

موسوعة النظم والحضارة الإسلامية

٧

تاريخ التشريع الإسلامي وتاريخ النظم القضائية في الإسلام

مع بحوث ضافية عن القرآن الكريم : المصدر الأول للتشريع

تأليف

الدكتور أحمد شبلي

دكتوراه في الفلسفة من جامعة كمبودج

أستاذ ورئيس قسم التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية
بكلية دار للعلوم - جامعة القاهرة

الناشر



ملتزم النشر والطبع

مكتبة النهضة المصرية

لأصحابها حسن محمد وأولاده

٩ شارع عدلي باشا بالقاهرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وبه نستعين

ربنا عليك توكلنا وإليك أنبنا

الحضارة الإسلامية ...

منحة الإسلام لمداية البشرية

محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
١٢ - ١٤	مقدمة عامة للكتاب

القسم الأول

تاريخ التشريع الإسلامي

١٧ - ٢٠	مقدمة قسم التشريع
٢١	القضاء عند العرب قبل الإسلام
٢٢	مصادر التشريع في الجاهلية
٢٤ - ٢٧	مصادر التشريع الإسلامي إجمالاً

دراسات تفصيلية:

القرآن الكريم

٢٨ - ٣٠	كلمة عامة
معلومات مهمة عن القرآن الكريم :	

٣١	نزول القرآن	٣٠	طريقة الوحي
٣٤	ترتيب الآيات والسور	٣٢	أسماء السور
٣٧	جمع القرآن وتدوينه	٣٥	سبب النزول وأهميته
٤٢	ضبط ألفاظ القرآن	٣٩	قراءات القرآن
٤٥	القرآن والملم	٤٣	فضائل القرآن

إعجاز القرآن

٥٠	٤٩	انجازات الاعجاز	الخرقة والكرامة والمعجزة
٥٤	٥٣	درجات التحدى	إضافة عن الاعجاز بالتسريع
٧٧ - ٥٨		(من كتاب الإنقان)	الإمام السيوطى وإعجاز القرآن :
٦٠	٥٩	التشبيه فى القرآن	المجاز فى القرآن
٦١	٦١	الأمثال فى القرآن	الكناية والتريض فى القرآن
(من معترك الأقران)			
٦٥	٦٤	إثبات الإعجاز	القرآن والمعجزات السابقة
٦٦	٦٦	العلوم المستنبطة من القرآن	القرآن والشعر
٦٩	٦٨	كونه محموظا على مر الزمن	الأحكام من القرآن
٧١	٧٠	الارتباط فى آياته وسوره	الأسلوب ولفصاحة والفواصل
٧٢	٧١	افتتاح السور وخواتمها	افتتاح السور بالحروف المقطعة
٧٤	٧٢	تقديم بعض الفاظه أو تأخيرها	انقسامه إلى محكم ومتشابه
٧٧	٧٦	تأثيره فى النفوس	روعته وهيبته
٨١ - ٧٩	.	.	الرمانى وإعجاز القرآن
٨٤ - ٨٢	.	.	الخطابى واعجاز القرآن
٨٦ - ٨٥	.	.	الجرجاني وإعجاز القرآن
٨٨ - ٨٧	.	.	الإمام محمد عبده وإعجاز القرآن
٨٨	.	.	إضافة عن الإخبار بالمغيبات فى القرآن
٩٠	.	.	فريد وجدى وإعجاز القرآن
٩٤ - ٩١	.	.	مبهمات القرآن ونماذج منها
٩٧ - ٩٥	.	.	قراءة القرآن والتطريب به
١٠١ - ٩٨	.	.	تفسير القرآن

١١٠-١٠٢	. . . . .	خصائص القرآن والأصول التي جاء بها لخير الناس
١١٤-١١١	. . . . .	التكرار في القرآن
١٢٣-١١٥	. . . . .	النسخ في القرآن
١٢٧-١٢٤ }	. . . . .	نماذج من القرآن الكريم في العبادات، والأخلاق والأسرة، والمجتمع، والعلاقات الدولية
		أساس التشريع القرآني :
١٢٨	. . . . .	١- عدم الحرج
١٢٩	. . . . .	ب- للتدرج في التشريع
١٣٦-١٣١	. . . . .	القرآن يشرع حسب الحاجة
١٤١-١٣٦	. . . . .	القرآن والتشريع

السنة

١٤٢	. . . . .	ما السنة ؟
١٤٤	. . . . .	نزلة السنة من التشريع
١٤٧	. . . . .	مناهضة الحديث
١٤٩	. . . . .	رتبة السنة في التشريع
١٥٠	. . . . .	دراسة الحديث وتدوينه
١٥٣	. . . . .	موضوعات الأحاديث
<hr/>		
١٥٩-١٥٥	. . . . .	الاجتهاد الفردي أو الرأي
١٦٤-١٦٠	. . . . .	القياس : أركانه وحججه
١٧٠-١٦٥	. . . . .	الاجماع ومستند الاجماع وإمكانه
١٧١	. . . . .	الاستحسان

- المصالح المرسله ١٧٢
- التشريع عند الشيعة ١٧٤
- المذاهب الأربعة : ١٧٩ - ١٩٦
- طبقات الصحابة بالمدن الاسلامية قبل أئمة المذاهب . ١٧٩
- مذاهب اختلفت : الأوزاعي وأبو داود الظاهري . ١٨١
- المذهب الحنفي :
- تعريف بصاحب المذهب ١٨٢ طريقته في استنباط الأحكام ١٨٣
- معاصروه ١٨٤ مكانته من الحكم ١٨٥
- تلاميذه ١٨٦
- المذهب المالكي :
- تعريف بصاحب المذهب ١٨٩ مكانته من الحكم ١٨٩
- طريقته في استنباط الأحكام ١٩٠
- المذهب الشافعي :
- تعريف بصاحب المذهب ١٩١ الشافعي والخلفاء في عهده ١٩٢
- المذهب القديم والمذهب الجديد ١٩٢ طريقته في استنباط الأحكام ١٩٣
- أحمد بن حنبل :
- تعريف بصاحب المذهب ١٩٤ ابن حنبل والخلفاء وفي عهده ١٩٥
- طريقته في استنباط الأحكام ١٩٥ تدوين مذهبه ١٩٦
- التشريع بعد عصر المذاهب ١٩٧ - ٢٠٠
- أسباب وقف الاجتهاد ٢٠٠
- كلمة ختامية
- أولا - صلاحية الاسلام لسكل زمان ومكان ٢٠١ - ٢٠٣
- ثانيا - مميزات التشريع الاسلامي ٢٠٤ - ٢٠٥
- الملكة العربية السعودية نموذج طيب ٢٠٦

- ثالثا - بؤادر العموءة للآجهءاء ٢٠٨-٢٠٧
 رابعا - الفرببون والشرببع الاسلامى ٢١١-
 لحة من الءراسة المءارئة عن الءءور فى الءءبان ٢١٤-٢١٢

القسم الءائف

ءاربء النظم القضاىئة فى الإسلام

مءءماء عن النظم القضاىئة :

- أولا - النظم القضاىئة ولبس القضاة ٢١٧
 ءانبا - ءراسه النظم القضاىئة بعء ءراسه الشرببع ٢١٨
 ءالءا - الإسلام وموقفه ببء العءالة والعفو ٢١٩
 رابعا - سمو الشرببع وءقة النظم القضاىئة ٢٢٢
 ءامسا - الشرببع الإسلامى وآبب الاءبباع ٢٢٣
 ساءسا - الآلبفة والنظم القضاىئة ٢٢٧

مؤسساء النظم القضاىئة فى الإسلام :

- الشربة ٢٢٩
 الآسبة ٢٣٢
 النظر فى المظالم ٢٣٧
 الإءساء ٢٤٤

بحوث عن القضاء

٢٤٦	مكان التقاضى	٢٤٦	معنى القضاء
	المساواة بين المتخاصمين	٢٤٨	جلسة القضاء علنية
٢٥٠	في مجلس الحكم		
٢٥٤	تسجيل الأحكام	٢٥٢	إجراءات المحاكمة
٢٥٦	الدفع أو الاستئناف	٢٥٥	تنفيذ الأحكام
		٢٥٧	محاكم غير المسلمين

بحوث عن القضاة

٢٦٢	ولاية القاضى	٢٦٠	شروط لتقاضى
٢٦٨	توجهات للقضاة	٢٦٥	تهيب منصب القضاء
٢٧٢	آداب القاضى	٢٧٠	التزامات القاضى
٢٧٤	الوظائف التى يتقلدها القاضى	٢٧٣	ملابس القضاة
٢٧٩	مرتبات للقضاة	٢٧٧	هيئة للقضاة
٢٨٣	قاضى القضاة	٢٨٢	توارث وظيفه القضاة
٢٨٧	من مشاهير القضاة	٢٨٤	عزل القاضى

نبذة تاريخية

٢٩٤	. . . . .	القضاء فى عهد الرسول
٢٩٥	. . . . .	القضاء فى عهد الخلفاء الراشدين
٢٩٦	. . . . .	القضاء فى العصر الأموى
٢٩٧	. . . . .	القضاء فى عصر النهضة الفكرية
٢٩٨	. . . . .	القضاء بعد عصر النهضة حتى قيام العثمانيين

- ٣٠٠ القضاء في العصر العثماني
 ٣٠١ بدء تعدد المحاكم واقتباس قوانين غير إسلامية
 ٣٠١ الاحتلال الأوربي وأثره في القضاء
 ٣٠٢ للقضاء بعد الاستقلال

مصر الحديثة والقضاء

- ٣٠٣ ١ - القضاة : تعيينهم وإعدادهم
 ٣٠٥ مدرسة القضاء الشرعي
 ٣٠٧ ٢ - مصدر التشريع والأحكام
 ٣١٣ ٣ - المحاكم بين الوحدة والتعدد

مقدمة عامة للكتاب

يسرني بالغ السرور أن أقدم الجزء السابع من « موسوعة النظم والحضارة الإسلامية » وهذا الجزء يحوى قسمين كبيرين لموضوعين مهمين هما :

١ - تاريخ التشريع الإسلامى .

٢ - تاريخ النظم القضائية فى الإسلام .

ولعل هذا هو أول كتاب يضم هذين الموضوعين ويربط بينهما ، وقد سار المؤلفون من قبل على الكتابة فى واحد منهما فقط ، بل كان لتاريخ التشريع مدرسة ومؤلفون غير أولئك الذين انجسوا للكتابة والتأليف عن النظم القضائية ، وإسكن موسوعة « النظم والحضارة الإسلامية » تمدُّ نطاقها فشمَل الاثنين وتضم المجالين ، ومن الحق أن نقرر أن دراسة تاريخ التشريع ضرورية لمن يدرس تاريخ النظم القضائية ، وأن دراسة تاريخ النظم القضائية تطبق مهم لدراسة تاريخ التشريع .

وكان من دوافع تأليف هذا الكتاب أن جيلنا شهد بمصر أحداثاً خطيرة ترتبط بالتشريع الإسلامى وترتبط بالقضاء ، وقد كانت الأحداث التى ترتبط بالتشريع بهيجة تدعو للعبطة والتناؤل ، فقد ارتفعت أصوات كثيرة تدعو للعودة لتشريع الإسلامى وأتباع الشريعة الإسلامية فى مختلف الشئون المدنية والجنائية ، مع استمرار الاستفادة بدراسة القانون المقارن ونشط مجمع البحوث الإسلامية كما نشط الباحثون والمفكرون المسلمون للإعداد لهذا الهدف ، وأرجو أن يكون هذا الكتاب لبنة فى صرح هذا العمل .

وإذا كانت الأحداث التى ارتبطت بالتشريع الإسلامى فى جيلنا بهيجة

وسارة ، فإن الأحداث التي ارتبطت بالقضاء كسيفه وحزينة ، ومحافية لما عرف من رسوخ وثبات عن قدسية للمدالة ، وقدسية القضاء في التراث الاسلامي ، فقد شهد - للأسف - عهد عبد الناصر هجوماً غاشماً على مثل المدالة ، وانحرف هذا الهجوم إلى أخطأ درجة عندما استعمل سلاح الضرب والمك ، ولم يكن ذلك مع إنسان عادى ، بل مع السنهورى ، الرجل الذى كان يشغل أتم منصب فى نطاق المدالة ، وهو منصب رئيس مجلس الدولة ، والمعلم الأكبر لحشد من القضاة ورجال القانون^(١)

وشهد هذا العصر أيضاً شيئاً قام به عبد الناصر ولم نعرف قط أن حاكماً آخر قام به ، وهو فصله رجال القضاء جميعاً ، ثم إعادة من رأى عودته ، وترك عدد كبير خارج ساحة القضاء بدون ذنب يستحق هذا التصرف .

ورغبة فى عدم الخوض فى أمور السياسة بهذا الكتاب الذى يدرس جانباً حضارياً سأحاول بقدر الطاقة ألا أفصل الحديث هنا عن موقف عبد الناصر من القضاء والقضاة ، مكتفياً بما ذكرته هنا ، ومكتفياً بإشارة عابرة فى الدراسات التالية عند الضرورة ، وتاركا التفاصيل عن أعمال عبد الناصر إلى مكانه فى التاريخ ، وقد دونت ذلك فى جزأين من « موسوعة التاريخ الاسلامى » وهما الجزء التاسع والعاشر عن :

- ثورة ٢٣ يوليو من يوم إلى يوم .

- مصر فى حربين (٦٧ - ٧٣) دراسة مقارنة .

« تاريخ مصر الحقيقى الذى سبب الهزيمة وحقق النصر » .

ومن العجيب أن كليات الشريعة والقانون والحقوق بالبلاد الاسلامية

(١) فى الجزء العاشر من موسوعة التاريخ الاسلامى (مصر فى حربين) أوردنا

الوثائق المرتبطة بهذا العدوان .

لا تدرس تاريخ القضاء ، أو قل - على أحسن تقدير - لا تدرسه كما ينبغي ، والحق أن تاريخ النظم القضائية في الاسلام تاريخ يجمع بين الشرف والسؤدد من جانب ، وبين المسكينة العلمية والتجربة الرائدة من جانب آخر ، وسيقدم تاريخ القضاء للطلاب نهجا عظيما وفائدة واسعة ، وسيحس الطالب بفخر حينما يرى مواقف أجداده ، وما بذلوه من جهد لتحقيق العدالة والتزام الانصاف ، وأرجو أن يكون هذا الكتاب من الوسائل التي تربط الجيل الجديد بالمثل والقيم التي غرسها الأجداد والأسلاف .

والله المسئول أن ينفع بهذا الكتاب مؤلفه وقارئة وهو نعم المسئول ونعم الجيب .

دكتور أحمد سلمي

المعادي في الرابع من ديسمبر سنة ١٩٧٥

القسم الأول

تاريخ التشريع الإسلامي

مقدمة

كان « تاريخ التشريع الإسلامي » من العلوم التي طُلبَ إلى أن أُدرِّسها لطلاب الجامعة الإسلامية الحكومية بجوكجا كرتا بإندونيسيا في العقد السادس (الخمسينات) من هذا القرن ، وقد استجبت لهذا الطلب ، فقد كنت حريصاً أن أخدم الإسلام والمسلمين على أوسع نطاق ، وجمعت ما استطعت جمعه هناك من المصادر الأصلية ومن المراجع التي كتبها الباحثون في العصر الحديث ، وأخذت أدرس الموضوع وأضع تخطيطاً لمذكرة أقدّمها للطلاب ، واستطعت بعد شيء من الجهد أن أخرج مذكرة تسكفي الفرض المطلوب وتوفى بالحاجة .

ثم حدث شيء استلزم مزيداً من الجهد ، فقد زارني بعض طلاب جامعة « كاجه مادا » وهي جامعة إندونيسيةً لمختلف الدراسات النظرية والعملية ، وبكلية الآداب فيها قسم صغير للدراسات الإسلامية ، وكان يقوم بتدريس « تاريخ التشريع الإسلامي » بهذا القسم مدرس غير مسلم تلقى علومه في هولندا ، ويتخذ من المصادر الهولندية أساس دراسته لأنه لا يعرف اللغة العربية ، وكان هذا المدرس قد أخرج مذكرة صغيرة لهذه المادة ، وقد أطلعت على هذه المذكرة فوجدتها لاتعبر من قريب أو بعيد عن تاريخ التشريع الإسلامي ولا عن أسسه أو أهدافه ، فأعدت النظر في مذكرتي لأجعلها كتاباً يعم نفعه ويعتمد عليه الطلاب والباحثون في كل مكان ، وتم لي ذلك بعون الله ؛ وأصبحت المذكرة كتاباً واسع الانتشار في تلك المناطق ، وطبع عدة مرات باللغة الإندونيسية والماليزية .

وعدت من إندونيسيا سنة ١٩٦١ وانغمست إثر عودتي في عمل على

صاحب ، أنجزت خلاله عدة أجزاء من موسوعة التاريخ الإسلامي ، وعدة أجزاء من موسوعة النظم والحضارة الإسلامية ، وعدة أجزاء من سلسلة مقارنة الأديان ، ومن أجل هذا تأخر دور هذا الكتاب الذي يمثل الجزء السابع من موسوعة النظم والحضارة الإسلامية .

واستمر الحال على ذلك أكثر من خمس عشرة سنة ، ولكنني كنت خلال هذه المدة أتعرض لسؤال مهم من عدد كبير من الطلاب والزائرين الإندونيسيين الذين يفدون للقاهرة ، فقد كان هؤلاء يهتمون بالحصول على كل كتيب باللغة العربية ، وكانوا لا يجدون بينها كتابي عن « تاريخ التشريع الإسلامي » فكانوا يسألونني عن سبب عدم طبعه ويلجئون في طبعه باللغة العربية .

وتحيتُ فرصة لأعود لهذا الكتاب بالمراجعة والدراسة ، وما إن بدأت العمل حتى وجدتني مع كتاب الله الكريم ، وهو بطبيعة الحال المصدر الأول للنشر ، ومعايشة كتاب الله متعة لا تعدلها متعة ، فرحت أنهل من هذا البحر الفياض وأقرأ عنه ما كتبه بعض السابقين ، وأمضيت مع هذه الدراسة أطيب وقت يمضيه كاتب يمارس التأليف .

ولم أكن أعرف وأنا أباشر هذا العمل أن في ضمير الغيب دافعا جديدا لإكمال هذه الدراسة ، فبعد أن بدأت في مراجعة الكتاب بأيام لا تتجاوز الأسبوع اتصل بي الأستاذ الدكتور أحمد عزت عبد الكريم رئيس الجمعية المصرية للدراسات التاريخية ، وذكر لي أن الجمعية ستقيم في مطلع عام ١٩٧٦ ندوة عن الإمام السيوطي بمناسبة مرور حوالي خمسة قرون على ازدهاره ونشاطه بمصر وبالعالم الإسلامي ، وطلب إلي الاشتراك في هذه الندوة

على نحو ما فعلتُ في الندوة السابقة التي عقدها الجمعية عن الجبرتي ، وطالب الأستاذ الدكتور عزت عبد الكريم أن أختار الموضوع الذي أراه عن السيوطي ، وكان «الإنقان في علوم القرآن» وكتبُ أخرى للامام السيوطي أمامي وأنا أراجع كتاب « تاريخ التشريع الإسلامي » وأضيف إليه ، وبعد تفكير لم يطل أمده استقر رأيي على أن أكتب عن « السيوطي والدراسات القرآنية » فقد خطر لي أن أغلب الزملاء من أعضاء الجمعية التاريخية ربما يتجهون إلى دراسة الفكر التاريخي عند السيوطي ، أما أنا فقد وجهتُ كتاب « تاريخ التشريع الإسلامي » لهذا الاختيار ، وبخاصة أن للسيوطي مجموعة مهمة من الكتب في الدراسات القرآنية ، أهمها :

- ١ - الإنقان في علوم القرآن
- ٢ - الإكليل في أسباب التنزيل
- ٣ - لباب المنقول في أسباب النزول
- ٤ - متشابه القرآن
- ٥ - مفتحات الأقران في مبهمات القرآن
- ٦ - معترك الأقران في إعجاز القرآن .
- ٧ - تفسير الجلالين (بالاشتراك)

وبدأت أجمع ما ليس عندي من هذه الكتب وأطالعها ، وفتح هذا العمل الباب لمزيد من الدراسة التي أتاحت لي الفرصة لمزيد من معايشرة كتاب الله الكريم ومعايشرة بعض ما كتب عنه ، وهذا بطبيعة الحال شرف عظيم نلتُه وسعدت به .

ثم طرأت خطوة جديدة هي أن آراء السيوطي في بعض اللروضات

استلزمت العودة لمراجع أخرى كثيرة ، وذلك للمقارنة ولاستكمال خطوات البحث ، وكل هذا أنرى كتاب « تاريخ التشريع الاسلامى » ، وأضاف إليه ما يستحقه من فكر وتفاصيل .

وهكذا تجدىنى - أيها القارىء الكريم - قد مرت فى طريق خطته يد القدر ، وهياته عناية الله ، فقد انجهدت فى هذه الأيام تنفيذاً لإحساس لا أعرف مصدره إلى هذا الكتاب بالدراسة والتفنيح ، ووجهى الكتاب لاختيار موضوع معين عن السيوطى ، وساعد هذا الموضوع فى تحقيق الأمل فى تطوير هذا الكتاب إلى غاية أمثل ، فاللهم لك الفضل والشكر ومنك السداد والتوفيق ، وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .

دكتور أحمد شلبي

المعادى فى الرابع من ديسمبر سنة ١٩٧٦

القضاء عند العرب قبل الإسلام :

نتحدث عن القضاء عند العرب قبل الإسلام حديثا قصيرا لما له من صلة بالشرع الإسلامي ، فقد ألقى الإسلام بمض القوانين التي كان متعارفا عليها قبله ، وأقرّ البعض وعدّل البعض كما سنرى فيما بعد .

وكان العرب في الجاهلية بدوا ليست لهم حكومة ولا قوانين ، وكانوا يفتسمون إلى قبائل ، وتنقسم القبائل إلى بطون وأغداد وعشائر ، وكانت كل قبيلة تكون وحدة متعاونة متكاتفه ، وكان شيخ القبيلة هو صاحب السيادة فيها ، وهو الذي يقودها في الحرب ، ويتولى تمثيلها لدى القبائل الأخرى ، كما كان هو الذي يتولى القضاء والفصل في الخصومات التي تحدث بين أبنائها بعضهم والبعض الآخر .

وكان شيخ القبيلة في قضائه يتبع العرف والتقاليد ، كما كان يستمد قوته من القبيلة نفسها ، فليس له جيش ولا سلطة مادية يعتمد عليها ، فإذا تمرد شخص على حكمه لا يملك الشيخ فرض الحكم عليه ، وكل ما يحصل للمتمرد أن يتعرض لغضب الناس وسخط أفراد القبيلة ، وقد يهجر القبيلة وينضم لأمثاله من المتمردين على نظم القبائل .

فإذا كان الخلاف بين قبيلتين ، واتفقتا على الاحتكام فإن القبيلتين تلجآن إلى أحد الرجال الأفذاذ من العرب الذين عرفوا ببعد النظر وسعة الفكر من أمثال أكرم بن صيفي وعامر بن الظرب ، ويذكر الأصمغاني أن أكرم بن صيفي كان في أيامه قاضي العرب ، ويذكر الميداني عن عامر بن الظرب أنه كان

من حكماء العرب لا يعدل العرب يفهمه فهما ولا بحكمه حكماً^(١).

وكان هناك كذلك للكهنة ، وكان الناس يلجأون إليهم في القضايا التي تحتاج إلى فكر غيبيّ لاعتقاد العرب أن لساكنين تابعا من الجن يطلعه على ماخفي على الناس ، ومن هؤلاء سطيح الذئبي ، وقد بطل أمر الكهانة بمنع الشياطين من استراق السمع كما جاء في قوله تعالى ﴿ وإنا كنا نقعد منها مقاعد للسمع فمن يستمع الآن يجد له الآن شهابا رسدا ﴾^(٢).

وحظيت مكة من بين الجزيرة العربية بشيء من الدقة في نظامها القضائي فقد كانت مقصد الناس من كل فجج لزيارة البيت الحرام الذي بناه إبراهيم ، وأحس أهل مكة بأن من واجبه أن يؤمنوا بالحياة في بلدهم وأن يؤمنوا أولئك الحجاج الذين يتقاطرون على مكة فينفقون المال ويسببون الرخاء ، حتى يجتذ بهم الأمن والدعة إلى القيام بالحج ، ومن هنا نظمت أمور الحجابة والسقاية والرفادة والندوة والقضاء وغيرها ، ووزعت على البطون ، واجتمعت كل قرية في « حلف الفضول » على ألا يُظلم بمكة غريب ولا قريب ، ولا حر ولا عبد إلا كانوا معه حتى يأخذوا له حقه من أنفسهم ومن غيرهم ، كما أسندت إلى أبي بكر قبل الإسلام أمور تتعلق بالقضاء كتقدير الديات والمغارم .

وكان التشريع في يثرب راقيا كذلك بسبب وجود اليهود بها ، فقد أخذ هؤلاء من التوراة وشروحها بعض الأحكام .

مصادر التشريع في الجاهلية وأهمها منه :

كان القضاء في العصر الجاهلي يرجع كما قلنا إلى عرف القوم وتقاليدهم التي

(١) انظر القضاء في الإسلام للاستاذ إبراهيم نجيب ص ٢١ و ٢٧

(٢) سورة الجن الآية التاسعة

كوثنها تجاربهم أحيانا ومعقداتهم أحيانا أخرى ، كما كان في بعض الأحيان يتصل بها وصلهم عن طريق اليهودية . ولما كانت تلك مصادر التشريع كان هناك اختلاف واضح في القوانين المتبعة عند القبائل المختلفة بسبب اختلاف التقاليد والعادات والتجارب .

ومن أمثلة نظمهم جواز الجمع بين الأختين ، وزواج الابن امرأة أبيه أو عضلها أى منعها من الزواج ، وجواز الطلاق ، وعدم تحديد مرات الطلاق ، وفي الإرث كانوا لا يورثون الأولاد الصغار ولا النساء وكان الابن المتبنى يرث .

وكانت الملكية عندهم بالقهر والميراث والوصية والهبة ، وكان الربا شائعا . وفي الحدود كانوا يقطعون لسان القاذف ، ويدي الجاني ، كما كان أهل المذنب يؤخذون بحمايته ويحاسبون عليها .

ومن الملاحظ أن الاسلام لما جاء ألقى أكثر هذه القوانين وعدل بعضها وأقر بعضها كما قلنا من قبل .

وكان المسلمون يسرون في مطلع الإسلام تبعاً للقوانين التي كانت متبعة قبل الإسلام حتى يرد ما يبطلها أو يعدلها ، بل إن من المسلمين من ظن في العهد الأول بالمدينة أنه من الممكن أن ياجأ للكاهن ليقضى في خلاف وقع بينه وبين شخص آخر من اليهود ، فنزل قوله تعالى : ﴿أحكام الجاهلية يبغون ؟ ومن أحسن من الله حكماً لقوم يوقنون﴾^(١) . وقوله تعالى : ﴿فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً﴾^(٢) .

ويبدو أن هاتين الآيتين هما أول ما أزم المسلمين بالتقاضى تبعاً للقوانين الإسلامية واللجوء إلى الرسول ليحكم بينهم .

وقد أشارت الآية الأولى من هاتين الآيتين إلى المصدر الأول من مصادر التشريع الإسلامي وهو القرآن الكريم كلام الله ، كما أشارت الآية الثانية إلى المصدر الثاني من مصادر التشريع وهو موقف الرسول أو الحديث الصحيح ، وقد آن لنا بهذا أن نتحدث عن مصادر التشريع الإسلامي .

مصادر التشريع الإسلامي

في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم كانت مصادر التشريع الإسلامي ثلاثة :

١ - القرآن الكريم .

٢ - الحديث الشريف .

٣ - الاجتهاد .

فكان القاضي تعرض عليه القضية فإن وجد عنها شيئاً في كتاب الله قضى به ، وإن وجد حديثاً عن الرسول اتبعه ، وإن لم يجد قرآناً ولا حديثاً اجتهد وفكر وعمل بما يهديه إليه اجتهاده وفكره .

وبعد وفاة الرسول وُجِدَ نوع مهم من مصادر التشريع واحتل المكان الثالث بعد القرآن والحديث وهو إجماع الصحابة وذلك لأن إجماع الصحابة هو في الحقيقة اجتهاد مجموعة من أساطين الشريعة ، ومن هنا سبق اجتهاد الفرد ، فالقاضي بعد هذا أصبح إذا عرضت عليه قضية يبحث عن حل لها في القرآن أو الحديث أو الإجماع ، فإن لم يجد اجتهد ، وعمل بما يهديه إليه اجتهاده .

والاجتهاد الفردي أدى إلى حدوث مذاهب مختلفة فقد كان العلماء يلتقون

أحيانا ويختلفون أحيانا أخرى ، وشاعت مذاهب كبيرة لهؤلاء العلماء فيما اتجهوا إليه ، وانقرضت بعض هذه المذاهب وبقى بعضها ، ثم إن ما بقى منها قد كان أحيانا قليل الأتباع أو كثير الأتباع ، ومن أشهر المذاهب التي ينضوي تحتها أغلب المسلمين السنيين في العهد الحاضر المذاهب الأربعة : مذهب أبي حنيفة ومذهب مالك ومذهب الشافعي ومذهب أحمد بن حنبل .

وقد اتفقت هذه المذاهب في الأخذ بالقرآن الكريم وما صح من أحاديث الرسول ، واختلفت فيما يتعلق بقياس مسألة على أخرى . وقال أبو حنيفة بجواز الاستحسان أي أن يتبع إحساسه ولو بدون دليل إذا لم يوجد دليل قاطع ، وقال مالك بأنه عند عدم الدليل يمكن الأخذ بالمصالح المرسلة ، أي بما فيه مصلحة الناس ، وسنشرح ذلك فيما بعد .

وقد دُوِّنت مذاهب هؤلاء الأئمة ، دونوها بأنفسهم أو دونها تلاميذهم ، واستسكان المسلمون غالبا منذ عهد الأئمة لهذه المذاهب بل إنهم أصبحوا لا يعودون للقرآن أو الحديث بل يلجئون لهذه المذاهب كلما حدث لهم أمر ، وذلك استسلام لا يتناسب مع تطور الإسلام وأعمال السلف الصالح ، وقد روى عن أحمد بن حنبل أنه سئل عن رأيه ورأى الأوزاعي في بعض المسائل فقال : لا تأخذوا عفا ولكن خذوا من المصدر الذي أخذنا منه ، خذوا من القرآن والحديث .

وقد هبَّت في العصر الحاضر موجة تدهو إلى أعمال الفكر والعودة للقرآن والحديث والاجتهاد فيما جدَّ من مشكلات ، أو فيما تغيرت فيه الظروف ، وإن استدعى الاجتهاد مخالفة هؤلاء الأئمة فيما دونوه .

من التقليد الى الاجتهاد :

ومن الملاحظ أن فكرة العودة للاجتهاد كانت غير موجودة حتى أوائل هذا القرن ، ثم هتف بها الامام محمد عبده فاستمظمها الجامدون ، ولكنها سارت تجبو ثم استقامت وتحدث كبار العلماء علانية بوجوب الاجتهاد ، وكثير المشجعون لهذه ، الفكرة وتلك مرحلة أخرى من مراحل الاجتهاد ، ولكنها في الواقع مرحلة غير عملية لأن الذين يقولون بالاجتهاد لم يجتهدوا فعلا ، إلا في مسائل قليلة سنشير إليها فيما بعد ، ولعل الاجتهاد الكامل خطوة أخرى أن لها أن تجيء لترينا رأى الاسلام فيما جدّ من أحداث لم يعالجها الأئمة فيما كتبوه ، كعاملات البنوك وبيع الأسهم وكالشركات الحديثة والبورصة وغير ذلك .

مصادر التشريع عند الشيعة :

للشيعة رأى خاص تجاه مصادر التشريع إذ وجد عندهم نوع جديد من مصادر التشريع الإسلامى يسبق الإجماع والاجتهاد وهو قول الإمام ، وكان قول الإمام ملزما لأنه — فيما يمتدنون — يوحى إليه ، وعقيدة الإجماع للإمام أغنت الشيعة عن الإجماع والاجتهاد ، إذ لا داعى لهما مع إمكان الاتصال بالله عن طريق الأئمة لمعرفة الحل الصحيح للمشكلات التي تظهر بعد وفاة الرسول ، ولم يثق رجال الشيعة بغير أبناء طائفتهم في رواية حديث الرسول ، ومن هنا أصبحت مصادر التشريع عندهم :

١ - القرآن الكريم (على أن يتبع في تفسيره رأى أئمة المفسرين

من الشيعة) .

٢ - حديث الرسول القدى رواه شيعى .

٣ - قول الامام .

والآن أصبحت معنا سلسلة تاريخية عن مصادر التشريع الاسلامى وهى :

- ١ - القرآن الكريم .
 - ٢ - الحديث الشريف .
 - ٣ - الاجتهاد الفردى أو الرأى .
 - ٤ - القياس .
 - ٥ - الإجماع .
 - ٦ - الاستحسان .
 - ٧ - المصالح المرسله .
 - ٨ - التشريع عند الشيعة .
 - ٩ - المذاهب الأربعة .
 - ١٠ - التشريع بعد عصر المذاهب الأربعة .
- وسنتكلم عن كل منها كلمة قصيرة أو طويلة حسب أهميته ، ثم نورد كلمة ختامية عن :

أولا : التشريع الاسلامى وصلاحيه الاسلام لكل زمان ومكان .

ثانيا : مميزات التشريع الاسلامى .

القرآن الكريم

كلمة عامة :

القرآن الكريم كتاب الله الذي « لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه »^(١) والذي قال الله سبحانه وتعالى عنه « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون »^(٢) .

وقد نزل القرآن على الرسول منذ بدء البعثة إلى قبيل وفاة الرسول ، فاستغرق نزوله اثنتين وعشرين سنة وثلاثة شهور تقريبا ، وابتدأ القرآن بالآيات الكريمة من سورة العلق « اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم »^(٣) وختم القرآن بالآية الكريمة « اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً »^(٤) . ونزل القرآن كله بين ذلك الافتتاح وتلك الخاتمة .

ومما سبق يتضح أن بعض القرآن نزل في مكة والبعض الآخر نزل في المدينة وهناك ملامح خاصة لما نزل هنا وهناك ، نبرزها فيما يلي :

أولا - ما نزل في مكة من القرآن الكريم يقدر بنحو ثلثيه ، ويسمى المكّي ، وما نزل في المدينة يقدر بنحو الثلث ويسمى المدني ، والسور التي نزلت بالمدينة هي البقرة - آل عمران - النساء - المائدة - الأنفال -

(٢) سورة الحجر الآية التاسعة .

(٤) سورة المائدة الآية الثالثة

(١) سورة فصلت الآيات ٤٢

(٣) سورة العلق الآيات ١ - ٥ .

التوبة - الحج - النور - الأحزاب - القتال - الفتح - الحجرات -
الحديد - المجادلة - الحشر - المتحفة - الصف - الجمعة - المنافقون -
التغابن - الطلاق - التحريم - الفتح .

ثانياً - آيات السور المسكية قصار في الجملة وآيات السور المدنية طوال في
الجملة ، فجزء قد سمع كله مدني وعدد آياته ١٢٧ وجزء تبارك مكي وعدد
آياته ٤٢١ .

ثالثاً - خطاب الجماهير في السور المسكية يغلب أن يكون بقوله تعالى :
« يا أيها الناس » لأن الله قصد أن يخاطب الناس جميعاً ليدعوهم لدخول الدين
الجديد ، أما في السور المدنية فيغلب أن يكون الخطاب بقوله تعالى : « يا أيها
الذين آمنوا » لأن كثيراً من آيات القرآن التي نزلت بالمدينة كانت للتشريع ،
والتشريع الإسلامي من زواج وميراث وحدود وغيرها خاص بالمسلمين فاتجه
الخطاب لهم .

رابعاً - إذا تتبعنا الآيات المسكية نلاحظ أنها تكاد تخلو من الحديث
عن التشريع في المسائل المدنية والأحوال الشخصية والجناحية ، وإنما تنصرف على
أصول الشريعة والدعوة إلى هذه الأصول كالايمان بالله ورسوله واليوم الآخر ،
والأمر بمكارم الأخلاق كالعقل والاحسان ، والأمر بالمعروف وتجنب مساوئ
الأخلاق كالقتل ووأد البنات والتطفيف في السكيل والميزان ، بل إن ما شرع في
مكة من عبادات كالصلاة والصوم والزكاة لم يكن على التفصيل والبيان الذي
عرف في المدينة ، فالزكاة في مكة كانت بمعنى الصدقة والإنفاق في سبيل الخير
من غير تحديد جزء معين أو نظام خاص ، والصلاة لم تأخذ في مكة وصفها
الحالي بأوقاتها ونظمها ، وسورة الأنعام من أهم السور التي يمكن أن تعتبر
نموذجاً لاتجاه القرآن في مكة .

أما التشريع في الأمور المدنية كالبيع والإجارة والربا ، والأمور الجنائية كالقتل والسرقة ، والأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والميراث ، فقد جاءت بتفاصيلها في السور المدنية ، وسورة البقرة والنساء مثل واضح لآتيها القرآن في العهد المدني .

وآيات القرآن وهي حوالي ٦٠٠٠ (هناك خلاف قليل في عدد آيات بعض الصور) منها ٣٣٠ آية تقريبا للتشريع موزعة على النحو الآتي تقريبا .

١٤٠ آية في العبادات

٧٠ الأحوال الشخصية (زواج - طلاق - ميراث - وصية - حجر)

٧٠ المجموعة المدنية (بيع - رهن - إجارة - شركة - تجارة - دين)

٣٠ العقوبات والجنائيات

٢٠ القضاء والشهادة

٣٣٠

معلومات مهمة عن القرآن الكريم

أوضحنا آنفا أن القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع الإسلامي ، والمرجع الرئيسي الذي تؤخذ منه الأحكام ، ويجدر بنا أن نتدارس من عدة وجوه هذا الكتاب المجيد ، ليتبين لنا مكان الصدارة الذي يحتله كتاب الله العظيم بين مصادر التشريع .

طريقة الوحي :

أورد الإمام البخاري حديثا شريفا عن طريقة الوحي نصه كالآتي :

حدثنا عبد الله بن يوسف قال : أخبرنا مالك عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها أن الحارث بن هشام سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله ، كيف يأتيك الوحي ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أحيانا يأتيني مثل صلصلة الجرس ، وهو أشده علي ، فيفصم عني (ينفصل) وقد وعيت عنه ما قال^(١) وأحيانا يتمثل لي الملك رجلا فيكلمني فأعي ما يقول .

ولا يتحتم في هذه الحالة أن يتجرد جبريل من روحانيته ، أو أن ينقلب رجلا ، بل المعنى أن يظهر بتلك الصورة البشرية بصفة مؤقتة وذلك أنسأ للرسول .

ويورد الإمام السيوطي طريقا آخر هو أن ينخلع الرسول من الصورة البشرية إلى الصورة التي عليها جبريل أي الصورة الملكية ويأخذ القرآن من جبريل ، ولا يستلزم هذا أن يغيب جثمان الرسول عن الوجود أنذاك^(٢) .

وقالت عائشة رضي الله عنها - : لقد رأيت الرسول ينزل عليه الوحي في اليوم الشديد البرد ، فيفصم عنه وإن جبينه ليقتصد عرقاً^(٣) .

نزول القرآن :

أخرج الحاكم والبيهقي وغيرهما عن سعيد بن جبير عن ابن عباس قال أنزل

(١) لم يشرح الإمام البخاري قوله عليه السلام « مثل صلصلة الجرس » ولعل المعنى أن أصواتاً صاخبة تتوالى . وقد أعطى الله قدرة للرسول ليفهم مدلولها ، وقرأ كيفيات الوحي في الإتقان للسيوطي ج ١ ص ٧٦ .

(٢) الأتقان في علوم القرآن ج ١ ص ٧٤ .

(٣) البخاري ج ١ باب بدء الوحي .

الله القرآن من الملائ الأعلی جملة واحدة في ليلة القدر عام البعثة إلى سماء الدنيا ، ثم أخذ ينزل بعضه في إثر بعض من سماء الدنيا إلى الرسول ، وذلك ما تقرره الآية الكريمة « انا أنزلناه في ليلة القدر^(١) » وقيل إن إنزاله من الملائ الأعلی ليلة القدر كان إلى السفرة الكائنين ، أو إلى جبريل الذي أخذ يرله تبعاً لأمر الله على مرات .

وقيل أن المراد بالآية الكريمة أن إنزاله إبتدأ ليلة القدر ، أو أن ما يخص كل عام منه كان ينزل في ليلة القدر من ذلك العام ثم ينجمه جبريل بعد ذلك تبعاً لأمر الله^(٢) .

وكانت الآية أو الآيات تنزل على الرسول ، وكان الرسول لا يقرأ ولا يكتب ، قال تعالى :

« وما كنت تلو من قبله من كتاب ولا تحطه بيمينك »^(٣) ، ولهذا كان الرسول يحفظ الآيات التي تنزل عليه ، بل ربما تعجل تلاوتها حتى لا يفيب عنه شيء منها ، في حين أن جبريل يكون لم ينته بعد من تلاوة ما جاء به ، ولهذا نزل قوله تعالى : ﴿ ولا تعجل بالقرآن من قبل أن يلقى إليك وحيه ﴾^(٤) وقوله : ﴿ لا تحرك به لسانك لتعجل به ، إن علينا جمعه وقرآنه ﴾^(٥) وقوله : ﴿ سنقرئك فلا تنسى ﴾^(٦) . وقوله ﴿ إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ﴾^(٧) .

(١) سورة القدر الآية الأولى

(٢) السيوطي : الإتيان في علوم القرآن ج ١ ص ٦٨ - ٦٩

(٣) سورة النكبات : الآية ٥٨ (٤) سورة طه : الآية ١١٤ .

(٥) سورة القيامة : الآيتان ١٦ - ١٧ .

(٦) سورة الأهل : الآية السادسة (٧) سورة الحجر . الآية التاسعة .

وقد بعثت هذه الآيات الطمأنينة في نفس الرسول ، ووثق أن القرآن
لن يضيع ، فهتدأ في تلقى الوحي والاستماع للتنزيل .

وكان إذا ما انتهى الوحي أخذ الرسول يقرأ لأصحابه ما نزل عليه ، وأمله
على كتاب الوحي الذين تخصصوا في الكتابة له ، ومن هؤلاء عثمان بن عفان ،
وعلى بن أبي طالب ، وزيد بن ثابت وغيرهم وكان هؤلاء يكتبون القرآن على
عسيب النخل أو الجلد أو العظام أو الحجارة الرقيقة ، وكانوا يكتبون نسخة
تحفظ عند رسول الله ، ونسخة أخرى تبقى معهم يقرءون منها ويعلمون الناس ،
ولكن حفظ القرآن في صدر الاسلام اعتمد أكبر اعتماد على ذاكرة الحفظ
التي كانت قوية عند العرب ، فكان الرسول يحفظ ما ينزل عليه عن ظهر قلب
كما كان الصحابة أيضاً يفعلون ذلك ، وبخاصة الطبقة التي أطلق عليها لقب
الحفاظ لحفظهم القرآن .

أسماء السور :

أسماء السور أخذت في الغالب من مطلع السور مثل سورة الأنفال لأن
مطلعها قوله تعالى « يسألونك عن الأنفال » وسورة الاسراء لأن مطلعها
« سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً » وهكذا ، وهناك سور أخذت تسميتها من
أشياء لم تذكر في أولها كسورة البقرة وآل عمران ، لأن قصة البقرة ذكرت بعد
٦٦ آية ، وقصة آل عمران بعد ٣٢ آية وهكذا ، ولعل سبب التسمية أن آيات
قصة البقرة وردت أولاً فسميت بها السورة ، ثم وردت الآيات التي سبقت قصة
البقرة بعد التسمية ، ولعل التسمية تكون بسبب أهمية موضوع معين بالسورة .

وهل كانت تسمية السور توقيفية أو كانت من اجتهاد الرسول ؟ يتجه

أغلب العلماء إلى اعتبار هذه التسمية توقيفية^(١) لأن جبريل - كما سيأتي - كان يدل الرسول على السورة التي تضاف إليها الآيات الجديدة ، وعلى موضع هذه الآيات من السورة ، فلا بد أن يكون هناك اتفاق بين الرسول وبين جبريل على التسمية .

ويغلب أن يكون للسورة اسم واحد ، ولكن هناك سور متعددة لها أكثر من اسم ، ومن هذه سورة الفاتحة التي عدَّ السيوطي لها خمسة وعشرين اسماً كالكافية والحمد والتفويض ، ومن السور التي لها أسماء متعددة سورة براءة التي تسمى أيضاً التوبة ، وغافر التي تسمى المؤمن ، ومحمد التي تسمى القتال ، واقتربت التي تسمى القمر وغيرها^(٢) .

ترتيب الآيات والسور :

كان الرسول يدل كتاب الوحي على السورة التي ستضاف إليها الآية أو الآيات الجديدة ، وعلى موضع هذه الآيات من السورة ، ومن هنا فن المتفق عليه أن ترتيب آيات السور توقيفي أي من عند الله بلغه رسوله عن طريق جبريل ، وكان جبريل من حين لآخر يقرأ السورة كلها إذا اكتملت أمام الرسول حتى يتم التأكد من دقة نسجها وموافقها لما في اللوح المحفوظ ، وكان الرسول من حين لآخر يقرأ السور التي اكتملت في خطبة الجمعة أو في الصلاة ، وكان ذلك يشبه المراجعة يقوم بها الرسول للحفظ^(٣) .

هذا وهناك سور نزلت كلها مرة واحدة وهي كثيرة منها الفاتحة

(١) السيوطي : الاتقان ج ١ ص ٩٠

(٢) السيوطي : الاتقان ج ١ ص ٩٠ - ٩٥

(٣) الاتقان في علوم القرآن ج ١ ص ١٠٩

والاخلاص ، والكوثر ، وتبت ، ولم يكن ، والنصر ، والمعوزتان ، والمرسلات ،
والصف ، والأنعام ^(١) .

وكان الرسول في شهر رمضان من كل عام يقوم بمراجعة عامة وتلاوة
الآيات التي نزل بها الوحي مرتبةً ، وكان ذلك يتم في حضور جبريل ، فلما كان
العام الأخير من حياته صلى الله عليه وسلم راجع عليه جبريل القرآن مرتين ،
وكان القرآن قد اكتمل ، فكانت المراجعة شاملة وكاملة وقد أحسن الرسول
من هذه المراجعة على هذا النحو أن أجله قد قارب النهاية ^(٢) .

أما ترتيب السور فقد اختلف العلماء فيه ، فمنهم يراه توقيفياً كذلك
وقدرت عثمان مصحفه على ذلك وتبعه كل الناس ، ومنهم من يرى أنه اجتهاد
من الصحابة ، وعلى العموم فقد أصبح لازماً ، ولا يجوز طبع المصحف على غير
هذا الترتيب ، أما القراءة فيجوز للقارئ أن يقرأ سورة ثم يقرأ أخرى
بدون ترتيب .

سبب النزول وأهميته :

نزل القرآن على قسمين : قسم نزل ابتداءً وهو الأكثر ، وقسم نزل عقب
واقعة أو سؤال ، وهذا القسم الأخير يستحق دراسة واهتماماً ، وأمل هنا مكان
دراسته لأنه مرتبط بنزول الآيات أي بالموضوع الذي سبق الحديث عنه ؛
وقد كتب السيوطي كتاباً خاصاً في هذا الموضوع عنوانه « لباب النقول
في أسباب النزول » استعرض فيه أكثر سور القرآن الكريم ، وذكر ما عرف
من أسباب نزول كثير من الآيات ، وسنقتبس من هذا الكتاب ومن ومن
« الإثنان » بعض اللمحات المفيدة ، يقول رحمه الله :

دراسة أسباب النزول تكشف عن معرفة وجه الحكمة الباعثة على تشريع

(١) المرجع السابق ص ٦٣ - ٦٤

(٢) دكتور محمد عبد الله دراز . مدخل إلى القرآن الكريم ص ٣٦

الحكم، وتساعد على تفسير الآية^(١) كما تخصص الحكم به عند من يرى أن العبرة بخصوص السبب، مع ملاحظة ما عليه الأكترون من أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، وترينا كذلك أن اللفظ قد يكون عاماً ويقوم دليل على تخصيصه بسبب معرفة سبب النزول، وقال ابن تيمية إن سبب النزول، يساعد على فهم الآية، فإن العلم بالسبب يورث العلم بالمسبب، ونورد على ذلك مثلاً، هو أن مروان ابن الحكم قرأ قوله تعالى « لا تحسبن الذين يفرحون بما أتوا، ويحبون أن يُحْمَدُوا بما لم يفعلوا، فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب »^(٢)، وأشكل عليه فهم الآية، وقال: لئن استحق كل امرئ العذاب إذا فرح بما فعل، وأحب أن يحمَّد بما لا يفعل، فإننا جميعاً سنعذب، ولكن ابن عباس وضح له أن الآية نزلت في أهل الكتاب حينما سألهم الرسول عن شيء، فكتموه عنه اعتزازاً به، وأخبروه بغيره، فحدم دون أن يعرف كذبهم، وفرحوا بهذا الحد.^(٣)

وهناك نماذج كثيرة يكون سبب النزول معيناً على فهم الآية كذلك ومن ذلك قوله تعالى: « فأينما تولوا فثم وجه الله »^(٤) فإنها نزلت في صلاة المنافلة، وقت السفر، أو فيمن صلى بالاجتهاد وبان له الخطأ، ولولا معرفة سبب النزول لما كان استقبال القبلة واجباً.

وقد تحدثنا آنفاً عن أن الصحيح أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، فقد نزلت آيات في أسباب، وانفق المفكرون المسلمون على أنها تستعمل بوجه عام كآية الظهار التي نزلت في سلمة بن صخر، وآية اللعان التي نزلت في هلال بن أمية، وآية الكفارة التي نزلت في جابر بن عبد الله، ويقرر^(٥) السيوطي أن مسألة عموم اللفظ وخصوص السبب خاصة في لفظ له عموم، أما إذا

(١) لباب النقول (على هامش تفسير الجلالين - ١ ص ٣).

(٢) سورة عمران الآية ١٨٨ . (٣) الاتقان ج ١ ص ٤٨

(٤) سورة البقرة الآية ١١٥ . (٥) الاتقان ج ١ ص ٥١

نزلت آية في شخص معين ولا عموم للفظها فإنها تقتصر عليه قطعاً مثل قوله تعالى : « وسيجنبها الأنتى الذى يؤتى ماله يتزكى »^(١) فإنها نزلت في أبى بكر بالإجماع ، فليس كل من يدفع الزكاة يتجنب جهنم ، لإمكان أن تكون له آثام وأخطاء أخرى .

ولا يحمل القول في أسباب النزول إلا بالرؤية والسماع ممن شاهدوا التنزيل ، ووقفوا على الأسباب ، وبمخروا عن عليها^(٢) .

وسياتى مزيد من التفصيل عن أسباب النزول عند دراستنا لموضوع « القرآن يشرع حسب الحاجة » .

جمع القرآنه وتروينه :

توفى رسول الله والقرآن على الوصف الذى ذكرناه آنفاً ، لم يجمع في مصحف واحد ، وإنما كان محفوظاً في صدور الحفاظ وفي الصحف التى عند الرسول ، وصحف كتاب الوحي ، وكان هناك كثيرون يحفظون القرآن عن ظهر قلب كزيد بن ثابت ، ومعاذ بن جبل وعبد الله بن مسعود وغيرهم وعليهم كان الاهتمام الأكبر في المحافظة على القرآن .

وقال الخطابي^(٣) ان الرسول لم يجمع القرآن في مصحف بسبب ما كان يترقبه من إمكان ورود نسخ ، لبعض أحكامه أو تلاوته ، فلما انقضى ذلك بوفاة الرسول ألهم الله الخلفاء بأن يقوموا بجمعه في مصحف واحد ، وكان ذلك في عهد أبى بكر إذ قتل عدد كبير من الحفاظ في حروب الردة وحروب التنبئين ، فذهب عمر إلى أبى بكر وقال له : لقد مات عدد كبير من الحفاظ والقراء ، وأخشى أن

(٢) أبواب النقول ص ٣ - ٤

(١) سورة الليل الآية ١٨ .

(٣) نقله عنه السيوطى في الاتقان ج ١ ص ٩٨

يموت آخرون فيذهبون بما في صدورهم من القرآن وتضيع بعض آياته ، وأرى أن تأمر بجمع القرآن ، فتردد أبو بكر قليلا وقال : أفعل شيئا لم يفعله الرسول ؟ ولكن سرعان ما شرح الله صدره لرأى عمر ، فوافقته على ذلك ، واستدعيا زيد بن ثابت وهو من شيوخ القراء وأخبراه بما اتفق عليه رأيهما ، فتردد أيضا وقال : أفعل شيئا لم يفعله الرسول ؟؟ ولكن عمر ما زال به حتى أقنعه فاستجاب ، وأسند له أبو بكر القيام بذلك العبد ، فاستحضر زيد ما كتبت من القرآن وكتب ما لم يجده مكتوبا ، ورتب هذه الصحف فسكون منها مصحفا واحدا مرتبا منتظما متاليا ، وظلت هذه الصحف عند أبي بكر حتى مات ، ثم عند عمر طيلة حياته ، ثم عند حفصة بنت عمر ، وبهذا العمل تأكدت دقة القرآن ووحدته ، ولكنه لم يدع على الناس .

فلما جاء عهد عثمان بدأ يلحظ شيئا من الاختلاف في بعض أحرف القرآن ، تبعها لاختلاف اللهجات ، وبدأ بعضهم يمتاز بلهجته ، وخشى عثمان أن تدمع الهوة ، وحذره حذيفة بن اليمان من اختلاف المسلمين على نحو ما اختلفت اليهود والنصارى في كتبهم ، ولهذا جمع عثمان مع زيد بن ثابت عبد الله الزبير وسعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث ، وأرسل فطلب النسخة من حفصة ، فكتب منها هؤلاء الصحابة نسخا أرسلت إلى مكة والكوفة والبصرة ودمشق وبيت نسخة بالمدينة ، واحتفظ عثمان لنفسه بنسخة ، ورد النسخة الأصلية إلى حفصة ، وأمر عثمان أن يحرق كل ما عدا هذه النسخ حتى تفوح القراءة ، وكان ذلك سنة ٢٥ هـ .

ويعتبر هذا العمل الذي قام به عثمان بمثابة نشر المخطوط الذي كتبت في عهد أبي بكر .

ويأخذ السيوطي مراحل جمع القرآن فيقرر نقلاً عن بعض شيوخه أن القرآن جُمِعَ ثلاث مرات :

الأولى : في عهد الرسول وكان ذلك بمثابة وضع الآيات في أمكنتها من كل سورة .

الثانية : في عهد أبي بكر وكان ذلك بمثابة جمع القرآن كله في مصحف واحد .

الثالثة : في عهد عثمان وكان ذلك بمثابة نشر هذا المخطوط في محاولة توحيد القراءة في المناطق الإسلامية المختلفة^(١) .

قراءات القرآن :

ورد عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال « نزل القرآن على سبعة أحرف » ويتجه كثير من الباحثين إلى أنه ليس المراد بالسبعة حقيقة العدد بل المراد التيسير والتسهيل والسعة ، ونظ السبعة يطلق على إرادة السكثرة في الأحاد كما يطلق السبعون في العشرات والسبعائة في المئات ، وعلى هذا ارتفعت القراءات إلى عشر وإلى أكثر من ذلك إذا لاحظنا القراءات الشاذة .

ولعل أحسن شرح في عد هذه القراءات أنها الأوجه التي يقع بها التباير : وأولها ما تنغير حركته ولا يزول معناه ولا صورته مثل ولا يضار بالفتح والضم . وثانيها ما يتغير في حدود الفعل مثل باعد بلفظ الطلب أو الماضي في قوله تعالى « ربنا باعد بين أسفارنا^(٢) » .

(١) انظر الاتقان ج ١ ص ٩٨ - ١٠٢ بإيجاز

(٢) سورة سبأ الآية ١٩

وثالثها ما يتغير باللفظ مثل ننشرها وننشرها ، فتيبينوا أو فتببتوا .
ورابعهما ما يتغير بإبدال حرف قريب المخرج مثل طلع أو طامع منضود
والصراط السراط .

وخامسها ما يتغير بالتقديم والتأخير مثل وجاءت سكرة الموت بالحق
أو وجاءت بالحق سكرة الموت .

وسادسها ما يتغير بزيادة أو نقصان مثل : وما خلق الذكر والأنثى^(١) فقد
قرئت « والذكر والأنثى » بدون وما خلق .

والسابعة ما يتغير بإبدال كلمة بأخرى مثل كالمهن المنفوش التي قرئت : كالصوف .
وقال بعضهم إن المراد بالأحرف السبعة الاختلاف في الإظهار والإدغام
والروم (النطق ببعض الحركة) والإشمام (الإشارة إلى الحركة من غير تصويت)
والتخفيف (تخفيف الهمز) والتسهيل والإمالة (الميل بالفتحة إلى الكسرة
وبالألف إلى الياء) .

ويروي أن عمر بن الخطاب قال سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان
وهو يصلى وكان ذلك في حياة الرسول ، ولكنه كان يقرأها على حروف لم
يقرئها رسول الله ، فلما أتم صلواته لتبئته (أى أمسكته) بردائه وقلت له : من
أفراك هذه السورة ؟ فقال : رسول الله . فذهبنا إلى الرسول فسمعها من هشام
وقال : هكذا أنزلت ، ثم سمعها مني وقال : هكذا أنزلت وأضاف صلى الله
عليه وسلم قوله : إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرءوا ما تيسر منها .

ولكن عثمان أراد أن يحدد نصاً واحداً ليقرأ به جميع المسلمين خوفاً من
أن يختلف المسلمون تجاه القرآن اختلاف اليهود والنصارى تجاه كتبهم المقدسة ،

فنشر في الأقاليم الإسلامية نسخاً من المخطوط الذي كان في بيت حفصة ،
ولكن بمرور عهد عثمان عاد المسلمون إلى قراءته بالأحرف السبعة كما كانوا قد
فعلوا قبل أن ينشر عثمان تلك النسخ ، فأخذ كل قطر يتبع قارئاً ويثق به ، ثم
استقر أمر الناس على سبع قراءات معينة تواتر نقلها عن أئمة القراء وهم :

- نافع : وعنه أخذ قالون وورش .
ابن كثير : وعنه أخذ قنبل والبيزي .
أبو عمرو : « » « الدوري والسوسي .
ابن عامر : « » « هشام وابن ذكوان .
عاصم : « » « أبو بكر بن عياش وحفص .
حمزة : « » « خلف وخلاد .
الكسائي : « » « الدوري وأبو الحارث .^(١)

وهناك قراءات شاذة وهي تلك التي تغير الألفاظ أو تضيف لفظاً غير
متواتر كمن قرأ يعلمون بدل يظنون ، ومن قرأ الصلاة الوسطى صلاة العصر
وتلك قراءات لا تجوز الصلاة بها ولا تعليمها .

بتيت كلمة تخطر ببالي كلما سمعت قارئاً يقرأ القرآن في مسجد أو في حفل من
الاحتفالات ، ويتلو القرآن بأكثر من قراءة ، وإذا كانت القراءات اتبعت
لهجات العرب من إمالة أو وقف على المد قبل الهمزة أو تبعاً لاختلاف النقط ،
فإن كل لهجة كانت في بلد معين تبعاً لهجة شائمة أو قارئ شهير ، وهذا
يقودنا إلى التساؤل لماذا تُجمع القراءات من موقف واحد وبلد واحد للجمهور من

(١) الانقان في صفحات متفرقة ٦١، ٧٩، ٨٠، ٨٥، ١٢٦، ١٢٨، ١٥٨

الناس يفتبعون قراءة واحدة كمصر التي تفتبع قراءة حفص؟ وإلانى - أأأأ . من الالراساة السابقة - أساهجن هذا التصرف وأرى أن كل قارىء ينبغى أن يقرأ القرآن للناس تبعاً للقراءة الشائعة بينهم وحدها .

وقد عقد السيوطى^(١) فصلاً عن الأأأ بإفراد القراءات أو جمعها ، وذكراً أن الذى عليه السلف هو أأأ كل آومة برواية ، فإ كانوا يجمعون رواية إلى غيرها حتى المائة الخامسة ، ثم ظهر جمع القراءات فى الآومة الواحدة ، ولم يكونوا يسمعون بذلك إلا لمن أفرد القراءات وأتقن طرقها ، وقراً لكل قارىء بآومة على حدة .

ونقبة ذلك هى :

١ - السلف الصالح لم يعرفوا الروايات مجمعة ، بل كان الذى يقرأ يقرأ برواية واحدة وظل ذلك حتى القرن الخامس .

٢ - القراءة بروايات متعددة أأبزت بعد ذلك للتعلم ، أى كان القارىء يقرأ ليتعلم هذه القراءات .

٣ - لم أقابل فى المراجع التى بين يديّ على كثرتها من يميز القراءات للناس بروايات متعددة ، بل لا يوجد من يقرأ لمجموعة من الناس برواية غير معروفة لهم .

ضبط ألفاظ القرآن :

كُتِبَ القرآن بالخط الكوفى بلا نقط ولا شكّل ولا مدّ ، فلم يكن يظهر فرق فى الرسم بين الكلمات الآنية - عباد - عبد - عند ، وبين يخدمون - يخدمون ، وبين فتبينوا - فتمتبتوا ، ولكن بسبب براعة العرب فى اللغة العربية

وسمو ذوقهم كانت القراءة دقيقة، تؤدى للمعنى، موحدة أحياناً، أو فى حدود علم
القراءات أحياناً أخرى، ثم دخل غير العرب فى الإسلام، واختلطوا بالمسلمين
العرب، فبدأ يظهر الخطأ فى قراءة القرآن، إذا قرأه غير العرب أو قرأه العرب
الذين فسد لسانهم بسبب الاختلاط، وكان الخطأ أحياناً يغير المعنى تغييراً كبيراً
ويدعو للاشمئزاز كاللحن الذى وقع فى الآية الكريمة « هو الخالق البارئ
المصور »^(١) إذ قرأها قارئ بفتح الواو، وكالأعرابي الذى أقرأه قارئ سورة
« براءة » ولحن فى تلميمه الآية الكريمة « أن الله برئ من المشركين ورسوله »^(٢)
فقرأها بكسر اللام فى « رسوله » ومن أجل هذا ظهرت بذلك ضرورة
الشكل، ويقال أن أول من فعل ذلك هو أبو الأسود الدؤلى فوضع للناس
علامات لضبط قراءتهم فبدأ بشكل أو آخر الكلمات فجعل الفتحة نقطة فوق
الحرف والكسرة نقطة تحته والضمة نقطة إلى جانبه وجعل علامة التنوين
نقطتين .

أما نقط الحروف فقد قام به نصر بن عاصم الليثى بإشارة الحجاج بن يوسف
وكانت النقط التى وضعها هى نقطة أو نقطتان .

ولما جاء الخليل بن أحمد وضع الشكل الذى لا يزال نستعمله حتى الآن،
ولم يقتصر على الحرف الأخير من الكلمة بل شمل الكلمة كلها، كما وضع
علامات للمد والتشديد ورتب للنقط على النحو المعروف الآن^(٣) .

فخصائل القرآن :

قال الله تعالى : « ولقد آتيناك سبعاً من المثاني والقرآن العظيم »^(٤) وقال :

(٢) سورة التوبة الآية الثالثة

(١) سورة الحجر الآية ٤٢

(٣) انظر الاتقان للسيوطى ج ٢ ص ٢٩٠ - ٢٩١

(٤) سورة الحجر الآية ٨٧

« بل هو قرآن مجيد »^(١) ، وقال : « وإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ »^(٢) .

وقد صحَّح من أحاديث الرسول مجموعة تصف فضائل القرآن ومناقبه ، منها ما صحَّح عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : إنَّ الله أهلين من الناس ، فقبل : من هم يارسول الله ؟ قال : أهل القرآن هم أهل الله وخاصته .

وعن ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : إنَّ هذا القرآن مأدبة الله في أرضه ، فلهوا إلى مأدبته ما استطعتم ، وإنَّ هذا القرآن هو حبل الله ونوره المبين ، وعصمة لمن تمسك به ونجاة لمن تبعه .

وعن مُماذ قال : كنت في سفر مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقلت : يارسول الله حدثنا بحديث يُدفع به ، فقال : إنَّ أردتم عيش السعداء ، أو موت الشهداء ، والنجاة يوم الحشر ، والظل يوم الحرور ، والهدى يوم الضلالة ، فادرسوا القرآن ، فإنه كلام الرحمن ، وحرس من الشيطان ، ورجحان في الميزان .

وعن أبي ذر أنه جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : يا رسول الله إنني أخاف أن أتعل القرآن ولا أعمل به ، فقال صلى الله عليه وسلم لا يعضد الله قلباً أسكنه القرآن .

وعن ابن مسعود أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : من أراد علم الأولين والآخريين فليتدبر القرآن .

وقال صلى الله عليه وسلم : إن القلوب لتصدأ كما يصدأ الحديد . فسئل :

ما جلاؤها يا رسول الله؟ قال : ذكر الموت وتلاوة القرآن ؛ ألم تسمعوا قوله تعالى :
« وشفاء لما في الصدور » (١) .

وأخرج الترمذى والدارمى وغيرهما أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال :
ستكون فتنة . فسئل : فما الخرج منها يا رسول الله ؟ فأجاب : كتاب الله :
فيه نبأ من قبلكم ، وخبر من بعدكم ، وحكم ما بينكم ، وهو الفصل ليس
بالهزل ، من تركه من جبار قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى من غيره أضله الله ،
وهو حبل الله المتين ، وهو الذكر الحكيم ، وهو الصراط المستقيم ، وهو الذى
لا تزيغ به الأهواء ، ولا يشيع منه العلماء ، ولا تفتضى مجائبه ، من قال به صدق ،
ومن حكم به عدل ، ومن دعا إليه هدى إلى صراط مستقيم .

وأخرج الترمذى والحاكم من حديث ابن عباس أن الذى ليس فى جوفه
شئ من القرآن كالبيت الحرب .

وأخرج ابن ماجه من حديث أبى ذر الغفارى : لأن تغدو فتملم آية من
كتاب الله خير لك من أن تصلى مائة ركعة .

القرآن والعلم :

رفع القرآن الكريم شأن العلم ووضع فى مكانة سامية جليلة ، وأكبر
دليل على ذلك أن أول سورتين نزلتا من الذكر الحكيم تقرران قيمة الكلمة
المقروءة والكلمة المكتوبة ، والسورة الأولى التى تتكلم عن الكلمة المقروءة
هى قوله تعالى :

« اقرأ باسم ربك الذى خلق ، خلق الإنسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم

الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم^(١) » وتلك أول آيات نزلت من القرآن ،
والسورة التي نزلت بعد سورة اقرأ بناء على رأى الأ أكثرين^(٢) هي سورة «ن»
التي مطلعها .

« ن والقلم وما يسطرون^(٣) » وعلى هذا فالآيات الأولى تتكلم عن القراءة ،
والآيات الثانية تتكلم عن الكتابة ، وذلك قمة التقدير للفكر مقولا أو مكتوبا .
وبعد ذلك تجيء في القرآن الكريم آيات كثيرة تثبت جلال العلم ومكانة
العلماء ، ومنها قوله تعالى :

— شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط^(٤) .

— هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون^(٥) .

— يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات^(٦) .

— وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من
عند ربنا وما يذكر إلا أولو الألباب^(٧) .

ذلك قدر إجمالى يُبرز مكانة العلم والعلماء كما وردت في القرآن الكريم ،
ولسكن ينبغي أن يكون واضحا أن القرآن الكريم ليس كتابا في الدراسات
العلمية طيبة أو فلكية أو نحوها ، وفي ذلك يقول الإمام محمد عبده^(٨) : إنه
ليس من وظائف الرسل ما هو من عمل المدرسين ومعلمي الصناعات ، فليس

(١) سورة العلق الآيات ١ — ٥

(٢) السيوطي : الإتقان في علوم القرآن ج ٢ ص ٤٢

(٣) سورة القلم الآية الأولى (٤) سورة آل عمران الآية ١٨

(٥) سورة الزمر الآية التاسعة (٦) سورة المجادلة الآية ١١

(٧) سورة آل عمران الآية السابعة

(٨) رسالة التوحيد (عند الكلام عن الرسل) وانظر كذلك كتاب « الاسلام » من

سلسلة مقارنة الأديان للمؤلف ص ١٠٧ من الطبعة الرابعة .

بما جاء واه تعليم التاريخ، ولا تفصيل ما يحويه عالم الكواكب، ولا ما يحتاج إليه النباتات في نموها ، ولا ما تنقر إليه الحيوانات في بقاء أشخاصها وأنواعها ، وكل دخل الأديان في ذلك هو حراسة العقول حتى لا تنزل ، وإذا كان قد ورد في كلام بعض الأنبياء إشارات للسكون والأفلاك وغيرها فالقصد توجيه النظر إلى حكمة المبدع ، أما التفاصيل العلمية فأبحاث يطلبها من استطاع من مجالها العلمية .

ويقرر الأستاذ أحمد حسين^(١) ذلك، ولكنه يضيف أن القرآن حوى بعض السمات العلمية التي أثبت العلم الحديث دقتها وروعها ، وهالك موجز عباراته :

القرآن ليس كتاباً علمياً بالمعنى الفنى ، فهو لا يتوفر على دراسة فرع معين من فروع العلم ، ولا يبحث مسائله ومشكلاته ، ولا يمالج نظرياته ، ولكن القرآن مع ذلك قد تعرض بصفة عامة لما في هذا السكون من ظواهر ومشاهد ونواميس طبيعية واجتماعية ، وأشار إلى الحياة والولت ، وإلى الكواكب والنباتات ، وإلى السن السكونية ومرت القرون تلو القرون وتقدمت العلوم والمعارف تقدماً واسعاً ، ومع هذا لم يحدث تصادم بين آيات القرآن الثابتة منذ مئات السنين وبين مقررات العلم الحديثة ، بل على العكس أبرز بعض المفكرين من العلماء المحدثين المطابقة الدقيقة بين آيات القرآن ، وآخر ما انتهى إليه العلم الحديث ، ومن هؤلاء المرحوم الدكتور عبد العزيز اسماعيل أحد كبار الأطباء في مصر الذي أثبت المطابقة الدقيقة بين آيات القرآن الكريم . وبين ما انتهت له أحدث البحوث في علم الأجنة .

ومن النماذج الواضحة لذلك قوله تعالى « خلق الإنسان من علق^(٢) »

(١) الاسلام ورسوله بلغة العصر ص ١٨٩ وما بعدها .

(٢) سورة العلق الآية الثانية .

فالعالم الإسلامي القديم كان لا يفهم من هذه الآية إلاّ ظاهرها اللفظي فكان يقول في تفسيرها : العلق جمع علقه ، أو يقول عنها الدم المتجمد ، ثم ينتقل سريعاً غير هامن الآيات، ولكن عندما ظهر الميكروسكوب في العصر الحديث تبين لنا أن هذا الماء الذي ينتقل من الذكر إلى الأنثى ، والذي هو أصل الحياة البشرية ليس في حقيقته إلاّ ملايين للملايين من الحيوانات المنوية الدقيقة التي تشبه العلق في شكلها ، وهكذا ينجلى هذا السر الرائع الذي تنطوى عليه هذه الآية ، والذي لم يظهره لنا إلاّ الكشوف العلمية الحديثة .

وشبيه بهذه الآية آية أخرى لم يدرك الأقدمون معناها الحقيقي وكانوا يفسرونها تفسيراً مجملاً ، وهي قوله تعالى : « أرسلنا الرياح ^(١) لواقع » فما كان البشر يعرفون من قبل أن النبات كائن حي كالإنسان والحيوان ، وأنه يتألف من ذكر وأنثى ، وأنه يتلاقح كما يتلاقح بقية الأحياء وأن الرياح في كثير من الأحيان هي واسطة هذا التلاقح .

وهكذا تتضح لنا إشارات جديدة كل يوم من آيات القرآن الكريم كلما استطاع العلم أن يصل إلى كنهه ما يحويه .

إعجاز القرآن

إعجاز القرآن موضوع رائع ، يُبرز كيف يقف القرآن الكريم شاهداً لا يدانيه قول ولا يطاوله تعبير موماسما وتأنق ، وسنعيش مع إعجاز القرآن نروى الاتجاهات المختلفة عن جوانب هذا الإعجاز ، كما ذكرها القدامى والمحدثون، ونحاول أن نضيف ماعنّ لنا ونحن نتدارس كتاب الله طيلة معايشتنا له مع أجزاء هذه الموسوعة ، فلقد كان كتاب الله دائماً مصدر إشعاع فياض لكل باحث في جوانب الحضارة الإسلامية .

المحرقة والسكرامة والطمعيرة :

ولعل من الخير أن نبدأ حديثنا عن إعجاز القرآن بإبراز الفرق بين المحرقة والسكرامة والمعجزة ، وقد تحدث الفيروز أبادي عن المعجزة فذكر معناها وقارنها بالمظاهر غير المادية كالمحرقة والسكرامة ، وسرد بوجه عام الاتجاهات حول إعجاز القرآن ، وهالك موجز ماقال : (١)

يقع عند المحرقة الأمور الخارقة للمادة بحيلة أو سحر أو آلة أو ما يشبه ذلك ، والفرق بينها وبين المعجزة أن المحرقة لا حقيقة لها ولا بقاء ، وإنما هي وهم زائل ، ولكن المعجزة حقيقة واقعة باقية لا تنتقض .

والمحرقة يعجز عنها العامة ولكن الخذاق والأذكاء لا يعجزون عنها ، وأما المعجزة فالخواص والعوام على درجة واحدة في العجز عن الإتيان بتلها .

(١) بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز ج ١ ص ٦٥ — ٦٧ .

والمخرقة متداولة بين الناس في جميع الأزمان ، وأما المعجزة فمختصة
بزمان النبوة .

وأما الفرق بين المعجزة والكرامة فهو أن المعجزة مختصة بالأنبياء ،
ويبرزها النبي ويتحدى بها ، وتحصل منحة من الله وأحيانا ترتبط بالدعاء ،
ولا يمكن تحصيلها بالكسب والجهد . وأما الكرامة فلا يتحدى بها مَنْ ظهرت
على يده ، وكمائها واجب ، وإن حاول إظهارها وإشاعتها زالت وبطلت .

وأفضل معجزات محمد عليه السلام وأكملها وأجلها وأعظمها القرآن الذي
نزل عليه بأفصح اللغات وأصحها وأبلغها ، بعد أن لم يكن كاتباً ولا شاعراً ولا قارئاً
وقد تحدى البلاغ والفصحاء أن يأتوا بسورة من مثله ولكنهم عجزوا تماماً فثبت
أن القرآن معجز بدون شك .

إنجازات الإعجاز :

ومع اتفاق المسلمين على أن القرآن معجز اختلفوا في كيفية الإعجاز :

فقال بعضهم^(١) إن الإعجاز هو أن الله صرف همه الناس وحبس ألسنتهم
وسلب قدرتهم عن الإنيان بمثل القرآن . وذلك الرأي مردود لأنه لا يشمل تفوقاً
ذانياً للقرآن ، وقد حاول مسيلة الكذاب وعدد من الفصحاء والبلاغاء معارضة
القرآن فلم يأتوا إلا بما تنجحه الأسماع وتنفر منه الطباع^(٢) ، فقد روى ابن المقفع

(١) من قال بذلك بنظام المعتزى ، ولكن تلميذه الجاحظ رد عليه هذا الاتجاه ووضح
أن إعجاز القرآن لإيجان وليس سلبياً ، وقال الرماني في كتابه « النكت في إعجاز القرآن »
باصرفه كالنظام ، ولكنه أضاف لها أسباباً أخرى .

(٢) السيوطي : الاتقان ج ٢ ص ٣٠٢ .

رام ذلك وطلبه وشرع فيه ، ثم مر بصبي يقرأ قوله تعالى « وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي ، وغيض الماء ، وقضى الأمر ، واستوت على الجودي... »^(١) فرجع ومحا ما عمل وقال : أشهد أن هذا لا يمرض وما هو من كلام بشر^(٢) وروى أن يحيى بن حكيم الغزال بليغ الأندلس في زمنه أتجه إلى معارضة القرآن ، ووضع سورة الاخلاص أمامه ليحذو حذوها ولكنه سرعان ما اضطرب واحتوته خشية فعاد يتوب وينوب^(٣) .

