ندوة الأمن والحياة تعالج مشكلة تهم المواطن العربي في حاضره ومستقبله... تضم نخبة من المتخصصين... تسترشد بأفكارهم... وتنقل للقراء توعياتهم.. وتقدم إليهم توصيات قابلة للتنفيذ...

صراع الأجيال..!!! أزمة قيم .. أم أزمة سوء فهم؟؟؟

١ - ٤

إنها قضية كل عصر.. وهاجس الأجيال المتعاقبة في كل وقت.. إنها قضية لم يغفل أثارها ونتائجها خبراء التربية وعلماء النفس، فانشغلوا بها وأعطوها الاهتمام الذي يتناسب مع ما انبثق عنه... إنها قضية «صراع الأجيال» هل هي أزمة قيم؟؟؟ أم أنها سوء تقدير وفهم ؟؟ هل هي الحداثة التي تتنكر للأصالة، أم أنها التمسك بأن ما ألف عليه الآباء هو الذي يرفض كل تغير بداعي الحداثة؟؟؟

الواقع العلمي المعاش يؤكد أن مظاهر الفجوة مازالت قائمة بين نمطي التفكير عند الآباء والأبناء وهي آخذة في الاتساع أكثر من أي وقت مضى..

الأمن والحياة .. تناقش مشكلة «صراع الأجيال» مع عدد من المتخصصين في ندوتها « ندوة الأمن والحياة» ....

الدكتور حميد بن خليل الشايجي
التقنية الحديثة أوجدت أمية اليكترونية لدى الأجيال الكبيرة التي لا تستطيع التعامل مع الأجهزة الحديثة

الدكتور عبدالله أحمد عويدات
الأخطار التي أصابت الأسرة الممتدة أصابت كذلك الأسرة النووية

الدكتور محمد مرسي محمد مرسي
آليات الضبط الاجتماعي تتمثل في الأسرة المعتدلة والمؤسسات الدعوية والشبابية المعتدلة

الدكتور عبدالعزيز بن أحمد العليوي
تعدد المعلومة من عدة أشخاص ومن جهات مشبوهة أوقع الشباب في اضطراب شديد

الدكتور محمد سيد شحاته
الفجوة بين شباب الجيل الحديث والجيل القديم تتوقف على مدى التقارب بين الجيل والذي يليه

الأستاذة صبحة بوغورة
الشغف بكل جديد والتطلع إلى مواكبة روح العصر يعمي البصيرة لدى كثير من المراهقين

الأستاذ محمد علوش
- الأجيال القادمة بحاجة إلى تجاربنا الايجابية لتستطيع قيادة المرحلة القادمة وذلك أمر يتطلب تواصلا معهم لا تنافر

أدار الندوة:

عرسان عبداللطيف المشاقي

محاور الندوة:

١- شباب اليوم ..بين آفات العصر ..وسبل المواجهة

٢- أجيال الأسرة الممتدة .. وأجيال الأسرة النووية

٣- الأجيال المعاصرة .. والتحديات المفروضة

٤- الوسائل التربوية في مواجهة الآثار السلبية للتقنية الحديثة

٥- تسارع التقنيات .. وتسارع الفجوات بين الأجيال

٦- المتغيرات الاجتماعية .. وصراع الأجيال

٧- الاغتراب وطبيعته لدى كل من الجيلين

توصيات ندوة الأمن والحياة

المشاركون في الندوة:

الدكتور حميد بن خليل الشايجي
وكيل كلية الآداب - جامعة الملك سعود-
المملكة العربية السعودية

معالي أ.د. عبدالله أحمد عويدات
وزير التنمية الاجتماعية السابق عضو مجلس الأعيان، رئيس مجلس أمناء جامعة الحسين بن طلال - المملكة الأردنية الهاشمية

الدكتور محمد مرسي محمد مرسي
كلية التربية - جامعة الأزهر - القاهرة

الأستاذة صبحة بغورة
باحثة، كاتبة صحفية- الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الدكتور محمدسيد شحاته
جامعة الأزهر - جمهورية مصر العربية

الأستاذ ماجد محمد علوش
مدير عام جمعية الصديق الطيب لرعاية وتأهيل مدمني الكحول والمخدرات - دولة فلسطين

