

# مجلة الأزهري

شعبان ١٣٨٤ هـ - يناير ١٩٦٥ م



لا اله الا الله محمد رسوله



مركز تخطيط وتصميم كتيب أبو ذر الفاضلي



# مجلة الأزهري

مجلة شهرية جامعية

مدير المجلة ورئيس التحرير  
أحمد حسن الزيات  
للمنوفين  
إدارة الجامع الأزهر  
بالقاهرة  
ت : ٩٠٥٩١٤

بصيرة من شيخنا الأزهر في (ون كل شهر عربي)

الجزء السادس - السنة السادسة والثلاثون - شعبان سنة ١٣٨٤ هـ - ديسمبر ١٩٦٤ م

## سماوات

من رحة الأندلس :

### من روائح فردوسنا المفقود بقلم : أحمد حسن الزيات

وكان بيني وبين الإمام العربي حديث ، ثم كان بيني وبين الخبر الأسباني حديث . ولم يكن هذان الحديثان وحدهما هما اللذين جمعا بينهما في ذهني ، وإنما كان الجامع مشابه كثيرة من قسامة الوجه ، واستواء القامة ، وحلاوة النغمة وبراعة الذهن ، ولطافة الحس ، وطلاقة الفكر وخصوصية الزي ، وخلص العقل من شوائب التقليد ، ورواسب الماضي ، وخوادع الرأي . كان آخر ما بقي في سمعي من حديث الباقوري روايته عن أحد المفسرين الظرفاء في تفسير قول الله تعالى حكاية عن سلمان : « وتنفق الطير قتال مالي لا أرى المهدد أم كان

كان آخر من ودعت في القاهرة العالم الجليل الأستاذ : أحمد حسن الباقوري مدير جامعة الأزهر ، وكان أول من لقيت في برشلونة الفيس المر : الأب أنجيلي جومز راهب كنيسة سرقسطة ، وكان بين وداع الأول ، ولقاء الآخر رحة طويلة تحت النجوم ، وفوق الغيوم ، ابتدأت على طائرة مصرية سبحت بنا من سماتنا العربية الضاحية إلى سماء روما المضبة في ثلاث ساعات وبعض الساعة ، ثم انتهت على طائرة إيطالية ساحلت بنا فوق البحر الأبيض إلى نيس ثم إلى برشلونة في ساعتين .

بين أسرقى ، وبين العرب نسب شايك .  
 وأن أسرقى تعرف إلى اليوم بأسرة ( المولى )  
 وهي لا تزال تمتاز بهذا النسب ، وتحفظ هذا  
 اللقب ، فقلته له وأنا أطالع في حياه سخنة  
 الباقوري وسمرته : لشد ما يسعدني أن يكون  
 أول من ألقى في برشلونة رجل تنزع نفسه  
 ونفسى إلى عرق واحد ، ثم أفضنا في حديث  
 العرب وما خلفوا في الأندلس من آثار ، وفي  
 حديث الإسلام وما نقل إلى الفرنج من ثقافة .  
 وجاء دور القس فدعته بمرضة إلى لقاء  
 الطبيب ، فقام وهو يربت بكفه اليسرى هلى  
 كسنى ويقول : سأرجع . ثم عاد فاستأنفنا  
 الحديث الشائق العذب ، وشققناه إلى معاني شتى ،  
 وكان بين دوره ودورى وقت طويل فسألته :  
 ألا يزال رجال الكنيسة يمتقدون في العرب  
 والإسلام ما كان يمتقده أسلافهم من قبل ؟  
 فأجاب في غير مداراة ولا بمساراة : لقد درس  
 المؤرخون المنصفون والعلماء المخلصون مآثر  
 العرب ، ومبادئ الإسلام على المنهج الواضح  
 والمنطق الصحيح ، والنية الحسنة ، فوجدوا  
 أن خمسة عشر مليوناً من المسلمين همروا  
 أسبانيا ثمانية قرون ومعهم الدين والآداب  
 والفن والعلم والحضارة والعمارة ، قد نقلوها  
 من الظلام إلى النور ، ومن الفوضى إلى النظام  
 ومن المهجبة إلى المدنية ، حتى أصبحت  
 في عهد الناصر والمستنصر ، هوى الأفتدة  
 ومنتجع العقول ، وملتقى الشرق والغرب

من الغائبين . لأعذبه عذاباً شديداً  
 أو لأذبحه أو ليأتيني بسلطان مبین ، إذ  
 فسر العذاب الشديد الذى توعد به سليمان  
 الهدهد بأن يتنف ريشه ويهاض جناحه  
 ثم يترك بين جماعة من الطير ، لاهى من أهله ،  
 ولا هى من شكله ، حتى إذا تقرته لا يجد  
 الريش الذى بقى ، ولا الجناح الذى يدفع ،  
 ولا المنطق الذى يبين ، وكانت حالى وأنا بين  
 المرضى في هو الانتظار من عيادة الدكتور  
 (برا كير) التى تضم ثلاثين طبيباً وعشرين طبيبة  
 وما تقي بمرضة غير الموظفين والخدم ، أشبه  
 بحال الهدهد لو أن سليمان أنجز فيه هذا  
 الوعيد : كنت أجلس في قوم من أشتات  
 الناس والأجناس لا يتكلمون غير الأسبانية  
 أو ما يشبهها ، فاذا تحدثوا لا أفهم ، وإذا  
 حيوا لا أرد . نعم إنهم لم ينقرونى كما تنقر  
 جماعة الطير الغريب عنها ، فان الإنسان  
 من الأنس ، والوحش من الوحشة ، ولكنهم  
 صدوا بوجوههم عن صدود الدمية عن الدمية  
 في المتحف العظيم .

وكان من توفيق الله أن اجلس إلى جانبي  
 ذلك القسيس الكريم ، ففطن إلى أننى  
 لا أعرف الأسبانية ، فقلب هلى أذنى بعض  
 اللغات حتى قال بالفرنسية : لملك من  
 الجزائر ، فقلته له : أنا عربى من مصر ،  
 فهش بي وأهل ثم قال في ابتسامه رقيقة : نحن  
 إذن إخوة ، أنا من مواليد (طليطلة) ولا يزال

وأمم ، وحول أسبانيا الممزقة المستضعفة  
الجاهلة من عهد الفوضى والانحلال إلى عهد  
الناصر وابن رشد ، لا يمكن أن يكون هو  
الإسلام الذي زعم الجاهلون أنه قام على  
السيف ، وحكم بالتمصب ، وساد بالاستعمار ،  
وأن ما خلف في الأندلس من الحضارة  
والهارة والثقافة لدليل ناهض على سمو عبادته  
وبلوغ وسائله وعدالة حكمه ، وإن الرأي  
الكنسي يميل اليوم إلى التوفيق بين المذاهب  
المسيحية المختلفة ، ولعله يميل بعد ذلك إلى  
التقريب بين الأديان جميعا . فقلت له وأنا  
أنظر في عجب إلى المسح الذي يلتف على بدنه ،  
وإلى الصليب الذي يتدل من عنقه : أوبراقتك  
إخوان الكنيسة على هذا الفهم ؟ فقال وهو  
يهز رأسه : لا أزم ذلك ولكل رأيه .  
وكان دورى في الدخول على الطيب قد  
حان فودعته وفي نفسى ونفسه أن تلتاق  
كلا وامت الفرصة .

لبثت في برشلونة عاصمة أسبانيا بعد  
هدريد تسعين يوما مصوب العينين ، صرفوح  
الجنين ، أسمع ولا أرى ، وأحس ولا أمس ،  
وأخيل ولا أتمثل . فإذا سألتني همارأيت  
من آثار فردوسنا المفقود قلت لك : لم أر  
إلا بعض المعالم من قطلونية في أواخر أيام  
العلاج بعد أن كشف عن الغطاء ، وخرجت  
من عيسى أبي العلاء ، جلست في شوارع  
برشلونة الشجر ، ووقفت في ميادينها الفسيح ،

وجتمع القيادة الروحية والمادية في أوروبا  
والعالم كله . ثم أدركو أن ما أعمى المستكبرين  
عن رؤيه النور إنما هو الجهل والتمصب ،  
فإن الأمر يومئذ كان للكنيسة في سياسة الدين  
والدنيا ، ولم تر الكنيسة في فتح العرب  
للأندلس إلا استبدال دين بدين ، وشعبا  
بشعب ، ولغة بلغة ، وسلطانا بسطان ، فخاربت  
الإسلام بالشبه والأضاليل ، وحاربوا العرب  
بالخيانة والتفرقة ، ولو علموا كما يعلمون اليوم  
أن الإسلام طريق سماوى يؤدى إلى الله ،  
وأن المسلمين إخوة مؤمنة تتعاون على الخير  
لنعمت أسبانيا في ظل التعايش السلمى بالنعيم  
الدائم ، والوحدة الشاملة .

أنا أعلم عن يقين أن الله نقطة في مركز  
الكون يوصل إليها بطرق كثيرة ، مختلفة البدء  
متفقة النهاية ، والاعتقاد بأن طريقا بعينه  
من هذه الطرق هو وحده الذى يؤدى ، كان  
مصدر الشر على الناس جميعا ، كل الطرق  
تؤدى إلى روما كما يقول المثل ، وما دام  
الطريق واضحا مستقيما تبينه حدوداته ، وتهدى  
إليه أعلام الحق ؛ فهو لا محالة واصل ،  
ولا يضير سالكه أن يكون هناك طرق  
أخرى لكل منها اسم ورسم ، وأنا بهذا  
الاعتقاد أخدم الكنيسة التي أرحاما ،  
باعتبارها أحد هذه الطرق ، لا هي أكملها  
ولا هي أمثلها ، والإسلام الذى تقل البداية  
الجفافة من رعاة إبل وغنم ، إلى رعاة دول

ومائة العدو، وتلك هي أدواء زعماء العرب في كل حين، من يوم السقيفة إلى يوم فلسطين.

لم أر إذن فراديس الأندلس، ولكنني شممت هبيرا، ووجدت رباها في ثلاث أوانس من حسان الجنوب كن يمرضني: أولاهن من طليطلة، وتسمى سلطانة، وثانيتين من قرطبة، وتسمى فضيلة (فاديل)، وثالثتين من بلنسية وتسمى الثريا (السرية) وكان هؤلاء الأوانس الممرضات قد علمن أني عربي من مصر، فكن يتسابقن إلى خدمتي ويتماهين علي غرقتي، وبيتغين الوسائل إلى الوقوف طويلا بجانب سريري يحدثني عن أرومتين العربية. وما بقي منها في دماهن من الحنين إلى العرب، والنزوح إلى الشرق. فإذا حدثتني عن الإسلام - وقد كان دين أجدادهن - غمغن بالكلام المغلق، أو ابن عن الجهل المطلق.

ونشأت بيني وبين الأوانس الجميلات على طول الأيام ودادة قلب، أو صداقة نفس، تقول إنها مواصلة القريب، أو مؤانسة أقراب أو مخالصة الحب، فكن يطعنني على صير العلاج ويصبرني على احتمال العيش في الظلام، وطول النوم على الظهر، وضيق النفس من الأرق، ويشعروني - بأنسهن المرح، وحديثهن العذب - أني في بيتي وبين أهلي، ويفضين إلى أخبار المستشفى وبخاصة أخبار العرب النازلين به، وكان حديثهن عن العرب قصيدا من المدح

وجلست في جدائقها الفن. وركبت الطريق الصاعد من ساحل البحر الأبيض إلى ربوة (تيدابو). وهي قطعة من الروض سقطت من الجنة، واستقرت على جبال (مالاس) و (مونت جويك)، وشقت بينهما وادي (بزوس)، وهو متزه الناس في أيام الآحاد والأعياد والمواسم.

فما بين ذلك كنت أرسل طرفي العبران في الأفق الضاحي فأرى الشمس التي أشرقت على قومي زهاء تسعين سنة منذ فتح برشلونة موسى بن نصير سنة ٧١٣ م إلى أن استردها لويس بن شلمان سنة ٨٠١ م واستشفق الهوا. الذي استشفقه أجدادي الفاتحون المعمرين لمحضرون فلأوابه وثامهم ثمانية قرون، ثم نقشوه في أقطار أسبانيا، والبرتغال وفرنسا: دينا وأدبا وعلما وحكما وعمارة وحضارة، ولكنني وأأسفاه لا أرى إلا سلام الحضرة التي تخفق، ولا المآذن الشم التي تنادي، ثم أرد طرفي إلى الأرض فأرى الشماثل العربية ولا أرى العرب، وأجد الخلائق الإسلامية، ولا أجد الإسلام وتراي في خيالي أطراف الأمويين والمرابطين والموحدين هائمة في الضباب، تنوح على ملك دال، وحكم زال، ومجد ذهب، وما أدال هذا الملك، وأزال هذا الحكم، وأذهب هذا المجد إلا ما أصابهم من تفرق الكلمة، وتعارض الهوى، وتخاذل القوى، وتحاسد الأنداد

وخنت . ومن اللاتي أنطقته بهذه الآيات :  
ملك الثلاث الآفات حنانى  
وحللت من قلبي بكل مكان  
مالي تطاوعى البرية كلها  
وأطيعن ومن فى عصيانى  
ما ذاك إلا أن سلطان الهوى  
وبه قوين أعز من سلطانى  
غير أن أوانسى لم يكن منهن عصيان ،  
ولم يكن لى عليهن سلطان .

كذلك ذكرت أوانس ( جيان ) الثلاث  
اللاتي وصفهن الشاعر ( مانويل ماتشادو )  
بقوله فى قصيدته المشهورة :

ثلاث سمرات  
شغلن قلبي من جيان .  
عائشة وفاطمة ومريم .  
ثلاث سمرات رائعات الجان  
ذهبن ليجنين الزيتون  
فوجدنه قد جنى ...

ولكنى لا أذكر أوانس ابن أبى ربيعة  
الثلاث اللاتي اتخذن منهن جنائتي بهيون القوم :  
فكان مجنى دون من كنت أتقى  
ثلاث شخوص كاعبان ومصر

فإن الحديث برى . ، وإن رمضان كريم ا  
أما حديث الأندلس فسأهود إليه بعد أن  
أهود إلى برشلونة لإتمام العلاج ، فأعيش فى  
رياضها مع أول بنى أمية إلى آخر بنى سراج ا

أحمد حسن الزيات

على ما يظهرون لمن من عطف ، وما يفضلون  
عليهن من كرم ؛ إلا حديثهن عن عربى كبير  
كان يعمل فى ديوان ملك سابق ، فقد قلن : إنه  
دخل المستشفى وعلى كتفه منصب لم يحطه عنه ،  
فهو بأمر وينهى كأنه فى ديوانه ، ويعامل  
المرضات والسعاة معاملة لجواريه وغلبانه  
ولا يكاد الجرس المضى ينطق من فوق بابه  
فاذا طلبوه إلى الطيب فى أسفل الدار أصر  
على أن يصعد الطيب إليه . وإذا أخبروه أن  
ذلك محال نزل فى بيجامته من غير رداء ،  
وصمم على أن يدخل قبل دوره من غير نداء .  
أما معاركه على الطعام فى كه وكيفه فهى  
حديث الجيران والذم . وموضع هذه المنجبة  
كلها كز الأنامل سايط اللسان ، لا تسقط  
( البيزيتة )<sup>(١)</sup> الهينة من كفه ، ولا تخرج  
السكلة اللينة من فيه .

زارنى حين علم من المرضات أنى  
فى المستشفى لأن من خير ما فيه أنه  
يقرا الرسالة ، فكث طويلا لا يدير بين  
فكيه إلا كلاما ثقيل اللهجة ، خطل المنطق  
عن معارفة مصر لليمن . ومعاذ الله أن أغنى  
فصحك بسامعه وأنت صائم .

هذا لقاء القسيس وحديث الأوانس .  
وحديث الأوانس يتصل ولا ينقطع ، وينشط  
ولا يفتر ويطول ولا يمل ، ولقد ذكرت بصحبتن  
ومودتن أوانس الرشيد الثلاث : ضياء وسحر

(١) عملة أسبانية تساوى ثمانية مديات .



# التأجيت العلمية من إعجاز القرآن

للأستاذ أحمد محمد الغراوي

- ٢ -

هناك جوانب عدة ينبغي أن يتناولها من يريد النظر في الإعجاز العلمي في القرآن عن طريق المطابقة بين القرآن والعلم الحديث فيما هو مشترك بينهما :

هناك جانب العلم الأساسي : جانب موضوع العلم ، وجانب الطريقة العلمية في دراسة الموضوع . ثم هناك جانب ما كشف عنه العلماء في ميادين العلم المختلفة من حقائق خاصة يسميها العلم : دقائق، ويسميها القرآن آيات ، ومن حقائق عامة يسميها العلم قوانين طبيعية ، ويسميها القرآن سنن الله في الفطرة .

أما طريقة العلم في دراسة موضوعه فلها ركنان : ابتغاء الحق بالبرهان الوثيق في المجال الذي اختاره العلم الحديث لنفسه ، مجال عالم الشهادة سوى الإنسان ، وركن التجربة للصحة ، والمشاهدة الدقيقة اللتين لا بد منهما في الكشف عن الوقائع أولاً ، واختبار صحة تحليل الوقائع المقشابة ثانياً . وفي الكلمة السابقة (١) بيان كاف للتطابق التام في الركنين كليهما . وهذا التطابق بناحيته من أكبر الإعجاز العلمي في القرآن الكريم .

هذا الجانب الأخير هو الذي يهتم به الناس ويقع منهم في الإقناع موقفاً ، وهو أنفع الجوانب وأهونها على الدعوة إلى الله إذا تبين التطابق فيه بين ما كشفه العلم ، وما نزل به القرآن . لكن لا ينبغي أن يقلل من أهمية التطابق في جانبي العلم الأولين ؛ فإنها الطريق إلى تلك الحقائق التي هي أقرب وأعجب إلى الناس .

(١) عدد جمادى الآخرة .

الناس ، وسنلق من الله فيما نستقبل من الكلمات  
المثل بعد المثل مما يوضح هذا الإجمال ،  
وإذن فما هي الإشارة القرآنية إلى كسب  
المعلومات عن طريق العقل والحواس جميعا ؟  
تلك الإشارة نجدها في الآية الكريمة . آية  
سورة النحل : « والله أخرجكم من بطون  
أمهاتكم لا تعلمون شيئا ، وجعل لكم السمع  
والأبصار والافتدة لعلكم تشكرون ، »<sup>(١)</sup>  
هذه الآية أهم وأشمل في معناها من الشطر  
الثاني لآية الإسراء إذ هي تشمل حياة  
الإنسان كلها منذ يولد ، من حيث نمو عقله  
باكتساب المعلومات عن طريق السمع  
والأبصار والعقل جميعا ، في حين أن آية  
الإسراء تتعلق بحياته بعد أن يبلغ رشاده ،  
وتهديه إلى طريق العلم اليقيني ، ونعمه التبعة  
في سلوك ذلك الطريق أحسن أم أساء .

والسمع والبصر والفتواد ورد ذكرهما  
في الآيتين جميعا ، إلا أن السمع ورد على  
صيغة المفرد في كليهما ، وورد البصر  
والفتواد على صيغة الجمع في آية سورة النحل  
فهل لذلك من حكمة ؟

إن الفخر الرازي في موقف كهذا  
في تفسيره آية ( إنا منجوك وأهلك ) من  
سورة العنكبوت تسأل : لماذا قالت الرسل

على أنه إن كانت عمومية هذا الركن شبهة  
قد يتعلق بها منكر إيجاز القرآن من ناحية  
العلم ، تخصر صفة الركن الثاني - من وجوب  
استعمال الحواس تحت إشراف العقل  
لاكتساب العلم اليقيني - بعيدة من كل شبهة ،  
ولا سبيل إلى إنكار الإيجاز العلي فيه .

غير أن هناك دقيقة تحسن الإشارة إليها ،  
ودفع شبهة قد نبه عليها ، هي أن آية  
سورة الإسراء : « ولا تقف ما ليس لك به  
علم ، إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك  
كان عنه مستولا ، ، لم تذكر من الحواس  
إلا السمع والبصر ، والعلم في طريقته  
يستعمل كل الحواس ، وقد يكتفى في رد  
هذه الشبهة بالتنبية إلى أن السمع والبصر  
هما أم الحواس ، وبدونهما لا يتيسر بحث  
على ، وبهما يتم الاتفاص بيقية الحواس ،  
لكن هذه البقية لم يخل القرآن الكريم من  
إشارة إليها ، وكثير من أسرار الكون يأتي  
في القرآن عن طريق الإشارة إلى سن اللغة  
التي نزل بها ليحيط بالفطرة من جميع  
أقطارها ، ولتظل أسرارها مكنوزة فيه  
حتى يأذن الله في ظهورها على توالي العصور  
ياظهار كل عصر من آيات الله في الكون  
على القدر الذي يتيسر به في فهم بعض تلك  
الإشارات في كتابه ، ويتجدد بذلك من  
إيجاز القرآن ما يكون حجة جديدة له على



الناس فيه من حيث القوة لا يصاح تفسيراً  
لجيمته على صيغة الجمع، وإلا جاء السمع بمجوعاً  
كذلك، لأن الناس يتفاوتون فيه أيضاً من  
حيث القوة، والأبصار بمعنى البصائر يعنى  
عنها ذكر الأفتدة فلم يبق إلا أن الأبصار  
جاءت بصيغة الجمع على الجواز لتدل على  
حواس الإدراك غير السمع الذى سبق ذكره  
في الآية، مادام موضوع الآية هو تذكير  
الناس بفضل الله عليهم في تمكينهم من علم  
الاشياء بعد أن ولدوا لا يعلون منها شيئاً،  
ومن العجب ذى الدلالة أن السمع جاء  
دائماً مفرداً، والبصر جاء دائماً بمجوعاً  
في جميع الآيات التي اقترن فيها بالسمع هذا  
آية الإسراء.

وآيات النظر في ملكوت الله في السموات  
والارض كثيرة في القرآن، بل هي أكثر من  
آيات الأحكام، وما ذلك إلا لأن الكون  
وآيات الله فيه، هو دليل وجود الله سبحانه  
ومظهر جلال صفاته وكمال، ولقد قام المسلمون  
بما أمر الله، من هذه الناحية لما استقرب  
لهم الملك بعد الفتوح، فكانوا هم من بدأوا  
عصر العلم الذى نصفه الآن بالحديث، ظناً  
منا أنه لم يبدأ إلا في الغرب، وغفلة عما  
كان لأسلافنا من أثر في هداية الغرب إليه  
لما اتصل أهله بالمدنية الإسلامية في الأندلس  
وفي الشرق في الحروب الصليبية، ثم كان

هنا إنا منجوك، في خطابهم لوطاً، وقالوا  
قبلها لإبراهيم (لننجينه وأهله) بصيغة الفعل  
فهل فيه من فائدة؟ وقبل أن يجيب بجوابه  
المذكور في صفحة ٦٦٨ من الجزء السادس  
من تفسيره، قال - وهو المراد من هذا  
الاستعداد - : « ما من حرف ولا حركة  
في القرآن إلا وفيه فائدة، ثم إن العقول  
البشرية تدرك بعضها، ولا تصل إلى أكثرها  
وما أوتي البشر من العلم إلا قليلاً، ورضى  
الله عن الفخر الرازى، فقد أصاب بقوله هذا  
وجه شبه أساسى بين القرآن الذى هو من  
عند الله هداية البشر على مر العصور، وبين  
الفطرة التي هي من خلق الله ومظهر قدرته  
وحكمته، لا يختلف فيها شيء عن قرينة أدنى  
اختلاف إلا كان لذلك الاختلاف مغزى عند  
أهله من أولى العلم، فلنلتمس الآن مغزى  
الجمع الأبصار - والأفتدة - وإفراد السمع  
في آية النحل، فقد التمسنا ذلك عند الرغزى  
والفخر الرازى فلم نجدهما تناولاه.

أما الأفتدة: فيمكن في مجيئها على صيغة الجمع  
أن العقول تنشأ مختلفة في الخصائص والقدرة  
ليتم بعضها بعضاً في الحياة، والسمع  
في وظيفته واحداً قل أن يختلف فيها بين الناس  
ولذلك أفرد، والبصر الذى آتته العين كالسمع  
الذى آتته الأذن، وظيفته بين الناس واحدة  
ومع ذلك فهو لم يفرد في الآية، وتفاوت

بالذكر لما جاءهم ، وإنه لكتاب عزيز .  
لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه  
تنزيل من حكيم حميد ، والذكر هو الكتاب  
العزيز . والكتاب العزيز هو القرآن الذي  
أغنى التصريح به في هذه الآيات قيل  
اختتام السورة عن التصريح به في الآيتين  
في عاتمتها ، اكتفاء بالضمير الذي يدل على  
مرجعه السياق طبق الأسلوب البلاغي  
في العربية . ولعل هذه الإطالة في إثبات أن  
الضمير في قوله تعالى وحتى يتبين لم أنه الحق ،  
راجع إلى القرآن لم يكن لها داع لولا أهمية  
ما سيرتب على هذا من الارتباط بين آيات  
الله في الآفاق التي وعد الله بإظهارها خلقه ،  
وبين القرآن الكريم الذي سيقين للناس أنه  
الحق بظهور تلك الآيات ، وفي هذا ما فيه  
من الندب إلى تبين ما يمكن تبيينه من تمام  
التطابق بين ما يكشفه الله على أيدي العلماء  
من أسرار الفطرة ، وبين ما أنزل الله في كتابه  
العزيز من آيات متعلقة بتلك الأسرار ،  
والسين في قوله تعالى ( سنريهم آياتنا ) ينبغي  
أن تنبهنا إلى أن المراد بالآيات في الآية  
الكريمة ليست هي مجرد هذه الظواهر الطبيعية  
البادية للناس منذ القدم ، ولكن هي أسرار  
مودعة فيها أو متعلقة بها إذا ظهر منها بعض  
على يد العلم في أي زمن كانت دليلا على أن

ما كان مما أدى إلى غفوة المسلمين ، وعودم  
عن العمل بما أمر به القرآن في هذا  
وفي غيره ، فسخر الله غير المسلمين في الغرب  
لكشف عن أسرار الفطرة ، وآيات الله فيها  
ليتم ما وعد الله به في قوله سبحانه :  
سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى  
يتبين لهم أنه الحق . والقرآن مخاطب به الناس  
في جميع المصور بفهم أهل كل عصر من آياته  
على قدر ما أتوا من الفهم ، ومن العلم . والضمير  
في قوله تعالى ( أنه الحق ) راجع إلى القرآن  
وإن لم يذكر في الآية المذكورة آتفا من سورة  
( فصلت ) تشهد لتلك الآية التي قبلها : **قل**  
**أرايتم إن كان من عند الله ، ثم كفرتم به ، من**  
**أضل عن هوي شقاق بعيد ، والشقاق الذي كان**  
**فيه مشركو العرب كان في القرآن حيث ينكرون**  
**إنه من عند الله ، وهو من عند الله ، فإن احتجج**  
**إلى بيان فوق هذا أن الضمير في الآيتين إنما**  
**يراد به القرآن كان تمام البيان في أن القرآن**  
**كان موضع الحجاج قبل الآية السابقة بنحو**  
**سبع آيات ، إذ يقول الله سبحانه ، ولو جعلناه**  
**قرآنا أعجميا لقالوا : لولا فصلت آياته ، أعجمي**  
**وهربي ؟ قل هو للذين آمنوا هدى وشفاء ،**  
**والذين لا يؤمنون في آذانهم وقر ، وهو عليهم**  
**حى ، أولئك ينادون من مكان بعيد ، ويقول**  
**سبحانه قبل هذه بآية : إن الذين كفروا**

مجلة الأزهر

كما وردت في سورة فاطر أيضا بصيغة الاسم  
بمجموعا في قوله تعالى : « ألم تر أن الله أنزل  
من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا  
ألوانها ، ومن الجبال جدد بيض وحمر  
مختلف ألوانها ، وغرايب سود ، ومن الناس  
والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك ؛  
إنما يخشى الله من عباده العلماء ، إن الله  
عزيز غفور ، ٢٧ ، ٢٨ ، وواضح أن العلماء  
والعالمين هم الذين يعلمون ما أودع الله من  
آيات قدرته وجلاله وعظمته وحكمته في هذه  
الظواهر التي ذكر في هذه الآيات وفي غيرها  
من كتابه ، وأن العلم بها يزيد المؤمن يقينا  
بأنه وخشية له سبحانه ، والعلوم التجريبية  
كلها سخرها الله للكشف عن أسرار هذه  
وأمثالها في كتابه ، فلم يبق إلا أن يتعاون  
أولو الكفاية في العلم والدين من المسلمين  
على المطابقة في دقة واحتياط : بين آيات العلم  
وآيات القرآن ؛ ليعلم من لم يكن يعلم أن  
القرآن هو كتاب الله الحق ، وأن العلم  
الحديث بطريقته وموضوعه وحقيقته  
لا يجافي القرآن ، بل هو فرع من القرآن  
أو هو علم من علوم القرآن ؟

محمد أحمد النعماني

القرآن حق من عند الله إذا وجدت من يحسن  
المطابقة بينها وبين ما جاء في موضوعها من  
آيات القرآن .  
قال علم الحديث بموضوعه وطريقته قرآني  
من غير شك ، لكن العجيب حقا أن ترد مادة  
علم في القرآن الكريم متصلة بالظواهر الطبيعية  
التي جعلها العلم ميدان بحوثه ، وجعل دراستها  
شغله الشاغل ، فكان ذلك دليلا على أن العلم  
الحديث ليس بضاد الدين كما يزعم الملحدون  
بل إن حقيقته في الإسلام من صميم الدين .  
فهذا المعنى وردت مادة ( علم ) بصيغة الفعل  
في قوله تعالى من سورة يونس : « هو الذي  
جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره  
منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ،  
ما خلق الله ذلك إلا بالحق يفصل الآيات  
لقوم يعلمون ، الآية ٥ ، وبنفس الصيغة  
أيضا وردت في قوله تعالى من سورة الأنعام  
« هو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها  
في ظلمات البر والبحر ، قد فصلنا الآيات  
لقوم يعملون ، الآية ٩٧ ، ووردت بصيغة  
اسم الفاعل بمجموعا في قوله تعالى من سورة  
الروم : « ومن آياته خلق السموات  
والأرض واختلاف ألوان السحاب والوانكم ،  
إن في ذلك لآيات للعالمين ، الآية ٢٢ ،

## القيمة الأدبية في الأدب الصوفي

### للأستاذ عبد الكريم الخطيب

يجفوا هذا الأدب، وأن يزهوا فيه وبلووا وجوههم عنه، لأمراً أو لآخر - فإن في أهناق الأدباء حقاً لهذا الأدب، واجب الأداء، لا تبرأ منه ذمة الأديب حتى يؤديه على الوجه الأمثل، فيختبر هذا الأدب اختباراً محايداً، ويدرسه دراسة خاصة خالصة للأدب، لا ينظر فيه إلى شيء غير ما تقضي به الأصول المقررة في فن القول: ثم ليكن الرأي - بعد هذا - في هذا الأدب، حمداً أو ذمماً، رضاً أو سخطاً، فهو - على أي حال - رأي واجب الاحترام، صالح للنظر فيه، والاطمئنان إليه، لأنه صدر من جهة اختصاص، كما يقولون. وقد كان لنا قول كهذا القول كما كتبنا في أعداد سبقت من الرسالة فاتمنا أحد الفضلاء. بأننا من «المنصوفة»، وأنه وجه ويح التصوف عالقاً فيما كتبنا وعلى الرغم من أنني حددت موقفي تحديداً واضحاً منذ أول حديث لي في هذه الدراسة، وقلت في صراحة صريحة لا تحتمل تحميلاً ولا تأويلًا:

إن هذه الدراسة للأدب الصوفي لا تمس الجانب العلمي الذي من هذا الأدب، ولا تعرض له بخير أو شر، إذ هي دراسة أدبية خالصة للأدب وحده - على الرغم من هذا القول

يستقبل دارس الأدب الصوفي للوهلة الأولى من النظر فيه مشاعر مختلفة غائمة لا يدري معها ماذا يحمل هذا الأدب في كيانه من معطيات.. أم هو كلام له مفهوم ومضمون ووراءه شيء، أم أنه تخبطات متخبطين، وشعوذات مشعوذين، وصيحات تخايل ومتوسمين.. لا تحمل ثمراً، ولا زهراً، ولا ورقاً:

ولهذا المظهر الغامض الذي يظهر فيه هذا الأدب لعيني لم يلم به إلهاً عارضاً أو يلقاه على نية مدخولة غير خالصة.

لأجل هذا كانت تلك الحنوة التي يجدها هذا الأدب من كثير من العلماء والأدباء، الذين يعمرون به سروراً عجلاً وبلقونه أو يلقاهم هل غير قصد أو نية.. في ثايا الدراسات الأدبية أو العقائدية...

وحقيقة هذا الأدب - شعره وثره - ليست على تلك الصفة التي تدعو إلى مجافاته وتحمل على الزهد فيه.. وأنه إذا كان لغير الأدباء وجه لأن يمتزوا أدب المنصوفة، أو أن يتخرجوا أو يتأثروا من الوقوف عنده والنظر فيه، التماساً للعافية في دينهم، والسلامة لمستقدم - على حسب ما يظنون ويقدرون - أقول: إذا كان لغير الأدباء من علماء وقتها، أن

الواضح الصريح فقد وقع ما خشيت أن يقع .  
 وأبى لبعض الناس فهمهم إلا أن يحرفوا  
 الكلم عن مواضعه ، وإلا أن يجدوا في هذا  
 القول ستاراً أستر به الدعوة أو الدعاية  
 للتصوف من طريق الإعلان عن أدبه ،  
 والترويج له بهذه الدراسة ا وليس بين يدي  
 من اللغة وأساليبها ما يقدرني على الإبانة أكثر  
 مما فعلت لتحديد موقفي من هذا الأدب ،  
 والقصد الذي قصدت إليه من تلك الدراسة ا  
 وأقولها صريحة : لاتي لسف صوفيا ، ولا  
 متصوفا ، وإنما أنا واحد في آحاد المسلمين  
 جميعاً في مشارق الأرض ومغاربها  
 على اختلاف شعبيهم ونحلهم ومذاهبهم ...  
 وأنه لو كان لي صبر على مجاهدة النفس ،  
 وقدرة على مغالبة أهوائها ، وكظم نزواتها  
 لدخلت مدخل التصوف - كما أفهمه - ولعددت  
 نفسي أهلاً للحق بنهار السلف الكريم  
 من صحابة الرسول وتابعيهم . ولكن كيف ؟  
 والزاد قليل ، والسفر طويل ، والطريق  
 موحش ، كما يقول المثل الأعلى للتصوف ،  
 على بن أبي طالب ، كرم الله وجهه ؟  
 أنا لا أفهم التصوف الإسلامي إلا هلى أنه  
 أسلوب حياة قوية نقية ، مستقيمة استقامة  
 الإسلام .. ولست أفهم التصوف على أنه  
 طائفة ، أو طوائف مرتبة المنازل والدرجات ،  
 ذات شارات وطقوس ، ومراسم . كلا ،  
 فإن التصوف عندي سلوك شخصي فردي  
 يصير بالمرء إلى حال من الاستقامة والصفاء  
 والإشراق ، ثم لأنه لا يعينني بعد هذا أى اسم  
 من الأسماء يحمله هذا الضرب من السلوك ،  
 ليكن تصوفاً ، أو زهداً ، أو جهاداً أو أى  
 وصف يكون سمة للسلم المستقيم على شريعة  
 الإسلام ، في غير انحراف أو ضعف ا  
 وبد ، فلنعد إلى موضوع حديثنا .  
 ماذا في الأدب الصوفي من قيم أدبية يستأهل  
 بها هذا الأدب أن يدرس ، وأن يضاف إلى  
 الأدب العام . ويأخذ مكانه فيه ؟ ونستطيع  
 أن نقول للإجابة على هذا : إن الأدب الصوفي  
 إذا جمع جماسليها ، ودرس دراسة صادقة واهية  
 منصفة - لو درس هذه الدراسة لتكشفت لنا  
 منه جوانب ذات خطر في تقييم الأدب العربي  
 وخاصة ما يتصل منه بالشعر .  
 إن تهمة الأدب العربي عند الغربيين هي أنه  
 - في جملة - أدب حسي ، جسدي ، سطحي ،  
 يعنى بالظاهر المحسوس من الأشياء دون  
 أن يتعمقها أو ينفذ إلى لبابها وصميمها ..  
 ولا أدل على ذلك - كما يقولون - من أن  
 النفس الإنسانية - هذا العالم الرحيب  
 وما يدور فيه - لم ينفذ إليها الأدب العربي ،  
 ولم يتعامل معها ، بل ظل يلحق بما يفور  
 على السطح من زبدها وغثاتها دون أن يقع  
 على شيء مما في الصميم منها .. تلك تهمة  
 الأدب العربي التي يرى بها الغربيون في وجه  
 هذا الأدب ، ويتابعهم فيها كثيرون من

القيمة الأدبية في الأدب الصوفي

٦٥٢

لقد أقام التصوف من النفس كائنا مستقلا بذاتيته وبوجوده ، يعيش إزاء الإنسان ، بدوافعه ونواذعه ، وبهذا استطاع المتصوف أن يلقى النفس لقاءً مواجهًا ، وأن يكشف كل خافية منها ، وأن يتعرف على موطن القوة والضعف فيها خلال هذا الصراع الطويل المحترم بينه وبينها ، وفي أثناء تلك المراقبة الطويلة المتصلة لحركاتها ونزعاتها واتجاهاتها .. ثم كان الأدب الصوفي - وخاصة الشعر - معرضًا مصورًا لهذه المراقبة النفسية العميقة أتم تصوير وأرضح ، حيث يمكن أن يعتمد على هذا الأدب اعتيادًا وثيقًا إلى حد كبير كرجوع من مراجع علم النفس التجريبي . ولا أي حديث للنفس في هذا الأدب ليس من خطرات الشعراء ، ولا من نظرات الحكماء ، وإنما هو تجارب إنسانية ناضجة ، طاشها أصحابها ، ونقلوها في عبارات جرت على ألسنتهم . وهم متلبسون بهذه التجارب ببل أن تبرد ، ويوخ جميعًا .. فالنفس الإنسانية واقعة في عين صوفي ، وفي خاطره أبدًا . إن لم ترها حينه عيانًا تمثها خاطره ذاتها مشخصًا ، يقاربه حينًا وينابذه في أكثر الأحيان .. وبهذه المراقبة المحسكة لا تغفلت النفس من بين يدي الصوفي ، ولا تنفلت من قبضته !

ومن عجب أن بعض فقهاء الغرب يعرف للأدب الصوفي هذه الميزة ، ويقدّر أثرها

المستغربين من مواليد العرب ، وأبناء العروبة . تلك التهمة التي يجعلونها أم الفقاوص في الأدب العربي ، ويجعلون إليها السبب الأول في تخلفه عن اللحاق بالأدب الأوربي أو التعلق ببنباره ! وأحسب أن لو كان الأدب الصوفي قد أخذ مكانه في الأدب العربي ، وامتزج به ، ولم يمزل عنه هذه العزلة المحسكة ، حتى أنه ليكاد يصنف حسب به من الأدب العربي ليضاف إلى المقولات المذهبية .. بما يتصل بالدين والعقيدة - أحسب إلى أن هذا الأدب الصوفي خالط الأدب العربي ، وأضيف إليه باعتباره عملاً أدبيًا عامًا - كما حدث ذلك في الأدب الفسيحي ، وأدب الحوارج - لتغير بهذا وجه الأدب العربي ، ولما وجد فيه ناقده هذا التخلف الذي نسبوه إليه ، ورموه به ، من القول بأنه أدب حسي سطحي ، ولأنه فيما يقام من الأدب الصوفي من نظرات بعيدة عميقة في أغوار النفس الإنسانية ما يسقط هذه التهمة من أفواههم قل أن تقع على أقلامهم ! ففي الأدب الصوفي ثروة عظيمة نفيسة من الدراسات النفسية العميقة ، التي فضجت في بوتقة ، الرياضة الصوفية ، التي أساسها مراقبة النفس ، ورصد التيارات المتدفقة المتداخلة فيها ... من رضى وسخط ، ورجاء ويأس ، وأمن وخوف .. إلى غير ذلك مما تتقلب فيه نفس الصوفي ، وتضج على دغانه ولهيبه ، حتى تصفو وتسكن .. وهيات !

من الذات - حين كان دافع الخلق في الفروع الأخرى من الأدب العربي قد أخذ يضمحل، ونقول: إن في الأدب الصوفي دعوة قوية جادة، تدعو الإنسان إلى التحليق والسمو وإلى شحذ الهمة، واستقراض العزيمة حتى يعلو على نزعات نفسه، ويتغلب على تيارات أهوائه، ثم لا يزال هكذا في مصابرة ومجاهدة حياته كلها... يريد أن يعلو على هذا الوجود الأرضي، وأن يسامت الملا الأعلى، ويحيى فيه... ذلك أن الصوفي يدخل التصوف، ومعه رصيد كبير من الإيمان الوثيق، والامل القوي في أن ينتزع وجوده كله من هذا العالم القرائي إلى عالم الإشراق والنور، وأنه سيبلغ هذه الغاية يوماً، مادام على الطريق، وما لم تفقر عزيمته، أو تضعف همته أو سواء. أصدقت الأيام آمال المتصوف أو كذبت، فإن هذا الامل من شأنه أن يقيم في كيانه مشاعر الثقة بوجوده كإنسان يمكن أن يعلو، وأن يترقى في درجات الكمال إلى غير حد. وكل هذه الحيووات التي يحيها الصوفي، وهذه الآمال والمنازع التي تملأ كيانه - كل هذا قد صوره الأدب الصوفي - شعره ونثره - أدق تصوير وأجمله، وأصدق.

فالادب الصوفي - في صميمه - دعوة إلى القوة في أتم صورها، وأكمل مظاهرها... قوة تقهر المستحيل، وتستعمل على كل صعب، وتستهين بكل خطب

وخطرها في الأدب العربي - على حين يأتي أكثر علاناً وأدباتنا على هذا الأدب أن يحسب في الأدب العربي، أو يضاف إليه، ولا ينظر أكثر هؤلاء. وهؤلاء إلى الشعر الصوفي بوجه خاص إلا على أنه من متون النظم المعقدة الصوفية، كألفية ابن مالك في النحو، والشاطبية في القراءات، وما أشبه ذلك.. وفي هذا ظلم عظيم للأدب العربي قبل أن يكون ظلماً للشعر الصوفي نفسه.

يتحدث المستشرق (فون جي وينياوم) عن الأسس الجمالية في الأدب العربي ويطلق تصور الخيال في هذا الأدب - حسب تصوره - فيقول: «استسلم الأدب العربي إلى ما كتبت عليه طبيعته الأصلية، فأصبح معرضاً للتنويع في موضوعات متشابهة، والتلذذ بالصورة التي تثيرها الكلمات لا التجارب... وقد أفنى هذا كله إلى ما شاع في العصر العباسي الأول من رفاة ودقة في الإحساس، ومن هذه الصفة انبعث الاهتمام بالناحية اللفظية في الأدب. ولم يبق إلا التصوف يهدد بقاء المجادلات العقلية، ويؤخر انحدار الأدب العربي إلى الأفول... إن التصوف يقوم بدور منقذ فإن تلك النظرة الصوفية الحافزة التي ترى الإنسان قادراً على أن يسمو فوق ذاته، وأن يفصح عن مشاعره لا سيما الرموز والصور - هي ذات الشأن الأول في استمرار شعر التصوف، وجعله شكلاً فامياً للتعبير



القيمة الأدبية في الأدب الصوفي

وإذن فالقول بأن أدب التصوف أدب انسجام من الحياة - قول لم يصدر من إدارك عميق صحيح لهذا الأدب ، ولعل مرد هذا الفهم يرجع إلى ما يشيع في هذا الأدب من استخفاف بكثير مما يهتم له الناس ، ويحفظون به ... إذ يرى الصوفي أن ذلك دون همته ، وأهون عنده من أن يلتفت إليه ... كما يرجع هذا الفهم أيضا إلى نظرة قاصرة محدودة لا تقع إلا على حواش المتصوفة وشذاهم ، من أولئك الأسماع الفارغين . أما رجال التصوف وأعلامه وشيوخه فقد كانوا نماذج طالية للقوة والتعالى على العوائد والآلام . وفي الأدب الصوفي أيضا مشاهد رائعة معجبة للحب المطلق . الحب لكل شيء ، الحب البالغ غاية ما يمكن أن تحتمل النفس البشرية في سبيل الحب من مواجد ، وحرق ، وآلام ، وظمأ ، وحرمان . وسواء أنظرنا إلى هذا الحب نظرة صوفية ، أم أخذناه كما هو ، فإن طاقه من طاقات الحب ليروي كل عاطفة ، ويخصب كل جذيب من تلك النفوس الصلابة المتحجرة ، لو أنه أصابها بوابل ، أو مسها بطل من . وهذا ولا شك كسب كبير للأدب باعتباره دعوة إلى تجاوب الإنسان مع الحياة وتغامره مع الوجود ، وفي هذا كسب عظيم للإنسانية بما يشيع فيها من نفوس مشرقة متفائلة مقسامية ، متسامحة تسع الوجود كله ، وتبتم في وجه كل جميل وقبيح منه ...

يقول ابن عربي :  
 لقد كنت قبل اليوم أنكر صاحبي  
 إذا لم يكن ديني إلى دينه ذاتي  
 فأصبح قلبي قابلا كل صورة  
 فرعى لغزلان ، وبيت لاوثان  
 ودير لربان ، وكعبة طائف  
 وأواح تورا ، ومصحف قرآن  
 أدين بدين الحب أني توجهت  
 ركائبه ، فالحب ديني وإيماني  
 ولا نحاسب ابن عربي هنا ولا نحاكمه  
 في ساحة الدين ... فليكن دينه أي دين ،  
 ولكننا ننظر إليه كأديب وسمعت نفسه  
 الوجود كله ، وخفق قلبه بحب كل شيء فيه .  
 إننا ننظر إليه هنا كشاعر يترجم عن  
 عواطفه ، وليس كناظم يؤلف متنا في عقيدة  
 أو مذهب .  
 ثم لماذا لا يكون شأن ابن عربي كشأن  
 المصري مثلا ؟ لماذا لا يعد في الأدباء  
 أو الفلاسفة ؟ ولماذا يجره غرمانه جرا إلى  
 ساحة الدين ؟ ويعمدونه صاحب دعوة  
 ورسالة فيه ؟ لماذا لا يطلق سراحه ليكون  
 في جماعة الأدباء أو الفلاسفة ، فيحتل منه  
 هنا ما لا يحتل منه هناك ؟ وبذلك يتقطع  
 هذا الجدل الكثير المتصل فيه ، ولين كان  
 على شاكلة ؟ إنه شاعر ، وقد قبل الأدب  
 العربي من م أكثر منه شطحا ، أو تجديفا

بين الشعراء المتصوفة وغير المتصوفة ، وبين الوجود وموجوداته كلها . . .

يقول الشاعر المهجري رشيد خوري (الشاعر القروي) :

لم يعن هذا الشعب أني شاعر  
حر يجب بلاده متفاني

بل كل ما يعنيه هل أنا مسلم  
فه ، أم أنا لم أزل نصراني

لاني على دين العروبة واقف  
قلبي على سبجاتها ولساني

إنجيلي الحب المقيم لأهلها  
والذرد عن حرمتها فرقاني

يامسلمون ... ويا نصارى دينكم  
دين العروبة .. واحد لا اثنان

ويقول الشاعر المهجري أيضا رشيد أيوب :

أصلي لموسى ، وأعبد عيسى  
وأتلو السلام على احمد

فأى فرق بين هذا وذاك ، وبين قول  
ابن عربي ، الذي نقلناه آنفا ؟ أليس لنا

أن نقول إن الحال التي كانت مسئولية على  
ابن عربي وهو يقول شعره - هي حال الشاعر

وليست حال العالم ، ولا العقبة ، ولا  
الصوفي ، إن ذلك هو القول الذي ينبغي أن

يقال في هذا المقام ولا أقول غيره . .  
عبد الكريم القادسي

أو زندقة - إن كان يرى في أصحاب الشطح  
أو التجديف أو الزندقة - كأبي نواس ، وبشار

وحامد مجرد ، ومطيع بن إياس ... ثم أبي  
العلاء المعري . لماذا لا يقبل ابن عربي

وأمثاله من شعراء المتصوفة في الشعراء كما قبل  
هؤلاء ؟ أو هل أقل تقدير : لماذا لا يأخذ

الأدب حظه من شعره ونثره ، كما أخذ الدين  
بنصيبه من عقيدته ومذهبه ؟ فالرجل إن يكن

رجل دين ، فهو قبل هذا رجل أدب وفلسفة  
وكذلك شأن كثير من الشعراء الذين حسبوا

في المتصوفة ، ولم يكن لهم حساب في الأدب  
وحسب شعرهم في عداد المقولات الدينية ،

وكان عكس هذا أقرب إلى الحق واهدى  
سيلا ... لأن الشاعر إنما يصور مشاعر

وهو عاطف ووجدانات تتكون بها الحقائق  
وتتخفي بين ظلالها وأطيافها .. ولهذا لم يكن

الشعر صالحا لتقرير القضايا الفقهية ، أو الحقائق  
العلمية - إلا أن يكون نظم متون كما قلنا -

وذلك لما يلبس به من مشاعر ذاتية ، وما  
يملق به من تمويهات الخيال وتهاويله . إن

الشاعر - أي شاعر - هو صوفي في مشاعره  
ووجداناته ، بمعنى أن كلا منهما - الشاعر

والصوفي - ملتهب العواطف ، مهتاج المشاعر  
تغلي في كيانه لطفة طاغية إلى الوجود كله ،

يريد أن يضمه إليه ، ويحويه بين جوانحه ..  
ومن هنا كان هذا التماطف القوي الوثيق

## فرق مسيحية تقول بوحدة الله وموقف الإنجيليين منها الدكتور علي عبدالواحد واني

وكانت هذه الفرقة تفر شرايح موسى ،  
وتعتبر عيسى هو المسيح المنتظر الذي تحدثت  
عنه أسفار العهد القديم ، وتنكر ألوهية  
المسيح ، وترى أنه مجرد بشر رسول ،  
وكان لهذه الفرقة في تفاصيل عقائدها إنجيل  
خاص مدون باللغة الآرامية لم يصل إلينا  
شيء من نصوصه ، وإن كان التاريخ قد تحدث  
عنه وعن بعض ما يشتمل عليه ، وقد أوشكت  
هذه الفرقة على الانقراض في أوائل القرن  
الرابع الميلادي ، وتم انقراضها في أواخر  
هذا القرن .

٢ - وأما فرقة السمشاطي فهم أتباع  
بولس السمشاطي Paul de Somosate  
وكان بولس هذا أسقفاً لأنطاكية سنة ٢٦٠  
ميلادية ، وأنكر ألوهية المسيح ، وقرأته  
بمجرد بشر رسول ، وقد عقد بأنطاكية  
من سنة ٢٦٤ إلى سنة ٢٦٩ ثلاث مجامع  
للنظر في شأنه ، وانتهى الأمر بحرمانه  
وطرده ولكن بقي لمذهبه على الرغم من ذلك  
أتباع حتى القرن السابع الميلادي قبيل بعثة  
رسولنا عليه الصلاة والسلام ، ويذكر ابن حزم  
في كتابه الفصل في الملل والأهواء والنحل

كانت المسيحية في مبدأ أمرها - كما يفتننا  
بذلك القرآن - ديانة توحيد تدعو  
إلى عبادة إله واحد ، وتقرر أن المسيح  
إنسان من البشر ، أرسله الله تعالى بدين  
جديد وشريعة جديدة ، كما أرسل رسلاً  
من قبله ، وأن الإرهاصات التي سبقت بعثته  
والمعجزات التي ظهرت على يديه بعد رسالته  
هي من نوع الإرهاصات ، والمعجزات التي  
يؤيدها الله تعالى بها رسله ، وأن خلقه بدون  
أب ليس إلا إوهاصاً من هذه الإرهاصات ،  
وأن أمه صديقة من البشر اصطفاها الله تعالى ؛  
فتنخ فيها من روحه فحملت بالمسيح : ما المسيح  
ابن مريم إلا رسول قد خلت من قبله الرسل ،  
وأما صديقة كانا يأكلان الخبز ، .

