



إهداء خاص من  
Y↑kuwait.net  
منتديات ياكويت

# العربية للصف الأول

## تأليف

أ. عائشة عبدالحسن الروضان - مشرفاً

أ. أبو الفتوح سامان محمد  
أ. هدى شويرد العميري  
أ. نورة خالد العويهان العنزي  
أ. إيمان يوسف بوقريص

أ. علي عاشور الجعفر  
أ. إبراهيم محمد نصير  
أ. محمد محمد شريف خضر  
أ. نورية محمد ربيع المطيري

الطبعة الثانية

١٤٣٣ هـ

٢٠١١ - ٢٠١٢ م

الطبعة التجريبية ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م

الطبعة الأولى ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ م

الطبعة الثانية ٢٠١١ - ٢٠١٢ م

تم التعديل بناء على توصيات لجنة تقويم المنهج المطور للغة

العربية للصف الأول الابتدائي بدولة الكويت للعام الدراسي

٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م الصادر قرار تشكيلها في ٣ / ١١ / ٢٠٠٨ م

تحت رقم و ت ٩٩٦٩ والمكونة من :

أ. سعاد محمد الجطيلي

أ. صلاح دبشة الماجدي

أ. بدرية مرتضى السيد هاشم

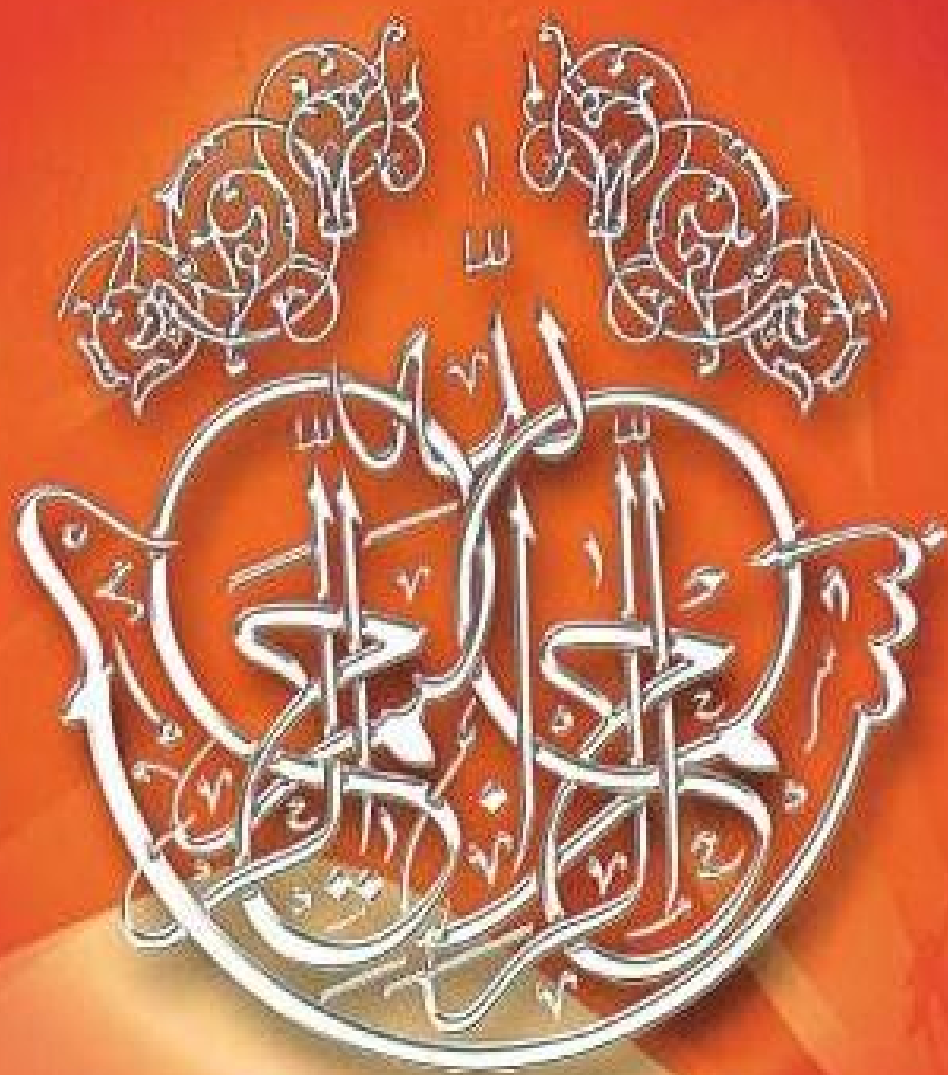
أ. محمد هادي خلف

أ. سميحة شريدة الشريدة

أ. هناء عبدالله الدعيج

أ. نورة سعد فهد العسكر

أ. استقلال جاسم العلي







صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت







سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِ بْنِ جَبْرِ بْنِ الصَّبَّاحِ

وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



# المحتوى

## الصفحة

## الموضوع

١١	..... المقدمة
١٥	الحكاية الثانية (شُكراً جدتي)
٢٠	نشيد أنا وجدتي
٢١	نشيد جدتي
٢٢	..... - دروس الحكاية الثانية
٢٥	..... - الدرس الأول
٢٦	..... التدريبات
٤٥	..... - الدرس الثاني
٤٦	..... التدريبات
٥٩	..... - الدرس الثالث
٦٠	..... التدريبات
٧٣	..... - الدرس الرابع
٧٤	..... التدريبات

# المحتوى

الصفحة	الموضوع
٨٥	- الدرس الخامس .....
٨٦	التدريبات .....
	- الكلمات المتوافرة في حصيلة
١٠٣	المتعلم حتى دروس هذه الحكاية .....
١٠٥	الحكاية الثالثة (المسجد) .....
١٠٩	- نشيد (في المسجد) .....
١١١	- دروس الحكاية الثالثة .....
١١٣	- الدرس الأول .....
١١٤	التدريبات .....
١٣٧	- الدرس الثاني .....
١٣٨	التدريبات .....
	- الكلمات المتوافرة في حصيلة
١٦٩	المتعلم حتى دروس هذه الحكاية .....

# المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وآله وصحبه. نبداً حديثنا إليك أيتها الأخت المعلمة وإليك أيها الأخ المعلم، وحديثنا في هذه المقدمة المهمة ممتدّ ليشمل الأخوات والإخوة أولياء الأمور والمهتمين بتعليم اللغة العربية لأطفالنا. ونود في البداية أن نشير إلى وأنه هناك اتجاهات وأساسا تربوية ينبغي أن تكون منطلقاً لأي عمل ننشد له النجاح، من مثل ما يلي:

- إن إدراك الكل أسبق من إدراك الجزء، وأن استيعاب ماله دلالة معنوية واضحة أيسر من استيعاب ما ليس له دلالة معنوية مفهومة واضحة لدى الطفل، وأن الربط بين الجزء المجرد وما له دلالة معنوية ييسر أمر تصوّره ثم تعلّمه.

- إن الطفل قادر على التصور الكلي لأشكال بعض الكلمات التي في معجمه اللغوي بشروط معينة وإجراءات محددة يجب استيعابها والالتزام بها لتحقيق ذلك.

- إن تكرار ورود الكلمات المراد اكتساب المتعلّم لها في الدروس مبدأ تربوي، كما أن تكرار تعامل المتعلم معها، رؤية، ونطقاً، وإدراكاً لدلالاتها، وكتابتها، يعدّ من الإجراءات التعليمية الضرورية.

- إن إدراك المتعلم لأصوات الحروف الهجائية والربط بينها وبين صورتها في الرسم الكتابي أيسر من إدراكه لأسماء الحروف وربطه بينها وبين صورتها في الرسم الكتابي. ومن ثم يجب أن نركز جميعاً في البدء على الربط بين الأصوات القصيرة للحروف وصورها في الرسم الكتابي، ولا نضرب في التأخير قليلاً من تعرف أسماء الحروف، إذ إن عمليتي القراءة والكتابة مرتبطتان بالأمر الأول لا بالثاني.

- أن تعلّم اللغة، قراءة وكتابة وتحديثاً واستماعاً، إنما يتم بالممارسة اللغوية المتواصلة وتكراراتها.

في ضوء ما سبق حرصنا في إعداد هذا المقرر على ما يلي:

١ - أن يكون البدء بمرحلة تهيؤ تمتد إلى نحو أسبوعين تيسر على الطفل الدخول إلى القراءة والكتابة، من خلال ما تنتجه له من الحوار الشفهي بلغة مبسرة، وتهيئة للإمساك بالقلم وكتابة الخطوط في اتجاهاتها المختلفة.

٢ - أن نجعل المدخل لتعلم (القراءة والكتابة) من المداخل المشوقة للطفل، ومن ثم فقد اخترنا القصة أو الحكاية مدخلاً نهيب من خلاله المتعلم للتعامل مع جمل الدروس وكلماتها ومن ثم ما يجرد منها من أصوات الحروف.

٣ - أن نجعل فهم الطفل واستيعابه لكل ما يقدم إليه أمراً أساسياً، فاللغة أداة التفكير وهي صناعة التفكير وهي أداة الاتصال.

٤ - أن نعنى بتكوين حصيلة من الكلمات التي يقرأها الطفل ويكتبها، قبل أن نطلق في التعامل مع أصوات الحروف المكونة لهذه الكلمات، وهذا الأمر جعلنا نرجع التعامل مع أصوات الحروف إلى الدرس الثالث.

٥ - أثرنا في تجريد الأصوات القصيرة للحرف المهجائي أن يتوافق الصوت ويتكرر أكثر من مرة في كلمات استوعبها الطفل بالإدراك الذهني (التصوّر البصري) لما لذلك من فائدة في إقدار الطفل على تعرف صوت الحرف وربطه بمواضعه من الكلمات التي يعرفها.

٦ - حرصنا على أن نؤخر تعرف أسماء الحروف الهجائية إلى ما بعد تعرف أصواتها القصيرة والطويلة، حيث وجدنا أنه لا ضرر يعود على الطفل من هذا التأخير، وأن الفائدة كل الفائدة - لإقدار الطفل على القراءة والكتابة - تتحقق من التعويل على أصوات الحروف لا أسمائها.

٧ - رأينا أن التدريب على تركيب كلمات جديدة مفهومة (قراءة وكتابة) من أصوات للحروف سبق تجريدتها ينبغي أن يواكب ما ينجز من هذا التجريد أولاً فأولاً.



٨ - رأينا أن تقدّم كلام من مرحلة التهيؤ ودرّوس كل من الحكايات الست وأناشيدها في كتيبات منفصلة، تيسيراً على المتعلّم في التعامل معها، وقد راعينا أن تكون مصحوبة بالصور والرسوم والألوان المبهرة، وأن تتميز بالإخراج والطباعة الرائعة التي تلفت انتباه الأطفال في هذه السن.  
ويعد ..

وإننا نأمل أن يشغلنا جميعاً تكوين الميل إلى اللغة واتباع النهج التربوي الصحيح في هذا الشأن.

وهذه محاولة صادقة لتقديم مقرر لتعليم اللغة العربية في الصف الأول الابتدائي نأمل أن تحقق المنشود من الأهداف، وأن تكون عوناً لأخواتنا الملمات ولإخواننا المعلمين في النهوض بمسؤوليتهم الكبيرة في هذا الصف.

ومن الله التوفيق ،،،

المؤلفون

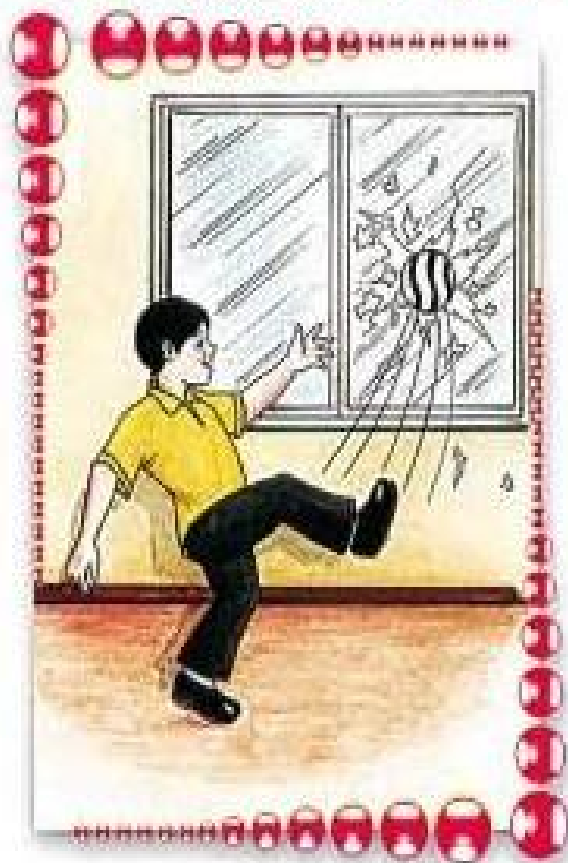
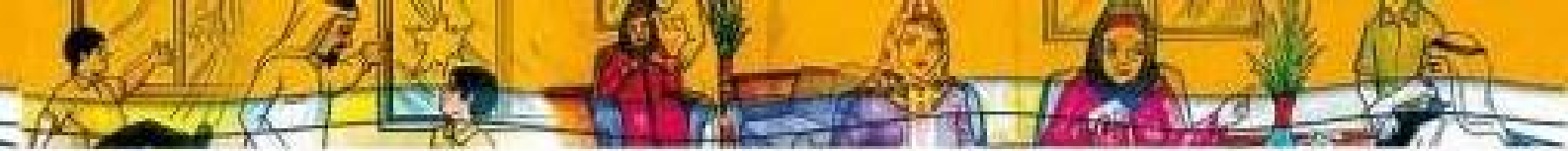




# الحِڪَايَةُ الثَّانِيَّةُ

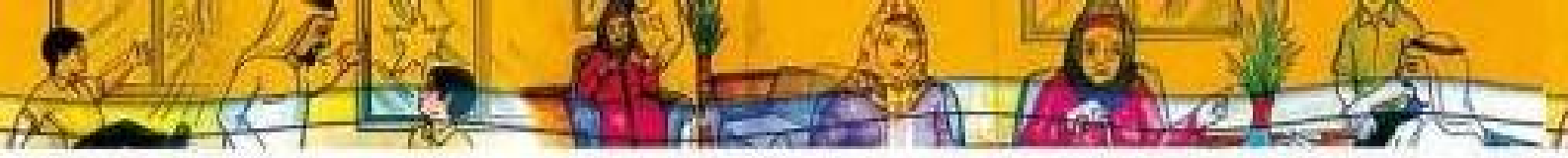
## شُكْرًا لِجَدَّتِي





قَالَ عُمَرُ لِأُمِّهِ: كُنْتُ أَلْعَبُ بِكُرَّةِ الْقَدَمِ. كَرَّتِي كَسَرْتُ زُجَاجَ نَافِذَتِي.  
قَالَ أَبِي: أَنْتَ مَحْرُومٌ مِنَ الذَّهَابِ مَعَ رِحْلَةِ الْمَدْرَسَةِ. فَكَّرْتُ مَاذَا  
أَفْعَلُ؟ أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ مَعَ رِحْلَةِ الْمَدْرَسَةِ. جَاءَتْ جَدَّتِي فَأَخْبَرْتُهَا بِمَا  
حَدَّثَ.

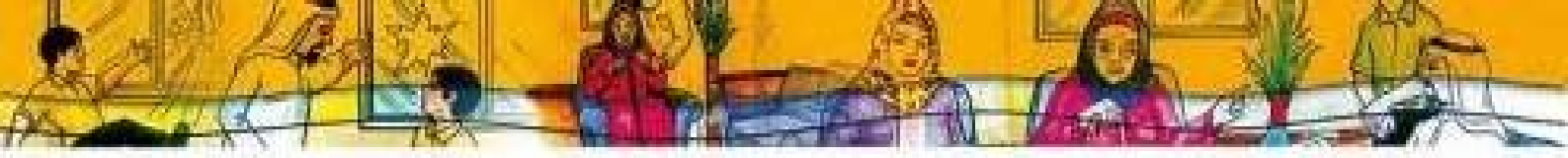
قَالَتْ جَدَّتِي لِأَبِي: عُمَرُ وَلَدٌ مُهَدَّبٌ، لَمْ يَكُنْ يَقْصِدُ كَسْرَ زُجَاجِ النَافِذَةِ.  
قَالَ أَبِي: سَبَقَ أَنْ حَدَّثْتُهُ مِنَ اللَّعِبِ بِالْكُرَّةِ فِي الْبَيْتِ يَا أُمِّي.  
قَالَتْ جَدَّتِي: عُمَرُ كَسَرَ النَافِذَةَ دُونَ قَصْدٍ، سَامِحْهُ مِنْ أَجْلِي.  
قَبَّلَ أَبِي رَأْسَ جَدَّتِي، وَقَالَ: أَنْتِ عَزِيزَةٌ عِنْدَنَا يَا أُمِّي. سَامِحْتَهُ مِنْ أَجْلِكَ.



نادى أبي: عُمَرُ، عُمَرُ، فِجِثْ مُسْرِعًا. قَالَ أَبِي: أَنْتَ وَوَلَدٌ مَحْظُوظٌ،  
زِيَارَةُ أُمِّي أَنْقَذَتْكَ.

