المملكـــة العربيــة الســعوديـة
المؤسسةالمامةةللتمليم الفني والتدريبالمهني

## الإدارة العـامة لتصبيم وتطوير المنـاهج

قررت المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني تدريس هذه الحقيبة وٌِ " مراكز التدريب المهني "

## صيانة الأجهزةوالآلات المكتبية

## ورشة طابعات الحاسب الآلي

( الفتزة الثالثة )


جميع الحقوق محفوظة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
نسـخة أولية بو اهـ

## مقلدمة

الحمـد لله وحده، والصـلاة والسـلام على من لا نبي بعده، محمد وعلى آله وصحبـه، وبعد :

تسعى المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني لتأهيل الكوادر الوطنية المدربة القادرة على شغل الوظائف التقنية والفنية والمهنية المتوفرة وِ سـوق العمل، ويأتي هذا الاهتمام نتيجة للتوجهات السـديدة من لدن قادة هـذا الوطن التي تصب وٌِ مجملها نحو إيجاد وطن متصامل يعتمد ذاتياً على موارده وعلى قوة شبابه المسلح بالعلم والإيمان من أجل الاستتمرار قدماً وٌِ دفـع عجلة التقدم التتموي لتصل بعون الله تعالى لمصـاف الدول المتقدمـة صنـاعياً.

وقد خطت الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهـج خطوة إيجابية تتفق مع التجارب الدولية المتقدمة ֵِْ بناء البراهـج التدريبية، وفق أسـاليب علمية حديثة تحاكي متطلبات سـوق العمل بكافة تخصصاته لتلبي متطلباته، وقد تمثلت هذه الخطوة يِْ مشروع إعداد المعايير المهنية الوطنية الذي يمثل الركيزة الأسـاسية يِّ بناء البرامج التـدريبية، إذ تعتمد المعايير پِ بنائها على تشكيل لجان تخصصية تمثل سوق العمل والمؤسسـة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بحيث تتوافق الرؤية العلمية مع الواقع العملي الذي تفرضه متطلبات سوق العمل، لتخرج هذه اللجان وِّ النهاية بنظرة متكاملة لبرنامج تـريبي أكثر التصـاقاً بسوق العمل، وأكثر واقعية يِ丷 تحقيق متطلبـاته الأسـاسيـة.

وتتتاول هذه الحقيبة التدريبية " ورشة طابعات الحاسب الآلي " متدربي برنامـج" أسـاسيات صيانة الأجهزة والآلات المكتبية " لمراكز التدريب المهني موضوعات حيوية تتـاول كيفية اكتسـاب المهارات الـلازمـة لهذا التخصص.

والإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهـج وهي تضـع بـين يديك هذه الحقيبة التدريبية تأمل من الله عز وجل أن تسهم بشكل مباشـر يٌ تأصيل المهارات الضرورية اللازمـة، بأسلوب مبسط يخلو من التعقيد ، وبالاستعانة بالتطبيقات والأشكال التي تدعم عملية اكتسـاب هذه المهارات.

والله نسـأل أن يوفق القائمـين على إعدادهـا والمستفيدين منها لما يحبه ويرضاه إنه سميع مجيب الدعاء.
الإدارة العامـة لتصميم وتطوير المناهـج

## تّهيلـ

الحمــد الله علـم بـالقلم، وأفضـى علينـا الـنـمر والصــلاة والســلام علـى الموصـوف بـالأخـلاق الفاضـلة وعظيم الشيم سيدنا محمد وعلى آله وصحبـه أ جمعين وبعد :
إن هذا العصر بهعطيـاته من التقنية العالية المتطورة يطلب من المرء التعامل مع هـذه المعطيـات والـتي تمتاز بالتسـارع الحضـاري بلوغ القدر الكاٌِِ من محاكاة الثورة الإلكترونية. لذا كان علينـا وبقوة مسـايرة العـالم مـن حولنـا يٌ مجـال الصـيانة والإصـلاح ولــنلك تم بفضـل الله إعـداد مـنهج لصـيـانة طابعـات الحاسـب الآلـي والــني توخينـا فيـه حسـن العـرض والترتيـب وسـهولة العبـارة والاعتمـاد بعـد الله على عمليـة البحــث والتحـري عـن مصــادر أصـلية وخـبرات ســابقة پِ مجـال الصــيانة

والإصـلاح ليتوافق مـع متطلبـات مراكز التدريب المهني ، ويكون مرجعا يتزود منـه المدرب والمتدرب وبهـا أن هــنه الحقيبـة تهـدف إلى إكســاب المتـدربين المهـارات الأسـاسـيـة يِّ مهنـة صـيانة طابعـات الحاسـب الآلي وصـذلك طريقـة اسـتخدام الأجهزة والأدوات الـلازمـة لعمـل الصـيانة والإصـلاح فقـد تم تقسـيم هــنه الحقيبـة إلى وحـدتين أسـاسـيتين وكــل وحــدة اشــتملت علـى ســتة أبـواب ، .حيـث عنيـت الوحـدة الأولى (أسـاسـيات صـيانة طابعـات الحاســب الآلـي) بالعـدد والأدوات الـلازمـة لعهـل الصـيانة والتعامـل الأولـي مـع طابعات الحاسب الآلـي وفـك وتركيـب أغطيـة الطابعـة مـع مراعـاة أن الفكـرة الأسـاسـيـة واحـدة يٌ أغلـب

الطابعات وعلى المدرب مراعاة ذلك ٌِِ نوعية ومـاركة الطابعة التي لديه يِّ المركز . أهـا الوحدة الثانية (تمـارين متقدمـة وِّ صـيانة طابعـات الحاسـب الآلـي) فقـد تم التركيـز فيهـا على تمـارين محـددة بخطـوات مدعومـة بالصـور تعتـبر أســاس التعامـل مـع مـكونـات الطـابعـة مـن الــداخل هـع مـراعـاة الملحوظة الواردة أعلاه فيهـا يخـص الماركـة والموديـل وإنمـا الفكـرة الأسـاسـيـة واحـدة وعلى المـدرب التتبـه لهذه الملحوظات ، وحرصنـا وِّ نهاية كل تمرين إعطاء سئال عملي بتتفيــذ المطلـوب عمليـا حيـث إن وقـت
 كل وحدة تدريبية أسئلة تقويمية لقياس استيعاب المتدرب ومدى الحصيلة التي اكتسبها من المهارات. وهذا الجهد ، فإن أصبنا فبتوفيق من الله تعالى، وإن قصـرنا فمـن أنفسنا والثيطان ولا ولحول ولا قوة إلا بالله وصلى الله على نبينـا وحبيبنا محمدل وعلى آله وصحبـه وسلهم ـ والحمد الله رب العالمـين.


| الوحدة الاؤلى | الفترةالثالثة | برنامج <br> صـانةالأحيزةوالآلاتالكتية |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |
|  |  | ةٌ صيـانة طـابهات الحا |
|  |  |  |
|  |  | بيـات صيـاذلة طابهات |

# مكونات الوحلدة التدربيبية الاولى 

ب البـاب الأول: أ -الســلامة المهنية.
البـاب الثاني: تمـارين على إعداد مستلزمات التشغيل للطابعات

البـاب الثالث : تمارين على فك وتركيب حاويات الحبر ٌِْ الطابعات
البـاب الرابع: طريقة استخدام الحاسب الآلي فيما يخص الطابعات
البـاب الخامس : طريقة تعريف الطابعات بالحاسب الآلي

البـاب السادس : تمارين على طريقة فك وتركيب الأغطية الخارجية للطابعات


## الهدف العام مز الحقيبة:

تهدف هذه الحقيبة إلى إكسـاب المتدربين المهارات الأسـاسية يِ مهنة صيانة طابعات الحاسب الآلي و كذلك طريقة استخخدام الأجهزة والأدوات اللازمة لعمل الصيانة و الإصـلاح

## التعريفـ بـالحقيبة:

تحتوي هذه الحقيبة على المهارات الثلازمة لتتفيذ مهارة صيانة طابعة الحاسـب الآلي من مقدمـة
تعريفية بالطابعات ومستلزمات التشغيل وطريقة الفك والتركيب لوحدات الطابعة والتـدريب على طريقة استخخدام الحاسب الآلي فيمـا يخص الطابعات ، والمهارات الخاصة بعملية الصيانة والإصـلاح للوحدات الداخليـة بالإضافة إلى التدريب على عملية الصيانة الدوريـة .

## الزمنز المتوقِّ لتلدربب هلْه الحقيبة:


بطريقة سهلة وبسيطة بصورة جيدة.

| الوحدة الأولى | الفتوةالثالثة | برنامج <br> صيانة\|لأحيزةوالآلاتالكتية |
| :---: | :---: | :---: |
|  | ورشة طابعات الحاسب الآلي |  |
|  |  | بالأول-1 |

## - السلامة المهنية -

أولاً: السـلامة المهنية من أخطار الكهريا و التعرف على مصـادر الخطر واتخاذ الحيطة ٌِ اتباعطرق الوقاية.

ثانيـاً :السـلامة المهنيـة من أخطار العدد اليدوية وكيفية الوقاية منها.

البـاب الأول -ب

العدد المستخدمة يِّ ورشة طابعات الحاسبب الآلي

مستوى الأداء المطلوب: فهم أصول السـلامة من أخطار الكهرباء والعدد وبنسبة . . 1٪

الوقتة المتوقتع للتلدريب على هلذا البـاب : عحصص.

الوسـائل المسـاعلدة لتحقيق الوصول إلى الهدف: الوحدة التدريبية ، السبورة أو عارض البيانات.