وقال بعض الباحثين إن عجز الأدباء والفقهاء عن معارضة القرآن كان لمدم قدرتهم على الإتيان بمثل معاني القرآن وتشريعاته وأفكاره ، ولم يكن عجزاً عن الإتيان بمثل لفظه^(٤) .

وأورد السيوطي آراء كثير من علماء المسلمين في وجه الإعجاز فقال^(٥) :
قال قوم وجه إعجازه ما فيه من الإخبار عن الغيوب المستقبلية ولم يكن ذلك من شأن العرب .

وقال آخرون ما تضمنه من الأخبار عن قصص الأولين ، وسائر المتقدمين حكاية من شاهدها وحضرها .

وقال آخرون ما تضمنه من الأخبار عما يستره الناس ، ولا يظهرونه بقول أو فعل كقوله تعالى « إذ همّت طائفتان منكم أن تفشلا^(٦) » . وقوله :

(١) سورة هود الآية ٤٤ .

(٢) السيوطي : معترك الأقران ص ٢٤٣ .

(٣) المرجع السابق ص ٢٤٤ .

(٤) رفض الخطابي في رسالته « في إعجاز القرآن » وعبدالقاهر في « دلائل الإعجاز »

القول بإمكان الإتيان بمثل عبارة القرآن وأسلوبه .

(٥) الاتقان : ج ٢ ص ٢٠٠ و ٢٥١ .

(٦) سورة عمران : الآية ١٢٢ .

« ويقولون في أنفسهم لولا يعذبنا الله ^(١) » .

وقال القاضي أبو بكر . وجه إعجازه ما فيه من النظم والتأليف والترصيف ، وأنه خارج عن جميع وجوه النظم المعتاد في كلام العرب ، ومباين لأساليب خطاباتهم ، وقرر القاضي أبو بكر اعتقاده أن الإعجاز في بعض القرآن أظهر ، وفي بعضه أدق وأغض .

وقال الإمام فخر الدين : وجه الإعجاز الفصاحة وغرابة الإسلوب والسلامة مع جميع العيوب .

وقال ابن عطية : الصحيح الذي عليه الجمهور والحدائق في وجه إعجازه أنه نظمه وصحة معانيه ، وتوالت فصاحة ألفاظه ، وذلك أن الله أحاط بكل شيء علماً ، وأحاط بالكلام كله ، فاختر لكل معنى اللفظ الذي يعبر عنه أدق تعبير ، وسار هذا المنهج في القرآن كله من أوله إلى آخره ، وذلك ما لا يستطيعه البشر ، فهو لا يمكن أن يتخلصوا من الجهل والنسيان والذهول ، ولذلك نجد البليغ ينقح القصيدة أو الخطبة حوله لا يتم لا يزال يغير ويبدل ، أما كتاب الله فلو نزعته منه لفظ ثم أدير لسان العرب لنجد لفظاً أحسن منها ما أمكن ذلك .

وبضيف الإمام السيوطي قوله ^(٢) : ونحن تظهر لنا البراعة في أكثر القرآن ، ويحفي علينا وجهها في مواضع لقصورنا عن مرتبة العرب في سلامة الذوق وجودة الترجمة ، وقد أسلم جماعة عند سماع آيات منه كما حدث لجبير بن مطعم أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ سورة الطور ، فلما باغ قوله تعالى : « أم يقولون تقوله ؟ بل لا يؤمنون ، نلينا تو بحديث مثله إن كانوا صادقين ،

أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون ؟ أم خلقوا السموات والأرض ؟ بل لا يوقنون ، أم عندهم خزائن ربك أم هم المسيطرون ^(١) ؟ قال كاد قلبي أن يطير ، وكان ذلك أول ما وقر الإسلام في قلبي .

ونعود للفيروز أبادي ^(٢) الذي يقرر أن مذهب أهل السنة أن القرآن معجز من جميع الوجوه : نظاماً ، ومعنى ، ولفظاً ، لا يشبهه شيء من كلام الخلقين أصلاً ، يميز عن خطب الخطباء ، وشعر الشعراء ، بانثى عشر معنى ، لو لم يكن للقرآن غير معنى واحد من تلك المعاني لكان معجزاً ، فكيف إذا اجتمعت فيه جميعاً .

ومجملها إيجاز اللفظ ، وتشبيه الشيء بالشيء ، واستعارة المعاني البديعة ، وتلاؤم الحروف والكلمات والفواصل والمقاطع في الآيات ، وتجانس الصيغ والألفاظ ، وتعريف القصص والأحوال ، وتضمين الحكم والأمرار ، والمبالغة في الأمر والنهي ، وحسن بيان المقاصد والأغراض ، وتمهيد المصالح والأسباب ، والإخبار كما كان ، وعمما يكون .

إضافتهم إلى عجزهم بالتسريع :

وأحب أن أضيف جديداً على قضية الإعجاز ، أو أن أشرح بعض ماورد في كلام الفيروز آبادي مما يكون قد ذكره مجملأ أو قصد أن يشمله قوله « تمهيد للمصالح » وذلك أن بالقرآن الكريم أفكاراً عن نظم سياسية ونظم اقتصادية ونظم اجتماعية ، وقوانين عن الدين والهبة والوصية والميراث ، وقوانين توضح حقوق المرأة وغير ذلك مما جاء لأول مرة في تاريخ البشرية ، فهل يستطيع

محمد وهو الرجل الأمي الذي نشأ في بيئة قليلة الثقافة أن يأتي من خلفه هو بكل هذه النظم الدقيقة الشاملة المتنوعة ؟

وهل كان من الممكن أن تعيش هذه النظم قرونا وقرونا وتفتحم الأقطار والقارات دون أن تبلى أو تضعف ؟

إن جماعات كبيرة عالية الثقافة ومتنوعة الثقافة تجتمع وتنفض وتجتمع وتنفض لتضع دستوراً أو لتضع قانوناً ، وتُنصّي السنوات الطوال في مدارس الدساتير والقوانين المماثلة ، ثم تُخْرِج دستوراً أو قانوناً لا يلبث بعد فترة أن يحتاج إلى تعديل وتصحيح .

فإذا أضفنا إلى ذلك أن كل ما جاء به محمد في هذه الأمور السابقة وفي مثيلاتها كان مخالفاً لما عليه قومه أدركنا بوضوح عنصر الإعجاز في القرآن للعرب ولغير العرب ، وأدركنا كذلك صدق نبوة محمد ، فما كان محمد وحده يستطيع من ذلك شيئاً ذا بال .

درجات النخري :

من المتفق عليه أن القرآن كان ينزل في وقت وصل فيه الصراع قَمَّةً بين محمد وبين المشركين .

ومن المتفق عليه كذلك أن القرآن الكريم كان ينزل في عصر يعتبر أرقى عصور العرب في ميدان الفصاحة والبلاغة ، إذ كان حافلاً بفرسان البيان ورجال الخطابة ، وكانت المنافسة على أشدها بين الشعراء والخطباء والفصحاء ، حتى أصبحت بعض القصائد معلقة في الكعبة دليل تقديرها واعترافاً بسبق أصحابها .

وقد نزل القرآن هذا الميدان وتحدى هؤلاء جميعاً أن يأتوا بمثله ، قال تعالى « أم يقولون تقوله ؟ بل لا يؤمنون ، فليأتوا بحديث مثله إن كانوا صادقين ^(١) » .

وقبل أن يفكر القوم في محاولة ذلك جاءت آية كريمة تقرر ألا أمل لهم في الوصول لهذه الغاية مهما اجتمعوا لذلك وإن تعاون في هذا المجال الإنس والجن ، قال تعالى « قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً ^(٢) » .

ولسنا نقول كما قال الأولون بأن هذه الدرجة من التحدى كانت تشمل الإنيان بمثل القرآن كله من ناحية السكم ، وبخاصة أن الآيات السابقة وردت في سورتين مسكيتين أى قبل أن يكتمل القرآن ، وليكننا نقول إن الصعوبة في هذه الدرجة من التحدى أنها كانت مطلقة لم يحدد لها قدر ، ولذلك جاءت درجة أبسر بأن حددت القدر المتحدى به بمشر سور فقط ، قال تعالى « أم يقولون افتراء ؟ قل فأتوا بمشر سور مثله مقتريات وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين ^(٣) » .

ثم جاءت آية أخرى أكثر قسوة في التحدى لأنها طلبت أن يأتوا ولو بما يعارض سورة واحدة من سور القرآن ولو كانت من قصار السور ، قال تعالى « وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله ، وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين ، فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة ^(٤) » .

(٢) سورة الاسراء الآية ٨٨

(٤) سورة البقرة الآيات ٢٣-٢٤

(١) سورة الطور الآيات ٣٣-٣٤

(٣) سورة هود الآية ١٣

وعلى الرغم من حدة الصراع بين محمد وبين المشركين ، وعلى الرغم من أن التحدى أتجه إلى مجال البلاغة حيث بضاعتهم التي كانوا يمتازون بها ، وعلى الرغم من التدرج في التحدى لم يستطيحوا أن ينزلوا هذا الميدان ، ولو كان في قدرتهم أن يأتوا بمثله أو بمثل سورة منه لعلوا ، بل إنهم عدلوا إلى العناد تارة ، وإلى الاستهزاء أخرى فمرة قالوا : عنه أنه سحر ، وأخرى قالوا : شعر ، وثالثة قالوا : أساطير الأولين ، وتلك دروب من الحيرة والانعطاف^(١) .

بل يروى أن الوليد بن المغيرة رقى عندما سمع كلام الله ، ولولا تدخل أبي جهل وحماعة الجاهلية ؛ لسكان من الممكن أن يتغير تاريخ الوليد ، وعلى كل حال فإن ابنه خالد لم يستطع أن يصد في عناده كما صمد أبوه ، فأعلن إيمانه بكتاب الله ودخوله الإسلام .

وتذكر الروايات حكاية ثلاثة من أساطين قريش ونبغائهم هم أبو جهل وأبو سفيان والأخنس بن ثريق تمسكوا بالشرك ولعنهم كانوا يتسألون لسماع القرآن من كوة في دار الأرقم بن أبي الأرقم ، وكان كل منهم يذهب وحده لينغم بمعمة السماع ، كالذى يحب الموسيقى وينجذب لها ، أو الصوت الرخيم ويندفع لسماعه ، وكان كل واحد يذهب وحده دون أن يعرف أن هناك من يتصرف تصرفه ، ولم يتوقف هؤلاء عن الذهاب إلا عندما التقوا هناك مصادفة ، وانكشف سترهم أمام بعضهم البعض ، فأقاموا ألا يعودوا لسماع القرآن مرة أخرى لأن ذلك قد يجذبهم إلى الإسلام ، وفي دخولهم الإسلام خطر أى خطر على مستقبلهم ومستقبل ذويهم^(٢) .

(١) السبوطى : الانتفاة في علوم القرآن ج ٢ ص ١٩٨

(٢) انظر القصة كاملة في ابن هشام ج ١ ص ٢٠١ - ٢٠٢ وفي الجزء الأول من

موسومة التاريخ الإسلامى ص ٣٦٦ (الطبعة السادسة) .

ومن الملاحظ أن آيات التحدى كانت تشمل تأكيذاً أنهم سيمجزون عن قبول التحدى ، وأنهم لن يحاولوا الإيمان بمثله ولن يستطيعوا ذلك مهما تعاونوا أو عضد بعضهم بعضاً للوصول إلى الهدف ، والتحدى بهذا الشكل أشد قسوة وأشد إبلاماً ، ومع هذا عجزوا تماماً ، وآثروا اللجوء إلى السيف في مناهضة الإسلام ، واللجوء إلى السيف في مواجهة الحق حيلة العاجز عن الفكر السليم والمنطق المقبول .

وبعد هذه الدراسة المتنوعة عن إعجاز القرآن ، نتجه لنورد آراء بعض المفكرين حول أبرز جوانب الإعجاز كما يرونها :

الإمام السيوطي وإعجاز القرآن

عاش الإمام السيوطي مع القرآن الكريم حياة حافلة مثمرة ، قرأه ووعاه ، وقرأ مئات الكتب التي كتبت عنه ووعاها ، ثم راح يكتب عنه اقتباساً من من الآخرين أو إبداعاً من فكره ، فتكاملت له مؤلفات قيمة يقف عندها كل من يريد أن يكتب عن إعجاز القرآن وقفات طويلة ، وقد ذكرنا في المقدمة بعض هذه المؤلفات ، ولعل في قمتها « الإتيان في علوم القرآن » فقد جمع فيه أكثر ما ورد هنا وهناك في كتبه الأخرى ، على أن للسيوطي كتاباً مباشراً وخاصاً في إعجاز القرآن وهو « معترك الأقران في إعجاز القرآن » وسنقتبس رأى السيوطي عن كيفية الإعجاز من هذين المصدرين ، أما كتبه الأخرى عن القرآن الكريم فقد استفدنا وسنستفيد بها كما طرقتنا موضوعاً من الموضوعات التي تحدثت عنها .

الإتيان في علوم القرآن

ونبدأ بمطالعة « الإتيان في علوم القرآن » وفي هذا الكتاب أبرز السيوطي صوراً رائمة من الاتجاهات البلاغية في القرآن الكريم ، وجعل ذلك أخص جهات الإعجاز ، لأن الكتب السماوية الأخرى حوت غيباتٍ وأحكاماً كما حوت كثيراً من قصص الأولين ، فهي تشارك القرآن الكريم في هذه النواحي ، ولكن القرآن اختص بجانبه البلاغي الذي لم يوجد في سواه ، فكان هذا الجانب هو أقوى جوانب الإعجاز فيه ، وقد اقتبس السيوطي من القرآن الكريم نماذج بالغة الروعة ، وسنعيش مع السيوطي في هذا المجال بضع صفحات :

المجاز في القرآن :

يقول السيوطي^(١) : لا خلاف في وقوع الحقائق في القرآن ، والحقائق هي استعمال كل لفظ على موضوعه بطريق مباشر ، وبدون تقديم ، ولا تأخير ، وهذا أكثر الكلام ، وأما المجاز فالجمهور أيضاً على وقوعه في القرآن ، وأنكره بعض المفكرين ، وشبهتهم أن المتكلم لا يعدل إلى المجاز إلا إذا ضاقت به الحقيقة ، وذلك محال على الله . وتلك شبهة باطلة ، ويقول السيوطي : لو سقط المجاز من القرآن سقط منه شطر الحسن ، فقد انفق البلغاء على أن المجاز أبلغ من الحقيقة ، ولو وجب خلو القرآن من المجاز ، وجب خلوه من الحذف والتوكيد ، وتكرار القصص .

وبقتبس السيوطي من القرآن الكريم مجموعة من الآيات استعمل فيها

المجاز ، ومنها :

- يوما يجعل الولدان شيباً^(٢) : نسب الفعل إلى الظرف لو وقوعه فيه
عيشة راضية^(٣) : أى مرضية
إذا عزم الأمر^(٤) : أى عزم عليه
فأربحت تجارتهم^(٥) : أى فأربحوا فيها
قد أنزلنا عليكم لباساً^(٦) : أى مطراً يتسبب في اللباس
وأنوا اليقامى أموالهم^(٧) : أى الذين كانوا يقامى
إني أراى أعصر خيراً^(٨) : أى عنفا يؤول إلى الخير

(١) الإتيان ج ٢ ص ٥٩ وما بعدها

(٢) سورة الحاقة الآية ٢١

(٣) سورة البقرة الآية ١٦

(٤) سورة النساء الآية الثانية

(٥) سورة محمد الآية ٢١

(٦) سورة الأعراف الآية ٢٥

(٧) سورة يوسف الآية ٨٦

التشبيه في لفرآئه :

عن التشبيه في القرآن يذكر السيوطي^(١) أن التشبيه نوع من أشرف أنواع البلاغة وأعلاها ، والغرض منه تأنيس النفس بإخراجها من خفي إلى جلي وإدناء البعيد وتقريبه ، وقد اقتبس السيوطي صوراً رائعة من تشبيهات القرآن الكريم ومن ذلك :

— ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة^(٢) .

— مثل الذين كفروا بربهم أهمالهم كرماد اشتدت به الريح^(٣) .

وعن الاستعارة يذكر^(٤) أنها مزج المجاز بالتشبيه فهي مجاز علاقته المشابهة ، وعرفها بعضهم بأن استعمار الكلمة من شيء معروف بها إلى شيء لم يعرف بها ، وحكمة الاستعارة إظهار الخفي ، وإيضاح الظاهر الذي ليس بجلي ، أو حصول المبالغة .

ومن إظهار الخفي قوله تعالى : « وإنه في أم الكتاب »^(٥) أي في أصل الكتاب ، فاستعير لفظ الأم للأصل لأن الأولاد ينشئون من الأم كما ينشأ الفرع من الأصل .

ومثال إيضاح ما ليس بجلي ليصير جلياً قوله تعالى : « واحفض لها جناح الذل »^(٦) فإن المراد أمر الولد بالقل لوالديه رحمة بهما ، فاستعير للذل جانبه ، ثم استعير للجانب جناح .

(١) الإتيان ج ٢ ص ٦٩ وما بعدها
(٢) سورة البقرة الآية ٧٢
(٣) سورة إبراهيم الآية الثامنة
(٤) الإتيان ج ٢ ص ٧٣ وما بعدها
(٥) سورة الزخرف الآية الرابعة
(٦) سورة القمر الآية ١٢

ومن المبالغة قوله تعالى : « وفجرنا الأرض عيوناً »^(١) أى فجرنا عيون الأرض ، ولو عبر بذلك لم تكن هناك مبالغة .

السكناية والتعريض في القرآن :

وعن كنايات القرآن وتعريضه يقول السيوطي^(٢) إن السكناية والتعريض من أنواع البلاغة وأساليب الفصاحة ، ويورد السيوطي مقتربات من كنايات القرآن وتعريضه منها قوله تعالى : « إن هذا أخى له تسع وتسعون نعجة »^(٣) فكنتى عن المرأة بالنعجة ، لأن ترك التصريح بذكر النساء أجل ، ومثل قوله تعالى : « ولكن لا تواعدوهن سرّاً »^(٤) وقوله : « فلما تغشاها »^(٥) وقوله : « فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج »^(٦) ولتقصود بالمواعدة سرّاً وبالفشيان وبالرفث هو الجماع ، فكنتى عنه حتى لا يذكره ، ومثل قوله تعالى : « أو من يذشأ في الحلية وهو في الخصام غير مبين »^(٧) فقد كنتى بذلك عن النساء .

أمثال في القرآن :

وعن أمثال القرآن يذكر السيوطي^(٧) أن أمثال القرآن قسمان : ظاهر مصرح به ، وكامن لا ذكر للمثل فيه ، ومن أمثال القرآن الظاهرة وعباراته التي تجرى مجرى المثل قوله تعالى :

— فأما الزبد فيذهب جفاء ، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض^(٨) .

— والبلد الطيب يخرج نباته بإذن ربه^(٩) .

-
- | | |
|---|----------------------------|
| (١) الإنفان ج ٢ ص ٧٩ وما بعدها | (٢) سورة ص الآية ٢٤ |
| (٣) سورة البقرة الآية ٢٣٥ | (٤) سورة الأعراف الآية ١٨٨ |
| (٥) سورة البقرة الآية ١٩٧ | (٦) سورة الزخرف الآية ١٨ |
| (٧) الإنفان ج ٢ ص ٢٢٣ و ١ بعدها ومترك الأقران ص ٤٧٠ - ٤٧١ . | |
| (٨) سورة الرعد الآية ١٩ | (٩) سورة الأعراف الآية ٥٧ |

- ليس لها من دون الله كاشفة^(١) .
- الآن مصحص الحق^(٢) .
- ذلك بما قدمت يداك^(٣) .
- فُضى الأمر الذي فيه تستفتيان^(٤) .
- أليس الصبح بقريب^(٥) .
- لا يمحى المكر السوء إلا بأهله^(٦) .
- قل كل يعمل على شاكته^(٧) .
- وعسى أن تسكروها شيئاً وهو خير لكم^(٨) .
- ما على الرسول إلا البلاغ^(٩) .
- تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى^(١٠) .
- ولا ينبتك مثل خبير^(١١) .
- لا يكلف الله نفساً إلا وسعها^(١٢) .

ومن الأمثال السكامنة ماورد في القرآن مما يحقق المثل العربي القائل : خير الأمور أوسطها وقد أورد للسيوطى أمثلة لذلك من القرآن الكريم هي :

- لا فارض ولا بكر عوان بين ذلك^(١٣) .

-
- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (١) سورة النجم الآية ٥٨ | (٢) سورة يوسف الآية ٥١ |
| (٣) سورة الحج الآية العاشرة | (٤) سورة يوسف الآية ٤١ |
| (٥) سورة هود الآية ٨١ | (٦) سورة فاطر الآية ٤٣ |
| (٧) سورة الإسراء الآية ٨٤ | (٨) سورة النساء الآية ١٨ |
| (٩) سورة نوح الآية ٣٥ | (١٠) سورة الحشر الآية ١٤ |
| (١١) سورة فاطر الآية ١٤ | (١٢) سورة البقرة الآية ٢٨٦ |
| (١٣) سورة البقرة الآية ٦٨ | |

- والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً^(١) .
- ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ، ولا تبسطها كل البسط^(٢) .
- ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بها وابتغ بين ذلك سبيلاً^(٣) .
- ومن الأمثال السكامة أيضاً ما يروى أن الحسن بن الفضل سئل عما إذا كان في كتاب الله ما يفيد أن من جهل شيئاً عاداه فقال : نعم ذلك قوله تعالى « بل كذبوا بما لم يحيطه بعلمه^(٤) » .
- واستقر الحسن بن الفضل يورد أمثالا كامنة من القرآن تحمل معاني بعض الأمثال السائرة على النحو التالي :
- اتق شر من أحسنت إليه : « وما تقموا إلا أن أغناكم الله ورسوله من فضله^(٥) »
- ليس الخبير كالعيان : « ولكن ليطمئن قاضي^(٦) » .
- في الحركة بركة : « ومن يهاجر في سبيل الله يجد في الأرض مراغماً كثيراً وسعة^(٧) »
- لا يبلغ المؤمن من جحر مرتين : « هل آمنكم عليه إلا كما أمقتكم على أخيه من قبل^(٨) » .
- من أعان ظالماً سلطه الله عليه : « إنه من تولاه فإنه يضله ويهديه إلى عذاب السمير^(٩) » .

(٢) سورة الإسراء الآية ٢٩

(٤) سورة يوسف الآية ٢٩

(٦) سورة البقرة ٢٦٠

(٨) سورة يوسف الآية ٦٤

(١) سورة الفرقان الآية ٦٧

(٣) سورة الإسراء الآية ١١٠

(٥) سورة التوبة ٧٥

(٧) سورة النساء ٩٩

(٩) سورة الحج الآية الرابعة .

— لا تلد الحية إلا حية : « ولا يلدوا إلا فاجراً كفاراً » (١) .

— الجاهل مرزوق والعالم محروم : « من كان في الضلالة فليمدد له الرحمن مداً » (٢) .

وتحدث السيوطي (٣) عن طريق الحصر في القرآن الكريم ، وعن الإيجاز والإطناب ، وعن ذكر أركان الجملة ، أو حذف بعض الأركان كما تحدث عن الخبر والإنشاء في القرآن الكريم ، وهو في كل ذلك يعطى اقتباسات رائعة ممتعة ، بلغت الغاية في الجودة والإبداع ، وقد عقد فصلاً خاصاً عن بدائع القرآن (٤) ، وفي هذا الفصل يورد السيوطي اقتباسات عن ألوان البدائع من بسط ، وإيجال ، واستقصاء ، ونذيل ، وإرداف ، وتمثيل ، وكلها قم في الجودة والجمال .

ومن اتجاهات السيوطي في الإنفاق نرى أنه يميل إلى إبراز إعجاز القرآن في أسلوبه ونظمه ، ذلك النسق الذي يضع القرآن بعيداً بعيداً عن أقوال البشر .

معتك الأقران في إعجاز القرآن

وننتقل الآن إلى كتاب « معتك الأقران في إعجاز القرآن » لنقتبس منه بعض فقراته مما يتصل بموضوعنا :

انقرآن والمعجزات السابقة :

يتحدث السيوطي عن مكاة معجزة القرآن بين معجزات الأنبياء فيقول : جعل الله معجزة القرآن عقليةً لفرط ذكاء أمة محمد ، وكل أنهمهم ،

(١) سورة نوح الآية ٢٧ (٢) سورة مريم الآية ٧٥

(٣) الإنفاق ج ٢ ص ٨٢ وما بعدها (٤) الفصل الثامن والخمسون

(٥) معتك الأقران ص ١ - ٣ بتصرف .

وفضلهم على من تقدّمهم ، فقد كانت معجزات أولئك حسية لتناسب قدر ذكّاهم .

ونقطة أخرى هي أن القرآن الكريم معجزة، باقية بخلاف معجزات الأنبياء السابقين التي كانت مرتبطة بحياتهم ، أما القرآن فيبقى أبدا الدهر ليراه ذوو البصائر في كل عهد ومكان .

والقرآن هو كلام الله ، وهو محفوظ في الصدور ، مقروء بالألسنة، مكتوب في المصاحف ، ولكن ليس معنى ذلك أن كلام الله القديم حلّ في هذه الأجرام (الصدور والألسنة والمصاحف) بل المعنى أن كلام الله مدلول عليه بالحفظ في الجنان أو بتلاوة اللسان أو بالكتابة بالبنان ، وذلك لأن الشيء له وجودات أربع : الوجود الحقيقي القديم ، والوجود الطارئ على القلب حفظاً ، أو على اللسان تلاوة ، أو على اليد كتابة ، والتلاوة غير المتلو ، والحفظ غير المحفوظ والكتابة غير المكتوب كما أن الضرب غير المضروب ، فالتلاوة حديثة لكن المتلو قديم وكذلك يقال في الكتابة والمكتوب والحفظ والمحفوظ .

إثبات الإعجاز :

ثبت عجز فصحاء العرب عن الإتيان بمثل القرآن أو بمثل سورة منه كما ذكرنا من قبل ، أما غير العرب أو العرب الذين لم ترتفع درجة فصاحتهم ، فإن الإعجاز ثابت عليهم بمعجز أساطين البلاغة الذين قاوموا محمدا بكل أساليب القوة ولم يستطيعوا أن يمارضوا القرآن مع التحدى الذي ألقى في وجوههم عدة مرات ، وعلى هذا فإعجاز القرآن ثابت لكل الناس ، فإذا عجز بطل عن مصارعة بطل يتحداه ، فإن غير البطل من جمهور الناس أعجز ، فالإعجاز حينئذ ينسحب على الجميع (١) .

(١) معترك الأقران ص ٦ بتصرف

القرآن والشعر :

نزه الله القرآن عن الشعر ، والحكمة في ذلك أن القرآن مَفْبَعُ الحق ومجمع للصدق ، أما الشاعر فيعمد إلى التخيل ، والإفراط في الإطراء ، والمبالغة في الذم والإيذاء دون تحرُّمِ الحق وإثبات الصدق^(١) .

وجوه الإعجاز في القرآن

ذكر السيوطي في معترك الأقران خمسة وثلاثين وجهاً من وجوه الإعجاز في القرآن ، وبعضها تكرر لما أورده في «الاتقان» وسنلم فيما يلي ببعض الوجوه التي لم نذكرها في اقتباساتنا من الاتقان أو التي وردت هنا بصورة أدق وأوضح :

١ - العلوم المستنبطه من القرآن : (*)

جمع القرآن الكريم مجموعة من العلوم والمعارف لم يجمعها كتاب من الكتب ، ولذلك جاء قوله تعالى « ما فرطنا في الكتاب من شيء »^(٢) وقوله « ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء »^(٣) .

وقد استنبط الصحابة والتابعون وتابعوهم من القرآن الكريم مجموعة من العلوم والفنون ، فاعتنى النحاة بالمعرب منه والمبني وكان القرآن للكريم من أهم الأسس التي وضعت قواعد اللغة العربية على أسسها .

(١) معترك الأقران ص ٧ - ٨

(*) معترك الأقران ص ١٤ وما بعدها

(٢) سورة الأنعام : الآية ٣٨

(٣) سورة النحل الآية ٨٩

واعتنى المفسرون بألفاظه ومعانيه دراسة وفهما وترجيحاً .

واعتنى علماء العقيدة بما فيه من الأدلة العقلية والشواهد الأصلية والنظرية ،
مثل قوله تعالى « لو كان فيها آلهة إلا الله لفسدنا »^(١) فاستنبطوا منه الأدلة
على وجود الله ووحدانيته وصفاته .

وتأملت طائفة معانى خطابه ، فكان ذلك أساساً لعلم البلاغة .

وأحكمت طائفة صحيح النظر وصادق الفكر فيما فيه من الحلال والحرام ،
فنشأ عن ذلك علم الفقه .

واتجه علماء الحضارة الاسلامية إلى القرآن الكريم ، فاقتبسوا منه ما استطاعوا
به أن يبنوا هيكل هذه الحضارة من سياسة أو اقتصاد أو نظم اجتماعية
أو عسكرية أو أخلاقية .

وتدارس قوم مابه من قصص فكان ذلك منشأ علم السيرة والتاريخ .
وتنبه آخرون لما فيه من الحكم والأمثال والمواعظ ، فنشأ علم الخطابة والدعوة .
واندفع قوم إلى كتابته وتجويد هذه الكتابة بطرق مختلفة ، فنشأ علم الخطب .
ومثل هذا يقال عن تفسير الرؤى ، وعلم الفرائض ، وعلم الفلك والمواقيت ،
بل يربط السيوطى علوماً أخرى كالمهندسة والطب بآيات كريمة اقتبسها لذلك ،
فمن المهندسة يذكر قوله تعالى : « انطلقوا إلى ظل ذي ثلاث شعب^(٢) » ، وعن
الطب يورد قوله تعالى : « يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء
للناس^(٣) » ويمكن أن يضاف إلى ذلك ما سبق أن أشرنا إليه عند حديثنا عن

(٢) سورة المرسلات : الآية ٣٠

(١) سورة الأنبياء : الآية ٢٢

(٣) سورة النحل : الآية ٦٩

القرآن والعلم فيما يتصل بمراحل خلق الإنسان التي وردت في قوله تعالى : « ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين ، ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ، ثم خلقنا النطفة علقه » (١) .

ويذكر السيوطي أن في القرآن الكريم أصول الصنائع وأسماء الآلات ويورد على ذلك مجموعة كبيرة من الآيات القرآنية يربط كل آية بصناعة أو بآلة ، ومن ذلك :

النجارة : واصنع الفلك بأعيننا (٢) .

الفلاحة : أفرايتم ماتحروثون أنتم تزرعونه أم نحن الزارعون (٣) .

الصيد واستخراج الخلي والملاحة : وهو الذي سخّر البحر لنا كلوا منه لحماً طرياً وتسخرجوا منه حلية تلبسونها ، وترى الفلك مواخر فيه (٤) .

الصناعة : وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس (٥) .

الإنعاش من القرآن الكريم : (*)

وبمناسبة الحديث عن العلوم المستنبطة من القرآن نتحدث عن أخذ الأحكام منه لأن بعض علومه ملزمة ، كالنظام الاقتصادي والاجتماعي الذي شرعه القرآن ولا بد للمسلم من اتباعها .

ويقول السيوطي إن معظم آي القرآن لا تخلو عن أحكام مشتملة على آداب

(٢) سورة هود الآية ٣٧

(٤) سورة النحل الآية ١٤

(*) معترك الأقران ص ٢٤ وما بعدها .

(١) سورة للمؤمنون : الآيات ١٢ - ١٤

(٣) سورة الواقعة الآيات ٦٣ - ٦٤

(٥) سورة الحديد الآية ٢٥

حسنة وأخلاق جميلة ، ومن الآيات ماُصرِّح فيها بالأحكام ، وذلك كآيات المواريث والحدود ، ومنها ما تؤخذ منه الأحكام بالاستنباط إما بلا ضمٍّ إلى آية أخرى كاستنباط صحة قيام الزوجية بين الكفار من قوله تعالى « وامرأته حالمة الحطب»^(١) ، وصحة صوم الجنب من قوله : « فالآن باشروهن وابتغوا ما كتب الله لكم ، وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر »^(٢) .

وإما بضم آية إلى آية كاستنباط أن أقل الحمل ستة أشهر من قوله تعالى : « وحمله وفصاله ثلاثون شهراً»^(٣) مع قوله « وفصاله في عامين»^(٤) .

وَيُستدل على الأحكام تارة بالصيغة مثل قوله تعالى : أحلَّ لكم .

وقوله : « حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ المَيْتَةُ » ، وإما بالإخبار كقوله « كتب عليكم الصيام » وتارة بمارتَّب عليها في العاجل والآجل من خير أو شر ، ونفع أو ضرر .

٢ - كونه محفوظاً على صر الزممه : (*)

من أدلة إعجاز القرآن أن الله حفظه من التغيير والتبديل والتحريف مع طول الزمن وكثرة الأعداء ، قال تعالى « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون»^(٥) ولو نظرنا إلى غير القرآن لوجدنا اختلافاً كثيراً في الرواية والنقل .

- (١) سورة المسد الآية الرابعة
- (٢) سورة البقرة الآية ١٨٧
- (٣) سورة الأحقاف الآية ١٥
- (٤) سورة لقمان الآية ١٤
- (٥) سورة الأفران ص ٢٧
- (٥) سورة الحجر الآية الخامسة

٣ — الأسلوب والفصاحة: والفواصل: (*)

يمتاز للقرآن الكريم بحسن تأليفه ، والتثام كَلَمِه ، ووجوه إيجازه ، وبلاغته الخارقة ، فقد جاء نطقه العجيب ، وأسلوبه الغريب مخالفاً لأساليب كلام العرب ومنهاج نظمها ونثرها ، ولم يوجد قبله ولا بعده نظيره ، وقد سبق أن تحدثنا عن هذا الوجه من وجوه الإعجاز فيما اقتبسناه من كتاب الإنقان .

ونضيف هنا سؤالاً أورده السيوطي في معترك الأقران^(١) ، وهو :

هل في القرآن سجع ؟ ويجب أن الأشعرية قالوا بامتناع وجود السجع في القرآن ، وأن ما يرد به مما يشبه السجع ، يسمى الفواصل ، والفرق بينهما أن السجع يُقصد في نفسه ، ثم يُحال المعنى عليه ، والفواصل لا تكون مقصودة في نفسها ، بل تتبع المعاني ، ولذلك كانت الفواصل بلاغة والسجع عيباً ، وقد قال بذلك أيضاً أبو بكر الباقلائي^(٢) .

ومن المظاهر البلاغية المتصلة بالفواصل والتي بلغت القمة في القرآن الكريم مراعاة المناسبة ، وقد تخصص في التأليف فيها أحد العلماء هو شمس الدين بن الصانع فألف في ذلك كتابه « إحكام الرأى في أحكام الآى » . فتحدث في تقديم المعمول على العامل مثل « إياك نعبد وإياك نستعين » وتقديم ما هو متأخر في الزمان كقوله « فإله الآخرة والأولى » . وتقديم الفاضل على الأفضل نحو « رب هارون وموسى »

(*) معترك الأقران س ٢٧ وما بعدها .

(١) س ٣١ - ٣٢ .

(٢) الباقلائي : إعجاز القرآن س ٥٧

وتقديم الضمير على ما يفسره نحو « فأوجس في نفسه خيفة موسى » وكل ذلك لمراعاة الفواصل مع إبداع في الصيغة لأيدانيه إبداع .

٤ - مناسبة آياته وسوره وارتباط بعضها ببعض :

يذكر السيوطي^(١) أن آيات القرآن متتالية يناسب بعضها بعضاً تماماً ، فهي منسقة المعاني ، منسقة للمباني ، وأن كل سورة من سوره مرتبطة بما قبلها وما بعدها أورع ارتباط . ويذكر أن كثيرين من العلماء ألفوا الكتب لبيان هذه الأسرار ، وأن العلم بهذه الأسرار ضروري ، والجهل بها نقص في مراتب العلماء .

٥ - افتتاح السور بالحروف المقطعة :

يتحدث العلماء عن معاني الحروف المقطعة التي تبتدىء بها بعض السور ، وقد ذكر السيوطي اتجاهات كثيرة ، ورجح في الإنفاق أنها نوع من التحدي ، فهي بيان بأن القرآن الكريم جاء من هذه الأحرف المعروفة المتداولة عند العرب ، ومع هذا فقد عجزوا عن استعمالها استعمالاً يضاهاون به كلام الله^(٢) . ورجح في معترك الأقران^(٣) أن الحروف التي تُفتتح بها كل سورة تناسب مع الحروف أو الأفكار التي وردت في السورة نفسها ، وعلى هذا فلا يناسب مع أية سورة الآ حروف التي ابتدئت بها فلو وُضع الحرف « ق » بدل « ن » لما كان ذلك مناسباً ، فسورة « ق » كثر منها استعمال هذا الحرف مثل : القرآن - قال - تنقص - الحق فوقهم - باسقات - رزقاً - قبلهم - قوم الخلق - خاننا - أقرب - يلتقى الملتقيان عن اليمين وعن الشمال قعيد ، ما يلفظ من قول لإلاديه رقيب عتيد .

(٢) الإنفاق ج ٢ : ص ١٧

(١) معترك الأقران ص ٥٤ وما بعدها

(٣) معترك الأقران ص ٥٤ وما بعدها .

وكثر استعمال حرف النون في سورة «ن» ومن هنا افتتحت هذه السورة بحرف «ن» .

وقد تكررت « الزاء » في سورة يونس فورد بها أكثر من مائتي كلمة بها « الزاء » ولهذا افتتحت بحرف الزاء .

واشتملت سورة «ص» على خصوصيات متعددة ، فكان هذا الافتتاح .
«الم» جمعت الخارج الثلاثة : الخلق واللسان والشفقتين على ترتيبها، وذلك إشارة إلى البداية التي هي بدء الخلق والنهاية التي هي المعاد ، والتوسط الذي هو المعاش ، وكل سورة افتتحت بها فهي مشتقة على الأمور الثلاثة، وهكذا .

٦ — افتتاح العور وضواجرها : (*)

من أحسن ضروب البلاغة عند البيانين أن يتأنق المتحدث في أول الكلام لأنه أول ما يقرع السمع ، وهو ما يسمى « براعة الاستهلال » ويتأنق كذلك في ختام القول لأنه الذي يمتد أثره لدى القارئ أو السامع، وبراعة الاستهلال، وروعة الاختتام نسق واضح في القرآن الكريم كله .

٧ — انقسام إلى محكم ومقشبه : (**)

والمحكم ما عرف المراد منه إما بالظهور وإما بالتأويل ، والمقشبه ما استأثر الله بعلمه كقيام الساعة وخروج الدجال وبأجوج ومأجوج ، وإنما وجد المقشبه لسببين : السبب الأول : حث العلماء على النظر فيه للعلم بفوامضه والبحث عن دقائقه ، فإن محاولة معرفة ذلك من أعظم القرب إن كان ممكنا ، والثاني أن يعرف الناس أقدارهم من المعرفة ، وليذعنوا إلى الله تبعاً للآية الكريمة « وما يعلم تأويله

(*) متترك الأقران ص ٧٤ وما بعدها
(**) متترك الأقران ص ١٣٦ وما بعدها

إلا الله ، والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا » (١) وقد اتجه أكثر الشراح إلى أن الواو للاستئناف والراسخون مبتدأ وبدل على رجحان هذا الاتجاه قراءة ابن عباس ونصها « وما يعلم تأويله إلا الله ، ويقول الراسخون في العلم آمنا به » (٢) .

ومن المتشابه آيات الصفات مثل قوله تعالى « الرحمن على العرش استوى » (٣) وقوله « كل شيء هالك إلا وجهه » (٤) وقوله « يد الله فوق أيديهم » (٥) وجمهور أهل السنة ومنهم الساف وأهل الحديث يسرون على الإيمان بها وتفويض معناها المراد إلى الله تعالى ، ولا نفسرها ، مع تنزيلنا لله عن حقيقتها .
وذهبت طائفة من أهل السنة إلى تأويلها على ما يليق بجلاله تعالى وهذا مذهب الخلف .

وتوسط ابن دقيق العيد فقال إذا كان التأويل قريبا من لسان العرب اتبعناه ، وإذا كان بعيدا توقعنا عنه واتبعنا رأي السلف وذكر قوله تعالى « يا حسرتنا على ما فرطت في جنب الله » (٦) فإن معناها حق الله لأن ذلك التفسير قريب من لسان العرب وبناء على اتجاه التأويل تصبح معاني الكلمات المشابهة كالآتي :

تعلم ما في نفسي (٧) : أي تعلم الغيب لأنه مستتر كالنفس
ويحذر كم الله نفسه (٨) : أي عقوبته

(٢) معترك الأقران ص ١٣٨ - ١٣٩

(٤) سورة القصص الآية ٨٨

(٦) سورة الزمر الآية ٥٦

(٨) سورة آل عمران الآية ٢٨

(١) سورة آل عمران الآية السابعة

(٣) سورة طه الآية الخامسة

(٥) سورة الفتح الآية العاشرة

(٧) سورة المائدة الآية ١١٦

إنما نطمعكم لوجه الله^(١) : أى بدون هدف إلا العمل الصالح
فإنك بأعيننا^(٢) : أى تحت رعايةنا
يد الله فوق أيديهم^(٣) : أى قدرته
فوق عباده أو فوقهم^(٤) : الملو من غير جهة

ومن ذلك كلمات الحب والبغض والرضا والفرح والحياء التى تنسب إلى الله
فإنها تفسر بلازمها ، والعندية والمعية فإنها تفسر بالتمسك والعلم .

٨ - تقويم بعض ألفاظه أو تأخيرها (*) :

تتكرر فى القرآن الكريم أحيانا كلمتان فى آيتين ، أو تتكرر جملتان
فى آيتين وتتقدم الكلمة أو الجملة فى إحداها وتتأخر فى الأخرى مثل :
- انا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور^(٥) - قل من أنزل الكتاب الذى جاء
به موسى نورا وهدى^(٦) .

- وادخلوا الباب سجدا وقولوا حطة^(٧) - وقولوا حطة وادخلوا الباب سجدا^(٨)
وذلك للتميز فى الفصاحة وإخراج الكلام على عدة أساليب .

وهناك تقديم وتأخير يحتاج إلى إعمال الذهن ، وقد ذكرنا من هذا النوع
الآيات التالية :

-
- (١) سورة الدهر الآية التاسعة
(٢) سورة الطور الآية ٤٨ (٣) سورة الفتح الآية ١١
(٤) سورة الأنعام الآية ١٨ وسورة النحل الآية ٥٠
(*) معترك الأقران ص ١٧١ وما بعدها
(٥) سورة المائدة الآية ٤٤ (٦) سورة الأنعام الآية ٩١
(٧) سورة البقرة الآية ٥٨ (٨) سورة الأعراف الآية ١٦١

— « ولولا كلمة سبقت من ربك لكان لزاما وأجل مسمى »^(١).

فالتقصود : ولولا كلمة وأجل مسمى . . .

— « لهم عذاب شديد بما نسوا يوم الحساب »^(٢).

أى لهم عذاب شديد يوم الحساب لفسيانهم

— فقالوا أرنا الله جهرة^(٣) أى قالوا جهرة (بصراحة) : أرنا الله .

— أفرايت من اتخذ إلهه هواه^(٤) أى اتخذ هواه إلهاله .

— ولقد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ربه^(٥) أى لولا أنه رأى برهان ربه لهم بها ، وعلى هذا فالهم منفي عنه .

قال السيوطى : هذه حكمة إجمالية وأما أسباب التقديم وأسراره فترجع إلى عشرة أنواع^(٦) . ونسوق فيما يلي أهمها :

أولا : الفشريف كتقديم الذكر على الأنثى ، والحر على العبد ، والحنى على الميت ، ومن ذلك تقديم محمد صلوات الله عليه على غيره من الأنبياء فى قوله « وإذ أخذنا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن نوح »^(٧)

(١) سورة طه الآية ١٢٩

(٢) سورة ص الآية ٢٦

(٣) سورة النساء الآية ١٥٣

(٤) سورة الجاثية الآية ٢٣

(٥) سورة يوسف الآية ٢٤

(٦) لانوافق السيوطى على ما ذكره فى أولا وثانيا لأنه يتحدث عن تقديم اسم الله فى آية

الغنيمة والذى وأمثالها وتقدم اسم الله شىء طبيعى لا يحتاج إلى سبب ، وليس مكانه التأخير فتقدم ، لأن ذلك غير ممكن ، وقد وضع فى آيات للبركة والاجلال

(٧) سورة الأحزاب الآية السابعة

ثانياً : المناسبة كقوله « والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا^(١) . . . »
فقد قدم السرف لارتباطه بالإففاق حيث الكلمة السابقة .

ثالثاً — الحث عليه والحض على القيام به حذرا من التهاون كتقويم الوصية على الدين في قوله تعالى « من بعد وصية يوصى بها أو دين^(٢) » مع أن الدين مقدم على الوصية شرعا في السداد .

٩ — روعته وهيبته : (*)

يحظى القرآن الكريم بروعة تلحق القلوب عند التفكير فيه ، وتعمر الأسماع عند سماعه ، كما يحظى بهيبة تعترى الناس عند تلاوته إذا قام بالتلاوة شخص يجيدها ويحسن تقديمها، ومن العجيب أن هذه الهيبة تعظم على المكذبين لأنها تقع على نفوسهم وقعا شديدا ، فيروى أن عتبة بن ربيعة كرم الرسول فيما جاء به مما يخالف عرف قريش وتقاليدها ، فأجابه الرسول بأن بدأ يقرأ من سورة فصلت حتى وصل إلى قوله تعالى « فإن أعرضوا فقد أذرتكم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود^(٣) ! ! ! » فاضطرب عتبة ووضع يده على فم الرسول ، وناشده الله والرحم أن يكف .

وأما المؤمن فلا تزال روعته به وهيبته إياه توليه انجذاباً وتكسبه هشاشة ، مع خشية ووجل ، قال تعالى : « تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم^(٤) »

(١) سورة الفرقان الآية ٦٧

(٢) سورة النساء الآية ١١

(*) مترك الأقران ص ٢٤٢ وما بعدها

(٣) سورة فصلت الآية ١٣

(٤) سورة الزمر الآية ٢٣

١. - تأثيره في النفوس : (*)

للقرآن الكريم خاصية مهمة هي أن الذي يسمعه أبفكر يقبل عليه ويتمنى الاستمرار في السماع مادامت التلاوة تأخذ حقيها من الإخراج ، ثم إن سماعه يؤثر تأثيراً كبيراً في النفوس ، أما غير القرآن الكريم فلا تتوافر له هذه الخصوصيات ، ولهذا أوجه أهل الكتاب إلى إحداث ألحان ترتبط بكتبهم ليجلبوا الرغبة في الاتصال بها ، والاستماع إليها ، ولكن القرآن الكريم مؤثر بذاته ، وقد امتد تأثيره فشمّل الإنس والجن ، فمن العرب من أخذ به عند سماعه واعتنق الإسلام كعمر بن الخطاب وجبير بن مطعم ، ومنهم من أخذ به وتأثر ، ولكن ظروفًا قاهرة منعتهم من الاستجابة له كالوليد بن المغيرة ، وعتبة بن ربيعة ، أما الجن فتروى الآيات الكريمة انجذابهم إليه وإيمانهم به قال تعالى : « قل أوحى إلى أنه استمع نفر من الجن ، فقالوا إنا سمعنا قرآنًا عجيباً يهدى إلى الرشاد فأمننا به ولن نشرك بربنا أحداً »^(١)

تلك بعض وجوه الإعجاز التي رواها كتاب « معترك الأقران في إعجاز القرآن » للإمام السيوطي ، ولا شك أنها تبعث كثيراً من الضوء والإشعاع نحو هذا الموضوع العظيم .

(*) معترك الأقران ص ٢٤٤

(١) سورة الجن الآيتان ١ و ٢

اتجاهات أخرى حول إعجاز القرآن

يعتبر السيوطي دائرة معارف فيما كَتَبَ عن القرآن ، فقد قدّم فكره وفكر غيره ، ومن هنا فقد طالت معه وفتّنا ، وهناك رسائل ثلاثة في إعجاز القرآن جُمعت في مجلد واحد^(١) ، وهذه الرسائل هي :

١ - الثَّنَكْت في إعجاز القرآن لأبي الحسن علي بن عيسى الرّماني المتوفى

سنة ٥٣٨٦ .

٢ - بيان إعجاز القرآن لأبي سليمان عمر بن محمد الخطابي المتوفى سنة

٥٣٨٨ .

٣ - الرسالة الشافية في الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني المتوفى سنة ٥٤٧١ هـ

وقد اقتبس السيوطي قليلا من آرائها ، ولكنها لا تزال حافلة بما يستحق أن نعود لها لاقتباس المزيد من الفكر الذي يزيد موضوع الإعجاز وضوحاً وإبانة .

(١) حققها وعلق عليها الأستاذان محمد خاف الله أحمد ومحمد زغلول سلام .

النسكت في إعجاز القرآن للرمانى

يقول الرمانى إن وجوه إعجاز القرآن تظهر من سبع جهات : ترك المعارضة مع توفر الدواعى وشدة الحاجة ، والتحدى للكافة ، والصرفة ، والبلاغة ، والأخبار الصادقة عن الأمور المستقبلية ، ونقض العادة ، وقياسه بكل معجزة .

ويقتطع الرمانى البلاغة من بين هذه الجهات ، فيفيض في شرحها ، ذاكراً أن البلاغة على ثلاث طبقات : منها ماهو في أعلى طبقة ، ومنها ماهو في أدنى طبقة ، ومنها ماهو في الوسائط بينهما ، فما كان في أعلاها فهو المعجز ، وهو بلاغة القرآن وما كان منها دون ذلك فهو ممكن كبلادة البلقاء من الناس^(١) .

ويحصر الرمانى البلاغة في عشرة أقسام هي : الإيجاز ، والتشبيه ، والاستعارة ، والتلازم ، والقواصل ، والتجانس ، والتعريف ، والتضمين ، والمبالغة ، وحسن البيان ، ثم يأخذ في تفسيرها باباً باباً ، فيعرف الموضوع ويقسمه ، ويستشهد لكل قسم بطائفة من آيات الذكر الحكيم ناطقة بما للقرآن من درجه بلاغية رفيعة لاتساويها درجة .

ويتجه جهد الرمانى كله أو أكثره إلى البلاغة وأقسامها ، ولا يعود للجهات الأخرى التى ذكر فى أول كلامه أنها وجوه إعجاز للقرآن الكريم إلا فى صفحات قليلة فى آخر رسالته (١٠١ - ١٠٤) ، وإذا كنا قد قدمنا نماذج من بلاغة القرآن مما اقتبسناه من السيوطى ؛ فإن من الخير أن نتوقف

مع الرمانى لنتقبس بعض آرائه فى الوجوه الأخرى مما لم يُذكر من قبل .
يقول الرمانى عن توفر الدواعى أن قريشاً كانت فى أشد الحاجة لمعارضة
محمد ، ولو استطاعت معارضة القرآن مانأخرت لحظة واحدة عن ذلك ، ولقد
رمت قريش محمداً بكل مذمة ، فما كان أحرارها أن تواجه التحدى لو استطاعت
ذلك .

ويقول الرمانى الصدفه على أنها أحد وجوه الإعجاز إذ لم يؤثر عن بلغاء
العرب أن وقفوا وقفة ذات بال فى معارضة القرآن .

وأما الأخبار الصادقة عن الأمور المستقبلية التى جاءت فى القرآن فيعدهد
الرمانى طائفة منها ، وقد ذكرنا بعضها فى أحاديثنا السابقة ، ومن الممكن
اقتباس آيات أخرى منها ، قال تعالى :

— وإذ يعدكم الله إحدى الطائفتين أنها لكم ، وتودون أن غير ذات الشوكة
تكون لكم ، ويريد الله أن يحق الحق بكلماته ^(١) .

— هو الذى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ^(٢) .

— سيهزم الجمع ويولون الدبر ^(٣) .

— لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين محلفين رموسكم ومقصرين لا تخافون ^(٤) .

وأما نقض العادة فإن العادة كانت جارية بضروب من أنواع الكلام
معروفة ؛ منها الشعر ، ومنها السجع ، ومنها الخطب ، ومنها الرسائل ، ومنها

(١) سورة الأنفال الآية السابعة

(٢) سورة الصف الآية التاسعة

(٣) سورة القمر الآية ٤٥

(٤) سورة الفتح الآية ٢٧

المنثور الذي يدور بين الناس في الحديث ، فأتى القرآن بطريقة مفردة خارجة عن العادة لها منزلة في الحسن تفوق كل طريقة .

وأما قياسه بكل معجزة فإنه يظهر إعجازه من جهة الوهم بإمكان المعارضة مع استحالتها عند المحاولة ، أما المعجزات الأخرى كفلق البحر ، وقلب العصا حية ، وإحياء الميت وغيرها فقد اتخذت سبيلا واحداً في الإعجاز إذ خرجت عن العادة ، ولم تكن هناك إمكانية للمعارضة ، فالقرآن يوم ، ثم يحيب أمل من يشده هذا الوهم ، أما المعجزات الأخرى فلا سبيل للوهم في معارضتها .

وأفكار الرماني شغلت الكثيرين ممن جاءوا بعده ، فنقلوا عنه بإسهاب أو بإيجاز ، وناقشوا آراءه موافقين أو مخالفين مما يدلنا على مكانة آرائه في الفكر البلاغي ، ومن هؤلاء أبو بكر الباقلاني في كتابه « إعجاز القرآن » ، وابن سنان الخفاجي في كتابه « سرّ الفصاحة » ، وابن رشيق في كتابه « العمدة » ، وابن أبي الإصبع في كتابه « بدائع القرآن » ، وأبو هلال في « الصناعتين » والنضر الرازي في « نهاية الإعجاز » ويحيى بن حمزة العلوي في « الطراز » ، وابن الأثير في « المثل السائر » .

بيان إعجاز القرآن للخطابي

يقول أبو سليمان الخطابي: كان في قريش الخطباء المصاقم والشعراء المغلتون، وقد وصفهم الله تعالى في كتابه بالجدل واللدن، فقال سبحانه «ما ضربوه لك إلا جدلاً، بل هم قوم خصمون»^(١)، وقال «لننذر به قومًا لُدًّا»^(٢)، فكيف، - مع هذه الأوصاف - يكون من الممكن أن يتركوا معارضة القرآن لو استطاعوا ذلك، مع ما ووجهوا به من التحدي^(٣).

وعرض أبو سليمان لمسألة الصرفة أي أن الله صرف الهمم عن معارضة القرآن، ورفض الخطابي هذا الرأي لأن آيات التحدي تشير إلى دعوة القوم للاجتهاد والغائب والاحتشاد للمعارضة، والصفة لاتلائم هذه الصفات^(٤).

وعرض أبو سليمان للإعجاز بسبب ما تضمنه من إخبار عن السكواتن في مستقبل الزمان، ولكنه رد ذلك بأن التحدي في مرحلته الأخيرة كان بأن يأتوا بسورة من مثله، وبعض السور ليس فيها إخبار عن المستقبل فدل ذلك على أن الإعجاز بغير ذلك الوجه^(٥).

ويصل أبو سليمان إلى الوجه الذي يقره في إعجاز القرآن وهو بلاغته وفصاحته، فيقول إن الكلام يقوم بثلاثة أشياء: لفظ حامل، ومعنى به قائم، ورباط لهما ناظم، وإذا تأملت القرآن وجدت هذه الأمور منه في غاية الشرف

(٢) سورة الروم الآية ٩٧

(٤) ص ٢٠ - ٢١

(١) سورة الزخرف الآية ٨

(٣) ص ١٩ - ٢٠

(٥) ص ٢١

والفضيلة ، حتى لا ترى شيئا من الألفاظ أفصح ولا أجزل ولا أعذب من ألفاظه ، ولا ترى نظاما أحسن تأليفا وأشد تلاؤما وتشا كلا من نظمه ، وأما المعاني فلا خفاء على ذي فكر أنها تشهد لها العقول بالتقدم في أبوابها ، والترقى إلى أعلى درجات الفضل من نعوتها وصفاتها .

وقد توجد هذه الفضائل الثلاث على التفرق في أنواع الكلام ، فأما أن توجد مجموعة في نوع واحد وبدون تخلف فإن ذلك لم يكن إلا الذي أحاط بكل شيء علما وأحصى كل شيء عددا .

وعلى هذا فالقرآن صار معجزا لأنه جاء بأفصح الألفاظ ، في أحسن نظوم التأليف ، متضمنا أصح المعاني ، من توحيد له عزت قدرته ، وتنزيه له في صفاته ، وبيان بمنهاج عبادته من تحليل وتحريم وحظر وإباحة^(١) .

ويستأمل الخطابي : ماذا لو قيل : لماذا لم يجرى نزول القرآن على سبيل التفصيل والتقسيم ، فيكون لكل نوع من أنواع علومه حيزٌ ، فتجيب أخبار الأمم في سورة ، والمواعظ والأمثال في سورة ، والأحكام في سورة ، وهكذا ؟

ويجيب بأن النسق الذي جاء به القرآن أسمى وأعظم ، لأنه يقل السامع من فن إلى فن ، ومن موضوع إلى موضوع ، مع ترابط دقيق ، والتلوين مع الترابط هدف عظيم ، ولو كان لكل معنى سورة مفردة لكان الواحد من الكفار والمعاندين إذا سمع السورة منه لانتقم عليه الحجة إلا في النوع الذي تضمنته السورة ، فاجتماع المعاني الكثيرة في السورة الواحدة أوفر حظا وأجدي نفعاً^(٢) .

ويختم الخطابي رسالته بالحديث عن وجه إعجاز يراه جديدا لم يسبق إليه

وهو حلاوة القرآن على الآذان ، وتأثيره في النفوس ، ويمدّد الخطأى أفرادا وجماعات همّهم القرآن ، فأمنوا به ، وآخرين أوشكوا على الإيمان لولا ظروف قاهرة حلت بينهم وبين الهداية ، ويسوق آيات كريمة توضح مدى تأثير القرآن في النفوس ؛ منها :

— لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله^(١) .

— الله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ، ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله^(٢) .

(٢) - سورة الزمر الآية ٢٣

(١) سورة الحشر الآية ٢١

الرسالة الشافية للجرجاني

يتجه الجرجاني في هذه الرسالة إلى إيضاح أن العرب عجزوا عن معارضة القرآن مع شدة التحدى ، ومع أنهم كانوا قوماً في مجال البلاغة والفصاحة ، مما جعل الجاحظ يقرر أن جيل صدر الإسلام في الخطابة والبلاغة أعظم أجيال العرب في هذا الميدان .

ويقرر الجرجاني أن عجز العرب ظهر في أحوالهم وأقوالهم ، ويتجه لشرح تلك الأحوال ، وهذه الأقوال :

فمن الأحوال يقرر أن المعارف عليه من عادات الناس وطبائعهم التي لا تقبل الألبس أو الألبسة ، يتفوق يستطيعون دفعه ، ويذكر الجرجاني أن الشاعر أو الخطيب أو الكاتب كان يبغى أن بأقصى الإقليم الذي هو فيه من بياضه بنفسه ، ويفتخر بشعره بقوله ، أو خطب يقوم بها ، أو رسالة يعملها ، فيندفع بالأنفة والحمية لمعارضة ذلك المتباهي ، ويشور اللجاج والتحاكم فترة طويلة ، كالذي حدث بين جرير والفرزدق ، ولم يكن أحد منهما يخشى أن ينال صاحبه شيئاً إلا مجرد السبق في عالم البيان .

فكيف وقف أساطين البلغاء من معارضة القرآن مع أن محمداً جاء يهاجم معتقداتهم ، وكثيراً من عاداتهم ؟ من الواضح أنهم لو استطاعوا لفعّلوا ، ولكن المسافة كانت بعيدة بينهم وبين القرآن ، فأقبلوا وأحجموا ، ثم انتهى بهم الأمر إلى التسليم والإذعان .

ثم يفتقل الجرجاني للمحدث عن الأقوال التي نسبت إلى العرب فيروى منها حديث الوليد بن المغيرة الذي أشرنا له من قبل ، ويذكر كذلك ما روى

عن حديث عتبة بن ربيعة مع محمد ، فقد جاء عتبة إلى الرسول يعرض عليه المال والسلطان ، فاستمع له الرسول بكثير من الصبر والأناة حتى انتهى من كلامه ، ثم سأله الرسول : أو قد فرغت ؟ قال عتبة : بلى . قال محمد فاسمع مني : وأخذ عليه السلام يقرأ آيات من سورة فصلت ، واهتزَّ عتبة لما سمع من محمد ، وعاد إلى قومه الذين كانوا ينتظرونه ، ولكنهم رأوه على حال غير ما كانوا يتوقعونه ، فقال بعضهم لبعض : لقد جاءكم أبو الوليد بغير الوجه الذي ذهب به ، ولما جلس لهم ، وسألوه : ما وراءك ؟ قال : ورأيتُ أني سمعت قولاً ما سمعت والله مثله قط ؛ ما هو بالشعر ولا السحر ولا الكهانة ، يا معشر قريش أطيعوني واخلوا بين هذا الرجل وما هو فيه . . قالوا : سحرك بلسانه^(١) .

هذا ويدور كلام الحرجاني في كتابه « دلائل الإعجاز » في هذا النطاق

البلاغى بوجه عام .

الإمام محمد عبده وإعجاز القرآن

يقول الإمام محمد عبده^(١) في الاستدلال على إعجاز القرآن :

جاءنا الخبر المتواتر الذي لا تتطرق إليه الريبة أن النبي صلى الله عليه وسلم كان أمياً ، وقد نشأ في بيئة قليلة الثقافة ، ثم جاء بكتاب حوى من أخبار الأمم الماضية ما فيه معتبر للأجيال الحاضرة والمستقبلية ، نَقَّب على الصحيح منها ، وغادر الأباطيل التي ألحقها الأوهام بها ، وثبَّه على وجوه العبرة فيها ، حكى عن الأنبياء ما شاء الله أن يقص علينا من سيرهم وما جرى بينهم وبين أممهم ، وبرأهم مما رامهم به أهل دينهم المعتقدون برسالاتهم ، وآخذ رجال الدين من الملل المختلفة على ما أفسدوا من عقائدهم وما خلطوا في أحكامهم ، وما حرَّفوا بالتأويل في كتبهم ، وشرع للامس أحكاماً تنطبق على مصالحهم ، وظهرت الفائدة في العمل بها والحفظة عليها ، وقام بها العدل وانتظم بها شمل الجماعة ما بقيت عند حد ما قرره ، ثم عظمت المصرة في إهمالها والانحراف عنها أو البعد عن الروح الذي أودعته ، ففاقت بذلك جميع الشرائع السابقة ، ثم جاء بعد ذلك بحِكْمٍ ومواعظ وآداب تخشع لها القلوب ، وتهشُّ لاستقبالها العقول .

ويخطو الإمام بعد ذلك خطوة أخرى ليذكر أن القرآن حوى من أخبار الغيب ما صدقته حوادث الكون ، ومن ذلك قوله تعالى : « غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيفيون في بضع سنين »^(٢) وتم ما أشار له القرآن من انتصار الروم على الفرس بعد مدى وجيز ، وكالوعد الصريح في

(٢) سورة الروم الآيتين ١ ، ٢ .

(١) رسالة التوحيد .

قوله : « وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم »^(١) وقد تم ذلك أيضا بانتصار المسلمين على القوى التي كانت تصارعهم في الجزيرة العربية وفي بلاد الفرس والروم .

إضافة عن الإخبار بالمفبيات في القرآن :

في دراستنا السابقة أوضحنا أن الرسول كان يتعجل بتلاوة القرآن خوفا من أن يذسى ما يؤخى إليه ، وأن الله طمأنه على أن القرآن لن يذسى وأكّد ذلك بقوله تعالى « إن علينا جمعه وقرآنه » وقوله : « سنقرئك فلا تذسى » . وقوله : « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » وكان هذا غيبا أخبر به القرآن وتحقق ، فلقد حفظ الله القرآن كما أنزل ولم يسه أي انحراف أو نسيان .

ويقول الله تعالى : « ما كان محمد أبأ أحد من رجالكم ، ولكن رسول الله وخاتم النبيين »^(٢) ولم يصدق أحد من الكفار آنذاك أن محمدا سيكون آخر النبيين ، وتوقعوا أن يحيى بعده عشرات الأنبياء أو مئات الأنبياء متتالين أو متعاصرين كما كانوا من قبله ، ولكن الزمن مرّ قرنا بعد قرن دون أن يحيى نبي بعد محمد ، وصدق الغيب الذي تحدث به القرآن الكريم .

ويقول الله تعالى واعدوا المسلمين بدخول مكة « لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين محلقين رءوسكم ومتضرّين لا تحافون »^(٣) وتحقق هذا الوعد بالعمرة في العام السابع وفتح مكة في العام الثامن^(٤) .

وسورة الالهب تحكي غيبا تحقق كاملا قال تعالى : « تبت بدأ أبي لهب

(١) سورة النور الآية ٥٥ .

(٢) سورة الأحزاب الآية ٤٠ .

(٣) سورة الفتح الآية ٢٧ .

(٤) انظر ما كتبناه عن الحديبية في الجزء الأول من موسومة التاريخ الإسلامي .

وتب ، ما أغنى عنه ماله وما كسب سيصلى ناراً ذات لهب ، وامراته حمالة
الخطب ، في جيدها خبل من مسد « فهذه السورة خامس سورة نزلت من
القرآن الكريم ^(١) وهي تقرر أن أبا لهب وزوجته لن يدخلوا الإسلام وما لهما
جهنم ، ولم يأت مثل ذلك فيما يختص بالمديد من رجالات قريش الذين عارضوا
الإسلام وحاربوه كخالد ابن الوليد وعمرو بن العاص وابن سفيان ، وصدق
ما وعد به القرآن فقد مات أبو لهب وزوجته على الكفر ، ولا يمكن إلا أن
يكون ذلك من لدن العزيز الحكيم . وماذا يكون موقف محمد بعد أن قرأ
هذه السورة للناس وحفظوها وتلوها قرآنا لو آمن أبو لهب كما آمن سواء
من أمثاله ؟

ويقول الله تعالى للرسول عليه السلام « والله يعصمك من الناس » ^(٢) ،
وقد عصمه الله حفظه من صور العدوان التي تعرض لها ، ومن المؤامرات
المتتالية والاستعدادات الواسعة للقضاء عليه ، والذي يستعرض سيرة سيدنا
رسول الله يجد صوراً متلاحقة وعنيفة ترمى لقتله ومن ذلك تلك المؤامرة التي
حكى القرآن الكريم قصتها « وإذ يكره بك الذين كفروا ليثبتوك أو يقتلوك أو
يخرجوك ، ويمكرون ويمكر الله » ^(٣) ومنها الإصرار القوي الذي اتجهت له القوة
الغادرة لانتك بالرسول في غزوة أحد ، مما يجعل كثرين من المؤرخون يرون أن حملة
قريش فيها لم تتوقف إلا بعد اعتقادها أن محمداً قد قضى عليه ، وهو ذلك
مؤامرات اليهود لانتك بالرسول بالسم تارة وبالقاء حجر عليه وهو جالس
تارة أخرى ^(٤) ، ولكن الله حقق وعده ، لحفظ الرسول وعصمه ، وذلك
تنفيذاً لهذا الغيب الذي ورد في قوله تعالى « والله يعصمك من الناس » .

(١) السبوطي : الإتيان في علوم القرآن - ١٦ ص .

(٢) سورة لقمان آية ٦٧ .

(٣) سورة الأنفال الآية ٣٠ .

(٤) نظر صور هذه اللوائف في الجزء الأول من موسوعة التاريخ الإسلامي للمؤلف .

فريد وجدى وإعجاز القرآن

وللأستاذ محمد فريد وجدى رأى فى إعجاز القرآن خلاصته^(١) أن القرآن روح من الله تعالى ، قال تعالى « وكذلك أوحينا إليك روحا من أمرنا ما كنت تدري ما الكتاب ولا الإيمان »^(٢) فهو يؤثر بهذا الاعتبار تأثير الروح فى الأجساد وهو لهذا له (روحانية) خاصة جعلت الجن والإنس يعجزون عن محاكاة أنصهر سورة منه ، وجعلت الصناديد والجبابة يرتعدون عند سماع تهديداته ، ودفعت المسلمين ليتقلبوا على عروش الأكامرة والأقاصرة ، وذلك لأن أرواح المسلمين تبدلت بالقرآن من الضعف إلى القوة ، ومن الجهل إلى العلم ، ومن الحرص على الحياة إلى الحرص على الخير وللقرآن نفوق واضح على كل ضروب البلاغة ، وهذا التفوق يظهر جليا عندما تجيء آية من آياته على سبيل الاستشهاد والاقتناس فى صفحة كبيرة ، فإنك ترى الآية تتجلى لك من بين السطور وخلال التراكيب كأنها الشمس فى رابعة النهار ، مهما كانت درجة تلك الصفحة من البيان أو منزلتها من جمال الأسلوب وجزالة الألفاظ .

وهكذا يتضح لنا أن القرآن معجز بزمانه وشمله وأسلوبه وروحانيته ومحتوياته ، وهيئات أن يضاهيه أو يقرب منه أى كلام سواه .

مبهمات القرآن

للسيوطي كتاب اسمه «مفحّات الأفران في مبهمات القرآن» ذكر في مقدمته أنه يفوق ما سبقه من كتب في هذا المجال لأنه يحوى أجمل ما فيها ، وبضيف جديداً من الفوائد والفرائد .

ويذكر السيوطي أن علم المبهمات علم شريف ، اهتم الأوائل به اهتماماً كبيراً ، وهو يرجع إلى النقل المحض ، ولا مجال للرأى منه ، ولا يُبحث عن مبهم أخبر الله باستثنائه بعلمه كقوله تعالى : « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم ، وآخرين من دونهم لآئسوا بأن الله يعلمهم ^(١) » فإنه لما ذكر أنه تعالى اختص بعلمهم دون البشر ، لم يكن من مجال علم المبهمات أن نحاول أن نتعرف على هؤلاء المقصودين ، ولذلك يتعجب بعض الباحثين ممن تجرأ على القول بأن المقصود هم بنو قريظة ، ولكن السيوطي يرى أن ما اختص الله نفسه به هم الأفراد المحدودون ، وليس ما يمنع أن نحاول التعرف على جنسهم ، لا على أعيانهم ^(٢) .

ويذكر السيوطي للابهام أسباباً مختار فيما يلي أهمها :

١ - الاستغناء ببيانه في موضع آخر مثل قوله تعالى « صراط الذين أنعمت عليهم » فإن هذا المبهم بُيّن في آية أخرى هي قوله تعالى « مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين » ^(٣)

٢ - قصد الستر عليه لئلا يكون ذلك أبلغ في عودته للصواب ، كقوله تعالى :

(٢) مبهمات القرآن . ص ٣

(١) سورة الأنفال الآية ١١

(٣) سورة النساء الآية ٦٩

« ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ^(١) » ، وهو الأخنس بن شريق وقد أسلم بعد ذلك وحسن إسلامه .

٣ - تعظيمه بالوصف كقوله تعالى « ولا يأئل أولوا الفضل منكم والسعة أن يؤنوا أولى القربى ^(٢) » ، وقوله « إذ يقول لصاحبه . . . » ^(٣) والمراد أبو بكر الصديق .

٤ - تحقيره بالإهمال مع وصف يبرز منقصة فيه كقوله تعالى « إن شانئك هو الأبتر ^(٤) » .

نماذج من المبهمات :

- « وإن من أهل الكتاب لمن يؤمن بالله ^(٥) » نزلت في النجاشي أوفى عبد الله بن سلام وأصحابه .

- « ولا تقولوا لمن أتى إليكم السلام لست مؤمنا ^(٦) » والمقول له ذلك هو عامر بن الأضبط الأشجعي ، وقيل مرداس ، والقائلون له لست مؤمنا نفر من المسلمين فيهم أبو قتادة ، ومسلم بن جثامة ، وهو الذي باشر قتله ، وقيل إن القاتل هو القناد بن الأسود أو أسامة بن زيد .

- « إذ هم قوم أن يبسطوا إليكم أيديهم ^(٧) » صمى منهم كعب بن الأشرف وحي بن أخطب .

(١) سورة النور الآية ٢٣

(٢) سورة التوبة الآية ٤٠

(٣) سورة النساء الآية ٩٤

(٤) سورة البقرة الآية ١٧٧

(١) سورة البقرة الآية ٤

(٢) سورة التوبة الآية ٤٠

(٣) سورة آل عمران الآية ١٩٩

(٧) سورة المائدة الآية ١١

- « ولا تطرد الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي »^(١) سمي منهم صهيب وعمار وخباب وابن مسعود وسلمان .

- « فأنزلنا أمة الكفر »^(٢) قال قتادة هم أبو سفيان وأبو جهل وأممية ابن خلف وسهيل بن عمر وعتبة بن ربيعة .

- « وفيكم سماعون لهم »^(٣) قال مجاهد هم عبد الله بن أبي بن سلول ورفاعة بن الثابت .

- « ومنهم من عاهد الله »^(٤) هو ثعلبة بن حاطب .

- « والذين اتخذوا مسجداً ضراراً »^(٥) قال ابن اسحق هم اثنا عشر من الأنصار فيهم ثعلبة بن حاطب وحزام بن خالد وآخرون .

- « إنا كفيناك المستهزئين »^(٦) قال سعيد بن جبير هم خمسة :

الوليد بن المغيرة ، والمعاصي بن وائل ، وأبو زمعة ، والحارث بن قيس ،
والأسود عبد يفيث .

« لتفسدن في الأرض مرتين ولتعلمن علواً كبيراً فإذا جاء وعد أولاهما
بمئنا عليكم عبادةً لنا أولى بأس شديد فنجاسوا خلال الديار وكان وعداً
مفعولاً فإذا جاء وعد الآخرة ليسوءوا وجوهكم »^(٧) في الأولى ساط
الله على بني إسرائيل سنحاريب وجنوده ، وفي الثانية ساط الله عليهم بختنصر
وقيل إن الذي سُلط في المرة الأولى سرجون الذي قضى على مملكة إسرائيل ،

(٢) سورة التوبة الآية ١٢

(٤) سورة التوبة الآية ٧٥

(٦) سورة الحجر الآية ٩٥

(١) سورة الأنعام الآية ٥٢

(٣) سورة التوبة الآية ٤٧

(٥) سورة التوبة الآية ١٠٧

(٧) سورة الإسراء الآيات ٤ - ٧

وبختنصر الذي قضى على مملكة يهوذا ، وأن الذي ساطق في الثانية هو الامبراطور الروماني تيطس الذي دمر مدينة اورشليم وأحرق الهيكل (١) .

— « ومن يرد فيه بالحاء بظلم . . . » (٢) قال ابن عباس نزلت في عبد الله بن أنيس .

— « الذين جاءوا بالإفك » (٣) فيهم حسّان بن ثابت وعبد الله بن أبي وهو الذي تولى كبره .

— « ويوم يعض الظالم على يديه » (٤) هو عقبة بن أبي معيط

— « ياليتني لم آخذ فلاناً خليلاً » (٥) والمقصود بفلان أمية بن خلف

— « وإذا أمرّ النبي الى بعض أزواجه حديثاً » (٦) هي حفصة بقت عمر

(١) مفجمات الأقران ص ٢٤ وانظر كتاب اليهودية من سلسلة مقارنة الأديان للمؤلف ص ٩١ — ٩٢ من الطبعة الرابعة
(٢) سورة الحج الآية ٢٥
(٣) سورة النور الآية ١١
(٤) سورة الفرقان الآية ٢٧
(٥) سورة الفرقان الآية ٢٨
(٦) سورة التحريم الآية الثالثة

قراءة القرآن والتطريب به

يُستحب الإكثار من قراءة القرآن وتلاوته، فقد روى الترمذي من حديث ابن مسعود : من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشرة أمثالها ، وأخرج مسلم من حديث أبي أمامة : اقرءوا القرآن فإنه يكون يوم القيامة شفيعاً لأصحابه .

وتسنُّ القراءة بالتدبر والتفهم ، فذلك هو المقصود الأعظم والمطلوب الأهم ، وبه نُدشِّرح الصدور ، وتستنير القلوب ، قال تعالى . كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته «^(١) .

وقال : أفلا يتدبرون القرآن «^(٢) .

