

ابن سينا ومشكلات العصر الحاضر

لحضور الأستاذ الدكتور محمد يوسف موسى

أستاذ بكلية أصول الدين

- ١ -

لكل زمان مشاكله التي تتنوع وتتعدد بحسب البلدان والأمم المختلفة ، وبحسب الأزمان أيضاً ، وهذه المشاكل أصناف وضروب : فنها ما يتعلق بالناحية السياسية لبيان أي النظم أصلح للحكم : ومنها ما يتعلق بالناحية الاجتماعية وما تثيره من مسائل الضمير والمقاييس الخلقية والعادات والتقاليد ونحوها ; ومنها ما يرجع إلى غير هذه أو تلك من التواحي ، ولكل دولة أو أمة من الناس طرائقها في حل مشاكلها الخاصة بها ، وقد تستوي في الحلول التي تراها غيرها من الأمم . إذ لا تستغني أمة عن الإفادة من تجارب غيرها : سواء في مسائل العلم والفكر ، أو المسائل الأخرى التي تزخر بها الحياة .

إلا أنه ، هناك طائفة أخرى من المشاكل لها طابع خاص يجعلها تعلو على الزمان والمكان ، فهى مشاكل لا تخص أمة دون أخرى ، ولا عصر دون عصر : هي مشاكل أحسها الناس جميعاً في كل زمان على اختلاف أجناسهم وألوانهم وأسلفهم ودياناتهم ؛ ومن ثم ، نجد التاريخ قد عنى عناية خاصة بتدوين ما كان من حلول لهذا الضرب من المشاكل المختلفة ، وذلك عسى أن يفيد الحاضر من جهود الغابر ، ومفكرو اليوم من تفكير رجال الأمس ، ومن هذه المشاكل التي لها هذا الطابع ، أي المشاكل العالمية ، مشكلة الفقر والعمل والبطالة ، ومشكلة المرأة ومنزلتها من الرجل وما لها من حقوق وواجبات .

لهذا لم يكن عجياً أن يتناول المفكرون ، وبخاصة رجال الفلسفة والاجتماع ، في كل زمان وفي كل أمة ، هذه التواحي وما تثيره من مسائل ومشاكل تتطلب الحل الذي يكون أدنى للحق وإلى طيائع الأشياء وحتمائق الأمور ؛ الحل الذي يقوم به العالم وتصلح الحياة إن كان إلى ذلك من سبيل .

وابن سينا فيلسوف خالد من فلاسفة المسلمين ، ولم تمنعه الفلسفة من أن يكون رجل سياسة ورجل دولة : فكان له من هذا ما يكون لأمثاله من حظرة ومتاعة ونعم أحيانا ، كما كان له حظه أحيانا أخرى من المتاعب والاضطهاد . ذلك بأنه لم ير لنفسه أن يعيش في عزلة عن الحياة العامة كما فعل سلفه العظيم الفارابي ، بل كان رجلا واقعيا يأخذ من الحياة ويعطي ، ولهذا نجده أسمى في الحياة العامة بنصيب كبير .

و هذه النزعة العملية جعلته لا يتقييد في تفكيره بمذهب خاص من مذاهب من سبقوه في القديم وال الحديث ، بل - بعد أن وعي واستوعب ما سبقه من فلسفات - فكر لنفسه ، وأخذ يختار من آراء سابقيه ما يوافق ميوله وتفكيره . لا يبالى أين يجد ذلك أو رأى الناس فيه . ومن أجل هذا ، نجد في تأليفه سمات وخصائص من المذاهب المختلفة التي عرفها تاريخ الفكر والفلسفة ، وإن كانت عقريته وقوتها قد غطيا هذه السمات حتى لا يكاد القارئ غير المتخصص يحس بها ، ومن ثم يعتقد بأن كل تفسير فيلسوفنا طريف لم يتمس منه شيئاً لدى غيره من أسلاف المسلمين وغير المسلمين في الشرق أو الغرب .

وقد ساعد على هذا ، ما يلمسه القارئ في كتابات الشيخ الرئيس من قوة الشخصية والنزعه إلى الاستقلال في الرأي والتفكير ، حتى لقد أثر عنه أنه كان يقول : حسنا ما كتب من شروح لمناهج القدماء ، فقد آن لنا أن نضع فلسفة خاصة بنا .

وابن سينا ، بعد هذا ، شغل الباحثين من بعده : هؤلاء الباحثون الذين عكفوا على كتاباته يحصونها ، وعلى آرائه يدرسونها ويصدرون الأحكام لها أو عليها ، بعد مقارنتها بأراء غيره من سابقيه ومعاصريه واللاحقين به ، وكانوا في هذا التقدير والوزن لآرائه ، والحكم لها أو عليها ، بين المتصر في حقه والغالى في تقديره .

على أن هذه الدراسات ، أو على الأقل الجانب الأكبر منها ، توجهت إليه وإلى تراثه الفكري كطبيب خلا ذكره في عالم الطبع بتناوله ، وكفيلسوف منطق وطبيعي وإلهي له في كل هذه النواحي آراء لها قدرها وخطرها . ومن الذين درسوه في عمق وإطالة في هذه النواحي الأخيرة ، ولكن في تجنب أحيانا ، حجة الإسلام الإمام أبو حامد الغزالى . وليس من همّنا الآن الحديث عن هذه الدراسة التوجية

التي نجدها في كتاب [تهافت الفلسفه] ، والتي نجد التعقيب القادر عليها في كتاب [تهافت التهافت] لفيلسوف الاندلس الأشهر أبوالوليد بن راشد المتوفى عام ٩٥٥هـ . والذى نريد أن نشير إليه الآن هنا ، هو أن جمهرة الباحثين أغفلوا تماماً أو كادوا ، دراسة الشيخ الرئيس كفيفيلسوف اجتماعي له في هذه الناحية آراء لم تخلق جدتها مع تابع القرون ، ومن ثم تضيعه بحق في مصاف المفكرين الاجتماعيين المحدثين في أكثر من ناحية من النواحي الاجتماعية . هذه النواحي التي تجعل موضوع دراساتها الفرد والمجتمع من مختلف الزوايا .

هذه الآراء رأيتها جديرة بالحديث عنها ونشرها ، لعل بعض الذين يعنون بالمشاكل الاجتماعية يفيدون منها . ولعلها تلفتنا إلى وجوب دراسة مفكرينا والاعتزاز بهم والإفادة منهم . بدلاً من إهمال ماضينا وتراثنا الفكري والتهافت على أوربا وما عند أوربا تهافتنا ينال من كرامتنا ، ويظهرنا عالة على غيرنا : كأننا أمّة لا ماضي لها تعزّز به ، ولا تفاليد تفخر بها ! إنه يجب أن نتفقع بهذا التراث المجيد في بناء حاضرنا ومستقبلنا : فلما تذكرنا نالم أشد الألم عند ما كان إخواننا الطلاب الفرنسيون بباريس يلاحظون علينا ، عشر الشرقيين ، أننا نصطفع الحياة الغربية في جميع مناحي الحياة العامة تعرّضاً ثم تصريح صدورنا بأن يكون لصانعى هذه الحضارة وسذتها سيادة أو نفوذ في الشرق !

لماذا لا نستلم هذا التراث الإسلامي المجيد ، الذي أفاد الغربيون أنفسهم كثيراً منه ، في التشريع المدني والجنائي والتجاري ؟ ولماذا لا نستلممه أيضاً في السياسة الاقتصادية ؟ ولماذا لا يكون الأمر كذلك في ناحية سياسة الحكم وتنظيمه ؟ وهذا مع الإفادة من الحضارة الغربية والتفكير الغربي فيما نجد من الخير أخذه عزماً . لعل بعض السبب في هذا يرجع إلى « ن novità التعليم » عندنا والنظم التي يقوم عليها ، والتي كان منها أن صيغت عقول أبناء الأمة على طرائق مختلفة . وكان من ذلك أن الفائزين على هذا التراث الإسلامي ليس إليهم من أمور الحكم شيء ، وأن الذين إليهم الحكم لا يعرفون شيئاً ذا غناه من هذا التراث ! ولعل الله يرزق مصر بمصلح قوى قادر ، لا تقصه الإرادة الطيبة الحازمة ولا الكفاية والشجاعة ، فيغير من هذا الحال ؛ وبذلك نصل جميعاً إلى معرفة هذا التراث العظيم

ابن سينا ومشكلات العصر الحاضر

٥٠٥

وتقديره حق قدره والإفادة منه : وتكون النتيجة الطبيعية أن تهض مصر ومعها سائر البلاد الإسلامية على أساس من روح الإسلام وعقريته ومبادئه وأصوله .

هذا وأرجو ألا يشغل هذا الحديث الذي نحن بصدده القديم له ، وألا يظن أنه حديث فلسفى ممل ، ما دام محوره أحد الفلسفه الكبار ! فقد تعودنا في هذا الشرق أن نعد الفلسفة أمرًا ثقليا ، وأن نرى فيها تفكيراً يجافي الدين . وكان ذلك ميراثاً ثقلياً عن الماضي : على أن الحال آلان ، بحمد الله ، غير الحال في ذلك الزمن ، فتندأ أصبحنا نحاول أن نجد في الفلسفة عوناً على حل ما يعترينا من مشكلات ومعضلات ، ولا عجب في هذا ، وكلا الفلسفة والدين يعملان على فهم العالم ومبدئه ومصيره ، ويعنيان بتبصر الفرد والمجتمع بما فيه خيره وسعادته ، في حاضره ومستقبله في دنياه وآخرته ، وإن كان لكل من الفلسفة والدين طرقه الخاصة التي قد تتقارب حيناً ، وتتباعد حيناً آخر .

على أن للقاريء أن يطمئن من ناحية أخرى ، فإني لن أعرض من آراء الشيخ الرئيس إلا للقليل الذي يتعرض بصفة خاصة لبعض مشكلات العصر الحاضر : وأعني بذلك مشكلة العمل والبطالة ، أو بعبارة أخرى مشكلة الضمان الاجتماعي : ثم مشكلة المرأة من ناحية مساواتها أو عدم مساواتها للرجل في الطبيعة والحقوق والواجبات . وناحية الزواج والطلاق وكيف يكون ولمن يكون .

* * *

يمهد ابن سينا لحديثه عن هاتين المشكلتين ، ببيان أن الإنسان يفارق سائر الحيوانات ، بأنه لا يمكن أن يحيا حياة طيبة لو انفرد وحده بالمعيشة . ذلك ، بأنه لا بد من أن يكون المرء مكفيًا باخر من نوعه الإنساني ، كل منهم يساعد الآخر ويخدمه في ناحية من نواحي الحياة . ومن أجل هذا كان الإنسان مضطراً إلى بناء المدن وإنشاء المجتمعات ، حتى يكون البعض للبعض وإن لم يشعروا بذلك ، ويشارك ابن سينا في هذه الملاحظة كل الباحثين الاجتماعيين في قديم الزمان وحديثه .

ويخلص من هذا ، بأن يستتتج أنه لا بد إذاً في وجود الإنسان وبقائه وحياته حياة طيبة من مشاركة في الحياة ، ومعاملة الناس بعضهم مع بعض ، والمعاملة تقتضي أساساً قوياً من شريعة صحيحة وعدالة حقة ، وهذه الشريعة لا بد لها من شارع يحيى

بها ، كما لا بد للعدالة من عادل يقوم بها ويحررها كما يجب . وهذا كله يستلزم أن يرسل الله خلقه رسلًا منهم يبلغون عنه شريعته ، ويتعمون بين الناس بالعدالة .

وهذا النبي والرسول عليه أن يبذل غاية وسعه لتأكيد سعادة الناس دنيا وأخرى ، وذلك بإرشادهم إلى ما من شأنه تزية النفس عن الخبيث من الطياع والسوء من القول ، والرديء من العمل ، وهذا كله لا يحصل إلا بأخلاق تحصل ، وملائكة تكتسب بفعال طيبة من شأنها أن تصرف النفس عن البدن والحس وزرواته وهواء ، وتديم تذكرها للمعدن الطيب الشريف الذي لها ، ويجب أن تحن له دائمًا .

وبعد هذا التمهيد العام ، يأخذ شيخ الفلاسفة في الكلام على أولى المشاكل التي أراد الكلام عليها ؟

« الحديث موصول »



مركز تحقیقات تأثیر علوم رسالی

من كلام ابن عباس رضي الله عنه

قال عبد الله بن عباس رضي الله عنهما : —

كتب إلى عليّ بن أبي طالب كرم وجه : —

أما بعد - فإن المرء يسره إدراك ما لم يكن ليفوته ، ويسوءه فوت ما لم يكن ليدرك ، فليكن سرورك بما نلت من أمر آخر لك ، ولتكن أسفك على ما فات منها ، وما نلت من أمر دينك فلا تكن به فرحا ، وما فاتك منها فلا تأس عليه جزا ، ولتكن هميتك ما بعد الموت .

أبو هاشم جعفر الدین البکی

لهضمير الاستاذ اشیع عبد الله المراغي

مدرس المساجد ووزارة الأوقاف

بعد أن ترجمنا في المقالتين السابقتين للإمام تقى الدين السبكي ، ثم لابنه الشيخ الجليل تاج الدين ، وتحددنا بما كان لها من فضل وما خلّفا في أيدي العلماء والدارسين من مؤلفات لم تزل منهل الواردين ، ومتقصد المخلصين ، مما كتب لها على وجه الأيام الخلود ، وسجل باقى ذكرها في العالمين ، وجعل لها سان صدق في الآخرين ، اليوم نترجم لثالث الأعلام المبرزين من نبغ من هذه الدوحة المباركة ، وتالق نجمه من أسرة السبكين ، وهو أحمد بن علي بن عبد الكافى بن علي بن تمام السبكي ، المكنى بأبي حامد الملقب ببناء الدين ، فهو ابن تقى الدين السبكي وأخو تاج الدين .

يختلف أصحاب الترجم في سنة مولده اختلافاً يسيراً، فنهم من يؤرخ مولده بسنة تسع عشرة وسبعين هجرية، ومنهم من يجعل تاريخ مولده سنة سبع عشرة وسبعين هجرية، وهم متفقون على تاريخ وفاته بسنة ثلاث وسبعين وسبعين هجرية، وينفرد كتاب شذرات الذهب بالنص على أن سنة حين وفاته كانت ست وخمسين سنة، فلعل هذا النص يدلي لنا أن نرجح، مع ملاحظة الاتفاق على تاريخ وفاته، أن ميلاده كان سنة سبع عشرة وسبعين هجرية، وتنوه كتب الترجم بنبوغه وتبزيه في العلم وهو صغير، ونحن نرى ذلك معقولاً وسائغاً مقبولاً، إذ هو قد نشأ في كنف أبيه العالم الجليل، فلا شك أنه قد وجد في بيته البيئة العلمية الساهرة على تقويم صباح وتسديد خطاه في سبيل التربية والثثيف، وكان له في أبيه الأستاذ الأول وحسبك به مربياً حانياً وأستاذآً علىها، فلما اشتد ساعد أبي حامد وغشى حلقات الدرس أضاف إلى ما تلقاه عن أبيه ما ينتبه من علماء عصره، ويتناه عن أمته زمانه فأخذ عن الأصحابي والمتقدم وأبا حيان، ويظهر أن صحبته لشيخه أبي حيان قد طالت وحسنت، ويدل ذلك على ذلك ما نظم في مدح شيخه من شعر، منه هذان البيتان:

فداكم فؤاد حان للبعد فتمده وصب قضى وجداً وما حال عهده

وقلب جروح بالغرام متيم وطرف قريح طال في الليل سهده
وقد كان شيخه يسادله المودة والتقدير لكرمه خلاله والرضا عن سعيه في
الطلب ودأبه على تحصيل العلم . ومن أبيات قاطعاً فيه شيخه تبين أنه كان يراه فدا
في أقرانه نابعة بين إخوانه ، وهي :

أبو حامد حتم على الناس حمده
غنى علوماً لم يزل منذ شئه
ذكي كأن قد جاهم النار ذهنه
ومن حاز في سن البلوغ فضائلها

لما حاز من علم به بان رشده
يلوح على أفق المعارف سعده
ذكاء ومن شمس الظبرة وقده
زمان اغتنى بالعى والجهل ضده

وأنت ترى أن شيخه يسجل هنا ما قد بلغ تلبيذه من فضل وتقديم وما جاور
سن البلوغ . وكما أخذ اللسان العربي عن أبي حيان كذلك فرأى القرآن على الشيخ
التقي الصايغ ، وبذلك توفرت له الأسباب التي مكتتبته من إتقان علومه وإحكام
ثقافته . فلم يبلغ العشرين إلا وهو عالم يشار إليه بالبنان ، وأستاذ معدود في المحققين
حتى ذكر في ترجمته أنه أتقى ودرس وله عشرون سنة وولى وظائف أبية بالناصرة
وله إحدى وعشرون سنة لما تحول والده إلى قضاء الشام . وفي نبوغه وفضله
يقول ابن حبيب : إمام علم زاخر اليم مهرون بالوفاء الجم ، وفضله مبذول لمن قصد
وأم . وقلم كم باب عدل فتح ، وكم شمل معروف منح . ولا يحده ذلك مثل أبيه عن
تفوقه وسعة عاليه وهو في شهادته له شاهد عدل وحكم فصل . لأنه يفضله على نفسه ،
فالمحاباة إذاً مستبعدة والخيف مأمون . ذكروا أن أباه قد حضر درسه فحمده وقال فيه:
دروس أَحْمَدْ خَيْرُ مِنْ دُرُوسِ عَلَى وَذَاكَ عَنْدَ عَلِيٍّ الْأَمْلِ
وعلى هو أبوه شيخ الإسلام الجليل .

وقد شهد له أبوه بالبراعة والسبق كرهاً أخرى لعلها أثبتت وأقوى : ذكروا أنه
أرسل من مصر بحثاً يتعلق بالبراعة والسبق كرهاً أخرى لعلها أثبتت وأقوى : ذكروا أنه
جواب أبيه بكراسة ، فلما وقف أبوه عليها كتب إليه كتاباً صدره بقوله : ووقفت
على جوابك أيها الولد الذي هو أعظم من الوالد . : وما يؤيد ثناء أبيه عليه وتتربيشه
له كثرة المناصب العلمية العالمية التي تولاها وتقلب فيها ، فقد نهض فوق ولاته
لوظائف أبيه المذكورة آنفاً بتدریس مذهب الشافعی بالمشهد الشافعی وبجامع
الحاکم والشيخونية أول ما بذلت ، كما ولی قضاء الشام سنة زیابه عن أخيه ليحفظها له

أبو حامد بهاء الدين السبكي

٥٠٩

ثم عهد إليه بقضاء مدينة العسكر والإفتاء بدار العدل والخطابة بالجامع الطولوني . وقد عرف شيخنا أبو حامد أن العلم أحد شتتين يتألف منها السلوك الكامل ، وأنه لابد للعلم أن يستلم وجوده ويستكمل جماله بالخلق الفاضل ، لذلك جمل هذا الإمام الكريم عليه بالتفوى والورع والدين . قال مترجموه : كان كثير القراءة والعبادة ، معروفاً ، بالتفوى وزان نبوغه بالورع والوفاء الجم ، كثير الحج والمجاورة لبيت الله . و بما يشهد بقوه خلقه مارروا عنه حين ول الخطابة بالجامع الطولوني ، أنه كان شديداً في وعظه حتى غضب من شدته بعض الأمراء ، فأمر أن يستنيب عنه من يخطب بحضوره ، فكان لا يخطب إلا إذا غاب ذلك الأمير .

أما ما بقى لنا من غير عالمه وبارع أدبه وفائق تأليفه فيتمثل في كتابين وهمين أحدهما شرح مطول على مختصر ابن الحاجب يعني به الأصوليون ويتدارسه العالمون . والآخر «عروس الأفراح» ، كتاب البلاغة النفيس الذي مابرخ علماء البلاغة منذ تأليفه إليه يرجعون وعليه يتعاقبون ومنه يقتبسون . ولعلك تذكر هنا ما أسلفنا عليك في صدر هذه الترجمة من صحبة أبي حامد لشيخه أبي حيان وتوثق العلاقة بينهما حتى نظم الشعر في مدح أستاذة ونظم شيخه الشعر في الثناء عليه والاعجاب به فقد كان لهذه الصحبة أثرها القوى المشرف في إثبات شيخنا أبي حامد لغة العربية وعلومها ونبوغه في ذلك .

وقد تحدث المترجمون فذكروا أنه كان فائق النظم في الشعر رائق العبارة في التأليف والمحاضرة ، وقد عرفت أن أبياه حين قرأ بخطه المتعلق بالعربية كتب إليه معرفاً بتفوقه عليه وسبقه له في ذلك ، فمن حتمنا إذاً أن نتعرّف أن العلوم التي كان أبو حامد أشد تبريزاً فيها وأبعد صيتاً هي اللغة العربية وعلومها ، وبذلك يشهد عروس الأفراح وهو شرح نمط لتألخيص المفتاح دل به على سعة اطلاعه وغوصه في العلوم العربية ، ولو لا ما فيه من استطراد عمل وخشوه بمسائل خارجة من الفن لكان خير شروح التأليخ الصناعة عبارته وسهولة أساليبه وذوقه الأدبي . وحسبه هذا الكتاب أثراً باقياً ونفعاً جارياً يضاعف حسناته ويستمطر على مثواه رضوان الله ورحماته ويدرك الدارسين بفضله ويدعوهم إلى افتقاء أثره في نفع المسلمين وخدمة العلم والتعلمين .

الفِتْهُ السِّيَاسِيُّ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ

لِفَضْلِيْلِ الْأَسْنَادِ الشِّيخُ حَمْوَدُ فَيَاضُ

أَسْتَاذُ التَّارِخِ بِكَلَّاًةِ أَصْوَلِ الدِّينِ

- ٢ -

تحدثت في الكلمة السابقة عن بعض إنتاج المسلمين في الفقه السياسي ، ورأينا الرأى الضخم الذى خلفوه في البحوث السياسية المستقلة عن علوم الفقه والأصول والكلام ، والآن تتحدث عن اتجاه هذه البحوث على وجه عام .

في عصر العباسين قامت حركة التأليف والترجمة والتدوين على قدم وساق ، وجميع ما خلفه المسلمون الأول ، يرجع تقريرياً إلى هذا العصر ، أو إلى أصول وضعت في هذا العصر ، وكان العباسيون يهتمون قبل كل شيء بتركيز دعائم ملوكهم ، لهذا كانت حرية الرأى - على مبلغ احترامها وعظم مكانتها في الإسلام - مستطلة إلى حد ما بلواء العباسين ، وقد كان لل Abbasin خصوم من العرب يمثلهم بنو أمية الذين استطاعوا ابتناء ملك واسع وجد عزيز في الأندلس ، يسائل إن لم يفق - ملك بنى عباس ومحدهم في الشرق ، وخصوم من غير العرب يتزعيمون ويثيرهم أبناء عمومتهم العلويون ، وفي ظلال الحكم العباسي تنبهت القوميات الغافية ، وتحركت الأطامع في نفوس كثرين من أبناء الأجداد الأول التي غلبتها الإسلام ، وهذا رأى العباسيون من حتمهم أن يشرفوا على توجيهه البحوث ومراقبة الإنتاج ، الفكرى في ملوكهم ، ولعل هذا هو السر في اتجاه البحوث السياسية في كتب الأحكام السلطانية الاتجاه الواقعى ، بدليل أنها كانت استجابة لرغبة حاكم أو هدية إلى حاكم ، وبعبارة أخرى : إن كتب الأحكام السلطانية ، قصد بها تقرير الأوضاع التي تعرفت سياسياً بين المسلمين وتزيلها على مبادئ الإسلام ، أو تزيل مبادئ الإسلام عليها بتأويلها أو تلوينها بحيث لا تختلف مع العرف السياسي - تقريراً يتمشى مع وجة نظر العباسين وظروفهم الخاصة ، قد يكون هذا وقد يكون غيره أيضاً .

علماء الإسلام الأول وجدوا أنفسهم في أمة حية تعيش في دولة قائمة لها

دستورها وأحكامها وتعاليمها ، في شئ نواحي الحياة : في الدين ، والأخلاق ، والاقتصاد ، والمجتمع ، وأمور الحكم والقيادة ، في كل شيء ، فلم يشغلوا أنفسهم ببحوث فرضية سياسية ، عن أصل الدولة ، وكيفية قيامها ، ومدى الارتباط بين سيادة الحكم وحقوق المحكومين ، لأنهم وجدوا دولتهم قائمة بالفعل على أساس من القرآن والدعوة إلى مبادئه ، التي تجعل من الحكم خادماً لا سيداً - وإن كانت له سيادة فعلية معترف بها - وعلى هذا لم يتحدث علماء الإسلام الأولون عن أصل الدولة ، وهل هو «زعامة العائلة»، اعتماداً على طبيعة الإنسان الاجتماعية ، أو هو «الزعامة الدينية»، التي قام عليها ملك بنى إسرائيل القديم ، لأن ملوكهم في نظرهم خلفاء لأنبيائهم ، أو هو «حق ملكي مقدس»، بمعنى أن الله اختار شخصاً وملكه على بقعة من أرضه ، وسلمه السلطة مباشرة فهو مسئول أمام الله وحده مباشرة لا أمام الشعب ، أو هو حق الفتح والغلبة ، يرتفع عن طريقه شخص أو عائلة إلى السيادة في بقعة ما من الأرض ، أو هو نتيجة خطيئة آدم الكبرى أوجدها الله لتكبّح جماح الأفراد ، وتحدد من حرياتهم عندما لهم على هذه الخطية ، كما يرى ذلك آباء المسيحية الأول ، أم أن الأصل فيها هو قيام تعاقد بين الأفراد وحكامهم نتيجة لتصادم حريات الأفراد الأحرار المتساوين من كل وجه ؟ واتفاقهم على الخروج من حالة الطبيعة إلى حالة جديدة يتنازل فيها كل منهم عن شيء من حقوقه وحرياته فكانت الدولة ، وهل هذا التعاقد يقيم ملكية مطلقة مستبدة ، أو ملكية دستورية مقيدة ، أو يعطي للشعب السيادة المطلقة على حكامه ؟ كل هذا لم يشغل المسلمين أنفسهم به في العصر الأول لتدوين الفكر الإسلامي ، لأن البحث عن حالة ما قبل الدولة يقوم على أساس خيالية يفترضها الباحثون لبرير نظرية خاصة ، وليس بحثاً يقوم على حقائق علمية معترف بها عند العلماء ، وهذا النوع من البحث الفرضي ، إن جاز في بيته علمية لا يحكمها دستور قائم ، فإنه لا محل له ، أو هو مضيعة للوقت في بيته علمية يحكمها دستور قائم «القرآن والسنة» تناول كل شئون الحياة الإنسانية ، وحدد للأفراد والحكام الحقوق والواجبات ، بما لا يدع مجالاً لطغيان هؤلاء أو أولئك - عند العقلاء - وما كان لهم أن يفترضوا فروضاً ، وعندهم حقائق متردة تصرفهم عن مثل هذه الفروض ، ومن هذه الحقائق الثابتة عندهم : الملك لله الواحد القهار ، الحكم لله أرحم الحاكمين ،

والارض لله خالقها و خالق الكون ، والله هو المشرع وعلى هدى تشريعه قامت دولة المسلمين . وإذا ذلت بحث إلى التشريع الذي أقام الدولة ، لا إلى حالة فطرية سبّبت تحضر الإنسان ، وهو لا يعلم بالضبط متى تحضر ! ! ولكن لا بد لنا من الحديث عن أصل الدولة في نظر الإسلام . ولدينا من النصوص الصحيحة ما يساعدنا على تجليه وجهة نظر الإسلام في أصل الدولة ، ونحن نحاول قدر طاقتنا بيان ذلك فيما يلى :

أولاً — الإسلام (القرآن) دستور عام خالد لا يتبدل ولا يتغير ، وهو هداية ربانية إلى أمثل منهج يحقق للإنسان السعادة في الدنيا والآخرة ، في شؤون الدين والعبادة ، وفي تدبیر مصالحه الدنيوية ، إن هذا القرآن يهدى لاتي هو أقوم ، فهو يهدى الإنسان إلى المنجى الذي اختاره الخالق سبحانه له عبادته ، ويهدى به إلى خير الوسائل التي تضمن له الحصول على ما قرره الله له من حقوق ، والقيام بما ألزم به من تكاليف ، ومقررات القرآن الكريم ، وتوضیخات السنة الصحيحة لمبادئه ، مقررات ثابتة لا يجوز العدول عنها لهوى النفس ، وتبدل الأوضاع .

ثانياً — حرص الإسلام العقل على التحرر من قيود الجمود التي فرضتها الوراثة عن الجمود . وكان تحريره بالغاً عند ما فرض له تعدد الآلهة ، ورتب ما رتب على التعدد من فساد ، فتحرر العقل وتوصل ممتنعاً إلى ما دعا الإسلام إليه من وحدانية الخالق وتفرده وحده بالخلق والإيجاد ، فاستبان للناس - أن الخالق واحد وهو المالك لكل ما خلق ، فالكون ملك الله . والناس عبد الله ، سواء في ذلك آحاد الأدميين وخاصة الرسل والأنباء ، وبهذا المبدأ السامي ألغى الشرك في العبادة (الشرك الديني) وألغيت الفروق بين الناس (الشرك الاجتماعي) . فنكاً أنه ليس من العمل عبادة غير الله مما خلق ، فليس كذلك من العقل التفرقة بين الناس الأحرار المتساوين في الخلق والعبودية للخالق ، بداع من جنس أو لون ، أو بداع من حسب ونسب ، أو غنى وفقر ، فكل هذه الفروق لا اعتبار لها عند وزن القيم ، وفي ذلك يقول الله سبحانه : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم » « يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة » ويقول الرسول الكريم (الناس سواسية كأسنان المشط لا فضل لعربي على عجمي إلا بالتفوى ، الناس لآدم وآدم من تراب)

الفقه السياسي عند المسلمين

٥١٣

وقد جعل الإسلام مقياس الفضل والكرامة، هو حسن العمل ومتدار الفع الذي يقدمه الشخص للإسلام والمسلمين «إن أكرمكم عند الله أتقاكم»، فأفضل الناس أبعدهم عن الشرك وأفعفهم للفاس ، وأشقي الناس من شقى به الناس ، «من عمل صالحاً من ذكر أو أثني وهو مؤمن فلنحيئه حياة طيبة»، حرية تامة ، ومساواة مطلقة ، لا يتغىدهما إلا صالح الإسلام والمسلمين ، والناس في ذلك سواء ، ليس لأحد أن يبتغى عزة أو سيادة على أخيه ، فإنه من كان يريد العزة ، فله العزة ولرسوله وللمؤمنين ، ومن ابتغى وراء ذلك فهم العادون . فالله سبحانه هو السيد وخلقه هم عبيده ونسلتهم إليه واحدة ، يعيشون في ملكه الذي خلقه لهم ، وسخر لهم ما فيه .

