

اللغة النوبية

كيف نكتبها؟



NOBIN—ΦΔ
CIK—KIP ΦΔΙ—ΩΔ?

دكتور / مختار حليل كباره

NYROUF

NYROUF

اللُّغَةُ الْنُّوْبِيَّةُ

كَيْفَ نَكْتُبُهَا؟

NOBÍN-FÁ

CÍK-KIP φΔÍ-WΔ?

دكتور / مختار خليل كباره

إِهْدَاءٌ

لِمَنْ أَرْضَعْتَنِي حُبُّ النُّوبَةِ لِبَنَا
وَعِشْقُ النُّوبَيَّةِ شَهْدًا

إِلَى

الْوَالِدَةِ الْجَبِيَّةِ
أَمْدُ الْمَوْلَى فِي عُمُرِهَا

الفهرس

الصفحات

٤-٣	فهرس الم الموضوعات
١٠-٥	المقدمة

الفصل الأول

١١	الكتاب بالحروف للتربية
١٢	مقدمة تاريخية
١٤-١٣	هل عرفت التربية طريقها إلى التدوين في أي مرحلة تاريخية سابقة؟
١٨-١٩	قصة الكشف عن الأبجدية
٢٣-١٩	هل التربية لغة أم لوجة؟
٢٤-٢٣	ماذا عن شكل الكتابة في فترة ما قبل دخول المسيحية إلى بلاد التربية؟

الفصل الثاني

٢٥	• الأبجدية التربية
٢٨	قائمة الحروف الأبجدية
٣١	الحروف الساكنة
٣٤	الحروف المتحركة
٣٥	الحروف نصف المتحركة
٣٧-٣٦	الحروف المدحمة

الفصل الثالث

٣٨	• كيكلية التدوين والتنطق
٤٢-٤١	أرموز الإيقاحية المستخدمة بالكتاب
٥٧-٤٣	نمذاج توضيحية من الحكم والأمثال التربية
٦٤-٥٨	القراءة والنطق

الفصل الرابع

٦١	• الأعداد والأرقام
٦٢ - ٦٣	الاعداد الأصلية
٦٤	الأحداد
٦٥	العشرات
٦٦	المئات
٦٧ - ٦٨	الألاف
٦٩ - ٧٠	الألف رقم الجديدة المترجحة
٧١	الأعداد التربيعية
٧٢ - ٧٤	فأئمة البحث

مُلَحَّنَات

• مُلْحِنٌ رقم (١):	
٧٨ - ٧٩	قائمة بالأبجدية التورية القديمة
٧٩	طبيعتها في بعضها
• مُلْحِنٌ رقم (٢):	
٨١ - ٨٢	قائمة بالأبجدية القبطية
٨٢	طبيعتها في بعضها
• مُلْحِنٌ رقم (٣):	
٨٤ - ٨٥	قائمة بالأبجدية اليونانية القديمة
٨٥	طبيعتها في بعضها
• مُلْحِنٌ رقم (٤):	
٨٦ - ٨٧	أبيات وذرايات مختاراة
• مُلْحِنٌ رقم (٥):	
٩١ - ٩٢	تصوصن توبية
• مُلْحِنٌ رقم (٦):	
٩٢ - ٩٣	لوحات
• مُلْحِنٌ رقم (٧):	
٩٨ - ٩٩	السيرة الذاتية للمؤلف و مؤلفاته العلمية

وكان ذلك سبباً في انتشار مرضهم الأصلي بالقوسية

الآن (من جنوبى لموانئ حتى قاع)

شروع ونهاية وجزء من أن هذه السترات

التي يرتديها القيس معروضاً لأخطبوطات الورش

كلية في ميناء الألوان

نعم، هي خطأ تبيّن فيما بعد بمقابلة شخصيتها في

بلطفة، كانت متسلطة على زوجها في سلوكها في مقابلة

ذلك الذي يحيي ذاته بذاته، بل إنها هي بذاتها التي تحيي

ذلك الذي يحيي ذاته بذاته، بل إنها هي بذاتها التي تحيي

ذلك الذي يحيي ذاته بذاته، بل إنها هي بذاتها التي تحيي

ذلك الذي يحيي ذاته بذاته، بل إنها هي بذاتها التي تحيي

ذلك الذي يحيي ذاته بذاته، بل إنها هي بذاتها التي تحيي

ذلك الذي يحيي ذاته بذاته، بل إنها هي بذاتها التي تحيي

ذلك الذي يحيي ذاته بذاته، بل إنها هي بذاتها التي تحيي

ذلك الذي يحيي ذاته بذاته، بل إنها هي بذاتها التي تحيي

ذلك الذي يحيي ذاته بذاته، بل إنها هي بذاتها التي تحيي

ذلك الذي يحيي ذاته بذاته، بل إنها هي بذاتها التي تحيي

ذلك الذي يحيي ذاته بذاته، بل إنها هي بذاتها التي تحيي

ذلك الذي يحيي ذاته بذاته، بل إنها هي بذاتها التي تحيي

ذلك الذي يحيي ذاته بذاته، بل إنها هي بذاتها التي تحيي

ذلك الذي يحيي ذاته بذاته، بل إنها هي بذاتها التي تحيي

ذلك الذي يحيي ذاته بذاته، بل إنها هي بذاتها التي تحيي

الملف

NYROUF

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

تقديم

للمؤرخ

الذات

إن البحث والتقييم عن الآثار الحضارية والفكرية لأى من المجتمعات البشرية ، إنما يرتكز في الأساس على مقومات عدة ، يكمل بعضها الآخر ، كي تؤدى في مُنتهى الأمر إلى استجلاء مُعطيات هذه الحضارة ، ومدى ما لسمت أو تعممت به في ثراث وثقافة بني الإنسان .

وتعُد الدراسات اللغوية إحدى أهم هذه الركائز -إن لم تكن أهما على وجه الإطلاق-. فلتلتفت بكونها لسان حال أي تجمع بشري ، إنما تمثل المدخل الرَّحِب إلى مفردات بناء ذلك المجتمع الفكري والتَّقْوِيَة ، وعن طريقها يتَّسَعُ للباحثين والدارسين تتبع الخيوط والألياف التي قد تتدخل وتتشابك كي تتَّسَع في النهاية للثوب الحضاري القشيب لهذا المجتمع.

ولقد حظيت الدراسات التوبية حتى الآن بقدر ليس باليسير من الاهتمام ، سواء في مصر أو السودان بصفة عامة ، لو في الغرب بصفة خاصة ، تناولت فيها الكثير من الجوانب الحضارية والفكرية بالدراسة والتحليل . إلا أن أهمية الدور المُلقى على علاقَ البحث العلمي في استجلاء هذا التراث الإنساني الزاخر والحفاظ عليه ، إنما قد تزايد الآن ، وبصفة

خاصة بعد تهجير أهل البلاد بعيداً عن موطنهم الأصلي بالنوبة القديمة، فيما بين الجنديين الأول والثالث (من جنوبى أسموان حتى دال).

وما نتج عنه في غضون فترة زمنية وجيزة، من أن هذا التراث الحضاري والإنساني المُنفرد قد أصبح معرضًا لأخطار الوهن والاضمحلال، وربما الاندثار والزوال كليّة في مُستقبل الأيام.

من هنا، فقد أصبح لزاماً على المهتمين بالتراث النبوي من أبناء النوبة أنفسهم - بالتضاد مع غيرهم من ذوى ذات الاهتمامات - أن يسأروا للتفكير في سبل علمية قوية، كي يحفظوا للإنسانية هذا التراث الزاخر والمُهدد حتى يتم جمعه وتوثيقه بأي من السُّبُل المتاحة والمُمكنة. فهذه هي المسؤولية للحتمية المُلْقَاة على عاتق الأجيال الآتية تجاه الأجيال الآتية بالنوبة. وبذلك قد تتوافر مادة البحث للدارسين والمُهتمين من أبناء النوبة أو من غيرهم في المستقبل ، مما سيؤدي بيقيناً إلى إثراء المكتبة النبوية والإنسانية على حد سواء.

* طارقة الطبع بالشبرة التي كانت وراء
 بحث ترجمتها إلى المجرى تبرت درب الميمون

وينعد التدوين من أيسر السُّبُل وأقلها تكلفة بين سائر وسائل الحفظ والتوثيق الأخرى. من هنا فإن العجلة التي بين يديك عزيزي القراء ، إنما تضم بين جنباتها بعضًا من الأفكار والخواطر التي تولدت نتاج

سوات من البحث والدراسة . تهدف في المقام الأول أن يتمكن المُتحثشون باللغة التوبية من الكتابة والتدوين . سوف يعقبه - بعون من الله تعالى وفضله - الكتابة والتدوين . سوف يعقبه - بعون من الله تعالى وفضله - عمل آخر يختص لقواعد اللغة التوبية ، كي يتعلمها غير الناطقين بها .

أسأل الله مخلصاً ، أن يكون هذا العمل فاتحة خير ، وباكورة جهود تواصل وتكامل بين العارفين بهذه اللغة وأدابها ، ينفع فيه كل واحد منهم من فكره ورؤيته حتى ينار لنا الترب ونواصل المسيرة بإذن الله . فهؤلئك نعم المولى ونعم المعين .

فجعلناها لربنا رب رب محبته عبده وذرنه عبدها عذراً على ما نجا
وتعذر تدركه من النعوت التي دهرت كذا في ذلك الموضع ، لكن أهتمنا
فيها بالآيات القراءات ، فلذلك يكتسبها قيمتها في معرفة ملة الله .
ووجه الإطالة في ذلك ، لأنها ملخصة لكتاب الله ، وهي ملخصة شرحاً ،
ويوجه بالاعتراض على قليلها ، بل على ذلك ، حيث تأتي في الآيات القراءات
المدخل الرحب الذي يمتد إلى ذلك المحمد الفكري والقولي ، ويفصل
ليقى في بعضها ، وللتعميم ، فيغوص في ذلك الموضع ، وإن هنا أنه نسيحتان
طرد بها ينسى للباحثين والدارسين فهو يحيط بالآيات القراءات التي قد تقدّم
وتشمل في النهاية للترب الحضاري لتفسيير لهذا المجتمع .

ونجد خطيب الدراسات التوبية حتى الآن يفتقر بيسير من الاهتمام
سواء في مصر أو السودان بصفة عامة ، أو في الغرب بصفة خاصة
تقترن فيها الكثير من الجوانب الحضارية والفكريه بالدراسة والتحليل
والتفصيل باللغتين ، ولكن يلاحظ أن هناك بطيءاً في ذلك ، ففي ذلك يجيء
المراد بالقولي بالحاجز ، ويكتفى بالمعابر ، فالله زنده روحياً وإنما يجيء
ولذلك تجده رثلاً يطأطئاً ، يكتفى ببعضها من دون انتباه ، نعم مدة لـ

لرسالة مني في نهاد رواياتها بعض الأبيات التي سبقت بالخط الماء
بالخط الماء بعض الأبيات بالخط الماء كمسكاة في الأفق عرق دبابة وبصمة دفقة شفها
وأبيات مسماة حملة بحسب الخط الماء وبطريقها ولهذا ناتسلاع وبذلك سمعها
(شكروتقدير)
فيها تسلسل خطوطها تسلسل مطلعاتها وبذلك يوصلها وبيانها بعمومها
ولذلك ناتسلاع لها ناتسلاعها بوجهها مما نلتقطه تسلسلها بفتحها
ويطيب لي في هذا المقام أن أتوجه بكل آيات التقدير والإعزاز للجهد
اللليل الذي شرف به لفيف من الإخوة الأفاضل هذا العمل، والذي لولاهم
ما قهر له أن يخرج إلى النور على هذه الصورة الزائعة.

• الأخ الدكتور / عبد القادر أحمد شلبي الذي حمل هذه الفكرة بين
حياته منذ كانت جنيناً، ثم رعاها ومهده لها الدرس الطويل الشاق
حتى أصبحت - بفضل من الله ورعايته أولاً - وفضل جهوده التي لا
تكل ولا تمل واقعاً ملماوساً بين أيدينا، لتهاتمها

• الإخوة الزملاء أعضاء جمعية التراث التربوي بالقاهرة جميعاً،
ونخص منهم بالذكر رئيسها السيد الفاضل / محمد سليمان أحمد
(جذاب)، لأنهم يمثلون حقيقة الدفع المستيرة التي كانت وراء
مثل هذه الأفكار ، حتى تمت ترجمتها إلى واقع يثير درب المهتمين
بالتراث التربوي.

• الأخ الدكتور / عبد الحليم محمد صبار الذي أسهم بالنقد وتحقيق
المخطوط. وكان لبعض آرائه الفضل في إعادة صياغة بعض
الموضوعات من جديد.

أما فضل نشر هذا العمل وخروجه إلى النور بهذه الصورة المشرفة، فيرجع إلى جهود ومؤازرة السادة الأفاضل الدكتور عبد القادر أحمد شلبي والأستاذ إبراهيم عبده والمهندس عبد الله محمد صبار، والجهد الرائع الذي بذله الإخوة العاملون بمركز الدراسات التوبية والتوثيق، وإيداعات الفنان الموهوب الأستاذ حسان على أحمد الذي قام بتصميم الغلاف.

أما فضل تطوير الخط النبوي في صورته النهاية، وبعد جهود مضنية استزفت منا الكثير من الوقت والجهد، إنما يرجع إلى الجهد المتميّز الذي بذله الأخ الأستاذ حسن كاشف بأريحيّة وتلقائيّة النبوي الأصيل.

جزاهم الله جميعاً عنا وعن التوبيين خيراً وأوفي الجراء.

دكتور / مختار خليل كبيرة
القاهرة في يناير ١٩٩٧ م

رقيمتها خالد موسى رضا رئيس مجلس إدارة ويلفان ١٢٣٦

رخصة تحريرها رقم ٤٨٠٥ لسنة ١٤٢٥ هـ رقم ١٢٣٦

سياسيون

فإنما يكتب بالحروف العربية في المخطوطات التي تعود إلى العصور القديمة، وإنما يكتتب بالحروف العربية في المخطوطات التي تعود إلى العصور الوسطى والحديثة، وإنما يكتتب بالحروف العربية في المخطوطات التي تعود إلى العصور الحديثة.

ويمكننا هنا تقسيمها إلى مجموعتين، فنخوض في المجموعة الأولى، وهي المجموعة التي تعود إلى العصور القديمة، وإنما يكتتب بها في المخطوطات التي تعود إلى العصور القديمة، وإنما يكتتب بها في المخطوطات التي تعود إلى العصور الوسطى والحديثة، وإنما يكتتب بها في المخطوطات التي تعود إلى العصور الحديثة، وإنما يكتتب بها في المخطوطات التي تعود إلى العصور الحديثة.

الفصل الأول

الكتابة بالحروف النوبية

الخط النوبية هو الخط الذي يكتتب به في المخطوطات التي تعود إلى العصور القديمة، وإنما يكتتب به في المخطوطات التي تعود إلى العصور الوسطى والحديثة، وإنما يكتتب به في المخطوطات التي تعود إلى العصور الحديثة، وإنما يكتتب به في المخطوطات التي تعود إلى العصور الحديثة.

ويمكننا هنا تقسيمها إلى مجموعتين، فنخوض في المجموعة الأولى، وهي المجموعة التي تعود إلى العصور القديمة، وإنما يكتتب بها في المخطوطات التي تعود إلى العصور القديمة، وإنما يكتتب بها في المخطوطات التي تعود إلى العصور الوسطى والحديثة، وإنما يكتتب بها في المخطوطات التي تعود إلى العصور الحديثة.

مقدمة تاريخية:

لما أتى نصر هذا العمل وخروجه إلى النور بهذه الصورة

يُعد التدوين من بين أهم وسائل الحفظ والتوثيق للتراث الإنساني ، كما أشرنا سالفاً. ولما كانت اللغة الفوبية - في الوقت الحاضر - تفتقر إلى قالب محدد للكتابة والتدوين ، فقد سبق أن جرت محاولات عدّة حديثاً للكتابة والنشر ، استخدمت فيها تارة أحرف الكتابة العربية وتارة أخرى الحروف اللاتينية . ولكن مثاب هذه المحاولات جميعاً نوع من التقافية، بل والعشوائية أحياناً دون الوصول إلى إجراء محاولات جادة ينبع منها وضع أنس وقواعد متفق عليها بين جمهور المستخدمين لهذه اللغة . وقد أدى ذلك في مجمله إلى أن يتبدع كل من يريد الكتابة بها لنفسه طريقة خاصة به وحده ، تستحيل في أحيان كثيرة على غيره قراءة ما كتب ، بل وتصعب على كاتبها في بعض الأحيان معاودة قراءتها ، خاصة إذا ما حاول ذلك بعد مرور فترة من الوقت.

