



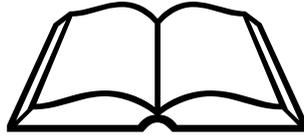
المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم  
محافظة حفر الباطن

مدرسة الأكاديمية العصرية بنين



وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education



# حل المشكلات السلوكية لطلاب المرحلة الابتدائية



إعداد

المرشد الطلابي

محمد صفوت عبدالعزيز

## مقدمة

في الكتاب يتم حصر جميع المشاكل التي تواجه طلاب المرحلة الابتدائية، وجميع الطرق التي يمكن بها مواجهة هذه المشاكل.

وذلك الكتاب خاص بالمعلمين وتبصرهم بالطرق التي يتبعها المعلم للتخلص من المشاكل التي تواجه الطلاب في هذه المرحلة

مع أطيب التمنيات للجميع ...

محمد صفوت عبد العزيز

السلوك العدواني

## ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- أعلن لطلابك بوضوح أن السلوك العدواني غير مقبول .
- أكد لطلابك أنك سوف تحميهم .
- كن حاسماً في فض المشاجرات .
- عامل الطالب بهدوء ولكن في حزم .
- فكّر في إبعاد الطالب العدواني .
- بعد أن تهدأ نفس الطفل ، تحدث معه على انفراد .
- حاول تحديد الأماكن والأوقات التي يكون فيها الطالب عدوانياً .
- اطلب مساعدة الوالدين .
- اجعل الطالب يعتذر .
- علّم طلابك مهارات تصفية النزاعات .
- اطلب من الطلبة المتورطين في المشاجرة ملء استمارة خاصة بالسلوك .
- أرسل الطالب إلى مكان تهدأ فيه أعصابه .
- حاول أن تشغل الطالب بأنشطة تقلل من إثارة سلوكه العدواني .
- خاطب رغبة الطالب في قبول وكسب حب أقرانه .
- تواصل مع الطالب .
- استشر المتخصصين في حالة الطالب .
- كلّف الطالب بأعمال الخدمة الاجتماعية .
- تدبر إجراء الاختبارات اللازمة للطالب لمعرفة ما إذا كان من ذوي الاحتياجات الخاصة .

## نوبات الثورة والغضب

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- كن قدوة للطالب في السلوك الهادئ .
- لا تأخذ كلماته على محمل شخصي .
- بعد أن تهدأ روع الطفل ، تكلم معه على انفراد وبدون تهديد .
- حل المشكلة مع الطالب .
- ابحث عن رابط مشترك بين نوبات غضب الطالب .
- مُد يد العون للطلبة المحبطين دراسياً .
- تدخل مبكراً .
- اختر مكاناً يهدئ فيه الطالب أعصابه .
- اطلب من الطفل كتابة ما حدث .
- اقترح على الطالب أنشطة تنفيث غضبه .
- علّم الطالب بعض تقنيات الاسترخاء .
- اقترب من الطالب .
- ساعد الطالب على حل مشاكله مع أقرانه .
- حوّل الطفل إلى الأخصائي النفسي بالمدرسة .
- استطلع رأي الوالدين في المشكلة .



# مشاكل الاجتماعات المدرسية

## ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- ناقش مع طلابك آداب وقواعد الاجتماعات .
- اجعل الطلبة يسيرون إلى مكان الاجتماع في شكل منظم .
- قلل من وقت الانتظار إلى أقصى حد .
- اجعل الطلبة يتوقفون عن الكلام قبل بدء البرنامج .
- اجعل الطلاب يتوقفون عن الكلام عن طريق رفع يديك .
- امكث بالقرب من طلابك .
- عليك الثناء على الطلبة حسني السلوك .
- كلف الطالب الميل لإثارة الإزعاج بإحدى المهام .
- استخدم إشارات صامتة متفقاً عليها لإسكات الطالب .
- تحدث مع الطالب .
- أبعد الطالب المزعج عن باقي زملائه .
- استبعد الطالب من الحجرة إن لزم الأمر وعاقبه .
- اعد اجتماعاً لطلابك إذا أساء بعضهم السلوك خلال الاجتماع .

## ضعف الانتباه

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- ابتكر طرقاً لجذب انتباه جميع طلابك .
- حاول أن تتعرف على سبب ضعف انتباه الطالب .
- استخدم إشارات صامتة متفقاً عليها لإبقاء الطالب منتبهاً .
- انتهر أي فرصة لمدح الطالب حين يحسن التصرف .
- قلل من عوامل تشتيت انتباه الطالب .
- احرص على الاستحواذ على انتباه الطالب عند إلقاء أوامرك .
- اصنع للطفل ركناً خاصاً به .
- استخدم عداد الوقت لتحفيز الطالب على إنهاء تدريبات الدروس .
- قلل من فترات عمل الطالب .
- قم بتبسيط المهمة التي تكلف الطالب بها إلى أجزاء أصغر وأبسط .
- قلل حجم المعلومات الواردة في المذكرات التي توزع على الطلبة .
- اجعل طرق تقديمك للمعلومات متنوعة .
- قدم أنشطة مدرسية تعكس اهتمامات الطالب ومجالات تفوقه .
- ساعد الطالب على تجاوز مستجدات التغيير .
- عليك مراقبة سلوك الطالب الذي يتلقى علاجاً طبيياً .