الدكتور عبدالعزيز أحمد العليوي
كلية التربية الزلفي-جامعة المجمعة -
المملكة العربية السعودية

شباب اليوم بين آفات العصر .. وسبل المواجهة

هناك صعوبة في التنشئة والتربية أفرزت شباباً متمرداً على الواقع الاجتماعي التقليدي

المنظمات الإرهابية تستخدم المخدرات الرقمية في تجنيد شباب لا تعرف الأسرة خطورتها

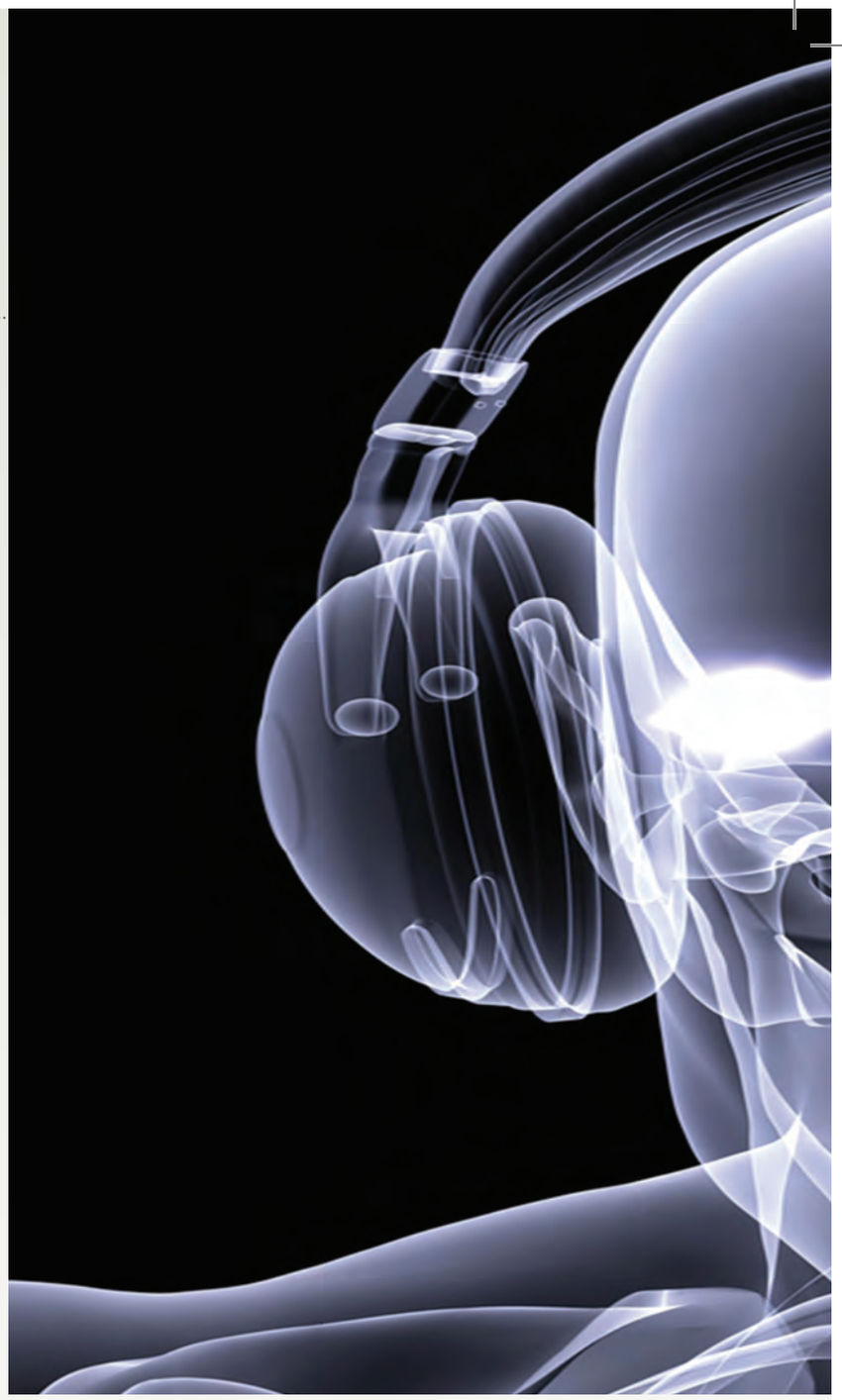
وقد كان المحور الأول من محاور هذه الندوة حول آفات العصر التي يواجهها شباب اليوم وسبل الكفيلة والمطلوبة لمواجهة هذه الآفات .. وتناول الحديث في هذا المحور الدكتور حميد بن خليل الشايجي وكيل كلية الآداب بجامعة الملك سعود ومتخصص بعلم اجتماع الجريمة الذي استهل حديثه بالقول

