

سوال سنہ ۱۳۷۶

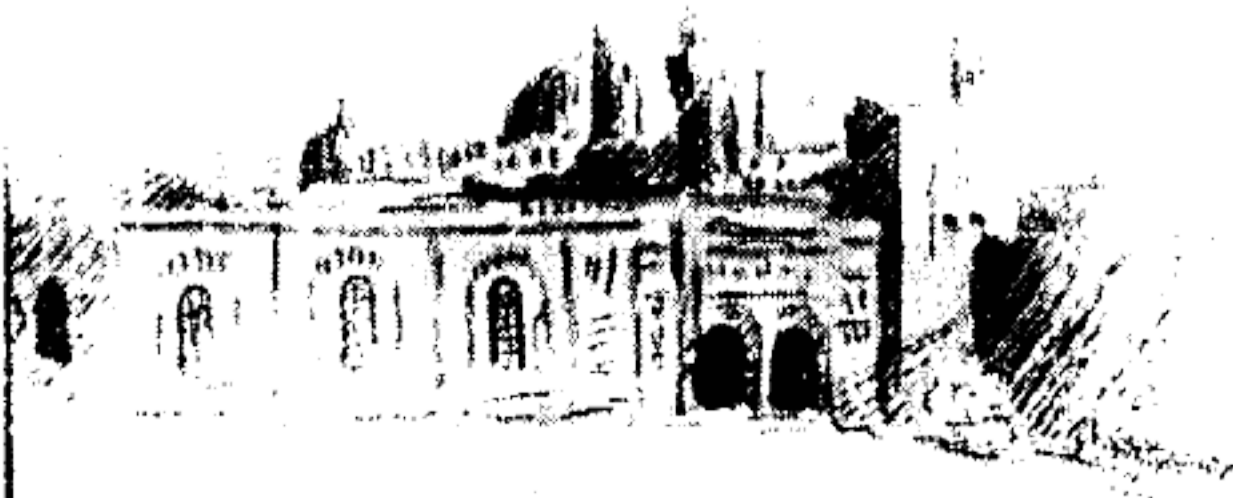
۱۶۲

کے

اور قرآن مجید سے لیتی ہے اقوام



مرکز تحقیقات کتب و تراجم اسلامیہ



مکتبہ



تعمير التحرير  
مجتبى الدين الخطيب

الإشتراك السنوي

عام	٤٠٠
في وارى النيل	٤٠٠
لطلبة وارى النيل	٣٠٠
للعلماء والزعماء بالارى	٥٠٠
فخام الزادى	٣٠٠
للطلبة فخام الزادى	٤٠٠
للعلماء والطلبة فخام الزادى	٤٠٠

مجلة الأزهر

مجلة شهرية بجامعة  
تصدر عن شيخ الأزهر في أول كل شهر عربى

مدير المجلة  
عبد الرحمن عيسى

العنوان  
إدارة الجامع الأزهر بالقاهرة  
تليفون ٤٦٢١٤

الجزء العاشر - القاهرة في غرة شوال ١٣٧٦ - ١ مايو ١٩٥٧ - المجلد الثامن والعشرون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لماذا نبح ؟

« ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق  
والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر  
والملائكة والكتب والنبيين وآتى المال على حبه  
ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل  
والسائلين وفى الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة  
والموفون بعهدهم إذا عاهدوا ، والصابرين  
فى البأساء والضراء وحين البأس ، أولئك الذين  
صدقوا ، وأولئك هم المتقون » البقرة ١٧٧

الصورة المثالية فى الإسلام للرجل المسلم أن يمشى معاش مؤمنا بالله ، متوخيا مرضاته ،  
مقيا للحق ، متعاوننا مع الناس على الخير ، صادقا فى عهده ووعده ، صابرا على شدائد  
الحياة ، مجاهدا مع المجاهدين فى قمع الباطل والشر والتنكيل بأهلها فى السلم والحرب ،  
إلى أن تملو كلمة الله فى الأرض ، وتبلغ الإنسانية مستواها النبيل الذى أراد الله لها  
فى كتبه ورسالاته .

وقد ينتهز الشيطان في الرجل المسلم بعض نواحي الضعف التي هي من مقتضى بشريته ، فيغريه بارتكاب القليل أو الكثير من الإثم ، ثم يتداركه الله بالتوبة النصوح ، فيعود إلى الصورة المثالية التي أرادها له الإسلام ، ويكون منه ذلك الفارس المحمدي الصادق في عهده ، الوفي في وعده ، الصابر على مشاق الحياة ، الكادح في سبيل اللال ، مسالما متعاوناً رحيماً في السلم ، محارباً قوياً نبيلاً في ميادين الجهاد ، قائماً بالحق متعاوناً مع أهله ، محباً للخير عاملاً هلي إذاعته وتعميمه بين الناس .

الآثام هي أضرار النفس الإنسانية في نظر الإسلام ، وسبيل اللال منها إزالتها ومحوها بالتوبة النصوح . فالتوبة لنظافة النفس كالوضوء الذي يباشر به المسلم صلواته إذا أراد الوقوف بين يدي الله يناجيه ويقتر له بالطاعة ويسأله المعونة والهداية في الترام الصراط المستقيم .

غير أن من الأضرار ما لا يكفي الوضوء في إزالته ، فنشعر بالحاجة إلى الاستحمام ، وهو من نعيم الدنيا . وأضرار النفس التي نسميها « الذنوب » قد نحتاج في تطهير النفس منها إلى أكثر من التوبة العابرة ، نحتاج إلى أن نتخام منها كلها لنستأنف الحياة النظيفة من جديد . والحج هو الحمام الذي يتخلع فيه المسلم من ماض تراكت فيه أضرار الخطأ والإثم التي تماها النفس الإسلامية ويكرهاها الله ، ليستأنف بعدد حياة جديدة هي حياة النعيم التي تراح لها النفس الإسلامية ويحبها الله .

وفي المسلمين كثيرون كانوا ولا يزالون يشعرون بحاجتهم إلى تجديد النفس بالحج ، ملتسبين فيه هذا التطهير من أضرار الذنوب ، ليستأنفوا بعدها حياة نقية فيها الراحة وفيها النعيم . وقديماً قال شاعر من أسلافنا - فيما أنشده الهجرى - كما جاء في معاجم العربية الكبرى ، لسان العرب وتاج العروس وغيرهما :

تركت احتجاج البيت حتى تظاهرت على ذنوب بعدهن ذنوب

فالحج تجريد للنفس من ماضيها المشوب بالإثم ، ومن ثم فهو تجديد للحياة ، وبقدر ما تصدق نية المسلم في ابتغاء هذا التجديد من الحج يكون حجه مبروراً ، و « الحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة » .

إن سفائن البحر والبر والحق ستنتجه - فيما بين صدور هذا الجزء من مجلة الأزهر والجزء الذي بعده - مزايلة كل بقعة من بقاع العالم الإسلامي حاملة حجاج المسلمين من الصين وإندونيسيا والملايا والقارة الهندية ، ومن شمال إفريقيا وغربها وأعمالها وشرقها ، ومن ليبيا ومصر والسودان ، والشام والعراق ، ومن كل مكان ، قاصدة الكعبة بيت الله الحرام وعرفات ، وسائر تلك البقاع المباركة التي أقام الله فيها بيد أبي الأنبياء إبراهيم وابنه إسماعيل أول بيت قام لتوحيده وانداء بدعوته في الأرض . وبالرغم من حرص النظام الاستعماري منذ مائة سنة إلى الآن على صد الناس عن حج بيت الله الحرام وإقامة العوائق والصعوبات في طريقهم إليه ، فإن عدد الحجاج المسلمين ما برح يزداد ويزداد عاما فعاما ، حتى عزم الملك سعود - جزاه الله خيرا - على توسيع الحرم المكي لتكون مساحته بعد التجديد خمسة وسبعين ألف متر مربع ، وسيكون ما حول مساحته من طابقين ، وسيتسع لمئتي ألف وخمسين ألف مصل من الحجاج الوافدين وسكان أم القرى ، وسيجهز بالمراوح وأجهزة تكييف الهواء اتقاء لوطأة الحر في أشهر الفيض ومحافظة على صحة ضيوف بيت الله المعظم .

لقد يسر الله سبل الحج في هذا العصر ، وتوطدت فيه دعائم الأمن بما لا عهد لحجاج المسلمين بمثله إلا في صدر الإسلام وزمان التابعين والتابعين لهم باحسان . والمسلمون الآن في إقبال عظيم على إقامة هذه الشعيرة من شعائر الإسلام ، حتى بلغ عدد الذين يقفون في عرفة ويطوفون بالكعبة بيت الله الحرام في هذه السنين رقما قياسيا لا نظير له في التاريخ .

ولكن بقي أمر آخر يجب أن يعرفه المسلمون جميعا ، ويجب أن يؤمن به الحجاج منهم ويعملوا به ، وهو أن العبادات كما أن لها أركانها ومناصك لا تتم إلا بأدائها ، فإن لها كذلك حكمة عالية ومقاصد سامية هي روحها ، وهي سببها الأول ، وهي الغاية القصوى منها .

فالصلاة وصفها الله عز وجل ( في سورة العنكبوت ٤٥ ) بأنها تنهى عن الفحشاء والمنكر ، وإن تكبير الله في إحرامها وفي أركانها يصغر أمر الدنيا كلها في نفس المصلي حتى يرى أنها لا تساوي بخزائنها وكنوزها ارتكاب جريمة تتغير بها هذه الصفة الإلهية للصلاة ، فالمصلي - الذي يعلم أن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر - يستحى من الله وهو

يعان عن عظمته بجملة « الله أكبر » أن يكون هو الذى ينقض صفة صلته بما يستبيحه من بعض مخازى الفحشاء والمنكر ، وأكثرها شيوعا الكذب والغش والغيبة والنميمة ، بل يستجى من ربه وهو بين يديه يخاطبه طالبا منه أن يهديه الصراط المستقيم ، ثم لا يكاد ينفصل من صلته حتى يخرج بشيء من أقواله أو أفعاله عن الصراط المستقيم .

والصائم الذى سمع ما ورد فى صحيحى البخارى ومسلم من قول الصادق المصدوق : « من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة فى أن يدع طعامه وشرابه » يستجى من الله ومن رسوله ، بل يشفق على نفسه وعلى صيامه ، أن يصدر عنه شيء من قول الزور أو العمل به . وأى إثم فى الدنيا لا يدخل تحت هاتين الكلمتين : قول الزور ، والعمل به ؟ إن هذا الحديث المحمدى من جوامع الخير إلى يوم القيامة .

والحج ، هذه الشعيرة من شعائر الإسلام ، يقبل المسلمون على إقامتها والمسايرة إليها بشغف ونشاط وارتياح ، ويدنحون لنفقاتها كرائم أموالهم ، والحلال الطيب من نقودهم ، فلماذا نقصر فى إرشادهم إلى الحكمة الإلهية فى الحج والمقاصد الإسلامية منه ؟

لماذا لا نقول لهم إذا بلغوا أعلام الحرم وحدوده ، وخلصوا عنهم الخيط من ملابس الحضارة ليلتفوا بمازى الفطرة من لباس الإحرام : إننا نخلع مع ثياب الحضارة ما أغرانا به الشيطان من آثامها وزلاتها ، إننا اليوم أمام فرصة أنعم الله بها علينا لتتوب إليه توبة نصوحا من كل ما اقترفنا قبل اليوم من إثم ، وعلينا الآن أن نبرأ إليه من زلات الماضى ونتطهر من أوضاره ، لندخل فى حياة جديدة نعاهد الله على أن تكون حياة نظيفة رضاءا لنا ، ويثبنا عليها بسعادة الدنيا والآخرة ؟

لماذا لا نقول لهم : إننا إذا هتفتنا بناجى الله بكلمة « لبيك » لا معنى لذلك إلا أننا نعقد عقدا بيننا وبين الله على الاستجابة لكل ما هدانا إليه من مبادئ الإسلام العالية ، وهداياته السامية ، واجتتاب كل ما يدنس حجنا ويسخط ربنا ما دمنا أحياء إلى أن نلقاه مع أوليائه وصفوة عباده الصالحين ؟

لماذا لا نقول لهم : إننا بتوجيه كلمة « لبيك » لله وحده عز وجل نعرف لربنا ولا أنفسنا بأننا لا نطلب الخير والنفع إلا منه ، ولا نشرك به أحدا غيره من نبي أو ملك أو ولى فضلا عن غيرهم ، وأن كل ما سوى الله مخلوق له ، وكل مخلوقاته - على مراتبهم - محتاجون إليه ، ملتصقون رحمته ، ولا يكون منهم شيء إلا بأذنه ؟

إن مشركي الجاهلية كانوا في حجههم يلبون الله كما نلبيه نحن في الإسلام ، غير أنهم كانوا يستثنون فيقولون : « إلا شريكاً هو لك ، تملكه وما ملك » . بغض الإسلام ليبطل هذه المثوية ، وليوجه قلوب الناس إلى الله وحده .

لماذا لا نقول لهم إذا جاءوا لرمى الجمرات في منى : إن هذه حرب يعلنها الإسلام على الشيطان وحزبه وتسويلاته ، وإنما كلما خطر ببانتنا بعد اليوم خاطر نعلم أنه يسخط الله يجب علينا أن نعلم أن هذا الخطر من تسويل الشيطان ، وأنه عدو لنا ، وأنا آذناه بالحرب ونحن نرمي هذه الجمرات في الحج ، ومن تمام الحج - بعد الحج وما دام الحج على قيد الحياة - مواصلة مخالفة الشيطان واعتباره العدو الذي لا ينبغي للماقل أن يففل عن وساوسه ويتقاد لتسويلاته .

أهم شيء في العبادات - ومنها أدعية الحج - أن نعقل معاني ألفاظها ، وأن نعلم أن هذه المعاني تنعقد بها العهود بين المخلوق والمخلوق ، وأن المخلوق ينبغي له عقد العزيمة على توخي ما يدعو الله به ، وإلا فإنه لا يكون جادا بدعائه ، ولا يكون دعائه مستجابا . ولو أن كل مسلم إذا قال لربه في صلاته : « اهدنا الصراط المستقيم » تصور معاني هذه الكلمات وتأمل في مدلولاتها وعقد عزمه على توخي الصراط المستقيم في تصرفاته الشخصية ، وفي معاملاته مع الناس ، لكان المسلمون بهذه الكلمة وحدها أمة صدق واستقامة وخير ، وكان ذلك منهم أبرع إعلان عن الإسلام في أمم الأرض ، وأنه النظام الذي تبحث عنه الإنسانية ولا تزال تائهة عنه .

أيها الواعظون في الحج ، أوصلوا هذا الخير إلى نفوس إخوانكم الحجاج وقلوبهم ، عدوه لهم كما تعلمونهم مناسكهم . وإذا أفلح الحجاج - عاما فعاما - في الانخلاع من الماضي والتطهر من أدرانهم ، ونورا صادقين أن يجددوا عهدهم مع الله على تجديد حياتهم بما يرضيه ، فإنهم سيعودون - إن شاء الله - إلى أوطانهم حاملين معهم نصيبا مباركا من رسالة الإسلام كما بعث الله بها حامل أكل رسالاته ، وأرجو أن نعمل بذلك من عامنا هذا ، ليعود إلينا النور والهدى من بلاد النور والهدى ، والله ولي العاملين .

**حج الدين الطيب**

# نفاية القرآن

- ٥٠ -

## التقليد في الخطأ مهانة ، ومهلكة

« وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول ، قالوا : حسينا ما وجدنا عليه آباءنا ! ! أولو كان آباؤهم لا يعلمون شيئا ولا يهتدون . »

١ - حينما نزل القرآن بمعارفه وآدابه : كان عرب المدن وأعراب القرى على بعد شاسع من دعوته لفشو الجهالة ، وتحكم العصبية ، وجمود الأفهام والأذهان عن استبدال مبدأ بمبدأ .

ودعوة القرآن كانت رحيمة بهم ، لا تعاجلهم بالمهانة ، ولا تسبق إلى تخويفهم بالإندار ، لأن طبيعة القرآن رفق وتلطف ، وهو شفاء ورحمة ، وسيامته دعوة بالحكمة والموعظة الحسنة ، حتى إذا ما وضحت للأفهام وجهته ، ونهضت على المتخلفين حجته ، كان للقرآن أن يشتد ويشتد ، وأن يلهبهم بأسلوبه ، ويقدم في وجوههم نار وعيده ، ليهز تلك القلوب الغلاظ ، وينفذ إلى دخالها القاتمة ، أو ليرتكهم وقد انصرفوا عن دعوته ، وتشبثوا بباطلهم ، ورضوا لأنفسهم بسوء العاقبة ، « إن الله لا يظلم الناس شيئا ، ولكن الناس أنفسهم يظلمون . »

٢ - وانظر - مثلا - إلى ذلك الأسلوب الرحيم العذب يدعو به محمد - صلوات الله عليه - قومه ، وأمه « تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول . »

فهو يدعوهم إلى شيء من عند ربهم ، ليستخدموا بقولهم في فهمه ، ويقفوا منسبه موقف الفاحص الفطن ، وحينذاك ينجحون إلى صحابه عن بكرة . ويتخبرون ما يأمسون

خيره : دون أن يفهمهم في الأمر على غير بصيرة ، ودون أن يكلفهم على ذلك أجرا ، ولكن انظر إلى الجهل إذا أطبق ، وإلى الذهن إذا تفلق ، فهم لا يجيبون بعلم يفهمونه ، ولا برأى يناقشونه ، بل يقولون : « حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا » فهذا انكماش خائر عن مسابرة الدعوة في وجهتها القاصدة ، وهو تزهد في الخير الذي يستقبلهم ، وعكوف على الباطل الذي غمرهم ، ويمتد في مرمى أنظارهم ، والقرآن يعجب من إنكارهم لأنفسهم ، وتقليدهم لآبائهم ، ويبدى أن الأعجب من هذا تقليدهم لآبائهم وهم لا يشهدون لهم بعلم ، ولا يعرفونهم برشد واهتداء . . وإنما هي عصبية تزين لهم القبيح ، وتحجب إليهم البغيض ، وتقذف بهم من التفاهم المنصف : فيقول الله تعالى : « أولو كان آباؤهم لا يعلمون شيئا ولا يهتدون ؟؟ »

يعنى أن التقليد مجردا عن العقل معابة ونخزى ، فما بالك إذا كان تقليدا لغير عالم ولا مهتد ؟

إن أولئك الآباء لا يصلحون للقدوة لأنهم كانوا جهلة مجردين من المعرفة ، وكانوا في غباوة وعمماية ، فلم يكونوا على صواب في أنفسهم حتى يصلحوا قدوة لمن بعدهم .

والجمود في ذاته آفة عقلية ، تنجم عن بداوة غاشمة ، ويؤثرها تحيز المرء إلى شيء يظنه صوابا ، ويراه شعار آباءه أو من ينتمى إليهم ، وناهيك بالعرب الذين كانوا يرون عزيمتهم في التشيع للأنسب ، ويرون الحفاظ على تقاليد الآباء لونا من ألوان النسب الماجد .

وإذا كان القرآن يحدثنا بذلك عن أولئك ، فإنه يوجهنا إلى أن التقليد والتشبث به يحجب الهداية إلى الحق عن ولوج القلب ، ويبعد المرء عن تيار الحياة الراشدة .

وإنه خلقي بالإنسان أن يعجب من نفسه حينما يقلد غيره ، وهو عالم بأن الغير جهول ، أو بعد أن يعلم أنه جهول . . والخدير بالمرء - وقد وجهنا القرآن - أن يبحث في نفسه ، ويحرص على الاستفادة بما وجهنا إليه ، وعلى العلاج بما هو الدواء الذي تجاهله الأولون ، وشغلتهم عنه مفاتنهم ، حتى ضاعت عليهم الفرصة ، وأصبحوا مضرب المثل في المهانة ، والتشيع بالجهال ، وتقليد الجاهلين .



ذلك الدواء الذي وصفه لنا الحكيم العليم : هو الرجوع إلى ما أنزل الله وإلى الرسول ، وفي هذا - لاشك - صلاح للدين وللدنيا ، أو فيه على أقرب الفروض صلاح لحساب من الحياتين لمن فعدت به همته عن الجمع بين الناحيتين .

نكتب هذا ونشرب أن في القراء وفي الناس عامة من يتحال من أخذ نفسه بذلك الأدب : لزعمه صموية في الأمر ، أو تكليفا بضايق النفس ، أو يتحال زاعما أن توجيهنا إلى أهداف القرآن سبيل الواعظين الذين يسرفون في التعريب .

والحق أنها مزاعم وهمية ، وهى من نزغات الشيطان ، فإنها لم تقعد بواحد من المهتمين لأنفسهم ، ولم تكن صارفة لمن جربوا ، وسلكوا دنياهم في نشاط ، ثم لم يقطعوا أنفسهم عن دينهم ، ولم يبالغوا في إرهابها ، وإنما عرفوا أن الأمر لا يعدو الأخذ بالحلال ، وباب الحلال واسع رحيب ، وفيه غناء عن كل حرام ، وعن كل شأن مريب .

إن التقليد الذى عابه القرآن كان وليد الضلالة ، وسيظل كذلك معابة أدبية ، ونقيصة عقلية ، ومسقطا رديئا من مساقط الجهالة التى سوغت لهم أن ينحتوا الأحجار بأيديهم ، ويعتبرونها آفة لهم ، ويعيدونها كما كان يفعل آباؤهم .

وإن أشد ما ينكره العقل في هذا الباب أن يكون تقليدا على حساب الدين ، فينصرف المرء عن معين الحق ، ومنبع الهداية في تشريع الله ، وفيما حمله إلينا الثقات من رجال العلم : إلى مزاعم فاضحة يتجربها محترف جهول ، أو يتشدق بها مفتون جرىء ، يحسب لنفسه أنه سبق إلى ما لم يفهمه غيره ، ويؤمن أن ذلك هو الفهم الجديد ، وما هى إلا فتنة استخدمهم فيها شيطانهم ، ليهونوا على الناس أن يتخطوا حدود ما أنزل الله على رسوله ، ويشاقوا الله في دينه .

كثيرا ما يقتحم أناس ميدان الكتابة معتدين بأنفسهم : ظانين ، أو موهين أنهم أهل رشد وإرشاد ، ولكن الحق والصدق والأمانة في غير جانبهم : لو كانوا يستجيبون وينصفون ، والأمر بحاجة إلى مقاومة هذه النزعات كلها ، حتى يستقيم للناس شأنهم في دنياهم ودينهم .

ولا جرم أن الذين يفسد في دخالهم وازع الدين ، وتضعف فيهم خصلة الحياء : لا يمكن أن يكون منهم المواطن الصالح الذى ينضح طبعه بالخير كما تتغيه الأمة مهما تغطى بأثواب الرياء .

إن قضية التفليد ، ومشكاة المدوان على مهابة الدين ، والتحلل من المبادئ الحقة ، والمحاولات المسافونة التي تعودناها من أناس كثيرين في السياسة وغيرها ، لأموور تقتضي عناية جديدة من أولى الأمر ومن القادرين على إنكار المنكر بأيديهم ، أو بالسنتهم . والسكوت عن الإنكار بالقدر الممكن مسئولية دينية واجتماعية ، ولا يعفى المقصرين فيها عذر ياتمسونه ، أو سبب يبرحونه ، ويتعلقون به .

فان الله - سبحانه - جعل الأمة الإسلامية في رعاية حكماها يسألون عنها ، وجعلها كذلك في كفالة متبادلة بينها : ينصح بعضها بعضا ، وينهى بعضها بعضا ، ويستمع بعضهم إلى بعض فيما يبذله ناصح لمنصوح ، وفيما ينكره ناه على منهى ، وهذا معنى قوله تعالى : « كنتم خير أمة أخرجت للناس ، تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » .

فان تسامح كل فيما يلزمه ، أو تسامح البعض : كانت المسئولية واقعة ، وكان الجزاء بالمرصاد .

وربما تمنع ناصح عن بذل النصيح ، أو سكت عن إنكار المنكر ، وهو يعنى نفسه من المسئولية محتجا بقوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم : لا يضركم من ضل إذا اهتديتم » ، إذ يفهم المعتدلين عن نفسه أن كل امرئ مسئول عن عمله ، ولا يسأل عن غيره ، ما دام هو معتدلا مهتديا .

والأمر على غير ذلك ، فان هذه الآية جاءت بعد آية المقلدين لآبائهم ، لتفصح عن شيء هام : هو - أن النصيحة واجبة من المسلم للمسلم ، وأن كل امرئ أمانة في عهدة أخيه ، فإذا نصحه وبين له ولم يستمع إليه كان بريئا من عهدة الإخاء ، وما عليه من حساب المقصر شيء ، وعليه أن ينصح نفسه ، ويتمهدا بحسن التوجيه ، وليس يضره إثم غيره مادام هو في ذاته مهتديا ، وما دام قد أبرأ نفسه من واجب التناصح .

والمفروض أن المقلدين لآبائهم قد رفضوا نصيح الرسول لهم ، والمفروض كذلك أن أصحاب الدعوة المرشدين إلى الخير يلاقون مثل هذا الرفض من العصاة ، ويجهدون أنفسهم في المقاومة ، ثم يلاحقهم أسف لعدم التوفيق في هداية من أرادوا لهم الخير ، فإله تعالى يخفف عنهم ما يساورهم ، ويعلمن إليهم أن مرجعهم جميعا إلى الله ، وأنه صاحب القضاء العادل بين عباده ، فلا حرج عليهم أن يريحوا أنفسهم من دعوة المكابرين .

وهناك حالة شبيهة بهذا ؛ وهي أن يعرف الأمر بالمعروف أنه سيهان من غيره ؛ وأن دعوته إلى الخير تلابسها مخاوف الإيذاء من السفهاء ؛ دون أن يصل إلى شيء من غرضه ؛ فلا مانع أن يتريث ويتأنى ؛ حتى تحين الفرصة للنصيحة المجدية بالدعوة الحكيمة ؛ فعليه نفسه كذلك ؛ ولا يضره ضلال من ضل .

هذا وكل ما نقوله غير واقف عند أعمال الدين ؛ بل هو منصب وشامل لكل شأن من شئون الناس ؛ وهذه رسالة الإسلام التي انطوت عليها تعاليمه ؛ وهي الكفيلة بخلق أمة ناضجة كاملة ؛ وهي الرسالة التي يحقد عليها أبناء الغرب قديما وحديثا ؛ فهم يأخذون لأنفسهم منها ما يسعد حياتهم ؛ ثم هم يحقدون على المسلمين ؛ ويحاولون استئصالهم من الأرض ؛ وإن كانوا مع حنقهم عليها شامتين كثيرا لما يرونه فاشيا في المسلمين من عدول عن دستورهم السماوي إلى تلك المهازل التي رسمتها سياسات الاستعمار ؛ وصبغتها بألوان فاتنة للنفوس التي لم يظبعها طابع إسلامي .

تلك المهازل التي تصاغ مرة في مناهج ثقافية ؛ أو في مشروعات اجتماعية ؛ أو في معاهدات سياسية ؛ أو أفلام تمثل ويذاب فيها تجريح الإسلام ذوبا معسولا في أفهام الأحداث الذين هم الجيل المقبل ؛ تلك المهازل التي أزرها الاستعمار طوال عهده ؛ وحارب بها كل نعمة إسلامية ؛ وكل فضيلة يشع بها القرآن ؛ أو يشرق بها حديث نبوي ؛ وحارب من أجلها رجال الدين في شخص الأزهر ؛ وحارب بها الأزهر في شخص أبنائه وعلمائه ؛ حتى كان من أثر هذه الحرب الباردة أن أصبح الجمهور الإسلامي في غير لونه الديني ؛ وأصبح الروح الإسلامي في كاله وحضارته الأصلية بعيدا عن عقبة الكثيرين ؛ وبخاصة من أسلموا أنفسهم للهوى ؛ وطوحوا بها وراء المغريات النسوية وغير النسوية في ظل المدنية الحديثة التقليدية .

إن الشرق كله ؛ والوطن الإسلامي بخاصة ؛ ايحس إحساسا جديا بانهمالك الغرب في مناوآته ؛ والقضاء على كل مقوماته ؛ وكل مظهر من مظاهر الحيوية الكامنة في تعاليم الإسلام تفصيلا ؛ وفي دستوره العام ؛ وفي دخيلة كل مسلم صحيح الوجدان ؛ ونحن مع الغرب اليوم في ملحمة تمثل الحروب الصليبية ؛ وسيكون النصر فيها لدين الله ؛ والوطن هذا الدين ؛ بفضل المجاهدين المحاصرين لا بفضل المذبذبين .

عبد اللطيف العبيكي

عضو جماعة كبار العلماء

# السُّبُحَاتُ

سبيل المؤمنين

- ٢ -

الشورى فى الإسلام - مبادرة الفاروق - عهد الصديق -  
منشأ الفرق والطوائف - بشارة نبوية - أمة الجور -  
متى يكون الفرار؟ ! لا يأس من روح الله .

عن حذيفة بن اليمان رضى الله عنهما يقول : كان الناس يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير ، وكنت أسأله عن الشر مخافة أن يدركنى ، فقلت يا رسول الله : إنا كنا فى جاهلية وشر ، فجاءنا الله بهذا الخير ، فهل بعد هذا الخير شر ؟ قال : نعم ، فقلت : هل بعد ذلك الشر من خير ؟ قال : نعم وفيه دخن ، قلت : وما دخنه ؟ قال : قوم يستنون بغير سننى ، ويهدون بغير هدى ، تعرف منهم وتنكر ، فقلت : هل بعد ذلك الخير من شر ؟ قال : نعم ، دعاة على أبواب جهنم من أجاهم إليها قذفوه فيها ! فقلت : يا رسول الله ، صفهم لنا ، قال : نعم ، قوم من جلدتنا ، ويتكلمون بألسنتنا ، قلت : يا رسول الله فما ترى إن أدركنى ذلك ؟ قال : تلزم جماعة المسلمين وإمامهم ، فقلت : فإن لم تكن لهم جماعة ولا إمام ؟ قال : فاعتزل تلك الفرق كلها ، وأو أن تعض على أصل شجرة حتى يدركك الموت وأنت على ذلك ! رواه الشيخان واللفظ لمسلم .

\* \* \*

كان النبى صلى الله عليه وسلم - بمقتضى الدستور الإلهى - هو الحاكم المقدم ، والرئيس الأعظم ، لخير أمة أخرجت للناس ، وكان مع تلك الولاية العظمى مأمورا بمشاوره أمته فيما لم ينزل فيه وحى من الله عز وجل .

فلما لحق صلوات الله وسلامه عليه بالرفيق الأعلى ، كان شأن المشورة بين أمته أعظم ، وكانت لما لم يرد فيه نص من الأحكام ألزم . . وعلى أساس هذه الشورى مضوا رضوان الله عليهم في تولية الخلفاء الراشدين أمة لهم .

ولئن بادر الفاروق بمبايعة الصديق رضى الله عنهما ، ولما تنضح الشورى في المبايعة ، لقد كان الفاروق مترجماً لما في نفس رسول الله صلى الله عليه وسلم ونفوس أصحابه ، من أن أحب الناس إليه ، وخليفته في حياته ، أولى الناس قاطبة بأن يكون خليفته من بعده ، وفاته . . ذلك إلى أنه رضى الله عنه بادر إذ أوجس في نفسه خيفة من أن يتعدر الاختلاف في الشورى - والاختلاف فيها لا بد منه - إلى عاقبة لا يعلم إلا الله مداها ، وهذه الدنيا من حولهم تريد أن تتخطفهم ، وتربص بهم الدوائر .

ولئن عهد أبو بكر بالخلافة إلى صاحبه ، لقد كان عهداً شورياً ما أجل خيره ، وأعظم ثمره وبره ، لأنه وليد الشورى الصديقية العبقرية ، التي تمخضت عن استنباء الأجيال من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وامتطاع آرائهم فيمن يلي أمرهم من بعده ، فكان إجماعهم رائعا على أن من اختاره الصديق لهم ، هو خيرهم وأفضلهم ، وأقوامهم على احتمال هذا العبء غير مدافع .

مركزية \* كويت \* علوم \* رضى

ثم كانت الشورى في خلافة ذى النورين ، وأبي الحسنين ، رضوان الله عليهم ، مافرة نيرة . . ولئن حدثت في عهديهما أحداث كانت مذشاً فرق وطوائف ، ثم نحل ومذاهب ، فرقت المسلمين فرقا ، وقطعتهم أحزابا وشيعا ، منى بها المسلمون إلى يومنا هذا ، إنه البلاء المبين ، الذى يبتلى الله به عباده حينما بعد حين ؛ ليجمعهم على إمام سيد ، عبقرى مجدّد ، كما جمعهم على الحسن بن علي رضى الله عنهما ، لما ترك الأمر لمعاوية وهو أحق به منه ، بعد أن بايعه على هذا الحق أربعمون ألفا على الموت . . .

وبهذا الإصلاح العبقرى العظيم ، حقق الله بشارته جده صلى الله عليه وسلم ، إذ بشر أمته وهو على المنبر والحسن إلى جنبه ، وهو صلى الله عليه وسلم يقبل على الناس مرة وعليه أخرى ويقول : إن ابني هذا سيد ، وإل الله أن يصالح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين (١) .

[١] رواه البخارى وشرحناه في الجزء السادس من المجلد الخامس والعشرين .



مركز تحقيقات كالمبيوتر علوم اسلامى



مركز تحقيقات كالمپوئر علوم اسلامى

## السنة والبدعة

السنة في اللغة هي الطريقة ، وسنن الطريق قصده ، ويقال : سن سنة حسنة : أى طرقت طريقة حسنة . وأصل المادة في اللغة هو جريان الشيء واطراده في سهولة ، يقال : سنتت الماء على وجهي ، إذا أرسلته إرسالاً ، وصببته صباً سهلاً [١] .

والسنة في الشرع تطلق بعدة معان ، فقد يراد منها سيرة النبي صلوات الله عليه ، يقول ابن فارس : « وسنة رسول الله عليه السلام سيرته » [٢] ، وقد تطلق على الأحاديث المروية عنه صلى الله تعالى عليه وسلم ، وقد تطلق على المنذوب ، وقد تطلق على جميع أقواله وأعماله ، وأوامره ونواهيه ، يقول ابن الأثير عن السنة : « والأصل فيها الطريقة والسيرة ، وإذا أطلقت في الشرع فانما يراد بها ما أمر به النبي صلى الله عليه وسلم ، ونهى عنه ، ونذب إليه ، قولاً وفعلًا ، مما لم ينطق به الكتاب العزيز ، ولهذا يقال في أدلة الشرع : الكتاب والسنة ، أى القرآن والحديث » [٣] .

وقد يطلق لفظ « السنة » ويراد به التصحيح من المعتقدات والآراء ، وهو ما يقابل الباطل أو المشكوك فيه أو الضعيف من المعتقدات والآراء ، ولذلك يطلق تعبير « أهل السنة » بهذا المعنى على الطائفة التي صح اعتقادها واستقام تفكيرها وسلمت أقوالها الدينية من الزيغ أو الضلال أو الإلحاد ، ويصور ابن رجب الحنبلي هذا المعنى بالعبارة التالية : « السنة عبارة عما سلم من الشبهات في الاعتقادات خاصة ، في مسائل الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وكذلك في مسائل القدر ، وفضايا الصحابة ، وصنفوا في هذا العلم تصانيف وسموها ( كتب السنة ) ، وإنما خصوا هذا العلم باسم السنة لأن خطره عظيم ، والمخالف فيه على شفا هلكة » [٤] .