ويُسنُّ تحسين الصوت بالقراءة وتزيينها لقوله تعالى : « ورتل القرآن ترتيلاً »
ولقوله عليه السلام : زَيِّتُوا القرآن بأصواتكم ، وقوله : حسنوا القرآن بأصواتكم
فإن الصوت الحسن يزيد القرآن حسناً^(٣) .

ولسكن يذبحي ألا يخرج بالقراءة إلى حد التمليط والألحان ، وقد ذكر السيموطي^(٤) أن بعض الناس قد ابتدعوا في قراءة القرآن أصوات الغناء ، وأن أول ما عُني به من القرآن قوله تعالى :

« أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر . . . »^(٥)

(٢) - سورة النساء الآية ٨١

(٤) المرجع السابق ص ١٧٥

(١) سورة ص الآية ٣٩

(٣) الإتيان ج ١ ص ١٨٥

(٥) - سورة الكهف الآية ٧٩ .

وكانوا في ذلك يضاھون تغنيهم بقول الشاعر :

أما القطاة فإني سوف أفتها نعتا بوافق عندي بعض ما فيها

ويذكر السيوطي^(١) أن الرسول قال في هؤلاء: مفتونة قلوبهم وقلوب من يعجبهم شأنهم . وفي رواية : أقرأوا القرآن بلحون العرب وأصواتهم وإياكم ولحون أهل السكتابين وأهل الفسق فإنه سيجيء أقوام يرجعون بالقرآن ترجيع الغناء والرهبانية ، لا يجاوز حناجرهم ، وهؤلاء مفتونة قلوبهم وقلوب من يعجبهم شأنهم .

ويستحب الجهر ببعض القراءة والإسرار ببعضها ، لأن الذي يسر قد يملئ فيأنس بالجهر ، والذي يجهر قد يكل فيسترى بالإسرار^(٢) .

والقراءة في المصحف أفضل من القراءة من الذاكرة ، لأن النظر في المصحف عبادة مطلوبة يثاب الإنسان عليها : وقد روى عن الرسول قوله : أديموا النظر في المصحف . ولكن إذا كان التدبر أعمق في حال القراءة من الذاكرة فإن هذه القراءة تكون أحسن^(٣) .

وُيكره للقارئ أن يقطع القراءة لمكاملة أحد ، لأن كلام الله لا ينبغي أن يرجح عليه كلام ، وبطل يقرأ حتى يفرغ من الحصة ويقول صدق الله العظيم . وينبغي الاستماع بخشوع لقراءة القرآن ، وترك اللفظ وترك الكلام عند القراءة قال تعالى « وإذا قرأ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون »^(٤)

ويكره اتخاذ القرآن معيشة يتكسب بها ، وأخرج الأجرى من حديث

(١) الإتيان ج ١ ص ١٨٦ (٢) المرجع السابق ونفس الصفحة

(٣) المرجع السابق ص ١٨٦ و ١٨٧

(٤) الإتيان ج ١ ص ١٨٨ والاية رقم ٢٠٣ من سورة الأعراف .

عمران بن حصين مرفوعا : من قرأ القرآن فليسأل الله به ، فإنه سيأتي قوم يقرءون القرآن يسألون به الناس ، ولكن تعليم القرآن بأجر جائز عند الأكتبرين^(١) .

ولا يجوز أن يقرأ القارئ القرآن عند ظالم حتى لا يندع الناس به ، وفي الحديث : من قرأ القرآن عند ظالم ليرفع من شأنه لعن بكل حرف عشر لعنات^(٢) .

ولا تجوز قراءة القرآن بغير العربية مطلقا ، سواء أحسن العربية أم لا ، وسواء كان ذلك في الصلاة أو في خارجها ، وقال أبو حنيفة أولا بالجواز ثم رجع عن ذلك ، وأجاز أبو يوسف ومحمد ذلك لمن لا يحسن العربية ، وسبب المنع أن القرآن إذا ترجم لغير العربية ذهب إعجازه البياني وهذا الإعجاز مقصود لذاته .

وتجوز ترجمة المعنى دون تقييد باللفظ ، لأن الترجمة اللفظية لا يمكن ، إذ يعجز المترجم عن اختيار اللفظ الملائم للمعنى ، وقد سبق أن ذكرنا أن علم الله واسع وإحاطته شاملة ، فهو يختار اللفظ المناسب للمعنى المطلوب ، وذلك مالا يستطيعه البشر بدليل أن الشعراء والكتاب يحاولون تجويد ما يكتبون بتغيير في الألفاظ من حين إلى آخر .

(١) السيوطي : الإتقان ج ١ ص ١٩٢

(٢) للرجع السابق ونفس الصفحة

تفسير القرآن

القرآن الكريم مع إعجازه وتفوقه البلاغي كان سهل الفهم لدى العرب ، إذ كان هؤلاء على درجة عالية من الفصاحة ، وكانت آيات التشريع أكثر وضوحاً وجلاءً كما كانت تمتاز بالشمول والإحاطة ، وكان هذا الوضوح في آيات التشريع إعجازاً رائعاً لأن آيات التشريع يحتاج لفهمها على الثقافة والإنسان العادي أو الذي لا تنانته له ، وهذا يتضح عندما نقرأ آيات المواريث أو آيات الدين ، أو آيات الرضاع مما يدفعنا إلى تكرار القول بأن هذا انجاءً إعجازيٌّ رائع في الذكر الحكيم .

ومع فصاحة العرب وبلاغتهم عجزوا عن فهم بعض آيات من القرآن وكان ذلك بمثابة تعجيز لهم ، وإبراز حاجتهم إلى الرسول ليبين لهم ما صعب عليهم فهمه ، ولهذا جاء قوله تعالى « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم »^(١) ومن الأمثلة التي لم يفهم العرب معناها قوله تعالى « وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر »^(٢) ، وقد سأل عليُّ ابنُ حاتم رسول الله عن الخيطين فقل : هو الشعاع الأول من النهار الذي يطارد سواد الليل .

وأخذ الرسول كذلك يفصل ما جاء في القرآن مجملًا كما سنرى عند الحديث عن السنة في هذا الكتاب .

ومن هذا يتضح أن التفسير المرتبط بالقرآن في عهد الرسول كان توضيحاً لآيات قليلة احتاج المسلمون إلى تفسيرها ، وليكن عندما انتشر الإسلام بين غير العرب شق على الكثيرين منهم فهم القرآن الكريم ، فبدأ الانجاء لتفسيره

(٢) سورة البقرة الآية ١٨٧ .

(١) سورة نوح : الآية ٤٤

منذ عهد الخلفاء الراشدين ، ومن أبرز مفسري الصحابة الخلفاء الأربعة وعبد الله ابن عباس ، وزيد بن ثابت ، وكان اتجاه التفسير في هذه الحقبة المبكرة مرتبطاً بما سححت روايته عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وبمد هذه الحقبة أضاف التابعون آراء الصحابة إلى ما رووه عن الرسول .

وجاء عصر التدوين ، وفي هذا العصر وُلد علم التفسير المتكامل ، لأن ما سبق هذا العصر لم يكن تفسيراً للقرآن كله ، ولا لبعضه مرتباً ، وإنما كان تفسيراً لبعض آيات من هنا ومن هناك يخفى مقصودها أو يختلف الناس في معناها ، أما في عصر التدوين فقد تطور التفسير تطوراً عظيماً ، وأصبح شاملاً للقرآن كله ومتسلسلاً سورة بعد سورة ، وقد تحدث ابن النديم^(١) عن ذلك ونقلناه عنه مع مزيد من الايضاح في حديثنا عن النهضة الثقافية في العصر العباسي الأول^(٢) .

وبما جدّ في هذا العصر مرتبطاً بالتفسير أن المفسرين لم يعودوا يكتبون بما سححت روايته عن الرسول أو بما قال به الصحابة والتابعون ، بل أصبحوا يلجأون في تفسير القرآن إلى اجتهادهم هم مستميين أحياناً بحديث الرسول أو بقول تابعي أو شعر عربي ، والمهم أن صلب التفسير أصبح كلام المفسر لا روايات أو أخباراً ينقلها ، ومن هنا ظهرت اتجاهات المفسرين الفكرية في تفسيرهم للقرآن ، فمن كانت عنايته بالفقهاء أجه في تفسيره للقرآن اتجاهاً فقهياً كالقرطبي والجصاص ، ومن كانت عنايته بوجوده الإعجاز أجه في تفسيره إلى البحث عن هذه الوجوه كالباقلائي ، وعلى هذا النمط ظهرت تفاسير لها اتجاهات

(١) الفهرس من ٦٦

(٢) موسوعة التاريخ الإسلامي للمؤلف ج ٣ ص ٢٣٧ وما بعدها .

نحوية أو مذهبية أو فكرية ثم ظهر في عصور الضعف مفسرون يحذر منهم السيوطي ويسميتهم « عوام المفسرين »^(١) .

وخلال بعض التفاسير استطاع أعداء الاسلام أن يدسوا بعض اعتقاداتهم وانحرافاتهم ، لقد استعصى القرآن عليهم بتواتر روايته ودقة حفظه ، فوجدوا في التفاسير وسياتهم ليحشروا فيها ما أرادوا حشره ترويحاً لأباطيلهم ، وكانوا يصلون إلى ذلك عن طريقين : الطريق الأول أن يقدموا معتقداتهم في صورة روايات يعرضونها كأنهم ينقلونها عن الجيل السابق ، والطريق الثاني أن ينسخوا كتب العلماء السابقين ، ويحشروا فيها إضافاتٍ من صنعهم ، وعن هذين الطريقين ظهر كثير من الأساطير الاسرائيلية والتفصيص الخيالية في بعض كتب التفسير ، ومن أجل هذا اتجه الامامان جلال الدين المحلى وجلال الدين السيوطي لتفسير موجزٍ للقرآن الكريم التزما فيه أن يجعل هدفاً في الوصول إلى ذكر ما يفهم به كلام الله تعالى ، والاعتماد على أرجح الأقوال ، وإعراب ما دعت الحاجة إلى إعرابه ، والتنبيه على القراءات المختلفة المشهورة ، ومن الحق أن نذكر أن هذه صورة طيبة من التعاون الكريم بين المفسرين ، فقد ألف الجلال المحلى تفسيراً لنصف القرآن من سورة الفاتحة فالناس إلى سورة الكهف على النهج السابق ثم مات دون أن يكمل هذا العمل ، فقام الجلال السيوطي بتفسير النصف الثاني من سورة الإسراء إلى البقرة ، والتزم فيه نهج سلفه ، والكتاب لذلك يسمى « تفسير الجلالين » .

وقد عني المفسرون في العصر الحديث بفتنة تفسيرهم بما شاب التفاسير السابقة من شوائب ، كما أنهم يحاولون أن يبقوا في نطاق القرآن الكريم

ومحاولة فهمه ، دون الاسترسال في ذكر دراسات فقهية أو نحوية أو فلسفية ،
فلهذه الاتجاهات مجالاتها الخاصة بها ، ومن هذه التفاسير الجديدة التي أتجهت
هذا الاتجاه تفسير الامام محمد عبده وفي ظلال القرآن للأستاذ سيد قطب
والتفسير الوسيط الذي يقوم به لقيف من العلماء بإشراف مجمع البحوث
الاسلامية بالأزهر .

خصائص القرآن

والأصول التي جاء بها لخير الناس في الدين والدنيا

من خصائص القرآن إذا قورن بالكتب السماوية الأخرى أنه نزل على الرسول بمعانيه وألفاظه ، ومن هنا كان نسج القرآن معجزاً لأنه ليس من قول البشر ، بخلاف الكتب السماوية الأخرى فإن معانيها فقط هي التي نزلت على الرسل ووضعتها الرسل في ألفاظ وعبارات من عندهم .

ومن خصائصه الرائعة إذا قيس بالإنجيل أن الرسول كان يمليه عقب تلقّيه ، وكان يكتبه عنه كتاب الوحي ، ويحفظه منه الحفاظ ، ومن ثمّ فليس هناك شك قليل أو كثير في عبارات القرآن وترتيبه ، بخلاف الإنجيل الذي كتبه أصحاب عيسى بعد موته ، فانتفت الأناجيل واختلفت ، ونُسبت إلى كتبها واضطر المسيحيون أن يفسبوا لهم العصمة ، وأن يدعوا لهم الوحي ، بل أسموهم الرسل ليحيزوا أن يثبتوا أن هذه الأناجيل ذات قيمة .

وكما دون المسلمون الأول القرآن وحفظوه عقب نزوله ، فإن القرآن وصل إلينا عبر هذه المئات من السنين بطريق التواتر دون تحريف أو شبهة تحريف ، فاتصل السند منذ المصدر الأول إلى العهد الحاضر والمستقبل إن شاء الله ، وقد تفضل الله فأخذ على نفسه رعاية القرآن وحفظه بقوله « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ^(١) » .

ومن خصائص القرآن اشتماله على أسس نظام قويم للدين والدنيا؛ فبما يتعلق بالدين أورد القرآن الكريم أصولاً ترتبط بالعميقة كانت بعيدة كل البعد عن عالم ذلك العصر، ولا تزال بعيدة عن العقول التي ترتبط بالمادة وتذشد لها، ومن هذه الأصول تقريره عن الذات العملية الذي اضطرت الفلسفة الحديثة أن تلجأ إليه بعد شوط طويل من البحث والدراسة وذلك هو ما وضحته الآيات الكريمة :

- يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون به علماً^(١) .
- لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار^(٢) .
- هو الأول والآخِر والظاهر والباطن^(٣) .

وكان هذا الاتجاه من القرآن الكريم عن الله سبحانه وتعالى معارضة قوية للعقل البشري الذي كان يتجه إلى تحديد الله وصنعه، ولا تزال هناك عقول إلى اليوم تصنع الآلهة وترسمها وتزينها حسب ما تشاء، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً .

ومن تلك الأصول التي لم يمهدها البشر من قبل، إلغاء الوساطة بين الله وبين الناس، وكان العرب يقولون « ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلفى » ولا يزال الناس من كل دين حتى اليوم يركعون أمام التماثيل والقباب والمقاصير ويقسمون بها، ولا يزال كثيرون يرون في السكاهن أو « الولي » ملاذاً وسيطاً بينهم وبين الله، وليتهم وعوا قوله تعالى :

(٢) سورة الأنعام الآية ١٠٣

(١) سورة القرة الآية ٢٥٥

(٣) سورة الحديد : الآية الثالثة

— إلى قريب أجيب دعـوة الداعي إذا دعان ، فليستجيبوا لي
وليؤمنوا بي^(١) .

— الله لا إله إلا هو الحى القيوم^(٢) .

— يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور^(٣) .

— أتعبدون ما تمجثون ؟ والله خلقكم وما تعملون^(٤) .

— قل إني لن يجيرني من الله أحد ولن أجد من دونه ملتحدا^(٥) .

— قل لا أملك لنفسي نفعا ولا ضرا إلا ما شاء الله ، ولو كنت أعلم
الغيب لاستكثرت من الخير وما مسنى السوء^(٦) .

— يوم لا تغنى نفس عن نفس شيئا^(٧) .

ومن الأصول المتصلة بالمقيدة التي جاء بها القرآن الكريم ؛ الاعتراف
بالأنبياء السابقين وتمجيدهم ، وإلزام المسلمين أن يؤمنوا بهم وبما أنزل إليهم
من كتب غير محرفة قال تعالى « قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا ،
وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب والأسباط ، وما أوتى موسى
وعيسى وما أوتى النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له
مسلمون^(٨) » .

ومعنى لا نفرق بين أحد منهم أى فى موضوع الاعتراف بهم وبكتبهم

(٢) سورة البقرة الآية ٢٥٣

(٤) سورة الصافات الآية ٩٥

(٦) سورة الأعراف الآية ١٨٧

(٨) سورة البقرة الآية ١٣٦

(١) سورة الأحقاف الآية ٣١

(٣) سورة غافر الآية ١٩

(٥) سورة الجن الآية ٢٢

(٧) سورة الانطار الآية ١٩

للنزلة من الله فكلهم في هذا المجال سواء ، ولا يتنافى هذا مع تفاوت في الأفضلية بمنحها الله لهذا أو ذاك منهم ، وهذا الوضع تقرره الآية الكريمة « تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض ، منهم من كلم الله ، ورفع بعضهم درجات ، وآتينا عيسى بن مريم البينات وأيدناه بروح القدس ^(١) » ، ويحدد المفسرون أولئك الذين فضلوا ودرجات تفضيلهم فيقولون : إن المقصود بقوله تعالى تلك الرسل جماعة الرسل جميعاً و « الـ » في الرسل للاستغراق والشمول ، والمقصود بقوله تعالى فضلنا بعضهم على بعض أي خصصناه بمنقبة ليست لغيره ، ثم يورد الله نماذج من هذه المناقب التي خص بها بعض الأنبياء ويجعل في القمة من خصهم الله بالكلام معه « منهم من كلم الله » وهو محمد عليه السلام الذي كلم الله ليلة المعراج حين كان قاب قوسين أو أدنى ، ثم تعطى الآية الكريمة خواص أخرى لمحمد ﷺ يشملها قوله تعالى « ورفع بعضهم درجات » فإن الله قد خصه بالدعوة العامة والمعجزة الباقية المستمرة ، والفضائل المرتبطة بشئون الدين والدنيا ، مما لم يجتمع لسواه .

ومن كلم الله موسى عليه السلام ليلة الخيرة وفي الطور ، وذلك أقل درجة في شرف الكلام من محمد ، لأنه كان يكلمه وهو على الأرض ، وكان في كلامه لون من الشك أو الاضطراب حينما قال : « أرني أنظر إليك » .

وهذه الآية الكريمة « ورفع بعضهم درجات » تفصل أيضا بإدريس عليه السلام الذي قيل عنه في مكان آخر « ورفعناه مكاناً علياً » .

ثم يجيء الحديث عن الأفضلية التي منحها عيسى بن مريم ، وهي معجزاته

المادية الكبيرة ، ويقول المفسرون إن الله خصّ عيسى بذكر اسمه وبهذه المعجزات ، لإفراط اليهود في تحقيره ومحاربهه ، وأن الله ذكر أنه ابن مريم لإفراط النصراني في تعظيمه ورفعته خطأً إلى درجة الألوهية .

تلك بعض الخصائص التي ترتبط بالعميقة والدين ، أما عن أمور الدنيا فقد أورد القرآن الكريم أصولاً وأخلاقاً مهمة لو سار عليها المسلمون لسكانوا سادة الأرض ، ولعل في مطلع هذه الأصول إبطال للأحقاد التي تنشأ بسبب اختلاف الناس في الأديان ، وقد أسس ذلك على أصول اجتماعية ، فقرر أن الخلاف بين الأمم أمر طبيعي^(١) قال تعالى : « ولو شاء ربك لجعل للناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين »^(٢) وحث المسلمين على حسن معاملة أتباع الديانات الأخرى وألزمهم بأن يكونوا عدولاً في التعامل معهم ، قال تعالى :

— لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ، ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتسخطوا إليهم إن الله يحب المقسطين^(٣) .

— ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا أعدلوا هو أقرب للتقوى^(٤) .

— ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً أفأنت تُكفره الناس حتى يكونوا مؤمنين^(٥) .

(١) محمد فريد وجدى : دائرة المعارف ج ٨ ص ٦٩١

(٣) سورة المائدة الآية ٤٥

(٢) سورة هود الآية ١١٩

(٥) سورة يونس الآية ٩٩

(٤) سورة المائدة الآية التاسعة

- ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، وجادلهم بالتى هى أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضلّ عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين^(١) .
- ويدخل فى هذا الأصل أن القرآن اعترف بوجود أتباع لدياناتٍ أخرى ، وقرر لهم حقوقاً ، وألزمهم بواجبات ، وأسماهم أهل الكتاب ، وذلك ما لم يقل به كتاب قبل القرآن الكريم .
- ومن تلك الأصول أن القرآن حتّ على طالب العلم ، وحدد بعض مظاهره ، قال تعالى :
- وقل رب زدنى علماً^(٢) .
- هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون^(٣) .
- يرفع الله الذين آمنوا والذين أوتوا العلم درجات^(٤) .
- فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فى الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم^(٥) .
- أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت ، وإلى السماء كيف رفعت ، وإلى الجبال كيف نصبت ، وإلى الأرض كيف سطحت^(٦) .
- ويتفكرون فى خلق السموات والأرض^(٧) .

(٢) سورة طه الآية ١١٤
(٤) سورة المجادلة الآية ١١
(٦) سورة الفاشية الآيات ١٧-٢٠

(١) سورة النحل الآية ١٢٥
(٣) سورة الزمر الآية التاسعة
(٥) سورة التوبة الآية ١٢٤
(٧) سورة آل عمران الآية ١٩١

— قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلكم^(١) .

— وألقى في الأرض رواسي أن تمتد بهم، وأنهاراً وسبلا لعلكم تهتدون،
وعلامات وبالنجم هم يهتدون^(٢) .

ومن هنا عني المسلمون عناية كبيرة بدراسة مختلف العلوم وبذل الجهد
لنيهاها ، ولم يقفوا موقف القس الذين اعتقدوا أن الانجيل به كل ما يحتاجونه
من فكر وعلم ، وأن ماسواه باطل ، وراحوا يكفون عليه ، ويحرقون ماسواه
من الكتب أو يسجنون هذه الكتب في مغارات ليأكلها الزمان .

ومن تلك الأصول التي قررها القرآن فيما يختص بالعميقة أن الدين لمنفعة
البشر وهدايتهم ، وليس لتعذيبهم وتعقيد حياتهم قال تعالى :

— يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر^(٣) .

— وما يريد الله ليجعل عليكم في الدين من حرج ، ولكن يريد ليطهركم
وليتم نعمته عليكم^(٤) .

ويرتبط بذلك المبدأ حرص القرآن الكريم على أن يقال المسلمون السعادة
في الدنيا كما يقالونها في الآخرة ، قال تعالى :

— من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنجزيه حياة طيبة ،
ولنجزيهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون^(٥) .

(٢) سورة النحل الآية ١٦

(٤) سورة المائدة الآية السابعة

(١) سورة يوسف الآية ١٠٩

(٣) سورة البقرة الآية ١٨٥

(٥) سورة الروم الآية ٤٤

- قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق^(١) .
- ولا تنفس نصيبك من الدنيا^(٢) .

ومن الأصول الاجتماعية التي نادى بها القرآن تكوين مجتمع لنشر الحق والعدل ، لا للفتح والسيادة ، فقد ألقى القرآن الفكرة القديمة التي كانت ترى أن جنساً له التفوق على باقي الأجناس ، قال تعالى :

«يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم»^(٣) والآية الكريمة التي ترفع شأن المسلمين تحدد أن ذلك مرتبط بوقفهم المستقيمة وعملهم الصالح ، قال تعالى : «كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله»^(٤) .

وهناك أصول اجتماعية أخرى أشرنا لها من قبل ، كالشورى والعدالة الاجتماعية ، وحقوق المرأة ، وتحرير الرقيق ، وقد شرحنا هذه الأصول شرحاً كافياً في مظانها^(٥) .

وهكذا شمل القرآن الكريم أسس نظام قويم للدين والدنيا ، ولو أحسننا تفسير هذه الأسس لشكلت نظاماً رائعاً صالحاً للناس جميعاً في مختلف الأزمنة والأمكنة ، وضمنت لهم سعادة الدارين ، وحسبك أن تنبصر القرآن لترى

(١) سورة الأعراف الآية ٣١
(٢) سورة القصص الآية ٧٧
(٣) سورة آل عمران الآية ١١٠
(٤) سورة آل عمران الآية ١١٠
(٥) انظر الكتب الآتية للمؤلف : السياسة والاقتصاد في التفكير الإسلامي
الحياة الاجتماعية في الفقه الكبير الإسلامي
الإسلام من سلسلة مقارنة الأديان

أسلوبه في تربية الفرد ، فإنه ربطه بخالفه عن طريق العبادات ، ثم نظم له أمور الدنيا من تهذيب أخلاق إلى ترتيب حياة الأسرة ، إلى تكوين مجتمع سليم متحاب متعاون ، تنبى أسسه السياسية على أرقى ما عرفته الإنسانية من نظم ، وتضمن أسسه الاقتصادية تحقيق العدالة الاجتماعية ، وفي القمة من نظمه الاجتماعية المساواة وعدم الطبقات ، وأخيراً ربط هذا المجتمع الإسلامي بالمجتمعات الأخرى بوضع أسس رائمة لتنظيم العلاقات الدولية في حالتى السلم والحرب ، وسنرى فيما بعد نماذج من القرآن عن كل هذه الخطوات .

التكرار في القرآن

في القرآن الكريم تكرار لفظي أحياناً ، وتكرار في الفكرة أحياناً أخرى ، ولهذا وذلك هدف عظيم .

ومن التكرار اللفظي قوله تعالى : « فإذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين فسجد الملائكة كلهم أجمعون » فقد وردت هاتان الآيتان في سورة الحجر (٢٩ - ٣٠) وفي سورة ص (٧٢ - ٧٣) ومثل قوله تعالى : « ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون » فقد وردت في سورتي الحشر (٩) والتغابن (١٦) .

والحكمة في هذا التكرار قد تكون الاهتمام بفكرة وتكرار عبارتها حتى إذا غفل الإنسان عنها مرة قابله مرة أخرى ، وقد تكون إبرازاً للمقدرة التي تضع عبارة واحدة وسط عبارات مختلفة ولكن مع تحقيق أن العبارة المذكورة تبدو أصيلة في كل موقع بسبب دقة الحيك وروعة النسق .

ونجىء إلى تكرار لفظي آخر حدث في القرآن الكريم مثل قوله تعالى : « فبأى آلاء ربكما تكذبان » في سورة الرحمن ، 'وكتكرار بعض الآيات في سورة القمر ، وهذا لا يحتاج القول فيه إلى كبير عناء ، لأن مثل هذا التكرار أسلوب رفيع من الأساليب العربية وقد قال به الخارث بن عباد بعد مقتل ابنة « بجير » في حرب البسوس ، فكرر مصراع البيت « قرّباً مربوط النمامة منى » أكثر من عشر مرات في قصيدته التي قاد بعدها هذه الحرب ، وكان يكمل البيت مع كل مصراع بما يثير غضب قومه ، ويقوى حماسهم وحققهم على أعدائهم .

ولا شك أن تكرار قوله تعالى : « فبأى آلاء ربكما تكذبان » بعد تعداد

نعم الله على الإنس والجن ، ليس إلا بمثابة إنذار يدق النفوس والقلوب حتى تصحو من سباتها وتخضع لصاحب هذه النعم الكبيرة .

ونصل بعد هذا إلى التكرار في الفكرة ومن ذلك قصص القرآن وخاصة قصص الأنبياء التي تكرر معظمها عدة مرات في القرآن الكريم ، وقد ألف بعض السابقين مؤلفات خاصة تشرح الحكمة من تكرار هذه القصص ، ومن هؤلاء ابن العربي في كتابة القوامص ، والبدر ابن جماعة في كتابة «المقتنص في فوائد تكرار القصص» ، وسنلم فيما يلي بالأهداف التي دعت إلى هذا التكرار .

وأول ما نشير له أن القرآن الكريم ليس كتاب قصص ، ولو كان كتاب قصص لكان من السهل جمع المادة عن القصة الواحدة في مكان واحد ، ولكن القرآن كتاب إعجازه بأسلوبه وأفكاره ، فهدفه الدعوة للتوحيد وتعليم محاسن الأخلاق ، ويتخذ القرآن وسائل لذلك ، كضرب الأمثال للناس بأسلافهم الذين عصوا ، وبيان ما آل إليه أمرهم ، فالقصص ليست مقصودة في ذاتها ، وإنما تورد للانتفاع بها في إبراز تعاليم الدعوة وبيان عاقبة من يعمى عن اتباع الحق ، ومن يعارض النور الذي يرسله الله عن طريق الأنبياء .

وإذا كانت هذه القصص غير مقصودة لذاتها ، وإنما تأتي للعظة والمبرة فإنه من الطبيعي أن يرد من القصة الجزء الذي يناسب هذه العظة ، وقد يقتبس من القصة ذاتها جزء آخر يناسب عظة أخرى ، وقد يكرر جزء لنفس الهدف الذي ذكرناه آنفاً وهو تكرار فكرة أمام القارئ حتى إذا غفل عنها مرة واجهها مرة أخرى لمزيد من تقديم الهداية للإنسان .

ويقتبس السيوطي من المراجع التي سبق أن ذكرناها ، فوائد أخرى

لهذا التكرار نورد منها مايلي^(١) :

في كل موضع تتكرر فيه القصة توجد زيادة لم تذكر في المواضع الأخرى أو تستبدل كلمة بكلمة أخرى لهدف معين ، وتلك أرقى طريقة في علم البلاغة والبيان .

ومنها أن الله سبحانه وتعالى جعل القرآن معجزاً ، ولربما ظن بعض الناس أن القصة جاءت في صورة لا يمكن أن تأتي في صورة غيرها ، ف تكررت القصة لإبراز أن من الممكن وضع القصة في عدة صور معجزة ، ولكن البشر لا يستطيعون إضافة آية صورة أخرى .

ومنها أن القصة الواحدة لما كررت كان في ألفاظها في كل موضع زيادة وتقصان ، وتقديم وتأخير ، فجاءت على أسلوب غير أسلوب الأخرى فأفاد ذلك ظهور الأمر المعجيب في إخراج المعنى الواحد في صور متباينة في النظم وجذب النفوس إلى سماعها ، بسبب ما جلبت عليه من حب التنقل في الأشياء المتجددة ، وأستلذاذاها بذلك ، وإظهار خاصة القرآن حيث لم يحصل مع تكرير ذلك فيه هجنة في اللفظ ، ولا ملل عند سماعه فباين ذلك كلام الخلقوين .

ومنها أن قصص الأنبياء إنما كررت لأن المقصود بها إفادة إهلاك من كذبوا وارسلمهم ، وكانت الحاجة داعية إلى تكرير تلك القصص لتكرير تكذيب الكفار للرسول ، فكانوا كلما كذبوا نزلت قصة جديدة أو كررت قصة نزلت من قبل لتنذر هؤلاء القوم الذين لم يكتفوا بالإنذارات المتعددة أو الذين اعتادوا سماعها ، فيأتي لهم صوت إنذار جديد ، ولكل جديد مهابة . وربما يسأل سائل عن السبب في ورود قصة يوسف مجتمة ، وفي عدم

(١) الاتقان في علوم القرآن ج ٢ ص ١١٥ - ١١٦ .

تكرارها ، والإجابة عن ذلك أن قصة يوسف لها ظروف مختلفة فهي أولاً جاءت استجابة لتحدى أهل الكتاب الذين أرادوا اختبار محمد فطلبوا قصة يوسف التي كانت لم ترد بعد في القرآن ، فجاءت الإجابة حاسمة ، بأن وردت القصة متكاملة تعجيزاً لهم ، وإبرازاً لكون القرآن الكريم من عند الله .

ومنها ثانياً أن قصة يوسف ليست كباقي القصص في تخويف المنكرين وإنذارهم لأنها انتهت بحصول الفرج بعد الشدة ، فلم يكن هناك من داع لتكرارها مع تكرار الإنكار ، ولهذا لم تتكرر قصة أصحاب الكهف ، وقصة ذي القرنين ، وقصة الذبيح لأنها لم تكن رداً على المنكرين وتخويفاً لهم .

ومنها ثالثاً اتجه القرآن إلى إبراز ألوان من الإعجاز بمعنى أن قصة مرة ترد متكاملة في مكان واحد ، وقصة أخرى تأتي شذرات منها في أماكن متعددة ، والإعجاز واضح هنا وهناك .

ومنها رابعاً مارواه الحاكم في مستدرکه أن سورة يوسف نزلت بناء على طلب الصحابة ليعرفوا حقيقتها ، وكانت المعلومات عنها غير دقيقة ، فجاءت مبسطة تامة لتحقيق للصحابة الهدف الذي يتطلعون إليه ، وليكون فيها ترويح للنفوس وتمعن للأنلوب .

النسخ في القرآن

النسخ في كلام العرب هو الرفع للشيء ، ويذكر ابن سلامة أن الشرع جاء بما قال به العرب إذ كان الناسخ يرفع حكم المنسوخ^(١) .

ويذكر الشاطبي أن النسخ رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متأخر^(٢) .

ويذكر الإمام أبو عبد الله محمد بن حزم أن النسخ عبارة عن إبطال شيء وإقامة آخر مقامه ، ويقرر أن النسخ في القرآن هو أبطال الحكم مع إثبات الخط ، وكذلك هو في السنة بمعنى أن تكون الآية الناسخة والمنسوخة ثابتتين في التلاوة ، إلا أن المنسوخة لا يعمل بها ، ومن هذا يعرف النسخ بأنه انتهاء مدة العبادة ، أو انقضاء العبادة التي ظاهرها الدوام^(٣) .

وقد اتفق المسلمون على وقوع النسخ في القرآن ، ولم يشذ عن هذا الإجماع إلا أبو مسلم الأصفهاني ، وليس في أدائه قوة تستحق الوقوف عندها ، ومثله الرافضة .

ولعل الذين لا يقولون بالنسخ في القرآن قد تأثروا بموقف اليهود من قضية النسخ ، لأن اليهود يرون أن الله لا ينسخ حكماً قال به ، فهو يعلم ما كان وما هو كائن وما سيكون ، فلا يمكن أن يشرع شيئاً اليوم ثم ينسخه غداً ،

(١) النسخ والمنسوخ لابن سلامة . مخطوط رقم ٧٦ مجاميع دار الكتب تولا من كتاب النسخ في القرآن الكريم ص ٥٨ للدكتور مصطفى زيد .

(٢) المرجع السابق : ص ٧٠

(٣) النسخ والمنسوخ : على هامش الجلالين - ٢ ص ١٥١ - ١٥٣ .

وهي هذا التفسير اعترافاً بالنسخ عيباً عند اليهود ، وعند من جرى مجراهم .
ويجيب جمهور المسلمين على هذه الشبهة إجابة قوية قاطعة ، فيقولون إن علم
الله الكامل الشامل ليس موضع شك ، ولكن الله سبحانه وتعالى يشرع
للناس الذين تختلف ظروفهم من حين إلى حين ، وهو سبحانه يعلمنا أن تغير
الزمن والظروف قد استوجب تغير الأحكام ، فالمسألة تتعلق بالناس وظروفهم ،
ومناسبة الأحكام لهذه الظروف ، فالله سبحانه وتعالى يقضى بحكم في فترة من
الفترات ثم يتغير الظروف ، أو يريد الله التخفيف عن عباده فيتغير الحكم ،
فالنسخ مرتبط بحاجة الناس من جهة وبتعليمهم التطور حسب الظروف من
جهة أخرى ، والنسخ بهذا دليل قوي على أن التشريع الإسلامي ساير مصالح
الناس (١) .

والعجيب أن اليهود اعترفوا بأن أمراً صدر من الله لإبراهيم بذبح ولده ،
ثم فداءه الله بكبش ، ومن الواضح أن هذا نسخ لأمر اعتقده إبراهيم صادراً
من الله .

وانفاق جمهور المسلمين على وقوع النسخ مرجعه إلى ثبوته بالنص القطعي ،
قال تعالى « ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها » (٢) وقال « وإذا
بدلنا آية مكان آية والله أعلم بما ينزل ، قالوا إنما أنت مفتر ، بل أكثرهم
لا يعلمون » (٣) .

ونتدارس في النسخ عدة نقاط :

١ — الآيات المسكية قل أن تمرض للنسخ ، لأنها اتجهت لأصول الدين
من دعوة إلى التوحيد وترك عبادة الأوثان ودعوة إلى مكارم الأخلاق ، ولا يمكن

(١) الشيخ عبد الوهاب خلات : خلاصة التشريع الإسلامي ص ٢٣ .

(٢) سورة النحل الآية ١٠٠

(٣) سورة البقرة الآية ١٠٦

أن يحصل نسخ في هذه الأشياء فهي لا تتغير بغير الزمان والمكان ، أما الآيات المدنية التي وردت بها أحكام مفصلة فهذه يمكن أن يقع فيها النسخ لإمكان تغير الأحكام بتغير الظروف .

٢ - أغلب ماورد النسخ كان للتخفيف بل ربما ذكر في الفاسخ كلمة التخفيف أو عبارة تفيد ذلك ، وما وردت فيه كلمة التخفيف قوله تعالى « إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين ، وإن يكن منكم مائة يغلبوا ألفا من الذين كفروا بأنهم قوم لا يفقهون ، الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفا فإن لم يكن منكم مائة صابرة يغلبوا مائتين ، وإن يكن منكم ألف يغلبوا ألفين بإذن الله »^(١) .

ومما ورد فيه عبارة تفيد التخفيف قوله تعالى « بأيتها المزملة ليل إلا قليلا نصفه أو انقص منه قليلا أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا » إلى أن قال « علم أن لن تحصوه فتاب عليكم فاقرءوا ما تيسر من القرآن ، علم أن سيكون منكم مرضى ، وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله ، وآخرون يقاتلون في سبيل الله فاقراءوا ما تيسر منه »^(٢) .

٣ - قد ينسخ الحكم الذي في الآية نهائيا بآية أخرى ، فقد كانت للمرأة تعتدحولا إذا مات زوجها لقوله تعالى « والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا وصية لأزواجهم متاعا إلى الحول غير لإخراج »^(٣) .

ثم نسخ هذا الحكم باعتدادها أربعة أشهر وعشرة أيام لقوله تعالى « والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا »^(٤) .

(١) سورة الأنفال الآيتان ٦٥ - ٦٦ (٢) سورة المزملة الآيات ١ - ٤ ثم ٢٠
(٣) البقرة الآية ٧٤٠ (٤) البقرة الآية ٢٨٤

وقد حصل مثل ذلك في الحديث كقوله عليه الصلاة والسلام (كنت نهيتكم عن زيارة القبور فآلان فوزروها) ، وقد تكون الآية الثانية ليست نسخا للأولى وإنما تقييد لها فيبقى حكم الأولى فيما عدا من نصت عليه الثانية كقوله تعالى « والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء ^(١) » .

فقد كان هذا عاما لجميع المطلقات ثم قيد في حالة عدم الدخول لعدم لزوم العدة لقوله تعالى « إذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فإلكن عليهن من عدة تمتدونها ^(٢) » .

٤ - أحسن بميل شخصي إل عدم القول بالإكثار من اعتبار وقوع النسخ في القرآن، وأرى أن الأحكام في القرآن أولى بعد أن أورد الله بعض الآيات ثم نسخها ليعلمنا أن الحكم يتغير بتغير الظروف ، ولهذا لا أميل إلى عد قوله تعالى « إذا نكحتم المؤمنات » إلخ نسخا وإنما هو تقييدٌ مطلقٍ أو تخصيص عام .

ولكن بعض العلماء كمحمد بن حزم في كتابه الفاسخ والمنسوخ الذي أشرنا له من قبل بالغوا في النسخ إلى درجة تبعد حتى عن ذوق اللغة ، فقد عد ابن حزم قوله تعالى في سورة العصر « إن الإنسان لفي خسر » منسوخا بالاستثناء الذي ورد بعد هذه الآية مباشرة وهو « الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات » وفي رأبي أن هذا تعسف ، وأنه ليس في السورة ناسخ ومنسوخ وإنما مستثنى ومستثنى منه ، وتلك هي روح ابن حزم في كتابه سالف الذكر ، فقد عرض القرآن سورة سورة وبين الناسخ والمنسوخ في كل منها على هذا الاتجاه الذي لا يوافق عليه ولا يوافق عليه ذوق الامة العربية وطبيعة أسلوبها .

(٢) سورة الأحزاب الآية ٤٩

(١) سورة البقرة الآية ٢٢٨

٥ - قد يرد النسخ للحكم والتلاوة وهذا ظاهر لا يحتاج إلى دليل ، ويقال أن سورة الأحزاب كانت طويلة ثم نسخ أغلبها حكما وتلاوة فبقيت على ما هي عليه ، الآن وقد يرد النسخ للحكم وتبقى التلاوة وقد مرت أمثلة على ذلك آنفا ، أما أن تنسخ التلاوة ويبقى الحكم فقد قال به بعضهم محتجا بأنه كانت هناك آية قيل إن نصها كان : الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموا ألبتة . ولا أميل شخصيا إلى القول بهذا الرأي وأرى أن حكم الرجم للزاني المحصن ثبت بالحديث الشريف والاجماع ، ويقول الأستاذ الخضرى ^(١) ولا أفهم معنى لآية أنزلها الله تنفيذ حكما ثم يرفعها مع بقاء حكمها لأن القرآن يقصد إفادة الحكم والإعجاز بنظمه فإما المصلحة في رفع آية منه مع بقاء حكمها ، إن ذلك غير مفهوم ، وفي رأبي أنه ليس هناك ما ياجئني إلى القول به .

وأزيد على مقاله الأستاذ الخضرى أنه بالنظر في هذه العبارة التي زعموا أنها كانت آية من القرآن لا أحس بأن بها نسخ القرآن ولا روعته ، فقد وردت بها كلمة ألبتة ولا أرى أن هذه الكلمة قرآنية ، وهي لم ترد في القرآن أبدا ، وليس لها جمال ألفاظ القرآن ، واستعملت فيها كلمة الشيخ والشيخة بقصد الرجل المتزوج أو المرأة المتزوجة وهو استعمال فيه تكلف ؛ فالشيخ في اللغة هو الطاعن في السن ولا يلزم أن يكون متزوجا ، كما أن المتزوج لا يلزم أن يكون شيخا بل كثيرا ما يكون شابا ، وللقرآن تعبير جميل للرجل المتزوج أو المرأة المتزوجة وهو (المحصن والمحصنة) أما كلمة شيخ فاستعملها في القرآن محدد بكبر السن ، وقد وردت في القرآن في ثلاث مواضع نعرضها لنبيين اتجاه القرآن في استعمال هذه الكلمة اتجاهها لم يتخلف وهو لاشك متفق مع ذوق اللغة ، وهو قدوة للاستعمال العربي السليم ، وهذه الآيات هي :

- ١ - قالت يا ويلاتي ألهد وأنا عجوز وهذا بملي شيخاً^(١) .
ب - قالوا : يا أيها العزيز إن له أبا شيخاً كبيراً^(٢) .
ح - ووجد من دونهم امرأتين تزدودان قال : ما خطبكما ؟ قالتا :
لا نسقي حتى يصدر الرعاء ؟ وأبونا شيخ كبير^(٣) .

من هذا التحليل نميل إلى أنه لم يوجد نسخ للتلاوة مع بقاء الحكم .

٦ - يُرْجِعُ فِي النسخِ إِلَى نَقْلِ صَرِيحٍ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
أَوْ عَنْ صَحَابِيٍّ يَقُولُ آيَةَ كَذَا نَسَخَتْ كَذَا ، وَقَدْ يُحْكَمُ بِهِ عِنْدَ وُجُودِ التَّعَارُضِ
الْمَقْطُوعِ بِهِ مَعَ التَّأَكُّدِ مِنْ تَارِيخِ النُّزُولِ فِي كُلِّ لِنَعْرِفُ الْمَتَّقَدِّمَ وَالْمَتَّأَخِّرَ ،
وَلَا يَتَمَدَّدُ فِي النسخِ قَوْلُ عَوَامِ الْمُفَسِّرِينَ وَلَا اجْتِهَادُ الْمُجْتَهِدِينَ مِنْ غَيْرِ نَقْلِ
وَلَا مَعَارِضَةٍ ، لِأَنَّ النسخَ يَتَضَمَّنُ رَفْعَ حُكْمٍ ، وَإِثْبَاتَ حُكْمٍ آخَرَ ، وَالْمَعْتَمَدُ فِي
ذَلِكَ الْمَثَلُ وَالتَّارِيخُ دُونَ الرَّأْيِ وَالِاجْتِهَادِ^(٤) .

٧ - يتحدث ابن حزم^(٥) عن ضرورة معرفة الناسخ والمنسوخ في القرآن
وبذكر أن هذه المعرفة شرط ضروري من شروط الاجتهاد ، فقد رُوِيَ أَنَّ
الإمام علياً كرم الله وجهه رأى سعيد بن الحسن وهو جالس للقضاء بالكوفة ،
فسأله : أتعرف الناسخ والمنسوخ ؟ فأجاب : لا ، فقال له الإمام علي : هاهنا
وأهنا .

ولا شك أن القاضي إذا لم يعرف الناسخ والمنسوخ فقد يقضى بما زال حكمه .

(١) سورة هود الآية ٧٢ (٢) سورة يوسف الآية ٧٨
(٣) سورة القصص الآية ٢٣ (٤) للسيوطي : الإثنان ج ٢ ص ٤٠
(٥) الناسخ والمنسوخ على هامش الجلالين ج ٢ ص ١٤٩ وما بعدها .

٨ - هل لا يُنسخ القرآن إلا بقرآن؟

تلك قضية اختلف فيها العلماء ، فرأى بعضهم أنه لا يُنسخ القرآن إلا بقرآن ، نقوله تعالى : « ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها »^(١) ولا يكون مثل القرآن وخيراً منه إلا قرآن .

وقيل بل يُنسخ القرآن بالسنة ، وأن المقصود بالمثلية ، هو أن الفكرة الجديدة مصدرها الله تعالى ، سواء جاءت هذه الفكرة من عند الله في قرآن ، أو في حديث موحى بفكرته ، ولهذا يميل هذا الرأي إلى أن السنة التي تنسخ القرآن هي السنة الموحى بها ، أما أفعال الرسول عن اجتهاد منه فلا تنسخ القرآن .

وهناك رأى أكثر يسراً يرى أن السنة على الإطلاق قد تنسخ القرآن لأن الرسول يبين للناس ما نزل إليهم قال تعالى « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم »^(٢) .

وقال الشافعى فى محاولة للتوفيق بين الرأيين الأخيرين : حيث وقع نسخ القرآن بالسنة ؛ فمعها قرآن عاضد لها^(٣) .

٩ - ولعل من الخير أن نحدد الآيات الناسخة والمنسوخة فى القرآن الكريم ، لىكون فى ذلك إشعاع لدراسى تاريخ التشريع الإسلامى ، ونقتبس ذلك من السيوطى^(٤) وبخاصة أنه كان مقتصدأ فى القول بالنسخ ، وبسير مع النمط الذى أوضحناه آنفاً وهو عدم الاتجاه للقول بالإكثار فى حدوث النسخ فى القرآن الكريم ، ويرى السيوطى أن الآيات المنسوخة عشرون ؛ ومع هذا

(١) سورة البقرة الآية ١٠٦ (٢) سورة النحل الآية ٤٣

(٣) طسيوطى : متراك الأقران ص ١٠٨ - ١٠٩

(٤) للرجع السابق ص ١١٥ - ١١٨

فلا نوافقه عليها جميعا ، وستنتبس منه فيما يلي الآيات التي يتضح القول
بمنسوخها :

من سورة البقرة :

« كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيراً الوصية للوالدين
والأقربين ^(١) » قيل منسوخة بآية الميراث وقيل منسوخة بحديث : لا وصية
لوارث .

« وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين ^(٢) » قيل منسوخة بقوله تعالى :
« فمن شهد منكم الشهر فليصمه ^(٣) » وقيل محكمة ومعنى يطيقونه أى يتحملونه
بصعوبة ، أو أن هناك « لا » مقدرة .

« والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا وصية لأزواجهم متاعا إلى الحول
غير إخراج ^(٤) » منسوخة بقوله تعالى « والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا
يقرصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا ^(٥) » وربما يقال إن الآية الأولى والآداب
العامة والثمانية للحكم الضرورى ويؤيد ذلك أن الآية الثمانية جاءت قبل الأولى
في السورة إلا إذا ثبت أن نزولها كان بعد نزول الأولى ، وإن وضعت في
الترتيب قبلها .

من سورة آل عمران :

« اتقوا الله حق تقاته ^(٦) » منسوخة بقوله تعالى « فاتقوا الله ما استطعتم ^(٧) »

-
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (١) سورة البقرة الآية ١٨٠ | (٢) سورة البقرة الآية ١٨٤ |
| (٣) » البقرة الآية ١٨٥ | (٤) » البقرة الآية ٢٤٠ |
| (٥) » البقرة الآية ٢٣٤ | (٦) » آل عمران الآية ١٠٢ |
| (٧) » التغابن الآية ١٦ | |

من سورة النساء :

« وإذا حضر القسمة أولو القربى واليتامى والمساكين فارزقوهم منه ^(١) »
منسوخة بآية المواريث ، وقيل إنها محكمة أى يعطى المحتاجون الذين يحضرون
القسمة قبل التقسيم ، ولكن الناس تهاونوا فى ذلك .

من سورة الأنفال :

« إن يكن منكم عشرون صابرون » ^(٢) منسوخة بالآية التى
جاءت بعدها وقد ذكرناها من قبل .

من سورة المجادلة :

« إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم صدقة » ^(٣) منسوخة بالآية
التي جاءت بعدها وهى : « فإذ لم تفعلوا وتاب الله عليكم » .

من سورة المزمل :

« قم الليل إلا قليلا . . . » ^(٤) نسخت بالآية الأخيرة من نفس السورة
« علم أن لن تحصوه فتاب عليكم فاقرءوا ما تيسر من القرآن . . . » ^(٥) .

(٢) سورة الأنفال الآية ٦٥

(٤) سورة المزمل الآية الثانية

(١) سورة النساء الآية ٨

(٣) سورة المجادلة الآية ١٢

(٥) سورة المزمل الآية ٢٠

نماذج من القرآن الكريم

ونحتم حديثنا عن القرآن باقتباس بعض آياته ، داعين الله أن يوفقنا
للانتفاع بما في الذكر الحكيم من تعاليم وآداب :

في العبادات :

- وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه^(١) .
- وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا^(٢) .
- يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسموا إلى ذكر الله
وذروا البيع ، ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون^(٣) .
- المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً
وخير أملاً^(٤) .

في الأخلاق :

- يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ،
ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ، ولا تلهووا أنفسكم ،
ولا تنابزو بالألقاب ، بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ، ومن لم يقب
فأولئك هم الظالمون^(٥) .

(٢) الفصم الآية ٧٧
(٤) الكهف : الآية ٤٦

(١) الإسراء : الآية ٢٣
(٣) الجمعة : الآية التاسعة
(٥) الحجرات : الآية ١١

— يا أيها آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعد الظن إنم ، ولا تجسسوا ،
ولا يغتب بعضكم بعضاً ، أوجب أحدهم أن يأكل لحم أخيه ميتاً
فكرهتموه (١) .

— ولا تصغر خدك للناس ، ولا تنمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل
مختال تجور ، واقصد في مشيك واغضض من صوتك (٢) .

— ولا تقف ما ليس لك به علم ، إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان
عنه مستولاً (٣) .

في الأسرة :

— وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً ، إما يبلغن عندك
السكر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ، ولا تنهرهما وقل لهما قولا
كريماً ، واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ، وقل رب ارحمهما كما
رحماني صغيراً (٤) .

— ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن
أشكر لي ولوالديك إلى المصير (٥) .

— ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها ، وجعل بينكم
مودة ورحمة (٦) .

— وعاشروهن بالمعروف فإن كرهتموهن ففسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله

(٢) سورة لقمان الآيات ١٨-١٩ .

(٤) سورة الإسراء الآيات ٢٣-٢٤ .

(٦) سورة الروم الآية ٢١ .

(٦) سورة الحجرات الآية ١٢

(٣) سورة الإسراء الآية ٣٦

(٥) سورة لقمان الآية ١٤

فيه خيراً كثيراً^(١) .

— وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله^(٢) .

في المجتمع :

(أ) من الناحية الاجتماعية .

— إنما المؤمنون أخوة^(٣) .

— وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان^(٤) .

— ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالإثم^(٥) .

— يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ، ولا يجرمكم شتان قوم على ألا تعدلوا ، عدلوا هو أقرب للتقوى^(٦) .

— يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم^(٧) .

(ب) من الناحية السياسية :

— وشاورهم في الأمر^(٨) .

— وأمرهم شورى بينهم^(٩) .

(٢) الأنفال الآية ٧٥

(٥) البقرة الآية ١٨٨

(٧) الحجرات الآية ١٣

(٩) الشورى الآية ٣٨

(١) النساء : الآية ١٩

(٣) الحجرات الآية العاشرة

(٤) المائدة الآية الثالثة

(٦) المائدة الآية الثامنة

(٨) آل عمران الآية ١٥٩

(٥) من الناحية الاقتصادية :

— ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتب والنبيين ، وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفى الرقاب (١) .

— وبسألونك ماذا ينفقون ؟ قل العفو (٢) .

— وأنفقوا خيراً لأنفسكم ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ، إن ترضوا الله قرضاً حسناً يضاعفه لكم ويغفر لكم والله شكور حلیم (٣) .

— مثل الذين ينفقون أموالهم فى سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل فى كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء (٤) .

فى العلاقات الروابطة :

— لكم دينكم ولى دين (٥) .

— وقالوا فى سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين (٦) .

— وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله (٧) .

— وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولاً (٨) .

— والموفون به هم إذا عاهدوا (٩) .

— والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون (١٠) .

-
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (١) البقرة الآية ١٧٧ | (٢) البقرة الآية ٢١٩ |
| (٣) التغابن الآيات ١٦ — ١٧ | (٤) البقرة الآية ٢٦١ |
| (٥) الكافرون الآية السادسة | (٦) البقرة الآية ١٩٠ |
| (٧) الأنفال الآية ٦١ | (٨) الإسراء الآية ٣٤ |
| (٩) البقرة الآية ١٧٧ | (١٠) المؤمنون الآية الثامنة |

أساس التشريع القرآني

أساس التشريع الإسلامي في القرآن يبرز في ناحيتين :

(أ) عدم الحرج .

(ب) التدرج في التشريع .

وسنقول كلمة عن كل من هذين الأساسين :

(أ) عدم الحرج :

يقول الله تعالى في كتابه العزيز :

— لا يكلف الله نفسا إلا وسعها^(١) .

— يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر^(٢) .

— يريد الله أن يخفف عنكم وخالق الإنسان ضعيفا^(٣) .

— وما يريد الله ليجعل عليكم من حرج^(٤) .

وقد اتخذت هذه الآيات الجملة أصلا من أصول الدين، وبناء عليها شرعت الرخص تيسيرا على المسلمين، ورغبة في عدم إيقاعهم في الحرج والضيق، وأورد القرآن بالإضافة إلى هذه الأصول العامة آيات معينة، فيها رخص ويسر للناس، ومن ذلك قوله تعالى : في إباحة الفطر والقضاء للمسافر في رمضان

(٢) سورة البقرة الآية ١٨٥ .

(١) سورة البقرة الآية ٢٨٦ .

(٤) سورة المائدة الآية السابعة .

(٣) سورة النساء الآية ٢٧ .

« ومن كان مريضاً أو على سفر فعذته من أيام أخر^(١) » وقوله في إباحة التيمم
« فلم تجردوا ماء فتيمموا صعيداً طيباً^(٢) » وقوله في إباحة أكل الميتة
للمضطر « إنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به ، فمن
اضطر غير باع ولا عاد فلا إثم عليه^(٣) » ، وقوله في ذلك أيضاً « فمن اضطر في
مخمة غير متجانف لإثم فإن الله غفور رحيم^(٤) » .

(ب) التدرج في التشريع :

تدرج القرآن في التشريع تدرجاً واضحاً ، تدرجاً شمل السكوت عن شيء ،
والسكوت يستلزم إباحته ، ثم تحريمه بعد ذلك ، وتدرجاً بالحديث عن شيء
حديثاً إجمالياً ثم تفصيله بعد ذلك ، وتدرجاً في درجات تحريم شيء .

فمن النوع الأول : عدم للمبادرة بإبطال نظام الميراث الذي كان متبعاً عند
العرب قبل الإسلام مما يفيد إباحته ، ثم إبطاله بعد ذلك .

ومن النوع الثاني : تشريع مبدأ الحرب والجهاد إجمالاً في أول عهد الإسلام
بالمدينة « أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير^(٥) » ثم التوسع
في بيان مسائل كثيرة تختص بالحرب والجهاد ، كالأمر بالاستعداد ، وبيان أحكام
الأسرى والغنيمه ، ونحوها وذلك بقوله تعالى « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة
ومن رباط الخيل^(٦) » وقوله « ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى يثخن في
الأرض^(٧) » وقوله « واعلموا أنما غنمتم من شيء فإن لله خمسة وللرسول ولذي

(٢) المائة الآية السادسة .

(٤) المائة الآية الثالثة .

(٦) الأنفال الآية ٦١ .

(١) البقرة الآية ١٨٥ .

(٣) البقرة الآية ١٧٣ .

(٥) الحج الآية ٣٩ .

(٧) الأنفال الآية ٦٧ .

القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل (١) .

ومن النوع الثالث : الطريقة التي حرم الله بها الخمر ، فقد سئل الرسول ﷺ عن الخمر والميسر وهما من العادات المستحكمة عند العرب ، فنزل قوله تعالى « يسألونك عن الخمر والميسر ، قل فيهما اثم كبير ومنافع للناس ، وأثمهما أكبر من نفعهما (٢) » . فالقرآن هنا لم يصرح بطلب الكف عن الخمر والميسر وإن كان مفزى الآية يُشعر بالنهاى لأن رجحان الإثم ينتج التحريم ، إذ يقل أن يوجد خير مطلق أو شر مطلق ، وإنما المسألة رجحان الخير أو رجحان الشر ، فإذا كان إثمهما أكبر من نفعهما فهذا حث على الامتناع عنهما ولكن بطريق غير جازم ، وبناء على هذه الآية امتنع عن الخمر تقاة للناس ، أما العاديون منهم فقد استمروا على عاداتهم في شربها .

ثم جاءت المرحلة الثانية من مراحل تحريم الخمر ، وهى تحريمها قبيل الصلاة ، ووجوب أن يزول أثرها زوالا تاما قبل دخول الصلاة ، وكان ذلك بالآية السكرية « يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى (٣) .

ثم جاءت المرحلة الأخيرة الناطقة بعد أن هانت الخمر على الناس ، وكثر من امتنع عن شربها بعد نزول الآية الأولى أو الثانية ، فنزل قوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ، إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء فى الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون (٤) » .

(٢) البقرة الآية ٢١٩ .
(٤) المائدة الآيات ٩٠ - ٩١ .

(١) الأنفال الآية ٤١ .
(٣) النساء الآية ٤٣ .

القرآن يُشرِّع حسب الحاجة

من حكمة الله أن التشريع لم يردّ دفعة واحدة ، والا كان انتقالاً ضخماً لم يتعمده القوم وربما نفروا منه ، وازيد من الحكمة جاءت التشاريح حسب أحوال خاصة وحسب ضرورات استدعتها ، فقد كان الرسول يُسأل عن أشياء أو تحصل أمامه حادثة وتحتاج إلى فتيا ، فكان الرسول يفتظر أن يوحى الله إليه بالجواب ، وكثيراً ما ورد الجواب مرتبطاً بالسؤال الذي وُجّه للرسول كقوله تعالى « يسألونك عن الخمر والميسر ، قل : فيهما إثم كبير ومنافع للناس ، وإثمهما أكبر من نفعهما ، ويسألونك ماذا ينفقون ؟ قل : العفو (١) » وهناك أمثلة أخرى سيأتى إيرادها فيما بعد ، وفي بعض الأحيان كان الرسول لا يتلقى جواباً من الله على المشكاة المعروضة عليه أو الحاصلة أمامه ، ويُعتبر ذلك إذناً من الله تعالى لرسوله بالاجتهاد ومحاولة إيجاد حل لهذه المسألة ، فكان الرسول يجتهد ويستشير أصحابه ويقضى بناء على هذا ، فإذا صادفه التوفيق في قضائه وهو الأغلب كان بها ، وإن أخطأه التوفيق وذلك قليل جاء الوحي معلماً ومرشداً ، ومن ذلك ما رواه ابن هشام في أسرى بدر ، وكان فيهم العباس ابن عبد المطلب وعقيل بن أبي طالب وغيرهم من سادات قريش ، فاستشار النبي أصحابه في أمرهم فقال أبو بكر : قومك وأهلك ، استبقمهم لعل الله يتوب عليهم ، وخذ منهم فدية تقوى بها أصحابك ، وقال عمر : يا رسول الله ، هؤلاء كذبوك وأخرجوك ، اضرب أعناقهم ، ادفع لى هذا (وأشار إلى أحد الأسرى من أقربائه) لأقتله ، وادفع العباس لأخيه حمزة ليقته ، وادفع عقيل بن أبي طالب لأخيه على ليقته وفكر الرسول في الأمر ثم قال : إن أبا بكر مثل إبراهيم

الخليل الذي قال « فمن تبعني فإنه مني ومن عصاني فإنك غفور رحيم ^(١) »
ومثل عيسى الذي قال « إن تعذبهم فإنهم عبادك وأن تغفر لهم فإنك أنت العزيز
الحكيم ^(٢) » وإن عمر مثل نوح الذي قال « رب لا تذرني على الأرض من
الكافرين ديارا ^(٣) » ومثل موسى الذي قال « ربنا أطمس على أموالهم ^(٤) »

ورجح رأى أبي بكر وعمل به الرسول؟ ثم جاء القرآن يؤيد رأى عمر؟
قال تعالى « ما كان لنبى أن يكون له أمرى حتى يشخى فى الأرض ؟ تريدون
عرض الدنيا والله يريد الآخرة والله عزيز حكيم ، لولا كتاب من الله سبق
لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم ^(٥) .

فقررت هذه الآية أن شرط الفداء هو سيطرة الإسلام وقوة جانبه وانكماش
الكفر وضعف سلطانه ، ولم يكن الإسلام قد وصل إلى مكانة العزة والسيطرة
بالتقاسم إلى الكفر فى ذلك الحين ، ولذلك كان إذلال الكفار وإضعاف
الحاربين أرجح فى نظر القرآن من قبول الفداء .

ومما صححه الله أيضاً ما حدث فى غزوة تبوك ، إذ استأذن بعض الناس فى
التخلف عن الفزوم مع الرسول ، وإذن لهم الرسول قبل أن يتحرى حقيقة
نواياهم ، فنزل قوله تعالى « لو كان عرضاً قريبا وسفراً قاصداً لاتبعوك ولكن
بمدت عليهم الشقة ، وسيحلفون بالله لو استطعنا لخرجنا معكم ، بهلكون أنفسهم

(١) إبراهيم الآية ٣٦ .

(٢) نوح الآية ٢٦ .

(٣) انظر قصة الأسرى فى ابن هشام ج ٢ ص ٩٢ والآيتان من سوره الأنفال

(٤) يونس الآية ٨٨ .

والله يعلم أنهم لكافرون ، عفا الله عنك لم اذنت لهم حتى يتبين لك الذين صدقوا
وتعلم الكاذبين ^(١) .

وقبل أن نتكلم عن المشكلات التي كانت تُعرض على الرسول فيتملقى عنها
جواباً من الله عن طريق الوحي ، نحب أن نوضح نقطة هامة في التشريع الاسلامي
تتصل بما سبق ، تلك هي أن التصحيح الذي يجيء به القرآن يُذبح في الحالات
المائلة التي تحصل بعد ذلك ، أما تلك الحالة التي قضى الرسول فيها برأى بناء على
اجتهاده واستشارته فإنها تبقى كما هي تقديراً لقيمة الاجتهاد وإظهاراً لحقيقة مهمة
هي أن الاجتهاد قد يخطيء وقد يصيب ولكن رأيه مقبول ما استهدف الاجتهاد
الشروط المطروحة .

وقد اتفق الفقهاء على أن قضاء القاضى بالاجتهاد لا ينفذ إذا غير رأيه أو
ظهر قاض آخر له رأى مخالف في المسألة ، وعلى القاضى أن يحكم برأيه الجديد
فيما يحدث من أمور مشابهة في المستقبل ، ما دام الحكم الأول قد بنى على اجتهاد
صحيح ، ولا يجوز لقاض آخر أن ينقضه ، ولا يعترض على ذلك بما كتبه عمر بن
الخطاب لأبي موسى الأشعري عندما ولاه القضاء ونصه « ولا يمنعك قضاء
قضيت فيه اليوم راجعت فيه رأيك ، فهديت فيه لرشدك أن تراجع فيه الحق »
فمضى هذا أن يتبع رأيه الجديد في المستقبل ولا يشبث باجتهاده القديم ، وقد فعل
عمر بن الخطاب ذلك ، فقد روى أنه قضى في حادثة بقضاء ، ثم قضى في مثلها
بقضاء آخر ، فسئل عن ذلك فأجاب : تلك كما قضينا ، وهذه كما قضينا ، وقد
سبق أن أوردنا مقالة عمر للرجل الذي قضى له على كرم الله وجهه وزير بقضاء
فلما عرف عمر ذلك الحكم قال : لو كنت أنا الذي قضيت لقضيت بكذا ، وكان

رأى عمر أصلح للرجل. فقال له الرجل: وما يمنعك والأمر إليك؟ فأجاب عمر: لو كنت أردك إلى كتاب الله وسنة رسوله لفعلت، ولكنني أردك إلى رأي والرأي مشترك، ولم ينقض عمر اجتهاد على اجتهاده هو^(١) ويجب ألا يختلط هذا باجتهاد يحدث مع وجود آية أو حديث في الموضوع غاب عن المجتهد، فإن الآية أو الحديث أقوى من رأي المجتهد ولا بد أن يعود عن رأيه ويفتي بالآية أو الحديث، لأن هذه قررت الحكم قبل اجتهاده، فعدم معرفته نقص تجعله يجتهد مع وجود دليل أقوى من الاجتهاد وهو النص، ولكن في الأحوال التي أوردناها سابقا عن اجتهاد الرسول جاء الاجتهاد أولا ثم وردت الآية وذلك لا يبطل الاجتهاد، لأنه عندما حدث لم يكن هناك حكم مقرر بدليل أقوى منه.

ونعود بعد ذلك للحديث عن المشكلات التي كانت تعرض على الرسول فيتلنى عنها جوابا من الله، وكما ذكرنا آنفا كان الجواب كثيرا ما يرتبط بالسؤال، فقد جاءت كلمة: يسألونك للاستفهام ثمانى مرات في القرآن وهي:

- ١ — يسألونك ماذا ينفقون؟ قل ما انفقتم من خير فلو الدين والأقربين^(٢)
- ٢ — يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه؟ قل قتال فيه كبير^(٣).
- ٣ — يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير^(٤).....
- ٤ — ويسألونك ماذا ينفقون؟ قل العفو^(٥).....
- ٥ — ويسألونك عن اليتامى؟ قل إصلاح لهم خير^(٦).....

(١) محمد بن عروص: تاريخ القضاء في الإسلام ص ٢٨ — ٢٩.
 (٢) البقرة الآية ٢١٥. (٣) البقرة الآية ٢١٧.
 (٤) البقرة الآية ٢١٩. (٥) نفس الآية السابقة.
 (٦) البقرة الآية ٢٢٠.

٦ — ويسألونك عن الخيض؟ قل هو أذى^(١)

٧ — يسألونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات^(٢)

٨ — يسألونك عن الأنفال؟ قل الأنفال لله والرسول^(٣)

ويلاحظ أن كلمة « يسألونك » وردت في آيات أخرى من القرآن؟
ولسكنها لم تكن تشريعية ولذلك لم نوردها هنا ومن ذلك « يسألونك عن
الروح^(٤) » « يسألونك عن ذى القرنين^(٥) » وغيرها :

ووردت في القرآن كلمة « يستفتونك » للتشريع أيضاً؟ وذلك في
موضعين هما :

١ — يستفتونك في النساء؟ قل الله يفتيكم فيهن^(٦)

٢ — يستفتونك؟ قل الله يفتيكم في السلالة^(٧)

وهناك أحكام كثيرة وردت حسب الحاجة أيضاً؟ ولكن دون إشارة
إلى السؤال، وتلك الأحكام هي الغالبة؟ ومن ذلك أنه روى أن رجلاً من غطفان
كان عنده مال كثير لابن أخ له يتيم؟ فلما بلغ اليتيم الرشد طلب المال فنعمه عمه ،
فترافعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم فنزل قوله تعالى « وآتوا اليتامى أموالهم^(٨) »
وقوله « وابتلوا اليتامى حتى إذا بلغوا النكاح فإن آنستم منهم رشداً فادفعوا
إليهم أموالهم^(٩) » ، ومن ذلك أيضاً ما روى أن أهل المدينة في الجاهلية وفي
أول الإسلام كانوا يبيحون لابن المتوفى أن يلتقى ثوبه على زوجة أبيه إذا كان

(٢) المائدة الآية اربعة .

(٤) الإسراء الآية ٨٥ .

(٦) النساء الآية ١٢٧ .

(٨) النساء الآية الثانية .

(١) البقرة الآية ٢٢٢ .

(٣) الأنفال الآية الأولى .

(٥) السكھف الآية ٨٤ .

(٧) النساء الآية ١٧٦ .

(٩) النساء الآية السادسة .

أبوه متزوجاً غير أمه، وبهذا يصير الابن متحكماً فيها ، يتزوجها بدون صداق ، أو يزوجها غيره ، يأخذ صداقها ، أو يحبسها ، ولما مات أبو قيس بن الأسلت الأنصاري وترك امرأته كبيشة حاول ابنه أن يتصرف معها تصرف الجاهلية فشكت الى رسول الله ﷺ فقال لها : اصبري عسى أن يأتي فيك أمر الله ، وسمعت مثيلات لها يخبرها فقَدِ مَنْ لارَسُولِ بِنَفْسِ الشُّكْرِيِّ ؟ فنزل قوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا لا يحل لكم أن ترثوا النساء كرها (١) » .

القرآن والتشريع

والآن نجيء إلى نقاط مهمة جداً هي علاقة التشريع بالقرآن الكريم وبالتالي بالحديث الشريف والإجماع وغيرها ؟ لنذكر كيف يؤخذ التشريع الاسلامي من هذه المصادر الهامة وبخاصة من المصدرين الرئيسيين : القرآن والحديث ، وسيشمل كلامنا هنا الحديث الشريف أيضاً ، وإن كنا لم نتكلم عنه بعد ، وذلك لتبيين دَقَّةٍ واحدة وجه الصواب في هذه المسائل التي سنعرض لها والتي تتصل بأخذ الأحكام من مصادرها جميعاً ، وهذه النقاط هي :

أولاً - القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع الإسلامي ، وهو أساس الشريعة وأصلها الأول ، ولكن القرآن لم يأت ليكون فقط كتاب تشريع إنه كتاب إعجاز يتحدى ببلاغته فصاحة العرب ، ويتخذ للتعدي وسائل متعددة أشرنا لها من قبل .

وبجانب التعدي والإعجاز يهتم القرآن أيضاً بتقرير أصول الدين وفي قمتها الإيمان بوحدة الخالق الأعظم والبعث من إثم الشرك وانحطاطه ، وبيتهم بالحث

على الإيمان بالرسول واتباعه ثم بيان أسس الإسلام كالإيمان بالملائكة والكتب والرسل واليوم الآخر والصلاة والصوم والحج والزكاة ، ويتخذ القرآن لتعليم الناس هذه الأصول وسائل متعددة منها التبشير والتحذير ، وقد عني القرآن عنابة تامة بالحديث عن مكارم الأخلاق واتباع أسس الفضائل .

وعلى هذا فالتشريع ليس إلا جزءاً من الأمور التي عني بها القرآن الكريم

ثانياً — التشريع القرآني يبيء مفصلاً أحياناً ومجملات في كثير من الأحيان ، وقد ورد التشريع المفصل في الأمور التي كانت مثار صراع على مر التاريخ ، وكان الهدف القرآني من تفصيلها وضع حد لهذا الصراع ، وذلك كأموال المال وأمور المرأة ، ففصل القرآن مسائل الموارث ومسائل الدين .

ومن أمثلة الميراث قوله تعالى :

« ولصكم نصف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد فإن كان لهن ولد فلكم الربع مما تركن من بعد وصية يوصين بها أو دين ، ولهن الربع مما تركن إن لم يكن لكم ولد ، فإن كان لكم ولد فلهن الثمن مما تركن من بعد وصية توصون بها أو دين ، وإن كان رجل يورث كلاًة أو امرأة وله أخ أو أخت فلكل واحد منهما السدس ، فإن كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء في الثلث من بعد وصية يوصى بها أو دين ^(١) » .

وعن الله بن يقول تعالى :

« يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه ، وليكتب

(١) سورة النساء الآية ١٢

بينكم كاتب بالعدل ، ولا يَأْب كاتب أن يكتب كما علمه الله ، فليكتب ، وليلمل
الذى عليه الحق ، وليتق الله ربه ، ولا يبغض منه شيئاً ، فإن كان الذى عليه
الحق سفيهاً أو ضميماً أو لا يستطيع أن يمل هو فليمل وليه بالعدل ، واستشهدوا
شهداء من رجالكم ، فإن لم يكونا رجلين فرجل وإمرأتان ممن ترضون
من الشهداء^(١) »

كما فصل القرآن مسائل الزواج والطلاق والتأديب والمصالحات وغيرها من
الأمر المتصلة بالنساء .

وأما التشريع الجمل فقد ورد كثيراً فى القرآن الكريم ، وفصل الرسول
منه ما دعت الحاجة لتفصيله فى عهده ، ومن الأمور التى وردت مجملة وفصلها
الرسول مسائل الصلاة والزكاة والحج ، فقد وردت مجملة فصلى الرسول أمام
أصحابه وقال لهم : صلوا كما رأيتمونى أصلى ، وحدد الأشياء التى تجب فيها الزكاة
فى عهده والأنصبة الواجبة ، وحج بالناس وقال لهم : خذوا عنى مناسككم .

وتفصيل الرسول لهذه التعليمات المجملة كان تابعا لقوله تعالى « وأنزلنا
إليك الذكر ليتبين للناس ما نزل إليهم »^(٢)

ويبغى أن نوضح أن الأشياء التى وردت مفصلة فى القرآن أو وردت فيه
مجملة وفصلها الرسول هى تلك الأشياء التى تناسب مع كل زمان ومكان ، وهى
الأشياء التى كانت الحاجة تدعو إليها ، ومن أمثلة ذلك أيضاً قوله تعالى « حرمت
عليكم الميتة »^(٣) فإطلاق كلمة « الميتة » يوحي بأنها ميتة البر والبحر ، فسأل

(٢) سورة النحل الآية ٤٤

(١) سورة البقرة الآية ٢٨٢ .

(٣) سورة المائدة الآية الثامنة

المسلمون الرسول عن ذلك فقال لهم: إن للبحر ظهور ماؤه حل ميتهته

وكان الرسول لا يجب أن يُسأل عن أشياء لا تدعو الحاجة إليها ، وذلك تعليم من الله الذي يقول : « يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسوءكم وإن تسألوا عنها حين ينزل القرآن تبد لكم (١) » وروى أن الرسول سئل مرة عن الحج : أفى كل عام يلزم أن يحج المسلمون ؟ فأجاب : لو قلت نعم لوجبت ، وتلا الآية السابقة . وقد شاع عند المسلمين الأوّل هذا الخلق أى ألا يُسأل الرسول عن تفسير آية أو لإيضاح حكم لم تدع الضرورة له ، وقد روى عن ابن عباس أنه قال : ما رأيت قوماً قط كانوا خيراً من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما كانوا يسألونه إلا عما يفهمهم ، وكان عمر بن الخطاب يلعن من سأل عما لم يكن .

وكان ذلك من هدى الإسلام وروعته ، فلو أن الرسول فسر القرآن كله لكان تفسيره ملائماً لروح عصره ، ولقدرة أهل ذلك العصر ، مع أن في القرآن أشياء لم يقضح تفسيرها التام إلا في ضوء العلم الحديث كما ذكرنا عند الحديث عن « القرآن والعلم »

ثالثاً — نصوص القرآن كلها قطعية الثبوت لا ريب في صحتها لوصلها إلينا بطريق التواتر ، ولقوله تعالى « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون (٢) » إلا أن دلالة هذه النصوص على الأحكام ليست دائماً قطعية ، وإنما قد تكون قطعية إذا لم يحتمل النص إلا تفسيراً واحداً كما في أغلب آيات المواريث ، وقد تكون ظنية لاحتقال النص أكثر من تفسير واحد كقوله تعالى « فان لم يكن له ولد

(٢) سورة الحجر الآية الخامسة

(١) سورة المائدة الآية ١٠١

وورثه أبواه فلازمه الثلث^(١) فقد عدّها زيد بن ثابت آية مطلقة وقيدتها بعدم وجود الزوج أو الزوجة ، فإذا وجد الزوج أو الزوجة مع الأبوين فإن للأُم ثلث الباقي بعد نصيب أحد الزوجين ، فدلالة النص القرآني على الحكم هنا دلالة ظنية عامة تحتاج إلى الحديث أو الاجتهاد لتحديدتها

رابعاً - للتشريع الاسلامي لا يجيء من مصدر واحد إلا إذا اتبعه باقي المصادر ، وبالتالي لا يجيء من آية واحدة إلا إذا كانت قطعية الثبوت كما ذكرنا آنفاً ، فبعض الآيات منسوخة أو مجملة تفصلها آية أو آيات أخرى ، وبعض الآيات عامة تخصصها آية أخرى وهكذا أو بشرحها حديث أو اجتهاد كما رأينا فيما سبق ، وعلى هذا فالتشريع الإسلامي تلاحظ فيه كل المصادر ولا يكتفى فيه بمصدر واحد إلا إذا اتبعته باقي المصادر . وبعض الناس يرى آية واحدة أو يقرأ حديثاً شريعياً فيحاول أن يقرر حكماً بذلك ، فيقع في الخطأ .

