



عدد ٢٥ الجزء (١) م. ص ١٣٧٣

١١٨



مركز تحقيقات كالم



مكتبة هـ فوس

الإشتراك السنوي

٥٠ في رصدها بدون

٣٠ للطلبة في رصدها السنوي

٦٠ في الخارج

٤٠ للطلبة في الخارج

ثمان الجزء ٥

# مجلة الأزهر

مجلة شهرية تبصيرية

تصدر من شيخ الأزهر في أول كل شهر عربي

رئيس التحرير  
عبدالله بن محمد بن عبد الوهاب

العنوان

ادارة الجامع الأزهر بالقاهرة

تليفون ٤٦٢١٤

الجزء الاول

غرة المحرم ١٣٧٣ - ١٠ سبتمبر ١٩٥٣

المجلد الخامس والعشرين

## فاتحة السنة الخامسة والعشرين

### لمجلة الأزهر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الواصل الحمد بالنعيم ، والنعيم بالشكر . اللهم إنا نعوذ بك أن نقف عن دينك ، أو نتابع بنا أهوائنا دون الهدى الذي جاء من عندك .

وبعد فقد دار ملكوت الله الأعظم دورة أخرى ، فالتقينا - على رأس السنة الخامسة والعشرين من حياة هذه المجلة - بين جمعنا الله بهم من كتابها وقراءتها ، لتتعاون إن شاء الله على ما يسد خطانا نحو الغاية التي بعث الله بها رسله برسالاته ليوجهوا الإنسانية إليها . وعلى ما يصلح خططنا في تنظيم حياتنا وإسعادها ، والإفادة من ثروتنا في العلم والحكمة والأخلاق ، التي ادخرها لنا العلماء البررة من سلفنا الكادحين الناصحين الصالحين .

نحن في زمن كثير فيه القائلون ، وما أكثر من يحسن القول ويجوده ، ولكن قل منا من يعمل بما يقول ، ومن يخطر بباله وهو يقول أن الذي يقوله يراد منه العمل به . وحبذا الكاتب المقل الذي يؤمن بما يكتبه ، ويعمل بما هو مؤمن به ، ويدعو قراءه إلى مثل هذا الإيمان والعمل به ، فهو الذي يخاطب القلوب بلغة القلوب ، بقدمه قالوا : من القلب إلى القلب سبيل . ونحن في كثير من القارئون ، وكثيرون منهم يواصلون

الفرادة بشغف ونهم ، وقد لا يفوتهم شيء مما يهمهم الاطلاع عليه . غير أنهم يقرأون - في الغالب - للنسلية والمتعة ، وليقولوا أحسن فلان وزل فلان ، وقل منهم من يرتفع إلى مستوى العاملين على تمحيص الحقائق والتعاون مع أهلها والدعوة إلى تعميم العمل بها . وحبذا القارئ الذي يتحرى الحق والخير فيما يقرأ ، والذي وهبه الله حاسة الشعور بإيمان من يكتب عن إيمان ، فيعمل من ناحيته على تحقيق النافع من دعوة الحق ، إلى أن يكون للحق أولياء يهاجرون إليه حيثما يكون ، وللخير أنصار يؤيدونه في كل الظروف .

إن مثل المبادئ والسنن في تاريخ الإنسانية كمثل النقود التي يتعامل الناس بها في الأسواق . ونحن المسلمين أغنى أم الأرض في موارد الإنسانية من مبادئ الحق وسنن الفضائل والخير . ولكن مرت علينا بضع مئات من السنين جهلنا فيها قدر هذه الموارد فأهملنا التعامل بها ، ثم طغى علينا الاستعمار الأجنبي فروج فينا عملة أخرى من مبادئه وسننه ، صنعها لنا ولنفسه من نحاس وصفر ، وطلاها بطلاء لامع براق ، فبعيت مواردنا الذهبية والفضية مهمة في جملة مهملاتنا التي لا ننتفع بها ، وبسطوا عليها المستشرقون - وهم عيون الغرب في الشرق - يستخلصون منها ما يريدون ، ويملونه في نظريات لهم يتجملونها . وبحرث يفخرون بها ويقهون على الناس . ثم يعرضون علينا صائر تراثنا ناظرين إليه بعين السخط ، فيتطفل أبناؤنا على فئات موادهم ، ناقلين إلينا غذاءنا من فضلاتهم . وهذا هو العلم اليوم عند مؤلفينا وكتابنا وعلماؤنا : ثقافة اجنبية محضه أحلناها محل ثقافتنا ، وارتضيناها عملة لأسواقنا بدلا من عملتنا المهمة . وعلم من تراثنا لا تأخذه مباشرة عن أصوله بألب قومية وروح إسلامية ، بل تأخذه عن طريق الآخرين ناظرين إليه بأعينهم ، حاكين عليه بأهوائهم ، عارضين له بأذواقهم وأغراضهم .

بين أيدي أبناء هذا الجيل - من شرقيين وغربيين ، مسلمين وغير مسلمين - تركة جهاد وجهود لسلفنا من المسلمين والعرب سهروا على تكوينها أربعة عشر قرناً في الإسلام وقررونا مثل ذلك قبله . وهذه التركية فيها لغة العرب ، وهي أدق لغات البشر وأوسعها وأجملها . وفيها شريعة الإسلام ، وهي أعظم الشائع على الإطلاق وأغناها وأبعدها عن أهواء النفوس البشرية في تحرى العدل وتوقيه . تأمه على ما يحدث للناس من أفضية . وفيها جهاد نبيل لبعث الاخلاق الفطرية ، وتك

في الإنسان السعيد الذي لم تنجح فيه

أمة ولا دعوة كما نجحت فيه أمتنا وقامت عليه دعوتنا . وقد شمرت طوائف كثيرة عن سواعدها لجرد هذه الركة الإسلامية العربية والإفادة منها وعرض محتوياتها بعزائم ضعيفة وأخرى قوية ، وبعيون الرضا وبعيون السخط .

ومن هذه الطوائف المستشرقون على اختلاف أجناسهم ولغاتهم من نحو مائتي سنة وأكثر ، وأخيراً الجامعة العبرية القائمة على جبل الزيتون في بيت المقدس ، وفي شهرنا هذا انعقد المؤتمر الدولي للثقافة الإسلامية في برنستون من ولاية نيوجرسي بأمریکا . كل هذه الطوائف والعناصر أباحت لنفسها أن تضع أيديها على تركتنا التي هي أئمن تركات البشر ، ونحن وحدنا الواقفون موقف المتفرج عليهم ، وقينا من الأغرار من لا يريد أن يتعرف على تركة سلفه إلا عن طريق هؤلاء الأغباء فيجلب الحشف من تمرها إلى أسواق هجر ، بكل ما فيه من عجر وبجر ، حتى أضحكوا علينا أسيانهم من المستشرقين أنفسهم .

أما هذه المجلة نندعو إلى أخذ النافع من العلم حيثما كان ، ومن أي مصدر صدر ، بشرط أن يكون حقاً وناهماً . وتلفت أنظار المخلصين من شباب الجيل إلى أن تراثنا العلمي والثقافي أئمن تراث ورثه خلف عن سلف ، غير أنه أصبح باهما لنا له كالعلة التي بطل التعامل بها وبذلك صرنا مفلسين . فهاينا أن نعود إلى تراثنا فتعاون على بعثه بأبدينا ، ناظرين إليه بعيون إسلامية ، حريصين عليه خريص المالك على ما يملك . وبذلك نرد على عملتنا قيمتها ، فيرد الله على هذه الأمة المفلسة اعتبارها ، وتقرباً مكانتها بين الأمم .

لقد أصيب كتابنا ومؤلفونا - من أعقاب الحرب العالمية الأولى - بمرض أجنبي حملهم على أن ينظروا إلى ماضيهم ، وإلى تاريخهم ، وإلى علومهم ، بعيون الأجانب . وصاروا يحكمون على أسلافهم بتسوة الأغباء على غيرهم . ونحن ندعو في هذه المجلة إلى بعث تراثنا ، وإلى التعامل بمبادئه وسننه ، وإلى الاعتزاز به كما يعتز خير الخلف بخير السلف . ونرحب بكل تعاون على ذلك من كتاب هذه المجلة وقراءها ، ونرجو الله لهذه الدعوة الخلاصة حسن الاستجابة .

# إيمان ...

من الشائع على السنة الجاهير في الكيان الإسلامي أن ، النظافة من الإيمان ، ...  
فأى إيمان هذا الذي يعدُّ النظافة من عناصره ؟

وما يلج به كلُّ مسلم في كل مكان أن ، الحياء من الإيمان ، ، ولكن ما هي الرابطة  
بين الحياء وبين الإيمان ؟

الحياء زينة الأخلاق ، وهو ماء الحيوية الذي يترقق في سبيل الفضائل . كما أن النظافة  
مقياس من مقاييس الحضارة وال عمران ، وهي - بعدُ - في طبيعة وسائل الصحة وأسباب  
الوقاية من الأوبئة والأمراض ، وتكاد تكون نصف الجمال .

هذه حقائق يعرفها ويعترف بها جميع الناس في كل الأمم . غير أن موضع العجب في  
هاتين الكلمتين الشائعتين على السنة المسلمين أن تكون النظافة وأن يكون الحياء من الإيمان ،  
ذات شرع هذا الذي نقل النظافة والحياء من جو الدنيا ونطاقها ، وأقحمهما في جو الدين  
وصحيم إيمانه ؟

إن الإيمان الذي عرفته الأمم في أكثر الديانات يتناول الغيبات والحوارق ، ويتجاوز  
الطبيعة إلى ما وراءها . والإسلام قد أقر من ذلك ما هو حق ، وجاء مصداقاً لما صح من  
رسالات الله السابئة ، غير أنه افرق عن غيره بأنساع أفقه لكل ما تنوقف عليه سعادة  
المجتمع الإنساني ، لجمل ذلك من عناصر إيمانه ، حتى لقد قال حامل آخر رسالات الله  
وأكملها صلوات الله وسلامه عليه :

« الإيمان بضع وسبعون شعبة : أعتادا قول لا إله إلا الله ، وأدائها إمطة الأذى عن  
الطريق . والحياء شعبة من الإيمان ، .

وهذه البضع والسبعون من شعب الإيمان الإسلامي هي التي بينها الله ورسوله فيما ورد  
من أوامر القرآن ونواهيهِ ، وفيما صح من الأوامر والنواهي في السنة المحمدية . فشكل أمر

## إيمان

أو نهى في دين الإسلام فإن المسلم مكلف بأن يؤمن ، أنه حق ، وعليه أن يعمل به ، وأن يظهر أثر إيمانه به في جوارحه وتصرفاته . وهذا هو معنى قول السلف : الإيمان تصديق بالجنان ، وإقرار باللسان ، وعمل بالأركان . ومن حكمة التعبير النبوي عن شعب الإيمان بأن أعلاها ، لا إله إلا الله ، وأدناها ، إمارة الأذى عن الطريق ، وأن الحياة من الإيمان ، هو أن هذه الدرجات الثلاث التي ضربها النبي صلى الله عليه وسلم مثلًا لسائر درجات الإيمان وشعبه قد حوت الإقرار باللسان في كلمة ، لا إله إلا الله ، والعمل بالجوارح في إمارة الأذى عن الطريق ، كما حوت التمثيل بالحياة لأثر الإيمان في جوارح المؤمن ، لما لا يخفى من ظهور أثر الحياة في ملاحح صاحبه وعلى وجهه وأوضاعه .

لقد تبعت - منذ سنين طويلة - شعب الإيمان الإسلامي كما وردت في أوامر هذا الدين ونواهيها ، فرأيتها كلها - بلا استثناء - تنفرع من دوحتين عظيمتين لا تخرج شعبة من شعب الإيمان الإسلامي عن إحداهما :

الدوحة الأولى : هي دوحة الحق ، ومعظم أوامر الإسلام التي نحن مكلفون بالإيمان بها متفرعة عنها .

والدوحة الأخرى : هي دوحة الخير ، وكل ما زاد عن فروع الدوحة الأولى من شعب الإيمان الإسلامي داخل في شعب الدوحة الثانية ومتفرع عنها ومكمل لها .

وتعال معي الآن نلقى نظرة على دوحة الحق ، في الإيمان الإسلامي لرى نماذج - ولو قايمة من العناصر التي يتألف منها هذا القسم من إيمان المسلمين كما بعث الله به آخر رسل الله بأكمل رسالات الله :

من ذلك عنصر الصدق ، وقد أمر الله به في سورة التوبة (١١٩) فقال : يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين ، وفي سورة الأحزاب (٧ - ٨) : وإذا أخذنا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن نوح وإبراهيم وموسى وعيسى بن مريم وأخذنا منهم ميثاقًا غليظًا . يسأل الصادقين عن صدقهم ، وأعد للكافرين عذاباً أليماً ، . وفي السورة نفسها (٢٣ - ٢٤) : من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فهم من قضي نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً . ليجزي الصادقين بصدقهم ويعذب المنافقين إن شاء أو يتوب عليهم ، إن الله كان غفوراً رحيمًا ، . وفي سورة الزمر (٣) : إن الله لا يهدي من هو كاذب كفار ،

وفي آل عمران (٦١) : « تعالوا ندع أبناءنا وأبناءكم ونساءنا ونساءكم وأنفسنا وأنفسكم ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على الكاذبين ، .

ومن دوحه الحق عنصر ، العدل ، الذي عليه تقوم الامم وتحيا الجماعات ، وفيه يقول الله عز وجل في سورة النحل (٩٠) : « إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذى القربى ، . وفي سورة النساء (٥٨) : « إن الله يأمركم أن تؤدوا الامانات إلى أهلها ، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل ، .

ومن تلك الدوحه فى الإيمان الإسلامى ، الشهادة بالحق ، وقد ورد من ذلك فى سورة البقرة (٢٨٣) : « ولا تكتموا الشهادة ، ومن يكتمها فإنه آثم قلبه ، والله بما تعملون عليم ، . وفى السورة نفسها (١٤٠) : « ومن أظلم ممن كتم شهادة عنده من الله ، وما الله بغافل عما تعملون ، . وفى سورة الطلاق (٢) : « وأشهدوا ذرى عدل منكم ، وأقيموا الشهادة لله ، ذلكم يوعظ به من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب ، . بل المسلم مأمور بأن يقف فى مجلس الحكم فيشهد بالحق ولو على أقاربه ، بل على أبيه وأمه ، بل يشهد على نفسه ولا يبالى بكل ما يكون لشهادته من نتائج ، وذلك قول الله عز وجل فى سورة النساء (١٣٥) : « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين . إن يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما ، فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا ، وإن تلووا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيراً ، . وهذه المرتبة فى التزام الحق والإيمان به والعمل بمقتضاه لا نعرف فوقها مرتبة ، وأى مرتبة فوق أن يتقدم الإنسان إلى المحكمة بدافع من إيمانه الدينى فيشهد على نفسه ، أو على أبيه وأمه ، فضلا عن سائر ذوى القربى ؟ . . . وإن خالف الحق فى ذلك كان مخلا بشعبة عظيمة من شعب الإيمان فى الدين الذى هو أحد المؤمنين به !

ومن دوحه الحق فى الإيمان الإسلامى حفظ الامانات ، وحسن أدائها . وقد ورد من ذلك قول الله عز وجل فى سورة البقرة (٢٨٣) : « فإن أمن بعضهم بعضاً فليؤد الذى ائتمن أمانته ، وليتق الله ، . وفى سورة النساء (٥٨) : « إن الله يأمركم أن تؤدوا الامانات إلى أهلها ، . ومدح الله المؤمنين برعايتهم للامانات فى سورة المؤمنين (٨) بقوله سبحانه : « والذين هم لاماناتهم وعهدهم راعون ، . ونهاهم عن ضد ذلك فى سورة الأنفال (٢٧-٢٨)

## إيمان

فقال : يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله ورسوله وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون . واعلموا  
أنما أموالكم وأولادكم فتنة وأن الله عنده أجر عظيم . .

ولو ذهبت أستعرض ما في كتاب الله - فضلا عما في سنة أكل رسل الله - من الأوامر  
والنواهي المفروض فيها على المسلمين أن يؤمنوا بالحق - بجميع معانيه ومظاهره ومذاهبه -  
وأن ينصروه ، وأن يربوا عقولهم ونفوسهم وقلوبهم ، وبنهم وذويهم وشعوبهم ، على حجة  
ودقت أعدائه ومقاومتهم في جميع المواقف ، لاطال بي المقام . لأن شعب الحق التي وجه  
الإسلام عنايته إليها تعد بالمشرات ، بل هي الشطر الأعظم من الشعب البضع والسبعين التي  
أشار إليها رسول الله ﷺ في حديث شعب الإيمان ، والمسلم مأمور من دينه بأن  
يؤمن بكل شعبة منها ، وأن يبذل جهده لتحقيقها بالعمل ، في كل الظروف ، ما استطاع  
إلى ذلك سبيلا .

والتعاون ، على جميع الأعمال المباحة - من تجارية وصناعية وزراعية واجتماعية  
وعسكرية وإنسانية - متى نيسنت فائدتها للأفراد أو الجماعات أو الأمة ، فإن ذلك معدود  
من حميم الإيمان الإسلامي . لأنه من البر ، وقد أمرنا الله في سورة المائدة ( ٢ ) فقال :  
ولا يجرمكم شأن قوم أن صدوكم عن المسجد الحرام أن تعتدوا ، وتعاونوا على البر  
والنقوى ، ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ، بل لو مست الضرورة في يوم  
من الأيام إلى أن تكون دول المسلمين كلها ، دولة تعاون ، وشعوب المسلمين كلها  
، أمة تعاون ، لكان المسلمون عاملين في ذلك بشعبة من شعب إيمانهم ، ولكان ذلك  
من تمام إسلامهم .

ومن عجائب التربية الإسلامية الأولى على العمل بالإيمان الإسلامي أنهم كانوا يعتبرون  
المال ، الذي تحت يد أحدهم من كسبه وفي جيازته أنه ، أمانة لله ، عنده ، فلا يتصرف  
منه في حوائجه وحوائج من يعولهم إلا بالمعروف وعلى قدر الضرورة . ثم يرون أن ما زاد  
على ذلك فهو لله عندهم فلا يتصرفون فيه إلا بما يرضى الله ، ويؤيد الحق ، وينمي مرافق  
المسلمين ، ويقيل عثرات الاخيار ، ويوسع دائرة الخير . وقد فهموا ذلك من قول الله  
عز وجل في سورة الحديد (٧) : آمنوا بالله ورسوله ، وأنفقوا مما جعلكم (مستخلفين) فيه ،  
فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير . . وبذلك تعودوا لذة الزهد في الكماليات التي  
يسهل الاستغناء عنها ، وترفعوا عن سفاسف الأمور فلم يضيعوا فيها شيئاً من أموالهم



وأوفاتهم وجمودهم . وحرروا نفوسهم من أن تكون مستعبدة للمتبع الزائلة وفضول الشهوة ، فعدت بذلك أممهم . وقويت ، واستفحل ملكها ، وبلغت أوج الذرة وقمة السيادة .

أما دوحه الخير ، في الإيمان الاسلامي فإنها لا تقل عظمة وحيوية وازدهاراً عن أختها دوحه الحق ، بل إن نفس المؤمن في ظل هذه الدوحة أرضى وأسعد ، لأنها تقوم بالقدر الزائد عن الحق ، وتقوم به مختارة ، فهي تجد اللذة عنده مضاعفة . ولو شاء امرؤ أن يؤلف في تفاصيل هاتين الدوحتين كتاباً يبدأ بمصر عبودية الإنسانية وطاعتها في الله وحده . إذ لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ، ثم يستعرض شعب الإيمان الإسلامي شعبة بعد شعبة ودرجة فدرجة حتى يبلغ شعبة الرنق بالحيوان وأنها من عناصر إيمان المسلمين ، ثم ينزل منها إلى الشعبة التي تجعل من تكاليف المسلم أن يميظ الأذى عن الطريق نيمع ذلك الأذى عن يرف ومن لا يعرف ، بل عن أعدائه الذين يسلكون ذلك الطريق فضلاً عن يودهم ويريد الخير لهم ، إن من يؤلف في شعب الإيمان الإسلامي فيستعرضها كلها ، سيجد نفسه أمام دين لا شك أنه دين الحق ، وشريعة لا ريب أنها شريعة الخير : بمفهومها الإنساني منذ وجدت الإنسانية في هذه الأرض إلى أن تقوم الساعة . وإن كتاباً كهذا لا يستطيع المؤلف الحكيم المنصف إلا أن يخرج في مجلدات حافلة بالمثل العليا الإنسانية العليا . وما هذه المثل العليا للإنسانية العليا إلا ، الإسلام ، نفسه في ربمان حيويته وروعة فطرته . مجرداً من أثار البشور وإسفافهم وضلالة نفوسهم منذ انقطع عنها هذا الغذاء الشهي والمورد العذب الهني . ويوم دخل المسلمون الأولون مصر والشام والعراق وشمال إفريقيا وسائر البلاد التي حلوا إليها الرسالة المحمدية ، تقدموا إلى أهلها بهذا الإيمان معروضا على الأنظار يبراهين العمل به والتعامل بقواعده وسننه ، فبادرت الأمم في الحال إلى اقتباسه وتفضيله على كل ما كانت عليه من قبل .

أيها الطالب الأزهرى ، ويا أيها الشباب المسلم حيثما كنت ، إن إسلامك إذا عرفته من يذبحه فهو سبب سعادتك ، وسعادة وطبك وأنتك بك . آمن به ولا تخف ، ومن شرط إيمانك به أن تعمل به ، وإذا عملت به أنت وأبناء جيلك فأنا الضامن لكم بأن تؤمن به هذه الأمم الخائرة التي تنشد أهداف رسالة الإسلام وهي لا تعلم أنها موجودة في الإسلام لأنها تريد أن ترى بعيونها ، لا أن تسمع بأذانها . . .

كلمة الدين الخطيب

این صفحه در اصل محل ناقص بوده است

مرکز تحقیقات پژوهش‌های علوم اسلامی

این صفحه در اصل محل ناقص بوده است

مرکز تحقیقات و پژوهش علوم اسلامی

مرعباً حتى اليوم ، والثاني مسجد المدينة نفسها ، وكانت نشأته بعد ذلك ، وهو المسجد الأوحد فيها ، وما ينبغي أن يقام فيها سواء ، فإن الكواكب لا تفتى ، بل هي لا تبدو بجانب الشمس الضاحية ..

فأى المسجدين يراد في الآية ؟ كلاهما أسس على التقوى من أول يوم ، وفي كليهما رجال أطهار بررة بدينهم وبنبيهم .. غير أن مسجد قباء أسبق ، وأن الثاني أعظم وأنفع . قال ذور رأى صائب من المفسرين أن كليهما مراد ، وذكر المسجد ووصفه بصيغ المفرد لا يأتى التعميم إذا كان الوصف شاملاً ، وقاعدة التفسير : الاعتماد على عموم اللفظ ، ولا عبرة بخصوص السبب ، ومع الارتياح إلى هذا : فإن المفسرين المولعين بالتحري يأخذون بالقرائن ، ولكل وجهة .

فتريق يقول : إنه مسجد قباء ، والوجه عندهم أنه لما أقيم ذلك المسجد ، وظهرت به الحياة الروحية ، شق على المنافقين أن يدعوه من غير منارة ، فأشار عليهم أبو عامر - وهو من غلاة المنافقين - أن يقيموا بجانبه مسجداً آخر ، ريثما يذهب هو ليأتهم بمدد من الروم يقاوم به المسلمين ، ثم ذهب هو ، وبنوا المسجد ، وطلبوا إلى النبي ﷺ أن يصلى فيه ليباركه ، وليكون مقصوداً للناس من بعد ، كما يتصدون مسجد قباء - ذلك زعمهم .

وإذ كان النبي ﷺ على أهبة السفر إلى غزوة تبوك ، وعدمه بالانتقال إلى مسجدهم للصلاة فيه بعد رجوعه من الغزوة ، ولكنه لم يكذب يذنبى من غزوته حتى أوحى الله إليه بآيات تكشف له عن قصد البائين لهذا المسجد ، وتفضح نفاقهم ، وتجعله في حل من وعده إياهم : « والذين اتخذوا مسجداً ضراراً ، وكفراً ، وتفريقاً بين المؤمنين ، وإرصاداً لمن حارب الله ورسوله من قبل ، وليحلفن إن أردنا إلا الحسنى ، والله يشهد إنهم لكاذبون ، . فهذه أغراض أربعة ، ليس فيها واحد يمت إلى المسجدية بسبب : ( ضراراً ) أى رغبة في إلحاق الضرر بالمسلمين . كأن يستدرجهم إلى مسجدهم ليهضوا على المسجد الأول بإهماله ، أو يختلطوا بهم دائماً في غير تمييز فيستطيعوا السكيد للمسلمين دون تعرف عليهم ( وكفراً ) ورغبته في ترويح كفرهم باسم الإسلام . وهم لا يجروون تلى التظاهر به كما هو معنى النفاق ( وتفريقاً بين المؤمنين ) في مساجد متعددة ليست إليها حاجة ، وفي ذلك توهين للرابطة ، وتمزيق للأخوة التي يساعد عليها اجتماعهم في مسجد واحد ، ومن أجل ذلك جرى العمل

على الاكتفاء بالمساجد متى كانت تسع أهل محلها على ما هو مبين في باب من الفقه .  
 ( وإحصاءاً لمن حارب الله ورسوله من قبل ) أى ترصداً وانتظاراً لمن غاب عنهم في استدعاء  
 المدد من الروم ، وانتظاراً لحشد من يجتمع إليهم من منافق آخر يتحين الفرص معهم ..  
 وكان من فرط نفاقهم أن يخلفوا للنبي على أنهم لا يتصدون من بناء مسجدهم إلا المقاصد  
 الطيبة ، والعاقة الحسنى ، وقد شهد الله عليهم بالكذب في أسلوب أكيد ، وكفى بالله شهيداً .  
 بين الله أغراضهم ، ونهى رسولهم عن الصلاة في مسجدهم أبداً ، فكان النهى عن  
 الصلاة فيه إيذاناً بهدمه ، ومحو آثاره حتى لا يفتتن به من لا يعي . لذلك بادر النبي ﷺ  
 بإرسال نفر من صحبه فأحرقوه ، وكتبوا أمل المنافقين ، وكان النهى عن الصلاة مشفوعاً  
 بالنوجيه إلى المسجد الأول - مسجد قباء - المرصوف بأنه أسس على التقوى من أول يوم ،  
 وبأن فيه رجالا يحبون أن يتطهروا من الاخبات الحسية بالماء الطهور ، ومن الاوزار  
 والشبهات بالعبادة الخالصة لله .

وإن مسجداً يكون زكياً عند الله ، ويكون أهله أطهاراً بشهادة الله لاحقاً بصلاة النبي  
 ﷺ فيه من مسجد دون ذلك ، بل بعيد كل البعد عن ذلك .. ذلك توجيه القائلين بأنه  
 مسجد قباء ... وآخرون يتقبلون الثناء على هذا المسجد ، ولكنهم يمنحون في توجيه الآية إلى  
 مسجد المدينة ، لأن النبي ﷺ سئل عن المسجد المرصوف فقال ( هو مسجدى هذا ،  
 وفي ذلك خير ) .. ولأنه لما نهى عن الصلاة أبداً في مسجد المنافقين ترجح أن المسجد  
 المقصود هو ما ثبتت له الأبدية ، وهو مسجد المدينة .. ونحن نفهم أنها توجيهات للرأى ،  
 واجتهاد غير ملزم ، وأقربها إلى الحق شمول المسجدين فكلاهما على ما وصفت الآية .

ثم تظل الآيات في تحقير النفاق وأعله ، وتزييف أعمالهم فيقول تعالى : أفمن أسس  
 بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير ، أم من أسس بنيانه على شفا جرف هار ، فاهار به  
 في نار جهنم ، والله لا يهدي القوم الظالمين .

أى : هل الفاعل لفعل يباعث من التقوى ، والرغبة في رضوان الله يكون أشرف قصداً  
 وأجدى نفعاً ، أم من يفعل فعلاً زائفاً خبيث الغاية كمن يقيم بناءه على حافة بئر متصدع على  
 وشك الانهيار حتماً ، وإذا انهار ذلك العمل كما هو متوقع له ، فسيخرب بصاحبه في جهنم ؟ هل  
 يستوى ذلك وهذا ؟ الجواب عقلاً وطبعاً وشرعاً - لا - لا يستوى الخبيث والطيب ،  
 وكذلك شأن النفاق والإيمان . ومن عجب أن القرآن يردد علينا حديث النفاق والمنافقين ،  
 ويؤكد في وقائعه وأمثاله أن النفاق مضيعة للأعمال ، ومهلكة للعاملين ، ولسكننا لا تبصر

في الآيات ، ولا تجديننا الزواجر ، بل نسمع ولا نرى ، ونقرأ ولا نلفظ ، وشيء من التعقل يهـدينا إلى سنة الله في تكوينه لهذا الكون ، فإنه ما خلق السموات والأرض وما بينهما إلا بالحق ، وجعل الحياة المجدية لما يقسم بسمة الحق ، وكل شيء يلائم بلوثة الباطل لا يحمل في إعابه نصيبه من الحياة التي تكفل نفعه ، أو تورثه حظاً من الخلود لأنه على غير سنة من الله في تكوينه لكونه هذا . ومن هنا يتضح قوله سبحانه : إن الباطل كان زهوقاً ، ذلك قصص نستمد من الحديث عن مسجد المدينة . وإن يكن مسجد قباء فيما تناوله الآيات فالمسجد في القرآن أربعة : شكورة : لا ثلاثة . . ثم خامس مرذول بغيض .

أما مسجد الرسول ﷺ — وقد احتوى الجثمان الزكي الأطهر ، واحتوى معه صاحبيه وهما من أكرم الكرام على الله بعد رسله — فإنه ليعد بحق طهوراً لفاصديه من المآثم . فإن فيه مبعوث الهداية ، وداعى الإيمان ، والناصح الأمين . . والقرب من مشواه الكريم في هذا المسجد يفتح القلوب الغفل ، ويدفع العظة إلى النفس . وبوقظ الإحساس سرياً إلى التماس المغفرة من الله في هذه الزوطة المأهولة بأحب الناس إلى الله : محمد خاتم رسله ، وأنزل أنبيائه ، وبصاحبيه المقدمين على سواهما من الشهداء عند ربهم .

أليس يؤيد ذلك أن الله جعل الصلاة في هذا المسجد بألف صلاة في غير المسجد الحرام ؟؟ فإذا كان ثواب الصلاة يبلغ هذه الأضعاف أتلا تكون الدعوات هناك . والصدقات وعامة الحسنات كذلك ؟ إن الأما كن تفارنا في القدر كتفارت الأشخاص . . كان مسجده هذا أول مدرسة ترعرعت فيها العقلية الإسلامية ، وأول مجلس تشريعي أحكم فيه نظام القضاء ، ودبر فيه أمر المسلمين في سياستهم وفي حروبهم ، وأول ندوة رحبية صدر عنها التوجيه الصالح لخير الأمة الناشئة ، وانبثق منها العلم والتاريخ والأدب الرفيع .

واليتبين في الله لهذا المسجد — وقد اختاره لذلك كله — أن يظل مشمولاً بالرعاية ، وأن يثبتته بين معالم الدنيا طوال حياتها ، وأن يجعل منه الإشعاع الذي لا يخبر ، ونسيم الحياة الروحية التي لا تفر ، وأن يربط بين قلوبنا وبين ساكنه برباط قوى من الإيمان الصادق ، حتى تلتقي الدنيا في نهايتها بالآخرة في بدايتها ، فننتقل بنور هدايته في دنيانا إلى ظل شفاعته العظمى في آخرنا . . وما ذلك على الله بعزيز ؟

عبد اللطيف السبكي  
عضو جماعة كبار العلماء

# السنة

بدل من الهجرة

منهاج الحنيفية السمحة - رب مقيم خير من  
مهاجر - حقوق النعم - صنائع المعروف - بدل  
الهجرة في الامم الإسلامية - زكاة العلم والمعرفة .

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : جَاءَ أَعْرَابِيٌّ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَسَأَلَهُ عَنِ الْهَجْرَةِ ،  
فَقَالَ : وَيْحَكَ ! إِنَّ الْهَجْرَةَ شَأْنٌ شَدِيدٌ ، فَمَلَّكَ مِنْ إِبِلٍ ؟ قَالَ : نَعَمْ . قَالَ : فَتُعْطَى  
صَدَقَتَهَا ؟ قَالَ : نَعَمْ . قَالَ : فَمَلَّكَ مِنْهَا شَيْئًا ؟ قَالَ : نَعَمْ . قَالَ : فَتَحْلِبُهَا يَوْمَ وَرَدَهَا ؟  
قَالَ : نَعَمْ . قَالَ : فَاعْمَلْ مِنْ وَرَاءِ الْبَحَارِ ؛ فَإِنَّ اللَّهَ لَنْ يَبْرَكَ مِنْ عَمَلِكَ شَيْئًا ،  
رواه الشيخان ، واللفظ للبخاري .

• • •

قد يبدو جديداً في هذا العهد الجديد، أن ننتقل من أحاديث الهجرة وشؤونها،  
وحكمها وأحكامها، وما يتصل بها من روائع أخبارها وأمرارها، وبدائع إشارها  
وآثارها - إلى ما يعادها من صالح الاعمال، وحميد الخصال؛ فقد أسهمت هذه المجلة  
في مجلداتها الأربعة والعشرين، بنصيب غير قليل من تلك الشؤون، ومنها ما كتبناه مستهل  
العامين: الخامس عشر والتاسع عشر في حديثي الصحيحين: «لا هجرة بعد الفتح ولكن  
جهاد ونية...» و«إنما الاعمال بالنيات»، وإنما لكل امرئ ما نوى...،  
ويسير على من تأمل في سياسة الحنيفية السمحة، أن يلبس في منهاجها الحكيم القيم،

من كل عسر يسرا ، ومن كل ضيق فرجا ، ومن كل شاق بدلا ؛ وحسبنا حديث ذلك الأعرابي شاهداً إلى أن ين الله ببسط الشواهد في أحاديث أخرى .

ظن هذا الأعرابي أن الهجرة إلى المدينة ومصاحبة النبي ﷺ فيها ، أمر محتوم على كل مسلم ، وعزب عنه أنها متعذرة على مثله أو متعسرة ، أو أنها إنما تجب على القادر عليها مخافة الفتنة في دينه ، فأما من كان مثله فلا بأس بأن يقيم مكانه ويمد ربه ؛ فلما سأل الرسول ﷺ أن يبابعه على الهجرة رق له صلوات الله وسلامه عليه ورحمه ؛ وهو بالمؤمنين رموف رحيم ، وأخبره أن الهجرة شيء عظيم ، لا يقدر عليه إلا من يوطن نفسه على الصبر والجلد وبذل النفس والنفيس في سبيل الله . ورب قارىء في وطنه يعمل ويتصدق خبير من مهاجر ، ورب مهاجر ليس له من هجرته إلا نصب الجسم وشقاء النفس !

ثم عرفه صلوات الله عليه أن للهجرة بدلا يقوم مقامها في عظيم الأجر والمثوبة ، لمن أصلح نيته وأحسن عمله : بدلا يخلف باختلاف كل وما خلق له .

والأعراب أهل المال الراعي : الإبل ، والبقر ، والشاة ؛ والأولى أكرم أموالهم ولا سبأ الحرام ؛ فبدل هجرتهم أن يؤدوا حقوقها كالأمة غير منقوصة ، من صدقاتها الواجبة ، ونوافلها المستحبة ، وليعملوا بعد ذلك أينما كانوا ، ولو من وراء البحار (١) فإن الله تعالى أن ينقص أجر عامل مثقال ذرة ، وإن تك حسنة يضاعفها ويؤت من لدنه أجراً عظيماً .

• • •

بين النبي ﷺ في حديثه هذا أهم حقوق النعم : أن تؤدى زكاتها ؛ وأن يمنح منها ؛ وأن تحلب على المساء يوم وردها . ومن حقها كما بين ﷺ في أحاديث أخرى ، إعارة دلوها ، وإعارة لخلها ، وحمل عليها في سبيل الله .

• • •

فأما زكاتها وزكاة سائر الأموال فهي فريضة محتومة لا ريب فيها ، بل هي تلك أركان

(١) الشراح على أن البحر هنا : القرية أو البلد ومنه . وكتب لهم يبحرهم ، ولكننا نختار أن يكون على حقيقته وأن العبارة جارية مجرى المثل للأمكنة التي تحول بينها البحار شقة وبهدا . وأكبر ههنا أنه صلى الله عليه وسلم صاحب هذا الابتكار البديع .



الإسلام الخس . وكفى مانع الزكاة إثماً وخزياً أن الله يعذبه بما له في الدنيا والآخرة ،  
فهو في دنياه حارس مهين ذليل خائف ، وفي أخراه أشد مهانة وذلاً ، يوم يحمى على الذهب  
والفضة في نار جهنم فتسكوى بها جهته وجنبه وظهره . وتجيء الإبل أو البقر أو الغنم أعظم  
ما تكون وأسمته تطؤه بأخفافها وتنطحه بقرونها ، كلما جازت أخراها ردت عليه أولاهها ،  
حتى يقضى بين الناس .

وأما المنحة والمنيحة فهي العطية ، وتقع على وجهين : عطية الرقبة بمنافعها من الحيوان  
والنعم والذهب والورق والأثاث وما إلى ذلك ، وهذه هي الهبة ؛ وعطية الرقبة للمنافع  
زمانا من اللبن والشعر والصوف والوبر والثمار ونحوها على أن ترد الرقبة إلى صاحبها  
وهذه الثانية هي المرادة هنا .

والمناخ من الصنائع الجليلة الشأن ، العظيمة الخطر ، التي لا يلقاها إلا ذو حظ عظيم  
ومما جاء في فضلها والحث عليها ما رواه الأئمة : أحمد والترمذي وابن حبان عن البراء  
ابن عازب رضي الله عنهما قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : من منح منيحة  
لبن أو ورق ، أو هدى زقاقا كان له مثل عتق رقبة (١) وإنما كان له هذا الأجر لأنه أحييا  
نفساً ، أو نفس كربياً ، والجزاء من جنس العمل : وما رواه مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه  
مرفوعاً : ألا رجل يمنح أهـل بيت ناقة يتعدى بسـل وتروح بعـس ، إن أجزها لعظيم ،  
والعـس : الإناء الضخم .

وقد كانت معيشة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه أول ما قدموا المدينة ، تعتمد على  
هذه المناخ . أراد الأنصار أن يقاسمهم أموالهم وديارهم ، حتى عرض بعضهم أن ينزل عن  
إحدى زوجتيه فيطلقها ليتزوجها أخوه المهاجري عقب عدتها .. فأبو إلا منيحة المنفعة ..  
وفي هذا تقول أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها لابن أختها عروة : إن كنا لنتنظر إلى الهلال  
ثم الهلال ، ثلاثة أهنة في شهرين وما أوقدت في آيات رسول الله صلى الله عليه وسلم نار ،  
فيقول : يا خالة : ما كان يعيشكم ؟ فتقول : الأسودان : التمر والماء ، إلا أنه قد كان  
لرسول الله صلى الله عليه وسلم جيران من الأنصار كانت لهم مناخ ، وكانوا يمنحون  
رسول الله صلى الله عليه وسلم من ألبانها فيسقينها .

[١] شرح هذا الحديث في المجلد الثاني من هذه المجلة ص ١٠٤-١١٣ .

وبروى الزمذى وأبو داود عن أنس رضى الله عنه قال : لما قدم النبي ﷺ المدينة أتاه المهاجرون فقالوا يا رسول الله ما رأينا قوما أبذل من كثير ولا أحسن مواساة من قليل ، من قوم نزلنا بين أظهرهم ، لقد كفونا المئونة ، وأشركونا في الممنا ، حتى لقد خفنا أن يذهبوا بالأجر كله ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : لا ، ما دعوتهم الله لهم وأثبتم عليهم . وحسب الأنصار بدلا من الهجرة هذه الصنائع التي كتبها الله لهم وأثنى بها عليهم ؛ ثم بشرهم نبيه صلوات الله عليه وسلامه بأنه لا يحبهم إلا مؤمن ولا يبغضهم إلا منافق ، وأن من أحبهم أحبه الله ، ومن أبغضهم أبغضه الله ، ثم إعلانه بأنه لولا الهجرة لكان امراً من الأنصار ... أى بدل هذا ؟ أى فضل هذا ؟ تالله لولا أن النصره تابعة للهجرة ، لقلنا إن الأولى خير من الآخرة .

\*\*\*

وأما تخصيص حلها بيوم ورضاها فالرفق بالماشية واليسير عليها ، ولتمكين المساكين والمخارج من لبنها وانفعاهم به ، ولتعميم البر وإشاعة الخير وبث التعاون جهرة في أشد المواطن حاجة إليه ، فسكن من فقير محتاج منقطع لا يسأل الناس إلحافا ، يموت جوعا ولا يرزأ أحدا شيئا ، فإذا أوى إلى ورد الماشية تظن له أصحابها فنوا عليه بما من الله عليهم من فضله .

مركز تحقيقات كميتر علوم رمدى

وإذا كانت صدقة السر أفضل من صدقة الجهر ، لأنها أقرب إلى إخلاص المعطى والستر على المعطى — فإن صدقة الجهر أفضل ، لأنها أدعى إلى الاقتداء وأعون على إذاعة البر والتقوى . وما أصاب موضعه مع صدق الية فهو خير وأبقى ، ولكل امرئ ما نوى . .

\*\*\*

ذلك ، وللعلماء بحث هنا فيما عدا الزكاة من هذه الصنائع وأمثالها : هل هي حقوق مفروضة فرض الزكاة ، أو هي من مكارم الأخلاق ونوافل البر ؟ والذي نختاره أنها من المكارم المستحبة ، ما لم تدع إليها ضرورة واجبة ، فتكون حينئذ حقا محتوما على المصلين ، والذين هم على صلاتهم دائمون . والذين في أموالهم حق معلوم . للسائل والمحروم . .