## السلامة المهنية

الهدف: هو حمـاية الأفراد العاملين يِّ المجالات المهنية من الأخطار والكوارث التي لاسمح الله قد تشـك إصـابات كبيرة على حياتهم. ورفع مستوى الوعي الوقائي لديهم

مقلدمة:
السـلامة المهنية مطلبـاً أسـاسياً لكل فردمن أفراد المجتمع وخاصة العاملين داخل الورش التدريبيـة والتي تتعامل مـع الأجهزة الكهربائية و العدد والمعدات وتتقسم السـلامة المهنية داخل ورشة طابعات الحاسب الآلي إلى قســـين:
أولاً - السـلامة المهنية من أخطار الكهرباء .
ثانيـاً - السـلامة المهنية من أخطار العدد اليدوية والمعدات.
غ .السلامة المهنية من أخطار الكهربـاء :
إن عدم المعرفة الكاملة بأخطار الكهرباء قِد يؤدي إلى وقوع العديد من الحوادث الجسيمـة . والتي قد تصل لاسمح الله إلى درجة الموت. لذا يجب اتباع الإرشـادات والتعليمات ِپ عملية الفك أو التركيب أو الصيانة ـ وهناك بعض النقاط الأسـاسية يجب العمل بها و هي كتالي: ا-يجب التأكد من قدرة الجهاز كهربائياً قبل تشغيله . - ع

「 「-يجب عدم مـلامسـة القطع الإلكترونية والجهاز يعمل .
ع - تجنب استخدام مواد التظيف أثناء عمل الجهاز.
0 -عند الفحص يجب العمـل على طاولة عازلة للكهرباء.
تذكر عند اتباعك الإرشـادات والتعليمـات من المدربين داخل الورشـة أو أثناء العمل على الأجهزة لن يكون هناك خطر بمشيئة الله. الوقاية الشخصيـة خط الدفاع الأول لكل عامل ٌِِ مجال عمله .


## * السلامة المهنية من أخطار العلد اليدويةوالمعلات.

من الأشياء الضرورية التي يتعامل معها فني صيانة طابعات الحاسب الآلي العدد اليدوية ـ وهي وِّ
 تحفظ يٌٌ أماكن مخصصة. وتتوقف الوقاية من حوادث العدد والمعدات إلى حد بعيد على مراعاة الإرشادات المتعلقة باستخدام هذه العدد.ولكي نتجنب أخطار العدد اليدوية والمعدات يجب عمل التالي:

> | - يجب وضع العلد في أماكنها الصحيحة والمخصصة لها. -استعمال العلد المناسبلة في الفرض المخصص له - r r -
> ٪ - -تنظيف العلد بعد الاستعمال لكي تكون في حالة جيدة. 0 - لبس النظارات عند استخلدام حجر الجلخ أو اللدريل . 7 - لبس الحذاء الواقي داخل الورشة.

ومن الضروري أن تكون العدد مرتبة ومنظمة داخل حافظات خاصة بها ، حماية للعاملين من أخطارها وحفاطاً عليها من التلف . وكذذلك يجب ترتيب المعدات داخل الورشة بـا بـا يـا يتوافق مع الإمكانيات المتاحة لكل ورشة. وِنٌ الختام نسأل الله للجميع السـلامة .


## العلد المستخدمة"

في صيـانة طـابعات الحسب الآلي


# تـريف الطابعاتمز حيث النوع 

> مقدمة: ت تنقسم الطابعات من حيـث النوع إلى قســــين همـا :

مـا هي الملامسسلة و غير الملامسسة ؟
أ -الطابعات الملامسة: هي عبارة عن طابعات ميكانيصية. يتم عمل هذا النوع من الطابعات عن طريق مـلامسـة الورقة نفسهـا ويوجد نوعان من هذه التقنية:

1 -طـابحات حرفية: و لها نفس طريقة الطابعات اليدوية( الآلة الكاتبة) حيث تحتوي على رأس
كروي يحتوي على جميع الأحرف والأرقام مكتوبة عليه. يتم طباعة الحرف المطلوب بواسطة ضرب
الحرف على شريط حبري وبالتالي يتم طباعة صورة للحروف على الورقة
r - r على شـريط حبري والذي ينتقل بذلك إلى الورقة المطبوعة. ب - طـابعات غير ملامسة: هذا النوع من الطابعات لا يـلامس الورقة عند الطباعة وتتدرج الطابعات الحبرية تحت هذا النوع من الطابعات ـ وتتقسـم هذه المجموعة إلى قســـين 1
ץ - طابعات ليزر

1 -الطابعات الحبرية : هي عبارة عن طابعات تستخخدم تقنية نفث الحبر لإعطاء طباعة جيدة وضـجيج منخفض وسـرعة معقولة . وكلفة طباعة متوسطة ـ وهي تمثل بذلك حلاً عملياً بين الطابعات النقطية التي تعتبر بطيئة نسبياً ولها ضـيـج عالٍ.وبين الليزرية التي كلفتها مرتفعة.
「 r -الطابِـات الليزرية : تتتمي الطابعات الليزرية إلى أصناف الطابعات اللاصدمية أو غير مـلامسـة المعروفة بطابعات الصفحة تتمتع هذه الطابعات بمميزات عدة بالمقارنة مـع أنظمة الطابعات الأخرى . من أهمها نصوص عالية الجودة وسـرعة يٌ إنتاج الرسـوم بهدوء تام م


## طريقة إعداد مستلزمات التشفل و أقسـامهاوطريقة حفظها وتخزينهـا

مستوى الأداء المطلوب : التعرف على مستلزمـات التشغيل بسبة • . ٪٪

الوقتت المتوقّع للتلدريب على هلذا البـاب :Y 0 حصة.

الوسائل المساعدة لتحقيق الوصول إلى الهدف: الوحدة التدريبية، السبورة، مستلزمات التشغيل..

البـاب الثاني: مستلزمات التشفيل لطابعاتا الحاسبالآلي مقلدمة:

لتشغيل طابعات الحاسب الآلي يتطلب وِّ البداية دراسـة مستلزمـات التشغيل الخاصة بالطابعات وهي عبارة عن خامات مستهلكة تستتخدم مرة واحدة . لذا يلزم معرفة الطريقة الصـحيحة لحفظها و تخزينها وكذلك تركيبها حتى تؤدي عملها على الوجة الصـحيح • وحيث إنها تتدرج جميعها من ضمن المواد غير المكفولة ولاالمضمونة من قبل الوكيل ، لذا يجب العناية بها حتى لا تفقد جزءاً من قيمتها أو قيمتها كاملة . مواد التشغيل يْْ الطابعات تتقسـم إلى قسـمـين أسـاسيـين همـا : ا. مواد خام مستهلكة مثل : الأحبار ، البودرة ، شريط تحبير . الورق r. قطع غيـار مستهلكة مثل : بكرات تغذية الورق ، بكرات تمرير الورق ، سير
تحريك رأس الطابعة ...إلخ .

وسوف نبين هنا كل مـادة من هذة المواد التشغيلية حسب التسلسل كهما يلي : أ -القسهم الأول المواد الخام المستهلكة:

1-الأحبارالسـائلة :



وهي عبارة عن حاويات من الحبر السـائل الأسود أو الملون على شكل علب ( كاتريدج) تستخخدم
لعملية إظهار الصورة من رسومات أوكتابات عن طريق رأس الطبع أتومـاتيكياً لإعطاء طباعة جيدة . تحفظ عادة تحت • ع درجة مئوية . عند انتهائها تستبدل بحاوية أخرى شكل رقم ( ( ) و(Y)

-البودرة: r


الشكل رقم (

وهي عبارة عن خليط من بودرة الفحم وبودرة الحديد يٌِكاترج تعمل على إظهار الصورة بواسطة أسطوانة مغناطيسية تشـحن عادة بشـحنات كهربائية ومن خلالها يتم توزيع البودرة ، تستبدل عندانتهائها

كمـا ـِّشكل رقم (ץ) و(ع).



شكل رقم(0)

هو عبارة عن شريط حبري كربوني ٌِْ علبة بـلاسيكية (كارترج) يختلف طوله حسب طول الطابعة ويعمل مع الطابعات النقطية ذات الدبابيس • وتضرب عليـه الدبابيس فينتقل الحبر إلى الورق للطبـاعة

شـكل رقم (0).


ع-الورق :


شكل رقم(7)

يشترط استخدام الورق المصقول غير اللامع ويفضل اللون الأبيض ويتوفر عادة وٌ رزم ( ثوب) تحتوي كل رزمة على ••\& ••0 ورقة .ويفضل أن يكون الوزن •^ غراماً . وللورق عدة مقاسـات ورموز شائعة يعرف بها وهي A4 . B4 . B5 . A3 إلخ........ يحفظ يٌِ مكان جاف بعيداً عن الرطوبة . انظرشكل رقم (7).

تترين :عليك التعرف على هذه المكونات بمسـاعدة المدرب عمليا داخل الورشة. مع مراعاة اختلاف الماركة والموديل لكل طابعة.


ب - القسم الثاني ( قطع غيـار مستهلكة ) : 1 -بكرات تفذيلة الورق:


الشكل رقم (V )
تختلف عادة عدد بكرات تغذية الورق من طابعة إلى آخرى كمـا تختلف أحجامها وأشكالها
حسب الحجم والموديل للطابعة . وتصنع عادة من الألمنيوم أو البـلاسيك المقوى ويغطى سطحها المطاط على شكل دائري أو نصف دائري أحيانا . ويكون سطح البكرات خشنا نوعاً مـا وذلك من أجل سهولة عملية السـحب و تغذية الورق . شـكل رقم (V) (N).


الشكـل رقم ( 1 )


وهي عبارة عن بكرات مصنوعة من المادة التي تصنع منها بكرات تغذيةالورق . وهي تسـاعد على تمرير الورق لعملية التهيئة ثم الطبع والخروج النهائي .شكل رقم (9) و(• ().


الشـكل رقم ( • )

تقريّن :عليك التعرف على هذه المكونات مفكـكة بمسـاعدة المدرب عمليـا داخل الورشـة.مع مراعاة اختلاف الماركة والموديل لكل طابعة.

الو حلدة الأولى

البـاب الثالث

تــارين على طريقة فكك وتركيبب حاويـات الحبر التي تـممل على الحبر السائل
g
تفـارين على طريقة فك وتركيب شريط التحبير للطابعـات النقطية



## تـــاريز على طريقة فكك وتركيب حاويـات الحبر

الهدف :
إكسـاب المتدربين طريقة الفك والتركيب لحاويات الحبر مع الصيانة

تعتبر حاويات الحبر من الأجزاء المستهلكة والتي تحتاج إلى فك وتركيب واستبدال لذا يجب هعرفة الطريقة الصـحيحة للفك والتركيب لمختلف أنواع الحـاويات . كمـا أسلفنا يوجد هنـاك عدد من الطابعات المستخخدمة. 1 -ط .