الإيجابية والإنتاجية بين أجيال الماضي والحاضر

الحديث عن أجيال اليوم والجيل السابق والهوة التي توجد بينهما حديث تناوله كثير من المختصين سابقا بل هناك أيضا بعض المقولات لعلي ابن أبي طالب وقبله أفلاطون كان له كلام حول الجيل، وهناك قضية مهمة، هي الهوة الثقافية التي تحدث عنها (ويليام اجبرن)، وهي ليست كما هي الهوة الثقافية اليوم، كان يتحدث عن الاختلاف والتغير عن جيل الآباء مع جيل الأبناء وعدم التفهم مما يخلق إشكالية في التصورات وفي تفسير القضايا المختلفة في المجتمع سواء كانت الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، لاختلاف الفهم بين الكبير والصغير، أتصور هذا الكلام الذي تحدث عنه ويليام أجبرن قبل عشرات السنين، وهو

لكل زمان أحكامه وإيجابيات وسلبياته وذلك أمر ينطبق على الجيلين القديم والجديد

لو كان موجودا اليوم لهاله ما هاله لما حدث بين جيل الآباء والأبناء لتوفر وسائل الاتصال الحديثة والتقنية الحديثة، التي لم تكن موجودة في السابق وسائل التواصل الحديثة اليوم وخاصة الإنترنت وما نتج عنه من وسائل تواصل اجتماعي متعددة الأشكال والألوان والأطراف، فبالتالي هذه الوسائل حقيقة جعلت هناك فارق كبير في التعامل مع هذه التقنية، في التعامل مع الوسائل المختلفة في الفهم في الوصول إلى المعلومة، أوجدت اليوم أمية من نوع أخر، أوجدت أمية الإليكترونية في التعامل مع الأجهزة من قبل الجيل الكبير الذي لا يستطيع التعامل مع هذه الأجهزة بنفس الأسلوب والطريقة والسرعة التي تعامل فيها الجيل الجديد، وأدت هذه القضية أحيانا إلى صراع وصدام بين الجيل الكبير والجيل الصغير في قضية (ماذا تفعل)، الحجب، المنع، قطع الإنترنت داخل المنزل، سحب الأجهزة، فأحيانا يصبح التصاق الولد بجهازه أكثر من التصاقه بوالديه وكنا نسمي سابقا التلفزيون الأب الثالث، نظرا لكم الساعات التي يقضيها الطفل أمام التلفاز، واليوم أصبحت مشاهدة التلفزيون قليلة جدا لأن تلفازك أصبح في جيبك، فهو الذي يعطيك كل المعلومات وكل المقاطع والتسلية وكل التثقيف، وتستطيع أن تحصل عليه