[١] أساس البلاغة ، ج ١ ص ٤٦٢ . ومعجم مقاييس اللغة ، ج ٣ ص ٦٠ .

[٢] المصدر السابق .

[٣] النهاية في غريب الحديث ، ج ٢ ص ١٨٦ .

[٤] كتاب غرابة الاسلام لابن رجب الحنبلي ، ص ٨٨ بتحقيق الكاتب .



وفد ذكرت مادة « السنة » في القرآن الكريم ست عشرة مرة ، ومن ذلك قوله تعالى في سورة النساء : « يريد الله ليبين لكم ويهديكم سنن الذين من قبلكم » ، وقوله في سورة الإسراء : « سنة من قد أرسلنا قبلك من رسلنا ولا تجد لسنةنا تحويلا » وفي سورة الأحزاب : « سنة الله في الذين خلوا من قبل ، وكان أمر الله قدرا مقدورا » . وسنة الله تعالى قد تعال لطريقة حكمته وطريقة طاعته ، كما قد يراد منها الإرشاد إلى طريق الحق ، وفي الحديث : « إنما أنتي لأسن » أي أن الله يدفعني أحيانا إلى النسيان ، لأسوق الناس بالهداية إلى الطريق المستقيم ، وأبين لهم ما يحتاجون أن يفعلوا إذا أصابهم النسيان أو عرض لهم ، وكأن هذا مأخوذ من قول العرب : سذنت الإبل إذا أحسنت رعيها والقيام عليها .

وقد يراد من السنة معنى التعميم ، أي جعل الشيء مشروعا معروفا عاما ، ومنه الحديث : « أنه نزل المحصب ولم يسنه » أي لم يجعل النزول فيه سنة يعمل بها ، والمحصب هو الشعب الذي مخرجه إلى الأبطح بين مكة ومني ، وكان النبي صلى الله عليه وسلم نزل من غير أن يسنه للناس ، فمن شاء حصب ، ومن شاء لم يحصب ، ومن هنا قالت عائشة : « ليس التحصيب بشيء » أرادت به النوم بالمحصب عند الخروج من مكة ساعة . وقد يفعل الشيء لسبب خاص فلا يعم غيره ، وقد يفعل لمعنى فيزول ذلك المعنى ويبقى الفعل على حاله متبعا ، كتقصير الصلاة في السفر للخوف ، ثم استمر القصير مع عدم الخوف [١] .

ويقول الجرجاني في « التعريفات » عن السنة : « السنة في اللغة الطريقة ، مرضية كانت أو غير مرضية ، وفي الشريعة هي الطريقة المسلموكة في الدين ، من غير أوتراض ولا وجوب ، فالسنة ما واطب النبي صلى الله عليه وسلم عليها مع الترك أحيانا ، فان كانت المواظبة المذكورة على سبيل العبادة فسنة الهدى ، وإن كانت على سبيل العادة فسنة الزوائد ، فسنة الهدى ما يكون إقامتها تكميلا للدين ، وهي التي يتعلق بتركها كراهة أو إساءة ، وسنة الزوائد هي التي أخذها هدى - أي إقامتها حسنة - ولا يتعلق بتركها كراهة ولا إساءة ، كسنة النبي صلى الله عليه وسلم في قيامه وقعوده ، ولباسه وأكله » . وعقب ذلك يعود الجرجاني فيورد هذا التعريف الآخر : « السنة لغة العادة ، وشريعة مشترك

بين ما صدر عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير ، وبين ما واظب النبي صلى الله عليه وسلم عليه بلا وجوب ، وهي نوعان : سنة هدى ، ويقال لها السنة المؤكدة ، كالأذان والإقامة والسنن الرواتب والمضمضة والاستنشاق على رأى ، وحكته كالأواجب : المطالبة فى الدنيا ، إلا أن تاركه يعاقب وتاركها لا يعاقب ، وسنن الزوائد كأذان المنفرد والسواك والأفعال المعهودة فى الصلاة وفى خارجها ؛ وتاركها غير معاقب « (١) .

\* \* \*

وأما البدعة لغة فهى من قولهم : أبدع الشيء وأبتدعه ، أى اخترعه . ولمادة « بدع » أصلان فى اللغة ، أحدهما ابتداء الشيء وصنعه على غير مثال سابق ، والآخر الانقطاع والكلال والضعف ، ولذلك أورد الزنجشى من مجازات العرب قولهم : أبدعت حجتك إذا ضعفت ، وأبدع بى فلان ، إذا لم يكن عند ظنك به فى أمر وثقت به فى كفايته وإصلاحه ؛ وأورد ابن زكريا قولهم : أبدعت الراحلة إذا كالت وعطبت ؛ واشتقت « البدعة » المعروفة فى اصطلاح الشرعيين من البدعة اللغوية ، لأن البدعة الدينية ليس لها أصل ، بل هى مخترعة ، لأن قائلها أبتدعها وأخترعها من غير مقال إمام ، ولأنها الفعل المخالفة للسنة المأثورة ، ولأنها الأمر المحدث الذى لم يكن عليه الرسول والصحاب والتابعون ، ولم يكن ممن اقتضاه الدليل الشرعى (٢) ، ومن شأن الأمر المخترع الذى ينهض على غير سند سابق أو أساس متقدم أن يكون ضعيفا كالا ، ولهذا سميت البدعة فى الدين بالحدث ، أو الإحداث ، وعرفها النووى بأنها « إحداث ما لم يكن فى عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم (٣) » ؛ وإليها يشير الحديث : « وإياكم ومحدثات الأمور ، فإنها ضلالة » ، والحديث الآخر : « كل محدثة بدعة ، وكل بدعة ضلالة » .

وإذا كان النووى قد قال كما قال غيره إن البدعة « منقسمة إلى حسنة وقبيحة » فإنه يراد بذلك مطلق البدعة ، أى مطلق الأشياء التى حدثت بعد الرسول ، دون تخصيصها بالدين ، وأما إذا كانت البدعة فى دين الله بزيادة أو نقص أو تبديل أو تحريف

[١] التعريفات ، ص ٨٢ و ٨٣ .

[٢] أساس البلاغة ، ج ١ ص ٣٦ ، ومعجم مقاييس اللغة ج ١ ص ٢١٠ . والتعريفات ، ص ٢٩ .

[٣] تهذيب الأسماء واللغات ، ج ٢ ص ٢٢ .

فلا خلاف في أنها ضلالة ، وأن صاحبها مستحق للعذاب ، وحينئذ لا يقال عن البدعة في الدين لأنها تنقسم إلى حسنة وقبيحة ، بل « كل ما أحدثه الناس في أمر الدين ولم يأخذه من كتاب الله أو سنة رسوله المبينة لكتابه فهو بدعة سيئة وضلالة يستحق متبعا العقوبة في النار [١] » .

وأما البدعة المطلقة فهي التي يمكن تقسيمها إلى حسنة وقبيحة ، وبهذا الإطلاق قسموا البدعة إلى واجبة مثل الاشتغال بالعلوم التي نفهم عن طريقها كتاب الله تبارك وتعالى وسنة رسوله صلوات الله عليه ، ومحرمة مثل مذاهب الجبرية والمرجئة والمجسمة ، ومنسوبة مثل الكلام في دقائق التصوف وكل إحسان لم يكن في العصر الأول ، ومكروهة مثل زخرفة المساجد وتزيين المصاحف ، ومباحة مثل التوسع في اللذيق الطيب من المآكل والمشرب [٢] . وقال الشافعي : « المحدثات من الأمور ضربان : أحدهما ما أحدث مما يخالف كتابا أو سنة أو أثرا أو إجماعا ، فهذه البدعة الضلالة ، والثانية ما أحدث من الخير ، لا خلاف فيه لواحد من العلماء ، وهذه محدثة غير مذمومة (٣) » .

ويقول ابن الأثير : « وفي حديث عمر رضي الله عنه في قيام رمضان : نعمت البدعة . هذه البدعة بدعتان ، بدعة هدى وبدعة ضلال ، فبكان في خلاف ما أمر الله به ورسوله صلى الله عليه وسلم فهو في حيز الذم والإنكار ، وما كان واقعا تحت عموم ما ندى الله إليه ، وحض عليه الله أو رسوله فهو في حيز المدح ، وما لم يكن له مثال موجود كنوع من الجود والسخاء وفعل المعروف فهو من الأفعال المحمودة ، ولا يجوز أن يكون ذلك في خلاف ما ورد الشرع به ، لأن النبي صلى الله عليه وسلم قد جعل له في ذلك ثوابا ، فقال : من سن سنة حسنة كان له أجرها وأجر من عمل بها . وقال في ضده : ومن سن سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها . وذلك إذا كان في خلاف ما أمر الله به ورسوله صلى الله عليه وسلم ، ومن هذا النوع قول عمر رضي الله عنه : نعمت البدعة هذه ، لما كانت من أفعال الخير وداخلت في حيز المدح سماها بدعة ومدحها ، لأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يسنها لهم ، وإنما صلاحها ليالي ثم تركها ، ولم

[١] مجلة المنار ، المجلد السابع ، ص ٥٨ .

[٢] تهذيب الاسماء للنووي ، ج ٢ ص ٢٢ .

[٣] المصدر السابق ، ص ٢٣ .

يحافظ عليها ، ولا جمع الناس لها ، ولا كانت في زمن أبي بكر ، وإنما عمر رضى الله عنه جمع الناس عليها ، وندبهم إليها ، فهذا سماها بدعة ، وهي على الحقيقة سنة ، لقوله صلى الله عليه وسلم : عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدى . وقوله : اقتدوا باللذين من بعدى أبي بكر وعمر . وعلى هذا التأويل يحمل الحديث الآخر : كل محدثة بدعة ، وإنما يريد ما خالف أصول الشريعة ولم يوافق السنة ، وأكثر ما يستعمل المبتدع عرفاً في الزم (١) .

وأستحسن أن نختار التعبير بكلمة « البدعة » عما يكون ابتداء في الدين ، وذلك الابتداع لا يكون إلا مذموماً ومضافاً إلى الضلال والعذاب ، وقد يقوى هذا الاستحسان الجملة الأخيرة الواردة في عبارة ابن الأثير السابقة وهي قوله « وأكثر ما يستعمل المبتدع عرفاً في الزم » كما أستحسن أن نختار استعمال كلمتي « السنة السيئة والسنة الحسننة » فيما يكون ابتداء خارجاً عن نطاق أحكام الدين ، داخل نطاق الحياة الدنيا ، وهذا الابتداع كما قررنا قد يكون حسناً وقد يكون قبيحاً ، وقد يركب هذا الاستحسان حديث الرسول : « من سن سنة حسنة ... » الخ ، ويقول السيد رشيد رضا : « وأما السنة الحسننة والسنة السيئة في الحديث الآخرفهى تشمل كل ما يخترعه الناس من طرق المنافع والمرافق الدنيوية أو طرق المضار والشور ، فمن اخترع طريقة نافعة كان مأجوراً عند الله تعالى ما عمل الناس بسنته ، وله مثل أجر كل عامل به ، لأنه السبب فيه ، وكذلك حكم مخترعي طرائق الشرور والمضار ، كالضرائب والغرامات والفواحش ، عليهم وزرها ما عمل الناس بها » [٢] .

ومما يستحق الملاحظة أن مادة « البدعة » قد وردت مرتين في القرآن الكريم ، وليس في إحداهما ما يدل أو يشير إلى الرضى عن البدعة أو قبولها ، بل فيهما ما يشير إلى نفى الابتداع وإنكاره ، ففي سورة الأحقاف جاء قوله تبارك وتعالى : « قل ما كنت بدعاً من الرسل » . وفي سورة الحديد جاء قوله عز وجل : « ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم » .

\* \* \*

[١] النهاية ج ١ ص ٦٦ .

[٢] مجلة المنار ، المجلد السابع ، ص ٥٩ .

والصوفية يتحدثون عن السنة والبدعة على طريقتهم ، فزى يحيى بن معاذ الرازى يقول : « العبادة حرفة ، حوانيتها الحلوة ، ورأس مالها الاجتهاد بالسنة ، وربحها الجنة » . وسئل أبو يزيد البسطامى عن السنة والفريضة ، فقال : السنة ترك الدنيا ، والفريضة الصحبة مع المولى ، لأن السنة كلها تدل على ترك الدنيا ، والكتاب كله يدل على صحبة المولى ، فمن تعلم السنة والفريضة فقد كل « وسئل أبو حفص النيسابورى : ما البدعة ؟ . فقال : « التعدى فى الأحكام ، والتهاون بالسنن ، واتباع الآراء والأهواء ، وترك الاقتداء والاتباع » . وقال سرى السقطى : « قليل فى سنة خير من كثير فى بدعة ، كيف يقل عمل مع التقوى » ؟ . وقال الحارث المحاسبى : « من طبع على البدعة متى يشيع فيه الحق » ؟ ... ويقول الفضيل بن عياض : « من جلس مع صاحب بدعة لم يعط الحكمة » ! .

\* \* \*

وعلى الرغم من تحذير الرسول صلى الله عليه وسلم من البدع والضلالات ومحدثات الأمور ، فاننا نرى البدع من حولنا نذيع وتشيع ، وتسيطر وتتحكم ، وعلى الرغم من تحريض الرسول على الاستمسك بسنته وسنة الخلفاء الراشدين فاننا نرى السنة غريبة ، ونرى أهلها قلة غرباء ، ومن العجيب أن نرى صفيان الثورى المتوفى سنة إحدى وستين ومائة يقول : « استوصوا بأهل السنة خيرا ، فانهم غرباء » ونرى يونس بن عبيد المتوفى سنة تسع وثلاثين ومائة يقول : « ليس شئ أغرب من السنة ، وأغرب منها من يعرفها » [١] ! ... فليت شبرى ماذا يقول هذان العلمان لو أنهما أدركا العصر الذى نهيش فيه ، ورأيا كيف طغت البدع وضاعت السنن ؟ ! .

إن الواجب على الدعاة إلى الخير الأمرين بالمعروف ، الناهين عن المنكر ، أن يعقدوا العزم على مجاهدة البدعة ومناصرة السنة ، وأن يبذلوا جهودهم فى دعوة الناس إلى سنة الله عزوجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، وفى المباحة بينهم وبين البدع والمحدثات ومنسكرات الأمور ، وعلى من يريد الدعوة إلى السنة والتذكير بها أن يتحلى بالضرورة من آداب الدعوة إليها ، وأول ما يلزم الداعى إلى السنة هو أن يكون عارفاً للسنة بصيرا بها ، فقيها فيها ،

[١] كتاب غربة الاسلام لابن رجب الحبلى ص ٨٥ و ٨٦ بتحقيق الكاتب .

حتى يدعو إليها غيره على بصيرة ويقين ، ويلزمه كذلك أن يكون حكيماً في دعوته ، لا يهون ولا يتخاذل في مواطن الصدق والصدع ، ولا يقسو أو يغلظ حيث يحسن اللين والرفق ، وليتذكر أن ربه عز وجل بعث موسى وهارون إلى فرعون الطاغية الجبار ، وأمرهما أن يقولوا له قولاً لينا لعله يتذكر أو يخشى ؛ وكَم من أناس يظهرون بمظهر الدعاة إلى السنة ، وهم في الواقع ينفرون منها ويباعدون بين الناس وبينها ، وما ذلك إلا لخشونتهم في الدعوة وفظاظتهم في العبارة وجهلهم بطرق التوجيه والإرشاد ، والحق شديد ثقل ، والنفوس ضعيفة عليلّة ، فلا بد من سوق الحق إلى هذه النفوس بحسنة وموعظة حسنة وطريقة مثلى .

ولا بد من توافر الإخلاص عند الداعية بأن يريد وجه الله بالدعوة إلى السنة والحض عليها ، لا أن يريد الاستغلال أو الاتجار أو الاستملاء أو التحكم أو الشهرة ؛ وكَم من أناس أساءوا إلى الدين لأنهم اتخذوا الدعوة إليه تجارة دنيا وسبب مغنم ، ولم يقصدوا وجه الله الذي لا يضيع عنده أجر من أحسن عملاً ، ولو توافر الإخلاص عند الداعية لساق الله إليه ما تتطلبه دنياه من حاجات دون أن يقصر همته وغايته على طلب هذه الحاجات : « ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب ومن يتوكل على الله فهو حسبه ، إن الله بالغ أمره قد جعل الله لكل شيء قدرا » .

ومن الواجب على الداعية إلى السنة أن يلاحظ تقديم الأهم على المهم ، والعناية بالأصول قبل الفروع وبالكليات قبل الجزئيات والجواهر قبل الأشكال والحقائق قبل الأعراض ، ولا شك أن الدين كل لا يتجزأ بمعتقداته وعباداته وأصوله وفروعه وبواطنه وظواهره وأقواله وأعماله وجواهره وأشكاله ، ولا بد لنا من الحرص على ذلك كله ولكن الذي يغرس الدين في نفوس خربت منه — أو كادت — محتاج إلى التدرج في هذا الغرس ، وإلى تقديم ما يصلح أن يكون أساساً ودعامة لسواه ! ! ...

**أحمد الشرباصي**

المدرس بالأزهر الشريف

## خداع وتضليل

كلما اشتد النزاع السياسي بين الدول الكبرى للسيطرة على الشعوب الصغيرة ، والتحكم في مصائرهما ، والإفادة من مواردها وخيراتها ، برزت الغيرة على الإسلام والعناية بشئونه ، والبحث عن الأخطار التي تهدده وتهدد شعوبه . ونشطت أقلام بعض العلماء في الدول الكبرى للبحث عن أحوال الشعوب الإسلامية في النواحي الاقتصادية والاجتماعية والحلقية ، ونشطت الإذاعات أيضا للعمل في هذا الميدان .

وإن المتتبع لصحف العالم وإذاعاته في الوقت الحاضر ليدعش لهذا النشاط المتدفق بالغيرة على الشعوب الإسلامية ، ففي الشرق وفي الغرب إذاعات متواصلة ومقالات متلاحقة تعالج مشا كل المسلمين ومصالح المسلمين . وإذا كان القارئ على ذكر من حوادث التاريخ القريب أمكن أن يربط بين هذا النشاط والنشاط الذي اشتد في أرائل الحرب العالمية الثانية ، والذي كان من أثره أن أنشئت بعض المراكز الإسلامية في عواصم بعض الدول الكبرى : كالمركز الإسلامي في لندن ، والمركز الإسلامي في واشنطن ، وقد أخذت الدعايات السياسية حينذاك تمتدح هذا العمل وتعنى بآبرازه ، وبيان الفائدة منه في ربط الشعوب ، واستئلال الإحن والبغضاء من قلوبها ، لتعيش متضامنة متعاونة في ظلال المحبة والسلام .

وإن المسلم الواعي ليعلم مقدار ما في هذه الغيرة من صدق ، وما تنطوى عليه من أعداف ، ويقرأ ويسمع فيبتسم ثم يضحك ، وقد يغايه الشعور بالعجب فيقهقه ملء شذقيه عجباً وسخرية من هؤلاء الذين يقيمون أنفسهم مقام الواعظين المرشدين ، أو مقام الأوصياء الأمناء على الشعوب الإسلامية يعينهم أمرها وتهتمهم شئونها ، نعم يقهقه ملء شذقيه من هؤلاء الذين يخادعون الناس وما يخدعون إلا أنفسهم وكأنهم لا يشعرون . ويتساءل أحقا ما يدعيه هؤلاء وأولئك من الغيرة على الإسلام ، والاهتمام بشئون المسلمين والعناية بأحوالهم ، وإذا كان ذلك حقا فمن هو الذي تألب على الشعوب الإسلامية وسلبها عزها ومجدها وأمعن في إذلالها وتوهينها ، واستعمل أدنا الوسائل وأخسها للوصول إلى هذه الأهداف ، وشنها حربا صليبية امتدت من أقدم العصور إلى الآن ، وما تزال

مسعرة النيران في قلوب الكتل الشرقية والغربية ، ما تمخذه إلا ريثما تشتعل ، وما تزال الشعوب الإسلامية تصطلي بتلك النيران في الشمال والجنوب وفي الشرق والغرب ، وما تزال بعض الدول التي تتشدد بمبادئ الحرية والعدالة والديمقراطية تمنع في الشعوب الإسلامية تقتيلا وإذلالا وإبادة ، وما تزال أيديها ملطخة بدماء الأبرياء في فلسطين والجزائر ومصر واليمن وغيرها لأسباب أصحها عند البحث والتحجيص هو التعصب على الإسلام ومحاولة النيل منه ، أو القضاء عليه لو أمكن ومعاذ الله ، ولا يخفى ذلك على المسلمين بعد طول التجارب وتكرار المحن .

لقد استيقظت الشعوب الإسلامية واستفادت ، ونهبتها الحوادث والكوارث إلى الأخطار التي تسكنتها ، واستنار وعيها وصار في طوقها أن تميز بين أعدائها وأصدقائها ، وتعرف مكان المصاحبة أو المضرة فيمن تعاديه أو تصافيه ، وتزن هذه الدعايات التي تأخذ أسماعها وأبصارها من الصحف ومحطات الإذاعة في الشرق والغرب بميزان المصاحبة والواقع ، وتستكنه ما فيها من حق وما تنطوي عليه من خداع وتضليل .

ليست الشعوب الإسلامية من الخفاقة والغفلة بحيث تصدق أن الكتل السياسية الشرقية أو الغربية يعنيتها أمر الإسلام ، والحرص على عقائده ونظمه ، وتمنيها رفاهية الشعوب الإسلامية ورخاؤها ، فتستجيب لتلك الدعاوى وتؤمن بحسن نيات القائمين بها ، ولكنها تفهم حق الفهم ماذا يراد من تلك الدعاوى ، وما هي الأهداف الحقيقية التي تكن وراءها ، تعلم الشعوب الإسلامية أن التظاهر بالغيرة على الإسلام وشعوب المسلمين إنما هي لأغراض سياسية بحتة توحى بها الظروف والأحداث قصد اجتذابها إلى ناحية معينة ، وربطها بمسكر خاص . وهي لهذا تتوقف وتتوقف طويلا لترن تلك الدعاوى وتسير في سبيل لا حب من مصلحتها الدينية والقومية .

إن من المدهش أن تتحدث بعض الألسنة والأقلام عن الخطر على العقائد الإسلامية ، والأخلاق الإسلامية ، وتدعو في إلحاح إلى الوقاية من هذا الخطر وتفادي عواقبه ، وتركز اهتمامها في الشعوب الإسلامية ، وكأنما هذا الخطر لم يهدد إلا هذه الشعوب ، أما من عداها من الشعوب فقد استقامت أحوالها وسامت عقائدها وصحت أخلاقها واستمكن بناؤها الاجتماعي ، فلا تشكو زبغا في عقائدها ولا اضطرابا في أخلاقها ولا قلقا في اجتماعياتها .



من المدهش أن تتحدث بعض الألسنة والأقلام عن الشعوب الإسلامية وتغض عن شعوب قد اختل فيها كل شيء وصارت إلى حال خير منها الجاهلية الأولى . أفلا تستحق تلك الشعوب من أولئك الدعاة شيئاً من العناية ؟ أم أن مصلحة شعوبهم أهون عليهم من مصالح الشعوب الإسلامية ؟

أيها المشفقون على الشعوب الإسلامية ، عليكم أنفسكم وشعوبكم : عظوها أولاً وطهروها من أدران الحقد على الإسلام والمسلمين ، وفكوا أغلالها من قيود التعصب ، وبشروها - وهي المسيحية - بما بشر به رسول المسيحية من تسامح ومحبة وإسلام ، وارحسوها من عار التوحش والبربرية وسفك دماء الأبرياء المجاهدين في سبيل حرياتهم وعقائدهم ، ودون ديارهم وأموالهم ، وطالبوها بالكف عن الدسائس والمؤامرات ، وبت بذور التفارقة بين الأمم والجماعات ، عليكم بها وجدوا واجتهدوا وإنه لميدان فسيح للجد والاجتهاد ، فإذا أفلحتم في ذلك واعترفتم للشعوب بحقوقها في حرياتها وأموالها وبلادها ، وبقي لكم فضل من نشاط فابذلوها في العناية بإصلاح الشعوب الإسلامية وإنهاضها والأخذ بأيديها .

أما أن تكون الشعوب الإسلامية عرضة لفتك والتدمير والإبادة من الدول الكبرى وأذنانها ، ثم يقوم من بينها نفر بالدعوة إلى العناية بها والأخذ في إنهاضها فذلك هو الخداع والتضليل ، والنفاق الذي لم يعد يجوز عليها بعد ما تجرعت من غصصه وبلت من مره ، ومحال أن تؤمن به أو تتخدع بزخرفه .

إن الشعوب الإسلامية بلغت رشدها وحطمت قيود الذل والاستعباد ، وأمسكت زمام أمورها وأخذت توجهه أينما كانت مصالحتها لا تعنيها مذاهب الشرق أو الغرب إلا بمقدار ما يتفق وتلك المصلحة . وقد يرضيها من الدول الكبرى ويصالح ذات بينها ويميد إليها بعض الثقة أن تكف أيديها عنها ولا تظاهر أعداءها ، عليها ولا تقحم أنفسها في شئونها ، ولا تخنلق المعاذير للاعتداء عليها وانتقاص حقوقها ، أما أن ترى الشعوب الإسلامية بأعينها غير ما تسمع بأذنانها ، ويكذب أفعال الدول الكبرى أقوالها فهذا هو الكذب والنفاق والخداع والتضليل ما

أبروفا المرادى

## ليبيك اللهم ليبيك

« ليبيك اللهم ليبيك ، ليبيك لا شريك لك ليبيك ، إن الحمد والنعمة لك والملك ، لا شريك لك » .

بهذا الذميد الإلهي الحبيب إلى النفوس المؤمنة ، وبهذه الكلمات المشرفة العذاب التي هي رمز التوحيد والإيمان ، وعنوان الخضوع والإذعان ، والاعتراف بالجميل والإنعام ، يرفع الحجاج أصواتهم مسلمين وجوههم لله ومقبلين عليه ، يحدوهم الرجاء في عفو الله ومغفرته ، ويحثهم الشوق إلى زيارة هاتيك البقاع المقدسة التي فيها الكعبة المشرفة أول بيت وضع للناس ، وزمزم العين الثرة المباركة ، ومقام إبراهيم عليه السلام الذي يشهد الله بالقدره والجلال ، ولإبراهيم بالإخلاص والامتثال .

وقد شاء المشرع الحكيم أن يكون الإلهال بالحج والعمرة بهذه الصيغة المأثورة ، ليكون إيذاناً من الحاج والمعتمر بنيد الشرك وعبادة كل ما سوى الله من حجر أو شجر أو كوكب أو حيوان أو إنسان ، وتخصيص العبادة بالله الواحد القهار ، وإقراراً من المسلم بأن قصد بقاع شرفها الله ودعا لزيارتها على لسان أنبيائه ورسوله ليس من الشرك ولا من الوثنية في شيء ، وإنما هو امتثال لأمر الله ، فهو الأمر الحكيم المتصرف كما يشاء . فلا تعظيم إلا لما عظمه الله ، والحلال هو ما أحله الله والحرام هو ما حرمه الله ، وليس بالعقل ولا بالتشهي واتباع الأهواء .

وفي رفع الصوت بهذا التوحيد الخالص إزالة لكل اشتباه ، واحتراس بالغ لأي لبهام قد يتطرق إلى بعض الأذهان . وكأنني بك أيها المسلم ترغب في معرفة صيغة ومعنى هذه التلبية التي يرفع أصواتهم بها الآلاف المؤلفة من المسلمين حين يقصدون إلى بيت الله الحرام محرمين بحج أو عمرة ، وإليك البيان :

« صيغة التلبية » : في الصحيحين عن ابن عمر رضي الله عنهما أن تلبية رسول الله صلى الله عليه وسلم كانت بهذه الصيغة : « ليبيك اللهم ليبيك ، ليبيك لا شريك لك ليبيك ،

إن الحمد والنعمة لك والملك ، لا شريك لك » . وهذا القدر هو الذى اتفق عليه البخارى ومسلم فى صحيحيهما وكثير من أصحاب السنن المعتمدة ، لذلك رأى بعض الأئمة الاقتصار فى التلبية على هذا القدر الذى اتفقت عليه غالب الروايات الثابتة ، وذهب البعض الآخر إلى جواز الزيادة وقالوا لا بأس بها من غير استحياب أو كراهة ، واستدلوا بما روى عن بعض الصحابة من زيادتهم ببعض العبارات على هذا ، فمن ذلك ما رواه الإمام مسلم فى صحيحه بسنده عن سالم بن عبد الله بن عمر عن أبيه وفيه : « كان عمر بن الخطاب رضى الله عنه يهل باهلل رسول الله صلى الله عليه وسلم من هؤلاء الكلمات ويقول : لبيك اللهم لبيك ، لبيك وسعديك والخير فى يديك ، لبيك والرغباء إليك والعمل » .

وكان عبد الله بن عمر رضى الله عنهما يقتدى بأبيه الفاروق ويزيد هذه الزيادة ، وفى صحيح مسلم من رواية نافع عن عبد الله بن عمر أن تلبية رسول الله صلى الله عليه وسلم : لبيك اللهم لبيك ، لبيك لا شريك لك لبيك ، إن الحمد والنعمة لك والملك ، لا شريك لك . قال : وكان عبد الله بن عمر رضى الله عنهما يزيد فيها : لبيك لبيك وسعديك ، والخير بيدك ، والرغباء إليك والعمل . وقد وردت هذه الزيادة أيضا فى مسند الإمام أحمد . ومما يشهد للزيادة أيضا ما رواه النسائى وابن ماجه وابن حبان وصححه الحاكم عن أبى هريرة قال « كان من تلبية رسول الله صلى الله عليه وسلم : لبيك إله الحق لبيك » وروى أن أنسا رضى الله عنه كان يزيد « لبيك حقا حقا ، تعبدا ورقا » . وهكذا نرى أن الزيادة على المتفق عليه من المأثور عن النبي أو الصحابة لا بأس منها .

#### معنى التلبية :

« لبيك اللهم لبيك » لبيك مصدر مثنى وهو ما عليه إمام العربية سيديويه ، وتبعه على ذلك جماعة من أئمة اللغويين . والتثنية هنا غير حقيقية ، والمراد بهذا التعبير وما شاكله التأكيد أو المبالغة فى الإجابة ، ومثل هذا قولهم حنانيك أى تحننا بعد تحنن . والمعنى أجييبك ياربى إجابة بعد إجابة ، وأسعى فى طاب مرضاتك سعيا بعد سعى ، وقيل فى معنى هذه الفقرة : اتجاهى وقصدى إليك يا الله ، وقيل : أنا مقيم على طاعتك لا أبرح عنها . وقيل : إخلاصى لك [١] ، والأولى والأظهر هو المعنى الأول ، لأن استعمال « لبيك »

(١) فى الفاموس [أب : أقار كلب . ومنه « لبيك » أى أنا مقيم على طاعتك إيجابا بعد إيجاب وإجابة بعد إجابة . أو معناه اتجاهى وقصدى لك . من دارى تلب داره أى تواجهها . أو معناه محبى لك ، من امرأة لبة أى محبة ، أو معناه إخلاصى لك من حب لباب أى خالص ] .

في الإجابة أمر معروف، ولأن الملبي مجيب داعي الله سبحانه وتعالى ، وهو الخليل إبراهيم عليه السلام ، يوم أن فرغ من بناء الكعبة وأمره الله سبحانه أن يؤذن في الناس بالحج ، فقد روى عن ابن عباس بإسناد قوى قال : « لما فرغ إبراهيم عليه السلام من بناء البيت قيل له : أذن في الناس . قال : رب وما يباغ صوتي ؟ قال : أذن وهى - البلاغ . فنادى إبراهيم : يا أيها الناس ، إن الله كتب عليكم الحج إلى البيت العتيق ، فسمعه من بين السماء والأرض ، ألا ترى أن الناس يجيئون من أقصى الأرض يلبون » . وفي رواية عنه « فأجابوه بالتلبية في أصلاب الرجال وأرحام النساء » .

وفي اختيار هذا اللفظ الدال على هذا المعنى الكريم تنيبه على تكريم الله سبحانه لعباده المستجيبين له وإشعارهم بأن وفودهم على بيته إنما كان باستدعاء منه ، فهم ضيوفه وزواره ، وحق على المضيف أن يكرم ضيوفه وزواره .

« لبك لا شريك لك لبك » إقرار بالوحدانية ، ونفى للشريك وما عسى أن يتوهم ، فنحن وإن كنا جئنا قاصدين تعظيم بيتك وأداء مناسكك ، فما عظمنا إلا ما أمرتنا بتمظيمه ، وقلوبنا عامرة بتوحيدك ، وألسنتنا لاهجة بنفى كل شريك لك ، وكيف لا وآثارك الدالة على وحدانيتك في الأنفس والآفاق متكاثرة ، وفي كل شيء لك آية تدل على أنك الواحد الأحد الفرد الصمد .

وكان أهل الجاهلية يابسون الحق بالباطل ، وينقضون التوحيد بالإشراك فيقواون : « لبك لا شريك لك ، إلا شريكاً هو لك ، ملكته وما ملك » فأبطل الإسلام هذه الزيادة الكافرة ، وأبقى الحق المأثور من لدن الخليل عليه السلام .

« إن الحمد والنعمة لك والملك » روى لفظ ان بكسر الهمزة وفتحها ، فالكسر على أنه كلام مستأنف ، والفتح على أنه تعليل لما قبله . والذي عليه جمهور العلماء ترجيح الكسر ، لأنه يقتضى أن تكون الإجابة لله سبحانه غير معللة بعلته ، وأن الحمد لله على كل حال . ولفظ « الملك » يجوز فيه النصب على العطف ، أو الرفع على أنه مبتدأ ، والخبر مقدر ، أى والملك لك : وكأن الحاج أو المعتمر يقول : إنا نجيبك يا ربنا ونسعى إليك وندوم على طاعتك وكيف لا ؟ وأنت لك الحمد في السموات والأرضين ، ولك الحمد فى الأولى والآخرة ، ولك الحمد لأنك متصف بكل كمال وجلال ، ولك الحمد لأنك مولى

النعم ومعطيها ، وما من نعمة من النعم الظاهرة والباطنة والجليلة والعظيمة إلا وهى منك ومردّها إليك ، ونعمك يارب لا تعد ولا تحصى ، وكيف تحصى نعمك ؟ وما من إنسان يتنفس إلا ولك ياربنا فى كل نفس نعم ومن ، وما من نعمة من نعمك إلا ولك فيها حق الشكر علينا ، ومهما شكرنا فنحن عاجزون عن الوفاء ، فكيف لانجد فى السعى إليك ، ونرفع أصواتنا بتوحيدك والثناء عليك ، وأنت مالك الملك والمتصرف فى الكون كما تشاء ، تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء ، وتعز من تشاء وتذل من تشاء . وما أجمل أن نكرر فى هذا الموقف شعار التوحيد ، وأن ترطب ألسنتنا بقولنا : « لا شريك لك » .

« لبيك وسعديك » أى إسماعدا لك بعد إسماعاد ، ومسارة فى طاعتك وطلب رضاك بعد مسارة .

« والخير بيدك » فكل خير فهو منك وبتوفيقك وفضلك ، ومهما يكن من خير فردّه إليك ، وفى تعريف الخير بالألف واللام والاقتصار عليه فى هذا المقام حسن وأى حسن !

« والرغباء إليك والعمل » روى الرغباء بفتح الراء والمد ، وضم الراء والقصر أى الرغبي . والمعنى : الضراعة والمسألة إنما هى إليك يا الله ، فأنت المقصود فى الحوائج ، وأنت الحقيق بالإجابة ، وأنت المقصود بما نعمل من طاعات . فتقبل منا أعمالنا ، وارحم ضراعتنا ، وأجب سؤالنا ، واغفر لنا ما قدمنا وما أخرنا ، إنك أنت الغفور الرحيم .