## الرد الموقح

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- أظهر الاحترام لطلابك .
- تحدث مع الطالب على انفراد .
- لا تأخذ سلوك الطالب على محمل شخصي .
- نبه الطالب إلى سوء سلوكه بلهجة هادئة ، ولكن حازمة في الوقت نفسه .
- اطلب المساعدة إذا لزم الأمر .
- إذا أصر الطالب على مواصلة الرد بوقاحة ، فقم بعقابه .
- قم بتدوين ما قاله الطالب .
- أبلغ والدي الطالب .
- استخدم إشارات صامتة متفقاً عليها لتنبيه الطالب لسوء سلوكه .
- امدح الطالب حين يتحدث باحترام .
- حاول أن تتواصل مع الطالب .

# مشاكل استعمال المراض

## ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- راجع مع طلابك قواعد الخاصة باستخدام المراض .
- إذا لزم الأمر ، علم الطلبة كيفية استخدام المراض .
- اجعل الطلبة يوقعون في دفتر التغيب قبل الذهاب إلى المراض .
- راقب استخدام المراض .
- تأكد من والدي الطالب إذا ما كان ولدهما يميل لاستخدام المراض بصورة مفرطة .
- إذا كنت تلزم الطلبة بالاستئذان عند الذهاب للمراض ، فليكن ذلك بالإشارة .
- اطلب من التلاميذ أخذ إذن مرور معهم عند مغادرة حجرة الدراسة .
- راقب المرحاض بشكل دوري .
- رتب للقاء بين عامل الخدمات بالمدرسة والطلبة ليحدثهم عن آداب المراض .
- شجع الطلبة على إبلاغك بأي مشاكل بالمراض .
- دع الطالب سيء السلوك ينتظر برهة قبل السماح له بالذهاب للمراض .
- ألزم الطالب بتنظيف ما يسببه من فوضى .









## ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- اعد اجتماعاً مع الطلاب لمناقشة موضوع الغش .
- نظم مقاعد حجرة الدراسة للتقليل من ظاهرة الغش .
- قبل الامتحان ، راجع مع طلابك تعليماتك الخاصة بالسلوك داخل حجرة الدراسة .
- قدم لطلابك نسخاً مختلفة لنفس الامتحان .
- ضع أسئلة كتابية تختبر فهم الطالب .
- راقب الطلبة من مؤخرة حجرة الدراسة .
- لا تطلب مساعدة طلابك للكشف عن حالات الغش .
- خفف من ضغوط الدراسة على الطلاب .
- تحدث مع الطالب على انفراد .
- قم بفرض عقوبات على الطلبة الذين يمارسون الغش .
- اكتشف عن سبب لجوء الطالب للغش وساعده بشكل مناسب .
- فكر في إخطار الوالدين بأمر الطفل .
- راقب الطالب الذي سبق له الغش عن كثب .



## تكرار الشكوى

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- تحدث إلى طلابك .
- إذا كان للطلاب شكوى مبررة ، فحاول أن تحلها .
- شجع الطالب على النظر إلى الجانب المشرق من الأمور .
- تحدث على انفراد مع الطالب كثير الشكوى .
- إذا كان الطالب يكثر من الشكاوى غير المبررة ، فعليك تجاهله .
- امدح الطالب عندما يبذل جهداً في حل إحدى مشاكله بنفسه .
- ابحث عن الأنماط المتكررة في سلوك الطالب .
- ضع حداً أقصى لعدد الشكاوى التي ستسمعها .
- اتفق على إشارة صامتة مع الطالب لتنبئها إلى أنه يفرط في الشكوى .
- اطلب منهم أن يكتبوا شكاوهم في ورقة ويضعوها في صندوق الشكاوى .
- راقب شكاوى الطلبة .

