

سِيْغُونْد فِرْزُوْيَد

التحليل النفسي لرهاب الأطفال

(هَازِ الصَّغِيرَ)

مُتَرَجِّمَةٌ :
جُورج طَرابُشِي



دار الطليقة - بيروت

التحليل النفسي لرُهابِ الأطفال
(هَازِ الصَّغِير)

جميع الحقوق محفوظة
لدار الطبيعة للطباعة والنشر
بيروت - لبنان
ص. ب ١١١٨١٣
٣١٤٦٥٩
تلفون ٣٠٩٤٧٠

الطبعة الاولى
تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٨٤

سیغموند فروید

التحاليل النفسية لرُهاب الأطفال

(هَانز الصَّغِيرُ)

ترجمة

جورج طرابيشي

دار القططية للطبعات والنشر
بَيْرُوت

هذه ترجمة كتاب

**ANALYSE D'UNE PHOBIE CHEZ
UN PETIT GARÇON DE 5 ANS
(LE PETIT HANS)**

(1909)

PAR

SIGMUND FREUD

IN

CINQ PSYCHANALYSES

PRESSES UNIVERSITAIRES DE FRANCE

PARIS 1954

تقديم

يستمد هذا النص أهميته من أنه أول تقرير ينشره فرويد عن تحليل طفل .

فقد كان لهانز من العمر اربع سنوات وثمانية أشهر حينما أصيب في مطلع عام ١٩٠٨ برهاب حاد PHOBIE من الجياد . وكان والدا هانز من مريدي فرويد ، وكان هذا الاخير قد عالج الام ، كما كان الأب من المتربدين على محاضراته ومن القارئين لمؤلفاته . وقد ظهرت حالة الرهاب لدى هانز بعد بضعة أشهر من ميلاد اخت له سميت آنا . وتبدى رهابه في إثنائه الخروج خوفاً من أن يعرضه في الطريق حسان .

كان هانز طفلاً ذكياً ، وكان والداه قد عملا على تربيته تربية « حرفة » دون قسر ولا اكراه بقدر الامكان . وكان لديه نهم كبير الى المعرفة ، ولا يتوقف عن طرح الاسئلة . وكان قبل اصابته بالرهاب قد أثار بسرعة ملاحظته وحب استطلاعه إعجاب فرويد . فاستشهد ببعض اقواله وملاحظاته التي تنم عن تبشير الأطفال الى « الاهتمام بالغاز الحياة الجنسية » في مقال نشره عام ١٩٠٧ عن « الشروح الجنسية التي تعطى للأطفال »^(١) ، مؤكداً انه « صبي صغير مدهش » . وقد رفض

(١) انظر ترجمتنا لهذا النص في كتاب « الحياة الجنسية »، دار الطليعة، بيروت ١٩٨٢.

فرويد في حينه ان يعزو حب الاستطلاع الجنسي لدى هانز الى « احتمال ان يكون طفلاً شهوانياً او حتى ذا استعداد مسبق للمرض » ، واكد على العكس ان هانز يتميز عن غيره من الاطفال بكونه لا يرث ، بالنظر الى سماحة والديه في تربيته ، « تحت وطأة الاحساس بالذنب » ؛ فهو « يكاشفنا من ثم بسذاجة وبراءة بما يدور في فكره » .

لكن لم تمض أشهر معدودة على توكييد فرويد هذا حتى كان هانز أصيب برهاب الجياد الذي سيخلد اسمه في تاريخ حركة التحليل النفسي .

والد هانز هو الذي تولى تحليله وعلاجه تحت إشراف فرويد . ولم يتدخل هذا الاخير بصورة مباشرة في مجريات التحليل إلا مرة واحدة . ومع أن والد هانز لم يكن محللاً نفسياً مدرباً ، فقد نجح العلاج نجاحاً تاماً ، وشفى هانز من رهابه بعد أربعة أشهر من بدء تحليله . ومما ساعد على اختصار المسافة الزمنية أن والد هانز كان دون ملاحظات مفصلة عن سلوك هانز قبل أن يتم عامه الثالث . وعندما ظهر لدى الصبي الصغير رهاب الجياد بعد زهاء سنتين ، قامت تلك الملاحظات المدونة من قبل الأب مقام التقرير عن تاريخ الحالة .

على الرغم من النجاح الذي تکلّل به العلاج ، ظل فرويد مقيناً يومئذ على اعتقاده بأن التحليل النفسي للأطفال غير قابل للتعميم . وبالفعل ، كانت تلك هي المرة الوحيدة التي يتدخل فيها فرويد في مضمار العلاج التحليلي الطفلي ، وبوساطة والد الطفل أصلًا . وكان لا بد للتحليل النفسي أن ينتظر مساهمات آنا فرويد - ابنة مؤسس المذهب - وميلاني كلين وغيرهما كما ترى النور تقنية متقدمة وناجحة في تحليل الأطفال . اذن ليس الجانب التقني هو المهم في هذا النص ، وإنما الجانب النظري ان جاز القول . وبالفعل ، إن حالة هانز الصغير اقامت الدليل على صحة القضايا الكبرى للتحليل النفسي ، وفي المقام الأول عقدة أوديب ، وعقدة الخصاء ، والجنسية الطففية ، والنظريات الطففية

الجنسية . وبهذا المعنى ، كان تحليل حالة هانز الصغير بمثابة تطبيق عملي لنظريات فرويد في كتابه الطليعي ثلاثة مباحث في نظرية الجنس ، مثمناً كان تحليل حالة دودا من قبل تطبيقاً للنظريات التي تضمنها الكتاب العظيم الأول لمبتعد التحليل النفسي : تفسير الاحلام .

واستكملاً لفائدة القارئ من مطالعة هذا النص تجدر الاشارة الى واقعتين : اولاًهما ان فرويد نفسه سيعود الى تحليل حالة هانز الصغير في نصوص أخرى ، كما في كتابه الكف ، العرض الحصر الذي أصدره عام ١٩٢٦^(٣) ، وثانيتهما أن العديدين من نقاد فرويد اعترضوا على تحليله لحالة هانز الصغير وتقديموا لها بتفاسير وتأويلات أخرى ، من داخل النظرية التحليلية النفسية ومن خارجها على حد سواء . وربما كان من أكثر نقاده جذرية اريك فروم الذي خصص فصلاً بكامله من كتابه أزمة التحليل النفسي ليعيد تحليل حالة المريض الصغير من منظور مغاير لمنظور فرويد ، ولكن من دون أن يخرج مع ذلك على المعطيات الأساسية للتحليل النفسي . وخلاصة رأي اريك فروم أن فرويد أخفق في فهم حالة « الاوديبي الصغير » لأن موقفه من المجتمع البورجوازي ، الذي يمثله والدا هانز ، هو « موقف النقد الليبيرالي لا الجذري » . إذ كان كل هدفه تحسين طرائق التربية والتخفيف من درجة القسوة في المناهج التربوية ، دون أن يصل به الأمر الى نقد الاسس القمعية للتربية البورجوازية . ففرويد ارتى أن تربية هانز العائلية تكاد تكون مثالية ، وأن والديه كانوا سمحوين في تربيته إلى أقصى حد ممكن . والحال أن ما غاب عنه هو أن العنف غير غائب على الاطلاق عن هذه التربية ، ولا كذلك الكذب ؛ وقد بلغت لغة العنف بأمه أنها هددته بالخصاء فعلًا ، ولغة الكذب أنها ادعت أنها تملك قضيباً حقاً . ومن ثم فإن هانز لم يكن معصوباً اوديبياً صغيراً يشتهي أمه ويكره أبيه ، بل يكاد العكس ان

(٣) انظر الترجمة العربية لهذا الكتاب ، دار الطليعة ، بيروت ١٩٨٢ .

يكون هو الصحيح : فهانز يخشى أمه ويلتمس عند أبيه الحماية . لكن فرويد ، المفعم بنزعته الابوية كما يرى إ. فروم ، ما استطاع ان يتصور أن تكون المرأة هي « السبب الحقيقي للخوف » ولن يست مجرد موضوع للحب . وحتى دور فرويد في القصة كلها لم يكن دور المحلل الذي يميط اللثام عن أسرار، بقدر ما كان دور « أب أعلى » - الأستاذ كما يسميه هانز نفسه - يوجه ويوحى بالأسرار التي يريد أن يكشفها .

إن هذا النقد لا يخلو من وجاهة . والشاهد يقدمه المال الذي انتهت إليه تلك الأسرة « المثلالية » : فخلافاً لكل ما هو متوقع من الزوجين « المحبين » ، انتهت العلاقة بينهما بالطلاق .

ولكن حتى ولو كان خوف هانز من الخصاء مبعثه الأم لا الأب ، أي لو ثبت أن الأمهات ، لا الآباء ، هن المنبع الأعمق للمشاكل الرهابية عند الأطفال ، وأن دورهن في الحياة النفسية ليس سلبياً إلى الحد الذي يطيب للنزعه الابوية ان تتصوره ، فإن مأثرة فرويد الكبيرة - التي لا ينكرها عليه فروم أصلاً - هي انه كان كوبرنيك النفس البشرية ، وأنه مع الثورة التحليلية النفسية صار للسيكولوجيا تاريخ بعد ان كانت من قبل غارقة في ديميس ما قبل التاريخ . وبديهي ان التحليل النفسي ليس غير قابل للنقد ، ولكن من منطلقه فحسب يمكن ان يكون النقد فعالاً ، فيحول دون انحطاط الفرضيات الى مسلمات ، ويسهم في الكشف عن مزيد من وجوه التعقيد والغنى في قوانين الاعماق النفسية .

ج. ط

(١) مدخل

ان ما تتضمنه الصفحات التالية من وصف لتاريخ المرض والشفاء لدى مريض جد صغير لا ينبع ، بحق معنى الكلمة ، من ملاحظتي الخاصة . صحيح أنني وضعت الخطوط الكبرى للعلاج ، بل تدخلت شخصياً لمرة يتيمة في أثناء محادثة مع الصبي الصغير ؛ لكن العلاج ذاته اضطاع به أبو الطفل الذي أدين له بعرفان كبير لأنه وضع في متناول ملاحظاته وأباح لي نشرها . والحق ان فضل الأب لا يقف عند هذا الحد : فما كان لأي شخص سواه ، في رأيي ، أن يتوصل الى الفوز من الصبي بمثل هذه الاعترافات ، وقد كانت المعارف التقنية ، التي بفضلها استطاع الأب تأويل أقواله ابنه الذي في الخامسة من عمره ، لازمة لا غنى عنها ؛ فلو لاها لاستحال التغلب على الصعوبات التقنية التي تعترض سبيل التحليل في مثل هذه السن الصغيرة . واجتماع السلطة الابوية والسلطة الطبية في شخص واحد ، فضلاً عن جمع هذا الشخص بين الاهتمام الذي يمليه عليه الحب والاهتمام ذي الطابع العلمي ، هو وحده الذي أتاح في الحالة التي نحن بصددها امكانية تطبيق المنهج على نحو ما كان ليصلح له بغير ذلك .

على أن القيمة الخاصة لهذه الحالة تكمن في ما يلي : فالطبيب الذي يعالج بالتحليل النفسي معمصوباً راشداً يتوصل ، عن طريق كشف

التشكيلات الجنسية المتناضدة طبقة فوق طبقة ، الى فرض معينة عن الجنسية الطفالية التي يتراوغى له أنه اهتدى بين مقوماتها ومكوناتها الى الدوافع الدينامية لجميع الاعراض العصابية في طور لاحق من الحياة . وقد عرضت هذه الفروض في كتابي ثلاثة مباحث في نظرية الجنس^(١) ؛ وانا اعلم أنها تبدو مدهشة للقارئ غير المختص بقدر ما تبدو غير قابلة للدحض في نظر المحل النفسي . لكن حتى المحل النفسي قد تساؤره الرغبة في العثور على برهان أقرب الى ان يكون مباشراً ، يتم الوصول اليه بطرق أقصر ، على تلك القضايا الاساسية . فمن المستحيل ان يتأتى لنا ان نلاحظ بصورة مباشرة لدى الطفل ، وبكامل النضارة الحية ، تلك الحفظات الجنسية وتلك التشكيلات التي تبنيها الرغبة والتي تنقب عنها ببالغ العناء لدى الراشد وتنتشلها من بين انقاضها وردمها ، فضلاً عن اننا نرى أنها ميراث مشترك بين البشر قاطبة وان كانت لا تتظاهر لدى مرضى الاعصاب إلا معززة أو محفلة .

سعياً وراء هذا الهدف كنت ، منذ سنوات عديدة ، أحث تلامذتي وأصدقائي على تجميع ملاحظات عن حياة الاطفال الجنسية التي يغمض الناس أعينهم عنها بحق في العادة أو ينكرونها عن عدم وقصد . وبين جملة المواد التي حصلت عليها عن هذا الطريق ما لم يثبت التقارير ، التي كانت ترددني بصورة منتظمة ، عن هائز الصغير ان تبوأ مكانة الصدارة . فقد كان والداه كلاهما من أقرب المربيدين إلي ، وكأنما اتفقا على تنشئة طفلهما الأول بلا قدر من الاكراه اكثر مما تستلزمه عند الاقتناء ضرورة السلوك الحسن . وبما ان الطفل كان يتحول ، مع نموه ، الى صبي صغير طيب ويقظ ، فإن تجربة تركه يكبر ويشب عن الطوق بعيداً عن كل تخويف وترهيب كانت تمضي قدماً الى الامام على نحو يبعث على الرضى . وسأشعر الان بسرد تقارير الأب عن هائز الصغير

(١) انظر الترجمة العربية لهذا الكتاب الصادرة عن دار الطليعة ، بيروت ١٩٨١ . . م .

كما وصلتني ، وسأمتنع بطبيعة الحال عن كل محاولة من شأنها ان تناول من سذاجة الطفولة وصدقها بتعديلات متعارف عليها .

يرجع تاريخ التقارير الأولى عن هانز الى يوم لم يكن قد اكمل بعد عامه الثالث . فقد كان يبدي يومئذ ، من خلال أقوال واستئلة شتى ، اهتماماً جامحاً بذلك الجزء من جسمه الذي اعتاد أن يسميه « فروفورته »^(٢) وقد طرح يوماً على أمه هذا السؤال :

هانز : هل عندك انت ايضاً فروفورة ؟

الأم : بالطبع . لماذا ؟

هانز : فكرت فقط ...

وفي تلك السن نفسها دخل يوماً الى اصطبول ووقع نظره على بقرة تحبل ، فقال :

- انظر ، من فروفورتها يخرج حليب .

من هذه الملاحظات وحدها ، لا غير ، يسعنا أن نتوقع أن الكثير مما سنراه عند هانز الصغير ، بله أغلبه ، سيكون نمطياً من منظور النمو الجنسي للأطفال بصورة عامة . وكانت أوضحت في غير هذا الموضوع^(٣) أنه لا يجوز لنا ان نغلو في الاستفهام متى ما التقينا لدى كائن من الجنس المؤنث بفكرة مص عضو الذكورة . فهذه الحفزة الجارحة للمشاعر لها أصل في غاية من البراءة ، لأنها مشتقة من مص ثدي الأم ؛ ويلعب هنا ضرع البقرة - الذي هو بطبعيته ثدي وبشكله وموقعه قضيب - دوراً وسيطياً موائماً . ويؤكد اكتشاف هانز الصغير الجزء الاخير من وجهة نظرى .

غير ان الاهتمام الذي يوليه لفروفورة لم يكن نظرياً خالصاً؛ فكما

(٢) بالألمانية WIWIMACHER ، وبالفرنسية FAIT - PIPI ، وبالعربية يقال ايضاً « حمامه » . « م » .

(٣) نبذة من تحليل حالة هستيريا (انظر ترجمتنا لهذا النص بعنوان التحليل النفسي للهستيريا ، دار الطليعة ، بيروت ١٩٨١ . « م ») .

كان لنا ان نتوقع ، كان هذا الاهتمام يحفزه على ملامسة عضوه . وفي الثالثة والنصف من عمره ضبطته أمه ويده تعثت بقضيبه . فهدتها قائلة : « اذا فعلت ذلك ، فسأستدعى الدكتور أ ليقطع لك فرفورتك . وعندين بأي شيء تقرف ؟ هانز : بطرطوزتي .

أجاب بذلك بدون شعور بالذنب بعد ، ولكنها اكتسبت تلك المناسبة « عقدة الخصاء » التي لا نجد مناصاً في غالب الاحيان من المصادر على وجودها في تحاليلنا لمرضى الاعصاب ، وان أبوها بعنف الاقرار بها . وثمة أشياء كثيرة كان يمكن ان نقولها بصدق دلالة هذا العنصر في تاريخ الطفل . وقد تركت « عقدة الخصاء » آثاراً بارزة في الاساطير (وليس فقط في الاساطير الاغريقية) : وقد أشرت في كتابي تفسير الاحلام ، وفي مواضع اخرى ، الى الدور الذي تضطلع به هذه العقدة^(٤) .

(٤) (حاشية أضيفت سنة ١٩٢٣) - منذ أن كتبت ذلك طرأ على النظرية الخاصة بعقدة الخصاء توسيع مرموق بفضل مساهمات لو اندریاس LOU ANDREAS ، وا. شتاركه STARKE ، وف. الكسندر ALEXANDER ، وأخرين . وقد جرى التنبؤ بأن الرضيع يستشعر سحب ثدي الام في كل مرة خصاء ، أي فقداناً لجزء هام من جسمه بالذات ، جزء يشعر أن له عليه حقوقاً ، وبأنه لا يسعه من الجهة الثانية إلا أن يستشعر على النحو نفسه فقدانه المنتظم لبرازه ، وبين الميلاد أخيراً ، أي الانفصال عن الام التي كان يؤلف وإياها إلى ذلك الحين كلا واحداً ، هو النموذج الاول لكل خصاء . ومع إنكاره بوجود جميع هذه الجذور للعقدة ، فقد كان رأيي أن مصطلح عقدة الخصاء ينبغي قصره على الآثارات والنتائج المرتبطة بفقدان القضيب . وكل من افتتن ، وهو يحل الراشدين ، بوجود منتظم ودائم لعقدة الخصاء ، فسيكون عسيراً عليه بطبيعة الحال أن ينسبها إلى تهديد عابر ، علاوة على أنه ليس مما يتذكر حدوثه بعمومية مطلقة : بل لن يجد مفرأً أمامه من الافتراض بأن الطفل يبني لنفسه هذا الخطر بدأً من أبسط التلبيحات ، وهي التي لا ينعدم وجودها أبداً . وهذا هو أيضاً الدافع الذي حمل على البحث عن الجذور الأكثر عمقاً لهذه العقدة ، وهي الجذور العامة الوجود . وان يكن التهديد بالخصوص في حالة هانز الصغير قد صدر عن الوالدين نفسيهما ، وفضلاً عن ذلك ، في زمن لم يكن فيه الرهاب قد تكون بعد لدى الطفل ، فهذا من شأنه أن يسبغ عليه مزيداً من الأهمية .

وفي تلك السن عينها (السنة الثالثة والنصف) ، هتف هانز في شونبرون^(٥) ، وهو يقف امام قفص الأسد ، جذلاً مهتاجاً :
- رأيت فرفورة الأسد !

ان الحيوانات تدين بجانب غير قليل من الأهمية التي تسبغها عليها الاساطير والحكايا الخرافية للطريقة المكشوفة التي تظهر بها اعضاءها التناسلية ووظائفها الجنسية امام الطفل البشري الصغير الذي يتأنكه الفضول وحب الاستطلاع . وليس ثمة من ريب يحوم حول حب الاستطلاع الجنسي لدى صغيرنا هانز ، غير أنه جعل منه باحثاً منقباً وهيائاً للوصول الى معارف مجردة حقيقة .

فقد رأى مرة في المحطة ، وكان له من العمر ثلاث سنوات وتسعة أشهر ، قاطرة يسيل منها ماء . فقال :
- انظر ، القاطرة تقرقر . فأين اذن فرفورتها ؟

وبعد هنيئة أضاف بلهجة المستغرق في التفكير :
- ان للكلб والحسان فرفورة ، والطاولة والكرسي لا فرفورة لهم .
وبذلك يكون قد وضع يده على خاصية أساسية لتمييز الحي من الجامد .

ان الظما الى المعرفة يبدو لصيق الصلة بحب الاستطلاع الجنسي . وكان حب الاستطلاع لدى هانز ينصب في المقام الأول على أبويه .

هانز (في السنة الثالثة والشهر التاسع) : بابا ، هل عندك انت ايضاً فرفورة ؟
الأب : نعم ، بالطبع .

(٥) شونبرون : حي في فيينا ، فيه قصر كان يقيم فيه آل هابسبورغ ، وكذلك حديقة للحيوان .
• " م »

هانز : لكنني لم أرها قط حينما تخلع ثيابك .

وفي مرة اخرى حدق ، وكله انتباه ، في امه وهي تخلع ملابسها قبل أن تذهب الى النوم . فسألته :

- الى ماذا تنتظر هكذا ؟

هانز : أنظر فقط لأرى ان كانت لك فرفورة .

الام : بالطبع . أما كنت تعرف ذلك ؟

هانز : كلا ، كنت افكر انك ما دمت كبيرة الى هذا الحد ، فلا بد ان تكون لك فرفورة مثل الحصان .

ان هذا التوقع من هانز الصغير جدير بأن نلاحظه ، فسيكتسب أهمية فيما بعد .

غير ان الحدث الاكبر في حياة هانز كان ميلاد أخته الصغيرة آنا ، عندما كان له من العمر ثلاثة اعوام ونصف عام بالضبط (ولد في نيسان ١٩٠٣ وولدت اخته في تشرين الاول ١٩٠٦) . وقد دون أبوه للحال سلوكه بهذه المناسبة : « في صبيحة هذا اليوم الباكرة ، حينما بدأت آلام المخاض في الساعة الخامسة ، نقلتنا سرير هانز الى الغرفة المجاورة . فاستيقظ فيها في الساعة السابعة ، وسمع أنين الواضحة . فسأل : « لماذا تسعل ماما ؟ » . ثم أردف بعد لحظة يقول : « لا شك ان اللقلق سيأتي اليوم »^(٦) .

« وبديهي ان هانز كثيراً ما قيل له في الايام السابقة ان اللقلق سيأتي ببنت صغيرة او بصibi صغير ، وقد ربط بسداد الانين غير المألف بمجيء اللقلق » .

(٦) كما درجت العادة في فرنسا على ان يقال للأولاد ان الأطفال يعثرون عليهم في الملفوف ، كذلك يقال في بلاد اللغة الالمانية ان اللقلق هي التي تأتي بالمواليد .
هامش الترجمة الفرنسية .

« وفيما بعد أخذ إلى المطبخ ، فرأى في الرواق حقيقة الطبيب ، فسأل : « ما هذا ؟ » ، فجاءه الجواب : « حقيقة ». فقال على الأثر بلهجة من الاقتناع الراسخ : « اليوم سيأتي اللقلق ! » . وبعد الوضع ، حضرت القابلة إلى المطبخ ، فسمعها هانز تأمر بإعداد قدر من الشاي ، فقال : « آه ! إن ماما ستحصل على الشاي لأنها تسعل ». ولما استدعي بعد ذلك إلى غرفة النوم ، لم ينظر إلى أمها ، وإنما إلى الطشوط التي كانت مليئة بماء ممتزج بالدم ، والتي كانت ما تزال موجودة هناك ، فلاحظ في دهشة بالغة وهو يوميًّا إلى طشت فيه دم : « لكن لا يخرج دم من فرفوري أنا » .

« ان جميع أقواله تدل على أنه يربط كل ما هو غير مألوف في الموقف بمجيء اللقلق . إنه يأخذ ، إزاء كل ما يقع عليه نظره ، سيماء من التوتر والريبة ، وليس ثمة من شك في أن شكوكه الأولى بخصوص قصة طائر اللقلق قد تولدت في نفسه عندئذ .

« ان هانز شديد الغيرة من الوافدة الجديدة ، وما ان يمتدحها أحد أو يقول إنها جميلة ، الخ ، حتى يبادر إلى الإعلان بلهجة متهكمة : « لكن ليس لديها أسنان بعد ! »⁽⁷⁾؛ وبالفعل ، حين وقع نظره عليها للمرة الأولى ، أخذته دهشة بالغة من أنها لا تستطيع أن تتكلم ، وأعرب عن اعتقاده بأنها لا تستطيع الكلام لأنها ليس لها أسنان . وكان من الطبيعي أن يُنحي في الأيام الأولى إلى منزلة قصبة ، فوقع على حين فجأة مريضاً بذبحة لوزية . وسمعناه في أثناء الحمى يعلن : « لكني لا أريد أختاً صغيرة ! » .

« بعد زهاء ستة أشهر تم التغلب على الغيرة ، وصار لاخته أخاً

(7) هذا من جديد سلوك نمطي . فشلة طفل آخر لا يكبر اخته إلا بعامين فقط ، كان من عادته أن يتدارك مثل تلك الملاحظات الامتداحية بصيغة غضب يطلقها : « صغيرة جداً ! صغيرة جداً ! » .

عطوفاً بقدر ما هو مقتنع بتفوّقه عليها^(٨) .

بعيد ذلك شهد هانز تحميم أخته ، وكان صار لها من العمر أسبوع . فلاحظ قائلًا : « لكن فرفورتها لا تزال صغيرة » ، وأضاف على سبيل العزاء : « غير أنها ستكبر ، وستصبح فرفورتها أكبر »^(٩) .

(٨) «فليأخذه اللقلق من جديد !» ، هكذا كان يقول طفل آخر ، لا يكبر هانز إلا بقليل ، من باب الترحاب بأخيه الأصغر . قارن ذلك مع ما قلته عن أحلام موت الأهل الأعزاء في كتابي *تفسير الأحلام* (الطبعة الألمانية السابعة ، ص ١٧١) .

(٩) الحكم نفسه ، معبأً عنه بالكلمات نفسها ومعرفةً بالتوقع نفسه ، نُقل إلى علمي صدوره عن صبيان صغارين آخرين ، لما أتيح لهما أن يشعبا لأول مرة فضولهما بمشاهدةما جسم اختهما الرضيع . وقد نرثاع لهذا الالتواء المبكر في عقل الطفل . فلماذا لا يعاني هؤلاء المتفقون الصغار ما يرونه حقاً ، وهو أنه لا وجود لفروفورة ؟ انتا تستطيع ، فيما يتعلق بصغيرينا هانز على الأقل ، أن تعطي تفسيراً كاملاً لتصوره المغلوط . فنحن نعلم أنه كان توصل ، بوساطة عمليات استقرائية جادة ، إلى قضية عامة تقول إن كل كائن حي ؛ خلافاً للأشياء الجامدة ، يملك فروفورة . وقد عززت أنه هذا الاقتناع لديه إذ قدمت له معلومات إثباتية فيما يتعلق بالأشخاص الذين لا يقعن تحت ملاحظته . وقد بات عاجزاً الآن عن التنازل عن مقتناته الفكري بالاستناد إلى ملاحظته وحدها عن أخته الصغيرة . ومن ثم ارتئى أن الفروفورة موجودة هنا أيضاً ، ولكنها فقط لا تزال صغيرة جداً ، ولسوف تكبر إلى أن تصير كبيرة بحجم فروفورة الحصان .

ولسوف نمضي إلى أبعد ذلك في دفاعنا عن شرف صغيرينا هانز . فهو لا يتصرف في الحقيقة بأسوا مما يتصرف الفيلسوف من مدرسة فوشت . فالشعور عند هذا الفيلسوف خاصية ملزمة لما هو نفسي ، مثلاً أن الفروفورة مقاييس لا غنى عنها عند هانز لما هو حي . فإن وقع الفيلسوف على سيرورات نفسية يتquin استنتاج وجودها ، وإن لم يقع منها شيء تحت إدراك الشعور - فالمرء لا يعرف بالفعل شيئاً عنها ولكنه لا يستطيع مع ذلك الامتناع عن استنتاج وجودها - فإنه لا يقول عنها عنده إثنا سيرورات نفسية لاشورية ، بل يصفها بأنها شعورية مبهمة . فالفروفورة ما تزال صغيرة جداً ! وحتى في هذه المقارنة ترجع الكفة لصالح صغيرينا هانز . إذ كما هو غالب في التقني الجنسي عند الأطفال ، فإن جانباً من المعرفة الصحيحة يختفي هنا خلف الخطأ . فالبنت الصغيرة تملك بالفعل « فروفورة » صغيرة ، نطلق عليها اسم البظر ، بالرغم من أنها لا تكبر ، بل تبقى ضامرة بصفة مستديمة (انظر دراستي الموجزة : حول النظريات الجنسية الطفولية ، مشكلات جنسية ، ١٩٠٨) .

في تلك السن نفسها ، أي في السنة الثالثة والشهر التاسع ، سرد هانز لأول مرة حلماً رأه : «اليوم ، فيما كنت نائماً ، تصورت أنني في غموندن مع ماريديل» .

«وماريديل الصغيرة هي ابنة المالك التي تبلغ الثالثة عشرة والتي كثيراً ما كان يلعب معها» .

وفيما كان الأب يروي هذا الحلم للأم بحضور هانز ، صرح هذا الأخير قائلاً :

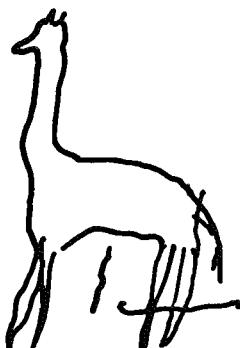
- ليس مع ماريديل ، بل وحدي تماماً مع ماريديل .

ونعلم هنا ما يلي : «أمضى هانز صيف ١٩٠٦ في غموندن حيث كان يقضي اليوم كلّه يجري مع أولاد المالك . وحين غادرنا غموندن تصورنا ان الرحيل والرجوع الى المدينة سيحزان في نفسه كثيراً . ولكن ، لدهشتنا ، لم نلحظ شيئاً من ذلك . فقد لاح عليه السرور من التغيير ، ولم يتكلم طوال عدة أسابيع عن غموندن إلا فيما ندر . وانما بعد انقضاء اسابيع عديدة بزغت لديه ذكريات - زاهية الالوان في الغالب - عن الزمن الذي أمضاه في غموندن . وفي الاسابيع الاربعة الاخيرة راح يصوغ ذكرياته في تخيلات . فهو يتخيّل نفسه يلاعب الاطفال ، برتا واولغا وفريتز ، ويكلّهم كما لو أنهم حاضرون ، وهو يستطيع ان يسلّي نفسه على هذا النحو طيلة ساعات في كل مرة . وأما الان وقد صار له اخت واستحوذت عليه بطبيعة الحال مشكلة أصل الاطفال ، فإنه ما عاد يسمّي برتا واولغا إلا «طفليته» ، بل إنه أضاف قوله في احدى المرات : «طفلتاي أيضاً ، برتا واولغا ، جاء بهما اللقلق» . وينبغي بالبداية ان نفهم ذلك الحلم الذي طرأ بعد ستة أشهر من الرحيل عن غموندن على أنه تعبير عن الحنين الى العودة الى غموندن» .

هذا هو الحد الذي وصل اليه الأب . وإنني للاحظ ، من قبيل الاستباق ، ان هانز حينما عبر بما بنفسه ذلك التعبير في حديثه عن

طفليه اللتين أتى بهما اللقلق انما كان يدحض بصوت عالٍ شكاً يقع في
أعماق نفسه .

لقد دونَ الأب لحسن الحظ أشياء كثيرة ارتدت فيما بعد أهمية
غير متوقعة . « كنت أرسم زرافة لهانز الذي تردد كثيراً في الأونية الأخيرة
على حديقة الحيوان في شونبرون . فقال لي: « ارسم فرفورتها أيضاً ».
 فأجبته: « ارسمها بنفسك ». عندئذ أضاف إلى رسمي للزرافة هذا الخط
(انظر الرسم أدناه) ، بادئاً برسم خط قصير ، ثم مطيلاً إياه بخط
آخر ، ملاحظاً : « ان فرفورتها أطول » .



الشكل ١

« مررت وهانز بحصان كان يبول ، فقال هانز : « إن للحصان
فرفورته من تحته مثلٌ » .

« وشهد تحميم أخته ، التي صار لها من العمر ثلاثة أشهر ، فقال
بلهجة من الاشفاق : « إن لها فرفورة صغيرة جداً ، صغيرة جداً ».
« وأهديت اليه دمية ليلعب بها ، فحردها من ثيابها ، وتقصصها
بدقة ، وقال : « لكن فرفورتها صغيرة جداً ، صغيرة جداً ! ». «

وقد رأينا من قبل أن هذه الصيغة تتيح له أن يواصل اعتقاده
بالكشف الذي كشفه (انظر ص ١٣) .

ان كل باحث عرضة للوقوع في الخطأ بين الحين والآخر . وإنه لعزيز له - مثله مثل هانز في المثال التالي - الا ينفرد وحده بالخطأ ، بل أن يحتاج ، تبريراً لخطئه ، بالدارج من الاستعمالات اللغوية . فقد رأى هانز في كتابه المصور قرداً ، فأشار الى ذنبه المفتوح الى أعلى وقال : « انظر ، يا بابا ، فرفورته ! » .

ان الاهتمام الذي كان هانز يوليه لـ « الفرفورات » قد أوحى اليه بلعبة خاصة وشخصية . « كان المدخل الامامي للدار يؤدي الى مرحاض والى حجرة معتمة يخزن فيها الحطب . فصار هانز منذ بعض الوقت يذهب الى حجرة الحطب ويقول : « انا ذاهب الى مرحاضي » . وقد نظرت يوماً الى ما يفعله في الحجرة المعتمة الصغيرة . فكشف عن عضوه وقال : « إني أفرفر » . هذا معناه اذن انه كان يلعب لعبة المرحاض . ولا يتجلّ طابع اللعب هذا في أنه كان يتظاهر بالتبول بدون ان يفعل ذلك حقاً فحسب ، بل كذلك في انه كان لا يذهب الى المرحاض ، وهو ما كان يمكن ان يكون على كل حال اكثراً بساطة ، بل كان يفضل الحجرة المعتمة ويسميها مرحاضه .

اننا لن نوفي هانز حقه لو قصرنا اهتمامنا على السمات الايرلندية الذاتية لحياته الجنسية . وسوف يدلي لنا ابوه بمحاجحات مفصلة عن علاقاته الحبية بغيره من الاطفال ، وهو ما يدل على وجود اختيار موضوعاني عنده كما عند الراشد . والحق أن هانز دلل أيضاً على تقلب لافت للنظر في علاقاته هذه وعلى ميل مسبق إلى تعدد الزوجات .

« في الشتاء (ثلاث سنوات وتسعة أشهر) اصطحب هانز الى سكان تنغ رنك^(١٠) ، وعرّفته الى ابنتي زميلي ن ، وكان لها من العمر زهاء عشر سنوات . فجلس هانز بقربهما ، على حين راحت البنتان ، بالنظر الى تقدمهما عليه في السن ، تتنظران من عل ، وفي شيء من الاذلاء ، الى

(١٠) حلبة للتزلق على الجليد في فيينا . « م » .

الطفل الصغير . أما هو فكان يتأملهما بإعجاب ، وإن لم يترك ذلك فيهما انطباعاً ذا شأن . وعلى الرغم من ذلك ، ما عاد هانز يتحدث عنهما فيما بعد إلا قائلاً : « بنتاي الصغيرتان » . « أين بنتاي الصغيرتان ؟ متى تحضر بنتاي الصغيرتان ؟ » ، وظل يلاحقني لبضعة أسابيع بالسؤال : « متى أذهب من جديد إلى حلبة التزلق لأرى بنتي الصغيرتين ؟ » . قدم ابن عم له ، يبلغ من العمر خمس سنوات ، لزيارة هانز ، وكان قد صار في الرابعة من العمر . فراح هانز يعانقه باستمرار ، وقال مرة اثناء عناق حار : « كم أحبك ! كم أحبك ! » .

ان هذه هي السمة الأولى ، لا الاخيرة ، للجنسية المثلية نلتقيها عند هانز . فصغيرنا هانز يبدو حقاً أنموذجاً لكل الانحرافات الجنسية ! « اقمنا في شقة جديدة (كان هانز في الرابعة من العمر) . وكان للمطبخ باب يفضي الى شرفة يمكن منها إلقاء النظر الى داخل شقة اخرى مقابلة تقع في الجانب الآخر من الفناء . وقد اكتشف فيها هانز فتاة صغيرة في حوالي السابعة او الثامنة من العمر . وصار يجلس ، كيما يتمنى له ان يتأملها ، على الدرجة المفضية الى الشرفة ، ويبقى على هذه الحال ساعات . وفي الساعة الرابعة من بعد الظهر وخاصة ، حين تعود الفتاة من المدرسة ، كان يتغدر علينا حمله على البقاء في الغرفة ، وما كان لشيء ان يغريه بالامتناع عن شغل مركز مراقبته . وذات يوم لم تظهر الفتاة عند النافذة في الساعة المعمودة ، فزع على هانز ان يثبت في مكان وحاصر أهل البيت بأسئلته : « متى تأتي الفتاة الصغيرة ؟ أين الفتاة الصغيرة ؟ ، الخ . وحين ظهرت في نهاية الأمر استخف به الفرح ، ولم يعد يحول بصره عن الشقة المقابلة . والعنف الذي تبدى به هذا « الحب عن بعد »⁽¹¹⁾ يمكن تفسيره بأن هانز لم يكن له من رفيق في اللعب ، لا

(11) خلاصة القول إن الحب عن بعد لا يرقق لي اطلاقاً .

فلهلم بوش

ذكر ولا أنسى . وبديهي أن العلاقات الواسعة بأطفال آخرين ضرورية للنمو السوي للطفل .

« وجد هانز أخيراً رفاقاً ، على نحو ما سنبينه عما قليل (كان هانز آنذا في الرابعة والنصف من العمر) ، حين انتقلنا للأقامة صيفاً في غموندن . وكان رفاقه في اللعب هناك أولاد المالك : فرانزل (في حوالي الثانية عشرة) وفريتزل (ثمانية سنوات) وأولغا (سبع سنوات) وبرتا (خمس سنوات) . وكان يلعب معه أيضاً أولاد الجيران : أنا (عشر سنوات) وفتاتان صغيرتان اخريان في التاسعة والسابعة نسيت اسميهما . وكان رفيقه المفضل فريتزل ، فكان كثيراً ما يعانقه ويؤكد له حبه . وقد سألناه يوماً : « أي الفتيات الصغيرات تحبها أكثر؟ » ، فأجاب « فريتزل » . وكان في الوقت نفسه يعامل البنات بطريقة عدوانية ، ذكرية ، اعتدادية ، وكان يأخذهن بين ذراعيه ويغدق عليهن بالقبلات ، وكانت برتا بوجه خاص تتقبل ذلك بطيبة خاطر . وفيما كانت برتا تهم بالخروج ذات مساء من الغرفة ، طوق عنقها بذراعيه وقال لها بلهجة ملؤها الحب : « ما أطفلك يا برتا ! ». ولكن هذا لم يمنعه على كل حال من ان يعانق الاخريات ايضاً وان يؤكد لهن حبه . وكان يحب ايضاً ماريديل ، وهي ابنة اخري للمالك ، ولها من العمر اربعة عشر عاماً ، وقد درجت على ملاعبته . وقد قال مرة ، وهو يوضع في سريره : « أريد ماريديل ان تنام معي ». فلما أجبه بأن هذا غير ممكן ، أردف يقول : « ينبغي اذن ان تنام مع ماما او مع بابا ». فقيل له إن هذا ايضاً غير ممكн ، وان ماريديل لا بد لها ان تنام عند أهلها . فدار عندئذ الحوار التالي :

هانز : إذن انا سأنزل لأنام مع ماريديل .

الام : أتريد حقاً ان تترك ماما لتدهب وتنام تحت ؟

هانز : اوه ! سأصعد من جديد غداً صباحاً لأنتناول فطورى

ولاذهب الى المرحاض .

الام : اذا كنت ت يريد حقاً ان تترك بابا وماما ، فخذ معطفك
وكيلوتك و ... وداعاً !

«فأخذ هانز ملابسه واتجه الى الدرج ، كي يذهب وينام مع
ماريدل ، ولكننا بالطبع أعدناه .»

ان خلف هذه الامنية : «أريد ماريدل أن تنام معي » تكمن بكل
تأكيد أمنية أخرى : «أريد ماريدل (التي يجب جداً ان يكون معها)
ان تصبح واحدة من أسرتنا » . غير أن أبوى هانز كانوا يأخذانه - وان في
غير كثرة من الاحيان - الى فراشهما ، ومن المحقق ان احساس ايروسية
كانت في مثل هذه الاحوال تستيقظ لديه وهو راقد بينهما ، وهذا ما
يضفي معنى ايروسيا ايضاً على رغبته في النوم مع ماريدل . فالرقد الى
جانب الأب أو الأم في الفراش كان لدى هانز ، كما لدى كل طفل آخر ،
مصدراً لاحساس وانفعالات ايروسية .

لقد تصرف صغيرنا هانز ، في مواجهته تحدي أمه ، تصرف رجل
صغير حقاً ، بالرغم من نزواته الى الجنسية المثلية .

«في مناسبة أخرى ، سنتكلم عنها لتو ، قال هانز لأمه ايضاً :
«أتعرفين ، لكم أحب أن انام مع البنت الصغيرة » . وهذه الحادثة كانت
مصدراً كبيراً للتسلية لنا ، لأن هانز تصرف فيها تصرف راشد عاشق بملء
معنى الكلمة . فقد درجت فتاة صغيرة جميلة ، لها من العمر ثمانى
سنوات ، في الايام القليلة الماضية ، على المجيء الى المطعم الذي نتناول
فيه طعام الغداء ، وللحال شغف بها هانز . فكان لا يتوقف عن الالتفات
من فوق كرسيه ليرميها بنظرات والهة ؛ وإذا ما فرغ من تناول الطعام
ذهب يجلس بجانبها ليغازلها ، ولكنه اذا ما شعر وهو يفعل ذلك ان ثمة
أحداً يراقبه علته حمرة قرمزية . وإذا استجابت الفتاة الصغيرة
لغمزاته ، تحول عنها بعينيه الى الجانب الآخر وقد بدا عليه الارتباك .
وطبعي ان سلوكه هذا كان يدخل البهجة على قلوب جميع رواد المطعم .
وفي كل يوم كان يسأل عند اقتياده الى المطعم : « هل تعتقد ان البنت

الصغيرة ستأتي اليوم؟ » وعندما تظهر في آخر الأمر ، تعلو وجهه الحمرة ، شأنه شأن الراشد في مثل هذا الموقف . وذات مرة أقبل علي مشع الوجه وهمس في أذني : « أتعرف ، يا بابا ، انا أعرف الان اين تسكن البنت الصغيرة . فقد رأيتها تصعد الدرج في المكان الفلامي ». وعلى حين كان يتصرف بطريقة عدوانية مع البنات الصغيرات الساكنات في البيت ، كان في الحالة المستجدة أقرب الى ان يكون عاشقاً افلاطونياً أخذه الوجد . وربما كان مرد ذلك الى أن البنات الصغيرات في البيت ريفيات ، بينما فتاة المطعم الصغيرة سيدة من سيدات المجتمع الراقي . وقد كنا ذكرنا ما قاله هانز يوماً من أنه يود لو ينام معها .

« بما أتنى كنت لا أريد ان يبقى هانز نهباً للتوتر النفسي الذي عانى منه الى الآن من جراء حبه للبنت الصغيرة ، فقد أجريت بينهما تعارفاً ، ودعوت البنت الصغيرة الى القدوم لرؤيتها في الحديقة حين يفيق من قيلولته . وقد انفعل هانز انفعالاً شديداً وهو ينتظر البنت الصغيرة ، فما استطاع لأول مرة ان يغفو بعد الظهر ، بل راح يتقلب على فراشه بلا انقطاع . سأله أمه : « لماذا لا تنام؟ هل تفك بالبنت الصغيرة؟ » ، فأجاب ومليء السعادة : « نعم » . وكان لدى عودته من المطعم الى البيت قد روى لكل من فيه : « أتعرف ، اليوم ستأتي بنتي الصغيرة لتراني » . وقد ذكرت ماريدل ، التي لها من العمر ١٤ سنة ، أنه راح يسألها بلا انقطاع : « أتعتقدين أنها ستكون لطيفة معي؟ أتعتقدين أنها ستعطيني قبلة حينما أعقنها؟ » ، وما الى ذلك .

« لكن السماء أمطرت عصر ذلك اليوم ، فلم تتم الزيارة . فتسلى هانز عنها مع برتا وأولغا » .

إن ملاحظات أخرى ، تمت في فترة العطلة الصيفية تلك ، تبيح لنا أن نفترض ان ضروباً شتى من التغيرات كانت تتهيأ في نفس الصبي الصغير .

« هانز له الآن من العمر اربع سنوات وثلاثة أشهر . أعطته أمه

هذا الصباح حمامه اليومي ، وبعد الحمام جفته وذررته . وفيما كانت تذرر المنطقة المحيطة بقضيبه ، مع حرصها على عدم مسه ، سألهانز : « لماذا لا تضعين اصبعك عليه ؟ ».
الام : لأن ذلك رذالة .

هانز : ماذا ؟ رذالة ؟ لماذا ؟

الام : لأن ذلك أمر لا يليق .

هانز (ضاحكاً) : ولكنه مبهج جداً ! (١٢) .

في تلك الفترة ذاتها تقريباً رأى هانز حلماً يلفت النظر بتعارضه مع ما كان أبداً من جرأة تجاه أمه . كان أول حلم للطفل يصيبه من التحرير ما يجعله مستخلفاً . غير أن الاب استطاع بثقوب بصيرته ان ينفذ الى معناه .