من خلال هذه الجهاز الذي بحجم الكف وبالتالي التصاق الطفل بهذا الجهاز اليوم أصبح أكثر بكثير من التصاق الطفل بالتلفزيون في السابق، كان بعض المتخصصين يحذرون من أن مشكلة دخول التلفاز إلى البيت ومشاركته في تثقيف الأبناء، وأصبح هذا الجهاز الرقمي الصغير الحجم اليوم هو المتواجد بشكل أكبر، فالفهم لدى الآباء لهذا الجهاز متأخر عن فهم الأبناء لهذا الجهاز وهنا يخلق هوة ما بينهم في التعامل مع هذه القضية أصبح الطفل اليوم ليس كطفل الأمس، طفل الأمس عندما تعطيه المعلومة تصبح أنت مصدر المعلومة، وبالتالي هو يؤمن بهذه المعلومة ويأخذها وينصاع لها لأنها جاءت من مصدر سلطة في البيت وهو الأب أو المدرس في المدرسة، وبالتالي هو يأخذها، أما اليوم فقد تعددت مصادر المعلومة ولم تعد مصادر تقليدية، ولذلك أصبحت هناك صعوبة في التعامل ما بين الأب وأبنه عندما يقول الأب للأبن قضية من القضايا حتى إن كانت قضية شرعية، كطريقة الوضوء مثلا أو الجلوس في الصلاة أو في غيرها عندما يأمر الأب ابنه فإن الأبن يدخل على محركات البحث ويدخل صفة الصلاة أو الجلوس في الصلاة أو في الوضوء ويحصل على الآراء المتعددة حول هذه القضايا فيأتي ليحاج الأب، فما بالنا بالجوانب الأخرى الموجودة في الحياة، نستطيع القول أن مسألة طفل اليوم ليس كطفل الأمس تربية أبي لي يجب أن تختلف عن تربيتي لابني، لأن تربيتي لابني اليوم مختلفة تماما ما يواجه الأب اليوم في التنشئة والتربية لم يواجه هذه الصعوبات الأجداد عندما ربوا الآباء، لم تكن الحياة معقدة بهذا الشكل ولم

يكن التزاحم في خطف هذا الطفل بطرق مختلفة ووسائل مختلفة لم تكن موجودة كما كانت في السابق ولذلك نحتاج إلى تهيئة الآباء بشكل أكبر ليستطيعوا تربية أبنائهم بشكل أكبر في هذا العصر المتسارع، تغيرات سريعة تغيرات اجتماعية واقتصادية وسياسية متلاحقة، لا نستطيع أن نلحق بها، فاليوم قد يحدث حدث وغد قد يحدث حدثين وهكذا، وأشياء كثيرة سواء في الجوانب الاجتماعية أو الاقتصادية أو السياسية، ومن هنا أصبحت هناك مشكلة في متابعة مثل هذه الأمور المشكلة في تعقب مثل هذه الأمور فالآباء تعلموا على النظام القديم عندما تربى في البيت وتتلمذ في المدرسة وتعلم في الجامعة على النظام القديم، لكنه الآن يريد أن ينقل هذه المعلومات في التنشئة والتربية لأبنائه تعتبر هذه المعلومات منتهية الصلاحية، فالعالم اليوم مختلف ولذلك نلاحظ بعض مؤسسات المجتمع المدني عندنا في مجتمعنا السعودي بدأت تحاول أن تدخل في هذا المجال في تهيئة الأسرة للتعامل مع الواقع الجديد والتقنية الجديدة والأحداث الجديدة باستخدام أساليب تربوية متقدمة عن الأساليب القديمة ولذلك ظهر عندنا ما يسمى برخصة قيادة الأسرة لبعض المنظمات الأهلية كجمعية التأهيل الاجتماعي وغيرها تحاول أن تكيف هؤلاء الزوجين أولا أن يتعاملان بطريقة صحية مع بعضهما.

وقد تم المطالبة أن تكون رخصة قيادة الأسرة إجبارية كما هو فحص الدم وغيره بأن المقدم على الزواج يحصل على هذه الرخصة ويقدمها للقاضي إن أراد الزواج، إننا نحتاج إلى أن نطور أنفسنا، فهذا الواقع الذي تحدثنا عنه في ظل الضعف الموجود في الأسرة في مواكبة هذه التغيرات والشد والجذب الحادث ما بين الأب والأبناء، لدي طالب على سبيل المثال دخل مكتبي وشعره كان منفوش بشكل كبير جدا وله طريقة معينة في شعره فقلت له كيف علاقتك مع والدك، فاستغرب للسؤال وقال لي ما قصدك يا دكتور، قلت له أسألك سؤال واضح كيف علاقتك بوالدك، قال لقد سألت عن عظيم أنا وأبي في

