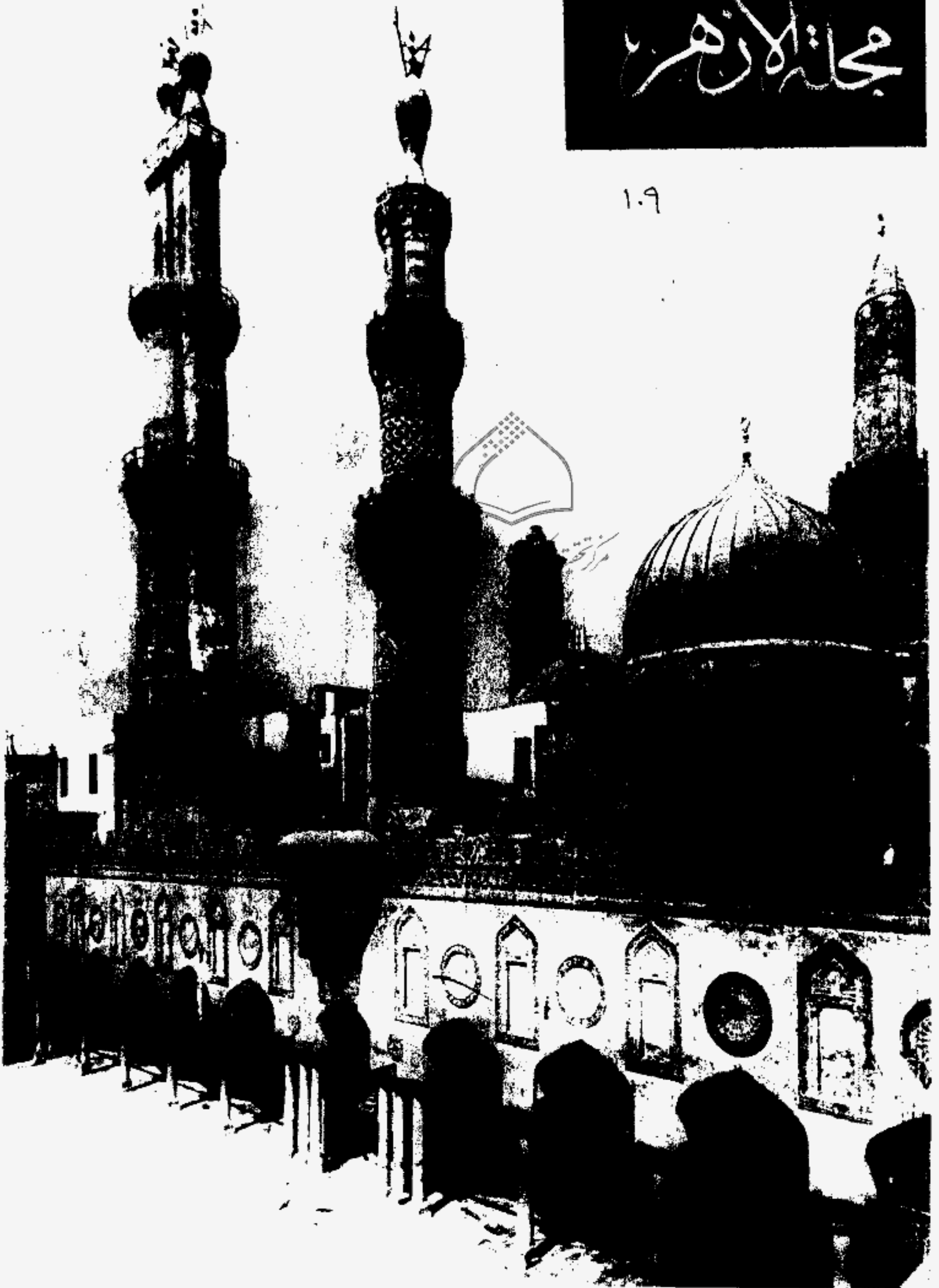


# مجلة الأهرام

١٠٩





حضرة صاحب الفضيلة الإمام الشيخ عبد المجيد سليم  
شيخ الجامع الأزهر

## بيان

تصدر المجلة اثني عشر جزءاً في اثني عشر شهراً ، منها عشرة أجزاء باللغة العربية ، وجزءان باللغة الإنجليزية لا يوزعان إلا في البلاد الأجنبية .

لطلاب العلم في المدارس والمعاهد والجامعات الحق في اشتراك مخفض قدره ثلاثون قرشاً على أن يدفع مرة واحدة .

يطلب الاشتراك من إدارة المجلة رأساً في مصر والسودان . ومن المكتبات الكبيرة في شمال إفريقيا والمملكة السعودية وعدن والبحرين ، ومن وكالة فرج الله وفروعها في بيروت ودمشق وبغداد .

نرجو أن يكون الطبع في الأعداد التالية أجمل وأجود بعد أن نتلافى ما في المطبعة من نقص

# مجلة الأزهر

مجلة شهرية جامعية

تصدر عن مشيخة الأزهر في أول كل شهر عربي

بدل الاشتراك

٥٠ في مصر والسودان

٦٠ في الأقطار الإسلامية

٥ ثمن الجريدة

مدير المجلة ورئيس تحريرها المسئول

أحمد حسن الزيات بك

العنوان : إدارة الجامع الأزهر  
بالقاهرة

تليفون : ٨٤٥٩٥

الجزء التاسع - القاهرة في غرة شهر رمضان سنة ١٣٧١ هـ ٢٥ مايو سنة ١٩٥٢ م - المجلد الثالث والعشرون

فهرس

صفحة	موضوع	صفحة	موضوع
٦	٢٥٥ جديد	٥٩	صحيفة من تاريخ الأزهر
٩	التنوير في القرآن	٦٤	صاحب العزة الاستاذ محمد شفيق غربال بك
١٥	مناهج البحث عند المسلمين	٦٩	صاحبه العزة الاستاذ عبد الحميد العبادي بك
١٩	حديث الاسراء	٧٢	صاحبه العزة الاستاذ عبد الحميد العبادي بك
٢٢	موقف الاسلام من أهل الكتاب	٧٨	صاحبه العزة الاستاذ عبد الحميد العبادي بك
٢٧	الثقمة بين العقه والفنون المدني	٨٤	صاحبه العزة الاستاذ عبد الحميد العبادي بك
٢٣	من سيرة عمر	٨٨	صاحبه العزة الاستاذ عبد الحميد العبادي بك
٣٦	النصه العلمية	٩٢	صاحبه العزة الاستاذ عبد الحميد العبادي بك
٤٠	منطق أرسطو والنحو العربي	٩٦	صاحبه العزة الاستاذ عبد الحميد العبادي بك
٤٤	صفحة منسية من الادب العربي	١٠٦	صاحبه العزة الاستاذ عبد الحميد العبادي بك
٤٨	القلادة المباركة	١٠٨	صاحبه العزة الاستاذ عبد الحميد العبادي بك
٥٧	تحيةة الأزهر	١١٠	صاحبه العزة الاستاذ عبد الحميد العبادي بك
		١١٣	صاحبه العزة الاستاذ عبد الحميد العبادي بك
		١١٦	صاحبه العزة الاستاذ عبد الحميد العبادي بك
		١١٨	صاحبه العزة الاستاذ عبد الحميد العبادي بك

## السنة الثامنة

# عَهْدٌ جَدِيدٌ

باسم الله جل اسمه ، وعز حكمة ، منزل كتابه هدى ، ومرسل رسوله رحمة :

وبهدى صاحب الرسالة محمد صلوات الله عليه ، لسان الوحي ، ومنه ساج الشرع ، ومعجزة البلاغة :

وبعطف صاحب الجلالة الفاروق ، ناصر الإسلام ، ومؤيد العروبة ، وحامي الأزهر ، أعز الله نصره ، وجمّل بالعلوم والآداب عصره ؛ وبتوجيه صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر ، الإمام عبد المجيد سليم ، شيخ الجامع الأزهر ، بقية المتقين من أهل الدنيا ، وخاتمة المحققين هو الرحمة .

من رجال الدين ؛

تخطو هذه المجلة هذه الخطوة في سبيل الله ، مؤيدة بالحق ، مسددة بالصواب ، تدعو إلى الله بالدعاء البين ، وتجادل عن دينه بالقول اللين ، وترفع صوت الأزهر ندياً فوق هذه الأصوات المنكرة التي تتخاطب بالحديد ، وتتجاوب بالوعيد ، وتزعم أن الله مكن أصحابها في الأرض لبيدوا حكمه ، ويعدلوا نظامه ، ويقولوا بسلطان العديد وحنة العدة : هذا حلال وهذا حرام ، وهذا حر وذلك عبد !

وما نريد بالأزهر هذه البنايا ومن يعمرها من أساتذة وطلاب ؛ إنما نريد به ذلك التراث

النبوي الذي آل إليه واستقر فيه وحفظ به واستفاض منه ؛ ذلك التراث القدسي الذي ضمن الله له البقاء ، لأنه ينمو من نفسه كالخى ، ويضيء من ذاته كالشمس ، ويتجدد من طبعه كالربيع ، ويكفل لهذا العالم لذي ضلّته الآراء ومزقته الأهواء وفرقته المذاهب ، نظاماً يحوّل الكون كله أسرة ، والناس جميعهم إخوة ؛ تجد فيهم الفتيور ولا تجد المحروم ، وترى بينهم الضعيف ولا ترى المظلوم ؛ لأن الإسلام جعل بين الغنى والفقير سبباً هو البر ، وأنشأ بين القوى والضعيف نسباً هو الرحمة .

فالأزهر بهذا المعنى هو الإسلام تجمعت . تابعه الثرة ومشارعه الصافية في هذه البقعة المباركة من هذه الأرض الطيبة التي شرفها الله بالذكر في كتابه ، وأنذر من أرادها بالسوء شر عذابه . وفي إثارة مصر بهذا الفضل من الله دلالة على ما هيأ لها من أسباب القوة لحفظ دينه وبقاء ذكره . ومصداق ذلك أن القاهرة خلفت بغداد بعد أن دمر المغول العراق ، وورثت قرطبة بعد أن مزق الفرنج الأندلس ، فكانت للشريعة موئلا ، وللعبية معتلا ، وللعلماء مثابة . وكان الأزهر يومئذ هو المنارة الهادية في محيط مكفهر الآفاق بالضلالة والجهالة والعجمة ، يرسل النور لامعاً

فقد كان من عمل الله لا من عمل مبشر ولا منذر .  
 كان ينتقل من قلب إلى قلب لأنه دين الفطرة ،  
 وينسرب من شعب إلى شعب لأنه دين الحق .  
 لم يكن للإسلام ما للتصانية من جماعات تبشر ،  
 ومؤتمرات تقرر ، ومؤسسات تطب وتعلم ،  
 وحكومات تؤيد وتنظم . ولم يكن لعلمائه  
 ما للقساوسة من المهجرة في سبيل الدعوة ،  
 والمغامرة في نشر العقيدة ، والتدسس إلى الضمائر  
 والقلوب بالكلم الطيب والكرم الصيب والعمل  
 المواسي . وإذا جازت للأزهر هذه العزلة في عصر  
 مضى ، فلا تجوز له في هذا العصر الذي أظلم  
 بالبدع حتى اشتبه الطريق ، وتورط في الأباطيل  
 حتى الناث الأمر ، وانقسم فيه المشرق والمغرب  
 إلى عقيدتين اقتصاديتين تزعم كلتاها أنها  
 هي وحدها السبيل الواضحة المأمونة إلى سعادة  
 الإنسان وعمارة الأرض . هاتان العقيدتان :  
 الرأسمالية والشيوعية ، وضعهما ابن آدم الماسدي  
 الصناعي الناقص ؛ فذكر فيهما الهوى ونسى الله ،  
 وأراد بهما الجسد وأغفل الروح . ومن أجل  
 ذلك غلا طغيان القوة ، وعلا سلطان المال ،  
 وبغى شيطان الفرقة ، وآل الأمر بالناس إلى أن  
 يلدوا للجيش ، ويفتجوا للسلاح ، فغلب الجوع ،  
 وعم الخوف ، وشاع القلق . وكأنا انتكس  
 الزمان فارتد إلى أوائل القرن السابع لليلاد ؛  
 فأناس يعانون من عناد الروس والأمريكان ،  
 ما كانوا يعانون من فساد الفرس والرومان .  
 والإسلام الذي أنتهز الخليفة من ضلال  
 كسرى وقیصر ، حرى أن يتخذها مرة أخرى  
 من غي الرئيس (الايض) وبغى الرفيق (الاحمر) ا

في حين ، ومشرقاً في حين ، حتى أراد الله لنوره  
 أن يتم ، ولدستوره أن يسود ، فكانت القاهرة  
 في العصر العلوي مظهر هذا النور ، وكان الأزهر  
 في العهد الحديث مبعث هذا الدستور !  
 ليس الأزهر إذن جامعاً للصلاة كجامع عمرو ،  
 ولا جامعة للعلم كجامعة فؤاد ، وإنما هو فضلاء عن  
 التعبد فيه والتعلم به رسالة ودعوة .

هو رسالة ، لأن علماءه بما استُحفظوا من  
 كتاب الله هم ورثة نبيه . ومعنى الوراثة أن تظل  
 الرسالة المحمدية باقية على الدهر يتناقها الخلف  
 عن السلف لتكون رحمة للناس من كل جنس  
 وفي كل عصر .

وهو دعوة ، لأن الرسالة تقتضي التنقية  
 في الدين والإنذار به . وعلماء الأزهر هم الطوائف  
 التي نفرت من كل فرقة ليتفقوا في الدين  
 واينذروا قومهم . فإذا تفقهوا ولم ينذروا أنكروا  
 ما خلقوا له ، وعصوا ما أمروا به . تحقيقاً  
 والاستاذ الأكبر قد فصل هذا الإجمال في بيانه  
 الذي نشره على الناس ، وكان أول ما عُنى به  
 من وجوه الإصلاح أن وجهه همه إلى عمالين  
 عاملين : إنشاء مراقبة للبحوث والثقافة ، فنشر  
 أضواء الإسلام بين المسلمين ، وتعد أسباب  
 الأزهر بالعالم . وتقوية مجلة الأزهر لتكون  
 لسان صدق لدعوته ، وبلاغ حق لرأيه . وذلك  
 عهد جديد لم يكن الأزهر بمثله عهد قديم .

كان الأزهر في عهوده العاربة مصباحاً محصور  
 الضوء في مشكاة ؛ لا يجد الضالون في بيداء الحياة  
 هدى على نوره ولا أمناً على شعاعه . أما إشراق  
 الهدى المحمدي في البلاد النائية والام الغربية ،

في الشعر؛ ووجدوا في الأدباء الأحياء الذين أنغضوا رموسهم إلى الدين من قبل، من أناب إلى الله كالشاعر (توماس إليوت) والكاتب (جراهام جرين)، فشدوا العزاة في الإيمان، وعقدوا الرجاء في الروح. ولنا نجد هذا النزوع الروحي على أعمه وأتمه في أدباء الشرق عامة، وفي كتاب مصر خاصة. وحسب المراقب نظرة عجلي إلى هذه الجماعات التي تحمل اسم محمد، وإلى هذه المجالات التي تدعو دعوة محمد، وإلى هذه المؤلفات التي تشرح رسالة محمد، وإلى هذه الأفلام التي تصور جهاد محمد، يرى أن الفلك قد استدار، وأن الطريق قد استبصر، وأن العقل قد اهتدى، وأر القيث الإلهي الذي جاد النفوس بعد جفاف، وأخصب التلوب بعد إجمال، إنما هو إيدان من العالم الخبير الذي يعلم من خلق، ويخبر ما أنشأ، بإتصال الأرض بالسماء، واتحاد المادة بالروح. ويومئذ يتغير ما بالأنفس فيغير الله ما بالفوم؛ ويتطهر ما بالقلوب فيطهر الله ما بالمجتمع.

وليس على الأزهر في هذه الحال إلا أن يطلق النور من كواه، ويدل العيون على منار الإسلام وصواه. أما الهداية فن الله، وأما النهاية فللحق. ولا بأس على الإسلام أن تطير النجل الفاسدة على جنباته؛ فإن له من ديمقراطيته الأصيلة، واشتراكيته المعتدلة، وأخوته الشاملة، مناعة من كل سوء، وأمنة لكل جنس، ومودة لكل دين. والله سبحانه كفيل أن يظهره على الدين كله؛ فإن انتصاره انتصار للعقل، وانتشاره انتشار للعدل، وسيادته سيادة للسلام **محمد بن الزيات**

والأزهر بحكم وراثته للنبوة وخلافته للرسالة مكتوب عليه أن يحاول هذا الإنقاذ. وإن تنهياً له وسائله إلا إذا وصل علأؤه أسبابهم بأسباب الرسول. ففهموا الكتاب كما أنزل عليه، وفتموا السنة كما صدرت عنه، وتجملوا بما تجمل به من أخلاق العظمة، وتحملوا ما تحمله من مكاره الدعوة، واعتقدوا أنهم جنود الله يرمى بهم عدوه في كل وقت، وفي كل أرض، وعلى أي صورة، فيعيشون للوت كالجنود، ويعملون للحياة كالقادة، ويعزفون عن الدنيا كالرسل.

على أن اختلاف الزمن، واتساع الرقعة، ونضوج العقل، وتقدم العلم، وتطور النظم، وتعقد الاجتماع، وتعدد المذاهب، توجب أن تكون وسائل الدعوة اليوم أقوى وأنفذ منها بالأمس. وخطاب الناس على قدر عقولهم وعلومهم من أدب الرسول. واستعانة الجدلين الأقدمين بفلسفة الإغريق، قدوة لعلمائنا المحدثين في الاستعانة بعلوم الفرنج. وثقافة الأزهر مشتقة من مصدر الوحي وقانون الطبيعة؛ فتنى تتصل بقيار الفكر الحديث تتفاعل هي وهو فيكون من هذا التفاعل ما يريد به الله تجديد دينه وكفاية شرعه وإدامة ذكره.

إن العالم بعد أن كابد ما كابد من مادية العلم وآلية المدنية أخذ يرجع مفسوق الفوى منقطع الرجاء إلى أحضان الدين. ظهر ذلك ظهور الأمر العجيب في أوروبا وأمريكا، فرأى الناس في الأدب والفن والتعليم نزوعاً إلى الروحية جرى على السنة الأبطال في القصص، وغلب على مصادر الإلهام

# فِي الدِّينِ وَالْفِقْهِ

## النَّقْوَى فِي الْمِزَانِ

لصاحب الفضيلة الشيخ محمود شلتوت

عضو جماعة كبار العلماء.

هدى القرآن :

أن عرض القرآن الكريم لأصول العبادات التي

يغذى العبد بها إيمانه ، ويكون له منها سبيل لمراقبة مولاة واستشعار عظمتة . وعرض لأحكام الزواج ، والطلاق ، وما يتبعهما من مهر ، ونفقة ، ورضاع ، ونسب ، وعدة ، ووصية ، وإرث ، وما إلى ذلك مما يدخل في دائرة الأحوال الشخصية وتنظيم الأسرة الإنسانية الفاضلة . وعرض لأحكام البيع ، والإجارة . والرهن ، والمدائنة ، والتجارة ، وما إلى ذلك مما يدخل في دائرة المعاملات المالية التي هي عصب الحياة الاجتماعية القوية . وعرض لأحكام الجنايات كالقتل ، والسرقه ، والإفساد في الأرض ، وهتك العرض ، والقذف وما إلى ذلك مما يدخل في دائرة الجنايات ، ويقب المجتمع شرور المآثم ، ومعاول الهدم والفساد . وعرض لأحكام الحرب والسلام وما يتبعهما من غنائم ، وأسرى ، ومعاهدات ، مما يدخل في دائرة الأحكام الدولية العامة ، وبه تحفظ الأمة عزتها ومكانتها بين الأمم . وعرض بعد ذلك كله لأصول الحكم ، ومصادر التشريع مما يدخل في دائرة تنظيم إدارة الجماعة الإسلامية ، والتشريع لما تقتضيه أحوالها في دائرة ما رسم الله من ذلك .

بسم الله الرحمن الرحيم قال الله تعالى : إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ، ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً كبيراً . وأن الذين لا يؤمنون بالآخرة أعتدنا لهم عذاباً أليماً ، ١٠ - الإسراء .

يهدى للتي هي أقوم فيرشد في العقيدة إلى ما يطهر القلب من الشرك والوثنية ، وهو الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر . ويهدى للتي هي أقوم في الاخلاق ، فيرشد إلى ما يزكي النفوس ويصلح من شأن الفرد والجماعة ، ويربط الناس برباط الرحم الإنساني العام ، وذلك كالعلم ، والرحمة ، والصدق ، والصبر والوفاء ، والإحسان ، والجود ، وما إلى ذلك من الاخلاق التي لها الأثر الصالح في تحقق الغرض السامى من جعل الإنسان خليفة في الأرض يعمرها وينميتها ، ويصل بها إلى الكمال المقدر لها في نظام خالق الأرض والسموات . ويهدى للتي هي أقوم في تنظيم الأسرة والجماعة فيضع الأحكام العملية ، أو يضع أصولها ، ويكلف الناس اتباعها في تنظيم علاقتهم به سبحانه وتنظيم ما بينهم من علائق وصلات ، ومن ذلك



حده على النظر في الكائنات :

سنن الله التي ارتبطت بها معاملته لعباده وما كان لهم من عاقبة .

ونبادر فنقرر هنا أن مقصد القرآن من ذكر قصص الماضين لا يعدو الإرشاد إلى موضع العظة والاعتبار ، وإلى أن سنة الله في معاملة خلقه سنة واحدة ثابتة في جميع الأجيال والعصور وفي جميع الاجناس والأقاليم ، وأنها تسير بالناس على النظام الذي قدر لها من يوم أن خلق الله السموات والأرض ، وهي في ذلك لا تحابي جنسا على جنس ، ولا طائفة على طائفة ، فالسلك عباد الله وهي سنة الله لعباد الله فمن شاء اتخذ إلى سنة الخير سبيلا ، ومن شاء اتخذ إلى سنة الضلال سبيلا .

ولم يذكر القرآن هذا القصص على أنه تاريخ يحدد الزمان والمكان ، ويعين الأشخاص ، ويرتب الوقائع ، ويبين الأسباب والنتائج على نحو ما يألفه الناس من التاريخ وكتب التاريخ ، ولقد تكرر في القرآن ذكر القصة الواحدة نزولا على ما يقضى به السياق من جانب إحدى العظات التي تضمنتها القصة أو تشير أحداثها إليها ، وتبع ذلك الاختلاف شيء من الاختلاف في التصوير والعبارة . وعلى الرغم من هذا ومن وضوحه في القرآن الكريم قد شغل كثير من المفسرين أنفسهم ، وشغلوا الناس معهم بتحميل الآيات القصصية ما لم يرده الله منها ، وبذلك صرفوا الناس عن مقاصد العظة والاعتبار وبقيت الآيات تلى ، لا يفتنع بها مؤرخ في تحقيق

ويهدى للتي هي أقوم من وجوده العظة والاعتبار التي يرسمها الإنسان في حياته ويجعلها منارا يسترشد به كلما نزل به خطب ، أو انحرفت به سبيل ، وذلك بأمرين كثيراً ما عني القرآن بهما ، ولفت الأنظار إليهما .

أولهما : الإرشاد إلى النظر والتدبر في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء ، لتعرف أسرار الله في كونه ، وإبداعه في خلقه ؛ فتمتلئ القلوب إيمانا بوجوده وعظمته ، عن نظر واستدلال ، لا عن تقليد واتباع . وقد نعى القرآن كثيراً على هؤلاء الذين أهملوا عقولهم ، وألغوا في أنفسهم خاصة الإنسان ، خاصة النظر والفكر ، وراحوا يقلدون الآباء والأجداد ، في عقائدهم ، وعباداتهم ، وعاداتهم ، ولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون .

وبهذا الإرشاد فتح القرآن للناس باب البحث في الكائنات ، والوصول إلى خواص الاجسام في الأرض والسماء ، والماء والهواء ، لكي ينتفعوا بها في حياتهم ، ويستخدموها في التعمير والإنشاء ويكون ما يصلون إليه من ذلك وينتفعون به في حياتهم الدنيوية مظهراً من مظاهر رحمة الله بالعباد .

القصص القرآني والغرض منه :

ونانيتها : قصص الاولين ، أفراداً وأممًا ، محسنين ومسيئين . وقد أورد القرآن من ذلك ما يشير العظة والاعتبار ، ويرشد إلى تعارف

التقوى في القرآن

١١

كثيراً ، بالإيمان والعمل الصالح ، . ويعبر عن امتثال الأمر فيه ، والاختذ به ، والتزامه ، بكلمتي : الإحسان والتقوى ، . ويعبر في مقام التوبه بشأن القائمين به ، العاملين عليه ، فيما يختص بمكائهم من عز الحياة وسعادة الآخرة بكلمات : المؤمنين ، والمحسنين ، والمتقين ، تنفرد الواحدة منها مرة ، وتجتمع مع صاحبة لها أخرى ، وذلك إشارة إلى ما بينها من تضامن وتعاون في تقرير مبدأ السعادة التي رسمت سبلها هداية القرآن الكريم .

وإن من يتتبع هذه الكلمات ذات الأثر المادي والروحي في العالم ليجد أوسعها شمولاً ، وأبعدها مرمى ، وأعظمها في سر الإصلاح كلمة «التقوى» . يقيد بها الإيمان ، ويؤكد بها الإحسان ، وكأنها الأساس الذي يحفظ للإيمان كيانه ، وللإحسان جوهره ؛ فهي بمادتها ، تصور الكمال الإنساني في قوته : العلية والعملية ، الذي ربطت به سعادة الإنسان في دنياه وأخراه ، ولا نجد كلمة تبعث في القلوب معاني الخير ، وتملأ النفوس سكينه وطمأنينة ، وتجعل الإنسان في حصن من عوامل الأذى والسوء ، ومنابع الشرور والمآثم مثل كلمة «التقوى» .

«التقوى» في القرآن الكريم :

وقد رأيت أن يكون أول ما أطلع به قراء مجلة الأزهر في عهدها الجديد ، في جانب النحدث عن موضوعات القرآن ، وما يهدي إليه القرآن ، هو موضوع «التقوى في القرآن الكريم» ، راجياً من الله أن يجعل تقواه بمثابة عهد بيننا وبينهم

تاريخي ولا يذتفع بها مؤمن في عظة نفسية أو اجتماعية ، شأن المتكلمين ، والفقهاء ، والنحاة ، والبلغاء في تناولهم تفسير القرآن مع إهمالهم جوانب التزكية النفسية والإرشاد إلى ما تطلبه الحياة ويشير إليه القرآن من وسائل السعادة . شغلت كل طائفة من هذه الطوائف نفسها وشغلت الناس معها في صرف القرآن عن هدايته العامة ، الثابتة ، المطردة ، إلى وجوه من النظر والجسدل ، لا يتغنون من ورائها سوى أن القرآن يؤيد رأيهم ، أو يشهد لمذهبهم أو أنه ينطبق على ما وضعوا للنحو والبلاغة من قواعد ، وما إلى ذلك مما لا يدخل في دائرة التي هي أقوم ، التي يهدي إليها القرآن .

هذا وقد ضل فريق من الناس فخلوا القصص القرآني على التخييل والتمثيل الذي لا واقع له في الحياة ، وزعموا أنه إنما قصد به غرس فكرة وراء ما تدل عليه الألفاظ بمعانيها اللغوية المعروفة ، أو مشايعة الواقع النفسي الذي كان سائداً عند الحاضرين استغلالاً لمعلوماتهم — وإن لم تكن صحيحة — في سبيل تأييد الدعوة التي جاء بها القرآن ، وبذلك عرض هؤلاء القرآن لما تاباه قدسيته وبأباه صريح آياته .

عبارات القرآن عن هدى القرآن :

هذا الذي يهدي إليه القرآن في ظاهر الحياة وباطنها ، في العتمة والعبادات ، في سنن الله السكونية ، في سننه الاجتماعية ، ويطلب من عبادة الله أن يتخذوه سبيلاً لسعادتهم في الدنيا والآخرة ، في أنفسهم ومجتمعهم - هو ما يعبر عنه القرآن

## مجلة الأزهر

## والعلم :

وصارت كلمة « العلم » ، فيما قرر إلى الاشتغال بمناظرة الخصوم في المسائل الفقهية والكلامية ، فيقال هو العالم على الحقيقة ، وهو الفحل في العلم لمن يتقن هذا النوع من المناظرة ، أما الذي لا يمارسه فإنه لا يعد في زمرة أهل العلم .

صارت كلمة « علم » ، في عهد الغزالي إلى هذا بعد أن كانت خاصة بإدراك جلال الله وجماله ، عن طريق تفهم أسرارهِ في الخلق ، واستشعار عظمتِهِ . وقد بعد التحريف لكلمة « العلم » ، في عرف الذين جاءوا من بعده ، وصارت الكلمة إلى الاشتغال بتحليل عبارات المؤلفين المعقدة ، والاستكثار من الأسئلة والأجوبة حول صحتها وفسادها ، ومنطوقها ومفهومها ، وصريحها وإشارتها ، وغير ذلك مما لا يمت بأوهى الأسباب إلى معنى كلمة « العلم » ، الذي عرفه الأوائل ، ودل عليه القرآن ، وأرشدت إليه درجات الذين أوتوه عند الله .

## والتوحيد :

وصارت كلمة « التوحيد » ، اسماً ، لصناعة الكلام ، ومعرفة طرق المجادلة ، والقدرة على التندق بتكثير الأسئلة وإثارة الشبهات ، وتأليف الإلزامات ، مع أن جميع ما هو خاصة هذه الصناعة لم يكن يعرف شيء منه في العصر الأول ؛ بل كان يشتد منهم النكير على من كان يفتح باباً من الجدل والمهارة ، وكان التوحيد عندهم عبارة

فيما نكتب وفيما يقرأون ، يتعاون به الفريقان على ما يحب الله لعباده من خير وسعادة ، وإخلاص ووصفاء ، على أساس من البر والتقوى .

« التقوى » ، من الكلمات التي ظلمها الناس :

ويجدر بنا أن نشير قبل الكلام على « التقوى » ، في القرآن ، إلى أن كلمة التقوى مع ما لها من المعنى المحقق لعوامل الخير . القاضى على عوامل الشر في جميع نواحي الحياة - من الكلمات التي ظلمها الناس فسلبوها عن معناها العظيم إلى معنى دونه يأبى كثير من الناس أن يضاف إليه أو يوصف به ، وقد قرر الغزالي رحمه الله أن كلمات : الفقه ، والعلم ، والتوحيد ، والتذكير ، والحكمة ، قد حرفت عن معانيها المحمودة ونقلت في عرف الناس إلى أخرى مذمومة ، وصارت القلوب تنفر من تطلق عليهم هذه الكلمات . تحقيقاً

## والفقه :

صارت كلمة « الفقه » ، فيما قرره الغزالي إلى « تفريعات الطلاق ، وصور الإيمان والعق المفروضة ، ووجوه السلم ، وغير ذلك مما لا يحصل به إنذار ولا تخويف ؛ بل مما كان التجرد له ، والاستكثار منه ، وحفظ المقالات المتعلقة به يقتضى القلب ، وينزع الخشية منه ، صارت إلى هذا بعد أن كانت عنواناً على معرفة دقائق آفات النفس ، ومفسدات الأعمال ، وقوة الإحاطة بحقارة الدنيا ، وشدة التطلع إلى نعيم الآخرة مع امتلاء القلب بخوف الله ورجائه .

فإني أرى أن ما أصاب هذه الكلمات في رأى الغزالي وفي زمنه من هذا التحريف السقيم والتصوير الفاسد قد أصاب كلمة « التقوى » ؛ بل أقرر أن ما صارت إليه كلمة التقوى أبعد عن الحقيقة وأبعد في الذم ، مما صارت إليه

هذه الكلمات التي لم تقطع صلة معانيها الجديدة بمعانيها الأصلية ، والتي لم ترد في القرآن على هذا النحو الكثير ، البين ، الواضح الذي وردت به كلمة التقوى ، وحدد سمو معناها ، وعظم آثارها ، وكانت به جديدة أن تظل في حصنها المنيع ووقايتها القوية ، من أن ينالها تحريف أو تبديل ؛ ولكن يبدو أن موجة التحريف

قد اشتدت وطغت حتى استطاعت نقل كلمة « التقوى » من حصنها المنيع ، إلى هذا الذي صارت إليه في تقدير الناس وعرفهم ، صارت إلى مزيج كريبه تتألف عناصره من همهمة ، وتسليح ، وانحياز ، وتماوت في المشية والكلام ، تصحبه نظرات خاصة ، وسمت خاص ، وكلمات معينة ، ترسل في مناسبات معينة ، مع تكلف التحسس والتباكي ، على الاخلاق ، وعلى الدين . ومع شدة اللوم والتقريع لكل من تحدته نفسه بالخروج على هذا المزيج في شيء من مظاهره التي تُحدد بها معنى « التقوى » ، أو جعلت علامة عليها .

ظالموها :

صارت كلمة التقوى إلى هذا المزيج الكريبه الذي ألف عناصره صنف من الناس ، يدعون لأنفسهم الاختصاص بالغيرة على دين الله ،

عن أمر آخر لا يفهمه أكثر المتكلمين ، وإن فهموه لم يتصفوا به ، وهو أن ترد الأمور كلها لله ، وأن يُرى أنه الصمد المعبود الذي لا يعبد غيره ، ولا يستعان بسواه ؛ فالتوحيد منبعه القلب ، ومترجمه اللسان والعمل .

والذكير :

وصارت كلمة « التذكير » ، إلى ما اعتاده أكثر الوعاظ في هذا الزمان من القصص والاشعار والشطح بعد أن كان اسماً للتذكير بعيوب النفس وآفات الاعمال ، ومداخل الغرور والشيطان إلى القلب ، والتذكير بنعماء الله وآلائه .

والحكمة :

وصارت كلمة « الحكمة » ، إلى « الطب » ، والشعر والنجم ، والحكمة هي التي أثنى الله عز وجل عليها بقوله « يؤتى الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً » .

تحدث الغزالي عن ذلك كله في سياق حديثه عن تلبس علماء السوء ، وجعل من وسائل هذا التلبس نقلهم الالفاظ التي شرف معناها ، ونبت غايتها ، إلى ما رأوا من المعاني التي تحقق لهم أغراضهم في صرف الناس عن لب المعارف ، وجوهرها الصافي ، حتى لا يرونهم وهم يخنفون خلفها في الوصول إلى ما يبتغون .

التقوى أشدها ظلماً :

وإذا كان الغزالي قد رأى ذلك في تلك الكلمات ، وأن الناس حرقوها بأغراضهم الفاسدة إلى معانٍ ومدلولات ، هي دون ما عرفوا من معانٍ -

مواطن الحديث عنها في القرآن :

تحدث القرآن عنها هكذا في معرض دعوة الخلق إلى الهداية الإلهية ، وفي معرض الهدى والفلاح ، وفي معرض البر والصدق ، وفي معرض النصر والتأييد ، وفي معرض الولاية بين الله وعباده ، وفي معرض حصانة النفس من نزغات الشيطان والهوى ، وفي معرض النفع والانتفاع ، وفي معرض تفريج الأزمات وحل المشكلات ، وفي معرض الرحمة الإلهية الخاصة ، وفي معرض السلامة من آثار الفتن العامة ، وتطهر النفس من آثار السيئات ، وفي معرض التيسير للخير ، وفي معرض التمتع بخيري الدنيا والآخرة ، وعلى الجملة تحدثت عنها في معرض السلامة من كل شر والحصول على كل خير . وموعداً بتفصيل الشواهد القرآنية على كل ذلك العدد المقبل إن شاء الله .

### محمود سلتوت

• وعظ مالك بن دينار عظة مؤثرة أبكت الحاضرين فلما فرغ افتقد مصحفه فلم يجده فأقبل عليهم يقول : كلكم تبكون فمن سرق المصحف !

• المتصل بمال السلطان كالسفينة في البحر ، إذا أخذت منه في جوفها أخذها في جوفه .

• الدنيا كالماء المالح ، كلما ازدادت منه شرباً ازدادت منه عطشاً .

وعلى أحكام الله ، ويلوحون في وجوه الناس بهذه الصورة الجافة ، الجامدة ، الرهيبية ، التي لا تسمح بتفكير ولا مناقشة ، ولا مخالفة ، في شيء مما رسموا لأنفسهم . وقد أحدثوا بزعمهم تلك ، انقساماً وتفرقاً في صفوف المتدينين ، واحتكروا الحكم على عباد الله في الدين ، وأخرجوا جميع من سواهم من صفوف المتقين ، حتى نفروا الناس من معنى الدين ، ومن معنى التقوى ، وصارت التقوى ، ذات الجلال والجمال من الكلمات التي يأنف كثير من الناس أن يوصف بها أو تطلق عليه . ولكن من حسن الحظ أن هذا التحريف الذي أصابها اقترن في نفوس أربابه بما يدل على فساده ، اقترن بكثير من الخلال الفاسدة التي تأبأها الإنسانية الفاضلة ، والصبغة النقية البريئة ، وبمقتها دين الله ؛ وتعلمهم في منأى بعيد عنه فهم لا يعرفون التقوى ولا الحلم ولا الصفح ، ولا المؤدبة ، ولا الرحمة ، ولا البذل ولا العطاء ، ولا التعاون في بناء المجد وتقدم الأمة ، ولا غير ذلك من الأخلاق الفاضلة التي جاء الدين لتقويتها ، وتركيزها ، وإتمامها ، كعمد قوية للإصلاح البشري في فردة ومجتمعه .

ما أبعد ، التقوى ، عن هذه المظاهر التي يحاول أرباب الأغراض الفاسدة أن يضعوها بإزائها ، ويجعلوها عنواناً لها ودالة عليها ؛ لأنها بعيدة عنها في معناها ، في بواعثها ، في مظاهرها ، في أثرها النفسي والقلبي ، في أثرها المادي ، في جزائها الأخرى عند الله .

# مَنَاجِحُ الْبَحْثِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ

للدكتور أحمد أمين بك

وعند الصوفية تحصل المعرفة بريضة النفس . وقد كان نشاط الفقهاء كبيرا في الاعتماد على الظواهر ، وقد فصلوا تفصيلا تاماً في بيان أحكام الشعائر من الوضوء والصلاة والزكاة والصوم ، ومتى يكون كل منها صحيحاً ، ومتى يكون كل منها باطلاً . على أنهم غلوا في بعض الأشياء كدراسة كيفية الحيل للهروب من أداؤها . وقد ألفوا الكتب المختلفة في ذلك وسموها كتب الحيل . أما الصوفية فقد غلوا في المسائل النفسية من مقامات وأحوال ومحاسبة النفس على هواجسها والحب لله والفناء فيه ونحو ذلك . حتى لم يأتهم بعضهم بالشعائر الظاهرة .

ومن أجل غلو الطرفين في منهجه كان بينهما العداء الشديد على اختلاف العصور ، وخصوصاً بين الحنابلة والصوفية . وقد ظهر ذلك على أشده في العداء بين الفقهاء وغملام الخليل . وعُنى الصوفية بالزهد ، ولم يكن هناك بأس عند الفقهاء من الاهتمام بالدنيا وجمع المال من طريق القضاء وغيره . وبلغ العداء بين الفقهاء والصوفية منتهاه في محنة الحلاج . والحلاج كان فارسياً الأصل من بلدة في فارس تسمى بيضاء ، نسب إليها البيضاوى المشهور صاحب التفسير . وقد ولد سنة ٢٤٤ ، ونشأ بواسط في العراق . ويظهر أنه كان حاد المزاج ، غريب الأطوار ، يشبه من أصيب بما نسميه الآن « هستيريا » ، بدأ في التصوف وعمره ستة عشر عاماً ، وتلذذ للتستري ، ثم وصل إلى بغداد ، وأقام بها

هناك منهجان مختلفان متعاندان : منهج الفقهاء ومنهج الصوفية . وذلك من ناحيتين : الأولى من ناحية العقيدة ، فعقيدة الفقهاء تقول : بائنية الموجود إن صح هذا التعبير : العالم والله ، أو المحكوم والحاكم ، أو المدبر والمدبر . واجب الوجود وهو الله ، وجازز الوجود وهو العالم . والله في العالم كإرادتنا فينا ، يسيره ويسخره . وأما عقيدة الصوفية غالباً فوحدة الوجود . ومن هنا قال بعض الصوفية : أنا الحق ، وما في الجبة إلا الله . وقال الحلاج :

أنا من أهوى ومن أهوى أنا

نحن روحان حللنا بدنا

فإذا أبصرته أبصرتنى

وإذا أبصرتنى أبصرتك

والعالم كله هو مظهر الله تعالى يتشكل حسب استعداده من جماد ونبات وحيوان وإنسان .

ومن ناحية أخرى منهج البحث مختلف ، فالفقهاء يعتمدون على المنطق من مقدمات ونتيجة وقياس الخ ، فإذا قرأت مثلا في كتاب الزيلعي أو البحر الرائق لابن نجيم ، رأيتهما يؤيدان مذهب إمامهما إما بالحديث أو بالحجج المنطقية . والعلم عندهم يعتمد على ما يدل عليه المنطق .

أما الصوفية فيعتمدون على الذوق والكشف والإلهام . فهم أرباب مشاعر ، لا أرباب عقل ومنطق .

ويسمى الفقهاء أرباب الشريعة . والصوفية أصحاب الحقيقة . وعند الفقهاء يحصل العلم بالجد والبحث ،

ونودي على الشهود فشهدوا عليه ، فحكم  
القضاة عليه بحل دمه ، ووقع على هذا الحكم  
الخليفة ، وربما كان الشهود كاذبين ، وربما  
كان قتله سياسة للعداء الشديد بين الخلفاء  
العباسيين والشيعة .

وعلى كل حال فقد كانت مقابلة الخلاج  
للعقوبات والانهام مظهراً رائعاً من مظاهر  
الشجاعة ، فقد ضرب مئات من الأسواط  
ولم يتأوه ، وظهرت عليه علامات الفرح ،  
وأنة سيتجرد من بدنه ، ويلاقى ربه . ولئن  
مات فقد بقيت فكرته حية يعتنقها الناس على  
توالي العصور . فالفكرة إذا اضطهدت نمت .

• • •

وظهر الخلاف على المسرح ثالثة في عهد صلاح  
الدين عند ظهور السهروردي فقد شنع الفقهاء  
على السهروردي واستحووا صلاح الدين على  
قتله فقتله . والظاهرة التي نراها تحيز الخلفاء  
للفقهاء ضد الصوفية المخلصين . وربما كان سبب  
ذلك أمرين : الأول أن الصوفية المخلصين  
لا يعرفون ملقا ، ولا يؤمنون بسلطة إلا لله .  
والثاني أن الصوفية يزهدون في الدنيا . ولو عم  
مذهبهم لوقفت الأعمال ، وكلا السببين لا يحبه  
الخلفاء . فقد كان ابن تيمية الفقيه المشهور حرباً  
على الصوفية ومذهبهم . ندد بهم في كتبه كثيراً .  
وكان شديد اللهجة .

والذي حاول التوفيق بين الفقهاء والصوفية  
هو الغزالي . فقد كان فقيهاً وصوفياً معاً ، وألف  
كتابه الإحياء على هذا الأساس ، أى على أساس

ثمانية عشر شهراً . ثم تلبذ على الجنيد ، وأقام  
بمكة نحو سنة ، واتهم في مكة بأنه يعارض  
القرآن ، ففر منها ، ورحل إلى خراسان وماوراء  
النهر ، وظل في رحلته هذه نحو خمس سنين .  
ثم حج ثانية وعاد إلى بغداد وبني له فيها داراً .  
ثم رحل إلى الهند ، وتعلم فيها السحر الهندي ،  
ثم حج للمرة الثالثة ، وأقام بمكة سنتين ، ثم عاد  
إلى بغداد ، ثم زار فارس ، وزار بها قم ،  
مركز الإمامية . وادعى أنه وكيل الإمام .  
وفي سنة ٢٩٧ أفتى ابن أبي داود الظاهري بكفره  
لسكلامه في الحب الإلهي ، ففر إلى الأهواز  
واختفى بها ، واتهم فيها بدعوى الألوهية . ثم  
تنقل بين السجون المختلفة سبع سنوات . ومع ذلك

استمر في الدعوة وآمن به بعض الشخصيات  
البارزة في البلاط . وأخيراً استجوب وحكم عليه  
بالإعدام والتثيل به وإحراقه وإلقاء ما تبقى  
من جسده من رماد في نهر الفرات . فهو حيث  
حل كان يتهم بالزندقة ، وكان يرحل رحلات  
كثيرة لبت دعوته ، وأخيراً قبض عليه وحبس  
ولم يكن في حبسه مضيئاً عليه ، فكان يسمح له  
أن يزار ، وأن يرسل الخطابات إلى من يشاء .  
وكانت محاكمته أمام مجلس من الفقهاء يرأسهم  
أبو عمر القاضى . وانعقدت الجلسة ونودي  
على المتهم ، وسئل عما اتهم به من أنه إله ، وأنه  
يحيي الموتى ، وأن الجن تخدمه ، وأنه يأتي  
بالمعجزات ، فأنكر هذه التهم ، وقال : أعوذ  
بأنه أن أدعى الربوبية أو النبوة ، وإنما أنا رجل  
أعبد الله وأكثر الصلاة والصوم وفعل الخير .

والفلاسفة ، كالذى تراه في هجاء الجاحظ المتكلم  
للكندي الفيلسوف .

\*\*\*

وكان هناك خلاف ثالث بين الفلاسفة  
والصوفية ، فالفلاسفة يعتمدون على العقل والبحث ،  
والصوفية يعتمدون على الذوق البحث . وواسعو  
النظر يرون أن الطريقتين يوصلان إلى غاية  
واحدة ، وهي معرفة الله . كالذى يحكى أن ابن  
سينا الفيلسوف وابن أبي الخير المتصوف اجتماعا  
وانظرهما تلاميذهما نحو ثلاثة أيام ، ثم انفصلا ،  
فسأل تلاميذ ابن سينا أستاذهم : ما رأيك في ابن  
أبي الخير ؟ فقال ما أعرفه يراه . وسأل تلاميذ  
ابن أبي الخير أستاذهم : ما رأيك في ابن سينا ،  
فقال : ما أراه يعرفه .

والقصة وإن كان يظهر عليها أنها موضوعة .  
تمثل الفرق بين المنهجين ، ومن أجل ذلك لم أستطع  
أن أفهم أن يجيد الرجل الفلاسفة والتصوف معا ،  
فالقوة في أحد المنهجين تضعف الآخر ، فاحكى  
عن ابن سينا من أنه كان له باع في التصوف مع  
الفلسفة أشك فيه . فهو في نظري فيلسوف كبير ،  
ومتصوف فقير . وكالذى حكى عن ابن خلدون ،  
فقد ألف في ناحية الاجتماع ، وكان في ذلك كبيرا ،  
ثم قرأت له في التصوف رسالة مخطوطة فرأيتها  
لا قيمة لها في التصوف ، وكل ما فيها من جديد  
عندى هو البحث في أن التصوف هل لا بد له من  
شيخ يؤخذ عنه ، أم يمكن المرید أن يستمد  
التصوف من الكتب ، وقد بحث هذه المسألة  
بحثا عقليا لا صوفيا .

الاحتفاظ بظواهر الشعائر ، كما يقول الفقهاء ،  
والعناية بالنفس وصفاتها ومحاسبتها ودرجاتها ،  
وحب الله كما يقول الصوفية . وربما كانت هذه  
المحاولة من الغزالي سبباً في التقريب بين الطائفتين  
إلى اليوم .

\*\*\*

وهناك منهجان مختلفان أيضا للمسلمين ،  
وهما منهج المتكلمين ومنهج الفلاسفة . فمنهج  
المتكلمين ، حين يتحدثون إلى العامة ، تأييد  
العقيدة بعد اعتناقها ، فهم يؤمنون بالإسلام أولا  
ثم يبحثون عن البراهين التي تؤيده . ولما رأوا  
أن المخالفين من يهود ونصارى ووثنيين قد  
تسلحوا بأسلحة جديدة من الفلسفة اليونانية  
وغيرها ، تسلحوا هم أيضاً بها . وكان أظهر هؤلاء  
المتكلمين هم المعتزلة ، وقليل منهم من أهل السنة ،  
وهؤلاء المتكلمون كانوا أول أمرهم يمزجون  
علم الكلام ببعض المسائل الفقهية ثم تجردوا  
من الفقه ، وبحثوا في مسائل دنيوية لا تتصل  
بالعقيدة اتصالا مباشراً ، كبحث النظام في الذرة  
والظفرة وشم الروائح والبصريات ونحو ذلك .  
أما الفلاسفة ، فقد كانوا يرون الدخول  
على الموضوع من غير عقيدة سابقة ، بل يسرون  
فيه حسبما يؤديهم إليه البحث ، فقد يؤدي إلى  
أسود أو أبيض حسب البرهان . نعم إن بعضهم  
كان يحاول التوفيق بين ما يظهر لهم أنه الحق ،  
وبين العقيدة الإسلامية ، ولكن هذا على خلاف  
المنهج الذى وصفوه .

ومن أجل هذا كان هناك عداوة بين المتكلمين



في المسلمين ، وأثرت في اختلافاتهم واختلاف عقلياتهم مما أدى إلى كثرة تنازعاتهم .

وحتى أصحاب المنهج الواحد كان بينهم خلاف شديد ، كالذي حدث بين الشافعية والحنفية ، وبين الشافعية والحنبلية ، فقد حكى لنا يافوت في معجم البلدان ، أن كثيراً من البلدان خربت ، ومن الأرواح أزهقت ، بسبب العصبية بين هذه المذاهب ، في الشرق والغرب ، في العراق والاندلس ، في مصر والشام .

• • •

وتسألني بعد ذلك : أي هذه المناهج يناسب العصر الحاضر ، وأيها يتفق وعقل الجامعات وطريقة بحثهم وتفكيرهم ، فأقول ربما كان أقرب المناهج إليهم هو الذي يأخذ من هذه المناهج كلها أحسن ما فيها ، ويكون أساسه عدم التسليم المطلق للقديما مهما كانوا ، فتمد يخطئون . فمهما قال فلان المجتهد فكلامه محتمل للصحة والخطأ ، ومهما قال أرسطو فكلامه محتمل للصدق والكذب ، وكما قال الجاحظ : قد يخطئ أرسطو ويصدق أعرابي بدوي ، ذو ثياب مهلهلة ، . وذلك عكس ما كان يفعله أهل القرون الوسطى من تقديس أرسطو تقديسا لا حد له ، حتى إنه قال : « إننا إذا رمينا شيئين مختلفي الوزن من مكان عال سقطا على الأرض في وقت واحد ، فصدقوه في قوله ، وإن دلت التجارب على كذب ما يقول . والله يهدينا جميعا إلى الصواب » .

أصغر أمين

وهناك خلاف آخر يظهر على أتمه بين المتكلمين من المعتزلة والمحدثين . فالتكلمون المعتزلة يقولون بسلطان العقل لا إلى حد ، بعد اعترافهم بألوهية الله ورسالة رسله ، حتى ما يروى من الأحاديث يحكم فيه العقل ، ولا يؤمنون بشيء إلا عن تجربة ودلالة عقل .

ولذلك يفسرون آية ، وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا ، بأن الرسول هو العقل ، وينكرون كثيراً من الخرافات والأوهام . فهم يرون أن الجن لا ترى اعتمادا على قوله تعالى . « إنه يراكم هو وقبيله من حيث لا ترونهم ، وينسكرون السحر والشعوذة ونحو ذلك ، ولأبي هذيل العلاف والنظام والجاحظ جولان كبير في هذا الميدان .

أما المحدثون فيعتمدون أكثر ما يعتمدون على صحة النقل وعدالة الراوى ، فإن عبرتنا عن منهجيهما في كلمة ، قلنا إن المعتزلة عقليون ، والمحدثين نقليون .

وقد ساد منهج المحدثين من عهد المتوكل لما نكل بالمعتزلة وأعلى شأن المحدثين ، بجسارة للرأى العام ، ولذلك نرى أن العلوم الإسلامية على اختلاف أنواعها تعتمد على النقل أكثر مما تعتمد على الابتكار . وترى احترام عبارات المؤلفين وتأويلها مهما ظهر خطؤها ، وهذا ضد منهج المعتزلة .