هانز (اربع سنوات ونصف) ، حلم - روى هانز حين استيقظ هذا الصباح : « أتعرف ، هذه الليلة فكرت : واحد قال : من يريد أن يأتي معي ؟ فقال واحد : أنا . وعندئذ كان عليه أن يجعله يفرفر ». « لقد أظهرت أسئلة أخرى بوضوح أن هذا الحلم يفتقد أي عنصر

بصري ، وأنه ينتمي الى « الطراز السمعي » (١٣) الصرف . كان هانز في الايام القليلة الماضية يلعب الالعب شراكة ورهن مع اولاد المالك ، ومن ضمنهم صديقتاه اولغا (سبع سنوات) وبيرتا (خمس سنوات) . « ولعبة الرهن تلعب كالآتي : ١ - « من هذا الرهن الذي في يدي ؟ »

(١٢) روت لي أم أخرى ، تعاني هي نفسها من العصابة ، ولا تريد أن تصدق بوجود الاستمناء الطفل ، تفاصيل محاولة إغراء مشابهة بدرت عن ابنتها البالغة من العمر ثلاث سنوات ونصف سنة . فقد خاطت لصغريتها كيلوتنا ، وفيما كانت تقيسه عليها لتتأكد من أنه ليس ضيقاً يعيقها عن المشي ، واضعة يدها على السطح الداخلي لأعلى الفخذين ، أطبقت الصغيرة ساقيها فجأة على يد أمها وقالت : « ماما ، اتركي يدك هنا . هذا لذيذ جداً ! » .

(١٣) بالفرنسية في النص : TYPE AUDITIF « م » .

ب - « لي انا ». وعندئذ يتقرر ما ينبغي على ب ان يفعله) . وقد اتبىءى الحلم على غرار هذه اللعبة، وكل ما هنالك أن هانز تمنى فيه ان يُحكم على من يعود له الرهن، لأن يعطي كالمعتاد قبلة أو ان يتلقى كالمعتاد أيضاً صفة، بل بأن يفرفر، أبو بعبارة أدق: أن يجعل الآخر يفرفر .

« طلبت اليه ان يروي لي الحلم مرة اخرى ، فرواه بالعبارات نفسها ، ولكنها امتنع جملة : « واحد قال » بجملة : « هي قالت ». ومن الواضح أن « هي » هذه هي برتا او اولغا ، واحدة من البنات اللاتي كان يلعب معهن . وترجمة الحلم يكون كما يلي : ألع لعب لعبة الرهن مع البنات الصغيرات. أسأل: « من يريد أن يأتي معي؟ ». تحبيب هي (برتا او اولغا) : « أنا ». عندئذ يكون عليها أن تجعلني أفرفر (أي ان تساعدنني على التبول ، وهذا ، كما هو واضح للعيان ، ما يستطيه هانز) . من الواضح أن عملية جعله يفرفر^(١٤) ، بما يرافقها من فك لازار بنطلونه وإخراج لقضيبه ، كانت تصطبغ بصبغة من اللذة بالنسبة الى هانز . وفي اثناء النزهات كان ابوه في الغالب هو الذي يعينه على ذلك ، وهذا يسّر تثبيت ميل جنسي مثلي على الأب .

« قبل ذلك بيومين ، كما أسلفنا الذكر ، سأله أمه بينما كانت تنظف وتدرر منطقته التنسالية : « لماذا لا تضعين إصبعك عليه ؟ ». وبالامس ، وفيما كنت أهم بأن أعينه على قضاء حاجته الصغيرة ، طلّب إلى للمرة الأولى أن أذهب به إلى ما وراء البيت كيلا يراه أحد ، وأضاف قوله : « في السنة الماضية ، عندما كنت أفرفر ، كانت برتا و اولغا تنتظران إلى ». وهذا يعدل القول ، على ما أعتقد ، إنه كان يستطيب في السنة الماضية ان تنظر إليه البنات الصغيرات وهو يفعل ذلك ، ولكن الأمر لم يعد كذلك اليوم . فنزعته الاستعرائية قد سقطت الآن تحت الكبت . وأن

(١٤) قد لا يكون تركيب الجملة هذا عربياً فصيحاً ، ولكننا آثرنا الترجمة على هذا النحو الحرفي حفاظاً على النبرة الطفولية للجملة . « م ».

تكون رغبته في أن تنظر اليه برتا واولغا وهو يفرفر (أو وهما يجعلانه يفرفر) قد أمست الآن مكتوبة في الحياة الواقعية ، فهذا ما يفسر ظهور هذه الرغبة في الحلم ، حيث تنكرت تنكراً بارعاً في إهاب لعبه الرهن . وقد لاحظتمنذئذ ، في مناسبات عده ، أنه ما عاد يرغب في ان يراه أحد وهو يفرفر » .

وسأنبه هنا الى ان هذا الحلم يتقييد بالقاعدة التي عرضتها في تفسير الاحلام^(١٥) ، والتي تنص على أن الاقوال التي يُنسق بها أو تُسمع في الحلم تُشتق من اقوال سمعها الحالم نفسه او نطق بها في الايام السابقة .

وقد دون والد هانز ملحوظة اخرى يرجع تاريخها الى الحقبة التي أعقبت مباشرة عودة الاسرة الى فيينا : « شهد هانز (٤ سنوات و ٢ / ١) مرة اخرى تحميّم اخته الصغيرة وطفق يضحك . فسأّل : « لماذا تضحك ؟ » .

هانز : أضحك من فرفورة أنا .

ـ لماذا ؟

ـ لأن فرفورتها حلوة كثيراً .

ـ لم يكن الجواب صادقاً بطبيعة الحال : فرفورتها بدت له في الواقع مضحكة . وفضلاً عن ذلك ، فإنها المرة الأولى التي تعرّف فيها بمثل هذا الجلاء الفارق بين الاعضاء التناسلية المذكورة والمؤنثة ، بدلاً من ان ينكره » .

(١٥) تفسير الاحلام ، الطبعة السابعة ، ص ٢٢٨ وما يليها .

(٢)

تاريخ المرض والتحليل

« عزيزي الدكتور ،

« أبعث إليك بشيء آخر يتصل بهانز - ولكن لا يعود أن يكون هذه المرة ، مع الأسف ، مساعدة في تاريخ حالة . وكما سترى ، فقد تظاهرت لديه ، في الأيام الأخيرة ، اضطرابات عصبية تسبب لنا ، أنا وزوجتي ، قلقاً شديداً ، لأننا لم نستطع الامتناع إلى أية وسيلة لإزالتها . وسأبكي لنفسي إن أذهب غداً ... لرؤيتك ، لكنني .. أرسل إليك تقريراً مكتوباً عما امكنتني جمعه .

« في ارجح النظر ان التربة قد تهيات لديه من جراء إثارة جنسية زائدة عن الحد نجمت عن حنان أمه ، لكنني لا استطيع تعين العلة المباشرة للاضطرابات . ويبدو أن خوفه من أن يغضه حسان في الشارع مرتبط على نحو ما بارتاعبه من قضيب كبير - فهو قد لاحظ في سن مبكرة ، كما تعلم من تقرير سابق ، قضيب الخيل الكبير ، واستنتاج يومئذ أن أمه ، ما دامت كبيرة إلى هذا الحد ، تملك ولا بد فرفة مثل الحсан .

« لست أدرى ما يمكن استخلاصه من هذه المعطيات . هل رأى في مكان ما شخصاً استعراضياً ؟ أم ان الامر كله لا يرتبط بغير أمه ؟ انه ليس مما يبهجنا أن يبدأ في مثل هذه السن المبكرة بمواجهتنا بالغاز . على ان هانز ، فيما عدا خوفه من الخروج الى الشارع واكتئاب يطرأ عليه كل

مساء ، لا يزال على عهده دائم المرح والابتهاج » .

لن تتبع ابا هانز لا في ما ينتابه من هموم يسهل فهمها ولا في ما حاوله من محاولات اولى للتفصير : بل سنبدأ بتفصيل المادة التي نوّدنا بها . وليست مهمتنا بحال من الاحوال أن « نفهم » دفعة واحدة حالة من الحالات المرضية ، فهذا أمر لا يتأتى لنا إلا في مرحلة لاحقة ، بعدما تكون تجمعت لدينا انباعات كافية . أما في الوقت الحاضر فسنتعلق حكمتنا وسننولي كل ما هو متاح للاحظتنا قدرأ واحداً من الاهتمام .
حاكم التقارير الأولى التي يرجع تاريخها الى الايام الأولى من شهر كانون الثاني من هذه السنة (١٩٠٨) :

« نهض هانز (٤ سنوات و ٩ أشهر) ذات صباح دامع العينين . سأله والدته عن سبب بكائه . فأجاب : « فيما كنت نائماً اعتقلت اatk رحلت وانه لم يعد لي أم لأندلع معها .
اذن هو حلم من أحلام الحصر .

« وكنت لاحظت في ذلك الصيف في غموندن شيئاً مماثلاً . فعند المساء ، كان ينزع في غالب الاحيان ، وهو في سريره ، الى ان يكون عاطفياً جداً ، وقد أبدى مرة هذه الملاحظة : « اذا لم يعد لي أم » أو « لو رحلت من هنا » (او شيء من هذا القبيل) ، فأنما ما عدت أذكر كلماته بدقة ؛ ومن سوء الحظ أن أمه ، كلما ظهر عليه هذا المزاج الحزين ، كانت تأخذه الى سريرها .

« في الخامس من كانون الثاني على وجه التقدير ، سعى الى سرير أمه في ساعة مبكرة وقال لها : « أتعرفين ما قالته خالي م : « ما أجمل حمامته الصغيرة^(١) !» (كانت الحالة م تنزل عندنا منذ نحو اربعة

(١) بالألمانية PISCHL = قضيب . وانه من اكثرا الأمور شيئاً - وحالات التحليل النفسي مليئة بها - أن تداعب الأعضاء التناسلية للأولاد الصغار بالأقوال - بل أحياناً بالأفعال - من قبل أقاربيهم المحبين ، ومن فيهم الوالدان نفسهما .

اسابيع ؛ وفيما كانت ذات يوم ترقب زوجتي تحمم الصبي الصغير ، فاهت بالفعل بتلك الكلمات بصوت خافت . وقد سمع هانز هذه الكلمات ، وهو يسعى الآن الى استغلالها لصالحه) .

« في السابع من كانون الثاني ، ذهب كالمعتاد مع الخادمة الى شتادبارك^(٢) . وفي الطريق طفق يبكي ويطلب العودة إلى البيت : فهو يريد ان « يتخلع » مع ماما - ولما سئل في البيت لماذا أبى مواصلة النزهة وانخرط في البكاء ، رفض الكلام . وظل على مرحه المعتاد حتى المساء ؛ ولكن في المساء انتابه خوف ظاهر ، وبكى ، وتذرع بإبعاده عن أمه ؛ فهو يريد من جديد ان يتخلع ، ثم عاد بعد ذلك الى مرحه ونام نوماً هادئاً .

« في الثامن من كانون الثاني صممت زوجتي على ان تقتاده بنفسها الى النزهة في شونبرون ، حيث يطيب له الذهاب عادة ، لتتبين حقيقة الأمر . فطقق يبكي من جديد ، راغباً عن الخروج ، وقد بدا عليه الخوف . غير انه في نهاية الأمر ذهب ، إلا ان رعباً ظاهراً استولى عليه في الشارع . وفي طريق العودة من شونبرون قال لأمه بعد صراع داخلي كبير : كنت خائفاً من أن يغضبني حسان (كانت أمارات القلق قد بدلت عليه بالفعل لدى مرأة حساناً في شونبرون) . وفي المساء عرته على ما يبدو نوبة مماثلة لنوبة مساء اليوم السابق ، وطلب ان يتخلع . وأمكتن تهدئته . وقال باكيًّا : « أعرف انه سيكون علي غداً ان اذهب من جديد للنزهة » ، ثم اضاف : « الحسان سيأتي الى الغرفة » .

« في ذلك اليوم نفسه سأله أمه : « لعلك تتضع يدك على فرفورتك ؟ » . فأجاب : « نعم ، كل مساء ، حين اكون في فراشي . وفي اليوم التالي ، التاسع من كانون الثاني ، جرى تحذير هانز ، قبل قيلولته ، من ان يلامس فرفورته . وعندما استيقظ ، سئل عما حدث ،

(٢) شتادبارك STADPARK : حديقة عامة في وسط فيينا . « م » .

فأجاب أنه لامسها على كل حال لهنئية من الزمن » .

تلكم هي اذن بداية الحصر والرهاب عند هانز . ولدينا أسباب وجيهة - وهذا مفهوم - للفصل بينهما . والمادة التي في متناولنا تبدو لنا ، فضلاً عن ذلك ، كافية تماماً لتسديد خطانا ، وما من مرحلة من مراحل المرض أحسن لفهمه من مرحلته الاستهلاكية ، على نحو ما نتبينها هنا ، علمًا بأن هذه المرحلة غالباً ما تُهمل مع الأسف أو تُغفل . ان الاضطراب العصبي بدأ بأفكار عاطفية وحصارية^(٣) في آن معًا ، ثم بعلم حشاري كان مضمونه كالتالي : هانز يفقد امه ، مما يعني أنه ما عاد يستطيع أن « يتطلع » معها . اذن فلا بد ان تكون محبة هانز لامه قد زادت زيادة هائلة . وتلكم هي الظاهرة الاساسية التي هي بمثابة الاسس لحالته .

لنستعد في اذهاننا ، تأييداً لهذه الواقعية ، محاولتي الاغواء اللتين قام بهما هانز تجاه امه ، وإدراهما يرجع تاريخها الى الصيف ، وثنائتها - ولا تتعدى امتداده قضيبه لها - جاءت مباشرة قبل تمُض خوفه الحشاري من الشوارع . ومحبته المزدادة لأمه هي التي تحولت على نحو مفاجيء الى حصر ، هي التي وقعت ، كما سنقول ، تحت الكبت . ولا نعرف بعد من أين جاء الدافع الى الكبت ؟ وربما حدث هذا الكبت نتيجة فقط لزيادة شدة الانفعالات التي ما عاد بوسع الطفل السيطرة عليها ؛ وربما تكون قوى اخرى ، لم نتعرفها بعد ، قد تدخلت . وهذا ما سوف نتبينه فيما بعد . وذلك الحصر ، المناظر لصبوة ايروسية مكبوة ، هو أولاً ، بكل حصر طفلي ، بلا موضوع : مجرد حصر ، وليس بعد خوفاً . فالطفل لا يستطيع ان يدرك مما هو خائف ، وحين لم يشأ هانز ، بعد نزهته الأولى مع الخادمة ، أن يفصح عما هو خائف منه ،

(٣) الصفة من الحُصار او الحصر ANGOISSE . « م » .

كذلك بكل بساطة لأنه لا يعلمه بعد . وقد قال كل ما يعرف : انه يفقد امه في الشارع ، امه التي يمكنه ان يتخلع معها ، وانه لا يريد الابتعاد عنها . وقد كشف بذلك بصدق تام عن المغزى الأول لنفوره من الشارع . فضلاً عن ذلك ، فإن الحالة التي كان عليها لأمسيتين على التوالي قبل ذهابه للنوم ، وهي حالة حصر مصبوغة بصبغة عاطفية جلية ، تثبت انه لم يكن ثمة وجود بعد في بداية مرضه لرهاب من الشارع أو من النزهة أو حتى من الخيل . ولو وجد مثل هذا الرهاب ، لتعذر تقسيم الاحوال التي تعتريه مساء : فمنذا الذي يكلف نفسه ، ساعة الرقاد ، مؤونة التفكير بالشارع وبالنزهة ؟ وبال مقابل ، فإن تعليل تلك الاحوال المسائية يغدو شافاً كل الشفوف اذا ما وضعنا في اعتبارنا ان هائز يقع ، ساعة الرقاد ، فريسة لبيبديو معزز ، موضوعه الأم ، وهدفه في أرجح الظن ان ينام معها . وبالفعل ، كانت التجربة في غموندن قد علمته أنه من الممكن ان ترضى امه ، اذا ما اعترت طفلها مثل تلك الاحوال ، بأهذه الى سريرها ، ولا شك في انه كان يريد أن يصل هنا ، في فيينا ، إلى النتيجة عينها . ولا يغرب عنا ايضاً أنه كان قضى في غموندن بعض الوقت مع امه بمفرده ، إذ لم يكن في مقدور الآباء تمضية العطلة بكاملها هناك . أضف الى ذلك ان نوازع الحب لديه كان يتقاسمها هناك عدد من رفاقه في اللعب ، من أصدقاء وصديقات ، على حين أنه لم يعد له أحد منهم في فيينا ، بحيث صار في وسع طاقته الليبيدوية ان ترتد بتمامها نحو امه .

هكذا يناظر الحصر عنده صبة ليبيدوية مكبوبة ، غير أنه ليس هو بحد ذاته هذه الصبة ؛ فلا بد من أن يؤخذ الكبت ايضاً بعين الاعتبار . ان الصبة تنقلب بتمامها الى إشباع إذا ما تؤمن لها الموضوع الذي تشتهيه ؛ وعلاج كهذا لا يعود ناجعاً في حالات الحصر ؛ فالحصر يبقى مستمراً حتى ولو توفرت امكانية لإشباع الصبة ، والحصر لا يعود قابلاً للتحويل بتمامه الى ليبيدو ؛ وثمة شيء يبقى على الليبيدو في حالة

كتب^(٤) . وقد تبين أن هذا هو واقع الحال لدى هانز حينما صحبته أمه في النزهة التالية . فمع أنه كان في هذه المرة مع أمه ، فقد ساوره حسر ، أي صبوة غير مشبعة إليها . صحيح أن الحصر كان أقل ، إذ ارتضى هانز بأن يُقتاد إلى النزهة ، على حين كان أرغم الخادمة على إعادته إلى البيت ؛ هذا إلى أن الشارع ليس بالمكان المناسب لـ « التدلع » أو لأي شيء آخر مما كان يمكن أن يتوقع العاشق الصغير إلى فعله . غير أن الحصر صمد للامتحان ، ولا بد الآن من أن يجد له موضوعاً . وإنما في أثناء تلك النزهة عبر هانز لأول مرة عن خوفه من ان يغضبه حساناً . فمن اين جاءت مادة هذا الرهاب ؟ في اغلب الظن من تلك العقد التي ما تزال مجهولة لدينا ، والتي أسهمت في الكبت وأبقت على صبواته الليبيدية تجاه أمه في حالة كبت . وذلك هو لغز آخر ، ولن يكون في وسعنا ان نهتدي إلى حل له إلا اذا تتبعنا تطورات حالة هانز . وكان أبو هانز قد زودنا ببعض نقاط الارتكاز ، وبوسعنا في اغلب التقدير أن نركن إليها : فهانز كان يلاحظ الخيل دوماً باهتمام ، بالنظر إلى كبر فرفورتها ؛ وقد افترض هانز أن أمه لا بد أن تكون لها فرفورة مثل فرفورة الحصان ، وهلم جراً . وبوسعنا على هذا الاساس ان نذهب الى ان الحصان هو مجرد بديل للألم . ولكن ما معنى ما أبداه هانز في هذه الحال من خوف في المساء من ان يدخل الحصان الى الغرفة ؟ قد يقال : مخاوف سخيفة لطفل صغير . غير ان العصاب لا يقول ابداً أشياء سخيفة ، مثله في ذلك مثل الحلم . وما أسهل ذم الأشياء التي لأنفهمها . فأجمل بها من وسيلة لتيسير المهمة على انفسنا !

علينا ان نحذر السقوط في شراك هذا الاغراء بقصد نقطة اخرى

(٤) ان أردنا الصراحة في الكلام قلنا إن ذلك هو المعيار الذي بمقتضاه نصف بالسواء او بعدمه مثل تلك المشاعر التي يخالطها حصر ورغبة : فنحن نسميه حسراً مرضياً ، ابتداء من اللحظة التي لا يعود ممكناً فيها التفريح عنها بالحصول على الموضوع المشتهى .

ايضاً . فقد أقر هانز بأنه يتسلل في كل ليلة ، وقبل ان ينام ، باللعب بقضيبه . عندئذ سيفتف طبيب الأسرة : « آه ! كل شيء يتضح الآن . فالطفل يستمني ، ومن هنا كان الحصر » . ولكن رويدنا ! فإن يتذكر الطفل لنفسه احساس ملذة بالاستمناء ، فأمر لا يفسر لنا على الاطلاق حصره ، بل يجعل منه بالأحرى لغزاً مستغلقاً كل الاستغراق . حالات الحصر لا تتولد عن الاستمناء ، ولا كذلك عن أي إشباع . زد على ذلك أنه لا مناص لنا من التكهن بأن هانز ، البالغ من العمر الآن ٤ أعوام و ٩ أشهر ، يمنح نفسه هذه اللذة منذ نحو سنة على الأقل (انظر ص ١٢) ، وسوف نرى أنه كان في هذه الفترة عينها منخرطاً في صراع ليتخلص من هذه العادة ، وهذا ما يتفق على نحو افضل مع الكبت وتكوين الحصر .

ولزام علينا أيضاً ان نقول كلمة حق إنصافاً لوالدة هانز ، العظيمة الطيبة والتقاني . فالآب يتهمها ، وان بظاهر من الحق ، بأنها تسبيت في تمخض العصاب من جراء غلوها في إحاطة الطفل بالحب ومسارعتها المجاوزة الحد في تواترها الى أخذها الى فراشها . ومن الممكن لنا على هذا الاساس أن نلومها ايضاً على أنها عجلت بسيطرة الكبت إذ صدت صدأً أعنف مما ينبغي عروض الطفل (« هذه رذالة ») . بيد أنه كان عليها ان تضطلع بدور رسمه القدر ، وكان موقفها صعباً .
 لقد اتفقتُ مع والد هانز على أن يقول له إن كل قصة الاحسنة تلك ليست إلا حماقة ، لا أكثر . وكان على أبيه أن يقول له إن الحقيقة هي أنه (هانز) مغرم جداً بأمه ويريدها أن تأخذه الى فراشها . ولأن فرفورة الاحسنة أثارت اهتمامه الى هذا الحد ، فقد بات الآن يخشى الاحسنة . وانه (هانز) قد لاحظ أنه ليس من المستحسن الانشغال الى هذا الحد بـ « الفرفورات » ، ولا حتى بغرفورته هو ، وان وجهة النظر هذه كانت صائبة تماماً . واقتصرت ، فضلاً عن ذلك ، على الآب ان يشرع بتتوير هانز بقصد بعض الامور الجنسية . وكما كان سلوك

الطفل الماضي يبيع لنا ان نفترض ، فقد بقي الليبيدو عنده متشبثاً بالرغبة في رؤية فرفورة أمه : ومن ثم اقترحت على أبي هانز ان يلغى هذا الهدف لرغبة هانز بإفهامه أن أمه وسائر الكائنات الانثوية لا تملك على الاطلاق فرفورة - وهو ما يمكنه ان يتحقق منه من خلال مثال آنا . وطلبت إليه ان يتخير مناسبة موائمة لنقدم هذا الإيضاح الاخير لهانز ، لأن ينتظر منه ان يبادره بسؤال أو أن تبدى عنه ملاحظة يمكن استغلالها لهذا الغرض .

* * *

ان الملاحظات المدونة التالية عن هانز تغطي الفترة الممتدة من الأول من آذار الى السابع عشر منه . وهذا الفاصل الزمني ، الذي امتد لأكثر من شهر ، سنتين عما قليل عليه .

«اعقبت الإيضاحات^(٥) فترة تتسم بقدر اكبر من الهدوء ، امكن في أثنائها الخروج بهانز دونما صعوبة كبيرة الى التزهه يومياً في شتادبارك . وتتحول الخوف من الاحصنة رويداً رويداً الى دافع قهري الى النظر الى الاحصنة . قال : «يتحتم علي ان انظر الى الاحصنة ، وعندئذ أخاف » .

«بعد نزلة وافدة الرمته الفراش أسبوعين ، تعزز رهابه الى حد بات من المتعذر معه حمله على الخروج . وصار في أحسن الاحوال يخرج الى الشرفة . وفي كل يوم أحد كان يأتي معي الى لайнز^(٦) ، لأن العربات في هذا اليوم لا تكون كثيرة في الطرقات^(٧) ، ولأن المسافة الى المحطة قصيرة جداً . وفي لайнز رفض مرة ان يذهب للتنزه خارج الحديقة ، لأن

(٥) المتعلقة بدلاة حصره ، وليس بعد به « فرفورة » النساء .

(٦) ضاحية في فيينا كان يقيم فيها جد هانز وجدته .

(٧) لا ننسى أن العربات تجرها الاحصنة ، وقد كانت وسيلة النقل الرئيسية في المدن عصرئذ (١٩٠٩) . . «م» .

عربة كانت تقف أمامها . وبعد أسبوع آخر اضطر إلى قضائه في البيت ، على إثر استئصال لوزته ، تعزز الرهاب من جديد على نحو لافت للنظر . كان يخرج إلى الشرفة ، ولكن ليس للتزله ، أي أنه كان يستدير على عقبه بسرعة حالما يصل إلى الباب المفضي إلى الطريق .

« في يوم الأحد ، الأول من آذار ، دارت المحادثة التالية في الثناء طريقنا إلى المحطة . حاولت من جديد أن أقنع هانز بأن الأحصنة لا تعوض . هو : « لكن الأحصنة البيض تعوض . في غموندن حصان أبيض يعيش . إذا مدت له أصابعك يعيش » (أدهشني قوله « أصابعك » بدلاً من « يدك ») . وسرد عندي القصة التالية التي أوردها هنا بترتبط : « حين كانت ليزي على وشك الرحيل ، كانت عربة مربوطة إلى حصان أبيض تقف أمام بيتها لتحمل أمتعتها إلى المحطة (قال هانز إن ليزي فتاة صغيرة تسكن منزلًا مجاوراً) . كان أبوها يقف بجانب الحصان ، فأدبار الحصان رأسه (ليمسه) ، وعندئذ قال أبو ليزي لها : « لا تخافي أصابعك على الحصان الأبيض وإلا عضك » . فأجبته عندي : « أتعرف ، يخيل إلي أنك لا تقصد أن تتكلم عن حصان ، وإنما عن فرفورة لا ينبغي وضع اليد عليها » .

هو : ولكن الغرفورة لا تعوض .

انا : لعلها تفعل هذا مع ذلك .

« وعلى الأثر راح هانز يحاول بحدة وحماسة ان يثبت لي ان الامر يتعلق فعلاً بحصان أبيض ^(٨) .

« في الثاني من آذار قلت لهانز لما ظهرت عليه من جديد أمارات الخوف : « أتعرف ؟ إن الحماقة - هكذا كان يسمى رهابه - ستفقد قوتها

(٨) ما كان لوالد هانز من سبب يدعوه للشك في أن ما رواه هانز هنا لم يكن حادثة واقعية . أما أحاسيس الأكل في حشفة القضيب التي تحمل الأطفال على ملامسته ، فيقال لها في العادة بالألمانية ES BEISST MICH = إنه يعضني .

كما اكثرت من الخروج للنزة . وهي ليست قوية الآن إلا لأنك لم تخرج من البيت إذ كنت مريضاً » .

هو : لا ، لا ، أنها قوية جداً لأنني ما زلت أضع يدي على فرفورتي كل ليلة » .

يتفق الطبيب والمريض ، الأب والابن ، اذن على عنزو الدور الرئيسي للأسباب المولدة لحالة هانز المرضية الراهنة إلى عادة الاستمناء . غير أن هناك من الدلائل ما يشير إلى وجود عوامل أخرى أيضاً .

« في الثالث من آذار جاءتنا خادمة جديدة نالت رضى هانز وإعجابه البالغ . فكانت تدعه يمتنع ظهرها فيما هي تمسح الأرضية ، فصار من ثم لا يسميه إلا « حسانى » ويشددها باستمرار من تنورتها صائحاً : « حا دادا ! » . وفي حوالي العاشر من آذار قال لهذه الخادمة : « اذا فعلت هذا الشيء أو ذاك ، فسيتعين عليك أن تخلي ثيابك كلها ، بما فيها قميصك الداخلي » (كان يفهم ذلك على انه عقوبة ، لكننا نستطيع بسهولة ان نتعرف الرغبة الكامنة وراء ذلك) .

هي : وما همني ؟ سأقول لنفسي بكل بساطة إنه ليس لدى مال لاشتري ملابس .

هو : لكن هذا عيب . تصوري ان الناس سيرون عندك فرفورتك ! » .

انه حب الاستطلاع القديم عنده وقد وجده الى موضوع آخر وبطنه - بما يلائم مرحلة الكبت - بنزعه تهذيبية !

« في صبيحة الثالث عشر من آذار قلت لهانز : « أتعرف ، اذا لم تضع يدك بعد الآن على فرفورتك ، فإن الحماقة ستندو بالتأكيد أضعف .

هانز : لكني ما عدت أضع يدي على فرفورتي .

انا : ولكنك ما زلت ترحب في ان تفعل .

هانز : نعم ، هذا صحيح ، لكن الرغبة غير الفعل ، و الفعل غير الرغبة ... (!!!).

انا: لكن حتى لا تراودك رغبة في ذلك فستنام هذا المساء في كيس.
« اثر ذلك خرجنا الى امام البيت . كان بالطبع خائفاً ، لكنه قال
وقد اطمأن على نحو واضح الى ما سيلقاه من مساعدة في صراعه :
ـ اووه ! إذا نمت هذا المساء في كيس ، فإن الحماقة تكون قد زالت
غداً » . وبالفعل ، كان خوفه من الاحصنة اقل بكثير ، وقد راح ينظر
بهدوء نسيبي الى العربات وهي تمر أمامه .

ـ كان هانز قد وعدني بالذهاب معى الى لاينز في يوم الاحد التالي ،
الواقع في ١٥ آذار . وقد قاوم في اول الامر ، ثم ما لبث أن صحبني . في
الطريق كانت العربات قليلة ، وكان واضحاً أنه يشعر بأنه على أحسن ما
يرام ، وقال : « ما أعظم ذكاء الله : فقد قضى على الاحصنة ! » . وفي
الطريق شرحت له ان اخته ليس لها فرفورة نظير فرفورته . وقلت له ان
البنات الصغيرات والنساء لا فرفورة لهن . وماما ليس لها ، وأنا كذلك ،
وهم جرأ .

هانز : وانت ، ألك فرفورة ؟

انا : بالطبع ، ماذا كنت تتصور ؟

هانز (بعد هنئية صمت) : كيف تقرف البنات الصغيرات اذن ،
ان لم يكن لهم فرفورة ؟
انا : ليس لهن فرفورة مثل فرفورتك . ألم تلاحظ ذلك عند تحريم
آنا ؟

ـ بقي طوال النهاية في غاية من المرح ، وتزحلق على الجليد ،
الخ . ولم يعاوده الاكتئاب إلا مساء ، وبدأ عليه الخوف من الاحصنة .
ـ في ذلك المساء كانت التوبية العصبية وال الحاجة الى التدلع اقل
بروزاً مما في الايام السابقة . وفي اليوم التالي اخذته امه معها الى
المدينة ، فأصابه رعب شديد في الشوارع . وفي اليوم التالي لزم البيت ،
وكان في غاية المرح . وفي صبيحة اليوم الثالث استيقظ في حوالي الساعة
ال السادسة فريسة لحصر شديد . ولما سأله ما به ، روى قائلاً :

« وضعت إصبعي ، ولكن قليلاً جداً ، على فرفورتي . عندئذ رأيت ماما عارية تماماً في قميصها الداخلي ، وتركتنى أرى فرفورتها . أربت غريتنا^(٩) ، غريتني ، ما كانت تفعله ماما ، وأربتها فرفورتي . حينئذ أبعدت يدي بسرعة عن فرفورتي » . ولما اعترضت عليه بقولي إنه أما ان يكون رآها في قميصها الداخلي أو عارية تماماً ، اجاب هانز : « كانت في قميصها الداخلي ، لكن القميص كان قصيراً جداً فرأيت فرفورتها » . « لم يكن ذلك كله حلمًا ، بل تخيلًا استمنائيًا ، وهو على كل حال مكافئ للحلم . وبديهي أن ما جعل هانز أمه تفعله كان يفيده في تبرير ذاته : « إن كانت ماما تعرض فرفورتها ، فباستطاعتي ان أفعل مثلها » .

ان هذا التخييل يشف لنا عن شيئاً ؟ أولهما ان تأنيبات أمه كان لها ، في حينها ، تأثير بالغ على هانز ، وثانيهما ان الشروح التي قدمت له عن عدم وجود فرقورة لدى النساء لم تلق للوهلة الأولى قبولًا عنده . فقد أسف لأن الأمر كذلك ، وتشبث في مخيلته بوجه نظره السابقة . وربما كان لديه أيضاً من الاسباب ما حمله على رفض تصديق والده في بداية الأمر .

التقرير الاسبوعي

لوالد هانز

« استاذي العزيز ، أرفق خصماً تتمة قصة هانز - وهي نبذة عظيمة الأهمية . لعلي سأبكي لنفسي أن أحضر يوم الاثنين القادم لاستشارتك ، وأن آتي معي بهانز اذا امكن - بشرط أن يقبل بالمجيء . لقد سألته اليوم : « أتريد أن تأتي معي الى عند الاستاذ الذي سيخلصك من « حماقتك » ؟

(٩) غريتا هي واحدة من البتات الصغيرات في غموندن ، وحولها يبني تخيلاته . وهو يثرر ويلعب معها .

هو : كلا .

انا : لكن له بنتاً صغيرة جميلة جداً .

« وعلى الاثر وافق هانز وهو مسرور .

« الاحد ٢٢ آذار . اقترحت على هانز ، رغبة مني في توسيع برنامج يوم الاحد ، ان نذهب اولاً الى شونبرون ، وان ننتظر العصر لنذهب من هناك إلى لاينز . وعلى هذا ، كان عليه ان يسير على قدميه ، لا من بيتنا الى محطة الجمارك المركزية في شتابيان^(١٠) فحسب ، بل كذلك من محطة هيترزينغ^(١١) الى شونبرون ، ومن هناك من جديد الى محطة الترام البخاري في هيترزينغ . وقد امكن له أن يقطع هذه المسافة كلها ، محولاً عينيه بسرعة ، وقد اخذه رعب ظاهر ، كلما رأى أحصنة تمر و كان بعمله هذا يتقيد بنصيحة أسدتها إليه أمه .

« في شونبرون انتابه الخوف من بعض الحيوانات التي كان يتأملها فيما سبق بلا خوف . ومن ذلك أنه أبي إباء باترا الدخول إلى جناح الزرافة ، وأبى كذلك ان يذهب لرؤية الفيل الذي كان يسليه الى أقصى حد في العادة . وقد انتابه الخوف من جميع الحيوانات الكبيرة ، بينما طاب له مرأى الحيوانات الصغيرة . ومن بين الطيور كان البجع هو الذي أخافه هذه المرة ، بسبب حجمه ايضاً بطبيعة الحال ، وهذا أمر لم يحدث له من قبل قط .

« قلت عندئذ لهانز : أتعرف لماذا تخاف من الحيوانات الكبيرة ؟ ان للحيوانات الكبيرة فرفورة كبيرة ، وانت تخاف في الواقع من الفرفورات الكبيرة .

هانز : لكنني لم أر الى الان فرفة الحيوانات الكبيرة^(١٢) .

(١٠) محطة الجمارك المركزية لسكة الحديد المحلية لضواحي فيينا . «م» .

(١١) ضاحية مجارة لقصر شونبرون . «م» .

(١٢) هذا غير صحيح . انظر تعجب هانز أمام قفص الاسد ، ص ١٣ . وهذه في اغلب الظن بداية « النسائية » الناجمة عن الكبت .

انا : لكنك رأيت فرفورة الحصان ، والحصان حيوان كبير
بالتأكيد .

هانز : أوه ! فرفورة الحصان ، كثيراً ! مرة في غموندن ، حين
كانت العربية واقفة امام الباب ، ومرة اخرى امام الجمارك المركزية .

انا : حينما كنت صغيراً ، فالارجح انك دخلت الى اصطبل ..

هانز (مقاطعاً لي) : أجل ، في غموندن كنت اذهب يومياً الى
الاصطبل ساعة رجوع الاحسنـة الى البيت .

انا : ... وأرجح الظن انك ارتعبت لما رأيت مرة فرفورة الحصان
الكبيرة . لكن ما كان عليك أن تخاف . فالحيوانات الكبيرة لها فرفورات
كبيرة ؛ والحيوانات الصغيرة لها فرفورات صغيرة .

هانز : وجميع الناس لهم فرفورة ، وفرفوريـي ستكبر معي ، عندما
اكبر ، لأنها ثابتـة في مكانـها .

« هنا انتهـت محادـثـتنا . وفي الايـام التـالية بدـا خـوفـه وكـأنـه ازـداد
من جـديـد بـعـض الشـيء ؛ وصار هـانـز لا يـجاـزـف إـلا بـعـد لـأـي بالـخـروـج إـلـى
اماـم بـابـ الـبيـت ، حيث يـقـاتـد إـلـيـه بـعـد الغـداء » .

ان كـلامـات العـزـاء الاـخـيرـة التي وجـهـها هـانـز إـلـى نـفـسـه تـسـلـط ضـوءـاً
علـى المـوقـف وـتـتـبعـ انـجـري بـعـض التـصـحـيح عـلـى توـكـيدـاتـ آـلـيهـ .
فصـحـيـحـ انـ هـانـز يـخـافـ منـ الحـيـوانـاتـ الـكـبـيرـةـ لأنـهـ يـجدـ نـفـسـهـ مـكـرـهاـ عـلـىـ
الـتـفـكـيرـ بـفـرـفـورـتـهاـ . لكنـ لا يـسـعـنـا القـولـ حقـاـ انهـ يـخـافـ منـ الفـرـفـورـةـ
الـكـبـيرـةـ بـحـدـ ذاتـهاـ . فـفـيـ السـابـقـ كانـتـ فـكـرةـ الفـرـفـورـةـ الـكـبـيرـةـ فـكـرةـ سـارـةـ
لـهـ حقـاـ ، وـكـانـ يـسـعـيـ بـكـلـ قـواـهـ إـلـىـ انـ يـلـمـحـ وـاحـدةـ . لكنـ هـذـهـ اللـذـةـ
فـسـدـتـ بـالـنـسـبـةـ إـلـيـهـ مـذـذاـكـ فـصـاعـداـ ، وـهـذـاـ بـنـتـيـجـةـ الـانـقلـابـ الـعـامـ لـذـهـ
إـلـىـ تـتـغـيـصـ ، وـهـوـ الـانـقلـابـ الـذـيـ أـصـابـ ، عـلـىـ نـحـوـ لـاـ تـفـسـيـرـهـ بـعـدـ ، كـلـ
تـنـقـيـيـهـ الـجـنـسـيـ ، وـكـذـلـكـ . وـهـوـ مـاـ يـبـدـوـ لـنـاـ اـكـثـرـ وـضـوـحاـ . بـنـتـيـجـةـ بـعـضـ
الـخـبـرـاتـ وـالـتـفـكـراتـ الـتـيـ اـفـضـتـ إـلـىـ نـتـائـجـ مـؤـلـةـ . انـ تعـزـيـةـ هـانـزـ
لـنـفـسـهـ : « فـرـفـورـيـ سـتكـبـرـ مـعـيـ ، عـنـدـمـاـ اـكـبـرـ » ، تـتـبـعـ لـنـاـ اـنـ نـسـتـنـتـجـ اـنـ

هانز ما انفك ، في اثناء ملاحظاته ومشاهداته ، يعقد المقارنات ، وأنه لم يكن راضياً عن حجم فرفورته . وكانت الحيوانات الكبيرة تذكره بهذه النقيصة ، ولهذا كان يستكره مرآها . ولكن بما ان كل سلسلة الأفكار هذه لا تقدر ، في أرجح الظن ، على ان تصير شعورية الى حد واضح ، فإن ذلك الاحساس المؤلم انقلب بدوره الى حصر ، بحيث يكون حصر هانز الراهن انبني على الشيئين كليهما : لذته السابقة وائله الحاضر . ومتي ما قامت حالة حصر ، يبتلع الحصر جميع المشاعر الأخرى ؛ ومع تقدم الكبت ، وطرداً مع هبوط التمثيلات المشحونة وجданياً الى اللاشعور ، بعد ان كانت شعورية ، تغدو جميع الوجdanات قابلة للتحول الى حصر .

ان ملاحظة هانز الغريبة : « لأنها ثابتة في مكانها » ، تتبع لنا ، بإرجاعها الى جملة أقواله العزائية ، ان نحزن كثرة من الاشياء التي لا يسعه التعبير عنها ، والتي لم يعبر عنها على كل حال في اثناء هذا التحليل . ويسأسد جزئياً هذه الشغرة بالاستناد الى ما كسبته من خبرة في تحليل الراشديين ، لكنني آمل الا يُعتبر تأويلاً هذا مبتسراً او تعسفيأً . فإن تكن فكرة « لأنها ثابتة في مكانها » ضرباً من العزاء والتحدي ، فإنها تذكّرنا بالتهديد القديم الذي تلقاه هانز من أمه حينما قالت له إنها ستبعث في طلب من يقطع له فرفورته ان استمر يعيث بها . وقد بقي هذا التهديد ، الذي واجهه هانز يوم كان له من العمر ثلاث سنوات ونصف سنة ، غير ذي مفعول آنئذ ، إذ أجاب هانز بطمأنينة إنه سيتبول حالئذ من « طرزوته » . وإنه لأمر مأثور تماماً أن لا يفعل تهديد الخصاء فعله إلا آجلاً ، وأن لا يقع هانز فريسة الحصر من ان يفقد ذلك الجزء الثمين من أناه إلا بعد مرور عام واحد وثلاثة أشهر . وفي مقدورنا ان نلحظ ، في حالات مرضية اخرى ، مثل هذه المفاعيل الآجلة لأوامر وتهديدات صادرة في عهد الطفولة ، إذ يمتد الفاصل الزمني بين الأمر او التهديد وبين مفعوله عشرأً من السنين او اكثر . بل إنني لأعرف حالات

كان فيها لـ « الطاعة المؤجلة » بتأثير الكبت الدور الرئيسي في تعين الأعراض المرضية .

أما الإيحادات التي قدمت مؤخراً إلى هائز بخصوص انعدام وجود فرفورات لدى النساء فلا يمكن إلا أن تكون زعزعت ثقته بنفسه وایقطلت عقدته الخصائية . ولهذا تمرد على هذه الإيحادات ، ولهذا لم تتخض عن نتائج علاجية . أتوجد حقاً مخلوقات لا فرفورة لها ؟ اذن فليس أمراً بعيداً إلى هذا الحد عن التصديق أن يكون في المستطاع تجريده من فرفورته ، وتحويله ، أن جاز القول ، إلى امرأة^(١٢) .

* * *

« في ليلة السابع والعشرين إلى الثامن والعشرين فاجأنا هائز بنھوضه من سريره في قلب الليل وبقدومه للانضمام اليانا في سريرنا . كانت حجرة صغيرة تفصل غرفته عن غرفتنا . وسألناه لماذا فعل ذلك ، وهل هو خائف . فأجاب : « كلا ، سأخبركم بذلك غداً ». ونام في سريرنا ، ثم حملناه بعد ذلك إلى سريره .

(١٢) لا استطيع أن أقطع هنا مجرى هذا العرض لأنّي كم هي نمطية هذه السلسلة اللاشعورية من الأفكار التي أزعوها هنا إلى هائز الصغير . فقددة الخصاء هي الجذر اللاشعوري الأعمق لللاسامية ، لأن الصبي الصغير يسمع ، حتى وهو في دار الحضانة ، أن اليهودي يُقطع شيء ما من قضيبه ، فيدير الفكرة في راسه على النحو التالي : قطعة من القضيب ، وهذا ما يخوله الحق في احتقار اليهودي . وليس ثمة من جذر لاشعوري أعمق أيضاً للأحساس بالتفوق على النساء . ان الفيلسوف الشاب فايننغر ، الذي كان رفيع الوهة وإن كان يعني أيضاً من اضطرابات جنسية ، والذي انتحر بعد أن فرغ من كتابه العجيب : الجنس والطبع ، قد عامل في فصل كان له وقع كبير من كتابه هذا اليهود والنساء بقدر متعادل من العداية ، وصب عليهم جميماً مسباته . وقد كان فايننغر ، كهريض بالأعصاب ، تحكمه عقدة الطفولة ؛ ومن هذا المنظور كان الارتباط بعدة الخصاء هو القاسم المشترك بين اليهودي والمرأة (راجع تحليل فرويد لللاسامية في الفصل الثالث من كتابه موسى والتوحيد ، الصادرة ترجمته العربية عن دار الطليعة ، الطبعة الرابعة ، بيروت ١٩٨٢ . « م ») .

« في اليوم التالي استجوبت هانز لأتبين سبب قدومه للانضمام
لينا في أثناء الليل ، وبعد شيء من المقاومة من جانبه دار بيننا الحوار
التالي الذي دونته حالاً بطريقة الاختزال :
هو : كان في الغرفة زرافة كبيرة مدعوكة ، وقد صاحت
الكبيرة لأنني أخذت منها المدعوكة . بعدئذ توقفت عن الصياح ،
وعندئذ جلست على الزرافة المدعوكة .

انا (متحيراً) : ماذا ؟ زرافة مدعوكة ؟ كيف ذلك ؟
هو : بل (ذهب وأتى بسرعة بقطعة من الورق ، ودعكها وقال) :
« كانت مدعوكة هكذا » .

انا : وجلست على الزرافة المدعوكة ؟ كيف ؟
« فأراني ذلك من جديد بجلوسه على الأرض .
انا : لماذا جئت إلى غرفتنا ؟
هو : أنا نفسي لا أعرف .
انا : هل خفت ؟
هو : كلا . بالتأكيد لا !

انا : هل حلمت بتلك الزرافات ؟
هو : كلا ، لم أحلم . تخيلت ذلك . تخيلت ذلك كله . كنت قد
استيقظت من قبل .

انا : ماذا تعني : زرافة مدعوكة ؟ أنت تعلم أنه ليس في المستطاع
كرمشة الزرافة باليد وكأنها قطعة ورق .
هو : أعلم ، وإنما تخيلت الأمر فقط . مؤكّد أن لا وجود لذلك
حقاً^(١٤) . كانت المدعوكة متقددة على الأرض تماماً ، وقد حملتها ،
أخذتها بيدي .

انا : عجباً ! كيف امكنت ان تأخذ زرافة كبيرة كثيرة بيديك ؟

(١٤) بخلاف كبير يعبر هانز هكذا بطريقته الخاصة عن أن الأمر كان مجرد تخيل.

هو : المدعوكه ، اخذتها بيدي .

انا : اين كانت الكبيرة في اثناء ذلك ؟

هو : الكبيرة كانت تقف على بعد قليل .

انا : مازا فعلت بالمدعوكه ؟

هو : أمسكتها بيدي لوقت قليل ، إلى ان انتهت الكبيرة من الصياح ، وحين انتهت الكبيرة من الصراخ ، جلست فوقها .