انعكاسات الجيل السابق كانت محدودة .. والانحرافات كانت محدودة

شد وجذب وأنا أسكن الأن بالملحق ولا أدخل داخل البيت بسبب شعري لأن الوالد يصر على أن أحلق شعري وأنا أرفض، والأم في الوسط تحاول أن تدفع له مبلغاً من المال مقابل أن يحلق شعره لإنهاء هذه الإشكالية، فهنا نلاحظ التجاذب هذا الأب يريد أن يعيش التقليد القديم في طريقة اللباس وطريقة الشعر وطريقة كذا والأبن يريد أن يعيش الطريقة الجديدة الموجودة، كيف نستطيع التعامل مع هذه الإشكالية هل هو الطرد كما حدث في مثل هذه الحالة أن يطرد الأبن من البيت بسبب عدم تماشيه مع قيمي ونظرتي هذه هي الإشكالية فالأسرة اليوم مع هذا العجز تولد لدينا شباب متمرد، شباب من نوع أخر واعي في استخدام التقنية لكنه ليس واعيا فيما يضره وينفعه بالشكل والمستوى المطلوب الذي يؤمنه، أن أقول بأنني زرعت في نفسه وأتركه هو الأن واعي ويفهم أن يختار ما يصلح وما لا يصلح له لكن هذه المقولة للأسف لا نستطيع أن نطلقها بترك الاختيار الشباب ما يشاؤون يجب أن يكون هناك ضوابط وانضباط، إن بل هذا الكلام ليس فقط علينا في العالم العربي، ولكنه موجود في أمريكا وأوروبا في قضية كيف يكون التعامل الأمثل لدى الشباب مع الإنترنت في ظل غياب الرقابة الوالدية وهذه مشكلة هم يعانون منها وليس عالمنا العربي فقط، ونقول هناك صعوبة في التنشئة والتربية أدت إلى أن بعض الشباب للأسف أصبح ناقداً وحاقداً ومتمرداً على الواقع الاجتماعي التقليدي في مجتمعه لأن العالم انفتح أمامه من خلال هذا الجهاز الرقمي الكفي الموجود في يده، كنا سابقا نخاف على الأطفال أن يخرجون للشارع، الأن لا يخرجون للشارع بل انتقل الشارع لغرفة نوم الطفل يفتح هذا الجهاز ويتعرف على صديق في سويسرا وأخر في روسيا وآخر في الهند وهكذا من خلال لعبة كمبيوتر يخاطب الكثيرين كما أنه يتعامل بصداقات من شتى أنحاء العالم إذا القضية ليست بالأسلوب التقليدي أضف لذلك للأسف أن أصحاب الفساد وعصابات المخدرات الإجرامية والتسويق

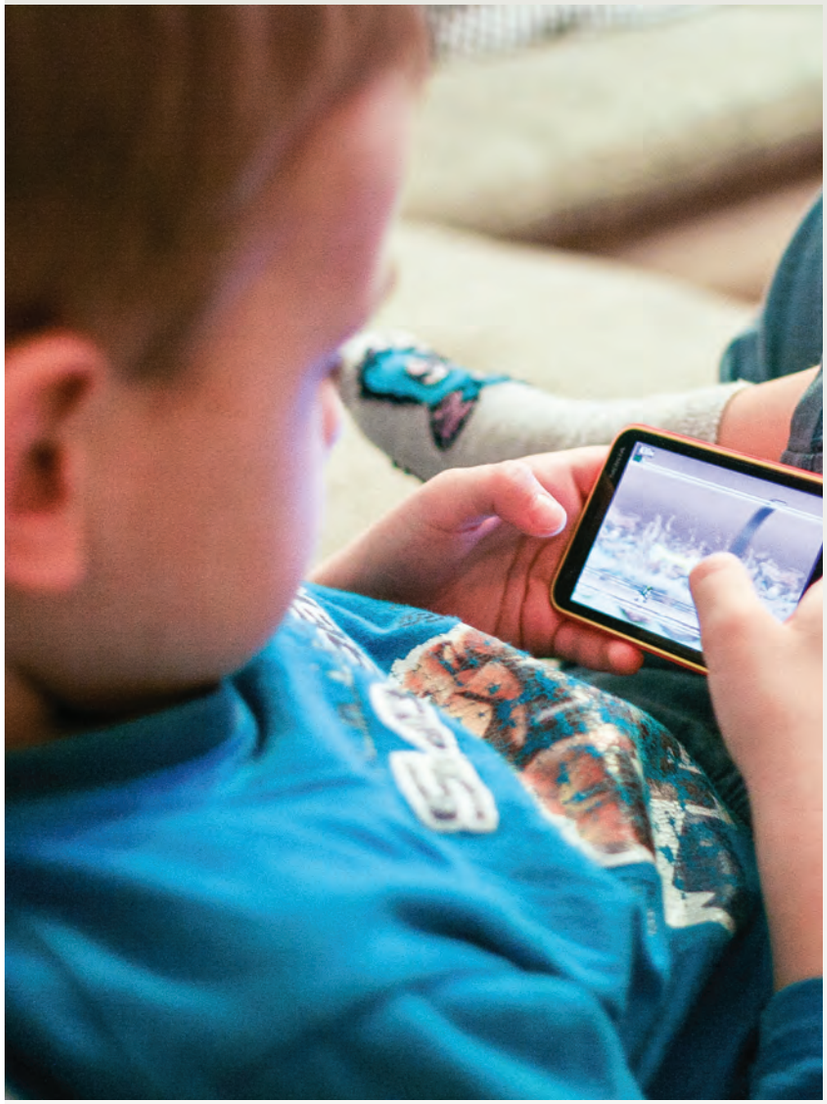
جيل التقنية يتمتع بالخير والأخلاق والانضباط وجزء منه حاد عن الطريق