هذه هى التلبية وهذا هو معناها . فعليك أيها المسلم أن تستشعر هذه المعانى وأنت تلبي رافعا صوتك بها ، وأن تملأ قلبك بها ، فخير الذكر ما كان مفهوم المعنى نابعا من أعماق القلب ما

محمد محمد أبو شهبة

الأستاذ بكلية أصول الدين

## فتح مكة

في شهر رمضان المبارك من العام الثامن لهجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم فتحت مكة ودانت للمسلمين ، وطهرت من أوثان الكفار ، ودالت بفتحها دولة الشرك والمشركين ، وتتابع الناس بعد ذلك أفرادا وجماعات يدخلون في دين الله أفواجا . فكان فتحها أعظم ما فتح الله به على المسلمين . وقد من الله تعالى على رسوله بفتحها إذ يقول : « إذا جاء نصر الله والفتح ، ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا ، فسبح بحمد ربك واستغفره إنه كان توابا » . ذلك بأن مكة لم تكن بلدا كسائر البلاد ، فقد كانت أعظم المدن في بلاد العرب وأقدسها على الإطلاق . فيها الكعبة ، بنية أبينا إبراهيم عليه السلام الذي كانت تحج إليه كل قبائل العرب على اختلافها ، والتي كانت تضم في الجاهلية أكبر مجموعة من أصنام القبائل المختلفة . وكانت لقد استها حرما آمنا في الجاهلية ، لا يستبيح فيها العرب حربا أو قتالا . وعليها قامت شهرة قريش بين قبائل العرب . وقد زاد في هذه الشهرة ، وأعان على إقرارها في أذهان الناس ما كان من محاولة أبرهة صاحب الفيل هدمها ورجوعه عن ذلك خائبا ، وتشتت جيشه ، وهلاك أصحابه . وقد جعلت لها هذه المكانة الدينية أولا ، ثم توسطها بين طريق الشام واليمن ثانيا ، شهرة تجارية كبيرة تزعمتها قريش ، فقامت فيها وفيما حولها أكبر أسواق العرب في الجاهلية ، مثل عكاظ بين نخلة والطائف ، وذى المجاز بجانب عرفة ، والمجنة بمر الظهران . وقد كانت هذه المكانة الدينية والتجارية هي السبب الأول في امتناعها على الإسلام ، وفي تشبث قريش بان تحتفظ بوضعها القديم ولا تغيره ، حرصا على مكانتها الدينية والتجارية ، التي قد تتعرض للزوال والاضمحلال ، بدخولها في الدين الجديد الذي لا يعرف عنه العرب شيئا . فقاومة قريش للدين الجديد كانت في حقيقة الأمر دفاعا عن مكانتهم الأدبية وعن كياناتهم الاقتصادية .

وقد يبدو للتأمل في السيرة أن التفكير في غزو مكة قد بدأ منذ اضطر النبي صلى الله عليه وسلم إلى تركها والهجرة إلى يثرب ، وأن كفاح المسلمين وقاتلهم الذي سبق هذا الغزو لم يكن إلا مقدمات تمهد لذلك الفتح الكبير .

أذن للرسول أن يرحل عن مكة حين ضاق بها وبأهلها إلى مكان يأمن فيه على دعوته وعلى أصحابه . وفي هذا المكان الحديد ، وبين الأنصار الذين أخلصوا له ، أخذت الدعوة سبيلها إلى الانتشار ، تدبرها - بعون الله وتوفيقه - مقدرة سياسية وحربية عجيبة ، لا تتاح إلا لمن اصطفاه الله وشرفه بحمل عبء أكرم الدعوات وخاتمة الرمالات .

كان همه الأول - صلوات الله وسلامه عليه - أن يوحد صفوف حزبه ويجعل منهم كلمة متماسكة . فهو يؤاخي بين المهاجرين والأنصار ، وينهى عن العصبية ، ويصلح بين الأرس والخزرج ، فيزيل آثار التارات والعداوات .

وكانت السياسة التي تحراها أن لا يحارب عدوين في وقت واحد ، أو بتعبير آخر - حسب اصطلاحنا الحديث - أن لا يحارب في جبهتين .

كانت قريش هي عدوه الأول ، ومكة هدفه الأسمى . ولكنه لم يستطع أن يولى وجهه شطر مكة ووراء اليهود في المدينة ، بخصوصهم المنية ، وأمواهم الكثيرة ، وعدتهم الضخمة . فلم يكن بد إذن من أن يهادن اليهود أو يهادن قريشا . أما قريش فلم يكن إلى مهادنتها من سبيل . على أن من المجازفة أن تعان الحرب على قوة كبيرة كاليهود تساكته في مدينة واحدة . ولذلك فهو يختار مهادنة اليهود ، ثم يتخلص منهم دفعة دفعة ، كلما تقض فريق منهم عهده أجلاه عن المدينة - وما أكثر ما ينقض اليهود العهود - أجلى فريقا منهم في السنة الثانية للهجرة بعد واقعة بدر - وهم بنو قينقاع - أجلاهم إلى أذرعات بلشام . ثم أجلى فريقا آخر في السنة الرابعة للهجرة - وهم بنو النضير - أجلاهم إلى خيبر . ثم أفنى البقية الباقية منهم بعد أن حاصروهم في العام الخامس للهجرة - وهم بنو قريظة - بعد ما كان من كيدهم للمسلمين واتسارهم بهم وهم محاصرون بعدوهم في غزوة الخندق .

ومنذ السنة الثانية للهجرة بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم يندرس قريشا ويعكر عليها أمنها وطمانيتها ، ويفسد عليها تجارتها وهي أكبر ما تعتربه ، حتى اضطرت بعد (بدر) أن تغير طريقها التجاري المعتاد وتسلمك طريق العراق ، مستعمينة ببعض رجال بكر بن وائل ليدلوهم على الطريق .

ففي السنة الثانية للهجرة خرج الرسول إلى قريش في ودان وفي بواط وفي العشيرة ، ولكنه لم يلتحم بهم . ثم التحم بهم في هذا العام في صفوان ثم في بدر .

## فتح مكة

٩٢٧

وفي السنة الثالثة التحم بهم في أحد . وفي السنة الخامسة حاولت فريش غزو المدينة في واقعة الخندق بتحريض من يهود بني قريظة . وفي السنة السادسة وصل النبي إلى حدود مكة ، وعاد بصالح الحديدية . وفي العشرين من رمضان سنة ثمان للهجرة فتح الله مكة على رسول الله ، فدخلها في جيوش المسلمين الحرارة التي بلغت اثني عشر ألفا ، في كتيبته الخضراء . على ناقته « القصواء » ، وهو معتجر بشقة برد أسود ، وعليه عمامة سوداء ، ورايته سوداء ، ولواؤه أسود ، وقد طأطأ رأسه فوق ناقته حتى إن لحيته لتمس واسطة الرجل أو تقرب منه ، تواضعا لله تعالى ، حين رأى ما رأى من فتح الله وكثرة المسلمين ، حتى وقف بنى طوى وتوسط الناس فقال : العيش عيش الآخرة .

وقد كانت « الحديدية » هي أول محارلة جدية لغزو مكة . والواقع أن النبي لم يخرج في هذه المرة غازيا كما فهم كثير من صحابته في ذلك الوقت . ولكنه أراد أن يعجم عود عدوه قبل أن يندفع إليها فاتحا مهاجرا ، وأن يختبر قوته وقوة خصومه ، وأن يتحسس موضع قدمه قبل أن يخطو ، وأن يفرغ عدو الله وعدوه ويأبى الرعب في قلوبهم . ولذلك فهو يذيع بين أصحابه ويعلم لأعدائه أنه لم يخرج إلا معتمرا . ويقرر أنه لا يريد حربا ، وأنه لم يأت إلا زائرا للبيت معظما له . وهو يخرج مع أصحابه ليس معهم إلا السيوف في القرب - وهي سلاح المسافرين لا سلاح المحارب - يقول له عمر بن الخطاب وسعد ابن عباد : لو حملنا يارسول الله السلاح معنا ، فإن رأينا من القوم ريبا كنا له معدين ! فيجيبهما عليه الصلاة والسلام : لست أحب حمل السلاح معتمرا . ثم إنه يخرج مقدما الهدى بين يديه ، حتى إذا انبعثت به ناقته « القصواء » من باب مسجد المدينة مستقبلة القبلة أحرم فلي . « لبيك اللهم لبيك : لبيك لا شريك لك . لبيك إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك . » فيحرم عامة الناس باحرامه .

لم يخرج النبي إذا غازيا في هذه المرة . ولكنه كان قد رأى في نومه أنه دخل البيت وساق رأسه وأخذ مفتاح السكبة وتوقف مع المعرفين ، فخرج أصحابه معه في نحو ألف وثلاثمائة أو يزيدون قليلا وهم لا يشكون في الفتح ، وأويلا لرؤيا النبي . ومن هنا كانت صدمتهم الفاجعة حين رأوا ما انتهى إليه الأمر من رجوعهم عامهم لم يدخلوا مكة ولم يطوفوا بالبيت ، حتى دخلهم أمر عظيم كادوا يهابكون منه . وهذا هو عمر رضى الله عنه يثب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد اتفق على الصلح ، ولم يبق إلا الكتاب ،



فيقول له : يا رسول الله . ألسنا بالمسلمين ؟ فيقول النبي : بلى . فيقول عمر : فعلام نعطي الدنيا في ديننا ؟ فيجيبه النبي : أنا عبد الله ورسوله . ولن أخالف أمره ، ولن يضيعني . فيذهب عمر إلى أبي بكر فيقول له : ألسنا بالمسلمين ؟ فيقول : بلى . فيقول عمر : فلم نعطي الدنيا في ديننا ؟ فيقول له الصديق رضى الله عنه وأرضاه : الزم غرضه - بمعنى اعتلق به وأمسكه ، أى اتبع قوله ولا تخالفه - فانى أشهد أنه رسول الله ، وأن الحق ما أمر به ، ولن يخالف أمر الله ولن يضيعه الله . وجعل عمر يردد على رسول الله الكلام وهو يقول : أنا رسول الله ولن يضيعني ، ويردد ذلك . فقال أبو عبيدة بن الجراح رضى الله عنه : ألا تسمع يا ابن الخطاب رسول الله يقول ما يقول ؟ تعوذ بالله من الشيطان واتهم رأيك . فجعل عمر رضى الله عنه يتعوذ بالله من الشيطان الرجيم حيناً . ثم إن الرسول يدعو الناس بعد أن كتب كتاب الصلح إلى أن ينجروا ويخرجوا من إحرامهم ثلاث مرات ، فلا يجيبونه ، وهم ينظرون إليه ذاهلين عن أنفسهم ، حتى يفعل النبي صلى الله عليه وسلم ذلك فينطلقون إلى الاقتداء به ، وكأنهم لم يكونوا يسمعون .

بمثل هذا الوجوم تلقى الصحابة صلح الحديبية ، ولم يكونوا يرون فيه خيراً . ولكن الواقع أن صلح الحديبية كان خيراً كله ، وأنه كان أعظم ما فتح الله به على المسلمين منذ دعا الرسول إلى دعوته حتى ذلك الوقت . ولكن الناس لم يكونوا يعلمون ، وكان الله ورسوله أعلم .

لنتظر إذن في شروط هذا الصلح :

- ١ - أول هذه الشروط أن يرجع النبي من عامه فلا يدخل مكة . فإذا كان العام القابل دخلها المسلمون فأقاموا بها ثلاثاً ، معهم سلاح الراكب - السيوف في القرب (١) - بعد أن تخرج منها قریش .
- ٢ - والشرط الثانى أن توضع الحرب بين الطرفين عشر سنين ، يأمن فيهن الناس ويكف بعضهم عن بعض .
- ٣ - والشرط الثالث أن من أتى محمداً من غير إذن وليه رده عليه . ومن جاء قریشاً ممن هو مع محمد لم يردوه .

[١] القرب جمع قراب ( بكسر القاف ) وهو وطاء يكون فيه الـيف بغيره وحالته .

٤ - والشرط الرابع أن من أراد أن يدخل في عقد عهد فيه ، ومن أراد أن يدخل في عقد قريش وعهد دهم خل فيه .  
وأول ما في هذا الصلح أن فيه اعترافا صريحا بالدولة الإسلامية الناشئة . وهو بعد هذا خير كله لمن تأمله متدبرا .

فالشرط الأول يضمن للمسلمين دخول مكة في العام القادم ، يقيمون فيها ثلاثة أيام وقد نخرج عنها أهلها . أى نصر هذا ؟! أهل مكة يخرجون عنها ليدخلها المسلمون للمرة الأولى فيحتلونها ثلاثة أيام . وفي ذلك ما فيه من إذلال الكفار ومن إفزاعهم وإفلاقهم وزعزعة نفوسهم . وقد دخلها المسلمون - إنفاذا لهذا الشرط - في عامهم التالي ، يحملون السلاح ، فيها البيض (١) والدروع وفيها مائة فرس . لم يدخلوا بها مكة ، ولكنهم حملوها معهم ليظهروا قريشا على قوتهم ويرهبوهم . ويقول النبي لأصحابه عند الكعبة : رحم الله امرءا أراهم اليوم قوة . فيضوف صلى الله عليه وسلم وهو مضطجع بثوبه ( قد أخرجه من تحت إبطه الأيمن فغطى به الأيسر ) يهرول هو والمسلمون في الثلاثة الأشواط الأولى . وهذا هو بلال يؤذن للظهر من فوق ظهر الكعبة ، فيقول عكرمة بن أبي جهل حين يسمعه لقد أكرم الله أبا الحكم ( يعنى أباه ) ، لم يسمع هذا العبد يقول ما يقول . ويقول صفوان ابن أمية وخالد بن أسيد مثل ذلك . وغطى سهيل بن عمرو ورجال معه وجوههم بما يسمعون . فهل هناك إذلال للشركين أكثر من ذلك .

أما الشرط الثانى فهو يضمن للرسول صلى الله عليه وسلم سلما طويلا يتفرغ فيه لنشر الدعوة على نطاق واسع ، وقد أمن طريق المسلمين يذهبون حيث يشاءون ، وقد استطاع الرسول عقب الهدنة مباشرة أن يبعث بكتبه إلى ملوك الأرض يدهوهم للإسلام . فأسلم في الهدنة أكثر ممن أسلم من يوم دعا رسول الله إلى يوم الحديبية . ثم إنه لم يكن من صواب الرأي أن يغزو مكة ، ومن ورائه يهود خيبر ، الذين أجلاهم عن المدينة ، فبنوا في خيبر الحصون ، وظلوا يربصون به الدوائر . وقد هادن النبي اليهود أولا ليفرغ لمكة . وها هوذا اليوم يهادن مكة ليفرغ لليهود . وقد استطاع الرسول في العام التالى للهدنة أن يفتح حصونهم ويستولى عليها . وبذلك أمن ظهره وكفى كيدهم ، واستطاع أن يتفرغ لفتح مكة ، متقويا بما وقع في يده من غنائم حصون خيبر الكثيرة ، من سلاح وحلى وغذاء وكساء .

[ ١ ] البيض جمع بيضة وهى غطاء للرأس يقرب مما نسميه الآن [ الخوذة ] .

أما الشرط الثالث ففي ظاهره إذلال للمسلمين ، لأنهم يردون إلى قريش من جاء إليهم مسلماً بغير إذنتهم ؛ أما هم فلا يردون عليهم من جاءهم من المسلمين . والحقيقة أن هذا الشرط خير كله للمسلمين وشركه على قريش ، فحاجة النبي إلى المسلم الذي يتردد عن إسلامه ويريد قريشاً ؟ أليست عودة مثل هذا المنافق إلى قريش خيراً من بقائه بين المسلمين ، يفت في عضدهم ويطلع على عوراتهم ؟ ثم ماذا يضير المسلمين في أن يردوا مسلماً من قريش إليهم يقيم بين أظهرهم ، فيكون ظهيراً للمسلمين عند الغزو ، ويكون عوناً لهم ، أو ( طابورا خامساً ) كما نسميه اليوم ؟ .

أما الشرط الرابع فقد مكن للنبي أن يتخذ لنفسه حلفاء من أهل مكة نفسها ، إذ دخلت خزاعة في حافه ، فكانوا عيناً له في مكة ، يطلعون على دخيلة القوم ويدلون على عوراتهم ، وبذلك أصبحت مكة وفيها فريق يظاهر النبي ، ليس فيها سر يخفى عليه ، وأصبحت المدينة يدا واحدة كل أهلها من المسلمين المخلصين لله ولرسوله .

في صلح الحديبية ظهر بعد نظر النبي صلوات الله وسلامه عليه ، وظهرت رباطة جأشه ، وأناته ، وحلمه ، لم تستفزه فظاظة المشركين وسوء أدبهم ، ولم تصرفه عن وجهه . فهذا سهيل بن عمرو يضرب ابنة أمام رسول الله لإسلامه ، وابنه « أبو جندل » يستغيث قائلاً : يا معشر المسلمين . أأرد إلى المشركين يفتنونني في ديني ؟ والمسلمون سيكون لكلامه ، والرسول يسأل أباه أن يتركه ، فيحلف أن لا يتركه . فيسأله أن يجيره من العذاب ، فيأبى . ويسلمه الرسول لأبيه قائلاً : اصبر واحتسب ، وعمر يتعجب ويعاني في نفسه من ذلك عناء شديداً ، حتى لقد امتحن في إيمانه امتحاناً قاسياً ، ولكن النبي صلى الله عليه وسلم يملك نفسه ، ويمضي لما هدى إليه من إتمام هذا الكتاب الذي غاب عن المسلمين ما فيه من خير كثير ولم يغب عنه . فإذا هموا بالكتاب أملى النبي على علي بن أبي طالب قائلاً : اكتب « بسم الله الرحمن الرحيم » قال له سهيل ( ممثل أهل مكة ) : لا أعرف الرحمن . اكتب ما نكتب « باسمك اللهم » ، فيضيق المسلمون ويضحون . ولكن النبي يملك نفسه ويقول لعلي : اكتب « باسمك اللهم » . فإذا أملى : هذا ما اصطالح عليه محمد رسول الله ، قال سهيل : لو أعلم أنك رسول الله ما خائفتك ولا تبعتك . أفرغب عن اسمك واسم أبيك ؟ ويضح المسلمون وترتفع أصواتهم . ولكن النبي يقول : أنا محمد بن عبد الله ، فاكتب .

وهذا هو أبو بكر الصديق رضى الله عنه ، كان يقول بعد ذلك : ما كان فتح أعظم في الإسلام من فتح الحديبية ، ولكن الناس يومئذ قصر رأيهم عما كان بين محمد وربه ، والعباد يعجلون ، والله لا يعجل كمجلة العباد ، حتى تبلغ الأمور ما أراد .

\* \* \*

ولم يمض على صلح الحديبية سدتان حتى نقضته قريش ، فأعانت بعض حلفائها من بني بكر على حلفاء النبي من بني خزاعة . فأرسلت خزاعة وفدا إلى الرسول تستعينه وتستنجده ، وأدركت قريش سوء صنيعها ، وقد علمت أن المسلمين قد أصبحوا من القوة بحيث لا تنهض لهم قريش ، فأرسلوا أبا سفيان لاسترضاء النبي وتجديد العهد الذي بينهما . ولكن المسلمين لاذوا عن مطالبه ولم يصرحوا له بشيء ، فعاد إلى مكة لا يعرف حقيقة أمرهم وما اتتوه ، حتى فوجئت مكة بجيوش المسلمين الضخمة تطرقها ، فلم يكن لها بد من أن تخضع ، لما رأت من تفوق المسلمين وكثرة عددهم .

ولست أحب أن أتبع تفاصيل هذه المعركة ، فأدخل في سرد طويل يعرفه الناس ، ويستطيعون أن يظفروا به في كتب التاريخ ، فليس في هذا السرد كبير غناء . ولكني أحب أن أقف عند بعض المواطن التي قد نتعلم منها ما يفيد .

لم تتجمل دقة التنفيذ وبراعته في شيء كما تجملت في هذه الاحتياطات المحكمة التي اتخذها الرسول لتأمين سلامة الجيوش والتمهيد لانتصارها يوم الفتح . ولم يتجمل الوفاء والكرم والصفح الجميل في شيء كما تجمل في صنيع النبي الكريم .

أحاط الرسول غزو مكة بالتسكته التام ، حتى لقد سارت جيوش المسلمين وهي لا تعرف وجهتها بالضبط ، فظان يظن أنه يريد الشام ، وظان يظن ثقيفا ، وظان يظن هوازن .

لما قدم وفد خزاعة على الرسول مستصرخا عزم على إغاثته ، ولكنه كتم عنهم ذلك ولم يصرح بشيء . وقدم أبو سفيان في عقب وفدهم ، فلقى أبا بكر ، فتحدث إليه في تجديد الحلف ، فلم يظفر منه بشيء . فانطلق إلى عمر بن الخطاب بالرد ، وقال : والله لو وجدت الذر تقائلكم لأعنتها عليكم . فانطلق إلى عثمان ، متوصلا إليه بما بينهما من قرابة ورحم ، فلم يجبه إلى شيء . حتى لقي عليا ، فقال له : والله ما أجد لك شيئا أمثل من أن

تقوم فتجير بين الناس ، فانك سيد كنانة . فقام وصاح بين الناس : ألا إني قد أجزت بين الناس ، ولا أظن عهدا يخفني . ودخل على النبي ، فلم يزد على أن قال له : أنت تقول ذلك يا أبا سفيان ؟ وعاد أبو سفيان لا يعرف : أقبل الرسول إجارته بين الناس ، أم أنه عزم على أمر .

ولا يكاد أبو سفيان يولى قافلا إلى مكة حتى يطالب إلى زوجته عائشة أن تجهزه للقتال ، وأن تخفى ذلك فلا تظهر عليه أحدا . ويدخل أبو بكر على ابنته عائشة وهي مشغولة بتجهيز النبي ، فيقول لها : يا عائشة . أهز رسول الله بغزو ؟ فتقول : لا أدري . فيقول : إن كان هم بسفر فأذنبنا نهيأ له . فتقول : لا أدري . لعله يريد بني سليم . لعله يريد ثقيفا . لعله يريد هوازن . فلما استمعجت عليه انطلق إلى رسول الله يسأله ، فأخبره بوجهه ، وطالب منه أن يخفى ذلك .

وأمر النبي بمراقبة الطرق بين الجبال حتى لا تسرب الأخبار إلى قريش ، ووكل ذلك إلى رجال تحت إمرة عمر بن الخطاب ، فكان يطوف عليهم قائلا : لا تدعوا أحدا يمر بكم تنكرونه إلا رددتموه .

وأذن مؤذنو الرسول فيمن حوله من القبائل يقولون : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحضر رمضان في المدينة . فالتفت على النبي الرجال من مختلف القبائل ، في سلاحهم وعدتهم وخيولهم ، حتى بلغوا عشرة آلاف أو أكثر من ذلك بما لا يتجاوز اثني عشر ألفا .

ويحيط النبي جيش المسلمين المجاهد في سبيل الله بكل ما يوفر له أسباب النصر ، ويعينه على قهر الشرك وإعلاء كلمة الله . لما خرج من المدينة نادى مناديه : من أحب أن يصوم فليصم . ومن أحب أن يفطر فليفطر . وصام هو ، حتى إذا كان بالعرج صب على رأسه ووجهه ماء من شدة العطش . فلما كان بالكديد - بين الظهر والعصر - أخذ إناء من ماء في يده حتى رآه المسلمون ، ثم أفطر تلك الساعة . ثم بلغه بعد ذلك أن قوما صاموا فقال : أولئك العصاة . فلما بلغ الرسول « صر الظهران » أمر أصحابه أمرا صريحا بأن يفطروا ، فقال لهم : إنكم مصبحو عدوكم ، والفطر أقوى لكم .

ويقدم النبي الطليعة من الفرسان أمام الجيش - وعملا شبيهة بعمل ( الطواير ) السريعة التي تتقدم الجيوش الآن - فإذا ظفرت هذه الطليعة برجل من هوازن أخذته واستجوبته علمه عن قريش واستعدادها ، ثم تحبسه حتى تنتهي من الغزو .

وقد كان الرسول يعتمد - فيما يعتمد - على التحويل والإرجاف بالعدو ومخادعته . فهو إذا قرب من مكة أمر المسلمين أن يوقدوا النيران ، فبوعد المسلمون عشرة آلاف نار . فلما خرج أبو سفيان يتجسس ومعه حكيم بن حزام وبديل بن ورقاء وأوا الأبنية والعسكر والنيران ( بمر الظهران ) وسمعوا صهيل الخيل ورغاء الإبل ، فأفزعهم ذلك فزعا شديدا ، وظلوا يتمتعون من كثرة عددهم وهم لا يعرفون من أمرهم شيئا . ثم يقبض المسلمون على أبي سفيان ، ويأمر النبي بحبس حتى تمر جيوش المسلمين ويراها . وتمر به الكتاب على راياتها ، كما حاذته كتيبة كبرت ثلاثا ، وأبو سفيان يتمجب من كثرتهم وقوتهم . حتى إذا بلغت منه الرهبة وملا قلبه الرعب أطلقوه إلى مكة ليصبح في الناس مذعورا : من أغلق بابه فهو آمن . ويقول للذين يريدون المقاومة : رأيت ما لم تروا ، رأيت الرجال والسكراع والسلاح . ما لأحد بهذا طاقة . فإذا دخل الرسول مكة طاف بالبيت في سلاحه يكبر فيكبر المسلمون لتكبيره ، حتى ارتجت مكة تكبيرا . كل هذا والمشركون ينظرون من فوق الجبال ، قد أخذ منهم الفزع وبلغ منهم الرعب كل مبلغ .

ويتجلى الوفاء والعفو والكرم في كل تصرفات الرسول في ذلك اليوم . فهو يصفح عن أبي سفيان ، ويتجاوز الصفح إلى أن يحفظ عليه مكانته بين الناس ، إذ ينادى منادى المسلمين : من دخل المسجد فهو آمن ، ومن دخل دار أبي سفيان فهو آمن . ولا يزال يعضيه من غنائم حنين حتى يرضى . ينظر إلى النبي بعد ( حنين ) والفضة بين يديه ، فيقول : يا رسول الله . أصبحت أكثر قریش مالا ، فتبسم عليه الصلاة والسلام . فقال أبو سفيان : أعطني من هذا يا رسول الله . فقال : يا بلال . زن لأبي سفيان أربعين أوقية وأعطوه مائة من الإبل . فسأل لابنه يزيد ، فأعطاه مثل ذلك . ثم سأل لابنه معاوية ، فأعطاه مثلها . فقال أبو سفيان : إنك لكریم ، فذاك أبي وأمي . والله لقد حاربتك فنعمة المحارب كنت ، ثم سالمتك فنعمة المسلم أنت . بخراك الله خيرا . وكذلك فعل النبي مع زعماء قریش ورعوسها الذين آذوه بالأمس وأخرجوه من بيته ومن وطنه وهو أحب شيء إليه . بل إنه ليطلب من أصحابه أن يتلطفوا معهم ، فيقول لهم حين أغلق سهيل ابن عمرو عاينه بابه وأرسل ابنه يطلب الأمان ، يقول لهم : من أقي سهيل بن عمرو فلا يشد إليه النظر ، فلمعمرى إن سهيلا له عقل وشرف . ويقول لهم في عكرمة بن أبي جهل حين أمنه ، وكان قد هرب إلى اليمن خوف القتل : ياتيكم عكرمة بن أبي جهل مؤمنا مهاجرا ، فلا تسبوا أباه ، فان سب الميت يؤذي الحي ، ولا يبلغ إليه .

بمثل ذلك استطاع النبي صلى الله عليه وسلم أن يملك أهل مكة ، وأن يشد بهم أزر الدعوة ، وهم قومه وعصبيته . ولو أنه استجاب لشهوة الغضب والانتقام - وحاشاه - لفرق قريشا وقسمها ، ولبقيت في نفوسهم مرارة لا تزول . ولكنه عفا وأحسن فملكهم . وما هو إلا أن أعلن نحروجه لهوازن حتى تبعته قريش عن بكرة أبيها وأمدوه بما شاء من مال وسلاح . وتتابعت غزواته وفتوحه ، لا يقف في سبيله شيء ، حتى دانت له العرب ، وأقبلت وفودهم من كل فج تباع بالاسلام .

\*\*\*

وبعد ، فلو شاء الله - سبحانه - لعزز الحق بغير قتال ، وحقق الباطل فلم تقم له دولة ساعة من نهار . ولو كان الله مكرما أحدا بذلك لكان خاتم رسله أحق خلقه بأن يساق له النصر بغير قتال ، ويجمع الناس على دعوته دون أن يتكلف ما تكلف من مشاق . ولكن حكيمه السامية الخفية - سبحانه وتعالى - قد اقتضت أن يدفع الناس بعضهم ببعض ، وأن يجعل في ذلك خير الناس وعمران الكون . ولو آمن الناس لاستناموا وتواكلوا وتمطلت العقول ، ولو آمنوا لصلوا وطفنوا وأعرضوا عن ذكر الله . ولو لا مداولة الله بين الناس ودفعه بعضهم ببعض لسلطت على الناس المدينيات الفاسدة ، بعد أن يطغىها الترف الذى تنهى إليه كل الحضارات ، وإذن يفتش قلوبهم ظلام الكفر وكانوا من الهالكين . « ولو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض » « ولو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا » .

فى ظل هذا الصراع تهذب المحن النفوس وتصهرها وتصفيها ، ويلجأ الناس إلى ربهم متضرعين ، وتتفجر للعقل الكادح فى سبيل التفوق أسرار الكون وتتفتح مكنوناته ، ويصفو إيمان المؤمنين حتى يبلغ الذروة « أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون ؟ ولقد فتنا الذين من قبلهم ، فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين . أم حسب الذين يعملون السيئات أن يسبقونا ، ساء ما يحكون . من كان يرجو لقاء الله فإن أجل الله لآت ، وهو السميع العليم . ومن جاهد فإنما يجاهد لنفسه ، إن الله لغنى عن العالمين » .

محمد محمد حسين

أستاذ الأدب العربى - بجامعة الإسكندرية

## أدب الاستماع لكتاب الله الكريم

قال الله تعالى : — « وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون » .  
 وقال صلى الله عليه وسلم : ( اقرءوا القرآن بلحون العرب وأصواتها وإياكم ولحون  
 أهل الفسق والكبائر ، فانه سيجىء أقوام يرجعون القرآن ترجيع الغناء والرهبانية والنوح ،  
 لا يجاوز حناجرهم ، مفتونة قلوبهم وقلوب من يعجبهم شأنهم ) .  
 في شهر رمضان يكثر المسلمون قراءة القرآن والاستماع له ، لأن القرآن الكريم بدأ  
 إنزاله على رسول الله صلى الله عليه وسلم في شهر رمضان ، ولأن قراءته والاستماع له  
 من أفضل العبادات التي يتقرب بها المسلمون إلى الله سبحانه وتعالى . وكل عبادة لها حكم  
 ومقاصد أرادها الشارع الحكيم ، ولها شروط وآداب أوجب الشارع رعايتها ليصل المسلم  
 بها إلى التقرب من الله وليحقق الحكمة التي أرادها الله ، وقد أرشد الله قارئ القرآن  
 والمستمع له إلى ما يجب أن يراعى في القراءة والاستماع بقوله سبحانه لرسوله « ورتل القرآن  
 ترتيلا » . والترتيل تبيين الكلمات ، والتأني في الأداء ، وإخراج الحروف من مخارجها ،  
 وإيقاظها حقها من صفاتها اللازمة لها والعارضة كإظهار المظهر ، وإدغام المدغم ، ومد المددود  
 وقصر المقصور ، وترقيق المرقق ، وتفخيم المفخم ، وما إلى ذلك من القواعد التجويدية ، لأن  
 المراد من قراءة القرآن والاستماع له هو تدبر معانيه وفهم مقاصده ومراميه . وقد سئل الإمام  
 علي كرم الله وجهه عن معنى الترتيل فقال « الترتيل تجويد الحروف ومعرفة الوقوف » .

والذي يحقق هذا هو حسن الأداء ، وجودة النطق والوقوف على ما تم معناه ، ولم يتعلق  
 بما بعده من غير تكلف ولا تعسف . يقول الشمس بن الجزري في هذا المعنى :

مكلا من غير ما تكلف بالالطف في النطق بلا تعسف

وقد سئلت السيدة عائشة رضی الله عنها عن قراءة الرسول صلى الله عليه وسلم فقالت :  
 « لا كسر لكم هذا ، لو أراد السامع أن يمد حروفها لعداها » .

ومما يعين على هذا قوة نبرات الصوت وملاءمة الأصوات الندية لها ، وقد روى  
 أبو داود في سننه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « زينوا أصواتكم بالقرآن »  
 وروى مسلم أنه صلى الله عليه وسلم قل : « ليس منا من لم يتغن بالقرآن » وليس المراد  
 بتزيين الصوت هو التغني ومراعاة الألحان الموضوعية لفن النغم ، إنما المراد من تزيين  
 الصوت بالقرآن والتغني به مراعاة ما تقتضيه معاني الآيات من صوت حزين في تلاوة



آيات الوعيد والتحذير ، وصوت فسبشمر في آيات الوعد والتبشير ، مما ينبه السامع ويعينه على الفهم والتدبر ، وقد سئل صلى الله عليه وسلم عن أقرأ الناس فقال : « من إذا قرأ رأيته يخشى الله » وروت السيدة عائشة رضی الله عنها قالت : كان أبو بكر رجلا لا يملك عينيه إذا قرأ القرآن . هذا وقد أرشد الله سبحانه وتعالى المستمع إلى ما يجب عليه بقوله « وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون » والاستماع هو الإصغاء بالتدبر والتفكير فيما يستمع له ، والإنصات هو الصمت والسكوت حين الاستماع .

أمر الله المسلمين إذا قرئ القرآن أن يصفوا إليه إصغاء المتفكر المتدبر وأن يصمتوا ولا تشغلهم ألسنتهم عما تسمع آذانهم لأنهم باصغائهم وإنصاتهم يفهمون معاني الآيات ويهدون بهديها فتحيا قلوبهم ، وتصفو نفوسهم ، وتستيقظ مشاعرهم فتقوى حاسة الاعتبار فيهم ، وتكون نفوسهم أهلا لرحمة ربهم وفضله وإحسانه ولهذا قال سبحانه : « لعلكم ترحمون » . هذه آداب قراءة القرآن الكريم والاستماع له كما بينها الله ورسوله ، وهي الآداب التي تتفق وجلال القرآن وتحقق الغرض من تلاوته والاستماع له .

فالقارئ الذي أنعم الله عليه بنعمة الصوت ، عليه أن يشكر نعمة الله بحسن ترتيل القرآن واستخدام صوته الحسن في اجتذاب السامعين وترقيق قلوبهم وإيقاظ مشاعرهم ، وعليه أن يستشعر أنه يقرأ كلام الله ، وأن الله يسمعه ويراه ، وأن يستشعر أن خروجه عن حدود الترتيل لبوافق النغم ومبالغته في التأنيق والتكلف ليستزيد إعجاب السامعين تحت تأثير النغمات خضوعا لحكم التطريب . كل هذه آثام لا ترضى الله ورسوله ولا تتفق وجلال القرآن الكريم ، وأنه لا قيمة لرضا الخلق إذا غضب الخالق .