انا : لماذا صاحت الكبيرة ؟

هو : لأنني أخذت منها الصغيرة (لاحظ أنني أدون كل شيء)
وسائل : « لماذا تكتب ذلك » ؟

انا : لأنني سأرسله الى أستاذ يستطيع أن يخلصك من حماقتك .

هو : آه ! اذن فقد كتبت أيضاً ان ماما خلعت قميصها ، وسوف ترسل ذلك أيضاً الى الاستاذ .

انا : أجل ، لكنه لن يفهم كيف يمكنك ان تتصور انه في الإمكان دعك زرافه .

هو : قل له فقط انا نفسي لا اعرف ، ولن يسأل شيئاً ؛ ومع ذلك ، ان سؤال ما هي الزرافة المدعوكه ، ففي استطاعته عنده ان يكتب علينا وسوف نجاوبه ، او فلنكتب له حالاً لأنني انا نفسي لا اعرف .

انا : ولكن لماذا جئت علينا ليلاً ؟

هو : لا اعرف .

انا : قل لي بسرعة بأي شيء تفكّر ؟

هو (بشيء من الدعاية) : بشراب التوت .

انما : وبماذا أيضاً ؟

هو : ببندقية لقتل الناس (١٥) .

(١٥) يحاول الأب ، في حيرته ، أن يستخدم التقنية التقليدية للتحليل النفسي . وهي لم تغض به الى شيء يذكر ، غير ان ما تمخضت عنه يمكن مع ذلك أن يكتسب أهمية على ضوء كشوف لاحقة .

انا : أمتاكد انك لم تحلم بذلك ؟
هو : بالتأكيد لا ، انا متأكد تماماً .
واستطرد يقول : « رجتني ماما طويلاً أن أخبرها لماذا أتيت
اليكما ليلاً . لكنني لم أشأ إخبارها ، لأنني أولاً كنتأشعر بالخجل أمام
ماما » .

انا : لماذا ؟

هو : لا أدرى .

« وبالفعل ، كانت زوجتي قد استجوبته طوال الصباح الى ان روى
لها قصة الزرافات » .

في اليوم نفسه اهتدى ابو هانز الى حل تخيل الزرافات :
« الزرافة الكبيرة هي أنا - او بالاحرى القضيب الكبير (العنق
الطويل) ؛ والزرافة المدعوكه ، هي زوجتي ، او بالاحرى عضوها
التناصلي ، وهذا ما ينم عمما كانته نتيجة تلك الايضاحات التي قدمتها الى
هانز » .

« الزرافة : ارجع الى النزهة في شونبرون . وفضلاً عن ذلك كان قد
علق فوق سريره صورة لزرافة وفيل » .

« المشهد برمته تكرر بصورة شبه يومية في صبيحة كل يوم من
الأيام القليلة الماضية . فهانز يأتي للانضمام اليانا في ساعة مبكرة من
الصباح ، وزوجتي لا تستطيع ان تقاوم أخذه الى سريرها بضع دقائق .
وأبداً عندئذ دوماً بتتباهيا الى عدم جواز اخذه على هذا النحو الى
سريرها (« صاحت الكبيرة لأنني أخذت منها الزرافة المدعوكه ») ،
وكانـت زوجتي تجيب احياناً ، وبشيء من الاحتـدار ، أنـهـذا سـخـفـ ،
وأنـدقـيقـةـ وـاحـدـةـ لاـيمـكـنـ انـتـسـبـ ضـرـراـ ،ـ وـمـاـ الـذـلـكـ .ـ وـعـنـدـئـذـ يـبـقـىـ
معـهـاـ هـانـزـ لـهـنـيـهـ مـنـ الزـمـنـ (« بـعـدـئـذـ تـوقـتـ الزـرـافـةـ الـكـبـيـرـ عـنـ
الـصـيـاـحـ ،ـ وـعـنـدـئـذـ جـلـسـتـ عـلـىـ الزـرـافـةـ الـمـدـعـوكـهـ ») .

« وتفسير هذا المشهد الزواجي ، المنقول الى حياة الزراف ، هو

التالي على هذا الاساس : لقد استبد بهانز في الليل الحنين الى امه ، و الى مداعباتها ، و الى عضوها التناسلي ، ولهذا جاء الى غرفتنا . والأمر برمته استمرار لخوفه من الاخصنة » .

لن أضيف إلى تأويل الأب النافذ إلا هذا : فأرجح الظن ان « الجلوس فوق » هو عند هانز تمثيل لفعل الامتلاك^(١٦) . والأمر كله تخيل تحدي ، مرتبط باغتيابه بالانتصار على المقاومة الابوية . « لك ان تصبح ما شئت ، فاما ستأخذني على كل حال الى فراشكها ، وماما ملكيانا ! ». وما ذهب اليه ظن الأب يبدو هنا معقولاً : خوف هانز من ان امه لا تحبه ، لأن فرفورته ليست بقابلة للمقارنة مع فرفوره أبيه .

في صبيحة اليوم التالي تنسى للأب أن يتحقق من صحة تأويله : « في يوم الأحد ، ٢٩ آذار ، ذهبت مع هانز إلى لاينز . عند الباب استأنذنت زوجتي بالذهاب وقلت لها مازحاً : « إلى اللقاء ، ايتها الزرافه الكبيرة ! ». فسأل هانز : « لماذا زرافه ؟ ». فقلت : « ماما هي الزرافه الكبيرة ». وعلى الاثر قال هانز : « أليس كذلك ؟ و أنا هي الزرافه المدعوكه ؟ » .

« في القطار شرحت له تخيل الزرافات ، فما كان منه إلا ان قال : « نعم ، هذا صحيح ». وما قلت له إبني أنا الزرافه الكبيرة ، وان العنق الطويل ذكره بالفرفورة ، أجاب : « ماما أيضاً عنق كالزرافه ، وقد رأيتها حينما كانت تغسل عنقها الابيض »^(١٧) .

« في يوم الاثنين ، ٣٠ آذار ، قدم هانز إلى صباحاً وقال : « أتعرف ، لقد تخيلت شيئاً هذا الصباح ». - « الاول ؟ » - « أنا

(١٦) إن في الالانية صلة اشتتاقة بين فعل امتلك BESITZEN و فعل جلس SITZENS . «م» .

(١٧) يؤكد هانز هنا فقط صحة تأويل الزرافتين على انهما الأب والأم ، لا صحة الرمزية الجنسية التي تمثل بمقتضاهما الزرافه عينها القصيب . هذه الرمزية هي بلا ادنى ريب صحيحة ، ولكن ليس لنا أن نطلب من هانز المزيد .

معك في شونبرون ، حيث هناك الخراف ، وعندئذ تسللنا من تحت الحبال ، ثم اخبرنا بذلك رجل الشرطة الذي يقف عند باب الحديقة ، فأوقفونا نحن الاثنين ». أما الشيء الثاني فقد نسيه هانز .

« سأسجل هنا الملاحظة التالية ، وهي إننا عندما شئنا ان نذهب للتفرج على الخراف ، كان ذلك الجزء من الحديقة مغلقاً بحبال ، مما حال بيننا وبين الدخول . وقد دهش هانز كثيراً من إغفال جزء من الحديقة بمجرد حبل يمكن التسلل من تحته بسهولة . فقلت له ان الناس المهذبين لا يمرون من تحت الحبال . فقال إن ذلك سهل جداً ، فأجبته إنه من الممكن ان يتدخل عندئذ رجل الشرطة فيقتادنا . وعند دخول شونبرون كان يقف حارس من الشرطة ، وقد قلت عنه مرة لهانز إنه يقبض على أشقياء الأطفال .

« لدى عودتنا من زيارتنا لك ، وهي التي تمت في اليوم نفسه ، اعترف هانز برغبة اخرى في فعل شيء ممنوع : « أتعرف ، هذا الصباح تخيلت شيئاً آخر أيضاً ». « ما هو؟ ». « كنت معك في القطار ، فكسرنا زجاج نافذة ، واقتادنا رجل الشرطة ». .

تلك كانت تتمة مناسبة تماماً لتخبيل الزرافات . فهانز يشتبه في أنه من المحظوظ امتلاك الأم ؛ فقد اصطدم بحاجز المحارم . لكنه يعتقد ان الشيء محظوظ بحد ذاته . لذا فإن أبياه يكون معه دائماً ويوقف معه في جميع المغامرات المحظوظة التي يأتي بها في مخيلته . فهو يحسب ان أبياه يفعل مع أمه ذلك الشيء المحظوظ الغامض الذي يستعراض عنه بفعل من أفعال العنف كتحطيم زجاج نافذة أو اقتحام مكان مغلق عنوة.

في عصر ذلك اليوم قدم الأب والابن لمقابلتي في عيادي . و كنت أعرف من قبل هذا الفتى الصغير الظريف ، وكان ، على اعتقاده بنفسه ، لطيفاً للغاية ، فكنت في كل مرة أسر لرؤيته . لست أدرني ان كان يذكرني ، ولكنه سلك سلوكاً لا غبار عليه وكأنه عضو عاقل تماماً من أعضاء المجتمع البشري . ولم تدم الاستشارة طويلاً . استهلها الأب

بالقول إنه ، بالرغم من كل ما قدمه من ايضاحات لهانز ، لم ينقص خوفه من الاختنقة . ولم يكن لنا مناص من أن نقر أيضاً بأن العلاقات كانت ضئيلة للغاية بين الاختنقة التي يخافها وبين صبوتاته الحبيبة التي تكشفت تجاه أمه . وبعض التفاصيل التي علمتها إذ ذاك - ومنها أنه كان يتضايق جدأً مما يوضع حول عيون الاختنقة ومن السواد حول الفم - ولم تكن قابلة للتفسير بالتأكيد بما كنا نعرفه . ولكن فيما كنت انظر إلى الأب والابن كليهما ، وهما جالسان أمامي ، وأصفي إلى وصف لهانز « لأختنقته المثيرة لقلقها » ، تبادر إلى ذهني على نحو مفاجيء جزء جديد من حل المعضلة ، وهو جزء أفهم أن يكن قد أفلت من الأب تحديداً . سالت لهانز بلهجة مازحة عما إذا كانت اختنقته تخضع « عوينات »^(١٨) ، فأنكر ذلك ، ثم عما إذا كان أبوه يضع عوينات ، فأنكر أيضاً بكل بساطة : وسألته أخيراً عما إذا كان يقصد بالسواد حول « الفم » الشارب ؛ وكشفت له عندي أنه يخاف أباه على وجه التحديد لأنه يحب أمه حباً جماً . وقلت له إنه لا بد أن يكن تصور أن أباه غاضب عليه لهذا السبب ، ولكن هذا غير صحيح ، فأبوبه يحبه ، ويوسّعه أن يفضي إليه بكل شيء دونما خوف . وقلت له أيضاً انتي ، قبل أن يأتي إلى العالم بزمن طويل ، كنت أعلم أن لهانزًا صغيراً سوف يولد يوماً وسيكون مغرماً بأمه إلى حد سيرغمها فيما بعد على أن يخاف من أبيه ، إنتي أعلمت أباه بذلك . عندئذ قاطعني والد لهانز قائلاً : « لماذا تعتقد إنتي غاضب عليك ؟ هل وبختك أو ضربتك يوماً ؟ ». فقال لهانز مصححاً : « اوه ! نعم ، لقد ضربتني » . . . « هذا غير صحيح . متى كان ذلك ؟ ». . . « هذا الصباح » ، أجاب الصبي الصغير . وتذكر أبوه أن لهانز كان نطحه برأسه على نحو مبالغ في بطنه ، فضربه بيده على سبيل رد الفعل غير الارادي . وإنه لامر يدعوا إلى الاستغراب الا يكون الأب قد

(١٨) العوينات BINOCLES : نظارات توضع على الأنف دون الأذنين . . . (م)

سجل هذا التفصيل ضمن السياق الاجمالي للعصاب : على أنه تنبه له الآن ، بوصفه تعبيراً عن موقف الطفل العدائي منه ، وربما أيضاً بوصفه تعبيراً عن الحاجة الى أن يُعاقب على ذلك^(١٩) .

سؤال هانز أباه وهما في طريق العودة من عندي : « هل يتكلم الاستاذ مع الله بحيث يمكنه ان يعرف كل ذلك سلفاً ؟ ». وكتبت سأكون عظيم الفخر بهذه الشهادة الصادرة على لسان طفل ، لو لا اني كنت استشرتها بنفسي بتفاخري الفكه .

ابتداء من يوم تلك الاستشارة تلقيت تقارير شبه يومية عن التغيرات الطارئة على حالة المريض الصغير . وما كان لنا ان نتوقع أن تخلصه اياضاحاتي دفعه واحدة من حصره ، لكن غداً من الواضح ان الامكانية باتت متاحة له الان ليخرج الى النور منتجاته اللاشعورية وليعمل على تصفية رهابه . وابتداء من ذلك الحين مضى ينفذ برنامجاً امكنتني ان اتنبأ به سلفاً لأبيه .

« في الثاني من نيسان طرأ أول تحسن حقيقي جدير بالتسجيل . فعلى حين اننا ما كنا نستطيع في السابق ان نحمله على الخروج لبعض الوقت متخطياً الباب الخارجي ، وعلى حين أنه كان يرتد على عقبيه الى البيت مهولاً كلما اقتربت أحصنة ، وقد بدلت عليه كل أمارات الخوف ، لبث هذه المرة ساعة كاملة أمام الباب الخارجي ، حتى في اثناء مرور العربات ، وهو أمر كثير الحدوث أمام منزلنا . صحيح أنه كان بين الحين والأخر يجري عائداً الى البيت إذا ما ابصر بعربة قادمة من بعيد ، ولكنه سرعان ما كان يرجع القهقرى وكأنه عدل عن رأيه . ومهما يكن من أمر ، لم يعد من الحصر إلا بقية ، والتقدم الذي تم إحرازه منذ الاياضاحات ليس مما يمكن تجاهله .

(١٩) كرر الطفل فيما بعد هذا المسلك تجاه أبيه على نحو اوضح واكمel ، إذ كان يضرب لابه اولاً على يده ، ثم يقبل بحنان وعطف هذه اليد نفسها .

« في المساء قال : « ما دمنا سنذهب الآن الى امام الباب الخارجي ، فسنذهب أيضاً الى شتادبارك ».

« في الثالث من نيسان جاء في ساعة مبكرة الى سريري ، على حين كان في الايام السابقة قد امتنع عن المجيء ، بل كان يبدو عليه الفخر لامتناعه هذا . سأله : « لماذا جئت اليوم؟ ».

هانز : حينما لن اعود اخاف فلن أجيء ابداً .

انا : اذن فقد جئت الى لأنك خائف ؟

هانز : حينما لا اكون معك اخاف : وحينما لا اكون في السرير معك ، فعندئذ اكون خائفاً . عندما لن اعود اخاف فلن أجيء ابداً .

انا : اذن فأنت تحبني ، وانت تخاف عندما تكون في سريرك صباحاً ، ولهذا تأتي إلي ؟

هانز : نعم . لماذا قلت لي إنني أحب ماما وإنني لهذا السبب اخاف ، مع إنني أحبك أنت ؟ ».

يدلل الصبي الصغير هنا على درجة في وضوح الرؤية نادرة حقاً . فهو يتبع لنا ان ندرك ان حبه لأبيه يسيطر في داخله مع عدائه له بسبب الدور الذي يضطلع به كفريم له لدى الأم ، وهو يلوم والده على أنه لم يتوجه بانتباذه بعد الى صراع القوى هذا الذي لم يكن مناص من ان يفضي الى حصر . الواقع ان الأب لم يكن يفهمه بعد تمام الفهم ، لأنه لم يفلح ، في اثناء ذلك الحديث ، إلا بالاقتناع بعدائية الصبي الصغير تجاهه ، على نحو ما كنت اකدته له في اثناء زيارتهم لاستشارتي . وما سيلي - وسأنسخه بدون أي تغيير - هو في الحقيقة أكثر أهمية بخصوص تقدم الفهم عند الأب منه بالنسبة الى المريض الصغير .

« من سوء الحظ اني لم أفهم للحال معنى ذلك اللوم . فلأن هانز يحب امه ، فمن الواضح أنه يتمنى لو اني لم اكن موجوداً ، فعندئذ كان سيأخذ مكان أبيه . وهذه الرغبة العدائية المكبوتة تتحول الى حصر بخصوص ما يقع لي ، ولذا يأتيني صباحاً ليرى ان كنت رحلت . من

سوء الحظ اتنى لم أفهم ذلك وقتئذ ، بل قلت له :

انا : اذن عندما تكون وحيداً ، يأخذك القلق علي ، وتأتي لتراني .

هانز : عندما لا تكون هنا ، فإني اخاف الا ترجع الى البيت .

انا : هل هددتك مرة بأتني لن ارجع الى البيت ؟

هانز : انت لا ، بل ماما . ماما قالت لي إنها لن ترجع الى البيت

(ارجع الظن أنه كان أتنى فعلًا من افعال شقاوته فهدده بـأن ترحل).

انا : قالت ذلك بسبب شقاوتك .

هانز : نعم .

انا : انت تخاف اذن من ان ارحل بسبب ما كان من شقاوتك ،

ولهذا تأتي لتراني .

« عندما كنت أهم بالنهوض عن المائدة بعد طعام الافطار ، قال

هانز : « بابا ، ابق ! لا تذهب عدوأ ! ». عجبت لقوله « عدوأ » (٢٠) بدلاً

من « ركضاً » ، وأجبت : « اوه ، انت تخاف من ان يتركك الحسان ». .

فما كان منه إلا ان ضحك » .

اننا نعلم ان لهذا الجزء من حصر هانز مقومين اثنين : الخوف من

الاب والخوف على الأب . والاب أول ناشيء عن عدائ لأبيه ، والثاني عن

الصراع بين الحب - المغالي فيه هنا من قبيل رد الفعل - وبين العداء .

تابع الأب يقول : « تلك بلا ريب بداية مرحلة مهمة . فهو ان كان

يجازف في أحسن الاحوال بالخروج الى امام البيت ، وان كان لا يجرؤ

مع ذلك على الابتعاد عن البيت ، بل يقفل راجعاً في منتصف الطريق حملها

تنتباه مشاعر الحسر الاولى ، فالدافع الى ذلك كله خوفه من الا يجد

والديه في البيت إذ يكون قد رحلا . انه يبقى لصيقاً بالبيت بسبب حبه

لأمه ؛ ويختلف من رحيلي عنه بسبب الرغبات العدائية التي يكنها

ضدي ، وذلك لأن رحيلي انا يعني أن يصير هو الأب .

(٢٠) العدو : جري الفرس السريع . « م » .

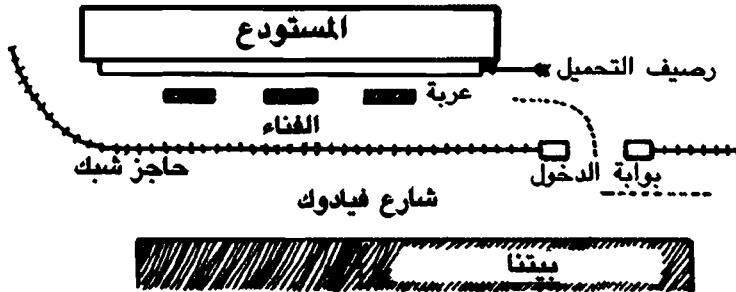
« كنت في الصيف المنصرم قد اضطررت في عدة مناسبات الى مغادرة غموندون الى فيينا بسبب اعمالي ، وكان يصير عندي هو الا بـ . وساعدود فاذكر بأن خوفه من الاحصنة يرتبط بواقعة من ايام غموندن ، حينما كان يتبعن على حصان ان يحمل الى المحطة امتعة ليزي . فالرغبة المكبوتة في ان يراني اذهب الى المحطة كيما يبقى بمفرده مع امه (« كان على الحصان ان يذهب ») تتحول عندي الى قلق من رؤية الاحصنة تتهيا للرحيل؛ وفي الواقع ما كان شيء يثير فيه مثل هذه الحالة من الحصر كأن تتقلقل ، من فناء محطة الجمارك المركزية المواجهة لمنزلنا ، عربة استعداداً للرحيل وان تشرع الاحصنة بالتحرك .

« كان لا بد ، كيما ترسى هذه المرحلة الجديدة (مشاعر العداء تجاه أبيه) جذورها ، من ان يعلم هانز أنني لست غاضباً عليه لحبه المغرم بأمه .

« في العصر خرجت من جديد معه إلى امام الباب الخارجي . وقدم إلى امام البيت وبقي هناك حتى عندما مررت عربات . وما انتابه الخوف فجرى الى ردهة المدخل إلا لدى مرور عربات قليلة معينة . وقدم لي أيضاً هذا التفسير : « ليست جميع الاحصنة البيض بعض » ، وهذا يعدل القول بأن بعض الاحصنة تم تعريفها ، بفضل التحليل ، على أنها « بابا » مما عادت بعض ، ولكن ما تزال هناك احصنة اخرى بعض .

« ان خريطة الاماكن أمام بابنا الخارجي هي كما يلي : ففي قبالتنا مستودع الجمارك للسلع الغذائية ، وله رصيف للتحميل تمر أمامه ، طوال النهار ، عربات لتحمل صناديق وطروداً وما شابه . ومن جهة الشارع كان حاجز من الشبك يسد هذا الفناء . وفي مواجهة منزلنا تقع بوابة الدخول الى الفناء (انظر الشكل ٢) . وكنت لاحظت منذ بضعة أيام ان هانز يرتعب بصفة خاصة حينما تدخل العربات الى الفناء او تخرج منه ، مما يضطرها الى الانعطاف . فسألته عندي ماذا يخاف الى هذا الحد فأجاب : « أخاف من ان تقع الاحصنة حين تدور العربة »

(١) . وهو يخاف أيضاً حينما تشرع بالتحرك على نحو مياغت العربات الواقفة أمام رصيف التحميل استعداداً للرحيل (ب) . وفضلاً عن ذلك ، انه يخاف (ج) من الاختصنة الكبيرة التي تستعمل كدواب اكثراً مما يخاف من الاختصنة الصغيرة ، ومن أحسن المزارع الغليظة اكثراً من الاختصنة ذات الاشكال الرشيقية (وعلى سبيل المثال أحصنة عربات الأجرة) . كما أنه يخاف عندما تمر عربة مسرعة (د) اكثراً مما يخاف حين تتقىم الاختصنة على مهل . وهذه الفروق الدقيقة ما ظهرت بجلاء ، بطبيعة الحال ، إلا في الايام القليلة الماضية » .



الشكل رقم ٢

إني لأجدني ميالاً إلى القول ان ليس المريض وحده ، بل كذلك رهابه اكتسب ، من جراء التحليل ، مزيداً من الشجاعة واجترا على الايادة عن نفسه .

« في الخامس من نيسان ، حضر هائز من جديد الى غرفة نومنا ، فرددناه الى سريره . قلت له : « ما دمت تأتي صباحاً الى غرفتنا ، فإن خوفك من الاختصنة لن يتحسن » . إلا أنه أجابني بتحمّر : « سأتي على كل حال ، حتى ولو كنت خائفاً » . وهكذا ، فإنه لا يريد أن يرضخ للنهي عن الزيارات التي يقوم بها إلى أمه .

« بعد تناول طعام الفطور تهيأنا للنزول . فاغتبط هائز لذلك أيام اغتباط ورسم خطة يعبر بموجبها الشارع ، بدل ان يلبت كالعادة عند

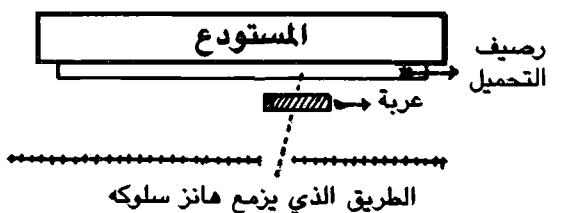
الباب الخارجي ، ويدلف الى الفناء ، حيث كثيراً ما كان رأى الاولاد يلعبون . فقلت له إنني ساكون مسؤولاً اذا ما عبر الى الفناء ، وانتهزت هذه السانحة لأسأله لماذا يخاف إلى ذلك الحد حينما تشرع العربات المحملة بالتحرك عند رصيف التحميل (ب) .

هانز : إنني أخاف اذا كنت فوق العربية من ان تنطلق العربية بسرعة ، فأبقى فوقها ، وأمضي مع العربية ، مع أنني أريد ان أنزل على العلوة (رصيف التحميل) .

انا : وعندما تقف العربية ساكنة ؟ ألا تكون خائفاً عندي ؟ ولماذا لا ؟

هانز : عندما تكون العربية ساكنة ، أستطيع بسرعة أن أصعد الى العربية وانزل منها الى العلوة .

« لقد خطط هانز اذن للقفز الى رصيف التحميل من فوق عربة ، وهو يخشى ان تمضي به العربية بينما هو فوقها » .



الشكل ٢

انا : لعلك تخشى ألا تتمكن من الرجوع الى البيت ثانية ان مضت بك العربية ؟

هانز : اوه كلا ، بوسعي دوماً ان ارجع لأجد ماما ، إما بالعربة نفسها او في عربة اجرة . استطيع أيضاً ان أخبره برقم المنزل .

انا : مم خوفك اذن ؟

هانز : لا اعرف . غير ان الاستاذ سيعرف . أتعتقد أنه سيعرف ؟

انا : لماذا تريد اذن ان تذهب الى العلوة ؟

هانز : لأنني لم اذهب اليها قط ، وأريد جداً ان اذهب اليها ، وهل تعرف لماذا أريد ان اذهب إلى هناك؟ لأنني أود تفريغ الطرود وتحميلها، وأريد ان أسلق هناك فوق الطرود . أنا أحب كثيراً التسلق فوق الطرود ! أتعرف من علمي التسلق ؟ تسلق أولاد فوق الطرود وقد رأيتهم ، وانا أريد ان افعل مثلهم .

« لم تتحقق رغبته ، إذ عندما جازف هانز من جديد بالخروج الى أمام الباب الخارجي ، ايقظت فيه الخطوات القليلة التي خطتها في الشارع وفي الفناء مقاومات عاتية ، نظراً الى ان العربات كانت تدخل الى الفناء وتخرج منه بلا انقطاع » .

ان الاستاذ لا يعرف سوى شيء واحد ، وهو ان تلك اللعبة التي كان هانز أzymع ان يلعبها مع العربات المحملة لا بد ان تربط بعلاقة رمزية ، بدليلية ، مع رغبة اخرى من رغباته لم يكن قد أفصح عنها بعد . ولكن اذا لم يكن في الأمر غلو في الجرأة ، فإن هذه الرغبة قابلة ، حتى في هذا الطور ، لأن يعاد بناؤها .

« بعد الظهر خرجنا من جديد الى أمام الباب الخارجي ، وفيما نحن عائدين سألت هانز : « من أي الاحصنة تخاف في الحقيقة اشد الخوف ؟ » .

هانز : منها كلها .

انا : هذا غير صحيح !

هانز : الاحصنة التي تخيفني اكثر من غيرها هي تلك التي لها شيء على فمها .

انا : ماما تقصد بذلك ؟ أقطعة الحديد التي في أفواهها ؟

هانز : كلا ، إن لها شيئاً أسود حول فمها (وغضى فمه بيده) .

انا : ماما ؟ شارب ، من الجائز ؟

هانز (ضاحكاً) : أوه لا !

انا : ألها كلها هذا ؟

هانز : كلا ، بعضها فقط .

انا : ما هذا الذي على فمها ؟

هانز : شيء أسود (أعتقد أنه في الواقع تلك القطعة السميكة من الجلد التي توضع حول أخطام الحصنة الجر) (الشكل ٤) .



الشكل ٤

هانز : وعربات نقل الاثاث ، إني اخاف منها أيضاً أشد الخوف .

انا : لماذا ؟

هانز : حين تجر الحصنة نقل الاثاث عربة ثقيلة ، أتصور أنها ستقع .

انا : إذن فأنت لا تخاف من العربات الصغيرة ؟

هانز : كلا ، لا اخاف من عربة صغيرة ولا من عربة بريدي . ولكنني اخاف أشد الخوف أيضاً حينما تأتي عربة اومنيبياس .

انا : لماذا ؟ لأنها كبيرة جداً ؟

هانز : كلا ، لأن حصان عربة اومنيبياس وقع مرة .

انا : متى كان ذلك ؟

هانز : حينما خرجت مرة مع ماما على الرغم من الحماقة ، وذلك عندما اشتريت الصدرية .

ـ (أكدت أمي ذلك لاحقاً) .

انا : بماذا فكرت حين وقع الحصان ؟

هانز : ان الأمر سيكون هكذا على الدوام . ان جميع أحسنـة الـأـوـمنـيـاـس سـتـقـعـ .

انا : في كل عربـات الـأـوـمنـيـاـس ؟

هانز : بـلـى ! وـكـذـلـك عـرـبـات نـقـلـ الـاثـاث . ولـكـنـ لـيـسـ كـثـيرـاـ في عـرـبـات نـقـلـ الـاثـاث .

انا : اـكـانـتـ عـنـدـكـ الحـمـاـقـةـ يـوـمـئـنـ ؟

هانز : كـلاـ ، وـلـكـنـ حـيـنـنـدـ أـصـبـتـ بـهـاـ . حـينـ وـقـعـ حـصـانـ الـأـوـمنـيـاـسـ ، خـفـتـ خـوفـاـ شـدـيدـاـ حـقاـ ! وـفـيـ تـلـكـ اللـحـظـةـ أـصـبـتـ بـهـاـ .

انا : كـانـتـ الـحـمـاـقـةـ اـعـتـادـكـ بـأـنـ حـصـانـاـ سـيـعـضـكـ ، وـهـاـ اـنـتـ تـقـولـ الـآنـ إـنـكـ تـخـافـ مـنـ أـنـ حـصـانـاـ سـيـقـعـ .

هانز : يـقـعـ وـيـعـضـ^(٢١) .

انا : مـلـاـذاـ سـبـبـ لـكـ ذـلـكـ كـلـ هـذـاـ الـخـوـفـ ؟

هانز : لـأـنـ الـحـصـانـ فـعـلـ هـكـذـاـ بـأـرـجـلـهـ (تمـدـدـ أـرـضاـ وـأـرـانـيـ كـيـفـ كـانـ الـحـصـانـ يـرـفـسـ) . لـقـدـ خـفـتـ ، لـأـنـهـ اـحـدـ ضـجـيجـاـ شـدـيدـاـ بـأـقـادـامـهـ .

انا : أـينـ ذـهـبـتـ فـيـ ذـلـكـ الـيـوـمـ مـعـ مـاماـ ؟

هانز : اوـلـاـ إـلـىـ سـكـاتـنـغـ رـيـنـكـ ، ثـمـ إـلـىـ الـمـقـهـىـ ، ثـمـ لـشـراءـ الـصـدـرـيـةـ ، ثـمـ إـلـىـ بـائـعـ الـطـلـويـاتـ ، ثـمـ إـلـىـ الـبـيـتـ عـنـ الـمـسـاءـ . وـقـدـ عـدـنـا عنـ طـرـيقـ شـتـادـبـارـكـ .

« كلـ ذـلـكـ اـكـدـتـهـ فـيـماـ بـعـدـ زـوـجـتـيـ ، كـماـ اـكـدـتـ انـ الـحـصـرـ تـفـجـرـ عـقـبـ ذـلـكـ حـالـاـ » .

انا : هلـ مـاتـ الـحـصـانـ عـنـدـمـاـ وـقـعـ ؟

(٢١) انـ هـانـزـ عـلـىـ حـقـ ، مـهـماـ بـدـتـ هـذـهـ المـقـارـبـةـ بـعـيـدةـ الـاحـتمـالـ . فـسـلـسـلـةـ اـفـكـارـهـ كـانـتـ بـالـفـعلـ ، وـكـماـ سـنـرـىـ ، كـماـ يـلـيـ : انـ الـحـصـانـ (الـاـبـ) سـيـعـضـ هـانـزـ بـسـبـبـ رـغـبـةـ الطـفـلـ فـيـ انـ يـقـعـ الـحـصـانـ (الـاـبـ) .

هانز : أجل .

انا : كيف عرفت ؟

هانز : لأنني رأيته - (وضحك) . كلا ، لم يمت .

انا : لعلك اعتقدت انه مات ؟

هانز : كلا ، بالتأكيد لا . قلت ذلك فقط للضحك .

غير ان تعابير وجهه كانت جادة حين قال ذلك .

« نظراً الى انه كان متعباً ، فقد تركته يذهب ويجري . وقال لي بعد ذلك ايضاً أنه كان يخاف في البداية من احصنة الاومنيبياسات ، ثم من سائر الاحصنة ، واخيراً من احصنة عربات نقل الاثاث .

« وفي طريق العودة من لاينز كانت بضعة أسئلة اخرى :

انا : حين وقع حسان الاومنيبياس ، ما كان لونه ؟ ابيض ، او

اصهب ، او بنياً ، او رماديأ ؟

هانز : أسود ، الحصانان كلاهما كانوا أسودين .

انا : هل كان كبيراً ام صغيراً ؟

هانز : كبيراً .

انا : ضخماً ام هزيلأ ؟

هانز : ضخماً ، كبيراً جداً وضخماً .

انا : حين وقع الحسان ، هل فكرت ببابا ؟

هانز : جائز . نعم . هذا ممكن » :

من الممكن ان تكون استقصاءات والد هانز قد جانبه التوفيق في العديد من النقاط ؛ لكن لا ضرر اطلاقاً من التعرف عن قرب إلى رهاب من هذا النوع ، وهو رهاب لا نجد في افسنتنا ميلاً إلى تسميتها إلا بحسب مواضعيه الجديدة . وعلى هذا النحو يتأنى لنا أن ندرك مدى اتساع حقل انتشاره في الواقع . فهو فموضوعه احصنة وعربات، موضوعه احصنة تقع وتتعض ، احصنة من نوع خاص ، وعربات ثقيلة الحمولة . وبوسعنا ان نكشف من الآن عن ان جميع هذه الخمسائص

ترجع إلى أن الحصر لم يكن له في الأصل من صلة بالاحصنة ، ولكنه انزاح ثانياً باتجاه الأحصنة وثبت عندئذ على عناصر عقدة الأحصنة ، وهي العناصر التي تكشفت عن أنها موائمة لبعض التحويلات . علينا ان نكمل ثناء خاصاً للنتيجة أساسية توصل إليها استقصاء أبي هانز . فقد بتنا نعلم الآن ما المناسبة المباشرة التي ارتبط بها تفجر الرهاب . كان ذلك حين رأى الصبي الصغير حساناً كبيراً ثقيلاً يقع ، ويبعدوا أن أحد التأويلات الممكنة لهذا الانطباع القوي كان ذاك الذي أشار إليه الاب : فقد ساوت هانز الرغبة عندئذ في ان يقع ابوه بالطريقة نفسها - ويموت . وأرجح الظن ان تعابير وجه هانز الجادة وهو يروي القصة كان مردها إلى هذا المعنى اللاشعوري . لكن أليس من المحتمل ان معنى آخر يختفي وراء هذا كله ؟ وما دلالة ذلك الضجيج الشديد بالأرجل ؟

* * *

« كان هانز منذ بعض الوقت يلعب لعبة الحصان في الغرفة ، فكان يجري ويقع ، ويرفس بقدميه في كل اتجاه ، ويصلب . وذات يوم علق برقبته كيساً صغيراً كما لو انه مخلة . وفي غير مرة ركب نحوي وغضني » .

بهذه الكيفية يكون قد أفصح عن تقبله للتأنويلات الأخيرة بصورة أشد جزماً مما كان يمكن له ان يفعل بوساطة الكلمات ، ولكن بعد ان قلب الاذوار بطبيعة الحال ، إذ كانت اللعبة تخدم استيهاماً رغبياً . هكذا صار هو الحصان ، وهو الذي بعض أباه ، وعلى هذا النحو تماهى مع هذا الأخير .

« لاحظت في اليومين الأخيرين ان هانز يتحداني على نحو ظاهر جداً للعيان ، لا بقحة ، وإنما بأسلوب مرح . ترى هل السبب في ذلك أنه ما عاد يخافني ، أنا الحصان ؟

« ٦ نيسان . خرجت مع هانز بعد الظهر إلى أمام البيت . وكلما مر

حصان سأله ان كان يرى «الأسود على الفم»، فكان في كل مرة يجيب بالنفي . سأله ماذا يشبه حقاً ذلك الشيء الأسود ، فقال انه حديد أسود . وعلى هذا فإن افتراضي البديهي بأنه كان يعني بذلك القطع الجلدية السميكة التي هي جزء من عَدَّة أحسنـة الجر لم تتأيد صحته . سأله ان كان «الأسود» يذكره بشارب ؟ فقال : فقط من حيث اللون . وهكذا فأنا لا اعرف ما هو ذلك الشيء في الواقع .

«الخوف تناقض ؟ تجرا هذه المرة على الابتعاد حتى البيت المجاور ، لكنه سرعان ما دار على عقبه حين سمع من بعيد صوت عدو حصان . وعندما دنت عربة من بيتنا وتوقفت امام بابنا ، استبد به الهلع وعاد ركضاً إلى البيت ، إذ راح الحصان يضرب الأرض بقدمه . سأله ماذا خاف ، وعما إذا كان ارتعب لأن الحصان فعل هكذا (ضرب الأرض بقدمي) . فقال عندي : « لا تفعل مثل هذا الضجيج بقدميك ! » . وهو قول ينبيغي ان يقارن بما كان تفوه به بخصوص حصان الاومنيبياس الذي وقع .

«أحدث مرور عربة لنقل الاثاث خوفاً شديداً لديه . وجرى للحال الى داخل البيت . سأله بلهجة لا ابالية : « ان عربة لنقل الاثاث بهذه الا تبدو شبيهة بعربة الاومنيبياس ؟ » . فلم يتبس ببنت شفة . كررت سؤالي . فقال عندي : « بالتأكيد ، ولو لا ذلك لما خفت الى هذا الحد من عربة لنقل الاثاث » .

« ٧ نيسان . اليوم عاودت سؤاله عما يشبه ذلك «الأسود على فم ، الاحسنـة . فقال هانز : « يشبه الكمامـة » . وأغرب ما في الأمر أنه لم يمر منذ ثلاثة أيام أي حصان كان يمكن لهانز أن يلحظ لديه هذه « الكمامـة » . وانا نفسي لم ار ، في اثناء نزهاتي ، حصاناً واحداً مكمماً على ذلك النحو ، على الرغم من أن هانز يؤكد وجود هذا النوع من الاحسنـة . وما افترضه هنا هو ان نوعاً معيناً من الالجمـة - وربما القطعة الجلدية السميكة حول أفواه الاحسنـة - ذكره فعلـاً بشارب ، وأن

ذلك الخوف تلاشى بدوره بعد ما المحت إلى ذلك .
 « التحسن في حالة هانز مستمر . وقطر دائرة نشاطه - على اعتبار الباب الخارجي مرکزها - في اتساع مطرد . بل لقد أنجز مفخرا - ما كانت ممكنا التحقيق بالنسبة اليه حتى ذلك اليوم - حينما عبر ركضاً إلى ناصية الشارع المقابلة . وكل ما تبقى من خوف يرتبط بمشهد الاومنيباس ، وهو ما لم تتوضّح لي دلالته بعد بجلاء .
 » ٩ نيسان . دخل هانز هذا الصباح غرفتي فيما كنت أغسل ونصفي الأعلى عار .

هانز : بابا ، كم أنت جميل ، وشديد البياض !
 أنا : أليس كذلك ؟ كمحسان أبيض .
 هانز : الشيء الأسود الوحيد شاربك (وأردف يقول) : او ربما الكمامه السوداء ؟

« روبيت له عندئذ ابني ذهبت مساء البارحة إلى عند الاستاذ وقتل : « بوده ان يعرف شيئاً » . فقال هانز : « انا بتوق إلى معرفة ذلك ! » .

« قلت له إبني اعرف ما المناسبة التي يحدث فيها ضجيجاً بقدميه . ففاظطعني بقوله : « أليس ذلك عندما اكون غاضباً او عندما يكون علي ان اعمل لومف^(٢٢) ، في حين ابني اريد بالاحرى ان العب ؟ » ، كان من عادته ، بالفعل ، عندما يكون غاضباً ، ان يحدث ضجيجاً بقدميه ، اي ان يدق بهما الأرض - أما أن « يعمل لومف » فمعناها أن يقضى الحاجة الكبيرة^(٢٣) . فحينما كان هانز صغيراً قال يوماً وهو ينهض عن « القصرية » : « انظر اللومف LUMPF ». وكان يعني

(٢٢) لومف : كلمة خاصة بهانز يشير بها الى برازه ، كما سيتضح من النص .

• ٤٣ •

(٢٣) قضاء الحاجة الكبيرة عند الأطفال : التفوط ، وقضاء الحاجة الصغيرة : التبول .

• ٤٣ •

الجورب STRUMPF بالنظر إلى الشكل واللون . وظلت هذه التسمية باقية إلى اليوم . وفي الأيام الأولى ، وحين كان يتحتم أن يوضع هانز على القصورية ، بينما كان يرفض أن يترك اللعب ، كان يضرب الأرض بقدميه حانقاً ، ويرفس في كل اتجاه ، بل يرمي بنفسه أرضاً .

انا : وانت ترفس بقدميك في كل اتجاه ايضاً حين يتعنين عليك ان تفرفر بينما انت لا ت يريد ، إذ تفضل لو تواصل اللعب .
هو : أتعرف ، ينبغي ان اذهب لأفرفر .

« وخرج هانز من الغرفة ، توكيداً منه بلا شك لما كنا نتكلم عنه » .
لقد كان والد هانز سالني ، في أثناء زيارته ، عما يمكن أن يكون الحسان قد ابتعث في ذاكرة هانز لما وقع وراح يرفس بقدميه ؟ وقد أشرت آنئذ إلى أن ذلك يمكن أن يكون رد فعله الخاص بينما يمسك بوله . وقد أيد هانز صحة ذلك الآن إذ عاودته الحاجة إلى التبول في أثناء المحادثة ، وأضاف إليها الدلالات الجديدة للضجيج الذي يحدث بالقدمين .

« خرجنا عندئذ إلى امام الباب الخارجي . فلما اقتربت عربة فهم ، قال هانز : « أتعرف ، ابني اخاف أشد الخوف أيضاً من عربات الفحم » .

انا : ربما لأنها كبيرة في مثل حجم الاومنيبياس أيضاً .
هانز : نعم ، ولأنها محملة جداً ، ولأن الأحصنة يجب ان تجر مثل هذا الحمل الثقيل ، ومن المحتمل جداً أن تقع لكن عندما تكون العربة فارغة ، لا ينتابني خوف .

« وبالفعل ، وكما لاحظنا من قبل ، فإن العربات الضخمة المحملة هي وحدها التي تضعه في حالة من الحصر » .

ان الموقف يبقى رغم ذلك غامضاً . والتحليل لا يحرز تقدماً يذكر ؛ وإنني لأشعر أن يصير عرضه مملاً للقاريء . غير أن كل تحليل يمر بمثل

هذه الفترات من الظلمة . ثم إن هانز يوشك أن يدخل إلى منطقة ما كانت
لتتوقع أن نراه يتوجه صوبها .

* * *

« قفلت راجعاً إلى البيت وتحادثت مع زوجتي التي كانت اشتترت
أشياء شتى ، وراحت تريينا أيها . وكان من بينها كيلو نسائي أصفر .
فصالح هانز تكراراً : « كخ ! » ، وارتقى أرضاً وبصق . وقالت زوجتي
إنه سبق له أن فعل ذلك عدة مرات عند رؤية الكيلو .

« سأله : « لماذا تقول كخ ؟ » .

هانز : بسبب إلكيلو .

انا : لماذا ؟ بسبب لونه ؟ لأنه أصفر ويدرك بالففرة أو
اللومف ؟

هانز : اللومف ليس أصفر ، بل أبيض أو أسود .

« ثم أردف مباشرة : « قل لي ، هل من السهل ان يعمل الانسان
لومف حين يأكل جبناً ؟ » (كنت قلت له يوماً ذلك ، حين سألني لماذا آكل
جبناً) .

انا : نعم .

هانز : لهذا السبب تذهب دوماً منذ الصباح لتعمل لومف ؟ إني
أحب كثيراً ان آكل جبناً مع الخبز والزبدة .

« كان قد سألني بالأمس ، فيما هو ينطوي من حولي في الشارع :
« قل لي ، حينما ينطوي الواحد هكذا ، إلا يعمل لومف بسهولة ؟ » . كان
التبرز صعباً عليه دوماً ، وكثيراً ما كانا مضطرين إلى اعطائه مليئات وحقنات
شرجية . وقد بلغ مرة إمساكه المتعدد درجة من القوة لم تجد معها
زوجتي بدأ من طلب نصيحة الدكتور ل ... فأعرب هذا عن اعتقاده بأن
هانز يعاني من فرط التغذية - وكان هذا صحيحاً - وأوصى بنظام غذائي
أخف ، وهذا ما وضع نهاية سريعة للحالة المشار إليها . غير ان الإمساك
عاد إلى الظهور في الأونة الأخيرة على نحو أكثر توافراً .

« بعد طعام الغداء قلت : « سنيكتب من جديد للاستاذ ». فأملي هانز علي : « عند رؤيتي الكيلووت الأصفر قلت : « كخ ! » ، وبصقت ، وارقبيت ارضاً ، وأغمضت عيني ، ولم انظر ». أنا : لماذا ؟

هانز : لأنني رأيت الكيلووت الأصفر ، ومع الكيلووت الأسود (٢٤) فعلت الشيء نفسه تقريباً . الكيلووت الأسود هو أيضاً كيلووت كهذا ، لكنه فقط أسود ... (وقطاعم نفسه قائلاً) أتعرف ، إنني مسرور ؛ حين أتمكن من الكتابة إلى الاستاذ اكون دوماً مسروراً .

أنا : لماذا قلت : « كخ ! » ؟ هل كنت مقروفاً من شيء ما ؟

هانز : نعم ، لأنني رأيت ذلك . تصورت أنه سيتعين علي أن أعمل لومف .

أنا : لماذا ؟

هانز : لا اعرف .

أنا : متى رأيت الكيلووت الأسود ؟

هانز : ذات يوم ، كانت آنا (خادمتنا) في البيت منذ وقت طويل ، لدى ماما ، وكانت قد جاءت بالكيلووت الى البيت بعد أن اشتريته (اكدت زوجتي صحة ذلك) .