وإجمالاً فإن هذه المحاولات لم ترق إلى مستوى وضع أنس وقواعد ثابتة للكتابة والتدوين متعارف ومتافق عليها ، تشيح لجمهور المهتمين بالكتابة أو القراءة بهذه اللغة نشر لو متابعة ما ينشر بهذه الحروف . ونتيجة لهذا الوضع السائد فقد ارتفعت في الآونة الأخيرة بعض الأصول التي تحاول نشر أبجدية جديدة مدعية أنها أحرف الكتابة الأصلية لهذه اللغة . ولعل ارتفاع مثل هذه الأصول المتمحمسة من أن لا آخر ، والمتجاهلة لبعض حلقان التاريخ بالمنطقة ، هو أحد دوافع

تأليف هذا الكتاب ، حتى يمكننا من خلاله وضع إجابات مدرسية تستند إلى بعض الحقائق الثابتة و تستقرئ تاريخ معرفة الكتابة والتدوين في النوبة على مر العصور.

وسوف نحاول ذلك جاهدين من خلال الإجابة على بعض التساؤلات التي قد تدور في أذهان البعض منا حول أن تجد لها إجابات وافية ، من أهمها :

هل عرفت النوبة طرقها إلى التدوين في آية مرحلة تاريخية سابقة؟

للإجابة على هذا التساؤل نقول : نعم ، ... لقد عرفت اللغة النوبية، مثلها كسائر اللغات الأخرى، استعمال الحروف الأبجدية في الكتابة والتدوين، وذلك - على الأقل في فترة تاريخية معينة - كما هو ثابت ومؤكّد لدينا من خلال العديد من المخطوطات والوثائق المحفوظة الآن في بعض متاحف العالم ، مثل المتحف البريطاني بلندن، ومتحف برلين بألمانيا، والمتحف القبطي بالقاهرة. وترجع هذه المخطوطات و الوثائق إلى فترة العصر المسيحي بالنوبة، ومنذ دخول المسيحية إلى البلاد في حوالي منتصف القرن السادس الميلادي.

وبالرغم من أن الكتابة والتدوين بهذه الحروف كانت قد بطيءت بعد دخول الإسلام في النوبة حوالي القرن الثالث عشر الميلادي ، إلا أن اللغة النوبية ظلت باقية كلغة منطقية تتقاولها الأجيال و يستخدمها أهلها

قصة الكشف عن الأبجدية:

ترجم بديات الكشف والتعرف على استخدام الكتابة

والتدوين في النوبة إلى عام ١٩٠٦ م . حينذاك قام الألماني كارل شميدت (K. SCHMIDT) أثناء زيارة له لمصر بشراء مخطوط مكتوب على رقعة من جلد الغزال عرض عليه بواسطة تاجر عاديك ، ذكر أنه قد أحضره من الصعيد (دون تحديد لمكان الحصول أو للغور عليه) ، وذلك لحساب متحف برلين بألمانيا . وقد ذكر له التاجر أنه ظلما قد عرض هذا المخطوط على الكثير من المهتمين بالآثار القديمة واقتنيتها ، إلا أن هذا العرض قد قُرِئ بالرفض ، بحجة أنه مخطوط قبطي ، وأنه غير ذي قيمة عالية ، حيث تَعُجُّ المتاحف بأمثاله ، وخاصة أنه لم يكن في حالة جيدة من الحفظ .

من خسن الطالع ، أن كارل شميدت لم يكن مكتفياً مثل غيره بـ إلقاء نظرة أولية غير متأنية ، حتى يحكم من خلالها على انتفاء المخطوط القبطية من دونه ، بل تفحصه بعناية وقام بإجراء دراسة أولية عليه بمعلونة الألماني هاينريش شيفر (H. SCHÄFER) الذي كانت له بعض الإسهامات في الدراسات النوبية . وكانت المفاجأة عندما اكتشف أن اللغة المستخدمة في تدوين المخطوط لا تمت للقبطية بصلة ، إلا من حيث الشكل الظاهري العام للمخطوط ، فضلاً عن ورود الكثير من أحرف الكتابة القبطية بين سطورها . واتجه نظرهما في البحث عن أصل اللغة المكتوب بها المخطوط صوب النوبة .

حينذاك كان كل من النمساوي ليو راينيش (L. REINISCH) والألماني ريتشارد ليبسيوس (R. LEPSIUS) قد قاما بتأليف كتلين عن اللغة التوبية (في مرحلتها الحديثة)، وذلك بعد أن قاما بزيارة لمناطق مختلفة في التوبية، حيث جمعا بعض الأماظير والحكايات وما شابه من الأدب الشعبي، وقاما بترجمتها واستبطاط قواعد اللغة من خلالها. فضلاً عن ذلك أضافا قواميس بالكلمات التي وردت بها في نهاية كتابيهما. هذان العالمان يجب أن يشهد لهما بحق فضل وضع البنية الأولى في تاريخ دراسات اللغة التوبية في مرحلتها الحديثة.

بمساعدة المؤلفين السالفين ذكرهما، تمكن كل من شميد وشيفر من التعرف على بعض الكلمات التوبية في المخطوط الذي بين أيديهما، مثل كلمة (*oуроу* - ملك)، بل تمكن من القراءة الأولية لبعض المقطفات والجمل بأكملها. ومن هنا كانت نقطة البداية والانطلاق للدراسات اللغوية التوبية في مرحلتها القديمة.

فقد شهد عام 1909 م قيام الإنجليزي والباج (W. BUDGE) بنشر صور لمخطوطين كتاباً باللغة التوبية القديمة في حالة جيدة من الحفظ بالمتحف البريطاني بلندن، ولكن دون أية معالجة تصويفهما. قلبيت شيفر على ذلك لبيان ميزة تحفته

إلى أن كان عام 1913 م الذي شهد بحق وضع الأسلن الأول الثابت والمتبين لدراسات اللغة التوبية القديمة على يد واحد من ألمع علماء المصريك والذي يشهد له بجاع طويلاً وخاصة في مجال

الدراسات اللغوية هو الإنجليزي جريفيث (ELI GRIFFITH) الذي قام بجمع كل النصوص التوبية القديمة المعروفة آنذاك، والمحفوظة بالمتاحف الأوروبية، وترجمتها واستنباط بعض قواعد اللغة والتراكيب منها. وقد الحق بكلائه هذا قاموساً يضم كل المفردات التي وردت بهذه النصوص.^١

ونقضى خمس عشرة سنة من الهدوء النسبي على ساحة الدراسات اللغوية التوبية كي تعود للحيوية من جديد على يد الألماني إيرنست تسيلارس (E. ZYHLARZ) الذي أخذ على عاتقه مهمة ملء الفراغ في وجود مرجع يعتمد به عن قواعد اللغة التوبية القديمة. فقام بإعادة تنقية وترجمة النصوص التي كان قد ترجمها جريفيث من قبل.

ووضع على أساسها أول كتاب شامل لقواعد اللغة التوبية القديمة والذي ما زال وحيداً في الساحة حتى الآن.^٢

إلى جانب هذه الأعمال الجامحة، ظهرت منذ منتصف السنتين مجموعه أخرى جديدة من المخطوطات التوبية القديمة، نتجت عن الحفائر التي أجريت بمنطقة قصر ابريم (محفوظة حالياً بالمتاحف القبطي بالقاهرة)، قام كل من الإنجليزي مارتن بلوملي (M. PLUMELY) إلى جانب المخطوبات التي تم العثور على جزء منها في القرى التوبية، وقد تختلف عن

(أ) أضلاً عن المخطوطات المذكورة على الجاند ، قام جريفيث أيضاً بجمع ونشر مجموعة كبيرة من نصوص المخرفات أو الجرافتي (Graffiti) التي عثر عليها بمناطق مختلفة في التوبية. (ب) منذ سنوات عدة يقوم الألماني ديتلف مولتر (Prof. Dr. C. Detlef G. MÜLLER) وهو واحد من الذين أثروا بفضل الأستانة علىــ بإعداد مؤلف جديد في قواعد اللغة التوبية القديمة ، إلا أن هذا العمل لم يخرج إلى اللور بعد نتيجة ظروف صحبة حالة ، شفاه الله وعلاه.

الذى قام بالكشف عنها ، والأمريكى جيرالد براون (G. BROWNE) بشرها في ثلاثة أجزاء .

فضلاً عن قيام الأخير منها حالياً بمحاولة استخلاص لقواعد اللغة التوبية القديمة من جديد، استناداً إلى هذه الثروة الجديدة من النصوص التي لم تكن معروفة من قبل وقت إعداد كتاب تسيلارتس الأول.

وعلى الجانب الآخر ، فقد ظهرت دراسات ومؤلفات أخرى كثيرة في مجال دراسات اللغة التوبية في مرحلتها الحديثة ولهجاتها المختلفة. لكننا نخص منهم بالذكر والإشادة الأستاذ الجليل محمد متولي بدر الذي يعد بحق الرائد في مجال الدراسات التوبية من النوبيين أنفسهم، وذلك بمؤلفيه (اللغة التوبية - ١٩٥٥م) و (حكم وأمثال التوبية - ١٩٧٨م).

هذه المجموعة من المؤلفات شفهية في طباعة مخطوطة باللهجة التوبية (Nobiffa Cirkip) وهي تتألف من سبع مجلدات، وهي كالتالي:

- (1) كتاب العدد (كتاب العدد) (كتاب العدد)
- (2) كتاب الماء (كتاب الماء) (كتاب الماء)
- (3) كتاب العصافير (كتاب العصافير) (كتاب العصافير)
- (4) كتاب العصافير (كتاب العصافير) (كتاب العصافير)
- (5) كتاب العصافير (كتاب العصافير) (كتاب العصافير)
- (6) كتاب العصافير (كتاب العصافير) (كتاب العصافير)
- (7) كتاب العصافير (كتاب العصافير) (كتاب العصافير)

هل النوبية "لغة" أم "لهجة"؟

للإجابة على هذا التساؤل أيضاً نقول: نعم ... إن النوبية "لغة" وليس "لهجة" ، كما يزعم البعض. ولبيان ذلك نقول: أن أولئك الذين يصررون على إطلاق مُسمى "لهجة" بدلاً من "لغة" إنما يستندون -وكما يبدو لي- إلى أن النوبية لا تعرف أشكالاً محددة للكتابة والتلوين في الوقت الحاضر . من هنا يفهم أن الحدود الفاصلة بين المصطلحين -في نظر هؤلاء- ، إنما تكمن في معرفة الكتابة والتلوين من عدمه . ونرد على هذا الزعم ، بأن الفارق الحقيقي بين المصطلحين ليس في التلوين ومعرفة الكتابة مما عداه ، بل في كون أحدهما أعم وأشمل للأخر في نفس الوقت. بمعنى أن (اللغة) سواء كانت مكتوبة أم غير ذلك ، فهي أكثر شمولية من مصطلح (لهجة) ، وأن لغة ما قد تتفرع في حين من الزمان (وبفضل عوامل مختلفة وعديدة) إلى مجموعة من اللهجات ، قد تبقى جنباً إلى جنب مع اللغة الأم التي تمضي عنها أو تحل محلها وتبقى وحيدة ، ولكن في الغالب بعد مرور بعض الوقت.

وعلى الجانب الآخر ، فإن لهجة ما قد تدون وتنكتب أو عدا ذلك ، لكنها تبقى من حيث التركيب اللغوي كإحدى اللهجات المترفرعة عن لغة أم واحدة تتبعها وتدور في فلكلها. وقد تختلف عن بقية اللهجات المترفرعة عن اللغة الأم نفسها سواء في بعض صوتياتها أو مخارج ألفاظها وطرق النطق بها، أو في بعض قواعد النحو والتركيب ، أو في بعض أوجه التعبير عن أزمنةحدث المختلفة، أو في وجود بعض الكلمات أو

المصطلحات التي يرتديها أصحاب هذه اللهجة والمحتنون بها، والتي قد تتفق بعض الشيء أو تختلف كلية ولا نجد مثيلتها في اللهجات الأخرى المُتفرعة عن اللغة نفسها.

ولتوسيع ما ذكرناه آنفاً في صورة مجملة، سوف نتّخذ من اللغتين القبطية والعربية مثالين لبيان هذا الفارق. فاللغة القبطية هي التي تمثل آخر مراحل تطور اللغة المصرية القديمة. وقد عرفت هذه اللغة الأم في تلك المرحلة اللغوية العديد من اللهجات التي تفرعت عنها والتي ظهرت -أغلب الظن- نتيجة لاختلاف السنّة المناطق المُختلفة التي انتشرت فيها هذه اللغة ، منها اللهجة الصعيدية، واللهجة البحريّة، واللهجة القيومية، واللهجة الأخميّة... إلخ. ومن المعروف والثابت لدينا، أن هذه اللهجات المُختلفة جميعاً قد عرفت طريقها إلى الكتبة والتذوين، ولدينا العديد من المخطوطات والوثائق المكتوبة بها والمحفوظة حالياً في معظم متاحف ومجموعات الآثار المصرية بمصر والعالم. أما المرحلة التي سبقت ظهور تلك اللهجات المُختلفة والتي تمثل المحاوّلات الأولى في الانتقال من مرحلة الديموطيقية إلى مرحلة اللغة القبطية، إنما تُعرف بالقبطية القديمة". حيث كانت اللغة تقرّباً مُوحدة، وإن كانت الوثائق التي بين أيدينا من تلك الفترة ما تزال قليلة بصفة عامة.

كذلك فاللغة العربية، ونتيجة لانتشارها الواسع بين بلاد وأقطار شاسعة وشعوب وأقوام مُختلفة، تشهد وجود لغة واحدة ألمّ هي العربية الفصحى لغة القرآن الكريم والمئنة الشريفة. تفرعت عنها لهجات عديدة تبعاً

للمُنَاطِقِ وَالبَلَادِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي امْتَدَّ إِلَيْهَا، حِيثُ لَعِبَ مَخْزُونُهَا التَّقَافِيِّ وَإِرْثُهَا الْحَضَارِيِّ فِي تَحْدِيدِ سِماتٍ وَمَلَامِحِ أَسْنَتِهَا. فَلَدِينَا عَلَى سَبِيلِ الْمَبْلَأِ لِهُجَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ فِي مِصْرَ أَوْ فِي السُّودَانَ أَوْ فِي الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ أَوْ فِي الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ أَوْ فِي الشَّامِ... إِلَخ. بَلْ تَعْدِي الْأَمْرَ ذَلِكَ، حِيثُ نَجِدُ دَاخِلَّ إِطَارِ كُلِّ لَهْجَةٍ مِنْهَا تَفْرِيعَاتٍ أُخْرَى ثَانِيَّةً أَقْلَى، كَانَ تَفْرِيقُ مُثَلًا بَيْنَ لَهْجَةِ الصَّعِيدِ وَلَهْجَةِ الْوَجْهِ الْبَحْرِيِّ فِي مِصْرَ، وَبَيْنَ لَهْجَاتِ الْمُنَاطِقِ الْمُخْتَلِفَةِ بِالسُّودَانِ... وَهَذَا.

إِذَا مَا انتَقَلْنَا بَعْدَ هَذَا إِلَى اللَّغَةِ التَّوَبِيَّةِ، فَإِنَّا - وَكَمَا ذَكَرْنَا آنَفَا -

سَوْفَ نُقْسِمُهَا إِلَى مَرْحَقَيْنِ أَسْلَيْتَيْنِ^٢

(ج) غير بالذكر هنا ، ألا يفهم من أن المقصود من هذا التقسيم هو ، أن مرتع قدم اللغة التوبية إنما يعود فقط إلى العصر المسيحي في التوبية ، بل المقصود منه هو بدء رصد وجود اللغة التوبية في شكل مكتوب ومدون . فالرأي المسئ هو أن وجود هذه اللغة بالملحظة أقدم من ذلك بكثير ، وهذا من الدراسات المترفرقة ما تشير إلى رصد وجود اللغة التوبية جنوبي الجندي الأول على الأقل منذ عصور الدولة الوسطى (وربما الدولة القديمة) في مصر ، وإن كان وجودها منذ الدولة الحديثة وفيما تلتها من عصور يبدو أكثر تكيداً . تتنا عليه إشارات كثيرة مترفرقة ، منها بعض المفردات التوبية التي تجدها مدروسة في اللغة المصرية القديمة ، أو مسميات أماكن إلى جانب بعض أسماء الأعلام لأشخاص احتفظوا بأسمائهم التوبية الأصل جنباً إلى جنب مع أسماء مصرية قديمة سموا بها في فترة لاحقة . وعلى الجانب الآخر ، فإن اللغة التوبية تحتفظ حتى الآن في ترثتها اللغوية بمفردات كثيرة استعيرت في الأصل عن اللغة المصرية القديمة ، تشير طريقة تلقي جانب كبير منها إلى زمن التحالها من اللغة المصرية القديمة في عصور الدولة الحديثة والعصور المتأخرة إلى التوبية . أما مرحلة اللغة القبطية ، فقد شهدت انتقال العديد من المفردات المصرية القديمة إلى اللغة التوبية .

