

مجلة الأزهر

مجلة دينية علمية بجامعة

تصدر عن شيخ الأزهر صاحب مفتين في كل شهر عربى

مدير المجلة
عبداللطيف السبكي

عضو جماعة كبار العلماء

العنوان

ادارة الجامع الأزهر بالقاهرة

نúmero ٤٦١٤

من السنة ٢٠١٣

رئيس التحرير
محب الدين الخطيب
الاشتراك السنوي

٤٠٠	في وارد النيل
٣٠٠	طبعة طارى النيل
٢٠٠	للمدارس والمساجد بالدارى
١٠٠	فخاخ الوارى
٥٠٠	لطبعة خاتم الرارى
٣٠٠	للدارى للمساجد فخاخ الوارى
٤٠٠	للدارى للمساجد فخاخ الوارى

الجزء الثاني - القاهرة في ١٦ المحرم ١٣٧٤ - ١٤ سبتمبر ١٩٥٤ - المجلد السادس والعشرون

فهرس

الجزء الثاني — المجلد السادس والعشرون

صفحة	الموضوع
٦٦	سؤال — وأجوبة
٧١	نفحات القرآن : ضراعة الابرار
٧٤	المجرة
٨٣	مشروع خطير
٨٩	لوحة
٩٦	تدوق الأدب
١٠٠	عبد الرحمن النافقي
١٠٤	أخلقتنا في الريف
١٠٧	توجيه الشباب
١١٠	المتألبة الواقعية في الفلسفة الدينية
١١٤	نشويات
١١٩	الفتاوى
١٢١	ركن الطلبة « إلى علماء اليوم »
١٢٢	الأدب والعلوم
١٢٥	أنباء العالم الإسلامي
—	الاستاذ محب الدين الخطيب رئيس التحرير
—	د عبد اللطيف السبكي عضو جماعة كبار
—	العلماء
—	د الأكبر الشيخ عبد الرحمن تاج شيخ
—	الجامع الأزهر
—	د حسين محمد خلوف عضو جماعة كبار
—	العلماء
—	د أحد الشرباصي من علماء الأزهر الشريف
—	د عن الدين إسماعيل
—	د محمد رجب البيومي المدرس بوزارة
—	التربية والتعليم
—	د عبد الحافظ إمام موسى المدرس بوزارة
—	التربية والتعليم
—	د عبد الطيف السبكي مدير المجلة . .
—	د محمد فتحى محمد عثمان مدرس الآداب
—	المعاهد الدينية
—	د محمد على النجار الأستاذ بكلية اللغة العربية
—	لجنة الفتوى
—	د موسى صالح شرف بكلية اللغة العربية . .
—	« المجلة »
—	د

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سؤال - وأجوبه

سامي كاتب نفسه في افتتاحية لإحدى صحف دار أخبار اليوم : « ماذا يفعل طالب في مرحلة السن المخطورة - بين الخامسة عشرة والثامنة عشرة والعشرين ، يشاهد فيما غراميا فتاته حواسه ، أو يقرأ قصة عاطفية فيشور جسده ، ثم يسير في الطريق ليزداد بربما وضيقا بحرمانه ، وهو لا يجد النادى الرياضى الذى يسمى بغرائزه الجنسية ، وهو لا يجد الأسرة التى توفر له حياة اجتماعية تهذب من فورة جسده . وهو لا يجد المعلم الذى يشعره بالاهتمام والصدقة في حل مشاكله ... ماذَا يفعل مثل هذا الشاب إلا أن يقع فريسة سهلة طيبة لعشرة السوء ، والرذيلة الذى تنفس عن غرائزه الحبيسة بوسائل غير طبيعية ، تنتهي إلى جو الدماء والجريمة » .

إن السؤال المطير ، والموضوع الذى يحوم حوله لاشك أنه من أدنى أمراض مجتمعنا ، والتفسير في معالجته من واجب الصحافة ، وهذه المجلة منها . ومن واجب معاهد التربية والتعليم ، والأزهر في طلبيتها إن لم يكن أولها . ثم هو من واجب الحكومة لأنها القيمة على الأمة ، والوصية على الجيل الناشئ ، وقد حصرت في مدارسها حق احتكار الحضانة العامة فأصبح من الحق عليها أن تكون هذه الحضانة صالحة ، وأن تحيطها بجميع أسباب الوقاية .

والملأوف في معالجة الأمراض أن يبدأ بالبحث عن أسبابها ، حتى إذا أمكن التحرز من تلك الأسباب واستئصالها والوقاية منها كان بذلك غنى عن العلاج ، وقد يهدا قالوا : الوقاية خير من العلاج .

والكاتب الذى نقلنا أقواله في السؤال الذى وجهه إلى نفسه قد ذكر من أسباب هذا المرض الأفلام الغرامية التى تلتب حواس الشبان والشابات ، والتقصص العاطفية التى يقرأها المراهقون والفتيا فتشير أجسادهم ، وهذا التهتك الذى يشاهده الناشئون في الطريق فيزدادون

سؤال وجوبة

٦٧

بر ما وضيقا بحر مانهم . ونسى أسبابا أخرى كثيرة ، ومنها أن المجلة التي كتب هو مقامها الافتتاحي كان يوجد فيها إلى جانب مقالاته صورة لإحدى المستعمرات الفاقعات وهي تعرض ظهرها الفنان في أحد حمامات السباحة ، بل هو تجاهل الصورة الملونة المطبوعة على غلاف ذلك العدد ، وهي شر من كل ما ذكره الكاتب من أسباب المرض الذي جاء يشكووه ، ويرسل دموعه إشماعا منه على الوطن وأهله والأمة ومصیرها . فالجريدة التي يكتب هو افتتاحيتها هي نفسها مبادرة لجرائم المرض الذي زعم أنه ينشد إنقاذ الشباب منه ، والأفلام التي وصفها وشكرا منها هم الذين يعلون عنها ، ويكتبون المقالات في التعبير بها ، وما ذكره مما يشاهده الشبان في الطريق ، فيزدادون بر ما وضيقا بحر مانهم ، إنما وصل إلى ما وصل إليه بتصریض طائفه من حلة الأفلام ، على ما وصفه الاستاذ أحد محمد خليفة فيها نقلناه عنه بافتتاحية الجزء الماسن من هذه المجلة ، وقال : إنه يوحى - في صراحة أو موارة - بالانطلاق والتحلل والرضا الجسدي .

وقد كان جواب الحكومة أخيراً على سؤال الكاتب « ماذا يفعل طالب في مرحلة السن الحظرية يشاهد فيها غرامياً فتنتهب حواسه ، أن أصدرت قانوناً منع فيه الفتىان والفتيات إلى سن السابعة عشرة من دخول دور السينما التي تعرض مثل هذه الأفلام . وهو جواب منطقى مبني على قاعدة « الوقاية خير من العلاج » ، وما دامت هذه الأفلام ضارة فيجب أن يصادر منها الأطفال والفتىان إلى تلك السن بمنعهم عن مشاهدتها . لأنها شر ، وقد اعترف القانون بأنها شر ، والكاتب الذي تحدث عن مقاله معترف بأنها شر ، ومن واجب الحكومة أن تمنع الشر عن الأمة ، فنعت - بحكم القانون الجديد - الأولاد إلى سن ١٦ أو ١٧ من الوقوع في هذا الشر . غير أنها اختلفنا معها في تحديد دائرة الشر ، وهل هي تتناول الأولاد إلى تلك السن أم تشمل سائر الشبان والشابات ، والرجال والنساء ، وذهبنا في افتتاحية الجزء الماسن إلى أن الخير أن يقطع دابر الشر من أصوله ، فلا يباح من أشرطة السينما إلا النافع ، أو ما لا يضر . ولا بأس بعد ذلك أن يدخل دور السينما كل من شاء .

والقصص الماطفية التي اعترف صاحب المقال بأنها من أسباب المرض الذي يشقق منه على الشباب ، لماذا لا يكون من إصلاحات الثورة القضاء عليها وعلى مثل الصور التي يلهمون بها حواس الشبان ، وينشغلون مواهيم عن التفكير في معالى الأمور ، ودعوى

التقدم والنوض . وهل هي أقل ضرراً على مستقبل الأمة والوطن من كل ما عالجهه الثورة من أمراض أخرى اقتصادية واجنبية ؟

ومدارسنا لماذا لا تجبر ما ينقص منازلها من نزوية خلقية ودينية لابناء الجيل وفلذات أكباد الأمة ، ولماذا تبقى كما كانت مصانع لتخرج موظفين آلين ، ولا تعنى بإعداد نفوس الطلبة وقلوبهم للمهمة التي تنتظرون في عشرات السنين الآتية بتحويل هذا الوطن إلى ما ينبغي أن يكون عليه في عظمته وصناعاته ومعارفه وأسباب قوته ورفعته بين الأمم ، وهل يمكن هذا على أيدي الطلبة الذين شغلو عقولهم وقلوبهم بمثل ما وصفه الكاتب من أهواء وشهوات وتحالل ، أم على أيدي طلبة لا تقع أنظارهم على مثل الصور التي تنشرها مجلات دور النشر القائمة بيننا ، والقصص التي تفتقد في إماجنه عواطف الشباب ، والأفلام التي أصبحت شرأ محضاً ، وليس لطلبة شاغل غيرها .

إن رسالة المدرسة في عهد الثورة يجب أن تكون أقدس رسالات الإصلاح ، وكان ميئزاً منها عند ما كانت وزارة المعارف خجولة الروتين الذي رسّه لها النظام الدانلوفي وسهر على حراسه رجال يتوارثون حياطته و الدفاع عنه . أما وحدة الغينا ووزارة المعارف الدانلوبية وأقنا على أنها ضحها وزارة التربية والتعليم ، وقام على أمانتها ورسالتها رجل عسكري ، فيجب أن تبدأ السنة الدراسية الآتية بمحمد جديده من التربية ، وأن يصان الطلبة بل الأمة من الأشحة الفاجرة في دور السينما ، ومن الأدب الغرامي الداعر الذي فرضته علينا الععود الماضية ولا يزال مستمراً إلى الآن ، وأن تطهر الصحافة من الصور التي تثير الغرائز ، غرائز الرجال فضلاً عن الطلبة والفتیان ، وبذلك يكون علاج المرض الذي تحدث عنه كاتب تلك المجلة بوقاية الأمة من أسبابه ، وهذا هو جوابنا على ذلك السؤال ، بل هذا هو جواب الحكومة عليه لما سنت القانون الجديد لدخول الصغار إلى دور السينما ، ولا نزال نطمئن في أن يتحول ذلك القانون إلى ما يضمن منع الأشحة الفاجرة والضارة منعاً باتاً ، فمنع بذلك شر ما عن الصغار والكبار جميعاً .

وقد يقول قائل : لقد عرفا جواب الحكومة وجوابكم عن ذلك السؤال ، فما هو جواب السائل نفسه ؟

سؤال وأجوبة

٦٩

وسوف يعجب القارئ إذا قلنا له : إن الكاتب الذي كان يبكي على ما تركه السينما الفاجرة والقصص الداعرة من أثر سيء على الطالب ، وهو في مرحلة السن الخطيرة — بين الخامسة عشرة والثامنة عشرة والعشرين — قد أفقى بأن تفتح له منازل الدعارة الرسمية ، وأن تيسر له الدولة أسباب البغاء ...

وقد حمله على ذلك الشفقة على مثل هذا الطالب لأنـه لا يستطيع أن يدعو زميلـة له إلى السينما ، وإذا أتيـحت له هذه الفرصة فيـجب أن يـسـير إلى جوارـها وكـأنـه شـيخ طـريـقة أو واعـظ في كـنيـسة . وإذا جـلـست إـلى جـنـبـه في السـينـما فـهـي الجـريـمة الـكـبـرى لـو ضـفـط عـلـى يـدـهـا بـأـنـامـهـ . وإذا سـنـحت لـهـا الفـرـصـة الـذـهـبـيـة أـنـ يـعـضـيـاـ وـقـتاـ في حـديـقة عـامـة ، فـهـو المـذـنب لـو جـرـوـ وـقـبـلـها ، وـيـنـادـيـنـا الكـاتـب يـمـلـءـ فـيهـ فـيـقـولـ : «أـجـبـوا يـا دـعـاةـ الـفـضـيـلـةـ مـاـذا يـمـكـنـ لـهـاـ الشـابـ إـلاـ أـنـ يـنـفـسـ عـنـ غـرـائـزـهـ فـيـ الـظـلـامـ ...» ، ولـذـكـ هـو يـفـتـيـ يـاءـ عـادـةـ الـبـغـاءـ ، وـبـأـنـ تـفـتـحـ الـدـوـلـةـ اـطـلـبـةـ الـمـدـارـسـ مـنـازـلـ الدـعـارـةـ ، لـانـهـ يـظـنـ أـنـ حـكـوـمـةـ الـثـورـةـ لـا تـسـتـطـعـ أـنـ تـخـطـمـ أـسـبـابـ هـذـاـ الـمـرـضـ وـتـسـأـعـلـهـ مـنـ جـذـورـهـ : لـا تـسـتـطـعـ أـنـ تـنـعـجـ مجلـتـهـ مـنـ نـشـرـ الصـورـ الـتـيـ أـشـرـنـاـ إـلـيـهـاـ ، وـلـاـ الـجـلـلـاتـ الـآـخـرـىـ مـنـ التـفـنـنـ بـالـقـصـصـ الـتـيـ وـصـفـهـاـ لـنـاـ ، وـلـاـ هـذـهـ الصـحـافـةـ مـنـ أـوـلـهـاـ إـلـىـ آـخـرـهـاـ مـنـ إـقـنـاعـ الـقـرـاءـ بـأـنـ مـاـ تـعـرـضـهـ السـينـماـ هـوـ الـمـشـلـ الـأـعـلـىـ لـلـحـيـاـةـ ، وـيـجـبـ أـنـ تـكـوـنـ حـيـاتـنـاـ فـيـ جـمـعـنـاـ كـحـيـاـةـ الـمـمـثـلـيـنـ وـالـمـمـثـلـاتـ فـيـ السـينـماـ ، وـبـعـدـ ذـلـكـ لـاـ يـبـقـيـ مـتـفـسـ لـلـطـلـبـةـ إـلـاـ فـيـ دـوـرـ الـبـغـاءـ فـيـجـبـ إـعادـتـهـاـ !

إـذـنـ فـنـحـ أـمـامـ ثـلـاثـةـ أـجـوبـةـ عـلـىـ سـؤـالـهـ : أحـدـهـاـ مـاـ نـزـاهـ نـحـنـ مـنـ اـتـخـاذـ أـسـبـابـ الـوقـاـيـةـ يـاءـ بـادـةـ جـرـائـيمـ الـمـرـضـ وـاستـقـاصـ أـسـبـابـهـ .

والـجـوابـ الثـالـثـ مـاـ يـعـبرـ عـنـ الـقـانـونـ الـجـدـيدـ الـذـيـ يـعـرـفـ بـشـرـورـ السـينـماـ وـأـمـثالـهـ وـيـكـلـ أـمـرـ الـوـقـاـيـةـ مـنـهـاـ إـلـىـ الـكـبـارـ فـاـمـ الـحرـيـةـ فـيـ دـخـولـهـاـ أـوـ الـامـتـاعـ عـنـهـ . وـأـمـاـ الصـغارـ إـلـىـ سنـ ١٦ـ فـالـقـانـونـ يـكـفـلـ وـقـاـيـتـهـمـ مـنـ هـذـاـ الشـرـ .

والـجـوابـ الثـالـثـ جـوابـ كـاتـبـ ذـلـكـ المـقـالـ ، وـهـوـ أـنـ يـبـقـيـ عـلـىـ أـسـبـابـ الـمـرـضـ كـلـهـ ، وـأـنـ لـاـ تـمـدـ الـدـوـلـةـ يـدـهـاـ إـلـىـ قـدـسـ الـأـقـدـاسـ مـنـ ذـلـكـ الشـرـورـ . وـلـكـنـهـاـ تـعـالـجـ ذـلـكـ يـاءـ بـاجـهـ مـتـفـسـ لـلـطـلـبـةـ بـفـتـحـ دـوـرـ الـدـعـارـةـ لـهـ ، وـلـعـلـهـ قـدـ ظـلـمـ الـجـنـسـ الثـالـثـ فـلـمـ يـفـكـرـ فـيـ مـاـ يـنـفـسـ عـنـهـ ، لـمـ أـنـهـ تـرـكـ هـذـاـ الـأـمـرـ إـلـىـ مـرـحـلـةـ ثـانـيـةـ يـنـتـقـلـ إـلـيـهـاـ بـعـدـ النـجـاحـ فـيـ التـفـيـانـ أـوـلـاـ .

وهذه الحملة الجديدة لإشاعة الفاحشة على أرض السكنانة في العهد الجديد أذكر هنا بجملة أخرى في صحيفة أخرى من صحف دار أخبار اليوم حيث كتب أحد رؤساء تحريرهم (يومية) أتفى فيها على لبنان بأنه حمل واقعى ، رأى أن «الميسر باب رزق واسع كبير» ، كما أنه مشجع للسياحة والاصطياف في لبنان ، ولذلك فإن فنادق عالية وصوف وظهور الشوير تعج بالمصطافين ولاعبي القمار ، وإن مشاتى ومصايف الريفيرا الفرنسية طقسها أقل جمالاً واعتدالاً من طقس مصر ، ولكنها مزدحمة دائمًا بالسائحين لأنها تقدم لهؤلاء الولانا من التسلية لا تقدمها مصر المخلصة لتعاليم ابن حنبل رضي الله عنه ، ثم رد اقتراحه قديماً له بأن ترفع حكومة مصر الحظر عن ألعاب الميسر في فنادق مصر الجديدة والقاهرة والإسكندرية والأقصر وأسوان .

وبعد فإن حكومة الثورة أمام صيحة من سفيرها في باكستان يقول فيها : في مصر أندية وحانات فيها من السكر والقمار والدعارة ما ينتج الجريمة لا حالة . هذه الأماكن مغارات (مشاتل) للجرائم ولا بد من قلب الأرض لاستأصل منها جذور الجرائم وبذورها . وصيحة بل صيحات أخرى تصدر من بعض الصحف المرأة بعد المرأة ، وبخطة منظمة ، وكلما نسي الناس أولئك أعادوا على مسامعهم ما يذكرون بها ، وهي تعرف بالداء ، وتتصحّح لهذا الوطن بأن يداوى نفسه والتي كانت هي الداء .

وقد كان التداوى من الداء بالداء مأولاً في مصر أيام كرومر عند ما كان زار عدو الشر يتواجدون على أرض السكنانة بين أروام وإيطاليين وبهود متخصصين كلهم بالحياة الأجنبية ، فيغرسون تلك (المشارنل) ليفسدوا بها على مصر الإسلامية دينها وأخلاقها وثروتها وسعادتها ، أما الآن فقد شب عمرو عن الطوق ، وصارت مصر تعرف طريقها إلى الجسد ، وأنه طريق الفضيلة والاستفالة والقوة ، وهو الطريق الذي نصح به محمد بن عبد الله وأحد بن حنبل ومحمد عبده وكل من عاش مستقيها ودل أمته على طريق الاستفالة . ولتعبيد هذا الطريق في يد وزير التربية والتعليم وإخوانه من وزراء الثورة ، وفي استطاعتهم أن يقوموا ببرصنه وافتتاحه لمصر الناهضة بأسرع مما يفعل وزير البلديات في طرق العاصمة وميادينها ومعالمها .

هذا هو العلاج بالوقاية ، وهذا هو الإصلاح بالفضيلة وبأسباب القوة ، وكل دعوة تخالف ذلك فلن الشيطان ولنعود بالرحمن منه .

محب الدين الخطيب

نفحات القرآن

- ١٨ -

ضراعة الأبرار

وَقَالُوا : سَمِعْنَا وَأَطْفَلْنَا
غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ،

هكذا يحكي القرآن عن الأبرار في ضراعتهم إلى الله ، يلهجون بها في سرهم وجهرهم ، وفراغهم وعلمهم ، وقياما وقعودا وعلى جذورهم . ومن حق الله على عباده أن يسمعوا ويطيعوا ، ومن رجاء العبد في ربه بعد السمع والطاعة أن يغفر له ما فرط منه ، ويفسح له رحاب فيضه ، ويغمره برضوانه .

وفي ذكره السمع والطاعة قبل سؤالهم المغفرة توجيه لنا إلى السبيل المأمونة ، والغاية المرجوة ، فالعمل وسيلة ، والمتوبة غاية ، وقد نادانا ربنا أن نأخذ بالوسيلة ، ووعدنا من فضله بتحقيق الغاية ، فلن تختلف عن تلبية النداء فقد استغنى عن الرجاء .

، يأيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة وجاهدوا في سبيله لعلكم تفلحون ، .

وقد عرف الأبرار - أولا - أن يستجيبوا لله ، فساغ لهم أن يبتلوا إليه بما قدموا ، ويطمئنوا فيها وعدهم ، والله يحب أن يسمع الدعاء من أحبائه ، وهو بهم رحيم ، وبر كريم ، فلن يضن عليهم بالعطاء ، وإن يفوت عليهم الرجاء ، وتعالى الله أن يخلف وعده .

وله — سبحانه — أن يبسط يده لمن أراد ولو كانت سبيلا معاوجة ، وأن يقبضها عن أراد وإن كان على الجادة المثلث ، فهو العلي الكبير ، ولا يسأل عما يفعل ، ذلك شأنه ولا ريبة .