ثالثاً — المجتمع المسلم. هو مجتمع يقوم على مبادئ الإسلام ، ويرتبط أفراده بجملة روابط قوية ، تتحكم في قوته ، وتوجهه إلى الهدف المنشود . يربط بين أفراده اعتقادهم بالسيادة المطلقة لله رب العالمين ، لأن الصانع الذي يملك ما صنع ، وترتبط بينهم أخوة إنسانية عامة : لأنهم بنو أب واحد وأم واحدة ، وترتبط بينهم أخوة في الإيمان بالإسلام ، عقدها الله بينهم لتكون منهاجاً لتحقيق الأخوة الإنسانية العامة في محيطها الواسع ، إذ أرحبت الإنسانية في سعادتها بالإسلام ، وترتبط بينهم وحدة الهدف ، وهو نشر الإسلام ، للبلوغ بالإنسانية كلها ، إلى الكمال والسعادة والسلام ، وترتبط بينهم وحدة التكاليف لبلوغ الهدف . فلا اختيار ولا امتياز لأحد في التكاليف الربانية ، يستوي في ذلك المسلم الأول صلوات الله وسلامه عليه وأصغر المسلمين شأنًا ، ويربط بينهم مسؤولية عامة مشتركة عن سلامة الدين وسلامة الفرد والجماعة ، وتوفير كل مستطاع من وسائل الحياة الحرة الكريمة للفرد والجماعة .

رابعاً — هذا المجتمع الذي يقوم نتيجة لمبادئ الإسلام ، ويرتبط أفراده بهذه الروابط . هو مجتمع يقوم في أرض الله ، وبمجموعة أفراده (الأمة) مخاطبة رئيساً بتكاليف الله (يا أيها الناس) ، (يا أيها الذين آمنوا) ، (افعلوا الخير) ، (واعبدوا الله ولا تشركوا) ، وخطاب الله للأمة شمل جميع التكاليف الفردية كالصلوة والزكاة والصوم ، والجماعية كالحكم ولوارمه من إقامة العدل وتنفيذ المحدود «وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل» ، «والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما ، والزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلد .. الخ . وهذه المجموعة قد استخلفها الله في أرضه لعماراتها وإقامة أحكامه المكلفة بها ، فكل

ما تملّك فر وملك الله ، و أنفقوا ما جعلكم مستخلفين فيه ، ، وكلوا من رزقه ، ، وهذه الأمة المخاطبة المكلفة المسئولة ، هي الأمة الإسلامية ، فإن عاشت كلها تحت لواء واحد ، وحكم واحد ، وخضعت لمقدرات واحدة ، في الأرض المحدودة التي تعيش فيها شعوبها ، والتي لا يسيطر عليها غير أبنائها ، ولا تخضع سيادتها لسيادة غيرها - كما كان الحال في عصور الخلافة الإسلامية مثلا - إن كانت كذلك قامت الدولة الإسلامية . التي تظل الأمة الإسلامية ، وإن عاشت شعوبها مستقلة كل شعب في أرضه ، يحكمه حاكم خاص ، غير حكام بقية شعوبها ، قامت في أرض كل شعب دولة مسلمة - كما هو الحال اليوم - تتميز بكل ميزات الدولة ، ولكن هذا الاستقلال والامتياز يجب ألا يخرجها عن أن تكون حلقة قوية في سلسلة الدولة الإسلامية الكبرى ، كالمذيان يشد بعضه ببعض ،

خامساً - كل دولة لها سيادة عامة على بناتها وأراضها وكل مقدراتها لا تخضع لسيادة دولة أخرى في شيء من ذلك . والدولة الإسلامية ، لها شخصية معنوية ، هي مناط التكليف والمسؤولية . وهي التي رد الله إليها العزة والسيادة في أرضه التي تعيش فيها ، بعد الله ، والرسول الذي أبلغ إليها شرع الله ، ووكل الله إليه تنفيذ أوامره والإشراف على مقتضيات سيادته ، إماماً ، وقاضياً ، وقائداً ، وحاكمًا عاماً للمؤمنين ، « ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين » ، « إنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله ، ولا تكن للخائنين خصياً » . فالآمة لها على نفسها - بعد الله والرسول - السيادة المطلقة نيا به عن الله ، لا ينزع عنها فيها منازع . لها كلها كمجموعة - لا لفرد من أفرادها ، ومن حق هذه الأمة المكلفة المسئولة ، أن تختار من يباشر سلطتها نيابة عنها - فرداً أو جماعة - لأنها مجتمعة لا تستطيع مباشرة تكاليفها ، وهذا الاختيار من الآمة يقوم على الرضا ، وتوخي المصلحة العامة ، لا بقهر ولا جبر ، ولا خديعة ، ومن تختاره الآمة لقيادتها يخضع لرقابتها ، وليس له شيء من السيادة عليها ، لأنه وكيل يخضع لما يخضع له الوكيل فيسائر العقود ، من رقابة الأصول الذي يحدد له تصرفاته ، ومن هنا جاء الشبه بين نظرية الإسلام ونظريات التعاقد ، فهناك حقيقة تعاقد بين الآمة ، ومن تختاره لقيادتها يتمثل في البيعة على كتاب الله وسنة رسوله وصالح المؤمنين ، وتعهداته هو بالعمل على ذلك ، ولكن شأن في التعاقد في نظريات غير المسلمين ، والتعاقد عند

الMuslimين ، فالأول تعاقد يقوم على تنازل الأفراد عن شيء من حقوقهم لمن يختارونه وسلطانهم عليه بعد ذلك منعدم أو محدود ، أما تعاقد المسلمين ، فهو مجرد توكيلاً للحاكم يباشر بمقتضاه . وفق شروط خاصة ، سلطات الأمة . ويخضع في جميع أموره لسلطان الأمة ورقابتها ، وليس له عليها سوى حق الطاعة إذا التزم الشروط التي تعاقدوا عليها معه ، وستحدث عن ذلك فيما بعد بشيء من التفصيل .

سادساً : الدولة التي تقوم وفق ما ذكرنا من القواعد السابقة هي : دولة الله !!

يعني أن الله هو خالقها ومالكها والشرع لها ، وصاحب السيادة المطلقة عليها ، لا ينزعه في ذلك منازع مما خلق ، وأن الأصل فيها ، هو تكليف الله للأمة ، ومسؤوليتها عن صالح الدين والأفراد أمامه سبحانه ، وإنابة الله للأمة عنه سبحانه ، في مباشرة السيادة عليها ومقتضيات هذه السيادة : ونحب أن نشير هنا إلى أن النبي محمدًا صلى الله عليه وسلم ، قد حرص تمام الحرص على أن يجعل هذا المعنى لأنباءه وخصوصه على سواء ، حتى في أيام الحنة الكبرى ، عند ما ثار كثير من القبائل على سلطانه ودينه ، وتباً كثير من الناس بداعف العصبية والحسد للرسول ولتراثه فقد كتب مسلية الكذاب إلى الرسول الصادق عليه السلام - يقول : إن الله قد أشركني معك ، فلنا نصف الأرض ولقرיש نصفها . ولكن قريشاً قوم لا يعدلون يريد مسلية - وقد ظن الرسالة ملكاً أو تهدى إلى الملك - أن يقتسم الملك والسلطان مع الرسول الترشى في وقت تأليت عليه فيه قبائل كثيرة في اليمن وفي نجد وفي اليمامة وفي بني حنيفة وغيرهم ، وقدر أن الرسول في محنته هذه ، لا بد أن يجعله ، ولو أن شيئاً من ذلك كان جائزًا في نظر الرسول عليه السلام لاجابه وحل الأزمة ، وأراح الإسلام والمسلمين من شرور كثيرة متوقعة ، ولكنه عليه الصلاة والسلام رد عليه يقول : بعد الحمد لله والناء عليه وإظهار كذب مسلية : « إن الأرض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للتقين » ، وقد قال عليه السلام لواحد من أنباءه قد تجلجح أمامه في الكلام « هون عليك فلست بملك فأستبعدكم ، إنما أنا ابن امرأة كانت تأكل القديد بمكة » ، وهذا هو معنى قول الله سبحانه وتعالى للرسول : « لست عليهم بسيطر » .

وفي الكلمة التالية إن شاء الله نناقش نظرية الإسلام معارضة بنظريات غير المسلمين ، والله يوفقاً إلى الحق وبهدينا سواء السبيل .

على هامسه الولد والجدة

لفضيل الأستاذ الشيخ محمود محمد

المدرس بكلية اللغة العربية

دخل المدينة أول نفر قبلوا الدعوة ، وأذعنوا للحق ، وبايعوا على النصرة والحماية والتابعة ، وكانوا ستة من الخزرج هم: أبو أمامة أسعد بن زرارة ، وعوف ابن الحارث ، ورافع بن مالك ، وقطبة بن عامر ، وعتبة بن عامر ، وجابر بن عبد الله رضي الله عنهم أجمعين ، بعد أن سبقتهم إليها أخبار تطايرت من مكة ، وأوصاف تناقلها الوافدون ، وحكاها المعجبون ، أمثال « إيس بن معاذ » وأضرابه من صدوا عن قبولها وانتهروا في سيلها .

واستقبل السابقون الأولون من الأنصار بالفرح والقبول ، واتسع لهم من نفوس القوم ما جعلهم يجحرون بالدعوة وينادون بالإيمان ، ففشا الإسلام في ربوع المدينة ، ودخل الإيمان إلى بيوتها ، حتى لم تبق دار إلا عمرت بالتوحيد ، وأمنت برسول الله .

واتجهت الأنظار نحو مكة ، واشتاقت كثرة من الأنصار لمشاهدة الداعي ، ومباغة القائم على أمر الله ، وطلبو اللقاء ليروا بأبصارهم ما أبجدهم الحديث فيه ، والسماع عنه .

وترقبوا الموسم القابل إلى أن حان حينه ، وحل أوانه فتهيأ المراحلة منهم عدد شاركت النساء فيه الرجال ، وشدوا الرحال إلى مكة ، يطلبون المهدى والإيمان ، وما إن وصلوا حتى تلتفتوا إلى محمد صلى الله عليه وسلم فلم يعوزهم طلبه ، ولم يشققهم نشدده ، وبعثوا عرفاءهم يتوضئون وجهاً الكريماً ، ويعرفون عليه ، فاللتقوا به جالساً بحوار عمه العباس في بيت الله الحجوج ينظر إلى الكعبة رمز التوحيد ، وقبلة الموحدين ، فلما وقعت أبصارهم عليه ، سارعوا إليه ، فأخبروه خبرهم ، وأعلمواه أن وراءهم من جاء راغباً في دينه ، محبًا في اثنائه ، فوعدهم العقبة ليلًا .

على هامش المولد والهجرة

٥١٧

وفرح الرسول صلوات الله عليه بهم فرحاً شديداً ، فقد أصاب قوماً يخونون عن الحق ، ويرحلون في طلب المهدى ، بعد أن أعياه التعب ، وأكده النصب في عرض الحق على من تskروا له ، ورفضوا الاعتراف به ،

* * *

ويروى أبو الزبير عن جابر وهو يصور صنيع الناس مع الرسول ، وصنيع الأنصار خاصة معه ، أن النبي صلى الله عليه وسلم لبث عشر سنين يتبع الناس في منازلهم في الموسم وبمحنة وعكاظ يقول : « من يؤمني ، ومن ينزواني ، ومن ينصرني حتى أبلغ رسالات ربِّي فله الجنة ، فلا يجد أحداً ينصره ولا يأويه ، حتى إن الرجل ليرحل من مضر أو اليمن إلى ذي رحمة فإذا فيه قوماً يقولون له ، احذر غلام قريش لا يفتك » ، وينهي بين رجالهم يدعوه إلى الله وهم يشيرون إليه بالاصابع . حتى بعثنا الله من يرب ، فإذا به الرجل من فيؤمن به ويقرؤه القرآن فينقلب إلى أهله فيسلون ياسلامه . حتى لم يبق دار من دور الأنصار إلا وفيها رهط من المسلمين يظهرون الإسلام ، وبعثنا الله إليه فاتئمنا واجتمعنا ، وقلنا « حتى مت رسول الله صلى الله عليه وسلم يطرد في جبال مكة ويختاف ، فرحننا حتى قدمنا عليه وواعدنا العقبة » .

* * *

والتفت العباس إلى النبي وقال له يا ابن أخي : ما هؤلاء القوم الذين جاءوك إني ذو معرفة بأهل يرب ، وهؤلاء أحداث لا أعرفهم ؟ ! فأعلمه خبرهم . وذهب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى العقبة ، وتسلل إليه ثلاثة وسبعون رجلاً وأمرأتان خفية من قومهم ومن كفار مكة ، واجتمعوا عليه من رجل ورجلين وصحبِّ الرسول إذ ذاك عمه العباس وابن عمِّه على بن أبي طالب - على ما يقوله بعض الرواة - وتقدم إليه الوافدون . وقالوا يا رسول الله « علام نبأيك » ؟ قال : « على السمع والطاعة في النشاط والسكن ، وعلى النفقة في العسر واليسر ، وعلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وعلى أن تقوموا في الله ، لا تأخذكم لومة لائم ، وعلى أن تنتصروني إذا قدمت عليكم ، وتمتنعوني بما تمنعون منه أنفسكم وأزواجكم وأبنائكم ولهم الحسنة » . فقام القوم يبايعونه ، وأخذ بيده أصغر السبعين

«أسعد بن زرارة»، فقال: «رويداً يا أهل يثرب، إنما نضرب إليك أكباد المطى إلا ونحن نعلم أنه رسول الله، وإن إخراجه اليوم مفارقة العرب كافة وقتل خياركم، وأن تعصكم السيف، فاما أتتم تصبرون على ذلك خذلوه وأجركم على الله، وإنما أتتم تخافون من أنفسكم خيفة فدروه، فهو أعذر لكم عند الله»، فقالوا يا سعد أمهن عنا يدك، فوالله لا نذر هذه البيعة ولا نستقبلها، فقمنا إليه رجالاً رجالاً مبائعين، وقامت المرأةن وهم نسيبة بنت كعب بن عمرو، وأسماء بنت عمرو بن عدي، فباعهما الرسول صلى الله عليه وسلم من غير مصادفة - جرياً على عادته من التجاف عن مصادفة النساء.

وصرخ الشيطان على العقبة، وانقض القوم إلى رحالمهم، وتطاير الخبر إلى قريش. فقدت جلّة من أشرافهم حتى دخلوا شعب الأنصار فقالوا: «يا معشر الحزرج إنه بلغنا أنكم انتقم صاحبنا البارحة، وواعدتموه أن تبايعوه على حرنا، وأيم الله ما حي من العرب أبغض إلينا من أن ينشب بيننا وبينه الحرب منكم، فانبعث إليهم من المشركين ما نفي الخبر وكثير الخطب، وعظم على نفسه أن يكون من الأنصار ذلك دون أن يأمره أو يشاوره، وعد ذلك افتخاراً من قومه لو أنهم فعلوه.

ورجعت قريش وهي تعلم أن إيمان الأنصار حقيقة واقعة، وأنه لابد من تعويتهم وصدّهم حتى لا يكون لرسول الله في الجزيرة أرض تُعزّه ولا نفوس تؤمن به يشع منها نور الله على أرجاء الأرض.

وتلاحقَ المسلمين، وجدوا في الرحيل عن مكة وتبعهم قريش، وأدركوا منهم سعد بن عبدة فربطاوا يديه إلى عنقه وضربوه وجروه إلى مكة ولو لا «المطعم ابن عدي»، وأمر سعيد بن حرب، - وهو أهل النجدة والإتقان - ما برح مكة ولا لحق بأصحابه، وأرسل الرسول معهم «ابن أم مكتوم»، وأصلح بن عمير، ليعلمان من أسلم القرآن، وجمع بهم مصعب أول جمعة في الإسلام.

عند ذلك شعر صلى الله عليه وسلم أن الدعوة الإسلامية التي ظلت طويلاً تبحث عن وطن تأمه وشعب ترك إلى قد أصابت طلبها ووقعت على غرضها، وأن المدينة أصبحت أولى بلاد العرب باحتضان الدعوة، وحماية الدين.

وإذن صلى الله عليه وسلم لاصحابه المضطهدین أن يخرجوا إليها بدينه ويفروا لها بما نعمت به فتجهزوا وحملوا الزراری والأطفال والأموال إلى المدينة ، وأزعج ذلك قريشاً ، فإن الأوس والخزرج أهل شوكة وبأس ، ودارهم دار منعة وقوة .

وضجت قريش لهذا النبأ الجديد فطالما قدروا فيما بينهم أن أمر محمد هين ، وأن استخفافهم به كاف في رده عن قصده ، ودفعه عن غايته .

وها لهم أن يجد بجانبه من ينصر دعوته ، وينشر دينه ، ويأوى إليه ويؤازره . ثم هو قد أزمع على الرحيل ، وبدأ بترحيل أصحابه ، وهو إن الحق بهم قامت دولته وانتشر دينه ، وفوت على أصحاب الرياسات الساذبة أغراضهم وأمامهم . واجتمعوا في ناديهم اجتماعاً حضره أهل الرأي والحججا ، وشرعوا قضية محمد عرضاً جديداً . وبخسوا أمره على ضوء ما جد من حوادث ، وأدلى كل برأيه ، وصرفهم الشيطان عن كل رأي يبق أنفاس محمد على الأرض . لذلك أبغضهم وأعجب شيطانهم رأى أبي جهل بقتله ، واشترك القبائل في ذلك اشتراكاً يوزع دمه حتى تنوء عبد مناف بن أرثه وترضى بدينه ، وخرجوا من ناديهم ، وقد أحکموا المؤامرة وعقدوا النية على التنفيذ .

وأعلم الله رسوله بما يبيت القوم ، كما أعلمه بما يتخذه حيال صديعهم ، فأمره أن يفر بدينه إلى المدينة . فإن مكة لم تهيا بعد لقبول الدعوة ، وقد أعدَّ محمد لقومه وعشيرته ، فقد لبث فيهم ثلاثة عشرة سنة من عمر نبوته يدعوهُم فيها إلى الحق والنور والسيادة والعزَّة والمدنية والآخرة ، ولكن صادفه قلوب عليها أقفالها : وتغافلوا أو صدَّت عن قبول الحق ، وانصرفت عن المهدى إلى متابعة الشيطان ، وأى شيء يلزمهم بالبقاء فيهم . وفي الأرض سعة لقبول المهدى ونشر الدين .

وما كان محمد صلوات الله عليه ليفر من مكة ناجياً بنفسه مما أصابه ولا متخلصاً من آلام جسمية أو معنوية تعرّض لها ، فكل ذلك هين أمّا عزيمه أولى العزم ، ولكن الباعث الذي دفعه إلى ترك أحب البلاد إليه هو حرصه على تبليغ رسالة ربِّه ، بعد أن صافت مكة ذرعاً بالحق ، وأوشكت الدعوى أن يتضيّع عليها في مهدِّها . ولم يبق من عمر الرسالة سوى مدة قصيرة لا تكفي لنشر دين الله وبث تعاليمه وإصلاحاته . فكان لابد من الالتجاء إلى مكان تدوى فيه كلمة الحق ، وتعز فيه الدعوة ، وقد كانت طيبة ، أرجى أرض الله لنشر كلمة الله ونصرة دينه .

أبو العين والضرير

المختصة الدُّسْنَاء الشِّجَع محمود التوادى

المقتبس بالازهر

هذه شخصية طريفة عظيمة ، قد أوتيت من سعة الذرع في الثقافة والأخذ بأطراف العلوم والمعارف الشيء الكثير ، فأبو العيناء يشبه من هذه الناحية ابن جرير الطبرى ، إلا أنه قد غلبت عليه نواحى الأدب ورواية أخبار العرب ، وهو غير متحفظ من الهزل ولا الجحون ، ولا متقييد بقيود التزمرت الدينى .
كابن جرير الطبرى .

ولا بد للقارئ أن ينتقل بين الجد والهزل ، وأن يستجم نفسه بشيء من الهوى لاستعين به على الحق ، وأن يسوسها بطرائق الأدب ، ليتأتى بها عن العطب :

لا يصلح النفس إن كانت مدبرة إلا التقلل من حال إلى حال

وأبو العيناء من هاته النواحى أقرب شبهًا لصديقه الجاحظ . فكل منهما من ظرفاء العالم وأحدّهم ذكاء ، وأبرعهم نكهة ، وأغزرهم ثقافة ، وأوجوههم في شعاب الأدب العربى ، وأكثرهم رواية للأخبار . وأبلغهم أسلوبًا ، إلا أن الجاحظ كان من المؤلفين ، وكان له في التأليف آثاره الطيبة الخالدة في شتى العلوم والمعارف على اختلاف ضروبها .

ولعل هذا الضرير لو استدام له بصره ، لاستطاع أن ينافس الجاحظ في ناحية التأليف أيضًا ، ولكنه عمى في سن الأربعين تقريرياً ، على أنه كتب قبل ذلك السن .
وجمع كثيراً من الأخبار والآثار ، ثم لم يطرد له ذلك ، وإذا كان الشيء بالشيء يذكر ، فإن زمان كل من الجاحظ وهذا الأديب يسبق زمان الطبرى بقليل ، والجاحظ أسبق اللائحة في الولادة وفي الوفاة (١) .

[١] ولد الجاحظ سنة ١٦٠ وتوفي سنة ٢٥٥ هـ . ولد أبو العيناء سنة ١٧١ وتوفي سنة ٢٨٠ هـ ،
ولد الطبرى سنة ٢٢٤ وتوفي سنة ٢٩٠ هـ كما في تاريخ ابن خلkan .

أبو العيناء الضرير

٥٢١

كانت ولادة أبي عبد الله محمد بن القاسم بن خلاد بن ياسر ، الذي نزيل الحديث عنه . في سنة ١٧١ هـ ووفاته في سنة ٢٨٣ هـ بالأهواز ، وتذكر بعض الروايات أن ولادته كانت سنة ١٩١ هـ ، مع الاتفاق على سنة وفاته ، فتمد شهد العهد الذهبي العباسى ، وعاصر ثلاثة عشر من الخلفاء العباسيين ، أولهم هرون الرشيد ، وآخرهم المكتفى بالله ، وانصل بال الخليفة المتوكلا اتصالاً ظاهراً ذا أثر بين في حياته . قوله معه أخبار يمر بك بعضها إن شاء الله .

كان إذاً في عصر يشجع العلم ، ويرفع شأن رجاله ، وهو من الذكاء على ما أشرت لك سابقاً . ونشأ في البصرة وهي لا تزال بجمع الفقهاء والرواة والمحدثين وأئمة اللغة والأدب ، فكروع من حياض العلم بها ، وكتب عن خيرة رجالها من أئمة الحديث والأدب ، قوله روايات بعض أحاديث يذكرها الرواة ، على أنه لم يكن بالحجارة ولا الموثق ، ومن سمع منهم وأخذ عنهم الأصمعي ، وأبو زيد ، وأبو عاصم النديبل وغيرهم من علماء الأدب وأخيار العرب ومن ملأوا الدنيا معرفة ، وسطرت أخبارهم في كتب الأدب واللغة ، خالدة مشمرة فياضة ، فما ظنك بن يأخذ عنهم شفافها ويروى عن عدد منهم . وهو في مثل ذكاء أبي العيناء وحرصه ، وقد ارتحل من بلده لذلك الغرض . وقد كف بصره كما قلت لك بعد أن بلغ الأربعين . ثم ارتحل إلى بغداد معلمًا يركي ما أخذ ، ويائن ما جمع ، ويعلى على الناس الأخبار ، والأدب والشعر ، وعاد إلى البصرة في آخر حياته فتوفي بها .

* * *

أما أصله فن بن بني حنيفة ، من سبى أيام الخليفة المنصور ، فلما صار ياسر في قيد المنصور أعتقه . وأما ما أصابه من العمى فيذكر الناس له حدثاً طريفاً يفيد أنه ورأى ، ويقول صاحب معجم الأدباء ، وصاحب زهر الأدب : إن ذلك كان بدعوة من علي بن أبي طالب على جده الأكبر الذي كان يلقى علياً ، فأساء مخاطبته ، فدعاه عليه بالعمى ، فهم يتوارثونه فكل أعمى فيهم صحيح النسب . ويقول الخطيب : إن الدعوة كانت من عبد الله بن حسن العلوى على جده الأدنى (خلاد) . ويروى ذلك عن أبي العيناء نفسه ، خلاد كان جاسوساً من قبل المنصور على مناوشة عبد الله بن حسن ، في صورة المشائخ له ، وقد زوده المنصور بالأموال

يذطا عبد الله بن حسن ويتعاون معه في الظاهر ، ولكن يكتب إلى النصور بأنفاسه ، وأحوال أبنائه وشيعته ، وكان عبد الله بن حسن راضياً عنه معجباً به ، فلما اتصلت به حقيقة خبره ، دعا بالعمى عليه وعلى نسله ، فهم يتوارثون ذلك . أما نحن فسواء عندنا أصح الخبر الأول أم الثاني ، أم لم يصح واحد منها ، مادمنا قد علمنا أنه عمى بعد الأربعين ، وأن ذلك العمى كان له أثره في بعض ما كان له من صفات تبدو في أخباره ، وتمثل في آثاره الحسن منها والسيء . فقد أفاد منها كثيراً في إلهاب جذوة النشاط الفكري ، وقوة الذاكرة ، وصرفه عن بعض نواحي اللهو التي لا مأرب فيها لامثاله إذ ذاك : على أنه قد أساء إليه فيما كان يلم به من بعض الضغن والحسد على خلق الله ، مما يتجل في السب والطعن الذي ترامت أخباره إلى الخليفة المتوكلا ، وقد حاول أن يحوله عنه فكان يخنج له ويدافع عنه فيقول في بعض دفاعه :

« يا أمير المؤمنين قد مدح الله وذم ، فتسال (نعم العبد إنه أواب) ، وقال (هماز مشاء بنيم)

وقال الشاعر :

إذا أنا بالمعروف لم أشن صادقاً ولم أشتئ الكس اللئيم المذموماً
ففيه عرفت الخير والشر باسمه وشق لي الله المساعم والفاهاً
وقد رفع عنه شيئاً من برق الحياة ، فكان يواجه بالمكروره ما يبالي شيئاً .

روى صاحب زهر الآداب عنه قال : « كان عيسى بن فرخان يتباهى على فلانه في ولايته الوزارة ، فلما صرف عنها رهبي ، فلقيني فسلم على فأحق فقلت لغلامي : من هذا ؟ قال : أبو موسى ، فدنوت منه وقلت :

« أعزك الله ، والله لقد كنت أفعى يا عيالك دون بيانك ، وبالحظك دون لفظك ، فالحمد لله على ما آلت إليه حالك ، فلأنك كانت أخطأت فيك النعمة ، لقد أصابت فيك النعمة . ولأنك كانت الدنيا أبدت مقابلاً لها بالإقبال عليك ، لقد أبدت حاسنها بالإدبار عنك ، والله الملة إذ أغنانا عن السكذهب عليك ، وزهينا عن قول الزور فيك ، فقد والله أأسأت حل النعم ، وما شكرت حق المنعم » .

فهذه مواجهة من أسوأ المواجهات ، ومحاجة من أنزل المهاجمات ، لا ينتصب لها إلا مثله وكفى بها دلالة على مقدار ما صنعت به علته ، على أن لها دلالتها على بлагة الرجل وطول نفسه في البيان .

وقد سأله القاضي العظيم ابن أبي دؤاد : ما أشد ما أصابك في ذهاب بصرك ؟ فقال له : أمران ، يهدئني قوم بالسلام وكنت أحب أن أبدأهم ، وأنى ربما حدثت المعرض عنى وكنت أحب أن أعرف ذلك فأقطع عنه حديثه . فأسأله القاضي بقوله : أما من ابتدأك بالسلام فقد كافأته بحسن النية ، وأما من أعرض عنك فما أكسب نفسه من سوء الأدب أكثر مما وصل إليك من سوء اجتهاده .

وفي أخباره ما يدل على أنه كان قبل العمى أحوال . روى الخطيب بن سنه إليه ، قال مدحني أبو العالية بقوله :

كَتَبَ لَابْنِ قَاسِمَ مَأْثُورَاتٍ فَهُوَ لِلْمَجْدِ صَاحِبُ وَقْرِينِ
أَحَوْلِ الْعَيْنِ وَالْمَوْذَدَةِ زِينٍ لَا أَحَوْلَالَ بِهَا وَلَا تَلُونَ
لِيْسَ لِلْمَرْءِ شَانِّاً حَوْلَ الْعَيْنِ نَ، إِذَا كَانَ فَعْلَهُ لَا يَشِينَ

فليا سمع محمد بن المربز باني الآيات قال : يا أبا عبد الله وكنت قبل أن يذهب بصرك أحوال ! من حول إلى عمى ، من سقم إلى بلا وانظر ما أجا به أبو العيناء لتعلم ما أوتيه من السلطة وما مني به من قلة التحفظ ، وما أكسبته تلك العاهة من غيظ . قال أبو العيناء لابن المربز باني : هذا أظرف خبر تصدع به الملائكة إلى السماء اليوم . أيها أصلح ؟ من السقم إلى البلا ، أم حال العجوز أصلحها الله من الزنا إلى القيادة . لقد رمى أم صاحبه بأخف ما ترمي به النساء . وسترى أن ذلك العمى قد فوت عليه فرصة منادمة المتوكلا ، وأوجب له عقدة نفسية واضطراباً .

• • •

فأما كنيته (أبو العيناء) ، فإنها ترجع إلى عهد اتصاله بأستاذه في العربية أبي زيد بن أوس الانصاري قبل أن يكتف ببصره وهو يطلب العلم بالبصرة ، ولعله كان أعين واسع العين إذ ذاك . فقد عاد إلى البصرة من بغداد في آخر حياته ، وكان محبو العلم والأدب يصيرون إليه في داره يسمعون كلامه ، ويكتبون عنه ، فسأله

سائل : يا أبا عبد الله كيف كنیت أبا العیناء : قال : قلت لابی زید کیف تصغر عیناً ، قال عیننا ، يا أبا العیناء .

كانت البصرة كما رأيت مسترداً أبا عبد الله ومذهبه ، ومسعاه في جمع العلم وتحصيله ، وأنا أستظهر أنه تعلم ببلدته الأولى (الأهواز) ، شيئاً من مبادئه العلم كما هو الشأن في بدء تعلم العلماء حين يقوم آباءُهم بشؤونهم . وإن ما يذكر الأدباء والأخباريون حوله ، يدل على أنه انتس بالبصرة الحديث والأخبار ، وكان همه أن يجمع الشعر والأدب والرواية ، ويقول الخطيب في بعض أخباره : أنه أتى أبا عبد الله الخريبي من علماء السنة بالبصرة فترى بينهما ذلك الحديث :

الخريبي — ما جاء بك ؟ أبو العیناء — الحديث .