مـع مـلاحظة أن الآلات والأجهزة تختلف وِن الماركة والموديل حسب المتوفر بالمركز و إنما نقدم فكرة عامـة

## خطوات العمل :

التمريز الأول
طريقة فك وتركيب حاويات الحبر يٌ الطابعات الحبرية 1 - قم بنزع اللاصق من على الحاوية كمـا يِّ الشكل رقم (11) .


الشكل رقم (11)


- Y وصل الطابعة بالتيار و ارفع الغطاء الأمامي ثم اضغط على مفتاح التشغيل لإحضار رأس الحـاويات إلى الأمام ثم أطفئ التيار . يوجد يٌ بِض الطابعات مفتاح خاص لإحضار رأس الطبع إلى وسط العربة كمـا يٌٌ الشكل رقم (Y) (I).


الشكل رقم (ז ).

「 - ارفع غطاء الحاويات ثم استخرج العلبة الفارغة كما هو موضح يٌ الشكل واستبدلها. ثم قم بإغلاق غطاء الحاويات كهما يٌْ الشكل رقم (ז1).
4


> الشكل رقم (ז1 )


ع - أغلق الغطاء الأمامي ثم قم بتشغيل الطابعة وانتظر لحظات ، سوف تخرج نسخة توضح عملية نجاح التركيب كهـا يٌ الثشكل رقم (عا )
 5


الشكل رقم (ع)

تـرين : على فكك وتـركيب حاويـات الحبر

المكونـات المطلوبة:

> r - - مـن خلال الخطوات السـابقة يٌ التمرين الأول قم بتركيب حاوية الحبر للطابعة المتوفرة لديك مستعينا بإرشـادات المدرب.

التمريز الثاني
طريقة أخرى لكيفية فكك وتركيب حاويات الحبر ـ لنوع آخر من الطابعات 1 - قم برفـع رافعة إعتاق وإقفال الحاويات إلى أعلى كمـا يٌ الشـكل رقم ( 10 )


الشكل رقم (10 )




الشكل رقم (IV)

ع - قم بتركيب حاويات الحبر كمـا يٌْ الشكل رقم (1^)


الشكل رقم (1^)


تقربِن : على فكك وتركيب حاويـات الحبر من نوع آخر

المكونـات المطلوبة : ( حسب تـوفر الماركة أو قـريب من الموديل في المركز )
Y - - حاوية حبر حسب المتوفر يِّ المركز من ناحية الماركة والموديل

- مـن خـلال الخطوات السـابقة ٌِِ التمرين الثاني قم بتركيب حاوية الحبر لطابعة مختلفة عن التي استخدمتها يِّ التمرين الأول والمتوفرة يِّ المركزمستعينـا بإرشادات المدرب.



## التمرين الثالث

## طريقة فك وتركيب شريط الطابعات النقطية ( الصلمية )

تعتبر الطابعات النقطية إحدى الطابعات الصدميـة إذ.تستخدم شـريط حبر أحادي اللون ـ تختلف
دقتها بحسب نوعها وحجم مصفوفة الدبابيس .

## طريقة فك وتركيبب شريط الطابمات النقطية ( الصلدمية )

خطوات العمل:
هذا نوع من الطابعات النقطية المستخدمة يٌِ عملية طباعة الفواتير لدى شركة الاتصـالات، والكهرباء
والبنوك وبعض القطاعات الحكومية وغير الحكومية كمـا ٌِ الشكل رقم (10).

بِّ الشـكل رقم (• (Y)

1 - افتح الغطاء العلوي الشفاف للطابعة وقم باستخراج الشريط الحبري المنتهي كمـا يٌْ الشكل رقم(Y) و(Y).


 الشكل رقم (Y) و (Y).


شكل رقم(ץ)


وِ الشـكل رقم (YO)

تتريز :
متتبعا الخطوات السـابقة
استخخدام الطابعة النقطية المتوفرة لديك يو المركز وقىم باستخراج الشريط الحبري المنتهي واستعن بالمدرب إذا صـادفتك أي مشكلة.


> الوحدة الأولى
الباب الرابع
التدرب على طريقة استخدام الحاسب الآلي
فيما يخص الطابعات

مستوى الأداء المطلوب: إتقان عملية استخدام الحاسب فيمـا يخص الطابعات بنسبة . . ٪

الوقت المتوقع للتدربب على هلاً البـاب: • احصص.

الوسائل المساعلدة لحقيق الوصول إلى الهدف: الوحدة التدريبية ، السبورة، أجهزة حاسب آلي ويندوز XP أو أي برنامج آخر.


## التلدرب على طريـقة اسلتخلام الحاسب الآلي

فيما يخص الطابعـات

مقلدمة:
يجب على فني صيانة طابعات الحاسب الآلي معرفة استخدام الحاسب كي يتمكن من تعريف الطابعة الجديدة أو أي طابعة يريد وصلها مـع جهاز الحاسـب لكي تعمل بشكل صحيح.

الزهـف:
إكسـاب المتدرب مهارة تشغيل جهاز الحاسب وتعريف الطابعات بطريقة مبسطة وسهلة .
مـع مـلاحظة أن الآلات والأجهزة تختلف يٌٌ الماركة والموديل حسب المتوفر بالمركز .

خطوات العمل:
1 -قم بتشغيل جهاز الحاسب لديك وانتظر حتى تظهر لك الشـاشـة الأسـاسية لنظام النوافذ كمـا
هو مبين يْ الشـكل رقم (Y).


وِن الشكل رقم (Y)


Y - Y للفأرة كهـا هو مبين يِّ الشـكل رقم (YV)


الشكل رقم (YV).

「 - ضع مؤشـر الفأرة على أيقونة الإعلادات ثم اضغط . مـاذا ستـلاحظ ؟ ستظهر مجموعة منسـدلة من البرامـج كمـا ֵِِ الشـكل رقم (YN)،



0 - ضـ مؤشر الفـأرة على أيقونة " لوحة التحكم " ثم انقر الزر الأيسـر. ستظهر لك شـاشـة لوحة التحكَم . اضغط أيقونة الطابعات كمـا يٌْ الشكل رقم (YQ).


الشكل (YQ)

7 -سيظهر لك عدد من الطابعات، باستطاعتك اختيار نوع الطابعة المراد تشغيلها ثم الضغط
عليها عن طريق الأيقونات التالية كمـا ٌِِ الشـكـل رقم (•ץ)



## الأجهزةوالمكونـات المطلوبة

- جهاز حاسـب آلي

تتبع الخطوات السـابقة للتدرب على طريقة استخخدام الحاسب الآلي فيمـا يخص الطابعات ـ وذلك مـن خـلال استخدام أيقونة لوحة التحكم عدة مرات والتعامل مع طابعة افتراضيةيفِ كل مرة مختلفة عن الأخرى واستعن بالمدرب إذا واجهتك أية صعوبات .

 وسـجل ملـحوظاتك أدناه.
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$


# الوحدة الأولى 

الباب الخامس

طريقة تعريف الطابعة بالحاسب الآلي عن طريق الإعدادات

مستوى الأداء المطلوب : وصول المتدرب إلى إتقان هذا البـاب كـامـلاً بنسبة . . 1٪

الوقتت المتوقيُ للتلدريب على هذا البـاب:IV حصـة.

الوسـائل المسـاعلدة لحقيق الوصول إلى الهدف: الوحدة التدريبية ، السبورة، حاسبب آلي ، طابعة


البـاب الخامس

## طريقة تُعريف الطابحة بـا لحاسب الآلي ( التثثبيت )

الهدف:
إكسـاب المتدرب مهارة تعريف طابعات الحاسب الآلي وكيفية تتبيت طابعة جديدة بطريقة صحيحة.

عرفت طريقة استخدام الحاسـب الآلي ونظام تشغيل ويندوز Windows والعمل عليهه واختيار نوع الطابعة ، وسنتعلم وٌِ هذا الدرس طريقة تعريف طابعة الحاسـب الآلي مع جهاز الحاسب . أولا : وصل الطابعة بجهاز الحـاسب.

ثانيـاً: قمربتشغيل معالج إضافة طابعة جديدة. اتبع الخطوات التاليـة : - اختر ابداء الإعدادات الطابعات . سيعرض Windows إطار الطابعات . وِّ إطار الطابعات، انقر نقرا مزدوجا على الرمز Add printer (إضافة الطابعات ). سيشغل معالج إضافة طابعة، المبين يٌ الشـكل التالي والذي يرشدك خـلال عملية تثبيت الطابعة كهـا ٌِْ الشكل رقم( (اب) .


الشكل رقم (آ)


- ٌِِ معالج إضافة الطابعة، عليك أن تحدد إن كانت الطابعة محلية أم طابعة شبكة. بعد ذلك سيطلب منك المعالج أن تختار الطابعة من قائمة الطابعات التي يتضمن Windows برامـج تشغيل لها ، كهـا يٌِ الشكل رقم (Yץ).


الشكل رقم (M)



الشكل رقم (rr)

-حدد المنفذ الذي تستخدمه الطابعة. إذا لم يكن المنفذ مذكوراً أنشئ منفذاً جديداً . هناك عدة منافذ ا -المنفذ التفرعي القياسي Y YPP - المنفذ التفرعي المحسن EPP - المنفذ ذوا لإمكانيات المحسنة ECP. أمـا الطابعات الحديثة فيمـكن أن توصل إلى الناقل التسلسلي العالمي الحديث USB. كمـا ֵِْ الشكـل رقم (عץ).


الشكل رقم (٪)
-إذا ظهرت الطابعة التي تريدهـا ضمن القائمـة، حدد هـا ثم انقر على الزر: التالي: قد يطلب ويندوز وضع القرص المضغوط لينسـخ منه ملفات برنامـج تشغيل الطابعة الشكل رقم (مّ)


الشكل رقم (٪)
الوترةالثالثة
-إذا لم تجـد الطابعة التي تريدهـا ضمن القائمة ، عليك أن تحـدِّد القرص الذي يوجد عليها ملف
برنامـج تشغيل الطابعة (الذي من الممكن أن تكون قد حملته من الإنترنت أو حصلت عليه مـع
الطابعة). بعد انتهاء معالج إضافة الطابعة من عملية التثبيت، يمكنك أن تحدد الطابعة يِّ مربع حوار
الطباعة أو أن تجعلها الطابعة الافتراضية باستخدام إطار الطابعات فِّ Windows.