المرحلة الأولى:

وهي اللغة النوبية القديمة، والتي دونت فيها اللغة. وما يميز اللغة في هذه المرحلة أنها كانت أغلب الظن موحدة ، تدلنا على ذلك المخطوطات والوثائق العديدة التي عثر عليها في مناطق مختلفة بالنوبة حتى الآن.

المرحلة الثانية:

وهي تلك التي نصلح على تسميتها بمرحلة اللغة النوبية الحديثة، والتي تتسم بتفرع اللغة النوبية الأم إلى عدد من اللهجات. يرى البعض أنها أربع أو خمس لهجات مُختلفة هي: الكنزى والفاديجا والسيكود والمحسى والدنقلوى. إلا أننا لا نميل إلى الأخذ بهذا التشعيب المبالغ فيه ، ذلك لأن هذه التقسيمات الظاهرية يمكننا - في حقيقة الأمر - أن نردها إلى شقين رئيسيين هما: الكنزى-الدنقلوى (أوشكير = ūškīr) من ناحية والفاديجا- السيكود - المحسى (نوبين = nobīn) من جهة أخرى. حيث إن كل مجموعة في هذا التقسيم إنما ترتبط بعضها البعض ارتباطاً وثيقاً حتى لا نكاد نلحظ ما بينها من فروق يسيرة.

إلى جانب مجموعة اللهجات النوبية النيلية سالفة الذكر ، هناك أيضاً مجموعة أخرى من اللهجات في مناطق مُتفرقة من جبال النوبة بكردفان (منها جبل داير ، جبل ميدوب ، جبل حررازة ، الديلنج ، بيرجید). وقد أظهرت الدراسات القليلة المُتفرقة لبعض مفرداتها أنها تمت بالصلة لغة النوبية وتتفرع عن نفس المجموعة اللغوية.

يبقى بعد ذلك تساؤل سوف يت卜ذر - بلا شك - إلى ذهن القارئ ، وهو :

ماذا عن أشكال الكتابة في فترة ما قبل دخول المسيحية إلى بلاد

النوبية؟

إن تقديم إجابة وافية وقاطعة على هذا التساؤل في الوقت الحالي ، يُعد في حقيقة الأمر من الصعوبة بمكان. فالمعروف أن منطقة النوبة قد عرفت أيضاً نوعاً آخر من الكتابة يُعرف اصطلاحاً "بالخط المروي" وذلك نسبة إلى المملكة المروية بالنوبية والسودان. حيث عُثر على العديد من الآثار المكتوبة بها فيما بين جزيرة فيلة شماليًا وحتى الخرطوم جنوباً. وترجع هذه الوثائق إلى فترة زمنية طويلة، تمتد ما بين القرنين الثالث قبل الميلاد والرابع الميلادي (أي نحو سبعة قرون من الزمان).

وهذه الكتبة تحوى نوعين من العلامات:

أولهما علامات تصويرية تُظهر العلامة كاملة كما في الطبيعة (يمكنا مقلرتها بالكتابة الهiero-غليفية في مصر).

وثلاثيّها يُمثل نوعاً من الاختصار في الكتابة لعلمات النوع الأول (قارن نوعي الكتابة الهيراطيقية والديموطيقية).

وكان الأمل الذي راود الكثير من المختصين في مجال الدراسات النوبية لفترة من الوقت مضت ، هو أن تكشف لنا هذه المرحلة اللغوية عن إحدى الحلقات المفقودة والمكمّلة لتطور اللغة النوبية واستخدام الكتابة والتلوين فيما قبل العصر المسيحي بالنوبة، إلا أن هذه الآمال قد تحطمت لأسباب عدة من أهمها أن معلوماتنا عن اللغة المروية ما تزال قاصرة حتى الآن. حيث إن حل رموز هذه اللغة ما يزال نغزاً مُحيراً ولم تستكمل بصفة نهائية بعد. وإلى أن يتم ذلك ، يبقى هذا الأمر معلقاً في انتظار نتائج قاطعة في المستقبل.

أما فيما قبل العصر المروي في النوبة ، فالثابت حتى الآن ، هو استخدام اللغة المصرية القديمة (الكتابة الهيراطيقية) عند التلوين.

* * *

من مخطوطة لافتة في المتحف المصري بالقاهرة، تعود إلى العصر الروماني، وهي مكتوبة باللغة اليونانية، وتحوي على نصائح للمواطنين في مصر، وهي كالتالي:

السيود - (السيور - نوبية - نمير - معن - بعرا) يوصي بالمرء على إيكوسيا مملة
 مسورة من هذا القبيل بما في ذلك كل عالم من عالمه، وليتم تلقيها ونعم
 (السيور - نوبية - نمير - معن - بعرا) كما يوصي في رسائله سلطات لمهاوا
 (مسورة - نوبية - نمير - معن - بعرا) لبيانها

الحروف الأبجدية:

إن استخدام الحروف الأبجدية في الكتابة والتدوين بالنوبة قديماً - كما سبق أن ذكرنا - قد بدأ مبكراً في إحدى مراحل تاريخها القديم ، وكان ذلك مقترباً ومتزامناً مع دخول المسيحية إلى البلاد. ومعروف أن مصر كانت قد سبقت ودخلت في الدين الجديد بنحو أربعة قرون من الزمان. وقد عرفت مصر في العصر المسيحي نوعاً جديداً من الكتابة اقترن أيضاً بمرحلة لغوية جديدة من مراحل تطور اللغة المصرية القديمة ، يُعرف اصطلاحاً "بالخط القبطي". هذا الخط -في واقع الأمر- إنما تتمثل الأبجدية اليونانية القديمة (٢٤ حرفاً) قوامه [انظر قائمة الحروف الأبجدية اليونانية القديمة بالملحق!]. قام المصريون بإضافة ستة حروف إليها (أو سبعة حروف حسب بعض اللهجات)، أخذت في الأصل عن الكتابة الديموطيقية ، وذلك للتعبير عن بعض الأصوات التي كانوا ينطقون بها في لغتهم، ولم تكن متوافرة في الأبجدية اليونانية القديمة. هذا المزيج الجديد (٣٠ أو ٣١ حرفاً) هو ما نسميه "بالأبجدية القبطية" [انظر قائمة الحروف الأبجدية القبطية بالملحق!].

وكان التدوين واستخدام الكتابة في النوبة في هذه المرحلة متأثراً إلى حد بعيد بالنموذج المثلل أمامهم في مصر من العصر المسيحي ، حيث أخذ النوبيون أغلب حروف كتابتهم عن الأبجدية القبطية (وبالتالي عن الأبجدية اليونانية القديمة) وطريقة تدوينهما. إلا أنهم قد لاحظوا أيضاً ،

أن هذه الأبجدية لا تُعطي كل الأصوات التي ينطقون بها في لغتهم ، مما دفع بهم إلى أن يُضيفوا إليها من الحروف ما ترمز إلى هذه الأصوات . وهذا هو ما نطلق عليه اصطلاحاً وبالقياس "ال الأبجدية التوبية القديمة " [انظر قائمة الحروف الأبجدية التوبية القديمة بالملحق !] .

ولما كانت غاية هذا العمل هي بلوغ أيسر السُّبُل لتدوين وكتابه **اللغة التوبية** في مرحلتها الحديثة ، فإننا سوف نعمد إلى اختيار بعض حروف الأبجدية التوبية القديمة كما هو موضح في القائمة التالية :

أ	أ	أ
إ	إ	إ
آ	آ	آ
ئ	ئ	ئ
ء	ء	ء

لذلك فإننا نكتب سلسلة الحروف (أ) على النحو التالي : (أ - إ - آ - ئ - ء) . ولذلك فإننا نكتب سلسلة الحروف (أ) على النحو التالي : (أ - إ - آ - ئ - ء) . ولذلك فإننا نكتب سلسلة الحروف (أ) على النحو التالي : (أ - إ - آ - ئ - ء) . ولذلك فإننا نكتب سلسلة الحروف (أ) على النحو التالي : (أ - إ - آ - ئ - ء) .

الحروف الأبجدية الموبية

الصوتية الإنجليزية	القيمة بالعربية	مسماي الحرف	الحرف الأبجدي	م
a	أ ، الفتح	ألفا	A	١
b	ب	بيتا	B	٢
g	ج	جما	G	٣
d	د ، ض	دلتا	D	٤
e	أ مُمالة على السكون قصيرة	أبسيلون	E	٥
z	ذ ، ز ، ظ	ذيتا ، زيتا	Z	٦
i	الكسر	يوتا	I	٧
y	ي	يota*	آ	٨
k	ك	كبا	K	٩
l	ل	لمندا	L	١٠
m	م	مي	M	١١
n	ن	ني	N	١٢
o	أ مُمالة على الضم قصيرة	لوميكرون	O	١٣
u	الضم المشدد	-	OY	١٤

(*) أسماء الحروف المميزة بـ (A) إنما تفتقر مسميات مقتصرة من الكاتب.

(**) ليس لهذا الصوت المنتحرk والمركب في الأصل من حرفين اسم معين ، بل لكل منها اسم قائم بذلك هو : لوميكرون + أبسيلون (Omicron + Upsilon) .

الصوتية الإنجليزية	القيمة بالعربية	الحرف العربي	الحرف الأبجدي	م
p	ب	بي	پ	١٥
r	ر	رو	ر	١٦
s	س ، ص	سيجما	س	١٧
t	ت ، ط	تاو	ت	١٨
ph , f	ف	في	ف	١٩
w	و	او ميغا	و	٢٠
sh , ș	ش	شاي	ش	٢١
h	(ح) ، ه	هورى	ه	٢٢
dj , g	ج ، د + ج	جاي *	ج	٢٣
tsh , ڭ	ت + ش	تشاي *	ڭ	٢٤
ng , }	ن + ج ، ن + ق	نقاي *	ن	٢٥
nj , ڻ	ن + ج	نجاي *	ڻ	٢٦

(مثال: K&S "خمار + حصلان (كتزى-تنقلوى)" : **ف&س-ون** "تعب + كل".)

(نسمى هذا الحرف في التبجعية هو: "تشيمما" (Tshima) . انظر قائمة الأبجدية لتبجعية بالملحق، فارن ليضاً المعنونة رقم (٣١) أسلف .)

(مثال: N&K "صحراء" + KOO&I "نهائية ، طرف ، قمة" .)

(مثال: AFFF&P&E "سرير (من الخشب)" : AFICCI "مسك(ة)" .)

(مثال: KOΨ "وجود" ; Φ-ει "الحياة" .)

من التمهيد السابق يتبين لنا أن كلاً من الحروف القبطية وأيضاً التوبية القديمة قد أخذتا في الأصل عن الأبجدية اليونانية القديمة مع الإضافات التي أشرنا إليها سلفاً إلى كل منها. وكما هو معروف ، فإن اليونانية وبالتالي القبطية كانت تكتبهن من اليسار إلى اليمين ، لذا فقد كُتِّبَت التوبية القديمة أيضاً على نفس النهج ، وسوف نعمد هنا إلى اتباع طريقة الكتابة نفسها.

وبيلقاء نظرة فاحصة على مجموعة هذه الحروف (٢٦ حرفاً) ، فسوف نقوم بتقسيمها إلى أربع مجموعات مُختلفة ومُميزة ، وذلك حسب استعمالاتها وقواعد نطقها ، وهي :

١. الحروف الساكنة : عددها (١٩) وهي :-

B-G-D-Z-K-L-M-N-P-R-Q-C-T-F-S-C-S-G-F

٢. الحروف المتحركة : عددها (٥) وهي :-

Δ-Ε-Ι-Ο-ΟΥ

٣. الحروف نصف المتحركة : عددها (٢) هما:-

آ-ڻ

٤. الحروف المدغمة : عددها (١٠) وهي :-

ڻ-ڻ-ڻ-ڻ-ڻ-ڻ-ڻ-ڻ-ڻ-ڻ

(مع ملاحظة أن الحروف المتحركة يمكن أن تكون ممدودة)

أولاً: الحروف الساكنة:

سوف نورد هنا الحروف الساكنة من الأبجدية وعدها (١٩) حرفًا مصحوبة بمسماياتها طبقاً للأبجدية اليونانية القديمة (ثم القبطية وما أضيفت إليها من مسميات للحروف المضافة بعد ذلك). أما الحروف المضافة في النوبية ، فسوف نوردها بمسمايات مقتربة كما ذكرنا. ولتوسيع القيمة الصوتية لكل حرف منها ، فسنحاول ذلك من خلال ذكر نماذج وأمثلة لكلمات نوبية شائعة ومختارة من اللهجات المختلفة ، آثروا عند الاختيار أن تبين الحرف المذكور في مواضع مختلفة من الكلمة

B - ١ (بيتا):

ΦΔΒ	"أب"	NĀΒĒ	"خطيبة"	ΒΟΥΡΟΥ	"فناة"
-----	------	------	---------	--------	--------

Γ - ٢ (جتا):

ΚΟΓ	"غُراب"	εΔΓΑΔ	"ضعف"	ΓĒΛ	"أحمر"
-----	---------	-------	-------	-----	--------

Δ - ٣ (دلتا):

ΤōΔ	"ولد"	εΔΔεη	"إنسان"	ΔΙΙΕ ^{١١}	"عشرة"
-----	-------	-------	---------	--------------------	--------

Z - ٤ (ذيتا ، زيتا):^{١٢}

zalīzaī	حاجز / زرب	zAPBĒ	"أرض صلبة"	ZINNI	"تحلة"
---------	------------	-------	------------	-------	--------

K - ٥ (كتا):

СOKK-	"يرفع"	ФOKKĒ	"جرة (ماء)"	κēλ	"حد ، نهاية"
-------	--------	-------	-------------	-----	--------------

^{١١}) انظر الملحوظة رقم (٢٥) بالأسفل.

^{١٢}) هذا الحرف نادر الاستخدام بصفة عامة ، ولا يزيد إلا في بداية الكلمة أو متنصفها.

٦ - لـ (ندا) :

لـ **لـ** " الجميع " **لـ** **لـ** **لـ**
الـ **لـ** " أمض " **لـ** " ذابل ؛ جاف "

٧ - مـ (مى) :

مـ **مـ** **مـ** **مـ** **مـ**
مـ **مـ** " بدين " **مـ** " ذاك "

٨ - نـ (نى) :

نـ **نـ** " رقص - ميرجان " **نـ** **نـ**
نـ **نـ** " توم " **نـ** **نـ** " عشر " **نـ** **نـ** " KENTI / KĒTI

٩ - پـ (بى) :

پـ **پـ** **پـ** **پـ**
پـ **پـ** " بسرعة " **پـ** **پـ** " بيالي " **پـ** **پـ** " KƏPPI-İĀ

١٠ - رـ (رو) :

رـ **رـ** " ذرة رفيعة " **رـ** **رـ**
رـ **رـ** " العجل " **رـ** **رـ** " ΓΟΡ

١١ - سـ (سيجما) :

سـ **سـ** **سـ** **سـ**
سـ **سـ** " عمامة " **سـ** **سـ** " مشط " **سـ** **سـ** **سـ** " BEÇIP

(١٠) هذا الحرف نادر الاستعمال، ويرد عادة في بداية مقطع أو لاحقة تضاف الكلمة ينتهي
جذعها ب (B).

(١١) حرف جر يحيط أصله لـ - لـ - (في : الياء)، قُبِّلت فيه لـ (L) إلى (ا)، ربما
لاتنتهاء الكلمة قبليها بالحرف المتحرك (ا)، وذلك تيسيراً للنطق.

(١٢) - نهاية تمييز المفعول به (أصلها Kd) - (قببت فيها الـ (K) إلى (ا)) لاتنتهاء الاسم
الواقع مفعولاً به في جذعه ب (B). لنظر الملحوظة رقم (١٣) باعلى.