• • •

هذه هي المناهج المختلفة للمسلمين : منهج منطقي ، ومنهج شعوري ، ومنهج متدين ، ومنهج حري ، ومنهج نقلي ، ومنهج عقلي ، وقد لعبت كلها

والإسراء لا يكون إلا في الليل خاصة . فعنى قوله « ليلاً » ، بعد ذلك ، أن الإسراء كان في قليل من الليل ؛ لأن الليل بصيغة التعريف اسم للمجموع ؛ أما ليلاً بصيغة التنكير فيقع على البعض ؛ ولهذا كان الاثنان به مفيداً معنى زائداً ، وهو تقليل مدة الإسراء ، وهو أعمق في الإعجاز .

وفي قوله تعالى ، « أُسْرِيَ بِعَبْدِهِ » ، إضافة العبد إلى الله ، الدال على أنه العبد الحقيقي لله ، إشارة إلى أنه صلى الله عليه وسلم قد بلغ في عبادة ربه غاية الغايات ، ونهاية النهايات ، وأنه استحق تلك الرتبة السنية التي لم يتلها غيره من المرسلين ، وأن العناية به في أقصى الدرجات . ولهذا جاء في آخر هذه السورة « لَئِنْ فَضَّلْنَاكَ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا ، فَكُنَّا لَعَلَّامِينَ بِغَيْبَاتِ الْغُيُوبِ » .

والمسجد الحرام هو كما قال ابن جرير الطبري : ما يتعارفه الناس بينهم إذا ذكروه . فلا يعدل عن هذا إلى غيره من الأقاليم . والمسجد الأقصى هو مسجد بيت المقدس وقيل له الأقصى لأنه أبعد المساجد التي تزار ويُبتغى في زيارته الفضل بعد المسجد الحرام .

وقد بارك الله المسجد الأقصى ، وبارك ما حوله ، فجعل فيه بركة الدين والدنيا ؛ لأنه موطن الأنبياء ومنتجعهم ، وحوله الأنهار والأشجار وغالب الثمار .

والآية ظاهرة في أن الإسراء كان يقظة ، وأنه كان بروحه وجسده صلى الله عليه وسلم . وهو قول جمهور المحدثين والفقهاء والمتكلمين ، والذي تواردت عليه ظواهر الأخبار الصحيحة . ولا وجه لما نقله ابن إسحاق عن عائشة ومعاوية

## حَدِيثُ الْإِسْرَاءِ

لِصَاحِبِ الْفَضِيلَةِ الشَّيْخِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ حَسَنِ

وَكَلِ الْجَامِعِ الْأَزْهَرِ

« سَبْحَانَ الَّذِي أُسْرِيَ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ »

« الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا »

« حَوْلَهُ لَنُرِيهِ مِنْ آيَاتِنَا ، إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ »

آية قصيرة من كتاب الله تعالى ، تجلت فيها عظمة الله ، ومظاهر إكرامه وتأيدته لرسوله محمد صلى الله عليه وسلم ، بما أفاض عليه من روحانيته ، وبما حباه بالقرب منه ، وأطلعه عليه من آياته الكبرى ، ودلائل قدرته في هذا العالم ، بما لا يحيط به العقل ، ولا يدرك كنهه الفكر .

وسبحان : مصدر ، معناه التنزيه والبراءة لله عز وجل من كل نقص . فهو ذكر عظيم لله لا يصلح لغيره . وقد جاء تفسير ذلك فيما رواه طلحة بن عبد الله الفياض ، قال : قلت للنبي صلى الله عليه وسلم : ما معنى سبحان الله ؟ فقال : تنزيه الله من كل سوء .

والمعنى : أننا نبرئُ الله عز وجل من كل نقص ، ونزفه عن أن تقصر قدرته عن الإسراء بعبد الذي اصطفاه محمد صلى الله عليه وسلم ، من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ، في قليل من الليل ، والرجوع به في ليلته ، وهي مسافة يقطعها المسافر في شهر ، ويعود منها في شهر آخر .

## حديث الإسراء

عليه أحد من أصحاب الفطر السليمة . وروى ابن سعد في الطبقات أن النبي صلى الله عليه وسلم غاب في ليلة الإسراء وبحث عنه بنو عبد المطلب فلم يجدوه ، فنفروا يلتمسونه في كل مكان ، وأخيراً لقيه العباس بن عبد المطلب عند ذى طوى فأخبره بما كان من أمره في الإسراء ، وأنه آت من بيت المقدس .

وبعد : فإن الله أخبر في كتابه أنه أسرى بعبد ، ولم يخبرنا أنه أسرى بروح عبده ، والعبد عبارة عن مجموع الروح والجسد ، وليس جائزاً لأحد أن يتعدى ما قاله الله إلى غيره . ولهذا نشك في صحة نسبة القول بأن الإسراء كان بالروح لا بالجسد إلى السيدة عائشة وإلى معاوية ، لهذا ولأن عائشة رضی الله عنها كانت وقت الإسراء صغيرة ، ولم تكن مع النبي صلى الله عليه وسلم ، ومعاوية لم يكن قد أسلم بعد .

والخلاصة أن الإسراء بالنبي صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى كان في اليقظة ليلاً ، بالروح والجسد ، وقد توفرت الروايات الصحيحة على أنه صلوات الله عليه مُثَّل له الأنبياء ، فتقدمهم وصلى بهم إماماً ، إظهاراً لشرفه وفضله عليهم . وفي هذه الليلة أطلع الله على ما في هذا الكون من العظمة والجلال ، وأراه من آياته بما لا يعرف كنهه إلا هو ، وتقصر أفهامنا عنه ، وحجابه بالتسكريم والقرب منه ، وفرض عليه الصلوات الخمس ، وعاد من ليلته إلى مكة .

من أن الإسراء كان بروحه صلى الله عليه وسلم وأنه لم يفارق شخصه مضجعه ، وأنها كانت رؤيا رأى فيها الحقائق . ورؤيا الأنبياء حق ، ذلك لأن النابت في الصحيح وتضافرت عليه الروايات أنه صلى الله عليه وسلم بعد أن رجع إلى مكة من مسراه ، حدث قريشا بما رأى في ليلته فكذبوه وأمعنوا في الإنكار ، وقالوا : إن العير لنطرد شهراً من مكة إلى الشام مدبرة ، وشهراً مقبلة ، أيذهب محمد ذلك في ليلة واحدة ويرجع ؟ هذا والله إنه الأمر البين ، وذهب ناس إلى أبي بكر وقالوا له : هل لك يا أبا بكر في صاحبك ؟ يزعم أنه قد جاء هذه الليلة بيت المقدس وصلى فيه ورجع إلى مكة ، فقال لهم : والله لئن كان قد قال ذلك لقد صدق ! إنه ليخبرني أن الخبر يأتيه من السماء إلى الأرض في ساعة من ليل أو نهار فأصدقه ، فهذا أبعد مما تعجبون منه ، وجاء أبو بكر واستمع إلى النبي صلى الله عليه وسلم وهو يصف لقريش بيت المقدس حتى أتم الوصف ، وكان أبو بكر قد رآه من قبل ، فقال له أبو بكر : صدقت ! أشهد أنك رسول الله ! فسمى الصديق .

فهذه الواقعة وما فيها من الإنكار والتكذيب والتشفيح ، آية بينة على أن وضع المسألة كان في إسراء في اليقظة ، بالروح والجسد . ولا يمكن أن تكون الرؤيا المنامية محل تكذيب أو تشفيح . فقد يرى الرائي أنه سار إلى مسافات شاسعة ، واخترق الحجب ، ورأى الأعاجيب ، فلا ينكر

من الوقت ، وتوصل إلى نقل صور الأشياء المادية من الجهات النائية ، وأعلننا القرآن في قصة ملكة سبأ مع سليمان عليه السلام أنه بالعلم أمكن نقل عرشها من جنوب جزيرة العرب إلى مملكة سليمان في فلسطين وما جاورها .

قال يا أيها الملأ أئيم يا أيها بعرشها قبل أن يأتوني مسلمين ..... قال الذي عنده علم من الكتاب أما آتيتك به قبل أن يرتد إليك طرفك . فلما رآه مستقراً عنده قال هذا من فضل ربي ، إلى آخر الآية .

إذا كان الإنسان قد توصل إلى هذا بالعلم ، فأى عجب في الإسراء بمحمد صلى الله عليه وسلم وقد نسب الله هذا الإسراء إلى نفسه وهو القادر الذي خلق هذا الوجود ، ويعلم ما أودع فيه من أسرار ؟

لا عجب ، فالله وحده هو القادر ، علم الإنسان ما لم يعلم ، وما أوتيتهم من العلم إلا قليلاً ، ونحن إذا قلنا إن العلم يقر الإسراء فإنما

نقصد التقريب إلى الأذهان ، من باب قياس الغائب على الحاضر ، وإلا فالمعول عليه إنما هو العقيدة في الله ، وأنه هو القادر المتصرف في هذا الوجود . ولهذا لما أنكرت قریش حديث الإسراء ردعهم بالآية التي تلوناها ، والتي تأويلها الإسراء بمحمد صلى الله عليه وسلم من الله ، والله منزّه عن كل نقص ، ومنزه عن أن تقصر قدرته عن الإتيان بهذا الإسراء ، فهو شأن من شئونه ليريه من آياته ومعجائب أمره في هذا الوجود ؟

عبد الرحمن حسن

لم يبق مجال للريب ولا للتشكيك ولا للكفارة في أمر الإسراء ، اعتماداً على أن الحس يمنع من حصوله ، حيث لا يمكن قطع مسافة عُذوها شهر ورواحها شهر في قليل من الوقت ؛ لأن العلم أثبت قضايا أصبح مفروغاً منها ، وهي تقاب قضايا الحس رأساً على عقب . فقد توصل العلماء إلى نقل الصوت من أقاصي الأرض بالراديو ، ونقل الصور من الجهات النائية بالتلفزيون ، والعلم جعل الطائرات تطوى المسافات الشاسعة في المحيطات ، ومن قارة إلى أخرى ، ومن قطر إلى آخر ، في قليل من الوقت ، مما لو ذكر في الماضي لعدّ ضرباً من الخيال . والعلم هو الذي سهل لماركوف أن يضيء مدينة سمدني بأستراليا بشرارة كهربائية أطلقها من سفينة التي كانت راسية بالبندقية . والعالم بعد هذا يريد أن يصعد إلى السماء ويتصل بالكواكب ، ليعلم ما أودع فيها من الأسرار ، فالعلم إذا يقر الإسراء ولا يجافيه .

والحقيقة التي لا مرأى فيها : أن الله سبحانه وتعالى خلق هذا الكون ، مادته وأثيره ، وأودع فيه من النظام والأسرار ما لا يعلمه إلا هو ، وخلق كل شيء فقدّره تقديراً ، وما وصل إليه الإنسان بالعلم والمعرفة من ضروب الاختراعات ، ما هو إلا قبس من ذلك النظام الذي أودعه الله في هذا الكون : سنزيم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ؛ أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد .

وإذا كان الإنسان قد توصل بالعلم إلى قطع المسافات البعيدة المدى بالطائرات في القليل

## موقف الإسلام من أهل الكتاب

لصاحب الفضيحة الشيخ محمد محمد المدني

السكرتير العام المساعد للجامع الأزهر

القضية الأولى التي جاءت بها الأديان كلها هي توحيد الله جل وعلا ، والخضوع لحكمه ، وإخلاص العبودية له إخلاصاً لا تشوبه شائبة من شوائب الشرك .

وهذه القضية محكمة غير قابلة للنسخ ، لأنها تحديد لواقع الصلة بين الخالق والمخلوق ، والواقع لا يختلف باختلاف الأزمان أو الأشخاص ،

ولهذا نجد القرآن الكريم حينما يتحدث عن الدين بمعنى الخضوع لله والدينونة له ، يقرر أنه الشأن

الدائم الذي لا يختلف ولا يأتي فيه رسول بغير ما أتى به رسول ، شرع لكم من الدين ما وصى

به نوحاً والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تفرقوا فيه ،

ونجده يقص علينا أن جميع الرسل كانوا يدعون أقوامهم أول ما يدعون إلى عبادة الله وحده

وعدم الإشراك به ، بل هناك عبارة واحدة في هذا الشأن حكها القرآن عن كثير من الرسل :

يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ، ، قالها نوح لقومه ، وقالها هود لعاده ، وصالح لثمود ،

وشعيب لأهل مدين . ولا شك أن كل نبي وجهها إلى قومه بنصها أو معناها .

وقد اعتبر القرآن الكريم قبول هذه الدعوة والنزول على مقتضاها هو الإسلام ، فالإسلام

هو الانقياد لأمر الله ، وإخلاص العبادة له ، من قو لهم سلم الشيء ، فلان أي خلاصه ، وسلم

له الشيء أي خلاص له ، وقد أسند ذلك صريحاً في القرآن الكريم إلى السابقين على رسالة محمد

صلى الله عليه وسلم من رسل وغيرهم ، فأبراهيم كان حنيفاً مسلماً ، وكان من دعائه هو وابنه

إسماعيل ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا أمة مسلمة لك ، ووصى بها إبراهيم بنيه

وبيعقوب يا بني إن الله اصطفى لكم الدين فلا تموتن إلا وأنتم مسلمون ، والتوراة فيها

هدى ونور يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا ، والحواريون من قوم عيسى قالوا

نحن أنصار الله آمنا بالله وأشهد بأننا مسلمون ، ، وسليمان دعا أهل سبأ أن لا تعبدوا على وأتوني

مسلمين ، وملكة سبأ قالت حين آمنت وأسلمت مع سليمان لله رب العالمين ، إلى غير ذلك ،

وقد جاءت في هذا المعنى عبارات حاسمة صريحة مثل قوله تعالى ، إن الدين عند الله الإسلام ،

ومن يتبع غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه ، أغير دين الله يبغون وله أسلم من في السموات والأرض طوعاً وكرهاً وإليه يرجعون ، .

\* \* \*

بعث محمد صلى الله عليه وسلم بالحنيفية البيضاء التي كان عليها جميع الأنبياء كما بينا ، والناس فريقان :

أهل شرك ووثنية يدعون مع الله آلهة أخرى ، ويعكفون على أصنام لهم ، وأهل دين يتمثل في اليهودية أو النصرانية قد وقع التحريف والتبديل

في دينهم ، وطال عليهم الأمد فقتت قلوبهم .

موقف الإسلام من أهل الكتاب

٢٣

هكذا وقف الإسلام من الشرك حتى هدمه  
وقوّض أركانه ، وطهر الأرض المقدسة منه ،  
وما زالت لوحة يوم الفتح مرسمة على صفحات  
القلوب حين جعل أصحاب رسول الله صلى الله عليه  
وسلم يطعنون الأصنام ويلقون بها من فوق  
الكعبة ، مهينة ذليلة ، والمشركون ينظرون إليها  
باهتين ، يعجبون من ذلها واستكانتها ، وكيف لا تدفع  
عن نفسها ، وإذ ليوم في تاريخ الإنسانية عظيم .  
وأما موقفه مع أهل الدين من اليهود والنصارى  
فكان موقفاً آخر : كان موقف الأخ من أخيه ،  
فرقت بينهما الأيام ، وداخلتهما من هذه الفرقة  
وحشة واختلاف في النظر ، مع أنهما يصدران  
عن منبع واحد ، ويرميان إلى هدف واحد ، فكان  
الإسلام هو أوفى الأخوين لأخيه ، يقول له :  
« أنا منك وأنت مني » ، أما هؤلاء المشركون  
الوثنيون فأعداء لنا جميعاً ، فامدد يدك إلى ، وهلم  
تعاون على الحق الذي تعرفه كما أعرفه ، وتؤمن به  
كما أؤمن به ، ولكن الأخ الآخر يتلصقاً في قبول  
هذه الدعوة ويغلب عليه الاستكبار ، وتجيش  
نفسه بالحسد ، وينسى في سبيل هواه ماضيه ،  
ودعوته وإيمانه ، فهو يجادله ، ويثير حوله  
الشبهات ، ويظهر عليه أعداءه ، ويضع في طريقه  
كل ما يستطيع من الحواجز ، لا لأنه يعتقد  
في قرارة نفسه أن أخاه كاذب مبطل ، ولكن  
لأنه يحسده ويحشى نجاحه ، ولا يطيق أن يراه  
وقد ظفر بما أراد ، ودان له أعداؤه ، واستقرت  
أموره ، وإذا أردنا أن نحصى المظاهر العملية  
التي نشأت عن وفاء الإسلام لأهل الأديان

فماذا كان موقف هذا الدين الجديد  
من الفريسيين ؟ لقد كان موقفاً منطقياً متفهماً  
مع الحقيقة التي قررها كتابه الكريم ، ملتزماً  
لوازمها :  
كان له من الشرك والوثنية موقف ، وكان له  
من اليهودية والنصرانية موقف :

فأما موقفه من الشرك والوثنية فكان موقف  
النيقوض من النقيض : يبطل عقائدهم ، ويسفّسه  
أحلامهم ، وينسكّر آلهتهم ، ويحاربهم بكل ألوان  
الحرب التي لا غاية لها إلا استئصالهم ، وتطهير  
الدنيا منهم . كانت العداوة بينه وبينهم عداوة  
أصلية أساسية ، لأنها في الجوهر ، في القضية  
الأولى التي جاء بها كل الأنبياء ، قضية التوحيد  
والإسلام لله ، وقد أباهم من أن يقبل في هذه  
القضية أي تهاون ، أو يترب منهم في شأنها  
أي نوع من القرب فقال : « إن الله لا يغفر أن  
يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء » ، وحرّم  
ذبايحهم ومصاهرتهم والإصهار إليهم ، ولم يسمح  
لهم بأن يقيموا شعائرهم في البيت أو حوله ،  
ولا بأن يعمرُوا مساجد الله شامهدين على أنفسهم  
بالكفر ، ولم يقبل منهم الجزية ليحتمهم في بلاده  
على عقائدهم ، وأذنهم يوم الحج الأكبر بأن الله  
برىء منهم ورسوله ، وجعل لهم مدة يقتلون  
بعدها حيث يوجدون ، ويؤخذون ويحصرون  
ويُقتل لهم كل مرصد ، وأبان للمسلمين أنهم نجس  
فلا يتربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا ، وأنه  
لا تجوز لهم موالانهم ولو كانوا آباء أو إخواناً ،  
« ومن يتولهم منهم فأولئك هم الظالمون » .

٢ - كان القرآن يفرق بين صالحى أهل الكتاب وفاسقهم ويعطى كل فريق حقه ، ملتزماً جادة العدل والصدق .

نجد ذلك فى مثل قوله تعالى « وذات طائفة من أهل الكتاب لو يضلونكم وما يضلون إلا أنفسهم وما يشعرون ، ، ، ومن أهل الكتاب من إن تأمنه بقنطار يؤده إليك ، ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤده إليك إلا ما دمت عليه قائماً ، ، ، وإن منهم لفريقاً يلوون ألسنتهم بالكتاب لتحسبوه من الكتاب وما هو من الكتاب ، ، ، وإن من أهل الكتاب لمن يؤمن بالله وما أنزل إليكم وما أنزل إليهم خاشعين لله لا يشترون بآيات الله ثمناً قليلاً ، أولئك لهم أجرهم عند ربهم ، ، ، ليسوا سواء ، من أهل الكتاب أمة قائمة يتلون آيات الله آناء الليل وهم يسجدون ، يؤمنون بالله واليوم الآخر ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويسارعون فى الخيرات ، وأولئك من الصالحين ، .

وقد حل هذا التواء القوي فريقاً من المفسرين على أن يقولوا إن المراد بأهل الكتاب الذين يثنى الله عليهم من آمن منهم بالنبي صلى الله عليه وسلم ، كعبد الله بن سلام وأضرابه ، نقل هذا عن ابن عباس ، ولكن روى عن قتادة أنه كان يقول فى هذه الآية : « ليس كل القوم هلك ، قد كان لله فيهم بقية ، ، ، بل نقل عن ابن عباس نفسه نحو ذلك فى رواية أخرى .

والذى حل بعض المفسرين على ما ذكرنا هو ظنهم أن هذه الأوصاف لا تكون إلا للسليدين ، وكانهم استصعبوا أن يكون أحد من أهل

الأخرى ، فإن ذلك يستدعى أن تؤلف كتاباً ضخماً ، ولكننا نجتزئ ببعض الأمثلة :

١ - كان من تल्प الإسلام مع اليهود والنصارى أن سماهم ، أهل الكتاب ، وهذه التسمية فيها اعتراف بهم ، وتكريم لهم ، واعتداد بما عندهم من أصول الحق ، وأسس الخير .

والمراد بالكتاب التوراة والإنجيل ، وقد جاء إطلاق هذا الاسم عليهم فى مواطن كثيرة من القرآن الكريم فى سياق المدح حين كان يقرر ما لبعضهم من صفات حميدة ، وفى سياق الذم حين كان يصف تمرد المتمردين منهم ، أو يدحض أباطيلهم ، وهو فى الحالة الأولى بمثابة من يرجع فضلهم واستقامتهم إلى كونهم أهل كتاب وأصحاب دين سماوى فلا يستبعد ذلك منهم وهم له أهل ومعدن ، وفى الحالة الثانية بمثابة من يعاتبهم على تمردهم ، ويشير إلى تناقضهم ، فإن مقتضى كونهم أهل كتاب أن ينزلوا على حكم كتابهم ، وأن ينظروا فى أمر الإسلام ونبيه بروح العارف بهذا الشأن الذى بلاه من قبل وخبره ، لا بروح أهل الجاهلية الذين لا يدركون معنى الرسالة والكتب ، ولا عهد لهم بالهداية الإلهية ، وقد كانوا معهم قبل مبعث محمد صلى الله عليه وسلم على اختلاف وعبادة ، وكانوا يترقبون مبعثه ويعدون له فتحا لهم قريباً ، ولما جاءهم كتاب من عند الله مصدق لما معهم وكانوا من قبل يستفتحون على الذين كفروا فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به ، .

## موقف الإسلام من أهل الكتاب

إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله ؛ فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون ، ، ، لقد كفر الذين قالوا إن الله هو المسيح بن مريم ، قل فن يملك من الله شيئاً إن أراد أن يهلك المسيح بن مريم وأمه ومن في الأرض جميعاً ، والله ملك السموات والأرض وما بينهما يخلق ما يشاء والله على كل شيء قدير . وقالت اليهود والنصارى نحن أبناء الله وأحباؤه ، قل فلم يعذبكم بذنوبكم؟ بل أنتم بشر من خلق ، يغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء . .

إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة .

٤ - اعتبر الإسلام نصر أهل الكتاب على المجوسية نصراً للحق على الباطل ، وفرح به المسلمون ، وذلك أن كسرى حارب الروم ، وكان المسلمون والمشركون من أهل مكة يتتبعون أخبار هذه الحرب بتلف ، فلما انهزم الروم - وهم أهل كتاب - شق ذلك على المسلمين ، وفرح به المشركون شماتة بهم ، حتى كان ما كان بين أبي بكر والمشرك من الرهان ، ونزل في النبوة بنصر الروم فيما بعد قوله تعالى : ألم تغلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين ، لله الأمر من قبل ومن بعد ، ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ، ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم . .

وقد تحققت هذه النبوة فانتصرت المسيحية على المجوسية وظفر هرقل بأعلام فارس وعسكر كسرى ، وكان اغتباط المسلمين يومئذ بهذا النصر عظيماً كأنهم هم الذين انتصروا . وهذا من أكبر

الكتاب يؤمن بالله على هذا النحو ويأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويسارع في الخيرات . ولكن من يتأمل أسرار القرآن وأهدافه السامية ، يدرك أن الله تعالى حكم عدل ، وأن دينه واحد على السنة جميع الأنبياء ، فن آمن به وفعل الخير من أي دين فله أجره ، إن الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون . .

٣ - وقد رسم القرآن طريقة مجادلة أهل

الكتاب من حيث الأسلوب والموضوع ،

فأوصى بأن يكون أسلوبنا معهم في الجدل هادئاً

حسناً ، ماداموا غير متعنتين ، وبأن يكون جدالنا

معهم قائماً على أن دعوتنا ودعوتهم واحدة

في أساسها وجوهرها ، وأنا لا نبغي منهم إلا أن

يصلحوا ما أفسده التحريف والتبديل قبيحاً ،

ولا نحاكمهم إلا إلى قلوبهم وعقولهم بشرط

أن يكونوا منصفين . وفي ذلك يقول الله عز وجل

، ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن

إلا الذين ظلموا منهم وقلوا آمنا بالذي أنزل

إلينا وأنزل إليكم وإلهنا وإلهكم واحد ونحن له

مسلمون ، ، ، قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا

وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب

والإسباط وما أوتى موسى وعيسى وما أوتى

النبيون من ربهم ، لانفرق بين أحد منهم ونحن له

مسلمون ، فإن آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا

وإن تولوا فإنما هم في شقاق ، ، قل يا أهل

الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد



الجزية إلا إذا كانوا بحيث تنالهم أحكامنا ، ولا شك أن ذلك من حق أى دولة تريد أن تحتفظ بكيانها وألا تعرضه للهدم أو التزلزل حيناً بعد حين .

٧ - وقد وصى رسول الله صلى الله عليه وسلم بأهل الذمة ، وخص القبط فقال ، استوصوا بالقبط خيراً ، فإن لهم ذمة ورحماً ، وقال ، من ظلم معاهداً أو كلفه فوق طاقته فأنا خصمه يوم القيامة .

وأوصى بهم عمر بن الخطاب عند موته فقال ، أوصى الخليفة من بعدى بأهل الذمة خيراً ، وأن يوفى لهم بعهدهم ، وأن يقاتل من ورائهم ، وألا يكلفهم فوق طاقتهم ، ومن أجمل ما يؤثر عن عمر رضى الله عنه من الرفق بأهل الذمة أنه رأى شيخاً ذمياً يسأل على أبواب المساجد فقال ، ما أنصفناك . أخذنا منك الجزية فى شديتكَ ، ثم ضيعناك فى كبرك . ثم أجرى عليه ، من بيت المال ما يصلحه .

•••

أما بعد فهذا قول من كثر يفتى عن موقف الإسلام من أهل الكتاب ، واعتباره إياهم أصحاب دتوة سليمة فى أصلها ، موافقة لما جاء به . غير أنهم غيروا وكابروا وتكروا للحق الذى يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ، فكان على الإسلام أن يردهم إلى هذا الحق ، وأن ينقذهم من أنفسهم وأهوائهم ، وأن يعاملهم مع ذلك معاملة كريمة رحيمة .

محمد محمد المرنى

الأداة على أن الإسلام غير متعصب على أهل الكتاب ، وأنه يعتبر عدوه الحقيق إنما هو الشرك . وسيأتى اليوم الذى يصبح فيه أهل الكتاب إلى دعوة الإسلام بعد أن تموت الأحقاد ونوازع الحسد والبغى ، وتخاص العمول إلى الحق فتراه سافراً ليس من دونه حجاب .

٥ - أباح الإسلام طعام أهل الكتاب ، وأحل ذبائحهم ، وأجاز للمسلمين أن يتزوجوا من نسائهم ، وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم .

وهو بهذا يثبت للزوجة الكتابية جميع حقوق الزوجية ، ويتركها حرة فى أداء شعائر دينها ، ويوجب القسم بينها وبين الزوجة المسلمة سواء بسواء ، وبهذا وجد مسلمون ذوو أمهات وأخوال من أهل الكتاب ، ووجدت تبعاً لذلك الرحم بين الأسرة المسلمة والأسرة الكتابية .

٦ - قبل الإسلام من أهل الذمة ما لم يقبل من المشركين وهو أن يعيشوا فى ذمة المسلمين بشرط أن يساهموا فى تمكين الدولة من القيام بواجبها بإعطاء الجزية مع الخضوع للدولة ، وهذا شرط طبيعى لا شطط فيه ، وقد فهم بعض الناس من قوله تعالى ، حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون ، معنى القسوة والإذلال ، مع أن المراد هو أن يكونوا مساهمين فى تحمل الأعباء نظير حمايتهم ، وأن يكونوا خاضعين للدولة غير متمكنين من النزوع إلى الثروة عليها ، وهذا هو ما عبر عنه بعض الفقهاء بقوله ، ولا تقبل منهم

## في الفقه المقارن

# الشفعة بين الفقه والفانون المدني

للكور محمد يوسف موسى

الأستاذ المساعد للدراسة الإسلامية بكلية الحقوق بجامعة نواذ الأول

في الشرق والغرب ، من المسلمين وغير المسلمين . وإذا كان اسكل قانون سماوى أو وضعى خصائصه وسماته التى تميزه عن غيره من القوانين ، فإن للتشريع الإسلامى من الخصائص والسمات ما يجعله بحق ضرباً فريداً من التشريعات ؛ سواء من ناحية المقاصد التى قام عليها ، أو من ناحية التشريعات التى استحدثها لأنها جد ضرورية لما تدفع من ضرر وتجنب من خير .

وليس من همنا الآن الإشارة ، ولو بإجمال ، إلى ما قام عليه التشريع الإسلامى من مقاصد عامة وقواعد كلية ، فلذلك هو وضعه الخاص به . إلا أننا رأينا من الخير أن نبدأ بجهدنا الضعيف فى هذه المحلة فى عهدها الجديد المبارك بإذن الله ، بدراسة بعض ما انفرد به الفقه الإسلامى ، دراسة مقارنة ، وفى أوائل ذلك « الشفعة » باعتبارها سبباً من أسباب الملكية ، مثل الشراء والهبة والميراث . والله ولى التوفيق والسداد ، ونسأله أن يجعل فى هذه الدراسة ما نرجو لها من فائدة كفاء ما نلقى فيها من غناء (١) .

...

بحث الشفعة يتطلب الكلام فى موضوعات مختلفة نتناول منها اليوم البحث فى بيان ماذا تكون فيه الشفعة .

(١) من البديهي الا تعرض فى هذه الدراسة للتفاصيل التى يعرفها طلاب الفقه فى معاهده المختلفة ، بل الموضوعات الرئيسية التى هى مجال الاختلاف فى الآراء والأحكام .

فى الفقه الإسلامى ثروة ضخمة من التشريعات العديدة التى تتناول الفرد والمجتمع والدولة من النواحي المختلفة ، بل تتناول العلاقات الدولية بين الامم جميعاً أيضاً . ولن يستطيع أن يقف على مبلغ هذه الثروة من قصر نفسه على مذهب واحد لا يعدوه إلى غيره ، بل يجد تجاوزه غير جائز له ما دام قد اتزم مذهباً فقهياً بعينه !

وإذا كانت ، الدراسة المقارنة ، هى الضرب الأمثل من الدراسات فى الفلسفة والعلوم الاجتماعية والاقتصادية ونحوها ، فإنها كذلك بلاريب فى الفقه والتشريع ، وهى لهذا ، الواجبة الاتباع فى هذه الأيام بخاصة . إنها تساعدنا على التحرر من ريبقة التقليد فى الأصول والفروع الذى أخذ منا بالحناق ، وتجعلنا نعرف يقيناً أن الله لم يخص بالحق كله فتمها أو مذهباً واحداً بعينه ، وتقدم مادة خصبة متجددة للذين يقومون هذه الأيام بالقوانين الوضعية الحديثة ؛ وذلك ما يجعلهم يعرفون للشريعة الإسلامية منزلتها الكبرى ، فيفيدون منها أجل فائدة حتى تكون المصدر الرسمى الأول لما يضعون من قوانين .

فضلا ، عن أن هذا النوع من الدراسة يرسم لنا لوحة أمينة صالحة لجهود العقل الإنسانى فى هذه الناحية ، ولنطور الفكر البشرى فيما يتصل بالتشريع والتمتين ليتناسب مع ما يجد للناس من الظروف والأحوال . وسواء فى ذلك جهود الفقهاء

للقسمة كما يرى الشافعي . وفي رواية عن الإمام ابن حنبل نفسه أن الشفعة تثبت في هذا النوع أيضاً لأنه يتأبد ضرره<sup>(١)</sup> ، أما فيما يقسم فيزول الضرر بقسمة الشريك مع المشتري المالك الجديد ، وإن كانت الرواية الأولى التي لا تجمل الشفعة إلا فيما يقسم من العقار ، هي ظاهر المذهب على ما جاء بكتب الحنابلة .

بل ، قد روى عن الإمام أحمد جواز الشفعة في المنقول أيضاً ؛ فقد سئل عن الدابة من الحيوان تكون بين رجلين ، فأراد أحدهما بيع نصيبه منها ، فقال : الشفعة في هذا أوكد . وقد نقل هذا الرأي عنه ، ورضيه واستدل له بالمعقول والمنقول من الأحاديث الصحاح الإمام ابن القسيم المتوفى عام ٧٥١ هـ . وإذا - على هذا الرأي - لا تكون الشفعة في العقار الذي لا يقسم فقط ، بل في كل مبيع ولو كان منقولاً ما دام مشتركاً بين البائع وغيره ، لما جاء عن الرسول فيما رواه جابر : قضى رسول الله صلى الله عليه وسلم بالشفعة في كل شيء<sup>(٢)</sup> .

٢ - وهذه النظرة التي ترى أن حق الشفعة ثبت على خلاف الأصل لمعارضته حرية المالك والمشتري ، ولذلك تضيّق منه فلا تجعله إلا في العقار وتوابعه بما يتصل به اتصال قرار ، هي النظرة التي صدر عنها واضح القانون المدني الجديد . جاء في مجموعة الأعمال التحضيرية لهذا القانون : « استقر الرأي على إبقاء حق الشفعة سبباً لكسب

١ - يعرف الفقهاء الأحناف ، الشفعة ، بأنها تمكك الشفيع العقار المبيع جبراً عن البائع والمشتري ، بما قام عليه من ثمن وتكاليف أخرى ، ومعنى هذا أن الشفعة لا تكون إلا في العقار وما يتصل به من منقول كالبناء والشجر . ويقررون بعد ذلك ، بأن هذا الحق يثبت للشريك في العقار المبيع ، وللجار الملاصق له وإن لم يكن شريكاً فيه .

أما ثبوت الشفعة في العقار فقط وفيما يتصل به اتصال قرار كالبناء والشجر ، فقد نظر من ذهب إليه من الأحناف وغيرهم إلى أن الأصل أن يكون المرء حراً يبيع لمن شاء ، إلا أن من أصول الشريعة أنه لا ضرر ولا ضرار ، ومن حق الشريك أو الجار على مثله ألا يؤذيه بجلب آخر دخيل يشركه أو يجاوره فيما يملك . وكان المنطق لذلك أن يجيزوا الشفعة في المنقول المبيع استقلالاً ، لكنهم رأوا ألا يتوسعوا في هذا الحق الذي يحد - كما رأينا - من حرية البائع ، فأثبتوه فيما جاءت الشريعة به . وفي هذا يروون أحاديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومنها قوله : « لا شفعة إلا في ربيع أو حائط » ، أي دار أو بستان ؛ سواء أكان العقار مما يحتمل القسمة أم لا يحتملها كالدار الصغيرة والحمام والرحا والبر ، بينما يرى الشافعي أن هذا الحق لا يثبت إلا في عقار يكون قابلاً للقسمة<sup>(٣)</sup> . والحنابلة ، كالأحناف والشافعية ، لا يرون الشفعة إلا في العقار أيضاً وبشرط أن يكون قابلاً

(١) المقتضى لابن قدامة المتوفى عام ٦٣٠ هـ ج ٥ : ٢٨٧

(٢) إعلام الموقنين ، طبعة فرج الله الكردي ، ج ٢ :

(٣) البدائع له علاء الدين السكاكيني المتوفى عام ٥٨٧ هـ ،

٥٣ : ١٢ - ١٣ ، نهاية المحتاج لشمس الدين الرملي ج ٤ :

٤٣ - ٤٤ ، ٤٤٤ ، الوجيز للفرزالي المتوفى عام ٥٥٥ ،

لشريك أو الجار ، مادام الثمن الذي يدفعه له هذا لا يقل بحال ما عن الثمن الذي يدفعه له ذلك . والمشتري لن يضر بشيء ؛ لأنه هو المتعدى ، وسيسترد ما دفع من ثمن وغيره .

ولأن الحرية يجب أن تكون مقيدة بالأضرار بالغير ، ومن الضرر بالشريك في المبيع أن يجيء له شريك آخر لا يرضاه ، وكذلك من الضرر بالجار أن يجلب له جاره جار سوء . ومن ثم ، يكون من العدل ورعاية مصلحة الجميع أن تثبت الشفعة في العقار والمنقول . وأن تثبت للشريك أو الجار في العقار ، أما في المنقول فلا يتصور فيه جوار بطبيعة الحال إلا في بعض صور وحالات سنعرض لها قريباً .

ب - ومن ناحية أخرى ، يجب أن ننظر لعملة أو حكمة شرعية الشفعة ، هذه الحكمة ليست إلا دفع أذى الدخيل عن الشريك أو الجار ، أي عن صاحب حق الشفعة على اختلاف المذاهب والآراء . ومن المسلم به فقهاً ومنطقاً أن الحكم يدور مع علته وجوداً وعدمًا ، وقد لا يقل ضرر الدخيل في المنقول عن ضرره إذا كان المبيع عقاراً ، وسيجيء لهذا زيادة إيضاح عند الكلام على مذهب الظاهرية ومن إليهم .

٣ - وإذا كان الاحتمال والشافعية ومن ذهب مذهبهم من الحنابلة ، لم يجزوا الشفعة إلا في العقار وما يتصل به ، وقد استوحاهم في هذا واضع القانون المدني كما رأينا ، فإن المالكية وسعوا قليلاً من نظرم فأجازوها في بعض المنقول أيضاً وإن بيع مستقلاً عن العقار .

المالكية ( لاعتبارات تاريخية ، ولأن هذا النظام قد أصبح جزءاً من التقاليد القانونية للبلاد ) ؛ هذا ، إلى ما للشفعة من فائدة في جمع ما تفرق من حق المالكية ، كضم حق الانتفاع إلى الرقبة من طريق الأخذ بالشفعة . على أن المشروع إذا كان قد انتهى إلى استبقاء الشفعة ، فقد عمل من ناحية أخرى على التضييق في الأخذ بها ، إذ هي قيد يرد على حرية التصرف فيحسن عدم التوسع فيه . ضيق المشروع في الشفعة من ناحية الموضوع ومن ناحية الإجراءات ، فأورد في الموضوع ثلاثة أحكام تقيدها... وحذف المشروع الجوار كسبب من أسباب الأخذ بالشفعة . وعالج من ناحية الإجراءات مسألة هامة بروح التضييق في الأخذ بالشفعة ، فأوجب على الشفيع أن يودع الخزينة مبلغاً يساوي الثمن الحقيقي الذي حصل به البيع ، <sup>(١)</sup> ومن تلك التضيقات الموضوعية ، أن نصت المادة ٩٣٥ من القانون نفسه على أن الشفعة رخصة تجيز في بيع العقار الحلول محل المشتري ، في الأحوال والشروط المنصوص عليها في المواد التالية .

هذا ، وروح التضييق التي استوحاها واضع هذا القانون ، لا معنى لها فيما نرى ، وذلك من ناحيتين :

١ - إن الحرية التي يحرص على توفيرها بقدر الإمكان للمالك والمشتري ، لا تضار بشيء مطلقاً إذا توسعنا في ثبوت حق الشفعة حتى يثبت في المنقول كما يثبت في العقار ، لأنه يجب أن يستوى عند المالك أن يبيع للأجنبي أو

وفي هذا يقول ابن حزم . في المسألة رقم ١٥٩٤ ، ما نصه : « الشفعة واجبة في كل جزء بيع مشاعا غير متسوم بين اثنين فصاعدا من أى شيء كان ، مما ينقسم ومما لا ينقسم ، من أرض ، أو شجرة واحدة فأكثر ، أو عبد ، أو ثوب ، أو أمة ؛ أو من سيف ، أو من طعام ، أو من حيوان أو من أى شيء بيع ، لا يحل لمن له ذلك الجزء أن يبيعه حتى يعرضه على شريكه أو شركائه . فإن أراد من يشركه فيه الأخذ له بما أعطى فيه غيره ، فالشريك أحق به ؛ وإن لم يرد أن يأخذ فقد ستمط حتمه ولا قيام له بعد ذلك إذا باعه من باعه . فإن لم يعرض عليه كما ذكرنا ، حتى باعه من غير من يشركه فيه ؛ فمن يشركه بخير بين أن يمضى ذلك البيع ، وبين أن يبطله ويأخذ ذلك الجزء لنفسه بما بيع به ، (١) .

هذه الجملة الموجزة تجمع أصول مذهب الظاهرية في هذه المشكلة ، مشكلة الشفعة وفيه تكون . لأنها تكون عندهم في كل شيء بيع كما رأينا ، بشرط أن يكون المبيع جزءاً مشاعاً في كل ، فهي إذاً تكون للشريك لا لغيره .

ويستدل ابن حزم لما يرى استدلالاً قوياً من وجوه عدة بأحاديث الرسول أولاً ، ثم بالعقل ثانياً ، ناظر إلى حكمة تشريع الشفعة ووجوب تعميمها في كل مبيع .

فالآثار متواترة متظاهرة لإثبات ما يقول . ومنها ما رواه جابر وابن عباس بأن الشفعة في كل

فالإمام مالك رضى الله عنه يرى وجوب الشفعة في السفن ، لأن السفينة — كما يقول — تتخذ مسكناً مثل الدار ، فنجب فيها الشفعة كما تجب في المسكن الآخر وهو العقار (٢) . ونرى المالكية بصفة عامة يرون الشفعة في بعض ما هو منقول ، وإن لم يكن متصلاً بالعقار اتصال دوام وقرار كالبناء والشجر ، مثل الفواكه والخضراوات ومن هنا ، نجدهم يقولون بأن الشفعة تجب في القناء والبطيخ والخيار ونحوه ، وفي الباذنجان والفول الأخضر والقرع والبامية ونحوها مما له أصل يبق وقتاً ما ، إذا باع أحد الشريكين شيئاً من ذلك ولو مفرداً عن أصله (٣) . ولعلمهم رأوا الشفعة في أمثال هذه الأشياء ؛ دون كل منقول لأن الأصل عندهم هو أن الشفعة لا تجب إلا في ثلاثة أنواع : العقار كاللدور والحوائث والبساتين ، وما يتعلق بالعقار مما هو ثابت لا ينقل ولا يحول كالبناء والشجر ، وما يتعلق بهذه كالثمار . وما عدا هذا من العروض والحيوان لا شفعة فيها (٤) .

٤ — أما الذين توسعوا إلى أقصى الحدود في إيجاب حق الشفعة للشفيع ، فهم الظاهرية ( أنباغ داود شيخ أهل الظاهر المتوفى عام ٢٧٠ هـ ) ثم ( أبي محمد علي بن حزم المتوفى عام ٤٥٦ هـ ) الذين ذهبوا إلى وجوب الشفعة لصاحبها في كل مبيع ، عقاراً ، أو منقولاً ، متصلاً أو متعلماً بالعقار ، أو منقولاً لاصلة له مطلقاً بالعقار .

(١) البدائع للكاساني ، ج ٥ : ١٢٠ .

(٢) الشرح الصغير للردبر ، ج ٢ : ٢٥٢ ؛ شرح أبي

عبد الله الحرشي على خليل ، ج ٦ : ١٦٨ .

(٣) بداية مجاهد لابن رشد الحفيد ، ج ٢ : ٢٥٤ - ٢٥٥

طبعة مطبعة الاستقامة عام ١٩٢٨

(٤) المحلى ، طبع نير الدمشقي عام ١٢٥١ هـ ، ج ٩ :

قاسوا على حكم الأرض والحائط والبناء ساتر  
الإملاك بعلة الضرر ودفعه<sup>(١)</sup>.

٥ - هذا، ولنا أن نخرج من ذلك كله بأن  
من الواجب أن تثبت الشفعة في كل مبيع، منقولاً  
كان أو عقاراً، ليكون الحكم مطرداً مع علته  
وجوداً وعدمياً؛ ولأن المالك لا يضر بشيء إذا  
كان البيع لشريكه في العتار أو المنقول أو لاجنبي،  
بينما يضر الشريك في المنقول (لأنه لا يتصور  
طبعاً الجوار في المنقول) إذا جاء له شريكه  
بشريك آخر رغماً عنه، كما إن يضر المشتري  
المتعدى، ما دام يسترد ما دفع من ثمن وغيره.  
وعلى ذلك، نرى أن للشريك في سيارة، أو  
دابة كما يحصل في القرى، أو كشك بيع صحف  
مثلاً، أو أدوات قهوة أو سينما، ونحو ذلك  
كله، الشفعة في نصيب شريكه إذا باعه دون  
رضاه من أجنبي ما دام سيدفع نفس الثمن الذي  
يدفعه هذا الأجنبي الآخر. وتعلل المالك الذي  
يريد البيع لاجنبي في هذه الحالة بحريته في التصرف  
وفي البيع لمن يريد، يعتبر اعتناً لا ينبغي أن تعين  
الشرعية عليه مطلقاً. وما يجب أن نشير إليه هنا  
أن القول بثبوت حق الشفعة في المنقول كما في العقار،  
ليس مذهب أهل الظاهر وحدهم، بل قول أهل مكة  
قبلهم، كما هو رواية عن الإمام أحمد بن حنبل  
نفسه أيضاً<sup>(٢)</sup> (للبحث بتمة)

محمد يوسف موسى

مال، وفي كل شيء، وفي كل ما لم يتسم؛  
وما رواه ابن أبي مليكة من أن الرسول قضى  
بالشفعة في كل شيء: الأرض والدار والجارية  
والخادم؛ إلى أحاديث وآثار أخرى تشهد لمذهبه.  
ومن باب العقل ونظره، نراه يقول: (١)  
لا تخلو الشفعة من أن تكون من طريق النص  
كما نقول نحن، أو من طريق النظر كما يقول  
المخالفون. فإن كانت من طريق النص، فهذه  
النصوص التي أوردنا لا يحل الخروج عنها؛  
وإن كانت من طريق النظر، كما يزعمون أنها  
جعلت دفعاً للضرر عن الشريك، فالعلة بذلك  
موجودة في غير العتار كما هي موجودة في العقار  
بل أكثر، وفيما لا ينقسم كوجودها فيما ينقسم،  
بل هي فيما لا ينقسم أشد ضرراً<sup>(٢)</sup>.  
ثم نراه لا ينسى الرد على ما استدلل به المخالفون  
من وجوب أن يكون المشفوع فيه عتاراً فهو  
يرى مثلاً أن ما روى عن الرسول من أن الشفعة  
في كل شرك: في أرض، أو رُبْع، أو حائط،  
ليس فيه أنه لا شفعة إلا في هذا فقط، وإنما فيه  
إيجاب الشفعة في هذه الأشياء دون التعرض  
لكون ما عداها فيه الشفعة أو لا؟ فيجب إذاً  
طلب حكم ما عداها من نصوص أخرى كالتى  
ذكرنا بعضها. ومن القياس أيضاً. وفي هذا يقول:  
كيف، والحنفيون والمالكيون والشافعيون  
المخالفون لنا في هذا أصحاب قياس بزعمهم! فهلا

(١) المحل ٩٠: ٩٥ - ٨٦

(٢) إعلام المؤمن لابن القيم ٢: ٢٤٦؛ المحل لابن

حزم ٩٠: ٨٦

(١) المحل ٩٠: ٨٤ - ٨٥

(٢) بهذا يرد على الشافعي والحنابلة باشتراكهما في المشفوع

فيه أن يكون قابلاً للقسم، كما تقدم

# فِي اللُّغَةِ وَالْأَدَبِ

## مِنْ سِيَرَةِ عُمَرَ

للدكتور طه حسين باشا

يلعب دار أخته حتى يسمع هينمة فتبلغ الحفيظة به أقصاها . وقد دخل الدار وأحسه أهلها فاستخفى رجل من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ، كان يقرئ القرآن أخت عمر وزوجها . فيسأل عمر أخته ما هذه الهينمة التي سمعتها ؟ قالت : إنما كنا نتحدث . قال : ما أرى إلا أنكما صبوتما عن دين قومكما . قال خنته : ويحك يا عمرا فان كان الحق غير هذا الدين ؟ هنالك يثور الفتى ويبطش بزواج أخته بطشاً شديداً ، وتقبل أخته تريد أن تفرق بينه وبين زوجها فيلطمها لطمة تجرى الدم على وجهها . ويرى الفتى ذلك فيلين قلبه الحشن . ثم يطلب اليهما أن يظهرأه على الصحيفة التي بقرآن فيها ، وتأتي أخته عليه حتى يتطهر فيجيبها إلى ما أرادت . ثم يقرأ في الصحيفة ويسمع الختبية صوته وهو يقرأ فيحس فيه رقة وليناً فيخرج من تحت ثبته . وما هي إلا أن يتحدث إلى عمر بعض الحديث حتى يسأله أن يده على مكان محمد ، فيصحبه إلى دار الأرقم بن أبي الأرقم . ويبلغان الدار وقد وقف على بابها رجال من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ، فاذا رأوه هابوه - وفيهم حمزة بن عبدالمطلب رحمه الله - فيقول حمزة : إن يرد الله بعمر خيراً يهده إلى الحق ، وإن يكن غير ذلك يكن قتله علينا هيناً . وقد أقبل عمر وعرف رسول الله مكانه ، فيخرج إليه ويأخذ

كان لإسلام عمر فتحاً ، وكانت هجرته نصراً ، وكانت إمارته رحمة . بذلك تحدث ابن مسعود رحمه الله فيما نقل عنه الثقات من رواية ابن سعد . وكان ابن مسعود يفسر بعض هذا فيقول : لقد رأيتنا وما نستطيع أن نصلي بالبيت ، فلما أسلم عمر قاتلهم حتى تركونا نصلي . وكان عمر أشد المسلمين قوة في الحق ، وذوداً عنه ، ونضالاً في سبيله ، حتى يفرضه على المعاندين له فرضاً . وكان أبعض الناس للهوادة في الدين وأناهم عن إبطار العافية حتى يبذل في سبيل الحق آخر جهده . كان عنيفاً في الدفاع عن المأثور من وثنية قريش ، وتخرج ذات يوم وقد تقلد سيفه وليس له إلا هم واحد هو أن يقتل محمداً فيربح قريشاً منه ومن أصحابه ومن هذا الدين الجديد ، لا يبالي أن يغضب بنو هاشم ، ولا أن يثور بنو زهرة ، ولا أن يثور لأولئك وهؤلاء بنو عبد مناف . قد جعل لنفسه غاية لا بد من أن ينتهي إليها وهي أن يستأصل هذا الدين ويحفظ على قريش ما ورثت من دين آباؤها ، ولا عليه بعد ذلك أن يموت وقد أراح قريشاً ، أو أن يموت في راحة قريش .

ولكنه علم في طريقه إلى دار الأرقم بن أبي الأرقم أن الدين الجديد قد غزا أسرته واستقر في بيت أخته فيتحول إلى هذا البيت ليطش بمن فيه ثم يمضي بعد ذلك إلى محمد فيبطش به . ولا يكاد

العذاب تفتنهم به عن الدين ، فلما أراد عمر الهجرة انفق مع صاحبين له على أن يخرجوا معاً فخبست قريش أحد صاحبيه وخرج مع صاحبه الآخر عياش بن أبي ربيعة . ولم يبالغا المدينة حتى لحق بهما رسول قريش فما زال الرسول بعياش حتى

خدعه وأعادته إلى مكة فخبس فيها وبقى عمر في المدينة ينتظر مقدم النبي صلى الله عليه وسلم فكانت هجرته نصرأ لم تستطع قريش أن تحبسه ولا أن تفتته ولا أن تصده ولا أن تحدعه . وقد صحب رسول الله في المدينة كما صحبه في مكة ، فكان ناصحاً لله ورسوله أميناً في النصح قوياً في الحق عوناً على النوائب . شهد مع النبي صلى الله عليه وسلم بدرأ وأحدأ والخندق والمشاهد كلها باذلاً نفسه في سبيل الله لا يتحفظ ولا يستأني ولا يجد الضعف إليه سيلاً .