الخريبي — اذهب فاحفظ القرآن . أبو العیناء — قد حفظت القرآن .

الخريبي — إقرأ واتل عليهم نبأ نوح . قال أبو العیناء : فقرآن العشر حتى أندفه .

الخريبي — اذهب الآن فتعلم الفرائض . أبو العیناء — قد تعلمتها .

الخريبي — أيما أقرب إليك ابن أخيك أو ابن عمك ؟

أبو العیناء — ابن أخي ~~الخريبي~~ ولم ~~يمر~~ لم يمر

أبو العیناء — لأن أخي من أبي وعمي من جدي .

الخريبي — إذهب الآن فتعلم العربية . أبو العیناء — قد تعلمتها .

الخريبي — لم قال عمر بن الخطاب يال الله يال المسلمين ، لم فتح تلك وكسر هذه ؟

أبو العیناء — فتح تلك اللام على الدعاء ، وكسر هذه على الاستغاثة والاستنصار .

الخريبي — لو حدثت أحداً حدثتك .

وأقام أبو عبد الله بالبصرة حتى عظم شأنه ، فأفاد العلم والمال والجاه والمنزلة .

وفي كلام بعض الشعراء ما يدل على أنه أفاد بالعمي بعض المادة والثراء

قال أبو علي البصیر :

قد كنت خفت يد الزما رت عليك إذا عمي البصر

لم أدر أنك بالعمي تغنى ، ويفتقرب البشر

وفي البصرة جرى عليه ما وصله بالقاضي ابن أبي دؤاد رحمه الله ، فازداد رفعه

ونباهة ، بعد محنة كادت تعصف به ولكن الفضل يعرفه ذووه .

روى الخطيب بسنده إلى أبي العيناء قال : كنت في أيام الواقف مقيناً بالبصرة ، فكنت يوماً في سوق الوراقين بها ، إذ رأيت منادياً ينادي على مصحف مخلق الأداة ، فقلت له : ناد عليه بالبراءة مما فيه ، وأنا أعني به أداته . فأقبل المنادى ينادي بالبراءة مما في المصحف ، فاجتمع أهل السوق والمارة على المنادى ، وقالوا يا عدو الله تناهى على المصحف بالبراءة مما فيه وأوقعوا به . فقال لهم ذلك الرجل أمرني فتركوه وأقبلوا إلى ، وتجمعوا على ، ورفعوني إلى الوالي ، وعملوا لي محضراً ، وكتبوا إلى السلطان ، خول أمرى إلى القاضى ابن أبي دؤاد فتكلف بالفحص عنه .

وتتابعت الكتابة في شأنى فقتلت لابن أبي دؤاد : قد كثُر تجمع هؤلاء المجم على وهم كثير ، فتمال - كم من فئة قليلة غلت فئة كثيرة بإذن الله .

فقتلت : قد بالغوا في التشنيع على ، فقال : لا يتحقق المكر السيء إلا بأهله .

فقتلت : إني على غاية الخوف من شرهم ، ولن يخرج أمرى من يدك .

فتمال : لا تحزن إن الله معنا - فقتلت : القاضى أعزه الله كما قال الصمود الكلابي .

لله درك أى جنة خائف ومنتع ذي أنت للحدثان
متخبط يطأ الرجال بنعله وسطه العتيق دوارج الفردان^(١)
ويسكنهم حتى كأن رؤوسهم مأمومة تنحط للغربان
ويفرج الباب الشديد رتاجه حتى يصير كأنه بابان
فقال القاضى - يا غلام : الدواة والنرطاس - أ كتب الآيات .

ولم يزل يتلطف في أمره حتى أخرجه ... وقد طال بنا القول خال دون أن
نتمع القارئ بقصته الطريفة مع الغلام الذى أخرجه من البصرة ، ولا أن تحفه
 بشيء من أدبه في النثر والشعر ، غير ما مضت مناسبته ولا بشيء من نكته وملحه
 وأجوبيه المسكتة ، فالى العدد التقادم إن شاء الله .

(١) البيع كتابة هن سلطونه حتى إنه لا يبال بالرجال كما لا يبال الفعل إذ وطنه الفردان

الإيمان بالله

المفضي إلى الأستاذ الشيخ ابراهيم علي ابوالخشب

المدرس بكلية الشرطة

القرآن الكريم . حينما يلفت أنظارنا إلى ملكوت السموات والأرض ، ويدعونا إلى النظر فيه ، والتأمل في صنع ، الله الذي خلق كل شيء ، لا يقصد بذلك كله أن نتمتع الخاطر بدقة نظامه ، وبديع هندسته ، ورائع تصديقه ، وغريب تRIXSخيره ، الذي أذهل العقول ، وأدهش الأفكار ، وحير الأفتدة ، وهال البصائر ، فإن ذلك أبعد ما يكون عن قصده سبحانه ، لأنه غنى عن العالمين .

ولكنه لما خلق الإنسان في أحسن تقويم ، كرمه عن الذلة ، ورفعه عن المهانة ، وسما به عن الصنعة ، وبأعد بينه وبين الإسفاف ، فجعل له العزة دون المخلوقات ، ولا يتم له ذلك على وجهه الصحيح ، ما لم يعمر قلبه بالإيمان بالله الذي خلق الماء والهواء ، وتحكم في الوجود والفناء ، وقضى بالصحة والمرض ، والغنى والفقر ، وزوّع الحظوظ والأرزاق ، ومن الغريب أن العبد إذا ما خضع للعبد ، ذهب ماء وجهه ، وضاع الكثير من آدميته ، وقد مهابته واحترامه ، وصار أشبه بالدابة الذلول ، التي يستخدمها المستخدمون في قطع المسافات ، ونقل الماء ، وجر العربة ، وشق الأرض ، وسوق الزرع .

وعلى العكس من ذلك ، إذا ما تراني على عنيات سيد الوجود ، وتفاني في ذات المعبد ، وبالغ في الرزق من رب الأرباب ، ومسئب الأسباب . والسر في ذلك أنه جل جلاله لا يعي...ير عبده بهذا الخضوع ، ولا يزيده ذلك جبروتا ولا عظمة ، فقد تناهى مجده ، وامتد سلطانه ، وانبسط في الملائكة كله جاهه ، فلم يعد بحاجة إلى طاعة الطائعين ؛ على أن ذلة المكلفين له ، أو نزولهم على إرادته ، وانقيادهم لامرها ، هو أصل الفطرة ، واستجابة الغريرة ، وتجاوب الطبع ، وحكم العادة . ولذلك يستشعر المسلم منه الكراهة والإياء ، والترفع والتعالي ، والتطاول والكبرياء والزهو والخيلاء . وكلما أحس بدنوه من الله ، كلما أحس بأنه يخلق في الدنيا ، ويشرف على البسيطة من علية لا يتطلع إليها النظر ، ولا يصل إلى آفاقها الوهم ؛ وربما كان هذا هو السبب في أن المرء حينما يدرك هذا الشأو ، ويتنهى إلى تلك الغاية ، يحتقر الحياة والأحياء ،

الإيمان بالله

٥٣٧

ويزهد فيما يحتويه ذلك الكون الخادع الخلاب . وهذا هو العتلة في أن الله لا يغفر أن يُشرك به ، ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ، لأن الإشراك يتنافى مع الإيمان بالإله الحق ، والخالق المبدع ، والفرد الصمد . وإلى هنا نستطيع أن نفهم ثورة أسلافنا العلماء على المستاطين من أرباب الحكم والجاه ، والبطش والظلم ، والعنف والطغيان ، ونعلم تأويل قول « الجبائى » : ما في الجبة إلا الله ...

ولأنه كان هذا هو الهدف الذي وقف النبي صلى الله عليه وسلم له سبعه في بادئ الأمر بمكة زهاء عشر سنوات ، يتحمل من قومه من الأذى ، ويلاقي من الهوان ، ويتكبد من الشدائـد . ما لا يصبر عليه إلا الصناديد ، ولا يصمد له إلا الأبطال .

وجاء في السكتاب العزيز الأمر به في مواضع متعددة ، ومواطن متعددة ، وأجمع العلماء على أنه الدعامة التي عليها تستند العميدة ، أو يترکز الإسلام . وعلى الرغم من أن الدين المعاملة - كما يتطلون - وإن الناس إنما يهتمون بما يتداولونه من منافع ، وما يتناوبونه من معونة ، وما يبذلونه من بر و معروف ، فإن الله لا يقيم لذلك وزنا ، إلا إذا كان فائما على الإيمان به « ومن أراد الآخرة وسعى لها سعيها وهو مؤمن فأولئك كان سعيهم مشكوراً » . والكافر مهما كان سلوكهم الطيب ، وخلقهم الحميد ، ويدهم على الإنسانية ، وأثرهم على الإصلاح وال عمران ، لا يتقبل منهم صنعاً ، ولا يجزيهم على المعروف معروفاً ، ولا يخفف عنهم شيئاً من عذاب جهنم : « يوم ترى المؤمنين والمؤمنات يسعى نورهم بين أيديهم وبأيامهم بشراكم اليوم جنات تجري من تحتها الانهار » . ولأن هذا الإيمان حمله القلب ، فقد طلب منا أن نظهره بالصوم ، ونقويه بالصبر ، وكانت من سننه تعالى الحن يبتلي بها الآخيار من عباده ، لا ليعلم منهم ما لم يكن يعلم من الجلد للتوازن ، والرضا بما يقضى عليهم ، ولكن ليراقبوا ضمائرهم ، ويهمنوا على هوا جسمهم ، ويتحكموا في دخائل نفوسهم ، ويتصرفوا في شؤونهم بالعتل لا بالهدى . وبالتفكير والرأي ، لا بالنزق والطيش ، ونحن معرضون دائمًا أبداً للسهو والغفلة والترك والنسيان .

وجاء الحديث الشريف في أكثر من مناسبة ينوه بشأن القلب ومكانته بين الجوارح : « إن في الجسد مضفة إذا صلحت صلح الجسد كله ، ألا وهي القلب .. إن الله لا ينظر إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم » . وكان من السنة وضع اليدين على القلب في الصلاة ليقاظلا له فلا يغفل ،

وحرصا عليه من أن ينصرف عن هذا الاتجاه الذي يتجه إليه المصل بـهذا الموقف الذي يتفه . ! ويرى بعض الباحثين أن الإيمان لا يزيد ولا ينقص ، لأنـه من الاعتباريات التي لا وجود لها حتى يتوجه إليها التبصـان والزيادة ، وليس يدخل في مفهـومـه ، الذي هو إذعان القلب وانقيادـه . زيادة أو نقصـ.

ولــإذا كان النبي صـلـي الله عـلـيه وسلم يــتــمــولــ فــيــ أــبــيــ بــكــرــ رــضــيــ اللــهــ عــنــهــ : إــنــهــ لــوــ زــنــ إــيمــانــ يــأــمــيــانــ هــذــهــ الــأــمــةــ لــرــجــعــ ، فــإــنــهــ يــؤــولــ بــمــاــ يــصــرــفــ الــلــفــظــ عــنــ الــظــاهــرــ ، عــلــ أــنــ الــزــيــادــةــ وــالــنــقــصــانــ مــنــ الــأــمــورــ الــمــعــنــوــيــةــ الــتــيــ يــدــرــكــهــ إــلــىــ إــلــاــنــســانــ بــآــثــارــهــ ، وــيــعــرــفــهــ بــعــقــدــارــ بــوــاعــعــهــ ، فــإــنــ يــكــنــ مــنــكــمــ عــشــرــونــ صــابــرــونــ يــغــلــبــوــاــ مــثــيــنــ ، وــإــنــ يــكــنــ مــنــكــمــ مــائــةــ يــغــلــبــوــاــ أــلــفــاــ مــنــ الــذــينــ كــفــرــواــ .

والإيمان بالله هو الذي حــمــلــ الصــدــرــ الــأــوــلــ أــنــ يــجــاهــدــ فــيــ اللهــ حــقــ جــهــادــ ، وــأــنــ يــذــلــوــ نــفــوســهــ وــأــمــوــاــهــ فــيــ ســيــلــهــ ، عــنــ طــيــبــ خــاطــرــ ، وــهــدــوــءــ بــالــ ، وــاــطــمــئــنــ ضــمــيــرــ ، وــكــانــ لــهــمــ الــعــزــةــ وــالــمــهــاــةــ ، وــالــمــجــدــ وــالــحــاجــ ، وــالــبــأــســ وــالــســلــطــانــ .

والإيمان بالله - إلى جانب كونـهـ يــرــبطــ المرءــ بــربــهــ - يــبــاعــدــ بــيــنــ صــاحــبــهــ وــبــيــنــ بــعــضــ الصــفــاتــ الــخــلــائــيــةــ الــمــرــذــوــلــةــ ، كــالــنــفــاقــ وــالــمــلــقــ ، وــالتــوــاضــعــ الــمــمــتــوــتــ ، وــالــكــذــبــ الــبــغــيــضــ ، وــمــنــ هــذــهــ يــدــبــ الــفــســادــ ، وــتــشــيــعــ الــفــوــضــيــ ، وــتــأــنــاــلــ فــيــ الــمــجــمــعــ جــرــاثــيمــ مــنــ الشــرــوــرــ لــاــ عــدــادــ لــهــ ، وــلــاــ تــخــلــصــ مــنــهــ ، اللــهــمــ إــلــاــ إــلــقــاــعــ عــنــ هــذــاــ الصــغــارــ مــنــ الســلــوــكــ ، وــهــذــاــ التــدــلــ فــيــ الــأــدــبــ ، وــهــذــاــ الــخــلــطــ فــيــ الــعــامــلــ .

والــذــىــ يــدــرــســ الــبــيــتــاتــ الــمــنــحــطــةــ فــيــ طــبــاعــهــ ، الــوــاهــيــةــ فــيــ عــادــاتــهــ ، الــمــرــيــضــةــ فــيــ أــخــلــاقــهــ ، لــاــ يــجــدــ إــلــاــ أــنــهــ مــتــحــلــلــ مــنــ صــفــةــ «ــإــيمــانــ بــالــلــهــ»ــ ، مــتــفــكــكــهــ مــنــ هــذــاــ الــرــبــاطــ الــمــقــدــســ ، وــعــلــىــ قــدــرــ مــاــ تــكــوــنــ الــأــفــرــادــ أــوــ الــجــمــاعــاتــ آــخــذــهــ بــهــ ، عــاــرــةــ قــلــوــبــهــ مــنــهــ ، تــكــوــنــ قــوــتــهــ الــســادــيــةــ وــالــمــعــنــوــيــةــ ، وــقــصــةــ الرــجــلــ صــاحــبــ الدــيــنــ عــلــىــ بــعــضــ الــعــرــبــ مــنــ قــرــيــشــ ، الــذــىــ حــضــرــ مــنــ الــبــادــيــةــ لــيــتــاضــاهــ ، وــكــانــ يــتــلــمــ إــنــســانــاــ ذــاــ جــاهــ يــســتعــيــنــ بــجــاهــهــ عــلــىــ قــضــائــهــ مــنــ الــمــدــيــنــ ، وــقــدــ دــلــوــهــ عــلــىــ النــبــيــ صــلــيــ اللــهــ عــلــيــهــ وــســلــمــ - اــســتــهــزــاءــ بــهــ ، وــتــخــرــيــةــ مــنــهــ - فــلــمــ يــســعــهــ إــلــاــ أــنــ يــذــهــبــ مــعــهــ إــلــىــ الــمــدــيــنــ يــطــالــهــ ، صــورــةــ مــنــ هــذــاــ إــيمــانــ فــإــنــ الرــجــلــ الــمــاــطــلــ لــمــ يــكــدــ يــرــىــ وــجــهــ الــمــشــرــقــ ، وــجــيــبــهــ الــمــعــنــىــ ، وــطــلــعــتــهــ الــرــاــهــةــ ، حــتــىــ اــضــطــرــبــ ، وــأــخــذــتــهــ رــعــدــةــ مــنــ الــخــوــفــ ، وــبــادــرــ إــلــىــ الــمــالــ يــســلــمــ لــاصــاحــبــهــ شــاكــرــاــ لــهــ الصــنــدــيــعــ الــطــيــبــ ، وــالــفــعــالــ الــســكــرــيــمــ .

فــلــلــهــمــ اــرــزــقــنــاــ هــذــاــ الــخــلــقــ فــلــاــ تــؤــمــنــ إــلــاــ بــكــ ، وــلــاــ نــذــلــ إــلــاــ لــكــ ، وــلــاــ نــرــجــوــ ســوــاــكــ ، وــلــاــ نــخــافــ غــيرــكــ ، إــنــكــ أــنــتــ الــخــالــقــ الــرــازــقــ ، الــضــارــ النــافــعــ ، وــأــنــاســ كــلــهــ عــيــالــ عــلــيــكــ !

سُهُّلُ الْأَسْغَفَارِ فِي الْإِسْلَام

لِخَضِيرِ الْأَسْتَاذِ الشَّيْخِ أَحْمَدِ السَّرِبَاصِي

المدرس بالأزهر الشريف

هناك جانب من تعاليم الدين الحنيف لا يسهل على الفرد العادي أن يعرف حكمته بالنظر العاجل أو المهوى المائل ، بل لا بد من التأنى والتحري ، ومعرفة مداخل العلل والأسباب ، ودراسة منابع الحكم وائرارات ، وهنا يسهل عليه أن يحكم حكما صائبا ، وأن يدرك ما انطوت عليه هذه التعاليم من أسرار وثمار ؛ « ومن يتوت الحكمة فقد أوى خيراً كثيراً » ، « والله يدعوك إلى دار السلام ويهدى من يشاء إلى صراط مستقيم » .

يمز بالخطاطر مثلا موضوع الاستغفار في الإسلام ، فترى عجبا ، ويدو ما يستوجب النظر ويشير الفكر ، إن آيات الاستغفار ، وأحاديث الحض على التوبة ، كثيرة كثرة تستلتفت البصيرة والبصر ، فالقرآن الكريم ، وهو هدى العلي الحكم . لا يكتفى بياحة الاستغفار ، بل يطالب به ويحرض عليه فيقول : « واستغفروا الله إن الله غفور رحيم » ، ويأتى بعض الأحاديث النبوية الشريفة ، فيستفيض في توسيع الباب قائلا : « لو لم تذنبوا وتستغفروا لذهب الله بكم » ، وأتأي يقوم يذنبون ويستغفرون ، فيغفر لهم ! .. ويعود القرآن المجيد فيذكر العباد : بأن الله هو البر الرحيم ، والرؤوف الكريم ، الذي يجب أن تقصد له لغفران الذنوب مما كانت كثيرة ، وأن تلتجأ إليه في الأزمات مما كانت شدائدا ، فيقول : « ومن يغفر الذنوب إلا الله » .. ثم يصل الخطاطين بأسباب الرجاء والطمع ، مما كان مقدار بعدهم عن رحاب الاستقامة فيقول : « إن الله لا يغفر أن يشرك به ، ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء » ، ثم يعمم المغفرة والقبول لكل من تاب وأناب ، مما سلف منه ، فيقول : « قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقطعوا من رحمة الله ، إن الله يغفر الذنوب جيلا ، إنه هو الغفور الرحيم » .. ويفسر هذا رسول الله عليه صلوات الله فيقول : « والذى نفسي بيده لو أخطأت ، حتى تملا خطاياكم ما بين السماء والأرض ، ثم استغفرت لغفر الله لكم » .. إلى غير ذلك من عشرات الآيات والأحاديث التي تشرق بأضواء الأمل في التوبة والغفران ! .

قد يضل ضال في فهم هذه النصوص المقدسة ، فيخيل إليه أن الباب مفتوح له بترحيب وبلا نظام ، مهما فسق واستعصى على أمر ربه ، فيقال له : كلا ، ليس الأمر كما حسبت ، وليس المسألة مسألة كلمات ترددتها الشفاه ، بل ندم على ما سبق وبلا ارتداع عما يسوء ، وبلا عزم أكيد على الاستقامة ، وبلا إصلاح لما يمكن إصلاحه من فتوق ، فإن رب المغفرة والمناب ، هو أيضاً رب المعاقبة والحساب ، والذي وسع رحمته كل شيء هو نفسه الذي يقول : « وأن ليس للإنسان إلا ما سعى ، وأن سعيه سوف يرى ، ثم يجزاه الجزاء الأولي » . ويقول : « فن يعمل مثقال ذرة خيراً يره . ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره » ؛ والله الذي قال لنبيه : « نبِيَّ عبادِي ، أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ » هو نفسه الذي قال عقب ذلك مباشرة : « وأن عذابي هو العذاب الأليم » .

لعل اللاهى الضال سيعود إلى الاعتراض قائلاً : إذن فهناك تناقض وتعارض بين بعض الآيات وبعض ، وستظل آيات المغفرة الكثيرة إذن بلا موضوع . فيقال لذلك الفاصل : إن التناقض ليس موجوداً إلا في ذهنك الضيق وتفكيرك المحدود ، لأنك تحكم شخصك في أمر جامع عام . وضعه رب العالمين للعالم وفيهم أصناف وأشكال وألوان ، وما هذا الحديث الطويل في القرآن عن الاستغفار والحضور عليه ، إلا أسلوب الحكيم العليم في تربية الخلق ، وإحياء الضمير ، وإماتة السيئة ، والاستكثار من الحسنة ، فهو ينهض على كثير من الأسس القوية العالية . إن الإسلام الحنيف بأسلوبه هذا في التحرير على الاستغفار يريد إلا يصادم الطبيعة البشرية ، بل يتمشى معها بما يلائمها ، إذ هو يعرف أن الإنسان خطاء ، قد كتب عليه حظه من النقص والعيب ، لإظهار الفرق بين الخلق والخلق ، ولإيجاد ميدان المجاهدة والتنافر في القربى . فلو سد الإسلام في وجهه باب الندم والتوبة والتخفف من أوزار الماضي للنهوض بطبيات الحاضر وحسنات المستقبل ، لأخذنا إلى الأرض ، وأفلس من أول الطريق ؛ وإذا فليتمس الإسلام للمخاطيء عذراً ، وليسر لتفويته أمراً ، وهو أن يحرضه على الاستغفار المشتمل على قوى التذكرة والاستحضار المؤدى إلى لون من المحاسبة والمراقبة التي تحفي موات الضمير في الإنسان ، وينتهي من يدأء الضلال إلى جادة الإيمان ، ويعده عند الإخلاص الصدق مغفرة ورضوانا ، ولعل الرسول الكريم عليه الصلة والتسليم ، حينما كان

من أهداف الاستغفار في الإسلام

٥٣١

يحرض صحابته على الاستغفار ، ويخبرهم أنه يستغفر في اليوم سبعين مرة ، لم يقصد نفع نفسه ، أو التخلص من ذنوب نسبت إليه ، فهو المقصوم الذي غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر ، ولكنه قصد أن يعلم أتباعه كيف يفيون بعد غفلة ، ويستقيمون بعد زلة ، ولا يحجب ، فهو بالمؤمنين رءوف رحيم !

ومن أهداف الاستغفار والتاب في الإسلام أيضاً ، إظهار فضل الله الرحمن الرحيم على عباده الحيارى الضعفاء ، فهو الذي برأهم ، وهو الذي أنعم عليهم ، وهو الذي حلم بهم ، وهو أيضاً الذي يقبل التوبة من عباده ويعفو عن السيئات ، فيالها من منه لا يقدر عليها إلا الخالق العظيم الذي يفتح أمام الخطائين عن سهو أو نسيان أو زلالة باب الأمل والرجاء ، حتى لا يعرف اليأس إلى قلوبهم سيلماً ، فإنه كما يقول القرآن : « لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون » ، وبهذا لهم دائماً فرصة للارتداع والاسترجاع ، والله أفرح بعده التائب من الذي فقد شيئاً ثميناً لديه ثم عثر عليه ، فيكون ذلك إشعاراً بعد إشعار بفضل الله الواسع ، ومتنه الكبري وآلانه العظمى ، فإن لم يخضع العبد عن طريق الرهبة والتخييف ، استجاب عن طريق التكريم والإنعم : وهذا هو ذا سبحانه يضاعف الطافه فيجعل فرصة النطهر والتخلص مزوجة بالتزود من الحسن والاقتراب من البر . فيجعل عمل الخير تكفيراً لسالف الإثم ، وإتيان الحسنة محواً للسيئة . وفي ذلك ما فيه من الإغراء والتحريض على الدنو من حمى الحينيات ؛ فيقول : « إن الحسنات يذهبن السيئات ذلك ذكرى للذاكرين » . ويقول عن فريق من عباده الناجين بمشيتهم : « خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً عسى الله أن يتوب عليهم » . ويقول رسوله عليه الصلاة والسلام : « وأتبع السيدة الحسنة تمحها ، وخالف الناس بخلق حسن » .

ومن أهداف الاستغفار الذي جعله الإسلام متكرراً كلما تكرر الذنب والخطأ ، تربية الحياة والتججل في نفس الإنسان . فإنه إذا أخطأ ثم استغفر فغفر له ، ثم عاد فأخطأ فاستغفر . ثم عاد فأخطأ واستغفر ، حدثه نفسه . إن لم تكن قد ماتت - بأن هذا لا يليق به كإنسان ، ولا يحدو به كرجل حر ذي ضمير ، فيخرج من نفسه ، ويستحيي من تكرار خطأه ، فيستشعر في صدره قوة عزم على المقاومة للهوى والمغالبة للشيطان حتى يظهره ويستجيب لنداء الرحمن ، ولعل هذا هو المعنى الذي أراده على رضى الله عنه حينما جاءه شخص فسأله قائلاً : « رجل أذنب

فإذا يفعل ؟ . قال على : يتوب ويستغفر . قال الرجل : قد فعل ثم عاد . قال على : يتوب ويستغفر . قال الرجل : قد فعل ثم عاد ! . قال على : يتوب ويستغفر ولو فعل ذلك مائة مرة حتى يخزى الشيطان ! .

ولو فرضنا هنا ما لا يليق بالمرء ، وهو أن يستمر في غيه وبغيه بلا خجل أو ارعاء ، رغم افتتاح باب المتاب أمامه ، لحق الإسلام شيئاً آخر هو الإعذار إلى مثل هذا المليت الخبيث كيلا يكون له على الله حجة ، بعد ما ساسه بكل أساليب الرحمة والتكريم .

ولعل الإكثار من الحديث عن الاستغفار في الإسلام ، فيه إشعار للهداية ونذر كير للمصلحين بأن الخطأ والزلل من طبيعة البشر ، فيجب على أولئك المرشدين أن تنسع صدورهم ، وأن تقوى عزائمهم ، وأن يحمل صبرهم ، فلا يتضايقوا ولا يأسوا لرؤية الفشل أو تكرر الزلل ، بل يحتملون الصدمات ويعاودون السكرات والمحاولات ، إذ لو كان الخير عاماً وطبيعة في الناس ، لما احتجنا إلى معلمين ومقومين ، ولكن الله يقول : « ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » . ويقول : « وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك ، إن ذلك من عزم الأمور » .

ولا ننسى أيضاً ما في الاستغفار والدعاء والمناجاة من لذة روحية وطمأنينة نفسية ، وتباعد عن صخب الحياة إلى رحاب المناجاة ، وانقطاع عن هواتف التراب واتصال بالملائ الأعلى ، وفي ذلك استعداد قوى وتهيؤ فعال لحسن التحول وكريم الاتجاه ، ولعل هذا هو مغزى الحديث النبوى الشريف : « من أكثرب من الاستغفار جعل الله له من كل هم مخرجاً ، ومن كل ضيق فرجاً ، ورزقه من حيث لا يحتسب ، ! .

أما بعد ، فإن الكمال المطلق للبشر محال ، والعصمة للأنبياء والمرسلين ، والحضور للهوى الآثم ضلال أى ضلال ، فلم يبق إلا أن نحاول الخير ما استطعنا ، وأن تتجنب السوء ما قدرنا ، ولا يضيرنا أن نعثر مرة ، ولكن يضيرنا أن نستمر على الخطأ أو نرضى به ، أو نسعى إليه مختارين مستحلين ، فلنرفع رؤوسنا من جديد ، ولنطو صفحات الماضي بما فيه ، ولنستغفر الله منه ، إنه هو الغفور الرحيم ! .

شعاع من فجر الإسلام

الفضيل الرساز الشيخ محمد هلبة

المدرس بمهد القاهرة

إنه شعاع الإيمان المتألق ، انبثق في ظلمات الحياة ، فتشع دياجيرها ،
ومحا جاهليتها ، وشتت حمقها وضلالتها .

شعاع الإيمان الذي سكبه الله في قلب محمد عليه السلام ، فغم جانبيه هدى ونوراً ،
وجعل من نفسه البشرية ، نفساً ملائكية تفسر على ضوء إيمانها أسرار هذا الوجود .
الإيمان الذي شيد من نفس محمد عليه السلام أمة ، وبنى من أمة محمد عليه السلام
قوة لا ثبت أمامها قوة .

الإيمان الذي خلق من حفاة الصحراء قادة ، ملوكهم إيمانهم نواصي الحياة ،
وأذري بالشدائد .

الإيمان الذي أبى من ذلك التلب فزعزع بطش الجبارين ، وزلزل صلف
المتألهين ، وحطم غدر المذئبين .

الإيمان الذي خلق من القلوب الصحراوية رحمة ، ومن جشعها قناعة ، ومن
غلوتها وداعمة ، حيث تحمد الوداعة ، وغفوآ حيث تكون القدرة .

الإيمان الذي جعل من المرأة قوة تفتت بعنت العنة ، وخلق من فاطمة بنت
الخطاب سلاحاً يخضع جبروت عمر حين تصريح فيه : « طه ما أنزلنا عليك القرآن
لتشرق ، إلا تذكره لمن يخشى ، تنزيلاً من خلق الأرض والسموات العلا ، الرحمن
على العرش استوى ، له ما في السموات وما في الأرض وما بينهما وما تحت الثرى ،
وإن تبهر بالقول فإنه يعلم السر وأخفى ، الله لا إله إلا هو له الأسماء الحسنة » ،
فيستسلم عمر الجبار إلى ذلك الإيمان الدافق تفجر ينابيعه من قلب المرأة الضعيفة .
ذلك الإيمان الذي جعل من المسلم الأول أمة يعيش للأمة . ويعنى بالمجتمع ،
لافراً تسيطر عليه الفردية ، وتحكم فيه النفعية الشخصية ، ويعنى بالأسرة الصغيرة ،
فيشيد لها ويدخر .

فأبو بكر ، رضوان الله عليه ، يدفعه إيمانه إلى الجود بكل ماله لله ولرسول الله ، ولنصرة دين الله ، ثم هو لا يترك لأولاده قوتاً ثقلاً منه بالله ، أنه بهذا البذل يبني الأمة قبل الأسرة ، ويسسس للدولة قبل الولد ، بهذا الإيمان من أبي بكر ، وبمثله من غير أبي بكر ، ساد العرب وعز الإسلام .