والسامع الذي وفقه الله أن يستمع إلى القرآن عليه أن يصغي ويخشع ويتدبر فيما يسمع ، وعليه أن يستشعر أنه يستمع لهتهدي ويتعظ ويتوب إلى الله لا ليلهو ويضطرب ، وأن اشتغاله في أثناء الاستماع بالكلام هو إعراض عن الغسل ما ينبغي أن يستمع له ويتدبر ما فيه ، والله سبحانه وتعالى لم يقل « فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحبون » بل قال : « لعلكم ترحمون » .

فتتكن وجهة السامع بالاستماع أن يهتدى بهدى القرآن ، وأما الصخب وتعالى الأصوات للإعجاب والاستحسان والاتجاه إلى مجرد النغم والألحان ، فهذه كلها آثام وغفلة عن أن هذا كلام الله ، وأنه هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان .

متولى عبد الله الففاعى

المدرس بمعهد القراءات

# ابن خلدون

## وفلسفته الاجتماعية

### مقدمة ابن خلدون :

حازت مقدمة ابن خلدون شهرة عالمية في تاريخ الاجتماع البشرى ، فهى الأولى من نوعها في علم الاجتماع . وعلى الرغم من أن ابن خلدون كتب مقدمته في مدينة فاس في الأعوام الأربعة التي قضاها في العزلة من سنة ٧٧٥ إلى سنة ٧٧٨ هـ ، فاننا لم نعثر على مؤلف آخر أتى بجموعة من العلوم كهذه المجموعة الفريدة من حيث تكوينها ووضعها ، والمقدمة أشبه بدائرة معارف صغيرة أحاطت بكل ما كان يشغل العقل البشرى من العلوم والمعارف في القرون الوسطى .

استهل ابن خلدون مقدمته بتعريف علم الاجتماع ، وأوضح طبيعة العمران بقوله : « إن الاجتماع الإنسانى ضرورى للأفراد والجماعات مادام الإنسان مدنيا بالطبع » . ثم أردف هذا الاستهلال بالقسم الثانى ، وقد تكلم فيه عن العصبية ومدى تعريفها ، وحلل في هذا القسم نفسية الشعوب من الناحية السيكولوجية ، وأما القسم الثالث فقد تكلم فيه عن معنى الخلافة ، وفي القسم الرابع سرد وجوه المعاش وأصنافه ومذاهبه ، وفي القسم الأخير من المقدمة شرح جانبا كبيرا من نظريات الفنون والمعارف .

### نقد المقدمة من بعض نواحيها :

عقد ابن خلدون في مقدمته المشهورة فصولا في العمران ، قرر فيها أن البداوة طبيعية ، وأن الغالب على أهل البدو الشجاعة والقرب من الخير إذا قيسوا إلى أهل الحضرة ، ثم خص العرب بطائفة من هذه الفصول ذهب فيها إلى أن العرب لا يحصل لهم الملك إلا بصيغة دينية ، وأنهم إذا راموا التوسع السياسى من طريق الحرب فلا يتغلبون إلا على السهول والبساتين دون المواقع الجبلية والقلاع الحصينة ، وأنهم أبعد الأمم عن سياسة الملك ، وأنهم إذا تغلبوا على أوطان أسرع إليها الخراب . وأن المباني التي اختطها العرب أسرع إليها الفناء ، وأن العرب أبعد الناس عن الصناعات .

وردا على ذلك نقول : أما أن العرب أبعد الناس عن سياسة الملك . فهذا أبعد الأشياء عن الحقائق . فالعرب هم الذين شادوا دولة انتظمت ما بين حدود الصين شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا . ومن سفوح جبال القوقاز شمالا إلى السودان جنوبا . وهم الذين ساسوا هذه الدولة ودبروا أمرها زهاء مائتي عام .

أما سياسة الملك ، فقد كان لسياسة عمر بن الخطاب ، ومعاوية بن أبي سفيان ، وعبد الملك بن مروان ، والمأمون وغيرهم ، في إدارة شئون المملكة الإسلامية مع اتساع أطرافها ، ما كان من شأنه أن استقرت قواعد الملك على أسس وطيدة ، ما تزل إلى يومنا مضرب المثل في السياسة الرشيدة .

استطاع العرب أن يفتحوا فارس والروم والمغرب والأندلس . مع صعوبة مسالكها ووعورة دروبها . وأما دعوى ابن خلدون أن العرب إذا تغلبوا على أوطان أسرع إليها الخراب ، فهي دعوى منقوضة من أساسها . بدليل ما اختطه العرب من المدن كالفسطاط وبغداد ، هذا بجانب ما شادوه من المساجد ، كمسجد قرطبة في الأندلس وجامع دمشق ، وقصور الأمويين الماثلة في بادية الشام كالمشتى وقصير عمرة ورسافة هشام . أما عزوف العرب عن الحرف ورغبتهم عن الصناعات . فنتى أحبل القارئ على ما كتبه العلامة دربير في كتابه القيم (المنارعة بين العلم والدين) .

أما عدم قدرة العرب على جمع الكلمة وتوحيد الصفوف ، فأمر لا يقر ابن خلدون عليه . إذ لولا جمع كلمة العرب أيام الخليفة عمر لما استطاعوا غزو فارس والروم ومصر ، وفتح الأندلس بقيادة طارق بن زياد ، ولولا جمع كلمتهم أيام صلاح الدين ما استطاعوا القضاء على الصليبيين في الشام حول بحيرة طبرية .

وفات ابن خلدون أن يذكر أن مبعث جمع كلمة العرب منشؤه الإيمان ، ومن الإيمان نبتت العقيدة ، ومن قوة العقيدة تجمت وحدة الصفوف ، والذي انتهى بالعرب في كل موافقهم الحربية إلى النصر والظفر .

#### نظريات ابن خلدون الاجتماعية والسياسية :

يمتاز ابن خلدون بنفاذ نظريته وسعة اطلاعه على الشؤون الاجتماعية ، وبخاصة فيما يتس النظم الداخلية للدولة . وترجع هذه الخصوصيات فيه إلى استعداده الطبيعي أولا ،

وإلى أنه شغل عدة مناصب سياسية في تونس ، والأندلس ، ومصر ، هيأته لأن يكون واسع الاطلاع على حياة الشرق ، وصاحب رأى سليم في السياسة الدولية التي كانت سائدة في زمانه .

وقد أضاف الأستاذ محمد عبد الله عنان فصلا في كتابه عن ابن خلدون وازن فيه بين ميكائلي السياسي وبين العلامة ابن خلدون . وأوضح سياسة كل منهما على انفراد . ولكن الموازنة بين هاتين الشخصيتين بعيدة كل البعد عن تناول البحث . وذلك نظرا للتفاوت الكبير بين العقليتين من ناحية وإلى استعداد كل منهما من ناحية أخرى . فبينما يدعو ميكائلي إلى نبذ العهود ، وإلى نكران الشرف تبعا للمصلحة العامة للدولة ، نرى ابن خلدون يدعو إلى إبعاد الشر عن الدولة سالكا طرق الدماء السياسي . وشتان بين الطريقتين .

وفي المقدمة كلام كثير عن النظام الاجتماعي ، وتقرير القواعد التي بمقتضاها تتكيف أساليب الحكم ، وتقوم عليها أنظمة الحكومات . وأهمل ابن خلدون وضع قواعد ثابتة وقوانين عامة يسير عليها الرجل السياسي ، ويمكن للدولة تطبيقها في السياسة الخارجية . بينما نجد في كتاب الأمير لميكائلي أشباه هذه القواعد ، وهذه القوانين التي يحتاج إليها الدبلوماسي ، وتزود بها الدول في تنفيذ سياستها وتميز سلطانها الخارجي .

تظهر مقدرة الرجل السياسي عادة في المفاوضات السياسية التي يقوم بها في شبه معاهدات بين دولته والدول الأخرى ، سواء أكانت هذه المعاهدات تمس السياسة أو الاقتصاد أو التعاون الثقافي . ولما كانت الدولة الإسلامية مضطربة اضطرابا شديدا وقت ظهور ابن خلدون في مصر نظرا لهجوم التتار على آسيا الصغرى بقيادة تيمورلنك ، اضطرت مصر إلى تعيين ابن خلدون سفيرا لها لدى بلاط تيمورلنك في ذلك الحين . وقد جرت محادثات بين القطبين السياسيين أظهر ابن خلدون في تلك المحادثات السياسية كفاية ونباهة أعلنت من قيمته السياسية في نظر تيمورلنك ، وانتهت المحادثات بجو من الثقة والطمأنينة ، وكانت نتيجةها إبعاد الأذى عن وادي النيل .

ولكن للأسف لانعلم ما هو الحديث السياسي الذي أفضى به ابن خلدون إلى عاهل التتار الغشوم ، وما هي الأساليب التي اتبعها للوصول إلى تحقيق أغراضه ؟ ولكن الذي لاشك فيه ، والذي استطعنا الوقوف عليه ، أنه كانت هناك مفاوضات سياسية نهض بمبها ابن خلدون ، وتناقش فيها مناقشة جديدة مع الفاتح تيمورلنك . حتى لقد كوفئ ابن خلدون منه بجائزة سنوية شهادة منه على حنكته السياسية ومرونته في أساليب الكلام .

ثقافة ابن خلدون :

الذي يطلع على مقدمة ابن خلدون يحكم لأول وهله أنه كان ملما بضروب المعارف التي كانت موجودة في عصره ، وأنه استفاد من التجارب القاسية التي لقيها في حياته ، ومن التيارات السياسية التي خاض غمراتها أثناء اشتغاله ببلاط الملوك في أفريقية وبلاد الأندلس وفي مصر .

كل ذلك أعان ابن خلدون على وضع مقدمته النفيسة ، وحسبه منها أن تعتبر أنها إنتاج في علم الاجتماع .

فلسفة ابن خلدون الاجتماعية :

لابن خلدون فلسفة في حفظ الاجتماع ، وسلامة الدولة ، وثبات سلطاتها ، وتوافر قوتها لصد كل عدوان خارجي . مؤداها العناية بنقاء السلالة من كل دخيل عليها من الأجناس الأخرى . وهذامنه غلوق في مذهب العنصريه Racisme وهو مخالف لمبادئ الحكمة الإسلامية القائمة على أن الناس كلهم سواء أبوهم آدم وأمهم حواء ، وأن جميع ضروب الأجناس صالحة للترقي والتكامل ، كما أن جميعها عرضة كذلك للتدلي والتسفل . وأن لاشأن هنا لاختلاف الدماء في ذلك . وإنما المؤثر الحقيقي في كل ذلك هي المبادئ والعقائد . فإذا كانت سليمة سلم المجتمع من آفات الاجتماع ، وإن كان ذووه من أجناس مختلفة . وأعظم شاهد على ذلك الأمة الإسلامية نفسها التي اختلطت الدماء فيها إلى أقصى حد بسبب دخول أمم مختلفة فيه كانت لا تجمعها أية جامعة . فقد أسست إمبراطورية لاتغرب عنها الشمس ، ورفعت للدينة علما لا يزال خفاقا في أقطار شاسعة من الأرض . فإذا كان قد دب إلى هذه الإمبراطورية الفساد . فانما كان ذلك بسبب استبدالها المبادئ الإسلامية بمبادئ فاسدة اقتبستها من هنا وهناك .

فالعنصرية التي كان يرفع علمها ابن خلدون في زمنه مبدأ فاسد . وقد ظهر له أشيع غلاة في هذا العصر فلم يفلحوا في إقامتها ، وكانت سببا في إضعاف كياناتهم بما جلبوه على أنفسهم من الأحقاد والسخائم .

وهذا الخطأ في النظر لا يمدح في علوكعب الرجل في كل ما تصدى له من الشؤون الاجتماعية الأخرى ، ولقد لقي جزء عمله بخلود اسمه في سجل كبار العقول في الأمة الإسلامية ما

عبد الحميد سامي بيومي

## المؤمن الحق

بيننا لك أيها القارئ في مقالنا السابق أن المؤمن الحق من جمع بين أمور خمسة بينها الله سبحانه في قوله : « إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون ، الذين يقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون ، أولئك هم المؤمنون حقا » . وحدثناك عن الأمرين الأولين ، وهما نحن أولاء نحدثت في هذا المقال عن الأمور الباقية والله المستعان .

الأمر الثالث من الأمور التي لا بد أن يتصف بها المؤمن ليكون مؤمناً حقا : التوكل على الله عز وجل ، وهو المشار إليه بقوله سبحانه : « وعلى ربهم يتوكلون » . والتوكل على الله الاعتماد عليه سبحانه في الشؤون كلها وتفويض الأمر إليه والثقة به ثقة لا حد لها ، فلا يرجى إلا هو ولا يؤمل الخير إلا منه ولا يخشى سواه ولا يستعان في الأعمال إلا به « ومن يتوكل على الله فهو حسبه » وهو في الحقيقة مبنى على التوحيد فمن اعتقد أن الله واحد لا شريك له ، بيده الخير والشر وهو على كل شيء قدير « ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لها وما يمسك فلا مرسل له من بعده وهو العزيز الحكيم » واعتقد أن محمدا عبده ورسوله هداانا إلى الله وأرشدنا إلى الحق وإلى طريق مستقيم ، من اعتقد ذلك فوض الأمر جميعه إلى خالقه ووثق به وتوكل عليه ، وليس معنى التوكل القعود عن العمل وترك الأسباب واطراح الوسائل والإخلاق إلى الخمول وإلى الراحة والكسل ، فهذا توكل الجاهلين وليس من التوكل في شيء ، بل هو توكل وإهمال لا يرضاه الله ولا رسوله ولا يرضاه أى مفكر عاقل لنفسه ، وإنما التوكل الحق مزاوله الأعمال واتخاذ وسائلها والاعتماد على الله سبحانه في نجاحها واستثمار ثمرتها . ألا تسمع إلى الله سبحانه يقول : « وقل اعملوا فسبرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون » ويقول « فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه أحدا » . وإلى النبي صلى الله عليه وسلم يقول للرجل الذى جاءه فقال : يا نبي الله أخلى ناقتي وأتوكل على الله أو أهملها وأتوكل فقال له : بل اعقلها وتوكل على الله ، فتمد أمره باتخاذ الأسباب العادية لما أراد .

ويقول عمر رضى الله عنه : إني لأكره أن يكون الرجل سهللاً ، لا في عمل دنيا ولا في عمل آخرة ، فالتوكل الحق تفويض الأمر كله لله مع مزاولة الأعمال والاحتياط لها والاجتهاد في إيفائها ما تتطلبه من أسباب التكل بها .

هذا وإن فضل التوكل عظيم وأثره حميد ، وحسبنا فيه قول النبي صلى الله عليه وسلم :  
 « توكلتم على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير ، تغدو نحاصاً وتروح بطاناً - أى تسرح في الغدوة والصبح نحيفة البطن خاليتها وترجع آخر النهار مملوءة البطن ، وهكذا من يتوكل على الله يضمنى دايه خيره ونعمه نعمه ويرزقه من حيث لا يحتسب .

الأمر الرابع : إقامة الصلوات وهو المشار إليه بقوله سبحانه : «الذين يقيمون الصلاة»  
 ومعنى إقامة الصلاة أداؤها في أوقاتها وتمديد أركانها وحفظها من أن يقع خلل في فرائضها وسننها وأدائها ، والصلاة وصلة بين العبد وربه يقف فيها العبد بين يديه مقبلاً عليه بقلبه خاشعاً بجميع جوارحه خاضعاً لأمره ، يناجيه ويضرع إليه ويمطمه أتم التعظيم . الأثراد يدخل أول ما يدخل في صلاته بقوله ( الله أكبر ) أى الله أعظم وأجل من كل شيء ، ثم يظل فيها متنقلاً من تكبير إلى تسبيح إلى تحميد إلى تهليل حتى يحتمها بقوله ( السلام عليكم ) والسلام اسم من أسمائه تعالى ، ولذلك طالب من المصلي أن يتطهر قبل أن يدخل في صلاته استعداداً لهذا الموقف العظيم ، وتتهيؤاً للقيام بأفضل قربة وأعظم طاعة بعد الشهادتين ، فتمد ورد : ما افترض الله على خلقه بعد التوحيد أحب إليه من الصلاة . وقال صلى الله عليه وسلم : الصلوات الخمس تذهب الذنوب كما يذهب الماء الدرن ، وقال عليه الصلاة والسلام : إن الصلوات كفارة لما بينهن ما اجتنبت الكبائر .

وقد قيل للنبي صلى الله عليه وسلم : أى الأعمال أفضل ؟ فقال : الصلاة بوقتها . وعلى المصلي أن يتم أركانها من ركوع وسجود وطمأن فيها فلا ينقرها نقر الطائر ولا يستعجل فيها استعجالاً قد يؤدي إلى بطلانها ، فقد رأى النبي صلى الله عليه وسلم رجلاً يصلى لا يتم ركوعه ولا سجوده فقال له بعد أن أتم صلاته هكذا : ( صل فإنك لم تصل ) . حصل ذلك منه ثلاث مرات وهو في كلها يستعجل ، فعلمه النبي صلى الله عليه وسلم كيف يصلى ، وقد ورد أن أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة من عمله صلاته ، فإن صلحت فقد أفلح وأنجح وإن فسدت فقد خاب وخسر ، فإن انتقص من فريضته شيء ( أى نقصاً لا يبطلها ) قال الرب عز وجل : انظروا هل لعبدى من تطوع ليكمل به ما انتقص من الفريضة . وقال : أسوأ

الناس سرقة الذي يسرق من صلاته - وقال ابن مسعود رضى الله عنه : الصلاة مكيال فمن أوفى استوفى ومن طفف فقد علم ما قال الله في المطففين - وعلى المصل أن يخشع في صلاته ويستحضر عظمة ربه وجلاله وهيبته على خلقه فلا يحدث نفسه بهم من هموم الدنيا ولا بشيء من متاعها ، بل يقبل على الله لإقبالها كايا بخشية وتمسك وتضرع فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم : ( من صلى ركعتين لم يحدث نفسه بشيء من الدنيا غفر له ما تقدم من ذنبه ) ورأى سعيد بن المسيب رضى الله عنه رجلا يبعث بلحيته في الصلاة فقال : لو خشع هذا لخشعت جوارحه . وكان على بن أبي طالب رضى عنه إذا حضر وقت الصلاة يتزلزل ويتلون وجهه فقيل له : مالك يا أمير المؤمنين : فيقول : جاء وقت أمانة عرضها الله على السموات والأرض فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملتها ، ويروى عن علي بن الحسين رضى الله عنهما أنه كان إذا توضأ اصفر لونه فقيل له : ما هذا الذي يعتريك عند الوضوء فيقول أتدرون بين يدي من أريد أن أقوم ؟

قال الإمام الغزالي رضى الله عنه : لا بد في الصلاة أن تكون حية غير ميتة من أمور ستة :

١ - حضور القلب وهو أن يفرغ القلب من غير ما هو ملابس له ومتكلم به فيكون العلم بالفعل والقول مقرونا بهما ولا يكون الفكر جائلا في غيرهما ، ومتى كان في قلبه ذكر لما هو فيه ولم يكن فيه غفلة عن كل شيء فقد حصل حضور القلب .

٢ - التفهم لمعنى الكلام وهو أمر وراء حضور القلب ، فربما يكون القلب حاضرا مع اللفظ ولا يكون حاضرا مع المعنى ، وهذا مقام يتفاوت الناس فيه إذ ليس يستوى الناس في تفهم المعاني للقرآن والتسبيحات ، ومن هذا الوجه كانت الصلاة ناهية عن الفحشاء والمنكر .

٣ - التعظيم وهو أمر وراء حضور القلب ، إذ الرجل قد يخاطب عبده بكلام وهو حاضر القلب فيه ومتفهم لمعانيه ولا يكون معظما له فالتعظيم زائد عليهما .

٤ - الهيبة وهي أمر زائد على التعظيم ومتفرعة عليه ، فهي عبارة عن خوف منشؤه التعظيم والإجلال .

٥ - الرجاء وهو أمر زائد عما سبق ، فكم من معظم ملكا من الملوك يهابه ويخاف سطوته ، ولكن لا يرجو مثوبته ، والعبد يجب أن يكون راجيا بصلاته ثواب الله عز وجل ، كما أنه يخاف بتقصيره عقاب الله سبحانه وتعالى .



٦ - الحياء وهو زائد على الجملة لأن مستنده استشمار تقصير وتوهم ذنب ، ويتصور التعظيم والخوف والرجاء من غير حياء حيث لا يكون توهم تقصير وارتكاب ذنب اه بتصرف . ولا شك أن الصلاة بغير ما ذكر تكون صلاة صورية ليس لصاحبها منها إلا التعب كما قال النبي صلى الله عليه وسلم : ( كما من قائم حظه من صلواته التعب والوصب .

وبعد فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم : ( من ترك صلاة متعمدا فقد برئ بدمه محمد عليه السلام ) . ولذلك يرى الإمام أحمد رضى الله عنه تكفير من ترك الصلاة ، أما الأئمة الثلاثة مالك والشافعي وأبو حنيفة رضى الله عنهم فانهم يفرقون بين من تركها كسلا ومن تركها سجدا ( أى إنكارا لمشروعيتها ) فتاركها كسلا عاص فاسق يستتاب ثلاثة أيام فان تاب وإلا قتل حدا لا كفرا ، ومن تركها سجدا فقد ارتد عن الإسلام والعياذ بالله ، لأنه أنكر معلوما من الدين بالضرورة ، وحكمه أنه يقتل كفرا إلا إذا تاب كما هو مذهب مالك رضى الله عنه ، ومن أجل ذلك كانت الصلاة عماد الدين من أقامها فقد أقام الدين ومن فرط فيها ولم يقم بها وهن دينه وضعف يقينه ، نسأل الله أن يوفقنا لحفاظة عليها وأدائها كما ينبغي للإسلام أن يؤديها .

( الأمر الخامس ) إنفاق الأموال وهو المشار إليه بقوله سبحانه : « ومما رزقناهم ، ينفقون » والمراد الإنفاق فى وجوه البر وسبل الخيرات مع طيب القلب وسماحة النفس ، وسواء فى ذلك الإنفاق الواجب كالزكاة الواجبة والنفقة على الزوجة والوالدين الفقيرين والأولاد الصغار والإنفاق التطوع كالصدقة الجارية على الفقراء والمساكين ، وهذا باب واسع يدخل فيه كل نفقة أريد بها وجه الله سبحانه وتعالى ، فبناء المساجد إنفاق فى سبيل الله وبناء القناطر إنفاق فى سبيل الله ، وبناء المستشفيات والملاجئ إنفاق فى سبيل الله ، وتجهيز الجيوش بالعدة والعتاد إنفاق فى سبيل الله ، وقرى الضيف إنفاق فى سبيل الله إلى غير ذلك مما هو بروسخاء ، وعن النبي صلى الله عليه وسلم : ( من أدى الزكاة وقرى الضيف وأدى الأمانة فقد وقى شح نفسه ) . أى ومن يوق شح نفسه فأوائلك هم المفاجون ، وبهذا تمت الأمور التى لا بد أن يتصف بها المرء ليكون مؤمنا حقا . ولقائل أن يقول إن الآية الكريمة اقتضت على خمس خصال ، فهل نفهم من ذلك أن غير ما ذكر فيها لا يشترط فى المؤمن الحق فىكون المرء مؤمنا حقا وإن ترك الصوم والحج والجهاد فى سبيل الله وغير ذلك ، أو ارتكب بعض المؤثمات مما لم تتعرض له الآية الكريمة بأمر ولا نهى .

ونقول : إن الآية السكرية بما بيته تضمنت جميع الطاعات وترك جميع المنهيات ، فالمذكور فيها كالعنوان لما سواه ، فإن أعمال الإنسان دائرة بين أعمال القلوب وبين أعمال الجوارح ، فالوجل عند ذكر الله وزيادة الإيمان عند تلاوة الآيات والتوكل على الله من أعمال القلوب ، فهي عنوان لجميع أعمال القلوب فعلا كالإخلاص ، أو تركا كترك الحقد والحسد ، وإقامة الصلاة والإنفاق من أعمال الجوارح فهي كالعنوان لجميع أعمال الجوارح من حج وغزوة وغير ذلك ، وبالجملة فالآية السكرية تعرضت لجميع الأعمال بما صرحت به وما يتبع ذلك ويلزمه بل بعضه كاف في ذلك فوجل القلب عند ذكر الله وزيادة الإيمان مما يستدعي القيام بجميع الطاعات ومجانبة جميع الآثام ، والصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذلك تقول الآية الأخرى : « والذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله والذين آووا ونصروا أولئك هم المؤمنون حقا » فهي تلاقى الآية الأولى تماما ، ولكن كل آية عنونت بما يناسب ماسيقت له ، ويؤخذ غيره بطريق المفهوم واللزوم ، فإن الإيمان والهجرة والجهاد في سبيل الله وإيواء المهاجرين ونصر النبي صلى الله عليه وسلم ودينه الحنيف كل أولئك يدل أعظم دلالة على المحافظة على الطاعات والبعد عن المعاصي والمؤثمات .

نسأل الله التوفيق وحسن الخاتمة

محمد الطنيجي

عضو جماعة كبار العلماء

ومدير الوعظ والإرشاد بالجمهورية المصرية

### التسلح . . . والتهيب

عرفوا الحياة نعيمها والبوسا	المسلحون على جهالة بعضهم
وتجرعوه من الخطوب دروسا	أخذوا عن الزمن المشاغب علمها
أم يدركون سنا البروق جلوسا	أفيلغون مدى العواصف نوما
جعل التهيب والنكول لبوسا	ليس الذي لبس السلاح كهاجز

أحمد محرم

# أبو عبيدة في عهد الشيخين

## أبي بكر وعمر

لما لحق الرسول صلى الله عليه وسلم بالرفيق الأعلى وخلفه أبو بكر رضي الله عنه على شؤون الإسلام كان يجتهد جهده أن يحذو حذو النبي صلوات الله وسلامه عليه .

وكان من ذلك أن وضع الناس على منازلهم ، وكان أبو عبيدة أميناً لهذه الأمة كما وصفه الرسول صلوات الله عليه ، فرأى الخليفة أن يجعله على بيت مال المسلمين يحفظه ويباركه ، ويتمهده ويستصلحه .

ولسكن الخليفة القائم على إنشاء دولة إسلامية يعوزه الرجال الأبطال الفاتحون والمجاهدون الناجحون من ذوى السابقة المعروفة ، فإذا كانت الأمانة إلى ذلك ، فالثقة الموفورة والفتح الميمون .

وإذا كان أبو بكر قد رشح أبا عبيدة للخلافة كلها - لولا موقف عمر يوم السقيفة وتأثيره في المسلمين بما أبان من فضل الصديق - ثم إذا عسى تظن برضاه عنه وترشيجه لسكل خطير من شؤون الدولة ، وكان أهم الشؤون عند الصديق قتال الأعداء لحفظ كيان الإسلام .

ولاه الصديق إذا إمرة جيش من الجيوش التي وجهها إلى الشام وأمره أن يقصد حمص ، على أن هناك قواد آخرين في جهات أخرى ، ولكن أبا بكر أوصاهم إذا اجتمعوا معاً على قتال مشترك أن يجعلوا أميراً للجميع أبا عبيدة .

ولما فرغ خالد من الفرس بعد أن أظهر في قتالها من المهارة وقوة الإيمان ما كان موضع إعجاب المسلمين وعلى رأسهم الخليفة أبو بكر الصديق أمره الخليفة أن يسير إلى أبي عبيدة لمعاونته على فتح الشام وأمره أن يكون أمير الجماعة وكتب إلى أبي عبيدة بذلك ، فقبل خالد الوضع على استحياء وأدب وفي اعتذار للقائد الأمين ، وأعجب القائد الأمين بما فعل الخليفة وطيب خاطر القائد الحديد بما لا يصدر إلا عن نفوس وهبت نفسها لله وطرححت حظوظ النفس وشهواتها . جعل الله لنا فيهم أسوة سالحة كريمة .

على أن السيد الخليفة يعتذر إلى أبي عبيدة بأن ذلك التصرف لم يكن لأنه لا يفضل أبا عبيدة على خالد ، ولكنه ظن أن له خبرة في الحرب ليست لأبي عبيدة - وهو دأب الكبار الكرام من أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم وتابعيهم بإحسان ، يسهون الناس جميعا بأدبهم وخلقهم وتقديرهم العادل المحسن .

ثم قاد خالد الجيش الذي أصبح أبو عبيدة أحد قواده الموزعين بين أقسامه : فأبو عبيدة على القلب ، وعمرو بن العاص وشرحبيل بن حسنة على الميمنة ، ويزيد بن أبي سفيان على الميسرة .

وفتحت دمشق فتحا عجبيا بعد أن أبلى المسلمون فيها بلاء عظيما وامتنهد كثير من الصحابة ، ولكن بعد أن فتكوا بالروم فتكا ، وبعد أن فتحو بلادا قبل ذلك وهم في طريقهم إلى دمشق .

قال المؤرخون : إنه في أثناء فتح دمشق ورد البريد بوفاة الصديق وخلافة الفاروق ، وإن عمر رضى الله عنه عزل خالد عن إمرة الجيش وردها إلى أبي عبيدة ، وكان يعيب على خالد أن فيه تبيذرا للآل لأنه يعطى الشعراء ويعطى المجاهدين فوق ما يستحقون ، وكان عمر أدق منه وأبصر بالأمم . وحاول أن يغير من طريقته فلم يفعل خالد اعتدادا بنفسه . ونحن نظوى هنا كثيرا من تفصيل المؤرخين وخلافهم ، لأن الوقوف عند ذلك جدير أن يطول به مجال القول بما لا متسع له في هذه المجالات .

على أن موقف كل من خالد وأبي عبيدة بعد ذلك التغيير أيضا من الخليفة الجديد هو موقف النبيل الأول والأدب في كل منهما ، وقد تجلى ذلك في أن أبا عبيدة رضى الله عنه لم يخبر خالدًا بخطاب عمر إلا بعد أن انتهى فتح دمشق ، فلم يكن حريصا على أن ينسب فتح هذا البلد العظيم إليه كما قد يصدر من بعض النفوس التي تعنى بالمظاهر ، على أنه احتفظ لخالد بجوهر القيادة حين قال له : أنت مرجعي والمستشار في كل ما يعرض لى لا أعصيك ولا أخالفك .

وتجلى النبيل والأدب في قبول هذا المجاهد الفاتح الذي أنقذ الإسلام ، وطار اسمه في كل مكان ، حتى كاد اسمه يهزم جيش العدو دون قتال ولا محاولة ، وظهر إخلاص خالد في الجهاد تحت إمرة أبي عبيدة كإخلاقه قائدا عاما وأميرا للجيش ، فقد صار الجيش

متساندا يوغل في بلاد الشام ويتوغل في الفتح . فغزا فحل من أرض الأردن وهزم جيش الروم هزيمة منكرة فقد كان الجيش الرومي يبالغ ثمانين ألفا ولم يفلت منهم إلا الشريد . هذا برغم ما كان من تهديد الروم للمسلمين وزعمهم أنهم أعطوا الله عهدا ألا ينصرفوا عنهم وفيهم عين تطرف ، واسكن الله خيب ظنهم وعكس الأمر عليهم .

وفي حمص عبا هرقل لم جيشا جرارا لا يهزم من قلة ، واسكن المسلمين تذرعووا بالإيمان والصبر فانقضوا على الجيش وقتلوا قواده ، ثم تتبعوا أجناده ففتكوا بهم ، ولجأ الباقي منهم إلى الحصون فحاصروهم حتى دوخوهم ، وانتهى الأمر بتسليم الجيش الرومي وكتابة عهد الأمان مع أبي عبيدة . وهكذا ظل أبو عبيدة يفتح بلاد الشام بلدا إثر بلد بعضها بنفسه وبعضها بمن يختاره من كبار المجاهدين ففتحوا مرج الروم وقنسرين وحلب وأنطاكية وبيسان وأجنادين وهكذا ، حتى انتهى الأمر إلى فتح بيت المقدس سنة خمس عشرة من الهجرة على يد عمر بن الخطاب نفسه كما طاب الروم ذلك .

نقل بعض المؤرخين أن الروم امتنعوا عن فتح باب السور حتى يروا عمر ويجسدوا فيه الصفة التي يجسدونها في كتبهم ، فسار عمر إليهم حتى قرب من السور ووقف بإزائه فنظر إليه البطريق وهو خلف السور ثم زعق بأعلى صوته : هذا والله الذي نجد نعتة وصفته في كتبنا ، وهو الذي يكون فتح بلادنا على يديه بلا محالة ، فانزأوا إليه ويحكما واعقدوا معه الأمان والذمة . ففتحوا الباب وخرجوا إلى عمر يسألونه العهد والميثاق والذمة وعقد الجزية ، فخر ساجدا لله على قتب بعيره ، ثم كتب لهم الكتاب ودخل بيت المقدس وكشف عن الصخرة وأمر ببناء المسجد عليها وأقام عشرة أيام ثم رجع إلى المدينة ، ثم ما زال الفتح يطرد للمسلمين بين الشام والعراق ومصر على يد هذا الخليفة العظيم صاحب الفضل في جعل هذه البلاد إسلامية يدوى فيها صوت الحق ، ويرتفع فيها منار العدل والإحسان .

وكان آخر أمر أبي عبيدة السكريم في تلك البلاد بل في كل هذه الحياة الدنيا أن ظهر الطاعون بالشام سنة ثمان عشرة ، وكان ظهوره كان أثرا الكثرة الجثث المنبثة في الإقليم وتعفن البلاد بها وتلوث مياهها وكل شيء فيها ، وكان يسمى طاعون عمواس لأنه من ذلك المسكان بدأ .

وكان رأى أبى عبيدة ألا يخرج من هذه البلاد ، ولو كان فيها ذلك الوباء على خلاف رأى عمر ، وإن كان عمر قد الرمه الحجة بأن ذلك فرار من قدر الله إلى قدر الله وبحديث رواه لهم عبد الرحمن بن عوف .

وأصر أبو عبيدة على ألا يخرج ولا سيما بعد أن تفضى الطاعون وفيتك بأصحابه برغم أن عمر رضى الله عنه تاطف له بعد عودته من الشام في كتاب رقيق يقول فيه ( إنه قد عرضت لى إليك حاجة أريد أن أشافهك فيها ، فعزمت عليك إذا نظرت في هذا الكتاب ألا تضمه من يدك حتى تقبل إلى ) .

وانستطيع أن نتفهم السر في تشبته بالبقاء بأنه حريص على تحقيق الأمانة بأدق معانيها والوفاء بأخص مميزاتة ، فهو في جماعة لا بد أن يؤاسيهم ولو ضحى بنفسه معهم إرضاء لجانب الإخلاص والأمانة والإيمان الصادق وإيثار الجانب الروحي ولو عزم عليه الخليفة الذى كان يرى أن طاعته من طاعة الله عز وجل ، وذلك حين يقول في جوابه « يا أمير المؤمنين إنى قد هرفت حاجتك إلى وإمنى في جند من المسلمين لا أجد بنفسى رغبة عنهم فإست أريد فراقهم حتى يقضى الله فى وفيهم أمره ، فإلنى من عزمتك يا أمير المؤمنين ودعنى فى جندى » .

بخج لك يا أبا عبيدة لقد طببت حيا وميتا وحققت معجزة الرسول صلى الله عليه وسلم فى أنك أمين حق أمين .

وقرأ عمر الكتاب فىسكى رثاء لأبى عبيدة قبل أن ينزل به قضاء الله ، ولما سئل أفضى أبو عبيدة يا أمير المؤمنين ؟ قال « لا . وكان قد » .