وكان رسول الله ربما احتاج الى أن يخفف من شدته ويكف من عنفه ويحمله على إيثار العافية واصطناع الرفق ، حين كان صلى الله عليه وسلم يرى أو يُلهم أن الخير في إيثار العافية واصطناع الرفق . وقد شهد الحديدية وكان له موقف ما زال المسلمون يذكرونه .

وهذا الموقف بين شخصيته أوضح بيان وأجلاه ؛ فقد رأى ميل النبي صلى الله عليه وسلم إلى الصلح فلم يرضه الصلح . أحس فيه ظاهراً من الضعف فراجع رسول الله فيه واجترأ حتى قال له : ألسنت على الحق ؟ قال رسول الله : بلى . قال عمر : فلم نعط الدنيا في ديننا ؟ هنالك ظهر الغضب في وجه النبي صلى الله عليه وسلم وقال له : أنا رسول الله - أراد أن يعرض له بأنه أمر لا يشير فيه الرجال - وكان عمر يعنف أحياناً حتى يتبين له أنه تجاوز مع رسول الله ما ينبغي

بمجامع ثوبه وحمائل سيفه ويقول له في صوت مهيب رحيم : « أما أنت مُنته يا عمر حتى ينزل الله بك من الخزي والنسكال ما أنزل بالوليد ابن المغيرة . اللهم هذا عمر بن الخطاب ! اللهم أعز الدين بعمر بن الخطاب . »

ويقع هذا الكلام من قلب الفتى موقع الغيث من الأرض المجدبة فيملؤها خصبا ويحيلها روضة نضرة ، وإذا عمر يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وإذا المسلمون يكبرون فرحين مبتهجين يرون لإسلام هذا الفتى فتحاً مبيناً .

وقد كان كما رأوا ، فقد كان الإسلام دعوة يستخفي بها من استجاب لها مخافة بني قريش ، فلما أسلم هذا الفتى جاهر قريشاً بإسلامه وصلى في المسجد عنوة وأعان غيره من المسلمين على أن يفعل مثل فعله ، فهابت قريش هذا الدين وتركت لاتباعه مكاينهم من المسجد يصلون فيه كما يشاءون .

وكان هذا أول الفتح . وما كاد النابس يرون أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يختلفون إلى المسجد ويصلون فيه آمنين حتى فشا فيهم الدين الجديد وكثر الساعون إلى دار الأرقم بن أبي الأرقم ، وأصبح أتباع الدين الجديد حزباً ظاهراً تحسب له قريش حساباً . وكان إسلام عمر متأخراً شيئاً فلم يسلم إلا في السنة السادسة للبعثة ، وكان في السادسة والعشرين من عمره فتى جلدأ صلياً مهيباً يخافه الناس ولا يخاف من الناس أحدأ .

أقام بمكة بعد إسلامه أيباً للضميم ممتعاً على البغي مانعاً غيره من ظلم قريش ما وجد إلى ذلك سيلاً ، حتى أذن الله لرسوله وللمسلمين في الهجرة إلى المدينة . وكانت قريش ترصد الرصيد للمهاجرين من أصحاب محمد تأخذهم أفراداً أو جماعات فتحبسهم عن الهجرة وتذيقهم ألوان



لا ينبغي أن يتم إلا على ملاء وبعد مشورة من المسلمين ، فلم يتردد في أن يعان من فوق منبر النبي صلى الله عليه وسلم أن بيعة أبي بكر كانت فلتة وقي الله المسلمين شرها .

أراد أن أبا بكر كان أحق الناس بها فلم تقع الفلتة موقع الخطأ والضرر ، ثم نظم الشورى في أمر الخلافة بعده كما استطاع . وتستطيع أن تتبع برامج الخلفاء والملوك والوزراء والرؤساء في الحكم على اختلاف العصور ، فإن تجد أروع ولا أدق من هذا البرنامج الذي أعلنه عمر لسياسته في الحكم حين فرغ من دفن أبي بكر فنفض يده من تراب قبره ثم قام في مكانه فقال للناس : إن الله ابتلاكم بنى وابتلاني بكم وأبقاني فيكم بعد صاحبي ؛ فوالله لا يحضرنى شيء من أمركم فيليه أحد دوني ولا يتغيب عني فألو فيه عن الجزء والأمانة ولئن أحسنوا لأحسن إليهم ولئن أساءوا لانتكس بهم .

قال راوى هذه الكلمات فوالله ما زاد على هذه الكلمات حتى فارق الدنيا ، وأحسبه أراد أن يقول : فوالله ما حاد عن ذلك حتى فارق الدنيا .

فأما الزيادة فقد زاد رحمه الله وأرني على كل ما كان يفتر من خليفة ماله ولى أمور المسلمين وهم في آخر عهدهم بالبدواة وأول عهدهم بالحضارة . لم يكن قد ساح في الأرض ولا عرف حضارة الأمم القديمة معرفة دقيقة مفصلة ، وهو مع ذلك قد أرسى أسس الحضارة الإسلامية كما من ما تكون ، أخذ من تجارب الأمم القديمة صفوها وترك منها ما كان منافراً لطبيعة الإسلام وأصوله ثم ملاء الأرض عدلاً في غير تكلف ولا تعمل ، وإنما هو العدل السمح ، قد اشتقت سماحته من سماحة الإسلام . لم يكن يعرف أصول الديمقراطية اليونانية ولا أصول الأرستقراطية

له من المشورة والرضى فيثوب إلى نفسه وينيب إلى الله ويأخذه البكاء . وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعرف منه ذلك ويعرفه له ويحمده من أخلاقه لأنه لا يصدر إلا عن الإيمان الخالص بالحق والجهاد الصادق في سبيل الحق . وكانت لعمر في قلب رسول الله مكة بمثابة لا من حيث رجواته وجلده وصلابته في الحق لحسب ، ولا من حيث صدق رأيه وصحة مشورته وحسن بصره بالأمور وتدبر عواقبها لحسب ، ولكن من حيث ارتفاع منزلته من رضى الله عز وجل . حتى روى ابن سعد بإسناده : أنه استأذن النبي صلى الله عليه وسلم في العمرة فأذن له ، فلما انصرف رده وقال لا تنسنا يا أخى وشبنا بشيء من دعائك .

ومثل موقفه في الحديدية موقفه يوم قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ فقد أنكر أن يكون محمد قد مات وأنذر بأنه سيضطرب بكل من زعم ذلك ، فلما تلا أبو بكر رحمه الله قول الله عز وجل : وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفإن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئاً ، فلما سمع الآية خر صريعاً إلى الأرض . وقال بعد ذلك : كأنى لم أسمع هذه الآية حتى تلاها أبو بكر ا كان إذا آمن ووثق اندفع مع إيمانه وثقته إلى غير حد ، فإذا ظهر له أنه كان مخطئاً رجع عن خطئه في مثل الشجاعة التي اندفع بها إليه . ومثل هذين الموقفين موقفه من بيعة أبي بكر .

رأى اختلاف الأنصار في أمر الخلافة فأشفق من الفتنة ، فلما رأى رضى الأنصار بأن الإمامة في قريش أسرع إلى بيعة أبي بكر فبايعه الناس ، ثم استبان له بعد ذلك أن أمر الخلافة

أو ليعذبك عذاباً شديداً .  
 • كان يرحل من المدينة إلى مكة حاجاً أو معتمراً ويعود من مكة إلى المدينة فآراه المسلمون يضرب على نفسه فسوطاً ليستظل أو ليستربح ، وإنما كان يعلق الرداء أو ما يشبه الرداء إلى شجرة ثم يأوى إليه فيأخذ حاجته من الراحة والظل . وآه المسلمون ذات يوم يرقى إلى منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم فاجتمعوا إليه فقال : أيها الناس لقد رأيتني وما أجد ما آكاه ، إلا أن خالات لي من مخزوم كنت أستعذب من الماء فيعطيني قبضات من زبيب . ثم نزل فقال له اناس : لإلام أردت بهذا ؟ قال : لم أرد إلى أكثر من أني أحسست من نفسي شيئاً فأردت أن أردّها إلى النواضع . وكان يسوى نفسه أيام الشدة لا بأوساط الناس ولا بذوى المكانة منهم ، بل بأضعفهم وأدنام شائناً فيأكل كما يأكل الفقير المحتاج ، ولا يرفه على نفسه قليلاً حتى يخصب الناس . وكانت له كلمات بدأ بهن خلافته ثم ردهن كثيراً بعد ذلك . كان يقول : اللهم إني شديد فليتي ، وإني ضعيف فقوتي ، وإني بخيل فسختني . وأدركه قضاء الله حين حمل أبو أواؤة إليه الموت فكان لقاؤه للموت أروع اناء . تلا قول الله عز وجل : وكان أمر الله قدرا مقدورا . ثم دبر أمر المسلمين فيما أتيح له من الحياة بعد هذه الطعنة فأوصى في أمور الدين والدنيا بما رأى أنه الخير . ثم فارق الدنيا لاجزعا على فراقها واسكن جزعا من خشية الله . وصدق من كان يقول من الخلفاء إذا ذكر بسيرة عمر : ومن لنا بمثل عمر ؟

طه حسين

الرومانية ولا طبيعة الملك الشرق القديم . ولم يكن يعرف أصول الديمقراطية الحديثة ، ولكنه مع ذلك حكم الأمة الإسلامية حكماً مثالياً ما أرى أن الإنسانية عرفت مثله ، وما أرى أن الأمم الحديثة تصطرع وتختصم وتشق بألوان الحرب والبأس إلا لتحقيق عدلا في الأرض يقارب ما وصل إليه عمق ذلك الرجل الذي لم يبعد عن البداوة إلا قليلاً . حقق الديمقراطية في الحكم بدون برلمان ودون أن يلجأ إلى نظام من هذه النظم التي ألفها القديما والمحدثون ؛ وإنما جعل على نفسه وعلى عماله وأعوانه من كل مسلم بل من كل محكوم رقيباً يقول فيسمع ، ويشكو فينصف ، ويدعو فيجاب . وجعل من نفسه على نفسه وعلى عماله وأعوانه رقيباً أي رقيب . لم يرح ولم يسترح وإنما أتعب نفسه وأتعب الناس أيام خلافته كلها ، أعف إلى ذلك أنه قد فتح الأرض على المسلمين دون أن يقود الجيوش الفاتحة بنفسه ، وإنما قادها بتدبيره وهو مقيم في المدينة لا يكاد يفارقها إلا للحج أو عمرة أو رحلة قصيرة إلى الشام . فلو لم يزد على هذه الفتوح لكان عانياً تقاس عظمته إلى عظمة الإسكندر وقيصر و نابليون ، فكيف وقد أقام بناء للعدل لم تر الإنسانية مثله . ولست أدري أترى مثله إلى آخر الدهر ! ؟

وكان أروع خصال عمر فيما اعتقد أنه لم يؤمن لنفسه بشيء من العظمة قط ، وإنما استكثر الخلافة على نفسه وشك دائماً في سياسته . لم يعرف الاطمئنان قط إلا إلى شيء واحد هو إيمانه الخالص بالله ورسوله والقرآن .

كان يخلو إلى نفسه فيقول : بخ . بخ يا ابن الخطاب أصبحت أمير المؤمنين ، والله لتتقين الله

## القِصَّة العِلْمِيَّة

للأستاذ عباس محمود العقاد

بالترخص في تمثيل النظريات والتجارب، والتحليل من قبود المعمل والمدرسة، فليست هي علماً بحتاً ولا قصصاً بحتاً، ومن هنا عيها، ومن هنا أيضاً مزيتها، لأنها تستفيد من أسلوب القصة شيوعاً بين القراء الذين لا يفرغون للدراسة العلمية ويحصلون بهذا الأسلوب على القسط الضروري لهم من المعارف العامة. ثم هي تستفيد من إطلاق الحرية للكاتب في وصف التجارب العلمية أن تسبق المرحلة الحاضرة إلى المرحلة التابعة لها. فترسم للبحث طريقاً ينتهي إلى غاية ولو بعد فترة تطول أو تقصر، وتعتمد على الخيال في تصوير الحقيقة العلمية كما ستكون بعد سنوات، أو كما سوف تكون بعد أجيال. وقد راجت القصة العلمية رواجاً عظيماً بعد الحرب العالمية الأولى، وازدادت رواجاً في هذه الأيام بعد الحرب العالمية الثانية. وتبين من مراجعة موضوعاتها والمقابلة بينها أن قراءها يفضلون منها موضوعين اثنين لا يعدلون بهما موضوعاً آخر، وهما: مستقبل السلاح الذرى، ومستقبل المجتمع الإنسانى كما يكون بعد الفصل في النزاع القائم بين الديمقراطية والشيوعية. فهذان الموضوعان هما الشغل الشاغل لقراء القصة العلمية في الوقت الحاضر، وهما في الواقع أهم ما يشتغل به عقل إنسان في هذا الزمان.

القصة العلمية نوع من القصص يختاره العالم أو الفيلسوف ليبسط فيه فكرته على لسان أبطال الرواية أو في خلال سرد الحوادث والتجارب التي توحى بالفكرة إلى القراء، من حيث لا يلتفتون إليها، بل يحسبون أنهم يقتبعون حكاية حرب أو مغامرة أو غرام. وقد عرفت القصة العلمية في اللغة العربية منذ ألف سنة، وظهرت فيها ثلاث قصص كتبها ثلاثة من الفلاسفة بعنوان واحد، وهو دحي بن يقظان، لابن سينا وابن الطفيل والسهروردى. ودارت كلها على تخيل نيشأة الإنسان ودوافع حياته، كما بدت لأولئك الفلاسفة، ويعزى إلى إحدى هذه القصص - وهي قصة ابن الطفيل - أنها ألهمت رواد القصة الأوربية كتابة الروايات المطولة قبل ثلاثة قرون. والقصة العلمية ذات مزية وذات عيب، ومزيتها هي عيها في وقت واحد. فإذا انتقدتها من وجهة الفن القصصى، قيل لك إن المهم فيها هو بسط الفكرة العلمية، فلا بأس فيها بإهمال الأصول الفنية بعض الإهمال، وإذا انتقدتها من وجهة الحقيقة العلمية، قيل لك إن القارئ يعلم وهو يقتبع حوادثها أنها من قبيل الأحلام العلمية التي لم تتحقق بعد في عالم الواقع، فلا بأس فيها

نظرية الاختراع المطلوب التي يهتدى بها في بحثه فيلخصها في فرضين مقبولين في رأيه ( أولهما ) أن خلايا الدم الحمراء لها موجة تختلف في الطول بين حيوان وحيوان ، وبين طائفة وطائفة من النوع الواحد ( وثانيهما ) أن الجنس الأصفر من النوع البشري له موجة تختلف موجة الخلايا في الجنس الأبيض ، وأن الشعاع الذي يتسلط على مدينة واسعة قد يخل بترتيب الموجات في فريق من سكانها ويدع الفريق الآخر سليماً لا يمسه أذى ، على حسب اختلاف الدم في الأقوام والأجناس .

ويقول مؤلف الرواية إن القوى التي يتكلم عنها العلماء كأنها قوى متفرقة هي في الحقيقة قوة واحدة ذات درجات متعددة في الإشعاع وسرعة الأمواج ، فليست هناك قوة كهربية وقوة مغناطيسية وقوة جذب أو جاذبية ، بل هي جميعاً قوة واحدة ذات إشعاع متعدد ، فإذا تحكّم المخترع في الإشعاع المغناطيسي مثلاً أمكنه أن يتخلل الموجات الإشعاعية الأخرى بما يفسد حرارتها فتضطرب وتعرض للشلل الدائم أو الموت ، ومتى ثبت أن موجة الخلايا الحية تختلف في الطول بين نوع ونوع من الحيوان ، فليس من الصعب على من يحكّم الإشعاع أن يفنى جيشاً كبيراً وهو متغلغل بين السكان الذين يخالفونه في تركيب

الدم تبعاً لاختلاف الأجناس والأقوام . وإذا استطاع المخترع أن يتحكم في الإشعاع ، ففي استطاعته أن يحول العناصر بعضها إلى بعض بغير جهد كبير ، وما عليه إلا أن يفك ذراتها ويعيد تركيبها على حسب الطلب ، فيكون عنده

وعلى سبيل التمثيل للقصة العلمية ولتفكير الدارسين وجمهرة القراء في هذين الموضوعين نلخص في كل منهما قصة نموذجية تدل على نوعها ، ونختار لموضوع السلاح الذري في المستقبل قصة د بعد غد ، لمؤلفها روبرت هينلين ، ولموضوع النظام الاجتماعي المقبل قصة ( ١٩٨٤ ) لمؤلفها جورج أرويل ، ونعتقد أنهما مثلاً صالحان للحكم على هذا النوع من القصة في الآداب الأوروبية والأمريكية التي يقبل عليها أوساط القراء .

( ١ ) بعد غد

أما قصة بعد غد فلها اسم آخر هو الطابور السادس ، قياساً على الطابور الخامس الذي اشتهر في الحرب العالمية الأخيرة ، ومهمته التخذيّل ونزع الثقة ، وهدم القواعد التي تقوم عليها غلبة المنتصر أو تقوم عليها دعواه في السيادة . ويتخيل مؤلف القصة أن أمم الجامعة الآسيوية أغارت على أمريكا الشمالية واحتلت عواصمها ، وقهرت جيوشها بسلاحين جديدين : أحدهما يستخرج الطاقة الذرية من عنصر رخيص متوفر ، والآخر يتحكم في أشعة الشمس ويسلطها للإحراق والإتلاف ، وأن القادة العالميين عملوا على محو الثقافة القومية في أمريكا الشمالية ، ولم يتركوا لأبنائها حريتهم في غير ميدان واحد : هو ميدان الدين والعقيدة .

ويصل الخبر إلى لجنة من لجان البحث والاختراع التي ظلت محتفية عن الأعداء وقوامها كلها ستة من العلماء والجنود ، فيخطر لها أن تبث سلاحاً يصيب العالميين في المدن الأمريكية ولا يصيب أبناء البلاد المغلوبين ، ويضع بعضهم

(٢) ١٩٨٤

أما مستقبل المجتمع الإنساني ، فظاهر من الرقم عنوان الرواية (١٩٨٤) أن المؤلف يتوقع التغيير المزعوم في جيل واحد ، وبحسب أن المعاصرين الذين سيعيشون إلى سنة ١٩٨٤ م سيشهدون ذلك التغيير .

وليس المستقبل في رأى المؤلف لحكم الدهماء ولا لحكم القادة العسكريين أو الزعماء السياسيين ، ولكنه للنظام الصارم الذى يشبه نظام أصحاب الطريق المتزمتين المتخرجين الذين يعرفون أسرار عملهم ، ويطلعون عليها أتباعهم شيئاً فشيئاً بالمقدار الذى يفرضونه وفي الوقت الذى يرسمونه .

ومن خالفهم من أولئك الأتباع أو انحراف عن طريقهم بئمة أو يسرة ، أزاحوه عن الطريق ولما يعلم به أحد أو يظهر لمخالفته أثر بين دهماء الرعية .

سيعيش الدهماء يومئذ في جهل مطبق بأسرار السياسة ومشكلات المجتمع ، وسيطوى لإفناعهم دهاء مختصون بفنون الدعوة على أساليب العلم والدراسات النفسية ، وتصدر إليهم الصيحات

التي يرددونها ويتداولونها من وزارة تسمى وزارة الحقائق ، تلقنهم مثلاً أن الثورة هي أن تعمل وأنت مغمض العينين ، وأن الحرب هي سبيل

السلام ، وأن الحرية باب الفوضى والعبودية ، وأن المجتمع له أخ أكبر ، يرعاه ولا يسأل عما يفعل ، وله عدو أكبر يستحق منه البغضاء

وهو لا يدري فيم يبغضه وفيم يثور عليه ، فإذا بهذه التلقينات تسرى بين الرعية كأنها العلم اللدنى يوحى إليه من حيث لا يعلم ، وإذا بقوة الإعجاب والنتمة تستخدم في ذلك المجتمع ، كما

المقدار الذى يريده من الذهب أو الجواهر الكريمة ، ولا فرق بينها وبين المعادن الطبيعية التي توجد في مناجمها .

كذلك يستطيع هذا المخترع أن يستخدم الإذاعة على الموجة التي يختارها دون أن يقاطعه أحد ، فيرسل الاخبار إلى كل مكان ويتلقاها في كل مكان ، ويقف وحده بين ألوف الخلق فيسمع ما لا يسمعون ويتحدث بما لا يفقهون ، وهم يحسبون أنه يستمع إلى الوحي أو يأمر اللجنة والعمارة فتفعل ما يريد ، ويتهاوى القوم من حوله قتلى وصرعى وهو واقف بينهم لم يمسه سوء .

وانتهى المؤلف إلى نتيجة هذه النظريات وهي تلخص فيما يلي :

(أولاً) أن اللجنة تمكنت من كشف الطيف المغناطيسى والطياف الجذبي ، وعرفت أطوال الموجات التي تنشع منها فاستخدمتها في صنع القذائف التي تخل بتركيب الدم في الأجناس الأخرى .

و(ثانياً) أنها استخدمت هذه القوة في صنع الذهب بالقناطير المقنطرة واستعانت به على رشوة الرؤساء والقادة من أعدائها .

و(ثالثاً) أنها اعتمدت على الهياكل الدينية لنشر الدعوة وتبادل الاخبار والأوامر بأجهزة الإذاعة على الموجات المجهولة .

ثم نهباً لها تركيب الأسلحة وتنظيم المراكز التي تسلطها عليها ، فأطلقت موجاتها المهلكة وأفسدت دم العالمين بعد أن أفسدت ضمائرهم حينما احتاجت إلى التكتّم والإغضاء .

أما أسلوب المجتمع المقبل في معاملة المتمردين فهو برى\* من حماقة السابقين واللاحقين ؛ لأن المتمرذ لا يعاقب وهو مصر على عناده ، ولا يعاقب وهو خانع مستغفر بادی المذلة والانكسار ، ولكنه يعالج بأفانين من الإقناع النفساني والمؤثرات الآلية والعقارية حتى يعود وهو كافر بما كان يؤمن به ، ومؤمن بما كان يكفر به عن يقين وروية ، وبوشك أن ينسى أنه خالف المجتمع في عادة أو خرج عليه في وصية ، فيستوى بعد ذلك أن يحل به العقاب أو يفذ نبد المهانة والاستخفاف .

ومن براعة المؤالف أنه يتدرج بوصف الأطوار الاجتماعية حتى يبدو في النهاية أن نبوءته هي النتيجة المحتومة التي لا محيد عنها ، ولكنه مع هذه البراعة لا يقيم تلك الأطوار على أساس مكين يحتمل ما عليه من الطباق المتوالية ، إذا روجعت بعد حين مراجعة المنطق والتفكير السليم ، ولعله مسند إلى غرائب الأطوار بين الجماعات وانطلاقها في معظم الأحيان من قيود التقدير والترتيب .

• • •

هذان نموذجان للقصة العلمية التي تنبئ\* عن مستقبل الأسلحة والحروب أو مستقبل النظم الاجتماعية . إن صحت نبوءاتها فقد صح ما هو أغرب منها ، وإن كذبتها الأيام فإضاع على القارى وقت ينفق في تقليب وجوه النظر وفتح أبواب الترجيح والاحتمال ؟

عباس محمود العقاد

تستخدم قوة الكهرباء بحساب معلوم وعدد مرقوم ، فإذا لزم الحماسة سلطت على الجماهير أسبابها فهي شعلة من نار ، وإذا لزم السكينة شاعت بين الجماهير دواعيها فهي مطمئنة البال سريعة القرار .

وتقوم بمهمة الحكم هيئة من الرجال وهيئة من النساء وهيئة من الشرطة تخضع لأوامر الهيئتين بغير مراجعة . وشرط العضو الذي يختار لهيئة الحكم أن يتجرد من العاطفة ويسيطر على نزوات الطبع الحيوانى فلا تفلت من زمام إرادته نزوة جاححة ، ومن أحس منه الرقباء المهيمون على الشريعة جنوحا إلى الضعف العاطفي أبعده بغير هوادة ولم يدعوا له فرصة لاتباع هواه وبث عدواه فيمن عداه .

وفي الرواية حوار طريف في مواقف كثيرة ، لعل أظرفه ذلك الحوار بين الرقيب وبين عضو منحرف محكوم عليه بالفناء ، وفيه يقول الرقيب ماخواه : إن الأقدمين كانوا يعاقبون المتمردين فيجعلونهم شهداء ويتركون أفكارهم تحيا بعدهم فنحدث من الخطر ما لم يحدث أصحابها الأحياء ، وإن أتباع كارل ماركس فطنوا لذلك فاحتالوا على هذا الخطر بتعريض المتمردين للزراية والاحتقار وتقسيم المتهمين إلى المحاكمة وهم معترفون على أنفسهم بأشنع الجرائم مستسلمون لاقبح ضروب الهوان مجردون من عناء البطولة والإصرار على التحدى والإباء ، ولكنها حيلة قاصرة لأنها تكشف عما وراها من الإكراه والتعذيب ولا تلبث أن تحمل الناس على التساؤل والاستطلاع .

وهو لهذا يحمل المتأمل فيه على تقديره ، ويحق للعرب أن يفخروا به .

وإذا قارنا النحو العربي بعلوم النحو القديمة والحديثة وجدنا أن أحدا منها لم يصادف ما صادفه من درس وعناية، فللاغريقية واللاتينية نحوهما، ولبعض اللغات الشرقية القديمة نحو معروف كالسريانية والعبرية ، غير أنه لم يصل نحو من هذه إلى ما وصل إليه النحو العربي من عمق البحث وسعة الدراسة وتشعب الآراء ، أما اللغات الحديثة فقد اختزلت - في الغالب - نحوها واختصرته في أضيق الحدود الممكنة .

ولم يكن غريباً أن يعنى المسلمون بالنحو هذه العناية ، فهو أداة من أدوات فهم الكتاب والسنة ، ووسيلة ضرورية لمن شاء أن يعالج العلوم الدينية ، وخاصة من الموالى والأعاجم الذين أيست العربية فطرتهم ولا الفصحى سليقتهم . وقد جاء في مقدمة ابن خلدون أن من أراد الشريعة فلا بد له من معرفة علوم اللسان العربي ، وهي أربعة: لغة ونحو وبيان وأدب ، وأهمها النحو لأنه يبين أصول المقاصد بالدلالات ، ولولاه لجهل أصل الإفادة واختل التفاهم جملة .

بيد أنه لا يزال في النحو العربي جوانب غامضة ، أخصها ما اتصل بنشأته والعوامل التي أثرت في تكوينه . وعندى أن هذه العوامل كثيرة ومتنوعة ، بين داخلية وخارجية ، وعربية وأجنبية . وسأقصر كلمتي هذه على منطق أرسطو وأثره في النحو العربي .

ولاشك في أن المنطق الأرسطي قد صادف في القرون الوسطى المسيحية والإسلامية نجاحاً لم يصادفه أي جزء آخر من فلسفة المعلم الأول .

## منطق أرسطو والنحو العربي

للدكتور إبراهيم بيومي مذكور  
عضو مجمع نوازل اللغة العربية

لم يصادف نحو من العناية ما صادفه النحو العربي . نشأ في الثلث الأخير من القرن الأول للهجرة ، وبقي ينمو ويتكون خلال التسعة قرون التالية ، فُبُحث عن الرواة ورجال البادية لتؤخذ عنهم الأساليب الصحيحة والتغيرات المستقيمة ، ويُستشهد بقلمهم وروايتهم ، وتوالت المدارس بعضها على أثر بعض ، بين بصرية وكوفية ، أو بغدادية وأندلسية ، تتلاقى أحياناً وتتعارض أخرى ، أو تتوسط فتسلك مسلك الجمع والتوفيق ، ووضعت الرسائل الصغيرة في بعض الموضوعات الفرعية ، كالتصور والممدود والمذكر والمؤنث ، أو الكتب الجامعة ، نثراً أو نظماً ، كالكتاب لسبويه والمنفصل للزمخشري والكافية لابن الحاجب والألفية لابن مالك والمغني لابن هشام ، وخلط النحو باللغة والأدب ، ثم فصل عنهما ليصطبغ بصبغة معينة ويعتمد على مصطلحاته الخاصة ، وشرحت النصوص والشواهد ، وجمعت الشواذ والغرائب ، وأحصيت أوجه الخلاف بين نحوى ونحوى ، أو بين مدرسة وأخرى ، وترجم للنحاة ، ورتبوا طبقة بعد طبقة ، وقد تشعبت الدراسات النحوية بحيث استوعبت معظم نشاط المتفنين في القرون الستة الأخيرة ، وفي اختصار يمكننا أن نقول مع دى بور ، إن علم النحو أثر رائع من آثار العقل العربي ، لما فيه من دقة في الملاحظة ونشاط في جمع ما تفرق ،

يرى لزاما عليه أن يقدم له بمقدمة منطقية خالصة  
يعتبرها ضرورية ومتممة لعلم أصول الفقه .

• • •

ولم يقف الأمر - فيما نعتقد - عند الفقه  
والكلام والفلسفة ، بل امتد إلى دراسات أخرى  
من بينها النحو . وقد أثر فيه المنطق الأرسطي  
من جانبين : أحدهما موضوعي ، والآخر منهجي .  
فأثر النحو العربي عن قرب أو عن بعد بما ورد  
على لسان أرسطو في كتبه المنطقية من قواعد  
نحوية ، وأريد بالقياس النحوي أن يحدد ويوضح  
على نحو ما حدد القياس المنطقي .

وقديقال : ما للنحو والمنطق . واللغة في أساسها  
اصطلاح كثيراً ما يعصى على قوانين العقل  
والمنطق ؟ ولكن لا نزاع في أن منطق أرسطو  
قد اشتمل على مبادئ نحوية ، ففي المقولات  
وهي الجزء الأول من كتبه المنطقية يعرض  
للألفاظ ، ثم يتناول في الجزء الثاني - كتاب  
العبارة - الجمل ويفصل القول فيها ، وهذه أمور  
في ظاهرها نحوية . ولم تخل كتبه المنطقية الأخرى  
من قواعد الاجرومية اليونانية .

ونود أن نلقي نظرة عاجلة على بعض هذه  
التواعد لتبين ما يمكن أن يلحظ من شبه بينها  
وبين أول ما عرف من قواعد النحو العربي ،  
ورائداً في هذا ، الأرجانون من جانب وكتاب  
سيبويه من جانب آخر . ففي مقدمة كتاب العبارة ،  
يقسم أرسطو الكلمة إلى اسم وفعل ، معرّفًا الأول  
بأنه ما دل على معنى وليس الزمن جزءاً منه ،  
ومعرّفًا الثاني بأنه ما دل على معنى وعلى زمن .

فعرف أرسطو المنطق قبل أن يعرف أرسطو  
المينافيزيقي ، وترجم الأرجانون قبل أن يترجم  
كتاب الطبيعة أو كتاب الحيوان . والأرجانون  
في العالم العربي منزلة خاصة ، فكانت أجزاءه  
الأولى أول ما ترجم من الكتب الفلسفية إلى  
اللغة العربية ، ثم ألحقت بها الأجزاء الأخرى  
فترجمت وشرحت واختصرت . وتوالى البحث  
في المنطق لدى المدارس الإسلامية المختلفة ، عند  
الفلاسفة والمتكلمين ، بل وعند الفقهاء .

والغزالي في حملته على الفلسفة والفلسفة  
يضع المنطق جانباً لأنه إنما ينصب على قوانين  
الاستدلال العقلي بصرف النظر عن موضوعه ،  
ويذهب إلى أبعد من هذا مقررًا أن المنطق ليس  
خاصاً بالفلسفة وحدهم ، بل هو متصل أيضاً  
بالتكلمين الذين يسمونه علم الجدل ، أو علم النظر .  
وقد استخدم الفقهاء كثيراً من المصطلحات  
المنطقية في بحوثهم الأصولية ، فتجدثوا عن  
الجنس والنوع ، والسلكى والجزئى ، والعام  
والخاص ، واعتبروا القياس أصلاً من أصول  
التشريع الأربعة ، ورسموا قواعده ونظموا طرقه  
محاكين صنيع أرسطو في قياسه المنطقي . ونعود  
مرة أخرى إلى الغزالي فنجده يقول في مقدمة  
كتابه معيار العلم : إن النظر في الفقهيات لا يباين  
النظر في العقليات في ترتيبه وشروطه وعياره . .  
ويضيف إلى هذا أنه ما دامت الهمم في عصره  
متجهة نحو البحث الفقهي فإنه سيقدم في هذا  
الكتاب المنطق أمثلة فقهية كي يعم النفع .

وفي كتاب آخر له أصول - وهو المستصفي -



والمنطق؟ وما أحوالنا إن شئنا أن نجيب على هذا السؤال إجابة واضحة أن نعرض لشيء من تاريخ الترجمة في الإسلام. والترجمة أثرها في نشأة المصطلحات العلمية والفلسفية، وأعتقد أن نشأة كثير من العلوم الإسلامية متصل أيضا بالترجمين. ومن الثابت أن كتب أرسطو المنطقية الثلاثة الأولى (المقولات، والعبارة، وأناطوطيقا الأولى أو التحاليل الأولى) كانت معروفة لدى السريان وقد ترجمت إلى لغتهم الأولى قبل الإسلام، ويتقال أيضا لأنها نقلت إلى الفارسية. والمهم أنها ترجمت إلى اللغة العربية منذ النصف الأول للقرن الثاني الهجري، ترجمها عبد الله ابن المقفع عن الفارسية أو ابنه محمد عن السريانية على خلاف في ذلك، فهي إذن ثروة جديدة نقلت إلى العالم العربي، ولا بد أنها قوبلت بما تستحق من تقدير، إن من سيبويه أو من سبقه ممن اشتغلوا بالمسائل النحوية، وقد كان النحاة يحاولون - شأن كل باحث - أن يستعينوا على ما هم بصدده بما يعرفون من لغات أو دراسات أخرى.

على أن هناك عملا مشابهاً تم على مقربة من نخبة العرب الأول، وهو وضع النحو السرياني بـدرسة نصيين في القرن السادس الميلادي. ولا شك في أن هذا النحو قد تأثر بالنحو اليوناني ومنطق أرسطو، ومن بين واضعيه والمشتغلين به مترجمون اتصلوا بالعرب ونحاتهم وعاشوا معهم. فيعقوب الرهاوي له شأنه في وضع النحو السرياني وهو معروف في الأوساط العربية، وحنين بن إسحق مترجم آخر معاصر للخليل وسيبويه، بل

ثم يشير في كتاب منطق آخر - هو طوييقا أو الجمدل - إلى قسم ثالث من أقسام الكلمة يسميه الأداة. وهنا نفتقل إلى كتاب سيبويه فنجد أنه يبدأ بتقسيم الكلم إلى اسم وفعل وحرف، ويعرفها الواحد تلو الآخر تعريفاً يحاكي من بعض النواحي التعريف الأرسطي. ومن الغريب أن ما يسميه سيبويه حرفاً يسميه المكوفيون الأداة، وكأنهم شاءوا أن يحتفظوا بالمصطلحات المنطقية احتفاظاً تاماً.

وندد جانباً ما ورد على لسان أرسطو من حديث عن النوع والكلم، أو بعبارة أخرى عن التذكير والتأنيث والإفراد والجمع، وما عرض له من توضيح الإنبات والتثني، والطلب والاستفهام مما له بالنحو صلة وثيقة. ونكتفي بأن نشير إلى مثل آخر له شأنه، ألا وهو أساس تكوين الجمل فعلية أو اسمية، ونعني به الإسناد. وذلك أن أرسطو عرض بإسهاب لنظرية الإسناد في كتابي المقولات والعبارة، ففي الأول يحاول أن يحصر أنواع المحمولات العامة الممكنة، وفي الثاني يوضح الصلة بين المحمول والموضوع ويعرف الجملة التعريف النحوي الصحيح. وهنا نعود إلى سيبويه، فنجد أنه يتحدث في الكتاب عن المسند والمسند إليه، وفي مكان آخر يعقد الفصل الآتي: «المتبداً والمبني عليه»، وكأنه يريد أن يقول الموضوع والمحمول عليه. وواضح أن الإسناد دعامة كل نحو، عربياً كان أو غير عربي.

وقد يتساءل ما لسيبويه الفارسي أصلاً العربي تربية ولمنطق أرسطو ولم يعرف له ولوع بالفلسفة

الفلك والمنطق جانباً ، وجدنا أنه عرفت مؤلفات في النحو العربي قبل كتاب سيويه ، وإن كانت لم تصلنا . وقد مهدت له دون شك ، وإن كانت أقل منه مستوى ، كما مهدت له البحوث الأدبية واللغوية السابقة والمعاصرة التي اضطلع به أمثال عيسى بن عمر الثقفي وأبو عمرو بن العلاء . ولسنا في حاجة أن نلاحظ أنه مزيج من الأدب والنحو واللغة ، هذا إلى أنه أشبه ما يكون بتوجيه لبعض التعبيرات والاستعمالات ، منه بتقنين القوانين ووضع المبادئ ، فهو لم يقعد قطعاً قواعد النحو على الصورة التي قعدت بها فيما بعد . وقد مهد له تلك البحوث النحوية التي نقلها المترجمون عن نحو السريانية أو عن منطق أرسطو ، ويبدو على سيويه نفسه أنه لم يكن مغمض العينين عن أمثال تلك المؤثرات . ويكفي أن نشير إلى ذلك الفصل الذي عقده في الجزء الثاني من « الكتاب » ،

فالنحو للسان كالمناطق للجنات عروم وعنوانه باب اطراد الأبدال في الفارسية .

وصديق للخليل ، وقد تعلم العربية في سن متقدمة وعانى منها ما عانى ، ومن اليسير أن تتصور أنه قد تبادل فيما تبادل مع الخليل بعض التواعد النحوية ، خصوصاً ويعزى إليه أنه قد ترجم بعض كتب الأجرومية اليونانية ، وأتم مع ابنه إسحق ترجمة البقية الباقية من كتب أرسطو المنطقية . وفي وسعنا أن نقرر بعد كل هذا أن المترجمين إن في تعلمهم للعربية أو فيما نقلوا من كتب أجنبية ، قد بدأوا في القرن الثاني للهجرة فأثاروا جواً حول المشاكل النحوية . ولأرسطو في هذا الجو نصيب ملحوظ . ولا يصح أن نغفل ما لهذا الجو من أثر على نحاة العرب الذين عاشوا فيه وتغذوا بغذائه المادى والمعنوى ، وتشبيه المنطق بالنحو قديم فصناعة المنطق من العقل والمعقولات كصناعة النحو من اللسان والألفاظ ؟ وهذا ما أشار إليه صاحب السلم بقوله :

ولامر ما سمي نحاة البصرة « بأهل المنطق » ، ولهذا التسمية ما لها من دلالة .

ولقد سبق لبعض المستشرقين أن أثاروا هذه النقطة ، وإن كانوا لم يقفوا عندها طويلاً ، ونذكر من بينهم « بروكلان » و« دي بور » وال« استاذ » ليمان ، ولا يصير النحو العربي في شيء أن تتضافر عوامل شتى على تكوينه ، أو أن يساهم منطق أرسطو في توجيهه إليه . وهناك ناحية أخرى من نواحي الصلة بين هذا المنطق والنحو العربي ، ونعني بها تلك الناحية المنهجية التي أشرنا إليها من قبل ، والتي لم توضح بعد التوضيح الكافي ؟

ولعل في هذا ما يفسر تلك المفاجأة التي أحدثها كتاب سيويه ، بظهوره في تلك الصورة الجامعة دون أن تصل إلينا سوابق مهددة له ، الأمر الذي دفع صاحب طبقات الأمم أن يقول إنه لا يعرف كتاباً ألف في علم من العلوم قديمها وحديثها ، فاشتمل على جميع ذلك العلم وأحاط بدقائقه ، غير كتب ثلاثة : المجسطي في الفلك ، والأرجانون في المنطق ، وكتاب سيويه في النحو . وفي هذه الدعوى تسامح ظاهر وجهل بالتاريخ . وإذا تركنا

( للبحث بقية )

ابراهيم مذكور

## صفحة منسية من الأدب العربي

للدكتور أبو العلا عفيفي بك  
أستاذ الفلسفة بجامعة فاروق

يعرف لي الأدب ويذكر فنونه من شعر ونثر ،  
ويحيلني على المراجع الموثوق بها ، التي لا تذكر  
الأدب الصوفي من بين أبوابها . وإذا كان الأدب  
الصوفي ليس معدوداً من بين أبواب الأدب  
التقليدي ، ولا يخضع لتعريف هؤلاء الثقات ،  
أهمه الأمانة والأدب جميعاً ، وجرؤوا عليه  
أذبال النسيان ، وأصبحوا وهم لا يعرفون له  
وجوداً ولا يعرفون له بوجود ، واكتفوا بأن  
يسمونه تصوفاً ، وحسب . وطالبوا المشتغلين  
بالتصوف بدراسته وتدوقه ، أما هم فيدرسون  
ويتذوقون الفنون الأدبية الأخرى .

وإذا سمحت لأمانة الأدب العربي أوقاتهم ،  
أشاروا من طرف خفي إلى الأدب الصوفي في باب  
الحكم والمواعظ ، أو عرفوا على شيء من الشعر  
الصوفي في باب الزهد ، واتخذوا من شعر  
أبي العنابية أنموذجاً لهم ، مع أن شعر أبي العنابية  
ليس في الزهد الحق في قليل أو كثير . أما الأدب  
الصوفي الذي يجب أن يعرف ويدرس على أنه  
تعبير صادق عن أحوال روحية عميقة ، ووجدانات  
دينية خاصة ، وشاعر نفوس صافية ، فشيء  
لا يدخل في حسابهم ولا في برامجهم .

٣ - ومن الغريب أن القصيدة إذا كانت

١ - إنني ليمتلكني العجب وتستولي عليّ  
الدهشة ، كلما سألت أديباً من أديباتنا المعاصرين  
عما يعرفه من الأدب في كتابات الصوفية شعراً  
كان أو نثراً ، فألفيته لا يجير جواباً ، كأنه لم يسمع  
بهذا اللون من الأدب ، أو يقرأ للصوفية ما يستحق  
في عرفه الخاص أن يسمى أدباً . بل ربما سألتني  
بعض هؤلاء الأدباء بدورهم ، وعلى شفاهم  
ابتسامة من السخرية ، وهل للصوفية أدب تستطيع  
التحدث عنه ؟ وما هو ذلك الأدب ؟ كأن الصوفية  
في زعمهم قوم اعتزلوا العالم وما فيه وغلغلقوا على  
أنفسهم الأبواب ، وأمضوا حياتهم في العبادة  
والتأمل ، ورياضة النفس ، ولم يكتبوا شيئاً  
أو يفكروا في شيء . بل كأنى ببعضهم لسان  
حاله يقول : وما للصوفية وهذا الفن النبوي  
الذي يصور مشاعر الإنسان وما يحس به من  
الاحاسيس إزاء هذه الحياة ، وهم طائفة حيوا  
في نفوسهم في غير حياتنا ولم يشعروا بمشاعرنا !

٢ - وإنني ليمتلكني العجب وتستولي عليّ  
الدهشة ، إذا سألت أستاذاً من أساتذة الأدب  
في الجامعات المصرية ، عما إذا كان يفسح للأدب  
الصوفي مجالاً في مناهج دراسته الجامعية ، فكان  
جوابه سلباً ، بل ربما تحذلق وتشدق ، وأخذ

فشغلته عن كل ما سواها ، وجرت من نفسه  
 مجرى الدم في العروق حيث يقول :  
 وفرغت قلبي عن وجودي مخلصا  
 لعلّي في شغلي بها معها أخلو  
 جرى حبها مجرى دمي في مفاصلي  
 فأصبح لي عن كل شغل بها شغل  
 فنافس ببذل النفس فيها أبا الهوى  
 فإن قَبِلَتْهَا مِنْكَ : يا حبذا البذل  
 غير أن محبوبته عزيزة المثال ، صعبة المراس  
 والوصال ؛ تعد ولا تقى بوعداها ، وتوعد فتتجز  
 وعيها ، وهو راض بكل ما يصدر عنها مهما  
 يكن فيه من حرمان :

إذا وعدت لم يلبق الفعل قولها  
 وإن أوعدت بالقول يسبقه الفعل  
 عند بني بؤصل وامطلي بنجازه  
 فعندى إذا صح الهوى حسن المثل  
 إن كثيراً من شعر ابن الفارض محتفظ بصفات  
 شعر الغزل العربي في صورته وخصائصه التقليدية  
 وموضوعاته وأخيلته ، وقلما تظهر معانيه الباطنة  
 إلى السطح . ولكن القارىء مع ذلك يحس بوجود  
 تلك المعاني في كل مكان من ديوانه عن طريق  
 ما تثيره قصائده في النفس من شعور قوى غريب ،  
 لا سيما إذا كان شعره من النوع الرصين الحالّي  
 من الصناعة البلاغية المتكلفة كما في قوله :

ما بين معترك الاحداق والمهج  
 أنا القليل بلا إثم ولا حرج

في الحب الإنساني ، يتغنى فيها صاحبها بجمال  
 محبوبته ، ويصف فيها شوقه إليها ، وحنينه إلى  
 مزارها ، عدوها أدباً . لأنها داخلة في باب  
 ، الغزل ، وإذا كانت مدحاً في عظيم تفيض بكل  
 نوع من أنواع الرياء والنفاق ، عدوها أدباً ، لأنها  
 داخلة في باب ، المدح ، ؛ وإذا كانت تصور الألم  
 والحسرة لموت عزيز وتعدد مآثره وحسناته ،  
 عدوها أدباً ، لأنها داخلة في باب ، الرثاء ، وهكذا .  
 أما إذا كانت القصيدة في الحب الإلهي : يصور  
 فيها الصوفي حنينه إلى ربه ومعراجه الروحي إليه ،  
 ويصف فيها أحاسيسه في أحوال القرب والبعد ،  
 والانس والوحشة ، والبسط والتبسط ، وما شا كل  
 ذلك من الأحوال . لم يعدوها أدباً ، وإنما عدوها  
 تصوراً وحسب ، لأنها لا تدخل في باب من  
 أبواب الأدب التي اصطاحوا عليها . وإذا كانت  
 القطعة الثرية توسلاً إلى عظيم ، أو استشفاعاً عند  
 ذي جاه ، أو تملقاً أو استجداء أو رسالة إخوانية  
 أو نحوها ، عدوها ذلك أدباً ، أما إذا كانت مناجاة  
 بين العبد وربّه ، أو استغاثة صوفية أو دعاء ،  
 أو ورداً أو توسلاً إلى الله ، لم يعتبروها أدباً .

٤ - كم من علماء الأدب وأسائذته في الشرق  
 العربي يدرسون ديوان ابن الفارض ، وترجمان  
 الأشواق لابن عربي ، وديوان الششتري ، والمدائح  
 النبوية للبوصيري والبرعي ؟

أى محبوبته إنسانية وصفها شاعر بمثل ما وصف  
 عمر بن الفارض الذات الإلهية التي آفني في حبها

أدين بدين الحب أني توجعت  
 ركائبه فالدين ديني وإيماني ؟  
 ه - والنثر الصوفي ! ما أجمل ما فيه من  
 فنون الأدب العالی ! لئن كان في اللغة العربية نثر  
 تأثر بالقرآن حقاً واستلهم معانيه وأشرب  
 روحه ، وفاضت فيه أساليبه قوية متدفقة ، تحرك  
 المشاعر كأنها السحر ، فذلك هو النثر الصوفي .  
 لست هنا بصدد ذكر خصائص هذا النثر وشرح  
 فنونه ، ولكنني بصدد التلويح والإشارة إلى نوع  
 من النثر الفني أهمله رجال العربية ولم يعيروه  
 التفاناً ، على ما فيه من روعة وجمال وقوة تأثير .  
 سأكتفي بذكر نموذجين من هذا النثر الصوفي  
 أحدهما من مناجيات الحسين بن منصور الحلاج ،  
 والآخر من حكم ابن عطاء الله السكندري .  
 بتاريخه ومأساته ، ولم نلق بالآب بما حام حوله  
 من شبهة في دينه وطعن في عقيدته ، لوجدنا فيما  
 أثر عنه من المناجيات كثيراً من الجمال والفتنة ،  
 اللذين تخفق لهما القلوب . فما أثر عنه يوم أحضر  
 لصلبه ورأى الخشبة والمسامير أنه صلى ركعتين  
 ثم ناجى ربه بالمناجاة الآتية :  
 اللهم إنك المتجلى عن كل جهة ، المتخلى من كل  
 جهة ؛ بحق قيامك بحق ، وبحق قيامي بحقك .  
 وقيامي بحقك يخالف قيامك بحق ... أن ترزقني  
 شكر هذه النعمة التي أنعمت بها علي ، حيث  
 غيبت أغياري عما كشفت لي من مطالع وجهك

ودعت قبل الهوى روحى لما نظرت  
 عيناى من حسن ذاك المنظر البهج  
 عذب بما شئت غير البعد عنك تجد  
 أو فى محب بما يرضيك مبتهج  
 وخذ بقية ما أبقيت من رفق  
 لا خير في الحب إن أبق على المبهج  
 وأين خمر أبي نواس المسادية من خمر ابن الفارض  
 الإلهية ، القديمة ، التي وجدت قبل أن توجد  
 الأشباح ؟ تلك الخمر الطاهرة القية التي ليس  
 على شاربها لائم ولا حرج ، والتي شربتها الأرواح  
 قبل أن يخلق السكرم ؟  
 شربنا على ذكر الحبيب مدامة  
 سكرنا بها من قبل أن يخلق السكرم  
 صفاء ولا ماء ، ولطف ولا هوى  
 ونور ولا نار ، وروح ولا جسيم  
 تقدم كل الكائنات حديثها  
 قديما ، ولا شكل هناك ولا رسم  
 بل أين ذلك المحب الإنسانى الذى انطبعت  
 صورة محبوبه في قلبه فأصبح يراها في كل شيء ،  
 ويعبدها في كل مجلى ؛ بل اتخذ من حبه ديناً له ،  
 ومن قلبه حرماً يعبد فيه كل معبود يمثلها  
 كما يقول ابن عربى :  
 لقد صار قلبي قابلاً كل صورة  
 فرسى لغزلان ودير لرهبان  
 وبيت لاوثان وكعبة طائف  
 وألواح توراة ومصحف قرآن

علي؛ وإن ظهرت المساوية مني فبعد لك، ولك  
الحجة علي.

إلى كيف يستدل عليك من هو في وجوده  
مفتقر إليك؟ أياكون لغيرك من الظهور ما ليس  
لك حتى يكون هو المظهر لك؟

انظر إلى هذه المثاني المتقابلة: كيف يأخذ  
بعضها بحجز بعض في نسق موسيقى متصل. كيف  
يرتبط أول كل جملة بآخرها ارتباط المقدمة  
بالنتيجة، وهو ترابط عليه مسحة من الاستدلال  
المنطقي، ولكن قوته وسيطرته على النفوس  
لا يأتيان من هذا الجانب، بل من الشعور  
بالإيمان العميق المتدفق من قلب ابن عطاء الله.

٦ - وبعد فلم أقصد بهذا الحديث إلا أن  
ألفت الأنظار إلى تلك الصفحات المنسية من  
الأدب العربي، المبعثرة هنا وهناك في بطون  
كتب التصوف، عسى أن يقيض الله لها من أبناء  
الشرق العربي من يعنى بدراستها ويحلبها المحل  
اللائق بها في تاريخ أدب اللغة، وتاريخ حضارتنا  
الإسلامية.

أبو العلاء عفيفي

المصلح في الأمة كالمصباح في الصحراء،  
لا ينشر ضوءه إلا إذا تركته الرياح آمناً.

وحرمت علي غيري ما أبحث لي من النظر في  
مكنونات سرى. وهؤلاء عبادك قد اجتمعوا  
لقتلي تعصباً لدينك، وتقرباً إليك. فاغفر لهم،  
فإنك لو كشفت لهم ما كشفت لي، لما فعلوا  
ما فعلوا، ولو سترت عني ما سترت عنهم لما  
ابتليت بما ابتليت. فلك الحمد فيما تفعل ولك  
الحمد فيما تريد.