ولتوضيح ذلك نمطى بمض الأمثلة :

— هناك آيات كريمة تحدد عقوبة السارق وعقوبة الزاني ، وتحديد الحكم في هذه الآيات قاطع ، فهل ننفذ هذه العقوبة عند حدوث السرقة أو الزنا ؟
الإجابة عن ذلك أننا لا نستطيع تطبيق هذا الحكم إلا بعد التأكد من شروط دقيقة كالنصاب في السرقة وعدم الشبهة وعدم الحاجة الماسة . . . وقد ذكرت كتب الفقه هذه الشروط ، وعلى هذا نتطبيق الآيات الكريمة مرتبطة باستيفاء هذه الشروط .

— وهناك حديث « الأئمة من قريش^(٢) » وقد ذكرنا في كتاب « السياسة والاقتصاد في التفكير الاسلامي »^(١) أن المراد القوة التي كانت تترفع بها قريش

أذاك ، فالأئمة كانوا منها لقوتها لا لذاتها كما شرح أبو بكر وعمر ذلك .

— وهناك قوله عليه السلام : من رأى فيكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان . ولكن ليس معنى ذلك أن يمشى المسلم بضرب الناس أو يسبهم ، أو بلفظ أخرى لا يمكن أن نجعل شخصاً قاضياً وشاهداً ومنفذاً في وقت واحد ، وقد فصل الإسلام بين هذه السلطات ، ويقول الله تعالى « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة واللوعظة الحسنة »^(٢) وربما يكون خلف هذا التصرف الذي أنكره الإنسان سر فلا بد من المسائلة قبل الضرب أو السب وربما يكون هناك شخص مقشدر يرى المخالفة في أشياء كثيرة ، ولو تركناه يتصرف باتجاهاته الخاصة جلب الضرر لنفسه وللناس .

وخلاصة ذلك أن أخذ الأحكام من مصادرها منوط بالمتخصصين الذين يعرفون مصادر التشريع كاملة ، وهؤلاء يحددون الحكم ، وعلى القاضي دراسة المشكلة وتطبيق الحكم الملائم ، وعلى الحكومة تنفيذ أحكام القضاة .

ولعلنا بذلك نوقف ونهما عند بعض الناس الذين يريدون أن يضعوا أنفسهم في مجال لا يناسب ثقافتهم وقدراتهم العلمية ، وإذا كان الانسان لا يستطيع أن يدخل عالم التجارة أو البناء أو الطبخ بدون رصيد فـكـرى فكيف يحاول أن يدخل عالم التشريع بدون الرصيد المناسب ؟

والآن ، بعد هذه الدراسة التي منحتني متعة النفس ولذة الروح ، والتي جعلتني أعيش مع كتاب الله العزيز تلك الفترة الباسمة الوضيئة من فترات الزمن ، بعد ذلك أتجه لمصادر التشريع الأخرى راجياً من الله العون والهداية .

(١) السياسة والاقتصاد في التفكيك الاسلامي للمؤلف ص ٤٥ — ٤٨

(٢) سورة النمل الآية ١٢٥

السنة

السنة هي ما صدر عن الرسول صلى الله عليه وسلم من فعل أو قول أو تقرير بوصف كونه رسولا ، أى أنه كان بذلك الفعل أو القول أو التقرير يدل على الأحكام ويبين حكما تشريعيا ، أو بعبارة أخرى نقول : إن السنة تشمل نوعين :

١ - أن يجد أمرٌ فيوحي الله لنبيه بالحكم في هذا الأمر ، ولكن الوحي يأتي للرسول بالذكورة ويضعها الرسول في كلمات من عنده (لو أنى الوحي للرسول بالذكورة واللفظ لكان ذلك هو القرآن الكريم) .

٢ - أن يجد أمرٌ ولا يوحى للرسول فيه ، فيعتبر ذلك إذنا بالاجتهاد ، فيجتهد الرسول ويستشير وينتهي إلى أمر يقرره ، على ألا يصححه الله بقرآن بعد ذلك ، فإن صححه القرآن فإن السنة تُنسخ بهذا القرآن كما سبق أن بينا في مسألة أسرى بدر .

أما ما فعله الرسول بوصف كونه إنسانا فلا يعتبر مصدرا من مصادر التشريع ، فإذا كان الرسول فضّل طعاما على طعام آخر أو فضل لباسا على لباس أو ما شابه ذلك ، فليس ذلك بتشريع واجب الاتباع ، ويجوز للمسلمين أن يأكلوا ما يحبون أو يلبسوا ما يناسبهم في حدود أوامر للشرع وتعاليمه ، وقد كان المسلمون في عهد الرسول يدركون الفرق بين محمد كرسول ومحمد كإنسان ، فكانوا يرون واجبا عليهم أن يطيعوه في الأولى ، ويدركون أن من حقهم أن يناقشوه في الثانية ، ففي غزوة بدر أراد الرسول أن ينزل ببيشه في مكان ما فسأله الحباب بن المنذر الأنصاري هل هذا وحي من الله أو اجتهاد من عندك ؟

فأجاب بل اجتهاد من عندي . فقال الحباب : أما إذ كان الأمر كذلك فإني أرى أن تنزل بالقرب من بدر ، ووافق المسلمون الحباب على رأيه ، فنزل الرسول على بدر .

وأما ما فعله الرسول وكان متصلاً بالتعالم الإسلامية (لا بإحساسه الشخصي) ولما كان الرسول لم يداوم عليه بمعنى أنه كان يقوم به أحياناً ويتركه أحياناً فهو المندوب .

والسنة مصدر هام من مصادر التشريع ، فالرسول مبلغ الدعوة وشارحها ومبينها ، قال تعالى « يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك ، وإن لم تفعل فما بلغت رسالته ^(١) » .

وقد سبق أن بينا أن ما أنزل إلى الرسول لا يلزم أن يكون قرآناً ، بل قد يكون فكرة فقط ويكون التبليغ حينئذ بحديث ، قال تعالى « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ^(٢) » . وقال « كما أرسلنا فيكم رسولاً منكم يتلو عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ^(٣) » وقد وضحت هذه الآيات مكانة الرسول في تبليان الوحي ، ويشمل ذلك فيما يختص بالقرآن تفصيل الجمل ، وتوضيح ما غمض ، وتعيين المراد من المحتمل ، وتخصيص العام ، وتقييد المطلق ، وسقاني أمثلة ذلك .

وبالإضافة إلى موقف الرسول من القرآن شارحاً ومفصلاً فإن له أن يشرع شيئاً دون أن يتحتم أن يكون تشريعه شرحاً أو تفصيلاً لآية قرآنية ، وقد منح الله الرسول سلطة التشريع وألزم المسلمين باتباعه ، قال تعالى :

(١) سورة المائدة الآية ٢٧ . (٢) سورة النحل الآية ٤٣ .

(٣) سورة البقرة الآية ١٥١ .

— وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا^(١) .

— فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكوك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما^(٢) .

— وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم^(٣) .

فنزلة السنة من التشريع إذا تشمل ناحيتين أساسيتين :

الأولى : تفسير آيات القرآن وتأويلها وبيان معناها ، وتوضيح مجمل القرآن ، وتخصيص عامه ، وتقييد مطلقه ، وتعيين المراد من نص يتختمل أكثر من معنى ، ومن أمثلة تفسير الرسول لآيات من القرآن فيها إبهام وكذلك تأويلها وبيان معناها ما يلي :

قال تعالى « الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم^(٤) » ففسر الرسول الظلم بالشرك .

وقال تعالى : « وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود^(٥) » ففسر الرسول الخيط الأبيض ببياض النهار والخيط الأسود بسواد الليل .

وقال تعالى « اتخذوا أحيارهم ورهبانهم أربابا من دون الله^(٦) » فقال الرسول : المعنى أنهم أحلّوهم محل الله في تحليل الأشياء أو تحريرها .

-
- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| (١) سورة المفسر الآية السابقة . | (٢) سورة النساء الآية ٦٥ . |
| (٣) سورة الأحزاب الآية ٣٣ . | (٤) سورة الأنعام الآية ٨٢ . |
| (٥) سورة البقرة الآية ١٨٧ . | (٦) سورة التوبة الآية ٣١ . |

ومن أمثلة توضيح الجمل ما سبق أن ذكرناه من أرن القرآن يقول « وأقيموا الصلاة » فالرسول وضح كيفية الصلاة وهددها وعدد ركعات كل صلاة ، وقد صلى الرسول وقال لأصحابه : صلوا كما رأيتموني أصلي ، وكذلك قال الله تعالى في الحج قولاً مجملاً « والله على الناس حجج البيت ^(١) » فوضح الرسول مناسك الحج وقال : خذوا عني مناسككم ، وقال الله تعالى في الطعام « يحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ^(٢) » فبين الرسول الطيبات والخبائث ، فحرم كل ذى ناب من السباع وكل ذى مخلب من الطير ، ونهى عن أكل لحوم الحجر الأهلية .

ومن أمثلة تخصيص العام أن القرآن أورد نظام الموارث ، ولكن الرسول خصصها بعد عمومها ، فبين أن الميراث يجرى بشرط اتحاد الدين وعدم القتل والرق .

ومن أمثلة تقييد المطلق أن القرآن يقول « والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا ^(٣) » فبين الرسول نصاب السرقة وشروط القلع ... كما سبق

ومن أمثلة تعيين المراد من نص يحتمل أكثر من معنى أن الله يقول « إنما الخمر والميسر والانصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه ^(٤) » ولكن ما الخمر ؟ وما أنواعها ، فبينه الرسول بقوله : كل مسكر خمر .

والرسول في بيانه وإيضاحه للقرآن الكريم تابع للإلهام والوحي الإلهي ، فهو عن الله بيبين أو يخصص أو يعين ، ولكن الوحي كان بالفكرة وحدها ،

(١) سورة آل عمران الآية ٩٧ . (٢) سورة الأعراف الآية ١٥٧ .

(٣) سورة المائدة الآية ٣٨ . (٤) سورة المائدة الآية ٩٠ .

أما الصياغة فكانت لارسول كما قلنا من قبل ، ونزيد هنا بأن الصحابة لم يلتزموا في رواية الأحاديث عن رسول الله بألفاظها ، بل منهم من يروى باللفظ تارة وبالمعنى تارة أخرى^(١) .

الثانية : الناحية الثانية أن تشرع السنة أحكاماً جديدة سكت عنها القرآن الكريم ، وبعض ما يشرع الرسول في هذه الناحية صدر - كما قلنا من قبل - عن طريق إلهام روحى ، فقد روى الإمام السيوطى أن جبريل كان ينزل بالسنة كما ينزل بالقرآن^(٢) ، وبعضه صدر عن اجتهاد الرسول الخاص ، وبما لا شك فيه أنه في حالة الاجتهاد مقود بروح القرآن وبمحكمة الإسلام التي كانت تسيطر عليه ، وقد روى عنه عليه السلام قوله : إلا أنى أوتيت القرآن ومثله معه .

وأمثلة هذا النوع كثيرة ، منها توريث الجدة السدس ، واشتراط الشهود لصحة عقد الزواج ، وتحريم الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها ، وتحريمه بالرضاع ما يحرم بالنسب ، والقضاء بشاهد واحد مع يمين المدعى ، ومنها تحديد ديات الأطراف لأن ما ورد في القرآن هو دية النفس فقط ، ومن ذلك أيضاً ما فعله المسلمون أمام الرسول أو عرف أنهم فعلوه ولم ينسكروه عليهم .

ويجب أن نوضح أن ما سنّه الرسول قد يكون تشريعاً يلزم المسلمين كالأمثلة التي ذكرناها هنا ، وقد يكون للاستحسان فقط كالصلوات غير المفروضة ، ورفع اليد عند التكبير في الصلاة وغيرها ، والطريق الذي نعرف به السنة واجبة الاتباع والسنة التي هي للاستحسان وليست فرضاً هو أن نجد أن الرسول لم يداوم على الثانية أو نبه على أنها للاستحسان لا للالزام .

(١) إبراهيم نجيب : القضاء في الإسلام ص ٦٩ .

(٢) الإتيان في علوم القرآن ج ١ ص ٧٥ .

وقد حاول بعض العلماء أن يُجمعوا كل حكم ورد في السنة إلى أصل في القرآن ، وقالوا إن السنة كانت تتبع أحد طريقتين :

الأول : إلحاق أمر وسط مشتبه فيه بأحد طرفين واضحين ظهر حكمهما في القرآن ، فالقرآن حرم الميتة وأباح المذكاة ، ولم يبين حكم الجنين فألحقه الرسول فالمذكاة بقوله : ذكاة الجنين ذكاة أمه . والقرآن أعطى للبت إذا انفردت النصف ولأكثر من اثنتين الثلثين وترك حكم الاثنتين فألحقهما الرسول بحكم الثلاثة فأكثر .

الثاني : القياس على ما جاء في القرآن ، فالقرآن حرم الجمع بين المرأة وأختها خوف القطيعة فقام الرسول على هذا الحكم ، الجمع بين المرأة وعمتها وخالتها وهكذا ، ومثل قياس القرابة بالرضاعة على القرابة بالنسب .

ولكن الذي عليه الأكثر أن الرسول يشرع بنفسه ولا يلزم أن يكون تشريعه إلحاقاً أو قياساً على ما جاء في القرآن .

وعلى هذا فالتشريع في العهد النبوي كان إلهياً سواء كان من القرآن أو من الحديث ، أما ما كان من القرآن فواضح وأما ما كان بواسطة الحديث فلكونه بإلهام أو باجتهاد ولم يصححه قرآن مما يدل على رضا الله سبحانه وتعالى عليه .

مناهضة الحديث

الحجاز هو الموطن الأول للإسلام ، فيه نشأ الرسول وحببه ، وبه بطبيعة الحال كثرت الأحاديث وكثير المحدثون ، بخلاف العراق الذي دخله المسلمون في عهد عمر ، والذي اشتهر بكثرة الحروب واتصالها تقريباً منذ دخل الإسلام

ولهذا لم يجذب العراقُ الحدّثين إليه ، إذ أنهم بطبيعتهم يميلون إلى الهدوء والهدأة ، وقد تسبب عن هذا أن كثرت الأحاديث بالحجاز وقلّت بالعراق .

ومن ناحية ثانية فإن العراق بلد متحضر كثير المشكلات لا تقاس الحياة فيه بالحياة البسيطة السهلة بالحجاز ، وقد كانت أحاديث الرسول تحمل ما يعرض من مشكلات للمسلمين ، ومشكلات العراق لم تعرض لأهل الحجاز فلم ترد أحاديث لحل هذه المشكلات العراقية الفاتحة عن الحياة المتحضرة المعقدة ، فإذا كانت الأحاديث كافية لأهل الحجاز فإنها لم تكن كافية لفقهاء العراق .

ومن جهة ثالثة كان العراق موطن الشيعة ، وقد انضم لهم بعض أعداء الإسلام ، وبعض من لم يتعمق الإسلام في قلوبهم ، إذ رأوا الشيعة مظلومين معتدّى عليهم ، ورأوهم ثأرين على الحكومة والسلطان ، فانهز بعض أعداء المسلمين هذه الفرصة وانضموا للشيعة ، ووضعوا الأحاديث ونسبوا للرسول ليظهروا بها حق الشيعة في الخلافة وليثبتوا بها بعض الأفكار والاتجاهات ، ومن هنا كثرت في العراق الأحاديث الموضوعية .

وجاء فقهاء العراق فصادفوا هذه القضايا ؛ صادفوا محدثين قليلين في بلادهم ، وصادفوا أحاديث قليلة لا تفي بم حاجتهم ، وصادفوا سيلا من الأحاديث الموضوعية ، وفكر فقهاء العراق وانتهوا إلى أن يعتمدوا على الرأي بعد القرآن في حل ما عندهم ومما يعرض لهم من مشكلات .

وكان منهم من يحاول أن يبحث عن حديث أولا ثم أن يتحقق صحة هذا الحديث ، ولكن ذلك كان عملا شاقا غير مأمون ، ولذلك نجدهم يستقرون إلى اتخاذ الرأي مصدرا ثانيا بعد القرآن ، ويعارضون الأخذ بالحديث خوف الزلل ويناهضون الآخذين به .

وفي الحقيقة كانت هذه مبالغة من القائلين بهذا الرأي ، فمع أن هناك أحاديث قد وضعت على الرسول قطعا ، فإن هناك أحاديث أخرى لاشك في صحتها ، فالاعتماد عليها أفضل بكثير من الاعتماد على الرأي الذي يتعرض للخطأ والصواب ، وقد تصدى علماء المسلمين في بقاء كثيرة الرد على هذه الشبهة بحزم وتمسكوا بأحاديث الرسول مصدراً هاما يتلو القرآن في حقل التشريع .

روى أن رجلا سأل الشافعي مسألة فأفتاه وقال : قال النبي صلى الله عليه وسلم كذا وكذا فقال الرجل - أتقول بهذا يا عبد الله ؟ فقال الشافعي : أرايت في وسطى زنارا ؟ أتقول قال النبي (ص) وتقول لي : أتقول بهذا ؟

وحدث ابن أبي ذئب بحديث عن رسول الله ؟ فقال له أبو حنيفة أناخذ بهذا يا أبا الحارث ؟ ف ضرب ابن أبي ذئب صدر أبي حنيفة وصاح عليه صياحا كثيرا ونال منه وقال : أحدثك بحديث عن رسول الله ، وتقول : أناخذ به ؟ نعم آخذ به وهو فرض على وعلى سمعه .

رتبة السنة في التشريع

تأتي السنة في التشريع بعد القرآن ، وقد سبق القول إن الجهد أو القاضي عليه أن يحاول الحصول على الحكم المطلوب من القرآن الكريم ، فإن لم يجد فيه ما يطلبه لجأ إلى السنة ، فالسنة غالبا بيان للقرآن ، فهو الأصل ، والسنة تابع للإيضاح والبيان ، والقرآن ورد بطريق القوافر فهو مقطوع بثبوته ، وليست السنة كذلك .

ذلك مانعوا أن يقوله الباحثون في التشريع الإسلامي ، ولكن الذي نميل إليه هو ماسبق أن أوضحناه من أن التشريع يؤخذ من المصادر مجتمعة ، فآية وحدها لا تكفي أن تكون مصدرا للتشريع إلا إذا اتفق معها عمل الرسول

وإجماع العلماء ، فقد تكون الآية مطلقة قيدها الحديث كآية « والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما » فإنه لا يجوز أن نأخذ منها حكماً دون العودة للأحاديث وما سار عليه المسلمون ، ولو قد فعلنا لقطعنا يد السارق ولو سرق دون النصاب أو سرق ما فيه شبهة الخ .

ولسكن هذا طبعاً لا يمنع أن رتبة القرآن هي الرتبة الأولى وأن رتبة الحديث تالية له ، ثم يحىء الاجتهاد لما للقرآن من ميزة القدرة على فهم الأمور التي يعجز العقل الإنسانى عن فهمها ولأنه متواتر مقطوع بثبوته وتتلوه الأحاديث لأنها بين وحى بالمعنى فتلحق بالقرآن من ناحية السمو عن التفكير الإنسانى وإما اجتهاد الرسول وذلك يسبق فى الغالب اجتهاد عامة البشر ، وقلنا فى الغالب لأن الرسول تنازل عن رأيه ونزل على رأى الحباب بن المنذر ، ولأن القرآن أيد رأى عمر فى بعض الحالات كما مرّ ، ولسكن عند التشريع وأخذ الحكم ينبىء للفقهاء أو القاضى أن يستعرض جميع المصادر وأن يضع أمامه الظروف المحيطة بالحدث الذى يعرض له .

دراسة الحديث وتدوينه

اتجهت الدراسة والاهتمام إلى القرآن الكريم فى عهد الرسول وعهد الخلفاء الراشدين وبخاصة أبى بكر وعمر ، وكان القرآن يدوّن أولاً فأولاً كما قلنا ، ولم يكن يدوّن الحديث خشية أن يختلط بالقرآن ، وقد روى عن الرسول أنه نهى عن كتابة غير القرآن ، فقد قال فيما رواه مسلم عن أبى سعيد الخدرى « لا تكتبوا عني ومن كتب عني غير القرآن فليمحه ، وحدثوا عني ولا حرج ، ومن كذب على متعمداً فليقبوا مقعده من النار » .

وكان هناك ضمان لسلامة القرآن هو أن الرسول كان يحدّد مكان الآيات الجديدة في سورة من السور ، ولم يكن الحديث كذلك ، ولكن هذا كان عند النقل عن الرسول فإذا كان النقل عن طريق إنسان آخر فإن الخلط كان محتملاً ، ولذلك تمأشوا كتابة الأحاديث .

ومن هنا أتجه كل الاهتمام في العصر الإسلامي الأول للقرآن ليُدوّن وينشر ويحفظ ، وكان بعض الخلفاء الراشدين يمنعون الصحابة من التحديث عن الرسول مباشرة في الحصر على القرآن ، ولكن ظهور الوضع في الأحاديث منذ العهد المبكر وجه المسلمين إلى ضرورة تدوين الحديث المروى عن الرسول حتى يُقل الطريق أمام وضاع الحديث .

وهناك سبب آخر دفع للتحديث عن الرسول ، وهذا السبب يرويه الإمام البخاري في صحيحه ، فقد روى أن أبا هريرة رضى الله عنه قال : إن الناس يقولون إنني أكثر من الرواية عن الرسول ، ولولا آيتان في كتاب الله تعالى ما حدثت حديثاً ، قال تعالى :

« إن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب ، أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون ، إلا الذين تابوا وأصلحوا وينفقوا فأولئك أتوب عليهم ، وأنا التواب الرحيم ^(١) » .

وجاء عصر التابعين الذين تلقوا عن الصحابة ما حفظوه من أحاديث الرسول ، وكان التابعون يدوّنون بعض ما يحفظون منه ، وأخذ تدوين الحديث يزيد شيئاً فشيئاً إذ كان للقرآن الكريم استقرار تدويناً وحفظاً ولم يمد هناك

(١) سورة البقرة الآيات ١٥٩ ، ١٦٠

خوف من اختلاطه بالحديث ، وأصبح هناك خوف من ضياع أحاديث رسول الله ، أو اختلاطها بما يضعه واضعو الأحاديث ، واتجه الخليفة الزاهد عمر بن عبد العزيز لتدوين أحاديث الرسول لهذين السببين ، فكتب إلى الأفاق « انظروا حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاجمؤه » وكتب إلى أبي بكر محمد بن عمر بن حزم التابعي يقول له : اكتب إلي بما يثبت عندك من الحديث عن رسول الله فإني قد خشيت دروس (فناء) العلم وذهاب العلماء ، وكتب إلى كثير من التابعين بهذا المعنى ، وجمعت بذلك مجموعة كبيرة من الأحاديث ، يقول ابن عبد البر في جامع بيان العلم ؛ سمعت ابن شهاب يقول : أمرنا عمر بن عبد العزيز بجمع السنن فسكتبناها في دفاتر ، فبعث إلى كل أرض له عليها سلطان دفترأ .

وفي منتصف القرن الهجري الثاني نشط تدوين الأحاديث وشغل به مالك ومحمد بن إسحاق بالمدينة ، وابن جريح بمكة ، وسفيان الثوري بالكوفة ، وحاد ابن سلمة بالبصرة ومعمار بن راشد باليمن ، وعبد الله بن المبارك بنجراسان ، والأوزاعي بالشام والليث بن سعد بمصر ، ولم يصلنا من هذه إلا موطأ الإمام مالك .

ثم جاءت الطبقة الثانية من جامعي الأحاديث على رأس المائتين ، وكانت خطتها أن ترتب الأحاديث حسب روايتها من الصحابة ، فيجمعون ما روى عن أبي بكر ثم ما روى عن عمر ، وهكذا ، ولذلك سميت هذه الكتب كتب الأسانيد ، وقد نهج أحمد بن حنبل فيما بعد نهج هؤلاء ، ولذلك سمي كتابه (مسند أحمد) وهو أشهر ما وصل لنا من كتب الأسانيد .

وفي القرن الثالث الهجري نشطت حركة النقد وتمييز الصحيح من الضعيف ، وتعديل الرجال وتجريحهم ، ووضعت أسس مصطلح الحديث ، وقد

كان ذلك نتيجة لنشاط حركة وضع الأحاديث ونسبتها للرسول صلى الله عليه وسلم فأخذ علماء الحديث يجمعونها ويزنونها بهذه المقاييس ويختارون منها الصحيح فيدوّنونه ، ومن أشهر العلماء الذين أسهموا في هذه الحركة البخاري ومسلم ، وقد بذل البخاري على الخصوص نشاطا عظيما وجهدا كبيرا في تحقيق الأحاديث فجاء كتابه « صحيح البخاري » أشهر كتب الأحاديث وأهمها ، ويتلوه باقي كتب الأحاديث الستة المشهورة وهي ، صحيح مسلم ، سنن ابن ماجه ، سنن أبي داود ، جامع الترمذى ، سنن النسائي ، ويلحق بها مسند أحمد بن حنبل سالف الذكر .

موضوعات الأحاديث

شملت الأحاديث ألوانا مختلفة من التشريعات من عبادات ومعاملات وأخلاق ، وقد مرت نماذج منها ، وفيما يلي مجموعة أخرى :

عن أنس بن مالك أن اليهود كانوا إذا حاضت المرأة لم يواكلوها ولم يساكنوها فقال الرسول : افعلوا مع الحائضة كل شيء إلا التنكاح .

— من دخل في شيء من أسفار المسلمين يُغلبه عليهم كان حقا على الله أن يقعه به عظيم (بمكان عظيم) من النار يوم القيامة .

— أن لبنيك من الحق أن تعدل بينهم .

— المؤمن أخو المؤمن فلا يحل للمؤمن أن يبتاع على بيع أخيه ولا يخطب على خطبة أخيه

— أن بكرا أنت الرسول فذكرت أن أباه زوجها وهي كارهة فغيرها الرسول .

- أكل المؤمن إيماناً أحسنهم خلقاً ، وخيركم خياركم للنساءهم .
- عيمان لا تمسهما النار : عين بكت من خشية الله وعين بانء تحرمس فى سبيل الله .
- قضى الرسول أن الخصمين يقعدان بين يدى الحاكم .
- يا على إذا جلس إليك الخصمان فلا تقض بينهما حتى تسمع من الآخر كما سمعت من الأول .

الاجتهاد الفردي أو الرأي

سنُتحدث بعد قليل عن الإجماع وهو الذي يصدر عما يمكن أن يسمى جمعية تشريعية من رموس الصحابة تنظر في الموضوعات التي ليس فيها نص صريح في القرآن أو السنة .

ونريد أن نسأل هنا : هل الأولى أن نتحدث عن الاجتهاد الفردي أولاً أو عن الإجماع ؟ .

والذي أراه أن الحديث عن الاجتهاد الفردي أو الرأي ينبغي أن يسبق الحديث عن الإجماع ، لأن الاجتهاد الفردي وُجِدَ قبل الإجماع ، إذ أذن الرسول لولائه على اليمن بالاجتهاد فاجتهدوا في حياتهم ، أما إجماع الصحابة فقد بدأ بعد وفاة الرسول .

والرأي هو ما يرشد إليه الذوق السليم فيما لا نص فيه ، وفسره ابن القيم^(١) بأنه ما يراه القلب بعد فكر وتأمل وطلب لمعرفة وجه الصواب ، وقد كان الرأي يتبع في حدود القواعد العامة للدين كقوله تعالى « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر »^(٢) وقوله صلى الله عليه وسلم « لا ضرر ولا ضرار » وعلى هذا فقائيس الرأي كما ترى كانت عامة ، وكان اعتماد الرأي بعد هذه المقاييس العامة على القلب والذوق والإحساس .

هل يمكن أن يكون الرأي على هذا الوضع مصدراً من مصادر التشريع ؟ لقد كان ذلك ، ولم يكن العلماء سرعان ما أدركوا ضعف الاعتماد عليه وخشوا

(٢) البقرة الآية ١٨٥

(١) الطرق المحكمية في السياسة الشرعية ص ٢٤

أن يتوسع البعض في استعماله مع عدم الأسس الدقيقة التي ينبغي عليها ، ولذلك نظّمه العلماء ، ووضعوا له مقاييس دقيقة محددة واشتروا أن يكون للمستنبط بالرأى أصل معين يرجع إليه في فتواه ، وذلك إلى القياس أقرب أو هو القياس ، وسيأتى الحديث فيما بعد عن القياس ، فلنواصل هنا كلامنا عن الرأى كما عُرِفَ قَبْلَ المقاييس والنظم الجديدة :

أباح الرسول للمسلمين أن يستعملوا رأيهم واجتهادهم الخاص إذا عرضت لهم مسألة لم يجدوا لها جواباً في القرآن أو الحديث ، فقد روى أبو داود والترمذى عن معاذ بن جبل أنه لما بعثه رسول الله إلى اليمن قال له : كيف تقضى إذا عرض لك قضاء ؟ قال : أفضى بكتاب الله ، قال : فإن لم تجد ؟ قال : فبسنة رسول الله ، قال : فإن لم تجد ؟ قال : أجهد رأيي ولا آلو . قال : فضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم صدره وقال : الحمد لله الذى وفق رسول رسول الله إلى ما يرضى رسول الله .

وكذلك أقرّ رسول الله على بن أبى طالب على التشريع بالاجتهاد عند ما بعثه إلى اليمن ، فقد روى أنه ودعه بقوله : اللهم اهد قلبه ، وثبت لسانه . وأوصاه ألا يقضى بين خصمين حتى يسمع كلام كل منهما ، وقال له : إنك إن اجتهدت فأصبت فلك أجران ، وإن أخطأت فلك أجر واحد .

ومن أمثلة اجتهاد الإمام على أنه أتاه باليمن ثلاثة نفر يختصمون فى غلام ، فقال كل منهم : هو لى . ولم يكن لأحد منهم دليل قوى ، فأقرع على بينهم ، وجعل الولد لمن خرجت له القرعة وألزمه بأن يدفع للرجلين ثلثى الدية ، فبلغ ذلك الرسول صلى الله عليه وسلم فضحك حتى بدت نواجذه^(١) .

(١) إعلام المؤمنین لابن القيم ص ٧٣

وقد روى أنه عليه السلام قال لعبد الله بن مسعود : اقض بالكتاب والسنة إذا وجدتهما ، فإن لم تجد الحكم فيهما اجتهد رأيك .

وسار الأمر كذلك في عهد الخلفاء الراشدين : فقد روى عن شريح أنه قال : قال لي عمر بن الخطاب أن اقض بما استبان لك من قضاء رسول الله : فإن لم تعلم من أفضية رسول الله ما يسأئك فاقض بما استبان لك من أفضية أئمة المجتهدين ، فإن لم تعلم فاجتهد رأيك ، واستشر أهل الصلاح والعلم .

وكتب عياض بن عبيد الله قاضى مصر إلى عمر بن عبد العزيز فى مسألة ، فكتب إليه عمر : انه لم يبالغ فى هذا شىء ، وقد جماعته لك فاقض فيه برأيك^(١) .

ومن طبيعة الاجتهاد الفردي إمكان أن يحدث خلاف بين المجتهدين فى المسألة الواحدة : فقد يرى فيها واحد منهم رأياً ويرى الآخر رأياً يخالفه ، وقد روى أن رجلاً كانت له قضية يعرفها عمر ، وكان على مجلس للقضاء فنضى فيها برأى : فلما رأى عمر الرجل سأله : ما صنعت ؟ قال : قضى على وزيد بكذا : قال عمر : لو كنت أنا لقضيت بكذا : قال الرجل فما يمنعك والأمر لك ؟ فأجاب عمر : لو كنت أردك إلى كتاب الله وإلى سنة رسوله لفعلت ؟ لكنى أردك إلى رأى ؟ والرأى مشترك ، وقد سبق أن أشرنا لهذه للمسألة .

وكان زيد بن ثابت يعطى الأم ثلث الباقي بعد نصيب الزوج أو الزوجة إذا اجتمع الأب والأم وأحد الزوجين : مع أن الآية تقول : ولأبويه لكل واحد منهما السدس مما ترك إن كان له ولد فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه فلائمه الثلث^(٢) : أى أن القرآن يعطى الأم الثلث فسأل عبد الله بن عباس

(١) - الكندى : قضاء مصر ص ٤٨ .

(٢) - سورة النساء الآية ١١

زيد بن ثابت : هل في القرآن ثلث ما بقي ؟ فقال : أنا أقول برأبي وأنت
تقول برأيك .

وفي بعض الأحيان كان القاضى لا يجد حكماً في القرآن أو الحديث فيجتهد
ويقتضى ، ثم يجد حديثاً بعد قضاؤه فيعود في قضاؤه ؟ فقد روى أن سعد بن إبراهيم
قضى في مسألة برأى لرجل جاءه ، ثم علم أن للرسول في مثل هذه المسألة قضاء
مخالفاً ، فدعا بكتاب القضية فشقّه واتبع قضاء الرسول .

وكان المعروف في الرأى - كما سبق - انه يستعمل إذا لم يوجد في القرآن
أو الحديث نص للفتوى المنظورة ولكن رأى زيد بن ثابت في ثلث ما بقي فتبع
الباب للاجتهاد حتى فيما نزل فيه قرآن ، وسار عمر في ذلك شوطاً طويلاً ، فكان
يدرس القرآن والحديث ويتعرف روحهما ، وأسباب النزول في القرآن ، والظروف
التي قيل فيها الحديث ، ويجتهد على العموم في تعرف المصلحة التي لأجائها كانت
الآية أو الحديث ، ثم يسترشد بتلك المصلحة في أحكامه ، وعلى هذا فقد كان عمر
يسترشد بالروح لا بالحرف عند الفصل فيما يعرض عليه ، ويقول الدكتور محمد حسين
هيكل في كتابه (الفاروق عمر) ان عمر كان لمظيم إيمانه وشدة امتثاله تعاليم
رسول الله جريئاً في الاجتهاد وإن خالف ظاهر النص ، وإذا ورد نص لم يبق في
أحوال الجماعة ما يقتضى تطبيقه لم يطبقه ، وإذا اقتضت أحوال الجماعة تأويل
النص أوله ، وكان حريصاً في هذا أو ذاك على جعل الحكم ملائماً لأحوال
المجتمع مع إتفاهه في الوقت نفسه مع روح الإسلام والتعاليم الحمديّة (١) .

وهذه كانت خطوة جريئة من عمر وما يصلح لها إلا هو وأمثاله ممن

امتلت قلوبهم إيماناً وامتلت عقولهم فطنة ، وامتلت قلوبهم حباً للناس
وسعيًا لخيرهم في نطاق الحدود الإسلامية .

ومن اجتهاد عمر في ذلك امتناعه عن دفع نصيب من الصدقات المؤانفة
قلوبهم الذين اعتادوا أن يأخذوا من الرسول ومن أبي بكر ، وقال لبعض من
طاب منهم بذلك النصيب : إن الله أعز الإسلام وأغنى عنكم ، فإن ثبتتم عليه
وإلا فيبيننا وبينكم السيف . وهكذا فهم عمر أن الدفع لهؤلاء كان للمدارة ومحاوله
كسب الأنصار ، فلما عز الإسلام ارتفعت هذه المصلحة ولم تعد هناك
حاجة لاتباعها .

ومثل هذا ما فعله عمر في عدم إعطاء ذوى القربى نصيبهم من الفىء ، إذ
فهم أن هذا النصيب أُعطى لهم ليموضهم ما خسروه بسبب الإسلام إذ أن
أقارب الرسول خسروا كثيراً عندما قاطعت قريش بنى هاشم مما سبب كساد
تجارتهم ؟ فلما عز الإسلام استرد ذوو القربى مكانتهم المالية وأصبحوا أغنياء
فأوقف عمر إعطائهم هذا النصيب .

القياس

لم يعد الرأي مطلقا ، ولم يعد العالم يرى في الحكم رأيه ، فإن هذا يوسع الهوة ويكثر الآراء لطبيعة اختلاف الآراء والاتجاهات ، ومن هنا دخل القياس بدقته وشروطه ليصبح وسيلة من وسائل الاجتهاد وتدلنا الأمثلة التي سبقناها والتي سنسوقها أن الرأي والقياس كانا يستعملان في وقت واحد منذ حياة الرسول ؛ فن الرأي ما ذكرناه عن علي بن أبي طالب في فتواه للثلاثة الذين ادعوا غلاما ، وكيف أن الرسول ضحك لهذه الفتوى ولم ينكرها ، ومن القياس أمثلة كثيرة حصلت من الرسول نفسه وبعده على ما سيأتي ، ويبدو أن ما فعله العلماء هو جعل القياس يدخل في دائرة الاجتهاد . أو جعل الاجتهاد يدخل في دائرة القياس .

والقياس هو مساواة فرع بأصل في حكمه لمشابهته له في علة هذا الحكم^(١) فالقرآن نص على أنه « إذا نودي لله لآلة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع^(٢) » فالبيع مكروه وقت النداء لصلاة الجمعة ، فقياس العلماء كل أنواع المعاملات والأشغال الأخرى على البيع لأنها كلها تشترك في شغل المسلمين عن الصلاة .

ومن أمثلة القياس التي أجراها الرسول صلى الله عليه وسلم ما روى أن عمر قال له : صنعت اليوم يا رسول الله أمراً عظيماً ؛ فبئتُ وأنا صائمٌ ، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم أرأيت لو تضرعت بقاء وأنت صائمٌ ؟ فقال عمر : لا بأس بذلك . فقال الرسول : فصم . فهنا قاس عليه السلام القبلة التي هي وسيلة لتجماع بوضع الماء في النعم الذي هو وسيلة للشرب ، فكما أن وضع الماء

في الفم لا يفطر الصائم وإنما يفطره الشرب ، فكذلك القبلة لا تقطر وإنما يفطر
الجماع نفسه .

وأركان القياس أربعة :

- ١ - الأصل الذي ورد النص على حكمه والذي يقاس عليه .
- ٢ - الفرع المطلوب معرفة حكمه بطريق القياس .
- ٣ - الحكم الشرعي الذي يراد إثباته للفرع .
- ٤ - العلة المشتركة بين الأصل والفرع التي بسببها يؤخذ حكم
الأصل للفرع .

أما شروط القياس فبعضها يتصل بالأصل وبعضها يتصل بالفرع ، وأهم
شروط الأصل أن يكون له علة يدركها العقل ثم توجد تلك العلة في شيء آخر
فإن لم يدرك العقل علة فلا يقاس عليه ، مثل تخصيص الرسول خزيمة بقبول شهادته
وحده دون أن يكون معه شاهد آخر ، فلا يقاس على هذا لأنه لم يفهم له علة ، ومن
الشروط أيضاً ألا يكون الأصل ثابتاً بقياس بل بنص أو إجماع لأن الثابت بقياس
لا يحتمل أن يقاس عليه .

ومن شروط الفرع أن تكون علة الأصل موجودة فيه ، وألا يثبت له
وصف آخر يوجب له غير ذلك الحكم إلحاقاً بأصل آخر أقرب إليه ، إذ لا يمكن
أن نأخذ بالمرجوح مع وجود الراجح .

مهمة القياس :

قال الجهور بالقياس واعتبره مرجعاً من مراجع التشريع ، وردّه بعض العلماء
وأوردوا لذلك بعض أدلة منها :

١ - قوله تعالى : فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول . فالله حدد المرجع بالقرآن ، وبالرسول في حياته وسنته بعد مماته ولم يذكر القياس .

٢ - أن الأقيسة تتعارض ويناقض بعضها بعضا فكيف تكون مرجعا ؟

ورد بالجمهور بأن الآية ليس فيها ما يمنع القياس ، بل إن قوله تعالى : فردوه تفيد التصرف المعطى للناس ، وأما تمارض الأقيسة فيأتي من المبالغة فيها وعدم الدقة .

وهناك قوم أجازوا القياس إذا كانت علة الحكم في الأصل قد نص عليها ، أو إذا كان حكم المسكوت عنه أولى من المذكور ، فقد قال الله تعالى : « ولا تقل لها أف » فمن باب أولى يحرم ضربهما .

أما حجة الجمهور في القول بالقياس فهو عدم النصوص القرآنية والأحاديث التي تفي بالحوادث غير المتناهية ، فلا بد من الاعتماد على ما عرف من قواعد الدين العامة ، وفهم أسرار تشريعه ، وحمل الشيء الذي لم يرد له حكم على نظيره الذي ورد له حكم .

وأورد الجمهور مجموعة من الفتاوى التي قدمها الرسول مستعملا فيها القياس كقوله للمرأة التي سألته : إن أمي نذرت أن تحج ثم ماتت قبل أن تفي بنذرها فهل أحج عنها ؟ إذ كان الجواب : نعم حجي عنها : أرأيت لو كانت على أمك دين أكنت قاضيته ؟ قالت : نعم : فقال : اقضوا حق الله فإن حق الله أولى بالوفاء .

وقد جاء في رسالة عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري : الفهم الفهم فيما تاجاج

في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة : ثم اعرف الأشياء والأمثال فقس الأمور عند ذلك .

ومن القياس الذي جرى في عهد عمر ما روى أنه رفعت له قصة رجل قتله شخصان فردد عمر أقتل الكثير بالواحد ؟ واستشار في ذلك . فقال علي : رأيت لو أن نفرأ اشتركوا في سرقة جزور كل منهم أخذ عضوا ، أكنت قاطعهم ؟ قال عمر : نعم . قال علي : فهذا مثله . فعمل عمر برأى علي وأمر بقتلها .

وسئل علي عن عقوبة شارب الخمر فأجرى قياساً قال فيه : من شرب سكر ومن سكر هذى ، ومن هذى افترى وقذف ، فأرى عليه حد القذف وهو ثمانون جلدة فأخذ بذلك عمر بن الخطاب (١) .

وظل القياس مستعملاً حتى ظهرت المذاهب الأربعة ووافق أئمتها عليه واتخذوه أصلاً من أصول التشريع ، ولكن أحمد بن حنبل استعمله بحرص وعند الضرورة ، وأسرف الأحناف في اتباعه ، ولكن المالكية والشافعية كانوا معتدلين في استعمال القياس ، فلم يسرفوا كما أسرف الأحناف ولم يرهبوا العمل به كما فعل الحنابلة .

والسبب في إسراف الأحناف في استعمال القياس قلة الحديث عندهم كما مر ، بل خوفهم مما كان لديهم من الأحاديث أن يكون موضوعها في حين لا خوف من القياس ، ومن القياسات التي أجراها أبو حنيفة أنه سئل مرة : ما قولك في رجل شرب في قدح أو كأس في بعض جوانبها فضة ؟ فقال لا بأس به . فقيل له :

(١) الماوردي : الأحكام السلطانية ص ١٩٩

أليس قد ورد النهى عن الشرب فى إناء الفضة والذهب ؟ فقال أبو حنيفة : ماتقول فى رجل مر على نهر وقد أصابه عطش وليس معه إناء ، فاغترف الماء من النهر بكفه وفى إصبعه خاتم ؟ فقال مناظره : لا بأس بذلك . قال أبو حنيفة : فهذا كذلك .

واسرف الأحناف فى القياس حتى فى حياتهم الخاصة ؛ فقد روى أن أبا حنيفة سأل الحلاق أن يخلع الشعرات البيض التى بذقنه : فقال له الحلاق : إن خلعت شعرة بيضاء نبت مكانها عدد كبير من الشعرات ، فقال له أبو حنيفة : اخلع إذا بعض شعرى الأسود ليتكاثر . ومثل هذا صور كثيرة تروىها كتب الأحناف وبخاصة فى مسائل الطلاق .

الاجماع

سبق أن تحدثنا عن الرأى وقلنا إنه ما يراه القلب بمد فكر وتأمل ، والرأى كان وسيلةً يلجأ إليها القاضى إذا لم يجد حكماً فى القرآن أو السنة، وأغلب من لجئوا للرأى هم القضاة الذين عينوا فى الأمصار حيث يقل أو يتعدم العلماء ، الذين يمكن أن يُنتفع بأرأىهم فى هذه الناحية ، أما حيث يكثُر العلماء فإن الواجب هو استشارتهم والانتفاع بأبجأهاتهم وأفكارهم ، فالإجماع هو اتفاق المجتهدين من هذه الأمة فى عصر من العصور على حكم شرعى ، وقد بدأ ذلك منذ عهد الإسلام الباكر فى حياة الرسول ، فقد روى أن علياً قال لرسول الله : إن الأمر ينزل بنا لم ينزل فيه قرآن ، ولم تمض فيه منك سنة ، فقال الرسول اجمؤا لهذا الأمر العالمين فاجعلوه شورى بينكم .

وروى أن أبابكر كان إذا ورد عليه الخوصوم نظر فى كتاب الله، فإن وجد ما يقضى بينهم به اتبعه ، وإن لم يكن وعلم من رسول الله سنة قضى بها ، فإن لم يعلم سأل الصحابة عن سنة عرفوها عن الرسول ليتبعها ، فإن لم يجد فى الأمر سنة جمع رؤوس الناس وخيارهم فاستشارهم ، فإن أجمع رأىهم على شىء قضى به . وكان عمر يفعل مثل هذا فيطلب الفتوى من الكتاب أو لائم من السنة ، فإن لم يجد طلبها فيما أثر عن أبى بكر من فتاوى ، فإن وجد لأبى بكر فتوى فى هذا الموضوع اتبعها ، وإلا جمع رؤوس الناس واستشارهم ، فإن أجمؤا على أمر قضى به . قال السرخسى ^(١) إن عمر كان إذا رفت إليه قضية لا يجد لها حكماً فى القرآن أو السنة أو فتاوى أبى بكر قال : ادعوا لى علياً ، ادعوا لى زيداً فكان يستشيرهم ثم يفصل بما اتفقوا عليه .

وعندنا مجموعة من الأمثلة تبين لنا كيف كان القوم يتناقشون ويتيسون الأمور بعضها ببعض حتى يصلوا إلى النتائج التي يطمئنون إليها جميعاً أو يطمئن إليها أغلبهم ، وفي بعض الأحيان كان النقاش ينتهي برأيين يتمسك كل طرف برأيه .

عرضت للقوم مسألة الجد مع الإخوة في الميراث ، هل يرث الإخوة أو لا يرثون ؟ فالقرآن لم ينص على هذه المسألة ، وإنما نص على الأب مع الإخوة فَحَرَّمَ الإخوة ولم يجعل لهم ميراثاً إلا في حالة الكلاله أى إذا لم يوجد ولد ولا والد ، وليس لهم ميراث إذا لم توجد الكلاله أى إذا وجد ولد أو والد ، فلما عرضت مسألة الجد مع الإخوة في عهد الصحابة رأى بعضهم أن الجد يقوم مقام الأب فيجبُ الإخوة ، ورأى آخرون أن الإخوة يرثون مع الجد .

ودار النقاش هكذا : قال الذين اتبعوا الرأى الأول إن الجد أبٌ في العرف العربى وفي الواقع وأنه يحل محله ، وقد قال الشاعر : أولئك آبائى فخفى بمنلهم .
فقصد أباه وأجداده لأن الأجداد آباء .

ورأى زيد بن ثابت أن للإخوة الحق في الميراث مع الجد وقال : لو أن شجرة تشعب من أصلها غصنٌ ثم تشعب من ذلك الغصن فرعان ، وهذا الغصن يجمع الفرعين ويغذوهما ألا يكون أحد الفرعين أقرب إلى أخيه من الأصل ؟

وهكذا بعد هذه القياسات والاستدلالات بقى عندنا رأيان يقول أحدهما بأن الجد كالأب يجب الإخوة ، ويرى الثانى أن الإخوة يرثون معه .

وفي القصة التي سبق إيرادها في التماس من أن رجلاً قتله شخصان فتردد عمر أيقول الكثير بالواحد ؟ واستشار الصحابة ، فقال على : رأيت لو أن نفرأ اشتروا في سرقة جزور فأخذ كلٌ منهم عضواً أ كنت قاطمهم ؟ قال عمر : نعم .

قال علي : فكذلك هؤلاء . فافتنع عمر برأى علي وأمر بقتلهما . في هذه القصة قياس ثم أصبح إجماعا فيمكننا الآن أن نقتل الكثير بالواحد دون أن نعود إلى إجراء القياس الذي أجراه علي ، ومثل هذه أيضا المثال الثالث ، وقد ورد أيضا في القياس : سئل علي في عقوبة شارب الخمر قال : من شرب سكر ، ومن سكر هذى ، ومن هذى افتري وقذف ، فأرى عليه حد القذف وهو ثمانون جلدة ، فأخذ بذلك عمر بن الخطاب وأجمع عليه الناس كما سبق .

وبمناسبة إجماع الصحابة بعد الرسول محب أن نوضح مجموعة من النقاط ترتبط بهذا الإجماع الذي كان يمثل السلطة التشريعية لذلك العهد ولما جاء بعده من عهود ، وهذه النقاط هي :

١ - رجال السلطة التشريعية في هذا العهد هم الذين خلفوا الرسول في رجوع المسلمين إليهم ، وهؤلاء لم يكتسبوا هذا الحق التشريعي من تعيين الخليفة أو انتخاب الأمة ، وإنما كسبوه من مميزات الشخصية التي امتازوا بها من علم بالقرآن والحديث وصحبة لرسول الله .

٢ - اجتهاد هؤلاء فيما لا نص فيه كان معتمدا على ملكتهم التشريعية التي تكوَّنت من العلم والصحبة ، وكانوا يشرِّعون بالقياس أو حسب ما تنقضى به المصلحة على ضوء الفكر الإسلامي العام ، وعلى هذا كان اجتهادهم فسيحا مجالا ، وفيه متسع لحاجات الناس ، وقد اعتبرت آراؤهم أصلا تشريعيًا بعد القرآن والحديث .

— اجتهاد هؤلاء ومن جاء بعدهم على نسقهم خلق قوانين تمدُّ تشريعاً إلهياً من جانب لاعتمادها على نصوص التشريع الإلهي وروحها ومعقولها ،

وتعتبر تشريعاً وضمياً من جانب آخر باعتبار جهود المجتهدين في استمداها واستنباطها^(١).

مستند الإجماع :

هل يحتاج الإجماع إلى مستند يعتمد عليه أو لا يحتاج ؟

يرى الجمهور أن الإجماع يحتاج إلى سند يعتمد عليه ، فإذا لم يعتمد على سند من القرآن أو السنة أو القياس فهو باطل ، ويرى بعض الأصوليين أن الإجماع بذاته دليل ، دون أن يحتاج إلى سند يعتمد عليه وقال هؤلاء إنه إذا كان هناك سند من القرآن أو السنة أو القياس فإن هذا السند سيكون الدليل بدون حاجة إلى الإجماع وأن الإجماع قد يتم بطريق الإحساس أو الإلهام دون أساس يعتمد عليه. ورد القائلون بضرورة السند بأن الفرق أن الإجماع يفتى عن البحث في الدليل والافتناع به أو عدم الافتناع إذ أن المجتهدين بحثوه واقتنعوا به فأصبح إجماعهم دليلاً بذاته ، وأصبح أتباعه واجباً مع إن المخالفة قبل الإجماع كانت جائزة لأن الدليل لم يكن واضحاً أو قوياً ، ثم إن الإجماع أصبح بعد استناده إلى سند دليلاً بذاته فيمكن أن يُجأ إليه دون العودة إلى الدليل الذي كان أساساً له .

وربما يمكن القول إن هذه المناقشة غير مشرة إذ أن من الواضح أن المجتهدين لن يجمعوا على شيء دون أن يكون هناك ما يستندون إليه في هذا الاتجاه الذي ذهبوا إليه^(١).

إمكان الإجماع :

كان إجماع الصحابة ممكناً لأنهم في الغالب كانوا يعيشون في المدينة ،

(١) انظر تاريخ التفسير الإسلامي للأستاذ الحضري عند الحديث عن الإجماع .

وكانوا يلتقون ويبحثون والمسائل من حين لآخر ، ولكن بعد أن اتسعت
الأمصار وكثر المجتهدون هل يمكن أن يصدر الإجماع ؟

ذهب قوم إلى أن الإجماع غير ممكن من ناحيتين :

الأولى أن حصر المجتهدين في مختلف الأمصار مهمة عمرة لا تسكاد

تتحقق .

والثاني : أنه على فرض حصر المجتهدين في جميع البقاع وطرح سؤال

عليهم لإبداء الرأي فيه فإن من المسير أن يتفق هؤلاء جميعا على رأى واحد ،
وبالتالى من المسير أن يتم الإجماع .

ولكن الجمهور يرى أن الإجماع ممكن حتى بعد أن اتسعت الأمصار

وكثر عدد المجتهدين . والذي أميل إليه أن الإجماع بقاء على التعريف السابق
غير ممكن ، ولم يقدم الجمهور أدلة مقنعة لإمكانه .

هذا وإذا لم يتفق المجتهدون على رأى وانما اختلفوا إلى أكترية وأقلية

فإن رأى الأكترية لا يعتبر طبعاً إجماعاً ، ولكن كثيراً من الأصوليين
يحتجون به إذا ندر مخالفوهم .

على أنى شخصياً لا أميل إلى تعريف الإجماع الذى سبق أن أوردته وهو

أن الإجماع هو اتفاق المجتهدين من هذه الأمة في عصر من العصور على حكم
شرعى ، وأحب أن أسأل : من هم المجتهدون ؟ هل كل إنسان يقال نصيباً

من الدراسة والعلم يمكن أن يكون مجتهداً أو بحسب لرأيه حساب ؟ وهل

كل من يقول إني مجتهد يعد مجتهداً ؟

الذى أميل له في عهدنا الحاضر لتيسير الانتفاع بأراء العلماء هو أن تختار

كل أمة إسلامية خيرة الباحثين فيها ليتكون من ممثلي الدول جميعا مجالس إسلامي يجمع إلى الثقافة الإسلامية العميقة سعة النظر ، وهذا المجلس يبحث النصوص الإسلامية و يبحث حاجيات المجتمع الإسلامي و يدرس المشكلات التي تجدد و يلاحظ الظروف المختلفة بالعالم الإسلامي ، و يصدر بعد ذلك فتواه ، ولو وجد هذا المجلس لسألناه : عن الإسلام و البنوك و الإسلام و البورصة ، و زكاة العمارات السكنية و المصانع و غير ذلك كثير .

ولعل مجمع البحوث الإسلامية يعتبر مثالا لذلك ، وإن أخذ عليه أن أعضاءه من خارج مصر لا يمثلون بلادهم تمثيلا دقيقا ، لأن اختيارهم ليس دقيقا في الغالب . و بجوار هذا المجلس العام يوجد مجلس محلي لبحث المشكلات الخاصة لكل بلد من البلاد .

لقد عرف الإجماع في الماضي بانفاق المجتهدين يوم كان العالم لا يرى أنه يجتهد لتواضعه ، ولكن هذا التعريف الآن سيفتح الباب أمام الآلاف الذين يظنون أنفسهم مجتهدين و ليسوا من الاجتهاد في شيء ، فالاجتهاد فيما أرى مرحلة أسمى كثيرا من العلم ولا يصلها إلا اللوهو بون النابغون من الباحثين الذين يستطيعون الفهم و المناقشة و الاستنباط .

الاستحسان

مالمراد بالاستحسان ؟

إن على تعريف الاستحسان يترتب خلاف أو اتفاق بين الأئمة في القول به ؛ قال جماعة: إن الاستحسان هو ما يميل إليه المجتهد من غير دليل ، فقد يميل المجتهد عن القياس إلى جانب آخر يقع في روعه أنه أحسن من القياس ويحس بقبوله دون مرجع آخر ، وقد فهم الشافعية أن الأحناف يستعملون الاستحسان بهذا المعنى ، ولذلك هاجمه الإمام الشافعي ورفضه وقال عنه : من استحسن فقد شرع . مع أن المشرع هو الله وحده ورسوله ، وما عدا ذلك من قياس أو إجماع فهو تابع لتشريع القرآن أو الحديث .

ولكن الحقيقة أن التعريف الذي يقول به الأحناف للاستحسان يقرب الهوية بين المذاهب الثلاثة التي قالت به وبين الشافعية الذين رفضوه ، وذلك التعريف هو كالآتي :

الاستحسان هو العدول عن قياس ظاهر جليّ إلى قياس غير ظاهر أو إلى عرف شائع ، وقد قال الشافعي بالقياس من هذا النوع ، فقال في السارق إذا أخرج يده اليسرى بدل اليمنى تقطعت ؛ القياس أن تقطع يمينه والاستحسان ألا تقطع .

ومن صور الاستحسان :

السلم : وهو بيع شيء أجل معدوم بثمن عاجل معلوم ، فكان القياس عدم جوازه ولكنه أجاز استحسانا .

الاستصناع : وهو أن تتعاقد مع صانع ليعمل لك رداء أو أئانا فالتعاقد على شيء معدوم ولكنه جاز للجريان العرف به استحصانا .

فالاستحصان بهذا المعنى هو ترك القياس على أصل معين الرجوع إلى الأصول العامة (لا ضرر ولا ضرار) التي كان يعتمد عليها الرأي من قبل أو للرجوع إلى أصل آخر كالعرف .

المصالح المرسلة

المصالح المرسلة هي كل مصلحة لم يرد فيها نص يدعو لاعتبارها أو عدم اعتبارها ، وفي اعتبارها جلب نفع أو دفع ضرر ، والفرق بينها وبين الاستحصان أن الاستحصان عدول عن قياس معين بخلاف المصالح المرسلة فلا يوجد قياس يوجهها توجيهها خاصا .

والقدي يقول بالمصالح المرسلة هو الإمام مالك ويضع لها شروطا ثلاثة هي :

- ١ - ألا تنافي أصلا من أصول الشرع ولا دليلا من أدلته .
- ٢ - أن تكون ضرورية للناس مفيدة لهم أو رافعة ضررا عنهم .
- ٣ - ألا تنس العبادات لأن أغلب العبادات كما يقول أبو اسحق الشاطبي^(١) لا يعقل لها معنى على التفصيل .

ومن أمثلة المصالح المرسلة :

- ١ - جمع القرآن وكتابه إذ ليس هناك دليل يمنع من ذلك ، ولا دليل يحث عليه ، وفي جمع القرآن خير للمسلمين ورعاية لمصلحتهم .

(١) الاعتصام ٢ - ص ١١٠ - ١١١ و ١١٤ .

٢ - جواز أن يفرض الإمام العادل على الأغنياء من المال ما لا بد منه لتكثير الجند وإعداد السلاح وحماية البلاد .

٣ - سجن المتهم حتى لا يفر .

وَيَدْخُلُ بِمَعْزِلِ الْعُلَمَاءِ فِي الْمَصَالِحِ الْمُرْسَلَةِ تِلْكَ الْأَشْيَاءَ الَّتِي وَرَدَ فِيهَا ظَاهِرٌ نَصٌّ ، وَلَكِنْ رُوحُ الْإِسْلَامِ تَوْحَى بِضُرُورَةٍ تَأْوِيلَ ذَلِكَ النَّصِّ لِأَنَّهُ نَزَلَ فِي حَالَةٍ مَعِينَةٍ ، وَمِنْ أَمْثَلِ ذَلِكَ مَا سَبَقَ أَنْ ذَكَرْنَاهُ عَنْ عَمْرٍو أَنَّهُ مَنَعَ إِعْطَاءَ الْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَأْخُذُونَ فِي عَهْدِ الرَّسُولِ بَعْدَ أَنْ قَوِيَ الْإِسْلَامُ وَاشْتَدَّ ، وَأَنَّهُ أَوْقَفَ تَنْفِيذَ حَدِّ السَّرْقَةِ فِي عَامِ الْجَمَاعَةِ ، وَأَبْقَى أَرْضَ الْعِرَاقِ فِي أَيْدِي أَهْلِهَا .

ومن ذلك في العهد الحاضر ما يفتى به بعض العلماء من عدم زواج المسلمين في دولة يحتلها الأجانب من فتاة كتابية من رعايا الدولة الفاصبة لأن هذا الزواج قد يؤثر على الزوج فيقلل كفاحه ضد الفاصبين كما أنه سينتج أولادا تضعف أو تنعدم فيهم روح المقاومة ضد أهل أممهم وذويها .

التشريع عند الشيعة

الشيعة هم أولئك الذين شايعوا علي بن أبي طالب في حياته أو شايعوا أولاده من بعده ، وقالوا أن عليا أمام المسلمين بعد الرسول وانتقل الإمامة منه إلى ذريته ولا تتعداهم إلا غصبا وظلما ، وقد كثرت ملوانتهم واشتط بعضها ، ومن هؤلاء الذين اشتطوا فَرَّقَ بمدت عن الإسلام فسُوموا الفلاة وإن نعرض لهم هنا ، أما الفرق المعتدلة فأهمها الإمامية والزيدية وسنتحدث عن كل منهما حديثا موجزا فيما يتصل بالتشريع .

الإمامية : هم أكبر فرق الشيعة ، وإذا أطلق لفظُ الشيعة انصرف لهم ، وأهم مواطنهم إيران ثم العراق ، ومن علماء هذا المذهب من يقول أن الله يؤتي الأئمة من مخزون علمه مالا يؤتیه غيرهم ، وتنزل عليهم الملائكة ، وتأتيهم بالأخبار ، وإذا أراد الإمام أن يعلم شيئا أعلمه الله إياه ، وهم من أجل هذا لا يحتاجون إلى اجتهاد برأى أو قياس ، كما لا يحتاجون إلى الإجماع ، وهناك تفكير جديد يرى أن من ينسب مثل هذه الأقوال إلى الأئمة إنما هم مدعو التشيع لا للشيعة ، وقد أراد مدعو التشيع بذلك إفساد الإسلام ، ولو صح مثل هذا الرأي وفصلنا رأى مدعى التشيع عن آراء الشيعة الحقيقية لقرّب الشيعة من أهل السنة قريبا كبيرا ، وسنسير هنا الآن على الرأى الشائع ربّما يتضح القول الجديد فيما نكتبه عن الشيعة في التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية .

وبناء على للتفكير الشائع عند الشيعة فصادر التشريع عندهم هي القرآن الكريم والحديث وأقوال الأئمة ، ثم هم يتبعون في القرآن تفسير أئمتهم وتوجيههم وفي الحديث لا يعتمدون إلا على ما رواه شيعى ، ويقولون إن العلم منه الظاهر

ومنه الباطن ، وقد علم الرسول هذين النوعين لعلى ، فكان على بذلك يعلم باطن القرآن وظاهره ، وأطلعه كذلك على أسرار الكون وخفايا المغيبات ، وكل إمام ورث هذه الثروة العلمية لمن بعده ، وكل إمام يعلم الناس في وقته ما يستطيعون فهمه من هذه الأسرار .

والأئمة عندهم معصومون من الخطأ مطهرون من الذنوب ، وهم دائماً موجودون لا تخلو منهم الأرض ، وعلى الناس أن يتعرفوا عليهم ويطيعوهم ، والإمامة عندهم ليست من المصالح العامة التي تترك للبشر ليعينوا من يشغلها ، بل هي ركن الدين ، وعلى الرسول أن يعين خلقه ، وعلى كل إمام أن يعين من يتولى هذا الأمر بعده ^(١) .

وم يهاجمون الرأى ويقولون كيف يؤخذ الدين بالرأى ؟ وهم لا يقولون بالقياس ويهاجمون من يقول به ويوردون أمثلة كان القياس فيها ضاراً أو غير مستقيم ، وقد روى القاضى النعمان فى كتابه (دعائم الإسلام) مجموعة من الحوار الذى دار بين الإمام جعفر الصادق والإمام أبى حنيفة النعمان ، والذى كان هدف الأول فيه أو يوضح للثانى بطلان الأخذ بالرأى والقياس ، وفيما بلى طرف من ذلك الحوار اللطيف .

(١) اقرأ عن هذا الموضوع :

١ — الجزء الثانى من موسوعة التاريخ الإسلامى للمؤلف .

٢ — تاريخ القرية الإسلامية للمؤلف (الباب السادس) .

٣ — دعائم الإسلام

٤ — تأويل دعائم الإسلام

٦ — أساسى التأويل الباطن

٧ — الشيعة للسيد محمد صادق الصدر .

٦ — منتهى لراد الموسوى .

جعفر : ما الذى تمتد عليه فيما لم تجد فيه نصاً من القرآن أو خبراً عن الرسول ؟
أبو حنيفة : أقيسه على ما وجدت من ذلك .

جعفر : أن أول من قاس إبليس فأخطأ ، إذ قال : أنا خير منه خلقتنى من نار وخلقته من طين ، فرأى أن النار أشرف عنصراً من الطين فخلده ذلك فى العذاب المهين . يا أبا حنيفة أيهما أظهر ؟ المني أو البول ؟

أبو حنيفة : المني .

جعفر : قد جعل الله فى البول الوضوء وفى المني الغسل ، ولو كان يُحتمل على القياس لكان العكس أولى ، وأيهما أعظم ؟ الصوم أو الصلاة ؟

أبو حنيفة : الصلاة .

جعفر : أمر الله الخائض أن تقضى الصوم ولا تقضى الصلاة ويقضى القياس أن يكون الأمر بالعكس .

ويلاحظ أن القاضى النعمان جعل النصر لجعفر فى هذا الحوار ، وليس ذلك إلا لأن المؤلف شيعى فبسط وجهة نظر الإمام جعفر وتفاضى عن ردود أبى حنيفة وأدلته فى هذا الشأن .

وبناء على اختلاف الأسس التى تؤخذ منها الشريعة ، وبسبب المصدر الجديد الذى اعتمده الشيعة ، أصبح لهم فقه خاص بهم يفتق ويختلف مع فقه أهل السنة ، ومن آرائهم التى يخالفون فيها الجمهور :

١ — يميزون الجمع بين الظهر والمصر وبين المغرب والمشاء بغير عذر .

٢ — يميزون نكاح المتعة .

٣ — لا يورثون الجلد عند وجود ابن الابن .

- ٤ - يجرمون نكاح النصرانية واليهودية ويرون أن الآية التي أحلتها منسوخة بقوله تعالى : « ولا تمسكوا بعصم الكوافر (١) » .
- ٥ - لا يقع الطلاق إلا بشاهدين كالزواج .
- ٦ - الطلاق الثلاث في مجلس واحد يحسب طلقة واحدة .
- ٧ - لا يجرم من الرضاع إلا رضاع يوم وليلة أو خمسة عشر رضعة متواليات من امرأة واحدة لم يفصل بينهما رضاع امرأة غيرها .
- والدارس لفقه الشيعة يجد السياسة أثرت فيه ، أحيانا بعض التأثير ، ومن أمثلة ذلك :

- ١ - لا يجزئون القصر في الصلاة للمسافر إلا إذا كان مسافرا إلى مكة أو المدينة أو الكوفة أو كربلاء .
- ٢ - تختلف عدد التكبيرات على الميت تبعا لمكانته .
- ٣ - يقدمون القرابة على العصبية (يريدون تقديم فاطمة على العباس) .
- ٤ - يقدمون ابن العم الشقيق على العم الأب (يريدون تقديم علي بن أبي طالب على العباس) .
- الزيدية :

سموا الزيدية لأنهم جعلوا الإمامة بعد علي زين العابدين بن الحسين إلى ابنه زيد ، لا إلى محمد الباقر كما اتجهت الإمامية .

والزيدية أقرب الشيعة لمذاهب أهل السنة لأنهم لا يفتقنون الشيخين وأن كانوا يقولون بأن عليا أولى منهما بالخلافة .

(٢) سورة للمتحنة الآية المباشرة :

وقد نجحت الشيعة الزيدية باليمن حيث قامت لهم مملكة ، ولا يزال
الكثيرون باليمن حتى الآن يدينون بهذا المذهب .

ومن أهم مصادر الفقه عند الزيدية كتاب « المجموع » الذي كتبه إمامهم
زيد بن علي وقد كان عالما واسع العلم والمعرفة يمدُّ من أفذاذ الفقهاء في عصره ،
وهذا الكتاب مرتب على أبواب الفقه التي نعرفها ، وهناك مراجع أخرى هامة
لا تزال مخطوطة في خزائن اليمن .

والمطلع على فقه الزيدية يدرك أن الخلاف بينهم وبين أهل السنة قليل ،
وأنهم أميل إلى فقه الأحناف إذ كانت للعراق مهد المذهب ومهد التشيع .

وعما يخالفون فيه أهل السنة تحريمهم أكل ماذبجه غير مسلم ، وتحريم تزوج
الكنانيات كالشيعة الإمامية ، وقد اختلفوا مع الشيعة الإمامية في نكاح المتمة ،
فقد قال به الشيعة الإمامية ولم تقبله الزيدية .

ومن أهم علماء الزيدية الإمام أحمد بن يحيى بن المرتضى المتوفى سنة ٥٨٤١ هـ
وله كتاب مهم في الفقه اسمه كتاب البحر الزخار الجامع لمذاهب أهل الأمصار ،
وقد جمع فيه المسائل الفقهية الخلافية .

المذاهب الأربعة

يعتبر عصر المذاهب الأربعة العصر الذهبي للتشريع الإسلامي ، ويعتبر أصحاب هذه المذاهب خاتمة سلسلة عظيمة من المفكرين والمجتهدين في التشريع وسنّ القوانين الإسلامية التي تُعرَف بها الأحكام ، ولعل من الخير أن نذكر سلسلة المفكرين في أمم البلدان ، وقد استتقت طبقتها الأولى (طبقة الصحابة) فكرها من القرآن ومن الرسول ، ثم تلت عنها طبقة أخرى ، وهذه نقلت إلى ما بعدها ، وهكذا حتى جاء أئمة المذاهب ، فأمهم هؤلاء جميعا في إثراء التشريع ، وتفصيل القوانين الإسلامية .

المدينة :

أشهر أساتذة التشريع من الصحابة بالمدينة عمر بن الخطاب ، وعلي بن أبي طالب ، وعبد الله بن عمر ، وزيد بن ثابت . وأشهر تلاميذ هؤلاء سعيد بن المسيب وعودة بن الزبير . وأشهر تلاميذ هؤلاء محمد بن شهاب الزهري ويحيى ابن سعيد . وأشهر من خلف هؤلاء مالك بن أنس وأقرانه .

مكة :

أشهر أساتذة التشريع من الصحابة في مكة عبد الله بن عباس . وأشهر تلاميذه عكرمة ، ومجاهد ، وعطاء . وأشهر تلاميذهم سفيان بن عيينة ، ومفتي الحجاز مسلم بن خالد . وأشهر من خلف هؤلاء الشافعي في حياته الأولى .

العراق :

أشهر أساتذة التشريع من الصحابة بالعراق عبد الله بن مسعود . وأشهر

تلاميذه علقمة بن قيس والقاضي شريح . وأشهر تلاميذها إبراهيم النخعي ،
وحاد بن سليمان وعنه أخذ أبو حنيفة وأقرانه .

مصر :

أشهر أساتذة التشريع بمصر من الصحابة عبد الله بن عمرو بن العاص .
وأشهر تلاميذه مفتي مصر يزيد بن حبيب ، وأشهر تلاميذه الليث بن سعد
وأقرانه من بني عبد الحكم ، وأشهر من خلف هؤلاء الشافعي في حياته
الأخيرة^(١) .

أما الإمام أحمد بن حنبل فهو نبت دراسات الحديث ، واستفاد في الفقه
من الكثيرين ومن أم شيوخته الشافعي الذي سمع منه في العراق .

وأئمة المذاهب طبقة من العلماء لجأ إليها الناس لانتها ، وقد اشتهرت هذه
الطبقة بالاجتهاد في فهم النصوص وتطبيقها ، والاجتهاد بالرأى أو القياس
عندما لا يوجد نص صريح ، وقد سبق القول بأن بعض هؤلاء جعلوا عمادهم
القرآن والحديث فالرأى والقياس والإجماع ، وشك بعضهم في صحة كثير من
الأحاديث فجعل جلّ اعتمادهم على الرأى والقياس بعد القرآن .

وشاعت فتاوى هذه الطبقة من الأئمة لإحاطتهم بأراء من سبقهم من
الصحابة والتابعين وتلاميذهم ، وقد كانوا ونبوغهم في حل المشكلات التي تعرض
عليهم مع ورع وتقوى وعمق وإيمان ، وكان لهؤلاء العلماء تلاميذ عاشوا معهم ،
وتلقوا عنهم ، ونشروا آراءهم هنا وهناك ، وقد عرفت هذه الآراء وتلك
الانجاعات بالمذاهب ، وأحباب المذاهب كثيرون بعضهم لا تزال مذاهبهم

(١) عبد الوهاب خلاص : خلاصة تاريخ التشريع الإسلامي ص ٦٣ .

موجودة متبعة ، وبعضهم ضمنت مذاهبهم أو انتهت ولم يعد لها أتباع ، ومن المذاهب التي ضعفت أو انتهت ما يلي :

١ - مذهب الأوزاعي .

ينسب هذا المذهب إلى أبي عمرو عبد الرحمن بن محمد الأوزاعي المتوفى سنة ١٥٧ ، وكان الأوزاعي من رجال الحديث الذين يكرهون القياس ، وكان مذهبه شائعاً في الشام حيث كان يعيش ، ثم انتقل مذهبه إلى الأندلس مع المهاجرين إليها من الأمويين ، ولكن مذهب الشافعي تغلب على مذهب الأوزاعي في الشام كما تغلب مذهب مالك في الأندلس .

٢ - مذهب أبي داود الظاهري :

ولد أبو داود سنة ٢٠٢ هـ بالكوفة ، وكان من أتباع الشافعي ، ثم كوّن له مذهبا خاصا اعتمد فيه على العمل بظاهر الكتاب والسنة ما لم يدل دليل منهما أو من الإجماع على أنه يراد به غير الظاهر ، فإن لم يوجد نص عمل بالإجماع ، ورفض القياس رفضا باتا مدعيا أن في عموميات القرآن والحديث ما يفي بكل المسائل ، وقد اسقى مذهب أبي داود معمولا به وله أتباع وأنصار حتى منتصف القرن الخامس الهجري حيث ضعف وقل أتباعه .

وهناك مذاهب كثيرة فنيت لقلّة التلاميذ الذين نشروها وكتبوا فيها وأيدوها .

وكثرة المذاهب سببها أن القرن الثاني والثالث للهجرة كان عصرها عصر اجتهاد مطلق ، لا يفي الاجتهاد بحاجات الناس فقط ، بل ليقترح المشكلات ، ويفرع الفروع ، ويضع لها حلولا ، وأهم المذاهب التي بقيت حتى الآن

هي المذاهب الأربعة ومحج هنا أن نوضح أن فناء مذهب ما ليس دليل ضعفه وإنما لقلة الأتباع لسبب أو لآخر ، كما أن انتشار مذهب ليس دليل قوته ، فاعل انتشار مذهب أحمد بن حنبل تقع عن شهرة الرجل نفسه وكثرة المعجبين به بعد موقفه العنيد في بحث مشكلة خلق القرآن ، وسنقول فيما يلي كلمة عن كل من المذاهب الأربعة^(١) :

المذهب الحنفي

١ - تعريف بمذاهب المذهب ::

مؤسس هذا المذهب هو أبو حنيفة النعمان بن ثابت ولد سنة ٧٠ هـ ، وكانت نشأته بالكوفة ، فلما بنى أبو جعفر للنصور بغداد وجلب لها السكان من جميع الطبقات كان أبو حنيفة من بين الفقهاء الذين استفادهم للنصور ، وقد مات أبو حنيفة بها سنة ١٥٠ هـ^(٢)

وكان أبو حنيفة يبيع الثياب بالكوفة ، وقد عرف في تجارته بالصدق والأمانة والقناعة وكرهية المما كسة .

وقد تلقى العلم عن محدثي عصره وفقهاء زمانه ، وكان أكثر العلماء تأثيرا فيه حماد بن أبي سليمان الذي أخذ الفقه عن إبراهيم النخعي .