وطمن أبو عبيدة بحظه من هذا الوباء وأحس بالموت فأوصى يقول :

« أقرئوا أمير المؤمنين السلام ، وأعلموه أنه لم يبق من أمانتى شىء إلا وقد تمت وأديته إليه ، إلا ابنة خارجة نكحت فى يوم بقى من عدتها لم أكن قضيت فيها بحكومة ، وقد كان بعث إلى بمائة دينار فردوها إليه » فقالوا له إن فى قومك حاجة ومسكنة ، فقال : ردوها إليه ! .

ثم أوصى بوصاة عامة يقول فيها : « انصحوا لأمرائكم ولا تغشوهم ، ولا تلهكم الدنيا فان امراء لو عمر ألف حول ما كان له بد أن يصير إلى مصرعى هذا الذى ترون ،

الله كتب الموت على بنى آدم فهم ميتون ، وأكيسهم أطوعهم له وأعملهم ليوم معاده .  
والسلام عليكم ورحمة الله . يا معاذ بن جبل صل بالناس .

وتوفى في نخل أو الأردن أو عمواس على اختلاف الروايات . . . . . رحم الله أبا عبيدة  
وعطر ذكراه وذكري أصحابه الأبطال المجاهدين .

### من صفات أبي عبيدة

١ - عرف رضوان الله عليه بالتواضع ولين الجانب ، وقد كان من مظاهر ذلك  
ما مر بك من تنازله عن الإمرة لعمر بن العاص أولاً في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم  
يوم أرسله عوناً له في غزوة ذات السلاسل على رأس طائفة من الصحابة وفيهم أبو بكر  
وعمر . وحاول أصحاب أبي عبيدة أن يجعلوه أميراً عليهم . ولكنه لم يرا أحداث الخلاف  
بعد أن تشبث عمرو بطلب الإمرة على الجميع .

وكان من مظاهره ما مر بك من نزوله عن الإمرة لخالد في عهد أبي بكر رضي الله عنه  
عن طيب خاطر وتسكريم ، ثم إخفائه كتاب عمر بالسناد الإمرة إلى أبي عبيدة حتى  
فتحت دمشق على يد خالد .

وقد ذكروا أن خالداً وأبا عبيدة اقتسما دمشق ففتح خالد جانبه عنوة بشدة بطشه  
ولكن أبا عبيدة فتح ناحيته صلحاً لمائة نفسه واقتياد نفوس الأعداء له ، وهذا معنى  
يشيع في سيرته وجميع تصرفاته .

٢ - وأيد ذلك المعنى فيه أن كان زاهداً في الدنيا وفي متاعها وعازفاً عن  
كل مظاهرها .

وقد رأيت ما كان من موقفه في أمر الطاعون وهو موقف يدل على أنه كان يرجو  
حسن المآب . ولا يطلب الدنيا ولا يحرص على بقاء فيها ولا استزادة منها لأنه يزدريها ،  
ويحقر كل ما فيها . وقد اشتهر في كتب التاريخ والأدب والرواية ما كان من قصة  
عمر بن الخطاب مع أبي عبيدة يوم دخل الشام .

قالوا : إن عمر حين دخل الشام قال لأبي عبيدة : اذهب بنا إلى منزلك .  
قال : وما تصنع عندي ، ما تريد إلا أن تعصر عينك علي ، قالوا : فدخلك منزله فده

ير شيئا قال : « أين متاعك ؟ لا أرى إلا لبدة وصحفة وشنا [١] وأنت أمير ! أهنك طعام ؟ فقام أبو عبيدة إلى جونه فأخذ منه كسيرات ، فبكى عمر . فقال له أبو عبيدة : قد فات لك إنك ستعصر عيذك على . يا أمير المؤمنين : يكفيك ما بانك المقييل . قال عمر : غيرتنا الدنيا كلنا غيرك يا أبا عبيدة . فأى زهد هذا وأى شهادة هذه من رجل كان يابس المرفع ولا يأكل أدمين في طعام . لقد كان أبو عبيدة كبيرا . لقد مات أبو عبيدة وهو لا يملك من حطام الدنيا إلا فرسه وترسه .

ومن كان هكذا زاهدا في الدنيا معرضا عن حطامها كيف تكون سيرته وكيف يعيش الناس في كنفه ، لقد رأيت أنه أوصى برد مائة دينار كان الأمير يبعث بها إليه إلى بيت مال المسلمين ولم يبالي أن في جماعته فقراء ومعوذين ، ثم أين تقع من هذه الصفة ونحن نؤثر أنفسنا بالمال ولا نبالي كيف نجعله ، فاللهم رحماك ولطفنا بأمة محمد صلى الله عليه وسلم .

٣ — على أنه كان قويا في دينه شجاعا مقداما لا يبالي أن يقول كلمة الحق لله مادام يعلم أنها كلمة حق . إنه لم يبالي أن يخالف عمر بن الخطاب ذلك الإمام الشديد القاسي في الحق ، فانه لما هم بالرجوع وقد نزل الطاعون بالشام قال له في صراحة المؤمن الصادق القوي : أفرارا من قدر الله يا أمير المؤمنين ؟ قال له عمر : نعم ، فرارا من قدر الله إلى قدر الله ، لو غيرك قالها يا أبا عبيدة . . . .

والخبر مشهور متداول غير أنا نشير إلى ما دل عليه من شجاعة وإقدام ، ولقد أصر على رأيه حتى مات شهيدا بالطاعون كما رأيت .

وقد جاء أن عمر لما ولي الخلافة كتب إليه كتابا مشتركا بينه وبين معاذ ، على أنه جامل أبا عبيدة في أول ما عمل من أعمال الخلافة فعزل خالدًا عن الولاية العامة وجعله مكانه ، وكان مما في هذا الكتاب : « وإنك يا عمر أصبحت وقد وليت أمر أمة محمد أحمرها وأسودها ، يقعد بين يديك الصديق والعدو والشريف والوضيع والشديد والضعيف ، ولكل عليك حق وحصه من العدل ، فانظر كيف أنت يا عمر عند ذلك . وإنا نذكرك يوما تبلى فيه السرائر وتجب فيه القلوب وتكشف فيه العورات وتظهر فيه



المجبات وتعنو فيه الوجوه لملك قاهر» . وكتب إليهما عمر يشكرهما ويوصيهما ويطمئنهما ويقول فيه : « وما سلطان الدنيا وإمارتها فان كل ما تريان يصير إلى زوال ، وإنما نحن إخوان فأينا أم أخاه أو كان عليه أميرا لم يضره ذلك في دينه ولا دنياه ، بل لعل الوالى يكون أقرب إلى الفتنة . . وكتبنا تعوذناى بالله أن أنزل كتابك منى سوى المنزل الذى نزل من قلوبك ، وإنما كتبنا نصيحة لى ، وقد صدقتما ، فتعهدانى منكنا بكتاب ولا غنى لى عنكنا » .

هكذا كان المفاجون : صراحة فى الرعية وجرأة فى الحق ، وتواضع من الراعى ، وقبول للنصح وتشجيع عليه . وأولئك الذين تواصوا بالحق وتواصوا بالصبر فكان النجاح والنصر .

٤ - وكان أبو عبيدة شجاعا فى الحرب خبيرا بشئونها وصيفا من سيوف الله على أعدائه ، ولولا ذلك كله ما اختير لذلك الموضع ولا كان ذلك الفتح المبين على يده . لقد وجهه أبو بكر وعمر ذات اليمين وذات الشمال فلم يقف تياره ولم يستقر قراره ، ولكنه فتح وأوغل فى الفتح حتى مات مجاهدا غريبا .

٥ - فأما أمانته ودقته فيها فقد تجلى أثرها فى جميع مواقفه وهو الوصف الذى شهد به الصادق المصدوق له ، فظل ملازما له طول حياته حتى فى آخر لحظاته ، حتى إنه خرج من الدنيا وليس له فيها إلا عتاد الحرب .

وقد بلغ من أمانته أن كان يكتب إلى الخليفة بكل دقيق وجليل فى أمرى الحرب وغير الحرب من شئون الدين والدنيا لا يدخره نصحا ولا يكتبه أمرا .

إن الحديث عن أبى عبيدة قد يطول ولا ينفد ويقصر فما يستوعب ، رحم الله أبا عبيدة وجعل من سيرته نظرة لنا وعبرة لجماعتنا حتى نجد فى الحياة ونأخذ منها بالقسط الصالح الرفيع .

محمود السراوى

# لغويات

## السلطة

السلطة من الأطعمة معروفة . وجاء في مستدرک التاج : « والسلطة - محرّكة - : ما يعمل من التوابل ، عامية » ، فكانت هذه الكلمة إذا حية في أيام السيد مرتضى الزبيدي شارح القاموس ، وكانت وفاته سنة ١٢٠٥ هـ ، وكان الأقدمون يقولون : السكّخ ، وهو معرب . وفي معرب الجواهر بقى ٢٩٨ : « والسكّخ الذي يؤتدم به معرب » فأما السلطة فهي كلمة إفريقية ، وهي في الفرنسية Salade ، سالاد . واشتقاقها عندهم من سل Cel أى الملح لدخوله فيها .

وقد بدا لبعض الباحثين أن السلطة عربية ترجع إلى السليط ، وهو الزيت ، وذلك أن الزيت يدخل فيها . ويدفع هذا الزعم أن السلطة لم تعرف إلا في العهد الأخير حين كثير تحول الغربيين إلى المشرق ومعهم أطعمتهم وأمتعتهم .

وكنيت رأيت منذ حين في خطاط المقرئى نصا فيه السلائط بمعنى أن أفهم أن السلطة كانت معروفة في عصره ، ثم تبين لى تحريف فيه رجعتنى عن هذا الذى فهمته . أما النص فهو فى « ما كان يعمل فى يوم عاشوراء ج ١ ص ٤٣١ من طبعة بولاق » . وهو : « قال ابن المأمون : وفى يوم عاشوراء - معنى : من سنة خمس عشرة وخمسةائة - عبي السماط من دار الملك بمصر التى كانت يسكنها الأفضل بن أمير الجيوش ، وهو السماط المخصص بعاشوراء ، وهو يعبى فى غير المكان الجارى به العادة فى الأعياد . ولا يعمل مدورة خشب بلى سفرة كبيرة من آدم ، والسماط يعلوها من غير مرافع نحاس . وجميع الزبادى أجبان وسلائط ومخللات ، وجميع الخبز من شعير » . وقد وقفت بالاطلاع على النسخ المخطوطة غير المطبوعة أن ( سلائط ) مرّفة عن ( سلائق ) . والزبادى جمع الزبدي . وى التاج أنها بكسر الزاى صحفة من خرف . وقد سقط هذا النص هنا لثلا يفتربه أحد ، كما اغتررت حقة من الدهر . وقد سبق بحث كلمة السلطة فى جملة المجمع العلمى فى دمشق فى المجلد ١ ص ٣١٥ ، والمجلد ٨ ص ٥٦٥ ، فن أراد مزيدا فليرجع إلى هذا المرجع .

## الشيعة الاثنا عشرية

هم فريق من الشيعة ، يقولون باثني عشر إماما من آل البيت ، أولهم أمير المؤمنين على رضى الله عنه ، وآخرهم الحسن المسكوى . وهم يعتقدون فيهم العصمة عن الخطأ ، وأنهم مرجع دينهم وحجتهم عند ربهم .

ويعينى في هذا المقام صيغة النسب . فاثنا عشر مركب عددى ، وهو يدخل في المركب المزجى ، ووجه النسب إليه أو الإضافة - كما يقول سيبويه - أن يقال : اثني أو ثنوى ، أى أن ينسب إلى الجزء الأول ويحمل الجزء الأخير . ويقول سيبويه في الكتاب ٢ / ٨٧ : « وسألته - يعنى الخليل - عن الإضافة إلى رجل اسمه اثنا عشر فقال : ثنوى - فى قول من قال : بنوى - فى ابن . وإن شئت قلت : اثنى فى اثنين ، قلت : ابنى . وتحذف عشر كما تحذف نون عشرين . وتشبه عشر بالنون كما شبهت عشر فى خمسة عشر بالهاء . وأما اثنا عشر التى للعد فلا تضاف ولا يضاف إليها » .

والذى منع أن ينسب إلى اثني عشر غير علم أن كلا من العددين مراد ، فلو حذف أحدهما ضاع فى اللفظ معناه المقصود ، وهذا بخلاف العلم فقد صار المركب هو الدال بجماته على المعنى ، فصار حذف أحدهما هينا محتملا ، ولأن العلم إذا تلفظ به غاب على ظن السامع المراد قبل تمامه . ويقول الرضى فى شرح الشافية ٢ / ٧٣ : « ولا يجوز النسب إلى العدد المركب غير علم لأن النسب إلى المركب بلا حذف شئ منه مؤد إلى الاستثقال كما مر . ولا يجوز حذف أحد جزأى المركب المقصود منه العدد ؛ إذ هما فى المعنى معطوف ومعطوف عليه ؛ إذ معنى خمسة عشر خمسة وعشر ، ولا يقوم واحد من المعطوف والمعطوف عليه مقام الآخر » .

فقد بان لك أن الواجب أن يقال : الشيعة الاثنية أو الثنوية . وقد يقول قائل : إن هذا يوقع فى الالتباس ، فلا يدري أهو نسب إلى اثنين أم هو نسب إلى اثني عشر ، والجواب أن العرب قد لا تنبأ بالالتباس فى هذا الباب اعتمادا على الملايسات والقرائن التى تدفع إلى المراد .

وقد تحرس أبو حاتم السجستاني من الالتباس وفر منه بالنسبة إلى الجزأين منفردين فهو يقول : الثنوى العشرى - أو الاثنى العشرى . ذكر هذا ابن سيده فى المخصص ١٣ / ٢٤٣ والرضى وغيره .

وترى أن أحدا لا يجيز النسب إلى جملة المركب ، نعم ورد في النسب إلى بعلبك اسم مدينة في الشام - وهو مركب من بعل وبك - بعلبكي . ويقول ياقوت في معجم البلدان « وتقول في النسب إليه بعل [١] كما تقول : طلحي . وأما من قال : بعلبكي فليس بعلبك عنده مركبا ، ولا كنه من أبنية العرب » . ويرده أنه ليس من أبنية العرب - فيما أعلم - هذا البناء أى فعالل- ، فانما هو مركب لا محالة . وقد نصر الأشموني على أن هذه النسبة شاذة . وذكره الشيخ خالد في التصريح وصكت عن حكاية ، ويخرج عليه المثال الذي نتحدث عنه ، وهو الاثنا عشرية . وقد جاء في مفاتيح العلوم للخوازمي من رجال القرن الرابع في مبحث التصريح : « الاثنا عشرى : معنى متصل بالبيواب ، طوله اثنا عشرة إصبعاً » على أنه كان ينبغي أن يقال : الاثنا عشرى ، لأنه منسوب إلى اثنتى عشر كما ترى .

والاثنا عشرية يحرى إعرابها على آخرها أى على التاء . وإذا قيل : الاثنا عشرى فالإعراب على الياء . وهذا ظاهر لاشيء فيه . ويبقى بعد هذا أمر الألف في ( اثنا ) هل تبقى مع العوامل لا تتغير بتغيرها ، أو تتغير إلى الياء في حالتى النصب والجر .

يرى فريق من الباحثين أن الألف تبقى ، وأنها ليست حرف إعراب ، وإنما أوثرت لأنها علامة الرفع وهو أشرف أحوال الإعراب . فيقال : فلان من الشيعة الاثنا عشرية . ويبدو احتمال آخر . وهو أن تكون الألف في حالة الرفع ، والياء في حالتى النصب والجر ، فيقال فلان من الشيعة الاثنى عشرية . ويسوغ هذا الوجه امتصاص الأصل قبل النسبة ، ودفع القبح من بقاء الألف فيما هو على صورة المثني في حالتى النصب والجر ، وأن إعراب الجزء الأول قبل النسبة كان على وجه الشذوذ إذ هو مركب مزجى حقه البناء ، وإنما دفع البناء أن اللفظ على صورة المثني ، فيبقى هذا الشذوذ بعد النسب . ولهذا نظير في نحو امرئى وأبى مما يعرف بالمعرب من مكانين .

يستأنس للوجه الأول بقولهم في النسبة إلى البحرين ( الإقليم المعروف على الخليج الفارسي ) : بحراني . فتراهم التزموا الألف . ويعمل الخليل هذا بقوله : كأنهم بروه على بحران . والذي يعنيننا هو التزامهم الألف في النسب . ويرى بعض الباحثين أن تحكى حالة المنسوب إليه فاذا كان ( اثنا عشر ) التزمت الألف ، وإن كان ( اثنى عشر ) التزمت الياء . وهذا مما لا يحرى فيه الحكاية .

[١] المجلة - وعليه جرى أعلام العلماء من أبناء هذه المدينة ، وكثير منهم من فقهاء الحنابلة اشهر كل منهم بالبعلى ، ولهم تراجم في كتب طبقات الحنابلة .

## جاست علا أرض . على مله جدين

يقول بعض العرب : جلست علا أرض ، يريد : على الأرض ، ومجد ماله جدين يريد : من المجدين . وهذا كثير من أمرهم ، حتى صار منها مسلوكا وطريقا محتذى عند المحققين من علماء العربية . وفي الهمع ٢/٢٠٠ « وجعل ابن مالك هذا قليلا . وجعله ابن عصفور وغيره من الضرورات . ونازعهما أبو حيان فقال : إنه حسن شائع لاقليل ولا ضرورة . قال : ولو تتبعنا دواوين العرب لاجتمع من ذلك شيء كثير ، فكيف يجعل قليلا أو ضرورة . بل هو كثير ويجوز في سعة الكلام . . . قال نعم : لجوازه شرط وهو أن تكون اللام ظاهرة غير مدغمة فيما بعدها فلا تقول في « من الظالم » مظالم ، ولا في « من الليل » : مليل . قال : ونظير ذلك حذف نون ( بنى ) فانهم يحذفونها إلا إذا كان بعدها لام ظاهرة ، فيقولون في بنى الحارث : بلحارث ، ولا يقولون في بنى البجار : بنجار » ومما جاء من هذا الباب قول قطري بن الفجاءة الخارجي :

ولو شهدتني يوم دولاب أبصرت      طعان قتي في الحرب غير ذميم  
غداة طفت علماء بكرين وائل      وعجتنا صدور الخيل نحو وتميم

ويقول المبرد في الكامل (١) في التعليق على هذا الشعر : « : وقوله : غداة طفت علماء بكرين وائل وهو يريد : على الماء فان العرب إذا التقت في مثل هذا لا مان استجازوا حذف أحدهما استنقالا للتضعيف ، لأن ما بقي دليل على ما حذف . فيقولون : علماء بنو فلان . . . وكذلك كل اسم من أسماء القبائل تظهر فيه لام المعرفة ، فانهم يجيزون معه حذف النون التي في قولك : بنو ، لقرب مخرج النون من اللام . وذلك قولك : فلان من بلحارث وبلعنبر وبلهجوم . »  
والذي يهمني في هذا الموطن الرسم والإملاء . فالكلمات على ومن وبنو بعد الحذف تبقى على حرف واحد ويوجب الرسم أن يوصل هذا الحرف بما بعده مع حذف ألف ال . فيقال : علماء ، ولا يقال : ع الماء ولا علماء ، وهكذا يجري سائر الأمثلة . ويكتب قول الشاعر :

أبلغ أبا دختنوس مالمكة      غير الذي قد يقال مالمكذب

هكذا ، وأصله : من المكذب . نعم نقل عن الزنجشري أنه كان يصل الحرف بألف ال ، فيكتب : علماء . وعلماء الرسم على خلاف هذا . ويقول الأمير في حاشيته على المغني في مبحث إن المشددة : « قوله : بلحارث منحصر من بنى الحارث . ترسم الباء متصلة باللام اختصارا بعد حذف الألف في الرسم أيضا . ووجد بخط الزنجشري رسم علماء بالألف بعد العين قياسا على ( فالماء ) و ( كالماء ) مثلا . »

محمد علي النسا

آراء صادقة :

# الحاكم العادل

عمر بن عبد العزيز

لنستطيع أن نحكم على إنتاج أدبي ما ، يجب أن نحدد الهدف الذي سعى المؤلف إلى تحقيقه ، ثم ندين خطواته المتتابعة لتعلم مدى توفيقه في سيره ، فتأكد من بلوغه الهدف أو قصوره عنه . . . . . وتحديد الهدف لا يكون بقراءة المقدمة ، فكثيرا ما يخدع المؤلف قارئه ، في رسم لإنتاجه صورة براقية لا تنطبق على حقيقة ، ولا بد من استشفاف عميق يصل به الناقد إلى رأى صادق يملئه بصيرته الفاحصة وتؤكد ثقافته المحيطة ، وإذا ذلك ينتصب الميزان العادل في يده ، فيرجح أو يشول ، دون تحيف أو انحراف .

وإذا حاولنا أن نستشف الهدف الذي قصد إليه الأستاذ أحمد الشرباصي من مسرحيته : « الحاكم العادل عمر بن عبد العزيز » لم يعجزنا أن نجد الخيوط التي تسير بنا إلى غايتنا في يسر وسهولة ، فالمؤلف كاتب فاحص زاول المقالة والمحاضرة والبحث العلمي في إنتاجه الأدبي ، ولأول مرة يفرد كتابا خاصا لمسرحية تاريخية تتحدث عن علم بارز من أعلام الإسلام . وكان في وسعه أن يترك المسرحية جانبا ، ويلجأ إلى التحليل التاريخي كما صنع ، إذ تحدث في كتبه السابقة عن أبي بكر الصديق ، وأبي عبيدة بن الجراح ، وزينب بنت علي ، فلماذا لجأ إلى الأسلوب المسرحي في كتابه عن عمر بن عبد العزيز ؟ . . . . . وهل هناك غاية نستشفها ، أو سبب نتلمسه ، في غير محل أو لجاج ؟ .

إن الواقع الأدبي للحياة المعاصرة يجيب عن هذا السؤال ، فقد طغت الرواية طغيانا كبيرا على الإنتاج في عهدنا الراهن ، فزخرت المكتبات العربية بشتى القصص والمسرحيات ، واندفع القراء إلى التهامها التهاما جعل لها المكان الأول في الذبوع والرواج . . . . . وقد تنكب كثير من أصحاب هذه القصص الذائعة سبيل الفضيلة والكرامة ، فأخذوا يتلقون الفرائز الهابطة ، ويتحدثون عن النزوات الجذسية ، والشهوات الجامحة حديثا

يترك أثره السيئ وعواقبه الأليمة . . . إنك لتلتاع أسوأ التباع حين تجد شباب المدارس والجامعات يندفعون إلى إدهان مخدر مهلك يتسأل إلى أفكارهم ، من ممارسة هذه القصص النكراء ، فيعيشون في جو بئيس من التلهب والاستفزاز ، يذكيه الحرمان ، ويؤججه السكت والقنوط والشيطان ، فإذا حاولت مناقشتهم مناقشة عاقلة سمعت على ألسنتهم حديث هذه القصص المدمرة ، وقد نظر هؤلاء الأغرار إلى أصحابها المفاليك نظرات الإكبار والتجمل ، وهم في حقيقة أمرهم صعاليك تافهون يملقون الغرائز المريضة برخيص القول ومبتذل الحديث . . . .

ولا سبيل إلى إنقاذ هذا الشباب المتهالك بغير توجيه حى متيقظ ، يقدم القصص الرفيعة ذات المظالم السامية ، لتأخذ مكانها في نفوس الشباب ، فتطردهما ينجيم في عقولهم من تفاهة وما يرين على قلوبهم من نزوات . . . بل إن القصص الإسلامي الصادق من الندرة في الإنتاج بمكان يخر ويؤلم على كثرة من ينتسبون إلى الإسلام من الروائيين . . . وهذه سلسلة « الكتاب الذهبي » مثلا ، قد أخذت منذ سنوات تدفع إلى قرائها على رأس كل شهر قصة عصرية ، وليس فيما أصدرته جميعه ما يخدم الفكرة الإسلامية ، غير قصة « وإسلاماه » فقط ، ولولا مكانة مؤلفها الغيور ما أتيح لها أن تظهر في حلقات السلسلة المتعاقبة للكتاب الذهبي ، أما إذا بحثت عن قصص الغريزة في هذه السلسلة ، فانك واجد كثيرا وكثيرا من التفاهات .

وهذه الحاجة الماسة إلى وضع قصص مسرحي إسلامي ، قد ألحأت المؤلف الباحث الأستاذ أحمد الشرباصي إلى كتابة مسرحيته عن عمر بن عبد العزيز . . . وحين وبخ هذا المعنى الجديد لم تكن له حرية القاص الطليق ، بل قيده نفسه بقيود محرجة عاقت أجنحته كثيرا عن الطيران والتحليق ، فقد تعمد أن لا يعدو الحقيقة والواقع في حادثة تذكر أو موقف يسجل ، مع أن خيال الروائي يميزه أن يمزج الأسطورة بالحقيقة ، ليكون صورة مشرفة خلاصة عن بطل قصته . . . وقد زاد المؤلف في قيوده واختار أشخاص روايته من ذوى السمات الواضحة في التاريخ الإسلامي ، دون أن يكون فيهم شخص خيالي يتيح للكاتب سعة في التصرف أو بسطا في الحديث ، كما تجنب ظهور العنصر النسائي على مسرح روايته ، تخرجنا من الشبهة وقطعا للألسنة . . . وفي ظلال هذه القيود المرهقة ظهر المؤلف بمسرحيته ليقول للقراء : لقد كتبت لكم تاريخ عمر بن عبد العزيز في أسلوب شائق جذاب ، له تسلسل القصة ، وطراوة الحوار ،

ولسكنه لم يعد الحقيقة والواقع ، فإذا أردتم نموذجاً واقعياً للنبل الإسلامي في بعض مشاهدته . فليدرك ما كتبت عن عمر ، ففيه العظة البالغة ، وفيه التحري الدقيق ! ! ! .

لقد ذكرني هذه المسرحية الإسلامية الجديدة بمسرحية « مجد » التي ألفها الأستاذ توفيق الحكيم . وإن أتعرض إلى الموازنة بين المسرحيتين ، فلكل منهما اتجاه تنفرد به ، وليكنهما التلقيان فيما فرض عليهما من القيود الشديدة والتحفظ العنيف . . . . . وتكاد تحس بتبرم توفيق الحكيم وضيقه بما فرضه على نفسه ، إذ يقول في مقدمة كتابه : « لقد عكفت على الكتب المعتمدة والأحاديث الموثوق بها ، واستخلصت منها ما حدث بالفعل ، وما قيل بالفعل ، وحاولت قدر الطاقة أن أضع كل ذلك في موضعه ، كما وقع في الأصل ، وأن أجعل القارئ يتمثل ذلك كأنه واقع أمامه في الحاضر ، غير مبيح لأي فاصل — حتى الفاصل الزمني — أن يقف حائلاً بين القارئ والحوادث ، وغير مجيز لنفسه التدخل بأي تعقيب أو تعليق ، تاركاً الوقائع التاريخية والأقوال الحقيقية ترسم بنفسها الصورة » .

في هذه القيود السالفة سار توفيق الحكيم فقرب لسكثير من الأذهان تاريخ الرسول العظيم ، وفي ظلال القيود السالفة سار الأستاذ أحمد الشرباصي ، فرسم لنا تاريخ عمر بن عبد العزيز . . . . . وإذا كان الأستاذ أحمد حسن الزيات قد قال في العدد ( ١٣٥ ) من مجلة الرسالة عن الأستاذ توفيق الحكيم : « إنه يحرر الحوادث من فضول الرواية ونافلة الحديث ، فبرده إلى جوهره ، ويحيله إلى بساطته ، ثم يبعث الأشخاص ، ويحدد الأماكن ، ويميد الملابس ، ويحيي البيئة ، ويرجع بالقارئ إلى عصره ، فيحيا حياته ويميش أهله ، فيرى بعينه ما يعملون ، ويسمع بأذنيه ما يقولون » . . . . . إذا كان الأستاذ الزيات قد قال ذلك عن صاحبه ، فإنا نستطيع أن نقوله عن الأستاذ الشرباصي ، نعم نقوله ونزيد عليه فنحكم بأن الأستاذ الشرباصي قد جعل من حياة عمر بن عبد العزيز وحدة متماسكة لم تتشعب أدوارها بين المناظر والفصول كما فعل توفيق الحكيم ، بل أعطى للقارئ صورة أمينة في نطاق محكم متسلسل ، فأنت إذا قرأت مثلا الفصل الأول من مسرحية « الحاكم العادل عمر بن عبد العزيز » وهو عن حياة عمر الوالي بالمدينة فستجد به صفوة ما ذكره المؤرخون ، دون أن تحتاج إلى مصادر لتستزيد وتتأمل ، بل إن ما يمكن أن يوجه إلى عمر من نقد في ترفهه وتنعمه قد وجهه المؤلف الكاتب على



لسان بعض الشخصيات في المسرحية ، دون أن يجيده إعجابه عن تسجيل مؤاخذته العابرة ، وإذا نجح كاتب ما في إبراز مثل هذه الصورة أمينة منصفة في أسلوب مسرحي جذاب ، فقد بلغ ما أراد !! .

وقد بين الأستاذ الشرباصي وجهته التاريخية الواقعية في مقدمة كتابه حيث قال : « وإنما عنيت بإبراز ملامح الشخصية العمرية كما بصورها التاريخ المصفي ، لأنني رأيت هذا الإبراز التاريخي الدقيق عن طريق الحوار أجل قيمة وأعظم ثمرة من العناية بالصنعة الفنية أو الحيلة المسرحية ... ومن الميسور عند تمثيل هذه المسرحية أن تراعى التحوير الذي تتطلبه ظروف التمثيل من الاختيار أو الاختصار » الخ .

فالصنعة الفنية والحيلة المسرحية - وما إلى ذلك مما قد يتوجه إليه الاعتراض - كل أولئك أمر يفهمه السكاتب المؤلف ويعلمه ، ولكنه لا يحرص عليه حرصا تخلص معه بعض المعالم ، ويتجاهل بازائه أكثر الحقائق ، وهو يعترف بأن من الميسور مراعاة هذا الجانب إذا جاء دور المسرحية في الإخراج والتمثيل ، وثمن ترك السكاتب بعض مقاييس الفن في مسرحيته عامدا فحسبه أنه قد وافق الواقع ، وأرضى الحقيقة والتاريخ !! .

إن القصة التاريخية تتعرض وقائها الصادقة إلى الإرجاف إذا سبج السكاتب وراء خياله فزجه بالواقع ، فالأشخاص الخياليون في أدوارهم المتعاقبة يفسدون على التاريخ كل شيء : ولعل مما يهون ذلك أن قارئ القصة لا يتلمس بها الحقائق ، ولكنه يقصد الإمتاع الأدبي مع بعض الإلمام بالصورة العامة للجو التاريخي الذي يتصفحه ويرثيه ، وقد كتب الأستاذ إبراهيم رمزي رواية « باب الفجر » فتحدث عن نشأة الدولة الإسلامية الأولى في بحر الإسلام ، ومع حرصه البالغ على سرد الحقائق التاريخية عن محمد صلى الله عليه وسلم وأصحابه حرصا يشكر عليه رحمه الله رحمة واسعة - فقد كان بطل الرواية شخصا خياليا أضعف قيمتها التاريخية ، ومال ببعض حقائقها إلى المبالغة والإغراق ، وإن قرب الأستاذ رمزي كثيرا من الحقائق ورسوم الصورة العامة على قدر المستطاع .

محمد رجب البيومي

المدرس بمدرسة المنصورة الثانوية

# كلية الاستاذ الأكبر

## في عيد الفطر المبارك

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

أما بعد - فإنه يجمل بي في هذا اليوم العظيم ، يوم عيد الفطر المبارك ، أن أهني إخواننا المسلمين ، في الأقطار الإسلامية جميعها ، بما من الله عليهم ، إذ وفقهم لإتمام فريضة الصيام ، واستقبال يوم هو عند الله من أكرم الأيام : يوم يصل مومنين من مواسم الخير ، ويربط بين ركنتين قويتين من أركان الإسلام ، هما صوم رمضان ، وحج بيت الله الحرام .

هو يوم فرح وبهجة باتمام طاعة ، وتأهب واستعداد لأداء طاعة أخرى . فكان جديراً أن يكرم بالذكر والشكر لله ، على أن أتم على المسلمين نعمة القيام بأمره ، ووفقهم أن يفتنموا دائماً من فيض فضله وبره ، كما يشهد إلى ذلك قوله جل شأنه : « ولتكنوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون » .

وإن من مظاهر شكر الله على هذه النعمة ، أداء ما أوجبه في هذا اليوم من صدقة الفطر التي جعلها طهرة وزكاة للصائمين ، وبرا بذوى الأرحام وغيرهم من المعوزين ، وربطاً بين المسلمين : غنيهم وفقيرهم ، فتواصل بذلك قلوبهم ، وتتواد أفرادهم وجماعاتهم ، ويتعاونون بالبر والتقوى على بناء مجتمع يسوده الخير والسلام .

ومن هنا كان هذا العيد يوماً عظيماً من أيام الفوز والظفر ، وكانت فرحة المسلمين باستقباله فرحة انتصار عظيم ، في معركة جهاد النفس بالصبر وقوة الجسد ، وبالنبات على مشاق الحرمان ، طوال شهر رمضان ، فرحة يشعر الصائمون فيها بالسعادة ، بما غنموه في جهادهم من مغائم كبيرة ، لها أثرها الجميل في طهارة نفوسهم ، وتقوية روابطهم . ثم هي فرحة تشعر المسلمين بيوم الفوز الأكبر ، يوم يفرحون بلقاء الله ، وينالون جزاء ما قدموا من عمل صالح في هذه الحياة .

فيأيها المسلمون : أقبلوا على الله في هذا اليوم بالشكر على ما أفاء عليكم بالصوم وجهاد النفس ، من خير جزيل ، وفضل عظيم ، وتواصلوا فيه بالتماطف والمودة ،

وتواصوا فيه بالبر والرحمة ، فقد جعل الله لكم من هذه الشعائر التي تجمعكم إلى عبادته في وقت واحد ، إرشادا بأنكم أمة واحدة ، مهما اختلفت بكم الديار ، وتباعدت الأقطار . كما جعل لكم من مواسم الطاعة ، التي تعود عليكم عاما بعد عام ، تذكرة وتبصرة للاخذ بأسباب العزة والقوة .

أيها العرب ، أيها المسلمون : إنه ليس على وجه الأرض اليوم أمة مثلكم ، تداعت عليها الأمم كما تداعى الأكلة على القصاص ، وتكالت عليها فعل الذئاب الجياع ، قصد تمزيقها وامتصاص حيويتها ، وإذلالها والقضاء على حريتها .

وإني — مع هذا — لا أود اليوم أن أقول : إن هذه الحروب الشيعية ، التي تشنها على الشرق بعض الدول الطاغية الباغية من أمم الغرب ، هي حروب دينية ، يستعيد بها أولئك الطغاة البغاة ، تاريخ أسلافهم أصحاب الحروب الصليبية ، وانكسبوا أكتفى الآن بالوقوف عند ظواهر الأمور ، غير متكلف كشف ما قد يكون وراءها من أسرار ونجبات نوايا .

أكتفى بذلك لأقول : إنها حروب على الدنيا ، حروب اقتصادية استعمارية ، قوامها الشره والجشع ، والباعث عليها حب التسلط والاستعمار ، لانتهاج ما في بلادنا من كنوز وثمرات ، واقتناص ما وهبنا الله من أرزاق وأقوات . وشعوب الشرق وأمه هم الهدف الذي تصوب إليه دائما هذه الحروب الفاجرة ، وبلادهم هي الغرض الذي يدبر له الشر والسوء ، ترتكب في سبيل السيطرة عليها كل خيانة ، وتنهك للتغلب على أهلها كل حرمة ، والغاية عند أولئك الطامعين الجشعين تبرر كل وسيلة ، مهما كانت خبيثة رذيلة .