فالحلاج في ساعة محنته لم يستدر عطف أولئك  
الذين اجتمعوا لقتله ولم يتوسل إليهم؛ وإنما  
أشفق عليهم والنس لهم المعاذير لأنهم فعلوا  
ما فعلوا تعصباً لدين الله؛ وتوجه بكل قلبه إلى  
الذي أنعم عليه النعمة الكبرى فكشف له عن  
مكنونات أسراره وأشهده مطالع وجهه الكريم.  
فهو سعيد مغتبط مستهين بالأم البدن لاستخفافه  
في لذة الاتصال بالله.

وأما ابن عطاء الله السكندري فكتابه المعروف  
«بالحكم»، كنز من النثر الفنى لا ينضب له معين؛  
ولعل أصدق وصف وصف به أسلوبه الصوفى  
هو الخلاوة والجلالة وسحر البيان. استمع إليه  
وهو يقول في إحدى استغاثاته المشهورة:

إلهى أنا الفقير فى غناى، فكيف لا أكون  
فقيراً فى فقرى؟

إلهى أنا الجاهل فى علمى، فكيف لا أكون  
جهولاً فى جہلى؟

إلهى إن ظهرت المحاسن منى فبفضلك، ولك المنه

## الفِتْلَادَةُ الْمُبَارِكَةُ

لِلأَسْتَاذِ مُحَمَّدِ بْنِ أَبِي بَدْرٍ

في مكة ولم يمض عليهم في يثرب إلا عام واحد ، فكيف لو امتد بهم الأمر عاما بعد عام ١٩ ومضى الصيف مرة أخرى منذ خرج محمد وأصحابه وكان الحر متقدماً لا يريد أن يهدأ وكان السماء تعمدت أن تزيد قريشاً من الضيق والحنق ، فكانت تشرق على البطحاء محرقة لا تعترضها غمامة تلطف من حرها ، وكان الهواء يركد حتى يصير الفضاء كأنه قد فرغ وخوى ، لولا دفعات لائحة كانت تنور بين حين وحين ، فتعقد في الجو سحائب غبراء خانقة . تلقف الصدور منها أنفاسها وتكاد تشرق بها . وكانت العيون تحشع للأشعة المتوهجة وتعشى منها ، والشفاة تجف وتتشقق والنفوس تضيق وتفور غيظا . وكان الناس مع ذلك لا يطيقون أن يحتجوا في بيوتهم ليحتموا بظلمها إذ كان ظلها أشد وطأة عليهم من وهج الفضاء وركود الهواء وسحب الغبار ، كانوا لا يطيقون الاستقرار وكل يوم يطالع عليهم بنبا جديد تغرص منه القلوب في أجوافها وهي تشتعل بالحقد .

فكانوا يخرجون إلى الرحبة الفسيحة التي حول الكعبة ، أو يجتمعون في دار الندوة يقبلون وجوه الرأى ، لعلمهم يهتدون إلى حيلة في دفع ذلك الخطر الرهيب ، الذي يجثم لهم عند الأفق ، يهدد حياتهم ويؤذن مجدهم بالزوال .

ولم يعد إلى نفوسهم شيء من السلام ، بعد أن خفت وقدة الحر في الحريف ، ولا بعد أن أقبل الشتاء وترفتت بهم الشمس ، ولأن لهم جو السماء فقد بقي الفلق مرافقا على حياتهم لا يفارقها . وخرجت القافلة الكبرى التي اعتادوا أن يعيشوا

ببيت مكة واجمة حيرى ، منذ خرج منها محمد ابن عبدالله وأعجز مطارديه حتى دخل يثرب وحل فيها عزيزاً بعيداً عن سلطان قريش . ومضى عام طويل لم يزد أهل مكة إلا وجوما وحيرة ، بل لقد زادهم قلقاً وخوفا . فقد تجرأ عليهم أولئك الضعفاء . الذين هاجروا من مدينتهم يتسللون ، هربا من العذيب والتنكيل ورفعوا رؤوسهم يتحدونهم على ملا من القبائل ، واستجمعوا نفوسهم وصاروا يخرجون بين حين وحين إلى سبل القوافل في شرق يثرب وفي غربها يترصدون لتجارهم في ذهابها إلى الشام أو عودتها منها . بل لقد تجرأ هؤلاء المستضعفون على أن يسيروا إلى قريب من الطائف ويضعوا أيديهم عنوة على غير ضخمة عادوا بها غنيمة إلى مدينتهم ليقسموها بين أنفسهم . وما كان أهل مكة يحسبون أن الأمور تؤول بهم يوما إلى مثل تلك الحيرة ولا ذلك الفلق ، بل كانوا يحسبون أن محمداً وأصحابه لن يلبثوا أن يضيقوا بحياتهم الجديدة ويسألونهم العفو ، ويرضون بما يفرض عليهم من الخضوع لتمام السماح لهم بالعودة . ولكنهم رأوا بأعينهم كيف يتحمل هؤلاء كل مشقة في سبيل عقيدتهم الجديدة ، وكيف يقاومون الفتنة مهما أوقع بهم العقاب ، فلا يزدادون مع الشدائد إلا ثباتاً ومقاومة . وهام هؤلاء قد أصبحوا خطراً داهماً يهدد ينبوع الحياة

كيف لم يبعث إليهم أبو سفيان رسولا يحمل إليهم أنباء العير ليهدى عنهم المخاوف التي لا تدع لهم قرارا ؟ وكان أشد القوم حنقا أبو جهل عمرو بن هشام .

فقال في إحدى دفعاته النائرة : أهكذا يستطيع رجل واحد أن يقهرنا جميعاً وأن يذلنا جميعاً وأن يشعرنا هذا العجز الذي نحسه في قلوبنا ؟ أهكذا يجعلنا محمد نجلس كل يوم نتبادل الأحاديث الحائفة كما يجلس النساء ، لا نملك إلا أن نتساءل وتجادل ؟ أهذا كله ولم يمض على خروجه من مكة خائفاً يترقب إلا عام ونصف عام ؟

وكان القوم مطرقين في صمت وقلوبهم تختلج بما فيها من شجون . وعاد أبو جهل فقال وهو أشد ثورة :

— مالي أراكم لا تجيئون كأن وجوه الرأي قد أغلقت دوتنا ؟ مالي أراك يا أبا الوليد لا تحرك ساكناً ؟

فرفع الناس رؤوسهم ينظرون إلى عتبه بن ربيعة لا يدرون بم يجب ، وقد عرفوا ما بين الرجلين من مودة ، ونظر عتبه إلى أبي جهل في تحد وهو صامت . ومضى أبو جهل قائلاً :

أرضيت يا أبا الوليد أن يضيع هكذا مجدنا وأن تهون هكذا عزتنا ؟ مالي أراك تنسكت الأرض بهذا الفضيض في يدك ، كأنك لا نبالي شيئاً من هذه الكوارث التي تهددنا . فإذا كنت لا تبالي ضياع العز ، ولا تفضب لما يلحقنا من الهوان ، أفلا تحرص على أموالك التي خاطرت بها في غير أبي سفيان ؟ وإذا كنت لا تحرص على

بها كل عام إلى الشام فأودعوها كل ثروتهم ، حتى لم يكذب يبق أحد من قريش بغير أن يضارب فيها بسهم ، كأنهم أرادوا أن يكابروا خوفهم ، ويخادعوا أنفسهم ، عن الخطر الذي يحسونه في أعماق صدورهم . وقفوا أسبوعين طويلين يترقبون عودة الرسل الذين ساروا مع العير ليحملوا إليهم بشرى سلامتها إذا مرت بيثرب بغير أن يتعرض لها محمد . ولما عاد الرسل إليهم لم تزدحم بشرى السلام إلا توجساً من المستقبل ، إذ عرفوا أن أبا سفيان قائد العير لم يستطع النجاة إلا بأن تسلل مع الجهد والحذر ، وكان يضرب في أكباد الإبل ليلاً ونهاراً ليسرع بها قبل أن يدركه محمد . فكانوا إذا جلسوا في دار الندوة تناجوا فيما بينهم يتساءلون : هل يستطيع

أبو سفيان أن ينجو في عودته من الشام ، وأن يتسلل بالعير مرة أخرى كما تسلل في ذهابه ؟ وكان الحديث يتبادى بهم حتى ينتهي إلى أن تمتلىء قلوبهم غيظاً ، فإن مكة إن تستطيع أن تقضي حياتها على مثل ذلك الفزع المتصل . فإذا سأل أحدهم : كيف السبيل إلى تجنب ذلك الخطر أو لإزالة ذلك الخوف ؟ لم يجدوا جواباً سوى أن يعجبوا كيف استطاع هؤلاء المستضعفون أن يرفعوا رؤوسهم هكذا ، وأن يردوا عليهم الكيد بمثل هذه الجرأة العجيبة !

واجتمع سادة قريش في دار الندوة بعد أربعة أشهر من خروج العير إلى الشام ، يتفسمون الأخبار عن عودة قافلهم الكبرى ، التي اعتادت أن ترجع في مثل ذلك الوقت . ويتساءلون في ضجر :



— مهلا يا أبا الوليد فما ينبغي لك الغضب  
ومهلا يا أبا الحكم فلا تمض في هذا القول .

فقال أبو جهل متجهاً إلى أمية ثم إلى عتبة :  
— لم أقصد كل هذا يا أبا علي ، ولا تؤاخذني  
يا أبا الوليد فما أردت أن أغضبك . ولكني  
علمت مالك من سداد في الرأي وشهامة في النفس ،  
فأحببت أن أستطلع رأيك فتشير علينا بما يكشف  
هذه الغمة .

فقال عتبة وما يزال غاضباً :

— تريد أن تجد عندي رأياً أشير به ؟ فاسمع  
يا أبا الحكم ما أقول إذا شئت أن تعرف رأيي :  
دع ذلك الرجل حيث هو ولا تعرضنا إلى عداوة  
صريحة . دعه هناك وجتنب قومك عداوة أهل  
يثرب . وأما تجارتنا إلى الشام ففي يدنا أمرها .  
فلنبعث مع كل غير جيشنا منا يحرسها حتى تبلغ  
مأمناً ثم لنبعث لها جيشاً منا يستقبلها ولنبعد  
في سيرنا إلى الساحل حتى نباعد ما بيننا وبين  
الأوس والخزرج . دعه حتى يبادتنا بالعداء  
والحرب فلن نعدم عند ذلك أن نجد من العرب  
أنصاراً يغضبون لنا .

فقال أبو جهل في سخريته :

— أهذا رأيك يا أبا الوليد ؟ أترى أن نتركه  
حتى يستفحل أمره وتنشر رهبته ؟ إذا كان هذا  
رأيك فلنقبض في ديارنا حتى يغزونا في عقرب دارنا .  
أيها القوم دعوا محمداً يبعث على رأس كل شهر  
سرية تنزع منا أموالنا وتقتل رجالنا . دعوه  
حتى يجمع الناس عليكم ويقبل على حرمكم هذا  
ليحطم آلهتكم .

أموالك في العير لوفرة غناك أفلا تهتم لضياح  
أموال أهلك من الفقراء ؟؟

وقال عتبة في صوت خافت يجمع غضبه :

— أراك تخضني بالحديث يا أبا الحكم .

فقال أبو جهل متماذياً :

— أخصك بالحديث لأنني أعرف أنك

لا توافقني . فقد طالما نصحت لقومي بالشدة

فأيت إلا أن تلين ، ونصحت لهم بالحرب فأبيت

إلا السلام ونصحت لهم بالحزم فأبيت إلا المودعة .

فقال عتبة في دفعة :

— ليس هذا أول عهدي بهذا الحديث يا أبا

الحكم . وحق هذه الكعبة ما أراك تفتي بنا

إلا إلى السكرات التي نزيد أن نتجنبها . ولقد

صبرت عليك حتى نفذ صبري ، وسكت حتى

صرت تنعي على صمني ، ولست أدري ماذا يرضيك

مني حتى أبادر إليه مطيعاً ، أما يرضيك أنني

في كل موقف أنزل عن رأيي وألوذ بالصمت

حتى أرى ما بينك وبين الناس ؟ ألا يرضيك

أنني أجمع بما في نفسي كلما أردت شيئاً حتى

لا أوقع الفرقة في قومي ؟ ألا يرضيك أن أسكت

حتى أرى ما يستقر عليه ملا قريش ثم أهضي

وراءه ؟ قل لي ماذا يرضيك مني بعد هذا حتى

أخضع لك وأطيعك ، وإن كان ذلك على رغي .

أم تريدني أن أقف وراءك كلما قلت رأياً صحت بأعلى

صوتي : هذا هو الرأي أيها الناس فأطيعوه ، لكي

أنحمل وزر خطئك وأعينك على زيادة البلاء والوباء .

فوقف من الجمع رجل ضخم الجثة عظيم الهامة

عميق الصوت وهو أمية بن خلف وقال :

عنا عندما خرجنا وراهه نفتق أثره على طريق يثرب .

فقال أبو جهل :

لست أنسك ما تقول يا أبا علي وما أردت لوماً ولا تعنيفاً ولا سخرية ، فوحق هذه السكبة ماقلت حرفاً إلا وأنا مشفق على عزة قومنا .

فقال عتبة متمالكاً نفسه :

— إذن فقل يا أبا الحكم ما شئت فيما نحن فيه ، فلعلنا نجد عندك ما يزيل عنا الغمة التي ذكرتها .

فقال أبو جهل :

— أنصفت يا أبا الوليد ولن أتعرض لك بما تنكره ، ولندع محمداً وأصحابه في يثرب ولننظر إلى أنفسنا ، فلا أقل من أن نجتمع رأينا على أمر واحد فلا نفرق شيعاً ، وليس يجدينا أن كل عشيرة منا تبرز شوكتها كلها حسبت أن شيئاً يس فرداً منها ، فما لنا ندع البعض منا يوالون محمداً ويتربصون بنا الدوائر هنا ؟

فصاح أمية بن خلف :

— بئس لنا معنى قولك ، وكن أكثر إفصاحاً .

وقال عتبة :

ألسنا نمسك بهؤلاء ونعاقبهم ونحببهم ونحرمهم من كل خير حتى يعودوا إلى ما نرضى ؟

فقال أبو جهل :

— بل هذا لا يغني عنا شيئاً . فالذين نحببهم ونعاقبهم أقل خطراً من نخشاهم ونحاسنهم . فالأولون يعلنون ما عندهم ويكشفون عما في أنفسهم . وأما الآخرون فلا يظهرون إلا ما نرضى وهم في قرارة أنفسهم كارهون لنا . يوالون محمداً

ولم لا تقول يا أبا الوليد أن نرسل إليه وقدأ منا يعرض عليه إسلامنا ؟ بل لم لا تقول إننا ضلنا سبيل الحكمة إذ لم نخضع له وهو مقيم بين ظهرانينا ؟ أهذا ما تريد أن تقول ؟

وتحرك الجلوس في مواضعهم وعلت منهم همهمة غامضة وجعلوا يقاتلون أبصارهم بين الرجلين المتحاورين وانفجر عتبة بن ربيعة قائلاً :

— مالي أراك تجبني بما أكره ، وتقول على مالم

أقل ، وتسلفني بحد لسانك الساخر ؟! قل ما شئت

أبها الرجل فلن تسمع مني بعد هذا لفظاً . هلم

فاذهب إذا شئت إلى يثرب وادع من أطاعك

من قريش وأشعلها حرباً تنسى الناس ما مضى

من أيام القتال . اذهب إليه وأضرم نيران حرب

ضروس تتحدث عنها الأجيال من بعدنا

كما نتحدث نحن اليوم عن تفاني عيس وذبيان

وحروب بكر وتغلب وأيام داحس والغبراء .

وهم واثبا ينفض ثوبه يريد أن يعود إلى بيته

ووثب الناس يتمسكون به من كل جانب . وبقى

أبو جهل ساكناً لا يكاد يقين شيئاً من الأصوات

المختلطة التي تعالت بين جدران المنتدى واستطاع

أمية بن خلف أن يعيد عتبة إلى مجلسه واتجه

إلى أبي جهل قائلاً :

— ما أراك تتصف صاحبك يا أبا الحكم .

فقد علمت أنه كان من أشدنا وفاء لآلهتنا ، وأنه

كان لا يألو جهداً في ردع سفهائنا ، وعماب

ضعفائنا ، ولم يخرج على إرادتنا عندما اعترانا

بني هاشم ثلاث سنين في شعب أبي طالب ،

ولا عندما تراضينا على الفتك بمحمد ، ثم لم يتخلف

تفضلنا حسبا ولا نسبا . من ذا سلطك علينا  
وأباح لك الأمر والنهي فينا والتعرض لحرماننا  
وأعراضنا . أكان محمد يقول لصاحب له طلق  
زوجتك لو كانت مخزومية أو كانت ابنة أبي جهل؟  
فسا بالك تعدى حدك وتستحل ما لا يباح لك  
أولغيرك؟ ألا فاعلم أيها الرجل أن زينب لو كانت  
زوجة رجل غيري ثم أراد أن يؤذيها لوقفت له  
بسبفي دونها لأنها بعض دمي ، ثم هي بعد ذلك  
صاحبتى وأم ولدى . وقطع لسان من ينطق يوما  
بكلمة تخدش سمعها لو بلغتها ، ألا فاعلم يا عمرو  
ابن هشام أنني قد أعددت لك جوابا شافيا حاسما  
إذا حدثتك نفسك يوما أن تعيد على ما قلت  
في شأن أهلي .

ثم مد يمينه إلى قائم سيفه واستدار فضى مسرعا  
لا يجيب الأصوات التي تعالت من ورائه تناديه

أن يبقى .

وما كاد أبو العاص ينصرف حتى شغل  
الناس عنه وعما كان بينه وبين أبي جهل ، فبينما هم  
في وهرة من أثر ذلك الخصام المحتدم علا صوت  
صريخ من جانب الوادي كأنه شيطان يعوى ،  
وأسرع أبو جهل قائما يصيح بصيحات جشاه  
غير مبينة ، وانفض الجمع مضطربا يتبادرون على  
غير هدى نحو الصوت الذي ما زال يذبعث من  
بطن الوادي . وبدا من بعيد شخص واقف على  
بعيره وقد حول رحله وشق ثيابه من أمام ومن  
خلف وكان البعير مقطوع الأذنين مجدوع الأنف  
والرجل يصرخ بأعلى صوته : يا معشر قريش  
أدركوا عيركم ! الغوث الغوث ! ،

ويصهرون إليه ويفضون بأسرارنا إلى نساتهم  
إذا انصرفوا عنا .

فصاح صوت عميق من أقصى الجمع :

— بتين لنا معنى قولك ، كما قال أبو علي ، كن  
أكثر إفصاحاً .

وكان المتكلم رجلا عريض الصدر ، كبير الهامة  
وقام يعدل رداءه فوق كتفيه فكان رجلا طوالا  
كأنه يتحفز لنزال .

فقال أبو جهل في صوت ساخر : أنصفت  
يا أبا علي إذ تسألني أن أكون أكثر إفصاحاً .  
هو ذاك يا أبا علي . هو ذاك يا أبا العاص بن  
الربيع . أنت هذا مثلا تقيم بيننا وتفشى مجالسنا  
وتجهر بما تشاء من الرأي في شئوننا ثم تذهب

إلى بيتك فتفضي بأسرارنا إلى زينب بنت محمد !  
فصاح أمية بن خلف :

— على رسلك يا أبا الحكم .

ولكن أبا العاص بن الربيع اندفع قائلا بصوته  
المليء : ماذا تقول أيها الرجل ؟ لقد عرفت أنك  
تتصدنى وتشهر بى ، وقد طالما تحدثت إلى  
فى خلوة بهذا الحديث .

وأعاد أمية بن خلف قوله :

— على رسلك يا أبا علي !

ففضى أبو العاص قائلا بصوته الجهورى :

— ماذا يقول هذا الرجل عني وعن أهلي ؟

أما كفاه أن تجرأ على فسألني أن أطلق امرأتى ؟

أما كفاه أن رددته فى رفق قائلا إنها ابنة خالتي

ومن بنات عمومتى ؟

ألا فاعلم يا أبا جهل أنك لا تملك رقابنا ولا

على إنكار إنسانيتهم ، أولئك الذين أرادوا أن يخدعهم عن عقولهم وقلوبهم وأنزلوا بهم أشد العذاب لينزوا الإيمان من صدورهم .

ثم جاءتهم الانبياء عند ما صاروا قريبا من وادي بدر فعلموا أن أهل مكة قد عرفوا خروجهم وأقبلوا سراعا إلى نجدة صاحبهم ، إذ نفي الحرب التي لم يتوقعوها وهي الصدمة التي لم يقصدوا إليها .

وأشفق رسول الله أن يقتحم بأصحابه حرباً على غير أهبة ، وكان يعلم أنهم قليل في العدد قليل في العدة ، يعتقب الثلاثة منهم أو الأربعة بغيراً واحداً ، وليس معهم من السلاح والدروع إلا اليسير الذي لا يغني في قتال جيش . وكان لا يريد من خروجه أكثر من إيقاع عقوبة تروع أهل مكة وتجعلهم أكثر خضوعاً للحق ، وأقرب إلى الإدراك والفهم كان لا يريد أكثر من أن يفتح عيونهم لتبصر ، وأن يفتح آذانهم ليسمعوا ، وأن يظهر لهم أن للمسلمين شوكة لعلمهم ينجحون إلى المسالمة . ولكنهم خرجوا إليه فصار بين أمرين : إما أن يرجع إلى المدينة ، وإما أن يصادم جيشاً كبيراً .

واستمع إلى أصحابه يجيئون في صراحة عند ما سألم أن يثيروا عليه .

فقال بعضهم : هلا ذكرت لنا التمثال حتى نتأهب له .

وقال آخرون : امض في سبيلك فنحن معك . وقال غيرهم : لو خضت بحراً لحضناه معك ، ولو علوت جبلاً لعلواناه وراهك ، ولو ذهبت بنا

ولما اقترب الناس منه جعل يعيد عليهم ما بعث إليهم أبو سفيان قبل أن يصل إلى يثرب : فقد عرف أن محمداً وأصحابه قد خرجوا من المدينة ليهبطوا على العير التي أودعها أهل مكة كل ثروتهم وكل أملاكهم في الربح ذلك العام .

ومضت لحظة قصيرة خفت فيها الانفاس ثم انفجر أبو جهل قائلاً :

ماذا ننتظر هنا أيها القوم ينظر بعضنا إلى بعض كأننا نساء في ماتم ، ألم أقل لكم ابدءوا به قبل أن يبدأ بكم ؟ لا تضيعوا ساعة ولا يقف أحد منا يقول لصاحبه كلمة . هلموا إلى سيوفكم ورماحكم وخيلكم ورواحلكم واجعلوها موقعة فاصلة ، إنه صوت الآلهة ينادينا إنه قد آن لنا أن نضرب الضربة الفاضية .

وزاد اللغط ، واختلطت الأصوات وصاح أبو جهل مرة أخرى :

هلم يا قوم فاستعدوا للحرب ولا يتخلف منكم إلا من أثر القعود مع النساء .

ومضى مسرعاً إلى بيته بغير أن ينظر إلى الناس وهم يتفرقون سراعا إلى بيوتهم في لطفة .

وكان رسول الله عليه الصلاة والسلام قد خرج من المدينة مع من استطاع الخروج معه من أصحابه يترقبون عودة عير قريش مع أبي سفيان ، وكان المسلمون لا يحسبون أنهم يخرجون إلى حرب ، بل أرادوا أن يكيّدوا للذين أخرجوهم من وطنهم وأبوا عليهم الحرية التي وهبها الله للأحياء جميعاً ، أولئك الذين شردوهم ، وحرموهم من أموالهم ، وانتكروا حرمة أشخاصهم ، وعقيدتهم ، أرادوهم

يريد أن يحارب تجد بنيه مع أبي جهل وأمية ابن خلف وسائر هؤلاء؟ أكان ينبغي له أن يخشى أقوالهم عندما اتهموه بخيانتهم والولاء لمحمد خفية عنهم؟ وهل كان يقوى على مخالفة قومه والتخلف عن الخروج، فتكون تلك سبب الدهر فتلصق به تهمة الجبن أو الخروج على قومه؟

ولكنه كان كلما تمثل صورة محمد، أحس قلبه بخذله ويكاد يتهمه. فكيف يخرج إلى حرب رجل عرفه ورأى نبه وصدقه؟ أليس هو الذي أخرجه قومه طفيلانا وظلما بعد أن أذاقوه مرارة الاضطهاد والأذى؟ فكيف يخرج مع أبي جهل وأصحابه الذين يشمخون بأنوفهم كبرياء وغرورا الكي يحارب الرجل الذي يدعو إلى العدالة والكرامة؟ ولكنه عاد آخر الأمر إلى خيمته يجرر قدميه فوق الرمال، وفي صدره معركة عنيفة من جدال حائق. وكان الناس مايزالون يصخبون في خيامهم يتعللون بما يطلع به الغسد عليهم من متع الحياة ومباهجها، سيجدون الوادي خلاء من المسلمين الذين لن يتسدروا على الثبات لهم في القتال وسيجدون الجو صحوا، فيقيمون ثلاثة أيام في بطن بدر ينحرون الجزائر ويطعمون أهل القرى ويشربون الخمر ويستمعون إلى غناء القيان. وسوف تسمع العرب بموقفهم من محمد فيزدادون هيبة لهم ومسارعة إلى مخالفتهم على المسلمين.

وظلع النهار واعتلى جيش قريش جانب السكيب ليهبطوا على الوادي. وكان أبو العاص يسير قريبا من عتبة بن ربيعة. وكان محمد وأصحابه هناك مايزالون ينتظرون في ركن صغير إلى جانب

إلى برك الغنادر لتابعناك عن يمينك وشمالك وبين يديك ومن خلفك.

وعادوا يقولون: سر بنا على بركة الله! فضى الجمع الأحس الصغير نحو وادي بدر، وهو يعلم أنه مقبل على عدو جاء إليه يسعى مدلا بقوته، حريصا على أمواله جامحا مع كبريائه. ثم توالت الأخبار، فعلم محمد وأصحابه أن أبا سفيان استطاع أن يفلت بالعبير مباعدا بينه وبين المسادين مقتربا من ساحل البحر. فلم يبق أمامهم سوى الجيش وحده - وقد أخرجت فيه مكة أبطالها وسادتها فحشدت فيه ألفا من بواسل فرسانها.

وأقبل الليل فأرخت سدوله على الأرض وكان الوادي صامتا لا يسمع فيه حس ولا يججلج في صوت جرس في عنق بعير. ثم طلع القمر بعد حين إذ كان شهر رمضان قد مضى أكثر من نصفه. وغمرت الأشعة الفاترة بطن الوادي وخلعت عليه رهبة وغموضا.

وجلس محمد وأصحابه مرة أخرى يتشاورون ويتراجعون فلم يذوقوا تلك الليلة نوما حتى قرب مطلع الفجر بعد أن اختاروا مواقعهم ودبروا معا خطة القتال إذا أقبل الصباح.

وخرج أبو العاص بن الربيع وحده من جيش مكة فاعتلى جانب السكيب مشرفا على الوادي الصامت لا يرى فيه سوى أشباح تبرق ثم تختفي كأنها أرواح شفاقة. وذهب خياله إلى مكة حيث ترك امرأته زينب وحيث خلف ولده عليا وابنته أمامة. وجالت في نفسه خواطر شتى عن قومه، وعن محمد أبي امرأته: أقد جاء حقا

في يومهم ماء ، فتدطم المسلمون كل الآبار غير ذلك القليب الذي بنوا الحوض إلى جنبه .

وجاء حكيم بن حزام إلى عتبة بن ربيعة فقال له ، هل لك في خير لا تزال تذكر به آخر الدهر يا أبا الوليد؟

فنظر عتبة إلى أبي العاص نظرة سريعة ثم قال هادئاً : - تجدني مطيعاً لك .

فقال الرجل : اردع الناس عن القتال وعدهم إلى مكة .

فقال عتبة : وهل يطيعني هذا ؟ .

فقال حكيم : أنت سيد قريش وما عليك أن تقول أبو جهل ما يشاء . ألا ترى هؤلاء المسلمين مع قائمهم يلبظون للقتال . إنهم ثلثمائة رجل ، ولكنهم لن يصابوا حتى يصيبوا منا مثل عددهم . وما خير الحياة إذا أصيب من هؤلاء الأشراف ثلثمائة ؟ .

ونفض عتبة إلى بعير فركبه وسار بين الصفوف يدعو الناس إلى الانصراف بغير قتال .

وما كاد أبو جهل يسمع بما قال عتبة حتى انطلق يسير في الجيش يتهم عتبة بالجبن وأنه يخشى أن يصاب ابنه أبو حذيفة الذي خرج مع محمد .

وسمع عتبة ما قال أبو جهل فصاح غاضباً : سيري هذا الاحق أينما أولى بأن يكون الجبان المشؤم . هاتوا لي درعا وسأكون أول من يبرز للقتال . سيري هذا الرجل أينما أحرص على الحياة .

بئر ، ومن ورائهم حوض ممتلئ بالماء أقاموه تحت ستر الليل .

فنظر عتبة إلى أبي العاص قائلاً في همسة :

-- إنها الحرب يا أبا علي . إنها الحرب لا ما يزعم هؤلاء ، فما هي نزهة ولا خمر ولا قيان .

وقال أبو العاص بحمياً :

- فيم الحرب يا أبا الوليد وقد نجت العير التي خرجنا من أجلها؟  
فقال عتبة :

- لقد وددت يا ولدي لو عدت إلى مكة ، ولولا المعرة وما يقوله هذا الاحق أبو جهل لما نزلت إلى هذا الوادي .

وعاد أبو العاص يحدث نفسه :

- أحتماً أحارب اليوم وأضرب بسيفي من أجل هؤلاء؟ أتذا رأيت محمداً رفعت يدي هذه وأهويت عليه حتى أشقى غليل أبي جهل وأحرق قلب امرأتي؟

ولما رآه عتبة صامتا قاله له :

- سوف أبذل الجهد يا ولدي لأخلص قومي من هذا القتال . إن ذلك الرجل يدفع بنا إلى هاوية .

ونزلاً في صمت مع الجيش الصاحب حتى صاروا في فضاء الوادي وتفرق الناس في أطرافه ينظرون إلى الجمع الصغير القابع حول حوض الماء ، وأخذوا يحزرون عددهم ويحبلون أبصارهم فيما حولهم ، وما لبثوا أن عرفوا أنهم لن يجدوا

الصديقة الأولى التي كانت تشاركه في البأساء والضراء وتواسيه في أيام الكرب والشدة ، خديجة بنت خويلد .

وقال عمرو بن الربيع : هذا فداء أخى حملته إليك من عند امرأته زينب .

وتثلت للرسول الكريم صورة امرأته الحبيبة كأنها جاءت إليه تشاركه في عزة الإسلام كما كانت تواسيه في أيام شدته .

أهكذا تسخو زينب بهدية أمها ، لسكى تفدى زوجها ؟ كان ذلك العقد هدية الأم إلى ابنتها عند زفافها ، فأى موضع للرجل في قلب امرأته !

ولم يكن أبو العاص ضئيلاً أو خسيساً فقد ذاع بين الناس موقفه من صاحبه عند ما تحدى أبا جهل علانية ، وأبى أن يتخلى عنها أو يخدش سمعها بكلمة . وقد سمع رسول الله ذلك وشكره له .

وإن كان أبو العاص ما يزال في صفوف أعدائه ، فإنه يحمل بين جنبيه قلباً كريماً .

ونظر رسول الله إلى أصحابه جائش القلب ، وقال لهم وفي صوته فيض من الرقة :

إن رأيتم أن تطلقوا لها أسيرها وتردوا عليها قلاذتها فافعلوا .

وأجاب من حوله وفي أصواتهم صدى رفته فقالوا : نعم يا رسول الله نفعل .

ثم هبوا فأطلقوا أبا العاص وردوا القلاذة إلى أخيه عمرو ليحملها معه إلى الزوجة الوفية .

محمد فريد أبو هدير

وتفرقت الجموع تتشاحن وتتجادل بعضهم يوافق عتبة ، وبعضهم يتابع أبا جهل ، وتفرقت الآراء واختلفت الأهواء ، واعتزل أبو العاص ركناً من الوادى وقلبه يفيض حزناً وغماً .

ثم بدأ القتال وغطى الغبار على الوادى بسحابة كثيفة تظلل ميدان المعركة الحاسمة . فلما انجلى الغبار أواخر اليوم كان جيش مكة بين قتيل وصريع وأسير ومنهزم ، يلفت خلفه ويلوذ بالفر من حذر المطاردة .

وكان أبو العاص بن الربيع واحداً من الأسرى السبعين الذين أخذوا إلى المدينة من بقايا المعركة ، أما بدر فقد طوى رماله على جباه كثيرة كانت لا تعرف الانطواء : أبو جهل وعتبة وأمية بن خلف . وأكثر من كانوا يتجادلون في دار الندوة ويتقسمون الرأي في مكة .

وخرجت بقية السادة من مكة مرة أخرى يسرون إلى المدينة ليسألوا محمداً أن يمن عليهم بإطلاق من عنده من الأسرى . وكان محمد يقبل منهم الفداء ، كل على قدر ماله ، فمن لم يكن له مال وهو يحسن الكتابة دفع إليه عشرة غلمان من المدينة يعلمهم الكتابة .

وجاء عمرو بن الربيع يطلب أخاه الأسير أبا العاص بن الربيع وعرض على رسول الله فداءه وكان عقداً ثميناً . فما كاد رسول الله يرى العقد حتى عرفه . وفاض قلبه الكبير رحمة ورقة .

كان عند صاحبه الأولى وزوجه الوفية النبيلة التي وهبت له قلبها وأخلصت له إيمانها ، كان عقد

# مَحَابِرُ الشَّجَرِ الْقَدِيمِ وَالْحَدِيثِ

## تحيّة الأزهر

• قالها المفطور له أحمد شوقي بك أمير الشعراء سنة ١٩٢٤ ،  
• بمناسبة المناوأة بأصلاح الأزهر والبدء فيه في ذلك الحين .

وأنى الحضارة بالصناعة رثمة  
والعلم نزهة والبيان مُثرثراً (١)  
يا معهداً أفنى القرون جداره  
وطوى الزمان بهأوه والأعصرا  
ومشى على ييس المشارق نوره  
وأضاء أبيض لجها والأحمر  
وأنى الزمان عليه يحمى سنة  
ويذود عن نسك ويمنع مشعرا (٢)  
في الفاطميين انتمى ينبوعه  
عذب الأصول بكدم منفجرا (٣)  
من الفرقان فاض نيرها  
وحياً من الفصحى جرى وتحذراً (٤)  
ما ضرني أن ليس أفقك مطلقى  
وعلى كواكبك تعلت السرى (٥)  
لا والذي وكلّ البيان إليك لم  
أكُ دون غايات البيان مقصراً  
لما جرى الإصلاح قمتُ مهنتاً  
باسم الخليفة بالمزيد مبشراً

قم في فم الدنيا وحى الأزهر  
وانر على سمع الزمان الجوهرا  
واجعل مكان الدر إن فصلمنته  
في مدحه خرز السماء النيرا (١)  
واذكره بعد المسجدين معظما  
لمساجد الله الثلاثة مكبرا (٢)  
واخشع ملياً ، واقض حق أئمة  
طلعوا به زهراً وما جو أنجرا  
كانوا أجمل من الملوك جلاله  
وأعز سلطاناً وأنعم مظهرا  
زمن الخواف كان فيه جنابهم تحققت كابتور عديت من الفرقان فاض نيرها  
حرم الأمان وكان ظلهم الذمرا (٣)  
من كل بحر في الشريعة زاخر  
ويُريك الخلق العظيم غضنقرا  
لا تحذو حذو عصابة مفتونة  
يمجدون كل قديم شيء منكر  
ولو استطاعوا في الجامع أنكروا  
من مات من آباءهم أو عمرا  
من كل ماض في القديم وهدمه  
وإذا تقدم للنبأية قصرا (٤)

(١) نورا : قايلا . مثرثرا : مغلطاً .

(٢) النسك : العبادة ، والمعمر : موضع مناسك الحج .

(٣) جد الفاطميين : علي بن أبي طالب .

(٤) الفرقان : القرآن ، والحيا : المطر .

(٥) يريد أنه - وإن لم يكن من خريجي الأزهر - لم يفته  
نعمه ، إذ تعلم على أساتذته وأخذ عن شيوخه .

(١) المراد بخرز السماء الكواكب والنجوم .

(٢) المسجدان : المسجد الحرام والمسجد الأقصى .

(٣) الذمرا : الملبأ . يريد أن أولئك الأئمة كانت ساحاتهم  
وظلالهم ملجأ العائف وهوطن الأمان .

(٤) ماض : نشط .



وبلغت بالمعروف غايةً صنفوه  
 أيكون معروف الملوك مُكَدَّرًا؟  
 لم تبغ بالضعفاءُ عدوانا ولم  
 تقذف على حرم الشريعة عسكرا  
 نظراً وإحساناً إلى عياله  
 وكُنَّ المسيحَ مُداوياً ومُجبراً  
 والله ما تدري : لعلَّ كفيفهم  
 يوماً يكون أبا العلاء المبصر<sup>(١)</sup>  
 لو تشريه بنصف مالك لم تجحد  
 غنياً ، وجلَّ المشتري والمشتري  
 إن فاتهم من نور وجهك فانت  
 لم يعدوا لوجوه برك . نظرا  
 لمسوا فذاك كمن يشاهد مُزَهَّنةً  
 ويُدُّ الضَّربِ ورامها عين ترى<sup>(٢)</sup>  
 أزدُمُّهم أبا الفاروق إنك خير  
 من خير ولد الكريم الخيرا  
 يا فتيمة المعمور سار حديسكم  
 ندأ بأفواه الزكاب وعبرا<sup>(٣)</sup>  
 المعهد القديسي كان ندية  
 قطباً لدائرة البلاد ومحورا<sup>(٤)</sup>  
 ولدت فضئلتها على محرابه  
 وحببت به طفلاً وشذت معمر<sup>(٥)</sup>  
 وتقدمت نرجي الصفوف كأنها  
 (جا ندره) في يدها اللواء مظفرا

نبأ سرتى فكسا المنارة حبرة  
 وزها المصلى واستخف المنبرا<sup>(١)</sup>  
 وتما بأروقة الهدى فأحلكها  
 فرع الثريا وهي في أصل الثرى  
 ومشى إلى الحلقات فانفرجت له  
 حلقات كهالات السماء منورا  
 حتى ظننا الشافعي ومالكاً  
 وأبا حنيفة وابن حنبل حضرا  
 إن الذي جعل العتيق مشابة  
 جعل السكتاني المبارك كوثرا<sup>(٢)</sup>  
 العلم فيه مناها ومجانياً  
 يأن له النزاع يبعون القرى<sup>(٣)</sup>  
 الله أكبر يا ابن إسماعيل لم  
 ترك لصناع المآثر مفخراً<sup>(٤)</sup>  
 بالأمس تنهض مصر في دستورها  
 واليوم تنهض للسمك الأزهر  
 منن على الوادي السعيد ، تملأبت  
 أعطافه في وشيم من محضرا  
 حر كُنَّ فيه النيل قبل وفاته  
 فوفى وهجن الربيع فبكترا  
 الأزهر المعمور فُلِّد حرة  
 لك في الهبات حرية أن تشكرا<sup>(٥)</sup>  
 أرعيته عين العناية مُصلحاً  
 وأجلت فيه يد البناء معمرأ  
 وعدت وعدت ، له بوادر صدقه  
 كإبرق لم يفتراً حتى أمطرا<sup>(٦)</sup>

(١) المقصود بالمبصر هنا : المدرك بصيرته .

(٢) المزة : السحابة الممطرة ، ويد الضرب ورامها عين ترى ، معناه أن الضرب يدرك باللس ماتراه عين المبصرين .  
 (٣) المعمور : الأزهر . (٤) نديه : ناديه .  
 (٥) المعمر : الفتاة المدركة ، يقصد أن الأزهر كان مهداً للحركة الوطنية ، ويشير إلى أنه في حياة البلاد قديماً وحديثاً .

(١) الحبرة : الحور . (٢) العتيق : المسجد الحرام ، والسكتاني : الأزهر منسوباً إلى السكتانة وهي مصر .  
 (٣) النزاع : القصاد (٤) ابن إسماعيل : المغفور له الملك نؤاد الأول . (٥) حرة : مئة . (٦) وعدته بالإصلاح وعدا صادقاً لم يلبث أن تحققت بوادره كإبرق يبعه المطر .

# فِي التَّارِيخِ وَالْإِجْتِمَاعِ

## صَحِيفَةٌ مِنْ تَارِيخِ الْأَزْهِرِ

لِلأستاذ محمد شفيق غزال بك وكيل وزارة الشؤون الاجتماعية

بل لا أعرف أحداً ابتداءً بمحصر تلك الوثائق ،  
فنحن إذن في البداية وأماننا بعد كل شيء .  
على أن الإنصاف يقتضى أن أشير بصفة  
موجزة لدراسات مثمرة تكون منها ومن مثيلاتها  
صفحات تاريخ الأزهر . فبالنسبة للعصر الأول  
العصر الفاطمي ، أعتقد أن اتجاه الدكتور  
كامل حسين الأستاذ بكلية الآداب نحو بحث  
ما يتعلق بالدعوة الفاطمية في مصر وفي غيرها  
من الأقطار الإسلامية ونحو نشر النصوص ،  
اتجاه مثمر يستحق التنويه ويستحق أن نرجو  
من وراء مثابرته وجدده — علماً حقيقياً بأصول  
الأزهر وتاريخه الأول ، أما بالنسبة للعصر  
التالي ، العصر الأيوبي ، فأعتقد أن دراسة  
الدكتور إبراهيم سلامة الأستاذ بكلية دار العلوم  
لنظم الزنية والتعليم الإسلامية ( وهي موضوع  
رسالة لدرجة الدكتوراه في الآداب ) قد جمعت  
مادة قيمة لتاريخ المدارس وتاريخ الأزهر  
وكشفت عن أسباب تدهور المدارس في عصور  
المماليك والعثمانيين ، ونهوض الأزهر جامعة  
إسلامية بالمعنى الدقيق . وأما بالنسبة للأزهر  
في العهد العثماني فقد عالجته عن طريق تراجم

لا نستطيع أن نقول إن المؤرخين المصريين  
قد قاموا بما ينبغي عليهم نحو تاريخ الأزهر . فتلك  
العجالات أو التبعات التي أعدت ونشرت  
للمناسبات المختلفة ، لا يمكن أن تسمى تاريخاً  
للأزهر ، وإن حملت ذلك الاسم . وهذا الكتاب  
الذي نشره الشيخ راضي الحنفي بعنوان : كنز  
الجوهر ، ما هو إلا تلخيص سقيم للفصول المتعلقة  
بالأزهر من الخطط التوفيقية اعلى باشا مبارك .  
وهذه الفصول لا تزال إلى وقتنا الحاضر خير  
ما يرجع إليه القارىء في موضوع الأزهر .  
وتقع هذه الفصول في الجزء الرابع من المجلد  
الأول من الخطط ( ص ١٠ - ٤١ ) هذا  
إلى إشارات عديدة للأزهر ورجاله وشؤونه  
في مواضع عديدة متفرقة من الخطط . ويمكن  
القول بصفة عامة إن كلام على باشا مبارك أتم  
وأوفى بالنسبة للعهد العثماني والعهد المحمدي  
العلوي ، منه بالنسبة للعصور التي سبقت ذلك .  
وقد جمع مبارك باشا مادته من المراجع التاريخية  
المتداولة ، اللهم إلا بعض الوثائق الرئيسية كحجج  
أوقاف بعض السلاطين والأمراء .  
ولا أعرف أحداً رجعت إلى الوثائق الأصلية ،

ما موضوعاً تاريخياً متصلاً بجامعة الأزهر ، وإن يتم  
- في رأي - فهم صحيح وإدراك حقيقى لأحوال  
الامة المصرية إلا بتاريخ الأزهر .

فلنخصص إذن لإيضاح هذه الحقيقة صفحة  
من تاريخ الأزهر ، ولتسكن القرون : الحادى عشر  
والثانى عشر ، والثالث عشر . وهى الفترة التى ترجم  
الشيخ زكى غيث لشيوخ الأزهر فى جزء منها .  
ولندرج كلامنا عنها فى الأنواع الأربعة التى  
رسمناها للباحث الأزهرية .

فمن حيث العمارة كانت الإضافات والتجديدات  
العظيمة المقترنة باسم الأمير عبد الرحمن كتحدا ،  
ويبلغ من عظمتها وجلالة قدرها أننا يمكننا بحق  
أن نعتبر هذا الأمير من بناء الأزهر المنشئين .  
ولنتحدث بإيجاز عن منشأته : ذكر الجبرتى  
فى ترجمته سنة وفاته (أى سنة تسعين ومائة وألف)

أن الأمير المشار إليه أنشأ فى مقصورة الجامع  
الأزهر مقدار النصف طولاً وعرضاً . ويشتمل  
على خمسين عموداً من الرخام ، تحمل مثلها من  
البوائك المقوصرة المرتفعة المتسعة من الحجر  
المنحوت . وسقف أعلاها بالخشب النقى ، وبنى به  
محراباً جديداً ومنبراً وأنشأ له باباً عظيماً حارة  
كتامة . وبنى بأعلاه مكتباً بقناطر معقودة على  
أعمدة من الرخام لتعليم الأيتام القرآن . وجعل  
بداخله رحبة متسعة وصهريجاً عظيماً وسقاية  
لشرب العطاش المارين . وعمل لنفسه مدفناً بتلك  
الرحبة وجعل عليه قبة معقودة وتركيبه من رخام  
بديعة الصنعة . وجعل بها أيضاً رواقاً مخصوصاً  
بمجاورى الصعايدة المنقطعين لطلب العلم ، يسلك

الرجال مؤرخ أزهرى هو الشيخ زكى غيث  
فى مجموعة تراجم شيوخ الأزهر فى القرنين الحادى  
عشر والثانى عشر التى نشرها فى العدد الأول  
من المجلد الثانى من المجلة التاريخية المصرية  
(مايو سنة ١٩٤٩) وسرى بعد قليل مزايا  
طريقة الشيخ زكى غيث لدرس تاريخ الأزهر .  
وأخيراً يجب على أن أشير إلى دراسة الأستاذ  
هـ كرزويل ، للأزهر من ناحية العمارة والآثار فيما  
نشر من تاريخ العمارة الإسلامية . وهو مؤلف  
ضخم نشرته فى الشهر الحالى الجزء الثالث ، ويتعلق  
بعهد الفاطميين والأخشيديين . ولعل من تلاميذ  
الأستاذ هـ كرزويل ، الأثريين المعماريين المصريين  
من يتبع أستاذه فى درس الأزهر من الناحية  
المعمارية الأثرية ، ثم يخرج لنا باللغة العربية  
ثمرات ذلك الدرس .

وتدانا الدراسات التى خصصتها بالذكر على  
أربعة أنواع من المباحث ، أعتبرها أساسية :  
فالنوع الأول أثرى معمارى . والنوع الثانى  
دينى صرف ، والنوع الثالث نظام تعليمى ،  
والنوع الرابع تراجم الرجال . وتقوم الأنواع  
الأربعة على الوثائق الأصلية .

ويصح أن أقول إن الأزهر من جهته ، وأخواته  
الصغرى الجديدة من جهتها ، قد كوت نخبة من  
الشبان المؤرخين يصلحون كل الصلاحية لأن  
يضطلعوا بالمهمة الكبرى : مهة تاريخ الأزهر  
على النحو الذى أشرت إليه ، بشرط أن ينظم العمل  
والتوجيه . وقد تشرفت بالعمل تمتحننا لرسائل  
العالمية من درجة أستاذ ، ولم يختر طالب

عبد الرحمن كتحدا إنشاء الأمير محمد أبو الذهب لجامعة التعليمي المشهور المقابل للأزهر، تأكدت من صحة ما ذهبنا إليه من وجوب تأخير نسبة التأخر لذلك العصر إلى عهد مراد بك وإبراهيم بك أي إلى قبيل الحملة الفرنسية ولا نحتاج إلى دليل، فهارته بسيطة بين عمارات عبد الرحمن في الأزهر وغيره. وعمارة مراد بك بجامع عمرو تدلك على أن التدهور كان حقاً سريعاً جداً.

وعلى ذلك، فعبد الرحمن كتحدا يستحق ترجمة جيدة، وعمارته التي أكسبت الأزهر شكله الحالي بصفة شبه نامة تستحق رسالة مفصلة من جانب أحد تلاميذ كرزويل، المصريين. ومن حيث التاريخ الديني الصرف، فأم ما يلاحظ على الفترة التي حددناها، الانحياز التصوفي الغالب عليها. وقد أرخه الدكتور توفيق الطويل تاريخاً جيداً، ولا محل للمقارنة بين النزعة الصوفية في ذلك العصر، وبين ما سماه إليه الفكر الصوفي الإسلامي في العصور السابقة. إنما الذي يلفت النظر هو اختفاء ما كان بين الفقهاء ورجال التصوف في بعض الأزمنة السابقة، وانتظام العلماء جميعاً تقريباً في أهل الطريق، نخص بالذكر من هؤلاء: الشيخ الحفني المتولي لمشيخة الأزهر بين سنة ١١٧١ و ١١٨١ والشيخ عبد الله الشرفاوي المتولي للمشيخة بين سنة ١٢٠٨ و ١٢٢٧ والذي يحتاج إلى بحث من هذا الموضوع أمران: الأول دراسة الطرق من حيث التاريخ الاجتماعي، والثاني دراسة الطرق من حيث نظام الدولة.

والمسألة الثانية: من مسائل التاريخ الديني

إليه من تلك الرحبة بدرج يصعد منه إلى الرواق. وبه مرافق ومنافع ومطبخ ومخادع وخزائن كتب. وبني بجانب ذلك الباب منارة وأنشأ باباً آخر جهة مطبخ الجامع وجعل عليه منارة أيضاً. وبني المدرسة الطيرسية وأنشأها إنشاءً جديداً وجعلها مع مدرسة الآقباغوية المقابلة لها من داخل الباب الكبير الذي أنشأه خارجها جهة القبو الموصل للمشهد الحسيني. وهذا الباب الكبير عبارة عن بابين عظيمين كل باب بمصراعين وجعل على يمينها منارة وجعل فوقه مكتباً أيضاً وبداخله مع يمين السالك بظاهر الطيرسية ميضأة وأنشأ لها ساقية لإجراء المياه إليها. وبداخل باب الميضأة درجا يصعد منه للشارع ولرواق البغداديين والهنود، فجاء هذا الباب وما بداخله من الطيرسية والآقباغوية والأروقة من أحسن المباني في العظم والوجاهة والفيخامة، والباب هو باب المزينين. والآقباغوية هي مكتبة الأزهر حالا.

وبعد فما وجه اتصال هذا بإيضاح تاريخ مصر؟ نقول إن من أمراء مصر قرب نهاية العصر العثماني من استطاع أن يجارى أعظم سلاطينها وملوكها وخلفائها في العصور السابقة في العمارات العظيمة والمآثر الهندسية والخيرية الكبرى. وإن العصر الذي عاش فيه أمير كعبد الرحمن ووجد فيه من رجال الهندسة والفنون والصناعات الذين تولوا تنفيذ مشروعاته وتوافرت فيه الموارد للإتفاق عليها، لا يمكن عده بحال عصر تدهور أو انحطاط. وإن علينا جميعاً أن نراجع وأن ننقح أقوالنا فيه. وإذا أضفت إلى عمارات

الكاتب أسماء الحاضرين والسامعين حتى النساء والصبيان والبنات واليوم والتاريخ ، ويكتب الشيخ تحت ذلك ، صحيح ذلك ، وهذه كانت طريقة السلف كما روى الجبرتي في السكتب القديمة . الخ ومن حيث النظام التعليمي فهناك عدة مسائل منها تحقيق الزمن الذي أنشئت فيه مشيخة الأزهر ؛ فال معروف أن الشيخ الحرشي أو الخرائشي من علماء القرن الحادي عشر هو أول من تلقب بلقب شيخ عموم ، وأن ذلك كان سنة ١٠٩٠ . ويقول الشيخ زكي غيث في بحثه : إن الأزهر قديماً كان يتولاه الولاية العامة سلاطين مصر وأمراؤها ويباشر شؤنه الداخلية مشايخ المذاهب الأربعة ومشايخ الأروقة يعاونهم خطيب المسجد ، والمشرف ومعاونوه من العمال والخدم . وفي عهد سلطنة برقوق ( القرن الثامن ) عين للأزهر ناظر ، والناظر من الأمراء ينوب عن السلطان في الإشراف على شؤون الأزهر والسهر على رعاية مصالح أهله . ثم اقتضى نمو الأزهر واتساع أرزاقه وإدارته ومصالح أهله وجود شخص يتفرغ للإشراف على شؤون هذا المعهد الديني والإدارية معاً ، ويكون رئيساً لشيوخ المذاهب والأروقة وسائر علماء الأزهر وطلابه ، ومسئولاً مباشرة أمام الولاية والسلطين . ويصح جداً أن يكون الأمر كذلك ؛ ولكن ليس لدينا نص أو نصوص بهذا الأمر الخطير . والغريب أن ينشأ منصب ذو خطر كالمشيخة بلا مقدمات وبلا تنظيمات وبلا تحديد . ويتمضي كل ذلك التحقيق العلي . واستمر عدم التحديد وعدم التنظيم بصاحبان تاريخ المنصب زمناً طويلاً .