وكسب أبو حنيفة بملته خلقا رفيعا ، ويصفه الذين كتبوا عنه بأنه كان حسن المجلس ، حسن المواساة لإخوانه ، أحسن الناس نطقا وأجلام نعمة ،

(١) أما سنورده فيما يلي هو لإيجاز لطالعات واسعة ولما دوتته في أمكنة مختلفة بكتاب « تاريخ القرية الإسلامية » وأجزاء موسوعة التاريخ الإسلامي وبخاصة الجزء الثالث (٢) انظر الجزء الثالث من موسوعة التاريخ الإسلامي لهؤلف

وكان طويل الصمت، فإذا تكلم تدفق ودوى في قوة وجهارة، ويروى عبد الله ابن المبارك أنه قال لسفيان الثوري: ما أبعث أبا حنيفة عن الغيبة. فقال سفيان: هو أعقل من أن يسلم على حسنانه ما يذهبها.

فإذا تركنا خلقه وتكلمنا عن علمه وفقهه نجد الشافعي يصفه لنا أبلغ وصف في قوله: الناس في الفقه عيال على أبي حنيفة، ويروى الخطيب البغدادي أنه لم يكن هناك أحد أفتى من أبي حنيفة ولا أروع منه، ومن وصف الفضيل بن عياض له: كان أبو حنيفة رجلاً معروفًا بالفقه، مشهوراً بالورع، صبورا على تعليم العلم بالليل والنهار، حسن القول، كثير الصمت.

طريقته في استنباط الرُّمُطَم :

وبرع أبو حنيفة في الأخذ بالرأى والقياس، فكان في ذلك قائد العراقيين، وهو يوضح طريقته في استنباط الأحكام الفقهية بقوله: إني آخذ بكتاب الله إذا وجدته، فإذا لم أجد فيه أخذت بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم والآثار الصحاح عنه التي فشت في أيدي الثقات، فإذا لم أجد في كتاب الله ولا سنة رسوله نظرت في قول أصحابه: فأخذت قول من شئت وتركت قول من شئت، ثم أخرج من قولهم إلى قول غيرهم، فإذا انتهى الأمر إلى إبراهيم الشعبي والحسن البصري وابن سيرين وغيرهم من المجتهدين فلي أن أجتهد كما اجتهدوا.

ويروى عنه أيضا أنه قال: علمنا هذا رأى وهو أحسن ما قدرنا عليه، فمن قدر على غير ذلك فله ما رأى، ولنا ما رأينا.

وقال سهل بن مزاحم: كلام أبي حنيفة أخذ بالفقه وفرار من القبح، وهو يهتم بالنظر في معاملات الناس وما استقاموا عليه وصلحت عليه أمورهم، يمضي

الأمور على القياس ، فإذا قبح القياس يعضى على الاستحسان ما دام يعضى له .
فإذا لم يعض له رجع إلى ما يتعامل المسلمون به ، وكان يقبل الحديث المعروف
الذى قد أجمع عليه ، ثم يقيس عليه ما دام القياس سائغاً ، ثم يرجع إلى الاستحسان
أيهما كان أو وثق رجع إليه .

وقال محمد بن الحسن : كان أبو حنيفة يفاخر أصحابه في المقاييس فيأحققونه
وبما رضونه ، حتى إذا قال أستحسن لم يلحقه أحد منهم لكثرة ما يورد في
الاستحسان من المسائل فيقفون جميعاً ويسلمون له ، وكان عارفاً بحديث أهل
الكوفة وفقه أهل الكوفة ، شديد الاتباع لما كان عليه الناس ببلده .

ويقول الخطيب البغدادي : إن أبا حنيفة كان إذا وردت عليه مسألة فيها
حديث صحيح اتبعه إن كان عن الصحابة والتابعين ، والاقاس
فأحسن القياس .

ومن هذا ندرك أن أحوال الأحكام الفقهية هي في مذهبه الكتاب والسنة
والاجماع والقياس والاستحسان ، وقد كانت السنة — كما قلنا — قليلة في
العراق ولذلك أكثر أبو حنيفة من استعمال القياس والاستحسان .

معاصرو أبي حنيفة :

كان يعاصر أبو حنيفة ثلاثة من كبار نقهاء عصره ، هم .

١ — محمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلى المتوفى سنة ١٤٨ هـ

٢ — سفيان بن سعيد الثوري « » ١٦١ هـ

٣ — شريك بن عبد الله النخعي « » ١٧٧ هـ

وللأسف كان بينه وبينهم وحشة ، وربما كانت هناك بعض الأسباب لهذه الوحشة ، ولكن على العموم هي النفس الانسانية التي تخلق التنافس بين الأقران فتجعل منهم أعداء بدل أن يكونوا أصدقاء متوادين باعتبارهم يخدمون غرضا واحدا ويتعاونون في ميدان واحد .

ومما قيل عن سبب الوحشة بينه وبين ابن أبي ليلى أن ابن أبي ليلى كان قاضي البلدة ، وربما أنتى أبو حنيفة بخلافه فيتأثر ابن أبي ليلى ، وليته تذكر موقف عمر حينما أنتى على بشيء لا يراه عمر فلم يتأثر عمر ، ولم يفتض قضاء على مع أن عمر كان الخليفة ، وقال : ان الرأي مشترك ؛ هذا رأى عمر وربما كان رأى على أفضل .

أما الجفوة التي كانت بينه وبين سفيان ، فلأن سفيان من أهل الحديث وأبو حنيفة من أهل الرأي .

وذكر أستاذنا الخضرى أن ما بينه وبين شريك لم يكن له سبب إلا تنافس الأقران .

مطالعة من الخطم :

كان من الممكن أن يحظى أبو حنيفة بمكانة سامية من حكام عهده ، ولكن استقلاله في الرأي وعدم تطلعه إلى ما في أيدي الحكام خاق جفوة بل عداة أحيانا بينه وبين حكام عهده ، وقد عاصر أبو حنيفة سقوط الأمويين وقيام الدولة العباسية ، ومن العجيب أنه كان مفضوبا عليه من كليهما ، فقد روى أن يزيد بن عمر بن هبيرة عامل مروان بن محمد على العراق زمن بنى أمية طلبه ليتولى قضاء الكوفة فامتنع ، فجلده بالسوط لامتناعه ، وأراد المنصور على القضاء أيضا فرفض فحبسه لذلك .

ولم يكن اعتذاره عن تولى القضاء بموجب الجلد أو الحبس ، ولكنه
اعتذاره كان دليلا على عدم رضاه عن الحاكمين ، ومن هنا كان
ما وقع به من إيذاء .

تلمذته :

تكلمنا عن أساتذة أبي حنيفة ومعاصريه فلنتكلم الآن عن تلاميذه وبخاصة
لأنهم هم الذين نقلوا إلينا آراءه وفقهه ، إذ لم يؤثر عن أبي حنيفة أنه كتب كتابا
في الفقه ، ومن أهم أتباعه أبو يوسف ومحمد بن الحسن وسنقول كلمة عن كل منهما :

أبو يوسف :

هو أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم الأنصارى ولد سنة ١١٣ من أسرة
فقيرة فكان يشتغل قصارا وهو يحدثنا عن نشأته فيقول . كنت أطلب الحديث
والفقه وأنا مقل رث الحال . فجاءتني أمي يوما وأنا عند أبي حنيفة ، فأخذتني
وقالت لي : لا تمدرجلك مع أبي حنيفة فإن أبا حنيفة خبز مشوى ، وأنت
تحتاج إلى المعاش ، فقصرت عن كثير من الطلب وآثرت طاعة أمي ، فتفقدتني
أبو حنيفة رضى الله عنه وسأل عني ، فعدت إلى مجلسه ، فلما كان أول يوم أتيته
بعد تأخرى عنه . قال لي ما شغلك عنا ؟ قلت الشغل بالمعاش وطاعة أمي .
فجلست فلما انصرف الناس دفع إلى صرة وقال استمتع بها ، فنظرت فإذا فيها
مائة درهم ، وقال لي : الزم الحلقة وإذا فرغت هذه فأعلمني ، فلزمت الحلقة ، فلما
مضت مدة يسيرة دفع إلى مائة أخرى ، ثم كان يقعدني حتى استغنيت وتموت .
أما جدُّ أبي يوسف وشغفه بالعلم ، ومثابرتة على دروس أبي حنيفة فيصوره

لنا قوله : مات لي ولد فأمرت من يتولى دفنه ، ولم أَدع مجلس أبي حنيفة خوفاً من أن يفوتني منه يوم .

وقد كان أبو يوسف حافظاً للحديث دارساً له ، فلما اشتد اتصاله بأبي حنيفة غلب عليه الرأي وكان تابعاً لأستاذه ولكنه يخالفه أحياناً ويبدى آراء لم يقل بها أبو حنيفة .

وقد وصل أبو يوسف أعلى المراتب في دولة الرشيد ، وهو أول من عُيِّن في منصب قاضي القضاة ، وما كان الرشيد يطبق بعده عنه ، وقد توفي أبو يوسف سنة ١٧٣ هـ .

وأبو يوسف أول من دون من تلاميذ أبي حنيفة ، وقد عد له ابن النديم مجموعة كبيرة من الكتب ، ولكن لم يصلنا منها إلا كتابان هما :

١ - الخراج ، وهي رسالة كتبها إلى هارون الرشيد عن الخراج والعشور والصدقات والجزية ، وهي من أمتع وأدق ما وصلنا من كتب الأقدمين .

٢ - اختلاف أبي حنيفة وابن أبي ليلى ، وهو يحوى مسائل كثيرة اختلف فيها هذان الإمامان .

محمد بن الحسن :

ولد سنة ١٣٢ هـ في مدينة واسط ونشأ بالكوفة ثم انتقل إلى بغداد حاضرة العلم والمدنية ، وقد أخذ عن أهل العراق طريقتهم في التشريع ، ولم يأخذ عن أبي حنيفة طويلاً لأن الإمام مات ومحمد لا يزال في طور الحداثة ، وإنما أخذ عن أصحاب أبي حنيفة وبخاصة عن أبي يوسف ، ولكنه فيما يبدو

وصل في حياة أبي يوسف إلى مكانة تضارعه حتى صار المرجع لأهل الرأي وقد خلق ذلك وحشة بين الرجلين .

والذي هياً لمحمد أن يلحق بأبي يوسف هو أن محمداً كان موهوباً وممتازاً في ذكائه وعقليته يقول عنه ابن العماد : كان محمد من أذكى العالم ، ويقول الشافعي : لو أشاء أن أقول نزل القرآن بلغة محمد لقلت ، لفصاحته ، ولقد كتبت عنه وقر بعمر ، ولولاه ما انتفى لي من العلم ما انتفى .

وكان محمد معتداً بنفسه ، مر الرشيد بحلقته يوماً فقام الناس كلهم إلا هو ، فسأله الرشيد : مالك لم تقم مع الناس ؟ فقال : كرهت أن أخرج من طبقة العلماء إلى طبقة العامة^(١) ، وقد توفي محمد سنة ١٨٩ بالري في نفس اليوم الذي توفي الكسائي فيه ، وكانا قد صحبا الرشيد إلى الري فقال الرشيد فيهما : دفنت العربية والفقهاء بالري اليوم .

ومحمد بن الحسن هو صاحب الفضل في تدوين مذهب أبي حنيفة ، وكتبه هي أقدم ما يعتمد عليه أساتذة المذهب وأتباعه حتى الآن ، وأهم ما كتبه محمد ابن الحسن :

١ - كتاب الجامع الصغير ، وهي مسائل في الفقه يرويها عن أبي يوسف وأبي حنيفة وليس فيه استدلال .

٢ - كتاب الجامع الكبير وهو كسابقه ولكنه أطول منه .

٣ - كتاب المبسوط وهو أطول ما كتب محمد بن الحسن وقد جمع فيه

آلاف من المسائل التي استنبط أبو حنيفة أجوبتها .

أما مسائل الجهاد فقد دونها في كتابين : كتاب السير الصغير ، وكتاب

السير الكبير ، وهذا آخر ما ألف محمد ، ويبدو أنه ألفه بعد أن استحكمت الوحشة بينه وبين أبي يوسف ولذلك لم يذكره فيه ، وكان كلما احتاج للرواية عنه قال حدثني الثقة .

المذهب للمالكي

تعريف بصاحب المذهب :

هو مالك بن أنس بن مالك ، وأصله من اليمن ثم انتقل أحد أجداده إلى المدينة فماش فيها هو وذريته من بعده ، وولد مالك بها سنة ٥٩٣ هـ ولم يفارقها حتى مات بها سنة ١٧٩ هـ .

وقد تلقى مالك علومه على علماء المدينة ، وكان مشهوداً له بالذكاء والفظنة ، وأجمع الناس على أنه إمام في الحديث موثوق بصدق روايته ، ويقول مالك إنه لم يجلس للفتيا حتى شهد له سبعون شيخاً من أهل العلم بأنه موضع لذلك ، ولما جلس مالك للتعليم والفتيا كان محط الأنظار ، وكان إماماً بارزاً يسمى له العطاء والعلماء للاستفادة من علمه وفضله ، ويقول عنه الإمام الشافعي : إذا ذكر العلماء فمالك النجم ، وما أحد أمن على من مالك .

مطالعة منه الخطم :

تفسر لنا القصص الآتية مكانة مالك من حكام عصره ؛ يقول الإمام الشافعي : حسن لي أحد أبناء عمي من الزبيريين أن أتبع بالإمام مالك بالمدينة لأتعلّم الفقه ، وكنت في مكة في ذلك الوقت ، فأخذت كتاب والي مكة إلى والي المدينة ليصحبني إلى مالك بن أنس ، فلما قدمت المدينة أبلفت الكتاب إلى والي ، فلما قرأه قال : يافتي ، إن مشي من جوف المدينة إلى جوف مكة حافياً راجلاً أهون من المشي إلى باب مالك بن أنس ، فلمست أرى الذل حتى

أقف ببابه . فقلت : أصلح الله الأمير ، إن رأى أن يُوجَّه إليه ليحضر . قال : هيئات ، ليت أنى إذا ركبت إليه وأصابنا أنا ومن معى من تراب العقيق فلنا بعض حاجتنا وذهب الوالى مع الشافعى إلى دار مالك واستأذن فى الدخول ، فسئل عن حاجته فشرحها ، فقال مالك : ياسبحان الله ! ! صار الله لم يؤخذ بالوسائل ، وسمح للشافعى أن ياتحقق به وارتد الوالى (١) .

ولما حج الرشيد وذهب إلى المدينة لزيارة قبر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وبقي بالمدينة بضعة أيام أرسل خلالها إلى مالك ليحضر إليه فقال مالك : العلم يسعى إليه . فقال الخليفة : نعم والله لا نسمع إلا فى بيته ، وسار إليه . وقد ظل مالك جريئاً فى الحق يقول ما يعتقد ولو أودى فى ذلك ، فيروى أن والى المدينة جعفر بن سليمان ضربه حينما قال إن البيعة لا تصح مع الإكراه ، وحينما أفتى بتحرير زواج المتعة الذى يقول به عبد الله بن العباس ولكن ما أنزله بما لك من إيذاء لم يدفعه ليرجع عن رأيه .

طريقة فى استنباط الأصول :

طريقة مالك فى استنباط الأحكام بوضها القاضى عياض بقوله : كان مالك يلزم تقديم كتاب الله عز وجل على ترتيب أدلته فى الوضوح ، فهو يقدم نصوصه ، ثم ظواهرها ثم مفهوماتها ، ثم كذلك السنة على ترتيب متواترها ومشهورها وآحادها ، ثم ترتيب نصوصها : ظواهرها ومفهومها ، ثم الإجماع ، وعند عدم هذه الأصول كلها القياس عليها والاستنباط منها .

فمالك يعود أولاً إلى القرآن ثم السنة وهى عنده وافرة كثيرة ، وبعد القرآن والسنة يلجأ للإجماع ، أما القياس فهو آخر ما يلجأ إليه لأن القياس كما قلنا لم يكن كبير خطر فى المدينة .

وكان مالك يقول بالمصالح المرسله كما سبق القول .

ولسنا بحاجة إلى الكلام من تلامذة مالك لأنه هو بنفسه دون مذهبه في كتابه (الموطأ) وطريقته في هذا الكتاب أن يبدأ الباب بذكر ماورد فيه من أحاديث ثم ما فيه من أقوال الصحابة والتابعين وأحيانا يذكر ما عليه العمل بالمدينة ، ويضيف إلى ذلك شرحا وإيضاحا للمسألة التي يتكلم عنها ، وقد حاول الرشيد أن يأمر الناس باتباع الموطأ ولكن مالكا منعه من ذلك وقال له : إن أصحاب رسول الله تفرقوا في الأمصار فخذتوا ، فعند كل بلد علم ، وقد قال صلى الله عليه وسلم : اختلاف أمتي رحمة ، وبهذا عدل الرشيد عن رأيه .

المذهب الشافعي

تعريف بمصاحب المذهب :

هو أبو عبد الله محمد بن إدريس بن عثمان بن شافع وإليه ينسب ، وينتهي نسبة إلى هاشم بن عبد المطلب ، وكانت أسرته تقيم بمكة ثم خرج أبوه إلى غزة بفلسطين لقضاء حاجة له فولد الشافعي هناك سنة ١٥٠ هـ ومات أبوه في فلسطين ، فعادت به أمه إلى مكة حيث نشأ يتيما فقيرا ، حدث عن نفسه فقال : كنت يتيما في حجر أُمِّي فدعتني إلى الكتاب فكنت أقرئ الصبيان بدل المدرس نظير تعليمي . وبعد أن حفظ الشافعي القرآن خرج إلى هذيل بالبادية ، وكاوا من أفصح العرب ، حفظ عنهم الأشعار وأيام العرب ، وعاد بفصاحة نادرة ، فالتحق بالمسجد ليتلقى الفقه والحديث ، وقد برهن الشافعي في جميع هذه المراحل على ذكاء نادر وعبقريته ممتازة ، روى أنه أكل حفظ

القرآن وهو ابن سبع سنين ، وحفظ الموطأ وهو ابن احدى عشرة سنة ، وكان يقال له وهو ابن خمس عشرة سنة : أفت يا أبا عبد الله فقد والله آن لك أن تفتي ، وكان سفيان بن عيينة إذا جاءه شيء من الفعيا أو التفسير التفت إلى الشافعي وقال : أسألو هذا الغلام .

وقد مر بنا حديث الصحافه بالإمام مالك بالمدينة وسماعه منه وتلقيه عنه ولذلك كان سفيان بمكة ومالك بالمدينة أكبر وأم شيوخه .

الشافعي والخلفاء في عصره :

والتحق الشافعي في سبيل طلب العيش بعمل باليمن ، ولكنه هناك أشهم بالتشيع فاستقدمه الرشيد إلى العراق حيث استطاع أن يدافع عن نفسه دفاعاً أكسبه الفجأة وأكسبه فوقها جائزة من الرشيد ، إذ قال للرشيد : أودع من يقول إني ابن عمه (يعني الرشيد) وأصير إلى من يقول إني عبده (يعني إمام الشيعة) إذ كان يشاع عن الإمام أنه ظل الله في الأرض وأن الناس خلقوا لخدمته وتؤيد بعض أشعار شعراء الشيعة ذلك كما تؤيده بعض كتبهم) .

المزهب القبريم والمزهب الجبريد :

وقد أقام الشافعي بعد ذلك بعض الوقت بالعراق فانصل بمحمد بن الحسن ، وتلقى عنه وناظره ، وعرف منه مذهب أهل العراق في الفقه والقياس ، ولما عاد إلى مكة عاوده الحنين إلى العراق فمادها سنة ١٩٥ بعد وفاة محمد بن الحسن ، ولذلك اتخذ بها هذه المرة مجلس الإمام والتف حوله التلاميذ ، وبقي بالعراق مدة سنتين أملى خلالها مذهب العراق أو مذهب القديم ، ثم عاد بعد ذلك إلى الحجاز وفي سنة ١٩٨ قدم العراق للمرة الثالثة ولكن لم يطل مقامه بها بل سافر إلى مصر فوصلها سنة ٢٠٠ هـ واستقبله فيها عبد الله بن عبد الحكم أحسن استقبال ، والتف

حوله التلاميذ ، وأمل عليهم مذهبه الجديد الذي يسجله في كتابيه : « رسالة في أصول الفقه » و « الأم في الفقه » وظل الشافعي بمصر حتى توفي سنة ٢٠٤ هـ وكان ولا يزال ذا مكانة رفيعة عند المصريين .

والشافعي كما نظري بلوغ الذروة في أخلاقه ؛ إنه يناظر ليصل إلى الحقيقة لا ليحصل على النصر ، وقد أثر عنه في ذلك قوله : ما تناظرت أحداً إلا ولم أبال بين الله الحق على لساني أو لسانه ، وكان أحمد بن حنبل يكثر من ذكر الشافعي والثناء عليه والدعاء له ؟ فقال له ابنته : أي رجل كان الشافعي ؟ فأجاب : الشافعي كالشمس للنهار ، وكالعافية للناس ؟ فانظر هل لهذين من خلف أو عنهما من عوض .

طريقة الشافعي في استنباط الأحكام :

دون الشافعي طريقته في استنباط الأحكام في رسالته عن « أصول الفقه » ، ثم كتب كتابه « الأم في الفقه » حيث اتبع فيه هذه الطريقة وطبقها ، فليس من الصعب علينا إذاً أن نقبس طريقته تلك :

كان الشافعي يحتج بظاهر القرآن ما لم يقدّم له دليل على أن المقصود غير الظاهر فيتمعه ، وبعد القرآن يتبع السنة ، وهو يدافع عن السنة دفاعاً قوياً ويرى أنه لا يمكن أن يترك السنة إلى غيرها مادامت موجودة ، وخبر الآحاد عنده معمول به ما دام راويه ثقة ضابطاً ، ومادام الحديث متصلاً برسول الله ، ولا يلزم عنده في خبر الآحاد ما اشترطه مالك من عمل يؤيده ؛ بل إن الحديث وحده كاف ، وبعد ذلك يحجى الإجماع ، وهو يفسره تفسيراً معقولاً فيقول إن الإجماع هو عدم العلم برأي مخالف ، أما العلم بالإجماع فلا يشترط عند الشافعي إذ أنه صعب عسير .

فإنما لم يوجد الإجماع أيضاً عمداً لقياس على أن يكبرن له أصل معين ، ولم يقبل الشافعي الاستحسان الذي قال به العراقيون ولا المصالح المرسله التي قال بها مالك .

تروين مذهبه :

دون محمد بن الحسن مذهب أبي حنيفة ، ودون مالك الموطأ وإن كان في الحقيقة إلى الحديث أقرب ، أما الشافعي ، فقد دون مذهبه في الفقه بنفسه في كتابه الجامع (الأم) ويعتبر الأم كتاباً فذاً من ناحية أسلوبه وعرضه ، وهو يحوى أهم الآراء الفقهية التي ظهرت في عصره ، وموقف الشافعي منها ، كما يحوى آراء أخرى جديدة قال بها الشافعي ، وقد أتيج للشافعي أن ينشر مذهبه بنفسه أيضاً ، وذلك بسبب الرحلات السكثيرة التي قام بها في عدة نواح في العالم الإسلامي .

أحمد بن حنبل

تعريف بصاحب المذهب :

هو أحمد بن حنبل بن هلال الشيباني البغدادي ولد سنة ١٦٤ هـ ببغداد ونشأ بها ، وتلقى العلم وسمع الحديث من خيرة العلماء والمحدثين في عهده ورحل عدة رحلات للسماع والطلب .

وقد برع في الحديث براعة خاصة واستكثر من جمعه وحفظه حتى صار إمام أهل الحديث في عصره ، وجمع إلى الحديث علماً واسماً وحلقاً سمحاً ، وسمع من الإمام الشافعي واستفاد منه كثيراً حينما كان الشافعي بالعراق ، وقد قال عنه الإمام الشافعي : خرجت من بغداد فما خلفت بها رجلاً أفضل ولا أعلم ولا أفقه من أحمد بن حنبل .

ابن حنبل واللفاء في عمره :

مرت بأحمد بن حنبل محنة قاسية أحاطت به حوالي خمسة عشر عاما ، تلك هي ما يعرف بمحنة خلق القرآن ، فقد أراد الخليفة المأمون أن ينزل العلماء على رأى المعتزلة الذى أعتقه الخليفة وهو الرأى القائل بأن القرآن مخلوق ، وسار للمتهم أوالواق سيرة المأمون فى هذا الأمر وخضع لإرادتهم بعض العلماء ، ولكن أحمد بن حنبل كان يعتقد أن القرآن قديم ، وتمسك برأيه على الرغم من الإهانة البالغة والاعتداء القاسى الذى نزل به ، ونحن بصرف النظر عن قوة رأى ابن حنبل أو ضعفه نجده لأنه تمسك بمعتقده ولم يتزحزح عنه قيد أنملة .

طريقته فى استنباط الحكم :

يذكر ابن القيم أن أحمد بن حنبل كان يعتمد فى تدوين مذهبه على خمسة أصول هي :

١ - النص من الكتاب أو الحديث ، فتى ظفر بنص فى المسألة أفتى بموجبه دون التفات إلى ما يخالفه ولو كان من كبار الصحابة ، ولهذا لم يلتفت إلى قول معاذ ومعاوية تورث المسلم من الكافر عند ماصح عنده الحديث المانع من التوارث بينهما لاختلاف الدين .

٢ - فتوى الصحابي عند عدم النص ، فإذا وجد لبعض الصحابة فتوى لا يعرف لها مخالفا منهم لم يتجاوزها إلى رأى آخر ، دون أن يدعى أن ذلك إجماع بل يقول تورعا إنه لا يعلم شيئا يمارض هذه الفتوى .

٣ - إذا تعددت الآراء من الصحابة فى الأمر الواحد لجأ إلى اختيار

أقربها من الكتاب والسنة بمعنى أنه لا يخرج عن رأى من هذه الآراء ، وكان يتوقف أحيانا عن الفتوى إذا لم يجد مرجحا لأحد تلك الآراء .

٤ - الأخذ بالحديث المرسل أو الضعيف ، مرجحاً له على القياس مادام ليس هناك أثر آخر يدفعه ولا قول صحابي ، ولا إجماع على خلافه .

٥ - وإذا لم يجد شيئاً من هذه الأصول الأربعة لجأ للقياس للضرورة .

فأحمد بن حنبل على هذا رجل حديث أكثر منه رجل فقه ، ولهذا عدّه بعضهم من المحدثين أو من فقهاء المحدثين لا من الفقهاء إطلاقاً .

تروين مذهبه :

أحمد بن حنبل كالشافعي في هذه المسألة فقد كتب كتابه المسند ، وقد سبق أن أشرنا إليه في كتب الحديث ، وقد جمع فيه ابن حنبل نحو أربعين ألف حديث ، وقد اشتملت هذه الأحاديث مسائل الفقه وأبوابه ولكن بالكتيب ليس مرتباً على أبواب الفقه .

التشريع بعد عصر المذاهب

كان التشريع في مطلع الإسلام - كما سبق القول - بسيطا لا تعقيد فيه، مقصورا على الإجابة عما يئن من حاجات وما يقع من أحداث، وقد سبق القول إن الصحابة ما كانوا يسألون رسول الله إلا عما ينفهم، وكان عمر ابن الخطاب يلعن من سأل عما لم يكن.

وقد سارت هذه السياسة حتى جاء عصر المذاهب الأربعة، وفي هذا العصر تغير نظام التشريع تغيرا شديدا فقد سار الأئمة الأربعة وتلاميذهم الأقربون على سياسة جديدة، فقد أطلقوا لخيالم العنان، وبدءوا يقترحون الأسئلة ويفترضون الفروض ويضعون لها الأجوبة حتى تسكون لهم من ذلك آلاف المسائل منها ما يمكن عقلا حدوته وكثير منها لا يحتمل العقل تصوُّره، واتسعت هذه الفروض والاحتمالات حتى شملت أبواب الفقه جميعا وبخاصة باب الطلاق، والذي يقرأ هذا الباب يجد صورا تدعو للضحك والتفكُّه إذ لا يمكن أن يتلاعب الرجل في مسألة الطلاق بالألفاظ على هذا الوضع^(١) وفيما يلي أمثلة قليلة من هذا النوع.

١ - لو وقع في الدار حجر فقال الرجل لزوجته إن لم تخبريني هذه الساعة من رماه وإلا فأنت طالق، فإن قالت: رماه مخلوق لم تطلق، وإن قالت: رماه آدمي طنقت لجواز إن يكون رماه الهواء أو هرة.

٢ - لو قال أنت طالق ثلاثا إلا واحدة أو اثنتين لم يقع المستثنى فإن قال أنت طالق ثلاثا إلا ثلاثا وقع الثلاث للاستفراق.

(١) يراجع في هذا الموضوع كتاب « المجتمع الاسلامي » للدؤاب.

٣ - لو قال أنت طالق إن شاء الله فإن قصد التبرك أو كان مما تجرى
المشيئة على لسانه وقع الطلاق ، وإن قصد التعليق لم تطلق لأننا لم نتحقق وجود
المشيئة ، فلو قال أنت طالق أن شاء الله بالفتح بفرق بين عارف النحو وغيره
فيتمع إذا كان عارفاً بالنحو والإفلا .

وهناك مسائل فرضية طويلة معقدة يضيق بها هذا الكتاب ، وعلى كل
حال فقد ترك هؤلاء زخيرة واسعة كأنما كانوا يقصدون أن يربحوا من سيجيء
بعدم من العلماء والفقهاء .

وكان هذا من أهم الأسباب التي تسبب عنها وقف اجتهاد العلماء فيما بعد ،
لأنهم وجدوا فيما تركه علماء هذا العصر كل ما يحتاجون إليه ، ومن هنا بدأ عصر
التقليد ، واتبع الفقهاء هذه المذاهب الأربعة وتمسبوا لها ، ونسوا صور الاجتهاد
التي قام بها الصحابة وبخاصة عمر بن الخطاب ، ونسوا ما قاله أصحاب المذاهب
أنفسهم يحثون الناس على الاجتهاد والتفكير ، نسوا قول أبي حنيفة : إني آخذ
بكتاب الله فسنة رسوله فإذا لم أجدهما نظرت في قول الصحابة فأخذت قول
من شئت وتركت قول من شئت فإذا ما انتهى الأمر إلى إبراهيم الشيبلي
والحسن وابن سيرين نلى أن اجتهد كما اجتهدوا . ونسوا قول مالك : ليس
أحد إلا يؤخذ من قوله ويترك إلا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ونسوا أن
الشافعي بعد أن أملى مذهبه ببغداد وسار إلى مصر أملى مذهبه الجديد متفقاً مع
الظروف الجديدة حيث واصل اجتهاده ورأى أنها تستدعى تغييراً في بعض ما
كتب ببغداد مع قصر المدة بين كتابة المذهبين (حوالي خمس سنوات) ونسوا
ما قاله أحمد بن حنبل ، وقد سئل عن رأيه ورأى الأوزاعي في مسألة ما : لانا أخذوا
بقولي ولا بقول الأوزاعي ولكن خذوا من المعين الذي أخذنا منه ، واجتهدوا
كما اجتهدنا .

ويقول أستاذنا الغضري^(١) « لاشك أنه كان في كل دور من الأدوار السابقة مجتهدون ومقلدون ، فالجتهدون هم الفقهاء الذين يدرسون الكتاب والسنة ويكون عندهم من المقدرة ما يستنبطون به الأحكام من ظواهر النصوص أو من معقولها ، والمقلدون هم العامة الذين لم يشتغلوا بدراسة الكتاب والسنة دراسة تؤهلهم إلى الاستنباط ، فهؤلاء كانوا إذا نزلت بهم نازلة يفزعون إلى فقيه من فقهاء بلدهم يستنقرونه فيما نزل بهم فيفتيهم ، أما في هذا الدور فإن روح التقليد سرت سرايا عاما واشترك فيها العلماء وغيرهم من الجمهور ، فبعد أن كان مرید الفقه يشتغل أولا بدراسة الكتاب ورواية السنة اللذين هما أساس الاستنباط صار في هذا الدور يتلقى كتب إمام معين ويدرس طريقته التي استنبط بها مادونه من الأحكام ، فإذا أتت ذلك صار من العلماء الفقهاء ، ومنهم من تعلق به همته فيؤلف كتابا في أحكام إمامه ، ولا يستجيز الواحد منهم أن يقول في مسألة قولنا يخالف ما أفتى به إمامه كأن الحق كله نزل على لسان إمامه وقلبه .

« بل بلغ بهم الأمر إلى أن يحملوا الأصل فرعا والفرع أصلا فأصبحوا يتخذون رأى الإمام أصلا فإذا خالفته آية أو حديث فهما مؤولان أو منسوخان ، وفي ذلك ما يقول أبو الحسن عبد الله الكرخي : كل آية تخالف ماعليه أصحابنا فهي مؤولة أو منسوخة ، وكل حديث كذلك فهو مؤول أو منسوخ .

« وقول الكرخي هذا يختلف تماما مع ما سبق أن رويناه من أن الفقهاء الأول كانوا يبديون رأيهم ثم يظهر لهم حديث فيعودون إلى الحديث ويلقون رأيهم ، وأين قول الكرخي من قول غير واحد من الأئمة الأربعة : إذا صح الحديث فهو مذهبي ، واضربوا بقولي عرض الحائط . »

أسباب وقف الاجتهاد :

ونعود لاستكمال الأسباب التي دعت إلى وقف الاجتهاد وهي :

١ - انتهينا من السبب الأول وهو أن عصر الأئمة قدم زخيرة واسعة

لجأ اليها الفقهاء من بعدهم دون أن يجدوا داعيا وحاجة لمزيد من البحث .

٢ - قوة هذه المذاهب وكثرة متبعيها من الفقهاء وشهرتها بين الجماهير

حتى ماتت مذاهب أخرى كانت قد وُضعت فعلا وقد أشرنا إلى بعضها

فيما سبق ؟

ولهذا أحس الفقهاء ان محاولتهم كتابة مذاهب جديدة أو اقتراح حل

جديد لمسألة ما سيكون جهدا ضائعا ، ولن ينال قبولا أو تأييدا من الجماهير ، ثم

أصبح الانبعاث عادة واخترق الاجتهاد وعم الكسل الذهني حتى في المسائل التي

لم يضع لها الأئمة السابقون حولا .

٣ - كان القاضي فيما سبق حر البحث ، ولكنه كان بجانب ذلك موثوقا

به عدلا ، ثم جاء زمن كان القاضي عرضة للميل والهوى ، فلم يترك له الاجتهاد

وحدد له ما يعرف الآن بالقانون وكان فيما سبق أحد المذاهب الأربعة ليقبمه في

فتاواه ، ومن هنا توافر الناس على دراسة هذه المذاهب حتى يكونوا أهلا

لتولى القضاء .

٤ - ولعل الضعف السياسي الذي منيت به الأمة الاسلامية وتساها الأتراك

الماليك عليها أو البويهيين أو الأتراك العثمانيين وأمثالهم كان من الأسباب

التي هيأت لضعف فكري وقللت ثقة العلماء بأنفسهم فلم يستطيعوا أن يكونوا

أحرار الفكر في جو من العبودية والسكبت .

كلمة ختامية

تشمل هذه الكلمة دراسة سريعة عن أربع نقاط مهمة هي :

أولاً - صلاحية لكل زمان ومكان .

ثانياً - مميزات التشريع الإسلامي .

ثالثاً - بؤادر العودة للاجتهاد .

رابعاً - الفرييون والتشريع الإسلامي .

وسنقول كلمة عن كل من هذه النقاط :

أولاً - صلاحية الإسلام لكل زمان ومكان :

من المبادئ الأساسية الهامة صلاحية الإسلام لكل زمان ومكان ، وهذا وإن كان سيدأمسلمنا به فإن العلماء يرون لتحقيقه عملياً ضرورة تطور التشريع الإسلامي وضرورة استمرار دراسة مصادر ذلك التشريع بعمق مع استمرار دراسة المجتمع وحاجياته للتوفيق بين التشريع وحاجيات المجتمع الإسلامي .

وقد سئل أبو حيان التوحيدى مسكويه : لماذا كان أحد الفقهاء يقضى فى مسألة بجلها ويقضى فقيه آخر بجرمتها ؟ فأجابه مسكويه بأن ذلك قد يكون لاختلاف الزمان والمكان فقد ، يكون الشيء حللاً فى زمن وفى مكان وحراماً فى آخر .

وسأل أبو حيان مسكويه سؤالاً آخر هو : هل الأحكام الشرعية متينة مع مصالح العباد ولا تخرج عنها ؟ فأجاب مسكويه : نعم وبخاصة فى المعاملات

فإذا تبين أن نوعاً من المعاملات لا يحقق مصالح العباد في وقت من الأوقات
أجاز الاجتهاد تغيير الحكم ، أما في العبادات فيجب أن نفعل كما أمر الله إذا
لم نفهم علته مادام رضا الله في ذلك ، أما إذا نصَّ على العلة فيها فإن الحكم يدور
معها وجوداً وعدماً .

وبدال الأستاذ أحمد أمين^(١) على صحة الاجتهاد وضرورته بما يلي .

١ - قوله تعالى : « لعله الذين يسقطبونه منهم » وليس الاستنباط
إلا الاجتهاد .

٢ - ما فعله أبو بكر من استشارته الصحابة فيما لم يجد فيه قرآناً
أو حديثاً .

٣ - عملُ عمر في مقابلة الأحداث الكثيرة التي واجهتها الدولة
في عهده بسبب التوسع الفتوح .

٤ - إجماع الأمة على وقوع الاجتهاد وعدم اعتراضهم عليه .

٥ - لو وقف الاجتهاد لوقف المسلمون جامدين لان المدنية تخلق أحداثاً
جديدة ، ولو لم تقابل ذلك بالاجتهاد لبرى ما يتفق منها مع ديننا وما لا يتفق ،
لوقفنا أمامها حيارى .

٦ - كل عصر تغيير ظروفه فلا تسكاد تمرُّ عشر سنين أو عشرون سنة
حتى يحدث ما يغير النظر فكيف إذا مر ألف عام ، وهذا التغيير هو الحكمة في
النسخ ، وهو أيضاً ما دعا الشافعي أن يعدل عن مذهبه الذي وضعه في العراق

في كثير من المسائل ويضع مذهبا آخر له في مصر يسميه المذهب الجديد ،
والفرق بين المذهبين هو في الحقيقة فرق البيئة أو فرق نشأ من أن الشافعي علم
في مصر ما لم يكن قد علم في العراق .

٧ - من أدلة الاجتهاد أيضا أن أئمة المذاهب اجتهدوا وأوصوا بالاجتهاد
ولم يطلق باب الاجتهاد إلا من جاء بعدهم من هم أقل علما وشجاعة .

٨ - إننا إذا نظرنا إلى ما عندنا من قوانين مدنية رأيناها تتغير بتغير
العصور لأن التغير من طبيعة القوانين ومن طبيعة الحياة الاجتماعية والله سبحانه
وتعالى عالم بما يحدث في الأزمان المختلفة ، ولهذا لم يقرر للنبي ﷺ حكم
المستقبل في جزئيات لأن قيمة الحكم تابع لعصره ، فإذا لم يوافق العصر
كان نايبا .

ويقول الأستاذ عباس العقاد^(١) وينبغي أن يكون الاجتهاد جائزا في كل
عصر ، بل فريضة واجبة على كل من يخاطبه القرآن الكريم ويأمره بالتعقل
والتفكير والعمل بما يؤمر به عن فهم ودراسة ، كما استجاب لذلك عمر بن الخطاب ،
ومذهب الفضلاء المتأخرين في هذا أرجح من مذهب القائلين بإفقال باب
الاجتهاد في عصر من العصور لأن مراجع الفقه التي كانت مطوية أو مقصورة
على بلد دون بلد قد نشرت في عصرنا الحديث ، وتيسرت لمن يحسن فهمها
والاقتباس منها والاقتباس عليها ، فلا يقلل باب الاجتهاد مع فتح
باب التكاليف .

ثانيا : مميزات التشريع الإسلامي :

يكون التشريع ديمقراطياً ممتازاً إذا توفرت له صفة العموم ؛ في مصدره وفي تطبيقه . أى أن يكون مصدر التشريع عاماً فليست هناك جماعة خصصت بالجفس أو الدم ووكّل لها أن تشرع للناس وقُصرت مهمة التشريع عليها ، وكذلك إذا كان التشريع الديمقراطي عاماً أى أنه ينفذ على الناس جميعاً لافرق بين جنس و جنس ولا بين لون ولون ولا طائفة وطائفة .

والتشريع الإسلامي من هذا النوع لأنه عام المصدر و عام التطبيق ، فصدره الكتاب والسنة ، وليست هناك طائفة خاصة مقفلة لفهم الكتاب والسنة ثم للزيادة على ما في الكتاب والسنة ، بل إن كل مسلم له من المعرفة والعلم ما يؤهله لهذه المكانة فهو أهل لها .

والتشريع الإسلامي عام التطبيق أى يُطبق على جميع الناس لا فرق بين عظيم وصغير ولا بين غني وفقير ، وما هو الرسول يقول : أيها الناس من كنت جلدت له ظهرا فهذا ظهري فليستقتمنى ، ومن كنت شتمت له عرضا فهذا عرضي فليستقتمنى ، ومن كنت أخذت له مالا فهذا مالى فليأخذ منه وقال عليه السلام : لما سألوه أن يعنى فاطمة المخزومية من العقاب : إنما أهلك من كان قبلكم أنهم كانوا إذا سرق الشريف تركوه وإذا سرق الضعيف أقاموا عليه الحد .

وحينما سوى عمر بين الملك للعسائى جبلة بن الأيهم وفرد من أفراد المسلمين وحكم على الملك بالقود قال الملك : أنسوى بيننا وأنا ملك وهو سوقة ؟ قال عمر : سوى الإسلام بينكما .

ومن ميزات التشريع الإسلام ما سبق أن شرحناه أيضا من اليسر

والسهولة قال الله تعالى : يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر : وقال : لا يكلف الله نفساً إلا وسعها : وقال : فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه .

وقال عليه السلام : أعظم المسلمين جرماً من سأل عن شيء لم يحرم على المسلمين فحرم عليهم من أجل مساءلته .

وروى أن رسول الله ﷺ ما خير بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثمًا فإن يكن إثمًا كان أهدى الناس عنه .

ومن حكم الفقهاء : إن المشكلة تجلب التيسير . و : الضرورات تبيح المحظورات . و : العادة المطردة تنزل منزلة الشرط : و : أنه لا يفكر بتغير الأحكام بتغير الأزمان ^(١) .

ومن مميزات التشريع الإسلامي خصب مباحثه واتساعها وشمولها ودقتها وظهور الفائدة فيها ، فالميراث - مثلاً - كما جاء في التشريع الإسلامي نظام دقيق شامل تتضح فيه العدالة والدقة ، وهو بلاشك يفوق أي نظام معمول به للميراث في كل دولة من دول العالم مهما كانت حضارتها ، وقد بدأت بعض الدول الغربية توجه عناية خاصة لدراسة نظام الميراث في الإسلام ، ودراسة التشريع الإسلامي بوجه عام لإمكان الانتفاع بما في الإسلام من تشريع وقوانين

المملكة العربية السعودية نموذج طيب

والتشريع الإسلامي حقق على مر التاريخ نجاحاً عظيماً ونتائج طيبة ، ولدينا في العصر الحديث نموذج رائع لنجاح هذا التشريع ، فلقد طُبِّق في المملكة العربية السعودية فأحدث نجاحاً عظيماً لخدمة السكان وخدمة المجتمع ، يقول الجبرتي^(١) : إن فكر محمد بن عبد الوهاب عندما سيطر على الحجاز أمنت السبل ؟ وانقطع قطاع الطرق الذين كانوا يُفزعون الناس بالحجاز ، وتبع ذلك أن انخفضت الأسعار ، وكثرت الأطمعة .

ويستطيع من يزور المملكة العربية السعودية أن يرى أثر التشريع الإسلامي بها أمناً واطمئناناً وهدوءاً ، ويرى المتاجر قائمة أبوابها وقت الصلاة وليس هناك من يحرسها ، ويرى القوافل وهي تخترق البلاد ، وتقتحم الفيافي آمنة سعيدة ، ولو قورن ذلك بالماضي لأدركنا الفرق الكبير ، فقد أثبتت المراجع وأحاديث الناس صوراً مرعبة من النهب والسلب التي كان يتعرض لها الحجيج ، ولم تكن قوافل الحراسة قادرة على حماية الحجاج من سطو المعتدين .

وقد أثبتت إحصاءات الأمم المتحدة عام ١٩٧٢ - ١٩٧٣ أن المملكة العربية السعودية ليس بها قتلٌ عمداً ، ولا خطف ، ولا سرقة منازل ، أو مصالح حكومية ، ولا رشوة ، وكل ما يوجد بها من الجرائم هو حوادث السيارات وبعض ألوان الشجار . وليست هناك دولة أخرى بالعالم تنافس المملكة العربية السعودية في هذا المجال .

إن التشريع الإسلامي يوم ينفذ هنا وهناك سيخلق جوّاً من الأمن والصفاء والخير في طول البلاد وعرضها .

النا - بوابر الثورة الاجتهاد :

لم يسق-لم المسلمون للتقليد الذي كان طابع التشريع بعد عصر المذاهب ،
وعرف كل عصر من العصور الإسلامية الحالكه رجالا ثاروا على التقليد ،
ودقوا باب الاجتهاد ، ومن هؤلاء : الفزالي ، وابن تيمية ، وابن القيم ، وابن
خلدون وسوام ، فلما أطل العصر الحديث أتجهد الحكومات لإحياء الاجتهاد
في كثير من الأحوال ، وكان من ذلك ما قامت به الحكومة العثمانية التي
جمعت طائفة من كبار العلماء وكلفتهم وضع قانون في المعاملات المدنية ، يُستنبط
من الفكر الإسلامي غير مقيد بالمذاهب المعروفة ، ومفاسبا لروح العصر ، وأمر
هذا الجهد قانوناً سُمي « مجلة الأحكام العدلية » وقد صدر هذا القانون
سنة (١٨٦٩) .

وفي مصر منذ مطلع العشرينات هبت حركة لعدم التقييد بمذهب أبي حنيفة
في المحاكم الشرعية ، وأثمرت هذه الحركة القانون رقم ٢٥ لسنة ١٩٢٠ الذي
اشتمل على بعض أحكام في الأحوال الشخصية استمدت من المذاهب الأربعة
جميعاً .

وكانت تلك خطوة مهدت الطريق لخطوة أهم ، هي القانون رقم ٢٥ لسنة
١٩٢٩ الذي اشتمل على بعض أحكام في الأحوال الشخصية غير مقيدة بالمذاهب
الأربعة ، بل معتمدة على غيرها من المذاهب الإسلامية أيضاً .

ثم جاءت خطوة أشمل وأعظم ، فقد صدر قانون سنة ١٩٣٦ لم يقف
عند المذاهب المعروفة ، بل اعتمد على آراء الفقهاء ، كما كانت هذه الآراء

أكثر ملائمة لمصالح الناس وللتطور الاجتماعي^(١).

وأنتهى في الستينات مجمع البحوث الإسلامية ، وعني بدراسة كثير من الموضوعات الجديدة التي لم يطرقها الباحثون من قبل واتخذ فيها قرارات ذات بال مثل : الملكية الخاصة وتنظيمها ، ومثل التأمينات ، ونظام المعاشات ، وكثير من المعاملات المصرفية وتنظيم النسل ، وغير ذلك من الموضوعات ، وهي جميعاً يمكن أن تكون مادة طيبة لتشريعات شاملة لكل مطالب الحياة ، والأمل كبير أن يعود المسلمون إلى مصادر التشريع الإسلامي ليستمدوا منها قوانين البلاد الإسلامية في جميع الشؤون ، فذلك وحده مصدر الخير ، وهو السبيل الذي رسمه الله وليس لنا إلا استجابة له « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون »^(٢) وقد كررنا هذه الدعوة عدة مرات في هذا الكتاب لأنها هدف يتمناه كل من عرف سمو التشريع الإسلامي وعظيم جدواه .

رابعاً — الغريبيون والتشريع الإسلامي :

من الذي يبنى على التشريع الإسلامي ؛ ومن الذي يهاجمه ؟
في إعتقادي أن الإجابة الصحيحة عن هذين السؤالين هي أن من يعرف التشريع الإسلامي يبنى عليه ، ويتمسك به ، ويدعوه له ، وأن من يجهل التشريع الإسلامي قد يهاجمه ويحاول أن يتجاهله .

وكثيرون من المسلمين يجهلون التشريع الإسلامي فيهاجونه ، ومثلهم

(١) انظر خلاصة تاريخ التشريع الإسلامي : للأستاذ عبد الوهاب خلاف ص ١٠٣ و ١٠٤

(٢) المائدة الآية ٤٥ .

كثيرون من غير المسلمين ، ولكن هؤلاء وأولئك - إذا تعرفوا على هذا التشريع - دافعوا عنه وتعلقوا به .

ومعنى هذا أن المفكرين المسلمين هم المسئولون إذا لم يشرحوا التشريع الاسلامي وإذا لم يبرزوا ما فيه من جمال وشمول وروعة ، وعندما نتبع الغربيين نجد أن من يتعرف منهم على التشريع الاسلامي سرعان ما يبدي إعجاب به وإجلاله له ، ويمكننا أن نسوق شواهد على هذا الكلام :

- في سنة ١٩٣٢ عقد بلاهاي (في هولندا) مؤتمر للقانون المقارن ، وكان نصيب الشريعة الاسلامية في هذا المؤتمر ضئيلا ، لم يتجاوز لفتة في بحث الدكتور على بدوي الذي كان موضوعه « العلاقة بين الأديان والقوانين » ومع هذا فقد انتخبه أعضاء المؤتمر لما في للبحث من تشويق وإثارة للتعرف على مزيد من التشريع الاسلامي ، فوافق المؤتمر بالاجماع على اقتراح بأن تشمل الدورة التالية للمؤتمر دراسة مفصلة للشريع الاسلامي كصدر للقانون المقارن .

- وفي سنة ١٩٣٧ انعقدت الدورة الجديدة للمؤتمر سالف الذكر ودعى لشهوده ممثلان للأزهر الشريف ، فاختار الأزهر صاحب الفضيحة الشيخ محمود شلتوت والشيخ عبد الرحمن حسن ، وقدما في المؤتمر بحثين ؛ أولهما عن المسؤولية الجنائية والمسؤولية المدنية في نظر الاسلام ، والثاني عن علاقة القانون الروماني بالشريعة الاسلامية .

وقد لاقت هذه الدراسة كل الاعجاب والتقدير ، فأصدر المؤتمر القرارات التالية :

١ - اعتبار الشريعة الاسلامية مصدراً من مصادر التشريع العام .

٢ - اعتبار الشريعة الاسلامية حية صالحة للتطور .

٣ - تسجيل البحث الأول في سجل المؤتمر واعتباره مرجعاً فقهياً .

٤ - اعتبار التشريع الاسلامى قائماً بذاته وليس مأخوذاً من غيره (وذلك استجابة للبحث الثمانى الذى برهن على أن الشريعة الاسلامية ليست امتداداً للقانون الرومانى) .

٥ - استعمال اللغة العربية فى المؤتمر فى دوراته المقبلة .

- فى سنة ١٩٤٨ انعقد مؤتمر المحامين الدولى بلاهاى واشتركت فيه ٥٣ دولة وكانت الشريعة الاسلامية من أهم الموضوعات التى تدارسها المحامون ، وأوصى هذا المؤتمر بتبني دراسة الشريعة الاسلامية دراسة مقارنة .

- فى سنة ١٩٥١ خصصت كلية الحقوق بجامعة السربون بباريس أسبوعاً لدراسة الفقه الاسلامى ، أعدت له موضوعات محددة ليكتب فيها المسلمون وغيرهم ، كما دعت المسلمين للكتابة فى أى موضوع يتصل بالتشريع الاسلامى ، وقد أقيمت فى هذا الأسبوع موضوعات عن :

١ - إثبات الملكية :

٢ - نزع الملكية للمصلحة العامة .

٣ - المسؤولية الجنائية .

٤ - تأثير المذاهب الاجتهادية بعضها فى بعض .

٥ - الربا فى الاسلام .

وكان نقيب المحامين فى باريس رئيساً للمؤتمر فى جلسته النهائية ، واختتم أعمال المؤتمر بكلمة قال فيها :

لا أرى كيف أوفق بين ما كان بصور لنا من جود الشريعة الاسلامية ،

وعدم صلاحيتها كأساس لتشريعات متطورة ، وبين ما سمعته فى هذا المؤتمر مما

يُثبت بغير شك ما عليه الشريعة الاسلامية من عمق ، وأصالة ، ودقة ، وكثرة
تفريع ، وصلاحيته لمقابلة جميع المشكلات .

وانتهى الأسبوع بالقرارات التالية :

١ — مبادئ الفقه الاسلامي لها قيمة قانونية تشريعية لا يمارى فيها .

٢ — اختلاف المذاهب يحوى ثروة تشريعية هي مناط الاعجاب ، ومنها
يستجيب الفقه الاسلامي لجميع مطالب الحياة ، وأنهى المؤتمر باللائمة على فقهاء ،
الاسلام في العصر الحالى لأنهم لم يسيروا سيرة عصر النهضة الذى كان الاجتهاد
بارزا فيه .

وأصدر المؤتمر التوصية الآتية : إخراج موسوعة للفقه الاسلامي تعرض
فيها المبادئ والنظريات مبوبة تبويبا عصريا .

وقد تبنت مصر القرار الأخير فبدأت بإصدار هذه الموسوعة باسم
« موسوعة جمال عبدالناصر للفقه الاسلامي » ثم أصبحت تسمى « موسوعة
الفقه الاسلامي » ولكنها للأسف تتعثر في تخطيطها وتفقيدها .

ذلك هو رأى الفقهاء ورجال القانون الغربيين في التشريع الاسلامي ،
وهو يبرز التحول العظيم من تجاهل الشريعة الاسلامية إلى الاعجاب بها ، وأن
هذا التحول كان وليد التعرف على هذه الشريعة الفراء ، فلنبذل أقصى الجهد
في التعريف بها ، ولنبرز العزم والتصميم على اتباعها والتمسك بها ، ويسعدنى
أن « موسوعة النظم والحضارة الاسلامية » قد عرضت من التشريع
الاسلامي جوانب مهمة في السياسة والاقتصاد والتربية والحياة الاجتماعية
والسلم والحرب والقضاء .

لمحة من الدراسة المقارنة

عن التطور في الأديان

يُعنى الباحثون المحدثون بالدراسة المقارنة ، وقد ألمنا فيما سبق بالحديث عن التطور في التشريع الإسلامي عن طريق الاجتهاد ، وتقودنا الدراسة المقارنة إلى أن نعرض مرة أخرى لهذا المبحث لنرى مدى التطور في الإسلام ونقارنه بالتطور في غير الاسلام من الأديان .

وقد أوردنا فيما سبق الحوار الذي دار بين أبي حيان التوحيدي وبين مسكويه ، وفي ذلك الحوار أفتى الأخير بأن الشيء يكون حراماً في زمن وحلالاً في زمن آخر تبعاً للظروف ومصالح العباد ، وقرر أن الأحكام الشرعية تتفق مع مصالح الناس وبخاصة في المعاملات ، فإذا تبين في أي وقت من الأوقات أن نوعاً من المعاملات لا يحقق مصالح العباد فإن الاجتهاد يستطيع تغيير الحكم^(١) .

وهناك في الإسلام أمور لا تخضع للاجتهاد ، وهي تلك الأمور التي جاءت فيها نصوص قطعية لا تحتمل التأويل ، وفي قمتها التوحيد المطلق، والإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر ، وكذلك الصلاة، وعدد ركعاتها، وإيتاء الزكاة، وقدرها، وصوم رمضان، وحج البيت لمن استطاع ، وهناك أدلة قاطعة على وجوب هذه الأصول وإنها لا تحتمل الاجتهاد لملاءمتها لكل زمان ومكان .

وهناك فروع كثيرة تخضع للاجتهاد وقد ذكرنا فيما سبق نماذج لها كاستئناء السمك من تحريم الميتة ، وكإيقاف إعطاء نصيب المؤلفات لقلوبهم

لجماعة اعتادوا على ذلك بعد أن قوى الإسلام واشتد واللتزم هؤلاء أن يعملوا كما يعمل المسلمون ، وألا يكون هذا النصيب حقاً ثابتاً دائماً لهم ، وكالاجتهاد في بعض حالات الميراث التي تحتل الاجتهاد كتنصيب الأم مع الأب وأحد الزوجين إذا لم يوجد أولاد ، وكنصيب الأحفاد من جدم إذا مات أبوم قبل الجد ، وكزواج المسلم من كتابية في ظروف صراع بين المسلمين وأهل الكتاب وهكذا .

تلك هي الحقيقة الأولى فيما يتعلق بالاجتهاد في التشريع الاسلامي ؛ أن يكون في الفروع التي لا يوجد فيها نص قطعي للدلالة .

والحقيقة الثانية أن الذي يقوم بالتنظير والاجتهاد في الإسلام هم العلماء المسلمون ، أي أن الاجتهاد حق العلماء المسلمين الذين درسوا مصادر الشريعة الإسلامية دراسة واعية ، واتسعت ثقافتهم وخبرتهم بالحياة حولهم ، مع خلق طيب ، وقصد كريم ، ومعنى هذا أن كل مسلم له الحق أن يتعلم ، وأن يصل إلى مرحلة الاجتهاد .

ذلك هو مدى الاجتهاد في الإسلام ، وأولئك هم الذين يقومون به ، أما الاجتهاد والتنظير في الأديان الأخرى ، سماوية أو وضعية فقد اتجه اتجاهها مخالفاً تماماً ، ففي البوذية والزرادشتية والمسيحية وصل الحال بالتنظير إلى تأليه بوذا وزرادشت وعيسى ، وذلك هو قمة الانحراف ، فلم يعرف التاريخ الحق أن أحداً من هؤلاء ادعى الألوهية ، وإنما كان الأولان مصلحين اجتماعيين ، وكان الثالث رسولا ، ولكن للبشر هنا وهناك تطوروا بالأديان والأفكار حتى جعلوا من أنفسهم صناعاتاً للآلهة .

تلك نقطة خلاف واسعة بين التنظير في الإسلام ، والتنظير في غيره من

الأديان ، فالتطور في الإسلام يتوقف عند الفروع لتحقيق مصالح العباد ، أما التطور في هذه الأديان فقد اتجه إلى الصواب والأساس ، حتى صنع الآلهة .

وهناك نقطة أخرى هي أن التطور في هذه الأديان ليس حقاً للناس جميعاً ، وإنما هو حق القسس والكهنة فقط ، وليس لأي مسيحي مثلاً أن يتعلم المسيحية ، وأن يصل إلى مرحلة الاجتهاد ، فالدين المسيحي لا ينبع إلا من كنيسة روما ، ولرجالها وحدهم حق فهم الكتاب المقدس ، وعلى الآخرين السمع والطاعة .

ولعل الخلاف بين المسيحية والإسلام بوجه خاص انبني على أن مصدرى التشريع الاسلامى الأصليين موجودان ، فالقرآن لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، والحديث الشريف عمل الباحثون على حفظه وتنقيته مما وضمه الوضع ، ولا يوجد في المسيحية نظير للقرآن والحديث ، لأن انجيل المسيح لا وجود له ألبتة ، وإنما ضاع في ضجة الأحداث التي أحاطت بالمسيحية في قرونها الأولى وباخفائه اختفى المصدر الأول الذي يمكن أن يُعتمد به ، واختفى كذلك الاطار الذي يكون الاجتهاد في حدوده .

القِيمُ الثَّانِيَةُ

تَارِيحُ النِّظْمِ الْقَضَائِيَّةِ فِي الْإِسْلَامِ

مقدمات

عن النظم القضائية

أولاً - النظم القضائية ولبس القضاء :

تحدث في هذا الكتاب عن « النظم القضائية » لأن هذا التعبير أشمل من الحديث عن القضاء ، فالقضاء جزء منها ، ونظام من أنظمتها ، ويدخل معه ضمن النظم القضائية - لتحقيق العدالة ودفع العدوان - . مؤسسات أخرى هي الشرطة ، والحسبة ، والنظر في المظالم ، والافتاء ، وهي أجمعاً ستكون موضع دراستنا فيما يلي من بحوث .

والقرآن الكريم يوضح أن الله خلق قوَى من البشر تردُّ المعتدين وتوقف العدوان ، ولولا هذه القوى لفسدت الأرض ، قال تعالى :

ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ، ولكن الله ذو فضل على العالمين^(١) .

- ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً^(٢) .

وقبل أن نخوض في دراساتنا عن النظم القضائية ينبغي أن نوضح أن أبواب الفقه الاسلامي نوعان : عبادات ومعاملات ، والمعاملات علاقات بين الفرد والفرد ، وفيها يحدث الاتفاق والاختلاف ، فكانت لذلك خاضعة للنظم القضائية التي تعمل لأن تعطى كل ذي حق حقه .

(٢) سورة الحج الآية ٤٠

(١) سورة البقرة الآية ٢٥١

أما العبادات وعلاقتها بالنظم القضائية ، فإنها تحتاج إلى شيء من التفصيل
عنيّ به المفكرون المسلمون^(١) على ما يأتي .

العلاقة المحضنة للفرد بربه متروكة لله لا تدخل في نطاق النظم القضائية ،
فإذا نطق إنسان بالشهادتين ثم لم يفعل ما ينافضهما ، فليس لقاض أن يحكم بأن
نطقه بهما كان عن يقين أو بدون يقين ، وليس لقاض أن يحكم بعدم صحة الصلاة
أو الصوم مادام مظهر الصلاة أو الصوم عادياً ، لأن النية عمل داخلي يُترك
الحكم فيه لله .

بيد أن في العبادات جانباً يخضع لسلطان الامام ، ويدخل في هذا الجانب
الزكاة ، فإذا امتنع غنيٌّ عن دفع الزكاة فإن للامام أن يحاسبه لأنه نائب ومدافع
عن الفقراء الذين يستحقونها ، ويدخل في هذا كذلك الجانب المادي من الصلاة
والصوم ، فإذا لم يصل مسلم أو لم يصم ، أو صلى دون مراعاة الطهارة اللازمة ،
وثبت هذا أو ذاك بإقرار أو بدليل يقيني بلا عذر مقبول ، فإنه يدخل
تحت سلطان الامام والقضاء .

ثانياً - دراسة النظم القضائية بعد دراسة التشريع :

في اعتقادي أن التخطيط الذي وضمنه هنا هو التخطيط الأمثل ، فقد
درسنا فيما سبق تاريخ التشريع الاسلامي ، وتحدثنا عن مصادر التشريع ،
وكيف تؤخذ الأحكام من هذه المصادر ، وتعتبر دراستنا عن تاريخ التشريع
أساساً مهماً لدراستنا عن النظم القضائية ، لأن القاضى أو المحتسب أو المفتى .
يستنبط الحكم من هذه المصادر ، فكان من الأفضل أن نوضح تاريخ التشريع

(١) الإمام علاه الدين الطرابلسي : مبيّن الحكم في عدة أمكنة بتصرف

ثم نبدأ في الحديث عن النظم القضائية ، والذين كتبوا عن القضاء أو عن النظم القضائية بدون كتابة عن تاريخ التشريع اضطروا للحديث عن تاريخ التشريع في أثناء حديثهم عن النظم القضائية ، فكانوا يقطعون تسلسل الفسكرة عن القضاء ، ليشرحوا طريقة استنباط الحكم ، وتلك في تقديرنا طريقة مرجوحة ولذلك اتجهنا إلى أن نتحدث أولاً عن تاريخ التشريع ثم ننتهي للحديث عن النظم القضائية ، ونرجو أن يكون في ذلك يسراً للقارىء ، ومزيد من الوضوح للفسكرة .

ثالثاً - الإسلام وموقفه بين العرلة والعبء :

عني الإسلام عناية كبيرة بالعدالة قال تعالى :

— إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل ^(١) .

— وإذا قتلتم فاعدوا ولو كان ذا قربى ، وبعهد الله أوفوا ^(٢) .

— إن الله يأمر بالعدل والإحسان ^(٣) .

— فلذلك فادع واستقم كما أمرت ، ولا تتبع أهواءهم ، وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم ^(٤) .

— وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما ، فإن بنت إحداهما على

(٢) - سورة الأنعام الآية ١٥٢

(٤) - سورة الشورى الآية ١٥

(١) - سورة النساء الآية ٥٧

(٣) - سورة النحل الآية ٩٠

الآخر فقاتلوا التي تبغى حتى تفيء إلى أمر الله ، فإن فاءت فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا ، إن الله يحب المتقطين (١)

بل سار القرآن الكريم خطوة مهمة في مجال العدل ، فألزم المسلمين أن يكونوا عدولا حتى مع أعدائهم ، قال تعالى :

ولا يجرمكم شنآن قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى (٢)

ومن اهتمام الإسلام بالعدالة أن جعلها قمة الشروط في اختيار الخليفة أو الرئيس ، وجعل معها العلم والشجاعة ، ولكن المفكرين المسلمين قرروا أن الرئيس إذا فقد للشجاعة كان من الممكن أن يجد من الأبطال الشجعان في صفوف المسلمين ما يعوضه عن شجاعته ، وإذا فقد العلم وجد بين العلماء المسلمين ما يحتاجه من المعرفة ، ولكنه إذا كان جائراً ظلوما لم يُغْنِه شيء ، ولم يُغْنِه أحد ، ومن هنا اشتد اهتمام التفكير الإسلامى بشرط العدالة في الخليفة أو الرئيس ، قال ﷺ :

— ما من عبد يستر عيه الله رعية يموت يوم يموت وهو غاش لرعيته إلا حرم الله عليه الجنة .

— اللهم من ولي من أمر أمتي شيئا فشق عليهم فاشقق عليه ، ومن ولي من أمر أمتي شيئا فرفق بهم فارفق به (٣) .

وبروي أبو عبيد تعليقا مهما لأحد العلماء على شرط العدالة في الرئيس بقوله :

(١) سورة الحجرات الآية التاسعة

(٢) سورة المائدة الآية الثامنة

(٣) الشوكاني : نيل الأوطار ج ٧ ص ١٢٩ — ١٣٠

إن الإمام العادل بسكت الأصوات عن الله، وإن الإمام الجائر لتسكث منه الشكاية إلى الله^(١).

على أن العدالة في الإسلام ليست الهدف الأسمى بل هي الضرورة التي لا يحيز عنها، أما الهدف الأسمى فهو العفو، ويقول الأصفياء من المفكرين إن المطالبة بالعدالة الدقيقة نوع من شح النفس، أما سمو النفس فينتجه إلى العفو والتسامح، وقد أوصى القرآن الكريم بذلك قال تعالى :

— وإن طاعة موهن من قبل أن تمسوهن ، وقد فرضتم لمن فريضة ، فنصف ما فرضتم إلا أن يعفون ، أو يعفو الذي بيده عقدة النكاح ، وأن تعفو أقرب للتقوى ، ولا تنسوا الفضل بينكم^(٢).

— وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة ، وأن تصدقوا خير لكم إن كنتم تعلمون^(٣).

— وإن عاقبتهم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ، ولئن صبرتم لهو خير للصابرين واصبر وما صبرك إلا بالله^(٤).

— وجزاء سيئة سيئة مثلها ، فمن عفا وأصلح فأجره على الله^(٥).

— ولئن صبر وغفر إن ذلك من عزم الأمور^(٦).

— إن الله يأمر بالعدل والإحسان^(٧).

(١) كتاب الأموال ص ٦

(٣) سورة البقرة الآية ٢٨٠

(٢) سورة البقرة الآية ٢٣٧

(٥) سورة الشورى الآية ٤٠

(٤) سورة النمل الآيتان ١٢٦ و ١٢٧

(٧) سورة النحل الآية ٩٠

(٦) سورة الشورى الآية ٤٣

ومن خواص الدين الإسلامى فيما يتعلق بالعدالة أنه جعل القوانين واحدة لكل الناس لافرق بين غنى وفقير وشريف ووضيع ويقول Edmund Burke : إن القانون الإسلامى يطبق على جميع المسلمين لافرق بين الملك المتوج أو الخادم الفقير^(١) ، وسترد لنا فيما بعد تفاصيل واسعة فى هذا النطاق ، وجعل كذلك قاضياً واحداً لكل الناس ، وليس التنوع الذى أشرنا إليه من قبل ، والذى سنفصل القول عنه فيما بعد ، الا لتحقيق العدالة كاملة ؛ فحكمة النظر فى المظالم مثلاً بقصد بها إرغام الأقوياء على الخضوع للقانون بواسطة جاه الذى ينظر فى المظالم ، والحسبة يقصد بها سرعة البت فى المشكلات حتى لا يطول أنين المظلوم ، وهكذا تتنوع المؤسسات لبحسب الطبقية ؛ بل بقصد تأكيد العدالة والانصاف بين الجميع ، على أن يتم ذلك فى أسرع وقت ممكن .

رابعا — سمو التشريع ورقة النظم القضائية :

ينبغى علينا هنا ونحن بين التشريع والنظم القضائية أن نقرر أو قل نكرر حقيقة مهمة اعترف بها كل الباحثين فى الدراسات الاسلامية مهما اختلفت أديانهم ، هى أن التشريع الإسلامى نموذج رائع لم يلحق به تشريع سواء وقد عبر القرون والقارات ، وعاصر مختلف الحضارات والأجناس ، وبرهن دائماً على أنه صالح لكل زمان ومكان ، وأنه حل كل المشكلات التى كانت البشرية تمنى منها أشد عناء ، ويقول Prof Sharif إن الفقه الإسلامى يعالج أدق المشكلات فى الحياة الانسانية ، ومن أهم اتجاهاته التى امتاز بها على القانون

الرومانى أنه يقرر حرية الفرد وحقوق النساء والأطفال ، وأنه قانون عالمى شامل ، وقد حيك القانون الإسلامى أروع حياكة وأحكمها حتى أصبح بحق أعمق وأسطع قانون عرفته البشرية (١) .

فإذا جئنا إلى النظم القضائية وجدنا الإسلام على باختيار القاضى أشد عناية ، ووضع له أحكام الشروط ، وأسمى الآداب ، ليسكون بعلمه وخبرته من جانب وبأخلاقه ونزاهته من جانب آخر ، قادراً على تطبيق القيم الفقهية على القضايا التى ينظرها .

خامساً — التشريع الإسلامى واجب الاتباع :

بقيت كلمة نقررها ونكررها هى إن التشريع الإسلامى واجب الاتباع على كل مسلم ، سواء فى ذلك ما يرتبط بالعبادات أو المعاملات ، أو ما يرتبط بمكانة غير المسلمين فى المجتمع الإسلامى ، وليس هناك قانون يماذله أو يعنى عنه ، وليس لمسلم أو لحكومة إسلامية أن تتبع فى قوانينها غير القانون الإسلامى فى كل الشئون ، وهذا القانون بأصوله وتطويره يكفل للمسلمين سعادة الدين والدنيا ويضمن لهم السعادة فى هذه الحياة والعقبى الطيبة فى الحياة الآخرة ، وقد قام مجمع البحوث الإسلامية بأعداد مشروعات لتقنين الشريعة الإسلامية على كل مذهب من المذاهب الأربعة ، وهو عمل جليل حقاً ، وإن كنا نرى أن من الأفضل أن يوضع تقنين موحد ينفع بالمذاهب كلها ويستفيد بالأسس المختلفة التى أفرها هذا المجمع فى الأمور التى ظهرت حديثاً ولم تتعرض لها المذاهب ، ولا شك أن هذه خطوة تلزم كل الحكومات الإسلامية أن ترجع لقانون الله ،

وأن تطرح كل ما عداه من قوانين مما تتنافى مع قانون السماء .

ونحن نطمح أن تسكت الأصوات التي تدافع عن أى قانون يتعارض مع الفكر الإسلامى فى أى بلد دينه الإسلام وجمهور سكانه مسلمون ، فإن لم تسكت هذه الأصوات من تلقاء نفسها كان واجباً على المسلمين أن يسكتوها ، فإنها منكر يتعمد للتصدى له من ولى الأمر ومن المؤمنين ، ولننظر معاً إلى الآيات القرآنية الواضحة التى تحتم أن يتبع المسلمون حكم الله فى كل الأمور ، يقول تعالى :

— ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون وأن أحكم بينهم بما أنزل الله أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكماً؟ (١)

— فإن تنازعتم فى شىء فردوه إلى الله والرسول (٢) .

— وما كان مؤمن ولا لمؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم (٣) .

— فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ، ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجاً مما قضيت ، ويسلموا تسليماً (٤) .

— وما آتاكم الرسول فخذوه ، وما نهاكم عنه فانتهوا (٥) .

ولانزاع أن الذى يقرأ الفشريعات التى جاء بها الإسلام عن طريق الكتاب

(١) سورة المائدة مقطعات من الآيات الكريمة ٤٧ و ٤٩ و ٥٠

(٢) سورة الأحزاب الآية ٣٣

(٣) سورة النساء الآية ٥٩

(٤) سورة الحشر الآية السابعة

(٥) سورة النساء الآية ٦٥

أو السنة أو المصادر الأخرى التي تحدثنا عنها آنفا والتي سارت في نطاق
الكتاب والسنة ، يدرك أنها تشريعات رائعة شاملة ، وقد اعترف بذلك أكثر
الفرس على اختلاف أديانهم وأجناسهم ، ويقول الرئيس الفرنسي فاليري
جيسكار ديستان في خطابه الذي ألقاه بجامعة القاهرة في ١٤ ديسمبر سنة ١٩٧٥
بمناسبة منحه درجة الدكتوراه الفخرية من هذه الجامعة ما يلي :

« علينا أن نتذكر أنه على الرغم من أن القانون المصري يستمد أصوله من
القانون الفرنسي ، فإن الإسلام قد أخرج أول محاولة عرفها العالم لتأسيس القانون
الدولي » والقطمان حق لا ريب فيه ، ولكننا ندعش كيف ترك الإسلام الذي
أخرج أول نظم لتأسيس القانون الدولي ، ونعتمد على سواء من القوانين التي
تسربت إليها بدون شك أشعة كثيرة من القانون الإسلامي الخالد كما سنرى
عند الحديث عن القضاء .

وحسبك دليلاً على شمول التشريع الإسلامي ودقته أن تتعرف على ما جاء
به في العبادات والمعاملات ؛ ماذا قال عن التوحيد؟ وماذا قال عن الصلاة
والزكاة والصوم والحج؟ وكيف شمل بحديثه الوضوء والتميم ، وصلاة التضرع
وصلاة الجهم ، ومناسك الحج ، ومقادير الزكاة ومستحقاتها ، كما شمل أحاديث
مفصلة عن السياسة والاقتصاد ، والحرب والسلام ، والأسرى والغنائم والفقراء ،
وفي الأمور المدنية أورد تفاصيل رائعة شاملة عن الزواج والطلاق والهبة
والوصية والميراث ، والبيع والشراء ، والربا ، والأخلاق وكيف قرر الحدود
للسارق والزاني وقاطع الطريق والقاذف وشارب الخمر ، ولاشك أن هذا التشريع
لا يدع حاجة لتزيد ، وليس علينا إلا أن نستعيد الثقة في أنفسنا ، ونعود إلى
شريعة الله افتداسها ونقتبس منها صوراً من الفيض العميم الذي يكفل
لنا السعادة في الدارين .

وهناك كلام كثير يقوله الذين لا يعرفون الثقافة الإسلامية ، ولا يعرفون أهداف التشريع الإسلامي ، ويقصدون به الغرض من مكانة هذا التشريع ، فمثلاً يتحدث الكثير من هؤلاء عن قطع يد السارق ، ويرون ذلك فجيعة يؤأولون لها ويتظاهرون بمشاعر إنسانية لردّها ، ونحن ندعو هؤلاء أن يعودوا إلى الاحصاءات الرسمية ليعرفوا كم شخصاً قتل وهو يسرق ، وكم شخصاً قتل وهو يسرق منه ، وليعرفوا كذلك الشروط التي ينفذ بمقتضاها حد القطع ليتأكدوا ألا قطع مع الحاجة ، وألا قطع مع الشبهات ، وليعرفوا أخيراً مئات الحوادث التي تنقطع فيها الأيدي والأرجل بل والأعناق بسبب وسائل المواصلات ، والحرائق وغيرها من الأحداث ، ولم يقل أحد بإيقاف وسائل المواصلات حتى لا يموت بها الناس . . .

وما يقال في قطع يد السارق يقال في سائر الحدود التي ترمى كلها لخير البشرية .