اللاأخلاقي من أفلام وغيرها قد استغلوا هذه الوسيلة المفتوحة واستغلوا الشريحة التي تستخدم هذه الوسيلة فتم استغلالها بشكل أدى إلى أنهم بثوا سمومهم سواء كانت سموماً متطرفة إرهابية سموم تشكك في الدين أو سموماً لاأخلاقية أو بيع المخدرات عن طريق الإنترنت، واليوم المخدرات متنوعة فهناك ما يطلق عليها المخدرات الرقمية وهي عبارة عن ذبذبات صوتية ترسل للدماغ، فالتغيرات متسارعة ومتلاحقة ولابد للأسرة والمجتمع أن يكون واعياً لمواجهتها، فطفل عمره سبع سنوات يخاطبه شخص عبر لعبة إليكترونية، فيوجهه لكره والديه و للحقد على والديه وكرهه مجرد عمله في السلك العسكري فالذي يلعب معه في الطرف الأخر يلعب لعبة صممت من طرف إحدى المنظمات الإرهابية واستخدمت في التجنيد والأسرة لا تعرف ماذا يفعل ابنها، عندما تنظر الأم أو الأب للطفل يلعب عبر الشبكة فيرى لعبة ولا يرى من يخاطبه عبر هذه اللعبة من خلال السماعة، لأن وعي الوالدين محدود والهجمة كبيرة جدا على مستويات مختلفة تحتاج لتضافر جهود وتوعية ليكون المجتمع قادراً على التعامل، إن أستاذ الجامعة هو من الجيل القديم وقد سبقه الجيل الحديث في توفير المعلومة وهناك صراع يصل بين التلميذ وأستاذه في هذا المضمار، فيظهر التلميذ أنه يعرف أفضل من أستاذه فيقهره، وتبدأ هنا المشكلة، لهذا فإن على مؤسساتنا التربوية والدينية أن تواكب هذه التغيرات المتسارعة في مجتمعاتنا وبعد ذلك نستطيع أن نحمي هذا الشباب وان يستفيدوا من هذه الوسائل بطريقة صحيحة، أما المطالبة بالإغلاق فهذا أسلوب عقيم ولكننا نقول رشد الاستخدام

السليم وحدد عدد الساعات التي يقضيها الطفل أمام هذه الجهاز ونوعية المواقع التي يشاهدها أو يستخدمها هذه الطفل، ويمكن عمل حظر لبعض المواقع الإباحية وغيرها، ففي هذه الحالة نستطيع الارتقاء بمستوانا في التعامل مع أبنائنا.