هي الكيفية التي استقرت بها مناهج الدراسة الدينية . وأز الأزهر في ذلك الاستقرار . وهذه لا تزال في حاجة إلى البحث الوافي . من ذلك ما نلاحظه من اختفاء الدرس الحر أي المستقل عن الجامعة الأزهرية ، بحيث إذا حدث شيء من ذلك نبه إليه المؤرخ المعاصر وتحدث عنه . وإليك ما ذكره الجبرتي في ترجمته الرائعة لاستاذه الكبير السيد مرتضى الزبيدي صاحب ناج العروس وشرح الإحياء المتوفى ، سنة خمس ومائتين وألف وهو صاحب الفضل الأول في توجيه الجبرتي نحو التاريخ . وربما كان آخر العلماء أصحاب الدروس الحرة (بالاصطلاح لكلمة حرة) . وقد مكن للسيد مرتضى من إقامة الدرس المستقل أمور : أولها بطبيعة الحال فضله ومواهبه ، ثانيها تشجيع بعض الكبراء له ، ثالثها طريقته . فن هذه حرصه على جمع الفنون التي أغفلها المتأخرون كعلم الأنساب والاسانيد وتخاريج الأحاديث وأنصال طرائق المحدثين المتأخرين بالمتقدمين ، ومنها كونه غريباً وعلى غير صورة العلماء المصريين وشكلهم . ويعرف اللغة التركية والفارسية ، بل وبعض لسان الكرج الخ . وكان درسه بجامع شيخون بالصليبية يوم الاثنين والخميس ، وكانت له دروس أيضاً في بيوت الأعيان فيذهب إليهم مع خواص الطلبة والمقرىء والمستملى وكانب الأسماء فيقرأ لهم شيئاً بحضور الجماعة وصاحب المنزل وأصحابه وأحبابه وأولاده وبناته ونسائه من خلف الستائر وبين أيديهم مجامر البخور بالعنبر والعود مدة القراءة ، ثم يختمون ذلك بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم على الفسق المعتاد ؛ ويكتب

بلغ من نفوذه وعلو كلمته وجاهه أنه هر السبب في إنشاء الأمير عبد الرحمن كتحدا لرواق الصعايدة وللخير العظيم الذي أجراه الأمير على أبناء الصعيد وقيل إنه لجه للصايدة من أجل الشيخ جعل مدفنه بجوار هذا الرواق . وقد دفن فيه فعلا . وقد اتخذ أكبر الأزهر هذا المدفن قديما مجلسا يجتمعون فيه عند المشورة في المهمات والفرذ الشيخ على أيضا ، استقرت مشيخة الرواق من عدة أجيال في المشايخ العدوية لكثرة العلماء به من بنى عدى . وإليك . ثلا آخر : الشيخ أحمد العدوى الشهير بالدردير المتوفى سنة لإحدى وماتين وألم شيخ المالكية فعند ما نار جماعة من أهل الحسينية بسبب ما حصل من هجوم الأمير حسين بك على منازلهم ونهبها حضر والى الأزهر وذهبوا إلى الشيخ الدردير فساعدهم بالكلام وقال لهم أنا معكم . وفي غد نجتمع أهالى الاطراف والحرارات وبولاق ومصر القديمة وأركب معهم ونهب بيوتهم كما ينهبون بيوتنا ونموت شهداء أو ينصرونا الله عليهم . الخ . أو الشيخ محمد عايش في الأزمته القريبة وهكذا .

ولم يواجه أهل الأزهر مسائلهم الخاصة فحسب بل واجهوا المسائل العامة مواجهة مستمرة . ولعل فيما أثبت ما يكفى لإظهار ما ذهبت إليه من أن تاريخ مصر لا يفهم إلا بفهم تاريخ الأزهر ولعل فيه أيضا ما يشوق أبناء الأفاضل للقيام بما عليهم نحو تحقيق تاريخه وإخراج ذلك التحقيق لسكافة الناس .

محمد شفيق غفر بال

والظاهر أن القاعدة جرت بأن يعتمد ولى الأمر من يجمع عليه العلماء ، ولكن هذا الاجماع أو شبهه كان لا يتم إلا بعد أزمة يشتد فيها الخلاف اشتداداً كبيراً أو صغيراً ، ويرجع الخلاف أحياناً إلى تعصب لشخص بناء على مذهبه أو على موطنه . وأشد الأزمات تلك التى حدثت بعد موت الشيخ الدمهورى ( ١١٩٢ ) بين أنصار الشيخ عبد الرحمن العريشى الحنفى وأنصار الشيخ أحمد العروسى الشافعى ، وانتصر الشوام والترك وبعض الأمراء للعريشى ، وقاوم الشافعية ما عدوه اغتصاباً لحق الشافعية فى المشيخة ، وبلغ الخلاف حد الاصطدام واستخدام القوة . وفى وقت ما حلت الأزمته بإقرار العريشى شيخاً للحنفية ، والعروسى شيخاً للشافعية ، والدردير للمالكية ، وخلص الأمر بتقليد العروسى المشيخة . وكانت القاعدة على العموم أن من يتقلدها من الشافعية يكون فى نفس الوقت شيخاً للذهب . والمسألة الثانية الخاصة بشيوخ المذاهب وهى مناصب أقدم من منصب شيخ العموم وكيف تطورت . والمسألة الثالثة حقوق الأروقة وشيوخها وهكذا . كل هذه مسائل نملك بشأنها معلومات عديدة ولكن لا بد من تحقيق الكثير منها بالرجوع إلى الوثائق .

ومن حيث تراجم الرجال أعتقد أن ما نشره الشيخ زكى غيث عن الشيوخ يكفى ليدل القارىء على ما احتواه تاريخ الرجال من مادة قل أن تجارها مادة فى الشخصيات والمواهب والاطوار . وخذ على سبيل المثال الشيخ على الصعيدى العدوى المالكى المتوفى سنة ١١٨٩ قال صاحب الخطط :

# بَيْنَ خَلِيفَةِ وَقَاضٍ

للأستاذ عبد الحميد العباري بك

استاذ التاريخ الاسلامي بجامعة فاروق

ابن يحيى بن يحيى الليثي وأمثاله ، ثم رحل إلى المشرق حاجا وطالبا للرواية ، على عادة كثير من علماء الأندلس في ذلك الزمان ، واجتمع في رحلته بجمهرة من علماء المشرق ، وظهر فضله هناك . ومن سمع عليهم بمكة : محمد بن المنذر النيسابوري ، سمع عليه كتابه المؤلف في اختلاف العلماء ، المسمى « بالأشرف » ، كما روى بمصر كتاب « العين » ، للخليل عن أبي العباس بن ولاد ، والشعر القديم عن أبي جعفر بن النحاس . ثم عاد إلى وطنه ، وقد استحسنت سنه وكملت تجاربه وتمت ثقافته ، وأصبح معدوداً في كبار فقهاء الأندلس وثقاتها في العلم ، وقد صنف كتاباً في علوم الفقه والكلام والتفسير ، وكان يغلب عليه التفقه بمذهب داود الظاهري . ويأخذ به نفسه وذويه ، فلما تولى القضاء كما سيأتي ، كان لا يقضى إلا بمذهب مالك ، لأنه المذهب الذي كان عليه العمل بالأندلس ، على أنه كان مع ذلك واسع الأفق في مسائل الفقه ، ميالاً إلى الاجتهاد ، غير ملتزم للتقليد ، يشير إلى ذلك قوله :  
عذيري من قسوم إذا ما سألتهم

دليلاً أجابوا : هكذا قال مالك

فإن زدت قالوا : قال سخون مثله

وقد كان لا تخفى عليه المسالك

فإن قلت : قال الله ، ضجوا وأعولوا

على وقالوا : أنت خصم محاحك

وكما كان منذر فقيهاً متبحراً في الفقه ، كان خطيباً

أما الخليفة فهو أمير المؤمنين عبد الرحمن الناصر لدين الله الذي استوى على عرش الأندلس خمسين سنة ( ٣٠٠ - ٣٥٠ ) بعد بحق أزهي عصور الأندلس ، ومن أجدد العصور الإسلامية على الإطلاق . تولى والأندلس على أسوأ حال : شمل ممزق وفتن ضاربة أطنابها وعدو يتحفز لينقض عليها من فوقها ومن أسفل منها . فإزال بالفن حتى قطع دابرها ، وبالأعداء يجاهد تارة بنفسه ، وأخرى بأبرع قواده ، حتى خضد شوكتهم ، وكسر شرتهم ، وأزلمهم على حكمه .

ولما رأى فساد أم الخليفة العباسية بالمشرق ، واستفحال أمر العبيديين بالمغرب ، استقر في نفسه أنه أحق بلبق الخلافة من العباسيين والعبيديين جميعاً ، لأنه أجمع منهم لشروطها فأعلن خلافته في سنة ٤٢٦ هـ وبايعه الشعب بالخلافة طائعاً راضياً . ثم إنه رفع للعلم والحضارة بالأندلس مناراً عالياً . وعنى بالبنيان والعمارة فشيده مدينة الزهراء التي كانت تضرب بروعتها الأمثال . وطار صيته في الخائفين وازدلفت إليه ملوك أوروبا ، وقدمت عليه وفودهم طالبة موادعته وموادته ، فكان بحق أوحده ملوك العالم في عصره .

• • •

وأما القاضي ، فهو أبو الحكم منذر بن سعيد البسْطُوطي ، أصله من فخص البلوط بتاحية قرطبة ، ولد في العقد الثامن من القرن الثالث الهجري ، ونشأ وتفقه بالأندلس على عبيد الله

ويقدمه أمام إنشاد الشعراء ، فتقدم الحكم إلى أبي علي القالى البغدادي ، ضيف الخليفة وأمير الكلام ، وبحر اللغة ، أن يقوم ، فقام وحمد الله وأثنى عليه ، وصلى على نبيه صلى الله عليه وسلم ثم انقطع وبهت ، فما وصل لإقاطع ، ووقف ساكناً مفكراً ، فلما رأى ذلك منذر ابن سعيد ، وكان ممن حضر في زمرة الفقهاء ، قام بدرجة من مرقة أبي علي ، ووصل افتتاحه بكلام عجيب ، بهر العقول جزالة ، وملاً الإسماع جلاله . وخرج الناس يتحدثون عن حسن مقامه ، وثبات جنسانه ، وبلاغة لسانه ، وكان الناصر أشدهم تعجباً منه . وأقبل على ابنه الحكم فسأله عنه ، ولم يكن يثبت معرفته ، فقال له : هذا منذر بن سعيد البلوطي ، فقال والله لقد أحسن ما شاء . وأراد الخليفة مكافأته والانتفاع بمواهبه فولاه الصلاة والخطابة في المسجد الجامع بمدينة الزهراء .

عاشم حدث بعد قليل من الزمن أن توفي قاضي الجماعة بقرطبة ، فولى الخليفة منذراً قضاء الجماعة بقرطبة ، وأقره على الصلاة بالزهراء .

\* \* \*

وهكذا نشأت الصلة بين الخليفة الناصر لدين الله وبين القاضي منذر بن سعيد . نشأت من مناسبة عارضة أعجب منها الخليفة بالقاضي والقاضي بالخليفة . غير أنه سرعان ما وقعت الوحشة بين الخليفة وقاضيه ، وذلك لاختلاف وجهة نظر كلٍّ إلى الأمور .

أما الخليفة فكان ينظر إليها نظرة ملك عظيم ربما جانبه الصواب في بعض تصرفاته على غير قصد منه ، ولكنه يحب مع ذلك أن يعرف له

مفوهاً وواعظاً جهير الصوت بليغ العبارة ، قريب الدمعة ، حسن الترتيل ، قوى التأثير في سامعيه ، وكان فوق ذلك شاعراً ، وشعره من قبيل شعر العلماء ، وقد أورد المقرئ في كتابه نفع الطيب ، مساجلات شعرية جرت بينه وبين أبي علي القالى وغيره من الأدباء . وكانت فيه مع جده وزورعه ، دعاية ربما اتخذ بها من لا يعرف باطنه ، فإذا أراد النيل من دينه يتكشف له عن أشد ورد لا يرام حماه .

\* \* \*

والظاهر أن منذر بن سعيد كان يحيا في قرطبة حتى سنة ٣٣٩ حياة فقيه يدرس العلم ويصنف الكتب ويساجل العلماء والأدباء ، دون أن يلي للسلطان عملاً ، مع فضله وتقدم سنه . لذلك لم يكن الناصر يعرفه شخصياً على نحو ما يعرف السلطان كبار رجال دولته . اللهم إلا أن يدعي في زمرة الفقهاء إلى الحفلات الرسمية ، التي كثيرًا ما كانت تعقد في البلاط على عهد الناصر . ثم عرضت ظروف نهت الخليفة إلى مكانة منذر وفضله وخطره ، ورفعت في طرفه عين منذراً إلى مكان الصدارة من رجال الدولة . في عام ٣٣٩ قدم من قرطبة وفد عاهل القسطنطينية ، يحمل إلى الناصر تحفياً وهدايا ، ويرغب في توثيق أواصر الود والصدقة بين الناصر والعاهل البيزنطي . وقد أراد الخليفة أن يستقبل هذا الوفد في بعض مجالس الزهراء أغخم استقبال وأعظمه . وقد أتى المقرئ في كتاب « نفع الطيب » ، على وصف ذلك الحفل بالتفصيل . قال : « وتقدم الناصر إلى الأمير الحكم ابنه وولى عهده بإعداد من يقوم من الخطباء



ونظر الله للأيتام ، فلم يسع الخليفة إلا أن يقر  
القاضي على ما عمله وقال : ونحن أولى من انقاد  
إلى الحق ، لجزاك الله عنا وعن أمانتك خيراً ،

\*\*\*

وأذن الخليفة للحادث أن يمر بسلام ، وإن كان  
أبقى في نفسه شيئاً من الموجدة على القاضي الذي  
تحداه على هذا النحو الذي لم يعهده . ثم سرعان  
ما وقع حادث آخر كان أشد من الحادث الأول  
وأدهى . لقد كان الناصر بطبعه ميالاً إلى العهارة ،  
مشغولاً بتشديد البنيان ، يرى أن ذلك من أهبة  
الملك والدليل الباقي على فخامة الدولة . وينسبون  
إليه أنه القائل :

هم الملوك إذا أرادوا ذكرها

من بعدهم فبالسن البنيان

أو ما ترى الهرمين قد بقيا وكم

ملك محته حوادث الأزمان

إني إن شاء الله إذا تعاضم شأنه

أضحى يدل على عظيم الشان

ولقد أقبل على عمارة الزهراء أيما إقبال وأنفق

من أموال الدولة في تشييدها وزخرفتها ما أنفق ،

وهي لا تعدر في حقيقة أمرها أن تكون مجموعة

من القصور الفاخرة مخصصة لنزله وسكنى خدمه

وحشمه وحرسه ، وكان ربما أشرف بنفسه على

شئون البناء والزخرفة حتى شغله ذلك ذات مرة

عن شهود صلاة الجمعة ثلاث جمع متواليات .

فاشتد ذلك على خطيب المسجد الجامع

بالزهراء وإمام الصلاة فيه ، ورأى خروجاً

من تبعة القصير فيما أوجب الله على العلماء

من تزييه الغافل وتذكير الناس ، أن يلتقى على

حقه من التبجيل والتكريم ، أما القاضي فكان  
يرى أن واجبه يحتم عليه أن يجرى في تصرفاته  
على أساس العدالة المطلقة ، مهما علم مكان المتقاضى  
إليه ولو كان الخليفة نفسه . قالوا إن الناصر  
احتاج إلى شراء دار في قرطبة لإحدى نساته ،  
فوقع استحسانه على دار واسعة ذات مستغلات  
وافرة ، وكانت لايتام في حجر القاضي . فأرسل  
الخليفة من قومه ما يقدر ما طابت نفسه ، وأرسل  
ناساً أمرهم بمداخلة وصي الأيتام في بيعها عليهم ،  
فذكر أنه لا يجوز البيع إلا بأمر القاضي منذر ،  
فأرسل الخليفة إلى القاضي في بيع هذه الدار .  
فقال لرسوله : البيع على الأيتام لا يصح إلا لوجوه :

منها الحاجة ، ومنها الوهي الشديد ، ومنها الغبطة .

فأما الحاجة فلا حاجة بهذه الأيتام إلى البيع ،

وأما الوهي فليس فيها ، وأما الغبطة فهذا مكانها .

فإن أعطاهم أمير المؤمنين ما تستبين به الغبطة

أمرت وصيهم بالبيع وإلا فلا . فنقل جوابه إلى

الخليفة ، فأظهر الزهد في شراء الدار طمعاً في أن

يغير القاضي رأيه . ولكن القاضي لم يغير رأيه ،

ثم إنه خاف أن تنبعث من الخليفة عزيمة تلحق

بالأيتام ضرراً ، فأمر وصي الأيتام بنقض الدار

وبيع أنقاضها ففعل ذلك ، فكانت قيمة الأنقاض

أكثر مما قومت به للسلطان . عند ذلك أرسل

الخليفة إلى القاضي منذر يسأله عما دعاه إلى نقض

الدار ؟ قال أخذت فيها بقوله تعالى : أما السفينة

فكانت لمساكين يعملون في البحر ، فأردت أن

أعيها ، وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا ،

مقوموها لم يتموها إلا بكذا . وقد قبض في

أنقاضها أكبر من ذلك ، وبقيت القاعة والحمام ،

غير أن الخليفة وجد علي منذر لغلظ ما قرعه به فشكا ذلك لولده الحكم بعد انتهاء الصلاة وانصراف الخطيب ، وقال : والله لقد تعمدي منذر بخطبته ، وما عني بها غيري فأسرف علي ، وأفرط في تقريري وتأنبيي ولم يحسن السياسة في وعظي ، فزعزع قلبي ، وكاد بمصاه يقرعني ، ثم استشاط غيظاً عليه ، فأقسم أن لا يصلّي خلفه صلاة الجمعة خاصة ، فجعل يلتزم صلاتها خلف صاحب الصلاة بقرطبة ويجانب الصلاة بالزهراء . هذه كل العقوبة التي نال بها الخليفة الخطيب الذي تجاوز الحد في وعظه وإرشاده . ولقد قال له الحكم : فما الذي يمنعك من عزل منذر عن الصلاة بك والاستبدال به غيره ؟ ولكن الخليفة زجره وقال له ، أمثل منذر بن سعيد في فضله وخيره وعلمه ، يعزل لأرضاء نفس ناكبة عن الرشد ، سالكة غير القصد ؟ هذا ما لا يكون . . . بل يصلّي بالناس حياته وحياتنا إن شاء الله ، فما أظننا نعتاض منه أبداً .

بيد أن الجفوة نأكدت واشتدت بين الخليفة والقاضي ، وأحب ، ولى العهد ، الحكم لو أزالها أو خفف من حدتها ، فقبل إنه اعتذر إلى الخليفة عما قال منذر وقال يا أمير المؤمنين : إنه رجل صالح وما أراد إلا خيراً ، ولو رأى ما أنفقت وحسن تلك البنية ، لعذرك ، ويريد بالبنية هنا القبة التي بناها الناصر بالزهراء واتخذ قراميدها من فضة . وبعضها مغطى بالذهب ، وجعل سقفها نودين : صفراء فاقعة إلى بيضاء ناصعة ، يستلب الابصار شعاعها . فلما قال له الحكم ذلك ، أمر ففرشت

الخليفة درساً قد يكون ثقيلاً على نفسه ، ولكن فيه شفاء له من علة الإسراف ، ورد إلى طريق الصواب . ورأى أن يكون ذلك على ملأ من الناس وفي المسجد الجامع بالزهراء نفسها . وعلم أن الخليفة سيشهد صلاة الجمعة بعد طول انقطاعه عن شهودها ، فأعد خطبة قوية ضمنها كل ما كانت تجيش به نفسه من المعاني . فلما كان يوم الجمعة وحضر وقت الصلاة اعلى المنبر ، والخليفة حاضر والمسجد غاص بالمصلين ، فابتدأ في أول خطبته بقوله تعالى : أتنبون بكل ربيع آية تعبثون ، وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون ، إلى قوله ، قالوا سواء علينا أوعظت أم لم تكن من الواعظين ، ثم مضى في ذم تشييد البنيان ، والاستغراق في زخرفته ، والإسراف في الإنفاق عليه ، بكل كلام جزل ، وقول فصل ، تلا قوله تعالى : أفمن أسس بنيانه على تقوي من الله ورضوان خير أم من أسس بنيانه على شفا جرف هار فانهار به في نار جهنم ، والله لا يهدي القوم الظالمين ، وراح يخرف من الموت ويحذر من لجأته ويدعو إلى الزهد في هذه الدار الفانية ويحض على الإعراض عنها ، ونهى النفس عن اتباع الهوى ، فأسهب في ذلك كله وأضاف إليه من آي القرآن ما يطابقه ، وجلب من الحديث والآثر ما يشا كله ، حتى اذكر من حضر من الناس وخشعوا ورقوا وبكروا وضجوا ودعوا . . . وأخذ الخليفة من ذلك بأوفر حظ ، وقد علم أنه المقصود به ، فبكي وندم على تفريطه .

بفرش الديباج، وجلس فيها لأهل مملكته. ثم قال لمراتبه ووزرائه: أرأيتم أم سمعتم ملكا كان قبلي صنع مثل ما صنعت؟ فقالوا لا والله يا أمير المؤمنين!، وإنك لا وحدث في شأنك! فبينما هم على ذلك، إذ دخل منذر بن سعيد واجما ناكسا رأسه، فلما أخذ مجلسه قال له ما قال لمراتبه، فأقبلت دموع القاضى تتحدر على لحيته وقال: والله يا أمير المؤمنين ما ظننت أن الشيطان يبلغ منك هذا المبلغ، ولا أن تمكثه من قيادتك هذا التمكن، مع ما آتاك الله تعالى وفضلك به على المسلمين، حتى ينزلك منازل الكافرين! فاقشعر الخليفة من قوله، وقال له انظر ما تقول! كيف أنزلني منازلهم! قال: نعم! أليس الله تعالى يقول: ولولا أن يكون الناس أمة واحدة لجمعنا لمن يكفر بالرحمن لبيوتهم سقفا من فضة ومعارج عليها يظهرون،: الآيات. فوجم الخليفة، ونكس رأسه مليا وجعلت دموعه تتحدر على لحيته، ثم أقبل على منذر وقال له: جزاك الله عنا وعن الدين خيرا، فالذى قلت هو الحق، ثم قام من مجلسه وأمر بنقض سقف القبة وأعاد قرمدها ترابا على صفة غيرها.

وهكذا أقر الخليفة للقاضى بأنه على الحق فيما قال. وزال ما كان في نفسه من الموجدة عليه. ولكن بقي أن يرضى القاضى عن الخليفة. ولم يكن ذلك بعيدا. فقد قحطت الأندلس في آخر مدة الناصر (سنة ٣٥٠ هـ) فأمر منذر بالخروج للاستسقاء، فخرج، واجتمع له الناس

عبد الحميد العبارى

## صفحة مجهولة من التاريخ الإسلامي

للدكتور محمد عبد الله ماضي

السكرتير العام للجامع الأزهر

الخليفة الراضي ، ثم يعدد أصحاب الاطراف الذين استقلوا بما تحت أيديهم والدويلات التي انفصلت عن الدولة العباسية والاسر التي ظهرت لغاية سنة ٣٢٤ هـ وبعدها جميعها تقريباً ، ولكنه لا يذكر شيئاً عن الأئمة الزيديين في اليمن ، مع أن دوانهم في ذلك الوقت كانت قد قامت في اليمن منذ أربعين سنة تقريباً ، أما ابن خلدون في كتابه « العبر » فقد عرف الهادي إلى الحق بالاسم وتحدث عنه في نحو عشرة أسطر ، ولكنه مع الأسف حتى في هذه الاسطر القليلة لم يورد إلا بعض المعلومات غير الصحيحة ، إذ يذكر عن الهادي أنه ولد في بلاد السند ، وأنه قدم إلى اليمن من هناك ، مع أنه ولد في المدينة وقدم إلى اليمن من جبل الرس بالقرب من المدينة ، كما تذكر كل المخطوطات اليمنية . كذلك أبو الحسن الأشعري الذي ينسب إليه مذهب الأشاعرة المعروف في العقائد ، نجده في كتابه « مقالات الإسلاميين » لا يذكر شيئاً عن زبديية اليمن .

أما قدماء الجغرافيين الإسلاميين ، أمثال شمس الدين المقدسي ( محمد أبو عبد الله ) في كتاب « أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم » ، وأبو القاسم بن حوقل في كتاب « المسالك والممالك » ، وابن رسته ( أحمد بن علي ) في كتاب الاعلاق

إن تاريخ اليمن الزيدية يكاد يعتبر من النواحي المجهولة في التاريخ الإسلامي ، فإن الباحث في تاريخ اليمن الإسلامي إذا استقصى المراجع المعروفة عربية وأوربية ، فسوف لا يجد في هذه المراجع ما يغني عن اليمن الزيدية . فإنا نجد مثلاً الطبري ، في تاريخه المشهور ، لا يذكر الهادي إلى الحق مؤسس اليمن الزيدية إلا في إشارة عابرة تبلغ نحو الخمسة أسطر من كتابه « أخبار الرسل والملوك .. » الذي يبلغ ١٥ جزءاً في طبعة ليدن .

وحتى في هذه الإشارة العابرة لم يذكره الطبري بالاسم ، وإنما تحدث حديثاً عاماً عن رجال من العلويين ، كذلك أبو الفرج الأصبهاني صاحب « موسوعة الأغاني » ، ذلك الرجل الذي كان واسع الاطلاع والمعرفة نجده في كتابه « مقاتل الطالبين » لا يعرف شيئاً عن الطالبين باليمن ، فهو يصرح ويقول : « على أنه يوجد في اليمن في هذا الوقت وبنواحي طبرستان ، جماعة من آل أبي طالب قد ملكوها وتغلبوا عليها ، إلا أن أخبارهم منقطعة عننا لقلّة من ينقلها إلينا ، بل لعدمهم وفقدانهم » . وابن الأثير في كتابه « الكامل » نجده يصف لنا ضعف الخلفاء العباسيين وتدهور الأحوال في الدولة العباسية في نهاية القرن الثالث وبداية القرن الرابع الهجري ، خصوصاً في عهد

الزيدية باليمن واعتمد فيه على كتاب سيرة الهادي المخطوط لعلی بن محمد بن عبيد الله العباسي العلوي وعلى بعض المخطوطات الاخرى؛ وهو كتاب يعتبر من المكتب القيمة في الموضوع . ولكن هذه المكتب لا تغني الباحث في تاريخ اليمن الزيدية عن الاطلاع على المخطوطات المتكثيرة التي تعتبر المراجع الاصلية لتاريخ اليمن الزيدية والتي كتبها أصحابها اليمنيون الزيديون في تاريخ زيدية اليمن ، مثل كتاب «الإفادة في تاريخ الأئمة السادة» للإمام الناطق بالحق أبي طالب يحيى ابن الحسين الهاروني الحسنی المتوفى سنة ٤٢٤ هـ ، وكتاب «تممة الإفادة ...» لعهاد الدين يحيى ابن علي القاسمي المتوفى بعد سنة ١٠٨٨ هـ ، وكتاب «أبناء الزمن في تاريخ اليمن» ليحيى بن الحسين بن المؤيد بالله اليمني المتوفى سنة ١١١٠ هـ وهذا الكتاب الأخير له ميزة الإفاضة في ذكر تاريخ الأئمة الزيدية والتعرض لعلاقات الدولة الزيدية بدولة الخلافة أو غيرها من دويلات اليمن المختلفة التي عاصرت الزيديين وجاورتهم ، والمؤلف فوق هذا ثقة يعتمد عليه .

وهذه المخطوطات الزيدية يوجد بعضها بمكتبات أوروبا ، مثل مكتبة ليدن بهولندا ، ومكتبة برلين بألمانيا ، والمتحف البريطاني بعاصمة انكلترا ، ولكن أكثرها لا يزال للأسف مطموراً محمولاً بمكتبة الإمام بصنعاء ، أو بالمكتبات الشخصية عند بعض الأفراد اليمنيين ، وحبذا لو ساعدت الظروف على البحث عن جميع هذه المخطوطات الهامة في اليمن والعمل على إخراج بعضها ، فإن

النفيسة ، وأبو إسحاق الكرخي ( إبراهيم بن محمد الفارسي ) ، في كتاب « المسالك والممالك ، كل هؤلاء الاعلام لم يذكروا لنا في كتبهم عن اليمن الزيدية شيئاً يعتد به ، بل هم لم يذكروها إلا بإشارات عابرة . هذا هو شأن المراجع العربية أما المراجع الاوربية الحديثة التي كتبت عن اليمن مثل « أئمة صنعاء ، 'à' the Imams of Sana ( Tritton ) واليمن في القرن الحادي عشر الهجري ( السابع عشر الميلادي ) لعشيسن فيلد ( Westenfeld ) فهذه وأمثالها لم تعالج الدولة الزيدية باليمن ، وإنما أرخت للحكم التركي هناك ، وأما ما كتبه الدكتور انصالدي ، الطيب الإيطالي الذي عاش باليمن وكتب عنه في عهد موسوليني في كتابه اليمن ( Il Yemen von Ansaldi ) فإنه لم يخرج عن ملاحظات عامة عن الشعب اليمني وجغرافية اليمن في العصر الحاضر . ونحب أن نشير هنا إلى بعض المكتب العربية التي ظهرت حديثاً عن اليمن ولخصت لنا بعض المعلومات المختصرة عن اليمن الزيدية من المخطوطات اليمنية الزيدية مثل كتاب « تاريخ اليمن » للشيخ عبد الواسع الواسعي اليمني وكتاب « المقطف من تاريخ اليمن » للقاضي عبد الله الجرافي ، وهي كتب ولا شك مفيدة قيمة شأنها شأن كتاب « ظهور الإمامة الزيدية باليمن ، ( Die Entstehung des zeidietischen Imamats in Yemen ) الذي ألفه VanA rendonk بالهولندية في سنة ١٩٠٩ عن الهادي إلى الحق مؤسس الدولة

وخصوصاً اليمن الزيدية مجهولة إلى هذا الحد ؟

أظن أن الجواب على هذا سوف لا يكون عسيراً إذا علمنا أنه بعد أن أهملت الشؤون الإصلاحية العامة في أخريات أيام اليمن المستقلة صاحبة الحضارة المزدهرة، أيام حكم الملوك الحميريين، وبعد تصدع سدود المياه مثل سد مأرب الذي تسبب عن تصدعه ضياع المياه المخزونة اللازمة للرى والزراعة، رأت القبائل اليمنية السكيرة نفسها بعد ذلك مضطرة إلى الهجرة والفرق فغادرت اليمن للبحث عن الرزق لأنفسها وعن المرعى لدوابها، وهاجرت إلى عمان وجبال السراة في عسير وإلى الحجاز والعراق والشام، فانحطت بعد ذلك الحضارة والتجارة في البلاد اليمنية، خصوصاً بعد أن قدمت اليمن استقلالها على يد الأحباش أولاً، ثم على يد الفرس أخيراً، وأصبحت اليمن غير ذات أهمية خاصة، وانقطعت أخبارها إلا النزر اليسير منها، وعاش اليمنيون الذين لم يغادروا البلاد بعد ذلك في شبه قطيعة وعزلة، وساعد على ذلك وعورة المسالك في الجبال اليمنية، وعدم وجود الطرق المعبدة بهذه البلاد.

فلما ظهر الإسلام كانت قد تكونت للعرب في شمال الجزيرة فكرة واضحة عن بعد بلاد اليمن وانقطاعها، حتى أنهم أصبحوا يضربون المثل في بعد المنال بصنعاء عاصمة اليمن. فقالوا: لا بد من صنعها وإن طال السفر. وأصبح ذلك مثلاً يضرب عند ما يريد الإنسان أن يتحمل سوف لا تحول العتبات بيني وبين ما أبتغيه، وسوف لا يمنعني بعد الشقة من الوصول إلى الهدف وإن بعد ما بيني وبينه بعد صنعاء

المؤرخ الإسلامي في حاجة شديدة لمثل هذا العمل النافع، وإن استبشر خيراً بما قامت به وزارة المعارف أخيراً، فقد أرسلت بعثة إلى اليمن استحضرت بعض المخطوطات ووضعها تحت بحث المختصين.

• • •

وإنه لجدير بنا بعد ذلك أن نتساءل، ما هي الأسباب التي جعلت أحوال اليمن، وخاصة اليمن الزيدية، مجهولة لدى المؤرخين إلى هذا الحد الذي بيناه؟ خصوصاً وقد كانت اليمن في العصور الأولى موطن الحضارة العربية القديمة، ومقر الملك الملوك الدول الحميرية، فتمد كان اليمنيون القدامى أصحاب حضارة وفن، كما تدل على ذلك الآثار القديمة والحفائر في بعض البلاد اليمنية مثل: غيمان، وصرواح، ومأرب، ومعين، وظفار وغيرها من بلاد اليمن، هذه الآثار التي تشهد بما وصل إليه اليمنيون القدامى من فن المعمار وإقامة التماثيل وبناء السدود وهندسة الري والزراعة.

وكذلك كان اليمنيون مهرة في صناعات كثيرة مثل صناعة النسيج والدباغة وصنع السلاح وغير ذلك، كما كانت اليمن في تلك العصور هي الوساطة في التجارة بين الشرق والغرب تنقل التجارة من طريق البر على ظهور الإبل قبل نقلها على السفن الشراعية عن طريق البحر، وفوق هذه الصلات التجارية كانت لليمن القديمة صلات سياسية وثقافية مع الدول الأخرى في ذلك الوقت، خصوصاً مع الحبشة والفرس والروم، كل هذا وغيره معروف عن أحوال اليمن في العصور القديمة، فما هو السبب إذاً في أن أصبحت اليمن الإسلامية

# فِي الفِلسَفَةِ وَالْعِلْمِ

## الفِلسَفَةُ فِي خِدْمَةِ المِجْتَمَعِ

للدكتور محمد البهي  
مراقب عام بحوث والتعاون بسندرية بئر

الفلسفة رمزٌ لثورة الإنسان على الإنسان ، والفلاسفة حملة لواء هذه الثورة ضد المحتكرين - في نظرهم - توجيه الإنسان لا باسم الإنسانية ، والذين يرسمون بكلماتهم سلوكه في سعيه ويحددون هدفه من هذه الحياة .

وهي في الوقت نفسه عنوان في نظر الفلاسفة تصور الفلاسفة عند ما بدأوا عملهم الفلسفي

عاصمة اليمين، وبقي هذا المعنى في العصر الأول للإسلام، فإننا نجد مثلاً سعد بن معاذ الصحابي الأنصاري المشهور يظهر للرسول عليه السلام خضوعه له واتباعه لأوامره مهما كلفه ذلك من مشقة فيقول له: سوف لا نقول لك كما قال قوم موسى له: فاذهب أنت وربك فتقاتلا إنا ههنا قاعدون، وإنما نقول لك سوف نقبعك ولو سرت بنا إلى برك الغماد. وبرك الغماد هذا موضع بيلاد اليمين، كذلك في أيام الدولة العباسية نجد هذا المعنى باقياً أيضاً، ففي أيام الخليفة المقتدر نجد أن الوزير أبا الحسن علي بن الفرات حينما يبحث عن المنفي البعيد ليرسل إليه سلفه الذي أصبح مفضوياً عليه، علي بن عيسى، لا يجد أبعد من صنعاء عاصمة اليمين ليرسل به إليها، ففناه إليها في سنة ٣١١ هـ ولم يرجع علي بن عيسى من

المنفي إلا بعد خلع ابن الفرات في السنة التالية سنة ٣١٢ هـ حيث أذن له أن يغادر المنفي إلى مكة . ويمكننا أن نضيف إلى ما تقدم من أسباب جهل الأحوال باليمين وعدم ذكر مشاهير المؤرخين والجغرافيين الإسلاميين إلا النزر اليسير الذي لا يغني عن اليمين وخصوصاً عن اليمين الزيدية ، ويمكننا أن نضيف سبباً آخر ، ذلك أن هؤلاء المؤرخين الذين عاش أغلبهم في عصور الدولة العباسية ومن أتى بعدهم كانوا يعتبرون أصحاب الدولة الزيدية باليمين من الذين خرجوا على دولة الخلافة ، فهم حتى وإن علموا شيئاً عن أحوال الدولة الزيدية - وهو أمر غير واضح - لا يعطونها الأهمية التي تستحقها ولا يعنون بالتأريخ لها لهذا السبب ؟

محمد عبد الله ماضي

# فِي الفِلسَفَةِ وَالْعِلْمِ

## الفِلسَفَةُ فِي خِدْمَةِ المِجْتَمَعِ

للدكتور محمد البهي  
مراقب عام بحوث والتعاون بسندرية بئر

الفلسفة رمزٌ لثورة الإنسان على الإنسان ، والفلاسفة حملة لواء هذه الثورة ضد المحتكرين - في نظرهم - توجيه الإنسان لا باسم الإنسانية ، والذين يرسمون بكلماتهم سلوكه في سعيه ويحددون هدفه من هذه الحياة .

وهي في الوقت نفسه عنوان في نظر الفلاسفة تصور الفلاسفة عند ما بدأوا عملهم الفلسفي

عاصمة اليمين، وبقي هذا المعنى في العصر الأول للإسلام، فإننا نجد مثلاً سعد بن معاذ الصحابي الأنصاري المشهور يظهر للرسول عليه السلام خضوعه له واتباعه لأوامره مهما كلفه ذلك من مشقة فيقول له: سوف لا نقول لك كما قال قوم موسى له: فاذهب أنت وربك فتاتلا إنا ههنا قاعدون، وإنما نقول لك سوف نقبعك ولو سرت بنا إلى برك الغماد. وبرك الغماد هذا موضع بيلاد اليمين، كذلك في أيام الدولة العباسية نجد هذا المعنى باقياً أيضاً، ففي أيام الخليفة المقتدر نجد أن الوزير أبا الحسن علي بن الفرات حينما يبحث عن المنفي البعيد ليرسل إليه سلفه الذي أصبح مفضوياً عليه، علي بن عيسى، لا يجد أبعد من صنعاء عاصمة اليمين ليرسل به إليها، ففناه إليها في سنة ٣١١ هـ ولم يرجع علي بن عيسى من

المنفي إلا بعد خلع ابن الفرات في السنة التالية سنة ٣١٢ هـ حيث أذن له أن يغادر المنفي إلى مكة. ويمكننا أن نضيف إلى ما تقدم من أسباب جهل الأحوال باليمين وعدم ذكر مشاهير المؤرخين والجغرافيين الإسلاميين إلا النزر اليسير الذي لا يغني عن اليمين وخصوصاً عن اليمين الزيدية، ويمكننا أن نضيف سبباً آخر، ذلك أن هؤلاء المؤرخين الذين عاش أغلبهم في عصور الدولة العباسية ومن أتى بعدهم كانوا يعتبرون أصحاب الدولة الزيدية باليمين من الذين خرجوا على دولة الخلافة، فهم حتى وإن علموا شيئاً عن أحوال الدولة الزيدية - وهو أمر غير واضح - لا يعطونها الأهمية التي تستحقها ولا يعنون بالتأريخ لها لهذا السبب ؟

محمد عبد الله ماضي



تصور الإنسان ، إن لم يكن في واقع الأمر - في العصور اللاحقة بين الفلسفة والدين ، على نحو قريب مما كان بين الفلسفة عندما نشأت والنقص الديني القديم الذي عاصر نشأتها .

الفلسفة كانت إذن طرفا في الخصومة حول التوجيه ، وكان عملها يتمثل في الهدم والبناء :

كانت تتجه في هدمها طبعاً إلى الميثولوجي ، وتحطيم ما انطوت عليه من معتقدات ترسم حياة الإنسان القرينة والبعيدة ، وتوضح الوسائل التي يتجنب بها الإنسان المعتقد غضب الآلهة ، ويستدر رضاها . وما كانت ترسمه قصص الميثولوجي في عباراتها الشعرية الخيالية لحياة الإنسان . كان لا يتجاوز صورة بدائية مادية ، قلما تُرى فيها مُثلٌ عليا ، يجب على الإنسان بحكم العמידة أن يحاكيها ، فيقترب منها .

وفي بنائها كانت ترمى إلى تحديد الوجود وشرح عوالمه وأنواعه ، ووضع الأسس التي يصل بها الإنسان إلى غاية الوجود كله ، وهي غاية تسمو على التصورات المادية القرينة المتبدلة . وعند ما ضعفت العقائد الشعبية الأولى التي كانت تصورها الميثولوجي ، وسيطرت محلها الأديان السماوية ، حاول نفر من الفلاسفة أن تظل الفلسفة في مهمتها الأولى ، وتقف من هذه الأديان موقف الهدم والبناء ، كما كان أمرها مع العقائد الشعبية وقصصها الديني : تهدم هنا وإن لم يكن ما يستحق أن يهدم ، وتبنى كذلك وإن لم يكن جديد فيما تبنيه .

وباستمرار الفلسفة عن طريق هذا النفر من

أن الإنسان والجماعة الإنسانية في ذلك العهد طغت على توجيهها نزعة الاستقلال والاحتكار من أولئك الموجهين الذين احتفظوا لأنفسهم بحق المعرفة ، والحديث عنها وباسمها ، تلك المعرفة التي لها إذ ذاك طابع القداسة والعصمة لأنها تتصل بآلهة الكون . تصور الفلاسفة أن هؤلاء أصحاب المعرفة ، في الجماعة عندئذ قد توسعوا في تحريفها أو تفسيرها تفسير المغرضين لتحقيق غايات خاصة ورغبات فردية عن طريق غير مباشر .

الفلسفة بعد نشأتها و الميثولوجي ، طرفان في الخصومة حول السيطرة على توجيه الإنسان . كلتاهما تكافح الأخرى وتعمل على تقويضها في هذا المجال : تلك تشيد بعقل الإنسان وتعتمد عليه ، وهذه تستوحي القول من لهم في نظر المعتقد إذ ذاك عصمة و قداسة . كان على الفلسفة أن تهدم وتبني مستقلة عما فوق الإنسان ، وكان على الميثولوجي أن تقص وتروي عن لهم استطاعة غير مقدرة في اعتقاد المؤمن المتدين . وعُرفت الفلسفة لذلك بالمنطق ، كما عرفت الميثولوجي بالنقل ، وأصبح المنطق والنقل متقابلين يدلان على اتجاهين متغايرين - على الأقل في المصدر - في توجيه الإنسان وتحديد غايته في حياته الخاصة والعامة ، أو في حياته الفردية والجماعية .

وبقي المنطق ، عنوان العمل الفلسفي في العهود الزمنية التالية للعهد الأول ، واستمر النقل ، مصطلحا على الاتجاه المتماثل ، وهو الدين ، بعد الميثولوجي . واستمرت الفجوة - على الأقل في

في توجيه الإنسان والجماعة الإنسانية . دعا إلى تفضيل العقل ، على النقل ، وشرح أن في الاعتماد على العقل في التوجيه توفيراً لكرامة الإنسان ، وأمناً من الزلل في السلوك في الحياة : ( ا ) ارتضى فيما بعد الطبيعة أن تكون الموجودات هناك ، مُثَلّاً ، ونماذج لموجودات الطبيعة ، وبمك أنها مثل ونماذج . تكون في وضع الغايات والمقاصد تتجه موجودات الطبيعة نحوها وتحاكيها في سعيها وحركاتها . والوجود الطبيعي لذلك ليس غاية في نفسه ، وما فيه لا يصح أن تقف حركات الإنسان عنده .

وبتحديد أفلاطون للوجود كله على هذا النحو ، غير بين الفلسفة والعقيدة الشعبية ، إذ هذه تجعل من الوجود الطبيعي غاية ، وتتخذ من بعض موجوداته آلهة يقصدها الإنسان في سعيه وحركته . والآلهة في آية عبادة نهاية الوجود في نظر المعتقد . وحياة أصحاب هذه العقيدة حياة مادية ، تسيطر عليها الرغبة في المنفعة المادية ، أو دفع الضرر المادي ، ونظرتهم في أفق مادي لا تتجاوزه ، وسعادتهم وشقاوتهم مادية . ولذا توصف حياة الوثني بالبداية وعدم التهذيب أو السمو . وهذه المغايرة التي أتى بها أفلاطون يستطيع الإنسان غير الوثني وغير المتفلسف أن يقر العقل فيما ذهب إليه هنا في وصف الوجود وتحديدته ، ولا يتابع النقل أو العقيدة الشعبية فيما تصوره بأسلوبها القصصى من حياة الإنسان وما يجب أن يتجه إليه في الوجود .

(ب) ورأى في دائرة السلوك الأخلاقي أن

الفلاسفة في أن تهدم الديانات السماوية وتبنى على أنقاض ما تهدم ، أصبح الصراع الأول الذي كان في القديم بين الفلسفة والميثولوجي أشد عنفاً وأكثر تعقيداً ، بعد ما أضحي بين الفلسفة والدين . والنصر الذي أحرزته الفلسفة على الميثولوجي قديماً . حيناً من الدهر ، لم تستطع الآن أن تنال مثله أو ما يقرب منه ، سواء في مدته وزمنه أو في كثرة المتحمسين له والمشيدين بذكره . ذلك لأن قضايا الدين السماوي لم تقف في تصوير الحياة الإنسانية عند الجانب المادي ، كما كان الأمر في الميثولوجي ، ولأنه من ناحية أخرى لم تستمر الفلسفة في تمجيد المثالية ، على نحو ما كانت تمجدها على عهد خصومتها ونزاعها مع القصص الديني والعقائد الشعبية .

وبرغم ذلك بقيت المثالية ، بين المنطق أو العقل من جانب ، والنقل أو السنة من جانب آخر ، أو بين الفلسفة والدين ، ومع ذلك أيضاً بقيت محاولة الفلسفة ، كما كانت ، في أن تقنع الإنسان بأنها فيما تهدمه أو تبنيه في خدمة المجتمع الإنساني : فالفلسفة المادية . في أوضح صور الدعوة إلى الأخذ بالوجود المادي ، لا تتي في خطوة من خطواتها عن أن تقود الإنسان إلى الاقتناع بأنها لسعادته ، دون الدعوة المثالية التي تمجدها الأديان السماوية .

•••

دعا أفلاطون إلى إنسان أفضل ، ومجتمع بشري أفضل ، أو رسم بفلسفته في جوانب الوجود هذه الصورة أمام الإنسان ، بعد ما أبان عن الخطأ أو التحريف الذي صاحب معرفة الكهان

فالمجتمع الفاضل هو الذى لا ترتبط سياسته بالماديات وحدها، ولا يقاس تديره بمقياس مادي؛ بل تسوده الحكمة والعقل، وتغلب عليه المثالية والخير المطلق .

وأفلاطون بهذا أيضاً، أوضح الفرق بين فلسفة تعتمد على العقل، وبين عقيدة شعبية يصدر فيها أصحاب القول عن نقل ورواية في جانب ثالث من جوانب حياة الإنسان، وهو جانب سيره وارتباطه بالمجتمع البشرى . وهو فرق ترجح به الفلسفة على العقيدة .

وهكذا لو نظرنا في إجمال إلى أرسطو في فلسفته لوجدناها تقوم على المثالية، وتقصده إلى غايات غير مادية في النهاية، وإن بدا عليها طابع الطبيعة أو قوّم أرسطو في جملتها من وجهة نظر كثير من المؤرخين بأنه فيلسوف طبيعي؛ إذ ما دامت له فلسفة فيما بعد الطبيعة، وما دام له رأى في هذا الجانب من الوجود أكثر كالأما في الوجود الطبيعي وقيمة عليا تزيد عما في الحياة المادية، فهو غائى لا مادي: غاية الوجود عنده في الكمال المطلق والقيمة العليا، أى فيما بعد الطبيعة لا في الطبيعة .

عنده في فلسفته واجب الوجود، غاية الوجود. وواجب الوجود مجرد عن المادة ومطلق من تحديدها. وإليه يسمى الوجود كله في حركته، وبه يتشبه في تغيراته وتطوراته، وهدف كل موجود في تجرده عن المادة حتى يصبح شبيهاً بواجب الوجود أو يصير إليه .

والإنسان - ككل موجود آخر - يجب أن

أن الفضيلة العليا في العدل، أى في التوازن بين قوى النفس. ومظهر هذا العدل أن تسود الحكمة، أو يسيطر العقل الإنسانى على قوى الغضب والشهوة. وجعل من الوسائل العملية لذلك أمران: الزهد والتذكر. والزهد معناه ترفع عن هذا الوجود المادي، وتقليل في النظرة إليه، وقلة في الأخذ منه. والتذكر موضوعه الاسمى ما بعد الطبيعة. أو المثل والنماذج على العموم، والخير المطلق من بينها على وجه أخص، فإذا زهد الإنسان في الوجود المادي وصعد بفكره وتأمله إلى المثل وحاكى منها أعلاها وهو الخير المحض، كان عادلاً أو ذا خلق فاضل .

وهو هنا أيضاً يتعد عن تقويم الحياة المادية والوجود المادي كله على النحو الذى قوّمته به الميثولوجى والعقيدة الشعبية. والعقل هنا فيما رآه بفضل النقل أيضاً لدى الإنسان غير المتحيز، (ج) وفي المجتمع الإنسانى ساوقت نظرة أفلاطون إليه نظرتة إلى سلوك الفرد. والفضيلة التى تمثل هناك في العدل بين قوى النفس تمثل هنا في العدل، بين طبقات المجتمع: فغضب النفس الفردية تساويه الطبقة المدافعة في الجماعة. وشهوتها تساويها الطبقة العاملة، والتوازن بين الطبقتين، وهو العدل يمثله رجال الحكمة أو الفلسفة. والسياسة المثلى في الجماعة البشرية عند ما توضع مقاليد الأمور بيد الحكماء. والحكماء من الناس هم الفضلاء في السلوك الفردى وهؤلاء هم الذين اتجهوا بتفكيرهم إلى المثل والخير الأعلى وزهدوا في الوجود المادي .

صاحبها هو الإمام والتأيد في الجماعة ، لأنه الكامل عندئذ . وتدير الكامل مؤد حتماً إلى العدالة ، وحفظ التوازن بين طبقات المجتمع . وتلك هي السعادة . ويجمع بشري نغمه السعادة مجتمع فاضل .

وهو أيضاً هنا مع أفلاطون يغيران في آرائهما ما تنقله الأساطير الدينية في توجيه الإنسان في حياة المجتمع وصلته بغيره من الناس .

•••

نعم هنا فجوة بين الفلسفة في القديم وبين الميثولوجي أو العتائد الشعبية على عهدها . وهنا مغايرة بين النوعين من المعرفة في تصوير الوجود ، وتحديد غاياته . ورسم سلوك الإنسان في حياته . وهنا اختلاف في القيمة ويتبعه ترجيح أحد المصدرين في التوجيه ، سواء للإنسان الفرد أو للجماعة الإنسانية .

أما الفجوة أو المغايرة فلما ذكرنا من أن أحد الطرفين ينشد المثالية أو اللامادية ، والآخر يدور في الوجود المادي وحده . وأما ترجيح مصدر العتل هنا في التوجيه وهو صاحب الاتجاه المادي على مصدر العقيدة الشعبية وهي صاحبة الاتجاه المتماثل ، فلأن المثالية صورة الحياة اراقية المهدبة ، بينما المادية رمز البدائية والطفولة الإنسانية .