إن شريعة الله واجبة الاتباع ، وكل صوت يعارض هذا هو صوت يجادل في الباطل ، ويتخذ وسائل خداعة ليعلو على الأصوات ، وما له أن يعلو على كلمة الحق .

لقد اقتبسنا بعض القوانين من الغرب ، يوم كان الغرب صاحب السلطان في البلاد الإسلامية ، وكان تقليده مفعرة ياجأ لها الكثيرون ، واصلنا الآن عدنا إلى أنفسنا ، وتدارسنا حضارتنا ، ولا بد أن نخطو خطوة جريئة إلى الأمام في مجال التقنين ، ويوم نفعل ذلك سنجد صرح الفكر الإسلامي شامخاً يمدنا بالكثير من الحاجات والدراسات .

سارسا — الخليفة والنظم القضائية :

من مقتضيات الخلافة أن يتولى الخليفة كل النظم القضائية، ويقول ابن خلدون^(١) :
إنها من الوظائف الداخلة تحت الخلافة لأنها « فصل بين الناس في الخصومات
حسبا للتداعي وقطعا للتنازع ، وعندما اتسعت الدولة الاسلامية وأتاب الخلفاء
قضاة عنهم ليحكموا بين الناس استنبهوا لأنفسهم الحكم فيما يعجز عنه القاضى
وهو ما سمي « النظر في المظالم » فكانوا يباشرون ذلك بأنفسهم أو بمن يختارونه
من ذوى القوة والسطوة^(٢) .

ويقول الشيخ محمد الخضرى^(٣) : إن قضاء القضاة في عهد الخلفاء الراشدين
كان مقصورا على الفصل في الخصومات المدنية ، أما القصاص والحدود فكانت
ترجع إلى الخلفاء وولاية الأمصار ، فهؤلاء هم الذين يحكمون بالقتل قصاصا أو
بالجلد حدا ، وكانت العقوبات التأديبية كالحبس لا يأمر بها إلا الخليفة أو عامله .

وهكذا كانت النظم القضائية كلها في يد الخليفة أو الامام ، ثم أتاب هؤلاء
ولاية عنهم وقضاة ، وكانت الدائرة القضائية ضيقة ثم اتسعت بمرور الزمن ، فلم
يحتفظ بالخليفة أو الأمير إلا بالنظر في المظالم ، وحتى هذه قللت أحيانا لمن كان ذا
سطوة يمكن أن يخضع له كبار الشأن ويلتزمون بطاعته .

(٢) للقرينى : المخطط ج ٢ ص ٢٠٧

(١) المقدمة ص ١٥٤

(٣) تاريخ التفسير الإسلامى ص ١٤٣

مؤسسات النظم القضائية في الإسلام

نشعت مؤسسات النظم القضائية - كما أشرنا من قبل - إلى أنواع هي: الشرطة ، والحسبة ، والنظر في المظالم ، والإفتاء ، والقضاء ، ومبث هذا القشرب هو الرغبة في ضمان العدالة، وإخضاع الجميع للقوانين الإسلامية والآداب الإسلامية في أقصر وقت ممكن ، وستتحدث عن كل من هذه المؤسسات على حدة ، ونحاول ذكر خصائص كل منها ، وان كنا نقرر باديء ذي بدء أن عزل كل منها عن الأخرى لم يكن دقيقا، فطالما أسند للقاضي أن يباشر المظالم والحسبة، وطالما اتسع نطاق الشرطة فشملت الحكم في الحدود وهكذا ، ويبدو للباحث أن السبب في انكماش مجال إحدى هذه المؤسسات أو اتساعها كان يرتبط بالشخص نفسه ، فالقاضي القوي الشخصية المهيب الجانب كان يُسند له النظر في المظالم ، وصاحب الشرطة إذا كان عادلا علما أجيـز له أن يصدر الأحكام في الحدود وهكذا . . . ومن هذا يتضح أن لكل مؤسسة مجالا قائما بذاته تقريبا ، وأن الاتساع كان عارضا لسبب خاص ، وفيما يلي حديثنا عن هذه المؤسسات كل على حدة :

الشرطة

يقول ابن خلدون^(١) عن الشرطة واختصاصاتها : إنها وظيفة دينية كانت من الوظائف الشرعية ، توسع النظر فيها عن أحكام القضاء قليلا ، وكان لصاحب الشرطة حقوق ترتبط بالجرائم ، كأن يستعمل بعض العقوبات التي تفيد في التعرف على المجرم ، ويفرض العقوبات الزاجرة قبل ثبوت الجرائم ، ويساعد القاضى في التعرف على المجرم ، ويقيم الحدود الثابتة ، ويحكم في التوَدِّ والقصاص ، ويقيم التعزيز والتأديب في حق من لم ينته عن الجريمة ويحاول ارتكابها ولولم يرتكبها بالفعل .

وعلى هذا فالشرطة كانت تساعد القاضى في إثبات الذنب على مرتكبه ، وتنفيذ الحكم الذى يصدره القاضى ضد هؤلاء المذنبين ، وبخاصة فيما يتعلق بالحدود . ثم تطور الأمر فأصبح لصاحب الشرطة النظر في الجرائم بنفسه وإقامة الحدود على ما ثبت منها ، وذلك لأنهم نزَّهوا القاضى عن الحكم والنظر في مسائل تتعلق بالحدود كالزنا وشرب الخمر ، ثم لأن الشرطة هي التي سندسوق الدليل على حدوث هذه الأشياء وإثباتها على مرتكبها ، ولهذا اختصروا الطريق ، وجعلوا ذلك كله من شأن صاحب الشرطة^(٢) ، ومما دعاهم إلى ذلك أيضا أن أحكام القاضى تحتاج إلى أناة وروية ، وذلك يُعطى فرصة للنساق ، ولهذا أعطى ذلك الحق لصاحب الشرطة ، لما يمتاز به من الصلابة ، والمضاء في الأحكام ، حتى يستطيع قطع مواد الفساد وحسم أبواب الدعارة ، وتخريب

(١) المقدمة ص ١٥٦

(٢) مقدمة ابن خلدون ص ١٧٦ ، وفتح الطيب المقرئ ج ١ ص ١٩٣ وتاريخ

التمدن الاسلامى لجورج زيدان ١٨ ص ٢٥٢ .

مواطن الفسوق ، وتفريق مجاميعه مع إقامة الحدود الشرعية والسياسية ، كما تقتضيه رعاية المصالح العامة^(١).

ولما كانت أكثر الجرائم التي تدخل في اختصاص صاحب الشرطة تحدث بالليل ، فقد سُمي صاحبها « صاحب الليل » أو « صاحب المدينة » فالمدينة تمام ، والشرطة نعت لئلا تمنع العبث ، وتُنزل العقاب بمن يخالف القوانين ، أو يرتكب الآثام^(٢).

ولمحاولة تحقيق أهداف الشرطة جُمعت أحياناً أنواعاً ثلاثة :

الشرطة الصغرى لعامة الناس ، والشرطة الوسطى لأوساطهم من أصحاب المهن الراقية ، والشرطة الكبرى للخاصة والأعيان^(٣).

وهكذا لعبت الشرطة دوراً من أدوار النظم القضائية ، فكانت تقبض على الجاني ، وتساعد القاضى في إثبات التهمة ، ثم تنفذ حكم القاضى على الجاني ، وأحياناً كانت الشرطة تتولى بعض الأمور القضائية وتصدر الأحكام كالأبناء ، ولا تزال الشرطة تباشر أغلب هذه الأمور حتى العهد الحاضر ، فهى تتولى الحراسة ومطاردة المجرمين ، والقبض عليهم ، وتقديمهم للقضاء ، وإثبات التهمة على الجاني ، ثم تنفذ الأحكام التي تصدرها القضاء ، ومن أجل هذا عنيت دول كثيرة ومنها مصر بتدريس القانون بكليات الشرطة ليكون ضابط الشرطة عالماً بالحكم والقانون ، بالإضافة إلى ما يتبع به من نفوذ عسكري صارم . ولا يقوم رجال الشرطة الآن بالحكم وذلك الرغبة في توفير العدالة أمام ساحة القضاء بعيداً عن التهديد بالقوة وبمناى من التأثيرات النفسية .

(١) ابن خلدون المرجع السابق (٢) للقرى : نفع الطيب ج ١ ص ١٠١
(٣) دكتور حسن إبراهيم : تاريخ الإسلام - ٣ ص ٢٨٣ ، وانظر السياسة والاقتصاد في التفكير الإسلامى للمؤلف ص ١٧٦ - ١٧٩

ويمكن القول إن تاريخ الشرطة يبدأ بعمرو بن الخطاب ، فقد كان مستمر العسس ، وكان بالليل لا يهدأ إذا هدا الناس ، ويروى أنه طارد شاربي الخمر ولاعبى القمار حتى لم يبق ما يسترم من عمر ثم نظمت الشرطة فى عهد الإمام على بن أبى طالب ، وذلك لرد اعتداءات الخوارج الذين كانوا يهاجمون السكان من حين إلى آخر فيتلون بهم الفزع .

واهتم خلفاء الأمويين بالشرطة على هذا النمط ، وكانوا يكلونها أحيانا إلى القضاة وأحيانا يقوم بها الخلفاء أنفسهم ، فلما جاء عصر الدولة العباسية وضع خلفؤها نظاما محددًا للشرطة لاتزال بعض معالمه موجودة حتى العهد الحاضر .

الحسبة

ما الحسبة ؟

الحسبة - كما يقول الماوردي^(١) - هي أمر بالمعروف إذا ظهر تركه ، ونهى عن المنكر إذا ظهر فعله ، وأسماها قوله تعالى « ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر »^(٢) وقد يقوم مسلم تطوعاً بالأمر بالمعروف أو النهي عن المنكر ، ولكن المحتسب يختلف عن المتطوع ، ويمدّد الماوردي نسيمة فروق بين المتطوع للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وبين المحتسب ، وأهمها التزام المحتسب بذلك دون المتطوع ، والتزام المحتسب أن يستجيب لمن يطلب عونه وليس المتطوع ملتزماً ، والتزام المحتسب أن يتفحص الأمر ويبحث أما المتطوع فيباشر الأمر بالمعروف أو النهي عن المنكر عندما يصادفه دون بحث واستقصاء ، وللمحتسب أن يتخذ له في عمله أعواناً وليس ذلك للمتطوع ، وللمحتسب أن يعزّر في المنكرات الظاهرة تمزيراً لا يصل إلى الحد ، وله أن يرتزق على حسبته من بيت المال ، وله كذلك أن يجتهد رأيه فيما يتعلق بالمرف دون الشرع ؛ كالمقاعد في الأسواق ووسائل البيع ، فيقر وينكر من ذلك ما أذاه اجتهاده إليه ، وليس للمتطوع كل ذلك^(٣) .

ويشترط في والي الحسبة أن يكون حراً عدلاً ذا رأي وصرامة وخشونة في الدين ، وعلم بالمنكرات الظاهرة ، وليس له أن يحمل الناس على رأيه

(٢) سورة آل عمران الآية ١٠٤

(١) الأحكام السلطانية ص ٢٠٨

(٣) الماوردي : الأحكام السلطانية ص ٢٠٩ .

واجتهاده فيما يختلف فيه الآراء^(١).

ويقرر ابن خلدون أن الحسبة وظيفة دينية ، ومجالها فيما ليس فيه سماع بينة ، فذلك شأن القضاء ، وليست تنفيذ حكم فذلك شأن الشرطة ، وإنما ترتبط بأمور ينزه القاضي عنها لعمومها ومسهولة أغراضها ، فكأنها بذلك خادمة لمنصب القضاء ، ومخففة أعباءه ، ولا يتوقف حكم المحتسب على تنازع أو استعناء ؛ بل له النظر فيما يصل إلى علمه بطريق ما .

وبورد ابن خلدون نماذج لأعمال المحتسب منها : المنع من المضايقة في الطرقات ، ومنع الخالين وأهل السفن من نقل الحمل ، والحكم على أهل المباني المتداعية للسقوط بهدمها ، وإزالة ما يتوقع من ضررها على السابلة .

ومن أعمال الحسبة كذلك منع الغش في المسكايل والموازين ، ومراقبة النساء في الأفراح والمآتم والجبانات حتى لا يحدثن حدثاً يخالف الإسلام ، ومنها الحسبة على الخبازين لضمان نظافة الخبز وجودته ، والحسبة على الجزارين لضمان سلامة الحيوان وحسن ذبحه ، والحسبة على المصلين لعدم القسوة على التلاميذ ، وللمحتسب كذلك حمل الماطلين مع القدرة على الإنصاف والساداد .

ويذكر ابن القيم^(٢) أن من عمل المحتسب أن يأمر العامة بالصلوات الخمس في أوقاتها ، ويعاقب من لم يصل بالضرب والعبس ، ويتعاهد الأئمة والمؤذنين ليؤدوا عملهم بدقة ، ويأمر المحتسب بالجمعة والجماعة وأداء الأمانة ، ويراقب المحترفين لأداء حرفهم بدقة وإخلاص ، ويراقب أصحاب المطاعم للتأكد من

(١) المقدمة : ص ١٥٨ (٢) الطرق الحسبية في السياسة الشرعية : ص ٢١٩

سلامة الأطعمة ، وبمنع صنّاع الآلات من صنع الآلات المحرّمة ، ويراغب
سلامة النقد ، وعدم استبداله بما يدخل في الربا ، وللمحتسب أن يحمي أهل
الذمة حتى لا يتعرض لهم المسلمون بعدوان .

ويذكر ابن القيم^(١) أن من عمل المحتسب أن يمنع تجمعات المحترفين ،
وقيام شركات بينهم لأن ذلك يجعلهم يرفعون الأجور ، فيوقعون الضرر
بأنحاب الأعمال ، ولأن مثل هذه الشركة ليس هناك ما يدعو لها ، فليست
كالشركة في الصنائع ، لأن الصنائع تقوى بالاشتراك وتحتاج له ليتوفر لها رأس
مال أكبر وخبرة أوسع ، فالشركة هنا لخدمة الناس ، وأما شركة المحترفين
الذين يستطيع كل واحد منهم أن يباشر عمله وحده فإنها شركة تضر بالناس ،
ويُنزِم المحتسب هؤلاء المحترفين أن يعملوا بأجر المثل^(٢) .

ونعود للماوردى^(٣) لنقرر أنه عقد فصلا ذكر فيه أن الحسبة واسطة
بين أحكام القضاء وأحكام المظالم ، ثم راح يفصل القول على عادته شارحاً
أوجه الاتفاق والاختلاف بين الحسبة من جانب والقضاء والمظالم من جانب
آخر ، وهنا نقبس ما نراه ضرورياً من كلام الماوردى :

تنفق الحسبة مع القضاء في جواز الاستهداء ، وسماع دعوى المدعى على
المدعى عليه ، ولكنها في الحسبة خاصة بثلاثة أنواع من الدعوة هي :

- ١ - أن تكون الدعوى متعلقة ببخس وتطيف في كيل أو وزن .
- ٢ - أن تكون متعلقة بنش أو تدليس في مبيع أو من .
- ٣ - أن تكون متعلقة بمطل وتأخير لدين مستحق مع إمكان السداد .

(١) الطرق الحسكية : ص ٢٧٧ - ٢٨٩

(٢) الأحكام السلطانية : ص ٢٠٩ - ٢١٠

ولا يجوز للمحتسب أن يسمع الدعوى في العقود والمعاملات، ولا أن يتعرض للحكم فيها، كما لا يجوز له أن ينظر قضية فيها تجاهد وتناكر، فإن ذلك للقاضي إذ ليس للمحتسب أن يسمع بيّنة ولا أن يحلف بيميناً .

وللمحتسب أن يرى ما لا يراه القضاة أحياناً ؛ فهو لا يحتاج إلى من يرفع الدعوى له ، وله كذلك أن يستعمل نوعاً من السلطة والرهبة ليس للقاضي استعماله .

وأما الفرق بين الحسبة والنظر في المظالم ، فإن النظر في المظالم وُضِعَ لكل ما عجز عنه القضاة ، كأن تكون الدعوى ضد من هو على الرتبة ، ووضعت الحسبة لما ينبغي أن تدفع عنه القضاة من الأمور التي لا تحتاج إلى خبرتهم .

وقد بدأ تاريخ الحسبة في الإسلام منذ عهده المبكر وكان الرسول صلوات الله عليه يباشر بعض أعمال الحسبه ويمنع الناس من غشّ الطعام ، وغشّ السلم ، وروى مسلم^(١) أنه صلى الله عليه وسلم قال لأصحابه : إياكم والجلوس على الطرقات ، قالوا يارسول الله مالنا بدّ ، فقال صلى الله عليه وسلم : فإذا أيتّم إلّا الجلوس فأعطوا الطريق حقه . قالوا وما حق الطريق ؟ قال : غضّ البصر وكف الأذى وردّ السلام .

وكان الرسول يُشرك غيره في أعمال الحسبة ، فقد استعمل سعد بن سعيد ابن العاص بمد فتح مكة على سوق مكة .

وسار الخلفاء سيرة الرسول في الحسبة فيروى أن عمر بن الخطاب^(٢) أراق

(١) صحيح مسلم .

(٢) ابن القيم : الطرق الحكمية في السياسة الشرعية : ص ٢٤٧

اللبن المشوش أدباً لصاحبه ، ويرى بعض الفقهاء أن مثل هذا اللبن يُتصدق به ولا يمكنه لايبيع ، واتجه آخرون إلى بيع اللبن المشوش بعد إعلان غشه ، وبيع بثمان يناسبه ، مع إزال العقوبة بالغاش ، وقد استعمل عمر السائب ابن يزيد على سوق المدينة .

وقد عاشت الحسبة في كثير من الأقطار الإسلامية مدداً مختلفة ثم اختفت للأسف في كثير من الأقطار ، ولو قد بقيت وتطورت لساعدت الناس ، ووجهتهم إلى الخير ، ومنعت كثيراً من المدوان الذي لا يُرد في غيبتها إلا بعد صراع قد يطول مداه .

النظر في المظالم

نظر المظالم هو قَوْد المتظالمين إلى التناصف بالرهبة ، وزجر المتنازعين عن التجاحد بالهيبة^(١) ، وأصلها أن القاضى قد يعجز عن طلب المدعى عليه للمثول بين يديه ، أو يعجز عن تنفيذ الحكم عليه ، وذلك لمكانة المدعى عليه ووضعه الاجتماعى ، فكان علاج ذلك أن وُجد الناظر فى المظالم وهو شخص جليل القدر ، نافذ الأمر ، عظيم الهيبة ، طاهر العفة ، قليل الطمع ، كثير الورع يجمع بين سطوة الجاه وثبت للقضاة^(٢) .

ومن الواضح أن النظر فى المظالم يندشط ، وتكثر مسئوليات المسئول عنه ، إذا شاع ظلم العمال واشتد جبروت الأمراء ، وعجز القضاة عن إحقاق الحق ، وإنصاف المظلومين ، فحينئذ يكون والى المظالم مرجع الناس ، فهو شخص قوى الشكيمة ، واسع النفوذ ربما كان الخليفة نفسه أو مندوبه الذى يستمتع بتأييده وسلطانه .

ولما كان والى المظالم يمكن أن يكون غير واسع المعرفة بالقوانين والتشريع فإنه يلزم أن يحضر مجلسه القضاة والفقهاء ليرجع إليهم فيما أشكل من أمر ، ويكون فى المجلس كذلك الحماة والأعوان لجذب القوى ، وتقويم الجرىء ، كما يحضره أيضاً الكتاب ليشبهوا ما يتخذونه والى المظالم من قرارات .

ويعدد الماوردى^(٣) الأمور التى توكل لوالى المظالم ، ويرى أنها عشرة أقسام ، نذكر فيما بلى أهمها :

(١) للاوردى : الأحكام السلطانية ص ٦٤

(٢) المرجع السابق ص ٦٩ - ٧٠

(٣) المرجع السابق

- ١ — النظر في عدوان الولاة على الرعية وأخذهم بالمسء والظلم .
- ٢ — جور العمال فيما يجبونهُ من الأموال .
- ٣ — النظر في انحراف كتاب الدواوين الذين يُذمُّون على الناس أكثر مما يُستحق منهم .
- ٤ — نظلم الجند من نقص مرتباتهم أو تأخُّرِها .
- ٥ — ردُّ الفصوب إلى أصحابها سواء كان الغاصب تصرف باسم السلطان، أو كان من الملاك ذوى القهر أو الغلبة .
- ٦ — إحقاق الأوقاف إذا اعتدى عليها النظار وأخلُّوا بتوزيع إيراداتها .
- ٧ — تنفيذ الأحكام القضائية التى أصدرها القضاة وعجزوا عن تنفيذها لعلو قدر المحكوم عليه وعظم خطره .
- ٨ — النظر فيما عجز عنه المحتسبون فى المصالح العامة ، كالمجاهرة بمنكر من ذى طول ، أو تمدى ذى شأن على طريق عام .

ووالى المظالم يقضى بحزم فى كل هذه الأمور ، وينفَّذ قضاءه ، ويذكر ابن خلدون^(١) أن والى المظالم أوسع دائرة من القاضى لأن وظيفته ممتزجة من سطوة للسلطة ونصبة القضاء ، وتحتاج إلى علوِّ يدٍ وعظيم رهبة ، تقمع الظالم من الخصمين ، وتزجر المعتدى ، وكأنه يَمْضى ما عجز القضاء أو غيرهم عن إمضائه ، ويكون نظره فى البيئات والتقارير واعتماد الأمارات والقراءن ، وتأخير الحكم إلى استجلاء الحق ، وحمل الخصمين على الصلح .

وقد بدأ النظر فى المظالم منذ عهد الإسلام المبكر ، فإن الرسول كان يجلس

للمظالم ويقضى فيها كما يجلس للقضاء ، ويروى أن رجلا كان له نخل في حديقة رجل من الأنصار ، وكان صاحب النخل يضايق صاحب الحديقة ، فطلب صاحب الحديقة أن يشتري النخل أو أن يباذله (أى يبادلته نخلا بنخل) فرفض صاحب النخل ، فقال له الرسول : أنت مضار . وأمر الأنصارى بأن يقطع ذلك النخل (١) .

وكان الخلفاء الراشدون يجلسون لنظر المظالم وللقضاء ، ويروى أن رجلا مصر يا شكرا إلى عمر بن الخطاب من ظلم وقع عليه من ابن عمرو بن العاص والى مصر ، وقد أنصف عمر الشاكي وقضى له بحقه ، وفي القصة الشهيرة التي صفع فيها جبلة بن الأيهم آخر ملوك الفساسفة رجلا من عامة الناس لأنه وطئ ذيل إزاره ، قضى عمر بالقصاص ، ولما احتج جبلة وقال : أنا ملك وهذا سوقة فكيف تجاسني بجواره وتقتصه له منى ، قال عمر : إن الإسلام قد سوّى بينسكنا . وقد سبق أن أوردنا هذه القصة .

وجاء رجل إلى عمر بن الخطاب وذكر له أن أبا موسى الأشعري غضب عليه في خلاف وعاقبه بحاق شعره ، فسكتب عمر إلى أبي موسى قائلا : سلام عليك أما بعد فإن فلانا أخبرنى بأنك أمرت بحاق شعره دون ذنب يستدعى ذلك ، فإن كنت فعلت هذا فى ملا من الناس فعزمت عليك لعمدته فى ملا من الناس حتى يقتص منك ، وإن كنت فعلت ذلك فى خلاء من الناس ، فاقعد له فى خلاء من الناس .

فقدم الرجل بالكتابة على أبى موسى ، وتماظم الناس الأمر ، وقالوا للرجل : اعف عنه ، فقال : لا والله لا أدع حقى لرجاء أحد من الناس ، واسقلم أبو موسى للرجل ليقص منه ، وحينئذ رفع الرجل رأسه إلى السماء وقال : اللهم نحمدك على دين الحق والعدل وأشهدك أنى عفوت عنه من تلقاء نفسى .

ويتضح من هذه النماذج أنها إلى النظر في المظالم أقرب منها إلى القضاء ، لأنها تتصل بشخصيات عظيمة الشأن ، ولكن النظر في المظالم على كل حال ، ظل حتى مطلع العهد الأموي مختلطاً بالقضاء دون أن تكون له ما يمكن أن تسمى محكمة قائمة بذاتها ، وأول من يمكن أن ينسب له إنشاء هذه المحكمة هو الخليفة عبد الملك بن مروان ، فقد حدد يوماً معلوماً من كل أسبوع للنظر في المظالم التي ترفع إليه ، وذلك لأنه أدرك أن بعض ذوى الجاه والحسب استغلوا جاههم وحسبهم ، فاعتدوا على الناس ، وأخذوا بعض أموالهم ، وعجز القضاء عن ردعهم ورد الحقوق التي اغتصبوها إلى أربابها ، وأحسن عبد الملك بذلك مجلس بنفسه لسماع هذه القضايا ، وأجلاس معه قاضيه « أبا إدريس الأزدي » وأخذ يتصفح قصص المظالمين ، ويحكم فيها فوراً^(١) .

وقفز النظر في المظالم قفزة كبرى في عهد عمر بن عبدالعزيز وقد ذكرنا في سيرته^(٢) أن كثيرين من بني أمية كانوا قد نالوا بعض أموال المسلمين ، أو أموال البلاد المفتوحة بطرق غير مشروعة ، فجمهم عمر وهتف بهم قائلاً : إن السابقين أعطوا عطايا ما كان لهم أن يعطوها ، وما كان لها أن تقبل ، وإنما قد بدأت بنفسى فرددت الحقوق إلى أصحابها ، رددت القطائع والأموال إلى بيت مال المسلمين ، وثنيت بأهل ، وجاء دوركم أيها الناس وأخذ عمر يمزق السجلات الجائرة ويعلن عودة الأرض إلى بيت المال ، أيًا كان المعطى ، وأيًا كان الموهوب له^(٣) .

وقد طوّرت محكمة النظر في المظالم في العهد العباسي فكانت دار الخلافة

(١) لإبراهيم نجيب : القضاء في الإسلام ص ٥٦ .
(٢) موسوعة التاريخ الاسلامى ص ٢٠ و ٨٠ وما بعدها .
(٣) أنظر ابن الجوزى . عمر بن عبدالعزيز ص ١٠٦ .

تتلقى المظالم وتنظمها فيما يمكن أن يسمى جدول عمل ، وكان الخلفاء العباسيون يجلسون للنظر في المظالم يومين أو أكثر أسبوعيا ، وطالما أنصفوا المظلومين وردوا لهم حقوقهم ، ومن أشهر من جلسوا للمظالم المهدي والهادي والرشيد والمأمون ، وقد ظل ذلك إلى عهد المهدي ، ويقول الماوردي إن المهدي كان آخر من نظر في المظالم .

ويروى أن المأمون أنصف امرأة جاءت شاكية من ولده العباس ، وكانت ترفع صوتها بالشكوى ، فذكرها القاضي بأن صوتها ينفى ألا يملو على صوت أمير المؤمنين فقال المأمون : دعها فإن الحق أنطقها وأخرس خصمها .

وليس من الضروري أن يجلس الخلفاء أنفسهم للنظر في المظالم ، بل كان يجلس لها كذلك من يملك السلطة العامة ، كالوزراء والأمراء ، ولم يحتاج هؤلاء إلى تقليد جديد لينظروا فيها لأن ولايتهم عامة تشملها ، فكان لهم بمموم الولاية النظر في المظالم ، أما أولئك الذين لم يُفوض لهم عموم النظر فإنهم كانوا يحتاجون إلى تقليد وتولية ، وعلى هذا كان النظر في المظالم يوكل أحيانا إلى الوزراء والأمراء والقضاة ذوى البأس والشدة ، وغيرهم ممن يُخشى شأنهم ^(١) ، ففي عهد الخليفة المعتضد جلس وزيره عبيد الله بن سليمان نثبا عنه للنظر في المظالم وناب عن الخليفة كذلك ^(٢) القائد بدر في النظر في مظالم الخاصة ، وكان يوم المظالم يوم الجمعة ولعل الذي جعل المعتضد - وهو الخليفة العظيم - يتوقف عن الجلوس للمظالم بنفسه أنه كان مشغولا بأحداث عصره ، فترك ذلك للوزير .

(١) للماوردي : الأحكام السلطانية ص ٦٤ .

(٢) الجهبشباري : الوزراء والكتاب ص ٢٢ .

على أن الخلفاء العباسيين في عصور ضعف الخلافة كانوا يتطلعون لاستمادة مكائهم وللاعودة للجلوس لرد المظالم ولذلك نجد الخليفة القاهر وهو يطلب أن تُسند له الخلافة يقدم وعداً بأن يقعد للنظر في المظالم بنفسه^(١).

وتذكر المراجع أن امرأة اسمها « نمل » كانت قهرمانة « وصيفة » لأمر المقتدر جلست للمظالم سنة ٣٠٦ هـ ، ومع أن أكثر الفقهاء يشترطون أن يكون القاضي ذكراً ، فقد جوز الكثيرون منهم أن تجلس المرأة للنظر في المظالم ، لأن المقصود من محكمة المظالم هو الشدة والبأس ، وأما الحكم القضائي فهو يصدر عن القضاة الذين يلزم أن يحضروا هذه المحكمة كما أشرنا من قبل .

وقد سبق أن قلنا إن الأمراء في العصور المتأخرة جلسوا للنظر في المظالم ، ومن اشتهروا بذلك أحمد بن طولون أمير مصر الذي كان يجلس بانتظام للنظر في المظالم حتى استغنى الناس عن القاضي ، إذ قلت المشكلات مخافة أن تُرفع للأمير ، وكان يجلس يومين في الأسبوع^(٢) ، وجلس الاخشيدي كذلك المظالم بمصر ، وكانت جلسته كل يوم أربعاء ، وبعده جلس كافر يوم السبت من كل أسبوع ، وكان يحضر جلساته الوزير وسائر الفقهاء والقضاة ، والشهود ووجوه البلد^(٣).

وفي مصر الآن - كما في كثير من بلاد العالم - توجد محكمة تقوم بما كانت تقوم به محكمة المظالم الإسلامية ، وهي بمصر تسمى « مجلس الدولة » و « مجلس الدولة » يحكم في المشكلات التي توجد بين الأفراد وبين الدولة ، ولكن - للأسف - صدرت في العقد السادس من هذا القرن قرارات عطلت عمل هذا

(١) ابن الأثير . ٨٠٠ ص ٩٣ .

(٢) الفريرزي : الخطاط ٢٠٧ ص ٢٠٧ .

(٣) للرجع السابق ونفس الصفحة

المجلس وجمدت نشاطه في أهم القضايا التي كان ينبغي أن ينظرها هذا المجلس ،
في سنة ١٩٥٤ أصدر مجلس قيادة الثورة بنموذ جمال عبد الناصر قراراً بفصل
عدد من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات ، وكنت واحداً منهم ولم يكن لنا
ذنب إلا أننا توقعنا الفشل لحكمه وأعلننا ذلك ، ولما صدر هذا القرار الظالم
هُرِّعنا إلى مجلس الدولة نطلب إلغاء هذا القرار ، ولكن سرعان ما أصدر
جمال عبد الناصر قراراً جمهورياً بالآلا ينظر هذا المجلس في القرارات التي يصدرها
مجلس الثورة . واستفيد بذلك جمال عبد الناصر بمقدرات الناس ، وبعد أن كان
الخلفاء أو الحكام ملجأ الناس ايزيلوا المظالم عنهم ، أصبح رئيس مصر خالق
هذه المظالم وحاميا لها من أن يزيلها بحس الدولة ، ولم تمدُّ لنا حقوقنا إلا سنة
١٩٧٤ في عهد خلفه الرئيس محمد أنور السادات .

الإفتاء

عند الحديث عن « القرآن يشرع حسب الحاجة » فيما سبق ، أوردنا أن بعض الأحكام جاءت مرتبطة باستفتاء طلبه بعض الناس ، وذكرنا لذلك آيتين كريمتين هما :

— يستفتونك في النساء ، قل الله يفتيكم فيهن .

— يستفتونك ، قل الله يفتيكم في الكلاله .

وهذا يوضح أن الفتوى نوع من القضاء ، وقد عرّفها المفكرون المسلمون بأنها : الإخبار عن حكم الله تعالى بمقتضى الأدلة الشرعية على وجه العموم والشمول^(١) ، وعدّ الجمهور منصب الفتياء داخلاً ضمن القضاء^(٢) .

والإفتاء فرض كفاية ، فعلى العالم أن يُفتي السائل إن لم يكن هناك عالم غيره ، أما إذا وُجد عالم غيره في المنطقة فإن الإفتاء ليس واجباً على المسئول ، لإمكان أن يُسأل عالم آخر^(٣) .

والفرق بين الإفتاء والقضاء أن القضاء ملزم ، ويتحتم قبول الحكم فيه ، وأما الفتوى فهي لبيان حكم الشرع في الواقعة المستفتى فيها على وجه العموم والشمول وليست ملزمة^(٤) .

(١) جمال الدين الدمشقي : رسالة في الفتيا ص ٧

(٢) ابراهيم نجيب : القضاء في الإسلام ص ١٩

(٣) ابن القيم : اهلाम للواقفين - ١ ص ١٣

(٤) ابراهيم نجيب : المرجع السابق ص ٧

والتضاء لإنشاء حكم يلزم تنفيذه ، ويطلب أن يكون بين طرفين ، ولكن الفتوى تكون إيضاحاً لحالة يعرضها طرف واحد ، أو أكثر من طرف ولكن بدون خصام .

ومن الفروق كذلك أن دائرة الإفتاء أوسع من دائرة القضاء ، فالتفتوى يجوز أن يقوم بها العبد والحرة والمرأة والرجل ، بل يمكن أن يقوم بها الأمي إذا كان عارفاً بموضوع الفتوى ، وذلك بخلاف القضاء الذي يشترط فيه أن يكون القاضي حراً ذكراً عالماً

والمفتي يقدم فتواه لنفسه ولأبيه وابنه وشريكه وإن لم يجز أن يقضى لهم ، لأن الإفتاء يجري مجرى الرواية فكأنه حكم عام بخلاف القضاء فإنه يخص المحكوم له .

ولا يجوز أن يجابى المفتي نفسه أو ذويه فيقدم لهؤلاء فتوى ويُفتى غيرهم بوجه آخر لأن هذا يقدر في عدالته ، إلا أن يوجد سبب يقتضي التخصيص (١) .

وقد سبق أن قلنا إن العبادات لا تدخل في نطاق القضاء ونقول هنا إنها تدخل في نطاق الفتيا ، فالمفتي له أن يجيب عن سائل الأحكام المتعلقة بالطهارة والصلاة والزكاة وغيرها من أمور العبادات .

(١) إبراهيم نجيب : المرجع السابق ص ١٨

بحوث عن القضاء

عندما نصل إلى القضاء والقضاة نجدنا مع أهم المؤسسات القضائية وأعظما ،
ولذلك لزم أن نطيل معها وقتنا ، ونفصل عنهما دراساتا ، وقد نال القضاء
في الإسلام أرقى مكانة ، كان استقلاله تاما ، وهيئته موفورة ، وقد اختفت
بعض النظم القضائية أو انكمش تخصصها ، ولكن القضاء ظل شاخا ، اتسع
نطاقه وعلا صرحه ، وسنميش مع القضاء في الصفحات التالية نتعرف عليه منذ
مطلع الإسلام حتى العهد الحاضر ، وبمد ذلك يتجه حديثنا إلى القضاة ، والقضاء
والقضاة موضوعان يكمل أحدهما الآخر :

معنى القضاء

والقضاء هو الفصلُ الملزِمُ بين الناس في الخصومات حسما للتداعي وقطعا
للتنازع ، ويكون ذلك بالأدلة الشرعية^(١) أو هو قطع الخصومة بقولٍ ملزم
صدر عن ولاية عامة^(٢) .

ويسمى القضاء حكما لما فيه من منع الظلم ، واشتقاقه من الحكمة التي توجب
وضع الشيء في محلة ، أو من إحكام الشيء أى التصرف فيه بدقة^(٣) .

مكان التقاضى

كان القضاء يمتد في المسجد باعتبار القضاء نوعا من الأنواع التي تتخذ
المسجد مركزا لها منذ صدر الإسلام^(٤) وكان القاضى يجلس مسقفا إلى هود

(١) ابن خلدون : المقدمة ص ١٥٤ .

(٢) آيين عروقوس . تاريخ القضاء في الإسلام ص ٩ .

(٣) الإمام تق الدين الحسينى . كفاية لأخبار ج ٢ ص ٢٤١ .

(٤) ابن القيم : زاد المعاد ج ٢ ص ٥٦ وانظر دائرة المعارف الإسلامية مادة مسجد .

من أعمدة المسجد ، ولما ولي هرون بن عبد الله قضاء مصر من قبل المأمون ، حضر مصر سنة ٢١٩ و جلس في المجلس الجامع وجعل مجلسه في الشتاء في مقدم المسجد ، واستدبر القبلة ، وأسند ظهره لجدار المسجد ، واتخذ مجلسا للصيف في حن المسجد وأسند ظهره للحائط الغربي (١) .

ويبدو أن أصوات المتقاضين والشهود كانت أحيانا تحدث بعض الضجيج بالمسجد ، على نحو ما فعلت حلقات الأهل به ، ومن أجل هذا أمر الخليفة المعتضد إلا يجلس القضاة بالمسجد (٢) ، ولكن هذا الأمر لم ينفذ بدقة بل ظل المسجد مكانا للتقاضى ، وإن اتجه بعض القضاة إلى الجلوس في دورهم ، فيروى أن قاضى القضاة ببغداد حوالى سنة ٣٢٠ هـ كان يجلس للقضاء في داره (٣) أما في مصر فكان القاضى يجلس في داره أحيانا وفي المسجد أحيانا أخرى (٤) وكان محمد ابن الحسين البسطامى قاضى نيسابور يجلس للقضاء في المسجد (٥) .

ويذكر الكندي أن من أسباب التحول للدور أن القضاة كانوا أحيانا يباشرون القضاء بين النصارى ، فكانوا يقضون لهم على باب المسجد أو يمتدنون الجلسات في الدور (٦) .

وقد حافظ الفاطميون على أن يجلس القضاة بالمسجد ، فكان قاضى القضاة بالناهرة يجلس يومى السبت والثلاثاء بزيادة جامع مروبن العاص على طرأحة ومسند حرير (٧) .

(١) الكندي . كتاب القضاة ص ١٢٠ .

(٢) ابن تفرى بردى . النجوم للزاهرة ج ٢ ص ٨٧ .

(٣) السبكي . طبقات الشافعية ج ٢ ص ١٩٤ (٤) للمرجع السابق ج ٢ ص ١١٤ .

(٥) للمرجع السابق ج ٣ ص ٥٩ . (٦) قضاء مصر ص ٧٥ .

(٧) المقرئى . الحططج ١ ص ٤٠٣ وانظر باب « القضاة » في الحضارة الاسلامية

لآدم مترج ١ ص ٢٧٨ وما بعدها .

وأحيانا كان القضاء يمقد في في مكان الحادث إذا احتاج الأمر لمشاهدة ومعاينة ، فقد حدث محمد بن ربح قال : كان بيني وبين جار لي مشاجرة في حائط ، فقالت لي أمي : امض إلى القاضي المفضل بن فضالة تسأله أن يأتي لينظر في أمر هذا الحائط ، فضيت إليه وأخبرته ، فقال اجلس لي بعد العصر حتى أوافيك ، فأتى ، فدخل دارنا فنظر إلى الحائط ، ثم دخل دار جارنا فنظر إليه ، ثم قال : الحائط لجاركم . وانصرف (١) .

جلسة القضاء علنية

وكانت جلسات القضاء علنية ، وذلك واضح من اتخاذ المساجد مكانا لها ، فالمساجد مفتوحة للجميع ، ولما جلس بمض القضاة في دورهم اتخذوا لهم بها مكانا بارزا يشرف على الطريق بحيث يكون مفتوحا للجميع (٢) .

وتدلنا القصة التالية على اهتمام القضاة بأن تكون الجلسات علنية ، فقد روى أن رجلا جاء قصر الخلافة في عهد المأمون وخاصم الخليفة ، وكان القاضي يحيى بن أكرم جالسا ، فطلب المأمون من القاضي أن ينظر هذا الادعاء . فقال يحيى : لا أنظر القضايا في قصر الخليفة إلا إذا أعلنه الخليفة مكانا للتقاضى . قال الخليفة : قد فعلت . قال القاضي : إذن نفتح الباب وندعو كل المتخاصمين للحضور هنا ، وأبدأ بالعامه . قال الخليفة : افعل . وأذن يحيى للعامه في الدخول ، ونادى المنادى . وأخذ الرقاع ، ودعا بالفاس ، ثم قضى بين الخليفة وخصمه (٣) .

(١) الكندي . قضاة مصر ص ٧٣ .

(٢) آدم بنز . الحضارة الاسلامية ج ٣ ص ٣٩٥ .

(٣) البيهقي . المحاسن والمساوي ص ٥٣٢ .

وعلانية القضاء ضمان عظيم لسلامة المحاكمة ، وسيرها في طريق سديد لأن الرأي العام يملك دخول الجلسة والتعرف على التهمة ، وعلى الدفاع ، والحكم ، فهو بهذا قوة هائلة لا يستهين بها القاضى ، فكان الرأي العام حراسة قوية للعادلة ، وقد أصبحت العلانية عرفاً سائداً في العالم كله ، ولعل العالم اقتبس تقييد هذا العرف من الفكر الاسلامى .

ويوم تخفى العلانية يخشى على العدالة ، ويقول الأستاذ شوكت التونى :
« إن علانية انعقاد المحاكمات اخفت منذ قيام ثورة ٥٢ وهذا دليل قاطع على أن أصحاب السلطان كانوا يعلمون أنهم يرتكبون ظلماً وبهتاناً ، وأنهم لا يريدون أن يطلع الشعب على ما ينزلونه من عسف وجور ، ويريدون كذلك أن يخدعوا الشعب بأن يعلنوا الاتهام ، ونياً المحاكمة ثم الحكم ، ويحرمون الشعب من مباشرة الرقابة على طريقة المحاكمة ، مع أن علانية المحاكمات تضمنتها المواثيق والدساتير منذ عهد الأديان ، كما تضمنتها «الماجنا كارتا» فى إنجلترا وإعلان الحقوق فى أمريكا ومبادئ الثورة الفرنسية ، وأخيراً ميثاق حقوق الإنسان فى ليك ساكس (١) » .

ويضيف الأستاذ شوكت التونى قوله : إننا فى عهد المحاكمات التى تمت فى ظل هذا الاجراء كنا لا نخاف إلا إصاق تهمة الجاسوسية أو الخيانة العظمى بأحد من المصريين ، وإعلان ذلك ثم اختفاء المحاكمة ليصدر حكم يتناسب مع هذه التهمة الخطيرة ، وقد سارت محاكم الثورة فى هذا المجال ، واتهمت بالخيانة العظمى بمض الناس ، وصرخ هؤلاء يطلبون المحاكمة العلنية ليضمنوا السلامة لأنفسهم بحماية الرأي العام الذى سيعرف من المحاكمة العلنية أنه لا جاسوسية

(١) شوكت التونى . عا كات الدجوى ص ٨٩ .

ولا خيانة ، ولكن رجال الثورة كان في يدهم عصا سحرية تحقق مأربهم ، تلك هي الادعاء بأن في الوقائع ما هو معتبر سراً من أسرار الدولة ، مما لا يجوز إعلانه ، وكانت المحاكمات تسير ، ولا تظهر أسرار ، ولا جاسوسية ، ولا خيانة ، وإنما هي وسيلة الحاكم الإيقاع بالمحكومين بعيداً عن رقابة الشعب الذي يمد دائماً صاحب الدعوى العمومية ، ولئن غابت الحقيقة عن الناس فإنها ما غابت قط عن الله القاضى الأعظم (١)

لقد انجبه الفكر الإسلامى إلى ضرورة المحاكمة العلنية ، ويتحتم أن يكون ذلك هو شعار المحاكمات دائماً .

المساواة بين المتخاصمين فى مجلس الحكم

وضع الرسول صلى الله عليه وسلم القواعد التى ينبغى أن يقبمها القاضى تجاه المتخاصمين فى مجلس الحكم ، فقد روى أبوداود عن عبد الله بن الزبير أن الرسول صلى الله عليه وسلم (قضى أن الخصمين يقعدان بين يدى الحاكم) ، وروى عنه قوله : (سوِّ بين الخصمين فى لحظك ولنظك) وقوله : (إذا جلس الخصمان بين يديك فلا تقض حتى تسمع كلام كل منهما ، فإنه أحرى أن يقبى لك وجه الحق) ولا شك أن هذه الأحاديث الشريفة تدور فى ذلك الآيه الكريمة « كونوا قوامين بالنسط » (٢) .

وسار الفقهاء فى ضوء القرآن والحديث بشرحون التزامات القاضى فى التسوية بين المتخاصمين ، فقالوا إن القاضى يلزم أن يسوى بين الخصمين فى المجلس واللائظ واللاحظ ، كما يسوى بينهما فى الدخول عليه وفى القيام لهما ، وفى

(١) للرجع السابق ص ٩٠ . (٢) سورة النساء الآيه ١٣٤ .

جواب السلام على كل منهما ، ولا يقرب أحدهما منه أكثر من الآخر ،
ويجلس المتخاصمان أو يقفان بين يديه ، ولا يمازح أحدهما أو يهمس إليه ،
وعليه أن يسوى بينهما في النظر إليهما والاستماع لهما ، وفي طلاقة الوجه ، وسائر
وجوه الإكرام ، ولا يجوز أن يجلس أحد الخصمين بجوار القاضى ويقول
وكيلى جالس مع الخصم^(١) .

وقد سار القضاة المسلمون عبر التاريخ في هدى هذا المنهج فيروى أن
يهودياً خاصم الإمام علياً أمام الخليفة عمر بن الخطاب وكان على مجلس بجوار
الخليفة ، فقال عمر لعلى : قم يا أبا الحسن فاجلس بجوار خصمك فعمل ، وقضى
عمر في الخصومة بعد أن سوتى بين الاثنين ، وأدرك عمر أن سحابة غضب
خفيفة علت وجه الإمام على ، فقال له عمر : أكرهت أن أجلسك بجوار
خصمك ؟ فقال على : لا ، ولكنى كنت أرجو ألا تكينى ، خشية أن
تكون الكنية تفرقاً بينى وبينه^(٢) .

ودخل الأشعث بن قيس على شريح القاضى فى مجلس الحكم ، فقال له
شريح : مرحباً ، وأهلاً بشيخنا وسيدنا ، وأجلسه بجواره ، وبينما هو جالس
كذلك إذ دخل رجل يقظلم من الأشعث ، وحينئذ قال شريح للأشعث :
قم يا أشعث واجلس بجوار خصمك . وهكذا نجد شريحاً ينادى الأشعث
باسمه دون ألقاب أو أجماد عندما أصبح هذا خصماً فى قضية ، وينقله من مجلس
الشيوخ إلى مجلس المتخاصمين .

ويروى السكندى أن خير بن نعيم عندما ولى القضاء فى مطلم الدولة

(١) الإمام تقي الدين الحسينى . كفاية الاختيار ج ٢ ص ٢٤٦ - ٢٤٧ .

(٢) أحمد أبو الفتح . المختارات الفتحية من تاريخ الشريعة والفقه ص ١١٤ .

العباسية جاءه الأمير الأموي عبد الملك بن مروان النصيري يخاصم ابن عمه له ، فعمد على مفرشة ، فقال خير بن نعيم له : قم فاجلس مع ابن عمك^(١) .

وقد سبق أن تحدثنا عن القضية التي حكم فيها يحيى بن أكرم بين المأمون وخصم له ، وأوردنا هناك ما يخص ضرورة العلنية في جلسة القضاء ، ونحب هنا أن نورد جزءاً آخر من هذه القضية يرتبط بالتسوية بين الخصمين ، فقد روى أنه لما جاء دور هذه القضية أمر يحيى بن أكرم أن ينادى على المأمون بدون ألقاب ، فنودي عليه (عبد الله المأمون) وجاء عبد الله المأمون ليجلس أمام القاضي ، وكان معه غلام يحمل سجادة وضعا ليجلس عليها المأمون ، فأمر يحيى بن أكرم بأن تطرح سجادة مماثلة ليجلس عليها الخصم^(٢) .

إجراءات المحاكمة

كانت عادة المتحاكين أن يتقدموا لكتاب القاضي برقاع في كل رقعة منها اسم المدعى واسم خصمه وأبيه ، وكان الكتاب يأخذ هذه الرقاع من الناس عند باب المسجد قبل مجيء القاضي ، ويظل يأخذها حتى يحضر القاضي ، وإذا كانت الرقاع كثيرة لا يستطيع القاضي أن يفتي فيها كلها في يومه ، حكم في حوال خمسين منها بقدر طاقته من الجلوس والصبر ، وأجل الباقي إلى يوم آخر يحدده^(٣) .

وكان المتحاكمون يبسطون قضيتهم وهم وقوف بين يدي القاضي

(١) الكندي . قضاة مصر ص ٤٧

(٢) البيهقي . المعاصم والمساوي ص ٥٣٢

(٣) كتاب أدب القاضي . مخطوط بمكتبة ليدن رقم ٥٥٠ ورقة ١٩ نقلها من آدم

مئة الحضارة الإسلامية في القرن الرابع ص ٢٥ - ٣٩٤ - ٣٩٥

وأحياناً يجلسون بين يديه إذا كانت القضية تحتاج إلى وقت طويل ، وكان القاضى يجلس وظهره إلى عمود من أعمدة المسجد كما قلنا ، أو إلى حائط من الحيطان ، والشهود يجلسون على يمينه وعلى يساره ، بحسب تاريخ عدالتهم ، ومعه خمسة من الحجاب ، اثنان بين يديه ، واثنان على باب المسجد أو الدار الذى يمتد بها المجلس ، وواحد يقدم الخصوم ، وأمام القاضى كرسي به دواة محلاة بالفضة تُحْمَلُ إليه من خزائن القصور^(١) .

وكان القاضى يسمع الدعوة أولاً من المدعى ، ثم يسأل المدعى عليه ، فإن أقر ، فللمدعى أن يطلب من القاضى الحكم ، وحينئذ يُلْزَمُ القاضى المدعى عليه بأن يوفى بما أقرَّ به ، وإن أنكر طلب القاضى البينة من المدعى ، فإن قدمها ، وكانت وافية وطلب الحكم بها حكم له القاضى بها ، وإن لم تكن له بيينة فله أن يطلب من المدعى عليه اليمين ، فإن حلف المدعى عليه اليمين أو أبرأه المدعى من اليمين سقطت الدعوى .

ولا يقبل القاضى الشهادة إلا ممن ثبتت عدالته قال الله تعالى « وأشهدوا ذوى عدل منكم » ولا تقبل شهادة عدو على عدوه ، ولا شهادة والد لولده ، ولا ولد لوالده ولا تجوز شهادة الخائن ولا الجلودى حدّ لقوله صلى الله عليه وسلم « لا تجوز شهادة خائن ولا خائفة ، ولا مجلود حدّاً ، ولا ذى غمير (عداوة) ولا ظنين فى قرابة » ، ولا تقبل شهادة المفضوب منه على الفاضب ، ولا المسروق منه على السارق ، ولا ولى المقتول على القاتل ، ولا المقدوف على القاذف ، يقول الله تعالى « ذلكم أنسط عند الله وأقوم للشهادة وأدنى ألا ترتابوا^(٢) » .

(١) للقرنيزى . المخطوط ١٠ ص ٤٠٣

(٢) سورة البقرة الآية ٢٨٢ وللعلومات الفقهية مأخوذة من كتاب كفاية الأخيار

للإمام تقي الدين الحسينى (باب الأفضية) .

وللقاضى أن يصدر أمرا بالتحفظ على المتهم إن خيف أن يفلت هذا من يد العدالة ، وكان التحفظ على المتهم فى العصور الإسلامية الأولى بوضعه عند شخص يكون موضع ثقة السلطة التنفيذية وثقة المتهم ، والذي يقرأ التاريخ الإسلامى يجد نماذج من ذلك ، فقد حبس الرشيد يحيى بن عبد الله العلوى عند جعفر البرمكى (١) ، ثم عملت الدولة سجننا بوضع به الذين يخاف أن يهربوا من العدالة ، أو أولئك الذين حكم عليهم بالسجن تعزيرا (٢).

ولكن السجن لهذا أو ذاك كان سجننا فقط ليس فيه تعذيب أو إكراه على اعتراف جائر ، وقد انحرفت بعض السلطات فجلت السجن وبالأ ومنطقة زيف وإكراه ، وقد شهدت مصر فى عهد جمال عبدالناصر سجوننا من هذا النوع كانت عامرة بآلات التعذيب ، وبالكلاب المدربة على نهش الأبدان ، وبالكلاب من بى الإنسان الذين يسعدم الدم المراق والحرية المباحة ، والذين يبذلون أقصى الجهد للحصول على اعترافات مزورة بعد عمليات تعذيب تُقدِّم السجن السيطرة على نفسه فيعترف بما يشاءون ، ويكتب بخط يده ما يملون (٣) .

تسجيل الأحكام

لم يعرف تسجيل الأحكام فى صدر الإسلام ، فقد كان الناس يقبلون الحكم وينفذونه دون لجأ أو عنف ، فلما جاءت الدولة الأموية ، بدأ نوع من اللجأ ، ومن ثم بدأ تسجيل الأحكام ليلتزم المتخاصمون بالحكم ، يروى الكندى أن

(١) الأغاني - ١٧ ص ٤٣ وابن الأثير - ٦ ص ٥٧

(٢) ابن الأثير . الحكاوى فى التاريخ - ٦ ص ٧٢

(٣) أنظر نماذج من ذلك فى سنة أول سجن وسنة ثانية سجن للاستاذ مصطفى أمين
ومحاضرات الدجوى للاستاذ شوكت التونى

جماعة اختصموا في ميراث إلى سليم بن عتر قاضي معاوية على مصر فقضى بينهم، ثم تناكروا فعادوا إليه فقضى بينهم مرة ثانية، وكتب كتاباً بقضائه، وأشهد فيه شيوخ الجند، ويقول الكندي: إنه كان أول قاضي سجل سجلاً بقضائه (٢).

وأصبح تسجيل الأحكام تقليداً يتبع بعد ذلك في كثير من الأحوال وبخاصة تلك الأحوال التي تحتل الخلاف.

تنفيذ الأحكام

في صدر الإسلام كان المسلمون يقومون من تلقاء أنفسهم بتنفيذ الأحكام التي قضى بها الرسول صلوات الله عليه، أو قضى بها الخلفاء الراشدون، فإذا كانت الأحكام تتعلق بالحلال والحرام، فإنها لم تكن تحتاج إلى منفذ غير أصحابها لأنها في الغالب كانت فتاوى، والمستفتى إذا عرف حكم الله نفعه، أما إذا كانت الأحكام حدوداً، واحتاجت إلى من يشرف على التنفيذ فقد كان الرسول أو الخلفاء يشرفون بأنفسهم على التنفيذ، أو يختارون للتنفيذ أحد المسلمين، وكان المسلمون كلهم جنداً يعملون على تنفيذ حكم الله، ويقوم كل منهم بما ندب إليه ويروى أن الرسول جلد بنفسه زانياً اعترف بالزنا، وانتدب مرة أخرى أحد المسلمين ليفذ حكم الله فيمن قضى عليه بهذا الحكم، وعندما أسند الخلفاء الراشدون القضاء إلى بعض المسلمين، منح قضاة ذلك العهد نفوذاً كبيراً، واعتبروا ممثلين للخلفاء في مضمار القضاء فكانوا ينفذون الأحكام بأنفسهم، أو يختارون من ينفذها عنهم، ومن قضاة ذلك العهد على وشريح وإياس.

وبعد عهد الخلفاء الراشدين كان القضاء يصدر عن حكمهم ، فإن قبله
الناس كان بها ، وإلا كان على الولاة والأمرء أن ينفذوا حكم القضاء ،
وقد حدث أحياناً صراع بين الولاة من جانب والقضاة من جانب آخر ،
فكان الولاة يتهاونون في تنفيذ أحكام القضاة ، ومن هنا لجأ المتقاضون
للولاة أنفسهم ليفصلوا في قضاياهم حتى يكون الحكم مضمون النفاذ ، ثم أصبح
الحكم في القصاص والحدود متروكاً للخلفاء والأمرء فهم أقدر على التنفيذ ،
ولم يبق للقاضي إلا الخصومات المدنية ، وقد استعاد القضاء مكانتهم في العصور
الحديثة ، وأصبحوا يقضون في كل شيء وعلى الحكومة تنفيذ الأحكام ، ولم
يتمطل ذلك أو بعضه إلا في عهد الظلام حيث وُجد من حارب القضاء ، ووقف
موقفاً مشيناً من القضاة حراس العدالة والقانون كما وضعنا ذلك في كتابنا
« مصر في حربين » .

الدفع أو الاستئناف

إن الاستئناف المعروف في المحاكم الآن ليس من صنع الفكر الجديد ،
فالذي يقتبع ما قاله الفقهاء يدرك أنهم طرّقوا هذا البحث ، ولكنهم كانوا
يسمونه « الدفع » أي دفع الدعوى للنظر مرة أخرى ، ولكن الفقهاء لم يكونوا
يشترطون تغيير القاضي ، وإنما يطلبون إعادة البحث والنظر ، وربما تنازل
للقاضي من تلقاء نفسه عن إعادة النظر في هذه القضية لينظرها سواء ، وقد
ارتأى الفكر الجديد أن من الخير الانتقال بالقضية المستأنفة إلى دائرة قضائية
أخرى ازدياداً في الحيطة^(١) .

(١) انظر تاريخ القضاء في الإسلام لابن عروس ص ٢١٤ - ٢١٥

محاكم غير المسلمين

كان الدين الإسلامي فتحاً بين الأديان ، فقد اعترف بالوجود الفعلي لجماعات غير مسلمة ، وسامم القرآن الكريم أهل الكتاب ، كما سُمّي الذين يعيشون منهم في البلاد الإسلامية أهل الذمة ، وقد اهتم التفكيك الإسلامي بهؤلاء وأولئك كثيراً ففَرَّضَ لهم حقوقاً ، وألزمهم واجبات ، ولعل في قمة هذه الحقوق أن تكون المجادلة بين المسلمين وبينهم بالحسنى ، قال تعالى « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن ، إلا الذين ظلموا منهم ، وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم ، وإلهنا وإلهكم واحد ونحن له مسلمون ^(١) » .

كما أباح الإسلام مصاهرتهم ، وأكل طعامهم ، قال تعالى : « وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم ، وطعامكم حل لهم ، والمحصنات من المؤمنات ، والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ^(٢) » .

فإذا جئنا إلى موضوع دراستنا وهو القضاء والمدالة وجدنا الإسلام يوضح بدقة التزام المسلمين بالمدالة مع أهل الكتاب التزاماً دقيقاً ، قال تعالى : « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ، ولم يخرجوكم من دياركم ، أن تبرؤم وتسخطوا إليهم إن الله يحب المقسطين ^(٣) » .

ومن المدالة مع أهل الكتاب أن تُترك لهم الحرية في اتباع أحكام دينهم ، وهو ما توضحه الآيات الكريمة :

— لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجاً ، ولو شاء الله لجملكم أمّة واحدة ^(٤) .

(١) سورة العنكبوت الآية ٤٦ .

(٢) سورة المائدة الآية الخامسة

(٣) سورة المتعنة الآية الثامنة

(٤) سورة المائدة الآية ٤٨

- وليحكم أهل الإنجيل بما أنزل الله فيه^(١) .

- وكيف يحكمونك وعندم التوراة فيها حكم الله^(٢)

وتنفيذاً للتعليمات التي تؤخذ من هذه الآيات السكرية ، حرص المسلمون منذ مطلع الإسلام على أن يتركوا غير المسلمين من أهل الكتاب يحكمون إلى أديانهم ، وإلى القوانين الموجودة بهذه الأديان ، ولم يكن التزاماً على هؤلاء أن يحكموا للرسول أو من يجل محله ، فإن لجأوا إلى قوانين الإسلام حكم الرسول عليهم بها ، قال تعالى : « فإن جاءوك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم ، وإن تعرض عنهم فلن يضروك شيئاً ، وإن حكمت فاحكم بينهم بالقسط ، إن الله يحب المقسطين^(٣) » ويقال إن هذه الآية نزلت في خلاف وقع بين بنى النضير وبنى قريظة ، وكان بنو النضير يعتبرون أنفسهم أرقى شأنًا من بنى قريظة ، ولا تتمادل دماء هؤلاء وأولئك ، فكانوا يعدون الرجل منهم رجلين من بنى قريظة ، ويعدون للمرأة منهم تعدل رجلاً من بنى قريظة ، مخالفين في ذلك حكم التوراة ، ومن أجل هذا كان بنو قريظة يحرصون على أن يتحاكموا للقوانين الإسلامية طلباً للمساواة وقد نفذ عليه السلام المساواة عندما احتكموا إليه^(٤) .

ونعود لما سبق لنتقرر أن المسلمين حرصوا منذ مطلع الإسلام أن يدعوا أهل الكتاب ليحكموا للتوراة والإنجيل تبعاً للآيات السكرية التي أوردناها ، ولذلك كان خلفاء المسلمين يعينون من أهل الذمة قاضياً ليقضى بينهم ، ففي مصر كان هناك قاضي قبلى يفصل في النزاع الديني والمدني لغير المسلمين من المصريين وفق شرائعهم^(٥) .

(٢) - سورة المائدة الآية ٤٣

(١) سورة المائدة الآية ٤٧

(٣) سورة المائدة الآية ٤٢

(٤) للطبري : جامع البيان في تفسير القرآن ج ٦ ص ١٥٧ .

(٥) دكتور عطية مشرفة : القضاء في الإسلام ص ١٣٨

ويقيّد الإمام الماوردي هذا التصرف بقوله : إنه عُرف عن بعض الولاة المسلمين تقليد قضاة من الكفار ليحكموا بين أهل ملّتهم ؛ وذلك في الحق تقليد زعامة ورياسة ، وليس تقليد حكم وقضاء ، وإنما يلزمهم حكم ذلك القاضي لالتزامهم به من تلقاء أنفسهم لا لإلزامهم به ، وإذا امتنعوا من تحاكمهم إليه لم يجبروا عليه ، وكان حكم الإسلام أنفذ^(١) .

واسكن إذا حدث نزاع بين مسلم وذمي كان الحكم في هذه الحال تبعاً للشريعة الإسلامية ، وفقاً لنص المعاهدة التي أجراها الرسول بين الطوائف الثلاث التي كانت موجودة بالمدينة عقب الهجرة وهم جماعة المسلمين وجماعة اليهود ، وجماعة العرب غير المسلمين ، وبمقتضى هذه المعاهدة كان لكل طائفة حاكم منها يتولى أمورها ، وكان الرسول رئيساً لطائفة المسلمين ، والرئيس العام لسكان المدينة وتُمرض عليه القضايا الكبرى ، وصور الخلاف بين طائفة وأخرى ليفصل فيها ، ويكون الفصل تبعاً للتشريع الإسلامي^(٢) .

وهكذا وُجِدَت محاكم لغير المسلمين في البلاد الإسلامية لتتنظر مسائل الخلاف بين هذه الطائفة تبعاً لتشريعاتهم ، ولم يكن قاضي المسلمين ينظر هذه القضايا إلا إذا أراد هؤلاء ذلك أو كان أحد طرفي النزاع مسلماً كما سبق .

وقد ظلت المحاكم المليية موجودة في مصر حتى العهد الحديث ، حينما تم توحيد القضاء وألغيت المحاكم الشرعية والمليية جميعاً كما سنرى ، في العرض التاريخي الذي سنقدمه فيما بعد .

(١) الأحكام السلطانية ص ٥٤

(٢) انظر الجزء الأول من موسوعة التاريخ الإسلامي المؤلف من ٢٤٣ .

بحوث عن القضاة

تحدثنا فيما قبل عن القضاء فأوردنا تعريفه ، وأبرزنا مكان التقاضي ،
والمساواة بين المتخاصمين في مجالس الحكم ، وغير ذلك من الأمور المرتبطة
بالقضاء ، ونثنى الآن للحديث عن القضاة الذين كانوا مشاعل الحق وحماة
العدالة ، وسنقدم في هذا المجال موضوعات مختلفة آن لنا أن نعرضها :

شروط للقاضي

يقول الامام الماوردي^(١) : ولا يجوز أن يُقَدَّ القضاء إلا من تكاملت
فيه شروطه التي يصح معها تقليده ، وينفذ بها حكمه ، وهي سبعة :

١ - أن يكون رجلاً ، وهذا الشرط يجمع صفتين البلوغ والذكورية ،
فأما البلوغ فإن غير البالغ لا يتعلق بقوله على نفسه حكمٌ فكان أولى ألا يتعلق
بقوله حكم على غيره . وأما المرأة فلنقص النساء عن رتب الولايات ، وأجاز
أبو حنيفة أن تقضى المرأة فيما تصح فيه شهادتها ، وشدد الطبري فجوز قضاءها
في جميع الأحكام ، ولا اعتبار بقول يردّه الإجماع مع قوله تعالى « الرجال
قوامون على النساء » فلا يجوز أن يقمن على الرجال .

٢ - العقل ، والمقصود به هنا أن يكون صحيح التمييز جيد الفطنة بعيداً
عن السهو والنفلة ، يتوصل بذكائه إلى إيضاح ما أشكل ، وفصل ما أعضل .
٣ - الحرية ، فالمعبد ناقص عن ولاية نفسه ، فلا تكون له ولاية على غيره .

(١) الأحكام السلطانية ص ٥٣ وما بعدها

٤ - الإسلام ، فلا يجوز أن يقلد الكافر القضاة على المسلمين ولا على غيرهم ، ويجوز تقليده بين أهل دينه ، وقد وضعنا ذلك فيما سبق .

٥ - العدالة ، ومعنى العدالة أن يكون صادقة للهجة ، ظاهر الأمانة بعيداً من الريب ، مأموناً في الرضا والفضب .

٦ - السلامة في السمع والبصر ليصح بها إنبات الحقوق .

٧ - أن يكون عالماً بالأحكام الشرعية ، وعلمه بها يشتمل على علم أصولها ، والارتياض بفروعها . وأصول الأحكام في الشرع أربعة :

(أ) علمه بكتاب الله عز وجل ، ويدخل في ذلك معرفته بالناسخ والمنسوخ ، والحكم والمقشبه ، والعام والخاص ، والجمل والمفسر .

(ب) علمه بسنة رسول الله ، وطرق مجيئها في التواتر والآحاد .

(ج) علمه بتأويل السلف فيما اجتمعوا عليه ، واختلفوا فيه ليقع الإجماع ، ويختهد برأيه في الاختلاف .

(د) علمه بالقياس الموجب لرد الفروع المسكوت عنها إلى الأصول المنطوق بها ، والجمع عليها .

وإذا وُلِّيَ القضاة من لم تجتمع له هذه الشروط كان تقليده باطلاً ، وكان حكمه وإن وافق للصواب مردوداً وجوز أبو حنيفة تقليد قضاة ليسوا من أهل الاجتهاد .

وبجانب هذه الشروط الضرورية هناك وصايا مهمة حددها قادة المسلمين

وألزموا أن تتوافر في القضاة ، وفي ذلك يقول عمر بن الخطاب : مامن أمير
عين نائبا عنه أو استقضى قاضياً محاباة إلا كان عليه نصف ما اكتسب من الإثم .

وكتب الإمام علي إلى عامله في مصر كتاباً فوض له فيه اختيار القاضى
بعد أن أرشده إلى الصفات الواجبة فيه التي اقتبسناها آنفاً من الماوردى ، ثم
أضاف إلى ذلك قوله : اختر للحكم بين الناس أفضل رعيته ممن لا تضيق به
الأمر ، ولا يتجأدى في الزلة ، ولا يتمتع للمودة للحق إذا عرفه ، ولا تشتري
نفسه على طمع ، وليسكن من أقل الناس تبرماً براجعة الخصوم ، وأصبرهم على
كشف الأمور ، وأمرهم عند انضاح الحكم .

وتذكر كتب الفقه أن القاضى ينبغي أن يجتنب القضاء في عشره مواضع :
عند الغضب ، والجوع ، والعطش ، ولشدة الحزن ، وشدة الفرح ، وعند المرض ،
ومدافعه الأخبثين ، وغلبة النعاس ، وشدة الحر وبرد ، وعند السهر والأرق
الذى يجعل الإنسان غير مسيطر على قواه النفسية^(١) .

ولاية القاضى

قلنا من قبل إن مقتضيات الخلافة أن يتولى الخليفة كلَّ النظم القضائية ،
ويحكم في المشكلات بنفسه ، ولكن مع اتساع العالم الاسلامى كان لابد للخليفة
أن يعين قضاة يحملون معه أو عنه هذه المسئولية ، وعلى هذا كان الخليفة أحياناً
يعين قاضياً معه ويعين ولاية الأقاليم الاسلامية ويعين لها قضاة أيضاً ، وكان أمر
التميين يصدر من الخليفة مباشرة ، أو بأمر الخليفة الوالى بتميين قاضٍ يحدده الخليفة
ويذكر الكندى نماذج كثيرة للذين عينهم الخلفاء بأنفسهم ومن هؤلاء : عثمان

(١) انظر كفاية الأخبار : للإمام تقي الدين الحسينى ص ٢٤٧ .

ابن قيس بن أبي العاص الذي ولاه عمر بن الخطاب القضاء بمصر سنة ٢٣ هـ ولما قُتل عمر أقره عثمان على القضاء^(١) ، ومنهم كذلك سليم ابن عتر التجيبي الذي ولاه معاوية بمصر سنة ٣٩ هـ^(٢) ، ومنهم عياض بن عبيدالله الأزدي الذي ولاه سليمان بن عبدالمملك^(٣) ولايته الثانية ، وكان قد تولى القضاء قبل ذلك بتميين الوالي قرّة بن شريك كما سيجيء .

ويذكر السكندی كذلك نماذج لمن حدد الخلفاء أسماءهم ليكونوا قضاة ، وطلبوا من الولاية تنفيذ ذلك ، ومن هؤلاء قيس بن أبي العاص الذي كتب عمر بن الخطاب إلى عمرو بن العاص بمصر بأن يوليه القضاء - وبعد وفاة هذا القاضي ، كتب الخليفة إلى عمرو بن العاص أنه يجعل قضاء مصر إلى كعب بن صنفه العيسى ، وسنرى فيما بعد موقف كعب من أمر الخليفة^(٤) .

وعندما ظهر الوزراء في العالم الإسلامي كان هناك وزراء تفويض ووزراء تنفيذ ، وكان يتحتم في وزراء التفويض أن تكون لهم صفات الخليفة نفسه^(٥) ؛ وكانت ولاية هؤلاء عامة ، ومن هنا جاز لهم أن ينظروا في القضاء بالنيابة عن الخليفة دون حاجة إلى إذن جديد بذلك .

ومثل الوزراء أمراء الأقاليم إذا كانت ولايتهم عامة أيضا ، فإن هؤلاء كانت لهم شروط الخليفة ونفوذه في حدود الولاية ، ومن هنا جاز لهم أن يتولوا القضاء .

(٢) المرجع السابق : ص ٥

(١) قضاء مصر : ص ٧

(٤) ترجمه السابق ، ص ٣ و ٦

(٣) المرجع السابق ص ٢٨

(٥) انظر الحديث عن نوعي الوزارة في كتاب السياسة والاقتصاد في التفكير

الاسلامي المؤلف .

وفي العصور المتأخرة كان الولاية يختارون القضاة أحيانا ويصدرون قرار
التولية فقد ولي عبدالعزيز بن مروان قضاء مصر إلى بشير بن النضر المزني ،
وبعد وفاة بشير ولي عبدالعزيز عبدالرحمن ابن حجيبة ، وولي عبدالعزيز كذلك
مالك بن شرحبيل الخولاني وأوس بن عبدالله بن عطية ، كما ولي قررة بن شريك
عياض ابن عبيدالله الأزدي سنة ٩٣ هـ (١) .

وكان بعض القضاة يرفض أن يتقبل كتاب التعمين من الأمير ويفضل
أن يكون تعيينه من الخليفة نفسه ، ولكن ذلك كان يحدث إذا كان مركز
الأمير غير قوى ؛ أو شخصية القاضي فذة عظيمة (٢) .

وتنعتد ولاية القضاء بما تنعقد به الولايات : مع الحضور باللفظ مشافهة ، ومع
الغيبية مراسلة ومكاتبة ، ولكن لا بد مع المكاتبة من أن يقرن بها من شواهد
الحال ما يدل على صحتها ، وإذا انعقدت ولاية القاضي لزم أن تعلن هذه التولية ،
ليعرف الناس فيذعنون لطاعته وينقادون لحكمه (٣) .

وتكون ولاية القاضي محدّدة من ناحية العموم والخصوص فقد يكون
قاضياً لكل البلاد الاسلامية ، أو قاضياً في إمارة معينة ، وقد يكون عام النظر ،
خاص المحل ، فيقلد النظر في جميع الأحكام في منطقة معينة أو إمارة محددة ،
كما يمكن أن تكون ولاية القاضي مقصورة على حالة معينة بأن يولى للفصل
في خصومة بذاتها ، وتستمر ولايته حينئذ على النظر في هذه الخصومة مادام
الخلاف موجوداً ، فإذا أصدر حكمة النهائية توقفت ولايته ، ولا يجوز أن
يحدد النظر إذا نجددت المشاجرة إلا بعد تعيين جديد (٤) .

(١) الكندي : قضاة مصر ص ١٣ و ١٨ و ٢٧ .

(٢) ذكر الكندي نماذج كثيرة لمؤلاه .

(٣) للاوردي : الأحكام السلطانية ص ٤٦ - ٥٧ .

(٤) المرجع السابق : ص ٦٠ - ٦١ .

وإذا ولى الخليفة أو الأمير صاحبُ الولاية العامة قاضياً فليس معنى هذا أن تتوقف سلطة الخليفة أو الأمير عن نظر القضايا، فالخليفة أو الأمير هما الأصل، والقاضي نائب عنهما، ولا يظن سلطان النائب على الأصل (١).

ويَسْأَلُ المفكرون هل لأهل البلد الذي خلا من قاض أن يقلدوا عليهم قاضياً؟ والإجابة هي أنه إن كان إمام الوقت موجوداً بطل التقليد، لأن تولية القاضي حق الإمام، وإن كان مفقوداً صح التقليد، ونفذت أحكام القاضي عليهم، فإن عيّن إمام توقف القاضي الذي عينته الجماهير عن أداء عمله حتى يقره الإمام أو يعيّن سواه، ولكن أحكامه السابقة لا تنقض (٢).

تهيّب منصب القضاء

في كثير من الأحوال يواجه الباحث نماذج من العلماء تهيّبوا منصب القضاء، ولم يقبلوه، خوفاً من أن يزل أو يتحرف فيظلم الأبرياء وينال سوء العذاب، ويحكى الكندي أن عمر بن الخطاب كتب إلى عمر بن العاص أن يجعل كعب بن ضمة على القضاء فأرسل إليه عمرو بكتاب أمير المؤمنين، فقال كعب: الله لا ينجيني الله من أمر الجاهلية وما كان فيها من الهلاك، ثم أعود فيها أبداً. وأبي أن يقبل القضاء (٣).

ويروى الكندي كذلك أنه لما ولى عبد العزيز بن مروان عبد الرحمن ابن حَجيرة القصص بمصر، خُبر أبوه بذلك وكان بالشام فقال: الحمد لله ذُكرَ ابني وذُكرَ، فلما ولاه القضاء أخبر أبوه فقال: هلك ابني وأهلك.

(١) المرجع السابق: ص ٥٧ - ٥٨ .

(٢) المرجع السابق: ص ٦٣ - ٦٤ .

(٣) قضاة مصر . ص ٤ .

وروى عن سفیان الثوري أنه دعى إلى القضاء في بغداد فهرب إلى البصرة ،
وظل بها حتى مات وهو مختفٍ ، وابتلى أبو حنيفة بالإيذاء والحبس ليقبل القضاء
فلم يقبل حتى مات (١) .

ويروى السعدي أن القاضي شريك كان كثير الورع والابتعاد عن
مواطن الشبه ، وقد دخل مرة على الخليفة المهدي ، فقال له المهدي : لا بد أن
تجيبني إلى خصلة من ثلاث ، قال شريك : وما هي يا أمير المؤمنين ؟ قال
المهدي : إما أن تلي القضاء ، أو تحدث ولدي وتعلمهم ، أو تأكل أكلة
وتستمر القصة لتقرر أن شريك عرف لين العيش بعد أن أكل مع الخليفة وقيل
أن يلي القضاء ولقد كُتب بأرزاقه مرة إلى الجهميد فاختلفا عند الدافع فقال له
الجهميد : إنك لم تبع قححا ، فقال له شريك : بلى والله ، لقد بعت أعظم من
القمح ، لقد بعت ديني (٢) .