\*\*\*

وإذا كان هذا هو بدل الهجرة من أعرابي واحد في إبله ، فكيف يكون البدل من

الأمم الإسلامية ، منفردة ومجتمعة ، وفي كل منها من العلماء والأغنياء ، والساسة والقادة والكتاب والخطباء والشعراء ، من لو أدوا ما افترض عليهم من هذا البذل ، لما طمع فيهم من كان بالأمس في كنفهم وتحت رعايتهم ١٩

\*\*\*

الحق أن بدل الهجرة ليس جديداً ، فلقد قرر الرسول صلى الله عليه وسلم هذا البذل حقاً محتوماً واضحاً لا لبس فيه يوم قال في كلمته الجامعة الساطعة : « لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية ، وإذا استنفرتم فانفروا » ، ولقد حذر الله الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم ١١

فهل آن لامة محمد صلى الله عليه وسلم - وقد جربوا عاقبة خلافه مراراً - أن يستجيبوا له مرة ، فيجاهدوا بأموالهم وأنفسهم ، ويؤدوا زكاة ما أذنم الله عليهم من علم ومعرفة ، ليعودوا كما كانوا سادة الدنيا وملوك الآخرة ؟

الأقد بلغت .. اللهم فاشهد ؟

طه محمد الساكت

مركز تحقيقات كالمبيوتر علوم إسلامي

## هلال المحرم

ضمنت مخايله بشير هلاله	وجات مطالعه تفاؤل آله
الهجرة الكبرى سماح يمينه	وبياض غرتها صلاح شماله
أضفى عليه هدى الرسول سوا بغاً	من يمن طلعتة وطهر خصاله
واستن بالتوحيد أقوم سنة	تركت عبي الشرك رهن عقاله
لما أخوه طوى الأسى إداره	نشر الرجاء المحض في إقباله
يا مرحباً بالبشر في استهلاله	مترفقاً واليسر في استكماله
حيوا وليدكم الجديد وكبروا	في وجهه ، وتيمينوا بهلاله
	الهبأوى

## في ظلال القرآن

أقرآر كتاب الإسلام ودعامته وأساسه الوحيد ، وقد أنزله الله هدى للتمتتين ونوراً أخرج به العالم من الظلمات إلى النور . وهو المصدر الأول لشريعة الإسلام ونظمه الرشيدة الحكيمة في السياسة والحكم والإدارة ، هذه النظم التي بها صلاح المسلمين والعالم كله في الحاضر والمستقبل من الزمان .

وهذا الكتاب الإلهي الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، لأنه تنزيل المليم الحكيم ، هو الذي يقول فيه الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، على مارواه سيدنا على رضى الله عنه إذ يحدث أنه سمع الرسول يقول : « ستكونون ثمن كقطع الليل المظلم ، قلت يا رسول الله ؛ وما المخرج منها ؟ قال : « كتاب الله تعالى ؛ فيه نبأ ما قبلكم ، وخبر ما بعدكم وحكم ما بينكم . هو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من جبار قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله . . . من حكم به عدل ومن عمل به أجر ، ومن دعا إليه هدى إلى صراط مستقيم . »

وقد عني المسلمون أشد عناية بهذا الكتاب منذ فجر الإسلام ، فتناولوه بالدرس والبحث والتنقيب من كل نواحيه . فهم من عني ببيان ناسخه ومنسوخه ، ومن عني يبحث أسباب النزول لكثير من آياته ، ومن عني ببيان وجوه إنجازه ، ومن اهتم يبحث ما فيه من ألوان الفصاحة والبلاغة وصور البيان المدجز ، ومن كان وكده بحث ما فيه من النحو والإعراب واللغة ، وهكذا إلى سائر النواحي التي تناولها دارسو هذا الكتاب العظيم .

ثم كان من هؤلاء وأولئك من أخذوا في شرحه وتفسيره ، وكانوا في ذلك طوائف من حيث المنازع والوجهات التي قادتهم في التفسير ، فهم من وقف في تفسيره عند المأثور عن الرسول وصحابه الأكرمين ، ومن خلط بين التفسير بالمأثور وبين التفسير بالرأى ، ومن جعل همه بيان ما في القرآن من عقائد علم الكلام على مذهب أهل السنة أو المعتزلة ، ومن حاول أن يؤيد به مذهباً في الفلسفة أو التصوف ، ومن حاول أخيراً أن يجعل منه كتاباً جامعاً لكل ما عرفت الحضارة الإنسانية من معارف وعلوم .

(هـ) للاستاذ سيد قطب ، وتقوم على نشره دار إحياء الكتب العربية : عيسى البابي الحلبي وشركاه بالقاهرة ، وظهر منه حتى الآن ستة أجزاء .

ثم كان من قدر الله وسوء صنيع المسلمين ، أن فقد المسلمون مقام الصدارة في العالم ومنزلة الإمامة والتوجيه ، فركدت الهمم ووقفت العقول ، واعتقدنا أن الأول لم يترك للأخر شيئاً ، فوقفت حركة التأليف ، وأقبلنا على دراسة ما كتب الأوائل لا نزيد عليها شيئاً .

ولكن الزمن يسير ، والفلك يدور ، والعالم يتغير ، وشباب الإسلام اليوم لا يقنع بما كتب الأولون ، ولا يجد في ذلك طلبته . ثم زاد هذا الإحساس بظهور الإخوان المسلمين ، الذين خلقوا جيلاً جديداً ، وأحدثوا في ناشئة اليوم وعياً إسلامياً قوياً ، وأقبلت هذه الناشئة على دراسة كتاب الله وسنة رسوله المصطفى ، وتلتمس في هذا السبيل عين القادرين الأكفيا من علماء المسلمين . هؤلاء الأكفيا الذين تذوقوا القرآن وتعمقوه ، ورأوا فيه ما يستحق البحث والتجلية من النواحي الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والإدارية ، حتى يكون من الممكن والميسور أن ينادى — بحق — بحكم الله وشرعية القرآن التي لا يصلح العالم إلا بها .

وكان من هؤلاء العلماء الأكفيا ، الذين أخذوا في مد شباب الإسلام بما في طوقهم من عون في سبيل فهم القرآن وتعمقه والإفادة منه صديقنا الأستاذ الفاضل سيد قطب الداعية الإسلامي والباحث المعروف في مصر والعالم الإسلامي والعربي عامة ، والذي يسعدنا أن نتحدث اليوم إلى قراء مجلة الازهر عن كتابه : « ظلال القرآن » .

وقد يرى فريق من قراء هذه الظلال كما يقول الأستاذ في مقدمة الجزء الأول منها — « أنها لون من تفسير القرآن ، وقد يرى فريق آخر أنها عرض للمبادئ العامة للإسلام كما جاء بها القرآن ، وقد يرى فريق ثالث أنها محاولة لشرح ذلك الدستور الإلهي في الحياة والمجتمع ، وبيان الحكمة في ذلك الدستور ... أما أنا فلم أتعهد شيئاً من هذا كله ، وما جاوزت أن أسجل خواطري وأنا أحياء في تلك الظلال .

« كل ما حاولته إلا أغرق نفسي في بحوث لغوية أو كلامية أو فقهية ، تحجب القرآن عن روعي وتحجب روعي عن القرآن . وما استطردت إلى غير ما يوحيه النص القرآني ذاته من خاطرة روحية أو اجتماعية أو إنسانية ، وما أحفل القرآن بهذه الإيحاءات كذلك حاولت أن أعبر عما خالج نفسي من إحساس بالجمال الفني العجيب في هذا الكتاب المدهج ، ومن شعور بالناسق في التعبير والتصوير . »

هكذا ، يحدد الأستاذ المؤلف منهجه في التفسير وخطته في التأليف ، وحسناً فعل . فقد كفانا - بل زاد عن الحاجة - ما ذخرت به كتب التفسير المعروفة من الإغراق في البحوث اللغوية والفقهية والسكلامية والفلسفية وما إلى ذلك كله بسبيل ، مع التفريط في بيان ما اشتمل عليه هذا الكتاب المميز من نظم اقتصادية واجتماعية وسياسية لا نكاد نجد في تلك المؤلفات - على قيمتها وجلالها - محاولة لبيانها مع شدة الحاجة لها .

نحن إذن أمام كتاب في تفسير القرآن على غير النحو الذي ألفناه ، ومع كاتب له هدفه الواضح ومنهجه السليم في كتابته ، ولا يرى أن القرآن كتاب في علم من العلوم مهما كان خطر هذا العلم . إن القرآن ( كما يقول ج ٢ : ٤١ - ٤٢ ) : كتاب كامل في موضوعه وفي مهمته ، ولأنها مهمة أضخم من مهمة العلم النظري المجرد أو العمل التطبيقي . إن العلم والبحث فيه خاصية من خواص العقل في الإنسان ، والقرآن إنما يحاول بناء هذا الإنسان نفسه ، بناء شخصيته وضميره ووجوده ، كما يحاول بناء المجتمع الإنساني الذي يسمح لهذا الإنسان أن يستخدم طاقاته . وبعد أن يوجد الإنسان ويوجد المجتمع الذي يسمح له بالنشاط ، يترك لعقله أن يجرب ويحاول ويخطئ ويصيب في مجال العلم والبحث والتجديد .

وبعد هذا الإجمال ، لا بد لنا من شيء من التفصيل . وهذا يكون بأن نسير قليلاً مع الأستاذ المؤلف في الأجزاء الستة التي ظهرت من كتابه القيم . على أن الخير كل الخير أن يأخذ القارئ نفسه بالسير مع الأستاذ طول الشوط ، وإنه سيجد من الفائدة والمنفعة ما يدفعه إلى ذلك دفعا . بدأ الأستاذ بتفسير سورة الفاتحة ذات الآيات السبع فقط ، ومع هذا فقد حوت كليات العقيدة الإسلامية : الإقرار بربوبية الله المطلقة للعالمين ، وأن العلاقة بين الرب ، وعبيده هي الرحمة الثابتة المتجددة ، وأنه مالك الأمر كله يوم الدين وما قبله ، وأنه نتيجة لذلك كله لا ينبغي لأحد أن يعبد غيره أو يستعين بسواه ( ١٠ : ٩ - ١١ ) .

وفي الحديث عن الآيات الأولى من سورة البقرة ، نرى الأستاذ يرسم بقلمه البارِع ( ١ : ١٤ وما بعدها ) ثلاث صور لثلاثة أقطاب من النفوس تشمل البشرية كلها في كل عصورها ، وهي نفوس المتقين ، ونفوس الكافرين ، ونفوس المنافقين . وهذا كله استمداد من عدد قليل من الكلمات والأسطر المحدودات في أول السورة الكريمة الجامعة .

وبعد هذا ، يعرض لقصة خلق آدم ومغزاها ، ويحرص على بيان أنه لا تكرار في القصص القرآني ، لأنه ما من قصة أو حادثة من قصة قد كررت في صورة واحدة من

ناحية القدر وطريقة الأداء ( ١ - ٢٨ ) . كما أنه يحرص في كل ما ظهر من الكتاب ، على بيان المناسبات بين كل مجموعة من الآيات يربط بينها سبب خاص ، وبين المجموعة التي تليها ، هذه المجموعات التي قد جعل من كل منها درسا قرآنيا كما يذكر في المقدمة .

ونذكر من باب التمثيل لهذه الدروس التي قام عليها الكتاب ، ما كان خاصا ببني إسرائيل وكفرهم بنعمة الله عليهم ، ونقضهم لهم ودهم ، وكفرهم بحمد ﷺ مع أنهم يعرفونه بصفته عندهم في التوراة ، ثم الدرس الأخير من الجزء الأول ، وهو خاص بالحديث عن إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ، والحديث عن البيت الحرام وبنائه وعمارته وشعائره . . لتقدير الحقائق الخالصة في دعاوى اليهود والنصارى والمشركين حول هذا النسب وهذه الصلات . كذلك تجيء المناسبة لتقرير وحدة الدين الإلهي ، واطراده على أيدي رسله جميعا ، ونفي الاحتمار عنه في أيدي أمة أو جنس . . الخ ص ٧٩ وما بعدها .

وهكذا ، نجد الدروس تتوالى في الأجزاء الأخرى ، وكل منها متماسك متجانس بما ينتظم من آيات يربط بينها سبب خاص ويظلم اظل خاص . وهنا ، نلاحظ مع صديقنا الأستاذ المؤايب أن جميع الدروس التي تنتظمها سورة البقرة ، من أول الجزء الثاني إلى آخر السورة الكريمة ، تدور حول الشؤون الخاصة بالامة المسلمة دون الأمم الأخرى ، فالخطاب والبيان يتجهان لها وحدها .

وفي هذا يقول الأستاذ حرفياً ( ج ٢ : ٧ ) : . ومنذ هذه النقطة ، سنرى أن السياق في السورة يسير في بيان تبعات هذه الأمة ، وإعدادها نفسياً ، وتظيمها عملياً ، وبيان الكثير من تكاليفها في العبارات والمعاملات . فمن حديث عن الصبر على المكاره ، إلى تعليم شعائر الحج ، إلى بيان بعض الحرام والحلال في الطعام ، إلى تجلية معنى البر وحقوق الله في المال ، إلى القصص وآثاره في حياة الجماعة ، إلى الوصية عند الموت ، إلى فريضة الصيام ، إلى أحكام القتال ، إلى حكم الخمر والميسر ، إلى شريعة النكاح وروابط الأسرة ، إلى آداب النفقة والصدقة ، إلى تحريم الربا ، إلى شروط الدين .

تحمل هذه الأحكام تلك التوجيهات القرآنية إلى الله ، وإلى آيات الله . . على طريقة القرآن الفريدة في مخاطبة القلب كلما خاطب العقل ، وإلى توجيه الضمير كلما هم بالتشريع . ومنذ هذه النقطة ، نحن مع الأمة المسلمة وحدها ، وقد خلاص السياق كله لها ، الأمة التي رباها القرآن بهدى القرآن . .

هذا ، وليس من الميسور لنا أن نسير مع الأستاذ إلى نهاية الشوط ، فالنطاق المخصص

لهذه الكلمة محدود ، فلندع ذلك للقارىء الذى سيجد ، بلا ريب ، فيما كتب المؤلف رضى لقلبه ومتعة لنفسه ورياً لعاطفته وإحساساته الفنية .

على أنه مهما اضطرونا بالإيجاز ، وغنينا بالإشارة ، فلا بد لنا من وقفات قصيرة عند بعض ما وفق إليه أئوتنا الفاضل من اللفقات البارعة الاصلية ، وهنا أيضاً نكتفى بالإشارة إلى القليل من هذه اللفقات .

ففي قوله تعالى في سورة البقرة : « واستعينوا بالصبر والصلاة ولائها لكبيرة إلا على الخاشعين ، الذين يظنون أنهم ملاقو ربهم وأنهم إليه راجعون » ، لم يقل مع كثير من المفسرين بأن الظن هنا معناه اليقين ويحمل محله أحياناً في التعبير . إنه يرى أن هذا التعبير يلفت النظر ، ويقول ( ج ١ : ٣٨ ) : « أحسب أنه يراد أن يقال إن أدنى العلم بقاء الله كفيلاً بأن يترك في النفس آثاره ، كفيلاً بأن يهب الروح قوة وطمأنينة ، كفيلاً بأن تخشع له القلوب وتلين له النفوس » .

وفي قوله تعالى في السورة نفسها : « ومن تطوع خيراً فإن الله شاكر عليم » ، يذكر ( ج ٢ : ١٩ ) أن المعنى المقصود هو أن الله يرضى عن ذلك الخير ويثيب عليه . « ولكن كلمة « شاكر » تأتي ظلالاً ندية وزاه ذلك المعنى المجرد ، تلقى ظلال الرضى الكامل حتى كأنه الشكر من الله للعبد ، وتوحى بالأدب الواجب في حق الإحسان . . . »

وفي قوله جل ذكره في سورة آل عمران : « كنتم خير أمة أخرجت للناس » ، نرى الأستاذ يقول ( ج ٤ : ١٤ ) : « إنه تعبير يلفت النظر ، لفظ أخرج وبنائوه للمجهول . وهو يكاد يشى باليد الخفية المدبرة ، تخرج هذه الأمة إخراجاً وتدفعها إلى الظهور دفعاً من ظلمات الغيب . . . إنها لفظة تصور حركة خفية المسرى لطيفة الديب ، حركة تخرج على مسرح الوجود أمة أفيالها من يد قادرة مدبرة ، تشى بها لفظة مصورة معبرة ، »

هذه اللفقات ، وما أكثرها في الكتاب ، هي إحدى خصائص هذا العمل الجليل الذى يجب أن نحتمل بصدوره . والذى ندعو الله أن يهب صاحبه العون والتوفيق لإتمامه . ولا عجب أفقر عمل يصدر عن رجل يعتز بدينه ، وقلب مؤمن حق الإيمان بسمو الإسلام وشريعته ، وعمل أسمى لماسح . وهو مع هذا كله ، عمل يمتاز بالبيان الرائع المشرق ، والأسلوب السهل الممتنع .

الدكتور محمد يوسف موسى

الأستاذ بكلية الحقوق - جامعة القاهرة



## نشأة المعاصم اللغوية وطورها

كانت أهم المصادر التي اعتمد عليها القدماء في جميع اللغة العربية هي :

أ - القرآن الكريم

ب - الحديث النبوي

ج - كلام العرب الفصحاء

ووجه الاعتماد على هذه المصادر الثلاثة هو ما فصله علماء أصول الفقه في موضوع :  
الطريق إلى معرفة اللغة :

فمن العلماء من رأى أن الطريق إلى ذلك هو النقل المحض (١) .

ومنهم من رأى أنه إما النقل المحض كما كثير اللغة ، وإما استنباط العقل من النقل  
كمعرفة أن صبيغ الجمع تفيد العموم ، بالاستدلال العقلي على ذلك عن طريق الاستثناء من الجمع  
المعرف (٢) . وعلى كلا القولين فالأساس الاصيل في معرفة اللغة هو النقل ولا مجال في ذلك  
لمحض العقل .

والنقل إما تواتر وإما آحاد ، فالمتواتر ما بلغ عدد ناقله حدا لا يجوز على مثلهم الاتفاق  
على الكذب ؛ وهذا القسم قطعي يفيد العلم . والآحاد ما انفرد بنقله بعض أهل اللغة ولم يوجد  
فيه شرط التواتر ، وهو دليل مأخوذ به . وذهب الأكثرون إلى أنه يفيد الظن ، وزعم  
بعضهم أنه يفيد العلم (٣) .

وإذا فلا مناص من تخير مصادر النقل على أساس يكسبها صفة التواتر المؤدى إلى العلم  
القطعي حسب الامكان ؛ والاختذ بنقل الآحاد الموثوق بهم فيما عدا ذلك .  
وأمثلة المتواتر لغة القرآن ، وما تواتر من السنة ومن كلام العرب .

(١) انظر كتاب الاحكام في اصول الاحكام لأبي الحسن الأندلسي ج ١ ص ١٠٤ فما بعدها مطبعة  
المعارف ١٩١٤ والمزهر للسيوطي ج ١ ص ٢٩ فما بعدها [بولاق]

(٢) المزهر في الموضع السابق

(٣) المزهر في الموضع السابق وفي النوع الثالث معرفة التواتر والآحاد

## نشأة المعاجم

ومن أمثلة المتواتر من كلام العرب ما تواتر على ألسنة الناس من زمن العرب إلى اليوم وليس في القرآن، ولا تحوم حوله شبهة الدخيل؛ من ذلك أسماء الشهور والأيام والفصول، وأجناس الحيوان والنبات، والحلى واللباس والأدوية والأمراض وغير ذلك.

وقد بعيننا على فهم السر في اتباع هذا النظام مراجعة النظر في الاصل الداعي إلى جمع لغة العرب، وهو القرآن الكريم.

ذلك أن جمع اللغة وإن صار فيما بعد مقصداً مطلوباً لذاته، ودراسة اتجه إليها التفرغ والاختصاص، ونشأت فيها المدارس والمذاهب، فإنه لم يكن في بادئ الأمر إلا وسيلة وسبباً لفهم مدارك القرآن الكريم، واستيضاح أسرارها؛ كما هو الشأن في نشأة جميع العلوم الإسلامية على وجه العموم. فسما كان القرآن مصدر الدراسات الفقهية والكلامية، وما يندرج إليها بأدنى سبب؛ كذلك كان مصدر الدراسات اللغوية والأدبية وما يتعلق منها بقراءة أو نسب.

القرآن إذاً هو المصدر اللغوي الاصل الذي صدرت عنه الدراسات اللغوية كافة، وفن مفردات اللغة على وجه الخصوص. وهو مصدر مزدوج من هذه الوجهة أيضاً:

فهو من جانب منبع لذاته من أهم منابع اللغة بل أهمها على الإطلاق، لبلوغه مبلغاً خاصاً من التواتر لا يدانيه فيه غيره، كما أن لغته تنبع في نظر العرب الاصلأسمى درجات الخلوص والفصاحية.

وهو من جانب آخر مصدر باعث إلى التوسع والتبجر في اللغة، توفرت بسببه الدواعي إلى تنميتها، والإحاطة بها. فسكل كلمة منه، وكل جملة في تركيبه، حفزت الهمم إلى ملاحظة نظائرها في الاستعمال العربي العام، والبحث عن أصولها وفروعها، ووجوه اشتقاقها وتصريفها؛ وكل ما يتصل بشجرتها من ألفاظ وعبارات.

ومن هنا كان المصدر الأساسي في حقيقة الأمر هو القرآن الكريم، وكل ما عداه تبع له وفرع عليه.

في جميع اللغة ، ووسائل معرفتها ؛ حتى كانوا أشد حرصا على حرفيتها من الحديث والسنة ، لا لأن اللغة كانت عندهم أعلى مقاما ، وأقدس قداسة من الحديث والسنة ، بل لأن اللغة كانت مقصودة لذاتها ، مطلوبة لحرفيتها . بخلاف الحديث الذي جوز جمهور العلماء روايته بالمعنى ، الذي هو مناط التعبد لا اللفظ ، بشرط أن يكون الراوي عالما بمدلولات الالفاظ واختلاف مواقعها<sup>(١)</sup> .

وعن هذا نشأ الاختلاف في جواز الاحتجاج بالحديث على اللغة ؛ على حين لا يختلف العلماء في جواز الاحتجاج بما ثبت من كلام العرب<sup>(٢)</sup> .

وفي سبيل التأكد من هذه الحرفية اللغوية ، بدأ العلماء في جمع اللغة جارين هل سنة أهل الحديث : من تخيير الرواية ، والرحلة إلى من يؤخذ عنهم بعد التصفية والتنخل ، والاستيثاق من الأسانيد ، والسبر بمعايير النقد الدقيقة ، ووسائل الجرح والتعديل ، الخ .

ونمت هذه الطريقة في اللغة كما نمت في الحديث ، حتى نشأ من ذلك فن متكامل للرواية اللغوية<sup>(٣)</sup> ، على نمط فن رواية الحديث ، الذي عرف فيما بعد بـ علم مصطلح الحديث .

ولا شك أن من دواعي ازدهار ذلك الفن في القديم انتشار الأمية بين العرب ، وحادثة عهدهم بالكتابة ، كما هو الشأن في أصل ازدهار الحديث .

وربما كان الفارق بين اللغة والحديث في أصل طبيعتهما ، أن الدواعي كانت متوفرة على

(١) انظر : كتاب الاحكام الآمدى ج ٢ ، ص ٤٦ ؛ فما بعدها .

(٢) انظر تفصيل الكلام على الاحتجاج بالحديث وكلام العرب في : خزنة الأدب للبغدادي ، ج ١ ص ٣ فما بعدها .

(٣) في السيوطي كتابه : المزهري في علوم اللغة ، على هذه الطريقة ، وانظر قوله في المقدمة : « هذا علم شريف ابتكرت ترتيبه ، واخترت تنويحه وتبويبه ، وذلك في علوم اللغة وأنواعها ، وشرط أدائها وسماعها ، حاكيت به علوم الحديث في التقسيم والأنواع » ، الخ . ثم انظر في ختام هذه المقدمة نقله قول أحمد بن فارس في أول كتاب فقه اللغة حيث جاء في آخره : « والذي جئناه في مؤلفنا هذا مفرق في أصناف كتب العلماء المتقدمين ، وإنما لنا فيه اختصار مبسوط أو بسط مختصر ، أو شرح مشكل أو جمع متفرق » ، ثم قفيب السيوطي على ذلك بقوله : « ويمثل قوله أقول في هذا الكتاب » .

الكذب في الحديث لأسبابه المعروفة الحاملة للواضعين على الوضع . وأما اللغة فالدواعي إلى الكذب عليها في غاية الضعف ، (١) .

لهذا ما كادت الكتابة تشيع وتفشو في العالم الإسلامي حتى أقبل العلماء على تدوين اللغة ووضع المؤلفات الكثيرة فيها ، وتقييد شواردها ، وجمع شواهد ما ، مع قلة العناية — بعد ذلك — بنقد الآسانيد ، وتجريح الرجال وتعديهم . كما استمر ذلك في فن رواية الحديث من قبل ومن بعد (٢) . بل جمع من اللغة ما صح وغيره ، فلم يلتزم المؤلفون الصحيح ، وإن نهوا غالباً على ما لم يثبت (٣) .

ومع هذا فقد بلغ التزمم والدقة اللغوية عند بعض اللغويين فيما بعد أيضاً مبلغاً شديداً بما عرف في السنة ، حتى بدأ بالانزاع الصحيح من اللغة في تأليفه مقتصرًا عليه ، مثل الإمام أبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري ، صاحب كتاب الصحاح ، الذي ألفه بعد تحصيله للغة بالعراق رواية ، وإتقانه لها دراية ، ومشافهته بها للعرب العاربة [ أي الأصيلة العروبة ] في ديارهم بالبادية ، (٤) .

ومثل أحمد بن فارس ، المعاصر للجوهري ، والذي ألف كتابه المعجم ، فالتزم فيه الصحيح ، وذكر ما صح من ذلك سماعاً ، أو من كتاب لا يشك في صحته نسبه ، (٥) . واستمر بعد ذلك جمع اللغة وتدوينها سائرًا على هذا المنوال من التحري والتزمم ، أو على الأقل محدوداً بقيود العربية الفصحى ، فتكثرت المؤلفات في هذا النطاق ، على تطور معلوم في الترتيب والتبويب .

### — ٣ —

قد نستطيع أن نفهم ، على ضوء ما تقدم ، أن جامعي اللغة العربية رأوا أنفسهم منذ البدء محدودى الحرية ، مقيدى بانجاء خاص في مزاوله نشاطهم إلى الجمع .

- (١) من كلام الامام القراني في شرح المصنوع ، كما نقله السيوطي في المزهري ج ١ ص ٦٠ .
- (٢) انظر تفصيل الكلام على ذلك في المزهري ج ١ ص ٥٦ فما بعدها .
- (٣) انظر عبارة لفيروز أبادي صاحب القاموس المحيط ، كتبها على ظهر نسخة من العباب ، كما تآها السيوطي في المزهري ج ١ ص ٤٨ .
- (٤) يتصرف دليل من خطبة كتاب الصحاح .
- (٥) من أول كتاب المعجم .

فلم تحظ اللهجات الشعبية ، ولا غير الفصحى من العربية ، إلا بأقل من القليل من مثل تلك العناية بل لا نكاد نجد لهما ذكرا إلا عرضا ، أو بمناسبة التمييز بين الفصح والافصح ، أو في غير ذلك من السكتب التي وضعت لخدمة العربية الفصحى ، فعنيت بتقويتها من ظواهر اللحن والخطأ ، التي لم تفكر كل المحاولات على منع تسربها من اللهجات الشعبية والدارجة .

ولم يبدأ الاتجاه إلى الشعور بالحاجة لجمع اللهجات الشعبية ، وضرورة هذا الجمع في تغذية الثقافات اللغوية ، والتاريخية ، والاجتماعية ، والعلمية العامة ، إلا في مفتح النهضة العلمية الحديثة .

وقد كانت لما سلكه اللغويون القدماء في جمع اللغة آثار هامة لا تزال ظواهرها بارزة إلى اليوم :

١ - سهل ذلك عليهم من ناحية عمل الحصر والاستقصاء الذي يهدفون إليه ، لأنهم وضعوا نصب أعينهم أولا أن يحصوا لغة القرآن والسنة ، التي ترجع في الكثير الغالب إلى لهجة قریش ، وإن اشتملت على ظواهر مختلفة من بقية اللهجات العربية .

ومن هنا كان هم أولئك العلماء أن يرتادوا في جمع اللغة مناطق العربية البعيدة عن التأثر بالدخيل . كما حدد ذلك بتفصيل أبو نصر الفارابي في كتابه المسمى بالآلفاظ والحروف<sup>(١)</sup> .

٢ - بيد أن ذلك - من ناحية أخرى - حد من سعة الأفق العلمي اللغوي ، والنظر إلى العربية لذاتها ، على أنها أصل أو فصيلة لغوية عامة ذات فروع وأقان مختلفة المظاهر والنمو وترتب على ذلك تقييد حركة البحث العلمي ، وحجزه عن الاستعانة بوسائل كانت تاقى كثيرا من الضوء على أصول اللغة وتطورها ، لو توفرت العناية بها في ذلك الوقت المناسب .

٣ - كان ذلك الاتجاه أشبه بوسيلة من الوسائل الصناعية ، أبعدها ما تكون عن الصراع حول تنازع البقاء ، للعمل على سيادة لهجة من لهجات اللغة الواحدة ، وصيغها بصيغة الاعتماد الرسمي ، الذي يفرض نفسه فرضا ، ولا يستمد حياته وقوته من النمو الطبيعي ، والشعور العام .

٤ - أخضع الأدب والنتاج العقلي لقيود حدث من حرته وانطلاقه ، لحرم ذلك الأدب من إبراز صورته الشعبية الحقيقية ، والظهور في صيغة القومية الأصيلة ، التي لم تخضع

(١) أنظر المزمع لسبوطي ج ١ ص ١٠٤ .

للقیود النحویة الجامدة ، المفروضة فرضاً ؛ بل ظلت منطلقة على طبیعتها دون أن تنال الاحترام والتسجيل .

٥ — بعدت الهوة بین اللهجات العربية الحديثة وأصولها القديمة إلى حد یخشى بسببه من تباعد الشعوب العربية وتجاورها اللغوی ، دون أن یجد الباحثون بین أيديهم عروناً تاريخياً وافياً یكشف لهم عن سر ذلك التطور وأسبابه الحقيقية ، من جراء الاكتفاء فی جمع اللغة بالعربية الفصحى .

٦ — ترتب على بعد الشقة بین اللهجات الحديثة وأصولها القديمة خصوصية الثقافة العربية ، واقتصارها على وسط المتعلمين ، وحرمان عامة الشعوب العربية من نتائج الحضارة والمعرفة ، وترقية مستوى تفكيرهم ، وأحاسيسهم ووجداناتهم ، عن طریق ذلك . وهكذا تصیر الثقافة عندهم من قبیل الترف العقلي الذي لا یقدر علیه إلا المحظوظون ، بدلا من أن تكون فی متناول الجميع كالغذاء والماء والهواء .

٧ — صار كل طامح للتزود من العلم والمعرفة ملزماً باصطناع لغتين : لغته الشعبية الدارجة ولغة العلم والادب .

إلى غیر ذلك من الآثار اللغوية والعلمية والاجتماعية ، ولا سيما هذه الاخيرة ، إذا لاحظنا أن اختلاف الثقافة اللغوية بین أبناء الشعب الواحد كثيراً ما یؤدي إلى تنمية الفروق الاجتماعية بین الطبقات . « یلبس ،

دكتور عبد الحلیم النجار

## القافية فی الشعر الاوربي

أخذ الاسبانيون القافية فی صناعة الشعر عن شعراء العرب ، ثم وصلت هذه الصناعة إلى مرسيليا وطولون بواسطة التجار الاسبانيين . وذاعت القافية بعد ذلك فی الشعر الفرنسي وشعر الأمم الاوربية الاخرى .

## شفاء الغليل من مسالك الغليل (للغزالي)

للغزالي مكانته العلمية ، ليس بين علماء المسلمين فحسب ولكن بين العلماء في سائر الأقطار ، ولقوة حجته ، وشدة عارضته وقدرته على الكشف عن محاسن الإسلام ومدافعة أعدائه ودره الشبهات عنه لقب بحجة الإسلام . وللغزالي أسلوبه الخاص في عرض قواعد العلوم وبسط قضاياها فهو لا يقنع بمررد المعلومات جافة جامدة ، بل يلتزم في أكثر الأحيان أن يتبع القواعد بالأمثلة ليستأنس المنعلم وينشط في تحصيل العلوم ، وقد نهج هذا المنهج في أكثر ما صنف من كتب في مختلف الفنون . نهج ذلك في الأخلاق والتصوف والفقهاء والأصول ، وبهذا عده علماء الغرب في التربية وعلم النفس من أئمة المتقدمين من علماء الإسلام في هذه الفنون ، وجعلوا من آرائه فيها نظريات تدارسوها في جامعاتهم بروح الإعجاب ، وأحلوها محلها من العناية والتقدير ، وعن هذه العقلية التربوية صدرت مؤلفات الغزالي فيها المختصر ومنها المطول ، ومنها السهل الذي يلائم مستوى الناشئين ومنها الدقيق العميق الذي يناسب عقليات العلماء الذين رسخت في العلوم أقدامهم واستمكنت في دراستها ملكاتهم . ومن أسماء كتبه : إجماع العوام عن علم الكلام ، و المصنوع به على غير أهله ، . وللغزالي مؤلفات كثيرة في فنون مختلفة أكثرها في علوم الكلام والتصوف والأصول . ومن مصنفاته في الأصول كتابنا هذا الذي نعرف به وهو : شفاء الغليل ، في بيان الشبه والطرود والمخيل . ومسالك الغليل ، ويختصر عنوانه أحيانا فيقال : شفاء الغليل في مسالك الغليل ، وموضوع الكتاب : القياس الأصولي بأركانه المعروفة لعلماء الأصول .

والقياس أحد الأدلة التي تستمد منها الأحكام الشرعية . وقد كان القياس من بين أدلة الأحكام مجال جدال بين متقدمي علماء الإسلام في اعتباره دليلا من أدلة الأحكام وغصت كتب الأصول بالحديث عنه ، وقد أورثنا الكلام عنه ثروة فكرية رائعة تدل على استنارة أذهان أسلافنا من علماء الأصول واستحضار ملكاتهم في علومهم وتحققهم بها . وللقياس مناح دقيقة ، ومباحث عويصة من أدقها البتة ومسالكها ، وقد خصها الغزالي في كتابه

هذا بالحظ الأوفر من عنايته ، وفصل القول فيها تفصيلا لم يعهد في كتب الأصول . وإن عنوان كتابه ليبدل على هذه العناية بل إنه يفيد عقد الكتاب عليها ، فعنوان الكتاب «شفاء الغليل في مسالك التعليل» ، وإن كان الواقع أن الكتاب في القياس بسائر أركانه فقد قال قدمت لك مقدمة في صدر الكتاب على نهاية الإيجاز في بيان معاني القياس والعلة والدلالة ثم قسمت مقصود كتاب القياس إلى خمسة أركان : الركن الأول في إثبات طرق علة الأصل ، الركن الثاني في العلة ، الركن الثالث في الحكم ، الركن الرابع في الأصل الذي يقاس عليه ، الركن الخامس في الفرع المنحوق بالأصل .

والكتاب في نظري من أدق كتب الأصول وأعمقها ، وهو مثال رائع في قوة الحجج واستحضار الشواهد والأمثلة ، والليل قاطع على ذهنية الغزالي الخصبة في علم الأصول . ولعلنا لا نعدو الواقع إذا قلنا : إنه من أجل كتب الغزالي في هذا الفن ، وهو فقه الأصول ولبابه وخلاصته في بابه ومهجه فيه مهجه في أكثر مصنفاته من حيث الاعتماد على الأمثلة في توضيح القواعد وبسطها مع اختلاف في الأسلوب وبعض المصطلحات عما أثناء في كتب الأصول ويمتاز هذا الكتاب بأسلوب أدبي قوى لم يعهد في كتب هذا الفن ، وقد أودعه الغزالي دقائق كتاب القياس ولباب أبحاثه فيه ، وفيه في مقدمته على مكان الكتاب من علم الأصول وأنه لا يتيسر لكل دارس أن يقتحم لحجه ، ويستخرج دره ، بل بشرط أن يكون دارسه على قسط خاص من الثقافة وذا تبة ذهني قوى . فيقول في خطبة الكتاب بعد الديباجة :  
أما بعد فإن إلحاحك أيها المسترشد في افتراحك ، ولجاجك في إظهار احتياجك إلى شفاء الغليل في بيان مسالك التعليل من المناسب والمؤثر والشبه والطرده والمخيل . هزم لجاجي في التسوية والتساهل ، وحل عقدة عزمي في المبالغة والتكاسل فأنجرت إلى تحقيق أربك ، واستخرت الله تعالى في إسعافك بمطلبك ، وأتيت فيه بالعجب العجاب ولباب الألباب ، وكشفت عن مغمضاته غواشي الارتياح ، وأنا أنبهك أيها المسترشد على شاكلة الصواب ، قبل أن أخوض بك في غمرة الكتاب ، وأقدم إليك نصيحة مشوبة بخشونة ولا يزوينك عنها مرارة مذاقها وخشونة ملمسها - فنصيحة في تخشن خبير من خديعة في لين - وهي أن هذا الكتاب لن يسمح بمضمون أسراره على مطالع ، ولن يجود بمخزون أغواره على مراجع إلا بعد إستجماع أربع شرائط . الشريطة الأولى : كمال آلة الدرك من وفور العقل وصفاء الذهن . . . . . الشريطة الثانية : استكسك الفهم والافتراح عن القرينة واستثمار العقل



بتحديق بصيرته إلى صوب الغوامض . . . . . الشريطة الثالثة : الانفكاك عن داعية العناد وضراوة الاعتياد . . . . . الشريطة الرابعة : أن يكون التعرّيج في مطالعة هذا الكتاب مسبوقة بالارتياض بمجاري كلام الفقهاء في مناظرتهم ومراقى نظرم في مباحثهم محيطاً بجليات كلام الأصولين محتويًا على أطراف هذا العلم خبيراً بمنهج الحجاج . . . . . ولم يستوف الغزالي في كتابه هذا الكلام في القياس بل قصره على الدقيق من مباحثه والغويص من مسائله ، فقد قال : « وما أخلّته من كتاب القياس مما لم أدرض له فهو منقسم إلى ما رأيته جلياً يستغنى بكتاب المنحول عنه - ( المنحول ) للغزالي - وإلى ما لا تمس الحاجة إليه في المناظرة إلا نادراً ، فقصرت همتي على الاغراض ثم اجتزأت بالأهم .

والكتاب نسخة فريدة في المكتبة الأزهرية ليس لها نظير في مصر فيما نعلم ولها نظير في الهند . وأول نسختها رُفِّع للشيخ أحمد الدهموري على طلبة العلم بدون تاريخ على أن يكون مقرها بمقصورة الأزهر ، وتقع في ١٨٠ ورقة من القطع المتوسط وعدد سطورها ما بين ٢١ و٢٣ للصفحة الواحدة وليس عليها ما يدل على تاريخ كتابتها إلا أننا نرجح من طريق رسم خطها ونوع ورقها أنها كتبت في القرن السادس ، وخطها هو الخط المعتاد لذلك العصر الذي ينقصه كثير من النقط فتعسر قراءته حتى على من مارس موضوع الفن ، وهي لناسخين ، وقواعدهما في رسم الكلمات على غير ما نعرفه الآن من كلمات كثيرة .

ولا تسطيع النسخة الأزهرية مهما بولغ في تصحيحها أن تعطينا صورة صحيحة للكتاب كما ألفه الغزالي ، لرداءة الخط والحالة النسخة ، فقد عبثت الأرضة ببعض كلماتها وذهبت ببعضها ذهاباً كاملاً في الكراسة الأولى ، وقد يمكن معرفتها بمقارنتها بالنسخة الهندية . وقد استحضرت الإدارة الثقافية لجامعة الدول العربية صورة مصغرة « فيلم » منها وهي تقع في ١٧٩ ورقة وكتبت سنة ٥٥٥ أي بعد وفاة المؤلف بنصف قرن وقد قابلناها في بعض صفحاتها بالنسخة الأزهرية فرأيناها مختلفة في بعض الكلمات . وفي رأينا أن النسخة الأزهرية أدق في عبارتها .

وقد حرصت المكتبة الأزهرية على الاحتفاظ بهذا الكتاب فاستنسخت لحسابها نسخة من نسختها على قدر الطاقة ، وراجعناها على الأصل ، ورغم التروى والتدقيق في المراجعة فقد فانا معرفة كثير من الكلمات واعتمدنا في تعرف بعضها على سياق الكلام ومعناه وأثبتناه على الهامش مع استبقاء الأصل بالصلب ونهنا على ذلك .

والكتاب في نظرنا جليل القدر في علم الاصول وفي باب القياس بوجه خاص، وهو جدير بالنشر والطبع لانه نهج غير مألوف في كتبه . والكتب القديمة غير المقررة في المآهد لا تغرى دور النشر التجارية بالنشر مهما كانت قيمتها العلمية ، لذلك نرى أن تعمل المشيخة على نشره بمطبعة الازهر بعد أن يقوم على تحقيقه وتصحيحه عالمان من علماء الاصول بالكليات ، وإن صدر هذا الكتاب وأمثاله عن مشيخة الازهر محققاً محصاً جزء من رسالتها

هذا وإن أئمة هذه الفرصة فأهيب بالغيورين على العلوم الإسلامية من سائر الأقطار وبخاصة مشيخة الازهر فأنبههم من منبر المسلمين العام ودور مجلة الازهر على الخطر الذي يهدد هذه العلوم بركود حركة الطباعة فيها . وبخاصة المراجع المطولة منها ، فقد انصرفت أكثر دور الطباعة التجارية عن طبع هذه الكتب انصرافاً تاماً بطبع الكتب الصغيرة الحديثة في التاريخ والأدب وما إليهما فارتفعت أثمان الكتب الإسلامية القديمة ارتفاعاً مرهقاً للراغبين فيها ، وأخذت تختفي من الأسواق شيئاً فشيئاً ، وإن ذلك الخطر لا يقتصر على مصر وحدها ولكنه سيمس الأقطار الإسلامية ومن واجبها أن تتضافر لدفعه والسبل إلى ذلك في نظرنا أن تتألف لإحياء الكتب الدينية والعربية جمعياً من بعض علماء جميع الدول الإسلامية على أن يكون لهذه الجمعية رأس مال تسهم فيه كل دولة بقدر طاقتها وتقوم بنشر مطولات كتب اللغة والحديث والفقه بما تهمل دور الطباعة نشره ، ثم تباع هذه الكتب للجماعات والافراد بجزء من تكاليفها وتحمل الجمعية الباقي من التكاليف .

وإن في بعض الأمم جمعيات تقوم بمثل هذه الرسالة في نوع خاص من الكتب ولها فروع في القاهرة .