أنا : هل أثار ذلك ايضاً قرفك ؟

هانز : نعم .

أنا : هل رأيت ماما ترتدي كيلوتناً كهذا ؟

هانز : كلا .

أنا : حينما ترتدي ملابسها ؟

هانز : حينما اشتريت الكيلووت الأصفر ، كنت قد رأيتها مرة قبل ذلك (في هذا تناقض ! إنما عندما اشتريت أمه ذلك الكيلووت رآه للمرة

(٢٤) افتنت زوجتي منذ بعض الوقت كيلوتناً أسود لتقع ببنزهاتها على الدراجة ...

الأولى) . إنها ترتدى اليوم أيضاً الأسود (هذا صحيح) ، لأنني رأيتها
هذا الصباح حينما خلعته .

انا : مازا ؟ أخلعت هذا الصباح الكيلوت الأسود ؟

هانز : لما خرجت هذا الصباح خلعت الكيلوت الأسود ، ولما رجعت
لبسته من جديد .

« سألت زوجتي عن الأمر إذ بدا لي غير معقول . فقلت ان ذلك غير
صحيح على الاطلاق ؛ فهي لم تبدل كيلوتها بالطبع عندما خرجت .

« على الأثر سألت هانز : « قلت إن ماما ارتدت كيلوتاً أسود ،
وانها لما خرجت خلعته ، ولما رجعت لبسته من جديد . لكن ماما تقول ان
هذا غير صحيح » .

هانز : أعتقد انني ربما نسيت انها لم تخليعه . (وبمزاج متعرك)
دعني وشأنني » .

لدي بضعة تعليقات أريد الإدلاء بها بخصوص قصة الكيلوتوت
هذه : فمن الواضح ان هانز اخذ بجانب المرأة حين زعم انه مسرور جداً
للفرصة التي أتيحت له ليتكلم عن المسألة . لكنه في نهاية المطاف ألقى
القناع وسلك سبيل قلة التهذيب مع أبيه . فالامر يتعلق بأشياء كانت قد
وفرت له فيما سبق قدرأً كبيراً من اللذة ، ولكنها بات الآن ، بعد ان
استقر الكبت ، يخجل منها أشد الخجل ويجهز بقرفة . وهو يلجم إلإ
الكتب المشووف ليخفى الظروف التي رأى فيها أمه تغير كيلوتها .
والواقع ان خلعها كيلوتها ولبسه أمر ينتمي إلى سياق « اللومف » .
والأب على علم تام بحقيقة الأمر وبما يحاول هانز إخفاءه .

« سألت زوجتي ان كان هانز يرافقتها كثيراً إلى المرحاض .
فأجبت : « نعم ، كثيراً ، انه لا يفتني « يضايقني » إلى ان « أسمح »
له ؛ جميع الأطفال يفعلون مثله » .

ان هذه الرغبة - التي باتت الآن مكبوبة لدى هانز - في ان يرى
أمه تعمل « اللومف » - جديرة بأن نوليها كامل اهتمامنا لاحقاً .

«خرجنا إلى امام البيت . كان مرحًا ، وإذا راح يطفر كالحسان ، سأله : «قل لي ، من هو حسان الاومنيياس ؟ أنا أو أنت او ماما ؟ ». هانز (بلا تردد) : أنا ، انتي حسان صغير .

«اما حين كان يرى ، فيأسوا اويقات حصره ، احصنة تطفر ، فقد كان يتملكه الرعب ويسأله لماذا تفعل ذلك ، فأقول له لا بعث الطمأنينة في نفسه : «انها ، كما ترى ، احصنة صغيرة ، وهي تتب كالصبيان الصغار . وانت ايضاً تتب ، فانت صبي صغير ». ومنذئذ ، صار اذا ما رأى احصنة تتب يقول : «هذا صحيح ، إنها احصنة صغيرة ! ». .

«وفيما نحن نصعد الدرج ، سأله دونما سابق تفكير تقريباً : «هل لعبت في غموندن لعبة الحسان مع الاولاد ؟ ». هو : نعم ! (متفكراً) اعتقد انتي هناك أصبحت بالحماقة .

انا : من كان الحسان ؟

هو : انا ، وبرتا كانت الحوذى .

انا : لعلك وقعت عندما كنت حساناً ؟

هانز : كلا ! حين كانت برتا تقول : حا ! كنت اجري سريعاً ، بل كنت اجري بأقصى سرعتي (٢٥) .

انا : اما لعبت قط لعبة الاومنيياس ؟

هانز : كلا ، بل لعبة العربات العادية ولعبة الحسان بلا عربة . عندما يكون للحسان عربة ، فإنه يستطيع ان يمضي ايضاً بلا عربة ، والعربة يمكن ان تبقى في البيت .

انا : هل لعبت لعبة الحسان كثيراً ؟

هانز : كثيراً جداً . كان فريتز (أحد اطفال المالك ، كما نعلم) مرة هو الحسان ، وفرانز هو الحوذى ، وقد جرى فريتز بأقصى سرعته ،

(٢٥) كان لدى هانز طقم فرس مع اجراس صغيرة .

وفجأة ارتطمت قدمه بحجر ونفرت .

انا : هل وقع ؟

هانز : كلا ، وضع قدمه في الماء ثم لفها بقطعة قماش^(٢٦) .

انا : هل كثيراً ما كنت الحصان ؟

هانز : اوه نعم !

انا : وهناك أصبت بالحصانة ؟

هانز : لأنهم كانوا يقولون طول الوقت : « بسبب الحصان » ،

« بسبب الحصان » (شدد على بسبب) . وعندئذ ، وربما لأنهم تكلموا

هكذا : بسبب الحصان ، ربما أصبت بالحصانة »^(٢٧) .

تابع والد هانز لبعض الوقت استقصاءه في دروب اخرى بلا

جدوى :

انا : هل قالوا لك شيئاً بخصوص الاحسننة ؟

هانز : نعم !

انا : مازا ؟

هانز : نسيت .

انا : لعلهم تكلموا عن فرفورتها ؟

هانز : اوه كلا !

انا : هل كنت تخاف من الاحسننة آنذاك ؟

(٢٦) انظر لاحقاً . إن والد هانز محق تماماً إذ افترض أن فريتز وقع حينذاك .

(٢٧) ينبغي أن يوضح أن هانز لا يقصد أنه أصيب آنذاك بالحصانة ، بل أن ذلك كله له صلة بالحصانة . ولا بد أن يكون كذلك هو الواقع الحال ، لأن النظرية تقضي بأن ما هو اليم موضوع لرهاب كان من قبل موضوعاً للذلة جارفة ، ويساكل هنا ما عجز الطفل عن التعبير عنه ، وهو أن كلمة بسبب WEGEN هي التي فتحت الطريق لتوصيغ نطاق الرهاب بحيث يمتد من الاحسننة الى العribات WAGEN . ولا يجوز أن يغرب عنا ابداً أن الطفل يعامل الكلمات معاملة أكثر عيانية بكثير مما يعاملها به الراسد ، وهذا ما يجعل للجناس الصوتي أهمية قصوى عنده .

هانز : اوه كلا ! لم اكن اخاف على الاطلاق .

انا : ربما قالت لك برتا ان الحسان ...

هانز (مقاطعاً) : يفرفر؟ كلا!

« في العاشر من نيسان استأنفت محادثة الامس ، وسعيت الى معرفة ما يمكن أن تعنيه عبارة « بسبب الحسان ». ما استطاع هانز ان يتذكر ، وكان كل ما حضر إلى ذاكرته ان عدة أولاد كانوا مجتمعين في صباح أحد الأيام عند الباب الأمامي وكانوا يقولون : « بسبب الحسان ، بسبب الحسان ! ». وكان هو في عدادهم . ولما الحفت عليه بالأسئلة ، صرخ أنهم لم يقولوا قط : « بسبب الحسان ». فذاكرته قد خانته .

انا : ولكن لا شك انكم ذهبتم جميعاً إلى الاصطبيل ، ولا بد انكم تكلمتم هناك عن الاختصنة . - لم تتكلموا عنها . - عم تتكلتم ؟ - عن لا شيء . - كنتم كثرة من الاولاد وما تكلمتم عن شيء ؟ - تكلمنا عن شيء ، ولكن ليس عن الاختصنة . - عن اي شيء اذن ؟ - ما عدت اذكر . « عدلت عن الأمر بالنظر إلى أن المقاومات كانت عاتية^(٢٨) ،

وسائلت : « أكنت تحب ان تلعب مع برتا ؟ » .

هو : أجل ، كثيراً . ولكن ليس مع أولغا . أتعرف ما فعلته أولغا ؟ أعطتني غرييتا ، هناك في غموندن ، ذات مرة طابة من الورق ، فمزقتها أولغا تمزيقاً . برتا ما كانت لتمزق قط طابتني . كنت أحب كثيراً ان العب مع برتا .

انا : هل رأيت ماذا تشبه فرفورة برتا ؟

هانز : كلا ، لكنني رأيت فرفورة الحسان ، لأنني كنت على الدوام في الاصطبيل ، وهناك رأيت فرفورة الحسان .

(٢٨) لم يكن في الواقع ثمة شيء آخر يُكتشف غير التداعي اللفظي الذي غاب عن والد هانز . وذلك مثال جيد على الظروف التي في ظلها تخطي جهود المحلل مرمها .

انا : ومن ثم شاقيق ان تعرف ماذا تشبه فرفورة برتا او ماما ؟

هو : نعم !

« ذكرته بأنه اشتكي لي مرة من ان البنات الصغيرات كن يرغبن دائمًا في ان يتذمزن اليه وهو يغفر .

هو : برتا ايضاً كانت تتذمزن إلي دوماً (بدا لي غير متضايق ، بل راضياً جداً) ، نعم ، كثيراً جداً . هناك في البستان الصغير ، حيث الفجل ، كنت أغفر ، وكانت تقف أمام الباب الأمامي وتتذمزن إلي .

انا : وحين كانت تغفر ، هل كنت انت تتذمزن ؟

هو : كانت تذهب الى المرحاض .

انا : وكان عندك فضول لأن ترى ؟

هو : كنت أذهب إلى المرحاض حين تكون فيه هي .

« (هذا صحيح ! ابلغنا الخدم ذلك يوماً واحداً أتنا نهينا هانز عنه) .

انا : هل كنت تقول لها انك ت يريد الدخول ؟

هانز : دخلت من تلقاء نفسي ولأن برتا كانت تسمح لي . ليس في هذا شيء معيب .

انا : وكان يطيب لك أن ترى فرفورتها ؟

هو : أجل ، ولكنني لم أرها .

« ذكرته بحلمه في غموندن : ملن هو الرهن الذي في يدي ، الخ ،

وسأله : « هل تمنيت في غموندن أن تجعلك برتا تغفر ؟ » .

هو : لم أقل لها ذلك قط .

انا : لماذا لم تقل لها ذلك قط ؟

هو : لأنني لم أفك في ذلك . (مقاطعاً نفسه) اذا كتبت هذا كله للأستاذ ، أفلن تذهب حماقتي سريعاً ؟

انا : لماذا تمنيت أن تجعلك برتا تغفر ؟

هو : لا أدرى . لأنها كانت تتذمزن إلي .

أنا : هل فكرت بأنه سيعين عليها عندئذ أن تضع يدها على فرفورتك ؟

هو : أجل . (مغيراً وجهة الحديث) في غموندن كان الأمر مسلياً جداً . في البستان الصغير حيث الفجل ، كان هناك كومة صغيرة من الرمل ، فكنت ألعب هناك برفشي .

« إنه البستان الذي كان من عادته أن يفرفر فيه » .

أنا : في غموندن ، أكنت تضع يدك على فرفورتك حين تكون في السرير ؟

هو : كلا ، ليس بعد . في غموندن كنت أنام جيداً فما كنت أذكر بذلك على الاطلاق . فعلت ذلك فقط في شارع^(٢٩) ... وهذا .

أنا : لكن برتا لم تضع يدها قط على فرفورتك ؟

هو : ما فعلت ذلك قط ، كلا ، لأنني لم أطلب إليها ذلك قط .

أنا : متى اشتاهيت أن تفعل ذلك لك ؟

هو : ذات مرة ، في غموندن .

أنا : مرة فقط .

هو : نعم ، عدة مرات .

أنا : كانت تنظر إليك دوماً وانت تفرفر ؛ لعلها كان بها فضول الى أن ترى كيف تفرفر .

هو : لعلها كان بها فضول الى أن ترى ماذا تشبه فرفوري .

أنا : ولكن انت أيضاً كان بك فضول ، أتفقط الى أن ترى برتا ؟

هو : برتا وأولغا أيضاً .

أنا : ومن كذلك ؟

هو : لا أحد آخر .

أنا : هذا غير صحيح . ماما أيضاً .

(٢٩) الشقة التي كانوا يقطنون فيها قبل انتقالهم .

هو : أوه نعم ! ماما .

انا : لكتك الآن ما عاد بك فضول . فأنت تعرف ماذا تشبه فرفورة

آنا ؟

هو : لكنها ستكبر ، اليه كذلك (٣٠) ؟

انا : بلى ، بالتأكيد ، لكنها حتى عندما ستكبر فلن تشبه فرفورتك .

هو : أعرف . سوف تكون هكذا (أي كما هي الآن) ، وإنما أكبر .

انا : في غموندن ، هل كان بك فضول حين كانت ماما تخلع ثيابها ؟

هو : أجل ، وقد رأيت أيضاً فرفورة آنا ، حين كانت في حمامها .

انا : وكذلك فرفورة ماما ؟

هو : كلا !

انا : هل قررت عندما رأيت كيلوت ماما ؟

هو : فقط حين رأيت الأسود ، عندما اشتريته ، وعندئذ بصقت ، ولكنها عندما تلبس أو تخلع كيلوتها فعندئذ لا أبصق . اثنى ابصق ، لأن الكيلوت الأسود أسود مثل « اللومف » ، والأصفر أصفر مثل الفرفرة ، وعندئذ اتصور أن علي أن أفرفر . وعندما ترتدي ماما كيلوتها ، فعندئذ لا أراه ، لأنه يكون مخفياً تحت ثوبها .

انا : وعندما تخلع ملابسها ؟

هو : عندئذ لا أبصق . لكن عندما يكون كيلوتها جديداً ، يكون شكله مثل اللومف . وعندما يكون عتيقاً ، يذهب لونه ويصير وسخاً . عند شرائه يكن نظيفاً تماماً ، وفي البيت يكون قد اتسخ . عندما تشتريه يكون جديداً ، وعندما لا تشتريه يكون عتيقاً .

(٣٠) يزيد هانز أن يطمئن إلى أن فرفورته هو ستcker .

أنا : العتيق لا يقرفك ؟
 هو : عندما يكون عتيقاً ، يكون أكثر سواداً من اللومف ، أليس كذلك ؟ انه يكون أكثر سواداً بعض الشيء^(٢١) .
 أنا : هل كثيراً ما كنت مع ماما في المرحاض ؟
 هو : كثيراً جداً .
 أنا : هل أشعرك ذلك بالقرف ؟
 هو : نعم ... لا !
 أنا : أتمنى أن تكون هناك عندما تفرفر ماما أو تعمل لومف ؟
 هو : نعم ، كثيراً .
 أنا : لماذا تحب ذلك كثيراً ؟
 هو : لا أدربي .
 أنا : لأنك تعتقد أنك سترى فوفورتها ؟
 هو : نعم ، أعتقد ذلك .
 أنا : ولكن لماذا ما كنت ت يريد قط في لاينز أن تذهب الى المرحاض ؟
 (كان يرجونني دوماً في لاينز إلا أحدهذه الى المرحاض ؛ فقد خاف مرة من الضجيج الذي يحدثه شد السيفون) .
 هو : ربما لأن ذلك يحدث ضجيجاً شديداً عندما يشد .
 أنا : عندئذ تخاف ؟
 هو : نعم .
 أنا : وهذا ، في مرحاضنا ؟
 هو : هنا لا . في لاينز كنت أخاف عندما يشد . عندما أكون في الداخل وينزل الماء ، فعنئذ أخاف أيضاً .

(٢١) إن صغيرينا هانز يتخطيط هنا ليعبر عن موضوع يعجزه عرضه ، لذا يعسر علينا فهمه .
 وبما كان يقصد أن الكيلوتوتات لا تبعث فيه شعوراً بالقرف إلا عندما يرها منفردة ، ولكن ما ان ترتبها امه حتى يمتنع عن الربط بينها وبين اللومف أو الفرفة ، وعندئذ تثير اهتمامه من نواحٍ أخرى .

« وكيفما يريني أنه هنا ، في شققنا ، لا يخاف ، جعلني أذهب إلى المراحيض وأشد السلسلة التي تجعل الماء يتدفق . وعندئذ شرح لي : « انه في البداية ضجيج قوي ، وبعد ذلك ضجيج خفيف (حينما ينزل الماء) . عندما يحدث ذلك ضجيجاً قوياً ، فإني أفضل أن أكون في الداخل ؛ وعندما يحدث ذلك ضجيجاً خفيفاً ، فإني أفضل أن أكون في آخر ». .

أنا : الآنك تخاف ؟

هو : لأنه عندما يكون الضجيج قوياً ، فإني أحب دائمًا أن أراه (يصحح نفسه) أن أسمعه ، وعندئذ أفضل أن أبقى في الداخل كيما أسمعه جيداً .

أنا : بأي شيء يذكرك الضجيج القوي ؟

هو : بأن علي أن أعمل لومف في المراحيض (اذن بالشيء نفسه الذي يذكره به الكيلوت الأسود) .

أنا : لماذا ؟

هو : لا أدرى . انتي أعرف أن الضجيج القوي هو كما عندما نعمل لومف . ان ضجيجاً كبيراً يذكرني باللومف ، وضجيجاً صغيراً يذكرني بالفرفرة (قارن مع الكيلوتين الأسود والأصفر) .

أنا : قل لي ، الم يكن حسان الأومنيباس له لون اللومف نفسه ؟
(بحسب رواية هانز كان أسود) .

هو (مندهشاً جداً) : بلى ! ..

ينبغي علي هنا أن أقحم بعض كلمات . إن والد هانز يطرح أسئلة كثيرة أكثر مما ينبغي ، ويدفع باستقصائه في اتجاه أفكار مسبقة التصور ، بدلاً من أن يدع الصبي الصغير يعبر عن أفكاره الخاصة . لهذا يغدو التحليل غامضاً وغير مؤكد . فهانز يمضي في طريقه الخاص ولا يصل إلى شيء ان شاء أحدهم تحويله عنه . ومن الواضح أن انتباذه يستثار به في الوقت الراهن اللومف والفرفرة ، ولا ندرى لماذا . وقصة

، الضجيج ، لم تتوضّح أكثر مما تروضّت قصة الكيلوتين الأصفر والأسود . وإنني أفترض أن إرهاف ذئنه قد التقط جيداً الفارق في الصوت الذي يحدثه كل من الرجل والمرأة عندما يتبولان . وقد أرغم التحليل ، بطريقة مصطنعة وقسرية بعض الشيء ، المعطيات التي قدمها هائز على الإفصاح عن التباين بين الحاجتين الطبيعيتين . وأما القراء الذين لم يمارسوا بأنفسهم التحليل حتى الآن ، فإنني لا أستطيع إلا أن أسدي إليهم النصيحة بـلا ينطلعوا إلى فهم كل شيء فوراً ، بل أن يولوا ضرباً من الانتباه الحيادي لكل ما يردهم ، ثم ان ينتظروا التتمة .

* * *

« في صبيحة الحادي عشر من نيسان حضر هائز من جديد إلى غرفتنا ، وكما في جميع الأيام السابقة صرفةنا .

« روى بعيد ذلك : « أتعرف ، لقد تخيلت شيئاً : كنت في المغطس^(٣٢) ، فجاء السنكري وفكه^(٣٣) . ثم أمسك بمثقب كبير وغزره في بطني » .

وقد ترجم الأب هذا الاستيهام على النحو التالي :

« كنت في السرير مع ماما . ف جاء بابا وطردني . وبقضيبه الكبير أزاحني عن مكانني قرب ماما » .

ونحن سنتعلق في الوقت الراهن حكمنا .

« روى أيضاً فكرة ثانية خطرت له : « كنا في القطار مسافرين إلى غموندن . في المحطة رحنا نرتدي ملابسنا ، لكننا لم نتمكن من الانتهاء في الوقت المناسب ، وانطلق القطار من جديد وأخذنا معه » .

« بعيد ذلك بقليل سألته : « هل رأيت قط حساناً يعمل لومف؟ » .

(٣٢) كانت والدة هائز تحمله بنفسها .

(٣٣) ليحمله بغية إصلاحه .

هانز : نعم ، كثيراً جداً .

انا : هل يصدر ضجيجاً كبيراً حينما يعمل لومف ؟

هانز : نعم !

انا : بأي شيء يذكرك الضجيج الكبير ؟

هانز : بلومف يقع في القصرية .

« ان حسان الاومنيباس الذي يسقط ويصدر ضجيجاً بقدميه هو في ارجح الظن لومف يسقط ويحدث بسقوطه ضجيجاً . اذن فالخوف من التبرز والخوف من العربات المحملة بأحمال ثقيلة يكافئ الخوف من بطن ثقيلة الحمل » .

بهذه الطريق الملتقة بدا والد هانز يستشف وضع الاشياء الحقيقية .

* * *

« في الحادي عشر من نيسان قال هانز في أثناء تناولنا طعام الغذاء : « لو كان عندنا فقط مغطس في غموندن ، فلا يكون علي أن أذهب الى الحمامات العمومية ! » . وبالفعل ، كان يتبعنا عليه دائماً ، في غموندن ، أن يذهب الى الحمام العام القريب ليأخذ حماماً ساخناً ، وهو ما كان من عادته أن يفتح عليه بدموع ساخنة . كذلك كان في فيينا يصرخ دائماً كلما اجلسناه أو مددناه في المغطس الكبير . فكنا نضطر الى تحميشه وهو راكع او واقف » .

ان كلام هانز هذا ، بعد أن بدأ يغذي الآن التحليل ببياناته التلقائية ، يقيم الصلة بين تخيليه الآخرين (تخيل السنكري الذي يفك المغطس ، وتخيل الرحلة المحبطة الى غموندن) . وكان أبوه على حق حين استنتاج من التخييل الثاني أن هانز يضمر شيئاً من النفور من غموندن . وهذه مناسبة مؤاتية لنتذكر مرة أخرى أن ما ينبع من اللاشعور ينبغي أن يفهم ، لا على ضوء ما يسبقه ، بل على ضوء ما يتبعه :

« سأله ان كان خائفًا و ممًا :

هانز : خائف من السقوط في داخله .

انا : ولكنك لماذا كنت لا تخاف أبداً حين تحميك في المغطس الصغير ؟

هانز : فيه كنت اجلس ، ولا استطيع ان اتمدد ، فهو صغير جداً .

انا : حين كنت تذهب الى غموندن بالقارب ، أما كنت تخاف من السقوط في الماء ؟

هانز : كلا ، لأنني كنت أمسك بثبات ، ومن ثم ما كان من الممكن ان اقع . ابني لا اخاف من ان اقع إلا وأنا في المغطس الكبير .

انا : مع أن ماما هي التي تحملك . فهل تخشى ان ترميك ماما في الماء ؟

هانز : اخاف ان تفلتني فيسقط رأسي في الماء .

انا : لكنك تعلم ان ماما تحبك ولن تفلت أبداً .

هانز : لقد تخيلت ذلك تخيلًا .

انا : لماذا ؟

هانز : لا ادري البتة .

انا : ربما لأنك أظهرت شقاوة ، فتصورت أنها ما عادت تحبك ؟

هانز : نعم !

انا : حينما كنت تتفرج على ماما وهي تحمل آنا ، ربما تكون تمنيت أن ترخي يديها لكي تسقط آنا في الماء ؟

هانز : نعم ! » .

واننا لنعتقد أن والد هانز أصاب تماماً هنا في حسه .

* * *

« ١٢ نيسان . في اثناء رجوعنا من لاينز بالقطار في عربة من الدرجة الثانية ، قال هانز وهو ينظر الى وسائل الجلد الأسود : « كخ !

هذا يجعلني أبصق ! الكيلوتوس السود والأحصنة السود تجعلني أيضاً
أبصق ، لأنك تكون على أن أعمل لومف » .

انا : هل رأيت لدى ماما شيئاً أسود جعلك ترتعب ؟

هانز : بلى !

انا : ما هو ؟

هانز : لا أعرف . بلوزة سوداء أو جوارب سود .

انا : ربما رأيت عند فرفورتها شعراً أسود ، عندما كان عندك
فضول ونظرت .

هانز (مدافعاً عن نفسه) : لكنني لم أر فرفورتها .

« لما ظهرت عليه من جديد علائم الخوف إذ أبصر بعربة تخرج من
بوابة الفناء المواجه لنا ، سأله : « هذه البوابة ألا تشبه مؤخرة ؟ ». .
هو : والأحصنة هي اللومف !

« ومنذئذ صار يقول كلما رأى عربة تخرج : « انظر ! هؤلاً
لومفي » يأتي ! وكان تحوير الكلمة على هذا النحو (لومفي) جديداً
 تماماً بالنسبة إليه ، وكان أشبه بصيغة تدليل . فزوجة أخي تنادي طفليها
دوماً : « فومفي » (WUMPFI) .

« في ١٣ نيسان رأى في الحساء قطعة من كبد فقال : « كخ !
لومف ! ». كذلك كان يأكل بتقزز واضح كفته اللحم بسبب شكلها ولونها
الذين يذكرانه باللومف .

« في المساء روت زوجتي أن هانز كان خارجاً إلى الشرفة وقال:
« تخيلت أن أنا كانت في الشرفة وسقطت منها ». . وكانت قد قلت له مراراً
إنه يتعمق عليه ، حين تكون أنا في الشرفة ، أن ينتبه حتى لا تقترب أكثر
مما ينبغي من الدرابزين ، وهو درابزين كان قد صممته فنان من المدرسة
« الانفصالية » على نحو غير عملي على الأطلاق ، فجعل له فتحات كبيرة
اضطررت فيما بعد إلى إغلاقها بمشبك . وقد شفت رغبة هانز المكبونة

عن نفسها بوضوح . فقد سأله أمه إن كان يفضل ألا تكون أنا قد خلقت ، فأجاب بالإيجاب .

١٤ نيسان . موضوع أنا يشغل مكانة الصدارة . وكما يمكنك أن تذكر من تقارير سابقة ، كان هائز قد ساوره نفور شديد من الطفلة الوليدة التي سلبته جانباً من حب والديه - وهو نفور لم يختلف بعد بتمامه ، وان عوست عنه جزئياً تعويضاً زائداً عن الحد محبة مغالي فيها^(٣٤) . وكان أفصح من قبل مراراً عن الرغبة التالية : « ينبغي على اللقاء الا يأتي ب طفل آخر ، وعلينا ان ندفع له مالاً حتى لا يخرج أطفالاً آخرين من الصندوق الكبير الذي منه يؤتى بالأطفال » (قارن مع الخوف من عربات نقل الأثاث . أفال تشبيه عربة نقل الأثاث صندوقاً كبيراً) . وهو يقول إن أنا تصرخ كثيراً ، وإن هذا يضايقه .

« قال يوماً على حين بفتحة : « أتذكر حين جاعت أنا ؟ كانت بجانب ماما في السرير ، غاية في اللطف والهدوء » (كان هذا المديح ذا وقع كاذب !) .

« ولكن تحت ، امام البيت ، يمكننا أن نلاحظ تقدماً كبيراً . فحتى عربات الشحن صارت تتبعثر لديه خوفاً أقل . وقد هتف يوماً ، بشبه فرح : « هؤلا حصان مع شيء أسود على الفم ! » . وقد وسعني أخيراً أن أتبين أنه حصان بكمامة من الجلد . غير أن هائز لم يكن خائفاً على الاطلاق من هذا الحصان .

« ضرب يوماً بلاط الطريق بعصاه وسائل : « قل لي ، هل يوجد رجل تحته ... واحد مدفون ... أم أن ذلك لا يكون إلا في المقبرة فقط ؟ .. هكذا كان مشغولاً لا بلغز الحياة فحسب ، بل كذلك بلغز الموت .

(٣٤) ان موضوع أنا يعقب مباشرة موضوع اللومف . وهذا ما يرجي لنا بتفسير : فآنا هي نفسها لومف - والمواليد الجدد لومفات .

«رأيت لدى عودتي الى البيت صندوقاً في الدهليز ، وقال هانز : «سافرت أنا الى غموندن معنا في صندوق كهذا . في كل مرة ذهبنا الى غموندن ، جاءت معنا في الصندوق . ألا تصدقني بعد ؟ هذا صحيح ، يا بابا . صدقني . لقد أخذنا صندوقاً كبيراً ، وكان داخله مليئاً بالأطفال . كانوا جالسين في المغطس » (كان مغطس صغير قد وضع في الصندوق) . «لقد وضعتم أنا في داخله ، هذا صحيح . أستطيع أن انذكر ذلك جيداً»^(٢٥) .

أنا : مَاذَا تستطيع أن تتذكر ؟

هانز : أن أنا سافرت في الصندوق ، لأنني لم أنس ذلك . هذه كلمة شرف !

أنا : لكن أنا سافرت معنا في العام الماضي في عربة القطار .

هانز : لكن من قبل سافرت دوماً معنا في الصندوق .

أنا : أليست ماما هي التي عندها الصندوق ؟

هانز : أجل ، كان عند ماما .

أنا : أين ؟

هانز : في بيتنا ، في السقيفة .

أنا : لعلها حملته معها^(٢٦) ؟

هانز : كلا ! وعندما سنذهب هذه المرة ، ستسافر أنا من جديد في الصندوق .

(٢٥) بدا ينسج خيالات . ونحن نتبين أن الصندوق والمغطس هما بالنسبة إليه متكافئان . ممثلان

للمكان الذي يوجد فيه الأطفال . انظر توكيداته المتكررة بقصد هذا الموضوع .

(٢٦) الصندوق هو ، بالطبع ، بطن الأم . وكان الآب يحاول أن يفهم هانز أنه مدرك لذلك .

وكل ذلك أيضاً شأن السبت (الصندوق) الذي كان يُهجر فيه الكثيرون من الأبطال

الأسطوريين ، ابتداءً من الملك سرجون الأكادي .

(ملحوظة أضيفت سنة ١٩٢٣) - انظر راينك : أسطورة ميلاد البطل ، ١٩٠٩ ،

الطبعة الثانية ١٩٢٢ .

أنا : كيف خرجمت اذن من الصندوق ؟

هانز : أخرجوها .

أنا : أخرجتها ماما ؟

هانز : أنا وماما . عندئذ صعدنا إلى العربة وكانت آنا على الحصان وقال الحوذى : « حا ! ». كان الحوذى على مقعده . هل كنت أنت هناك أيضاً ؟ ماما تعرف كل ذلك . ماما ما عادت تعرف ، فقد نسيت ذلك ، ولكن لا تخبرها بشيء من ذلك !

« جعلته يكرر كل ما قاله .

هانز : عندئذ خرجت آنا .

أنا : لكن ما كان في استطاعتها بعد أن تمشي .

هانز : حسناً ، نحن الذين انزلناها .

أنا : لكن كيف استطاعت أن تبعد على الحصان ؟ تذكر أنها ما كانت تستطيع بعد الجلوس في العام الماضي !

هانز : أوه بلى ! كانت تجلس وتصيح : « حا ! » ، وتضرب بالكريباچ : « حا ! حا ! » ، الكريباچ الذي كان لي ، أنا . لم يكن للحصان ركاب ، لكن آنا كانت تركب فوقه مع ذلك . اتنى لا أقول ذلك على سبيل المزاح ، أنت تعرف يا بابا .

ماذا يمكن أن يكون السبب الذي حمل هانز على التشكيك بمثل هذا العناد بكل هذا الهراء ؟ أوه ! انه ليس هراء ، وانمامحاكاة ساخرة وانتقام من قبل هانز من أبيه . وهذا يعدل القول : إذا كنت تتوقع ان أصدق ان اللقلق جاء بآنا في تشرين الأول ، بعد ما كنت رأيت في الصيف الماضي ، حين كنا في غموندن ، بطن ماما وقد تضخت ، ففي وسعك عندئذ أن تتوقع أيضاً أن تصدق أنت اكاذيبى . مازا يمكن أن تكون دلالة توكيده بأن آنا سافرت معهم ، في العام الماضي ، الى غموندن « في الصندوق » ، سوى أن هانز كان على علم بحبيل أمه ؟ وان يكن هانز قد توقع أن تتجدد تلك السفرة في الصندوق في جميع السنوات

القادمة ، فهذا شكل مألوف تلبسه الفكرة اللاشعورية حين تبزغ من ثنايا الماضي ؟ أو ربما كان لهذه الواقعة أسبابها الخاصة وتعبر عن خشية هانز من أن يتجدد مثل ذلك الحبل في العطلة الصيفية القادمة . وقد تبينا الآن الظروف الخاصة التي أفسدت عليه رحلته الى غموندن ، على نحو ما كشف عن ذلك تخيله الثاني .

« سأله بعد ذلك بقليل كيف أمكن لأننا ، بعد ولادتها ، أن تأتي الى فراش أمه ». .

عندئذ أمكن لهانز أن يندفع ، وكله جذل وحبور ، في السخرية من أبيه .

هانز : جاءت آنا ببساطة . السيدة كراوس (القابلة) وضعتها في الفراش . وفي الحقيقة ، ما كانت تستطيع أن تمشي . لكن اللقلق حملها بمنقاره . مؤكّد أنها ما كانت تستطيع أن تمشي . (وابطاع دون توقف) صعد اللقلق الدرج الى عند العتبة ، ثم طرق الباب ، وكان الجميع نياماً ، وكان معه المفتاح اللازم ، وفتح الباب ووضع آنا في سريرك أنت^(٣٧) ، وكانت ماما نائمة - كلا ، وضعها اللقلق في سريرها هي . كان ذلك في منتصف الليل ، وقد وضعها اللقلق بهدوء تمام في السرير ، ولم يحدث صوتاً على الاطلاق بقدميه ، ثم أخذ قبعته وانصرف . لم تكن لديه قبعة .

آنا : من أخذ قبعته ؟ ربما الدكتور ؟

هانز : بعدئذ انصرف اللقلق ، عاد الى بيته ، ثم دق جرس الباب ، وما عاد أحد في البيت الى النوم . لكن لا تخبر بذلك ماما أو تيني (الطاهية) . هذا سر !

آنا : هل تحب آنا ؟

هانز : أوه نعم ! أحبها كثيراً .

(٣٧) هذا من قبيل السخرية ، بطبيعة الحال ، مثل طلبه اللاحق منه بالا يفتشي السر لامه .

انا : هل كنت تفضل لو ان آنا لم تخلق ام تفضل ان تكون
خلقت ؟

هانز : كنت أفضل لو أنها لم تخلق .

انا : لماذا .

هانز : على الأقل ما كانت ستصرخ هكذا ، وأنا لا أستطيع أن
اتحمل صراخها .

انا : لكنك أنت نفسك تصرخ .

هانز : لكن آنا تصرخ أيضاً .

انا : لماذا لا تستطيع أن تتحمل صراخها ؟

هانز : لأنها تصرخ عالياً جداً .

انا : لكنها لا تصرخ إطلاقاً .

هانز : عندما تضرب على طنطوزتها العارية ، بان بان ، عندئذ
تصرخ .

انا : وهذا يضايقك ؟

هانز : كلا ... لماذا ؟ لأنها تحدث ضجيجاً شديداً بصراخها .

انا : ما دمت تفضل لو أنها لم تخلق ، فهذا معناه أنك لا تحبها
على الأطلاق .

هانز (باستحسان) : هم ! هم !

انا : لهذا تخيلت أن ماما لو أفلتها ، وهي تحملها ، فعندئذ
تسقط آنا في الماء ...

هانز (متمماً الجملة) ... وتموت .

انا : وعندئذ تصبيع بمفردك مع ماما . والصبي الصغير الطيب لا
يجوز له أن يتمنى شيئاً كهذا .

هانز : لكنه يستطيع أن يتخيل ذلك .

انا : هذا ليس حسناً .

هانز : اذا تخيل ذلك ، فهذا امر حسن على كل حال ، حتى يمكن

ان نكتب به الى الأستاذ^(٢٨) .

« قلت لهانز بعيد ذلك بقليل : « أتعرف ، عندما ستكبر آنا قليلاً و تستطيع أن تتكلم ، فستحبها بكل تأكيد أكثر » .

هانز : أوه ! كلا . ابني أحبها من الآن . عندما ستكبر آنا ، في الخريف ، فسأذهب معها بمفردي الى شتادبارك و سأفسر لها كل شيء .

« ولما بدأت أقدم له ايسيرات جديدة ، قاطعني فيما يشرح لي ، في أرجحظن ، انه ليس أمراً سيناً الى هذا الحد أن يكون قد دمني موت آنا .

هانز : أتعرف ، لقد كانت خلقت منذ زمن بعيد ، حتى قبل ان تأتي الى هنا . كانت قد خلقت حتى وهي عند اللقلق .

انا : كلا ، لعلها ما كانت في نهاية الأمر عند اللقلق .

هانز : من أتى بها اذن ؟ ان اللقلق هو الذي أتى بها .

انا : لكن من أين أتى بها ؟

هانز : بكل تأكيد من عنده .

انا : أين كان يحتفظ بها اذن ؟

هانز : في الصندوق ، في صندوق اللقلق .

انا : ما شكل هذا الصندوق ؟

هانز : انه احمر . مدهون بالاحمر (بالدم ؟) .

انا : من أخبرك بذلك ؟

هانز : ماما ... تخيلت ذلك بنفسي ... انه في الكتاب .

انا : في اي كتاب ؟

هانز : في الكتاب المصور (طلبت اليه ان يأتيبني بكتابه المصوّر الأول . كان فيه صورة عش لطvier اللقلق ، مع لقالق تقف على مدحنة حمراء . ذلك هو الصندوق . وكان في الصفحة نفسها - وهذا موضع

(٢٨) مرحى لهانز الصغير ! فليس لي ان اتنى ، حتى لدى الراشد ، فهما افضل للتحليل النفسي .

الغرابة - صورة لحسان تُركب له حدوة^(٣٩) . وقد قام هانز بتحويل الأطفال الى الصندوق ، لأنه لم يجدهم في العش) .
انا : مَاذَا فعل اللقلق بـآنا ؟

هانز : عندئذ حمل آنا الى هنا . بمنقاره . انت تعرف ، اللقلق الذي في شونبرون والذي بعض المظلة (استدكار لحادثة بسيطة وقعت في شونبرون) .

انا : هل رأيت كيف جاء اللقلق بـآنا ؟

هانز : انت تعرف ، كنت ما ازال نائماً . إن اللقلق لا يستطيع أن يأتي بصبي صغير أو ببنت صغيرة في الصباح^(٤٠) .
انا : لماذا ؟

هانز : انه لا يستطيع . اللقلق لا يستطيع ان يفعل ذلك . أتعرف لماذا ؟ كيلا يراه الناس ، وعندئذ نجد عندها ، على حين فجأة ، بنتاً صغيرة .

انا : لكن كان عندك فضول حينئذ الى أن تعرف كيف فعل اللقلق ذلك .

هانز : اوه نعم !

انا : كيف كان شكلها حين جاءت ؟

هانز (بلهجة مرائية) : بيضاء جداً ولطيفة . وكأنها من ذهب .
انا : لكنك عندما رأيتها للمرة الاولى لم تعجبك .

(٣٩) استباقاً لما سوف يأتي، من المفيد ان نلاحظ ان اللهجة الالمانية BESCHLAGEN (ترك له الحدوة) لا تختلف إلا بحرف واحد عن اللهجة الالمانية GESCHLAGEN (يُضرب) . هامش الترجمة الفرنسية .

(٤٠) ليس لنا ان نتوقف عند التناقض في منطق هانز . ففي الحادثة السابقة كان عدم تصديقه لحكمة اللقلق قد يزعزع من لاشعوره ، حينما ثار السخط في نفسه على أبيه الذي كان يسرف في اصطناع الالغاز . أما الان فقد استرد هدوءه وراح يرد على أسئلته بصورة رسمية ، بعد ان اختلق لنفسه تفسيرات يتغلب بها على الاشكالات التي تنطوي عليها فرضية اللقلق .

هانز : أوه ، كثيراً .

انا : لكنك دهشت إذ وجدتها صغيرة جداً .

هانز : أجل !

انا : كانت صغيرة مثل ماذا ؟

هانز : مثل لقلق صغير .

انا : وكيف أيضاً ؟ ربما مثل لومف ؟

هانز : أوه ، كلا ، ان اللومف اكبر بكثير ... في الحقيقة ، اصغر بقليل من آنا » .

كنت قد تنبأت لوالد هانز بأن رهاب هذا الاخير قابل للارجاع الى افكار ورغبات تتصل بمولد أخته الصغيرة ، لكنني أغفلت أن الفت انتباهاه الى ان الوليد ، بحسب النظريات الجنسية عند الاطفال^(٤١) ، يكون عبارة عن « لومف » ، ومن ثم فإن الطريق الذي سلكه هانز كان محتماً أن يمر بالعقدة التبرزية . والغموض المؤقت الذي اعترى العلاج انما مرده الى إهمالي هذا تحديداً . أما وقد توضحت المسألة الآن ، فإن الاب سيحاول ان يستجوب هانز مرة ثانية بقصد هذه النقطة المهمة .

« في اليوم التالي ، جعلته يكرر من جديد القصة التي رواها بالأمس . فقال هانز : « سافرت آنا الى غموندن في الصندوق الكبير ، وماما في عربة القطار ، وأنا في قطار الشحن مع الصندوق ، ثم لما وصلنا الى غموندن قمنا ، أنا وماما ، بإخراج آنا من الصندوق وأجلسناها على الحصان . كان الحوذى فوق مقعده وكان مع آنا الكرباج السابق (العام السابق) ، فضررت الحصان بالكريباچ وهي تصيب باستمرار : « حا ! » ، وكان ذلك مسلياً جداً ، وكان الحوذى أيضاً يضرب بالكريباچ . - لم يضرب الحوذى بالكريباچ على الاطلاق ، لأن الكرباج كان

(٤١) انظر مقال فرويد : حول النظريات الجنسية الطفالية ، في كتاب الحياة الجنسية الذي صدر ، بترجمتنا ، عن دار الطليعة ، بيروت ١٩٨٢ . « م » .

مع آنا . كان الحوذى يمسك بالأعنة . - كانت آنا أيضاً تمسك بالأعنة (اننا نستقل على الدوام العربية من المحطة الى البيت ؛ وهانز يحاول هنا التوفيق بين الواقع والخيال) . في غموندن انزلنا آنا عن الحصان ، وصعدت الدرج بمفردها » (في العام الماضي ، حين كنا في غموندن ، كانت آنا في الشهر الثامن من العمر . قبل ذلك بعام - وتخيل هانز يرتبط بغير ما شك بذلك التاريخ - كانت أمه ، لدى وصولنا الى غموندن ، حبلى في شهرها الخامس) .

آنا : في العام الماضي كانت آنا موجودة .

هانز : في العام الماضي كانت في العربية ، لكن في العام قبل الماضي ، عندما كانت موجودة معنا ...

آنا : وكانت موجودة معنا منذ ذلك الحين ؟

هانز : نعم ، كنت انت دائمًا موجوداً ، لتركب معي في القارب ، وآنا كانت خادمتنا .

آنا : لكن لم يكن ذلك في العام قبل الماضي . فآنا لم تكن قد خلقت بعد .

هانز : بلي ، كانت قد خلقت . وحتى عندما كانت لا تزال تسافر في الصندوق كانت تستطيع ان تجري ، وكانت تستطيع ان تقول : آنا (انها لا تستطيع ان تقول ذلك إلا منذ اربعة أشهر) .

آنا : ولكن كيف ، انها لم تكن قد وجدت بعد معنا على الاطلاق في ذلك الوقت ؟

هانز : اوه بلي ، كانت موجودة ، عند اللقلق .

آنا : ما عمر آنا اذن ؟

هانز : سيسير لها عامان في الخريف ؛ كانت آنا موجودة هنا بالتأكيد ، انت تعرف ذلك .

آنا : ومتى كانت مع اللقلق في صندوق اللقلق ؟

هانز : من زمن بعيد ، قبل ان تسافر في الصندوق . أجل ، من زمن بعيد جداً .

انا : متذكراً من الزمن صار في مستطاعي آنا ان تمشي ؟ عندما كانت في غموندن ما كان في مستطاعها بعد ان تمشي .

هانز : في العام الماضي لا : وعدا ذلك كانت تستطيع .

انا : ولكن آنا لم تذهب الى غموندن إلا مرة واحدة .

هانز : كلا ! بل ذهبت اليها مرتين : نعم ، هو كذلك . أستطيع التذكر جيداً . اسأل ماما ، فتخبرك حالاً .

انا : غير ان هذا غير صحيح .

هانز : بلى ، صحيح . عندما كانت في غموندن لأول مرة ، كان في مستطاعها ان تمشي وان تركب الحصان ، وفيما بعد صار يتحتم حملها . - كلا ، فيما بعد فقط ركبت الحصان ، وفي العام الماضي كان يتحتم حملها .

انا : لكن آنا ما اقترنت على المشي إلا منذ وقت وجيز جداً . وفي غموندن ما كانت تستطيع ان تمشي .

هانز : بلى ، اكتب ذلك فقط . اتنى اذكر جيداً . لماذا تضحك ؟

انا : لأنك مهرج ، لأنك تعرف جيداً ان آنا لم تذهب الى غموندن إلا لمرة واحدة .

هانز : كلا ، هذا غير صحيح . في أول مرة ذهبت على الحصان ... وفي ثانية مرة (وبدا عليه التردد واضحاً) .

انا : ربما كان الحصان هو ماما ؟

هانز : كلا ، كان حصاناً حقيقياً ، بعرية ذات عجلتين .

انا : لكننا نستقل على الدوام عربة بحصانين .

هانز : حسناً ، كانت اذن عربة اجرة .

انا : ماذا كانت تأكل آنا ، وهي في الصندوق ؟

هانز : وضعوا في داخله خبزاً وزبداً وسمك رنك وفجلأ (طعام العشاء المعتاد في غموندن) ، وفيما كانت آنا تسافر كانت تدهن خبزها بالزبدة وقد اكلت خمسين مرة .