## كثرة البكاء

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- هدى الطالب الذي يعاني ضيقاً حقيقياً .
- حاول أن تضع يدك على ما يثير بكاء الطالب .
- وفر الدعم للطالب لسد مواطن الضعف لديه .
- تحدث مع والدي الطالب .
- إذا استتجت أن الطالب يبكي لجذب انتباهك ، فحاول أن تتجاهله .
- إذا واصل الطالب البكاء طلباً لجذب الانتباه ، فعليك استبعاده .
- قم بتأديب الطالب بأسلوب عملي .
- أزم الطالب بإكمال واجباته .
- هدى من روع الطالب الذي يبكي عندما يتركه والداه بالمدرسة .
- إذا كان الطالب يبكي لافتقاده لوالديه ، فحاول أن تخفف من ضيقه ولكن لا ترسله إلى منزله .
- جهز الطالب للتأقلم مع أي تغيير في النظام اليومي المعتاد .
- تحدث إلى الطالب قبل البدء في البكاء .
- حول الطالب إلى المختصين .

# السلوك الاتكالي ( الاعتماد على الآخرين )

## ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- حدد سبب تعلق الطالب بالآخرين واعتماده عليهم .
- حدد للطالب السلوك المتوقع منه .
- عليك إثناء الطفل عن إبطارك بالأسئلة .
- شجع الطالب على الثقة في آرائه وأحكامه .
- حاول أن تتجاهل الطالب عندما يتصرف بشكل اتكالي .
- امتدح الطالب حين يعتمد على نفسه .
- امنح الطالب اهتماماً خاصاً .
- اتفق مع الطالب على إشارة صامتة لتنبهه عندما يتصرف بشكل اتكالي .
- عين مرافقاً للطالب من زملائه داخل حجرة الدراسة .
- امنح الطالب إحساساً بالأهمية .
- ساعد الطالب الاتكالي على التأقلم مع المواقف الجديدة .
- نظم علاقة الطالب بأقرانه لينسجم معهم .

## اختلال النظام

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- حدد مكاناً مخصصاً داخل حجرة الدراسة لتسليم الواجبات .
- ألزم الطلبة بترتيب أوراقهم في حافظة الملفات .
- شجع الطلبة على الإحساس بالمسؤولية وإحضار الأدوات المدرسية .
- أعط الطالب أوامر بسيطة وواضحة .
- عين رفيقاً للطالب غير المنظم .
- قم بتبسيط جدول مواد الطالب .
- اطلب من التلاميذ الأكبر سناً استخدام حافظة الأوراق ثلاثية الحلقات .
- التيق بالطالب برهة قبل أن يعود للمنزل .
- علم الطالب المهارات المساعدة للمذاكرة .
- زود الطالب بمقلمة لحفظ الأدوات الصغيرة .

# السلوك المزعج خير المتعاون

## ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- أظهر المزيد من التقدير والاحترام للطالب .
- عليك بنهي الطالب عن السلوك المزعج بوضوح وحزم ، ولكن دون انفعال .
- امتدح سلوك الطالب الإيجابي .
- حاول أن تتجاهل السلوكيات المزعجة البسيطة .
- شجع الطالب على التعاون .
- أشرك الوالدين معك في حل المشكلة .
- ابحث عن نمط مشترك في سلوك الطالب ، وعدّل البيئة المحيطة بناء عليه .
- راجع الأمر مع المعلم الذي درّس للطفل في العام السابق .
- قدم الدعم والمساندة الدراسية للطالب ، إذا لزم الأمر .
- تجنب الدخول في صراع على السيطرة مع الطالب .
- قم بتوجيه انتباه الطالب سيئ السلوك إلى نشاط آخر .
- امنع الطالب من سوء السلوك بالجلوس بالقرب منه .
- استخدم إشارة صامتة لتنبيه الطالب المزعج .
- قم بالاستعانة بزملاء الطالب .
- سجّل ملاحظتك بشأن سلوك الطالب المزعج .
- اطلب من الطالب سيئ السلوك ملء استمارة تقويم السلوك .
- قم برصد سلوك الطالب ، أو اجعله يفعل ذلك بنفسه .
- عاقب الطالب على صورة تدريجية .
- استبعد الطالب شديد الإزعاج .
- قم بصياغة عقد بسيط خاص بالسلوك مع الطالب .

- كافي الطالب على سلوكه اللائق .
- استخدم برنامج “ كاتر ” الانضباطي .
- احفظ الانضباط باستخدام أوراق ( اليانصيب ) .
- اطلب معاونة مساعد المعلم في السيطرة على الطالب شديد الإزعاج .





## مضغ العلكة ( اللبان )

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- تعرف على سياسة المدرسة بهذا الصدد .
- إذا كان الأمر متروكاً لحريتك ، فاتخذ قرارك واشرحه للطلاب ز
- إذا سمحت بمضغ العلكة ، فليكن ذلك بشروط .
- تعامل سريعاً مع معتادي مضغ العلكة .
- إذا استمرت المشكلة ، فعاقب الطالب .
- اتخذ الإجراءات الصارمة ضد من يلصق العلكة بأماكن غير مناسبة .
- لا تجادل كثيراً مع الطالب إن أنكر مضغه للعلكة .
- اسمح بمضغ العلكة في المناسبات الخاصة .
- تجاهل الطلبة الذين يتظاهرون بمضغ العلكة ، ولكن بحدود .