١٢ - ت (تاو):

حائط "КАТАРЕ"

حمل "КАТТИ"

بقرة "БЫЧА"

ف - فـ (في):

يوم الاثنين "ФОНДЫ" / قادوس المساقية "ФЕЩЕНЬ"

١٤ - فـ (شاي):

مفتاح "КОШАР"

يوم الجمعة "МОШНОУ"

روح "ШОРТИ"

هوري (هوري):

كريم "ЗОЕ"

قناعة "СОХОР"

سماء "САРИДИМ"

جـ (جـاي):

حارـ ساخـن "КАРСО"

١٧ - شـ (شـاي):

ينـدـى (علـى) "ТАСА"

صـحرـاء "НАСАСА"

نقـايـ (نقـايـ):

أـنـفـ "СОХОР"

خـشـيـ "ЗОУФФИ"

أـعـمـيـ "AFFАРЕ"

نجـايـ (نجـايـ):

عينـ "МАФ"

يهـتـزـ "ГОУФФИ"

انتـظـارـ "ИРФАД"

هـذا الحـرـفـ ذـلـكـ الـسـعـمـالـ بـصـفـةـ عـامـةـ ،ـ وـلاـ يـزـدـ إـلـاـ فـيـ مـنـتـصـفـ الـكـمـةـ أـوـ مـنـتـهـاـهـاـ .ـ

ثانياً: الحروف المتحركة:

عدد أصوات الحركة في اللغة التوبية هي خمسة : مع ملاحظة أن أحدها يعبر عنه بكتابه حرفين معاً وهو صوت الضم المتشدد. وحروف الحركة إما تتمثل فيما صوتية قصيرة أو تُعبر عن قيم صوتية طويلة وممدودة. لذا سوف نعمد إلى التمييز بينهما بوضع الشرطة الأفقية (-) أعلى الحرف المتحرك الطويل. وندع الحرف المتحرك القصير الصوت دون تمييز ما.

١- آ (ألفا):

ک&آپر "عِمامَة"

ڈڈپپر "يَسلق"

٢- ئ (إبسيلون):

سَامَى "لَحْيَة"

نَېر "يَنَم"

كِنْتِي "عُشْ"

٣- ئ (يوتا):

نِيَّاتِي "يَوْمُ الْأَحَد" كِيرَالَّغَيْرِي "شَعْرٌ"

٤- ئ (أوميكرون):

كَوْس "وَعَاء (خَشْبِي)" كَوْلَوْد "رَقْم سَبْعَةٍ"

٥- ئ (أيوب):

نَوْيَاد "مِنْبَلَةٌ" تَوْرُوْج "رَيْحٌ" گوْر "أَرْضٌ"

(١) جدير بالذكر ، أن القيم الصوتية الطويلة للحرف المتحرك قد عُبر عنها في المخطوطات التوبية القديمة بتكرار هذا الحرف ، مثل: NOOГ = "بيت" ، بدلاً من NÖГ التي سوف تستعملها هنا.

(٢) انظر الملحوظة رقم (٥) بأعلى.

ثالثاً: الحروف نصف المتحركة:

وعددها حرفان فقط يعبران عن صوتى (الباء) و (الواو). وهى لا ترد قط بين حرفين ساكنين ، بل عادة ما تكون مسبوقة أو متبقعة بحروف متحركة مثلها مثل الحروف الساكنة. ونجدها سواء في أول أو وسط أو منتهى الكلمة.

١ - آ (ياتاً*) :

BÁÍ -

KÍÍTÉ "شادوف"

ÓÁ "أمهاء"

٢ - Ո (اومنجا) :

Ա-Մ-(I)

ԿԱՌԱՐՏԻ "طازر"

ՃԱԽԻՐ "جناح"

To 3 ԵԼԵՎ "جذب"

ՑԱԿԱՐ "جذع"

ԵՐԵՒՆ "جنة"

ՕՐԻԱ "

(يور)

ՅՈՒՐ (YU-R) "جبل"

ՅՈՒՐ "جبل"

ԳՐԱ-

ԳՐԱ-

رابعاً: الحروف المدغمة:

هذه الأصوات تنتج في الأصل عن إضافة الحُرُوف المُتحركة الخمسة (انظر تحت ثانياً) أمام الحُرُوف نصف المُتحركة (انظر تحت ثالثاً). من هنا يمكن للصوت المدغم أن يكون طويلاً أو قصيراً، وذلك تبعاً لقيمة الصوتية للحرف المُتحرك أمامه.

: ١- آءٌ أو آءَ :

"آءٌ" *يصنع* K&T-*كـتـ* آءٌ "آءٌ" آءٌ "آءٌ" آءٌ "آءٌ"

: ٢- ءَاءٌ أو ءَاءَ :

"باءٌ" مـبـلـ ءـاءـ ءـاءـ "باءٌ" جـنـاحـ ئـيدـ

: ٣- ئـاءٌ أو ئـاءَ :

"أـعـنـقـ" ئـاءـ ئـاءـ "أـعـنـقـ" ئـاءـ ئـاءـ "بـامـيـةـ" * ئـاءـ ئـاءـ "أـعـمـ" ئـاءـ ئـاءـ

: ٤- ئـاءَ أو ئـاءٌ :

"يـدـوـرـ" ئـاءـ ئـاءـ "يـدـوـرـ" ئـاءـ ئـاءـ "كـوـكـةـ" ئـاءـ ئـاءـ

: ٥- ئـاءٌ أو ئـاءَ :

"يـدـ الـيمـنىـ" ئـاءـ ئـاءـ "يـدـ الـيمـنىـ" ئـاءـ ئـاءـ "يـدـ الـيمـنىـ" ئـاءـ ئـاءـ

: ٦- ئـاءَ أو ئـاءٌ :

"صـفـرـ" ئـاءـ ئـاءـ "صـفـرـ" ئـاءـ ئـاءـ "رـمـلـ" ئـاءـ ئـاءـ

تابع الحروف المدحمة

: ٧ - ئ او ئـ :

كـ "عصـ وـنـ شـريـانـ" **بـلـمـيـهـ"**** / ئـ / وـئـ

: ٨ - وـشـ او شـ :

وـشـاـيـهـ "رـقـ اـثـيـنـ"** رـوـشـاـيـهـ "أـبـوـبـ ؛ سـيـقـانـ (الـقـمـ)"

: ٩ - آـيـ او يـ :

آـيـ "تحـنـ"

: ١٠ - وـعـ او عـ :

وـعـ "لـضـمـ الـخـيـطـ فـيـ الـإـبـرـ"** عـدـ: اـثـانـ"**

ومن أمثلة الترافق (Concordance) في النحو هي التالية بالإنجليزية:

(تعريف والكرة) و (الصلة) و (النحو) و (النحو المترافق) و (النحو المترافق بالكلمات) (Concord in Meaning) و (النحو المترافق بالكلمات) (Concord in Words) و (النحو المترافق بالكلمات) (Concord in Structure) و (النحو المترافق بالكلمات) (Concord in Function) و (النحو المترافق بالكلمات) (Concord in Sentence).

النحو المترافق بالكلمات (Concord in Words) هو النحو الذي يتحقق بين الكلمات المترافقين في المعنى، مثل: "أنا أحبك" (I love you). وهو يتحقق من خلال ترتيب الكلمات في الجملة وفقاً لقواعد اللغة.

الفصل الثالث

كيفية التدوين والنطق

من السمات الأساسية التي تُميز اللغة التوبية ، هي أن موسيقى الأداء ووقعها على أذن السامع تلعب دوراً هاماً في النسيج التركيبى للغة. فلم تحد اللغة في قالبها مجرد مجموعة من الكلمات المنفصلة ترتبط فقط بعضها ببعضها الآخر في شكل قواعد مُنظمَة لتكوين الجملة ، بل تعدى ذلك إلى نهج المُتحَدث نحو ربط أجزاء الكلام في وحدات يتَسقُ فيما بينها الأداء الحركي لنبرات صوته ودون اللجوء إلى تقطيع عناصر الكلام حتى تتوافق مع جزئيات البناء القاعدي . من هنا فإن معظم أجزاء التركيب القاعدي للجملة في التوبية قد تحولت وأصبحت في هذه إضافات تلحق بجذع الكلمة الأساسية في شكل سوابق (إضافات أمامية) أو لواحق (إضافات خلفية).

* * *

ومن أمثلة اللواحق (Suffix) ما تُعرف في اللغة بالأدوات (التعريف والنكرة^{١٩} والعلف والإضافة) أو حروف الجر (سواء كانت بسيطة أو مُركبة). فضلاً عن ذلك ، هناك ما تُعرف بالنهایات (Ending) وهي تلك التي تلحق بالاسم كي تُميز موقعه من الإعراب في الحالات المختلفة بالجملة ، كأن يكون فاعلاً أو مفعولاً به في الجملة الفعلية أو

^{١٩} لا تعرف اللغة التوبية أداة للكرة بمعنويتها الصحيح وكما في اللغات الأخرى ، بل عادة ما يتم وضع الاسم في حالة النكرة عن طريق إضافة الصفة (P) من العدد "واحد" إليه ، مثل: شے—шے—шے=فقاء واحدة = فقاء.

مبتدأ أو خبراً في الجملة الاسمية . هناك أيضاً النهيات التي تدلنا على الأزمنة المختلفة لوقوع الحدث.

لما السوابق (Prefix) ، فهي قليلة الاستعمال بصفة عامة في اللغة ، من أشهرها على سبيل المثال تلك التي تسبق الفعل كي تميز زمن المستقبل أو الزمن الاعتيادي .

لوبن لم يجد وقتاً يناسبه ، فلذلك انتهى إلى استنتاجه أن كلما وجد وقتاً يناسبه ، فكان ذلك وقتاً حسناً ، حتى لو كان ذلك يوماً ملئاً بالشدة والعناء . فعند ذلك ، أدركوا أنفسهم أنه في هذه الأوقات ، لا ينفعهم تضليلهم بأنفسهم ، فلذلك ، في هذه الأوقات ، يكتفون بـ (نيكلوكس نيلوكس) (Nickels Nickels) ، أي (نيكلوكس نيلوكس) (Nickels Nickels) .

تالهاتل نكلوكس نيلوكس (Nickels Nickels) (Nickels Nickels) ، تالهاتل نيلوكس (Nickels Nickels) (Nickels Nickels) ، نكلوكس نيلوكس (Nickels Nickels) (Nickels Nickels) ، نيلوكس نكلوكس (Nickels Nickels) (Nickels Nickels) .

”) فضلًا عن السوابق والواحد والنهيات ، هناك أيضًا ما يمكن تسميته ”بالواسطة“ (Infix) في اللغة . وأمثلتها قليلة بصفة عامة ، مثال ذلك : أدوات النفي لبعض أزمنة الفعل مثل :

-TΔΛΝ- / الما-لتلي زمن المضارع أو أداة النفي لفعل الأمر -TΔΛΝ-

الرموز الإيضاحية المستخدمة بالكتاب :

عند الكتابة والتدوين سوف ننجز إلى تقسيم تركيبات الكلام وعناصرها إلى وحدات تفصل ما بين كل وحدة وما تليها مسافة مكانية توضح حدود انتهائهما وبداية ما يتلوها. ونقصد بالوحدة هنا الأجزاء التي يرتبط بعضها ببعضها الآخر من حيث تركيبة اللغة من الوجهة القاعدية ، وكذا تتصل بعضها البعض حين النطق ، وليس المقصود هنا كل كلمة على حدة كاطار مُنفصلي .

لذا سوف نعمد إلى كتابة الكلمة ومتصل بها ما أضيفت له من سوابق أو لواحق أو نهاية أو واسطة حتى ولو كانت هذه الوحدة تمثل في الأصل كلمة مركبة. ^{١)}

١) تجدر الإشارة إلى أن الطريقة المتبعة هنا سوف تختلف بعض الشيء عن طريقة التدوين المستخدمة في المخطوطات التوبية القديمة ، حيث إن الفصل فيها متبع فقط بين الوحدات المختلفة لأجزاء الكلام، وذلك بترك مسافة مكانية بين كل وحدة وما تليها. أما الإضافات التي تلحق بجذع الكلمة للوحدة في هيئة سوابق أو لواحق أو نهايات وما شابه فقد تركت دون فصل يميزها. وهذا تكمن الصعوبة في قراءة هذه المخطوطات.

ولبيان كيفية الكتابة وإظهار طرق النطق المختلفة ، فسوف نستخدم بعض الرموز الإيضاحية التي سوف ترد بين أجزاء الكلام ، منها:

- الشرطه ، للفصل بين جذع الكلمة وبين الإضافات المختلفة الملحقة بها سواء في شكل سوابق أو لواحق أو نهاية أو واسطة.

() : ما بين الأقواس المستديرة من أجزاء الكلام ، هي ما تستلزم وجودها قواعد اللغة أو النطق الكامل والصحيح ، لكننا نسقطها أحياناً عند الكلام.

١١ : ما بين الأقواس المربعة ، توضح أجزاء الكلام ووحداته بحروفها الأصلية طبقاً لقواعد اللغة وتركيباتها وقبل حدوث أي تغير في نطقها.

٢/١ : الشرطه العاملة بين حرفين تستخدم لبيان إمكانية الأخذ بأدھما عند القراءة.

٢<١ : يعني أن الشكل رقم (١) تحول إلى الشكل رقم (٢).

٢<٢ : يعني أن الشكل رقم (١) نتاج في الأصل عن رقم (٢).

من الحكم والأمثال:

لما كانت الحكم والأمثال النوبية شائعة ومعروفة لدى الكثيرين من أبناء النوبة العارفين باللغة وأدابها ، فسوف نعمد إلى اختيار النماذج التوضيحية لطريقة الكتابة أو القراءة من بين هذه الأمثال والحكم ، مع بيان بعض صور البناء والتراكيب القاعدية التي تحتوى عليها وما لحقت بمفرداتها من سوابق أو لواحق.

نموذج (١):

КАРКАРÉ λι ТОУККД мিpмоу

"الشبكة من الجبل أو سعف النخيل لاتحجب الرياح"

المعنى الحرفي للمثل: 'هي لا تمنع الرياح ، (أي) الشبكة'

• КАРКАРÉ(-λ-) λι ТОУК-КД мিp-моуN(-N)

[< КАРКАРÉ-λ-ι ТОУГ-КД мিp-моуN-N]

المفردات:

- "الشبكة": فاعل الجملة	КАРКАРÉ(-λ-)
= شبكة مصنوعة من الجبال أو سعف النخيل	КАРКАРÉ
= أداة تعريف	-λ
= نهاية تميز فاعل الجملة	-ι

= "الريح": مفعول به للجملة

TOUK-KA

= "هواء ، ريح": قُبّلت فيه ال (ا) إلى (ك) (K)

TOUK < TOUG

بتغيير ال (K) التالية

-KA

= نهاية تُميّز المفعول به

= "هي (أو هو) لا تمنع"

MIR-MOYN(-NA)

= "يمنع ، يحجب"

MIR-

- أداة واسطة لتفوي زمن المضارع

-MOYN-

- نهاية زمن المضارع مع الشخص الثالث

-NA

المفرد الغائب أو الغائية

نموذج (٢) :

СЕГЕД АІ ТАКК ОУРРИККА КАВИ

”العقرب(ة) تندغ من يدوها“

المعنى الحرفي للمثل:

”هي تندغ (الشخص) الذي يطّرها ، (أي) العقرب(ة)“

- СЕГЕД(-λ-и) ТАК-К(а) ОУРР-ИК-Ка КАВ-И(н)
- [<СЕГЕД-λ-и ТАР-Ка ОУРР-Иλ-Ка КАВ-Ин]

المفردات:

- ”العقرب(ة)”: فاعل الجملة	СЕГЕД(-λ-и)
= ”عقرب(ة)“	СЕГЕД
- أداة تعريف	-λ
= نهاية تميز فاعل الجملة	-и
= ”هي“: مفعول به لاسم الفاعل بعده	ТАК-К(а)
= ”هو ، هي“: ضمير المفرد الغائب أو الغانية :	ТАК < ТАР
قلبت فيه (P) الأخيرة إلى (K) بتغيير ال (K) التالية لها	

= نهاية تميز المفعول به ، لا تُنطق فيها ال (A) الأخيرة لورود حرف متحرك بعده	- K(A)
= "الذى (أو الذى) يطا ويروس": اسم فاعل استعمل كمفعول به للجملة كلها	OUPP-IK-KA
= "يروس ، يطا"	OUPP-
= نهاية تميز اسم الفاعل ، قُلبت فيها ال (A) إلى (K) بتاثير ال (K) التالية	- IK <
= نهاية تميز المفعول به	- KA
- 'هي (أو هو) تندغ'	KAB-I(N)
= "يأكل ؛ يلدغ"	KAB-
= نهاية زمن المضارع مع الشخص الثالث المفرد الغائب أو الغائبة ، عادة ما تسقط ال (N) الأخيرة عند الكلام.	- (N)

- A

- I

TAK-K(A)

- KAT >

- سبعة قاعا

كلبها رملة يوم ترب

عمر رحلها بعد ما عقده : "رمه"

- : تخلفها يا سلفها يقلا يومته : "رمي" - "رمي" -

ليلتها (كما) يملاه بيضاء (كما) حبة شيبة

لـ

نموذج (٣):