لكن بعد أن سيطرت الأديان السماوية لم تبقى هذه الفجوة ؟ أو بالتالي لم يرجح مصدر العتل مصدر التمثل وهو الوحي ؟ ولم تكون الفلسفة وحدها في خدمة المجتمع ؟ ولم لا تكون المثالية ، مقومة وراجعة أنى كانت ، في الفلسفة أم في الدين ؟ .

يتجه في حياته ، أو يجب أن تكون حركات وجوده تنجه إلى أن يصير عقلاً صرفاً أو حكمة خالصة حتى يكون مجرداً ، وبذا يشبه واجب الوجود ، أو بذلك يقترب من غاية الوجود كله وهو المجرد أو الواجب . والسبيل إلى ذلك أن يعرف ويعلم ، وتنتقل معرفته من الجزئي إلى الكلي أو من المشخص إلى العام . فإذا وصل في معرفته إلى علم المبادئ العامة ، ثم إلى علم المبدأ العام للوجود كله ، اقترب من غاية الوجود الأخيرة . والإنسان المميز هو العالم بالمبادئ العامة ، وهو الإنسان الفاضل .

ولا شك أن من يضع غاية الوجود في ما بعد الطبيعة ، ويطلب الإنسان بأن يسعى إلى هذه الغاية عن طريق العلم والمعرفة ، لا يجعل الوجود المادي غاية في نفسه ، كما لا يقومه بأكثر من وسيلة أو من رحلة يبدأ منها إلى غيرها . وأرسطو بذلك لا يفترق عن أفلاطون في غاية الوجود ، وكلاهما يفترق عن العقيدة الشعبية أو عن الميثولوجي في تحديد الوجود وتتميمه .

وكذا لو عرضنا لأرسطو رأيه في المجتمع الفاضل أو في السياسة الفاضلة ، لآراه يفترق في الجوهر عن أفلاطون . إذ كلاهما يفشد وضع القيادة والزعامة السياسية وتدير شؤون المجتمع في يد الفلاسفة . فالفيلسوف بين أفراد المجتمع غاية أو صورة نهائية لتطور الإنسان . ومن عداه يجب أن يتجه في سعيه وحركته ليكون شبيهه وصنوه . وإذا كان الفيلسوف غاية الأفراد ، والحكمة غاية سعي الإنسان ، فيجب أن يكون

الاسطورة والخرافة على آراء ما بعد الطبيعة ،  
ويؤمن بالإيمان كله بالمادة والوجود المادي فحسب ،  
لأنه الاتجاه الذي يكفر بالعقل وبالدين معا  
ويطمئن فقط إلى الاحاسيس المادية وما يسميه  
بالتجارب الواقعية .

من حق هذا الاتجاه أن يتندر غيره بما يشاء ،  
ولكن ليس من حقه أن ينسكرك على الغير أن  
يقومه نفسه كذلك بما يراه .

وأجدد بالزراع أن لا يكون بين الفلسفة  
والدين ؛ بل بين المادية والمثالية ، أما خدمة المجتمع  
فأحق بادعائها ما يوجه الإنسان إلى الاطمئنان  
النفسى . والجماعة الإنسانية إلى السلام والتكافؤ .

محمد البرهني

دخل رجل على الخليفة المعتصم بالله وهو جالس  
بين الأمراء والوزراء وفي يده نعل في مندبل  
وقدمها إلى الخليفة قائلاً : هذه نعل رسول الله !  
فأخذها الخليفة ووضعها على عينيه وقبلها  
من باطنها وظاهرها وأعطاه عشرة آلاف درهم !  
فلما انصرف الرجل تعجب من كان يجلس  
مع الخليفة فابتسم وقال لهم :

- إنني أعلم أنها ليست نعل رسول الله صلى الله عليه  
وسلم فضلاً عن أنه صلوات الله عليه لم يلبسها ولم يرها .  
ولسكني خشيت إن رددته أن يخرج بين الناس ويقول :  
« أتيت بنعل رسول الله الخليفة رسول الله  
فهنرتي ! » . فيكون الناس أميل إلى تصديقه منهم إلى  
تكذيبه ! لأن من شأن العامة نصره الضعيف  
وإن كان ظالماً فأردت أن أشتري لسانه وأصون  
عرضي ! وأن هذا الذي فعلناه لأصوب وأحمد !

الدين - والإسلام بصفة واضحة - جعل غاية  
الوجود في الله . والله في رأيه فوق الوجود المادي ،  
ومنه ابتداء الوجود كله وإليه يرد الوجود جميعه .  
وسعى الإنسان في نظر الدين يجب أن يتجه  
إلى الله وحده ، وفي سبيل الله لا في سبيل غيره .  
وسلوك الإنسان الفاضل ما نشأ عن حب في الله  
وقصد به وجه الله .

والجماعة الصالحة الفاضلة هي التي تصدر في  
تصرفاتها وتديورها عما يصدر عنه الإنسان الفرد  
في سلوكه ، وتقصد فيها إلى ما يقصده الفاضل من  
الناس في عمله : حب في الله واتجاه إلى ذات الله .  
وإذا كان الدين يرى في الله كمال الوجود كله  
وخيره الصرف ، فربطه الإنسان به في عبادته ،  
وسلوكه الشخص في حياته وتديوره وسياسته لجماعته ،

هو تحويل له عن الوجود المادي وانتقال به من  
سيطرة المادية العنيفة إلى أفق المثالية الصافية .

وشتان إذن بين دين يسمو بالإنسان في تصوير  
الوجود له هذا السمو ، وبين عقيدة شعبية على عهد  
الفلسفة أول نشأتها ، حرصت على أن تجعل حياة  
الإنسان وسعيه فيما يحيط به من بيئة مادية فحسب  
تقدم له معبوداً مادياً ، وتحدد له في السلوك  
الأخلاقي غاية مادية ، يتحكم فيها الحصول على نفع  
مادي أو دفع ضرر مادي .

إذا حاولت الفلسفة أن تنال الآن من الدين  
تكون حقاً اعتمدت على العقل والمنطق ؟ وتكون  
قد هدفت إلى خدمة المجتمع ؟

إن الاتجاه الفلسفي الذي يحاول أن يهدم الدين  
ليس هو الاتجاه المثالي من بين اتجاهاتها ؛ بل هو  
ذلك الاتجاه الذي يحارب المثالية في أية صورة  
لها : فلسفية أو دينية . إنه الاتجاه الذي يسحب

## القضاء والقدر بين القدماء والمحدثين

للدكتور أحمد فؤاد الإهواني الأستاذ بكلية الآداب جامعة فؤاد الأول

عن القدر ، فقال : سرّ خفي لله لا تفشه ، فقال :  
يا أمير المؤمنين أخبرني عن القدر ، فقال رضى الله  
عنه : يا سائل ، إن الله تعالى خلقك كما شاء أو كما  
شئت ؟ فقال : كما شاء . قال : إن الله تعالى يبعثك  
يوم القيامة كما شئت أو كما شاء ؟ فقال : كما شاء .  
فقال : يا سائل ، لك مشيئة مع الله أو فوق مشيئته  
أو دون مشيئته ؟ فإن قلت مع مشيئته ادعت  
الشركة معه ، وإن قلت دون مشيئته استغثت  
عن مشيئته ، وإن قلت فوق مشيئته كانت مشيئتك  
غالبة على مشيئته .

وعلى الرغم من النهى عن الخوض في القدر ،  
ظهر جماعة يقولون بهذه المقالة ، ومنهم عيلان  
الدمشقي ، ومعبد الجهنى ، وعنهما أخذ واصل بن  
عطاء رأس المعتزلة ، بدعة القدر . فلما انفصل عن  
حلقة الحسن البصرى ، وقال بالمنزلة بين المنزلتين  
قيل عنه : إنه مع كفره ، قدرى ، فذهب ذلك  
مثلا لمن يجمع بين خصلتين فاسدتين .

واهتم المعتزلة أعظم الاهتمام بمسألة حرية  
الإنسان في اختيار أعماله ، حتى يصح التكليف ،  
والأمر والنهى ، والوعد والوعيد ، والثواب  
والعقاب ، وحتى ينفوا عن الله الظلم ، ولذلك  
عرفت هذه المشكلة عندهم بالعدل ، وسموا  
لكثرة مباحثهم فيها والنظر في نواحيها ، أهل العدل

حاضر الاستاذ ، ولیم جیمس ، عالم النفس  
المعروف في جامعة ، هارفارد ، عن مشكلة الجبر  
والاختيار ، فقال للسامعين : إنه على الرغم من  
أن هذه المسألة قد قتلت بحثا ، فلا يزال فيها جديد  
يمكن أن يقال . وقد فعل مثل ذلك الدكتور  
أحمد أمين في كتابه ، وضحى الإسلام ، عند ما  
عرض لرأى المعتزلة في القدر ، وتأثروا بالمناقشات  
الحادة التي كانت دائرة بين المذاهب المسيحية ،  
أم استقلوا بالرأى ؟ فذهب إلى أن التفكير  
في أعمال الإنسان سواء أكان حراً في أداها أم  
مجبراً عليها ، مما يستولى على الأذهان في كل زمان  
ويُنشر عند سائر الأمم ويشيع في كل دين .

واتخذت مشكلة القضاء والقدر في تاريخ  
المسلمين مع اختلاف العصور صوراً مختلفة ،  
ففي الصدر الأول من الإسلام كان الناس يؤمنون  
بقضاء الله وقدره ويقبلون في الوقت نفسه على  
اتباع ما جاء في الشرع من أوامر ونواه دون  
أن يخوضوا في أسرار القدر ، ومعرفة الصلة بين  
إرادة الله وقدرته وعلمه ، وبين إرادة الإنسان  
وحرية . قيل إن على بن أبي طالب سأله سائل  
عن القدر ، فقال : طريق دقيق لا تمس فيه . فقال :  
يا أمير المؤمنين أخبرني عن القدر ، فقال : بحر  
عميق لا تخض فيه ، فقال : يا أمير المؤمنين أخبرني

أو من عمل الإنسان، ثم أثبتوا القدرة المؤثرة في الأفعال للإنسان، أما الأشاعرة فقد هدموا ذلك المبدأ المنطقي. نعى عدم التناقض، وقالوا بإمكان الجمع بين قدرتين تؤثران في مقدور واحد، وبذلك يتعلق الزرع من جهة بقدرة الله وخلقه، ومن جهة أخرى بقدرة الإنسان وكسبه.

استقر معظم المسلمين على مذهب الأشاعرة زمناً طويلاً، حتى جاء الشيخ محمد عبده فقال في رسالة التوحيد: «أما البحث فيما وراء ذلك من التوفيق بين ما قام عليه الدليل من إحاطة علم الله وإرادته، وبين ما تشهد به البهامة من عمل المختار فيما وقع عليه الاختيار، فهو من طلب سر القدر الذي نهينا عن الخوض فيه، واشتغال بما لا تكاد العقول تصل إليه، ومعنى ذلك أن الشيخ محمد عبده عاد إلى مذهب الصحابة الأولين، وإلى مذهب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب، الذي نهى عن الخوض في طلب سر القدر. ويريد الشيخ من المسلم أن يعتقد أمرين: أن الإنسان كاسب لأعماله حرياً أفعاله، وأن قدرة الله فوق قدرته، ولها وحدها السلطان الأعلى في إتمام مراد العبد بإزالة الموانع...»

وفي موقف الشيخ محمد عبده شيء جديد يضاف إلى رأى القدماء. حقاً نهى القدماء عن التماس الأسرار الخفية وأمور الغيب والتسليم بها اعتقاداً، ولكن الشيخ، وقد قرأ فلسفة القرنين الثاني عشر والتاسع عشر، واطلع على مذهب «سبنسر» بوجه خاص، فقد تأثر به وذهب مذهب. ذلك

والعدلية. وجملة مذهبهم الذي أجمع عليه سائر المعتزلة، أن الإنسان خالق لأفعال نفسه، ثم تعمقوا في بحث الصلة بين الإرادة الإلهية وإرادة الإنسان، وفصلوا هذا الكلام في ثلاثة أبواب هي: التوليد، والصلاح والأصلح، والتحسين والتقيح.

ولم تعجب هذه المقالة الأشاعرة، ولم يرضوا عن مذهب المعتزلة في إيجاب العدل على الله، وقالوا: الملك لله تعالى يفعل فيه ما يشاء. وهذه قصة صغيرة نذكرها لبيان الفرق الأساسي بين المذهبين. قيل: اجتمع القاضي عبد الجبار وأبو اسحق الإسفراييني عند الصحاح بن عباد، فقال عبد الجبار: «سبحان من تنزه عن الفحشاء»، فأجاب الإسفراييني على الفور: «سبحان من لا يجرى في ملكه إلا ما يشاء».

ويعرف مذهب الأشاعرة في الجبر والاختيار بالكسب. وهي نظرية دقيقة، بلغ من دقتها أن أصبح يضرب بها المثل في الخفاء، فيقال: «أخفى من كسب الأشعري»، وترجع صعوبة هذا إلى مبدأ منطقي لا يسهل قبوله. فالمعروف أن منطق أرسطو يعتمد على مبدأ عدم التناقض، وعلى هذا الأساس أقام المعتزلة مذهبهم في حرية الإنسان بإزاء الإرادة الإلهية، وقالوا: باستحالة وجود مقدور واحد بين قادرين، فلو فرضنا أن فلاحاً زرع فداناً من الأرض، كان الزرع مقدوراً، والله والفلاح قادرين، وطبقاً لمبدأ عدم التناقض المنطقي، أو استحالة وجود مقدورين قادرين، إما أن يكون الزرع من خلق الله

« شأن من شئون الحق الأول ، ولمعة من لمعات وجهه ، . إلا أن مذاهب الصوفية - كما نعرف - لا تعول على العقل ، بل على الذوق والبصيرة ، وهم يعتقدون في حقائقها بالكشف لا بالبرهان ، وليس لنا مع هؤلاء إقامة حجة أو مناقشة دليل . وانرجع إلى مذاهب المحدثين في نهاية القرن الماضي ومستهل القرن العشرين ، حتى الوقت الحاضر ، فإنها تحتاج إلى بسط في القول ، لأنها تضيف إلى مشكلة الجبر والاختيار أموراً جديدة لم يتناولها القدماء بالبحث . وترجع هذه الأمور الجديدة إلى ظهور علم النفس في صورة جديدة ، وإلى تقدم العلوم الطبيعية وبخاصة في مباحث الكيمياء والذرة ، وإلى النظرة الجديدة في المنطق ، وإلى ظهور فلسفات جديدة أخصها الوجودية .

نقل المحدثون مبحث الجبرية Fatalism إلى الحتمية Determinism ، وساد القول في القرن التاسع عشر بالحتمية العلمية ، وارتباط الأسباب بالمسببات ارتباطاً ضرورياً لا انفكاك له . وترتب على هذا الاعتقاد العلمي صراع شديد بين الدين والعلم ، حتى شاعت مذاهب الإلحاد ، غير أن الاكتشافات الأخيرة في علم الطبيعة ، أفضت إلى الشك في مبدأ الحتمية ، وإلى إفساح مجال الاحتمال Probabilité ، لا الجزم بالضرورة المطلقة القائمة على العلاقة الواجبة بين الأسباب والمسببات . وأبرز مثال لذلك ، انفلاق الذرة وتبددها ثلاثة أشعة ، يسير أحدها في مسار نحو اليمين أو نحو الشمال في الفضاء . وقد لاحظ العلماء أن اتجاه

أن « سبنسر ، يقول بوجود أمور يمكن للعقل البشرى أن يعرفها ، وأخرى لا يمكنه ذلك ، ويسميا في اصطلاحه « ما لا يمكن معرفته ، Unknowable ومنها هذه الأمور الدينية التي يقول عنها الشيخ إنها من باب « الغيبات ، وعندنا أن هذا الموقف ، ولو أنه فلسفي من جهة النظر إلى قيمة العقل ومدى معرفته ، إلا أنه يسد باب المعرفة ، ويعد في الواقع هرباً من المشكلة لا حلاً لها . وبخاصة إذا رأينا أن هناك عقولاً كثيرة لا تمتنع بهذا التسليم ، وتحاول اقتحام المشكلة والهجوم عليها والنظر فيها . وقبل أن ننتقل إلى عرض مذاهب المحدثين في هذه المشكلة التي حارت فيها العقول من قديم الزمان ، نود أن نشير إلى مذهب صدر الدين الشيرازي ، الذي أخذ فيه بمذهب وحدة الوجود

الصوفية . يقول في رسالة « القدر ، بعد عرض مذاهب الجبرية والمعتزلة والأشاعرة والاعتراض عليها ما نصه : « إن الموجودات على تفاوتها وترتيبها في الشرف الوجودي ، وتخالفها في الذوات والأفعال وتباينها في الصفات والآثار ، تجتمعها حقيقة واحدة إلهية جامعة لجميع حقائقها ودرجاتها وطبقاتها ، إلى قوله : « لا ذرة من ذرات الأكوان الوجودية إلا ونور الأنوار محيط بها وقادر عليها . وهو قائم على كل نفس بما كسبت ، وهذا الذي ذهبوا إليه مما أقيم عليه البرهان طبع ما شاهدوه بالبصيرة والعيان . وجملة هذا المذهب أن الله والعالم شيء واحد ، وأن الموجودات والأفعال المنحقة في الواقع



يعلم الحركات الممكنة وكيف يرد عليها . فالله تعالى هو القوى القادر الذي خلق العالم ورسم غايته بحكمته ، وابتكناه ترك الوسائل التي يسلكها الناس لبلوغ هذه الغاية لحياتهم وإمكانهم ، وسواء أسلك الناس هذه السبيل أم تلك ، فالنتيجة واحدة ، وهي محتمومة منذ الأزل .

يعتمد أنصار حرية الإرادة الإنسانية ، على فكرة الزمان المستقبل ، وكذلك يعتمد أصحاب الحتمية على فكرة الزمان ، غير أنهم يعتقدون أن المستقبل ثمرة الماضي ، وأن مستقبل المرء خاضع لتاريخه . لهذا السبب نظر الفلاسفة المحدثون ، وعلى رأسهم « برجسون » ، في الزمان ، باعتباره حجر الزاوية في هذه المشكاة ، فالإنسان عند « برجسون » ، يمتاز بالشعور ، ويمتاز الشعور عن المادة ، بخضوعه للزمان ، أي باتصال الأحداث متتابعة من الماضي إلى المستقبل .

ولما كان المستقبل مجهولاً ، لأنه يقوم على على عنصر الاحتمال ، فلا يمكن معرفة الطريق الذي يسلكه الكائن الحي إلا بعد وقوعه بالفعل . ومن الغريب أن مذهب « برجسون » ، يتفق إلى حد ما ، بل إلى حد كبير ، مع مذهب الأشاعرة ، فهو يرى أن الذات الإنسانية الشاعرة بحريتها والتي تحس ، بالمدة ، أي بالجزء من الزمان ، تلتقي مع الزمان المطلق . وهذا هو الذي نقول عنه إنه شبيه بنظرية الأشاعرة في الكسب ، والنقاء الإرادة الإنسانية الجزئية بالقدرة الإلهية العامة . لقد خرج أنصار حرية الإرادة من مأزق فأدخلوا أنفسهم في مأزق آخر أكثر إشكالا ،

الشعاع اتجاهاً معيناً لا يخضع لسبب ولا تحكمه ضرورة ، فقد يذهب يميناً كما يذهب شمالاً ، فهو « حر » . وما دام الأمر كذلك فالأمر يرجع إلى « الاحتمال » ، ومن هنا ظهر منطق جديد يسمى منطق الاحتمالات ، ظهرت بذوره عند الفيلسوف « لينتز » ، وتقررت أصوله في العصر الحاضر .

وعلى هذا الأساس ناقش الأستاذ « وليم جيمس » ، مشكلة الجبر والاختيار ، وسمى الحرية « مصادفة » أو اتفاقاً ، وأثبت للإنسان حريته لأنه يحس بها ويعتقد فيها ، ونظر إليها من نافذة التشاؤم والتفاؤل ، وطلب من الإنسان ما دام على قيد الحياة أن « يعيش » هذه الحياة ، وربط هذه الأصول بعضها إلى بعضها الآخر . وقد أحس « وليم جيمس » بخطورة النقد الذي يمكن أن يوجه إليه حين يجزم بحرية الإرادة ، وهو نقد آثاره القدماء ورموا به المعتزلة ، نعني به إبعاد قدرة الله وإرادته من دائرة الأعمال الإنسانية . وقد يترتب على ذلك إنكار وجود الله ، أو الوقوع في الشرك . ورد « جيمس » ، على هذا التمد بقوله ما فخواه : إذا أجزنا منطق الاحتمالات في العالم الإنساني ، فلماذا لا نجيز مثل هذا المنطق في العلم الإلهي . ثم ضرب مثلاً برجلين يلعبان الشطرنج أحدهما ماهر والثاني ضعيف عاجز ، فلا ريب في أن الماهر هو الذي سوف تغلب قدرته في آخر الأمر على قدرة الضعيف ، ولكنه في أثناء اللعب لا يعلم الحركات الفعلية التي يحرك بها اللاعب الضعيف حجارة الشطرنج ، ولو أنه

هو أن عالم الإنسان عالم إمكان ، وأن طبيعة الإنسان كما يرى ، هيدجار ، هي اتصاله بفكرة المستقبل ، تلك الفكرة التي يفتح فيها الباب أمام الاحتمالات ، فيحس المرء معها بحريته .

ومع ذلك فهناك فلاسفة آخرون لم يأخذوا بمبدأ الحرية ، أو كما يقولون ، اللاجبرية ، ويرون في العالم حتمية تخضع لارتباط الأسباب بمسبباتها بالضرورة . وهؤلاء الفلاسفة من علماء الطبيعة والرياضة بوجه خاص ، ويحاولون أن يربطوا نتائج العلم الذي يشاهدونه في عالم المادة على أحوال الإنسان الذي يمتاز بالحرية كما يمتاز بالتدين .

وقبل أن نذكر رأى المعاصرين ، نود أن نشير إلى مذهب «اسينوزا» ، صاحب فلسفة وحدة الوجود ، إذ له تشبيه طريف يحاول أن يقرب به إلى الأذهان ما يشيع في النفوس من إيمان بالحرية ، أو قل إنه يحاول أن يعزى الإنسان عن حريته . فهو يذهب إلى أن أعمالنا خاضعة خضوعاً ضرورياً لحتمية أشبه شيء بالضرورة الرياضية ، أو بالعجلة التي تدور في الآلة ، فإذا أحس أحدنا بالحرية ، فإنما يشعر بذلك حين « يستمتع ، بالعمل المفروض عليه . ثم قال : لو ألقينا حجراً في الهواء ، ثم استطاع الحجر أن يفكر ، لظن نفسه حراً إذا نسي تلك اليد التي قذفت به . يريد أن يقول إننا كهذا الحجر ، نظن في أنفسنا الحرية ، وننسى يد الله تعالى التي خلقتنا وأبدعت وجود سائر الكائنات .

ولنذكر الآن رأى الأستاذ «الكسندر» ، الذي يشبه من بعض الوجوه رأى «اسينوزا» ، لأنه

وأشد صعوبة ، وهو معنى الزمان . ولا يعيننا في الوقت الحاضر مناقشة فكرة الزمان بوجه عام إلا بمقدار اتصالها بالأعمال الإنسانية وتعلقها بالقدرة الإلهية الأزلية . ويتكفى أن نقول ، الأزلية ، لنفهم من ذلك أن الله يتعالى عن الزمان ، وأن الماضي والحاضر والمستقبل أمور نسبية ، بالإضافة إلى هذا الإنسان المحدود الذي لم يكن ثم كان ، ويكون ثم يفسد ، ولا تستطيع نظرتنا أن تحيط إلا بالماضي لأنه وقع بالفعل ، أما المستقبل فهو محتمل أو غيب ، لا يعلمه ، كما لا يدري أى سبيل سوف يسلكه .

وطلعت الفلسفة الوجودية برأى جديد ، تربط فيه بين وجود الله وبين حرية الإنسان ، وبين فكرة الزمان . وهؤلاء هم المؤلفة من أصحاب المذهب الوجودي ، لأن منهم من ألد وخرج عن أمر به . فالحرية الإنسانية عند «كربجار» ، Kierkegaard ضرورة لاستقامة الأخلاق والدين ، لأن وقوع المرء في الذنب وارتكابه المعصية ، يتطلب أن يكون حراً في اختيار أحد طريقتين ، إما طريق الخير ، وإما طريق الشر ، والتردد في الاختيار بين الطريقتين هو الذي يحدث عند المرء تلك الحالة التي يسميها الوجوديون «القلق» . وهو يرى ، كما ذهب إلى ذلك الأشاعرة من قبل ، أن أعمال الإنسان تقع بصفة عامة تحت تأثير القدرة الإلهية ، وأنها التواء الإرادة الإنسانية المحدودة بإرادة الله المطلقة ، غير أن حجر الزاوية في فلسفة «كربجار» ، وفي فلسفة الوجوديين من بعده مثل «هيدجار» ، Heidegger ،

أن يتخلص أحد مما كتب عليه أو ما رسمته يد الوراثة والبيئة ، أما الذين اصطنعوا المذهب المادى ، فقد أنكروا وجود الله ، ولذلك شاع فى أوربا موجة شديدة من الإلحاد ، ووقف العلم موقف عداء صريح من الدين .

حتى إذا كنا فى أواخر القرن التاسع عشر واستهلال العشرين حتى الوقت الحاضر ، أعاد العلماء النظر فى مذهب الحتمية ، وأفسحوا المجال للحرية والاحتمالات التى تقع فى المستقبل ، ولم يستقر مبدأ السببية على أساس وطيء سوى مجرد الاعتماد به أو التسليم بصحته ، حتى لاتقف عجلة العلم ، ولكن ليس لهم من براهين كافية تقنع العقل بارتباط الأسباب بالمسيبات ارتباطاً ضرورياً . ونظروا فى باطن الإنسان وأقروا بحريته لاعلى أساس حجة عقلية أو برهان منطقي ، بل على أساس الشعور المباشر ، الذى يحدثنا بأننا أحرار فى سلوكنا ، وأقبلوا على الحياة يرغبون فى تحقيقها ، كما يجب أن يحققها كل رجل بحس أنه مسئول .

فهذه ظلال جديدة أضيفت إلى مشكلة قديمة ، ولكنها لم تحل فى الواقع المشكلة ، بل نحن مانزال كما قال نيوتن ، كالأطفال الذين يلعبون بالحصى على شاطئ البحر . ويجهلون سر أمواجه المتلاطمة وأغواره العميقة ، ولم تنكشف لهم إلا ذرة يسيرة من حقائقه ؟

أحمد فؤاد الأهواني

أيضاً من أصحاب المذهب الحتمى ، ولكنه يقسم الكون خمسة عوالم ، أدناها عالم الزمان والمكان ، ثم عالم المادة ، ثم عالم الحياة ، ثم عالم العقل ، ثم الله . ويخضع كل عالم من هذه العوالم للضرورة الحتمية ، ولكنه يلاحظ أن أهل كل عالم يعتقدون فى أنفسهم بالحرية حين ينظرون إلى العالم الأدى . مثبالم ذلك أن الذرات فى عالم المادة إذا نظرت إلى عالم الزمان والمكان وجدته خالياً من الحرية ، وأحست الذرات فى أنفسها بهذه الحرية . والإنسان حر بإزاء عالم النبات . والله حر ، وهو المتعالى عن سائر العوالم التى تخلو من الحرية .

جملة القول أن المعاصرين لم يهدأ لهم بال حتى نظروا فى أمر القضاء والقدر فى أضواء جديدة ألقها مصابيح العلم الحديث . وما كاد القرن التاسع ينصف حتى اشتد ساعد مذهب الحتمية ، واعتقد العلماء أن الظواهر الطبيعية خاضعة لضرورة محتومة يسرت لهم سن الفوائين العامة ، وكذلك اعتقدوا أن أعمال الإنسان تخضع لحتمية مستمدة من ماضى كل شخص ، بحيث يمكن معرفة المستقبل فى ضوء هذا الماضى ، وطبقوا هذا المذهب ، لاعلى علم النفس فقط ، بل على المجتمع والاقتصاد والأدب ، كما فعل تين وكارل ماركس ، وتفرع عن هذا التصور أمران فيما يتعلق بالصلة بين الله والإنسان ، فالذين آمنوا بوجود الله مع وجود هذه الحتمية فى ظواهر الطبيعة وأعمال الإنسان ، ارتموا فى أحضان النشازم ، إذ لا يمكن

# آراء وأخبار

## الأزهر جامعة الشرق الكبرى

للدكتور أحمد زكي بك  
رئيس مجلس نواب الأزهر

فأصبح غير ذي موضوع ، إذا لطوينا موضوعه ، وطوينا به بانطواء موضوعه ، ودفناه كما يدفن الرجال العظام . ولكن الأزهر فكرة ، والفكرة لا تشيخ ، ولا ينزل بها الموت كما ينزل بالرجال . إن الفكرة كالروح خالدة ، يختلف عليها الناس ، وتحل سائر الرؤوس ، وتنفى الرؤوس ، والفكرة تأتي الفناء . بل هي تتجدد كلما حلت برأس مؤات جديد . إنى لا أقول بتناسخ الأرواح ، ولكنى أقول بتناسخ الفكر ، ومن الأفكار ما يزداد شباباً كلما زاد بالتناسخ قدماً ، وهكذا الأزهر ، أو هذا ما أرجو أن يكون له .

### الأزهر يتحول

وبدا هذا القرن الميلادي الحاضر ، القرن العشرين ، والأزهر فكرة في الرؤوس عتيقة . عاش في هذا القرن وهو ليس منه ، وانتسب بالتاريخ اليه وهو أقرب انتساباً إلى سواه من القرون الماضية وزاره الناس إجلالاً ، وزاره الأقرباء والغرباء ، كما يزورون المناحف ،

الأزهر جامعة الشرق الكبرى ، وإن شئت قلت : إنه أقدم جامعات العالم التي امتدت حياتها إلى يومنا هذا ، وهكذا نود أن نحسبه لما انتهت حياة الجامعات الأخرى ، تاريخ ولادة ومجى طفولة ، فأكثر جامعات أوروبا العتيقة وجدت حقاً ، وعلى ثبوت ، في القرن الثاني عشر الميلادي ، ولكن كان لها وجود قبل ذلك ، ذهب في القدم مسافات لا يعرف على التحقيق مداها . ومهما يكن من قدم الأزهر ، طال هذا القدم أو قصر ، فهو بهذا القدم ، وعلى الاتصال المتواصل الذي كان ، صنع للإسلام وللغة الإسلام مالا أحسب أن جامعة مثله صنعت لدين أو لغة من أديان الكون ولغاته ، فهو قدم محفوف بالإجلال والاحترام بالذي أدى وما صنع .

### الأزهر فكرة خالدة

وليست صلة الأزهر بماضيه أقل من صلته بمحاضره ، أو أقل من صلة سوف تكون له المستقبل . إذ لو كان الأزهر استفرغ أغراضه

على رؤوس من اختار أو يختار من عباده، وأنه كالإسلام، طريقته النظر والبصر والتعقل . وما اقتنعوا فاطمأنوا حتى لحقوا بالركب ، فانظمهم ، وساروا مع السائرين .

ولقد وددت أن أعرف كم أخذ الأزهر في عهده الجديد من العلم الحديث وكم ترك ، وإلى أى حد صار العلم الحديث بعض فكره ، وإلى أى درجة صار منطق هذا العلم ، منطق سائر ضروب العرفان التي يتعاطاها الطلاب . ولكن أغثنى أن أسعى إلى عرفان هذا ، أن الدوى الذي توقع أن يقع . في صحن الأزهر ، لم يقع ، والشموس التي زعمت أنها وشيكة البروغ في آفاقه لم تبرز ، أو هي لم تبرز بالكثرة التي زعمتها ، وأركان الأرض التي رجوت أن تصلها أصداة هذه النهضة المباركة مستجيبة الدعاء ، ملبسية النداء ، ظلت لا تصلها إلا الأصداة الضعيفة القديمة البالية .

وأسيد للأزهر : وأسيت لنفسي ، أن أملى القديم في الأزهر لم يتحقق كما رجوته . قد يقال لي ، إنه سائر في الطريق ، ومن سار على الدرب وصل . فأقول لعل وعسى .

### عامل الزمن

ولكن الأمر في الأشياء ليس وحده في بلوغ الغاية ، ولكن في كم من الزمان تبلغ الغاية . وقد زاد الأمر خطورة في هذه العصور الحديثة ، أن الترون الماضية كانت تمشي الهويثا ، أما هذا

وشاقتهم تلك الحلقات التي كان يتحلقها طلابه والسامعون حول أسانذتهم بحسبانها بقايا من بعض تلك العصور البائدة . ولقد حضرت الأزهر في العقد الثاني من هذا القرن أستاذا ، ودرست فيه علوم الاحياء ، وتحلق الطلاب حولي أربعائة عدداً أو يزيدون ، فما وجدت الحلقات بمائة من علم ، ولا التحلق بمانع من نظام ، وكان الطلاب في ذلك الزمان أكثر إقبالا وأكثر استماعا وأجدر ، إنهم صادفوا علما ، أن يعوه ويستوعبوه . وكان الأزهر في تلك السنين قد بدأ يتحول . وما عثت قط بتحوله شكلا ، ولا اهتمت له . والسكى عثت واهتمت بتحوله موضوعا . بتحول دراساته واتساعها ، في الناحية التي ظلت زماناً تتاديه وتفريه بأن يتبع فلا يسمع ، وإن سمع فلا يلي ، تلك ناحية العلم الحديث .

### الأزهر والعلم الحديث

ولقد كان عارض هذا الاتجاه بعض شيوخ لانهم حسبوا أن فيه الضلال . ورأوه يهب مع ربح الدبور من الغرب فأخذتهم منه ريبة . وأنا أحب الحذر الذي يأمن الإنسان معه الضرر ، ولا أضييق بالحفاظ إلا أن يستمر على الرغم من الحجة فيكون حفاظ الماء الآسن الراكد ، أو عناد الكاره في كل تحول . ولكن ما لبث أن اطمأن هؤلاء الأشياخ إلى أن الأمر ليس فيه ما يريب ، وأن العلم الحديث بعض ضروب العرفان ، وإنه علم من بعض علم الله ، أنزله وينزله

من بقعة في الأرض لبقعة ، ومن قرن الزمان لقرن ، تبعاً للجهل الذي ساد ، وتبعاً للعلم إذا نفسي .

فتح من الله جديد

ولقد فتح الله على ابن آدم في القرنين الأخيرين فتحاً عظيماً ، فوهبه أداة للفهم حديثة خالفت كل ما كان قد سبق للفهم من أداة ، وفتحت أبواباً للمعرفة كانت مغلقة في سابق القرون . ورأينا ما وراء هذه الأبواب ساحات هائلة ، تجول فيها البصائر الإنسانية فتراها واضحة بينة جليلة فكانت تراهها الأبصار . إذن فنحن اليوم أقدر ، بأداة

الفهم هذه الحديثة ، بالعلم الحديث ، على فهم كتاب الله ، والقليل الذي صح من سنة رسول الله . ونحن أقدر من الأسلاف ، وأقدر كثيراً .

وإن يكن دين يربو على العلم الحديث ، والنظر الصادق ، فالإسلام ، دون إبعاد لغيره ، هو هذا الدين . لأنه الدين الذي جادل الناس ليؤمنوا ، وجادلهم بالمنطق ، فمن لم يقتنع منهم ، مخلصاً ، فأمره إلى الله . ولأنه الدين الذي أغرى الناس بالنظر إلى الأرض ، وأمرهم بالنظر والتبصر في السماء ، وعرض عليهم ما عرض من شئون الخلق ، من حولهم ، ومن تحت أرجلهم ومن فوق رؤوسهم ، ليفهموا قوانين الله ، وليتخذوا منها دعامة يدعمون بها عقيدتهم في العلم . وما العلم الحديث إلا هذا الكون مدروساً ، وإلا تلك القوانين مبروة مصفوفة . والعلم الحديث لا يضعف

القرن والذي قبله ، والذي سوف يليه ، فامشت أو تمشى ، ولكنها جرت أو تجرى ، فلا تلتفت وراءها لترى من تخلف أبدأ . والسبق هنا قوة ، والتخلف ضعف ، والضعيف ما كول ، وليس يعنى الحق أنه الحق ليعيش ، وليعز على العيش ، وليس يعنى الفكرة الصالحة صلاحها وحده لتبقى ، ولنحمد البقاء . والأزهر فكرة لا يعنى عنها صلاحها إلا إذا هي جاهدت وناهضت ، وسأيرت الزمان ، وأسرع في الخطو ، فإن لم تسبقه فلا أقل من أن تلحقه ، وإنها للاحقته على الهمة العالية ، والإيمان الصادق وأن بعدت الآن الشقة واستطال المدى .

### التجديد ريبة

ومن الناس من يكره معنى التجدد والتجديد ، ويأخذ من يقول به بالريبة ، ولا سيما في لغة ودين . لهذا أبادر فأقول : ما كل جديد صالح ، وما يطلب التجديد للتجديد وحده عاقل ، إلا أن يتروح فيفتقل من روض إلى روض ، أو يتقلب من جنب إلى جنب . ولقنتك كأنفك لا تغير منها أو تتروح في أمر من أمورها إلا بالجراحات الكبيرة الخطيرة . والإسلام مبادئ أرساها مرسيا على صخر متين ، فهي باقية بقاء الصخر ، دائمة دوامه . ولكن الإنسان هو المتغير ، وفهمه هو المتطور ، وأداة هذا الفهم هي التي يعترها الزيادة والنقصان . لهذا اختلفت الأمم الإسلامية في فهم الإسلام ، وفي أسلوب العبادة ، عبادة الله على الإسلام ،

من أسباب الخلاص : في باكستان ، في الهند ، في أندونيسيا ، في الصين ، في التركستان ، وفي مشارق الأرض ومغاربها . يعلقها بالأزهر ذلك الاسم الضخم الذي كان . فهل يجيب الأزهر هذا الدعاء ؟ وهل يفي باستجابة كل هذه الصرخات المتعاليات في أركان كثيرة من أركان هذه المعمورة . وهل هو بحاله الحاضرة قمين بها ؟ وهل هو من العدة بحيث يستطيع أن يجيبها وبنيها ؟ وما الذي ينقص الأزهر ليكون كل ذلك ؟ أهو العلم الحديث وحده أم هي أشياء كثيرة غير هذا . من ظاهرة وخافية ؟

### هالة للأزهر تهول

إن يد الإصلاح امتدت إلى الأزهر بالكثير ولكن هناك الكثير الاكثر الذي يجب أن تمتد إليه الأيدي بالصلاح .

### دعوة

إني أدعو كل مفكر أن يفكر في الأزهر ، وكل كاتب أن يكتب في الأزهر ، مدرسة الإسلام الكبرى ، ليتحقق للأزهر ما يبتغيه ، وما يبتغيه له على ضوء من الفكر هادٍ إن شاء الله ؟

أحمد زكي

لا يكمل عقل المرء إلا إذا استوى مدح الناس وذمهم إياه .

إذا كانت السعادة وردة فإن الأمل كامها .

من دين . ولقد مارسه فعلت أنه ، لو لم توجد الأديان التي تهدي إلى الله ، لهدى العلم إلى الله ، وحده ، وبدون كتاب . وإذن لقامت كتب العلم التي لا عدّ لها تهدي إلى الله .

والأزهر لا مفر له من أن يأخذ نصيبه الأوفر من هذه الأداة الحديثة للفهم ، ولا استقصاء معنى الدين ، ومعنى السكون ، ومعنى الله . والقرآن ، ومعانيه قائمة دائمة لا تبديل لها ، لا بد أن يفهم . لا في ظل أساطير القدماء وأباطيلهم ، ولكن في نور تلك الشمس التي أرادت مشيئة الله آخر الدهر أن تطلعها مشرقة في كل جنب من جنبات هذا الوجود ، ليكون الإنسان أعون على فهم هذا الوجود وأجدى ، ولتكون إلى الله أهدي .

### للأزهر واجبات

إن للأزهر حقوقاً وعليه واجبات . وهو لا بد وواجبات الأزهر عديدة ثقيلة . وهو لا بد أن ينهض لها ، وهو لا بد أن يتخذ العدة الحديثة لها ، القمينة بها . إن صراع الرجال في الميدان اليوم لا يكون تحاطباً ، ولا ينفع فيه السيف ولو كان مهنداً . وصراع الرجال اليوم في ميدان الفكر لا يكون كذلك تحاطباً فكرياً إنه لا بد له من أداة العصر الحديث ، ذلك فهم السكون ، وفهم ما في السكون ، ومن بالسكون ، بالعلم الحديث والمنطق الحديث .

وواجبات الأزهر لا تنحصر في مصر . إن وراء مصر أما تنظر إلى الأزهر سبياً كبيراً

## العِيدُ الألفِي لمَدِينَةِ الْفَاهِرَةِ وَالجَامِعِ الأَزْهَرِ

للأستاذ عزيز خانسكي بك

واحتفلت مدينة إيزبون عاصمة البرتغال  
بذكرى مرور ثمانية قرون على تحريرها من  
احتلال المغاربة .

واحتفل آباء كنيسة سانت تريز بذكرى مرور  
٧٠٠ سنة على تجلي السيدة العذراء في جبل  
الكارمل للرئيس الديني سيهون ستوك .

واحتفلت إيطاليا بذكرى مرور ٥٠٠ سنة  
على مولد كريستوف كولومبس، الذي ولد في سنة

١٤٥١ وقد هام من صغره بركوب البحار  
بخاض المحيط الأطلنطي أربع مرات إلى أن انتهى  
بكشف أمريكا في سنة ١٥٠٤ وأمريكا الآن  
أغنى وأقوى بلاد العالم .

واحتفلت إيطاليا ويشاركها في هذا انجلترا  
وفرنسا والولايات المتحدة وبلاد أمريكا الجنوبية  
بذكرى مرور ٥٠٠ سنة على مولد ليوناردو  
دي فنش، Leonardo De vinci الذي ولد  
في خلال سنة ١٤٥٢ وهو من أعظم الرجال  
الذين أخرجتهم إيطاليا إذ اشتهر في القرن  
الخامس عشر بالهندسة والرسم والنحت والمعمار  
وله في أغلب متاحف أوروبا وأمريكا لوحات  
من أروع ما أخرجته قرائح الفنانين .

واحتفلت ألمانيا في سنة ١٩٤٩ بذكرى مرور  
٢٠٠ سنة على ميلاد جوته شاعر ألمانيا الأكبر  
الذي ولد في سنة ١٧٤٩ وتوفي في سنة ١٨٣٢

في أبريل سنة ١٩٥١ احتفلت فرنسا بمرور  
الفي سنة على تأسيس مدينة باريس وبهذه المناسبة  
اعتزمت باريس لإنشاء متحف يجمع أشات  
الآثار التاريخية والصناعية والأدبية والفنية  
الخاصة بباريس وهذا علاوة على ال ٨٩ متحفا  
الموجودة في باريس .

ومن بضع سنوات احتفلت سوريا بالعيد  
الألفي لأبي العلاء المعري .

وقد احتفلت العراق في شهر مارس سنة ١٩٥٢  
بذكرى مرور ألف سنة على ميلاد الفيلسوف  
الحكيم، ابن سينا، الذي ولد في خلال سنة ٣٧٠  
في إحدى قرى بخارى وتوفي في سنة ٤٢٨ هـ بمذان  
إحدى مدن بلاد فارس عن ٥٧ سنة - وألف  
أكثر من ١٠٠ كتاب في الفلسفة والمنطق والطب  
واللغة والموسيقى والرياضات والطبيعات  
والإلهيات والأراجيز . ومع أنه عاصر تأسيس  
مدينة القاهرة والجامع الأزهر فإن مصر لم تحتفل  
بعيدهما إلا في على الرغم من أن القاهرة أصبحت  
عاصمة الشرق وأصبح الأزهر أكبر معهد إسلامي  
في العالم كله .

وفي هذه السنة تحتفل طائفة الأروام  
الأرثوذكس بالإسكندرية بذكرى مرور ألف  
سنة على تأسيس مكتبتها الفخمة الضخمة  
بيطيركية الأروام الأرثوذكس بالإسكندرية .



العيد الالفي لمدينة القاهرة والجامع الازهر

واحتفلت جامعة مكسيكو ، بذكرى مرور مائة سنة على تأسيسها ، وقد اشتركت مصر في المهرجان .

واحتفل البنك اليوناني الاهلي ، بذكرى مرور مائة سنة على تأسيسه .

واحتفلت جريدة ، نيويورك تايمس ، بذكرى مائة سنة على تأسيسها .

واحتفلت فرنسا ، بذكرى مرور مائة عام على تأسيس الفرقة الاجنبية بالجيش الفرنسي وقد أست في مارس سنة ١٨٥١

واحتفلت أمريكا بذكرى مرور مائة سنة على تأسيس مدينة شيكاغو .

واحتفلت فرنسا في ٢٠ / ١٠ / ١٩٥١ بمرور مائة عام على ميلاد المارشال ، فوش ، الذي قاد جيوش فرنسا وجيوش حلفائها إلى النصر في الحرب العالمية الاولى .

واحتفلت مصر بالعيد المئوي للسكة الحديدية المصرية .

واحتفلت شركة روتر التي أسسها البارون ، بوليوس روتر ، بعيدها المئوي واشتركت خمسون دولة في المهرجان الذي دام أسبوعا كاملا وانتهى بمأدبة جمعت ألف مدعو . وفي المأدبة تلا رئيس الشركة رسالة وردت له من ملك إنجلترا قال فيها :  
لني سعيد إذ علت بأنكم تحتفلون احتمالا باهرا بذكرى مرور مائة عام على تأسيس هذه المؤسسة العظيمة . وفي صبيحة يوم المهرجان أطلقوا مائة حمامة من الحمام الزاجل ، وكان الوسيلة

وفي ٢٩ سبتمبر سنة ١٩٥٨ ستحتفل إنجلترا بذكرى مرور ٢٠٠ سنة على ميلاد الاميرال ، نلسون ، أكبر أمراء البحر الانجليز .

وفي سنة ١٩٤٧ احتفلت مدرسة النورمال العليا بباريس ، بذكرى مرور ١٥٠ سنة على تأسيسها ، وقد احتفلت من قبل في سنة ١٨٩٧ بعيدها المئوي .

وستقيم الجمعية الزراعية الملكية في شهر مارس سنة ١٩٥٥ معرضاً دولياً لمناسبة مرور ١٥٠ سنة على تولية محمد على الكبير عرش مصر ، وستدعو الحكومة المصرية جميع الدول للاشتراك فيه ليكون أول معرض دولي يقام في مصر .

وفي سنة ١٩٥٢ ستحتفل فرنسا بذكرى مرور ١٥٠ سنة على ميلاد شاعرها الأشهر ، فيكتور هوجو ، .

وفي ٢٥ مارس سنة ١٨٢١ احتفلت اليونان بالعيد المئوي لاستقلالها ( وقد كانت تابعة لسلطين آل عثمان ) .

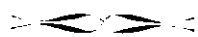
واحتفلت كلية الطب في جامعة فؤاد الاول بذكرى مرور مائة عام على اكتشاف ديدان مرض البلهارسيا في مصر ، تمجيدها لذكرى الدكتور ، بلهارز ، الألماني الذي قدم إلى مصر في سنة ١٨٥٠ ووفقاً لكشف ديدان المرض الذي سمي باسمه . ويقال إن ١٤ مليون مصري مصابون بهذا المرض . وقد اتخذ هذا العالم مصر وطناً ثانياً له . وتوفي في سنة ١٨٦٢ ودفن في مقبرة اللاتين الكاثوليك بمصر القديمة .

- التي استخدمها روتر لنقل الاخبار من بروكسيل ،  
عاصمة بلجيكا إلى ، آخن ، من بلاد  
ألمانيا .
- واحتفلت كندا بذكرى مرور ٨٤ سنة  
على تأسيس نظامها الفيدرالى .
- وفي سنة ١٩٥١ احتفلت ألمانيا بذكرى مرور  
٧٥ سنة على تأسيس مسرح ، بايروت ، الذى شيده  
، فاجنر ، أشهر موسيقار فى العالم .
- وقد احتفلت كلية اللاهوت بجامعة سيدنا  
يوسف بيوبيلها الماسى .
- وفي ٢٨ سبتمبر سنة ١٩٥٢ تحفل فرنسا  
بذكرى مرور ٥٠ سنة على وفاة ، إميل زولا ،  
من أكبر كتاب فرنسا .
- وفي ٣٠ سبتمبر سنة ١٩٤٥ احتفلت فرنسا  
بذكرى مرور خمسين عاما على وفاة عالمها الأشهر  
، باستور ، وقد توفى فى سنة ١٨٩٥
- واحتفل فى أمريكا بذكر مرور ٥٠ عاما  
على اختراع ، جيليت ، وهى الموسيات  
الأمريكية المعروفة .
- وفي خلال سنة ١٩٢٥ احتفلت المحاكم المختلطة  
بعيها الحسينى .
- وفي ٣١ ديسمبر سنة ١٩٣٣ احتفلت مصر  
بالعيد الحسينى للمحاكم الأهلية .
- واحتفل كبار العلماء والادباء فى يوم  
١٩٥١/١٠/٢٠ ببيروت باليوبيل الذهبى لمجلة  
، العرفان ، تكريماً للعلامة المجاهد الشيخ أحمد
- العارف الزين ، لمرور خمسين عاما على ظهور  
مجلة العرفان .
- وفي ١٧ مايو سنة ١٩١٤ احتفلت بلاد الزويج  
بعيد دستورها الذى نشر فى ١٧ مايو سنة ١٨١٤  
وفي خـلال سنة ١٩٥١ احتفلت شركة  
المسترو ، جولدين ماير ، السينمائية بعبيدها  
الفضى .
- واحتفل ، لوريل وهاردى ، الممثلان الهزليان  
الأمريكيان ، بذكرى مرور ٢٥ سنة على بدء  
تمثيلهما فى السينما .
- واحتفلت إيطاليا بالعيد الفضى لماركونى  
( ١٩٢١ - ١٩٥١ ) .
- واحتفلت طائفة الاقباط الكاثوليك باليوبيل  
الفضى الاسبى فى اصاحب الغبطة الانبا مرقس  
الثانى بطريرك الإسكندرية .
- وفي سنة ١٩٥٠ احتفلت الجامعة المصرية  
بذكرى مرور ٢٥ سنة على تأسيسها .
- واحتفل فى الإسكندرية بالعيد الفضى للطران  
الرسولى ، كابر ، .
- وفي النية الاحتفال باليوبيل الفضى للسينما  
فى مصر .
- هذا ما جرى وما يجرى هنا وهناك .  
وقد طوى النسيان - ولا أريد أن أقول  
الإهمال - ذكرى مروراً أكثر من ألف سنة على  
تأسيس مدينة القاهرة المعزية والجامع الأزهر  
الشريف ، فعسى مصر أن تحتفل فى عهد فاروقها

العيد الالاني لمدينة القاهرة والجامع الازهر

بالاحتفال بأول يوبيل، على أن يتجدد هذا العيد كل مائة سنة. إلا أن البابا، كليمان، السادس عدل الأمر، وجعل الاحتفال باليوبيل كل خمسين سنة. ورأى البابا، بولس الثاني، خفض المدة إلى ٢٥ سنة. وكان الأزواج يحتفلون بذكرى مرور خمسين سنة على زواجهم. والملوك يحتفلون بذكرى مرور خمسين سنة على استوائهم على العرش. وأصحاب المن كانوا يقتدون بهم فيحتفلون بعيدهم الخمسيني، ثم عمت العادة وتطورت، فأصبحوا يحتفلون بذكرى مرور ألف سنة ويسمونه العيد الالاني، أو مائة سنة ويسمونه العيد المئوي، أو ٧٥ سنة ويسمونه العيد المائى، أو خمسين سنة ويسمونه العيد الذهبي، أو ٢٥ سنة ويسمونه العيد الفضى. وقد احتفلت مصر في سنة ١٩٠٥ بالعيد المئوي لمبايعة محمد على الكبير والياً على مصر. كما احتفلت إنجلترا من قبل بالعيد الخمسيني على استواء الملك ادوارد الثالث على عرش إنجلترا. (ومن المصادفات الغريبة أن هذا الملك توفى في أثناء يوبيله)، كما احتفلت إنجلترا أيضاً في سنة ١٨٨٧ بالعيد الذهبي لجلوس الملكة فيكتوريا على العرش خمسين سنة.