قد يقال : إن بالجامعة العربية إدارة لمثل هذا العمل وأنا جدد علم بهذه الإدارة وعلى صلة قوية بها وأقدر مجهوداتها العلمية ، إلا أن هذه الإدارة لا يمكن أن تنهض بالعمل الذي أدمر إليه ونشاطها في نواح أخرى لا يغنينا عن القيام بهذا العمل دفماً للخطر عن ثقافتنا الإسلامية العربية .

وعسى أن يكون لدعوتنا صدى والله يتولانا بالسداد والرشاد .

أبو الوفا المرعشي  
مدير المكتبة الازهرية

# الحج المبرور

## حديث لفضية الاستاذ الاكبر

أذيع من دار الإذاعة المصرية

بسم الله الرحمن الرحيم . الحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . ورد في صحيح البخاري ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سئل : أى الأعمال أفضل ؟ فقال : إيمان بالله وبرسوله . قال السائل : ثم ماذا ؟ قال : ثم الجهاد فى سبيل الله . قيل : ثم ماذا ؟ قال : ثم حج مبرور .

وقد ثبت فى صحيح البخاري ومسلم وأكثر كتب السنة المعتبرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ، الحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة .

والحج المبرور : هو الذى وفيت أحكامه ، ولم يخالطه شيء من الإثم ، والذى يستعرض أعمال الحج وأحكامه يجدها ترجع إلى عناصر يكمل كل منها الآخر ، ومدارها على أن يجدد المسلم حياته بالحج : فيقطع صلته بكل ما كان يعاقبها من شوائب الإثم ، أو الانحراف عن طريق الله ووسائل مرضاته ، ويبدأ حياته جديدة تقية ، بنفس راضية تقيه ، بعد توبة نصوح يشهد الله عليها فى أطهر بقاع الأرض ، مخاطبا ربه عز وجل قائلا . « لبيك اللهم لبيك ، وملزما أن لا يعمل من ذلك الحين إلا ما يرضى الله من عمل ، وأن لا يقول إلا ما يقربه إلى ربه من خير وحق ، وأن لا يعود إلى أهله ووطنه ألا وهو إنسان آخر يؤثر مرضاة الله فى كل ما يصدر عنه ، ويكون فى جانب الحق فى كل ما يصطدم فيه الحق والباطل ، ويحرص على أن يكون من أهل الخير كلما دعت الظروف وسنحت له الفرص لعمل الخير .

كما أن المدرسة مصنع يدخله غير العارفين ثم يتخرجون منه علماء عارفين ، كذلك الحج

فرصة من فرص الحياة يتعرض لها المسلمون بما ارتكبوا في حياتهم من هفوات ، وما وقع منهم مما لا يرضى الله عنه فيجددوا توبتهم العظمى في البلد الحرام والشهر الحرام ، ويهتفون من أعماق قلوبهم معاهدين ربهم على التزام أوامره واجتناب نواهيه قائلين : « لبيك اللهم ليك ، ، فلا يفتنون من مناسكهم إلا وهم على عهد مع الله عز وجل بأن يكونوا من أهل الاستقامة في حياة جديدة قامت مناسك الحج حائلا بينها وبين شوائب الماضي ، فيعفو الله عما سلف على قدر ندم صاحبه عما فرط منه ، وعلى قدر ثباته على عهده مع الله بأن يكون من أهل السلامة والاستقامة والتقوى .

إن عشرات الألوف من المسلمين يقفون بين يدي الله عز وجل في عرفة ، في البقعة المباركة التي وقف فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم وصفوة خلق الله من أصحابه الأكرمين والتابعين لهم بإحسان .

وهذه الألوف التي لا تحصى ترفع أصواتها بالدعاء إلى الله الرحمن الرحيم معانة أنها أجابت دعوته ، وأنها تعاهده عز وجل على أن تتوخى رضاه في أقوالها وأفعالها . ولن تكفني هذه الجوع العظمى بهذا العهد العظيم مع الله ، بل إنها بعد الإفاضة من عرفات إلى مزدلفة تدفع من مزدلفة إلى منى قبل أن تطلع الشمس ، وفي منى تعلن مقاطعتها للشيطان ، وترمز لهذه المقاطعة برميها عند الجمرية الكبرى ثم عند الجمرية الوسطى وجرمة العقبة في أيام التشريق وهي الأيام الثلاثة التي بعد يوم النحر .

هذه المقاطعة الرمزية للشيطان في كل ما يفتظر أن يسول به للمسلم في حياته من شر أو لائم ، يقوم بها الحجاج جميعاً بعد ذلك العهد الذي قطعوه لربهم كلما هتفوا له : لبيك اللهم ليك ، فتخرج نفوسهم نقيية طاهرة مثيبة إلى الله ، مستريحة من أوزار الماضي ، ومستقبلية حياة جديدة صالحة . وأياماً سعيدة هنيئة .

هذا هو الحج المبرور لأنه يرجع بالمسلم إلى الله ، ويرجع المسلم إلى سعادته التي كلفها له الإسلام ، ودله على طريقها ، وضمن له الجنة إذا التزم هذا الطريق فلم يخرج عنه .

يا حجاج بيت الله الحرام ، أن الله عز وجل قد ميا لكم الفرصة الثمينة لتجددوا أنفسكم وترجعوا إلى ربكم . وتكونوا من خيرة أبناء بلادكم وأمتكم ، فتسعدوا في الدنيا ، وتكونوا من أهل الجنة في الآخرة . وسبيل ذلك أن تكونوا من أهل الحج المبرور ، ولا يكون حجكم مبرورا إلا بالتوبة الصادقة ، ومقاطعة الشيطان إلى الأبد وفي كل شيء . فسأل الله عز وجل أن يتم عليكم هذه النعمة ، وأن يجعلكم من عباد الصالحين . والسلام عليكم ورحمة الله ؟

## جددوا أنفسكم في هذا العيد

كما جددتم ثيابكم

كلمة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محمد الخضر حسين شيخ الجامع الأزهر  
ألقاها الشيخ عبد الحليم بسيوني مدير مكتبه من محطة الإذاعة المصرية

بسم الله الرحمن الرحيم . الحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على أشرف المرسلين  
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

أيها المسلمون :

في مثل هذا اليوم المبارك من حجة الوداع . خطب رسول الله صلى الله عليه وسلم  
في المسلمين الأولين ، وكانوا بشهادة الله لهم خير أمة أخرجت للناس ، فأعلن فيهم بدء حياة  
جديدة ، يتناسون فيها ما كان بينهم من إحتقار وشقاق ، وتراتيل بغضاء ، وتعامل بما لا يرضى الله  
واختلاف بالباطل على الأموال ، وتعامل بالربا . وخروج عن سنن الإسلام إلى سنن  
الجماعية . وبذلك جدد فيهم الأخوة والمحبة والتعارف على الخير ، والتعامل بشرع الله  
وأخلاق الإسلام . وجعل ذلك نظاما عاما لأمته جميعا ، من حضر منهم تلك الخطبة النبوية  
العظيمة ومن غاب عنها . وقد فعل ذلك بأمر من الله ، ولذلك أشهد الله على ما فعل ، وأمر  
الذين شهدوا خطبته وسمعوا . قاله أن يبلغ الشاهد الغائب . وإذا كنا نحن أيها المسلمون  
من غاب عن تلك الاوامر والإرشادات المحمدية ، فقد أبلغنا ذلك الرواة الثقات العدول .

أيها المسلمون :

إن أمل نبيكم فيكم لعظيم ، وإنكم أمة مباركة ، أولها خير وآخرها ، ولذلك قال صلى الله  
عليه وسلم في خطبته التي خطبها في حجة الوداع : « رب مبلغ أوعى من سامع » . وها أنتم  
هؤلاء من بلغنهم دعوة نبيكم صلى الله عليه وسلم إلى أن تجددوا أنفسكم في هذا العيد المبارك  
كما جددتم ثيابكم ، فاجعلوا نفوسكم وقلوبكم نقية طاهرة ، كما جعلتم ثيابكم ويوتكم طاهرة

نقية ، كونوا من أمة نبيكم المباركة لتكونوا من أهل الخير كما كان سلفكم الأول من أهل  
اخير ، وكونوا من أهل الوعى لهذا الإرشاد العظيم لتسعدوا به ، ولتكونوا بمن قال فيهم  
صلوات الله وسلامه عليه ، رب مبلغ أوعى من سامع .

أيها المسلمون :

إن هذا العيد يفرح فيه المسلمون بما كتب الله لإخوانهم حجاج بيت الله الحرام من  
تجديد في حياتهم بما خافوا عنهم من سيئات الماضي وآثامه ، وبما عاهدوا الله عليه عند  
ما هتفوا له ، لييك اللهم لييك ، بأن يكونوا من أهل مرضاته . فهذا العيد هو عيد الفرح  
بأن هذا الجمع الأعظم من المسلمين الذين حجوا بيت الله الحرام قد طهروا نفوسهم وقلوبهم  
من درن الآثام ، وصاروا من صالحى أمة محمد عليه الصلاة والسلام ، وإذا كان هذا بما  
يفرحنا ونعيد لأجله ، فلماذا لا نشاركهم في هذا العيد الذى نعقده مع الله عز وجل بأن  
نكون نحن أيضا من أهل الخير ، وأن نتعامل فيما بيننا بما يرضيه ، وأن نتعاون على  
البر والتقوى .

أيها المسلمون :

عاهدوا ربكم على ذلك ، وجددوا حياتكم لتلذذوا الله وأنتم من أهل السعادة ، وإذا عاد  
إليكم حجاج بيت الله فراقبهم وصاحبوهم ، وكلما هفا أحد منهم هفوة تخالف ما عاهد الله  
عليه عند ما نادى ربه قائلا ، لييك اللهم لييك ، فذكروه بعهد مع الله ، وتعارفوا معه على  
ما يرضى الله ، لتكونوا بعد اليوم أمة صالحة سعيدة ، تعيش بالحق وللحق وبما يرضى الحق  
جلت عظمته وعز سلطانه .

أيها الأغنياء من المسلمين :

إن نبيكم ﷺ كان يضحى في هذا العيد المبارك بكبشين ممينين عظيمين ، فإذا صلى  
وخطب الناس أتى بأحدهما وهو قائم في مصلاه فذبحه ثم يقول ، اللهم إن هذا عن أمى  
جميعاً من شهد لك بالتوحيد وشهد لى بالبلاغ ، ثم يؤتى بالكبش الآخر فيذبحه ويقول :  
هذا عن محمد وآل محمد . فيطعمهما جميعاً المساكين ويأكل هو وأهله منهما .

قالنبي ﷺ كان يعيش لأمته ، ويحمل عن أمته .

## السيد أبو أيوب الأنصاري

من ذا الذي يذكر الهجرة ، ولا يذكر المضيف الأول ، والرجل الذي نال من الشرف الرفيع ما لم ينله أحد من أهل المدينة أوسها وخزرجها ، وهو السيد الجليل ، أبو أيوب الأنصاري ، ، فقد أبى الله ورسوله إلا أن يكرم بنو النجار أخوال جد رسول الله ، وكان نكرهم في شخص الرجل الكريم أبي أيوب رضى الله عنه .

ولو أن فضل أبي أيوب تمثل في إضافته لرسول الله الكفى ، فما بالك وقد تمثل في شخصيته شتيت من المفاخر والفضائل ، فهو - فضلا عن كرمه - مرهف الحس والشعور ، ذو أدب عال ، شجاع أبي مجاهد من الطراز الأول ، يرى أن نفسه ونفيسه شيء هين في سبيل نصر دين الله وإعزازة . وقد كانت وفاته بجوار أسوار القسطنطينية شهادة حق على مبلغ حبه لله وإعزاز دينه ، وأمانة صدق على ما ينبغي أن يكون عليه المجاهد في سبيل الله . وإن في التحدث عن الرجل الذي صدق الله فيما عاهد عليه لوفاء ببعض الذكري لرجل الوفاء .

مركز تحقيقات كميونر علوم إسلامي

فيا من أغنام الله : اشكروا نعمة الله عليكم ، بأن تعيشوا أيضاً لأمتكم ، وتحملوا عن أمتكم ، وإن الزمان قد استدار ، وإن أمتكم قد هزمت بحول الله وحسن توفيقه على أن تبدأ حياة جديدة يدعمها كل فرد منا بما يستطيعه من الناحية التي هو فيها ، وبالموهبة التي وهبها الله له من مال أو علم أو صناعة ، أو غير ذلك من نعم الله عليه .

فكل فرد من أفراد الأمة مدعو إلى بذل ما يستطيعه وما يتيسر له من تضحية ليتمتع هو الآخر من مجموع تضحيات .

وعيد الاضحى رمز إسلامي قديم لمعنى التضحية ، ولما يجب على المسلم من بذل في دائرة مقدوره ، وبمجموع ذلك يكون التعاون ، وإن الحياة بهذا التعاون وهذه المحبة تكون جميلة وسعيدة ، وفي أيدينا أن نكون من أهل السعادة إن شاء الله ، وهذا العيد المبارك يذكرنا بهذا كله ، أعاده الله عليكم بالهناء والسعادة وتحقيق الأمان .

## السيد أبو أيوب الأنصاري

من ذا الذي يذكر الهجرة ، ولا يذكر المضيف الأول ، والرجل الذي نال من الشرف الرفيع ما لم ينله أحد من أهل المدينة أوسها وخزرجها ، وهو السيد الجليل ، أبو أيوب الأنصاري ، ، فقد أبى الله ورسوله إلا أن يكرم بنو النجار أخوال جد رسول الله ، وكان نكرهم في شخص الرجل الكريم أبي أيوب رضى الله عنه .

ولو أن فضل أبي أيوب تمثل في إضافته لرسول الله الكفى ، فما بالك وقد تمثل في شخصيته شتيت من المفاخر والفضائل ، فهو - فضلا عن كرمه - مرهف الحس والشعور ، ذو أدب عال ، شجاع أبي مجاهد من الطراز الأول ، يرى أن نفسه ونفيسه شيء هين في سبيل نصر دين الله وإعزازة . وقد كانت وفاته بجوار أسوار القسطنطينية شهادة حق على مبلغ حبه لله وإعزاز دينه ، وأمانة صدق على ما ينبغي أن يكون عليه المجاهد في سبيل الله . وإن في التحدث عن الرجل الذي صدق الله فيما عاهد عليه لوفاء ببعض الذكري لرجل الوفاء .

مركز تحقيقات كميونر علوم إسلامي

فيا من أغناهم الله : اشكروا نعمة الله عليكم ، بأن تعيشوا أيضاً لأمتكم ، وتحملوا عن أمتكم ، وإن الزمان قد استدار ، وإن أمتكم قد هزمت بحول الله وحسن توفيقه على أن تبدأ حياة جديدة يدعمها كل فرد منا بما يستطيعه من الناحية التي هو فيها ، وبالموهبة التي وهبها الله له من مال أو علم أو صناعة ، أو غير ذلك من نعم الله عليه .

فكل فرد من أفراد الأمة مدعو إلى بذل ما يستطيعه وما يتيسر له من تضحية ليتمتع هو الآخر من مجموع تضحيات .

وعيد الاضحى رمز إسلامي قديم لمعنى التضحية ، ولما يجب على المسلم من بذل في دائرة مقدوره ، وبمجموع ذلك يكون التعاون ، وإن الحياة بهذا التعاون وهذه المحبة تكون جميلة وسعيدة ، وفي أيدينا أن نكون من أهل السعادة إن شاء الله ، وهذا العيد المبارك يذكرنا بهذا كله ، أعاده الله عليكم بالهناء والسعادة وتحقيق الأمان .



نسبه :

هو خالد بن زيد بن كليب بن ثعلبة بن عبد عوف بن غنم بن مالك بن النجار ، واسم النجار تيم الله بن ثعلبة بن عمرو ابن الخزرج الاكبر ، أبو أيوب الأنصاري الخزرجي ، معروف باسمه وكنيته . وأمه السيدة هند بنت سعيد بن عمرو بن امرئ القيس بن مالك ابن ثعلبة بن كعب بن الخزرج بن الحارث بن الخزرج .

فإلى الخزرج ينتهي نسبه من جهة أبيه وأمه . وبنو الخزرج إحدى القبيلتين المشهورتين اللتين يتكون منهما عرب المدينة . وبنو النجار في الذؤابة من أهل المدينة نسباً وفضلاً ، وإلى هذا يشير الحديث الصحيح الذي رواه البخاري في صحيحه أن النبي ﷺ قال : خير دور الأنصار بنو النجار ، ثم بنو الأشهل ، ثم بنو الحارث بن الخزرج ، ثم بنو ساعدة وفي كل دور الأنصار خير ، ولم يكن هذا من رسول الله ﷺ عن مجاملة أو محاباة ، فرسول الله لا يقول إلا الحق ولا ينطق إلا بالصدق ، وليس للمحاباة إلى نفسه سبيل .

ولعل من الأسباب التي حملت هاشم بن عبد مناف سيد قريش على أن يصاهر بني النجار ما لهم من فضل ومنزلة بين قومهم . وقد تزوج هاشم سلى بنت عمرو النجارية وهي والدة عبد المطلب جد رسول الله صلوات الله وسلامه عليه ، وفي بيوت بني النجار تربى عبد المطلب فلما كبر وترعرع عاد إلى موطن آبائه ، وإليه انتهت الرئاسة في قريش .

إسلامه :

كان أبو أيوب رضي الله عنه من السابقين إلى الإسلام من الأنصار . فبعد بيعة العقبة الأولى أرسل رسول الله مصعب بن عمير مع من أسلوا ، وقد كان له أثر حميد في إسلام كثير من أشرف المدينة وساداتها ، فانتشر الإسلام في المدينة حتى لم يبق بيت من بيوت المدينة إلا وقد استضاء بنور الإسلام .

وكان أبو أيوب من شهد بيعة العقبة الثانية من مسلمي المدينة ، وأخذ عليهم رسول الله صلوات الله وسلامه عليه العهد على أن يمنعوه مما يمنعون منه أنفسهم ونساءهم وأبنائهم ، وعلى السمع والطاعة في الفشاط والكسل والنفقة في العسر واليسر . وقد وفي أبو أيوب بما عاهد عليه . فكان مثالا عالياً للجماد والكفاح على كل حال .

روايته الحديث عن رسول الله :

روى أبو أيوب الحديث عن النبي ﷺ وعن أبي بن كعب ، وروى عنه من الصحابة ابن عباس وابن عمر والبراء بن عازب وأبو أمامة وزيد بن خالد الجهني والمقداد بن معد يكرب وأنس بن مالك وجابر بن سمرة وغيرهم من الصحابة . ومن التابعين سعيد بن المسيب وعروة بن الزبير وسالم بن عبد الله وعطاء بن يسار وغيرهم وقد خرج له أصحاب الصحاح والسنن والمسانيد ، وله في صحيح البخاري سبعة أحاديث .

المآثر الخالدة :

لما هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم وصاحبه الصديق إلى المدينة نزلا أول ما قدما بقباء ، وأقام رسول الله في بني عمرو بن عوف حتى بنى مسجد قباء ، وهو المسجد الذي أسس على التقوى .

وبعد أن أقام رسول الله في بني عمرو بن عوف بضعة أيام أو تزيد خرج يوم الجمعة متوجها إلى المدينة فأناه رجال من بني سالم بن عوف فقالوا : يا رسول الله أقم عندنا في العدد والعدة والمنعة . وتعلقوا بزمام الناقة ، فقال لهم الرسول : خلوا سبيلها فإنها مأمورة ، وسار رسول الله والانصار يحفون به متقلدي السيوف ، وكان كلما مر بدار من دور الانصار تعلق أهلها بزمام الناقة وتضرعوا إليه أن ينزل عندهم في العدد والعدة والمنعة ، فيقول لهم : خلوا سبيلها فإنها مأمورة . وما زالت الناقة تسير حتى بركت في موضع مسجد رسول الله أمام دار أبي أيوب ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أي بيوت أهلنا أقرب ؟ فقال أبو أيوب : أنا يا رسول الله ، هذه داري وهذا بابي . قال : فانطلق ، فهي لنا مقبلا . فاحتمل أبو أيوب - وهو قرير العين - رحل رسول الله إلى بيته . ثم جاء رجل إلى رسول الله فقال : أين تحل ؟ فقال له : المره مع رحله حيث كان . فكانت مكرمة لابي أيوب خالدة على وجه الدهر .

وجاء أسعد بن زرارة فأخذ بخنطوم ناقة رسول الله صلى الله عليه وسلم فكانت عنده ، وبقي رسول الله في بيت أبي أيوب مكرماً مكرزاً ، مدة سبعة أشهر ، حتى بنى المسجد وبيوت نسائه فانتقل إليها ، وفتح أبو أيوب بابه على مصراعيه لاستقبال زوار رسول الله على الرغب والسعة ، وتسابق الانصار رضوان الله عليهم في إكرام رسول الله وصحبه ،

وما من ليلة إلا وعلى باب أبي أيوب الثلاثة والأربعة يتناربون القصاص ، وكان أبو أيوب يرسل بقصعته ولا يتناول العشاء حتى يتناولوه رسول الله ، ويتحرى هو وأم أيوب موضع أصابع النبي يلتمسان بذلك البركة ، وفي ليلة من الليالي بثنا لرسول الله بعشائه وفيه بصل أو ثوم ، فرده رسول الله وليس ليده فيه أثر . قال أبو أيوب فجئته فزعا فقلت : يا رسول الله بأبي أنت وأمي رددت عشاءك ولم أر فيه موضع يدك . فقال أنى وجدت فيه ريح هذه الشجرة ، وأنا رجل أناجى ، وأما أنتم فكلوه . قال أبو أيوب : فأكلناه ، ولم نصنع له تلك الشجرة بعد .

ومن أدب أبي أيوب الرفيع أنه تخرج أن يكون رسول الله في سفلى البيت وهو فى العلو فجاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال له : بأبي أنت وأمي يا رسول الله ، إنى أكره وأعظم أن أكون فوقك وتكون تحتى ، فإظهر أنت فسكن فى العلو ، ونزل نحن فنكون فى السفلى . فاعتذر له رسول الله مبيناً الحكمة فى اختيار السفلى قائلاً : يا أبا أيوب بأن أرفق بنا وبين يئشاننا أن أكون فى سفلى البيت ، . لكن أبا أيوب لم يطب نفساً بأن يعلو رسول الله فتحنى هو وأهله فبانوا فى جانب غير مسامت لرسول الله ، ولم يزل أبو أيوب يرجو رسول الله أن يكون فى العلو حتى قبل رجاءه وحقق له رغبته .

وكان أبو أيوب شديد الحرص على راحة رسول الله صلى الله عليه وسلم وزواره ، فقد انكسر حب لهم فيه ماء فى الغرفة ، قال أبو أيوب ، فتممت أنا وأم أيوب بقطيفة لنا ما لنا لحاف غيرها نشفها الماء تخوفاً أن يقطر على رسول الله منه شيء فيؤذيه . ومن فضائل أبي أيوب التى تدل على العفة فى القول ورجاحة العقل أن السيدة زوجه لما قالت له : أما تسمع ما يقول الناس فى عائشة ؟ فقال لها : أكنت فاعلة ذلك يا أم أيوب ؟ فقالت : لا والله . فقال : والله لى خير منك . فأنزل الله سبحانه تصديقاً لمقالته ، لولا إذ سمعتموه ظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيراً وقالوا هذا أفك مبين ، . كما يروى أن أبا أيوب هو الذى أراضى سهلاً وسهلاً صاحبى المربرد الذى بنى موضعه المسجد النبوى عن ثمنه من حر ماله (١) .

وهكذا نجد أبا أيوب قد سجل نفسه مآثر خالدة فى سجل الخالدين فرضى الله عنه وأرضاه .

عرفان الجليل لصاحبه :

وتدور الأيام دررنتها ، ويقدم أبو أيوب البصرة ، وكان واليا يومئذ عبد الله بن عباس نائبا عن علي كرم الله وجهه ، فيتلقاه بالبشر والترحاب ويقول له : يا أبا أيوب إنى أريد أن أخرج لك عن مسكنى ، كما خرجت لرسول الله صلى الله عليه وسلم عن مسكنك . وأمر أهله فخرجوا وملك كل شيء أغلق عليه بابه . ولما أراد الانصراف أعطاه ابن عباس رضى الله عنهما عشرين ألفا وأربعين عبدا ، وقد صارت دار أبي أيوب بعده إلى مولاه أفلح ، فاشتراها منه المغيرة بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام بألف دينار وأصلح ما وهى من بغيانها ووهبها لأهل بيت فقراء من أهل المدينة (١) ولا يزال موضع دار أبي أيوب فى المدينة معروفا إلى يومنا على قيد خطوات من المسجد النبوى .

بلاؤه فى الجهاد :

كانت حياة أبي أيوب سلسلة متصلة من الكفاح والجهاد والبطولة ، وقد شهد بدرا والمشاهد كلها فى عهد رسول الله ، ولزم الجهاد بعده ، ولم يتخلف عن غزاة إلا وهو فى أخرى . ولما حدثت الفتنة بين السيدين على ومعاوية انجاز إلى جانب على وشهد معه قتال الخوارج ، ولما أرسل معاوية ابنه يزيد على رأس جيش لغزو القسطنطينية تخرج فى أول الأمر أن يخرج فى جيش تحت إمرة يزيد ولكن نفسه التواق للجهاد نازعته إليه وقال : ما ضرنى من استعمل على ، فلاحق بالجيش وأبلى بلاء حسنا . ثم مرض فعاده يزيد فقال له ما حاجتك ؟ قال : حاجتى إذا مات فاركب بى ما وجدت مساعغا فى أرض العدو ، فإذا لم تجد فادفنى ثم ارجع (٢) . ثم قال : سأحدثكم حديثا سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لولا حالى هذا ما حدثتكموه ، سمعت رسول الله ﷺ يقول ، من مات لا يشرك بالله شيئا دخل الجنة ، ؛ فلما توفى صلى الله عليه يزيد ودفن بجوار أسوار القسطنطينية ، وكانت وفاته فى سنة اثنتين وخمسين ، وهى السنة التى وقعت فيها هذه الغزاة ، وقيل سنة خمسين أو إحدى وخمسين ، والأكثر على الأول ، ولا يزال موضع قبره معروفا إلى اليوم .

(١) البداية والنهاية جزء ٣ ص ٢٠٢ .

(٢) الأصابة ص ٤٠٥ جزء أول .

## بعض آرائه :

وقد كان أبو أيوب في ملازمته للجهاد وحرصه عليه يصدر عن علم بكتاب الله ومعرفة بالآيات التي وردت في التحريض على الجهاد. وقد حفظت لنا كتب التفسير والحديث بعض هذه الآراء، فقد كان يستدل على لزوم الجهاد على كل حال في المنشط والمسكره والعسر واليسر والشباب والشيخوخة بقوله تعالى: «انفروا خفافا وثقالا وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله»، وقد ذكر ابن جرير في تفسيره أن أبا أيوب شهد بدرًا مع رسول الله ثم لم يتخلف عن غزاة للسلمين إلا عامًا واحدًا، قال: وكان أبو أيوب يقول: قال الله تعالى: «انفروا خفافا وثقالا، فلا أجدني إلا خفيفاً أو ثقيلاً؛ وكان يرى - وحققاً ما رأى - أن في الرغبة عن الجهاد والاشتغال بالأهل والمال إلغاءً باليد إلى التهلكة.

روى أصحاب السنن والحاكم في مستدرکه عن يزيد بن حبيب عن أسلم أبي عمران قال: حمل رجل من المهاجرين بالفسطاطية على صف العدو حتى خرقة معناه أبو أيوب الأنصاري، فقال ناس: ألقى بيده إلى التهلكة، فقال أبو أيوب: نحن أعلم بهذه الآية، إنما نزلت فينا، صحبنا رسول الله ﷺ وشهدنا معه المشاهد ونصرناه، فلما فشا الإسلام وظهر، اجتمعنا معشر الأنصار تحمياً فقلنا: قد أكرمنا الله بصحبة نبيه ﷺ حتى فشا الإسلام وكثر أهله، وكنا قد آثرناه على الأهلين والأموال والأولاد، وقد وضعت الحرب أوزارها، فترجع إلى أهليتنا وأولادنا فنقيم فيها. فنزل فينا، وأنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة، فكانت التهلكة في الأهل والمال وترك الجهاد. وصدق السيد أبو أيوب فما أتى المسلمون وغلبوا على أمرهم إلا يوم أن نخلوا عن الجهاد، واشتغلوا بالأموال والأولاد. ورضوا بالراحة، وأخذوا إلى الضعف والاستكانة.

وبعد، فهذه سيرة يتمثل فيها الطهر والعفاف وكرم النفس وسجاجة الطبع وأصالة الرأي وأدب الضيافة العالی وحب الجهاد والاستشهاد، وأهل فيها نبراساً للذين يشدون مكارم الأخلاق ومحاسن الأعمال. ووازعاً للذين يجاهدون في سبيل الله ويطلبون الشهادة في سبيل الحق وعز الأوطان، وعزاء للذين يقدمون الأجرة وقلذات الكباد وهم بتأى عنهم في ساحات الكرامة والخلود.

محمد محمد أبو شهبه

الاستاذ بكلية أصول الدين

# بيان الى الشعوب الاسلامية

عن أحداث مراکش

منه جماعة كبار العلماء في الأزهر

في الساعة الحادية عشرة من صبيحة يوم الأحد ٢٠ من ذى الحجة سنة ١٣٧٢ (٣٠ من أغسطس سنة ١٩٥٣) عقدت جماعة كبار العلماء جلستها الأولى بعد عطلة عيد الاضحى برئاسة حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محمد الحضر حسين شيخ الجامع الأزهر، واستعرضت الاحداث الجسام التي وقعت أخيراً في المغرب الأقصى، وقررت إذاعة البيان التالي على المسلمين جميعاً وعلى الشرقيين من كل الأجناس، وعلى أنصار الإنسانية في كل مكان - إرشاداً إلى حكم الله في العدوان الذي وقع من فرنسا على إخواننا في المغرب الأقصى، وفيمن مد إليهم يد المعونة والتأييد في هذا الاعتداء من أبناء تلك البلاد: إن دولة المغرب الأقصى (مراكش) من أعرق الدول الإسلامية المستقلة منذ عصور طويلة، ولها في تاريخ الإنسانية وخدمة الإسلام مجد مؤثر لا يزال يحفظه التاريخ إلى اليوم، ولا يزال الحريصون على دينهم ووطنيتهم يتوارثونه جيلاً بعد جيل، ويضحون في سبيل الاحتفاظ به كل مرتخص وغال.

وقد ضرب الظلم الغاشم على تلك البلاد الإسلامية حمايته قبيل الحرب العالمية الأولى. ومع أنها حماية ظالمة يأبأها الإسلام؛ ويأبى على عمله أن يتقبلوها ويخضعوا لسلطانها، فإن لها بمقتضى وثيقها الرسمية قيوداً لم يبرح رجال الاستعمار الفرنسي يعملون على تخطيتها ومخالفتها، ويعتدون بذلك على كل ما يمس حقوق الوطن المغربي الديني والاجتماعية والسياسية.

وإن أشد نكبة أصيبت بها البلاد الإسلامية عامة وبلاد المغرب الأقصى خاصة، هي تلك النكبة التي وقعت في هذه الأيام.

تعهد فرنسا بطغيانها المستمر وجبروتها الغاشم؛ فتخلع سلطان البلاد الشرعي، وتلقى به وبأبنائه في المنفى؛ وتشدّد الحصار عليه فتسلمه حتى حرّيته الشخصية. ثم لا يدري إلا الله

## بيان إلى الشعوب الإسلامية

عاقبة ما تريد من وراء ذلك . وهي في الوقت نفسه تعمل على شق وحدة المسلمين في البلاد ، وتفريق كلمتهم ، حتى أصبح أبناء البلد الواحد والدين الواحد يضرب بعضهم رقاب بعض . إن جماعة كبار العلماء بالأزهر الشريف وعلى رأسهم حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر ليرون :

أولاً - أن موالاة أرباب المنافع الشخصية من أبناء تلك البلاد لدولة الاستعمار ومعارنتهم إياها في تحقيق أهدافها الماسية بكرامة الإسلام والمسلمين ، هي من موالاة الأعداء التي جملها القرآن في صريح آياته عنواناً على النفاق والخيانة لله وللرسول ، وعلى الانضمام إلى هؤلاء المعتدين وصيرورتهم منهم ، ومن يتولهم منكم فإنه منهم إن الله لا يهدي القوم الظالمين . فترى الذين في قلوبهم مرض يسارعون فيهم يقولون نخشى أن تصيبنا دائرة ، فمسي الله أن يأتي بالفتح وأمر من عنده فيصحبوا على ما أسروا في أنفسهم ناديين ، لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو عشيرتهم ،

ويرون ثانياً - أن واجب المسلمين في كافة بقاع الأرض أن يكافحوا هذا الظلم الواقع على إخوانهم في بلاد المغرب بكل ما يملكون من وسائل الكفاح ، وأن يعانوا أولئك الخونة الذين عاونوا الأعداء وولعوا بهم ليسوا منهم ، وأن الدين برىء من صفيحهم ماداموا مقيمين على تلك الموالاة الآثمة ، وأن أقل مراتب الكفاح للمعتدين وأعدائهم أن يقاطعوهم مقاطعة تامة في جميع شئونهم الاقتصادية والاجتماعية ، وعلى المؤمنين من أبناء مراکش أن يصارحوا أولئك المنافقين الذين عرفهم بموالاة الأعداء والانضمام إليهم بالسخط عليهم وتحقير خطتهم والتضييق عليهم ومناقضتهم حتى في السلام والحديث كما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم في تأديب المتخلفين عن القيام بواجبهم الديني والوطني .

ألا وأن جماعة كبار العلماء ليضعون في خاتمة هذا البيان أمام أعين المسلمين قوله تعالى ، الذين يتخذون الكافرين أولياء من دون المؤمنين أيتنون عندهم العزة فإن العزة لله جميعاً ، وقوله تعالى ، قل إن كان آباؤكم وأبناؤكم وإخوانكم وأزواجكم وعشيرتكم وأموال اقترفتموها وتجارة تخشون كسادها ومساكن ترضونها أحب إليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله فتربصوا حتى يأتي الله بأمره ، والله لا يهدي القوم الفاسقين ، والسلام على من اتبع الهدى .

# ذِكْرُ الْإِسْلَامِ

من دلائل شاعر الإسلام الكبير محمد حرم الله  
بتعليق الأستاذ إبراهيم عبد اللطيف نعيم

## ذكري غزوة بدر المباركة

تعلموا كيف نبى مجدها الامم وكيف تمضى إلى غاياتها الهمم  
تعلموا ، وخذوا الانباء صادقة عن كل ذى أدب بالصدق يتسم  
امن يقول ، فا ينفك يكذبكم كمن إذا قال لم يكذب له قلم ؟  
لكم على الدهر منى شاعر ثقة تقضى الحقوق ، وترعى عنده الذمم  
تعلموا يا بنى الإسلام سيرته وجددوا ما حيا من رسمها القدم  
الله أكبر ، هل هانت ذخائره فكم مقتنى منها ومقتنم ؟  
بل أتم القوم ، طاح المرجفون بهم وغالهم من ظنون السوء ما زعموا  
ماذا تريدون من ذكري أوائلكم أكل ما عندكم أن تحشد الكلام ؟  
لسنا بأبنائهم إن كان ما رفعوا من باذخ المجد يسمى وهو منهمم  
إن تذكروا يوم بدر ، فهو يذكركم والحزن أيسر ما يلقاه والالم  
سن السيل لكم مجداً ومأثرة فلا يد نشطت منكم ولا قدم  
غاز يصول بجند من وساوسه وقائد ماله سيف ولا علم

• • •

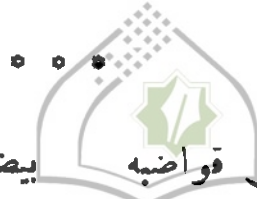
حيوا (الغزاة) قياما، وانظروا تجدوا وفودهم حولكم يا قوم تزدهم  
ثم انظروا تارة أخرى تروا لها في كل ناحية للحرب يضطرم  
حيوا الملائكة الابرار يقدمهم (جبريل) في غمرات الهول يقتحم  
الارض ترجف رعباً ، والسماء بها غيظ يظل على الكفار يتقدم



هم حاربوا الله ، لا يخشون نعمته  
من جانب الحق ، أردته حمايته  
في موطن تتلاقى عنده النعم  
واحزم الناس من بالحق يعتصم

• • •

الدين دين الهدى تبدو شرائعه  
ما فيه عند ذى الالباب منقصة  
يحيى النفوس إذا ماتت ، ويرفعها  
لا شيء أعظم خزيًا أو أشد أذى  
دين تصان حقوق العاملين به  
ضل الالى تركوا دستورهم سفها  
ييضاً تكشف عن أنورها الظلم  
ولا به من سجايا سوء ما يصم  
إذا تردت بها الاخلاق والشيم  
من أن يطاع الهوى ، أو يعبد الصنم  
ويستوى عنده السادات والخادم  
فلا الدساتير أغنتهم ولا النظم



دعا ( النبي ) فلي من قواضيه  
حرى الوقائع ، عرني لا يكفاه بها  
تجري المنايا دراكا في مسايلها  
قواضب الله مانامت مضاربها  
يرى بها كل جبار ، ويقصمه  
ييض مطاعمها المسأورة الخدم  
إن جد ملتهب ، أو شد ملتهم  
كما جرى السيل في تياره العرم  
عن الجهاد ، ولا أزرى بها سام  
إن ظن من سفه أن ليس يتقضم

• • •

الجيش منطلق الفارات مستبق  
الله ألف بين المؤمنين فهم  
كروا سراعاً ، فللأعمار مصطرع  
من كل أغلب يمضى الخنف معتزما  
حران ، يحسب إذ يرى بمهجنه  
للحق نشوته في نفس شاربه  
والبأس محترم ، والامر ملتيم  
في الحرب والسلم صف ليس ينقسم  
تحت العجاج ، وللأقدار مصطدم  
إذا مضى في سبيل الله يعتمزم  
نشون يزداد شكراً أو به لم  
وليس يشربه إلا امرؤ فهم

وأظلم الناس من ظن الظنون به ما كل ذي نشوة في الناس منهم

• • •

إلا البلاء ، وإلا الهول يرتكم  
 يذود عنه ، وعز الليث والأجم  
 إن (الرسول) حمى للجيش أو حرم  
 والمستغاث إذا ما اشتدت الغمم  
 أقصى الجلال إليه ، وانتهى العظم ؟  
 على القواضب ، تلفاه فتحتشم  
 كتائب النصر ملء الجو وتنظم  
 وأنت أعلم بالقوم الآلى ظلوا  
 في الأرض من عابد للحق يلتزم

طال القتال ، فما للقوم إذ دلفوا  
 وقام بالسيف دون الليث (صاحبه)  
 ماذا يظن (أبو بكر) بصاحبه ؟  
 أمن النفوس ، إذا اهتاجت مخاوفها  
 هل يعظم الخطب ، يرميه امرؤ درب  
 راع الكتائب ، واستولت مهابته  
 دعا فاجت سماء الله ، وانطلقت  
 لأم غوثك ، إن الحق مطلبنا  
 تلك العصاة ، ما لله إن ملكت

مركز بحوث كالمبيوتر علوم إسلامي

على اللواء ، ودين الشرك منهزم  
 وحق بالمعشر الباغين ما اجتمروا  
 تردى النفوس ، وخطب هائل عم  
 وتشتكى الهون ، في أرجائها الرمم  
 لما قضى السيف ، وهو الحكم والحكم  
 آيات ربك في القوم الذين عوا ؟  
 لا اللوم ينفعكم فيها ولا الندم  
 ما في المضاجع إلا النار والحمم  
 فما بكم تحت أطباق الثرى صمم  
 سبحان ربى له الآلاء والنعم  
 وإنه للسان صادق وقم  
 شيخ بحدوثنا أن الحياة دم

جاء الغياث ، فدين الله منتصر  
 حتى على (زعماء السوء) ما اجترحوا  
 ما الجاهلية إلا نكبة جلال  
 هذى مصارعها تجرى الدماء بها  
 هذا (أبو الحكم) انحابت حمايته  
 ماذا لتيت (أبا جهل) وكيف ترى  
 هذا (القليب) لكم في جوفه عبر  
 ذوقوا العذاب أليما في مضاجعكم  
 لا تجزعوا واسمعوا ماذا يقال لكم  
 الشرك يعول ، والإسلام مبتسم  
 يا قومنا إن في التاريخ موعظة  
 لنا من الدم يجرى في صحائفه

## الأزهر ومعارك التحرير الأولى

في أوائل القرن الثالث عشر الهجري ( الثامن عشر الميلادي ) افتتح رجال الأزهر أولى حركات التحرير في تاريخنا القومي ، فاشترك كبار العلماء في إعداد الثورات ورسم خطط المقاومة الشعبية مضحين في سبيل الدفاع عن الوطن بأموالهم وأنفسهم . فمنهم من صودرت أملاكه ، ومنهم من عذب ، ومنهم من استشهد ، وقد كان لهذه التضحيات أكبر أثر في بعث روح المقاومة في الشعب الذي نهض ليواجه قوات الاحتلال في شجاعة نادرة المثال .

### إعلان الجهاد :

اضطرب المهاليك حين وصلهم نباء احتلال نابليون للإسكندرية في صفر ١٢١٣ هـ ( ١٧٩٨ م ) ، وعقدوا اجتماعاً للشاور في الأمر ودعوا العلماء لحضوره - وكانوا قادة الرأي العام إذ ذاك - فحضر منهم السيد عمر مكرم نقيب الأشراف ، والشيخ السادات ، والشيخ الشراقوى ، والشيخ سليمان الفيومي ، والشيخ الصاوى ، والشيخ المهدي ، والشيخ العربي ، والشيخ محمد الجوهري . وجرت أثناء الاجتماع مناقشة حادة بين العلماء والأمراء حتى قام الشيخ السادات ووجه الكلام إلى الأمر قائلاً : إن كل هذا من سوء مقالكم وظلمكم . وآخر أمرنا معكم أنكم ملكتمونا للأفرنج ، ثم نظر إلى مراد بك قائلاً له : وخصوصاً بأفعالك وتعديك أنت وأمرائك على متاجرهم وأخذ بضائعهم ، . وأخيراً اتفق المجتمعون على إخطار الدولة العثمانية بالأمر وتجهيز العساكر للحرب .