# التعدي على المعلم بالضرب أو التهديد

## ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- تعامل مع عبارات التهديد ، حتى ولو لم يكن الطالب قادراً على تنفيذها .
- أبلغ المدير فوراً إذا أبدى الطالب عبارات ترى أنها تحمل تهديداً جاداً .
- شتت انتباه الطالب سريع الانفعال .
- وضح للطالب مدى فداحة فعله .
- استخدم أسلوب الكبح الجسدي عند الحاجة .
- ضع الطالب في ركن الاستبعاد المؤقت .
- أبلغ مدير المدرسة إذا ما ضربك أحد الطلبة .
- تداول الأمر مع والدي الطفل .
- قم بوصف ما فعله الطالب كتابة وذلك في حضوره .
- تحدث إلى الطالب بعد الحادث .
- اطلب من معلم آخر التأهب لمساعدتك .
- إذا كنت قلقاً بشأن سلامتك ، فاطلب نقل التلميذ العدوانى من حجرة الدراسة الخاصة بك .
- تجاوز الأمر .

# مشاكل الواجب المنزلي

## ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- أعلن عن سياستك الخاصة بالواجب المنزلي .
- أعلم والدي الطالب بسياستك الخاصة بالواجب المنزلي .
- حاسب الطفل على أداء الواجب .
- اجعل الواجب في وضوح الشمس .
- حدد الواجبات المطلوبة على الهاتف والإنترنت .
- اطلب من التلاميذ البدء في أداء الواجب مع نهاية الحصة .
- صحح الواجبات بشكل منتظم .
- كافئ الطلبة الذين يؤديون كل واجباتهم بالسماح لهم بممارسة أحد الأنشطة في نهاية الأسبوع .
- ضع حوافز لجميع الطلاب لتشجيعهم على إكمال الواجب .
- خصص ملفاً خاصاً بواجبات الطلبة المتغيبين .
- لا تعط الطلبة واجباً منزلياً كعقاب .
- تحدث إلى الطالب الذي يلاقي صعوبة في أداء الواجب .
- أعد جدولاً يحتوي على الواجبات المنزلية للطلاب .
- راجع مفكرة التلميذ الخاصة بتدوين الواجبات المطلوبة ، واطلب من الوالدين فعل الشيء نفسه .
- قم بتعديل الواجب تبعاً لاحتياجات الطالب .
- اطلب من التلميذ ملء استمارة بالواجبات التي لم يؤديها .
- خصص رفيقاً لمساعدة الطالب في الواجب المنزلي .
- اجعل الطالب يساعدك في جمع الواجبات .



# مشاكل العادات الصحية والنظافة الشخصية

## ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- تناول موضوع النظافة الشخصية كجزء من منهج التربية الصحية .
- قم بدعوة طبيب أسنان للتحدث إلى طلابك .
- تحدث على انفراد مع الطالب الذي يعاني مشاكل في العادات الصحية .
- اطلب من ممرضة المدرسة التحدث إلى الطالب .
- راقب عادات الطالب الصحية .
- امتدح الطالب في السر .
- اتصل بوالدي الطفل .
- احتفظ ببعض أدوات الصحة والنظافة الشخصية في متناول يدك .
- اتفق على إشارة صامتة لتنبية الطالب الذي يضع إصبعه في أنفه .
- ناقش مشاكل النظافة الشخصية ضمن برنامج التعليم الخاص للطالب .

## النشاط المفرط

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- أدخل التمارين البدنية إلى جدول الأنشطة اليومية الخاص بالطالب .
- حدد سبب الإفراط في نشاط الطالب .
- تحدث إلى الطالب على انفراد .
- امدح الطالب أو كافئه على سلوكه الهادئ .
- خف من وطأة الحزم داخل حجرة الدراسة .
- أعط الطالب فترة راحة ( فسحة ) .
- امنح الطالب الفرصة للتنفيس عن طاقته الزائدة .
- اسمح للطالب بالعبث بالأدوات الموجودة على مكتبه .
- أنشئ منطقة عمل خاصة بالطالب .
- ألزم الطلاب بالجلوس على سجاجيد مربعة خلال الحلقات الدراسية .
- اتفق على إشارة صامتة لتنبيه الطالب إلى أنه قد ترك مكانه .
- استخدم أسلوب التذاكر .
- عاقب الطالب إذا كان سلوكه شديد الإزعاج .
- وفر للطالب مقعداً مريحاً .
- ساعد الطلاب على تفهم سلوك زميلهم مفرط النشاط .
- فكّر في الاستعانة بمعلم مساعد للتحكم في سلوك الطالب .
- اجعل الطالب يرتد سترة مزودة بأثقال .