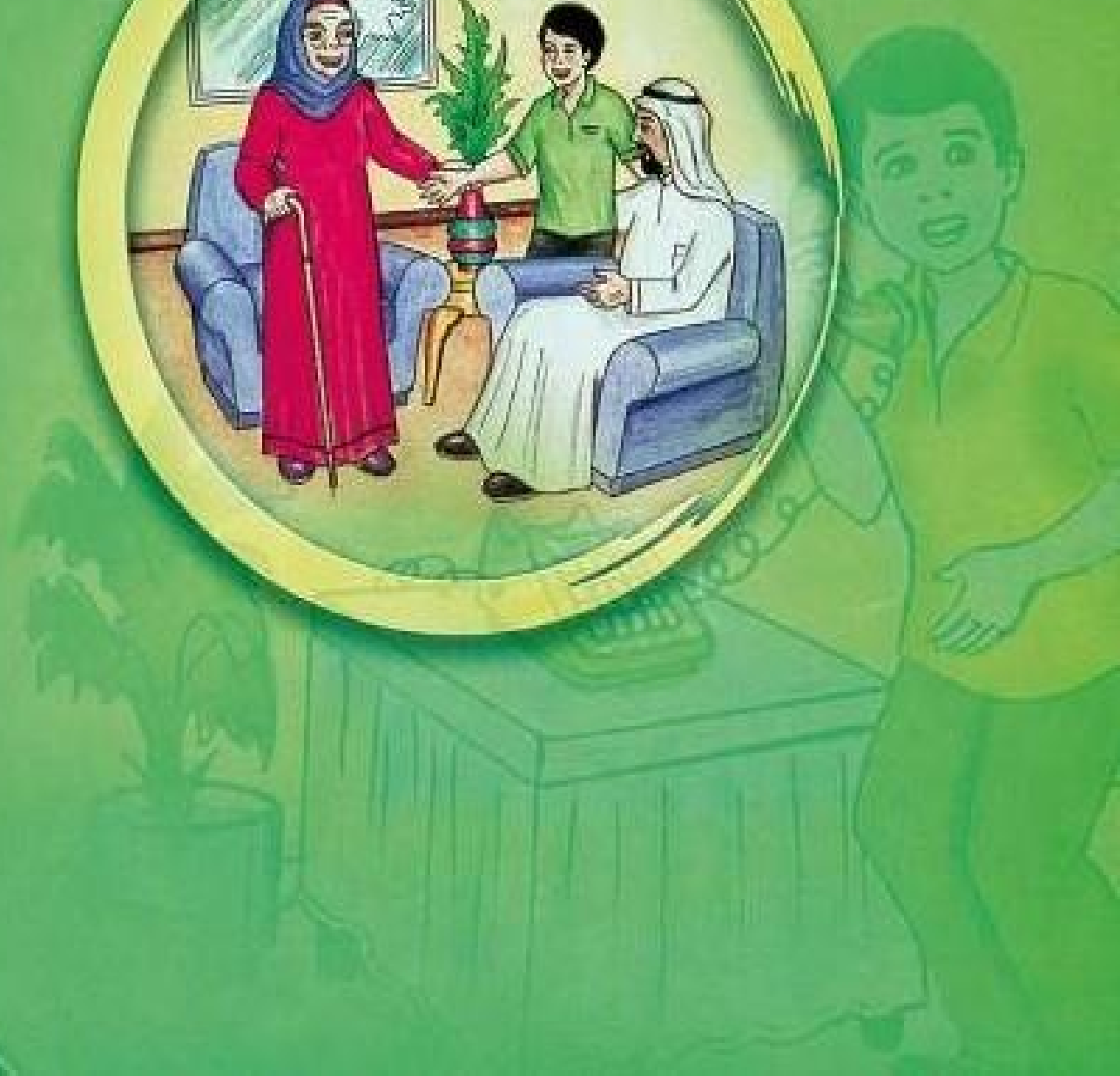
عَانَقْتُ أَبِي فَرِحًا وَقَبَّلْتُ رَأْسَهُ وَقُلْتُ: أَطَالَ اللَّهُ فِي عُمَرِكَ يَا جَدَّتِي.  
أَشْكُرُكَ يَا أَبِي، عِشْتَ يَا أُمِّي. قَالَتْ جَدَّتِي: هَيَّا يَا عُمَرُ نَذْهَبُ إِلَى  
الْجَمْعِيَّةِ لِشِرَاءِ حَاجَاتِ الرِّحْلَةِ.

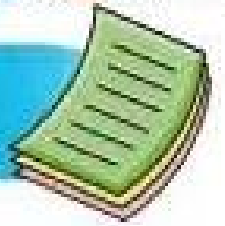
قَالَ أَبِي: وَأَيْضًا نَذْهَبُ إِلَى الْجَمْعِيَّةِ، يَا لَكَ مِنْ وَلَدٍ مَحْظُوظٍ!!  
الْقَيْتُ بِنَفْسِي فِي حِضْنِ جَدَّتِي، فَمَلَأْتُ أَنْفِي رَائِحَةَ بَخُورِهَا، مَا أَحْلَى  
جَدَّتِي!



أنا أجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- ١ - ما الخطأ الذي وقع فيها عمر؟
- ٢ - لماذا سامح الأب ابنه عمر؟
- ٣ - ماذا فعل عمر بعد أن سامحه أبوه؟
- ٤ - هل ترى أن حب الجدة الزائد قد يشجع عمر على ارتكاب الخطأ؟ وضح ما تقول.
- ٥ - هل ترى أن عمر استفاد مما حدث له؟
- ٦ - إذا أخطأت و عاقبك أبوك.
- هل يضايقك خطوك أو يضايقك عقاب أبيك؟
- ٧ - ماذا تفعل لو كنت مكان عمر؟





## نشيد: أنا وجددي \*

الدرسُ صعبٌ طويلٌ      واللعبُ حلوٌ جميلٌ  
 هممتُ أن أتسألَ      فقالَ جددي: تمهلْ  
 بني أين ستذهب؟      فقلتُ: ألهو وألعبُ  
 لساعةٍ لا تزيدُ      وللدرسِ أعودُ  
 فضمّني في حنانٍ      وللجلوسِ دعاني  
 وقالَ درسك أولى      وبغدها نتسلى

✦ تأليف: د. محمد مصلوح



نشيد: جدتي \*

أَحْنَى عَلَيَّ مِنْ أَبِي	لِي جَدَّةٌ تَرَأْفُ بِي
تَذْهَبُ فِيهِ مَذْهَبِي	وَكُلُّ شَيْءٍ سَرَّنِي
كُلُّهُمْ لَمْ تَغْضَبِ	إِنْ غَضِبَ الْأَهْلُ عَلَيَّ
مَشِيَّةَ الْمُؤَدِّبِ	مَشَى أَبِي يَوْمًا إِلَيَّ
وَإِنْ لَمْ يَضْرِبِ	غَضْبَانَ قَدْ هَدَّدَ بِالضَّرْبِ
جَدَّتِي مِنْ مَهْرَبِ	فَلَمْ أَجِدْ لِي مِنْهُ غَيْرَ
أَنْجُو بِهَا، وَأَخْتَبِي	فَجَعَلْتَنِي خَلْفَهَا

\* لأمير الشعراء أحمد شوقي

# دُرُوسُ الْحِكَايَةِ الثَّانِيَةِ

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:



قَالَ عُمَرُ لِأُمِّهِ: كُنْتُ أَلْعَبُ  
بِكُرَةِ الْقَدَمِ، كُرْتِي كَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَتِي

## الدَّرْسُ الثَّانِي:



أَبِي حَرَمَنِي مِنْ رِحْلَةِ مَدْرَسَتِنَا  
أَعْتَذِرُ عَنْ غَلَطَتِي يَا أُمَّي



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ:



جَدَّتِي قَالَتْ:

عُمْرٌ وَلَدٌ مُهَدَّبٌ وَمُجِدُّ سَامِحَةٌ مِنْ أَجْلِي.

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ:



قَالَ أَبِي لِجَدَّتِي:

أَنْتِ عَزِيزَةٌ عِنْدَنَا يَا أُمِّي. سَامِحَةٌ مِنْ أَجْلِكَ.

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ:



قُلْتُ: أَطَالَ فِي عُمْرِكَ يَا جَدَّتِي.

أَشْكُرُكَ يَا أَبِي. عِشْتِ يَا أُمِّي.





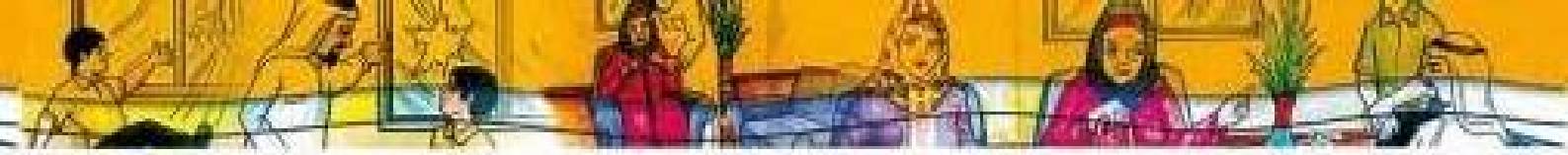
# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



قَالَ عُمَرُ لِأُمِّهِ:

كُنْتُ أَلْعَبُ بِكُرَّةِ الْقَدَمِ.

كُرَّتِي كَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَتِي.

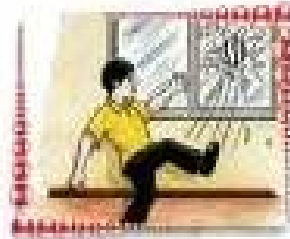


## التَّدرِيبَاتُ

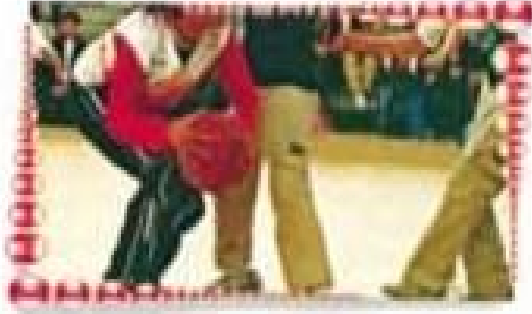
١ أنا أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا:

- ما اللُّعْبَةُ الَّتِي يُحِبُّهَا عُمَرُ؟
- هل اخْتَارَ عُمَرُ الْمَكَانَ الْمُنَاسِبَ لِلْعِبِّ بِالْكُرَةِ؟
- أَيُّ الْأَمَاكِنِ أَفْضَلُ لِلْعِبِّ الْكُرَةِ؟
- ماذا حَدَّثَ حِينَ لَعِبَ عُمَرُ بِالْكُرَةِ؟
- اذْكُرْ بَعْضَ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ.
- ما اللُّعْبَةُ الَّتِي تُحِبُّهَا أَنْتَ؟ وَأَيْنَ تَلْعَبُ هَذِهِ اللُّعْبَةَ؟

٢ أنا أَضَعُ عَلَامَةً (٧) تَحْتَ مَا أُوَافِقُ عَلَيْهِ مِنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ:

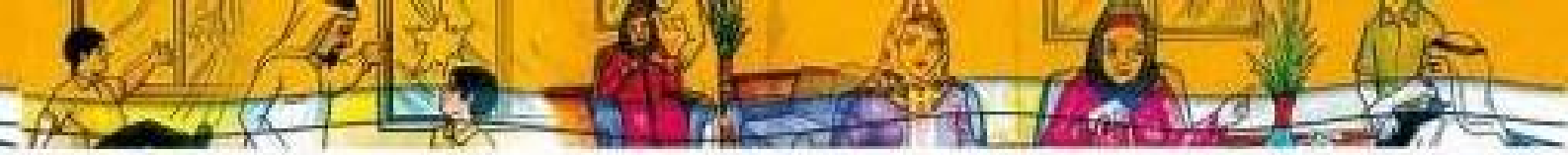


٣ أَنَا أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا:



٤ أَنَا أَضَعُ عَلامَةَ (√) أَمَامَ اللَّعْبَةِ الَّتِي أَحِبُّهَا:





## ٥ أنا أصلُ بينَ الجُمَلِ المُتَمَاثِلَةِ.

قالَ بَدْرٌ

قالَ عُمَرُ

قالَ عُمَرُ

أنا أحبُّ لُعْبَةَ كُرَةِ اليَدِ

أنا ألعبُ بِكُرَةِ القَدَمِ

أنا ألعبُ بِكُرَةِ القَدَمِ

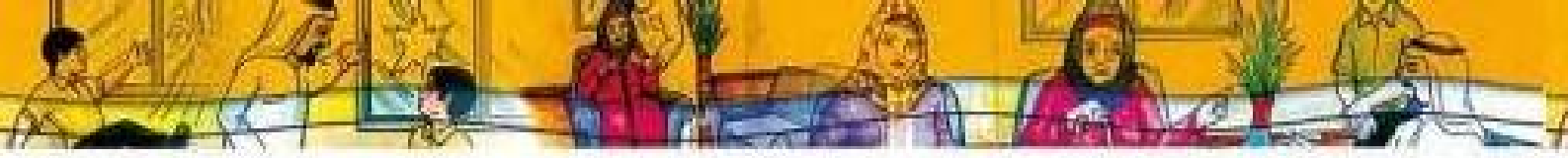
## ٦ أنا أختارُ التَّكْمِيلَةَ الصَّحِيحَةَ، وَأَضِعُ خَطًّا تَحْتَهَا ثُمَّ

أَكْتُبُهَا بِخَطِّ وَاضِحٍ:

قالَ ..... (عَلِيٌّ - عُمَرُ)

أنا ألعبُ بِكُرَةِ ..... (القَدَمِ - السَّلَةِ)

كُرَّتِي كَسَرْتُ زُجَاجَ ..... (فَضَلِي - نَافِذَتِي)



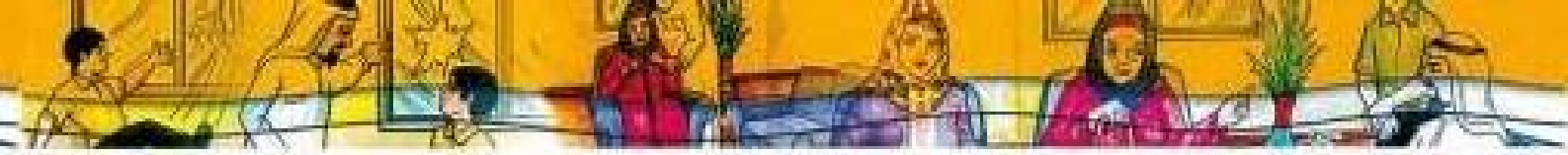
أَنَا أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَتَهَا صَحِيحَةً وَأَقْرَأُ

٧

كَلِمَاتِهَا:

بِكُرَّةٍ - أَنَا - أَلْعَبُ - الْقَدَمِ

زُجَاجٍ - كُرْتِي - نَافِذَتِي - كَسَرْتُ



٨ أنا أَصِلُ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالتَّكْمِيلَةِ الصَّحِيحَةِ لَهَا، ثُمَّ أُعِيدُ قِرَاءَتَهَا

وَكِتَابَتَهَا:

- أَنَا أَحِبُّ لُعْبَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ

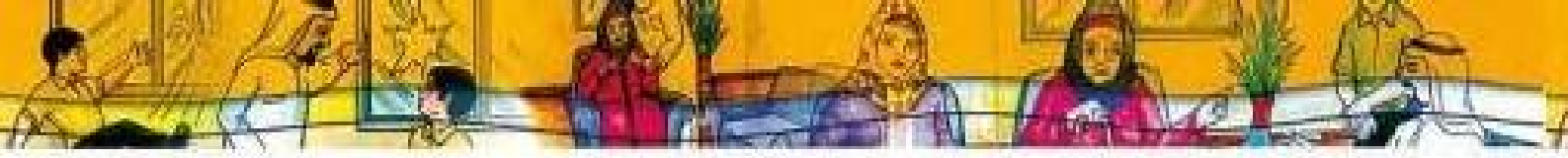
قَالَ عُمَرُ

- كُنْتُ أَلْعَبُ بِكُرَةِ الْقَدَمِ

٩ أَنَا أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَتَهَا:

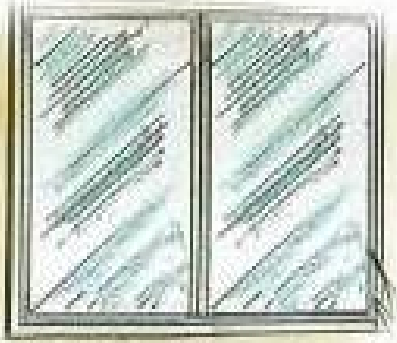
الْقَدَمِ - بَكْرَةَ - أَلْعَبُ - كُنْتُ





أنا أصلُ بَيْنِ الكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا:

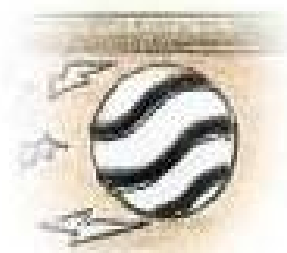
١٠



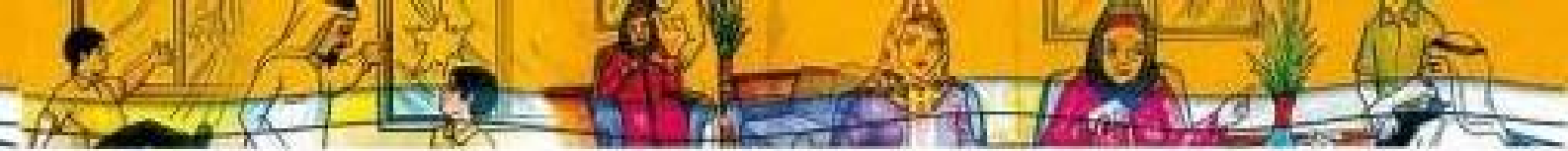
كُرَّتِي



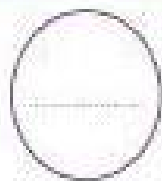
نَافِذَتِي



عُمُرِي



١١ أنا أُلَوِّنُ الدَّائِرَةَ الَّتِي فِيهَا كَلِمَةٌ (قَالَ)، وَأَكْتُبُهَا:



قَالَ

تَقُولُ

قَالَتْ

مَالَ

١٢ أنا أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كَلِمَةِ (عُمَرُ)، وَأَكْتُبُهَا:

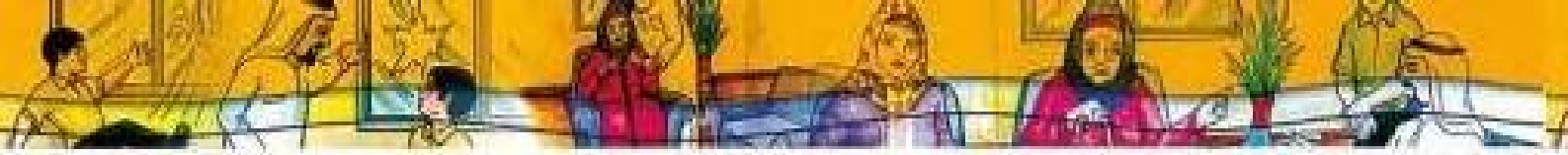


أَمَلٌ - نِعْمَةٌ - عُمَرُ

١٣ أنا أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةِ (عُمَرُ) وَأَقْرَأُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:



عَصْرٌ - عَمْرٌ - عُمَرُ



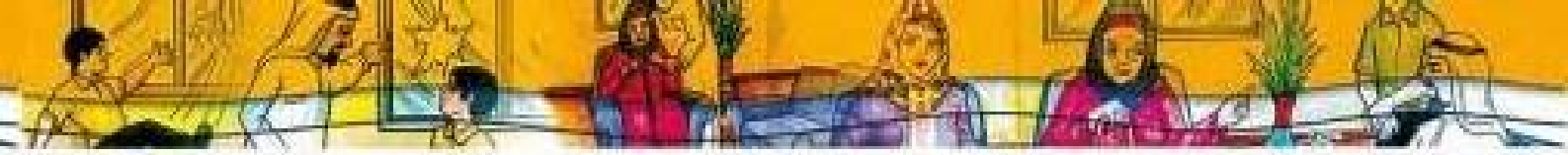
١٤ أنا أَسْتَحْدِمُ كَلِمَةً (كُنْتُ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ (شَفِيحًا):

١٥ أنا أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةٍ (كُنْتُ)، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

بِكْرَةٌ - كُنْتُ - نَشْكُرُ - كَانَتْ

١٦ أنا أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةٍ (كُنْتُ)، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

كُتِبَ      كَتَبْتُ      نَكْتُ      كُنْتُ



أنا أقرأ الكلمات الآتية، أنا ألون البطاقة التي تتضمن  
كلمة (العَب) باللون الذي أحبه، وأكتبها:

أ ١٧

العَب

ملونة

إسراء

نحن

أنا ألون البطاقة التي تتضمن كلمة (العَب) باللون الذي  
أحبه، ثم أكتبها:

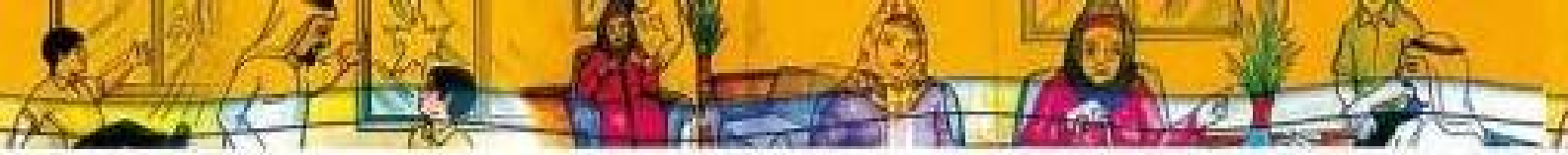
ب

لعِب

العَب

العاب

نلعب



١٨ أنا أَسْتَحْدِمُ كَلِمَةَ (أَلْعَبُ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ (شَفِيحًا).

١٩ أنا أَسْتَحْدِمُ كَلِمَةَ (كُرَّةٌ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ (شَفِيحًا):

٢٠ أ أنا أَفْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَلَوِّنُ الدَّائِرَةَ الَّتِي تَتَضَمَّنُ

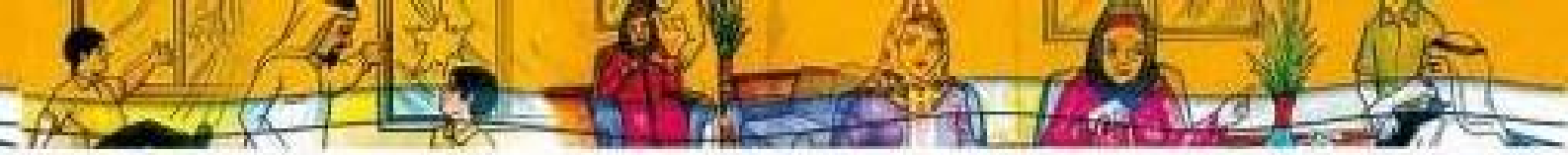
كَلِمَةَ (بِكْرَةٌ)، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

فراشة	بكرة	لونني	فرحت
_____			

ب أنا أَلَوِّنُ الدَّائِرَةَ الَّتِي تَتَضَمَّنُ كَلِمَةَ (بِكْرَةٌ)، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي

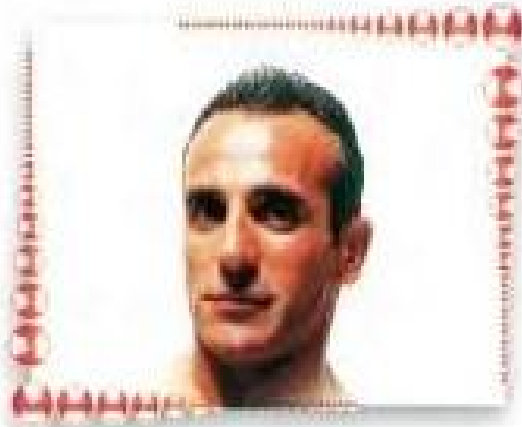
الدَّائِرَةَ الْخَالِيَةَ تَحْتَهَا:

كبيرة	بكرة	بكرة	كرة
_____			

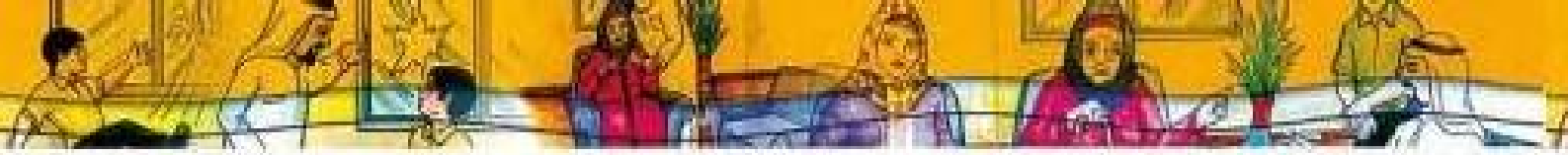


٢١ أنا أَسْتُحْدِمُ كَلِمَةَ (الْقَدَمِ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفِيهِياً.

٢٢ أَنَا أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا:



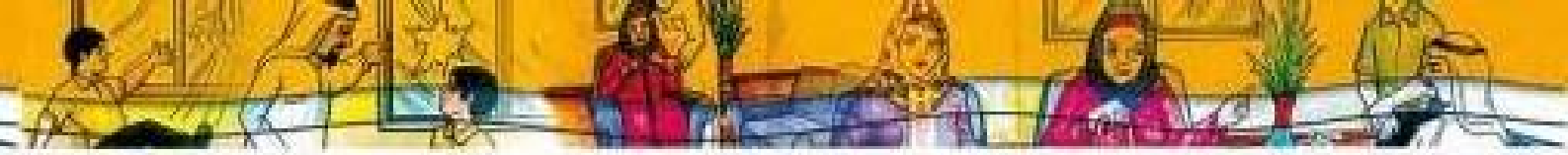
الْقَدَمِ



٢٣ أنا أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةِ (الْقَدَمِ) وَأَقْرَأُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا تَحْتَهَا:

أ - كُنْتُ - نَعِمَهُ - الْقَدَمِ - كُرْتِي

ب - الْقَدَمِ - الْقَلَمِ - الْقَوْلُ - قَدَمِ



٢٤ أنا أصِلُّ رَمَزَ الصَّوْتِ (ل) بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تَتَضَمَّنُهُ:

تَقُولُ

لُونِي

لُونُ

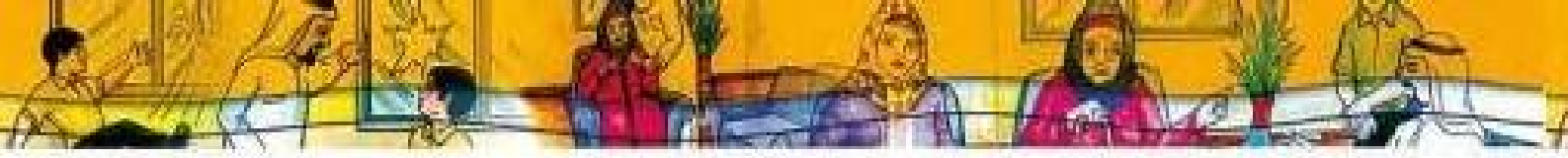
قَالَ

٢٥ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَأَلْحِظُ رَمَزَ الصَّوْتِ (ل)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

لُونُ - لُونِي - قَالَ

.....





٢٦ أنا أُجَرِّدُ رَمَزَ الصَّوْتِ (لُ) مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةِ  
حَوْلَهُ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

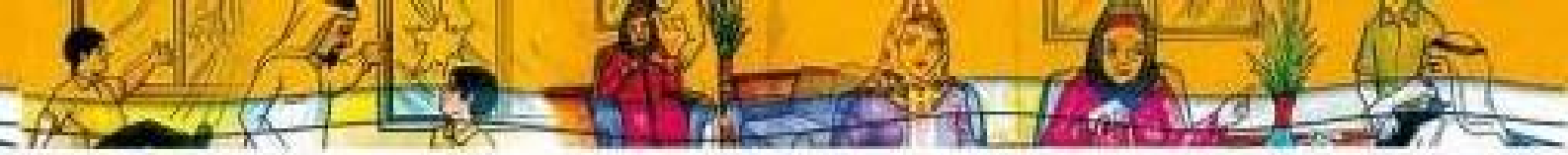
قَالَتْ - أَمَلُ - تَقُولُ - لَوْنُ

.....

٢٧ أنا أُمَيِّرُ رَمَزَ الصَّوْتِ (لِ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ خَطِّ نَحْتِهِ،  
ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

خَالِقَنَا - لِأُمِّهِ - اللَّهُ - لِلَّهِ

.....

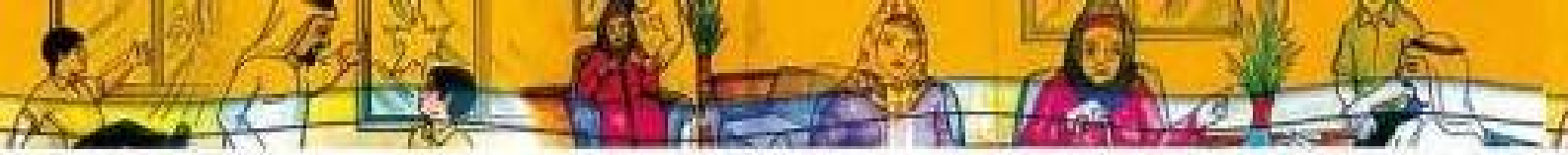


٢٨ أنا أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ مَرَّتَيْنِ:

لِ لِ - لُ لُ - لَل لَل

٢٩ أنا أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةٍ (كُرْتِي) وَأَقْرَأُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

بِكْرَةٌ - كُرَّةٌ - كُرْتِي



٣٠ أنا أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كَلِمَةٍ (كَسَرَتْ) وَأَقْرُؤُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا تَحْتِهَا:

شَكَرْتُ

كَثُرْتُ

كَبُرْتُ

كُسِرْتُ

.....

٣١ أنا أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا رَمَزُ الصَّوْتِ «لُ» وَ«لِ» وَ«لِ» وَأَكْتُبُ:

إِسْرَاءُ

أَمَلُ

لُونِي

خَالِقْنَا

قَالَ

كَعْبَةٌ

لُعْبَةٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣٢ أنا أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا رَمَزُ الصَّوْتِ الْحَرْفِ  
«لُ» وَ «لِ» وَ «لِل» ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَتَهَا:

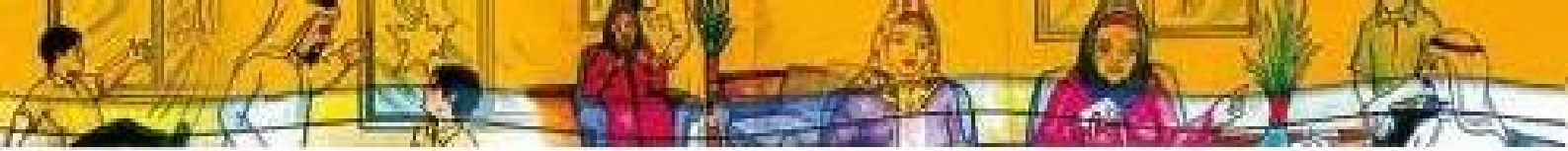
- أَمَلُ قَالَتْ: أُمِّي وَإِسْرَاءُ تُحِبَّانِ لَوْنِي

- قَالَ عُمَرُ: كُرَّتِي كَسَرْتُ زُجَاجَ نَافِذَتِي

٣٣ أنا أَنْطِقُ صَوْتَ الْحَرْفِ وَأَصِلُهُ بِالصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْإِسْمِ الَّتِي يَتَّصِفُ بِهَا:

ن  
ل  
ل





## ٣٥ صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالتَّكْمِلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

قَالَتْ

قَالَ

نَقُولُ

عَمْرُ

أَمَلُ

# الدرس الثاني



أبي حَرَمَني مِنْ رِخْلَةِ مَدْرَسَتِنَا  
أَعْتَدِرُ عَنْ غَلَطِي يَا أُمِّي.

## التَّذْرِيبَاتُ

١ أنا أُجِيبُ شَفْهِياً عَمَّا يَأْتِي:

- بَأَيِّ لُعْبَةٍ كَانَ عُمَرُ يَلْعَبُ؟

- أَيَّنَ كَانَ عُمَرُ يَلْعَبُ؟

- لِمَاذَا حَرَّمَ الْأَبُ ابْنَهُ عُمَرَ مِنْ رِحْلَةِ الْمَدْرَسَةِ؟

- مَاذَا فَعَلَ عُمَرُ عِنْدَمَا كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

- مَاذَا تَفَعَّلُ أَنْتَ عِنْدَمَا تُخْطِئُ؟

٢ أنا أَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُتَشَابِهَةِ:

مِنْ

رِحْلَةٍ

حَرَمَنِي

مَدْرَسَتِنَا

أَبِي

أَبِي

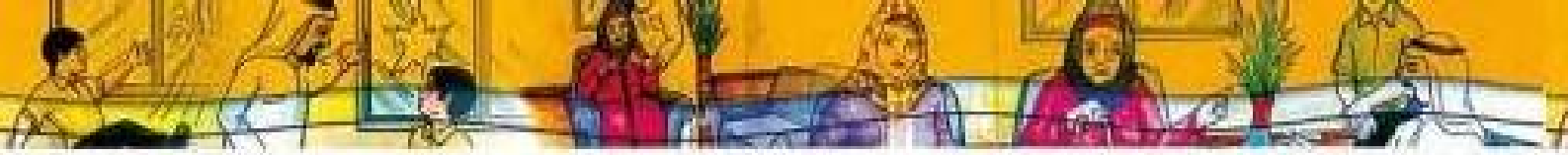
حَرَمَنِي

مِنْ

رِحْلَةٍ

مَدْرَسَتِنَا

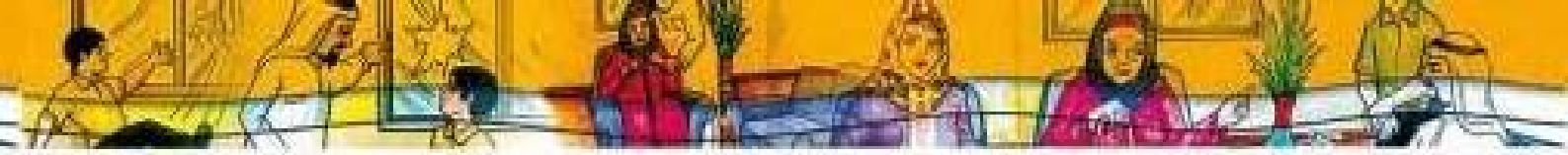




٣ أنا ألونُ الكَلِمَةَ الَّتِي تَكَرَّرَتْ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ فِي المُرَبَّعاتِ التَّالِيَةِ،  
ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي المُرَبَّعِ المُقَابِلِ:

	رِحْلَةٌ	أَبِي	حَرَمَنِي
	أَبِي	مِنْ	أَبِي

	حَرَمَنِي	إِلَى	حَرَمَنِي
	مَدْرَسَتِنَا	حَرَمَنِي	مِنْ



٤ أنا أقرأ الكلمات الآتية، ثم ألون الكلمات المتماثلة بلون واحد.