وقد ظلت بعض الفرق المسيحية محافظة  
على عقيدة التوحيد ، وظل لبعضها أتباع  
كثيرون حتى أواخر القرن السادس الميلادي  
ثم انقرضت كلها بعد ذلك .

ومن أم هذه الفرق فرقة (إيبون) وفرقة  
(بولس السمشاطي) وفرقة (أريوس) .

١ - أما فرقة إيبون أو الإيبونيين  
فإنها تنسب إلى زعيمها إيبون Eblon

الأربعة المعتمدة الآن لدى المسيحيين ( أناجيل متى ومرقص ولوقا ويوحنا ) من العبارات التي توهم الوهية المسيح، ويخلص ابن البطريق مذهبه فيقول : « كان يقول : إن الآب وحده هو الله، وإن الابن مخلوق مصنوع ، وقد كان الآب حينئذ لم يكن الابن . . . » وقد تبعه مشايعون كثيرون . فقد كانت كنيسة أسيوط على هذا الرأي ، وعلى رأسها ميلتيوس ، وكان أنصاره في الإسكندرية نفسها كثيرين في العدد أقوياء في المجاهرة بما يعتقدون ؛ كما تبعه خلق كثير في فلسطين ، ومقدونية والقسطنطينية ؛ وذلك على الرغم من أن كنيسة الإسكندرية لم تأل جهداً في محاربته ومحاربة آرائه ، وعلى الرغم من حكمه عليه بالطرد من الكنيسة . . . ثم أخذ هذا المذهب يضمحل ويتناقص عدداً تباهاه بعد أن حكم مجمع نيقية سنة ٣٢٥ بطرد أريوس ، وكفروه وأصدر قراره بالوهية المسيح ، وما يزال يضمحل ويتناقص عدداً تباهاه حتى انقرض كل الانقراض في أواخر القرن الخامس الميلادي . ويظهر أن هذه الفرق كانت تعتمد في عقائدها هذه على ما اقتتل إليها من حقائق الإنجيل الصحيح الذي أنزله الله على هيسي ، وعلى أناجيل أخرى من تأليف الحواريين والتلاميذ ، والأبناج غير الأناجيل الأربعة التي تقر عقيدة التثليث ، والوهية المسيح ، وهي الأناجيل المعتمدة الآن لدى المسيحيين ( أناجيل متى ومرقص ولوقا ويوحنا ) .

عن بولس هذا ، « أنه كان بطريركاً بأنطاكية وكان قوله التوحيد المجرد الصحيح ، وأن هيسي عبداً لله ورسوله ، كأحد الأنبياء عليهم السلام خلفه الله في بطن مريم من غير ذكر ، وأنه إنسان لا إلهية فيه . . . » ويقول ابن البطريق ( وهو مسيحي من رجال القرن الثالث الهجري كان من أشهر مترجمي الخليفة المأمون وقد ترجم له كتابي الجسطى لبطليموس وإقليدس <sup>(١)</sup> ) في بيان مذهب هذه الفرقة أنها كانت تقول : إن المسيح إنسان خالق من اللاهوت كواحد منا في جوهره ، وإن ابتداء الابن من مريم ( أي إنه حدث وليس قديماً ) . . . ويقولون : إن الله جوهر واحد وأقوم واحد ، ولا يؤمنون بالكلمة ( أي بالابن ) ولا بروح القدس ، وهي مقالة بولس الشمشاطي بطريرك أنطاكية وم البوليقيانيون . . .

٣ - وأما الأريوسيون فهم أتباع Arius . وكان أريوس قسيساً في كنيسة الإسكندرية وكان داهياً قوياً التأثير ، واضح الحجج ، جريئاً في المجاهرة برأيه ، وقد أخذ على نفسه في أوائل القرن الرابع الميلادي مقاومة كنيسة الإسكندرية فيما كانت تذهب إليه من القول بالوهية المسيح ، وبنوته للآب ، فقام بقرع أن المسيح ليس إلهاً ، ولا ابناً له ، وإنما هو بشر مخلوق . وأنكر جميع ما جاء في الأناجيل

(١) أنظر القهرست لابن النديم ص ٢٤١ .

فرق مسيحية تقول بوحداية الله

مولود من امرأة ، وعرضة لحكم الله أعيش كسائر البشر . . ويقول في آخر الفصل السابعين : « إن يسوع قد نظر إلى الحواريين عندما بلغه اقتتان الناس به ، وادعاهم أنه إله أو أنه ابن الله ، وطلب إليهم أن يبدو رأيهم في ذلك ، فأجاب بطرس : إنك المسيح ابن الله فغضب حينئذ يسوع واتهره قائلاً : اذهب وانصرف عني ، لأنك أنت الشيطان . .

وينسب هذا الإنجيل للقديس برنابا ، وهو أحد تلاميذ المسيح ، وكان قبل اعتناقه للمسيحية يهودياً من اللاويين ( فقهاء اليهود من قبيلة لاوي أو ليني ) ، وكان اسمه يوسف وسماه الحواريون برنابا ( أي ابن الوعظ والإرشاد ، لأنه كان مجلياً في هذا الميدان ) . ويروي سفر « أعمال الرسل » لوقا ، وهو أحد أسفار العهد الجديد ، أن برنابا باع جميع ما يملكه من أرض في فلسطين ، وقدم ثمنه للحواريين ليستعينوا به في الدعوة إلى المسيحية ومساعدة فقراء المسيحيين ، وأنه هو الذي ضمن بولس أمام الحواريين ، وشهد بصحة إيمانه ، ولولا تزكيتة هذه ما صدق الحواريون بولس وما قبلوا انضمامه إليهم ، وأن الحواريين قد كلفوا برنابا مهمة مهمات تملق بالتبشير وتنظيم المجتمعات المسيحية الأولى ، فقام بما عهد إليه به خير قيام . وينسب لبرنابا - بجانب الإنجيل الذي تحدث عنه - سفر في تاريخ الحواريين

وقد وصلت إلينا نصوص إنجيل من هذه الأناجيل الأخرى التي تقرر وحداية الله وبشرية المسيح ، وهو إنجيل ( برنابا ) فقد قرر برنابا في إنجيله هذا : أن المسيح ليس إلا بشراً رسولاً ، وأنه ليس إلهاً ، ولا ابناً لله ، ونص على ذلك في مواطن كثيرة من هذا الإنجيل ، فهو يقول في مقدمته : « أيها الأحرار إن الله العظيم قد اختصنا بقبول يسوع المسيح رحمة عظيمة للعالمين ، وخصه بمعجزات اتخذها الشيطان ذريعة لتضليل كثيرين ، فأخذوا يبشرون بتعاليم ممتنة في الكفر ، داعين أن المسيح ابن الله ... وقد ضل مع هؤلاء بولس الذي لا أتحدث عنه إلا مع كثير من الأسف والأسى ، وهذا هو ما دعاني إلى أن أسطر الحق في هذه الفتون . . ويروي في آخر الفصل الثالث والثمانين أنه قد : « قدم على المسيح كبير الكهنة مع الوالي الروماني والملك هيرودس ملك اليهود ، فذكر له كبير الكهنة أن فريقاً من الناس يقولون : إنه إله ، وأن فريقاً آخر يقولون : إنه ابن الله ، وطلب إليه أن يعمل حل لإزالة هذه الفتنة التي ثارت من أجله ، فقال يسوع : وأنت يا رئيس الكهنة لماذا لم تخمد الفتنة ؟ وهل جنفت أنت أيضاً ؟ ثم قال : إنني أشهد أمام السماء ، وأشهد كل ساكن على الأرض أنني بريء من كل ما قاله هؤلاء الناس عني من أنني أعظم من بشر ، لأنني بشر

مجلة الأزهر

وقوله : « إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابغون والنصارى من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون » ، وقوله : « ليسوا سواء من أهل الكتاب أمة قائمة يتلون آيات الله آناء الليل وهم يسجدون ، يؤمنون بالله واليوم الآخر ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويسارعون في الخيرات وأولئك من الصالحين » ؛ وقوله : « وإن من أهل الكتاب لمن يؤمن بالله وما أنزل إليهم من آيات الله لا يشتركون بآيات الله ثمنا قليلا أولئك لهم أجرهم عند ربهم إن الله سريع الحساب » ؛ وقوله : « لكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك والمقيمين الصلاة والمؤتون الزكاة والمؤمنون بالله واليوم الآخر أولئك سنؤتيهم أجرا عظيما » ؛ وقوله : « ولو أنهم أقاموا التوراة والإنجيل وما أنزل إليهم من ربهم لا كلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم منهم أمة مقتصدات وكثير منهم ساء ما يعملون » ، وقوله : « والذين يسكنون بالكتاب وأقاموا الصلاة إنا لا نضيع أجر المصلحين » .

وفي ضوء ذلك يؤول جميع ما كتبه الشيخ محمد عبده في هذا الموضوع .

دكتور علي عبد الواحد وافي

والتلاميذ ، يتفق موضوعه مع موضوع « أعمال الرسل ، لوقا ، ويحمل الاسم نفسه الذي يحمله هذا السفر الأخير .

ومع تقدس الكنائس المسيحية الحاضرة بربنا ، فإنها لا تعترف بصحة نسبتها إلى برنابا ، بل تذهب إلى إنهما مزيغان ، وأن ملفقيهما قد ألقوهما ببرنابا ليروجوهما .

\* \* \*

ولعل هذه الفرق المسيحية التي بقيت محافظة على عقائد التوحيد ، وانقرضت قبل ظهور الإسلام هي التي يعنىها القرآن الكريم حينما يثنى على عقائدها ، ويقرر أن أفرادها ناجون . أما من أدرك الإسلام من أفراد النصارى على العموم فإن ، هذه الأحكام لا تصدق عليه إلا إذا آمن بالدين الجديد . ويؤكد هذا المعنى أن القرآن حينما يصدر هذه الأحكام على النصارى يقرر : أنها لا تصدق إلا على « من آمن منهم بالله واليوم الآخر وعمل صالحا » ، أى حافظ على عقيدة التوحيد وعلى شريعة رسوله ، ومات على ذلك قبل ظهور الإسلام ، أو أدرك الإسلام وآمن به أيا كان حاله قبل ذلك . فن ذلك قوله تعالى : « إن الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابغين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا فلهم أجرهم عند ربهم لا ينقص من أجرهم ولا هم يحزنون » ؛

# فِخْرَةُ الْقُرْآنِ

دعوة (الله) إلى الإسلام  
أثارت عجب المتكبرين وإعجاب المصدقين  
للأساذعة اللطيفة السبحة

أكان للناس عجباً : أن أوحينا إلى رجل منهم : أن أنذر الناس  
وبشر الذين آمنوا : أن لم قدم صدق عند ربهم ، قال الكافرون :  
إن هذا لساحر مبين ...

- ١ - حينما يجري قضاء الله بشيء جديد في دنيانا تستقبله النفوس الخيرة بإعجاب المتبحر ، وتبادر إلى الإيمان به في غبطة بما أدركت منه ... وفي شكره على ما ظفرت به .
- ويزداد يقينها في حسن ما صنع الله ، وفي جميل ما أراد بخلقه .
- وعلى غير ذلك نفوس ملتوية عن سبيل الرشد ، إذ يحجبها الجهل ، والكبرياء من حسن التقدير ، وتفعل عن حظها فيه ، وتقف منه موقفة العجب الجاحد وتتمادى حتى تردى في مهالكها ، وتبوء بسوء مغبتها .
- كان ذلك شأن قريش حين بعث الله من بينهم عبده محمداً رسولاً إليهم ، وإلى الناس كافة .
- فانحاز عن دهرته أناس ، وعجبوا أن يكون هذا قضاء الله .
- وأقبل على الدعوة آخرون : معلمين إن أقدار الله في ملكه ، وفي خلقه .
- أنكر الكفار أن يكون لله وحى إلى إنسان ، وأن يكون هذا الإنسان رجلاً منهم فلا يستطيعون أن يكون تبليغ الله إلى خلقه محمولا على لسان بشر .
- ويزداد إنكارهم لأن يكون تبليغ الإنسان إياهم بمنطق فوق مستواهم : وهم أهل الفصحى ولا جرم ...
- يهرم ذلك ، فيقولون كذباً عن هذا المبعوث من بينهم ، وهم أعرف به : إن هذا ساحر مبين ، ألهذه دهشة ، تثير حقدهم ، وتهيج مشاعرهم ، فيكون قدما مزدوجا في النبي ، وفيما حدثهم به عن ربه ، فهو ساحر ، طلع عليهم بسحره ، وما السحر إلا شيء غريب مصطنع ... ذلك إنكارهم وقد بدأ الله حديثهم في سورة يونس



العجب أن الله لم يجد رسولا يرسله إلى الناس إلا يقيم أبي طالب . ١  
ثم استهانوا كذلك ، فقالوا : « لولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم ؟ »  
يعنى : هلا ...

يريدون : أن محمداً لا يستحق الرسالة لو كانت حقاً كما يقول . والأولى بها عندم : الوليد بن المغيرة عظيم مكة ... أو حبيب ابن عمرو الثقفي : عظيم الطائف .

وكلاهما من المتبوعين لضعفاء الكفار ، ومن سراهم ... والله سبحانه يستهين بتلك العقلية الجاحدة التي تفترض من عندها أن تكون الرسالة لواحد من صناديد كفارهم .

فينبه على أن الرسالة من عطاء الله ، ومن ملاح فضله ورحمته بخلقه ، فهو الذي يختار من يصلح لها في حكمته ، وتقديره فيقول : « أم يقسمون رحمة ربك ، ويقول : الله أعلم حيث يجعل رسالته . ويقول : ووبك يخلق ما يشاء ، ويختار ، ما كان لهم الخيرة ، وفي هذا نزول بهم عن مدارج الرشد .

الإنساني حيث يفترضون ما لا قبل لهم به ، ويضعون أنفسهم فوق مستواها : دون نظر في تفاهتهم ، أو تنبه إلى هوانهم عند الله !!  
٤ - وكانوا يقولون ولو شاء ربنا لأنزل

بالملائكة ، يريدون أن الرسالة أمر يلقى بالملائكة ولا يصلح له بشر . فهم يستكثرون هل الله أن تكون له حكمة فيما يصنع .

يا نكار دهشتهم ، « ونفى ما بدا منهم بقوله « أكان للناس عجبا : أن أوحينا إلى رجل منهم ، « فذلك تبكيت لهم ، وفيه تقرير لما أنكر هؤلاء الناس ، وهم الكافرون .  
٢ - وماذا ينكرون من عمل محمد ؟

أينكرون أنه ينذر الناس جميعا بتخويفهم من عذاب الله فبهتدوا ؟

وأنه يبشر المؤمنين منهم ومن غيرهم ، بأن لم قدم الصدق عندهم ، فينشطوا ، ويضاعفوا صالح عملهم .

وقدم الصدق هي : أقدام السابقين إلى دخول الجنة ؛ فإن وعد الله بها صدق ، وأقدام المؤمنين تسعى بهم إلى الفوز بذلك الوعد ... كما قيل : إن المتقين في جنات ونهر ، في مقعد صدق عند مليك مقتدر .

وبما ورد في ذلك عن النبي صلى الله عليه وسلم . نحن الآخرون السابقون يوم القيامة . وقوله : إن الجنة محرمة على الأنبياء حتى أدخلها أنا . وعلى الأمم ، حتى تدخلها أمي .

وروجه ذلك : أن محمداً أفضل المرسلين ... وأن أمته المطيعة له خيرامة أخرجت للناس ، لما كانت عليه من تشريع كامل ، وإيمان أفسح من إيمان سواها ، فهم لذلك أسبق دخولا الجنة ...

٣ - لم يكن هجاء الكافرين قاصرا على السحر ، بل أسرفوا في التفتيح ، فقالوا :

« الله يصطفى من الملائكة رسلا ، ومن الناس ، فالملائكة رسل الله في تنفيذ أمورهم بنا ، ومنهم ملك الوحي - والناس يكرنون رسلا إلى أمهم ، باصطفاء الله لهم لينلقوا عن الملائكة .. ويقول : « وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ، ليعين لهم ، . »  
 ويقول : « وما أرسلنا من قبلك إلا رجالا نوحى إليهم ، . »  
 وهكذا : « ما يقتلع الباطل ، ويهدى إلى الحق ، لو كان القوم يفقهون .. »  
 ولكنهم تبجحوا فقالوا ذلك أو غير ذلك .  
 فمرة يقولون : إنه كامن ، وأخرى : يرمونه بالجنون ، وبالشر ، وبالتلق عن رجل يهودي كان يعيش بمكة ، والله تعالى ينفي كل ذلك عن رسوله محمد ، وعن كتابه الكريم ، فيقرح أسماعهم بالثناء المستطاب ، ويكبت حقدم بالزكية السطرة البليغة ، ويقرر لكتابه منزلة فوق المنازل .. فيقول :  
 « وما علمناه الشعر ، وما ينبغي له ، ... »  
 وما هو بقول شيطان رجيم .. وما صاحبكم بمجنون .. « إنه أقول رسول كريم .  
 وما هو بقول شاعر قليلا ما تؤمنون .  
 ولا بقول كاهن : قليلا ما تذكرون ، وغاية ما يطمحون إليه أن يخذشوا . قام النبوة ، والله يفتنهم ، وفي الكتاب ، والله سبحانه ينهي بهم ، وبكل مكابرة يتعاضون عن

واقه - عز شأنه - بيمين حجت عليهم فيما دبره من شأن الرسالة قديما ، وحديثا ، فيقول لرسوله : « قل لو كان في الأرض ملائكة يمشون ، مطمئنين ، لنزلنا عليهم من السماء ملكا رسولا ، ١١ . »  
 ومفهوم ذلك : أن الأرض لا يسكنها ملائكة ، وأن الله استخلف فيها آدم ، وذريته فلو أرسل ملكا من ملائكته إلى عموم الناس لكان مغايرا لهم في جنسيتهم ، وفي لغتهم ، فلا يكون التجانس بين الجانبين موفورا ، فلا يقضى للناس أن يتلقوا تبليغ الملائكة إليهم ، لما بين الملائكية والإنسانية من تباعد .  
 وإنما يختار الله من الآدميين من هيأته القدرة بالمواعب التي تؤممه للاتصال بعالم الروح ، ومن خصه به بنفس زكية فوق مستوى النفوس العادية ، وأيدته القوة القدسية بمعالم الرشد اللاتقة بمن يكون وسيطا بين عالم الروح ، وعالم المادة .  
 فيكون هذا الإنسان هو الرسول المختار الله وتكون رسالته تبليغا عن الله إلى سكان هذه الدنيا ، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء .  
 وهذه حكمة بينة تدحض كل تعسف ، وتعصف بكل باطل ، وتفضح كل أفاك .  
 وتأيدا لما ظهر من الحكمة السالفة يقول الله تعالى :

القاطع بتكليف الجن ، ورسالة محمد إليهم .  
وكذلك يحكى الله عن الجن ما وقع منهم  
في قصة كهذه .

« قل : أوحى إلى : أنه استمع نقر من  
الجن ، فقالوا : إنا سمعنا قرآنا عجبا - جميلا -  
يهدى إلى الرشد ، فأمننا به ، ولن نشرك بربنا  
أحدا ، إلى أن قال منهم : « وانا منا المسلمون  
ومنا القاسطون - غير المسلمين - فن أسلم  
فأولئك تحروا رشدا . وأما القاسطون  
فكانوا لجهنم خطبا ، الخ .

ومن هذا نفهم أن للجن رسلا منهم ،  
كانوا مكلفين بالاستماع إلى محمد ، وبالتبليغ  
إلى قومهم ، وأن فهم معايعين للإسلام ،  
ومنهم مخالفون له . . . وأن لهم جزاء عند الله  
على ما يقدمون من عمل ، كبنى الإنسان سواء .  
على أنك تجد في القرآن خطبا صريحا  
للثقلين جميعا : « يا معشر الجن والإنس : ألم  
يأتكم رسل منكم يقصون عليكم آياتي ،  
ويفذرونكم لقاء يومكم هذا ؟ ، « يا معشر  
الجن والإنس : إن استطعتم أن تنفذوا من  
أقطار السموات والأرض فانفذوا . . . ولقد  
ذرأنا لجهنم كثيرا من الجن ، والإنس الخ . .  
٦ - وقصارى الحديث في هذا : أن  
رسالة محمد لعامة الخلق جميعا ، هى رسالة  
تبليغ ، وتشريع ، وتكليف بالنسبة للإنس  
والجن جميعا .

وهى رسالة تشريف للملائكة ، إذ الملائكة

جلال القرآن أو يتشكك ، أو يشكك فيه  
إلى تعجز لا قيام لهم منه ، فيقول : قل اتن  
اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل  
هذا القرآن لا يأتون بمثله ، ولو كان بعضهم  
لبعض ظهيرا ، ثم يرميهم بمجر أخير ، فيقول  
عنهم « فليأتوا بحديث مثله إن كانوا صادقين . .  
٥ - ورب سائل : إذا كانت رسالة الله  
لمحمد إلى سكان الأرض ، فهل كانت إلى الجن  
كما كانت إلى الأنس ؟ وجواب ذلك : نعم !!  
وهو ماورد منطوقا به في القرآن ، فيكون  
إنكاره خروجا عن الإيمان .

وانظر قول الله في هذا : « وإذ صرفنا  
إليك نقرأ من الجن يستمعون القرآن ،  
فلما حضروه قالوا : أنصتوا فلما قضى ،  
ولوا إلى قومهم منذرين . قالوا : يا قومنا .  
إنا سمعنا كتابا ، أنزل من بعد موسى ، مصدقا  
لما بين يديه ، يهدى إلى الحق ، وإلى طريق  
مستقيم . . . يا قومنا : أجيئوا داعى الله ،  
وآمنوا به ، يغفر لكم من ذنوبكم ، ويحرمكم  
من عذاب أليم . . . الخ ، ففي هذه الآيات  
توجيه إلى تكليف الجن بالاستماع من محمد  
لما يتلو ، وتصريح بأن المستمعين منهم  
بلغوا قومهم ، ووصفوا لهم ما سمعوا من  
القرآن ، ثم دعوم إلى الإيمان يغفر الله لهم  
ذنوبهم ، وحذروهم التخلف عن دعوة القرآن  
على لسان محمد .

وهل في المقام شك بعد ذلك التنصيص

لرسالته لم ينالوا من أبوته ، ولا من أمومته بل لم ينكروا عراقتهم في أجماد الأصول القبلية . كما أنهم لم يطعنوا عليه في مملك شخصي . ولم يأخذوا عليه ريبة تفض من شأنه قليلا وهم الخصوم المعاصرون له .

ولو أتيح لهم أن يلتمسوا شيئا من ذلك لأذاهوا به ، ولأفاضوا فيه ، وأضافوا إليه ما يعني خلة الخصومة في نفوسهم الحاققة .

وكانهم حادوا عن اختلاق شيء من ذلك لاعتقادهم أنه عند القوم بنحوه من الريبة في شخصه وفي مملكه بعامه .

وأنهم لو ابتدها غمزات من عندهم لكشفوا عن حفيظتهم ، ومكنوا للناس أن يكذبوهم في كل ما يهرفون به ، وهم يجهدون أنفسهم في ترويح ما يفترون .

ويكاد المريب يقول خذوني .

فليكن هذا كله ترويجا غير مباشر منهم لما تقررده نحن عن عقيدة حقة ، وليكن إقرارا على أنفسهم بالتناقض .

ثم ليكن تركيزا لإيماننا به ، ومزيدا لطاعتنا لشريعته ، وتعلقا بسيرته ، والتامسا لشفاخته في الآخرة .

صلوات الله عليه وسلامه في الأولين ، وفي الآخرين ، وفي الملائ الأعلى إلى يوم الدين وما بعد يوم الدين .

عبد اللطيف السبكي

ليسوا بحاجة إلى تبليغ من جانب الرسول ، فإنهم مطبوعون على الطاعة بالجيلة لا بمقاومة الشهوة وجهاد النفس ، بل بتلقيهم التدين من جانب الله مباشرة .

فليسوا من طينة الإنسان ، ولا من النار كالجن ، وإنما هم من عالم النور ، وعالم النور غير عالم المادة التي تهبط إلى الشهوات وتقرن المآثم فتحتاج إلى التهذيب .

فهم كما قال الله فيهم : « لا يعصون الله ما أمرهم .. ويفعلون ما يؤمرون » .

وحسبهم أنهم يتشرفون بالإيمان بمحمد ، وببليغ الرسالة إلى محمد ، وبالسير في معية محمد ، ومناصرة محمد ، وهم سابقون في طاعتهم على عهد محمد ، ولم يكن ينقصهم علم جديد ، ولا تدين جديد .

وليس من هدفنا أن نستطرد في هذا الشأن وإنما هي مناسبة اقتضاها السياق لتسفي حاجة في نفس القارى .

٧ - هذا - وإن يكن في الدنيا من يعيش على غير إيمان بما حدثناك : فقد تكفل الله بتكذيبهم قديما ، وحديثا وإليه مرجعهم جميعا ، فيوفي كلا منهم جزاءه غير منقوص .

٨ - وأنت ترى فيما ذكرنا لك من مثالب الكفار لمحمد صلى الله عليه وسلم بعدا عن المساس بنسبه ، وعن الغمز في عشيرته .

والنسب عند العرب مناط المجد أكثر من أى شيء سواه فهم على ما أسرفوا في جحودهم

# إلى أي مدى تنغير الأحكام الشرعية بتغير الأزمان؟

للأستاذ بدر عبد الباسط

- ٣ -

وهو ما يعرف بالعادة فالعرف القولي  
كتعارفهم على إطلاق لفظ دابة على ذوات  
الأربع ؛ ولفظ حيوان على ما سوى الإنسان  
من أنواع الحيوانات وكتعارفهم على هدم  
إطلاق لفظ اللحم على السمك والسكبد والكرش  
ولحوم الطير ؛ فإنها لا تطلق - الآن -  
إلا مقيدة فيقال لحم سمك ولحم طير كدجاج  
وغيره ؛ بدليل أنه لو أمر سيد خادمه أن  
يشترى له لحماً فاشترى سمكاً أو دجاجاً أو كبداً  
أو لحم رأس فإنه يعتبر مخالفاً لأمره .

ومن العرف العملي ما اعتاده الناس من وضع  
بطاقة بسعر البضاعة فتقوم مقام الإيجاب  
في عقود البيع وما اعتادوه من ترك أمتعتهم  
أمام المصل فيكون هنا وديعة يجب على المصل  
حفظها حتى يعود صاحبها حتى إنه لو قصر  
في المحافظة عليها كان ضامناً .

ومما تعارف الناس على تركه حتى إنه أصبح  
في حكم المباح ما تساقط من السنابل عند حمل  
القمح أو ما في معناه إلى البيدر وكذا ما يبقى  
في الأرض بعد الحصاد ؛ وكذا ما تعارف  
الناس على القسائل فيه كشمير بعض الأبقار

انتهيت في المقالين السابقين إلى تحديد  
الخطوط الرئيسية للمسائل التي تقبل التطور  
والمسائل التي لا تقبل التطور وقد قلت :  
إن أكثر الأحكام قبولاً له هي الأحكام التي  
ترجع إلى العرف أو الأحكام التي ترجع  
إلى المصالح المرسله ؛ ولما كان هذان الأصلان  
يحتاجان إلى تفصيل وبيان كان من اللازم  
بيانها على أتم وجه ليكون للفقهاء أو من  
يتعرض للنظر في الأحكام على بصيرة من أمره  
فلا ينزلق وراء تحكم الأهواء والأغراض .  
وبحسبنا - اليوم - في العرف ؛ في تحديد  
معناه وبيان أقسامه ؛ ومدى الاحتجاج به ،  
وبيان الفرق بينه وبين الإجماع ؛ وهل هو  
حجة شرعية مستقلة ؟ .

\*\*\*

معنى العرف : في اللفظة - كما في القاموس -

الجود ، واسم ما تبدله ( أي تجود به )  
وموج للبحر ؛ وضد النكر وهذا المعنى  
الأخير هو أنسب المعاني للمعنى الاصطلاحي  
قد عرفه الأصوليون بأنه ما تعارف عليه  
الناس أو طائفة منهم من قول أو فعل أو ترك ،

أو غير مشروع - إلى قسمين : صحيح وهو ما تعارف الناس كلهم أو بعضهم عليه ولم يملك دليل من الشارع على فسادِه وبطلانِه كالأمثلة التي ذكرتها آتفاً وقاسد كتعارفهم هل أن المؤجل من الثمن يكون بغائنة متعارفة عنهم ، فإن هذا ربا ، حتى ولو لم ينص عليه في العقد ، فإن من قواعد الشرعية أن المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً ، فتكون هذه الزيادة ربا ، لأنها إني حكم المنصوص عليها وقد عرف الربا شرطاً بأنه : فضل خال عن عوض بعقد .

ومن العرف الفاسد ما تعارف عليه الناس من صنع أهل الميت طعاماً للعزيز فقد روى الإمام أحمد وابن ماجه بإسناد صحيح عن جرير بن عبد الله رضي الله عنه قال : د كنا نعد الاجتماع إلى أهل الميت وصنعهم الطعام من النياحة . .

ومثل ذلك عمل المآتم وإحياء يوم الأربعين من موت الميت ونقل الطعام إلى القبور في المواسم والأعياد ؛ بل إن المأثور عن الرسول صلى الله عليه وسلم غير ذلك فقد ورد عنه أنه قال : د اصنعوا آل جعفر طعاماً فقد جاءهم ما يشغلهم ، رواه الترمذي وحسنه وصححه الحاكم ؛ هذا وما أكثر العرف الفاسد في المآتم والأفراح فينبغي عرض هذه العادات على قواعد الشريعة

كالتوت والبيز في بعض البلاد . كل ذلك مما تعارف الناس كلهم أو جماعة منهم عليه ؛ وهذا هو المسمى بالعرف حتى إنهم ينكرون على من مخالفه ؛ ويعتبرونه شاذاً .

أقسام العرف : ينقسم العرف - باعتبار ما وقع عليه التعارف - إلى قسمين لفظي وعلمي ؛ فاللفظي كأن يكون للفظ معنى في اللغة ولكن تعارف الناس على إطلاقه على بعض أفراد دون بعض كما مثلنا بلفظ دابة ، ولفظ حيوان ، ولفظ لحم .

والعرف العملي كما مثلنا بتساع الناس في ثمار بعض الأشجار ، وما تساقط من القمح وغيره . وينقسم - باعتبار ما اصطالحوا عليه - إلى قسمين : عام وخاص .

فالعرف العام : ما تواضع عليه طاعة الأمة كإطلاق لفظ دابة على ذرات الأربع .

وخاص : وهو ما تواضع عليه أهل بلد أو أصحاب صناعة أو مهنة من لفظ أو عمل أو ترك كتواضع أهل مصر على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل وأن المؤجل يكون نصف المعجل ، وكتواضعهم على أن يكون أثاث المنزل - عادة - يكون للزوجة لا للزوج ؛ وتواضع أصحاب بعض السلع على ضمانها من التلف إلى مدد جرى بها عرفهم حتى ولو لم يذكر ذلك في العقد .

كما ينقسم العرف - باعتبار كونه مشروطاً

وهي قد نزلت بعد موقعة الخندق في السنة الخامسة من الهجرة ١١٤٩

ثم ألم يقل الرسول صلى الله عليه وسلم لحوالة بنت ثعلبة التي ظاهر منها زوجها أوس ابن الصامت « ما أراك إلا قد حرمت عليه ، لما تعارف عليه العرب من أن الظهار تحريم إلى أن نزل قوله تعالى : « قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله والله يسمع تحاوركما إن الله سميع بصير . الذين يظاهرون منكم من نسائهم ما هن أمهاتهم إن أمهاتهم إلا اللاتي ولدنهم وإنهم ليقولون منكراً من القول وزوراً ، إلى آخر الآيات التي بين فيها أحكام الظهار .

ثم ألم يعتبر الشارع ما تعارفه العرب من اعتبار الكفاءة في النكاح ١١٤٩ وإن كان تحديد معنى الكفاءة بما يختلف فيه العرف بين الناس ويختلف باختلاف الأمكنة والازمنة .

وكذلك اعتبر الشارع الدية وأوجبها على العاقلة لما بين أفرادها من تناصر ، ولما في إيجابها عليها من الضرب على أيدي المفسدين ، كما اعتبر العصية سبباً للولاية والإرث إلى كثير من الأحكام التي جاء الشارع مقرراً فيها للعرف حتى أصبحت شرعاً لا يجوز لنا أن نعيد عنه ؛ بل إننا نعلم من هذه الأحكام أن الشارع جعل

فما وجدناه منها فاحداً حاربتاه ؛ وإلا تركنا الناس وما اعتادوه في حياتهم .

هذه هي أقسام العرف بحسب الاعتبارات المختلفة .

### مدى الاحتجاج بالعرف :

إذا أسقطنا العرف الفاسد ؛ فإلى أي مدى نحتج بالعرف الصحيح ؛ وهل يمكن أن نخصص به النص الشرعي العام أو القواعد الشرعية العامة .

وقبل الإجابة على ذلك لا بد أن نعريف الدليل على اعتبار الشارع للعرف .

لقد بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم للعرب عرف وعادات فأقرها إلى أن أبطل الله تعالى بعض هذه العادات وأقر بعضها فنقهم من ذلك أن عادات الأمم لما اعتبارها ووزنها في نظر الشارع ؛ لأن النبي صلوات الله وسلامه عليه بعث للناس كافة ؛ ألم يتبين الرسول صلى الله عليه وسلم زيدا حتى كان يقال له زيد بن محمد وبقى هذا النبي وهو بمكة وردحا من الزهن في المدينة حتى نزل قوله تعالى « ادعوم لآبائهم هو أقسط عند الله » وقوله « وما جعل أدياءكم أبناءكم ذلكم قولكم بأفواهكم » ، « ما كان محمد أباً أحدهم من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين » .

وهذه الآيات كلها نزلت في سورة الأحزاب



٦٦٩ إلى أي مدى تتطور الأحكام الشرعية بتغير الزمن ؟

كقوله صلى الله عليه وسلم ( لا تبيعوا الطعام بالطعام إلا مثلًا بمثل ) فلفظ الطعام عام في كل مطعم ، ولكنه في هذا الحديث لا يحمل إلا على البر وحده لأنه المتعارف عليه عند الإطلاق .

وأما العرف العملي فهل يخصص به العام ؟ ذهب الحنفية إلى أنه كالعرف القولي ؛ إذ التفرقة بينهما تحمك ؛ وكل ما قيل من وجوه التفرقة بينهما تحمل وتمصب بالاستصناع عرف عملي وقد ترك به قاعدة شرعية عامة وهي أن لا يجمع بين بيع وإجارة في عقد واحد ؛ ومع هذا فهو مشروع .

ودخول الحمام مع عدم تحديد القدر الذي يستهلكه من الماء أو الصابون وعدم تحديد زمن المكث جائز شرعاً مع أنه تعاقب فيه جهالة ولكن تعارف الناس على القساح فيها ..

وأما ذلك كثير وكثير ؛ ولو عرضنا كثيراً من المعاملات التي قال الفقهاء الأقدمون بفسادها بحجة أنها مفضية إلى النزاع ولكن الناس الآن تساحوا فيها وأصبحت ليست مثار نزاع ؛ لو عرضناها - الآن - على بساط البحث لوسعنا أن نقول بجوازها ومشروعيتها اللهم إلا أن تكون ممنوعة بالنص .

الفرق بين العرف والإجماع :

العرف كما عرفنا في أول هذا البحث

لعرف وزنا واعتباراً في التشريع ، ولقد بنى الأئمة المجتهدون كثيراً من الأحكام على العرف الفائع في زمانهم ، فكثيراً ما نرى صاحباً أبي حنيفةً أبا يوسف ومحمداً يخالفاه في الرأي ؛ ونرى عند الرجوع إلى استدلالهم أن منشأ الخلاف هو اختلاف العرف باختلاف الزمن مع تقارب ما بينهم من زمن .

ونرى الشافعي رضي الله عنه غير كثيراً من آرائه بعد انتقاله إلى مصر ، ونرى أن بعض هذه الآراء ترجع إلى اختلاف العادات بين أهل العراق وأهل مصر .

ونرى مالكا رضي الله عنه يعتبر عرف أهل المدينة مصدراً من مصادر الأحكام فعلى أهل كل مذهب من هذه المذاهب أن يعيدوا النظر في مذاهبهم فما وجدوه من الأحكام مبغياً على العرف فإنه يسعهم أن يخالفوا رأي إمامهم إن كان العرف قد تغير ، ولا يعتبرون بذلك خارجين على أصول مذهب إمامهم .

إذا عرفنا هذا فنقول : إن الإجماع منهقد على أن العرف القولي يعتبر خصصاً للنص الشرعي العام ، وللقواعد الشرعية العامة ؛ فإذا ورد عن الشارع نص فيه لفظ عام ولكن العرف خصص هذا العام ببعض أفرادها فإن هذا النص لا يحمل على كل أفرادها ، بل يحمل على ما تعارف الحمل عليه ؛ وذلك

هو ما تواضع عليه الناس أو طائفة منهم من قول أو فعل أو ترك وينشأ من اتفاق الناس لا فرق بين عامتهم وخاصتهم بخلاف الإجماع فإنه - كما عرفه المحققون

أو استعراض أدلة ولكن تواضعوا عليه وتوارثوه فيما بينهم استجابة لاحتاجهم وظروفهم ولهذا فهو يتغير بتغير الظروف والملابسات .  
ولعل بهذا أكون قد بينت مكانة العرف في التشريع الإسلامي وأيا ما كان فليس العرف دليلاً خارجاً عن الأدلة الشرعية المعروفة وهي الكتاب والسنة والإجماع والقياس .

وإلى مقال آخر تفصل فيه الكلام على المصالح المرسلة إن شاء الله تعالى .

بدر النوري عبد الباطن

من الأصوليين - اتفاق مجتهدى الأمة في عصر من المصنوع بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم على حكم شرعى .

وهذا يتبين أن العامة لم تدخل في العرف دون الإجماع ؛ والعرف قد يتغير بخلاف الإجماع فإنه إن انقضى لا يجوز لمن يأتي بعدهم أن يخالفهم لأنهم ما أجمعوا إلا بعد اجتهاد وتمحيص بخلاف العرف فإنه يحصل بين أهله بمجرد الاتفاق من غير بذل جهد

مركز تحقيقات كالمبيوتر علوم إسلامي

## القول في دين الله عن جهل

ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ، ولا هدى ولا كتاب منير . ثاقب عطفه ليضل عن سبيل الله له في الدنيا خزي ، ونذيقه يوم القيامة عذاب الحريق . ذلك بما قدمت يداك وأن الله ليس بظلام للعبيد .

ويقول تعالى : وإن تدعهم إلى الهدى فلن يهتدوا إذا أبدا .

# تيارات منحرفة في التفكير الديني المعاصر

للأستاذ علي العمّار

- ٣ -

ويعلم أنه لا مانع : لا عربية ، ولا ديناً ، ولا خلقاً أن يتمثل إنسان بآية أو ببعض آية من القرآن إذا كان المقام يقتضيه هذا التمثيل ، وهو يفهم جيداً ما أعنيه بهذه الكلمة .

فالشيخ لم يفتر على الله ، ولم يحاول أن يوقد نار فتنة ، ولعل صاحب المؤلف الذي وصفه بأنه من (إخوانه الأقباط) هو الذي بدأ بالعدوان ، ولكن المؤلف كأنما يدب نفسه للفرار عن (إخوانه) بدليل قوله في نفس الموضوع (وبخاصة النصارى) .

وأعتقد أن نشر هذا الحديث كما ذكره المؤلف في كتابه هو الذي يوقد نار الفتنة لا ما قاله الشيخ في جمل محصور بينه وبين أحد الناس ، فالذي حمل المؤلف أن ينشر هذه الحكاية الصغيرة في كتاب ؟

ثم يستمر المؤلف فيذكرنا بأن القرآن وصف النصارى بأنهم أقرب الناس مودة للمسلمين ، وذلك في الآية الكريمة : « لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ، ولتجدن أقربهم مودة

إن الدين عند الله الإسلام :

ثم يستطرد المؤلف إلى جدل وقع بين مسلم ومسيحي ، وقد طاب على المسلم استشهاده بقوله تعالى : « ولا تؤمنوا إلا بما نبع دينكم ، ووجه العيب عنده أن الكلمة من قول اليهود ، يريد أنها لا تستعمل إلا كما قيلت ، وزعم أن الشيخ المسلم أدركه الحصر ، وأنه - أي المؤلف - قال للشيخ : حرام عليكم يا مولانا أن تفتروا على الله الكذب ، وأن تأخذوا ما في المصحف الشريف وتفهموه على ما يقضى به علمكم ، وتوقدوا بذلك نار الفتنة بين المسلمين وغيرهم من أهل الكتاب ، وبخاصة النصارى .

والمؤلف يعلم أن جميع المسلمين عالمهم وجاهلهم ، يعاملون أهل الكتب المقيمين بينهم كما أمرهم دينهم أن يعاملهم : (لم مالنا وعليهم ما علينا) ، ويسعون على مقتضى قوله تعالى : « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوك في الدين ، ولم يخرجوكم من دياركم أن تبرؤم وتسخطوا إليهم إن الله يحب المقسطين » .

الذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى ، ذلك بأن منهم قسيسين ورهبانا وأنهم لا يستكبرون . . . ويكتب تعليقا في هامش الصفحة على الأوصاف الأخيرة في الآية فيقول : ( لم تقل الآية : وإنهم غير مؤمنين بمحمد ، أو إنهم مسلمون معك ) هكذا بوضع علامة التعجب بعد هذه الكلمات .

فأولا : كيف غاب عن هذا المتحمس لإخوانه أن الدول المسيحية كانت ولا تزال تنزل بالمسلمين أقصى أنواع الاضطهاد ، وتستغلهم أسوأ أنواع الاستغلال ، وإن ينسى المسلمون أبدا ما فعلته إنجلترا وفرنسا وإيطاليا وغيرها من الدول المسيحية بالعالم الإسلامي والعالم العربي ، وليس ما فعلوه مجهولا حتى نذل أحدا عليه ؟ .

وكيف غاب عنه أن كل أعمال المبشرين ، وكتابتهم لا تعنى في الدرجة الأولى - كما هو المفروض - بنشر المسيحية وتعاليمها ، ولكن هنايتهم الأولى بتحطيم الإسلام ، ونزعه من قلوب المسلمين ، وأن أعمال المبشرين وكتابتهم هي التي هددت السلام بين الأمم التي تتألف من مسلمين ومسيحيين ، وهذه المكتبة تفيض بالأحقاد على الإسلام والمسلمين .

وإذا كان المؤلف لم يسمع بشيء من هذا

فإننا ننقل له كلمات من كتاب عنوانه ( البحث عن الدين الحقيقي ) وهذا الكتاب ألف ليدرس في المدارس الأجنبية المنبثة في البلاد العربية ، وقد صدر عن اتحاد مؤسسات التعليم المسيحي في باريس ، ونال رضا البابا ليون الثالث عشر - كما ذكر صاحبنا كتاب ( التبشير والاستعمار ) . وأما الكلمات فهي : ( الإسلام في القرن السابع للبلاد . برز في الشرق عدو جديد ، ذلك هو الإسلام الذي أسس على القوة ، وقام على أشد أنواع التعصب ، لقد وضع محمد السيف في أيدي الذين اتبعوه ، وتساهل في أقدم قوانين الأخلاق ، ثم سمح لأتباعه بالفجور والسلب وهدد الذين يملكون في القتال بالاستمتاع الدائم بالملذات ) .

ثم يقول المؤلفان الدكتوران : مصطفى خالدى وعمر فروخ : هذا النوع من التأليف هو الذى أقلق السلام بين الشرق والغرب منذ أقدم الأزمنة ، وهو الذى يهدد السلام كل يوم وخصوصا في الشرق .

وثانياً : ماذا أراد المؤلف بتعليقه في الهامش ؟ هل أراد أن يقول إن القرآن لم يشترط في المسيحيين الذين هم أقرب مودة للمؤمنين أن يؤمنوا بمحمد ، وأن كل مسيحي مهما كان أمره هو أقرب الناس مودة للذين آمنوا .

والتؤلف لا يلتزم بما التزمت به كل الشرائع ،  
فن العلوم من الأديان بالضرورة أن الإيمان  
بالله وبرسوله أساس النجاة من عذاب الله ،  
وأنه لا يغفر أن يشرك به - كما جاء بنص  
القرآن الكريم - فما وجه العجب في أن يحكم  
هلى رجل لم يؤمن بأن الله واحد ، ولم يؤمن  
بأن محمداً رسول الله بأنه لن ينال رحمة الله ؟ .  
المؤلف يذكر حكاية - كما يقول - هلى سبيل  
الفكاهة ، خلاصتها أن أحد المشايخ أجاب  
عن سؤال يتعلق ( بإديسون ) فقال إنه لا يدخل  
الجنة لأنه لم ينطق بالشهادتين ، فعجب المؤلف  
من ذلك أشد العجب ، ووجه للشيخ كلاماً  
كأنه يؤنبه ، فقال له أولم : بعد أن أضاء  
العالم حتى مساجدكم ، وبيوتكم باختراعه ؟  
فأجابوه : لا ، ولو ، فعاد يسأل : ألا يمكن  
أن يدخل الجنة حقلاً ؟ وقد خيل إليه أنه حج  
المشايخ ، وسفه أحلامهم ، وهو - والله -  
مسكين ، فما دخل العقل هنا ؟ لقد قال  
الشيخ : إن الرجل الذى لا ينطق بالشهادتين  
مهما أدى للعالم من خدمات فلن يغفر الله له ،  
وهو كلام يوافق صريح النصوص ، فإن كان  
يريد الاحتكام إلى العقل فهو يوافق العقل .  
لقد أنعم الله على هذا المخترع بنعمة عظيمة ،  
وهى نعمة النبوغ ، وكان مقتضى هذه النعمة  
أن يعترف بوحدانية الله ، وأن يصدق بكتبه  
ورسوله ، ولكنه لم يحفل بذلك ، فن العلوم ؟

إذن فما بال المسيحيين - في الغرب - منذ  
الحروب الصليبية إلى اليوم لم يتركوا أية فرصة  
دون أن يحاولوا ، وأن يعملوا - جاهدين -  
هلى هدم الإسلام ؟  
ثم ، لم وقف المؤلف عند هذا الحد  
من الآيات الكريمة ، لعلى لو أكلت له الآيات  
- ولا أظنه تركها غافلاً - لسقط في يده ،  
ولوقع في عمياء لا يهوى طريقاً للخروج منها ،  
لأن الآيات كاملة تجعل تعليقه صادرة عن جهل  
أو خبث ، بل تفصل كتابه كله غسلاً  
- لو كان يريد أن يكون من الذين يحترمون  
عقولهم وأقلامهم - .

قال الله تعالى بعد الآية السابقة : **وأنهم**  
إذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم  
تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق ،  
يقولون ربنا آمننا فاكثبنا مع الشاهدين ،  
وما لنا لا تؤمن بالله وما جاءنا من الحق  
ونطمع أن يدخلنا ربنا مع القوم الصالحين  
فأناهم الله بما قالوا جنات تجري من تحتها  
الأنهار خالدين فيها وذلك جزاء المحسنين ، .  
ما رأى المؤلف ؟ ألا يزال يصر على أن الآية  
لم تقل إنهم لم يؤمنوا بمحمد ؟ ألا يزال يرى  
أن لكل صاحب دين أن يؤدى عبادته  
كما وصفها دينه دون أن يلزمه الإيمان بالأديان  
الأخرى وبرسولها ؟ .

مجلة الأزهر

يستطيعون أن يرجعوا إلى كتب التفسير ، بل أن يرجعوا إلى القرآن نفسه ، ويضعوا آية بجوار آية ، ويطلّمثوا أخيراً إلى الحق .

قال السيد رشيد رضا في تفسير هذه الآية من سورة البقرة : ( ولا إشكال في هدم اشتراط الإيمان بالنبي صلى الله عليه وسلم ) . ومع أن هذا يخالف لما قال به جمهور المفسرين في الآية ، ومع أن الإيمان بالله يقتضى في ذاته الإيمان بكل ما صدر عنه ، فالإيمان بالكتب المنزلة ، ومنها القرآن ، والإيمان بالرسول ومنهم محمد جزء من الإيمان بالله ، ولن يتحقق الإيمان بالله إلا بالإيمان بكل ذلك ، ولذلك كان الإسلام الحق ، هو الإيمان بالله ورسوله وكتبه وملائكته ، واليوم الآخر ، والمسلمون لا يفرقون بين أحد من رسله ، مع كل ذلك نرجع إلى السيد رشيد رضا نفسه لنجد أنه لا يعنى بهذه الكلمة ما فهمه منها المنحرفون .

يقول في تفسير قوله تعالى : « وإذا أخذ الله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدق لما معكم لتؤمنن به ولتنصرنه قال أقررتم وأخذتم على ذلکم إصري قالوا أقررنا قال فاشهدوا وأنا معكم من الشاهدين فمن تولى بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون » : ( إن من مقتضى ذلك الميثاق أن دين الله واحد ، وأن دعائه متفقون

إنه هو - ولا شك - وإذا حرم الله عليه الجنة فلأنه لم يشكر من وهب له هذه النعمة التي أضاء بها العالم ، ومع ذلك فكيف نحتكم إلى العقل والنصوص صريحة واضحة ؟

إذا كان المؤلف مسلماً ، يؤمن بأن القرآن من عند الله فهذا حكم القرآن ، وإن كان يرى أن الإسلام يتحقق دون أن يؤمن الإنسان بأن القرآن من عند الله ، وبأن محمد رسول الله ، وقد أرسل للناس كافة فالآن جاء الوقت للحديث معه في هذا الشأن .

يبدو أن قوله تعالى : ( إن الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والمصابئين آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون ) يبدو أن هذه الآية الكريمة ، أو هل وجه الدقة ، ظاهرها قد أفرى كثيراً من المنحرفين لأن يتخذوا منها برهاناً على أن الإيمان بمحمد ، وبالقرآن لا حاجة إليه في النجاة عند الله .

ولعل أول الطريق ما وقع فيه السيد رشيد رضا - عن غير قصد - فاتخذة هؤلاء سنداً وحجة ، وراحوا يقلدونه دون أن ينظروا في جملة أقواله ، بل لعلمهم نظروا ، ولكنهم وجدوا في هذا الموضوع ما يسعفهم ، ويساعدهم على ضلالتهم قتمسكوا به ، وكانهم يجهلون أن الناس يرفون القراءة ، وأنهم

على ذلك كثيرة من القرآن الكريم ،  
ومن الأحاديث النبوية الصحيحة ، وهي لشهرتها  
تغنى عن سردها هنا ، ولكن لا بأس  
أن نضع أمام المؤلف بعضها مع يقيننا بأنه  
لا يجهله .

قال تعالى في سورة الأعراف : **قل يا أيها  
الناس إن رسول الله إليكم جميعا ، وقال سبحانه  
في سورة سبأ : وما أرسلناك إلا كافة للناس  
بشيرا ونذيرا ، وقال عز وجل في سورة  
الأنعام : وأوحى إلى هذا القرآن لا يذكركم به  
ومن بلغ ، أي وأنذر به كل من بلغه  
من الثقلين .**

وقال - وهو أصدق القائلين - في سورة  
الفرقان : **تبارك الذي نزل الفرقان على عبده  
ليكون للعالمين نذيرا ، .**

فهل يمكن مع هذه النصوص الواضحة لإنسان  
يحترم عقله ، ويحترم القراء أن يدعى : أن الإيمان  
بمحمد ، والإيمان بالقرآن ليس واحدا منهما  
شرطا في النجاة عند الله ، وأن كل ما يطلب  
من الإنسان الإيمان بالله ، وباليوم الآخر ،  
والعمل الصالح ، وهذه - كما يقول المؤلف -  
هي أركان الدين الأساسية .