من هذا الاجتماع نستطيع أن ندرك لأول وهلة موقف الأزهر بالنسبة للفرنسيين ، فهو موقف المقاومة المسلحة ؛ كما أن العلماء بصفتهم وكلاء عن الشعب وضعوا قاعدة دستورية هامة ، وهي محاسبة الحكام على تفریطهم في حقوق الشعب .

ولما وصل نابليون إلى إمبابية أعلن السيد عمر مكرم والعلماء الجهاد واستنفروا الشعب ودعوا إلى التطوع العام ، وسار السيد عمر مكرم في مقدمة المتطوعين للقتال ، وقام بمرض شعبي في شوارع القاهرة استجاب له جميع الأهالي ، ولكن إذا كان العلماء قد نجحوا في تعبئة الشعب إلا أن تحاذل المهاليك أسرع بالبلاد نحو الخاتمة المنتظرة .

بين الأزهر ونابليون :

استفز الفرنسيون المصريين بفرض الضرائب الثقيلة والقتل وصادرة الأملاك والاعتداءات المتوالية ، مما جعل بقيام ثورة القاهرة الأولى في ( جمادى الأولى سنة ١٢١٣ أكتوبر سنة ١٧٩٨ ) . فقام العلماء وعلى رأسهم الشيخ السادات يدعون إلى الجهاد ضد الفرنسيين ، وانتخبوا مجلساً للثورة كي ينظم حركات المقاومة ويمونها بالأسلحة والذخائر ، وفي ذلك يقول نابليون في مذكراته : « إن الشعب قد انتخب ديواناً للثورة ، ونظم المتطوعين للقتال ، واستخرج الأسلحة المخبوءة . وأن الشيخ السادات انتخب رئيساً لهذا الديوان . » وذكر في تقريره إلى حكومة الديركتوار أن لجنة الثورة كانت تتعقد في الأزهر .

انتشر رجال الأزهر في القاهرة يشنون الثورة في النفوس ويدعون الشعب إلى الجهاد ويماهدونه على المقاومة ، بينما كان مجلس الثورة يوزع الأسلحة على إحياء العاصمة ، حتى اقترب الوند فمقد المجلس اجتماعاً ليلة الأحد ( ١٠ جمادى الأولى ١٢١٣ - ٢١ أكتوبر سنة ١٧٩٨ ) لرسم خطة العمل في صبيحة ذلك اليوم .

يقول الكولونيل ديبروا في يومياته وصفاً للثورة كما شهدتها : في الساعة السادسة صباحاً من يوم ٢١ أكتوبر احتشدت الجوع في كثير من أحياء القاهرة وكان المؤذنون يدعون إلى الجهاد على المسآذن ، وكان المعسكر العام للثوارين الجامع الكبير المسمى بالأزهر ذلك المسجد الجميل الذي طارت شهرته في أنحاء المشرق وقد قام الثوار بإقامة المتاريس في الطرق والأزقة المفضية إليه حتى أصبح من المستحيل أن تفتحه المدفعية أو الجنود المشاة .

وفي الساعة العاشرة صباحاً اصطدم الثوار بكتيبة من الفرسان يقودها الجنرال دييوى قومندان القاهرة وقُتل الأهالي على الكتيبة وقتل الجنرال دييوى أثناء المعركة . وامتدت الثورة حتى اشتبكت الجماهير بدوريات الجنود في كل مكان .

كان نابليون في ذلك الوقت يطوف بسرعة ليتفقد الاستحكامات العسكرية في مصر القديمة والروضة ولما عاد إلى بولاق بلغه مصرع الجنرال دييوى فأصدر أمراً بتعيين الجنرال بون خلفاً له وكلفه بإجراء اللازم لإعادة النظم إلى المدينة .

حال الجنرال بون تفاقم الحالة في العاصمة فكتب إلى نابليون في الساعة العاشرة مساء من يوم الثورة يطلب اتخاذ إجراءات في غاية الشدة والصرامة مع حى العرب حيث يوجد الجامع الأكبر ( الأزهر ) .

## الآزهر ومعارك التحرير الأولى

وفي صباح يوم ١١ جمادى الأولى ١٢١٣ (٢٢ أكتوبر ١٧٩٨ م) بلغت حماسة الثوار مبالغاً عظيماً حتى حاولوا ضرب الاستحكامات الفرنسية في القلعة من مسجد السلطان حسن ، كما تمكنوا من قتل الكولونيل سلكوسكى في معركة عند باب النصر .

وفي هذا اليوم أرسل نابليون الجنرال ( برتييه ) رئيس أركان حربه في الساعة الثانية بعد الظهر ومعه أمر بضرب الأزهر بالمدافع سلمه للجنرال بون وقد أوصى نابليون بوضع المدافع في أصلح المواقع ليكون تدميرها شديداً . كما أصدر أمراً إلى الجنرال ( دومارتان ) بالاستيلاء على جميع المدافع المفضية إلى الأزهر وبما جاء في هذا الأمر (وعلينكم أن تفتحوه بجنودكم تحت حماية المدافع وأن تقتلوا كل من تلقونه في المسجد وأن تضعوا فيه حرساً قويا من الجنود) .

وابتدأ الضرب من بعد الظهر حتى الساعة الثامنة مساء ، وأخذت رسائل الوحشية المقنعة بالمديته نهال في صورة آلاف من القنابل على الأزهر حتى قال ريبو أوشك الجامع أن يتداعى من شدة الضرب فيدفن تحت أنقاضه الجماهير الحاشدة فيه وأصبح الحى المجاور للأزهر صورة من الخراب والتدمير . ولما وجد العلماء أن الاستمرار في المقاومة سيفضى إلى كارثة محققة ، شرعوا في مفاوضة نابليون لإيقاف الضرب .

محاكمة العلماء الثائرين : مركز تحقيقات كميونر علوم إسلامي

في ١٢ جمادى الأولى ١٢١٣ هـ (٢٣ أكتوبر ١٧٩٨ م) أصدر الجنرال ( برتييه ) أمراً باسم نابليون إلى الجنرال ( بون ) قومندان القاهرة بهدم الأزهر ليلاً إذا أمكن ، ومن هذا نرى أن نابليون أراد أن يقضى على المقاومة الشعبية بهدم مركزها ، ثم عدل عن هذه الفكرة خوفاً من إثارة الحساس الدينى .

وفي ٢٤ أكتوبر توجه وفد من العلماء إلى نابليون يسأله العفو عن الأهالى ليتمكن روعهم ، فطالبهم نابليون بإرشاده عن تسبب في الثورة من العلماء ، فلم يرشدوه إلى أحد فقال لهم : نحن نعرفهم واحداً واحداً . .

قبض نابليون على ثمانين من أعضاء لجنة الثورة أعدموا سراً وألقيت جثثهم في النيل أما الذين حركوا رسمياً من المقبوض عليهم باعتبارهم زعماء الثورة فهم الشيخ إسماعيل البراوى والشيخ يوسف المصباحى والشيخ عبد الوهاب الشبراوى والشيخ سليمان الجوسقى

شيخ طائفة المكفوفين والشيخ أحمد الشرقاوى وكلهم من العلماء وقد حكم عليهم بالإعدام ونفذ الحكم في الساعة الثامنة صباحاً من ٢٣ جمادى الأولى ١٢١٣ هـ (٤ نوفمبر ١٧٩٨ م).  
وفي كتاب تحفة الناظرين للشيخ عبد الله الشرقاوى أن الفرنسيين قتلوا في هذه الثورة ثلاثة عشر عالماً.

### بين الأزهر والجنرال كبير :

لم تسكد تدوى مدافع معركة عين شمس في ٢٣ شوال ١٢١٤ هـ (٢٠ مارس ١٨٠٠ م) حتى دوى في القاهرة نداء الحرية فلبت العاصمة النداء مستمدة قوتها من إيمان أهلها وحماسها من وطنيتهم واستبسالها من تضحياتهم وهب السيد عمر مكرم والسيد أحمد المحروقي والشيخ السادات والشيخ الجوهري وغيرهم من زعماء الثورة بحرضون الناس على القتال . ولما رجع كبير بعد انتصاره على الجيش العثماني في معركة عين شمس وجد العاصمة أشبه ببركان ثائر لا يهدأ فاشتبك مع الثوار في معارك طاحنة دامت أكثر من ثلاثين يوماً دمرت خلالها بولاق تدميراً تاماً . والمرة الثانية شرع العلماء في مفاوضة الفرنسيين على أساس العفو عن جميع سكان القاهرة فوافق كبير على هذا الشرط ولكنه سرعان ما نقضه وفرض على الأهالي غرامة فادحة قدرها ( اثنا عشر مليوناً من الفرنكات ) والزم الأهالي بتسليمه عشرين ألف بندقية وعشرة آلاف سيف . وكانت أشد الغرامات المفروضة غرامة الشيخ السادات وقدرها ثمانمائة ألف فرنك هذا فضلاً عما تعرض له من التعذيب والإهانة إذ كان يجلد صباحاً ومساءً في معتقله ، وكانت غرامة الشيخ الصاوي ( ٢٦٠٠٠٠ من الفرنكات ) والشيخ محمد الجوهري وأخيه فتوح الجوهري مثل ذلك .

### مصرع الجنرال كبير :

كان إسراف كبير في الانتقام وإهانته للعترة النبوية ممثلة في شخص الشيخ محمد السادات من أهم الأسباب التي أدت إلى مصرعه في ٢٠ المحرم ١٢١٥ هـ ( ١٤ يونية ١٨٠٠ م ) بيد سليمان الحلبي ، وسرعان ما اتجهت أنظار الفرنسيين نحو الأزهر فقاموا بتفتيشه وتفتيش أرورته وقبضوا على من ذكرهم سليمان الحلبي في التحقيق كما قبضوا على العلماء المعروفين بقيادة الثورات الوطنية . ورأى كبار العلماء أن الفرنسيين سيخذلون من تفتيش الأزهر بين حين وآخر ذريعة للإيقاع بهم فتوجه الشيخ الشرقاوى والشيخ الصاوي والشيخ المهدي

إلى الجنرال مينو واستأذنه في إغلاق الأزهر فأغلق في ٢٧ المحرم ١٢١٥ هـ ( ٢١ يونية ١٨٥٠ م ) . وكان هذا ما يريده الفرنسيون وقد استمر الأزهر مغلقاً حتى تم جلاء الفرنسيين عن مصر .

يقول تيير : « لو بقي كليبر حياً لاستمرت مصر خاضعة للحكم الفرنسي حتى انهيار نابليون على الأقل ، فقد ضاع أكبر قائد وأكفأ من يؤسس الاستعمار الفرنسي في الشرق ، » .

وهنا لا بد من أن نقول كلمة عن المنشورات التي كان يصدرها الفرنسيون على لسان أعضاء الديوان من العلماء : إذ كان الغرض من هذه المنشورات تضليل الشعب وبث التفرقة بينه وبين زعمائه ، وأكبر دليل على براءة من اشترك من العلماء في الديوان أنهم كانوا من المعروفين لدى الفرنسيين بقيادة الثورات والتحريض عليها .

### الازهر يمرض على قتال الحملة الإنجليزية الاولى :

في المحرم ١٢٢٢ هـ ( مارس ١٨٥٧ م ) نزل الإنجليز الاسكندرية بقيادة الجنرال فريزر وما كادت تصل أنباؤهم إلى العاصمة حتى قام السيد عمر مكرم والشيخ الشرفاوى والشيخ الامير يدعون الناس إلى الدفاع عن الوطن ، وحث الخطباء في المساجد الناس على القتال ؛ فأقبل هؤلاء يتطوعون في جيش نادر المثال وانضم إليهم جميع طلبة الأزهر والعلماء وكان المتطوعون يذهبون يومياً لضرب الاستحكامات خارج القاهرة تحت إشراف السيد عمر مكرم وكبار الشيوخ ، كما تطوع البعض الآخر للسفر ليشارك في فك حصار الإنجليز لرشيد .

وأمام هذا التضامن الشعبي الرائع وجد الإنجليز أنفسهم عاجزين عن متابعة احتلال البلاد فقرروا الجلاء عن القطر المصري في ١٠ رجب سنة ١٢٢٢ هـ ( ١٤ سبتمبر ١٨٥٧ م ) .

هذا هو الدور الذي قام به الأزهر في معارك التحرير الاولى ؛ وقد كان لهذه المعارك أكبر أثر في تكوين الوعي القومي الذي بدأ منذ ذلك الوقت يوجه تاريخنا الحديث ؟

**أحمد عز الدين خلف الله**

المدرس بمعهد دسوق

## منهج البغدادي في فِزائِرِ الأدب

أوضح ما تنسم به مؤلفات العصر الحديث هو النزعة العلمية في التأليف ، وهي نزعة واعية تقوم على أساس قوى من طبائع الأشياء حين تجعل للبحث في كل علم وفن منهجاً خاصاً يتحراه المؤلف ، وليس الأمر قاصراً على هذا المنهج الخاص وإنما هناك منهج فكري عام يخضع له كل الباحثين في كل العلوم والفنون ، وفي هذا المنهج العام تتضح القواعد الأساسية التي تشترط في بحث ينزع منزعا علمياً .

والمقصود بالمنهج الخاص هو النظام الذي تفرضه طبيعة المادة المدروسة على الدارس : فنحن حين ندرس الأدب يلزمنا أسلوب غير ذلك الذي يلزمنا حين ندرس الفلسفة ؛ ومنهج دراسة الفلسفة يختلف عن منهج دراسة الكيمياء ، وهكذا . فطبيعة الموضوع - كما قلنا - هي التي تفرض الأسلوب أو المنهج ؛ فأحياناً يستخدم الباحث أسلوباً تاريخياً - عندما يكون بسبيل الترجمة لشخصية أدبية مثلاً - وأحياناً يستخدم أسلوباً تحليلياً - عندما يعنى بدراسة نص من النصوص - وفي حالات أخرى يستخدم أسلوباً وصفيًا أو تقريرياً أو تركيبياً أو تجريبياً ، بحسب الموضوعات المختلفة التي يدرسها .

أما المنهج العام فهو تلك الشروط التي تكفل لنا تحقق أمرين في كل عمل علمي وهما : دقة البحث ، بكل ما تنطوي عليه كلمة دقة من معنى ، ثم أصالة المادة وصدقها .

ولست في مجال الإفاضة هنا في هذا الذي تنطوي عليه الكلمتان ، وحسبي هنا أن أشير إلى مثالين . الأول ، ويختص بدقة البحث . فمن القواعد الجوهرية الخاصة بدقة البحث ، وهي من القواعد العامة ، تلك القاعدة التي تقول :

« يجب ألا نستخلص نتيجة من نتيجة أخرى إلا بمنتهى الحذر ، وكذلك تلك القاعدة :

« يجب أن تتصل مباشرة بالنص المدروس ذاته ، فلا نحل قط نصاً آخر محله ، ،

فقول مثلاً : « ( أ ) كتب ( ب ) ، ولكن ( ب ) هو نفس ( ح ) . وإذا كان

( أ ) قد ألف ( ح ) إذن ... ، ثم ننسى ( ب ) ونأخذ في بحث ( ح ) وهو النص المزيف الذي كونه أو تناولناه بثقة مسرفة .



ثم نشير بمثال أيضاً إلى أصالة المادة ، فهناك قاعدة تقول : « لا تنقل عن محدث ما نقله عن قديم ، و لا تقتبس من محدث رأياً سبقه إليه قديم ، و لا تناقش محدثاً في رأى ما لم تقرأ كتابه من الجلدة إلى الجلدة ، و هكذا .

ونسلك الآن إلى كتاب « خزنة الادب » للبغدادي ، لنبيين - على ضوء ما أسلفنا - مدى مساهمته للمنهج العلمي الخاص والعام . وقد يكون من سبيل التعسف أن نتطلب في كتاب قديم أسلوباً في البحث لم يعرفه إلا المحدثون والمؤلفات العلمية الحديثة ، ولسكتنا نجد أنفسنا في كثير من الاحيان في غير ما خرج من تقرير تلك الصفة العلمية في كثير من المؤلفات العربية القديمة ، فلا حرج عليك في أن تتكلم عن مناهج المفسرين ، ولا عليك في أن تبحث مناهج المحدثين ، ولك أن تتكلم عن غير هذه وتلك من مناهج البحث والتفكير الإسلامي . ذلك أن تحرى الدقة واستقصاء الخبر والتقييد بالالتزامات القاسية لم تعهد كما عهدت في رواية الحديث مثلاً . وكل ما كان يتكبده العلماء من مشقات الرحلة والطلب لم يكن في حقيقة أمره إلا صورة مبالغاً فيها لمخالفة أهداف النزعة العلمية المحدثه كما بيناها .

« وخزنة الادب » من المؤلفات المتأخرة نوعاً ما . ومعروف أنه في هدفه الاصيل هو شرح شواهد شرح الرضى الاسترأبادي على الكافية في النحو لابن الحاجب . وقد اجتمع فيه « ما تفرق في مئات الكتب من طرف النواذر العلمية والايخبار التاريخية ، تتخلله تحقيقات في العربية لا يجدها القارىء في غيره .

ويستطرد صاحبه إلى فنون من النقد الادبي لو أفردت لكانت بنفسها من خير ما كتبه الكتاتيون . زد على ذلك ما فيه من تراجم الرجال وفرادى الامثال ، وتفرد به بنقل النصوص الجليلة من كتب لم تجتمع في زمانه عند أحد غيره . . إلى غير ذلك من الفنون التي جعلت هذا الكتاب دائرة معارف أدبية وتاريخية لا يستغنى عنها مشغول بالادب العربي . . »<sup>(١)</sup>

ويعيننا هنا تشبيهه بدائرة المعارف ، لانه في الواقع لم يقف عند مجرد هدفه الاول وهو شرح شواهد شرح الكافية - كما ذكرنا - ولكنه جمع صنوفاً شتى من الممرقة والثقافة العربية الاصيلية . والكتب التي لها هذه الصفة في المكتبة العربية القديمة كثيرة ، ويكفي أن تذكر الامهات الاربع : الكامل للبرد ، والبيان والتمييز للجاحظ . وأمالى القالى ،

(١) مقدمه الأستاذ محب الدين الخطيب ناشر الخزنة - ط السلفية .

والعقد اليريد لابن عبد ربه ؛ فهذه كل موسوعات للثقافة العربية الاصلية أكثر منها كتباً تبحث موضوعات خاصة .

ولكن كتابنا خزنة الأدب ، قد حدد موضوعه منذ اللحظة الاولى ، وكل ماورد به من ثقافة ناربجية أو أدبية أو تراجم للأعلام لم تكن إلا جزءاً ضرورياً لتصوير المادة التي يعرضها الكتاب تصويراً دقيقاً ، ولكي نضع أيدينا على مصادر هذه المادة كما نستوثق من أصالتها وصحتها . والكتاب بهذه المثابة تتكامل المادة فيه بحيث لا يمكن الاستغناء عن جزء منها ( كالترجمة أو الخبر أو الرواية . الخ ) والمشكلة الوحيدة التي تعترض الباحث في الكتاب بصورته الاولى هي صعوبة الإفادة من هذه المادة الغزيرة لإفادة مستقلة . فأنت تستطيع أن تفيد من الخزنة مادة طيبة في ترجمة أبي الأسود الدؤلى مثلاً ، ولكن كيف كنت تهتدى إليها لولا هذه الفهارس القيمة التي أصبحت في الواقع جزءاً لا يمكن الاستغناء عنه في الكتاب . ولا شك أن عمل الفهارس عمل علمي نامض في العصر الحديث (١) وإذا كانت تلك الموسوعات القديمة ينقصها هذا العمل العلمي الذي يبرز قيمتها ويجعلها في متناول يد الباحث فإن أزم ما يلزم الآن هو إضافة هذا الجزء الحي إلى تلك الموسوعات . فإذا كان في الخزنة - بصورتها الاولى - هذا النقص فإنه نقص عام لم تدع إليه الحاجة في المصور الماضية . أما الآن فأنت تستطيع أن تهتدى إلى كل جزئية من جزئيات هذه المادة الغزيرة .

ولنعد الآن إلى صلب الكتاب .

ماذا صنع البغدادي في سبيل الحصول على مادة يمكن الوثوق بها ؟ إذا أردنا أن نجيب في كلمة قلنا : الامتحان .

ومن أين استمد البغدادي هذه المادة ؟ الجواب : من المصادر الاصلية .

أما مشكلة الامتحان فيطول شرحها . ولعلنا نصادف هذه اللفظة في ميدان آخر من

[١] مجلة الازهر - لقد عنى العلامة المحقق أحمد تيمور رحمه الله بهذه الناحية فوضع لخزنة الادب فهارس عظيمة ورد وضمها في مقدمة النشر لهذه الطبعة من الكتاب .

ميادين البحث وأعنى به ميدان الرواية بخاصة رواية الحديث . ووسائل هذا الامتحان يمكن الوقوف عليها - فيما يختص برواية الحديث - في كتب فن مصطلح الحديث . أما فيما يختص بمشكلة الخزانة فقد أخذ البغدادي مبدأ أنه لا يصح الاحتجاج بشعر أو نثر لا يعرف قائله ، وعلّة ذلك مخافة أن يكون ذلك الكلام مصنوعاً أو مولداً أو لمن لا يوثق بكلامه ، ولهذا - كما يقول البغدادي - اجتهدنا في تخرّيج أبيات الشرح وخصنا عن قائلها حتى عزونا كل بيت إلى قائله - إن أمكننا ذلك ، ونسبناه إلى قبيلته أو فصيلته ، ومبزيماً الإسلامى عن الجاهلى ، والصحابى عن التابعى وهلم جرا ، وضممنا إلى البيت ما يتوقف عليه معناه ، وإن كان من قطعة نادرة أو قصيدة عزيزة أوردناها كاملة وشرحنا غريبها ومشكلها ، وأوردنا سببها ومفشأها ؛ كل ذلك بالضبط والتقييد ، ليعم النفع ويؤمن التحريف والنصحيف وليوثق بالشاهد لمعرفة قائله ، ويدفع احتمال ضعفه . هذا ما يصنعه البغدادي لتقديم مادة موثوق بها . وهكذا نرى أن ما يتطرق إلى ذكره من رواية تاريخية أو ترجمة أو نص من النصوص ليس في الواقع إلا زيادة في توثيق هذه المادة . وهذا يحمده من الناحية العلمية . وتبقى مشكلة عامة هي مدى الثقة بمن يستشهد بكلامهم في اللغة وهي مشكلة كان لا بد للبغدادي من مواجهتها . ودنا نجده يعرض لنا آراء العلماء السابقين فيها .

وهؤلاء السابقون قسمان : قسم يعتمد على الشعر ويستشهد به وقسم يعتمد على غير الشعر . والفريق الأول تواجهه مشكلة طبقات الشعراء ؛ فزاهم يقسمون الشعراء طبقات بحسب الثقة التي يمكن أن تمنح لكل . فطبقة الجاهليين وطبقة المخضرمين يستشهد بشعرهما إجماعاً . وتأتي الطبقة الثالثة وهي طبقة المتقدمين الذين عاشوا في صدر الإسلام ، والصحيح صحة الاستشهاد بشعر ما رغم اللحن الذي وقف عليه بعض العلماء في شعر كثير من شعرائها . أما طبقة المرلدين أو المحدثين فلا يستشهد بكلامها مطلقاً ، وإن كان الزمخشري في كشافه قد سن قاعدة جديدة فيما يختص بشعراء هذه الطبقة ، وهي استشهاده بشعر لابن تمام ، وقوله : « أجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه » ، وكانت حماسة أبي تمام من أوثق مصادر علماء اللغة . ولعل توثيق شعر أبي تمام يرجع إلى تقسيم آخر لطبقات الشعراء يتفق مع التقسيم الأول في أمر الطبقات الثلاث الأولى ولمكنه يحمل المرلدين طبقة ، وتليها طبقة المحدثين ،

كأبي تمام والبحتري ، ثم طبقة المتأخرين كأبي الطيب المنفي . ولكن هذا الرأي يرجحه سابقه .

أما غير الشعر فهو القرآن والحديث ، والقرآن حجة في متواتره وشأذه . أما الاستدلال بالحديث فقد اختلف العلماء حول الاستشهاد به نظراً لإمكان الرواية بالمعنى . ولكننا إذا ذكرنا التشديد في الضبط والتحرى في نقل الأحاديث عند النقلة والمحدثين جاز الاستشهاد بما يغلب على الظن صحته منه . وحتى ما يمكن أن يكون قد روى بالمعنى فقد روى في زمن كانت اللغة فيه ما تزال في مهدها تقية صحيحة (١) .

هذه هي المفهومات التي تطالعنا في الخزانة حول توثيق المادة .

أما فيما يختص بالمصادر فقد ذكر البغدادي أجناس الكتب التي أفاد منها في علم النحو وفي تفسير آيات المعاني المشككة وفي الدواوين والجماميع الشعرية حتى طبقة المولدين والمحدثين ، كما أفاد من كتب الأدب ، وكتب طبقات الشعراء ، وكتب فقه اللغة وكتب الامثال ، وكتب الأماكن والطبقات . وبمنظرة فاحصة هذه المصادر نقبين أنها هي المصادر الأولى والأساسية التي أتت الخزانة بمادة غاية في القيمة .

وهكذا نجد ما سميناه بالمنهج العام يتمثل في نفس البغدادي بصورة أو بأخرى قبل أن يقدم على تأليف كتابه الضخم . وما تبقى من عناصر هذا المنهج ليس بشيء بجانب الثقة في المادة والمصدر ، وهما مترافران - كما رأينا - بصورة كافية في هذا الكتاب .

عز الدين اسماعيل

مدرس بكلية الآداب - بجامعة إبراهيم

[١] المجلة - لفضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر تحقيق وذلك تضمنته مقدمته التي كتبها الكتاب [ المنفى من الحفظ والكتاب ] ط . السلفية .

## الأردن في أيام الحروب الصليبية

في أيام الحملات الصليبية اتخذ الصليبيون في منطقة البلقاء والأردن إمارة لهم في الكرك وما حولها جعلوها قاعدة حربية يهاجمون منها البلاد الإسلامية والعربية في الحجاز ومصر وأنحاء سوريا حتى قضى عليهم صلاح الدين قضاءً مبرماً بعد انتصاره على الصليبيين في معركة حطين سنة ٥٨٣ هجرية .

ذكر وزير صلاح الدين الأيوبي القاضي بهاء الدين بن شداد في كتابه «سيرة صلاح الدين»، ص ٤٩: أن السلطان صلاح الدين سار من دمشق على رأس جيشه، في يوم ٢٧ من ربيع الآخر سنة ٥٧٩ هجرية حتى أتى بيسان فوجد أهلها قد رحلوا عنها وتركوا ما كان من ثقل الأقمشة والغلال والامتعة ففتحها عسكري المسلمين وحرقوا ما لم يمكن أخذه، وسار السلطان وجيشه حتى أتى (عين جالوت) وهي قرية عامرة وعندها عين ماء نظيم بها، وكان قد قدم عز الدين جرديك وجماعة من المماليك النورية وجاولي ملوك أسد الدين حتى يكشفوا خبر الإفرنج (الصليبيين) فانفق لهم أنهم صادفوا عسكري الكرك والشوبك سائرين نجدة للإفرنج فوقع أصحابنا عليهم وقتلوا منهم مقتلة عظيمة، وأسروا زهاء مائة نفر وعادوا ولم يفقد من المسلمين سوى شخص واحد، فاستبشر المسلمون بالنصر والظفر .

ثم إن صلاح الدين علم أن الإفرنج اجتمعوا في صفورية والقلعة، فتبعهم بالجيش ونازلهم ونال منهم بالقتل والأسر، وخرّب قلعة عفر بلا وقلعة بيسان وزرعين وهي من حصونهم، ثم عاد منصوراً مظفراً مسروراً حتى نزل الغور، ثم عاد إلى دمشق في يوم ٢٧ من جمادى الآخرة سنة ٥٧٩ وأقام بها إلى ثالث رجب سنة ٥٧٩ وخرج مراراً نحو الكرك وأرسل إلى أخيه الملك العادل وهو بمصر أن يتقدم إليه بالاجتماع على الكرك، فخرج العادل من مصر ومعه عدد كبير وذلك في رابع شعبان سنة ٥٧٩. ا. ملخصاً .

ثم ذكر ابن شداد في ص ٥٣ أن صلاح الدين خرج من دمشق في شهر ربيع الآخرة سنة ٥٨٠ قاصداً مهاجمة الكرك وتتابع وصول الجيوش الإسلامية إليه من كل حذب وصوب وتتابعت العساكر بالوصول إلى الكرك حتى أحرقوا بها وذلك في رابع جمادى

الاولى سنة ٥٨٠ هـ وركب آلات المنجنيق على المكان وقد التقت العساكر المصرية والشامية والجزرية ، ولما بلغ الإفرنج ذلك خرجوا براجلهم وفارسهم للدفاع عن الكرك وكان على المسلمين ضرر عظيم من وجود الصليبيين في الكرك وما حوله فقطعهم الطريق عن قصد مصر بحيث كانت القوافل لا يمكنها الخروج إلا مع العساكر الجملة الغفيرة ، فأمم السلطان صلاح الدين بهذا الامر ليكون الطريق سابلة إلى مصر .

ولما بلغ السلطان صلاح الدين خروج الإفرنج تبعاً للقاء ، وأمر العساكر بالخروج إلى ظاهر الكرك ، وكان الإفرنج قد نزلوا في موضع يقال له الواله وسار حتى نزل على قرية حسان قبالة الإفرنج ورحل منها إلى ماعين والإفرنج مقيمون بالواله ثم رحلوا قاصدين الكرك فسار بعض العساكر وراءهم فقاتلهم إلى آخر النهار ، ولما رأى السلطان تصميم الإفرنج على الكرك أمر العساكر أن يدخلوا الساحل لخلوه من عسكر الصليبيين فهاجروا نابلس وغنموا ما فيها ولم يبق فيها إلا حصنها وأخذوا جنين والتحقوا بالسلطان في رأس الماء ومعهم الأسرى من العدو ثم عاد صلاح الدين إلى دمشق وأعطى العساكر دستوراً وإجازة .

وقد انتهت مهاجمات صلاح الدين للكرك وما حوّلها بعد هدنة بينه وبين البرنس أرناط الذي لم يلتزم بشروطها بل نقضها واعتدى أثناء الهدنة على قافلة عظيمة للمسلمين غدرآ - كعادة الفرنجة في كل زمان وإلى هذا الزمان ، فهم لا يوفون بمعاودة ولا يلتزمون بهدنة ، وإنما يخضعون ويضأطون رءوسهم للقوة القاهرة التي ترغهم على الإذعان . وهذا ما يجب أن يفهمه جيداً قادة المسلمين والعرب وأولياء أمورهم حتى يسهل عليهم حل مشاكلهم مع الدول الغربية حلاً عملياً .

قال صاحب حماة تاج الدين شامدشاه بن أيوب في ص ٢٨٨ من منتخبات تاريخه في حواريات سنة ٥٨٢ هـ ما نصه : ، في هذه السنة غدر البرنس صاحب الكرك وأخذ قافلة عظيمة من المسلمين وأسرم ، فأرسل السلطان ( صلاح الدين ) يطلب منه إطلاقهم بحكم الهدنة التي كانت بينهم على ذلك فلم يفعل ، فنذر السلطان أنه إن أظفروه لله به قتله بيده . .

وقد حقق الله نذر السلطان صلاح الدين حين هزم الصليبيين في معركة حطين .

الصليبيون يهاجمون مدينة النبي ﷺ :

قال تاج الدين بن شامدشاه بن أيوب في تاريخه الذي نشرت منتخبات منه بذييل سيرة

صلاح الدين لابن شداد ص ٢٧٨ مانصه : « ثم دخلت سنة سبع وسبعين وخمس مائة ٥٧٧ هـ وفيها عزم البرنس ، أرناط ، صاحب الكرك على السير إلى مدينة الرسول ﷺ للاستيلاء على تلك النواحي الشرقية ، وسمع عز الدين فرخشاہ نائب عمه السلطان بدمشق ، لجمع جموعاً وقصد بلاد الكرك وأغار عليها وأقام في مقابلة البرنس ، ففرق البرنس جموعه وانقطع عزمه عن الحركة . »

ثم قال تاج الدين في صفحة ٢٧٩ ، « ثم دخلت سنة ٥٧٨ هـ وفي خامس المحرم منها سار صلاح الدين من مصر إلى الشام واجتمعت الإفرنج قريب الكرك ليكونوا على طريقه . »

### أسطول صابى يهاجم الحجاز وسواحل البحر الأحمر :

قال تاج الدين شاعنشاہ ص ٢٨١ و ٢٨٢ هـ في هذه السنة ، ( ٥٧٨ ) عمل البرنس صاحب الكرك أسطولاً في بحر أيلة والعقبة ، وسير ، في البحر فرقتين فرقة أقامت على حصن أيلة والعقبة ، يحصرونه وفرقة سارت نحو عيذاب ، وشواطئ مصر ، يفسدون في السواحل ، ويغتروا المسلمين في تلك النواحي فإنهم ، أى المسلمين ، لم يعهدوا بهذا البحر . و البحر الأحمر ، إفرنجاً قط بل كان بحراً إسلامياً ، صرفاً ، وكان ينصر الملك العادل أبو بكر نائبا عن أخيه السلطان ، صلاح الدين ، فعمر أسطولاً في بحر عيذاب ، بمصر ، وأرسله مع الأمير حسام الدين لؤلؤ وهو متولى الأسطول بديار مصر وكان مظفراً شجاعاً ، فسار لؤلؤ مجدداً في طلب الفرنج وأوقع بالذين كانوا يحاصرون أيلة فقتلهم وأمرهم ثم سار في طلب الفرقة الثانية وكانوا قد عزموا على الدخول إلى الحجاز ومكة والمدينة حرسهما الله تعالى فسار لؤلؤ يقفوا أثرهم فباغ ( رابع ) فأدركهم بساحل الخوار وتقاتلوا أشد قتال فظفره الله تعالى بهم وقتل لؤلؤ أكثرهم وأخذ الباقين أسرى وأرسل بعضهم إلى ( منى ) لينحروا بها وعاد بالباقيين إلى مصر وقتلوا عن آخرهم . »

ثم ذكر تاج الدين في ص ٢٨٩ خبر معركة حطين ، وحطين قرية قريبة بالقرب من طبرية : وخلاصة ذلك أنه في سنة ٥٨٣ هـ جمع صلاح الدين العساكر وسار بفرقة منها وضايق الكرك خوفاً على الحجاج من صاحب الكرك ، وأرسل فرقة أخرى مع والده الملك الأفضل فأغار على بلاد عكا وتلك الناحية وغنموا شيئاً كثيراً ثم سار السلطان إلى طبرية وحصر مدينتها وفتحها عنوة بالسيف ، ولما أخذ السلطان طبرية اجتمعت الفرنج وملوكهم بفارسهم

وراجلهم وساروا إلى السلطان والتقى الجمعان في يوم السبت لخمس بقين من ربيع الآخر سنة ٥٨٣ هـ وإن جيوش المسلمين أهدقوا بالإفرنج من كل ناحية وأبادوم قتلا وأسراً وكان من جملة من أسر ملك الإفرنج الكبير والبرنس أرناط صاحب السكرك وصاحب جبيل وابن الهنفرى ومقدم الداوية وجماعة الاسيتارية .

ثم قال تاج الدين في ص ٢٩٠ وما أصيب الإفرنج منذ خرجوا إلى الشام في سنة ٥٤٩١ هـ إلى الآن بمصيبة مثل هذه الواقعة ، ولما انقضى المصاف جلس السلطان ، صلاح الدين ، في خيمته وأحضر ملك الإفرنج وأجلسه إلى جانبه وكان الحر والعطش به شديداً فسفاه السلطان ماء مثلوجا ، فسقى ملك الإفرنج منه البرنس أرناط صاحب السكرك ، فقال له السلطان : « هذا الملعون لم يشرب الماء بإذني فيكون أمانا له ، ثم كلم السلطان البرنس ووبخه وقرعه على غدره وقصده الحرمين الشريفين ، مكة والمدينة ، ثم قام السلطان بنفسه فضرب عنقه ، فارتعدت فرائص ملك الإفرنج ، فسكن جأشه . ثم عاد السلطان إلى طبرية وفتح قلعتها بالأمان . ثم كان فتح القدس واستخلاصها من الصليبيين بعد جهاد دام نحو مائة عام حتى كان النصر المبين في يوم ٢٧ رجب سنة ٥٨٣ هـ وأعيدت القدس ومسجدها الأقصى وما حوله من ديار مباركة إلى حوزة المسلمين .

ويجب أن يعلم كل مسلم وكل عربي في أنحاء هذا العالم أن العاية التي تقصدها الدول الكبرى انجلترا وأمريكا وفرنسا وسواها من الدول الاستعمارية والجماعات المعادية للإسلام من صهيونية وتبشيرية وغيرها التي ساعدت على إقامة دويلة إسرائيل في فلسطين على أطلال مدن المسلمين والعرب وقراهم وديارهم وتمكينها اليهود من فصل آسيا الإسلامية عن أفريقيا ومنع الاتصال بين بلاد العرب إنما تريد بذلك مقاومة الإسلام والمسلمين وتحقيق الغاية الرهيبة التي عجزت الحملات الصليبية خلال مائتي عام عن تحقيقها .

والواجب الديني وواجب الشرف والكرامة يحتم على المسلمين والعرب كافة أن يوحّدوا صفوفهم ويشحذوا عزائمهم ويعملوا يداً واحدة متعاونين على إنقاذ فلسطين وإعادتها إلى الحضيرة الإسلامية والعربية كما عمل آباؤهم وجدودهم المجاهدون ، وأن يعدوا ما استطاعوا في قوة لهذه الغاية الشريفة ليعسّلوا هذا العار اليهودي الجاثم في أظلم بقعة في وطنهم وديارهم التي جملت تربتها بدماء أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ومن جاء بعدهم من المجاهدين في مختلف العصور . والمرجو من الله تعالى أن يجعل ذلك اليوم قريباً ، ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله . ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز .

محمد صبرى عابريه

من علماء الأزهر الشريف



## نظرات في الشريعة الإسلامية

### بين التقدير العيني والتقدير النقدي

إذا استعرضنا طريقة المعاملات في العصور البدائية نجد أنها كانت تقوم على أساس المبادأة . فكان الفرد يقوم بشراء ما يلزمه بواسطة ما يقدمه إلى الآخر من مواد . فالمزارع إذا أراد شراء شيء ما . لجأ إلى كمية من حاصلاته ليشتري بها ما هو في حاجة إليه . وكان العامل إذا أراد شراء طعام أو قوت لأولاده يمرض نفسه على الراغبين في استئجاره في مقابل إعطائه ما هو في حاجة إليه .

وهذه الطريقة البدائية المحضة وإن بدا فيها من المتاعب ، والحد من الحرية في التبادل ، حيث تجعل الإعطاء محصوراً بين طائفة معينة ، من الذين نوفرت لديهم هذه الطلبات ، إلا أنها كانت تسدي للحياة العامة خدمة جليلة تأتي بطريق غير مقصود . فقد كان من أثر ذلك أن منعت تضخم الأموال حيث امتنع وجود النقد . فكان كل شخص يقصر همه على إنتاج مقدار ما يستطيع أن يستهلكه في قضاء رغباته . رسد حاجاته . فلم يكن هناك تضخم في الإنتاج ولم يكن — تبعاً لذلك — تضخم في السككيز أو في الادخار .

وهذه الطريقة ظلت رديحاً من الزمن . إلى أن اخترع النقد ، وأصبح هو الوسيط بين المتعاقدين ، وصار هو مصدر التقويم والتممين . وأصبحت السلع تأخذ حظها من التقدير بمقدار ما يبذل فيها من نقد تبعاً لقدرة الراغبين .

وطريقة التبادل وإن كانت قد انكشفت باختراع النقود ، إلا أن ذيولها ما تزال تظل علينا في بعض الأحياء وفي بعض الأماكن . فلا تزال منها صدور في بعض المعاملات الصغيرة بالقرية حيث ياجأ الريفيون إلى شراء سلعهم ببعض الفلوات الزراعية ، وإلى شراء الخضراوات بقليل من الحبوب أو بما يعطيه الدجاج من بيض . بل ما يزال التشغيل في مقابل إعطاء منتجات معينة موجوداً أيضاً ؛ فما يزال الحلاق والنجار وقارئ القرآن وغيرهم يعملون طول العام في مقابل مقدار من الحبوب يعطى لهم في موسم الحصاد .

ولا تقف الطريقة التبادلية العينية عند هذا الحد . بل إن الدول في معظم الأحياء تلجأ إليها ، وخاصة في الأيام الأخيرة بعد أن فشل المستعمرون في سبل السيوف في وجوه

الدول المنتجة ، فلجأوا إلى إعلان الحرب الاقتصادية عليها بفرض حصار تبادلي يقوم على التشكيك في جدارة هذه الدول على الوفاء ، كي يهرب العملاء منها . وذلك مثل ما لجأت إليه إنجلترا من فرض هذا التشكيك على الاقتصاد المصرى كي لا نجد مصر مشتريا لقطها . او كان من نتيجة ذلك أن انخفض سعره ، وانخفض سعر الجنيه المصرى في الاسواق الدولية .

ولا وسيلة لمصر من الفكك عن هذا الحصار إلا بالعودة إلى النظام البدائى ، فنقوم بمبادلة منتجاتها بأخرى من الدول الراغبة فيها حسب اتفاق حر يعقد بين الطرفين . وفي هذا ما فيه من الحد من الحرية بعدم فسح المجال للدشترين المنافسين . ولكنه على كل حال ضمان لها من الكساد والوار .

وبعد هذه اللمحة العارضة عن التبادل العيى والتبادل النقدى ، نرى أن كل نوع منهما لم يتم على فائفة أصيلة ، بل على منفعة مرئية . ولهذا نراه تارة يكون خيرا وتارة يكون شرا . وتقوم التجارة الدولية على اهتبال الفرص الداعية للاستفادة من هذا الاختلاط العجيب ، فن أدار العجلة بحكمة وفي حذق كان نصيبه الغنم والكسب . . ولقد انضم إلى هذه العوامل المؤثرة في المناملة عامل آخر هو وجود الأوراق المالية . فقد لجأت الدول إلى تغطية عجزها النقدى عن القيام بمستلزماتها إلى إصدار سندات مالية على خزائنها . وهذه السندات - تبعاً لظروف دولية - كثيراً ما تنهض بالعبء الملقى على عاتقها . وكان من نتيجة هذا الاضطراب كله أن تسامل : ما هى الوسيلة التقديرية في الشريعة الإسلامية ؟

وسنجد الشريعة الإسلامية - وكان الله تعالى قد ألم نبيه هذا الاختلاط العجيب - تتخذ التقييم العيى فيما تقرره من مقدرات تقوم في سبيل الصالح العام كما في الزكاة أو في الديات أو في الكفارات وربطت التقدير على هذا الأساس حتى في حالة الفقر والعدم يكون العدول إلى غيره باعتبار ما يساويه التقدير العيى ، كما ذمب إليه الإمام أبوحنيفة من العدول في زكاة الفطر من الحبوب إلى النقد على أساس قيمة الحبوب .