ولكن حكمته فيها دبر ، وعدله فيها قدر ، أن يميز بين الحبيب والطيب ، ويعطي كل ذي حق حقه ، فلن يستوى الأعمى وال بصير ، كما لا تستوي الظلمات والنور .

غير أن ناساً أهملوا الوسيلة ، ثم هم يطمعون في الغاية . . . عللوا أنفسهم بالأمانى المكذوبة ، وغالطوها في عدله المشهود ، فقالوا : يغفر لمن يشاء ، ويعذب من يشاء ، وحسبوا أن ذلك ليذان بالتقاعد ، وإهمال للحساب ، فلهم - على ما زعموا - أن يتكلوا ، وليس يحجبهم عن الظفر شيء إذا شاء الله لهم المغفرة وسيشاء ، وهذه أمنية النفس ، وأحلامها الكواذب .

وهل يكون ثمر بلا شجر ، وحصاد من غير زرع ١٤٤

لا يغرنك ما مت وما وعدت إن الأمانى والأحلام تضليل

على أن الله - جلت حكمته - لم يرهق عباده بما طلب ، ولم يشق عليهم فيما شرع ، وما كان له - وقد وسعت رحمته كل شيء - أن يجعل عليهم في الدين من حرج .

فلم يكلف نفساً إلا وسعها ، ولم يحملها فوق مقدورها ، وإنما هي نيات مشكورة ، وعبادات ميسورة ، وأعمال مأجورة ، فأماماً من طغي وآخر الحياة الدنيا فإن الجحيم هي المأوى ، وأما من خاف مقام رب ونهى النفس عن الهوى فإن الجنة هي المأوى .

فلتأخذ كل نفس بما رضيت ، وهي بما فعلت رهينة ، لها جزاء ما كسبت من الخير ، وعليها وزر ما اكتسبت من الشر ، وذلك حكم غير جائز ، وهو القسطاس المستقيم بين الله وعباده ، وقد أراد الله للأبرار من عباده أن يواصلوا دعاهه : توئيقاً للعد بربهم ، واحتفاظاً بما أدمهم من توفيقه .

فعلمهم أن يقولوا : (ربنا لا تؤاخذنا إن نسيينا أو أخطأنا) وهل بلغ بهم أن يخافوا العقوبة على النسيان والخطأ ؟ .

المعروف أن للمرء زلات ، وقد يتراخي فيما ينبعى الاهتمام به من شأن دينه حتى ينسى ويكون أشبه بغير المبالى ، وقد يخطئ في عمل غير ساعغ أو وضع أمر في غير وضعيه ، وكل النسيان والخطأ مظاهر لعدم الحرص والحيطة .

نفحات القرآن

٧٣

فكان العذاب على ذلك مخوفا ، ورجاء العفو بغية سرقة .

، ربنا ولا تحمل علينا إصرأ كا حمله على الذين من قبلنا ،

يريدون إذا وقع مما فيه الإصر وهو الذنب ، فلا تحمله علينا يتركنا مدینین فيه ،
بل هي لنا رجوعا إليك بالاستغفار والتوبة حتى لا نبوء بالإثم ، ونقدم عليك حاملين
للوزر كا حمله من قبلنا من عصوك ، ولم يتوبوا إليك ، خرجنوا من دنياهم مغضوباً عليهم بذلك .

، ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به ،

كلفتنا من أمر ديننا ودنيانا ما نطيقه ونستطعه ، فتحنند ندعوا بدوام ذلك شكرآ لك
على ما أوليتنا ، فاجعلنا دائنا من القادرين على ما طلبت منا ، ولا تجعله نقلا على نفوسنا ،
ولا عسيراً بين أعمالنا .

، واعف عننا ، واغفر لنا ، وارحنا ،

فاصفح لنا عما نعلم ، واستر علينا ما لا نجهزنا ، وأسيغ علينا رحمتك التي تطيب لها القلوب ،
وتتلاشى في غمارها الذنب ، وتدرك في صوتها المباهج ، فأنت مولانا الصمد المسؤول ،
وكن لنا في دنيانا نصيراً على الكافرين بك ، حتى نجز دينك ، ونهزم به ، ولعيش في هديه ،
ونزوب إليك ، على وفاء بالعهد ، وتمام صدق في الإيمان ، فإليك المصير والماقب ، يا نعم
المولي ويا نعم النصير .

ونحن نتأسى بالآبرار فيها أشاد به القرآن من مآثرهم ، ونرجو على الله أن ينفحنا من
هدي كتابه مثل ما منحهم ، حتى تكون في ظلال رحماته بين الحلف عن خيار السلف .

وربنا الرحمن ، وهو المستعان ؟

عبداللطيف السبكى
عضو جماعة كبار العلماء

كـلـة

صاحب الفضيلة الدُّستاذ الأَكْبَرُ السُّبْحَانِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ نَاجِ
شِيخُ الْجَامِعِ الْأَزْهَرِ
عَنْ

الْهِجْرَةُ النَّبُوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ

فِي الْحَفْلِ الَّذِي أَقَمَهُ الْأَزْهَرُ بِهَذِهِ الْمَنَاسِبَةِ السَّكِيرَةِ فِي غَرَةِ الْخَرْمَ سَنةِ ١٣٧٤ هـ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٌ
وَعَلَى آلهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ .

أَمَا بَعْدُ . فَإِنَّا نَحْتَفِلُ يَوْمَ يَا حَيَّاتِ ذَكْرِي هِيَ أَرْوَعُ الذَّكْرِيَّاتِ ، وَأَعْظَمُهَا شَأْنًا ،
وَأَجْلَاهَا خَطْرًا . ذَكْرِي حَادِثٍ لَمْ يَعْرُفْ التَّارِيخُ لِهِ نَظِيرًا عِنْدَ أُمَّةٍ مِنْ أُمَّاتِ الْأَرْضِ ، وَلَا فِي
حَيَاةِ زَعِيمٍ مِنْ زُعمَاءِ الْأَرْضِ .

لَعْنَمْ لَمْ يَعْرُفْ التَّارِيخُ مِنْهُ ، لَا فِي الدُّوَافِعِ الَّتِي بَعَثَتْ عَلَيْهِ ، وَلَا فِي الْطَّرِيقَةِ الَّتِي اتَّخَذَتْ
لِتَفْعِيلِ فَكْرَتِهِ ، وَلَا فِي الْآثارِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي تَرَبَّتْ عَلَى ذَلِكَ التَّفْعِيلِ .

ذَلِكُو حَادِثُ الْهِجْرَةِ الَّذِي كَانَ أَوَّلُ الْفَتْحِ وَالْفَوْزِ ، وَدَعَامَةُ النَّصْرِ وَالظَّفَرِ ، وَالَّذِي
كَانَ الْأَسَاسُ الْفَوْيُ الْمَكِينُ فِي بَنَاءِ دُولَةِ الإِسْلَامِ .

فَالْهِجْرَةُ هِيَ الَّتِي فَرَقَتْ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ ، وَفَصَلَتْ بَيْنَ الْهُدَى وَالْضَّلَالِ ، وَبَاعْدَتْ بَيْنَ
الْإِيمَانِ وَعِبَادَةِ الْأَوْثَانِ .

شَاعَ بِهَا نُورُ الْإِسْلَامِ فِي أَجْوَاءِ شَبَهِ الْمَجْرِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ ، ثُمَّ نَفَذَ إِلَى مَا حَوْلَهَا إِلَى مَا وَرَاهُ
ذَلِكُو مِنْ أَقْطَارِ الْأَرْضِ . فَكُلُّ خَيْرٍ أَصَابَهُ الْمُسْلِمُونَ مِنْذَ اتَّنَقَلَتِ الدُّعْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ إِلَى
الْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ ، وَكُلُّ عَزْزَةٍ أَدْرَكُوهَا عَلَى مَرْدِ الْدَّهُورِ وَالْأَعْصَارِ إِنَّمَا كَانَ ثُرَّةً
طَيِّبَةً لِهَذِهِ الْهِجْرَةِ الْمُبَارَكَةِ .

حدث الهجرة كان بده انقلاب على الظلم والإثم ، وعلى الشرك والكفر ، وعلى الفجور والطغيان ، والفسق والعصيان . كان بده انقلاب على هذا كله . لا بل نستطيع أن نقول : إنه كان صلب هذا الانقلاب وعموده الفقري : له أخص خصائص الانقلابات الصالحة ومقوماتها ، وله أظهر صفاتها وعيزاتها ، فقد آتى سريعاً طيب ثراه ، ونفذ من غير توان إلى مقاصده وغاياته ، وشمل به التغيير والإصلاح كل ما كان هنالك من عادات سيئة وأوضاع شائنة . ثم إنه لم يكن بقتل ولا سفك دم ، ولم ينطو على طغيان أو عداون ، بل كان سامياً كل السمو ، ظاهراً كل الطهارة ، نبيلاً أعظم النبل في مقاصده وغاياته . ولذلك كان حوطاً بذاتية الله ، مؤيداً بروح السماء ، فبلغ الفرض وأدرك الغاية .

وكذلك كل من يعمل لنصرة دينه ، وعززة أمته ، وتخليص وطنه من تسلط الأعداء ، فإن الله يكتب له التوفيق والتأييد والفوز والفلاح .

* * *

أوحى الله إلى محمد ﷺ أن يدعو إلى دين الإسلام ، دين التوحيد الخالص ، توحيد الإله الخالق ، مبدع الأرض والسموات ، مدبّر الكون وباري النسم ، دين لا يعرف التقديس والعبادة إلا لله وحده ، فهو يدعوا إلى خلص الشرك ، ونبذ الأواثان ، والاعتداد في ذلك كله بما يهدى إليه العقل ، وما يؤيده من الشرع ؛ وينهى عن التعويل على ما يخالف ذلك بما كان عليه الرؤساء والأباء .

كانت رسالة محمد ﷺ شدة نقاية طاهرة ، جلية واضحية ، لا لبس فيها ولا لبهام ، من استقام عليها استقام له لأمر كله ، وظفر بالسعادة في دنياه وأخراه . امتنى النبي ﷺ أسر ربه ، ودعا إلى دين الله أهله وعشيرةه وغيرهم من قبيلته قريش وأهل القبائل الأخرى .

دعاهم في لين ورفق ، وأخذ نفسيه معهم بالحكمة ، وتوعد إيمهم بكل عاطفة ، وبكل صلة من صلات النسب والوطن والقرابة ، حرضاً منه على نفعهم ، وإشفاقاً على مصيرهم . لم ينقل عليهم بالأوصار ، ولم يرهقهم بالتكليف ، وإنما كان كل أمره معهم : « يا أيها الناس ، قولوا لا إله إلا الله ، كلية تملكون بها العرب ، وتدين لكم بها العجم ، فإذا أتمتم كنتم ملوكاً في الجنة » .

آمن بدعوته قليل منهم ، ولج في الكفر والعناد أغلب ساداتهم ورؤسائهم ، وتبع هؤلاء حمورو قبائل العرب وعامتهم ، هن يحررون في كل حال وراء السادة والرؤساء .

أعرضوا عن دعوته ، وكذبوا برسالته ، وهم في قرارة نفوسهم يعلمون أنه الصادق الأمين ، لم يعهدوا عليه كذبا ، ولم يقف له أحد منهم على خيانة أو خديعة .

أعرضوا وکفروا ، ثم لم يكونوا معه في شيء من الانصاف والعدل ، فهو لم يبدأهم بشر ، ولم يأخذهم في جفوة ولا قسوة ، كما يفعل الدعاة المتطعون ، الذين يحملون على قومهم ، ويقسون في دعوتهم ، بل لا ينهم ووعاظهم وأخلص لهم النصيحة ، وكاد يقتل نفسه بالغم والحسرة على ما كانوا يتورطون فيه من مواقف العناد والمكابرة ، والإعراض عن حقه إلى باطل لا تقام لهم فيه حجة ولا شبه حجة .

لكنهم لم يقابلوا خيره إلا بالشر ؛ ولم يحازوا إحسانه إلا بالإساءة ، ولم يتركوه إلى النفر القليل الذي آمن به ، يعبدون ربهم ، ويقبلون معهم من يؤمن بدعوتهم ، بل أخذدوا يشتدون عليه ويؤذنه ، ويعذبون أصحابه ويشكلون بهم ؛ ويصدون عن سبيل الحق كل من يتطلع إلى الحق .

شكلوا بأصحابه فاضطروهم أن يهاجروا أكثر من مرة إلى الحبشة ، بلاد غير بلادهم ، وناس لا يدريون بدينهم ، وغاظ المشركون أن هؤلاء المهاجرين قد أفلتوا من أيديهم ، فأنحووا على من بقي في مكة من صحابة الرسول ﷺ بألوان الإيذاء ، وصنوف الاضطهاد ، يشنفون منهم ، ويقطعنون بتعذيبهم ما تضطرم به صدورهم من نيران الخنق والغفيظ .

وهنا أشار النبي ﷺ على هؤلاء المؤمنين المضطهدين أن يخرجوا متسللين إلى المدينة ، خرجوا لم يبق منهم بمكة إلا من حبسته حاجة ، أو من ثنبه له المشركون خبسوه عن الخروج بالقهر والغلبة .

وقد هم أبو بكر بالرحيل أيضا ، فأشار عليه الرسول بالبقاء معه حتى يقضى الله أمره .

خرجوا وتركوا مكة لأهلها المشركون ، لكن محمدًا ما يزال باقيا هناك مستمسكا بعقيدته ، معتصما بيقينه ، يعبد الله ، ويدعو إلى دين الله ، فإذا صنعوا معه ؟

لَنْ هُمْ قَدْ أَعْيَتْهُمُ الْحَيْلَ، وَقَدْ مَكْثُوا سِنِينَ طَوِيلَةً يَعْجَلُونَ أَمْرَهُ، وَيَحَاوِلُونَ إِغْرَامَهُ
وَإِغْوَامَهُ، بِكُلِّ مَا يَفْتَنُ بِهِ الرِّجَالُ وَأَشْبَاهُ الرِّجَالِ، مِنْ سُلْطَانٍ وَمَالٍ، فَلَمْ يَفْلُحُوا، فَإِذَا
يَنْظَرُونَ؟ لَابْدُ هَذَا الْأَمْرِ مِنْ آخِرِهِ، هَكَذَا يَقْرَرُونَ.

تَدَاعَوْا إِلَى دَارِ النَّدْوَةِ، وَتَشَاءُرُوا وَقْبَلُوا وَجْهَ الرَّأْيِ، ثُمَّ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ عَلَى قُتْلِهِ
وَالتَّخلُصُ مِنْهُ، وَلَسْكُنْ مِنْ ذَا الذِّي يَقُوِي عَلَى أَنْ يَبُوهَ يَائِمَّهَا؟

قَرَرُ قَرَارُهُمْ عَلَى أَنْ يَذْكُبُوا لَهُ فَتِيَانًا أَشَدَّاهُمْ مِنْ قَبَائِلَ مُخْتَلِفَةٍ، يَرْصُدُونَ لَهُ أَمَامَ يَيْتَهُ حِينَ
يَهُدُّ اللَّيلَ، ثُمَّ يَنْقَضُونَ عَلَيْهِ وَهُوَ فِي فَرَاسِهِ ضَرِبةً رَجُلٍ وَاحِدٍ، وَبِذَلِكَ يَتَفَرَّقُ دَمَهُ
فِي الْقَبَائِلِ، فَلَا يَقُوِي أَهْلُهُ بْنُو عَبْدِ مَنَافَ أَنْ يَنْهَضُوا لِلَاخْذِ بِشَارِهِ، وَيَكْتَفُونَ مِنْ ذَلِكَ
بَدِيهَةً أَوْ دِيَاتِهِ.

تَوَاعَدُوا عَلَى لَيْلَةٍ وَذَهَبُوا إِلَيْهِ، وَرَبَضُوا أَمَامَ يَيْتَهُ لِتَفْعِيلِ خَطْبَتِهِمْ، لَكِنْ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ قَدْ دَبَرَ قَبْلَ ذَلِكَ مَعَ صَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ تَدِيرًا حَسْكِيَّاً، أَفْسَدَ عَلَيْهِمْ تَدِيرَهُمْ،
وَفَشَلَتْ بِهِ خَطْبَتِهِمْ، وَذَلِكَ بَعْدَ مَا أَوْحَى اللَّهُ إِلَيْهِ يَأْمُرُهُ بِالْمَجْرَةِ، وَأَلَا يَبِيتُ فِي فَرَاسِهِ
نَلَكَ اللَّيْلَةِ.

مَرْكَزُ تَحْقِيقَاتِ الْمَكْتَبَةِ الْعُلُومِ الْمُدْرَسِيَّةِ

كَانَ قَدْ ذَهَبَ إِلَى أَبِي بَكْرٍ ظَهِيرَةً ذَلِكَ الْيَوْمِ، وَأَفْضَى إِلَيْهِ بِمَا عَنْهُ مِنْ الْأَمْرِ، فَاقْفَقَا
عَلَى طَرِيقَةِ الْخَرْوَجِ وَسَاعَتِهِ وَمَكَانِهِ، وَوَقَعَ اخْتِيَارُهُمْ عَلَى «عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَرِيقَطِ»، مِنْ أَمْرِ
الْأَدْلَاءِ الْخَبَرَاءِ بِالصَّحْرَاءِ وَمَسَالِكِ الطَّرَقِ. عِرْفًا فِي الرِّجْوَلَةِ وَالآمَانَةِ عَلَى السَّرِّ، وَاطْمَأْنَانًا
إِلَيْهِ وَاسْتَأْجَرَاهُ، عَلَى رَغْمِ أَنَّهُ كَانَ عَلَى دِينِ قَرِيشٍ، وَوَاعِدَاهُ أَنْ يَوَافِيهِمَا بِرَاحْلَتِهِمَا بَعْدَ
ثَلَاثِ لَيَالٍ فِي غَارِ ثُورِ.

خَرَجَ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ مِنْ لَيْلَتِهِ عَلَى النَّفَرِ الْأَشْقَيَاءِ الَّذِينَ كَانُوا رَايِضِينَ أَمَامَ
يَيْتَهُ. وَكَانَ مِنْهُمْ أَبُو جَهْلٍ وَأَبُو هُبَّٰبٍ وَعَقبَةَ بْنَ أَبِي مَعِيطٍ وَأُمَّيَّةَ بْنَ خَلْفٍ.

خَرَجَ عَلَيْهِمْ فَلَمْ يَرِهِ أَحَدٌ مِنْهُمْ، أَخْذَهُمُ الْفَوْمُ أَوْ أَصَابُهُمُ الدَّوَارُ، أَوْ غَشِّيَ اللَّهُ عَلَى
أَبْصَارِهِمْ كَمَا طَمَسَ عَلَى بَصَارِهِمْ.

وَأَخِيرًا أَدْرَكُوا خَيْرَتِهِمْ؛ فَرَاحُوا يَقْتَفُونَ الْآثارَ الَّتِي كَانَتْ تَنْتَهِي بِهِمْ دَائِمًا إِلَى ذَلِكَ

الغار ، ولكن الله صرفهم عنه بما أكرم به رسوله من عجائب ومعجزات : حمامات تبيض ، وشجرة تحيط فروعها وأغصانها ، وعناكب تتشابك خيوطاً ويتكافف نسيجاً . كل ذلك يجدونه في مدخل الغار أعلى وأسفله ، حتى ليحلف أحدهم — وهو يتأمرون عند الغار — أن نسج ذلك العنكبوت لا قدم من ميلاد محمد .

النصر فوا حينئذ عن الغار ، يتبعون الطرق ، ويرسلون عيونهم في جميع المسالك ، ويعثرون النداء في كل واد : من يأتي بمحمد حيا أو ميتا فله مائة ناقة .

مكث محمد ﷺ وصاحبه في الغار ثلاثة أيام كانوا يقتربون منها بلبان شاة كان يغدو بها عليهما ويروح « عاص بن فمير » ، مولى أبي بكر رضي الله عنه ، كما كان يوافيهما بأخبار أهل مكة وما يصنعون ، ثم قدم عليهما « ابن أريقط » ، بالاحلتين وطعام جمز في بيت أبي بكر ، فارتاحلا ، وأردف أبو بكر معه مولاه ، وسلك بهم عبد الله بن أريقط طريق الساحل ، حتى إذا كانوا تجاه حى بي مدج بصر بهم رجل من الحى ، فنادى في القوم : إني قد رأيت على الطريق أسوده ما أظن إلا أنها محمد صاحب قريش وناس معه ، فرد عليه سراقة ابن مالك : لا : إني لا أعرف من رأيت ، إنهم ليسوا بهؤلاء ، إنهم فلان وفلان ، وسمى جماعة خرجوا للجاجات لهم . وكان يريد بذلك لمبة الامر على غيره ، كي يخرج وحده ، ويظفر بالجعل الذي جعلته قريش لمن يعود إليها بمحمد .

أخرج سراقة فرسه مع غلام ينتظره به خلف أكمة ، وأمره ألا يشعر أحداً ، ثم خرج من وراء الحباء مستخفيا ، فركب وجد في السير حتى قارب الجماعة ، ورأى أبو بكر يخاف منه على رسول الله ﷺ ، فثبته الرسول كما كان يثبته وهو في الغار إذ يقول له : لا تحزن إن الله معنا ، ودعا الرسول على سراقة فساخت قوائم فرسه في الأرض ، فاستنجد بالرسول فأنبجه : وقطع سراقة على نفسه عهداً أن ينصرف عنهم ، ثم يخذل ويرد كل من يريده اللحاق بهم من أعدائهم : وقد وفى وبر بعهده ، وعرفهما له الرسول ﷺ .