TEMEN NÉPKAMMI NÉPINNÁ

"إنما ينام المرء ملء جفنه ، إذا نام جاره"

المعنى الحرفي للمثل: "هم ينامون حقاً ، إذا نام الجار"

• TEMEN NÉP-KAM-MÍ NÉP-I-NÁ(N)

• [< TEMEP-Λ-I NÉP-KAN-MÍ NÉP-I-NÁN]

المفردات:

= "الجار": فاعل الجملة	TEMEN
= "جار": قُلبت فيه ال (P) إلى (N) بتأثير ال ـ (N) في بداية الكلمة التالية وذلك بعد سقوط الـ ـ منها أو لا	TEMEN(P)
= أداة تعريف	-Λ
= نهاية تُميز فاعل الجملة	-I
= "حقاً إذا نام(ت)" ، إذا ناموا": فعل الشرط في تركيبة جملة شرطية	NÉP-KAM-MÍ
= "ينام"	NÉP-

= واسطة تميز الجملة الشرطية وتتحقق بفعل الشرط ، قُلبت فيها ال (N) إلى (M) بتأثير ال (M) التالية لها	-KΔM- <-KΔN-
= "حقاً": أداة توكيـد ، نجدها عادة في نهاية فعل الشرط	~M-
= "هم ينامون"	N̄P-I-NΔ(N)
= "ينام"	N̄P-
= واسطة بين حرفين ساكنين لتسهيل النطق	-I-
= نهاية تميز زمن المضارع مع الشخص الثالث الجمع الغائبين، عادة ما تسقط ال (N) في نهايتها عند الكلام	-NΔN

نموذج (٤):

ШІВІРР ОУККІ ΔΔРІ

"القفة لها أذن (أو) في القفة أذن"

المعنى الحرفي للمثل: إنه يكون موجوداً في الزنبل ، (أي) المقبض

- **ШІВІР-Р(Δ) ОУККІ(-λ-Ι) ΔΔР-IN**

- **[< ШІВІР-λΔ ОУККІ-λ-Ι ΔΔР-IN]**

المفردات:

= "في الزنبل": شبه جملة ظرفية	ШІВІР-РΔ
= "زنبل كبير الحجم مصنوع من سعف النخيل"	ШІВІР
= "في": حرف جر بسيط ، قُلبت فيه ال (λ) إلى (ι)	-РΔ < -λΔ
بتشير ال (Р) السابقة لها	
= "المقبض": فاعل الجملة	ОУККІ(-λ-Ι)
= "أذن ؛ مقبض"	ОУККІ
= أداة تعريف	-λ
نهاية تميز فاعل الجملة	-Ι
= "هو يوجد ، هي توجد"	ΔΔР-IN
= "يوجد ، يكون موجوداً (في)"	ΔΔР-
= نهاية زمن المضارع مع الشخص الثالث المفرد	-IN
الغائب أو الغائبة عادة ما تسقط ال (N) عند الكلام	

نموذج (٥):

ГОРОД ОУШШО КОДЕЛ АДРІМІННДА

"لا يجتمع ثوران على مدار ساقية واحدة"

المعنى الحرفي للمثال: "الثوران لا يصعدان إلى مدار الساقية"

• ГОРОД(I)-ОУШШО(-λ-I) КОДЕ-λ(Δ) АДРІ-
НД-NΔ(N)

[< ГО-РРДА Δλ-ЕДОК I-λ-ОУШШО-У-АД-Р
НД-NΔ(N)]

المفردات:

- "الثوران": فاعل الجملة	- ГОРОД(I)-ОУШШО(-λ
= ثور (حرفيًا: عجل ذكر): سقطت ال(I) في منتهاها لوجود حرف متحرك بعده	ГО-РДА
= "عدد: اثنان": تصف وتُميز الاسم قبله	ОУШШО
= أداة تعريف	-λ
= نهاية تُميز فاعل الجملة	-I
= "على أو إلى مدار الساقية": شبه جملة ظرفية	КОДЕ-λ(Δ)
= "مدار الساقية"	КОДЕ

= قي : إلى : على : حرف جر بسيط ، يسقط منه ال (h) عند الكلام لسبب غير واضح ، ربما لتيسير النطق	-hهـ
= "هم لا يصعدون ؛ هما لا يصعدان"	هـ-نـنـنـنـ
= "يُصعد ، يرتفق ؛ يَسْلُق"	هـهـرـ
= واسطة بين حرفين ساكنيين لتيسير النطق	-اـ
= أداة واسطة لنفي زمن المضارع	-نـنـهـ
= نهاية تميز زمن المضارع مع الشخص الثالث الجمع الغائبين ، تسقط ال (N) في منتهتها عادة عند الكلام	نـنـ

لقد آثرنا اختيار هذا المثال هنا ، كي نوضح من خلاله نوعاً آخر من تركيبات الجمل في اللغة النوبية. حيث إن معظم التركيبات تعتمد أساساً على الفعل (أى بناء جمل فعلية في الأزمنة المختلفة) ، وقلما نجد جملأ اسمية كالمثال الذي بين أيدينا.

نموذج (٦):

СИГИРКА КОУМШИН СИГРИН ФИНАΔ

"من لا يمتلك مركباً ، (فليكن بمثابة) وتد المركب"

المعنى الحرفي للمثال: "الذي لا يمتلك مركباً (يكون هو) وتد المركب"

• СИГИР-КΔ КОУМ-ШИН-Иλ-λ-И СИГ(И)Р-IN

ФИНАΔ(Ē)-И-Δ

• [< СИГИР-КΔ КОУН-ШИН-Иλ-λ-И СИГИР-IN
ФИНАΔĒ-И-Δ]

المفردات:

= "المركب": مفعول به لاسم الفاعل	СИГИР-КΔ
بعده	
- "مركب": سفينه	СИГИР
= نهاية تميز المفعول به	-КΔ

- "الذي لا يمتلك": اسم فاعل ، كمنتدأ للجملة	KOΥℳℳ-ℳℳℳ-ℳℳℳ(ℳℳℳ-ℳℳℳ)
- "يملك ، يمتلك": قلبت فيه ال (N) بتاثير ال (ℳℳ) التالية لها إلى (ℳℳ)	KOΥℳℳ < KOΥℳ-
- أداة واسطة للنفي	-ℳℳℳ-
- نهاية تميز اسم الفاعل	-ℳℳℳ
- أداة تعريف	-ℳℳℳ
- نهاية تميز مبتدأ الجملة	-ℳℳℳ
= (يكون هو) وتد المركب: إضافة غير مباشرة ، كخبر للجملة	CΙΓ(I)Ρ-IN φΙΝΔ(Ē)-ℳℳℳ
= "مركب ؛ سفينة": مضاف إليه ، يسقط ال (ℳℳ) في منتصفها أحياناً لدواعي النطق	CΙΓΙΡ
= أداة إضافة	-IN
= "وتد": مضاف ، يسقط ال (Ē) في آخرها لوجود حرف متحرك بعده	φΙΝΔĒ
= واسطة بين حرفين متحركين ربما لتبسيير النطق	-ℳℳℳ
= نهاية تميز خبر الجملة	-ℳℳℳ

فضلاً عما سبق من الأمثل التي أخذت عن لهجة الفاديجا-
السيكود-المحسى ، آثرنا إضافة نماذج من الأمثل الكنزية-الدنقلاوية،
حتى يتسعى للقارئ النبوي بصفة عامة أن يجد في هذه العجلة ما
يمكن أن يكون مقيداً له . خاصة إذا ما حاول الإفادة على ضوء هذه
النماذج في التعرف على كيفية تطوير حروف الكتابة القديمة للغة
النبوية واستخدامها في التدوين .

نموذج (٧):

ΚΔΩΙΚΚΟ ḥδλούγ ΕΓΙΡΜΙΝΟΥ

"ملك الحصان يجب لا يركب حماراً"

المعنى الحرفي للمثل: "هو لا يركب حماراً ، (أي) مالك
الحصان"

• ΚΔΩ-ΙΚ Κō(-λ-Ι) ܚδΛΟΥ-Γ(I) ΕΓΙΡ-ΜΙΝ-ΝΟΥ

[< ΚΔΩ-ΙΝ Κō-λ-Ι ḥdλού-ΓI ΕΓΙΡ-ΜΙΝ-ΝΟΥ]

- "ملك الحصان": إضافة غير مباشرة ، كفاعل للجملة	KΔS-IK KÔλ(-λ-ı)
= "حصان": مضاد إليه	KΔS
- أداة إضافة ، قُبّلت فيها ال (N) إلى (K) بتأثير ال (K) التالية لها	-IK < -IN
- "ملك ، صاحب": اسم فاعل ، كمضاد	KÔλ
- أداة تعريف	-λ
- نهاية تميّز فاعل الجملة	-ı
- "الحمار": مفعول به	CΔNOY-Γ(ı)
- "حمار"	CΔNOY
- نهاية تميّز المفعول به ، تسقط منها ال (ı) لورود حرف متحرك بعدها	-Γı
- "هو (أو هي) لا يركب"	ΕΓΙΡ-MIN-NOY
- "يركب ، يمتطي"	ΕΓΙΡ-
- أداة واسطة لنفي زمن المضارع	-MIN-
- نهاية زمن المضارع مع الشخص الثالث المفرد الغائب أو الغائبة	-NOY

نموذج (٨)**ΚΔΛ ΤΕΝΝΕΪΝΔ ΔΡΒΙΤΤΓΔ ΔΛΛΙΝΟΥ**

لا يرى الجمل أبداً اعوجاج عنقه

المعنى الحرفي للمثل: إنه لا يرى دوماً نقوس عنقه، (أي) الجبل

- ΚΔΛ(-I) > ΤΕΝ - ΕΪΕ-Ν(Δ) ΔΡΒΙΤΤΙ-Γ(I) Δ-
- ΝΔΛΛΙΝ-ΝΟΥ
- [< ΚΔΛ-I ΤΕΝ ΕΪΕ-ΝΔ ΔΡΒΙΤΤΙ-ΓΙ
Δ-ΝΔΛΛ-ΝΙΝ-ΝΟΥ]

المفردات:

= الجبل: فاعل الجملة	KΔΛ(-I)
= جمل	KΔΛ
= نهاية تميز فاعل الجملة ، تسقط عند الكلام لسبب غير واضح	-I
= اعوجاج عنقه: إضافة غير مباشرة ، كمفعول به	ΤΕΝ ΕΪΕ-Ν(Δ) ΔΡΒΙΤΤΙ-Γ(I)
صفة منكية تُعبر عن الشخص الثالث المفرد الغالب أو الغالبة	ΤΕΝ
= رقبة ، عنق: مضاف إليه	ΕΪΕ

-NΔ	= أداة إضافة ، سقطت ال (Δ) منها لوجود حرف متحرك بعدها
ΔPBITTI	= "أعوجاج ، نقوس" : مضارف
-ΓΙ	= نهاية تميز المفعول به ، سقطت ال (Γ) منها لوجود حرف متحرك بعدها
Δ-NΔΛ- ΛΙΝ-ΝΟΥ	= 'هو (أو هي) لا يرى دوماً'
Δ-	= سليقة أمام الفعل للدلالة على زمن المضارع المستمر
NΔΛ-	= "يرى ، ينظر ، يلاحظ"
-ΛΙΝ-	= أداة واسطة لنفي زمن المضارع
-ΝΟΥ	= نهاية زمن المضارع مع الشخص الثالث المفرد الغائب أو الغائبة

كيفية القراءة والنطق:

بديهي ، أن درجة معرفة القارئ بلغة ما و مدى إلمامه بها و يقواعدها و ثروتها اللغوية و مصطلحاتها تلعب دوراً رئيسياً في درجة إجادته للقراءة بها و إتقان النطق بمخارج الفاظها. إلا أن اتباع أسلوب القراءة الصحيح و قواعد النطق السليمة أحياناً يمكن أن يعرض بعض النقص في الإلمام التام باللغة لدى البعض الآخر. وللوصول إلى ليسر المُثُل و اتقنها لقراءة الكلمة المكتوبة و النطق بمخارج الفاظها بطريقة صحيحة في النوبية ، ننصح باتباع أسلوب تقسيم وحدات الكلام إلى المقاطع التي تتألف منها.

والقطع هو الصوت أو مجموعة الأصوات التي تنتج عن اتحاد حرف أو حرفين أو ثلاثة حروف معاً، سواء كانت حروفًا سائنة (= س) أو متحركة (= م) أو نصف متحركة (= ن م) و تخرج متصلة بعضها ببعضها الآخر دفعه واحدة يسبقها أو يعقبها وقف في النطق . وقد يكون هذا المقطع مكوناً من صوت واحد (= أحادي) أو صوتين (= ثانوي) أو ثلاثة أصوات (= ثلاثي).
ويمكنا توضيحها في صورة مجملة كالتالي:

قطع أحادي الصوت: يتكون فقط من أحد حروف الحركة الخمس ، ونجد

• بما في الكلمة قائمة بذاتها وكلمة ذاتها

أو في المقطع الأول فقط من الكلمة بها أكثر من مقطع واحد.

مقطع ثاني الصوت: قد يكون هذا الصوت ناتجاً في الأصل عن :

اتصال حرف (م + س) أو حرف (س + م) أو حرف (ن م + م) أو حرف (م + ن م - صوت مدمغ).

ويلاحظ أن المقطع الثاني الصوت لا يرد قط إلا كمقطع أول للكلمة لو إذا كانت الكلمة بها تضييف (أي تكرار لجذع الكلمة نفسها مرة أخرى).

مقطع ثالثي الصوت: قد يكون هذا الصوت ناتجاً في الأصل عن اتصال حرف (س + م + س) أو حرف (ن م + م + ن م) أو حرف (س + م + ن م) أو حرف (ن م + م + س). ويلاحظ أن المقطع الثالث لا يبدأ قط بحرف متحرك.

والكلمة في اللغة النوبية ، من حيث عدد المقاطع التي تشتمل عليها ، إما أن تكون ذات مقطع واحد أو مقاطعين أو ثلاثة في الغالب أو من أربعة مقاطع في بعض الأحيان النادرة.

والقائمة التالية أمتة من كلمات نوبية مختلفة ، نبين من خلالها كيفية النطق السليم عن طريق الفصل بين مقاطعها المختلفة والتي سوف نستخدم العلامة (.) لهذا الغرض إلى جانب الإبقاء على شرطة الفصل (-) إذا أضيفت الكلمة لواحق أو نهايات.

جدول مقاطع الكلمات

عدد المقاطع بالكلمة الواحدة				عدد الأصوات بالقطع
أربع	ثلاث	اثنان	واحدة	قطع أحادي (م)
ΔΟΥΛΑΝΤ -ΔΟΥΓΟΡ كثير خالي	ΟΥ·ΒΟΥΡ·ΤΙ زهد	ΔΟΡΙΣ تحم	Ω تحن	قطع ثالثي (م + م)
ΔΕΥΓΑΙΡΕ -ΔΟ على السرير	ΟΥ·ΣΙΛΑ·ΡΙ تعان	ΟΨ·ΟΨ غير أصaste	ĒN لو	قطع ثالثي (م + س)
ΚΟΥΛΟ Δ-ΙΤΟΤΙ السبعين	ΚΟΥΛΟУΔ-Δ سبعين	ΣΔΑ·ΜΕ تحية	ΤΤ بنرة	قطع ثالثي (س + م)
ΦΑΙ·ΨΙΔΙΑ -ΓΟΥ مجاذيف	ΦΑΙ·ΨΙΔΙΑ مجذاف	ΙΩ·ΙΩ آهاد	WE ونحن	قطع ثالثي (ن + م + م)
		ΕΙ·ΙΟ نعم	ΔΔ آنا	قطع ثالثي (م + ن + م)
ΚΟΦΙΦΔΙΨΙ -ΤΕ كتل العبد	ΚΔΨ·ΠΡΔΨ·ΡΕ توببا	ΔΕΤΥΤ-ON القط	KOC وعاء	قطع ثالثي (س + م + س)
ΦΑΙ·ΨΑ ΤΕ-ΝΟΣΙ غير ثابت	ΦΑΙ·ΨΑ محشة	ΦΔΙ-Γ-ON حزن (على)	ΦΔΨ- يجدف	قطع ثالثي (ن + م + ن + م)
ΔΕΨ·ΔΕΨ·ΨΕ -ΓΟΥ حضرت	ΔΕΨ·ΔΕΨ·ΨΕ خشبة	ZΔΙ·ΖΔΙ بلاط	CΔΨ زمل	قطع ثالثي (س + م + ن + م)
ΦΔΛ·ΨΔΤ ΤΙ-ΤΟ(Δ) سبعة هراء	ΦΔΡ·ΤΔΒ·ΠΔ القص	ΦΔΛ·ΨΔΤ تسيم	ΦΔΛ المس	قطع ثالثي (ن + م + س)

لذلك، فإن الأصل في إثبات أن $a^m \equiv b^m \pmod{p}$ هو إثبات أن $a^m \equiv b^m \pmod{p-1}$.
لذلك، يكفي إثبات صحة الأصل في البرهان $a^m \equiv b^m \pmod{p-1}$ على أنه صحيح.
لذلك، نستعين بالبرهان على أنه صحيح على $p-1$ ، على $p-1$ ، على $p-1$
لذلك، ذلك البرهان صحيح، مما يعني أن $a^m \equiv b^m \pmod{p}$.
نقيّس ذلك.