وعلى رغم ما يبدو في التقدير العيى من متاعب ، ومن حد للحرية إلا أنه إذا قورن بالتقدير النقدى للقيمة العيىة أصبح المستوى الاقتصادى ثابتاً . ولكى يبدو الأمر جلياً أضرب لك مثالا : فرض الله على المسلمين زكاة الفطر ، وقد قدرت بواسطة التقدير العيى

بمقدار صاع أو أقل - حسب الآراء - فلنفترض أن الشرع يدل أن يقدرها بصاع راعي  
ثمنها وقت التشريع ، أو لم براغ الثمن وقد ابتدأ مقداراً معيناً من الدراهم أو الدينار .  
فماذا يحدث ؟

يحدث أن الأسعار تتفاوت وترتفع تارة وتخفض أخرى . فإذا ارتفعت الأسعار  
ثم أعطى الفقير هذا المقدار الثابت من الذهب أو الفضة كان فيه غبن عليه ، لأنه لا يستطيع  
أن يشتري به شيئاً ذا أهمية يكفيه ، ولو انخفضت الأسعار وقد قدر على المعطى هذا المقدار  
عينه لغبن ، لأنه يستنفد في الحصول على هذا المقدار المعين من القدر كمية كبيرة من إنتاجه  
نظراً لانخفاض الأسعار ، فيكون في هذا غبن عليه .

أما في حالة التقدير العيني فلا يخضع لمزات الأسعار المتأرجحة المضطربة . ثم عالجت  
الشريعة الإسلامية الحد من هذا التبادل العيني بأن أباح بعض الفقهاء تقويم الدين بالنقد  
ثم استبدالها بالنقد . وهو منتظم في سمط العدالة التي من أجلها شرع التقدير العيني ١ .

وإذا عرفت أن الزكاة ما هي إلا نسبة من الإنتاج تستهلك على العاطلين عن هذا  
الإنتاج من الضعفاء والمرضى والمساكين ، تبين أن النسبة بهذا التقدير العيني ثم العدول  
عنه إلى التقدير النقدي - في بعض الحالات - لا يجعل هذه النسبة تتغير بحال من الأحوال .

ولندع هذا المثال لنرى وجهاً آخر ، وهو ما جرت عليه الشريعة عند التقدير في  
الديات وفي الجرح وفي غيرها من الأرش ، نجد أنها لجأت إلى التقدير العيني الذي ينتهي  
بالتقدير النقدي عند أبي حنيفة - وكنا ونحن في مدرجات السكينة وما زلنا قليلاً الخبرة  
بأسرار هذه الشريعة فتسأل : ما حكمة هذا التقدير بالإبل في بلاد تنعدم فيها الإبل أو تقل  
كصر مثلاً ؟ ولماذا لا تكون الدية مقداراً معيناً ثابتاً من النقد يصدر به القاضي حكمه  
من غير ما تقويم أو تعديل ١٩

والجواب عن هذا التساؤل أننا لو نظرنا إلى ما ذكرته في المثال السابق لوجدنا الحكمة  
هنا أيضاً بادية ظاهرة . فلو قدرت دية الرجل بجزء معين من النقد ، لكانت هذه الدية  
عرضة للتفاوت العجيب نظراً لتفاوت أسعار الذهب والورق بين حين وحين ، وليكثرته  
أو قلته في أيدي الناس في كثير من الأحيان . وفي جزيرة العرب نهم حيث أصبح

الزيت مورداً ضخماً للتعود يظهر الفارق الشاسع بين حكمة التقدير العيني والتقديرى فلو جعلت الدية مقداراً ثابتاً من الذهب لمان على سائق السيارة الذى يتقاضى مبلغاً كبيراً من النقد دفعها ، ولأصبحت الأرواح رخيصة هينة . ولكنك لا تجد هذا الهوان إذا رجعت إلى التقدير بالابل . . فإن السلع بطرد ارتفاع ثمنها اطراداً مناسباً مع وجود النقد . فكلما كثر النقد ارتفعت الاثمان . ولهذا أصبح ثمن الجمل فى الجزيرة العربية الآن أضعاف أضعاف ما كان عليه من قبل . فإذا رجع فى الديات إلى التقدير العيني كانت النسبة محفوظة وثابتة .

وعند التدقيق والبحث نرى أن أسعار الاشياء قد يعرض لها من الأسباب ما يجعلها تتأثر هبوطاً أو صعوداً ، كما فى حالة نشوء وباء عام فى الحيوانات مثلا ، أو إصابة الارض بندرة المطر . وقد لاحظ كثير من الفقهاء هذه الظروف الاستثنائية ، واعتبرها حالات عارضة لا تصح أن تكون الحكم الفاصل ، بل رأى العود إلى الوسط فى كل شئ ، من الزمان والمكان ، حتى تتلافى هذه الظروف الطارئة .

ولعل فى تحديد الشرع الدية تحديداً واضحاً ، لم يترك فيه للقاضى حرية التصرف تقديراً كبيراً لحرمة النفس البشرية ، وامتداداً للمساواة المطلقة التى جسمها الإسلام ، وجعلها القانون العام بين الناس جميعاً . فلم يفرق بين دية الرجل العظيم أو دية الرجل البسيط كما نشاهد فى الشرائع الوضعية التى قد تمنح تعويضاً لقتيل محترم عدة آلاف من الجنيهات ، بينما تضن على قتيل من الطبقة الدنيا بمائة مائة . ومن الطريف أيضاً أن تشير إلى احترام الإسلام لقيمة النفس البشرية فلم يترك الدم يذهب هدراً كما نشاهد أحياناً فى مجتمعنا الحاضر ، بل لا بد للدم من ثمن . فهو فى حالة العمدة القصاص إلا أن يعفو فالدية . وفى حالة الخطأ الدية على العاقلة ( الإخوة ثم بنى الإخوة ثم العمومة ثم بنى العمومة ) فإن لم يقدروا على الوفاء انتقل إلى بيت المال . بل بالغ الإسلام فى مقابلة الدم بالجزاء حتى فى حالة جهل القاتل وعدم معرفته ، حيث شرع القسامة فأوجب بها على أهل كل محلة وجد بها قتيل أن يتحملوا دية احتراماً للنفس البشرية أن تذهب مع الريح بلا ثمن أو جزاء (١)

[١] بتفصيل وشروط مذكورة فى كتب الفقه .

ويعنى الشرع على سننه في جميع التشريعات التي يلاحظ فيها حاجة الفقراء فنراه يستعمل التقدير العيني في الكفارات المختلفة . فيبدأ في مراتبها بمتق الرقبة ، ثم بإطعام عدد معين من الفقراء أو كسوتهم ، ثم بالصيام . وذلك تبعا لنوع الكفارة وتفاوتها بين الشدة والرخيف ، ولكنها على كل حال لا تخرج عن أن يكون التقدير العيني هو محورها ومركزها .

ولا ينتقل الشرع الحكيم من التقدير العيني إلى التقدير النقدي إلا في الجزية حيث إنها لا تنهض على أساس أنها نسبة معينة من المال ، بل على أساس أنه التزام محدد يقوم على عقد محترم ، فلهذا كان التقدير بالنقد هو مداره حتى لا يتعرض للاضطراب والخلاف . وكما لوحظ في الجزية ذلك لوحظ أيضاً في الخراج - عند بعض الفقهاء - لجعل التقدير فيها أيضاً بالنقد للمعنى السابق عينه .

وإذا كان الشارع قد لاحظ التقديرين عند ما تدعو الحاجة إلى استخدام أحدهما ، واستعماله دون الآخر ، فإننا نراه قد ألغى التقدير في الأشياء التي تعرض للأخذ والعطاء والجذب والإرخاء ، وتعرض للتفاوت في الأحوال والأزمان ، بل ترك تقديره إما للحكم عند القضاء ، أو للراضى عند الاتفاق . فنراه ترك أمور النفقة والمهور وأجر الحضنة وغيرها من الأمور إما إلى حكم القضاء الذي يقدر الظروف والملابسات ، وإما إلى الراضى والاتفاق .

ولعلني بذلك قد وفقت إلى نجاية سر من أسرار الشريعة الإسلامية ، ذلك الكثر الزاخر بكل رائع وعجيب حينما استعملت التقدير العيني ، مما كان مرصع تساؤل من بعض الواهين .

السعيد الشريفي الشرباصي

مدرس بالمعهد الديني بالكويت

# موقف الإسلام

## من حوادث مراکش ومعاهدة ليبيا

### حديث لفضيلة الاستاذ الأكبر

قال مندوب الأهرام ، :

أديت فريضة المغرب أمس مع فضيلة الاستاذ الأكبر الشيخ محمد الخضر حسين شيخ الجامع الأزهر .

وعقب الصلاة انجمه إلى الله رافعاً يديه نحو السماء ، داعياً أن ينصر الله الإسلام ، ويحرر بلاد العرب من الاستعمار والمستعمرين ، ويخلصها من الأذئاب الموالين للأعداء .

أذئاب الاستعمار شر خلق الله :

ثم النفث فضيلته إلى ، وقال : إن شر ما تصاب به الأمم المستعمرة أن يجد أعداء البلاد من بنينا أتباعا وأشياعا وأذئابا يخونون ربهم ووطنهم ، ويفقدون كرامتهم وإنسانيتهم فيعملون في خدمة أولئك الأعداء على حساب البلاد التي نبتوا فوق أرضها واستظلوا بمائها وشربوا ماءها ، وهؤلاء هم شر خلق الله ، وأبعدهم من رحمة ورضاه ، لأنهم منافقون : يقابلون مواطنهم بوجه وطني ، ويقابلون أعداء البلاد بوجه استعماري ، لا يثقون في أنفسهم ولا يؤمنون بوطنهم ، ويدعون إلى الهزيمة والحيانة : في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا ولهم عذاب أليم ، .

## موقف الإسلام

حوادث مراکش :

فسأله عن رأى الإسلام فى الأحداث الجارية فى مراکش وما تمنخضت عنه من خلع سلطانها الشرعى .

فقال فضيلته : إن مراکش وبلاد المغرب الأقصى تعد من أعرق الدول الإسلامية فى التاريخ ، ولقد أخذت طريقها إلى مجدها ونهضتها من قديم ، حتى ضرب عليها الاستعمار الفرنسى حمايته قبيل الحرب العالمية الأولى وكاد لأهلها شراً ... وأبى الوطنيون المسلمون أن يخضعوا لهذه الحماية التى يأبأها الإسلام وترفضها كرامة العربىة ... فسقط فى ميدان الجهاد كثيرون من أبنائها ، وشرذ المجاهدون وسجنوا . وسجل الاستعمار وثيقة حمايته للبلاد قسراً ، وفرض عليها قيودا . وما من يوم مر بتاريخ هذه البلاد إلا يسجل فيه الاستعمار خزيا جديدا ، واعتداء سافرا على حقوق الوطن والوطنيين فى تونس ومراكش . ولما أعتيم الخيل لجأوا إلى أحدث أساليب الاستعمار فزقوا وحدة أبنائهما المسلمين ، وخلقوا منهم شيئا يضرب بعضهم رقاب بعض لصالح الاستعمار نفسه .

ووجد الخونة الذين يبيعون بلادهم بأبخس الأثمان للمحتلين ويعينونه على خلع السلطان الشرعى للبلاد ... ولا شك أن الإسلام يأبى الخضوع للمستعمرين ويطالب بتقليم أظافر المعتدين .

المعاهدة البريطانية فى ليبيا :

وسألت شيخ الأزهر عن رأيه فى المعاهدة الإنجليزية التى عقدها ليبيا أخيرا . فقال فضيلته : إن الاستعمار ملة واحدة .. والذى يقرأ نصوص المعاهدة الليبية يدرك تماماً أهداف المستعمرين من تثبيت قدم الاحتلال فى هذه المنطقة العربىة ... ولقد صدر بيان هيئة كبار العلماء وحدد المسئولية الإسلامية بشأن هذه المعاهدة والأحداث الجارية فى مراکش .

الدول تنحرف كالأفراد :

ثم أضاف فضيلته قائلا : إن الدول تنحرف أحيانا كما ينحرف الأفراد ، وتعاقب على خيانة

العهد وموالاته الأعداء .. ومن نكد الدنيا وفساد الطبائع أن يجد أعداء الإسلام من أرباب المنافع الشخصية في البلاد قوما يودونهم ويوالونهم ويعملون لدعم قواعد احتلالهم لأوطانهم ، وتحقيق أهدافهم الاستعمارية ، ومعاونتهم في القضاء على الدين والدولة والأوطان ، إما جرياً وراء نفع مادي ، وإما خشية سوء العواقب . وذلك على الحالين مرض في القلب ، وخيانة لله والرسول ، ونفاق ياباه الشرع وتمقته المرومة ويرفضه القرآن الذي قال عنهم : « فترى الذين في قلوبهم مرض يسارعون فيهم يقولون تخشى أن تصيبنا دائرة ، فعسى الله أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده فيصبحوا على ما أسروا في أنفسهم نادمين . »

### لا مودة لأعداء الله والوطن :

واستطرد فضيلته فقال : لقد حرم الإسلام مودة أعداء الله ورسوله بالغة ما بلغت صلتهم بالإنسان ، حتى لو كانوا آباء أو أبناء أو أهلاً أو عشيرة ، فما بالك بأعداء لا تربطنا بهم إلا أسوأ صلة هي صلة الاستعمار والاضطهاد . والله سبحانه وتعالى يأمرنا بالاستعداد دائماً لمحاربتهم ومقابلة قوتهم بالقوة فيقول : « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل تربون به عدو الله وعدوكم ، برز تحقيقاً كالمبيوتر علوم إسلامي »

ويجرد أنصارهم من الإيمان فيقول تعالى في قرآنه العظيم : « لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو عشيرتهم . »

### وجوب التكتل لمواجهة الاستعمار :

وقد أمر الله المسلمين في جميع بقاع الأرض بأن يتكثروا وأن يواجهوا أعداءهم صفاً واحداً وأن يعللوا أظافر الخونة الذين يوالون أعداء الدين والوطن ، وأن لا يضعفوا أمام أية عاطفة في سبيل جهادهم فقال تعالى : « قل إن كان آباؤكم وأبناؤكم وإخوانكم وأزواجكم وعشيرتكم وأموال اقترفتموها وتجارة تخشون كسادها ومساكن ترضونها أحب إليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله فترهبوا حتى يأتي الله بأمره والله لا يهدي القوم الفاسقين . »



الإسلام ومعاودة الأعداء:

وقلت لفضيلة الشيخ الأكبر إني أطلب رأياً في هذه المعاهدات التي تعقد بين هذه الدول الغادرة والبلاد العربية المنكوبة ، وهل هي نوع من ولاية الكافر على المؤمن ؟ وما هو رأى الإسلام فيمن يتولى عقدها مع هؤلاء الأعداء خشية بطشهم أو قصد الحصول على أمر لهم ، في سبيل بيع حرية البلاد ويفضلهم على بنى جنسه وعروبه ۱۱؟

قال فضيلته : لقد أجاب القرآن الكريم إجابة حاسمة عن كل هذا في آية صريحة واضحة لا شبهة فيها ولا التباس فقال تعالى : الذين يتخذون الكافرين أولياء من دون المؤمنين أيتفون عندهم العزة فإن العزة لله جميعاً .

قصيدة للأستاذ الأكبر :

وختم الأستاذ الأكبر حديثه بأن أشد قصيدته الجديدة التي صاغها لمناسبة الأحداث الجارية في مراکش وليبيا وتونس ، وقد جاء فيها :

لا تسامى كلما خضت غمباراً	وإذا رضت جواداً لا يجارى
مات من عزمك ما ترقى به	أمة هيضت جناها وفقاراً
إن يصح العزم من قوم فلا	يلتقى شأنهم إلا تباراً
ولقاء الموت في ذودك عن	ساحة يكسب ذكراك فخاراً
فاسأل المغرب كيف امتلكوا	بعد الاستعمار زرعا وعقاراً
أبزموا العهد ولم يوفوا على	أنهم لا قوا كراما وخياراً
ورعينا منهم الجار ولو	أنصفونا حمدوا منا الجوارا
لا رعى الله عهداً قد كوت	بلفظي الضيم صغاراً وكباراً

وختم الأستاذ الأكبر حديثه قائلاً : ولإني أتمنى على الله أن أعيش حتى أشهد مصرع الاستعمار في كل البلاد الإسلامية والعربية .

وقلت لفضيلته : حياك الله . وأحياك حتى تبلغ منك ، فهى منى جميع العرب والمسلمين .

## نظرات في كتاب "الأصول ونظرة العقدة في الفقه الإسلامي"

تأليف الأستاذ الدكتور محمد يوسف موسى

نشر دار الكتب الحديثة ١٤ شارع إبراهيم باشا بعابدين . يقع في ٥٢٤ صفحة

— ٢ —

قدمت في جزء شوال ١٣٧٢ من مجلة الأزهر الفراء الجزء الأول من نظراتي في هذا الكتاب الجليل الذي يستحق كل ثناء ، والذي هو نمط جديد في دراسة الفقه الإسلامي ينبغي أن يحتذى ويمتثل ، وإن من الخير أن يقبل عليه طلاب الشريعة فيفيدوا منه معارف تبصرهم بالفقه على أحسن وجه ، بجانب الدراسة للفروع والتمشاق في أدلتها .

واليوم أقدم الجزء الثاني . ومن قعر النظر أن يظن ظان أنها تغض من الكتاب أو تنال منه . وإنما هي أمور يختلف فيها النظار ، الباحثون ، والدوآت الفضل والفوق ، وله الذكر الحسن الجميل ، والكتاب آية في حسن التأليف ، دقة النظر وسداد الأفكار .

٦ — يعرض المؤلف لعمل الصحابة الفقهي في عدة مواطن ، ويبدو في كلامه ما يستوجب النظر .

(١) ففي ص ٤٨ يذكر أن كبار الصحابة كانوا لا يفتنون في أحكامهم إلا بما يرجع للقرآن والسنة ، وأنهم ينجحون إلى الرأي والقياس إن لم يجدوا إلى غير هذا سبيلا . وفي ص ٤٤ يقول : ، وهكذا نرى الاختلاف في عهد الصحابة يرجع إلى هذه الأسباب وأمثالها . ولا يكون إلا حيث لا يجدون نصاً محكما في القرآن أو سنة لا ريب فيها عند الرسول . وفي هذه الحالة يكون الاجتهاد بالرأى والقياس : كما يكون الأخذ بالمصالح المرسله ،

وانظر بعد هذا ما يقوله في ص ١٣٣ في الحديث عن المصالح المرسله : ، ومن ينظر في تشريعات الصحابة والتابعين ومن إليهم من الفقهاء المجتهدين يعرف يقيناً أن هذا الأصل قد روعي في كثير من تلك التشريعات . بل إن من هؤلاء من عمل على تأويل بعض المتصوص

أو إهمال القياس رعاية لهذه المصالح المرسله ونحقيقها ، تصدأ إلى المصلحة العامة فيما سوا  
من تشريعات .

وقبل هذا في نفس الصفحة يذكر أن من شرط المصالح المرسله ألا تعارض دليلا  
من أدلة الشريعة .

وهنا يحس القارىء بعض الخيرة في الأخذ بالمصالح المرسله . فهي لا يحمل بها إلا عند  
فقد الدليل ، وهذا في بعض المواطن من الكتاب . وفي بعض المواطن يؤول النص لأجلها  
ويهمل القياس . وعبارة تأويل النص عبارة مخففة ، فقد تشمل إهمال النص ؛ فقد مثل  
المؤلف في هذا المقام بعمل عمر في الطلاق الثلاث وهو إهمال للدليل لتأويل له ، ويمتعه  
المؤلفة قلوبهم من الزكاة مع الأمر بذلك في القرآن . وانظر في ذلك ص ١٢٤ .

ويجد القارىء بعض الخيرة أيضاً في حديثه عن قسمة سواد العراق ففي ص ٣٨ يذكر  
أن عمر امتنع من القسمة استناداً إلى آية الحشر . وفي ص ٨٦ يذكر أنه لم يجد له في ذلك  
سنداً إلا المصالح المرسله . ويقرر هذا أيضاً في ص ١٣٤ .

(ب) والذي يجب الأخذ به البتة وعدم الحدوده عنه تقديم الكتاب والسنة  
على ما عداهما من القياس والمصالح المرسله ، ويكاد هذا يكون لإجماع المسلمين ، وهذا  
ما قرره المؤلف في أكثر من موطن ، والمهم الغزاه في تطبيق ما يؤثر عن الصحابة وتفسير  
أعمالهم على هذا الأصل .

وسأخذ في ذكر بعض الفروع التي عرض لها المؤلف وفتاوى الصحابة فيها :

فمسألة قسمة سواد العراق ينبغي أن يحجب عمر فيه النظر إلى المصالح المرسله ، مع وجود  
النص ، وللعلماء في ذلك أوجه وأنظار ، فهم من حمل ذلك على استطابة عمر أنفس الغانمين  
فزلوا عنها باختيارهم ، وبعضهم يرى أن نص الغنيمه محمول على ما إذا أراد الإمام ذلك  
فإن رأى أن يقسم بطريق النية كان له ذلك . وقد بسط الكلام في ذلك أبو عبيد  
في الامرال . وقد حمل العلماء على هذا تزيه عمر أن يقع في مخالفة النص ، وقد كان وقافا  
عند كتاب الله وسنة رسوله . ووصيته لأبي موسى معروفه وفيها تقديم الكتاب والسنة  
على الرأي ، أفكان يوصى غيره بأمر وبخالفه إلى سواه

ومسألة الطلاق الثلاث إذا وقع بلفظ واحد أوردها المؤلف في ص ٥٠، وذكر فيها حديث ابن عباس أن الثلاث كانت تعتبر واحدة في زمن الرسول عليه الصلاة والسلام وأبي بكر وصدر عهد عمر . وأن عمر لم يرقه ذلك فأمضاه ثلاثاً عقوبة للناس إذا كثروا من الطلاق وتنايعوا فيه .

والفقيه في مثل هذا عليه وزن الاخبار والتدبر فيها ؛ وإلا اختلط عليه الامر وتداهمت الاصول فلا يدري بأيها يأخذ ، ويعيا بالحكم وتفسد عليه السبل . وكذلك مؤرخ الفقه عليه أن ينظر إلى اعتبارات كثيرة ؛ وإلا زل في حكمه وركب من الشطط .

إننا إذا أخذنا بظاهر هذا الاثر كان لذلك من الآثار ما لا ينادى وليده . سنة صريحة جرى عليها العمل في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام وعهد أبي بكر وسنتين أو ثلاثاً من عهد عمر ، ويعمد عمر إلى هذه السنة فينقضها ، ويشرع للناس ما لم يأذن به الله ولم يأت به الرسول عليه الصلاة والسلام لمصلحة رأها عمر . وثلاثة الاثنان أن يوافق الصحابة ولا ينكروا عليه هذه المخالفة وهذا العدوان *مركز التفتيش والتطوير علوم إسلامي*

إن هذه المسألة أثارها ابن تيمية وابن القيم ولجسا فيها ، وركبا في ذلك ما كان خيراً لهما أن يجتنباه . إن الفقيه عليه أن يتروى كثيراً ويقيس الامور ويرجح عند تعدد الأدلة ، وفي الاصول باب التعادل والترجيح ومن المقرر ألا يترك المقطوع به للظنون . ومن المقطوع به ألا يخالف عمر سنة صريحة ، وإذا أخذنا بظاهر حديث ابن عباس كانت مخالفة عمر أى مخالفة . وإذا فلا بد من تأويل الخبر والنظر فيه ، وهذا ما فعله العلماء من قبل وعدلوا عن الأخذ به .

إن ابن القيم وابن تيمية غلبت عليهما فكرة في هذا المقام خشداً لما استطاعا من بيان وحجاج ، وأخرجتهما اللجاجة عن الهدوء وعن سنن البحث العلمي .

ففي هذا الموطن من إعلام الموقعين يذكر ابن القيم في رواية حماد بن زيد أن ابن عباس أفنى بوقوع الثلاث واحدة ، وأفنى بوقوع الثلاث . وهو يسوى بين الفتويين عن ابن عباس

وليستا سواء . فرواية حماد بن زيد عن سنن أبي داود (١) ، وقد زيف أبو داود هذه الرواية وأثبت أن هذا قول عكرمة مولى ابن عباس لا قول ابن عباس ، وأن قول ابن عباس هو وقوع الثلاث .

ويذكر ابن القيم أن وقوع الثلاث واحدة لإجماع قديم فيما ادعاه بعض أهل العلم - لعله شيخه - ولم تجتمع الأمة - والله الحمد - على خلافه . ويقول بعد ذلك : « وعلم الصحابة رضی الله عنهم حسن سياسة عمر وتأديبه لرعيته في ذلك فوافقوه على ما أُلزم به وصرحوا لمن استفهام بذلك . ، ألا تشبه هذه الموافقة الإجماع على خلاف الرأي السائد قبل عمر في زعم ابن القيم .

وتدفع الرغبة والتعصب للرأي ابن تيمية أن ينحل مذهب أحمد هذا القول ، وأحمد ينكره بملء فيه ولا يأخذ به في حين أنه روى خبر ابن عباس في مسنده . ويسأل عن ذلك فيذكر أن ابن عباس كان يفتى بخلافه . ويخرج ابن تيمية أن من أصول مذهبه الأخذ بما يرويه الراوى وإن عمل بخلافه . وعلى ذلك فمقتضى هذا الأصل أن يكون مضمون حديث ابن عباس قولاً في مذهب أحمد . وهذا أخذ طريف واحتمال فالماظنون أن أحمد إذا كان هذا من أصل مذهبه أن يكون ذا كبرأله ، وأنه اطلع على علة في الحديث توجب طرحه .

ويذكر في هذا المقام حديث ركانة ، في بعض الروايات أنه طلق امرأته ثلاثاً في مجلس واحد فأمره الرسول عليه الصلاة والسلام بمراجعتها . وفي بعض الروايات أنه طلق امرأته مرة واحدة بلفظ ( البتة ) . والرواية الأولى تشهد لابن تيمية وابن القيم ، والرواية الثانية لا تؤيدهما . ويؤيد أبو داود الخبر الثاني ويرجحه لأنه مروى عن سلسلة من أهل ركانة ، وهم به أعلم ، وفي السلسلة الشافعي رضي الله عنه ، وهو من أهل بيت ركانة . فأما الخبر الأول فقد رواه ابن جريج ويقول أبو داود عن الخبر الثاني : « وهذا أصح من حديث ابن جريج أن ركانة طلق امرأته ثلاثاً ؛ لأنهم أهل بيته وهم أعلم به ، وحديث ابن جريج رواه عن بعض بنى أبي رافع عن عكرمة عن ابن عباس ، . وقد روى الخبر الثاني الذي فيه ( البتة ) الشافعي في الأم ٦٩/٧ ، وبعد هذا يقول ابن تيمية عن الخبر الثاني : إنه رواه قوم مجهولون وضعفه فلان وفلان .

(١) انظر ص ب ٢٢٧ طبع الهند .

وقد كنت لا أحب أن أطيل الحديث في هذا الموضوع الذي أثير في عهد مضي لولا أن المؤلف عرض له وأورده في معرض يقنع القارىء أن ماجرى عليه المسلمون في دهرهم الطويل من وقوع الثلاث كان مخالفاً للسنة ، وأن عمر ومن لف لفه من جمهور المسلمين اتبعوا المصلحة العامة من تلقاء أنفسهم ، ونبدوا ما تعارفه المسلمون من قبل .

( ح ) وأورد المؤلف ص ٤٣ مسألة النقاط ضوال الإبل . وعصلها أن النبي ﷺ نهى عن النقاط حتى إذا جاء عثمان أمر بتعريفها بعد النقاطها وكان عمر يجدها مؤلة تتنازع لا يمسكها أحد كما في الموطأ ، وحمل النهى عن الالتقاط على الالتقاط لتملك كما حمله بعض الفقهاء . وليس في هذا أخذ بالمصالح المرسلة . بل هو فهم النص وتأويل له . وفي الموطأ أن ثابت بن الضحاك التقط بعيراً في زمن عمر فأمره بتعريفه ولم ينكر عليه الالتقاط وللفقهاء بحث في الحديث . وأنظر الزرقاني على الموطأ ٣ / ٢٢٤ وما بعدها .

( د ) وأورد في ص ٤٧ مسألة المسروق إذا بيع . فقد كتب معاوية إلى بعض عماله أن من سرق منه متاع فهو أحق حيث وجدته ، وقد عارض هذا أسيد بن حضير وذكر أن النبي صلى الله عليه وسلم قضى فيه بغير ذلك ، فأصر معاوية على رأيه . وهذا الخبر رواه المؤلف عن الفسائي ( ج ٢ / ٢٣١ طبع الهند ) ، وروى النسائي في هذا المقام حديثاً عن سمرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : الرجل أحق بعين ماله إذا وجدته ، ويتبع البائع من باعه . والظن بمعاوية رضي الله عنه أن يكون قد بلغه هذا الخبر فأخذه ولم يبلغه خبر أسيد . وكان من الخير ألا يقدم المؤلف لهذا بما يشعر القارىء بالقدح في معاوية وأنه خرج عن سنن السلف الصالح ، وقد كان من جملة الصحابة وكتاب الوحي ، وله اليد في توسيع الفتوح في الإسلام .

( هـ ) وأورد في ص ١٣٤ مسألة حرمان عمر المؤلفقة قلوبهم نصيبهم من الزكاة ، وأنه خالف بذلك القرآن ، وعمر تناول آية الصدقات على معنى أن يكون الصرف في الأضاف الثمانية ولا يجب استيعابهم . وبهذا أخذ بعض الفقهاء .

٧ — في ص ٢٨ في الكلام على امتناع عمر من قسمة السواد ذكر أن عمر استند إلى آية النوى في الحشر ، وذكر المؤلف في الحاشية أن المراد بالنوى هنا الغنيمة . وهذا يعكس

القضية ؛ فإن المعارضين للقسمة كانوا يحتجون بآية الانفال في الغنائم وفيها التقسيم ، وعمر  
 صرف السواد عن الغنيمة إلى الفء الذي لا يعطى أربعة أخماسه المقابلة كما يكون الأمر  
 في الغنيمة . والفء ما حصل عليه المسلمون من الخير من غير إيجاب خيل ولا ركاب ،  
 والغنيمة بخلاف ذلك . وفي أوائل أبي عبيد ٦٠ في الحديث عن سفيان بن سعيد أنه كان  
 يقول : « الخبار في أرض العنوة إلى الإمام : إن شاء جعلها غنيمة ، وخمس وقسم . وإن شاء  
 جعلها فئاً عاماً للمسلمين ولم يخمس ولم يقسم . »

٨ — ورد في ص ٤١ تفسير الثراء ، وأن ابن مسعود يفسره بالطهر وزيد بن ثابت  
 بالخبيص . والأمر بالعكس

٩ — في ص ٧٢ يذكر من كتب أبي يوسف اختلاف أبي حنيفة وابن أبي ليلى ،  
 وهذا الكتاب نشر مع الأمام للشافعي على أنه من كتب الشافعي ، وفيه تعقيب الشافعي على  
 آراء الفقيهين ، ويعتمد الشافعي على أبي يوسف في نقل آرائهما . والمفهوم أن الشافعي نقل  
 ذلك من كتاب اختلاف الأمام لابن يوسف الذي ذكره صاحب الفهرست في كتب  
 أبي يوسف . وقد تبع المؤلف في هذا الشيخ الحضري رحمه الله .

١٠ — في ص ١١٣ يذكر عن ابن حزم أن الزوج المعسر يجب نفقته على زوجته  
 الغنية ، وأن هذا لا يخالف روح الشريعة . وكيف هذا مع قوله تعالى : « الرجال قوامون  
 على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم . »

١١ — في ص ٩٩ يذكر عن الشيعة أنهم يرون أن باب الاجتهاد لا يزال مفتوحاً  
 للقادر عليه ؛ كما أنهم يرفضون القياس ما دام عندهم أنهم الذين لديهم علم الأحكام الشرعية  
 بطريق الوصية . وكيف يكون الاجتهاد دون قياس ؟ وفي الحضري ٢٧٦ أن الأحكام  
 عند الإمامية لا تنال بالاجتهاد والرأي ؛ وإنما تنال من قبل الإمام المصوم .

١٢ — في ص ٧٥ في نسب الإمام الشافعي يذكر عبد المطلب . وإنما هو المطلب ،  
 فالشافعي متعلق لا هاشمي .

والكتاب بعد هذا يستحق كل إجلال وعناية ، ويستحق المؤلف كل حمد وثناء ؟

محمد علي النجار

## الرَّضَا عَنْ بَنَاتِنَا

(١) اتجهت فلسفة بيكون Bacon بالفكر الانجليزي نحو الوقائع المحسة ، فتبعه هوبز Hobbes بمذهبه المادى ولوك Locke بنظريته الإحساسية وهيوم بشك وبنظام بنهيت ، فكانت كلها جوانب من فلسفة وضعت لتحسن الحياة العملية .

ويعد بنتام الممثل الأول لمذهب اللذة في العصور الحديثة ، فهو بالرغم من أنه يعد المؤسس لمذهب المنفعة إلا أنه لم يضع كلمة Utilitarianism بل تكلم عن Universalistic Hedonism أى مذهب اللذة العامة . قال جون ستويات ميل في رسالته ( مذهب المنفعة ) إن جميع القائلين بمذهب المنفعة من أبيقور إلى بنتام لم يريدوا بالمنفعة شيئاً يخالف اللذة بل أرادوا اللذة نفسها والحلو من الألم ، ولم يقولوا إن الشيء النافع يضاد اللذيذ أو ما هو من قبيل الحلوة والزينة بل قالوا إنه يشملها ويشمل غيرها ، ثم تطرق إلى تعريف مذهب المنفعة فقال ، إنه المذهب الذى يتخذ أساس الأخلاق المنفعة أو السعادة الكبرى فهو مذهب يرى أن الاعمال خير بقدر ما تجلب سعادة أكبر وشر بقدر ما تجلب العكس . والمراد بالسعادة هو اللذة والبعد عن الألم .

نستنتج من هذا أن النظرية الفائلة ، بأن الاعمال ليست لها قيمة ذاتية ، وإنما قيمتها بقدر ما تحصل من السعادة ، تسمى نظرية المنفعة ، فغيرية الفعل وشريته إنما تكون على أساس قربها من المنفعة أو بعده عنها . فالعلامة بنتام يرى أن الانانية هي مبدأ يصدر منه الإنسان عن أفعاله ، وهو بهذا يقترب من هوبز . ولكن هل يظل الفرد أنانياً بعيداً عن المجتمع ولا يرى إلا صالحه الشخصى دون صالح الجميع ؟ بلخص بنتام رأيه في ذلك قائلاً إن المقصود هو ، أكبر سعادة لأكثر عدد ، وهكذا أصبحت أخلاق الانانية أخلاقاً سامية على يديه .

وضع بنتام نظريته هذه ثم حاول أن يقربها من المجال العملى فأحصى الخيرات والأشرواحى معتمداً بذلك على قاعدة أسمائها ، الحساب الاخلاقى ، وهي قاعدة يناقش كل فرد على أساسها أفعاله ، فيأخذ بالصالح منها ويترك الفاسد . فقبل أن يبدأ الفرد فى عمل ما يجب أن يسأل



نفسه عن نتائج هذا العمل ، فإذا كانت النتيجة تحقق منفعة فهي حسنة والعكس صحيح ولما كان العمل لا يعد حسناً من كل الوجوه ولا يعد شياً من كل الوجوه أيضاً ، فإن من المحتم أن يجمع الفرد النتائج الحسنة والنتائج السيئة ، ثم يطرح السكيتين بهما من بعض وينظر في باقي الطرح فإذا كان حسناً كانت نتائج العمل حسنة ، وبذلك يقبل على هذا العمل بلا تردد ، أما إن كانت النتائج سيئة فيجب عليه أن يبتعد عن هذا العمل . ثم إن هناك شرطاً هاماً في تلك العملية هي أن تراعى مصلحة المجموع ، أي الاسترشاد بمبدأ المنفعة والسير على هداه فمن يفعل ذلك يصل حتماً إلى تحقيق منفعة الشخصية ومنفعة عائلته ومنفعة وطنه بل منفعة الإنسانية جمعاء .

فالسؤال الذي يجب أن يوضع دائماً أمام الضمير هو : هل هذا العمل يحقق خيراً أو شراً للعائلة ؟ وإذا كان كذلك فما هو الذي يحققه للوطن ثم للإنسانية ؟ وهذا الحساب الذي يضعه الفرد نصب عينيه ويسير على مقتضاه عندما يشرع في عمل من الأعمال أعطى لنظرية بنتام أهمية كبرى من الناحيتين القانونية والتشريعية ، فالقانون يمجّد العمل الصالح ويعاقب على ما يضر المجتمع . ويخيل إلينا أنه توصل إلى فكرة المنفعة في الأخلاق عندما اكتشف أن المنفعة العامة هي الموضوع الحقيقي الهام لكل تشريع قانوني ، ويقول في ذلك : إن فكرة مبدأ المنفعة هي تيسير الوصول إلى السعادة عن طريق العقل والقانون .

ويضع بنتام أصلاً من أصول التشريع وهو العمل على إدخال الفضيلة ضمن فعل الضمير بدلاً من فرضها بالقوة ، ووجوب أن يكون النهي والعتاب على الشيء الذي يضر بمصلحة المجموع لا على الشيء الضار في ذاته .

ويرى بنتام أن الفعل السيء يجب أن يحكم عليه بأحكام مختلفة بالنسبة إلى من ارتكبه . فيجب مراعاة ما إذا كان مرتكب الفعل مالكا لكل قواه العقلية ، شاعرا بكل ما حوله أم لا ؟ وما إذا كانت عنده نية لإصرار على ارتكاب هذا الفعل أم أن ارتكابه كان من قبيل الصدفة ؟ وإذا كانت النية متوفرة فما هو مبلغ قوتها ؟ لا بد من مراعاة هذه الاعتبارات ووضعها في الحساب ، فلا يصح أن يعاقب رجلان أحدهما قوى العقل والآخر مجبول ، حين ارتكباها للذنب واحد ، بعقاب واحد .

وهذه النظرية صحيحة من الوجهة العملية وإن لم ترتكز على أساس فلسفي متين من

الوحدة الاخلاقية ، وترجع صحتها - عملياً - إلى الأساس الذي يتخذه كل فرد في سلوكه ويسير على مقتضاه وهو ، أعظم قسط من السعادة لا كبر عدد ممكن من الناس ، ، فإن من يتخذ هذا الشعار الجميل أسلوباً له في الحياة . لا يمكن إلا أن يكون خيراً ، إذ هو سيتحرى الدقة في بحثه واستقصائه عن آثار الفعل الذي سيفعله ، فإن أخطأ في التقدير فإن ذلك سيكون من باب الخطأ غير المقصود الذي لا يعاقب عليه .

٢ - ولا شك في عظمة مبدأ بننام ، أكبر قسط في من السعادة لا كبر عدد ممكن من الناس ، ولكن على أي أساس يعتمد هذا المبدأ حتى يكون شعاراً الأخلاق ؟ يعتمد على الواجب أم يعتمد على الانانية ؟ .

بالغ بعض المفكرين حين قالوا إن مذهب بننام يتضمن - من ناحية التطبيق - أن كل فرد يفعل واجبه بحيث لا يتعارض مع الآخرين ، وحين رأوا أن هذا المذهب ينتهي بالوافق مع مذهب الواجب .

فذهب بننام يعتمد على الانانية ، إلا أنه حور نظرية المنفعة الشخصية وجعلها تنهى بنظرية المنفعة العامة . مع انتفاء العلاقة المنطقية بين القول بمبدأ السلوك وفن المنفعة أي - ا- لك واعمل لمنفعتك ، وبين قول واعمل وفق الواجب بالمنفعة للجميع ، . وكل ما هنالك هو تلاعب لفظي ، فنحن لانعرف كيف ولماذا تبدأ بالمنفعة الشخصية وتنتهي بالمنفعة العامة . ألا نستطيع القول - تبعاً لهذا - أن بننام قد غير طريقه بلا شعور ، وأن من أخلص لمذهب هوبز واستقى منه أساس مذهبه يكون متناقضاً مع نفسه حين يهتم بالمنفعة العامة ، فهذه لا تتفق والانانية ، زد على ذلك أنها أقل وضوحاً من المنفعة الخاصة .

ومن الطريف أن نذكر نقد سبنسر لهذه النظرية ، هذا النقد الذي وضعه في حوار صغير بين بننامي وأخلاق وهو :

الأخلاقى : أعتقد أن مبدأكم ، أعظم قسط من السعادة لا كبر عدد من الناس ، مبدأ حسن ؟ البننامى : نعم .

الأخلاقى : إذا رأى تسعة وتسعون شخصاً خيراً في عمل معين ، ورأى مائة شخص شرماً في ذلك العمل . ألا يكون هذا العمل شراً حسب مذهبكم ؟

البننامى : يقينا .

الأخلاقى : وسبب هذا هو زيادة شخص في المجموعة الثانية، عنه في الأولى .

البنتامى : قطعاً :

الأخلاقى : أتم إذن تفرضون المساواة بين الأشخاص بدليل ترجيحكم المكفة الثانية ؟

البنتامى : نعم .

الأخلاقى : وكيف عرفتم ذلك والناس مختلفون أشد الاختلاف في ثروتهم وقوام

وذكاتهم وشجاعتهم ... الخ .

البنتامى : ولكنى متأكد من تلك المساواة وأشعر بها .

الأخلاقى : إنى لا أطلب زيادة عن ذلك . إنكم قررتم كبدأ مساواة قيم الأشخاص وأتم

بذلك تلاميذ مخلصون لكانت Kant ، وتدهشنى رقة تعاليمكم وسموها في حين

أنكم فيما تعتقدونه نافعاً تخلصون لهوبز ، فكفوا إذن عن هذا الضلال .