أما تفسير الآية على وجهها الصحيح ،  
فيكفي أن يرجع من يريد إلى أي كتاب  
من كتب التفسير ليعرف وجه الحق في تفسيرها  
ومهما أخذت هذه الآية على ظاهرها فلن

متحدون ، فن تولى بعد الميثاق على ذلك  
عن هذه الوحدة ، واتخذ الدين آلة للتفريق  
والعدوان ، ولم يؤمن بالنبى المتأخر المصدق  
لن تقدمه ، ولم ينصره كأولئك الذين  
يحمدون نبوة محمد صلى الله عليه وسلم  
ويؤذونه فأولئك هم الفاسقون أى الخارجون  
من ميثاق الله ، الناقضون لعهد ، وليسوا  
من دينه الحق في شئ ) .

ويقول في التفسير ( ج ١٠ ص ٢٠٠ ) :  
( من قال : إنه يؤمن برسالة - يقصد محمدا  
صلى الله عليه وسلم - إلى العرب خاصة لا يعتمد  
بإيمانه ، لأنه مكذب لهذه النصوص العامة  
القطعية بما جاء به ) .

إلى أقوال أخر كثيرة مبثوثة في تفسير  
المناق عند مناسباتها ، وإنما لفت النظر  
إلى أقوال هذا المفسر لأن المؤلف يعتمد عليه  
كثراً ، وبأخذ حتى تعبيراته ، ولكنه  
- مع الأسف - يبتزها كما يبتز الآيات ،  
والأحاديث ليوم نفسه أنه وصل إلى غايته  
من خداع الناس ، وما خدع إلا نفسه ،  
وإلا الذين يظنون أنه حقق ما تنهوا إليه  
نقومهم المريضة .

إن رسالة محمد صلى الله عليه وسلم عامة  
أرسل إلى الإنس وإلى الجن ، وإلى جميع  
الناس ، وهو خاتم النبيين ، والنصوص



الرب الخالق للعالم بأكل نظام المدبر لأمور  
العباد بالحكمة والأحكام وتأمل تاريخ محمد  
لا يمكن أن يدعى أن القرآن من أمور التعاليم  
البشرية السكسية .

فهل يمكننا أن نسأل المؤلف لماذا تغافل  
عن هذا وأمثاله ، من كلام الإمامين اللذين  
يعتمد على أقوالهما : محمد عبده ورشيد رضا؟  
بل ليس لنا أن نسأل لأننا نعرف الجواب ،  
فإن من يمرؤ على أن يأخذ بعض الآيات  
ويترك بعضها لا يستغرب منه أن يأخذ  
من كلام الشيخين ويدع .

ولكن سوء النية هنا لا يضر المؤلف  
وحده ، وإنما يضع في نفوس القراء الذين  
لا يسمي لهم ظروفهم الاطلاع على ما كتبه  
الرجلان ، يضع سحابة من الشك ، فهو يسيء  
إلى شيخيه - كما يدهى - إساءة بالغة حين يبتز  
أقوالهما ، ويأخذ منها ما يدل ظاهره على  
تأييده في غرضه ، ولو نقل الكلام كاملا ، أو  
حتى لو لخص رأى الرجلين بأمانة لفهم الناس  
رأيهما على حقيقته ، ولكن كان أمامه أحد  
أمرين أما أن ينقل رأيهما كاملا ، وحينئذ يلقي  
بكتابه في اليم ، وإما أن يتنكر للأمانة العلمية ،  
وحينئذ يصل - في دنيا الوم - إلى بعض  
غرضه ، ولعل هذا السكسب الخيالي الصغير  
أحب إلى نفسه من سلوك سبيل العلماء .

على العمارة

تكون الكلمة الأخيرة في هذا الموضوع  
الخطير ، لأن في القرآن آيات كثيرة تتعلق  
بموم رسالة النبي محمد ، وتعلق بموقف  
الإسلام من أهل الكتاب ، ومن دعوتهم  
إلى الإسلام ، وليس فيه آية واحدة تبيح لهم  
أن يقبوا على دياتهم الأولى معرضين عما جاء  
به رسول البشرية ، ولا جاء ذلك في حديث  
صحيح ، حتى ولا غير صحيح .

فهل نلغى كل النصوص الواضحة الصريحة  
ليتمسك مع المؤلف بظاهر آية واحدة أبان  
كل المفسرين المراد منها ، وذلك الآيات  
الأخرى على أنه لا يمكن حملها على ظاهرها .  
ومن عجب أن المؤلف أخذ ينقل من  
تفسير المنار ؛ فنقل خمس صفحات كاملات ،  
ولكنه تجاوز عن كل ما يتعلق برسالة محمد  
ومعجزته ، لأنه يثبت بما لا يدع مجالاً للشك  
دلالة القرآن على نبوة محمد وفيه هذه العبارة  
(وإن القرآن قد بلغ مرتبة السكالك في الهداية)  
فاهتمت به الأمم والشعوب .

فن كان يؤمن بها على علم بحقيقتها لا تقليداً  
لآبائه وقومه فيها لا يسهه أن يؤمن بالتوراة  
أو الإنجيل أو الفيدا أو غيرهن من الكتب  
المنسوبة إلى المرسلين الأولين ولا يؤمن  
بالقرآن وهو أكملها في موضوعها ، وأصحها  
إلى من جاء به .

وفيها أيضا أن من كان يؤمن بالله وأنه

## المرونة في اللغة العربية

للأستاذ عبد الحميد حسن

- ٢ -

إن باب القياس لا يزال مفتوحاً ، وطريق الاجتهاد لم يوصد ولن يوصد ، وإن المجال فيصبح للأخذ بأسباب التجديد والمرونة على الأصل التي لا ينجيد باللغة عن نهجها ، ولا تنحرف بها عن خصائصها ، وإنا ل نرمي في آراء العلماء وفيما لم من مذاهب سندا لكل هذا . وإليكم بعض هذه الآراء التي تصبغ على

أهمل دودع ، ودودر ، لأن في أولها واوا وهو حرف مستقل ، فاستغنى عنها بما خلا منه وهو ترك ، ثم قال : « واستعمال ما أهملوا من هذا جائز صواب وهو الأصل » .

٥ - والكوفيون يعتقدون بما ورد من الكلمات الشاذة ، ويعملون بالقياس عليها وابن مالك يوافقهم في هذا .

\*\*\*

وعل هذا الأساس من المرونة والتيسير ود بعض الباحثين على من تعددوا في اللغة وقواعدها وأبوا أن يعترفوا بما هو صحيح ومنعوا ما يمكن أن يصادف القبول .

فهذا هو الحريري (٢٩٥) في كتابة ددرة الفواص في أوام الخواص ، يتعرض لمسائل كثيرة يحكم بأنها خطأ ، فينبغي له الشباب الخفاجي في شرحه على ددرة الفواص ، ويصحح كثيراً مما رفض إجازته . ومن أمثلة ذلك :

اجتمع محمد مع علي - دخول دال ، على د غير ، وعلى د كاقة ، - المال بين زيد وبين عمرو بتكررة كلة بين - جمع مرأة على د مرابا ، - التمبر : « ما كان ذلك في حسابي ،

١ - قال أبو حيان في شرح القسطل : « كل ما كان لغة لقبيلة صح القياس عليه » .

٢ - وقال ابن جنى في الخصائص : « اللغات على اختلافها كلها حجة ، والناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطئ » .

٣ - وقال ابن جنى أيضاً في الخصائص : « حكم اللغتين إذا كانت إحداهما قليلة والأخرى كثيرة جداً فإنك حينئذ تأخذ بأوسمها رواية ، وأقواها قياساً ، وتتخير أشيعها ، إلا أنك لو استعملت الأقل لم تكن مخطئاً في كلام العرب » .

٤ - وقال السيوطي في المرمر : قال ابن درستوربه في شرح الفصيح : « إنما

وأن نعدل عن الظن بأن العلم بالغير هو غاية العلم باللغة، وأن لا ينبق منه إلا ما دل على شيء لا تدل عليه الكلمة المألوفة، وهذا يستدعي معاجم حديثة من طراز مختلف في جوهره عن المعاجم القديمة كما سنبينه فيما بعد.

الشعر : من أهم مصادر اللغة العربية الشعر. وكانت للناس به عناية فائقة. وكان يكتب في التذليل على صحة معنى كلمة أو صيغتها أو صواب تركيب ما أن يقولوا قال الشاعر. والذي دعا إلى كل هذه العناية بالشعر سهولة حفظه، وتداوله بين الناس على نحو يقرب من التدوين؛ حين عز التدوين بالكتابة ولعلهم كانوا يرون أن نظم الشعر يدل على قدر من الذوق الأدبي يسمح بالاستشهاد به. وقيل: إن الشعر ديوان العرب. وقد يكون حقاً ديوان عاداتهم، وأخلاقهم، وأيامهم وما يحبون، وما يبكرهون، ولكنه لا يصلح ديواناً للغة دون تحقيق دقيق.

والشعر في اللغات كلها له أسلوب خاص وأوضاع وترتيب في الكلام يقبل من الشاعر ولا يقبل من الكتاب عادة<sup>(١)</sup>، ولا يعد أصلاً يتبع في النشر. بل قد يضطر الشاعر أن يغير من نطق كلمة بعضها ليستقيم الوزن ولا يجاري

(١) قيل عن كاتب إنجليزي متأني: أنه كان لا يطيق أن تكون جملة ثرية في ترتيب جملها كالمنظومة وبمد هذا عيباً في الشعر.

ويصر على أن تقول في حسابي - الألف درهم والألف كتاب، إلى غير ذلك.

وهنا كتب أخرى لغير الحريري من تصدوا لتخطئة كثير من الكلمات والمبارات. ومن ذلك:

١ - كتاب ما تلحن فيه العامة، للكسائي (١٩٢).

٢ - كتاب إصلاح المنطق، لابن السكيت (٢٤٤).

٣ - أدب الكاتب، لابن قتيبة (٢٧٦).

٤ - ما تلحن فيه العامة، للزبيدي (٢٧٩).

٥ - لغة الجرائد، لليازجي (١٩٠٦).

٦ - تذكرة الكاتب، لأسعد خليل داغر (١٩٥٩).

وقد تصدى العالم الجليل المحقق الأستاذ محمد علي النجار عضو هذا المجمع لهذه الكتب في محاضراته التي ألقاها أخيراً في معهد الدراسات العربية العالية التابع لجامعة الدول العربية، ولقد جال سيادته في هذه المحاضرات جولة موفقة، ورد على طائفة مما ورد في الجوع تكون على شكل واحد للكلمة الواحدة. ويسقط احتجاج اللغويين بما ورد وما لم يرد. وعلينا أن نرفض من الألفاظ ما تعددت معانيه تعدداً معيياً، وما اختلف تحديد معناه،

## المرونة في اللغة العربية

السكامة التي يستقيم بها الوزن موضعها من البيت إذا كان معناها قريبا ، وهو يتم المعنى الذي يريد على السكامة ، وإن كانت بينهما فروق يسيرة ، وضاعت بذلك دقة دلالة اللفظ على المعنى ، فالشاعر لا يقف عند الفرق بين المجهول والنوم ، أو السير والسرى بل يختار ما يوافق النظم ، ولا نزاع في أن هذا التساهل أفسد كثيرا من الدلالات الدقيقة للألفاظ ، وكذلك صيغ التكسير وغيرها يختار الشاعر منها ما يوافق الوزن ما دام الغرض مفهوما ، بل قد يبتدع جموعا ومصادر لم يسمها من قبل ولا يعني ذلك أنها تصحح بياحة لغير الشعراء .

قال الشاعر :

لو كان في قلبي كقدر قلامة  
من حب غيرك قد أناما أرسل  
والشعر ضعيف لا يعتد به ، ولكن النحويين درسوه ، قالوا : إن رسول لا تجمع على أرسل فإذا كان هذا صحيحا فالشاعر أخطأ من غير شك ولكن الشعر أصل من أصول اللغة ، لا يقع فيه الخطأ ، فوجب التأويل ، وتخرج ابن جني لذلك أن أفضل تجوز في الجمع عند التأنيث وأن الرسل في هذه الأمور يكونون عادة من القساء ، تخرج جميل ، ولكنه غير صحيح ؛ لأن الشاعر قال : ذلك دون أن يعني بالقاعدة جهلا أو اضطرارا .

أحد من الكتاب الشعراء في مثل هذا . الشعر العربي لا يختلف في هذا عن الشعر في اللغات الأخرى ، وإنما زاد في صعوبته أن أوزانه محدودة محكمة ، لا تقبل إلا قليلا من المرونة ، وقافية القصيدة واحدة بما يزيد في صعوبة النظم . ولو التزم الشعراء العرب صحة الألفاظ ، واستقامة الأسلوب ، وجودة المعنى مع هذه الأوزان القاسية ، والقافية الموحدة دون تجاوز عن بعض الصيغ وتهاون في الصرف ما استطاع أكثرهم أن يقول إلا القليل من الشعر .

على أن للنظم جمالا يجعل هذه الانحرافات في اللغة والأسلوب مقبولة ، ولكن النحويين يخطئون حين يجعلون ذلك أصلا من أصول اللغة يباح لغير الشعراء . وليس هناك لغة تجعل للتقديم والتأخير في الشعر قواعد خاصة تسرى على اللغة كلها ، إنما يتحكم في ذلك الوزن ، والذنب على النحويين حين يتخذون من مثل قول الفرزدق .

قفاذ هداجون حول بيوتهم

بما كان إيام عطية هودا  
دليلا على جواز قولك كان طعامك زيد  
أكلا ، وذلك كلام مقبول حسن وهذا كلام  
ضعيف .

والشعر مهما يكن جيدا قد لا يخلو من تساهل في معاني الألفاظ ، فالشاعر يضع

وقال الشاعر :

مثلها يخرج النصيحة للفسو  
م فلاة من دونها أفلاء

قال ابن سيده : أن فلاة لا تجمع على أفلاء ، وإنما أفلاء هذه جمع فلاة هي جمع فلاة ، وهذا أيضا تخريج لا يطابق الواقع ، فالخاوت ابن حلزة وجد أن أفلاء مفهومة على أنها جمع فلاة وأنها تناسب الوزن والقافية ، فوضعها غير طابى بما يقول فيه النحاة .

يقول النابتة الجعدى :

موالى حلف لا موالى قرابة

ولكن قطينا يحملون الأناويا

وهو يريد جمع أنارة ، ولكن أنارة تجمع على أنارى كبراة وهراوى ، بعد أن تمر بمراتب لكل مرتبة هلة فتكون : أناء ، ثم أنايا كعطايا ، ثم أناء ثم أناوى ، ويعترف ابن جنى أن الشاعر غير في هذا الجمع لتستقيم القافية لجمليها أناويا ، وعلل ذلك بعله معقدة غاية التعقيد .

والواقع أن الشاعر لم يقصد إلى شيء من ذلك أبدا وإنما أراد جمع أنارة جمعا نهائيه تتفق مع روى القصيدة ؛ فقال أناويا ، وليس لأحد أن ينسب إليه شيئا لم يفكر فيه ، ولا يصح أن نجعل هذا الخروج صحيحا يستطيعه من الكتاب من لم يضطر إليه .

وقالوا : إن سواه لغة في سوى . ودليلهم قول الشعراء من سواتنا ، ظنا أن أهل هذا

الشعر كانوا يقولون سواتنا . وهذا بالطبع فرض لا يقوم عليه برهان ، وإنما وضع الشاعر من عنده ، وليست لغة في سوى .

فإذا كان هذا هو مسلك اللغة العربية في ضبط الكلمات ، وفي تحويل بعض الصيغ إلى بعض ، وفي تحميل الكلمة معاني كثيرة ، فهل تضيق عن مظاهر المرونة التي تجلت في خصائصها وفي أساليبها ؟

إن لغتنا العربية في حاجة إلى نظرة جديدة

في مختلف نواحيها :

١ - فهي في حاجة إلى أن نسلك بها في التوسع سبيلا نحصر فيه ما لم يرد في معاجنا في العصور المبكرة بما جد حديثا من الألفاظ المولدة والمحدثه والدخيلة والعامية ، ونلقى على كل ذلك نظرة فاحصة ثم نفتح لها المجال في المعجم الكبير ، كما وسعها المعجم الوسيط .

٢ - وهي في حاجة إلى نظرة جديدة في قواعد الاشتقاق ، وفي أصول القياس ، وإن فيما يجمل الباحثون من آراء لمتسعا لهذا ، وفي اللغة استعداد الاستجابة والتطوير ومسيرة التجديد .

٣ - وهي في حاجة إلى أن تقرب مواردها للمتطفلين ، ونذال صوابها للشادين ، حتى تصبح لغة الحياة في جميع المقاصد ، ويختلف الشؤون .

عبد الحميد حسن

# المجتمع الاشتراكي في ظل الإسلام

للأستاذ عبد الرحيم فوده

١٢ - العبادة المسالية

العبادة هي نهاية الخضوع لله سبحانه وتعالى مع الخوف من عقابه والطمع في ثوابه، وقد جعل العلماء الإيمان بالله وما يتصل به من ذكر وشكر رأس العبادات القلبية، وجعلوا إقامة الصلاة وما يدخل في معنى إقامتها رأس العبادات البدنية، أما رأس العبادات المسالية فهو أداء الزكاة لمستحقها عن ذكرهم الله في قوله تعالى: «إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعالمين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل»، وقد لا أبعد عن الحقيقة إذا شبهت العبادة بالشجرة المزهرة المثمرة، وجعلت الإيمان منها بمنزلة البذرة والصلاة وما إليها من العبادات البدنية بمنزلة الجذع والفصون، والزكاة وما إليها من وجوه الاتفاق بمنزلة الزهور والثمار، وإن كانت الحقيقة التي لا يرقى إليها شك هي أن الزكاة ركن من أركان الإسلام كما يفهم من قوله صلى الله عليه وسلم: (بني الإسلام على خمس: شهادة ألا إله إلا الله، وأن محمداً رسول وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت

وصوم رمضان) وقد قرن الله الزكاة بالصلاة في القرآن الكريم وجعلها حقاً معلوماً للسائل والمحروم، ورأى أبو بكر رضي الله عنه أن يقاتل عليها ما نعيها فقال: والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة، والله لو منعوني حقاً كانوا يؤدونه لرسول الله لقاتلتهم عليه. وقد روى الطبراني عن علي رضي الله عنه أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الله افترض على أغنياء المسلمين بقدر الغنى يسع فقراءهم، ولن يجهدوا إذا جاعوا وعروا إلا بما صنع أغنيائهم، ألا وإن الله يحاسبهم حساباً شديداً، ويعقبهم عقاباً أليماً) وأندر عليه الصلاة والسلام مانع الزكاة بسوء الحال والمآل فقال: (وما صنع قوم الزكاة إلا منعوا القطر من السماء، ولولا البهائم لم يحطروا).

وإذا كانت الصلاة كما يقول الله: «تنتهي عن الفحشاء والمنكر»، فإن الزكاة كما يقول سبحانه: «تطهرهم وتزكئهم»، فهي تطهر النفوس من الذنوب والجنح والفحش وما يتصل

فإن ذلك يخل بالتوازن ، ويقدم المواجز والفوارق بين الطبقات ويمحق البركة ويحجب الشر والشقاء للجميع .

ثم إن فريضة الزكاة - كما يتول فضيلة المرحوم الدكتور محمد عبد الله دراز - بمثابة رابطة بين الإنسان وربّه من ناحية ، وبينه وبين المجتمع من ناحية أخرى ، وكان الإسلام بفرضها أراد أن يلفت نظر المسلم إلى ضرورة شكر الله على ما أسدى إليه من نعم ، حتى يؤدي الزكاة ، وإلى أنه عضو في مجتمع يجب أن يكون متعاوناً متسانداً ، كالجسد الواحد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى .

وقد انفرد الإسلام بين جميع الشرائع السماوية ، بإيجاب الزكاة ، وتحديد مقدارها ، وجعله حقاً معلوماً أو ضريبة مقدسة ؛ تدفع طوعاً أو كرهاً ، قد يقال : أنها كانت من دهوة كل نبي ورسالة كل رسول من الأنبياء والمرسلين ، وذلك صحيح ، لأننا نجد ذلك في القرآن حيث يقول الله عن إبراهيم وابنه إسحق وحفيده يعقوب : « وجعلناهم أمّة يهدون بأمرنا وأوحينا إليهم فعل الخيرات وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة » . ونجده حيث يقول عن بني إسرائيل : « وإذا أخذنا ميثاق بني إسرائيل لا تعبدون إلا الله وبالوالدين إحساناً وذو القربى واليتامى والمساكين

بهما من العيوب : « ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون » ، وهي تزكيتها بمعنى أنها تضي نوازع البر والخير فيها ، وكما أنها تطهر نفوس الأغنياء ، من الشح والبخل تطهر نفوس الفقراء من الحسد والحقد ، ثم هي إلى ذلك تطهر المال من الشر الذي يشوبه بقاء حق الفقراء فيه ، وفي هذا يقول النبي صلى الله عليه وسلم : ( إذا أدبت زكاة مالك فقد أذهبت عنك شره ) ويقول عليه الصلاة والسلام : ( حصنوا أموالكم بالزكاة ) وهي كذلك تزكي المال بمعنى أنها تنميه ، وتضع البركة فيه ، كما يفهم من قوله تعالى : « وما آتيتم من ربا ليربو في أموال الناس فلا يربو عند الله ، وما آتيتم من زكاة تريدون وجه الله فأولئك هم المضمضون » ، وكما يفهم من قوله جل شأنه : « يحق الله الربا ويربى الصدقات » .

أما أنها نما وبركة وزيادة في المال ورخاء المجتمع ، فلأنه يتدفع بها الفقير والغني بوجه تام ، وحسبنا أن نذكر ما يسود المجتمع من ركود إذا احتجنا الأغنياء فيه أموالهم ، ولم يسهموا بها ، أو بجزء منها في تهيئة فرص العمل للعاطلين ممن لا يجدون ما ينفقون ، أو إذا عاشوا كسالى مكتفين بما تدره عليهم من فوائد أو عوائد نتيجة استغلال الحاجة إلى المال أو استغلال المال عند من لا يجدون المال ،



الزكاة في الأراضى الزراعية ورفضنا من المستغلات العقارية لكان ذلك ظلماً .

ويبدو أن فضيلته لم يضع في تقديره أن غلات المائر تتجمع أموالاً وتدفع عنها زكاة الأموال ، أو أنه رأى من الأحوط ضبط إيراد هذه المائر وفرض الزكاة عليه وبخاصة في هذا الزمن الذي فسدت فيه الدم والضاير . واحضرت الأتقى الشح .

ومكثنا نجد الزكاة أظهر مظهر لمعنى الاشتراكية في الإسلام ، فإذا أضفنا إلى ما ذكرنا أن ما يعثر عليه في باطن الأرض كالبتروئ يكون ملكاً لبيت المال - كما هو مذهب مالك - أدركنا أى مقدار يمكن أن تحصل عليه الدولة أو المجتمع من فريضة الزكاة .

أما تفصيل أنصبتها ومقاديرها وأنواعها فلا يتسع له مقال ، وهو مبسوط في كتب الفقه يستطيع أن يرجع إليه من شاء . وأما إثم تاركها فقد صوره النبي صلى الله عليه وسلم بصورتين تقشعر منهما الأبدان : إذ يؤتى به وبماله يوم القيامة ، فإن كان المال الذى لم يؤد زكاته إبلاً أو بقراً أو غنماً جىء بها أكثر ما كانت وأسلم ماتكون ، ثم يوضع في مكان مستو لتدوسه فيه وتصدر عليه بأخفافها وتنطحه بقرونها ، وتظل تعدو وتروح في عدوها عليه حتى يقضى الله بين الناس ويفصل بينهم بحمكه .

وقولوا للناس حسناً وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة . ونجده حيث يحكى الله عن موسى قوله : وجعلنى مباركاً أينما كنت وأوصانى بالصلاة والزكاة ما دمت حياً .

ولكن هذا الأصل الذى نجده في كل دين شرعه الله وبعث به أنبياءه ، كان الأمر به مجرد وصايا بالبذل لمن يستحقون العون والفضل ، ولم يكن بالمقدار المحدد الذى أوجبه الإسلام في الأنعام والذهب والفضة والبضائع التجارية وثمار الأشجار والكروم وما يعثر عليه في باطن الأرض من المعادن والكنوز ، وقد ألحق فضيلة الأستاذ الشيخ محمد أبى زهرة الدور الممعدة للاستغلال بالزروع وقال في ذلك : إن المعروف من جمهور الفقهاء أنهم لم يقرروا زكاة في الدور لأن الدور في عصورهم لم تكن مستغلة ، بل كانت لسد الحاجات الأصلية ، وكان ذلك عدلاً اجتماعياً في عهد الاستنباط الفقهى ، أما في عصرنا الحاضر فقد اصتبهر العمران ، وشيدت المائر والقصور للاستغلال وصارت تدر أضعاف ما تدره الأراضون ، فكان من المصلحة أن تؤخذ عنها زكاة كالأراضى الزراعية ، إذ لا فرق بين مالك تجبى إليه غلات عمارته كل شهر ، ومالك تجبى إليه غلات أرض زراعية كل عام ، فلو أوجبنا

وإن كان هذا المال كنزاً جاءه يوم القيامة حية خبيثة تغفر له فإياها وتبعه كلما فر منها وتقول له خذ كنزك الذي خبأته ، ثم تطلب إليه أن يدخل يده في فيها ليأخذه من جوفها فلا يجد سبيلاً إلى الخلاص منها ، فيدخل يده لتنوشها بأسنانها وتقطعها ...

هاتان الصورتان نجدهما فيما روى عن أبي هريرة وجابر رضي الله عنهما إذ قالوا : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( ما من صاحب إبل ولا بقر ولا غنم لا يؤدي حق الله تعالى فيها إلا جاءت يوم القيامة أكثر ما كانت وأقدم لها بقاع قرقر <sup>(١)</sup> ، تستن <sup>(٢)</sup> عليه بقوائمها وأخفافها ، وتنطحه بقرونها وتطؤه

بأظلافها <sup>(٣)</sup> ، ليس فيها جمل ، ولا منكسر قرن ، كلما مرت عليه أخرى عادت عليه أولاً ما حتى يقضى بين الحق ، ولا صاحب كنز إلا جاءه كنزه يوم القيامة شجاعاً <sup>(٤)</sup> أقرع يتبعه فاتحاً فاه ، فإذا أتاه فر منه ، فيناديه : خذ كنزك الذي خبأته فأنا عنه غني ، فإذا رأى أنه لا بد له منه سلك <sup>(٥)</sup> يده في فيه فيقتضمها <sup>(٦)</sup> فضم الفحل ) .

نسأل الله أن يعيننا على الخير وأن يقينا الشر ، يوم لا ينفع مالاً ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم .

عبد الرحيم فوده

(١) الطائف للشاة . كالحافر للفرس .

(٢) الشجاع ، المي .

(٣) سلك ، أدخل .

(٤) القضم ، القمع ، بأستان .

(١) القاع للمستوى المنخفض من الأرض والقرقر الأملس .

(٢) تستن عليه تدو وتجرى فوته .

## الهالكون بما كسبوا

قال تعالى :

وذر الذين اتخذوا دينهم لعباً ولهواً وغرتهم الحياة الدنيا ، وذكر به أن تبسل نفس بما كسبت ، ليس لها من دون الله ولي ولا شفيع ، وإن تعدل كل عدل لا يؤخذ منها ، أولئك الذين أبسلوا بما كسبوا ، لهم شراب من حميم وهذاب أليم بما كانوا يكفرون .

## القوم الصوفية<sup>(١)</sup>

بقلم : أ. م. م. ماكين

ترجمة : الأستاذ قنحي عثمان

- ١ -

شفق المستشرقون بدراسة (التصوف) في الإسلام ذكراً وعملاً .  
فالتصوف يرضى في نفوس المشرقين النزوع إلى عالم الأسرار  
والنواميس ، وارتباط العرق في نظرم ، بهذا العالم العجيب ...  
ومن هنا تقابلت دراسات نيكلسون ، وماسيغون ، وآربري ،  
وغيرهم ...  
وهذا أحد المستشرقين يقدم في إجمال طيب مرضاً للفكر الصوفي  
والتصوف ... اختار له عنوان ( القيم الصوفية ) وقد اعتمد  
الكتاب ( أ. م. م. ماكين ) على دراسات من سبقه من المستشرقين ،  
وعلى فراءاته في المراجع العربية ، كما تفيده حواشيه وقائمة المراجع التي  
وضعها في خاتمة بحثه إتماماً للقائمة ...  
للترجم

التصوف : الفكر الصوفي ، والتجربة الصوفية  
على السواء ، فأما الفكر فهو يمدنا بالمضمون  
والمحتوى ، وأما التجربة فتعطينا شكل التعمير  
العملي ، على أن دراسة طبيعة النظرية  
وتطورها خارج عن نطاق هذه الدراسة ،  
ولها سندير إليه عند الضرورة والمحاولات  
لتحديد بداية الصوفية تبرز صعوبة هائلة  
بحكم طبيعتها الخاصة ، ولكن تتبع الشكل ،  
الذي اتخذته الحركة يفيح لنا صورة محسوسة  
بدرجة أكبر ، شأن كثير من ظواهر التاريخ

هذا تحليل موجز لتطور حركة الصوفية  
منذ فجر الإسلام ، والحركة تتضمن كلا جانبي  
(١) كلمة ( قوم ) مما يطلق على الصوفية ولقد  
كان أصحاب النزعة الروحية الباطنية في الإسلام  
يسمون منذ وقت مبكر بالصوفية ، أو للتصوفة  
ولكن استعمال وصف « قوم » لتمييز الجماعة  
يبدو أنه يعود إلى الفترة التالية للتشيري توفي  
( ٧٤٠ م ) كما تشير مراجعنا ، وهذا يدل - مما  
كانت درجة الدلالة - على تطور اجتماعي بعيد المدى  
كان يحدث حين ذاك في أعماق المجتمع الإسلامي  
وليس ظهور الطرق الصوفية إلا ظاهرة من ظواهر  
تبلور هذا التيار العريض .

تضمنت القائمة عند أبي منصور عبد القاهر البغدادي ( المتوفى ١٠٣٧ م ) إلى ألف تعريف تقريبا لكلمة « صوفي » ، وكلمة « تصوف » ، وهذه التعريفات تعكس نزعات الصوفية وانجاساتهم من لحظة إلى أخرى ، لكنها لا تمثل مفهوما واحداً متكاملًا ، ولعل هذا ما جعل جب H.A.R.Gibb يرى أن « حركة الصوفية إذ لا تقدم كياناً مذهبياً عاماً تتألف من مركب من نزعات الوجودان والخيال ، » (١) .

ويكتب نكلسون نتيجة بحثه للموضوع : « إن بذور الصوفية توجد في نزعات الزهد القوية المنتشرة التي قامت داخل الإسلام خلال القرن الأول الهجري ، » (٢) . ويرى الباحثون في نزعة الفسك Ascetis المعروفة في العربية « بالزهد » ، سابقة بين يدي الصوفية الإلهية theosophical في العقرة التالية . وينبغي أن يفهم « الزهد » ، في هذا المقام على أنه يمثل الإدراك الروحي الموروث عن المسلمين الأوائل في مجموعة ، لا مجرد الصور السلبية لتجربة الدينية كما يؤكد الكتاب غالباً (٣) .

الأخرى ، وهو هذه الحركة يعرض لنا أطواراً متميزة ، كل منها يمثل استجابة لعوامل تاريخية واجتماعية أعمق ، تحكم نمواً مقابلاً في المجتمع الإسلامي ...

وإن أصل كلمة ( صوفي ) معقد ، على أنه من المحتمل جداً أن تكون الكلمة مرتبطة بلبس المسلمين الأوائل ثياب الصوف ، وهذه العادة يمكن تتبعها إلى عهد الخليفة عبد الملك على الأقل ( ٦٨٥ : ٧٠٥ م ) وهي أصل إطلاق تسمية صوفي . ولكنها لم تظهر كلقب في التاريخ حتى النصف الثاني من القرن الثاني الهجري ، والثامن الميلادي حين أطلق على جابر بن حيان ( ٧٧٦ م ) وأبي ماشم المتوفى ( ٧٧٦ م ) وكلاهما من السكوفة ، وقبل أن ينتهي هذا القرن كان قد شاع استعمال هذا الوصف . ومنذ ذلك الزمن فصاعد أصبحت الحركة الروحية الباطنية mystical في الإسلام تدرف بالاصطلاح العربي : « التصوف » ، الذي أعطاه الصوفية حدداً لا يحصى من التعريفات ، جميعها نكلسون تفلان عن المراجع الأدبية حتى القرن الخامس الهجري / الحادي عشر الميلادي في ٧٨ تعريفاً لكلمة « تصوف » ، (١) ، بينما

(١) MW, val xxx VIII, No 3, 1948 p283

(٢) Ibid, m. 304

(٣) إن الطنابغ للصبي لانسك ascetism في ظاهره لا يبد ومطابقاً لزمه الذي ينس في اصطلاح الصوفية الضبط الأخلاق من داخل —

(١) Nicolson, JRAS, 1906, P 3059

Jami, Nafahat, P. 31 Tbid, PP 303 : 348.

بقدر ما كانت شيئاً يتابع آثار حنيفة إبراهيم وإسماعيل . وهل ذلك يكون من الصواب تماماً القول بأن النبي قد أجاد صياغة هذه المبادئ ، ونقلها إلى إطار من الثقافة الدينية يقوم على التوحيد Monotheistic مستمداً عن فرض أية أفكار غريبة أو دخيلة .

ويمثل عهد الرسول بالنسبة لظهور الشكل المبكر للحركة الصوفية مرحلة يظلم عليها طابع العموم (١) . وهو فترة وضعت خلالها القواعد الأساسية للبناء ، وقدمت نماذج رفيعة من التطبيق ، وكان لتعاليم محمد وشخصه أكبر تأثير على نمو الثقافة الدينية الإسلامية في مراحلها الأولى ، وبالتالي على نمو نزعة النسك في صورتها البدائية .

وقد عرض محمد عقيدة محددة في وحدانية الله Monotheistic Creed في العهد المبكر كانت تدعو من جهة إلى الإيمان بالله واحداً قدير متعال ، كما تدعو من جهة أخرى إلى الإيمان باليوم الآخر وما فيه من وعد ووعد . وقد هزز العهد المدني هذه العقيدة بطائفة من النظم الدينية وشعائر العبادة ، وكان هذا كله أساساً لازدهار الثقافة الدينية الإسلامية ولقد كان النبي في تقديم هذا الأساس ديصون

ويمكن ملاحظة الروح الكامنة في النزعات الصوفية منذ فجر الإسلام ، ويشير إليها بوضوح قيسام (الحنفاء) الذين كانوا من مظاهر حركة الزهد في الجزيرة العربية في القرن الأول الهجري / السابع الميلادي . وأن ملاحظة «ب» ماكدونالد: أن عمداً كان صوفياً في طريقه إلى الذروة (١) . يشير إلى استعداد الروح الإنسانية الفطري للعوض في أسرار الطبيعة ، بما يتجلى في حالتنا هذه في الظروف الروحية لمجتمع الجزيرة العربية المبكر؛ تلك الظروف التي يصفها وستر مارك كالم من الظواهر الغربية النامضة التي تعزى لسبب إرادي ، وبما كان بوجه خاص شيئاً يوحى بالرهبة في القلوب ، (٢) ، ولم تكن فكرة الصوفية بالنسبة للعرب الأولين مبدأ جديداً في العقيدة يعتبر باحثاً روحياً دائراً

— النفس ؛ والتجرد المطلق لعبادة الله ، ويشار في الكتابات المتأخرة بالطبع أحياناً إلى (الزهاد) بمعنى معين ، ولا يمكن هؤلاء إنما كانوا أسما من جماعة عامة تضم أصحاب البيوت الدينية الذين يوصفون كأفراد بالعباد والساعين والقراء - ثم إن القشيري عرف الزهد في وضوح بأنه : « الأخذ بالمزينة » ويمكن القياس على كلمة (فغير) وهي تدل عند الصوفية على (علاقة للرب بربه الذي يوصف بالغي في القرآن) .

(١) Muslim Theology, P. 227.

(٢) Rityal and Belif in Marrocco,

2 Vols, Londod 1926, II, 387

(١) لا أعني بالفكر هنا الروح التي كانت تمارس الحركة ، وإنما أقصد الأسلوب التي وجدت به كظاهرة تاريخية لها إحساس بكيانها .

من عقاب الله . ونحن نجد بياناً أوضح للتعبير  
العملى عن مسنده المظاهر السلبية لتجربة  
الفنك ، حين نسترجع صورة حياة أهل  
الصفة ، الذين عاشوا متنسكين فقراء للغاية ،  
محرومين من الثياب المناسبة ، ومن المأوى ،  
لكن متجردين للعبادة بكانين على الخطيئة .  
والاتجاه الشائع عند بعض الباحثين  
المحدثين الذين ألفوا المجتمع العربى البلوتوقراطى  
يفترض أن واقعية العهد المدنى سجلت بين  
نتائجها تدهور نزعات الفنك ، وهذا  
الاتجاه يثير التساؤل عن أساس تفسير  
الحركة الصوفية كلية ، وهو الذى شغل  
اهتماماً جدياً لدى هؤلاء الباحثين على تنابع  
السنين . وما أبعد العهد المدنى للإسلام  
في الحقيقة عن أن يضيق مجال النمو أمام نزعات  
الفنك داخلياً ، إنه قد قدم مقياساً محددًا  
للفضائل الدينية ، وبذلك أعطى أرضاً ثابتة  
وخصبة لمزيد من القوة فى التعبير عن مثل  
هذه التجربة .

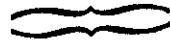
( للبحث بقية )

فتوى عثمان

الرمزية الدينية فى نفوس أتباعه بما لها من  
قوى موروثية لأجل استثارة طاقتهم المتخفية  
مع نقلها فى إشاراتها من إطار الإيمان بالروح  
مطلقاً animistic إلى إطار الإيمان بآله واحد  
monotheistic .

وقد تهيأت مادة البناء من إعادة التعبير عن  
المفاهيم الأولى مع إضافة النظم العملية للذكر  
والصلاة ، ويمطينا الترتيب الرمنى للفرائض  
الدينية ، وما يزيد عليها من تطوع صورة  
كاملة لغراس التجربة الدينية ، وكان العابدون  
فى تطوعهم يسمعون جاهدين كى تعلق بقلوبهم  
وأرواحهم شيئاً من بصيرة النبي الملهمة  
وشيثاً من تجربته . ومن هنا يمكن أن نقرر  
آمنين أن مثل هذه الميول كانت نتيجة  
طبيعية لقرينة العادات الدينية من طريق  
المسلمين الأوائل .

وكانت النتائج السلبية التى احتثارها  
الإسلام فى أذهان معتقيه الأوائل ترجع  
إلى عاملين فى حياة الفنك ، أولهما شعور  
مبالغ فيه بالخطيئة ، وثانيهما خشية غامرة



## معايشة أبي العلاء للنحاة

للأستاذ كامل السيد شاهين

١ - طاب لأبي العلاء أن يعبت بالنحاة  
عباطرينا، شاع في رسالتيه، رسالة الغفران  
ورسالة الملائكة.

وأبو العلاء على تعدد قدراته، ليس  
بضاعته النحو، وإنما بضاعته اللغة،  
والشعر والآثار والأخبار، فإذا منح منها  
منح من بئر ثراوة، لا تزيد على الاستقاء  
إلا فورانا.

فأما تعرضه للنحاة في رسالة الغفران فهو  
أشبه بالخواطر السانحة، تلوح له في أعراض  
القصيدة فيسجلها حفا من غير قصد  
ولا إيمان في التقصي.

وأبو العلاء مع النحاة ليس على  
حال واحدة.

فأنت تراه أحيانا يبدي هدم ارتياحه  
للرأي، دون أن يكشف عن رأيه، ودون  
أن يوقنا على السبب في هدم ارتياحه ...  
ثم يمضي تاركاً لك سؤالين تضرب في الجواب  
هنهما ما شئت ... لماذا هزى أبو العلاء  
بهذا الرأي؟ وما الرأي الذي ينبغي أن  
يصار إليه؟

تري ذلك إذ يصورك ابن القارح جانلاً

في الجنة مهتاجاً للحديث عن الشعر والرواية  
والنحو فقلقي عدى بن زيد العبادي  
فيقول له:

لقد هممت أن أسألك عن بيتك الذي  
استشهد به سيويه، وهو قولك:

أرواح مودع أم بكور  
أنت، فأنظر لآي حال تسيّر  
فإيه زعم أن (أنت)، يجوز أن ترفع  
بفعل مضمر يفسره قولك (فانظر) - وأنا  
استبعد هذا المذهب، ولا أظنك أردته.

فيقول عدى بن زيد - وقد شغل بلذائذ  
الجنة وأطايها - دهنى من هذه الأباطيل:

فالمعري هنا قد أراك رأى سيويه وأراك  
أن رأى سيويه رأى قائل ولكنه لم يوضع  
داعية رفضه لهذا الرأي، ولم يبد من لدنه  
رأياً يخرج عليه إعراب هذا الضمير.

وأحيانا يضيق على الشاعر المسلك، فينقض  
عليه كل ما يعين من تخريج كما فعل في الحديث  
مع بشار عند ما تخيله في سواء الجحيم، فتدح  
الزبانية هينيه بكلايب من نار، ليرى هول  
ما ينزل به من العذاب.

وذلك إذ يقول له بلسان ابن القارح:



وظاهر هذا الكلام واقع على كل إنسان،  
وعلى كل فرقة تكون بعضا للناس .

فيقول ابن القارح : أخبرني عن قولك :  
(أويرتبط) هل مقصدك لم أرضها أو لم يرتبط،  
أم غرضك أترك المنازل أو يرتبط فيكون  
(يرتبط) كالمحمول على قولك : تراك أمكنة ؟  
فيقول لييد : الوجه الأول أردت .

فها ترى أبا الصلاء يقف على رأيين  
للنحاة في إعراب يرتبط ، فهو معطوف على  
أرضها مسلط عليه ما تسلط عليها من النفي ،  
أم معطوف على تراك النازل منزلة أترك ؟  
فيتنصر للرأي الأول ...

ولكنه مع ذلك مقصد ، لأنه نصر الأول  
بلا حجة ، وخذل الآخر بلا تفنيد .

ولقد يعتمد أبو العلاء على تصحيح رواية  
والإشارة إلى فساد أخرى ، وفساد ما تبعها  
من تخريج نحوي

فيتخيل ابن القارح في المحشر بيده صك  
النوبة ، فيرى شيخا له كان يدرس النحو  
في الذار العاجلة يعرف بأبي علي الفارسي ،  
وقد امترس به قوم يطالبونه ، ويقولون :  
تأرت علينا ... ظلتنا !

فما إن يراه أبو علي حتى يشير إليه ...  
فإذا عنده طبقة منها يزيد بن الحكم الكلابي ،  
وهو يقول : ويحك ! أنشدت قولي :

فليت كفاقا كان خيرك كله

وشرك عنى ما ارتوى الماء ما ارتوى

لقد أعجبني قولك في أرجوزتك :  
والحر يلحى ، والمعصا للعبد

وليس لللحف مثل الرد  
بيد أنك جئت في إحدى قوايها  
بكلمة ( السبد ) .

فإن كنت جعلته جمع ( سبد ) وهو طائر  
فإن ( فعلا ) لا يجمع ذلك الجمع وإن كنت  
سكنت الباء تخفيفا عن فتحها ، فقد أسأت  
لأن تسكين الفتحة غير معروف .

فيقول -إ- ، وهو في تلذيع العذاب يا هذا  
دعني من أباطيلك ، فإني عنك مشغول .

وما كان افراض أبو العلاء هذين الفرضين  
وملاحظاته إشارتهما إلا تويدا لتخريج  
النحاة في كلمة ( السبد ) وأخذنا للطريق  
هلهلهم : كلا التخريجين .

وقال ما يعنى أبو العلاء في رسالة الغفران  
بتوبيف القارى . على رأيه كما فعل حين تخيل  
ابن القارح يلقى ابيدا في هرصات الجنات ،  
ووفى يديد بجمن من ياقوت ، فيقول له  
ابن القارح فيما يقول :

أخبرني من قولك في ميميتك المعتادة :

تراك أمكنة إذا لم أرضها

أويرتبط بعض النفوس حمامها  
هل أردت ببعض معنى كل ؟ فيقول لييد :  
كلا ! إنما أردت نفسي ، وهذا كما تقول  
للرجل إذا ذهب مالك أعطك بعض الناس  
مالا ، وأنت تعنى نفسك في الحقيقة .

برفع الماء ، ولم أظن إلا بالنصب .  
وكذلك رويت قولي :

تبدل خيلا بي كشكك شكله  
فإني خيلا صالحا بك مقتوى  
بفتح ميم ( مقتوى ) ، وأنا عدوت الضم .  
وإذا جماعة من هذا الجنس كلهم بلومه  
على تأويله .

فيقول ابن القارح يا قوم إن هذه أمور هينة ،  
فلا تمتوا هذا الشيخ ، فإنه ما سفك لكم دما ،  
ولا احتج عنكم مالا ... فيتمرقون عنه .

أهلا ترى أبا العلاء يشير إلى جنوح أبي علي  
الفارسي إلى التأويل ، وإلى إسرافه فيه  
إسرافا يحمله على الاعتساف ، حتى ليتخرج  
به الاعتساف إلى حد لا يحظر للساعر بيال .

وما يتصل بتصحيح الرواية أنه تخيل  
ابن القارح وقد لعبه النابغة ، فسأله ، كيف  
ينشدون قولي في المتجردة :

وإذا نظرت رأيت أزهر مشرقا ...  
وما بعده ؟

فيقول ابن القارح : ينشد : وإذا نظرت .  
وإذا لمست .. وإذا طعنت .. على الخطاب .  
فيقول النابغة : قد يسوغ هذا ، ولكن  
الأجود أن تجعلوه إخبارا عن المتكلم ،  
لأنى بدأت بقولي :

زعم الهمام بأن قاعا بارد  
حصب مقبله شهبى المورد

قا بعده داخل في هذا الزعم . وصار قولي :  
زعم الهمام ، بمنزلة قولي : قال الهمام : فهذا  
أسلم ، إذ كان الملك إنما يحكى عن نفسه .

٢ - ولئن كان أبو العلاء لم يعم  
في التفصيل وتحقيق القول في رسالة الغفران ،  
جنوحا إلى عدم الإملال ، وإثارا للتنقل بين  
قنون الأدب ، وعدم الإثقال بالوقوف عند  
ضرب بعينه ، ورغبة في سرعة العرض كما  
هو شأن المسرحيات الجياد ، إن أمره لم  
يكس كذا في رسالة الملائكة .

فهو قد بناها على أمور تتعلق بالصرف  
وموازينها بخاصة ، وتناول فيها الزيادة  
والقلب بوجه أخص ، في شيء من التفصيل  
الذي يبلغ أحيانا حد الإغراق .

ولكنها كرسالة الغفران قائمة على الخيال  
ومسرحها الدار الآخرة .

فعمد ما يحضره ملك الموت يناقشه في وزن  
( ملك ) ، وفي أصله من الاشتقاق ، وهو  
مألك ، ويأخذ في الاستدلال على أن به قلبا  
مكانيا يجمع على ( ملائكة ) ، إذ كانت  
الجنوح من شيعتها أن ترد الأشياء إلى أصولها .  
وعند ما يلقى منكرا ونكيرا يحاول أن  
يشغلها عن أمره فيسألها لم كان اسمها  
عريين وسائر أسماء الملائكة أجمعي ، فإذا  
لم يجد منهما رقة ، حاجاهما بوزن موسى كليم الله  
ثم سألهما عما بأيديهما ، فإذا قال ( اوزبة )

أعنتها بسؤالها : أمي بتخفيف الباء أم بثقلها ، وهل يكون جمعها على التخفيف أو على التثنية .  
فذلك إذ يقول في الحديث عن لقاء منكر ونكير .  
« فإن غشى على من الخيفة ، ثم أفقت ، وقد أشار إلى الإريزية ، قلت : تثبتنا رحمك الله !  
كيف تصفون الإريزية وتجمعانها جمع التيسر ؟  
فإن قالا : أريزية ، وأراذب بالتشديد . قلت : هذا وهم ، وإنما ينبغي أن يقال أريزية وأراذب بالتخفيف .  
فإن قالا : كيف قالوا علابي في جمع حلباء فشدوا ؟  
قلت : ليست الباء كغيرها من الحروف فإنها وإن لحقها التشديد فيها عنصر اللين .  
فإن قالا : أليس قد زعم صاحبكم عمرو ابن عثمان المعروف بسيبويه أن الباء إذا شددت ذهب منها اللين ؟  
قلت : قد زعم إلا أن السماع عن العرب لم يأت فيه نحو ما قال إلا أن يكون نادرا قليلا : فهو هنا يجادل عن رأيه في جمع الأريزية وتصغيرها بالتخفيف ، وهو هنا يفسح المجال للمعارضة ويبدط رأي المعارضين ، وينتهي معهم إلى موقف خاص ... لأن بناء

رسالة الملائكة على البيان الشافي وبناء رسالة الغفران على الاستمرار الوحي .  
واتصار أبي العلاء في مواقف المجادلة ، يقوم أحيانا على اتساع الرواية ولطافة الفكر ، ولقد يكون إمام النحاة سيبويه هو الغرض المقصود لأبي العلاء إذا رمى .  
ترى ذلك في مشهد يقوم فيه (رضوان) دون باب الجنة ، ويجتمع لديه جماعة من المتعاطين للنحو والتصريف ، قصرت بهم أهماهم عن دخول الجنة ... فوقفوا يحتالون لأنفسهم حتى أن تنفع الحيلة .  
فمرة ينادون رضوان بقولهم ( يا رضو ) ، وأخرى ينادونه ( يا رضو ) ، فإذا التفت إليهم ، قالوا له : نحن نسألك أن تكون واسطتنا إلى أهل الجنة ، فإنهم لا يستغفنون عن مثلنا ، وإنه لقبيح بالعبد المؤمن أن ينال هذه النعم ، وهو إذا سبح الله لحن ، ولا يحسن بساكن الجنان أن يصيب من ثمارها في الخلود ، وهو لا يعرف حقائق تسميتها .  
واعل في الفردوس قوما لا يدرون ، أحروف (الكثري) كلها أصلية أم بعضها زائد . ولوقيل لم ما وزن كثري على مذهب أهل التصريف لم يعرفوا ( فعلى ) وهذا بناء مستفكر لم يذكر سيبويه له نظيرا .  
ثم يستفكر أن يصيب المؤمنون من سفرجل الجنة ، وهم لا يعلمون كيف يكون

تصغيره وجمعه ولا يدرون أمن الجائز أن يشتق منه فعل ، أم أن ذلك من الحرام الخبيث . وكذلك أمر ( السندس ) قد تجدد في الجنة من يفتقرشه ويطؤه ، وهو لا يدري - بعد - أوزنه ( فعلل ) أم ( فعل ) .