## التأخر عن المدرسة

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- كن مثلاً يحتذى به في الالتزام .
- وضح للطلاب ما يجب فعله في بداية اليوم الدراسي .
- لا تسمح للطلاب المتأخرين بتعطيل سير الدرس .
- ألزم طلاب نهايات الابتدائي بملء استمارة تأخير .
- تحدث إلى الطالب المتأخر .
- إذا استمرت ظاهرة التأخير ، فتحدث إلى والدي الطالب .
- عاقب المتأخر ، وامتدحه حين يلتزم .
- الفت نظر الطالب باستخدام ملحوظة غير عادية .
- اجعل بداية الحصة مثيرة .
- كلف الطالب بمهمة محببة إليه في مستهل اليوم الدراسي .

## مغادرة الفصل

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- أعد الطالب فوراً إلى الفصل ولا تعره اهتماماً كبيراً .
- نبه مدير المدرسة فوراً إذا لم تجد الطالب في غضون دقائق .
- تحدث إلى الطالب بعد الحادث .
- إذا غادر الطالب حجرة الدراسة لشعوره بالاستياء ، فتحدث إليه وتعرف على سبب استيائه .
- إذا غادر الطالب حجرة الدراسة لجذب الانتباه ، فابحث عن طرق للتعبير عن تقديرك له حتى لا يكرر ذلك .
- إذا غادر الطالب حجرة الدراسة طلباً للمغامرة ، فحاول أن توفر له عنصر الإثارة بطرق أخرى .
- خصص مكاناً داخل حجرة الدراسة ليلجأ إليه الطالب حين يعتريه الضيق أو السأم .
- ضع قيوداً على مغادرة الطالب لحجرة الدراسة .
- اطلب من الأطفال الآخرين تنبيهك إذا غادر الطالب حجرة الدراسة .
- نبه باقي أعضاء هيئة التدريس .
- ساعد الطالب الذي لا يشعر بالأمان على التآلف مع حجرة الدراسة .
- إذا كان الطالب يكثر من مغادرة حجرة الدراسة ، فاطلب الاستعانة بمساعد .
- اسمح للطالب بمغادرة حجرة الدراسة تحت الإشراف أو بعلم منك .



## مشكلات غرفة الغداء

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- ضع لائحة بقواعد السلوك الواجب إتباعها في غرفة الغداء .
- إذا برزت المشكلات ، فاجتمع بالطلاب .
- درِّب الطلاب على سلوكيات وآداب غرفة الغداء .
- اجعل الطلاب يسيروا نحو غرفة الغداء في نظام .
- وزع مراقبي غرفة الغداء على كل مجموعة من الطلاب .
- كن على اتصال بمشرفي غرفة الغداء .
- امتدح الطالب الذي يحسن السلوك وكافئه .
- كافئ الطلاب المشتركين في مائدة واحدة على حسن السلوك .
- نظم مسابقة بغرفة الغداء .
- قم بإسكات الطلاب برفع يدك .
- نبه الطالب بلطف ، فإن أصر على سوء سلوكه ، فحذره ثم عاقبه .
- اجعل الطالب السيئ السلوك يجلس على مائدة منفصلة .
- نظم أنشطة ترفيهية مرحة بعد الغداء .

## الكذب

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- أظهر لطلابك أنك تقدر الصدق والأمانة .
- تعامل مع أخطاء الطلاب بأسلوب بناء وليس بأسلوب نقدي .
- امتدح الطالب على صدقه .
- لا تعامل خيالات وأوهام الطفل الصغير على أنها أكاذيب .
- واجه الأكاذيب .
- تصرّف بهدوء مع الطالب الذي يكذب .
- التّق بالطالب على انفراد .
- فكّر في البواعث الخفية للكذب .
- استخدم العقاب بشكل محدود .



## تحسس مواطن العورة

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- لا تتجاهل هذا السلوك .
- تبين ما إذا كان الطالب يعاني من مشكلات بدنية .
- أبلغ الوالدين بسلوك طفلها .
- تحدث إلى الطالب بشكل شخصي .
- اتفق على إشارة لتنبية الطالب .
- اصرف انتباه الطالب عن هذا السلوك .
- اصرف انتباه باقي الطلاب عن ملاحظة سلوك زميلهم .
- خفف من وطأة الضغوط الواقعة على الطالب .