سعيد زابير



مركز تحقيقات كالمبيوتر علوم إسلامى

## ولاية الاسلام معلمون

خطب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب في موسم الحج فقال :

، إنى والله ما أبعث إليكم عمالى ليضربوا أبشاركم ، ولا ليأخذوا أموالكم ، ولكنى

أبعثهم إليكم ليعلموكم دينكم ، وسنة نبيكم ، فن فعل به سوى ذلك فليرفعه إلى ، فوالذى نفسى

بيده لأقصنه منه . .

# أحمد بن حنبل

١٦٤ - ٢٤١

نشأته - صفاته - منزله

لقد كتب كثير من السكتبين في هذا الإمام العظيم فأكثرورا . وجدير بمثل هذا الإمام أن يكثر السكتيون فيه ، وأن يكتبوا بإسهاب . وجدير بمثل أن يقرأ القارئون عنه ، وأن يقرأوا باستيعاب . لكثرة نواحيه الطيبة وما خلف من ذكريات خصبة . وأساساً حسنة كريمة .

وأما أنا فلا أعد وسبيل هذا الكتابة عن هؤلاء الأعلام من لمس مواضع العبرة استثير بها ما في نفوس كريمة من اعتبار وعظة ، وفي ذلك العون على الخير والرشاد الممشود على أن ثم مناسبة خاصة تحسن لها الكتابة عن هذا الإمام العظيم فقد كتبت بالعدد قبل هذا من مجلة الأزهر الغراء في إمام مثله يشبهه في عظيم القدر ، كان من الربانيين في العلم ، الموصوفين بالحفظ ، المذكورين بالزهد ، وكان الناس يحبونه ويحفظون به . ويقدمونه على الملوك كما قلت عنه .

ومذه الصفات في الإمام أحمد بصورة أقوى وأظهر . على أن ما منحه الله ابن المبارك من سخاء فياض شكر الله على نعمة الثراء ، عوض الله عنه هذا الفقير الزاهد صبراً على الشدة والأواء . في ساعة يفجر فيها التقى ، ويضل فيها المؤمن القوى . وقد أيد قتيبة هذا الشبه القوى بين الإمامين في قوله خير زماننا ابن المبارك ثم هذا الشاب يريد الإمام أحمد . ذلك ابن حنبل عاصر ابن المبارك في بعض الزمن فابن المبارك عباسي ولد سنة ١١٨ وتوفي سنة ١٨١ هـ وأحمد عباسي ولد سنة ١٦٤ وتوفي سنة ٢٤١ هـ .

الإمام أحمد بن حنبل من سلالة عربية ، والده محمد بن حنبل بن ملال بن أسد ينتهي إلى بني مازن بن ذهل بن شيبان ، ومن الناس من يقول شيبان بن ذهل وهو خلاف لا يعنينا كثيراً وإنما يعنيننا أنه عربي نزارى .

وقد قدمت به أمة بغداد وهي حامل به فولدته سنة ١٩٤ . ونشأ ببغداد يتيما فقد فارقه والده طفلا . ولكن عين الله رعيته وتولته فصار يطلب العلم ، والحديث من شيوخ بغداد . ويترحل بين الكوفة والبصرة ومكة والمدينة واليمن والشام والجزيرة فيكتب عن علماء ذلك العصر . وأهل الفاروق الكريم يعلم ما كان من إقبال على العلم في عهد أحمد التي تبتدئ في طلب العلم من عهد الرشيد وتنتهي بعصر المتوكل .

نشأ أحمد يطلب العلم في ذلك العهد الذهبي للعلوم الإسلامية وهو حافظ ذكي ومهذب موفور . وقد أثر بجهده ووكده دراسة السنة النبوية فسمع من أعلامها أمثال حماد بن خالد الخياط <sup>(١)</sup> ومنصور بن سلمة الخزاعي <sup>(٢)</sup> والمظفر بن مدرك الخراساني <sup>(٣)</sup> وعثمان بن عمر ابن فارس <sup>(٤)</sup> وهاشم الكنعاني <sup>(٥)</sup> ومحمد بن إدريس الشافعي الإمام المعروف وغيرهم من أئمة الحديث والفقهاء ذكر منهم البغدادي ثلاثة وثلاثين شيخا ثم قال وخلق سوى هؤلاء يطول ذكرهم ويشق إحصاؤهم . ثم ذكر من حدث عن أحمد فذكر جماعة منهم بعض شيوخ الإمام ومنهم غيرهم كالبخاري ومسلم وأبي داود . والبغوي . وقد بلغ الإمام من منازل الرضا في نفوس الناس على اختلاف صنوفهم وفرقهم ونحلها ( هذا المعتزلة منذ عهد المسامون ) منزلة ليس فوقها إلا منزلة الأنبياء حتى يزعم بعضهم أنه كان لا يمد من البشر وإنما يعد من الملائكة .

وشهد أهل العلم من المتنافسين أنفسهم للأمام وأخذ عنه بعض شيوخه كما ذكرت لك .  
فحذا أثر من شهادة الرجال له ما نقله البغدادي والذهبي وغيرهم وريك طرفا من ذلك .

(١) من تلاميذ الامام مالك . كان محدثا جليلا وإماما في السنة .

(٢) من تلاميذ مالك أيضا كان من أبصر الناس بالايام وبالرجال سنة ٢٠٩ .

(٣) من أئمة الحديث المؤلفين بخراسان سنة ٢٠٧ .

(٤) من محدثي البصرة قدم ببغداد فحدث بها عن مالك أيضا . وكان أحمد إذا حدث عنه يقول رجل صالح ثقة .

(٥) من أئمة الحديث ببغداد . كان أحمد يعجب به وأهل بغداد أو يفخرون بطله رديته سنة ٢٠٧ .

قال إبراهيم الخريزي (١) سعيد بن المسيب في زمانه وسفيان الثوري في زمانه وأحمد ابن حنبل في زمانه . ونقلت عن قتيبة أقوال كثيرة في الإمام . قوله لولا الثوري لمسات الورع ولولا ابن حنبل لأحدثوا في الدين . وقوله : إذا رأيت الرجل يحب أحد فاعلم أنه صاحب سنة . وقوله خير زماننا ابن المبارك ثم هذا الشاب . وقوله أحمد ابن حنبل لإمام الدنيا ولولا أنه أدرك عصر الثوري والأوزاعي ومالك والليث لكان هو المقدم . وقال الطرخابادي : أحمد بن حنبل محنة يعرف به المسلم من الزنديق . وأنشد فيه ابن عيين :

أضحى ابن حنبل محنة مآدونه      وبحب أحمد يعرف المنتسك  
وإذا رأيت لأحمد متقصاً      فاعلم بأن ستوره سنهك

وكان الهيثم بن جميل يقول : إن عاش هذا الفتى سيكون حجة على أهل زمانه . وقالوا إنه حرز من صلى على جنازته فكانوا ثمانمائة ألف من الرجال وستين ألف امرأة .

وزعموا أنه أسلم يوم موته عشرون ألفاً من اليهود والنصارى وأن هذه الاصناف شاركت المسلمين في الفوح عليه وهذا شيء قد لا يخلو من المبالغة ولكنه يلقى ضوءاً على هذا الإمام وما كان له من كثرة المريدين والأتباع . وأن العقيدة فيه بلغت مبلغاً عظيماً . وقد عرف في التاريخ ما كان للمحنابلة بعد ذلك من خطر وقوة وكثرة أتباع في بغداد مما يؤيد منزلة الإمام في ذاتها . وبدل على طهر سيرته وقدسية عياله ومماته . وحسبك من رجل لم يتزوج إلا بعد الأربعين إنقطاعاً للعلم وإقبالاً على العبادة . وحسبك ما اشهر من شهادة الإمام الشافعي له . وأخذه عنه في كتاب الام ما يذكره بقوله ( أخبرنا الثقة ) . وأنه قال خرجت من بغداد فما خلفت بها رجلاً أفضل ولا أعلم ولا أتقى من أحمد . وأنه ( الشافعي ) قال : رأيت ببغداد شاباً إذا قال حدثنا قال الناس كلهم صدق .

فلعل في أمثال هذه الشهادات الثابتة عن الإمام وغيره ما يلقى ضوءاً على منزلة أحمد وما أمده الله سبحانه به من توفيق ونجح . على أن للذهبي نقولاً أخرى قد ينظر إليها بعض الناظرين بمنظار من التحفظ لولا أنه إمام عظيم موثق ولولا أن سيرة الإمام العامة تصدق

(١) كان إماماً في العلم وأساساً في الزهد عارفاً بالفقه والاحكام انفق على الحديث أموالاً طائلة وكان يقال لم يخرج من بغداد مثله سنة ١٨٥ .

جملة هذه الاخبار . فهو ينقل أن الإمام كان مورداً عن الناس على اختلافهم يتجمعون  
ساحته للدعاء والتبرك ، استوى في ذلك المسلم والمسيحي .

وأنه كان - مع هذا كله - يؤثر العزلة عن الناس جميعاً ويبالغ في إخفاء نفسه  
ولا سيما عن الحكام والملوك ، ويؤثر عنه في ذلك كتابه إلى بعض العلماء :

« أما بعد فإن الدنيا داء . والسلطان داء . والعالم طيب . فإذا رأيت الطيب يجر الداء  
إلى نفسه فاحذره والسلام عليك ، » .

وأنه كان يقول : لو وجدت السبيل لخرجت حتى لا يكون لي ذكر . أريد أن أكون  
في بعض الشعاب في مكة حتى لا أعرف قد بليت بالشهرة حتى أني لأتمنى الموت صباحاً  
ومساءً ، ويظهر أنه ترك الحديث في آخر حياته ليقاوم الشهرة ، وليدفع بمضى هذه المنزلة .  
كما يدل على ذلك ما نقل عنه : ما جاءني الفرج إلا منذ حلفت أني لا أحدث ولتقنا نترك .

وبعد فيظهر من كل ذلك ومن سائر أخبار هذا الإمام العظيم إن الله سبحانه كتب له  
من التوفيق والسعادة برضا الله والناس حظاً قل أن يتفق لأحد سواه . ذلك أنه كان خيراً  
محضاً ونصحاً لله ورسوله وأئمة المسلمين وعامتهم وزهداً وإعراضاً عن الدنيا وما فيها من  
مال وجاه وسمعة . وحسبك أنه اتخذ الرسول إمامه في كل شيء وأنه أخذ نفسه أن يعمل  
بكل حديث عرفه : حتى كان يقوم الليل دهره ويصلي بالليل كذا وكذا ركعة . وتأتبه  
الأموال من كل جانب فلا يقبل منها شيئاً . ويؤثر على ذلك أن يفسح التسكك ويبيعها .

وبلغ من مبايعته للنبي ﷺ أنه قال : مر بي أن رسول الله ﷺ احتجم وأعطى أباطية  
ديناراً فأعطيت الحجام ديناراً حين احتجمت . ثم إنه سخن في آخر حياته عتة زادت منزلته  
قبولاً ورضاً عند الله وعند الناس ، حتى كانت الآلاف المؤلفة تحف به في سجنه مما أخاف  
منه الظلمة أن يحدثوا به ما أحدثوا بغيره من قتل : وحديث المحنة طريل نفرده مقالا آخر  
مع بيان طريق الإمام ومسلكه في أصول الدين وفروعه إن شاء الله وبالله التوفيق .

محمود النوراني

# تاريخ الكتابة

افتتح في مصر بالهيروغليفية وينتهي إليها بالعربية !!

لقد تقدم العالم في الحقبة التي نحن فيها تقدماً عظيماً ، حتى أننا لنقول ، لو أن أجدادنا بعثوا وشاهدوا ما نحن فيه اليوم ، من هذه الأمور الميسرة لنا لدهشوا . فمن اليوم ، نستطيع أن نسمع المتكلم في أي بقعة من بقاع الأرض ، مهما بعدت عنا ، وفي نفس اللحظة التي يتكلم فيها ، ونستطيع أن نشاهد المتكلم أو الخطيب ، ولكن على أبعاد محددة ، وسوف لا يمضي وقت طويل ، حتى يتيسر لكل منزل ، وضع آلة ، يستطيع صاحبه إذا حركها ، أن يرى الذي يقرع بابه بإشعاع خاص ، وأن ترى ربة المنزل مطبخها وطفلها ، وهي جالسة مع زوارها في غرفة الاستقبال . وأما التنقلات السريعة فحسبنا أننا صرنا نسبق الصوت !!

هذه خطوات بل ونبات مدهشة ، في تقدم العلوم والفنون ، ومع ذلك فأنتى أرى أن أجدادنا بدورهم قد خدموا الإنسانية والعلم ، خدمات تشكر لكم ، بل إن خدماتهم تلك ، هي التي كانت من أسباب تقدم العالم وحفظ تراثه . وأورد هنا ، أن أذكر خدمة من تلك الخدمات ، ولتكن الكتابة ، فإن الكتابة التي جعلتني أستطيع أن أخاطبك بها أيتها القارىء الكريم ، وأستطيع أن أتابع بقراءتها تاريخ العالم وحوادثه ومعرفة ما يستجد فيه كل يوم ، بل كل ساعة ووقت ، وليست هذه الخدمة بالشيء اليسير ، بل إننا نعتبرها من أعظم المن التي تيسر لأجدادنا تقديمها إلينا .

ويكاد يجمع المؤرخون للعلوم والفنون ، على أن أول من كتب أو وضع حروف الكتابة ، هم المصريون ، ولكن كتابتهم كانت تصويرية ، وكانت أدواتها وحروفها من الكثرة بحيث يتعذر على الإنسان حصرها واستخدامها ، وهذا ما جعل القبطيين يبرزون إلى الميدان بحروفهم الصوتية التي حصرها في ٢٢ صوتاً ورسموها بثلاثها من الحروف .



قال الأستاذ نوفل بن نعمة الله نوفل الطرابلسي في كتابه «زبدة الصحائف في سياحة المعارف» المطبوع في بيروت سنة ١٨٧٩ في الصحيفتين ٣٩ و ٤٠ : -

«وزاد مجد الفينيقين أيضاً ، باختراع حروف الهجاء ، عند ما كان المصريون يصورون صررة الأشياء ، أو يصطنعون لها علامات ، فاستنبطوا الطريق الأسهل الدارجة ، وجعلوا علامة لكل صوت أصلي ، تسمى حروفاً . وحروفهم هذه صارت منشأً للحروف الأفرنجية فإن اليونانيين أخذوا حروفهم منها ، ومن حروف اليونانيين استخرج اللاتينيون حروفهم التي هي حروف أهل أوروبا الآن . ولما لم يوجد خلاف كلي بين المؤلفين على ذلك فبعضهم يفتبه إلى عمون المصري سنة ٢٠٠٠ قبل الميلاد ، وفي تاريخ الصين ، أن فو هي مؤسس ملكتهم سنة ٢٦٥٠ قبل الميلاد ، علم الأهالي الكتابة . ولعل تلك الكتابة ، هي الهيروغليفية عند المصريين ، وما مائلها عند الصينيين ، غير أن المعلم اسحق نيتون قال إن الكتابة الأبجدية ، هي من اختراع الآدوميين ، وأكد غيره بأنها من اختراع الفينيقيين ، وقال بعض المؤرخين إن قدموس الصوري ، الذي بنى مدينة طيبوه في بلاد اليونان سنة ١٥٥٠ ق . م ، هو الذي علمهم الكتابة بهذه الحروف ، وقال آخرون إن دخول الكتابة إلى بلاد اليونان كان في ٧٥٤ ق . م ، وأما استعمالها في مصر فقد كان في سنة ٦٦٠ ق . م .»  
وقال الأستاذ أحمد نجيب مفاش وأمين عموم الآثار المصرية ، في كتابه «الأثر الجليل ، لقدماء وادي النيل ، المطبوع في المطبعة الأميرية سنة ١٣١١ هـ .

«وقد اتفق متأخرو الإفرنج ، على أن المصريين ، هم أول من خط بالقلم ، حيث كانت جميع الأمم غارقة في بحر الجهالة ، هائمة في أودية الخشونة ، ولم يكن لسوريا ولا غيرها من البلاد اسم يذكر ، ولا خبر يؤثر ، وبقي القلم محصوراً في مصر ، مستعملاً بين الكهنة ، إلى آخر العائلة الرابعة عشرة ، أي إلى زمن إبراهيم عليه السلام ، وقد قالت الكهنة إنهم تعلموه من هرمس ، أي إدريس عليه السلام ، وهو مطابق للحديث الشريف ( الذي نقله حضرته عن كتاب العقدة الفريد ، وهو أن إدريس أول من خط بالقلم بعد آدم ) . وبقى المصريون منفردين بمعرفة مدة ألف وثمانمائة سنة ، أعنى إلى مدة إغارة الرعاة عليها ، وكانوا أخلاطاً من همج الناس ، فتعلموا الكتابة ، واختارت طائفة منهم الأحرف الأبجدية ،

فأخذوها من القلم الدارج المصرى ، وتركوها جميع صور المقاطع الصوتية لصعوبتها فى الرسم ولما أجلاهم المصريون عن بلادهم ، سكنوا بلاد فينيقيا فعلموها لمن كان فيها قبلهم ، بعد ما فقهوها على حسب ما تقتضيه لغتهم .

والدليل على ذلك ، شدة المشابهة بين القلم الدارج المصرى ، والقلم الفينيقى أو السورى القديم . واشتق منها الخط التدمرى ثم المبرى ، ولما كان السورىون أو الصيداوىون أصحاب تجارة واسعة ، احتاجوا لاستخدام عمال من كل جنس ، فعلموها لعالمهم ، ونشروها فى جميع الآفاق ، ونفختها كل أمة حسب ما تتطلبه لغتها ، فانتشرت فى بلاد الهند والمغول وفرنسا وأسبانيا . وهذا هو المعتمد ، لعدم وجود خط قديم فى غير مصر قبل دخول العالقة إليها .

وعما لا شك فيه ، أن الأستاذ أحمد نجيب ، يشكر على اعتداده بمصر وأثرها ، وفضل كتابتها على العالم كله ، ولكن المجمع عليه هو أن الفينيقيين ، هم الذين تعلموا من مصر ، ونقلوا عليهم إلى أطراف العالم ، وأند لغتهم تلك الكتابة فى تجارتهم الواسعة ، ونقلها عنهم العظيمة ، حتى لقد قال عنهم السفير جويدى ، أول أستاذ للجامعة المصرية عند ما كانت شعبية فى ( أدبيات الجغرافيا والتاريخ واللغة عند العرب ) قال عنهم : —

« ولما منعهم الجبال من توسيع مملكتهم فى البر ، ركبوا البحر ، وقامطوا التجارة ، وانتشروا فى الجزائر والبلاد القريبة والبعيدة ، وكانوا فى القديم : مثل الانجليز فى أيامنا هذه ، وكانت لغتهم تشبه لغة اليهود والعرب ، . إلى أن قال : « ومن هذه الأحرف الفينيقية القديمة ، اشتقت أحرف اليونان والرومان وسائر أمم أوروبا . فأصل الحروف كلها من الأحرف الفينيقية . واتخذ من هذه الأحرف العبرانيون المأخرون ، وألفوا منها القلم المستعمل إلى الآن فى كتب اليهود ، ومنه كذلك قلم النبط وقلم العرب القديم ، .

وأما الكتابة العربية ، فقد قال الإمام طائى كبرى فى بيان أول اللغات ، وبيان أول من وضع الخط العربى ، قال السهيل فى التعريف والاعلام ، والواضح مارونىاه من طريق أبى عمرو بن عبد البر ، يرفعه إلى النبى ﷺ قال : « أول من كتب بالعربية إسماعيل عليه السلام ، . وقيل لابن عباس أين تعلمت الهجاء والكتاب والشكل ؟ قال علمناه حرب بن أمية وكان قد تعلم من أهل الخيرة ونقله إلى قومه .

وأرل من كتب بالعربية اليمانيون قوم هود عليه السلام ، وكان خطهم يسمى الخط المسند . وكانوا يكتبون حروفهم منفصلة ، وكانوا يضمنون على الناس بتعليمهم ذلك الخط الحميري ، حتى إذا ما تعلمه ثلاثة من قبيلة طيء وغيرها فيه ثم علموه لأهل الأنبار وسمى ذلك الخط بالجزم . عند ذلك انتشر الخط الجزم بأن أخذه عنهم أهل الحيرة . وأخذ حرب بن أمية خطهم لما زار الحيرة ونزله إلى الحجاز فعلمه لأهلها كما ذكره ابن عباس فيما تقدم . وقال المؤرخون ، إن أهل الحجاز أخذوا الكتابة من الحيرة وأخذها أهل الحيرة من التباينة والحميرين . وأكد ذلك فيلسوف التاريخ العربي ابن خلدون حيث قال .

وكان الخط العربي بالغاً مبلغه من الاتقان والإحكام والجودة في دولة التباينة ، لما بلغت من الحضارة والترف ، وانتقل منها إلى الحيرة لما كان بها من دولة آل المنذر نسيب التباينة والمجديين لملك العرب بأرض العراق .

ومعلوم أن النبي ﷺ استخدم كتاباً لكتابة القرآن ، لما كان ينزل عليه الوحي ، ولكتابة رسائله إلى أمراء النواحي الذين دعاهم إلى الإسلام ، وحفظت بعض صور كتابات كتابه حتى اليوم والحمد لله .

واقدم جعل صلى الله عليه وسلم من جملة فداء الأسيرين . بعد غزوة بدر تعليم أطفال المسلمين الكتابة ، فكل أسير يعلم عشرة أطفال الكتابة يكون ذلك فداء له من أسره .

وبعد ذلك أنشأ سيدنا عمر بن الخطاب ديوان الخراج والجيش في العراق والشام ، ولكن كتابه كانوا يكتبون بالفارسية إلى زمن عبد الملك ابن مروان وابنه الوليد عند ما كثر كتاب العربية وحسابهم ، وأول من نقل ديوان العراق إلى العربية هو صالح بن عبد الرحمن كاتب الحجاج بن يوسف وكان بارعاً بالعربية والفارسية .

ونقل ديوان الشام من الرومية إلى العربية سليمان بن سعد والى الأردن ، ووقف عليه كاتب عبد الملك ، ونقل ديوان مصر من القبطية إلى العربية عبد الله بن عبد الملك بن مروان في خلافة الوليد بن عبد الملك سنة ٨٧ هـ وعند ذلك صارت دواوين المسلمين كلها تكتب بالعربية .

وأول كتاب كتب بالعربية هو المصحف الشريف أو المصحف العثماني أو المصحف الإمام ، وهو الذي كتب بإيعاز من الإمام عثمان وأرسل إلى عواصم الإسلام كلها توحيداً للقراءة والرواية ، وكانت كتابته بالخط الجزم وقد سمي ذلك الخط بعد ذلك بالخط الكوفي بعد ما فتحت الكوفة . واستعمل ذلك الخط في عهد نبي أمية ولكنه رقى بقدر ما وسعته حضارة بني أمية .

ومعلوم أن المصحف العثماني كتب من غير لفظ ولا شكل ، حتى إذا ما جاء أبو الأسود الدؤلي في عهد معاوية وضع للمصحف علامات الإعراب ورقبها وجعل لها لوما غير لون الكتابة ، ثم تابعت المحسنات الكتافية على اللغة العربية على أيدي الخليل بن أحمد .

وفي عهد العباسيين ظهرت محسنات الخط وظهر خط الثلث والثامن والنصف ، وفي عهد ابن مقلة ظهر الخط النسخ الذي تستعمله الكتب والمصحف حتى اليوم . ولقد توفي ابن مقلة سنة ٣٢٨ وقال بعضهم إنه لم يخترع خط النسخ وإنما جوده رحمة الله .

وجاء بعد ابن مقلة أبو الحسن علي بن هلال الكاتب المشهور فزاد الخط تحسينا وتجويداً وقد توفي سنة ٤٢٣ هـ .

ثم جاء بعد ابن هلال ، عهد الترك ، فتمت قبضوا على زمام الخلافة الإسلامية ، وكان لهم فضل تجويد الخط وطبع المصاحف المتقنة ، وهي لا تزال تنتق بفضاهم حتى اليوم ، وليكن مصر ، تولت بعد زوال خلافة آل عثمان ، زمام الزعامة العربية والإسلامية . وتولت طبع المصاحف المتقنة فصارت هي وضع الثمة في العالم الإسلامي والعربي ، حتى أن الحجاز لما طبعت مصحفها في سنة ١٣٦٩ هـ وسمته ، مصحف مكة المكرمة ، لم تشأ أن تخرجه ، إلا بعد أن ختمته بقولها : إن الشيخ علي بن الضياع شيخ القراء والمقاريبه أشرف على تصحيحه وختمه بختمه .

وفي مصر اليوم من الخطاطين من يشار إليهم بالبنان أمثال الأستاذة حسني وسيد إبراهيم . وهو ايريني . وعلى ذلك تكون الكتابة بدأت بمصر في العصر الخوالي وختمت بمصر في عصرنا هذا ، وهو فضل من الله على كتابته .

محيي الدين رضا

## تأويل الخوارق في القرآن

أذاعت محطة الإذاعة المصرية حديثاً دينياً لأحد أصحاب الفضيلة العلماء في الكلام على قول الله تعالى ( ألم تر إلى الذين خرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر الموت فقال الله لهم موتوا ثم أحياهم ) الآية . ذهب فيه صاحب الحديث إلى أن موتهم وحياتهم مجازي يراد بهما الذل والخربة ، أو الاستعباد والاستقلال أو نحو هذا .

والذين قرأوا القرآن من حين نزوله إلى الآن يفهمون القصة على الحقيقة وهي الأصل وعلى من يعدل عنها إلى المجاز أن يأتي بالقرينة الصارفة عن الحقيقة إلى المجاز . فإذا كان مع الأستاذ المحدث قرينة غير الاستبعاد المتسرب عن مادية الغرب القائلة بأن العالم آلة ميكانيكية تسير بسنن طبيعية لا يمكن تخلفها ولا دخل لإرادة فاعل مختار فيها وصرح فيلسوفهم غروستاك لويون في كتابه ( المعتقدات ) بقوله : أننا لو آمننا بالخوارق والمعجزات لرجعنا إلى زمن الخرافات ، وإن تسلسل الأسباب والمسببات يذبح نفي فاعل مختار خلق العالم ، إلى آخر هذا الهذيان . وغفل عما لا يخلو منه العالم من الخوارق ، والذين استحيوا من مكابرة إنكارها سموها شواذ الطبيعة ، والمؤمنون برب العالم زادتهم إيماناً بإرادته واختياره وحكمته .

ولست في مقام البيان عن بهت المادية وإدحاضها فقد نولى ذلك أكبر عقلاء هذا القرن مثل جنر الانكليزي في كتابه ( السكون الغامض ) . وإنما الذي يعنينا وأدعوا الله مخلصاً أن ينمذ تفكيرنا ويظهره من أوضاع الفلسفة المادية وفضلات الافكار الدهرية ومخلفات القرن التاسع عشر في محادة الدين والانبياء ومعجزاتهم وما جاءت به كتب السماء وانفقت عليها الأديان السامرية .

لعل المحدث الفاضل عند ما يقرأ سورة البقرة التي تحدث عن قصة من قصصها يرى فيها عدة قصص تشير إلى إحياء الله تعالى للذوق رداً على المستعبدين لذلك :

(١) من ذلك قصة البقرة التي أمر بنو إسرائيل بذبحها وضرب قتيلاهم ببعضها ليحيا فأحياء الله تعالى وسميت السورة سورة البقرة .

(٢) قصة الذي مر على قرية وهي خاوية على عروشها فقال أنى يحيى هذه الله بعد موتها فأمانه الله مائة عام ثم بعثه الخ .

(٣) ومنها طلب الخليل من ربه أن يريه كيف يحيى الموتى فأمره الله بأخذ أربعة من الطير وأن يقطعهن ويحمل على كل جبل منهن جزءاً ثم يدعوهن ، ففعل فأثبته سبحانه وعلم أن الله عزيز حكيم .

وقصة إحياء عيسى بن مريم للموتى يؤمن بها المؤمنون كما ذكر القرآن عنه ، بله عصا موسى التي تنحول من حين إلى آخر حية تسعى إلى غير ذلك مما جاءت به كتب الأنبياء ، صلوات الله وسلامه عليهم .

وأخيراً فإما لإيمان بالله ورسوله وكتبه وما جاء فيها من خوارق ومعجزات ، وذلك هو الكفر بمبادئ القرن التاسع عشر ودهريته وإلحاده وزندقته وسخافته .

وإما تقليد أعمى لتلك المبادئ المظلمة الظالمة الفاجرة ، وذلك هو الخروج على دين الله وكتبه ورسوله واليوم الآخر ، فليسلك العاقل أى النجدين شاء ، والسلام على من اتبع الهدى وصدق المرسلين .

محمد عبد الرزاق صمزة

## من كلمات الصديق خليفة رسول الله

- العجز عن درك الإدراك إدراك .
- انظر ما تقول ، ومتى تقول .
- إن عليك من الله عيوناً تراك .
- أهدم الكفر بعضه ببعض .

## تكتيك الاستطلاع في سرية عبد الله بن جحش

تحدثت عن محمد رسول الله ﷺ قائد جيش الإسلام ، وسأتناول أول تجربة لهذا القائد العظيم في مقدمات الحرب وسرى أنه اجتازها على خير ما ينتظر من القائد العبقري . كانت هذه التجربة في سرية عبد الله بن جحش في السنة الثانية للهجرة ، ولم تكن هذه التجربة إلا عملاً من أعمال الاستطلاع كما يسميه العسكريون ، وهو يهدف إلى جمع كافة المعلومات عن العدو قبل قتاله ، فإن العدو المجهول كالعدو المستتر بأسوار الحصون ، في حى من الجمل به قد يحول دون الاستعداد له بالعدة الضرورية في الوقت الضرورى ، ويحول من ثم دون الانتصار عليه .

ولقد حدثنا التاريخ عن قادة فشلوا لأنهم أهملوا الاستطلاع ، أو لم يعنوا به ، وترتبت على ذلك خسائر فادحة في الأرواح ، وخير دروس التاريخ التي يحدثنا بها في هذا الباب درس واحد وقع فيه فائدان عظيمان هما نابليون وهنر ، فكلاهما هجم بجيوشه على روسيا ثم أخفق . أخفق نابليون لأنه لم يستطلع أحوال روسيا جيداً فكان يعتقد أن القيصر سيطلب الصلح بعد أسابيع من هجمته عليه ، فأودى به الواقع إلى هزيمة منكرة ، وكفلك لأنه لم يعن باستطلاع حالة روسيا الجوية قبل الهجوم عليها ، فكان الشتاء القارس من أهم عوامل هزيمته . . كذلك أخفق هنر . لأنه أخطأ في استطلاع أخبار روسيا السياسية ، إذ كان يظن أن الشعب الروسى يتحفز للثورة ، ويترب الإغارة عليه ليتخاص من حكمه .

ومحمد عليه الصلاة والسلام لم يتعلم من علوم الحرب وأنظمة الجيوش ما تعلمه نابليون وهنر ، ولكنه لم يقع فيما وقع فيه ، فكان علياً بمزايا الاستطلاع معنياً به غاية العناية ، فقد رأى أنه لا بد مقاتل قريشاً في يوم قريب ، وأراد أن يستطلع أحوالهم قبل أن يلتقى بهم في أولى معارك الإسلام وهي غزوة بدر ، ولقد كانت أخبار التجارة والمال أهم ما يستطلع في ذلك الحين ، فقد كان المان — وما زال — عماد القوة في كل شيء ، وقد عرفه قادة الحروب الحديثة بأنه عصب الحرب ، إيماناً منهم بالدور الكبير الذى يقوم به في بناء القوة العسكرية .

ولقد فطن الرسول ﷺ إلى ما فطن له العسكريون بعده بثلاثة عشر قرناً .

والاستطلاع كما ذكرنا محله قبل المعركة ، وقد قام به قائد جيش الإسلام على خير ما يكون الاستطلاع ، وطبقاً لاحدث النظم الحربية التي يدرسها العسكريون في العالم أجمع .

ففي شهر رجب من السنة الثمانية للهجرة ، وقبل غزوة بدر بشهرين ، بعث الرسول عبد الله بن جحش ومعه جماعة من المهاجرين لاستطلاع أخبار قافلة قريش ، ودفع إليه كتاباً أمره ألا ينظر فيه إلا بعد أن يسير يومين ، وكان مضمونه : « سر حتى تأتي بطن نخلة على اسم الله وبركته ، ولا تكلم من أحداً من أصحابك على المسير معك ، وامض فيمن تبعك حتى تأتي بطن نخلة فترصد بها غير قريش وتعلم لنا من أخبارهم ، .

ومعنى هذا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمر قائده أن يأخذ هذه الرسالة ، وألا يفتحها إلا بعد أن يسير يومين ، ويأمره ألا يكلم أحداً على الخروج معه ، وأن يصطحب من يرغب في ذلك ، حتى إذا بلغ بطن نخلة وقف يترصد قافلة قريش ليجمع المعلومات عنها من حيث عدد رجالها وجمالها ووصولها .

وإذا نحن عرضنا ما قاله النبي صلى الله عليه وسلم على مـرح البحث والتحليل ، لاحظنا أنه عليه الصلاة والسلام قد وضع عدة مبادئ هامة لا يزال يعمل بها في الحرب الحديثة ، وهذه المبادئ هي : —

أولاً : كتمان الخبر . والمحافظة على سرية :

وقد اتهج الرسول لذلك وسيلة بارعة ، وهي أمره لعبد الله بن جحش ألا يفض الرسالة وينظر فيها إلا بعد أن يسير يومين ، أي حين يكون قد بعد عن المدينة وعن أهلها ، ليضمن ألا يتسرب النبا . وأمثلة ذلك في التاريخ البعيد والقريب كثيرة ، فإن كثيراً من قواد الجيوش والحملات المرسله للغزو ، كانوا يخفون أسرار حملتهم عن جميع مرؤسيهم ، إلا عن هيئتهم الخاصة القليلة العدد ، وهي هيئة أركان الحرب التي تقتضى ضرورة وضع الخطط وترتيب العمليات أن يكونوا على علم بها . وقد تصدر إلى قواد الجيوش أو الاساطيل أوامر مختومة ، ليفتحوها في مكان معين بعيد عن القاعدة ، سواء على الأرض أو في عرض البحر ، وذلك في أحيان كثيرة البحوث أن يكون القائد وحده مطلقاً على السر بينما يجاه جميع



## تكتيكات الاستطلاع

رجاله ، حتى إذا بقي على الحركة المقصودة ساعات معدودات تصدر الأوامر صريحة تحمل المفاجأة وتدعو للاسراع في العمل الواقع

ومن أمثلة ذلك ما حدث في الحرب العظمى الأولى سنة ١٩١٤ - ١٩١٨ من أن الحملة الحربية التي أرسلت بحراً من الهند لغزو العراق لم يعرف رجالها وجهتهم إلا في عرض البحر وكان ذلك بقصد إخفاء زبأ هذه الحملة عن الأعداء .

وقد حدث مثل هذا في الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ - ١٩٤٥ ، وتعددت أمثاله وكانت في الغالب في عمليات الغزو البحري .

ولرسولنا الكريم حكمة في كتمان خبر تلك السرية عن يحيطون به ، فليس يبعد أن يكون منهم جاسوس من قبل قريش ، ولا أن يكون منهم من ييوح بالخبر في سذاجة ، لا يريد به السوء ، أو لا يدرك ما في البوح به من الخطر المحذور ، ولا يبعد أن يكون فيهم ضعيف النفس ، يفتش السر بتأثير مال أو ضغط ، وفي هذا تحقيق كامل لقوله صلى الله عليه وسلم : « استمعينوا على قضاء حوائجكم بالكتمان ، .. »

وهكذا يقرر الرسول أن استطلاع أحوال العدو يجب أن يحاط بالسرية التامة ، وهذا حق إذ أن العدو إذا أحيط علماً بذلك فسوف يستعد استعداداً تاماً لحرمان هؤلاء الذين سرف يقومون بالاستطلاع من الحصول على ما يريدون من معلومات عنه ، وبذلك لا يتحقق الغرض من الاستطلاع ، فضلاً عن ما ينتظر حدوثه من خسائر مؤكدة في أرواح هؤلاء الرجال ، أو من وقوعهم في الأسر . وهذا هو المعمول به في الحرب الحديثة ، فإن دوريات الاستطلاع تقوم بعملها في الغالب ليلاً تحت ستار الظلام ، وأي عمل من أعمال الاستطلاع يتم نهاراً يجب أن يحاط بالكتمان الشديد والحذر المتناهي .

ثانياً : أن يقوم بالاستطلاع الراغبون فيه :

فقد أوصى الرسول صلى الله عليه وسلم قائده عبد الله ألا يكره أحداً من المسلمين على المسير معه ، فقد يخرج الرجل مكرهاً على القتال فيقاتل لأنه مهدد بالموت المؤكد . سواء في القتال أو إذا حاول الفرار ، ولكنه إذا خرج للاستطلاع مكرهاً فلا يمكن أن يستفيد من استطلاعهم ، بل ربما يحرف الأخبار عمداً أو يتلقاها بغير عناية أو يطلع الأعداء على أسرار أصحابه وهم غافلون .

وهذا الشرط ، أن يقوم بالاستطلاع الراغبون فيه ، معمولا به في الحرب الحديثة ، فإنه إذا تطلب الأمر إرسال دأورية لاستطلاع أمر ما ترك قائدها الحرية في اختيار مرافقيه ، ومن المؤكد أنه سينتار من يرغب في الخروج معه ، ومن يثق بهم وكذلك الحال في أي عمل يحتاج إلى جرأة وإقدام وغيره ، مثل أعمال الفدائين الذين يكلفون بمهمة شاقة خطيرة تتعرض فيها حياتهم لموت أكيد وهلاك محقق ، فإذا كان هؤلاء يخرجون لمهمتهم مرغبين أمكننا أن نحكم على مبلغ الفائدة التي تعود على من بعثهم ، وإن الفائدة تنوقف على العقيدة القوية وحسن النية ، فهي تستلزم أن يكون الرجل فدائيا غيرا متحمسا رقبيا على نفسه ، فليس أيسر له إذا هو وجد نفسه منفردا بعيدا عن الرقباء ، ولم تكن في العمل رغبة أن يسلم نفسه لأعدائه ليعيش مرتاحا في الأسر إلى نهاية الحرب ، ثم إذا وجد من يحاسبه اعتذر بما شاء من العلل . وبذلك تتجلى حكمة النبي ﷺ في قوله : « ولا تكرر من أحبابك على المسير معك ، .. »

ولقد شاء الله أن تحدث في هذه السرية أمور لم تكن في الحسبان . أضافت إلى موضعنا دروساً جديدة تنصل به ، فإن عبد الله بن جحش مضى بمن معه لأداء مهمته ، غير أن بعيرا لسعد بن أبي وقاص وعتبة بن غزوان ضل ، فذهبا يطلبانه فأسرتهما قريش ، فلما وصل الركب إلى نخعة ، مرت بهم قافلة قريش تحمل تجارة ، وكان ذلك في آخر شهر رجب ، قدشاوروا في قتال أهل القافلة لأن قريشا كانت حجزت أموال بعض المسلمين ، منهم بعض من في السرية ، ولكنهم حاروا فيما يصنعون : إن القتال محرم في الأشهر الحرم التي لم يبق عليها إلا هذه الليلة ، وهم يريدون ألا تفوتهم هذه الفرصة دون أن يستعيدوا ما أخذت قريش من أموالهم . . . وغلبت عليهم الرغبة في ذلك فاندفعوا للقتال الذي انتهى بقتل عمرو ابن الحضرمي شيخ قبيلة قريش ، وأسر المسلمون رجلين هما عثمان بن المغيرة والحكم ابن كيسان .

وعاد عبد الله بن جحش ومن معه إلى النبي صلى الله عليه وسلم وقد حجزوا له الخس من غنيمتهم ، فأباه عليه السلام وقال لهم : « ما أمرتكم بقتال في الشهر الحرام ، . وعاتبتهم زملاؤهم لهذه المخالفة ، وساءت لقيام بين أهل المدينة ، واتخذ أعداء الإسلام هذا الحادث وسيلة لدعاتيتهم ، وتنادت قريش أن نحمداً وأصحابه قد استعملوا القتال في الأشهر المحرمة ، وأخذوا الأموال وأسروا الرجال . . . وضاق الأمر على عبد الله وأصحابه فأنزل الله الآية التي أراحت القلوب : - ( بسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه ، قل قتال فيه كبير وصد

عن سبيل الله وكفر به ، والمسجد الحرام وإخراج أهله منه أكبر عند الله ، والفتنة أكبر من القتل ، ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا ) يعني إن كنتم قتلتم في الشهر الحرام ، فقد فتلوا ما هو أشنع : صدرا عن سبيل الله وكفروا به وبالمسجد الحرام وأخرجوكم منه وأنتم أهلها وفتنوا الناس في دينهم والفتنة أكبر من القتل ، ثم هم يقيمون على أشد من ذلك وأعظم غير تائبين ولا هائبين . وفي هذا قطع لاعتراضاتهم لأن المتلبس بكثير من الشرور ليس له أن يكثر الكلام في زلة قد ارتكب هو أشنع منها .

ولما نزل القرآن بهذا الأمر ، وفرج الله عن المسلمين ما كانوا فيه من الخوف ، قبض الرسول العير والأسيرين ، فغلبت قريش فداءهما ، فقال عليه الصلاة والسلام : - لانفديكموهما حتى يقدم صاحبانا . فإما نخشاكم عليهما ، فإن تقتلوهما تقتل صاحبكم . .

### ثالثاً : الاستطلاع دون قتال :

وأول ما يطالعنا مما حدث هو إنكار القتال على عبد الله بن جحش ورفاقه ، فإن أمر النبي صلى الله عليه وسلم في رسالته له كان واضحاً وهو : فتعلم لنا من أخبارهم ، ولا يفهم من هذا أنه يأمره بقتالهم ثم أنه أرسله في شهر حرام والقتال محرم فيه . فلما علم الرسول أنه قاتل القافلة قال : ما أمرتكم بقتال في الشهر الحرام .

وفي الحرب الحديثة تخرج دوريات الاستطلاع للحصول على المعلومات وتعود دون قتال إلا دفاعاً عن النفس . وهذا مبدأ آخر يمكن أن يضاف إلى ما سبق من مبادئ في (أولاً) و (ثانياً) وهو أن يتم الاستطلاع دون قتال . والسرف في ذلك أن المكلفين بالاستطلاع قليلو العدد في الغالب ، فلا يقدرّون على القتال لأنهم جزء صغير بعيد عن القوة الأساسية ، وعليهم أن يؤدوا مهمتهم في صمت ثم يعودون ، دون تورط في قتال . على أنه في بعض الأحيان لا يتم الحصول مع المعلومات إلا بالقوة ، وهنا تكون القوة مجرزة تماماً من قبل على هذا الأساس .