انا : أما كانت آنا تصرخ ؟

هانز : كلا !

انا : ماذا كانت تفعل اذن ؟

هانز : كانت تجلس بكل هدوء في الداخل .

انا : أما كانت تتحرك ؟

هانز : كلا ، كانت تأكل طوال الوقت وبدون توقف ، ولم تتحرك مرة واحدة . شربت فنجانين كبيرين من القهوة - وفي الصباح كان كل شيء قد أفرغ ، وقد تركت الفضلات في الصندوق ، وأوراق الفجلتين وسكنيناً لقطع الفجل . التهمت كل شيء كأرنب بري ، وفي دقيقة واحدة كان كل شيء قد انتهى . كان ذلك ظريفاً حقاً . بل لقد سافرنا آنا وأنا معاً في الصندوق ، ونمت في الصندوق طوال الليل (كنا بالفعل قد سافرنا الى غموندن ليلاً قبل عامين) ، وكانت ماما تسافر في القطار . وأكلنا بلا توقف ايضاً في العربية ، وكان ذلك رائعًا ! لم تكن على الاطلاق فوق الحصان (لقد ساوره الآن الشك ، لأنه يعرف اننا كنا ركبنا عربة بحصانين) ... بل كانت جالسة في العربية . أجل ، هكذا كان ، لكنني آنا وأنا كنا بمفردنا في العربية ... وكانت ماما على الحصان ، وكارولين خادمتنا في تلك السنة) على الحصان الآخر ... أتعرف ، إن ما أقصه هنا ليس صحيحاً على الاطلاق .

انا : أي شيء هو غير الصحيح ؟

هانز : لا شيء من هذا كله صحيح . أتعرف ، ضعونا آنا وأنا في الصندوق^(٤) ، وسأفتر في الصندوق . سأفتر في بنطلوني ، فهذا عندي سيان ، وليس فيه ما يخجل . أتعرف ، هذا ليس تهريجاً ، ولكنه مسلٍ جداً مع ذلك !

(٤) الصندوق الذي كان في الدليل والذى حملناه في جملة امتعتنا الى غموندن .

« روی عندئذ قصة الكيفية التي جاء بها اللقلق ، كما بالامس ،
لكنه أغفل هذه المرة ان يذكر ان اللقلق أخذ قبعته عند انصرافه .

انا : اين كان اللقلق يحمل مفتاح الباب ؟

هانز : في جيبي .

انا : وأين يوجد جيب لللقلق ؟

هانز : في منقاره .

انا : في منقاره ؟ لم أر حتى اليوم لقلقاً وفي منقاره مفتاح .

هانز : كيف كان يمكنه اذن بغير ذلك ان يدخل ؟ كيف يدخل
اللقلق من الباب اذن ؟ هذا غير صحيح ، لقد أخطأه فقط ، فاللقلق
يقرع الباب ، فيفتح له أحدهم .

انا : وكيف يقرع ؟

هانز : يقرع الجرس .

انا : كيف يفعل ؟

هانز : يستخدم منقاره ليضغط به على الجرس .

انا : وهل أغلق الباب وراءه ؟

هانز : كلا ، أغلقته خادمة ، كانت قد استيقظت ، ففتحت الباب
لللقلق وأغلقته .

انا : أين يسكن اللقلق ؟

هانز : أين ؟ في الصندوق الذي يحتفظ فيه بالبنات الصغيرات .
ربما في شونبرون .

انا : في شونبرون لم أر صندوقاً .

هانز : ذلك لأنه كان بعيداً . أتعرف كيف يفتح اللقلق الصندوق ؟
يستخدم منقاره - للصندوق أيضاً مفتاح - يستخدم منقاره ويفتح نصفه
(نصف المنقار) ويفتح هكذا (أراني كيف يفعل اللقلق بقفل المكتب) .
هذا أيضاً ممسك .

انا : وبينت صغيرة هكذا أليست ثقيلة على اللقلق ؟

هانز : اوه كلا !

انا : قل لي ، الا يشبه الومنياس صندوق اللقلق ؟

هانز : بلى !

انا : وعربة نقل الاثاث ؟

هانز : وعربة البعير لحمل الاولاد الاشقياء ايضاً .

* * *

١٧ نيسان . بالأمس نفذ هانز مشروعه ، الذي طالما راوه أمله ، في العبور الى الفناء المواجه . لكنه اليوم لم يشاً ان يفعل ذلك ، إذ كانت تقف عربة امام رصيف التحميل ، في مواجهة بوابة الدخول بالضبط . وقال لي : « حين تكون هناك عربة ، فعندئذ اخاف من ان عاكس الاحصنة فتقع وتحدث ضجيجاً باقدامها » .

انا : وكيف تكون معاكسسة الاحصنة ؟

هانز : عندما تكون غاضباً منها ، فعندئذ تعاكسها ، عندما

تصبح : « حا ! حا ! »^(٤٣) .

انا : هل حدث لك ان عاكسست احصنة ؟

هانز : نعم ، كثيراً جداً . ابني اخاف من ان افعل ذلك . والحق

اني لا افعله .

انا : هل سبق لك في غموندن ان عاكسست احصنة ؟

هانز : كلا !

انا : لكنك تحب ان تعاكسن الاحصنة ؟

هانز : اوه نعم ! كثيراً .

انا : هل تحب ان تضربها بالكرياج ؟

هانز : نعم !

(٤٣) « كثيراً ما كان هانز يخاف خوفاً شديداً عندما الموذية يضرب احصنتهم ويصيحون : حا ! ». .

انا : هل تحب ان تضرب الاحسنـة كما تضرب ماما آنا ؟ انت
تحب ذلك اذن .

هانز : الاحسنـة لا يؤذيها ان تُضرب (كنت قلت ذلك له يوماً حتى
أخفـ من خوفـه كلـما رأـي الاحسنـة تُضرـب) . فعلـت ذلك حقـاً ، ذات
مرة . كان معـي الكـريـاج مـرة في يـدي ، فـضـربـتـ الحـصـانـ ، فوقـعـ ،
وـاحـدـثـ ضـجـيجـاًـ بأـقـدامـهـ .

انا : متى كان ذلك ؟

هانز : في غـمـونـدنـ .

انا : حصـانـ حـقـيقـي ؟ مـرـبـوطـ الى عـرـبةـ ؟

هانز : لم يكن مـرـبـوطـ الى العـرـبةـ .

انا : اينـ كانـ اذـنـ ؟

هانز : كنت امسـكـ بهـ فقطـ حتىـ لاـ يـرـكـضـ بـعـدـاـ (كانـ ذـلـكـ كـلـهـ
بالـطـبـعـ مـاـ لـاـ يـحـتـمـلـ التـصـدـيقـ) .

انا : اينـ كانـ ذـلـكـ ؟

هانز : قـرـبـ المـلـفـ .

انا : منـ سـمـحـ لـكـ بـذـلـكـ ؟ هلـ كانـ الحـوـذـيـ تركـ الحـصـانـ هـنـاكـ ؟

هانز : لمـ يـكـنـ إـلـاـ حصـانـاـ منـ الـاصـطـبـلـ .

انا : كـيـفـ وـصـلـ إـلـىـ المـلـفـ ؟

هانز : اقتـدـتهـ إـلـيـهـ .

انا : منـ اـيـنـ ؟ منـ الـاصـطـبـلـ ؟

هانز : أـخـرـجـتـهـ لـأـنـنـيـ كـنـتـ أـرـيدـ انـ أـضـرـيهـ .

انا : هلـ كانـ فـيـ الـاصـطـبـلـ أـحـدـ ؟

هانز : اوـهـ نـعـمـ لـوـيـنـلـ (حـوـذـيـ غـمـونـدنـ) .

انا : هلـ سـمـحـ لـكـ بـذـلـكـ ؟

هانز : كـلـمـتـهـ بـلـطـفـ فـقـالـ إـنـ بـوـسـعـيـ أـنـ اـفـعـلـ ذـلـكـ .

انا : ماـذـاـ قـلـتـ لـهـ ؟

هانز : ان كان بوعي أن آخذ الحصان وأن أضربه بالكرجاج وأن
أصبح به بعد ذلك . فقال : نعم .
انا : هل ضربته بالكرجاج كثيراً ؟
هانز : إن ما رويته لك الآن ليس صحيحاً على الاطلاق .
انا : ما الصحيح فيه ؟
هانز : لا شيء فيه صحيح ، رويت لك ذلك لا شيء إلا للضحك .
انا : لم تخرج قط حصاناً من الاصطبل ؟
هانز : اوه كلا !
انا : ولكن كان بودك لو تفعل ذلك ؟
هانز : اوه نعم ! كان بودي ، لقد تخيلت ذلك .
انا : في غموندن ؟
هانز : كلا ، هنا فقط . تخيلت ذلك صباحاً عندما كنت بلا ثياب
على الاطلاق ؛ كلا ، في الصباح وأنا في السرير .
انا : لماذا لم تخبرني بذلك قط ؟
هانز : لم افكر بذلك .
انا : تخيلت ذلك لأنك رأيت من يفعله في الطريق ؟
هانز : نعم !
انا : من بودك في الحقيقة ان تضربه ، ماما أو آنا أو أنا ؟
هانز : ماما .
انا : لماذا ؟
هانز : لأنني أحب أن أضربها .
انا : أرأيت قط احداً يضرب أمه ؟
هانز : ما رأيت ذلك قط ، ما رأيت ذلك في حياتي قط .
انا : وهذا مع ذلك ما بودك ان تفعله . بماذا كنت ستضرب ؟
هانز : بمضرب السجاد .
« (كثيراً ما تهدده أمه بضربه بهذا المضرب) » .

« كنت مضطراً يومئذ الى إيقاف الحديث عند هذا الحد ». في الطريق أوضح لي هائز ان الاومنيبياسات وعربات نقل الاثاث وعربات الفحم هي جميعها عربات للقلق ». أي نساء حبالي . أما النزوة السادوية ، التي أفصحت عن نفسها قبيل ذلك مباشرة ، فلا يمكن ان تكون منعدمة الصلة بموضوعنا .

* * *

« ٢١ نيسان . روى هائز هذا الصباح انه تخيل ما يلي : « كان هناك قطار في لاينز وكانت مسافرًا مع جدتي من لاينز الى محطة الجمارك المركزية . ما كنت انت نزلت بعد عن المعبر ، عندما كان القطار الثاني قد وصل الى سان - فايت^(٤) . وعندما نزلت ، كان القطار قد توقف ، فصعدنا اليه » .

« كان هائز في لاينز بالأمس . وللوصول الى رصيف الانطلاق ، كان لا بد من عبور معبر . ومن الرصيف كان يمكن للمرء ان يرى السكة على مدى امتدادها الى سان - فايت . والامر كله يلفه قدر من الغموض . وكانت فكرة هائز الاصلية كالتالي في اغلبظن : لقد استقل هو القطار الاول الذي فاتني ، ومن سان - فايت وصل قطار ثان ، فسافرت فيه . لكنه حرف جزءاً من هذا التخييل الهروبي ، فقال في نهايته : « لقد سافرنا كلانا ولكن فقط في القطار الثاني » .

« ان هذا التخييل مرتبط بسابقه ، الذي لم نؤوله بعد ، والذي بحسبه استغرقنا زمناً اطول مما ينبغي في ارتداء ملابسنا في محطة غموندن ، مما جعل القطار يمضي بنا قبل ان ننزل منه » .

« عند العصر ، امام البيت ، هرع هائز فجأة الى داخل البيت عندما ظهر حصانان يجران عربة ، وقد تعذر علي أن أرى في هذين الحصانين شيئاً غير عادي » .

(٤) سان - فايت : هي المحطة التالية للاينز بعد مغادرة فيينا . « م » .

« سأله ما به ، فقال : « ان الحصانين مزهوان جداً ، حتى إني لأخاف أن يقعا » (كان الحوذى يشد لجام هذين الحصانين ، فيتقدمان بخطى موزونة متهادية ، مرفاعي الرأس ، وكان مظهرهما ينم حقاً عن زهو) .

« سأله من هو في الواقع المزهو جداً .

هو : انت ، حين آتي الى فراش ماما .

انا : أتريدني اذن ان اقع ارضاً ؟

هو : أجل . ينبغي عندئذ ان تكون عارياً (يقصد عاري القدمين ، نظير فريتز) وان ترطم بحجر ، وعندئذ يسيل الدم وأستطيع على الأقل ان ابقى بمفردي مع ماما . وعندما ستتصعد علينا ، فسيكون في وسعي ان أهرب بسرعة بعيداً عن ماما ، كيلا تراني .

انا : أستطيع ان تذكر من الذي ارطم بحجر ؟

هو : نعم ، فريتز .

انا : وحين وقع فريتز ، بأي شيء فكرت (٤٥) ؟

هو : بأنه كان ينبغي ان تكون انت الذي ارطم بحجر .

انا : اذن فأنت تريد ان تبقى بمفردك مع ماما ؟

هو : نعم !

انا : بسبب أي شيء وبختك ، في الواقع ؟

هو : لا اعرف (!!!) .

انا : لماذا ؟

هو : لأنك تغضب .

انا : لكن هذا غير صحيح !

هو : بلى ، صحيح ، انك تغضب ، اعرف ذلك . لا بد أنه صحيح .
« من الواضح أنه لم يتاثر تأثراً ملحوظاً بما شرحته له من ان

(٤٥) مكذا يكفي فريتز قد وقع حقاً ، وهو ما كان هائز انكره من قبل .

صفار الصبيان هم وحدهم الذين يأتون إلى فراش أمهم ، بينما الكبار
ينامون في فراشهم .

« يذهب بي الظن الى ان الرغبة في « معاكسة » الحسان ، أي
ضربه والصياح به ، لا تتصب ، كما زعم هانز ، على أمه ، بل على أنا .
وأرجع الظن أنه لم يضع أمه في الصدارة إلا لأنه ما كان يريد أن يقر
أممي بشعوره الأخير . وفي الايام القليلة الماضية أظهر نحوه ودأ
ملحوظاً .

وبنادر هنا ، معتمدين على التفوق الذي نكتسبه بيسر وسهولة بعد
انقضاء الحدث ، الى تصحيح تأويل الآب : فرغبة هانز في « معاكسة »
الحسان تقوم على عنصرين مقومين اثنين : شهوة غامضة ، سادية ، إلى
أمه ، وحفزة واضحة الى الأخذ بثأره من أبيه . وما كان لهذه الحفزة ان
تعلن عن نفسها قبل أن تظهر تلك الشهوة الى النور ارتباطاً بعقدة
الحلب . وعندما يتكون رهاب ابتداء من افكار لاشعورية كامنة ، يحدث
تكتيف ، ولهذا لا يمكن لمسار التحليل ابداً ان يتبع مسار تمخض
العصاب .

* * *

« ٢٢ نيسان . تخيل هانز من جديد هذا الصباح شيئاً ما : غلام
من غلمان الشوارع يسافر في عربة قطار شحن : يصل السائق
ويجرده من ثيابه ويعريه تماماً ويدعه هناك الى صباح اليوم
التالي : وفي الصباح يعطي الغلام للسائق ٥٠ ٠٠٠ فلوران فيما
يدعه يتابع السفر في العربة » .

« ان النورديان^(٤٦) يمر بمواجهة بيتنا تماماً . وعلى سكة فرعية
كانت تقف عربة صغيرة كان هانز قد رأى في احد الايام غلاماً يركب
عليها ، فتمنى لو أنه يفعل مثله . لكنني قلت له حينئذ إن ذلك غير مسموح

(٤٦) اي سكة حديد الشمال . « م » .

به ، وإنه إن فعل فإن السائق « سيزعل » منه . وينطوي التخييل على عنصر ثانٍ ، وهو رغبة مكبوتة في التعرى » .

لقد تنسى لنا أن نلاحظ ، منذ بعض الوقت ، أن مخيلة هائز تعمل ضمن نطاق « وسائل الاتصال »^(٤٧) ، وتتقدم وبالتالي من الحسان الذي يجر العربية إلى السكك الحديدية . وهكذا فإن كل رهاب من أرهبة الشوارع يقترب به مع الوقت رهاب من أرهبة السكة الحديدية .

« علمت بعد الظهر أن هائز لعب طوال الصباح بدمية من المطاط كان يدعوها غريتا . وقد أدخل مدينة صغيرة في الفتحة التي ثبتت بها الصفاره الصغيرة المسطحة ، ثم مرق ما بين ساقي المدينة بحيث يمكن للنحش ان يخرج من هذا الموضع . وقال عندئذ للخادمة وهو يريها ما بين ساقي المدينة : « انتظري ، هي ذي فرفورتها ! » .

انا : ما اللعبة التي لعبتها اليوم مع الدمية ؟

هو : مزقتها بين ساقيها ، أتعرف لماذا ؟ لأنه كان بداخلها مدينة هي لاما . وقد أدخلتها من الفتحة التي يصرخ منها رأسها ، ثم مزقتها بين ساقيها ، فخرجت المدينة من هناك .

انا : لماذا مزقتها بين ساقيها ؟ الترى فرفورتها ؟

هو : كانت فرفورتها موجودة من قبل . وكان بوسعني ان اراها على كل حال .

انا : لماذا وضعت المدينة في داخلها ؟

هو : لا أعرف .

انا : ماذا كانت المدينة تشبه ؟

« فجاعني بها .

(٤٧) كلمة الاتصال بالألمانية VERKEHR تعني ، كما بالعربية ، العلاقة ، العاشرة ، التجارة ، النقل ، والوصال الجنسي ، ومن ثم فهي تهبيء أساساً نفسياً لأشعررياً لأرهبة السكة الحديدية .

هامش الترجمة الفرنسية .

انا : لعلك تخيلت انها طفل صغير ؟

هو : كلا ، لم أتخيل شيئاً على الاطلاق ، لكن يبدو لي ان اللقلق
كان لديه مرة طفل صغير ، أو أحد ما غيره .

انا : متى ؟

هو : ذات مرة . سمعت بذلك ، او لعلي لم أسمع به اطلاقاً ؟ او
ربما قلت ذلك مواربة ؟ .

انا : مازا تعني بقولك : مواربة ؟

هو : اعني أن ذلك غير صحيح .

انا : كل ما يقوله المرء يكون صحيحاً الى حد ما .

هو : اووه ! نعم ، الى حد قليل .

انا (بعد ان غيّرت موضوع الحديث) : كيف تتصور ان الفراخ
تخلق ؟

هو : ان اللقلق هو الذي يجعلها تكبر . اللقلق يجعل الفراخ تكبر -
كلا ، بل الله تعالى .

« شرحت له أن الدجاجات يبيضن بيضًا ، وأنه من البيض تخرج
دجاجات آخر .

« ضحك هانز .

انا : لماذا تضحك ؟

هو : لأن ما تقوله لي يعجبني .

« وقال لي إنه كان رأى ذلك من قبل .

انا : أين ؟

هانز : أنت فعلت ذلك .

انا : أين بضت أنا بيضة ؟

هانز : في غموندن ، بضت بيضة في الحشيش ، وللحال خرجت
منها فرخة . لقد بضت بيضة ذات يوم ، أعرف ذلك ، أعرف أن هذا
مؤكد . لأن ماما هي التي قالته .

انا : سؤال ماما ان كان ذلك صحيحاً .

هانز : هذا غير صحيح على الاطلاق ، لكنني انا بخت مرّة بيضة فخرجت منها فرخة .

انا : اين ؟

هانز : في غموندن ، تمددت على الحشيش ، كلا ، ركعت على ركبتي ، وما كان الاولاد يرونني على الاطلاق ، وفجأة في الصباح قلت : « ابحثوا ، يا اولاد ، بالأمس بخت بيضة ! ». وفجأة نظروا ، وفجأة رأوا بيضة ، وخرج منها هانز صغير . لماذا تضحك ؟ ماما لا تعرف ذلك ، وكارولين لا تعرف ذلك ، لأن ما من أحد كان يراني وفجأة بخت بيضة ، وفجأة خُلقتْ حقيقةً . متى تكبر الفرخة ، يا بابا ، في البيضة ؟ عندما تترك وشأنها ؟ هل يجب أن نأكلها ؟

« شرحت له الأمر .

هانز : حسناً جداً ، فلندع البيضة للدجاجة ، فعندئذ تخرج منها فرخة . ولنلفها في الصندوق ولنحملها الى غموندن » .

لقد امسك هانز بجراة بمسار تحليله بين يديه ، بعد ما تردد والده في إعطاء الإيضاحات التي كان عليهما أن يزوراه بها منذ وقت بعيد ؛ وبفعل أعراضي صارخ قال لهم : انظرا ، هاكم كيف ان الولادة تحدث . أما ما قاله للخادمة بخصوص مغزى لعبته مع الدمية فلم يكن صادقاً ، إذ حينما سأله أبوه هل كان يريد فقط ان يرى فرفورتها تفني ذلك بصراحة . ولما فسر له أبوه بعد ذلك ، وكأنما يسدّد قسطاً من دينه ، كيف تخرج الصيصان من البيض ، اختلف عدم رضاه ورببيته ومعرفته المتفوقة بالأمر في تهمم رائعاً ارتفع ، في عباراته الأخيرة ، الى حد التلميح السافر الى مولد اخته .

انا : ماذا كنت تلعب مع دميتك ؟

هانز : كنت اناديها : غريتا .

انا : لماذا ؟

هانز : لأنني كنت اناديها غريتا .

انا : كيف كنت تلعب ؟

هانز : كنت أعتنني بها وكأنها طفل صغير حقيقي .

انا : هل تحب ان تكون لك بنت صغيرة ؟

هانز : اوه نعم ! لم لا ؟ أحب لو كانت لي بنت ، لكن ماما لا ينبغي ان تكون لها بنت صغيرة ؛ أنا لا أحب ذلك .

كثيراً ما كان أفصح عن هذه الفكرة . كان يخشى ، إذا ما جاء طفل

ثالث ، ان يفقد المزيد من امتيازاته .

انا : لكن النساء وحدهن يكن لهن اطفال .

هانز : سيكون لي بنت صغيرة .

انا : من اين ستأتي بها إذن ؟

هانز : حسناً ، من اللقلق . انه يخرج البنت الصغيرة ، والبنت الصغيرة تبييض حالاً بيضة ، ومن البيضة تخرج آنا اخرى - آنا اخرى بعد . من آنا تخرج آنا اخرى . كلا ، تخرج آنا واحدة .

انا : أتود كثيراً لو كانت لك بنت صغيرة ؟

هانز : نعم ، ستكون لي واحدة في السنة القادمة ، وسيكون اسمها آنا أيضاً .

انا : لكن لماذا لا ينبغي ان يكون ماما بنت صغيرة ؟

هانز : لأنني انا اريد ان تكون لي مرة بنت صغيرة .

انا : ولكن لا يمكن ان تكون لك بنت صغيرة .

هانز : اوه بلى ! إن للصبيان الصغار بناتاً ، وللبنات الصغيرات صبياناً^(٤٨) .

انا : الصبيان الصغار لا يمكن ان يكون لهم اولاد . النساء وحدهن ، المamas ، هن اللواتي يكون لهن اولاد .

(٤٨) هذا ايضاً جزء من النظرية الجنسية الطفولية ذات الدلالة الالامترقبة .

هانز : ولكن لماذا لا يكون لي أنا ؟

انا : لأن الله تعالى رتب الأمور على هذا النحو .

هانز : لماذا لا يكون لك انت ايضاً ولد ؟ اوه نعم ، سيكون لك بكل تأكيد انت ايضاً ولد ، عليك فقط ان تنتظر .

انا : سأنتظر في هذه الحال طويلاً !

هانز : ولكنني أنا لك .

انا : لكن ماما هي التي أنجبتك . فأنت اذن لاما ولي .

هانز : هل أنا لي أو لاما ؟

انا : لاما .

هانز : كلا ، بل لي . لماذا لا تكون لي ولاما ؟

انا : أنا هي لي ولاما ولك .

هانز : اذن أرأيت ! » .

وبالفعل ، ما دام الطفل لم يكتشف وجود الاعضاء التناسلية عند المرأة ، فإن عنصراً أساسياً ينقصه لفهم العلاقات الجنسية .

* * *

« في ٢٤ نيسان تلقى هانز مني ومن زوجتي ايسحاحات وصلت إلى نقطة معينة : فقد أعلمناه أن الأطفال يكبرون داخل أمهاتهم ، ثم يُدفعون بعد ذلك إلى الخارج - وهو شيء مؤلم جداً - مثل « اللومف » ، وهكذا يكون مولدهم .

« وقفنا بعد الظهر أمام باب البيت . كان تحسن ظاهر قد طرأ على حالته ، إذ راح يجري خلف العربات ، والشيء الوحيد الذي كان ينم عن بقية من حصر لديه أنه ما كان يجازف بتخطي الدائرة المحيطة مباشرة بالباب الخارجي ، وأنه ما كان من الممكن حمله على القيام بأية نزهة طويلة .

« في ٢٦ نيسان انقض هانز نحوني ونطحني برأسه في بطني ، مثثماً كان فعل مرة من قبل . فسألته إن كان عنزة . فقال :

« نعم ، كبش » .

« سأله اين رأى كبشاً .

هو : في غموندن ، كان لدى فريتز واحد (كان لدى فريتز حمل حي ليلاعبه) .

انا : قصّ علي ما كان يفعله ذلك الحمل .

هانز : انت تعرف ، كانت الانسة متزي (معلمة مدرسة كانت تقعن في البيت) تضع دوماً آنا فوق الحمل ، لكنه ما كان يستطيع عندئذ ان ينهض ، ولا يستطيع ان ينطح برأسه . حينما نقترب منه ، فإنه ينطح ، لأن له قرorna . وكان فريتز يجره بحبيل ويربطه إلى شجرة . انه يربطه دوماً إلى شجرة . . .

انا : هل نطحك الحمل برأسه ؟

هانز : لقد وثب علي . أخذني فريتز مرة إلى مقربة منه .. اقتربت منه مرّة دون علمي ، فوثب فجأة علي . كان ذلك مسلياً جداً - ولم أخف .

« كان واضحًا ان ذلك غير صحيح .

انا : هل تحب بابا ؟

هانز : اوه نعم !

انا : لعلك لا تحبه ايضاً ؟

« كان هانز يلعب آنذاك بلعبة هي عبارة عن حصان صغير . وفي تلك اللحظة وقعت منه اللعبة . فهتف : « الحصان وقع ! انظر ، ما أقوى الخسيج الذي أحدثه ! » .

انا : هناك شيء يضايقك في بابا ، لأن ماما تحبه .

هانز : كلا .

انا : اذن لماذا تبكي دائمًا كلما قبلتني ماما ؟ اليك ذلك لأنك

غیران ؟

هانز : بلي ، هو كذلك .

انا : مازا كنت ستفعل لو كنت بابا ؟

هانز : و كنت أنت هانز ؟ - كنت سآخذك إلى لاينز كل يوم أحد ،
كلا ، بل في كل أيام الأسبوع . لو كنت أنا بابا لكنك دوماً في غاية
اللطف .

انا : وماذا كنت ستفعل مع ماما ؟

هانز : كنت سآخذها أيضاً إلى لاينز .

انا : وماذا أيضاً ؟

هانز : لا شيء .

انا : اذن لماذا انت غيران ؟

هانز : لا اعرف .

انا : هل كنت في غموندن ايضاً غيران ؟

هانز : في غموندن لا (هذا غير صحيح) ، في غموندن كانت لي
أشياء خاصة ، في غموندن كان لي بستان وكذلك اولاد .

انا : هل يمكنك ان تذكر كيف حصلت البقرة على عجلها
الصغير ؟

هانز : اوه نعم ، جاء بالعربية (هذا ما قيل له في أرجح الظن في
غموندن ؛ ثم إن هذا طعن في نظرية اللقلق) . وبقرة أخرى دفعته خارج
مؤخرتها (هذه بلا شك ثمرة الإيصالات التي قدمت لها هانز والتي مثلت
له معطيات جديدة حاول التوفيق بينها وبين « نظرية العربية ») .
انا : غير صحيح ان العجل جاء بالعربية ، بل خرج من البقرة التي
كانت في الاصطبل .

« جادل هانز في ذلك ، قائلاً إنه رأى العربية في صبيحة ذلك اليوم .
فلفت نظره إلى انه من المحتمل ان يكونوا ذكروا له أن العجل الصغير جاء
بالعربية . فسلم بذلك في نهاية الأمر : « ارجع ان برنا هي التي
أخبرتني بذلك ، او كلا ، ربما المالك . فقد كان هناك ، وكان الوقت ليلاً ،
إذن فصحيح ما قلته لك ، أو يبدو لي أن ما من أحد أخبرني بذلك ،
وأنني أنا الذي تخيلته بمفردي طوال الليل » .

« إن لم أكن مخطئاً ، فإن العجل الصغير اقتيد في عربة ، ومن هنا
كان الخلط .

انا : لماذا لم تخيل ان اللقلق هو الذي أتى به ؟

هانز : لم أشاً ان تخيل ذلك .

انا : لكنك تخيلت ان اللقلق أتى بآنا ؟

هانز : في الصباح (صباح يوم الولادة) تخيلت ذلك - . قل لي يا
بابا ، هل كان السيد راينتشلر (المالك) موجوداً هناك عندما خرج
العجل الصغير من البقرة ؟ ^(٤٩) .

انا : لا أعرف . هل تعتقد ذلك ؟

هانز : أعتقد ذلك ... بابا ، هل لاحظت أحياناً ان ثمة أحسنـة لها

شيء أسود على الفم ؟

انا : أجل ، لاحظت ذلك مراراً في الشارع في غموندن ^(٥٠) .

انا : في غموندن ، هل كنت تأتي كثيراً إلى فراش ماما ؟

هانز : نعم .

انا : عندئذ كنت تخيل انك بابا ؟

هانز : نعم .

انا : عندئذ كنت تخاف من بابا ؟

هانز : أنت تعرف كل شيء ؛ أنا ما كنت أعرف شيئاً .

انا : حين وقع فريتز فكرت في نفسك : آه لو ان بابا يقع هكذا !

وحين نظرك الحمل برأسه فكرت : آه لو أنه ينطح ببابا برأسه ! هل تذكر
الدفن في غموندن ؟ (أول دفن شهدـه هانز . وهو كثيراً ما يذكره ، وهذه

(٤٩) إن هانز - ولديه من الأسباب ما يجعله على الارتياح في المعلومات التي يزوده بها الكبار - يتساءل هنا عما إذا كان المالك أجرد بالتصديق من أبيه .

(٥٠) ان ترابط الأفكار هو كال التالي : فوالد هانز لم يشا ، لمدة طويلة من الزمن ، أن يصدق ما
كان يقوله هانز عن وجود شيء أسود حول فم الأحسنـة ، الى ان ثبتت صحة ذلك في خاتمة
المطاف .

بلا أدنى شك ذكرى ستاريه (٥١) .

هانز : نعم ، وماذا بعد ؟

انا : يومئذ فكرت في نفسك : لو أن بابا مات لصرت انا بابا ؟

هانز : نعم .

انا : من أي العربات ما تزال تخاف في الواقع ؟

هانز : منها كلها .

انا : انت تعرف ان ذلك غير صحيح .

هانز : اتنى لا اخاف من عربات الاجرة ولا من العربات ذات الحصان الواحد . اتنى اخاف من الاومنيبياسات ، من عربات الامتعة ، ولكن فقط حين تكون محملة ، وليس عندما تكون فارغة . عندما يكون هناك حصان واحد ، وعندما تكون العربة محملة بتمامها فعندي أخاف ، وعندما يكون هناك حصانان وتكون العربة محملة بتمامها فعندي لا أخاف .

انا : أتخاف من الاومنيبياسات لأنه يوجد في داخلها كثير من الناس ؟

هانز : لأنه يوجد في أعلىها كثير من الامتعة .

انا : حينما كانت ماما على وشك ان تنجب آنا ، افما كانت محملة هي الأخرى بتمامها ؟

هانز : ماما ستحمّل مرة اخرى بتمامها حينما ستتوجب ولدآ آخر ، حينما سيبدا ولد آخر يكبر فيها ، حينما سيوجد طفل آخر في داخلها .

انا : هل تحب ان يحدث ذلك ؟

هانز : نعم .

(٥١) الذكرى ستاريه - SOUVENIR - ECRAN : ذكرى طفالية تتميز في أن واحد بجلائها الكبير والظاهرة الظاهرية لضمونها ، وهي مثلها مثل المفهوة أو زلة اللسان ، أو العرض بصورة أعم تتجه ، كالستارة ، بعض التخييلات الاشعورية الأساسية .

انا : كنت قلت انك لا تريدين ان تنجب طفلاً آخر .

هانز : حسناً ، انها لن تحمل عندي مرة اخرى . ماما قالت انها اذا لم تعدد تريدين طفلاً ، فإن الله تعالى لن يريد هو الآخر طفلاً . إذا لم تعدد ماما تريدين طفلاً آخر ، فلن يكون لها طفل آخر (كان هانز بالامس قد سأله بالطبع ما إذا كان لا يزال هناك اطفال آخرون في داخل أمه . فقلت له أن لا ، وإن الله تعالى إن كان لا يريد ذلك ، فلن ينمو أي طفل في داخلها) .

هانز : لكن ماما قالت انها اذا كانت لا تريدين طفلاً آخر ، فلن ينمو فيها طفل آخر ، أما أنت فتقول : إذا كان الله تعالى لا يريد .

« أجبته إن الأمر هو كما قلت له ، فرد على ذلك ملاحظاً : « لقد كنت هناك ، أليس كذلك؟ إذن فأنت بالتأكيد تعرف الأمر بشكل أفضل .»

« استفسر عندي أمه عن قولها المناقض ، فوفقت ما بيننا بأن قالت بأن ما لا تريده هي لا يريد الله تعالى أيضاً »^(٥٢) .

انا : لكن يخيل إلي مع ذلك انك تتنمني لو ان ماما تنجب طفلاً ؟

هانز : لكنني لا أرغب في ان يحدث ذلك .

انا : لكنك تتنمناه ؟

هانز : أتنمناه ، نعم .

انا : أتعرف لماذا تتنمناه ؟ لأنك تريدين أن تكون بابا .

هانز : نعم ... إذن ما هذه القصة ؟

انا : آية قصة ؟

هانز : انت تقول ان الأب لا يمكن ان ينجب طفلاً ، فما هذه القصة التي ترويها عن آنني أريد ان اكون بابا ؟

CE QUE FEMME VEUT DIEU LE VEUT (٥٢) (بالفرنسية في النص ، وهو قول سائر ترجمته : ما تريده المرأة يريد الله . مه) . غير أن هانز ، بحسنه المرهف ، وضع هنا من جديد إصبعه على مشكلة باللغة الخطورة .

انا : انت ت يريد ان تكون بابا وان تتزوج ماما ، وتريد ان تكون
كبيراً مثلي وان يكون لك شارب ، وتريد ان تتجب ماما طفلاً .

هانز : بابا ، عندما سأتزوج فلن يكون لي طفل إلا إذا أردت ذلك ،
وذلك عندما اتزوج ماما ، وإذا لم أرد طفل فإن الله تعالى لن يريد هو
الآخر طفل متى ما تزوجت .

انا : هل تحب ان تتزوج ماما ؟

هانز : اوه نعم ! » .

من السهل ان نتبين كيف ان المتعة التي يجدها هانز في تخيله ما
تزال معكراً بسبب عدم يقينه من دور الاب وشكوكه بصدق إمكان
التحكم بإنجاب الأطفال .

* * *

« في مساء اليوم نفسه قال لي هانز ونحن نضنه في فراشه :
« أتعرف ، يا بابا ، ماذا سأفعل الآن ؟ سأتكلم حتى الساعة العاشرة
مع غريتا ، فهي في الغراش معي . ان اولادي هم دوماً معن في فراشي .
هل بوسعك أن تقول لي كيف يحصل ذلك ؟ » - وبما أنه كان شديد
النعاس ، فقد وعدته بتدوين ذلك كله في اليوم التالي ، ومن ثم غرق في
النوم .

« كنت قد أشرت ، في التقارير السابقة ، إلى ان هانز ما يزال ، منذ
عودته من غموندن ، يتخيّل خيالات بصدق « اولاده »، ويدير احاديث
معهم ، وهلم جراً »^(٥٣) .

« وعليه فقد سألته ، يوم ٢٦ نيسان ، لماذا يتكلّم على هذا النحو
دوماً عن اولاده .

(٥٣) ليس من الضوري هنا أن نفترض أن هانز ترجم عنده رغبة ، من طبيعة مؤنته ، في
إنجاب أطفال . فمع أنه عاش هانز ، طفلاً ، أسعد أوقاته؛ وهو يسترجعها الآن ،
مضططلاً بالدور الإيجابي ، أي دور الأم .

هانز : لماذا ؟ لأنني أحب كثيراً لو يكون لي أولاد ، لكنني لا
أتفنى ذلك أبداً ، لا أحب أن يكون لي أولاد (٥٤) .

انا : هل كنت تتخيلاً دائماً ان برتنا واولغا والآخرين هم اولادك ؟

هانز : نعم ، فرانز وفريتز ، وكذلك بول (رفيقه في لاينز) ولودي
(اسم بنت تخيلاً لطفلاته المفضلة التي يتكلم عنها كثيراً جداً) - ويجد
بي أن أنه هنا بأن شخصية لودي ليست من ابتكار الأيام القليلة
الماضية ، بل كانت موجودة قبل تاريخ تزويده بالاضحات الأخيرة
(٢٤ نيسان) .

انا : من هي لودي ؟ هل تعيش في غموندن ؟

هانز : كلا .

انا : هل هناك وجود للودي ؟

هانز : أجل ، وأنا أعرفها .

انا : من هي اذن ؟

هانز : أنها التي معي هنا .

انا : ما شكلها ؟

هانز : شكلها ؟ عيناه سوداوان ، شعرها اسود ... لقد قابلتها
مرة مع ماريدل (في غموندن) بينما كنت أتفنّه في المدينة .
« لما اردت أن أتعقّم في الأمر اكتشفت أن كل شيء مبدع (٥٥) .
انا : اذن فقد تخيلت أنك أمهم ؟

(٥٤) إن هذا التناقض الصارخ هو التناقض القائم بين الخيال والواقع ، بين الرغبة
والحيازة . فهو يعلم أنه في الواقع طفل ، وإن اطفالاً آخرين من شأنهم أن يكونوا مصدر
مضايقة له ؛ لكنه في خياله هو الأم ، وب حاجة إلى اطفال يجدد معهم ضروب الحنان التي
كان هو نفسه فيما مضى موضوعاً لها .

(٥٥) على أنه من الممكن أن يكون هانز قد رفع إلى مرتبة المثال شخصاً التقاه مصادفة في
غموندن . وعلى كل ، فإن لون عيني هذا المثال ولون شعره منسوخ عن لون عيني أمه
وشعرها .

هانز : كنت ايضاً حقاً امهم .

انا : مازا كنت تفعل اذن مع اولادك ؟

هانز : كنت ادعهم ينامون معي ، بناتاً وصبياناً .

انا : في كل يوم ؟

هانز : نعم ، بالتأكيد .

انا : وكنت تكلمهم ؟

هانز : عندما كنت لا استطيع ان اضع جميع الالاد معي في الفراش ، كنت اضع بعضهم على الاريكة ، وكانت اجعل بعضهم الآخر يجلس في عربة الاطفال ؛ فإن بقي منهم بعد ، كنت احملهم الى السقيفه وأضعهم في الصندوق ؛ وان بقي منهم بعد ايضاً كنت اضعهم في الصندوق الآخر .

انا : اذن فصناديق اطفال اللقلق كانت في السقيفه ؟

هانز : نعم .

انا : متى أنجبت اولادك ؟ هل كانت آنا وقتئذ قد خلقت ؟

هانز : نعم ، منذ زمن بعيد .

انا : لكن من من تعتقد انك أنجبت الاولاد ؟

هانز : بالتأكيد مني آنا^(٥٦) .

انا : لكنك ما كنت تعرف حينئذ على الاطلاق ان الالاد يأتون من شخص ما .

هانز : تخيلت ان اللقلق اتى بهم (كذب وتهرب بطبيعة الحال)^(٥٧) .

(٥٦) لا يستطيع هانز ان يجيب من وجهة نظر اخري غير وجهة نظر الايرسوسيه الذاتية .

(٥٧) كانوا اطفال خياله ، اي ارتينته . (الارتينيه : نسبة الى اورثان ، وهو رجل ذكرت التوراة انه كان يمارس الجماع المبتور ، فكانت زوجته ، وهي امراة اخيه المتوفى ، تستمني . «م») .

انا : بالأمس كانت غريتنا في فراشك ، لكنك تعلم جيداً ان المصibi
لا يمكن ان ينجب اولاداً .

هانز : نعم ، نعم . لكنني اعتقد ذلك على كل حال .

انا : كيف عثرت على اسم لودي ؟ ما من بنت صغيرة لها هذا
الاسم . ربما لوتي ، بالاحرى ؟

هانز : اوه كلا ! لودي . لا اعرف ، ولكنه على كل حال اسم جميل .

انا (مازحاً) : ربما كنت تقصد شوكولادي^(٥٨) ؟

هانز (على الفور) : كلا ، بل سافالودي^(٥٩) ... لأنني احب
النقاقي والسلامي^(٦٠) .

انا : قل لي ، الا يشبه السافالودي لومفاً ؟

هانز : بلى .

انا : ولللومف ما شكله اذن ؟

هانز : اسود . انت تعرف (مشيراً الى حاجبي وشاربي) كهذا
وكمداً .

انا : وماذا ايضاً ؟ اهو مكور مثل السافالودي ؟

هانز : نعم .

انا : عندما تجلس على القصريه وينزل لومف ، هل سبق ان
تخيلت انك توشك ان تلد طفلأً ؟

هانز : نعم . من قبل في شارع ن ... وكذلك هنا .

انا : اتعرف ، عندما وقعت احصنة الاومنيباص ؟ لقد كانت العربية
تشبه صندوق اللقلق ، وعندما وقع الحصان الاسود كان ذلك كائناً ...
هانز (مكملاً) ... كائناً طفل يوشك ان يولد .

(٥٨) بالألمانية يقال للشوكولاتة شوكولادا . «م» .

(٥٩) « سافالادي » ، نقاقي مطبخة . ويحلو لزوجتي ان تروي ان خالتها تلفظها دوماً
سوفيلودي . وبما يكون هانز سمع ذلك .

(٦٠) السلامي : نوع ايطالي من النقاقي . «م» .

انا : وماذا تخيلت عندما أحدث ضجيجاً بأقدامه ؟

هانز : حسناً ، عندما لا أريد ان اجلس على القصرية وأفضل ان
العب ، فإنني أفعل عندئذ ضجيجاً يخدمي هكذا (ضرب الارض
بقدميه) .

ـ من هنا كان اهتمام هانز بالسؤال التالي : هل يحب الناس او لا
يحبون ان يكون لهم اولاد ؟

ـ لعب هانز اليوم طوال النهار لعبة تحميل عربات الامتعة
وتقريفيها ، وقال إنه يود لو يحصل على عجلة طنبر وصناديق لتكون لعبة
له . وكان اكثر ما يجذب اهتمامه في فناء محطة الجمارك المركزية
المواجهة لنا تحميل العربات وتقريفيها . وكان خوفه يشتد الى أقصى حد
عند الانتهاء من تحميل عربة من العربات وتهيئها للرحيل . كان يقول :
ـ « الاحسن ستقع »^(١) . وكان من عادته ان يسمى أبواب عنبر محطة
الجمارك المركزية « فتحة » (ومن ثم : الفتحة الأولى ، الفتحة الثانية ،
الفتحة الثالثة) . ولكنه يقول الان بدلاً من فتحة : « فتحة المؤخرة » .

ـ « اخنقى الحصر تماماً تقريباً ، خلا أنه يؤثر البقاء بجوار البيت ،
كيمما يكون في وسعه الانسحاب اذا ما استولى عليه الخوف . بيد انه ما
عاد يلوذ بحمى البيت ، بل يبقى طول الوقت في الشارع . وكما نعلم ،
فقد بدأ مرضه يوم عاد باكيًّا من احدى النزهات ، ولما قسرناه على
الخروج في نزهة ثانية ، لم يذهب الى ابعد من محطة الجمارك المركزية في
شتاتيان ، حيث يظل في الامكان رؤية بيتنا منها . وعندما وضعت زوجتي
فصل عنها بطبيعة الحال ، وما حصره الحالي ، الذي يمنعه من الابتعاد
عن جوار البيت ، إلا الحنين الذي ساوره الى أمه آنذاً » .

* * *

(١) الا يقال NIEDERKOMMEN (حرفيًا : جاء الى اسفل) حين تصفع المرأة ؟
هذا بالألمانية . وبالفرنسية ايضاً يقال : METTRE BAS (حرفيًا : وضع الى
اسفل) لأنثى الدواب حين تلد . هامش الترجمة الفرنسية .

« ٣٠ نيسان . فيما كان هانز يلعب من جديد مع اولاده الخياليين ، قلت له : « كيف ما يزال اولادك أحياء ؟ فأنـت تعلم حق العلم ان الصبي لا يمكن ان ينجب اولاداً » .

هانز : اعرف ذلك . من قبل كنت لهم ماما . أما الآن فإنهنـي بابا .

انا : ومن هي ام اولادك ؟

هانز : حسناً ، انها ماما ، وانت الجد .

انا : اذن فأنـت تـريد ان تكون كبيراً مثلـي ، وأنـت تتزوج ماما ، وعندئـذ يتوجب عليها ان تنجب اولاداً .

هانز : نعم ، هذا ما أرغـب فيه ، وعندئـذ فـإنـ تلك التي في لـاينـز

(امي) ^(٦٢) ستـكون جـدـتهم » .

ان الامـور تمـضـي الى نهاـيتها الحـسـنة . فأـوـديـب الصـغـير اـهـتـدى الى حلـ اـحـسـن توـفـيقـاً من ذـاك الذـي سـطـرـته الـاـقـدار . فـبـدـلاً من انـ يـقـتـلـ اـبـاهـ ، منـحـه السـعـادـة نـفـسـها التـي كـانـ يـطـمـعـ اليـها هو ؛ رـقاـهـ الى مرـتـبة جـدـ وـزـوجـهـ بـدورـهـ منـ اـمـهـ .