الفصل الرابع

الأعداد والأرقام

لذلك، يتحقق البرهان لأن $a^m \equiv b^m \pmod{p-1}$ يعني أن $a^m - b^m$ هي قابلة делجة
لـ $p-1$ ، واعتبر $m = 2k$ هنا، لذلك $a^m - b^m$ قابلة دелجة لـ $2k$ ،
لذلك، $a^m - b^m = 2k \cdot n$ حيث n هو العدد الذي يتحقق فيه $a^m - b^m$ قابلة دелجة
لـ $2k$.

لذلك،

١٠٥٤	١٠٥٥
١٠٥٥	١٠٥٦

تُوجّه بصفة عامة استخدامات متعددة ومختلفة للأعداد والأرقام ، مثل الأعداد الصحيحة والكسور... إلخ. لكننا سوف نكتفي هنا بتناول الاستخدامين الرئيسيين للأعداد الصحيحة ، وهي :

- الأعداد الأصلية
- الأعداد الترتيبية

أولاً- الأعداد الأصلية :

من دراسة المخطوطات النوبية القديمة ، نجد أنها قد عبرت عن كتابة الأعداد أو الأرقام الأصلية -وكما هو الحال في المخطوطات اليونانية أو القبطية- بإحدى الطريقتين الآتيتين:

الطريقة الأولى : التعبير عن العدد في شكل مكتوب. ونعني بذلك التعبير عن منطوق مسمى العدد المشار إليه كتابةً باستخدام الحروف الأبجدية. ونجد هذه الطريقة متبعة بصفة خاصة للدلالة على الأعداد والأرقام داخل المتن نفسه.

مثال :

للتعبير عن العدد " واحد "	ШЕР-Δ
للتعبير عن العدد " ثلاثة "	ТОУСК-Ӯ

الطريقة الثانية: التعبير عن القيم الرقمية للأعداد في صورة مختصرة وذلك باستخدام الحروف الأبجدية. وعادة ما كانت تتميز هذه الأحرف المستخدمة للدلالة على العدد أو الرقم بوضع الشرطة الأفقية (-) أعلاها. تلك الطريقة نجدها بصفة خاصة متبعة عند ترقيم صفحات المخطوطات.

اما إذا كان العدد المعتبر عنه باستخدام الحرف الأبجدي واردا داخل المتن نفسه، فكانت العادة المتبعة -علاوة على وضع الشرطة الأفقية (-) فوقها - هو وضع إحدى العلامتين (.) أو (:) عن يمين ويسار العدد.

مثال:

:ـأ: أو .ـأ. للدلالة على العدد "واحد"

- (١) العدد مدخل في النص، وهو ـأـ، حيث يكتبه كــأـ.
- (٢) صورة العدد من الأسماء، وتحتوى من الآباء، كل يوم يكتبون العدد ـأـ في حفظ الكلمة الأولى ـأـ، (ـأـ) من الأباء.
- (٣) في بعض ، في العدد (ـأـ)، في قوته المائية، حيث يكتبه كــأـ.
- (٤) صورة العدد من الأسماء، وتحتوى من الآباء، كل يوم يكتبون العدد ـأـ في حفظ الكلمة الأولى ـأـ، (ـأـ) من الأباء.
- (٥) العدد مدخل في النص، وهو ـأـ، حيث يكتبه كــأـ.

ومنورد فيما يلي الحروف الأبجدية وما تدلّنا عليه من قيم عددية أو رقمية بادلين بالأحاد و حتى الآلاف .
• الأحاد : واحد - اثنان - ثلاث - أربع - خمس - ست - سبعين - ثمان - تسعمائة - ألف - عشرة ألاف .

واحد	$\text{W}\bar{\epsilon}(\text{P}-\bar{\Delta})$	$\bar{\Delta}$
اثنان	ΟΥΨΨ-Ο	\bar{B}
ثلاث	ΤΟΥΣΚ-Ο	$\bar{Γ}$
أربع	ΚΕΜС-Ο	$\bar{Δ}$
خمس	ΔΙΘ(- $\bar{\Delta}$)	\bar{E}
ست	ΓΟΡΘ-Ο	\bar{H}
سبعين	ΚΟΛΟΔ(- $\bar{\Delta}$)	\bar{Z}
ثمان	ΙΔΨ-Ο	$\bar{Η}$
تسعمائة	ΟСΚΟΔ(- $\bar{\Delta}$)	$\bar{\Theta}$

الغير عن العدد واحد

"") استخدام هذا الرمز للدلالة على العدد أو الرقم (ستة) ، إلما نورده هنا طبقاً لاستعماله في اللغة القبطية فحسب ، ولسنا متأكدين إن كان استخدامه كذلك في التوبية القديمة أيضاً .

• ترتيبها:

• العشرات:

عشر	ΔΙΛΛΕ ^{١٢}	Δ
عشرون	ΔΡΟ	Κ
ثلاثون	ΤΟΥΣΚ-ΟΝΔ	Λ
أربعون	ΚΕΜС-ΟΝΔ	Μ
خمسون	ΔΙΘ-ΟΝΔ	Ν
ستون	ΓΟΡΘ-ΟΝΔ	Ξ
سبعون	ΚΟΛΟΔ-ΟΝΔ	Ο
ثمانون	ΙΔΩ-ΟΝΔ	Π
تسعون	ΟСΚΟΔ-ΟΝΔ	Ρ

١٢) لهذا العدد طريقة أخرى في التطق ، وهو ΔΙΛΛΕΡ-Λ . وقد يكون تفسير ذلك ، لأنه يمثل همزة الوصل بين الأحادي والعشرات من الأعداد. طريقة التطق هذه بال نهاية (Λ) إما تهذى إلى جانب النهاية الأخرى (Ο) — عادة الأحادي من الأعداد.

١٣) يرى البعض ، أن العشرات (٣٠-٩٠) في التوبية إنما يتم التعبير عنها بلضافة المسينة KΙΔ- أعلم عدد الأحادي ، مثل ذلك: KΙΔ-ΚΟΛΟΔ(Λ) — سبعون . KΙΔ-ΚΕΜСΟ — أربعون .

• المئات:

وستعرف فيما يلي الحروف الأبجدية وما تدلّ على قيم مئوية في الأعداد، ونذكر الآتى:

مائة	IIIΛΑ (-WĒΡΔ) أو IIIΛΑ - WĒ	P
مائتان	IIIΛΑ - ΟΥΨΩΣ	C
ثلاثمائة	IIIΛΑ - ΤΟΥΣΚΟ	T
أربع מאות	IIIΛΑ - ΚΕΜΣΟ	Y
خمس مائة	IIIΛΑ - ΔΙΣ(Δ)	F
ستمائة	IIIΛΑ - ΓΟΡΘΟ	X
سبعمائة	IIIΛΑ - ΚΟΛΟΔ(Δ)	Ψ
ثالمائة	IIIΛΑ - ΙΔΩΣ	Ω
تسعمائة	IIIΛΑ - ΟΣΚΟΔ(Δ)	Φ

(١) يُكتَب العدد ٦٠٢ في اليونانية كـ ΔΙΙΙΑ-Φ (٦٠٢)، يُكتَب العدد ٧٥٣ كـ ΔΙΙΙΑ-ΩΦ (٧٥٣)، يُكتَب العدد ٨٤٩ كـ ΔΙΙΙΑ-ΦΩΦ (٨٤٩)، يُكتَب العدد ٩٣٨ كـ ΔΙΙΙΑ-ΦΩΦ (٩٣٨).

(٢) الحروف الدالة على الأعداد (ستين ، سبعين ، أربعين ، سبعمائة ، تسعمائة) إنما أوردهنها هنا نقلًا عن القبطية. لكننا لست متأكدين، هل عرفت التوبية القديمة الاستخدام الفضلى لها، مثل ΔΙΙΙΑ-ΔΙΙΙΑ-ΚΟΛΟΔ(Δ) (٦٠٦) من مقدمة كتاب في التعليم، أو ΔΙΙΙΑ-ΦΩΦ-ΚΕΝΔΟ (٧٥٣).

الآلاف:

عادةً ما نجد الشرطة المزدوجة (-) أعلى الحرف الأبجدي لتمييز الآلاف من الأعداد والأرقام.

ألف	ΔΟΥΡĒ(-ШĒРĀ)	ꝝ
ألفان	ΔΟΥΡĒ-ОУШШО	ꝝ
ثلاثة آلاف	ΔΟΥΡĒ-ТОУСКО	ꝝ
اربعة آلاف	ΔΟΥΡĒ-КЕЦКО	ꝝ
خمسة آلاف	ΔΟΥΡĒ-ДІС(Δ)	ꝝ
ستة آلاف	ΔΟΥΡĒ-ГОРДО	ꝝ
سبعة آلاف	ΔΟΥΡĒ-КОЛОД(Δ)	ꝝ
ثمانية آلاف	ΔΟΥΡĒ-ІДШО	ꝝ
تسعة آلاف	ΔΟΥΡĒ-ОСКОД(Δ)	ꝝ
عشرة آلاف	ΔΟΥΡĒ-ДІШЕ	ꝝ

• ترتيبها:

• العشرات:

عشر	ΔΙΛΛΕ ^{TT}	Δ
عشرون	ΔΡΟ	Κ
ثلاثون	ΤΟΥΣΚ-ΟΝΔ	Λ
أربعون	ΚΕΙΜС-ΟΝΔ	Μ
خمسون	ΔΙΣ-ΟΝΔ	Ν
ستون	ΓΟΡΘ-ΟΝΔ	Ξ
سبعون	ΚΟΛΟΔ-ΟΝΔ	Ο
ثمانون	ΙΔ-ΟΝΔ	Π
تسعون	ΟСΚΟΔ-ΟΝΔ	Ϊ

١) لهذا العدد طريقة أخرى في النطق ، وهو ΔΙΛΛΕ-Δ . وقد يكون تفسير ذلك ، لأنه يمثل همزة الوصل بين الأحادي والعشرات من الأعداد . طريقة النطق هذه بالنهائية (Δ) إنما تتميز إلى جانب النهائية الأخرى (Ο) - عادة الأحادي من الأعداد .

٢) يرى البعض ، أن العشرات (٤٠-٣٠) في التوبية إنما يتم التعبير عنها بإضافة المساعدة لعلم عدد الأحادي ، مثل ذلك : ΚΙΔ-ΚΙΔ-ΚΟΛΟΔ(Δ) - سبعون . ΚΙΔ-ΚΕΙΜСΟ - أربعون .

فيما يلي بعض الأمثلة الدالة على كيفية التعبير عن الأعداد والأرقام القديمة باستخدام الحروف الأبجدية . ويلاحظ أننا نبدأ حين ترتيبها بالعدد الأكبر ثم يليه الأصغر فالأصغر وهكذا، فضلاً عن ذلك فضلنا استخدام الشرطة الفاصلة بين أجزاء الكلمة المركبة (-) هنا بين وحدات العدد المختلفة (الأحاد ، العشرات ، المئات ، الآلاف) بدلاً من الفصل بين كل كلمة وما نثبها.

العدد	مسماء	كتابته كأرقام
١٣	ДОУБЕ-ТОУСКО	ДОУБЕ . ТОУС . ТОУС
٢٥	ДРО-ДИА(б)	ДРО . ДИА . ДИА
٥٤	ДИСОНД-И-КЕЦКО	ДИСОНД . И . КЕЦКО
٦٧٧	ИШЛЯШЕРД-КОЛОДОНД-И-КОЛОД(б)	ИШЛЯШЕРД
٦٨٨	ДОУРЭШЕРД-ИШЛЯШОД-ИШОНОД-ИШО	ДОУРЭШЕРД . ИШЛЯШОД . ИШОНОД . ИШО

- تغيير الحروف المعيرة عن كل رقم بحيث يكون ممِيزاً له ومسخوناً من مسمى الرقم نفسه (انظر القائمة)

م	الرقم المقترن	مسمى الرقم بالنوبية	ملاحظات
0	θ	ΔΔΛΛΟΥ	أقرب الأشكال للصفر
1	ω	ΩΕΡΔ	أول حرف باسم العدد
2	γ	ΟΥΨΨΟ	ثاني حرف ولا يستخدم معها شارطة
3	Τ	ΤΟΥΣΚΟ	أول حرف باسم العدد
4	κ	ΚΕΜСО	أول حرف باسم العدد
5	σ	ΔΙΣΔ	ثالث حرف بالاسم
6	Γ	ΓΟΡΦΟ	أول حرف باسم العدد
7	λ	ΚΟΛΟΔΔ	ثالث حرف بالاسم
8	Δ	ΙΔΔΟ	ثاني حرف بالاسم
9	c	ΟСКОДΔ	ثاني حرف بالاسم

وفيما يلي بعض الأمثلة الدالة على كيفية التعبير عن الأعداد والأرقام بالطريقة المقترنة، ويُلاحظ أننا رأينا اختيار الحروف التي لا تستخدم معها الشرطة في الكتابة العادية (بالإضافة إلى وجود الحرف في مسمى العدد) مع مراعاة امتداد الشرطة فوق الرقم كاملاً، وبذلك يمكن التعرف على الرقم بمجرد النظر، وعدم الخلط بين الأرقام والكلمات.

كتابته كأرقams	العدد	كتابته كأرقams	العدد	كتابته كأرقams	العدد
٣٠٠٠	١٠٠٠	٣٠٣	١٠٠	٣٣	١٠
٣٣٣٢	١٩٠٢	٣٣٣	٥٠٠	٣٣	١٥
٣٣٣٦	١٩١٦	٣٣٦	١٠٥	٣٣	٥٨
٣٣٣٧	١٩٣٧	٣٣٧	٥٠١	٣٣	٧٧
٣٣٣٩	١٩٦٩	٣٣٩	٨٩٠	٣٣	٩٠

ثانياً الأعداد الترتيبية:

لتكونين الأعداد الترتيبية ، يتوجه المرء في المُعتاد إلى إضافة اللاحقة أو النهاية (ITTI) لأرقام الأحد ، ويلاحظ سقوط النهايات (-ة) أو (-ة) التي تُميز في المُعتاد الأحاد من الأعداد قبل إضافة اللاحقة وتكونين العدد الترتيبى .

ΟΥΡΡ(Δ)-ΔΙΓΙΝ-ΚΕΛ	الأول
ΙΩΙΤΤΙ أو ΟΥΩΙΤΤΙ	الثاني
ΤΟΥΣΚΙΤΤΙ	الثالث
ΚΕΙΣΙΤΤΙ	الرابع
ΔΙΣΙΤΤΙ	الخامس
ΓΟΡΣΙΤΤΙ	ال السادس
ΚΟΛΟΔΙΤΤΙ	السابع
ΙΔΙΤΤΙ	الثامن
ΟΣΚΟΔΙΤΤΙ	التاسع
ΔΙΙΔΕΡΙΤΤΙ أو ΔΙΙΤΤΙ	العاشر

لار	بچلے اور	بچلے اور	لار	بچلے اور	لار	بچلے اور
ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
د	د	د	د	د	د	د
ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
س	س	س	س	س	س	س
ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
چ	چ	چ	چ	چ	چ	چ
ھ	ھ	ھ	ھ	ھ	ھ	ھ

بچلے اور لار:

شہر



لار حرف دسم سیم

خاتمة البحث

نخلص من كل ما سبق ، إلى أن النوبية قد عرفت الكتابة والتدوين على الأقل في مرحلة تاريخية ما سابقة . هذه الحقيقة تجعلنا في وضع نسنا فيه في مesis الحاجة إلى ابتداع أشكال وطرق جديدة للتدوين والكتابة ، قد تحتاج إلى حقبة طويلة من الزمن حتى يتفق عليه كل من المتخصصين وجمهور المستخدمين والمهتمين بهذه اللغة وأدابها كي تخدم أغراض التدوين والتوثيق . لكن علينا اللجوء فقط إلى معاودة استخدام الأبجدية القديمة مع ما قد يراه جمهور المتخصصين والمهتمين بالدراسات النوبية من مقتراحات بغرض الإضافة إليها أو التعديل فيها . بذلك يمكننا تطويقها وإعادة استعمالها في التدوين والكتابة مرة أخرى .