والرسول الكريم لم يأمر عبد الله بالقتال ، والدليل على ذلك أنه أرسله في شهر حرام القتال محرم فيه ، وكذلك قوله عليه السلام عندما علم بأنه قاتل القافلة : -

ما أمرتكم بقتال في الشهر الحرام ، فإذا كان عبد الله قد قاتل فقد كان في هذا مخالفا  
لاوامر النبي ﷺ .

رابعاً : تبادل الأسرى :

وأما مسألة قبض العير والأسيرين حتى يقدم الأسيران المسلمان ، فمسألة يرضى بها  
القانون الدولي المعمول به في عصرنا الحاضر : أسيران بأسيرين ، وقد شاهدنا كثيراً من  
عمليات تبادل الأسرى في الحرب الأخيرة بين الدول المتحاربة على أيدي المحايدين .  
ولقد كانت مشكلة تبادل الأسرى هي العقبة العظمى في سبيل نجاح مفاوضات الهدنة  
بين الشيوعيين ورجال هيئة الأمم المتحدة في الحرب الكورية ، لأنهم كانوا لا يريدون  
التسليم بهذا المبدأ الواضح بلا قيد أو شرط .

محمد جمال الدين محفوظ

يوزباشى أركان حرب



مركز تحقيقات كميوتور علوم إسلامي

## السياسة

- أرادوا مرة امتحان السياسيين في بلاغة السياسة ، فطرحوا عليهم هذا الموضوع :  
سرفت حقوق أمة ضعيفة ، فاكتب كيف تشكرها على هديتها .
- قالوا نظم الصقر قصيدة من الغزل في عصفور جميل مصبغ الريش فكان مطلعها :  
« ما ألد ، ريشك أيها العصفور »
- لو سئل السياسي العظيم : أي شيء هو أفضل عليك ؟ لقال : إنساني ٢

الرافعي

## أصل البهائية وحققتها

قرأت في (الاهرام) كلمة بعنوان "الذكرى المثوية لمؤسس البهائية، ظاهرها إدعاء ذبوع البهائية في شيكاغو وباطنها الدعاية لهذه الفرقة وتضليل القراء عن حقيقتها؛ فرأيت من الخير أن أبين لإخواني المسلمين أصل البهائية وكيف وجدت وما هي حقيقتها، ليكونوا منها ومن دعائها على بينة.

كان من رزايا القرن الثالث عشر الهجري ظهور رجلين في الأوساط الشيعية بإيران والعراق، يدعى أحدهما أحمد الاحسائي (١١٥٧ - ١٢٤٢) والآخر كاظم الرشتي (١٢٠٩ - ١٢٥٩).

وظاهر من اسم الاول أنه مفسوب إلى الاحساء من سواحل الخليج الفارسي، والآخر إلى مدينة رشت من أعمال جيلان في إيران على مقربة من سواحل بحر الخزر. ومن علماء الشيعة من يشك في نسبة هذين الرجلين إلى هذين البلدين ويقول: إن أصلهما قيسان أعدهما الاستعمار لمهمة من مقاصده وخططه البعيدة، حتى لقد قيل إن التقارير والأوراق السرية التي أذاعتها روسيا عقب سقوط القيصرية سنة ١٩١٧ تؤيد ذلك. ونحن لا يهمننا إن صح هذا أو كان وهما، فالنتيجة واحدة وهي أن الاحسائي والرشتي رتعا ولعبا في البيئات الإيرانية، وتوسلا بما في تلك البيئات من مبادئ وعقائد وعواطف على طريقة الغلو التي لهم فيها سلف كثيرون هناك. ومن ذلك - على سبيل التمثيل - قولها للناس:

كما أن العناصر أربعة وهي التراب والماء والنار والهواء، فكذلك العقائد أربعة، وهي الله والنبي والائمة الاثنا عشر والركن الرابع، وهو أحمد الاحسائي. ثم ما لبث أحمد الاحسائي أن ملك سنة ١٢٤٢ وزعموا أنه دفن في البقيع بالمدينة، فقام بدعوته كاظم الرشتي وبث دعائه في إيران، ومنهم علي محمد الشيرازي (١٢٣٥ - ١٢٦٦)، وكريم خان الكرماني، ومحمد شفيع. وكان أكثرهم نشاطا علي محمد الشيرازي الذي نشر الدعاة من

تلاميذه ومنهم ميرزا محمد علي المازندراني الملقب بالقدس وكانت إقامته في مشهد ، ومنهم ملا علي البسطامي الذي أرسله سنة ١٢٦٠ إلى الكوفة والنجف وكر بلاه وكان والي بغداد يومئذ نجيب باشا فقبض عليه وحبس به بعد أن صار له في العراق أتباع منهم الشيخ بشير النجفي والشيخ سلطان الكربلائي ومحمد شبل الكاظمي وغيرهم . وفي سنة ١٢٦٣ جاءت من إيران إلى العراق داعيتهم التي تسمى (قرة العين) فأقامت في بغداد بمنزل محمد شبل الكاظمي ، وزعمت لزوارها أنه قد نزل الرب الودود ، وظهر الموعود ، فأمرتها حكومة بغداد بأن تقيم في منزل الشهاب الألوسي صاحب التفسير المشهور ، وكانت خبيثة جدا وبارعة في التقية ، حتى أن السيد الألوسي في مناقشاته معها لم يستطع أن يكتشف من عقائدها إلا أنها شيعية فقط . وكان يتردد عليها من تلاميذ ملا علي البسطامي دعاة متعددون دخلوا في الباطنية ، منهم إبراهيم المحلاني وصالح الكرمي وأحمد اليزدي ومحمد البايكاني وسلطان الكربلائي .

وهكذا استفحل أمر علي محمد الشيرازي بواسطة دعائه الكثيرون في إيران والعراق ، وقد استفحل عقيدة من عقائد الشيعة عن وجود ( واسطة ) بين الإمام الثاني عشر المهدي الذي ينتظرونه وبين شيعته وقد اصطالحوا قديما على تسمية هذا الواسطة ( الباب ) فانتحل علي محمد الشيرازي لقب ( الباب ) ، وكان ظهور نشاطه في زمن الشاه ناصر الدين وتسبب عن نشاطه سفك دماء وفن كثيرة إلى أن هلك سنة ١٢٦٦ . فظهرت بعده مطامع تلميذه وأحد دعائه المسمى حسين علي المازندراني الذي سمي نفسه ( بهاء الله ) وإليه تنسب البهائية ، وهو معبودهم الديني ، وهو الذي يعنونه في فواتح كتبهم وأعمالهم حيث يقولون : بسم ربنا البهي الأبهي ، كما كانوا يؤلهون سلفه علي محمد الشيرازي الملقب بالباب ويقولون عنه : بسم ربنا العلي الاعلى ، . فالبهائية قائمة على تأليه البهاء حسين علي المازندراني ، كما كانت الباطنية قائمة على تأليه شيخه الباب علي محمد الشيرازي ، أو على تعبيرهم : ظهور الله في الباب ، و : ظهور الله في البهاء ، .

وجاء بعد البهاء حسين علي المازندراني ابنه عباس ، فانتقل إلى فلسطين وأقام في (عكا) المجاورة لثغر ( حيفا ) وسمى نفسه : عبد البهاء عباس أفندي ، ونقل جيفة الباب من إيران ودفنها في عكا . وكان عبد البهاء ذكيا واسع الاطلاع ولا سيما في المعاني والموضوعات التي

تحوم حول ضلالتهم فيكم في ذلك زواره بفصاحة وأساليب وعبارات خلافة واتخذ لنفسه في شكله وهيئته مظهراً خداعاً زاده أتباعه بما أحاطوه به من وسائل التهويل والتضليل .

إن العقيدة التي يذرها البهائيون قائمة على التظاهر لليهود والنصارى والمسلمين باحترام (عناوين) الديانات السابقة ، لكنهم يزعمون أنها نسخت بدياتهم . ولذلك نرى البهائي إذا مات له صديق من اليهود يمشى في جنازته إلى الكنيس ويصلي في الكنيس كما يصلي اليهود وكذلك يفعل في كنائس الطوائف المسيحية على اختلافها ، وفي مساجد المسلمين . وهو كذاب في ذلك كله ، يخادع الجميع بأنه معهم ، وبذلك استمال البهائيون في شيكاغو وأمثالها من استمالوه .

حدثني رئيس تحرير هذه المجلة الأستاذ محب الدين الخطيب أنه في سنة ١٣٢٧ (١٩٠٩) زار مع شيخه الشيخ طاهر الجزائري رحمه الله المسكن الذي كان يجتمع فيه داعية البهائية في مصر أبو الفضل الجرفادقاني ، وكان ذلك في ربيع بخان الخليل ، فوجد عنده رجلاً كان يعرف أنه أرمني يسمى د كركور أفندي ، وقد عرفه في المدرسة الإعدادية العثمانية بدمشق وكان كركور في السنة النهائية من القسم الثانوي والأستاذ الخطيب في السنة الأولى من القسم الابتدائي ، فقال له الأستاذ الخطيب : ألسنت أنت كركور أفندي الذي كنت في دمشق ؟ فامتعض لونه وقال له : أما الآن بهائي ، واسمى د فائق ، . وقد تبين فيما بعد أن الذين ينضمون إلى البهائية إما أن يكونوا من أصل غير إسلامي وانضموا إليها كيدا للإسلام ، أو أنهم إيرانيون ممن لهم نزعة مجوسية . والبهائيون الذين احتفلوا في شيكاغو بالذكرى المثوية لمؤسس البهائية لا يخرجون عن أحد هذين الفريقين .

إن حقيقة الدعوة البهائية قائمة على أساسين هما : —

١ — أن الله بعد ظهوره في الأئمة الاثني عشر ظهر في شخص الركن الرابع أحمد الإحسائي ثم في شخص الباب محمد علي الشيرازي الذي يسمونه ( حضرت أعلى ) ، ثم في شخص حسين علي المازندراني الذي سمي نفسه ( بهاء الله ) ، ولابنه عباس نصيب من الحلول الشيطاني ودعوى المظهيرية . ويزعمون أن كل واحد من هؤلاء هو المظهر الإلهي الذي يتجلى على خلقه أيوحى إليهم الحقائق التي توصلهم إلى حظيرته القدسية .

٢ - إطلاق العنان لتأويل الكتب المقدسة بما يوافق أهواءهم ، فإذا قرأوا ما ورد في الإنجيل على لسان عيسى عليه السلام : «إني ذاهب إلى أبي وأبيكم ليبعث إليكم الفارقليط الذى ينبشكم بالتأويل ، قالوا : إن المراد بالفارقليط هو بهاء الله .

ويؤلون الكلمات القرآنية مثل : يوم الحسرة ، ويوم التلاق ، ويوم القيامة ، والساعة يوم نزول روح القدس وقيام مظهر أمر الله وهو البهاء فى زعمهم .

وتدعى البهائية أنها جاءت بأصول جديدة كاتحاد الأديان ، وترك التعصب ، واتحاد الأجناس ، ومساواة المرأة بالرجل ، والسلام العام . ونظنهم اقتنعوا بإفلاس دعواهم فى اتحاد الأديان ، لأن أهل الأديان كلها علوا بأن البهائية فاسدة العقيدة بالله واليوم الآخر ، ولذلك لم يقبل عليها إلا حثالة الناس ممن فى قلبهم إحنة للإسلام ورغبة فى إفساده ، وهم أعوان المستعمرين وجواسيسهم فى العالم الإسلامى ، فظلوا إلى الآن أقلية تافهة فى وسطه الأقلية التى انفصلوا عنها فى البداية .

ولا ريب أن الدعوة إلى دين الله الحق ، وعدم التفريق بين رسل الله جميعا هى دعوة الإسلام التى استجابت لها الأمم وانضوت إليها الممالك والاقطار فى عشرات السنين الأولى لظهورها حتى زاد أتباعها الآن على خمسمائة مليون ، وإذا أحسن المسلمون عرضها والعمل بها كانت هى شريعة الإنسانية كلها ، لأنها أصح الديانات عقيدة بالله وتوحيداً له وتنزيهاً عن سخافات الحلول والاتحاد .

فالإسلام هو الذى كرم رسل الله ، ودعا إلى العمل برسالات الله ، وهو الذى أقام وحدة الدين والجنس بالفعل ، ودعوته هى دين المستقبل .

أما سخافة البهائية فقد زادت الضلالات ضلالة جديدة ووقفت عند ذلك فكانت من مظاهر التفريق لا من مظاهر الاتحاد .

ودعوى ترك التعصب أو كذب من دعوى اتحاد الدين والجنس ، فدينهم قام على الإحنة والكيد للإسلام ، ولا يزالون الآن كما كانوا أيام الشاه ناصر الدين دعاة فتنة وفساد .



والدعوة الصادقة إلى ترك التعصب تتلألا كالشمس في قول الله عز وجل ، لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي ، ومع ذلك فكل حق في الدنيا إذا لم يؤيده أنصاره بالنبي هي أحسن كان ذلك ذما لم وليس من الفضائل . و فرق كبير بين تأييد الحق كما هي الحال في الإسلام وبين التعصب الذميمة كما هي عليه دعوة البهائية منذ قامت لأول مرة باسم البابية . ودعواهم التسوية بين الرجل والمرأة ، فإن الإسلام هو الذي سوى بينهما في كل ما لا يصطدم مع اختلاف تكوينهما وتوزيع العمل الإنساني بينهما ، وتفاصيل ذلك معروفة وقد ألفت فيها الكتب ، وبين وجه الحق فيها حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر في بياناته المتعددة . أما معارضة الطبيعة في تسوية ما اختلف فيه الجنسان في تكوينهما ومراهبهما ونوع اختصاصهما ، فذلك من السخافات التي تؤدي إلى فساد المجتمع .

وأستخف من دعوى تسويتهم المرأة بالرجل دعوتهم إلى السلام العام ، والجانب الإنساني الموافق للحق والمصلحة في هذه الدعوة قد سبق الإسلام إليه ، بل الإسلام بنفسه دين السلام ولكن طغيان البشر الذي لا يزال متأصلا في طبائع أهل المطامع منهم هو الذي عاجله الإسلام بقول الله عز وجل ، ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ، .

وأخيراً يحرص البهائيون على إخفاء تعاليم ديانتهم وجعلها مريبة فيما بين الخثالة الضئيلة من أتباعها ، وقد بما قيل :

الستر دون الفاحشات ولا يلقاك دون الخير من ستر

ومن مظاهر سترهم فيما يفسرونه على الناس استعمالهم الألفاظ والتعبيرات الخلابة القابلة للتأويل ، وبها يحاولون أن يتصيدوا أهل الغفلة والعوام . ومع ذلك فشلوا في جميع محاولاتهم ، والله لا يهدي كيد الخائنين ؟

السيد كمال الشورى

مأمور الشهر العقارى

# نظام المجتمع في الاسلام

## ١ - أسس النظام الاجتماعي في الإسلام:

قامت الدعوة الإسلامية تهدف إلى تأليف القلوب وتوحيد الاهداف وجمع الناس على عبادة الله وحده ، فاتحدت بها الغاية واجتمع بها الناس على هدف لا يختلفون عليه ولا يجادلون فيه ، واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتكم بنعمته إخواناً ، ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات ، وإن يريدوا أن يخدعوك فإن حسبك الله هو الذي أيدك بنصره وبالمؤمنين وألف بين قلوبهم لو أنفقت ما في الأرض جميعاً ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم إنه عزيز حكيم .

وسبيل الدعوة إلى ذلك حجة واضحة وقول حسن وأدب جميل ، أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ، ذلك بأن طبيعة الدين لا تنفق وروح القهر والإرهاب ، إذ يخاطب أول ما يخاطب القلب ويخاطب أول ما يخاطب العقل ، ولم تكن القوة والإرهاب يوماً من الأيام سبيلاً إلى إقناع أو إيمان ، وهكذا وضعت الدعوة منهجاً في الحياة يكفل للإنسان حرية النظر والرأي والفكر والاعتقاد ، لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي . أفأنت تكفره الناس حتى يكونوا مؤمنين ، وإلى جانب الغاية الواحدة التي وحدت بين الناس وجعلتهم إخوة متحابين ، والوسيلة الممذبة التي جعلتهم يحكمون العقل وينأون عن اللجاج ، جاءت الدعوة الإسلامية تفر الإخاء والمساواة بين الناس ، الناس سواسية كأسنان المشط لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى ، يأبها الناس إما خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، وإذا يسوى ذلك النظام الإسلامي بين الناس ليقم مجتمعاً متأسكاً متحداً لا يترف بسيادة جماعة على جماعة ولا باستغلال طبقة لطبقة ، بل يستوى فيه للسادة كآبي بكر وعمر وعثمان وأبي عبيدة ، والمستضعفين كعمار وبلال وصهيب ؛ وأكثر من هذا يرفع الإسلام المستضعفين بالعمل حتى يفرقوا السادة ، وقد كان العمل من قبل يضع العاملين فأصبح في النظام الجديد أساس

الفضل والتقدم، إن أكرمكم عند الله أتقاكم، وقل اعملوا فسيري الله عملكم ورسوله والمؤمنون، ولدوام هذه الوحدة الإنسانية وإقرار النظام الاجتماعي يدعو الدين إلى التعاون الإنساني العام على البر والخير والتقوى، وينهى عن التعاون الخاص بين الطبقات المتماثلة في الأقطار المختلفة التعاون الخاص على الإثم والعدوان الذي يهدف إلى إرهاب الطبقات المخالفة بالاستغلال والتسخير، وينهى عن التعاون الخاص بين السلالة الواحدة على الإثم والعدوان الذي يثير العصبية القبلية والعصبية القومية التي تستهدف الفتن والحروب والاستعمار، بل إن التعاون على الإثم والعدوان يحرمه الإسلام حتى لو اجتمعت الإنسانية كلها متعاونة في القسوة على الحيوان، وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان، ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون، والمسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه، والمؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا.

ولكن كيف يتحقق التعاون في المجتمع الإنساني والحسد يملا قلوب الجائعين والجشع يسيطر على نوازع السادة المترفين ١٢

إن النظام الاجتماعي في الإسلام لا يدع الفقير للجوع يضيفه، ولا يدع الغني للترف يتخمه، بل يأخذ من هذا حقا لذلك لا منا ولا تصدقا ولكن حقا يفرضه، وفي أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم، واعلموا أن ما غنمتم من شيء فإن لله خمسة وللرسول ولذي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل، إن كنتم آمنتم بالله، وواقه لا يؤمن من بات شبعان وجاره جائع، ولكن هل يقتصر خير الجماعة المسلمة على نفسها فتؤلف عصبية مذهبية لا نظاما اجتماعيا يقوم على الدعوة للخير والسلام؟

وفي قصة اليهودي الذي فرض له عمر من بيت مال المسلمين ما يقيم حياته ويكفيه مشقة العمل وهو شيخ كبير، وفي قصة الصبي القبطي الذي سبق ابن عمرو حين سابقه في مصر فضربه وهو يقول: أتسبني وأنا ابن الأكرمين؟ وقد شكوا القبطي حاكم مصر العام إلى أمير المؤمنين عمر، فاستقدم الوالي على مصر وأنصف الغلام منه. في هذه القصص، وأمثالها لا يحصى ما يقطع بأن الخير والبر والمعروف والعدل كان عاما في الإسلام، فتألف به نظام اجتماعي يهدف إلى الصالح العام بلا تفریق.

ومع أن الدين لا يمنع الفرد أن يملك ما يشاء، إذ الحرية أساسه الأول الذي قام يدعو إليه، فإن القاعدة الثابتة في نهجه أنه يحرم ما أضر بالصالح العام، ففي سبيل تناسق النظام

الاجتماعي وبقاء وحدته يحرم ما أصله الحل ، ويتنع ما أصله الإباحة فيمنع التملك إن أدى إلى الاحتكار ، ويمنع من التملك ما يضر بنظام المجتمع ، المحنكر ملعون والجالب مرزوق ، ومن كلام عمر ، من احتكر على الناس أرزاقهم ضربه الله بالجذام ، والأقطاع لون من الاحتكار تقصر فيه منافع الأرض على القلة من المجتمع ، وتستغل فيه جهود السكثرة لصالح القلة من الأقطا،يين .

ولئن كانت أسباب الفتن والأحقاد والحروب فيما مضى إقطاعا فهي اليوم احتكار في (الخامات) والإنتاج ، والأساس في بناء المجتمع الإسلامي ، لا ضرر ولا ضرار ، .

ومع أن الدين لا يتعرض للطبقات التي تقوم على أسس من المال أو الجاه فإنه يمنع ذوى المال من الاحتكار في الاقتصاد ، ويمنع ذوى الجاه من الاحتكار في السياسة ، وفي الوقت نفسه لا يجعل لهذا أو ذاك حقا زائدا أو فضلا خاصا ، بل يفرض للمال والجاه واجبات زائدة يتحقق بها التقارب والتعاون بين الطبقات ، ولاسر لا يخفى . أحل الله البيع وحرم الربا .

٢ - أثر هذه الاسس في إقبال الناس على الإسلام وإقرار التضامن بين المسلمين :

ولقد أسرعت هذه الاسس الاجتماعية بالناس نحو الدين الجديد فأقبل عليه المستضعفون يجدون فيه النظام الذي يحفظ لهم حقوق الإنسان قيؤمنهم من خوف ويرفهم من ضعة ويخلصهم من جهل ويطهم من مرض ويستخلفهم في الأرض ، وعده الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلهم من بعد خوفهم أمنا ، يعبدونني لا يشركون بي شيئا ، .

وكما أسرع المستضعفون فقد أسرعت النساء إلى ذلك الدين تجدد فيه النظام الذي يمنع عنها العدوان فيحرم وأد البنات ، وتجدد فيه النظام الذي يجعل لها حقوقا في التصرف والمملك ورأيا في الزواج والحياة ، وإذا المومودة سئلت ، بأى ذنب قتلت ، ولا تقتلوا أولادكم من إملاق ، ، الثيب تستأمر والبكر تستأذن ، .

وكما وجد المستضعفون والنساء في الإسلام نظاما يسوى بين الناس ويقر العدل والإنصاف والتخير فقد وجد فيه السادة منهاجا يوافق العقل ويقوم على الحججة والبرهان ، فأسلوا له إلا من أعرض تكبرا وعنادا .

ولئن ساعدت هذه الاسس الدينية على إقرار الإسلام دينا في الارض وأسرت بالناس إليه فقد حققت مع ذلك وحدة المجتمع وانسجامه ، وأبعدت عنه شبح التنافر والاحقاد ، فوحدة الغاية وأدب الدعوة وتحرير الفكر والمساواة بين الناس والتفاضل بالعمل والتعاون على الخير والتقارب الطبقي وإينار الصالح العام ، كل هذه المبادئ أفضت إلى مجتمع مثلاً متضامن متكافئ لا يعتريه تفكك أو انحلال ، المسلمون متكافؤاً دماً وهم ويسمى بدمهم أديانهم وهم يد على من سواهم ، مثل المسلمين في توأدهم وتراحهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداءت له جميع الاعضاء بالسهر والحمل .

وفي سبيل حماية هذا النظام من التفرق والانحلال يوجب الدين الإسراع بالإصلاح بين الناس فيقرر أن الصلح خير ، وأن السعي بالنسيمة شر ، و أن الفتنة أشد من القتل . وأن المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، وفي سبيل حفظ هذه الوحدة أيضاً يوجب الإسلام على المسلمين أن يقفوا موقفاً إيجابياً من طوائف المسلمين التي يؤدي الخلاف بينها إلى القتال ، وذلك بدعوة الطائفتين أو الطوائف إلى الصلح ، فإن رفضت الصلح إحدى الطائفتين أو الطوائف أو أخلت به فبغت ، فعلى المسلمين جميعاً أن يقاتلوا الطائفة الباغية حتى تفيء إلى السلم وإلى أمر الله . وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما ، فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله . وهكذا يستقر بهذه المبادئ الحب والتضامن والصفاء والوحدة في مجتمع المسلمين .

### ٣ - إقرار السلم وحماية النظام الاجتماعي من العدوان :

وقد انشرفت بالإسلام صدور واطمأنت إليه قلوب ، فأرهب ذلك المشركين في مكة أولاً فأسرفوا في الكيد والعدوان على الرسول وعلى المسلمين ، ومع ذلك ظل أسلوب الدعوة قائماً على دفع اللجاج بالحجة ومقابلة السيئة بالحسنة ، فأغرى ذلك الرفق السفهاء والمشركين بالدعوة والدعاة حتى بلغ بهم الأمر أن ائتمروا بالرسول ليقتلوه ، فانتقل إلى قوم غير القوم عليه يجد عندهم آذاناً تصغي وقلوباً تعي . ومع أنه تركهم في مكة وترك لهم مكة فلم يتركوه ينجو بنفسه وبدعوته ، بل أسرفوا في طلبه ، فلما أعيام إدراكه وقد بلغ المدينة تحزبوا مع القبائل وعقدوا الأحلاف يبعثون بها حصر الدعوة في المدينة لا تخرج منها حتى لا تصل إلى الناس .

لقد كان الأمر مع الرسول أنه يريد أن يبلغ رسالته إلى الناس برفق في الجدل وبحسن في القول، ويهدي إلى الحق لا يكره الناس على الإيمان، لا إكراه في الدين، من شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر، أفانت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين .

وكان الأمر مع المشركين أنهم يعرضون عن الإسلام تكبرا وجهلا ويصدون عنه الناس رهبة وخوفاً ويمنعون الرسول عن دعوته حقداً وعناداً، وفي سبيل ذلك أسرفوا في السكيد وشرعوا الحراب وسلوا السيوف، يمنعون الداعي عن دعوته يردون الدعوة عن الناس ويردون الناس عن الدعوة .

عند ذلك أذن الله لجماعة المسلمين أن ترد عدوانا يقع وتدفع ظلماً ينزل، أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وأن الله على نصرهم لقدير، الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله، وفي هذه الآية، وهي أول ما نزل في القتال، ما يقطع بأن الإسلام يبغى السلم غاية، ويستهدف السلم منهجاً في الدعوة لا يخرج عنه إلا أن تقضى بذلك ضرورة قاهرة، يشير إلى ذلك ما تعبر به الآية الكريمة من الإذن الذي يقتضى الإباحة من منع، والحل من حرمة، ومع ذلك لا يعدو الأمر قتال من يقاتل دفعاً لعدوانه، وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعدوا إن الله لا يحب المعتدين، فإن وضع المقاتلون السلاح فلا إسراف في القتل ولا عدوان، وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله .

بهذا يمنع الدين العدوان ويشرع القتال والحرب رعاية للسلم، بل إنه ينبذ الحرب ويحذر من العدوان ويأمر بالسلم حتى لو طلب السلم من أهدره، وفي سبيل رعاية عهد السلم يدعو الإسلام إلى إعداد القوة التي ترهب من يميل إلى العدوان فلا يجنح إليه، وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم، رهبة ترد الظلم وتمنع عدوان المعتدين، وحين يتصل الأمر بالفتنة التي تهدد الجماعة في وحدتها والعالم في سلمه، فإن الإسلام يوجب القتال الذي يقضى على منابع الفتنة ليعيد الوئام إلى الجماعة وليحفظ السلم بين الناس، وقاتلوا حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله .

وهكذا يشرع الإسلام القتال ليضع به حداً للعدوان وإثارة الحروب، وليقر به في المجتمع الإنساني العدل والخير والسلام .

عبد الطيف عبد النبي طه

المدرس بمعهد طنطا الديني

# الكتب

شرح منازل السائرين - للفركاوى

بتحقيق الاب س دى لوجييه دى بوركى الدومنى - ١٥٣ ص متن ٤٤ ص مقدمتان وفهارس

رسالة ( منازل السائرين إلى رب العالمين ) لشيخ الإسلام أبى إسماعيل عبد الله بن محمد الأنصارى الهروى الحنبلى ( ٤٠١ - ٤٨١ ) من أنفس ما كتبه المسلمون فى تربية النفس الإسلامية وسلوكها إلى منازل العبودية لله والاستعانة به وحده ( أياك نعبد وإياك نستعين ) . وقد رتب فيها أحوال السلوك بثلاث رتب : أخذ المرید فى السير ، ودخوله فى الغربية ، وحصوله على المشاهدة الجاذبة إلى عين التوحيد .

وقد عرف المسلمون قدر هذه الرسالة ورفعة وها إلى المسكان اللائق بها ولا سيما عندما شرحها الإمام شمس الدين ابن قيم الجوزية بكتابه الجليل ( مدارج السالكين ) فى ثلاثة مجلدات كبيرة ، ولعله يصح أن يتخذ مرآة للتصوف الإسلامى الذى لانشوبه نزعات أجنبية : لا برهمية ، ولا من حماة الحلول . أو لإنكار وجود الواجب بدعوى وحدة الوجود .

وبين أيدينا الآن شرح آخر لرسالة شيخ الإسلام الهروى ألفه محمد بن حسن بن محمد الفركاوى القادري فى أواخر القرن الثامن الهجرى ، وكانت توجد منه مخطوطة فذة فى خزانة كتب لاله لى ( رقم ١٤٣٧ ) بالقسطنطينية تاريخها شهر صفر سنة ١٠٢٩ .

ومما يدل على غنى سلف المسلمين بالرجال أن مؤلف هذا الشرح ( محمود بن حسن الفركاوى ) لا تعرف له ترجمة فى الكتب المتداولة فى الأيدى الآن ، مع بلاغته وفضله وتجويده لصناعة التأليف كما يدل عليه هذا الشرح . غير أن الناشر الاب دى لوجييه استنتج من قول المؤلف إنه كان موجوداً فى سوق العبي بدمشق لما احترق سوق القطنين والدقاين أن ذلك كان سنة ٧٥٦ لأن الحافظ ابن كثير ذكر هذا الحريق فى البداية والنهاية ( ١٤ : ٢٥٣ ) . وللفركاوى غير شرحه تلى منازل السائرين كتاب آخر اسمه ( النور الاسنى فى شرح معنى

الاسماء الحسنى) توجد منه نسخة في دار الكتب الظاهرية بدمشق ( رقم ٣٩ أصوف ) كتب في آخرها : وكان الفراغ في رياضة الخميس ٢٨ جمادى الأولى سنة ٧٩٥ بتعليق مؤلفه ، وقد يكون هذا التاريخ للأصل المنقول عنه مخطوط دار الكتب الظاهرية . ويستنتج الناشر من قرائن متعددة أن الفركاوى ولد في العراق غالباً حوالى سنة ٧٢٥ وكان يقرئ الأيتام بدمشق بعد سنة ٧٥٠ بقليل ، وكانت وفاته بعد تأليف ( النور الاسنى ) أى بعد سنة ٧٩٥ .

وشرحه على منازل السائرين وصفه هو بقوله : وهذا الشرح قد جمعنا فيه بين التشرع والتحقق ، ولم أطل خيفة الملل ، وقال أيضاً : وهذا الشرح ما استضاء عليه بكتب ، وإنما كان فتوحاً : نصبح كل مقام ، ونحل كل رمزه ، ونكشف حقيقته . ولم أورد الحكايات والاختبار فيه خيفة الملل والتطويل ، . وقال : تارة نشرح متتابعاً للدرجات وتارة بالعكس ، وذلك بحسب طاقتنا في الوقت ، . وأكثر ما يهتم به في الشرح ثلاث مقامات : الاستقامة ، والصبر ، والصدق ، وهذه الثلاثة روج الأخلاق الإسلامية ، ومن دعائم أركان الإيمان الإسلامى .

والفركاوى يصف نفسه بأنه مزيد عبد القادر الكيلانى ( ٤٧٠ - ٥٦١ ) وبينهما نحو ثلاثة قرون فلعله يريد أنه اقتبس عنه من علم الشيخ عبد القادر ، وهو لا يريد علم الفقه فالشيخ عبد القادر حنبلى والفركاوى شافعى ، ولكنه أراد العلم الذى نجده في شرحه لمنازل السائرين . ونسبة هذا الشرح إلى مدارج السالكين كنسبة ما بين علم الفركاوى وعلم الإمام ابن القيم وهو فرق بعيد جداً .

وقد عنى الاب دى لوجييه بإخراج هذه الطبعة وتحقيقها عناية عظيمة يشكر عليها . وما نلفت إليه أنظار مقلدى الغربيين - وأكثر حملة الأقلام عندنا مقلدون حتى في الشكليات للغربيين - أن الاب دى لوجييه يضع المخطوط على سطور المتن من فوقها كما هي عادة المسلمين والعرب في كتبهم في جميع العصور . فمن كان يكتب من اليمن إلى الشمال بعكس الغربيين ، نضع المخطوط على السطور من فوقها بعكس الغربيين أيضاً . والاب دى لوجييه والسواد الأعظم من المستشرقين إذا نشروا كتب العرب والمسلمين يتبعون سنن العرب والمسلمين وذلك هو اللاتق بهم . أما مقلدة الإفرنج من كتابتنا وعلماؤنا فلا يعرفون سنن العرب والمسلمين في كثير من الأمور .



وشرح منازل السائرين مطبوع بمطبعة المعهد العلمي الفرنسي بالقاهرة . ووهده الناشر  
بمواصلة نشر مؤلفات شيخ الإسلام الهروي وما يتصل بها من شروح وأبحاث .

### فحولة الشعراء للأصمعي

بتحقيق الاستاذين محمد عبد المنعم خفاجي وطه محمد الزيني ، ٩٨ ص جابر  
كتاب ( فحولة الشعراء ) لأبي سعيد عبد الملك بن قريب الأصمعي ( ١٢٢ - ٢١٦ ) أحد  
شيوخ الأدب والنقد في القرن الثاني للهجرة يروي عنه الإمام أبو حاتم السجستاني ( المتوفى  
سنة ٢٥٥ ) وكان أبو حاتم يسأل الأصمعي عن كل فقرة من موضوع الكتاب فيجيبه  
الأصمعي عليها ويسجلها أبو حاتم . عثر الاستاذان الفاضلان الشيخ محمد عبد المنعم خفاجي  
والشيخ طه محمد الزيني على مخطوطة منه قديمة في دار الكتب الأزهرية ( بالمجموعة  
رقم ١١٨١ مجاميع أباطة - ٧٣٢٣ ) فعارضها بمخطوطة حديثة في الحزانة التيمومية منقولة  
عن الأصل الذي في مكتبة الأزهر ، واستفادا من معارضه هذه الرسالة بالمروى عن الأصمعي  
في كتاب ( الموشح ) للرزباني . وهذه الرسالة فوق أنها من أقدم المؤلفات في تراث الأدب  
العربي فإن صدورهما عن الأصمعي ورواية أبي حاتم السجستاني لمسائلها عن هذا الشيخ القديم  
من شيوخ الأدب يزيدان في أهميتها . وهي تبدأ من الصفحة ١٢ وتنتهي في ص ٤٠ وقبلها  
كلية الناشرين عن الرسالة ومؤلّفها وروايتها . ولما كان ( الموشح ) للرزباني حافلا بالنقول  
عن الأصمعي في نقد الشعراء والتحدث عنهم وعن شعرهم ، وفيه أكثر مما في هذه الرسالة ،  
فقد ذيلها الناشران بهذه الزيادات عن الموشح وبما عثرنا عليه في بعض الكتب الأخرى .  
والحفا بذلك مجالس الأصمعي الأدبية بين يدي الرشيد نقلا عن العقيد الفريد ،  
كما نقلا عن أمالي المرتضى وزهر الآداب شاهدين من روايات الأصمعي ، وقطعا من ترجمة  
الأصمعي عن القاضي ابن خلكان في الوفيات والسيوطي في البقية والشريشي في شرح المقامات  
فتمكرا للناشرين الفاضلين على هذه الطريقة الأدبية .

### دائرة المعارف الإسلامية

من العدد ٧ إلى ١٢ من المجلد التاسع - نشر لجنة ترجمة الدائرة

أهديت إلينا هذه الأعداد الستة ( ٧ - ١٢ ) من المجلد التاسع لدائرة المعارف الإسلامية  
مترجمة بأقلام الاساتذة أحمد الشنتاوي ، وإبراهيم زكي خورشيد ، وعبد الحميد يونس .

وقد راجعها من قبل وزارة المعارف الدكتور محمد مهدي علام . وتبدأ هذه الاجزاء الجديدة من مادة ( دعان ) وتنتهي بمادة ( الراى ) . وقد حفلت بالكلام على الاعلام التاريخية والجغرافية التي لها في نظر مؤلفي الدائرة أهمية ملحوظة في تاريخ المسلمين مما يبتدىء بحرف الدال بعد كلمة دعان وجميع حرف الذال ثم حرف الراء إلى كلمة الراى . ولا شك أن مؤلفي الدائرة من مستشرقين ومن استمعانوا بهم من شرقيين وفوا هذه المواد حقها من البحث والتحقيق من وجهة نظرهم وبحسب اقتناعهم ، فكانت لذلك مما لا يستغنى عربي ولا مسلم عن الاطلاع عليه . وإن كانوا كثيراً كثيراً ما لا تتفق أنظارهم واقتناعاتهم مع أنظار المسلمين واقتناعاتهم . ولحاضرة الدكتور محمد مهدي علام تعليقات قيمة في هذه المواطن ، وكانوا فيما مضى يعمدون إلى طائفة من العلماء باستيفاء هذه الملاحظات ، ومواد الدائرة جديرة بذلك وبأكثر منه .

## السودان من ١٨٤١ إلى ١٩٥٣

أصدرته رئاسة مجلس الوزراء ، في ٤٥٥ صفحة كبيرة ، المطبعة الاميرية بالماهرة

أهدت إلينا رئاسة مجلس الوزراء هذه المجموعة المنظمة من الوثائق الرسمية عن وهو تاريخ السودان من ٢١ ذى القعدة ١٢٥٦ ( ١٣ فبراير سنة ١٨٤١ ) الفرمان السلطاني من الدولة العثمانية لمحمد على عن مقاطعات نوبيا ودارفور وكوردوفان وسنار إلى الوفاق المعلوم سنة ١٨٩٩ ، ومنه إلى معاهدة سنة ١٩٣٦ ، ثم وثائق السودان بعد تلك المعاهدة ، والسودان أمام مجلس الأمن ، والسودان بعد مجلس الأمن ، وأخيراً السودان في العهد الجديد من المذكرة المصرية في ٢ نوفمبر سنة ١٩٥٢ إلى اتفاق الاحزاب السودانية في ١٥ يناير سنة ١٩٥٣ . فباحثات الرئيس محمد نجيب واستيفسون من ٢٠ نوفمبر سنة ١٩٥٢ إلى ١٢ فبراير سنة ١٩٥٣ . فهو كتاب جمع كل ما تحت يد مصر من وثائق رسمية عن السودان في جميع هذه العهود ووضهها بين يدي أمة النيل لتسكون على علم بها ومحيطه بكل ما طرأ على السودان من أحوار . وختم الكتاب بنص اتفاق الحكومتين المصرية والبريطانية في ١٢ فبراير سنة ١٩٥٣ بشأن الحكم الذاتي وتقرير مصير السودان والخطابات المتبادلة بين الحكومتين ونظام الحكم الذاتي الصادر في ٢١ مارس سنة ١٩٥٣ فشكراً للحكومة المصرية على هذا العمل الجليل الذي فيه خدمة للعلم والوطن .

## القاديانية

الأستاذ أبي الحسن على الندوي — طبع الهند

الأستاذ أبو الحسن الندوي معروف لقراء العربية ، بؤلفاته الكثيرة المنتشرة ، والعنوان الكامل لهذه الرسالة ( القاديانية ثورة على النبوة المحمدية والإسلام ) وهذا المعنى مستعار من مقال للشاعر الأعظم محمد إقبال ، وهو يوافق ما أعلنه مؤسس القاديانية غلام أحمد ونشرته جريدتهم الرسمية ( الفضل ) بتاريخ ٣٠ يولية ١٩٣١ وهو قول غلام أحمد القادياني ، إننا نخالف المسلمين في كل شيء : في الله ، في الرسول ، في القرآن ، في الصلاة ، في الصوم ، في الحج ، في الزكاة ، وبيننا وبينهم خلاف جوهري في كل ذلك ، . ويقول مؤسس القاديانية في صفحته ١٠ من الطبعة السادسة من ملحق كتابه ( شهادة القرآن ) :

« لقد ظلمت منذ حدائتي وقد ناهزت الآن الستين أجاهد بلساني وقلبي لا صرف قلوب المسلمين إلى الاخلاص للحكومة الانجليزية والنصح لها والعطف عليها ، وأنفي فكرة الجهاد التي يدب بها بعض جمالمهم والتي تمنهم من الإخلاص لهذه الحكومة . . . هذه الحقائق يجدها القارئ المسلم بنصوصها وتعيين مراجعها في هذه الرسالة الوجيزة للأستاذ أبي الحسن الندوي . لجراه الله عن الإسلام خيراً . »

## أدب الأخوة

للأستاذ السعيد الشريفي الشرباصي - ١١٧ ص - مطبعة دار الكتاب العربي

هو كتيب لطيف مملوء بالنقول والمختارات وحسن التوجيه عن أدب الأخوة في الإسلام بدأه بفصل عن المودة والقربى ، ثم عقد فصولا لاختيار الإخوان ، وحقوقهم في المال والمعاونة بالنفس واللسان وتناسي الهفوات ، والإخلاص والوفاء ، وترك التكلف وعدم التكليف . وختمه بخطاب عنوانه « يا أخى ، ناجى فيه كل مسلم أن يعرف موضعه في البشرية فينزل المغرور من علياء سمائه الوهمية إلى دنيا الأخوة وميدان سعادتها ، ويرتفع المستعبد من حضيض العبودية إلى دنيا الأخوة وميدان سعادتها ، فإن لكلمة «أخى» عذوبة في الآذان ووقفا في الجنان ، بما تولده من ثقة بين المتخاطبين والمتعارفين فتجعل الكبير لا يحس بأنه فوق والصغير لا يشعر بأنه تحت . »

فكتيب « أدب الأخوة » كتاب أدب وأخلاق وحسن توجيه ، فنلفت أنظار

انشباب إليه .