إذا كان لديك أكثر من طابعة متصلة بالنظام أو يتوفر لديك أكثر من طابعة على الشبكة ، قد ترغب باختيار إحداهن لتكـون الطابعة الافتراضية وذلك باتباع الخطوات التالية:

ا. أبدأ إعدادات الطابعات . سيعرض Windows إطار الطابعات . Y. Y . r. اختر الأمر File (ملف) Set As Default(تعين كافتراضية).

## وبهذا تـكون أنهيت عملية تـريف الطابعة بـالحاسب.

من خـلال تدربك على الخطوات المبينة يِّ هذا البـاب (تثبيت الطابعة بالحـاسب الآلي ) أعد تلك الخطوات بالتعاون مع مدربك عمليا على تتبيت الطابعة حسب المتوفر للمـاركة والموديل ِيْ المركز.وعليك سـؤال مدربك عن كل قائمة تظهر والفائدة منها . س: يرجع العطل التالي (فشلت الطابعة يِّ طباعة المستتد) إلى: -

- خ rger - r
$\qquad$
$\qquad$

الوحلدة الأولى

الباب السـادس
تمارين على طريقة فكك وتركيب الأغطية الخارجية

## مستوى الأداء المطلوب : إتقان عملية الفككوالتركيب للأغطية بنسبة ••1 \%

 الوحدة الأولى).

الوسائل المساعلة لحقيق الوصول إلى الهدف: الوحدة التدريبية ، الطابعة ، عارض بيانات مع حاسب آلي ، شنطة العدة.


البـاب السـادس

## تثـارين على طريقة فَك وتركيب الأغطية ا لخـارجية

الهدف : إكسـاب المتدربين مهارة الفك والتركيب لـلأغطية الخارجيـة ودراسـة مسـميـات الأجزاء . تعطي الأغطية الخارجية للطابعات شكـلاً جذاباً.وكذلك تقلل من أصوات الحركة
الميكانيكيـة و حفظ أجزاء الطابعة الداخلية من العبث أو الأتربة. وتختلف طريقة فك وتركيب الأغطية من جهاز إلى آخر . فمعظم الأغطية لـلأجهزة الحديثة تصنع من البـلاستيك لتسهل عملية حملها ونقلها من مـكان إلى الآخر.

هـ مـلاحظة أن الآلات والأجهزة تختلف يِّ الماركة والموديل حسب المتوفر بالمركز و إنمـا نقدم فـكرة
عامة
مسهيـات أجزاء الطابعة الخارجية:
الأجزاء الأمـامية كهـا ِيٌ الشـكل رقم (Y).


الشكل رقم (ヶ)


# مسهيـات أجزاء الطابعة الخارجية: 

الأجزاء الخلفية شكل رقّ(YV).


الشكل رقم (rv)

حسب المتوفر لديك يٌٌ المركز من الطابعات تعرف على الأجزاء الخارجية الأمـامية والخلفية لأكبر عدد من الطابعات مستعينـا بمدربك وسـجل مسـميات تلك الأجزاء وِّ كراستك مع الرسـم مـا أمـكن.


## طريقة فكك الأغطية| الخارجية

1 - ضع الطابعة على جانبها ستجد كلبسـات حاجزة يٌ الجهتين كمـا وِ الشـكل رقم (٪)).


الشكل رقم (٪)

Y - قم بفك الكلبسـات الحاجزة بالضغط عليها ثم دفعها إلى الخارج كمـا هو موضح وِ الشكل رقم(rq) و (ع).


الشـكل رقم(٪))




الشكل رقم (¿)





0 - اضغط على الحاجزين العلويين لفك الأغطية عن بعضها كمـا ٌِِ الشـكل رقم (0٪).


الشكل رقم (\&)



حسـب المتوفر لديك يِّ الورشـة وبمسـاعدة المدرب قـم بفك وتركيب الأغطية الأمـامية والخلفية لعدد من الطابعات واذكر المعدات والأدوات ونوعية البراغي التي استتخدمتها يٌ الفك مستعينا بقائمـة العدد والأدوات ومسـمياتها يٌْ بداية الحقيبـة وامـلأ الجدول التالي :

| الملحوظات التي وجلتها عند التعامل مع فك أغطية لطابعات مختلفة | نوع وهقاس أدوات الفك | نوع الطابِةّ وماركتها |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |


$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$


بعد الانتهاء من التدرب على الوحدة التدريبيـة الأولى قيم نفسـك وقدراتك عن طريق إكمـال هذا التقويم
 عدم قابلية المهــة للتطبيق ضـع عـلامـة (×) وِ丷 الخانة الخاصة بذلك

| مستوى الأداء ( هل أتقنت الأداء). |  |  |  | العناصر |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| نعم | جزئياً | $\nu$ | غير قابل للتطبيق |  |  |
|  |  |  |  | المعرفة الكاملة بالسـلامة المهنيـة وأقسـامها | 1 |
|  |  |  |  | معرفة أنواع الطابعات وإلى كم تـقسى | r |
|  |  |  |  | معرفة أقسام و مواد مستلزمات التـلثغيل | r |
|  |  |  |  | فك وتركيب حاويات الحبر | $\varepsilon$ |
|  |  |  |  | طريقة استخدام الحاسبِ الآلي | 0 |
|  |  |  |  | طريقة تعريف الطابعات بالحاسِب الآلي | 7 |
|  |  |  |  | فك وتركيب الأغطية الخارجيـة للطابعات | V |
|  |  |  |  |  | $\wedge$ |
|  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  | 1. |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق، ووٌِ حالة وجود مفردة يِّ القائمة "ע" أو "جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا النشاط مرة أخرى بمسـاعدة المدرب

 الوحدة ويمـكن للمدرب إضافة المزيد من العناصر .


تسـجيل جهميع المهارات التفصيلية القابلة للقيـاس ِّهِ
طريقة اتباع السـلامة المهنية واستخخدام العدد
 ع معرفة طريقة فك وتركيب حاويات الحبر
0
استختدام الحاسب الآلي فيمـا يخص الطابعات

فك وتركيب الاغطية الخارجية للطابعات

|  |  |  |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي، وٌِِ حالة وجود عنصر وِ القائمـة " لم يتقن " أو " أتقن جزئياً " فيجب إعادة التدريب على هذه المهارة مرة أخرى بهسـاعدة المدرب.


## أسئلة الوحدة|لأولى

السؤال الأول: عرف السـلامة المهنـيـة ومـا هو الهدف منها ؟

السؤال الثاني: اذكر النقاط الأساسية التي يجب عملها كي نتجنب أخطار الكهرياءء

السؤال الثالث : هناك إرشادات يجب مراعاتها عند استخدام العدد و المعدات من الأخطار اذكرهـ؟

السؤال الرابع: إلى كم تتقسم الطابعات من حيث العمل مع الذكر ؟

السؤال الخامس: إلى كم تتقسم مواد تثغيل الطابعات مع التمثيل ؟
السؤال السادس :اذكر خطوات فكك وتركيب حاوية الحبر للطابعة .
السؤال السابع: اذكر خطوات فك وتركيب شريط التحبير لطابعة نقطية .
السؤال الثامن : اذكر خطوات تعريف الطابعة بالحاسب الآلي ؟

السؤال التاسع: اذكر خطوات فكك وتركيب أغطية الطابعة الخارجية ؟

المؤسسة المامة للتمليم الفنيـوالتدريبالمهني
الإدارة العامة لتصبيم وتطوير المناهج

ورشـة طابعات الحاسـب الآلي تمارين متقدمة وٌِ صيـانة طابِات

الحاسبب الآلي

| الوحدة الثانية <br> تمارين متقدمة في صيانة طابعات الحاسب الآلي | الفتزةالثثالثة ورشة طابعاتا الحاسب الآلي | برنـامج <br> صيـانة الأجهزةوالآلات المكتبية |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |

## الوحدةالثانية

## تمارين متقدمة في صيـانة طابعات الحاسب الآلي

مكونات الوحدة التدريبية الثانية

$$
\begin{aligned}
& \text { البـاب الأول : تمـارين على فك وتركيب وحدة التظهير مع الصيانة. } \\
& \text { البـاب الثاني: تمـارين على فكك وتركيب وحدة التثبيت مع الصيانة. } \\
& \text { البـاب الثالث: تمـارين على فك وتركيب وحدة الليزر مـع الصيانة } \\
& \text { البـاب الرابع : تمـارين على فكك وتركيب بكرات سـحب وتمرير الورق. } \\
& \text { البـاب الخامس : تمـارين على فـحص الدوائر الكهربائية والإلكترونية. } \\
& \text { البـاب السادس : تمـارين على عمل الصيانة الدورية للطابعات. }
\end{aligned}
$$



## الوحدة الثانية

## تـمارين متقدمة في صيـانة طابـات الحاسب الآلي

$$
\begin{aligned}
& \text { البـاب الأول } \\
& \text { تمارين على فك وتركيب وحدة التظهير مع الصيانة للوحدة } \\
& \text { ومعرفة مسميات أجزاء الوحدة. }
\end{aligned}
$$

مستوى الأداء المطلوب : وصول المتدرب إلى إتقان عملية الفك والتركيب بنسبة • . (٪

الوقت المتوقع للتدريب على هلدا البـاب :Y Y حصة.

الوسائل المساعلدة لتحقيق الوصول إلى الهدف: الوحدة التدريبية ، السبورة ، عارض بيانات مع حاسب، الطابعة، شنطة العدة


البـاب الأول

## تقارين على فكك وتركيبب وحلة التظهير

## مع الصيـانة

الدهـف:
التدرب على طريقة فك وتركيب وحدة التظهير مع عمل الصيانة لها.

تعتبر وحدة التظهير من أهم أجزاء الطابعات التي تعمل على الليزر وهي عبارة عن كارترج يحتوي على أسطوانة حسـاسـة مـع البودرةToner والتي تحتاج إلى صيانة لكي تؤدي عملها على الوجه المطلوب. وسـوف نبـين ِِّ هذا الفصل الطريقة الصحيحة لفكها وتركيبها وعمل الصيانة لها

مع مـلاحظة أن الآلات والأجهزة تختلف يِّ الماركة والموديل حسب المتوفر بالمركز و إنمـا نقدم فكرة
عامة
رسمه توضيحيـة تبين المراحل التي تمر بها عملية التظهير أثتاء الطباعة كهـا وِ شـكل رقم (\&) ).