مِنْ	أُمِّي	أَبْيَضُ	مَدْرَسَتِنَا	أَحِبُّ	رِحْلَةَ	أُخْتِي
إِسْرَاءُ	مَدْرَسَتِنَا	لَوْنُ	مِنْ	أَشَارَتْ	تَقُولُ	رِحْلَةَ
رِحْلَةَ	أَمَلُ	مِنْ	اللَّهِ	إِلَى	مَدْرَسَتِنَا	أَنَا

٥ أنا أكتب الكلمات التي تكررَت في الجدول السابق أكثر من مرة في المربعات الآتية:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

٦ أنا أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كَلِمَةِ «أَبِي» فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

أَبِي

أَمَلُ

إِسْرَاءُ

٧ أنا أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كَلِمَةِ «أَبِي» فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

إِلَى

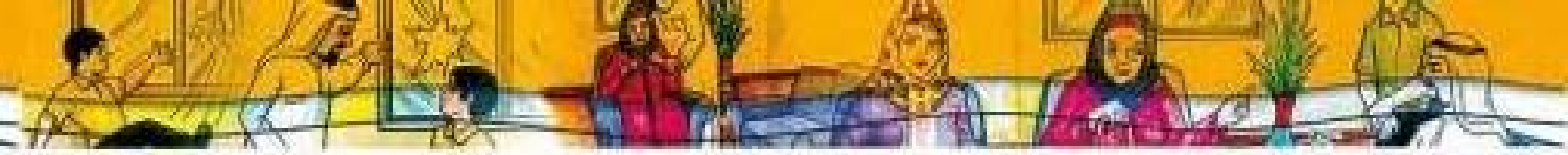
أَبِي

أُمِّي

٨ أنا أَسْتُخِدمُ كَلِمَةَ «أَبِي» فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفِيحًا.

٩ أنا أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

مَدْرَسَتِنَا - رِحْلَةٌ - مِنْ - أَبِي - حَرَمَنِي



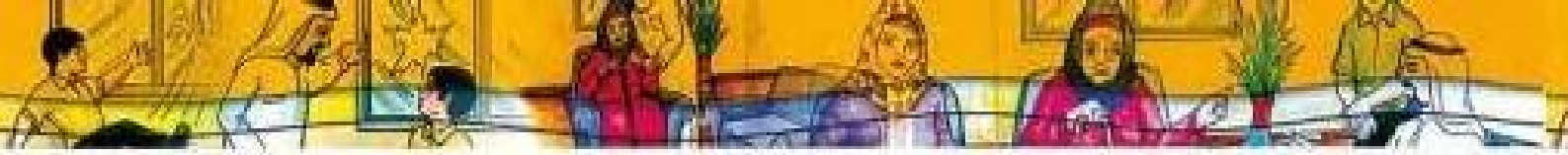
## ١٠ أنا أصلُ بينَ الكَلِماتِ المُتماثِلَةِ:

عَنْ	أَعْتَذِرُ
غَلَطْتِي	عَنْ
أَعْتَذِرُ	غَلَطْتِي
أُمِّي	يَا
يَا	أُمِّي

## ١١ أنا أرسمُ دائرةً حولَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَكَرَّرَتْ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ فِي

المُرَبَّعاتِ وأَقْرَأُها، ثُمَّ أَكْتُبُها بِخَطِّ وَاضِحٍ:

غَلَطْتِي	أُمِّي	غَلَطْتِي	بَيْضَاءُ	عَنْ	لَوْنٌ	عَنْ	أَمَلٌ	أَعْتَذِرُ	إِسْرَاءُ	أَعْتَذِرُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

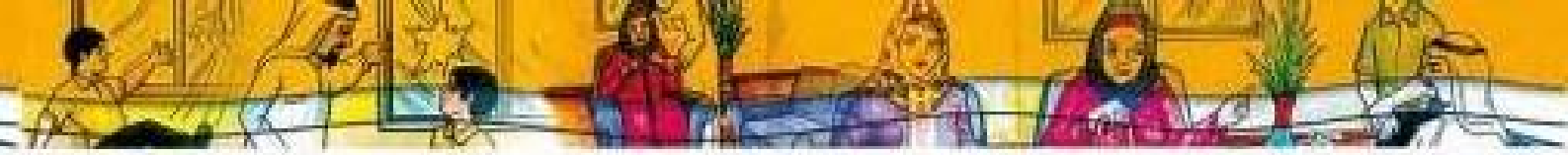


١٢ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَلَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَمَاثِلَةَ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ:

غَلَطْتُ	فَرِحْتُ	غَلَطْتُ	نَحْنُ	غَلَطْتُ
نَحْمَدُ	يَا	خَالِقَنَا	يَا	يَا

١٣ أنا أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَا يُمَائِلُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَعْتَذِرُ	
أُمِّي	غَلَطْتُ
غَلَطْتُ	
أَنَا	يَا
أَنَا	
يَا	



١٤ أنا أقرأ ما يأتي، ثم أضع خطأ تحت كلمة «حرمني» وأكتبها:

أبي حرمني من رحلة مدرستنا

١٥ أنا أضع خطأ تحت كلمة «اعتذر»، ثم أكتبها في الفراغ:

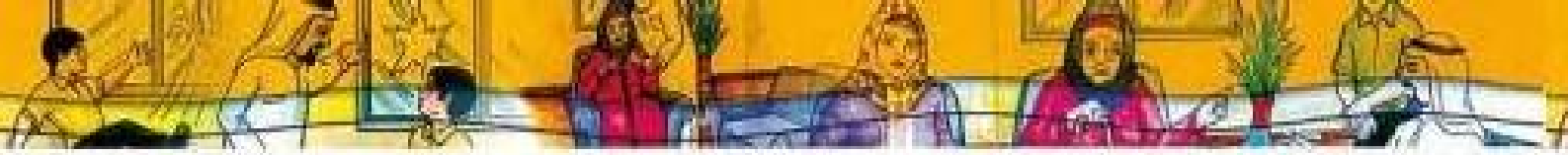
اعتذر عن غلطي

١٦ أنا أقرأ ما يأتي، ثم أضع خطأ تحت كلمة «رحلة» وأكتبها:

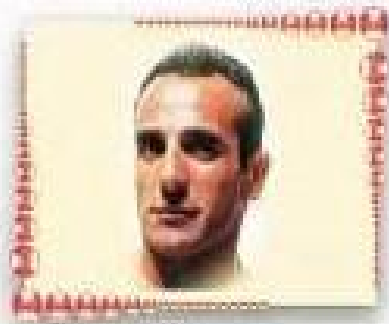
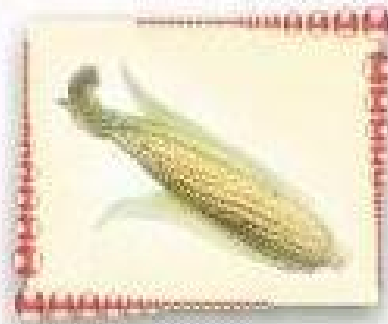
أبي حرمني من رحلة مدرستنا

١٧ أنا أستخدم الكلمات التي كتبتها في جمل مفيدة شفها:

حرمني - اعتذر - رحلة

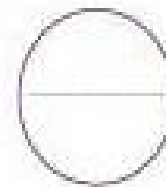
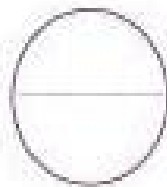
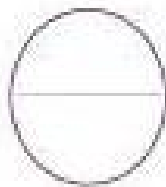


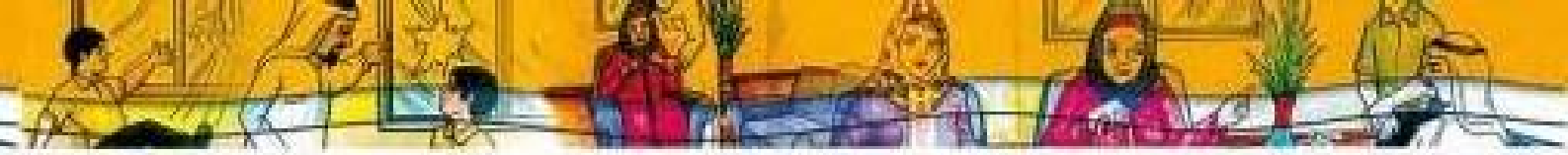
١٨ أنا أذكرُ اسمَ الشَّكْلِ في كُلِّ صُورَةٍ، وَأَنْطِقُ صَوْتَ الرَّاءِ في  
الاسمِ المَذْكُورِ:



١٩ أنا أقرأُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ، وَأَلْحِظُ صَوْتَ الحَرْفِ «رَ»، ثُمَّ أَكْتُبُ  
رَمَزَهُ في الدائِرَةِ:

حَرَمَنِي - أَشَارَتُ - كُرْتِي - كَسَرْتُ





٢٠ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأُلاحِظُ صَوْتَ الْحَرْفِ «ر»، ثُمَّ أَكْتُبُ

رَمَزَهُ فِي الدَّائِرَةِ:

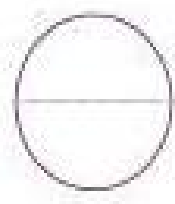
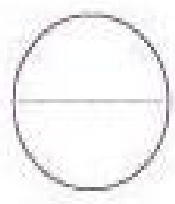
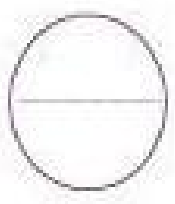
عَمْرُ

-

أَعْتَدِرُ

-

نَشْكُرُ



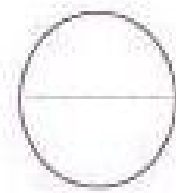
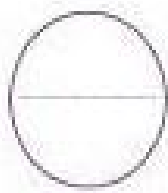
٢١ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأُلاحِظُ صَوْتَ الْحَرْفِ «ر»، ثُمَّ أَكْتُبُ

رَمَزَهُ فِي الدَّائِرَةِ:

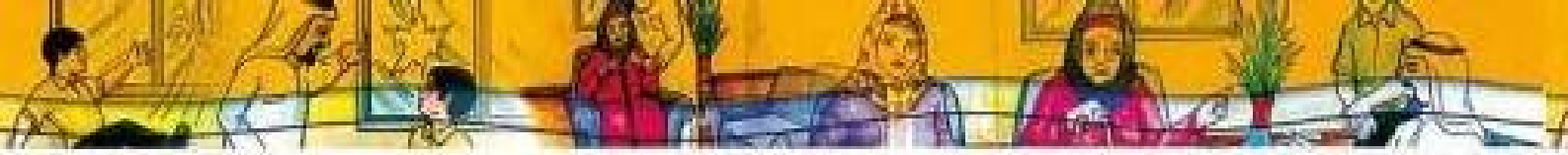
فَرِحْتُ

-

رِحْلَةٌ







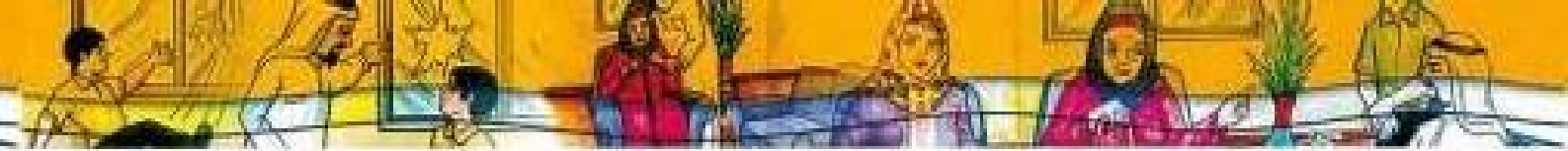
٢٢ أنا ألاحظ أشكال الحرف «ر»، ثم أكتبه:

رحلة - فرحت - رحلة - فرحت

ر ر ر ر

٢٣ أنا أنطق صوت رمز الحرف «ر»، ثم أكتب رمزه في المربعات الآتية:

ر	ر	ر	ر	ر	ر



٢٤ أنا أذكرُ الكَلِمَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَنْطِقُ أَوَّلَ صَوْتِ

فِيهَا وَ أَصِلُهُ بِالرَّمْزِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهِ:



ا

أ

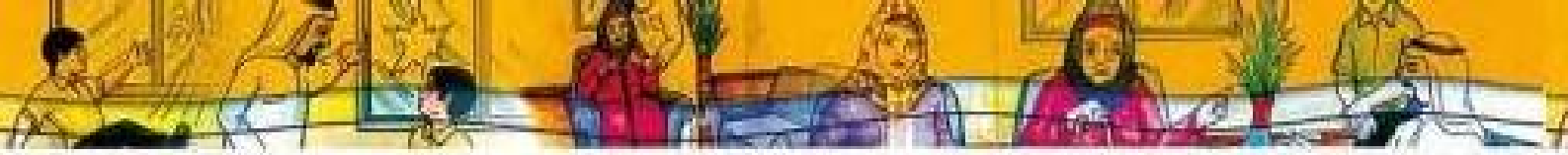
آ

ن

ن

ر

ر



٢٥ أنا أَكْمِلُ الكَلِمَةَ الناقِصَةَ بِصَوْتِ الحَرَفِ «رُ» وأَقْرَأُها:

..... نَشَكَ

..... أَعْتَدَ

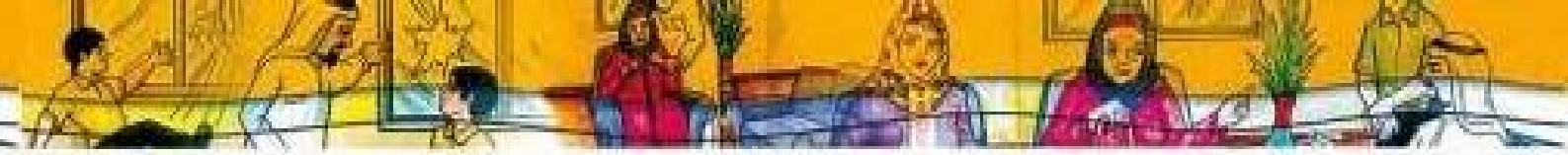
..... عَمَّ

٢٦ أنا أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ، وَأَلْحِظُ صَوْتِ الحَرَفِ «ر» فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ أَضَعُ دائِرَةً حَوْلَهُ، وَأَكْتُبُهُ فِي الفَرَاغِ المُقَابِلِ:

..... حَرَمَنِي      كُرَّة      كَسَرَتْ

..... تَشَكَّرُ      عَمَّرَ      أَعْتَدِرُ

..... فَرِحَتْ      رِحْلَةَ



٢٧ أنا ألون الحرف «ر» بالألوان التي أحبها:



٢٨ أنا أضع الحرف الناقص في مكانه المناسب:

أ-أ      ل-ر      ر-ر  
مَل ..... قَا ..... حَلَة

مِي ..... كَة ..... أَعْتَدِ

٢٩ أنا أقرأ الجملتين الآتيتين، وأكتبهما بخط واضح:

أبي حرمني من رحلة مدرستنا.

أَعْتَذِرُ عَنْ غُلْطِي يَا أُمِّي.