وكم من مستظل بشجرة ( طوبى ) ، ومجن ثمارها آخر الأبد ، ولا يدري أمن بنات الواو هي أم من بنات الياء ؟ ثم يطيب لأبي العلاء مناقشة سيويه ، فيقول :

وقد زعم سيويه أن ( الفعل ) التي تؤخذ من ( أفعل منك ) لا تستعمل إلا بالالف واللام أو الإضافة . تقول هذا أصغر منك ، فإذا رددته إلى المؤنث قلت : هذه الصغرى أو صغرى بناتك . . ويقبح عنده أن يقال صغرى بغير إضافة ولا ألف ولام . وهل الإضافة جاء قول يميم ؟ ذهبن بمسواكى ، وغادرن مذهباً

من الصوغ في صغرى بنان شماليا وهل الألف واللام جاء في الكتاب العزيز وصدق بالحسنى ، فسيسره لليسرى ، فسيسره للصرى لأنها أنثى ( أفعل منك ) . ولكن أبا العلاء يشكك على سيويه بقرأة بعض القراء : وقولوا للناس حسنى ، إما أن تعذب وإما أن تتخذ فيهم حسنى ، بغير تنوين ، وبقول عمر بن أبي ربيعة :

وأخرى أنت من دون فم ومثلها  
نهي ذا النهى لو يرحوى أرينفكر  
فإن ادعى سيويه أن أخرى معدولة  
عن الألف واللام ، فهلا سلك هذا السبيل  
في حسنى وأخواتها ؟

— ٣ —

وبعد : فهل كان أبو العلاء يقناول هذه القطعات الصرفية الطريفة ، تعالماً ، وزهاً ، أو إلى الإغراب على الناس في العلم ، على شاكلة إغرابه عليهم في اللغة والأدب والأخبار ؟ أم أن ذلك كان استجابة - كما زعم ، وكما يزعم كل من يتعاطى التأليف - لسؤال سائل ملحف ، أم أنه كان رياضة للذهن وإدلالاً بالمعركة ، وامتحاناً للسوس كما قال في مقدمة السقط ؟ مهما يكن من شيء ، فإن أبا العلاء قد سلك في تعليم هذه الغرائب الصرفية والنحوية والأدبية التي لا تخلو من جفاف ينقص به القارىء ، ويمحي به ذهن القن . . طريقة القصة الخيالية الشائقة التي تتنى الملائة ، وتنفى القارىء نفسه حتى يأتي على سائر ما في الرسالة .

وهذه أمتع طريقة في التعليم ، وما كان يظن أن تطوع هذه الطريقة حتى تستخدم في غرائب التصريف .

ولكنه أبو العلاء ؟

## نسمات الأندلس في ربوع النيل

للأستاذ محمد رجب البيومي

حفظت مصر لثقافة العربية بعد سقوط بغداد إذ كان النصر السياسي الذي اكتسبه المماليك بعد موقعة عين جالوت مدعاة إلى هجرة كثير من العلماء من شتى الأماكن شرقية وغربية إلى القاهرة . لأن قيام الخلافة العباسية بها - ولو على وجه صوري - قد جعلها تأخذ مكان حاصية الرشيد ، فيهرع إليها الناس من كل حدب ، وقد وجه العلماء من رعاية السلاطين ما بعث فيهم الرضا والحمد ، ففي كل حي مسجد ولكل مسجد أرقاف وأحباس ، وله مدرسون وطلاب ، وكتب وأوراق ، وكتب التاريخ تهمى هذه المساجد ذات الصبغة العلمية والدينية مما ، وتفيض في ذكر من يدرسون العلم بها على اختلاف فروعها من فقه وتفسير وحديث ونحو وصرف وبلاغة وأصول وقراءات ومنطق ، كما تتحدث عن مشاهير العلماء من أئمة القول في الدين واللغة ، ومنهم الغزنوي والصقلي والمصري والمدني والعراقي والآصدي والاربلي والمقدسي والشامي والحراشي والمغربي والطوسي والنايلسي تعرفهم بأسمائهم كما تعرفهم بلهجاتهم وطبايعهم إلا أنهم في نظر الحكومة المصرية إذ ذاك

علماء مسلمون يؤدون أشرف واجب في أظهر مكان لهم واجب الرعاية والإجلال وبهم تزدهر المعرفة ويستفيد الطلاب . وقد كانت الأندلس أحد هذه الجداول التي تصب في محيط القاهرة ، إذ كانت الرحلة من المغرب إلى المشرق لا تكاد تنقطع ، وفي الراجلين من يرتشف ويرجع ، ومنهم من يؤثر البقاء حيث يستريح وقارىء نفخ الطيب يقف على كثير من تراجم هؤلاء النازحين ، وهم من الكثرة بحيث يسجلون اعترافا صارخا بعلم المشرق وأستاذيته ، ويطول بنا القول لو عرضنا لأشهر مشاهيرهم فضلا عن ما متهم ، ولم تكن الرحلة إلى مصر والإقامة بها مقصورة على عهد السلاطين من المماليك بل كانت من يوم أن فتحت الأندلس ولكن العصر المملوكي بالذات قد كتب له أن يشهد مغرب الأندلس وما سبقه من إرهابات منذرة توحى بالكارثة المتوقعة ، فدا ذلك إلى ضرورة الرحلة وجذب علماء الأندلس إلى مصر ، فلاقوا رحبا فسيحا وسهلا مريحا ، ووجدوا أهلا بأهل وإخوانا بإخوان ... ولئن اكتفى بعض هؤلاء بالإقامة في دمشق دون مصر

فإن التأليف فيها لم يأخذ سيلا عليها بمداد  
على نهج شارح إلا عند الأندلسيين ، وسبب  
ذلك أن بعض جنود المنصور بن أبي عامر  
كان مثقفا عالما بالقراءات ثم ولي إمارة دانية  
والجزائر الشرقية فبذل جهده في نشر هذا  
العلم تقربا إلى الله وإشباعا لرغبته العلمية  
فتفتت لديه سوق القراءات كما يقول ابن خلدون  
ص ٤٣٧ من المقدمة - وظهر لعده أنفاذ  
دونوا العلم على نطاق شامل ، بحيث تضام  
جوارده ما سبق أن كتب عنه شرقا وغربا  
وأبرز هؤلاء الأفاذ هو الإمام أبو عمرو  
عثمان بن سعيد الداني صاحب كتاب  
التيسير ، وقد كان شيخ مشايخ المقرئين  
بالأندلس وحل إلى الشرق وتخصص في العلوم  
الدينية إذ ألف في الحديث والفقه والتفسير  
والقراءات تاركا مائة وثمانين مصنفًا كما يقول  
مؤرخوه ، وأحدهما كتاب التيسير في القراءات  
ال سبع وقد نشره العلامة د برتزل ، أحد  
أعضاء لجنة النشرات الإسلامية لجمعية  
المستشرقين الألمانية سنة ١٩٣٤ ، وصدوه  
بمقدمة جيدة أشار فيها إلى منزلة علم القراءات  
من العربية والإسلامية وهي منزلة عالية  
تحتاج اليوم إلى تأكيد وقرق أذهان بعض  
المثقفين لدينا في هذا العصر أن هذا العلم وقف  
على بعض المنقطعين لتلاوة القرآن فقط وفيهم  
أميون حفظوه دون أن يفهموه وهذا خطأ

فقد كانت مؤلفاتهم تطير إلى القاهرة سريريا  
لتلقى نصيبها من الرواج فهم عنها غير بعيد  
كابن مالك وعمر الدين ، وإذا كانت الثقافة  
الإسلامية متقاربة متشابهة تأخذ منحى  
واحدًا في التأليف والصياغة وبخاصة  
في عصور التقليد والمحاكاة - إلا ما ندر من  
أفاذ أمائل يعدون هداً - فقد يصعب علينا  
أن نبرز تأثير الأندلسيين في الثقافة العربية  
المصرية إذ أن مؤلفاتهم في الأعم الأغلب  
نسخ متشابهة من مؤلفات إخوانهم سواء  
من رحلوا إلى مصر من المشرق أو من رحلوا  
إليها من المغرب ، ولكننا على الرغم  
من ذلك كله نلس تأثير الأندلسيين بارزا  
في فروع خاصة من فروع الثقافة العربية إذ  
ذاك لأن جهدهم كان من الذبوع والاشتهار  
بحيث يدل على نفسه ، وقد رزق من الخطوة  
والإقبال ما جعله بارزا جهوريا يثير بتأثيره ،  
وإذا كان هؤلاء الراحلون الفضلاء قد كتبوا  
في كل علم تقريبا ، فإن من هذه العلوم ما تأثر  
بتأليفهم تأثرا واضحا بل منها ما كاد أن يصبح  
وقفا على دراستهم ، هم أهله وأصحابه ،  
ولا يستغرب القارىء ذلك ، فعلم القراءات  
مثلا يسكاد يسكون أندلسيا إذا نظرنا إلى  
الكتب التي سبقت إلى تسجيله ، ثم أفاضت  
في شرحه ، وسنبداً يابيضاح ذلك فنقول .  
لأن كانت القراءات سبعا أو عشرا مشرقية

لطاقفة واستخراج حقائقه ثم اعتمد على القراءة الوحيدة التي يجدها أمامه دون التفات إلى غيرها فقد أغفل أمراً ذا بال . .

أصبحت الأندلس إذن مركزاً أساسياً لدراسة القراءات في ديار الإسلام ونشأ من أبنائها من سبقوا إلى التأليف فيها عن دراية وأحكام حتى نبغ القاسم بن فهير بن خلف الشاطبي وكان كفيفاً منذ مولده فأنصرف إلى دراسة القراءات مع غيرها من علوم النحو واللغة والأدب وكان قوى الحافظة لدرجة تستغرب بحيث أصبح يصحح النسخ المكتوبة من الموطأ والبخاري ومسلم إذا تليت عليه من حفظه ثم يعقبها بشروح وافية واثقة وكان عزيز النفس بعيد الامة عرضت عليه الخطابة بالمسجد الجامع في بلده فأنف وتأنى لأن الأحكام يلزمونه مديح الملوك والرؤساء في الخطبة الشافية وهم ظلمة لا يجوز أن يذكروا بالحير في مثل هذا الموقف الجليل ، فأظهر الرغبة في الحج ونزح إلى مصر ، وسمع بالإسكندرية على الحافظ السلفي ثم عين للإقراء في مدرسة القاضي الفاضل بالقاهرة وتصدر لدراسة القراءات والنحو واللغة فبلغ شأواً بعيداً من العظمة والمهابة حتى كان الناس يتزاحمون في حلقاته ازدحاما يصل إلى الشابك والتمناحر حرصا على الدنوم من مكانه ، وقد ترك فيما ترك

واضح ، لأن علم القراءات في العربية هو علم الإلقاء في معاهد أوروبا يتحدث عن مخارج الحروف ويميزات الأصوات ورسائل النطق الصحيح ، ولو قدر له أن يأخذ دوره الطبيعي في التطور لأصبح ذا أثر هام في إعداد الخطباء والمذيعين بعد أن توضع الخصائص المميزة للترتيل والتلاوة فيما يختص بالقرآن فلا نشكو اليوم من يميلون بالحروف عن مواضعها جاهلين أو متجاهلين .

أما الأستاذ برتزل المستشرق الألماني فهوى علم القراءات من الخطر ما وضعه بقوله في مقدمة الكتاب بتصرف - إن البحث في مخارج الحروف والاهتمام بضبطها على وجوبها المحيطة لتيسير تلاوة القرآن على أفصح وجه وأبينه كان من أبلغ العوامل في حماية الأمة بدقائق اللغة العربية الفصحى وأسرارها ، وكان ثمرة هذا الاجتهاد أن القراء تشربوا مزايا اللغة العربية وقواعدها ودقائقها ، وبما يؤيد ذلك أن الكثيرين من قدامى النحويين كانوا مبرزين في علم القراءة كما كان الكثيرون من أئمة القراء كأبي عمرو والكسائي بارعين في علم النحو فعلى كل من يتصدى للنظر في تاريخ اللغة العربية ودرس المسائل التي تناوها كتب النحويين واللغويين والمفسرين أن يتتبع علم القراءة والتجويد ومن شرع في درس معاني القرآن واستقصاء



في هذا الفن كان من الخلود والذويوع بالمحل  
الأول لم نكن مبعدين .

وذكرنا منظومة الشاطبي بأخت لها في  
النحو والصرف نالت شهرتها الذائعة في بابها  
وهي ألفية ابن مالك الأندلسي المسماة  
بالخلاصة فقد كان لها من التأثير العلي منذ  
العصر المملوكي إلى هذا الوقت ما لم يتح  
لمؤلف نحوي آخر ، ولم يكن ابن مالك  
مجدداً في علمه ولكنه ضابط ومقيد وشارح  
لأن كتاب سيويه في النحو لم يجد من أئمة  
النحاة بعده من يشغل باله بمعارضته ،  
بل أصبح إماما يرجع إليه وهاديا يستنار به  
وقصارى المؤلفين من بعده أن يلوا  
بموضوعه أو يشرحوا غوامضه ويفصلوا  
بجملة ، وقد عرف باسم ( الكتاب ) لجلاله  
وكان يقال لمن درسه لقد ركبت البحر  
استظاما وإجلالا ، وقد رحل ابن مالك  
من الأندلس إلى دمشق وهي يومئذ تحت  
سلطنة المماليك فسمع الحديث بها وأخذ  
العربية عن غير واحد واعتمد في قراءة  
كتب الأقدمين على نفسه وهذا مما حير به  
منافسه أبو حيان الأندلسي نزيل مصر أيضا  
وصاحب التأليف الذائعة الجبهة في النحو  
والتفسير ، واللغة ، والقراءات ، وقد ألف  
ابن مالك كثيراً ، وعارض الشاطبي بمنظومة  
في القراءات قال فيها :

منظومته الشاطبية التي يتناقلها الناس إلى الآن  
مكبرين مرددين وقد قال عنها ابن خلكان  
لقد أبدع فيها كل الإبداع ، وهي عمدة قراء  
هذا الزمان في نقلهم ولا يشتغل بالقراءات  
أحد حتى يحفظها . وقد ظلت كذلك من عهد  
ابن خلكان إلى وقتنا ، حتى رأينا أكثر  
قراء الريف المصري يحفظونها ويسعون  
جاهدين إلى من يفك رموزها ، ويوضح  
مغاليقها ، ومنذ ألف الشاطبي منظومته وهي  
عمدة التأليف في هذا الفن وقد كتبت عليها  
شروح مستفيضة على توالي المصور نذكر هنا  
بعضها لنشير إلى أثر هذا الأندلسي الجليل  
في ازدهار هذا العلم وانتشاره وأول من  
شرحها تلميذه أبو الحسن السخاوي بشرح  
أسماء فتح الوحيد في شرح القصيدة أبو شامة  
المقدسي في كتابه إراز المعاني وبرهان الدين  
الجعبري في مؤلفه كنز المعاني وشروح أخرى  
لشهاب الدين بن عبد الدائم الحلبي وجلال  
الدين السيوطي وشهاب الدين القسطلاني  
وتقر غيرهم لا يحصون ، أشار إلى بعضهم  
حاجي خليفة في كشف الظنون كما قام  
باختصارها ابن مالك النحوي في قصيدته  
حوز المعاني في اختصار حرز الأمانى وقام  
بأكملها أحمد بن علي المحلى شيخ القراء بالقاهرة  
وفيره من المشاهير فإذا قلنا أن علم القراءات  
كاد أن يكون أندلسيا وأن أثر الشاطبي بمصر

ولا بد من نظمي قوافي نحتوي  
لما قد حوى حرز الأمان وأزيديا  
فن بين مؤلفاته : الفوائد والمستهل وسبك  
المنظوم وشرح مقدمة الجزولي وشرح المفصل  
وعدة اللاقط والتعريف وشواهد التوضيح  
لمشكلات الجامع الصحيح ومن بين منظوماته  
الكافية الشافية في ثلاثة آلاف بيت ، ونظم  
الفوائد ونظم لامية الأفعال والأعلام في مثلث  
الكلام ، أما منظومته الخالدة فهي الخلاصة  
المعروفة بالألفية ، فقد أذاعت ذكر ابن مالك  
على مدى الأحقاب ، وخدمت بالشروح  
والخواشي والتقريرات ، ولذلك كان تأثيرها  
العلمي بارزا يذكر للأندلس ، وقد يكون  
لغير ابن مالك من مؤلفي المتون النحوية  
نظما وثقرا أفضل منها ، ولكن البحث هنا  
عن الأثر والتأثير ، والثابت المشاهد  
أن ألفية ابن مالك تركت دريا صاخبا  
في دنيا الشروح والتأليف لم يتركه . فن نحوي  
آخر ، ومن شراحها السيوطي وابن الفناظم  
وابن حقيل ، وابن هشام ، وابن الصانع  
واكل الدين البارق ، وماظر الجيش الحلبي  
وعبد الرحيم الأسنوي ، هذا غير الخواشي  
المستفيضة التي كتبت على كل شرح والتقريرات  
الهامة التي ألحقت بكل حاشية ، وكلها تدور  
حول ألفية ابن مالك ، وقد نظمت ألفيات  
أخرى لغير ابن مالك ولكن لم تحظ بمنزلتها ،  
وربما كان لوضوح الخلاصة وسهولة  
صياغتها أثر في ذلك ، ولكننا نرى  
منظومات ابن مالك الأخرى تشارك هذا  
الوضوح ، ولم تحظ بمحارم حظيت به بما يدل  
على أن الأشتهار حظ مقسوم ، ولئن كان  
الشاطبي وابن مالك كلاهما محافظا مقلدا  
في تأليفه ، ونائل صانع في نظمه ، فإننا  
لا نبحث هنا عن الابتكار ، ولكن نشير  
إلى التأثير ، وقد بلغت مؤلفاتهما التقليدية  
في مجال التأثير والسيطرة ما لم تبلغه مؤلفات  
المجددين من أمثال ابن مضاء ، فوجب أن  
نشير إلى دورهما الكبير في الثقافة العربية  
فلا نبخس أحدا فضله في ميزان التقدير .  
وإذا ذكر تأثير الأندلس في مجال ما  
من مجالات التأليف العلمي بالعصر المملوكي  
وما لا يسه من قبل ومن بعد ، فلا بد أن  
يذكر التصوف ، إذ أن الأندلس قد أمدت  
الشرق بنفركبير من أهلام المتصوفين قادوا  
حركات ووحية واسعة ، وشقوا شعبا  
رحبية ، وتركوا مذاهب وآراء ومؤلفات  
تسير مسير الشمس في القرون المتوالية ، دون  
أن يغرب لها شعاع ، بل أن بلدة واحدة  
بالأندلس هي ( مرسية ) أمدت الشرق بأفذاذ  
متصوفين رحلوا إليه فشقوا به وشغلوه ،  
وحسب مرسية أن يكون من نجباتها  
أبو العباس المرسي ، ومحيي الدين بن عربي

نبات الأندلس

٦٩٩

تلميذه الكبير ابن عطاء الله السكندري من ناحية ، أما مجالس وعظه فاحفظه لنا المقري منها في نفع الطيب ، يدل على ذوق الصوفي العارف ولطافة حسه ، وردقة منحاء فهو مثلاً يقول في تفسير الحمد لله رب العالمين : «لم الله بجز خلقه من حمده لحمد نفسه بنفسه في أزه ، فلما خلق الخلق اقتضى منهم أن يحمده بمحمد ، ويقول في تفسير إياك نعبد وإياك نستعين : إياك نعبد شريعة ، وإياك نستعين حقيقة ، إياك نعبد إسلام ، وإياك نستعين إحسان ، إياك نعبد عبادة ، وإياك نستعين هبودية ، إياك نعبد فرق ، وإياك نستعين جمع ومن أقواله المختارة : الواحد جاء من الدنيا إلى الآخرة ، والعارف جاء من الآخرة إلى الدنيا ، الواحد غريب في الدنيا لأن الآخرة وطنه والعارف غريب في الآخرة لأن روحه عند الله ... هذه الدقة الرهيفة اللطيفة في التأويل والتفسير كانت الملهم الأول لابن عطاء الله السكندري في الحكم بحيث شرب التليذ من روح أستاذه ، وأصبح من المنسر الشديد تمييز كلا الإنتاجين ونسبته إلى واحد منهما ، وقد أحدثت حكم ابن عطاء الله السكندري دورها الشديد فكانت مجال الشرح والتفسير والدراسة منذ تأليفها إلى الآن ، حتى كان المفتي الأكبر ( الشيخ محمد بنيت المطيعي ) يلقي دروسه بجامع الحسين

وابن سبعين ، وكل واحد من هؤلاء أمة وحده ، ومن الطريف أن أثر أبي العباس في مصر كان مضاداً من وجهته الصوفية لأثر يحيى الدين ابن عربي ، ولكن كليهما قاد بجانب وجدد دراسة وحدد اتجاهها ، وأحدث تأثيراً ، ولإيضاح ذلك عن أبي العباس المرسي تذكر أنه كان تلميذ أبي الحسن الشاذلي وترجمان أفكاره ، وجامع صحابته وأستاذ حلقته ، وخليفته من بعده ، لم يترك أبو العباس مؤلفات قائمه بذاتها ، ولكنه ترك أقوالاً تنبئ عن معدنه ، وقد جاء دوره بعد أن عميت آراء الغزالي في التصوف وأصبح الفقهاء من أهل السنة متصوفين بعد أن كانوا حرباً على الصوفية ، وصار الإحياء كتاب تصوف أخلاقي يهدي السبيل إلى الله بعيداً عن شطحات الحلول والاتحاد ووحدة الوجود ، يقول صاحب نفع الطيب عن أبي العباس : إن قبره بالإسكندرية مشهور بإجابة الدعاء وقد زرته مراراً كثيرة ودعوت الله عنده بما أرجو قبوله ، ولو رجع المقري اليوم إلى الحياة لوجد مسجد أبي العباس أعظم مسجد بالإسكندرية . ولشاهد من تعظيمه وتبجيله في القرن الرابع عشر الهجري ما شاهد قبل ذلك حين التمس القبول لديه ، وقد ظهر أثر أبي العباس العلي في مجالسه الوعظية من ناحية وفي مؤلفات

أما محي الدين بن عربي فقد أحدث تأثيره الصوفي في الدراسات المملوكية لآرائه الخطيرة في وحدة الوجود إذ أن تصوفه الفلسفي قد قاده إلى مضائق حرجة تدق على العامة. وتهتف بالثوائر أن تهب على عقيدته !! فأفردت مؤلفات كثيرة لشرح أفكاره ما بين مؤيدة ومعارضة .

ومات الرجل والصخب لا يسكاد ينقطع حوله في كل قرن ، حتى اضطر الشعرا أن يحذف من كتبه فصولا كثيرة يعتقد أنها مدسوسة عليه لأنها لا توافق ما عليه أهل السنة والجماعة من المسلمين ؛ وهذا شطط بالغ من الشعرا ، لأننا لو أجزنا لأنفسنا أن نحذف من كل مؤلف ما لا يوافق النظرة الجماعية في عقيدة من العقائد ، لجاءت كتب المذاهب العقلية والدينية نسخا متشابهة ؛ ومن يدري اهل قبا حذف ما فهم على غير وجهه ، أو ما يجب أن يكون مثلا للتطور الذهني شاذا أو مستقيا إذ أن من البعيد أن يكون صوفي خطير كحكي الدين ، موافقا لأهل السنة والجماعة في كل شيء ، ومن المسلم به أنه على اختلاف القوم في انجازه قد أمتع التصوف بأدب قد فريد وزاد كتب الصوفية ثروة وعمقا حتى قال عنه الدكتور زكي مبارك في التصوف - ص ١٧٩ : أنه واض اللغة على الجري في شعاب مجهولة ، وانطلق يتحدث عن فروض غيبية جلاها قلبه في معارض شائقة

في رمضان شارحا لها ومفسرا ، هكذا يقول الدكتور زكي مبارك في التصوف الإسلامي ، والشيخ بحيث قيمه كبير يحفظ أقوال الفقهاء في مذهب أبي حنيفة ، ولكنه - كما تشهد مؤلفاته - لم يكن ممن يستطيعون للسيج مع ابن عطاء ، فكيف جاز له أن يتخذ من حكمة مجالل للدراسة والتفسير من يدري لعله اعتمد على شرح الرندي أو الشراوي أو ابن عجيبة أو أحد شروح الحكم ، وهي كثيرات مختلفات لقد كان من آثار أبي العباس ، وتلميذه ابن عطاء بعد جهاد الفزالي أن أصبح علماء الفقه ينتسبون إلى طريقة صوفية يحرصون على ذكرها عند التعريف بهم ، فيقولون مثلا فلان المغربي المالكي الأشعري الشاذلي ومعنى ذلك أن الطريقة الصوفية وجدت أتباعها من بين أعلام الفقه والتشريع بل إن كثيرا منهم يتحدث في مؤلفاته الفقهية عن العبادات والمعاملات والحدود ثم يختمها بأبواب صوفية تتصل بالمريد وآداب السلوك !! وقد ظل ذلك متداولا حتى العصر الحاضر ؛ إذ رأينا الشيخ محمد أمين الكردى النقشبندی سنة ١٩٠٨ يكتب مؤلفه (تنوير القلوب) فيفرد للتصوف صفحات تؤاخي صفحات علم التوحيد ، وفصول العبادات والمعاملات ، وهذا امتداد بعيد لتأثير الخواري وأبي العباس .

العلية أو التخريجات النحوية والصرفية أو التحولات البلاغية بما ينفي البيان القرآني بضباب يحول دون اجتماعه إشباهاً لرغبة مفسر قارئ بحاث وهو لا يتقل نصاماً دون مناقشته كاشفاً وجوه القول مما يجوز للمفسر أن يبديه من الرأي المؤيد بالحجة وما لا يجوز أن يتعرض له من القروض والتأويلات القاصية، ذاكرة ما دعته الحاجة فصوماً وافية من أحاديث الرسول وأقوال الصحابة ومشيخة التابعين وأئمة الرأي في الإسلام، وقد بدأ تفسيره بأبواب يراها ضرورية تتحدث عن فضائل القرآن وكيفية التلاوة وما يكره منها وما يحرم، وجمع القرآن وترتيبه القراءات السبع ومصحف عثمان وأهل دار الكتب المصرية لمست الحاجة إليه في هذا العصر فبدأت بشره مطبوعاً في أجزاء قدر لها أن تبلغ السادسة والعشرين، وقارته المعاصر لا يشعر أنه يقرأ في تفسير سابق كتب في عهد بعيد ولكنه يجد من قرب تناول وإشباع الفكرة ويسر العرض، وسلامة الاستنتاج ووفرة النصوص والشواهد ما يجذبه إلى متابعتها!

وإذا كان لكل تفسير وجهة العلية، فإن ميزة القرطبي الأولى هي اهتمامه بالأحكام الفقهية، يكشف عن وجهها كما تؤخذ صريحة من كتاب الله دون التعصب للمذهب فقهي خاص كما نقل كثيراً من آراء ابن عطية

فأصبحت وكأنها من الحديث المأثور! لقد هضم كل ما قرأ ووعى كل ما سمع، وراح يهدر في لغة قوية طافية لا يعيبها غير ما كان يقصد إليه أحياناً من الغموض! ولقد ظل العصر المملوكي مشغولاً بابن عربي فالفتاوى توجه للفقهاء عن معتقده، والمؤلفون يخطون المكتب في نقده تارة وفي الدفاع عنه تارة، وأظهر من حمل لواء الدفاع عنه سراج الدين البلقيني وجلال الدين السيوطي وهب الدين الهباب الشمراني وأن مفكراً يحدث هذه الشرارة في التنفيذ والتأييد لذر أثر كبير.

ولا بد من كلمة في مجال تفسير القرآن عن مؤلف أندلسي دام كان فريداً في اتجاهه إذ أن التفسيرات الذائعة لعهده وما وليه لم تكن على غراره، كان هناك مجلدات تفسيرية بعضها مطبوع وأكثرها مخطوط لابن عربي والعز ابن عبد السلام وابن ظفر الصقلي وسبط بن الجوزي وناصر الدين الجذامي وتقي الدين السبكي والجلال السيوطي والوركشي والبلقيني وأبي حيان، وابن قيم الجوزية، والقفطي، وابن كثير، والمليبي، ولكنها لا تفي غناء تفسير القرطبي! إذ كان ذا منحنى خاص، يضيف الأقوال إلى قائمتها ويضرب عن كثير من قصص المفسرين وأخبار المؤرخين ويفصل آيات الأحكام تفصيلاً شافياً ويرضخها بمسائل تسفر عن معانها وترشد الطالب إلى مقتضاها، في أسلوب سلس لا يصدمك بالاصطلاحات

على نفاستها بمائة لسائر المصنفات العربية  
ذيوها وتقليدا فلا يجوز أن تدرج في موضوع  
يبعث عن المصنفات المؤثرة بطايعها المتميز  
أو بذيوها المشتهر المتعالم، ونمثل بمؤلفات  
المريسي السلي والتفسير وأشهرها ربي الظمان  
في تفسير القرآن وهو ضخيم يزيد على العشرين  
من الأجزاء، ومؤلفات أبي حبان الأندلسي  
المتنوعة في النحو والتفسير وهي من الشهرة  
بحيث يستغنى عن الإشارة إليها وابن القطاع  
الصقلي في العروض والأدب والتاريخ وابن  
ظفر الصقر في اللغة والنحو والأدب وعلم  
الكلام وأبي بكر الطرطوشي صاحب كتابي  
الفن وسراج الملوك في السياسة والمختصر  
في التفسير وحامل لواء السنة في محاربة  
المستحدثات من البدع، ولا يريد أن ننقل  
هنا من فهارس المكتبات العربية ما يشبعنا  
في هذا المجال بل نترك ذلك لمن يعغف  
باستقصاء هذه الفرائس وهي قيد المناول  
هذا نمط يسير من القول في تأثير المقيمين  
بالشرق من الأندلسيين في الثقافة العربية  
أما لو أردنا الإلمام بتأثير الأفاذا من غيرهم  
كأبن حزم وأضرابه فما أظن القلم يستطيع  
أن يقف عند حد، وحسبنا الآن أن نذكر  
الأندلس أسهامها في إنعاش الحركة العلمية  
والأدبية على ضفاف النيل زمتنا غير قصيرا.

محمد رجب البيومي

الأندلسي، وهو مفسر خطير ضاع تفسيره  
الكبير ولم يبق منه إلا أجزاء متفرقة في دار  
الكتب المصرية وقد أثنى عليه أبو حيان  
وقال عنه أنه أجل فن صنف في علم التفسير  
وأفضل من تعرض فيه للتنقيح والتحرير  
فكان القرطبي قد حفظ لنا من آثاره  
ما حفظ ابن بسام في الذخيرة من آراء  
ابن حبان المؤرخ، وتلك إحدى مزايها  
النقل الكثير في عهد الوراقه والمخطوطات  
وقد قدم القرطبي إلى مصر وعاش بالصعيد  
الأوسط في مينة ابن الحبيب، دون أن نغره  
أضواء المعاصم بل اقتطع للعبارة والتأليف  
في معزله الهادي.

وإذا كانت الأيام قد حجبت تفسيره  
كثيراً عن التداول فإنه الآن بعد أن طبع  
طبعة راقية بمتازة بدار الكتب، قد جاء  
بدعا بين قرنائه حتى ليحجب الفارسي لتأليف  
مثله في منهجه الرائع وإطراده السهل،  
واستقصائه الملمن في عصر يبعج بالاعتراضات  
اللفظية وتزدحم تفسيراته بأقصص  
الإسرائيلية وهو من هذه وتلك بعيد بعيدا  
هذه إشارات موجزة إلى بعض المؤلفات  
الرائجة ذات التأثير البعيد وبجوارها أخوات  
كثيرات لأئمة الأندلسيين الذين قطنوا المشرق  
في شتى فروع الثقافة الإسلامية، واكمنا  
لم نشر إلى أحد منها عامدين، حيث كانت

## فجر الفكر الإسلامي في مصر للأستاذ عبد الجليل شبلي

عدد أوفر من كبار الصحابة ، ومشهورى  
التابعين ، ورؤساء القبائل وكان لهم أثر ملحوظ  
في أحداث السياسة ، تخرج الفكر فإذا  
تعرضنا لتاريخ هذه الفترة هناك وجدنا مددا  
أوسع من المعلومات - وقد كانت تلك الأقاليم  
صرح الفتنة الكبرى، وعمال أحداثها وتاريخ  
هذه الفتنة يقدم لنا الوانا متعددة من لجدل  
اقتضت كلم على القرآن، والأحاديث، ورمست  
من قرب تاريخ الشريعة . ولكن مصر لم تشرك  
في هذه الأحداث إلا من طرف بعيد فأثارت  
فيها حرب السيف وحمية التعصب ، ولكنها  
لم تثر شيئا من الجدل ولم تمس جوانب  
البحث في الدين .

لهذا لا نجد أمانا لدرس هذه الفترة  
من تاريخنا الفكرى غير كتب التراجم  
والتواريخ ، وهينا أن نتصيد من ثناياها  
ومن بين - اثنا خيرا نضم بعضها إلى بعض  
حتى نحصل بقدر طاقتنا على ما يوضح  
هذا الموضوع .

ولا بد لنا في هذه التوطئة أن نبين في إيجاز  
أهم العوامل التي ميزت الفكر المصرى عن

نمبره :

الفكر الإسلامى يشمل أنواعا متعددة من  
العلوم ، ولكننا نضع العلوم الدينية في مقدمة  
أنواعه ، ونضع المقه وتاريخ التشريع في مقدمة  
علوم الدين ، وفي فجر هذه الحركة من تاريخ  
الفكر الإسلامى بعامة ، والصكر المصرى  
بخاصة ، تواجهنا حقبة مفقودة ، أو على الأقل  
فترة غامضة هي الفترة التي سبقت تكون  
مذاهب المقه ، ظهور الانتماء للمجتهدين ،  
ففي منتصف القرن الثانى ، أو قريبا من هذا  
الوقت نجد مذاهب فقهية ناضجة ونجد  
القياس والاعتباط قواعد مميزة نابتة ونجد  
في جدل فقهاء أسسا مستقرة تنفي الحيرة  
وطول التردد أمام المشكلات ، وهي حالة  
كان مألوقا أن تواجه الصحابة عقب وفاة  
الرسول .

هذه الحالة سبقت ولا شك بمحاولات عديدة  
أدت إلى هذا النضج ، ومهدت الأمة طريق  
الاجتهاد ، ولكنها فترة شديدة الغموض  
وهي في تاريخ الفكر المصرى أشد غموضا  
كما سبق ، ففي الحجاز والعراق والحمام وجد



غيره من أفكار البيئات الأخرى والتي لونت تاريخ التشريع والفكر الديني بوجه خاص بلون يستحق أن يكون سمة من سمات المصريين . فهل مرد ذلك النهج الديني إلى الصحابة الأولين الذين قاموا بمبادئ التعليم أم إلى المجتهدين الذين ثبتوا ، قواعد المنهج لمن تبعهم من الباحثين أم إلى طبيعة الإقليم وما يتصف به أهله من طباع ثبتتها عوامل المناخ ، ومظاهر الحضارة القديمة ، وموروث العلوم ؟ إنه من الحتم ، ولا ريب أن نلاحظ كل هذه المؤثرات وأن نلاحظ أيها أعمق من غيره أثرا وأكثر نباتا على مر السنين وهذه فيما أرى هي معالم الطريق أمام الباحث وسيمود منها ولا شك بقبس ، وسيجد على النار هدى .

وأوثر أن أبدأ بالبحث في شخصيات الرواد الأول من الصحابة والتابعين ومن بعد التابعين لنرى تسلسل الأفكار وطرق النهدي والاستدلال وقد يحملنا هذا إلى الخروج بعيدا عن مصر لنرى جذور الفكرة وينابيعها الأولى ولكن لا بأس بذلك مادنا مشهودين إلى مركز معين نتهي إليه في خاتمة المطاف .

حينما تفرق الصحابة في الأمصار بداية الفتوح ، وكان ذلك منذ خلافة أبي بكر كان في كل إقليم أفراد يمتازون بالعلم ويشتهرون

بسمة محصلهم من حديث النبي ومعرفةهم بالقرآن ، وكان هؤلاء مرجع الناس في الفتيا ومعتد بهم في تعلم الدين ، وكان العرب الفاتحون أنفعهم يرجعون إليهم فيما يعنى لهم من مسائل ، وما يجد في حياتهم من شئون . وكان من عادة الخليفة أن يرسل من هؤلاء العلماء قضاة ومعلمين لأن رسالة المحاربين الأولى هي نشر هذا الدين الجديد ، وإلى هذا الوقت لم يكن الحديث قد جمع ولا قواعد الفتيا قد استقرت فلم يكن كل واحد من هؤلاء يعرف كل ما قاله أو فعله الرسول ولا يلم بكل غوامض القرآن أو يعرف كل أسباب النزول . وكانت الرحلات مستمرة ما بين إقليم وآخر ليحصل كل راغب في العلم ما فاته مما لدى الآخرين . وكان كل من القاضى والوالى والمعلم يجهد جهده في تطبيق قواعد الدين على المشكلات التي تطرأ له ، وقد يفسرها بوجه ينسكه عليه غيره وقد ينسكه هو ما رضى الآخرون ، ومن هنا بدأت شخصيات الفقهاء الأول تترك طابعها في فتاويهم ، وتبعا لتنوع المشكلات في الأقاليم بدأت تظهر سمات مميزة للتفكير الفقهى في كل إقليم .

ومعروف أن الصحابة لم يكونوا سواء فيما أوتوا من العلم ، ولا في جرأتهم على التصرف فيما أوتوا منه ، ولا في مدى قدرتهم على

ابن عباس كان يفسر ما غمض من ألفاظ القرآن بما يعرف من أشعار الجاهليين .

وهناك اختلاف أيضا في الموقف أمام أعمال الرسول ترتب عليه اختلاف في العبادات فكان عمر بن الخطاب يرى أن الرمل سنة في الأشواط الثلاثة الأولى من الطواف لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم هكذا فعل في الحجة الوحيدة التي حجها وكان ابن عباس لا يرى ذلك ويقول : إن النبي فعل هذا لسبب معين - فقد كان القرشيون يظنون في المسلمين الضعف ويقولون : أنهكتهم حتى يثرب فأراد النبي صلى الله عليه وسلم أن يريهم قوة المسلمين وإذن فهو حمل ليس له بعد ذلك ما يدور إليه ..

نظر أحدهما إلى حمل الرسول من حيث هو حمل وعبادة ونظر الآخر إلى حمله والدافع إليه ، وهذا الاختلاف يبين لنا من جانب آخر سبب اختلاف المجتهدين في نظرهم إلى عمل أهل المدينة - فهو عند بعضهم قاعدة وحجة لأنهم إما تابعوا الرسول فيه وإما أقروم عليه فله صفة السنية على أي حال وبعض آخر لا يعتمد به لأنه من المباحات التي لا تقر ولا تشكر ولا بأس أن يخالف ؟ أو تتبع .

وفي مجال التحدث عن تأثير الشخصيات نجد ما يدعو إلى الحذر والاحتياط . فهناك

توليد فكر مستحدث ، وهلم جديد وهذا أمر طبيعي مرده إلى اختلاف الذكاء والطباع والخصيصة وكان له أثره في توجيه الاجتهاد .

اعتاد أمثال أبي بكر وزيد بن ثابت وأنس بن مالك وعبد الله بن عمر وعبد الله بن عمرو وأمثالهم أن يتلقوا عن رسول الله في طاعة وإخلاص وقلنا سألوه عن حكمة تشريع أو راجعوه في توجيه أمر ولكننا نجد عمر كثيرا ما كان يقترح عليه ويراجعه حتى لقد تم حين يماته أن يكتب لأصحابه كتابا لا يختلفون عليه بعده فقال عمر: إن رسول الله قد غلبه المرض وحسبنا كتاب الله تعالى .

وأنكر حروف بن زهير - الذي يتسمى الخوارج إليه - على رسول الله قصة - فيه فصاح به أعدل يا رسول الله وأجابه الرسول ومن يعدل إذا أنا لم أعدل؟ وقال : ههنا أنه يخرج من ضئضئ هذا الرجل قوم ينكر أحدكم صلاته وصيامه بجانب صلاتهم وصيامهم ولم يرف في هذه المراجعة ما يستتبع الخروج على الإسلام - وهذا التباين في الموقف أمام عمل الرسول يلزمه التباين في النظرة إلى النصوص .

وكان أبو بكر يتحرج أن يفسر برأيه آية لم يسمع تفسيرها من رسول الله ولكن

المدرسة كانت تتكون من سبعة مشهورين ولكن لم يكونوا كلهم سواء في قدرتهم على توجيه تلاميذهم - فقد رأينا ابن مسعود يتأثر بعمر دون غيره وكان كل من : هريرة ابن الزبير والناسم بن محمد بن أبي بكر أشد تأثيراً بفقته طائفة - وكان الكثيرون حتى من أعضاء المدرسة نفسها يفضلون فقه زيد ابن ثابت - وعن هذه المدرسة أخذ جماعة من مشهورى التابعين هم الذين انتهى فقههم إلى مالك ومدرسته - فإذا رددنا فقه مالك إلى أفراد معروفين عن مدرسة المدينة أمكن أن نقف على الجذور الأولى لمدرسة المصريين .

وقد فتح مصر في زمن لا يبعد كثيراً عن فتح العراق ولكننا نجد في العراق وفي الكوفة بالذات مدرسة تعاصر مدرسة المدينة بينما تأخرت هذه الحركة في مصر أكثر عن هاتين المدرستين - ومع ذلك نزل مصر وردد من الصحابة فهل تأخر هذه المدرسة يرجع إلى الأشخاص أم يرجع لأسباب أخرى ؟ .

عبد الجليل شلبي

أشخاص انتقل فقههم إلى بلاد لم ينزلوها وهناك أشخاص أقاموا ببعض الأقاليم - مع ما لم من علم وشخصية - ولم يتركوا أثراً ملحوظاً وربما لم يتركوا أصلاً .

فعمرو بن الخطاب ترك أثراً قوياً في فقه العراق ولم يبق هناك ولكن أثره كان من طريق تلميذه المخلص عبد الله بن مسعود - وعلى ابن أبي طالب وعبد الله بن عباس أقام كل منهما بالعراق ولم يترك في فقهه أثراً أو ما تركه كان ضئيلاً ؛ لأن كلاهما شغل بشئون السياسة والحرب عن الفتيا والتعليم - وشيء آخر يدهو إلى الحيلة إزاء هذين الصحابين العالمين وهو ما أضيف إليهما من شيعة على وخلفاء بني العباس أو على الأصح من طاب لهم أن يتقربوا للعباسيين عن هذا الطريق - وقد انتقل من كل منهما آثار فكرية إلى مصر بحق أو بغير حق وصنواجهها في غير هذا الحديث .

ربما هو في حاجة إلى شيء من التمهيص من تأثير الشخصيات وهو أشد مساساً بموضوعنا ما يشيع من نسبة الفقه المصري إلى مدرسة مالك ثم إلى مدرسة المدينة التي سبقت مالكا وانتهى فقهها إليه - فهذه

## في مسؤوليات الناقد المعاصر للدكتور أحمد كمال زكي

ترجم الدكتور زكي نجيب محمود ، فنون الأدب ، لتشارلتون ، فكان أمام العاملين في ميدان النقد شروح لبعض القواعد الرئيسية التي أثرت بحارب الغربيين الأدبية .

والظاهر أن النتيجة كانت عكسية تماما ، فقد تضخمت بحوثنا النقدية بغير طائل ، وبدا كما لو كانت مدرسة الرافعي أكثر سداداً من المحدثين . حقا ظهر محمد مندور ومن بعده عبد القادر لقط ، وحقا كان إلى جانب هذين سهر القلماوي ، ورشاد رشدي ومن يقرءون آثار الغربيين ويناقشونها ويقارنون بينها وبين ما يصدر عنه العرب ، إلا أن النقد ظل في حاجة إلى من يحدد مجاله كما ظل عاجزاً - حتى اليوم للأسف الشديد - عن استكشاف جمال الأدب كحقيقة قائمة من أجل البناء .

ماذا أقول ؟

بل بدا أن الناقد لم يعد يعرف مسؤوليته على الحقيقة ، وكأنما ضاع كل ما قد به طه حسين ، والمازني ، والمعقاد قبل أن يخلو الطريق لغيرهم من المجددين الشباب ، وظهرت معضلات

طه حسين والمازني والمعقاد قادوا حركة النقد ؛ وهم مسلحون بأسباب الثقافة العربية وبعد أن قرءوا الآثار الغربية في لغاتها ، وكان وقوفهم في الجانب الذي حاربه الرافعي إبدانا بوجود الناقد الذي لا يدور في ضبابية الاصطلاحات . ويحاول - بعد إلمامه بالإنسانيات - أن يقوم الأثر الأدبي تقويماً بعيداً عن طلاسمة الديباجة المشرقة ، ونبالة المقصد ، ومعاظلة التركيب ، ووخامة المعنى ، ونحو ذلك مما لا يفيد إلا في الدلالة على تلاهب بلاغيتنا بالألفاظ .

وكان المنهج العلمي الذي اصطنعوه - وهو لا يهمل اللغة ونحوها وبيانها - قد لفت إلى ضرورة تدريب الناقد العربي على الاتصال بالناقد الغربي ، وتم ذلك بنجاح بواسطة كتاب (أ. ريتشاردز) الذي وضعه سنة ١٩٢٤ باسم « مبادئ النقد الأدبي » . وإلى جانب هذا الكتاب الذي يستهدف ربط الإنتاج الأدبي في مجالات النقد بالتحليل اللغوي المباشر ، ترجم الدكتور محمد عوض محمد قواعد النقد الأدبي ، لآبر كرومي ، كما

واعتد يأس الأدباء من ناقدتهم إلى شيء آخر ، هو التفات أغلبهم إلى نفر معين من المنشئين ، حتى إن كتاباتهم تظهر كأنها مكرسة لهم فقط أو مقصورة على شخص يتلامح إنتاجه مع فكرتهم النقدية .

وهنا وجه الخطر ...

إننا بلغنا مرحلة فنية لا نقول فيها : إن مناهج القدماء والغربيين بدون فهم لا تصلح لها غضب ، ولكن نقول فيها أيضا : إن التحيز لأديب دون أديب خطر دونه خطر الأخذ بالمقاييس الغربية ، أو دونه خطر التوقف عن البحث الجذري في قضايا الأدب العربي كله ، ولعله في الدرجة نفسها التي ترتفع إليها قاعدة : أن النقد الحقيقي : هو فن دراسة الأساليب اللغوية في إطارها الموسيقي ، وفي طاقاتها التشكيلية ؛ أو من حيث قدرتها على رسم الصور .

هكذا تتحدد مسئولية الناقد ، عليه أن يفسر بمدى أن يصل إلى مرتبة التفقه الفني ، ودون أن يتحيز لأحد ، ويهمل أحداً ، مع استيعاب كامل لأعمال عصره مؤمنا بأن وراء إمكانات فهمها آفاقا بعيدة تمتد .

وتحديدنا المسئولية على هذا النحو لا يعني أن نكفر بالقديم ، فبين القديم والمحدث تفاضل أكيد . ثم هو لا يدعى لها شرف الخلق ، بمعنى أنها ترسم الحياة للأديب ، وبعد

متعددة نجمت عن محاولة تطبيق القواعد الغربية في النقد العربي تطبيقا طائشا ، كما وجدت اصطلاحات تشبه في تأييدها اصطلاحات القدماء ، ومنها على سبيل المثال لا الحصر : التطهير ، ود لحظة التنوير ، ود العصاب النفسي ، ود فعل التعبير ، ود الاستجابة الفاعلية ، ود المضمون ، ود الانطباعية ، ود المعادل الموضوعي ، ود التناسب الموضوعي ، ود الالتزام ، الخ .

ولم يكن بد من الاعتقاد الأدباء أملا على ناقدتهم ، لاسيما بعد أن ظلوا على إصرارهم في احتذاء الغربيين ؛ بل في احتذاء طائفة معينة منهم يوضع على رأسها ريفشاردن والغريب أن كتاب هذا الرجل - القديم نسبيا - لا يزال إلى اليوم عندنا المنفذ السهل إلى الكشف عما للكلمات من خطورة وأكبر الظن أن بعض النقاد وجد فيه امتدادات عربية غير مباشرة بطبيعة الحال من حيث حصر الجهود النقدية في اللغة ، وفي نسيجها على نحو ما ظهر عند عبد القاهر الجرجاني ، فأصر على الإخلاص له دون أن يلحظ تلك الهزة التي تريد أن تعصف اليوم بمدروسته كلها ، حتى تقوم أساليب أخرى أجسدى في إظهار حقيقة النص الأدبي .

«موضوعات، الأدب تعبيرية، أي أن يطرحوا ما قبل طرح المادة التي يشكلها الفن القول كتعبير عن الذات. وفي هذه الحال لا بد من التسليم بوحدة المادة الأدبية وشكلها، أو قل: بارتباط بنية المادة، وصورتها الفنية ارتباطاً عضوياً، ولا نقول بذلك الارتباط المفصل الذي يفرض على ما يسمى الشكل والمحتوى، أو الصورة والمادة، أو الأسلوب والمعنى.

والواقع أن مسؤولية الناقد تقوم فنياً على أساس أن بنية الإنتاج الأدبي تقمى أولاً إلى معطيات الوجود قبل أن ترتبط بذات الأدب، ولكن المهم: هو البحث عن مدى نجاح الأدب في تشكيل الصورة التي جسدت مادة التجربة، بمعنى أنه لا بد من التركيز على أن يكون الجهد الإبداعي هو خلق الشكل الذي يمكن أن يتفقد بالمادة إلى خبرات المتلقين. ويمكن أن يعتبر الشكل في هذه الحالة حلقة الاتصال بين الأدب وقارته، والوسيلة المباشرة للتعرف على بنية الإنتاج من حيث كونه قصيدة، أو مسرحية أو قصة، أو أي جنس أدبي آخر.

حقاً لا يخرج الشكل - عادة - عن أن يكون عنصراً واحداً من عناصر معرفة القيمة الجمالية، إلا أنه يلعب الدور الأول في تحديد الملاح التي تقرر نوع التأمل، أو تضع نقطة

ذلك تنفتحها فيه. كل من الادعائين باطل، غير أن الناقد يظل فيها مطالباً بالتوازن المطلق، وهو يصدر عن عمليات الفهم والتذوق والمناقشة والتفسير، وعن هذه الوسائل يتحسس الأدب طريقه، أو يرى موضع قدمه قبل أن يخطو خطوته.

ومن هنا يصح أن نطالب بوجود الناقد الذي يزن الأعمال بميزان على تزيه، وهذا الميزان هو الذي يتعدى - بطبيعة تكوينه - حاضر الأدب إلى ماضيه، ويرجع الأعمال التي تفسر الحياة تفسيراً الوجداني، وهو يقبل الفنون التي قد تبدو مناقشة دورها غريبة عند بعض المحافظين. وما أشبه صنيع هذا الناقد بما يقدمه «هربرت ريد»، وإن يكن هناك من يرى أن «بول روزنفلد» للناقد الموسيقي الأمريكي<sup>(١)</sup> أحق بالذكر منه في هذا المجال.

وفي هذا كله لا يطالب النقاد بأكثر من أن يعوا «طاقة» الأدب إلى جانب «تقييم» إحساسه الكامل بالمسؤولية الاجتماعية، لا يطالبون بأكثر من أن يجعلوا

(١) Paul Rosenfeld ولد سنة ١٧٩٠ ومات سنة ١٩٤٦، وكان من رأيه أن يتسقى الفنان ضروب الفنون كافة، وأشهر كتبه في هذا الموضوع By the way of Art وقد نشره عام ١٩٢٦، والتزم ما فيه إلى أن مات.

ولكن الحقيقة أنه لا يفضل ، وإنما يقدم الاصطلاحات الغريبة في عبارات أكثرها فيه من الجمالة ما يطمس الحقيقة ويهدر القيم . وعلى ضوء ما يمكن أن يحدث لو التزم الجميع جادة الحق يتوارى متأدبون هم في الصورة الآن ، ويظهر أدباء لم تسلط عليهم الأضواء ، ولا يكون القاص : (عبدالحليم عبد الله) مثلا كاتباً طليعياً يضع أيدينا على فاعليات تاريخنا وحاضرنا ، وإنما يكون واحداً من الرواد الذين قد تضيع مضامينهم في « بلاغيات ، العبارة ، وتزدحم مادتهم بالسهاراء - المهمة أو الطائشة .