## الفروضية

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- أدرج موعداً لتنظيف المكتب إلى جدول أنشطة الطلاب .
- قم بالتفتيش على نظافة مكاتب الطلاب .
- ألق على الطلاب دروساً في العناية بمكاتبهم .
- ألزم الطالب بإخلاء سطح مكتبه من الأشياء غير الضرورية .
- ألزم الطالب بترتيب حقيبته المدرسية بالمنزل .
- أعط الطالب مقلمة ( حافظه ) للأدوات المدرسية .
- ألزم الطلاب بحفظ أوراقهم داخل الملفات .
- أرسل الواجبات التي تم إكمالها إلى منزل الطالب .

## افتتاح الحافز

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- خمن سبب إحجام الطالب عن بذل الجهد في الدراسة .
- كن أميناً في تقييم وتقدير أداء الطالب .
- ساعد على كسر دائرة الفشل التي يدور فيها الطالب .
- اشرح التعليمات بطريقة واضحة ، موجزة ، وصريحة .
- ابق قريباً من الطالب .
- كلّف الطالب بواجبات مثيرة للتحدي ولكنها سهلة الانجاز .
- أعط الطالب فرصة الاختيار بين أكثر من واجب مدرسي .
- اربط بين الدرس واهتمامات الطالب .
- اربط الدروس وواقع الحياة .
- قم بتجزئة الواجبات إلى أجزاء صغيرة .
- اجعل أسلوب شرحك متنوعاً .
- ركّز على مستوى تقدم أداء الطالب بدلاً من مقارنته بزملائه .
- فكر في عرض الطالب على متخصص في علاج مشاكل العجز عن التعلم .

# قلة المشاركة داخل حجرة الدراسة

## ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- وفر مناخاً حراً يشجع الطلاب على توجيه الأسئلة .
- تعامل بشكل جدي مع أسئلة وتعليقات الطالب .
- خطط لإنجاح محاولة الطالب في التحدث أمام زملائه .
- التزم الصبر وانتظر إجابة الطالب عن سؤالك .
- ارصد مستوى المشاركة في النشاط المدرسي .
- درب الطالب على مهارات التواصل من خلال التحدث معه على انفراد .
- شجع الطالب على طلب المساعدة .
- خفف من وطأة الضغوط المصاحبة للتقارير الشفهية .
- كلف الطالب بمسئوليات تتطلب القدرة على التواصل .
- لاحظ ما إذا كان الطالب يعاني أية مشكلات في التخاطب .







## العبوس

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- ابحث عن نمط مشترك في سلوك الطالب العابس .
- أجر مع الطالب حديثاً ودياً وشخصياً .
- شجع الطالب على التعبير عن مشاعره بأسلوب مناسب .
- أعد توجيهه انتباه الطالب العبوس .
- حاول تجاهل العبوس الذي يهدف به الطالب إلى جذب انتباهك .
- امتدح السلوك البعيد عن العبوس .
- تجنب مواجهة الطالب .
- عند توجيه الطالب ، ركز على سلوكه ، وليس على شخصيته .
- ساعد على حل مشاكل الطفل الدراسية إذا لزم الأمر .
- أبرز نجاح الطالب أمام زملائه .
- ابحث عن فرص لإشعار الطالب بأهميته .

# ممارسات الأزدراء والتمييز العرقي

## ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- وضح للطلاب أن تعليقات الأزدراء العنصري ممنوعة .
- تنبه إلى أية تحيزات عنصرية بين طلابك .
- أجر نقاشاً مع طلابك بشأن الاختلاف .
- خصص درساً حول التمييز العنصري .
- فند التعليقات العنصرية على الملأ .
- تحدث إلى الطالب المخطئ .
- تحدث إلى الطالب المتضرر .
- أدخل الطلاب في مجموعات تعلم تعاونية متنوعة الأطراف .
- ساعد الطلاب على تفهم أصولهم الثقافية .
- استعن بموضوعات دراسية من ثقافات متعددة .
- احرص على أن تعكس لوحة الإعلانات داخل حجرة الدراسي التنوع الثقافي للمجتمع .
- شجع على احترام الأطفال ذوي الأصول والخلفيات المختلفة .

# السلوك الوقح خير المراعي للاحترام

## ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- كن قدوة للسلوك المراعي للاحترام .
- تحدث إلى طلابك عن أهمية السلوك المراعي للاحترام .
- تحدث إلى الطالب على انفراد .
- علم الطلاب العبارات المهذبة .
- قم بتمثيلية سلوكية للمواقف الاجتماعية مع طلابك .
- شجع الطلاب على التعبير عن أنفسهم بصيغة المتكلم .
- اتفق مع الطلاب على إشارة صامتة لتنبيههم إلى سلوكهم الفظ .
- انتزه الفرص لمدح الطالب حين يبدي سلوكاً مهذباً .
- اعرض نماذج للسلوك المجامل المهذب على لوحة الإعلانات .
- شجع الطلاب على التعبير عن تقديرهم لبعضهم البعض .
- كافئ جميع الطلاب على السلوك المهذب .
- قم بمسابقة لتشجيع السلوك المهذب .
- داول ( قلادة السلوك المهذب ) بين الطلاب .
- صمم مشاريع دراسية داخل حجرة الدراسة تتضمن مساعدة الآخرين .