أيها المسلمون . أيها العرب

إني أوجه الخطاب إليكم وإلى شعوب أهل الشرق جميعا ، فإن أمرنا جميعا واحد ، وآمالنا في الحياة واحدة ، وإن اعتصامنا بالحق ، وكفاحنا للتمتع بعزة الحرية ، والتخلص من السيطرة الأجنبية الغربية ، هي الأمور المحيطة التي يجب أن نتعاون في سبيلها ، ونتضافر للوصول بها إلى أهدافها ، وأن نتواصى فيها بالخير ، ونتناصح بنخالص النصيح ، حتى ندرك الغاية ، وحتى يستقر لكل شعب من شعوبنا حقه الكامل في الحرية والاستقلال .

أيها المسلمون ، أيها العرب ، أيها الشرقيون : إنه ليس بينكم إحن أو عداوات يمكن أن تصرفكم عن مقاومة العدو الحقيقي الذي هو عدوكم جميعا ، وليس بينكم من المشاكل ما يستعصى على الحل ، وعلى إرادة الحياة الآمنة ، وعبثة السلم والاستقرار الشامل ، فليس عند دولة من دولكم ، ولا شعب من شعوبكم ، قصد الحيف والجور ، أو حب التسلط الظالم الفاجر ، على دولة أخرى أو شعب آخر .

وإذا كانت حياة الجماعات لا تخلو من بعض المشاكل والخلافات ، كخلافات الأحزاب السياسية في الأمة الواحدة ، وكمشاكل الحوار بين دولة ودولة ، فليست هذه في الحقيقة عداوات أصيلة ، إنما هي هنات هيئات ، ولولا أن الأجانب الطغاة محترفي الغزو والحرب والنهب والسلب ، ينفخون دائما في آذان تلك الخلافات ، ويوسوسون دائما في صدور من يستخفونهم من أطرافها ، لما طال أمدها ، ولقضى عليها في مهدها .

فالاستعمار هو أصل الشر وأساس البلاء ، هو العدو الحقيقي ، العدو المشترك ، الذي يجب أن نشترك في دفعه ، والقضاء على جميع أساليبه وأذنيه ، حتى لا يجد ثغرة ينفذ منها إلى صفوفنا ، أو يتحكم منها في أي صرافق من صرافق بلادنا .

أيها العرب ، أيها المسلمون : إن لكم في دينكم قوة دافعة كقيلة بأن تيمث فيكم النهضة ، وتدفع عنكم كيد أعدائكم ، وترد مكرمهم إليهم . ألا وإن النصر موقود بالصدق مع الله ، فاصدقوا مع الله ، واعملوا على ألا تتنازعكم الأهواء ، أو تخدعكم حيل الأعداء .

ثقوا بالله ، واستمسكوا بحقكم في الحياة ، واعلموا أن أعداءكم يتربصون بكم ، ويتمتزون الفرص لالتهاكم والقضاء عليكم ، فأجمعوا أمركم ، ووحّدوا كلمتكم ، وألقوا بين صفوفكم ، وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ، وابدلوا من أرواحكم وأموالكم ما يدرأ عنكم الشر ويدفع عنكم المهانة .

أصل الله العليّ القدير ، أن يؤلف بين المسلمين ، ويشد أزرهم ، ويقوى عزائمهم ، ويؤيد زعماءهم المخلصين ، بالنصر والفتح المبين ، لأنه سميع مجيب ، وهو نعم المولى ونعم النصير ما

عبد الرحمن تاج  
شيخ الجامع الأزهر

# برقيات التهاني

بمناسبة عيد الفطر المبارك

أبرق صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ عبد الرحمن تاج شيخ الجامع الأزهر إلى السيد الرئيس جمال عبد الناصر رئيس الجمهورية البرقية التالية بمناسبة عيد الفطر المبارك :

مصر

السيد الرئيس جمال عبد الناصر

يسرني أن أبعث إلى سيادتكم بخالص التهئة بعيد الفطر المبارك : راجيا لسيادتكم ولأعوانكم المخلصين ولقادة العرب ، دوام التوفيق والنجاح ، لخدمة قضية السلام ، وتوطيد دعائم الوحدة ، ورفع شأن العرب والمسالمين .

( عيد الرحمن تاج )

شيخ الجامع الأزهر

مركز تحقيقات كميبيوتر علوم رمدى

وقد تلقى فضيلة الأستاذ الأكبر من السيد الرئيس البرقية التالية :

قصر الجمهورية

فضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ عبد الرحمن تاج شيخ الجامع الأزهر .

تلقيت بخالص التقدير تهنتكم الرقيقة بمناسبة عيد الفطر المبارك ، وإنه ليسرني أن أبعث إليكم بصادق الشكر مقرونا بأطيب التمنيات .

جمال عبد الناصر

كما أبرق فضيلته إلى ملوك ورؤساء الدول العربية والإسلامية يهنئهم بعيد الفطر المبارك ، ويرجو للأمم العربية والشعوب الإسلامية العزة والقوة واتخاذ الكلمة .

وتلقى فضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ عبد الرحمن تاج شيخ الجامع الأزهر برفقيات تهنئة بمناسبة عيد الفطر المبارك من الهيئات الدينية والإسلامية من مختلف أقطار العالم : شرقية وغربية ، وكان من بينها البرقيتان التاليتان :

١ - طشقند :

صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر الأغر حضرة شيخ عبد الرحمن تاج - حفظه الله .

أهني فضيلتكم خاصة ومعشر العلماء والموظفين بالأزهر الشريف عامة بهذا العيد السعيد واليوم المبارك ، عنى وعن حضرة والدى المفتى وعن مسلمى آسيا الوسطى وكازاخستان . هذا يوم تبهج فيه وجوه المسلمين في عامة البلاد والشعب المصرى بوجه خاص ، إذ في هذه السنة كلل الإله سبحانه كفاحكم ودفاعكم عن استقلال وطنكم العزيز بالنصر المبين ، ونور وجوهكم عند العالمين ، كما تبهج ونشكر الله تعالى ، فليبهج المصريون بعيدهم الذى تلاأت آياته في جو من سعادة الدين والدنيا .  
وليشكروا الله على ما تم لهم من الكرامة والحسن .

نائب رئيس الإدارة الدينية

بآسيا الوسطى وكازاخستان

( الشيخ الحافظ ضياء الدين ابن المفتى اشان باباخان )

وقد أجاب فضيلة الأستاذ الأكبر بالبرقية التالية :

فضيلة الأستاذ الكبير مفتى آسيا الوسطى وكازاخستان طشقند

أشكر لفضيلتكم ولابنكم الكريم الشيخ الحافظ ضياء الدين جميل تهنئكم ، وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يعيد أمثال هذا اليوم الذى مد عليكم وعلى المسلمين في بلادكم وفى جميع الأقطار بالفوز والنصر المبين .

( عبد الرحمن تاج )

شيخ الجامع الأزهر

٢ - موسكو

حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ عبد الرحمن تاج شيخ الجامع الأزهر وإخوانه المحترمين .

إمام وخطيب ومحاسب مسجد موسكو قمر الدين صالح يرسل باسمه وباسم جميع المسلمين في موسكو خالص التحية وأبرك التهاني بعيد الفطر السعيد، ويرجو لكم وللشعب المصري كل فلاح وتوفيق ، مع أطيب التحية .

( قمر الدين صالح )

ثم أجاب عليه فضيلة الأستاذ الأكبر بالبرقية التالية :

فضيلة الأستاذ الشيخ قمر الدين صالح - إمام وخطيب ومحاسب مسجد موسكو أشكر لكم ولمسلمي موسكو تهنئتم بالعيد، وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يعيده عليكم وعلى المسلمين عامة باليمن والخير والسلام .

( عبد الرحمن تاج )

شيخ الجامع الأزهر

مركز تحقيقات كميبيوتر علوم إسلامي

## تبرعات الأزهر

لمدينة بورسعيد

السيد رئيس الجمهورية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

فيسرني أن أرفع إلى سيادتكم الشيك رقم ٧٠٨٧٢ على البنك الأهلي المصري بالقاهرة بمبلغ ١٠٦ ج و ١١٤ م ( مائة وستة من الجنيهات ، ومائة وأربعة عشر مائياً ) قيمة الدفعة الرابعة من تبرعات الأزهر لمنكوبي بور

عزته وكرامته ، وأن يشمركم بتوفيق

ونضرع إلى الله القوى العزيز أن يحفظ

من عنده للعمل على ما فيه قوته ومنعمته .

كما نسأله تعالى أن يجمع كلمة العرب ويوحد بين صفوفهم ، ويوفتهم إلى كل ما يعلى  
شأن بلادهم وإعزاز دينهم .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

( عبد الرحمن تاج )  
شيخ الجامع الأزهر

\* \* \*

نشرنا في العدد الماضي « رمضان ١٣٧٦ » قائمة تبرعات الأزهر المنسكوبى مدينة  
بورسعيد وقد بلغت في جملتها :

مقيم جنينه  
١٧٦٠٣ ٥٩٢

وقد وردت التبرعات التالية لنفس الغرض :

من فضيلة الأستاذ الشيخ عبد المنعم النمر	٢٥
مبعوثى الأزهر بالهند	٢٥
« « « « عبد العال العقباوى /	٥٠
« « « « محمد عبد الرؤوف مبعوث الأزهر بالملايو	١١٤
باقية من مبالغ سبق التبرع بها من الموظفين .	٦
جملة التبرعات .	١٧٧٠٩ ٧٠٦

\* \* \*

هذا وقد ورد إلى فضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر مبلغ ٢٠ ج  
عشرين جنينها من المواطن السيد / حسن البدرى ٢٣ شارع همدان بالجيزة تبرعا منه لمساعدة  
بحاربي الجزائر ، ووجه فضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر إلى سيادته خطبا  
يشكر فيه صادق عاطفته وحسن بره .



# الإمام البخارى

## وكتابه الجامع الصحيح

البخارى : هو محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبة ( بردزبة كلمة فارسية معناها الزراع ) . كانت أجداده على دين المجوس ، وأول من أسلم من أجداده المغيرة ، أسم على يد النيمان الجعفى والى بخارى ، فكان ولاؤه له ، وتنقل الولاء فى أولاده ، فذلك يقال فى البخارى إنه محمد بن إسماعيل أبو عبد الله الجعفى .

اتفق مؤرخو التاريخ الإسلامى أن البخارى ولد بعد صلاة الجمعة لثلاث عشرة خلت من شوال سنة ١٩٤ هـ وأنه توفى يوم السبت عند صلاة العشاء ، ودفن ليلة عيد الفطر سنة ٢٥٦ هـ وله من العمر اثنتان وستون سنة إلا ثلاثة عشر يوماً ، ودفن بخوشك ، قرية على فرسخين من سمرقند .

كان والد البخارى محدثاً ، مات وهو صغير وترك له مالا جليلا ، فنشأ فى حجر أمه وأسلم إلى الكتاب . فلما بلغ عشر سنين بدأ فى حفظ الحديث فى كتب ابن المبارك ووكيع ، وهما محدثان مشهوران .

وقد روى كتاب طبقات الشافعية وكتاب الخطيب البغدادي أن البخارى كان يحفظ فى صباه مبعين ألف حديث وأكثر ، ولا يحىء بهديث عن الصحابة والتابعين إلا ويعرف مولد أكثرهم ووفاتهم ومساكنهم . وكان البخارى يقول عن نفسه - كما هو مذكور فى تاريخ أبى الفدا - ألهمت حفظ الحديث وأنا فى الكتاب ابن عشر سنين ، فلما بلغت ثمانى عشرة سنة ، صنفت قضايا الصحابة والتابعين وأقوالهم ، وصنفت كتاب التاريخ عند قبر رسول الله صلى الله عليه وسلم .

خطا البخارى فى جمع الحديث خطوة جديدة ، فمالك بن أنس يجمع أحاديث الحجاز وخاصة أهل المدينة ، وابن جريج أحاديث الحجازيين وخاصة أهل مكة ، ولكن البخارى وسع فى هذه الدائرة وسن سنة لمن بعده من المحدثين من الإيعان فى الرحلة لطلب العلم ،

وبعبارة أخرى لطلب الحديث ، فبعد أن سمع حديث أهل بلده ذهب إلى بلخ وسمع محدثيها ورحل إلى سرر ونيسابور والري وبغداد والبصرة والكوفة ومكة والمدينة ومصر ودمشق وقيسارية وعسقلان وحمص ، فهو بهذا وضع له خطة أن يجمع ما تفرق من الحديث في الأمصار وأقام في هذه الرحلات نحو ستة عشر عاما اقي فيها عناء شديدا لا يحمله إلا الصابرون ، وأخيرا عاد إلى موطنه ثم مات سنة ٢٥٦ هـ .

كما أنه خطا بالحديث خضوة أخرى ، في جده في التمييز بين الحديث الصحيح وغيره ، وقد كانت الكتب قبله لا يفتي فيها بهذا الموضوع عنايته ، فكان المحدث يجمع ما وصل إليه نازكا يبحث عن رواته ومقدار الثقة بهم إلى القارئ أو السامع .

وهذا العمل -- أعني تعرف صحيح الحديث من ضعيفه -- كان يحتاج البدء فيه إلى عناء لا يقدر ، فهو يحتاج إلى معرفة واسعة بتاريخ رجال الحديث وتاريخ حياتهم ووفاتهم ، ليعرف هل التقى الراوي بمن روى عنه أولا ، ويحتاج إلى معرفة دقيقة برجال الحديث من زمن البخاري إلى زمن الصحابي ، ما مقدار صدقتهم والثقة بهم وحفظهم ، ومن منهم صادق أمين ، ومن منهم مستور الحال ، كما يحتاج إلى مقارنة الأحاديث التي تروىها الأمصار المختلفة وما بينها من نروق وموافقات وما فيها من علال ، كما يحتاج إلى معرفة مذاهب الرواة وتراعاتهم ، من حاربي ومعتزلي ومرجئي وشيعي إلى غير ذلك ليتبين منها مقدار ما يثبت مذهبهم على القول بحديث غير صحيح أو تأويل له غير راجح وهي مهمة في غاية العسر والمشقة ، لأن كثيرا منها يتصل بالنيات والضمان وخفايا السرائر ، فكم من باطن لا يتفق والظاهر وكم من متصنع تقوى وصلاحا وقد اتخذ ذلك سلاحا (ضحى الإسلام - الجزء الثاني) .

### كتاب الجامع الصحيح :

أراد البخاري في كتابه أن يتعسر على جمع الأحاديث الصحيحة ، والحديث الصحيح في اصطلاح المحدثين : هو الحديث المسند الذي يتصل إسناده - من الراوي إلى النبي صلى الله عليه وسلم - ويكون كل راو من رواته عدلا ضابطا ، وقد أنفق البخاري في جمع كتابه هذا ستة عشر عاما ، وسماه الجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . وقد جمع فيه على ما ذكره ابن حجر (٧٣٩٧) حديثا ، وهذا العدد تدخل فيه الأحاديث المسكرة ، ولا تدخل فيه المعلقات والمتابعات والموقوفات والمقطوعات .

فاذا أضيفت إليه التعليقات والمناوبات بلغت ( ٩٠٨٢ ) حديثاً غير الموقوف والمقطوع ،  
وإذا حذف المكرر واقتصر على عد الأحاديث الموصولة السند غير المكررة كانت  
٢٧٦٢ حديثاً .

وقد جاء في الجزء الأول من مقدمة فتح الباري ، أن البخاري اشترط في جمعه  
للأحاديث التي يصححها شروطاً تسمى « شروط البخاري » ، كما اشترط مسلم شروطاً  
تخالف بعض الشيء شروط البخاري ويسمونها شروط مسلم ، فكلاهما اشترط في الحديث  
أن يكون إسناده متصلًا ، وأن يكون كل راوٍ من رواه مسلماً صادقاً غير مدلس  
ولا مختلط ، متصفاً بصفات العدالة ، ضابطاً متحفظاً ، سليم الذهن قليل الوهم سليم  
الاعتقاد . وكان البخاري يرى أن المحدث إذا كان من أساطين المحدثين وهم المكثرين  
من جمع الحديث وروايته كالزهري ونافع ، فإن أصحابه الذين يروون عنه درجات تختلف  
في مقدار الصلة به ، وفي الحفظ والإتقان ، فالدرجة الأولى من كان يراومه في السفر  
ويلازمه في الحضر ، والدرجة الثانية من لم يلازمه إلا مدة قصيرة ، وكلا النوعين عرف  
بالثبوت ، وبلي ذلك درجات ، فالبخاري يشترط في الرواة أن يكونوا من الدرجة  
الأولى عادة ، وقد يروي عن رجال الدرجة الثانية ، ولكنه في الغالب يرويه تعليقا  
على حديث ، ويسمى ذلك أيضاً شرطاً من شروط البخاري ، ومسلم يقبل رجال الدرجة  
الثانية كما يقبل الأولى ولا يقتصر في الدرجة الثانية على التعليق ، وأما غير المكثرين  
فاكتفى فيهم عند البخاري ومسلم بشرط الثقة والعدالة وقلة الخطأ .

أما السبب الجوهري في اتباع البخاري لشروط قيد بها الأحاديث التي جمعها عن  
رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فيرجع إلى أن أحاديث العهد الأموي أكثر من أحاديث  
عهد الخلفاء الراشدين ، وأحاديث العصر العباسي أكثر من أحاديث العهد الأموي (١) ،  
هذا من جهة ، ومن جهة أخرى أدخل اليهود والنصارى والمجوس وغيرهم من أهل  
الديانات الأخرى في الأحاديث أشياء أخرى كثيرة من دياناتهم وأخبارهم ، فثلثت  
الأحاديث بما في التوراة وحواشيتها وبعض أخبار النصرانية وتعاليم الشعوبية كالأحاديث

(١) المجلة - ليس معنى هذا أن متون الأحاديث زاد عددها ، وإنما الزيادة نشأت عن ازدياد  
عدد الرواة ، فالحديث الذي كان يرويه الزهري صار يرويه عشرات من تلاميذه فكثرت طرق  
الحديث الواحد .

التي تدل على فضل الفرس والروم « انظر جولد زيهر ودائرة المعارف الإسلامية في مادة حديث » ، فكان هذا الخلط في الأحاديث من أقوى الأسباب في هجرة البخارى إلى الأمصار المختلفة لتنقية الأحاديث ونقدها وتمييز الجيد والزائف منها .

وفي الحق أن ثقات الحديثين بذلوا من الجهد في التمهيط ما لا يوصف ، واجتهدوا في وضع رواة الحديث من التابعين ومن بعدهم في موازين دقيقة بقدر الإمكان مع شرح تاريخهم ، ووضعوا في ذلك قواعد للجرح والتمديد .

أما القواعد فنوعان : نوع يستند فيه على الرواية وصحتها ، والرجال ومقدار الثقة فيهم ، وهذا سماه النقد الخارجى ، ونوع يعتمد فيه على الحديث نفسه ، هل معناه يصح أولا يصح؟ وما هى أوجه الصحة وعدم الصحة ؟ إلى غير ذلك من أسباب الدفاع والاثام ، ويسمى هذا النوع بالنقد الداخلى .

ولقد جرت هذه القواعد الحديثين إلى تقسيم الحديث باعتبار ذلك إلى حديث صحيح وحسن وضعيف وإلى مرسل ومنقطع ، وإلى شاذ وغريب ، وغير ذلك .

وقد اشتهر في هذا الباب يحيى بن سعيد القطان المتوفى سنة ١٨٩ هـ ، وعبد الرحمن ابن مهدي المتوفى سنة ١٩٨ هـ ، ثم يحيى بن معين المتوفى سنة ٢٣٣ هـ ، وأحمد بن حنبل سنة ٢٤١ هـ ، وعبد بن سعد في طبقاته سنة ٢٣٠ هـ . وبالرجوع إلى كتاب الجامع الصحيح نرى أن البخارى كان مع تدرته الفائقة في الحديث فقيها ، فيعده السبكي شافعيًا في كتابه طبقات الشافعية ، والظاهر أن البخارى كان مجتهدًا مستقلًا وله استنباطات تفرد بها وآراء توافق أحيانًا مذهب أبي حنيفة ، وأحيانًا مذهب الشافعي ، وأحيانًا تخالفهما ، وأحيانًا يختار مذهب ابن عباس ، وأحيانًا مذهب مجاهد وعطاء .

( يتبع )

عباس طه  
المحامى

## من مفومات الشخصية الاسلامية:

# الايجابية الفعلية

من أكبر ما يهدد الأمم والأفراد السلبية القائلة ، والآلية الرتيبة - إذ يغدو الفرد وقد هبط من الآفاق الإنسانية العليا إلى صورة من المعيشة الغريزية والأعمال التلقائية ... يعيش لياكل ، وينزوي لينجب !!

والنتيجة الحتمية لهذه السلبية هي إصابة الطاقة البشرية بالشلل ... الشلل العقلي الذي ينجم عن تضيق الأفق والارتباط بدائرة محدودة من الاهتمامات ، والشلل النفسى إذ تقعد العزائم الإنسانية محصورة مقصورة على أنماط من الحياة لا تزيد كثيرا عما يحدث في عالم الحيوان - بل والجماد أيضا .

ذلك أن العقل سما بالإنسان عن أن يكون قانون علاقته بالكون والأحياء مثل قانون الجسم الصلب الذى يتمدد بالحرارة ، وتدوره فقط أن ( يتمدد ) إذا صادف الحرارة !! كذلك سما العقل بالإنسان عن أن يكون مثل النبات المشدود إلى الأرض ، والحيوان المرتبط بالغريزة ....

وإن يشغل الإنسان مكانه تحت الشمس إن كان تكرارا لخلق الله في عالم المادة والنبات والحيوان ، وإن لم يكن نمطا جديدا فريدا في الحياة والأحياء !!

ويخطئ الإنسان إذا ظن أن اختيار هذا اللون من الحياة السلبية الآلية ، سيكفل له الهدوء والهناء ، إن انفعالاته الإنسانية وإدراكه العقلية سنظل تضغط عليه ، فتعذبه على الرغم منه ....

وسينفق طاقته العقلية والنفسية - وهي لابد أن تعمل مثلما تعمل معدته ورثاه - في حجره الذى يعيش فيه ، وسيدفع ضريبة الإنسانية التى تنازل عنها ورضى بالدون منها !!

سيعتذب هذا الإنسان في دائرته الصغرى - دائرة نفسه وأولاده ، وجيرانه وشركائه -

وسيفضفط عليه عقله كي يستعمله في اتقاء الشر واجتلاب الخير ، وستدفعه أعصابه إلى التفاعل مع الناس القلائل بحكم الضرورة ، وستتجسم مشكلاته الصغيرة ، وستتضخم متاعبه القليلة ، وسيضحى من راحته وتمعته ما يضحى الإنسان الذي عرف مكانه ومكانته وربما أكثر منه ، وهو يدري أو لا يدري !!

إن تهرب الإنسان من أعباء الإنسانية إن يهيئ له انخلاقا من تكوينه العقل والنفسي ، ومن هنا يشقى شقاء مضاعفا حين لا يستعمل أدوانه وملكانه استعمالها الصحيح ....  
اللهم إلا إن تصورنا إنسانا يبلغ من النجاح في تجاهل ذاته ، والتمود على أسلوب الجراد والحويان ، أن يفقد خصائص الإنسان !

وسلبية الإنسان تفقده كل شيء .... حتى الأهداف الصغيرة التي يرتبط بها بحكم نوازعه البيولوجية أو السيكلوجية .... تفقده نفسه وأسرته وهما من أول ما يتجه إليه إنسان أو حيوان .... إذ يصاب مثل هذا المخلوق باضطراب وتخليط فتلبس عليه المعالم ، وتضيع الأهداف - مهما كانت صغيرة - وترتك الخطوات وتتخطى التصرفات .... فاذا به لا يسك نفسه ولا يحى أسرته ، ويفقد كل شيء منذ فقد أن يكون شيئا !

والسلي قد تهبط عليه الثروة وقد يصيبه الجاه ! ولكنه لا يستفيد من ثروة أو جاه ... ويراه الناس فيقولون : يا ليت لنا مثل ما أوتي ، إنه لذو حظ عظيم .... ولو تبينوا أماموا أن الذي لا يشعر بذاته لا يشعر بماله ومزلقته ... وأن الذي قرر أن يعيش على هامش الحياة سيعيش على هامش المال والجاه ....

وقد يرى ( العاقل ! ) أن يعيش سلبيا كي يكسب المال أو يصل إلى الجاه .... فسرعان ما يزداد بالمسأل والجاه هبوطا في نظر الناس ، إذ فقد الهدف الذي به تحدد قيمة الوسائل .... وما تجدى طائرة بجرك ذرى تسابق سرعة الصوت أو الضوء شخصا لا يريد أن ينتقل من حجرة نومه ؟ ؟ ؟

\* \* \*

والإسلام حريص على أن يفوز أفراده وجماعته بالحياة .... إنهم دفعة للإنسانية فكيف يدفعون إذا فقدوا أولى الخصائص والمقومات ؟ ؟

إن عقيدة الإسلام الأساسية عقيدة إيجابية ، تدم الشخصية الإسلامية من أول الطريق .

« لا إله إلا الله » ....

قد يكون من الممكن أن يقول المؤمن : الله موجود.... هذا القول يسمح بجواره  
لآلهة أخرى تخلفها الأهواء ...

ومن هنا كانت هذه الصيغة التي تنفي كل ألوهية عن غير الله .... إنها صرخة  
إيجابية تتحدى الذين يعمدون مع الله آلهة أخرى .... إنها صيحة لتقرير الوضع الصحيح  
الصریح الذي لا يحتمل معه أى قبل وقال ....

ولربما كان العرب يتكون عهدا لو دعا لإله وترك ثلاثمائة وستين إلها آخر يعيشون  
حول الكعبة .... لكنه ألغى اعتبار هذه الأصنام ، وما زال يكافحها حتى هذا  
يوم الفتح وهو يقول « جاء الحق وزهق الباطل ، إن الباطل كان زهوقا » .

« محمد رسول الله » ....

يؤمن المؤمن برسل الله أجمعين ، لا يفرق بين أحد منهم .... لكنه لا يمان في شعار  
عقيدته ما قد يجمعه بالناس من أتباع عيسى وموسى ، إنه يمان ما يميزه عن الجميع وما يفرق  
بينه وبين غيره ... إنها خطة إيجابية في الحياة !!  
والقرآن ...

كتاب واضح صريح ... يعلن رأيه في الديانات وأتباع الديانات ، ويدعو للجهر  
بهذا الرأي فينتشر مكتوبا أو مقروءا .... لا يتوارى ولا يدارى !!

\* \* \*

ثم يطلب الإسلام من أبنائه أن يبلغوا دعوته .... ويقوموا دولته .  
وما دام هذا الدين ( دين دعوة ) فهو إيجابي ... وسيصل إلى نقطة محتمة لا مناص  
منها ترتفع فيها الأهواء بالسيوف في وجه هذه الإيجابية الدافعة .... وهنا يكون من المنطق  
ومن مسابرة الدفعة الإيجابية أن يحمل الدين السيف ليدافع عن نفسه .... ويكون من المنطق  
ومن الإيجابية كذلك ألا يترك المبدأن خلاء إذا صرح الأعداء فيقيم دولة الإسلام  
لتحصى الكسب الذي أحرزه العقل الإنساني والعزم الإنساني طوال طريق الكفاح .

والدولة الإسلامية : حين تقوم تواصل كفاحها الإيجابي في الداخل وفي الخارج ،  
فليس سلطانها نهاية تتخلص جهودها على حمايته ، فتخسره وتخسر نفسها ، بل هي تواصل

الجهود والجهاد في إحيائها العالمية : « الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر والله عاقبة الأمور » .

\* \* \*

والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من قواعد الإسلام الإيجابية .

إن الناس حين يسمعون : ينبغي أن نكون كذا أو نعمل كذا ، قد يسكتون ... لكنهم حين يسمعون الحرب تشن على باطلهم ، يمسون الغضاضة ويبدأون النكير !!  
والإسلام يقرون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ويجمع بين البناء والهدم ، حتى لا تفرخ الشرور من جراء تميع الدعوة إلى الخير ، وحتى لا يضيع الحق بين ( المعروف ) الذي يدعى إليه باللسان ، وبين ( المنكر ) القائم في الناس بالعمل ولا تسمه يد إنسان !!  
لقد دعا الإسلام الفرد والمجتمع والدولة إلى إنكار المنكر بكل وسيلة مستطاعة مشروعة ، ودعوة الإسلام صريحة في النهي عن الشرور وزجر أصحابها ، وهي لا تمنع بكلمات منمقة عن الخير تطير في الهواء ( تتصمصص ) لها الشفاه ...

إن كثيرا من أصحاب اللباقة يحسبون الخير في الابتعاد عما يغضب الناس على الدوام ، وفي تملقهم بما يحبون ، أو بما يسكتون عنه ويحملونه على الأقل .  
وقديما كان الملك المخلوع إذا دخل مسجدا ففرز القارئ إلى آيات النعيم : « إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا » ... !!!

\* \* \*

ودولة الإسلام لا تقف سلبية إزاء العالم ... إنها تتبادل المنافع والثقافات مع الغير ، وتطالب العلم والخير من كل طريق .

وهي لا تترك المظالم الدولية تستشري ، فهتد القيم التي تدعو إليها وقد تهدد هي نفسها من بعد حين ، تترك الباغى يرتفع والمظلوم يتلوى : « وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما ، فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تنفيء إلى أمر الله فإن فاءت فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا إن الله يحب المقسطين » .

\* \* \*

وتستطيع أن تتامس جذور النزعة الإيجابية في تكوين الشخصية الإسلامية حين تتعرف على مدى إيمان هذا الدين بكرامة الإنسان ... « لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم » .



« ولقد كرّمنا بني آدم وحمّلناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً »

« فإذا سويته ونفخت فيه من روحي فقموا له ساجدين »

وإن مما يميز به الإنسان وحقق له كرامته أمانة الله التي أودعها إياه... العقل، وبقدر ما نحصر على الإفادة من عقولنا، وترقية مداركنا، بقدر ما نعبد الله بامتثال نعمة. علينا أن نفكر... وعلينا أن نتعلم لتزقي بجهاز تفكيرنا... وعلينا أن نعمل بما يستقر عليه فكرنا لتربو قدرتنا على التفكير وترشد مسالكنا في العمل.

والإسلام قد رفع العقل الإنساني إلى الذروة، يوم اعتمد عليه في كشف سر الوجود والتعرف إلى رب الكون والناس والتفهم لحقائق الدين.

لند عرض الله الإيمان به جل جلاله على منطق العقل الإنساني... وأنزل كتابه يعلم الناس مرة ومرة ومرة... ويعرض حجة وحجة وحجة... ويورد اعتراضات المعترضين ليرد ويفند!!

لقد أكرم الله العقل الإنساني... وعلى هذا التكريم يقوم الأساس الإيجابي في تكوين الشخصية الإسلامية.

ومن هنا قام العربي المسلم يناقش الرسول المصوم: أهو منزل أنزلك الله، أم هو الرأي والحرب والمكيدة؟... فلما أجابه بأنه اجتهاد ورأي: قل له - وإن كان هو رسول الله - ليس هذا بمنزل!!

إن من لا يحترم العقل الإنساني لن يحترم الإنسان نفسه... وإذا كان الله سبحانه وتعالى قد خاطب عقولنا، فانظر إلى شناعة الجريمة التي يرتكبها مخلوق يريد أن يفرض على الناس قولاً بغير حجة، ورأياً بغير دليل، وانظر إلى شناعة الجريمة التي يرتكبها من يعطل (أمانة الله) في الإنسان، ونعمته التي ميزها بني آدم عن الحيوان، وألوهة التي حظيت بالتكليف والحطاب، بعد منة الله بالخلق والإبراء...

ما أصدق الأستاذ هز الدين اسماعيل حين كتب في هذه المجلة منذ سنوات، يعلى الأزمة الثقافية عندنا بأنها أولاً وقبل كل شيء « أزمة أخلاقية » ما

فسمى محماد

من أعلام النهضة الفكرية :

## الشيخ حسين المرصفي

هذا علم من الأعلام ، طوت الأحداث ذكره في مطاوي النسيان ، فقيلون هم الذين يذكرون شيئا من خيرد ومن أثره | ١ | ، على أنه كان دعامة من دعائم النهضة الأدبية والفكرية في مصر ، بل كان الرائد الأول لهذه النهضة التي عمّت آفاق الشرق العربي .

والشيخ حسين المرصفي من بلدة « مرصفا » في مديرية القليوبية ، وهي بلدة أنجبت عددا لا يحصى من علماء الشريعة وأعلام الأدب ، وما نحسب أن في مصر بلدة تطاولها فيما أنجبت من خول العلم والأدب ، نذكر منهم الشيخ أحمد شرف الدين المرصفي أول أستاذ للشريعة في دار العلوم ، والشيخ زين المرصفي الذي كان أستاذا للامير حسين كامل الذي أصبح سلطان مصر ، والشيخ سيد بن علي المرصفي أستاذ الجليل في الأدب العربي ، والشيخ محمد حسن نائل المرصفي صاحب المؤلفات الأدبية والذي أخرج مجلة الحديد منذ عشرين عاما فكانت فتحة جديدا في الصحافة المصرية ، والشيخ حسين المرصفي الذي نسوق الحديث عنه اليوم .

وكان والد الشيخ حسين المرصفي عالما كذلك من علماء الأزهر النابغين ، يتمتع بمكانة مرموقة في عصره ، وتميز شخصيته بطابع ماحوظ من العزة والهيبة .

وما كان طالب يستطيع أن يرفع صوته في درسه ولو بالسعال كما يقول علي باشا مبارك في ترجمته ، ودرج ولده حسين في طريقه ، فطالب العلم في الأزهر حيث كان والده يشتغل بالتدريس فيه ولكن شأن الابن كان عجبا من العجب ، فقد كان ضريرا ، يؤثر العزلة عن الناس ، ولعل محنته كان لها أثر في ذلك ، وكان يتميز بحافظة قوية نادرة ، حتى كان كما يقول علي مبارك باشا لا يسمع شيئا إلا ويحفظه ، مع رقة المزاج وحدة الذهن

[ ١ ] المجلة — لقد ألف الأستاذ محمد عبد الجواد من رجال دار العلوم كتابا جيدا عن المرصفا وحياته حسين المرصفي .

وقد استفل هذه المواهب في الدرس والاحصيل ، فبرزت شخصيته ، وظهرت براعته ، فلما تخرج في الأزهر جلس للتدريس فيه ، وامتوى بين نظرائه شيخاله مكانته وطريقته ، وأبرز ما كان نبوغه وظهره في علوم العربية وآدابها . .

ويظهر أن مجال الثقافة الأزهرية في ذلك الوقت كان أضيق من أن يكون مرادا لحة الشيخ حسين ومواهبه المتأزة ، فأقبل على تعلم الفرنسية حتى حدقها ، كما تعلم القراءة والكتابة على طريقة العميان المعروفة ، وبهذا فتح بنفسه لنفسه آفاقا جديدة من الثقافة التي كان لا بد منها لتكوين شخصية علمية كاملة . فلا عجب أن أصبح من أجلاء العلماء وأفاضلهم ، وصاحب اليد الطولى في كل فن كما وصفه على مبارك معاصره ومؤرخه ، ولا عجب أن انتدبه القائمون بالأمر يومذاك - وهو الشيخ الضرير - ليسهم في بناء النهضة الثقافية والفكرية التي كان الخديو إسماعيل يعمل على تثبيت دعائمها وتشييد بنيانها ، فاختير مدرسا في مدرسة العميان ، ثم اختير أستاذا للأدب العربي في دار العلوم يوم كانت مدرجا عاما لإلقاء المحاضرات الثقافية العامة ، وفي هذا المجال برزت شخصية الشيخ حسين حقا وتجلت مواهبه وعبقريته ، وكان عمله الخالد الذي أقامه دعامة من دعائم النهضة الأدبية الماثلة .