أنا لا أعرض بأحد ولا أستطرد ، ولكنني أرى أن النقاد في إهمالهم لمسئوليتهم وأخذهم بأسلوب الجاملات ؛ قد ضيعوا الحقيقة الأدبية ، وأصبح الأدب غريباً في مجتمع تبدلت ملامحه . وفي الوقت نفسه أهدرت الخبرة السوية ، وضرب على فهم العوامل النفسية والاجتماعية وهي تخطط للجاليات ؟

دكتور أحمد كمال زكي

جامعة عين شمس

البعد للتفكير . ويظل بعد ذلك أسلوب الفنان هو الذي يطبعه بطابع متميز ، وهو النقطة التي يختلف حولها المتفلسفون من حيث هذه أساس المعرفة الفنية لأنه هو الثابت بعكس المادة « .

ولما كانت كل خبرة قائمة على أساس وجود تفاعل بين الذات والعالم ، وأن هذا التفاعل موجود فعلاً في المادة المشكلة ، فإن من غير الممكن أن يمنع الناقد نفسه من أن يسأل : هل ما قيل لي يقصد به الأدب خبرات الآخرين قد اندمج في سياقه البشري وبني إنتاجه البناء المناسب ؟ أي يسأل : هل نجح في التعبير ؟ .

إن كل ناقد يتصور أنه يسأل هذا السؤال

(١) يجب أن نلاحظ أن التفرقة بين الشكل والمادة تفرقة ذهنية ، كما نلاحظ أيضاً أن أساس المعرفة الفلسفية على النحو المتقدم ناجم عن أن مادة الأدب أشبه ما تكون بالهولي فهي مهوشة مضطربة وغير مستقرة ومن ثم يكون للشكل الذي سوى الصورة صفة الاستقرار والدوام . ولكن ما يهم الناقد هو أن يفرق بين المادة التي شكلت بأسلوب قاصر ، والمادة التي شكلها الأسلوب الكامل ، دون ما نظر إلا إلى التنظيم .



# الشعر الحديث وبسّاتين القرآن

للأستاذ عبده بدوي

في العملية الشعرية ، وأن يتحول الإحساس  
الديني إلى ما يشبه د اللهب الخلق ، الذي  
من وظيفته فقط ، إلقاء ضوء خافت من  
همس النور ، ومن الحرارة العاقلة التي تؤثر  
على العين ولا تؤثر عند اللس .

وقد يقول قائل : وما معنى هذا ، والناس  
منصرفون اليوم ، ومن فترة في قليل أو كثر  
عند الدين ، وأن ما يشغلهم هو أمور دنيام  
ولكن نظرة واحدة ترىنا أن الدين يشغل  
الشاعر المعاصر ، وبأخذ عليه كل اتجاهاته ،  
ولا يتركه إلا وبه أثر منه .

فالشاعر ( ت . س أليوت ) يظهر في أعماله  
التأثر العميق بالكاثوليكية ، وبعض النقاد  
يقول : إن قصيدة « الأرض الخراب » - التي  
تعتبر من معجزات الشعر في هذا العصر -  
يمكن ، بل يجب أن تقرأ على أنها موهظة  
مسيحية ، وأن القصائد الأربع ، له يجب  
أن ينظر إليها على أنها تأملات دينية ، وأن  
« رحلة الجوسى » ، يذكر فيها بعض النقاد أن  
هوانها يذكر باللوحات الدينية في العصور  
الوسطى ، وأن ما فيها من دفء وإشراق

أى إنسان الآن حين يتعامل مع الشعر  
بالإحساس ، يجد أن طيور الشعر لا تحط  
على بسّاتين القرآن ، ولا تقرب من حقيقة  
الرسول ، ولا تمتد أعناقها إلى التراث  
الإسلامي . . . وأى إنسان حين يتعامل مع  
الشعر بطريقة المسح والإحصاء يجد أن  
ما نقوله حقيقة ، وليس معنى هذا أن التجربة  
الدينية غير خصبة ، أو أنها تعوق التجربة  
الشعرية في قليل أو كثير . فالتجربة الدينية  
عما يثرى الشعر إذا أخذت على أنها ليست  
موهظة ، أو نظماً لموقف ، أو تنسيها  
أو تحليلاً لجانب من الجوانب الدينية ،  
أو وقفاً عند العبادات والأشكال  
الخارجية للدين .

أما إذا أخذت كخيوط في النسيج العام  
للتجربة ، وكرموز تعمق العملية الشعرية ، ثم  
أخيراً ، إذا رأيناها تتجاوز الشكل العام للدين  
ثم تعمق ، وتعمق إلى أن تكون تعبيراً  
وإحساساً متواتراً للجوهر الإلهي . . فإن  
هذا يكون هو الشعر ، مع تحقيق شرط لا بد  
منه ، وهو أن يكون الشعر هو الملامح البارزة

الإسلامية ، وليس لهذا معنى غير أن بعض النقاد قد حولوا الشعراء بطريقة أو بأخرى عن المواقف ، والرموز الإسلامية .

وقد يظن ظنان أن القرآن والحديث والمناخ الإسلامي لا يوحى بالشعر ، ولكن النظرة المنحرفة تؤكد أن هذه المناطق الثلاث ملوثة بالشعر ، وأنها يمكن أن تعطى له الحنن والخصب ، والرحيل ، والبهجة ، والبحث ، كما يمكن أن تعطى له انتفاضة المرأة للجمال ، وللعمل ، والمقد ... كما في امرأة العزيز ، وامرأة إبراهيم ، وامرأة لوط ... واللحظة المخرجة في إقدام إبراهيم على ذبح ابنه ، وفي وضع أم موسى ابنها في الماء ، وفي فرحة محمد حين أتته آية الله ، وفي حزن يعقوب على يوسف ، وإشفاق نوح على ابنه ، وفي ابتلاء أيوب ، وأصحاب الجنة .

وفي ضوء هذا نرى أن في القرآن والسنة والتاريخ الإسلامي ما يمكن أن يثرى الشعر ويملا الشاعر ، بل إنى أذهب إلى القول بأن الشعر المعاصر أصبح حائل التأثير ، وخافت الصوت ، وليست له « النكهة الشرقية » ، لأنه يتخطى القرآن إلى الإنجيل ، ولأنه يستمع إلى أنبياء ليست لهم الملاح النفسية لأنبيائنا ولأنه لا يحول ما يحس ويرى إلى شعر ، ولكن يحول ما يقرأ إلى تجارب ستظل دائما بعيدة ( البقية على صفحة ٧١٩ )

يذكرنا ، بالفرح العظيم المتزايد ، في الإنجيل بل إن الآيات الأولى مأخوذة من إحدى الخطب الدينية في القرن السابع عشر للأقف ، لانسوث آندروز .

ويمكن أن نحس هذا عند الشاعر بيتس ، وفروست ، وجورج هوبرت ، وفرانسيس تومسون ، والشاعرة كرسيتينا روسي .

ونحن يجب ألا يذهب بنا الظن بعيدا ، فالمتبع الشعر العربي المعاصر ، وبخاصة الشعر الحر ، يجد أن التأثير الديني يلقي ظله عليه ، ولكن هذا التأثير الديني ليس إسلاميا ولكن مسيحيا ، وقد أرجعت هذه الظاهرة في « مجلة الرسالة » ، إلى أن الشعراء يخضعون لبعض المثقفين الشديدي الذكاء ، أو أنهم وجدوا أن القصيدة العمودية مرتبطة أشد الارتباط بالتراث الإسلامي ، ومن هنا كان انصرافهم إلى الجانب المقابل ، وأما أن بعض القوامين على الدين الإسلامي يبالغون في التشدد على رموزه ومواقفه .

والخطورة هنا : أن الشاعر المعاصر لا يستغنى عن تحويل بعض المواقف والرموز الدينية إلى شعر ، ولكنه ينصرف تماما عن المواقف والرموز الإسلامية ، وقد هن لي أن أقوم بعملية مسح شعري في الشعر الحر المعاصر ، فوجدت صدق هذه الظاهرة ، بل وجدت بعض الشعراء يسخرون من الرموز

الطرطوسي في الصنعة : زعم المبرد وثعلب  
الأصنة في القرآن (أى لا زائد) ، والدهماء  
من العلماء والفقهاء والمفسرين على إثبات  
الصلوات في القرآن، وقد وجد ذلك على وجه  
لا يسع إنكاره فذكر منه كثيرا) اه كلام البرهان  
وفي موافقة كثرة العلماء والفقهاء والمفسرين  
على وجود الزائد في القرآن إلى ما تقدم من  
تضعيف مذهب البصريين وغيرهم نصر لمذهب  
الكوفيين والأخفش ، والله أعلم .

طه الزيني

دكتوراه في النحو والصرف

ولكنها تفيد مع زيادتها معنى التوكيد كما قال  
ابن جني : إن كل حرف زيد في كلام العرب  
فهو قائم مقام إعادة الجملة مرة أخرى ،  
فكأنه قيل : فتحت أبوابها فتحت أبوابها ،  
وكذلك بقية الآيات ، ومنها آية التوبة التي  
زيدت فيها (م) .

٢ - اختلف العلماء في وقوع الزائد  
في القرآن : فقليل منهم منعه ، والكثيرون  
أجازوه ، قال صاحب البرهان في علوم القرآن  
في الجزء الثالث : ( وقد اختلف في وقوع  
الزائد في القرآن ، فمنهم من أنكره ، قال

( بقية المنشور على صفة ٧١٢ )

عليه أن يحول الدين الى شعر ، لا أن يحول  
الشعر الى دين .  
تلك هي الدعوة التي ندهو إليها ، بعد أن  
قنا بزيادة كافة العواوين المعاصرة ، دون أن  
تقع أعيننا ونفوسنا على شيء يذكر بالشرق  
والإسلام ، بينما تدق الأجراس ، فوق رموز  
الخلاص بالحب ، والخلاص بالموت ، والصلب ،  
والجلجثة ، والحطينة .  
فما نقوله الآن ليس وليد لحظة عاطفية ،  
وليس وليد لحظة تعصب لأننا ندعو إلى  
الانتفاع بكافة الأديان ، ولكنه وليد لحظة  
علمية ، تشهد عليها عملية الإنتاج الشعري  
المعاصر على الصعيد العربي ، ومن هنا نرفع  
صوتنا إلى الشعراء ثم نقول لهم : إلى أين ،

هجرة برو

من أحاسيسنا ، وغير ملتصقة بوجودنا .  
وليس هناك من أمل سوى أن يميل هؤلاء  
الشعراء إلى أنفسهم ، وأن يستخرجوا ما بها  
من لآل دون خوف من رجال الصاغة ،  
وأن يدمنوا القرآن ، لأن بعض النقاد دعا إلى  
إدمان قراءة الإنجيل للشعراء أخيراً ، ولكن  
لأنهم سيجدون ما يعمق تجربتهم بالقرآن .  
وليس معنى هذا أنا نريد حبس الشعراء  
في الأجواء الإسلامية ، وإنما فقط ندهوم  
إلى زيارتها ، من الحدائق التي سرقوا ،  
إليها ، بل إننا ندهوم إلى أن يخلقوا في كافة  
الأجواء الدينية ، وألا ينسوا التحليق على  
ما في أنفسهم . . وما في أنفس قومهم . .  
وما في الشرق !!

على أن يظل الشاعر دائماً متذكراً أن

## الفراغ النفسى عند الشباب للأستاذ محمد محمد أبو شربة

- ٢ -

غريب عن دينه وآدابه، وهذا يقتضى أن تتمم دراسة الدين في جميع المراحل الدراسية من المرحلة الأولى إلى المرحلة الجامعية، وأن يكون مادة أساسية لها وزنها في النجاح والرسوب في جميع السنوات ، وأن يكون لهذا تقديره أيضاً عند التقدم للكلية الجامعية والمعاهد العليا ، حتى يكون هذا حافزاً للشباب على أن يحصلوا على أئرب قسط من الثقافة الدينية .  
وله ليوسفى ألا تكون دراسة الدين وشرائعه وآدابه مقصودة لذاتها ، ولكن ماذا تفعل وة. أصبحنا أمام واقع مؤلم لا مفر منه ، وهو ربط التعليم بالنجاح والرسوب ، والإعداد للأعمال والوظائف ؟ وليس هذه المشكلة بفت اليوم ، فهى تضرب في التاريخ مجذورة عميقة ، ويرحم الله الإمام الغزالي حيث قال : « طلبنا العلم لغير الله فأبى إلا أن يكون لله ، ولكن فرق ما بين النظرين اليوم والامس . كفرق ما بين العصرين .  
نعم : إن الدين يدرس في المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية ، ولكنها دراسة سطحية لا تصل الطالب إلى الباب . فإذا ما وصل الطالب إلى الجامعة فإنه لا يرى أثراً للدراسة الدينية ، مع أن هذا الدور هو الذى يبلغ فيه الشباب درجة من

في المقال السابق بينت الفراغ النفسى عند الشباب ، وأن هذا الفراغ يتمثل في الفراغ الدينى ، والخلقى ، والعلمى .  
والآن سأعرض للدواء الذى حذاج به الفراغ الدينى والروحى ، فبأى شىء نملأ هذا الفراغ .

إن دواء هذا الفراغ الروحى هو فرس معالم الدين في النفوس ، وتنشئة الشباب تنشئة دينية روحية سليمة ، وذلك بملء القلوب بالإيمان : الإيمان بالله ، وملائكته ، وكتبه ، ورسوله ، واليوم الآخر ، إيماناً مبناه الاعتقاد الجازم ، والمسلم الصحيح بما يجب الإيمان به ، والعمل الصالح المصدق لهذا الإيمان .

هذا الإيمان الثابت الذى يدهم العلم الصحيح ، والعمل الصالح هو ما كان عليه السلف الصالح من هذه الأمة ، الذى صبر من سكان الصحراء حكماً عادلين وخلفاء جديرين بالاستخلاف في الأرض .

لا بد أن ننشئ الشباب من الصغر على معالم الدين وشرائعه ، وأن نلقنهم أصول الدين وأحكامه كما أنزلها الله ، وأن نعوذهم إقامة شوائره ، حتى يندأ الناشئ وهو غير

وشيء آخر أحب أن أنه إليه ، وهو أنه يجب أن يكون القائمون بتدريس الدين من المتخصصين في علوم الدين ، الفاهمين له فهما صحيحا ، ومن يؤمنون بجدوى الدراسة الدينية وأثرها في إصلاح النفوس ، وتهذيب السلوك وإلا خرج الكلام من فيه فاقرا لا أثر له ، ميتا لا حياة فيه ، ولكن الأمر على خلاف هذا ، فدروس الدين كثيرا ما يراد بها تكميل جدول الدروس ، ولا يراعى فيها الرجل المتخصص ، ولا الرجل الذي يزيه سلوكه ، واستقامته .

لا يكاد يختلف منا اثنان في جدوى التعليم الديني ، وصقل نفوس الشباب به ، وخطورة الفراغ الديني في النفوس ، فما الذي يمنعنا وقد أصبحت أمورنا بأيدينا ، وتخلصنا من غير الاستمرار ودساتره وأحاديثه - من أن نجعل تعليم الدين مادة أساسية ، وأن نعتمد دراسته في المراحل الدراسية كلها ، وأن نقوى من مناهجه ، ونزيد فيها ، وأن نختار لهذه الدراسة المدرس الكفء الصالح ، حتى يمكننا أن نكون شيا باهؤميين برهم ، عاملين لأوطانهم ، مخلصين لله في أمهاتهم ، لا يرتشون ولا يدلسون ، ولا يخونون ، ولا يفلون ، ولو أن وازع الدين والاخلاق كان قويا لما كنا سمعنا عن هذه السرقات من مال الدولة الذي هو مال الشعب .

ومن يغفل بات بما غل يوم القيامة ثم

الاستعداد توهمهم لفهم حقائق الدين ، وفي هذا السن يصبح الطالب عرضة للتأثر بالمذاهب الهدامة ، والآراء الفاسدة ، والآثار الوافدة .

وهذا القصور في الدراسة الدينية ، في الكليات الجامعية فيما عدا الكليات الأصيلة في جامعة الأزهر ، أو التي تتغذى من روافده ، ولا يعنى بهذا النوع من التعليم إلا بضع جامعات في العلم الإسلامى والعربى وأنا لا أنكر أنه قد وضعت كتب قيمة في التربية الدينية ، وفيها شيء غير قليل من العبادات والأخلاق ، والسيرة النبوية لكنها - والحق يقال - لا يدرس منها إلا القليل جدا ، وما يدرس منها يدرس بطريقة لا تبني عقيدة ، ولا تهذب نفسا ، ولا تقوم سلوكياتنا منا أحد إلا أنه أبناء في المدارس فليرجع إليهم وليسألهم ، فإن الكثير من التلاميذ لا يحفظ من القرآن ما يصحح به صلاته ، والكثير منهم لا يكاد يحسن الوضوء . وإذا كان لبعض الطلاب ثقافة دينية ، وسلوكهم لا ينافي الدين فرجع ذلك غالبا إلى البيئة التي نشأوا فيها ، أو إلى ظروف وملابسات كونهم هذا التكوين ، وأهدتهم هذا الإعداد والطلاب الذين ينشئون في أسر متدينة ، أو ينشئون المساجد ، وقاعات المحاضرات الدينية والعلمية والاخلاقية ، غالبا ما يكون لهذا أثر ملبوس في تربيتهم .

وقد قال أحد الباحثين : إن الشباب في العالم أصبح لديه احترام قوى وتقديس للعلم فقط وأهمل الدين ، وذلك نظرا لعدم وجود دراسات دينية ضمن التعليم في المدارس للشباب كما أثارت مندوبة بريطانيا ظاهرة التدهور الخلقى في شباب العصر الحديث ، وناشدت الحكومات ، والهيئات أن تعمل على محاربة الكتب والروايات السينائية التي تتنافى مع الآداب ، وقالت مندوبة إيطاليا : إن هناك قانونا صدر أخيرا في إيطاليا لمراقبة إعلانات الكتب والروايات التي تعلق بطريقة مشيرة في الشوارع حيث يراها الصغار ، وقالت : إن جميع الإعلانات تعرض الآن على قاض للواقعة عليها ...

وإذا كانت الأديان تدعو إلى تربية العقائد وتقويم السلوك ، والدعوة إلى الخير والفضائل ففي الذروة من ذلك الدين العام الخالد دين الإسلام الذى ارتضاه الله ديناً للناس كافة إذ يقول وصدق الله : « قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهتدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ، ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم ، وصحق المبلغ عن رب العالمين حيث قال صلى الله عليه وسلم : « تركت فيكم شيئين لن تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله ، وسنة نبيه ، رواه الحاكم »

محمد محمد أبو شهبه

توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون ، .  
ولكى يفيد التعليم الدينى فى معاهد العلم ويشمر ثمرته يجب أن تحافظ الأسر على القيم الروحية ، والتعاليم الدينية فإذا أخذ الوالدان أنفسهما بالتدين الصحيح والتحلل بالأخلاق الكريمة كان ذلك درسا نافعا ومفيدا للأبناء ..

ومن العجيب أن المدارس لنفسية الشباب فى الغرب دعو إلى ما دعونا إليه من إحياء معاني التدين فى النفوس ، وإليك ما جاء فى صحيفة الأهرام (١) عن نتائج مؤتمر الأسرة والطفولة الذى عقد فى مدينة « ميونيخ ، فى ألمانيا . قالت مندوبة مصر :

« لقد تضمن جدول المؤتمر أكثر من فكرة وموضوع تهتم الأسرة والشباب ، وأهمها فى رأى المناقشات والأبحاث التى دارت من أهمية المحافظة على القيم الروحية فى الأسرة وذلك حتى ينشأ الطفل فى جو أسرى متماسك ، فالأسر هى التى تتكون فيها شخصية الطفل من الناحية الروحية والعقلية ، حيث يتعلم من خلالها الحب ، والتضحية ، والحرية ولقد كان من آثار عدم الاهتمام بالقيم الروحية تفكك الروابط الأسرية فى المجتمعات الصناعية ، حيث ينساق الأفراد أمام التقدم المادى فقط ، بينما مازالت الدول النامية محافظة على تماسكها ، وقوتها .

## طرائف لغوية : الواو الزائدة في الأساليب العربية للاستاذ طه الزيني

قلت هاتي نولين تمايلت  
على مضمين (١) الكشع (٢) ربا المخلخل (٣)  
وقال الشاعر :

حتى إذا امتلات بطونكمو  
ورأيتمو أبناءكم شجوا  
وقلبتمو ظهر الجن (٤) لنا

أن اللثيم العاجز الخب (٥)  
والناظر في هذه الآيات والآيات ، يرى أن  
المعنى مع وجود الواو كالعنى مع عدمها ، ففي  
الآية الأولى لو أسقطت الواو قيل : « فتحت  
أبوابها ، كان المعنى صحيحاً ، ومؤدياً للطلب  
وفي الآية الثانية لو قيل : « نادينا » بدون  
الواو كان المعنى صحيحاً ، ومؤدياً للطلب  
كذلك . وفي الآية الثالثة لو قيل : « أرحمنا  
إليه ، بدل وأرحمنا . كان المعنى صحيحاً  
ومؤدياً للطلب كذلك ، وفي الآية الرابعة

قال الله تعالى عن المؤمنين عند دخولهم  
الجنة : « حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها وقال  
لم خزنتها سلام عليكم ، ، وعن أبي الأنبياء  
إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام حينما  
أسلما أمرهما إلى الله ورضيا بذبح إسماعيل :  
« قلنا أسلما وتله للجبين ، ونادينا أن يا إبراهيم  
قد صدقت الرؤيا ، ، وقال عن يوسف عليه  
السلام حين اتفق لإخوته على جملة في غيابة  
الجب حتى لا يعود إلى أبيه : « قلنا ذهبوا به  
وأجمعوا أن يجعلوه في غيابة الجب ، وأوحينا  
إليه لتنبئهم بأمرهم هذا وهم لا يشعرون ، ، وعن  
يأجوج ومأجوج : « حتى إذا فتحت يأجوج  
ومأجوج وهم من كل حدب ينسلون ، واقرب  
الوعد الحق ، ، وقرى . قوله تعالى عن  
احتجاز يوسف عليه السلام لأخيه : « قلنا  
جهزم بجهازهم ، وجعل السقاية في رحل  
أخيه ، ، زيادة الواو قبل جعل .

وقال امرؤ القيس :

فلما أجزنا ساحة الحى واتحى

بنا بطن (١) خبت ذى قفاف (٢) عقتل (٣)

(١) ناحية  
(٢) مكان وضع المخلخل في الساق و « ربا »  
معناه مقلته

(٤) القرس الذى يدفع به المحارب السلاح  
من نفسه .

(٥) الخداع بصيغة اللبالة وهى بفتح الخاء  
وكسرهما .

(١) واد معروف ببلاد العرب .

(٢) الحجارة . (٣) متسع عظيم .



مشملة على الوعد والوعيد .  
 وذهب الكوفيون والآخرش (١) إلى أن  
 الواو في الأساليب السالفة زائدة ، واستدلوا  
 لمذهبهم بعدم وجود الجواب فيها ، وبأنه  
 لا ضرورة لتقدير الجواب ، وما لا يحتاج  
 إلى تقدير أولى مما يحتاج إليه ، وبأن المعنى  
 ظاهر كل الظهور على اعتبار الواو زائدة .  
 وقال بعض النحويين إن الواو للحال ، وقد  
 مقدرة قبلها في الآيات الأربع والتقدير :  
 وقد فتحت أبوابها ، وقد ناديناها ، وقد  
 أوحينا إليه ، وقد اقترب الوعد الحق ،  
 وفي الآيات الواو عاطفة على محذوف  
 وليست بزائدة ، والتقدير : فلما أجزنا ساحة  
 الحى أجزناها ، واتحى بنا بطن خبت ؛  
 وظهر غدركم وقلبتم ، والجواب مقدر على  
 هذا الرأي أيضاً .

وأجاز ابن عصفور زيادة الواو في الشعر  
 فقط كالأبيات السابقة .

ووافق الرضى شارح الكافية البصريين  
 في عدم القول بزيادة الحرف متى أمكن  
 تخريج الكلام على عدم زيادة فقال ص ٣٦٩  
 ٢ من شرح تكافية في قوله تعالى : حتى  
 إذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت  
 وضاقت عليهم أنفسهم وظنوا أن لا ملجأ من  
 الله إلا إليه ، ثم تاب عليهم ليتوبوا ، وهذه

(١) نسب ابن عبيس في الفصل رأي الآخرش  
 هنا للبنداديين

لوقيل : د اقترب الوعد الحق ، بدون واو  
 كان المعنى صحيحاً ، ومؤدياً للطلب أيضاً ،  
 وفي بيت امرئ القيس ، والذي بعده لوقيل  
 ( اتحى بنا بطن ) و ( قلبتمو ظهر المجن )  
 كان المعنى صحيحاً ، وإذا كان المعنى عند ذكر  
 الحرف ، وعدم ذكره صحيحاً ، ومؤدياً للعرض  
 منه حمل ذلك على التفسير في كونه زائداً ،  
 فهل هذه الواو أمثالها في الأساليب  
 العربية زائدة أو ليست بزائدة ؟  
 اختلف النحويون في ذلك :

فالبصريون يرون أن الواو أصلية ، وليست  
 بزائدة ، ووجههم في ذلك : —

أن الحرف وضع للمعنى فلا يجوز جعله  
 زائداً ما أمكن ذلك ، ومعنى الواو عندم  
 هنا العطف ، ويحملون جواب ( إذا ) و ( لما )  
 محذوفاً في الآيات والآيات ، فيقولون  
 في الآية الأولى : حتى إذا جاءوها صادفوا  
 الثواب الذي وعدوه ، وفي الثانية : فلما  
 أسلما وتله الجبين كان هناك ما لا يوصف من  
 الطائفه تعالى ، وفي الآية الثالثة : فلما ذهبوا  
 به ، وأجمعوا حفظه الله ، وفي بيت امرئ  
 القيس : فلما أجزنا ساحة الحى حدثت  
 ما أتمناه ، وفي البيت الذى بعده : حتى إذا  
 امتلأت بطونكم ، ورأيتم أبناءكم شبوا  
 ظهر غدركم ، ويزيدون على حججهم السابقة  
 أن حذف الجواب في الوعد والوعيد أبلغ  
 من ذكره ، والآيات ، والآيات السابقة

فهي كالسابقة. وكذلك بقية الآيات والآيات أجوبتها فيها ، ولا داعي إلى تقديرها .

وأما جعل الواو الحالية مع تقديره ، فهو خلاف الظاهر مع قلة تقديرها في القرآن بالنسبة لإظهارها ، ومع الحاجة إلى تقدير الجواب وفيه ما تندم من الاعتراض على رأي البصريين .

وأما جعلها عاطفة على محذوف فالأصل عدم الحذف مع ظهور ركازة الأكلوب في تقديرهم في بيت امرئ القيس (أجزناها وانتهى) .

وتقدير الرضى الجواب في آية التوبة تغافل عن المعنى ، وما يتطلبه ، وعن الأصل الذي هو عدم الحذف والتقدير ، ولا شك أن المعنى في آية التوبة ظاهر جداً هل أن التوبة هي

الجواب ، والأصل ، تاب عليهم ، بدون ثم ، وإن كان ثم معنى آخر غير العطف سأذكره قريباً ، وأما إلهام الإنابة من الله فقد حصل قبل أن تضيق عليهم الأرض بما رحبت ، وهي لم تضيق عليهم إلا بسبب إنابتهم وخوفهم من الله .

وأما تخصيص ابن عصفور الزيادة بالشعر فتحكم لادليل عليه ، فقد وقعت الزيادة في القرآن الكريم ، وهو في أعلى مراتب البلاغة .

بقيت مسألة تتعلق بهذا البحث وهي كيف نقول بزيادة الواو في الآيات السابقة ، وهل تقع الزيادة في القرآن ؟ وإيمان ذلك أقول :

١ - المراد بالزائد ما كان زائداً من جهة الإعراب ، لا من جهة المعنى ، فالواو في قوله تعالى : «وقعت أبوابها ، ليست للعطف

الآية قد استدل بها الاخفش على زيادة ثم ، ولا منع من ارتكاب حذف المعطوف عليه أي المهمم الإنابة ، ثم تاب عليهم ، وكل ما جاء من أمثله فإن أمكن الاحتذار منه فهو أولى ، وإلا فليحكم بزيادة الحرف) اهـ . ووافق ابن السراج أيضاً البصريين في عدم زيادة الحرف ، وزاد عليهم بأن منع وجود الزيادة في كلام العرب جملة ، فقال : ليس في كلام العرب زائد لأنه تكلم بغير فائدة وما ورد منه في كلام العرب يحمل على التوكيد .

ووافق ابن جنى ابن السراج فقال : «كل حرف في كلام العرب فهو قائم مقام إعادة الجملة مرة أخرى .

وبعد سرد آراء المحويين في الأساليب السابقة أرى : أن البصريين جامدون ، ومؤولون لما لا ضرورة لتأويله ، فإن الظاهر في آية الجنة والله أعلم . كون الفتح جواب إذا ، بدليل الآية الأخرى الواردة في أهل جهنم ، وإن كانت زيادة الواو في آية أهل الجنة لمعنى آخر غير العطف ، وسيأتي بيانه ، والفتح هو السبيل إلى الثواب الذي وعدوه ، بل هو جزء منه ولا داعي إلى استبدال الجواب الموجود في الآية بهوآب آخر مماثلة في المعنى ويخالفه في اللفظ فراراً من زيادة الواو ، وكذلك الآية الثانية آية الفداء الجواب فيها هو النداء ؛ لأنه منع من الذبح وإخبار بالفداء وهو نفس اللطاف التي قدرها البصريون

الطرطوسي في الصنعة : زعم المبرد وثعلب  
الأصنة في القرآن (أى لا زائد) ، والدهماء  
من العلماء والفقهاء والمفسرين على إثبات  
الصلوات في القرآن، وقد وجد ذلك على وجه  
لا يسع إنكاره فذكر منه كثيرا) اه كلام البرهان  
وفي موافقة كثرة العلماء والفقهاء والمفسرين  
على وجود الزائد في القرآن إلى ما تقدم من  
تضعيف مذهب البصريين وغيرهم نصر لمذهب  
الكوفيين والأخفش ، والله أعلم .

طه الزيني

دكتوراه في النحو والصرف

ولكنها تفيد مع زيادتها معنى التوكيد كما قال  
ابن جنى : إن كل حرف زيد في كلام العرب  
فهو قائم مقام إعادة الجملة مرة أخرى ،  
فكأنه قيل : فتحت أبوابها فتحت أبوابها ،  
وكذلك بقية الآيات ، ومنها آية التوبة التي  
زيدت فيها (م) .

٢ - اختلف العلماء في وقوع الزائد  
في القرآن : فقليل منهم منعه ، والكثيرون  
أجازوه ، قال صاحب البرهان في علوم القرآن  
في الجزء الثالث : ( وقد اختلف في وقوع  
الزائد في القرآن ، فمنهم من أنكره ، قال

( بقية المنشور على صفة ٧١٢ )

عليه أن يحول الدين الى شعر ، لا أن يحول  
الشعر الى دين .  
تلك هي الدعوة التي ندهو إليها ، بعد أن  
قنا بزيادة كافة العواوين المعاصرة ، دون أن  
تقع أعيننا ونفوسنا على شيء يذكر بالشرق  
والإسلام ، بينما تدق الأجراس ، فوق رموز  
الخلاص بالحب ، والخلاص بالموت ، والصلب ،  
والجلجثة ، والحطينة .  
فما نقوله الآن ليس وليد لحظة عاطفية ،  
وليس وليد لحظة تعصب لأننا ندعو إلى  
الاتفاف بكافة الأديان ، ولكنه وليد لحظة  
علمية ، تشهد عليها عملية الإنتاج الشعري  
المعاصر على الصعيد العربي ، ومن هنا نرفع  
صوتنا إلى الشعراء ثم نقول لهم : إلى أين ،

هجره بروح

من أحاسيسنا ، وغير ملتصقة بوجودنا .  
وليس هناك من أمل سوى أن يميل هؤلاء  
الشعراء إلى أنفسهم ، وأن يستخرجوا ما بها  
من لآل دون خوف من رجال الصاغة ،  
وأن يدمنوا القرآن ، لأن بعض النقاد دعا إلى  
إدمان قراءة الإنجيل للشعراء أخيراً ، ولكن  
لأنهم سيجدون ما يعمق تجربتهم بالقرآن .  
وليس معنى هذا أنا نريد حبس الشعراء  
في الأجواء الإسلامية ، وإنما فقط ندهوم  
إلى زيارتها ، من الحدائق التي سرقوا ،  
إليها ، بل إننا ندهوم إلى أن يخلقوا في كافة  
الأجواء الدينية ، وألا ينسوا التحليق على  
ما في أنفسهم . . وما في أنفس قومهم . .  
وما في الشرق !!

على أن يظل الشاعر دائماً متذكراً أن

## حول مقال الأستاذ الإسلام وما يفتى عليه

للأستاذ علي البولاق

رديئة الخبر من « واردات أوروبا » تلقفها مستغربون من مستشرقين وروجها مبشرون استعماريون في ظل ما روجوه باسم « الأحرار المفكرين » .

ويصوغ الأستاذ كاتب المقال هذه الفكرة في أساليب شتى، خلاصتها : أن شئون الحياة وحوادثها يجب أن تترك لعقول الناس وإراداتهم إذ لا علاقة للدين بها ؛ فلا يفتى الدين فيها أحداً ، وقد مثل لهذه الشئون بالسفور والسينما والتصوير والنحت والتثيل والوان الطعام والشراب وأدواتهما والزى وأشكاله .

وهذه دهوى خطيرة لو سلت له لكان منها ما قصر الدين على العقائد والعبادات والأخلاق وبعض المناهي لأن ما عدا هذه الأمور يمكن اعتبارها من شئون الحياة وعلى هذا تلقى من الفقه الإسلامي أبواب المعاملات والأطعمة والأشربة والألبسة والأحوال الشخصية وغيرها ، وتلقى من السنة النبوية جميع الأحاديث التي تتناول بالتفصيل أحكام هذه الأبواب ونحوها ، بل تلقى من القرآن نفسه أحكاما كثيرة كتحرير الربا ، وإيجاب ضرب المرأة الخمار

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ « عبد الكريم الخطيب » في عدد جمادى الأولى سنة ١٣٨٤ من مجلة الأزهر — مقالا حادا صارخا ، وألحق بمن يهاجمهم — وهم علماء الدين جميعا ، القابا بالأذعة مثل : « حملة البخور في محارب الدين » ، والذين يعرضون الدين في كل سوق ، ويبيعونه بكل عرض ، وبأى ثمن ، وشمت بهم حيث أقفوا بتحريم بعض الأمور ؛ فحرفهم تيارها ، ودخلت عليهم من كل باب ونافذة ، واستهزأ بهم حيث وصفهم بأنهم صفار النفوس ومتطفلون ، وأنهم يظنون أنفسهم شيئا مع أنهم أهون هوانا من « تيم » ، بل استهزأ بالصدر الأول كله حيث جعلهم أقواما لا تتسع قلوبهم لحقيقة الدين ، وإنما تفكك في عقولهم أصاخ شائنة مضروبة بالجهل والهوى ، أو « دموغة بالكيد والتضليل . »

وأكثر في مقاله من كلمات — العقل — الإرادة — عقل الإنسان العاقل — إرادة الإنسان المرید — التفكير — الشخصية — الإنسانية — الضمير ، في عبارات تتزاحم لتزف إلى القراء فكرة زائفة بهيجة المظهر

ويقول الأستاذ «بيولا كازيلي» في مجلة «مصر العصرية» السنة الثمانية عشرة ص ١٩٥ :  
«إنه يجب على مصر أن تستمد قانونها من الشريعة الإسلامية ، وهي أكثر اتفاقاً من غيرها مع روح البلد القانونية .»

ولعل كثيراً من القراء على ذكر من أن المؤتمر الدولي للقانون المقارن الذي عقد بمدينة لاهاي في أغسطس ١٩٣٧ م قرر أن الشريعة الإسلامية لها ذاتيتها ، ولا تمت إلى القانون الروماني بصلة ، ولا إلى أية شريعة أخرى ، وأن المؤتمر يعتبرها مصدراً رابعاً للقانون المقارن ( ومعلوم أن القوانين الثلاثة التي اعتبرت مصادر من قبل هي القوانين الفرنسية والألمانية والانجليزية ) .

دعوات للفكرة ومناقشتها :

دعم الأستاذ فكرته بدعوات واهية لا تغني من الحق شيئاً ، بيد أنه صاغها في عبارات فضفاضة تحتوي على تكرار كثير ، ولهذا أكتفي بتلخيص بعض منها مع مناقشته فيما يلي :  
١ - أن القضايا التي تحكك بالدين كثيراً ما تؤدي إلى فقرة تناس لأن النفس البشرية بطبيعتها تنفر من كل ما يلقاها على غير الوجه الذي ترقبه منه ( ص ٢٨٠ ) .

وهذه الدعامة أو هي من خيط العنكبوت فإن نقور الناس من أمر يخالف طاداتهم الجارية أو لا يتفق مع أهوائهم وشهواتهم لا يدل على بطلان ذلك الأمر الذي نفروا

على جميعها ، وتحريم الخنزير وما أهدى لغير الله به ونحو ذلك من شئون الحياة التي يشير إليها الكتاب ، ويرى أن ترك العقول تحطى تارة وتصيب أخرى ، وألا يزوج بالدين فيها ؛ لئلا يخرج منهزماً في حراكها معها ، ولا شك أن هذه الفكرة يفرح بها أولئك الذين استبدلوا بالقوانين الشرعية القوانين الوضعية المجتلة من دول الغرب ، ولو خالفت نصوص كتاب الله وسنة رسوله .

وكان الأستاذ يريد بهذه الفكرة أن يسلب من الإسلام ميزته الكبرى ، وهي أنه دين جمع بين شئون الدنيا والآخرة ؛ فكان قانوناً شاملاً واحداً صالحاً لكل زمان ومكان مما جعل بعض علماء القانون من غير المسلمين ومن غير العرب يشيد بما للشريعة الإسلامية من تفوق على القوانين الأوروبية .

يقول الدكتور د أنريكو أنساباتوا ، في كتابه «الإسلام وسياسة الخلفاء» ، ص ٩٤٦ :  
«إن الإسلام إذا كان محدوداً غير متغير في شكله فإنه مع ذلك يسائر ما تقتضيه الظروف ، فهو يستطيع أن يتطور دون أن يتضائل مع مرور القرون ويحتفظ بكامل حيويته ومرونته ولا يجوز أن تهدم يد الخلافة هذا الصرح العظيم من العلوم الإسلامية ، أو أن تغفله ، وأن تمسه بسوء ؛ فقد أوجد العالم أرسخ الشرائع ثباتاً : الشريعة الإسلامية ، وهي تفوق في كثير من التفاصيل الشرائع الأوروبية .»

لا يجدون مغيصاً عن تنفيذها بعد علم أهلها  
تخالف المصاحبة أو العداقة في بعض الظروف.  
وقول السيد المسيح: «إنما المذنب للإنسان  
وليس الإنسان للسبت»، إن صح فهو إنباط  
منه إلى نسخ السبت، وبيان انتهاء حكمه، فقد  
كان السبت مقدساً، ويحرم فيه الصيد والجموع  
فلما بعث المسيح عليه السلام، ولما بعث  
المرضى يوم السبت أنكروا عليه، فأشبه  
بكلمته إلى أن هذا التقديس قد انتهى، وأصبح  
السبت يوماً عادياً كسائر الأيام، فهو الآن  
للإنسان يقوم فيه بما شاء من المصالح، وليس  
للإنسان له؛ فلا يمتنع فيه من القيام بأي  
أمر يريد.

فن العجب أن يؤخذ من هذين القولين  
أن الدين للإنسان، وليس الإنسان للدين  
وقد جاء في كلام السكاتب ما يستفاد منه المراد  
من الشطر الثاني من هذه القولة وهو الابتداء  
الناس سلطان الدين يملك وجودهم، ويشل  
إرادتهم (ص ٢٨١)، ومعلوم أن الدين  
ليس له هذه الصفة، فالإنسان مأمور بأن  
يتق الله ما استطاع، ولا يتوقف عن امتثال  
الأوامر ولولم يعلم الحكمة في بعضها - مادام  
مستطيعاً - فإن التكليف قد يكون  
للإبتلاء، ولو أخذ برأى السكاتب لساغ  
لناس أن يمتنعوا عن التيمم بالصعيد  
استقذاراً له، إلى غير ذلك مما لا يدري  
كثير منهم حكمة مشروعيته، وقد قال تعالى:

منه، ولقد لقي الرسل الكرام من أقوامهم  
إنكاراً واستهزاءً ونفورة، فهل منهم ذلك  
أن يصدعوا بقوة الحق؟

٢ - أن تحكيم الدين في شؤون الحياة كلها  
يؤدي إلى ضمور الشخصية، واغتيال ذاتية  
الإنسان وقتل المعالم الأصيلة فيه (ص ٢٨٢).

وهذه الدعامة من نسج الخيال فإن شؤون  
الحياة كما تستفق جميع أرباب العلوم الطبيعية  
والطبية والزراعية والصناعية وغيرها، كلا  
فيما يختص به، كذلك تستفتى علماء الدين  
فيما يختصون به كالحلال والحرمه وموافقة  
النصوص الشرعية ومخالفتها، وهذا يؤدي  
إلى اتساع أفق الإنسان، ودعم حياته المادية  
بحياته الروحية، فلو صح ما يقوله الأستاذ  
لوجب إغلاق جميع المدارس والجامعات،  
وأن يترك الناشئة يصلوا بتجارهم إلى ما  
وصل إليه الأولون حتى لا تضمر شخصيتهم  
وهذا خطأ شنيع بلا - . . .

٣ - أنه كما يقال: القانون للإنسان وليس  
الإنسان للقانون، وكما يقول السيد المسيح  
عليه السلام: «إنما السبت للإنسان وليس  
الإنسان للسبت»، كذلك يصح بل يجب أن  
يقال: «إن الدين للإنسان وليس الإنسان  
للدين، فما الدين إلا قانون سماوي (ص ٢٨٢).  
وهذه الدعامة من أوهى الدعائم فأهل  
القانون أنفسهم يحتكمون إلى نصوصه التي

ولهذا قال : ما زلت أصوم وأتصدق وأصلي وأعتق عساقه كلامي الذي تسكت به حين رجوت أن يسكون هذا خيرا ، ( السيرة الحلبية ج ٢/ ٢٧ ) فهل يقتدى بعمر في أمر استغفر الله منه ، وقام بأداء طاعات كثيرة رجاء تكفيره ؟ ولم لا يقتدى بأبي بكر - رضي الله عنه - في موقفه من هذا الصلح مع أن عمر نفسه قال : « لو وزن إيمان أبي بكر بإيمان الناس لرجح إيمان أبي بكر » .

بقي أن يقال له : ما معنى اصطحاب الإنسان إرادته ؟ إن الكاتب يقصد بهذه الكلمة - كما يتبين من سياق المقال - أن يكون حرا مختارا راضيا ، وهذا بنى الآية التي ذكرناها والتي تنفي الخيرة ، ومخالف أيضا لسيرة الأنبياء والصديقين وجميع الصالحين .

فهذا سيدنا إسماهيل يقول لأبيه إبراهيم عليهما السلام « يا أبت أقل ما تؤمر ، حين قال « إنى أرى في المنام أنى أذبحك ، فانظر ماذا ترى ؟ » فلم ير إسماهيل لنفسه خيرة في هذا الأمر وبادر بامتثاله وصبر على هذا الابتلاء العظيم . وقد نعى الله على من لم يبادر بامتثال الأوامر الإلهية ، ولو كانت شاقة على النفس مكروهة لها قال تعالى : ولو أنا كتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسكم أو اخرجوا من دياركم ما فعلوه إلا قليل منهم ، ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيرا لهم وأشد ثبوتا . . . فما موقف الكاتب إذا أمره الدين بقتل نفسه

« وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ، ومن يعص الله ورسوله فقد ضل خلا مينا ، ( الأحزاب / ٣٦ ) .

٤ - أن المسلم مطالب حين ينزل على أمر النبي أن يصحب عقله وإرادته ليكون لتسليمه بما سلم به مفهوم عنده وأثره كامل في كيانه ليقوم لهذا الأمر بما ينبغي له من إحتفاء ووفاء ، وموقف عمر بن الخطاب رضي الله عنه - في صلح الحديبية - يشهد لذلك ( ٢٨٣ ) .

وهذه مناقلة ، فالمسلم مطالب بأن يصحب معه عقله ؛ ليفهم ما كلف به ويمثله بقدر ما يستطيع ، لا ليفرق بين ما هو من شأن الآخرة ، فيتمثل فيه الأوامر ، وما هو من شأن الدنيا فيرده ويزعج أن عقله كفيلا بمعرفة ما هو أصلح له ، فالتفرقة تخالف صريح القرآن كما في الآية السابقة .

واستشهاده بموقف عمر - رضي الله عنه - في صلح الحديبية مر ودد ؛ فإن من يتبع القصة يعلم أن عمر رضي الله عنه لم يخالف في أمر ولا نهي ؛ بل حينما سأل عن الحكمة في قبول الشروط الجديدة أخبر بأن هذا أمر من الله فسلم تسليما .

وعلى الرغم من ذلك فإنه رضي الله عنه رأى أن ما صنعته في هذا اليوم كان من العظام



أو الاستسلام لمن يقتله ؟ أيصطب منه  
أرادته فيقول : « سمنا وعصينا ، أم يصبر  
ويقول : « سمنا وأطعنا ، ؟

ه - أن الدين - والإسلام خاصة -  
خلى بين الناس ، وبين الحياة يعالجون شئونها  
بما عندهم من ذكاء واستعداد ، وليس للدين  
في هذا المجال إلا قولة واحدة : هي أن يتحرك  
نشاط الناس في غير بنى ولا عدوان ، وعن  
هذا الإيمان بحق الإنسان في الانتفاع  
الكامل بعقله وخبراته وتجاربه كان قول  
الرسول الكريم لصحابته من أهل المدينة :  
« أتم أعلم بشئون دنياكم ، ، وكان صلوات الله  
وسلامه عليه قد أشار عليهم بتأبير النخل  
على صورة وآما ، فامتثلوا أمره فيه ، وكان  
ذلك جاريا على غير عادتهم ، وكانت نتيجة  
هذا أن جاء الثمر دون ما اعتادوا وفرة  
وجودة ( ص ٢٨٥ ) .

ويقال : إن سلبنا أن ديننا من الأديان  
السابقة خلى بين الناس وشئون الحياة ،  
فلن نسلم أن الإسلام خلى بينهم وبينها فإن  
الإسلام تحدث عنها جميعا ، وجاء في القرآن  
السكرام ، والسنة المطهرة ، نصوص في البيع  
والإجارة وسائر المعاملات ، والأكل والشرب  
والنكاح والطلاق ، والجنايات إلى غير ذلك ،  
بما جعل أحد اليهود يتمجب ويقول لأحد  
المصحابة ما معناه : « إن نبيكم يعلمكم كل شيء  
حتى الجلوس لقضاء الحاجة ، .

وما قاله من : إنه ليس للدين في هذا المجال  
إلا قولة واحدة ، هي أن يتحرك نشاط الناس  
في غير بنى ولا عدوان : « هو إنكار صارخ  
لصرائح الكتاب والسنة الناطقة بالتفصيلات  
العديدة في أكثر شئون الحياة ، .

واستدلاله على دعواه بحديث النخل  
مخالفة صريحة ، ولفظ الحديث هكذا  
( أتم أعلم بأمر دنياكم ) وليس فيه « بشئون  
دنياكم ، كما في المقال ولا « بأمر دنياكم ، كما  
في كتاب الإسلام وأصول الحكم ،  
وليس بصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم  
أشار بتأبير النخل على صورة وآما كما زعم  
الاستاذ ، وليس بصحيح أيضا أنهم امتثلوا  
أمره ، فليس في الحديث أمر ولا نهى ، وكل  
ما فيه أنه صلى الله عليه وسلم قال : « ما أظن  
يعنى ذلك شيئا ، ، يعنى أنه حينما مر على  
قوم يؤثرون النخل بنقل طلع الذكر للآتى  
ولم يكن يعلم ذلك من قبل ، قال لهم : ما أظن أن  
ذلك للتأبير يزيد في جودة الثمرة ، فهذا من  
النبي إخبار عما جال بخاطره في شأن من شئون  
الحياة ، وقد صرح فيه بالظن الذى يدل على  
أنه ليس وحيا ، وليس فيه أمر ولا نهى  
ولا مشورة ، غير أن القوم حينما سمعوا هذه  
الاقولة تركوا التأبير ، فكانت النتيجة أن جاء  
النخل بثمر رديء ، وليس هذا امثالا  
لأمر ولا اقباطا لمشورة ، والذى يظهر أنهم

الإسلام وما يفتق عليه

التأثير صيالجودة الثمر، وهذه السببية متيقنة معلومة مجزوم بها مطابقة للواقع مأخوذة عن دليل وهو المشاهدة والتكرار فعلا وتركاً فإن سلنا أن شأن الدنيا الذي علم عن دليل لا يتدخل فيه الدين فكيف نعلم أن الدين لا يتدخل في شئون الدنيا التقليدية التي لم يدل عليها تكرار، ولا مشاهدة ولا برهان كالأمثلة التي هي منشأ ثوره الكاتب على علماء الدين وهي السفور وما جاء عن الغوب من السفينا والراديو والتشيل والنحت والتصوير وغيرها؟ فهذه الأمور إذا أريد التعبير عنها فإنما يعبر بمفردات هي اموضوعات سالحة للحكم عليها؛ بأنها محرمة أو غير محرمة ولا مناصر من أحد هذين الحكمين، وكلاهما من الدين، فإن العقل لا يمكنه أن يهتدى إلى أن هذا الأمر محرم يستحق قاعله العقاب من الله تعالى، أو غير محرم فلا يستحق ذلك.

هذا وقد ساق الكاتب حديثه ورفع عن أمي الخطأ والنسيان، وما استكرهوا عليه، ولم يرد بهذا اللفظ في كتاب من كتب الأحاديث وصحته، إن الله وضع عن أمي الخطأ والنسيان، وما استكرهوا عليه، (أخرجه ابن ماجه عن ابن عباس . برقمه ، وكذا ابن حبان وصححه الحاكم وقال : صحيح على شرط الشيخين )

وقال الأستاذ في تعليقه على الحديث : ونا أسقط الإسلام هذه الأعمال والأقوال التي

لم يجربوا ترك التأبير من قبل ؛ فخطر ببالهم أن يجربوه حينما سمعوا هذا القول من الرسول صلى الله عليه وسلم، فربما صادف ظنه الواقع ، فلما جاء الثمر ردينا علموا أن الظن لم يوافق الواقع ، واستفادوا بهذا قائمتين :

الأولى : أنهم علموا بالتجربة شيئاً لم يكونوا علموا به من قبل ، والتجربة أصل جميع الاختراعات والاستكشافات .

الثانية : أنهم علموا أن ما يقوله النبي صلى الله عليه وسلم على سبيل الظن ، لا يلزم أن يتفق مع الواقع ؛ ولذا قال صلى الله عليه وسلم : « إن كان ينضمهم ذلك فليصنموه فإني إنما ظننت ظناً فلا تؤاخذوني بالظن ولكن إذا حدثتكم عن الله شيئاً فخذوا به ؛ فإني إن أكذب على الله عز وجل ، ، ( انظر صحيح مسلم بشرح النووي ج ١٥ / ١١٦ ) .

وهذا يرشدنا إلى أن النبي صلى الله عليه وسلم إذا قال في شئون الحياة قولاً عن الوحي وجب الأخذ به خلافاً لما قرره وكرره كاتب المقال من أن الإسلام خلى بين الناس والحياة يعالجون شئونها .

على أن قوله صلى الله عليه وسلم « أنتم أعلم بأمر دنياكم ، يفيد صراحة أن المقصود بأمر الدنيا الأمر الذي تعلق به العلم . وهو الجزم المطابق للواقع عن دليل ، ويبان هذا أن أمر الدنيا الذي ورد عليه الحديث هو كون

الحادة التي كانت بين الكنيسة وأعدائها في القرون الوسطى ، والتي انتهت بردتهم وفصلهم العلم عن الدين ، فإن من الحجج التي تذوعوا بها أن رجال الكنيسة تدخلوا باسم الدين في شئون الدنيا مع أن المسيح عليه السلام لم يجيء لعلمتها ولا للبحث في شئونها بل قال كما نقل عنه : « أعطوا ما لقيصر لقيصر وما لله لله » فنالوا أن تنقل هذه الفكرة من المسيحية إلى الإسلام الذي يمتاز بأنه دين شريعة عامة شاملة لأمور الدنيا والآخرة .