وهكذا خرج محمد ﷺ من مكة في أول يوم من شهر ربيع الأول بعد ثلاث عشرة سنة منبعثة ، ثم سار هو وأبو بكر وصاحبهما حتى بلغوا المدينة في تمام اثنى عشر يوماً

لقي فيها الرسول وأبو بكر عقبات ومصاعب ، لكن عناية الله كانت تدركه في كل عقبة ، وتلحظه في كل خطوة ، وتدفع عنه السوء بأنواع العجائب والمعجزات .

* * *

طالعه عوالى المدينة ، نخرج أهلها يستقبلونه بالتهليل والتكبير والفرح والغبطه . ثم أخذ يرسم خطط النهضة والإصلاح : يعقد الاتفاقيات . ويقيم المنشآت ، ويؤسس المساجد للعبادة والتعليم والإرشاد ، حتى أكمل الله له دينه . وأتم عليه نعمته .

نزل عليه الصلاة والسلام - أول ما نزل - في بنى عمرو بن عوف ، فأقام أياماً أسس فيها مسجد قباء ، جعله مسجداً عاماً جامعاً بعد أن كان مصلى خاصاً لبني عمرو .

ثم ارتحل يوم الجمعة ، فنزل في بنى سالم بن عوف ، خطيب في صلام خطبة الجمعة ، وصل لهم صلاتها الجامعة .

ثم امتنع ناقته ، وخلى لها الزمام ، فأخذت تخطي به ممالك المدينة ، وكل صاحب بيت من بيوت الأنصار يتعلق بزمام الناقة ويدعو الرسول أن ينزل عنده ، وهو عليه الصلاة والسلام يقول لهم : « دعوها فإنها مأمورة » ، حتى بركت في مكان كان سرداً يملئه غلامان من الأنصار ، في حي بنى النجار ، أخواه عبد المطلب جد الرسول ﷺ ، ثم نهضت باليهود ، فبركت أمام دار أبي أيوب الأنصاري ، ثم نهضت وعادت إلى المكان الأول فبركت وألقت بجرانها ، فنزل عليه الصلاة والسلام عنها ، ودعاه أبو أيوب أن ينزل عنده في داره ، فأقام فيها حتى بني له مسكنه الخاص .

ورأى عليه الصلاة والسلام أن يبني هناك مسجداً ، فتقدّم الغلامان صاحبا الأرض التي بركت فيها الناقة مرتين ، يرجوان الرسول أن يقبلها منها هبة ، فأبى عليه الصلاة والسلام إلا أن يكون ذلك بالثنين ، و Ashtonها منها بعشرة دنانير ، وكانت تقريراً مربعاً : مائة ذراع في مائة ، بني فيها المسجد الشريف الذي شمر للعمل فيه كل المسلمين من أنصار وهم اجران . وكان عليه الصلاة والسلام يعمل فيه بنفسه : يحمل الطوب وينقل الأحجار ، وينشد - وينشدون معه - أناشيد تقوى العظام ، وتحفز الهم ، وتلهب شعور الإخلاص والإيمان :

هذا الحال لا حال خير هذا أبى ربنا وأطهر

ويقول :

اللهم إن الأجر أجر الآخرة فارحم الانصار والهاجرة

ثم عقد عليه الصلة والسلام في بيت أنس بن مالك عقد مؤاخاة بين المهاجرين والأنصار — وكانوا جيئوا تسعين رجلاً : نصفهم من الأولين ، ونصفهم من الآخرين — مؤاخاة على التعاون والمساعدة ، والتكافل والتساند ، وحتى على التوارث .

وهو عمل حكيم تمت به الوحدة ، وقويت به الألفة ، واستبشر به الانصار ، وتأمی به المهاجرون عن مفارقة الأهل والدار .

ثم عقد عقد موادعة ومسالمة مع يهود المدينة من بني النضير وفيقناع وقريةظة ، ليعيش الجميع عيشة استقرار وصفاء وأمن وسلام .

لكن اليهود — وهم الذين كانوا يتربون ظهور الرسول ينتصرون به على منازلهم من أهل وطههم المشركين عبدة الاوثان — سرعان ما نقضوا العقد ، ونكثوا في العهد ، وصاروا أعداء مقيمين ، أعداء داخلين ، ~~أشد عداوة على المسلمين~~ ، وأعظم فتنة عليهم من أهل مكة المشركين . فكان لا بد من كسر شوكهم ، وتنظيم المدينة من فتنتهم ، وقد مكن الله لرسوله منهم ، ونصره عليهم ، وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم .

العبرة في حادث الهجرة :

لإحياء الذكريات المجيدة إنما هو تمثيل لحوادثها ، وعرض لوقائعها ، للارتفاع بما فيها من عبرة ، والتأسي بما تشتمل عليه من أسوة حسنة .

وحادث الهجرة كله عبر خالدة ، وكله دروس نافعة : فهو جهاد عظيم ، وكفاح قوى ، وتضحية أعظم تضحية ، في سبيل المبدأ والعقيدة ، وتدبر حسن حكيم ، وعمل جيد رشيد ، لنصرة الحق والعدل ، على الضلال الباطل الفاضح .

وهو نهج عظيم للدعوة ، والتعليم وال التربية ، والمدح والإرشاد ، وتمكين لاسباب العزة والقوة ، والأمن والسلام ، وتفوية لروابط الالفة والمحبة والوئام .

ولقد ضرب رسول الله ﷺ بجزاته وارتحاله عن مواطن الشر والشغب أحسن مثل
يحب أن يحذيه المعنيون بإصلاح الجماعات ، في مكافحة الشرور والجهالات ، ومقالبة
الآنام والذكريات .

ولذا كان الظلام لا يمحوه إلا الضوء والنور ، فإن الجهل لا يقتل إلا بالعلم ، والرذيلة لا يقضى عليها إلا برئبة الفضيلة .

فأما الصخب والشخب والتهريج، وأما الصراخ والصياح، والمظاهر الفارغة، والإدعاءات الكاذبة، فهى شيء ليس من شأن أهل المعرفة بخلال الجماعات وبها يصلح لها من علاج.

والرسول الحكيم كان خير عالم بهذه الحقائق ، فقد رأى أن مكة حينذاك ليست بيئة صالحة تساعد على تكوين معاهد الفضيلة ، ونشر تعاليم الهدایة ، وأن مشركيها قلوبهم فاسية كصخورها أو أشد منها قسوة ، ومن أجل هذا كان منذ زمن قبل الهجرة ، يجحد في روعه أو فيها يوحيه الله إليه أن الأمر سيقتصر به إلى ترك مكة ، فانسحب منها في هدوء ليجد المجال للفسيح للدعوة ، في المدينة الهدامة الوادعة ، عند أصحابه الانصار ، الذين بايعوه بيعة العقبة على الإيمان والنصرة ، وأنه إذا ذهب إليهم في بلدهم آزروه وأيدوه ، ومنعوه مما يمنعون منه أنفسهم وأبنائهم .

وهكذا هاجر صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ إِلَى الْمَدِينَةِ ، فَأَنْشَأَ الْمَوْسِسَاتِ الْدِينِيَّةَ ، وَوَضَعَ قَوَاعِدَ الدُّولَةِ
الْإِسْلَامِيَّةِ ، وَهَذَا اسْتَقْرَرَتْ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ أَصْوَلُ الْهَدَايَةِ وَالرَّشادِ ، ثُمَّ عَادَتْ بِصَلَاحِهِ
وَرَشادِهِ عَلَى مَكَّةَ وَعَلَى سَائرِ الْبَلَادِ .

تقرير سنة الهجرة مبدأ للتاريخ الإسلامي

لم يقرر مبدأ للتاريخ الإسلامي إلا في خلافة عمر رضي الله عنه ، بعد ست عشرة أو سبع عشرة سنة من المجرة ، لما أخذت تنتشر بين أفراد الأمة كتابة الوثائق وغير

الوثائق . ولا شك أن الكتابة - ولا سيما كتابة الوثائق - هي التي تظهر أكثر من غيرها لزوم العناية بالتاريخ ، وتبين فيها عيوب إهمال التوثيق .

رفع إلى عمر رضى الله عنه صك بدين لرجل على آخر ، قد كتب فيه أن هذا الدين يحل في شهر شعبان ، فقال عمر : أى شعبان ؟ شعبان هذه السنة ، أم شعبان السنة التي قبلها ، أم التي بعدها ؟ ثم جمع أهل الرأى لتقرير مبدأ معين يسكون به التاريخ الإسلامي : فنهم من رأى أن السنة التي ولد فيها الرسول ﷺ هي التي ينبغي أن تجعل مبدأ لهذا التاريخ . ومنهم من رأى أن يكون المبدأ السنة التي بعث فيها . ثم استقر الرأى أخيراً على أن يؤرخوا بالسنة التي وقعت فيها الهجرة .

وبذلك صار شهر المحرم من سنة المigration هو الشهر الأول من السنة الأولى من هذا التاريخ.

وليسن لماذا لم يجعلوا أول السنة المجرية شهر ربيع الأول الذي كانت فيه المigration ؟

الواقع أن العرب من قبل الإسلام كانوا يعرفون السنة القمرية وأنها انتها عشر شهراً ، وكانوا يسمون هذه الأشهر بأسمائها المعروفة . وكان أول السنة عندهم هو شهر المحرم ؛ اختاروه كذلك لأنه هو الشهر الذي يسكون ^{بعد انتهاء} موسم الحج ، فلم تكن هناك ضرورة تدعوه إلى تغيير مبدأ السنة . إنما الحاجة هي في تعين السنة التي تسكون ^{مبدأ} للتاريخ الإسلامي . وقد تم الأمر على أنها سنة المigration .

هذا وإننا نسأل الله تعالى أن يهدينا بهدى نبيه صلوات الله عليه وآله وسلامه . وأن يوفق الأمم الإسلامية للتمسك بدينه ، وإحياء تفاصيله ، وأن يديم عزتها وتأييده . حيثنا العظيم ، كي يدرك لمصر حظها من السعادة ، وليعمل - بالوقاية مع الجيوش الإسلامية الأخرى - على ما يعيده لدولة الإسلام مجدها وعزتها وقوتها وكرامتها .

وأن يوفق رئيس جمهوريتنا ، ورئيس حكومتنا ، وإخوانها قادة الثورة ، وأعضاء الوزارة ، لما فيه خير الأمة وصلاح أمرها ، والسير بها في طريق السداد والرشاد ، إنه بحبيب الدعاء ، نعم المولى ونعم النصير .

٤ - مشروع خطير

يحرك رجال الطوائف للقضاء على أحكام الإسلام في مواد الأحوال الشخصية تحت ستار تنظيم المحاكم المثلية وقضائهما

تم مهدنا بالمساندين السابقين للبحث في هذا المشروع الخطير ، ومدى مناقضته للأحكام الإسلامية في موضوعه . والآن نقول :

منذ نيف وعشرين عاماً روى تنظيم القضاء الطائفي لغير المسلمين ، وإنشاء محكمة ملية للقضاء في مواد أحوالهم الشخصية ، تضم بعض المتعلمين منهم ، يحدد تشكيلاها و اختصاصها و درجات التقاضي أمامها بقانون ، و تطبق في المنازعات التي تقع بينهم فيها أحكام مذاهبهم و مللهم .

وألفت لذلك لجنة من كبار رجال القانون والطوائف في سنة ١٩٣٢ ، و وجد أعضاؤها غير المسلمين ومن ورائهم رؤساء الطوائف الفرصة سانحة لتحقيق ما ظلوا يحلمون به قروناً من إبطال بعض أحكام الشريعة الفراء الخاصة بإسلام أحد الزوجين وأثره في علاقة الزوجية ، وفيها ينشأ عنها من خصومات بعد الإسلام ، وفي الأحكام التي تطبق ، وفيمن له ولاية القضاء في هذه الأحوال .

أناروا ذلك في الجلسات وفي غيرها ، وأجعوا أمرهم على ضرورة إقامة العرافيل في سبيل اعتناق الإسلام ، و معاقبة من يعتنقه بفسخ زواجه بمجرد إسلامه ، و تحريم معاشرته لزوجته ، والحكم عليه بالحبس إذا أقدم على معاشرتها دون أن يعلمه بإسلامه ، وإخضاعه بعد إسلامه للقضاء الطائفي في مختلف درجاته ، و تطبيق أحكام مللهم ومذاهبهم التي تم عقد الزواج في ظلها على من أسلم ولو من ذم من بعيد .

• • •

واحتمم النزاع بين الأعضاء في هذه المقترنات ورأى الأعضاء المسلمون فيها - وكيف
 منهم - مخالففة صريحة لشريعة الإسلام كتاباً وسنة وإجماعاً ، والدار دار إسلام ، والإسلام

هو الدين الرسمي للدولة بنص الدستور ، والسائل منذ الفتح الإسلامي إلى الآن . ومهما
اللجنة الإصلاح والتنظيم لا هدم الأحكام الإسلامية التي ظلت الطوائف خاصة طافر ونَا ،
ولا نقل من أسلم من ولاية القضاء الشرعي إلى ولاية المحاكم الطائفية ، فلا تملك أن تقرر
في مشروع القانون ما يخالف صريح الإسلام والحق الصريح .

وبالرغم من ذلك وضع المشروع ، ولكنها لم يلبث أن عُنَّ أثره ، وطوى في زوايا
الإهمال ، لمخالفته الصريحة لدين الإسلام ، إلى أن جدت ظروف أخرى ، فأعيد بحثه ،
ثم اختفى لهذا السبب .

* * *

وفي أثناء تولى المرحوم (صبرى أبو علم) وزارة العدل أفت لجنة لبحث المشروع
- وكانت عضواً فيها - وانتهت بوضع مشروع سليم من كثيرون من تلك العيوب ،
وإن كان كسابقه مشتملاً على بعض عيوب جوهريات ، وكان حظه من الإهمال كحظ
المشروعات السابقة .



وأخيراً نشر المصري في يوم ~~الاربعاء~~^{الخميس} ١٦ مارس سنة ١٩٥٤ المشروع الذي يراد
عرضه على مجلس الوزراء ، فإذا به لم يتغير من ماضيه البعيد شئ ، وإذا به ينقض أحكام
الإسلام صراحة ، ويعاقب من يعتنق الإسلام بحرنته بعقوبات غير مشروعة .

ولبيان ما فيه من خطورة نقدم بين يدي البحث تلخيصاً للمبادئ الآتية المتفق عليها
بين الفقهاء في المذاهب الاربعة .

أولاً :

عقد زواج المسلم بالمسيحية صحيح شرعاً لقوله تعالى : «اليوم أحل لكم الطيبات وطعام
الذين أتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من
الذين أتوا الكتاب إذا آتتكمهن أجورهن محصنين غير مسافين ولا
متخذين أخذان» ..

مشروع خطير

وللزوج عليها مع بقائهما على دينها كل الحقوق التي للأزواج على زوجاتهن في الإسلام
كما أن لها عليه كل الحقوق التي للزوجات على أزواجهن فيه.

وتحضن في جميع المنازعات المتعلقة بالزوجية إلى أحكام الشريعة الإسلامية وإلى
القضاء الشرعي.

ثانياً :

عقد زواج المسيحي بالمسيحية عقد صحيح في حكم الإسلام ، فإذا أسلم الزوج وبقيت
زوجته على دينها استمر العقد صحيحاً واستتبع كل آثاره ومنها حل المعاشرة والطاعة والنفقة.

وب مجرد إسلامه يخضعان جيئاً في المنازعات المتعلقة بحقوق الزوجية لأحكام الشريعة
الفرام والقضاء الشرعي ، سواء كان إسلام الزوج قبل التخاصم في هذه الحقوق أم في أثناءه .

ثالثاً :

أحكام الزواج والطلاق والفرقه بجميع أسبابها وما يتبع ذلك هي من الأمور المتعلقة
بحل المعاشرة وحرمتها في الدين ، وهي من صميم أحكام الإسلام ، سواء كان إسلام الزوج
أصلياً أم طارقاً ، سواء كانت الزوجة مسلمة أم كنائية ، فلا يخضع فيها المسلم إلا الدين
الإسلام وأحكامه ، والزوجة إذا لم تسلم تتبع زوجها المسلم في ذلك .

رابعاً :

الإسلام عقيدة قلبية ، ومظاهرها الإقرار اللسانى بالشهادتين ، فلن أقر بهما حكم بإسلامه
ولا تقولوا لمن ألق إليكم السلام لست مؤمناً ، وليس لأحد أن يتحكم في عقيدته وضميره ،
والسرائر موكولة إلى علام الغيوب .

وكأنه ليس لأحد أن يذكره عليه ليس لكان من كان أن يصدّه عنه مباشرة
أو بالوسائل التي تسركره على عدم اعتناق الإسلام .

والعمل بالإقرار مبدأ متفق عليه في جميع الشرائع ، ولا زال أهل الأديان الأخرى

يمكون فيمن ارتد عن الإسلام الخيف إلى دين آخر أنه قد دخل في حوزته مجرد رده .
- وإن كان حكمه عندنا أنه لا يقر على دين - .

* * *

والنتيجة المنطقية لهذه المبادئ المقررة بإجماع المذاهب .

أولاً : أن عقد الزواج الذي تم بين الزوجين وهو مسيحيان لا يفسخ ، ولا ينفع
بإسلام الزوج ، بل يبقى كما كان صحيحاً من الوجه الشرعية ، مستبعاً كل آثاره ، ويحل للزوج
معاشرة زوجته الباقية على دينها معاشرة الأزواج ، ولا يجوز أن يمنع . تمنعه بجميع حقوقه
الشرعية التي كفلها له الإسلام .

أما هذا المشروع المنشور فقد نقض هذا الحكم نقضاً صريحاً حيث قضت المادة ١٢ منه بأن الزوج إذا أسلم وجب عليه إعلان زوجته الباقية على دينها بإشهاد إسلامه في ظرف ثلاثة أيام من تاريخ الإشهاد ، وللزوجة أن تعلنه في هذه الحالة في مدى عشرين يوماً
من تاريخ الإعلان ، باعتبار الزوج مفسوخاً .

ويحرم على الزوج معاشرة زوجته من وقت الإشهاد قبل إعلانها به ، وإلا عوقب بالحبس
مدة لا تزيد على سنتين ، ولها أن تقim عليه الدعوى الجنائية . ومن هذه المادة يتضح
أن المشروع يعاقب الزوج على إسلامه ، بفسخ نكاحه ، وبحرمانه من الاستمتاع بحقوقه
المشروعة ، وتحريم معاشرته لزوجته ، وعقابه عليها .

وبالضرورة يسمح لها بالزواج من غيره بعد هذا الفسخ الجبرى ، وذلك في الإسلام
باطل ، فإنه يحكم ببقاء عقد الزواج بينهما ، وينبع إنهاء إلا برضا الزوج ، ويحل معاشرته
لزوجته بعد الإسلام ، ويحكم بأن فسخ النكاح بسبب الإسلام باطل ، وبأن زواجهما بغيره
بعد هذا الفسخ الباطل باطل وسفاح .

أليس هذا المشروع هادماً لاحكام دين الله ، والدار دار إسلام ، ودين الدولة
دين الإسلام .

* * *

ثانياً : أن إسلام الزوج أثناء الخصومة مع زوجته يخرج الزوج عن ولاية القضاء

مشروع خطير

الملى كأن إسلام الزوجة أثناءها يخرجها عن ولايته ، فبمجرد إسلام أحدهما ينخضع الخصمان - ولو بقى أحدهما على دينه - لشريعة الإسلام وقضائه .

أما المشروع فنصت المادة ١١ منه على أن تغيير الدين أثناء سير الدعوى لا يؤثر في اختصاص المحكمة المدنية بنظرها .

ومعنى ذلك أن ينخض الزوج إذا أسلم ، أو الزوجة إذا أسلمت أثناء الخصومة إلى القضاء المدنى وأحكامه ، وعندئذ يحكم بفسخ النكاح بسبب إسلام الزوج ، وبحرمانه من جميع حقوقه المشروعة كما يراه المشروع في المادة ١٢ . بل سيحكم بعدم الاعتداد بإسلامها ، ويحل للزوج المسيحي معاشرتها معاشرة الأزواج .

أليس في هذا خالفة صريحة لحكم الإسلام بإجماع المسلمين ؟

ثالثا : وكذلك إسلام أحد الزوجين في أي وقت قبل الخصومة يخرجه من ولاية المحاكم المدنية في المنازعات المتعلقة بأمور الزوجية ، فلا يجوز أن تطبق عليه شريعة الجهة المدنية التي كان كلا الزوجين تابعا لها وقت العقد ، وإنما ينخضع الخصمان في هذه الحالة لاحكام الشريعة الإسلامية وقضائهما .

أما المشروع فقد قرر في المادة ٣٣ أن المحاكم المدنية تطبق في المسائل التي تختص بنظرها وفقا لاحكام هذا القانون شريعة الجهة الدينية التي كان كلا الزوجين تابعا لها وقت العقد ، وتطبق شريعة الجهة الدينية التي كان يتبعها الزوج وقت العقد إذا اختلف الزوجان دينا أو مذهبا .