ففي دار العلوم أخذ الشيخ حسين يلقى محاضراته في الأدب ، وقد رسم لنفسه وللطلاب في ذلك منبرا جديدا أو على التحديد منبرا لم يكن لأبناء ذلك الزمن عهد به ، وذلك أنه اعتبر علوم العربية من النحو والمعاني والبيان والبديع والعروض والقوافي والإنشاء والكتابة وسيلة إلى الأدب وفهم نصوصه والتبريز فيه ، وكانت كل هذه العلوم تعتبر غاية في نفسها ، ولذلك عنى بالإفاضة في شرح هذه الوسيلة ، وكان أبرز ما في هذا المنهج إيراد النصوص الأدبية للاستشهاد ، والاستطراد في شرحها وتحليلها ، وهنا كانت كل عبقرية الرجل ، وكان ذوقه وفنه وتجديده .

وقد جمع هذه المحاضرات في كتاب ضخم طبع باسم « الوسيلة الأدبية » . هذا المنهج الجديد أضفى عليه الشيخ جديدا آخر ، ذلك أنه كان صديقا للشاعر الكبير محمود سامي البارودي باشا ، والمثنى البليغ عبدالله فكري باشا ، وكان شعر البارودي بعثا جديدا للشعر العربي في أروع صورة ، كما كان نثر عبدالله فكري لونا من النثر في أروع نسجه ، فكان يستشهد بآثارهما ، ويفيض في شرحها وتحليلها ، ويظهر للمحتدين كيف يكون فن القول إبداعا واختراعا وانطلاقا على السجية في الأداء والتعبير ، وكانت هذه جراحة من الشيخ ،

إذ لم يجعل المعاصرة حائلا دون الحكم والنقد ، في عصر كان الناس فيه يقدسون القديم تقديسا ، ولا يرون خيرا في أثر معاصر ، ومن ثم كان تأثر كتاب الوسيلة الأدبية في الجيل الذي أتى من بعده كأقوى ما يكون التأثير .

قال السيد مصطفى صادق الرافعي فيما كتبه عن شوقي : « إن الكتاب الأول الذي راض خيال شوقي وصنل طبعه وصحح نشأته الأدبية هو بعينه الكتاب الذي كانت منه بصيرة حافظ ، أي كتاب الوسيلة الأدبية للمرصفي ، وليس السر في هذا الكتاب ما فيه من فنون البلاغة ومختارات الشعر والكتابة ، فهذا كله كان في مصر قديما ، ولم يغن شيئا ، ولم يخرج لها شاعرا كشوقي ، ولكن السر ما في الكتاب من شعر البارودي لأنه معاصر ، والمعاصرة اقتداء ومتابعة على صواب - إن كان الصواب - وعلى خطأ إن كان الخطأ ، فكل ما في الكتاب أنه ينتقل روح المعاصرة إلى روح الأديب الناشئ ، فتبعته هذه الروح على التمييز وصحة الاقتداء ، فإذا هو على ميزة وبصيرة ، وإذا هو على الطريق التي تنتمي به إلى ما في قوة نفسه ما دام فيه ذكاء وطبع ، وبهذا ابتداء شوقي وحافظ من موضع واحد ، وانتهى كلاهما إلى طريقة غير طريقة الآخر ، والطريقتان معا غير طريقة البارودي » .

والحق أن شوقي لم يتلمذ على كتاب « الوسيلة الأدبية » فحسب ، بل كذلك تتلمذ على مؤلفه شخصيا ، حدث شوقي عن نشأته الأدبية فقال : « وفقت لنظم الشعر وأنا في الرابعة عشرة من عمري ، وكان أستاذي يومئذ المغفور له الشيخ حسين المرصفي ، وعليه قرأت الكشكول ، وديوان البهاء زهير ، حتى إذا بلغت في مطالعة الكشكول إلى قول الشاعر :

ونحرت عنه القميص نخاله      بين البيوت من الحياء سقيا  
حتى إذا حمى الوطيس رأيتَه      عند اللواء على الخميس زعيا

استخف الطرب الشيخ ، وطاب إلى أن أشطر البيتين فقلت :

ونحرت عنه القميص نخاله      ما كما تم به السماء كريما  
يحمي الحمى عف اللواظ والخطا      بين البيوت من الحياء سقيا  
حتى إذا حمى الوطيس رأيتَه      نارا على نار الوغى وحميا  
وإذا القبائل أطبقت ألفيته      عند اللواء على الخميس زعيا

فاستحسن البيت الأول والثاني ، وأرشدني إلى مواضع التكلف من الثالث والرابع ،

ثم اقترح أن أجرب لساني في الحكمة فعملت هذين البيتين وهما أول عهدى بإنشاء الشعر:

قصارى العيش أن يذ      هب إن حنوا وإن مرا  
فإن شئت فمت عبدا      وإن شئت فمت حرا

فأعجب الشيخ بهما كثيرا ، وبشرنى بمستقبل في الحكمة غزير . وهذا الذى ذكره شوقى ينبئ بما كان يتمتع به الشيخ من طبع مرهف ، وذوق دقيق ، فى فهم الشعر وتمييزه لما يدل على ما كان له من يد وجهد فى خلق ذلك الجليل العظيم الذى حمل لواء النهضة الأدبية فى مصر والشرق العربى .

على أن أثر الشيخ حسين المرصنى فى الحركة الثقافية لم يقف عند هذا المنهج الجديد الذى نهجه فى دراسة الأدب وبعث الآثار الأدبية الرائعة ، ولم يقتصر على تلك المحاضرات التى كان يلقيها على تلامذته فى دار العلوم ، والدروس التى كان يؤديها لمن يقصدون الاغراف من معينه ، فإنا نجد له إلى جانب ذلك أثرا آخر يدل على وجهة جديدة فى التفكير وعقلية واسعة الآفاق فى فهم الحياة ومقوماتها ، ويتجلى هذا فى كتابه « الحكم الثمان » ، وهو كتاب ضمنه الشيخ ثمانى مقالات ، أو كما يقول : ثمانى كلمات ، هى كلمات « الأمة والوطن والحكومة والعدل والظلم والسياسة والحرية والتربية » وقد شرح هذه الكلمات شرحا وافيا مخاطبا به شبان ذلك الزمان الذين كانوا يلهجون بها ويؤدونها دون أن يقفوا هل حدود معانيها ، وأن افتتحم هذه الناحية بالحديث والكتابة لأمر عجيب من شيخ أزهرى فى ذلك الزمن ، ويبدو أن هذا كان من آثار الثقافة الفرنسية للشيخ حسين ، ومخاطبته للاستاذة الأجانب الذين كانوا يزاملونه فى التدريس بدار العلوم ، وإن كانت مادته كلها فى سياق الكلام والاستشهاد لما يقول عربية إسلامية ، ولقد مضى ما مضى من الزمن ، وما زال هذا الكتاب بموضوعاته وبمبادئه جديدا طريفا ، فمن الجدير بالشبان أن يظالموه وأن ينتفعوا به .

رحم الله ذلك الشيخ العظيم ، وأسدى إليه من الثواب بقدر ما أسدى من الجهد فى خدمة الثقافة العربية والحياة الفكرية .

محمد فوزى عبدالمطيف

# تعليقات

(أ) عبرة شاخصة

(ب) توجيه لمن يعي

(أ) آخر ما مر بنا من الأحداث الكونية تلك الهزات الأرضية التي اضطربت لها الجبال والأبنية ، وذهرت لها الوحوش ، ووجفت منها الأفئدة ، وكثيرا ما ترتجف الأرض وما عليها ، ويكون لذلك من المسكاره والأضرار ما يكون في بعض الأقطار... وفي كل مرة تستشعر الأنفس الغافلة أن الله قدرة خارقة تتحكم في هذه الدنيا ، وأن له رحمة بالأرض وسماكتها ، وتستلهم الحواطر من تلك الأحداث أن الله حينما يذكرنا بجهنمه يتداركنا برحمته ، ويتلطف بنا في قضائه ، ويمثل للمؤمنين قوله سبحانه : « ولو يؤاخذ الله الناس بما كسبوا ما ترك على ظهرها من دابة ، ولكن يؤخرهم إلى أجل مسمى » .

ومع هذا التذنيه إلى ما في أقدار الله من عبر لا نلبث أن ننسى ، ثم تذهب العبرة وكأن الأمر كان خبرا لا واقعا... وتلك قضية زمنية تلازم الناس ولا يتحولون عنها وإن ذكرهم القرآن ، أو تكررت بهم النوازل ، وطالت عليهم القسرون .

وكانت سنة الله في الأمم أن يسوق إليهم العبر ، ويمهلهم أمدا طويلا حتى إذا تبادوا أخذهم بالعذاب من عنده على أي نحو يريد من أنواع الهلاك .

ولكن رحمته بالناس بعد الرسالة المحمدية أن يمهلهم ، ويفسح لهم ، وهو اللطيف الخبير .

وإذا كان لطف الله واقيا لنا من عذابه المعجل ، وكانت رحمته بنا حافظة لنا من مهالك أخرى كنا نتوقعها أو نحن مهددون بها : فمن حقه علينا أن نحسن الجوه

إليه ، وأن نفى له بما عهد إلينا الوفاء به ، وأن تحبب إليه ، وفي ذلك الغناء لنا عن كل وسيلة نزعها مجدية مع الغفلة عن جانبه ، وفي جانبه القوة التي لاتمن ، والحول الذي لا يباطل .

(ب) وها نحن - أهل مصر - في ضوء العبر التي صرت بنا ، وفي استقبال ما ننتظر ، نذكر أننا نخطو في بخاخ واسعة من مناحي الحياة ، ودوافع الأمل تحدوننا إلى مواصلة الخطى نحو مستقبل يتصل بماضينا ، وفي سبيلنا لمحات النجاح المنشود .

والظاهرة التي تمثل فيها اليوم وجهتنا وتتضح في ضوءها نوايانا ومساعدتنا هي إهداد وسائل الحياة النيابية على ما ترتجيه الأمة من مغابرة لحياة برلمانية سابقة كانت في جملتها مغنم لأفراد ، وخسارة فادحة على المجموع ... ولم تعد في مظهرها أن تكون خداعا سياسيا ، جارفا بالقيم الأخلاقية ، وهاجما في غير تراث على التقاليد الإسلامية في ظل دستور كان مزعوما فيه أن دين الدولة هو الإسلام .

والظاهرة البادية اليوم هي نشاط المتهيمين للنيابة والراغبين في الإدلاء من طريقتهم إلى الهيئة التشريعية والهيمنة على القائمين بالحكم .

ومع أن هذه شواغل تزحم خواطر الكثيرين عن شئون أخرى ، فإنها لن تشغل أحدا عما يحاك لمصر من مؤامرات ، وما يهب عليها من لفحات الغيظ الكامن في أوكار الاستعمار .

ومصر إزاء هذه الموجات الصاخبة ، وإزاء ما هنالك من خبيثات ماكرة ، تحتاج إلى كفايات وجهود ، وتقدير للأمانة في النيابة ، وسمو بها عن المتاجرة ، والخيلاء باللقب ، والزهو بعضوية مجالس الأمة ، والإخلاص في الانضواء تحت الراية بنفسية غير تلك النفسيات التي ملكت في الحزبيات ، وتموجت في هوامش السياسة أوفى عباها توججا يكفى للقذف بها عن حومة هذا المجالس الحديد .

غير أننا مع ما نلاحظه من حرص الحكومة على صيانة الانتخابات من التائيرات ، والإسفاف في الدعاية ، نرى أشخاصا نمدوا إلى الصفوف الأولى من منافذ خفية ، بعد أن كانوا في معتك الدعائيات الحزبية أدوات في يد الأحزاب ، وبعد أن كانوا أبواقا تستأجر للجمهور بمناقب فلان ومساوي فلان .

ونرى من هؤلاء الأشخاص من يستخدم كلمة الحياد في تكرار الإعلان عن نفسه ، ويستغلها من خداع الناخبين واستدراجهم إلى الثقة فيه ، وتغطية نفسه بأغطية كثوب الرياء ليصرف الناس عن الدقة في الاختيار... والناس يعلمون بفطرتهم أن الشخص المتهدم في كيانه الأدبي مثلا ، والشخص المجاهر بالتجمل ، أو بالجرأة على آداب دينه ، لا يصلح بحال لأن يكون عضوا في ذلك السور الحصين الذي يكفل للأمة حياة كاملة أو قريبة من الكمال .

إن شخصا أو شخصا عرفوا بالاتزاق فيما يقولون ، أو فيما يوجهون به الناس دون احتشام ، لا يصلحون لحمل الأمانة ، ولا يطاع لهم قول فيما يزعمونه لأنفسهم أو على غيرهم ، والناخب لو احد ممن عرفوا بشيء من ذلك يكون هو نفسه مسيئا إلى نفسه وإلى وطنه ، وفي اعتقادنا أن الشعب الواعي سيواجه محبص المرشحين من الشخصيات المخدوشة في ماضيهم أو حاضرهم ، ومن الشخصيات التي جاهرت بفتنة الناس يوما ما عن دينهم أو عن خلقهم واحتشامهم ، ولو كان أولئك المخدوشون ممن يخفى حالهم على أناس من الناس أو كانوا متشجين بوشاح براق .

ويجب أن تكون العين التي ينظر بها الناخبون في صفحات المرشحين بصيرة في حذر ، وألا يتغاضوا عن سوءة لأحد ولو كانت في نظرهم هنة من الهنات .

### عبدالمطيف السبي

عضو جماعة كبار العلماء ومدير التفتيش بالأزهر

## نحن جزء منها ، وهي جزء منا

لما انتفضت أوروبا الصليبية انتفاضة البقضاء على العرب في القرن الخامس الهجري وما بعده . زحفت جموع الصليبيين في وقت ما على غرناطة في الأندلس ، وعلى بيت المقدس في فلسطين ، وعلى انطاكية في الشام ، وعلى دمياط في مصر ، وعلى قرطاجنة في تونس ، لآها جميعاً في اعتبار الصليبية بلاد عربية .

بلى ، قد صدقوا ، إنها جميعاً بلادنا ، نحن جزء منها وهي جزء منا ، فانتفض اليوم من بغضب من ساستهم وكبرائهم حين نقولها ، فقد قالوها قبل أن نقولها ...

جمال عبد الناصر



# الكتب

## في ظلال الكعبة

لفضيلة الأستاذ الشيخ عبد اللطيف السبكي - ٦٣ صفحة - مطبعة السنة المحمدية

فضيلة الأستاذ الجليل الشيخ محمد عبد اللطيف السبكي عضو جماعة كبار العلماء ومدير التفيتش بالأزهر ، شخصية لامعة في المجتمع الإسلامي ، وهو معروف لقراء هذه المجلة بحوثة الفقهية ، ونفحاته القرآنية ، وتعليقاته الحكيمة ، وقد أراد أن يتقرب إلى الله بعمل صالح في هذه الأيام ، فأصدر رسالة بعنوان : « في ظلال الكعبة » يقول في تقديمها : « هذه صفحات من القصص الحقة ، أوجزت فيها القول عن بيت الله الحرام - الكعبة - الذي شمت منه إشراقة الهدى فانجحت دياجير الضلالة ، ووضحت في ضوئه معالم الوطن الأول للإسلام . . . » .

ونكتفي بذكر الموضوعات التي تناولها في بحثه : « البيت الحرام في كتاب الله - حادث القبل - كسوة الكعبة - الجانب التشريعي للكعبة - الصفا والمروة - عرفات - منى - برزخ منزم » .

وبهذا استوعب فضيلته جميع ما يهم المسلم معرفته : عن تاريخ الكعبة وما حولها ، وأسرار مناسك الحج ، في أسلوب ممتاز ، وروحانية صافية ، مما لا يستغنى عنه مسلم . وقد اختار فضيلته إصدار هذه الرسالة في موسم الحج لتكون هدية منه إلى حجاج بيت الله الحرام .

## تفسير الطبري

الجزء التاسع - ٦٤٠ ص - دار المعارف بمصر

صدر أخيراً الجزء التاسع من كتاب جامع البيان عن تأويل آي القرآن للإمام الكبير أبي جعفر محمد بن جرير الطبري وفيه تفسير سورة النساء من الآية ٨٨ إلى نهايتها بالآية ١٧٦ ، والآيات الخمس الأولى من تفسير سورة المائدة . وقد تضمن تفسير هذه الآيات من السورتين استشادات نحو ألف ومائتين وخمسين حديثاً وأثراً .

وإذا كان علم الإمام المجتهد محمد بن جرير قد يسر للمسلمين استعراض أهم ما يحتاجون إليه من نصوص البظون الثلاثة الأولى من صدر الإسلام في كل ما يتعلق بالآيات التي تصدى لتفسيرها ، فإن علمه - في هذه الطبعة - قد ماشى علم الأستاذ الشيخ أحمد شاكر في تحقيق تلك النصوص من أحاديث وآثار ونقد سندها والتعريف برواتها ، مما لا يجده الباحث مجتمعا في غير هذا التفسير . أضف إلى ذلك علم أخيه الأستاذ محمود شاكر بعلوم العربية ومذاهب الأدب ودخائل التاريخ الإسلامي .

إن هذه الطبعة من تفسير ابن جرير تحفة من تحف المكتبة العربية والتراث الإسلامي ، وكل جزء من أجزائه مدرسة يحتاج إليها كل دارس لعلوم الإسلام وشرائعه .

## الله والعلم الحديث

للاستاذ عبد الرزاق نوفل - ٢٥٨ ص - مكتبة مصر بالقاهرة

الدين الحق يهدي إلى الحق ، والعلم الصحيح ينشد هذا الحق ويدل عليه ، فكأنهما الممنيان بقول الله عز وجل في كتابه الحكيم « مرج البحرين يلتقيان » ولذلك كان من رسالة القرآن توجيه العقل الإسلامي إلى النظر في ملكوت السماوات والأرض .

إن الإسلام يرحب بكل حقيقة قطعية الثبوت لا تقوى أحداث المستقبل على نقضها أو تغيير حكم العقل عليها ، وإنما يرحب بكل حقيقة لأنه « دين الحق » وهذا هو اسم الإسلام كما سماه القرآن .

ولقد حاول كثير من المؤلفين أن يسجلوا نواحي الالتقاء بين نصوص الإسلام وحقائق الكون ، ومنهم الدكتور عبد العزيز استاغيل باشا في كتابه « الإسلام والطب الحديث » والغازي أحمد مختار باشا في كتاب له عن تفسير آيات من القرآن بحقائق حديثة عن علم الفلك ، والأستاذ محمد أحمد الغمراوي في سلسلة أحاديث كان ألقاها في دار الشبان المسلمين بالقاهرة ، والأستاذ محمد محمود إبراهيم أستاذ الجيواوجيا وهندسة التعدين بجامعة القاهرة في كتابه « إعجاز القرآن في علم طبقات الأرض » ، وبين أيدينا الآن أحدث كتاب في مثل هذه المعاني وهو كتاب « الله والعلم الحديث » للأستاذ عبد الرزاق نوفل الذي سبق لنا الإشارة إلى صدوره في جزء ربيع الأول من هذه السنة ( ص ٢٧١ ) وقد صدره السيد الأستاذ إبراهيم الطحاوي بكلمة قيمة قال فيها : « نحن بني الإنسان في أيامنا هذه وقد سادت دنيانا ضلالة الهوى وسيطرة الظالمين ، في حاجة إلى أن نتعرف

إلى الله ثانية لكي ننجو من العذاب الأليم ، وإن كتاب اليوم ( الله والعلم الحديث )  
لمفتاح طيب من مفاتيح الطرق ، نحن المسلمين - بل نحن بنى الإنسان - في حاجة إليه  
لنعرف ونحس ونهتدى .

وقد أبى المؤلف أن يضع لفصول كتابه فهرساً لئلا يكتفى بتصفحها بالرجوع  
إلى بعض فصوله دون سائرهما ، ونحن نجاريه في الإمساك عن بيان ما احتواه الكتاب  
من نفائس ، لنغرى القارئ بقراءة الكتاب متسلسلاً من أوله إلى آخره لأن شيئاً منه  
لا يغنى عن شيء آخر فيه ، فمكلمه نفيس نافع إن شاء الله .

### مصر في القرن الثامن عشر

للأستاذ محمود الشرقاوى - الجزء الأول ١٩١ ص - مكتبة الإنجلو المصرية  
لما أهدى الينا الأستاذ المحقق محمود الشرقاوى الجزء الثامن ثم الجزء الثالث من كتابه  
« مصر في القرن الثامن عشر » ونوهنا بهما في ص ٩٢١ من السنة الماضية و ص ١١١  
من هذه السنة ، كان الجزء الأول من الكتاب قد نفذت نسخ طبعته الأولى . والآن  
صدرت طبعته الثانية فأهداه الينا ، وهو مصدر يفصل عن الشيخ عبد الرحمن الجبرتى  
وأسرته وكتابه عجائب الآثار ومخطوطاته وطبعاته وترجمته الفرنسية . يابه فصل عن الحياة  
الفكرية في عصر الجبرتى وأعلام معاصريه وحياة المجتمع في زمانه ، إلى ذلك استعراض  
للاثر الاجتماعى الذى تركته الحملة الفرنسية في مصر وحياتها وحالة المرأة والتنظيم الإدارى  
والتكافل الاجتماعى والباطنة الوطنية ومركز الأجانب إلى غير ذلك مما انطوت عليه  
حوليات هذا المؤرخ المصرى الأمين الذى كان تاريخه الحلقة الأخيرة في سلسلة تاريخ مصر  
فكانت تالية لتاريخ ابن إياس وتاريخ ابن القرات قبله . وإن الدراسات التى قام بها  
الأستاذ الشرقاوى في كتاب الجبرتى قد يسرت للقارئ صورة عن عصر الجبرتى هى أصدق  
صورة كانت تكون غامضة لولا تسجيل الجبرتى لملاحظها ولحادثها يوماً .  
رحمه الله ، وجزى صاحب الدراسات في تاريخه ما هو أهل له من خير .

### مواكب الارواح إلى عالم الافراح

للأستاذ الشيخ على رفاعى - ١٢٦ ص - المطبعة المنيرية بالقاهرة  
لفضيلة الأستاذ الشيخ على رفاعى المفتش العام للوعظ بالأزهر نشاط حميد في التأليف ،  
إلى جانب مهمته الرسمية في الوعظ ، وقد سبق لنا التعرف ببعض مؤلفاته . وكتابه  
هذا عن الروح ، والروح من أمر الله استأثر بفلم أوليتها لما دبت الحياة في أهل الحياة

من مملكتي الحيوان والنبات ، فظل ذلك لغزا مجهولا من العلم إلا ما علمه الله لنا . وقد استعرض المؤلف معارف المسلمين وغير المسلمين في أمر الروح بفصول شيقة ولطيفة ، واهتضد إلى ما يتجر به بعض الإفرنج ومقلدوهم وما توسعوا فيه من خرافات التنويم المغناطيسي وتخضير الأرواح مما كنا نتمنى لو تجرد منه الكتاب ، واقتصر على ما صح في كتبنا مما استمده من كتاب ابن القيم وأمثاله ، على أن المؤلف أشار إلى أن هذا ليس من غرض كتابه ، وإنما قصد إفناع من يريد معرفة عجائب الروح وأنها شيء غير الجسم . شكر الله له .

## فكرة الجنسية (أى القومية)

في التشريع الإسلامى المقارن

للأستاذ أحمد طه السنوسى - ٧٢ ص - مكتبة وهبه بالقاهرة

هذه دراسة قانونية دقيقة ومركزة للعلاقة أو الرابطة القانونية والسياسية التي تربط بين الفرد من جهة والدولة من جهة أخرى ، والنظر إليها من الناحية الإسلامية ، أى من ناحية تعريف الشخص المتمتع بجنسية دار الإسلام . وبحوث الكتاب تنطوى فى ثلاثة فصول : الأول فى الدالة وتقسيم العالم بحسب نظرية اختلاف الدارين ، ونظرية انقطاع العصمة ، مع بيان تنازع القوانين وتعريف الموطن والجنسية . والفصل الثانى فى رابطة الجنسية فى التشريعات الحديثة وفى الشريعة الإسلامية والتعريف بمهية الجنسية الإسلامية ودور الدين فيها . والفصل الثالث فى تعريف «المسلمين» و«الذميين» ومعنى عقد الذمة أو الأمان المؤبد وتأصيل علاقة الذميين بدار الإسلام ، كل ذلك مقارنا بين الفقه الإسلامى والتشريع العربى . وقد سبق للمؤلف تحقيق هذه الموضوعات فى مجلات متنوعة كمجلة المحاماة ومجلة الثقافة ، ولعل القراء يذكرون بحته بعنوان « اختلاف الدارين فى التشريع الإسلامى » فى المجلد ٢٥ من هذه المجلة .

## المخترعون

للأستاذ أحمد طه السنوسى - ١٢٨ ص - الحلقة ١٧٢ من سلسلة «اقرأ»

وأهدى البنا الأستاذ السنوسى كتابه آخره عن المخترعين هو حلقة من سلسلة «اقرأ» مؤلفا من ثمانية فصول : أولا من هم المخترعون ، والثانى فى درجات المخترعين ، والثالث عن المخترعين بين الإخفاق والنجاح ، وعنوان الرابع المخترعون والبحث العلمى ، والخامس الدولة والمخترعون ، والسادس المخترعون والنهضة الحديثة ، والسابع المخترعون والتقدم البشرى ، والثامن تقدير المخترعين . ومثل هذا الموضوع يربح له الأثر الطيب فى جمهور المثقفين فى نهضتنا الصناعية المباركة .

# الأدب والعلوم

لأنهم مجموعة من المعاهد العليا الفنية تستوعب جميع أبناء الإقليم وتؤهلهم لنفع الإقليم وبالتالي لنفع الشعب جميعا .

## بيع المدارس الأجنبية

للمؤسسة التربوية القومية وافقت وزارة المالية على ما طلبته وزارة التربية والتعليم من الترخيص بشراء المدارس والمعاهد الأجنبية الموضوعة تحت الحراسة لحساب مؤسسة التربية القومية التابعة لنقابة المعلمين . وستتخذ الإجراءات لتقدير قيمة هذه المدارس وتوطئة تسليمها إلى المؤسسة بعد توقيع العقد الابتدائي .

والمنتظر أن يدفع ثمن هذه المدارس على أقساط طويلة الأجل ، وسبعين لادارتها أحد كبار رجال التعليم السابقين .

## دراسة ألقاظ الحضارة

تستغل لجنة ألقاظ الحضارة الحديثة في المجمع اللغوي بدراسة الألقاظ الخاصة بالعمارة وبعض فروع الفنون الجميلة .

وقد اقترح فضيلة الأستاذ العلامة السيد محمد الخضر حسين على المجمع دراسة أسماء العقاقير المستعملة في الطب تيسيرا للأطباء والصيادلة في الاستغناء عن أسمائها الأفرنجية وتهجيلا لتعريب التذاكر الطبية في وصف العلاج للأمراض .

## بدائع الصنائع للكاساني

رأت مشيخة الأزهر إعادة طبع كتاب بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع مؤلفه الإمام علاء الدين أبي بكر ابن مسعود الكاساني ، وأصدر مجلس الأزهر الأعلى قرارا بتأليف لجنة من أصحاب الفضيلة الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد شيخ كلية اللغة العربية رئيسا ، والشيخ أحمد الشعراوي الأستاذ المساعد بالكتابة ، والشيخ محمود العقدة المدرس بها ، والشيخ زكريا البري المدرس وأمين الفتوى بالأزهر أعضاء ، وتتولى اللجنة مراجعة النسخة المطبوعة القديمة على الأصول الحظية ومراجعة الآراء في المذاهب الأربعة والإشارة إلى مواطنها والتعليق على النقول التي تخالف الراجح في المذاهب وضبط الآيات والأحاديث والأعلام وتخريج الأحاديث ووضع فهرس منوها على النظام الحديث حتى يتيسر لرجال التشرية الانتفاع به بأيسر طريق

## كليات إقليمية

قال وزير التربية والتعليم في زيارته الأخيرة للاسكندرية : إنه تقرر إنشاء ثمانى كليات فنية في عواصم بعض المديريات في بداية العام الدراسي المقبل ، والوزير يتطلع بإيمان وثقة إلى اليوم الذي يصبح فيه بمناصحة كل

## انباء العالم الاسلامي

لنتيجة المحادثات التي جرت في القاهرة ومكة في جو من الإخاء والتعاون الحقيقين لم فيه خير الدول العربية وبما فيه القضاء على الخطط الاستعمارية .

### بيان سعودي أردني مشترك

طار الملك حسين بقاءً إلى المملكة السعودية يوم الأحد ٢٨ رمضان وفي أثناء زيارته للملك سعود جرت بينهما محادثات حول الشؤون العربية التي تهم العالم العربي ومن بينها الوضع الراهن في الأردن باعتبار أنه القطر العربي الواقع في الخطوط الأمامية للدفاع القومي العربي ، والذي يهم أمرد البلاد العربية جميعاً ، وعلى الأخص الدول الثلاث المتحالفة معه : مصر وسوريا والمملكة العربية السعودية . وقد أذيع بيان مشترك من العاهلين أعلننا فيه أنهما خرجا من هذا الاجتماع على تفاهم صريح واضح بأن السيادة القومية العربية التي وضعت خطوطها في اجتماع القاهرة الأخير بتاريخ ٢٧ رجب الموافق ٢٧ فبراير بالاشتراك مع الرئيس شكري القوتلي والرئيس جمال عبد الناصر هي السياسة العربية القومية التي ارتبطا بها ارتباطاً وثيقاً وتعاهدا على الوفاء بمبادئها مهما كانت الظروف ...

### الرئيس السوري في مصر والحجاز

وصل إلى القاهرة يوم الخميس ٢٥ رمضان رئيس الجمهورية السورية شكري القوتلي ، واجتمع بالرئيس جمال عبد الناصر ثلاث مرات استعرضا فيها الموقف بالشرق الأوسط وبخاصة في الأردن عقب التطورات الأخيرة .