ويذكر آدم منز (٣) أن الصوفية بنوع خاص كانوا يقفون من القضاة
على طرفي نقيض ، فكانوا يسمونهم علماء الدنيا ، وكانوا يقولون : إن العلماء
يحشرون في زمرة الأنبياء ، والقضاة يحشرون في زمرة السلاطين .

ويحكى أبو طالب المكي أن إسماعيل بن إسحق القاضي كان من سادة
الفقهاء وعقلائهم ، وكان مؤاخيا لأبي الحسن ابن أبي الورد ، وكان هذا من
أهل المعرفة ، فلما ولي إسماعيل القضاء هجره ابن أبي الورد ، ولكنه اضطر مرة

(١) السمرقندي . بيتان العارفين ص ٣٩ وحاشية ابن عابدين على الدر

(٢) مروج الذهب . ج ٢ ص ٤٧ ، وانظر الجزء الثالث من موسوعة التاريخ الإسلامي

المؤلف ص ١٢٢ ، وانظر كذلك ترجمة شريك في ابن خلسكان .

(٣) الحضارة الإسلامية في القرن الرابع ج ١ ص ٣٨٥ .

أن يدخل على القاضي في شهادة ، فضرب ابن أبي الورد على كتف إسماعيل
القاضي وقال له : يا إسماعيل ، علم أجلسك هذا المجلس لقد كان الجهل خيراً
منه . فوضع إسماعيل رداءه على وجهه وبكى حتى بله ^(١) .

ولاشك أن تهيب القضاء ومحاولات الإفلات منه كانت غالباً بسبب ما يتوقعه
العالم من الانحراف لإرضاء رغبة أولى الأمر ، أما إذا كان القاضي يجد الفرصة
ليقول كلمة الحق ولا سلطان لأحد عليه إلا الله ، فإن المفكرين ما كان لهم
أن يهربوا من هذه الوظيفة ، لأنها مسئولية لا بد أن يتولاها بعض العلماء ،
وليس من الخير أن يعتمد عنها الجميع ، ولئن يتولاها ويقول بقوله الحق شكر
الناس وثواب عظيم من الله ، والأحاديث التالية توضح هذه المعاني
خير إيضاح :

— إذا اجتهد الحاكم فأخطأ فله أجر واحد ، وإن أصاب فله أجران ^(٢) .

— إذا جلس القاضي في مكانه هبط عليه ملكان يسدانه ويوقفانه
ويرشدانه ، ما لم يجر ، فإذا جار عرجا وتركاه ^(٣) .

— القضاة ثلاثة : قاض في الجنة وقاضيان في النار ، قاض عرف الحق
ففضى به فهو في الجنة ، وقاض عرف الحق فحكم بخلافه فهو في النار ، وقاض
فضى على جهل فهو في النار ^(٤) .

(٢) رَوَاهُ الشَّيْخَان .

(٤) رَوَاهُ أَبِي دَاوُدَ .

(١) قُوْتُ الْقُطُوبِ ج ١ ص ١٥٧ .

(٣) رَوَاهُ الْبَيْهَقِيُّ .

توجيهات للقضاة

اتجه قادة المسلمين على مر التاريخ إلى تقديم توجيهات دقيقة للقضاة لإيضاح خطورة العمل الذي وُكل لهم ، وليباشروا قضايا الناس بكل دقة لا يخافون من الله لومة لأثم ، وسنسرده فيما يلي نماذج من هذه التوجيهات :

يقول صلى الله عليه وسلم . إذا جلس بين يديك الخصمان فلا تقض حتى تسمع كلام الثاني كما سمعت كلام الأول ، فإنه أحرى أن يقين لك وجه الحق . ويقول : إنما أهلك الناس قبلكم أنهم كانوا إذا سرق الشريف تركوه ، وإذا سرق الضعيف أقاموا عليه الحد ، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها .

وكتب عمر بن الخطاب رضى الله عنه إلى أبي موسى الأشعري كتابه الشهير الذى يقول فيه : أما بعد فإن القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة آس بين الناس في مجلسك ، وفى وجهك وعدلك حتى لا يطمع شريف فى حيفك ولا ييأس ضعيف من عدلك ، البينة على من ادعى واليمين على من أنكر ، والصلح جائز بين المسلمين ، إلا صلحاً أحل حراماً ، أو حرم حلالاً ، ومن ادعى حقاً ببينة غائبة فاضرب له أمداً يفتى ليه ، فإن بينه أعطيته بحقه ، وإن أعجزه ذلك استعملت عليه القضية ، ولا يمنعك قضاء قضيت منه اليوم ، فراجعت فيه رأيك فهديت فيه لرشدك أن ترجع إلى الحق ، فإن الحق قديم لا يبطله شيء ، ومراجعة الحق خير من التماذى فى الباطل ، والمسلمون عدول بعضهم على بعض إلا مجلوداً فى حدّ ، أو ظليناً فى ولاء أو قرابة ، لفهم الفهم فيما أدلى إليك مما ليس فيه قرآن ولا سنة ، ثم قابس الأمور عند ذلك ، وأعرف الأمثال ، ثم اعد فيما ترى إلى أحبها إلى الله وأشبهها بالحق ، وإياك

والغضب والتناق والضجر والتأذي بالناس والتأفف بالخصوم ، فإن القضاء بالحق مما يعظم الله به الأجر ويحسن به الذكر . والسلام (١) .

وكتب الحكم المستنصر عندما ولى قاضى الجماعة بالأندلس كتاباً قال فيه : هذا كتاب أمير المؤمنين الحكم المستنصر بالله إلى محمد بن اسحق بن السليم ولاة به خطة القضاء ، واختاره للحكم بين جميع المسلمين ، ورفعته إلى أعلى المراتب عنده فى تنفيذ الأحكام غير مطلق يده إلا بالحق، ولسانه إلا بالعدل أمره بتقوى الله العظيم الذى يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور ، وأن يحمل كتاب الله أمامه ينظر فيه نظر المتفكر المعتبر ، فإنه عهد الله الذى بعث به نبيه صلى الله عليه وسلم ، فأحل حلاله وحرم حرامه ، وأمضى أحكامه ، وفارق الأمة على أنهم لن يضلوا ما اتبعوه وأمره أمير المؤمنين أن يقتدى بسنة رسول الله وأمره أن يصلح سريرته ليصلح الله علاقته وأن يبرأ من الهوى ، وأن يحمل الناس فى نفسه سواء إذا جلس للحكم بينهم ، وأمره أن يتذكر أمره فيعلم أنه ركب طريقاً منتهاها إلى الجنة أو إلى النار ، ويعلم أنه حاكمٌ فى ظاهره محكوم عليه فى باطنه ، تطوى كل يوم صحيفته على ما أودعها ، فمن حاسب نفسه فى الدنيا ، كان أيسر حساباً فى الآخرة ، وأمره أن يتأكد من سلامة الشهود ، وأمره أن يحفظ أموال اليتامى ، وأمره أن يختبر كاتبه وحاجبه وخدمه ، وأمره ألا يعجل فى أحكامه ، فع العجلة لا يؤمن الزلل وأن يرفع إلى أمير المؤمنين ما أشكل عليه الفصل فيه ليصدر إليه من رأيه ما يعتمد عليه إن شاء الله (٢) .

(١) للماوردى : الأحكام السلطانية ص ٥٩ .

(٢) أبو الحسن اللاتى الأندلس . تاريخ فضاة الأندلس ص ٧٥ وما بعدها .

وكتب الخليفة الطائع كتياباً وجهه إلى قاضى قضاته أبى محمد ابن معروف
بمناسبة تعيينه فى منصبه سنة ٣٦٦ هـ ، وفيه يوصيه بالإكثار من تلاوة القرآن
وأن يتخذة إماماً يهتدى بأياته وبالخافظة على الصلوات فى أوقاتها ، وبالجلوس
للخصوم وفتح بابهم وأن يوازى بين المتحاكين ، ولا يجابى مسلماً على
ذى ثم أوصاه بالتحرى عن أتباعه والتأكد من طهارتهم ، وألا
يلتمس نائباً له ليقضى بين الناس فيما بعد عن مقره ، وأن يبحث عن تدبير
الشهود وأمانتهم ، وأمره ألا ينقض حكماً حكم به قاض قبله إلا إذا كان
خارجاً على الإجماع ، أنكره جميع العلماء عند ذلك ينقضه نقضاً يشيع
خبرة ويذيع^(١) .

التزامات القاضى

إذا عيّن القاضى بشروطه السابقة كان عليه للالتزامات دقيقة أفاض الفسك
الإسلامى فى الحديث عنها ، وفى قننها رفض الرشوة والهدية ، وعدم مصادقة
أحد الخصمين ورفض الوساطة والشفاعة ، يقول الإمام الماوردى :

ليس لمن تقلد القضاء أن يقبل هدية من خصم ، ولا من أحد من أهل عمله
وإن لم يكن خصماً فى قضية ، لأنه قد يصبح خصماً ، أو له مصلحة فى قضية
معروضة أو قد تعترض ، وقد أطلق الرسول تحريم الهدايا للأمرء ، فقال :
هدايا الأمرء غلول ، وليس للقاضى تأخير الخصوم إذا تنازعوا إليه إلا بعذر ،
ولا يجوز له أن يحتجب إلا فى أوقات الاستراحة .

وإذا كانت الهدية محرمة على القاضى فإن الرشوة أفدح وأكثر حرمة ،

(١) رسائل الصابى . ص ١١٥ وما بعدها .

وقد تحرز جماهير القضاة المسلمين عن الرشوة والهدية والوساطة ، بل عن أية شبهة مماثلة ، يذكر الكندي أن توبة بن نمر الحضرمي ، لما ولي القضاء دعا زوجته وسألها ، كيف علمت محبتي لك ؟ فقالت : جزاك الله من عشير خيراً ، قال توبة : قد علمت ما قد بليتنا به من أمر الناس ، فأنت طالق ولم تتركه يذكر الشرط الذي يريده . فصاحت ، ولكن روعها قد هداً عندما استكمل كلامه قائلاً : إن كلمتني في خصم أو ذكرتني به . فيروى أنها كانت ترى دواته قد جفت وتحتاج إلى بعض الماء ، فلا تضع الماء بها ، خوفاً من أن يدخل عليه في يمينه شيء (١) .

وكان التحرج شديداً عند القضاة رغبة في الوصول إلى العدل الخالص ، وألا يأخذ القاضي أي جانب مع أي من المتخاصمين ويروى الكندي (١) : أن رجلاً دخل على خير بن نعيم وهو على قضاء مصر سنة ١٤٠ هـ ، وكان خير يتناول طعامه ، فدعا الرجل للطعام معه ، فأكل الرجل من طعام خير ، وبعد قليل أدرك خير أن الرجل له خصومة ، فبعث يستدعي خصمه بسرعة ، ودعاه إلى نفس الطعام حتى لا يتحرز أحدهما دون الآخر بطعام القاضي .

ويذكر الكندي أن السري بن الحكم والى مصر ولي إبراهيم بن أسحق قضاء مصر سنة ٢٠٤ هـ ، ومن القضايا التي عرضت عليه قضية رجلين اختصما في شيء فحكم لأحدهما على الآخر ، فقدم المحكوم عليه إلى السري وكان حظياً عنده يطلب شفاعته لدى القاضي ، أو يرجو عدم تنفيذ الحكم ، فأمر السري أن يتوقف تنفيذ الحكم حتى يصطالحا أو يحكم هو بينهما بنفسه ، ولما عرف إبراهيم ذلك جلس في منزله احتجاجاً على هذا التصرف وتوقف عن القضاء ، فركب

إليه السرى وسأله الرجوع إلى عمله : فقال إبراهيم : لا أعود إلى ذلك المجلس أبداً فليس في الحكم شفاعة (١) .

وهكذا كان القضاة المسلمون يتخذون أدق السبل ليصلوا إلى العدل والإنصاف ، وكانت عيون الأمراء والخلفاء مفتوحة للرقابة ، لتزيل عن منصب القضاة من حامت حوله شبهة من الشبه .

آداب القاضى

لم يكتف الفقهاء بالحديث عن شروط القاضى والتزاماته وضرورة نزاهته ، بل أضافوا حديثاً عن الآداب التى ينبغى أن يتخلى بها القاضى ، فقالوا إنه يلزم أن يأخذ نفسه بالمجاهدة ، ويسمى فى الكفساب الخير ، ولا يحمل حظه من الولاية المباهاة بالرياسة ، وإنفاذ الأوامر ، وليجتهد أن يكون جميل البزة ، وقور الجلسة والمشية ، حسن النطق والصمت ، وليتجنب بطانة السوء ، ولا يكثر مجالسة الدخلاء عليه ، إلا أن يكونوا أهل أمانة ونصيحة وفضل .

ولا يسمح للناس أن يترددوا عليه لغير حاجة ؛ فقد قالوا من تردد على القاضى ثلاث مرات فى غير حاجة فقد جرح عدالته ، إذ قد يوم ذلك الناس بأن هذا الذى يتردد ، له منزلة عند القاضى فيكون ذلك أساس استقلال غير مشروع .

وينبغى أن يكون القاضى شديداً فى غير عنف ، لينأى فى غير ضعف ، وأن تتوفر فيه الرصانة واستقامة الرأى ، والقدرة على العمل ، ولا ينبغى للقاضى أن يتطوع للصوم فى اليوم الذى يريد فيه الجلوس للقضاء ، وينبغى ألا يجعل إذا

اختصم إليه الإخوة أو ينو الأعمام بفصل القضاء بينهم ، بل يدفهم قليلاً لهمم
يتراضون ، ويقول هر بن الخطاب رضى الله عنه في ذلك : ردوا القضاء بين
ذى الأرحام ليصطلحوا فإن فصل القضاء يورث الضغائن ^(١) .

ملابس القضاة

في العصر العباسى قفز إلى بلاط الخلفاء كثير من النظم الفارسية ، وكان
من ذلك الزي الفارسى الذى ظهر في قصور الخلفاء وقصور العظماء ، فقد كان
المصور أول من خرج على العمامة التقليدية ، واختار للرأس زياً فارسياً ، فقلده
في ذلك أتباعه ^(٢) .

وكان العلماء وبخاصة أولئك الذين كانوا يشغلون بعض مناصب الدولة
يلبسون هذا الزي الذى ارتضاه الخليفة وارتداه ، وظل العلماء كذلك حتى عهد
الرشيد ، ثم اتخذوا لهم زياً خاصاً بهم ، يقول ابن خلكان ^(٣) : كان أبو يوسف
أول من غير لبس العلماء إلى هذه الهيئة التى هم عليها في هذا الزمان .

وكان ما اقترحه أبو يوسف لتمييز طبقة علماء والقضاة هو عمامة سوداء
وطيلسان ، وكان قضاة الفاطميين يحملون سيفاً ^(٤) .

ويذكر الفلقشندى تفاصيل دقيقة عن زى القضاة منذ عهد الأيوبيين فيقول
لأنهم يلبسون العمام من الشاشات الكبار ، ومنهم من يرسل بين كتفيه زواجة

(١) مراجع كثيرة ذكرت وكررت هذه الآداب

(٢) Hitti : History of the Arabs p. 294

(٣) وفيات الأعيان : ٢ ص ٤٥٠

(٤) المحمص لابن سيده ٤ ص ٧٨ ، وابن خلكان ٢ ص ٤٥٠ والأغانى ج ٥

ص ١٠٩ والنفوسى : أحسن التقاسيم ص ٣٢٨

تلتحق سرجه إذا ركب ، ومنهم من يجعل بدل الزوابة الطيلسان ، ويلبس فوق ثيابه جبة مقسمة الأقسام^(١) .

وفي الأندلس يذكر المقرئ^(٢) أن العلماء والقضاة بالأندلس قلدوا جيرانهم من الفرنجة فطرحوا العمامة ، ولبسوا بدلها أحياناً نوعاً آخر من غطاء الرأس هو بالقبعة أشبه « Caps » ، ولكن قضاة قرطبة واشبيلية استمروا بلبس العمام ، ولكنها كانت أصغر كثيراً من عمام أقرانهم بالشرق^(٣)

ولا يزال للقضاة والمحامين في مصر وغيرها زى خاص يلبسونه في أكثر دور القضاء ، وهذا الزى انحدر من الزى الذي اقترحه الإمام أبو يوسف منذ القرن الهجرى الثانى .

بل إن الزى الاسلامى للقضاة والعلماء المسلمين تسرب إلى القضاة والمدرسين بأكثر دول أوروبا ، وليس الـ « Gown » والـ « Hood » والـ « Cap » إلا نماذج محرفة للعبة والطيلسان والعمامة .

الوظائف التى يتقلدها القاضى

لم يكن هناك تحديد دقيق للوظائف التى يتقلدها القاضى ، وكانت تختلف انساعاً وانكماشاً تبعاً لشخصية القاضى ومقدار نفوذه ، وتبعاً كذلك لشخصية الخليفة أو الأمير ، وفى الصدر الأول للإسلام كان القضاة قما فكرية نالت ثقة بعيدة ، وكان الخلفاء والأمراء يعاونونهم ويوسعون اختصاصاتهم ، ثم حدث بعد ذلك انكماش فى هذه الوظائف أحياناً .

(١) صبح الأعشى . ج ٤ ص ٤٢ - ٤٢ (٢) فتح الطب . ج ١ ص ١٠٥

(3) Sayid Ameer Ali : A. Short History of the Saracens

ويذكر الماوردي أن الولاية إذا كانت عامة للقاضي تضمنت الفصل في المنازعات والخصومات ، واستيفاء الحقوق من محتل بها ، وفرض الحجر على من يستحقه ، والتصرف في الوقف بما يشمل تنميته وصرف موارده في مصارفها ، وتنفيذ وصايا الموصى في حدود الشرع ، وتزويج الأيتام ، وإقامة الحدود على مستحقيها ، والنظر في مصالح عملها التي توكل للمحاسب إذا وُجد ، وتصنع الشهود والأمناء ، والتسوية بين القوي والضعيف^(١) .

ومن الواضح أن الذي ذكره الماوردي هو الاتجاه النظري ، أي ما يمكن أن يسند للقاضي من أعمال ، أما من الناحية الواقعية فقد اختلف وضع القاضي من عصر إلى عصر ، كما اختلف من قاض إلى قاض ، والذي يطالع الطرق الحكمية في السياسة الشرعية لابن القيم^(٢) يدرك من القضايا التي قضى فيها شريح وإياس وغيرهما من قضاة العهد الأول أنهم كانوا يفصلون في الديون والنفقات ، وما يسمى الحقوق المدنية والحقوق الشخصية ، وأن الخلفاء الراشدين والأمراء كان لهم أمور القصاص والحدود وأكثر المظالم .

ويقول الشيخ محمد الخضري^(٣) إن قضاء للقضاة في عهد الخلفاء الراشدين كان مقصورا على الفصل في الخصومات المدنية ، أما القصاص والحدود فكانت ترجع إلى الخلفاء وولاية الأمصار ، لأننا رأينا قضايا حكم فيها الخلفاء والأمراء بقتل قصاصا أو بجلاء لسكر ونحوها ، ولم يبلغنا أن قاضيا ليس أميرا قضى بمقوبة منها أو نفذها ، إذ كانت العقوبات التأديبية كالحبس لا يأمر بها إلا الخليفة أو عامله ، فكانت الدائرة القضائية في هذا العهد ضيقة لأن الخلفاء كانوا

(١) الأحكام السلطانية : ص ٥٨ - ٥٩

(٢) ص ٢٥ وما بعدها .

(٣) محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية ج ١ ص ٤٥٨

يُحْسُونَ بِمَسْئُولِيَّاتِهِمْ وَلَا يَدْعُونَ لِسَوَامٍ شَيْئًا إِلَّا لِلضَّرُورَةِ ، وَيَحْتَفِظُونَ لَأَنْفُسِهِمْ
بِأَكْثَرِ السُّلْطَاتِ .

وفي العصر الأموي كان القاضى يجمع أحياناً بين ولاية القضاء فى الأمور
المدنية والقضايا المتعلقة بالدين وبين ولاية النظر فى الجرائم والشرطة ، ومن
هؤلاء عبدالرحمن بن معاوية بن خديج الذى جمع له القضاء والشرطة والنظر
فى أموال اليتامى ، وغيرها من الوظائف (١) . وكان الحال كذلك فى العصر
العباسى مع بعض القضاة الأعلام . حدث للسكندى قال ، لما قدم هارون بن عبدالله
إلى مصر قاضياً من قبل المأمون ، لم يبق شىء من موارثه حتى شاهده
بفلسه وأشرف عليه ، ومن أبرز ما عُنِيَ به الأوقاف والأيتام ، كما أنه أورد
أموال الغيب وأموال من لا وارث له إلى بيت المال (٢) .

وقد امتد نفوذ القضاة فى العصر العباسى إلى الإشراف على دار الضرب ،
وبيت المال بالإضافة إلى الوظائف السابقة .

وفى القرن الرابع صار للقاضى الإشراف على سجون البلاد التى بلى قضاءها ،
واختص القضاة من ذلك بما يُسَمَّى «حبوس القضاة» ، وهى السجون الخاصة بمن
يُحبس لدين عليه ، وذلك فى مقابل «حبوس المعونة» التى يحبس فيها أصحاب الجنايات ،
وفى سنة ٤٠٢ هـ أمر نجر الدولة ليلة عيد الفطر بتأمل من فى «حبوس القضاة» ،
فمن كان محبوساً على دينار إلى عشرة أطلاق ، وما كان أكثر من ذلك كُفِّل
وأُخرج ليمود بعد العيد ، وأوعز بتميز من فى حبس «المعونة» ، فمن صفرت جنايته
أطلق وقُبِلت توبته (٣) .

(١) السكندى : قضاة مصر : ص ٢١ - ٢٢

(٢) للرحم السابق ص ١٢٠

(٣) المنتظم : لابن الجوزى ص ١٥٧ نقلاً عن آدم متز ص ١٠٤ - ٢٩٤

ومع أن وظيفة القاضي كانت تتسع وتنكش إلا أنها لم تشمل السلطة التنفيذية ، مما يدل على حرص المسلمين على الفصل بين السلطتين التنفيذية والقضائية ، ويذكر آدم منز أن هناك محاولتين وحيدتين أريد فيهما الجمع بين القضاة والإمرة لرجل واحد ، وهما تاملقان بالقاضي الأندلسي أسد المتوفى سنة ٣١٣ هـ ، والقاضي شريك بن عبد الله في عهد للهدى (١).

هيبه القضاء

تشير المراجع التي بين أيدينا إلى أن مركز القاضي كان شديد الهيبه ، وجلساته كانت حافلة بالوقار والجلال ، ويذكر السبكي أن ابن حربويه « ٣٢٩ هـ » كان مهيباً وافر الحرمة ، لم يره أحد يأكل ، ولا يشرب ، ولا يلبس ، ولا يفسل يده ، وإنما كان يفعل ذلك في خلوة ، ولا رآه أحد وهو يبصق أو يحك جسمه أو يمسح وجهه وكان إذا ركب لا يلتفت ولا يتحدث مع أحد ، ولا يصلح رداءه ، وكان عليه من الوقار والحشمة ما يتذاكره عارفوه ، ولم يكن يلحق علمه طعن ، ولا رشده تهمة ، وقد اختصم عنده رجلان مرة ، فسبق المدعى عليه بالكلام ، وجعل نفسه المدعى صاحب الحق ، فضحك المدعى عليه متعجباً من تصرف خصمه ، وعندئذ صاح ابن حربويه فيه قائلاً : كيف تضحك في مجلس قضاء ؟ وقاضيك بين الجنة والفار ؟ فارتعد الرجل من صيحة القاضي وكلامه ، ومرض وكان يقول لمن يعود : صيحة القاضي تورقني وأحسبها تنقلني (٢).

وكان ابن حربويه لا يركب للأمرء وإنما يركب إليه الأمرء ، وكان

(١) الحضارة الإسلامية - ٢ ص ٣٨٠ بالهامش

(١) طبقات الشافعية - ٢ ص ٢٠٥ - ٢٠٦

لا يقوم للأمر إذا أناه ، ولا يدعو الأمراء بألقابهم بل بأسمائهم فقط ، ومما يروى عنه أن مؤنس الخادم أكبر أمراء المقتدر عرض له بمصر مرض ، فأرسل لابن حربويه يطلب شهوداً يشهدم أنه أوصى بوقف على سبيل البر . قال للقاضي : لا أفضل حتى يثبت عندي أن مؤنس حر ، وإن لم يرد على كتاب المقتدر أنه أعتقه فلن أفضى لمؤنس طلبته . واضطر مؤنس مع سطوته وسلطانه في قصر الخلافة أن يخضع للقاضي ، وأن يستحضر هذا الكتاب من المقتدر ، ولكن القاضي طلب أن يشهد شاهدان من المدول على أن هذا الكتاب كتاب أمير المؤمنين وتم له ما أراد^(١) .

وينسب إلى محمد بن مسروق الكندي الذي كان قاضياً على مصر من قبل الرشيد أنه من أهم من وضع الأساس لمكانة القاضي بالنسبة للأمراء ، فقد طلب منه عبده بن المسيب مير مصر أن يحضر مجلسه فرفض ، وأصبح ذلك تقليداً بعد ذلك ، بل أصبح الولاية يحضرون مجالس القضاة^(٢) .

وقد وقع بين القاضي أبي حامد بن محمد الاسفرائيني قاضي بغداد المتوفى سنة ٤٠٦ هـ وبين الخليفة جفوة فكتب إليه الشيخ أبو حامد : اعلم أنك لست بقادر على عزلي عن ولايتي التي ولايتها الله تعالى ، وأنا أكتب إلى أهل خراسان بكلمتين أو ثلاث أعزلك عن ولايتك^(٣) .

وهكذا كان منصب القاضي منصبا حافلا بالهيبة والجلال

(١) المرجع السابق : ص ٣٠٢

(٢) آدم كنز الحضارة الإسلامية - ص ٢٨٠

(٣) ياقوت : معجم الأدباء - ص ٣١٠

مرتبات القضاة

لم يكن هناك مرتب محدد للناضى أو قريب من التحديد ، فإن ذلك اختلف باختلاف الزمان والمكان ، بل لم يكن من المسلم به أن يأخذ القاضى مرتباً ، فإن الكثيرين من القضاة تمففوا عن المراتب واعتبروا القضاء خدمة دينية يقدمونها حسبةً ولا يرجون مكافأة عنها إلا من الله ، ومن الواضح أن الرسول وأبا بكر وعمر وأمثالهم تمففوا عن المال مقابل ما قدموا من خدمات للمسلمين ، وهذا الموقف كان له صدى عند بعض القضاة ، وبخاصة أولئك الذين كانوا يُختارون للقضاء فى قضية معينة دون أن يكون القضاء مهنة ثابتة لهم ، بل امتد ذلك التعفف إلى بعض القضاة الذين كان هذا المنصب ثابتاً لهم ، يذكر الكندى أن عبداً لله بن حُزامر الذى ولاه عمر بن عبدالعزيز قضاء مصر لم يأخذ من القضاء درهماً ولا ديناراً ، وأثر عنه قوله : ما أخذت على القضاء شيئاً إلا جوازتين ، فلما صُرفت عنه تصدقت بهما ، وكان أصحاب عبداً لله يقولون : وددنا أن نعلم كيف حصل على الجوزتين فقد كان يرفض كل هطاء (١) .

ويحكى الكندى أن خير بن النعمان الذى ولى القضاء بمصر من سنة ١٢٠ إلى سنة ١٢٧ هجرية كان يتجر بالزيت ، ولما سئل لماذا تتجر ؟ قال : حتى لا أنتظر أن أجوع ببطن غيرى ، قال محدثه : ولم أفهم كيف يجوع الإنسان ببطن غيره ، حتى ابتليت بأطفال فحمت ببطونهم (٢) .

وقد امتنع قاض المدينة فى عهد المهدي أن يأخذ رزقاً لأنه لم يرد أن يصيب مالاً من هذا المنصب الذى كان يكرهه (٣) .

(١) قضاة مصر : ص ٣٤

(٢) قضاة مصر ص ٤٤

(٣) الخطيب البغدادي : تاريخ بغداد - ١١ ص ٢٧٧

ولما وليَ محمد بن صالح الهاشمي (المتوفى سنة ٣٤٨ هـ) قضاء القضاة ببغداد اشترط ألا يتناول على القضاء أجراً ، وألا يقبل شفاعته ، وألا يغير لباسه (١) .

وفي سنة ٣٥٢ هـ نقل أبو بشر همر بن أكرم القضاء ببغداد على ألا يأخذ رزقاً (٢) .

ويقول آدم متز إن بعض القضاة كانوا لا يأخذون رزقاً على القضاء ، ومن هؤلاء الحسن بن عبدالله المتوفى سنة ٣٦٩ هـ ، وقد لبث على قضاء مدينة سيراف (بيران على الخليج الفارسي) خمسين عاماً ، وكانت هذه المدينة صاحبة التجارة وكان الحسن يعيش مما يبيمه من منسوخاته المشهورة بجودة خطها (٣) .

وكان أبو بكر محمد بن المظفر قاضي قضاء بغداد المتوفى سنة ٤٨٨ هـ زاهداً ورعاً ، وقد اشترط عند تولى القضاء ألا يأخذ رزقاً ، وكان له كراء بيت قدره دينار ونصف دينار شهرياً ، وكان من ذلك قوته (٤) .

ولعل تعفف بعض القضاة الذي ظهر منذ عهد مبكر هو الذي دفع الفقيه الحنفي « الخفاف » أن يحاول أن يثبت جواز أخذ القاضي لرزق من بيت المال مستنداً في ذلك إلى أحاديث نبوية ، وإلى أمثلة جرت في الصدر الأول (٥) .

على أن بعض القضاة الذين أجازوا لأنفسهم الحصول على مرتب نظير عملهم في القضاء كانوا يحاسبون أنفسهم حساباً دقيقاً حتى لا يبالغوا أكثر مما يستحقون ،

(١) ابن الحوزي : المنتظم . نقل عن آدم متز - ١ ص ٣٩١

(٢) مسكويه : تجارب الأمم - ٦ ص ٢٥٢

(٣) الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري - ١ ص ٣٢٠

(٤) السبكي : طبقات الشافعية - ٣ ص ٨٤

(٥) كتاب أدب القاضي . مخطوط في ليدن نقل عن آدم متز ج ١ ص ٢٨٧

ويروي الكندي أن الفضل بن فضالة كان إذا غسل ثيابه ، أو شهد جنازة أو اشتغل شغل غير القضاء لم يأخذ من رزقه بقدر ذلك ، وكان يقول : إنما أنا عامل للمسلمين ، فإذا اشتغلت بشيء غير عملهم ، فلا يحل لي أخذ ما لهم ^(١) .

على أن الاتجاه الذي كان سائداً في التفكير الإسلامي هو أن يجزل للقاضي العطاء حتى لا تمتد عينه إلى أموال الناس وفي القمة ممن وضع هذا الأساس الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ، فقد كتب إلى الاشر النخعي حين ولاء مصر يقول له : اختر للحكم بين الناس أفضل رعيته ممن لا تضيق به الأمور ، ولا تحركه الخصوم ، ولا يتعمد في الزلة وأفسح له في البذل ما يزيل عنه ، ونقل معه حاجته إلى الناس ، وأعطه من المنزلة لديك ما لا يطمع فيه غيره من خاصيتك ، فيأمن بذلك اغتيال الرجال له عندك ^(٢) .

وبناء على هذه التوجيهات نجد مراتب محددة تعطى للقضاة الذين لم يرفضوا أخذها وهم الجهرة العظمى ، وقد رتب الإمام علي لشريح ستة آلاف درهم في العام ، ومن الملاحظ أن هذا مبلغ كبير جداً إذا قيس بزهد علي ، وتمتعه عن الأموال .

وفي العهد الأموي زادت المرتبات زيادة ملحوظة ، ويروي الكندي أن عبد الرحمن بن حجيرة قاضي مصر من قبل عبد العزيز بن مروان ، كان على القضاء والقصاص وبيت المال ، وكان رزقه منها جميعاً ألف دينار في العام ، واسكنه كان سخياً ، فلم يكن يبقى لديه منه شيئاً عندما يحول الحول ، إذ كان يوزعه على أهله وإخوانه ^(٣) .

(٢) نهج البلاغة ص ٢٤٨

(١) قضاة مصر . ص ٥٤

(٣) قضاة مصر : ص ١٥

وفي العهد العباسي تطور ارتفاع المرتبات فأصبح مرتب عبد الله بن هزيمة الذي ولي القضاء على مصر من قبل المنصور ثلاثين ديناراً مع ما كان في المنصور من حرص وشح^(١)، وفي عهد المهدي عيّن المنفل بن فضالة الذي تحدثنا عن زهده من قبل بمرتب مماثل لمرتب ابن هزيمة، ثم جاءت طفرة واسعة في عهد المأمون الذي كان يكرم العلم والعلماء، ويرى أن كل مال أقل من جهدهم، فأمر بأن يكون مرتب الفضل بن غانم مائة وثمانية وستين ديناراً في كل شهر^(٢)، وخطا عبد الله بن طاهر والى مصر من قبل المأمون خطوه أخرى في الكرم فجعل مرتب عيسى بن المنكدر سبعة دنانير كل يوم، وهي تعادل أربعة آلاف درهم في الشهر، وأجازته بألف دينار^(٣).

وهكذا فطن الفكر الإسلامي إلى أن الإغداق على القضاة يحول بينهم وبين الشبهات، ويبعدهم عن المال الحرام.

توارث وظيفة القضاء

عرفت العصور المختلفة مسألة توارث الأعمال والتخصصات، وبخاصة عندما كان التدريب أساساً مهماً من أسس إجادة هذه الأعمال، فقد كان الأبناء ينالون من توجيهات آبائهم ما يهيئهم في كثير من الأحوال إلى أن يسلكوا طريق الآباء، ومن هنا نجد الطب ينتقل من جيل إلى جيل في أسرة بختيشوع وحنين ابن إسحق ونجد التدريس والعلوم الإسلامية تعيش عدة أجيال في بعض الأمر كأ أسرة عبد الحكم وأسرة السيوطي وأسرة الجبرتي وغيرها.

(٢) المرجع السابق ص ١٠١

(١) المرجع السابق . ص ٥٩

(٣) الكندي . قضاة مصر ص ١١٣

ولا تزال حتى اليوم نجد لافتة طبيب ترفع لتوضع مكانها أخرى تحمل اسم ابته .

وفي القضاء تحقق مثل ذلك أيضا ؛ ففي حالات كثيرة كان ابن القاضي بعد أن ينال ثقافته الإسلامية يساعد أباه في عمله ، ويجلس معه وهو ينظر القضايا ، فتتكون له درجة كبيرة ترشحه ليتولى المنصب بعد أبيه ، ومن هنا عاشت وظيفة القضاء أحيانا عدة أجيال في أسرة واحدة ، ومن هذه الأسر أسرة أبي الشوارب التي تولى منها ثمانية أفراد منصب القضاء في بغداد ، وأسرة بني أبي بردة التي تقلدت القضاء بفارس عدة أجيال ابتداء من سنة ٣٢٥ هـ وآل النعمان بمصر الذين توارثوا القضاء بمصر حوالي ثمانين سنة (١) .

قاضي القضاة

عرف التاريخ الإسلامي ألقاباً تدور في دائرة قاضي القضاة مثل ملك الملوك ، وأمير الأمراء ، ويبدو أن معناها هو كبير قضاء وكبير الملوك ، وكبير الأمراء ، ولعل لقب قاضي القضاة هو أقدم هذه الألقاب ، وسنحاول هنا أن نتعرف على مطلع هذا اللقب وعلى الاختصاصات التي كان يقوم بها من يشغل هذا المنصب .

وقد رأينا فيما سبق أن الخليفة كان يعين قاضيا بكل مصر من الأمصار ، أو كان يفوض الوالي لاختيار قاضي الولاية التي يديرها ، وظل الحال كذلك حتى العهد العباسي ، وفي عهد هارون الرشيد اختار للقضاء في بغداد شخصية إسلامية فذة هو الإمام أبو يوسف ، وقد استطاع أبو يوسف ببلده وشخصيته

(١) تذكرة ابن عدون مطوط بلبدن ، والمنتظم لابن الجوزي ١٢٤ ب نقلا عن آدم مترس ٤٠٨

أن يكون قريباً من نفس الرشيد ، فنحج الرشيد هذا اللقب ، ولعل ذلك أول ظهور لقب قاضي القضاة في العالم الاسلامي (١) ، ومنحه الخليفة اختصاصاً واسعاً كان ضمن سلطات الخليفة نفسه ، فقد أذن له أن يتصرف في القضاة تقليدياً وعزلاً ، وأن يتفقد أحوالهم وأن يعاملهم كأنهم نواب عنه ، فيختبر أفضيتهم ، ويراعى أمورهم ومكانتهم في مجتمعاتهم ، ويقاكد من حسن سيرهم ، عن طريق عيون موثوق بها ، بل كان أحياناً يمتحن القاضي ليتأكد من كفايته العملية والفكرية ومن هنا كان قضاة الأقاليم وكلاء أو نوابا لقاضي القضاة في بغداد ، وعلى هذا فنصب قاضي القضاة كان قريب الشبه بما يسمى الآن «وزير العدل»

وقد عرف العالم الإسلامي قماً فكرية شملت هذا المنصب ، ولعل من أبرزها أبو يوسف سالف الذكر ، ويحيى بن أكرم قاضي قضاة المأمون ، وآل للنعمان بمصر الذين كان الواحد منهم يلقب قاضي القضاة وداعي الدعاة .

عزل القاضي

من القواعد المقررة أن من يعطى السلطة يستطيع أو يسحبها ، فكما أن الشعب يختار رئيسه يستطيع هذا الشعب أن يعزل الرئيس ، وكذلك القاضي يعينه الخليفة أو نائبه ويستطيع عزله .

هذا من ناحية اللبدا ، ولكن كالا يستطيع الخليفة أو نائبه تعيين قاض بدون توافر الشروط فيه ، فان الخليفة أو نائبه لا يستطيع عزل القاضي بدون أسباب توجب العزل ، وقد حرص الفكر الإسلامي على تأمين القضاة ضد العنت والعزل بدون سبب حتى رأينا قاضيا يرى نفسه أثبت في عمله من الخليفة ،

فقد كتب القاضي أبو حامد أحمد الاسفرائيني قاضي بغداد إلى الخليفة : اعلم أنك لست بقادر على عزلي عن ولايتي التي ولايتها الله تعالى ، وأنا أقدر أن اكتب إلى خراسان بكلمتين أو ثلاث فأعزلك عن خلافتك (١) .

بل اتجه الفكر الإسلامي إلى مزيد من حماية القضاة ، فقد ضمن لهم عدم المسؤولية عما يصدر عنه من أحكام إلا في أحوال محددة ، تكون العدالة فيها موضع خطر ، فتجاوز اختصاصهم بإجراءات معينة ، كما ضمنت لهم التقاليد الإسلامية عدم التعرض لهم بالإهانة أو التهديد ، ومضاعفة العقوبة إن حدث ذلك في أثناء مزاولته العمل (٢) .

والذي يتضح من مراجعة اختصاص منصب قاضي القضاة ، أن شاغل هذا المنصب أخذ سلطانه لحماية القضاة من الولاية فإن القضاة أصبحت صلتهم مرتبطة بقاضي القضاة تعييناً ومقابلة ، وعزلاً ، وبهذا لم يعد للولاية ورجال السياسة سلطان عليهم .

وكانت الجماهير تحرص على سلامة القاضي ، وترى في إقدام السلطة السياسية على عزله تحدياً للفكر الإسلامي ، ولحقّ بالجمهور ، ومن هنا أصبح الولاية يفكرون طويلاً إذا حدثتهم أنفسهم بالإقدام على عزل القضاة حتى لا يتعرضوا لسياسة الجمهور (٣) .

ويروى في ذلك أن الملك الكامل حضر مجلس القضاء عند القاضي ابن عين الدولة ، وعرضت قضية ، فأدلى السلطان بشهادته ، ولكن القاضي رفض

(١) السبكي . طبقات الشافعية - ٣ ص ٢٦

(٢) ابراهيم نجيب . القضاء في الاسلام ص ١٨٥

(٣) دكتور عطية مشرفة . القضاء في الإسلام ص ١٦٢

أن يأخذ بها ، وقال : السلطان يأمر ولا يشهد ، فأعاد الملك للكامل شهادته ، وتمسك للقاضي برأيه ، ففضب الملك الكامل وسأل القاضي : أنا أشهد فهل تقبلني ؟ فقال القاضي : لا ، كيف أقبلك والغواني يغنين بين يديك كل مساء ففضب الملك الكامل ، وأحس القاضي بذلك فأعلن أنه عزل نفسه ، ولكن حاشية الملك خافوا من رد فعل ذلك ، وذكروا للملك الكامل أن في ذلك ما يهدد مستقبله : فاضطر الملك الكامل أن يسترضى القاضي حتى قبل وعاد إلى القضاء (١) .

ومن الطبيعي أن القاضي إنسان ومن الممكن أن يزل أو يخطئ خطيئة تستوجب العزل ، وهو بهذا يستحق العزل حرصاً على مصالح الحق والناس ، ويقول الفقهاء إن للامام عزل القاضي إن ظهر منه خلل أو جور أو حدوث فتنة وإلا فلا يجوز عزله ويحرم ذلك ، ومن أمثلة المنحرفين يحيى بن ميمون الحضرمي الذي ولاه هشام بن عبد الملك قضاء مصر سنة ١٠٥ هـ ، وقد اتهم يحيى بأن بعض كتابه كانوا يأخذون الرشاً من الناس ، وقدمت شكاوى بذلك إلى يحيى ولكنه لم يعزل من كتابه أحداً ، ولما عرف ذلك هشام بن عبد الملك صرفه عن القضاء (٢) .

ولا يعزل القاضي بعزل الخليفة أو موته لأن الخليفة عين القاضي باسم الأمة بخلاف الوزراء الذين يعينهم الخليفة أو الرئيس استكمالاً لذاته فهو يعينهم بسلطانه لا بسطان الأمة (٣) .

(١) السبوطي : حسن المحاضرة - ٢ من ٢٧

(٢) الكندي قضاء مصر . من ٣٥ - ٣٦

(٣) فضيلة الشيخ محمود شتوت . من توجيهات الإسلام من ٥٣٢

من مشاهير القضاة

حفلت ساحة العدالة على مر التاريخ بمجموعة من القضاة الأفاضل الذين كان الحق رائدهم والعدالة هدفهم الأسمى، ولست أحاول أن أسرد هنا المشاهير منهم، فإن هؤلاء كثيرون جداً تضيق صفحات هذا الكتاب عن إحصائهم، وقد تعرض بعضهم للعنت ولسكنهم صمدوا وكان لهم النصر وطيب الذكر، ولا تملك إلا أن تذكر لحظات قصيرة لتماذج قليلة من هؤلاء الأعلام ليكونوا مشاعل نور يهتدى بها الناس، ويسمىء بها الباحثون.

وقد شهدت بغداد عاصمة العباسيين مجموعة من هؤلاء الأفاضل في قتهم الإمام أبو يوسف الذي كان قاضى بغداد في عهد المهدي والمهدي ثم أصبح قاضى القضاة في عهد الرشيد، وقد ذكرنا آنفاً أنه أول من لقب بهذا اللقب وأول من ابتكر زياً خاصاً للقضاة، ذلك الزى الذى اقتبسه العالم كله من فكر أبى يوسف، وما يذكر عنه أنه رد شهادة بعض خاصة الرشيد فسأله الرشيد فى ذلك فقال: سمعته يقول أنا عبد الخليفة، فإن كان صادقاً فلا شهادة لعبد، وإن كان كاذباً فشهادته مردوده لكذبه، ولأنه أحل نفسه محل العبيد، وانساق الخليفة فى الجدل معه، فسأله: وهل تقبل شهادتى؟ فقال أبو يوسف: فى الحق أنها لا تقبل. ودهش الرشيد وسأل: لماذا؟ فأجاب: لأنك تتكبر على الخلق، ولا تحضر الجماعة مع المسلمين، وهذا يحدش العدالة التى هى شرط لقبول الشهادة، فتأثر الرشيد من ذلك، وبنى فى القصر مسجداً أذن للامامة بالصلاة فيه، واختلط بهم ليزيل الكبر، وصلى معهم ليحضر الجماعة (١)

(١) تاريخ بغداد والأغانى.

ومن القضاة المشاهير يحيى بن أكرم التميمي وأحمد بن أبي داود، وقد شغلا بالتناوب منصب قاضي القضاة في خلال عهد المأمون والمعتصم والواثق والمتوكل، وكان لهما نفوذ واسع المدى في بلاط هؤلاء الخلفاء، وقد ظهر يحيى أولا وكان صنو المأمون ثم غضب عليه وأبعده، وولى أحمد بن أبي داود المعتزلي وقد ظل هذا في عمله أمدا طويلا حتى عهد المتوكل، وفي سنة ٢٢٣ مرض وعجز عن العمل فقام ابنه أبو الوليد مقامه، ولم يكن كأبيه في حسن السيرة والكفاة فمضب عليه المتوكل وعزله، وأعاد يحيى بن أكرم إلى الرضا، وأسند له وظيفة قاضي القضاة من جديد وأضاف إليه حق النظر في المظالم (١).

إذا جئنا إلى مصر وجدنا في رحاب القضاء أسماء لامعة ناصعة عنى الكندي بالحديث عنها، ومن هؤلاء عبدالرحمن بن حجيرة وقد ولاه عبد العزيز بن مروان القضاء، وكان من أفضه الناس وأعلمهم، روى أن رجلا من أهل مصر سأل ابن عباس عن مسألة، فقال له ابن عباس: من أي الأجناد أنت؟ قال: من مصر. قال ابن عباس: تسألني وفيكم ابن حجيرة. وقد سبق أن ذكرنا أنه جمع له القضاء والقصاص وبيت المال، فكان له من ذلك ألف دينار في العام، ولكنه كان لا يحول عليه الحول وعنده منها شيء، فقد كان يُفضّل على أهله وإخوانه، ويروى عنه أنه عُرِضت على قضية عَدَّبت فيها امرأة أمة لها، فقضى ابن حجيرة بعتق الأمة، وجاءه رجل يقول له: أنى نذرت ألا أكلم أخى أبدا فقال له: إن من قطع ما أمر الله به أن يوصل حلت عليه اللفة. وابن حجيرة هو القائل: إن القاضي إذا قضى بالهوى احتجب الله عنه واسقتر، وهو القائل أيضا: لأن تُقرض دينارين فيردان لك، ثم تقرضهما مرة أخرى فيردان لك،

أحب إلى الله من أن تتصدق بهما^(١) .

وقد دامت مدة قضائه اثنتي عشرة سنة وتوفي سنة ٨٨٣ .

ومن قضاة مصر المشاهير توبة بن عمر الحضرمي وكفيلته أبو محجن وقد ولاه القضاء الوليد بن رفاعة سنة ٨١٥ هـ ، وشخصية توبة تتحدث عنها امرأته عفرات الأشجمية ، وكانت امرأة برزة ، قالت له عقب أن ولاه ابن رفاعة القضاء : أما والله يا توبة ما حاباك ابن رفاعة بهذه الولاية ، ولو أنه وجد في قيس كلها من يسد مسدك ، أو يضطلع بهذا الأمر لآثره عليك ، وقدمه وأخرك وقد أوردنا من قبل أن توبة حذر امرأته من الشفاعة في قضية أو التدخل في أمور القضاء ، وأنه ذكر لها أنها تطلق لو فعلت شيئاً من ذلك ، ويروى أن رجلاً وامرأته اختصما عنده ، وطلقها الرجل ، فقال توبة للرجل : متّهما (أي أعطها مالاً متممة لها) فرفض للرجل هذه النصيحة ، ولم يستطع القاضي إرغام الرجل على ذلك لأنه لم يكن واجبا عليه ، وبعد حين جاء هذا الرجل أمام توبة شاهداً في قضية ، فقال له توبة : لست أقبل شهادتك . قال الرجل : ولم ؟ قال توبة : إنك أبيت أن تكون من الحسنين ، وأبيت أن تكون من اليمينين ، ولم يقبل له شهادة ، ويروى أن توبة كان لا يملك شيئاً إلا وهبه ووصل به إخوانه ، وأفضل به عليهم ، فلما ولى القضاء جرى له مرة بغلام من حمير لا يملك يده شيئاً إلا وهبه وبذره ، فأراد توبة أن يحجر عليه لسفهه ، فقال الغلام لتوبة : وأنت من يحجر عليك أيها القاضي ؟ فوالله ما نبلغ في أموالنا عشر معشار تبذيرك . فسكت توبة ولم يحجر عليه^(٢) .

(١) الكندي . قضاة مصر من ١٣ وما بعدها (تلخيص)

(٢) الكندي . قضاة مصر من ٣٦ وما بعدها (تلخيص)

ومن مشاهير القضاة بمصر بكار بن قتيبة ، وقد ولاه المتوكل سنة ١٤٦ هـ ، ويقول الكندي إنه كان عفيفا عن أموال الناس ، محمودا في عمله ، وقامت الدولة الطولونية (٢٥٤ - ٢٩٢) وبكار يقوم بأمر القضاء ، وكان أحمد بن طولون يعظم بكارا ويرفع قدره ، ثم اختلف ابن طولون مع الموفق فطلب ابن طولون من بكار أن يلعن الموفق ، فلم يقبل بكار ، فغضب عليه ابن طولون ، فلما تبين ذلك بكار من ابن طولون وظهرت له موجدته عليه كان يقول : ألا لعنة الله على الظالمين ، فقيل لأحمد بن طولون إن بكارا قصدك بهذا القول . فطالبه برد الجوائز التي كان قد أجازها بها ، فقال بكار : هي بحالها . فوجه ابن طولون من يأخذها فوجدها كما هي بأختامها فأخذها . وسجنه ابن طولون في دار أكثرها لذلك ، وكان بكار بطلا من كوة بالدار فيأتي الدروس على تلاميذه ، ويملي عليهم ، ويفتي من يحتاج إلى فتوى ، ومرض أحمد بن طولون مرض الوفاة فأرسل إلى بكار يستعجله ، فقال للرسول : قل له أنا شيخ كبير ، وأنت عليل مدنف ، والمفتي قريب ، والله هو الحاكم بيننا ، وتوفي أحمد بن طولون فعرف بكار ذلك فقال : مات البائس ، وقيل لبكار : انصرف . فقال : الدار بأجرة ، وقد أنست بها ، وما مضى فعلى غيرنا ، وما كان في المستأنف فعلى أجره . وأقام بالدار حتى مات بعد اربعين يوما من موت ابن طولون .

وقد ظلت ولايته ٢٤ سنة ونصف سنة ومات سنة ٢٧٠ هـ ^(١)

ومن مشاهير قضاة مصر عز الدين بن عبد السلام (١٢٦١م) الملقب «سلطان العلماء» أو «بائع الملوك» ^(٢) وسبب هذه التسمية أنه رأى الممالك القين

(١) الكندي - قضاة مصر ص ١٤٩ وما بعدها (تلخيص)

(٢) انظر كتاب «بائع الملوك» للدكتور محمد حسن عبد الله .

اشتراه السلاطين من أموال الدولة قد أصبح في يدهم الحول والسلطان ، وأصبحوا أمراء البلاد ، فأعلن بطلان جميع الصفقات التي يباشرونها من بيع وشراء ورهن لثبات الرق عليهم ، وقرروا أنه من الضروري أن يُباعوا لم حساب الدولة ، وأن توضع أثمانهم في بيت المال : وأن يمتقهم من يشتريهم ، وبدون ذلك يظنون أرقاء مملوكين للدولة ، فنار الأمراء لهذا الرأي وهموا بقتل الشيخ ، وأصر الشيخ على رأيه ، ولما لم يستطع تنفيذ استقال من وظيفته وقرر الخروج من مصر ، فأعد حمارين حمل عليهما أمتعة وآله وسار تجاه الشام ، وحينئذ هاج الناس ، وظهرت بوادر ثورة أخافت السلطان ، فلحق السلطان به واسترضاه وأعاد على أن ينفذ رأيه ، وتم للشيخ ما أراد فعرض السلطان المملوكي للبيع وقبض منه ووضع في بيت المال ثم أعتقه مشترية ، ثم عرض الأمراء واحداً واحداً للبيع وغالى في ثمنهم ، فاشترى السلطان بعضهم وأعتقهم بعد أن دفع ثمنهم ، واشترى من تحمقت له الحرية بعضاً آخر ، وهكذا ، وربحت خزانة الدولة ملايين الجنيهات التي كان يملكها هؤلاء^(١) .

ولمزم الدين بن عبد السلام مواقف رائعة ترتبط بالصراع ضد الصليبيين والنتيار وضد الانحراف الذي ظهر في بعض قادة عصره ، وتغلب صوت الشيخ على كل الأصوات الظالمة ، حتى على صوت السلطان الصالح اسماعيل ، فان الشيخ أفتى بخلعه وأثار الناس عليه وتم له ما أراد^(٢) .

تحية لذكرى بائع الملوك ، ورجاء أن يصبح هذا العالم نموذجاً للعلماء الباحثين عن الحق والراغبين في الخلود .

(١) ابن لياس : تاريخ مصر - ١ ص ٩٥ وابن تفرى بردى : النجوم الزاهرة

٧٢ ص ٧٢

(٢) انظر لتاريخ الإسلام والحضارة الإسلامية - ه المؤلف

وإذا تركنا مصر وذهبنا إلى المغرب والأندلس وجدنا قضاة يزدهى بهم
التاريخ، ويمكن أن نعد في القمة من هؤلاء الامام يحيى بن يحيى الليثي الذي
تسع نفوذه اتساعا واسعا في عهد هشام بن عبد الرحمن الداخل، وأخذ يعين
تلاميذه ومريديه في المناصب القضائية المختلفة وأحيانا في المناصب السياسية،
وبذلك زاد نفوذ الفقهاء والقضاة حتى أصبح هذا العصر يسمى «عصر نفوذ
الفقهاء» (١).

وفي المغرب والأندلس هناك قاض بلغ الغاية في الشهرة، هو القاضي «عياض»
(١١٤٩ م = ٥٤٤ هـ) وقد ولد عياض في سبته وتلقى علومه على ابن رشد
وأساطين عصره الآخرين، ولما ظهر فضله جلس للتعليم ثم تولى القضاء في
سبته وقرطبة، وله مؤلفات مهمة في علم الحديث.

واسم «القاضي عياض» يعيدنا مرة أخرى إلى مصر، فإن أحد قضاها
في أواخر القرن الأول الهجري هو «عياض بن عبيد الله الأزدي» ويخبط بعض
الناس بين الاثنين مع بُعد الشقة في الزمان والمكان، وقد تولى عياض بن عبيد الله
الأزدي سنة ٥٩٣ هـ من قبل قُرّة بن شريك وإلى مصر، وصرف عنها بعد عام
ثم تولى مرة أخرى بكتاب سليمان بن عبد الملك سنة ٩٨ فلما مات سليمان وخلفه
عمر بن عبد العزيز أقره في مكانه، وبذكر السكندی مراسلات كثيرة جرت
بين الخليفة والقاضي حول بعض المشكلات التشريعية والقضائية (٢).

ونتوقف الآن عن الاستمرار في الحديث عن مشاهير القضاة في رحاب
الإسلام، فإن منهم قديما وحديثا من يزهو بهم التاريخ ولا تتسع لهم الصفحات.

نبذة تاريخية

في مطلع هذا الكتاب تحدّثنا عن القضاء عند العرب قبل الإسلام ، حديثاً شمل كلمة عن قضاة ما قبل الإسلام ، وكلمة عن العرف والتقاليد التي كانت مصادر للتشريع ، ومن الحق بعد دراستنا عن تاريخ التشريع الإسلامي ومصادر التشريع فيه ؛ وبمدآن تكلمنا عن النظم القضائية في الإسلام ، وأوردنا بحوثاً عن القضاء ، وبحوثاً عن القضاة ؛ من الحق أن نلمّ لمامة سريعة بعرض تاريخي يرينا سير القضاء خلال القرون الطويلة ، من مطلع الإسلام حتى الآن ، وما دخل في رحاب القضاء من تحركات وتغييرات .

ويلاحظ أن القضاء في الإسلام عرف محكمة واحدة لكل الشئون المدنية والجناحية ، والتنوع كان لضمان تحقيق العدالة كما ذكرنا من قبل ، وعندما اتصلنا في مصر بالأجانب ظهرت محاكم مختلفة كالحاكم القنصلية والمختلطة والوطنية ، وتُركت الأحوال الشخصية للمحكمة الأصلية ، التي أصبحت يُطلق عليها المحكمة الشرعية ، وانتهى الأمر بإلغاء المحاكم الشرعية ، وإدماج أعمالها في المحاكم الوطنية ، كما ألغيت المحاكم القنصلية والمختلطة ، وعادت مصر إلى قضاء موحد، ولكنه يختلف عن القضاء الأول في أن كثيراً من قوانينه أصبحت مستمدة من التشريعات الغربية ، وليست مستمدة من الإسلام .

ذلك موجز التطور في تاريخ المحاكم بالبلاد الإسلامية التي خضعت للعثمانيين واعترفت بالامتيازات الأجنبية ، وهناك طريق آخر اختطته المملكة العربية السعودية التي حرصت عند قيامها على التمسك بالشرعية الإسلامية ، ولم

تتأثر بالشرعيات الغربية . وفي الصفحات التالية سنفصل القول الذي أوجزناه فيما سبق .

القضاء في عهد الرسول :

لما من قبل إن الرسول كان أول من قضى للمسلمين فيما اختلفوا فيه ، وذلك تبعاً للآيات الكريمة التي سقناها من قبل ومنها قوله تعالى : « فاحكم بينهم بما أنزل الله » وقوله « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً » .

وقد نصت المعاهدة التي عقدها الرسول بالمدينة بين الطوائف المختلفة بها من مسلمين ويهود وعرب مشركين على النص التالي : (وأنه ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يخاف فساد ، فإن مرده إلى الله عز وجل وإلى محمد رسول الله ﷺ)^(١) .

وكان الرسول يحرص حرصاً بالغاً على المداقة بين المتخاصمين بحيث لا يقال أحداً أكثر من حقه بسبب براعته في الدفاع عن نفسه وعرض وجهة نظره ، ومن أجل هذا روى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : إنكم تحتصمون إلى رسول الله وإنا أنا بشر ، ولعل بعضكم ألحن بحجته من بعض ، وإنما أفضى بينكم على نحو ما أسمع ، فمن قضيت له من حق أخيه شيئاً فلا يأخذه ، فإنما ذلك قطعة من النار ، يأتي بها في عقه يوم القيامة .

ويروى أن الرسول قال حديثه ذلك لرجلين اختلفا في ميراث لدى الرسول ، ولما سمع الرجلان هذا الحديث خاف كل منهما أن يقال من صاحبه أكثر من حقه ، وقال كل واحد منهما : تركت حتى لأخي فقال لهما الرسول : أمّا الآن

(١) ابن هشام : ٢٠ ص ٩٤

فقرما واذهبا فاقسما ، وعليكما أن تتوخيا الحق ، ثم ليحل كل واحد
منكما صاحبه .

ولعل حديث الرسول السالف كان مطلع ما عرفه العصر الحديث من
الدفاع والحماية عن المتخاصمين ، فإن وظيفة الحامي الحق هي أن يشرح وجهة
نظر موكله الذي لا يستطيع أن يشرحها حتى لا يكون أحد المتخاصمين ألحن
من أخيه أي أكثر فصاحة منه .

ولما امتد نطاق الاسلام إلى اليمن وغيرها في عهد الرسول ولّى الرسول
الولاية على البقاع الجديدة ، وجعل للولاية الحق في القضاء بين المسلمين ، ومن
هؤلاء معاذ بن جبل عندما أرسله إلى اليمن ، وعقاب ابن أسيد الذي استعمله
الرسول على مكة بعد فتحها عندما سار منها إلى حنين ، وعلى بن أبي طالب
الذي أرسل إلى اليمن كذلك .

القضاء في عهد الخلفاء الراشدين :

وبعد الرسول كان القضاء من الوظائف الداخلة تحت الخلافة كما يقول ابن
خلدون ، وكان الخلفاء في صدر الإسلام يباشرونه بأنفسهم^(١) . كما كانوا أحيانا
يكلونه إلى خاصتهم ، ويروى أنه عندما أسفدت الخلافة إلى أبي بكر أراد
صاحبه عمر وأبو عبيدة أن يهونوا عليه الأمر ، فقال له أبو عبيدة : أنا أ كفيك
المال ، وقال عمر : أنا أ كفيك القضاء .

وفي عهد عمر انشغل الخليفة بالفتوحات ومشكلاتها ، واتسع عليه نطاق

الدولة ، فبدأ يعيّن الولاة ، ويعين معهم القضاة للبلاد المختلفة ؛ فعين أبا الدرداء معه بالدينة وولى شريحاً البصرة ، وأبا موسى الأشعري الكوفة ، وفي وسط خلافته قال لعل : اكنفى بعض الأمور وكان منها القضاء (١) .

وسارت الأمور على هذا النهج ؛ كان الخليفة يعين الولاة ، ويعين بجانبهم القضاة ، وكان ذلك مطلع ما عرف فيما بعد باسم الفصل بين السلطات ، فإذا كانت الولاية شاملة ، وأذن للوالى بأن يختار القاضى بنفسه فإن ذلك أيضاً يتمشى مع سياسة الفصل بين السلطات ، ولما ظهرت وظيفة قاضى القضاء واستقل هذا بأمور القضاء والقضاة فى الدولة كان ذلك تأكيداً لسياسة الفصل بين السلطات .

القضاء فى العصر الأموى :

سار القضاء فى العصر الأموى سيرته فى عصر الخلفاء الراشدين ، ومن أروع ما ينسب للقضاء فى ذلك العصر أنه لم يتأثر بالسياسة ، ولم تمسه نار الفتنة التى اشتعلت بالبلاد منذ النصف الثانى من عهد عثمان ، ولم يكن القضاء طرفاً فى هذه الخصومات أو متأثرين بها فى أحكامهم ، وكانت كلمتهم نافذة على الولاة وعمال الخراج ، وكانوا مستقلين تماماً فى كل أعمالهم غير تابعين لىول الدولة (٢) .

وقد اهتم الخلفاء الأمويون اهتماماً كبيراً باختيار القضاة فازدهى ذلك العصر بمجموعة كبيرة من القضاة الأفاضل ، وكان عمر بن عبد العزيز يقول : إذا كان فى القاضى خمس خصال فقد كمل ، علم بما كان قبله ، ونزاهة عن الطمع ، وحلم على الخصم ، ومشاركة أهل العلم والرأى ، واقتداء بالعلماء والمجتهدين .

(١) للراجع السابق ونفس الصفحة .

(٢) دكتور حسن إبراهيم ودكتور على إبراهيم : النظم الاسلامية ص ٣٣٤ .

ورغم أن هذه الدولة قد تحولت فيها الخلافة الدينية إلى ملك سياسى إلا أنها ظلت عربية مسلمة شديدة التمسك لذلك ، فلم تتأثر الأحكام الدينية والقضائية بالسياسة ، بل إن كثيرين من الصحابة الأجلاء ومن المتابعين كانوا ينتقدون الخلفاء والولاة ، إذا ظهر منهم أى انحراف عن جادة الصواب ، بل كان بعض الفقهاء يشتد في الزجر ، فلا يستطيع الخليفة النيل منه احتراماً لعلمه واعتقاداً أنه يمارس حقه (١)

وكان العهد الأموى امتداداً لعهد الخلفاء الراشدين في طريقة أخذ الأحكام من المصادر الإسلامية ؛ إذ أن المذاهب لم تكن قد ولدت بعد ، فكان القاضى يعتمد على الكتاب والسنة وينتفع بما سبقه من إجماع العلماء ، عندما لا يكون هناك نص من القرآن والحديث ، كما يجتهد رأيه إذا لم يجد ما يستند له من قرآن أو حديث أو إجماع .

القضاء في عصر النهضة الفكرية :

وصلت النهضة الفكرية الإسلامية قمتها في المدة بين (١٠٠ و ٨٣٠٠) ففي هذه الفترة ظهرت المذاهب وظهر التدوين ، وكان عصر المذاهب عصراً خلاقاً ، فلم يقنع العلماء فيه بالبحث عن الحلول للمشكلات التى تعرض لهم ، بل راحوا يفترضون المشكلات ويقترحون الحلول لهذه المشكلات الفرضية ، كما ذكرنا من قبل ، فتسكؤون من ذلك حصيلة واسعة حول مختلف الشئون التشريعية ، وكان كل عالم يعرض رأيه في المسألة بأدلة يستمدّها من الكتاب أو السنة أو غيرها من مصادر التشريع .

(١) إبراهيم نجيب . القضاء في الإسلام ص ٦٠ وانظر الجزء الثانى من توسوعة التاريخ الإسلامى للمؤلف .

وتلقى التدوين هذه الآراء فدونها ونشرها هنا وهناك .

وتأثر القضاء بذلك الوضع ، ففي فترة النشاط والاجتهاد كانت دور القضاء جزءاً من هذا النشاط ، وكان القاضى يتدارس المشكلة ، ويجد لها الحل من المصادر المختلفة أو من اجتهاده ولسكن بعد استقرار المذاهب أصبح كل عالم يقع مذهبا ، ويعرف فقه هذا المذاهب ، وأصبح القضاء تابعا للمذاهب ، فإذا كان مذهب الشافعى منشرافى مكان كان القاضى شافعىا ، وإذا كان مذهب مالك سائدا كان القاضى مالكييا وهكذا ، وأصبح مذهب الامام المدون هو مرجع القاضى ، ولم تعد له حاجة للعودة للمصادر الأصلية ا ككتفاء بما قدمه مدونو المذاهب من أدلة تقنع الباحث والقاضى .

ومن الملاحظ أن القاضى فى هذه الفترة لم يكن مقلدا تماما ، بل كان عالما بالمصادر الأصلية ولسكنه قانع باتجاه شيخه صاحب المذهب الذى ينتمى إليه ، وكان أحيانا يضيف الجديد من فسكرة وجهده وشرحه .

القضاء بعصر النهضة حتى قيام العثمانيين :

مرت بالعالم الاسلامى ظروف وأحداث أثرت على حياته السياسية ابتداء من القرن الرابع الهجرى ، وامتد هذا التأثير إلى الحياة الدينية والقضائية ، وقد أشرنا إلى بعض هذه الأحداث عند دراستنا عن التشريع ، ونعود هنا فنستكملها فيما يلى :

أولا - إن ما خلفه العصر السابق من فسكر وتدوين وفروض أتاح فرصة الكسل الذهبى لهذا العصر ، فقد وجد علماء هذا العصر بفتهم فيما خلفه السابقون ، ومن هنا لم يحتاجوا إلى أعمال الذهن والبحث والاجتهاد ،

وربما كان عذرهم أن عصرهم لم تظهر فيه قضايا ليست لها حلول فيما دونه العصر السابق من فروض فلما ، جاء الجيل التالي كان الكسل الذهني قد أصبح طبيعة ، وكان التقليد قد أصبح سمة سائدة ، وجاء عصر تشبث فيه الفقهاء بما كتبه السابقون لا يحمِدُون عنه ، ولا يحاولون الاجتهاد وإن ظهرت مسائل لم بدون السابقون لها حلولاً ، فظهر فراغ في التشريع .

ثانياً — التفكك السياسي شمال العالم الإسلامي بعد ضعف الخلافة العباسية وقد كان لهذا التفكك رد فعل على الحياة الفكرية في مجال التشريع والقضاء .

ثالثاً — حقق النشاط الشيعي انتصاراً سياسياً في بغداد بقيام البويهيين (٣٣٤ — ٤٤٧ هـ) وفي الشمال الإفريقي ومصر بقيام الفاطميين (٢٩٧ — ٥٦٤ هـ) وقد تسبب عن هذا أن أصبح القضاء تابعا بشكل غالب للذهب الشيعي ، وتوقف أو ضعف نشاط القضاء السني .

رابعاً — ختم العصر العباسي بكارثة كبرى أكلت كثيراً من الفقهاء ودمرت كثيراً من دور العلم ، وهي كارثة القتار ، وانشفت البلاد الإسلامية في آخر العصر العباسي وبعد سقوط العباسيين بمواصلة الصراع ضد الصليبيين وقد تسبب عن الصراع في هذين الميدانين تخلف واسع في نشاط الفكرى ظهر ثمره في ساحة القضاء كما ظهر في المجالات المختلفة .

وهكذا شهدت العصور العباسية المتأخرة ، والمصور التي تلت سقوط العباسيين هذا التخلف العلمي وكان القضاء يسير على المذاهب ، وكان القاضى يُختار تبعاً لمذهب البلدة التي يُعَيَّن فيها ، وكان علمه يقاس بمقدار إحاطته بفقهِ هذا

المذهب دون نظر إلى قدراته العملية الأخرى ، وأحيانا كان يعين قضاة من أكثر من مذهب إذا تعددت المذاهب ببلد من البلدان ، وكان القضاة يستمدون الأحكام من كتب المذاهب دون عودة إلى المصادر الأصلية .

وعلى كل حال فقد ظل القضاء يستمد الأحكام من الفكر الإسلامي كما كان الحال من مطلع الإسلام ، وهكذا تغيرت الظروف من اجتهاد إلى تقليد ، ومن نشاط إلى تخلف ، ولكن مع الحرص على التمسك بالتشريع الإسلامي ، واستمداد كل القوانين والأحكام منه .

القضاء في العصر العثماني :

بدأ العثمانيون زحفهم على العالم الغربي ابتداء من سنة ١٥١٦ ، وفي خلال هذا القرن امتد سلطانهم فأصبحوا يمثلون أكبر سلطة في العالم الإسلامي ، وذاع صيتهم ونفوذهم الفكري فوصل إلى الهند وجنوب شرق آسيا ، وقد بقي سلطانهم السياسي ونفوذهم الفكري بشكل أو بآخر حتى سقوط إمبراطوريتهم في الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨)^(١) .

وفي مجال القضاء أضاف العثمانيون عوامل جديدة إلى عوامل الضعف التي سبق أن ذكرناها ، فابتداء من عهد السلطان سليمان بدأت القسطنطينية تعين قاضياً عثمانياً في كل ولاية من الولايات التي احتلتها وكان هذا القاضي رمز السلطة القضائية ، ولذلك كان يسمى « قاضي العسكر » وكان هذا يعين نواباً له من الولايات تبعاً للمذاهب السائدة في كل الولاية ، ويعين الشهود لهذا القاض ،

(١) انظر تاريخ الامبراطورية العثمانية في الجزء الخامس من موسوعة لتاريخ الاسلامي للمؤلف .

ولهؤلاء النواب أن ينظروا القضايا ، ولكن حكمهم لا يملن إلا بعد موافقة قاضي المسكر^(١) .

وفي العصر العثماني كثرت الرشوة في ساحة القضاء ، ويحكى الجبرتي ذلك قائلاً : حصلت جمعية بيت البكري ، وحضر المشايخ وخلافهم وتذاكروا ما يفعله قاضي المسكر من الجور والطمع في أخذ أموال الناس والمحاصيل ، وبهذا فحش أمر القضاة العثمانيين واحدا بعد الآخر ، وقد عرفوا بابتكار الخيل لسلب أموال الناس والأيتام والأرامل ، وكان كلما جاء قاض ورأى ما ابتكره سلفه أحدث هو أيضا أشياء جديدة من نواحي الفساد والفحش^(٢) .

تلك كانت سمة القضاء في العصر العثماني ؛ تخلف فكري ورسوة ، وجور في كثير من الحالات .

برء تعدد المحاكم واقتباس قوانين غير إسلامية :

كان أخطر ما قدمتة العصر العثماني للمناطق التي حكمها أنه منح امتيازات للأجانب ، وأسفرت هذه الامتيازات عن السماح للدولة الأجنبية بإقامة محاكم قنصلية بالبلاد التابعة للإمبراطورية العثمانية يحاكم أمامها مواطنو هذه القنصليات ، كما كانت تقضى في المشكلات التي تقع بين مواطنهم وبين الرعايا المسلمين ، وكان ذلك أول باب يُفتح لتمدد المحاكم من جانب ، ولاقتباس قوانين غير إسلامية من جانب آخر .

الاستعمار الأوربي وأثره في القضاء :

أسست الإمبراطورية العثمانية الدول العربية إلى الاستعمار الأوربي بشكل

(١) ميخائيل شارويم : السكان في تاريخ مصر القديم والحديث ج ٣ ص ٤٧ .

(٢) عجائب الآثار في التراجم والأخبار . حوادث سنة ١٢٣١ هـ .

أو بآخر كما أثبتنا ذلك في موسوعة التاريخ الاسلامي ، واكمل للأجانب نفوذهم في هذه الأقطار العربية ، وامتد هذا النفوذ إلى ساحة القوانين والقضاء ، فمرفت البلاد العربية القضاء الأجانب والقوانين الأجنبية ، ولم يبق إلا الأحوال الشخصية الشخصية تستمد الأحكام من الشريعة الإسلامية ، وكان للأحوال الشخصية محاكم خاصة أصبح يطلق عليها المحاكم الشرعية ، وكانت هذه في بعض الأقطار في حالة يرثى لها ، أما القضاء بجماهه ومكانته فقد تحول للمحاكم الأخرى ، مما جعل القضاء الإسلامي غريباً في دياره ، والتشريع الإسلامي غريباً بين المسلمين .

القضاء بعد الاستقلال :

لقد صارت الدول العربية أوربا صراعاً طويلاً ومريراً امتد حتى السبعينات من القرن العشرين ، وانتهى بمحصولها كلها على الاستقلال ولكننا نستطيع أن نقول إن المسلم المستقل أصبح غالباً راضياً بما برأه في دور القضاء ، فهو قد تار على الحكم الأجنبي ، ولكنه لم يتر على القوانين الأجنبية التي زحفت إلى ساحة العدالة ، وإن كان من الحق أن نقرر أن أصوات المفكرين المسلمين لم تسكت ، وأنها ظلت ترتفع من حين إلى حين ، وقد تهادأ ولكنها تعود للارتفاع ، ونحن بدورنا نؤدى حق الله والوطن فتسير في موكب المطالبين بالعودة الكاملة للتشريع الإسلامي ، فذلك وحده هو السبيل لاستكمال الاستقلال من جانب ، وللمعودة لتراثنا المجيد من جانب آخر ، وأغلب الظن أن صيحات المطالبين لن تتوقف قبل أن تتحقق هذه الأمانى الغالية .

بقيت نقطة أشرنا لها من قبل هي أن المملكة العربية السعودية خرجت من معركة الصراع السياسى متجهة إلى التشريع الإسلامى كله ، وقد ضمن لها هذا التشريع حياة حافلة بالأمن والسلام .

وكنه واذج لتطور المحاكم والأحكام نسير مع مصر شوطاً آخر من العهد
عثماني حتى العهد الحاضر :

مصر الحديثة والقضاء

تمت هذا العنوان ندرس ثلاث نقاط مهمة عن القضاء ، هي :

١ - القضاء : تعيينهم وإعدادهم

٢ - مصدر التشريع والأحكام

٣ - المحاكم بين الوحدة والتعدد

وفيا يلي دراسة عن كل من هذه النقاط :

١ - القضاء : تعيينهم وإعدادهم :

عندما أصبحت مصر ولاية عثمانية تغير النظام الإداري والقضائي بمصر ،
وقد تكامنا في موسوعة التاريخ الإسلامي عن النظام الإداري الجديد بمصر ،
ونتكلم هنا عن النظام القضائي الجديد .

بدأ التغير الواسع في القضاء في عهد السلطان سليمان القانوني ، ففي شهر رجب
سنة ٩٢٧ هـ (١٥٢٠ م) قدم قاضي المسكر التركي واسمه « سيدى شلبي » ويده
مرسوم من السلطان سليمان بصفه بأنه أعظم قضاة السلطان وأكبرهم ، وأن له
القول الفصل في القضاء بمصر ، وسرعان ما أصدر هذا القاضي للعمليات التالية :

١ - أبطل القضاء الأربعة الذين كان بيدهم سلطان القضاء .

٢ - عين له نوابا بدلا منهم ، وكان لكل مذهب نائب ، ولكن كان

يتحتم على هؤلاء أن يحصلوا على موافقة قاضى المسكر التركى على كل أحكامهم .