ولكن من هي الأكثر إيجابية وإنتاجية وإفادة للمجتمع أجيال اليوم أم أجيال الأمس؟

وأنا أقول أن لكل زمن أحكامه وبالتالي لا نستطيع القول أن هذا أفضل أو ذلك أفضل لكل زمن إيجابياته وسلبياته وبالتالي فإن الجيل السابق له إيجابيات وسلبيات كما أن الجيل الحالي له إيجابيات وسلبيات الحياة اليوم ليست كالحياة الأمس، عندما نحمل أولادنا على عيش حياتنا نحن فهذا يعني تأخر مجتمعاتنا عن ركب المجتمع المدني العالمي والحضاري، العالم يسير في جانب ونحن نحجب ونمنع أبنائنا من ذلك وبالتالي لن نستطيع التقدم نهائيا ولكن نحن لدينا أمور وأسلحة جميلة جدا موجودة في مجتمعاتنا، عندما ذكرت قضية القيم والتقاليد الاجتماعية الموجودة والتماسك الأسري، فإن هذه القيم والتقاليد هذا التماسك الأسري هذا الواقع الذي يحتكم إلى شرع الله والدين الإسلامي عندما ندين بهذا الدين ويكون جزءً من حياتنا اليومية فبالتالي نطوع حياتنا على هذا الاعتقاد الموجود، فإن زرعنا الاعتقاد السليم في نفوس الناس وليس الاعتقاد المحرف أو الاعتقاد المهول أو الاعتقاد المخوف، لكن الاعتقاد السليم عندما يزرع في نفوس الأبناء وندفعهم للحياة بشكل صحيح سنجدهم منتجين بشكل كبير عندما نسمع في وسائل الإعلام عن تقدم أحد المسلمين في أحد مجالات العلم وحصول أحد المسلمين على جائزة أو عندما يقوم باختراع من الاختراعات وهو في عقر تلك المجتمعات الغربية التي تتدعي أنها هي التي وصلت لمرحلة الكمال في العلم سواء في أوربا أو أمريكا نجد أحد أبناء المسلمين من يقتحم ساحة العلم في تلك البلاد ويشار له بالبنان ويتميز وبعضهم فاز بجوائز (نوبل)، نقول في هذه الحالة أن جيل التكنولوجيا الموجود اليوم لا نستطيع أن نقول أنه سيء ولا أفضل بكثير



من السابق بل هو لديه إمكانيات إذا سخرت بشكل صحيح سيكون من أروع الناس إذا سخرت هذه الإمكانات بشكل خاطئ سيكون أسوأ الناس، الأن وسائل العلم والبحث عن المعلومة عندما أنظر في العلم الشرعي عندما يبحث عالم شرعي في قضايا الحديث أو قضايا فقهية يذهب لمجموعة من الكتب ويسافر ويبحث اليوم من خلال ضغطة زر كل المعلومات متوفرة أمام ناظريه وهذا يوفر الوقت، فبدلا من أنه كان يبحث في مسألة واحدة في ٦ أشهر أصبح يبحث في نفس المدة في ٦٠ مسألة، فالمعلومات متوفرة

أمام طالب اليوم ومهمتنا أن نقوده لذلك ونفتح له المجال أمام ذلك لازلنا ندرس بطرق تقليدية لا تتواكب مع عصر اليوم في جامعاتنا ومؤسساتنا والمعطيات التي وفرها لنا العلم في سبيل توفير المعلومة فيجب أن نتخطى ذلك بأن نضغط على الطالب بأن يكون معطاء أكثر ففرصه أكثر بكثير من الفرص التي أتيحت لي أو أتيحت لأبي، لقد كان الجيل السابق لديه أمكانيات محدودة وبالتالي قالب الحياة محدود فالانحرافات محدودة مع أنها موجودة، لكنها لا تتوفر بسهولة كما هي متوفرة اليوم لجيل اليوم أن الانحرافات متاحة بشكل كبير لذلك نحتاج لجهد أكبر في التنشئة والتقويم وغرس القيم السليمة في نفوس الأبناء ليكون الابن هو رقيب نفسه، لا نحتاج لشرطي ليكون مع كل فرد ليراقبه على ما يفعل هو رقيب نفسه عندما يحاسب نفسه أمام الله سبحانه وتعالى إن غرسنا ذلك فلنفتح له المجال في عالم التقنية ليتطور، والقول بأن التقنية خربت سيخسرنا وسيبقينا في مؤخرة الركب في العالم، نريد أن نكون في مقدمة الركب في العالم ولكن بشكل صحيح ويشار لنا بالبنان ومتميزون بقيمنا وأخلاقنا والقيم والأخلاق لا تتعارض مع العلم، يطوع لها العلم لكن البعض يكون انهزامياً للأسف لدرجة أنه يريد أن يلقي بكل هذه القيم والأخلاق والتقاليد الموجودة بمجتمعه ويريد أن يكون مثل المجتمع الغربي بالكامل، فهل القضية أن نكون مثل الغرب أم أن تكون عالماً، فالعلم لا جنسية له ولا هوية وهو متاح للجميع فلا نخدع أنفسنا في قضية أنه لكي أتلقى العلم يجب أن أكون بكل خصائص المجتمع الغربي هذا تصور خاطئ لأن المجتمعات الإنسانية مرت بمخاض كبير وحروب ومشاكل وصراعات إلى أن وصلت إلي ما وصلت إليه اليوم، لا نحتاج أن تكون هذه الصراعات التي عاشتها تلك المجتمعات بل استطيع أخذ ما لديهم دون العيش مرحلة الصراع، ونحن في ديننا الإسلامي وتقاليدنا