ثم غادر القاهرة صباح اليوم الثاني إلى الحجاز مع بعثة مصرية للاجتماع بالملك سعود الذي بعث إلى الرئيس جمال برسالة خاصة يطلب فيها إيضاح مبعوثين إلى المملكة السعودية لمبحث الموقف في المنطقة . وقد اجتمع الملك سعود في مساء الجمعة بالرئيس السوري والوفدين السوري والمصري في قصر جلالته بجوار الكعبة المشرفة ، واستمر الاجتماع من بعد صلاة العشاء إلى منتصف الليل حيث جرت مباحثات بشأن الأزمة التي نشبت في الأردن . وعاد الرئيس السوري والوفدان السوري والمصري في يوم الأحد إلى مصر ، وبعد الاجتماع بالرئيس جمال عبد الناصر عاد الرئيس السوري إلى دمشق وعقد مجلس الوزراء برئاسته . وأعرب رئيس مجلس الوزراء السوري على أثر انفضاض المجلس عن ارتياحه

## فهرس

## المجلد الثامن والعشرين

( لسنة ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م )

( ١ )

- الاستقامة ١٣٧ ، يقظة العروبة ٢٤١ ،  
 التصوف بين التأييد والمعارضة ٣٨٢ ،  
 فروسية الشباب في الاسلام ٤٣٩ ، شرعة  
 البندل والاتفاق ٥٨٥ ، النصر بين امة  
 واليهاد ٦٤٥ ، الاسلام يحارب المجتمع ٧٢٣  
 موقفنا من الدين ٨٢٥ ، السنة والبدعة ٩١٩  
 أحمد طه السنوسي : السببا وتأثيرها على المراهقين  
 والاحداث ٨٣٤ ، فكرة الجنسية في التثريب  
 المسارن ( كتاب ) ٩٨٧ المحققون  
 ( كتاب ) ٩٨٧
- إحياء العلوم ونهضاتها في ثقافة أوروبا مستفاد من  
 الثقافة الاسلامية ٤٤٢ ، ٧٢٦  
 اخلاق جديدة حياة جديدة ١١٣  
 الاخلاق المحمدية ( شعر ) اشوق ٢٣٣  
 ادب الاستماع إلى كتاب الله ٩٣٥  
 ادب القوة في مؤتمر أدباء العرب ٣٣١  
 الادب المفرد لابن خناري ( كتاب ) ٢١٩  
 الأزهر للدين أولا ( قصيدة ) ٢٠٢  
 » في أندونيسيا وبانكستان ٢١٧  
 » في صفوف الجهاد ٤١٥  
 » في المعركة الأخيرة ٦٦٥  
 » وهيد الأم ٨٥٤  
 الأزهريون الحداد ٢١٨  
 أسباب النصر ٤٥٥  
 أستاذ قانوني فرنسي يجمع على هجوية فرنسا في  
 الجزائر ٨٩٤
- آيات التوحيد في القرآن ( كتاب ) ١١٠  
 الابداع في مضار الابداع ( كتاب ) ٨٨٩  
 إبراهيم على يدوى : بورسميد | قصيدة | ٥٩١  
 ابن خلدون وفلسفته الاجتماعية ٩٣٧  
 أبو الأعلى المودودي : نظرية الاسلام الخلفية  
 ( كتاب ) ٦٢٠ ، الاسس الاخلاقية للحركة  
 الاسلامية ( كتاب ) ٦٩٨  
 أبو بكر نجيبون : صحن السكالك ١٥٦  
 أبو زيد شلي : حكم تلحين القرآن ٤٧ ، الندم  
 والتوبة ٤٧٣ ، ٥٤٥ ، ٧٧٩  
 أبو عبيدة في عهد الشيخون ٩٤٦  
 أبو انوفا المراغي : مذاهب ومذاهب ٣٥٦ ،  
 ذيل طبقات الشعرا في ٤٧٠ ، مسشولية  
 للورخ ٥٢٧ ، الأزهر في المعركة الأخيرة  
 ٦٦٥ ، الدين ووسائل تعليمه ٧٧٠ ، أمجاد  
 ومواسم وذكريات ٨٦٩ ، خداع وتضليل ٩١٨  
 الانجاه إلى الله ٧٣٣  
 الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر ( كتاب ) ٣٣٣  
 الاتحاد الثاني العربي ٨٩١  
 اتفاقية التضامن العربي ٧٠٠  
 اتفاقية قاعدة الفتاة ٦٢١  
 أحاديث السنة ذ الأكبر ٥٩٨ ، ٦٧٥  
 أحدث كلمة لصيدلة ١٠٨  
 أحمد الشراصي : مظاهر النظام في الاسلام ٥٢ ،

- الامتحانات ٨٩٢
- أمل الشرق العربي | شعر | الحمد الهاشمي ٢٩٣
- أمين هذه الأمة | أبو عبيدة | ٧٤٤
- انفجار في الشمس ٢١٦
- إنما تريد أن نعيش ٦١٣
- أوضاع الهلال وحدود رؤيته ٨٣٨
- الاجابية للفعالة ٩٧٢
- إيدن وجمال عبد الناصر ٥٠٨
- الايمان والحياة | كلمة لمنهطوطي | ٨٧٨
- (ب)
- بحوث في مصادر الشريعة النظرية ٢٢ ، ١٧٩ ، ٦
- ٢٦١ ، ٣٧٤ ، ٤٨٩ ، ٦٥٧ ، ٧٧٤
- بدائع الصنائع (كتاب) ٩٨٨
- بدء النهر النمرى الشرعى ٢٩٨
- البر والاثم ٢٦٧
- برنارد شو يصف الاسلام ٦٤١
- بريطانيا والاردن ٥٠٤
- بشارة لهذه الأمة ٦٨٦ ، ٧٣٦
- بعضات معمر التعليمية في الخارج ٥١١
- بعد هجوم الأعداء على معمر ٦٠٩
- بغى إسرائيل والمؤامرة المبيتة ٤٠٨
- البغى البريطاني على اليمن ٦٢٢
- بلال | سابق الحبشة | ١٧٣
- بنو إسرائيل في الماضي والحاضر ٢٢
- بورسعيد | نصيدة | ٥٩١
- المجاهدة ٦٢١
- برايس لحماية الأحداث ٨٩٢
- بيان سعودى أردنى مشترك ٩٨٩
- بيان المشقة من معانى القرآن | كتاب | ٦٢٠
- من علماء الأزهر بشأن أحداث العراق ٥٤٢
- بيرم النونسى : قطع العلة بين المسلمين وكتبهم ١٦٤
- بيع الهدى ونقله ١٦٥
- بيس المدارس الاجنبية بمصر ٩٨٨
- استئناف الدراسة في مصر ٦٢٣
- استخدام الأجانب في مصر ٥٠٤
- الاستثمار يتأخر، والعروبة تامل ٢٠٦
- الاستقامة ١٣٧
- استناب واستناب وتساب ٨٧٦
- الاسراء والمراج ٦٦٨
- الأسس الاخلاقية لحركة الاسلامية (كتاب) ٦٩٨
- الاسلام | كلمة للفيس اسحاق تيلر | ٥٦٦
- » في الصين ٧٩١
- » والاسرة ٤٢
- » والشجاعة ٧٩٠
- » والغرب وجهها الوجه ٢٤٦
- » بحارب الجشع ٧٢٣
- أصحاب فلسطين الحفينيون ٦٦٤
- أسداء الدين في الشعر الحديث | كتاب | ٥٠٣
- أصدق ما وصفت به المرأة ٣٤٩
- أضراب الأزهر تضامنا مع شعب الجزائر ٧٠٣
- أضواء على التاريخ الاسلامى | كتاب | ٧٩٣
- الاعتدال | كلمة لتارل وانير | ٦٠
- أعداء الحقيقة | كلمة اتولستوى | ٥٢٢
- أعياد ومواسم وذكريات ٨٦٩
- الاقتصاد في الموهظة ٣٥٠
- اقه أكبر جاء النعمر ٣٨٩
- الله والعلم الحديث | كتاب | ٢٧١
- إلى مائة مليون عربى | شعر | ٧٣٥
- الانقاط الأوربية في اللغة العربية ١٨٤ ، ٢٦٨
- الامام البخارى : استنباطه الممانى والآحكام من الحديث الواحد ٤٨٧ ، ٤٦٤ ، كتابه [الأدب المفرد | ٢١٩
- الامام البخارى وكتابه الجامع الصحيح ٩٦٨
- الامام محمد بن إدريس الشافعى ٨٥٦
- الأمبراطورية المربية في خطاب موليه ٣٢٩



## ( ت - ث )

توحيد مستوى الشهادات ٢١٦  
 > يوم العطلة الأسبوعي ١٠٧  
 توفيق عاشور : ربيع النعير ٣٠٩  
 الثقافة الإسلامية والحياة المعاصرة [ تحليل نوفل  
 أميركا من الإسلام ] ٧٣٩ ، ٨١٥  
 تمن البغي ٥٠٦  
 ثورة الإسلام على الفقر والاحتكار ١٩٤ ،  
 ٧٦٠ ، ٢٥٦

## ( ج - ح - خ )

جرح الإسلام [ شعر ] لاجد محرم ٧٨٩  
 جلاء أمة ٥١٩  
 جلوب يتول : خسرتنا الشرق الأوسط ٤٢٩  
 جمعية الأمم تنذر انسحاب المعتدين ٤١١  
 > > تصدر قراراً آخر بالانسحاب ٥٠٧  
 > > تقرر انسحاب إسرائيل ٢٠١  
 الجهاد في الشريعة الإسلامية وتاريخه ٣٩١  
 جهاد النساء ٧١٦  
 الجهاد والشهادة [ شعر ] لخليل مردم ١٣٦  
 جولات إسلامية [ كتاب ] ٦٨٩  
 حاكم بشعر بالحجل لأنه يهودي ٥٨٠  
 الحاكم العادل عمر بن العزيز ٩٥٧  
 حالة ليبيا ٢١٤  
 حديث الهجرة [ قبل الجزء الأول ]  
 الحرم المكي [ توسيمه ] ١٠٦  
 حريق مكتبة الاسكندرية ٨٢٤  
 الحرية [ شعر ] لشفيق جبري ١٣١  
 حسنة محمد مخلوف [ رئيس لجنة الفتوى ] : فتواه  
 فيما نسب في الصحف إلى وزير الأوقاف بشأن  
 ما يبأح للخاطب من مخطوبته ، وتخصيم  
 النساء بمسجد ٨٦١  
 حسين عبد المجيد ماض : المائدون ٦٨٥  
 حظوظ الدنيا وحظوظ الآخرة ٥٦  
 حفيد خليفة يهبط خليفة ٣٦٣

التأسر على سوريا ٥٠٩  
 التاريخ السياسي للدولة العربية ٥٥٦  
 تأميم قناة السويس ١٠٦  
 تأنيث هيئة التدريس للبنات ٣٣٢  
 تبرعات الأزهر لمدينة بورسعيد ٨٨٧ ، ٩٦٦  
 تجاوب الشرق ٢٠٤  
 تحرير الاقتصاد المصري ٧٠١  
 التحرير والتنوير [ تفسير ] لطاهر بن عاشور ٢٢١  
 التدريب العسكري بالأزهر ٦٨٢  
 تراث إسلامي [ شعر أحمد محرم ] ٧٤٩  
 تراجم إسلامية حديثة [ كتاب ] ٦١٩  
 تربية روح المقاومة في الأمة ٨٨١  
 التربية الرياضية ٦٩٩  
 تركة سيد الخلق ١٩٣  
 تسعة كتب في الدين والعبادة ١١١  
 القلمح ... والتهيب [ شعر ] لاجد محرم ٩٤٥  
 تشجيع التأليف الإسلامي ، ونجوى من كتاب  
 من ألف كتاب ٦٢٥  
 التدفوف بين التأييد والمعارضة ٣٨٢  
 التسحبة بالنفس والمال [ حديث نبوي ] ٣٦٧  
 التعاون العربي ٥٠٥  
 تأريقات ٦٠٩ ، ٤٩٥ ، ٣١٤ ، ٢٠٤ ، ٨٠ ،  
 ٩٨١ ، ٨٨٥ ، ٧٨٨  
 التعليم الثانوي في الجزائر ٢١٨  
 تعليم واحد ٦٢٣  
 تفسير الطبري ١٠٩ ، ٣٣٣ ، ٦٩٦ ، ٩٨٤  
 التقايد في الخطأ مزانة ومهلكة ٩٠٢  
 تالطت القرآن ٢٢٩  
 تمصير أقدم مدرسة إنجليزية بمصر ٣٣١  
 تنسيق جهود العرب ٢١٤  
 توجيه الناس إلى مسالك الأرزاق ٨٠٧

حقوق الانسان بين الشرق والغرب [كتاب] ٧٩٤ ذيل طبقات الشعراء ٤٧٠

حكم تلحين القرآن ٤٧

حكمة مشروعية الرق في الاسلام ٨٧٨

حكومة ثبتي وكتاب يهدمون ٨٠

الحلال بين والحرام بين ٧٨٨

حذقات دراسية لجامعة العربية ٢١٨

حلمة الدراسات الاجتماعية بالأزهر ٦٩٩

حول التوسع في تعليم الفتيات ٣١٤

حول الاقويات ٦٦٣

حول ما نسب إلى ابن حزم فيما يجوز للخاطب من مخطوبته ( قبل الجزء الثامن )

حى على الجهاد ٤٣٠ ، ٦٤٢

الحياة من الله ( حديث نبوى ) ١٢

خالد بن الوليد في عهد النبوة ٥٩٧ ، ٦٥٢ ، ٧٥٤

خداع وتضليل ٩١٨

الخراب والعمارة في بورسميد ٥٠٧

الخبايا البريطانية الفرنسية ٦٢٢

خطر المستشرقين ٤٥٧

الاجر ( آيات للمعري ) ٥٩٧

خير الاساة ( شعر لأحمد محرم ) ٦٨١

( ر - ز )

الرئيس السوري في مصر والحجاز ٩٨٩

رابعيات الحيام ٢٢٣

ربيع النصر في مصر ٣٠٩

رجال التاريخ [ كلمة لرافعى ] ٨٧٧

الرحمة في قلب أرحم مولود ٢٦٠

رسالة تقدير وتأيد ١٩٠

رسالة رمضان ٨٩٠

الرسول وإنشاد الشعر ٥٤٩

رعاية الأحداث وتعليمهم ٢١٨

روسيا تنذر فرنسا وإسرائيل ٨٩٣

الروض للفائق [ كتاب ] ٦٩٧

زكى الدين شعبان : بحوث في مصادر الشريعة

النظرية ٢٢٤ ، ١٧٩ ، ٢٦١ ، ٣٧٤ ،

٤٨٩ ، ٦٥٧ ، ٧٧٤ .

زهدي محمود شكري الألويسى ٣١٣

زيارة لقائه بمقام البطريك بمناسبة تنصيبه ، ثم استقباله

عند رده الزيارة [ قبل الجزء السادس ]

( س - ش )

سابق الحبشة [ بلال ] ١٧٣

سابق الروم [ صبيب ] ٤٣٣

سبيل المؤمنين ٨١١ ، ٧

سحب قوات فرنسا من فزان ٥٠٧

سعد بن معاذ ( سيد الأوس ) ١٧

السنة ١٣ ، ١٢٤ ، ٢٣٤ ، ٣٥٠ ، ٤٣٠ ،

٥٢٣ ، ٦٤٢ ، ٧١٦ ، ٨١١ ، ٩٠٧

السنة والبدعة ٩١١

سورة الاسراء تمس نهاية إسرائيل ٦٨٩

سيادة العرب على أوطانهم وحيادهم الايجابي

( بيان أقطاب العرب ) ٧٩٦

( د - ذ )

دارالعلوم ديوبند [ أزهر الهند ] ٥١١

الدراسة في الأزهر ٢١٨

درس ٤١٧

دور الأزهر في الكفاح ٤٧٩

الدين مادة أساسية في مدارس السودان ٥١١

الدين ووسائل تعلمه ٧٧٠

ذكا، أعرابي ٦١٢

ذكرى استقلال تونس ٨٩٤

ذكرى السنوسى الكبير ٢١٤

ذكرى الهجرة النبوية ١٥٠

ذكريات بين الصفا والمروة ٣١١

## (ع - غ)

عباس طه : في العام الهجري الجديد ٩٣ ، الثمر  
والشعر في تقدير الاسلام ١٤٤ ، العمدة في  
أسباب الخلاف بين حملة الأديان ٢٨٩ ،  
ثقافة أوروبا مستقاة من الثقافة الإسلامية  
٤٤٤ ، ٧٢٦ ، كيف يسود السلام العالم  
٥٣٦ ، التدريب العسكري بالأزهر ٦٨٢ ،  
الامام محمد بن إدريس الشافعي ٨٥٦ ،  
الامام البخاري ٩٦٨

عبد الحميد سامي بيومي : ابن خلدون ٩٣٧

عبد الرحمن بن عوف ٢٨

عبد الرحمن تاج ( فضيلة الأستاذ تاج الأكبر شيخ  
الجامع الأزهر ) : حديث الهجرة ( قبل  
الجزء الأول ) ، عيد الجلاء ٦٨ ، عيد  
الأضحى ٧١ ، عيد الثورة ٧٤ ، الموت دقاً  
من الوطن شهادة ٧٨ ، نداء شيخ الأزهر  
وهلما ٣٧٢ ، الله أكبر جاء النصر ٣٨٩ ،  
نداء بمناسبة الأحدث في العراق ( قبل الجزء

الخامس ) ، نشاط الأزهر في مكافحة الطغیان  
٦٠١ ، تبادل الزيارة مع قائم مقام البطريرك

بمناسبة تنصيبه | قبل الجزء السادس | ٤

الصلة بين الاسلام والعربية ٥٩٨ ، حديث

عن الأزهر مع صحفي بلغاري ٦٧٥ ، زيارة

الوفد الصحفي الصيني للأزهر ٦٧٦ ، بريقة

إلى جهة التحرير الجزائرى ٧٠٣ ، صوم

رمضان | قبل الجزء التاسع | ، كلمة عيد الفطر

٩٦١ ، بركات التهانى بعيد الفطر ٩٦٤

عبد الرزاق نوفل : الله والعلم الحديث [ كتاب |

٢٧١ ، ٩٨٥

عبد العزيز الاسلامبولى : محكم ابن سيدة ١٥٧

عبد القادر مختار : موجة الانحلال والمصحف الهادئة

على تنفيذها ٣٦٤

سيد الأوس [ سعد بن معاذ ] ١٧

السيد مسعد الأطروش : المصرى النمام

| قصيدة | ٥٦٤

سيد الله خالد فى عهد النبوة ٥٦٧ ، ٦٥٢ ،

٧٥٤

السيف وتأثيرها على المرافقين والأحداث ٨٣٤

الشجاعة عماد الفضائل ١٤١

شريعة البذل والانتفاق ٥٨٥

شركات مقاولى قاعدة القناة ٧٩٨

شفاء الفرام لانتى الفاسى [ كتاب ] ٦٩٦

شفاعة المروءة [ حكم عمرى ] ٥٥

الشكليات وروحها [ رسالة ] ٢٢٢

شهادات سفراء أمريكا ٧٩٩

شهدوا على انفسهم بالوحشية ٤٩٥

الشيخ حسين المرصنى ٩٧٧

الشيخ سليمان الجوسقى ٨٤٩

## (ص - ط)

صابر على رمضان الجوشقى : الأزهر لمدین أولاً

| قصيدة | ٢٠٢

صافتنا : بعض هيوبها ٤٦

صفحات من البطولة فى الاسلام ٢٥٣ ، ٣٥٩

الصلاة سلاح النصر ٥٢٣

الصلاة والجهاد ٤٧٢

الصلة بين الاسلام والقومية العربية ٥٩٨

صهيب [ سابق الروم ] ٤٣٣

صوم رمضان [ قبل الجزء التاسع ]

طه الساكت : السنة : ( عيد الجلاء الاول ١٣ ، ١٢٤ )

٢٣٥ ، الاقتصاد فى الموعظة ٣٥٠ ، حتى على

الجهاد ٤٣٠ ، ٦٤٢ ، الصلاة سلاح النصر

٥٢٣ ، جهاد النساء ٧١٦ ، سبيل المؤمن

( ٩٠٧ ، ٨١١ )

- عبد الطيف السبكي ( نفحات القرآن ) : مسئولية  
المرء عن أقواله ٨ ، العمل لدينا عبادة ١١٩ ،  
تلطف القرآن ٢٢٩ ، الوفاء في نظر الاسلام  
٣٤٥ ، العمل بدل فوام المجتمع ٤٢٥ ، جلاء  
الحنّة ٥١٩ ، معالم الطريق إلى الفلاح ٦٣٧ ،  
الموالاتة - المساندة - الحذر ٧١١ ، توجيه  
الناس إلى مسالك الأرزاق ٨٠٧ ، التقييد  
في الخطأ مهانة ومهلكة ٩٠٢

( ف - ق )

- الفتاوى : حكم تبني أيسام بور سعيد ٤٩٧ ،  
استفتاء عمّا نسب في الصحف إلى وزير  
الأوقاف بشأن ما يبّاح للخطاب من مخطوبته ،  
وتخصيص النساء بمسجد ٨٦١  
فتح مكة ٩٢٥  
فرن ذرى في مصر ٨٩٥  
الفرنسية والألمانية ٨٩١  
الفرنسيون كما وصفهم المارشال بيتان ٤٧٨  
فروسية الشباب في الاسلام ٤٣٩  
فكرة الجنسية في التشريع المقارن | كتاب | ٩٨٧  
فؤاد الخطيب : يوم غد | شعر | ٢٠٣  
في جامعة القرويين ٣٣٢  
في الصبر لا غش ولا سرقة ١٤٦  
في ظلال الكعبة | كتاب | ٩٨٤  
في العام الهجري الجديد ٩٣  
في مدارس مصر الابتدائية ١٠٨  
القاديانية ومواقفها ٦٢٥  
قاديانيات ٦٣٦  
القرآن | كلمة للمؤرخ جيبون | ٥٧٣  
القرآن في المدارس الابتدائية ٧٩٥  
قرار مجلس الأمن في مسألة القناة ٣٢٨  
قرارات ملوك العرب ورؤسائهم ٥٠٥  
القضايا المغربية : إذاعة عنها في الحرمين ١٠٧
- ( تعليقات ) : حكومة تبني وكتاب يهدون  
٨٠ ، نجواب الشرق ٢٢ ، حول التوسع  
في تعليم الفتيات ٣١٤ ، شهد الانجليز  
والفرنسيون على أنفسهم بالوحشية ٤٩٥ ،  
بعد هجوم الأعراء على مصر ٦٠٩ ، الحلال  
بين والحرام بين ٧٨٨ ، بقظة دينية محمودة  
٨٨٥ ، عبرة شاخصة ، توجيه لمن يسى ٩٨١  
في ظلال الكعبة [ كتاب ] ٩٨٤  
عبد المنعم النمر : الاسلام والغرب ٢٤٦  
العرب في مقدمة ابن خلدون ١٣٢  
العربية في جامعة جنيف ، وفي ألمانيا الشرقية ١٠٨  
عن الدين اسماعيل : نقد كتاب التاريخ السياسي  
للدولة العربية ٥٥٦  
عقيدة التوحيد [ قصيدة ] ٨٤٢  
على العماري : الشجاعة عماد الفضائل ١٤١  
العمدة في أسباب الخلاف بين جملة الأديان ٢٨٩  
عمر طلعت زهران : الألفاظ الأوروبية في اللغة  
العربية ١٨٤ ، ٢٦٨  
العمل لدينا عبادة ١١٩  
العملاق بين أمسه ويومه ٣٣٧  
عيد الأضحى ٧١  
عيد الثورة ٧٤  
عيد الجلاء ٦٨  
عيد الجلاء الأول ١٣ ، ١٢٤ ، ٢٣٥

الطريان - أيار ١٦٢ ، لا أدري ما الفرق  
بين ١٦٣ ، للواضيع والمشاكل ٣٠١ ، فلان  
يمافر ، ديس الثوب بدبوس ٣٠٤ ، لثمن  
بأسر فلان ٤٥١ ، من جديد ٤٥٢ ، عمل  
مستديم ، الفرقوشة ٤٥٣ ، الشاه في امب  
الشاطرئج ٤٥٤ ، اشترك محمد مع محمود ٥٨١  
قلت لمحمد اذهب إلى المنزل ٥٨٣ ، عبدالكريم  
( بكسر الكاف ) ٥٨٤ ، ما قام سعد لىكن  
قام سعيد ٦٧٨ ، المنص السكوى ٦٨٠ ،  
قارن بين الأسرين ٦٨٠ ، استغف واستغاف  
٧٤٦ ، محمد بن محمود ، كويس ٧٤٨ ، قر  
الدين ٨٧٢ ، الفيظ ، عيشة ، الميدة ٨٧٣ ،  
لقب « ملحة ليبيا » ٥٠٤

لساذا نصح ٨٩٧

( م )

متحف الفن الاسلامى بمصر ٣٣٣  
مقولى عبد الله الفقاوى : أدب الاستماع لىكتاب  
الله ٩٣٥

المالية الواقعية فى الفكرة الدينية ٧٦٤ ، ٨٢١  
مجلس الأزهر الأعلى يستنكر عدوان فرانساعلى  
الجزائر ٣٨٨

مجلة معهد الاسكندرية الدينى ٨٩٠

عبد الدين الخطيب : هجرة تجدد ١ ، بحاربون  
الله ٢ ، أخلاق جديدة لحياة جديدة ١١٣ ،  
هنا هو الغرب ٢٢٥ ، العملاق بين أمسه  
ويومه ٣٣٧ ، الجهاد فى شريعة الاسلام  
وتاريخه ٣٩١ ، درس ٤١٧ ، والآز ٥١٣ ،  
بحاربون الله بالحيانة والافتراء على النبى  
البرى ٦١١ ، تشجيع التأليف الاسلامى

هضبة الجزائر فى الجمعية العامة للأمم المتحدة ٧٩٩  
قضيتنا بين عواصم العالم ٣١٦  
أقطع الصلة بين المسامين وكثيهم ١٦٤  
القوات السعودية بالمقبة ٨٩٣  
القومية العربية فى خطاب تأميم القناة ١٠٥  
القومية العربية فى مناهج الدراسة الحربية ٦٢٣

( ك - ل )

كثيية علماء الأزهر ٢١٥  
كثيير بمجلس الأمن ٧٠٢  
كلمة الأزهر فى المؤتمر الشمى النبطى ٣٠٥  
» » فى حلة افتتاح الدراسات الاجتماعية  
٧٣٠

كلمة الأستاذ الأكبر فى عيد الفطر ٩٦١

كلمة مجاهد | شعر | ٣٧١

كليات إقليمية بمصر ٩٨٨

الكليات الجامعية للبنات ٢١٧

كليات لحقوق فى ليبيا ٧٠٣

كهرية خزان أسوان ٣٣٠

كيف يتخلص الشرق من الغرب ٢٧٩

كيف يسود السلام العام ٥٣٦

لا حيلة فى المرأة | كلمة لسقراط | ٨٦

لا يصلح أمر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها ١٩٠

ليبك اللهم ليرك ٩٢١

اللغة العربية فى الشركات والمؤسسات بمصر ٧٩٨

لغويات : قل ولا تقل ، استغف نفودا ٨٢ ،

حوائح جمع حاجة ، وقف باهتا ٨٣ ، اختصاصى

فى الطب ٨٤ ، أناط فلان بى كندا ، أخذت

بناصر فلان ٨٥ ، ثلاثى النوى ، رجل

متموس أو تيمس ٨٦ ، سأوطن نفسى على

الصبر المرير ١٦١ ، انتقل من هوة الفاقة ،

١٠٠، الاستعماريات آثر والعروبة تعمل ٢٠٦،  
فضيتنا بين عواصم العالم ٣١٦، المركرة في  
بلدنا ٤٠٢، انما نريد أن نعيش ٦١٣،  
لثالية الواقعية في الفكرة العينية ٧٦٤،  
٨٢١، أضواء على التاريخ الاسلامي (كتاب)  
٧٩٣، الابحاثية الفمالة ٩٧٢

محمد فهمي عبد اللطيف : الشيخ سليمان الجوسق  
٨٤٩، الشيخ حسن للرصبي ٩٧٧  
محمد فهمي اسماعيل : الأزهر وعيد الأم ٨٥٤  
محمد فؤاد عبد الباقي : استنطاق البخاري المعاني  
والاحكام للمقدمة من الحديث الواحد ٨٧،  
٤٦٤

محمد أبو شهبة : بنو إسرائيل في الماضي  
والحاضر ٣٢، المختار من صحيح مسلم  
ابن الحجاج ١٠٩، صفحات من البطولة في  
الاسلام ٢٥٣، ٣٥٩، مؤامرات اليهود  
الفادرة ٤٧٧، ٤٣٠، الاسراء والمراج  
٦٦٨، من مدى القرآن الكريم ٧١٩، مدى  
الرسول في رمضان ٨٣٠، ابيك اللهم ابيك ٩٢١  
محمد حمدين : الانجازات الوطنية في الادب  
المعاصر [كتاب] ٣٣٣، الثقافة الاسلامية  
والحياة للماصرة ٧٣٩، ٨١٥، فتح مكة  
٩٢٥

محمد خليفة : ذكريات ابن الصفا واللروة ٣١١  
محمد الطنيجي : الهجرة الشريفة ١٢٨، المؤمن  
الحق ٢٣٨، ٣٥٤، ٥٦١، ٦٧٢،  
٨٦٥، ٩٤١ كلمة الأزهر في لاؤتمر التمشي  
القبطي ٣٠٥

محمد محمود زيتون : ترجمة الشيخ عبد المعطي  
العرشيمي ٥٧٤  
محمد إبراهيم طهيرة : من وحي اللؤلؤ ٣٦٨،  
مضى ٧٥٠

ونجوى من كتاب من ألف كتاب ٦٢٥،  
نحو حياة أفضل وأسمد ٧٠٥، من البلبلة  
إلى الاستقرار ٨٠١، لمأذا نخرج ٨٩٧،  
باب التمرير بالكتب، باب الآداب والمعلوم،  
أبناء العالم الاسلامي، ترتيب فهرس هذا  
المعام .

محمد ابن سيده ١٥٧

محمد (صلى الله عليه وسلم) المثل الأعلى ٢٩٤  
محمد أبو الملا البنا : بدء الشهر القمري الشرعي  
٢٩٨، أوضاع الهلال وحدود رؤيته ٨٣٨  
محمد أبو المكارم : لا يصلح أمر هذه الأمة إلا  
بما صلح به أولها ١٩٠ رسالة الوجودية  
في الميزان ٢٢٢

محمد رجب البيوي : موسى بن أبي النسان ٦١،  
العرب في مقدمة ابن خلدون ١٣٢، خطر  
المستشرقين ٤٥٧، الرسول وإنشاد الشعر  
٥٥٩، عمر بن عبد العزيز ٩٥٧  
محمد زكريا البرديسي : حكمة مشروعية الرق في  
الاسلام ٨٧٨

محمد سعاد جلال : محمد المثل الأعلى ٢٩٤  
محمد السيد ندا : نورة الاسلام على الفخر والاحتكار  
١٩٤، ٢٥٦، ٧٦٠

محمد الطاهر بن عاشور : كتابه في التفسير ٢٢١  
محمد عبد التواب : ذكرى الهجرة النبوية ١٥٠،  
كلمة الأزهر في حفلة افتتاح الدراسات  
الاجتماعية ٧٣٠، عفيفة التوحيد (فريدة)  
٨١٢

محمد علي الاموري داعية قادياني ٦٢٥  
محمد علي النجار (انويات) ٨٢، ١٦١، ٣٠١٤  
٤٥١، ٥٨١، ٦٧٨، ٧٤٦  
محمد فتحي محمد عثمان : هجرة في سياستنا الخارجية

- محمود فرج المقدمة : خطوط الدنيا وخطوط الآخرة  
٥٦ ، للمقاطعة الأدبية ٢٧٢ ، بشارة لهذه  
الامة ٦٨٦ ، ٧٣٦
- محمود محمد زيادة : واصل بن عطاء ٣٦
- محمود النواوي : سيد الأوس ١٧ ، سابق الحبشة  
١٧٣ ، عبد الرحمن بن عوف ٢٨٠ ، سابق  
الروم ٤٣٣ ، سيف الله خالد في عهد النبوة  
٥٦٧ ، ٦٥٢ ، تراجم إسلامية (كتاب)  
٦١٩ ، جولات إسلامية (كتاب) ٦١٩ ،  
أمين هذه الأمة ٨٤٤ ، أبو عبيدة في عهد  
الشيخين ٩٤٦
- الختار من صحيح مسلم بن الحجاج (كتاب) ١٠٩  
الختارون [كتاب] ٩٨٧  
المخصص لابن سيده (دراسة ودليل) ٣٣٥  
مدارس تحفيظ القرآن ٥١١  
المدارس الكاثوليكية بالسودان ٨٩٢  
مدارس اللبديين بالسودان ٧٩٥  
مذاهب ومذاهب ٣٥٦  
مذكرة مصر بشأن الفتنة ٨٩٣  
المروءة ٨٣٣
- مزقوا أعداءنا (شعر) لشكاه عبد الحلیم ٣٨١  
مزمارة الفن والمدفع (شعر للرافعي) ٥٢٩  
مثنوية المرء من أقواله ٨  
مثنوية المؤرخ ٥٢٧  
مصر أمام الطاغوت الثالث ٤١٢  
مصر بلغت القمة ٥٠٨  
مصر تطالب بالتمويضات ٦٢٢  
مصر في القرن الثامن عشر (كتاب) ١١٠ ، ١٠٠  
مصر والإسلام ٤٩٨  
مصر والسودان ٨٩٥  
المصري الناهض (قصيدة) ٥٦٤  
مضى ٧٥٥  
مظاهر النظام في الإسلام ٥٢
- معالم الطريق إلى الفلاح ٦٣٧  
المعاهدة التونسية اليبية ٧٠٢  
المعركة في بلدنا ٤٠٢  
معهد ديني في بورسعيد ٥٠٨  
معهد الفتيات الديني ٢١٧  
معوض عوض إبراهيم : الإسلام والأسرة ٤٤٢ ،  
نجوى إلى رجال الغد ١٩٨  
المقاطعة الأدبية ٢٧٢  
مكافآت للمتفوقين الأزهريين ٨٩١  
للك سعود في أمريكا ٧٠١  
من البلبلة إلى الاستقرار ٨٠٩  
من روائع البطولة في تاريخ الإسلام ٥٠٠  
من هدى الرسول في رمضان ٨٣٠  
من هدى القرآن الكريم ٧١١  
من وحي القنال (شعر) ٢٩٧  
من وحي المولد النبوي ٣٦٨  
من وحيها السلف (أبيات لثعني) ٩٢  
مناهج التعليم في البلاد العربية ٦٢٣  
مناهج الدراسة الثانوية ٧٩٩  
مواكب الأرواح إلى عالم الأفراح [كتاب] ٩٨٦  
الموالاة ، للسالمية ، الطندر ٧١١  
مؤامرات اليهود القادرة ٤٤٧ ، ٥٣٠  
الموت دفاعاً عن الوطن شهادة ٧٨  
مؤتمر البحوث الإسلامية - سنة ١٩٥٣ بأمريكا  
٨١٥ ، ٧٣٩  
مؤتمر توحيد المناهج والمراحل التعليمية ٧٩٥  
موجة الانحلال والصحف الدائبة على تنفيذها ٣٦٤  
موسى بن أبي الفسان (قائد غرناطة) ٦١  
موقف دول الحضارة من المؤامرة على مصر ٤٩  
موقفنا من الدين ٨٢٥  
المؤمن الحق ٢٣٨ ، ٣٥٤ ، ٣٦١ ، ٦٧٢ ، ٦٥٠ ، ٨٦٥  
٩٤١

## ( و - ي )

- واأسمراه ( مرنية ) ٥٥٤  
 واصل بن عطاء ٣٦  
 والآن ٥١٣  
 وثائق محاكمة المرابطين ٣٣٠  
 الوجودية في الميزان [ كتاب ] ٢٢٢  
 الوجيز في الميراث [ كتاب ] ٣٣٥  
 وحدات الأزهر الطبية ٥٠٥ ، ٥٩٥  
 وسائل لتيسير التدريس ١٠٨  
 الوفاء في نظر الاسلام ٣٤٥  
 وفد الجامعات اليوغوسلافية وزيارة الأزهر ٧٩٨  
 الوقاية من انحراف النقر ٢٢٨  
 وقف الدراسة بمصر للتعبة ٤١٥  
 ولوا | قصيدة | ٦٩٥  
 يا طيب الغار | أبيات لشيوخ محمد عبد المطلب | ٩٩  
 يا عصبة الاعمسان [ شعر ] ل محمد الهياوي ٣٥٨  
 يا قمار ٤٠٧  
 بحار يون الله ٢  
 بحار يون الله بالحيانة والافتراء على الشباب البرى .  
 ٦١١  
 يسر الاسلام في مناسك الحج ٢٢٠  
 يتظة دينية محمود ٨٨٥  
 يتظة الضمير بجامعة كبريج ٢١٥  
 يتظة العروبة ٢٤١  
 اليهود في مصر ٥٠٤  
 يوم غد [ شعر ] ٢٠٣

## ( ن - ه )

- النثر والشعر في تقدير الاسلام ١٤٤  
 نجوى إلى رجال القند ١٩٨  
 نحو حياة أفضل وأسمد ٧٠٥  
 نحو الوحدة الثقافية ٧٠٣  
 نداء الاستاذ الأكبر بمناسبة أحداث العراق ( قبل  
 الجزء الخامس )  
 نداء إلى الشعوب العربية ٥٠٩  
 نداء من شيخ الأزهر وهلمائه لمناسبة البنى على  
 مصر ٣٧٢  
 الندم والتوبة ٤٧٣ ، ٥٤٥ ، ٧٧٩  
 نشاط الأزهر في مكافحة الطغيان ٤٨١  
 شهيد الجهاد محمود محمد بكر هلال ٤٤٦  
 النصر بين الله والعباد ٦٤٥  
 نظرية الاسلام الخلقية ( كتاب ) ٦٢٠  
 نفعات القرآن ٨ ، ١١٩ ، ٢٢٩ ، ٣٤٥  
 ٤٢٥ ، ٥١٩ ، ٦٣٧ ، ٧١٣ ، ٨٠٧  
 ٩٠٢  
 النور والحكمة ( شعر ) لأحمد محرم ٨٦٤  
 هذا هو القرب ٢٢٥  
 هجرة تتجدد ١  
 الهجرة الشريفة بطولة وحسن سياسة ١٢٨  
 هجرة في سياستنا الخارجية ١٠٠  
 هجيرة فرنسا في الجزائر ٨٩٤



## الفهرس

صفحة	الموضوع	بفـ
٨٩٧	لماذا نوحج	الاستاذ محب الدين الخطيب رئيس التحرير
٩٠٢	نفحات القرآن : التقليد في الخطأ مهانة	» عبداللطيف السبكي عضو جامعة كبار العلماء
٩٠٧	السنة : سبيل المؤمنين — ٢ —	» طه محمد الساكت
٩١١	السنة والبدعة	» أحمد الشرباصي المدرس بالأزهر
٩١٨	خداع وتضليل	» أبو الوفا المراغي
٩٢١	ليك اللهم ليك	» محمد محمد أبو شعبة الاستاذ بكافة أصول الدين
٩٢٥	فتح مكة	» محمد محمد حسين
٩٣٥	أدب الاستماع لكتاب الله الكريم	» متولى الفقاعى
٩٣٧	ابن خلدون	» عبد الحميد سامى
٩٤١	المؤمن ألق	» محمد الطنيجي عضو جامعة كبار العلماء
٩٤٦	أبو عبيدة في عهد الشيخين	» محمود النواوى
٩٥٣	لقويات	» محمد على النجار
٩٥٧	الحاكم العادل عمر بن عبد العزيز	» محمد رجب البيومى
٩٦١	كلمة الأستاذ الأكبر في عيد الفطر المبارك	فضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر
٩٦٤	برقيات التهاني بعيد الفطر	
٩٦٦	تبرعات الأزهر لمدينة بورسعيد	
٩٦٨	الامام البخارى وكتابه الجامع الصحيح	الاستاذ عباس طه
٩٧٢	الاجابية الفعالة	» فتحي عثمان
٩٧٧	من أعلام النهضة الفكرية : الشيخ حسين المرصى	» محمد فهمى عبد اللطيف
٩٨١	تلايات	» عبداللطيف السبكي عضو جامعة كبار العلماء
٩٨٤	العصكب	المجلة
٩٨٨	الأدب والعلوم	»
٩٨٩	العالم الاسلامى	»
٩٩٠	فهرس المجلد الثامن والعشرين	»