وقد ختم الكاتب مقاله بقوله « وإن يكن منكم في هذا المقام خير تقدمونه لهم فهو الصمت ، والصمت الطويل ، وكان أولى به أن ينصح نفسه أولاً بهذه النصيحة فلا يستهزئ بمخيار الأمة من أجل فكرة تخالف كتاب الله وسنة رسوله وإجماع المسلمين وما هو معلوم من الدين الإسلامي بالضرورة فليستغفر الله وليتذكر قوله تعالى : « ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ، وناله جهم وساءت مصيرا ، » .

وأختم مقال هذا بقوله صلى الله عليه وسلم من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت ، رواه الشيخان .

على حبه البوراني

تقع عن خطأ أو سهواً أو إكراه ، وما أهدر آثارها ، إلا لأنها وقعت على غير إرادة الإنسان ، أو لأنها جاءت بعيدة عن مشيئته ، وعلى غير تقديره وتفكيره ( ص ٢٨٣ ) ويقال له : إن الإسلام إنما أسقط المؤاخلة في الآخرة على هذه الأعمال ، ولم يهدر آثارها كما يزعم ويسكني أن نصير إلى الآية الكريمة « ومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة » .. الآية .

•••

وبعد ، ففي المقال خلط بين الأحوال وخطط بين المفاهيم ، وتناقض واعتراف بديانات غير سماوية ، واعتراف بأن لها رسلاً ، وفيه كذلك إباحة للردة ، وإنكار الدين لمن يطلع على اختلاف المفتين فيقول : أي دين هذا الذي يأتي بالمتناقضات ؟ وفيه أيضاً قول غير لائق في حق الأنبياء عليهم السلام حيث قرر أن الإنسان ليس له أن ينزل عن عقله وإرادته ولا لنبي ، وفي هذا تجريد للنبي عن العصمة وتجريص لاتباعه على الغضيان ، إلى غير ذلك من الهنات التي لو ذهبت أتبعها وأتعمقها بالمنافذة لما كفت فيها مقالة ولا مقالتان .

هذا أدها لفطنة القارئ الكريم بعد أن كشفت له عن فكرة الكاتب الأساسية التي سبقه إليها مؤلف كتاب « الإسلام وأصول الحكم » منذ تسعة وثلاثين عاماً وليس من العسير على من يتبع الأحداث التاريخية أن يعلم أنها مستقاة من الخصومات

# التراث الإسلامي والحضارة الأوربية للدكتور محمد مختار القاضي

دعاني إلى كتابة هذا المقال الموجز أمر أواني دائم التفكير فيه لأنه موجب للحيرة البالغة ، والجواب هنا قد يفتح باب العلاج ، ولاشك فإن الأمر الذي أنا بصده يحمل علة ليس من السهل الكشف عنها ، وبالتالي ليس من السهل برؤها ، فهل أنا مستطيع في هذه العجالة أن أكشف عن هذه العلة وأصف لما علاجا مناسباً ؟ أنا أدعي ذلك ، ولكنني لا أستطيع أن أظفر بما يوجب الإجماع على صحة هذه الدعوى .

أما هذا الأمر أو هذه العلة فهو ذلك التناقض الوضع بين تلك العظمة الخالدة والمجد الشاخ الذي جاء به الإسلام للعالم في العصور الوسطى وبين ما آل إليه حال المسلمين في العصر الحديث . فالعالم الغربي لا ينظر إلى المسلمين نظرة كريهة ، ولا يرى في بلاد المسلمين إلا أنها مزراع وحقول تمدد بالطعام والشراب والمواد الأولية اللازمة للصناعة . وهو لا يريد ما يجانا أو على الأقل بثمن بخس يفتن فيه أصحابها

غبنا فاحشا ، وإذا كان المسلمون سادة هذا العالم في العصور الوسطى . وكان الدين الإسلامي هو الدين الأوربي الذي لم يداخله الزيف والدين الكامل الذي شرع لكل أمور الدنيا ، ولزم القصد بين العدة واللين ، وحض على الأخذ بأساليب العلم ، وصنوف المعرفة ، إذا كانت هذه صفات الدين الإسلامي فالمنطق يقضي بوجوب ارتفاع شأن المسلمين في كافة العصور ، ولكن الذي نراه أن المسلمين تخلفوا عن ركب الحضارة ، فهل هذا صحيح حقا ؟ ، وما هي أسبابه وما هي طرق علاجه ؟ : هذا ما أديم التفكير فيه ، وأنا الآن أفضي لك بما وصلت إليه بعد طول التفكير والتأمل .

لقد انتهيت وأنا أحلل عناصر الحضارة الإسلامية التي بلغت الذروة في العصور الوسطى إلى أن هذه الحضارة كانت تقوم على توهين من العلوم : أولها العلوم الطبيعية ، ويدخل فيها الكيمياء والطب والهندسة والطب ، والثاني علوم اجتماعية كعلم

وكان في أوروبا كثيرون يجيدون العبرية إجاده تامة .

لقد هرع إلى مدينة طليطلة هؤلاء المترجمون من الإنجليز والألمان والعلمانيان والفرنسيين واليهود لينقلوا إلى بلادهم كنوز المسلمين في الهندسة والطبيعة والفلسفة والطب وفي التاريخ الطبيعي . وكذلك فعل هؤلاء الغربيون في جزيرة صقلية التي كانت تزمو بالعلوم الإسلامية الرفيعة . وما أن تعلم الغربيون هذا التراث الإسلامي المجيد حتى أخذوا يعملون فيه عموهم ويطورونه تطويراً سريعاً ، وقد ساعدتهم على ذلك ما كانوا يرونه أو يسمعون به من آثار المدينة الإسلامية في كل البلاد التي فتحها المسلمون ، وكذلك انتشار المسلمين في كافة بقاع الأرض سواء في الصين والهند أم في روسيا وإيطاليا وفرنسا وأسبانيا وجزر البحر الأبيض المتوسط ، فقد كانت أضواء المدينة الإسلامية تهر الناظرين ، وكانت شهرتها تفرح أسماح هؤلاء الأوربيين الذين تمنوا أن يكونوا في مستوى المسلمين ، ولكن مفتاح الحضارة لم يكن بأيديهم حتى استله الأسبان من أمراء الأندلس المسلمين وطوفوا به في أنحاء أوروبا .

هذا ما فعله الأوروبيون بالعلوم الطبيعية حيث هذبوها وتقدموا بها حتى دانت لهم

الأخلاق والشريعة والأخلاق والاقتصاد السياسي .

وقد برز المسلمون في العصور الوسطى في كافة هذه العلوم بنوعها . فاما العلوم الطبيعية فقد كان مركز الإشعاع الإسلامي لها في الأندلس وبخاصة في مدينة طليطلة حيث كان يهبط إليها المترجمون من كافة أنحاء أوروبا وقد أصبحت هذه المدينة بعد أن استولى عليها ألفونسو السادس عام ١٠٨٥ المركز الذي انتشرت منه الثقافة العربية إلى نواحي أسبانيا وأوروبا . وخلال حكم ألفونسو السابع (١١٢٦ - ١١٥٧) لجأ إليها نفر من اليهود فاجين بأنفسهم من اضطهاد أول خلفاء الموحدين لهم ، عبد المؤمن بن علي ، وتولى زمامة الترجمة الأسقف ( رابموندو ) وشهر منهم ( دومينيكوس جوند يسالني ) و ( جونداليز ) و ( يوحنا بن داود الأسباني ) ، وكان يهوديا ثم تنصر ، ( وابن جبرول ) ، و ( جيراردو القرموني ) و ( ميكل سكوت ) الإنجليزي ، و ( أندوبا ) اليهودي و ( هرمان ) الألماني وغيرهم . وكان المترجمون من اليهود ، ومعظمهم من الأندلس يقومون بترجمة الآثار الإسلامية إلى العبرية ثم ينقل غيرهم النص العربي إلى لغته الأصلية ، ذلك بأن هؤلاء اليهود بحكم إقامتهم في الأندلس كانوا يجيدون اللغة العربية إلى جانب العبرية

## التراث الإسلامي

المنبثقة من القرآن والسنة ، وكيف يفعلون ذلك ولو فعلوه لاعتبروا مسلمين من حيث لا يعلمون ١٩ .

ولقد صادف عهد النهضة الأوروبية انحلالا خلقيا متعدد الجوانب ، والأسباب في البلاد الأوروبية التي تدين بعاليم المسيحية ، وإذا كان الدين المسيحي الأصيل الذي جاء به عيسى عليه السلام ديننا قويا يستند إلى مبادئ عتيقة ، إلا أن البابوات ظلوا يقسطن على حل رماياهم باسم السماء ، ويحكمون الناس بأحط أنواع الفرائض البشرية طوال العصور الوسطى فهم الذين كانوا يبيعون صكوك الغفران لعباد الله ، وهم الذين كانوا يجردون سيف الحرمان على هؤلاء المستضعفين في الأرض فلا يدخل المحروم منهم أرض الجنة ، ولا يعرف ربحها ، وهم الذين جعلوا من أنفسهم طبقة ممتازة تلو على طبقة المساكين ، وإن لم تتعال عن استغلالهم .

وإذا كانت هذه المعتقدات الزائفة قد ذهبت بكثير من غياها شمس الحرية الإسلامية التي انبثقت من الأندلس وغير الأندلس ، فإن كثيرا من المبادئ اللاخلفية بقيت ، بل وازدادت شدة . لقد قام مارتين لوتر بتحرير المعتقدات الدينية من صكوك الغفران ، وقرارات الحرمان متأثرا بالحرية

الأرض ، وظنوا أنهم قادرون عليها ، ثم بدأوا يغزون السماء ، وظنوا أيضا أنهم قادرون عليها وقد أطعمهم في ذلك أنهم أنطقوا الحديد وقلوا الصور والنغم هرب البحار وأخضعوا الذرة والكهرباء ، وبالجملة تقدموا بالعلوم الطبيعية التي تلقوها من الأساتذة المسلمين ، ثم زادوا عليها وتصرفوا في قوتها .

ولكن التحصب الديني حال بين الأوروبيين وبين العلوم الاجتماعية الإسلامية حيولة تامة في بعض الأحوال ، وتكاد تكون كذلك في بعض الأحوال ، الأخرى فالمبادئ الخلقية التي جاء بها الإسلام لم يأخذوا شيئا منها وأخذتهم العزة بالأمم ، ذلك بأن الأخلاق مرتبطة عند المسلمين بالدين ، عكس العلوم الطبيعية ، لا يرتبط بعضها بالدين .

وكذلك لم يأخذوا بالعلوم الشرعية الأخرى كنظام المعاملات والزواج والطلاق والحدود وغيرها فقد هز على هؤلاء المسيحيين أن يأخذوا شيئا من غير رؤسائهم الدينيين ، وكيف يأخذون بعاليم الإسلام في الأخلاق والقانون والعلوم الاجتماعية الأخرى وهم لا يزالون يذكرون تلك المهزائم التي نزلت علىهم في الحروب الصليبية على يد الأمراء المسلمين ، لا بأس إذن بأن يفيدوا من العلوم الطبيعية الحرة وينبذوا في نفس الوقت العلوم

هذه هي حال الأوربيين قريبا من نهاية العصور الوسطى وبداية العصر الحديث ، وأنا لا أتطوع بهذا الاستنتاج ولكنه يشهد عليه شيخ أدباء فرنسا في القرون الثامن عشر وهو جان جاك روسو ، كتب هذا السياسي الأديب بحثين : أولهما عام ١٧٥٠ تحت عنوان : هل أدى تقدم العلوم والفنون إلى تقويم الأخلاق ؟ ، والثاني عام ١٧٥٤ وعنوانه : الأساس التي يقوم عليها عدم المساواة بين الناس ، وقد قدم هذين البحثين إلى جامعة ديجون وانتهى فيها إلى النتيجة الآتية ، وهي أنه على الرغم من تقدم العلوم والفنون ازدادت الأخلاق فساداً ، أما حال المسلمين فقد كانت عجيبة ، فعندما سلوا خلفهم للغرب كانت حالتهم السياسية قد تدهورت تدهوراً ملحوظاً ، وسقط آخر معاقلهم في الأندلس في نهاية القرن الخامس عشر .

وإذا كان المسلمون قد بقوا في الأندلس بعد سقوط دولتهم طوال القرن السادس عشر ، فإن بقاءهم فيها كان محل اضطهاد من المسيحيين مثله تماماً مثل الاضطهاد الذي يعانيه العرب الذين بقوا في إسرائيل بعد استيلاء اليهود في عصرنا هذا ، ولم يأت أول القرن السابع عشر حتى طرد المسلمون من الأندلس بطريقة لا يقرها دين سماوي ، ولا وثني ، فأغرق منهم

الإسلامية التي نشرت في سماء أوروبا ، فإنه (ما كيافل) ضرب في كتابه الأمير أسوأ مثل للأخلاق الإنسانية وخاصة في العلاقات الدولية .

ولقد زاد الطين بلة أن الأوربيين في سبيل الوصول إلى التقدم العلمي لم يبالوا بالتضحية بأي مبدأ من المبادئ الخلقية في سبيل هذا التقدم فجدوا نساءم مع رجالهم ، وأصبح الزوج عندهم مجرد وسيلة لانجاب الأطفال وقد أدى ذلك إلى انحلال الأسرة انحلالاً غريباً ، وإذا كانت مظاهر هذا الانحلال لا تظهر لكثير من الناس فذلك لسببين :

الأول : انتشار التعليم عندهم ، فإن التعليم يخفف من مضاعفات الأمراض الاجتماعية .

والثاني الثروة التي هبطت على الأوربيين من إفريقيا وآسيا وأمريكا . ومع ذلك فإن الحروب المتكررة التي مرت بها أوروبا كحرب الثلاثين ، وحرب السبعين والحرب العالمية الأولى والثانية ، كل أولئك يدل على أن المكيفيلية تغلفت في الأخلاق الأوربية تغلغلاً ينذر العالم بفناء قريب ، وبعد أن كانت العلوم الطبيعية بعيدة التآثر والتأثير على الأخلاق أصبحت هذه العلوم وسيلة من وسائل إنسان الأخلاق .



عليه وعلى غيره من خلفات الإسلام باعتبار هذه العلوم وحسب لا تقسم ، وأخذ علماء المسلمين ، وخاصة في الجامع الأزهر بدرسون فلسفة ابن رشد إلى جانب علم التوحيد ، وفقه القرآن ، والسنة ، ومنطق رنوفوريوس في كتابه إيساغوجي ، وما عليه من تعليقات المناطقة المسلمين ، إلى جانب السير والمغازي ، وكذلك الفلك وغيره من العلوم الطبيعية .

ظل المسلمون محافظين على تراثهم العلمي ولكن مستوى هذا التراث لم يتقدم ، لأن الأتراك الذين تسلطوا على العالم الإسلامي لم يشاءوا ذلك بسبب عدم ميلهم الطبيعي للعلوم الطبيعية . ويكفيك دليلاً ، أنه فيما عدا الفارابي الذي يقال : إنه من أصل تركي لم يصف الأتراك سطوراً واحداً في الحضارة الإسلامية . ومع ذلك فإن إخلاص الأتراك لدينهم الإسلامي كان سبباً من الأسباب التي حفظت العلوم الدينية الإسلامية على ما هي عليه إلى أوائل القرن العشرين .

غزا الأتراك أوروبا وبقوا فيها خمسة قرون وفي القرن التاسع عشر بدأ الأوروبيون يؤلبون الدويلات الإسلامية على تركها شيئاً فشيئاً كما فعلوا في شمال أفريقيا .

ولم يتتصف القرن العشرون حتى صارت الإمبراطورية التركية وما تضم من ولايات

ما يربو على نصف مليون بين رجل وامرأة وطفل ، وأحرقت المراكب التي كانت تقلهم إلى شمال إفريقيا . ومع أن الأتراك كانوا قد غزوا أوروبا من الشرق وقتحوا القسطنطينية عام ١٤٥٣ ثم توسعوا في بداية القرن السادس عشر فأخضعوا البحر ، ووصلوا إلى فيينا ، وغزوا إفريقيا من الغرب واستولوا على الجزائر منذ القرن الخامس عشر ، وتونس في القرن السادس عشر ، وكان في مكتبتهم أن يمدوا يد المساعدة إلى الدويلات الإسلامية المتحضرة في الأندلس ويردوا للمسلمين كرامتهم إلا أنهم لم يفعلوا ذلك ، ولم يتقدموا لنصرة إخوانهم المسلمين الذين اضطهدوا في الأندلس بعد سقوطها في يد ملوك الأسبان ، ولو فعل الأتراك ذلك لتغير وجه التاريخ .

ومن الغريب أن أول العناصر التي بدأت في م.م وحدة الأمة الإسلامية أيام الدولة العباسية كان عنصر الترك والشراكنة ، وكان عملهم في هذا إيجابياً نشيطاً فلما احتجج إلى نشاطهم في محنة الأندلس اتخذوا لأنفسهم موقفاً سلبياً خاملاً . ولقد صادف الانحطاط السياسي للدولة الإسلامية نفس الحقبة التي بدأت أوروبا ترفع فيها رأسها . ولكن هذا الانحطاط السياسي لم يذهب بالتراث الإسلامي المكتسب فقد حافظوا

شريعة الله التي لم يدخلها زيف ، ولا شبهة ولا تحريف ، فهذا نابليون بونابرت الذي انتهك حرمة هذه الدولة الإسلامية ومسجدها العظيم ، الأزهر ، والذي أخرج من مصر هو وجنوده وحلفاؤه مذمومين مدحورين ، نابليون هذا لا يحكم مصر ويحكم طائفة أخرى من الدول العربية ، يحكمهم إلى يومنا هذا بقانون وهو قانون على ما أهرق غير صالح حتى في فرنسا ذاتها ، لأنه كان سبباً في انحلالها من الناحية الاجتماعية ، فهل لنا من رجعة لاستخلاص مدينتنا الخالصة من الشوائب التي ألصقت بها في جهود الاستعمار البغيضة ، لقد كنا في الماضي مضطرين إلى السكوت وخفض الرأس أمام هواصف أوروبا ، أما الآن فلم يعد لنا هذر بعد طرد المستعمرين وأخذهم بالنواصي والإقدام ، وبعد أن أخذت القومية العربية تبرز من جسدينا ولكن هذه القومية لن تصفو من شوائبها إلا إذا خلصت من سموم المدنية الأوروبية ، فإن لم نفعل ظللنا في نظر الغرب مقلدين وظلوا أئمة ينظرون إلينا نظرة غير جديرة بالاحترام ، فهل نحن قاهلون ؟ أرجو أن يكون ذلك وإن كان الأمل لا يزال بعيداً ؟

دكتور محمد مختار القاضي

دكتوراه في الحقوق

ملكاً لانجلترا وفرنسا وروسيا وإيطاليا والبرتغال وغيرها من دول أوروبا . هنا أبصر المسلمون أضواء أوروبا تسطع في أواضهم فأعجبوا بها كما أعجب الأوروبيون أنفسهم بأضواء المدنية الإسلامية إبان الحروب الصليبية .

وإذن فقد رأوا التاريخ يعيد نفسه ، كما يقول أرسطو ، غير أن هنالك فرقاً واحداً ، وإن كان جوهرياً فالأوروبيون عندما أخذوا مدنية الإسلام في العلوم الطبيعية رفضوا أن يأخذوا مبادئ الأخلاق الإسلامية لاهتقادهم أنها تعاليم بنيت على القرآن ، وهم لا يدينون به ، والحديث وهم من منكريه .

أما نحن فلم نكن كذلك ، لقد قلدهم تقليد الأهمى في كل مناحي حياتهم ، لقد أخذنا منهم ما أضافوه إلى تراثنا في العلوم الطبيعية ، وأخذنا كذلك عاداتهم السيئة التي لا تتفق وتعاليم الإسلام ، بل ولا تعاليم المسيحية الأصلية ، لقد أخذنا عنهم الراديو والتليفون والتلفزيون والقطار والطائرة وهي من وسائل المدنية حقا لأنها تيسر على الإنسان مشقة حياته في حله وترحاله ، وأكثنا أخذنا كذلك الرقص والخمر والميسر وأخذنا ما اعتقد أنه سبب من أسباب النعمة الإلهية علينا ألا وهو الشريعة الوضعية الأوروبية ، وهم الذين رفضوا شريعتنا وهي

## الإقليمية في الأدب

للأستاذ محمد كامل الفقي

والذين يعيشون في جوال الأدب ، ويتأهبون  
أحوال الأمم المنطبعة في نفوس الأدباء  
المكابدين لأحوال الشعوب وقضاياهم  
السياسية وما ترسمه في ضمائرهم ، يعرفون  
حق المعرفة أن الأدباء يجيئون في هذه البيئات  
منفعلين بها . متأثرين بشتى ظروفها . تم  
آثارهم الأدبية في كلامهم المنشور أو المنظوم  
عن حياة هذه الشعوب واضحة ناطقة ، حتى  
ليخيل إليك وأنت تقرأ لهؤلاء الأدباء ،  
أنك لا تسمع الحوادث بل تبصرها ،  
ولا تقرأ خبر الأمم بل تكابدنها وتشاهدنها .  
وليس لهذا الكلام من تفسير واضح ،  
إلا أن الأدباء - وبخاصة الشعراء - متأثرون  
حتمًا بالإقليم الذي غذوا بطعامه ، وارتووا من  
مائه ، ولقوا فيه من رفق الخليفة أو والي الولاية ،  
أو طابوا من قبضها وغل يديها ما عانوا .  
ولا يكون من الزعم أن الأديب الألمى ،  
أو الشاعر اللامع ، تنطق في نفسه صوارة  
الإقليم ، وفيها سمات وملاح وقسمات ، فإذا  
لوى عنه هنائه إلى قطر آخر فعاث في ربه  
زمنًا ، جدت في خواطره سمات وملاح  
وقسمات . وكان له في حاله الأولى تعبير  
ناطق معبر ، يفصح عن شخصيته وشخصية  
إقليمه ، ثم كان له في حاله الثانية تعبير ناطق  
معبر ، يفصح عن شخصيته وشخصية إقليمه .

نعني بإقليمية الأدب أن يتم الأدب  
في إقليم ما ، عن طابع خاص به ، وسمة  
مميزة له ، وخصائص تفردته مما سواه ...  
من حيث لفظه ومعناه ، وأسلوبه وخياله ،  
ووجهة الأديب الحاضرة لأحوال في الإقليم  
وملابسات تهيات له دون غيره ،  
من ظروف الحياة الاجتماعية والسياسية  
والاقتصادية ، ومن بسط كف الحاكم حينًا ،  
أو جمهورها وشها حينًا آخر .

وليس من شك في أن الأديب مرآة أهله  
واللسان المعبر عن حس قومه وشعورهم ،  
والشاعر بوجه أخص هو المترجم الدقيق  
لعواطف الناس وأحلامهم ، المستيقظ دائماً  
لما يجري في نطاق أمته ، المستبطن كثيراً من  
وغائبهم ونوازعهم ، الذي يشرح فيما يشبه  
الإلهام ، ما خفي من المعاني ، وما دق من الأفهام .  
ولأمراً جعلوا الكل شاعر شيطاناً أو فرضوه ،  
فهو يوسوس إليه من خفائاه ، ويتدسس إليه  
بسرته ونجواه . فإذا هو مخصوص بفرط من  
العلم ، ومزيد من الحس ، وفيض من الصور  
البديعة . لا يدركها إلا الأذكاء والبصراء  
بأحوال الأمم ، العلماء بما يبني على المقدمات  
من نتائج ، وبما تستهدفه كل خاطرة فردية  
أو جماعية من معاني الخير والشر جميعاً .

الجمال . واتفجوا الكلاً . وغاضوا غمار  
الحروب . وكان لهم من المغامرات والمغامرات  
والمصيبة والجاهلية ما كان ، ليس هؤلاء مثل  
الشعراء الذين عاشوا في الحياة العباسية . وفتحوا  
على الحضارة أعينهم . وكرعوا مع الخلفاء  
والأمراء من الذائذ والترف . وغنوا وطربوا .  
وأيسروا من الشعر وكانوا ملوكاً له وبه .

وليس بيتة الذين وضعوا الوحش والجبل  
والخيل والطيور . والجبل والسهل . والحرب  
والسلم . كالشعراء المحدثين الذين أشرفت في أعينهم  
مظاهر من الحضارة ، والعلم الحديث لم تكند تخطر  
على بال الأرواين فاذا هم يصنفون الطائفة والديابة  
والصاروخ والمدافع . وكل طارق جديد .

لقد كان الأدباء والشعراء في ظل المملكة  
الإسلامية الموحدة خاضعين لحكم عربي بحسب  
في العصر الأموي ، وكانت الدولة عربية  
خالصة ، يحوطها الأمويون بسياج متين ، فلم  
يسمحوا لدخيل أن يقتحم صفوفهم ، وأنفوا  
أن يتزوج المولى على إسلامه من عربية ، ومن  
تزوجها جزاؤه أن تطلق منه ، وأن يلقى الجلد  
هقوبة ونكالا . . . ومن ثم لم ينفذ إلى الأفق  
الأدبي دخيل من فرس أوروبا أو ترك أو زنج ،  
وبقي المحيط العربي في أغلب الأمر تقياً من  
الدوافع التي تغير وجه الحياة العربية ، فالحكم  
عربي في أسلوبه ، وشقي صورته والخليفة عربي  
ذواق يهتدى لمواطن الحسن في الأدب ، وينقر  
من غشه ومهزوله ، ويتجاني عن الإحسان لمن

ولقد كان الشعراء والأدباء قبل تقسيم  
المملكة الإسلامية في العصر العباسي ، وتزائل  
أطرافها ، وتوزع سلطانها ، يعيشون في إقليم  
واحد ، بعيد الأطراف ، فسيح الأرجاء ،  
عاصمته واحدة هي بغداد ، واليد التي تطعم  
وتسقى واحدة وهي يد الخليفة .

فالملاسات التي تغير المملكة واحدة  
أو متقاربة . وخصائص السلطان واحدة ،  
لأنه سلطان واحد يسيطر على الأرجاء جميعاً ،  
فالأدباء والشعراء يصدرن عن ورد ،  
ويحتسون من كأس . ويرى كل بعينه مثل  
ما يرى الآخر بعينه .

وإذن فلا مجال لتفاوت في حس ، ولا سبيل  
إلى إختلاف في مشرب ، فالجميع أشباه  
في النعمة والبؤس ، وأمثال في الرضا والغضب  
وليس بين هؤلاء وأولئك من فرق إلا قدر  
ما بين الحس والحس ، والجودة والقبس ،  
والسبق والتخلف ، وكم القناعة والطموح .  
وبهذه المثابة كان روح الشعر والأدب  
واحداً . وطابع الحياة الأدبية على نسق  
متفق أو متقارب .

نعم كان للبيئة الواحة المدى ، الفسيحة  
الأنحاء ، المتميزة بطابع خاص دأق للشاعر  
موح إليه ، أثرها الواضح في طبع صور  
في إنتاجه الأدبي لا يسق على الفطن الذواق  
أن يهتدى إليها ، ويحتل خواصها وظواهرها .  
فليس الشعراء الذين عاشوا في الحياة  
الجاهلية ومشوا على الرمال وامتطوا ظهور

والسامانية في فارس وما وراء النهر، والزيادية في جرجان وكل منها من العنصر الفارسي. ورأينا الفزنويين في أفغانستان والهند، وم من الترك. ورأينا الطولونيين والأخشيديين في مصر والشام وهم من الترك.

ورأينا السلاجقة الأتراك يهبون أنحاء شتى من المملكة الإسلامية فالسلاجقة العظام يحكمون من سنة ٤٢٩ إلى سنة ٥٥٢ وسلاجقة كرمان يحكمون من سنة ٤٣٣ إلى سنة ٥٥٣، وسلاجقة الشام يحكمون بين سنتي ٤٨٧ و٥١١، وسلاجقة العراق وكرديستان يحكمون بين سنتي ٥١١ و٥٩٠ وسلاجقة الروم يحكمون من سنة ٤٧٠ إلى سنة ٥٧٠.

وبعد أن كانت ( بغداد ) وحدها العاصمة التي يأوي إليها الأدباء والشعراء، وتزهر فيها نهضة الأدب والعلم وتختص بالشخصية الأدبية بين بلدان المملكة صار إلى جوارها ( القاهرة ) و( حلب ) و( الرى ) و( بخارى ) و( نيسابور ) و( سمرقند ) و( فيروز آباد ) و( شيراز ) و( همدان ) و( أصبهان ).

فليس من الممكن إذن بعد اختلاف الحكم جنسا، وبعد تباينهم في منح الأدباء والشعراء، أو انقباضهم عنهم، وبعد أن صارت العواصم مثابات مختلفة تخضع لعوامل غير متحدة وإن كانت متشابهة أن يكون الطابع الأدبي في هذه الأقاليم واحداً، وأن تكون خصائصه في كل مصر تماثل الأخرى في سمتها ووجهتها.

لم يكن من الشعراء ذا إحسان، وللخليفة من مجالس الأدب بيئة خصبة تتطال إليها الأهناق، وله بصير يبلغ به أن تجرد من ديوان الخليفة من يقول الشعراء بيا به: من كان يحس أن يمدح الخليفة بمثل قول فلان فليدخل. وكما كان في البلاط الأموي، وفي صدر الدولة عباسية من حوافز تحفز الشعراء والأدباء والغويين والعلماء على الإحسان والتجويد. وهذا كان الطابع الأدبي متقاربا، والأيدى التي تمنح متشابهة، وآثار الأدباء والشعراء في مضمار الحياة لانتم إلا عن تفاوت يسير في حدود ضيقة.

فإذا ما انتهت الأمصار المتعددة والأقطار الكثيرة، والأقاليم المختلفة إلى حكم عربي في بعضها، وغير عربي في بعضها الآخر. وصار السلطان عليها بيد الفرس والترك فن الختم ن تتفاوت المسحة الأدبية، وتتباعد الفزعة الفنية، وتجرد للأدب حياة في ظل دولة بمكافأة حكامها وولاتها، كما تجرد ذبولا وابتناسا في ظل دولة أخرى، باليد المغلولة. والرحم التي لم تكن موصولة بين المادح والمدوح. لقد رأينا الأندلس يحكمها الأمويون وهم عرب وبلاد المغرب يحكمها الإدارة العرب، ورأينا مصر والشام في أسرة الفاطميين العرب، والموصل وحلبا في سلطان الحمدانيين العرب والعراق يقنازها الفرس (البويهيون) والأتراك، ورأينا فارس تأكلها الدلفية في كردستان، وهم عرب والصفارية في فارس،

ولست أشك في أن نظم الشاهنامه إنما هو من أثر العصبية الفارسية ، ولون من الغزو الثقافي ، ومحارة لبسط النفوذ على العربية ولغتها .

ومن يدرس منازع الشعوبية ومظاهرها المختلفة ، ير من أساليبها في القرن الثالث الهجري اعتزاز الشعراء بفارسيتهم ، وغير بعيد مسلك ( بشار ) و ( ديك الجن ) و ( الخريمي ) ، و ( مبيار الديلمي ) ، و ( أبي نراس ) من قبل . ومن يدرسها كذلك يجد من مسالكهم أنهم عكفوا على التأليف في مناقب العجم كسعيد بن حميد البختمكان الذي كان يدعى أنه من سلالة ملوك الفرس فقد ألف ( انتصاف العجم من العرب ) و ( فضل العجم على العرب وافتخارها ) .

و ( علان ) الشعوبى للفارسي الأصل الذي ألف كتاب ( الميدان في المثالب ) وغير هؤلاء كثير ... حرصوا على إبراز أداب الفرس ومخادهم ، وحاولوا جاهدين أن يعلوا كلة الفرس وآدابهم ...

وليس من شك في أن اصطباغ الحياة الاجتماعية والأدبية بالثقافة الفارسية في البلاد التي يحكمها الفرس أضنى على الأدب فيها صبغة تبعد في قليل أو كثير عن مظاهر الأدب في الأمصار التي استعلى عليها العرب ، ونم الحكم العربي فيها عن الصبغة العربية الخالصة ؟

محمد كامل الوضي

لقد اهتز الشعر والشاعر في كنف الولاة العرب في الدولة الخدانية بالموصل وحلب . وفي الدولة الفاطمية بمصر والشام ، واهتز الشعر والشاعر في حكم الفرس في الدولة البويهية والسامانية لبصر الفرس بالآداب وحذقهم اللغتين غالباً . وعلمهم الوصول على خلق جو أدبي إذ كانوا أصحاب حضارة قديمة ، وملك بآند . وآداب عريقة تداعبهم الأحلام أن يعيشوها بعد موت وفناء .

وقد حدث التاريخ فيما حدث عن الدولة السامانية التي قام حكمها في تركستان والتي تنمى إلى ( سامان بن حنا ) الفارسي ، وتعاقب على حكمها عشرة ملوك بين سنتي ٢٦١ و ٣٨٩ هـ أن أحد ملوكها وهو منصور بن نوح الساماني ، الذي قام على ملكها بين ( ٣٥٠ - ٣٦٦ هـ ) استوزر العالم الفارسي ( البلهسي ) فترجم تاريخ الطبري إلى اللغة الفارسية .

وأعقبه ابنه ( نوح بن منصور الساماني ) ( ٣٦٦ - ٣٨٧ هـ ) فاقترح نظم الشاهنامه ( سفر الملوك ) لإيالة الفرس في الفارسية ، اقترح ذلك على شاهره ( الدقيقى ) فنظم له بعضها . ثم قتل فآتم نظمها ( الفردوسى ) من بعده بإشارة من السلطان ( محمود الغزنوى ) والشاهنامه تتضمن خمسة وخمسين ألف بيت أودعت ماروى الفرس من أساطير وحقائق في تاريخ ملوكهم منذ أقدم العصور إلى الفتح الإسلامى .

## دور العرب في نشر الإسلام في الهند للأستاذ محيي الدين الألواني

السيف الحندي ، أو الهندواني ، وكان في الهند ترحاب كبير للعرب تجاراً أو زائرين وكانت العلوم والفلسفة الهندية قد تأصلت جذورهما في بلاد العرب .

وكان العرب يفتدون إلى سواحل الهند الغربية قبل قدوم الإسكندر الأعظم بقرون عديدة ، وكانت محصولات الهند تصدر إلى جزيرة العرب عبر الخليج العربي ، ومن هناك ينقلها التجار العرب إلى سوريا ومصر وأما تجار الغرب ، فكانوا يشترون تلك السلع من سوريا ومصر ، فيصدرونها إلى بلادهم ، وهكذا كان العرب هم الوسيط بين الهند وبين الروم ، واليونان في ميدان العلاقات التجارية .

وبعد أن لاقى الدعوة الإسلامية نجاحاً وانتشاراً منذ هجرة الرسول عليه الصلاة والسلام إلى المدينة اعتنقت مئات من قبائل العرب الدين الإسلامي خلال الأعوام التالية وقد دخل سكان اليمن وحضرموت في الإسلام أفواجا ، وكانوا جميعاً من التجار ، وقد وصلت تجارتهم حينذاك إلى قبة الرقي والازدهار ، وكانوا يشترون البضائع إلى

قال الإمام الشهرستاني ، في كتابه الشهير ( الملل والنحل ) في معرض تقسيم أهل العالم حسب الأمم والشعوب : « كبار الأمم أربعة : العرب والعجم والروم والهند ، ثم زواج بين أمة وأمة ، وأن العرب والهند يتقاربان نحو مذهب واحد ، وأكثر ميلهم إلى تقرير خواص الأشياء ، والحكم بأحكام الماهيات والحقائق ، واستخدام الأمور الروحية ، . هذا هو الرأي الذي أبداه العلامة الشهرستاني المتوفى سنة ٥٤٨ هـ - ١٢٥٣ م .

ومن هنا كانت الأمور في الأمتين تجري على نهج واحد ، مع أن موجات من الحضارات الكبرى نشأت في كلا البلدين ، وكانت تتطور وتقبل حسب تقلبات العصور ، وهناك دلائل عديدة تدل على أن الأفكار والطقوس والعقائد والمدنيات تنتقل من كلا الجانبين ، وقد كان العرب في عهد الجاهلية يعرفون محصولات الهند ومنتجاتها ، وكانت موضع اهتمامهم البالغ ، وجرت في لغتهم العربية أسماء عدة أشياء هندية مثل : الفلفل والمسك والكافور ، والتفل ، والنارجيل ، والصندل وما إلى ذلك ، حتى كان أشهر الأسلحة عندهم



وجاء في «تحفة المجاهدين» للشيخ الفاضل زين الدين بن عبد العزيز المعبري الملباري، عن بداية الإسلام في «ملبار»، «إن طائفة من اليهود والنصارى قد استوطنت في مدينة «كدنفلور»، أو «كرانفلور»، عاصمة «كيرالا»، القديمة فعمل اليهود الذين أجلاهم ملك إيران «كخسرو»، قد هاجروا إلى ملبار، ووصلوا إليها بطريق الخليج العربي ثم استوطنوا في مدينة «كوتشين».

وقال الدكتور «فورستر»، مستنداً إلى كتاب برتغالي: «إن جمعا من اليهود خرجوا من جزيرة «ميورقة»، في الأندلس في سنة ٣٦٩ للميلاد، وكانوا زهاء سبعة آلاف نفر، ووصلوا إلى شاطئ «ملبار»، واستقروا في مدينة «كوتشين».

وأما النصارى، فالمصادر التاريخية تشهد أن القديس توماس، من حوارى المسيح عليه السلام، كان يبشر بالمسيحية، في أنحاء كيرالا ومدارس، وتبعه جماعة من الفسطوريين من الشام ومن جزيرة العرب، وكنددان. وبعد حقبه من الزمن نزلت في شاطئ «ملبار»، فنته من التجار العرب المسلمين، في طريقهم إلى سيلان، ولما علم ملك ملبار خبر وصول هؤلاء، دعاهم إليه، واستفسر عن النبي العربي، فأجاب رجل منهم، وكان شيخنا كبير السن، عن سيرة الرسول عليه

الخليج العربي ومصر والسند وملبار ومبر سيلان وجاوا والصين، وغيرها من البلدان النائية، وفي كل بلد ينزلون فيه قاموا بالدعوة إلى الإسلام، وينشرون تعاليمه، بطريقة سليمة ودية، وبهذه الطريقة وصل صوت الإسلام إلى الهند، وسيلان، عقب انبثاق فجره في جزيرة العرب.

ويقول «بزرگ بن شهریار»، في كتابه عن رحلته البحرية، الشهير باسم «عجائب الهند»، في صدد بيانه عن جزيرة سيلان «فلما سمع أهالي سيلان عن الرسول العربي أوفدوا رجلا ممتازاً إلى جزيرة العرب لاستطلاع حالات دعوة ذلك الرسول الجديد ليبلغهم كما رأى وسمع، فوصل المبعوث إلى جزيرة العرب في عهد الخليفة عمر ابن الخطاب رضی الله عنه (١٣ - ٢٣ هـ) فتشرف بمقابلة الخليفة، وتحدث معه عن دعوة الرسول، وسيرته وجمع معلومات وافية، ثم عاد إلى سيلان، ولكن فاجأ الموت في طريقه، وهو في «مكران»، وكان معه خادم هندي، فعاد إلى سيلان، وأبلغ أهلها عن مشاهداته وانطباعاته، وبين لم يسمع عن الرسول عليه الصلاة والسلام، وعن أبي بكر الصديق، الخليفة الأول، وكذلك قدم تقريرا عن تفاصيل المحادثات التي جرت بينهما وبين عمر بن الخطاب رضی الله عنه (١).

المليبارية ، وصالة إلى أقربائه وأحيائه ،  
ودلم على عناوينهم ، وطلب منهم أن ينزلوا  
في كدنفلور ، وناشدم الايد كروا لأحد  
شيئا عن مرضه أو عن موته ، وبعد قليل توفي  
الملك ، ثم توجهوا مع هائلاتهم إلى ملابار  
وفور وصولهم إلى كدنفلور ، عرضوا  
خطاب الملك على وزيره ، فأكرم وقادتهم  
ومنحهم الضيقات والحقول ، وأهدى إليهم  
القسيمات للقيام بفشر دعوتهم ، وبناء  
المساجد ، ورور العلم ، فبنوا في تلك المدينة  
مسجدا ، يعتبر أول مسجد شيد في شبه القارة  
الهندية ، ثم طافوا في مختلف أنحاء البلاد ،  
داهين إلى الله ، وبانين المساجد ، وحاملين  
رسالة النور والعرفان .

أما الشيخ زين الدين المعبري . في روايته  
فلم يذكر اسم الملك الذي اعتنق الإسلام  
كالم يحدد تاريخ حادثة الملك ، ولكن  
المؤرخ الكبير فرشته ، أثبت في كتابه :  
أن اعتناق الملك الإسلام ، وسفره إلى  
البلاد العربية ، قد حدثا في زمن الرسول  
صلى الله عليه وسلم<sup>(١)</sup> وفي مكتبة المكتبة  
الهندي ، الأثرى بلندي توجد منظومتان  
مخطوطتان ، باللغة العربية ، وفيهما شرح  
واف لحادثة اعتناق الملك الهندي ، الدين  
الإسلامي ، وقدم المسلمين العرب إلى منطقة  
ملابار ، في ساحل الهند الغربي ، ويستفاد  
(١) تاريخ فرعه ، الجزء الثاني ص (٣٧)

الصلاة والسلام ، وعن دعوته ، وممجة  
شق القمر ، فصدق الملك بالنبي ، وأسلم ،  
وأسر إليهم أنه سيراقمهم في طريق عودتهم  
من سيلان إلى جزيرة العرب ، لمقابلة النبي  
الجديد شخصيا ، ولما رجع هؤلاء من سيلان  
أمر الملك للشيخ المذكور أن تعد سفينة ،  
تقله هو ومن معه إلى بلادهم ، ثم دعا عشيرته  
وأعيان ملكته ، وقال لهم : إني هويت  
المكوف على عبادة الله ، والازواء عن  
مشاغل الدنيا ، فلا يقربن أحد مني ، طوال  
أيام الأسبوع ، ثم وزع أمور الدولة على  
رجاله ، وكتب لهم في ذلك وثيقة لتلا ينسب  
الحلاف فيما بينهم في شئون الحكم .

ثم ركب هو ورفقاؤه السفينة ، ووصلوا  
إلى منطقة فندرينة ، فباتوا هناك ليلة ،  
وقضوا فيها نهاراً ، ثم أبحروا منها إلى  
درمفتن ، ومكثوا فيها ثلاثة أيام ، ثم  
واصلوا السفر ، حتى وصلوا إلى شمر ،  
وهناك أصيب الملك بمرض شديد ، فأوصى  
الدعاة الذين عقدوا عزمهم على العودة معهم  
إلى بلاد الهند ، انشر الدعوة الإسلامية فيها ،  
ألا يهنوا ولا يمحروا .

وكان من بينهم مالك بن دينار ، وشرف  
ابن مالك ، وهما ابن حبيب ، فقالوا للملك :  
إتنا لا نعرف بلادك ، ولا نعرف ثغورها  
ومدنها ، وإنما قصدنا الغياب إليها لأنك  
منها ، ففكر الملك مليا ، ثم كتب لهم باللغة

والموهظة الحسنة ، ، حتى برز في أنحاء الهند رجال متفهمون في العلوم الإسلامية ، وتمكنون في اللغة العربية ، قبل الفتح الإسلامي الأول ، الذي قام به محمد بن القاسم الثقفي ، في نحو عام ٩١ من الهجرة النبوية في مقاطعة السند في شمال شبه القارة.

وتوسع نطاق الجهود الفردية التي بدأها الدعاة المسلمون العرب ، لنشر الثقافة الإسلامية العربية ، تحت زعامة دمالك ابن دينار ، في جنوب القارة الهندية إلى جميع أنحائها في فترة وجيزة ، حتى بلغ عدد المسلمين فيها وقت تقسيمها في عام ١٩٤٧ - أكثر من مائة ( مليون ) مسلم ، ساهموا مساهمة فعالة في تكوين مراكز خالدة للثقافة الإسلامية ، وهم غير ورون للبادية الإسلامية ، وهم يشكلون اليوم جزءاً حياً من جسم العالم الإسلامي ، الذي يربطه برباط وثيق من الدين والإيمان والأخوة الروحية ، ونرى الآن الارتباط التاريخي الوثيق بين مسلمي الهند وإخوانهم العرب الذين حملوا مشاعل الإسلام في أرجائها ورفعوا رايته في آفاقها ، موطن الأركان ومدعم الأساس ، فليكن الماضي المجيد ، نبراساً يضيء الطريق إلى مستقبل زاهر ميمون ؟

محمد العربي الخولاني

للدوس بكافة الطب - جامعة الأزهر

من قول الدكتور (رنال) أيضا ، أن الملك المذكور كان معاصراً للنبي العربي عليه الصلاة والسلام (١) .

وهكذا وصل صوت الإسلام إلى الهند بأيدى العرب ، وكانوا هم طليعة المسلمين الذين استوطنوا فيها ، وأناروا الطريق لنشر التعاليم الإسلامية ، واللغة العربية ، في ربوعها ، وتبهم في هذا الميدان المسلمون الهنود الذين تشبهوا بالدهوة الإسلامية ، والآداب العربية ، ويقول الشيخ زين الدين : إن احتيطان العرب الأول لم يكن منحصراً في منطقة ملابار فقط ، بل كانت هناك مراكز أهلة بهم في المناطق المجاورة لها .

فلما زار (ابن بطوطة) ملابار في القرن السابع الهجري ، وجد مراكز إسلامية حديثة منتشرة في سواحل الهند الغربية ، من دجوا ، إلى دكولون ، في أقصى جنوب القارة الهندية . ولا يرجع فضل انتشار الإسلام ، والثقافة العربية - في طول البلاد الهندية وعرضها - إلى الملوك أو الأباطرة الذين قاموا بفتوحات سياسية ، وأقاموا حكومات ودولا ، بل إلى دعاة مصلحين من العرب والهنود ، بطريقة سليمة ، وموهظة حسنة ، وكان رائد في ذلك إرشاده تعالى : « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة

(١) ذكر «رنال» أن اسم الملك جيرمان برومال « كما أثبت ذلك غيره من المؤرخين .

## من أباطيل اليهود للأستاذ محمود شبكه

على الله الكذب، وهم يعملون) واليهود في معتقداتهم وسلوكهم وسائر تصرفاتهم إنما يصدرون عن كتبهم المقدسة، مثل العهد القديم، والتلود، وأقوال زعمائهم، رغم ما في هذه الكتب والأقوال من المتناقضات والمضحكات، ولنفترض معاً بعض ما جاء في هذه الكتب، جاء في التلود: إن اليهود أحب إلى الله من الملائكة، وأنهم من عنصر الله كالولد من عنصر أبيه، ومن يصفح اليهودي كن يصفح الله، والموت جزاء الأثمي «  
إذا ضرب اليهودي، ولولا اليهود لارتفعت البركة من الأرض، واحتجبت الشمس واقطعت المطر، واليهود يفضلون الأيمن كما يفضل الإنسان البهيمة، والأيمون جميعاً كلاب وخنازير، ويوتهم كحظائر البهائم النجسة، ويحرم على اليهودي العطف على الأثمي؛ لأنه عدوه، وعدو الله، وكل خير يصنعه يهودي مع أثنى فهو خطيئة عظيمة وكل شر يفعله معه قربان لله يثيبه عليه، وأن النطفة المخلوق منها باقي الشعوب الخارجين عن الديانة اليهودية نطفة حسان

يصدق اليهود أنهم أبناء الله وأحباؤه، وأن عنصرهم من عنصره، وأنهم شعب الله المختار، كما يعتقدون: أن الله منحهم الصورة البشرية تكريماً لهم، على حين خلق غيرهم من طينة شيطانية، أو حيوانية بخسة، وقد تكفل القرآن بالرد عليهم في زعمهم هذا (وقالت اليهود: نحن أبناء الله وأحباؤه قل: فلم يعذبكم بذنوبكم؟ بل أنتم بشر من خلق يغفر لمن يشاء، ويعذب من يشاء) وهم يزعمون أنهم أصلاء في الإنسانية بحكم عنصرهم المستمد من الله، مثلاً يستمد الابن من أبيه، وأن خيرات الأرض كلها منحة لهم من الله وحدهم وأن من عدام من الناس خاضع لهم، وتحت سيطرتهم، وما دام هذا وضعهم مع غيرهم من الناس، فلا مانع من ارتكاب السرقة والغش والكذب وهتك العرض، وأن هذه ليست بجرأتهم، بل قربات يثابون عليها وقد أشار القرآن إلى ذلك في سورة آل عمران (ومن أهل الكتاب من أن تأمنه بقنطار يؤده إليك، ومنهم من إن تأمنه بيدين لا يؤده إليك، إلا ما دمت عليه قائماً ذلك بأنهم قالوا: ليس علينا في الأيمن يسيل، ويقولون

وقد غرت هذه التعاليم (موسى شاريت) فوق في (الكنيست) يقول: إن إسرائيل لن يكتب لها البقاء، ما لم تشن حرباً وقائية ضد الدول العربية، حتى تضمن سلامتها، وتعد حدودها داخل هذه الدول، وحتى تحقق الحلم الذي طالما حلم بتحقيقه فلاسفة الصهيونية، ألا وهو إقامة إمبراطورية إسرائيلية ممتدة، الأرجاء، تفرض سلطاناً قوياً يخافه الجميع.

وفي مؤتمر هذه المحاربون القداماء لمنظمة (الأرجون الإرهابية) في ٢٨/١٠/١٩٥٥ قال (مناحم بيغن) زعيم حزب حيروت: يا بني إسرائيل، وباشباب منظمة الأرجون إن العدو يحيط بنا من كل جانب، وإننا إن لم نهاجمه في دياره، ونحطم قوته الحربية قام هو وحطم دولة إسرائيل، وعليكم بفتح واجب المحافظة على دوائكم، وتوسيع رقبتها إن قتل عربي معناه إضعاف أعدائكم، وتثبيت قدامكم، فلا تتوانوا في قتل أعدائكم ولا تأخذكم بهم رحمة وشفقة؛ حتى نقضي على حضارة العرب المزعومة، ونقيم على حطامها حضارة إسرائيل.

هذه تصريحات مجازية لزعهاء إسرائيل، وكلها تنطق بما انطوت عليه نفوس هذا الجنس من غدر وخيابة، وحقد على العرب، ورغبة ملحة في القتل، وسفك الدماء، وليست هذه الصفات

(تلود أورشليم ص ٩٤) سلط الله اليهود على أموال باقي الأمم ودمائهم (من تفسير التلود).

الشعب المختار فقط يستحق الحياة الأبدية وأما باقي الشعوب فثلهم كمثل الخمر (الماخام بارانيل).

أيها اليهود: إنكم من بين البشر؛ لأن أرواحكم مصدرها روح الله، وأما باقي الأمم فليست كذلك؛ لأن أرواحهم مصدرها الروح النجسة (مناحم الروي).

باستطاعتك أن تقتل أفضل المسيحيين (التلود) لا تهرب وجوههم؛ لأن الرب إلهك في وسطك إله عظيم ومخوف، ولكن الرب إلهك يطرد هؤلاء الشعوب من أمامك قليلاً قليلاً لا تستطيع أن تفنيهم سريعاً لئلا يكثر عليك وحوش البرية، ويدفعهم الرب إلهك أمامك ويوقع بهم اضطراباً عظيماً حتى يفنوا، ويدفع ملوكهم إلى يدك، فتمحوا اسمهم من تحت السماء (قثنية ج ٧ ع ٢١ - ٢٤).