ذلك الإيمان هو الذي جعل للعرب الغلبة والسيادة ، فانطلقوا تحت رايته يدعون إلى المبادئ السامية ، مبادئ الإخاء والمساواة ، مبادئ الإنسانية ، ففتحت الدول أمام دعوتهم قبل أن تفتح بسيوفهم ، وتعلمت الشعوب المظلومة إلى تلك المبادئ التي جاء بها الإسلام لتغدقها من ظلم القيصرية وجور الاستعمارية ، ذلك هو الإيمان الذي جعل بلا ولا وأمثال بلا يستثنون من العذاب في سبيل إيمانهم ، فتر الرمضان الذي يشوي الحسوم لم ينه إيمان الأرواح ، ولم يزعزع ثقة النفوس ، لأن إيمانها أعظم من أن يخضعه جبروت أو يذله عنك ، والإيمان وحده هو الذي نصر ثلاثة من المسلمين على ألف من المشركين في بدر ، سلاح المؤمنين الإيمان وحده ، وللمشركين سلاح من عددهم ، سلاح من مالهم . سلاح من خيلهم ، ولكن كل هذه الأسلحة لم تغن أمام الإيمان شيئاً .

لند حل المسلم الأول إيمانه بين جنبيه ، وألق عزمه بين عينيه ، واندفع عاصفاً يقطع أعناق الجبال الآسيوية ، ويرق في وديانها ، حتى انتهى إلى إفريقيا ، فأثار رماها ، ومر على خصها وجدها ، ثم قطع البحر إلى أوروبا ، وهو يحمل جل حيث سار ، ويؤذن حيث أقام :

الله أكبر الله أكبر ،أشهد ألا إله إلا الله ، وأشهد أن محمداً رسول الله ؛
هتف الأذان ، ونادي الإيمان ، فصمت الصوامع والبيع ، وأخرست النواقيس
وراح الحق ينادي في الناس : حى على الصلاة ، حى على الفلاح . فتجاوיבت
الأرواح في أوروبا وإفريقيا وآسيا : ليك ليك .

وهكذا جرى الإيمان نوراً يهفو إلى القلوب فتفتح له كاماً يفتح الزهر لسمات الصباح ، وتنتعش به النفوس كما تتنعش الورود بسمات الربيع .

لند آخى الإيمان بين المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها منذ بدا جره ، فلا ين مسلم في اليمن ، حتى تسمع صدى أناته في المدينة ودمشق وبغداد ومصر

وقرطبة ، ولا يستغىث عربى في خيامه الضاربة في حضن الجزيرة العربية ، حتى تجاوبه الأصوات في مصر وقرطبة وبغداد ودمشق : ليك ليك ، وهكذا كانت أخوة الإيمان ، يجمع المسلمين إحساس واحد وإن اختلفت أقطارهم وتنامت بلدانهم .
فأين نحن الآن من هذا الإيمان ؟

الأمة العربية مضطربة ، والشعوب الإسلامية مفككة ، بل الأسرة الصغيرة متنافة متاحرة .

يا رحمة السماء ، عودي فابعثي على هذا العالم الخائز شعاع الإيمان ، لعله يمحو ظلام المادية من النفوس ويوقف سوء المبادئ التي جاء بها الإسلام .
يا رحمة السماء ، مدى إلى قلوبنا من بقرا الإسلام ذلك الشعاع الذي بنى مدنية الإسلام ، فالإيمان وحده هو الذي يعيد للإسلام مجده .

يا سلاح الإيمان ، في مصنوعك أنت وجدت المعجزة الأولى التي فتح بها العرب العالم ، فهلا فزعت الأمة العربية إلى مصنوعك تأخذ منه قوتها فتعود إليها المعجزة .

مركز تحقيقاً وتأريخاً وعلوماً إسلامية
ان كتاب الله هو مصنع الإيمان الذي تستمد منه القوى وتوجد المعجزات ،
فهي يهرب المسلمون إليه ليفتحوا عهداً جديداً وليعيئوا جيلاً جديداً وليخلفوا
العالم خلقاً جديداً ينادي في الوجود :
إلى كتاب الله ، إلى كتاب الله ، فهو سلاح من لا سلاح له .

ذم التنافس فيما يفني

قال الفارابي :

يُنافِسُ هَذَا هَذَا عَلَى أَقْلَى مِنَ الْكَلْمِ الْمَوْجِزِ
مُحِيطِ السَّمَوَاتِ أَوْلَى بِنَا فَمَاذَا التَّزَاحِمُ فِي الْمَرْكَزِ

أى مجتمع نعيش فيه

للفضيل الأستاذ محمود محمد المدلى

المدرس بالأزهر

يهدف المجتمع في هذه الحقبة من الزمن إلى الجرى وراء المادة، لا يتنبه عنها ثان من تعاليم دينية أو مقاييس خلقية أو اعتبارات اجتماعية، وكل ما وقف في طريقه في نظره إنما هي رجعية بغيضة إلى نفسه، وقوانين جاذرة ليس لها من مبرر، حتى التوى الطريق على الكل وضاعت معايير الأشياء، وانتهك تعاليم الدين وابتذلت الكرامة وتحللت الأخلاق ، وصار المجتمع يجري وراء هذه المادة العاتية التي ستودي به إلى كوارث لا قبل له باحتمال عوائقها .

ولو رجعنا إلى الوراء قليلاً ، ونظرنا إلى ما كان عليه المجتمع قبل عصر النبوة لتساوي العهدان . فالقوى اليوم هو الأمثل لدى الناس جميعاً ، يربون جانبه ، ويقضون حوالئه ، ويع算ون له ألف حساب وحساب ، من تمدير وتمديس ، لأن بيده عصب الحياة ، وإكسير الوجود ، والجالب للسعادة وهو المال .

أما الأخلاق ، أما الكرامة . فهى الفاظ وضعها اللغويون لغير هذا العصر ، أو هي من التراث العتيق البالى ، والذى يعد المتسلك به من الحامدين . فالإباحية المطلقة هي حضارة العصر وقام الوجود ، وهى المذلة الخاتمة التى يسعى لها المكل ويهدف إليها الجميع ، ونظرة واحدة إلى حفلات السادة الكبار ترينا مبلغ ما وصل إليه المجتمع فى زيه ولبسه وتصرفه وابتكاراته ، فعقود الزهر يفخر بلبسها السيد السندي وفي فه زماره وعلى رأسه طرطور وبجواره حواء تكشف عن مفاتنها يتقارعان كثروس الطلاء ، ثم يقومون إلى حلق الرقص ، كأن بهم من الجن من بكور الليل إلى أنشاق الصبح ، يهيمون في خيالهم ويسبحون في جحونهم ، وهذا هو مجتمعهم عليه يتلقون وعنه ينصرفون ، لاوازع من ضمير ولا دافع من خلق ، والويل كل الويل لمن ينقد أعمالهم أو يبدى ملاحظة على سيرهم وسلوكهم ، والأدھى من ذلك .

أى مجتمع هذا الذى نعيش فيه ؟

أن تنشر صورهم وهم على هذا الوضع المزري بالأخلاق ، فـأى مجتمع هذا الذى نعيش فيه ، وأى خلق يكون مقياساً لهذا العصر ؟
والله لإنها للفوضى التي تدرك الأمم في أخريات وجودها ، وعصر تحملها ،
وانتهراضها كما يحدثنا التاريخ .

وبدهى أن تلك الحروب الطاحنة التي تشنها الدول على بعضها، وتلك الاعتدادات الضخمة التي ترصدتها ، لها أثر من آثار هذه الانانية المادية ، ومن الغريب أن هذه كلها لو وجهت إلى التعمير والإصلاح لقال العالم كله منها الخير العميم .
ولكن أين التفكير السليم ، بل أين المجتمع المستقيم حتى يعمل الكل لما فيه إسعاد البشرية .

أيها المصلحون : إن الطريق السوى هو التدين الصحيح ، وإن يصلح هذا المجتمع إلا بما صلح به أوله .

تفوى واستقامة يعمل لها الجميع ، وييسرى لها الناس عن يقين ثابت وإيمان قوى وفکر متين . إن هذه الحياة التي تخياها بمحون ما ورآهه بمحون ، نهايتها الجنون ، وغضب يصيب الأفراد ، وينصب على الجموع ، واتقوا فتنه لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة .

فإلى القادة والزعماء ، إلى السادة والرؤساء : أوجه حدثي : عليكم وزر ما وصلت إليه الحالة العامة من انديار . لأن الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن ، فأفيقوا من سباتكم واصحوا من غفلتكم واتقوا الله في دينكم وفي قدسيته ، فتمد طمت البلوى وعمت الفوضى ، وهذا التحلل الخلقي ستكونون في النهاية أول ضحاياه .

واعلموا أنه لا عز لكم في سيادة مشبوبة بدم الأبرياء ، ولا غنى لكم عن تعاليم السماء لكيج جماح المبادئ المدamaة التي نخشى أن تحتاج كل الحصون الخلقة ، والتعاليم السماوية .

أما المال : فهو ظل زائل لا يعني إذا حزب الأمر واشتد الهول ، فخضوا أنفسكم بالأخلاق ، وحاربوها بالبذل والإإنفاق . وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله وأ المؤمنون وسترون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون .
والله أكرم مسئول أن يوفق الجميع لما يعود على المجتمع بالفع العيم والخير الكثير إنه ولى المداية والتوفيق .

سِنَوَارُ الْمُصُوَّطَاتِ

شرح ابن بطال على البخاري

لحضره صاحب الفضيلة الاستاذ الشیخ أبوالوفا المراغی

مدبر المكتبة الأزهرية

من كتب الشريعة الإسلامية التي حظيت بالقبول ، ونالت من عناية العلماء واهتمامهم ، كتاب «الجامع الصحيح»، للإمام البخاري المتوفى سنة ٢٥٦ هـ ، فقدم أقبل العلماء عليه بالدراسة والبحث ، والاستفادة والشرح والتعليق ، حتى بلغت المؤلفات فيه من نواحيه المختلفة بضع عشرات ، وشرح شروحاً موجزة ومطولة يبلغ بعضها نيفاً وعشرين مجلداً ، ومن أطول شروحه شرح العلامة العيني .

ولم يحظ «الجامع الصحيح» للبخاري بذلك جلال موضوعه «وهو الأحاديث النبوية الصحيحة» ، فحسب ، ولكن نال ذلك لقمة جامعه وأماته ، وحسن ضبطه ، وشدة تحريره . وتحرجه ، حتى أصبح في مكان التداسة من نفوس المسلمين ، بعد كتاب الله تعالى .

وقد شرح جامع البخاري شرحاً كثيرة ، بعضها مشهور متداول ، وبعضها عني عليه الزمن فيما عني ، ومن أشهر شروحه وأقدمها ، شرح ابن بطال عليه ، وربما كان هذا الشرح أساس شروحه ، فكثيراً ما يعتمد عليه الشارحون وينتملون عنه .

وكان علماء الحديث مشوقين إلى معرفته والاطلاع عليه ، والوقوف على طريقة تأليفه ، ومنهج البحث فيه ، وكان الظن أنه ضاع فيما ضاع من التراث الإسلامي ، ولكن الخط السعيد قد أظفر به المكتبة الأزهرية ، فأهدى إليها أخيراً ضمن مكتبة المغفور له الشیخ محمد الأمیر غفر الله له وأجزل مثوبته ، إلا أن برونا به لم يتم ، فقد تبين أنه ينتهي أواخر الجزء الأول والجزء الثاني .

وابن بطال هذا هو أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك بن بطال التبرطي يعرف باللجمان ، الإمام العالم الحافظ المحدث الرواية الفقيه ، روى عن ابن أبي صفرة والشفناذى والقاضى يونس وغيرهم ، وأخذ عنه جماعة ، ألف شرحه المعروف على البخارى والاعتصام فى الحديث وتوفي سنة ٤٤٤ هـ أو سنة ٤٤٩ هـ .

من نوادر المخطوطات

٥٣٩

وشرحه هذا يقع في أربعة مجلدات بالمكتبة ، منها ثلاثة فقط ، الأول وبآخره نص ، والمجلدان الثالث والرابع وهما بعلم معتاد وبخط واحد ، هو خط على ابن عمر عبد الله الإمام ، فرغ منها سنة ٧٨٠ هـ لجامع الخطبة .

وعدد أوراق المجلد الأول ٣٥٣ ورقة ، والثالث ٣٨٧ ، والرابع ٣٧٨ ، ومسطريتها كلها ٢٥ سطراً ، وعدد كلمات كل سطر تراوح بين ١٥، ١٨، ٢٠ × ٢٧ ، وعنوان كل جزء بأوله بالمداد الأزرق في حلية ذهبية أنيقة ، وعنوانين الكتب والأبواب في الكتاب جميعه بالمداد الأحمر ، والكتاب بحالة حسنة تمكن من الاتفاع به ، وما به من هنات لا تخسّ موضوعه .

ويبتدئ الجزء الأول بأول الشرح وينتهي في أشاء باب زيارة القبور ويبتدئ الثالث بكتاب الأضاحي ، وينتهي بباب الطلاق ، ويبتدئ الرابع بباب ما يكره من الاحتمال في الفرار من الطاعون وينتهي بآخر الشرح .

وشرح ابن بطال هذا هو شرح موجز عن فيه صاحبه بالتفصي أولًا على الصحابي راوي الحديث ، وباستنباط الأحكام الفقهية على مذهب الإمام مالك ، قال صاحب كشف الظنون : « وشرحه البخاري ، الإمام أبو الحسن ... وغالب في فقه الإمام مالك من غير تعرّض لموضوع الكتاب .

وأول الشرح : « باب كيف بده الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وقول الله عز وجل « إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده » ، فيه عمر بن الخطاب قال النبي صلى الله عليه وسلم : (إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرئ ما نوى ، فمن كانت هجرته إلى دنيا يصيّبها أو إلى امرأة ينكحها ، فهو حرجه إلى ما هاجر إليه) قال المؤلف قال لي أبو القاسم الملب بن أبي صفرة رحمه الله معنى هذه الآية : « إن الله تعالى أوحى إلى محمد صلى الله عليه وسلم كما أوحى إلى سائر الأنبياء عليهم السلام وحي رسالة لا وحي إلهام الخ .

وآخر الشرح : « وقول البخاري ويقال القسط مصدر المقطوع فانما أراد المصدر المذوق الزوائد كالقدر مصدر قدرت إذا حذفت زوائده ، قال الشاعر :

وإن يهلك فذ لك كان قدرى

معنى تقديري مذوق زوائده ورده إلى الأصل ، ومثله كثير ، وإنما حذف العرب زوائد المصدر لرد الكلام إلى أصله ويدل عليه ، ومصدر القسط الجارى على فعله الأقسام أه .

عجالات في الأدب العربي

لفضلة الأُسْنَازِ السَّبِيعِ طَالِبُ مُحَمَّد عَجَزَرَه

المدرس بالأزهر

جرى القلم في عجالاتي السابقة عن ملائحة الحوار في صناعة الأقلام العربية الخالدة .
والحوار في الأدب الحديث ، عدة لها خطرها لمن يجيدونها ، إذا قدموا الزاد
الفنى ، وراحوا من ورائه يرقبون مدى خطواته نحو اعتاب الخلود .
والتداوى من العرب نسجوا حوارهم عفو الحاطر . وجرياً وراء فطرهم ،
ولم تكن وراءهم ممتايس الصناعة ، ولا دوافع من (مسرح) ولا مقتضيات
(الزمان والمكان) .

وإذا تركنا (الحوار) . وتلمسنا بذور القصة وفتشنا في طوابيا المؤلفات ، وخيالا
المراجع القديمة ، وجدنا العجب العجائب ، ووجدناه عند الأقلام المؤرخة أو الدارسة
أو المستعرضة المترضة لحيوات الناس ، سواء منهم الشاعر والأديب ، والحاكم
من خليفة أو سلطان أو والٍ ، لا فرق بين الرجل والمرأة .

ووجدنا كتب السيرة ، وكتب التراجم ، وكتب الأدب ، وكتب الأخبار ،
تحفل بعلاج البوادر التصصية . وتجتمع إلى جانب الأقصوصة ، يقارب الكاتب
من التوفيق ، إذا زحمته الواقع والحقائق .

وفي أكثر الكتب اصابة عين التوفيق والإجادة بما ينال رضا من يلتسمون
تطبيق منطق الناصح المحدث ، وقواعد واضع الأقصوصة في عصرنا الحاضر .

وظاهرة لا يفوتي أن أقف عندها ، وهي الإيمان وراء المصارحة الحالصة
والصدق الواقع ، والتحليل النفسي للأأشخاص والجماعات ، وحتى التعابير الموجزة
والتشابيه المكثفة ، آطوف كالغوارير المحسودة العاصرة بالفحات النفسية ، والعواطف
النابضة بالحيوية المعبرة دون أن تقصد شيئاً ، إذا تأمل القارئ وأنعم التأمل .

بعض حالات في الأدب العربي

٥٤١

وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ يَعْيَوْنَ عَلَى بَعْضِ التَّمَادِيِّ كُثُرَةً اسْتِطْرَادِهِمْ . وَعِنْدِي أَنَّ الْاسْتِطْرَادَ يَعْدُ ذَخِيرَاً أَدِيباً ، لَأَنَّ الْمُؤْرِخَ حِينَ يَتَعَرَّضُ لِحَيَاةٍ خَلِيفَةً مَثَلاً ، ثُمَّ يَتَوَقَّفُ بِفَجَاءَةٍ عَنِ السِّرْدِ التَّارِيخِيِّ ، وَيَبْدأُ فِي طَرْفَةٍ أَوْ رِوَايَةٍ حَدِيثَ أَدِيباً ، ثُمَّ يَنْتَهِ نَصَاً أَدِيباً مَنْظُوماً أَوْ مُشَوِّراً ، وَبَعْدَ ذَلِكَ يَعُودُ إِلَى مَرْحَمَهُ التَّارِيخِيِّ أَوِ الْعُلَمَى - حِينَ يَصْنَعُ هَذَا لَا يَعْدُ بِالْمُؤْرِخِ إِلَّا بِمَقْدَارِ مَا يَمْتَعُ بِالْأَدِيبِ ، وَلَا يَمْتَعُ الْأَدِيبُ إِلَّا عَلَى أَسَاسِ رَسْمِ الْمَنَاثِرِ الْمُوْضِخَةِ ، وَالْمَعَالِمِ الشَّارِحةِ مَا يُسْتَخْلَصُ مِنْهُ رَوَانِعُ الْأَحْدَاثِ السَّارَةُ أَوْ الصَّارَةُ ، وَالْمَنَابِعُ الَّتِي رَوَتُ التَّرَائِعَ ، وَهَزَتُ الْعَوَاطِفَ فَأَثْمَرَتُ الْعَصَارَاتِ الَّتِي حَلَّتْ بِيَنَا فِي بُوْتَقَاتِ صَهْرَتِ مَوَادِهَا ، فَتَمَسَّكَتْ سَبَائِكُهَا ، وَرَاقَتْ قَلَائِدُهَا ، وَأَزَّنَّ بِهَا جَيدَ الْأَدِيبِ .

وَمِمَّا قَيلَ فِي اسْتِطْرَادِ الْمُؤْلِفِ الْتَّدِيمِ ، إِنَّ الَّذِينَ تَخَصَّصُوا وَخَلَصُوا فِي فُنُونِ الْأَدِيبِ إِلَى مَنَاهِجٍ مَتَّاَخِذَةٍ ، وَوَشَائِعَ مَتَّاَخِذَةٍ ، لَمْ يَجِدُوا مِنَ الْمَرَاجِعِ . أَوْ فِي مِنَ الْأَفْلَامِ الْمُسْتَطَرِدةِ ، وَأَخْيَرَ أَشَهَدَ أَنَّ فِي بَعْضِ الإِطْنَابَاتِ مِنَ الْفَقْمِ الَّتِي تَعْدُ مُسْتَقْلَةً فِي النَّصَّةِ أَوِ الْأَقْصَوْصَةِ .

وَالضَّائِقُونَ بِالسَّكَّتِ (الْمُسْتَطَرِدةِ) لَا أَجِدُهُمْ الآنَ عَلَى صَوَابٍ ، لَأَنَّ لَذَّةَ التَّنْقِلِ لَا تَعُوضُ عَنْدَ مَنْ يَرِيدُ أَنْ يَلُونَ زَادَهُ وَغَذَاهُ عَمَلَهُ وَعَاطِفَتَهُ .

وَلِعُلُّ الدَّلِيلِ الْمُقْنَعِ : كِتَابُ (الْأَغَانِيِّ) إِذَا وَضَعْنَاهُ بِجَانِبِ مَهْذَبِ الْأَغَانِيِّ .

نَعَمْ وَنَعَمْ ، إِذَا قَضَيْتِ سَاعَةً مَعَ أَبِي الْفَرْجِ ، وَرَحْتَ تَتَلَبَّ عَيْنِيكِ بَيْنَ أَفَاصِصِهِ وَطَرْفِهِ وَدَعَابَاتِهِ وَمَنْطَوْعَاتِهِ ، ثُمَّ أَخْذَ يَدِكَ إِلَى مَجْلِسِ شَاعِرٍ أَوْ مَجْلِسِ خَلِيفَةٍ ، ثُمَّ عَدَا بِكَ إِلَى قَصِيدَةٍ أَوْ مَقْطُوعَةٍ ، وَكَشَفَ لَكَ عَنْ صَوْتٍ يَتَعَلَّقُ بِأَصْدَائِهِ ، وَيَحْلِقُ مَعَ شَاعِرٍ آخَرَ أَوْ جَارِيَةً أُدِيبَةً أُخْرَى ، رَأَيْتَ مَعَهُ نَفْسَكَ وَقَدْ هَزَّتْهَا النَّشْوَةُ .
فَإِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَوْجِزَ الْوَقْتَ وَالْمَسْتَسْتَ مَهْذَبَ الْأَغَانِيِّ ، طَالَعْتُكَ الْجَهَامَةَ ، وَبِدِهِكَ الْجَفَافَ ، وَفَمَدَتِ الْطَرَافَةَ ، وَعَدَتْ تَتَلَبَّ نَاظِرِيكَ بَيْنَ عَصْفِ مَجْمَوعٍ ، لَا تَلْبِثُ إِلَّا رِيشَّا تَعُودُ إِلَى مَنَاعِ الْأَغَانِيِّ ، كَمَا صَنَعَ الْأَصْفَهَانِيُّ .

٣٠٦

وَلَا يَشَكُّ قَارِئٌ فِي أَنِّي أَعْنِي الْاسْتِطْرَادَ عِنْدَ التَّرَائِعِ الْمَخَالِدَةَ قَبْلَ الْقَرْنِ الْرَّابِعِ الْهَجْرِيِّ . وَسَيِّدُهُمْ غَيْرُ مَدَافِعِ (الْجَاحِظِ) .

وبعد أن ظفت المكتبة العربية (بألف ليلة) ، ثم بالقصص الشعبي في العصور المتأخرة ، أجدني أمام فن قصصي مستقل له خصائصه المترفة ، وله ظلاله وآثاره في الأفلام والقراء .

وحظى في هذه العجالة . أن أعود بالقاريء إلى أن مكتبتنا العربية بدأت تجمع على عواتقها مصنفات لأفلام زاولت وعالجت الأقصوصة ، ومنها من شقت بأسلافها طريق القصة ، بل وضعت مستقلة أنسابها على هدى من الفطرة والطبيعة العربية الخالصة .

وسوف أعود في عجالة أخرى ، إلى العالم الأولى . والمدارج التي اهتزت فيها الباسقات . وربت في ربوعها وارفات الأقصوصة ثم القصة .



النحو يرثى

كان ابن مالك إمام النحو في عصره ، وألف فيه تعبير صندوق النحو إلى اليوم . ولد سنة (٦٠٠) وتوفي سنة (٦٧٢) هـ فرثاه شرف الدين أحد المستفدين منه بقصيدة طريفة ألفاظها مستمدۃ من قواعد النحو ، وهي :

يا شتات الأسماء والأفعال
بعد موت ابن مالك المفضل
وانحراف الحروف من بعد ضبط
منه في الانفصال والاتصال
مصدراً كان للعلوم يا ذن الله
من غير شبهة أو محال
عدم النعت والتعطف والتوكيد
مستبدلاً من الإبدال
ألم اعتراه أسكن منه
حركات كانت بغیر اعتلال
يا لها سکنة لھمز قضاه
ورثت طول مدة الانفعال
رفعوه في نعشة واتصبنا
نصب تمیز كيف سیر الجبال
صرفوه بأعظم ما فعلوه وهو عدل معرف بالجمال
إلى آخرها ، وكلها على هذا النط من استخدام ألفاظ علم النحو ، في رثاء إمام النحو .

آراء العرب

الذين عاصروا عهد النبوة

في إعجاز القرآن الكريم

لفضيلة الشيخ محمد عبد المنعم همامي

المدرس بكلية اللغة العربية

- ١ -

في هذا البحث نذكر آراء العرب الذين عاصروا عهد الرسول : في القرآن الكريم وإعجازه؛ ونحيط ب موقفهم منه ، وإقرارهم بالعجز حيال تحديه ، ليعرف القارئ كل ما يتصل بالقرآن الحكيم وقضية الأعجاز ؛ معرفة تامة لا لبس فيها ولا خفاء .

رأى الوليد بن المغيرة :

١ - روى أن الوليد بن المغيرة جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقرأ عليه القرآن ؛ فكانه رق له . فبلغ ذلك أبا جهل ، فأناه فقال : يا عم إن قومك يريدون أن يجمعوا لك مالا ليعطوكه ؛ ثلاثة تأني بمحدا ، لعرض لما قاله . قال : قد علمت قريش أنى من أكثراها مالا : قال : فقتل فيه قوله يبلغ قومك أنك كاره له ؛ قال : وماذا أقول ؟ فوالله ما فيكم رجل أعلم بالشعر مني ، ولا برجره ، ولا بقصيده ، ولا بأشعار الجن ، والله ما يشبه الذي يقول شيئاً من هذا : ووالله إن قوله الذي يقول حلاوة ، وإن عليه اطلاوة ، وإن له شعر أعلاه ، مندق أسفله ، وإنه ليعلو ولا يعلى عليه ، وإن له يحطم ما تحته . قال : لا يرضي عنك قومك حتى تقول فيه : قال : فدعني حتى أفكر . فلما فكر قال : هذا سحر يؤثر ، يأثره عن غيره ^(١) .

٢ - وروى أن الوليد بن المغيرة لما سمع من النبي صلى الله عليه وسلم :

(١) ص ٢٢٣ ج ١ الشفاء للفاضي عياض ، ١١٧ / ٢ الأنفان للسيوطى ، ٣٥٧ إعجاز القرآن للراوى

«إن الله يأمر بالعدل والإحسان الآية»، قال: والله إن له حلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإن أسفله لغدق، وإن أعلىه لامر؛ ما يقول هذا بشر»^(١).

٣ — وجاء في رواية أخرى أن الوليد قال لبني مخزوم: والله لقد سمعت من محمد آنفاً كلاماً، ما هو من كلام الأنس، ولا من كلام الجن، وإن له حلاوة وإن عليه لطلاوة، وإن أسفله لغدق، وإن أنه يعلو وما يعلى عليه؛ فقالت قريش: صباً والله الوليد، والله لتصباً^(٢) قريش كلهم. فقال أبو جهل: أنا أكفيكموه؛ فتعد إليه حزيناً، وكله بما أحماه، فتم فأتاهم فقال: تزعمون أن محمداً بمحنون، فهل رأيتموه يتحقق؟ وتقولون: إنه كاهن، فهل رأيتموه فقط يتذكرن؟ وترزعمون أنه شاعر، فهل رأيتموه يتتعاطى شعراً فقط؟ وترزعمون أنه كذاب، فهل جربتم عليه شيئاً من الكذب؟ فقالوا في كل ذلك: اللهم لا. ثم قالوا: فما هو؟ ففكروا فقال: ما هو إلا ساحر أما رأيتموه يفرق بين الرجل وأهله وولده ومواليه؛ وما الذي يقوله إلا سحر يأثره عن مسيلة وعن أهل بابل، فارتبع النادي فرحاً، وتفرقوا معجبين بقوله^(٣).

٤ — ويروى أنه لما اجتمع قريش عند حضور الموسم، قال لهم الوليد: إن وفود العرب ترد، فأجمعوا فيه - يعني النبي صلى الله عليه وسلم - رأياً لا يكذب بعضكم بعضاً: فقالوا: نقول كاهن، قال: والله ما هو بكاهن ولا هو بزمته ولا بمحنون: قالوا: بمحنون، قال: ما هو بمحنون ولا بمحنته ولا وسوسته؛ قالوا: فتقول شاعر، قال: ما هو بشاعر، قد عرفنا الشعر كله، رجزه وهزجه وقريضه ومبسوطه ومتبوضه، ما هو بشعر؛ قالوا: فتقول ساحر، قال: ما هو بساحر ولا نفشه ولا عتمده؛ قالوا: فما نقول؟ قال: ما أنت بقائلين من هذا شيئاً إلا وأنا أعرف أنه لا يصدق؛ وإن أقرب القول إنه ساحر، وإن سحر يفرق به بين المرء وأبيه، والمرء وأخيه، والمرء وزوجته، والمرء وعشيرته. فتفرقوا وجلسوا على السبيل يخذرون الناس^(٤) فأنزل الله تعالى فيه: «ذرني ومن خلقت وحيداً، الآيات»^(٥).

٥ — وقال صاحب الطراز: قال الوليد بن المغيرة في القرآن ما قال، حين جاء إلى

[١] ص ٢٢٠ / ١ الشفاء طبعة ١٣١٢ م. [٢] ص ١٥٨ / ٤ المكشاف للزمخشري.

[٣] ١/٢٢٣ الشفاء، ٣٥٧ و ٣٥٨ إعجاز القرآن للرافعي [٤] آية ١١ - ٢٥ سورة المدثر

الرسول ، وقال له : أتل على يا محمد ما أنزل إليك ، فأسرع الرسول إلى ذلك طمعاً في الانقياد ، فتمرأه بسم الله الرحمن الرحيم ، حُمّ تنزيل من الرحمن الرحيم ، كتاب فصلت آياته ، إلى آخر السورة ؛ فتقال : إن أعلاه لمورق ، وإن أسفه لمدقق ، وإن له حللاوة^(٣)

رأى عتبة بن ربيعة :

١ — وروى أن أبا جهر قال في ملأ من قريش : قد النبض علينا أمر محمد ، فلو التقى تم لنا رجلاً عالماً بالشعر والكهانة والسحر ، فكلمه ثم أثنا ببيان عن أمره . فتقال عتبة : والله لتد سمعت الشعر والكهانة والسحر ، وعلمت من ذلك عالماً ، وما يخفى على ؛ فأتاه ، فأسمعه رسول الله أوائل سورة فصلت ، فلما بلغ قوله : « صاعنة مثل صاعنة عاد وثمود » ، أمسك عتبة على فيه ، وناشده الرحمن ، ورجع إلى أهله ، ولم يخرج إلى قريش . فلما احتبس عنهم قالوا : ما نرى عتبة إلا قد صبا ، فانطلقوا إليه ، وقالوا : يا عتبة ما حبسك عنا إلا أنك قد صبأت ؛ فغضب وأقسم لا يكلم مهداً أبداً ، ثم قال : والله لقد كلته فأجابني بشيء والله ما هو بشعر ولا كهانة ولا سحر ، ولما بلغ « صاعنة مثل صاعنة عاد وثمود » ، أمسكت به ، وناشده بالرحمن . وقد علمت أن مهداً إذا قال شيئاً لم يكذب ، لفحت أن ينزل بكم العذاب^(٤) .