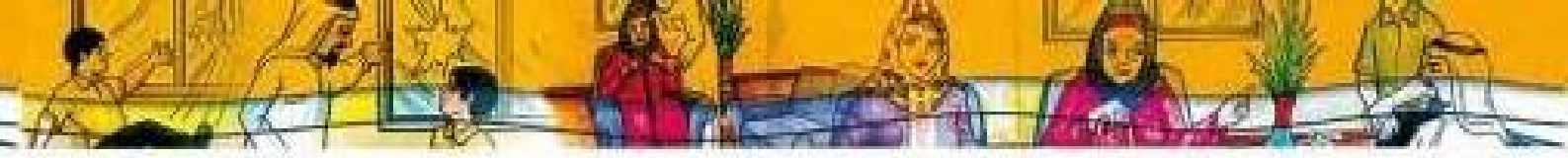
# الدرس الثالث



جَدَّتِي قَالَتْ:

عُمْرٌ وَوَلَدٌ مَهْدَبٌ وَمُجَدِّدٌ

سَامِحُهُ مِنْ أَجَلِي



## التَّذْرِيبَاتُ

١ أنا أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي شَفْهِيًا:

- بِمَ وَصَفْتِ الْجَدَّةَ عُمَرَ؟

- مَا جَزَاءُ مَنْ يُطِيعُ وَالِدَيْهِ؟

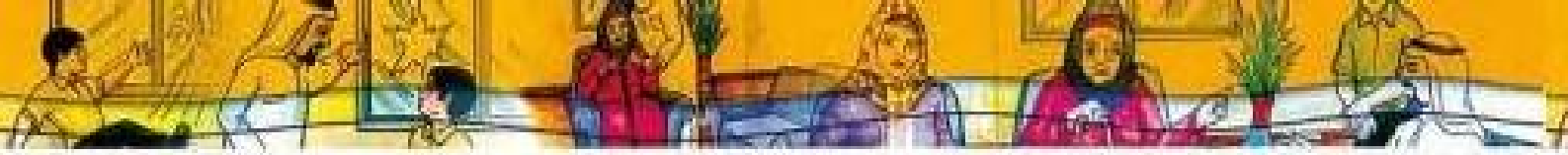
- مَاذَا طَلَبْتِ الْجَدَّةَ إِلَى وَالِدِ عُمَرَ؟

- لِمَاذَا وَقَفْتِ الْجَدَّةَ إِلَى جَانِبِ عُمَرَ؟

- مَا رَأَيْكَ فِي مَوْقِفِ الْجَدَّةِ مِنْ عُمَرَ؟

- مَاذَا تَقُولُ لِصَدِيقِكَ إِذَا سَاعَدَكَ؟

- مَاذَا تَقُولُ إِذَا أَخْطَأْتَ؟



٢ ضَعُ خَطَأً تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الإنسانُ الَّذِي يَعْتَرِفُ بِخَطِيئِهِ وَيَعْتَذِرُ عَنْهُ:

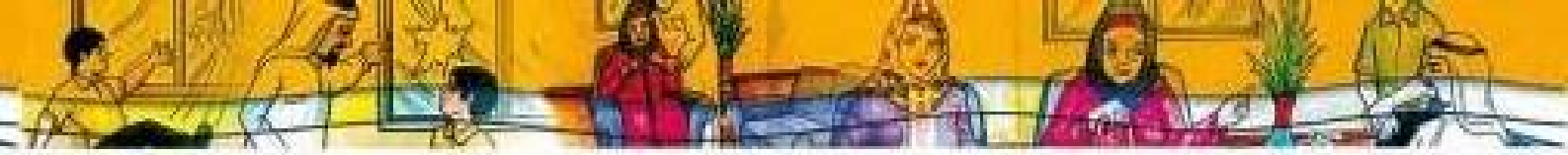
مُهْمَلٌ - جَبَانٌ - ضَعِيفٌ - شُجَاعٌ

٣ أَنَا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُتَمَاثِلَةِ:

مُجِدٌّ	وَلَدٌ
مُهَذَّبٌ	جَدَّتِي
جَدَّتِي	مُهَذَّبٌ
وَلَدٌ	مُجِدٌّ

٤ أَنَا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْبِّحُهَا لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، وَأَكْتُبُهَا:

وَلَدٌ - جَدَّتِي - مُجِدٌّ - قَالَتْ - عُمَرُ



٥ أنا أُلَوِّنُ كُلَّ مُسْتَطِيلِينَ فِيهِمَا كَلِمَتَانِ مُتَمَاثِلَتَانِ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ:

سَامِحُهُ

مِنْ

عَمْرٌ

مِنْ

أَجَلِي

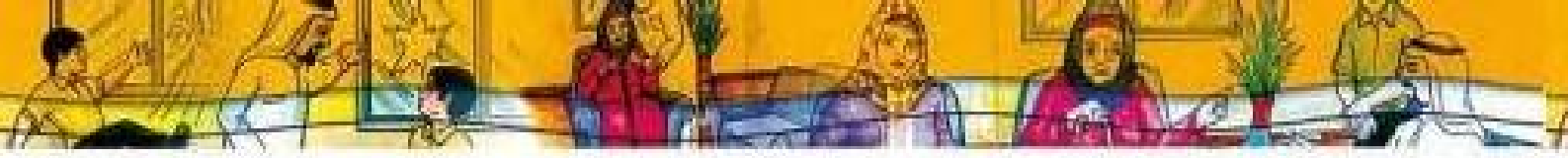
سَامِحُهُ

٦ أنا أَرَسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُتَمَاثِلَةِ لِلْكَلِمَةِ الْمَكْتُوبَةِ فِي  
الْوَجْهِ الضَّاحِكِ، ثُمَّ أَقْرُؤُهَا وَأَكْتُبُهَا:



سَامِحُهُ - أَحِبُّ - أَجَلِي - أَعْتَذِرُ





٧ أنا أختارُ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ وَأَكْتُبُهَا فِي الفَرَاغِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الجُمْلَةَ:

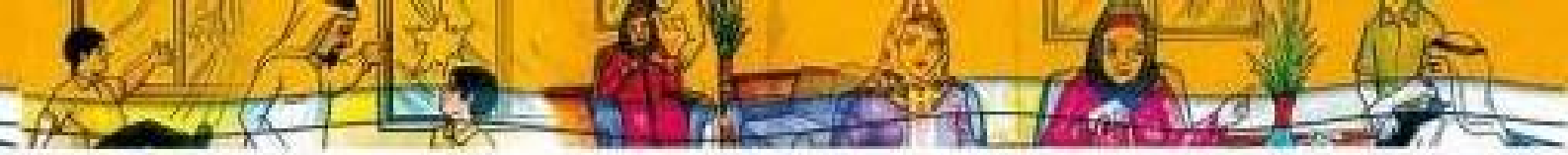
جَدَّتِي	قَالَتْ	كَسَرَتْ	- أنا أُحِبُّ
سَامِحُهُ	وَلَدٌ	أَجْلِي	- مِنْ أَجْلِي
مُهَذَّبٌ	عُمَرُ	نَافِذَتِي	- وَلَدٌ مُهَذَّبٌ.

٨ أنا أَضَعُ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ فِي الفَرَاغِ التَّالِي:

جَدَّتِي - مُجِدٌّ - وَلَدٌ

- عُمَرُ وَلَدٌ مُهَذَّبٌ وَ

- قَالَتْ عُمَرُ مُجِدٌّ



٩ أنا أَقْرَأُ كُلَّ كَلِمَةٍ، ثُمَّ أَسْتَحْدِمُهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

وَلَدٌ - مُهَذَّبٌ - مُجِدُّ - سَامِحَةٌ - أَجْلِي

١٠ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَلْحِظُ الصَّوْتِ الْمَشْتَرَكِ فِيهَا،  
وَأَكْتُبُ رَمْزَهُ أَمَامَ كُلِّ مِنْهَا:

\_\_\_\_\_

أَمَلٌ

\_\_\_\_\_

نَحْمَدُ

\_\_\_\_\_

نِعْمَةٌ

\_\_\_\_\_

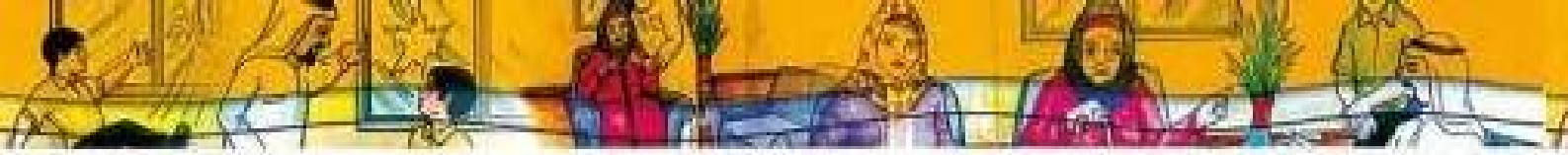
عُمَرُ

\_\_\_\_\_

حَرَمَنِي

\_\_\_\_\_

مَدْرَسَتِنَا



١١ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَيْنِ، وَأَلْحِظُ الصَّوْتِ الْمَشْتَرِكِ فِيهِمَا،  
وَأَكْتُبُ رَمْزَهُ:

مُهَدَّبٌ

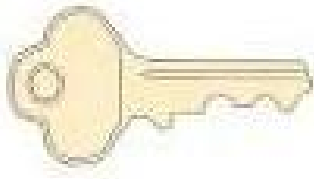
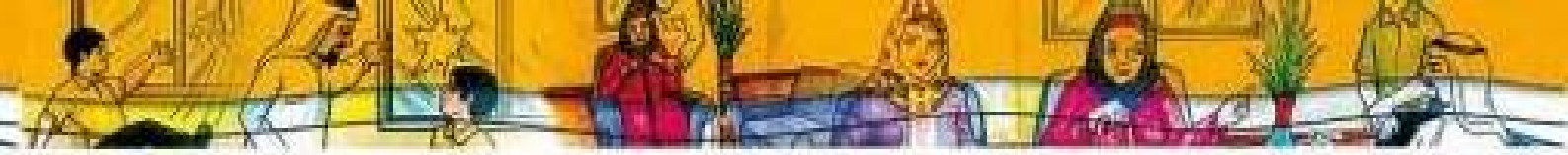
مُجَدِّدٌ

١٢ أنا أَقْرَأُ مَا يَلِي ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِخَطِّ وَاضِحٍ:  
جَدَّتِي قَالَتْ: عُمَرُ وُلْدٌ مُهَدَّبٌ وَمُجَدِّدٌ

سَامِعُهُ مِنْ أَجْلِي

١٣ أنا أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كَلِمَةٍ (سَامِعُهُ)، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

سَاعِدُهُ - سَامِعٌ - سَامِعُهُ - سَامِعَتُهُ



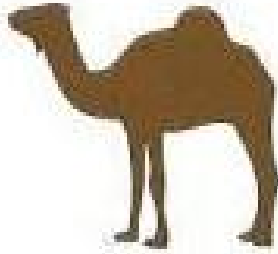
١٤ أنا أَذْكَرُ اسْمًا لِلشَّكْلِ الْمُقَابِلِ

يَبْدَأُ بِالصَّوْتِ (م):



أنا أَذْكَرُ اسْمًا لِلشَّكْلِ الْمُقَابِلِ

يَنْتَهِي بِالصَّوْتِ (م):



أنا أَذْكَرُ اسْمًا لِلشَّكْلِ الْمُقَابِلِ

يَتَضَمَّنُ الصَّوْتِ (م):

١٥ أنا أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَأَلْحِظُ الصَّوْتِ الْمُشْتَرِكَ

فِيهَا، وَأَكْتُبُ رَمْزَهُ أَمَامَ كُلِّ مِنْهَا:

الْقَدَمُ

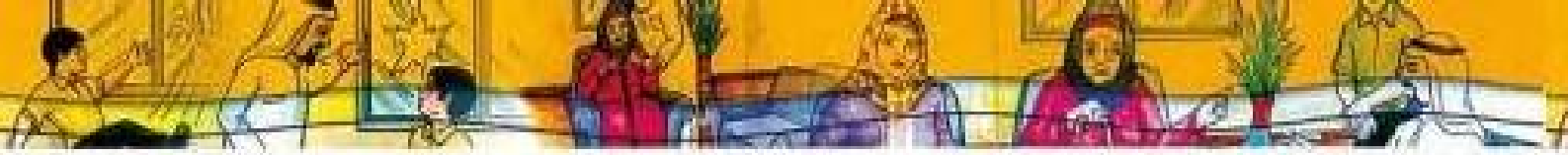
\_\_\_\_\_

مِنْ

\_\_\_\_\_

سَامِحَةٌ

\_\_\_\_\_



١٦ أنا أَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ، ثُمَّ أَكْتُبُ رُمُوزَهَا:

مَ - رُ - مٌ - نَ - إِ - مِ - مِ

١٧ أنا أَسْتَعْدِمُ شَكْلَ الْمِيمِ الْمُنَاسِبِ لِإِكْمَالِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

مَ - مَ - مِ - مِ - مَ

أَلُّ

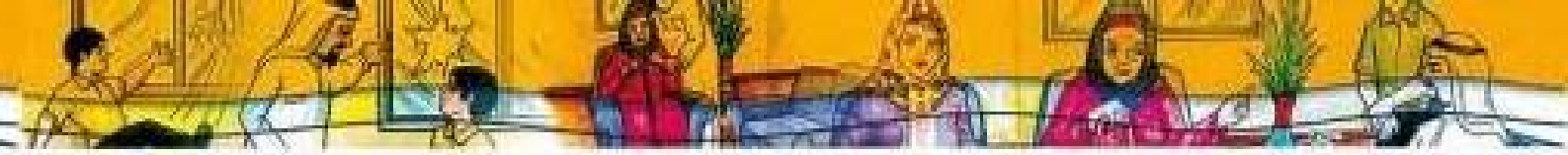
● الْقَدُّ

سَاخَةٌ

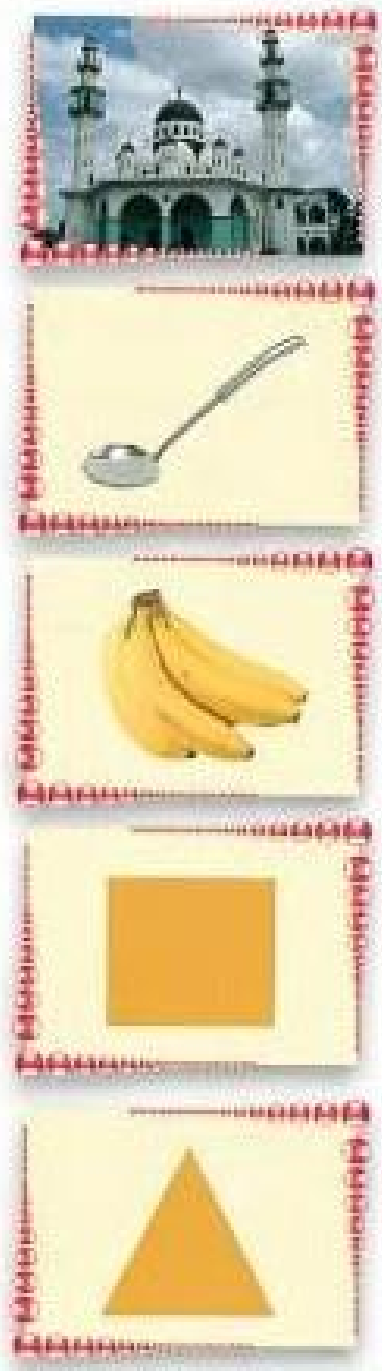
● نَعْمَةٌ

عَارٌ

● نَنْ



١٨ أنا أَتَعَرَّفُ أَسْمَاءَ الْأَشْكَالِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورِ وَأَصِلُ بَيْنَهَا  
وَبَيْنَ رَمَزِ الصَّوْتِ الَّذِي تَتَضَمَّنُهُ:



١٩ أنا أَضَعُ عَلامَةً (٧) تَحْتَ الشُّكْلِ الَّذِي يَتَضَمَّنُ حَرْفَ المِمْ

(م) فِيمَا يَأْتِي:



٢٠ أَنَا أَكْتُبُ الكَلِمَةَ الَّتِي تَتَضَمَّنُ الحَرْفَ بِشَكْلِهِ المَبِينِ:

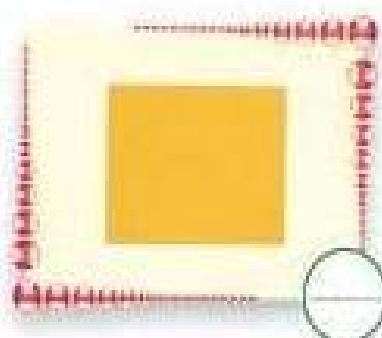
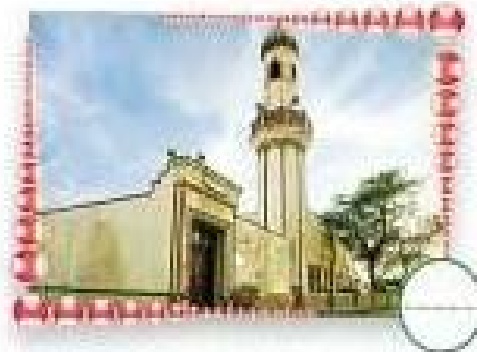
أَمَلٌ - حَرَمَنِي - عُمَرُ - نَحْمَدُ - نِعْمَةٌ - القَدَمِ

م

م

م

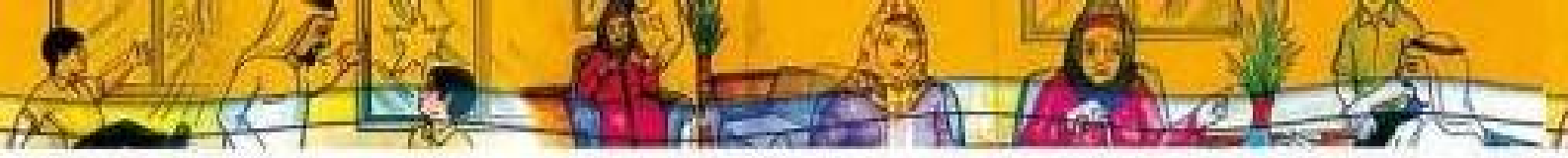
٢١ أنا أَكْتُبُ رَمَزَ صَوْتِ المِيمِ الَّذِي يَتَضَمَّنُهُ مَدْلُولُ الصُّورَةِ:



٢٢ أنا أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ الأَتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

أَمِينٌ - أَمْرٌ - أَلَمٌ - مَلَأَ





٢٣ أنا أقرأ كل جملة، ثم أكتبها:

أشار أبي إلى نافذتي.

أنا أحب أمي وأبي وجدتي.

قال عمر: كررتي بيضاء.

أنا مهذب ومجد.

قالت جدتي: سامحه من أجلي.

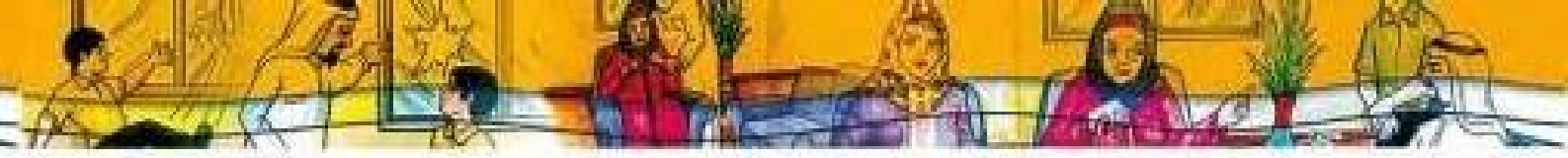
جدتي تقول: نحن نشكر الله ونحمده.