هذه طائفة من النصوص، لا تحتاج إلى تعليق فهي واضحة الاقتران والاضطراب، وهي على ما فيها من ركازة، وضعف أسلوب تصور مطامع اليهود، وآمالهم العريضة، وما وعدوا به من إرث، وما أمروا به من غلظة وقسوة، وما ينتظرون من مستقبل حافل بالمجد، والسيطرة على العالم كله.

بجديدة على اليهود ، فلقد وصفهم كثير من أنبيائهم في كتبهم المقدسة بأنهم شعب غليظ القلب ، صلب الرقبة ، وأنهم أبناء الأفاعى ، وقتلة الأنبياء ، وما كثرة أنبيائهم إلا دلالة على دناءة أصلهم ، وخسة طباعهم ، وأن بذور الشر ، وعوامل الفساد امتزجت بلحمهم ودمهم ، فلا يفيدهم نصح ، ولا ينفع معهم توجيه وإرشاد ، وقد سجل القرآن عليهم هذه الظاهرة في قوله تعالى : « ولقد آتينا موسى الكتاب ، وقفيناه من بعده بالرسل ، وآتينا عيسى بن مريم البينات ، وأيدناه بروح القدس أفسلما جاءكم رسول بما لا تهوى أنفسكم استكبرتم؟ ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون » .  
واليهود مشهورون بحب المال ، والاستغلال وأينا حلوا في بلد نراهم يحاولون القسطنطينية الاقتصادية ، فيستغلون البيوت المسالمة ويشرفون على الصحف والمجلات ودور النشر وشركات الأنباء ، وهم يعيرون كالأعراض الطفيلية على الشعوب وحضاراتها بما دعا هتلر إلى احتقارهم ، وفضح أساليبهم ونواياهم والتنكيل بهم ، فهو يرى : أن اليهود جنس يعظم بالآثمة . وأنه ذكي ، ولكنه مجرد من الابتكار والطرافة ، وأنه لم يخلق لنفسه أية حضارة ، ولا يحده أى مثل أعلى ثم يصف الطرق التي يتبعها اليهودى في دخول المجتمعات الجرمانية؛ فيقول : إنه يحمل في أثر

الجيش الأجنبي ، ويتقدم كتاجر ، ويشتمل بالوساطة ، والربا الخطر ، ويحتكر التجارة ويرهب الفلاحين ، ويجمع اليهود في أحياء ومجمعات خاصة ، ويحرصون كل الحرص على بقاء جنسهم ، وينشئون لذلك دولة داخل دولة ، ثم يتلقون رجال السلطة والأمر ويمدونهم بالمال ، ويستغلون مجاهرتهم وتفوذهم ويسيطرون على البورصة والانتاج (١) وقد استطاع هتلر أن يحطم اليهود ويسحقهم أفراداً ومجمعات بأقصى وأعنف الوسائل والصور ، وطاف اليهود في ظل النازية بحنة ما عرفت في تاريخهم الزاخر بالآلام والمحن والأمل قريب في أن يكون مصير يهود فلسطين مصير آبائهم وأجدادهم في مختلف العصور : من التنكيل والقشيد ، وأن تعود فلسطين لأصحابها مادام العرب قد تجمع شملهم وتوحدت كلمتهم ، وما دامت الجمهورية العربية المتحدة قد وضعت أمام عينها تطهير فلسطين من اليهود ، وعودتها إلى أهلها ؛ كما جاء في الميثاق (والجمهورية العربية المتحدة بالتاريخ وبالواقع) هي الدولة العربية الوحيدة في الظروف الحالية التي تستطيع تحمل مسؤولية بناء جيش وطنى يكون بمثابة القوة الرادعة لخطط العدوانية الاستعمارية والصهيونية .

محمد شبيكة

# طبائع... وشرائع...

للأستاذ علي الخطيب

من حق المرء على هذا الدين ألا يجبس عليه ميوله ، أو يقمع فيه فطرته ، وإنما يستجيب الإسلام لهذه الميول ، وتلك الفطر استجابة وصينة ، تتيح للسلم بحكمتها أن ينال دائما ، توافقا ، نظيفا بين طبائعه ، والاستجابة لها ، توافقا لإفراط فيه ، ولا تفريط ، وفي اتجاه مستقيم ، ينجو من الضرر والعدوان ، تتحقق الميول ، وتتأكد الطبائع ، وتستوى الشخصية المسلمة بلا انحراف ولا شذوذ .

وقد حرص الإسلام على تأكيد هذا المعنى ، والحفاظ عليه حين شرح نعر من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم في مقاومة طبائهم قائلين : ما حقنا إن لم نحدث عملا ؛ فإن النصارى قد حرموا على أنفسهم فنحن نهم . وجلسوا في البيوت ، واعتزلوا النساء ، ولبسوا المسوح ، وحرموا طيبات الطعام واللباس ، وهموا بالاختصاص ، وأجمعوا أمرهم لقيام الليل ، وصيام النهار .

وبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فقال : ( ما بال أقوام يقول أحدهم : كذا وكذا . لكنني أصوم وأفطر ، وأنام وأقوم ، وأكل

اللحم ، وأتزوج النساء ؛ فمن رغب عن سنتي فليس مني ) ، ونزل قول الله تعالى : يا أيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ، ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين ، فقال القوم : اللهم سلنا واتبعنا ، وتوقفت تلك التجربة نهائيا في الإسلام .

وإنه لمن العيب أن يطلب تشريع من الإنسان أن يضطهد طباعه ، أو يقضى على ميوله ، وأي استجابة لمثل هذا التشريع تعنى بصورة مباشرة صراحا مريرا من الكعب والحرمان ، والضيق والحقد ، يستحيل الإنسان بعدها إلى امرئ متمطش للعدوان ، يفتلس الذات في غير حق ، ويستجيب لطباعه استجابات شاذة تضربه ، وبالجموع ، فالطبيعة ستتغلب في النهاية ، وتحقق ذاتها ، وتؤكد أنها لا تموت .

فكان حقا على الإسلام - دين الفطرة - أن يقف أمام هذه المحاولة ، ويقضى عليها ، وينذر كل مبتدع إلى يوم الدين أنه على غير سنته ، وحسابه على نفسه ، وجرم أتباعه عليه : فمكل بدعة ضلالة ، وكل ضلالة في النار .



لناك استحسانا وتقديرا ، لكنها أبت إلا أن تشرح وتخطط ، وتأمّر وتحذر ، وتملي المنع إملاء أغرى الناس بالتماس رغباتهم خفية . . وأى الناس . ؟ إنهم كهان البوذية في اليابان ، فقد حاول الأباطرة في عصر كيوتو ، محاولة دينية قصدوا بها أن يؤيدوا قوانين التغذية كما تأخذ بها البوذية ، لحرّموا ذبح الحيوان وأكله ، ولكن لما رأى الناس أن الكهنة أنفسهم كانوا يخرجون على تلك القوانين خفية . أخذوا يدخلون اللحم لونا شيا من الطعام ، ويسرفون في أكله . ومالنا نذهب بعيدا إن بودا هو أول من عصا البوذية . وكاد يودى بحياته بعد وجبة ضخمة من لحم الخنزير .

(ج) وفي التاريخ مثال لرجلين :

أحدهما أكبر ، أمبراطور الهند في العصور الوسطى الذي أراد أن يحمل الناس كرها على اعتناق دين ، رسم هو خطوطه ، وحد حدوده ، وصور له وهمه أن دينه يستوعب الأديان جميعا ، فانطلق - وهو الأمبراطور الذي يملك السلطة ، ويمحوز القوة - يفرض عقيدته على الناس مؤملا أن يرضى طوائفهم في النهاية ، وفي سبيل ذلك أنزل يبعث الطوائف تشريعات ضد رغباتها ، وأصاب المسلمين في الهند من عنده شيء . فقد حرم عليهم صيام رمضان ، وحج البيت ، وأغراه

والتاريخ شاهد صدق يؤكد هبث الخروج على منطق (القصد والاعتدال) في كل حالة اعتبرت (الفطرة) ممصية ، و(الاستجابة) لها جريمة ؛ وقص علينا التاريخ طرائف في هذا الباب : (أ) ففي الرهبنة تبين أن فريقا من رهبان (المادية) الهنود يخلصون لحياة الذمك طوال العام إلا يوما واحدا ، يطلقون فيه لشهواتهم اللذات ، مقبلين فيه على لفنة مفردة يعبون فيها من كل لون وطعم ؛ كما يقول دكتور غلاب (ص ١١٥ فلسفة شرقية) .

كذلك لم يمنع مركز البابوية اسكندر بورجيا أن يطلق لشهواته ألف عنان على روس الاشهاد . حتى بات معلوما للامة أن لهذا (البابا) ستة أولاد ، أو سبعة غير شرعيين (١) ، ولم يكن عجبا أن تموت دعوة (ماني) في مهدها . تلك الدعوة التي قضى فيها بتحريم الزواج استعجالا لفناء العالم ؛ فأت (ماني) وظل الناس يستمتعون بما أحل الله من زوج وبنين .

(ب) ولقد سلكت أكثر من عقيدة قنادى بالتناسخ ، وتؤمن بالحلول ، أو بطرف منه - طريق تحريم اللحم ، وتفاوتت فيما بينها في تشريع تحريمه ، فمنها ما حرّمه أبدا ، ومنها ما قضى بالتحريم فترة ، ولو قد كانت حيا له وسطا ، ترغب في القصد والاعتدال ،

(١) ص ١٧١ سافونارولا : دارالكاتب المصري

فكان نهج الإسلام خير حافظ للنماس وبقى على كرامتهم ، وله في ذلك نصوص صريحة ؛ يقول تعالى :

« فلا تميلوا كل الميل ، ١٣٩ ، النساء . »  
« وكذلك جعلناكم أمة وسطا ، ١٤٣ ، البقرة ،  
« وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يجب المسرفين . قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده ، والطيبات من الرزق . قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك تفصل الآيات لقوم يعلمون ، ٣٢ الأعراف .

ويقول رسول الله صلى الله عليه وسلم :  
« كلوا ، واشربوا ، والبسوا ، وتصدقوا من غير مخيلة ، ولا سرف ؛ فإن الله يحب أن يرى نعته على عبده .

هذا الإطار من تعاليم الله ورسوله كفيل ببيان احترام الفطرة ، والعمل على صيانتها حتى يستوى ، التوافق ، بين الإنسان وطباعه ويتم ، الإشباع ، التنظيف بين المرء وميوله في أحضان هذه الشريعة السمحة التي وسعت الرغبة ، وحفظت الطبيعة بنهج أصيل يحقق حكمة الحياة على مدار القرون ؟

على الخطيب

بجمع البحوث الإسلامية

في ذلك فكر سقيم ، وقوة غاشمة ، وهبنا ذهبت محاولاته ، وسقط ميتا دون أن تنال روحه عزاء من أي الناس ، بينما كان قصره في المساء نفسه بتلاها بفرح إعلان امبراطور جديد وتنفس الناس الصعداء .

والثاني : الحاكم بأمر الله .

وأى الناس لم يسمع بهذا الحاكم الذي أغراه السفة ، لا بمحاولة تغيير عقائد الناس فحسب بل اتجه إلى تغيير ما درجوا عليه من عرف في العمل أو السلوك . مضطهدا طوائف العمال إذ أمرهم بممارسة عملهم ليلا ، والكف عنها نهارا ، وخذ من حرية المرأة ؛ حتى حرم عاينها ما أحل الله لها ؛ فأوقف كثيرا من المنتجات التي تخصها من رداء أو زينة ، ونادى بعض أتباعه في المساجد نداء أنكره المؤمنون ، وقاوموه ، ثم أنت النهاية ، فات الحاكم صيته غامضة ، عادت الحياة بعدما سيرتها الأولى .

ولن يعدم ملتصق التاريخ حقائق في هذا الباب تؤكد جميعا حتمية النصر للطبع المعتدل والميل الشريف ، وانتصار الحياة لها .

من أجل ذلك يقف الإسلام حاميا منطلق ، والتصدي والاعتدال ، يصونه أن يعذب به أحد أو ينحرف به ضال ، حتى لا يقذف الإفراط بالطبع ، والإسراف في الميل ، إلى ضرر عارم أشد تدميرا على المجتمع من القمع والاضطهاد .

# مَاقِلُ الْعَرَبِ فِي الْإِسْلَامِ

محمد في مكة

للكاتب أحمد فؤاد الأهواني

أصدر الفرييون بشق اللغات كتباً ودراسات متعددة عن محمد، النبي العربي الذي أرسله الله تعالى إلى قومه، وأمره بتبليغ رسالة الإسلام، فقام بتبليغ الرسالة، وأدى الأمانة، ولقى في سبيل ذلك كثيراً من العنت والاضطهاد، في مكة أولاً إلى أن هاجر إلى المدينة، فهاجمه العرب في المدينة واتصر عليهم في الغزوات المختلفة إلى أن انتهى الأمر بفتح مكة، وخضعت بلاد العرب للإسلام. ولكن محمداً لم يقف برسالاته عند حدود بلاد العرب؛ بل أوفد رسلاً بكتب منه إلى: كسرى وهرقل والقوقس، يدعو الناس كافة إلى الدين الجديد. وبذلك يمكن أن يقال: إن سيرة محمد مرت في ثلاثة أطوار أساسية، في مكة، ثم في المدينة، ثم الإسلام وتوحيد المجتمع، وطبقاً لهذا التقسيم، أصدر الأستاذ «موتجومري وات» ثلاث كتب يدرس في كل واحد منها مرحلة من حياة النبي. صدر الكتاب الأول سنة ١٩٥٣، ويقع

في ١٩٢ صفحة. وهو من مطبوعات جامعة أكسفورد، ويعد هذا الكتاب الأول في «ثلاثية» موتجومري وات. وليس (موتجومري وات) أول من كتب عن محمد، إذ سبقه في ذلك كثيرون من المستشرقين، ومنذ زمن طويل، بعضهم يهاجم محمداً، ويرميه بأشنع التهم ويطنن عليه بأقبح المظاهر التي لا تستند إلى أي حقيقة تاريخية، وقد انبرى للرد عليهم جماعة من علماء الغرب أنفسهم يبعثون الدراسة النزينة عن الهوى. ولذلك لم يكف يشهد القرن العشرون مشقة حتى صدرت كتب جديدة تبحث سيرة محمد بأسلوب جديد، ونقمة مخالفة، وإنصاف أكثر، نذكر من هؤلاء اثنين يعرفهما قراء العربية: هما (اميل درمنجم)، والسير (وليم مور). ونود أن نشير إلى أن اليقظة العربية القوية في القرن العشرين، مع اقتران هذه اليقظة بنهضة علمية وتقدم واسع الخطوات، إلى شدة الاتصال بين الشرق والغرب، وفتح

والفكرية التي بدأها ، ومع أن أولئك الذين ينكرون أن مثل تلك العوامل ، هي التي تحدد وحدها سير الحوادث ، فإنهم مع ذلك لا بد أن يسلوا بأهميتها .

فالجديد في هذا الكتاب إذن : هو العناية ببحث العوامل الاقتصادية والاجتماعية ، والسياسية ، ، وبيان صلتها بالحركة الدينية الجديدة التي نادى بها محمد . وهذا منهج لا اعتراض عليه ، بل لا بد منه ، وقد أصبح مألوفاً في الوقت الحاضر عند كتابنا ، الذين يصورون العصر من شتى جوانبه السياسية والاجتماعية ، والاقتصادية والثقافية والدينية ، قبل الشروع في الكتابة عن الشخصية التي ظهرت في ذلك العصر .

ولما كان المؤلف يكتب بالإنجليزية لطائفتين من القراء ، الطائفة الأولى - وهي الأكثر - الغربيون ، وهم - فيما يفترض المؤلف - من المسيحيين ، والمؤلف كذلك مسيحي ، فقد كان من الطبيعي أن يقرب بعض المباحث الإسلامية إلى الذهن الغربي بضرب أمثلة من المسيحية ، والطائفة الثانية - وهي الأقل - المسلمون ، وقد راعى المؤلف شعورهم ، في معظم المسائل الأساسية التي تمس الدين ، وعلى رأسها القرآن الذي يؤمن سائر المسلمين بأنه كلام الله ، المنزل من عنده تعالى على محمد . لهذا السبب أعلن المؤلف في صدر كتابه أنه لا يود أن يصدر حكماً عن القرآن ،

النوافذ على الدراسات الغربية ، كل أولئك أحدث رد فعل عنيف في مصر ، دفع مفكريها إلى الكتابة عن محمد بأسلوب جديد يتلاءم مع العصر الحاضر ، ويتفق مع مناهج البحث العلمية . وكان ثمرة ذلك ما أصدره هيكل والعقاد وطه والحكيم وغيرهم عن محمد ، ولم يعزف كل واحد منهم على نفس القيثارة ، بل اتجه كل منهم وجهة خاصة فتعددت الأنغام تبعاً لاختلاف المناهج التي اتبعها الباحث .

فهل بقى بعد كل تلك الدراسات ، الغربية والشرقية زيادة لمستزيد ؟ وهل يمكن أن يأتي كاتب جديد ؟

تسائل الأستاذ ، وات ، من ذلك ، وأجاب في مقدمة الكتاب بما فخواه : أن الحاجة إلى كتابة حياة محمد - من جديد أمر شر به طلبه البحث في الإسلام ( وليلاحظ القارئ أن مونتجومري يكتب للغربيين ) وبخاصة أصحاب العقول التاريخية . ليس ذلك بسبب الكشف عن مادة جديدة ، بل لأن اهتمام المؤرخين منذ أواخر القرن التاسع عشر قد اتجه وجهة البحث عن العوامل المادية ، التي تقع في أساس التاريخ ، وهذا يعني أن المؤرخ الحاضر ، الذي يعيش في منتصف القرن العشرين يريد أن يطرح كثيراً من الأسئلة عن الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي كانت قائمة في الوقت الذي ظهر فيه محمد ، مع عدم إفعال الحركة الدينية

وكايتاني في تاريخه عن الإسلام، وغيرهم ولست أدري والمؤلف يعرف اللغة العربية لماذا لم يرجع إلى المؤلفين العرب المحدثين ، على الأقل إلى هيسكل في كتاب « حياة محمد ، وهو الفنى نقل آراء المستشرقين وانبرى لرد عليها بالحجة الدامغة .

أطال المؤلف في وصف حياة العرب في الجاهلية من النواحي الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية والدينية ، واستغرق ذلك ثلاثين صفحة من جملة الكتاب البالغ عدد صفحاته مائة وتسعين . ونحن نرى أن هذه المقدمة مطولة على الرغم من أنها دراسة متممة ، ينتهي منها المؤلف إلى أن تدهور الأخلاق وانحطاط الدين واصطدام الفرس والروم وازدهار حركة تجارياً ، كل ذلك كان تربة صالحة لظهور دين جديد .

ناقش المؤلف مسألة الوحي طويلاً في الفصلين الثاني والثالث ، والثاني بعنوان طفولة محمد وشبابه (ودهوته إلى الإسلام) ؛ والثالث : بعنوان الرسالة الأولى . وبعد أن تكلم المؤلف عن نسب محمد ، ومولده وطفولته وزواجه من خديجة ، شرح يتحدث عن بعثته ، وبدأ بإيراد حديث الوحي عن ابن شهاب الزهري عن هروة عن عائشة ، ورواية الطبري في تاريخه ؛ وكنه أحب لو أن المؤلف رجح في هذا الحديث إلى البخاري ومسلم وغيرهما ، وبخاصة لأنه يناقشه مناقشة

فلا يذكر « قال الله . . . ، ولا « قال محمد . . . بل « جاء في القرآن . . . ، وسناقش هذه المسألة بعد قليل .

ويزعم المؤلف أنه أصدر كتابه أولاً ، وقبل كل شيء للتورخ ، لا للسيحي أو للمسلم ، وبهذه الصفة ، فإنه يتحرى الحق وحده ، ولا يتحيز . ولكنه بين حين وآخر ، يملن أنه مسيحي ، وأنه مؤله ، وأنه موحد ، فهو بذلك لم يستطع أن يتخلص تماماً من تحيزه المعقدة التي نشأ عليها ، وأن يتحرى الإنصاف كتورخ فقط .

وكتب المؤلف خمس صفحات عن المصادر . وفي مثل هذا البحث ، لا شك أن قيمة المصادر وتقييمها ضروري . وأول مصدر يعتمد عليه هو (١) القرآن ، وهو الوحي الذي تلقاه محمد ( كما يعتقد ) من الله ، ، وكما يعتقد الموضوعية بين قوسين من كلام المؤلف ، أى أى كما يعتقد محمد .

ثم بعد ذلك (٢) سيرة ابن هشام (٣) تاريخ الطبري (٤) مغازي الواقدي (٥) طبقات ابن سعد (٦) صحيح البخاري ومسلم ، وصند ابن حنبل (٧) أسد الغابة لابن الأثير ، والإصابة لابن حجر .

هذه هي المصادر الأساسية التي رجح ويرجع إليها كل من يريد الكتابة عن محمد ، مستشرقاً غريباً ، أو كاتباً عربياً . ثم يشير المؤلف إلى مؤلفات غريبة مثل : كتاب السير (وليم مور)

مع ما نأخذه من سورة النجم : د والنجم  
إذا هوى . ما ضل صاحبكم وما غوى .  
وما ينطق عن الهوى . إن هو إلا وحي  
يوحى . عليه شديد القوى . ذو مرة  
فاستوى . وهو بالآفاق الأعلى . ثم دنا  
قتلى . فكان قاب قوسين أو أدنى . فأوحى  
إلى عبده ما أوحى . ما كذب الفؤاد  
ما رأى . أقتارونه على ما يرى . ولقد وآه  
نزلة أخرى عند سدره المنتهى . . . . .

ويعلق المؤلف على الآيات السابقة بأن  
التفسير الجارى عند المسلمين ، أن هذه الرؤى  
خاصة بجبريل . ولكن هناك أسبابا تجعلنا  
نظن أن محمداً فسر في الأصل أن هذه الرؤى  
خاصة بالله نفسه . ذلك أنه لا يوجد أى ذكر  
لجبريل في القرآن حتى نزول الوحي بالمدينة .  
نقول : إن الخوض في تفسير القرآن مدعاة  
لمزالق كثيرة ، إذا صدر عن الأعاجم الذين  
يجهلون اللغة العربية ، ويتلقفون عليهم  
بالقرآن من الترجمات الإنجليزية له . وفي اللغة  
العربية أسرار لا يعرفها إلا أصحابها .  
والقرآن يفسر بعضه بعضا . وطبقا لهذه  
القاعدة ، فسر المسلمون د إن هو إلا وحي  
يوحى ، عليه شديد القوى ، أى الملك ، وهو  
جبريل . لأن الله يقول في موضع آخر من القرآن  
( وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا ،  
أو من وراء حجاب ، أو يرسل رسولا ،  
فيوحى بإذنه ما يشاء ) فهذه قاعدة قرآنية في

هلية . وقد قسمه اثنتى عشرة فقرة ، هي  
( النص الذى ثبتته هنا عن البخارى ) .  
( ا ) أول ما بدى به رسول الله ( ص )  
من الوحي الرؤيا الصادقة في النوم فكان  
لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح .  
( ب ) ثم حجب إليه الخلاء ، وكان يخلو بغار  
حراء ، فيتحنث فيه الليالي ذرات العدد قبل  
أن ينزع إلى أهله ، ويتزود لذلك ، ثم يرجع  
إلى خديجة فيتزود لمثلها . حتى جاءه الحق  
( THE TRUTH ) وهو في غار حراء ، فجاءه  
الملك فقال . . . . .

وتعقبنا على رواية الحديث ، أن المؤلف  
اعتمد على رواية الطبرى ، ولم يناقش الروايات  
الأخرى ، مع أنه شرع ينقد الحديث ،  
وسياقه ، وإسناده .  
ويبدو أن الترجمة خطأ ، فالمؤلف يترجم  
« الحق » في هذا الموضع بقوله Truth ،  
أى ما يقابل الباطل ، المقصود بهذه اللفظة  
في الإنجليزية « الله » . ولكن الحق هنا  
تعنى القرآن ، أو الوحي . ورواية البخارى  
« جاءه الحق ، فجاءه الملك ، والملك جبريل .  
يقول المؤلف ص ٤٢ : « ليس ثمة أسباب  
جيدة للشك في الفكرة الرئيسية الواردة في  
الفقرة د ا » ، نعنى أن تجربة نبوة محمد بدأت  
بالرؤيا الصادقة . وهذا يختلف تماما عن  
الأحلام ... وما جاء في الفقرة د ا ، يتطابق

الوحي ، تضاف مع قول المؤلف : إنه يعتقد أن محمداً كان يتلقى الوحي رؤيا (vision) عن الله مباشرة ، لا عن الملك . وأين هي هذه الأسباب القوية التي يزعمها المؤلف ، مع أن المصادر هي القرآن ، والحديث . ونحن نرى أن الذي ضلل المؤلف اعتماده على الحديث الذي أورده الطبري ، وإفغاله رواية البخاري ، مع العلم أنه رجع إلى البخاري في فقرات آخر من الحديث . ولو أنه اعتمد

روايه البخاري لاختلف حكمه ، لأن هذه الرواية تضيف « الملك » صراحة بعد قوله فجاءه الحق .

يذهب المؤلف إلى أن (اقرأ ، وقرآن) ،

يتتبعان إلى ذلك المعجم الديني الذي أدخلته

المسيحية إلى بلاد العرب ، وأن الفعل (قرأ)

يدل : إما على القراءة ، أو تلاوة النصوص

المقدسة ، على حين أن « قرآن » مأخوذ

من السريانية (قريانا) التي تدل على القراءة

أو الدرس الديني (صفحة ٤٦ - ٤٧) .

وهذا الكلام مأخوذ عن المستشرقين ، وليس

جديداً ، وقد نقله عنهم كما ذكر ، والذي

استوقفني حقاً أن هذين اللفظين بما أدخلتهما

المسيحية ، ولماذا لا تكون اليهودية ؟ لو أن

المؤلف كان يهودياً ، لزم أن اليهود هم الذين

أشاعوا اللفظ ، ولست أدري لم لا تكون

العربية أسبق من تلك الأصول كلها ؟

وقد كانت في بلاد العرب مدينة قديمة ، بحكم

موقعها الجغرافي بين الشرق والغرب ،

وقد كانت هناك حضارة في اليمن مزدهرة منذ

والعجب أنني لم يخطر ببال أبداً - وأنا أقرأ

الحديث في أصله العربي - أن أفسر « الحق » ،

في هذا الموضع بأنه « الله » ، وفهمت منه على

الفور أنه الوحي ، أو القرآن . ومن المعروف

أن الحق اسم في القرآن ، للقرآن . ولكن

المؤلف يريد أن يوجه التفسير وجهة تتفق

مع هواه ، وتختلف مع الجاري في اللغة

والمأخوذ من جملة القرآن . فيقول إن « الحق » ،

في طريقة التعبير عن الله . والحق يستعمل

في القرآن استعمالاً مختلفة ، فهو اسم من

أسماء الله ، « فتعالى الله الملك الحق لا إله

إلا هو رب العرش الكريم » ، أو هو

القرآن « بل هو الحق من وبتك لتندبر

قوما ... » ، أو هو الحق في مقابل الباطل ،



في صدق محمد، وأمانته؛ إذا وجب أن نفهمه على الإطلاق، وإذا كان علينا أن نصحح الأخطاء الموروثة من الماضي، فلا بد أن نتمسك بأن محمداً كان أميناً صادقاً، حتى يثبت لنا العكس نهائياً، وهذا أمر عسير جداً في مثل هذا البحث.

ومن قبيل نقد المفترقات التي يلصقها المستشرقون بمحمد، قولهم: بأنه كان هرطقة لنوبات من الصرع، وأن القرآن الذي كان ينطق به هو نتيجة هذه النوبات، وقد نفى المؤلف (ص ٥٧) صحة هذه التهمة، على أساس أن الأهراس التي تذكر في كتب السيرة لا تنطبق على أعراض الصرع الذي يؤدي إلى الضعف والتهافت، على حين أن محمداً في أثناء الوحي كان مالكا لقواه كلها، ونضيف إلى ما ذكره المؤلف أن هيكل في حياة محمد، فقد هذه التهمة تفصيلاً، وبين بطلانها من الناحية العلمية.

الخلاصة: أن موقف المؤلف من القرآن هو قبوله، على أنه وحي إلهي أنزل على محمد، على سبيل الفرض العلمي الذي لا يمكن بدونه تفسير الحوادث التاريخية التي وقعت في القرن السابع الميلادي، في تلك الرقعة من الأرض تفسيراً صحيحاً.

وقد زلزل هذا الدين الجديد قواعد النظام الجاهلي تماماً، اجتماعياً وأخلاقياً وفكرياً

قديم الزمان، ولا شك أن الكتابة كانت معروفة، وبالتالي القراءة.

غير أن المؤلف يقول في ختام مناقشته لحديث بدء الوحي (صفحة ٥٢) إنه على الرغم من وجود شكوك كثيرة حول الظروف المحيطة ببداية الوحي، إلا أن الموازنة بين الأحاديث وتصفياتها تؤدي إلى صورة عامة تبعث قدراً معقولاً من الثقة بها، حتى لو ظل كثير من التفاصيل وبخاصة عن التواريخ غير مؤكدة.

ثم يخص المؤلف إلى مناقشة إخلاص محمد في شعوره بالنبوة.

وقد دافع المؤلف عن محمد، مقبلاً دفاعه على حجج جديدة، أولها: أن مقالة كارليل عن محمد في كتابه «الأبطال»، جعلت الغرب يتجه نحو الثقة بإخلاص محمد.

وثانيها: أن تحمله الاضطهاد في سبيل عقيدته مع الروح العالية عند أصحابه الذين آمنوا به، إلى جانب عظمة الدين الجديد، كل ذلك يؤكد صدقه.

وثالثها: أننا لو افترضنا عكس ذلك، وقلنا إنه لم يكن نبياً بل مدعياً لوقعنا في مشكلات يصعب حلها.

ورابعها: أن الغرب ظل قروناً طويلة يشيع عن محمد وعن الإسلام صورة مشوهة مسرفة في البعد عن الحقيقة، وقد آن الأوان أن نعتقد

اهتم أول الأمر بتأكيد الإيمان بالله واحد ،  
وبيان ما أمر به ونهى عنه على الجملة ، مع  
الوعد بثواب المؤمن ، والوعيد بعقاب الكافر  
في الآخرة ، إما بنعيم الجنة أو بنار جهنم ،  
وجاء الدين الجديد بمفهوم أخلاقي جديد ،  
هو التزكية ، وأمر الفرد أن « يتزكى » ، ثم  
مع توالي نزول القرآن ، تطور هذا المصطلح  
إلى مفهوم آخر مثل الإسلام ، أى  
الاستسلام لله ( ص ٧٦ ) .

إن مناقشة الأخلاقيات القديمة والجديدة  
وكذلك مفهوم « الإسلام » وهل تطور  
عن التزكية ؟ لا تكفى فيه هذه الصفحات  
القليلة ، ولكننا نقول مع الإيجاز الشديد :  
إن القرآن أتى بمفهوم أخلاقى ليس هو الدين  
ولكنه تابع للدين ، وهذا المفهوم هو  
« التقوى » ، وهو مصطلح قرآنى مستمد ،  
بحسب المنهج الذى يريد المؤلف اتباعه .  
من أول نزول القرآن تاريخياً ، إلى تمام  
كمال النزول ، فى سورة العلق ، أول ما أنزل  
من القرآن ، يقول الله : « أرأيت إن كان  
على الهدى ، أو أمر بالتقوى ، . وفى أول  
سورة البقرة وصف للقرآن ، وأنه ( هدى  
الذين يؤمنون بالغيب ، ويقومون الصلاة ،  
للتقين وبما رزقناهم ينفقون ) .

ولقد جاء القرآن بحل للمشكلة الاقتصادية ،  
وحلاج الحال السيئة التى انتهى إليها المجتمع

ودنياً واقتصادياً . فن الناحية الاجتماعية  
اضطرب ذلك النظام بين تضامن قائم على  
علاقة الدم والقراية ، وبين تضامن قائم على  
المصلحة التجارية بعد أن أصبحت مكة مركزاً  
هاماً للتجارة بين الشمال والجنوب ، ولكن  
هذه العلاقة الجديدة التى ظهرت فى مكة  
قنخت فى نار الفردية ، واضمفت الروح  
الجاهلية ، بما أدى إلى زيادة غنى الأغنياء ،  
وزيادة فقر الفقراء ، وهى الحال التى أطال  
القرآن فى وصفها ، ولما كان الحل الجاهل  
الجديد ، نعى علاقة المصالح المالية لم ينع  
عن علاقة الدم القديمة ، فقد جاء الإسلام  
بحل آخر يقوم على الدين . وما بأمر به من  
صدقة وإتفاق على الفقراء ( ص ٧٢-٧٣ ) ،  
ومن الناحية الأخلاقية ، كان المثل الأعلى  
الأخلاقى للعربى فى الجاهلية هو « المرودة » ،  
ولم يرد هذا المثل الأعلى صالحاً فى الحياة  
التجارية الجديدة ، وكان الدقاع فى الجاهلية  
عن المرودة دفاعاً عن شرف القبيلة ، وكان  
الشعراء هم الناطقين بلسان قبائلهم فى الدفاع  
عن هذا الشرف حين يفتخرون بالمرودة ،  
لحقى تضم بين جناحيها الشجاعة فى القتال ،  
والصبر على النوائب ، والأخذ بالثأر ،  
وحماية الضعيف والوقوف فى وجه القوى ،  
وكافت المثل الأخلاقية التى اتخذها أهل  
مكة قدوة مثلاً منهاراً فاسدة فلما جاء الإسلام

في مكة ، وانفصاله إلى طبقتين متباهدين ، طبقة الأغنياء المرففين في الغنى ، والفقراء المصدمين .

على هذا النحو من المناقشة التي تعتمد على الأصول والنصوص ، والتي يضطر المؤلف إلى ترجمتها الانجليزية لتحليلها ، والموازنة بينها ، يمتد في الفصل الرابع يستعرض أول أصل ، مع ربط هؤلاء الذين أسلوا بقائلهم من وعشائرم ، مثل هاشم ، والمطلب ، وعبدشمس ومخزوم ، ونيم ، وزهرة ، وغيرهم . وهو تحليل مفيد ، ودراسة منهجية جيدة .

ويتملق الفصل الخامس بنمو المعارضة لدعوة محمد ، حتى إذا اشتد العرب في إيذاتهم المسلمين أمرم محمد بالهجرة إلى الحبشة . ولما شرع أهل مكة يعتدون على محمد نفسه ، ويؤذونه ، ثم قرروا التخلص منه ، أمره الله بالهجرة ، ذهب أولاً زهاء سبعين من المسلمين ولم يبق في مكة سوى : أبو بكر وعلي ، وأخيراً هاجر محمد بصحبة أبي بكر .

وبهذا ينتهي الكتاب الأول من ثلاثية مونتجمري وات .

وبعد صدور هذا الكتاب بالانجليزية سنة ١٩٥٣ ، تناوله النقاد بالتعليق ، فكتب عنه الأستاذ ( بوسيكه ) في مجلة مباريس سنة ١٩٥٤ كلة بعنوان ( تفسير ماركسي لأصل الإسلام ) . وكتب الأستاذ ( رودنسون ) سنة ١٩٥٧ مقالا في مجلة ( ديوجين ) بعنوان

( محمد والمشكلة الاجتماعية لأصول الإسلام ) وقد أشار المؤلف - مونتجمري وات - في مقدمة كتابه الثالث ( الإسلام وتوحيد المجتمع والصادر سنة ١٩٦١ ، إلى هذا النقد قائلا : ( لقد أكد كتاب ( محمد في مكة ) بوجه خاص منزلة العوامل الاقتصادية عند أول ظهور الإسلام ، وعلاقة هذه العوامل بأفكار الإسلام الأساسية . وبسبب هذا التأكيد ذهب النقاد - من أصحاب اليمين واليسار على السواء - إلى أن في الكتاب نزعة ماركسية ... ) .

إذا كان هذا رأي النقاد الغربيين ، فنحن نرى خلاف رأيهم ، ذلك أنهم يصرون عن هوى وعصية ضد الكثرة الشرقية . أما نحن العرب المسلمين ، فوقفنا الفكري هو أننا كتلة لاغربية ولا شرقية ، لما كانا الخاص التابع من تاريخنا ومن ديننا . ومن خلال هذا التراث الإسلامي ننظر إلى الأمور ، فنقول : إن مفكرينا قديما ، وحديثا ، ربطوا بين الإسلام والأحوال الاقتصادية وكيف حل الإسلام هذه المشكلة . والقرآن نفسه يصور أحوال العرب الاقتصادية في الجاهلية أبلغ تصوير ، ثم دعا الناس إلى الإيمان بالإسلام ، وما شرعه من فروض ، إذا اتبعت تحمل أزمة المجتمع والإنسان . ( البقية على صفحة ٧٦٢ )

این صفحه در اصل محل ناقص بوده است

مرکز تحقیقات پژوهش‌های علوم اسلامی

# الكتاب

نقد وتعريف : محمد عبد الله السواد

كتاب المعراج للقشيري :

تحقيق الدكتور علي حسن عبد القادر  
عميد كلية الشريعة

هذا الكتاب الذي نشرته دار الكتب الحديثة ببغداد، يقع في أكثر من مائة وثلاثين صفحة، ألحق بها ملحقان : أحدهما في تحقيق الأحاديث المراجعية، والآخر في معراج أبي يزيد البسطامي، لأبي القاسم العارفي، وليس لأبي القاسم الجنيد حيث نسبت إليه خطأ كما يذكر الدكتور علي حسن عبد القادر. وقد كتب الدكتور مقدمة عن المعراج، وآراء العلماء القدامى المختلفة، وذكر أن تراث الإسلام الروحي قد تأثر بهذه القصة تأثيراً بليغاً، ونعني بهذا التصوف الإسلامي الذي ألهم كثيراً من أهل الشعر والفلسفة والأدب، وأضاف للإسلام كنوزاً ثمينة، وآداباً إنسانية خالصة، وحكمة شرقية، وفناراً ثامناً، ثم قدم ترجمة موجزة عن القشيري الذي ولد عام ٥٣٧٦ هـ، وتوفي عام ٥٤٦٥ هـ، وعن مؤلفاته للوجودية والمعدومة، والتي بلغت ثلاثة وعشرين كتاباً، أشهرها الرسالة

القشيرية المعروفة، ثم ختم المقدمة بكلمة عن أصل مخطوطة المعراج، التي تطبع لأول مرة وذكر : أن أصل هذه المخطوطة محفوظ بمكتبة (بانكيبور) بالهند، ولها صور فوتوغرافية بمكتبة المكتب الهندي بلندن وقد نقل هذه المخطوطة وأرسلها إلى الدكتور علي حسن عبد القادر الأستاذ الدكتور (أروبي) أستاذ الأدب العربي بجامعة كيرديج. أما كتاب المعراج نفسه، فقد تناول القشيري فيه شرح معنى المعراج عند أهل اللغة، واختلاف العلماء في أحكام تفصيلية في الإسراء والمعراج، ومذاهبهم في المعراج وتناول اختلافهم في وقوع المعراج لتسير نبينا، وفي وقوعه للأولياء، كما تناول ما اختلف نبينا في ليلة المعراج، وما ورد في معارج إبراهيم وإلياس وموسى وعيسى عليهم السلام، واختتم الكتاب برؤية النبي لربه ليلة المعراج، ثم السرف في المعراج من بيت المقدس لا من مكة. من القطع الصغير، تناول المؤلف فيه الطب عند الأمم القديمة وعند المصريين القدماء.

ولكنه احتمال هل الله وملائكته في معراج  
ويذكر القشيري: أن إبليس خرج من موضع  
قدم موسى، في وقت ما كان يسمع الخطاب من  
الله سبحانه، فوسوس إلى موسى، وقال له:  
ما يؤمنك أن الذي يخاطبك غير ربك؟  
ولكن جبريل ألقاه بعيدا، وقال: تهرأ أن  
تقرب منه في هذا الوقت؟ فقال إبليس: أنا لم  
أبال أن أخرجت أباه من الجنة، أنا بالي أن  
أوسوس إليه في هذا الوقت؟

هكذا يفرقنا القشيري في جو من الأساطير،  
ولا سند له في رواياته، اللهم إلا ابتكار  
الخيال نفسه..

وبعد - فطبع مثل هذا الكتاب لا يفتح  
أرباع المثقفين بأنه إحياء للتراث الإسلامي  
المجيد الذي بعث بهاده الفنيه وأصالته، والروح  
العالية في نفوس الأدباء والشعراء والحكماء  
كما يذكر أستاذنا الدكتور علي حسن هبدي  
من القادر، فقرأنا الإسلامى المجيد لم يكن صورا  
الموس والخيال الخصب والقصص المختلفة..

## كُتُبٌ جَدِيدَةٌ

الإسلام والطب

تأليف: د. محمد هبدي الحميد البوشي

الناشر: المكتبة الثقافية

يقع الكتاب في اثنتين وستين ومائة صفحة  
من القطع الصغير، تناول المؤلف فيه الطب  
عند الأمم القديمة، وعند المصريين القدماء.

لو أن القشيري اقتصر في كتابه على  
الأحاديث الصحيحة الواردة في المعراج، أو  
حتى على التفسيرات المقبولة للآيات القرآنية  
التي اتخذت دليلا على معراج الرسول لكان  
لكتابته تقديره - وكان علينا أن نتقبله  
برحابة صدر.

إلا أن القشيري رحمه الله سلك طريقا في  
رصد الأخبار التي لا مصدر لها إلا أفواه  
بعض المتصوفين وتخيلاتهم، حتى ليخيل إلى  
القارى أن القشيري أضفى على المعراج لونا  
أسطوريا لعب الخيال فيه دورا رئيسيا.

فالقشيري يقول كثيرا في الكتاب: سمعت  
الاستاذ أبا علي الدقاق يقول، ويقول بعض  
العلماء، وقيل، ثم يعتمد هذه الأقوال التي  
لا مصدر لها إلا قائلوها حجة مسلما بها.

بما ينسب إلى الرسول: فرفعت لنا سدرة  
المتنى؛ فأتيننا إليها، وإذا ساقها ذهب أحمر  
وقضبانها لؤلؤ أبيض ومرجان وهقيان وفضة  
وعل كل قضيب سبعون ألف ورقة، ما بين  
الورقة والورقة مسيرة أربعين عاما، ورقها  
زمردا أخضر مثل ريش الطاووس في الحسن  
الورقة منها تظل الدنيا، على كل ورقة ملك  
كأن وجهه الورق، مكتوب على جباههم:  
سكان سدرة المتنى..

وبما ينسب إلى إدريس عليه السلام أنه  
أول من عرج به إلى السماء من الأنبياء،

صفحة من القطع الكبير ، بحث فيه المؤلف : ما قبل خلق السموات والأرض بخمسين ألف سنة ، ومتى خلق الله آدم ، وقصة الصراع بينه وبين إبليس ، والمجادلة بين روحى آدم وموسى ، وهل كان إبليس من الجن أو من اللائكة ، وهل الجنة التى خرج منها آدم ، هى جنة الخلد أو جنة الأرض

وقد اعتمد المؤلف فى دراسته لحياة آدم عليه السلام على كتب التفسير المختلفة ، وناقش كثيراً من آراء المفسرين .

مجمعنا العربي كما ينبغي أنه يكون :

تأليف : أحمد محمد جمال

الناشر : رابطة العالم الإسلامى

هذا الكتاب على إيجازه ، قدم لنا موضوعاً على جانب من الأهمية ، فالتيارات الدخيلة التى تسلك إلى العالم العربى ، أضعفت كثيراً من القيم التى كانت تسود المجتمع العربى ، ووجدت أجهوة الأعلام كلها صخرة لها فى نشرها .

وبعد أن كشف المؤلف الستار عن تلك التيارات الدخيلة ، رأى أن يقوم مجتمعنا العربى على أسس أربعة : هى نفس الأسس التى قام عليها المجتمع الإسلامى : أولاً : أن الحاكم المسلم خليفة الله فى تطبيق شريعته بين خلقه ، وثانياً : وحدة المحكومين وحريرتهم ، وثالثاً : الشورى ، ورابعاً : حرية الاقتصاد .

عند الكلدانيين ، والبابليين ، والآشوريين ؛ ثم الطب فى الإسلام فى مختلف عصوره ، كما عرض المؤلف نماذج من الأطباء العرب والمسلمين ، وما أسدوه للإنسانية والبشرية من أباد بيض خلدتها لتاريخ .

رجال حول الرسول :

تأليف : خالد محمد خالد

الناشر : دار الكتب الحديثة

صدر الجزء الثانى من كتاب : رجال حول الرسول ، ترجم فيه الأستاذ خالد لأحد عشر صحابياً جليلاً ، هم .

حمزة بن عبد المطلب ، وعبد الله ابن مسعود ، وحذيفة بن اليمان ، وعمار ابن ياسر ، وعبد بن الصامت ، وخباب ابن الارت ، وأبو عبيدة بن الجراح ، وثمان ابن مظعون ، وزيد بن حارثة ، وجعفر ابن أبى طالب ، ثم عبد الله بن رواحة .

وواقع أن المؤلف قدم لنا دراسات مركزة عن هؤلاء الرجال الأفاضل . امتازت بالتحليل العميق للكشف عن قيم هليا رفيعة كل منهم ، ويقع الكتاب فى ست عشرة وماتى صفحة من القطع المتوسط .

حياة آدم :

تأليف : محمود شبلى

الناشر : مكتبة القاهرة

يقع هذا الكتاب فى مائة وست وستين



# فتاوى مختارة

تقديم: ابراهيم محمد الرصيل

(الاجابة لعينة الفتوى)

الجواب:

ما تسأل عنه من شأنه إثارة الفرائز والإيقاع في الفتنة ، ولا حاجة تدعو إلى أن يقوم به رجل ، فغيره من النساء يصاح له فلا يحل له أن يتخذه مهنة ، تسترزق منها وواجبه أن يتخذ طريقا آخر للرزق غير هذا والمحافظة على دينه تحتم عليه أن يتخلى عن هذا العمل .

السؤال:

١ - هل يصح ذبح البقرة إذا مات والده الزوجة أو والدتها ، وإطعام الطعام عند أهلها كما هي العادة في بلادنا ؟

٢ - هل يجوز أن تغني المرأة للعروس مع ضرب الدف ، والرقص والتصفيق ؟

٣ - هل يجوز ضرب الدف مع التصفيق أو بغير التصفيق ؟

٤ - هل يجوز عمل المولد للنبي صلى الله عليه وسلم على أرض اليتامى إذا كان يتفجع منها اليتيم أو لا يتفجع منه ؟

شرب الدخان:

السؤال:

ما حكم الشرع الخفيف في شرب الدخان؟  
حسن الرهلي

الجواب:

شرب الدخان إن ترتب عليه ضرر في البدن كان ممنوعا ، وكذا إن ترتب عليه ضرر بالمال ، إلا إذا احتيج إليه لدواء ، فلا يكون ممنوعا حينئذ ، فإن لم يترتب عليه ضرر بالبدن أو المال ، ولم يحتج إليه لدواء ، كان مباحا استصحابا للأصل لأن الأصل في الأشياء الإباحة .

قص شعر السيدات:

السؤال:

صاحب صالون السيدات يقص شعرهن ويصبغه ويكويه ، ويقوم بتزيين العرايس وتزجيج الحواجب -

فما حكم الشرع بالنسبة لذلك ؟

عبد الرؤف عبد الرزاق

السؤال :

في عام ١٩٠٠ اشترى (أ) من (ب) قطعة أرض مساحتها فدان بمبلغ ٤٠٠ جنيه، وظل المشتري يماطل في أداء الثمن، حتى تغيرت الظروف الاقتصادية، فارتفعت قيمة الأرض فأصبح ثمنها ٨٠٠ جنيه في عام ١٩٦٠، وهو عام السداد.

هل يسدد المشتري مبلغ ٤٠٠ جنيه فقط أم يسدد بمبلغ ٨٠٠ جنيه وهو السعر وقت السداد؟

فتى محمد الحكى

الجواب :

المستحق هو الثمن الذى وقع عليه العقد، وتغير الظروف وارتفعت قيمة الأرض المبيعة لا يؤثر في صحة العقد، ولا يغير من قدر الثمن فإنها ارتفعت قيمتها، وهى فى ملك المشتري كأنه لو انخفضت قيمتها بعد العقد فإن المستحق هو المسمى وقت البيع بدون نظر إلى ما حصل من انخفاض بعد ذلك.

السؤال :

رجل مريض بالربو، أمره الطبيب بأن يكون دائما في حالة التدفء بخاف من استعمال الماء البارد في الوضوء أن يزيد من مرضه أو يؤخر من شفاكه، فهل له أن يتيم للصلاة عبد الدائم محمود عبد الله - الإسكندرية

٥ - هل يجوز تقديس بعض الأماكن اعتقادا بأن وليا عاش عليها، أو عبد فيها الله؟

محمد إسماعيل أبو دانيوس - أرتيريا

الجواب :

عن الأول : بأن ذبح البقرة أو غيرها حين الوفاة بنية التصديق على الفقراء وإهداء ثوابها لليت لا شئ فيه، إذا لم يصحب ذلك حب الرياء والسمعة وكون ذلك في بيت الميت لا مانع منه.

وعن الثاني والثالث : غناء النساء

في الأفراح للمروس، وضرب الدف لذلك لا مانع منه إذا لم يقترن بمحرم من اختلاط الرجال بالنساء، أو غير ذلك أما الرقص والتصفيق، فغير جائز، إذ هو من اللهو غير المباح.

وعن الرابع : بأن عمل المولد النبوى لا مانع منه، إذا لم يصحب محرم، وعمله على أرض اليتامى جائز إذا لم يرتب على ذلك

ضرر به.

وعن الخامس : بأن الأماكن التي ورد الشرع بتعظيمها كشاعر الحج والمساجد وخاصة المساجد الثلاثة لا مانع من تعظيمها ومراعاة حرمتها، وما عدا ذلك بما لم يرد فيه نص فلا خصوصية له على غيره.

الخطر بالقطع ، أو كان الخطر في القطع أكثر من الخطر في بقائها ، أو تساوى الخطر في القطع والترك ويعرف ذلك بقول الطبيب العدل العارف .

الجواب :

إذا تسر له تسخين الماء من غير مشقة وجب عليه تسخينه ، والوضوء منه ، وما لم يتيسر له ذلك ، أو كان فيه مشقة عليه ، جاز له التيمم بنية استباحة الفرض ، ولا يصلح بهذا التيمم إلا فرضاً واحداً ، فكل صلاة تحتاج إلى تيمم مستقل ، نعم يجوز له حينئذ أن يصل مع الفرض تقلاً بالتيمم الذي صلى به فرضاً .

الذعر المذهب وهل بغيره معروف ؟ :

السؤال :

نذره احتيج لقيمته في عمارة المسجد الوحيد الموجود بالقرية .

فهل يجوز صرف هذا النذر في عمارة المسجد ؟ .

السؤال :

وهذا النذر - عبارة عن ذبيحة تذبح كل عام يدعى لها الفقراء ليأطعموا منها ، ويقوموا ذكرها كما هو معروف .

محمد أحمد سعد

عندي طفل يبلغ من العمر ثلاث سنوات ملصق بإصبعه الخنصر البني زائدة تشبه حبة حمص متدلية من آخر الإصبع ، وهذه الزائدة تكبر وتنمو معه .

الجواب :

مصرف النذر هو ما عينه الناظر بنذره ، وما دام الناظر قد جعل مصرف النذر هو إطعام الفقراء فلا يعدل بذلك إلى صرفه في عمارة المسجد .