ومعنى ذلك أن من أسلم من الزوجين ينخض بعد إسلامه ولو كان قبل الخصومة المحاكم المدنية وهي لا تطبق عليه إلا أحكام شريعة العقد التي تم الزواج في ظلها ، وهما مسيحيان .

وفي هذا بداعه خالفة صريحة لاحكام الإسلام المعروفة في المذاهب الأربع .

رابعاً - يزيد رجال الطوائف أن تصدر قوانين بهذه الأحكام وتنوّج باسم الأمة المصرية وفيها مخالفة صريحة لاحكام الإسلام.

إننا نعتقد أن حكومة الجمهورية المصرية لا تقدم على ذلك ، وأن تنويع الحكم باسم الأمة المصرية يتضمن إقرار الأمة بمشروعية هذه الأحكام ، والأمة المسلمة لا يمكن أن تقر بذلك بحال ، ولا أن تقرره في أي تشريع .

وما يجب أن يعلم أبداً نحن المسلمين ندعوا إلى السلام ، ونود الصفاء بين عصري الأمة ، ونسعى للوفاق بين الأكثريّة والأقلية في مختلف الشئون ، إلا ما يختص بالعقيدة والدين . ونحرص كل الحرص على رأب الصدع ولم الشمل ، والإسلام يدعونا إلى كل ذلك ، وإلى إحسان المعاملة مع المواطنين من الكتايبين .

وفي ظل هذه التعاليم عاش الجميع في سلام ووئام ، وما يُؤسف له ما نراه من حرص هؤلاء المواطنين على تكثير الصفو ، وإنارة القلق ، واستثارة الشر بالسعى لإقرار مثل هذه المشروعات التي فيها عدوان صريح على أحكام الإسلام

ومن واجب المسلمين عامة ، والعلماء خاصة ، أن يكشفوا الولاية الامر عما فيها من مخالفة صارخة للإسلام ، وعما ينجم عنها من أخطار وخصام .

ولذا كان لنا رجاء في السكف عن السير في هذه المشروعات وأمثالها في ظروف عادلة ، ففي هذه الظروف القاسية التي تقف فيها البلاد موقف الدفاع عن الحوزة ، والحاربة للجشع الاستعماري بمعظم الرجال ، ويقوى الأمل في وأد هذه المشروعات المفرقة للجماعة ، والنافذة لروح الفتنة بين عناصر الأمة .

ونسأل الله التوفيق والسداد ۲

حسين محمد مخلوف

المفتي السابق ورئيس لجنة الفتوى

لوعة

طفى على ورق الشبابِ
وغمونه الخضر الرطابِ
ذهب الشبابِ، وبان عنِ
غير متظر الإيابِ
فلا يسكن على الشبا
ب وطيب أيام النصابِ
ولا يسكن من البلِ
ولا يسكن من الخطابِ
إن لآمل أن أخلد والثانية في طلابِ ا

من قائل هذه الأبيات؟ ...

إنها لابي العتاهية ، وهو الشاعر العباسى المعروف : أبو إسحاق إسماعيل بن القاسم ابن سويد ، كان مولى لعنة ، وكان جرارا ، وقد رماه الكثيرون بالزندقة والبخل والتلكف ، وكان أبو العتاهية لطيف المعانى سهل الألفاظ كثير الافتتان قليل التكلف ، كثير القول في الحكم والأمثال والزهد . وكثير من الباحثين يعدونه من رجال التصوف ، لما يتميز به شعره من سمات صوفية ، وله أرجوزة من دوحة طويلة تسمى : ذات الأمثال ، وهي من بداعن أبي العتاهية ، وقد جمع فيها بين الحكمة والزهد حتى صارت دستوراً للأخلاق ، وقد أعجب بها الجاحظ كثيراً ، وأنهى على قوله فيها :

يا للشباب المرح النصابي روانع الجنة في الشباب

ومنها ذلك البيت المشهور :

إن الشباب والفراغ والجدة مفسدة للمرء أى مفسدة !

ويقال إن المهدى والرشيد حبساه بعض أشعار قاما ، ثم تشفع لهم مرة بعد أخرى حتى أطلقوا سراحه . وتوفي أبو العتاهية سنة خمس ومائتين ، وقيل سنة إحدى عشرة ومائتين .

وفي أي مناسبة قيلت هذه الأبيات؟ ...

حدث أبو عكرمة عن شيخ له من أهل السكوفة قال :

دخلت مسجد المدينة ببغداد بعد أن بُويع الإمام محمد بن سنة ، فإذا شيخ عليه جماعة وهو ينشد :

لمسق على ورق الشباب (الآيات)

قال : فعل ينشدها وإن دموعه لتسيل على خديه ، فلما رأيت ذلك لم أصبر أن مات فسكنتها ، وسألت عن الشيخ فقيل لي : هو أبو العناية ...

والممعن النظر في هذه الآيات يشهد فيها دلائل حيرة قلبية اصطلى فيها صاحبها بنيران مضرمة تأتيه عن يمين وشمال ، فهو أولاً يتلف على الشباب وأوراقه وغضونه ، ويتحدث عن ذهابه بغير عودة ، ورحيله بدون أوبة ، ثم نراه ثانياً يبكي على أيام الشباب وعمود النصابي ؛ ونظن نحن بأيام النصابي هذه مختلف الظنون ، وإذا بما فيأة نرى الشاعر ينتقل إلى البكاء من البلي والبكاء من الحضاب ، ثم ينتقل مرة أخرى إلى الحديث عن الأمل في الخلود ، وخيبة الظن في هذا الأمل ، لأن المنيّة من وراء صاحبه تلاحمه ولن تفلته ...

ولقد كانت هذه الحيرة الظاهرية وذلك التردد البادي في الحديث مدعاة لصاحب الفنون والتصوف الإسلامي ، إلى أن يصيّه الظن فيها بأن العناية ، فيقول بعد أن يورد تلك الآيات ومناسبتها :

«فهذه الحسرة على الشباب وأيام النصابي تصوّره رجلاً مغلوباً على المذات ، وتطمن في صحة زهده ، ولو كان زهده عن إخلاص مطلق لرمي بذكريات الشباب حيث رمتها الأيام .

ولستنا نقول بأن الزهد يقتضي على جميع الصبوّات القلبية ، وأن بكاء الشباب لا يمر بقلب رجل زاهد ، وأن الحسرة على أيام النصابي لا تكون إلا من رجل مزعزع اليقين ، لا ، ولكننا نتّخذ من ذلك شاهداً على أن الرجل ظل يعيش إلى آخريات أيامه بقلب مفتون بأيام الصبوّة والفتنة ، وإن كان شعره في الزهد ملاً الدنيا وغزا صوامع الرهبان .»

والخير فيها نرى هو أن تخفف من حدة هذا المجهوم على أبي العتاهية ، بسبب هذه الآيات الرقيقة الدقيقة ، فليس فيها ولا في مناسبتها وظروفها ما يوحى إلينا بقطع الرأي في ذلك الافتتان وتلك الصبوة ؛ فأبو العتاهية قد قال الآيات في المسجد ، ولو كان يراد بها ما فيه مهاجمه لما اتخذ لها المسجد موطنًا للإنشاد ، ولقد كان ينشدها ودوعه تسيل على خديه كما تقول الرواية ، فلم يكن هناك إذن حينئذ إلى الفتن أو شوق إلى التصابي ، أو انقسام أمام المذاهب ، بل كان هناك بكاء وحزن ، وتفجع ودموع ، وخيبة وإنابة ، فكيف تتخذها معتمدًا للطعن في زهده ؟ ...

ولقد قالها أبو العتاهية — فيما نفهم من حوادث الأيام — وهو كبير طاعن في السن ، وهذه السن ليست سن الاندفاع إلى المآرب ، أو التعاق بالأهواه ، أو الخضوع للشهوات ، وإنما هي سن التوبة والماقب ، والاستقامة على طريق الصواب ... ولو فرضنا أنه كانت فيه همة لمحابية التصابي لازماً توالى الأيام والأعوام ... ولو جارينا القائلين بأن هذه الآيات ذات صلة بالتصابي لكان جوابنا أن هذا التصابي قد جرى على طريقة المتصوفين المتواجدين لا على طريقة اللاهين العابدين . وأهل الوجود من الصوفية يستخدمون في تعبيرهم عن أشواقهم الروحية ، ولو اجتمعوا النفسية ، وأزمانهم القلبية العالية ، تشبيهات وتعبيرات ، وصوراً بيانية حسية ؟ وكل يغنى على إيلاه ! ...

ولكن يظهر أن أبي العتاهية كان رجلاً مبتلي بافتراء الناس عليه من كل ناحية ، إذ لم يكتفوا بذكر ما فيه ، بل أضافوا إليه أشياء وأشياء ، فافتروا عليه مثلاً أنه نبطى وليس بعربي ، مع أنه عربي صريح ، فجده كيسان كان من أهل عين التمر ، وهي بلدة قرية من الانبار ، وأوسعوا في انتهاءه بالبخل والشح ، ونقلوا في ذلك أخباراً منها ما يصح ومنها ما لا يصح .. وأصفوا به لقب « أبي العتاهية » ، لا لشيء إلا لأن المهدى كما روى قال له : أنت رجل متحدلق متعته ، والرجل المتحدلق يقال له عتاهية ، فما كان منهم إلا أن أطلقوا عليه اللقب وبنزوه به دائمًا ، وغيره بيع الجرار ، وليس ذلك بumar مع غرض الإجاع على صحته ، ونونق ذلك فقد قال أبو العتاهية في رد هذا : أما جرار القرآن ، وأخي جرار التجارة .

ونعود إلى لب العناية في أبياته التي تصور موقفاً عنيفاً من مواقف الزلة الروحية التي قلم بساحة الإنسان حينما يعتبر ويتذكر ، ويتمثل له لقاء ربه فيستعظم الصغير من أعماله ، ويستصغر ما قدم من طاعة ، ويخشى أن يصعب عليه الحساب فيفضي به إلى المقابل ، وهناك يدرك أبا العناية ما لزم طبعه من الخيرة والاضطراب نتيجة لغلبة السوداء عليه حتى إنه لينتقل من أحواله بين الأضداد ، ويبالغ فيها يأتيه أشد المبالغة ؛ وإنما لزمه في هذه الآيات يتحدث أولاً عن ذهاب الشباب ، ثم ينتقل إلى البكاء عليه وعلى أيامه الطيبة ، ثم ينتقل بعدها إلى البكاء من البلى والخضاب ، ثم ينتقل إلى أمل الخلود ، ثم يتذكر أن الموت من ورائه ، فلا أمل ولا لقاء ..

يقول أبو العناية:

ذهب الشباب وبان عنى غير متظر الإياب
لهفي على ورق الشباب وغضونه الخضر الرطاب

إنه ليعبس تعبيرآً قوياً أخذاً عن المهمة التي تتعصّر فزادة ، والالم الذي يسمح نفسه ، والحزن الذي يعم ساحته ، أسفأً على ذلك الشّباب الذي ذكر ورقه ، والورق من عادته أن يكون أخضر ناماً ناضراً مهزاً ، ومن ورائه الأغصان والفروع والجذوع ، ومن خلف هذه الأشياء كما الماء الجارى الذى يسبب الحياة ويبعث النماء ؛ فتصور معى الشّباب شجرة مورقة قد كللت هامتها هذه الأوراق النامية الخضراء لتشعر بما شعر به أبو العتاهية من طفة ، ولكنه لم يكن بورق الشّباب ، بل ذكر له غصونه الخضر الرطاب ، وقد تكون الأغصان خضراً ولا تكون رطاباً ، ولكتها حين تكون خضراً رطاباً تكون في غاية نضرتها وشبيتها وفتواتها ، ويكون لها بهاوها ورواؤها ؛ فياله من شباب كان حياً وكان قوياً وكان مؤثراً فعلاً ؛ ولكن هذه الأوراق النامية قد تطايرت ، وهذه الغصون قد جفت ويبست ، ولعلها أيضاً قد تكسرت وتحطمـت ؛ ولم لا وقد ذهب الشّباب بلا رجعة ، وبأن عن صاحبه بلا عودة ؛ ولشكل فراق لوعة ، ولكن الفراق الذى تنتظره بعده عودة ولقاء يخف ويرون ، وإن كان شديداً فالي حين ، وأما الفراق الأبدي الذى لا رجاء معه في العودة أو اللقاء فدون ذلك وينفذ حلم الحلم ...

١٢

ولذلك كان ذهاب الشباب من أقسى ما عاناه أهل الإحساس والشعور ، لأنه يذهب
غير منتظر الإياب أو الرجوع ، فهو شديد عسير . . .

وما دام ذهاب الشباب هو أشد ما يلاقيه الأحياء فلا مذمة ولا ملام إذا استباح
الحساس الشاعر لنفسه أن تبكي هذا الشباب .

فلا يكين على الشباب وطيب أيام التصان
ولا يكين من البلي ولا يكين من الخضاب

واعلم ما جاء على هذا النهج قول أبي العناية في موطن آخر:

طوال أى آمال ملحاً أى إقبال لفارق الأمل والمآل على حاله من الحال	تملقت بآمال وأقبلت على الدنيا أيا هذا تجهز فلا بد من الموت
---	---

لأنَّ كَانَ هَذَا الْقَسْوُلُ مِنْ حَضْرَوْبِ الْأَنْهَامِ الظَّاهِرِيِّ الَّذِي أَشَرْنَا إِلَيْهِ فَهُوَ نَحْطُ جَيْلَ وَتَصْوِيرَ لَطِيفٍ ، وَإِنْ كَانَ يَدْلِي عَلَى شَيْءٍ وَقَعَ فَهُوَ بَرْهَانٌ عَلَى شَخْصِيَّةِ أَبِي الْعَنَاهِيَّةِ الَّتِي لَا تَخْشِي الاعْتَرَافَ بِمَا كَانَ مِنْهَا ، فَكَيْفَ بَعْدَ هَذَا يُوصَفُ بِالْتَّصْنِعِ وَالتَّكَافِ وَالْمَرَاءَةِ ! . . .

وَهَا هُوَ ذَا فِي مَوْطِنِ آخِرٍ يَنْاجِي رَبَّهُ مَنَاجَةَ الْخَاشِعِ الْخَافِفِ ، الَّذِي لَا يَقْطَعُ بِالرَّأْيِ فِيهَا سِيفُلُ بِهِ يَوْمَ يَلْقَى مَوْلَاهُ ، فَزَرَاهُ يَتَعَلَّقُ بِعَفْوِ الرَّحْمَةِ ، وَيُشَيرُ إِلَى مَا كَانَ مِنْهُ ، وَيَتَحَدَّثُ عَنْ فَضْلِ الرَّحْمَةِ الْوَاسِعِ ، وَعَنْ نَدْمِهِ الْعَمِيقِ الْأَسِيفِ عَلَى مَا بَدَرَ مِنْهُ ، وَيَشْجُعُ فِيَّتَحَدَّثُ عَنْ شَاهِ النَّاسِ عَلَيْهِ ، وَيَرِيَ أَنَّهُ لَيْسَ أَهْلًا لَهُ ، وَذَلِكَ عَلَى طَرِيقَةِ الْمُكَارَمِ مِنَ السَّلْفِ حِينَ يَمْتَدِحُهُمُ النَّاسُ فَيَقُولُونَ : اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَنَا مَا لَا يَعْلَمُونَ ، وَاجْعَلْنَا خَيْرًا مَا يَظْنُونَ ، . . .

يَقُولُ أَبُو الْعَنَاهِيَّةَ فِي آخِرِ شِعْرِ نُظْمِهِ يَنْاجِي رَبَّهُ :

إِلَهِي لَا تَعذِّبِنِي ، فَإِنِّي مُقْرِنُ بِالَّذِي قَدْ كَانَ مِنِّي
فَالِّي حِيلَةٌ إِلَّا رَجَائِي لِعَفْوِكَ إِنْ عَفْوتُ وَحَسْنَ ظَنِّي
وَكُمْ مِنْ زَلَّةٍ لَيْ فِي الْخَطَايَا وَأَنْتَ عَلَى ذُو فَضْلٍ وَمِنْ
إِذَا فَكَرْتَ فِي نَدْمِي عَلَيْهَا عَضَضْتَ أَنَامِلِي وَقَرَعْتَ سَنِّي
أَجْنَ بِزَهْرَةِ الدَّيَّا جَنُونَا وَأَقْطَعْ طَوْلَ عُمْرِي بِالنَّمَّيِ
وَلَوْ أَنِّي صَدَقْتَ الرَّهْدَ عَنْهَا قَلْبِتْ لَأَهْلَهَا ظَهَرَ الْجَنَّ
يَظْنُ النَّاسُ بِي خَيْرًا ، وَلَنِّي لَشَرِ الْخَاقَ إِنْ لَمْ تَعْفَ عَنِّي !

* * *

وَلَا يَبْكِي أَبُو الْعَنَاهِيَّةَ عَلَى الشَّبَابِ وَالْتَّصَابِ الطَّيِّبِ خَسْبٍ ، بَلْ هُوَ يَبْكِي مِنَ الْبَلَى
وَمِنَ الْخَضَابِ . يَبْكِي مِنَ الْوَهْنِ وَالْعَصْفِ وَالْحَالَةِ السَّيِّئَةِ الَّتِي صَارَ إِلَيْهَا حِينَ قَلَ جَهْوَدُهِ
وَضَاقَتْ خَطْوَاتُهُ ، وَحِينَ جَاءَ الْخَضَابَ مَتَحَدِّثًا عَنْ مَظَاهِرِ الْحَيَاةِ لَيْسَ وَرَاهُ كَبِيرٌ عَزْمٌ
أَوْ قُوَّةً ، وَذَلِكَ الْعَصْفُ الَّذِي لَا حِيلَةَ لِلْإِنْسَانِ فِيهِ يَبْعُثُ كَوَافِرَ الْحَزَنِ وَالْأَمَّى مِنْ أَعْمَاقِ
النَّفْسِ فَتَذَوَّبُ حَسَرَاتٍ وَتَذَهَّبُ أَسْفًا . . .

أين الطاقة الماضية التي كانت واسعة؟ . وأين العزم الذي كان بالأمس مشبوهاً؟ .
وأين دم الشباب الفوار الدافع إلى الحركة والعمل؟ . وأين نضرة الحياة التي لا تحتاج
إلى خضاب أو تجميل؟ ...

لقد ذهب كل هذا ولن يعود ... ولن يعود !! ...

• • •

لأنني لأأمل أن أخلد والنتيجة في طلاق

هذا الحنين الطاغي إلى الخلود حلم يراود كل عقل ويختاب كل إنسان ، ولكن أين السبيل إلى هذا الخلود ، كل من علّمها فان ، وبيته وجه ربك ذو الجلال والإكرام ، !؟ ...

ها هو ذا أبو العتاهية يتنى أن يمتد به العمر ، وأن يخلد في هذه الحياة ؛ وهو يرجو ذلك إما استجابةً لذلک الدافع المستسر في صدر كل إنسان ، وهو دافع الحرص على البقاء والخلود ، وإما لأنّه يريد أن يستزيد من الخير وأن يتخفّف بما لا يرضاه في كتابه غدا ؛ ولكن كيف الوصول إلى هذا المأمول ؟ ... كيف البقاء والموت من خلف الأحياء يتبعهم في سائر الأرجاء ؛ أينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة ، ... ١٤

وما دام الموت في الطلب ، وما دام الأجل مطريا خلف ستار الغيب ، فلم يبق
إلا الإسراع والبدار إلى رضا العزيز الغفار ...

أحمد الشري باصي

أنا

ارى شعباً تخير ناشئوه فا يجدون من عمل قواماً
مدارس لم تهيئهم للكتب ولم تبن الحياة ولا النظاماً

تذوق الأدب

«إن النور ذاته يتلاشى إذا لم يوجد في العالم سوى عينان» ،

بعض متصوفة الغرب

• يجب أن تصبح العين معادلة و مشابهة للشيء المرئي كما يمكن استخدامها في تأمله . وإن ترى عين الشمس دون أن تصير مشابهة لها ، ولن ترى نفس الجبل دون أن تكون جميلة .»

أفلاطين

يتذرع السكثرون بلغة «الذوق» عند ما يتناولون عملاً أدبياً بالقراءة ، أو يستمعون إليه ويطلب منهم بيان رأيهم فيما يقرؤون أو يسمعون ، وقصارى كل حكم نقدى أن يقول بجمال هذا العمل الأدبي أو قبحه ، فيعلن بذلك عن رضاه ، المتذوق ، عنه أو نفوره منه . وعندئذ يبدأ ظهور الجاذبين التقليديين للمشكلة .

مختارات من تراث علوم رسالى
أما الجانب الأول فهو : الجمال أو القبح في العمل الفنى ؛ وأما الجانب الآخر فهو : رضاه المتذوق أو نفوره .

وهنا نتساءل : هل هناك علاقة بين الرضا والجمال ، وكذلك بين النفور والقبح ؟

قد ييدو للوهلة الأولى أننا نرضى عن الشيء لأنه جميل ، وأننا نفر منه لأنه قبيح . ولكن لا يحدث كثيراً أننا نقف أمام الشيء الواحد فيرضى عنه بعضنا ويفر بعض ؟ وعندئذ نتساءل : ترى هل هذا الشيء جميل قبيح في وقت معاً ؟ ولو أنها أجبنا بالإيجاب لاغضبنا المنطق . ففيما إذا يجحب الناس على هذا التناقض الواضح ؟ إنهم يحملون الإشكال في كثير من البساطة فيقولون : إنها مسألة ذوق .