* * *

« في الاول من أيار جـاعـني هـانـزـ ساعـةـ الغـداءـ وـقـالـ ليـ : « أـتـعـرـفـ ؟ دـعـنا نـكـتبـ شـيـئـاً إـلـىـ الـاسـتـاذـ » .

انا : مـثـلـ ماـذاـ ؟

هـانـزـ : هـذـا الصـبـاحـ كـنـتـ معـ جـمـيعـ اـولـادـيـ فيـ المـرـחـاضـ . فـيـ الـبـداـيـةـ عـمـلـتـ لـوـمـفـ وـفـرـفـرـتـ ، وـكـانـوا يـنـظـرونـ . عـنـدـئـذـ أـجـلـسـتـهـمـ عـلـىـ المـرـחـاضـ ، فـفـرـفـرـوـا وـعـمـلـوـا لـوـمـفـ ، وـمـسـحـتـ مـؤـخـرـتـهـمـ بـالـوـرـقـ . أـتـلـمـ مـلـاـذاـ ؟ لـأـنـنـي أـحـبـ كـثـيرـاً اـنـ يـكـونـ لـيـ اـولـادـ ؛ فـعـنـدـئـذـ سـأـفـعـلـ كـلـ شـيءـ مـنـ اـجـلـهـ ، وـسـأـخـذـهـمـ إـلـىـ المـرـחـاضـ ، وـسـأـنـظـفـ مـؤـخـرـاتـهـمـ ، وـسـأـعـمـلـ لـهـمـ كـلـ مـاـ يـعـمـلـ لـلـاـولـادـ » .

(٦٢) اي ام والد هـانـزـ . «مـ» .

انه من الصعب ، بعد الاعتراف الذي انطوى عليه ذلك التخييل ،
ان نماري في أن الوظائف الإخراجية عند هانز مشحونة باللذة .
« بعد الظهر عامر بالذهب لأول مرة الى شتادبارك . وبما أن ذلك
اليوم كان الأول من أيار ، فقد كان عدد العربات القمينة بأن تثير رعبه
أقل من المتاد ، ولكنه كان على كل حال كافياً . انه مزهو جداً بانجازه ،
وكان علي بعد التعصير^(٦٣) أن أصحبه من جديد الى شتادبارك . في
الطريق التقينا بأومنيباس ، فأشار إليه قائلاً : « انظر ، عربة بصناديق
اللقلق ! ». واذا ما جاء هانز معي جداً الى شتادبارك ، كما اتفقنا ،
فيوسعنا ان نعتبر أنه شفي من مرضه .

« في ٢ أيار جاءعني هانز منذ الصباح : « أتعرف ، لقد تخيلت
اليوم شيئاً ». في أول الأمر نسيه ، ثم عاد فيما بعد فرواه لي وإن بد
عليه علامات مقاومة شديدة : « جاء السنكري واقتلع اولاً مؤخرتي
بالكماشة ، ثم اعطاني مؤخرة غيرها ، ثم فعل الشيء نفسه
بفروفوري . وقد قال لي : « دعني أرى مؤخرتك » ، فكان علي عندي ان
استدير ، فاقتلعها ، ثم قال : « دعني أرى فوفورتك » .

لقد أدرك الأب دلالة هذا التخييل الرغبي^(٦٤) ، ولم يساوره الشك
لحظة في التأويل الوحيد الذي ينطوي عليه .
انا : اعطاك فرفورة اكبر و مؤخرة اكبر .
هانز : نعم .

انا : مثل ما عند البابا ، لأنك ترغب في أن تكون بابا ؟
هانز : نعم ، وأرغب ايضاً في ان يكون لي شارب مثلك ، وكذلك
شعر مثلك (أشار الى الشعر على صدري) .

(٦٣) التعصير : عند العامة ، الطعام الخفيف الذي يتم تناوله عصراً ما بين الغداء
والعشاء . « م » .

(٦٤) الرغبي : النسبة من الرغبة . « م » .

« ينبغي على ضوء هذا ان نصحح تأويل تخيل هانز السابق الذي تصور بموجبه أن السنكري حضر وفك المغطس ، وغفر مثقباً في بطنه . فالملموس الكبير يعني « المؤخرة » ، والثقب أو الكماشة يعني الفرفورة ، كما سبق لنا تأويل ذلك^(١٠) . فالتخيلان متطابقان .

« ان ضوءاً جديداً قد سلط ايضاً على خوف هانز من المغطس الكبير ، وهذا الخوف قد تناقض اصلاً . فهو يكره ان تكون « مؤخرته » صغيرة جداً بالقياس الى المغطس الكبير » . في الايام التالية كتبت لي والدة هانز عدة مرات لتعرب عن غبطةها بشفاء ابنها .

* * *

بعد ذلك بأسبوع كتب إلي والد هانز ما يلي :

« عزيزي الدكتور ،

« بودي ان أضيف ما يلي الى تاريخ مرض هانز :

« ١° - ان خمود المرض ، الذي أعقب الايضاحات الأولى التي زوّدته بها بخصوص المسائل الجنسية ، لم يكن كاملاً على نحو ما يمكن ان اكون قد صورته . ف الصحيح ان هانز صار يخرج للنزة ، ولكن فقط عندما نقسره عليها قسراً ، وفي حال من الحصر الشديد . وقد ذهب معى مرة الى امام محطة الجمارك المركزية ، حيث يظل في الامكان رؤية بيتنا ، لكنني ما استطعت قط ان أحمله على الذهاب الى ابعد من ذلك .

(٦٥) ربما كان يوسعنا ان نضيف ان كلمة « مثقب » BOHRER لم يقع الاختيار عليها بعيداً عن كل ارتباط بكلمتين « مولود » و « ولادة » GEBOREN, GEBURT . ومكذا لا يكون الصبي مميز بين « مولود » و « مثقب » GEBOHRT و GEBOREN . وقد اخذت بهذا الرأي عن زميل خبير ، لكن لا يسعني ان اقول هل نحن هنا بصدور رابطة عميقة وعامة بين الفكرتين ام بصدور مجرد توافق لفظي خاص باللغة الالمانية . ان بروميسيوس (براماًتنا) ، خالق البشر ، هو أيضاً ، من الناحية الاشتراكية ، « الثاقب » BOHRER . راجع ابراهام : الحلم والاسطورة ، المجلد ٤ من كتابات في علم النفس التطبيقي . ١٩٠٨ .

« ٢ - فيما يتعلق بشراب التوت ، والبندقية ، التي تقتل. إننا نعطي هانز شراب التوت حين يكون مصاباً بالقبض . أما SCHIESSEN (يطلق) و SCHEISSEN (يخرى) فكلمتان يخلط بينهما هانز كثيراً .

« ٣ - كان هانز في حوالي السنة الرابعة من العمر حين أفردنا له غرفة خاصة . وإلى ذلك الحين كان ينام في غرفتنا .

« ٤ - ثمة رسابية من مرضه ما تزال باقية ، غير أنها لم تعد تتظاهر في صورة خوف ، بل في صورة حفزة سوية لدى الأطفال إلى طرح الأسئلة . وهذه الأسئلة تنصب بصورة رئيسية على ما يلي : مم تصنع الأشياء (الحافلات الكهربائية ، الآلات ، الخ) ، ومن يصنع الأشياء ، الخ ؟ وأنه لما يميز أغلب هذه الأسئلة أن هانز يطرحها وإن يكن سبق له هو نفسه أن أجاب عنها . فهو يبحث فقط عن توكيده . قلت له يوماً وقد أرهقتني أسئلته : « أعتقد أذن أن في مستطاعي الجواب عن كل ما تسائله ؟ » ، فكان ردّه : « أعتقدت إنك ما دمت عرفت بخصوص الحصان فلا بد أن تعرف هذا أيضاً » .

« ٥ - ما عاد هانز يتكلم عن مرضه إلا على أنه واقعة تاريخية ماضية : « في السابق عندما كانت عندي الحماقة ... » .

« ٦ - الرسابية الكامنة وراء ذلك هي التالية : إن هانز يعصر دماغه ليفهم ما يمكن أن تكون عليه صلة الآب بطفله ما دامت الأم هي التي تنجيب هذا الأخير . نستطيع أن نستشف ذلك من أسئلته ، وعلى سبيل المثال عندما يسأل : « إبني أخشك افت أيضاً ، أليس كذلك ؟ .. (يقصد أنه لا يخص أمه وحدها) . أما كيف يخصني ، فهذا غير واضح له . ومن جهة أخرى ، ليس لدى أي دليل مباشر على أنه استرق النظر مصادفة واتفاقاً ، كما تفترض ، إلى جماع بين والديه .

« ٧ - ربما يكون من الضروري ، في حال عرض هذه الحالة ، التنويه بعنف الحصر ، لأنه يمكن بغير ذلك أن يقال إنه ما كان ليتأخر عن الخروج إلى النزهة لو أنه نال علقة ساخنة على إلبيته » .

وختاماً سأضيف ما يلي : إن الحصر ، الصادر عن عقدة النساء ، تم التغلب عليه في تخيل هانز الأخير ، فتحول الترقب القلق التي ترقب فرح . أجل ، لقد حضر الدكتور (السنكري) ، واقطع قضيبيه ، ولكنه لم يفعل ذلك ليعطيه عوضاً عنه واحداً أكبر . وأما ما عدا ذلك فإن بباحثنا الصغير اكتشف ببساطة ، منذ وقت مبكر ، أن كل ما يعرفه المرء جزئي ، وإن كل درجة يرتقيها الإنسان في سلم المعرفة تترك وراءها رسابة بغير حل .

(٣) تعليق

سأتفحص من ثلاثة زوايا هذه المعطيات عن تمخش رهاب وانحلاله لدى صبي صغير دون الخامسة من العمر . سأنظر ، أولاً ، في مدى ما تقدمه من تأييد للاد BROHANS التي تقدمت بها في كتابي ثلاثة مباحث في نظرية الجنس ، المنشور سنة ١٩٠٥ . وسأتفحص ثانياً ، مدى ما يمكن أن تسهم به في تفهم هذه الحالة الباتولوجية الشائعة جداً . وسأتفحص ، ثالثاً ، ما يمكن أن تقوده في مجال استكناه حياة الطفل النفسية وبناء نقد للأهداف التي تنشدتها في موضوع التربية .

- ١ -

يحالجي انتباع بأن لوجة الحياة الجنسية الطفولية التي يمكن استخلاصها من هذا التقرير عن حالة هانز الصغير تتفق أتم الاتفاق مع الوصف الذي تقدمت به عن هذه الحياة في نظرتي الجنسية التي تم بناؤها بالاستناد إلى الفحص التحليلي النفسي للراشدين . لكن قبل أن أخوض في تفاصيل هذا التوافق ، ينبغي لي أن أرد على اعتراضين لا بد أن يثارا على استخدامي لهذا التحليل لهذا الغرض . الاعتراض الأول : أن هانز الصغير ليس طفلاً سوياً ، وإنما - كما يثبت ذلك مرضه - طفل لديه استعداد مسبق للعصاب ، أي أنه « منحط »^(١) صغير ، ولهذا لا

(١) « منحط » أو « منحل »، DÉGÉNÉRÉ: تعبير كان يكثر ، قبل فرويد ، استخدامه في =

يجوز ان تُسحب استنتاجات، قد تكون صحيحة بالنسبة اليه، على اطفال آخرين هم من الاسويء. على أني سأرجع الرد على هذا الاعتراض، لأنه يحد نقط من قيمة المعطيات الخاصة بحالة هانز، ولا يلغيها. اما الاعتراض الثاني والأخطر شأنًا فهو التالي : « إن تحليل طفل من قبل أبيه ، ولا سيما إن أقدم هذا الأب على هذا التحليل وهو مشبع بآرائي النظرية ومصاب بعذوى أحكامي المسبقة ، لا بد ان يأتي مجردًا من أية قيمة موضوعية . فالطفل قابل بطبيعة الحال للإيحاء الى أقصى درجة ، وربما من قبل أبيه اكثر منه من قبل اي شخص ، ولسوف يقبل بأي شيء يوحى له به هذا الأب عرفاناً منه بمدى ما يحيطه به من اهتمام ; ومن ثم فلا شيء مما يقوله يمكن ان تكون له قوة إقناعية ، وجميع افكاره وخيالاته وأحلامه ستتسرى بطبيعة الحال في المنحى الذي تدفع فيه بكل الوسائل . خلاصة القول ، مرة أخرى ، إن الأمر كله مجرد « إيحاء » ، مع فارق وحيد وهو ان هتك الستار عن هذا الإيحاء أيسر بكثير في حالة الطفل منها في حالة الراغب .

والغريب في الأمر أنني ما زلت أذكر مدى السخرية التي كانت تقابل بها ، يوم شرعت أتدخل في المناقشات العلمية ، الآراء المتعلقة بالإيحاء وتاثيراته من جانب الجيل القديم من أطباء الأعصاب وأطباء الامراض العقلية . ومنذئذ تبدل الموقف تبدلاً جذرياً : فالنفور الأولي انقلب بسهولة فائقة الى قبول مسایر ، وما ذلك لما كان لا بد لباحث ليبيو^(٢) وبرنهaim^(٣) وتلاميذهما ان تحدثه من تأثير خلال السنوات

= الاوساط السينكولوجية ، ويشار به الى كل من يشكو من ضعف جسدي او نفسي او خلقي ، او من « فساد » في الجبلة . م . م .

(٢) ليبيو : طبيب ريفي (١٨٢٢ - ١٩٠٤) ، ما ثبت ان اشتهر وأسس مع برنهaim عام ١٨٨٤ مدرسة ناشي التي حاولت علاج المرض النفسي بالإيحاء والتنويم المغنطيسي .

(٣) برنهaim : استاذ في الطب (١٨٣٧ - ١٩١٩) ، اشتهر بكتابه الصادر عام ١٨٨٤ : حول الإيحاء في الحالة النومية وحالة اليقظة . م ..

العشرين الماضية فحسب ، بل أيضاً تحت تأثير هذا الكشف : فقد اتضح لبني الانسان مدى ما يمكن اقتصاده في الجهد العقلي في حال استخدام كلمة « إيحاء » في كل ما هب ودب من الامور . وبالفعل ، لا أحد يعرف ولا أحد يبالي بأن يعرف ما هو الإيحاء ، ومن أين يصدر ، ومتي يحدث ؟ بل يكفي أن يوضع كل ما هو مربك في النفسية البشرية تحت لافتة « الإيحاء » .

انني لا أتفق مع وجهة النظر الشائعة اليوم والقائلة إن أقوال الأطفال هي على الدوام اعتباطية وغير جديرة بالتصديق . فالاعتباطية لا وجود لها في الحياة النفسية ، وعدم اليقين في أقوال الأطفال مرده الى غلبة الخيال لديهم ، مثلاً ان عدم اليقين في أقوال الراشدين مرده الى غلبة الأحكام المسبقة لديهم . وعلى كلٍّ ، فإن الأطفال لا يكتبون هم أيضاً بلا سبب ، ومبليهم بالاجمال الى حب الحقيقة أقوى من ميل الكبار . ولو رفضنا جملة وتفصيلاً أقوال صغيرنا هائز ، لارتكتبا بحقه بكل تأكيد إحساساً كبيراً . وإنما الأولى بنا ان نميز تمييزاً واضحاً بين الحالات التي يزور فيها ، تحت ضغط مقاومة ما ، الواقع أو يكتمنها ، وبين الحالات التي يكون فيها هو نفسه متربداً فيجاري اباء في اقواله (وهي حالات ينبغي الا يؤخذ فيها ما يقوله بعين الاعتبار) ، واخيراً بين الحالات التي تفيس فيها نفسه عفوياً ، ويعيدها عن كل إكراه ، بما تتكون منه حقيقته الصمية ، وبما لا يعلمه الى ذلك الحين احد سواه .

ان أقوال الراشدين لا تنطوي على يقين اكبر . ويبقى من دواعي الاسف أن ما من عرض لتحليل نفسي يستطيع أن يؤدي بدقة الانطباعات التي تساور المحلل ، وأن ما من اقتناع حاسم ونهائي يمكن ان يتولد عن القراءة ، فهذا لا يتأتى إلا من خلال الخبرات الحية التي يعيشها المحلل وهو يقوم بالتحليل . غير أن هذه النقيمة ملزمة بدرجة مماثلة لتحليل الراشدين .

يصور والدا هائز الصغير ابنهما على أنه طفل مرح ، صريح ،

وهكذا كان ينبغي بالفعل ان يكون بمقتضى التربية التي كانا يوفرانها له والتي كان قوامها الاساسي الابتعاد عن اخطائنا المعهودة في المضمار التربوي . كان هانز ، ما دام متاحاً له أن يوازي استقصاءاته في حالة من السذاجة الفرحة ، بدون ان تخطر له ببال المصراعات التي كان محتماً ان تنشأ عنها عما قريب ، كان يفضي بكل شيء بلا تحفظ ، واللاحظات المدونة في تاريخ سابق لرهابه لا يرقى اليها بالفعل شك او شبها . وانما مع تفجر الرض في اثناء التحليل بدأت تظهر الفروق بين ما يقوله وما يعتقد ، وهذا من جهة أولى لأن المادة اللاشعورية ، التي يعجزه ان يتحكم بها دفعة واحدة ، كانت تفرض نفسها عليه فرضاً ، ومن جهة ثانية ، لأن مضمون افكاره ، بحكم علاقاته بوالديه ، كان يستدعي تحفظات . وأعتقد أنتي أبقي بعيداً عن التعرض إن تقدمت برأي مفاده أن هذه الصعاب والإشكالات عينها لم تكن هنا اعظم مما في الكثير من تحاليل الراشدين .

صحيح أنه كان من المحم في اثناء التحليل أن تقال لهانز أشياء كثيرة ما كان في مقدوره هو ان يقولها ، وأن تُقدم اليه افكار ما كان شيء بعد قد كشف عن وجودها لديه ، وأن يُوجه انتباهه في الاتجاه الذي يتوقع أبوه ان ينبعق فيه منه شيء . وكل ذلك يضعف بلا شك من القيمة الاقناعية لهذا التحليل ، ولكن مثل هذا النهج هو المتبع في كل تحليل . ذلك ان التحليل النفسي ليس مبحثاً علمياً متجرداً ، وانما هو اجراء علاجي ، وما يرمي اليه ، في جوهره ، ليس إثبات شيء ، بل تعديل شيء . وفي اثناء التحليل النفسي يقدم الطبيب دوماً للمريض ، بقدر يزيد أو ينقص تبعاً للحالات ، التمثلات الشعورية الاستباقية التي بفضلها يتأنى للمريض أن يتعرف ما هو لأشعوري وأن يمسك به . ويختلف المرضى في حاجتهم الى هذه المساعدة ، فمنهم من يحتاج الى قدر كبير منها ، ومنهم من يحتاج الى قدر طفيف ، لكن لا يسع أحداً منهم ان يستغنى عنها كلية . وقد يتمكن المرء من أن يسيطر بمفرده على اضطرابات هينة

الشأن ، ولكنه لا يستطيع ابداً السيطرة على عصاب ، إذ ان العصاب شيء ينهض في مواجهته وكأنه عنصر غريب . وللتغلب عليه لا بد من معونة شخص آخر ، وبقدر ما يمكن لهذا الشخص ان يقدم معونته يكون العصاب قابلاً للعلاج . فإن يكن من ماهية هذا العصاب ان يشيح عن هذا « الشخص الآخر » - وهذه فيما يبدو سمة مميزة لجميع الحالات التي تدرج تحت اسم الخبل المبكر - فعندئذ تبقى مثل هذه الحالات لهذا السبب بالذات مستعصية على جهودنا كافة . ومن ثم يمكننا ان نسلم بأن الطفل ، بحكم النمو الضعيف لأجهزته العقلية ، يحتاج الى مساعدة كبيرة حقاً . غير ان ما يزيد الطبيب مريضه به من معلومات انما ينبع في خاتمة الحساب من تجربته التحليلية ، وسيكون اقتناعنا مرتکزاً حقاً على أساس كافية ان توصلنا ، بفضل هذا التدخل من جانب الطبيب ، الى الاكتشاف ببنية المادة المسماة للمرض وبالتالي الى تصفيته المرض .

على أن مريضنا الصغير دلل ، في اثناء تحليله بالذات ، على قدر من الاستقلال يكفي لتبرئته من تهمة « الایحاء » . وقد طبق ، مثله مثل سائر الأطفال ، نظرياته الجنسية الطفولية على المادة التي كانت متاحة له ، وهذا من دون أي تحريض على ذلك . وهذه النظريات بعيدة غاية البعد عن عقلية الراشدين ؛ والحق أني اذا كنت غفلت عن شيء في هذه الحالة فتحديداً عن تنبئه والد هانز الى ان الطريق الذي يتأنى بهانز الى موضوع الولادة لا بد ان يمر بالعقدة الإخراجية . وهذا الاهتمام من جانبي ، وان قضى على التحليل بأن يمر بمرحلة من الغموض ، جاء مع ذلك شهادة رائعة على أصالة العمل العقلي واستقلاله لدى هانز . فقد شرع بفتنة يهتم بـ « اللومف » ، بدون أن يفهم والده على الاطلاق ، وهو المتهم بأنه كان يوحي اليه ، كيف وصل به الأمر الى ذلك وما سيتخمس عنه ذلك . كذلك لا يمكن أن نعزّز الى إيحاءات الأب أي دور في التخييلين التمثوريين حول السنكري ، والمنبثقين عن « عقدة الخباء » المبكرة الى الظهور لدى هانز ؛ ولزام علي أن أقر هنا بأنني كنت عن والد هانز ما كنت

أتوقعه من مثل هذه العلاقة ، وذلك لاعتبارات نظرية وحتى لا أضعف القوة الاقناعية لدليل نادرًا ما يقع نظيره في أيدينا .

لو تعمقنا أكثر من ذلك في دراسة تفاصيل التحليل لفزنا بوفرة من البراهين الجديدة على استقلالية هانز ازاء «الإيحاء» ، لكنني سأوقف هنا مناقشة هذا الاعتراض الأول^(٤) . فأنما أعلم أنني ، حتى بمثل هذا التحليل ، لن أقنع أحداً من لا يريدون الاقتناع ؛ لهذا سوف أمضي في مناقشة هذه الحالة برسم القراء الذين ترسخ لديهم من قبل الاقتناع بالواقعية الموضوعية للمادة الإماراضية اللاشعورية . وانا أفعل ذلك وكل ثقة - تبعث على الرضى - بأن عدد هؤلاء القراء في تزايد مطرد .

* * *

ان أول سمة يمكن اعتبارها لدى هانز جزءاً من حياته الجنسية اهتمامه البالغ الحدة بـ «فروورته» ، كما يسمى هذا العضو تبعاً لإحدى وظيفتيه ، التي هي بالكاد أقلهما أهمية ، والتي لا سبيل الى تفاديتها في طور الحضانة . وهذا الاهتمام جعل من هانزباحثاً مستقصياً ، فاكتشف من ثم انه من الممكن تمييز الحي من الجامد تبعاً لوجود فرفوره أو لعدم وجودها . وقد صادر على أهمية هذا العضو من البدن لدى جميع الكائنات الحية التي تصورها مماثلة له ، ولاحظ وجوده عند الحيوانات الكبيرة ، وافتراض أن والديه كليهما مجهزان به ، وما توقف حتى أمام شهادة عينيه فعزا وجوده إلى اخته التي ولدت لتوها^(٥) . ويمكننا القول إنها كانت ستكون هزة مروعة لـ «رؤبة العالم» عنده لو أنه اضطر إلى حزم أمره على التسليم بعدم وجود هذا العضو لدى كائن مماثل له ؛ فقد كان ذلك سيكون وكأنما أقتلع منه هو نفسه . وربما كان هذا هو السبب في أن أنه لما هددته باحتمال خسارة «فروورته» ما وجد

(٤) الحق أنه الاعتراض « الثاني » ، وإن يكن فرويد قدمه في المناقشة على الأول . «م» .

(٥) انظر ص ١٦ .

هذا التهديد مكاناً له في فكره ولم يظهر أثره من ثم إلا في وقت لاحق . وكان الحافز إلى تدخل الأم أن هانز كان يطيب له أن يتذر لنفسه أحاسيس لاذة بملامسته عضوه الصغير : إذ كان الصبي الصغير قد شرع يمارس الضرب الأكثر شيوعاً - والأكثر سوءاً - من النشاط الجنسي الأوروبي الذاتي .

ان اللذة التي حصل عليها هانز في عضوه الجنسي الخاص ترتبط ، من خلال سيرورة أصاب الف . آدلر إلى أبعد حد إذ سماها «تشابك الدوافع الغريزية^(١) » ، بالنظرارية SCOPTOPHILIE بشقيها الايجابي والسلبي^(٢) . فالصبي الصغير يتحين الفرص لرؤيه « فرفورة » الآخرين ، وفضوله الجنسي ينمو ويتطور ، ويحلوه في الوقت نفسه أن يري الآخرين « فرفورته » . وينطوي حلم من أحلامه ، يعود في تاريخه إلى الأونة الأولى للذكري ، على رغبة في أن تساعده واحدة من صديقاته الصغيرات على الفرفرة ، أي أن تشارك في المشهد . وبينم الحلم أيضاً عن أن هذه الرغبة ظلت قائمة إلى ذلك الحين بدون أن تُكتب ، كما أن معلومات لاحقة أكدت أن هانز اعتاد أن يشبع هذه الرغبة .

وسرعان ما ارتبط الشق الايجابي من النظرارية عنده بداعي محدد . فحين اشتكت هانز مراراً وتكراراً لأبيه وأمه على حد سواء من أنه لم يَرْ قط بعد « فرفورتهما » ، فأرجح الظن أن دافعه إلى ذلك كان الحاجة إلى المقارنة . فالأنما هو على الدوام المعيار الذي به يقيس الفرد العالم ؛ وإنما عن طريق المقارنة الدائمة مع ذاته يبدأ بفهم العالم . وقد

(١) انظر : الغريزة العدوانية في الحياة وفي العصاب ، في FORTSCHRITTE DER MEDIZIN ١٩٠٨ ، العدد ١٩ .

(٢) النظرارية : الحب الجنسي للنظر ، ولها شكلان : ايجابي وهو التلتصصية VOYEURISME اي جب النظر إلى أعضاء الآخرين الجنسية ، وسلبي هو الاستعراضية EXHIBITIONNISME اي حب عرض الأعضاء التناسلية لانظار الآخرين . ٤٣ .

لاحظ هانز أن الحيوانات الكبيرة لها « فرفورات » أكبر نسبياً من « فرفورته »؛ ولهذا افترض أن كذلك هو الأمر لدى والديه ، وتعنى لو يتحقق من ذلك . وقد تصور أن لأمه بكل تأكيد فرفورة « مثل الحسان » . ومن ثم تسلح بهذا العزاء الجاهز : أن « فرفورته » ستكتبر معه . ويبعد أن رغبة الطفل في أن يكبر قد ترکزت على عضوه التناسلي .

هكذا كانت المنطقة التناسلية في الجبلة الجنسية لهانز الصغير هي من البداية، من بين المناطق الشهوية، التي توفر له أعظم اللذة. وكانت اللذة الوحيدة المشابهة التي تجلت عند هانز هي اللذة الخارجية ، أي اللذة المرتبطة بالفتحتين اللتين يتم عن طريقهما إفراغ البول وإفراغ البراز . وحين يتصور هانز ، في تخيله الهنيء الآخر ، الذي بفضله تم التغلب على مرضه ، أن له أولاداً يأخذهم إلى المراحيض ، يجعلهم يغفرون ويمسح لهم مؤخراتهم ، وبالاختصار يعمل معهم كل ما يُعمل للأولاد »، فإنه يbedo مستحيلاً أن تتحاشى الافتراض بأن هذه الممارسات كانت مصدر احساس لاذة له يوم كان طفلاً صغيراً يلقي من ذويه مثل هذه العناية . وقد استحصل من مناطقه الشهوية على هذه اللذة بمعونة الشخص الذي كان يتولى العناية به طفلاً ، أي في الواقع أمه ؛ ومن ثم فقد حددت هذه اللذة الطريق إلى اختيار الموضوع . على أنه من المحتمل أن يكون اعتقاد في زمن أبكر على تدبر هذه اللذة لنفسه وفق النمط الإيروسي الذاتي ، فكان على هذا الأساس واحداً من أولئك الأطفال الذين يخطو لهم أن يمسكوا مفرزاتهم إلى أن يوفر لهم إفراغها إثارة لاذة . أنا أقول فقط إن ذلك ممكن ، لأن التحليل لم يجعل الأمر على نحو قاطع . وما « الضجيج » الذي يحدثه بقدميه (الرفس) ، وهو ما صار فيما بعد يربّعه أشد الرعب ، إلا مؤشر في هذا الاتجاه . لكن مهما يكن من أمر ، فإن مصدرى اللذة هذين لم يكن لهما لدى هانز تلك الأهمية الملفتة للنظر التي غالباً ما تحظى لدىأطفال آخرين . فقد « نظف » هانز في وقت مبكر ، ولم يلعب لديه سلس البول ، الليلي أو

النهارى ، أى دور في سنواته الأولى . كما لم يلحظ لديه قط ميل الى اللعب ببرازه ، وهو ميل منفرد للغاية لدى الراشدين وكتيراً ما يعاود ظهوره في نهاية سيرورات الارتكاس النفسي .

ولتنبه هنا للحال الى أنه حدث في أثناء الرهاب كبت لا سبيل الى تجاهله لهذين المقومين البالغى التطور من مقومات النشاط الجنسي ، إذ كان هائز يخجل من التبول أمام الآخرين ، ويتم نفسه بأنه وضع يده على « فرفورته » ، ويجادل للعزوف عن الأولانية ، ويبدي قرفاً من « اللومف » والبول ومن كل ما يمكن أن يذكره بهما . أما في التخييل الذي تصور فيه أنه يتهدى أولاده بالعنابة فقد الغى هذا الكبت الآخر .

ان جبلة جنسية كجبلة صغيرنا هائز لا يبدو أنها تنطوي على استعداد لتمضي الانحرافات أو صورتها السالبة (ولنقتصر هنا على الهستيريا) . فبحسب ما أستدل من خبرتي (وينبغي هنا حقاً أن نتكلم بتحفظ بالغ) ، فإن الجبلة الفطرية للهستيريين تتميز بهيمنة أضعف للمنطقة التناسلية بالقياس الى المناطق الشهوية الأخرى . وهذا يكاد يكون بدرياً عند المنحرفين . إلا أن مظهراً بعينه من مظاهر « الشذوذ » في الحياة الجنسية ينبغي استثناؤه من هذه القاعدة . فلدى أولئك الذين سيصيرون في زمن لاحق من الجنسين المثليين - والذين يكونون قد مرروا جميعهم في طفولتهم بحسب توقعى كما بحسب ملاحظات ج . سادر جر بمراحله مزدوجة التكوين^(٨) - تلتقي هيمنة طفلية للمنطقة التناسلية ، وبخاصة القضيب ، مماثلة لما تلتقيه لدى الأسواء . بل أكثر من ذلك : فالتقدير الكبير الذي يكنه الجنسيون المثليين لعضو الذكورة هو ما يحدد في الواقع مصيرهم . فهم يختارون في طفولتهم المرأة موضوعاً جنسياً

(٨) أو مرحلة امتيازية AMPHIGENE : وهي مرحلة في النمو يكون فيها الأفراد من كلا الجنسين بلا تمييز موضوعاً للرغبة الجنسية . «م» .

لهم ، ما داموا يعنون إليها امتلاك ذلك الجزء من الجسم الذي هو في نظرهم لا غنى عنه ؛ ومتى ما تولد لديهم الاقتناع بأن المرأة خيّبت آمالهم بقصد هذه النقطة لا تعود المرأة مقبولة لديهم كموضوع جنسي . إنهم لا يستطيعون استغفاء عن وجود القضيب لدى كل من يفترض فيه أن يستثيرهم إلى الاتصال الجنسي ، ويُثبّتون ، في الحال الأكثر مؤاتاً ، لبيدهم على « المرأة المجهزة بقضيب » ، أي على مراهق ذي مظهر انثوي . وهكذا فإن الجنسين المثلين أشخاص لا يستطيعون ، بالنظر إلى الأهمية الشهوية لعضو الذكورة عندهم ، أن يستغفوا عن أن يكون موضوع رغبتهم الجنسية موافقاً في مواصفاته لما عندهم . وهم في تقدمهم من الإيروسية الذاتية إلى الحب الموضوعاني ليثروا مثبتين عند نقطة وسيطة هي أدنى إلى الأولى منها إلى الثانية .

ليس من مبرر على الاطلاق للقول بغريرة جنسية مثالية خاصة . فما يجعل الشخص جنسياً مثلياً ليس خاصية معينة في حياته الغريزية ، وإنما اختياره للموضوع . وسأحيل القارئ هنا إلى ما أبنته في كتابي عن نظرية الجنس^(٤) من أنتنا توهمنا خطأ أن الاتحاد بين الغريرة وال موضوع في الحياة الجنسية أو ثق وأمنت مما هو عليه في الواقع . فالجنسى المثلى لا يتمكن من فصل غرائزه - وقد تكون سوية - عن صنف بعيدة من المواضيع التي لا يقع اختياره عليها إلا لصفة خاصة تتصرف بها . ونظراً إلى أن هذه الصفة الخاصة تبدو له عمومية في الطفولة ، لذا يكون في وسعه أن يسلك مسلك صغيرنا هانز الذي كان يحب بغير ما تمييز الصبيان والبنات على حد سواء ، والذي صرخ بالمناسبة أن صديقه فريتزل هو « أعز بنت لديه » . إن هانز جنسي مثلي ، كما قد يكون كذلك الأطفال جميعاً ، وهذا على الأ تفيف عن نظرنا أبداً الحقيقة

(٤) يقصد : ثلاثة مباحث في نظرية الجنس . « م . »

التالية ، وهي انه لا يعرف غير ضرب واحد من العضو التناسلي ، هو الذي مثل عضوه^(١٠) .

غير أن النمو اللاحق لداعرنا الصغير لم يقدره الى الجنسية المثلية ، وإنما الى ذكورة عارمة ذات ميل الى تعدد الزوجات؛ فقد كان يعرف كيف يغير سلوكه بتغيير المواقع الأنثوية التي يميل اليها: فهو في حالة عدواني الى حد التهور، وفي أخرى دنف مستتر. وكان حبه في بادئ الأمر قد تحول من امه الى مواقع أخرى ، ولكن مع تقادره هذه المواقع ارتد حب هانز نحو أمه وسقط عندها في العصاب . وعندئذ فحسب تجلى لنا مدى ما بلغه حبه لأمه من شدة ، وما التقلبات التي مربها . وكان الهدف الجنسي الذي ينشده هانز لدى رفيقاته الصغيرات ، وهو النوم معهن ، قد نشأ عن علاقته بأمه ؛ وقد عبر عنه في عبارات كان يمكن أن تكون ملائمة على لسان راشد ، وان أخذت عند هذا الأخير معنى أكثر امتلاء . وقد اهتمي الحسبي الصغير الى طريق الحب الموضوعاني بالطريقة المألوفة : أي من خلال العناية التي تلقاها حين كان طفلاً صغيراً ؛ وصار ضرب جديد من المتعة عنده هو المتعة العظمى : أن ينام مع أمه . وسننوه هنا بأهمية لذة الملمسة الجلدية (وهي لذة مشاعة بيننا جميعاً بحكم جبلتنا) باعتبارها واحداً من مقومات هذا الاشباع لدى هانز - على حين أنتنا لو أخذنا بمدونة المصطلحات التي يقترحها مول MOLL (وهي في رأينا مصطنعة) لكان علينا أن نرد هذا الاشباع الى تسكين غريبة القلميس .

يؤكد هانز ، ب موقفه من أبيه وأمه ، على نحو باهر وملموس الى

(١٠) (ملحوظة اضيفت سنة ١٩٢٣) - لفت الانتباه في وقت لاحق (١٩٢٣) إلى واقع ان مرحلة النمو الجنسي التي كان يمر بها مرضاً الصغير تتبع دوماً وأبداً بمعرفة نوع واحد من العضو التناسلي ، هو عضو الذكورة . وبالتعارض مع مرحلة النضج اللاحقة ، تتسم هذه المرحلة الاولى لا بزعامة تناسلية ، بل بزعامة فالوسية (الفالوس رمز القضيب . « م ») .

أقصى حد، صحة كل ما كنت ذكرته، في تفسير الأحلام وفي نظرية الجنس ، عن علاقات الأطفال بوالديهم . فهو بحق أوديب صغير ، يود لو « ينحني » أباه ويتخلص منه ، كيما ينفرد بمامته الجميلة وينام معها. وقد رأت هذه الأمنية النور في أثناء العطلة الصيفية ، حينما جذب تناوب حضور الأب وغيابه انتباه هانز إلى الشروط التي تحكم بالصلة الحميمة بأمه، تلك الصلة التي طالما كان يحن إليها. وقد اكتفت الأمينة وقتئذ بهذه الصيغة : إن الأب لا بد أن « يرحل » ، وفي طور لاحق صار من الممكن لخوفه من أن يغضه حسان أبيض أن يرتبط ارتباطاً مباشراً بتلك الصورة الأولى للرغبة ، بفعل انطباع عارض استشعره لحظة رحيل شخص آخر . ولكن فيما بعد - وفي أرجح الظن قبل عودتهم الى فيينا حيث لم يعد في الامكان التعويل على الغيابات الأبوية - تضخت الأمينة الى أن اتخذت صورة رغبة في أن يبقى الأب دائم الغياب ، أي في أن « يموت » . والخوف المتبعث من هذه الرغبة في موت الأب ، وهو الخوف الذي يمكن أن نقول إنه ناشيء على هذا التححو عن دافع سوي ، مثل العقبة الكبرى في وجه التحليل ، الى أن أمكن تبديده في الحديث الذي دار في عيادي^(١١) .

غير أن صغيرتنا هانز لم يكن بحق وغداً ، ولا حتى طفلاً من أولئك الأطفال الذين تتفتح عندهم بحرية ، في ذلك الطور من العمر ، نزعات الطبيعة البشرية الى القسوة والعنف . بل على العكس من ذلك ، فقد كان في طبعه على درجة نادرة من الحنون والطيبة ؛ وقد روى أبوه أن تحول الميول العدوائية الى مشاعر شفقة قد تم لديه في سن مبكرة جداً . فقبل وقت طويل من إصابته بالرهاب ، كان يستشعر ضيقاً إذا ما رأى

(١١) من المؤكد ان فكريتي هانز المتداعيتن : « شراب التوت والبندقية التي تقتل » ، لم يكن لهما تعيين واحد . وأغلب الظن انهما ترتبطان بكراهية هانز لابيه بقدر ما ترتبطان بعقدة الإمساك . وحتى الأب ، الذي حدس بهذه العلاقة ، ربط « شراب التوت » بفكرة الدم .

احصنة مدينة الملاهي تضرب ، وما كان يستطيع أن يرى بغير انفعال أحداً يبكي في حضوره . صحيح أنه ، عند نقطة معينة من التحليل ، تتصل بسياق محدد ، بربز عنده للنور جانب من ساديته المكبوحة^(١٢) ، ولكنها كانت بالتحديد سادية مكبوبة ، ويبقى علينا الآن أن نكتشف ما السياق الذي ظهرت هذه السادية محله وماذا يفترض بها أن تمثله . وبالفعل ، كان هائز يكن حباً عميقاً للأب فيما كانت تعتمل في نفسه الرغبة في موته ، وبينما كان ذكاً لا يقبل بمثل هذا التناقض^(١٣) ، كان هائز يكشف في الواقع عن وجوده حينما كان ينطح أباً ثم يسارع إلى تقبيل الموضع الذي نطحه منه . ولزام علينا نحن أنفسنا أن نحتذر من استغراق وجود هذا التناقض ؛ فحياة البشر الوجودانية منسوجة ، بوجه عام ، من أمثال هذه الأزواج من المتناقضات^(١٤) ؛ بل لو لم يكن الأمر كذلك فلربما لم يكن هناك لا كيت ولا عصاب . وبصفة عامة لا تندو هذه الأزواج من المتناقضات الوجودانية شعورية لدى الراشدين ، بكل جانبها في آن معاً ، إلا في ذروة الهوى والعشق ؛ أما فيما عدا ذلك من الوقت فمن عادتها أن يكبح جانب منها الجانب الآخر ، إلى أن يفلح أحدهما في الظهور على الآخر ومواراته . ولكن من الممكن لهما ، في حياة الطفل النفسية ، أن يتعايشا جنبًا إلى جنب في سلام لفترة مديدة من الزمن . لقد كان ملياد اخت صغيرة أعظم الواقع على نحو هائز الجنسي - النفسي حين كان في الثالثة والنصف من العمر . فقد وثق هذا الحدث صلاته بوالديه ، وحمله على التفكير بمشكلات لا حل لها ، ثم جاء مشهد العناية المبذولة للطفلة الصغيرة ليحيي الآثار الذاكرية للعهد الذي كان فيه هائز نفسه ينعم بهذه اللذات . وإن تأثيراً كهذا لهو بدوره نمطي :

(١٢) حينما رغب في أن يضرب الأحصنة ويعاكسها .

(١٣) انظر السؤال المحرج الذي وجهه هائز إلى أبيه ، ص ٥٠ .

(١٤) إني لست في الحقيقة خرافة ملقة ، بل أنا إنسان بكل متناقضاته . ك. ف. ماير . أ��واخ الفردوس .

ففي عدد يفوق كل توقع من توارييخ المرضى أو الأسوىاء نجدنا مضطربين إلى أن نتتخذ من مثل ذلك التفجر للرغبة والفضول الجنسيين، المرتبط - كما في الحالة التي نحن بصددها - بمولد آخر صغير أو أخت صغيرة، نقطة بداية لنا. ومسلك هانز ازاء الطارئة الجديدة هو عينه ما وصفته في *تفسير الأحلام*^(١٥). وبعد مضي أيام قلائل أفصحت هانز ، وهو تحت وطأة الحمى ، عن ضاللة ترجحها بالإضافة الجديدة الطارئة على الأسرة . وهنا كانت العدائية سباقاً إلى الظهور ، ثم تلتها المحبة^(١٦) . ومنذئذ بات الخوف من قドوم طفل صغير آخر يحتل مكاناً بين أفكاره الشعورية . وفي العصاب تمثلت العدائية ، التي كان قد كبحها ، في خوف من نوع خاص : الخوف من المغطس ؛ وقد أفصحت هانز في التحليل بلا مواربة عن رغبته في موت اخته ، ولم يقنع بتلميحات كان يتحتم على أبيه أن يتهمها . ولم تتبدّل هذه الرغبة له على ضوء نقده الذاتي آثمة كمثل الرغبة ، المشابهة في طبيعتها ، التي كان وجهها ضد أبيه ، ولكن من الواضح أن لشعوره كان يعامل الشخصين كليهما معاملة متماثلة ، لأن كلاً من أخيه وأبيه كان ينتزع منه أمه ويحول دون انفراد بها .

اضف إلى ذلك أن هذا الحدث ، والمشاعر التي أيقظها ، حددت لرغباته وجهة جديدة . ففي تخيله الأخير والمظفر جمع معاً صبياته الإيروسية كافة ، سواء منها ما ينبع من المرحلة الإيروسية الذاتية أو ما يتصل بحبه الموضوعاني . فبموجبها تنزوج من أمه الجميلة ، وأنجب عدداً لا يحصى من الأولاد ، وصار بمستطاعه أن يعني بهم على طريقته الخاصة .

- ٤ -

ذات يوم ، وفيما كان هانز في الطريق ، أخذته نوبة من الحصر

(١٥) *تفسير الأحلام* . الطبعة (الالمانية) السابعة ، ص ١٧٤ .

(١٦) انظر خطط هانز لما يريد فعله يوم ستنتمكن أخته من الكلام (ص ٨٣) .

المرضى . ولم يكن في طاقته بعد أن يفصح عما هو منه خائف ، ولكنه شف بما قاله لأبيه ، في مستهل حالة القلق هذه ، عن دافعه إلى أن يمرض ، أي عن مكاسبه من المرض . فهو يريد أن يبقى لصق أمه ، ويرغب في أن « يتدلع » معها . ومن الممكن أن يكون تذكره بأنه كان أبعد عنها أيضاً حينما ولدت الطفلة الصغيرة قد أسمهم ، على ما يعتقد أبوه ، في ابتعاث ذلك الحنين . وسرعان ما غدا واضحاً أن الحصر لم يعد قابلاً للتحويل من جديد إلى الصيبة التي ناب منهاها . فقد صار هانز يخاف حتى عندما تصبحه أمه . وفي أثناء ذلك أتيح لنا أن نعرف ، من خلال بعض القرائن ، ماذا الذي ثبتت عليه الليبيدو بعد أن انقلب إلى حصر . فقد أبدى هانز عن خوف من نوع خاص تماماً من أن يغضه حسان أبيض .

إننا نطلق على مثل هذه الحالة المرضية اسم « الرهاب » (PHOBIE) ، وكان يمكننا أن نصنف حالة هانز في عدد الأغورافوبيات (١٧) لولا أن الداء الأخير هذا يتسم بأن الانتقال في المكان ، الذي يبقى مستحيلاً بغير ذلك ، يغدو على الدوام ممكناً متى ما صحب المريض فيه شخص معين ، وفي الحالات القصوى الطبيب . ورهاب هانز لا يتتوفر فيه هذا الشرط ، بل سرعان ما توقف عن أن تكون له صلة بالمكان ، واتخذ موضوعاً له بصورة متزايدة الوضوح الحسان ؛ ففي الأونة الأولى من الرهاب ، وفيما كان هانز في أوج قلقه ، عبر صغيرينا عن خوفه من أن « يدخل الحسان إلى الغرفة » . وهذا ما سهل على للغاية فهم عصايه .

إن المكان الذي يمكن أن تخص به « الأرهبة » في تصنيف الأعصاب لم يتم إلى الآن تعبينه بوضوح . ويبعد مؤكداً أننا لا نستطيع أن نرى فيها سوى تناظرات (١٨) يمكن أن ترجع إلى أعصبة مختلفة، وأنه

(١٧) الأغورافوبيا : رهاب الخلاء أو رهاب الأماكن المكشوفة . وتقابليها الكلوستروفوبيا ، أي رهاب الأماكن المغلقة . « م ». .