## رهاب المدرسة / قلق الانفصال

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- اتصل بمنزل الطالب .
- شدّد على أهمية عودة الطالب إلى المدرسة سريعاً .
- فكر في تغيير جدول أنشطة الطالب .
- حاول أن تصل لجذور المشكلة .
- إذا كان الطالب يصاب بالغضب والضيق بالمدرسة ، فحاول تهدئته .
- اشغل انتباه الطالب المصاب بالضيق .
- اجعل مكان الدراسة جذاباً للطالب .
- شجّع الطالب على الاحتفاظ بشيء يذكّره بالمنزل .
- طمئن الطالب مع إظهار تفهمك لمخاوفه .
- طمئن الوالدين أيضاً .
- كافئ الطالب على حضوره إلى المدرسة .
- إذا استمرت مشكلة عدم الحضور ، فانصح الوالدين بطلب مساعدة متخصص .



## تدني تقدير الذات

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- أوجد جواً من القبول يشعر الطالب بقيمته .
- تجنب التصرفات التي يظن الطالب أنها تحط من قدره .
- اجعل مدحك للطالب صادقاً ومحددأ .
- ساعد الطالب في دراسته .
- ساعد الطالب على تكوين تقييم واقعي لنقاط ضعفه ونقاط قوته .
- برهن للطالب على مدى تحسن مستواه بأدلة عينية .
- ابرز مآثر ونجاحات الطالب .
- اجعل الطالب يشعر بأهميته من خلال إسهاماته داخل حجرة الدراسة .
- تحدث مع الطالب عن اهتماماته .
- ساعد الطالب على تخطي الشدائد .
- شجع حس الانتماء لدى الطالب .
- أبلغ الوالدين بنجاحات طفلهما .
- عند تأديب الطالب ركز على سلوكه ، لا على شخصيته .

# السلوكيات المذمومة جنسياً

## ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- تعامل نجديّة مع الشكاوى من التعليقات الجنسية .
- سارع بمواجهة التعليقات الجنسية على الفور .
- تبين ما إذا كان الطالب يفهم كلماته أم لا .
- قم بتدوين كلمات الطالب .
- التّق بالطالب على انفراد .
- إذا واصل الطالب استخدام التعليقات الجنسية ، فاتخذ معه إجراءً تأديبياً .
- قلل من فرص الاتصال بين الطلاب .
- التّق بوالدي الطالب .
- اطلب من باقي أعضاء هيئة التدريس بالمدرسة مراقبة الطالب .
- تحدث إلى الطالب الذي تعرض للتحرش .
- تحدث إلى الطلاب الآخرين .



# النوم داخل حجرة الدراسة

## ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- أيقظ الطالب .
- خمن سبب نعاس الطالب .
- خطط للاجتماع بالوالدين .
- اسمح للطالب بأخذ إغفاءة في بعض الأحيان .
- اجعل الطالب يجلس في مقدمة حجرة الدراسة أو بالقرب من مكتبك .
- مُرِّ على الطالب بشكل مفاجئ .
- قَدِّم دروساً تمس اهتمامات الطالب .
- اجعل الطالب يعمل بالتعاون مع مجموعة صغيرة أو شريك .
- أبق الطالب في حالة من النشاط .
- اجعل النوم أمراً صعب المنال .
- اطلب عون الطلاب الآخرين .
- حمل الطالب مسئولية ما يفوته من أعمال بسبب نومه .
- إذا كان الطالب يتعاطى أحد الأدوية ، فأبلغ والديه بأمر نعاسه .

# الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

## ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- اجعل من نفسك قدوة للسلوك المهذب أمام طلابك .
- ابحث عن فرص لملاطفة ومدح الطالب .
- إذا كان الطالب يتلقى خدمة تعليمية خاصة ، فعليك الاطلاع على برنامج التعليم الفردي الخاص به .
- عاقب الطالب عندما يتعمد إساءة السلوك .
- تبيين ما إذا كان الطالب يدرك خطأه أم لا .
- وفر للطالب التسهيلات اللازمة .
- تبيين ما إذا كان لأقران الطالب تأثير سلبي عليه .
- تحدث إلى طلابك عن الطالب المعاق .
- سارع بوضع حد لسخرية الطلاب من زميلهم المعاق .
- ساعد الطالب على الاندماج مع زملائه .
- احصل على مساعدة متخصصي تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة .
- عيّن رفيقاً للطالب .
- إذا كان سلوك الطالب مزعجاً للغاية ، فاطلب تعيين مساعد .