وقد شاعت منذ القدم عبارة De gustibus non disputandum أي أنه لا مشاجحة في الذوق . وقد عملت هذه العبارة عمل السحر في عقول الناس وعقول كثير من يتعاطون

تذوق الأدب

مناعة النقد؛ فرجدوا في هذا المبدأ ملخصاً من كل إشكال يعرض لهم حول القول بجمال الأشياء أو قبحها، فيكون تعليهم لكل حكم نقدى يصدرونه أن المسألة مسألة ذوق. ويفسّرهم هذا التعليل عن كل تعليل. ثم إن هذا المبدأ كان من الخطورة بحيث أتاح الفرصة لكل شخص أن يحكم على الأشياء بجمال أو القبح، بالنجاح أو الفشل، سواء كانت له خبرة كافية بهذه الأشياء أم لم تكن لديه هذه الخبرة. ونأتي الخطورة من أنك لا تستطيع - بحسب هذا المبدأ - أن تناقش هذا الحكم. لماذا؟ لأنه حكم الذوق، ولا مشاحة في الذوق.

وأحسبني وأحسب السكنتين الآن غير راضين عن إطلاق هذه القضية التي تقف في سبيل أى تفهم صادق لمشكلة الجمال بصفة عامة ، وفي الإنتاج الأدبي بصفة خاصة ، كما أن من شأنها أن تشيع لونا من الفوضى في ميدان الأدب . فالمشاحة كل المشاحة في الذوق ، وكل حكم نقدى لا بد أن يعمل ، ولا يكفى مطلقاً في هذا التعليل القول برضاء النفس وارتياحها ، أو نفورها وقلقه ، لأنها قد ترتاح إلى أشياء لا يرتاح إليها آخرون ، كما قد تفتر من أشياء يقبل عليها غيرها من النقوص .

إن كثيراً من أهواانا تتدخل في أحكامنا النقدية، فتبعدنا بذلك عن الاتصال المباشر بالعمل الأدبي وما يمكن أن ينطوي عليه من جمال. وتشعب هذه الأهوااء شعراً غريباً. وهي تتضح في موقفنا بصفة عامة من القديم والحديث، وفي العصبية لبعض الأدباء على بعض، وفي التأثر بالشخصيات الكبيرة؛ فتسكون آراؤنا وأحكامنا من خلال هذه الشخصيات، وفي التأثر بمبدأ أخلاقي معين، أو نزعة فكرية خاصة، أو مبدأ سياسي بذلك... الخ. فـكل هذه العوامل تتدخل في أحكامنا النقدية التي نصدرها على الأعمال الأدبية بمجرد أن نطلع عليها. ومن بين هذه العوامل ومن أقرها أنت اعتقدنا أن تتعيز لأنفسنا؛ في يوم نسبق إلى إصدار حكم من الأحكام نصططر إلى الوقوف بجانبه والدفاع عنه حتى الأبد ونخن في كثير من هذه الحالات نكون خاطئين، ولكن تعزيزنا لأنفسنا يمنعنا دائماً من الاعتراف بهذا الخطأ والإفلاء عنه.

أما علم النفس فقد أسمى بتصنيف موفور في الكشف عن العوامل النفسية التي تتدخل في أحکامنا على الأشياء وتحدد موقفنا منها وقد انتهي هذا العلم - كما هي العادة في كل العلوم -

إلى قسم الناس بحسب موافقهم من العمل الأدبي ، ولكن أغلب هذه الأصناف لا تصل ولا تحاول أن تصل اتصالاً مباشراً بعناصر المحتوى والقبح في هذا العمل ، بل ترتد إلى ذاتها ، إلى الاستجابات الحسية والنفسية والفيسيولوجية التي تأتي صدى لإنارات العمل الأدبي . وبهذه الطريقة يعدنا البحث النفسي بالاصول الازمة لعملية التفسير التي قلنا من قبل إنها ضرورية ولازمة لشكل حكم نقدى بالجمال أو بالقبح .

إن هذا العمل الأدبي يؤثر في وأنا أتأثر به. فما هي هذه العناصر المؤثرة، وما هي هذه الجوانب المتأثرة؟ ولماذا كانت هذه العناصر على هذا النحو من التألف والنكوص جميلة؟ هل هناك مبدأ في الجمال يرتد إليه كل ذوق؟.

إن جميع الناس يتفقون على أن النقاوة جميلة ، فلماذا ؟ أيكون ذلك لأن حلاوتها تفوق حلاوة كثير من الأنواع الأخرى ، ولأن رائحتها العطرة تنفذ إلى صميم النفس ؟ إنها كذلك عند كل الناس . وهي عند البعض منهم أجمل الأنواع لأن شخصاً حبيباً إلى نفوسهم هو الذي أهداها إليهم أو قدمها لهم .

بهذا المثال نستطيع أن نلمس أطراها من الحقيقة . فهذا البعض الأخير قد حكم بهـا التفاحة لسبب آخر غير التفاحـة ذاتـها ، وهو سبـب لا يدخل عـنـصـرـاً في تـكـوـينـ التـفـاحـةـ ، لا هو يتصل بـحـجـمـهاـ وـلاـ بـشـكـلـهاـ وـلاـ بـلـونـهاـ وـلاـ بـرـائـحتـهاـ أوـ طـعـمـهاـ ، ولـكـنهـ سـبـبـ كـافـ لـانـ يـجـعـلـهـاـ مـحـبـيـةـ لـدـىـ الشـخـصـ ، فـهـذـاـ عـامـلـ منـ العـوـاـمـلـ الـخـارـجـيـةـ الـتـيـ تـتـدـخـلـ فـيـ أـحـكـامـناـ عـلـىـ الـأـشـيـاءـ . وـلـوـ لمـ تـكـنـ فـيـ التـفـاحـةـ ذـاتـهاـ عـنـاصـرـ جـيـلـةـ لـكـانـ مـنـ الطـبـيـعـيـ جـدـاـ أـنـ يـخـتـلـفـ الـنـاسـ وـتـقـسـمـ بـيـنـهـمـ هـوـةـ الـخـلـافـ حـولـ جـالـ التـفـاحـةـ . فـالـنـاسـ تـخـتـلـفـ دـأـذـوـاقـمـ ، لـاـ بـالـنـسـبـةـ لـلـعـنـاصـرـ الـتـيـ تـقـعـ فـيـ الـعـلـمـ الـأـدـبـيـ ، وـلـكـنـ بـالـنـسـبـةـ لـلـعـوـاـمـلـ الـخـارـجـيـةـ الـمـخـتـلـفـةـ الـتـيـ تـكـيـفـ مـوـقـفـ كـلـ مـنـهـمـ . وـهـذـهـ الـعـوـاـمـلـ الـخـارـجـيـةـ هـيـ الـتـيـ يـنـشـأـ عـنـهـاـ أـكـبـرـ اـخـلـافـ فـيـ الـأـحـكـامـ الـقـدـيـمةـ ، لـأـنـهـاـ تـرـتـبـطـ بـظـرـوفـ حـيـاةـ كـلـ فـردـ اـرـتـبـاطـاـ مـنـ نـوـعـ خـاصـ ، وـمـنـ هـنـاـ أـمـكـنـتـاـ أـنـ قـوـلـ : إـنـ لـكـلـ إـنـسـانـ ذـوقـهـ الـخـاصـ ، وـرـحـنـاـ تـسـكـرـ الـمـشـاـحةـ فـيـ الـأـذـوـاقـ .

وطرف آخر نلمسه هو أننا نلتقي من العمل الأدبي موضوع الحكم إثارات كأنه

تذوق الأدب

٩٩

عناصر بذاتها تجعلنا نتخذ موقفاً نقدياً خاصاً . ولا أظن الناس قد أجمعوا على جمال النفاخ إلا بعد أن رأوه رأى العين ، وتدوّقه باللسان ، وتشمّوا رائحته بأذوفهم . فهناك إذن عناصر مشيرة ، وأدوات تستجيب لهذه الإثارة . ترى لو كانت حاسة الشم معطلة لدى أحد من الناس هل كان يحكم بجمال النفاخة كما يحكم سليم الأنف ؟ ولا يمكن أن تكون المسألة مسألة سلامة الحواس أو فسادها خسب ، لأن النفاخة ذاتها لن تكون جميلة إذا هي كانت فاسدة ، وذلك بالنسبة لسلمي الحواس بطبيعة الحال . أما الحواس التي لا تميز فيستوي لديها النفاخ والفناء .

ومعنى كل هذا أنه لا بد لكي تذوق الجمال أن يكون لدينا الاستعداد الكاف لهذا التذوق ؛ فلكي تذوق جمال النفاخة لا بد أن تكون متعدّلاً بحواس سليمة ، ويومئذ لن يحدث بيننا ذلك الاختلاف الشنيع الذي يأتي نتيجة للأهواء والعوامل الخارجية وفساد الحواس ، وعندئذ نستطيع أن نعمل لحكم جمال نصدره تعليلاً مقبولاً يستطيع أن يشاركون فيه أكبر عدد ممكن من المتنزهين ؛ ذلك أننا سنجلس من أجل هذا التعليل عناصر واقعة محققة في الشيء موضوع الحكم .

ولتكن إذا كانت المسألة في تذوق النفاخة والحكم عليها مسألة حواس ، فإن تذوق العمل الأدبي والحكم عليه أuros من ذلك بكثير . صحيح أن هناك عناصر حسية واقعة في العمل الأدبي ، وأن تأليف هذه العناصر وتركيبها له خطره في تقرير جمال العمل الأدبي أو قبحه ، ولكن هل يذكر أحد أن في العمل الأدبي عناصر فكرية وروحية تشارك مشاركة فعالة في تقرير جمال هذا العمل أو قبحه ؟ إن العمل الفنى نشاط روحي قبل كل شيء ولا بد إذن - كيهما نحكم عليه حكمًا عادلاً وصادقاً - أن يكون نشاطنا الروحي مدرباً تدرّبنا يمكّتنا من تلقى العمل الأدبي ، والتفاعل مع ما فيه من ألوان النشاط الروحي والفكري . وهذا يحتاج إلى كثير من المزاولة التي يفتقر إليها كثيرون من يتحدثون في النقد أو يصدرون أحكاماً نقدية .

عن العز الدين اسماعيل

مركز البطل :

عبد الرحمن الغافقي

البطل الشهيد

- ١ -

كان عبد الرحمن الغافقي رحمة الله ، بطلًا بميد المهمة ، حازم الإدارة ، وكان جديراً بتخليل اسمه ، وترداد ذكره ، لو لا أن حافظة التاريخ لا تعى غير أسماء عظوظة ، كتب لاصحابها النصر في النهاية ، ولقد أبدى هذا "بطل العظيم من ضروب الفدائة" ، وروائع التضحية ما يدهش ويعجب ، إلا أنه كان في المعركة الأخيرة مع بسالة الخارة قائدًا بغير جنود .

مركز تحقيق كتب تراث علوم المسلمين

وقد نشأ نشأة مباركة ، فصاحب كرام الصحابة ، وتلقى الفقه والحديث عن عبد الله بن عمر وغيره ، وفاضت نفسه حماسة للإسلام وشفقاً بانتصاره ، فنزح فيمن نزح إلى الأندلس من البواسل السكمة مجاهداً في سبيل دينه ، ثم تلقى نجحه فيما اشتراك فيه من الغزوات والمحروب ، فعرف بالشجاعة والمرورة ، واكتسب إجلال معارفه وأصحابه ، وتقدير الصنوف قائداً ممتازاً ، يرسم الخطط ويدبر المعارك .

وكانت الأندلس في عهدها الأول مرتعاً للقتن والتورات ، ومساحة للخلاف القبلي والعنصري، وقد ولهم بعد موسى بن نصيف أناس لم يثبتوا للحوادث، حتى رأسها المسح بن مالك الخولاني فأعاد إليها النظام والاستقرار ، وأبرز مهاراته الإدارية ، وكان بطلًا مقداماً ، فرأى أن يستأنف الغزو ، ويرفع راية الجهاد ، وتقديم بجيشه الباسل ، فاقٍ كثيراً من النجاح والتوفيق ، واستعاد أربونة وقرشونة ومعظم قواعد سبتانيا وحصونها ، وأقام بها حكومة إسلامية ، ثم اتجه إلى أكوتين ، فوجد مقاومة عنيفة ، ولم يكتبه اكتساحاً رائعاً ،

عبد الرحمن الغافقي

١٠١

وتقىد إلى تولوشه فوقف أمام جيش كثيف ، يفوقه عدداً وعددًا ، فلم يعبأ به وانحرق صفوفه ، وقدف بجنوده في حرمة حراء تعج بالدماء ، وشاء القدر أن يسقط شهيداً في مأزقه السكريه ، فانسحب المسلمون ثانية ، بعد أن فقدوا قائدتهم البطل ، وخسروا عدداً كبيراً من الجنود .

وكان عبد الرحمن الغافقي أحد جنوده في المعركة ، فأجمع الجيش على اختياره للقيادة ، ورأى من الحكمة أن يرتد إلى الجنوب ، ولكن حزنه الأليم على مصرع قائد ، واستشهاد زملائه ، جعله يفكّر جدياً في الانتقام لمصارع الأبطال ، واستئناف الغزو والهجوم .

ولم يرض الوالي الإفرنجي عن اختيار الغافقي للقيادة ، وكانت الأندلس تابعة له في تعين الولاية ، فبعث بغيره مكانه ، إلا أن الفلق والاضطراب في مدى خمسة أعوام متتابعة قد أجبره على تعين عبد الرحمن مرة ثانية ، فعاد الأسد إلى عريته ، يتقدم الصنوف ، ويجهز الكتائب للنضال .

بدأ عبد الرحمن بإصلاح داخلي يقوم على العدالة والمساوة ، فعدل نظام الضرائب ، وعزل من العمال من حامت حوله الريب والظفرون ، وأظهر تسامح الإسلام في معاملة المصارى واليهود ، فامتحنت الألسنة بالثناء عليه ، وفرح الأندلسيون بولايته فرحاً زائداً ، ولم يكن ليحيى أحداً في سبيل الحق والعدالة ، بل إن أخلاق الإسلام قد سرت في عروقه ، واختلطت بدمائه ، فأنعمته سبل الرشاد ، وقد غزا غزوة عاجلة ، ففتح أسلاباً وفيرة ، وكان فيما أصابه عمود صغير من الذهب المرصع بالدر والياقوت ، فكسر ثم أخرج الخنس كأمر الله ، وقسم الباقي على من معه من الجنود ، ففضّب والي إفريقياً غضباً شديداً ، إذ كان يود أن يتقدم به إليه بمحاملاة ، فكتب يتوعده في لغة قاسية ، فرد عبد الرحمن يقول : إن السموات والأرض لو كانتا هنّا لجعل الله للتيدين مخرجاً منها !! ، وذلك بدل دلالة ساطعة على إيمان القائد وورعه ، وتخليقه بالخلال الإسلامية واضحة شفافة ، فهو لا يعبأ بكثير في الحق ، ولا يدخل لنفسه شيئاً دون جنوده ، وبهذه الشهائد العالية نال ثواب الله ، واحتل شفاف القلوب .

وكان هذا البطل الباسل يلزم عزماً أكيداً على تحقيق أمنية موسى بن نصير في الفتح الإسلامي ، فهو يريد أن يوغل في أرض الإفرنج حاملاً مذينة الإسلام وحضارته

على شعوب غارقة في الظلم والضلالة ، ثم يعطف إلى الشرق فينفذ من القسطنطينية إلى دمشق وبذلك يتم الإسلام الفارة الأوربية ، وينتشر شعوبها من الظلمات إلى النور ، هذا إلى أن مصروع السمع بن مالك ورفقائه ، كان يذكي في صدره نار الحمية ، فهو بود - وقد شاهد المأساة - أن يُؤدب هؤلاء الذين ظنوا الظعنون الوحيدة بقوة الإسلام ، فأشاعوا الشائعات المسمومة حول شجاعة أبطاله ، ومقدرة قواده ، ومن ثم أخذ يدرس الجيوش ، ويحشد الذخائر ، ويضع كل جندي في هوضعه اللائق بكفافته ، ولم تشه أعباؤه الإدارية عن إعداد الجيش ، ولذاك الحمية في نفوس تتطلع إلى النصر أو الاستشهاد ، كما انتخب فرقاً مختلفة من البربر وعهد بقيادتها إلى أبطال من العرب ، فأحسنوا تدريبيها الحربي ، وأضفوا إلى الجيش الإسلامي قوة عظيمة ، وقد خلع الغافقي بعمله هذا على البربر مكرمة خالدة !! فشعروا أنهم لا يقلون عن العرب كفاءة وموهبة ، وإن كانت روح الإسلام لم تهيمن على مشاعرهم هيئه تامة عاجلة ، فقضوا - بعد - أمداً كبيراً في التوجيه والاستعداد .

وقد رأى عبد الرحمن أن يظهر الجبهة الداخلية ، قبل أن يستتب مع أعداء الإسلام في موقف حاسم ، فبعث بكتيبة من جنوده إلى عثمان بن أبي نسعة ، وكان من قبل والياً ببربرياً على الأندلس ، فعزل عنها ، وعين حاكماً لولايات البربرية ، فاضطرم حسداً وحقداً على الغافقي ، وتعاهد مع أعداء الإسلام على مقتله ، بل إنه تزوج ابنة دوق (أوكتين) ليضمن مساعدته في قتال عبد الرحمن ، وكان هذا الدوق بين نارين ، فهو يخشى من الجنوب الجيوش الإسلامية التي أصبحت على مقربة منه ، تهدد مقاطعته ، وتدمي حصونه ، كما يخشى جيوش الإفرنج من الشمال ، وقد بعث (شارل مارتل) بطلانها الزاحفة لمناوشه ، وإسقاط معاقله ، فاضطر اضطراراً مجازفاً إلى معاهدة ابن أبي نسعة ، ومصادرته أيضاً ، وطار الخبر إلى عبد الرحمن فأرسل إلى الوالي الحائن جيشاً بقيادة أحد المهرة من جنوده ، خاصره وقتلته جراء سروره وخيانته .

عياً الغافقي جنوده واستأنف الغزو طبقاً لمشروعه الضخم الذي رصد حياته لتنفيذـه ، فاكتسح المدن الواقعة على نهر الرون ، ثم هجم على ولاية (أكوتين) وحالفة النصر فرق جيوشها ، وطارد فلوطها ، وسقطت في يده ، وتتابع زحفه متقدراً في جميع خطواته ، حتى افتتح نصف فرنسا الجنوبي من الشرق إلى الغرب في بضعة أشهر ! رأصبتوا الصورة

الفرنسية مهددة بالسقوط ، وقد الته جنوده حماسة وحمة ، وزادهم إقداماً ما يتوجون به في كل معركة من النصر الباهر والفتح العظيم . ١١

انزاحت أوربا انزعاجاً صارخاً لتقدم الجيوش الإسلامية ، وفزع زعماء المسيحية ، فأرسلوا صيحاتهم الصليبية في آفاق أوروبا ، وبذلوا أنصي ما يقدرون عليه في إشعال الكراهة للإسلام ، وتآريث العداوة لرجاله ، وكان ملك الفرنجية ضعيفاً عاجزاً يتولى حاجب قصره (شارل مارتل) قيادة أموره فتجمع حوله الصليبيون ، وقدموه قاتلاً لـ الكفاح النصراني ، وكان ذا أطماء واسعة يهدف إليها من وراء قيادته ، خشد جيشاً ضخماً يؤلف العصابات الجرمانية ، والعشائر المتوجهة ، ويجمع طوفاناً من عرباً من الأدميين المتوجهين ، وقد خرجوا حفاة عراة يتسللون بجلود الذئاب والنمور ، ويرسلون ضغافرهم المتعددة فوق ظهورهم ، فيرسمون للوحشية البدائية صوراً مزعجة حراءً ، وضاقت بجموعهم الكثيفة سهول فرنسا ، فتدافعوا على ضفاف اللوار متراصين متزاحين ١١


د. يتبغ ،
محمد رجب البيومي
الدرس: وزارة التربية والتعليم
مركز تحقیقات کاپیویر علوم اسلامی

الأُمُومة والأُبُوة

قال برنارد شو :

لست معلماً للأمهات ، ولست مدرباً للأطفال . ولستني أحترم المرأة إذا تزوجت ولم تقم بواجبها كأم وزوجة في آن معاً .

وأمنت الرجال إذا تزوجوا ورزقوا أبناء وجعلوا حياة أبنائهم كالجحيم .
إن من لا يستطيع القيام بحق الأبوة والأُمُومة ، ينبغي له أن لا يكون أباً أو أماً .

أخلاقنا في الريف

نجاوبيت دعوات المصلحين في كل ناحية من نواحي المجتمع ، ولمست أيديهم كل شأن من شؤوننا القومية ... وكان للدعوة الإصلاحية جولات فسيحة في حياة الريف ، ونظارات وثابة نحو الأخلاق في البيئات القروية . وقد عشنا نرى ونسمع ما يجري بينما في الريف من آثار الخلق ، ونسمع ونقرأ ما يدو من ذوى الفكر ، وأصحاب الأقلام ، وأهل الجد ، من عادات مشكورة لصلاح الوسط الريفي ، وتهذيب أخلاقه ، والسير به إلى الوجهة التي يلتقي فيها مع الأوساط الأكثر منه إدراكا للحياة ، وفهمها للحضارة ، ومعرفة بالمسار الخلقية .