## نظام الحكم في الإسلام

لفضيلة الأستاذ الشيخ صادق عرجون ، ٩٦ ص ، مكتبة وهبة بالقاهرة

هو بحث تمتع لفضيلة الأستاذ الشيخ صادق إبراهيم عرجون شيخ معهد أسيوط الديني ألقاه على أسانذة ذلك المعهد وطلبة وعلى أهل الفضل والمكافة في عاصمة الصعيد ، وبناه على بيان أن ما نحن فيه الآن من تفصير عن الأخذ بنظام الحكم في الإسلام إنما هو نتيجة خطة رسمها الاستعمار لنا في غفلة المسلمين عنه ، وقد بدأ الاستعمار رسم خطته هذه بعد وقوف غلادستون رئيس الوزارة الإنجليزية في مجلس العموم وإعلانه أنه ما دام القرآن قائماً بين المسلمين فإن يتم للغرب عمل بينهم . قال فضيلة الأستاذ المحاضر : وهو لا يعنى طبعاً بقيام القرآن بين المسلمين هذا اللون التعبدى بتلاوة القرآن ، ولكنه يعنى قيامه بينهم قياماً عملياً بجعله دستورهم الذي بوجه سياستهم ويصرف شئونهم العملية في الاجتماع والاقتصاد والتربية والتعليم .

ثم تناول قضية فصل الدين عن السياسة وبين أن ذلك ينطبق على غير الإسلام ، وأن من خير الإنسانية أن تستدير في سياستها بهدى الإسلام ، وأن في ذلك علاج الأمم كلها من أوصابها التي تنمن منها الآن أنياً ، وتلق عرفيت كيف تستدير بالإسلام في سياستها وأنظمة حكمها لوجدت في ذلك سعادتها كاملة .

والمحاضرة التي استغرقت ٩٦ صفحة مائة بأصع البراهين على صحة هذه الحقيقة ، لو شئنا أن نقتبس منها كل ما فيها من حق لكان حتماً علينا أن نقلها كلها . فعلى كل أزهري وعلى كل أخ مسلم أن يقرأ رسالة ( نظام الحكم في الإسلام ) لفضيلة الأستاذ الشيخ صادق عرجون ثم يعيد قراءتها أكثر من مرة ، لا يتمتع ببلاغها وما فيها من حقائق وحسب ، بل ليؤمن بما فيها من تلك الحقائق وليعرف طريق الهدى الذي شرعه الإسلام للمجتمع الإسلامي والإنساني .

## التقرير السنوي

عن أعمال قسم الانكستوما والبلهارسيا

أهدى إلينا قسم الإنكستوما والبلهارسيا تقاريره السنوية عن أعماله الإنسانية المشكورة من سنة ١٩٤٥ إلى سنة ١٩٤٩ وفيه إحصائيات دقيقة عن الأعمال التي قام بها هذا القسم

في كل عام ، في أقسامه الخارجية وأقسامه الداخلية ، والوحدات الجديدة التي لا يزال ينشئها تبعاً ، والتحسينات في أنظمة العمل . ولما كانت الانكسار والبلهارسيا من أخطر الأمراض التي تفكك بالعدد الأكبر من جمهور الشعب المصري ، فإن العمل لمقاومتها من أعظم ما تقوم به وزارة الصحة العمومية في مصر .

## خواطر في الأدب

ودراسة نصوصه وتقديمها

للأستاذ أحمد مظهر العظمة ، ٧٤ ص قالين ، مطبعة الترقى بدمشق

الأستاذ أحمد مظهر العظمة رئيس تحرير رصيفتنا مجلة ( التمدن الاسلامي ) بدمشق ، وعضو لجنة التربية والتعليم في وزارة المعارف السورية ، وقد سبق لنا التنويه بكتابه ( مذاعات في الاسلام ) في جزء رمضان من العام الماضي . وبين أيدينا الآن هذا الكتاب ( خواطر في الأدب ) من مؤلفاته . وهو يتطوّر على فصول : الأدب وإصلاح المجتمع ، ملاحظات على أدبنا الحديث ، جمال الأسلوب ، دراسة النصوص الأدبية ، البحري يصف الإيوان ، ابن الرومي يرثي البصرة ، موازية بين نكبة البصرة ونكبة دمشق ، النقد الأدبي ، الذوق والنقد الأدبي . فتلقت إليه الأنظار .

## اليمامة

صحيفة أدبية نفيسة صدرت من الرياض عاصمة نجد ، وهي الصحيفة الأولى في تاريخ هذا القطر العربي الصميم ، لمديرها ورئيس تحريرها الأستاذ الشيخ حمد الجاسر أعلم من نعرفهم اليوم بأنسب العرب وجغرافية البلاد العربية ولا سيما الشمالية منها . وقد اطلعنا على الجزء الأول منها لشهر ذي الحجة المنصرم فرأيناه حافلاً بالفصول الممتعة والتحقيقات القيمة مما يعز مثله في الأفطار العربية الريفية في الصحافة . ولما استمرت هذه المجلة في طريقها كما يريد لها منشؤها الفاضل . فإنا نرجو أن تكون إن شاء الله من مفاخر الثقافة في جزيرة العرب .

# الأدب والعلم في شهر

وقد اتفق الرأي في اجتماع الرؤساء والتوفود ومقرري اللجان والأمن العام المساعد للجامعة العربية ومدير الإدارة الثقافية على أن يتقدموا إلى المؤتمر باقتراح إنشاء ( اتحاد علمي عربي ) يكون هو الجهاز العملي الذي يتحقق بواسطة التعاون العملي بين أبناء العروبة ، تتولى تأسيسه هيئة تؤلف تحت إشراف الإدارة الثقافية للجامعة العربية . وسيتبذل الجهود الممكنة لإنشاء هذا الاتحاد على أسس وطيدة ، ويسمى لدى مؤتمر وزراء المعارف العرب الذي سيعقد في الأسبوع الثاني من المحرم للحصول على المساعدات الأدبية والمادية لمشروع الاتحاد العلمي العربي

أصل النيل :

كان المعتبر أن أصل النيل من بحيرة كبرى فوق الهضبة الاستوائية أطلق الإنجليز عليها اسم ( فسكتوريا نيانزا ) . وقد تبين بعد ذلك أن في تنغانيقا نهرين يطلق الوطنيون عليهما لاسمى ( زوفوفو ) و ( كاجيرا ) يلتقيان في غابة كثيفة بالقرب من ( رواندا ) ويؤلفان الأصل الأول للنيل عند انصباهما في بحيرة فسكتوريا نيانزا ويكون منهما حينئذ شلالات رائعة قلما يوجد نظير لها في بقاع أخرى .

## المؤتمر العلمي العربي

انعقد في أواخر شهر ذي الحجة المنصرم المؤتمر العلمي العربي الأول في الاسكندرية وعرضت عليه بحوث علمية بلغت نيفاً وستين بحثاً قال عنها الدكتور مصطفى نظيف رئيس المؤتمر إن فيها ابتكاراً وفيها إضافات جديدة للعلم لا يقل مستواها عما يفتش في المجلات العلمية الغربية . وقد أثبتت شعبة البحوث المبتكرة أن في الأمم العربية بداية حركة علمية صحيحة تبشر بمستقبل زاهر . وسوف تنشر في سجل أعمال المؤتمر باللغة العربية .

وأقيمت فيه من المحاضرات خمس في تاريخ العلم عند العرب ، ووردت ست محاضرات أخرى لم يتسع الوقت لإلقائها .

وعالج المؤتمر هذه المشكلات الأربع :

المصطلحات العلمية .

التأليف والترجمة والنشر .

إعداد مدرسي العلوم .

العلم والاقتصاد القومي .

وكل مشكلة من هذه المشكلات لاتزال محتاجة إلى أن تنهأ الفرصة الكافية لدراستها دراسة كاملة .

### الخوف من الجامع على الجامعة

في إحدى الصحف اليومية ركن يزعم أنه يريد الاتجاه نحو النور ، ولكنه يريد من غير نور الله ، ولذلك يخطئ القصد كثيراً ويتعثر الناس بما فيه من ظلمة . وقد أحس هذا الركن في تلك الجريدة بأن جامعة القاهرة تنوى أن تفتش مسجداً ، لأن المصلين كثروا جدا بين طلبتها وصار المسجد حاجة من حاجاتهم ، فانبعث من ذلك الركن في تلك الجريدة صوت يقول : لسنا نحب أن يختلط الأمر علينا فيصبح حرم العلم المحرر من كل قيد للبحث والرأى ، المطلق من ارتباطه بدين من الأديان أو معتقد من المعتقدات ، وكأنه مخصص لدين معين أو معتقد معين .

وقد سمعنا طلبة من جامعة القاهرة يقولون عندما وقع نظرم على هذا الكلام : إن الجامعة اليوم زاخرة بطلبة يرون حاجتهم إلى المسجد لا تنل عن حاجتهم إلى قاعة الدراسة ، بل حاجتهم إلى المسجد أعظم . وكاتب نحو النور ، عندما يرسل مثل هذه التصيحات يرسلها من ركن مظلم ، ولو أنه خطاخطوات أخرى نحو النور لعلم أن الجامعة اليوم غير الجامعة التي كان يعرفها لما كان طالبا

عميد كلية الحقوق

يتكلم عن نظام الإسلام

سأل مندوب إحدى المجلات الأسبوعية الدكتور عثمان خليل عثمان عميد كلية الحقوق

وقد وصل أخيرا العالم الجغرافي مستر لوملى إلى هذه الشلالات ولمح في جذع شجرة تواجه هذا المكان تجويفا وضعت فيه جرة من زجاج ذات غطاء لولبي ، فلما فتحها وجد فيها ورقة موقنا عليها في أوقات مختلفة بنجمة أسماء لرحالين من الألمان تاريخ أقدم توقيع منها سنة ١٨٩٠ ويقول صاحبه إنه أول رجل وصل إلى منبع النيل . وقد أضاف لوملى توقيع في هذه الورقة وأبقاها في مكانها .

### مكتبات المدارس المصرية

شكا كاتب في الأهرام ( ٩ ذى الحجة ) من أن الاعتراف بالمكتبات في المدارس المصرية لا يعدو أن يكون رمزاً ، والغالبية العظمى منها عبارة عن مخازن للمكتب يسوء الباحث فيها ما بها من إهمال وسوء نظام ، وليس لها دستور غير . لائحة المخازن ، التي لا تطلب من أمين المكتبة إلا سلامة العهدة ، أما إدراك الأغراض التي تنشأ من أجلها المكتبات ، وتيسير تدريب التلاميذ على استعمال الكتب والإفادة منها ، وتوفير المادة التي تثير رغبات التلاميذ وتشبع ميولهم خارج نطاق المنهج الدراسي ، وإعداد الأطفال لفهم نظم المكتبات العامة ، وغرس الميل إلى القراءة في نفوس التلاميذ . فهذه أمور لا حظ لها من العناية والاهتمام في مكتبات المدارس المصرية .

## تنظيم الأزهر

تألفت لجنة عليا برئاسة حضرة صاحب  
الفضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر  
لإعادة تنظيم الأزهر وتنقيح مناهجه، وتكوين  
الطالب الأزهرى تكويناً يعمده للاضطلاع  
برسالة الإسلام فى خلقه وتوجيهه الإسلامى  
وتجهيزه بالعلم النافع الذى يعينه على مهمته  
السامية بعد إتمام دراسته .

وقد اختار حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ  
الأكبر لعضوية هذه اللجنة العليا أربعة من  
أعضاء جماعة كبار العلماء وهم أصحاب الفضيلة  
الدكتور الشيخ عبد الرحمن ناج ، والدكتور  
الشيخ محمد عبد الله دراز ، والشيخ محمود  
شلتوت ، والشيخ عبد اللطيف محمد السبكي ،  
وصاحبى الفضيلة الشيخ محمد البسيونى زغلول  
شيخ معهد دسوق ، والشيخ طه محمد الساكت  
المفتش بالأزهر ، وحضرة الأستاذ محمد أحمد  
الغمراوى أستاذ الكيمياء فى كلية الطب  
بجامعة القاهرة سابقاً ، والأستاذ محب الدين  
الخطيب رئيس تحرير هذه المجلة الذى تولى  
سكرتارية اللجنة العليا .

وقد افتتح عمل اللجنة بتلاوة تقرير  
مطول كتبه رئيس تحرير هذه المجلة عن  
مواطن الضعف فى المناهج الحاضرة وضرورة  
إعادة النظر فيها لتتمشى مع حاجة العالم  
الإسلامى الحاضرة ولتكون أكثر استجابة

عن رأيه فى فصل الدين عن الدولة فى العصر  
الحديث ، فأجابته أنا شخصياً لم أشعر فى يوم  
- وأنا بصدد التفكير فى مواد الدستور -  
أنى أفكر فى الأمر كسالم ، إلا فى لحظات  
محدودة حدثت فيها بعض الأشخاص عن هذا  
الموضوع . واعتقادى الشخصى أن النص على  
أن دين الدولة هو الإسلام لا ينفع مسلماً  
ولا يضر غيره . وأمل أن يبحث هذا الموضوع  
من ناحية مصرية فقط ، ثم قال : إن الإسلام  
لم يفرض على الناس نظاماً معيناً للحكم ،  
وإنما فرض أساسين هما الشورى والعدل .  
فكل نظام يتفق مع الزمن ومقتضياته يعتبر  
صحيحاً من الناحية الإسلامية ما دام يحقق  
الأساسين السابقين أما ما يخالف الشرائع أو  
ما قد يبدو أنه يخالفها من أحكام تفصيلية فهذا  
مردده إلى القوانين العادية لا إلى الدستور .

وقد توخينا نقل هذه الجمل من كلام عميد  
لكلية حقوق مصرى لمسجل ناحية من نواحي  
التفكير عند ذوى الحكمة العلمية فى الفقه  
والتشريع من أبنائنا . وليفكر العلماء بالتشريع  
الإسلامى فى مبلغ انطباق هذا الكلام على  
دين الأمة المصرىة . ثم أليس من مهمات  
الدستور فى أمة مسلمة أن ينص على وجوب  
تحرى وجهة الإسلام فى الشورى والعدل ،  
وعلى اشتراط مبادئه ثلاثاً دين الأمة عند  
سن قوانينها .



الإنجليزية. فعاد مدير الزراعة السعودي وقال إنه لا يسعه إلا أن يطلب العودة إلى مناقشة هذه المسألة بمناسبة حضوره أول جلسة للمؤتمر عقب وصوله من بلاده ، وأضاف قائلاً : إن وجود سبع دول عربية في المؤتمر كان خليقاً أن يجعل اللغة العربية هي اللغة الرسمية لمداولات المؤتمر ومناقشاته ، وإن عدم الإخذ بذلك واختيار لغة أجنبية كاللغة الإنجليزية لتتكون وسيلة التفاهم بين الأعضاء في مدارلاتهم أمر يتنافى مع المنطق والواجب والكرامة ، وعلى أثر ذلك ، اتخذ المؤتمر قراراً بأن تكون اللغة العربية هي اللغة الرسمية في المناقشات .

### مدينة جامعية برمشي

صدر مرسوم تشريعي بإنشاء مدينة جامعية في دمشق تضم أبنية لإيواء الطلبة ، وأندية ، وملاعب ، ومطاعم وقد أبيع للدول العربية وللبيئات أن تنشيء في هذه المدينة أجنحة للطلبة بموافقة وزير المعارف السورية .

### مدرسة عربية في القدس :

تبرع سمو الأمير سعود ولي عهد المملكة السعودية بمائة ألف جنيه لإنشاء مدرسة ابتدائية في القدس تتسع لخمسمائة تلميذ يتلقون تعليمهم الابتدائي مجاناً ويقدم لهم الطعام والاوزام المدرسية ، وقد تبرع بمائة ألف جنيه أخرى لتفقات المدرسة .

لمقاصد الإسلام ونحرياً لأهداف رسالته . وقد أخذت اللجنة العليا في دراسة هذه الأمور من أسسها ، وستمضى فيها بعزيمة وحكمة بقدر ما يسر الله لها من أسباب النجاح والتوفيق .

### العربية بالبنك الأهلي

أصدر الاستاذ أمين فكري محافظ البنك الأهلي قراراً بعد عيد الأضحى بأن تكون العربية اللغة الرسمية للبنك وفروعه وتوكيلاته في أنحاء الجمهورية المصرية فتكتب بها دفتاره ومراسلاته وتكون بها معاملاته وأعماله .

### العربية

في مؤتمر هيئة الأغذية والزراعة

في مسهل الجلسة الخامسة للمؤتمر الإقليمي الثالث لهيئة الأغذية والزراعة وقف رئيس وفد المملكة العربية السعودية السيد أحمد عبيد مدير الزراعة وقال إنه يلاحظ - مع الأسف والدمشة - أن اللغة السائدة في مدارلات المؤتمر هي اللغة الإنجليزية ، رغم وجود سبع دول عربية ممثلة في المؤتمر . فقال رئيس المؤتمر : هذه المسألة كانت محل بحث في جلسة سابقة ، أي قبل حضور السيد أحمد عبيد وتوليه رئاسة الوفد السعودي ، ورأى أن تكون هناك لغة موحدة يفهمها جميع أعضاء المؤتمر . ولهذا وقع الاختيار على اللغة

## إنشاء العمل الإسلامي

### ميثاق الضمان الجماعي العربي

من الميزات العسكرية لميثاق الضمان الجماعي العربي أنه جعل من الجيوش العربية جيشاً واحداً . وسيجعل كل جيش عربي منفرداً في نوع خاص من الأسلحة يتمشى وطبيعة جنوده وإن اللجنة العسكرية ترافق التطورات الخاصة بذلك بوسيلة عملية عندما تجرى الجيوش العربية ماورائها المشتركة .

وقد رسم الميثاق الطرق أمام الدول العربية في تحالفها مع الغرب بأن لا تسلك أية دولة في علاقاتها الدولية مع الدول الأخرى مسلكاً يتنافى مع أغراضه .

أما ميزات الميثاق من الوجهة الاقتصادية فأهمها أنه جعل من الدول العربية ( وحدة اقتصادية ) يكمل بعضها البعض الآخر . وسيترتب على ذلك أن تمنع الدول العربية كل تدخل أجنبي في اقتصادياتها الكثيرة المنوعة ، وتقيم سداً في وجه الغرب الذي كثيراً ما عبث باقتصاديات الشرق .

### المغرب وجامعة الدول العربية

استعرض مجلس جامعة الدول العربية الحالة

العامية في كل من مراکش وتونس والاحداث الخطيرة التي تسود أرجاء هذين القطرين الشقيقتين .

وقد أحيط المجلس علماً بما أقدمت عليه السلطة الفرنسية من خلع سلطان مراکش سيدي محمد بن يوسف ونفيه وأسرتة إلى جزيرة كورسيكا .

وإن جامعة الدول العربية - التي تعتبر القضية المراكشية قضية عربية تهدف إلى الحرية والاستقلال - تستنكر أشد الاستنكار هذا العدوان على السيادة المراكشية ، ويرى مجلس الجامعة أن هذا التدبير الجائر يتجاني مع ميثاق الأمم المتحدة ، فضلاً عما فيه من انتهاك صريح للمعايير الدولية الخاصة بمراكش .

وأن دول الجامعة العربية التي تحرص على رعاية الأمان الوطني للشعب المراكشي الشقيق ، تعلن أنها لا تعترف بأى حال من الأحوال بالأوضاع غير الشرعية التي فرضتها السلطات الفرنسية في مراکش وقد كانت دول الجامعة العربية تأمل أن تحترم فرنسا القرارات التي أصدرتها الأمم المتحدة بشأن

شيئا ، ولذلك يجب ألا نخشى شيئا .  
وتسأل : ماذا يخسر الشعب المصري لو  
قرر مقاطعة فرنسا اقتصاديا وثقافيا واجتماعيا  
وأجاب : انه لن يخسر شيئا ، إلا بعض مظاهر  
المنعة والترف - إذا صح أن يعتبر هذا  
خسرانا - وهو مع ذلك يستطيع أن يستبدل  
بها متعا أخرى يستوردها أو يسعى إليها  
في غير فرنسا .

ثم قال : وما ينطبق على مصر حكومة وشعبا  
ينطبق كذلك على العراق والمملكة السعودية  
والمملكة الاردنية واليمن المتوكلية ، بل على  
سوريا ولبنان اللتين تخلصتا بحمد الله من نير  
فرنسا ، ومن الخير أن يكون خلاصهما منه  
شاملا كاملا لا تشوبه أية شائبة من أى سبيل .  
الحق أنا نستطيع أن نرد على الاتهامات الموقلة  
التي يوجهها الاستعمار الفرنسي إلينا ببطايات  
مؤلة مثلها دون أن نخشى شيئا . بل أنا أعتقد  
مخالصا أن مقاطعة فرنسا رسميا وشعبيا ،  
سياسيا واقتصاديا وثقافيا واجتماعيا ، فهو  
أحسن السياسات لخير القضايا العربية كما .

### ولاية كشمير

الاستاذ الأكبر يدعو إلى استفتاء أهلها  
أذاع حضرة صاحب الفضيلة الاستاد  
الأكبر شيخ الجامع الأزهر البيان التالي  
يوم ٧ ذى الحجة ١٣٧٢ ( ١٧ / ٨ / ٥٢ ) :

تونس ومراكش . وتسلك سبيل المفاوضات  
السياسية للوصول إلى حل سلمي عادل يقوم  
على أساس ميثاق الأمم المتحدة . ولكن  
فرنسا قد تجاهلت مشيئة الأسرة الدولية .

من أجل هذا رأى مجلس الجامعة ، تكاوة  
أولى ، أن تواعل الوفود العربية وإلى جانبها  
بقية وفود المجموعة الآسيوية الأفريقية لدى  
الأمم المتحدة الجهود السياسية لبسط ظلامه  
هذين القطرين الشقيقين أمام الجمعية العامة  
في دورتها الحاضرة . وتعبئة جميع الجهود  
الدولية في أوقية الأمم المتحدة لتحقيق  
الحرية والسيادة لهذين القطرين الشقيقين .

ومجلس الجامعة إذ رقب الحالة في مراكش  
وتونس بالمزيد من الاهتمام والعناية يواصل  
تأييده لمراكش وتونس في كفاحهما الباسل  
لنيل الحرية والسيادة والاستقلال .  
ويأمل مجلس الجامعة أن تستطيع الجمعية  
العامة في دورتها الحاضرة حمل فرنسا على  
تلبية الاماني المشروعة في مراكش وتونس  
تجنباً لاتخاذ ( ندابير معينة ) يلمح الرأي العام  
العربي في اتخاذها .

### رد اللطمة لفرنسا

تسأل الدكتور محمد صلاح الدين في مقال  
كتبه لإحدى الصحف الاسبوعية في القاهرة  
ماذا تفقد مصر لو قررت قطع العلاقات  
السياسية بفرنسا : وأجاب : انها لا تفقد

الإيراني بين أنصار مصدق ومعارضيه إلى المماثلة والضرب وما لا يستطاع وصفه . فأجرى مصدق استفتاء عاماً لحل هذا المشكل كانت نتيجته خذلان أنصار الشاه وانتصار مصدق بتأييد حزب تودة انتصاراً جارفاً . وقيل إن مؤامرة دبرت لإحداث انقلاب عسكري لصالح الشاه . ولكن سرعان ما أحبطها مصدق يوم ٦ ذي الحجة ( ١٦ أغسطس ) وقبض على زمام الموقف وفر شاه إيران إلى العراق ومنها إلى أوروبا . وما لبث أنصار الشاه أن استأنفوا نشاطهم وقاموا بمظاهرات تخفت بها الفصائل العسكرية التي استطاع الجنرال زاهدي تعيئتها بسرعة ، فأخذ مصدق على غرة ، وسقطت حكومته ، وقبض عليه ، وعاد شاه إيران إلى بلاده . ومن ثم ارتفعت أسهم الشركة البريطانية للبتروول الإيرانية ، واستبشر الأميركيون خيراً ، ولا يزال مصدق معتقلاً تحت يد حكومة الجنرال زاهدي . وقد أعلن الشاه أن خزنة الدولة الإيرانية خاوية ، وأنه يرحب بالعون من أية دولة لإنقاذ البلاد .

### إيران ودولة إسرائيل :

كانت دولة إيران قد اعترفت في سنة ١٩٤٨ بدولة إسرائيل ، ثم سحب الدكتور محمد مصدق هذا الاعتراف في عهد حكومته الأولى .

اطلعنا على الأنباء الواردة عن الحالة في ولاية كشمير . ولما كان هذا القطر إحدى الولايات التي كان يرأسها الأمراء ، وترك لها - عند تقسيم الهند إلى هندستان وباكستان - حق تقرير مصيرها ، ثم أيد مجلس الأمن هذا المبدأ وقربوا سلطة لجانه المعنية لدراسة هذه المشكلة - وبينها عن طريق استفتاء حر نزيه ، والشعب الكشميري نفسه يرى لنفسه حق تقرير المصير . لذلك نسدى خالص النصيح لكل من لهم علاقة بهذا الأمر بأن يبادروا حالاً إلى حل هذه المشكلة بإجراء استفتاء حر نزيه في جميع أنحاء ولاية كشمير عن رأيها وإرادتها في تقرير مصيرها ، إبقاء على المودة والتعاون في القارة الهندية والشرق الناهض ، ولإعادة الطمأنينة والاستقرار في هذه البقعة العزيزة على الجميع ، وعملاً بالحق الذي أعطى لهذه الولاية عند تقسيم الهند إلى هندستان وباكستان ، ولا يمكن التحلل منه إلا بتحقيقه في الحال ، ونعتقد أن في ذلك مصلحة الجميع ، وبذلك يتفرغ الشرق إلى واجباته نحو نهضته التي نرجو من الله لهم فيها كل توفيق ونجاح ،

### إيران

طال أمد التنافس على الاستثمار بالحكم في إيران بين الشاه ورئيس وزارته الدكتور مصدق ، حتى وصلت الحال في البرلمان

في ( مؤتمر رؤساء جيوش العرب ) المنعقد في القاهرة في منتصف ذى الحجة ( ٢٦ أغسطس ) فقال :

« لقد انتهى وقت العمل الفردي ، ولم يعد جهد الدولة بمفردها — مهما عظم — جدوا . فلا بد من التكتل والتكاتف . ولقد اجتمعنا اليوم لوضع أسس ذلك . لقد رسم لنا ( ميثاق الضمان الجماعى للدول العربية ) خططه وأساليبه ، وحدد لنا ولممثلينا أعضاء ( اللجنة العسكرية الدائمة ) واجبات وحدوداً . فعلىنا نحن العسكريين أن ندرس هذه الواجبات والاختصاصات دراسة وافية ، لإصدار التوصيات ، ولتوجيه اللجنة العسكرية الدائمة ثم دراسة مقترحاتها . لتتقدم بها إلى ( مجلس الدفاع المشترك ) . ورائدنا في ذلك أن نتقدم إلى هذا المجلس الموقر بما يزيد جامعة الدول العربية قوة ويرفع من شأنها ويؤيد كلمتها . وإني أقدر بعد نظر واضعى المعاهدة ، فلم يقصروها على المواضيع العسكرية ، بل أضافوا إليها مسائل ( التعاون الاقتصادى ) ، وكلنا يعلم أهمية الاقتصاد والحرب الاقتصادية في الحروب العصرية ، وكلنا يقدر ما للعلاقة بين السياسيين والعسكريين من أهمية . والواقع أن كسب الحرب يتطلب تكاتف السياسى والاقتصادى والعسكرى ، فالأول يفكر ، والثانى يهيء ويعيد ، والثالث يدعم ويؤيد .

ولما سقطت حكومة مصدق الآن توقعت الأمة العراقية المجاورة لإيران أن تعود لإيران للاعتراف بدولة اليهود ، فأرسل علماء العراق برقية مستعجلة إلى الحكومة الإيرانية يحذرونها من الوقوع في هذه الزلة ، ثم تألف وفد من كبار رجال الدين وبعض الشخصيات العراقية لزيارة طهران ومقابلة الشاه والجنرال زاهدى رئيس الوزراء والمدولة معهما في هذا الأمر الذى لا يلىق بحكومة تنسب إلى الإسلام والظاهر أن حكومة العراق أيضاً كتبت إلى حكومة إيران تلفت نظرها إلى هذا الأمر وتحذرها منه . فأجاب الجنرال زاهدى على ذلك بأن هذه المسألة لم تكن موضوع بحث ، ووعد بأن لا تعترف إيران بإسرائيل .

### تقدم مصر العسكرية

قال رئيس الجمهورية المصرية لمراسل وكالة اسوشيتد پرس لمناسبة مرور عام على توليه رئاسة لوزارة : لم يزد الجيش المصرى وحداته المقاتلة بإضافة جديد إليها كجنود المظلات لحسب ، ولممكنه توسع أيضاً فى التدريب الفنى وقطع شوطاً بعيداً فى إنشاء المصانع العسكرية التى تزود الجيش عمما قريب بما هو فى حاجة إليه من أسلحة وعتاد .

### تكتل العرب العسكرى

خطب رئيس أركان حرب الجيش المصرى

٧٥ / من الأرباح وللشركة الباقي إلى أن تستوفي أموالها التي أنفقتها . ومدة الاتفاقية ٩٠ عاما . وتركنا الباب مفتوحا بشأن إنشاء معمل تكرير إلى أن نحصر الأماكن التي يوجد فيها البترول وكميته . والاتفاق حدد الأماكن التي سيدور التنقيب فيها ، وللحكومة اليمنية مطلق الحرية في الاستعانة بشركات أخرى للتنقيب في مناطق أخرى .

ولقد اتفقنا مع شركة كروب لاستغلال الفحم والحديد ، وستبدأ الشركة عملها بعد شهر واحد .

واستعانت اليمن ببعض الضباط الأتراك والعراقيين لتدريب الجيش اليمني .

واستعنا بالخبراء الإيطاليين في تشييد مصنع للأسمنت ، وستتألف شركة مساهمة من الإيطاليين واليمنيين لإنشاء المصنع المذكور . واستعنا كذلك ببعض الإيطاليين للتنقيب عن الفحم في بعض المناطق التي لم تعط للخبراء الألمان ، فإذا ثبت وجود الفحم أمكن حينئذ الاتفاق مع الشركة الإيطالية .

#### اهياء الصحراء الغربية :

يقوم عدد من ضباط الجيش المصري والخبراء في المدة الأخيرة بإحياء ستة آلاف فدان من الصحراء في منطقة ( فوكه ) بمعاونة

فعلينا أن نتحقق من أن تكون دراستنا مبنية على الفهم الصحيح للأوضاع السياسية والاقتصادية حتى تدرف الدول العربية نشيها قويا تسير على خطاه القوات النظامية وشباب العروبة أجمعين بخطا قوية في طريق النصر والقوة .

#### فرق للرماية بالمدارس

صدر قرار وزارى من وزارة المعارف المصرية بإنشاء فرقة للرماية بكل مدرسة ثانوية وما في مستواها والمعاهد العالية . ويبدأ تنفيذ هذا المشروع من أول العام الدراسي القادم .

#### الجمعه يستمعون بالغرب :

قال الامير سيف الاسلام الحسن رئيس وزراء اليمن لندوب الاعرام : أجرينا منذ سنتين اتفاقا مع إحدى شركات الزيت الألمانية لاستغلال البترول الموجود في أراضينا . ثم توقفت الأبحاث بسبب التعويضات الألمانية لاسرائيل . وبعد أن اتضح موقف الدول العربية من ألمانيا بصورة الأخيرة أتمنا ما بدأنا البحث فيه ، فأكلنا الاتفاق الخاص باستغلال البترول ، وستتحمل الحكومة اليمنية نفقات التنقيب ، على أن تتولى الشركة - من بعد - جميع الأعمال الخاصة باستخراجه ، بشرط أن تنال الحكومة اليمنية

الأموال المتجمعة من الصندوق في أوجها الشرعية .

### افسوس نظام الاستثمار :

أعلن مسيو بيير منديس لحرائس ( أحمد السادسة الذين كانوا مرشحين لرئاسة الوزارة الفرنسية ) في بيان نشرته صحف باريس الحقائق الآتية :

• ان نظم القرن التاسع عشر الاستعمارية قد عني عليها الزمن . ومحيانا ومستعمراتنا القديمة في حاجة إلى تغيير . وكلما كانت حكوماتنا تحاول تعديل سياستنا في هذه المناطق - ولو تعديلا يتسم بالجنون - كانت تقف في وجهها معارضة قوية لم يمكن التغلب عليها حتى الآن .

وبعد أن ذكر فشل فرنسا في الهند الصينية قال : إن لنا أن نقسام : هل أفدنا من هذا الدرس ؟ وما ان أخطأنا في شمال أفريقيا تنجلي عن عواقب أوحش .

### سواء بريطاني !

منحت حكومة الاستثمار البريطاني في كينيا خمسة وعشرين جنينا لجدي وطى من جنود البوليس مكافأة له على قتله شقيقه من رجال جماعة ماو ماو !

• النقطة الرابعة ، ، وقد أخذت الجرارات والمراشات والمحاريث الميكانيكية والآلات الزراعية الحديثة تشق الأرض هناك وتبث فيها البذور والمياه لزراعة أنواع معينة من النباتات التي تصلح للزراعي . وقد كانت هذه الجهات أرضا زراعية في زمن الرومان ، وكانت فيه أهراء الجبوب التي تغذى أوروبا . ولما أهملت زراعتها في أواخر الدولة الرومانية جرفت السيول الطبقات الخصبة من التربة إلى البحر فتحولت هذه الأرض إلى صحراء معذلة . ولقيام هذا المشروع الإحيائي الآن استعين بواسطة النقطة الرابعة ببعض الخبراء الأمريكيين الذين مارسوا مثل هذا العمل في صحراء أريزونا الأمريكية والآلات الصالحة لهذا العمل . وتدل التجارب على أن هذا المشروع سيكلل بالنجاح ، وستربي في هذه المنطقة أنواع جديدة من الأبقار المكسيكية المهجنة لتوفير كمية كبيرة من اللحوم الجيدة .

### صندوق الزكاة :

قام قسم التشريع بمجلس الدولة بصياغة مشروع قانون يقضى بإنشاء صندوق للزكاة بوزارة الشؤون الاجتماعية يتلقى أموال الزكاة على أن تتولى لجنة عاين الإشراف على صرف

## بنزول ساحل الخليج العربي

بدأ استنباط البترول من طبقات الأرض السعودية قبل الحرب العالمية الثانية بسنة ، ولم يكن غزيراً وواسع النطاق ، فلم يصل إلى مليون طن متري إلا في سنة ١٩٤٤ . ثم ارتفع لجأه إلى ١٢ مليون طن في سنة ١٩٤٧ وبلغ ٢٦ مليوناً سنة ١٩٥٠ وقفز إلى ٣٧ مليوناً سنة ١٩٥١ وإلى ٤٣ مليوناً في يونية سنة ١٩٥٢ .

وفي سنة ١٩٤٦ بدأ إنتاج البترول في الكويت حتى إذا حلت سنة ١٩٥١ بلغ فيها ٢٨ مليون طن وفي سنة ١٩٥٢ بلغ ٣٧ مليوناً وهو في ازدياد .

وفي مقاطعة قطر قدر إنتاج البترول بنحو ٣ ملايين طن وربع ولو حظ أن الأنايب تسع لأربعة ملايين ونصف مليون . ويستخرجون البترول في قطر من آبار في اليابسة وفي البحر .

أما في جزر البحرين فلا يزيد إنتاج البترول منذ بضع سنين على مليون ونصف مليون طن .

ويقدر عدد العمال الذين يعيشون من صناعة البترول في المملكة السعودية والكويت وقطر والبحرين بنحو خمسين ألف عامل .

## الانجليز والفرنسيون في ليبيا

في حكومة ليبيا ٢٧٤ موظفاً انجليزياً يتقاضون مرتبات سنوية قدرها ٢٣٢ ألف جنيه و ٢٧٣ جنياً في حين أن الإعانة البريطانية لليبيا لم تكن تزيد على مليون و ٢٠٠ ألف جنيه .

ولفرنسا في منطقة فزان ٢٥ موظفاً تبلغ مرتباتهم ١٦٧٦٥ جنياً في حين أن الإعانة الفرنسية لا تزيد على ٦٢ ألف جنيه ، وتريد فرنسا أن تعرض بقاء قواتها في فزان لعناء هذه الإعانة التي يصرف جزء كبير منها للموظفين الفرنسيين .

## الانجليز والفرنسيون في البلاد الإسلامية

أعلن السناتور دو جلاس في مجلس الشيوخ الأمريكي أنه يرى أن يفعل سفراء أمريكا في البلاد الإسلامية ما يفعله المسلمون ، أي أن يمتنعوا عن شرب الخمر . وسيطالب خفض الاعتمادات المخصصة للحفلات الدبلوماسية بمقدار مائة ألف دولار ، على أن لا يصرف شيء من هذه الاعتمادات في شراء مشروبات كحولية للسفارات والمفوضيات الأمريكية في الدول الإسلامية .

وحبذا المجاملة في حقوق الأوطان كالمجاملة في آداب المجتمع .



## مؤتمر إسلامي في نيروبي

٧ - إنشاء بيت لإيواء المهتدين إلى الإسلام.

٨ - إنشاء بيت لكفالة الأيتام ورعاية الموزين.

٩ - إنشاء مستوصف لمعالجة الفقراء

١٠ - شكر الملك عبد العزيز آل سعود على ما بذلته حكومته من التسهيلات لدفن الداعية الإسلامية السيد عبد الله شاه في جنة البقيع.

١١ - شكر سلطان زنجبار لإنشائه (المعهد الإسلامي) ورجاء العناية بتوسيمه وزيادة المدرسين والطلاب.

١٢ - شكر مشيخة الأزهر الشريف لإرسالها البعوث إلى إريتريا ومقدشو عما كان له لأطيب النتائج في نشر الثقافة الإسلامية.

١٣ - اقتراح إنشاء معاهد دينية في أوغندا وتنغانيا وتبروني على غرار المعاهد الأزهرية.

١٤ - رجاء حكومة كينيا العدول عن ذبح المواشي بضررها على جبهتها وتحذير المسلمين من تناول لحوم هذه الذبائح اتقاء للشبهة.

١٥ - شكر الجلالة الإسلامية على جهودها والإجابة بها أن تزيد عدد رحلاتها إلى القرى والأرياف لخدمة المواطنين وتحبيب الإسلام إليهم.

دعت جماعة حماية الإسلام في نيروبي علماء المسلمين وزعماءهم في أفريقيا الشرقية إلى مؤتمر يتداولون فيه الرأي للوصول إلى أحسن الوسائل لنشر الثقافة الإسلامية في تلك المنطقة فانعقد المؤتمر في أيام ٢٠ و ٢١ و ٢٢ من شهر ذي القعدة برئاسة الشيخ عبد العليم الصديقي وقرر:

١ - تأسيس مركز للدعوة الإسلامية تذكارا للعلامة السيد عبد الله شاه رحمه الله وتقديراً لجهوده الموفقة لخدمة الإسلام في تلك الجهات.

٢ - إنشاء مدرسة تسمى (دار العلوم الإسلامية) لتخرج الدعاة للإسلام في أفريقية الشرقية.

٣ - إنشاء مكتبة علمية إسلامية.

٤ - نشر معاني القرآن الكريم وأحكامه وآدابه باللغة السواحلية.

٥ - تأسيس مكتب للناليف والطبع والنشر بمختلف اللغات.

٦ - وضع رسالة تبين الأخطاء والذمات في ترجمة القرآن باللغة السواحلية التي وضعها جماعة الغلام القادياني وتحذير المسلمين منها.

## فهرس

## الجزء الأول — المجلد الخامس والعشرون

صفحة	لاوضوع	بقلم
١	فاتحة السنة الخامسة والعشرين	قلم التحرير
٤	إيمان	الأستاذ محب الدين الخطيب رئيس التحرير
٩	نفحات القرآن : مسجد المدينة	عبد اللطيف السبكي عضو جماعة كبار العلماء
١٤	السنة : بدل من الهجرة	طه محمد الساكت
١٨	هلال الحرم	المهيماوى
١٩	في ظلال القرآن	الدكتور محمد يوسف موسى
٢٤	نشأة المعاجم اللغوية وأطوارها	عبد الحلیم النجار
٣٠	شفاء النبل في مسالك التمليل لفرزالي	الأستاذ أبو الوفا المراغى
٣٤	الحج المبرور ( حديث من دار الاذاعة )	لفضيلة الأستاذ الأكبر
٣٦	جدهوا أنفسكم كما جدهتم نيا بكم	» » »
٣٨	السيد أبو أيوب الأنصارى	الأستاذ محمد محمد أبو شهبه
٤٤	بيان الى الشعوب الاسلامية عن أحداث مرا كش	من جماعة كبار العلماء
٤٦	ديوان مجد الاسلام	الشاعر الكبير أحمد محرم رحمه الله
٤٩	الأزهر وممارك التحرير الأولى	الأستاذ أحمد عز الدين خلف الله
٥٤	منهج البندادى في خوانة الأدب	» عز الدين اسماعيل
٥٩	الأردن في أيام الحروب الصليبية	» محمد صبرى عابدين
٦٣	بين التقدير العيني والتقدير النقدي	» السيد الشرباصى
٦٨	موقف الاسلام من حوادث مرا كش ومساعدة ليبيا	حديث لفضيلة الأستاذ الأكبر
٧٢	نظرات في كتاب الاموال ونظرية العقد في الاسلام	الأستاذ محمد على النجار
٧٨	الاخلاق عند بنتام	» سعيد زايد
٨٢	أحمد بن حنبل	» محمود النواوى
٨٦	تاريخ الكتابة	» محيى الدين رضا
٩١	تأويل الخوارق في القراءان	» محمد عبد الرازق حمزة
٩٣	تكتيكات الاستطلاع في سرية عبداقة بن جعش	اليوزباشى أركان حرب محمد جمال الدين محفوظ
٩٩	أصل البهائية وحققتها	الأستاذ السيد كمال الدين الشورى
١٠٤	نظام المجتمع في الاسلام	» عبد اللطيف عبد النى خليف
١٠٩	الكتب	قلم التحرير
١١٦	الأدب والعلوم في شهر	»
١٢٠	أنباء العالم الاسلامى	»

# مَجَلَّةُ الْأَزْهَرِ

تصدر عن مشيخة الأزهر  
في أول كل شهر هجري  
مئتا عشرة أعداد

منعبر المحمدي في الخارج

شركة فرج الله

دار الكتب العربية الشرقية لعمادها

محمد خوجة مركز تحقيقات كالمبيوتر علوم في الكويت

محمد علي بقميني

مصطفى الدراج

مكتبة المؤيد

المكتبة العربية والمكتبة الوطنية

وفي السودان من :

زكريا عطيموس

ناصر محمد

مكتبة ديورة

مكتبة الصحافة

محمد