٤ — بعد قليل صدرت التعليمات بأن يقتصر القضاء على مذهب أبى حنيفة ، ثم تأكد ذلك فى عهد محمد على إذ صدر فرمان من الأستانة بتخصيص القضاء والافتاء بهذا المذهب .

أما قضاة المديرىات والمحافظات فلم تكن الجنسية التركىة شرطاً فيهم ، ولكنهم كانوا يعينون بقرارات تركىة يصدرها السلطان أو قاضى القضاة التركى وكان هناك موظف تركى يشغل وظيفة اسمها « نختة باشا » وكانت مهمته ترشيح القضاة ليصدر تعيينهم من الأستانة ، وقد أساء هذا الموظف استعمال سلطاته فكان يرشيح من يدفع له قدراً من المال ولو لم يكن أهلاً لتولى هذه الوظيفة .

وكانت مرتبات القضاة تؤخذ من رسوم القضايا^(١) .

وابتداء من عهد سعيد حصلت التعديلات التالية فى هذا المضمار :

١ — تم الاتفاق بين سعيد باشا وبين الأستانة على أن يتولى والى مصر تعيين قضاة المديرىات والمحافظات وألا يبقى للسلطان الأستانة إلا تعيين قاضى القاهرة وقاضى مدينة السويس ، ودفع سعيد للأستانة مبلغاً من المال نظير ذلك .

٢ — وبالتالى ألغيت وظيفة « نختة باشا »

(١) انظر : القضاء فى الاسلام للاستاذ عمود بن عرنوس ص ٢٠٧ وما بعدها بتصرف

٣ - ألغيت رسوم القضاة التي كانت تؤخذ المرتبات منها، وأصبح للقضاة مرتبات ثابتة من الدولة .

٤ - حرص الخديوي اسماعيل على أن يصبح من حقه تعيين قاضي القاهرة والسويس أيضا ، فانفق على أن يبق القاضى المماني بالأستانة وأن يكون له نائبان بالقاهرة والسويس يختارهما الخديوي ويصدر بتعيينهما مرسوم من الأستانة .

وبزوال العهد التركي سنة ١٩١٤ أصبح لوالى مصر الحق الكامل فى تعيين القضاة بطبيعة الحال .

مرحلة القضاء الشرعى :

ولكن هذا الماضى المرير ، ودخول الرشوة فى تعيين القضاة ، وعدم الاهتمام بتكوين القاضى ، وبروز نوع جديد من القضاة بمصر بعضهم من الأجانب فى المحاكم القنصلية والمختلطة ، وبعضهم من خريجي مدرسة الحقوق المصرية فى المحاكم الوطنية (وسنتكلم عن هذه المحاكم فيما بعد) كل هذا ألقى ظللا قائمة على نوعية القضاة الشرعيين الذين سلب منهم النفوذ وأبعدت عنهم القضايا لإلقاها فى الأحوال الشخصية بسبب تعثرهم وضعفهم الذى لم يكن من صنع أيديهم .

وقد وصف الإمام محمد عبده الحالة التى آل لها القضاة الشرعيون بقوله فى تقرير طلب منه سنة ١٨٩٩ :

قبل أن أقول كلمة فيما عليه الأغلب من هؤلاء القضاة أقول ليست المحاكم الشرعية وحدها هى التى ابتليت بغير الأكفاء ، فكثير من القضاة فى المحاكم

الأهلية لا يزيدون في معارفهم عن كثير الكلام فيهم من قضاة المحاكم الشرعية
..... وعلى كلِّ فقد وجدتُ قضاءً في المحاكم الشرعية خصوصاً في المراكز
لاتسر معارفهم الشرعية والنظامية ، ولا يُرضى العدل سيرهم في أعمالهم ، ولذلك
وجدت الحاذق منهم يحول جميع القضايا تقريباً إلى محاضر للصلح تجنباً للحكم
ولا يلبث المتصالحان أن يختلفا لأن الصلح غير حقيقي وشهدت كاتباً
يقطع على القاضي كلامه مع المتحاكين

واقترح الإمام محمد عبده إنشاء مدرسة لتخريج القضاة الشرعيين على نمط
مدرسة الحقوق التي كانت قد أنشئت سنة ١٨٦٨ لتخريج قضاة للمحاكم الأهلية
واستطاع هذا الاقتراح أن يتغلب على تعويق اللورد كرومر الذي كان لا يريد
لهذه المحاكم قوة أو وجوداً ، وتكونت لجنة برئاسة الإمام محمد عبده وقدمت
تقريراً بضرورة إنشاء مدرسة للقضاء الشرعي ، وسارت مراحل هذه
المدرسة كالآتي :

— صدر الأمر العالي سنة ١٩٠٧ بإنشاء هذه المدرسة بعد أن تبني موضوعها
الزهمي سعد زغلول وزير المعارف آنذاك ، وكانت تقسم قسمين : الأول
لتخريج كتاب المحاكم الشرعية ، والثاني لتخريج قضاة هذه المحاكم ،
واختير لها عاطف باشا بركات ناظراً .

— عين أحمد حشمت بعد ذلك وزيراً للحقانية فأظهر غضبه على هذه المدرسة
إرضاءً للتخديوي عباس الثاني الذي لم يكن راضياً عنها ، ولذلك ضمت
للأزهر سنة ١٩١١ وفقدت بذلك استقلالها .

— في سنة ١٩١٦ ألحقت بوزارة الحقانية وفصلت عن الأزهر .

— في سنة ١٩٢٣ صدر قانون بإنشاء أقسام للتخصص في الأزهر ، فجمعت

هذه المدرسة قسما من أقسام الأزهر لتخريج القضاة الشرعيين ، وألقى القسم الأول الذى كان يخرج كتاب المحاكم .

وبعد قليل ألفت هذه المدرسة اكتفاء بتخصص القضاء فى كلية الشريعة . وقد خرجت مدرسة القضاء الشرعى نخبة ممتازة من القضاة والمفكرين ، وكانت ساحة القضاء الشرعى تزدهى بجماعة ، بعضهم من بقايا مدرسة القضاء الشرعى وبعضهم من تخصص القضاء بكلية الشريعة ، ولكن هذه المحاكم الشرعية ، كانت تمنى الإهمال ، وكانت تتأرجح فى مهب الريح ، ولذلك تلمس جمال عبد الناصر الوسائل للقضاء عليها بجمعة انحرف فى بعض قضائها ، مع أن الانحرف موجود بصفة فردية فى كل المؤسسات ، ولا يمكن أن تلغى المؤسسة لوجود انحرف فى بعض العاملين بها .

وانتهى بذلك قضاة هذه المحاكم بنهاية هذه المحاكم نفسها وأصبح قضائها جزءا من قضاء المحاكم الأهلية ، وسنعود فيما بعد للحديث عن المحاكم كلها بعد أن خصصنا هذا الموضوع للحديث عن القضاة .

٢- مصدر التشريع والأحكام وتأثير التشريع الإسلامى على الغرب :

كانت الشريعة الإسلامية هى مصدر التشريع والأحكام بالعالم الإسلامى حتى قيام الإمبراطورية العثمانية ، بل تسربت من الشريعة الإسلامية صور من القوانين إلى تشريعات الغرب ، فقبل التشريع الإسلامى كان القانون الرومانى لا يقرر حقوقا للنساء ولا للأطفال كما كانت القوانين تختلف باختلاف الطبقات ، وكان فيها كثير من الغموض والاضطراب^(١) وقد عالج التشريع الإسلامى

(1) M. Sharif : Muslim Thought : its Origin and Achievements p.99

هذا النقص ، فقرر حقوق النساء والأطفال ، وجعل التشريع عامنا لكل الناس ، وأفاض في الوضوح والتفصيل ، ومن التشريع الإسلامي تسربت هذه الاتجاهات للتشريع الغربي .

ونظرية العقد الاجتماعي التي تنسب إلى جان جاك روسو اقتبست سماتها من التنفكير الإسلامي ، فقد ثبت أن هذه النظرية نقلها « جروسويس » عن بعض كتّاب الكنيسة مثل فيتوريا وسوارس ، وأن هؤلاء اقتبسوها من الفكر الإسلامي في القرن الثاني عشر مما اندفع من هذا الفكر إلى صقلية والأندلس ، وقد شهد بذلك حديثا البارون ميقل دي توب الهولندي في أبحاثه لأكاديمية العلوم السياسية بلاهاي ، ومن العقود الاجتماعية في الاسلام بيعتنا المعقبة الأولى والثانية ، والمعاهدة التي عقدها الرسول بين سكان المدينة عقب الهجرة ، ونظام البيعة الذي تم بين الشعب الإسلامي وأبي بكر عقب وفاة الرسول (١) .

والمادة الأولى من حقوق الإنسان في الثورة الفرنسية والتي تنص على أن الناس يولدون أحرارا سبق بها عمر بن الخطاب حين قال (كيف استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا) (٢) .

والمادة الثانية من حقوق الإنسان التي تنص على (أن الغاية من كل مجتمع سياسي هي حفظ الحقوق والحريات الطبيعية للإنسان) هذه المادة قررتها الشريعة الإسلامية عندما أكدت أن مقاصد الشريعة هي المحافظة على الضروريات الخمس : حفظ الدين ، والنفس ، والآل ، والعقل ، والمال .

(١) اقرأ عن هذه العقود في الجزء الأول من « موسوعة التاريخ الإسلامي » للمؤلف

(٢) المستشار علي منصور : نظم الحكم والإدارة ص ٤٠ - ٤١

وحرية الدين التي تضطرب النشازيع حولها حتى الآن، ويقف البشر عاجزين عن تحقيقها كانت - منذ أربعة عشر قرناً - سمة الإسلام والمسلمين قال تعالى « لكم دينكم ولي دين » وسار المسلمون على هذا الاتجاه ، ولكننا حتى الآن نرى الصراع دائراً بين أتباع الديانات المختلفة بل بين أتباع المذاهب المختلفة لدين واحد .

ونظرية التضامن الاجتماعي ليست إلا صورة ضئيلة أمام التكافل الذي رسمه الإسلام بين أفراد الأسرة بعضهم والبعض ، وبين أفراد المجتمع كذلك .

ونظرية التعسف في استعمال الحق هي في الحق نظرية إسلامية ، وقد ذكرنا من قبل أن الرسول سمح لصاحب حديقة بقطع نخل فيها مملوك لرجل آخر كان يسئ استعماله ، وبضايق به صاحب الحديقة .

ونظرية الحوادث الطارئة التي تتجه إلى الحد من قاعدة « العقد شريعة المتعاقدين » بسبب ما قد يطرأ من ظروف لم تكن في الحسبان عند كتابة العقد ، هذه ، النظرية تشملها القاعدة الإسلامية (لا ضرر ولا ضرار) ، والقاعدة (الضرورات تبيح المحظورات) وهاتان القاعدتان تبيحان التصرف بما يناقض العقد عند الزوم :

والنظام القانوني التي ابتكرها الفكر الإسلامي منذ مطلع الإسلام هي الآن ملجأ البشر في أرقى الأقطار كالتقضاء الإداري الذي يعد من مفاخر العصر الحاضر ، وهو في الحق تجديد لنظام النظر في المقالم الذي ظهر مبكراً في الدولة الإسلامية .

ذلك قليل من كثير مما قدمه التشريع الإسلامي للبشرية جمعاء ، ولكن — الأسف — جاء على المسلمين عصر من عصور الضعف ، فهان عليهم تراهم

وراحوا يلتقطون الفتحات من الموائد الأجنبية ، أو قل إنهم ضعفوا عن استنباط الأحكام من الشريعة الإسلامية فلجأوا إلى ما قدمه الغرب لهم ، وكان للغرب السلطان السيامي فساعد ذلك على نمو سلطانه في ساحة القضاء .

وقدر رأينا من قبل أن الاجتهاد قد توقف ، والوجود قد شمل القوم ، ثم ظهرت مشكلات جديدة لم يستطع القوم أن يسقنبطوا لها الأحكام ، وظهرت في المحاكم حالة اضطراب ، فكانت بعض القوانين مستمدة من القانون الهايوني (العثماني) وبعضها مستمدة من القانون الفرنسي وغيرها كما جاء في مذكرة ناظر الحفانية حسين فكرى التى قدمها إلى مجلس الوزراء سنة ١٨٨٢ .

ومما زاد المشكلة تعقيدا أن الحكم العثماني أوقف العمل بكل المذاهب ماعدا مذهب الإمام أبى حنيفة ، وذلك تضيق للدائرة الإسلامية ، وحتى مذهب هذا الإمام لم يستطع علماء ذلك العصر أن يعمقوا فيه ليخرجوا ما محتاجه المشكلات .

وسط هذا الظلام كانت الامتيازات قد منحت للأجانب من تركيا أولا ثم من سلاطين أسرة محمد على نانيا ، وفي المحاكم التى أنشئت تبعا لذلك باسم « محاكم التفصيليات » استوردت هذه المحاكم قوانينها من بلادها ، فلما أنشئت المحكمة المختلطة كان كثير من قوانينها مستوردا من الخارج ، ثم أنشئت مدرسة الحقوق بمصر سنة ١٨٦٨ وكان أول ناظر لها (فيدال باشا) الفرنسي وطبيعى أنها عُنيت بدراسة القوانين الأجنبية إذ كان الخديوى إسماعيل مفتونا بالنظم الأوربية ويرى ضرورة الانتفاع بها ، وكان التشريع الإسلامى مفككشا كما قلنا فوجدت القوانين الأجنبية فرصتها للسيطرة ، على أن مدرسة الحقوق لم

تنس الشريعة الإسلامية بين مناهجها ولسكنها على كل حال أصبحت جزءاً من المنهج ، وربما كان جزءاً غير واسع في ذلك الوقت .

وفي هذه الأثناء ظهر على المسرح ذلك الرجل عدو الدين والوطن (نوبار باشا) وهو رجل أرمني الأصل مسيحي الدين ، كانت عواطفه وميوله في جانب بريطانيا حتى ليقال إنه ذهب إلى لندن سنة ١٨٧٧ لتمهيد الطريق لفرض حماية بريطانيا على مصر^(١) ويصفه جوردون في مذكراته بأنه أرمني وضع ، وهو أول رئيس للشرطة بمصر ، فرضته القوى الأجنبية على اسماعيل باشا ، فأحسن لهذه القوى بأن استجاب لرغبتها في تعيين وزير إنجليزي ووزير فرنسي بوزارته .^(٢)

على أن أكبر ما قدمه نوبار لأعداء الإسلام هو تصرفه فيما يتعلق بالقضاء ، فقد أنشأ لجنة لوضع قوانين وضعية تستمد من القوانين الأجنبية ؛ منها قانون للمواد المدنية ، وقانون للمواد الجنائية ، وقانون للإجراءات الجنائية ، وقانون للمرافعات المدنية والتجارية ، وقانون تجاري (برى وبحرى) وكان القانون المدني أهم هذه القوانين لأنه أصل لباقي القوانين بحيث تطبق نصوصه إذا لم يوجد نص في القوانين الأخرى ، وقد قام بوضع القانون المدني مسيو مانوري Manory وقد جعله نوبار سكرتيراً خاصاً له وأميناً عاماً لهذه اللجنة ، وصدرت هذه القوانين سنة ١٨٧٥^(٣)

وكان هذا الأرمني ذكياً ، فأراد أن يكسب التأييد لقوانينه الوضعية التي

(١) دكتور مصطفى صفوت : مصر للاماصرة ص ٥٦

(٢) انظر الجزء الخامس من موسوعة التاريخ الإسلامي المؤلف (عهد اسماعيل)

(٣) للاستشارة على منصور : نظم الحكم والادارة ص ١٠

وضعها الأجانب استمدادا من أفكارهم وقوانينهم ، ولذلك نجد يدفع بهذه القوانين إلى الأزهر ليقول فيها كلمته ، وشككت لجنة من المذاهب الأربعة لمراجعتها ، وقالت في تقريرها : ان هذه القوانين إما أن توافق نصا في أحد المذاهب الأربعة ، أو أنها لا تعارض نصا فيها ، أو أنها تعتبر من المصالح المرسله (١) .

وهكذا أصبحت القوانين المصرية مستمدة من القوانين الأجنبية ولم يبق إلا الأحوال الشخصية نابعة من الفكر الإسلامي .

غير أن هذه القوانين الأجنبية سرعان ما بدت غريبة عن الحاكم المصرية ، ولذلك اتجهت الأنظار إلى تنقيح هذه القوانين ، وأول ما أعلن ذلك كان سنة ١٩٣٣ في خطاب لوزير العدل ، ثم بعده ألفت لجنة لتنقيح سنة ١٩٣٦ ، ثم استغنى عن اللجنة واستبدل بها شخصان هما مسيو لمبير والدكتور عبد الرزاق السنهوري ، ولم يتحمس الأول للعمل فقام الثاني بالعمل كله وقدم مشروعا بالتعديل ، عرض على الهيئات القضائية للاستفتاء ، وأعيد النظر فيه في ضوء ملاحظات هذه الهيئات ثم أقره البرلمان وصدر به مرسوم ملكي في يوليو سنة ١٩٤٨ على أن يعمل به من ١٥ أكتوبر سنة ١٩٤٩ وهو يوم إلغاء المحاكم المختلطة .

وتوالى التعديلات بعد ذلك ، ولكننا نتمنى أن تكون الأحكام مستنبطة من شريعتنا الفنية ، وألا نكون عالة على شرائع أخرى طالما اقتبست من الفكر الإسلامي .

٣ - المحاكم بين الوحدة والتعدد :

حتى العهد العثماني كانت المحاكم في مصر وفي كل العالم الاسلامي من نوع واحد، وكانت هذه المحكمة تحكم في كل الشئون تبعا للتشريع الاسلامي ولم تكن هذه المحكمة تسمى « المحكمة الشرعية » لأنها كانت المحكمة الوحيدة، فكلمة « الشرعية » جاءت عندما تعددت المحاكم لبيان اختصاص كل منها.

وابتداء من القرن السادس عشر منحت الامبراطورية العثمانية الرعايا الأجانب الذين ينتمون إلى بعض الدول امتيازات قضائية ومالية وقد سبق أن أشرنا إلى ذلك، وكانت هذه الامتيازات من قبل تمنحها الدول بالتبادل في حالات محددة مثل الدبلوماسيين ورؤساء الدول ولكن تركيا منحت الامتيازات لجميع رعايا الدول ذات الشأن وبخاصة الدول الغربية، وكانت الدول الغربية لها مستعمرات فانسحب هذا الامتياز إلى سكان المستعمرات إذ كانت بعض الدول الغربية تعد المستعمرة جزءا منها، وعانت تركيا الكثير من ذلك وعانت معها مصر وبلات هذا التصرف، حتى أوقفته معاهدة مونتريه سنة ١٩٣٧

والمهم أنه نتيجة لهذه الامتيازات أسست محاكم خاصة لنظر القضايا التي ترتبط بالأجانب، وكانت هذه تسمى المحاكم القنصلية لأن إنشاءها كان مرتبطا بالقنصليات الأجنبية، وكان ذلك بدء تعدد المحاكم.

وكانت المحاكم القنصلية تنظر فيما يتصل برعاياها سواء كانت الدعوى منهم أو ضدهم من المواطنين.

وجاء محمد هلي فواجه في مجال القضاء المشكلات التالية :

- ١ — مخلفات عصر الجلود وعصر ضعف القضاة .
 - ٢ — المحاكم التنصيلية سائلة الذكر .
 - ٣ — مزيد من الاتصال بالأجانب والرغبة في تيسير حياتهم بمصر .
ونتيجة لذلك أضاف محمد على الجديد على المحاكم فزاد التعداد ، وزاد في نفس الوقت الاعتماد على التشريع الأجنبي ، ومن منشأته في هذا المجال :
 - ١ — ديوان الوالى : وكان ضمن اختصاصاته النظر في المشا كل التي تقوم بين الأهالى والأجانب ، وقد عين فيه بعض الفقهاء المسلمين للنظر في القضايا الإسلامية التي ترفع لهذا الديوان
 - ٢ — مجلس جمعية الختمانية : وكان لهذه الجمعية حق التشريع ، وحق النظر في جميع القضايا الخاصة بالمسكرية والأهالى التي تقدم من الدواوين ذات الشأن (الدواوين التي أصبحت فيما بعد وزارات) وكذلك النظر في القضايا التي يأمر ولى الأمر بإعادة نظرها ، والنظر في التهم الموجهة إلى كبار الموظفين .
 - ٣ — مجلس تجار الاسكندرية : وكان ضمن أعضائه بعض الأوربيين وكان ينظر في القضايا التجارية بين تجار الاسكندرية .
 - ٤ — مجلس تجار القاهرة : أنشئ على نظام مجلس تجار الاسكندرية للنظر في القضايا التجارية بالقاهرة ^(١) .
- وهكذا تعددت المحاكم في مصر ، وكثر العنصر الأجنبي فيها ، بل

(١) انظر نظام الحكم والادارة سائق الذكر ص ٤ — •

قلّ تسبب عن هذا التعمد الاضطراب في كثير من الحالات .

وجاء عصر اسماعيل ، وازداد نفوذ الأجانب ، وظهر الرجل الخائن نوبار الذي وضع كل ثقله لتحقيق آمال إنجلترا ، والذي أراد أن يقنن هذا التعمد ويقويه ويدعمه ، وانتهى من دراسته إلى تعديل بعض اختصاصات المحاكم وخلق بعضها على ما يلي :

١ - المحاكم القنصلية : استقيمت لنظر الجنح والجنائيات فقط .

٢ - المحاكم المختلطة : نشأت في مصر ويكون تشكيلها مختلطا من الأجانب والمصريين ، ويؤخذ لها من اختصاصات المحاكم القنصلية النظر في المسائل المدنية والتجارية بين المصريين والأجانب وبين الأجانب مختلفي الجنسية .

٣ - المحاكم الأهلية : بعد إنشاء المحاكم المختلطة رأّت السلطات الحاكمة أن تنشئ محاكم وطنية أو أهلية للمواطنين ، وأن تعتمد هذه المحاكم على كثير من القوانين المستوردة ، وقد كان من الطبيعي أن تبقى هذه القضايا في دائرة المحاكم الأصلية التي كانت موجودة قبل العثمانيين ، وأن تتطور قوانينها تبعاً لحاجة الناس وفي نطاق الاجتهاد الاسلامي ، وأن يعين لها من خريجي مدرسة الحقوق من يجيدون الفقه الإسلامي بالإضافة إلى غيره من ألوان الفقه والتشريع ، فالعارف المقارنة لا يرفضها الإسلام وهي توسع دائرة فكر القاضى . أقول كان من الممكن ذلك ولكن الاتجاه كان يرمى إلى إضعاف المحاكم الأصلية كآثر للاتجاهات غير الإسلامية .

وتسكونت بناء على ذلك لجنة لوضع قوانين لهذه المحاكم سنة ١٨٨٣

الناحية المدنية والناحية التجارية وكان وزير العدل آنذاك محمد قديرى باشا ، وكان الاحتلال البريطانى فى مطلعة يحاول أن يقضى على أى اتجاه إسلامى أو وطنى فى البلاد ، وكان يسمح بدخول الفكر الفرنسى والإيطالى لخداع الدول الأوروبية من جانب وليظهر أمام المصريين بأنه غير متمصب لتقافة من جانب آخر ، وإن كان من الواضح أنه يريد إبعاد المصريين عن تراثهم أولاً ، وإذا تحقق له ذلك كان من اليسير التغلب على أى نفوذ آخر ينافس اتجاه سطات الاحتلال .

وعهدت الحكومة إلى أستاذ إيطالى اسمه (موريندو) أن يضع هذه للقوانين ، فأعدّها معتمداً على القوانين الأجنبية ، وقد استطاع محمد قديرى أن يدخل عليها كثيراً من القوانين الإسلامية ، ثم صدرت هذه القوانين سنة ١٨٨٣ بالامتنين الفرنسية والعربية ، ولكن للأسف اعتبرت النصوص الفرنسية هى الأصل ليقوى ارتباط القاضى والحامى بهذه النصوص وبالقوانين الفرنسية بوجه عام ، وبدأت المحاكم الأهلية عملها فى الوجه البحرى سنة ١٨٨٤ ثم شملت القطر كله ابتداء من سنة ١٨٨٩ .

٤ - المحاكم الشرعية : لم يبق أمام المحاكم الأصلية الإسلامية إلا قدر ضئيل من القضايا هو قضايا الأحوال الشخصية من زواج وطلاق ونفقة وميراث ، وهو كما ترى قدر ضئيل جداً قلل من هيئة العاملين بهذه المحاكم ، إذ هو فى الواقع لا يضم إلا لونا من الصراع بين زوج وزوجته ، وكانت هذه المحاكم مسرحاً للنساء بوجه خاص ، وقد سميت هذه المحاكم « المحاكم الشرعية » بعد أن سلبت منها اختصاصاتها الواسعة وأصبحت خاصة بتلك المسائل التى أشرنا إليها .

وبلاحظ فى المحاكم الشرعية أن اختصاصاتها الجديدة لم تتحدد ، وتركت

لتفنع بما يفتق لها بعد ما سلب منها من اختصاصات للمحاكم الأخرى ، فكان على قضائها أن يبحثوا عما يفتق لهم بعد ذلك ، ولكن بدون أن تكون لهم اختصاصات ثابتة ، وكانت أحكام هذه المحاكم لا تجد طريقها للتنفيذ بل كان تنفيذها يخضع للأهواء والميول^(١) .

٥ - المجالس المليية : وهى محاكم تنظر الأحوال الشخصية لغير المسلمين .

٦ - المجالس الحسبية : وكان أهم ما تنظره شئون اليتامى ، وتعيين الأوصياء عليهم ومحاميتهم لمحاولة المحافظة على حقوق هؤلاء حتى يلقوا الرشد .

المودة لوحدة المحاكم :

هكذا رأينا المحكمة الأصلية الإسلامية تسلب اختصاصاتها تحت ثقل الامتيازات والاستعمار ، وتحت ثقل الاتجاه المعارض للإسلام ، ولكن الحق إن ضمف فإنه لا يضيع ، ولذلك كانت هذه المحاولات وفتية ، وكان الشعور الدينى والوطنى يقاوم ما استطاع ذلك ، وانتصر فى النهاية ، فمادت البلاد لوحدة المحاكم مرة أخرى .

وقد قضت معاهدة ١٩٣٦ بين بريطانيا ومصر بأن الامتيازات الأجنبية لم تعد تتمشى مع روح العصر ، وقامت مصر بقيادة الزعيم مصطفى النحاس بالمطالبة بإلغاء هذه الامتيازات وما يتمتعها من محاكم ، وتمت الموافقة على ذلك فى معاهدة مونترية سنة ١٩٣٧ وانكشفت المحاكم الأجنبية شيئاً فشيئاً حتى زالت سنة ١٩٤٩ وبذلك أفتت المحاكم الفصلية والمختلطة .

(١) محمود بن عروس تاريخ نقض الإسلام من ٢٠١ - ٢٠٥ بإجاز .

وأعمال المجالس الحسبية ضمت للمحاكم الشرعية وبعض اختصاصاتها ضم للمحاكم الأهلية .

وجاء دور المحاكم الشرعية فألغيت بالقانون رقم ٤٦٢ لسنة ١٩٥٥ وأحيل اختصاصها للمحاكم الوطنية ، ويقال أن إلغائها كان هدية لروسيا في فترة كان النظام المصري يستجدي رضاء السوفيت ، فضحى بالمحاكم الشرعية في هذا السبيل .

تحية لوحدة المحاكم ، وهذه الوحدة مكسب عظيم وهدف تحقق بعد كثير من الجهد والعناء ، ويستوى عندنا أن يكون القاضي متخرجاً في الأزهر أو في كليات الحقوق ما دامت هذه الكليات تعنى العناية الكاملة بالتشريع الإسلامي ، وعلى هذا فنحن نحتاج إلى أن نكمل صيغ هذه المحاكم بصيغة بلادنا وديننا ، بحيث تصبح هذه المحاكم معتمدة على التشريع الإسلامي وهو واسع فسيح يملأ كل فراغ ، وبحيث تأخذ دراسة الشريعة الإسلامية مكانها اللائق في كليات الحقوق بمختلف الجامعات ، المصرية وغير المصرية ، وتدخل في خلق القوانين بمصر والعالم الإسلامي بأسره ، حتى يخرج من هذه الكليات علماء ، أفاضلهم ثقافة الإسلام وروحه واتجاهاته .

وينبغي أن يكون واضحاً بأننا لسنا ضد التعرف على قوانين الغرب ، ولسنا ضد دراسة القانون المقارن ، أو إجادة اللغات الأجنبية ، بل إننا نعتقد أن هذه المعارف مهمة جداً للقاضي ، لكن ينبغي ألا نلجأ لاقتباس قوانين لا تدخل في نطاق الشريعة الإسلامية إلا إذا عجزت هذه الشريعة عن تقديم القوانين اللازمة ، والشئ المؤكد أنها لن تعجز ، فلماذا نتركها ونلجأ لسواها ؟

إننا إذا عدنا إلى ذلك كان معنى هذا أن محكمة الأمم البعيدة التي كانت تمدُّ اختصاصها إلى كل ميدان عادت مرة أخرى إلى الظهور والحياة في ثوب جديد .

والحق أن القضاء المصرى الذى انتهت له الجولة ، قضاء عظيم نال كل تقدير وإجلال ، ووقف مواقف صلبة حازمة ضد قوى الظلميان فى جميع العصور ، فلم يخضع للاستعمار ، ولم يكن أداة فى يد أحد ، حتى اضطر الطغاة أن يكونوا محاكم عسكرية كلما خطر لهم أن يتخطوا القوانين ، لأن محاكم مصر وقضاة مصر لم يقبلوا أبدا أن يكونوا أداة ظلم أو سوط عذاب ضد الحق والقانون .

تحية عميقة لهذه المحاكم ولهؤلاء للقضاة ، على مواقفهم الباسلة وتضحياتهم الرائعة فى سبيل أداء الواجب على خير وجه وأكمله . ولنجعل هذه التحية مسك الختام .

وإلى اللقاء فى الجزء الثامن والأخير من هذه الموسوعة إن شاء الله .

وموضوعه

النظم الاقتصادية فى العالم عبر العصور

وأثر الفكر الإسلامى فيها

ثبت المراجع

مهمتناه :

١ - المصادر المذكورة هنا هي التي اعتمد عليها هذا الكتاب ووردت في ذيل صفحاته ، أما المراجع التي أسهمت بطريق غير مباشر فلم تذكر في هذه القائمة .

٢ - رُتبت هذه المصادر حسب الترتيب الأبجدي لأسماء مؤلفيها ، مع اعتبار الاسم المشهور للمؤلف (فمثلا ابن خلدون وليس عبد الرحمن بن محمد) ومع عدم اعتبار [ابن - ال]

١ - القرآن الكريم .

٢ - كتب الأحاديث الصحيحة .

٣ - مجموعة من كتب الفقه في المذاهب المختلفة .

٤ - مجلات علمية وقانونية .

٥ - قواميس عربية .

٦ - **The Encyclopaedia of Islam**

٧ - آدم مترز : الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري

٨ - إبراهيم نجيب : القضاء في الإسلام .

٩ - ابن الأثير : الكامل في التاريخ .

١٠ - ابن إياس : تاريخ مصر

١١ - أحمد أمين : يوم الاسلام

- ١٢ — دكتور أحمد شلبي : موسوعة التاريخ الاسلامى . ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٥٠ .
- ١٣ — » » » : الاسلام (الجزء الرابع من سلسلة مقارنة الأديان)
- ١٤ — » » » : السياسية والاقتصاد فى التفكير الاسلامى .
- ١٥ — » » » : الحياة الاجتماعية فى التفكير الاسلامى .
- ١٦ — » » » : تاريخ التربية الاسلامية .
- ١٧ — أحمد أبو الفتح (الشيخ) المختارات الفتوية .
- ١٨ — الباقلانى : إعجاز القرآن .
- ١٩ — البغدادى : تاريخ بغداد
- ٢٠ — البيهقى : الحاسن والمساوى .
- ٢١ — ابن تفرى بردى : النجوم الزاهرة
- ٢٢ — تقي الدين (الإمام) : كفاية الأخيار
- ٢٣ — الجبرتى : تاريخ الجبرتى .
- ٢٤ — جمال الدين الدمشقى : رسالة فى الفتيا .
- ٢٥ — جورجى زيدان : تاريخ التمدن الإسلامى .
- ٢٦ — ابن الجوزى : للمتظلم .
- ٢٧ — الجمشيارى : الوزراء والسكرتاب .
- ٢٨ — ابن حزم : الفاسخ والمنسوخ (على هامش الجلايين)
- ٢٩ — دكتور حسن ابراهيم حسن : تاريخ الإسلام .
- ٣٠ — دكتور حسن ابراهيم حسن ودكتور على ابراهيم : النظم الإسلامية .
- ٣١ — أبو الحسن المالى : تاريخ قضاة الأندلس .
- ٣٢ — ابن حمدون : تذكرة ابن حمدون (مخطوط)
- ٣٣ — الخصاص (الفقيه) كتاب أدب القاضى (مخطوط بمكتبة ليدن رقم ٥٥٠)

- ٣٤ — الخطابي : في إعجاز القرآن .
٣٥ — ابن خلدون : المقدمة
٣٦ — ابن خلكان : وفيات الأعيان .
٣٧ — السبكي : طبقات الشافعية .
٣٨ — السرخي : المبسوط .
٣٩ — ابن سلامة : الناسخ والمنسوخ (مخطوط رقم ٧٦ مجاميع دار الكتب)
٤٠ — السمرقندي : بستان العارفين .
٤١ — A Short History of the Saracens : Sayid Ameer Ali
٤٢ — السيوطي : الإتيان في علوم القرآن .
٤٣ — » : تفسير الجلالين .
٤٤ — » : حسن المحاضرة .
٤٥ — » : الإكمال في أسباب التنزيل .
٤٦ — » : لباب النقول في أسباب النزول .
٤٧ — » : مفتحات الأقران في مبهمات القرآن .
٤٨ — » : مقشابه القرآن .
٤٩ — » : معترك الأقران في إعجاز القرآن .
٥٠ — السيوطي : مجاز الفرسان إلى مجاز القرآن .
٥١ — » : مراصد المطالع في تناسب المقاطع والمطالع .
٥٢ — » : تناسب الدرر في تناسب السور .
٥٣ — الشاطبي : الاعتماد .
٥٤ — شوكت التوني : محركات الدرر .
٥٥ — الشوكاني : نيل الأوطار .

Muslim Thought its Origin and Achievements: M Sharif — ٥٦

- ٥٧ — الصابى : رسائل الصابى .
- ٥٨ — الطبرى : جامع البيان فى تفسير القرآن .
- ٥٩ — ابن عابدين : حاشية ابن عابدين على الدر .
- ٦٠ — عباس العقاد : الديمقراطية فى الإسلام .
- ٦١ — عبد القاهر الجرجانى : دلائل الإعجاز .
- ٦٢ — عبد الوهاب خلاف : خلاصة التشريع الإسلامى .
- ٦٣ — أبو عبيد : كتاب الأموال .
- ٦٤ — دكتور عطية مشرفة : القضاء فى الإسلام .
- ٦٥ — علاء الدين الطرابلسى : مبین الأحكام .
- ٦٦ — على بن أبى طالب : نهج البلاغة .
- ٦٧ — على منصور (المستشار) : نظم الحكم والإدارة .
- ٦٨ — أبو الفرج الأصفهانى : الأغانى .
- ٦٩ — الفيروز ابادى : بصائر ذوى التمييز فى لطائف الكتاب العزيز .
- ٧٠ — القلقشندى : صبح الأعشى .
- ٧١ — ابن القيم : أعلام الموقعين .
- ٧٢ — » : زاد المعاد .
- ٧٣ — » : الطرق الحكيمية فى السياسة الشرعية .
- ٧٤ — الماوردى : الأحكام السلطانية .
- ٧٥ — دكتور محمد حسين هيكل : الفاروق عمر .
- ٧٦ — دكتور محمد حسن عبد الله : بائع الموك .

- ٧٧ — الشيخ محمد الخضرى : أصول الفقه .
- ٧٨ — الشيخ محمد الخضرى : محاضرات فى تاريخ الأمم الاسلامية .
- ٧٩ — محمود صادق الصدر : الشيعة .
- ٨٠ — دكتور محمد عبد الله دراز : مدخل إلى القرآن الكريم .
- ٨١ — محمد عبده : رسالة التوحيد .
- ٨٢ — محمد بن عرنوس : تاريخ القضاء فى الاسلام .
- ٨٣ — محمود شلتوت (الامام) من توجيهات الاسلام .
- ٨٤ — مسكويه : تجارب الأمم .
- ٨٥ — المسعودى : مروج الذهب .
- ٨٦ — مصطفى أمين : سنة أولى سجن .
- ٨٧ — مصطفى أمين : سنة ثانية سجن .
- ٨٨ — دكتور مصطفى زيد : النسخ فى القرآن .
- ٨٩ — دكتور مصطفى صفوت : مصر المعاصرة .
- ٩٠ — المقدسى : أحسن التقاسيم .
- ٩١ — المقرئ : نفع الطيب .
- ٩٢ — المقرئى : الخطط والآثار .
- ٩٣ — المسكى أبو طالب : قلوب القلوب .
- ٩٤ — الموسوى : منتهى المراد .
- ٩٥ — النعمان (القاضى) : دعائم الاسلام .
- ٩٦ — النعمان (القاضى) : تأويل دعائم الاسلام .
- ٩٧ — النعمان (القاضى) : أساس التأويل .
- ٩٨ — History of the Arabo : Hitti —
- ٩٩ — ياقوت : معجم الأدباء .
- ١٠٠ — ياقوت : معجم البلدان .

فهرس الاعلام

ملحوظتان : ١ - رتبت هذه الأسماء ترتيباً أبجدياً مع عدم اعتبار الملحقات
« ابن - آل » .

٢ - حرف « م » يوضع بعد الرقم للدلالة على أن الاسم ورد في
الصفحة أكثر من مرة .

حرف الألف	
الآجرى ٩٦	ابن الأثير ٨١-٢٤٢-٢٥٤
آدم منز ٢٤٧ - ٢٤٨ - ٢٥٢ - ٢٦٦ -	أحمد بن أبي داود ٢٨٨
٢٧٦ - ٢٧٨ - ٢٨٠ - ٢٨٣	أحمد أبو الفتح (الشيخ) ٢٥١
إبراهيم (الخليل) ٢٢ - ١١٦ - ١٣٢	أحمد أمين (الأستاذ) ٢٠٢ - ٢١٢
إبراهيم بن إسحاق (القاضي) ٢٧١ -	أحمد حسين ٤٧
٢٧٢	أحمد حشمت ٣٠٦
إبراهيم الشامي ١٨٣ - ١٩٨	أحمد بن حنبل (الإمام) ٢٥٠ - ١٥٢
إبراهيم نجيب ٢٢ - ١٤٦ - ٢٤٠ - ٢٤٤	١٥٣ - ١٦٣ - ١٨٠ - ١٩٣ - ١٩٤
٢٤٦ - ٢٨٥ - ٢٩٨	١٩٥ - ١٩٦ - ١٩٨
إبراهيم النخعي ١٨٠ - ١٨٢	أحمد بن طولون ٢٤٢ - ٢٩٠
أبو بكر (الصديق) ٢٢ - ٣٧ -	أحمد عزت عبدالكريم (الدكتور)
٣٨ - ٣٩ - ٩٢ - ١٣١ - ١٣٧ - ١٤١	١٨ - ١٩
١٥٠ - ١٥٢ - ١٥٩ - ١٦٥ - ٢٠٢	أحمد بن يحيى بن المرتضى ١٧٨
٢٧٩ - ٢٩٥	الأخمس بن شريق ٥٦ - ٩٢
أبو حنيفة (الإمام) ٢٥٠ - ٩٧ - ١٤٩	ادموند بورك ٢٢٧
١٦٣ - ١٦٤ - ١٧٥ - ١٧٦ - ١٨٠	الأرقم بن أبي الأرقم ٥٦
١٨٢ - ١٨٣ - ١٨٤ - ١٨٥ - ١٨٦	أسامة بن زيد ٩٢
١٨٧ - ١٨٨ - ١٩٤ - ٢٠٧ - ٢٦٦	ابن اسحاق ٩٣ - ١٥٢
٣٠٤ - ٣١٠	أسد (القاضي) ١٧٧
	إسماعيل الاسفرائيني (القاضي) ٢٧٨ -
	٢٨٥ -

بجير ١١١
بدر (القائد) ٢٤١
ابن أبي بردة ٢٨٣
البرزي ٤١
البسطامي (القاضي) ٢٤٧
بشير بن الفضر المزني ٢٦٤
الخطيب البغدادي ١٨٣-١٨٤-١٨٨
٢٧٩
بكار بن قتيبة (القاضي) ٢٩٠
أبو بكر بن عياش ٤١
البكري ٣٠١
بوذا ٢١٣
البيهقي ٣١-٢٤٨-٢٥٢-٢٦٧

حرف التاء

الترمذي ٤٥م-٩٥-١٥٣-١٥٦
ابن تفرى بردى ٢٤٧-٢٩١
تقي الدين الحسيني (الإمام) ٢٤٦-
٢٥١-٢٥٣-٢٦٢
توبه بن نمر الحضرمي (القاضي) ٢٧١-

٢٨٩

تيطس ٩٤

ابن تيمية ٢٠٧

حرف التاء

ثعابة بن حاطب ٩٣م
ثعل (قهرمانه) ٢٤٢

ابن الأست ١٣٦
اسماعيل (الخديوي) ٣٠٥-٣١٠-
٣١٥-٣١١
الصالح (اسماعيل) ٢٩١
اسماعيل بن اسحق (القاضي) ٢٦٦-
٢٦٧

الأسود بن عبد يغوث ٩٣
الأشتر النخعي ٢٨١
الأشعث بن قيس ٢٥١
ابن أبي الأصبح ٨١
الأصفهاني ٢١-١١٥
أكنم بن صيفي ٢١م
أبو أمامة ٩٥
أمية بن خلف ٩٣-٩٤

أنس ٤٤-١٥٣

أنور السادات (الرئيس) ٢٤٣
الأوزاعي ١٥٢-١٨١-١٩٨
أوس بن عبيد الله الأزدي (القاضي) ٢٦٤
ابن إيّاس ٢٩١
إيّاس (القاضي) ٢٥٥

حرف الباء

الباقلاني (القاضي) ٥٢-٧٠-٨١-

٩٩

البخاري ٣٠-٣١-١٥١-١٥٣

بختصر ٩٣-٩٤

بختيشوع ٢٨٢

حرف الجيم

- جابر بن عبد الله ٣٦
الجاحظ ٥٠
جان جاك روسو ٣٠٨
الجبرتي ١٩-٢٠٦-٢٨٢-٣٠١
جيلة بن الأيم ٢٣٩
جبير بن مطعم ٧٧
الجرجاني (عبد القاهر) ٧٨ - ٨٥ م
٨٦ م
حروسيوس ٣٠٨
ابن جريج ١٥٢
جرير ٨٥
جعفر البرمكي ٢٥٤
جعفر بن سليمان ٦٩٠
جعفر الصادق ١٧٥-١٧٦ م
ابن جماعة ١١٢
جمال الدين القاسمي ٢٤٤
الجهشياري ٢٤١
أبو جهل ٥٦-٩٣
جوردون باشا ٣٩١
ابن الجوزي ٢٤٠-٢٧٦-٢٨٠

حرف الحاء

- أبو الحارث ٤١
الحارث بن عباد ١١١
الحارث بن قيس ٩٣

الحارث بن هشام ٣١

الحباب بن المنذر ١٤٢-١٤٣

الحجاج بن يوسف ٤٣

حذيفة بن اليمان ٣٨

ابن حربويه ٢٧٧-٢٧٨

حزام بن خالد ٩٣

ابن حزم ١١٥-١١٨-١٢٠-١٥٢

حسان بن ثابت ٩٤

حسن إبراهيم (دكتور) ٢٣-٢٩٦

الحسن البصري ١٨٣

الحسن بن عبد الله (القاضي) ٢٨٠

الحسن بن الفضل ٦٣ م

حسين فكري ٣١٠

حفص ٤١-٤٢

حفصة بنت عمر ٣٨ م-٤١-٩٤

حماد بن سلمة ١٥٢

حماد بن سليمان ١٨٠-١٨٢

ابن حمدون ٢٨٣

حنين بن إسحاق ٢٨٢

أبو حبان التوحيدي ٢٠٦

حي بن أخطب ٩٢

حرف الخاء

خالد بن الوليد ٥٦-٨٩

خباب ٩٣

خزيمة ١٦١

الخفاف ٢٨٠

۲۸۷-۲۸۴-۲۸۳-۲۵۴-۲۴۱

ابن رشيق ۸۱

رفاعة بن التابوت ۹۳

الرماني ۸۱-م۸۰-۷۹-۷۸-۵۰

حرف الزاي

زرادشت ۲۱۳

أبو زمعة ۹۳

الزهرى (محمد بن شهاب) ۱۷۹

زيد بن ثابت ۳۳-۳۷-۳۸-۹۹-

۱۳۳-۱۴۰-۱۵۷-۱۵۸-۱۶۵-۱۶۶-

۱۷۷-۱۷۸

زيد بن علي ۱۷۸

زيدان (جورج) ۲۲۹

زين العابدين (بن الحسين) ۱۷۷

حرف السين

السبكي ۲۴۷-۲۷۷-۲۸۰-۲۸۵

سمد بن إبراهيم ۱۵۸

سمد زغلول ۳۰۶

السرخسي ۱۶۵

السري بن الحكم ۲۷۱

سميد (الحدوي) ۳۰۴

سميد بن جبير ۳۱-۹۳

أبو سميد الحدري ۱۵۰

سميد بن العاص ۳۸

سميد بن المسيب ۱۷۹

سفيان الثوري ۱۵۲-۱۸۳-۱۸۴-

۱۸۵-۲۶۶

الحضري (الأستاذ) ۱۱۹-م۱۸۵-

۱۹۹-۲۲۷-۲۷۵

الخطابي ۳۷-۵۱-۷۸-۸۲-م۸۳

خلاد ۴۱

ابن خلدون م۲۲۹-۲۳۰-۲۳۳-۲۳۸

خلف ۴۱

ابن خلكان ۲۷۳

الخليل بن أحمد ۴۳

خير بن نعيم (القاضي) ۲۷۱-۲۷۹

حرف الهمزة

الهمذاني ۴۵

أبو داود ۱۵۳-۱۵۶-۲۳۹-۲۶۷

أبو الدرداء ۲۹۶

ابن دقيق العيد ۷۳

الهدوري ۴۱

ديستان (جيكار) ۲۲۵

حرف الهمزة

ابن أبي ذئب ۱۴۹

أبو ذر الثقفاني ۴۴-۴۵

ابن ذكوان ۴۱

حرف الراء

ذو القرنين ۱۱۴

الرازي ۵۲-۸۱

ابن رشد ۲۹۲

الرشيد ۱۸۷-م۱۹۰-۱۹۱-۱۹۲-

١٩٢ م ، ١٩٣ ، ١٩٤ ، ١٩٦ ،
١٩٨ ، ٢٠٣ ،
شريح (القاضي) ١٥٧ ، ١٨٠ ،
٢٥١ ، ٢٥٥ ، ٢٨١ ، ٢٩٦ ،
شريك بن عبد الله النخعي ١٨٤ ،
٢٦٦ ، ٢٧٧ ،
شلي (سيدى) ٣٠٣ ،
ابن شهاب ١٥٢ ،
أبو الشوارب ٢٨٣ ،
الشوكاني ٢٢٠

حرف الصاد

الصابي ٢٧٠ ،
ابن الصانع (شمس الدين) ٧٠ ،
صهيب ٩٣

حرف الطاء

الطائع (الخليفة) ٢٧٠ ،
الطبري ٢٥٨ ،
أبو طالب المسكي ٢٦٦

حرف الميم

عائشة (أم المؤمنين) ٣١ ،
الماص بن وائل ٩٣ ،
عاطف باشا بركات ٣٠٦ ،
عامر بن الظرب ٢٢١ ،
عباس (الحديوي) ٣٠٦

سفيان بن عيينة ١٧٩ ،
أبو سفيان ٨٩-٩٣-١١٥ ،
ابن سلامة ١١٥ ،
سلمان ٩٣ ،
سلمة بن صخر ٣٦ ،
سليم بن عتر (القاضي) ٢٥٥ ،
سليمان بن عبد الملك ٢٦٣-٢٩٢ ،
سليمان (السلطان) ٣٠٣ ،
سنحاريب ٩٣ ،
سهيل بن مزامم ١٨٣ ،
سهيل بن عمر ٩٣ ،
السوسي ٤١

سيد قطب (الأستاذ) ١٠١

ابن سيرين ١٨٣ - ١٩٨

السيوطي (الإمام) ١٨-١٩-٢٠-

٣١-٣٢-٣٤-٣٥-٣٦-٣٧-

٣٩-٤٢-٤٣-٤٦-٥٠-٥١-٥٢-

٥٦-٥٨-٥٩-٦٠-٦١-

٦٤-٦٦-٦٨-٧١-٧٥-٧٧-

٧٨-٨٩-٩١-٩٥-٩٧-١٠٠-

١٢٠-١٢١-١٤٦-٢٨٢-٢٨٦-

حرف الشين

الشاطبي ١١٥

الشافعي (الإمام) ٢٥ ، ١٢١ ، ١٤٩ ،

١٧١ ، ١٧٩ ، ١٨٠ ، ١٨١ ، ١٨٢ ،

١٨٣ ، ١٨٨ ، ١٨٩ ، ١٩٠ ، ١٩١ ،

عبد الله بن عمر ١٧٩
عبد الله بن عمرو بن العاص ١٨٠
عبد الله بن مبارك ١٥٢ ، ١٨٣
عبد الله بن مسعود ٣٧٥ ، ١٥٧ ، ١٧٩
عبد الله بن المسيب ٢٧٨
عبد الله بن يوسف ٣١
عبد الملك بن مروان ٢٤٠ ، ٢٥٢
عبد الوهاب خلاف ١١٦ ، ١٦٧ ،
١٨٠ ، ٢٠٨
أبو عبيد ٢٢٠
أبو عبيدة ٢٩٥
عتاب بن أسيد ٢٩٥
عتبة بن ربيعة ٧٦ ، ٧٧ ، ٨٦ ، ٩٣
عثمان بن عفان ٣٣ ، ٣٨ ، ٣٩ ،
٤٠ ، ٤١
عثمان بن قيس بن أبي العاص ٢٦٣
ابن العربي ١٦٢
عدوة بن الزبير ١٧٩
عطاء ١٧٩
ابن عطية ٥٢
عطية مشرفة (دكتور) ٢٥٨ ، ٢٨٥
عفراء الأشجعية ٢٨٩
العقاد (عباس) ٢٠٣ ، ٢٠٥
عقبة بن أمي معيط ٩٤
عقيل بن أبي طالب ١٣١
هكرمة ١٧٩
علاء الدين للطرابلسي ٢٦٨

عامر بن الأضبط الأشجعي ٩٢
عامر بن الظرب ٢١ م
عباس (الخدوي) ٣٠٦
ابن عباس ٣١ - ٤٥ - ٩٤ - ٩٩
١٣٩ - ١٧٩ - ١٩٠ - ٢٨٨
العباس بن عبد المطلب ١٣١ - ١٧٧
العباس بن المأمون ٢٤١
ابن عبد البر ١٥٢
عبد الحكم ٢٨٢
عبد الزازق السنهوري (الدكتور) ٣١٢
عبد الرحمن بن الحارث ٣٨
عبد الرحمن بن جعيرة (القاضي) ٢٦٤
٢٦٥ ، ٢٨١ ، ٢٨٨
عيد الرحمن حسن (الشيخ) ٢٠٩
عبد الرحمن بن معاوية بن خديج ٢٧٦
ابن عبد السلام (القاضي عز الدين) ٢٩٠
٢٩١
عبد العزيز اسماعيل (الدكتور) ٧
عبد العزيز بن مروان ٢٦٤ ، ٣٦٥ ،
٢٨١ ، ٢٨٨
عبد الله بن أبي بن سلول ٩٣ ، ٩٤
عبد الله بن أنيس ٩٤
عبد الله بن خزاعي ٢٧٩
عبد الله بن الزبير ٣٨
عبد الله بن سلام ٩٢ - ٢٤١
عبد الله بن طاهر ٢٨٢
عبد الله بن عبد الحكم ١٩٢
عبد الله بن عطية ٢٦٤

عياض بن عبيد الله (القاضي) ١٥٧ ،

٢٦٤ ، ٢٦٣

عيسى بن مريم ١٠٥ ، ١٠٦ ، ١٣٢ ،

٢١٣

عيسى بن المنكدر (القاضي) ٢٨٢

ابن عين الدولة (القاضي) ٢٨٥

حرف الغين

الغزالي (الإمام) ٢٠٧

حرف القاء

فاطمة ١٧٧ ، ٢٦٨

فاطمة الخزومية ٢٠٤

فخر الدولة ٧٦

الفرزدق ٨٥

الفضل بن غانم ٢٨٢

الفضيل بن عياض ١٨٣

فيتوريا وسوارس ٣١٠

فيدال باشا ٣١٠

الفيروز ابادي ٤٩ ، ٥٣ م

حرف القاف

قالون ٤١

القاهر (الخليفة) ٢٤٢

قتادة ٩٣

ابو قتادة ٩٢

قره بن شريك ٢٦٣ ، ٢٦٤ ، ٢٩٢

القلقشندي ٢٧٣

قنبل ٤١

حلقمة بن قيس ١٨٠

طى بن أبي طالب ٣٣ ، ١٣٣ ، ١٣٤

١٥٦ ، ١٥٧ ، ١٦٠ ، ١٦٣ ،

١٦٥ م ، ١٦٦ ، ١٦٧ م ، ١٧٤ م ،

١٧٧ ، ١٧٩ ، ٢٥١ ، ٢٥٥ ،

٢٨١ ، ٢٩٥ ، ٢٩٦

على بدوي ٢٠٩

على حاتم ٩٨

على منصور (المستشار) ٣٠٨ ، ٣١١

ابن العماد ١٨٨

عمار ٩٣

عمر بن الخطاب ٣٧ ، ٣٨ م ، ٣٩ م ،

٧٧ ، ١٣١ ، ١٣٢ م ، ١٣٣ م ، ١٣٤ م ،

١٣٩ ، ١٤١ ، ١٤٧ ، ١٥٠ ، ١٥٢ ،

١٥٧ م ، ١٥٨ م ، ١٥٩ م ، ١٦٠ ، ١٦٢ ،

١٦٣ م ، ١٦٥ م ، ١٦٦ ، ١٦٧ م ،

١٧٣ ، ١٧٩ ، ٢٠٢ ، ٢٠٤ ، ٢٠٥ م ،

٢٣١ ، ٢٣٩ ، ٢٥١ ، ٢٦٢ ، ٢٦٣ ،

٢٦٥ ، ٢٦٨ ، ٢٧٣ ، ٢٧٩ ، ٢٩٥ ،

٣٠٨

عمر بن عبد العزيز ١٥٢ ، ١٥٧ ،

٢٤٠ ، ٢٧٩ ، ٢٩٦

عمران بين حصين ٩٧

عمرو بن العاص ٨٩ ، ٢٣٩ ، ٢٤٧ ،

٢٦٣ ، ٢٦٥

عياض (القاضي) ١٩٠ ، ٢٩٢

- المالقي (أبو الحسن) ۲۶۹
مالك (الامام) ۲۵ م - ۳۱ - ۱۵۲ -
۱۷۹ - ۱۸۹ - ۱۹۰ م - ۱۹۹ م -
۱۹۲ - ۱۹۴ - ۱۹۶
مالك بن شرحبيل (القاضي) ۲۶۴
مانورى ۳۱۱
الماوردي ۱۶۰ - ۲۳۲ م - ۲۳۴ -
۲۳۷ م - ۲۴۱ - ۲۵۹ - ۲۶۰ -
۲۶۴ - ۲۶۹ - ۲۷۵
المتوكل (الخليفة) ۲۸۸
مجاهد ۹۳ - ۱۷۹
محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم :
ورد اسم سيدنا رسول الله في أكثر
صفحات هذا الكتاب
محمد بن إسحق (القاضي) ۶۹
محمد الباقر ۱۷۷
محمد حسن عبد الله (دكتور) ۲۹۰
محمد بن الحسن ۹۷ - ۱۸۴ - ۱۸۶ -
۱۸۷ م - ۱۸۸ - ۱۸۹ - ۱۹۴
محمد حسين هيكل (الدكتور) ۱۵۸
محمد خالف الله أحمد ۷۸
محمد بن رمح ۲۴۸
محمد زغلول سلام ۷۸
محمد صادق الصدر (السيد) ۱۷۵
محمد بن صالح (القاضي) ۲۸۰
محمد عبد الرحمن بن أبي ليلى ۱۸۴ -
۱۸۵ - ۱۸۷
محمد عبد الله دراز ۳۵

- قيس بن أبي العاص (القاضي) ۲۶۳
ابن القيم ۱۵۵ - ۱۵۶ - ۲۰۷ - ۲۳۳ -
۲۳۴ - ۲۳۵ - ۲۴۵ - ۲۴۶ - ۲۷۵

حرف الكاف

- الكامل (الملك) ۲۸۵ - ۲۸۶
كيشة ۱۳۶
الكرخي (أبو الحسن عبد الله) ۱۹۹ م
كرومر (الورد) ۳۰۶
الكسائي ۱۸۸
كعب بن الأشرف ۹۲
كعب بن ضنة ۲۶۵
الكندي ۲۴۷ - ۲۴۸ - ۲۵۱ - ۲۵۲ -
۲۵۵ - ۲۶۳ - ۲۶۴ - ۲۶۵ - ۲۷۱ -
۲۷۲ - ۲۷۶ - ۲۷۹ - ۲۸۱ - ۲۸۶ -
۲۸۸ - ۲۸۹ - ۲۹۲

حرف اللام

- لمبير ۳۱۲
الليث بن - مد ۱۵۲ - ۱۸۰
أبو لهب ۸۹ م
ابن لهيعة (القاضي) ۲۸۲
حرف الميم
للأمون (الخليفة) ۱۹۵ - ۲۴۱ - ۲۴۶ -
۲۴۸ - ۲۵۲ - ۲۷۶ - ۲۸۲ -
۳۸۴ - ۲۸۸
ابن ماجه ۴۵ - ۱۵۳

معاوية ٢٥٥
المتصم (الخليفة) ١٩٥ - ٢٨٨
المتضد ٢٤٩ - ٢٤٧
ابن معروف (القاضى) ٢٧٠
معمر بن راشد ١٥٢
الفضل بن فضال (القاضى) ٢٤٨ -
٢٨١ - ٢٨٢
المقتدر (الخليفة) ٢٤٢ - ٢٧٨
المقداد بن الأسود ٩٢
المقدسى ٢٧٣
ابن المقفع ٥٠
القرى ٢٢٩ - ٢٧٤
المقرئى ٢٢٧ - ٢٤٧ - ٢٥٣ - ٢٨٤
أبو حمفر النصور ١٨٢ - ١٨٥ -
٢٧٣ - ٢٨٢
المهتدى ٢٤١
المهتدى ٢٤١ - ٢٦٦ - ٢٧٧ - ٢٧٩ -
٢٨٢ - ٢٨٧
الموسوى ١٧٥
أبو موسى الأشعري ١٣٣ - ١٦٢ -
٢٣٩ - ٢٦٨ - ٢٩٦
مؤنس الخادم ٢٧٨
مونيدو ٣١٦
ميتشل دى توب (البارون) ٣٠٨
ميخائيل شاروويم ٣٠١
الميدانى ٢١

محمد عبده (الإمام) ٢٦ - ٤٦ - ٨٧
٣٠٥ - ١٠١
محمد بن عبد الوهاب ١٨٥
محمد بن عرنوس ١٣٤ - ٢٤٦ -
٢٥٦ - ٣٠٤ - ٣١٧
محمد فريد وجدى ٩٠ م
محمد قدرى باشا ٣١٦
محمد على ٣٠٤ - ٣١٤
محمد بن مسروق (القاضى) ٢٧٨
محمود شلتوت (الإمام) ٢٠٩
علم بن حنامة ٩٢
الحلى (جلال الدين) ١٠٠
مرداس ٩٢
مروان بن الحكم ٣٦
مروان بن محمد ١٨٥
المستنصر بالله (الحكم) ٢٦٩
ابن مسعود ٤٤ م - ٩٣ - ٩٥
المسعودى ٢٦٦
مسكويه ٢٠١ م - ٢٨٠
مسلم (الإمام) ٩٥ - ١٥٠ - ١٥٣ -
٧٣٥
مسلم بن خالد ١٧٩
مسيلة (السكذاب) ٥٠
مصطفى أمين ٢٥٤
مصطفى صفوت (دكتور) ٣١١
مصطفى النحاس (الزعيم) ٣١٧
معلف بن جيل ٣٧ - ٤٤ - ١٥٦ - ٢٩٥

حرف الواو

- الوائق (الخليفة) ١٩٥ - ٢٨٨
ابن أبي الورد ٢٦٦ - ٢٦٧
ورش ٤١
أبو الوليد بن أحمد بن أبي داود
(القاضى) ٢٨٨
الوليد بن المنيرة ٥٦ - ٧٧ - ٨٥ - ٩٣

حرف الياء

- ياقوت ٢٧٨
يحيى بن أكنم (القاضى) ٢٤٨ -
٢٥٢ - ٢٨٤ - ٢٨٨
يحيى بن حكيم الغزال ٥١
يحيى بن حمزة العلوى ٨١
يحيى بن سعيد ١٧٩
يحيى بن عبد الله العلوى ٢٥٤
يحيى بن ميمون (القاضى) ٢٨٦
يحيى بن يحيى اللبثى (القاضى) ٢٩٧
يزيد بن حبيب ١٨٠
يزيد بن عمر بن هبيرة ١٨٥
أبو يوسف (الإمام) ٩٧ - ١٨٦ -
١٨٧ - ١٨٨ - ١٨٩ - ٢٧٣ -
٢٨٣ - ٢٨٤ - ٢٨٧

حرف النون

- النجاشى ٩٢
ابن النديم ٩٩ - ١٨٧
النسائى ١٥٣
النظام ٥٠ م
النعمان (القاضى) ١٧٥ - ١٧٦ -
٢٨٣ - ٢٨٤
نوبار باشا ٣١١ - ٣١٥
نوح ١٣٢

حرف الهاء

- الهادى ٢٤١ - ٢٨٧
هرون بن عبد الله (القاضى) ٢٤٧ - ٢٧٦
أبو هريرة ١٥١
هشام ٤١
ابن هشام ٥٦ - ١٣١ - ١٣٢ - ٢٩٤
هشام بن حكيم ٤٠ م
هشام بن عبد الرحمن الداخل ٢٩٢
هشام بن عبد الملك ٢٨٦
هشام بن عروة ٣١
هلال بن أمية ٣٦
أبو هلال المسكرى ٨١

كتب للمؤلف

أولا - موسوعة التاريخ الإسلامي

دراسة تحليلية شاملة في عشرة أجزاء لتاريخ العالم الإسلامي كله من مطلع الإسلام حتى الآن، مع دراسة الجوانب الحضارية التي أسهم بها المسلمون في ترقية العمران، وتطوير الفكر البشري :

١ - الجزء الأول : (الطبعة السابعة)

— مقدمة الموسوعة : نطاق التاريخ الإسلامي - تفسير التاريخ - هل التاريخ علم ؟ . . . فلسفة التاريخ - فائدة التاريخ - مراحل تدوين التاريخ - قضية الالتزام في كتابة التاريخ الإسلامي - علم التاريخ بين المسيحية والإسلام
— تاريخ العرب قبل الإسلام : البدو والحضر - حياة العرب السياسية والاقتصادية والاجتماعية .

— السيرة النبوية العطرة .

— الدعوة الإسلامية وفلسفتها .

— عصر الخلفاء الراشدين .

٢ - الجزء الثاني : (الطبعة الرابعة)

الدولة الأموية والحركات الفكرية والثورية في عهدها .

٣ - الجزء الثالث : (الطبعة الخامسة)

الخلافة العباسية مع اهتمام خاص بالمصر العباسي الأول، وبدور المسلمين في خدمة الدراسات الإسلامية والحضارة العالمية .

٤ - الجزء الرابع : (الطبعة الرابعة)

— الأندلس الإسلامية ، وانتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريقها .

— المغرب - الجزائر - تونس - ليبيا (من مطلع الإسلام حتى العهد الحاضر) .

— السنوسية : مبادئها وتاريخها .

٥ - الجزء الخامس : (الطبعة الثالثة)

— مصر وسوريا من مطلع الإسلام حتى العهد الحاضر .

— الحروب الصليبية : دوافعها - أدوارها - نتائجها .

— الإمبراطورية العثمانية (تركيا) منذ نشأتها حتى الآن .

- ٦ - الجزء السادس :
 (الطبعة الثانية)
 الإسلام والدول الإسلامية جنوب صحراء إفريقيا منذ دخولها الإسلام حتى الآن :
 - دراسة عن وسائل انتشار الإسلام :
 مراكز الشمال - هجرات عربية وغير عربية - التجار - الطرق الصوفية -
 مراكز داخلية
 - الدول الإسلامية قبل الاستعمار الأوربي :
 غانة - مالي - صنفى - دول الهوسا - برنو - باجرى - واداي - الفونج -
 مقدشو - مملكة الزنج .
 - الدول الإسلامية الحالية :
 موريتانيا - السنغال - جامبيا - غينيا - مالي - النيجر - نيجيريا -
 تشاد - السودان - الصومال .

- ٧ - الجزء السابع :
 الإسلام والدول الإسلامية بالجزيرة العربية والعراق :
 - دول الجزيرة العربية من مطلع الإسلام حتى الآن :
 المملكة العربية السعودية - اليمن - جمهورية اليمن الجنوبية - عمان -
 دولة الإمارات العربية - قطر - البحرين - الكويت .
 - العراق من مطلع الإسلام حتى الآن .

- ٨ - الجزء الثامن :
 الإسلام في الدول الإسلامية غير العربية بآسيا :
 إيران - أفغانستان - باكستان - بنجالاديش - ماليزيا - إندونيسيا .

دراسات تفصيلية عن تاريخ مصر المعاصر

- ٩ - الجزء التاسع :
 ثورة ٢٣ يوليو من يوم إلى يوم .
 دراسة تحليلية موثقة عن حوالى ربع قرن مع الثورة لإثبات مالها وما عاها .
 (سيظهر الجزء الثامن والتاسع قريباً إن شاء الله)
 ١٠ - الجزء العاشر :
 (الطبعة الثالثة)

مصر في حربين (١٩٦٧ و ١٩٧٣) دراسة مقارنة
 تاريخ مصر الحقيقي الذى سبب الهزيمة وحقق للنصر .
 (ترجمت أكثر أجزاء هذه الموسوعة لمدة ثمان)

كتب للمؤلف

ثانياً — موسوعة النظم والحضارة الإسلامية

دراسة تحليلية شاملة في ثمانية أجزاء، تبرز الاتجاهات الحضارية التي جاء بها الإسلام لهداية البشر، في شئون الفكر، والسياسة والاقتصاد، وفي مجال الحياة الاجتماعية والثربوية والعسكرية، والتشريعية والقضائية، وتشمل:

١١ — الجزء الأول: الفكر الإسلامي: مناقبه وآثاره: (الطبعة الخامسة)

مترجم عن الإنجليزية - مصدر بمقدمة شاملة للموسوعة بقلم الدكتور أحمد شلبي

١٢ الجزء الثاني: السياسة والاقتصاد في التفكير الإسلامي: (الطبعة الرابعة)

دراسة شاملة للسياسة والاقتصاد في التفكير الإسلامي مع المقارنة بالاتجاهات السياسية والاقتصادية الحديثة.

١٣ — الجزء الثالث: المجتمع الإسلامي: (الطبعة الرابعة)

أسس تكوينه - أسباب ضعفه - وسائل نهضته.

١٤ — الجزء الرابع: تاريخ التربية الإسلامية: (الطبعة الخامسة)

دراسة عميقة وشاملة لفلسفة التربية عند المسلمين، ولمناهج التعليم وأمكنته، والحالة المدرسين المالية والاجتماعية، والاجازات العلمية، والعقوبات، والجوائز واللكافات، وملابس المدرسين، وتقابة المعلمين
وتكافؤ الفرص بين التلاميذ، وتوجيههم حسب مواهبهم
وغير ذلك من الدراسات التربوية الرائعة.

١٥ — الجزء الخامس: الحياة الاجتماعية في التفكير الإسلامي: (الطبعة الثالثة)

— في نطاق الأسرة: كالحضان وتحديد النسل وعمل المرأة
— وفي نطاق المجتمع: كالأفراح والمآتم والموسيقى والقتناء
— وفي نطاق المال: كصناديق التوفير والبنك الإسلامي والربا

١٦ - الجزء الخامس: الجهاد والنظم العسكرية في التفكير الإسلامي: (الطبعة الثانية)
 بحث علمي يبرز اتجاهات الاسلام في مشكلات الحرب، كاستعداد للجهاد
 ووسائله، وأخلاق المجاهد، والخديمة في الحروب، والثبات والفرار،
 والرباط، والتجسس والحياة، والهدنة والأسرى

١٧ - الجزء السابع: تاريخ التشريع الإسلامي
 وتاريخ النظم القضائية في الإسلام

مع بحوث ضافية عن القرآن الكريم: المصدر الأول للتشريع

ودراسة تاريخ التشريع تشمل:

مصادر التشريع الاسلامي ودراسات عنها: القرآن الكريم - الحديث الشريف -
 الاجتهاد - القياس - الاجماع - الاستحسان - المصالح المرسلة - التشريع عند
 الشيعة - المذاهب لأربعة - التشريع بمد عصر المذاهب - التشريع الاسلامي
 وصلاحيته لكل زمان ومكان - مميزات التشريع الاسلامي .

ودراسة النظم القضائية بها الموضوعات التالية:

- بحوث افتتاحية عن النظم القضائية - مؤسسات النظم للقضائية في الاسلام - بحوث
 مهمة عن القضاء - بحوث مهمة عن القضاة - نبذة تاريخية عن القضاة والمحاكم
 من صدر الاسلام حتى الآن .

١٨ - الجزء الثامن: النظم الاقتصادية في العالم عبر العصور

وآثر الفكر الإسلامي فيها .

وتشمل هذه الدراسة:

الشيوعية البدائية - عهد الرق والاقتصاد المبودي - النظم القطاعي - الرأسمالية -
 الأديان والمعدلة الاجتماعية - الإسلام ونظمه الاقتصادية - كيف أثر الإسلام
 في الرأسمالية - الاشتراكية وكيف انبثقت عن الإسلام وانحرفت أحياناً .
 للاركية ونقدها

(ترجمت هذه الكتب للأوردية والإنجليزية والفرنسية والأندونيسية)

كتب للمؤلف

ثالثا - مقارنة الأديان

سلسلة من الكتب في مقارنة الأديان ، تعتمد على أدق المراجع ، يختلف اللغات ، وتمتاز دراستها بالحيدة والعمق وتشمل :

- ١٩ - الجزء الأول : اليهودية : (الطبعة الرابعة)
— دراسة لثتى المسائل اليهودية : اليهود في التاريخ من عهد إبراهيم حتى الآن : الصهيونية ، أنبياء بني إسرائيل ، عقيدة بني إسرائيل ، يهوه إله بني إسرائيل ، التعمد والتوحيد في الفكر اليهودي ، التابوت والهيكل ، الكهنة والقرايين .
— مصادر الفكر اليهودي : العهد القديم ، التلمود ، بروتوكولات حكماء صهيون .
— اليهود في الظلام : الماسونية ، الروتاري ، الاعتدال ، التجسس البابية والبهائية .
— من صور للتصريح في اليهودية .

- ٢٠ - الجزء الثاني : المسيحية : (الطبعة الخامسة)
— للمسيح والمسيحية في نظر المسلمين واليهود والمفكرين الربيين والكنيسة .
— بولس واضع المسيحية الحالية : التثليث ، صلب المسيح للتفكير عن خطيئة البشر .
— شمائر المسيحية ، المصادر الحقيقية للمعتقدات المسيحية ، المجامع ، طبيعة المسيح والآراء فيها ، الطوائف المسيحية ، الرهبنة والأديرة ، حركة الإصلاح الديني وتناجها ونقدها .

- ٢١ - الجزء الثالث : الاسلام : (الطبعة الخامسة)
— الله في التفكير الاسلامي ، النبوذة في التفكير الاسلامي ، ارواح والمادة في التفكير الاسلامي ، فلسفة للمعبادات في الاسلام ، غير المسلمين في المجتمع الاسلامي ، الدين للماملة ، المرأة في الاسلام ، الرق وموقف الإسلام منه ، السياسة والاقتصاد في الاسلام .
٢٢ - الجزء الرابع : أديان الهند الكبرى « الهندوسية - الجينية - البوذية »

- (الطبعة الرابعة)
— تقديم عن : جغرافية الهند ، سكان الهند ، اللغات في الهند ، الأديان في الهند .
— دراسة للكتب المقدسة الهندية : الويدا ، مهابهارتا : وجاواسستها ، كيتا .
— أهم العقائد الهندية : السكارما والتناسخ ، الانطلاق والترفانا ، وحدة الوجود .
تاريخ الهندوسية والجينية والبوذية وتاريخ واضعها
ترجمت هذه السلسلة للأوردية والانجليزية والفرنسية والاندونيسية

كتب للمؤلف

رابعا - كتب في الثقافة العامة وكتب بلغات أجنبية

٢٣ - كيف تكتب بحثاً أو رسالة : (الطبعة التاسعة)

دراسة منهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه .

٢٤ - رحلة حياة (الطبعة الثانية)

مشاهد وتجارب مميّزة وهادفة، تمرّض أهمّ قضايا العصر: عصرية وعربية وإسلامية .

باللغة الإنجليزية :

٢٥ - ISLAM : Belief - Legeslation - Morals. (مكتبة النهضة المصرية)

٢٦ - History of Muslim Education (دار الكشاف بيروت والقاهرة)

باللغة انونرويسية والاطاليزية :

Negara dan Pemerintah dalam Islam - ٢٧

Masjarakat Islam - ٢٨

Hukum Islam - ٢٩

Sedjarah dan Kebudayaan Islam. I - ٣٠

" " " " II - ٣١

" " " " III - ٣٢

Nabhan

(Surabaja)

Dan Pustaka

Natoual

(Singapore)

Perbandingan Agama (Jahudi) - ٣٣

" " (Masihi) - ٣٤

" " (Islam) - ٣٥

" " (Agama2 yang - ٣٦

Terbesar di India: Hindu - Jaina - Buddha)

Sedjarah Pendidikan Islam - ٣٧

Politik dan Ekonomi Dalam Islam - ٣٨

Social dalam Islam - ٣٩

Sjamsijah

(solo)

Perkembangan Keagamaan - ٤٠

dalam Islam dan Masehi

Pustake Natoual : Perang Salib - ٤١

كتب للمؤلف

خامسا - تعليم اللغة العربية لغير العرب

وقواعد اللغة العربية

- برنامج شامل ميسر لتعليم اللغة العربية بكل فروعها لغير العرب .
- أول سلسلة من نوعها في المكتبة العربية تملأ هذا الفراغ .
- دراسات شاملة سهلة لقواعد اللغة العربية من نحو وصرف .
- تضم هذه السلسلة للكتابين التاليين :

٤٢ - تعليم اللغة العربية لغير العرب : (الطبعة الثانية)

يبدأ هذا الكتاب من المرحلة الأولى : مرحلة الهجاء ، ويتطور للقراءة -
فالتعبير - فالإملاء - فالخط والحفوظات ، ثم يقفز بالطالب إلى مرحلة متقدمة
في القراءة والحداثة والكتابة ، مستعملا في هذه الرحلة موضوعات جذابة من
الفكر الإسلامي والعربي اختيرت من أمهات الكتب العربية ثم صيغت في
أسلوب مناسب ، مع أسئلة وتمارين مفيدة .

٤٣ - قواعد اللغة العربية والتطبيق عليها : (الطبعة الثانية)

عرض لجميع أبواب النحو للعربي بطريقة تربوية سهلة
ودراسة واضحة لأهم أبواب الصرف

هذا الكتاب ضروري للمثقف العربي وغير العربي

كتب نفدت ولم يعاد طبعتها :

٤٤ - في قصور الخلفاء العباسيين :

أكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ٣ من هذه القائمة .

٤٥ - الحكومة والدولة في الإسلام :

وأكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ١٢ من هذه القائمة .

٤٦ - الاشتراكية دراسة علمية نقدية بدورها اليقين الروحي

وأكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ١٨ من هذه القائمة