ولكننا - مع الأسف - ما زلنا نجد الريف على قديم عهده من الناحية الخلقية ، وإذا كان جائزًا في عرف الزمن الماضي أن تقف مصلحة المستعمر وبقاظته عقبة في سبيل الإصلاح الشامل ، وأن يعزل الريف عن بحارة الحياة في أفقها الواسع ، خليق بنا بعد أن هيأ الله مصر وثبة مرموقة أن تتطلع إلى بدالإصلاح توالى نشاطها في استئصال ما بالريف من أدوات عضال .

فليس الريف مجرد حقل زراعي كايغال أناس ، بل هو حقل آدمي للبيئة الأولى ، وللكلمة الساحقة من سواد الشعب .

وتركه على قديمه يعتبر تركا للأكثيرية التي يتالف منها عدد الأمة .

وإذا كان الجهل في الريف هو الجرثومة الأولى ، أو هو الداء العياء ، أو هو الحاجز الكثيف الذي انكمش الريف ورميه ، فقد اندفع للعلم في ثنيا القرى نور لم يسكن معهوداً طرق دينياً ، وبه أصبح الأمل في العلاج أقوى إذا اقررت الوثبة الإصلاحية بروح دينية ، ووعيابة بالثقافة الإسلامية ، ولم يقف نشاط التعليم عند الجانب المدنى الذى لا يعني بتريره الروح كثيراً ، ولا يسكنى الانصاف الحلق الإسلامي ، فضلاً عن أن التعليم المدنى في ظروفنا هذه تتنازعه شطحات أخرى للشباب المدرسى نرجو أن يبرأ منها قريباً .

أخلقا في الريف

١٠٥

وما أحسب عيوب الريف في أخلاقه بحاجة إلى إيضاح ، فأكثرنا ناعرفا بها هناك من تحسد وأحقد متغللة في أبناء القرية ، تراها كامنة في الصدور ، ويشيرها تفاوت يطرأ في الرزق ، أو توفيق لبعضهم في ناحية من نواحي الحظ .

وهناك رغبة ملحة في تقييع العورات ، وإشانها ، وهناك شفاعة فيمن يصييه لخفاق في مقصد من مقاصده . وهناك نزع إلى الغمز في الشخصيات ، والغض من أقدار الناس .

وهناك أنانية تدفعهم كثيرا إلى الخصومات ، بل تدفعهم إلى التهافت على الباطل وهم يعلمونه باطلا ، ولكنهم بارعون في الضلال والحالات الوضيعة لكسب الدعاوى المكذوبة .

وهناك إسفاف في استغلال أقوياهم لضعفائهم ، واستدلال أغنياهم لفقرائهم ، مع الشح الممقوت الذي يكاد يكون طابعا معترضا به بين أهل اليسار والإعسار ، ولو كانوا ذوى قربى ، أو في الصف الأول من أولى الأرحام .

وما أحب أن أشق على الفارىء في استيعاب ما في الريف من مآخذ ، فذلك غاية يندفع إليها موتور ، أو حائق على البيئة المصرية ، أو غير حريص على الوفاء بحق بلده وعشيرةه . وبين أهل الريف الذين تتحدث عنهم فتنة ضخمة العدد من رجال التعليم : هم يعرفون أن الأمل كان عالقا بهم أن يفيدوا في جانب الإرشاد ، وأن صلتهم بأهليهم وقومهم في المجالس ، وفي المصليات والمساجد ، ستكتشف لهم عن كل مخبوء ، وتتيح لهم أن يتضافروا في التوجيه .

ومن أجل ذلك وئى لهم أن يكونوا بمدارس قرام ، وألا يزحزحوا عن مساقط رؤوسهم .

ومن أجل ذلك أيضا سمعوا يوما أنهم ورثة الانبياء . وذلك استنهاض كان يكفي لإبدائهم من النشاط الأدبي ما فرض فيهم قديما .

ولكن القرية جذبهم إلى تقاليدها ، ولم يجذبواها إلى ناحية معرفتهم وهدائهم ، وتخوض الأمل فيهم عن أبواق المهاترة في جانب حزب دون حزب ، أو متابعة وجيه دون وجيه .

وفيما عدا ذلك وقفوا عند غالبا منهم الشخصية : ففريق ينزع إلى المقاهى الريفية ، وتخير

الطرقات الخافتة بالمسار ، والتندر بالفكاها ، ولو غير مستساغة ، وفريق مكبدود في تربية الماشية ، وتكوين الملكية ، وإفساح الزراعة ، واحتقار النقود عن كل واجب ، ولو كان واجب أم محرومة ، أو أخت بائسة .

وأصبح انصافهم بالعمل في أضيق حدوده بصغر التلاميذ ، دون أن تكون لهم صلة تهذيبية بالأوساط التي جيء بهم إلى مقرها لتبلیغ الرسالة التي وصفوا كذبا بأنهم ورثة الأنبياء فيها .

ثم هم اليوم ، وبعد ذلك كانوا إلى ذلك الوضع ، في عداد أهل الريف الذين نزفوا لحاهم ، ونشد النظر إليهم ندعوا إلى إصلاح شأنهم .

عبدالخالق امام موسى

وسنعود إلى الحديث .

المدرس بجامعة سيد الشهداء الأميرية



جامعة زهراء
جامعة زهراء

كان شوبنور الحكمي الألماني يحسن الفكاهة ، على كونه إماماً لفلسفه المتشائمين في العالم .

وكان في شبابه قد لبى اقتراح جامعة كوبنهاغن فكتب رسالة في (أصول الأخلاق) وعرضها على مجلس الأساتذة مع العارضين فلم تظفر بالجائزة ، وظفرت بها رسالة أخرى لا يقرأها الآن أحد ، ولا تذكر إلى جانب الرسالة التي كتبها شوبنور في شبابه وظللت إلى الآن مرجعاً في فلسفة الأخلاق وأصول الاجتماع .

ومن ذلك الحين يتذكر طبع رسالة شوبنور ، وعلى الصفحة الأولى منها ، بالخط العريض : لم تقبلها جامعة كوبنهاغن .

... كأنما هذا الرفض من تلك الجامعة اعتبره شوبنور تزكية لكتابه ، وتقريراً يستحق الإعلان والتنوير .

توجيه الشباب

تُحرِفُ الأفلامُ في بعض الأيدي فتتجهُ عن قصد أو عن غير قصد نحو دعوة الشباب إلى التحلل، وإغواهم بمسايرة العواطف الجنسية، ويلقونهم التعلل عن أنفسهم بأن عاطفة الشباب أغلب عليه من كل اعتبار آخر، وأن تقاليد مجتمعنا قاسية على الشبان: إذ لا تفتح لهم المجال في استيفاء رغباتهم، ولا تقدر الظروف المحددة بهم أخ.

وأولئك يرون حنماً أن تلين التقاليد، فلا تكبت العاطفة في نفس صاحبها، ولا تذكر على الرجل أن يعانق أو يقبل من تعلقت بها رغبته، وأينما كان.

وقد كنا نرتأي بذلك الأفلام الكريمة أن تورط في هذه الفتنة، وندخرها للتوجيه الصالح وللموازنة في السمو بالجبل الجديد عن التدهور، واقتلاع الرذيلة من صدره، وتربيبة الحياة في وجهه، وتركيز الخلق الرفيع في نفسه، حتى يكون من الشباب جيل جديد ترجيحه الأمة في هضتها الفنية، وتحرص اليوم على حسن إعداده، وتأمل أن تبني على سواده وفي ضوء فتوته بجدها الذي تداركه قبيل انهاire: لا ذلك الشباب الرخو الذي طاوع قدماً أبواب الفساد والتضليل، وشب على غير تقاليدنا، حتى كا: ينصرف عن رجلاته، ويجهل قوميته وينكر لدينه، ولوطنه، ولبيته.

كنا نرتأي بذلك الأفلام الكريمة أن تسخر نفسها لهذه النغمة المشؤومة، ثم تتكلف الدفع عن موقفها بأنها تحاول الإصلاح الخالي، وأنها تحافظ على الشبيهة إبان اشتاتها، وتحنن عليها بين الدوافع القاهرة والضرورات الحاجزة بينها وبين الحياة الزوجية.

وأنها في سبيل ذلك تواجه الواقع بشجاعة، فهى تقدر للشباب عذرها، وتخلق له متفساً في جوانب الحياة المغلقة.

ذلك المتنفس: هو ما دعا إليه طبيب أديب فاضل، حينما كان يصطاف في سويسرا، ورأى هناك ما رأى من عرى فاتن، ولكن بمداومة النظر لم يعد يتأثر بذلك الجمال - كذا

يقول ١ - فهو ينشد الإباحية في مصر آمنا خطرها ، وزاعما أنها تدفع خطرًا أشد ، وهو الطبيب الأديب الذي يذكر قول الشاعر :

لَا استشفيت من داء بداء فاقتـل ما أعلـتك ما شفاـكـا

وأحسبه يذكر أن وعيه الباطن قد احتفظ بذكريات هذا الجمال ، وأنه وإن غاب عن عينه وذهنه فهو كميم في وعيه ، وكأن دعوته إلى التوسع في الحرية الشخصية صدى لما يهتف به وعيه ، ولا يليث أن يستفزه الشجن إذا هاجته الذكريات .

دعانا الطبيب الفاضل إلى التجاوز عن القبلة والعناق من أي شاب ولاية امرأة ، ونحن نؤمن بأنه لا يستسيغ ذلك لنفسه ولا في المحيط الذي ينتهي إليه ، فكيف يجهز بالناس أن يعملوا به ؟ ذلك المتنفس : هو الذي ألح في الدعوة إليه كأبي جليل يطلب إعادة البغاء الرسمى كما كان ، وتنسخ بعض المجلات لتكرار هذه الدعوة ناسية وناسياً معها ذلك الكاتب الأديب أنها وصمة من وصمات الاحتلال يوم كانت بيده الفاشية تدفع بمصر إلى الوراء ، وتغمرها بأنواع من اللهو لا تقي بها على وطن ولا أمة ، ولا دين ولا حلق .

يزعم كاتبنا الجليل أن إعادة البغاء وقایة للشباب من خطر أخشع ، ودرء لثورة العاطفة الجنسية أن يستفحـل عدوـانـها ، وهـلـ كانتـ العـاطـفةـ أوـ ثـورـةـ الشـبابـ مـكـفـوفـةـ يـوـمـ كانـ الـبـغـاءـ قـائـماـ ؟ـ وـلـمـ كـانـ الـأـمـةـ تـجـمـعـ بالـشـكـوـىـ مـنـ تـغـلـلـ الـمـدـوـىـ الـجـنـسـيـةـ فـيـ غـيـرـ بـيـوـتـ الدـعـارـةـ ؟ـ وـهـلـ كـانـ الـبـغـاءـ إـلـاـ تـسـجـيلـ لـلـوـصـمـةـ الـخـزـيـةـ الـتـيـ دـمـغـنـاـ بـهـاـ الـاحـتـلـالـ ؟ـ .

أرجح أن هذه النغمة التي يتناولها من تناولها من قبيل زلات الرأى ، وعثرات الأقلام . وكتابنا الأفضل يعلمون أن في تاريخ الجماعات ما يغنى عن التجارب ، وأن الفوضى الجنسية باسم التنفيذ عن العاطفة كم كانت معمول هدم لظام المجتمع وسبب انكاس لراية الدولة ، لذلك أجمعـتـ الشـرـائـعـ السـماـوـيـةـ عـلـىـ حـظـرـ هـذـاـ التـنـفـيـذـ الـذـيـ يـدـعـونـ إـلـيـهـ ،ـ وـلـمـ تـعـتـبرـهـ مـطـلقـاـ من المفـوـاتـ الـتـيـ يـحـسـنـ فـيـ شـائـنـهـ التـسـاحـجـ .ـ وـمـنـ لـمـ يـؤـمـنـ بـالـشـرـائـعـ فـلـيـذـكـرـ مـاـ تـحـدـثـ بـهـ إـلـىـ الـعـالـمـ كـاهـ حـاكـمـ فـرـنسـاـ - بـيـتـانـ - يـوـمـ سـقطـتـ رـايـهـاـ فـيـ الـحـربـ الـعـالـمـيـةـ الـآـخـيـرـةـ ،ـ فـقـدـ سـجـلـ عـلـىـ دـوـلـتـهـ فـيـ مـضـضـ وـلـوـعـةـ أـنـ سـبـبـ نـسـكـيـتـهـاـ لـمـ يـكـنـ إـلـاـ مـنـ مـتـابـعـتـهـاـ لـلـذـاتـ وـالـشـهـوـاتـ ،ـ وـالـسـيـرـ فـيـ مـسـافـطـ الـحـرـيـةـ الـجـنـسـيـةـ الخـ .ـ

فما بال إخواننا ينسون هذا ، وينسون أن لنا دينا وتقاليد تأبى علينا هذا الانحراف !
خليق لهم أن يعالجوا المسألة من طريقها المشروعة ، فيطلبوا تحديد المور بأيسر
ما يسمى صداقا ، وبالزمام الشباب القادر أن يتأنّى ويبني أسرة ، بدلا من التهرب والاشارة
المزوّبة ، والتطلع هنا وهناك .

ويطلبوا كف المرأة عن الإسراف في مظاهرها الذي ززع كثيراً من ثقة الرجل فيها ،
وحل أغلب الشباب على التخوف ، وقياس من لم يعرفها على من عرفها ، فرُكِن إلى الوحدة ،
وحفلت بيوت الأسر بالعوانس من الفتيات الصالحات لزينة المنيّة .

ذلك هو الطريق فاسلكوه ، ودعونا من هزات الشياطين ۹

عبد اللطيف السعدي

عضو جماعة كبار العلماء



في الحديث النبوى

- خير الناس من طال عمره وحسن عمله .
- خير الناس أنفعهم للناس .
- خير النكاح أيسره .
- خير بيت في المسلمين بيت فيه يقيم بحسن إليه .
- خير ما أعطى الناس خلق حسن .
- خيركم خيركم لأهله ، وأنا خيركم لأهلي .
- خير الکسب کسب يد العامل إذا نصّح .
- خياركم أحسنكم قضاء للدين .

المثالية الواقعية

في الفكرة الدينية

أولاً - العقدة :

عقيدة الإسلام بسيطة مفهومه ، يستطيع الفيلسوف أن يغوص في أعماقها فيجد نشوء ،
ويستطيع العالى أن يهضمها في محلها فيستريح .

ومن بساطتها أنها مركبة على التوحيد الخالص ، والواحد الصحيح يفهمه الخاص
والعام ، دون التواء أو تعقيد .

فليس فيها ثلاثة الذين أصلهم واحد، ولا الواحد الذي يتمثل في ثلاثة، إلى غير ذلك من التعقيدات ، التي تحتاج لتبسيطها إلى التطرق إلى الرموز والأقانيم ، وهذه أمور أكثر تمقداً .

مژتحقیقات کامپیوئر علوم رسمی

ومن بساطة التوحيد الإسلامي أنه يرتكز إلى صيغة ، لا إله إلا الله ، وهي تنفي الألوهية عن كل أحد مبين تثبيتها لله ، ومن ثم يكون في هذا كل نفي لאי شرك ضلنا ، ودون حاجة إلى عبارة جزءية .

ومن بساطة التوحيد الإسلامي أنه يتعرض لوصف ذات الله بطريق نفي الماهية عنها ، دون أن يلحا إلى التفصيل في وصفها مباشرة . ليس كمثله شيء ، ولذلك قالوا : « كل ما خطر يبالك فاته بخلاف ذلك » . وهذا المثل تضمه كل العقول ، إذ ليس في طاقة الآلة الإنسانية أن تخفيط بهذه القوة الإلهية ، ومن ثم فـ كل ما يعرض لها من وصف لذات الله فـ تحمله محلاً يطابق ما يراه الإنسان وما يألفه في هذه الحياة ... ولذلك جاء وصف ذات الله بذلك الطريقة السليمة ، وهذا الوصف يرضي العقل ، لأنـه من المنطق أن يكون الحالـق بخلاف الخلوقين ، من حيث ذاته ومن حيث إدراكـه هذه الذات ، لا تدركـه الأ بصـار

المذالية الواقعية

١١١

وهو يدرك الأ بصار ، . وفي الوقت ذاته لا يورط ذاك الوصف الإنسان في تفصيلات هذه الموازنة بين الحال والخلوق حتى لا يزل ولا يصل .

ولو راجعت ما ورد عن الإسراء ، وما ورد عن المراج ، من نصوص قرآنية ونبوية لوحّدت مصداق هذه الحقيقة ... فأنت تشاهد في نصوص الإسراء تفصيلاً وتحديدًا ، لأن الإسراء رحلة أرضية في طوق العقول أن تتبع مشاهدتها ، لكن المراج لقاء رباني ليس في طوق الإنسان أن يدرك حقيقته ، لذلك جاءت الإشارات الربانية والإيقاعات القرآنية في شأنه سريعة خاطفة ، ما زاغ البصر ، وما طفى . لهذا رأى من آيات ربه الكبرى ، .

ومن بساطة التوحيد الإسلامي أنه قرر فكرة الجزاء في عقيدته ، فإن الإنسان بحكم تكوينه مخلوق لا يقوم بذاته ، وهو يحتاج إلى الفضل وإسوة الأذى ، ومن ثم كانت مخاطبته بالثواب والعقاب مسيرة لفطرته ، متماشية مع طبيعته ، لذلك فصلت الآيات والأحاديث القول في وصف الجنة بنعيمها ومتاعها ، وفي وصف النار بجحيمها وعذابها . وتعرض هذا الوصف للنعم الحسنى والعقاب الحسى لمن لا يزنون الأمور إلا بموازين الحسن والغليظ ... كما تعرض للنعم النفسى ، والعذاب النفسى ، لمن ينشدون الراحة المعنوية ، ويهرعون من جحيم الروح ، فأنت تقرأ في الناحية الأولى ، لا يمسنا فيها نصب ، ولا يمسنا فيها لنوب ، . ونزعنا ما في صدورهم من غل لأخواننا على مررت مقابلين ، وتقرأ عن التمع بالنظر إلى وجهه الله السليم .

بينما تقرأ في الناحية الثانية صور القلق النفسي ، والاضطراب الروحي «إذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا ورأوا العذاب وتفطعت بهم الأسباب . وقال الذين اتبعوا لو أن إنساكرة فتبرأ منهم كما تبرأوا منا ، كذلك يراهم أقه أعمالهم حسرات عليهم ، وما هم بخارجين من النار ، . و قالوا ما لنا لازرى رجالاً كنا نعدهم من الأشرار . أخذذنام سخرياً أم زاغت عنهم الأ بصار . إن ذلك حق تخاصم أهل النار ، .»

ومن بساطة التوحيد الإسلامي أنه غذى في النفس البشرية نوازع الرغبة والرمهة ، فللله سبحانه تعلى أسماء الجمال والجلال ، فهو الغفور الودود الشكور ، وهو العزيز الجبار المنكبر . وهناك جنته التي أعدها للمتكفين ، كما أن هناك النار التي توعد بها العاصين .

وهناك الملائكة النورانيون الذين ترى فيهم رزق الخير والطاعة ، لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرهم ، وهناك الشياطين المرة الذين يتمثل فيهم السكير والمروق والهصيان ، والإنسان يجري منه الشيطان بجرى الدم . كما أن الملائكة تحوطه وترعاه .

* * *

هذه العقيدة في بساطتها مثالية ، تقدم للإنسان فسحة كافية عن السكون والحياة ، وترضى فيه الإيمان بالغيب ، والتطلع لغير المحسوس ، وتغذي أشواق الروح وفطرة الخلق في التطلع للخالق .

وهي عقيدة واقعية من حيث بساطتها وتقبل الناس لها كما أسلفنا ، وهي واقعية من حيث آثارها الاجتماعية التي لا تتأق إلا بها ، والتي تجعل منها حاجة حتمية للمجتمعات الإنسانية .

فالإنسان لا يتحقق توازنه النفسي والعقلي إلا بأن يعرف مركزه في هذا الكون ، هل هو القوة الأولى التي تحكم في كل شيء فيطغى ويطيش ، أم هو عبد الطبيعة ، وريشه في مهب الريح فيضعف ويستخدى ٤٤٩

إن العقيدة الربانية تجعل هذا الكون الذي خلقه الله مسخرًا بأمره لعباده من بنى آدم الذين كرمه وفضلهم تفضيلا ، ومن هنا يأمن صاحب العقيدة شر العجز والكسير ، وشر القوة المغروبة سواء بسواء ، فهو لا يلتصق بالأرض ولا يشمخ في السماء ، لا يطغى الفرح ، ولا تشفيه المصيبة ، إن أصابته السراء شكر فكان خيرا له ، وإن أصابته الضراء صبر فكان خيرا له .

والناس لا يتحقق فيهم التوازن الاجتماعي ، إلا إن استشرفوا قوة أكبر من الإنسان ، ومتاعاً أكبر من الحياة الدنيا ، فإن تجاهلوا قوة الله وحساب اليوم الآخر فسيعيشون في حدود أنفسهم ، ومن ثم ستكون النتيجة الحتمية لمن آمن بالإنسان فقط أن يؤمن بنفسه فقط ، لأنه إنسان ، لا يزيد غيره من الناس عنه شيئاً .