شـكل رقم ( (ع)

عملية تظهير الصورة: تحتوي مصيدة الإظهار ذرات ناعمة من الكربون الذي لله شـحنة سـالبـة مسـاويـ لثنحنة مناطق الأسطوانة غير المعرضة لشعاع الليزر. ويكون للمناطق المعرضة لشعاع الليزر جهد أعلى من جهد المناطق غير المعرضة للشعاع، وهذا الجهد العالي يعمل على جذب ذرات بودرة الحبر وتشكيل الصورة على الأسطوانة.


## طريقة فكك وحدة التظهير

## التهرين الأول:

1 - قم بفصل التيار الكهربائي عن الآلة. وتأكد من ذلك من خلال إطفاء المؤشرات كمـا ـٌِ الشكل 9 ع علما بـأن تلك الشاشـة والمبينات قد تختلف من طابعة إلى أخرى حسب المتوفر ٌِ المركز.


شـكل رقم (६q)

Y - افتح الغطاء العلوي ثم قم بسحب وحدة التظهير شكل رقم (•0).


شـكل رقم (0)


「 - قم بتظيف مستحوق الحبر من داخل الطابعة بمكنسـة الثفط كمـا ٌِِ شـكل رقم (01)


شـكل رقم (01)
ع - للمد یٌِ عمـر وحدة التظهير ( الكارترج) قم بهزه لتوزيع مـا تبقى من مسـحوق الحبر ضمنـه .شكل رقم(OY).


O-أدخل الوحدة بطريقة سلسـة وأغلق الغطاء العلوي كمـا ٌِ شكل رقم (Or).


شكل ( or )

| الوحدةالثانية | الفترةالثالثة | برنامج |
| :---: | :---: | :---: |
| تمارين متقدمة في صيانة طابعاتا لحاسبالآلي | ورشة طابعاتالحاسب الآلي | صيانة الأجهزةوالآلاتالكتبية |

## التمرين الثاني

ا -أخرج الكارترج من الكيس الحافظ . ثم قم بلفه أعلى وأسفل لتحريك البودرة كمـا هو موضح الشكل رقم(ع) و(00) ،


الشكل رقم(O)

اتجاه الأسهـم يوضـح عملية اللف لأعلى وأسفل من أجل ضمـان تحريك البودرة وهـا يتضـح ٌِِ الشـكل 00


الشكل رقم(00)

(07-افتح الباب الأمامي وقم باستخراج وحدة التظهير( الكـارترج) من الطابعة كمـا يٌ الشكل رقم


الشكل رقم (OV)


「 - ضع الكارترج الجديد بهذا الشـكل وحرك الشريط البـلاستيكي إلى أعلى وأسفل حتى ينفصل عن القاعدة كمـا هو موضـح ٌِ الشكل رقم(ON) .

الشكل رقم(0^)



شكل رقم (09)

| الوحدة الثانية | الفترةالثالثة | برنامع |
| :---: | :---: | :---: |
| تماريز متقدمة في صيانة طابعاتا لحاسبالآلي | ورشة طابعاتالحاسب الآلي | صيانة الأجهزةوالآلاتالمكتبية |

 الشكل رقم(•7).


الشكل رقم (•7)

7-أغلق الباب الأمـامي للجهاز وبذلك تتم عملية تركيب وحدة التظهير شكل رقم( (7) .


شكل رقم (7)


مـن خـلال تعرفك نظريا ومن خلال الصور الموضحة أمام كل خطوة وِّ التمرينـين السـابقين قم عمليـا بالآتي:
1 - فكك وحدة تظهير من طابعات متتوعة يٌ الورشـة بإشـراف المدرب وملء الجدول التالي




| الوحلدة الثانية | الفتّةالثالثة | برنامج |
| :---: | :---: | :---: |
| تمارين متقدمة في صيـانة طابعاتا لحاسب الآلي | ورشة طابعاتا الحاسب الآلي | صيـانة الأجهزةوالآلات المكتبية |

## الوحلدة الثانية

> البـاب الثاني

تمـارين على طريقة فك وترركيب وحدة التثبيـت مـع الصيـانة

مسيتوى الأداء المطلوب : فهم وإتقان عمليـة فكك وتركيـب وحدة التتبيـت بنسـبـة 90 90

الوقتت المتوقـع للتدريب على هلذا البـاب : I

الوسائل المساعلدة لتحقيق الهدف: الوحدة التدريبية ، السبورة ، الطابعة ، عارض بيانات مع حاسب، شنطة الحدة.


## تهماريِن على طريقة فكك وتركيب وحلدة التثثبيت <br> مع الصيـانة

الهدف : إكسـاب المتدرب القدرة على فك وتركيب وحدة التتبيت مـع الصيانة.

تقريف وحلدة التثبيت: وحدة التتبيت عبارة عن سـخان يقوم بعد عملية بناء صورة المشكلة من بودرة الحبر بتثبيتها على الورقة بـين بكرتين إحداههما مسـخنة كهريائيـاً .

مـع مـلاحظة أن الآلات والأجهزة تختلف ِِن الماركة والموديل حسب المتوفر بالمركز و إنما نقدم فكرة عامة

طريقة عملية التثبيت: ـ تتم عمليـة تثبيت الصورة بعد نقل البودرة على الورقة ضمن بكرتين تحت ضغط وحرارة البكرتين بتثبيت الصورة على الورقة كمـا هو موضح يٌ الشكل التالي.و هذه العملية تسمى (بتثبيت) كمـا ِथٌ الشكل رقم (TY).


الشكل رقم (7Y)
مكونـات الشكل :
| الورقة المطبوعة توضح عملية تتبيت الحبر.
「
「 - أسطوانة الضغط السفلى .


## التمرين الاؤل:

تثهيل : كيف تتم عملية تثبيت الصورة ؟
أولاً: بعد إرسـال البيانات إلى الطابعة تقوم بهعالجـة هذا البيانات المرسلة ثم تحويلها إلى وحدة التظهير


شـكل رقم (7 (T)

ثانياً : تقوم وحدة التظهير بتشكيل الصورة من خلال نقل البودرة من وحدة التظهير إلى سطح الأسطوانة الحسـاسـة وذلك بمسـاعد الشتحنة المستترة على سطح الأسطوانة الحسـاسـة انظر شكل رقم (7\&)



ثثالثاً : تقوم كارونة النقل بنقل البودرة من على الأسطوانة إلى ورقة الطبع وبذلك تتم عملية التظهير كمـا وِّشكل رقم (70) .


شكل رقم (70)

ع -تقوم بكرات التثبيت بعملية تتبيت الحبر على الورق بواسطة الحرارة كمـا ِِخ الشكل رقم(77) .


شكل رقم (77)


الهدف :إكسـاب المتدربين المهارات على طريقة الفك والتركيب لوحدة الليزر مع الصيـانة
مقدمة عن عمل وحلدة البيزر:
وحدة الليزر هي التي تقوم برسـم الصورة أو النص على سطح الأسطوانة ليتم طباعته، ولذلك فلا بد أن يعمل نظام الليزر أو هجموعة المسـح الليزري Laser Scanning Assembly الموجودة پِّ الطابعات الليزرية بدقة شديدة. وتتألف هذه المجموعة من شعاع ليزري ومرآة متحركة وعدسـة، يقوم الليزر كمـا سبق وذكرنـا بإنشاء مـا يشبـه القالب الأسـاسي للصفححة عن طريق تشـكيل خطوط أفقية متتالية على سطح الأسطوانة ، ولكنـه لا يقوم بتحريك الشعاع بنفسـه، ، وإنما يقوم بعكسـاه على مرآة متحرحكة تقوم لدى دورانها بإرسـال الشعاع عبر سلسلة من العدسـات. ولكن مجموعة المسـح الليزري تتحرك فقط على سطح واحد، وبشكل أفقي، وبعد كل عملية مسـح، تقوم الطابعة بتحريك الأسطوانة قليلاً ليقوم نظام الليزر بعملية المسـح التالية وتشـكيل الخط الأفقي الثاني وتستمر العملية هكذا إلى أن تتم طباعة النص أو الصورة بأكملها كهـا يِّ شكـل رقم (TV) أجزاء وحلةة الليزر:

شـكل رقم (7V)

$$
\text { ع - } 1
$$



* طريقة فك وحدة الليزر. مع مـلاحظة أن الآلات والأجهزة تختلف يِّ الماركة والموديل حسب المتوفر بالمركز و إنما نقدم فكـرة عامة
| - بعد فكك الأغطية الخارجية للطابعة قم بفك الغطاء العلوي لوحدة الليزر عن طريق البراغي الجانبية. كما هٌِ الشك نـل رقم(71) و (79) .


الشكل رقم(71)


الشكل رقم(79)


شكل رقم (V)

「 「 العاكسـة ثم أعد تركيبـه . انظر شكل رقم (VI) و(VY).


شكل رقم (VI).


الشـكل VY يوضح العمل بعد فك الفطاء الواقي استعدادا لتتظيفه ومن ثم إعادة التغطية.