وهناك من الأسباب والدوافع الموضوعية ما يجعلنا نفضّلها عن استخدام ما عداها من الأبجديات الأخرى المعروفة ، منها:

أولاً: أن الأبجدية النوبية القديمة تعد الإطار الأفضل لإظهار وبيان القيم الصوتية للغة النوبية ، والتي تتفرد بوجود بعض الخصوصية في بعض صوتياتها ، مما لا يمكننا من أن نجد مثيلاتها بين أحرف الكتابة في سائر اللغات الأخرى ، مثل الأبجدية العربية أو اللاتينية أو غيرها .

ثانياً: أن بعض الحروف النوبية تنتج في الأصل عن اندماج أكثر من صوت واحد عند النطق بها . لذا فالتعديل عنها في شكل مكتوب باستخدام أي من الأبجديات المعروفة ، سوف يضطرنا بالضرورة إلى استخدام

أكثر من حرف واحد للدلالة على كل صوت منها على حدة، وهذا ما سوف ينبع عنه بالقطع حدوث نوع من عدم التطابق والتوافق بين ما هو مكتوب وما هو منطوق.

ثالثاً: عند استعمال الحروف النبوية القديمة في التدوين والكتابة سوف نصل إلى تحقيق التوازن والاستسجام المطلوب بين العدد المكتوب من الحروف والمنطوق من الأصوات، وهذا ما سيؤدي بلا شك إلى تحقيق سهولة أكثر ويسر في القراءة والكتابة.

رابعاً: أن الحروف الأبجدية (وشكل الأرقام) بالنسبة للغات المختلفة بصفة عامة، إنما تتصف طابعاً متمتعاً ومميزاً على هذه اللغات، فضلاً عن كونها الأطر والقوالب التي تضم بين جنباتها صوتياتها. بذلك تصبح أداة لتمييز لغة عما سواها من اللغات الأخرى. مثال ذلك أنه يمكن التفرقة بسهولة ويسر بين مجموعة من المخطوطات كتبت بلغات مختلفة، وذلك بمجرد إلقاء نظرة أولية على شكلها المكتوب، فنقول أن هذا المخطوط قد كتب بالألمانية والأخر بالفرنسية والثالث بالإنجليزية... وهكذا، بالرغم من أن أصل أبجدياتها واحد تقريباً.

الله ولني التوفيق والسداد،

المؤلف: د. مختار خليل كبيرة

(*) ذكر القارئ هنا بالصوت الوحيد في الأبجدية المذكورة والذي سوف يشدّ عن هذه القاعدة، وهو صوت الحركة الثالثة على (الضم المتشدد) بين حرفين مسكونتين أو قبله أو بعد حرف مسكون والذى سوف نعبر عنه باستخدام حرفين.

دائم لـ ٣٠٩٦ و ٢٠١٥ (٢٠١٤) ، وهي من المهم

كتاباتنا في موقعنا على internet

الحرف	القيمة	الترتيب
أ	١٨	١
ب	٨	٢
ج	٧	٣
د	٣	٤
هـ	٣	٥
زـ	٥	٦
يـ	٦	٧
كـ	٦	٨
لـ	٦	٩
مـ	٦	١٠
فـ	٦	١١
ئـ	٦	١٢
ئـ	٦	١٣
ئـ	٦	١٤
ئـ	٦	١٥
ئـ	٦	١٦
ئـ	٦	١٧
ئـ	٦	١٨
ئـ	٦	١٩
ئـ	٦	٢٠
ئـ	٦	٢١
ئـ	٦	٢٢
ئـ	٦	٢٣

٣٠٩٦ (٢٠١٤) ، وهي من المهم كتاباتنا في موقعنا على internet

أي من حرف واحد للدلاة على كل صوت منها على هذه وهذه
صوت ينبع عنه بالقطع ملحق رقم (١): التطرق والتطرق بين ما

قائمة بحروف الأبجدية النوبية القديمة

رقم مسلسل	الحرف الأبجدي	القيمة بالعربى	الصوتية بالإنجليزية
١	ا	أ ، الفتح	a
٢	ب	ب	b
٣	ج	ج	g
٤	د ، ض	د ، ض	d
٥	ه	أ مُمَالَةٌ عَلَى السِّكُونِ قَصِيرَةٌ	e
٦	ذ ، ز ، ظ	ذ ، ز ، ظ	z
٧	هـ	أ مُمَالَةٌ عَلَى السِّكُونِ طَوِيلَةٌ	é
٨	ث	ث	th
٩	ى	كَسْرٌ	i
١٠	ك	ك ، ق	k

" حرف (ا) يرد في المخصوصات بصفة غير منتظمة في تبادل مع ال (ا) ويستعمل فقط للدلاة على القيمة الصوتية لحرف الياء (-ي)."

تابع قائمة حروف الأبجدية النوبية القديمة

رقم مُسْتَقِل	الحرف الأبجدي	القِرْمَة الصوتية بالعَرَبِيَّة	القِرْمَة الصوتية بالإنجليزية
١١	λ	ل	l
١٢	μ	م	m
١٣	N	ن	n
١٤	Ξ	ك + م	V
١٥	Φ	ب + م	p + s
١٦	O	أ مُمَلَّةٌ عَلَى الضم قصيرة	o
١٧	Π	ب	p
١٨	Ρ	ر	r
١٩	C	ص ، ص	s
٢٠	T	ت ، ط	t

(*) مجموعة الحروف (Ξ ، Φ ، Θ ، Ο) لا تفرد إلا في الكلمات المستعارة عن لغات أخرى.

تابع قائمة حروف الأبجدية النوبية القديمة

رقم مسلسل	الحرف الأبجدي	القىمة الصوتية بالإنجليزية	القىمة الصوتية بالعربية
٢١	ي	u	ضم المشد
٢٢	ف	ph	
٢٣	خ	kh	
٢٤	و	ö	أممالة على الضم طويلة
٢٥	ش	sh , š	
٢٦	ح	h	
٢٧	ج ، ش	l , g	
٢٨	نـق ، نـج	}	
٢٩	نج	ñ	
٣٠	و ، الضم المشدد	w , u	

١) الشائع في النصوص النوبية القديمة هو استخدام حرف ال (S) تدلالة على صوتى ال (ج) وال (تش) بينما بعد استعمال حرف ال (G) تادرأ بصفة علامة.

٢) تستخدم النصوص النوبية القديمة لحياناً ، إلى جانب الصوت المركب (OU) للدلالة على الكلمة الصوتية (ولو) . أيضاً حرف آخر هو (L) .

ملحق رقم (٢):

قائمة بحروف الأبجدية القبطية

قيمة العدد	قيمة الصوتية	مسماه بالإنجليزية	الحرف الأبجدى	م
١٠٠٠ ، ١	a	Alpha	Α	١
٢٠٠٠ ، ٢	b	Bêta	Β	٢
٣٠٠٠ ، ٣	g	Gamma	Γ	٣
٤٠٠٠ ، ٤	d	Delta	Δ	٤
٥٠٠٠ ، ٥	e	Epsilon	Ε	٥
٦٠٠٠ ، ٦	z	Zêta	Ζ	٦
٧٠٠٠ ، ٧	ê	Êta	Η	٧
٨٠٠٠ ، ٨	th	Thêta	Θ	٨
٩٠٠٠ ، ٩	i , y	Iôta	Ι	٩
١٠٠٠ ، ١٠	k	Kappa	Κ	١٠
١١٠	l	La(m)bda	λ	١١
١٢٠	m	My	Μ	١٢

- ٣) تداللة على العدددين (٦ ، ٧٠٠٠) استخدمت العلامة (ζ) ، مع الفارق في وضع الشرطين الأفقيتين بدلاً من الواحدة أعلى التعدد في حالة الآلاف.
- ٤) في بعض المخطوطات نجد استعمال حرف (ا) تداللة على القيمة الصوتية (ي) خصيصاً.

تابع قائمة حروف الأبجدية القبطية

قيمة العدد	قيمة الصوتية	مسماه بالإنجليزية	الحرف الأبجدي	م
٥٠	n	Ny	ந	١٣
٦٠	x	Xi	ஞ	١٤
٧٠	o	Omicron	ஓ	١٥
٨٠	p	Pi	ஐ	١٦
٩٠	r	Rhô	ர	١٧
٢٠٠	s	Sigma	ஸ	١٨
٣٠٠	t	Tau	த	١٩
٤٠٠	u , y , w	Upsilon	ு	٢٠
٥٠٠	ph	Phi	ஃ	٢١
٦٠٠	kh	Khî	ஞ	٢٢

٣) الحرف المتحرك المركب (ஓய்) استُخدم للدلالة على القيمة الصوتية (الضم المُشدّد) بين الحروف الساكنة ، فضلاً عن استعماله للتغيير عن صوت (تواء) كحرف نصف متحرك بين الحروف المتحركة. قارن بالملحوظة رقم (٣٢).

٤) نادرًا ما يفرد هذا الحرف مُستقلاً ، ويكون هذا فقط في الكلمات المستعارة عن اليونانية. أما المُعادَد والشائع فهو وروده في حرف الحركة المركب أو الحرف نصف المتحرك مع ال (ஓ). لنظر الملحوظة يأعلاه.

تابع قائمة حروف الأبجدية القبطية

قيمتها العدديّة	قيمتها الصوتية	مسماه بالإنجليزية	الحرف الأبجدي	م
v ..	p + s	Psi	Ψ	٢٣
ـ ـ ـ ..	ö	Ômega	Ѡ	٢٤
-	sh , š	Shâî	Ϣ	٢٥
-	f	Fâî	Ӯ	٢٦
-	kh	Khâî	Ӿ	٢٧
-	h	Hôri	ڙ	٢٨
-	dj , g	Djandjâ	ӻ	٢٩
-	tsh ,]	Tshîmâ	Ӷ	٣٠
-	ti	Tî	ӵ	٣١

٣٦) ثلاثة على العدد (٤٠٠) استخدمت العلامة (p. .).

(٣) هذا الحرف توجده مستعملاً فقط في اللهجة البحيرية وللتغيير عن نفس القيمة الصوتية تستعمل اللهجة الأخرى وهي حرف (ح).

مُنْحَقٌ رقم (٢):

قائمة بالأبجدية اليونانية القديمة

الصوتية قيمتها	الحرف الصيغى	الحرف الأبجدي	الحرف الأبجدي	
			كير	مير
a	Alpha	α	A	ا
b	Bêta	β	B	ب
g	Gamma	γ	Γ	گ
d	Delta	δ	Δ	د
e	Epsîlon	ε	E	ء
z	Zêta	ζ	Z	ڙ
ê	Êta	η	H	ڻ
th	Thêta	θ	Θ	ٿ
i , ï	Iôta	ι	I	ڍ
k	Kappa	κ	K	ڪ
l	La(m)bda	λ	Λ	ڦ
m	My	μ	M	ڻ
n	Ny	ν	N	ڻ
x	Xi	ξ	Ξ	ڦ
o	Omicron	ο	O	ڦ

تابع الأبجدية اليونانية القديمة

قيمة الصوتية	الحرف	الحرف الأبجدي		م
		صغرى	كبيرة	
p	Rho	π	Ρ	١٦
r	Rhō	ρ	Ρ	١٧
s	Sigma	σ , ζ ^v	Σ	١٨
t	Tau	τ	Τ	١٩
y , u	Upsilon	υ	Υ	٢٠
ph	Phi	φ , ϕ ^v	Φ	٢١
kh	Khī	χ	Χ	٢٢
ps	Psi	ψ	Ψ	٢٣
ô	Omēga	ω	Ω	٢٤

- ٧) الفرق بين طريقي الكتابة لهذا الحرف ، هو أن (G) ترد عادة في بداية الكلمة أو منتصفها ، بينما نجد (ζ) في مئوي الكلمة فقط . **النصر المسيحي**
- ٨) هاتان فقط طريقتان مختلفتان لكتابة هذا الحرف ، وإن كانت الأولى هي الأكثر شيوعاً .

ملحق رقم (٤):

أبحاث ودراسات مختارة

- 1) H. ABEL, Eine Erzählung im Dialekt von Ermene (Nubien), Leipzig 1911-13.

• حكاية نوبية من أرمنا (بالنوبة)

- 2) H. ALMKVIST, Nubische Studien im Sudān 1877-78, Uppsala 1911.

• دراسات نوبية في السودان ١٨٧٧-١٨٧٨

- 3) C.H. ARMBRUSTER, Dongolese Nubian, a rammar, Cambridge 1960.

• اللهجة الدنكلاوية: قواعد

- 4) " " " , Dongolese Nubian, a Lexicon, Cambridge 1965.

• اللهجة الدنكلاوية: قاموس

٥) محمد متولي بدر ، اللغة النوبية ، القاهرة ١٩٥٥ .

• The Nubian Language

، حكم وأمثال النوبة ، القاهرة ١٩٧٨ . (٦)

• Maxims and Proverbs of Nubia

- 7) G. BROWNE, Studies in Old Nubian, in: Beiträge Zur Sudānforschung, Beiheft 3, Wien 1988, 5-57.

• دراسات في اللغة النوبية القديمة

- 8) " " , Introduction to Old Nubian, in:
Meroitica 11, Berlin 1989, 1-59.
- مقدمة في قواعد اللغة النوبية القديمة
- 9) " " , Old Nubian Texts from Qasr Ibrim,
Vols II & III, London 1991.
- نصوص نوبية قديمة من قصر ابريم
- 10) E.A.W. BUDGE, Texts relating to Saint Mêna of
Egypt and Canons of Nicaea in a Nubian Dialect,
Oxford 1909.
- نصوص خاصة بالقديس مارى مينا من مصر وقوانين نيقايا باللغة
النوبية القديمة
- 11) J.L. BURKHARDT, Travels in Nubia, London
1822.
- رحلات في بلاد النوبة
- 12) F.LI. GRIFFITH, The Nubian Texts of the
Christian Period, Berlin 1913.
- التصوص النوبية من العصر المسيحي

• التوبيون

13) R. HERZOG, Die Nubier, Berlin 1957.

14) F. HINTZE, Beobachtungen zur Altnubischen Grammatik,

I & II, "Die Partizipien - Genitive",
Berlin 1971,

III, "Die sogenannten Genera verbi",
78, Uppsala 1911 Berlin 1975,

IV, "Die Determination",
Warsaw 1975,

V, "Das Futurum", Berlin 1977.

• ملاحظات في قواعد اللغة التوبية القديمة:

الأول والثاني عن "اسم الفاعل - الإضافة" ،

الثالث عن "الفعال"

الرابع عن "أداة التعريف" ،

الخامس عن "أزمنة المستقبل"

15) A. HOHENWART-GERLACHSTEIN, Nubien

Forschungen, Dorf-und Sprachstudien in Fadidja-Zone, Wien 1979.

• أبحاث من التوبية: دراسات عن القرية واللغة من منطقة الفاديجا

- 16) M. KHALIL, Studien zum Altnubischen: NubischÄgyptische Beziehungen, Frankfurt 1988.
- دراسات في اللغة النوبية القديمة: علاقات مصر بالنوبية منذ القدم
 - في جاتبها اللغوي
- 17) " " , Wörterbuch der Nubischen Sprache (Fadidja/Mahas-Dialekt), Arbeitsfassung / Vorabdruck, Warszaw 1996.
- قاموس اللغة النوبية (لهجة الفاديجا-المحسى)
- 18) A. & W. KRONENBERG, Nubische Märchen, Düsseldorf, 1978.
- حكايات نوبية
 - دراسة في صوريات اللغة النوبية
- 19) R. LEPSIUS, Nubische Grammatik, Berlin 1880.
- قواعد اللغة النوبية
- 20) G. von MASSENBACH, Wörterbuch des Nubischen Kunuzi-Dialekt, Berlin 1933.
- قاموس اللهجة الكنزية

(*) عند إعداد هذا القاموس ، رأيت فيه -ولمرة الأولى- محاولة استخدام الأبجدية النوبية القديمة في تدوين كلماتها بدلاً من كتابتها بالأبجدتين العربية أو اللاتينية كما هو شائع في الأعمال المعروفة حتى الآن. وقد عرض هذا العمل كأطروحة في هيئة طبعة تحقيقية لمدينة سوف ستكمل وتظهر -بعون الله- في شكلها النهائي فيما بعد ، وذلك على المتخصصين في مجال دراسات النوبية والتقطالية الذين التقاوا بمناسبة العقد مؤتمر الدراسات التقطالية الذي عُقد في شهر يوليو ١٩٩٦ م بمدينة مونستر بألمانيا.