وستكون النتيجة الحتمية لمن آمن بالدنيا فقط أن يؤمن بدنياه فقط ، وعليه أن يحرز من هذه الدنيا أكبر قسط عن أي طريق ، ما دامت هي غاية همه ومبلغ علمه .

المثالبة الواقعية

١١٣

وهنا تتأصل جذور الأنانية الفردية ، والمسادية النفعية في المجتمع الإنساني . ولن تستطيع الفلسفة الأخلاقية أن تشر ثمرتها ، ما دامت هذه الفلسفة تتاجا إنسانياً من إنسان مسائل ، وليس وحياً من قوة عليا ، فهو يستطيع أن يأخذ من هذه الفلسفة وأن يدع ، وفق مصالحه ورغباته هو وحده ، ولن يستطيع القانون أن يقتلع هذه الجذور الشريرة ، لأنه صناعة إنسانية ، فلماذا يكلف الإنسان نفسه أن يخضع لإنسان ؟

وقد تهدد الإنسان بالقوة ، وهذا يكفيه منطقه الفردي النفعي أن يوازن بين الأرباح والخسائر ، فإن كان الخروج على سلطان القوة يكفيه أكثر سكن ولكن إلى حين ، وإن كان هذا الخروج أكثر ربحاً وأقل خسارة خرج ينعم في دنياه ، ويتحقق منفعة ذاته .

ثم من هذا الذي سيحرس الفضائل الإنسانية عن طريق القوة ؟ ومن هذا الذي سيقيم القانون بين الناس ؟ إنه إنسان مثل الناس ، أناني مثلهم ، نفعي مثلهم ، يحتاج لغيره أن يهدده بسلطان القانون وسيف القوة .

وهكذا ستحتاج إلى حارس يحرس الحارس من نفسه ، وحارس آخر لحراسة حارس الحارس ، وهكذا سيكون كل الناس في الدنيا حراساً بعضهم على بعض ، ومحروسين من أنفسهم ، ولن تجد أخيراً من يحرس الطبقة العليا من الحراس .

وهيئات لأملاة السياسية والاجتماعية والدولية أن تستقر في مجتمع كهذا .

أما تربية النفوس على مراقبة الله واليوم الآخر ، فإنه يجعل كل إنسان يراقب الله في علاقته بالناس ، ويعمل الآخرة في سعيه لدنياه .

ومن ثم يقوم في كل نفس حارس على القيم والمثل والفضائل . حارس من صنع العقيدة فهو أقوى وأكفي من كل حارس ، وهو حارس (مجاني) لا يتكلف أجراً ولا سلاحاً .

أفلیست العقيدة إذن (حاجة) واقعية حتمية لـكل مجتمع إنساني ؟

محمد فتحى محمد عثمان

مدرس الآداب بالمعاهد الدينية

لغويات

هذا أحمد مدرس النحو

جرى بحث في هذا الأسلوب من الوجة النحوية . ذلك أن « مدرس النحو » جرى وصفاً للمعرفة ، وهو نكرة ؛ إذ هو وصف أضيف إلى معموله ، فقصره أن يكون وصفاً للنكرة ؛ كما في قوله تعالى في الآية ٩٥ من سورة المائدة : « ومن قتله منكم متعمداً خزاء مثل ما قتل من النعم يحكم به ذوا عدل منكم هدياً بالغ الكعبية » ، فترى أن « بالغ الكعبية » ، وقع وصفاً للنكرة مع إضافة إلى معرفة ، ويسمى النحويون هذه الإضافة لفظية ، وهي إنما تفيد التخفيف بترك التنوين خصباً ، والمعروف أن مثل هذا إذا وقع وصفاً للمعرفة يجب قرنه بأداة التعريف ، فيقال في مثالنا : « هذا أحمد المدرس النحو » . وقد وقف بعض الباحثين عند هذا الحد أخذآ بظاهر هذه القاعدة السابقة . وفي الحق أن هذه القاعدة تكملة قد توسيع ما أنكره هذا الباحث ، وتبيّن المثال الذي صدر به هذا البحث ، وقد أردت أن أبسط الكلام فيه بعض البسط .

يدرك النحويون أن الوصف إذا كان اسم فاعل أو اسم مفعول فإنما تكون إضافته لفظية إذا كان الحال أو الاستقبال . فأما إذا كان للمضى إضافته حقيقة . فإذا أضيف إلى معرفة صح أن يوصف به المعرفة . وجاء من ذلك قوله تعالى : « الحمد لله فاطر السموات والأرض جاعل الملائكة رسلاً أولى أجنحة متى وثلاث ورباع » ، إلا ترى أن فطر السموات والأرض أى إبداعهما وشقيمهما قد مضى . وكذلك جعل الملائكة رسلاً إذا فسر ذلك بخلقهما على هذه الصورة . فأما إذا كان الوصف صفة مشبهة فإنها لا تعرف بالإضافة إلى معرفة بحال .

وقد عرض لهذا سيبويه في الكتاب ١ / ٢١٣ . ويؤخذ منه أن الوصف إذا عرف الموصوف به يقع صفة للمعرفة إذا أضيف لمعرفة ؛ إلا الصفة المشبهة فلا يكون فيها ذلك . وهذا حيث يقول : « وزعم يونس والخليل أن هذه الصفات المضافة إلى المعرفة ، التي صارت

صفة للنَّكْرَة قد يجوز فيهن كاًهُنَ أن يكن معرفة وذلك معروف في كلام العرب . بذلك على ذلك أنه يجوز أن تقول : مررت بعبد الله ضاربك ، فتجعل (ضاربك) بمنزلة صاحبك . وزعم يوْنُسَ أنه يقول : مررت بزيد مثلك إذا أرادوا : مررت بزيد الذي هو معروف بشبهك ، فتجعل (مثلك) معرفة ، إلا حسن الوجه فإنه بمنزلة رجل ، لا يكون معرفة ، . يريد سيبويه أن الوصف في ، مررت بعبد الله ضاربك ، معرفة ، إذ كان عبد الله عرف به . وهو إنما يعرف به إذا كان قد ضربه فيما غير من الزمن . فمن هذا أخذ أتباعه تعرف الوصف بإضافة المعرفة إذا كان للهضي . وانظر قوله : ، إلا حسن الوجه فإنه بمنزلة رجل ، لا يكون معرفة ، فهذا يقضى بأن الصفة المشبهة لا تعرف البينة . وهذا مذهب البصريين ، وعند الكوفيين أن إضافة الوصف إلى المعرفة تكسبه التعريف مطلقا ، وسيمر بك من يد في هذا .

وجاء في السَّكِّنَابِ الْعَزِيزِ وصف المعرفة بالوصف المضاف إلى معرفة - عدا ما ذكر في سورة فاطر - في موضعين :

الأول : في قوله تعالى في سورة الفاتحة : « مالك يوم الدين » .

والثاني : في قوله تعالى في سورة غافر : « تفزييل السَّكِّنَابِ من آله العزِيزِ العلِيمِ غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب » .

فالأول جاء فيه « مالك يوم الدين » ، وصفاً للفظ الجلالة . وبخوجه بعضهم على أن الوصف فيه وإن كان للمستقبل نزل منزلة الماضي ، لتحقيق وقوعه ، كما في قوله تعالى : أَنْ أَمْرَ اللَّهُ ، فهُوَ لَهُذَا مَعْرِفَةٌ .

فأما الموضع الثاني في سورة غافر فلا يأْتُ فيه هذا التَّخْرِيج : فإن غفران الذنب وقبول التوبة وشدة العقاب ليست في الماضي فقط ، ومن ثم جعل بعض النحوين هذه الأوصاف أبداً ، وإبدال النَّكْرَة من المعرفة سائغ مقبول . ويغضن من هذا الوجه أن وقوع الوصف بدلاً عزيزاً .

وذهب متآخرون من النحاة - كالزمخشري - إلى أن الوصف - عدا الصفة المشبهة -

إذا أريد به الاستمرار أو الوقوع في الأزمة كلها جاز أن يتعرف بالإضافة إلى المعرفة؛ باعتبار ما فيه من المضي . وعلى ذلك خرج «مالك يوم الدين»، إذا أريد أن هذا وصف دائم لله سبحانه وتعالى . وكذلك «غافر الذنب»، و«قابل التوب»، «وهزلاء لما لم يتم هذا في «شديد العقاب»، إذ كان الوصف فيه صفة مشبهة أولوه بشد العقاب أى جاعله شديداً ، فـكان في معنى اسم الفاعل ، فتتعرف من هذا التأويل . وخرج بعضهم من هذا بأنه على حذف أول ، فأصله الشديد العقاب ، وقد سوغ حذف أداة التعريف الرغبة في التماض مع الوصفين السابقين مع أمن اللبس وظهور المراد .

وقد سلف أن الكوفيين يجعلون إضافة الوصف مطلقاً حقيقة . وفي البحر ٤٤٧/٧: «وحكى صاحب المقنع عن الكوفيين أنهم أجازوا في حسن الوجه وما أشبهه أن يكون صفة للمعرفة وقال أبو الحجاج الأعلم : لا يبعد أن يقصد بحسن الوجه التعريف؛ لأن الإضافة لا تمنع منه انتهى ، وهذا جنوح إلى مذهب الكوفيين» . وفي هذا سعة آية سعة .

وأعود بعد هذا للمثال المصدر به البحث ، وهو : هذا أحمد مدرس النحو . فإن كان المراد أنه وقع منه ذلك في الزمن الماضي ، وانقطع منه هذا الحدث فلا إشكال فيه ؛ إذ هو معرفة بالإضافة وإن أريد أن هذا وصفه الدائم فلنا أن نذهب مع الزمخشري وأتباعه في النظر إلى جانب الماضي ، فتكون الإضافة أيضاً حقيقة تكسبه التعريف . فاما على مذهب الكوفيين فهو سائع بمرة ، لا يحتاج إلى نظر ولا اعتبار .

ومن هذا قولهم : الموضوع سالف الذكر لا يعجبني . وترى أن الوصف فيه للمضي ، فهو جائز عند الجميع .

• • •

بارك الشيخ هذا الأمر ، برّك عليه ، وبرّك فيه

يكثُر في هذه الأيام أن يقال : بارك الوالد زواج ابنه ، وببارك رئيس الدولة الجمود التي تبذل لصلاح البلد . وظاهر أن المراد الدعاء بالبركة أن ينفعها الله من يدعى له بذلك ، والبركة من الله .

وقد فرقت اللغة بين منح البركة والمدعاة بها . في الأول يقال : بارك الله فلانا وبارك له ، وبارك فيه ، وبارك عليه ، وفي الثاني يقال : برّك عليه ، وبرك فيه . وفي اللسان : البركة : النماء والزيادة . والتبريك : الدعاء للإنسان وغيره بالبركة . يقال : برّكت عليه تبريكاً أى قلت له بارك عليك . وبارك الله الشيء ، وبارك فيه ، وعليه : وضع فيه البركة . وفي الأساس : بارك الله فيه ، وبارك له ، وبارك عليه ، وبارك . وبرّك على الطعام وفيه إذا دعا له بالبركة .

وفي النهاية لابن الأثير — ونقله صاحب اللسان — : « وفي حديث أم سليم : خنكة وبرك عليه أى دعا له بالبركة . » وفي البخاري في (باب هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة) عن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها أنها حين ولدت عبد الله بن الزبير أنت به النبي صلى الله عليه وسلم ، فدعا بتمرة ففضحها ثم تفل في فيه . ثم حنكة — أى ذلك حنكة بالنمرة — ثم دعا له وبرك عليه أى قال : اللهم بارك فيه أو بارك عليه . وفي سيرة ابن هشام في غزوة الخندق أن جابر رضي الله عنه دعا النبي ﷺ ومن معه على شويمه طبخت ، فأقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وأقبل الناس معه ، قال جابر : خلس الرسول صلى الله عليه وسلم وأخر جنادها إليه ، فبرك وسمى ثم أكل وتواردتها الناس . وفي القاموس (زنخ) : زخى كُسْمى والخاء معجمة عربى من ولد قرطبة عبد مناف صحابي برّك عليه النبي صلى الله عليه وسلم ومسح رأسه .

وقد يستعمل الكتاب التبريك مصدرا ، ولا يكادون يستعملون الفعل منه ، وفي أهرام ١٩٥٤/٩ كل تبريك وتقدير .

* * *

قلع ثوبه . جلم ثوبه

يقال في لسان العامة : قلع ثوبه . وينطق معظم سكان ريف مصر القاف بين الكاف والجيم ، كما ينطق الجيم سكان القاهرة ، وينطق سكان القاهرة وما جاراها القاف همة ، فيقولون : ألع . وهكذا يذهبون في تصارييفها . وهذا الاستعمال لا تسوغه اللغة ، فإن القلع إنما يكون لشيء له أصل ينبع منه ، تقول : قلعت الشجر واقتلاعته .

وقد بان لي أن هذا تحرير عن الجلم . والجيم ينطق بها بعض أهل البن

بين الجيم والكاف ، فظن بعض من سمعهم أنها قاف ، و جاء المتأخرون من سكان القاهرة بجعلوها همزة ، كما يجعلون كل قاف .

فالصواب أن يقال : جلم ثوبه ، وأن يؤخذ في هذا التصريف .

وفي اللسان : « جلعت عن رأسها قناعها و خادبها » وهي جالع . خلعته ؛ قال :

يأقوم إني قد أرى نوارا جالعة عن رأسها الخمارا

وقال الراجز : جالعة عن رأسها و تجتاح

أى تكشف ولا تستر ... وقال الأصمي : جلم ثوبه و خلعته بمعنى ، والنصيف الخمار وكل ما غطى الرأس . وقد ذكر ابن السكين في كتابه « القلب والإبدال » جلم و خلع ، وهذا يقضي بأن أحدهما بدل من الآخر . وانظره في الكنز اللغوي ص ٢٩



محمد على الشحات

مركز تحقیقات کامپیوٹر علوم زبانی
الأستاذ بكلية اللغة العربية

النفس الرفيعة

إن لارفع نفس أن يكون ذنب أعظم من عفوی ، و عمل أكثر من حلى ، أو عورة لا يواريها ستري ، أو إساءة أكثر من إحساني .

معاوية

الفتاوى

- ١ -

جاء إلى لجنة الفتوى بالجامع الأزهر ما يلى :

شخص يبيع سلعة بخمسة قروش مثلاً ، وإذا كان المشترى عاجزاً عن دفع الثمن فوراً أجل له الدفع مع زيادة عن الثمن الذى يبيع به ، فيزيده مثلاً من خمسة قروش إلى سبعة . فهل هذا بعد من قبيل الربا أم يكون بيعاً حلالاً ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على سيد المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد - فقد اطلع اللجنـة على هـذا السؤـال ، وتفـيد بـأن بـيع السـلعة بـثمن مـؤجل زـائد عن الثـمن الحـاضـر جـائز ، ولـيس من قـبيل الـربـا . وـالله أـعـلم .

- ٢ -

ما قولـكم - دام فضـلكـم - فـي رـجـل عـنـده مـال وـيرـغـب إـخـراج زـكـاة مـالـه - هل يـجوز أـخذ زـكـاة المـال لـيـشـيد بـه جـزـء مـسـجـد أـم لا ؟ أـفـتـونـي بـالـصـوـاب رـحـمـكـ اللهـ .

الجواب

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على سيد المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد - فقد اطلعت اللجنة على هذا السؤال ، وتفيد بأن من مصارف الزكاة المذكورة في قوله تعالى : «إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفَقَرَاءِ» الآية (سبيل الله) .

وقد فسره بعض العلماء على ما نقله الشيخ القفال من علماء الشافعية بكل مصلحة خيرية كتكمفين الموتى الفقراء ، ومن ذلك بناء المساجد وعمارتها ، وإنشاء المستشفيات والملاجئ . ونحو هذا من المصالح .

وبناء على هذا الرأي يصح صرف الزكاة في بناء المساجد إذا كان المسجد يحتاج لذلك ، وبهذا علم الجواب عن السؤال . والله أعلم ۝

- 7 -

ما رأيكم في بيع البيدة وجواز بيعها أو عدم الجواز ؟ وما رأيكم في شربها حسب المقرر في المذاهب الاربعة ؟ أرجو الإفادة .



الجواب علوم رسمی

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على سيد المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد - فقد اطلعت اللجنة على هذا السؤال . وتفيد بأن شرب البيرة حرام ، لأن
الكثير منها مسكر ، وما أسكر كثيروه قليله حرام ، وحيثنى لا يجوز الانجذار فيها بيعها
وشراء ، وبهذا علم الجواب عن السؤال . والله أعلم ٢

رئیسی لجنة الفتوى

رسن الظاهرة :

من علماء الأمس ...

إلى علماء اليوم !!

إلى علماء اليوم أقدم شخصية من شخصيات التاريخ كان لها أثر قوى ونداء صارخ صريح، شخصية لم تخف إلا الله ولم ت hubs إلا الحق !! كان شجاعاً جريئاً خالداً التاريخ اسمه ، وكان قوياً بعلمه معترضاً بكرامته ، فدك العروش وقوض أنصار الظلم ، وأزهق الباطل وانتصر على كل بدعة وضلاله ، تلك الشخصية هي شخصية الإنسان العظيم والرجل الحر والعالم الجليل : دع الدين بن عبد السلام ، الذي مثل سلطان العلماء وقوتهم وزهدهم وورعهم أصدق تمثيل ... عاش هذا العالم طوال حياته لم يركن لـ كسل ولم يرضخ لخنول ، بل قاوم وجاهد حتى عذب ونفي وبسجـن ، كان هذا الشيخ أول من ترك الدعاء للسلطان في خطبة الجمعة حين بُغى واستبد ... ويقول ابن السبكي في طبقاته عن هذا العالم الجليل : «إنه وقف في وجه القائم بأمر مصر وقتئذ لما أراد أن يفرض ضريبة على التجار قائلاً : إذا أحضرت ما عندك وعند حربتك من الخل ، وأحضرت الأسرار ما عندهم من الخل الحرام ، وضربي سكـة ونقدـاً وفرقتـه ولم يقم بالـ كـفـاـيـة . لكـ أن تطلبـ الفـرـضـ وأـماـ قـبـلـ ذـلـكـ فلاـ ..»

ولما توفي هذا العالم القوي ومرت جنازـته تحت القلـعة شـاهـدـ الـظـاهـرـ بيـبرـسـ كـثـرـةـ العلمـاءـ الـذـينـ خـرـجـواـ مـعـ الجـنـازـةـ فـقـالـ لـحـاشـيـتـهـ : «إـلـيـومـ اـسـتـقـرـ أـمـرـيـ فـيـ الـمـالـكـ ، لأنـ هـذـاـ الشـيـخـ لوـ كـانـ أـمـرـ النـاسـ فـيـ بـهـ أـرـادـ لـبـادـرـوـاـ إـلـىـ اـمـتـشـالـ أـمـرـهـ !!» وهـكـذاـ فـلـنـكـنـ رسـالـةـ الـعـلـمـاءـ فـيـ أـوـطـانـهـ : قـوـةـ عـلـمـيـةـ ، وـسـلـطـةـ روـحـيـةـ ، يـخـافـهـمـ الـحـاـكـمـ ، وـيـخـشـاهـمـ الـظـالـمـ وـالـفـاسـدـ !!»

نزـيدـ لـلـأـزـهـرـ عـلـمـاءـ يـخـلـدـونـ أـسـمـاهـ ، وـمـنـ ثـمـ يـخـلـدـونـ مـعـهـمـ جـامـعـهـمـ الـأـزـهـرـيـةـ العـتـيقـةـ !! فـهـيـاـ ياـ رـجـالـ الـأـزـهـرـ ، اـعـمـلـواـ وـأـدـوـاـ رـسـالـتـكـمـ الـتـيـ حـلـلـكـمـ اللهـ لـيـاـهـاـ .ـ وـالـعـهـدـ الـذـيـ نـعـيـشـ فـيـ ، عـهـدـ يـتـطلـبـ الـعـمـلـ وـالـسـكـفـاحـ .ـ

إنـ النـدـمـ عـلـىـ مـاـ قـاتـ بـجـلـيـةـ لـغـيـرـهـ مـنـ الآـفـاتـ ، وـإـنـ المـاضـىـ لـنـ يـعـودـ أـبـداـ ، فـلـنـعـملـ عـلـىـ تـحسـينـ حـاضـرـنـاـ ، وـلـنـواـجـهـ الـمـسـتـقـبـلـ الـجـهـولـ بـنـفـسـ قـوـيـةـ وـقـلـبـ شـجـاعـ ؟ـ مـوسـىـ صـالـحـ شـرفـ كـلـيـةـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ

الأدب والعلوم

أن يضطلع بها الأزهر هي الخروج بدعوةه إلى أركان الأرض الماسرة بال المسلمين ، والتي ظلت محرومة حتى الآن من التوجيه والثقافة الصحيحة لرسالة الإسلام . واقتراح الوزير على الاستاذ الأكبر أن يبدأ الأزهر فورا في سد النقص الواضح في هذه الناحية بضاعفة عدد المبعوثين إلى الخارج وخاصة داخل القارة الأفريقية التي تعتبر أفقاً بقاع العالم في هذه الناحية على أن يكون اختيارهم من الشباب الأزهري المتحمس الذي لم يقتصر وتأثر من الثقافة والخبرة . وعلى أن يزود هؤلاء المبعوثون بكل ما يحتاجون إليه لاداء رسالتهم على الوجه الأكمل .