## كيف تتّم عملية صيـانة وحلدة الليزر؟

وحدة الليزر من الأجزاء الحسـاسـة والتي تحتاج إلى معاملة خاصة عند صيانتها . و كمـا سبق ذكره وِّ باب وحدة الليزر أن الأتربة والغبار تكون عازلاً على مرايا و عواكس الوحدة همـا يسـاعد على تشويه نقل الصورة إلى الأسطوانة الحسـاسـة ( الدرام ) .وباتباع الخطوةr تتم عملية الصيانة والتتظيف بالهواء المضغوط وفرشـاة تتظيف لطرد العوالق .

| الوحلدة الثانية | الفتّةالثالثة | برنامج |
| :---: | :---: | :---: |
| تقمارين متقدمة في صيـانة طابعاتا الحاسب الآلي | ورشّة طابِـاتا الحاسب الآلي | صيـانة الأجهزةوالآلات المكتبية |

مـن خلال تعرفك نظريا ومن خلال الصور الموضتحة أمام كل خطوة وٌِ التمرينـين السـابقين قم عمليا بالآتي:

1 - فكك وحدة ليزر لطابعات ليزرية متتوعة يِّ الورشـة بإشـراف المدرب وملء الجـدول التالي


| الملحوظـات أو الصعوبـات التي وجدلتها في التزكيب على حسب نوع وموديل كل <br> طابعة | اسهم ونوع الطابـة |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |


| الوحلة الثانية | الفترةالثالثة | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| تقارين متقدمة في صيـانة طابعاتا الحاسب الآلي | ورشة طابعـات الحاسب الآلي | صييانة الأجهزةوالآلات المكتبية |

## الوحدة الثانية

> البـاب الرابع

تمارين على طريقة فك وتركيب بكرات سـحب و تمرير الورق

مستوى الأداء المطلوب: معرفة طريقة فكك وتركيب البكرات مع الإتقان بنسبة . . .

> الوقت المتوقع للتدربب على هذا البـاب : • ٪ حصـة.

الوسائل المساعلدةلتحقيق الهدف: الوحدة التدريبية ، السبورة ، عارض البيانات مع حاسب، الطابعة، شنطة العدة.


البـاب الرابع

## تقـارين على طريقة فكك وتركيب بكرات سحب و تترير الورق

الهدف : إكسـاب المتدرب المهارات على الفك والتركيب والصيانة لبكرات السحب وتمرير الورق. مقدمة: تعتبر بكرات ستحب وتمرير الورق من أهم أجزاء الطابعة ، حيث تقوم بسحب الورق عن طريق بكرات السحب من كاسيت الورق أو عن طريق فتحة التغذية اليدوية مروراً ببكرات تورات تفذية الورق
 وسوف نبين يٌٌ هذا الباب طريقة حركة سير الورق وكذلك بعض أنواع بكرات سـحب وتهرير الورق مـع مـلاحظة أن الآلات والأجهزة تختلف ٌٌِ الماركة والموديل حسب المتوفر بالمركز و إنما نقدم فـكرة عامة الشكل رقم (VY) يبين طريقة تمرير الورق داخل نوع من الطابعة


شكل رقم (Vr)

- 1
. - وحدة التتبيت
「 - بكرة تغذية الورق
ع - - -بكرات تمـرير الورق بوحدة الطبع الورق بوحدة التتبيت

ِّنْ الشكل رقم (V\& ) و (V0) صور توضح أ نوعاً من بكرات سـحب تمرير الورق.


الشكل رقم (V\&)
بكرات سـحب الورق


تختلف عادة عدد بكرات تغذية الورق من طابعة إلى أخرى كمـا تختلف أحجامها وأشكالها حسب


حجم وموديل الطابعة . وتصنع عادة من الألمنيوم أو البـلاسيك ويغطى سطحها بالمطاط على شكل دائري أو نصف دائري أحيانا . ويكون سطح البكرات خشنـا نوعاً مـا وذلك من أجل سهولة عملية الستحب و تغذية الورق .


شكل رقم ( VV)
بكرات تمرير الورق

ولتركيب بكرات سـحب الورق اتبع الآتي:
ا -قم بفك الراغي الجانبية لوحدة تغذية الورق كمـا ٌِِ الشكل رقم (V9) و(•^).


شكل رقم ( (V9)



Y - رقم ( ( ) و (^).


الشكل رقم (AY)


「 - -



شكل رقم (^)



を -أخرج عمود بكرات سـب الورق ـ وقم بتتظيف البكرات حتى لمعانها بهادة السبيرتو أو بهسح البكرات بورقة الصنفرة عند الحاجة لذلك أو استبدالها إذا لزم الأمر كمـا ٌٌِ الشـكل رقم (^0 ) و(ヘ7)


الشكل رقم (10)






الشكل رقم ( MA )

r - قم بتركيببوحدة التغذية كما يِّ الشكل رقم(19) و( •9) .


شكل رقم (19)


الشكل رقم ( •


「 - اريط براغي وحدة تغذية الورق كمـا يٌْ الشكل رقم( (91) و (9Y)


شكل رقم( (9)


الشكل رقم (9)
وبذلك تكون قد تدربت على عمليات فكك وتركيب بكرات سحب وتمرير الورق.علما بأن عمليات الفك والتركيب تختلف من ماركة إلى ماركة حسب الطابعة وإنما الفكرة واحدة والطريقة متقاربة.

| الوحلة الثانية | الفتزةالثالثة | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| تمارين متقدمة في صيانة طابِات\| الحاسب الآلي | ورشة طابعاتا الحاسب الآلي | صييانة الأجهزةوالآلات المكتبية |

من خلال تعرفك نظريا ومن خـلال الصور الموضحة أمام كل خطوة يِّ التمـارين السـابقة قم عمليا بالآتي: 1 - فكك بكرات سـحب وتمرير الورق لطابعات متتوعة يٌٌ الورشـة بإشـراف المدرب وملء الجدول التالي
السم ونوع الطابهة

-     - r

الجدول التالي:

| الملحوظـات أو الصعوبـات التي وجلدتها في التركيب على حسب نوعوموديل كل طابعة | اسهم ونوع الطابِة |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |


| الوحلدة الثانية | الفتزةالثالثة | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| تمارين متقدمة في صيـانة طابعاتا لحاسب الآلي | ورشّة طابعاتا الحاسب الآلي | صيـانة الأجهزةوالآلات المكتبية |

## الوحلدة الثانية

> تمارين على طريقة فحص الدوائر الكهربائية والإلكترونية

مستوى الأداء المطلوب: أن يصل المتدرب إلى إتقان فحص الدوائر الكهربية والإلكترونية بنسبة •9٪

> الوقت المتوقع للتدربب على هلـا البـاب: Yo Toصـة.

الوسائل المساعلة لتحقيق الوصول إلى الهدف : الوحدة التدريبية ، السبورة ، عارض البيانات مع حاسب، الطابعة، شنطة العدة.

متطلبـاتالجدارة: حقيبة الأسـاسيات


البـاب الخامس

## تفـارين على طريقة فخص وصيـاذة اللدوائر الكهربـائية والإلكتزونية

الهدف: إكسـاب المتدربين القدرة على عملية فحص دوائر التغذية الكهربائية الإلكترونية. مقدمة: الثورة العلمية شملت جميع مجالات الصناعية وأدت إلى دخول التقنية الإلكترونية مهـا أدى إلى وجود عدة دوائر إلكترونية والتي تحتاج إلى جهود يِن عملية الصيانة ومن أهمها : - اللوحة الرئيسة MOTHER BOARD - لوحة التفذية الكهربـائية.

مع مـلاحظة أن الآلات والأجهزة لا تختلف یِ وجود هـاتين اللوحتين وإنما قد تزيد هذه اللوحات حسب
 اللوحات.



بحسب البيئة التي تستخدم فيها الطابعة ، قد يتجهع عبر الزمن غبار على اللوحة الرئيسة. مهـا يشكل طبقة تحتفظ بالحرارة وتمنع طردها بعيداً عن العناصر الإلكترونية(عدم تشتيت الحرارة عن الـن العنصر مهـا يسبب ارتفاع حرارته). لذا يتحتم علينا معرفة فك وتركيب اللوحة الرئيسـة لتتظيفها من الرواسب العالقة بها وعمل الصيـانة لها

## **لوحة التفذية الكهربـائية:


ايهثل ـ فيوز

- ما عمل وحلدة التفذية الكهربـائية؛

وحدة التغذية الكهربائية تقوم بتحويل التيار المتفير إلى تيار مستمر وتغذي جميع الوحدات بأنواع من التيـارات المختلفة حسب احتياج كل وحدة ، وبها فيوز ( منصهر ) يقوم بحهـاية الدوائر من التيـارات . العالية

كيف تـتم صيـانة لوحة التفذلية الكهربـائية؟
أولا": يجب معرفة التيار • YY•/ II عند توصيل الطابعة لكي نتجنب عملية قطع للفيوز. .وعند
حدوث انقطاع للتيار افحص الفيوز بجهاز أوفوميتر ثم قم بتركيب آخر يكون بنفس القدرة . ثانيـاً: يجب التأكد من الأجزاء الأخرى كالمكثفات القريبة من مدخل التيـار وكذلك القنطرة.

الفتزةالثالثة
ورشة طـابعـاتا الحاسب الآلي

ومن خـلال تدربك ِ2ْ حقيبة ورشـة الأسـاسيـات على العناصر الإلكترونيـة وطريقة فخصها يمـكنك التعامل مع مثل تلك اللوحات علمـا بأن أكثر الأعطال تتم عن طريق وحدة التغذية الكهربائية وعندهـا يجب تتبع

1
الجهد المتردد والتأكد من الجهد.

- Y الكهربائي وكذلك الكيبل الرئيس للطابعة الذي يتصل بالحاسب عن طريق تحويل جهاز الملتيميتر على قياس الأوم ومعرفة التوصيلية من أول مدخل السلك الكهربائي إلى نهايته. ثم افتح أغطية الطابعة وافخص الفيوز (المصهر) على مستوى اللوحة.
 بوصل السلك مع الطابعة وتوصيل الكهرياء إليها.
ع - حول جهاز الملتيميتر إلى قياس الجهد المتردد مرة أخرى وقس الجهد على مدخل المحول پٌِ لوحة
التغذية يٌِ الطابعة وتأكـد أن الجهد أو التيـار واصل إليـه.

0 - ضع جهاز الملتيميتر على تدريج الجهد المتردد قه بفحص مخارج المحول سيتبـين جهدا منخفضا تتلاءم قيمتاه مع الدوائر الإلكترونية ولكنـه يحتاج تحويله إلى الجهد المستمـر . 1 - سيتضح بعد مرحلة المحول وجود القنطرة والمكثفات والعناصر الـللازمة لتتظيم الجهد وتحويله إلى جهد مستمر كمـا تدربت على مثل هذه العناصر وِ حقيبة الأسـاسيـات. V V الآن حول جهاز الملتيميتر إلى تدريج الجهد المستمر وابدأ بتتبع الإشـارة إلى أن تصل إلى اللوحة الرئيسـة التي تحتاج التفذية بجهد مستمر لوجود المكونـات والقطع الالكترونيـة فيها.