٢ — وقال عتبة حين سمع القرآن : يا قوم قد علمت أن لم أنزلك شيئاً إلا وقد علمته وقرأته وقلته ، والله لتد سمعت قوله ، والله ما سمعت مثله قط ؛ ما هو بالشعر ولا بالسحر ولا بالكهانة^(٥) ... ويروى ذلك عن النضر بن الحارث .

الجن تشهد ببلاغة القرآن :

وفي القرآن الكريم : « قل أوحى إلى أنه استمع نفر من الجن ، فقالوا إنا سمعنا قرآنًا عجباً ، إلى آخر سورة الجن . وقولهم « عجباً » يفسرها المفسرون ببلوغ بديع معجز .

كلام لم ينزل إلا من السماء :

وروى أن أبا بكر سأله قدواماً عليه من بنى حنيفة عن كلام مسيلة وما كان يدعية قرآنًا ؛ فتصوّروا عليه بعض كلامه ، فتقال أبو بكر : سبحان الله ، ويحكم ، إن هذا الكلام لم يخرج عن آل - أي عن ربوبية - فأين كان يذهب بكم^(٦)

[١] [٢/٢١٨] الطراز في علوم البلاغة [٢] [٣/٣٨٧] الكشاف ، ٢٣١ و ٢٣٢ و ١/٢٣٢ اشفاء [٢] [٩/٢٢٣] الشفاء . [٤] الباقلانى وهو مش ٢٦٩ و ٢٧ الرافق . وكلام مسيلة تتجدد في إعجاز القرآن للبانلاني ، ويقول حين يتحدث عنه صاحب الطراز : خرافات مسيلة (٣/١٧٣)

مكتبتنا العربية



مرکز تحقیقات کامپیوئر علوم اسلامی

مكتبتنا العربية



مرکز تحقیقات کامپیوئر علوم اسلامی

مكتبتنا العربية



مرکز تحقیقات کمپیویر علوم اسلامی

مكتبتنا العربية



مرکز تحقیقات کامپیوئر علوم اسلامی

مكتبتنا العربية



مرکز تحقیقات کمپیویر علوم اسلامی

مكتبتنا العربية



مرکز تحقیقات کامپیوئر علوم اسلامی

مكتبتنا العربية



مرکز تحقیقات کمپیویر علوم اسلامی

مكتبتنا العربية



مرکز تحقیقات کمپیویر علوم اسلامی

مكتبتنا العربية



مرکز تحقیقات کامپیوئر علوم اسلامی

مكتبتنا العربية



مرکز تحقیقات کمپیویر علوم اسلامی

مكتبتنا العربية



مرکز تحقیقات کامپیوئر علوم اسلامی

مكتبتنا العربية



مرکز تحقیقات کمپیویر علوم اسلامی

فيرجع ملوكها إلى أحد أبناء سلاطنة ، أنجوان . أما السلطنة الرابعة والأخيرة فهي سلطنة « موهلي » ، وهم شيرازيون أيضاً ويرجع تاريخهم إلى عام ٨٣٠ م . ويعتبر المسلمون الصقالافيون ، أقل مسلمي الجزيرة تمسكاً بشعائر دينهم فهم مثلاً يختلفون برمضان ، وإن كانوا لا يصومونه ، كما أنهم يشربون الخمر ويأكلون لحم الحنizer .

أما مسلمو الجنوب ، فهم حسب أسطيرهم قد قدموا من مكة المكرمة ، وما زالوا يحتفظون بالحروف الأبجدية العربية ، والعربية لغتهم المقدسة ، ولديهم مصاحفهم ، وكتبهم العربية في الطب والفلك يتوارثونها جيلاً عن جيل .

وحوالي سنة ١٩٢٤ رأى بعض الهنود ، وعلى الأخص « الأحمدية » منهم . في هذه البلاد أرضاً بكرة ، فأخذوا ينشرون تعاليمهم فيها بنجاح كبير ، وأخذ المسلمون من زنجبار وبلاط العرب يجوبون أنحاء الجزيرة يفهون المسلمين أمور دينهم ، فإذا بالقوم يفيقون من سبات طويل ، وإذا بالإسلام يبدأ من جديد يدخل القلوب الغافلة عن ذكر الله ، وأهم مركز إسلامي في الجزيرة يوجد الآن في مدينة ماجمبا Majemga .

مختصر تاريخ الجزيرة

هذه خطوط رسمنا بها حال الإسلام والمسلمين بالجزيرة ، وبقي أن نبين أن هذه الأرض ، التي سكنتها المسلمين ، وآمنوا فيها بالدين الحنيف ، كانت أبداً هدفاً لحملات المبشرين المسيحيين ، يحاولون أن الناس عن دينهم ودين آبائهم التوحيد ، ويعرونهما بشتى الطرق والوسائل لترك الإسلام واعتناق النصرانية . وإن أمامبعثة الأزهرية التي ستتجوب هذه البلاد ، لمشاكل جمة شائكة ، وإلى لأشفقت عليها من الآن .

كتب « روبرت جريفيث » في كتابه « مدغشقر »^(١) . يقول : « علينا أن نعلم أن الإسلام ليس خطوة نحو المسيحية ، وإنما هو منافسها الأكبر والعقبة الكثيرة في سبيل انتشارها ، ولكنني أضيف أن الإسلام في هذه الانحاء دين شكلي فهو خليط من « المحمدية » ، والخرافات الوثنية » .

[١] انظر Robert Griffith : Madagasdar - London 1919.

Andrew Burgess : Zanhary in South Madagascar - 1932

وال المصادر السابقة

وجاء في تقرير إحدى البعثات المسيحية سنة ١٩١٣ . « إننا نجد أن معظم القرى يتكون نصفها من مسلمين والنصف الآخر من مسيحيين ، وإن نحن تذكرنا تجاربنا السابقة . لعرفنا أنه من الصعب أن ندخل المسيح في قلوب هؤلاء القوم بعد أن سيطر عليهم الإسلام ، ولكن كان من حسن طالعنا ، أن قوات مسيحية تحتل هذه البلاد »^(١) .

وتبدل هذه البعثات التبشيرية ما يسعها وبئتي الطرق لنشر النصرانية وإطفاء نور الله ، ولكن المسلمين هناك « يغلقون مساجدهم عليهم ، ويحافظون على لغتهم ولهذه مدارسهم الخاصة ، ويعملون ما في استطاعتهم ليتجنبوا الاتصال بالمسيحيين » . وهذا القول يكتبه هنري روسيون سنة ١٩٢٢^(٢) . في حسرة ومرارة ، ولكن هذه الحسرة وهذه المرارة ، بل إنما تقول هذه الحقيقة التي من بها المبشرون المسيحيون هي التي يجب أن تدفعنا إلى الإسراع لإنقاذ هذا الشعب الإسلامي ، فإنهم لن يستطيعوا الصمود طويلاً ، فالمستعمر يعمل على وأد لغتهم ونشر لغته ، وعلى غلق مدارسهم وفتح مدارسه ، وعلى هدم مساجدهم وإنشاء كنائسه ، ويتبع معهم كل سهل ليس لهم ما يضاهي المجيد ، وتحيلهم إلى أمة من العبيد لا ترى إلا بعين المستعمر ولا تسمع إلا بأذنه ، ولا تصرف إلا بتفكيره .

* * *

والسکامة الأخيرة نقولها لحضرتة صاحب الفضيلة الأستاذ الأکبر شیخ الجامع الأزھر . فهو المسؤول عن رسالة الأزھر ، وليس رسالته معهداً في مصر يفتح ، ولا إشرافاً على الدين في مصر ، لا ، إنما رسالة الأزھر الحقيقة هي رعاية المسلمين في خارج البلدان الإسلامية في غرب أفريقيا وشرقها وجنوبها ، وفي جميع البلاد التي لا تتكلم العربية . فإن الجهل بلغة القرآن مكن للمستعمر – المتعصب لدينه دائماً – أن يحول القوم عن عبادتهم ، وأن ينشر فيهم الانحلال الخلقي والديني ، حتى إذا تم له ما أراد ، سهل عليه نقلهم من دين إلى دين ، وأن ينبع لهم تحت سلطانه إلى ما شاء الله .

وَاقْعَةُ الْجَمَلِ

لحضور الدُّسْنَازِ عبد النعم محمد الشبع

مدرس أول الآداب بالماهاد الدينية

تعبر هذه الواقعة ، استمراراً للأوران البركاني ، الذي أودى بحياة عثمان رضي الله عنه ، والذى يعتبر شيئاً جديداً في صفحة التاريخ الإسلامي ، من حيث اصطدام التوم ، حول الخلافة والمناصب . فهذه الواقعة ثمرة فجة من ثمار هذه الفتنة الطائفية ، وهى بدورها ، ذات أثر بعيد فيها تمثل من الأحداث بعد ذلك ، على مسرح التاريخ الإسلامي .

برمت السيدة عائشة رضي الله عنها بالمدينة ، ساعة أن اشتد الحصار على الخليفة عثمان ، فتركتها تغلى مراجلاً ، لتكون بمنأى عن أحداث الفتنة ومحتملاتها البغيضة وقصدت إلى مكة ، وبينها هي راجعة بعد ذلك إلى المدينة ، إذ « بعييد الله بن أبي سلمة » ، وهو من أخواها ، يخبرها بأن عثمان قد قتل ، وأن الناس قد بايعوا علياً ، فهاها الخبر ، وقالت : « ما أظن ذلك تاماً ، ردوني » ، وانصرفت عائشة إلى مكة وهي تتقول « قتل عثمان مظلوماً ، والله لا طلبن بدمه » ، فقال لها « عبيد الله » ولم ؟ إن أول من أمال حرفه لأنت ، ولقد كنت تتقولين ، اقتلوا نعشلا فقد كفر » ، قالت ، إنهم استتابوه ثم قتلوه ، وقد قلت وقالوا ، وقولي الأخير خير من قولي الأول ، فقال لها ابن أبي سلمة :

منك البداء ، ومنك الغير
وأنت أمرت بقتل الإمام وقلت لنا : أنه قد كفر
فيها أطعنك في قتله وقاتلها عزنا من أمر الخ

دخلت السيدة عائشة رضي الله عنها مكة ، وهناك أخذت تستقر المهم للأخذ
بثار عثمان ، واجتمع حولها خلق كثير ، منهم « عبد الله بن عامر الحضرمي » ، أمير
مكة من قبل عثمان و « سعيد بن العاص » و « الوليد بن عميرة » و « عبد الله بن عامر »
و « يعلي بن أمية » و « طلحة » و « الزبير » . استقر رأى هذه الجماعة على المسير

إلى البصرة ، وأعدوا عدتهم للاقاء جند على ، وأرادت حفصة متابعة عائشة ، فتناها عن ذلك أخوها « عبد الله بن عمر » .

ويحمل بنا في هذا المقام ، أن نورد رسالة من « أم سلمة » زوجة النبي عليه السلام ، إلى السيدة عائشة تثنيها عن عزتها ، وذلك لقيمة هذه الرسالة من الناحية البلاغية ، قالت أم سلمة « من أم سامة زوج النبي إلى عائشة أم المؤمنين ، فإنني أشهد الله إيليك الذي لا إله إلا هو ، أما بعد فقد هنكت سدة بين رسول الله صلى الله عليه وسلم وأمه حجاب مضروب على حرمته ، قد جمع القرآن ذيولك فلا تسحبها ، وسکر خفارتك فلا تبذليها ، والله من وراء هذه الأمة ، لو علم رسول الله صلى الله عليه وسلم أن النساء يتحملن الجهاد بعد إيليك ، أما علمت أنه قد نهاك عن الفراطة في الدين ، فإن عمود الدين لا يثبت بالنساء إن مال ، ولا يرأب بهن إن صدع ، جهاد النساء غض الأطراف ، وضم الذيول ، وقصر المواجه ، ما كنت قائلة لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، لو عارضك بعض هذه الفلوات ناصحةً قعوداً من مهل إلى مهل ، وغداً تردين على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأقسم لو قيل لي : يا أم سلمة أدخليني ، لاستحديت أن ألقى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، هاتك حجاباً ضربه على ، فاجعلته سترك ، وقاعة البيت حصنك فانك أنسح ما تكونين لهذه الأمة ما قعدت عن نصيحتهم ، ولو أني حدثتك بحديث سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لنهشت نهش الرقشاء المطرقة والسلام .. مضت السيدة عائشة إلى غايتها ، ولم تثنها هذه الرسالة عن عزتها ، وأعطي د يعلي بن أمية ، عائشة الجمل المسماى « عسکر » ومضى القوم من ورائها فاصدرين البصرة ، ومرروا في طريقهم بمكان يسمى « الحوائب » فنبجتهم كلابه . فتمالت عائشة : أي ماء ؟ فتغسلت : هذا الماء الحوائب ، فصرخت عائشة وقالت : إنا لله وإنا إليه راجعون ، وقالت : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ، وعنده نساوة لبيت شعرى ينسبون كلاب الحوائب ، ثم ضربت عضد بعيرها فأناخته وقالت : ردوني ، أنا والله صاحبة ماء الحوائب ، غير أن القوم ما زالوا بها حتى مضت بهم إلى الغاية المقدورة . ولما أشرف القوم على البصرة ، أرسلت رضي الله عنها تستميل بعض وجوهها ، ولما علم « عثمان بن حنيف » ، عامل البصرة من قبل على بقدم القوم ، أرسل إليهم « أبي الأسود الدؤلي » ، و « عمران بن حصين » ، يسألانهم

فيما قدموا؟ فسألأ عائشة رضي الله عنها فأجابت أنها قادمة في الطلب بدم عثمان ، والثأر من قاتليه ، الذين استحلوا حرمة البلد الحرام ، والشهر الحرام ، فسفكوا الدم الحرام ، واستباحوا المال الحرام . وكذلك سألأ طلحة : ألم تباع علينا؟ فقال : بایعْتُ وَاللَّجْعُ عَلَى عَنْقِي ، وَسَأَلَ الزَّبِيرَ فَقَالَ كَمَا قَالَ طَلْحَةُ . وَرَجَعَ الرَّسُولُ لَانَ إِلَى «عثمان بن حنيف» وابتدره «أبو الأسود الدؤلي» ، قائلًا :

يا ابن حنيف قد أتيت فأنفر وطاعن القوم وجالد وأصبر
وابرز لهم مستثنا ، وشمر

ودار قتال مبدئي بين الطرفين ، راح ضحيته « عثمان بن حنيف » و « حكيم بن جبلة » . ونزل « علي » « بذى قار » في طريقه إلى البصرة ، وأرسل من ينذر له أهل الكوفة ، فكانت الجنود توافيه بذى قار ، على أهبة الاستعداد للمسير إلى البصرة ، وبلغ ما اجتمع له من الجندي ١٢٠٠٠ ، فجعلهم أسبوعاً . على كل سبع رئيس .

وأشفق على من هول ما قد يتمخض عنه لقاء الفريقين من مصائب وأهوال، فصاحب أن يبتدىء الأمر بالتفاهم مع الفريق الآخر، لعل ذلك يجسم الخلاف ويتحقق الدماء، فلما انظم عقد رجاله بذى قار، دعا على إليه «القعقاع بن عمرو»، وكلفه بالذهاب إلى البصرة في هذه المهمة : فسار إليها ، وحضر القوم عاقبة الخلاف ، وأنه مطروح بالأمة إلى المالك ، وقال لهم فيما قال : لقد قتلتكم بثأر عثمان ستمائة رجل إلا رجلا ، فغضب لهم ستة آلاف من قومهم ، فإذا أتم صانعون غداً إذا ناجزوكم واتصرروا عليكم ؟ إن الخير كل الخير في أن تقنعوا بما أخذتم من ثأر عثمان ، وترجعوا إلى الجماعة ، وتباعوا علينا ، فإنه أصلح للأمر . رضي القوم بالصلح وكاد الخلاف أن ينحس ، وكان أشياع طلحة والزبير بالفرضة من البصرة ، وكان أشياع على بالراوية منها ، بعد أن رحلوا عن ذى قار ، أى أن الفريقين أصبحا قاب قوسين أو أدنى من الالتحام ؛ وخرج على ، كا خرج الزبير وطلحة ، كل يبغى لقاء صاحبه ، والتقوا عند مكان يقال له «الخريبة» ، ولما قيل لعلى أن ذاك هو الزبير قال : أما أنه أحرى الرجلين أن ذكر بالله أن يذكر ، وسألها على بأى حق يستحلان دمه وقتله وهم جميعاً أخوة في الإسلام ، فاتهمه طلحة بالتأليب على عثمان فتمال على : لعن الله قتلة عثمان ، ثم قال للزبير ، أتذكري يا زبير يوم مررت مع النبي صلى الله عليه وسلم في بني غانم فقال لك :

واقعة الجمل

٥٦٣

«ولقائلنَه وأنتَ له ظالم»، فقال الزبير: اللهم نعم، لو ذكرته ما سرت مسيري هذا، والله لا أقاتلك أبداً. غير أن «عبد الله بن الزبير»، استطاع أن يحمل أباء على مقاتلة على.

ولما كان على رضي الله عنه حريصاً كل الحرص، على بذل أكبر جهوده لنجب القتال، وانهاء الأمر بالحسنى، فقد اتى من لدنه «عبد الله بن عباس»، كما اتى من طلحة والزبير من لدنهما «محمد بن طلحة». وأخيراً فر قرار المندوبين على حسم الخلاف، وانهاء الأمر بين الفريقين بالحسنى، وطلب لذلك كل حريص على خير المسلمين، ما عدا أولئك الذين سعوا في قتل عثمان رضي الله عنه، فتى خافوا مما عساه يحل بهم إذا ما هدأت الفتنة، ولقد استطاع هؤلاء أن يوغرروا صدر الفريقين على السواء، فبات كل فريق يتربص بصاحبه، ويتحفز لقتاله.

تواقف المعنان للقتال، وخرجت عائشة رضي الله عنها، في هودج جمل بالحديد، وثار المعسكران يقتلان، وحي وطيس القتال، ورحي الحرب تدور مرة على الكوفيين وأخرى على البصريين، ولقد قيل إنه قد قتل يوم الجمل سبعون قرشياً من أخذوا بالخطام، كابروي أن «مروان بن الحكم»، قد قطع في دفاعه عن الجمل أكثر من عشرين يداً من أهل الكوفة، وكان من بين ضحايا الجمل «محمد بن طلحة» من خير أبناء الصحابة ورعاً وتقوى وزهدأ وعبادة، كما كان «أبو طلحة بن عبد الله»، رضي الله عنه أحد ضحايا الخطام. ولما زاد عدد الضحايا من الفريقين، أشار على بعقر الجمل فتقدم إليه «بجير بن دلجة الضبي»، واجتث ساقه، فهوى، وحمل أتباع على هودج عائشة، إلى إحدى دور البصرة، تحت رعاية على وأصحابه، وانتهت المعركة بهزيمة أهل البصرة. ولقد عاجل «عمرو بن جرموز» الزبير بن العوام فقتله بوادي السباع وهو عائد بعد انتهاء القتال، ولقد بشر على عمراً بالنار ساعة علم بمقتل الزبير على يديه.

ولقد نكب الإسلام، في هذه الواقعة، نكبة كبرى إذ قتل فيها عدد كبير من أفضلي الصحابة والتلابعين. وغداة الموقعة جاء على إلى عائشة وقال لها «غفر الله لك»، فقالت «ولك»، ما أردت إلا الإصلاح، وظلت عائشة بالبصرة حتى موسم الحج، فجهزها على إلى المدينة في ٢٠ أو ٤، امرأة من ذوات الشرف، وجهز معها أخاها محمدأ، وشيعها هو وأولاده رضي الله عنهم أجمعين.

بقي من أمر هذه الواقعة ، أن نعلق عليها تعليقاً تاريخياً : فالمطالبة بدم عثمان تكون من حق الإمام لا من حق الأفراد ، فكان الآخر بفريق عائشة أن يتريث حتى يرتضى المسلمين خليفة عليهم ، يعمم الحدود وأخذ برقاب المجرمين ، وكان لوجود نفر من اشتراكوا في دم عثمان كان سبباً في جيش على ، أبلغ أثر في استطارة الشر ، وعدم الانصياع لصوت الضمير والعقل ، وتعتبر هذه الواقعة فاتحة المعارك الكبرى بين الأحزاب السياسية ، وأكبر دليل على اتساع الفتق وتعاظم الداء ، إذ انقسم المسلمون فيها على أنفسهم : عرب البادية والköفة ينصرفون عليها ، وعرب الحجاز والبصرة ينصرفون عائشة ، ولذا تعتبر الواقعة انتصاراً للفريق الأول على الفريق الثاني .

وإذا كانت نهاية الموقعة إنتصاراً حرياً لعلى ، فهو من الوجهة السياسية ليست كذلك ، فقد شغلته هذه الواقعة عن خصميه الأكبر « معاوية بن أبي سفيان » الذي انفرد بالشام وراح يحكمه بأمره ، ويدبره على أحكام وجهه ، استعداداً للصراع المقبل بينه وبين علي . ثم كان من تداعيات هذه الواقعة أن سخط كثير من العرب على قريش ورجالها لأنهم أوردوا أبناءهم موارده التملكة . هذا وإنى أعتقد أن التوبة الكبرى في هذه المعركة الدامية ، التي ذهب ضحيتها نفر من جلة الصحابة والتبعين . تقع على عاتق عائشة ، فاني أقطع بأنه لو لا وجود عائشة في موقعة الجبل ، ما اجتمع لاعداؤه على شمل ولا قامت لهم قائلة ، إذ ألهبت النفوس بخطيئها ، وحركت المشاعر بوجودها ، حتى بلغ التمثال أشدده ، وأنتج ما أنتج من المصائب والأهوال ، وكان الأولى بأئم المؤمنين أن تقف من الفريقين موقف الناصح المرشد ، حتى تزيل ما في النفوس من تحفظ وتحمّس للقتال ، وتسعى جهدها لتأليف القلوب حول الوحدة الإسلامية بالطرق السلمية ، لا بارقة الدماء ، والوقوف موقف المناصر لحزب والمناهض لآخر . والناظر لتطور الحوادث يرى أن هذه الواقعة قد قوت من حجه القائلين بالأخذ بأمر عثمان ، لأن علياً قد آوى قتله في جنده . فأضعف بذلك مركزه ، وقوى وبالتالي مركيز معاوية ، ثم أن عاصمة الإسلام قد جافت من بعد هذه الواقعة « المدينة » مطلقاً إلى غيرها من المدن ، وبالإضافة إلى كل ما سبق ، قد أثارت هذه الواقعة للمنافقين جواً مناسباً لبذر بذور الخلاف بين المسلمين .

سلك القتال عند المسلمين

لحضور الأستاذ هاشم محمد ابراهيم

مدرس الآداب بجامعة القاهرة

- ٢ -

تكلمنا في العدد الماضي عن بعض أسلحة المسلمين البرية المباشرة وسنحاول هنا الإشارة إلى بعض أسلحة أخرى غير مباشرة لا تقل فتكاً وتدميراً عن الأسلحة الأخرى، بل تمتاز عنها بسهولة الاستعمال وقلة ضحايا الجنود التي تستعملها، ولو أن بعض هذه الأسلحة كان معروفاً، إلا أن المسلمين أدخلوا عليها من التجسيمات ما جعل لها قيمة في حروب العصور الوسطى لا يستهان بها :

فثلا استعمل المسلمون القذائف الملتهبة التي كانت تسمى النار الاغريقية وهي عبارة عن مخلوط كيميائي به ملح البارود الذي يشتعل عند اصطدام القذيفة بأجسام صلبة. وقد اخترع هذا السلاح مهندس سوري، ثم باعه للدولة البيزنطية التي كافأته بسخاء، وعندما هاجمت البحريّة الإسلاميّة في عهد معاویة بن أبي سفيان القسطنطينيّة عاصمة الدولة البيزنطية لم ينقذها من السقوط في يد العرب إلا النار الاغريقية التي مرت الأساطيل الإسلاميّة، فكان ذلك درساً فاسياً وسلاماً نافعاً أخذه العرب عن البيزنطيين ضمن أسلحة أخرى.

ومن الطريق أن نصف بعض الأسلحة الغير المباشرة التي ابتدعها المماليك بمصر خاصة أيام الظاهر بيبرس في حربه مع المغول والصلبيين، وقد كانت هذه الأسلحة الحربية الاقتصادية فتاكه ولا تحتاج إلى تضحيات جنود كثيرون، وكان الغرض منها هو إحداث كل ما يمكن من تخريب، وإشعال الحرائق في أطراف بلاد الأعداء، والثابت في تاريخ دولة المماليك أنه كان بالجيش فئة من فئات المماليك تسمى بالمحرقات، ويظهر أنها كانت هيئة منظمة كتنظيم البريد، وربما كانت فرعاً من البريد، وكانت طريقة هذه الفئة أن تربط بذيل الشعالب خرقاً مبللةً بماء وملتهبة ثم يشعلون تلك الخرق ويتركون الشعالب تطلق نحو بلاد العدو، ولدولة

الماليك أيضاً اختراعات أخرى كثيرة منها مثلاً: اختراع خنق القلاع المحمورة بأنواع من الغازات، وفكرة إحداث ثقوب بحوائط المدن الخصينة المستعصية الفتح ثم حشو هذه الثغوب بمواد ملتهبة، وبهذه الوسائل وغيرها اتصر المسلمين على المغول كما اتتصروا على الصليبيين في عدة موقع حاسمة، وقد استخدم السلطان بيبرس وغيره من سلاطين الماليك في حربه الدبابات ذات العجل والزحافات والأبراج المتحركة والقطاطيع التي كانت تهدم بها أسوار القلاع.

أما أسلحة القتال البحرية عند المسلمين: قبل الإسلام وفي صدره، فلم تكن موضع عناء. وقد علل ابن خلدون في مقدمته [ص ٢٢٠] سبب امتناع العرب في أول عهدهم عن ركوب البحر «أنهم لم يكونوا أول الأمر مهرة في ثقافته ورकوبه، والروم والأفرنج لما رسموا أحواهه ...، مرسوا عليه فأحكمو الدرایة بثقافته». فلما استقر الملك للعرب، وتمشّي سلطانهم وصارت أمم البحر خولاً لهم وتحت أيديهم ...، أنشأوا السفن والشوانى وشخنوا الأساطيل بالرجال ...».

ويرجع الفضل في إنشاء الأسطول الإسلامي الأول إلى عثمان بن عفان، عندما ألح عليه معاوية، وإليه بالشام، بضرورة غزو بلاد الروم بحراً، فيهز أول أسطول المسلمين، وقاده عبد الله بن سعد بن أبي سرح، وإلى مصر من قبل عثمان، وحارب به أمبراطور الروم قسطنطين في عرض البحر الأبيض وانتصر عليه في واقعة «ذات السوارى»، مع أن عدد سفن المسلمين كان يقرب من المائة سفينة ووقفت أمام ألف سفينة للعدو.

وعنى معاوية مؤسس الدولة الأموية بإنشاء السفن الحربية، فأعد لغزو الدولة البيزنطية - التي كثيراً ما أغارت على البلاد الإسلامية - ما يسعى بالشوانى والصوائف، وقد بلغ عدد سفنه ألفاً وسبعين سفينة.

ولما كانت مصر من البلاد التي تعرضت للغزو البيزنطي، فقد اهتم أمراؤها ببناء السفن، وأنشئت دار لبنائها في جزيرة الروضة (الخطط للمقرizi ج ٢ ص ١٩٠) واستمرت البحرية الإسلامية في عظمتها طوال العصر الأموي وبداية العصر العباسى، وقد وجه الفاطميون عنائهم إلى الأسطول البحري لصد غارات

أسلحة القتال عند المسلمين

٥٦٧

البيزنطيين على الشام ، ومن ثم أنشأ المعز لدين الله دارا لصناعة السفن بني فيها ستمائة مركب ، وكان على رأس الأسطول المصري في العصر الفاطمي عشرة قواد على رأسهم رئيس يسمى أمير الجيوش . و Ashton the الروضة والإسكندرية بصناعة السفن الحربية .

ولما انتقل الحكم في مصر إلى صلاح الدين الأيوبي ، اهتم بالأسطول اهتماماً كبيراً لمحاربة الصليبيين وصدتهم عن الموانئ الإسلامية ، وقد أنشأ ديواناً خاصاً عرف باسم « ديوان الأسطول » ، وكان القائد يسمى أمير الماء أو أمير البحر . وازدادت العناية بالأساطيل البحرية أيام المماليك ، خاصة في عهد السلطان بيبرس ، في عهد الأشرف خليل بن قلاوون ، الذي أنشأ أسطولاً قوياً مكوناً من ستين مركباً جهزها بالآلات الحربية والرجال ، وكانت هذه السفن مقسمة إلى أنواع منها الشوانى وهي المراكب المعدة للجهاد في البحر ، والحراريق وهي سفن فيها قاذفات نيران يرمي بها العدو في البحر ، والطرائد وهي سفن صغيرة سريعة ، وهي الألفاظ المستعملة اليوم للمدمرات والطرادات والبوارج .

ويدين العرب للبيزنطيين بفضل تعليمهم الفنون البحرية ، ولكن العرب نبغوا وأصبحوا سادة البحار بفضل شجاعتهم ، وقوتها احتتمل للشدائد والأهوال ، فأصبحوا أساندة أوربا ، والدليل على ذلك أن بعض الألفاظ البحرية العربية لا تزال مستعملة في الاصطلاحات البحرية الأوروبية فثلاً :

كلمة *Arsenal* [وبالإيطالية *Darsonal*] أخذت عن لفظ « دار الصناعة » بالعربية .

وكلمة *Admiral* أخذت عن لفظ « أمير البحر » بالعربية ، وكلمة *Cable* المأخوذة عن لفظ « جبل » .