# الدَّرْسُ الرَّابِعُ



قَالَ أَبِي لِحَدَّتِي:  
أَنْتِ عَزِيزَةٌ عِنْدَنَا يَا أُمِّي  
سَامَحْتَهُ مِنْ أَجْلِكَ



## التَّذْرِيبَاتُ

١ أنا أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ سَفَهِيًّا:

- ماذا قَالَ الْأَبُ لِلْجَدَّةِ؟

- لِمَاذَا تُحِبُّ جَدَّتَكَ؟

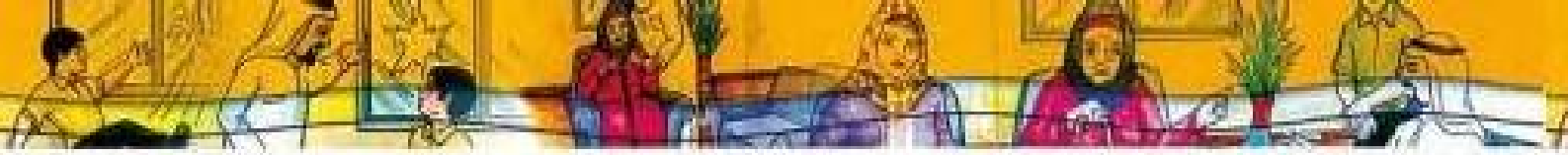
- إِحْكِ لِرُؤْمَلَانِكَ قِصَّةً سَمِعْتَهَا مِنْ جَدَّتِكَ أَوْ مِنْ أُمَّكَ.

- ماذا تَفْعَلُ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ:

● قَدَّمْتُ لَكَ جَدُّكَ هَدِيَّةً بِمُنَاسَبَةٍ نَجَاحِكَ.

● اِخْتِاجَتْ جَدَّتُكَ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ.

● مَرَضَتْ جَدَّتُكَ وَأَدْخَلْتِ الْمُسْتَشْفَى.



٢ أنا أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة، ثم أكتبها

وأقرأها:

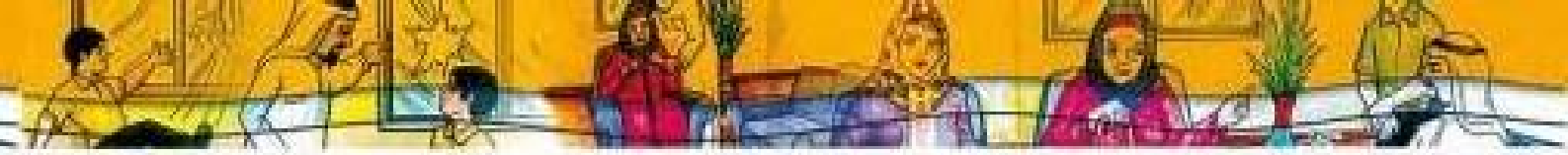
أ أمي - عندنا - أنت - يا - عزيزة

ب أجلك - سامحته - من

٣ عمر يتعرف كلمات الدرس وأنا أساعده في الوصول إلى

الكلمة المماثلة، ثم أقرأها.

جدتي	لجدتي	أجلي	لجدتي
غلطتي	عمر	عزيزة	عزيزة
سامحه	سامحته	ساعده	سامحته
عدنا	بعدنا	عندنا	عندنا



٤ أنا أَصِلُ بَيْنَ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ (أ) وَمَا يُمَاتِلُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)

أَنْتَ

أَنْتِ

أَنْتِ

أَهْلِكَ

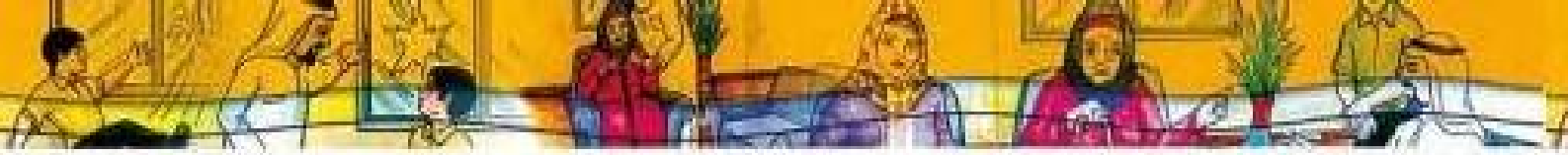
أَمْلِكَ

أَجْلِكَ

(أ)

أَنْتِ

أَجْلِكَ



٥ أنا أختارُ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ مِمَّا يَأْتِي وَأَكْتُبُهَا لِأَكْمِلَ الجُمْلَةَ ثُمَّ أَقْرُؤُهَا:

أَجَلِكِ - نَافِدَتِي - سَامِحُهُ - غَلَطَتِي

كُرتِي كَسَرْتُ زُجَاجَ \_\_\_\_\_

أنا أَعْتَذِرُ عَنِ \_\_\_\_\_

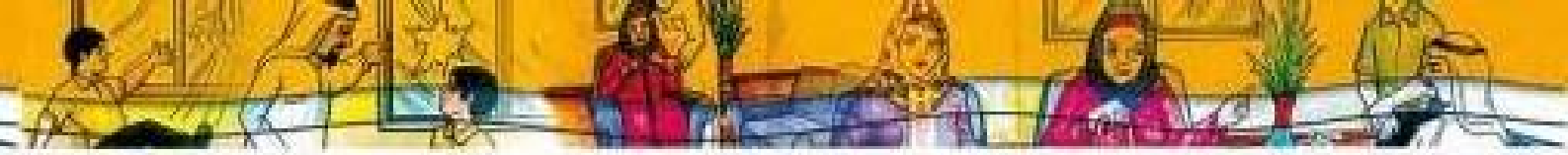
قالتُ جَدَّتِي \_\_\_\_\_ من أَجَلِي

قالَ أَبِي: سَامِحَتُهُ مِنْ \_\_\_\_\_

٦ أنا أَقْرَأُ الكَلِمَةَ كُلَّ كَلِمَةٍ وَأُلاحِظُ صَوْتَ التَاءِ فِيهَا، ثُمَّ أَكْتُبُ

رَمزَهُ وَأَنْطِقَهُ:

<input type="text"/>	مَدْرَسَتِنَا	<input type="text"/>	تُحْنَانِ	<input type="text"/>	تَقُولُ
<input type="text"/>	أَنْتِ	<input type="text"/>	سَامِحَتُهُ	<input type="text"/>	أَعْتَذِرُ



٧ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ وَأُلَاحِظُ صَوْتَ (تُ)، ثُمَّ أَكْتُبُ الرَّمْزَ الدَّالَّ عَلَيْهِ:

تُحْبَانِ

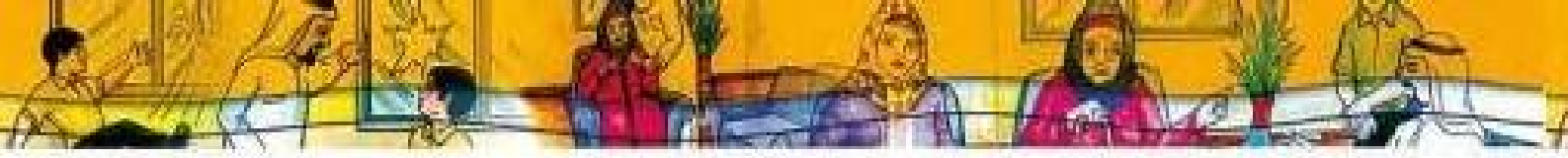
سَامِحْتَهُ

٨ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ وَأُلَاحِظُ صَوْتَ (تِ)، ثُمَّ أَكْتُبُ الرَّمْزَ الدَّالَّ عَلَيْهِ:

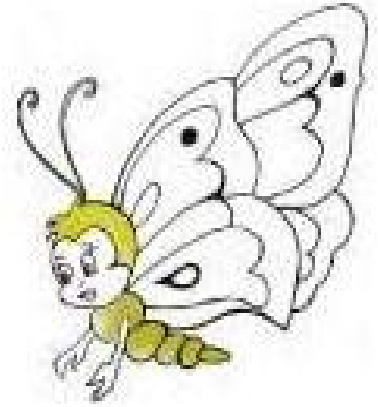
- مَدْرَسَتِنَا

- أَنْتِ





٩ أنا أساعدُ أَمَلَ في التَّوَصُّلِ إلى إجابةٍ عن كلِّ سؤالٍ:



فاكِهَةٌ لذيذَةٌ، لَوْنُهَا أَحْمَرٌ، أَوْ أَخْضَرٌ، أَوْ أَصْفَرٌ، وَيَبْدَأُ اسْمُهَا

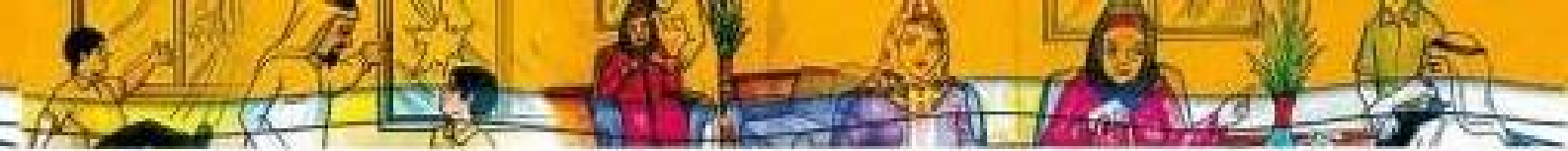
بِالصَّوْتِ (تُ)، ما اسْمُهَا؟

ثَمْرَةٌ طَيِّبَةٌ، نَبْدَأُ بِهَا فُطُورَنَا فِي رَمَضَانَ، يَبْدَأُ اسْمُهَا بِالصَّوْتِ (تَ)،

ما اسْمُهَا؟

حَيَوَانٌ يَعِيشُ قُرْبَ الْأَنْهَارِ، مُفْتَرِسٌ، لَهُ فَكٌّ طَوِيلٌ، يَبْدَأُ اسْمُهُ

بِالصَّوْتِ (تِ)، ما اسْمُهُ؟

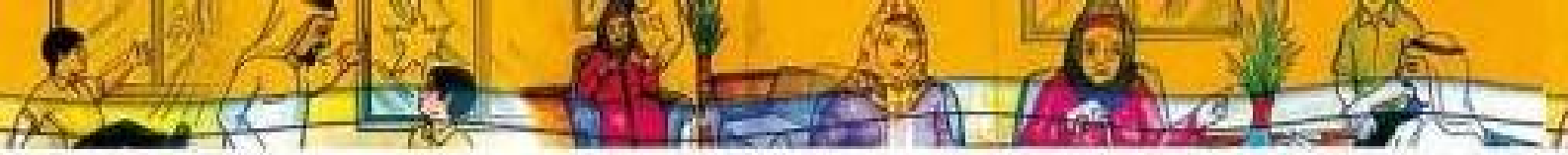


أنا أَتَظَنُّ صَوْتِ الحَرْفِ، ثُمَّ أَصِلُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الصُّورَةِ

١٠

المناسبة:



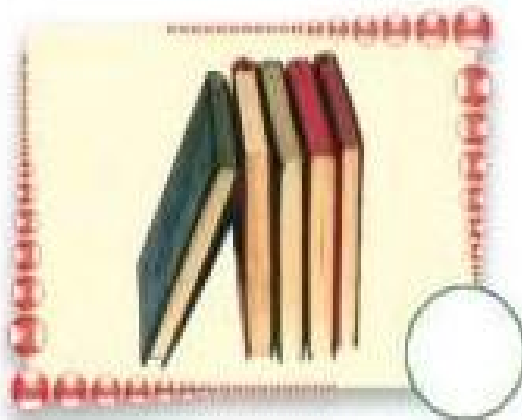


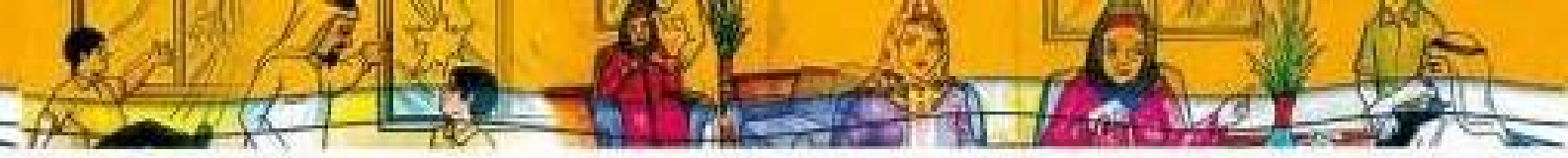
١١ أنا أكْمِلُ الكَلِمَاتِ بِشَكْلِ التَّاءِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

تِ - تِ - تِ - تِ - تِ

كُرْسِي مَدْرَسَنا قَالَ أَنَا

١٢ أنا أَضَعُ عَلامَةَ (٧) حَولَ الأَشْيَاءِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ أَسماءُها  
الحَرْفَ (ت):





١٣ أنا أَنْطِقُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ الَّتِي جَرَّدْتُهَا، وَأَكْتُبُهَا:

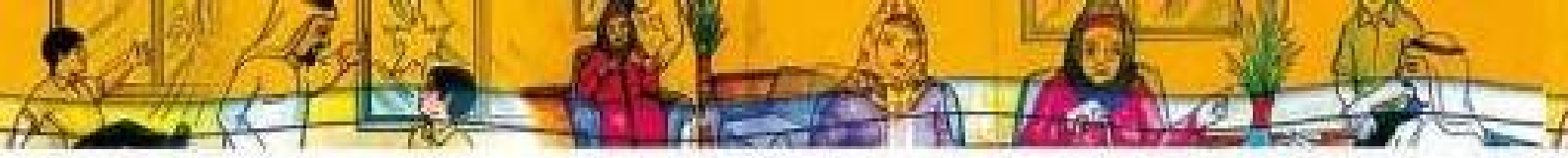
أَأِ - نَلَرَمَت - نُنْتُ مُرُلُ - نِمِرِتِ لِ

١٤ أنا أَفْرَأُ الْكَلِمَاتِ، الْآيَةَ وَأَكْتُبُهَا:

كُنْتُ - كُنْتَ - كُنْتِ - أَلْعَبُ - تَلْعَبُ - نَلْعَبُ

تَقُولُ - نَقُولُ - نَحْمَدُ - تَحْمَدُ - نَحِبُ - تُحِبُّ

كَسَرَتْ - كَسَرَتْ - أَنْتَ - أَنْتِ



١٥ أنا أَقْرَأُ الْجُمْلَ، ثُمَّ أَكْمِلُهَا بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَنْتِ - أَنَا

أَحَبُّ أُمِّي وَأَبِي.

عَزِيزَةٌ عِنْدَنَا يَا جَدَّتِي.

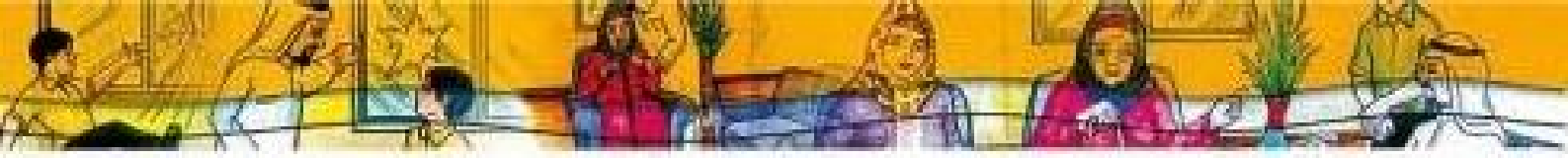
أُمِّي.

أَعْتَذِرُ عَنْ غَلَطِي.

١٦ أَنَا أَكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

قَالَتْ ..... سَامِعُهُ مِنْ أَجْلِي.

قَالَ ..... سَامِعْتُهُ مِنْ أَجْلِكَ.



١٧ أَنَا أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا

وَأَقْرَأُهَا:

أُمِّي - عِنْدَنَا - أَنْتِ - يَا - عَزِيزَةٌ

ب أَجَلِكِ - سَامِحَتُهُ - مِنْ

١٧ أَنَا أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ:

- سَامِحَتُهُ يَا أُمِّي مِنْ أَجَلِكِ

- أُمِّي تَحْمَدُ اللَّهَ وَتَشْكُرُ لِلَّهِ نِعْمَهُ

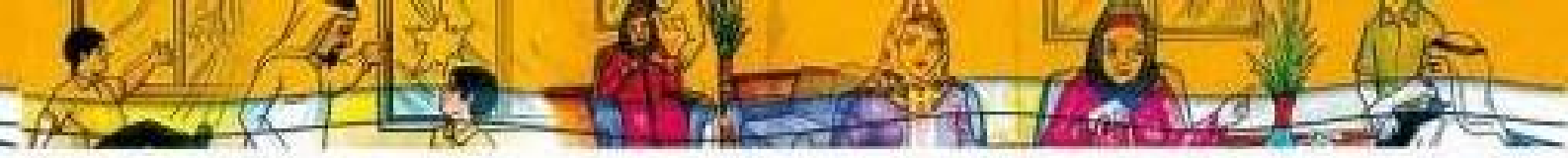
# الدرس الخامس



قُلْتُ: أَطَالَ اللَّهُ فِي عُمَرِكَ يَا جَدَّتِي.

أَشْكُرُكَ يَا أَبِي.

عَشْتِ يَا أُمِّي.



## التَّدرِيبَاتُ

١ أنا أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ شَفِيحًا:

- اذْكُرْ أَسْمَاءَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ الَّتِي تَرَاهَا

فِي الصُّورَةِ.