وأخشى من استفحالها مستقبلاً وقد مرضتها على أحد الأطباء فقرر قطعها إلا أن شككت في أن يكون في ذلك حرمة على - لأنه مولود بها .  
فما الحكم في قطعها ؟

عبد النبي أحمد غازي

السؤال :

١ - ما حكم الشرع في كتابة القرآن الكريم بالحروف اللاتينية المعروفة ؟  
٢ - هل يجوز إمامة رجل يعلم ابنه في المدارس اللاتينية لأن يدوس فيها القرآن

الجواب :

الواحدة التي ولد بها ولدك بجانب خنصر يده البني يجوز لك قطعها ، إذا لم يكن في قطعها خطر أو كان الخطر في تركها أكثر من الخطر ، في قطعها ، ويمتنع عليك القطع إذا اختص

وعن الثاني: بأن تطعيم الولد في تلك المدارس من حيث هو تطعيم. لا شيء فيه إذا كان غالبا عما يحس العقيدة والدين، غير أن مزج المناهج في تلك المدارس بمحصر تسليم القرآن باللاتينية الذي هو غير جائز، والذي لا يمكن للتلميذ أن يتخلف عنه لأنه يجب عليه أن ينتظم في سلك الدراسة مع أقرانه يحمل تطعيم الولد فيها منبها عنه إذ أن دره المفاصد مقدم على جلب المصالح.

أما لبس البرنيطة فقد أصبح غير خاص بالكفار فلا شيء فيه .  
وعن الثالث فبعد أن استماع القرآن الكريم من جهاز (الرايو) لا شيء فيه، بل هو عبادة متى كان محافظا على آداب الاستماع، (وإذ قرئ القرآن فاستمعوا له وانصتوا لعلكم ترحمون). وهذه الكيفية من القراءة (في الرايو) لا شيء فيها، بل هي من باب التعاون على البر والتقوى، لما فيها من نشر القرآن الكريم وإذاعته بين الناس لعلهم يهتدون، ولا فرق بين أن يكون ذلك تسجيلا أو من المقرئ. نفسه في الإذاعة ...

الزواج من مطلقه أبي الزوجه .

السؤال :

تزوج رجل بامرأة، وتزوج والد زوجته بامرأة أخرى، وحصلت مفارقة بين والد

أيضا باللاتينية، ويرضى لابنه لبس البرنيطة ما حكم الشرع في هذه المسائل؟

٣ - هل يجوز الاستماع لتلاوة القرآن الكريم من جهاز (الرايو) - وما حكم هذا في الشرع بالتفصيل؟ وما الفرق بين ما إذا كان تسجيلا أم لا؟  
بعض علماء اليونان

الجواب :

نجيب عن الأول بأن اللغة اللاتينية خالية من عدة حروف توافق الحروف العربية فلا تؤدي جميع ما تؤديه اللغة العربية بحروفها فلو كتب القرآن الكريم بالحروف اللاتينية على طريقة النظم العربي كما يفهم من الاستفتاء. لوقع الإخلال، والتعريف في لفظه، وتبعها تغيير المعنى وفساده، وقد قضت نصوص الشريعة بأن يسان القرآن من كل ما يعرضه للتبديل أو التعريف.

وأجمع علماء الإسلام سلفا وخلفا على أن كل تصرف في القرآن الكريم، يؤدي إلى تحريف في لفظه، أو تغيير في معناه. ممنوع منعا باتا ومحرم تحريما قاطعا. وقد التزم الصحابة رضي الله عنهم ومن بعدهم إلى يومنا هذا كتابة القرآن الكريم بالحروف العربية.

ومن هذا تبين أن كتابة القرآن بالحروف اللاتينية المعروفة لا يجوز، ومن اشتغل بهذا فهو فاسق، وإمامته مكروهة، فإن استحل ذلك كان كافرا لا تصح إمامته -

این صفحه در اصل محکم ناقص بوده است

مرکز تحقیقات پژوهش‌های علوم اسلامی

این صفحه در اصل محکم ناقص بوده است

مرکز تحقیقات پژوهش‌های علوم اسلامی

القرآن؟ فهل تنهز جوهر العقيدة التي تسلمها  
الأولون من السيد المسيح؟ .

الفريد هافنيت

•••

يبدو أن الأب الفريد لم يقرأ العبارة التي  
وردت في آخر المقال عن أن القرآن وثيقة  
دينية إلى جانب أنه وثيقة تاريخية ، في ضوء  
ما سبق من كلام ، نخيل إليه أننا نخلط بين  
النص الديني والنص التاريخي ، ولذلك وجب  
أن نبرز المعنى المقصود تفصيلاً بمد أن  
أجلنا بقولنا ، والقرآن مرآة صادقة للمصر  
الذي نزل فيه على محمد عليه السلام .

فالقرآن من جهة أنه مرآة ، لهذه الفترة  
التي نزل فيها منجماً في بضعة وعشرين عاماً ،  
يؤرخ كذلك لهذه الفترة ، لا بالذات بل  
بالعرض ، لأن عرض القرآن بالذات بيان  
أصول الدين من إثبات وجود الله ووحدهيته  
وصفاته ، ثم إثبات نبوة الأنبياء والرسول  
وأختم محمد عام النبيين ، ثم البحث  
في الآخرة .

ويبين أصول التشريع والعبادات  
والمعاملات والأخلاق . أما بالعرض فإن  
الآيات المختلفة نزلت في مناسبات ووقائع ،  
فكانت تصويراً للجدل بين النبي والكفار من  
أهل قريش أو اليهود الذين كانوا يحاجون  
النبي ، أو كانت تشريعاً نزل بعد غزوة أو

غير ذلك . ونحن نعرف أن العرب كانوا  
أمة أمية لم يعنوا بالتدوين في كتب ، ولولا  
أن هذه الأمور أثبتت في القرآن ما علم بها  
أحد . وإنما حفظ العرب من جاهليتهم  
قصائد من الشعر ، وبعض الأمثال ، جرت  
في صفحة الزمن من جيل إلى آخر حتى دونت  
بعد قرن من الإمان من ظهور الإسلام .  
وقد شك كثير من العلماء في الشعر الجاهلي  
وذهبوا إلى أنه وضع وضماً بعد الإسلام .  
ولكن هؤلاء العلماء - وهم من المستشرقين ،  
لم يشكروا أبداً في القرآن ، لأن تدوينه وحفظه  
تم في زمان مبكر في عهد عثمان بن عفان ،  
وروي في كتابة المصحف ضمانات شديدة  
تبعده عن أي شك . وإذا كان القرآن نصاً  
صادقاً ووثيقة صحيحة ، فقد اهتمت عليه بعض  
المستشرقين في تصوير حياة النبي ، كما فعل  
الأستاذ بلاشير في كتابه عن محمد ، إذ اتخذ  
من القرآن نفسه أول مصدر ، يتلوه في القيمة  
الأحاديث . فالقرآن يصف النبي بأنه والمدثره  
أود المزمحل ، ويأمره بأن يقوم لينذر .  
وفيه وصف كذلك لإيذاء العرب له ، وبخاصة  
أبي لخب ، كما جاء في القرآن ، تبع يد أبي لخب  
وتب . وهكذا تستطيع أن تمضي من القرآن  
وحده فتستخرج منه صورة صادقة ، لحياة  
النبي ، ما دمنا قد اتخذنا من القرآن  
وثيقة تاريخية .



المسيح ، والوهية السيدة مريم فإنهم أحرار في فهم دينهم ، وعليهم هم أن يلتمسوا إلى جانب النصوص الدينية - إن وجدت - ما يثبت ذلك تاريخياً ، إن وجدت الأسانيد التاريخية في القرن الأول ، ونود أن نحيل الأب هلي الجامع الدينية ، مثل مجمع نيقية الذي انعقد لتوفيق بين المذاهب المختلفة ، ولم يفته إلى نتيجة ، ونحمله أيضاً إلى تاريخ آريوس ، وإلى تاريخ الأساطرة الذين كانوا يعتقدون بأن المسيح عليه السلام ذو طبيعتين وأنه كان على الأرض إنساناً ، ونحمله ثالثاً إلى الخلافات العديدة بين المملكانية وبين اليعاقبة ، وكيف كان المملكانيون في مصر يعذبون اليعاقبة ؟

دكتور أحمد فؤاد الأهراني

• • •

## في محيط الأزهر

• حدثت مشيخة الأزهر يوم ٢٩ من شهر أبريل القادم موعداً لانعقاد المؤتمر الثاني لطباء الدول الإسلامية ، هذا وقد صرح الدكتور محمود حب الله الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية بأنه روعي في تحديد هذا الموعد أن يكون علماء المسلمين قد انتهوا من تأدية فريضة الحج ، وتفرغوا لنشاط المؤتمر .

فلا حاجة غالب الفاضل لأن يدعو الباحث أن يميز بين الإيمان والتاريخ ، كما يقول ، بعدما وضخناه . ثم إن الذي دعا إلى التمييز بين القرآن باعتباره وثيقة دينية وبينه باعتباره وثيقة تاريخية ، البحث في الحنيفية والحنفاء ، والموازنة بين ما ورد من أخبار جاهلية عن هذا المصطلح وبين ما جاء في القرآن ، مما دعانا إلى ترجيح النص القرآني على الأخبار الجاهلية ، للسبب الذي وضخناه من قبل وهو صحة النص القرآني تاريخياً .

أما الملاحظة الثانية التي أوردتها الأب الفاضل عن انحراؤ أهل الكتاب في الجاهلية وضلالم بصرف النظر عن حكاية القرآن عنهم ، وإثبات ذلك تاريخياً ، فالجواب أنه ليس لدينا دليل تاريخي سوى ما جاء في القرآن ، وليس مهمتنا التنقيب عن هذه الأدلة التاريخية ، أما قوله : هل تغير جوهر العقيدة التي تسلمها الأولون من السيد المسيح فالجواب أيضاً من القرآن الذي كان يحاج أهل الكتاب : « لقد كفر الذين قالوا إن الله نال ثلاثة ، المائة / ٧٣ . وفي المائة أيضاً آية ١١٦ : « وإذ قال الله يا عيسى بن مريم أنت قلت للناس اتخذوني وأمي إلهين من دون الله ؟ قال سبحانك ما يكون لي أن أقول ما ليس لي بحق ، إن كنت قلته فقد علمته . » . وليس لنا شأن بعقيدة المؤمنين بالوهية

## في مُحِيطِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ

### • إيران المسلمة :

زيدان تقول : إن الإسلام بخير في إيران ، وسوف يستطيع في القريب أن يضع حداً لطغيان شاه إيران ، وحكوماته التي يصنع منها الاستعمار أداة لتحدى العرب والمسلمين .

من المسلم به أنه لا يكاد يوجد عربي واحد أو مسلم واحد يستسيغ سياسة الحكومة الإيرانية ، ومجاهرتها بالعداء للقضايا العربية التي تتصل بأهراق الإسلام نفسه ، وأقص قضية فلسطين .

### نيجيريا :

إن الأزمة التي بدت طلائعها في نيجيريا يجب أن نهتم بها ، وأن ندرك عن يقين أن الاستعمار البريطاني يلعب دوراً خطيراً بتدبير مؤامراته على نيجيريا .

والمعروف أن إيران المسلمة التي تضم عشرين مليوناً والمسلمون بها أكثر من ٩٩٪ / كلهم من الشيعة ، ماعدا زهاء مليون سني ، تقف هذا الموقف الذي تتحدى به شعور أربعائة مليون مسلم ، دون أن تبال بالمواقف الوخيمة .

والذي لم تستوفه الأنباء حقه ، هو أن بداية الأزمة نشأت بعد أن هاجمت صحف نيجيريا الشرقية ، التي تسيطر عليها الوثنية وغيرها ، الإسلام هجوماً عنيفاً ، تصدت لرد عليه نيجيريا الشمالية . ومن الجدير بالذكر أن نيجيريا يبلغ عدد سكانها زهاء ٢٢ مليوناً يمثل المسلمون بينهم أكثر من ٥٠٪ .

ولعل أقرب الأمثلة اغتيال رئيس وزرائها الذي لقي حتفه برصاصات شاب مسلم متدين ، قال الشاب المسلم محمد نهارى في التحقيق : إنه أراد قتل حسن علي منصور رئيس الوزراء ، لأن سياسة حكومته مخالفة لمبادئ الإسلام .

وفي نيجيريا الشمالية زهاء ١٧ مليوناً يبلغ المسلمون منهم زهاء ١٢ مليوناً ، وكانت تضم عدة إمارات إسلامية ، حتى وفدها عليها الاستعمار البريطاني في القرن التاسع عشر عن طريق الشركات التجارية ، ووقعت في قبضته عام

وفي عام ١٩٥١ قتلت جماعة فدائيان إسلام رئيس حكومة إيران الأسبق على رازمار ، وحاولت قتل حسين علاء رئيس الحكومة بعد أربعة أعوام ..

• الولايات المتحدة تعيد النظر في معرفتها  
لاندونيسيا بسبب انسحابها من هيئة الأمم  
ومن المعروف أن أمريكا خصصت عشرة  
ملايين دولار معونة لاندونيسيا .

• اجتاحت الاضطرابات الباكستان  
عقب الانتخابات التي فاز فيها أيوب خان ،  
ومن المعروف : أن فاطمة جناح المنافسة  
الرئيس المنتخب هي التي تزعم المعارضة . هذا  
وقد تألفت لجنة من كبار رجال الحكومة  
لإجراء تحقيق بشأن حوادث العنف التي  
وقعت في كراتشي، وأدت إلى قتل بضعة عشر  
شخصاً ، وجرح ٣٠٠ ، وتشريد ٢٠٠٠ شخص  
ومارضت المعارضة تكوين اللجنة ، ورأت  
تأليفها من رجال القضاء ، وليس من رجال  
الحكومة .

• طلبت الصومال من الجمهورية العربية  
المتحدة العدد اللازم لها من خبراء التعليم  
للمناهي للمعد (مارجيسا) وذلك بعد انسحاب  
الخبراء الانجليز ما هدد المعد بالتعطيل .

• صرح الرئيس ابن بيللا في مقال نشر  
في صحيفة ( رينولوسيون إيه تراقاي )  
الاسبوعية التي يصدرها اتحاد العمال الجزائريين  
أن الإسلام يجب أن يكون قاعدة النظام  
الاشتراكي في الجزائر، إن مستقبلنا يعتمد على  
الاشتراكية، والعودة إلى المصادر الإسلامية  
التي تكشف لنا عن ثورة التقاليد ، والثقافة  
القائمة على العنالة والحرية والإنسانية .

• من المتوقع نجاح مباحثات البترول بين  
فرنسا والجزائر ، ومن المعروف أن هناك  
أملا في إنتاج واحد وعشرين مليوناً ونصف  
مليون طن من البترول سنوياً ، وتنص  
الاتفاقية على أن تحصل الجزائر على نسبة  
أكبر من عوائد البترول ، وأن تزيد وقايتها  
على شركة البترول الفرنسية (ريبال) التي تمتلك  
الآن ٤٠٪ من أسهمها ، كذلك يقضى  
الاتفاق باشتراك فرنسا والجزائر في تنفيذ  
عمليات اكتشاف واستغلال آبار البترول  
الجديدة في الصحراء .

• ألغيت الأحكام العرفية في العراق ، على  
أن تحمل عمل هذه الأحكام ، حالة الطوارئ  
في الحالات الموجهة ، وأن تعال القضايا  
المعرضة عليها إلى عاظم أمن الدولة التي  
جرى تشكيلها .

• أذاعت وزارة الخارجية في تركيا ،  
أن عدد القتل من الأتراك خلال الأزمة  
القبورية هذا العام بلغ ٢١٠ قتيل ، وعدد  
الجرحى ٥٢٣ بالإضافة إلى ٢٠٨ من المفقودين  
و٦٨٢ تم احتجازهم كرهائن أطلق سراحهم  
ما عدا ٢١١ شخصاً مازالوا في الاعتقالات  
لأسباب سياسية ، ومن الجدير بالذكر أن  
رئيس وفد تركيا في هيئة الأمم قد صرح  
أخيراً بعد أجل القوات الدولية ثلاثة أشهر  
في قبرص بعد مارس القادم .

١٨٥١ . واحترفت دول أوروبا بهذا الحق في مؤتمر برلين عام ١٨٥٥ .

تركيا :

إن الأنباء التي ذاعت أخيرا من أن تركيا تنوى تعديل سياستها للتقارب نحو الدول العربية والإسلامية ، مما يسر له كل عربي ومسلم .

وقد صرح سعدى كوكار العضو بمجلس الشيوخ التركي ، ورفيق بعثة الصداقة التركية التي زارت الأردن أخيرا بأن تركيا قررت اتباع سياسة جديدة تجاه الدول العربية تقم بالتقارب والتفاهم ، وإقامة علاقات الصداقة ، وقد حث الدول العربية والإسلامية على تناسل الخلافات والتعاون من أجل قوة طالية إسلامية ، كما ذكر أن تركيا ستعمل قريبا وتدرجيا على تخفيف علاقاتها بإسرائيل .

وهذا وقد زارت البعثة التركية دمشق وبيروت ، ثم القاهرة ، إننا نتمنى أن تصدق تركيا في اتجاهاتها الجديدة ، حتى تتخلص نهائيا من وصمة علاقاتها بإسرائيل ، فإن هذه النقطة بالذات هي التي تحدد نية تركيا نحو العرب والمسلمين .

تركيا الإسلامية التي يمثل سكانها ٢٢ مليوناً أكثر من ٩٨ ٪ من المسلمين ، والتي ارتبطت بالإسلام ارتباطاً تاريخياً وسياسياً

زهاء عدة قرون .  
السكويت :

نشر أخيرا أن حكومة الكويت تفكر في إلغاء قرار حظر بيع الخمر وتعاطيا وذلك بعد أن توفي عدد من المدمنين بسبب إصابتهم بالتسمم لتعاطيتهم الخمر ، وقالت صحف الكويت : إن الحكومة شكلت لجنة خاصة لدراسة مساوي منع بيع الخمر ، وإمكان إلغاء قرار الحظر الذي صدر في منتصف عام ١٩٦٤ ، ومعظم حالات التسمم تنجم عن شرب ماء الكولونيا بدلا من المشروبات الروحية .

ونحن نرجو أن لا تتخطو حكومة الكويت المسئلة : حكومة وشعبا ، هذه الخطوة ، فإباحة الخمر أقل ما يقال فيها : إنها تحد للشريعة الإسلامية ولا أظن أن وفاة بضعة أشخاص يمكن أن يكون وسيلة لإباحة الخمر التي حرمها الإسلام وما يترتب عليها من أضرار مادية وصحية تصيب المئات والآلاف فيما بعد .

\*\*\*

أخبار قصيرة :

هددت أندونيسيا ماليزيا بالاعتراف بحكومة ثوار ماليزيا التي يتزعمها الأزهرى إذا ازدادت حدة النزاع بينها وبين ماليزيا . والمعروف أن كثيرا من وساطات الدول لم تستطع بعد أن توفق بين ماليزيا وأندونيسيا .

et la plus détaillée qu'aucun enseignement pratique n'ait jamais fournie: mais, sous cet édifice colossale, nous le voyons jeter les assises les plus solides de la connaissance théorique. Posez-lui par exemple la question suivante : Sur quel fondement repose la loi du devoir Koranique, dans quelle source puise-t-elle son autorité ? Il vous répondra que la distinction du bien et du mal, avant d'être une législation céleste, est une révélation intérieure, inscrite dans l'âme humaine; qu'en dernière analyse la vertu tient son ascendant de sa propre nature et de sa valeur intrinsèque; et qu'ainsi Raison et Révélation ne sont qu'une double lumière révélatrice d'un même objet, une double traduction d'une seule et même réalité originelle, enracinée dans le fond des choses.

Interrogez-le ensuite sur les caractères de cette loi et l'étendue de son pouvoir. Il vous dira que c'est une loi universelle et éternelle, qui assure à l'humanité ses légitimes aspirations, mais qui s'oppose catégoriquement à ses appétits capricieux et arbitraires.

Interrogez-le en outre sur la responsabilité humaine, ses conditions et ses limites; sur le moyen efficace d'acquérir la vertu; sur le

principe supérieur qui doit déterminer la volonté à agir, ou sur n'importe quel principe général qu'un moraliste conscient de son œuvre ne peut se passer de s'en faire une idée. Vous y trouverez à chaque question une formule précise et tranchante qui s'impose comme l'unique réponse, propre à rallier les consciences les plus éveillées et les plus équilibrées.

Et ce qui achève de capter notre admiration, c'est de voir avec quel contraste frappant les réponses à ces questions se présentent dans le Kor'an et ailleurs. Eh bien ! Tandis que, sous la lumière instantanée du Kor'an, ces vérités fondamentales sont mises définitivement au jour depuis bientôt quatorze siècles, les pensées les plus laborieuses qui les recherchent en dehors de cette lumière procèdent encore par tâtonnement, n'en découvrent quelques fragments qu'à de très longues échéances, et non sans tomber le plus souvent dans des erreurs grossières.

*Corrigé*

*par*

IBRAHIM -M- EL ASSIL

*Révisé et choisi*

*par*

DR. AFIFY ABDUL - FATTAH

( suite )

simple, l'autre en une conviction profonde, agissante et entraînant— toujours est-il que la philosophie dans sa partie la plus élevée et la religion sous toutes ses formes ont un double objet commun : résoudre le problème de l'existence, son origine et sa destinée, et définir la manière d'agir la plus sage et la plus propre à procurer le bonheur.

Mais ce qui démontre mieux l'affinité de la matière Koranique en particulier avec celle de la philosophie, c'est qu'en exposant sa doctrine sur la vérité et la vertu, le Kor'an non seulement en appelle toujours au bon sens, incite constamment à la réflexion et à la méditation, mais il entreprend lui-même de prouver et de justifier ce qu'il avance. Bien plus ! la nature de ses arguments et la manière dont il administre la preuve son choisis de telle façon qu'elles convainquent les philosophes les plus subtils, les logiciens les plus rigoureux, en même temps qu'elles satisfont les exigences les plus réalistes, les goûts poétiques les plus raffinés, les intuitions les plus ordinaires. Il ne suffit donc pas dire que le Kor'an ne condamne pas la vraie philosophie, fille de la réflexion mûre et amoureuse de la certitude. Il ne suffit même pas de dire qu'il l'autorise ou qu'il l'encourage ou qu'il se prête volontiers à son examen

impartial. Il faut ajouter qu'il l'alimente d'une abondante matière en sujets et en arguments.

Le Kor'an, certes, ne nous présente pas ces vérités fondamentales réunies sous la forme d'un système unifié. Mais, à défaut d'un tel système tout fait, n'existe-t-il pas dans ce Livre tous les éléments nécessaires et suffisants pour le construire ?

Que le Kor'an contienne tous les éléments fondamentaux de la philosophie religieuse : origine et destinée de l'homme et du monde, principes de cause et de fin, notions d'âme, de Dieu etc., cela ne nous paraît point douteux, et le développement d'un tel sujet mériterait qu'on lui consacrat un travail indépendant.

Mais que ce Livre se soit prononcé en même temps sur les fondements de la théorie morale, voilà la première question que nous nous sommes posée dans la présente étude, et à laquelle nous avons consacré le plus gros de notre effort.

Et nous croyons être en mesure d'annoncer, dès à présent, qu'à la question ainsi posée, nous avons trouvé une réponse claire, pleinement affirmative.

Le Kor'an ne se contente pas, en effet, d'avoir posé la règle de la conduite de la façon la plus étendue



## “La Morale du Korân”

Par

DR. MOHAMMAD ABDULLAH DRAZ

(4)

—La philosophie, au sens usuel du mot, est l'œuvre d'une pensée discursive, appuyée sur les seules lumières naturelles, et où l'on passe d'un jugement à l'autre avec une certaine méthode pour arriver à établir un système capable d'expliquer les choses en général ou un certain ordre de choses. Or il est évident que cet effort intellectuel et cette démarche progressive ne cadrent pas avec la lumière d'une révélation qui, sans recherche ni attente, inonde l'âme et lui fournit instantanément un bloc de connaissances dans lesquelles les prémisses ne précèdent pas la conclusion, ni l'antécédent le conséquent.

Le Kor'an n'est donc pas une œuvre philosophique, en ce sens qu'il n'est pas le produit d'une philosophie et n'utilise pas les procédés d'acquisition philosophique. Ajoutez qu'il ne suit pas non plus les procédés didactiques des philosophes. A leur méthode rationnelle

d'exposer (définition, division, argumentation, objections et réponses) qui est d'une cohésion incontestable, mais qui n'affecte qu'un seul côté de l'âme, sa partie intellectuelle, le Kor'an substitue sa méthode à lui. S'adressant à l'âme tout entière, il lui fournit une nourriture complète, où la raison et le cœur ont leur part égale.

Ainsi l'enseignement Koranique et l'enseignement philosophique se séparent tant à leurs sources qu'à leurs méthodes. En est-il de même de leur objet et de leur but ?

L'admettre, ce serait proclamer, sciemment ou inconsciemment que le Kor'an n'est pas un livre de religion. Car, quelles que puissent être leurs différences — que l'une prenne sa source dans le tâtonnement de la raison, l'autre dans la pleine lumière de la révélation, ou que toutes les deux se laissent guider parfois par le mirage de l'imagination; que l'une consiste en un savoir pur et



# FASTING IN ISLAM

By : *IBRAHIM - M - EL-ASSIL*

(Islamic Research Academi)

“O you who believe! Fasting is enjoined on you, as it was enjoined on those before you, that you may ward off (evil)”.(2:183).

Fasting, the third of the five pillars of Islam, is of profound significance to Muslims all over the world. To regard it as a mere injunction ordained by God for Muslims to obey, will be to minimize its overwhelming blessing. It has in itself its own vitality, which is revealed only to the person who undergoes the exercise and experience of the fast. In its every part, fasting is never void of its quintessence which amply bespeak its greatness as a divine ordinance.

The universality and the purpose of fasting are stated and stressed in unequivocal terms in the Holy Qur'an as mentioned in preceded verse.

The institution of fasting is not peculiar to Islam,. Before the advent of Islam, fasting, was practised for the atonement of sins or for the attainment of salvation, when a man

committed any transgression, he felt that he had incurred the warth of his deity, whom he wanted to propitiate by abstaining from food.

Fasting, then, was one of the methods of self-immolation. The ancients realized well that surfeiting prevents man from making spiritual headway, so that he becomes a slave to his Carnal desires. So we find fasting to be an important part of all divine religions.

But Islam gave to humanity a new interpretation of all ancient institution. Unlike the fasting of other religions, Islamic fasting is more genuine, pure and solemn inasmuch as it is neither a penance nor a punishment. It is one of the basic rungs of the ladder that leads to Heaven. Its aim is to enable Muslims to guard against tempting evils-animal passions, wicked words and impure thoughts. It creates a remarkable degree of unity and discipline among the Muslims. Total abnegation of food and drink is the order of the day in glittering palaces and in tottering huts.

## Quran and Freedom of Belief

BY : MOHIADDIN ALWAYE

لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي فمن  
يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة  
الوثقى لا انفصام لها والله سميع عليم .  
(٢٠٦ البقرة)

“There is no compulsion in religion, the right direction is henceforth distinct from error. And he who rejects satan and believes in Allah grasped a firm handhold which will never break. Allah is Hearer and Knower.”

*Surah 11 ( The cow ) verse 256.*

In this verse Qur'an declares that there should be no compulsion in religion. The Qur'an has also repeated that the belief in all prophets is an essential part of Islamic faith. As the Holy Quran says :”

إن الذين يكفرون بالله ورسوله ويريدون أن يفرقوا  
بين الله ورسوله ويقولون نؤمن ببعض ونكفر ببعض  
ويريدون أن يتخذوا بين ذلك سبيلاً . أولئك هم  
الكاكفرون حقاً وأعدنا للكافرين عذاباً مهيناً . والذين  
آمنوا بالله ورسوله ولم يفرقوا بين أحد منهم أولئك  
سوف يؤتيهم أجورهم وكان الله غفوراً رحيماً .  
(١٥٠ - ١٥٢ النساء)

“Lo ! those who disbelieve in Allah and His messengers, and Say: We believe in some and disbelieve in others and seek to choose a way in between ; Such are disbelievers in

truth., and for disbelievers we prepare shameful doom. But those who believe in Allah and His messengers and make no distinction between any of them, unto them Allah will give their wages, and Allah was ever forgiving, Merciful.”

*Surah IV (Women) verses 150, 151, 152*

After establishing the necessity of belief in all prophets imperatively the Qur'an declares that all believers are one community :

إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون .  
فقطعوا أمرهم بينهم زبراً كل حزب بما لديهم فرحون .  
(٥٢ و ٥٣ المؤمنون)

“And lo ! this your religion is one religion and I am your lord, So keep your duty unto Me.

But they (mankind) have broken their religion among them sects, each group rejoicing in its tenets.”

*Surah XXIII (The believers) Verses 52,53*

The above Quranic verses call the believers to work for communal amity and harmony. In this way Islam aims at to establish unity and brotherhood in humankind.

to this responsibility. On the Day of Judgment, God will direct His speech to both species. The Holy Verse says :

“ O community of the Jinn and men, did there not come to you messengers from among you relating to you My messages and warning you of the meeting of this Day of yours ? ...

It is noteworthy here that the Qur'an in its speech about the Jinn, did not make the belief in their existence as a basic principle in Islamic faith, as it did with regard to the Angels. The belief in the Jinn is derived only from the belief in the truthfulness of the Qur'an in its speech about them.

**QUESTION :**

What is the third basic principle of Islamic faith ?

**ANSWER :**

The belief in God and the Angels requires the belief in the messages from God to His servants through the Angels.

The divine messages are contained in the Divine Books which include the bases of faith, the ways of worship and the lawful and unlawful things.

Therefore, Islam requires faith in the Divine Books which were revealed to the Prophets of God, including the Holy Quran which was

revealed to the Prophet Muhammed, the Scriptures of Abraham, the Torah of Moses, and the Gospel of Jesus.

**QUESTION :**

What is the difference between the Holy Quran and previous scriptures ?

**ANSWER :**

This difference may be summarized in the following :

First : The original texts of the previous scriptures were lost. What remained of them were mere translations. But the Quran is the only Divine Book which is still preserved in all its original language, word by word.

Second : Other scriptures were mixed with commentaries of interpreters, so that it is difficult to distinguish in them between God's words and human interpretations. The case is not so with regard to the Qur'an.

Third : Other scriptures were not received by their followers through authentic and successive transfer from one generation to another, as in the case of the Qur'an. The Pentateuch of Moses were not all written in Moses days. Some of it were authored after him by five centuries, some by seven centuries and even some other parts by more  
(See page 7)

“And surely there are keepers over you. Honourable recorders. They know what you do”.

These functions of the Angels are pertaining to the world of the unseen.

As we are not told about, the reality of the Angels and how they are created, but we are ordered to believe in their existence. It is not properly religious to initiate any information about their creation. It is a disbelief if we deny their existence, since the Holy Quran told us about them. One of the clear verses about the Angels is as follow :

“Praise be to God, the Creator of the heavens and the earth, who appointh the Angels messengers having wings two, three and four,

He increases in creation what He pleases. Surely God is possessor of power over all things”.

**QUESTION :**

What is the difference between the Angels and the Jinn ?

**ANSWER :**

The Jinn are other kind of creatures pertaining to the world of the unseen. While the Qur'an did not tell us about the matter out of which the Angels were created, it speaks about the matter out of which the Jinn were created. It says:

“And He created the Jinn of a flame of fire.”

On the other hand, while the Qur'an states that the Angels are in honourable close relation to God, and are immune from disobedience to God, it states that some of the Jinn are good and some are bad.

The Jinn differ from the Angels in that the latter convey the revelations of God to messengers and prophets, while the Jinn receive those revelations, like human beings, from messengers and prophets. We read in the Holy Qur'an :

“And when We turned towards you a party of the Jinn, who listened to the Qur'an ; so when they were in its presence, they said : Be silent. Then when it was finished, they turned back to their people warning them. They said : O our people ! We have heard a Book revealed after Moses, verifying that which is before it, guiding to the truth and to a right path. O our people ! Accept the Inviter to God and believe in Him.

He will forgive you some of your sins and protect you from a painful chastisement ”.

Morevor, the Angels are not joined with human beings in the religious responsibility, while the Jinn are subject with human beings,

**FIFTH :**

The belief in those words, moreover, creates in man will of power, courage and patience, for he knows that above his power there is the power of God. Thus he is not dismayed by misfortune, and he always be a follower of the way of truth.

**SIXTH :**

To witness that there is no god but Allah honours man and creates in him content and satisfaction, and purifies him from greed, envy and meanness. He will follow the lawful ways towards his all aims. This is because he believes that God is the Sustainer and Provider of everything.

**SEVENTH :**

This witness, also obliges one to act according to God's laws and orders. For he is certain that God knows everything, that He is nearer to him than himself, and that He is the All-Knowing. Thus one could not commit any bad action that is prohibited by God. He will hasten to good deeds and act according to God's commandments and orders in all situations, as the Prophet said : "Serve your God as if you see Him, if you see Him not, He sees you".

**QUESTION :**

What is the second basic principle of Islamic faith ?

**ANSWER :**

The second basic principle of Islamic faith is the belief in the Angels. The Holy Quran speaks about the Angels as unseen and immaterial creatures carrying different functions, through which they realize God's will in His universe. Some of the Angels convey God's revelation to His Messengers and Prophets, as the Quran says :

"The faithful spirit ( Gabriel ) has brought it ( the Quran ) on your heart that you may be a warner".

Some of them are directed to aid the prophets and make firm the believers, according to this verse :

"When your Lord revealed to the Angels : I am with you, so make firm those who believe".

Some others are delegated to give glad tidings to the believers who did good in this life and were abiding by God's orders. The Quran says :

"Say : the Angel of death, who is given charge, of you, will cause you to die, then to your Lord you will be returned".

Still some others are assigned to register peoples' deeds in this life so that their works are to be shown to them on the Day of Judgement. We read in God's Book :

## The Fundamental Belief In Islam

### (3)

*By : Abdul Wadood Shalaby*

What are the practical effects of the witness that "there is no god but Allah", in individuals and society?

This belief creates in man the following effects :

#### FIRST :

The belief in the oneness of god generates in man dignity and self-esteem. If one believes that God is One; that He is the Real Owner of this universe; that there is no harm neither benefit except through Him; that authority and power are only to Him; and that He is the One Who brings all things to life and death-if one really believes in all these he undoubtedly will have no fear from anybody, and will not be subject to any authority but God's alone.

#### SECOND :

The belief in those words creates humility in the soul, because who believes that there is no god but Allah cannot feel pride over others, and he realizes that Who gave him power and distinction can

withdraw them from him if he misuses the favours of God on him.

#### THIRD :

The believer in those words knows certainly that the only way to success and prosperity is the good deeds. For he knows that the approach to God, the One and the Self-Sufficient, is only through good action. Other religions teach their followers false wishes when they preach that the "Son of God" has redeemed people against sins, or that they are - as followers of those religions-the children of God or His beloved ones, and thus they are immune from punishment for their crimes.

#### FOURTH :

That who declares faithfully those words harbours no despair. When he believes that God owns the treasures of the heavens and the earth, he will be sure that God is Full of Mercy for His servants. Even when he is tried with misfortune or poverty, he still is hopeful in the eternal mercy of God.



your scientific Faculties, laboratories, and in the Faculty of girls, as Al-Azhar wishes you to be, that is to say the bearers of a glorious mission, and you must repay knowledge, because of its benevolence upon you, and this Country, for its kindness towards you and your university which provided for you all kinds of helps and instructions and take this opportunity of youth, before its departure and be keen in acquire knowledge, and make the book your best friend, because it is

the pleasant companion in the loneliness and a best helper in company. May God bless you!

We cannot miss this occasion, as we are receiving this new academic-year, to beseech The Almighty God to protect the great President Jamal Abdul Nasser and to guide him to the path of success and victory.

Peace and God's blessing and mercy fall upon you!

( From page 11 )

centuries. The case is the same in regarding the main four Gospels in the New Testament.

Fourth : The language of the scriptures were old and extinct while the language of the Quran is in the living Arabic.

Fifth : Creeds and laws of the old scriptures were pertaining to

their respective followers. The message of the Quran, however, is directed to humankind in general and in all times.

Sixth : Other scriptures were not safe from change. Some shameful deeds were falsely ascribed to some of God's Messengers and Prophets, although they are immune from committing such things.



your scientific Faculties, laboratories, and in the Faculty of girls, as Al-Azhar wishes you to be, that is to say the bearers of a glorious mission, and you must repay knowledge, because of its benevolence upon you, and this Country, for its kindness towards you and your university which provided for you all kinds of helps and instructions and take this opportunity of youth, before its departure and be keen in acquire knowledge, and make the book your best friend, because it is

the pleasant companion in the loneliness and a best helper in company. May God bless you!

We cannot miss this occasion, as we are receiving this new academic-year, to beseech The Almighty God to protect the great President Jamal Abdul Nasser and to guide him to the path of success and victory.

Peace and God's blessing and mercy fall upon you!

( From page 11 )

centuries. The case is the same in regarding the main four Gospels in the New Testament.

Fourth : The language of the scriptures were old and extinct while the language of the Quran is in the living Arabic.

Fifth : Creeds and laws of the old scriptures were pertaining to

their respective followers. The message of the Quran, however, is directed to humankind in general and in all times.

Sixth : Other scriptures were not safe from change. Some shameful deeds were falsely ascribed to some of God's Messengers and Prophets, although they are immune from committing such things.

By this, I do not mean that every one of those who received education from these schools and institutes was far from true patriotism and real nationalism, we find among the ( men and women ) who were bred up by these schools, some who bear high idealisms in themselves and whose behaviours are aiming at achieving good goals. And you may remember the martyr hero "Gawad Hussiny" in spite of his foreign culture and his English mother he has done his best in defending his country in "Port Said battle 1956".

I do not mean that all those who joined these schools were far away from Islamic spirit or patriotism, what I mean is that the aims of these schools and institutes could never be the Islamic teaching or patriotic training. Those who could overcome these methods, whether they were Muslims or good citizens, there is no doubt that they have good hearts and noble feelings because they were able, by the strong faith and confidence, to turned down the aims of the foreign plans and to foil the imperialistic targets through those methods and designs.

So, if the closing of doors of Al-Azhar before women, enabled many type of harmful culture to be entered to our homes, this harm has been doubled when Al-Azhar neglected

the teaching of natural sciences and laboratory arts, then, it soon finds itself isolated from the society, and does not participate, in a way or other, in agriculture, industry, commerce or anything that concerns with man's conduct on this earth for his livelihood, and AL-Azhar's work became nothing but some words in a lesson or a preaching lecture in a pulpit.

Therefore, it was necessary in the view of the revolution, which was and is eager to the welfare of the nation, to develop Al-Azhar in a way that will provide our girls the same chance, what our boys are already getting in the field of knowledge and science, and by this way, it can also connect the scientific mission of Azhar with a laboratory mission. So Al-Azhar would, also be in a active position in the material sphere, as well as its persistent efforts in the spiritual field, and it will be able to deal with religious matters in the spirit of world matters and vice versa. And this is, in the just point of view, is the only way which enables Al-Azhar to serve man in his spirit and body, and to render good services to this country and to all humanity.

Student Girls and Boys !

You are our hopes, so you should be in your Universities, in

him, so, the Almighty God answered :  
 "O! Zakaria you are asking me to do  
 something for you which I did not  
 do even for Myself".

Gentlemen :

There is no doubt that Al-Azhar  
 University will follow her reverend  
 father's methods and it will [work  
 for the achievement of the same  
 goal. It will not be deviated from  
 its Father's way except in what the  
 changing modern life requires in  
 changing methods and modifying  
 means.

God has created man, firstly  
 from blood and flesh and then soul  
 and spirit, and each has its own  
 characteristics and requirements.  
 Al-Azhar has concentrated its endea-  
 vours in taking care with the  
 spiritual side as much it has ne-  
 glected the materialistic side, in  
 other words, which are more closer  
 to truth, Al-Azhar was directed to  
 do so, for we knew that when the  
 study circles of jurisprudence and  
 literature were moved to Court yards  
 of Al-Azhar free from the narrow  
 sectarianism to the freedom of  
 opinion and thought, it was the  
 teaching centre of astronomy, medi-  
 cine, mathematics, arithmetic and  
 other sciences and special study  
 circles-as history says-were held in  
 many times for women folk. Women  
 were getting their share in Al-Azhar

circles until recently. Perhaps hi-  
 story has not forgotten to mention  
 that great lady who had prepared  
 to obtain the "Al-Azhar Alamia"  
 Degree, and if that lady was allo-  
 wed to pass the examination and if  
 there were not some illusions in the  
 minds of some people at that time, the  
 system of women's education would  
 have reached to a far and noble aim  
 in Al-Azhar and we would have a  
 more good society which understand  
 the spirit of Islam and we would  
 have saved our homes the evils of  
 ignorance, or the evil of that know-  
 ledge, which was in many times,  
 more dangerous than ignorance  
 itself. Because, when Al-Azhar has  
 shut its doors in the face of women,  
 it opened, as much as it closed,  
 doors to foreign schools and ins-  
 titutes, and our girls joined these  
 institutes - girls are always the future  
 mothers-so some of these schools  
 and instituts were working to build  
 homes and create generations which  
 are closely connected with foreign  
 civilization, and proud of it, because  
 of the influence of the culture, that  
 they have received through for-  
 eigners. This is not strange thing  
 because people always believe in  
 what thay knew and become enemies  
 to what they donot know and the  
 people are in resemblance with  
 their culture more than their fathers  
 and mothers.

where malice and hatred can hide and to be loosen from time to time to destroy the unity by differences and kill the connection by separation and to disturb the stability and peace by fear and confusion. The degree of what happend in the different ages was not more than a frivolity which was stirred and faded away, and the extend of what is going on or what will be in future is not more than an article written by a writer in a magazine or a speech delivered by a speaker from a pulpit. Even those, whose religion is different from the religion of overwhelming majority of the people of this country, the Azhar was and is still training the refractory souls to be kind to them and pave the way for peaceful existence with them in all walks of life.

*The second of these two great facts* represented in our country's position among other nations. Al-Azhar has done and is still doing a great deal of good deeds in this field also and is rendering valuable services to this country.

It is Al-Azhar which has filled the hearts of the enemies of this country with fear and respect as it filled the hearts of friends by love and affection. The country that have enmities, in different parts of the world, with adulation, as well as it have intimacies that bound her

with care for its benefit and goodness; No doubt that this is a strong and powerful country. It was the right of those who add or take part in making the glory of their country to be honoured and to be loved.

By this it is the right of Al-Azhar, which has added much to the glory of this country, and has provided her with means of leadership, to receive from its citizens what a cause of their progress and a pillar of their glory and dignity is already receiving, whether those are agree or disagree with it because all the citizens are taking their share in the benefit, betterment and world goodwill which Al-Azhar is trying to achieve for all the citizens of this country whether they are Christians or Muslims. If hatred denied right and malice ignored the gratitude, we find in God's reward the best recompensation.

The right and gratitude of Al-Azhar are not the first that are denied, for howmany times have people denied even their Creator and ignored His blessings and let loose their tongues to speak about Him. One of our proverbial literature says that the Prophet Zakaria ( peace upon him ) has asked his Lord to save him from saying people against

and useful effort, the other is based on the fanaticism with the proud of race, blood and relationship. The wisdom is keeping pace with Islam in this matter because the distinction of people must be based on possible way and man has no choice in getting his colour or race, for if so, can any black skinned man to be changed to a white? or can any indian to be a persian, or a persian to be an arabian? So the problem of blood, race and colour is one the problems which causes misery to people, a misery that they have no hope to get rid of it as long as they have not the ability of choosing.

In this way Al-Azhar, has rendered to this human society, many good things which encircle a round the helping of principles, regardless of destinies of races and colours. It made the following Quranic verse as the Axis of all meanings of distinction.

• يا أيها الناس إن خلقناكم من ذكر وأنثى  
وجعلناكم شعويا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند  
الله اتقاكم •

“ O mankind ! Lo ! we have created you male and female and we have made you nations and tribes that ye may know one another; the noblest of you, in the sight of Allah, is the best in conduct ”.

By carrying this great and human mission, which is the message of the apostle, peace be upon him, Al-Azhar has done to all people these services and many like them, and by its great efforts it has taken out many people from darkness to light, and led them to the path of goodness it has, also, raised the dead alive, and made the slaves free in the broad meaning of world sphere. In this noble country the usefulness of Al-Azhar was very clear and the services of it were very valuable and perfect. Some selfish forces may be gathered on falsehood and some hearts may carry ill will and malice. Al-Azhar was intortuntely, denied its right and ignored of its credit, perhaps some of the most closest people to it have said about it what Malik has said about wine or what freedom is saying about imperialism.

But those who bear illwill and malice can not hide two big facts which gave our country, through Al-Azhar, a great deal of immortal goodness and an unforgettable glory.

*The first of these facts* is represented in the intellectual similarity which our citizens enjoy and this country is living, peacefully, under its shadow, even it has become impossible for any narrow religious difference to find for herself a place,



The object of Al-Azhar, in its long history, was only to be a circle in the sphere of calling to Allah and spreading the Message of Islam. It is easy to sum up this Message in three points for which all human kind are looking for to attain and trying to utilise their gains.

*The first point* : is to chase suspicion, perplexity and restlessness in the human society. The track down of these things means the chase of misery, for there is no misery that is more clear than the misery of perplexity when the hearts are disturbed and the beliefs are shaken.

Al-Azhar has carried the Faith of Islam, in its simplicity, moderation and easiness and by this Faith it has paved for the people the way of spiritual tranquility and stability, and has taken away from their shoulders the burdens of perplexity, anxiety and restlessness.

The Faith of Islam, in its simplicity, moderation and easiness, can be summed up as : that this Universe has one God, who have no partner, and His will, in reforming, in making people happy and in elevating is attached with a great messenger, the prophet Muhammad, prayers and God's peace be showered upon him who is the essence of all prophets and messengers.

*The second point* : can be summed up in the following : that Al-Azhar, in communicating the Message of the apostle, was always calling people to make themselves free from their tempts and passions so that they may liberate themselves from their conquerors and enslavers. A great number of forces have gathered round it (Al-Azhar) every where, carrying the banner of real freedom which assures that slavery to any one except God is unbearable burden, so let the humanity be liberated from all other kinds of slavery and to make it only for Allah, Lord of the worlds. Because all people are equal, and there is no superiority for Arabs on non-Arabs, except by Virtue. In this way Al-Azhar was, by a direct or an indirect way, a strong impulse in the human society to set the slaves free and to help them to regain their human dignity in many fields, in the, far and near World sphere.

*The third point* : the glorious Al-Azhar was always calling people to despise fanaticisms, of colour and race because all people came from Adam, and Adam was from dust. If one wants to be distinct, he has to be so by his good 'deeds and the great services he renders to the humanity. There are two ways for seeking distinction among people, the first is based on the good work

# MAJALLATU'L AZHAR

( AL - AZHAR MAGAZINE )

CHIEF EDITOR :

AHMAD HASSAN AL-ZAYYAT

SHA'BAN  
1384

ENGLISH SECTION

EDITED BY :  
A. M. MOHIADDIN ALWAYE

JANUARY  
1965

## AL - AZHAR : Its Past and Present

By :

H.E. SHAIKH AHMAD HASSAN AL-BAQOURI  
*Rector of Al-Azhar University*

*The deliberations of the Academic-year of Al-Azhar University Commenced, this year, with a Conference held in the "Shaikh Muhammad Abduh" hall of Azhar. A large number of University professors and students were present. The Rector of the University, H.E. Shaikh Ahmad Hassan Al-Baqouri delivered a speech in the Conference.*

*It is not far from truth when we say that this speech is a historical document, as it will give the reader a clear idea of the message and the services of this great international Seat of learning.*

*The following is the English Version of the Arabic text of the speech — M. Always.*

"... On this day, by the preparation for the teaching of medicine, engineering and agriculture in faculties of these subjects, Al-Azhar University is taking a new step in its history. The University has already taken a step that made possible for it to pursue useful studies in the Faculty of Commerce and Faculty of girls, and it will take other steps in the near or far future which will help

to begin many kinds of studies, and we do not know what or how it will be for it is still a hidden secret in the knowledge of All knowing Allah.

We beseech Almighty Allah that all the steps, which have been taken and what will be taken by Al-Azhar University should aim at achieving the noble goal which was the aim of its great and reverend father "The glorious Al-Azhar Mosque".



# الفهرس

- ٦٤١ من رحلة لأندلس : من روائع فردوسنا  
للنفوس للأستاذ أحمد حسن الزيات
- ٦٤٦ الناحية العلمية من إعجاز القرآن  
للأستاذ أحمد محمد الصراوى
- ٦٥١ الأئمة الأدبية في الأدب للصوى  
للأستاذ عبد الكريم الخطيب
- ٦٥٧ فرق مسيحية تقول بوحدة إلهية لاهوت وموقف  
الإسلام منها  
للأستاذ الدكتور علي عبد الواحد وافي
- ٦٦١ قصائد القرآن : دعوة الله إلى الإسلام  
أثارت عجب للتكبريين وإعجاب للمؤمنين  
للأستاذ عبد الطيب السكي
- ٦٦٦ إلى أي مدى تغير الأحكام الشرعية بتغير  
الأزمان - ٣ -  
للأستاذ بدر للتولى عبد الباسط
- ٦٧١ تيارات منوعة في التفكير الديني المعاصر - ٣ -  
للأستاذ علي البهاري
- ٦٧٧ للرونة في الفقه العربي - ٢ -  
للأستاذ عبد الحميد حسن
- ٦٨١ المجتمع الاشتراكي في ظل الإسلام - ١٢ -  
للأستاذ عبد الرحيم فودة
- ٦٨٥ النجوم الصوفية تأليف أ. م. م. ماكين  
ترجمة الأستاذ فتحي عثمان
- ٦٨٩ معاشرة أبي العلاء لهامة  
للأستاذ كامل السيد شاهين
- ٦٩٤ قصائد الأندلس في ربيع النيل  
للأستاذ محمد رجب البيوي
- ٧٠٣ فجر الفكر الإسلامي في مصر  
للأستاذ عبد الجليل شلبي
- ٧٠٧ في مسئوليات الناقد المعاصر  
للأستاذ أحمد كمال زكي
- ٧١١ العصر الحديث ولسان القرآن  
للأستاذ عبد بدوي
- ٧١٣ الفراغ النفسي عند الشباب - ٢ -  
للأستاذ محمد محمد أبو شهبه
- ٧١٦ طرائف لغوية : الروا الزائفة في الأساليب  
العربية  
للأستاذ طه الزيني
- ٧٢٠ حول نما الإ-لام وما بقي عليه  
للأستاذ علي البولاق
- ٧٢٧ التراث الإسلامي والمضارة الأوربية  
للككتور محمد مختار القاضي
- ٧٣٣ الإقليمية في الأدب للأستاذ محمد كامل الفقي
- ٧٣٧ دور العرب في نصر الإسلام في الهند  
للأستاذ محيي الدين الألواني
- ٧٤١ من أباطيل اليهود للأستاذ محمود شبكة
- ٧٤٤ طبائع وشرائع للأستاذ علي الخطيب
- ٧٤٧ ما يقال عن الإسلام : عهد في مكة  
للأستاذ الدكتور أحمد فؤاد الأهواني
- ٧٥٥ السكتب : للأستاذ محمد عبد الله السهال
- لللمراج للتشيري - الإسلام والطب - رجال  
حول الرسول - حياة آدم - مجتمعنا العربي  
كما ينبغي أن يكون
- ٧٥٨ للفتاوى : للأستاذ إبراهيم محمد الاصيل
- شرب الخمر - فس الشمر لسيدات -  
الخبز عند الموت - الفناء والراض والتصديق  
في العرس - للولد النبوي - تقديس بعض  
الاماكن - احتساب الثمن عند البيع -  
لا المداد - التيمم مخافة تأخر البرء باستعمال  
الماء البارد - قطع الزائدة في الإصبع -  
كتابة القرآن بالحروف اللاتينية - لبس  
البرنيطة - الاستماع للقرآن من الراديو -  
الزواج من مطلقة أبي الزوجه - بيع المصحف  
لشخص غير مسلم - الإرث مع اختلاف الدين
- ٧٦٣ أبناء وآراء :  
بين الدكتور الأهواني والأب الفريد هافنيت
- ٧٦٦ في عهد العالم الإسلامي :  
إيران لليلة - نيجيريا - زكيا - الكويت