ويجب أن لا ننسى أن العرب اهتموا بنظام الجاسوسية في الحروب ، خاصة أيام الدولة العباسية ، فقد استخدمت النساء والرجال على السواء ، لمعرفة أحوال الأعداء وقواتهم وأسلحتهم ، وكان هؤلاء يرحلون إلى البلاد المعادية ، متسلكين في أزياء الأطباء والتجار وغيرهم لجمع الأخبار ، وكانت الجاسوسية العباسية على الأخص نشطة إلى حد كبير في الدولة البيزنطية التي نافست الدولة العربية ، والتي كان الفن الحربي يخرج منها في الماضي .

كيف نقرأ الشعر

يَقْرَئُهُ الْأَسْتَاذُ حَمْزَةُ مُحَمَّدُ السَّبِيعُ

ما زال تعريف الشعر بأنه « حديث الذكريات » - لما فيه من إمعان في البساطة ، وإغراق في الوضوح . أبرز التعريفات جمياً ، رغم تعددتها وكثرتها . ويرمى ذلك التعريف إلى جعل العاطفة واستئثارها ، والفكر وشحذه ، مدار الشعر ، و مجال الشعرا ؛ إذ أن الإنسان قلما يذكر شيئاً لم يستثر شعوره ، أو ينبه خياله ، أو يستنهض عقله . والكلمة الشعرية لا بد أن تصل إلى أغوار الشعور ، لما لها من جرس وتفاعيل Cadence ، ولما يحيط بها دائماً ، من قدرة إيحائية واسعة ، تفتح أمام الفكر آفاقاً فسيحة من المعاني ، ولما تنسم به من جمال فريد وسحر أخاذ.

وفي الحق إن الجهد الفكري ، الذي يحتاج إليه عند قراءة الشعر ، ينافض تماماً الجهد ، الذي يلزمنا لكي نصل إلى معانٍ التعبيرات الصوتية الأخرى ، التي لا يتسع مجالها الإيحائي *Aura of Suggestion* إلا لمعنى واحد ، من بين معانٍ القاموس اللغوي ، بينما تشغل اللفظة الشعرية مجالاً أفسح وأرحب ، تشع فيه معانٍ إيحائية عديدة ، كما تشع الذرة خطوط القوى ، فتحتل الزمان والمكان حولها . ولعلنا بذلك نستطيع أن نخلو السر الغامض ، الذي يجعل الأسلوب العلني ، أقرب إلى الفهم والإدراك ، عند القراءة ، أكثر منه عند السماع ، كما يصبح الشعر هو الآخر - حين يسلس قياده ، وتوaci قوافيه - لغة الإشاد ، التي تعتمد على الأذن إلى حد بعيد . وفي خلال ذلك يحتاج الشاعر في تعبيره - كما يحتاج الناشر - إلى التوجات الموسيقية التي لا مفر من تعاقبها . كلما تعاقبت مراحل الجهد والراحة ، واحدة إثر أخرى ، أو كلما دفعت المناسبة الشاعر إلى زيادة التأكيد لبعض المعانٍ ، التي تروقه وتهمه أكثر من سواها . ونحن نجد ، في أنواع الشعر جميعاً ، رابطة قوية ، بين التوقيع الموسيقى ، الذي يخضم لهوى الشاعر في تقدير

كيف نقرأ الشعر ؟

٥٦٩

الأشياء ، وبين الأوزان الشعرية ، بتفاعلها المختلفة ، التي استمدت أصواتها من تقاليد لغوية قديمة ، خضع لها النظم خلال أزمان طويلة ، ونوح الشعراء على منوالها في أشعارهم .

أما العلاقة بين الشعر والثر مهما تغيرت ألوانه ، فهي تشبه ، إلى حد كبير ، العلاقة بين على الجبر والحساب ... فالشاعر إنما يعبر عن تجارييه الشخصية أو الخيالية ، ييد أن هذه التجارب لا تستكمل قيمتها وأهميتها ، ما لم تمثل في مخيلة القارئ صوراً مفعمة بالحركة والنشاط ، وما لم تلق بأضوائها فوق تجربة القارئ نفسه ، ومعنى ذلك كله ، أن نجاح الشاعر أو فشله إنما يقاس بكثرة المناسبات التي نذكره ونذكر شعره فيها .

وما دمنا قد أصلحنا على أن الشعر إنما هو « حديث الذكريات » ، فمن الطبيعي أن نجد سائلاً يسأل : وعلام تدور تلك الذكريات ؟ أعلى الحياة تدور ، أم على الموت ؟ أم تعتمد على التعبير عن أغوار الكراهة والخوف ؟ أم تتدبر بالوصف لتلك الرغبات العميقه ، التي تراود الناس في يقظتهم ، وتهفو إليها نفوسهم في أحلامهم فيتحقق بعضها طوراً ، ويصبح مصدر ابتهاج وإيناس ، وبفشل بعضها طوراً آخر ، فيظل مانلا للعين ، رمراً للبؤس والحرمان ؟ أم تصور الحق ، وقد استطال بعنقه في يأس حارق ، وفي حرقة يائسة ؟ أم تصف الباطل ، ، وقد عم البسيطة في جرأة طاغية ، وفي طغيان جارف ؟ أم تتزع حديثها من الأطوار التي تعرض لنا جميعاً ، فتكشف عن الطفولة وبساطتها ، وعن الشباب وثورته ، وعن السكينة واتزانها ؟

أجل إن « حديث الذكريات » يتناول ذلك كله ، ييد أنه لا يقتصر عليه ، وإنما يتعداه إلى غيره مما نذكره من الأشياء ، بين الفينة والفينة ، مهما كان تافهاً بسيطاً ... وفي الحق أنها نسيء إلى الشعر كثيراً ، ونوعة عن السريان في جداوله الأصيلة ، إذا نحن أردنا أن نحبسه على تجربتنا العميقه وحدها ، بحيث لا يتناول غيرها بالوصف والتوصير ... بل إن من أرادوا بالشعر ، من هذه السبيل ، أن يتجددوا ، ويحفظوا له مكانته السامية ، لم ينجحوا إلا في صد الناس عن الشعر والشعراء ، الذين ملتهم آذانهم ، ومجتهم أسماعهم ... إذ ليس الشعر سوى صورة

ناظمة للطبيعة البشرية ، تعكسها بشرها وخيرها ، وتنقلها إلينا بعمقها وضمالتها ، وتعبر لنا عما فيها من ألوان البساطة الحالمة ، والصنعة الجارفة ، وعما يعرض أمام أعيننا من ضروب الذكاء والغباء ، وعما نشهد من صفو الدنس والعفاف .

وثلثة أمر آخر يجعل الشعر ذا مجال فسيح في أغراضه ومراميه ، وينأى به عن الضيق والتضيق ، الذي يريد له بعض المقاد .. ذلك أنه بالرغم من انتشار التعليم اليوم ، وازدهار الطباعة وذيوها ، وظهور وسائل التصيف الجماعية الأخرى ، كالإذاعة اللاسلكية ، والشاشة البيضاء ، والمسرح ، إلا أن الهوة بين الذوق الأدبي الرفيع النابه Highbrow taste ، والذوق الأدبي الخفيف المنقاد Lowbrow taste ما زالت بعيدة ، بل أبعد مما كانت حتى اليوم .

ثم جاء بعد ذلك دور الانقلاب الصناعي ، الذي كان لسائر بلاد العالم في العصر الحاضر منه نصيب ، فقضى على كثيير من الجماعات الوراعية ، بما لها من ثقافات محلية تتملدية ، وأخصى الناس قسمين : فهناك العامل وصاحب العمل من ناحية ، وهناك المساهمون من ناحية أخرى . ولم يجد الأولون فسحة من الوقت ، أو متسعًا من الفراغ ، بعد أن وسعهم العمل ، وشغلهم السعي ، أما الفئة القليلة الأخرى ، فقد اتسع أمامها الفراغ ترجيه أنى شامت . وجرى الأدب بطريق كذلك في شعبتين اثنتين ، تمد إحداهما الفئة الأولى بوسيلة تهرب بها من صخب الحياة ، وضجيج المصنع ، وتمد الأخرى الفئة الثانية ، بوسيلة تملأ بها فجاج الروح ، أو تنسى بها عالمها ، لتعيش في عالم من نسج خيالها ، تعمره أشباح هامنة ، وتسوده أجواء مفعمة بمحاج الخرافية وسحر الأسطورة .

والنتاج الفني الرائع قد يكون من صنع أفراد ، وقلة الإقبال عليه لا يعني بالضرورة أن ذلك النتاج تقصه الروعة ، ويعوزه الإتقان .. أما النتاج الفني العام universal art فلن يتحقق إلا في المجتمع الذي تتحدد مشاعره ، وتتفق معايير الأشياء عنده ، وتنسجم آماله وأهدافه .. وبعيد كل البعد أن يستطيع الأديب صوغ خير تاجه وآنته إلا في مثل ذلك المجتمع .

في النقد الأدبي

لمرئي ناز الشيخ احمد محمد صقر

كلية اللغة العربية

يفهمون النقد في عصرنا على أنه تناول الأمر بالعيب والبحث عن النقائص فقط . . . ولكن الحقيقة أن النقد يشمل الكشف عن المساوى وتجليل المحسن . . . والنقد الأدبي - بهذا المعنى - هو الفهم الصحيح والتحليل الدقيق للأثار الأدبية . . . وإظهار القيمة الفنية للأثر الأدبي . ارتفعت هذه القيمة أم انحطت . . . فإذا تناول الكاتب موضوعاً بال النقد فإنه يريد أن يوضحه ويكشف عن حقيقة كما ينقد «الصيرفي» الدراما لم يميز جيداًها من زائفها . . .
فإعادة هذا النقد . . . وما وسائله ؟

أهى القواعد أم السليقة ؟
كتاب تقويم علم رسالى

أهى المعاير والقوانين البلاغية أم الذوق السليم والحسن المرهف ؟ وبعبارة أوضح : أهى الصناعة بقواعدها المعقدة . . . أم الطبيعة بأسلوبها السهل البسيط . . .

أسئلة تتدفق على أذهان المشغلين بالأدب العربي في هذا العصر . . . وتحتل حيزاً كبيراً من أفكارهم . . . ويختلفون في الجواب ففريق يقول : إن الأدب فن . . . والفن يرجع إلى الذوق . . . فالحكم في القضايا الأدبية مستمد من السليقة معتمد على الفطرة . . . وكذلك كان العرب القدماء يتقدون الأدب . . . يتذوقون معناه . . . ويهتزون لموسيقا الألفاظ هزة الشعور بالجمال والإحساس بالحسن . حتى إن الحذاق من النقد زيفوا قصة النابغة الذياني مع حسان بن ثابت والحساء في سوق عكاظ لأنهم وجدوا عليها مسحة الصنعة ، وهي قصة معروفة تتلخص في أن الحنساء أنشدت النابغة - وهو قاضي الشعر في عكاظ - قوله في رثاء صخر أخيها .

قندى بعينيك أم بالعين عوار أم ذرفت إذ خلت من أهلها الدار

فلا قال :

ولأن صخراً مولانا وسيدنا وإن صخراً إذا نشو لنحار
ولأن صخراً لتأنم الهدأة به كأنه علم في رأسه نار . . .
قال لها : لو لا أن أبا بصير - يريد الأعشى سبقك لقلت : إنك أشعر من
في السوق . . . ففضب حسان لذلك وقال : بل أنا أشعر منها ومنك ، قال النابغة :
حين تقول ماذا ؟ قال : حين أقول :

لنا الجفنات الغر يلمعن في الضحا وأسيافنا يقطرن من نجدة دما
ولدنا بني العقاماء وابني محرق فأكرم بنا خالا وأكرم بنا ابنها
فقال النابغة : قللت جفالك . . . وقلت « يلمعن » ولو قلت « يبرقن » لكان
أجود . . . وقلت في الضمح « ولو قلت » في الدجي « لكان أقرب لأن الدجي منزل
الضياف وقلت « يقطرن » وكان « يبحرين » أبلغ . . . وافتخرت بمن ولدت ولم
تفخر بمن ولدك !

وقد زيف النقاد هذه التقصة وشكوا في ثبوتها على هذه الصورة لأنهم وجدوا
النابغة يعلل لنتمه بما يشبه كلام النحاة وأرباب الصناعة مع أنه العربي الصریع
الذى كان يذوق الكلام ولا يعرف شيئاً من الاصطلاحات التي وجدت بعد
ذلك ، وكان الناقد العربي قد يمماً يستحسن الكلام أو يستقببه دون أن يقول لماذا
حسنه . . . أو هجنه ؟

ويرى فريق آخر أن الذوق لا يقوم بالتقدير ولا يمكن في احتمال اعباءه ولا بد
من الاستئناس بالقواعد العامة في الكشف عن مزايا الأدب أو نفائه . . . إذ
لا يصح أن يترك موضوع خطير كالنقد تتلاعب به الأذواق وتتبادر فيه المشاعر
فبدمع أثر جليل بحكم هزيل ورأى خطير . . .

كان يحدث في الجاهلية وصدر الإسلام إذ يسمع الرجل بيته من الشعر
فيقسم على الفور بأن قائله أشعر الناس . . . وحين يسأل الرجل عن أشعر الناس
يقول : أشعر الناس من يقول كذا . . . ويروى بيته أو بيتهن فإذا سئل بعد ذلك
ذكر شاعراً آخر . . وهكذا لو انقصت مقاالتهم لخرجت ، وليس في الناس شاعر
« ليس أشعر الناس » !

النقد الأدبي

٥٧٣

ونحن إذا نظرنا حولنا اليوم لنقرر «أى الرؤى السابقين أصلح؟»، لوجدنا قوماً فتقدوا السليقة فلم يعودوا يفهمون الكلام إلا بواسطة المعاجم ولا يتيمون الألفاظ إلا بعد طول النظر في كتب النحو... ولا يعرفون قيمة التعبيرات إلا بعد أن يستثيروا «السكاك»، وحواشيه في فوائد التقدم والتأخير، وتعريف «المجاز والحقيقة»، والتشبيه والاستعارة... فن أين تأتينا السليقة والصناعة تكثّفنا من الجهات الأربع كما يقولون... وتحيط بنا في كل مكان.

وحسبك أن «البلاغة»، وهي المادة التي صار إليها النقد الأدبي في شكله المسوخ — تتناقض كتبها مع اسمها ويناقض أسلوبها وطرق البحث فيها المقصود من تأليفها. ومع ذلك يلقى حبل المتأدبين على الغارب يجوسون خلال كتب البلاغة الجافة الملتوية ليخرجوا منها بعشرات القواعد يحكمونها في الآثار الأدبية ويدورون معها في المجال الذي رسمه السابعون. فيكرهون الأثر الأدبي الرائع على الانخمام لقواعدهم الملتوية، وهيات أن يخضع الوجдан للقاعدة وأن يلبس الشعور ثوب العياس، فإذا ضاقت الحيلة واستعصي الكلام على الدخول في حظيرة القوانين المرسومة ارتكبوا فيه التأويلات البعيدة ليصححوا أخطاء مسلكهم وليحافظوا على قدسيّة «بلاغتهم»، كأنها نظريات فلسفية تحتاج إلى التحصص والتحليل ولائهم يعلمون أن الأدب لا يتحمل كل هذا التقلّب.

هذه حال المثقفين في عصرنا عامه... وهذه طريقة كتب النقد الأدبي أو «البلاغة»، كما يسمونها! طريقة علمية تتخذ الحصر والتعداد وسليتها وهي طريقة لا تتفق مع المقصود منها لأنها بهذا الوضع لا تخرج نقاداً...

لذلك لم يكن غريباً أن نرى المقصوريين على هذه الكتب وحدتها قصار المرمى في ميدان النقد الأدبي فهي تخرج علماء لا أدباء، فالنحو الأدبي الصالح غير موجود اليوم، والكتب «التنديمة»، الملامحة مفتودة في المحيط المدرسي. فهل نتعجب من الغنائمة بالإباب، ونكشفن بهذا القدر الذي يبلغه قراء الكتب الحالية، ونترك البحث عن سلائق طال على فقدها الأمد، واختلطت بها العجمة، وغضتها رمال الزمن وتسلّها التاريخ فأصبحت من ودائعه... لا هذا. ولا ذاك لأن كتب النقد الأدبي التي ألفت في التسعينيات والرابع عشر الميلاديين تتفوق على الكتب المتأخرة في جمال

الأسلوب وتنمية الذوق وتبتعد عن التعقيد الفلسفى الذى منيت به كتب البلاغة المتأخرة ، فلو استطعنا أن نختار أصلحها وأجمعها لموضوعات النقد لسدنا ثغرة فى بناء الفسكل الحديث .

ويا جندا لو جمعنا أجوبة الأحرار من النقاد الأقدمين وتعليقهم على بعض الآثار الأدبية في كتب يقرأها المتأدبون حالية من القواعد ملية بالفوائد . وأما ما يتعلق بتربيه الأذواق الأدبية والاتجاه نحو خلق جيل تتبه عنه السليقة فذلك أمر ميسور يمكن ، وبانتشار الثقافة بين طبقات الشعوب تفرض العافية وتدنى الأمة من السليقة ، ويساعد على ذلك تعهد الذين ينبعون في الميدان الأدبى بما ينمى ذلك الروح في نفوسهم ، وإحاطتهم بما يسهل عليهم طول الطريق وبعد الغاية ... ولا شك أن التوجيه مع الاستعداد أنجح من حشو الأذهار دون رغبة أو نتيجة مرضية . فإذا سار التوجيه مع الميل الفطري كان ذلك خيرا للنقد الأدبى ، أما إذا كان كل همنا أن ندير رؤوس الشباب في الخلافات السكانكية فما أضيع الوقت وأقرب الهدف .

بقيت كلمة صغيرة لأدبائنا الكبار الذين لا يريدون أن يتركوا وراءهم سوى كتبهم ، ونحن نريد منهم أن يتركوا توجهاتهم وتحيراتهم في حياتهم الأدبية فإن من حق الأدب عليهم أن يساهموا في خلق نهضة أدبية مبنية على أفكار ناضجة حتى لا يخلو الميدان مرة واحدة بعدهم . وبذلك يقضون واجبا نحو بلادهم ولغتهم ؟

تصحيح أخطاء

عبد المرئية

وقع تحريف طباعي في بيتين من القصيدة المنشورة في العدد السابق . صحته فيما يأتي :

البيت الأول :

رائدُ العلم تَخْتَالَ المَهَى يَشْتَكِيْ قَدْمَ المَنْتَى فِي الثَّنْ

البيت الثاني :

سَلْ بِحَكْمِ الْحَيْفِ تَشَهِّدْ سَيِّدَا يَقْتَنِي الْقَانُونَ فِيمَا يَقْتَنِي

وفاة عالم

توفي إلى رحمة الله فضيلة الأستاذ الجليل الشيخ فكري يس أحد علماء الأزهر الأجلاء ، والمدرس بكلية الشريعة ، وصاحب المقالات الممتعة في مجلة الأزهر .

كان رحمة الله هينا علينا مهذب النفس ، بعيداً عن اللغو والاهو ، وكانت همه مصروفة إلى زيادة مادته العلمية ، بمعالجة المسائل الاجتماعية الكبرى بالتحليل الدقيق تحت ضوء الدين والعلم ، فكان في كل ما يكتبه مفيداً لقارئه بشيء جديد . وهذه ميزة علمية نادرة الوجود .

فتعزى الأزهر والأزهريين بوفاة هذا اللمعى الجليل ، ونعزى أيضاً أنفسنا راجين له الدرجات العلا في حياته الروحية التي آل إليها بعد طول جهاد في هذا العالم المادي ، ونرجو الله أن يثبّط على ما قدّم ثواب الصالحين ، ويجزيه بما جاهد وناضل عن الدين جزاء المجاهدين الصادقين .

مركز تحقیقات کتب پیرامون اسلامی

ديوان الأسمري

في نحو منتصف شهر فبراير ، وافته منه نسخة مهدأة إلى من فضيلة الأستاذ اللمعى ، والشاعر المشهور ، الشيخ محمد الأسمري . فتناوله باهتمام ، واستقلت به في وسط أعمالى فترة من الزمن ، ولم أدعه إلا لتراحلها على^١ . ولا عجب في ذلك ، فإن شعر الأسمري في قلوبنا مكاناً ممتازاً ، ووقعنا عظيماً ، وكنت أعود إليه كلما سُنحت لي فرصة ، فعدت إليه وعدت إليه ، وكلما عدت أزددت به كفراً ، وتملأت به إعجاباً .

إن ديوان الأسمري ذخيرة أدبية تعطيك إلى جانب سمو الخيال وجمال الأداء ، إبداعاً في التفكير ، وتنويعاً في التصوير ، يرتفق بك إلى درجة نشوء أدبية ، تحس معها كأنك في بستان تحف بك فيه الأزاهير البدعة الأشكال ، المنسقة الطاقات ، ومن التوفيق أن هذا الإبداع الموضوعي يقابله إبداع شكلي من جمال الطبيع وحسن

التنسيق ، وجودة التسميم ، فأنت معه من إبداع إلى إبداع ، حتى تقلع طلباً للاستجمام مع نزوع إلى العودة في أقرب فرصة . ولudem صدق الأستاذ الأكبر الشيخ مصطفى عبد الرازق رحمه الله ، حيث كتب لشاعرنا ، وقد نشره في أول صفحة من ديوانه :

، لشعرك تأثير في نفسي ، أحسبه يفوق ما يفعل الشعر ، ذلك أنه فيض نفس أحبها . وقد يكون سحراً ذلك الذي ترسّله نعها موسيقياً في أسلوب سهل ، فيسرى في الأرواح ، ويفجر العواطف خلاها تفجيراً .

أول ما يطالعك في ديوان الأستاذ الأسمري ، قصيدة عصياء له في ميلاد النبي صلى الله عليه وسلم ، جاء منها :

شمسين : شمس سننا وشمس هدى معا
غير أطل على الوجود فأطلاها
ظللت مطالع كل شمس لا ترى
من بعده شباءً لمكة مطالعاً
قبس من الرحمن لاح فلم يدع
لألاوه فوق البسيطة موضعاً
ما كان ميلاد الرسول المصطفى
إلا الربيع نضارة وتضويعاً
يوم أغدر كفاك منه أنه
ويكاد غابر كل يوم قبليه يثنى إليني جيده متطالعاً
فلو استطاع لكر من أحتابه
ويكاد مقبل كل يوم بعده
ويكاد غابر كل يوم قبله
فلو استطاع لباء قبل أوانه
تنافس الأيام في الشرف الذي
أني جرى ترك الجناب الممرعا
واسناب يخترق السنين وتألعاً
ملأ الوجود فلم يغادر أصبعاً
من بعد ما كانت خراباً بلقعاً
فإنما ينحاب عن جنباتها وتشعاً
واستكبروا شرع الرماح فأسمعوا
مستلئها لaci الطفة فروعها
وتراه أوضح ما يكون مدرعاً
عرف الطريق ولم يصل الميغا
عن غيه حتى يخاف ويفرغاً
ومن البرية عشر لا يتنى
وافي وايل الجاهلية مطبق
نادي إلى الحسنى فلما أعرضوا
والحق أعزل لا يروع فإن بدا
والحق أخف ما يكون مجرداً
بعض الأنام إذا رأى نور المهدى
ومن البرية عشر لا يتنى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لِسْرِ هَنَانِ جَدَلٌ

اعتقد كتاب العربية الذين يعالجون إصلاح الشؤون الاجتماعية ، أن يعظموا من مظاهر الحياة الأولية ، ويدهروا في تفخيم شأنها كل مذهب ، حتى التي يشكوا منها أنها أهلها أنفسهم من الشكوى ؛ وإنما للشاهد ذلك ونعجب منه ، ولكن لا سيل لها ولا لغيرنا إلى وقف تياره . كل هذا لأنهم يشاهدون تبريزهم في كل مجال ، ونجاحهم فيما يحاولونه من الأعمال ، فيتخيلون أن الذين يكونون على هذه الشاكلة تكون جميع مدركاتهم قد قامت على أحكم النظم العلمية ، لا يأتيها الخلل من أية ناحية من نواحيها ؛ والباعث الذي يضطرهم إلى كثرة التنويه بالأوروبيين أن يأخذ إخوانهم لأخذهم في شؤونهم ~~فيهن ضيوف مثل نهضتهم~~ ، ويصلون إلى مثل ما وصلوا إليه من مدنتيهم .

هذه النظرية تقوم على خطأ كبير ، لأنها تخفي الحوافز الحقيقة للنهوض ، وتظهر آثارها بمظاهر عللها الأولية ، وهي ليست بها ، فتزداد خفاء على العقول ، ويزداد الجهل بها تعجللا في النفوس . فتحقق على الأمم الواقعة تحت آثارها صفة العجز فتبقى فيها هي فيه .

ولست أستطيع أن أفهم القارئ كنه الأسلوب الذي استخدمه الاستاذ خالد في التأثير في عقول قرائه ، إلا بنقل شيء منه على سبيل المثال ، مع الإشارة إلى ما ارتكبه فيه من الشطط والبالغة ، ومن الخطأ أن يستخدم ذلك أحياناً في سبيل بث حبـة الاشتراكـية في النفوس ، وهي وسيلة ، إن أفادت من تـركـيبـها لأول وهلة ، فقد عادت بأشد المضار عليهم وعلى مبادئـهم بعد هدوء العاصفة ، والرجوع إلى التـثـبـتـ والـتـحـقـيقـ فـلـتـقـلـ قـطـعـةـ منـ ذـلـكـ السـكـتـابـ ليـرىـ القـارـئـ ماـ نـقـولـ لهـ بـعـيـنـيهـ ، بلـ وـيـلـسـهـ بـيـدـهـ إنـ شـاءـ ذـلـكـ . قالـ تـحـتـ عنـوانـ (ـهـذـهـ عـوـانـقـنـاـ)ـ :ـ التـفاـوتـ الـبعـيدـ :

♦ في طليعة العوامل التي تحرم مجتمعنا من التناغم والانسجام والاستقرار ،
هذا التمايز البعد الذي يشطره شطرين غير متكافئين .

♦ ولقد أصبحت هذه الفروق بين شطري المجتمع من الموضوعات التي يكثر
فيها اللغط ، ويقلل الفهم الصحيح ، والإدراك السليم

♦ واتخذها الساخطون وقوداً يسعرون به سخطهم وغيظهم . مما يجعل تجاهلها
أو تحريم الحديث عنها أمراً غير مجد أو مفيد ونريد الآن قبل تفنيد مضار
هذا التفاوت : أن نفهمه على وجهه الصحيح فليس معنى تقدنا له ، أتنا ندعوه
لإزالة كل حاجز وفارق بين الناس ، فذلك أمر مستحيل وإنما ننجد في أمريكا
وروسيا وإنجلترا من يملك رصيداً ضخماً من المال ، ومن لا يملك شيئاً
ييد أحدهم لا يضارون بهذا التفاوت كأنصاره ، وكأن زرحت كاهله .. وضراؤته ..
ذلك لأن شعوبهم تعيش فوق خط ضروراتها ، وفي منتصف المسافة أو أكثر .
إلى قمة السعادة وذروة الرخاء والفاهية والمجتمع هناك غير قلق على مستقبله ،
ولا ضائق بحاضره ، وهو لهذا راض عن نفسه ، سعيد بنظمه ، لا يشير التفاوت
بغضائه ، لأن مكفول الرغد ، مطرد التقدم والاقتراب من السعادة الغامرة ،
ولكل فرد من أفراده الحق في كافة الفرص التي يمكن أن تجعل منه كما جعلت
من غيره وزيراً أو مليونيراً . فهو لذلك لا يجد من الوقت ما ينفقه في الحقد
والبغضاء ، لأنه متوجه نحو الفرص المترفة ، بكل مقدرات النجاح والفوز
يهبّلها ويتهزّها .

♦ ثم إن التفاوت هناك نتيجة عوامل طبيعية شريفة ، وليس نتيجة استغلال
جشع كالذى عندنا ! من أجل هذا نراهم مؤمنين ببلادهم وبأنفسهم ليماناً يخلق بهم
فوق العواصف والأخطار . وهذه السيدة الأمريكية التي وقفت تودع أبناءها
الخمسة إلى ميدان القتال وتقول لهم : « إذا خاسركم خوف أو تردد ، فاذكروا
أن الموت رحلة جميلة سوف تلقوه في نهايتها أباكم ! ، وكان أبوهم قد قتل
في إحدى المعارك .

♦ والمرأة الروسية التي صمدت أمام جنود الالمان ، وقاتلتهم في مطبخ دارها
بسكين الشوم والبصل حتى فاض أخيراً روحها الباسل وهي تقول : « لا بأس
أن أموت ! أما روسيا فلن تموت أبداً .

ليس من هنا نبدأ

٥٧٩

« و هؤلاء الملايين من شباب الجامعات الذين كانوا يسارعون إلى حومة الوعي كانوا ذاهبون إلى مواعيد حب جميل ! أى سحر ذلك الذي أنساهم رهبة الموت و قسوة المصير ؟

« إن المجتمع الصالح العادل المنظم الذي يعيشون فيه إخواناً و سواسية - ليس فيهم قطعان وذئاب ، ولا عبيد وأرباب ، المجتمع الذي منحهم كل أمكانياته وفرصه ، فنحوه كل ولائهم وقولهم ، وبادلوه وفاء بوفاء ، وتقديرآ بتقدير .

« ولعل من أشد أخطار هذا التفاوت البعيد القائم في مجتمعنا أنه يقسم الأمة على ذاتها ، ويجعل منها معاكسين متباغضين يحقر أحناها الأعلى ، ويتربص كل منها بالآخر مضرما له كل كراهيته وسوء ... ومهما تناول إرضاه هذا الفريق الأدنى برفع مرتبته وتحسين دخله ، فإنه لن يرضى لأن مشكلته لا تمثل فمط في حرمانه ، بل وفي هذا الترف المسحور الذي يعيش فيه الآخرون ، فيما كانوا أكثر مما ينبغي أن يأكلوا ، ويلبسون أكثر مما ينبغي أن يلبسوا ، ويرغدون أكثر مما ينبغي أن يرددوا ، ويجلسون فوق أهرام من الذهب بينما بقية المجتمع تهنت من آلامها وحرمانها ولغوتها ... !!

« ونستطيع أن ندرك مدى الاحتقار الذي يكتنه الأعلون لأتمهم ومجتمعهم من كافة تصرفاتهم ... ومن سلوكهم إزاء الشعب الذي أتخمهم نعمه وطبياته فعند ما قررت مجانية التعليم الابتدائي منذ سنوات ، سارع كثيرون من أولئك السادة ، وسبحوا أولادهم من مدارس الحكومة حتى لا يخالطوا فيها أبناء الفقراء والراغع ، ثم أدخلوهم مدارس أجنبية تليق بمجدهم وبجد آباءهم . وإن وراء هذا التصرف الخجل لإيماناً عريضاً بالاستوطروقاطية ، وحرصاً شديداً على الامتياز والاستعلاء ، وجاهلية نابية لا تقرها أخلاق الدين ولا أخلاق الدنيا .