(١٨) التناظرات جمع تناظر ترجمة دارجة طبياً SYNDROMES ، والتناظر جملة اعراض مرضية =

لا يتحتم علينا أن نصنفها في عداد الكيانات المرضية القائمة بذاتها . وفيما يتصل بالأرهبة التي من قبيل رهاب مريضنا الصغير ، وهي في الواقع أكثر الأرهبة شيوعاً ، فإن اسم « الهستيريا الحصرية » لا يبدو لي غير موائم . وقد اقترحت هذه التسمية على د . ف . شتيكل حين عكف على وصف حالات القلق العصبي ، وإنني لأأمل أن تلقى قبولاً فتدرج^(١٩) . وما يبرر هذه التسمية التشابه في الإوالية النفسية بين هذه الأرهبة وبين الهستيريا ، وهو تشابه تام فيما عدا نقطة واحدة . على أن هذه النقطة هي في الحق فاصلة الأهمية ، وكافية لإجراء تمييز . ففي الهستيريا الحصرية ، فإن الليبيدو ، المنفصل عن المادة الإมراضية عن طريق الكبت ، لا يتحول^(٢٠) ، أي لا ينزاح من النفسي إلى تعصيب بدني ، بل يتم إطلاقه في صورة حصر . وفي متناولنا أن تلتقي في الحالات السريرية بجميع صيغ التمازج بين هذه « الهستيريا الحصرية » و « الهستيريا التحولية » . وثمة حالات من الهستيريا التحولية الخالصة لا أثر فيها على الاطلاق للحصر ، كما أن ثمة حالات من الهستيريا الحصرية الخالصة ، تتبدى في مشاعر قلق وأرهبة ، بدون أن ينضاف إليها أي تحول : حالة صغيرة هناز هي من هذا النوع .

ان الهستيريات الحصرية هي الأكثر شيوعاً بين الأمراض العصبية النفسية . ولكنها بوجه خاص أبكرها إلى الظهور في الحياة : فهي في المقام الأول أعصبة الطفولة . فحينما تتحدث أم عن ابنها واصفة إياه بأنه « عصبي » ، فلنا أن نكون على ثقة في تسع حالات من عشر من

متزامنة . وخاصة بمرض واحد . وقد درجت المدرسة المصرية على ترجمتها بـ « زملة » جمع « زملات » . « م » .

ف . شتيكل : حالات الحصر العصبية وعلاجهما ، ١٩٠٨ .

(٢٠) التحول CONVERSION : إوالية تشكيل الأعراض في الهستيريا ، وتتميز بانزياح ما هو نفسي إلى ما هو بدني ، ومن ثم تكون الأعراض التحويلية تعبيراً رمزاً ، عن طريق البدن ، عن تمثيلات مكبوتة . « م » .

أن الطفل مصاب بأحد أشكال الحصر أو بعده أشكال منه . ومن المؤسف أن الإلالية المرهفة لهذه الأضطرابات العظيمة الدلالة لم تدرس بعد دراسة كافية ؛ ولم يتقرر بعد إلى الآن هل تنشأ الهستيريا الحصرية ، خلافاً للهستيريا التحولية ولأعصبة أخرى ، عن عوامل الجبلة وحدها أو عن الخبرات العارضة وحدها ، أو عن ائتلاف بين النوعين ما يزال مطلوباً تحديده (٢١) . ويبعد على كل حال أن هذا الأضطراب العصبي هو أقل نظائره حاجة إلى جبلة خاصة ، ومن ثم يمكن اكتسابه بأعظميسر في أية مرحلة من مراحل الحياة .

يمكن لنا بسهولة أن نتبين خاصية أساسية من خواص الهستيريا الحصرية . فالهستيريا الحصرية تنزع طرداً مع تقدمها ، إلى الانقلاب إلى « رهاب » ؛ وفي النهاية قد يتخلص المريض من كل حصره ، ولكن فقط لقاء ضروب شتى من الكف والقييد يتعين عليه أن يخضع لها . وتنطوي الهستيريا الحصرية من البداية على مجهد نفسى دائم يعمل على أن يقييد نفسياً من جديد الحصر الذى غدا طليقاً ، غير أن هذا المجهد لا يستطيع أن يعيد تحويل الحصر إلى لبيدو ولا أن يقييد نفسه إلى تلك العقدعينها التي منها ينبثق الليبيدو . ولا يبقى أمامه ما يفعله سوى أن يسد الطريق على كل مناسبة يمكن أن تؤدي إلى تمغض الحصر ، وهذا بإقامة حاجز نفسية : تحوطات ، كفوف ، تحظيرات . وهذه الأبنية الدفاعية هي التي تتبدى لنا في صورة أرهبة وتؤلف أمام أنظارنا ماهية المرض .

(٢١) (ملحوظة أضيفت سنة ١٩٢٢) - إن التقصي الذي أشرنا إلى ضرورته هنا لم يحظ بمتابعة . ولكن ليس من سبب يدعونا إلى الافتراض بأن الهستيريا الحصرية تتشدّع القاعدة التي تنص على أن الاستعداد المسبق والخبرة يسهمان كليهما بالضرورة في انتiology العصاب . ويبعد أن وجهات نظر رانك بخصوص آثار رضمة الميلاد تقلي ضوءاً خاصاً على الاستعداد المسبق للهستيريا الحصرية الذي يكون بالغ القوة في الطفولة (انظر مع ذلك نقد فرويد اللاحق لتصور رانك هذا في الفصل الثامن من كتابه الكف والاعراض والحصر . هامش الترجمة الفرنسية) .

يمكن القول إن علاج المهستيريا الحصرية كان إلى الآن علاجاً سالباً تماماً. وقد دلت الخبرة أنه من المستحيل ، بل في بعض الحالات أنه من الخطر محاولة شفاء رهاب من الأرهبة بطرائق عنيفة ، أي بوضع المريض ، بعد تجريده من وسائله الدفاعية ، في موقف يضطر فيه إلى أن يتحمل هجمة حصره المنطلق . وعلى هذا فإن أصحاب الشأن يتربون المريض ، وقد أعيتهم الحيلة ، يبحث عن ملجاً يلوذ به حيثما يعتقد أنه واجده ، ويبدون تجاهه عن ازدراه ، ليس من شأنه أن يعينه على الشفاء ، بسبب « جبنه اللامعقول » .

لقد قرر قرار والدي مريضنا الصغير ، منذ مبتدأ مرضه ، على إلا يسخرا منه وعلى إلا يلجاً معه إلى الغضب والعنف ، بل أن يحاولا النفاد إلى رغباته المكبوتة بطرق التحليل النفسي . وقد تكللت الجهود الخارقة للمتألف التي تجسمها الآب بالنجاح ، وسوف تتيح لنا تقاريره امكانية النفاد إلى نسيج هذا النوع من الرهاب وتتبع مسار تحليله .

* * *

من المحتمل أن يكون التحليل ، باستطراداته وتفاصيله ، قد غدا غامضاً بعض الشيء بالنسبة إلى القارئ . وعليه سوف أبدأ بتقديم خلاصة مقتضبة عنه ، مستبعداً كل ما هو جانبي وغير مجيء ، ولافتتاح الانتباه إلى النتائج طرداً مع بروزها .

إن أول شيء نتبينه أن تفجر الحالة العصبية لم يكن على الإطلاق فجائياً على نحو ما بدا للوهلة الأولى . فقبل ذلك بأيام قليلة أفاق الطفل من كابوس كان مضمونه كالتالي :

لقد راحت أمه ولم تعد له ماماً « يتطلع » معها . ويشير هذا الحلم بحد ذاته إلى وجود سيرورة كبت ذات شدة تبعث على القلق . ولا نستطيع تفسير هذا الكابوس ، كما نفعل مع العديد من أحلام الحصر الأخرى ، بافتراضنا أن الطفل ساوره في حلمه حصر ذو أصل بدني وأن هذا الحصر جرى استخدامه عندئذ لتحقيق رغبة لاشعورية كانت

ستبقى لولا ذلك أسيرة كبت شديد^(٢٢)؛ فما يواجهنا هنا إنما هو حلم حقيقي من أحلام العقاب والكبّت ، انتفت فيه أيضاً وظيفة الحلم ، وذلك لأن الطفل استيقظ وهو محصور . وبوسعنا في يسر أن نعيد بناء ما حدث في اللاشعور . فقد كان الطفل يحلم بمداعبات أمه ، ويحلم بأنه نائم معها ، لكن اللذة كلها انقلبت حسراً ، كما انقلب كل تمثل من التمثيلات إلى نقشه . فالكبّت أحرز النصر على إرؤالية الحلم .

على أن البدايات الأولى لهذا الموقف السينكولوجي تعود إلى ما قبل ذلك أيضاً . فقد كانت اعترت هانز خلال الصيف السابق حالات نفسية مشابهة هي مزيج من الرغبة المضطربة والحصر ، وكان أفضح في أثنائها عن أمور مشابهة ، وقد عادت عليه يومئذ بفائدة : فقد أخذته أمه معها إلى فراشها . وبوسعنا ان نفترض ان هانز غداً منذئاً في حالة من التهيج الجنسي الشديد الذي كانت الأم موضوعاً له . وقد تجلت شدة هذا التهيج في محاولتين قام بهما هانز لإغراء أمه (حدثت الثانية قبيل تفجر الحصر) ، وقد وجد هذا التهيج الشديد طريقه إلى الاشباع الجزئي كل مساء بالأسلوب الاستمنائي . أما كيف تم تحول هذا التهيج فجأة إلى حصر ، أتلقائياً أم على أثر رفض الام لعرض هانز ام أيضاً من جراء الاستيقاظ الطارئ لانطباعات سابقة كنتيجة لـ «السبب المباشر» الذي تمثل بمرضه (وهو ما سنتعرف اليه عما قليل) ، فهذا ما لا نملك ان نبته فيه ، وهو في الواقع غير مهم ، نظراً إلى ان هذه الاحتمالات الثلاثة لا يمكن اعتبارها متنافية . وتبقى الحقيقة الواقعة ، وهي التحول الفجائي لتهيج الجنسي إلى حصر .

سبق لنا وصف سلوك الطفل في الأونة الأولى لحصره ، وكذلك وصف المضمون الأول الذي نسبه إلى هذا الحصر : ان حساناً يهم بأن يغضبه . وهنا حدثت أول مداخلة علاجية . فوالدا هانز قالا له ان الحصر

(٢٢) انظر تفسير الاحلام ، الطبعة السابعة ، ص ٤٢٢ .

هو نتيجة الاستمناء وحثّاه على الاقلاع عن هذه العادة . وقد أوصيت والدي هانز بأن يلحا أشد الالجاج ، في حديثهما معه ، على محبته لأمه ، هذه المحبة التي سعى إلى أن يحل محلها خوفه من الاختسنة . وتمضخت هذه المداخلة الأولى عن تحسن طفيف ، غير أن هذه الاشبار القليلة من الارض التي تم كسبها سرعان ما ضاعت من جديد في غمرة مرض بدني . وبقيت حالة هانز بلا تغير . وبعيد ذلك بقليل ربط هانز خوفه من ان يغضه حسان بذكرى انتطاع تلقاء في غموندن . فقد كان أب قال لطفلته في غموندن وهي على وشك الرحيل : « لا تضعي اصابعك على الحصان وإلا عضك » ؛ والكلمات التي استخدماها هانز في روايته لهذا التحذير الصادر عن الاب تشابه الكلمات التي حظر عليه بها الاستمناء . وهكذا بدا الوهلة الأولى أن والدي هانز كانا على حق إذ افترضا أن ما يخافه هو إشباعه الاستمنائي بالذات . غير أن العلاقة في جملتها ما يزال يلفها الإبهام ، ويبدو ان الحسان ما اضطلع بدور « الفرازة » الا من قبيل المصادفة .

لقد كنت أعربت عن الفرض التالي ، وهو ان رغبة هانز المكتوبة يُحتمل جداً أن تكون الآن رغبته في رؤية « فرفورة » أمه مهما كلف الأمر . وبما ان سلوكه ازاء خادمة قدمت الى البيت حديثاً جاء متفقاً مع هذا الفرض ، فقد زوده أبوه بالايضاح الاول ، وهو ان النساء لا فرفة لهن . وقد استجاب هانز لهذه المحاولة الاولى لمساعدته بأن روى أنه رأى أمه في تخيل له وهي تعرض « فرفورتها »^(٢٢) . وهذا التخييل ، وملاحظة ادلی بها هانز في حوار معه ، وفرواها ان فرفورته « ثابتة » ، يتihan لنا ان نلقي نظرة أولى على السيرورات الذهنية اللاشعورية عند المريض . فقد كان واقعاً حقاً ، وإن بعد تأخير ، تحت تأثير التهديد

(٢٢) وبحسب السياق يجدر بنا ان نضيف « وتلمسها » (ص ٢٨) . فهو نفسه لا يستطيع بالفعل ان يعرض فرفورته بدون ان يلمسها .

بالخسأ الذي كانت أمه وجهته اليه قبل نحو خمسة عشر شهراً . ذلك ان تخيله أن أمه تفعل نفس ما يفعله هو (تعبير الاطفال الشهير : « وانت ايضاً » حين يوضعنون موضع اتهام) كان يقوم له مقام التبرير الذاتي ; وعلى هذا كان تخيل حماية ودفاع . على أنه لزام علينا ان نأخذ في اعتبارنا ان والدي هانز هما اللذان استخلصا من المادة الإمبراضية التي كانت تفعل فعلها فيه الفكرة الخاصة المتعلقة باهتمامه بـ « الفرفورات » . وقد اقتنى أثراهما في هذا الطريق ، ولكنه لم يطرق بعد أرض التحليل بقدم مستقلة . ولم يكن من الممكن بعد ملاحظة أي نجع علاجي . فالتحليل قد شط بعيداً عن الاحسن ، وما تلقاء هانز من تبصير بأن النساء لا « فرفورة » لهن كان من شأنه بالاحرى ، بحكم مضمونه ، ان يزيد من حرصه على صون « فرفورته » .

ومع ذلك فليس النجاح العلاجي هو ما نصبو اليه بادئ ذي بدء ، وإنما بغيتنا أن نضع المريض في وضع يقدره على ان يعي شعورياً رغباته اللاشعورية . وإننا لنتوصل الى ذلك اذا ما استخدمنا ما يمدنا به من قرائن ومؤشرات لنقدم لشعوره ، بفضل فتنا في التأويل ، عقدته اللاشعورية في عبارات من عندياتنا . وسوف يكون ثمة قدر من التشابه بين ما يسمعه منا وبين ما يبحث عنه وما ينزع ، بالرغم من المقاومات جمياً ، الى ان يشق لنفسه طريقاً الى الشعور : وهذا التشابه هو الذي يهدي المريض الفرصة لتعرف المادة اللاشعورية . ان الطبيب يسبقه في طريق الفهم ، بينما يتبع المريض ، وان متاخرأً بعض الشيء ، طريقه الخاص به ، الى ان يلتقي الاثنان عند الهدف المحدد . ومن عادة المحنين المبتدئين ان يخلطا بين هذين العاملين ، فيدخل في روعهم ان اللحظة التي تتكتشف لهم فيها إحدى عقد المريض اللاشعورية هي أيضاً اللحظة التي يكون فيها المريض قد وعها بدوره . وهم يتوقعون اكثر مما ينبغي لهم توقعه من مكاشفتهم مريضهم بكشفهم ، إذ يتخيلون أنهم مستطاعون بذلك شفاءه : والحق أن المريض لا يستطيع ان يفيد من

المعرفة التي يقدمونها له إلا بوصفها معونة تساعده على تعرف العقدة اللاشعورية الكامنة في اعمق لاشعوره ، وبالتحديد حيث هي راسية . وان نجاحاً أولياً من هذا القبيل هو ما حصلنا عليه الآن عند هانز . فقد بات الآن مقدراً ، بعد ان سيطر جزئياً على عقدة خصائصه ، على الإفشاءلينا برغباته التي تدور حول أمه ، وهو يفعل ذلك في صورة ما تزال مشوبة بالتحريف بوساطة **تخيل الزرافتين** اللتين راحت إحداهما تصبح في غير طائل لأن هانز امتلك الأخرى . وقد عبر هانز تعبيراً تشكيلياً عن واقعة « الامتلاك » بواقعة « الجلوس على ». وقد تعرف الأب في هذا التخييل صورة مكررة لمشهد كان يجري صباحاً في غرفة النوم بين الطفل والديه ، وبادر الى تجريد الرغبة الخبيثة من الثواب الذي كانت ما تزال تتذكر فيه . فالزرافتان هما ابو هانز وأمه . وان يكن الاختيار ، في هذا التخييل ، قد وقع على الزراف لتتذكر الرغبة ، فقد كان ذلك متعيناً الى حد كبير بالزيارة التي قام بها هانز لتلك الحيوانات الكبيرة قبل بضعة ايام في حديقة شونبرون ، وبالرسم الذي رسمه هانز للزراfa والذى احتفظ به أبوه ، وربما أيضاً بمقارنة للاشعورية ذات صلة بعنق الزراfa الطويل والجامد^(٢٤) . ونلاحظ هنا ان الزراfa بوصفها حيواناً كبير الحجم ومثيراً للاهتمام بحكم « فرفورتها » ، كان يمكن ان تدخل في مناسبة مع الاحسناء في دور « الفرازة » . وفضلاً عن ذلك فإن كون أبيه وأمه كلهم تمثلا له في صورة زرافتين ينهض قرينة تمهدية لم تتم الافادة منها بعد في تأويل « أحسناء الحصر » .

اعقب قصة الزراف مباشرة تخيلان مقتضبان لهانز؛ في أحدهما دخل عنوة إلى مكان ممنوع في شونبرون ، وفي ثانيهما حطم نافذة عربة القطار في شتاتيان؛ وفي التخيليـن كلـيـمـا يـيرـزـ بـجـلـاءـ طـابـعـ الذـنبـ فيـ الفـعلـ ، وـيـنـبـدـيـ الأـبـ كـأـهـ شـرـيكـ مـتوـاطـئـ . وـمـنـ سـوـءـ الحـظـ أـنـ والـدـ

(٢٤) وقد يتفق مع ذلك الاعجاب الذي ابداه هانز لاحقاً بعنق أبيه .

هانز لم يتمكن من تأويل هذين التخييلين ؛ ومن ثم لم يجن هانز فائدة من سردهما عليه . بيد ان ما بقي على هذا النحو غير مفهوم يعود دائمًا ظهوره في التحليل ، وكأنه روح هائمة ، الى ان يتم العثور على الحل والفوز بالخلاص .

ان فهم التخييلين « الاجراميين » لا يصطدم عدنا بآية عقبة . فهما جزء من عقدة امتلاك الام . فثمة تصور مبهم يزع في نفس الطفل عن شيء يمكنه فعله مع الام ، وبه يكتمل امتلاكه لها : ويلجاً هانز ، للتعبير عما لا يستطيع إمساكاً به ، الى تمثيلات مشخصة معينة ، سماتها المشتركة العنف والمنوع ، ومضمونها يبدو لنا متفقاً الى حد مدحش مع الحقيقة الخفية . وعلينا ان نعتبر هذه التمثيلات تخيلات رمزية للجماع ، وليس من قبيل التفاصيل العديمة الشأن ان يمثل ابوه فيها باعتباره شريكاً . فلكان هانز يقصد ان يقول : « بودي ان افعل شيئاً مع ماما ، شيئاً ممنوعاً ، لست ادرى بالضبط ما هو ، لكنني أعرف انك انت الآخر تفعله » .

لقد عزز تخيل الزراف لدى الاقتناع الذي كان تولد في ذهني حين عبر هانز عما بنفسه على النحو التالي : « إن الحصان سيدخل الى الغرفة » ، وقد وجدت الفرصة موائمة لتبصيره بأن خوفه انما هو من أبيه لما يضمره في نفسه له من غيره وعداء - وكان من الضروري المصادرية على ذلك باعتباره جزءاً من وجداناته اللاشعورية . وبذلك تكون قد فسرت له جزئياً خوفه من الاحصنة : فالحصان لا بد ان يكون أباً ، وقد كانت لديه أسباب داخلية وجيهة ليخشى هذا الأب . وقد تهياً لي ان بعض التفاصيل التي كانت تخيف هانز ، كالسود حول افواه الاحصنة والشيء الذي أمام عيونها (شارب الأب وعيوناته ، وهي من محمولات الراسد) ، قد انزاحت مباشرة من الأب الى الحصان .

لقد خلصتنا هذه الشروح من انبع المقاومات التي كانت تحول دون وعي هانز للمادة اللاشعورية ، وكان ابوه في الواقع هو الذي

يضطلع بدور المحلل . وبما ان ذروة الحالة قد تم آنئذ تخطيها ، فقد تدفقت المادة هنا فياضة ، واجترأ المريض الصغير على سرد تفاصيل رهابه ، ولم يلبث أن تدخل بصورة مستقلة في تحليله الخاص^(٢٥) .

وها نحننا نعلم الآن فقط من أي المواقسيع ومن أي الانطباعات والخبرات يخاف هانز . فلم يكن يخاف فقط من الاحسنـة ومن عـنة الاحسنـة - وسرعان ما توقف عن الكلام عن ذلك - بل كذلك من العـربـات ، ومن عـربـاتـ نـقـلـ الاـثـاثـ والـاـوـمـيـيـاسـاتـ (ـ والـسـمـةـ المشـتـرـكـةـ ،ـ كـمـاـ سـنـرـىـ عـماـ قـلـلـ ،ـ هـيـ أـنـهـ مـحـمـلـ تـحـمـيـلاـ ثـقـيـلاـ)ـ ،ـ وـمـنـ الاـحـسـنـةـ الـتـيـ تـبـدـأـ بـالـتـحـرـكـ ،ـ وـمـنـ الاـحـسـنـةـ الـكـبـيرـةـ وـالـثـقـيـلـةـ ،ـ وـمـنـ الاـحـسـنـةـ الـتـيـ تـسـرـعـ فـيـ عـدـوـهـاـ .ـ وـقـدـ شـرـحـ هـانـزـ بـنـفـسـهـ مـاـ تـعـنـيـهـ هـذـهـ التـعـيـنـاتـ :ـ فـهـوـ يـخـافـ مـنـ أـنـ تـقـعـ الاـحـسـنـةـ ،ـ وـيـضـمـنـ رـهـابـ كـلـ مـاـ يـبـدـوـ أـنـ مـنـ شـائـهـ اـنـ يـسـهـلـ وـقـوعـ الاـحـسـنـةـ .ـ

وليس من النادر ألا يتوصـلـ المـحلـلـ إـلـىـ مـعـرـفـةـ الـمـضـمـونـ الدـقـيقـ لـرـهـابـ ماـ ،ـ أـوـ الصـيـغـةـ الـلـفـظـيـةـ لـحـفـزـةـ وـسـوـاسـيـةـ ،ـ إـلـاـ بـعـدـ أـنـ يـقـطـعـ شـوـطـاـ مـعـلـوـمـاـ مـنـ الـعـمـلـ التـحـلـيـلـيـ النـفـسـيـ .ـ فـالـكـبـتـ لـمـ يـطـلـ فـقـطـ الـعـقـدـ الـلـاشـعـورـيـةـ ،ـ بـلـ اـسـتـمـرـ يـتـصـدـىـ لـفـسـائـلـهـاـ اـيـضاـ ،ـ وـيـحـولـ بـينـ الـمـرـيـضـ وـبـينـ اـنـ يـعـيـ حـتـىـ مـنـجـاتـهـ الـرـضـيـةـ .ـ وـهـنـاـ يـجـدـ الـمـحلـلـ نـفـسـهـ فـيـ مـوـقـفـ غـرـيـبـ -ـ نـادـرـاـ مـاـ يـوـاجـهـهـ الـطـبـيـبـ .ـ يـلـزـمـهـ بـالـعـمـلـ عـلـىـ مـسـاـعـدـةـ الـمـرـضـ وـلـفـتـ الـانتـبـاهـ لـصـالـحـهـ .ـ غـيرـ أـنـ اـوـلـئـكـ الـذـيـنـ يـجـهـلـونـ جـهـلـاـ مـطـبـقاـ طـبـيـعـةـ التـحـلـيـلـ النـفـسـيـ هـمـ وـحـدهـمـ الـذـيـنـ يـقـدـمـونـ فـيـ الـاـهـمـيـةـ هـذـهـ الـمـرـحـلـةـ مـنـ الـعـلـاجـ عـلـىـ مـاـ عـدـاـهـاـ وـيـسـتـنـجـونـ أـنـ لـزـامـ عـلـيـنـاـ اـنـ نـتـوـعـ اـنـ يـنـالـ مـنـهـاـ .ـ

(٢٥) حتى في التحاليل التي يكن فيها المـحلـلـ والمـرـيـضـ غـرـيـبـينـ وـاحـدـهـماـ عـنـ الـآخـرـ ،ـ يـلـعبـ الخـوفـ مـنـ الـآبـ دـوـرـاـ مـنـ أـهـمـ الـادـوـارـ كـمـقاـوـمـةـ ضـدـ اـعـادـةـ اـنـتـاجـ المـادـةـ الـاـمـراضـيـةـ الـلـاشـعـورـيـةـ .ـ فـالـقـارـوـنـاتـ ،ـ مـنـ جـهـةـ اـوـلـىـ ،ـ لهاـ طـبـيـعـةـ الـقـصـدـ وـالـبـاعـثـ وـمـنـ جـهـةـ اـخـرـىـ .ـ وـكـمـاـ فـيـ هـذـاـ المـثالـ ،ـ يـكـنـ جـزـءـ مـنـ المـادـةـ الـلـاشـعـورـيـةـ قـادـراـ ،ـ بـحـكـمـ مـضـمـونـهـ بـالـذـاـتـ ،ـ عـلـىـ اـنـ يـفـيدـ فـيـ الـحـوـلـ دـوـنـ اـعـادـةـ اـنـتـاجـ جـزـءـ اـخـرـ مـنـ هـذـهـ المـادـةـ عـيـنـهاـ .ـ

المريض أذى . أما حقيقة الأمر فهي أنه لا بد أولاً من الامساك باللص قبل شنقه ، وأنه لا بد لنا من ان نتجشم عنا البدء بالامساك بالتشكيلات المرضية قبل ان ننطليع الى القضاء عليها .

لقد سبق لي ان ذكرت ، في التعليقات التي ارفقت بها تاريخ المريض ، أنه من المفيد جداً ان نتعمق على هذا النحو في تفاصيل الرهاب ، ليتولد لدينا من ثم اقتناع اكيد بثانوية العلاقة التي تقام بين الحصر ومواضعيه . ولهذا تكون الارهبة غير محددة المجال الى حد يبعث على العجب ، ومحددة الشروط بإحكام بالغ . ومن الواضح ان هانز اقتبس معطيات الاشكال الجديدة التي تلبسها رهابه من الانطباعات التي كانت تعرض لنظرية يومياً بحكم موقع بيته في مواجهة محطة الجمارك المركزية . وفضلاً عن ذلك كشف هانز ، في هذا السياق الجديد ، عن صبوة - وان كفها الحصر - الى ان يلعب بحملة العربات ، من طرود وبراميل وصناديق ، كما يفعل صبية الشوارع .

عند هذه المرحلة من التحليل استعاد هانز ذكري ذلك الحدث ، العديم الأهمية بحد ذاته ، الذي سبق مباشرة تفجر المرض والذي يمكن أن يعد بحق السبب الطارئ لهذا التفجر . فقد كان خرج في نزهة مع أمه ، فرأى حسان اومنيباس يقع ويرفس بأقدامه في كل اتجاه . وكان لذلك وقع عظيم على هانز . تملكه الذعر وتورم ان الحسان مات ؛ وفي ذلك اليوم تحديداً ترسخ لديه الاعتقاد بأن الاحصنة جميعها ستقع . وقد لفت أبوه انتباهه الى أنه حين رأى الحسان يقع فلا بد ان يكون الفكر قد ذهب به اليه هو ، أي الى أبيه ، وأن يكون قد تمنى لو ان أبياه يقع على هذا النحو ويموت . ولم ينكر هانز هذا التأويل . وبعيد ذلك بقليل بدأ يلعب لعبة قوامها ان بعض أبياه ، كاشفاً بذلك عن تقبله لمماهاة أبيه بالحسان الذي كان يخافه . وابتداء من ذلك اليوم صار سلوكه تجاه أبيه طليقاً وبلا خوف ، بل لا يخلو من شيء من الفحة . ومع ذلك فإن خوفه من الاحصنة ظل مستمراً ، ونحن لم نتبين بجلاء بعد ما

هي سلسلة التداعيات التي ابتعث من خلالها الحصان الواقع رغبات هانز اللاشعورية .

لتلخص ما عرفناه حتى الآن . فوراء الخوف الذي أفضح عنه هانز في بادئ الأمر ، أعني خوفه من ان يغضه حصان ، نكتشف خوفاً أعمق غوراً من ان تقع الأحصنة ؛ والجانان كلاهما ، ذاك الذي بعض واذاك الذي يقع، هما الآب الذي سيحاكم هانز على ما يرعاه من رغبات شريرة ضده . وخلال هذه الفترة ابتعد التحليل عن الام .

وعلى غير توقع منا ، وبالتأكيد دونما تدخل من جانب أبيه على الاطلاق ، بدأ هانز يشغل نفسه الآن بـ « عقدة اللومف » ويبدي قرفة من جميع الأشياء التي تذكره بالإفراج المعموي . بيد أن آبا هانز ، غير المتهيء للمضي معه في هذا الطريق الجديد ،تابع عنوة التحليل في الوجهة التي كان يريد المضي فيها ، فحمل هانز على أن يتذكر حادثة وقعت في غموندن ، وكان انطباعه عنها يمكن وراء انطباعه عن حصان الاومنيباس الذي وقع . ذلك أن فريتزل ، رفيق اللعب الذي كان هانز يحبه كثيراً، وربما أيضاً منافسه لدى رفيقاتهما الصغيرات العديدات ، كان قد ارتطم بحجر في قدمه ، وهو يلعب لعبة الحصان ، فوقع أرضاً وسال الدم من قدمه . وحينما وقع حصان الاومنيباس ذكر هانز بتلك الحادثة . ويجدر بنا ان نلاحظ ان هانز ، الذي كان مشغولاً عندئذ بمسائل اخرى ، بدأ ينكر أن يكون فريتزل قد وقع ، مع أن هذه الحادثة هي التي ربطت بين المشهدتين . ولم يسلم بذلك الا في طور لاحق من التحليل . غير أن ما هو بالغ الاهمية بالنسبة اليانا ان نلاحظ كيف ان تحول الليبيدو الى حصر قد تم إسقاطه على الموضوع الرئيسي لرهابه أي الحصان . كانت الاحصنة هي اكثر الحيوانات الكبيرة استثناراً باهتمام هانز ؛ وكانت لعبة الحصان لعبته المفضلة مع رفاقه الصغار . وقد اشتبهت - وهذا ما اكده لي ابو هانز حين استقصيت عن الأمر منه - في أن الآب كان أول من قام للابن بدور « الحصان » ، وهذا ما اتاح

لشخص فريتزل ان ينوب مناب شخص الأب عند وقوع حادثة غموندن. وقد كان من المحتم ، بعد ما تسبب الكبت في قلب الوجدانات ، أن يستبد بهانز الخوف من الاختنة بعد ما كان ، فيما سبق ، يجد متعة جلى في الاختنة .

لقد أسلفنا القول إنه بفضل تدخل والد هانز تم الوصول الى ذلك الكشف الهام المتصل بفاعلية السبب المباشر المولد للمرض . فقد استمر هانز مستغرقاً في اهتماماته « اللومفية » ، وعليها الآن ان نتبعه في هذا الطريق . وهنا نعلم ان هانز كان من عارته فيما مضى ان يلح ليصاحب أمه الى المرحاض ، وأنه حينما ثابت صديقته برتا مناب أمه عنده جدّد معها هذا التكتيك الى ان انكشف الأمر فحضر عليه فعل ذلك . وإن اللذة التي يستشعرها المرء وهو يراقب شخصاً محباً يقضى حاجته الطبيعية لهي ، مرة اخرى ، عبارة عن « تشابك غرائز » ، وقد كان لا حظنا مثلاً على هذا التشابك لدى هانز . وفي النهاية تهيا الأب لمواجهة رمزية « اللومف » أيضاً وانتبه لما هنالك من تشابه بين عربة محملة تحملياً ثقيلاً وبين جسم محمل بالبراز ، وكذلك بين الطريقة التي تخرج بها عربة من بوابة وبين الطريقة التي يخرج بها البراز من البدن ، الخ .

غير ان موقف هانز من التحليل كان قد تبدل تبدلاً أساسياً بالمقارنة مع الاطوار السابقة . ففي السابق كان في مستطاع الاب ان يعلمه سلفاً بما سيظهر ، بينما كان هانز يخب في إثره متبعاً الاقوال الابوية : أما الآن فإن هانز هو الذي يمضي الى الامام بخطى واثقة ، بينما يلقى الأب عناء في متابعته . فقد ابتدع هانز ، بدون وساطة أحد ، تخليلاً جديداً : فصانع الاقفال او السنكري فك المغطس الذي كان هانز في داخله وضربه في بطنه بمثقبه الكبير . وابتداء من هذه اللحظة صارت المادة التي تبزغ تتجاوز من كل صوب فهمنا المباشر . ولن نستطيع إلا في طور لاحق ان نفهم انها عبارة عن تخليل انجاب حرفه الحصر . فالمغطس الكبير ، الذي كان هانز يجلس داخله في الماء ، هو جسم الأم :

و « المثقب » BOHRER ، الذي تعرف فيه الأب من البداية قضيباً كبيراً ، ما جاء ذكره إلا لارتباطه بـ « الميلاد » GEBOREN والتأويل الذي سنجدنا ماضطرين إلى أن نعطيه لهذا التخييل سبيلاً بطبعية الحال غريباً للغاية : « بقضيبك الكبير ثقيبتي = استولدتني ووضعتني في بطن أمي ». لكن التخييل افلت لحظتنا من التأويل ، فما أفاد هانز إلا كحلقة في سلسلة أتاحت له أن يواصل الأفصاح عما يبغى الأفصاح عنه .

ان هانز خائف من ان تتحممه أمه في المغطس الكبير ، وقد كان هذا القلق من جديد قلقاً مزيجاً . ان جزءاً منه لا يزال يستعصي على فهمنا ، اما جزؤه الآخر فمن الممكن تفسيره دفعه واحدة بالارتباط مع حمام أخته الصغيرة . فقد أقر هانز بأنه تمنى لو أن أمه ، وهي تحمم الطفلة الصغيرة ، تدعها تسقط في الماء بحيث تموت . وكان خوف هانز في اثناء تحميمه ، وبحكم رغبته الشريرة تلك ، خوفاً من الثأر ، خوفاً من أن تكون عقوبته إغراقه بدوره . وقد تخل هانز الآن عن موضوعة « اللومف » وانقل حالاً إلى موضوعة اخته الصغيرة . لكن من المفروض فيما أن نرهص بما يعنيه هذا التجاور بين الموضوعتين : فأنا الصغيرة هي نفسها « لومف » ، والاطفال جميعاً « لومفات » ويولدون كـ « لومفات ». وبواسنا الآن ان نفهم عليه : فجميع عربات نقل الاثاث ، وجميع الاومنيبياسات ، وجميع عربات الشحن ، ما هي إلا عربات « لقالق » ولا تثير اهتمام هانز إلا كتمثيلات رمزية للجبل . وما كان يستطيع ، حينما كان حصان ثقيل أو محمل تحميلاً ثقيلاً يقع ، أن يرى في ذلك سوى عملية إنجاب أو « مجيء إلى أسفل » (NIEDERKOMMEN) ^(٢٦) . وعلى هذا لم يكن الحصان الذي يقع هو الاب الذي يموت فحسب ، بل كذلك الام التي تلد .

هنا تحديداً يجابهنا هانز بمفاجأة لم نكن مستعدين لها اطلاقاً .

(٢٦) انظر هامش ص ١١٠ . « م » .

فقد كان لاحظ جيداً حمل أمه الذي انتهى ، كما هو متوقع ، بميلاد اخته الصغيرة ، وذلك عندما كان في الثالثة والنصف من العمر . وقد تمكن هانز من ان يعيid في ذهنه ، بعد الولادة على الاقل ، بناء حقيقة ما حدث ، بدون ان يكاشف أحداً - هذا صحيح - بذلك، بل ربما بدون ان يكون قادرًا على التعبير عنه . وكل ما امكن الانتباه له آتئذ أن هانز اتخذ ، بعد الولادة ، موقفاً مفرطاً في تشكيكه تجاه كل ما من شأنه ان يشير الى وجود اللقلق . أما ان هانز - بالتعارض التام مع اقواله الرسمية - كان يعرف في لاسعوره من اين جاءت الطفلة وain كانت قبل ذلك، فهذا ما ثبته التحليل على نحو لا يرقى اليه الشك ، وربما كان ثبت نقاطه وأشدها امتناعاً على النقد .

ان الدليل القاطع على ذلك يقدمه لنا التخييل الذي تشبت به هانز باشد العناوين وزيشه بكل تلك التفاصيل الترية ، والذي أكد بموجبه أن آنا كانت معهم في غموندن في الصيف الذي سبق ميلادها ، ووصف كيف سافرت الى هناك معهم ، وكم فعلت آتئذ من أشياء ما كانت تستطيع ان تفعلها حتى بعد عام من ولادتها . والصفافة التي روی بها هانز هذا التخييل ، والاکاذيب العجيبة الكثيرة التي مزجها به والتي لم تكن بحال قابلة للتصديق ، كل ذلك كان بهدف الانتقام من أبيه الذي حمل له الضغينة على خداعه إياه بخرافة اللقلق . كان الأمر تماماً وكأنه يقصد ان يقول : « لئن اعتقدت حقاً أنني غبي الى الحد الذي أصدق معه أن اللقلق هو الذي أتى بآنا ، ففي مستطاعي والحال هذه ان اطالبك بأن تحمل اختلاقاتي على محمل الحقيقة ». وانما بالارتباط الواضح مع هذا الفعل الانتقامي للباحث الصغير ضد أبيه جاء تخيل الاختنة التي يعاكسها هانز ويضربيها . ويتألف هذا التخييل بدوره من عنصرين مكونين : فالاساس الذي قام عليه ، من جهة اولى ، هو معاكسة هانز الفعلية لأبيه قبل ذلك مباشرة ، وفيه تصوير ، من الجهة الثانية ، لتلك الرغبات السادية المبهمة المتوجهة ضد أمه والتي سبق له ان عبر عنها في

تخيليه للذين أتى فيهما أموراً ممنوعة ، وان لم نفهمهما في أول الأمر .
بل إن هانز أقر عن وعي برغبته في أن يضرب أمه .

لن تواجهنا من الآن فصاعداً الغاز كثيرة . فهناك تخيل مبهم عن فوات قطار ، يبدو أنه كان مقدمة للفكرة اللاحقة التي ستساور هانز : أن يسلم أباه لجده في لاينز ، إذ يأتي ذكر في هذا التخييل لرحلة الى لاينز وتظهر فيه الجدة . وفي تخيل آخر يعطي صبي صغير ٥٠٠٠ فلوران للسائق فيما يسمح له بالسفر في عربة القطار : ويکاد هذا التخييل يبدو وكأنه خطة لشراء الأم من الأب الذي كانت قوته تکمن بالفعل ، والى حد ما ، في ثرائه . وفي تلك اللحظة اعترف هانز ، بصرامة لم يجرؤ قط على إبدائها سابقاً ، بالرغبة في التخلص من أبيه وبغلة هذه الرغبة : لأن أباه يعكر عليه صفو خلوته بأمه . وليس لنا أن ندهش ان رأينا الرغبات نفسها تعاود ظهورها تكراراً في اثناء التحليل ، فالرتابة لا تتأتى إلا من التأويلات التي تُنَوِّل بها . أما بالنسبة الى هانز فهي ليست مجرد تكرارات ، وإنما خطى في تقدم تواصل في انطريق الذي يقود من التلميع الى الرؤية الواضحة ، الوعية بملء معنى الكلمة ، والخالية من كل تحريف .

وما سيأتي بعد ذلك لن يكون إلا توكيداً من جانب هانز للنتائج التحليلية التي توصلنا اليها بفضل تأويلاتنا . فمن خلال فعل اعراضي يعلو على أي ليس أو شبهة ، وان يكن قد موته قليلاً على الخادمة ولكن ليس إطلاقاً على أبيه ، أبان هانز عن الكيفية التي يتصور بها عملية الولادة . ولكن لو امعنا النظر في هذا الفعل الاعراضي لوجدنا ان هانز يوضح فيه عن اكثر من ذلك ، فيلمح الى شيء لن يرد له ذكر بعد ذلك في التحليل . فقد أدخل في ثقب مستدير في جسم دمية من المطاط مدية صغيرة كانت لأمه ، ثم استخرجها من بين ساقي الدمية باحداثه مزقاً ما بينهما . وبذلك تكون الإيضاحات التي قدمها والدا هانز له إثر ذلك مباشرة ، والتي أفاداه بموجبها أن الأطفال

ينمون في الواقع داخل جسم امهاتهم ثم يُدفعون إلى الخارج مثل اللومنف ، قد جاءت متأخرة عن أوانها : فلم يكن في وسعها أن تقييد هانز شيئاً جديداً . وثمة فعل أعراضي آخر ، كان عارضاً في ظاهره ، حدث بعد ذلك بقليل انطوى على اعتراف بأن هانز رغب في موته والده ؛ إذ فيما كان أبوه يحدّثه عن رغبة الموت هذا ، ترك هانز حصاناً صغيراً كان يلعب به يسقط ، أي رماه أرضاً . وقد أكَد هانز أيضاً ، بكثير مما كان يتقوه به ، صحة الفرض الذي مؤداه أن العribات المحملة تحمِيلاً ثقيراً تمثل في نظره حبل أمه ، وان سقوط الحصان يمثل الولادة . لكن أروع تأكيد لكل ما تقدم ، أعني البرهان على ان الأطفال كانوا في نظره لومفات ، يقدمه لنا ابتداعه لاسم « لودي » واطلاقه اياه على طفله الاثير . غير ان هذه الواقعية لم تبلغ علمنا إلا متأخرة ، إذ اتضحت لنا ان هانز كان يلعب منذ زمن بعيد بهذا « الطفل - النفاق »^(٢٧) .

لقد درسنا من قبل تخيلي هانز الاخرين اللذين بهما اكتمل شفاؤه . اولهما ، وهو تخيلي السنكري الذي زوده بـ « فرفورة » جديدة ، واكبر كما حدس أبوه ، لم يكن مجرد تكرار للتخييل السابق الذي موضوعه السنكري والمقطس . وثانيهما ، وهو التخييل الذي أقر فيه هانز برغبته في تنزوج أمه وفي إنجاب عدد كبير من الأطفال منها ، ليس كل شأنه ان يستند مضمون عقد هانز اللاشعورية التي طفت الى السطح لدى مرآه الحصان يقع فولدت الحصر : بل صحيح أيضاً ما لم يكن مقبولاً على الاطلاق في منظومة الافكار تلك ، إذ بدلاً من ان يقتل

(٢٧) ثمة مجموعة من الرسوم للرسام البارع ث . ث . هايني ، في عدد من مجلة SIMPLICISSIMUS والذى ، في صورة قطعة صغيرة من النفاق ، يكاه والده وتلقى بركة الكنيسة وصعد الى السماء . وقد تبدو نكرة الفنان هذه للوهلة الاولى خارقة للمالوف ، غير ان حكاية لودي في تحليل هانز تتيح لنا ان نرجع تلك الفكرة الى مصدرها الطفلي .

هانز أباه جرده من قدرته على الاذى بأن منحه ترقية الزواج من الجدة .
وبهذا التخييل انتهى المرض والتحليل على حد سواء نهاية ملائمة .

* * *

في مسار تحليل حالة بعينها يتغدر الوصول الى انطباع واضح عن بنية العصاب وتطوره . فذلك يتطلب مجهدأً تركيبياً لا بد من بذله لاحقاً . وان حاولنا القيام بمثل هذا التركيب لرهاب صغيرنا هانز ، فسنجعل نقطة انطلاقنا وصف جبلته ورغباته الجنسية المهيمنة والاحداث التي سبقت ميلاد اخته الصغيرة ، وذلك كل قدمناه في الصفحات السابقة من هذا التقرير .

لقد أدخل مقدم اخته على حياة هانز عناصر جديدة شتى لم تدع له متذئذ ان يذوق طعمأً للراحة . فأولاً ، درجة معينة من الحرمان : في البداية انفصال مؤقت عن امه ، وفيما بعد نقصان دائم في مقدار ما كانت تبذله له من العناية والاهتمام اللذين بات متوجباً عليه ان يعتاد على تشاطرهم مع اخته . وثانياً ، إحياء للملذات التي نعم بها حين كان يتلقى العناية وهو طفل صغير ، وقد حدث هذا الاحياء بدالة كل ما كان يراه مما تعامله امه لاخته الصغيرة . وكانت نتيجة هذين التأثيرين ازدياد شدة حاجاته الايرروسية التي بدأت في الوقت نفسه لا تحظى بإشباع كافٍ . وقد اعتاض هانز عن الخسارة التي سببها له مقدم اخته بتخييله ان له هو نفسه اطفالاً ، وقد وجدت حاجته الى المحبة ، ما دام مقيداً في غموندن - في زيارته الثانية لها - حيث كان في استطاعته فعلآ ان يلعب مع هؤلاء الاطفال ، وجدت منتصراً كافياً لها . لكنه لما رجع الى فيينا صار من جديد وحيداً ، فارتدى بكل مطالبه نحو امه ، ولم يكن امامه مناص من ان يعاني من حرمان جديد ، إذ نفي من غرفة والديه عند بلوغه الرابعة والنصف من العمر . وقابليته للاثارة الايرروسية عبرت عنده عن نفسها - وقد اشتدت - في تخيلات استحضر بها في وحدته رفاقه في اللعب في الصيف المنصرم ، وفي إشباعات ايرروسية ذاتية

منتظمة عن طريق التهيج الاستمنائي لاعضائه التناسلية .