علينا أن نبحث الموضوع بتجرد بعيدا عن التحيز للوصول بشبابنا ومجتمعنا إلى بر الأمان

وتعاليمنا الإسلامية نعلم أن الدين يقود للعلم والعلم يقود إلى الإيمان وبالتالي لا يوجد صراع وتصادم نريد المحافظة على القيم، أعمل مع كثير من الشباب سواء في الجامعة أو من خلال العمل الخيري كثير من شبابنا هم من أفضل ما يكون، ولدينا من الشباب من يستغل هذه الوسائل التقنية الحديثة للدعوة إلى الله لنشر العلم لنشر معلومات عن الإسلام والدول العربية بشكل صحيح، فلا نستطيع القول أن كل الشباب وجيل التقنية جيل مفروغ منه، لأن هذه مقولة غير صحيحة فجيل التقنية به خير وجزء منه للأسف حاد ولكنه نفس الشيء الجيل السابق به خير وبه جزء قد حاد، الم تكن السجون بالسابق بها مساجين، في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم من جلد ومن طبق عليه حد الزنا ومن طبق عليه حد السرقة وهم في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم خير القرون هو قرن الرسول صلى الله عليه وسلم، لكن معدل الجريمة ونوعها ونسبتها اختلف، عندما نقول الجيل السابق به جريمة نعم به جريمة والحالي به جريمة، ولكن الجريمة اختلفت وتنوعت وزادت معدلاتها وهذا ما نحتاج التأكد منه اليوم ٦٠٪ من مجتمعنا بالمملكة العربية السعودية شباب، زادت معدلات الولادة والرعاية الصحية، بينما في السابق لم تكن الأمور بنفس النسب، ولذا نتوقع أن تكون معدلات الجريمة مرتفعة بين الشباب لأن عدد الشباب زاد، ولهذا نقول يجب علينا الانتباه وأن نكون موضوعيين، والموضوعي هو الذي يبحث الموضوع بموضوعية وبتجرد وبعدم تحيز لكي نصل لبر الأمان بشبابنا ومجتمعنا ونحافظ على قيمنا وأخلاقنا الإسلامية.

وإنني أوصي في الختام بضرورة إعادة تأهيل المقدمين على الزواج الذين سيصبحون أباء المستقبل ويكونون الأسر هم من سيربون نحتاج إلى إعادة تأهيلهم ليكونوا قادرين على

تقبل هذا المستقبل والتعامل معه.

ويجب أن يكون هناك تضافر جهود من قبل مؤسسات المجتمع المختلفة في فهم قضايا الشباب وفهم مشاكل الشباب وفهم احتياجات الشباب الأنية الحالية والمستقبلية ولا ننظر إلى احتياجات شباب اليوم بنظرتنا لاحتياجات الشباب فالمؤسسات الرياضية والمنشآت الرياضية والأمور التي كانت تغذي الشباب سابقا وتشغل وقت فراغه سابقا، ما عادت اليوم هي نفس الطريقة لذلك نحتاج لطرق مبتكرة ووسائل مبتكرة لملء وقت فراغ الشباب بما هو مفيد من خلال محاكاة احتياجات الشباب أنفسهم.

وفي محور آخر من محاور الندوة كانت مناقشات المشاركين حول أجيال الأسرة الممتدة و أجيال الأسرة النووية.. وهذا ما تستكمله الأمن والحياة في عددها القادم.