## حصص الأنشطة المدرسية

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- وضح لطلابك أن حصتك ليست وقتاً للعب .
- أعلن قواعد السلوك في حصتك وعلقها على حائط حجرة الدراسة .
- علق نسخة من القواعد السلوكية التي يفرضها معلمو الحصص العادية .
- اضبط إيقاع الحصة منذ اللحظة الأولى .
- اطلب مساعدة معلم الحصص العادية .
- ذكر الطلاب كثيرون المشكلات بقواعد السلوك لدى دخولهم حجرة الدراسة .
- سجل تفاصيل سلوك الطالب كتابة .
- إذا أساء الطالب التصرف ، ففكر في إبعاده عن النشاط .
- اتصل بوالدي الطالب .
- علق على الحائط ملاحظة كتبها معلم الطلاب الأساسي .
- وقع على خطة تقويم السلوك الخاصة بالمعلم الأساسي للطلاب .
- ضع نظاماً لتنظيف غرفة النشاط .
- نظم أنشطة للطلاب وهم يصطفون لمغادرة الحجرة .



## السرقه

### ❖ طرق مواجهة المشكله:

- اطلب إعادة المسروقات دون الافتراض بأنها سرقت .
- إذا كنت تعتقد أن شيئاً قد سرق بالفعل ، فافتح الطريق أمام الطالب السارق لإعادته دون الصريح بفعلة .
- لا تهدد أو تعاقب جميع الطلاب خلال مسعاك لاكتشاف السارق .
- اطلب من تلاميذك كتابة الحقيقة .
- إذا كنت تعرف السارق ، فرتب لإعادة الشيء المسروق .
- اشرح للطلاب معنى السرقة وعواقبها .
- فكر في إبلاغ المدير والوالدين بالأمر .
- تعرف على ما دفع الطالب للسرقة ، وحاول إشباع تلك الدوافع بأسلوب مقبول اجتماعياً .
- اعقد اجتماعاً للطلاب .
- احرص على ألا يكون الطالب محل بغض زملائه .
- شجع السلوك المسئول بين طلابك .
- نبه طلابك إلى عدم إحضار الأشياء الثمينة إلى المدرسة .
- فكر في طرق لإثناء الطلاب عن السرقة .











## الاستهزاء والإغماظة

### ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- ضع سياسة واضحة لمناهضة عادة الاستهزاء في حجرة الدراسة .
- هبى جواً من الدعم والتعاون داخل حجرة الدراسة .
- ناقش قضية الاستهزاء في اجتماعك بالطلاب .
- بصر الطالب بأبعاد مشكلة الاستهزاء من خلال الأنشطة المدرسية .
- وضح لطلابك مدى قوة تأثير الكلمات .
- تبين سبب تعرض الطالب للاستهزاء .
- تحدث على انفراد مع الطالب المخطئ .
- إذا أصر الطالب على الاستهزاء بالآخرين ، فاتخذ معه إجراءً تأديبياً .
- قم بتمثيلية مع الطالب الذي يتعرض للاستهزاء ز
- ساعد الطالب على إعداد ردود جاهزة .
- أبلغ باقي أعضاء هيئة المدرسة بأمر الطالب الذي يتعرض للسخرية .
- ساعد الطالب الذي يتعرض للسخرية على التواصل مع زملائه .
- ساعد الطالب الذي يتعرض للسخرية على كسب تقدير وثناء زملائه .
- استعن بأقران الطالب لمساعدته .



# متلازمة توريت (داء التشنجات العصبية)

## ❖ طرق مواجهة المشكلة:

- اعلم أنك تلعب دوراً أساسياً في التعرف على المرض .
- وفر الدعم والتعاطف للوالدين .
- تحدث مع الطالب على انفراد .
- اشرح متلازمة توريت لطلابك .
- شجع زملاء الطالب على معاملته بإيجابية .
- اسمح للطالب المريض بمغادرة حجرة الدراسة في أي وقت .
- إذا كانت تشنجات الطالب لا تثير إزعاجاً فحاول تجاهلها .
- اسمح للطالب بالتنفيس عن الطاقة الزائدة لديه .
- استعد لمواجهة الأعراض الجانبية للأدوية .
- هبئ الفرصة لإبراز إيجابيات الطالب .
- وفر للطالب الوسائل التعويضية اللازمة إذا كان يجد صعوبة في الكتابة بخط يده .
- وفر بدائل للاختبارات العادية .
- فكر في فحص الطالب للتأكد مما إذا كان بحاجة إلى خدمة تعليمية خاصة .