توبه هذه القطعة التي آثرنا نشرها من كتاب الأستاذ خالد ، أنه أحاط بكل ما أشار إليه فيها من الموضوعات علمًا ، وأنه يقررها عن معرفة بتفاصيلها ودقائقها ، وعن فقه عميق بآثارها ونتائجها ، ويسمونا أن ندلل على أن مناقشة سطحية لها ترى قارئها أنها تقريرات ألقت من غير تمحیص ، وكثير منها يخالف الواقع مخالفة صارخة .

فهو يقول فيها : إن الفروق أصبحت شاسعة لدينا بين طبقات المجتمع ، وأن الساخطين جعلوها وقوداً يزيدون بها سخطهم تأججاً ، إلى آخر ما قاله . والحقيقة أن هذا التفاوت طبيعي موجود في كل أمة . وما دام في الأمة فريق يربى ويعلم حتى يبلغ آخر مراحل العلم ، وفريق يهمل أمره ويستيقن في أمية القرون الأولى ، فلا بد من وجود هذه الفروق الهاشمة في الأمة ، وليس في هذا الأمر ما يوجب الحيرة ، فهو أمر طبيعي وعلاجه تعليم التعليم ، ولا علاقة له بأرصدة في البنوك ، ولا بعمل اجتماعية يجب معالجتها .

ويقول : وانا لنجد في أمريكا وروسيا والإنجليز من يملك رصيداً ضخماً من المال ومن لا يملك شيئاً ، والواقع أنه لا يوجد روسي واحد يملك رصيداً في بنك بعد أخذهم بما هم عليه من البشفيه .

وبعد هذه المقدمة الخاطئة التي أثبتت فيها وجود حزارات نفسية بين طبقاتنا الاجتماعية ، عاد للتوسيع في استغلال هذا التحاقن الشنيع بين طبقاتنا « ولعل من أشد أخطار هذا التفاوت البعيد القائم في مجتمعنا أنه يقسم الأمة على ذاتها ، ويجعل منها معتسرين متباغضين ، يحقر أعلاهما الأدنى ، ويمقت أدناهما الأعلى - إلى أن قال - : لأن مشكلته لا تمثل فقط في حرمانه ، بل وفي هذا الترف المسعور الذي يعيش فيه الآخرون ، فإذا كانوا أكثر مما ينبغي أن يأكلوا ، ويلبسون أكثر مما ينبغي أن يلبسوا ... ويجلسون فوق أهرام من الذهب ، بينما بقية المجتمع تفتات من آلامها وحرمانها ولغوتها . الخ الخ » .

نقول إن الأمة المصرية ، وأية أمة إسلامية في العالم كله لم تنتقم على نفسها إلى معتسرين متباغضين بسبب الشؤون المالية . فإن روح الوحدة سائدة فيها ، وكل ما يتضمنه هذه الوحدة من تحاب وتواصل موجود بينها إلى درجة محسوسة ، فقد يتفق وجود أسرة سرية تسكن داراً واسعة الرحاب تحيط بها حديقة غناء ، ولسكنها في بيته متواضعة تسكنها أسر فقيرة ؛ فتشاهد عطافاً عظيماً واحتراماً كبيراً من هذه الأسر لأهل تلك الدار الشماء ، فتحيطها بحبها ورعايتها ، ويتسابق آهادها رجالاً ونساء إلى خدمتها غير متظرين من أهلها غير شرف التعارف وكراهة الجوار . جرى الحال في جميع أدوار تاريخنا على هذه الحال ، ولا يزال يجري عليه ، حتى إننا لنرى إن اتفق لبعض تلك الأسر أن تنتقل إلى المواطن الراقية التي أعدت لامثالها بعض الضواحي ،

ليس من هنا نبدأ

٥٨١

أن الأفراد الذين كانوا يبادلونها الود من سكان تلك الحارات الضيقة ، لا يزالون يواليونها ذلك الود ، لا يمنعهم منه مانع من بعد الديار . فالتعادي الذي يذكره الأستاذ لا يوجد له أثر بين الطبقات في بلاد المسلمين . وحاشانا أن تهم الأستاذ بأنه يذكره لينبه إليه النفوس ، ولكننا نقول إنه يذكره ليهدى الطريق للدعوة إلى الاشتراكية . ونحن نؤكد للأستاذ أن الاشتراكية ما دام من مقوماتها حذف الملكية ، وإبطال حقوق الوراثة ، فانها يبعد أن تسود العالم عن طوعية ، وهو في عقليته وعواطفه التي هو عليها إلى هذا العهد .

نعم يجوز أن يحدث له تطور اجتماعي يرى معه أن حق انتلوك يجب أن يلغى وأن عادة توريث الأبناء والأقارب أملاك الشخص بعد موته يتعمد أن تبطل ، بسبب ما يكون قد جد من عادات وتقالييد تضمن حياة الناس دون الاتجاه إلى الوسائل المعهودة ، ولكن هذا الوقت لم يحن بعد ، وقد لا يكون قط ، فالاشراكية والحالة هذه إن لم تكن سابقة وقتها بضعة قرون أو بضعة آلاف من السنين ، فهي من المطالب التي لا تقرها الطبيعة البشرية لأول وهلة . والدليل المحسوس على ما نقول عدم إجماع العمال على الأخذ بها . بل ليس يقول بها منهم إلا قلة قد تبلغ الخمس : ولكن الأستاذ خالد يكتب عنهم كأنهم مجمعون عليها ، وفي بعض تعبيرات له كأن العالم كله قد آتى إليها . كل هذه المحاولات منه تمهد السبيل لنشرها . ولا ندرى أى شيء يحفرزه إليها وليس هو من طائفة العمال ، ولا هو من عاش في عالم اشتراكي فذاق من حلاوته ما يدفعه لأن يكون داعية إليه . هذه مسألة لا يعنيها حلها ، ولكننا أزاء نظرية اقتصادية اجتماعية من أشد المسائل العالمية تعقدا ، وأعصاها قيادا . فإذا كنا نضطر لخوض غمارتها حينما بعد حين فلان مهمتنا تهمضينا ذلك . أما هي في ذاتها فليست من المسائل الوشيكة الحبل ، ولو قلت إن بينها وبين الفصل فيها قرона طويلة فلا تكون مبعدا فيما تقول .

والملعون فوق هذا لا يهمهم حل المسألة الاشتراكية . لأن دينهم قد أدعى مسألة الثروة في أمور الدين من ناحية الزكاة التي هي إحدى أصول الإسلام الخمس فأصبحت الناحية الاقتصادية متصلة بأمور الدين الأولية .

نعم إن المسلمين لا يعملون بدينهم الآن ، وقد أهملوا أمر الزكاة إهتمالا يواخذون عليه ، لأن في إهالته إهلا لحقوق السود الأعظم من الأمة وهم الفقراء ،

ولا بد من أن تثار هذه المسألة في يوم من الأيام وتحاسب الأمة نفسها على إغفالها حساباً عسيراً، واذ ذاك يفصل في أمرها بنسبة ما تكون عليه حال دينها . فإن كانت مستهدفة بهديه أو عاملة على ذلك جهد طاقتها ، فإن مسألة الزكاة تحمل حلها بحفظ حقوق الطبقة الفقيرة من الضياع : وإن كانت منتبة إلى الدين دون العمل بها كما هو شأنها اليوم ، فإنها قد تخضع للظروف وتحمل المسألة الاقتصادية على الوجه الذي حلتها به الأمم الغربية .

أما قوله إن التفاوت بين الأغنياء والفقراه جعل منها معاشرين متباغضين يربص كل منها بالآخر السوء ، لأن المشكلة لا تمثل فقط في حرمان الفقراء من متع الأغنياء في أكلهم ومقداره ونوعه ، وفي لبسهم ورغمهم وثراهم ، بل وفي هذا الترف المسعور الذي يعيشون فيه ، الخ ، فهو استنتاج خاطئ ، لأن الإسلام نفسه قرر أن الله أضل بعض الناس على بعض في الرزق ، فنرضى بالغنى لطائفة وبالفقر على أخرى لمصلحة كل منها ، وجعل مجال التسابق مباحاً للسكافة في كل زمان . لذلك لم تنقسم الأمة الإسلامية في أي عهد من عهودها إلى شطرين : شطر الموسع له ، وشطر المضيق عليه حكمة تقتضيها حاجة الاجتماع ، ولم يسد طريق الوصول إلى الثروة بالأسباب المشروعة في وجه أي طالب من أية طبقة من الأمة .

هذه الحكمة الجليلة حت المسلمين في جميع عهودهم من تأليب الطوائف بعضها على بعض كما حدث في الغرب . فجعلت مالكه مسرحاً للفتن والمؤامرات في الترون الأخيرة ، ولا تزال على أشد ما يكون في عهدها هذا . وقد تولدت منها مذاهب مختلفة تستخدم جميع ضروب التخريب للوصول إلى أغراضها ، ومنها الاشتراكية التي يدعو إليها الأستاذ : فيل يريد حضرته الانتهاء بنا إلى هذه المآذق ؟

وعلى أية حال فنحن سائرون إلى الغاية التي انتهى إليها الغرب وهي ضرب الضرائب على أموال المؤسرين وإسعاف المقلين بحاجاتهم منها ، وهو على أية حال شيء من الزكاة المفروضة على المسلمين وإن لم يكن بها من كل وجه . فليس علينا عشر المسلمين إلا الانتظار مع التنبؤ بالظامان الاقتصادي الإسلامي حتى لا يدثر في الأذهان . فهو أكمل وأوثق من النظام الأوروبي كما سنبينه هنا في فرصة قد تهيأ لها في بعض البحوث .

محمد فريد وهمي

النفر

لفضلة الأئمة الشيخ عبد المنعم التمر

قال الله تعالى : « إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتُحْكَمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِنِينَ خَصِيمًا » [١٠٥ : سورة النساء]

شرحنا في العدد الماضي مفردات هذه الآية الكريمة وبينما مناسبتها لما قبلها وسبب نزولها ، كما بينا موقف القرآن والإسلام من قضايا المسلمين وأحوالهم ووجوب الاحتكام إليه في كل أمورهم ، واتخاذه أساساً لحياتهم في جميع صورها ، وبقي في هذه الآية بحثان : أحدهما يتعلق بقوله تعالى « بِمَا أَرَكَ اللَّهُ » وثانيهما بقوله « وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِنِينَ خَصِيمًا » .

والحق أن البحث الذي يشار إلى حول النقطة الأولى بحث أنواره المفسرون الأصوليون ، وإن كان الفهم للآية قد يستغنى عنه ، ولكن لم يعد لنا بد من التعرض لهذا البحث ، لاسيما الآية التي تلي هذه الآية وهي قوله تعالى « وَاسْتَغْفِرُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا » تستدعي البحث عن دواعي الاستغفار : هل يستغفر الرسول من صغيرة ، أو من خلاف الأولى ، أو يستغفر لألمته ؟

إن الله سبحانه وجد أن رسوله صلى الله عليه وسلم قد هم - حسب طبعه البشري وعلمه الظاهري وجهه للمسلمين واعتقاده الصدق فيهم - بالحكم على اليهودي البريء ، فأرسل الله له الوحي بهذه الآية الكريمة ليوجهه إلى غير ما هم به ، ويبين له أن الله أنزل عليه القرآن ليحمي الحق ، ويصونه من الأهواء والعصبيات ، ويحكم به بين الناس ، ويترسم طريقه فيما يقول ويفعل . وليس مما أنزل الله من قواعد الحق أنه يتبع الهوى والعصبية ، ويميل مع الغرض ، فإن الله سبحانه قد أحاط الحق والعدل في قرآن بسياج قوى من الوصايا والأوامر تحميء من الاعتداء عليه أو المساس به ولو من بعيد لحب نفس أو قريب أو مال ديارها الذين آمنوا كانوا فوامين بالقسط شهداء الله ولو على أنفسكم أو الوالدين

والأقربين إن يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا وإن تلووا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خيراً^(١) .

« ولا يجر منكم شنآن قوم أن صدوك عن المسجد الحرام أن تعتدوا^(٢) ، وكرر الله الأوامر في القرآن للحكم بالحق وعدم اتباع الهوى . وهنا في هذه الآية يوجه الله نظر الرسول إلى هذه القواعد والأوامر . ليحول بينه وبين الميل الطبيعي والفسي مع قوم أظهروا إسلامهم وتواطعوا على الشهادة لمصلحة قريهم المسلم ، فالآية لا تزيد عن توجيهه الرسول إلى الحق والحكم به « ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين » .

ومع هذا ، فإن الباحثين اختلفوا حول قوله تعالى : « بما أراك الله ، هل هو بمعنى أعلمك علمًا يقنيا كالرؤيا في القوة ، ولا يكون ذلك إلا بالوحى الذى يحدد المراد على وجه قطعى . وعلى هذا فتوجته الرسول هنا إلى الحكم بالوحى فقط ولا يتعداه إلا إلى قياس يرجع إلى الحكم بالنص . وحيثنى لا يكون في الآية دليل على جواز اجتهد الرسول ، ولكنهما مع ذلك لا تدل على منع الاجتهد ، لأن الآية نزلت في موضوع خاص .

ويحتمل أن يكون معنى « بما أراك الله » مما نزل به الوحى . أو بما أدركته بواسطة نظرك واجتهدتك في أحكام الكتاب وأدله ، فاتباع النص حين وجوده . والاجتهد حين لا يوجد النص ، والمراد على كل حال منع الرسول من الخضوع لآقوال الشاهدين وعصبتهم ، ومن الميل للمسلمين على اليهودي ومحجزه عن الواقع في خطأ ينبع عن ذلك .

جاء في تفسير المنار للأستاذ الإمام « ومن مباحث الأصول في هذه الآية مسألة حكمه صلى الله عليه وسلم بالوحى فقط ، أو بالوحى تارة وبالاجتهد أخرى » ، ثم نقل في موضع آخر عن كتاب « الإشارات الإلهية إلى المباحث الأصولية » للإمام سليمان بن عبد القوى الطوفى الحنبلي قوله : « لتحكم بين الناس بما أراك الله » ، يحتمل أن المراد بما نصه لك في الكتاب . ويحتمل أن المراد بما أراكه بواسطة نظرك واجتهدتك في أحكام الكتاب وأدله . وفيه على هذا دليل على أنه

عليه الصلاة والسلام كان يجتهد فيما لا نص عنه من المحوادث ^(٤)، وهي مسألة خلاف في أصول الفقه . وفي موضع آخر قال : « ثم على التول الأول - وهو أن الاجتهاد جائز له - هل يقع منه الخطأ فيه أم لا ؟ قوله للأصوليين أحدهما : لا ؛ لعصمته ، والثاني : نعم ، بشرط ألا يقر عليه استدلالاً بنحو « عفا الله عنك لم أذنت لهم - ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى ينحن في الأرض ، ونحو ذلك . اه ^(٥) ».

فترى من هذا أن الأصوليين مختلفون في الموضوع الذى أثاروه: فنهم من أجاز للرسول أن يحمد لأنه منصب كمال، ولا ينبغى أن يفوته عليه السلام. وأن فيهاروى عنه ما يدل على وقوعه منه، ومن ذلك قوله عليه السلام: «لو قلت نعم لوجب»، وقوله: «لو سمعت شعره قبل قتله لم أقتله»، وقوله: «لو استقبلت من أمرى ما استدبرت ما سنت المدى»، وأيضاً عتاب الله لرسوله في الآيات المتقدمتين يدل على أن الرأى الذى ذهب إليه كان باجتهاد منه لا بتوجيه الوحي له، وإلا لما كان هناك محل للعناب مطلقاً.

أما الذين ذهبوا إلى عدم جوان الاجتہاد منه صلی الله علیه وسلم فقد احتجوا به قوله تعالى : « ما ينطق عن الهوى ، إن هو إلا وحى يوحى » ، وبأنه قادر على يقین الوحى ، والاجتہاد لا يفيد اليقين .

وقد جاء في تفسير المنار أن قوله تعالى «ما ينطق عن الهوى» لا يدل على منع الاجتهاد لأن هذا في القرآن خاصة، وإنما كان كل كلامه عليه الصلاة والسلام وحيًا. وقد ورد أن الوحي كان ينقطع أيامًا متعددة، وأنه كان يسأل عن الشيء فينتظر الوحي، كما كان يسأل أحياناً فيجيب من غير انتظار للوحي، وليس بعمق معمول أن كل ما كان ينطق به عليه السلام في كل الأمور كان بوعي. وأما قوله : إنه كان قادرًا على يقين الوحي فغير مسلم لهم على إطلاقه ، فشأن ذلك لله سبحانه . والذى أميل إليه من خلال هذه الأدلة أنه كان للرسول صلى الله عليه وسلم مجال له أن يجتهد فيه ، وكان هذا المجال بعيداً عما كلفه الوحي بتبليغه ، إذ أن ذلك لا محل فيه للرأى مطلقاً ، وكان الله سبحانه يوجه الرسول في بعض الحالات إلى

غير ما أداه إليه اجتهاده ورأيه ويعاته ، والقرآن شاهد بذلك في غير موضع .. وسواء كان العتاب على ترك الأولى أو على خطأ في الرأي ، فإنه كان على كل حال دليل على أن الرسول ذهب إلى هذا الرأي باجتهاده لا بتوجيه الوحي ، ولا يغضن هذا من مكانة الرسول . إذ أن ذلك من مقتضيات البشرية . فليس معنى اختيار الله له لتبليغ رسالته أنه ارتفع فوق الطبيعة البشرية ، أو أنه صار مسيراً بالوحى في كل ما يأتي وما يدع من أمور الدين والدنيا . على أنه ، لا يبعد أن يقال : إن في جواز الخطأ في اجتهاده صلى الله عليه وسلم إشارة إلى أن فكر البشر وإن كان في أعلى الدرجات يتحمل الخطأ بخلاف الوحي^(١) . ثم إن الحادثة التي نزلت الآية من أجلها تشير إلى أن الرسول صلى الله عليه وسلم كاد يحكم على البريء برأيه طبعاً ، ولكن الله حرسه بالوحى « ولو لا فضل الله عليك ورحمته لهمت طائفته منهم أن يصلوك » . « وكان فضل الله عليك عظيماً . ولو أن رأى الرسول وافق الصواب في اتجاهه لما كان هناك حاجة لوحى .. ولكن - علم الله وله الأمر والدبير - ما كنا نظفر في القرآن بهذه الآيات البينات ذات المباديء العظمى . وأعتقد أن البحث حول هذه النقطة ، قد استوفى حتمه . فلتنقل إلى النقطة الأخيرة وهي قوله تعالى « ولا تسكن للخائبين خصيماً » .

ذكر الله هذا النهي في آخر الآية بعد توجيهها للرسول في أولها . ونلاحظ أن الله لشدة غirthته على الحق كرر تحذير الرسول من بعد عنه ، واحتضان الباطل والمبطلين « ولا تسكن للخائبين خصيماً » ، « ولا تجادل عن الذين يختانون أنفسهم » ، والخائنو هم الذين سرقوا وأرادوا أن يرثوا أنفسهم ويلتصقوا بهمة بغيرهم ، وتجمعوا متعصبين لقربتهم السارق ، شاهدين ببراءته وإدانة اليهودي أمام الرسول حتى كاد يتأثر بالظاهر من أمرهم ، مع ميله الطبيعي وحبه النفسي لاتباعه المسلمين ، - ولو أن هذه المؤامرة دلت على بعدهم عن الإسلام - فاتجحه الرسول إلى الأخذ بالظاهر والحكم على اليهودي البريء ، فقال له الله « ولا تسكن للخائبين خصيماً » وبذلك عرف الرسول أمر هؤلاء المتأمرين ، وعرف أنهم الجنة الخائنو الذين ارتكبوا وزرین : وزير السرقة ، ووزير اتهام البريء . وحينما انكشف للرسول أمرهم تنتهي عن الدفاع عنهم والانتصار لهم ، ولم يستطع المجانى إلا الهروب خوف الحكم عليه .

[١] كتاب التحرير لابن حمam .

الفسير

٥٨٧

ما أعظم الحق ! يحرسه ذو الجلال ويغار عليه ، ويكره أن يضام رجل بريء - ولو كان يهودياً مخالفًا لله ورسوله - ويؤخذ بحريرة غيره . وينزل في ذلك قرآنًا يتلى إلى أن تقوم الساعة يحمي الحق من المتأمرين عليه ، وينير طريقه للرسول حتى لا يؤثر بدسائهم ، قد يحدث مثل هذا في كل يوم وفي كل بلد ، وينتصر الباطل على الحق ، ويقع البريء تحت ساط العذاب ويفلت الجاني الأئم ، ولكن ذلك لا يكون ، والوحى ينزل على الرسول ينبئه بالحقيقة التي يحيط بها عالم الغيوب . فكانت هذه الآيات التي تترد مبدأً من أهم المبادئ وأسمائها ، وهو عدم الانتصار للجنة والدفاع عنهم . هو الاتجاه إلى الحق والعدل أينما كانا ، لا يفرق في ذلك بين الناس لجنفهم أو دينهم أو جاههم وسلطانهم ، فالكل أمام الحق سواء « ولا يجر منكم شنآن قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى » ^(١) .

ما أحرانا بتدبر هذا العمل به !!؛ فكثيراً ما نرى أناساً منا يختضنون الجرميين ويحمونهم بجاههم وسلطانهم . وهم يعلمون مقدار جرمهم ، وكثيراً ما رأينا الحق تميد جوانبه تحت ضربات العصبية ، وتطمس معالمه بغبار الأهواء الشخصية كم رأينا عظيمها يفلت من سلطان الحق والقانون ؛ لأنّه عظيم ، ولو كان عظيمها في جرمه ! وكم رأينا صحفاً تسخر قوتها للدفاع عن الجرميين وإخفاء معالم الحقيقة ساخرة من الحق ومن عقول قرائتها حاجة في نفسها !! وكم رأينا هيآت تتألب على الحق وتهوى عليه بقوة سلطانها !

وكم رأينا محامين يدافعون عن الجناء الآثمين في حق الله والوطن ، وهم يعلمون ذلك ، ومع هذا يقبلون الحقائق ويسيرون ما آتاهم الله من مواهب ليتصروا بياطليم على الحق ، وينزعوا الجرم من يد التفاصص ؛ ابتغاء المال الكثير والجاه والفير ! ونسى هؤلاء وأولئك مقدار الجرم الذي يرتكبونه في حق الله والوطن ، نسوا جميعاً قول الحق الأعلى سبحانه ، ولا تركنا إلى الذين ظلموا فتمسّك النار ، وما لكم من دون الله من أولياء ثم لا تتصررون ^(٢) ، نعم ، يوم لا تملك نفس نفس شيئاً ، والأمر يومئذ لله ^(٣) ..

فاللهم : لطفاً بعبادك وهداية !! ..

الفَرْأَنُ وَعَقِيلَةُ الْبَعْثَ

لحضور صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ محمد محمد المدنى

يهم القرآن الكريم بشأن البعث والدار الآخرة اهتماماً عظيماً، فقلما نجد سورة من سوره - إذا استثنينا بعض قصار المفصل - إلا تذكر البعث وتقرر أمره على نحو ما ، وكثيراً ما نجد فيه سورة تقول بأسرها على هذا الشأن ففيه ما بين تذكير وبيان وضرب للأمثال ونفي للشبه وغير ذلك .

وإنما عنى القرآن الكريم بهذه العقدة لأنها أصل عظيم من أصول الصلاح والإصلاح في العالم ، فإن البشر مهما اختلفت ميولهم وأعمالهم لا يخرجون عن صفين :

(١) صف يعمل الخير ويركز إلى الصلاح جائياً في الخير والصلاح ، كما يترك الشر والفساد كراهية في الشر والفساد ، فهو لا يتمنى جزاء ولا شكوراً حين يفعل الخير ويركز إلى الصلاح ، ولا يخاف حساباً ولا عقاباً حين يترك الشر ويعرف عن الفساد ، وإنما يترك هذا وي فعل ذلك بمحارة لعاطفة فيه ونزعة تدفعه إلى الفعل والترك ليس إلا .

(٢) صف ي عمل الخير ، ويركز الشر ، ناظراً إلى الجزاء متدرأً أن وراء الفعل أو الترك مصلحة له أو مضره عليه ، فهو يقدر الأمر بمقدار ما يناله هو ، وينظر إلى العواقب التي تترتب على تصرفه من حيث ما يناله أو يصبه .

والنصف الأول قليل لا يكاد يوجد ، أما الصنف الثاني فإنه الكثرة الغالبة والشأن في الناس ، ذلك بأن طبيعة البشر طبيعة اتفاقية تبادلية . كل منهم يريد أن يكون ممتعاً بالخيرات والمحسنات ، بعيداً عن الشرور والمصائب ، وأمثلهم هو الذي يرجو من وراء الاستقامة رضا الله . أو رضا الناس . دون نظر إلى نفع مادي اكتفاء بحسن الأحداثة ، وطيب الذكر .

لهذا قضت حكمة الحكيم أن يجعل وراء هذه الدار داراً ، يرى فيها المرء جزاء

عمله وإن خيراً شير ، وإن شرًا فشر ، وجاء القرآن الكريم بإنفاس الناس بأن هذه الدار حق ، لينظروا إليها ، ويقصدوا بها يأتون أو يدعون وجه الله وثوابه فيها . فلو أن الناس جيئاً قد استقرت فيهم هذه العقيدة ، وآمنوا بها إيماناً لا يخالطه شك ، لاستقامت أموالهم ، وكثير فيهم الخير والاحسان ، وقل ينهم الشر والفساد ، ولكن البشر في كل عصر تغلب عليهم الحياة الدنيا ، وتخلبهم بزخارفها ومتاعها ، وكثير منهم يعتريه الشك في البعث ودار الجزاء ، ويستشم إلى الحاضر والواقع الذي يعيش فيه ، ولا يلمس سواه ، فلا يصدق أنه سيبعث بعد الموت ، وأنه سيعرض للحساب .

٢٠٢

وإنكار البعث أو الشك في أمره يرجع في ذهن المنكر أو الشاك إلى أحد أمور .

(١) إما مخالفته لما ألف من السنن ، حيث لم يعهد الأحياء أن ميتاً بعث من رسمه ، وعادت إليه الحياة كمرة أخرى ، حتى يمكن قياس ما لم يشهدوا على ما شهدوا .

(٢) وإنما استبعاده واستعظام أمره ، فإن الأحياء قد ألفوا أن يروا أجساد الأموات تتفرق وتحطل وتفسد وتتفتت في الأرض وتحتلت بالتراب ، فلا تكاد عتمو لهم تسلم في سهولة ويسر أمر عودتها وتركها وصبرورتها جسماً حياً يسعى ويدرك .

(٣) وإنما كونه أمرًا لا تدعوه إليه حاجة الناس ، وليس وراءه مصلحة ترجى .

(٤) وإنما العناد في أمره ، والمكابرة والإصرار على تكذيب الدعوى فيه بعد تبيان الحججة وظهور البرهان .

وقد عالج القرآن الكريم ذلك كله ، ورد على كل فريق من هؤلاء بما يناسبهم .

(١) فقال للذين حسبوه مخالفًا للسنن المألوفة : إنكم قد غفلتم عن كثير من آيات الله تشاهدونها بأعينكم ، وقد صارت لديكم أموراً مألوفة لكثرة حدوثها وتكسر رؤيتها .

فهذه الأرض تكون ميّة هامدة ، فينزل الله عليها الماء ، فتصبح مخضرة ناضرة بالزرع والنبات « وترى الأرض هامدة فإذا انزلنا على الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بريح . ذلك بأن الله هو الحق ، وأنه يحيي الموتى ، وأنه على كل شيء قادر ، وأن الساعة آية لا ريب فيها ، وأن الله يبعث من في القبور » .

« وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاهِ مِبَارَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحْبَ الْحَصِيدِ ، وَالنُّخْلُ بِاسْقَاتِهِ طَلْعَ نُضِيدِ رِزْقًا لِلْعِبَادِ وَأَحَيْنَا بِهِ بَلَدَةً مِنْتَ كَذَلِكَ الْخَرْوَجِ » .

وهؤلاء الناس ينامون ويضرب الله على آذانهم مدة من الزمان يكونون فيها كالموقى ثم يعودون ، وذلك هو المعنى الذى صع أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نادى به قومه أول مبعثه إذ يقول « وَاللَّهُ يَتَوَفَّ إِلَيْهِ الْأَنْفُسُ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمْتُ فِي مَنَامِهَا ، فَيَمْسِكُ اللَّهُ أَنْفُسُهُمْ عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَى إِلَى أَجْلٍ مُسْمَى إِنْ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ » .

وهذه هي الحبة الجافة يحولها الله بالإنبات إلى زرع نضير ، والنواة المتحجرة يصيرها نخلة فارعة مشرفة ، « إِنَّ اللَّهَ فَالِّقُ الْحَبَّ وَالنَّوْءِ يُخْرِجُ الْحَىَ مِنَ الْمَيْتِ وَمُخْرِجُ الْمَيْتِ مِنَ الْحَىِ ذَلِكَ اللَّهُ فَإِنِّي تَوَفَّكُونَ » .

إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة التي تلفت إلى نظائر البعث والنشر فيها ألف الناس.

(٢) وقال للذين يستبعدون ذلك ، ويستعظمون أمره : إن الله لا يعجزه شيء ، وليس شيء عليه بمستبعد ، فهو القوى العالى خلق الخلق ، وأنشأه من العدم : « وَهُوَ الَّذِي يَبْدأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يَعْيِدُهُ ، وَهُوَ أَهُونُ عَلَيْهِ ، وَلَهُ الْمِثْلُ الْأَعْلَى فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ » ، « كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقَنَا نَعْيِدُهُ » ، « وَقَالُوا أَنَّا كَنَا عَظَامًا وَرِفَاتًا أَنَّا لَمْ يَعْوِثُنَا خَلْقًا جَدِيدًا » ، قل كونوا حجارة أو حديداً أو خلقاً مما يكبر في صدوركم ، فسيقولون من يعيدهنا قل الذي فطركم أول مرة ، « وَهُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تَحْشُرُونَ وَهُوَ الَّذِي يَحْيِي وَيَمْتَتِ إِلَى اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ أَفَلَا تَعْقُلُونَ » . بل قالوا مثل ما قال الأولون ، قالوا إنذا متنا وكنا تراباً وعظاماً إننا لم يعواثون . لقد وعدنا نحن وآباؤنا هذا من قبل إن هذا إلا أساطير الأولين . قل مل الأرض ومن فيها إن كنتم تعلمون سيقولون الله قل أفلأ تذكرون ، « وَضَرَبَ لَنَا مَثَلاً وَنَسِي خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يَحْيِي الْعَظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ » . قل يحييها الذي أنشأها أول مرة ، « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ تَرَابٍ » .