ثالثاً ، ان ميلاد اخته قد حفز هانز على بذل مجهد عقلي ما كان له ، من جهة اولى ، ان يتأنى به الى نتيجة مثمرة ، وكان من المحتم من الجهة الثانية ان يجره الى صراعات وجدانية . والمعضلة الكبيرة التي انطربت عليه عندئذ هي التالية : من أين يجيء الأطفال ؟ وربما كانت هذه هي المعضلة الأولى التي يستنفر حلها قوى الطفل العقلية ، والتي لا يعود لغز ابى الهول لمدينة طيبة ان يكون في اغلب الظن صيغة محرفة منها . وقد نبذ هانز التفسير الذي قدم اليه من ان اللقلق هو الذى أتى بآنا . وبالفعل ، كان قد لاحظ أن أمه انتفخ بطئها في أثناء الشهور التي سبقت ولادة الطفلة الصغيرة ، وأنها رقدت بعد ذلك في الفراش ، وراحت تئن في أثناء الولادة ، ثم عادت نحيفة كما كانت لما تركت الفراش . وعليه فقد استنتج ان آنا كانت في داخل جسم أمها ثم خرجت منه كلومف . وكان في مقدور هانز ان يتصور عملية الانجاب على أنها عملية لاذة بمجرد ان يربطها بأحساسه اللاذة الأولى عند التقطور ؛ ومن ثم كان لديه دافع مزدوج ليرغب في ان يكون له هو الآخر اطفال : أولًا للذة إنجابهم ، وثانياً للاعتماء بهم (وهذا بمقتضى نوع من اللذة « الثاربة ») . ولم يكن في هذا كله شيء يمكن ان يزج بهانز في شكوك او صراعات .

بيد أن ثمة شيئاً آخر بعد كان لا يمكن إلا أن يبلبل هانز . فالاب لا بد ان يكون لعب دوراً ما في ولادة آنا الصغيرة ، ما دام يصرح ان هانز وآنا هما طفلاه . ولكن ليس الأب هو الذي ولدهما ، وإنما بكل تأكيد الأم ، وهذا الأب كان يضايق هانز في علاقته بأمه . ففي وجوده لا يستطيع هانز ان ينام مع أمه ، وحين ترغب هذه الأخيرة فيأخذ هانز الى فراشها يطفق الأب يصيح . ولقد ثبت لهانز بالتجربة كيف ان كل شيء يسير على ما يرام في غياب والده ، ومن ثم كانت رغبته في ان يموت والده رغبة مبررة تماماً . وعندئذ تعززت عدائية هانز . فقد كان ابوه روى له بالفعل اكذوبة اللقلق ، ومن ثم جعل من المستحيل عليه ان يطلب

ايضاحات بقصد هذا الموضوع . فهو لم يمنع فقط هانز من النوم في الفراش مع أمه ، بل حرمه ايضاً من المعرفة التي كان يتغطش اليها . وبذلك يكون قد وضع هانز من كلا الناحيتين في وضع مجحف ، وهذا بالبداية لهدف منفعة الشخصية .

غير أن هذا الاب ، الذي ما كان هانز يستطيع أن يمنع نفسه من ان يكرهه كغريم ، كان هو عينه الذي أحبه هانز دائمًا والذى يتوجب عليه ان يستمر في حبه ؛ فهذا الاب قدوته ، وقد كان رفيقه الأول في اللعب ، وتعهده بالعناية من سنواته الأولى : وهذا ما ولد الصراع الوجداني الأول لديه، بدون ان يتمكن من ان يعتر له على حل في بادئ الأمر . وبالتوافق مع التطور الذي مرت به طبيعة هانز ، كان لا بد للحب من ان تكون له في البداية اليد الطولى ومن ان يكبح الكراهية، بدون ان يقضى عليها مع ذلك ، لأن هذه الكراهية كانت تتلقى بلا انقطاع مددًا جديداً بفعل حب هانز لأمه .

لكن الأب ما كان يعرف فقط من أين يأتي الأطفال ، بل كان ايضاً يفعل شيئاً ما لكي يأتوا ، شيئاً ما كان لهانز ان يرهص به إلا إرهاصاً غائماً . ولا بد ان « الفرفة » كانت لها صلة بهذا الشيء ، لأن « فرفة » هانز كانت تهتاج كلما فكر هانز بهذه الأمور - ولا بد ان تكون « فرفة » كبيرة ، اكبر من « فرفة » هانز . وان يكن هانز قد أغار هذه المشاعر الإرهاصية انتباها ، فلا بد ان يكون افترض ان ذلك الشيء هو فعل عنف تخضع له الأم ؛ وبالفعل ، كانت الحفظات التي يشعر بها تجيشه في نفسه ميلًا الى تحطيم شيء ما ، او الى الدخول عنوة الى مكان مغلق . ولكن على الرغم من ان الاحاسيس التي استشعرها في قضيبه وضعته على هذا النحو على الطريق الى افتراض وجود المهلب ، ما كان في وسعه مع ذلك أن يهتدى الى حل اللغز ، إذ لم يكن بحسب معرفته ثمة وجود شيء يشابه ما يطلب قضيبه ؛ بل على العكس من ذلك تماماً ، فقد كان اقتناعه بأن لأمه « فرفة » مماثلة لتلك التي له يسد عليه الطريق

إلى حل المعضلة . ومن ثم فإن محاولته حل المشكلة التالية : ما الذي ينبغي فعله لاما كيما تتجبر اطفالاً ؟ غاصت في لاشعوره ، وبقيت الحفريتان الفاعلتان ، حفريته العدائية تجاه ابيه وحفريته الى محبة امه سادياً ، معطلتين ، الأولى بسبب الحب المعايش مع الكراهة ، والثانية بفعل الحيرة التي أوقعته فيها النظريات الجنسية الطففية .

على هذا النحو وجدتني مضطراً ، بالاستناد الى نتائج التحليل ، الى ان أعيد بناء العقد والرغبات اللاشعورية التي نجم عن كتبها وإيحائهما رهاب هانز الصغير . إنني أعرف،أني أعزز على هذا النحو الى طفل في الرابعة أو الخامسة من العمر قدرات عقلية كبيرة ، لكنني أسلس قيادي لما تكشف لنا مؤخراً ، ولا أرى من داعٍ لأن أتقيد بالاحكام المسبقة لجهلنا . وربما كان في مستطاعنا ان نستخدم خوف هانز من « الضجيج الذي يُحدث بالأقدام » لنسد بعض ثغرات اخرى في ملف أدلتنا . صحيح ان هانز صرخ ان ذلك يذكره بالزمن الذي كان يلبط فيه بقدميه في كل اتجاه حينما كان ذوقه يرغمه على قطع لعبه ليذهب ويعمل « لومف » ، وهذا ما يقيم صلة بين هذا العنصر من العصاب وبين المشكلة التالية : هل أجبت ماما اطفالاً لأن ذلك يطيب لها أم لأنها اكرهت عليه إكراهاً ؟ لكن لا يتراءى لي أن ذلك يعلل تعليلًا كاملاً « الضجيج الذي يُحدث بالأقدام » . والحق أن والد هانز لم يتمكن من تأييد ظني في ان الطفل راقب اتصالاً جنسياً بين والديه حين كان ينام في غرفتها ، وفي أن ذكرى هذا المشهد عادت على هذا النحو الى التحرك في نفسه . فلنقنع اذن بما تيسر لنا كشفه .

من العسير ان نحدد ، في الموقف الذي كان فيه هانز والذي رسمنا لوحته ، تحت تأثير أي شيء حدث التغير ، فانقلبت الصبوة الليبيدية عنده الى حصر . فمن أي جانب بدأ الكبت ؟ اتنا لن نتمكن في اغلب الظن من البت في هذه المسائل قبل ان نجري مقارنة بين هذا التحليل وبين عدة تحاليل اخرى مشابهة . هل كان ما قلب الميزان عجز الطفل العقلي عن

حل المعضلة الصعبة ، معضلة إنجاب الأطفال ، وعن التغلب على الحفزات العدوانية التي يطلقها الاقتراب المبهم من الحل ، ام كان عجزه البدهي ، كضرر من الحساسية الجلدية المفرطة ، عن تحمل الاشباح الاستمنائي الممارس بانتظام (أي هل كان مجرد استمرار التهيج الجنسي بمثيل هذه الدرجة العالية من الشدة قميئاً لأن يؤدي لا محالة الى انقلاب الوجودان)؟ لست مستطليعاً غير أن اطرح هذه الاسئلة بدون ان أجب عنها الى ان يتاح لخبرة أوسع نطاقاً ان تهبّ لمعونتنا .

ان اعتبارات متصلة بتسلسل الاحداث الزمني تمنعنا من ان نعلق أهمية اكبر مما ينبغي على العلة الظرفية لتفجر المرض لدى هانز ، إذ كانت علامات الخوف والتوجس قد ظهرت لديه قبل وقت طويل من روئيته حسان الاومنيبياس يقع في الشارع .

على ان العصاب ارتبط ارتباطاً مباشراً بهذه الحادثة العارضة واحتفظ منها بائر تجل في رفع الحسان الى مرتبة « موضوع الحصر » . فالانطباع الذي تلقاه هانز لما رأى الحسان يسقط لم يكن ينطوي بحد ذاته على آية « قوة راضة » : والحادث الذي وقع عليه نظر هانز مصادفة واتفاقاً لم يكتسب فاعليته الإمبرا晞ة الكبيرة إلا بفضل ما كان للحسان من قبل من أهمية عند هانز كموضوع للاهتمام والإثمار ، وإلا بنتيجة الارتباط مع ذلك الحادث الآخر الأكثر اتساماً بالسمة الرضية الذي كان وقع في غموندن حينما سقط فريتزل وهو يلعب لعبة الحسان ، مما فتح طريق التداعي الذي تؤدي بهانز بيسروسهولة من فريتزل الى الأب . وأرجح الفتن أنه حتى هذه الارتباطات كلها ما كانت لتكتفي لو لا أن الانطباع ذاته تكشف ايضاً ، بفضل مرونة علاقات التداعي والتباينها ، عن أنه قمين بأن يوقد ثانية العقد التي كانت كامنة متربصة في لاشعور هانز ، أي عقدة ولادة أمه الحامل . وبداءاً من تلك اللحظة غدا الطريق مفتوحاً امام عودة المكبوت ، وقد تمت هذه العودة على النحو التالي : ان المادة الإمبرا晞ة قد اعيد تشكيلها وجرت

إزاحتها إلى عقدة الحصان ، وحولت جميع الوجدانات المصاحبة لها على حد سواء إلى حصر .

ومما تجدر ملاحظته ان المضمون الفكري للرهاب على نحو ما تجلى عليه آنئذ كان لا بد أن يخضع بعد لسيطرة تحريف وإبدال آخر قبل أن يتمكن من بلوغ الشعور . وكان أول تعبير لفظي عن الحصر استخدمه هانز هو : « الحصان سيعرضني » ؛ والحال ان هذا التعبير كان منبثقاً عن مشهد آخر وقع في غموندن وكان ذا صلة من جهة أولى بأمنيات هانز العدائية ضد أبيه ، وذا تذكرة من الجهة الثانية بالتحذير من الاولانية . وهنا تجلى مفعول تأثير محول للانتباه ، ربما كان مصدره الوالدين؛ فأننا لست متاكداً أن التقارير عن هانز كانت تدون عندئذ بدقة كافية لتتيح لنا أن نقطع في ما إذا كان عبر عن حصره على ذلك النحو قبل أو فقط بعد أن قرعته أمه بخصوص استمنائه . والحق أني أميل الى الاعتقاد بأن ذلك كان بعد ، وإن تناقض ذلك مع ما جاء في التقرير عن تاريخ المرض . ومهما يكن من أمر ، فمن الواضح أن عقدة هانز العدائية تجاه أبيه تحجب باستمرار عقدته الليبيدوية المتعلقة بأمه . كذلك فقد كانت هي أول عقدة جرى كشفها وتصفيتها في التحليل .

ربما كان يمكن لنا في حالات مرضية أخرى ان نقول اكثر بكثير مما قلناه بحدد بنية العصب وتطوره وتوسيع نطاقه . لكن تاريخ مرض صغيرنا هانز قصير جداً ، فما كاد يبدأ حتى حل محله تاريخ علاجه ؛ وعلى الرغم من ان الرهاب بدا في اثناء العلاج وكأنه يواли تطوره ويمتد الى مواضيع جديدة ويفرض شروطاً جديدة ، فإن والد هانز ، الذي كان يتولى بنفسه معالجة العصب ، كان لديه بطبيعة الحال قدر كافٍ من الرؤية الصحيحة للأشياء ليدرك ان الأمر يتعلق بمجرد ظهور مادة موجودة من قبل ، وليس بمنتجات جديدة يمكن إلقاء التبعة فيها على عاتق العلاج . والحق أنه ليس لنا ان نعوّل دوماً في حالات أخرى على مثل هذا الفهم الثاقب .

قبل ان يتسمى لي ان اعتبر هذه الصورة التركيبية بحكم المكتملة ،
يتعمى علي ان ارى الى الحالة من زاوية اخرى . وبذلك نجدنا وقد انقلنا
الى لب الصعوبات التي تعرض سبيل فهمنا للحالات العصابية . فقد
رأينا كيف وقع مريضنا الصغير فريسة موجة عارمة من الكبت طالت
بوجه التحديد مقوماته الجنسية الغالية^(٢٨) . فإذا به يقلع عن الاولانية ،
ويقصد بقرف عن كل ما من شأنه ان يذكره بالبراز وباختلاس النظر الى
اشخاص آخرين وهم يقضون حاجاتهم الطبيعية . لكن ليست هذه
المقومات هي التي ابتعثها السبب المباشر لمرضه (رؤيته الحصان
يقع) ، وليس هي التي زودته بمادة اعراضه ، اي مضمون الرهاب .

هذا ما يتبع لنا ان نجري هنا تمييزاً جذرياً . فأرجع الظن اننا
ستتوصل الى تفهم أعمق للحالة المرضية بتوجهنا الى تلك المقومات
الاخري التي تستجيب للشرطين الاخرين اللذين سبق ذكرهما . تلك
هي الصيغات التي كان هائز كبحها والتي ما امكن لها قط ، بقدر ما
نستطيع ان نرى ، ان تفصح عن نفسها بلا كف : مشاعر عداء وغيرة
تجاه أبيه ، حفزات سادية ضد امه كاستجابة لإرهاصه بالجماع . ولعل
هذه الكبوحات المبكرة شرطت الاستعداد المسبق للعصاب اللاحق . ولم
تجد هذه النوازع العدوانية اي مخرج لها لدى هائز؛ وحين شاعت ، وقد
تعززت بعد فترة من الحرمان والتهيج الجنسي المتزايد ، ان تشق لنفسها
طريقاً ، نشبت عندئذ تلك المعركة التي نطلق عليها اسم « الرهاب » .
وفي مجرى هذا الرهاب تمكن جانب من التمثيلات المكبوبة ، في شكل
محرف ومسقط على عقدة أخرى ، من ان يشق لنفسه طريقاً الى الشعور
بوضفه مضموناً للرهاب . لكن لا مجال للشك في ان هذا النجاح كان

(٢٨) بل ان ابا هائز لاحظ ظهور قدر من الاسماء لدى هائز في آن واحد مع ذلك الكبت . فمنذ
مستهل تمخض حالة القلق عنده ، ابدي هائز عن اهتمام متزايد بالموسيقى وطفقت
موهبة الموسيقية الموروثة تنموا وتتطور .

منزرياً . فالنصر بقي معقوداً للكبت الذي اهتبل الفرصة ليبسط سلطانه على مقومات أخرى غير تلك التي كانت تمردت . وهذا لا يغير شيئاً ، مع ذلك ، في الواقع أن جوهر مرض هانز كان يتوقف تماماً على طبيعة المقومات الغريرية التي كان يتبعن نبذاها .

لقد كان مضمون الرهاب من طبيعة تحتم أن ينجم عنه تقيد كبير لحرية الحركة : وذلك كان أيضاً الهدف منه . وعلى هذا فقد كان الرهاب عبارة عن رد فعل قوي على الحفزات المحركة المبهمة الموجهة بوجه خاص ضد الام . وكان الحسان قد مثل على الدوام في نظر هانز لذة الحركة (كان يقول وهو يثب في كل اتجاه : « أنا حسان صغير ») . لكن بما ان لذة الحركة تتضمن حفزة الجماع ، فقد فرض العصاب على لذة الحركة قيوداً ، ومن ثم أوكل إلى الحسان أن يؤدي دور شعار الربع . وقد يبدو لنا على هذا النحو وكأنه لم يبق للغرائز المكبوتة شيء تقوم به في العصاب غير شرف تزويد الحصر بالذرائع والتعلقات لظهوره في الشعور . لكن مهما يكن باهراً انتصار القوى المناوئة للجنسية في الرهاب، فإن من طبيعة هذا المرض بالذات ، وهي كونه عبارة عن تسوية وحل توفيقي ، ان تحتم على المكبوت ألا يقف عند هذه الحدود . فرهاب الحسان هو بالنسبة إلى هانز ، في نهاية المطاف ، عقبة تحول دون خروجه إلى الشارع ويمكن ان يتذذها ذريعة للبقاء في البيت بجانب أمه الحبيبة . وهكذا بلغت محنته لأمه غایاتها مظفرة؛ فالعاشق الصغير يتثبت ، من خلال الرهاب ذاته ، بموضوع حبه ، وان تكون قد اتخذت اجراءات بطبيعة الحال لشل قدرته على الاذى . والحق أن الطابع الخاص للإصابة العصابية انما يتجل في هذه النتيجة المزدوجة تحديداً .

لقد أفصح الفريد آدلر مؤخراً ، في بحث موح للغاية^(٢٩) ، عن

(٢٩) غريزه العدوان في الحياة وفي العصاب ، ١٩٠٨ . ومن هذا البحث كنت اقتبس آنفأ مصطلح « تشابك الغرائز » .

رأي مؤداه ان الحصر يتولد عن كبح ما يسميه « غريرة العداون » ؛ وقد عزا إلى هذه الغريرة ، بعملية تركيبية واسعة النطاق ، الدور الرئيسي في كل ما يحدث للبشر ، سواء « أفي الحياة أم في العصاب ». وقد يبدو ان النتيجة التي انتهينا اليها من أن الحصر ، في حالة الرهاب هذه ، قابل للتقسيم بحسب تلك النوازع العداونية (العدائية تجاه الآب والصادية تجاه الأم) ، تأتي مصداقاً ساطعاً لوجهة النظر التي أخذ بها آدلر . غير أنني ما استطعت قط مع ذلك ان أقبل هذا الرأي ، وانا اعتبره تعديلاً مضللاً . ولست مستطيعاً حمل نفسي على التسليم بوجود غريرة عداون خاصة الى جانب غريرة البقاء والغريرة الجنسية المعروفتين من قبل ، وعلى قدم المساواة معهما^(٢٠) . ويخيل إلي أن آدلر حصر عن خطأ بغريرة خاصة واحدة مرفوعة إلى منزلة الاقنوم ما هو سمة عامة وضرورية للدافع الغريزية كافة ، وعلى وجه التحديد طابعها « الدافعي » ، الحفزي ، الذي يجوز لنا وصفه بأنه قدرتها على إطلاق الطاقة الحركية . ولو سلمنا بوجهة نظر آدلر تلك ، فلن يبقى من الغرائز الأخرى شيء سوى صلتها بهدف ما بعد أن تكون « غريرة العداون » قطعت روابطها بوسائل بلوغ هذا الهدف . وعلى الرغم من كل ما يحيط بنظرتنا في الغرائز من تشكيك وإبهام ، فإني أؤثر التمسك مؤقتاً بتصورنا الراهن ، الذي يترك لكل غريرة قدرتها الخاصة بها على أن

(٢٠) (ملحوظة أضيفت سنة ١٩٢٢) - كتب هذا الكلام في زمن كان يبدو فيه آدلر وكأنه ما يزال على ارض التحليل النفسي ، وذلك قبل ان يرفع لواء « الاحتجاج الجنوبي » وينكر وجود الكبت . وقد وجدتني منذئاً مضطراً انا الآخر إلى المصادر على وجود « غريرة العداون » ، لكن هذه الغريرة عندي هي غيرها عند آدلر . وإنني لاجد أن اسميتها « غريرة التدمير » او « غريرة الموت » (انظر ما وراء مبدأ اللذة ، وكذلك الانما والهذا) . والتعارض بين هذه الغريرة والغرائز الليبidoية يتجل في قطبية الحب والكره المعروفة . وهكذا فإن خلافي مع وجهة نظر آدلر ، التي تصادر خاصية عامة للغرائز قاطبة لصالح واحدة منها ، لم يطرأ عليه تبدل .

تصير عدوانية ، كما أني أميل إلى أن أتعرف في الغريلزتين اللتين كتبتا لدى هانز مقومين معروفين منذ زمن بعيد من مقومات الليبيدو الجنسي .

- ٣ -

سأشروع الآن في ما أرجو أن يكون نقاشاً مقتضباً حول مدى ما يمكن أن يقدمه لنا رهاب الصغير هانز من فائدة عامة ومهمة بخصوص حياة الأطفال وتربيتهم . لكن لا بد لي قبل ذلك من الرد على الاعتراض الذي طال إرجاء الرد عليه والذي يزعم أن هانز مريض عصبي ، « منحط » ، ذوراثة فاسدة ، وما هو بطفل عادي يمكن أن يتأنى بنا إلى أطفال غيره . والحق إنه ليحزن في نفسي منذ زمن طويل أن أفكر بالطريقة التي سينهال بها جميع المتشيعين لـ « الإنسان العادي » على صغيرنا المسكين هانز بمجرد أن يعلموا أنه من الممكن بالفعل أن نعثر لديه على « عيب » وراثي . فأئمه الجميلة كانت وقعت فريسة عصاب ناشيء عن صراع عانت منه وهي فتاة في مقتبل العمر . وقد امكنتني يومئذ أن أؤدي إليها بعض العون ، وإلى ذلك العهد ترجع بالفعل بداية علاقتي بوالدي هانز . ولن أجرؤ إلا بحياء ووجل على سوق بعض الاعتبارات لصالحه .

فبادىء ذي بدء لم يكن هانز « طفلاً منحطاً » بالمعنى المقصود من هذه الكلمة ، أي طفلاً قضت عليه وراثته بالعصاب . بل على العكس من ذلك ، فقد كان من الناحية البدنية قوي البنيان ، وكان رفيقاً مرحأً لطيفاً ، يقطن الذهن ، قادرًا على إدخال السرور على الآخرين بالإضافة إلى أبيه . ولا مجال للشك بطبيعة الحال في تبكيره الجنسي ، ولكننا نفتقر هنا ، كيما نكون لأنفسنا حكماً دقيقاً ، إلى مادة كافية للمقارنة . فإنني أعرف مثلاً ، بموجب استقصاء جماعي أجري في أمريكا ، ان اختيارات للموضوع ومشاعر حبية مبكرة إلى هذا الحد ليست مما يندر لدى الصبيان ، ونحن نلاحظ الشيء نفسه فيما يتصل بطفولة العديد من الرجال ممن صاروا يعرفون فيما بعد بـ « العظماء » . ومن ثم سأميل

إلى الاعتقاد بأن التبكيـر الجنسي ذو صلة - قلماً تغيب - بالتبـكيـر العقلي ، وانـنا لنلتقيـ بالـتالي اكـثر بـكثير ماـ نـتـوقـع لـدى الـأـطـفـالـ المـوـهـوبـينـ حقـاً . وـسـأـلـاحـظـ بـعـدـ ذـلـكـ فـيـ صالحـ هـانـزـ (ـإـنـيـ أـقـرـ عـلـنـ بـتحـيزـيـ)ـ آـنـهـ لـيـسـ الطـفـلـ الـوحـيدـ الـذـيـ عـانـىـ فـيـ وـقـتـ أوـ آـخـرـ مـنـ طـفـولـتـهـ مـنـ رـهـابـ . فـمـثـلـ هـذـهـ الـأـمـرـاـضـ شـائـعـةـ لـلـغاـيـةـ كـمـاـ هـوـ مـعـرـفـ ،ـ حـتـىـ لـدىـ الـأـطـفـالـ الـذـيـنـ لـاـ تـتـرـكـ تـرـبـيـتـهـ الصـارـمـةـ مـجـاـلـاـ لـأـخـذـ مـأـخـذـ عـلـيـهـاـ .ـ وـالـأـطـفـالـ الـمـشـارـ إـلـيـهـمـ يـقـدـونـ فـيـمـاـ بـعـدـ عـصـابـيـنـ بـدـرـجـةـ طـفـيـلـةـ أـوـ قدـ يـقـوـنـ أـصـحـاءـ مـعـافـيـنـ .ـ وـالـأـرـهـبـةـ الـتـيـ يـعـانـىـنـ مـنـهـاـ ظـرـفـ وـتـكـمـنـ مـنـ كـثـرـ الزـجـرـ فـيـ الـحـضـانـةـ ،ـ لـأـنـهـاـ مـسـتـعـصـيـةـ عـلـىـ الـعـلاـجـ وـفـيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ مـرـعـجـةـ لـلـغاـيـةـ بـكـلـ تـأـكـيدـ .ـ وـبـمـرـ الشـهـورـ اوـ السـنـوـاتـ تـنـحـسـرـ وـتـشـفـيـ ظـاهـرـيـاـ ؛ـ لـكـنـ لـيـسـ فـيـ وـسـعـ أـحـدـ اـنـ يـتـبـأـ بـمـاـ يـقـضـيـهـ مـثـلـ هـذـاـ «ـ الشـفـاءـ »ـ مـنـ تـشـوـيهـاتـ سـيـكـلـوـجـيـةـ وـبـمـاـ يـسـتـبـعـهـ مـنـ تـغـيـرـاتـ فـيـ الـطـبـاعـ .ـ لـكـنـ مـتـىـ تـوـلـيـنـاـ بـالـعـلاـجـ التـحـلـيلـيـ النـفـسـيـ عـصـابـيـاـ رـاشـداـ لـمـ يـظـهـرـ مـرـضـهـ ،ـ عـلـىـ مـاـ نـفـرـضـ ،ـ إـلـاـ فـيـ سـنـ النـضـجـ ،ـ اـكـتـشـفـنـاـ بـصـورـةـ مـطـرـدـةـ اـنـ عـصـابـهـ يـرـتـبـطـ بـحـصـرـ طـفـيـ وـأـنـهـ فـيـ الـوـاقـعـ اـسـتـمـرـارـلـهـ ؛ـ فـلـكـأنـ خـيـطاـ مـتـصـلـاـ وـلـامـنـقـطـعاـ مـنـ النـشـاطـ النـفـسـيـ ،ـ اـنـطـلـقـ مـنـ صـرـاعـاتـ الـطـفـولـةـ تـلـكـ ،ـ بـقـيـ فـيـمـاـ بـعـدـ مـتـشـابـكـاـ بـكـلـ نـسـيجـ حـيـاتـهـ ،ـ وـهـذـاـ سـوـاءـ أـتـشـبـثـ عـرـضـ الـأـوـلـ لـهـذـهـ الـصـرـاعـاتـ بـالـبـقـاءـ أـمـ زـالـ تـحـتـ ضـفـطـ الـظـلـوـفـ .ـ أـعـتـقـدـ إـذـنـ أـنـ صـفـيـرـنـاـ هـانـزـ لـمـ يـمـرـ مـرـضـاـ أـشـدـ خـطـورـةـ مـنـ كـثـيرـيـنـ مـنـ الـأـطـفـالـ الـآـخـرـيـنـ مـنـ لـاـ يـوـصـمـونـ بـأـنـهـمـ «ـ مـنـحـطـونـ »ـ ؛ـ وـلـكـنـ نـظـرـاـ إـلـىـ أـنـهـ أـنـشـئـ بـمـعـزلـ عـنـ التـخـوـيـفـ وـالـتـرهـيـبـ ،ـ وـبـأـقـصـىـ مـاـ يـمـكـنـ مـنـ الـمـرـاعـاـتـ وـبـأـقـلـ مـاـ يـمـكـنـ مـنـ الـإـكـراهـ ،ـ فـقـدـ اـجـتـرـأـ حـصـرـهـ عـلـىـ الـظـهـورـ بـجـسـارـةـ غـيـرـ مـأـلـوـفـةـ لـدـىـ الـأـطـفـالـ الـآـخـرـيـنـ .ـ فـالـاحـسـاسـ بـالـخـطـأـ وـالـخـوـفـ مـنـ الـعـقـابـ أـمـرـانـ مـاـ كـانـ يـعـرـفـهـمـاـ هـانـزـ ،ـ وـهـذـانـ الدـافـعـانـ يـسـهـمـانـ وـلـاـ بـدـ لـدـىـ غـيـرـهـ مـنـ الـأـطـفـالـ فـيـ «ـ إـنـقـاصـ »ـ الـحـصـرـ .ـ وـيـخـيـلـ إـلـىـ اـنـنـاـ نـشـفـلـ اـنـفـسـنـاـ اـكـثـرـ مـاـ يـنـبـغـيـ بـالـاعـراضـ وـنـهـتـمـ أـقـلـ مـاـ يـنـبـغـيـ بـالـمـصـادـرـ الـتـيـ تـنـشـأـ عـنـهـاـ .ـ وـعـنـدـمـاـ نـرـبـيـ

اطفالاً تكون كل بغيتنا ان يدعونا في سلام ، والا نضطر إلى مواجهة مشكلات ، وبالاختصار ، نرمي إلى أن نجعل من طفلنا « طفلاً نموذجياً » بدون ان نتساءل هل هذه الطريقة في التصرف صالحة أو طالحة بالنسبة إلى الطفل . بوسعي إذن أن أتخيل أن اصابة هانز بذلك الرهاب عادت عليه بالتفع لأنها لفت انتباه والديه الى الصعب التي يتحتم على الطفل ان يواجهها حينما يتوجب عليه ، في مجرب تربيته ككائن متحضر ، أن يظهر على المقومات الغريزية الفطرية في طبيعته ، وأن الاضطراب الذي عانى منه هانز حمل أبواه على أن يهب لمعونته . وربما صار الآن لهانز ميزة على الأطفال الآخرين ، بمعنى انه ما عاد يحمل في نفسه بذرة عقد مكتوبته ، تلك البذرة التي لا يمكن أبداً أن تخلو من أهمية بالنسبة الى حياة الطفل اللاحقة ، إذ تتسبب بدرجات مختلفة في تشويه الطبيع ، إن لم نقل في توليد استعداد لعصاب لاحق . إني ميال إلى الاعتقاد بأن الأمر لهو كذلك ، لكنني لا أعرف هل سيشاطرنيرأيي هذا اشخاص آخرون ؛ بل لا اعرف هل ستؤيد التجربة صحة ما أذهب إليه .

ينبغي الآن ان اطرح السؤال التالي : ما الضرر الذي لحق بهانز من جراء إخراجنا الى النور تلك العقد التي لا تكون مكتوبته لدى الأطفال فحسب ، بل مرهوبة أيضاً من والديهم ؟ هل حاول الصبي الصغير القيام بأدني « اعتداء » على أمه ؟ هل استبدل النباتات السيئة التي يضمّرها تجاه أبيه بفعال ؟ ذلك بالتأكيد ما كان سيخشاه العديد من الأطباء الذين يسيئون فهم طبيعة التحليل النفسي ويتصورون أننا نقوى الغرائز الخبيثة ونعزّزها إذ نجعلها شعورية . إذن فهو لاء « الحكماء » يتصرّفون بتماسك منطق حين يضرعون إلينا باسم السماء بala نمس الأشياء الخطيرة التي تخبيء خلف عصاب من الأعصاب . لكنهم اذ يفعلون ذلك ينسون انهم اطباء ، وتحذيراتهم تشبه إلى حد غريب تحذيرات دوغبرى في مسرحية شكسبير جمجمة بلا طحن عندما ينصح الحارس بأن يتحاشى أي احتكاك باللصوص او الاشرار الذين قد

يلتقى بهم بفتحة : « لأنه كلما قل اتصالك بأمثال هؤلاء الاوباش كان ذلك أفضـل لشرفـك »^(٣١) .

بل على العكس من ذلك ، فقد كانت النتائج الوحيدة للتحليل ان هانز أبل من مرضه ، وما عاد يخاف من الاختصنة ، وصارت علاقته بأبيه أدنى إلى الالفة ، على نحو ما روى الأب بلهجـة لا تخـلوـنـ من مـرحـ . غير ان ما خـسـرـهـ الأـبـ فيـ مـجـالـ الاـحـترـامـ عـادـ فـكـسـبـهـ فيـ مـجـالـ الثـقـةـ . قال هانز : « اعتقدت أنك ما دمت عرفـتـ بـخـصـوصـ الحـصـانـ فلا بدـ أنـ تـعـرـفـ هـذـاـ إـيـضاـ » . والحقـ انـ التـحلـيلـ لاـ يـلـغـيـ نـتـيـجـةـ الـكـبـتـ ؛ فالـغـرـائـزـ التيـ قـمـعـتـ فـيـ حـيـنـهـ تـبـقـيـ مـقـمـوـعـةـ . عـلـىـ انـ التـحلـيلـ يـصـلـ إـلـىـ مـاـ يـصـلـ إـلـىـ مـنـ نـجـاحـ بـطـرـيـقـةـ أـخـرىـ ؛ إـنـهـ يـسـتـبـدـلـ الـكـبـتـ ، وـهـوـ سـيـرـوـرـةـ آـلـيـةـ وـمـشـتـطـةـ ، بـعـمـلـيـةـ تـحـكـمـ مـعـتـدـلـةـ وـمـلـائـمـةـ بـالـغـرـائـزـ تـتـمـ بـمـسـاعـدـةـ أـرـفـعـ الـهـيـئـاتـ الـنـفـسـيـةـ ؛ وـبـكـلـمـةـ وـاحـدـةـ ، يـحـلـ مـحـلـ الـكـبـتـ الـإـدـافـةـ . وـهـذـاـ مـاـ يـأـتـيـنـاـ فـيـمـاـ يـبـدـوـ بـالـدـلـلـ الـذـيـ طـالـ الـبـحـثـ عـنـهـ عـلـىـ اـنـ لـلـشـعـورـ وـظـيـفـةـ بـيـولـوـجـيـةـ وـعـلـىـ اـنـ مـيـزةـ ذـاتـ شـأـنـ تـتـحـقـقـ بـمـجـرـدـ دـخـولـهـ إـلـىـ الـمـسـرـجـ »^(٣٢) .

(٣١) لا استطيع ان اکبـحـ هـنـاـ سـؤـالـ حـارـثـاـ . فـمـنـ اـيـنـ يـسـتـمـدـ اـخـصـامـيـ مـعـلـومـاتـهـمـ المـوثـقـةـ اـلـىـ هـذـاـ الحـدـ عنـ الدـورـ الـذـيـ تـلـعـبـهـ اوـ لـاـ تـلـعـبـ الـغـرـائـزـ الـجـنـسـيـةـ الـمـكـبـوـتـةـ فـيـ اـتـيـلـوـجـيـاـ الـاصـعـصـيـةـ وـعـنـ طـبـيـعـةـ هـذـاـ الدـورـ ، وـذـلـكـ مـاـ دـامـواـ يـسـدـونـ اـفـواـهـ مـرـضـاـهـ بـمـجـرـدـ اـنـ يـبـدـأـ هـؤـلـاءـ بـالـكـلـامـ عـنـ عـقـدـهـمـ وـفـسـائـلـهـاـ ؟ـ إـنـ مـصـدـرـ الـعـرـفـ الـوـحـيدـ الـذـيـ يـبـقـيـ مـتـاحـاـلـهـمـ فـيـ هـذـهـ الـحـالـ هـوـ كـتـابـاتـيـ وـكـتابـاتـ اـتـبـاعـيـ .

(٣٢) (ملحوظـةـ اـضـيـفـتـ سـنـةـ ١٩٢٢ـ)ـ اـسـتـخـدـمـ هـنـاـ كـلـمـةـ «ـ الشـعـورـ»ـ بـعـنـيـ اـنـ صـرـفـتـ عـنـهـ مـنـذـئـ ، وـذـلـكـ لـلـاشـارـةـ إـلـىـ سـيـرـورـاتـ التـفـكـيرـ الـعـادـيـةـ ، ايـ السـيـرـورـاتـ الـتـيـ تـمـتـلـكـ الـقـدرـةـ عـلـىـ الـوـصـولـ إـلـىـ الشـعـورـنـاـ .ـ وـنـحـنـ نـعـلـمـ اـيـضاـ اـنـ مـثـلـ هـذـهـ السـيـرـورـاتـ الـعـقـلـيـةـ يـمـكـنـ اـنـ تـتـمـ اـيـضاـ عـلـىـ سـتـوـىـ الـقـبـشـعـورـ ، وـاـنـتـاـ لـنـحـسـنـ فـعـلـاـ فـيـمـاـ لـوـرـلـيـنـاـ إـلـىـ «ـ شـعـورـيـتـهاـ»ـ مـنـ وـجـهـ نـظـرـ ظـواـهـرـيـةـ خـالـصـةـ .ـ وـبـدـيـهـيـ اـنـ لـيـسـ فـيـ نـيـتـيـ اـنـ أـنـقـضـ بـذـلـكـ الرـأـيـ الـذـيـ يـتـوـقـعـ اـنـ «ـ الشـعـورـيـةـ»ـ تـؤـدـيـ هـيـ الـأـخـرـيـ وـظـيـفـةـ بـيـولـوـجـيـةـ ماـ .ـ اـنـظـرـ اـلـاـنـاـ وـهـذـاـ ،ـ الـفـصـلـ اـلـأـوـلـ ،ـ وـكـذـلـكـ نـقاـشـ الـرـوـظـيـفـةـ الـبـيـولـوـجـيـةـ لــ «ـ الشـعـورـ»ـ فـيـ الصـفـحـاتـ الـأـخـرـيـةـ مـنـ تـفـسـيرـ الـأـحـلـامـ .ـ

لو كنت سيد الموقف الأوحد، لكنني اجترأت على تزويد الصبي الصغير بالإيضاح الوحيد الذي ضمن به والده عليه. فقد كنت سائبت له صحة إرهاصاته الغريزية بأن أكشف له عن وجود المibel والجماع ، وكانت بذلك سآخف إلى حد بعيد من ثقل الرياسبة التي بقيت في نفسه بغير حل ، وكانت سأضع على هذا النحو حداً لسيل أسئلته . وإنني لعلى ثقة بأنه ما كان لي فقد ، بنتيجة هذه الإيضاحات ، لا حبه لأمه ولا طبيعته الطفالية ، وبأنه كان سيفهم هو نفسه أن انشغاله بهذه المسائل المهمة ، به الملح ، لا بد في الوقت الحاضر أن يخدم ويتوقف ، إلى أن يقبض لرغبته في أن يكبر أن تتحقق ، غير أن التجربة التربوية لم تذهب إلى هذا الحد .

وأما أنه لا وجود لأي حد واضح بين « العصبيين » و « الأسواء » ، من أطفال أو راشدين على السواء ؛ وأما أن مفهوم « المرض » ذو قيمة عملية فقط وأنه لا يعود أن يكون مسألة درجة أكثر أو درجة أقل ؛ وأما أن الاستعدادات القبلية وصروف الحياة لا بد أن تتضاد في فيما يتم تخطي العتبة التي من بعدها يبدأ المرض؛ وأما أن افراداً كثيرين ينتقلون باستمرار من جراء ذلك من صنف الاصحاء إلى صنف العصابيين ، بينما يقوم عدد أقل بكثير من المرضى باجتياز الطريق نفسه بالاتجاه المعاكس ، فتلك كلها اشياء قيلت مراراً وتكراراً ولقيت من القبول ما يجعلني لا أنفرد برفع لوائحها . ومن المحتمل جداً ، وهذا أقل ما يقال ، ان لتربية الطفل تأثيراً قوياً ، ان حسناً وان سيئاً ، على ذلك الاستعداد القبلي الذي تكلمنا عنه للتو والذي هو واحد من عوامل العصابة ؛ ولكن إنما ينبغي أن تهدف التربية وفيه ينبغي ان تتدخل ، بذلك هو ما لا يزال عسيراً أشد العسر الاجابة عنه . والى اليوم لم تتخذ التربية لنفسها من هدف غير السيطرة على الفرائز او بالأحرى قمعها ؛ ولم تأتِ النتيجة بحال من الاحوال مرضية ؛ وحيثما قيّض لهذه الطريقة ان تحقق نجاحاً لم يكن ذلك الا لصالح حفنة من الاشخاص المحظوظين

ممن لم يجدوا انفسهم مطالبين بقمع غرائزهم . كذلك لم يستقص أحد عن أي السبيل ولقاء أي تضحيات تم انجاز هذا القمع للغرائز المشاغبة . أما لو اتنا استبدلنا هذه المهمة بأخرى ، ترمي الى ان يقتدر الفرد على تمثيل الحضارة وعلى أداء دور مفيد اجتماعياً ، بدون أن يتطلب منه ذلك إلا أضال تضحية ممكنة بفاعليته ، فعندئذ يمكن للأضواء التي امدنا بها التحليل النفسي عن منشأ العقد الإِمراضية وعن نواة كل عصاب أن تطمح في ان يرى فيها المربون هداية لهم لا تقدر بثمن في المسلك الواجب الاخذ به تجاه الاطفال . فما النتائج العملية التي يمكن ان تترتب على ذلك ، وإلى أي حد يمكن للتجربة أن تبرر وضع هذه النتائج موضع التطبيق ضمن نطاق نظامنا الاجتماعي الراهن ؟ إنني أدع هذه الأسئلة لحكام آخرين يدرسونها ويبيتون فيها .

لا استطيع ان اطوي صفة رهاب مريضنا الصغير قبل ان أوضح عن فكرة تسبغ في نظري على هذا التحليل (الذي أفضى الى الشفاء) قيمة خاصة . فهو لم يفدني ، بحصر معنى الكلمة ، شيئاً جديداً ، شيئاً لم اكن قادرآ من قبل على ان أحدس به - وإن في الغالب في صورة أقل تحدداً وأقل مباشرة - من خلال تحليل مرض آخرين ومعالجتهم في سن النضج . لكن اعصبة هؤلاء المرضى الآخرين كان يمكن في كل حالة ان تربط بتلك العقد الطفلية عينها التي اكتشفناها خلف رهاب هانز . وعليه ، إنني أميل إلى ان أعنو الى هذا الرهاب الطفلي أهمية خاصة جداً باعتباره نمطاً وأنموذجاً ، تماماً كما لو أن كثرة ظاهرات الكبت العصابية ووفرة المادة الإِمراضية لا تمنعان ان تكون هذه الظاهرات وهذه المادة نابعة من عدد ضئيل للغاية من السينورات التي تفعل فعلها على الدوام في العقد عينها ، بمضمونها الفكري عينه .

(٤) تذليل (١٩٢٢)

منذ بضعة أشهر - في ربیع ١٩٢٢ - حضر إلى شاب وقدم لي نفسه على أنه «هانز الصغير» الذي كان عصاًبه الطفلي موضوع البحث الذي نشرته عام ١٩٠٩ . وقد سرني جداً أن التقىه ثانية ، إذ كان بعد زهاء عامين من انتهاء تحليله قد غاب عن ناظري ، فما عدت أعرف عن أحواله شيئاً منذ أكثر من عشر سنين . وكان نشر هذا التحليل الأول لطفل قد أثار انفعالاً كثيراً واستنكاراً أكثر : وقد تنبأ بعضهم بمستقبل كالع مظلم لهذا الصبي الصغير المسكين الذي انتهك براءته وهو غض العود فسقط ضحية تحليل نفسي .

لكن ما من شيء من هذه المخاوف قد تحقق . فهانز الصغير بات الآن شاباً جميلاً في التاسعة عشرة من العمر . وقد صرحت لي بأنه في أتم عافية . لا يشك من أي ضيق أو من أي كف . فهو ما اجتاز طور البلوغ بدون أن ينوبه منه ضير فحسب ، بل تحمل أيضاً ثابت الجنان محنة من أقسى المحن في حياته العاطفية . فقد وقع الطلاق بين والديه ، وارتبط كل منهما بزواج جديد . وهو من ثم يعيش بمفرده ، ولكنه على صلة طيبة بكل من والديه ، ويعوّضه فقط أن تفكك الأسرة قد فصله عن اخته الصغرى التي كان شديد التعلق بها .

ان من الاشياء التي اخبرني بها هانز شيئاً بدا لي يبعث على العجب الشديد . وعليه ، لن أجازف بتقديم أي تفسير له . فقد قال لي إنه حين أقبل على قراءة تاريخ مرضه بدا له كل شيء غريباً : فهو لم يتعرف نفسه فيه ، وما استطاع ان يتذكر من الأمر شيئاً ؛ وفقط عندما وصل في قراءته الى الرحلة الى غموندن استيقظ فيه بصيص باهت جداً من الذكرى : فربما جاز أنه هو الذي يدور عنه الكلام . وهكذا لا يكون التحليل قد صان الحدث من النسائية ، بل وقع هو نفسه ضحيتها . وهذا ما يحدث احياناً في اثناء النوم لمن هو مختلف مع التحليل النفسي . فقد يواظه حلم ، فيصمم على تحليله حالاً ، ثم يستغرق في النوم ثانية وهو راضٌ عن نتيجة جهوده . ولكن في صباح اليوم التالي يكون الحلم وتحليله قد طوتهما يد النسيان .

الفهرس

٥	تقديم
٩	١ - مدخل
٢٧	٢ - تاريخ المرض والتحليل
١١٦	٣ - تعليق
١٦٢	٤ - تذليل (١٩٢٢)

٤٠٠ / ٨٤ / ٩٧٦

هذا الكتاب

يستمد هذا النص أهميته من أنه أول تقرير ينشره مؤسس التحليل النفسي في تحليل الأطفال . فمن قبل ، كان علم النفس يبدو وكأنه قاصر على الراشدين . ومع حالة « هائز الصغير » ، افتح ذلك الحقل الفسيح البعيد الأغوار الذي هو التحليل النفسي للأطفال . وليس الجانب التقني هو المهم في هذا النص ، وإنما الجانب النظري . فقد أقام تحليل الأوديبي الصغير هائز الدليل على صحة القضايا الكبرى للتحليل النفسي ، وفي المقام الأول عقدة النساء . والجنسية الطفولية وازدواجية الحب والكره . وهذا بالإضافة إلى أن هذا النص ينطوي على أول محاولة لفهم رهاب الأطفال ، الكثير الشيع على صوء معطيات غير تقليدية .

انه كتاب برسم الآباء والأمهات ، كما هو برسم القارئ المختص في التحليل النفسي .