عزير هانكي



العظيم بالعيد الالاني لتأسيس مدينة القاهرة. وعسى أن يوفق حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الأكبر الإمام الشيخ عبد المجيد سليم فيحتفل الازهر في عهده بعيد الالاني.

ومن أراد المزيد من البيان التاريخي لوجوب الاحتفال بالعيد الالاني لمدينة القاهرة وللجامع الازهر، فليراجع ما كتبناه في جريدة الاهرام في عدد ٢٢ يونيه سنة ١٩٣٣ وتعليق المرحوم داوود بك بركات رئيس تحريرها. ثم تعقيب حضرة صاحب الفضيلة الشيخ أحمد أبو رحاب من علماء الازهر في عدد ٢٥ يونيه سنة ١٩٣٣ في الاهرام نفسها. والتعليق والتعقيب أيدا وحبذا اقتراحنا. وقد كتبناه ونشرناه من قبل تمام الألف سنة بست سنوات (راجع كتابنا، نفعات تاريخية، صفحة ٨ وما بعدها). وهامى ذى قد مضت ١٩ سنة على نداثا، ومرت ١٢ سنة على الألف، ومع ذلك لم يحرك أحد ساكناً. حنانيك يارب ال يوبيل :

كلمة عبرية معناها (البوق). كان اليهود في العصور الغابرة يحتفلون في كل خمسين سنة بعيد الغفران. وفيه كان يغفر للذين ذنوبهم وفيه عن المجرمين من الجزاءات والعقوبات التي حبسوا من أجلها، وبراء ذم جميع المدينين من ديونهم وترد إليهم أطنانهم وأملاكهم التي تكون قد نزع منهم، وقد قلدتهم النصرى في هذا، ففي سنة ١٣٠٠ أصدر يونيفاس، بابا روما، أمرا

# العجلاء الإسلام في شهرنا

للدكتور محمد عوض محمد بك

التي مرت بمختلف الأقطار الإسلامية بل سنكتفي  
بسرود موجز لبعض الشؤون الهامة ، التي ظهرت  
في الأسابيع الأخيرة .

قضية تونس :

ليس القطر التونسي جزءاً من ممتلكات فرنسا ،  
لا في عرف القانون الدولي ، ولا القانون  
الفرنسي ، وإنما هو قطر منفصل عن الدولة  
الفرنسية ، له ملكة جلالة الباي ، وشعبه العربي  
المسلم . وكل ما يربطه بفرنسا معاهدة ترجع إلى  
القرن الماضي ، اتخذت منها فرنسا ذريعة للهيمنة

على جميع شؤون البلاد ومرافقها . وفي الحرب  
العالمية الأخيرة فقدت فرنسا تونس وسائر بلاد  
المغرب فقداً تاماً ، كما فقدت هي حريتها  
واستقلالها ، واحتل العدو أرضها وديارها .  
ولو تركت فرنسا لنفسها اظلت إلى اليوم خاضعة  
للذير الأجنبي مسلوبة الإرادة والحرية . ولكن  
تطورات الحرب ، دعت أمريكا إلى التدخل  
وإلى إرسال الجيوش الجرارة إلى بلاد المغرب ،  
فلم تزل تحارب وتناضل حتى أجلت العدو  
الغاصب عن بلاد مراكش والجزائر وتونس ،  
ودامت الحرب في تونس نفسها شهوراً طوالاً .  
أريق فيها دم الأمريكيين والهنود وجنود

تواجه كل دولة من دول العالم الإسلامي  
مشكلة ليس حلها دائماً بالأمر اليسير ، وليس من  
شك في أن قضية كل بلد إسلامي قضية عادلة  
واضحة المعالم - ولو أن أمور العالم تجرى على سنن  
العدل والإنصاف لما تعذر الحل لمعظم تلك  
المشاكل ، غير أن العالم لا يزال - مع الأسف -  
تتنازعه الشهوات الاستعمارية ، وتستبد به الآراء  
الرجعية . ولذلك ظل كثير من الدول الشقيقة  
تكافح وتناضل لنيل حقها المعتص ، وتحقيق  
مطالبها العادلة .

وإن كان تضامن الأقطار الإسلامية من أهم  
الوسائل لتحقيق العدل والإنصاف ، فليس معنى  
هذا أن ذلك التضامن صادر عن تعصب ديني  
أهوج . والتاريخ خير شاهد بأن الشعوب  
الإسلامية لم تكن تصدر في أعمالها في أي عصر  
من العصور ، عن تعصب واستبداد . وقد شهدنا  
في المؤتمرات الدولية التي أصبحت من مميزات  
هذا العصر ، وقفات كريمة للدول الإسلامية ،  
كانت تتوخى فيها دائماً نصرة الضعيف ، وإقامة  
العدل ، حتى في المسائل التي لا تمس الإسلام  
والمسلمين .

ولن يتسع المقام هنا للتعرض لجميع الأقطار

أعضاء مجلس الأمن ، على معارضة إدراج القضية  
أر إلى الامتناع عن التصويت . وقد كان عرض  
الموضوع في يوم الثلاثاء ٢٠ من رجب (الموافق  
١٥ أبريل) فوافق خمسة أعضاء على إدراج  
الموضوع في جدول الأعمال . وهم : الباكستان ،  
وروسيا ، والصين ، والبرازيل ، وشيلي ، وعارضته  
بريطانيا ، وفرنسا . وامتنع عن التصويت كل من :  
الولايات المتحدة ، وتركيا ، وهولندا واليونان .  
فلم يظفر الأمر بالأصوات السبعة التي لا بد  
من توافرها لكي يدرج في جدول الأعمال .  
وكانت هذه هي المرة الأولى التي يرفض فيها  
المجلس مجرد النظر في موضوع . ولذلك أثار  
القرار نقداً مريراً في مختلف دوائر الأمم المتحدة  
وفي الصحافة الأمريكية . وغضب له كثير من  
الناس في مختلف الأقطار .

وقد زعمت فرنسا أن شئون تونس يجب أن  
يترك أمرها إليها وإلى حكومة الباي . وأنه ليس  
لأي طرف ثالث حق التدخل بينهما . وأنها على  
كل حال ستقوم بمفاوضات لحل المشكلة . وطلّاع  
الأمور لا تدل مع الأسف على أن فرنسا قد  
خلصت نيتها لمنح الشعب التونسي ولو حظاً  
مقبولاً من حقوقه المشروعة . فقد مهدت  
للمفاوضات بالحجر على حرية الزعماء ، أمثال السيد  
بورقيبه - وبعزل وزارة السيد محمد شنيق -  
وإحلال حكومة جديدة برئاسة السيد صلاح  
الدين باكوش - وكان وزير الخارجية في هذه  
الوزارة فرنسياً - وتدل الشواهد على أن الدستور  
الجديد الذي تحبذه فرنسا قوامه مجلس نيابي يضم

المستعمرات ، ولم يبذل الفرنسيون في ذلك سوى  
تضحيات تافهة . ومع ذلك لم تسكد تستقر الأمور ،  
حتى أخذت فرنسا تحشد رجالها ، لا ضد  
أعدائها من الألمان وقد أجلوا عن البلاد ، بل  
ضد شعب تونس وأبنائها الذين لا ذنب لهم  
سوى أنهم يريدون أن ينالوا حقهم المقتضب وأن  
يوفرُوا لبلادهم وسائل التقدم والرفق .

ولم يكن بد من أن يثور الأحرار وأن تنهض  
الامة التونسية غاضبة ، لتطالب بحقها ، على الرغم  
من العدو المدجج بالسلاح ، الذي لا يتردد في  
الالتجاء إلى مختلف وسائل القمع والارهاب .  
ولعل أصدق دليل على عدل القضية التونسية  
أنها نالت عطف كثير من الشعوب غير الإسلامية ،  
ولذلك رأينا اثنتي عشرة دولة - منها أربع دول  
غير إسلامية - وهي : الهند ، وبرما ، وإيبيريا والفلبين ،  
وثمانية إسلامية ، وهي باكستان ، وأفغانستان ،  
والعراق ، والمملكة العربية السعودية ، وإيران ،  
والبنين ، وأندونيسيا ، ومصر ، تتقدم كلها متضامنة  
إلى منظمة الأمم المتحدة ، مطالبة بعرض قضية  
تونس فوراً على مجلس الأمن .

حدث هذا في منتصف شهر رجب - وكان  
السيد أحمد بخاري مندوب الباكستان هو رئيس  
مجلس الأمن في تلك الدورة ، فبذل جهداً كبيراً  
لكي تدرج المسألة التونسية في جدول أعمال  
المجلس ، وجردت دول الاستعمار أسلحتها لكي  
تحول دون عرض الموضوع على المجلس ، زاعمة  
أنها في سبيل مفاوضة التونسيين للوصول إلى حل  
يرضونه ، وبذلك أمكنها أن تقنع الكثرة من

، وقد كان دائماً من المبادئ المقررة لدى الولايات المتحدة ، أنه لا ينبغي عرض مسألة على الأمم المتحدة إلا إذا عجز الطرفان المتخاصمان عن الوصول إلى اتفاق مباشر فيما بينهما ، لذلك رأت الحكومة الأمريكية أن عرض الموضوع على مجلس الأمن قد يعوق إجراء تلك المفاوضات ، ولذلك امتنع مندوبها عن التصويت .

ويختم الوزير خطابه بالعبارة الآتية :

، وبديهي أنه إذا خابت آمالنا في قيام تلك المفاوضات ( بين فرنسا وتونس ) فإن أي عضو من الأمم المتحدة حر في أن يعرض الموضوع من جديد ، وفي هذه الحال ستعيد الولايات المتحدة النظر في موقفها على ضوء الحالة القائمة حينئذ . لا شك أن هذه العبارة الأخيرة تحمل في طياتها معنى الإنذار لفرنسا ، وليس من الممكن لرجال السياسة أن يتكلموا في مثل هذا الموقف بعبارة أكثر وضوحاً وصراحة . . . ولذلك لم ترض الدوائر الفرنسية عن عبارة الوزير الأمريكي . ولكنها لن تستطيع أن تتجاهلها . أما أن يكون إحساسها باهتمام أمريكا بمسألة تونس - حافزاً للحكومة الفرنسية على أن تفتح سياسة أرقى إلى العدل والإنصاف - وأقرب إلى روح هذا العصر - فذلك ما ستكشف عنه الأيام .

مؤتمر كراتشي :

عقد في كراتشي عاصمة باكستان - مؤتمر إسلامي افتتح يوم السبت ١٦ من شعبان واستمر

تونسيين وفرنسيين . وأعلن رئيس وزراء فرنسا أن ليس في هذا أي ضرر بمصالح تونس . فالمشروع الجديد لا يكاد يمهّد لعهد جديد - بل هو الشراب القديم يصب في زجاجة جديدة - وطعمه الخنثى لم يتبدل أو يتغير .

ولم يكن بمستغرب والحال هذه أن يحس بعض الأمريكيين بنىء من وخز الضمير - فإن أمريكا هي التي ضحت برجالها وأموالها لتحرير فرنسا وطرد الألمان من تونس . فهل عملت هذا كله لكي تتمكن للفرنسيين من القضاء على حرية الشعوب وتسخيرها لشهوات الاستعمار ؟ رأى كثير من الأمريكيين غير ذلك . فكتب نائب من نوابهم خطاباً إلى وزير الخارجية مستر دين انشيسون يلومه على موقف الحكومة الأمريكية في مجلس الأمن -- وهو يعد ذلك الموقف وصمة في جبين أمريكا . فرد عليه السفير الأمريكي بخطاب - أذيع نصه في أوائل شعبان - قال فيه : ، أن أمريكا لم تتخذ قرارها الصعب بالامتناع عن التصويت لإدراج مسألة تونس في جدول أعمال مجلس الأمن ، إلا بعد فحص دقيق لجميع نواحي الموضوع وملابساته . فقد بدأنا أن الفرنسيين لا يعترضون على برنامج الإصلاح في تونس يصل بالبلاد إلى الاستقلال ، وهو ما يريده التونسيون ، وإنهم على وشك الدخول في مفاوضات مع حكومة تونس لتحقيق هذا الهدف ، فرأت وزارة الخارجية أن موقف فرنسا هذا ينطوي على العطف على مطالب التونسيين .

إلى نهاية الأسبوع . وهو ليس مؤتمرا دوليا ،  
إذ لم تشترك فيه الدول الإسلامية بصفة رسمية ،  
وقد دعيت إليه الهيئات الإسلامية الحرة . وعقد  
المؤتمر تحت إشراف منظمة شعوب المسلمين  
وزعيمها السيد جودرى خليف الزمان ، الذى دعا

إلى عقد المؤتمر . وغرضه زيادة توثيق الروابط  
بين الأقطار الإسلامية . وقد أرسلت بعض  
الهيئات المصرية مندوبين عنها إلى ذلك المؤتمر ،  
فأناحت هذه الاجتماعات فرصة لهم لكي يتعرفوا  
على بلد إسلامى ناهض يقوم بدور إيجابى حازم  
فى الشؤون العالمية والميادين الدولية .

وفى أواخر رجب الماضى ، حضر وفد  
من علماء باكستان ومن بينه الأمين العام لمنظمة  
شعوب المسلمين ، إلى القطر المصرى ، وتشرفوا  
بمقابلة فضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر .

ملتصين أن يمثل الأزهر مندوب فى المؤتمر  
المذكور . وقد أكد لهم فضيلة الأستاذ الأكبر  
أنه شديد الحرص على توثيق الروابط بين الشعوب  
الإسلامية . وأنه لاحظ تعدد المؤتمرات الإسلامية  
وياحبذ الوأن هذه الهيئات وحدت كلمتها ونظمت  
صفوفها ، فتكون بذلك أقدر على تحقيق أهدافها .

أسبانيا والعالم العربى :

فى الأسابيع القليلة الماضية طاف وفد من  
أسبانيا بالبلاد العربية ، مبتدئاً ببلدان وسوريا  
ثم العراق والمملكة الأردنية ، ثم المملكة  
العربية السعودية . وكان آخر الزيارة لأرض  
السكنانة ، حيث أقام الوفد بضعة أيام ، ثم  
غادرها فى الرابع والعشرين من رجب عائداً

إلى أسبانيا .  
ولا شك أن هذه الزيارة الرسمية كانت  
تهدف إلى تقوية روح المودة والصداقة والتعاون  
الثقافى والاقتصادى بقدر الإمكان بين دولتى  
أسبانيا وبين الأقطار العربية .

وللزيارة معنى آخر ، وهو أنها بمثابة تقدير  
من الحكومة الأسبانية للوقف الكريم الذى  
وقفته الدول العربية من أسبانيا فى ميدان  
العلاقات الدولية . وفى الوقت الذى سلكته فيه  
دول أوروبا ، وبعض دول أمريكا مسلك الجفاء  
نحو أسبانيا ، وسحبت سفراءها ووزراءها من  
العاصمة الأسبانية ، ظلت البلاد العربية على صلاتها  
الطيبة ، مبقية على بعثاتها السياسية كاملة ، بل إن  
مصر رفعت مفوضيتها فى مدريد إلى سفارة .  
وأنشأت مصر فوق ذلك معهداً للدراسات  
الإسلامية فى العاصمة الأسبانية .

لجاءت زيارة الوفد الأسباني بمثابة تقدير  
للسياسة التى سلكتها الدول العربية . ومن التعسف  
أن نذهب إلى أبعد من هذا ، وأن نغلو فتوهم  
أن هنالك أغراضاً سياسية أو تكنية ، وراء  
تلك الزيارة . ولا شك أن أسبانيا تدرك أن  
البلاد العربية لا يرضيها من أسبانيا شيء أقل من  
أن تعمل حكومتها على تحرير شعب مراکش  
الخليفية . ولا نظن أن الساسة العرب قد فاتهم  
أن يشيروا إلى ذلك فى أحاديثهم مع الوفد الأسباني  
فإن هذا وحده هو العمل الذى يؤدي إلى زيادة  
الصداقة والمودة بين الشعوب العربية ودولة  
أسبانيا .

# مَا يَقُولُ الْإِسْلَامُ

## موقف الإسلام من الرق

للككتور على عبد الواحد وافي بك

رئيس كلية الآداب بجامعة نواكشوط

مرة واحدة : لأن محاولة كذه كان من شأنها أن تعرض أوامر المشرع للمخالفة والامتهان . وإذا أتيح لهذا المشرع من وسائل القوة والقمهر ما يكفل به إرغام العالم على تنفيذ ما أمر به ، فإنه بذلك يعرض الحياة الاجتماعية والاقتصادية لهزة عنيفة ، ويؤدي تشريعه إلى أضرار بالغة لا تقل في سوء مغبتها عما تعرض له حياتنا في العصر الحاضر ، إذا ألغى بشكل لحاق نظام

البنوك أو الشركات المساهمة ، أو حرم استخدام العمال ، وقضى على كل مالك أن يعمل بيده ، أو بطل استخدام السكك الحديدية ، أو استخدام البخار ، فالرقيق كان بخار الآلة الاقتصادية في تلك العصور .

لذلك أقر الإسلام الرق ، ولكنه أقره في صورة تؤدي هي نفسها إلى القضاء عليه بالتدرج ، بدون أن يحدث ذلك أي أثر سيء في نظام المجتمع الإنساني ، بل بدون أن يشعر أحد بتغيير في مجرى الحياة ، والوسيلة التي ارتضاها للوصول إلى هذه الغاية من أحكم الوسائل وأبلغها أثرا وأصدقها نتيجة . وهي تتمثل من جهة ، في العمل على تضيق الروافد التي كانت تمد الرق وتغذيه

أخذ كثير من باحثي الفرنجة على الإسلام أنه أباح الرق ، وأن في هذا هدماً لأعظم ركن من أركان الحرية الإنسانية : لأن حالة الرق تجعل الشخص قاصراً من الناحية المدنية ، وتحول بينه وبين مباشرة أي عقد أو القيام بأى التزام ، وتنزع عنه أهلية التملك ، بل تجعله هو نفسه مملوكاً لغيره ، وتنزله من بعض النواحي منزلة الساعة يتصرف فيها السيد كما يشاء .

وردنا على هؤلاء بتلخيص في نقطتين : إحداهما أن الظروف الاجتماعية والاقتصادية التي كانت تكتنف العالم في العصر الذي ظهر فيه الإسلام ، كانت تحتم على كل شارح حكيم أن يقر الرق في صورة ما ، وتجعل كل محاولة لإلغائه إلغاءً سريعاً مقضياً عليها بالإخفاق . وثانيتها أن الإسلام لم يقر الرق إلا في صورة تؤدي هي نفسها إلى القضاء عليه بالتدرج .

ظهر الإسلام في عصر كان نظام الرق فيه دعامة ترتكز عليها جميع نواحي الحياة الاقتصادية ، وتعتمد عليها جميع فروع الإنتاج في كثير من أمم العالم . فلم يكن من الإصلاح الاجتماعي في شيء أن يحاول مشرع تحريمه تحريماً تاماً



وكانت هذه الروافد تقذف في تيار الرق كل يوم بألاف مؤلفة من الأنفس ، حتى إن عدد الأرقاء كان يزيد في كثير من الأمم على عدد الأحرار زيادة كبيرة .

جاء الإسلام وروافد الرق على هذه الكثرة والغزارة والقوة فخرمها جميعاً ، ما عدا رافدين اثنين ، وهما رق الوراثة وهو الذي يفرض على من تلده الرقيمة . ورق الحرب وهو الذي يفرض على الأسرى . وعمد إلى هذين الرافدين نفسيهما فقيدهما بقيود تكفل نضوب معينهما بعد أمد غير طويل .

فمن أهم القيود التي قيد بها رق الوراثة أنه استثنى منه أولاد الرقيقات من أسيادهن ، فقرر أن ما تأنى به الجارية من سيدها يولد حراً إذا اعترف به السيد <sup>(١)</sup> . وإذا لاحظنا أن الغالب في أولاد الرقيقات أن يكونوا من أسيادهن أنفسهم ، لأن الاغنياء ما كانوا يقتنون الجوارى إلا لمتعتهم الخاصة ، تبين لنا أن هذا القيد الذي قيد به الإسلام رق الوراثة كفيل بالعمل على انقراض هذا المورد نفسه ونضوب معينه بعد أمد غير طويل .

ومن أهم القيود التي قيد بها المورد الثاني وهو رق الحرب أنه استثنى منه الذين يؤسرون

وتكفل بقاءه ، ومن جهة أخرى في توسيع المنافذ التي تؤدي إلى العتق والتحرير . وبذلك أصبح الرق أشبه شيء بجدول كثرت مصباته ، وانقطعت عنه موارده التي يستمد منها الماء . وخلق بجدول هذا شأنه أن يكون مصيره إلى الجفاف . وبذلك كفّل الإسلام القضاء على الرق في صورة سلمية هادئة . وأتاح للعالم فترة للانتقال يتخلص فيها شيئاً فشيئاً من هذا النظام .

كانت روافد الرق في العصر الذي ظهر فيه الإسلام كثيرة متنوعة أهمها سبعة روافد : (أحدها) الحرب بجميع أنواعها ، فكان الأسير في حرب أهلية أو خارجية لا يخرج مصيره عن القتل أو الاسترقاق . و (ثانيها) القرصنة والخطف ، فكان ضحايا هذه الاعتداءات يعاملون معاملة الأسرى ، يفرض عليهم الرق . و (ثالثها) ارتكاب بعض الجرائم الخطيرة كالقتل والسرقة والزنا ، فكان يحكم على مرتكب واحدة منها بالرق لمصلحة الدولة أو لمصلحة الجنى عليه أو أسرته . و (رابعها) عجز المدين عن دفع دينه ، فكان يحكم عليه بالرق لمصلحة دائته . و (خامسها) سلطة الوالد على أولاده ، فكان يباح له أن يبيعهم ببيع الأرقاء . و (سادسها) سلطة الشخص على نفسه فكان يباح للعوز أن يتنازل عن حريته ويبيع نفسه لقاء ثمن معين . و (سابعها) تناسل الأرقاء ، فكان ولد الرقيمة يولد رقيقاً ولو كان والده حراً . <sup>(١)</sup>

(٢) أنظر بدائع الصنائع للكاساني ، الجزء الرابع صفحتي ١٢٤ ، ١٢٥ ( طبعة التعانجي ١٩١٠ ) ٥ والميداني على الفدوري صفحة ٢٦٦ ( المطبعة الأزهرية ١٩٢٧ ) . - وقد استثنى الإسلام كذلك من هذا المورد من تأنى به المدبرة والمساكنة وأم الولد بعد التدبير والمساكنة والاستيلاء ، على ما سيأتي بيانه .

(١) انظر تفاصيل هذه الموارد والأمم التي كانت تستخدمها ، في كتابين لي باللغة الفرنسية طبعوا في باريس سنة ١٩٣١ : « الحالات المولدة للرق » ، صفحات ٩٩ - ١٣٩ و « الفرق بين رق الرجل ورق المرأة » ، صفحات ٢٥٤ - ٢٨١ .

فيها<sup>(١)</sup> . - وحتى مع توفر هذه الشروط فإن الإسلام لا يجعل الرق نتيجة لازمة للأسر بل يبيح للإمام أن يمن على الأسرى بدون مقابل ، أو يطلق سراحهم في نظير فدية أو عمل يؤدونه ، أو في نظير أسرى من المسلمين عند العدو ، أو في نظير جزية تفرض على رءوسهم<sup>(٢)</sup> بل إن القرآن قد تحاشى أن يذكر الرق من بين الأمور التي يباح للإمام أن يعامل بها الأسرى ، واقتصر على ذكر المن أو الفداء ، قال تعالى . ( فإذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب حتى إذا تخثموا فشدوا الوثاق فإما مناً بعد وإما فداءً حتى تضع الحرب أوزارها )

(١) انظر تفاصيل هذه الأحكام في الجزء السابع من البدائع صفحات ٩٧ - ١٤٢ ، والميداني على القدوري صفحات ٢٦٧ - ٢٨٤ ، وحاشية الشرقاوى على شرح التحرير لوكريا الأنصاري ( مذهب الشافعي ) جزء ثان ٢٧٤ - ٤٠٢ ( طبعة دار الكتب ١٢٦٢ هـ ) ، وحاشية الدسوقي على الشرح الكبير للدردير على متن خليل ( مذهب مالك ) جزء ثان ١٧٢ - ٣٠٨ ( المطبعة الأزهرية ١٩٢٧ ) ، ومحمد الخضري بك ، تاريخ التشريع الإسلامي ٥٤ - ٦٧ ، ومؤلفي بالفرنسية عن الحالات المولدة للرق صفحتي ١٣٨ ، ١٣٩ .

(٢) انظر الميداني على القدوري ٣٧٠ ، ٣٧١ ، والبدائع جزء سابع ١٠١ ، ١٠٢ ، ١١٠ ، ١١٩ ، ١٢٠ ، ٢٢٩ ، والشرقاوى على التحرير ، جزء ثان ٣٧٦ ، ٣٧٧ ، والدسوقي على الشرح الكبير جزء ثان ٣٨٤ ، والشيباني على مرعى [ مذهب ابن حنبل ] جزء أول ص ٢٦ [ المطبعة الحيدرية ١٣٢٤ هـ ، والألومي على القرآن جزء ٦٦ صفحتي ٦٦ ، ٦٧ ، والطبري على القرآن جزء ٢٦ ص ٢٧ ، والطبري على القرآن جزء ٢٦ ص ٢٧ والخضري ، تاريخ التشريع ٥٩ ، ٦٠ ، والغزوات في سيرة ابن هشام ، والشرقاوى على الزبيدي على البخاري جزء ثان ٣٥٠ ، ٣٦٦ وثالث ١٢٠ ، ١٢٣ ، ١٢٩ . - وانظر مؤلفنا بالفرنسية ١٢٩ - ١٣٥ والمراجع المنورة عنها في هذه الصفحات وماحققتها .

في حرب بين طائفتين من المسلمين ، فهو لاء لا يضرب عليهم الرق ، سواء أكانوا من الطائفة الباغية أم من الطائفة الأخرى<sup>(٣)</sup> ، أما الحروب الأخرى وهي التي تكون بين المسلمين وغيرهم فلا تؤدي إلى رق من يؤسرون فيها إلا بشروط كثيرة ، من أهمها أن تكون الحرب شرعية أي يجيزها الإسلام وتنفذ وفق قوانينه ويعلمها خليفة المسلمين . ولا يكاد الإسلام يبيح الحرب إلا في ثلاث حالات : حالة الدفاع . قال تعالى : وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين ، ؛ وحالة نكث العهد والكييد للدين الإسلامي ، قال تعالى : وإن نكشوا أيماهم من بعد عهدهم وطعنوا في دينكم فقاتلوا أئمة الكفر إنهم لا أيماهم لهم لعلمهم يفتنون ، ؛ أو حيث تقتضى ذلك اعتبارات تتعلق بسلامة الدولة والقضاء على الفتنة ، قال تعالى : وقاتلوا حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله ، فإن انتهوا فلا عدوان إلا على الظالمين ، . ولم تتجاوز حروب الرسول عليه الصلاة والسلام هذه الحالات ، سواء في ذلك حروبه مع العرب وحروبه مع اليهود وحروبه مع الروم . - فإذا لم تكن الحرب مشروعة بأن أعلنت في غير الحالات السابقة ، أو لم تنفذ وفق المناهج التي وضعها الإسلام ، أو لم تكن معلنة من قبل الخليفة ، فإنها لا تؤدي إلى رق من يؤسرون

(١) انظر الميداني على القدوري صفحتي ٣٨٤ ، ٣٨٣ ، وبدائع الصنائع للكاساني ، الجزء السابع صفحة ١٤١ ومؤلفي بالفرنسية عن الحالات المولدة للرق صفحتي ١٢٨ ، ١٢٩ .

ودينة معقدة كل التعقيد ، وبعضها كان يفرض على السيد ، فضلا عن هذا كله ، غرامة مالية كبيرة يدفعها للدولة ؛ لأن العتق كان يعد تضييعاً لحق من حقوقها <sup>(١)</sup> .

جاء الإسلام وهذه حال العتق في ضيق منافذه وقسوة شروطه ، فخطم كل هذه القيود ، وفتح للأرقاء أبواب الحرية على مصراعها ، وأتاح لتحريرهم آلافاً من الفرص ، وتلّس للعتق من الأسباب ما يكفي بعضه للقضاء على نظام الرق نفسه بعد أمد غير طويل .

لجعل الإسلام من أسباب العتق أن يجرى على لسان السيد في أية صورة ، لفظ يدل صراحة على عتق عبده ، سواء أكان قاصداً معنى هذا اللفظ أم لم يكن قاصداً له ، بأن جرى خطأ على لسانه ، وسواء أكان جادا في إصداره أم كان هازلا ، وسواء أكان مختاراً أم مكرها عليه ، وسواء أكان في حالة عادية أم فاقداً لرشده بفعل الخمر وما إليها من المحرمات <sup>(٢)</sup> . ومن هذا يظهر أن الإسلام بتلّس أو هي الأسباب لتحرير الأرقاء . ومن أسباب العتق كذلك ان يجرى على لسان

ومن هذا يظهر أن الإسلام قد سلك حيال الرق عن طريق الأسر المسلك نفسه الذي سلكه حيال الرق الوراثي . فقد قيده بقيود تكفل القضاء عليه . فهو لم يجعله نتيجة لازمة للأسر ، بل جعله مسلكا من المسالك التي يصح أن يتخذها الإمام ، ولم يرتب فيه ، بل رغب في غيره وفضله عليه . على أنه لم يجرز الالتجاء إليه إلا بشروط لا تكاد تتوفر إلا في الحروب التي اضطرت إليها الإسلام في مبدأ ظهوره . أما بعد استقراره وتنظيم العلاقات بين أمم والأمم الأخرى ، فيندر أن تتوفر هذه الشروط .

ومعنى هذا : أن الإسلام لم يبيح هذا النوع من الرق إلا لأجل معلوم .

هذا ما فعله الإسلام حيال روافد الرق ، قضى عليها جميعاً ما عدا رافدين اثنين ، وقيد هذين الرافدين بقيود تكفل نضوب معينهما بعد أمد غير طويل .

وأبلغ من هذا كله في الدلالة على حرص الإسلام على مبادئ الحرية هو ما سلكه حيال العتق وتحرير الأرقاء .

(١) انظر في تفصيل ذلك

Wallan : L'Histoire de L'Esclavage dans L'Antiquité, T. I, 334-357 ; T. II, 385-439.

(٢) هذا فيما يتعلق بالألفاظ الصريحة في العتق ، أما الألفاظ التي تستخدم كناية فتشترط فيها النية . وما ذكرناه هو مذهب أبي حنيفة النعمان ، انظر البدائع ، الجزء الرابع ص ٤٦ وتوابها ، والميداني على القدروري ٢٦٣ وتوابها ،

كانت منافذ العتق قبل الإسلام ضيقة كل الضيق فلم تكن له إلا سبيل واحدة ، وهي رغبة المولى في تحرير عبده ، فبدون هذه الرغبة كان مقضياً على الرقيق أن يظل هو وذريته راسقين في أغلال العبودية أبد الآبدين . هذا إلى أن معظم الشرائع كانت تحظر على السيد أن يعتق عبده إلا في حالات خاصة وبشروط قاسية ، وبعد إجراءات قضائية

بعد ذلك بولد من غير سيدها يسرى حكمها عليه ،  
فيعتق معها بعد وفاة السيد<sup>(١)</sup> .

ومن أسباب العتق في الإسلام كذلك أن  
يكتتب السيد عبده ، أى يتفق معه على أن يعتقه  
إذا دفع له مبلغاً من المال . وقد ذلّل الإسلام  
لهذا النوع من العبيد جميع وسائل الحصول على  
المال في صورة تدل أوضح دلالة على شدة  
حرصه على الحرية ، فأباح لهم أن يتصرفوا  
تصرف الأحرار ، فيبيعوا ويشتروا ويتاجروا  
ويعقدوا العقود ، حتى يستطيعوا أن يجمعوا  
المبالغ التى كونوا عليها فنحرر رقابهم . وحث  
جميع المسلمين على مساعدتهم والتصدق عليهم ،

فقال تعالى : « والذين يبتغون الكتاب مما ملكت  
أيمانكم فكاتبوهم إن علمتم فيهم خيراً ، وآتوهم  
من مال الله الذى آتاكم ، . ولم يكتف الإسلام  
بذلك بل خصص جزءاً من ميزانية الدولة  
لمساعدتهم وتخليصهم من الرق كما سيأتى بيان ذلك .  
وبدل ظاهر القرآن فى الآية التى ذكرناها على  
أنه لا يصح للسيد أن يمتنع عن قبول المكتاتبة ،  
متى أبدى العبد رغبته فى تحرير نفسه لقاء مبلغ  
يدفعه . وقد سأل ابن جريج عطاء بن أبى رباح ،

السيد فى أى صورة لفظ يفيد « التدبير » أى  
يدل على الوصية بتحرير العبد بعد موت سيده .  
فبمجرد أن تصدر من السيد عبارة تفيد هذا  
المعنى تصبح الحرية مكفولة للعبد بعد وفاة  
سيده . وقد اتخذ الإسلام جميع وسائل الحيلة  
لضمان الحرية لهذا النوع من العبيد . فحظر  
على السيد فى أثناء حياته أن يبيع عبده المدبر  
أو يرهنه أو يهبه ، أو يتصرف فيه تصرفاً ينقل  
ملكته إلى شخص آخر . وإذا كان المدبر جارية  
يسرى حكمها على من تلده بعد تدبيرها ؛ فيعتق  
معا بعد وفاة سيدها ، أقر ذلك ورثته أم لم  
يقروه<sup>(١)</sup> .

ومن أسباب العتق فى الإسلام كذلك أن يأتى  
السيد من جاريته بولد يعترف ببنوته ، فى هذه  
الحالة يعتبر الولد حراً من يوم ولادته ، كما ذكرنا  
ذلك فيما سبق ، وتصبح الأم نفسها حرة بعد  
وفاة سيدها . وقد اتخذ الإسلام لضمان الحرية  
لهذا النوع من الرقيقات ، الاحتياطات نفسها  
التي اتخذها حبال النوع السابق . وإذا جاءت  
« أم الولد » ( وهذا هو الاسم الشرعى الذى  
يطلقه الفقهاء على كل رقيقة من هذا النوع )

(١) انظر تفصيل هذه الأحكام فى الميدانى على القدورى  
٢٦٦ و ٢٦٨ ، والبدائع ، الجزء الرابع ، ١١٢ ، وتوابها ،  
والدسوقي على الدردير على خليل ، جزء رابع ، ٢٨٠ ، وتوابها ،  
والشراقى على التحرير ، جزء ثان ٤٩٢ ، وتوابها ، والشيبانى  
على مرعى ، جزء رابع ، ١٠٤ ، وتوابها . - وانظر كذلك  
مؤلفنا بالفرنسية صفتى ٣٣،٣٢

(١) انظر تفصيل هذه الأحكام فى الميدانى على القدورى  
٢٦٧ وتوابها ، والبدائع ، جزء رابع ١٢٢ وتوابها ،  
والشراقى على التحرير ، جزء ثان ٢٩٤ ، وتوابها ، والشيبانى  
على مرعى ، جزء ثان ١١٧ ، وتوابها ، والدسوقي على الدردير  
على خليل جزء رابع ٤٠٧ ، وتوابها ، - وانظر كذلك مؤلفنا  
بالفرنسية صفحة ٣٢ .

وجبت عليه كفارة من هذه الكفارات ولم يكن يملك عبداً ، وجب عليه أن يشتري عبداً ويعتقه متى كان قادراً على ذلك .

وبجانب هذا كله حجب الإسلام إلى الناس تحرير الأرقاء ، وجعله أكبر قرينة يتقرب بها المؤمن إلى الله تعالى ، حتى إن النبي عليه السلام ليضرب به المثل في جلال العمل وعظم الأجر ، فيقول : « من فعل كذا فكأنما أعتق رقبة ، أو « يكون ثوابه عند الله ثواب من أعتق رقبة . » ولم يكتف الإسلام بهذا كله ، بل خصص كذلك سهماً من مال الزكاة ، أى جزءاً من ميزانية الدولة ، في الإنفاق على تحرير الأرقاء . أى شرائهم وعنتهم ، ومساعدة من يحتاج منهم إلى مساعدة في سبيل تحريره ، كالمكاتبين ومن إليهم ، فقال تعالى : « إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب ، أى في فك قيود الرق عن رقاب الأرقاء . والمقصود بالصدقات في الآية ، الزكاة التي كان يتألف منها أهم جزء من موارد الدولة .

ومن هذا يظهر صدق ما قلناه من أن الإسلام يُقر الرق إلا في صورة تؤدي هي نفسها إلى القضاء عليه بالتدريج ؛ وذلك بأن ضيق روافده ، بل لم يسمح ببقائها إلا لأجل معلوم ، ووسع منافذ العتق إلى أبعد الحدود . وبذلك أصبح الرق كما قلنا أشبه شيء بجدول كثرت مصبانه وانقطعت عنه منابعه التي يستمد منها الماء ؛ وخليق بجدول هذا شأنه أن يكون مصيره إلى الجفاف .

على عبدالواحد وافي

فقال : « وأوجب على إذا طلب منى مملوكي الكتابة أن أكتبه ، فأجابه بقوله : « ما أراه إلا واجباً ، واستدل بالآية الكريمة السابقة . وإذا كان المكاتب جارية سري حكمها على من تلده بعد مكاتبها ؛ فيعتق معها بدون عوض بمجرد أدائها المبلغ الذي تعاقدت مع سيدها عليه ، سواء أَرْضَى السيد بذلك أم لم يرض به (١) .

وفضلاً عن هذا كله ، فتمد عهد الإسلام إلى طائفة كبيرة من الجرائم والأخطاء التي يكثر حدوثها ، وجعل كفارتها تحرير الأرقاء ؛ فجعله تكفيراً للقتل الناشئ عن خطأ وما في حكمه ، قال تعالى : « وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطأ ، ومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة . . . ؛ وللحنث في اليمين ، قال تعالى : « لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم ، ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الأيمان ، فكفارته إطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة ، ؛ والإفطار في رمضان ؛ وجعله وسيلة لمراجعة الزوجة إذا أوقع عليها زوجها ظهاراً ، أى قال لها ، أنت عليّ كظهر أمي ، قال تعالى : « والذين يظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل أن يتماسا . » وتقرر الشريعة الغراء أن من

(١) انظر تفصيل أحكام المكاتب في المبدائي على القدرى ص ٢٧ وتوابها ؛ والبدايع جزء رابع ص ١٢٣ وتوابها ؛ والشرفاوى على التحرير ، جزء ثالث ص ٥٠٨ وتوابها ؛ والشيباني على مرعى جزء ثان ص ١٠٧ وتوابها ، والدسوقي على الدردير على خليل جزء رابع ص ٣٨٨ وتوابها . ومؤلفي بالفرسية ص ٣٣ وتوابها .

# ما يقال عن الإسلام

تكملة :

تغير نزعهم في الكتابة ، وإن لم تفر رغبتهم في الكيد ، فاستبدلوا خطة بخطة ، وصارت كتاباتهم في الأكثر تدور حول حركات النهوض في العالم الإسلامي . وتبين أغراضها ومدى ما يرمى لها من نجاح ، وهم يهتمون بهذا الأمر اهتماماً شديداً يزداد يوماً بعد يوم ؛ وهم يتناولون النظم الإسلامية ، وحياة المجتمع الإسلامي ، ويعنون بمسائل يظنونها من مواطن العيب في الحياة الإسلامية ، ويبالغون في تصوير ما يزعمون فيها من عيب ، كالرق مثلاً ، وكركر المرأة في الأسرة والمجتمع ، وكتعدد الزوجات ، والطلاق ، وما إلى ذلك مما يزعمون عن قصد أو عن جهالة ، وتراهم إذا ألفوا كتباً عن الإسلام يوهمون القارئ بما يشبه أن يكون له سمة التحقيق العلى ، وما هو في الواقع إلا ما يتمنونه من المزايم أن يكون ، ولو بعد كل البعد عن الحقيقة . إلا فئة قليلة منهم يكتبون عن بيته ، وقد فهموا حقيقة الإسلام وقدره حق قدره .

وسنعرض في هذه الصفحات ما نقع عليه مما يقول هؤلاء وهؤلاء في كتبهم ومجلاتهم ، لنُدفع الشبه وتصوب الأخطاء وتداع المحامد .

• • •

المسلمون ورضائهم وانجماهم الحديث :  
لانكاد نخلو مجلة تعنى بالشرق أو كتاب حديث عن الإسلام ، من إشارة طويلة أو قصيرة

كان أكثر ما يكتب عن الإسلام من عهد ليس ببعيد ، مبعثه الرغبة في محاربهه ليس غير ، فكان المستشرقون من المبشرين وغير المبشرين يفترون على الإسلام ما ليس منه ، مثل : هانوتو ومرجليوث والقس زويز وأمثالهم ، فإذا أشرق عليهم بنوره وتحداهم بآياته جحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ، وراحوا يتلبون محاسنه مساوىً ويتخذون من حججه عليهم ، ما يزعمونه حججاً لهم ! وكانوا يتناولون في أكثر ما يكتبون حياة الرسول صلوات الله عليه ودعوته وجهاده ، ويتناولون العقيدة الإسلامية في كثير من السفه والخذل ، وينعون على الإسلام ما يزعمونه من تعصبه وجود أهله ، إلا نفراً قليلاً منهم كتبوا يربدون الحق ، وإن لم تخل كتاباتهم أحياناً من الخطأ ، ومن أبرز هؤلاء في الترن الماضى المؤرخ الإنجليزي الشهير جيبون . في كتابه العظيم (ضعف الدولة الرومانية وسقوطها) والفيلسوف الكبير توماس كارليل . في كتابه (الابطال وعبادة البطولة) وفي القرن الحالى هـ . ح . ولز . في كتابه (معالم تاريخ العالم) .

ثم أيقن المبطلون أنهم بهذا لن ينالوا من الإسلام شيئاً . وأكبر الظن أنهم اليوم ينجلون عما سلف لهم من لجاية ، لذلك بدأت منذ سنوات

أما عن المسألة الأولى ، فإننا وإن لم يك الجاه هنا مجال الرد المفصل ، نميل إلى الاعتقاد بأن المسلمين المنهائين في دينهم خليقون بأن تجرهم أساليب الحياة الأوروبية ، ولن يمكهم في مزلق الفتنة إلا استمساكهم بدينهم ؛ ولقد ردت مجلة ، العالم الاسلامي ، على هذه المسألة بقولها : إن المسلمين جديرون بأن يأخذوا بهذه الأشياء في حياتهم ويقفون مع ذلك على ولائهم لدينهم ، وأن المسلمين أشد استمساكا بدينهم اليوم عما كانوا قبل أعوام ، وإن الإسلام وهو الدين الذي يؤمن أهله برسول الله ، لا يمنع أن تأخذ شعوبه من الثقافات المختلفة في حدود تعاليمه .

وأما رد المجلة عن المسألة الثانية ، فيتلخص في أن الأخوة بين المسلم والمسلم ، هي من صميم روح الإسلام ، فالمسلم في وطن ما ، مهما اشتد حبه لوطنه يشعر بروح الأخوة نحو المسلمين أينما كانوا ، وهذا ما عجزت عن صنعه أوروبا ، لأن الإسلام يؤاخى بين قلوب المسلمين قبل أن يؤاخى بين دولهم .

### الروح والنظم الإسلامية

تحت يدنا كتاب حديث هو كتاب « النظم الإسلامية » ، للؤلف الفرنسي ، موريس جودفري دي موبين ، درس فيه الإسلام : أمته وفكرته وعميدته وقانونه وعباداته ، ثم سرد كثيراً من نظمها كالأسرة ، والملك ، والنضاء ، والحياة الاجتماعية ، والحياة الاقتصادية وغيرها . وما هو جدير بالنظر في هذا الكتاب ، وهو كثير ، كلام مؤلفه عن الرق حين يتكلم عن الأسرة ، ومما قاله : « إن الأسرة عند العرب

عما يتطلع إليه الإسلام من نهوض ، ففي مقال عنوانه « الأزهر البالغ من العمر ألف سنة » ، نشرته مجلة ( كرستيان سينس مونيتور ) - مرشد العلوم المسيحية ، أشار الكاتب في صدد ذكره بعض الحركات الحديثة للأزهر ، إلى أن هناك روحاً جديدة للمقاومة . فقد نشأت في الإسلام ، روح جهاد وعراك في سبيل الحياة ، وإلى أن الدين الإسلامي هو الآن في حالة مقاومة وجهاد ، إما بسبب رد الفعل الناشئ عن الإلحاد السائد في هذا الزمن ، وإما بسبب ما رسخ في أذهان بعض الناس من أنه لا بد أن تسنح الفرصة قريباً ، ليسير الإسلام إلى الأمام مرة ثانية ، كما حدث في القرن الأول بعد الرسول ، حيث وصل غرباً إلى أسبانيا وشرقاً إلى الهند . وما يدل على ذلك تجدد النشاط الذي يبدو في التأخي بين المسلمين ، ذلك التأخي الذي كان قد ضعف منذ سنوات مضت ، والذي يعود الآن .

وذكرت مجلة « العالم الإسلامي » ، التي تصدرها بالإنجليزية « البعثة الإسلامية » ، في ووكنج بإنجلترا بعض ما يقوله غير المسلمين عن نهضة الإسلام ، ومنه ، أن العالم الإسلامي بما يحاول من الملامة بينه وبين مقتضيات العصر ، وبما يأخذ وما يدخل في حياته الخاصة من فن الغرب وفكره ومنهاجه وأسلوبه في الحياة ، إنما يبعد عن الإسلام ، وأن هذا البعد سوف يضطر حتى ينقطع نهائياً ما بين العالم الإسلامي والإسلام ؛ ومن أقوالهم كذلك أن النزعة الوطنية قد اشتدت في الأمم الإسلامية ، وأن هذه النزعة وافدة من أوروبا وأنها غريبة عن نظرة الإسلام إلى الحياة .

التبشير عقيمة ؟ إذ أنه لو ثبت أن لاختلاف بين الدينين فقيم التبشير إذاً ؟ .

بهذا استهلت مجلة ، عالم المسلمين ، المسيحية التبشيرية التي أسسها القس . زويمر ، في أمريكا إحدى افتتاحياتها ، ثم عادت لتسأل قائلة : وإذا حاولنا أن نفهم الإسلام قدر جهدنا فهم أمانة ونبل ، فهل يبقى بعد ذلك مجال لأعمالنا التبشيرية ، أم هل سنضطر في النهاية إلى التسليم بأن الإسلام كالمسيحية واليهودية مصدره إله الجميع ، وأن له فضلاً عن ذلك رسالة جديدة مستمدة من الإله ذاته ؟ .

وردت المجلة على ذلك بأن الجواب يتوقف على ما يفهم من معنى المسيحية ، فإذا كانت مجرد قواعد خلقية ، فإن الإسلام كفيل في هذا الميدان بأن يقدم قواعد خلقية للحياة ذات خطر ، وعلى ذلك فالفرق بين الدينين هو في وسيلة كل منهما إلى الله .

ثم نهت المجلة بعد ذلك عما يوجه من مطاعن إلى نبوة محمد صلى الله عليه وسلم وقالت : إن ذلك عمل تعس يأتي بالضرر ، والواجب أن تقرم الحاجة على أسس عليية لا على ما يفسر بأنه من الأمور الشخصية .

لونه من الكتابة عن الاسلام :

« كتاب الرسول ، أو حياة محمد ، مؤلف كتبه بالإنجليزية السكولونيل ، بودلي ، وقد كتبت المراقبة العامة للبحوث والثقافة الإسلامية بالأزهر تقريراً عنه جاء فيه أن المؤلف ، حاول أن يلتزم فيه منهج التحقيق العلمي الأمين متجنباً

- في أوسع معنى للكلمة - تكمل بضم الرقيق إليها ، الأبيض منه والأسود سواء ؛ وقد أقر القرآن الرق ، وأوصى بأن يحسن معاملة الرقيق وأن يعتقوا . وليس للعبد شخصية كاملة ، فهو متاع لسيده ، يمكن أن يفتنى كما يفتنى جميع ما يمتلك بالشراء ، أو عن طريق الهبة والميراث ، ويقتل حق امتلاكه بنفس هذه الوسائل ؛ وكل ما يمتلكه العبد فهو ملك لسيده . ويمكن أن يعتق العبد سيده ، كما أن للسيد أن يجعل هذا العتق لعبده بعد وفاته ، وله أن يلغى ذلك قبل أن يموت ،

ولم يتعرض الكاتب لطرق الاسترقاق ، ولكنه قارن بين رقيق الأسرة وبين الرقيق الذي يباع جماعات في الأسواق ، وقال عن النوع الأول : إن المسلمين يعيدون فيه ما كان عليه الحال أيام الرومان ، ثم عاب على المسلمين النوع الثاني (١) وقال : إنه ينبغي أن ننظر إلى الرق في غير رحمة على أنه نظام بال ، وأنه امتهان لكرامة الإنسان . ولم يسه المؤلف عن أن يقول : « إن تاريخ تجارة الرقيق في المستعمرات الأمريكية وصمة في سمعة المسيحية . »

التبشير والمقارنة بين الاسلام والمسيحية :

« هل لعلم الدين المقارن من أهمية للمسيحيين الذين يعتقدون أن لهم رسالة إلى المسلمين يحاولون أن يذيعوها ؟ هل من جدوى في المقارنة ؟ أم أن الأمر على عكس ذلك ؟ هل تضع المقارنة الإسلام والمسيحية في مستوى واحد ، وبذلك تجعل جمعيات

(١) انظر الرد على مسألة الرق في باب « ما يقوله الاسلام ،



ولم يغادرها طول حياته . ويقول بودلي : إنه على الرغم من تظاهر هذا المؤلف بمعرفة اللغة العربية وبالسكتب المقدسة ، فقد كشف في كتابه هذا عن جهل فظيع بسيرة محمد وبمزلته الحقيقية ، وأنحى بودلي باللائمة على المتعصبين من الكتاب . وما ظلوا يروجونه من أباطيل وسخافات عن الإسلام منذ الحروب الصليبية .

نائب في البرلمان الانجليزي يسمى بالاسلام : نشرت مجلة العالم ، الإسلامى السالفة الذكر أن جمعية المسلمين في مدينة بردفورد بإنجلترا ، قد أقامت منذ قريب حفلا ، فكان من خطبائه مستر جورج برذك ، عضو البرلمان الإنجليزي ، وقد نوه في خطابه بما يبثه الإسلام من شعور الإخاء بين أبنائه ، وقال إنه يستطيع أن يرد الاهتمام العظيم بالدين الإسلامى إلى أنه دين عالمى بطبيعته . ثم قال : إن خطيرا الآن في شؤون العالم ، وإنى أعتقد أن خطره وتأثيره في مستقبل العالم سيزداد جيلا بعد جيل .

العالم الاسلامى بين شقى الرمى : كتبت مجلة ، الأدب الإسلامى ، التى يصدرها فى لاهور باللغة الإنجليزية الشيخ محمد أشرف افتتاحية تحت عنوان ، الرأسمالية أم الشيوعية ، تناولت فيها بالنقد اللاذع ما أخذت تردده الأوساط الأجنبية من القول بأن بعض المحافل الإسلامية مرغمة على الاتجاه نحو الشيوعية السوفيتية ، برغم القوى الروحية المنبئة التى تستند إليها الحياة الإسلامية ، وبرغم الروابط الروحية القوية التى تربط العالم الإسلامى بالديمقراطية الغربية ...