إلى غير ذلك من الآيات التي تذكر قدرة الله ، وتذكر بنشأة الخلق . وترد عليهم في استبعادهم الأمر ، واستعظامهم إياه في مثل قولهم « أَيُعْدُكُمْ أَنْكُمْ إِذَا مُتُمْ

وَكُنْتُمْ ترَا بَأْ وَعَظَامًا أَنْكُمْ مُخْرَجُونَ . هَيَّاهُتْ هَيَّاهُتْ لِمَا تُوعَدُونَ إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَا تَا
الْدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا نَعْنَ بِمَبْعَثَيْنِ .

(٣) ويقول للذين يزعمون أنه أمر لا تدعوه إله حاجة ، ولا تنهضي به حكمه
« لِيَجزِي الَّذِينَ أَسَاءُوا بِمَا عَمِلُوا وَيَجزِي الَّذِينَ أَحْسَنُوا بِالْحَسْنَى » .. « وَقُلْ أَعْمَلُوا
فَسِيرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ . وَسَرِّدُونَ إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهادَةِ فِيمَنْشَكُمْ
بِمَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ » « أَخْسِتُمْ أَنَّا خَلَقْنَاكُمْ عَبْرَأً وَأَنْكُمْ إِلَيْنَا لَا تَرْجِعُونَ » .. « يَوْمَئِذٍ
يَصُدُّ النَّاسَ أَشْتَاتًا لِيَرُوا أَعْمَالَهُمْ فَنَيَّ عَمَلٌ مُثْقَلٌ ذَرَّةٌ خَيْرًا يَرُهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مُثْقَلًا
ذَرَّةٌ شَرًّا يَرُهُ » ..

إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْآيَاتِ الَّتِي تَذَكَّرُ حِكْمَةُ الْبَعْثِ ، وَرَجْوُ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ ،
فِي يَوْمٍ مَشْهُودٍ لِيَحْاسِبُهُمْ وَيَبْخَرُهُمْ بِالسُّوءِ سُوءًا وَبِالْإِحْسَانِ إِحْسَانًا .

(٤) أَمَا الْمَعَانِدُونَ الْمَكَابِرُونَ فِي جَاهِنْمَ بِالْدُعُوِيِّ وَيَكْرِهُهُمْ عَلَيْهِمْ . وَيُقْسِمُ عَلَيْهَا
فِي مَعَابِلَةِ قَسْمِهِمْ ، وَيَصُورُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَأَهْوَالَهُ ، كَمَا لَوْ كَانُوا يَشَاهِدُونَهُ إِشْعَارًا لِهِمْ
بِأَنَّهُمْ يَكَبِّرُونَ فِيهَا يَعْلَمُونَ ، وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَعُوَّلُ عَلَى مَكَابِرَهُمْ ، بَلْ يَسُوقُهُمْ إِلَى سُوقِ الْكَلَامِ
فِي هَذَا الشَّأنِ حَسْبَ الْوَاقِعِ الَّذِي يَعْلَمُهُ وَيَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَعْلَمُونَهُ : « وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهَدَ
أَيْمَانِهِمْ لَا يَعْلَمُ اللَّهُ مِنْ يَمُوتُ ، بَلِ وَعْدًا عَلَيْهِ حَقًّا وَلَسْكَنَ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ،
» زَعَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ لَنْ يَعْلَمُوا قَلْ بَلْ وَرَبِّ لَتَبْعَثُنَ ثُمَّ لَتَبْيَنَ بِمَا عَمِلْتُمْ » .. « وَقَالُوا
إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَا تَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا نَعْنَ بِمَبْعَثَيْنِ ، وَلَوْ تَرَى إِذَا وَقَفُوا عَلَى رَبِّهِمْ
قَالَ أَلَيْسَ هَذَا بِالْحَقِّ . قَالُوا بَلِ وَرَبُّنَا . قَالَ فَذَوْقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفِرُونَ ، ،
» وَقَالُوا أَنَّا ضَلَّلْنَا فِي الْأَرْضِ أَنَّا لَنِي خَلَقْ جَدِيدٍ ، بَلْ هُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ كَافِرُونَ ،
قَلْ يَتَوَفَّكُمْ مَلِكُ الْمَوْتِ الَّذِي وَكَلْ بِكُمْ ، ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ تَرْجِعُونَ ، وَلَوْ تَرَى إِذَا الْمُجْرِمُونَ
نَاكَسُوا رُوْسَهِمْ عَنْ دِرِّهِمْ رَبِّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارْجَعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا إِنَا مُوقْنُونَ » ..
إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْآيَاتِ الَّتِي تَصُورُ أَحْوَالَ الْقِيَامَةِ . وَحِيرَةُ الْكَافِرِينَ ،
وَاعْتَرَافُهُمْ بَعْدَ رُؤْيَا الْعَذَابِ .

* * *

هَكَذَا يَهْمِمُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بِأَمْرِ الْبَعْثِ وَالْمَدَارِ الْآخِرَةِ ، وَيَتَرَرُهُ عَلَى كُلِّ مُؤْمِنٍ
عَقِيقَةٌ مِنْ عَقَائِدِ الْحَقِّ الَّتِي لَا تَقْبِلُ الشُّكُّ ، وَلَا يَقْبِلُ اللَّهُ فِيهَا تَأْوِيلًا وَلَا شَفَاقًا ،
وَيُسْتَقْصِي كُلَّ مَا يَدْلِلُ عَلَيْهِ ، وَيُبْثِنُهُ فِي الْقُلُوبِ ، وَيُزِيلُ عَنْهُ الشَّهَابَاتِ .

ابن سينا ومشكلات العصر الحاضر

لحضور الأستاذ الدكتور محمد يوسف موسى

بعد الكلمة الأولى التي رأينا انتميدها للحديث عن رأي الشيخ الرئيس في بعض مشاكل العصر الحاضر الذي نعيش فيه؛ هذه المشاكل التي يأخذ بعضها مثنا بالخناق، ونذهب تلمس لها حلولاً من هنا أو هناك، متذمرين ما للإسلام من فكر وفقة فيما غناه أي شأنه في كثير من مشاكلنا وأمورنا العامة! نقول بعد هذه الكلمة، تكلم اليوم عن رأيه في مشكلة العمل والبطالة، أو مشكلة الضمان الاجتماعي. وسأرى هنا أنه أتي، وهو بسبيل علاج هذه المشكلة، بأراء لم تكن قد تعرف إلا في هذا العصر الحديث، ومع هذا يحسبها العامة وأشباه العامة في تاريخ الفكر من مخترعات فلافلة أوروبا وفسكيتها.

وهو يبدأ الحديث في هذه الناحية ببيان أن الإنسان يفارق سائر الحيوانات بأنه لا يمكن أن يعيش عيشة طيبة لو انفرد وحده ولم يشارك غيره من بني جنسه في حياتهم ومجتمعاتهم. ذلك بأنه لابد من أن يكون الإنسان مكفيًا في كثير من حاجاته وأموره بآخرين من نوعه، كل منهم يخدم الآخر في ناحية من نواحي الحياة المادية أو المعنوية. ومن أجل هذا، كان الإنسان - من قديم الزمان حتى الآن - مضطراً إلى عقد المدن وتأسيس المجتمعات. حتى يكون البعض للبعض وإن لم يشعروا بذلك^(١).

[١] هذه الفكرة تجدها قبل ابن سينا لدى الفلسفه والمفكرين الذين نظروا في الاجئاع. فاما بطون، في المقالة الثانية من انجليزية، يرى أن الاجزع ظاهرة طبيعية فيها عجز الفرد عن القيام وحده بكل ما يحتاجه. وأرسطو، في المقالة الأولى من كتاب السياسة، يقرر أن الذي لا يحتاج لغيره إما بجهة أو إله، ويرى مكتوبه في كتابه الفوز الأصغر أن الإنسان لم يخلق خلق من يعيش وحده، ويتمن له البقاء بعده. وتلمذاته يؤكد هذه الفكرة في كتابه آراء أهل المدينة الفاضلة على ما هو معروف.

ابن سينا ومشكلات العصر الحاضر

٥٩٣

ويخلص من ذلك بتقرير أنه لا بد إذاً في وجود الإنسان وبقائه من مشاركة ، وأنه لا تتم هذه المشاركة إلا بمعاملة الناس بعضهم بعض ، ولا بد في المعاملة من أن تكون على أساس من سنة وعدل ، ولا بالسنة من شارع يحيى بها من لدن الله جل وعلا ، وهذا لا بد أن يكون إنسانا ؛ والتنتيجة لهذا كله بيان أنه من الضروري أن يوجد نبي يرسله الله للناس بهذه السنة والشريعة ، وأن يكون هذا النبي إنسانا من الناس لا ملكا من الملائكة .

وعلى هذا النبي ، بعد ما يأتي به من شرائع للناس في العادات والعبادات والمعاملات ، أن ينظر في ترتيب المدينة (يريد بها الدولة) فيقيمه على دعائم ثلاثة : المديرون والحفظة والصناع ومن إليهم ، وهنا نلمح في وضوح رأى أفلاطون في هذه الناحية ^(١) ثم يذكر أن كل طبقة من هذه الطبقات يكون عليها رئيس ، وهذا الرئيس يكون تحت أمره رؤساء دونه مرتبة ، وهكذا حتى نصل إلى إففاء الناس ، وحيثئذ يكون لكل فرد عمل معروف ومقام محدود ، وإذا فالبطالة والتعطل عن العمل محظى تماماً : إذ لا يصح أن يكون أحد عالة على أحد متى كان قادراً على العمل .

على أن الشيخ الرئيس لم يكن بالفيلسوف النظري الذي يضع القواعد ولا يفك في الوسائل والتطبيق لما رأى ، نعم ، لم يكن بالمفكر الذي يتعالى عما حوله ، وينجاهل واقع الحياة وأحداثها ، إنه برغم ماجعله لكل فرد من أبناء الأمة من عمل محدود معروف حتى لا يتعطل أحد عن العمل الذي به يكسب عيشه ، رأى أن هناك متعطلين بالفعل لهذا السبب أو ذاك من الأسباب التي تختلف من آن لآخر .

[١] حقيقة لقد استلم ابن سينا أفلاطون في هذه الفكرة في كتابه الجمهورية المقالة الثانية . وظاهر أن كليهما نظر في هذا إلى الإنسان وقواته الثلاث ، وإلى الترتيب الطبيعي الواقع في أي مدينة من المدن .

إلا أن الشيخ الرئيس خالقاً أفلاطون فيما رآه من الشيوعية في المال والنماء بالنسبة للحكام والجنود ، وندى أنه ابن سينا وقد اتبع في رأيه الشريعة الإسلامية ، تأثر بأفلاطون نفسه حين رسم عن هذه الشيوعية في كتاب الفوائين المقالة الخامسة وبارسلون حين تقد رأى استاذه صيداً ما يكون من ضرر شديد في التضحية بالملكية الخاصة والأسرة في سبيل الدولة ، انظر في هذا كله كتاب الميساة المقالة الثانية . إن المعلم الأول يرى بحق أن الشيوعية في النساء وما سنتبه من الشيوعية في الأولاد تضر ضرراً كبيراً بوزلاه وأرثاثك ، وكذلك الشيوعية في المال تجلب هذا الضرار العام .

ولهذه نجده يقول إنه إن وجد فعلاً جماعة متعطلون عن العمل ، وتمادي بهم الزمن ولو بعض الوقت على هذا الحال ، يجب أن تنظر في أمرهم ، فإن كانوا قادرين على العمل ، وكان العمل موفوراً لمن يريد ، وكان الطريق إليه ميسوراً ، وإنما الامتناع عن العمل يرجع إلى الكسل ، كان من الضروري على الدولة ردع هؤلاء الكسالى وتأديبهم وبحثهم إن لم ينفع فيهم الردع والتأديب : ومن هنا ، نرى في وضوح أن صاحب كتاب الشفاء كان يحرم التسول تحريماً باتاً : التسول الذي صار داء من أدواتنا الاجتماعية . بل صار منه تدر على من يمارسها أضعاف ما يدره العمل الشريف ، وبخاصة وجمهرة المسؤولين قادرون على العمل ، ولكنهم لا يريدون ما دامت الحكومة غير جادة في أخذهم بالحزم .

وإن كان السبب في البطالة لا يرجع إلى الكسل ، لأن كان العمل غير ميسر لكل من يريد ، أو كان السبب في البطالة المرض أو الشيخوخة أو ما إلى ذلك بسيط ، كان الحال من العمل معذوراً ، وكانت الدولة ملزمة بتوفير الحياة المناسبة له : وسبيل هذا كما يرى الفيلسوف العملي ، أن يجمع هؤلاء الذي لا يستطيعون العمل في مكان خاص ، وهو الملحق بلغة العصر ، وأن يجعل عليهم فيهم فيتم النظر في أمورهم ويدبر أحواهم

ولا بد في هذه الحالة من مال ينفق عليهم منه ، وبه تصلح أمورهم : هذا المال يجب ، في رأي ابن سينا ، أن يجمع من ضرائب تفرض على الأرباح الطبيعية والمكتسبة ، يدفعها الأغنياء والقادرون على العمل ، والذين يربحون ما يعملون شكر الله على ما حباه به من نعمة وفضل ، كما يجمع هذا المال من عقوبات تفرض على الذين يخالفون أمر الله وشرعيته ، ومن شيء من بيت المال العام . وهذا أذكر أنت لست بالذى يسرف في تمجيد الماضي ، لأن الزمان قد أكبه جلالة وقداسة ، ولا بالذى يبخس التفكير الحاضر لأنه لم ينزل بعد من الزمن بعض الجلال ، ولكن اعتقدت أن أنظر للقول لا للقائل ، ثم يكون بعد هذا الحكم والتمدير .

وعلى هذا الأساس نجد تفسير ابن سينا منذ أكثر من ألف عام أو يزيد لا يكاد ينقصه شيء مما وصل إليه المفكرون المحدثون المعاصرون في هذه الناحية . فقد لاحظ أن الله - جلت حكمته - لم يُسوّ بين الناس في حفظ وحفظ المال والثروة ،

كالم يسو بينهم في حظوظ العقل والملكات والقدرة على العمل : ومن ذلك كان لا بد أن يكون كل مجتمع على طبقات مختلفة . وهذا ليحس كل فرد من أفراد المجتمع الحاجة لأخيه ، ويعين بعضهم بعضا ، فيقوم المجتمع وتصبح الحياة . ومن ثم ، نرى فيلسوفنا يقرر أن لكل من أفراد المدينة عملا يناظر به أداؤه . و منزلة يضع نفسه فيها ، وتكون النتيجة أن يعمل الجميع ويحيا الجميع حياة طيبة .

ولكن ، وهنا الناحية الواقعية في هذا الجانب من فلسفة ابن سينا ، نراه يلاحظ أن أي مجتمع قد لا يخلو من أناس يضطرون للبطالة ، وأن هؤلاء الناس إخواننا في الوطن والإنسانية . وإذا يحب عونهم وتوفير الحياة المناسبة الشريفة لهم في مكان يعيشون فيه ، وتتولى الدولة الإنفاق عليهم على ما عرفنا .

ولعل من الطريق أن نلاحظ أن فيلسوفنا كان رجلا عاليا حقا ، بجانب كونه فيلسوفا نظريا ممتازا : إذ فسر في المشكلة وفي حلها أيضا . وفي سبيل هذا الحل الموفق غاية التوفيق ، نراه يتحرر من بعض ما كان يسود أيامه من آراء بعض الفقهاء . إنه لم يقل معهم بأن المرء متى دفع ما عليه من زكاة خلص من جميع ما عليه من حقوق مالية لوطنه وإخوانه؛ بل إن عليه بعد هذه الزكاة المفروضة أن يسهم بنصيب من أرباحه للمعوزين ، ليقوم التضامن الاجتماعي بين أبناء الوطن الواحد . ولم يقل أيضا مع هؤلاء الفقهاء بأن معصية الله لها عقابها في الدار الأخرى فقط^(١)؛ بل رأى ، بجانب ما سيكون من هذا العقاب الآخرى ، فرض نوع من العقوبات المالية للإنفاق منها على من تقطعت بهم وبيـن العمل الأسباب وكانوا معوزين .

ذلك بأن هذا الفيلسوف كان يعرف من الواقع والتجربة أن الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن ، وأن هناك من لا يتذوقون أول الأمر حلاوة الطاعة لأمر الله ونهيه ، ومن ثم يكون الخير أحيانا في فرض عقوبات — بعضها مالي — على من لا يتفق عندما أمر الله ونهى ، فليس — كما يقول — كل إنسان بنزجر لما يخشأ في الآخرة ؟ (الحديث موصول)

(١) من المعروف أن بعض المعاصر لها جرائزها الديموغرافية في كتب الفقه بجانب الجرائم الأخرى . ولذلك هنا أريد الإشارة لطراة رأى ابن سينا في فرض عقوبات مالية مع هذا كلـه .

القرآن الكريم واللغة

وأيهمما يؤيد الآخر

للمذكرة الأستاذ الشيخ عبد الجواد رمضان

يلتقى الباحثون في القرآن الكريم ، ممن يؤمنون به ، ومن غيرهم ، في أنه نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم بالتواتر الذي يقطع كل ريبة في اتصال سنته ، وصحة متنه ، حتى ما كان من قبيل الأداء . كالمدّ وغيره من مفهومات ترتيله وتلاوته .

ويفترقون ، في أن الأولين ، يؤمنون - مع ذلك - بأنه كلام الله المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم بطريق الوحي ، للعبد بتلاوته ، وللنجدى بأقصر سورة منه ؛ وأنه نزل بلغة قريش ولغات بعض القبائل الأخرى من مصر ، وهي : كنانة ، وأسد وهذيل ، وضبة ، وبنو سعد ، وتميف : ولا اختلاف لهجات هذه القبائل ، اختلفت صور أداء القرآن الكريم ، ونشأت القراءات ، التي هي اختلاف الفاظ الوحي المذكور في الحروف أو كفيتها ، من تخفيف وتشديد ، وترقيق وتفخيم . وإبدال ، وإماملة ، وغير ذلك . ولما أمر عثمان رضي الله عنه : زيد بن ثابت ، وعبد الله بن الزبير ، وسعيد بن العاص ، وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام ؛ بكتابة المصحف الإمام ، قال للرهط الترشيين الثلاثة إذا اختلفتم أتم وزيد ابن ثابت في شيء من القرآن ، فاكتبوه بلغة قريش ، فإنه إنما نزل بلسانهم .

ويرى الآخرون ، وهم المستشرقون ، ومن أولئك بمذاهبهم في البحوث والدراسات : أن القرآن الكريم كلام محمد (صلى الله عليه وسلم) ؛ وأن تواتره المتقطع به ، يجعله أصدق نص عربي يمثل اللغة العربية الفصحى . في العصر الذي تلى فيه ؛ ولما كانت الفاظ اللغة ، التي دونت في معاجمها المختلفة في العصر العباسي وما بعده ، إنما رويت آحادا ، وفي نصوص قوى الشك في أنها منحولة : فإن النص القرآني يجب أن يكون « الحكم » في متن اللغة ، لا أن تكون اللغة « حكما » ، في نصوص القرآن .

القرآن الكريم واللغة

٥٩٧

ونحن - وإن كنا لا نزعم أن ألفاظ اللغة قد رویت بالتواتر - نعلم أن حرص المسلمين في العصر الأول ، على فهم القرآن الكريم ، كان أقوى من حرصهم على الحياة ، وأن سبيلهم إلى هذا التفهم ، ملوكهم وتابعهم للألفاظ الواردة في كلام القبائل التي نزل القرآن بلغاتها : ومضى الأمر على ذلك ، عصر بنى أمية ، وصدراء من عصر بنى العباس : حتى إذا اشتد الاختلاط ، وفشا اضطراب الملوك ؛ وأراد علماء البصرة والكوفة - رئتا الإسلام ، وبماهته - تدوين اللغة : عمدوا إلى أخلص العرب لسانا ، وأنأهم عن العجمة دارا ، فأخذوا عنهم : أخذوا أكثر اللغة من قيس وتميم وأسد ، واتكلوا عليهم في الغريب والإعراب والتصريف ؛ ثم من هذيل وبعض كنانة ، وبعض طيء ؛ ولم يأخذوا من لحم وجذام ، لمحاورتهم أهل مصر القبط ؛ ولا من قضاعة وغسان وإياد ، لمحاورتهم أهل الشام وأكرههم نصارى يتغرون بالعبرية ؛ ولا من تغلب وانفر ، لأنهم كانوا بجزيرة - قور - بين دجلة والفرات ، محاورين لليونان ؛ ولا من يذكر ، لمحاورتهم النبط والفرس ^(١) ولا من عبد القيس وأرد عمان ، لأنهم كانوا بالبحرين مخالطين للهند والفرس ؛ ولا عن أهل اليمن ، لخالطتهم الهند والحبشة ، ولا من بني حنيفة وسكان اليمامة وثقيف وأهل الصائف ، لخالطتهم تجار آنـ المـقـيمـينـ عـنـدـهـمـ ؛ ولا من حاضرة الحجاز لأنـ الـذـيـنـ نـتـلـوـنـ اللـغـةـ ، صـادـفـوـهـ قـدـ خـالـطـوـاـ غـيـرـهـمـ منـ الـأـمـمـ وفسـدـ أـسـنـهـمـ .

وكان الرواة وعلماء اللغة ، يرحلون في طلبها إلى البايدية . ^{لأخذوها عن مصادرها مشافهة وسماعا} ؛ وأقدم من فعل ذلك ، يونس بن حبيب الضبي ، المتوفي سنة ١٨٣ ، وخلف الأحر ، المتوفي سنة ١٨٠ ، والحليل بن أحمد ، المتوفي سنة ١٧٤ ، وأبوزيد الانصاري ، المتوفي سنة ٢١٥ . وكانوا يطلبون جفاة الأعراب ، وأهل الطائع المتوقحة ، وأخذون عن القبائل التي بعـدـتـ عـنـ أـطـرافـ الـجـزـيرـةـ ، وبقيـتـ فـيـ سـرـتهاـ وكانـ الأـعـرابـ كـذـلـكـ ، يـطـرـمـونـ عـلـىـ الـحـضـرـ مـنـ الـبـادـيـةـ ، فـيـتـلـقـ الرـوـاـةـ ، وـعـلـمـاءـ اللـغـةـ عـنـهـمـ نـوـادـرـ اللـغـةـ وـغـرـيـبـهـاـ ، وـيـحـكـمـوـهـمـ فـيـهـاـ اـخـتـلـفـوـاـ فـيـهـ وـيـنـزـلـوـنـ عـلـىـ أـحـكـامـهـ؛

[١] نـبـطـ ، بـتـحـتـينـ — جـبـلـ يـنـزـلـوـنـ الـبـاطـعـ بـيـنـ الـعـرـائـينـ ، وـالـواـحـدـ بـيـطـلـىـ ، سـمـواـ بـطـلاـ ، لأنـهـمـ استـبـطـلـوـاـ مـاـ يـنـجـرـ مـنـ الـأـرـضـ ، وـلـفـتـهـ الـسـرـبـانـيـةـ .

ذلك لأن الأعرابي القبح ، لا ينطق بغير لحن قومه ، وإن كان أفضح منه ، إلا إذا دخله الضعف : والروايات في ذلك متعلمة مشهورة .

وكان الحرب الجدلية اللغوية بين الكوفة والبصرة دائمة الاستئمار ، يزيدها اشتغالا ، أن أهل الكوفة شيعة ، وأهل البصرة نواصب : وأجمع العلماء على أنه لا معول في رواية اللغة على أهل الكوفة ، لتعلقهم بالشواذ ، ولو ضعهم الأشعار ، من صنع حماد الرواوية ، ومعه أبو البلاد : أما أهل البصرة ، فقالوا : إن منهم أصحاب الأهواء إلا أربعة فإنهم كانوا أصحاب سنة ، وهم : أبو عمرو بن العلاء ، والخليل ابن أحمد ، ويونس بن حبيب ، والأصمعي ؛ وذكروا أمم اللغة الذين امتازوا بحفظها ، فقالوا : إن الأصمعي يحفظ ثلث اللغة ، والخليل بن أحمد يحفظ نصف اللغة ، وأبو فؤيد السدوسي ، تلميذ الخليل ، يحفظ الثلثين . وأبو مالك بن كركبة الأعرابي يحفظ اللغة كلها ، وكان يحفظ الغريب والنادر ، وهو المراد من اللغة .

أقول : إن هذا التحرى البالغ في تدوين اللغة ، والتدقيق في تحملها ونقلها ؛ وهذه اليقظة التي لا تنام ولا تتعقل عن حياطتها وتنعيمتها من الدخيل والمدسوس ، والموضع إلى الملكات الطبيعية ، أو القرية من الطبيعة ، التي كان يمتاز بها رواثتها ؛ تعطى اللغة من القوة والصحة ، ما يقرب مما يعطيه التواتر ؛ والقرآن هو الذي طرأ على اللغة ، فكانت الحاجة إلى التواتر في نقله ألزم : ثم هو مع ذلك دين أو معجزة مقررة للدين ، بخلاف اللغة ، فإنها - وإن كانت وسيلة له ، واجبة بوجوبه - ثابتة مقررة ، لأنها لسان المتحدى والمتحدى : على أن في تواتر القرآن الذي نزل بلسان عربي مبين . تواترا ضمنيا للغة ، يقطع كل جدل ، وكل شك في صحتها ، ونهوض حجيتها .

فليشك المستشركون وغير المستشركون في بعض الأشعار أو في أكثر الأشعار ولاتهموا بعض الرواية أو أكثر الرواية ؛ فإنهم جميعاً لن يأتونا بجديد لم يتتبه له رجال اللغة وعلماؤها ، وينبهوا غيرهم عليه ، ويقرروا بإزانة من ضروب الوقاية ، ما يصدء وينفيه .

— ونحن معاشر الأزهريين — قد تواردنا على تقديم القرآن الكريم على

القرآن السليم واللغة

٥٩٩

كل نص سواه تشريفاً وتكريماً : و من هذا الذى يقدم كلام المخلوق على كلام الخالق ؟ ! بيد أنى لا أتكلم الآن في الكرامة والشرف ، وإنما أعرض للقرآن واللغة من ناحية دلالتها على المنهج العربى : أو بعبارة مشهورة : من ناحية الاستشهاد على قواعد النحو ، وهل النصوص العربية أقوى في تأييدها ، أو النصوص القرآنية ؟ !

يقول المستشرون : النصوص القرآنية أقوى ، لروايتها بالتواتر ، ورواية اللغة آحادا ، ولأن المسلمين في العصر الإسلامي وما بعده ، قد منعوا رواية كل ما ناهض الدين من معارضة وغير معارضة ، وأنا أرد الجزء الأخير بأن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن رواية قصيدة أمية بن أبي الصلت في رثاء قتلى بدر .

هلا بكىت على الكرام بني السكرام أولى المداد

ونهى عن رواية قصيدة الأعشى في مدح عامر بن الطفيلي :

علمك ، ما أنت إلى عامر الناقض الأولي والواتر ؟

ومع ذلك رويت القصيدةتان على وتحيمهما .

بل لقد روی في صحيح البخاری يدنا عبد الله بن الزبعرى في قتلى بدر .

وماذا بالقليل ، قليل بدر من الحيرات ، والنعم الجسم ؟ !

وماذا بالثقل ، قليب بدر من الشيزى تكلل بالستام ؟ !

ويقول الأزهريون : النصوص القرآنية أقوى ، لشرف القرآن وجلاله : ثم لوروده على أفعص اللغات العربية : فهم يوافقون المستشرون في الحكم ، ويسيرون من مقدماته عندهم ، لما أسلفنا قريبا ، من أن النصوص العربية ليست مدخلة كاها ، وأشعارهم ليست منحولة كاها : لأن تحري الرواية ودقّتها ، وضفت لشكل عقرب حجرها ، ورفعت لكل آية علمها ، ونثبت لكل درب صواه . مما أقام منار الحق ، وهدى إلى قصد السبيل .

فاما الضعيف الذى هو أنا ، فإني - مع استعدادي للرجوع إلى الحق - أرى أن النصوص اللغوية الصحيحة ، أقوى في الاستشهاد على قواعد النحو ; والمدليل على ذلك واضح ميسور : فإن القرآن الكريم ، معجزة الرسول الكريم ، رسول

الإسلام : محمد بن عبد الله ، صلوات الله وسلامه عليه ، وبرهانه الذي قام ويقوم على صدق رسالته ، بتحديه للعرب أن يأتوا بهم أقصر سورة منه ، مما قالوه ، وما تزهّلهم نحائزهم ، لأن يقولوه ، من مشور ومنظوم ؛ وهذا يوجب طبعاً ، أن يكون لهم كلام عرف وعرفت أسراره وخصائصه البلاغية ، وأساليبه في الإفصاح والبيان ؛ حتى تكون الحجة أقوى ، والعجز أمامها أبلغ ؛ ولا يضيرنا فمدان بعض ذلك الكلام . قل أو كثُر : ما دام الخصم لا يستطيع أن يدعى أن جميع كلام العرب قد فقد ، ولم يبق إلا القرآن : هذا التغليل أو السكير الذي يبقى من كلام العرب ، لانزع في أنه الأصل الذي يقاس به القرآن ، حتى تصح الموازنة التي أوجبها التحدى ؛ وما كان أصلاً ، يجب أن يكون الدليل المقدم .

وما أستأنس به لذلك ، أن العلماء قد اتفقوا على أن القرآن في أعلى درجات البلاغة ؛ ثم اختلفوا : أتفقاً على مراتبه في البلاغة ، أم لا تتفاوت ؟

قال الناضري عياض : لا تتفاوت ، وكل كلمة فيه موصوفة بأنها في الذروة العليا ، وإن كان بعض الناس أحسن إحساساً من بعض .

وقال القشيري وغيره : تتفاوت ، ولا تندعى أن كل ما في القرآن على أرفع الدرجات في الفصاحة .

وقال الجزرى : لو جاء القرآن كله بالأفصح . لكن على غير الغط المعتاد في كلام العرب ، من الجمع بين الأفصح والفصيح ؛ فلا تم الحجة في الإيجاز ، إذ يقال - مثلاً - إنه قد جاء بما لا قدرة للعرب على جنسه : كما لا يصح أن يقول البصير للأعمى : قد غلبتك بنظرى ، لأن الأعمى يقول له : إنما تم لك الغلبة ، لو كنت قادرًا على النظر ، وكان نظرك أقوى من نظرى ، أما إذا فقد أصل النظر ، فكيف تصح مني المعارضة ؟

وإن المستشرقين ومن شايئهم - وإن طعنوا في صحة ما روى عن العرب من الخطب : ومن أشعار المين وريعة - يتخلون شعر مصر ، ويعرفوه بخصائص وميزات لا تشبه ، ولا تخفي على تمام الأدب ورواته في الجاهلية والإسلام :