- 1 عاطلة ومن خـلال الخطوات (-V-ף)أن تكتشف أن العطل ربما يكون يٌ اللوحة الرئيسة. وإليك بعض الخطوات والاستراتيجيـات لتتبع العطل واكتشـافه إذا رغبت ِيْ التعامل مع اللوحة هحاولا عمل الصيانة لها قدر الإمكـان علما بأن أسهل وأوفر طريقة هي استبدال اللوحة من الوكيل وشـراء لوحة جديدة يٌ ظل رخص المكونات وإنما نذكرها لك هنا لصقل مهاراتك مستفيدا من المهارات الضرورية التي اكتسبتها من ورشـة الأسـاسيات ومن إمـكانيـة صيانتك لطابعة قد تـكون قديمـة إلى حد مـا وتكون مكـونات اللوحة الرئيسة متوفرة يِ السوق المحلي .



## استراتيجيـات ومهـارات تحليد العطل وا إصلاحه






 قبل ذلك إليك هذه التعليمات وبعدها المبادئ العامة لتحديد العطل وإصلاحه:

- ناقش العطل مع مدربك يٌ الورشة إذا أمكن ذلك - قارن العطل الذي أمامك محاولا تذكر عطلا شبيها من واقع خبرتك الـك السابقة. - ضـ يٌٌ اعتبارك أنه لا يوجد عطل مبدئيا وربما يكون العطل خطأ يٌ التشغيل. - تعرف على الحالة الكائنة أو الحاصلة عند التشغيل والحالـة التي يجب أن يكون عليها التشغيل أصـلا.
المبـادئ المـامة :

1. افهم عمل الطابعة.
 ذلك الجهاز، لذا عليك قبل البدء بعمليـة الفحص أن تفهم عمـل الطابعة والتي تـدربت على أثشياء كـثيرة
 التشغيلية الصحيحة التي يمكن أن تؤديها الطابعة.

$$
\begin{aligned}
& \text { - اعمل مـراقبة للحالة التثغيلية ثم سـجل ملحوظاتك والتغيرات الحاصلة. } \\
& \text { r r }
\end{aligned}
$$



إن النسـبـة الأكبـر مـن الأعطـال تسـبـبها أشـيـاء بسـيطة تفـوت علـى الفـني أن يـلاحظهـا كــأن يكـون (سلك التغذية) كابل تزويد الطاقـة ذا توصـيـلات سـيئة أو غير موصـل أصــلا، أو لا يوجـد تيـار كهربـي المصدر أو أحد المفاتيح التشغيلية (وِّ حالـة تعليق)أو....إلخ، فعليـك التحقق أولا مـن الأسـبـاب البسـيطة قبـل
r. المباشرة یِ عمليـ حصل العطل الفحص الدقيقة.

عليك أن تتسـاءل أولا كيـف تعطلت الطابعـة فقي بعض الأحيـان تستطيع الظـروف أن تحـدد سـبـب العطل، فهل وقعت الطابعة قبل العطل مثـلا وحدث هناك كسـر واضـح ٌِِ اللوحة أوهل اللوحـة مرتخيـة وغير متصلة بفتحة تعشيق اللوحة داخل الطابعة؟ وربما يكون قد حصل خطأ يِّ الإعـدادات أوأن أحـدا قد عبث بجهاز الحاسبب المتصلة به الطابعة إلخ...
ع. التبديل قدر الإمكان:

إذا وجد يٌ بيئة الصيـانة أكثر من طابعة فإن أسهل طريقة هي إحضـار الطابعة المتعطلة إلى جهاز تعمل عليهه طابعة مشـابهة ومحاولة تشغيلها فإن لم تعمل فالعطل حتما ِپِ الطابعة وعندهـا يستوجب
الأمـر تتبع الخطوات السـابقة.

من خلال الخطوات والمبادئ السـابقة قم بفك طـابعات مختلفة الماركات حسب المتوفر بالورشـة وابدأ عمليات الفحص مبتدئا بهصدر الكهرباء وكيبل الكهربي للطابعة والكيبل الرئيس لها إلى أن تصل للوحة وسـجل القيه والنتائج التي تحصل عليها پِ الجدول التالي:

| الوحلة الثانية | الفتزةالثالثة | برنامج |
| :---: | :---: | :---: |
| تقارين متقدمة في صيـانة طابعاتا الحاسب الآلي | ورشة طـابعـاتا الحاسب الآلي | صيـانة الأجهزةوالآلات المكتبية |

امـلأ الجدول التالي بنـاء على نتائج الفحص التي تصل إليها مستعينا بجهاز الفحص الملتيميتر


ملحوظة :بعد التشغيل إذا كانت حالة الطباعة رديئة يتم الرجوع إلى مـا تم التـدرب عليـه هٌِ الأبـواب السـابقة بهتابعـة الإعـدادات والكشـف عـن حالـة الحبر والبكـرات ...إلخ وعمـل تقريـر للمـدرب بهـا تم التوصل إليـه.

| الوحلدة الثانية | الفتزةالثالثة | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| تمارين متقدمة في صيـانة طابعاتا لحاسب الآلي | ورشة طـابعاتا الحاسب الآلي | صيـانة الأجهزةوالآلات المكتبية |

## الوحلدة الثانيةّ

الباب السـادس

تمـارين على عمل الصيانة الدورية للطابعات

مستوى الأداء المطلوب : إتقان عملية الصيـانة الدورية بنسبة 90 ٪
 الوحدتين بتفكيك طابعة وإعادة تركيبها وتشغيلها)

الوسائل المساعلدة على تحقيق الوصول إلى الهدف : الوحدة التدريبية ، الأجهزة عموماً ، شنطة العدة


## تــارين على عمل الصيـانة اللدورية للطابعـات

الهدف: إكسـاب المتدرب مهارة عمل الصيـانة الدوريـة .

مقلدمة" :
لكل قطعة أو جزء يِّ أي جهاز عمـر افتراضي تتتهي بنهايته. وخاصة الأجزاء الميكانيكيـة وذلك من جراء الاحتكاك والعمل المستمر. وتلافياً لهذه الأعطال التي قد تحدث و تقلل من عمر هذه الأجزاء يجب عمل صيـانة دورية لها. وسوف نبين كيفية عمل الصيانة هٌِ التمـارين التالية:

أولا : ما هي أنواع الصيـانة؟
الصيـانة تتقسم إلى قسـهـين:
ا -القسـم الأول: متابعة صيـانة الجهاز قد تكـون أسبوعية أو شهرية للتظظيف والتشـحيم
والكشف العام.
Y Y ما هي أهم الأجزاء التي تحتـاج صيـانة دوريةة في طـابعات الحاسب الآلي؟

$$
\begin{aligned}
& 1 \\
& \text { Y } \\
& \text { r - مسـارات العربة. } \\
& \text { ع - بكرات سـحب وتمرير الورق. } \\
& 0 \text { - وحدة التثبيت. }
\end{aligned}
$$

ملحوظـات:
عند عمل صيانة دورية لعددٍ من الطابعات يجب وضع كارت لكل آلة يبين نوع الآلة ،موديلها ، رقم الآلة .على شكل جدول مبيناً فيـه نوع العطل ، طريقة إصـلاحه ، مع كتابة عدد الزيارات التي قمت بها. مثال الجدول التالي شكـل رقم( 90 ) .
مـع مـلاحظة أن الآلات والأجهزة تختلف وٌِ الماركة والموديل حسب المتوفر بالمركز و إنمـا فكرة عامة

مثال جدول الصيانة الدورية:
( كرتصيانة )


شكل رقم(90)
تثرين رقم ا( تنظيف رأس الطابعة )
٪ \% رأس الطابعة من الأجزاء المههة والتي تحتاج إلى صيانة دورية . فترك الطابعة لعدة أيام بدون عمل يتسبب يكون غشاء عازل عند فوهـة رأس الطبع مما يؤدي إلى عدم نفث الحبر بطريقة جيدة لذا يلزم تتظيف رأس الطبع باستخدام قطن خاص بتظظيف الأذنين مع مادة السبيرتو (لا تتس فصل التيار عن الطابعة) انظر شكل(97)


شكل رقم( 97 )
التمريز رقّم r( صيـانة وحدة التظهير )
\% عند توقف عملية إظهار الصورة على الورقة يٌ إحدى الجهات من الورقة يتبادر إلى الذهن عدم وجود حبر يٌ وحدة التظهير أو انتهاء الحبر وهذا لاشك فيه قد يكون سبباً من الأسباب.عند ذلك يجب القيام بعمليـة


التمرين
\& م مسـارات العربة عبارة عن أعمدة وبكرات تسهل عملية حركة رأس الطبع ـ هذه المسـارات يتراكم عليها الغبار والأتربة ممـا يعيق حركة رأس الطبع .لذا يجب عمل صيانة دورية لتتظيف المسـارات وتشحيمها لتقوم بعملها على الوجاه الأكمـل طريقة التنظيف والتشحيه :

أولاً -تتظف الأعمدة بقطعة قمـاث مع بخاخ التتظيف لإزالة الرواسبب العالقة. ثانياً -تشتحم الأعمدة بشـحم خاص يٌ منـاطق الحركة . ثالثاً -يجب الانتباه بعدم مـلامسـة القطع البـلاستيكيـية أو الربلية للمواد البترولية. انظر شكل (91) و(99)


شكل رقم(1^)


التمرينڭ( صيـانة بكرات سحب وتترير الورق )
بكرات سـحب وتمرير الورق مصنوعة من مادة المطاط يتأثر سطحها مع استتمرار العمل. فيصبح ناعماً. وهذه النعومة تسبب انزلاقا للورق أو انحشـاراً داخلياً لعدم تمكن البكرات من أداء حركتها بطريقة صحيحة. لذا يجب عمل صيـانة دورية لها كي تؤدي عملها بشكل جيد. انظر شكل رقم (•9) .


| الوحدةالثانية <br> تقاريز متقدمة في صيانة طابعاتا الحاسب الآلي | الفتوةالثالثة ورشة طابعاتا الحاسب الآلي | برنامعج <br> صيانة الأجهزةوالآلات المكتبية |
| :---: | :---: | :---: |
| (مـاء لتتظيف النتوءات من العوا | تتظيف البكرات | طريقة الصيـاذة للبكرات: أولا |
| ثانيـا - يجب صنفرة البكرات إذا استدعى الأمر وذلك حتى لمعانها |  |  |
| ثالثاً - يجب عدم استعهـال المواد البترولية للتظيف. انظر شكل رقم(91) |  |  |



الشكل رقم (1-1)
التمرين 0( صيـانة وحلدةالتثبيت )
وحلدةالتثبيت: مصنوعة من الألمنيوم ومغطاة بطبقة من المطاط. تصل درجة حرارتها مـابين • 10 - Y.. درجة مئوية. يتكون على سطحها رواسـب وبقايا من البودرة لذا يجب عمل صيانة دورية لها. انظر شـكل رقم(9).