- 21) "zidu" "qasibut" "Nubische Texte im Dialekt der Kunuzi und der Dongolawi, Wiesbaden 1962. نصوص نوبية باللهجة الكنزية - الدنقلاوية
- 22) G.W. MURRAY, An English-Nubian Comparative Dictionary, Oxford 1923. • قاموس اللغة النوبية المقارن
- 23) M. PLUMLEY & G. BROWNE, Old Nubian Texts from QasrIbrim, Vol. I, London 1988. • نصوص نوبية قديمة من قصر ابريم
- 24) L. REINISCH, Die Nuba-Sprache, Wien 1879. • اللغة النوبية
- 25) Die sprachliche Stellung des Nuba, Wien 1911. دراسات في اللغة النوبية
- 26) H. SCHÄFER, Nubische Texte im Dialekt der Kunuzi, Berlin 1917. نصوص نوبية باللهجة الكنزية
- (27) يوسف سماج ، قاموس اللغة النوبية. (لم ينشر بعد) • A Nubian Dictionary (unpublished)

28) R. WERNER, Grammatik des "Nobiin", Hamburg
1987.

• قواعد اللغة النوبية (القاديجا - محسى)

29) E. ZYHLARZ, Grundzüge der Nubischen
Grammatik im christlichen Frühmittelalter
(Altnubisch), Leipzig 1928.

• مبادئ قواعد اللغة النوبية في العصر المسيحي (النوبية القديمة)

30) " , Die Lautverschiebungen des Nubischen,
in: ZES 35, 1949-50, 1-20.

• دراسة في ص��ات اللغة النوبية

مُلْحَقٌ رَّقْمٌ (٥)

Dialekt der Kunuzi und der Dongolawi, Wiederauflage

تصوّر

(من نوادر أبي نواس)

بِالْهَجَةِ الْمُحْسِنِ:

إِذْ-شَّهِيرْ-لَهْ-إِلْ . بَوْرَوْعْ-شَكْ-كَدْ 804(-ش-أ) φίργ-ON.
 بَوْرَوْعْ(-ل-إ) سُورِفْ-تَانْ-فَدْ دَدْشَشِيرْ-أَدْ إِ-أَدْ مَوْنَ-
 ْسَوْنْ . إِلْ-لَهْ-إِلْ تَغْ-أَدْ-تِيرْ-ON: أَيْ إِلْ-مَادْ-شَهْرْ-أَدْ-
 ْغَوْمْ مَئِنْ-يَرْ(إ) . بَدْفَفِيدْ-بَعْسْ-مَالَلَهْ-كَوْنْ φα-
 ْسَمْلَهْ-يَرْ إِ-ON . دَبْوَعْ-نَادْشَادْ (-ل-إ) مَئِنْ-ON-
 تَانْ . تَكْ-كَدْ تَغْ-أَدْ-تِيرْ-ON: بَدْفَفِيدْ-IN-(ن-إ-ل-إ)
 أَلَهْ-إِ-أَدْ إِ-ON . يَرْ بَدْفَفِيدْ-بَعْسْ مَالَلَهْ-كَدْ φα-
 ْسَمْلَهْ-نَادْ . تَارْ سُورِفْ-فَدْ . گَمْ كَمْسْ-ONدَلْ-
 ْغَادْ . سُوكْكَدْ كَاهْ-سَتِنْ-نَوْغَوْ . إِلْ(-ل-إ) سَمْلَهْ-
 ْغَوْنْ-ON ..

بِالْهَجَةِ الْكَنْزِيِّ:

إِذْ-شَهْرْ بَوْرَوْعْ-شَكْ-كَلْ . شَهْرْ-رِي-أَنْ بَيْرَغْ-IN-غَادْ.
 بَوْرَوْعْ تَكْ-سُورِفْ-فَيْ دَوْعَلْ-مَدْ . مَوْنَ-ْسَوْنَوْ إِلْ
 شَهْرْ-تِيرْ-سَوْنَهْ أَيْ إِلْ سَرْهْ-شَهْرْ-غَوْنْ گَمْ-دَلْ .
 يَرْ سَيْرْ-كَوْمْ-نَوْعْ . مَلَلَهْ مَالَلَهْ-غَوْنْ گَنْلَهْ-
 ْغَرِينْ(ـغ) . دَادِيرْ-إِنْ-غَوْنْ . تَكْ-كَيْ شَهْرْ-تِيرْ-
 كَونْ: گَمْ-نَادْ شَهْرَهْ أَلَهْ-مَدْ . يَرْ-ON مَلَلَهْ-
 مَالَلَهْ-غَيْ بَيْ-سَمْلَهْ-كَوْمْ-مَهْ-كَيْ . كَسْ-سُورِفْ-غَيْ
 يَرْبَاتِنْ گَنْهْ-غَيْ بَيْ-نَسْهَدْ-تَدْ-كَوْنَوْ-مَدْ . إِلْ
 سَوْشْ-أَسْ مَلَلَهْ-بَكْكَوْنْ.

باللهجة الدنقلاوي:

ΟΦΙΘ-ωέρ βούρου-ωέ-κι . . . δόγ ψερς-ιν-γάλ.
 βούρου ογις σορίφ-γι
 γάλ. ογις ωέ-τιρ-κόνθ αϊ ογις σερε-ωέρ-γόν
 γεν-δι. βαψιδ-όγς μαλλε-γόν-γι ειμλ-ερι
 εωέ-ν-γάλ . . . αβού-νασάς-κ(η) τέβ-ιν-γόν .
 τεκ-κι ωέ-τιρ-κόνθ ερ αλέ-γ(η) ωέ-νε-γι . in
 εν-σορίφ-γι δεν δεβάτη-γι σοκκ-ε κάρ-η-γεδ
 εωέ-ν-γάλ ογις σοωώ-ός νοκ-κον ..

* * *

الترجمة العربية:

ذهب رجل لخطبة فتاة، لكن الفتاة رفضت ، لأن أنفه كبير . فقال لها
 الرجل: أنا رجل طيب الأصل وسوف أتحمل كل الكلام المهين. كان أبو
 نواس حاضراً فقال له: قولك حق ، أنك ستتحمل كل الكلام المهين ،
 لأنك تحمل(ت) أنفك هذا الأربعين سنة. فخجل الرجل وذهب (لحاله).

مُلْعِنْ رقم (٦)

لوحات

شكل رقم (١)



ΣΩΣΙΣ ΚΟΡΑΧΡΙΣΤΟΥ
 ΜΑΡΤΥΡΟΥ ΕΠΙΦΡΟΥ
 ΙΩΑΝΝΑΝΑ ΚΥΡΙΑΛ
 ΤΑΛΛΑΝΤΟΚΝΝΑ ΚΥΡΙΑΛ
 ΟΝΤΑΚΡΑΤΟΥ ΕΙΣΕ[·] ΕΠΙΦΡΟΥ
 ΒΥΕΛΛΟ ΔΙΠΛΟΥ ΒΥΕΛΛΑ
 ΔΟΥΑΡΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΙ[·]
 ΙΩΣΙΦΟΥ ΛΑ ΤΑΡΟΝ ΑΙΓΑ
 ΑΙΓΑΛΕ ΒΥΝΝΑΙΔΑΛΕΝ
 ΙΑΛΛΑ[·] ΣΑΚΕΝΔΕ[·] ΑΕ
 ΚΕΝΔΕ[·] ΕΙΥΠΤΟΥ[·] ΥΙΚ
 ΤΑΣΔΙΕΙΚΟΝ ΙΩΑΛΔΕΝΟ

صورة من مخطوط باللغة التورية القديمة محفوظ حالياً بالمتاحف البريطانية يتدنى تحت رقم:

Oriental MS No.6805 [نثلا عن كتاب BUDGE - رقم (١٠) في قائمة المرجع]

يلاحظ فيها ترقيم الصفحة في أعلىها باستخدام الحروف الأبجدية

COSSH-OCCRA-OCKON

Β
 ΝΑ· ΕΥΑΤΤΙΚΟΝ· ΙΩΝ
 ΛΕΝΝΑΛΛΩ· ΕΝΣΤΕΗΝ
 ΣΟΥΡΙΑΣΙΑΕΙΝ· ΤΑΝ·
 ΛΕΛΛΑ· ΛΑΙΚΑΡΙΕΝΑ·
 ΣΑΝΕ· ΠΑΛΑΙΟΥΔΑΙΗ
 ΚΑΝΤΟΥΙΚΙΣΕ· ΤΑΛΚΕΙ
 ΦΛΛΕΙΡΑΓΟΥ· ΕΛΛΕΙΠΑΝΑ·
 ΜΕΔΟΥΝΗ· ΤΑΙΓΟΥΛ·
 ΤΟΥΕΙΓΟΥΑ· ΣΟΥΤΡΑΠΙ
 ΖΥΛΑΚΙΕΓΙΣΛΑШ· ΟΥ
 ΚΡΙΖΟΥΑШ· ΒΥΕΛΑΦΕΙΗ·
 ΛΙΑΝ· ΕΓΓΙΛ· ΧΡΙΞΤΙΑΝΟΣ
 ΣΟΥΜΕΙΑΗΥΓΟΥΛΙΣΤΕΕΡΑΝ
 ΘΥΛΑ· ΤΡΕΙΚΑΣΒΥ· ΕΝ·
 Σ· ΣΟΥΜΠΝΑΝΑ· ΒΑΡΕΙ
 ΤΗΝΚΕΡΕΝΑ· ΑΥΞΑΓΟΥΣΑ·

صورة من مخطوط باللغة شلوبية القديمة محفوظ حالياً بمتحف برلين بألمانيا يلاحظ فيها ترقيم
 الصعنة في أعلىها باستخدام العروف الأجدية

May 1974 - B.A. in Egyptology

السيرة الذاتية

الاسم : مختار محمد مختار خليل كباره

اسم الشهرة : مختار خليل كباره

تاريخ الميلاد: ٢٠ يوليو ١٩٥٢

(تاريخ الوفاة ١٨ نبريل ١٩٩٧ أيام عبد الأضحى المبارك ١٤١٧ هجري)

مكان الميلاد: ابو سنبل - أسوان

الجنسية : مصرى

العنوان : ٢٣ شارع النصر - أرض الجمعية - إمبابة -

الجيزة

مراحل التعليم:

الدراسة الأولية:

مدرسة أبو سنبل الابتدائية ١٩٥٨-١٩٦٤

مدرسة بلانة الإعدادية ١٩٦٤-١٩٦٧

مدرسة صلاح الدين الباقر الثانوية ١٩٦٧-١٩٧٠

الدراسة الجامعية و الدراسات العليا :

الحصول على ليسانس الآداب في الآثار ١٩٧٠-١٩٧٤

كلية الآداب جامعة القاهرة

الحصول على درجة الماجستير من كلية ١٩٧٦

الآثار جامعة القاهرة

دراسات عليا والحصول على درجة ١٩٧٩-١٩٨٥

الدكتوراه في علم المصريات من

جامعة بون - ألمانيا

التخصص والعمل:

مدرس مساعد بكلية الآثار جامعة ١٩٧٤-١٩٧٩

القاهرة

أستاذ محاضر بكلية الآثار (قسم مصرى) ١٩٨٦-١٩٩٧

جامعة القاهرة

CURRICULUM VITAE

- * Name: Mokhtar Mohammed
- * Family Name: KHALIL
- * Birth-date: 20. July 1952
- * Birth-place: Abu Simbel / Aswân
- * Nationality: Egyptian
- * Address: 23 El-Nassr Street, Ard El-Gamaaiya, Imbâba / Giza
- * Schooling:
- 1958-64 - Abu Simbel Primary School
 - 1964-67 - Ballâna Preparatory School
 - 1967-70 - Salâh El-Bâqir Secondary School
- Unv. Education: 1970-74 - Study of Egyptology at the Faculty of Arts, University of Cairo
- May 1974 - B.A. in Egyptology

- Higher Studies:** 1976 - Preparatory year for M.A. from the Faculty of Archaeology
- 1979-85 - Study at the University of Bonn / West-Germany to obtain Doctor's degree
- Nov. 1985 - PH. D. Degree in Christian Orient and Egyptology

* Professional

- Activity:** 1974-79 - Assistant at the Faculty of Archaeology / Cairo-University
- 1986- Lecturer at the Faculty of Archaeology / Cairo-University for Philology

* Scientific Activity

- 1) "eihu: Ein verkanntes griechisches Wort im Altnubischen", in: *Bibliotheca Nubica*, Band 1, Köh 1987, S. 161-162.
- 2) Studien zum Altnubischen: Nubisch Ägyptische Beziehungen, *Europäische Hochschulschriften*, Band 19, Frankfurt am Main 1988. (Diss.)

- 3) "Altnubische Tabellionenurkunden", in the Acts of the 5th International Conference of Egyptologists, Kairo, Nov. 1988.
(in Collaboration with Prof. Detlef MÜLLER)
- 4) "Wörterbuch des Nubischen Sprache (Fadidja / Mahas Dialekt), Teil I", in: Nubica I/II, Köln 1990, S. 95-121.
- 5) "Der Berliner Kaufvertrag P. 11277", in: Nubica I/II, Köln 1990, S. 267- 271.
- 6) "Nubisch-Ägyptisches Lehnsgut I", in: Nubica I/II, Köln 1990, S. 273- 275.
- 7) "Wörterbuch des Nubischen Sprache (Fadidja / Mahas Dialekt), Teil II", in: Nubica III, Warszawa 1994, S. 99- 106.
- 8) Wörterbuch des Nubischen Sprache (Fadidja / Mahas Dialekt), Arbeitsfassung / Vorabdruck, Warszawa 1996.
- 9) "Unrecognised Writing for s/zmw "Offering(-bread)"
(forthcomming at the publication in honour of Prof. Mohammed MURSI)
- 10) "Languages in Egypt: Old and recent Nubian Language", Round Table held in the CEDEJ, Cairo April 1996.
(In Collaboration with Dr. C. MILLER)

تتويه

لم يتحقق لصاحب الحلم أن يشهد تحقيق ما قضى عمره كله يحلم بتحقيقه، ففي اللحظة التي اكتملت فيها المادة العلمية لهذا الكتاب، وقبل أن تبوب في شكلها الحالى الذى بين يديك انقل صاحبها إلى رحمة الله. كان آخر ما سطرته يداه كلمات هذا الكتاب ؛ جلس كعادته أمام الكمبيوتر مساء يوم ١٦ أبريل ١٩٩٧ الموافق التاسع من ذى الحجة ١٤١٧هـ. وأنهى المسودات الأخيرة للكتاب .. وفي ساعات الصباح الأولى ليوم ١٨ أبريل الموافق ثالثي أيام عيد الأضحى المبارك لبى نداء ربه .. وللأمانة العلمية فإنه يجب التنويه على أن مادة الكتاب كان مؤلفها قد انتهى تماماً من إعدادها في شكلها النهائي .. وقبل أن يجف دمعنا عليه فررنا أن نستكمل المسيرة التى بدأها . وبمساهمة كبيرة من أسرة الفقيد وعلى رأسهم شقيقه حسين مختار خليل كبيرة ، تم إنتهاء هذا العمل الذى ندعوه الله أن يكون لبنة طيبة على طريق الحفاظ على التراث الإنساني .. وسيذكر دوماً للفقد رحمة الله ..

مركز الدراسات التويه والتوثيق

القاهرة فى ٥ مايو ١٩٩٧



الإسم: مختار محمد مختار خليل كباره

أسم الشهرة: مختار خليل كباره

تاريخ الميلاد: ٢٠ يوليو ١٩٥٢

مكان الميلاد: أبو سنبل - أسوان - مصر

الجنسية: مصرى

مراحل التعليم:

الدراسة الأولية:

١٩٥٨ - ١٩٦٤ مدرسة أبو سنبل الابتدائية.

١٩٦٤ - ١٩٦٧ مدرسة بلانة الإعدادية.

١٩٦٧ - ١٩٧٠ مدرسة صلاح الدين الباقر الثانوية.

الدراسة الجامعية:

١٩٧٠ - ١٩٧٤ دراسة الآثار بكلية الآداب جامعة القاهرة.

مايو ١٩٧٤ لisan آداب في الآثار.

الدراسات العليا:

١٩٧٦ دراسة الماجister من كلية الآداب جامعة القاهرة.

١٩٧٩ - ١٩٨٥ دراسات عليا من جامعة بون للتحضير

لدرجة الدكتوراه.

نوفمبر ١٩٨٥ الدكتوراه في علم المصريات من جامعة بون
بألمانيا الغربية.

التخصص والعمل:

١٩٧٩ - ١٩٧٩ مدرس مساعد بكلية الآثار جامعة القاهرة.

١٩٨٦ أ. محاضر بكلية الآثار قسم مصرى.

تاريخ الوفاة :

١٨ إبريل ١٩٩٧ ثاني أيام عيد الأضحى المبارك

NYROUF

الغلاف حسان علي احمد