وتناول الوزير مسألة التعاون بين الأزهر وسكتناريا المؤتمر فقدم لفضيلة الاستاذ الأكبر مشروع تنسيق العمل بين ما دراسته واتخاذ الخطوات الازمة لوضعه في أقرب فرصة موضع التنفيذ العمل .

قالت ، الجمورية ، التي اعتمدنا عليها في نقل هذه التفاصيل : ويعتبر اجتماع السيد الوزير بالشيخ الأكبر بداية فترة حاسمة من النشاط سنظير تائجهما العملية في خلال

رسالة الأزهر في العهد الجديد
 نوهنا في ص ٥٩ من الجزء الماضي بالمؤتمر الإسلامي المزمع عقده في موسم الحج القادم لإعداد سياسة إسلامية ثابتة بعيدة المدى لرعاية مصالح الشعوب الإسلامية والدفاع عن حريتها ، وتكون كتلة إسلامية عالمية يكون لها وجود إنساني يمتد به بين المعسكرين الشرقي والغربي . وقد نيط القيام بسكناريا هذا المؤتمر بالقائمان أنور السادات وزير الدولة في الوزارة المصرية بعد تعديلهما الآخرين . وقد عقد اجتماعا طويلا مع فضيلة الاستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر بمسكتب السكتناريا العامة بدار المؤتمر الإسلامي نوقشت فيه رسالة الأزهر من جميع الوجوه بوضوح وصراحة . وتحدث الوزير في هذا الاجتماع عن الدور الذي ينبغي أن يضطلع به الأزهر في العهد الجديد - باعتباره أكبر هيئة إسلامية في العالم - فقال : إنه يرى أن نشاط المؤتمر الإسلامي ونجاحه يتوقفان - إلى حد كبير - على ما سيقدمه الأزهر من جهود ، وما يفتحه من آفاق جديدة في شئ الميادين . وأخطر رسالة يمكن

أسبوعين أى في الموعد المحدد لسفر المدفعه والإسلامية والعلقانية والقومية ؟ على هذا الأولى من المبعوثين الدينيين إلى الخارج . يتوقف مصير مصر، وهي في الانتظار .

سلوب الجيل الصالح

اللأزهري في المدرسة المصرية

جمع وزير التربية والتعليم (الصاغ كمال الدين حسين) بمثل هيئات المعلمين ، وخطب فيهم فقال : إن مصر في عهدها الجديد - عهد البناء والتعهير - تحتاج إلى التعاون والتكاتفه بين هيئاتها ، إذ أنها في فترة لم تمر وقد لأنمر في تاريخ البلاد . نحن الآن في معركة حاسمة ، فستقبل النورة وستقبل البلاد في أيديكم أنتم رسل العلم والعرفان ، ولو أمكننا أن نخرج لهذا البلد جيلا صالحا نكون قد خدمناه أجل خدمة .

وافق مجلس الوزراء على أربعة مراسيم بإنشاء معاهد دينية تابعة للأزهر في كل من الفيوم ، وبنيها ، وبني سويف ، ودمياط .

وزارة التربية والتعليم

طالما شكونا في صفحات هذه المجلة من أن وزارة المعارف المصرية لا تزال - كما أراد لها دالنوب - وزارة تعليم لا وزارة تربية ، وأن التعليم فيها قائم على أساس إعداد الموظف في حكومة مستعمرة لاعلى أساس إعداد العالم في أمته ناهضة أو العامل في وطن ينشد التقدم ، وأنها لا تعنى من التربية إلا بالتنمية البدنية .

ولأول مرة في تاريخ وزارة المعارف المصرية يتولاها جندي من غير المتخريجين في مدرسة دالنوب ، ولأول مرة في تاريخها يقرر مجلس الوزراء أن يكون اسمها « وزارة التربية والتعليم » . والجليل في هذا القرار تقديم التربية على التعليم ، فهل لنا أن نطعم في الوزير الجندي الذي تولى قيادة دفة وزارة التربية والتعليم أن يوجد فيها التربية الخلقية

المؤتمر الكشفي العربي

العقد في دمشق مؤتمر للكشافة في الأوطان

العربية . وكان بما اقرره :

١ - توحيد المصطلحات الكشفية في العالم العربي .

٢ - تأسيس لجنة تشرف على الحركة الكشفية في مختلف الأوطان العربية .

٣ - ضرورة اطلاع كل كشاف عربي على تاريخ أمنه وجغرافية بلاده العربية .

لــى كــانــى أــن يــحــتــمــاــها . وــقــد اــخــذــالــعــلــمــاءــ اــحــتــيــاطــاتــ كــافــيــةــ لــوــقــاــيــةــ إــلــاــنــســاــنــ أــنــاــءــ اــســتــخــدــاــمــ الطــاــفــةــ الــذــرــيــةــ فــيــ الصــنــاعــةــ ، وــلــكــنــ إــذــا نــشــبــتــ حــرــبــ فــلــنــ يــكــوــنــ هــنــاكــ وــقــتــ لــتــفــيــدــ تــلــكــ الــاــحــتــيــاطــاتــ .

كلية إسلامية جامعية

لــأــولــ مــرــةــ فــيــ تــارــيــخــ الــحــيــاــةــ الــجــامــعــيــةــ فــيــ الــبــلــادــ الــعــرــيــيــةــ تــقــوــمــ الــحــكــوــمــةــ الســوــرــيــةــ بــتــأــســيــســ كــلــيــةــ شــرــعــيــةــ إــســلــاــمــيــةــ لــســكــوــنــ إــحــدــىــ كــلــيــاتــ الــجــامــعــةــ الســوــرــيــةــ فــيــ دــمــشــقــ . وــقــدــ كــانــ ذــلــكــ بــقــرــارــ مــنــ بــجــالــســ النــوــابــ الســوــرــيــ . وــيــنــتــظــرــ أــنــ يــكــوــنــ مــنــ أــســانــذــتــهــ الشــيــخــ مــصــطــفــيــ الــزــرــقــاــ وــالــدــكــتــورــ مــصــطــفــيــ الســبــاعــيــ وــآــخــرــونــ . وــالــقــائــمــونــ عــلــيــ تــنــظــيمــ الــكــلــيــةــ ســيــتــصــلــوــنــ بــالــأــزــهــرــ لــالــاســتــعــانــةــ بــعــضــ مــدــرــســيــهــ فــيــ هــذــهــ الــكــلــيــةــ إــســلــاــمــيــةــ الــجــدــيــدــةــ .

مــعــرــدــ غــزــةــ الــعــرــبــيــ

يــفــتــتــحــ فــيــ الشــهــرــ الــقــادــمــ مــعــمــدــ دــيــنــ إــســلــاــمــ فــيــ غــزــةــ خــصــصــ لــهــ الــأــزــهــرــ فــيــ مــيــزــانــيــتــهــ تــلــاثــةــ آــلــافــ جــنــيــهــ ، وــتــبرــعــتــ لــهــ الــمــجــالــســ الــبــلــدــيــةــ فــيــ غــزــةــ بــتــســعــاهــةــ جــنــيــهــ ســنــوــيــاــ . وــقــدــ أــوــفــدــ الــأــزــهــرــ إــلــىــ غــزــةــ أــحــدــ مــدــرــســيــهــ وــمــدــيــرــ مــيــزــانــيــتــهــ الــإــشــرــافــ عــلــ إــشــاءــ الــمــعــدــ الذــيــ يــضــمــ فــيــ بــدــاــيــةــ الــأــمــرــ مــاــئــةــ طــالــبــ يــصــرــفــ لــكــلــ مــنــهــمــ جــنــيــهــ شــهــرــيــاــ .

٤ - أن يتولى الكشافون تعليم الأميين وتوجيههم إلى ما فيه خير البلاد وأهلها

الاتحاد العلمي العربي

تقرر إقامة اتحاد على لتنظيم التعاون بين المشتغلين بالعلوم في الدول العربية ، وقد اجتمعت اللجنة التأسيسية لهذا الاتحاد في مدينة بيروت في الأيام الماضية لمناقشة مشروع النظام الأساسي للاتحاد . وسيكون مقر اللجنة المركزية للاتحاد في القاهرة على أن تتبعها لجان فرعية .

خطر الانفجار المزدوج

أــقــىــ الدــكــتــوــرــ اــدــجــارــ أــدــرــيــانــ رــئــيــســ الجــمــعــيــةــ الــبــرــطــانــيــةــ لــلــتــقــدــمــ الــعــلــمــيــ فــيــ أــوــكــســفــوــرــدــ خــطــبــةــ الــاــفــتــاحــ فــيــ الــاجــمــاعــ الســنــوــيــ الــعــامــ لــلــجــمــعــيــةــ ، وــقــدــ أــعــلــنــ فــيــ هــذــهــ الــخــطــبــةــ أــنــ الــعــلــمــ تــقــدــمــ إــلــىــ درــجــةــ أــصــبــعــ مــعــهــ مــمــكــنــ فــيــ الــمــســتــقــبــ الــقــرــيبــ أــنــ يــضــغــطــ إــنــســانــ عــلــ زــرــ فــيــ دــرــمــ ثــلــثــيــ الــكــرــةــ الــأــرــضــيــةــ ، وــأــنــ التــقــدــمــ فــيــ الــعــلــمــ الــطــبــيــعــيــ يــصــبــهــ تــقــدــمــ عــمــاــئــلــ فــيــ وــســائــلــ الــحــرــبــ ، وــأــلــيــســ الــخــطــرــ مــنــحــصــرــاــ فــيــ مــثــلــ القــنــاــبــ الــذــرــيــةــ وــالــهــيــدــرــوــجــيــةــ ، فــإــنــ اــســتــمــرــارــ الــانــفــجــارــاتــ الــذــرــيــةــ ســيــؤــدــىــ إــلــىــ تــشــيــعــ الــجــوــ وــإــشــعــاعــاتــ تــزــدــادــ كــلــ يــوــمــ إــلــىــ أــنــ تــلــغــ دــرــجــةــ لــاــ يــســكــنــ

أنباء العمل الأسلحة

ومع ذلك فإن التصريح الثلاثي من بريطانيا وأمريكا وفرنسا في سنة ١٩٥٠ بشأن الاحفاظ بالسلام في الشرق الاوسط ومنع التسابق على التسلح في هذه المنطقة لا يزال مرعيها وقد أخطرت به إسرائيل كما أخطرت به مصر عن طريق السفارة البريطانية بالقاهرة وسيكون هذا التصريح الثلاثي هو الضابط لشحنات الاسلحة.

دفاع العرب عن أنفسهم

قدم مستر جون لو مندوب مجلة « ذى يونايتد ستيفنس نيوز انڈ ولد ریورٹ » ٦٥ سؤالاً إلى الرئيس جمال عبد الناصر عن المشاكل التي تواجه مصر والشرق الأوسط وفي مقدمتها موقف العرب من الدفاع عن أنفسهم ، فأبدى البكباشى جمال اعتراضه على آلية معاهدة دفاعية عن الشرق الأوسط وآسيا أو عن الشرق الأوسط وحده ، تكون الدول الكبرى مشتركة فيها ، وقال : إن العرب يعملون لتنظيم الدفاع عن كيانهم والوقوف في وجه أي اعتداء يوجه ضدهم . وهم يخشون من الواقع تحت سيطرة الدول الغربية ، وخوفهم هذا يجعل من الأفضل أن

بروسلي للجيش المصري

أعلنت وزارة الخارجية البريطانية في يوم غرة المحرم (٣٠ أغسطس) أن الحكومة البريطانية رفعت الحظر الذي كان مفروضاً من ثلاثة سنوات إلى الآن على تصدير الأسلحة إلى مصر . ومعنى هذا أن مصر تستطيع ابتداء من هذا التاريخ أن تستورد من بريطانيا ما تريده من الأسلحة من مختلف الأنواع ، بما في ذلك الطائرات النفاثة والدبابات والمدافع والبنادق .

وكانت الآباء التي أذيعت أخيراً عن استعداد أمريكا لإمداد مصر بعون مالي وعسكري قد أثارت شيئاً من القلق في إنجلترا إذ خشيت بعض الدوائر أن تحمل أمريكا محل بريطانيا في تصدير الأسلحة لمصر .

ومعلوم أن الانفاق المصري البريطاني الخاص بالجلاء عن قناة السويس يقضى بأن تضطلع مصر بمسؤولية الدفاع عن هذا الممر المائي الحيوي ، وأن رفع الحظر عن شراء مصر للأسلحة البريطانية سيمكنها من تحمل هذه المسئولية الخطيرة .

عبد الناصر إذا كان يرى أنه لا بد من تسوية الأمور بين العرب وإسرائيل قبل قيام نظام الدفاع عن منطقة الدول العربية ، فأجاب قائلاً : «أعتقد أن بقاء إسرائيل سيؤثر دائماً في الدفاع عن منطقة الشرق الأوسط - كما هو الحال الآن - لسبب بسيط وهو أن إسرائيل تشنطر العالم العربي إلى جزئين ، .. . وسائل إذا كان بقاء النزاع العربي الإسرائيلي سيتحقق تسلح منطقة الشرق الأوسط وتقويتها فقال : «إنه ليس لهذا النزاع تأثير في أي عمل من ناحيتنا ، ومن الطبيعي أن يلتحم الإسرائيليون إلى كل وسيلة لمنع وصول أية معونة عسكرية إلينا ، فهم بعلمهم هذا سيؤثرون في الأمور المتعلقة بالدفاع عن الشرق الأوسط ، .. .

ترك لهم التدابير الخاصة بأى نظام للدفاع عن المنطقة التي يعيشون فيها . وفي وسع العرب - متى حصلوا على الأسلحة اللازمة - أن يؤلفوا ١٢ فرقة عسكرية في مدة ققل كثيرة عن المدة التي لزمنت لفرنسا لكن تعد الفرق المقرر أن تعدادها اشتراك بها في الجيش الأوروبي ، .. .

وقال : إنه ضد مساهمة أي دولة عربية في أي حلف دفاعي كالحلف المعقود بين تركيا والباكستان . وأبدى رأيه في قيام نظام للدفاع عن الشرق الأوسط تسامح فيه بريطانيا وأمريكا فقال : إنه لا يستطيع أن يقبل أي مشروع من هذه المشروعات ، لأن شعوبنا ضد أي نظام من هذا النوع ، إذ أنها تعدد نوعاً من الاستعمار المقنع .

دارت في البرلمان الإسرائيلي في يوم أول الحرم (٣٠ أغسطس) مناقشة حول جلاء الإنجليز عن قناة السويس ورفع الإنجليز الحظر عن بيع الأسلحة لمصر ، فقال مومن شاريت رئيس وزارتهم :

«إن الاتفاق الذي تم بين مصر وبريطانيا قد وضع دون أية مراعاة لإسرائيل ، فقد تجاهلها كما لو كانت لا وجود لها ، وتجاهل التصريحات التي صدرت في مصر وفيها تأكيد للعزم على مواصلة الحرب كتجاهل التهديدات التي قيلت علينا عن المجرم على إسرائيل ، .. .

وقال : إنه أوضح هذه الحقيقة المستردلاس ، وأكد له أن فرض أي نظام من هذا النوع على الشرق الأوسط سيهيء الفرصة أمام الشيوعيين لإثارة الحقد والكرهية ضده . ووجود قواعد أمريكية في ليبيا يهيء للشيوعيين فرصة لنشر دعايتهم السيئة في الشرق الأوسط والعالم العربي .

بقاء إسرائيل

سأل مذدوب المجلة الأمريكية ذي يونيت سيدس نيوزاند رلدريورت ، الرئيس جمال

يهي، للبلاد معونة فنية بقدر ضئيل ، ولديت له نتيجة مادية يلمسها الجمهور ، والجمهور يريد نتائج مادية يستطيع أن يلمسها حتى يدرك أن ثمة معونة حقيقة

شعبة الانتاج المصري

تحدث الرئيس جمال عبد الناصر مع الدكتور حسني خليفة رئيس تحرير وكالة الأنباء المصرية فقال : أدركت الثورة وحكوماتها أن تنمية الإنتاج ينبغي أن تسير وفقاً ل برنامجه حدّدت أهدافه ورسمت وسائل تحقيقه ، وكانت المشكلة التي تواجهنا هي العمل على زيادة الرقعة المزرعة في حدود مياه التخزين الحالية ، فقررنا برنامجاً يهدف إلى استصلاح ٣٥٠ ألف فدان كما عملنا على تحسين الصرف في ٢٠٧ ألف فدان ووضع برامج تعليم التقاوي المتقدمة فزاد ذلك في إنتاج الزراعة الرئيسية بما لا يقل عن الربع وببدأنا بالدراسات الواسعة بالتعاون مع الخبراء الأجانب لإنشاء (السد العالي) لتمكن من استصلاح مليون فدان من الأراضي البوار ، وتحويل بقية أراضي الحياد إلى نظام الري المستديم وضمان زراعة ٧٠٠ ألف فدان للأرز .

وتفقر إقامة صناعات الحديد والصلب والكاوتشو克 والبطاريات والسماد والورق

وتناول مسألة تزويد أمريكا للعراق ومصر بالأسلحة فقال : إن الجامعة العربية خلقت حول إسرائيل حلقة من الكراهية والخذلان تستوجب أن نبني قوتنا العسكرية بحيث يمكن أن نقف في وجه قوة الدول العربية مجتمعة كلها . وإن ما يقلقنا الآن ويفضينا هو أن الولايات المتحدة تضيف بسياستها إلى متابعنا متاعب جديدة . فقد حدث عندما أعلنت أمريكا أنها ستقدم إلى مصر مساعدات عسكرية ، أنها اشترطت أن تسوى أو لا تمسألة منطقة قناة السويس ، دون أية إشارة أو شرط بشأن إسرائيل .

وأشار بعد ذلك إلى الضمانات التي قدمتها أمريكا وبريطانيا إلى إسرائيل فقال : «إننا نقدر من كل قلبنا ما جاء بهذه الضمانات من نية حسنة ومن عطف ، ولكننا لا نستطيع قبول هذه الضمانات في الوقت الذي تزداد فيه قوة جاراتنا بدرجة تضر بنا»

برنامج النقطة الرابعة

قال الرئيس جمال عبد الناصر لمندوب مجلة ذي يونيتيد ستيفس أوزورلد ريبورت ، الأمريكية : حاول الشيوعيون أن يقنعوا أكثرية الشعب المصري أن برنامج النقطة الرابعة الأمريكي ليس إلا عملاً استعماريًا . وانتقد البكماني جمال هذا البرنامج وقال : إنه

نصيب مصر في نفقات المدرس الوطني
والجوت ، وتنفيذ مشروع كهربة خزان
الاردنى .

التقدم في سوريا ولبنان

عاد الدكتور سليمان عزمي وزير الصحة السابق من دمشق بعد أن ترأس فيها المؤتمر الطبي العربي ، وهو يقول عن التقدم في تلك الديار الشقيقة : زرت سوريا في خلال الثلاثين السنة الأخيرة ثلاث مرات أو أربع ، وزرت لبنان أكثر من خمس مرات ، وفي كل مرة كنتلاحظ من مظاهر التقدم والنشاط العمراني والاجتماعي أكثر مما لاحظته في المرة السابقة . وما يسر له كل عربي أنك لا ترى حافيا ولا مستجديا في كل من سوريا ولبنان ، فكلما ازدحام يكاد يكون معدوما في القطرين الشقيقين ، وترى كل شخص من السكان فيما يسعى في طلب الرزق بكل وسيلة من الوسائل الشريفة .

وهذا التقدم الواضح في كل من القطرين لا يرجع إلى همة الحكومة ونشاطها فقط في كلِّيَّهما ، بل إن الشعب السوري واللبناني أثراً واضحَا للعيان في مظاهر النهضة المتقدمة . وقد قال لي أحد سائقي السيارات لمناسبة من المناسبات : « سواء سارت الحكومة إلى الأمام أو إلى الخلف فإن شعبنا يسير دائماً إلى الأمام » .

أسوان ، وسيتلوه توليد القوة من السد العالي ونقلها إلى القاهرة ورسم سياسة للكهرباء القطر كله . وفتحنا أبواب الصحراء الغربية

لشركات البترول ، وشجعنا شركات الإنتاج الحالية على مواصلة البحث والاستغلال في الصحراء الشرقية ، وكدنا نفرغ من توسيع معمل التكرير الأميركي لترتفع طاقته من ٣٠٠ ألف إلى مليون و ٣٠٠ ألف طن ، وشرعنافي مد خط للأنابيب من السويس إلى القاهرة ، وسيمد في السنوات القادمة إلى الإسكندرية ويقام معمل للتكرير في القاهرة أو الإسكندرية .

وبعد أن أشار إلى برنامج النهضة الاقتصادية في عشر سنوات قال : إن الاقتصاد المصري يسير في طريق النمو المستقيم وقد حددت حكومة الثورة الأهداف والمعالج والوسائل ، وراح تتمدد الأرض أمام الأموال المصرية وغيرها لأننا نؤمن بالتعاون الذي يستوحى فلسنته من المصلحة المتبادلة .

مصر والمدرس الأردني

سلم سفير مصر في عمان إلى الحكومة الأردنية مبلغ ٢٧٦ ألف جنيه مصرى (أى ٣٠٠ ألف دينار أردني) وهو قيمة