شكل رقم(Y-1)


يجب تتظيف أسطوانتي التتبيت بهحلول خاص واتباع التعليمات التالية بحرص وبعد لبس القفاز
باليد.
ا- لا تستخدم هـا المحلول لتتظيف أسطح الأسطوانات إلا بعد التأكد من نزول درجة حرارة سطحها إلى أقل من •ع درجة مئوية أو ع • ا درجة فهرنهايت . أو بعد سـاعة من فصل الجهاز حتى لا يتضرر سطحها من التلف.

Y Y Y تضع المحلول الخاص مباشـرة على سطح الأسطوانة بل استعمل قطعة قمـاش مبللة بالمحلول الخاص ثم قم بهسـحها وتتظيفها .

ץ- من الممكن استعمـال هذا المحلول لسطح تتظيف أطراف الثيرموستر (المقاوم الحراري الخاص) والثيرمـال فيور (المنصهر الحراري).

ملحوظة :لا تستعمـل هذا المحلول ٌٌِ تتظيف القطعة البـلاستيكية حتى لا تتلف.

| الوحلدة الثانية | الفتّةالثالثة | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| تمارين متقدمة في صيـانة طابـاتا الحاسب الآلي | ورشة طـبابـاتا الحاسب الآلي | صيـانة الأجهزةوالآلات المكتبية |

باستخدام الأدوات والمواد الموضتحة يِّ هذا البـاب لأعمال الصيانة قم بإجراء الصيانة الدورية للطابعات المتوفرة لديك ٌِِ الورشـة بمسـاعدة المدرب وامـلأ الجداول التالية :

طابعة رقّم 1

| الملحوظات مبينا الأدوات والمواد التي استخدمتها ِپِ عملية الصيانة | ضـع علامة <br> (نعم) عند <br> الانتهاء من <br> الصيانة الدورية <br> لكل قطعة | نوع ومـاركة الطابعة |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  | رأس الطبع |
|  |  | وحدة التظهير |
|  |  | مسـارات العربة |
|  |  | بكرات سـحب وتمريرالورق |
|  |  | وحدة التتبيت |



طـابعة رقمه

| الملحوظات مبينا الأدوات والمواد التي استخدمتها پ. عملية الصيانة | ضـع علامة <br> (نعم) عند <br> الانتهاء من <br> الصيانة الدورية <br> لكل قطعة | نوع ومـاركة الطابعة |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  | رأس الطبع |
|  |  | وحدة التظهير |
|  |  | مسـارات العربة |
|  |  | بكرات سـحب وتمريرالورق |
|  |  | وحدة التثبيت |


| الوحدة الثانية | الفتزةالثالثة | برنامج |
| :---: | :---: | :---: |
| تقاريز متقدمة في صيـانة طابعاتا الحاسب الآلي | ورشة طابماتا الحاسب الآلي | صييانة الأجهزةوالآلات المكتبية |
|  | تّهرِّن اكتشافـ ا |  |

بين طريقة الإصـلاح فيما يلي :

| طريقة إصـلاحه | اسـم العطل |
| :---: | :---: |
|  | عدم نفث الحبر بطريقة جيدة |
|  | توقف عملية إظهار الصورة على الورقة |
|  | حركة رأس الطبع متوقفة |
|  | انزلاق الورق وانحشاره داخليا |


| حدد العطل فيمـا يلي |  |
| :---: | :---: |
| العطل 9\%: | الحالة |
|  | توقف الورق وِ丷 الطابعة |
|  | ظهور أشكال غريبة ورموز 丷ِّ ورقة الطباعة |
|  | لمبة مؤشر استقبال الورق لاتستجيب(إضاءة دائمة) |
|  | عند طباعة صفحة واحدة يظهر معها عدة صفحات من الطابعة |

يمكنك كتابة الملحوظات التي لم يتسـع لها الجدول أدناه
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

| الوحلة الثانية | الفترةالثالثة | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| تمارين متقدمة في صيـانة طابعاتالحاسب الآلي | ورشة طابــاتا الحاسب الآلي | صييانة الأجهزةوالآلات المكتبية |

## أسئلة الوحلدة الثانية

السؤال الأول:عرف وحدة التظهير .

السؤال الثاني: اذكر خطوات فك وتركيب وحدة التظهير .

السؤال الثالث : عرف وحدة التثبيت .

السؤال الرابع: اشرح كيفية عملية التتبيت للبودرة .

السؤال الخامس: اشرح خطوات فك وتركيب وحدة التتبيت مع الصيانة .

السؤال السادسل:اذكر خطوات فك وحدة الليزر مع الصيـانة .

السؤال السابع : مـا عمل بكرات سـحب وتمرير الورق ٌِِ الطابعة ؟
السؤال الثامز : اشرح خطوات فك وتركيب بكرات سـحب الورق مع الصيانة .

السؤال العاشر : كيف تتم عملية الصيانة للوحة الرئيسـة ( mother board ) پٌِ الطابِعة ) ؟

السؤال الحادي عشر : إلى كم تتقسم الصيانة الدورية مع الذكر ؟

السؤال الثالني عشر : مـا هي أهم الأجزاء التي تحتاج إلى صيـانة دورية يِّ طابعة الحاسب الآلي ؟

# الوحدة الثانية <br> الفترةالثالثة <br> برنامج تتمارين متقدمة في صيـانة طابعاتا الحاسب الآلي ورشة طابعاتالحاسب الآلي <br> <br> ( صيـاذة عـامةٌ لأجزاء الطـابعةٌ مز خلال التتلـرب على الوحدلتـين ) <br> <br> ( صيـاذة عـامةٌ لأجزاء الطـابعةٌ مز خلال التتلـرب على الوحدلتـين ) <br>  تّلربك عليه ، سجل ملحوظـاتك في الصفحات الاتـالية 



$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$


بعد الانتهاء من التدرب على الوحدة التدريبية الثانية قيم نفسـك وقدراتك عن طريق إكمـال هذا التقويم
 عدم قابلية المههـة للتطبيق ضـع علامة يٌ الخانة الخاصة بذلك

| مستوى الأداء ( هل أتقنت الأداء). |  |  |  | العناصر |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| نعه | جزئياً | $y$ | غير قابل للتطبيق |  |  |
|  |  |  |  | فكك وتركيب وحدة التظهير هع الصيانة | 1 |
|  |  |  |  | فكك وتركيب وحدة التتبيت م- الصيانة | r |
|  |  |  |  | فك وتركيب وحدة الليزر مع الصيانة | $r$ |
|  |  |  |  | فك وتركيب بكرات سـب وتمرير الورق | $\varepsilon$ |
|  |  |  |  | فنص الدوائر الكهربائية والإلكترونية | 0 |
|  |  |  |  | عمل الصيانة الدورية | 7 |
|  |  |  |  |  | v |
|  |  |  |  |  | $\wedge$ |
|  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  | 1. |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق، ووِّ حالة وجود مفردة يٌ القائمة "لا" أو "جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا النشـاط مرة أخرى بهسـاعدة المدرب

 هذه الوحدة ويمكن للمدرب إضافة المزيد من العناصر .


يجـب أن تصـل النتيـجـة لجميـع العناصـر المـذكورة إلى درجـة الإتقـان الكلي ، وथِ حالـة وجـود عنصـر ِِپ القائمة " لم يتقن " أو " أتقن جزئياً " فيجب إعادة التدريب على هذه المهارة مرة أخرى بمسـاعدة المدرب.


ا كتاب ضبط وترقية أداء الكمبيوتر الشخصي أفكار وتقنيات - كريس جامسـا Y - Y

「 -حقيبة ورشة الكترونية للكليات ع Y إلك

ع - مواقع थِ الإنترنت تهتم وِّ صيـانة طابعات الحاسـب

|  | الفتّةالثالثة | برنامج |
| :---: | :---: | :---: |
| المحتوي | ورشة طابعاتالحاسب الآلي | صيانة الأجهزةوالآلاتالمكتبية |

المحتويـات

| الصفحة |  |
| :---: | :---: |
| 1 | الوحلدة/لأولى |
| ₹ | البـاب الأول : السلامة المهنية |
| 7 | البـاب الاول : ب العلد المستخلمهة |
| 9 | البـاب الثاني : مستلزمات التشفيل |
| 10 | البـاب الثالث: |
| r7 | البـاب الرابع: طريقة استخلام الحاسب الآلي |
| $r 1$ | البـاب الخامس : طريقة تعريف الطابِات بـالحاسب |
| rq | البـاب السادس : فكك وتركيب الأغطية الخارجية |
| \& 1 | أسئلة الوحلدة الاولى |
| ¢9 | الوحدةالثانية |
| 0. | البـاب الأول: فك وتركيب وحلدة التظهير |
| 09 | البـاب الثاني : فكك وتركيب وحلة التثبيت |
| 74 | البـاب الثالث: وحلدة الليزر |
| 71 | البـاب الرابع: بكرات سحب وتّرير الورق |
| A. | البـاب الخامس : فحص دوائر الطابِـات |
| AV | البـاب السـادس : الصيـانة اللدوريلة |
| 97 | أسئلة الوحدة الثانية |
| 1.r | المراجع |

$$
\begin{aligned}
& \text { تقدر المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني الدعم } \\
& \text { المالي المددم من شركة بي آيه إي سيستمز (العمليات) المحدودة }
\end{aligned}
$$

GOTEVOT appreciates the financial support provided by BAE SYSTEMS

## BAE SYSTEMS