مبالغت بعض المسلمين من جهة ، وأباطيل الكثيرين من المسيحيين من جهة أخرى ؛ وهو يرى أن الراغب فى اتباع المنهج العلمى يجد ضالته عند البحث فى سيرة النبى وتاريخ حياته ، وذلك لوفرة ما حفظه المسلمون بأمانة ودقة من أخبار النبى وآثاره ، مما لم يتيسر مثله أو شيء منه لآى نبى آخر ، أو أى عظيم ممن يعنى بهم رجال التاريخ والأخبار ... والكولونيل بودلي ، معجب بما وجدته فى الإسلام من فضائل ويشيد بمناقب الرسول على حسب ما أداه إليه علمه واجتهاده ؛ ويلخص عقيدة الإسلام بأنها دعوة إلى السلام وإلى التسليم بإرادة الله والإيمان بوحديته ، ويقول إن من أعظم الكبائر فى نظر الإسلام الشرك بالله ؛ ويتكلم المؤلف عن القرآن فى الفصل السادس عشر ويقر بإعجازه ؛ ويقول عن النبى أنه لم يدع لنفسه صفة إلهية وأنه كثيراً ما صرح بأنه ليس إلا بشرا يوحى إليه ؛ وأن السبب فى سرعة انتشار الإسلام عن غيره من الأديان ، هو عدم ادعاء النبى صفة إلهية ، وعدم دعوته إلى عبادة شخصه ، وكذلك تسليم القرآن بصحة الديانات المنزلة من قبل .

ومن أحسن ما كتبه هذا المؤلف المنصف ما أخذه على طريقة الكثيرين من الكتاب الأوربيين الذين أعصاهم التعصب عن رؤية الحقيقة الظاهرة ، ثم تصديهم للكتابة فى هذا الموضوع الخطير ، دون أن يستعدوا لما يحتاج إليه من معارف وعلوم . وقد ذكر على سبيل المثال كتابا عن حياة محمد صلى الله عليه وسلم ألفه قسيس أمريكى كان يعيش فى نيو إنجلند

# الكتب

ما ابتدئ به الشباب المثقف في الوقوف على حقائق الدين ، لأنها تدرس مسائله وقضاياها على أدق المناهج العلمية في البحث ، وتجري على ضوء من التحليل الفلسفي ، والموازنة التاريخية ، وتمحيص ما تمنحض عنه الفكر الجديد من نظريات وآراء . وقد اختار لكتابها هذا موضوع الديمقراطية في الإسلام ، . وكلمة الديمقراطية ، أسير كلمة في مجتمعنا المعاصر ، وهي مدار الكثير من المعضلات في حياتنا الحاضرة ، سواء من الناحية الاقتصادية أو الاجتماعية أو السياسية ، فما كان أحوجنا إلى هذه الدراسة العلمية التي تجلو حقيقة

## الديمقراطية في الإسلام

الأستاذ عباس محمود العقاد

القاهرة - دار المعارف - ١٧٨ صفحة  
من القطع الأوسط

هذا كتاب جديد لصاحب «العقريات» ، و«الفلسفة القرآنية» ، وغيرها من الكتب والفصول في دراسة الإسلام ، واستجلاء وجهة نظره في المشكلات الحيوية ، والمذاهب الفكرية في مجتمعنا الحديث . وكتب ، العقاد ، في دراسة الإسلام من خير

وتساءلت الافتتاحية ، ما هي الروابط الروحية التي تربطنا نحن المسلمين بالديمقراطيات الغربية الرأسمالية ؟ فإنه إن صدق هذا القول كان معناه أن الإسلام أصبح صورة جديدة الإلحاد الذي تعيش عليه الديمقراطية الرأسمالية . وقالت : إن هؤلاء السادة الذين يروجون هذه الفكرة ، قد نسوا أو تناسوا أن أسس الحياة الإسلامية الحق قبل ميلاد الاستقرارية الأموية ، كانت تستند إلى العدالة والمساواة الاقتصادية والاجتماعية ، وهل تمشى هذه الأسس الإسلامية مع التمرات القومية العنيفة التي يتصف بها الغرب ، ومع التحيز العنصري وعبادة المال ؟

ثم ذكرت أن الدين في المجتمع الإسلامي الأول كان يسيّر الحياة السياسية ، ويحفظ بكرامته وأهميته في دنيا الناس .

وأكدت أن الخطر الشيوعي على المجتمعات الإسلامية سيظل على حدّته ما دامت تصر بعض هذه المجتمعات على الأخذ في مقاييسها الأخلاقية ونظمها النبوية ، من حضارة الديمقراطيات الغربية دون تمحيص ؟

# الكتب

ما ابتدئ به الشباب المثقف في الوقوف على حقائق الدين ، لأنها تدرس مسائله وقضاياها على أدق المناهج العلمية في البحث ، وتجري على ضوء من التحليل الفلسفي ، والموازنة التاريخية ، وتمحيص ما تمخض عنه الفكر الجديد من نظريات وآراء . وقد اختار لكتابها هذا موضوع الديمقراطية في الإسلام ، . وكتبة ، الديمقراطية ، أسير كلمة في مجتمعنا المعاصر ، وهي مدار الكثير من المعضلات في حياتنا الحاضرة ، سواء من الناحية الاقتصادية أو الاجتماعية أو السياسية ، فما كان أحوجنا إلى هذه الدراسة العلمية التي تجلو حقيقة

## الديمقراطية في الإسلام

الأستاذ عباس محمود العقاد

القاهرة - دار المعارف - ١٧٨ صفحة  
من القطع الأوسط

هذا كتاب جديد لصاحب «العقريات» ، و«الفلسفة القرآنية» ، وغيرها من الكتب والفصول في دراسة الإسلام ، واستجلاء وجهة نظره في المشكلات الحيوية ، والمذاهب الفكرية في مجتمعنا الحديث . وكتب ، العقاد ، في دراسة الإسلام من خير

وتساءلت الافتتاحية ، ما هي الروابط الروحية التي تربطنا نحن المسلمين بالديمقراطيات الغربية الرأسمالية ؟ فإنه إن صدق هذا القول كان معناه أن الإسلام أصبح صورة جديدة الإلحاد الذي تعيش عليه الديمقراطية الرأسمالية . وقالت : إن هؤلاء السادة الذين يروجون هذه الفكرة ، قد نسوا أو تناسوا أن أسس الحياة الإسلامية الحق قبل ميلاد الاستقرارية الأموية ، كانت تستند إلى العدالة والمساواة الاقتصادية والاجتماعية ، وهل تمشى هذه الأسس الإسلامية مع التمرات القومية العنيفة التي يتصف بها الغرب ، ومع التحيز العنصري وعبادة المال ؟

و تعرضت للشيعوية فقالت : إن دعوتها إلى التفريق بين الشؤون المادية والشؤون الروحية في الحياة اليومية ، أمر يعارض تعاليم الإسلام ، فالإسلام ينظر إلى الحياة كوحدة لا تتجزأ ، وبعد الشؤون المادية متفرعة عن الحياة الروحية . ثم ذكرت أن الدين في المجتمع الإسلامي الأول كان يسيّر الحياة السياسية ، ويحفظ بكرامته وأهميته في دنيا الناس . وأكدت أن الخطر الشيوعي على المجتمعات الإسلامية سيظل على حدّته ما دامت تصر بعض هذه المجتمعات على الأخذ في مقاييسها الأخلاقية ونظمها الدنيوية ، من حضارة الديمقراطيات الغربية دون تمحيص ؟

في الهواء. ثم عرض نظم الحكم في الدول المختلفة على عهد الدعوة المحمدية، وأوضح أن تلك النظم خلت من الديمقراطية بالمعنى المفهوم.

وخلص من هذه المقدمات التاريخية إلى تقويم الديمقراطية الإسلامية على أسس أربعة: المسؤولية الفردية، وعموم الحقوق، ووجوب الشورى، والتضامن بين الناس. وأتبع ذلك فصلاً في إيمان المسلم بأن للكون حاكماً أكبر، وفي معاني كلمات الحكم والسيادة والإمام. واستطرد من هذا إلى تفصيل ديمقراطية الإسلام في السياسة، والاقتصاد، والاجتماع، والأخلاق والتشريع، والقضاء، ومعاملة الأجانب، والعلاقات الخارجية.

وكانما خشى الاستاذ العقاد، أن يُلقى في روع القارئ لهذه الدراسة أن منهج الديمقراطية الإسلامية مثالي محض، فعقد لذلك فصلاً أبان فيه أن هذه الديمقراطية لم تستعص على التجربة والتطبيق، واستشهد لذلك بما وسعه القدر المقسوم.

وقبل أن يختم دراسته بسط القول في مناقشة أقوال المفكرين الإسلاميين، الغزالي، وابن سينا وابن خلدون، في موضوع الإمامة، وحقوق الراعي والرعية، وما حفلت به كتب التاريخ والأدب والأخلاق من وصايا ونصائح تقوم على قاعدة واحدة، هي الحكم لمصلحة المحكومين. وكانت الخاتمة إجمالاً لصورة الديمقراطية في الإسلام، فهي ديمقراطية خاصة، تتسع بأصول الحكم حتى تخرج بها من الصبغة المحلية إلى الصبغة الإنسانية، بل الكونية.

والديمقراطية في الإسلام، .  
وإذا ذكر أنصار الديمقراطية، - بوصفها منهجاً اجتماعياً - كان الاستاذ العقاد، في طليعة أولئك الأنصار، ولطالما عززها بقله في شتى المواقف، وإيمانه بها ولبد الدراسة والبحث، وهو لذلك يؤيدها تأييد منطوق وإقناع.

استهل المؤلف كتابه بأن الأمم الإسلامية أحوج ما تكون في مرحلتها الحاضرة - مرحلة النهوض والتقدم - إلى الحرية والإيمان معاً متفقين، وأشار إلى أن موضوعات كتابه صالحة للعرض على مقاييس العلم وموازنته، وأن أسلوب الوجدان في تحصيل الحقائق يثبتها ولا يبطلها، ثم علل الدليل الوجداني تعليلاً يدخله في منطقة العلم، وبهذا يتلاقى رجل العلم ورجل الدين، ويقوم حساب الضمير إلى جانب حساب العقل.

وتناول بعد ذلك تاريخ الديمقراطية، فأثبت أنها لم تقم في العصور القديمة على أساس أنها حق للإنسان، وإنما كانت إلى الضرورة العملية أقرب منها إلى المبادئ الفكرية، وفسر ذلك بأنها لم تكن إيجابية تعني حكم الشعب نفسه بنفسه، ولكنها سلبية لا تقصر الحكم على أن يكون في يد فرد ولا في يد طبقة.

وبعد أن وصف الديمقراطية، في الأديان الكسائية بأنها كانت خليطاً ومزاجاً ولم تكن خالصة، تحدث عن الديمقراطية، العربية قبل الإسلام، فأثبت أنها ديمقراطية واقع لا ديمقراطية فكرة، فهي كحرية الأوابد في الخلاء، والطير

التي تولى صاحبنا المؤلف الدعوة إليها في أوساط المسلمين .

ويقول بأن الخلاف الجوهرى بين الإسلام والمسيحية يعود إلى أن الإسلام لا يرضى بأن يشرك مع ربه أحدا ، فظرية الثالوث المقدس التي يستند إليها دعاة المسيحية بين الإسلام لا نجد أى صدى بين الجماعات الإسلامية مهما كانت عليه هذه الجماعات من جهل أو معرفة . وفي رأى المؤلف أن عدم اعتقاد المسلمين بالخطيئة الدنيوية كما يشرحها المبشرون ويحاولون إقناع الناس بأنهم قادرون على إزالتها باتباع تعاليم الكنيسة ، هذا الاعتقاد بين المسلمين من أهم الأمور التي سببت فشل الدعوة المسيحية في العالم الإسلامى .

الإسلامية راعى فيها المؤلف الدراسة المقارنة مع التعاليم المسيحية . ولا يبخل المؤلف فى ثابا الكتاب بكلمات رقيقة عن الإسلام وأهله .

بريطانيا والشرق الأوسط

Britain and The Middle East

تأليف ريدر بولارد

من منشورات دار هتشنسون . بلندن

١٩٥ صفحة والثمن ٦ شلنات ونصف

كانت المطابع البريطانية قبل الحرب العالمية

ولعل القارئ لهذا الكتاب لا يكاد يفتنى من قراءته حتى يشعر بأن بعض فصوله ، كفصل التشريع ، وفصل القضاء ، يرسم الخطأ ، ويفتح الباب ، ولكنه - على عذوبته - يثير الظما ، ويدفع إلى طلب المزيد ، ويدع النفس على شوق . أما أسلوب الكتاب فإنه فى إحسانه لا يعد إحساناً ... لأنه فرق الاحسان ؟

عباس خضر

كتب أجنبية جديدة

تعالج موضوعات إسلامية

الوصول إلى الإسلام

تأليف : أريك بنتام

من منشورات : Southern Publishing

Hosé Nashies Ile-Teumessee.

BRIDCE TO ISLAM

٢٨٤ صفحة وثمنه ٢١ دولار .

مؤلف هذا الكتاب مبشر مسيحي أنفق فترة طويلة فى أعمال التبشير فى الشرق الأوسط . وقد حاول أن يسرد - بطريقة غير مباشرة - المصاعب التي تواجهها بعثات التبشير فى عالم الإسلام ، وهي مصاعب تستند إلى تآصل العقيدة الإسلامية فى نفوس أتباعها أكثر مما تستند إلى أى شيء آخر .

ويحاول المؤلف أن يشرح لقرائه كيف أن الإسلام وتعاليم الرسول الكريم محمد عليه الصلاة والسلام قد تآصلت فى نفوس المسلمين ، وخلقت فيهم مناعة ضد قبول المذاهب الدينية المسيحية

العنيفة التي تجتاح المنطقة عوضاً عن مقاومتها .  
وفي رأى المؤلف أن تعطى الأمم المتحدة  
السيطرة والإشراف على مراكز القوة في الشرق  
الأوسط من بتول إيران والجزيرة العربية إلى  
قناة السويس . ولا يبخل صاحبنا بالكلمات  
المعسولة في مدح إسرائيل .

الأخيرة نكاد تحتكر المنشورات عن أحوال  
الشرق الأوسط في إنتاج الغرب . وقد قضت  
أزمات بريطانيا الاقتصادية المتتابعة بأن يزول  
هذا الاحتكار ، وأن تدخل أمريكا في ميدان  
الإنتاج الفكرى كمنافسة قوية لبريطانيا .

على أن الأفلام البريطانية لا تزال أفضل  
من يعالج مسائل الشرق الأوسط من وجهة نظر  
الديمقراطيات الغربية ، ولعل سر ذلك طيلة عهد  
بريطانيا في معالجة شؤون هذا الشرق ومشاكلها  
معها .

### المركسية أو الإسلام

MARXISM OR ISLAM

تأليف مظهر الدين صديقي

من منشورات : دار النشأة السنية  
في حيدر آباد الدكن ( بالهند )

٣٠٢ صفحة وثمنه ٥ روپيات

هذا الكتاب محاولة جديدة للتدقيق في تعاليم  
مركس من نافذة الإسلام . وقد حاول المؤلف  
موفقاً في تحليل المركسية وتفنيد ما تروج له  
من مبادئ ، والمقارنة بين هذه المبادئ وما نصت  
عليه تعاليم الإسلام ، من دعوات إلى الإصلاح  
السياسى والاقتصادى والاجتماعى .

ويبسط الكتاب في قوة وعمق كيف تختلف  
الدعوة المركسية عن تعاليم الإسلام ، وكيف  
تلتقى في بعض الأسس الجوهرية للإصلاح  
الدينوى بعد أن تفقد هذه الأسس المثل الاخلاقية  
والحلى الروحانية التي تجردت منها تعاليم مركس .

والكتاب الذين نحن بصدد محاولة لاستعراض  
تاريخ العلاقات البريطانية مع منطقة الشرق  
الأوسط ( وهي تشمل الهند والدول الإسلامية  
كلها في المنطقة ) من أول الازمنة إلى عام ١٩٥٠م  
ويسجل الكاتب التسرب البريطانى إلى الشرق  
الأوسط عن طريق التجارة والجاموسية

وما يلحق بهما من نشاط تبشيري وثقافى؛ ويستعرض  
كذلك علاقات بريطانيا بخليج العرب ، واحتلال  
مصر ، والعلاقات البريطانية الإيرانية ، والتركز  
البريطانى في شرقي الجزيرة العربية والشرق  
الأدنى .

ولعل أزمة الورق في بريطانيا قد حالت بين  
المؤلف وبين أن يتوسع في دراسته وهي دراسة  
دقيقة شيقة .

ويدعو المؤلف بريطانيا إلى ملاقة  
رغبات شعوب الشرق الأوسط في الحرية السياسية  
والاقتصادية والسعى لاحتضان الحركات القومية

## الأدب والعلم في شهر

والمشرفون عليه بأن يسجلوا اتصالات فيزيولوجية مع الكواكب والسيارات السابحة في فضاء الكون . والظاهرة الجديدة في هذا المرصد أنه لا يعتمد على العدسات فقط لرؤية الكواكب وتسجيل حركاتها . فكثيراً ما تكون التقلبات الجوية والضباب الكثيف سبباً في ضعف الرؤية .

ويعتقد الفلكيون المشرفون على هذا المرصد أنهم قد استطاعوا بالأنهم الحديثة رؤية عدد جديد من الكواكب التي لم تكن معروفة معرفة علمية . وقد ساعد على رؤية هذه الكواكب الجديدة وتسجيلها بالمرصد الجديد الإشعاعات الراديوية التي تنبعث عن هذه الكواكب وتندفع بسرعة في الفضاء الكوني . وقد استطاعت الأجهزة والمعدات في مرصد جامعة مانشستر الجديد أن تلتقط هذه الإشعاعات وأن تصل منها إلى معرفة حركات الكواكب المصورة لهذه الإشعاعات .

### مراعاة الأهل في إنتاج مصر الفني :

توصل المسؤولون في إدارة المطبوعات المصرية إلى الاتفاق مع ممثلي السينما والمسرح والمؤلفين والمنتجين في مصر على رعاية المبادئ الأخلاقية في إنتاج مصر الفني .

وقد ارتضى ممثلو الحركة الفنية في مصر أن يجعلوا من أنفسهم رقباء على إنتاجهم الفني مراعين المبادئ التالية .

١- أن تكون فنونهم حريصة على توقيف الملكية إذا تعرضت للتاريخ ومعالجته في مسرحية أو أغنية أو فلم .

### العرب ومطبخ الفيضان :

نشر الدكتور و. ف. أبرايت رئيس دائرة الدراسات الشرقية في جامعة جون هوبكنز بأمريكا بحثاً قال فيه : إن قدماء العرب في شبه الجزيرة العربية كانوا أول من اكتشف المبدأ الفنى لمكافحة الفيضانات ونفذوه في بلادهم منذ أكثر من ثلاثة آلاف سنة .

وجاء بحث الدكتور أبرايت نتيجة لدراسة شخصية قام بها في جنوبي شبه جزيرة العرب في المدة الأخيرة كرئيس لبعثة الحفريات الأمريكية التي عسكرت في تلك المنطقة فترة طويلة من الزمن . ووصف الدكتور أبرايت هندسة الري عند قدماء العرب فقال : بانهم كانوا يخزنون مياه الأمطار الآتية مع رياح السموم في أحواض واسعة ينبعث منها بخار هندسية دقيقة وسدود متقنة الصنع . وقد تقدمت صناعة الري وصيانة التربة في جنوبي شبه الجزيرة في تلك المدة تقدماً حسناً مما دعا الرومان أن يطلقوا عليها اسم جزيرة العرب السعيدة .

### تقزم فلكي هبرير في صناعة المراصد :

كانت مؤسسة نيوفيلد البريطانية قد تبرعت منذ ثلاثة سنوات لجامعة مانشستر البريطانية بمبلغ مليون دولار لبناء مرصد فلكي جديد سيكون قطر أكبر عدساته حوالي ٢٦٥ قدماً . وقد تم تجهيز المراصد بأنواع جديدة من آلات الالتقاط اللاسلكية بحيث يطعم صانعوها

وسيلتين لتقدير الإعجاز الفني فيه ، فكما يجب على الشاعر أن ينظم ما يشعر عقودا وآلآء فإن على القارىء أن يقوم من تلقاء نفسه بجهد فنى لكي يستطيع استيفاء هذا الشعور وهذه العقود والآلآء المنظومة . فليست تبعه الإبداع الشعري حتما على الشاعر وحده فإن على القارىء أن يقبل على الشعر وفي نفسه محاولة فنية صادقة للتعرف على الجمال الفني فى القصيدة والبيت . ولا ينظر أن يطرح عليه الشاعر الآلآء كما يطرح الجمهورى عقود اللؤلؤ على الزبائن .

وفى رأى المستر هـ إيزاك ، أن الاتصال الفني بين الشاعر وقرائه لا بد ان يتم ، إلا إذا كان القصيد إبداعا فنيا صادقا ، فإنك لا بد أن تجد بين القراء جماعة يدركون هذا الإبداع من أول وهلة . ولكنك لا تنتظر أن تقنع جميع القراء بهذا الإبداع دفعة واحدة وكلما كان الشعر أكثر اتصالا بالإنجازات الشعرية الراهنة ، كان تفهم القراء له أسرع وأصدق . ويقول المستر هـ إيزاك ، إن هذا الأمر يلقى على الشاعر مسؤولية كبرى ، فإن عليه أن ينقل فى شعره إلى المجتمع ما يقع فى المجتمع ، ولا يكتبنى بأن يلقى أبيات الرثاء على الأطلال ، فصلة الشاعر بالحياة اليومية يجب أن تكون مستمرة إذا كان للشعر الحديث أن يلقى آذانا صاغية .

### مؤتمر عام للصحافة العربية :

تجرى الآن اتصالات بين نقابات الصحافة فى البلدان العربية للاتفاق على عقد مؤتمر عام للصحافة العربية تتبادل فيه وجهات النظر حول تفسيق الجهود فى خدمة القضايا العربية والشرقية ، والاتفاق على النواحي التى ترفع مستوى الصحافة العربية وتنميتها . والمرجح أن يعقد هذا المؤتمر فى لبنان خلال الصيف المقبل .

٢ - أن يحرصوا فى مؤلفاتهم وإنتاجهم وأغانيمهم على استقرار الآمن فلا يتعرضوا للمبادئ المتطرفة أيا كانت .

٣ - أن يكون لسمعة مصر المحل الأول فى موضوعاتهم ، بحيث تعطى عنها صورة طبيعية فى الخارج ، على أنه لا يجوز أن تصور الحياة الاجتماعية على غير حقيقتها بشرط ألا يتعارض ذلك مع كرامة البلد .

٤ - أن يراعى فى معالجة الموضوعات ملاحظة المسائل الدنيوية بحيث لا يتعرض أهل الفن لمنازعتها ولو كانت فى التاريخ ، ولا يدخل فى هذا المعنى تصوير حياة الجماعات الدنيوية أو طبقتها بشرط ألا يقلل من اعتبارها أو توفيرها .

٥ - أن تكون رعاية الآداب العامة قاعدة لكل موضوع ، وبما أن الحكم لها أو عليها خاضع للذوق الخاص ، فإن المؤلف أو المنتج مطالبان بالبعد عن الألفاظ النابية والأغاني المساجنة والمشاهد الفساحة .

٦ - ألا يتعرض الموضوع لشخصية عامة لاتعدد نظائرها فى الدولة أو الحياة العامة إلا إذا كان التعرض لها مصحوبا بالتقدير والاحترام .

### الشاعر والمجتمع :

المستر د ج . إيزاك ، من نقاد الشعر المعروفين فى بريطانيا وأمريكا . وقد أصدر مؤخرا كتابا استعرض فيه أسس الشعر الحديث والعوامل التى أثرت فيه نخلقت هذه المدارس الفنية الجديدة التى نشأت فى الأوساط الشعرية فى أوروبا وأمريكا .

ويقول المستر هـ إيزاك ، : إن الشعر يجب أن يتصل اتصالا فنيا دقيقا بالقارىء قبل أن يستطيع القارىء فهم القصائد والأبيات . ويعنى المستر هـ إيزاك ، بذلك أن العمل الفنى يتطلب



القيادة العسكرية في العاصمة الأمريكية صباح يوم من أيام شهر إبريل المنصرم ، تحمل أنباء هجوم ذرى يتجه نحو أوروبا من وراء البحار . فذعر القادة وأوعزوا إلى مراكز الدفاع العسكري في الساحل الشرقي من القارة الأمريكية بالاستعداد للطوارئ .

واهتزت أسلاك الأثير تغلب محطات النقاط الإشعاع الذرى من مختلف التحصينات التى أقامها الأمريكان تستفسر عن أنباء هذا الهجوم غير المترقب وجاءت الأنباء بأن كل شيء على مايرام ؛ فمحطات الإنذار هادئة لا تسجل أية حركة من حركات النقل الجوى الذرى يحمل فى طياته القنابل الذرية . وانقضت ساعات قاسية قبل أن يكتشف أولو الأمر سر هذا النبأ .

وتفصيل ما حدث أن جهازاً ضخماً من أجهزة النقاط الإشعاع الذرى من أحد مختبرات جامعة كولومبيا الشهيرة فى نيويورك ، أخذ يسجل فى سرعة جنونية تقلبات متوالية من موجات الإشعاع الذرى متجهة نحو ساحل أمريكا الشرقى عبر البحار من القارة الأوروبية - فى روسيا . وهذا الجهاز دقيق الصنعة تحيط به السرية ويخضع لإشراف القيادة العسكرية الأمريكية برغم أنه مركب فى مختبر على لجامعة أهلية .

وثبت بعد فحص دقيق أن الإبرة الحساسة الرئيسية لهذا الجهاز قد سمعت قلة الحركة فرأت أن تداعب الأرقام التى تحببها وأخذت تصول وتجول فى سرعة جنونية أفلقت مضاجع رجال الجيش والأسطول والطيران .

وأصلح الخلل فى الجهاز وأعيدت الإبرة إلى قاعدتها مثبتة بمسار جديد .

هرية الصوائف ومسؤولية رجال القلم :

ختمت لجنة حرية الصحافة والأنباء ، التابعة لهيئة الأمم المتحدة دورتها الخامسة (والأخيرة) لوضع ميثاق عالمي لحماية الأنباء وحرية الصحافة . وكان يتولى رئاسة اللجنة فى دورتها الأخيرة ، الدكتور محمود عزمى الصحفى المصرى المعروف . وقد انتهت اللجنة من وضع مشروع لآداب الصحافة يكون بمثابة عهد شرف دولي يتقيد به رجال القلم فى كل مكان لما لجانة أنباء الناس والمجتمعات والدول . ويتألف هذا المشروع من خمس مواد وتتلخص أسسه فى ثلاثة أمور :

١ - التعهد باحترام الحقيقة فى نشر الأنباء والتعليق عليها .

٢ - عدم المساس بالمسائل الشخصية .

٣ - عدم الخضوع للمؤثرات المفرضة . وقد انفتحت لجنة حرية الصحافة والأنباء هذه ، مع الجمعية العامة لهيئة الأمم المتحدة على أن تعمل على عتد مؤتمر دولي مز الصحفيين والمساهمين فى وسائل الاتصال العسكري ؛ وسيكلف هذا المؤتمر بحث ، عهد الشرف ، الذى وضعته اللجنة ، و تقرير العمل بمقتضاه .

ورأت اللجنة ألا تكون لهذا المؤتمر أية علاقة بالحكومات ولا بهيئة الأمم المتحدة التى يقتصر عملها فيه على الدعوة إليه وتهيئة اجتماعه ودفع تكاليفه ، وذلك رغبة فى إبقاء الصحافة بعيدة عن كل المؤثرات أيا كان مصدرها .

جهاز لا لنقاط الإشعاع الذرى يملن الحرب خطأ :

دقت أجراس التلفونات فى مراكز الجيش والطيران والأسطول فى مدينة نيويورك وفى مركز

## طرائف علمية وأدبية

### الانقلاب الجوى

وقد أثبت التحقيق العلمى أن عشرة فى المائة من جليد القطب الشمالى يذوب فى المحيطات حتى يرفع مستواها ، وأن مياه المحيط الاطلسى الشمالى قد ازدادت ملوحتها اليوم عن ذى قبل . وكان المطر يتساقط أكثر غزارة منه فى المناطق المعتدلة ، وأن الصحراء الكبرى الأفريقية تمتد بطيئاً نحو الجنوب . وكان من نتيجة هذا الانقلاب أن السمك والطيور والحشرات قد غيرت مجرى حياتها ومواعيد رحلاتها .

فمن ذلك أن ١٦٠ حوتاً قذفها البحر إلى شواطئ اسكوسيا فى شهر إبريل من السنة الماضية ، و٩٦ حوتاً غيرها ماتت فى الشهر التالى بخليج هولند . ويعزى هذا الانتحار غير المقصود إلى تغير فى المجارى البحرية .

ولما اجتمع فى لندن مئات من علماء الطبيعة لحضور العيد المئوى للجمعية الملكية الطبيعية تناولوا هذا الموضوع بكثير من الاهتمام . وقد أبدى الأستاذ هنزاهلن العالم الجغرافى الاسوجى رأيه فى تلك الاعراض ففسنها إلى ازدياد برودة الأرض فى المناطق الاستوائية وإلى ازدياد حرارتها فى المناطق القطبية ، وعزاها غيره إلى اضطراب فى الأشعة الشمسية ، ونسبها بعضهم إلى تسرب مقدار كبير من الأشعة فوق البنفسجية ، وذهب آخرون إلى أن الاختلال الحالى هو عارض لا يلبث أن يزول ويعود كل شيء إلى مجراه الطبيعى السابق .

(١٥)

ليست هناك بقعة فى العالم لم يشمر أهلها بتغير محسوس فى حالاتها الجوية حتى فى البلدان التى عرفت باعتدال مناخها وانزان فصولها وقد نشرت مجلة «أوجى» الإيطالية فصلاً عن هذا الانقلاب قالت : « فى السنة الماضية شاهد هنود ، بنوبسكوت ، الذين يعيشون فى جزيرة صغيرة من شواطئ « فان » ، حادثاً غريباً . فى فصل الشتاء من كل سنة تجمد مياه البرزخ الذى يفصل جزيرتهم عن اليابسة فيتصلون بهذه مرأ على الجليد . أما فى السنة الفائتة فلم تجمد المياه كعادتها . وليس هذا الحادث الوحيد من نوعه . فقد تعددت فى كل أنحاء العالم أمثال هذه الظواهر الطبيعية التى تعزى إلى انقلاب فى مناخ أرضنا ، ففى اسكوسيا كانت الثلوج لا تبرح قممها ، أما اليوم فأكثرها عار ، وفى سويسرا يتوالى انهيار الثلوج من قمم الجبال ، وفى شمالى « فنلندا » ، وألاسكا أخذت تنمو غابات من الأشجار فى السنوات الأخيرة ، ولم يكن يرى قبل ذلك فى تلك المناطق أثر للنبات . ومنذ خمسين سنة لم يكن يجرى مركب فى مياه « سويسزبرغ » ، مدة سبعة أشهر من كل سنة إلا بواسطة محطمة الجليد ، أما اليوم فالمياه لا تجمد إلا ثلاثة أشهر .

ويقابل ذلك الجفاف المثلث الذى يحدث فى أمكنة كثيرة ولا سيما فى إفريقيا الاستوائية حيث جفت البحيرات .

يقول : إن الانقلاب الحالى ليس حدثا جديدا

وقد وقع مثله بين ١٧٦٠ و ١٧٨٠ .

ويؤخذ مما تقدم أن علماء اليوم ، على رغم تعمقهم فى الأسرار الطبيعية ، لا يستطيعون أن يبنوا حكما ثابتا فى هذا الموضوع . وعلى أية حال فهم لا يكفون عن البحث والتقصى ، فبعثاتهم العلمية إلى المناطق القطبية متتابعة ، وآلاتهم التى يعرفون بها انتقال المجارى البحرية فى تحسن مطرد .

ولابد من يوم يتمكن فيه الإنسان أن يفسر لماذا أثلجت السماء بالقاهرة فى شهر سبتمبر ، بينما الناس بلندن فى الشهر نفسه يستروحون فى هايدبارك ؟

زعامة الأدب الفرنسى :

من القضايا التى يهتم بها اليوم رجال الأدب فى فرنسا ، اختيار من يستطيع أن يخلف د أندريه جيد ، فى زعامة الأدب الفرنسى .

إن حل هذه القضية ليس سهلا كما يتبادر إلى الأذهان ، لأن خليفته ، جيد ، فى زعامة الأدب الفرنسى يجب أن يكون أديبا كبيرا حاصل على رضا كل طبقات الأمة ، وذات شهرة عالمية واسعة .

إن الاجنبى الذى يزور باريس ، ويطلع على ما فيها من آثار ومتاحف وأندية وملاه ، يود طبعاً أن يعلم أيضاً من هو كبير أدبائها . كانت فرنسا فى القرن الماضى تفاخر بوجود عدد غير قليل من أعظم الكتاب والشعراء ، أمثال هوجو وبلزاك ، وفلوبير ، وموباسان ، وزولا ، وموسيه ولامرتين ، وبوداير وغيرهم . فكانت تستطيع أن تقول عن أى واحد منهم إنه كبير كتابها أو شعرائها . وهكذا انتقلت زعامة الأدب الفرنسى بعد وفاة شاتوبريان إلى هوجو ، ومن هوجو إلى أناتول

على أن رجل الشارع يقول :

إن القبلة الذرية هى أول شىء يخطر بالبال فى هذه الأيام ، فكل نسكة طبيعية أوكل جفاف أو إعصار ينسب عفواً إلى هذه القبلة ، فلا عجب إذن أن رماها بكل فرية وألقى عليها تبعه كل النسكات والمصائب .

ومن الناس من يهتمون التلفزيون لاعتقادهم أنه يزيد حرارة الجو ، وكثيرون من أعداء الشيوعية يلصقون الذنب بروسيا التى لا تسكتفى على قولهم بالثورات السياسية والاجتماعية التى تثيرها فى العالم بل تريد أن تقلب نظام الفلك ، ثم يقولون : إن العلماء الروس يستخدمون الأشعة

السكونية والاسطوانات الطائرة وغيرها من الأسلحة السرية ليحولوا المجارى الجوية والبحرية . وللعامه آراء ومذاهب أخرى لا تقل غرابة عن تلك ولا يأخذ بها رجال العلم ، ماعدا القبلة الذرية ، ومن عادة هؤلاء أن يزونا كلامهم قبل أن يلقوه ، فالعالم الطبيعى هروولد أورى ، الحاصل على جائزة نوبل يقول : إن تلك الأعراض قديكون سببها ازدياد حرارة الارض لشدة النشاط الراديوى فى جوفها . ويرى غيره من العلماء أن تجارب القبلة الذرية التى تجرى فى كل أنحاء العالم تقريبا قد تكون مدعاة لهذه الثورات الجوية التى نشاهدها ويقول بعضهم : إن الكميات الهائلة من الجليد التى تتراكم فى القطب الجنوبى قد زحزحت محور الدورة الأرضية ، فأدى ذلك إلى هذا التغير الذى نلاحظه .

على أن العالم البريطانى ، برانت ، الذى درس الانقلاب الجوى فى إنسكترا فى خلال قرنين

مسالك جوية ترشد الطيور المهاجرة في رحلاتها الجوية الطويلة .

وكان العالم الطبيعي، نيكولسن، الأستاذ في متحف التاريخ الطبيعي بنيويورك، قد علل استرشاد الطيور عند طيرانها بجهاز خفي فيها يقوم مقام البوصلة التي تهدي السفن البحرية . وهذا الرأي يفسر تحويم الحمام الزاجل عدة مرات عند إزماعه قطع مرحلة طويلة، كأنه يتحسس خطوط المغنطيس الأرض فيتهدى بها في طريقه .

وبين الوسائل العديدة التي فسر بها العلماء اهتداء الطيور المهاجرة إلى المسالك القوية، الخطوط الخاصة بالقوة المغنطيسية الثابتة الممتدة شمالاً وجنوباً بين القطبين المغنطيسيين الدائمين للأرض . وقد تأيدت هذه النظرية بالتجارب التي أجريت في أنحاء مختلفة من العالم، فقد أطلقوا حمام الزاجل على مقربة من عمود من الأعمدة العالية الحاملة موصلات جوية لاسلكية في محطة قوية من محطات الراديو، فحدث عند حبس أمواج الراديو في تلك المحطة، أن هام الحمام باحثاً عن السبل القوية بضع ثوان ثم اهتدى إليها فطار متبعاً إياها إلى موطنه؛ ولما استوفى العمل في محطة الراديو وأطلقت موجاتها في الجو ارتبك الحمام وأخذ يصفق بأجنحته ويحوم حول ذلك المكان زهاء نصف ساعة ثم تفرق باحثاً عن الطريق المستقيم فأخفق، وقد فسروا ذلك بأن إطلاق الأمواج اللاسلكية في الجو ولد شحنات كهربائية فضت على الطاقة الكهربائية الطفيفة التي في عضوا الحس الذي تتألف منه بوصلة ذلك الظائر . ويقول الدكتور ميلز أن العيون هي دليل ذلك السر .

فرانس، ومن هذا إلى جيد . أما اليوم فن الصعب أن تتفق كلمة الأدباء على من يخلف، جيد، .

وقد تناولت مجلة « الأخبار الأدبية » هذا الموضوع، فعرضت عدداً كبيراً من الأدباء دون أن تصل إلى نتيجة حاسمة .

إن الذين يعدون اليوم في طليعة أدباء فرنسا هم : موريك، وموروا، ومونترلان، وملرو . ولكن لا يستحق واحد منهم في نظر المجلة المذكورة، أن يكون خليفة جيد الذي كان يمثل كل ما في الأدب الفرنسي من نزاهة وصرامة، ونزعات أدبية صرفة . ولا تزال أندية الأدب تذكر لإشراقه منذ سنوات قليلة على تمثيل روايته « أقيبة الفانيكان » على مسرح الأبرار، والتأثير البالغ الذي أحدثته في عالم السياسة والأدب والاجتماع . وبين الأسماء التي ذكرتها المجلة في معرض كلامها عن خليفة، جيد، اسم موريك، ومونترلان، وملرو . فوريك ينعم بشهرة واسعة كأديب كاثوليكي ذي مركز مرموق في المجتمع الباريسي . واسكنه ينتسب إلى جملة مؤسسات صحفية مما يجعله عرضة لمقاومة الكثيرين . ويحول دون اختياره .

### هجرة الطيور :

ما برحت هجرة الطيور لغزاً من الألغاز التي لم يهد العلماء إلى حلها حتى اليوم على كثرة آرائهم وتعليقاتهم وتفاسيرهم المتباينة . فمنهم من علل اهتداء الطيور إلى مسالكها عند هجرتها بحاسة سادسة خفية في أبدانها لا يمكن إدراكها، ومنهم من زعم أن الطيور تسترشد بأبصارها دون غيرها عندما تطير من جهة إلى أخرى، ومنهم من ظن أن الرياح الموجهة في الجو تؤلف

## إنشاء العمل الإسلامي

إن هذه الزيارة كانت رمزا للجاءه الواجبه نحو أكبر المعاهد الثقافية الإسلامية ، أما البحث الذي جرى بيننا فقد كان بطبيعة الحال خاصا بالثقافة الأسبانية العربية ، وادكتنا لم نبحت مشروعات معينة .

أصدر فضيله الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر قرارا يقضى بتأليف لجنة من بعض كبار العلماء الأزهريين الذين نهلوا من الثقافة الأوربية وبعض أساتذة جامعة فؤاد الأول وبعض كبار المشغولين بالشئون الإسلامية ، لتنظيم العلاقات بين الشعوب الإسلامية من حيث الثقافة والمناهج التعاملية والعمل المشترك للقضية الإسلامية ، ونظرا لأهمية ما ستقوم به اللجنة من بحوث فقد جعلها فضيلته تحت رياسته الخاصة .

يجرى البحث الآن بجامعة الدول العربية في تنظيم الحلقة الثالثة للدراسات الاجتماعية العربية ، ويفتظر أن تعقد ببغداد في شهر نوفمبر القادم ، وقد تقرر أن يشترك فيها ممثلون لتونس والجزائر ومراكش إظهاراً للعلاقة بين هذه البلاد الإسلامية وسائر الدول العربية .

ومن الموضوعات التي ستبحث في هذه الحلقة ، الزكاة والوقف ومسئولية الأقارب ، وذلك لبيان وجهة النظر الإسلامية فيما يتصل بهذه المسائل من أحوال المجتمع الإسلامي ، وقد ألفت لجنة لهذا الغرض برئاسة فضيلة الأستاذ

يعتبر فضيلة الأستاذ الكبير الشيخ عبد المعطى الشرشيمي ، أحد كبار علماء الأزهر ، أكبر العلماء المعاصرين سنا ، فقد دخل المائة الثانية من عمره المبارك المديد ، وقد اقترح بعض العلماء أن يقام لفضيلته - بهذه المناسبة - حفل تكريم لما بذل من الجهود العلية في هذه الحقبة الطويلة . ودعا فضيلة الأستاذ الشيخ أحمد محمد شاكر إلى حفل في داره تكريماً للعالم الكبير ، فلبى الدعوة كثير من العلماء وبعض الشخصيات الكبيرة ، ومن حضروا الحفل الدكتور طه حسين باشا الذي حرص على إظهار وفاته لأستاذه إذ كان من الطلاب الذين تلقوا عليه العلم في الأزهر .

عقدت معاهدة ثقافية بين مصر وأسبانيا تهدف إلى توطيد التعاون العلي بين البلدين بمختلف الوسائل كتبادل الأساتذة والطلاب والبعوث العلية . وكان قد لوحظ أن بعض الكتب المدرسية الأجنبية تحوى معلومات عن العالم الإسلامى وعن مصر الحديثة لا تطابق الواقع والحقائق الجغرافية والتاريخية ، فانفق الجانبان المصرى والأسبانى على وجوب تصحيح هذه المسائل حتى لا تطبع في أذهان النشء صورة غير دقيقة عن مصر والعالم الإسلامى .

تحدث سفير أسبانيا إلى بعض الصحفيين عن زيارته لفضيلة شيخ الجامع الأزهر ، فقال :

بأن يؤدى المؤذن الأذان من داخل المسجد بدلاً من المئذنة على حين تتولى مكبرات الصوت المثبتة في المئذنة تكبير الأذان ونقله إلى الإسماع بوضوح . استقبل فضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ عبد المجيد سليم الأستاذ مصطفى كامل رئيس الديوان الملكي في ليبيا ، والأستاذ عبد العزيز حزاوى وكيل الديوان ، ودار الحديث في هذه المقابلة حول تطبيق الشريعة الإسلامية في ليبيا ، فقال فضيلته : « لا شك أنها خير تجربة ، وأتمنى أن تكون تجربة ناجحة تشجع الدول الإسلامية على تطبيق الشريعة التي يرجع عدم الأخذ بها إلى جهل ما فيها من جمال وضمآن لصالح الناس جميعاً ، .

• أعلنت مؤسسة « روكفلر الأمريكية الخاصة » أنها قد منحت جامعة « ما كفل ، بكنندا مبلغاً قدره ٢١٤٨٠٠ دولار كي تستعين به على نفقات معهد الدراسات الإسلامية الذي افتتح فيها حديثاً وقالت المؤسسة إن تفهم الدين الإسلامى مشروع تعاونى هام يصبوا إليه المسلمون والغربون معاً .

• أذاعت وكالة الأنباء العربية من مكة أن أسئلة الامتحانات العامة هناك ستكون مطابقة للأسئلة في مصر ، تمشياً مع نصوص الاتفاق الثقافى بين المملكة السعودية وجامعة الدول العربية الذى يرمى إلى توحيد التعليم في العالم العربى .

الشيخ عبد الرحمن حسن وكيل الجامع الأزهر • جاء من « واشنطن ، بأمریکا أن الدكتور محمود هبة الله مدير المعهد الإسلامى هناك يعمل على أن يبدأ المعهد عمله قبل نهاية هذا العام ، وقد صرح بأن جميع الدول الإسلامية تتعاون معه فيما يحتاج إليه المعهد ، وأن وزارة المعارف والجامعات في مصر وعدت بأن تزود المعهد بالسكتب المتعلقة بالثقافة الإسلامية ، وأنه ينتظر هبات مماثلة من الدول الإسلامية الأخرى .

• وقال الدكتور هبة الله أن من أغراض المعهد التيسير لرجال العلم الأمريكين القيام بأبحاثهم عن العالم الإسلامى ، وإناحة الفرص للأمريكين العاديين ليجدوا فيه كتباً تعطيهم فكرة صحيحة عن مبادئ الدين الإسلامى . ثم ذكر أنه يفكر في إصدار مجلة توزع في أنحاء البلاد وتحقق غرضين أحدهما زيادة المعرفة بالشئون الإسلامية والآخر تزويد المعهد بإيراد يساعده على نفقات إدارته .

• سيصدح صوت المؤذن في أحد أحياء واشنطن - حيث أوشك العمل في إنشاء جامع واشنطن على التمام - بالدعوة إلى الصلوات الخمس في القريب . وقد ذكرت جريدة واشنطن ستار في جملة التعليقات التي عقببت بها مختلف الصحف على إنشاء المسجد أن طريقة الأذان في المسجد الجديد ستكون على غرار الطريقة التي أخذت تبناها بعض المساجد في القاهرة في المدة الأخيرة

## النشاط الثقافي للأزهر

تمهيد :

جامعة الشرق الكبرى، وصارت تضارع في مبانها ومعداتها وأجهزتها كبريات الجامعات في العالم. وهي ومعاهدها تضم اليوم أكثر من عشرين ألفاً من الطلاب منهم قرابة أربعة آلاف من البلاد الإسلامية وتتمياً اليوم هذه الجامعة الكبرى لهضة ثقافية عظيمة يتولى قيادتها شيخها الأكبر بتوجيه من حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم فاروق الأول أعزه الله وأعزبه الإسلام والمسلمين ولقد أشار إلى ذلك فضيلة الاستاذ الأكبر بقوله في بيانه الذي ألقاه على رجال الصحافة بتاريخ أول نوفمبر سنة ١٩٥٠: ولقد تشرفت في العاشر من المحرم سنة ١٣٧٠ هـ الموافق (٢٢ من أكتوبر سنة ١٩٥٠) بمقابلة حضرة صاحب الجلالة مولاي الملك المعظم... وأصاح حكم بأنني كنت قبل أن أتشرف بهذه المقابلة محسباً بثقل التبعة، مشفقاً على نفسي من تحمل هذه الأمانة الكبرى، فلما تشرفت بمقابلة جلالته، واتميت من عطفه السامى ما لقيت، وشعرت وأنا في حضرته بشدة رغبته في الإصلاح، شرح الله صدرى وأقر عيني وأحسست أن روحاً من القوة والعزيمة يسرى في نفسي. لقد وجدت جلالته حفظه الله محيطاً بشؤون هذا المعهد دقيقها وجليلها، وكان من ذلك أن جلالته أدام الله توفيقه، بادرنى بتوجيهات وإرشادات سامية، أضادت لي السبيل إلى تحقيق ما أبتغيه من ضروب الإصلاح. وإني إذ ألخص لحضراتكم خطتي ومنهاجى، إنما أصدر عن هذه التوجيهات السكرية والإرشادات السامية،

في الأزهر أكبر جامعات الشرق وأقدمها نهضة ثقافية، إلى جانب رسالته، أو هي على الأصح جانب من هذه الرسالة؛ وترجع أرومة هذه النهضة الثقافية في الواقع إلى عهد محمد علي الكبير منشى النهضة المصرية الحديثة؛ فقد كان من نوابع بعثاته إلى أوروبا في مختلف العلوم والفنون، عدد من أبناء الأزهر، وكان هؤلاء بعد عودتهم عظيم الفضل فيما أخرجت مطبوعة بولاق من مؤلفات ومن كتب عربية، كما كان لهم عظيم الأثر في نهضة التعليم بالبلاد.

وظل أثر الأزهر في الحياة المصرية يتجلى حيناً بعد حين، في أشخاص من نهلوا من منهل من رجال الأدب والقانون والسياسة والإصلاح الاجتماعى، ولقد كان لكثير من هؤلاء الأزهريين المدنيين مكان القيادة في نهضتنا الثقافية منذ مستهل هذا القرن، كل في محيطه.

ولما نهض العاهل العظيم الملك العالم فؤاد الأول بمصر نهضته، كان للأزهر نصيب عظيم من همته، فأصدر - نضر الله وجهه - سنة ١٩٣٠ القانون الذى قامت عليه الجامعة الأزهرية الحديثة، ثم أتبعه بالقانون الذى صدر فى سنة ١٩٣٦ والذى تم به تنظيم الأزهر الحديث والمعاهد العلية الإسلامية، وما زالت تنمو هذه الجامعة وتمتد فروعها فى أنحاء مصر، وتفتح أبوابها لفاصديها من أقطار الشرق حتى أصبحت

هو **جوائز فؤاد الأول للخريجين** :  
 وفي الثامن والعشرين من شهر أبريل الماضي احتفل الأزهر بتوزيع جوائز المغفور له الملك فؤاد الأول على المتفوقين من خريجي الكليات الثلاث ، وذلك في يوم ذكرى العاهل الراحل الذي تبرع من ماله الخاص بهذه الجائزة وقدرها مائة جنيه لتوزع سنويا على النابيين . وقد شرف الحفل مندوب من قبل جلالة الملك ، وألقى أوائل الخريجين الفائزين بالجوائز كلمات أشادوا فيها بفضل الملك الراحل على الأزهر واقتداء بهذه السنة الملكية الكريمة ، أصدر فضيلة الاستاذ الأكبر الشيخ عبدالمجيد سليم أمره برصد ألف جنيه لإنشاء جوائز للمتفوقين من الخريجين كل عام ، ولمن يحسنون من الطلبة دراسة كتب معينة في الإجازات الصيفية كل سنة . وعلى قدر فهمهم وإفادتهم منها تكون مكافأتهم . وشكروا هذه الجوائز بعون الله قوية الأثر في النهضة الثقافية للأزهر .

### الأزهر في مؤتمر كراتشي :

أوفد الأزهر مندوبا إلى المؤتمر الذي انعقد بمدينة كراتشي في الشهر الحالي ليشارك مع الوفود الإسلامية فيما ترجموه من توثيق الصلات والتعاون بين أمم الإسلام . ولقد كان لبعض الشخصيات الأزهرية - فضلا عن مندوب الأزهر الرسمي - نشاط واضح في هذا المؤتمر الإسلامي .

### ازاعات أزهريّة في أستراليا :

قد أجاب الأزهر السفارة الأمريكية إلى ماطلبتة عن طريق المراقبة العامة للبحوث والثقافة

ومن النواحي الإصلاحية والثقافية في هذه النهضة المباركة العمل على ترجمة القرآن الكريم إلى اللغات الأجنبية ، وتوجيه العلماء إلى وضع أبحاث في الفقه والتشريع تسير الروح العلمي الحاضر ، وإلى إصدار نشرات ووضع مؤلفات باللغات الأجنبية لبيان حقيقة الإسلام والتعريف بمزاياه ، والعمل على النهوض بالبعوث الإسلامية وتنظيم الاتصال بالبلاد المحتاجة إلى معونة الأزهر ، والعناية بمجلة الأزهر حتى تكون في طليعة المجلات الكبرى ، وتمكن من أداء مهمتها على الوجه الأكمل ، والعمل على إنشاء مطبعة خاصة تعين على إخراج ما يرى الأزهر لإخراجه من الكتب وعلى طبع مؤلفات علمائه ، إلى غير ذلك من الشؤون العلمية والثقافية . ولقد أخذت تدب في الأزهر روح جديدة ترصد بعض مظاهرها على قدر ما يتسع لهذا المجال .

### الأزهر ومهرجان ابن سينا :

اشترك الأزهر في الاحتفال الألفي بابن سينا الذي انعقد في بغداد من ٢٠-٢٨ من شهر مارس الماضي ، وقد كان لمندوب الأزهر نشاطه الملحوظ في هذا الاحتفال ؛ ولقد أذاع من محطة الإذاعة العراقية كلمة موضوعها الأزهر واحتفال ابن سينا ، بين فيها عناية الأزهر طوال عمره المبارك بالمحافظة على التراث الإسلامي العلمي وأشاد بنهضته الحديثة ؛ واتصل بكثير من الشخصيات المهتمة بفرش الثقافة الإسلامية ، وبين لهم خطة الأزهر لتحقيق هذه الغاية .