- صِفْ شُعُورَ عُمَرَ بَعْدَمَا سَامَحَهُ أَبُوهُ.

- بِمَ دَعَا عُمَرَ لِجَدَّتِهِ وَلَا مُمِّهِ؟

- مَاذَا تَعَلَّمَ عُمَرُ مِمَّا حَدَّثَ مَعَهُ فِي هَذِهِ الْحِكَايَةِ؟

٢ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا مُرْتَبَةً كَمَا وَرَدَتْ

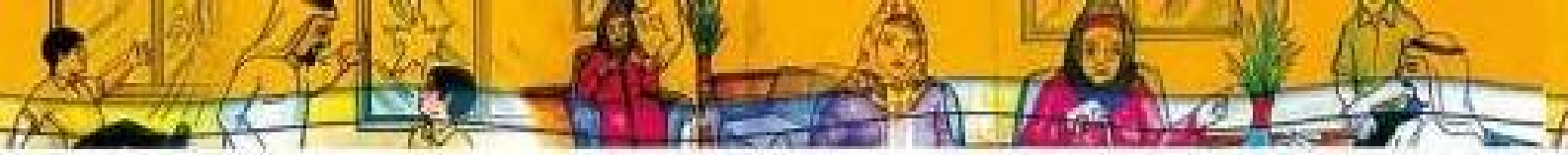
فِي الدَّرْسِ:

اللَّهُ - فِي - عُمَرَكَ - قُلْتُ - يَا جَدَّتِي - أَطَالَ

يَا - أَشْكُرُكَ - أَبِي

يَا - عِشْتِ - أُمِّي





٣ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ الدَّوَائِرَ الَّتِي تَتَضَمَّنُ كَلِمَاتٍ مُتَمَاثِلَةً

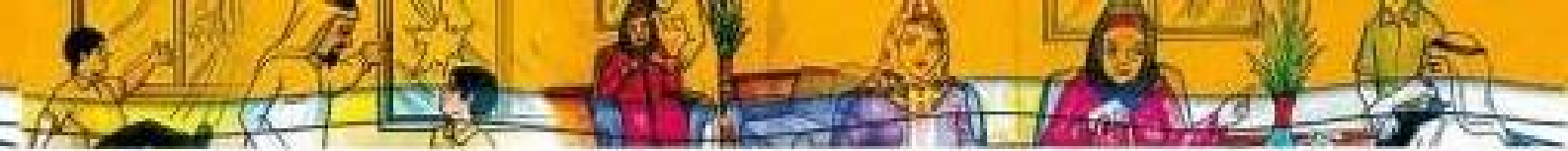
بِلَوْنٍ وَاحِدٍ:

اللَّهُ	جَدَّتِي	عُمَرُكَ	أَطَالَ	قُلْتُ
أَطَالَ	قُلْتُ	جَدَّتِي	اللَّهُ	عُمَرُكَ
عُمَرُكَ	أَطَالَ	قُلْتُ	جَدَّتِي	اللَّهُ

٤ أنا أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ الدُّعَاءَ وَخَطِّينِ تَحْتَ

الْجُمْلَةِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ الشُّكْرَ فِيمَا يَأْتِي:

أَشْكُرُكَ يَا أَبِي - عَشْتِ يَا أُمِّي



٥ أنا أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَصِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالشَّخْصِ الَّذِي  
يُوجِّهُ إِلَيْهِ عُمُرُ كَلَامِهِ:



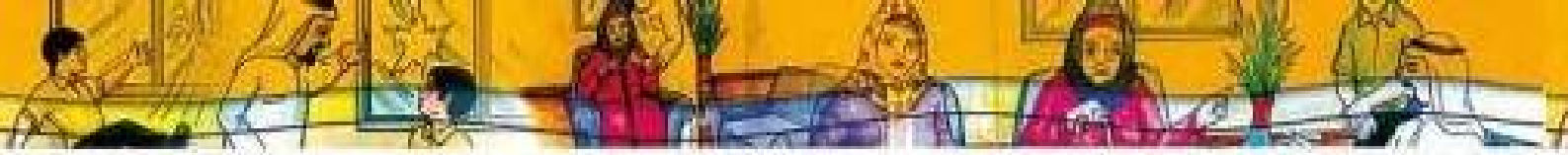
أَطَالَ اللَّهُ فِي عُمُرِكَ



أَشْكُرُكَ



عَشِيتِ



٦ أنا أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

مِمَّا بَأْتِي:

تَقُولُ      قَالَتْ      قُلْتُ

أَطَالَ      طَالَ      طَوَّلَ

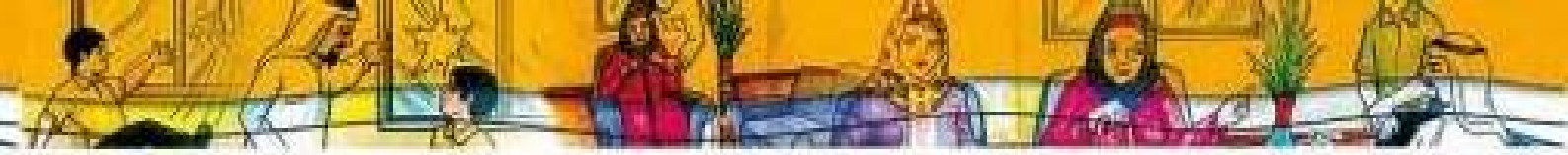
عُمْرِي      عُمْرَكَ      عُمْرَكَ

عَاشَ      عِشْتُ      عِشْنَا

يَشْكُرُكَ      أَشْكُرُكَ      أَشْكُرُكَ

٧ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:

أَشْكُرُكَ	قُلْتُ	عِشْتُ	عُمْرَكَ	أَطَالَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



٨ أنا أَسْتَحْدِمُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ شَفَهِيًّا:

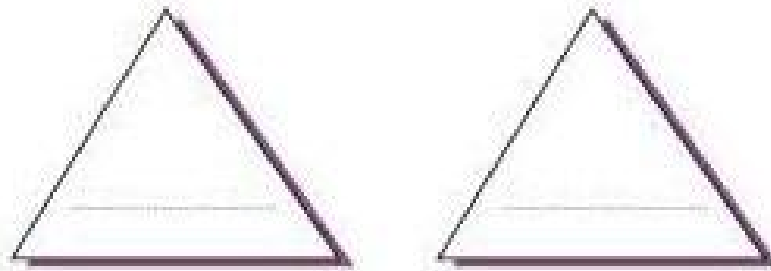
قُلْتُ - أَطَالَ - عُمِرَكَ - أَشْكُرَكَ

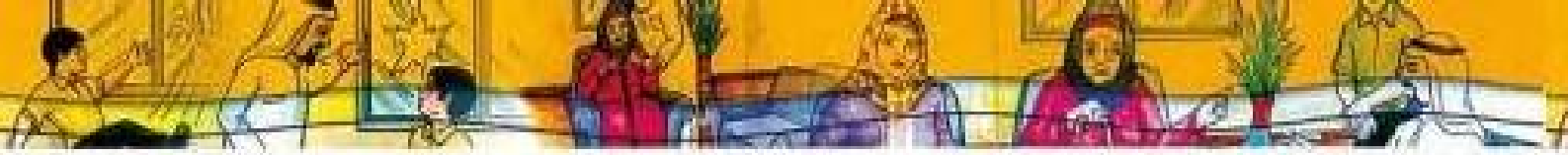
عَشَيْتِ - فِي - يَا - أَبِي - أُمِّي

٩ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَيْنِ، ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ (ك)

وَأَنْطِقُ صَوْتَهُ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْمَثَلِ:

كَسَرَتْ - أَشْكُرَكَ





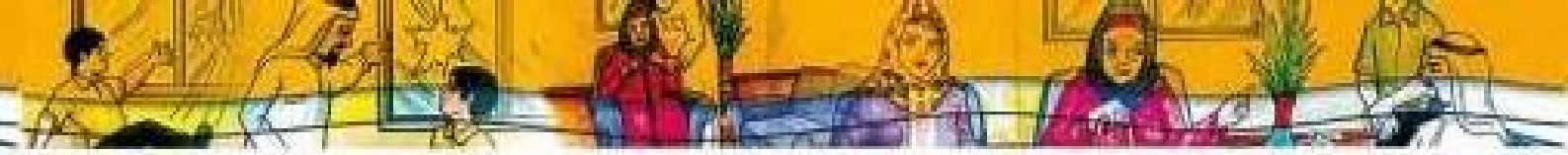
١٠ أنا أذكرُ اسمَ كُلِّ شَكْلٍ، ثُمَّ أَنْطِقُ صَوْتِ الكَافِ فِيهِ:



١١ أنا أَكْتُبُ كَلِمَةً عَرَفْتُهَا تَتَضَمَّنُ صَوْتِ الحَرْفِ (ك):

١٢ أنا أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ الأَتِيَّةَ، وَأَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ (كُ)  
وَأَنْطِقُهُ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

أَشْكُرُكَ - كَرْتِي - كُرَّة - نَشْكُرُ - كُنْتُ

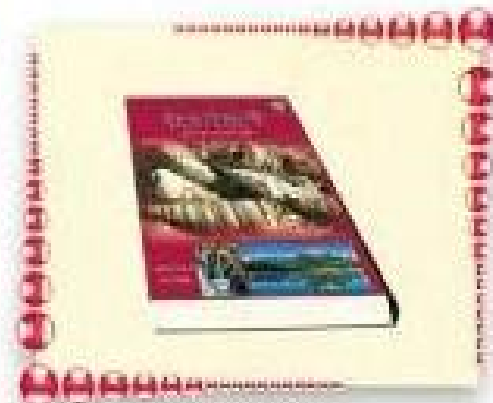


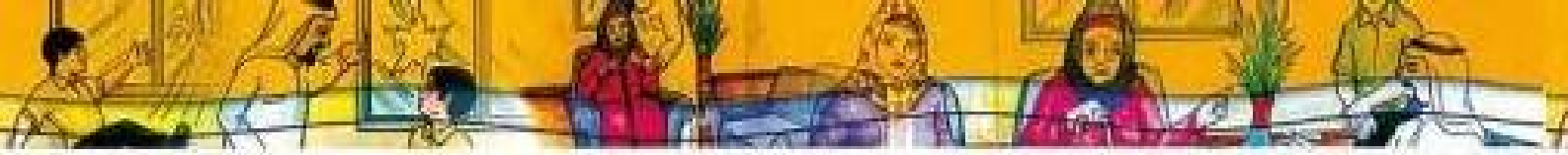
١٣ أَنَا أَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي مَرَّتَيْنِ:

		كُرَّةٌ نَشْكُرُ أَشْكُرُكَ
--	--	-----------------------------------

١٤ أَنَا أَذْكَرُ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ تَتَضَمَّنُ صَوْتَ الْحَرْفِ (كُ) وَأَكْتُبُهَا:

١٥ أَنَا أَذْكَرُ اسْمَ كُلِّ شَيْءٍ، ثُمَّ أَنْطِقُ صَوْتَ الْكَافِ فِيهِ:



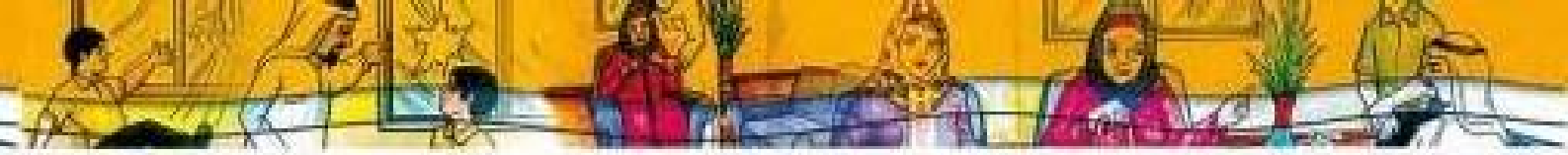


١٦ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَتَيْنِ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ك) وَأَنْطِقُهُ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي رَأْسِ الْمَثَلِ:



١٧ أنا أَوْظِفُ شَفَهِيًّا كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ وَجَدِيدَةٍ:

أَجَلِكَ - عُمْرِكَ



١٨ أنا أَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي مَرَّتَيْنِ:

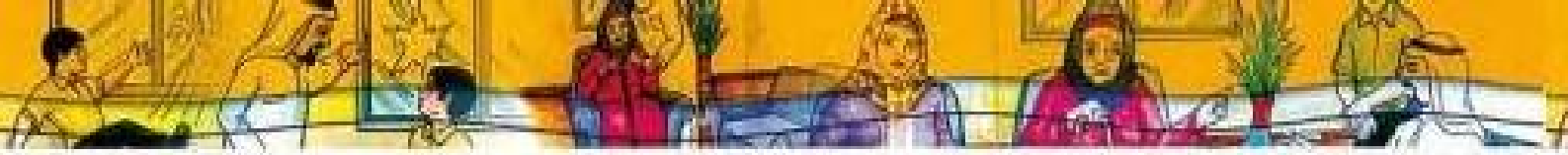
		أَجَلِكِ عُمْرِكَ
--	--	----------------------

١٩ أنا أَذْكَرُ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ تَتَضَمَّنُ صَوْتَ الْحَرْفِ (كِ):

٢٠ أنا أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ عَرَفْتُهَا تَتَضَمَّنُ صَوْتَ الْحَرْفِ (كِ):

--	--	--





٢١ أنا أقرأ الكلمات، ثم ألون كل كلمتين متماثلتين في صوت الحرف (ك) بلون واحد من ألوان إشارة المرور مما يأتي:

أجلك

نشكر

كسرت

شكر

عمرك

كرة

٢٢ أنا أقرأ الكلمات الآتية، ثم أضع دائرة باللون الأزرق حول الكلمة التي تتضمن صوتاً لحرف الكاف في كل مجموعة:

اعتذر

أشكر

كسرت

كرة

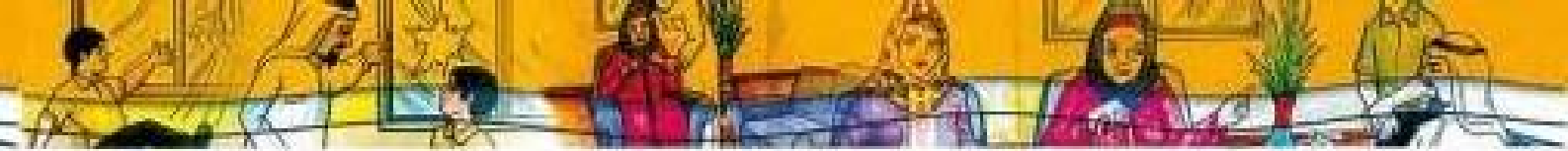
سامحته

نشكر

عمرك

أجلك

يا



٢٣ أنا أَضَعُ عَلَامَةَ (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ فِيهَا صَوْتُ  
الْحَرْفِ (ك) عَنِ مَجْمُوعَتِهَا:

عَمْرِكُ  
كُرَّةٌ  
أَجَلِكُ

شَكَرَ  
أَجَلِكُ  
كَسَّرْتُ

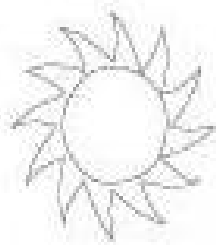
عَمْرِكُ  
نَشَكَرُ  
كُرَّةٌ

٢٤ أنا أَكُونُ كَلِمَةً مِنْ أَحْرَفِ كُلِّ زَهْرَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

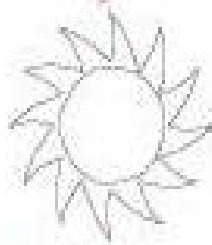


٢٥ أنا أقرأ الكلمات الآتية، وأضع دائرة حول الحرف (ع)، وأنطق

صوته، وأكتبه في قرص الشمس:



عَنْ



عَزِيزَةٌ



نِعْمَةٌ

٢٦ أنا أتعرف الأشكال الآتية، وأذكر أسماءها، وأنطق صوت

الحرف (ع):



٢٧ أنا أكتب كل كلمة مما يأتي مرتين:

		نِعْمَةٌ
		عَزِيزَةٌ
		عَنْ

٢٨ أنا أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ عَرَفْتُهَا تَتَضَمَّنُ صَوْتَ الْحَرْفِ (عَد):

٢٩ أ - أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَيْنِ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (عَد)  
وَأَنْطِقُ صَوْتَهُ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي دَاخِلِ الْمُسْتَطِيلِ:

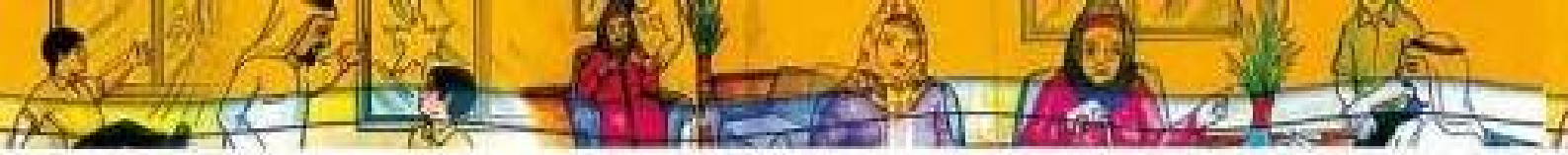
عُمْرَكَ

عُمْرُ



٣٠ أنا أَذْكَرُ اسْمَ كُلِّ شَيْءٍ، ثُمَّ أَنْطِقُ صَوْتَ الْعَيْنِ فِيهِ:





٣١ أنا أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ عَرَفْتُهَا تَتَضَمَّنُ صَوْتَ الْحَرْفِ (عَد):

---



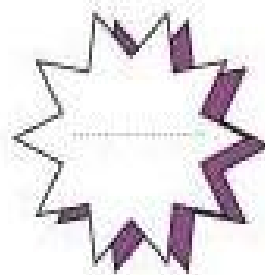
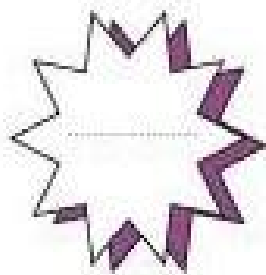
---

٣٢ أ - أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَيْنِ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (عِد)

وَأَنْطِقُ صَوْتَهُ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي مُتَّصِفِ النُّجْمَةِ:

عِشْتِ

عِنْدَنَا



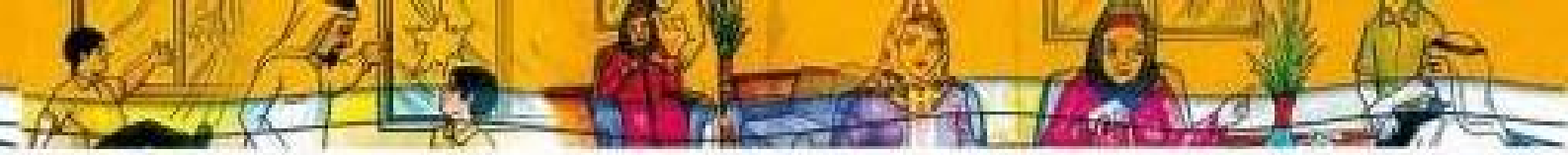
٣٣ أنا أَذْكَرُ اسْمَ كُلِّ شَيْءٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْحَرْفَ الَّذِي بَدَأَ بِهِ:




---



---

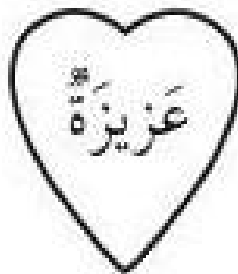
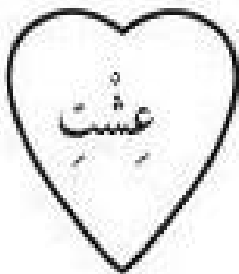
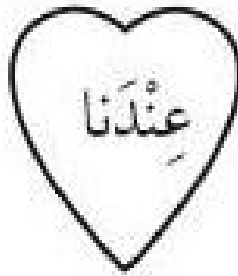


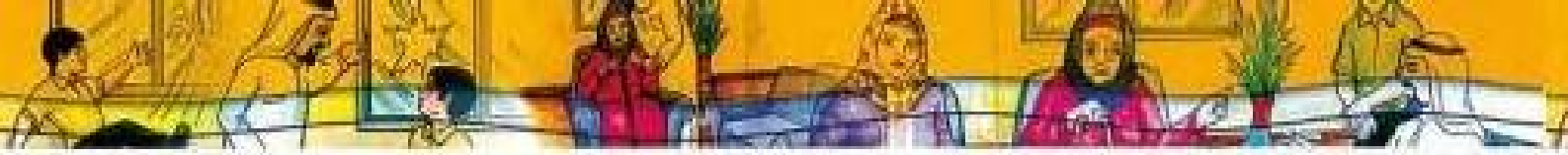
٣٤ أنا أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ عَرَفْتُهَا تَتَضَمَّنُ صَوْتَ الْحَرْفِ (ع):

--	--	--	--

٣٥ أنا أَلَوِّنُ كُلَّ قَلْبَيْنِ تَضَمَّنَا صَوْتًا وَاحِدًا لِلْحَرْفِ (ع) بِلَوْنٍ

وَاحِدٍ:





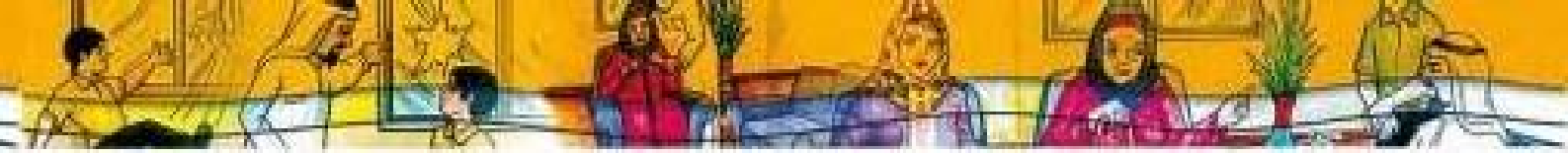
٣٦ أنا أُرَكِّبُ كَلِمَةً جَدِيدَةً مِنْ أَصْوَاتِ الْحُرُوفِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

نَ مَ عَ

نَ مَ عَ

عَ نَ مَ

نَ عَ مَ



٣٧ أَنَا أَكْتُبُ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي إِحْدَى الْبِطَاقَاتِ الْآتِيَةِ  
وَأَلَوْنُهَا، ثُمَّ أَهْدِيهَا إِلَى صَاحِبِهَا (الْأَبِ أَوْ الْأُمِّ أَوْ  
الْجَدَّةِ):

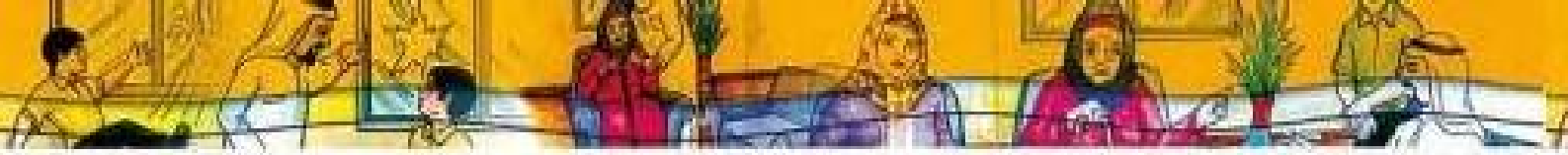
أَطَالَ اللَّهُ فِي عُمْرِكَ يَا جَدَّتِي - أَشْكُرُكَ يَا أَبِي - عِشْتَ يَا أُمِّي:

Blank card for writing a message to the mother.

Blank card for writing a message to the father.

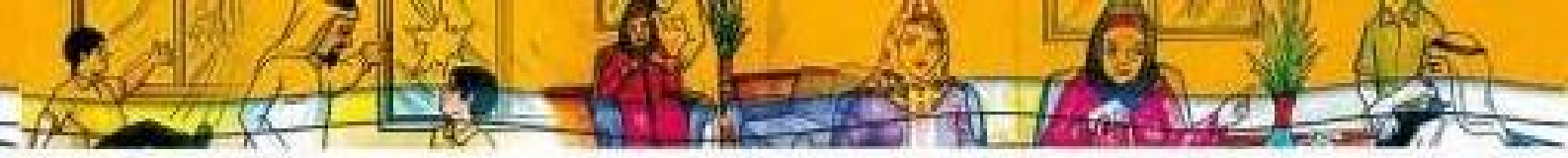
Blank card for writing a message to the grandmother.





الكلمات المتوافرة في حصيلة المتعلم حتى نهاية دروس هذه  
الحكاية:

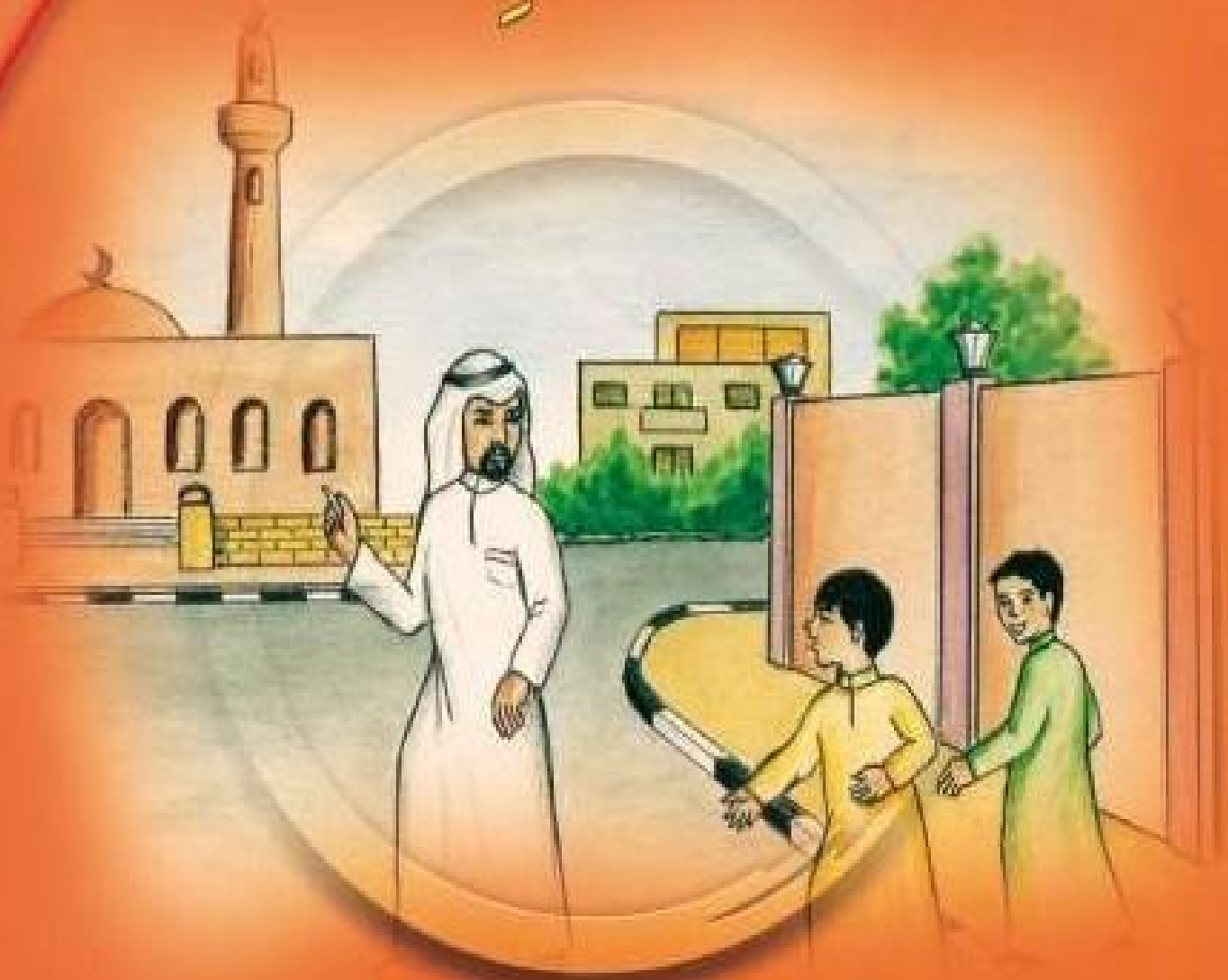
لَوْنٌ	أَمَلٌ	أَبْيَضٌ	أَمَلٌ	أَشَارَتْ	إِلَى
إِسْرَاءَ	قَالَتْ	أَنَا	أَحِبُّ	الْوَانَ	أُخْتِي
أُمِّي	تَقُولُ	نَحْنُ	نُحِبُّ	لَوْنٌ	فَرِحْتُ
وَ	إِسْرَاءَ	تُحِبُّانِ	لَوْنِي	نُحَمِّدُ	اللَّهِ
خَالِقِنَا	نَشْكُرُ	لِلَّهِ	نِعْمَهُ	قَالَ	عُمَرُ
لُعْبَةً	كُرَّةَ	الْقَدَمِ	كَسَرْتُ	كُرْتِي	زُجَاجَ
نَافِذَتِي	أَبِي	حَرَمَنِي	مِنْ	رِحْلَةٍ	مَدْرَسَتِنَا
أَعْتَذِرُ	عَنْ	غَلَطِي	يَا	جَدِّي	



أَجَلِي	سَامِعُهُ	مَهْدَبٌ	مُجِدٌّ	وَلَدٌ
سَامِعَتُهُ	عِنْدَنَا	عَزِيزَةٌ	أَنْتِ	لِجَدَّتِي
فِي	اللَّهُ	أَطَالَ	قُلْتُ	أَجَلِكِ
		عَشْتُ	أَشْكُرُكَ	عُمْرِكَ

# الحِڪَايَةُ الثَّالِثَةُ

## المَسْجِدُ





قَالَتْ جُمَانَةُ:

سَمِعْتُ صَوْتَ أَبِي يُنَادِي.

جَاسِمٌ، عُمَرُ، أَشْرِعَا، سَتَأْخِرُ إِن لَّمْ تُسْرِعَا.

سَأَلْتُ: إِلَى أَيِّنَ؟

ابْتَسَمَا وَقَالَا: إِلَى الْمَسْجِدِ، نَحْنُ صَبِيَانٌ نَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ،

أَمَّا أَنْتِ فَاجْلِسِي فِي الْبَيْتِ، أَنْتِ بِنِيَّةٌ.

(وَأَخَذَ كُلُّ مِنْهُمَا يَغِيظُنِي).

أَسْرَعْتُ إِلَى أُمِّي بَاطِنَةً

أُمِّي .. أُمِّي هَلْ صَحِيحٌ أَنَّ الْبَنَاتَ لَا يَذْهَبْنَ إِلَى الْمَسْجِدِ؟

سَأَلْتَنِي أُمِّي: مَنْ قَالَ ذَلِكَ؟!

- أَحْبَبْتُهَا: جَاسِمٌ وَعُمَرُ - قَالَتْ أُمِّي: الْمَرْأَةُ لَا يَمْنَعُهَا أَحَدٌ مِنَ



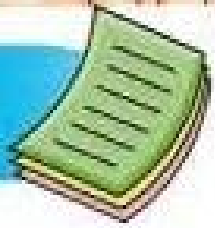
الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ، وَهِيَ مُخَيَّرَةٌ بَيْنَ الصَّلَاةِ فِي الْبَيْتِ أَوْ فِي  
الْمَسْجِدِ. أَلَا تَذْكُرِينَ أَيْنَ أَصَلِّي الْقِيَامَ وَالتَّرَاوِيحَ فِي رَمَضَانَ؟ بلى.  
بلى. هَلْ سَتَأْخُذِينَنِي مَعَكَ إِذَا ذَهَبْتِ إِلَى الْمَسْجِدِ؟  
- نَعَمْ يَا حَبِيبَتِي.

عِنْدَمَا رَجَعَ أَبِي مِنَ الْمَسْجِدِ قُلْتُ لَهُ: أَبِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ مَعَ  
أُمِّي إِلَى السُّوقِ لِأَشْتَرِيَ ثَوْبًا جَدِيدًا لِلصَّلَاةِ، اقْتَرَبَ رَمَضَانُ  
وَسَوْفَ أَذْهَبُ أَنَا وَأُمِّي لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ.  
قَالَ أَبِي: حَسَنًا يَا جُمَانَةَ.

نَظَرْتُ إِلَيْ جَاسِمٍ وَعُمَرَ بَدَهْشَةَ.  
ابْتَسَمْتُ لَهُمَا، وَجَلَسْتُ فِي حِضْنِ أَبِي، مَكَانِي الْمُفْضَلِ.

## أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ مَعَ مَنْ خَرَجَ جَاسِمٌ وَعُمَرُ؟
- ٢ إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ الْأَبُ مَعَ وَلَدَيْهِ؟
- ٣ لِمَاذَا حَزِنْتَ جُمَانَةٌ؟
- ٤ مَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ جَاسِمٌ وَعُمَرُ؟
- ٥ مَنْ الَّذِي صَحَّحَ هَذَا الْخَطَأَ لِجُمَانَةَ؟ وَمَا الصَّوَابُ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ؟
- ٦ مَا الَّذِي جَعَلَ جُمَانَةَ تَشْعُرُ بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ؟



## في المَسْجِدِ

فِي الْمَسْجِدِ بَيْتِ الرَّحْمَنِ بِالْفُرْحَةِ أَنْفِي إِخْوَانِي  
 وَالْجُمُعَةِ عَيْدٍ يَجْمَعُنَا فِي خَيْرِ زَمَانٍ وَمَكَانٍ  
 نَتَقَلَّمُ بَيْنَ جَوَابِهِ دُرُوسٍ مِنْ هَدْيِ الْقُرْآنِ  
 عَلَّمَنِي الْمَسْجِدُ أَنْ أَعْفُو وَأَحِبُّ الْخَيْرَ لِجِيرَانِي  
 أَنْ أَخْبَأَ حُرّاً وَكَرِيماً وَأَصُونَ حُقُوقَ الْإِنْسَانِ  
 وَأُوَاسِي بِالْقَوْنِ فَقِيراً يَشْكُو أَوْجَاعَ الْحِرْمَانِ  
 أَنْ أزرع بِالْخَيْرِ طَرِيقِي وَبِدَلِكْ بِنُكْمَلِ إِيْمَانِي

✦ تأليف: د. محمد مصلوح





# دُرُوسُ الْحِكَايَةِ الثَّلَاثَةِ

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

الْمَسْجِدُ بَيْتٌ مِنْ بَيْوتِ اللَّهِ.

نَحْنُ نَعْبُدُ اللَّهَ خَالِقَنَا.

نَحْنُ نُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ الْقَرِيبِ مِنْ بَيْتِنَا.



## الدَّرْسُ الثَّانِي:

أُخْتِي جُمَانَةُ تُصَلِّي الْعِيدَ فِي الْمَسْجِدِ.

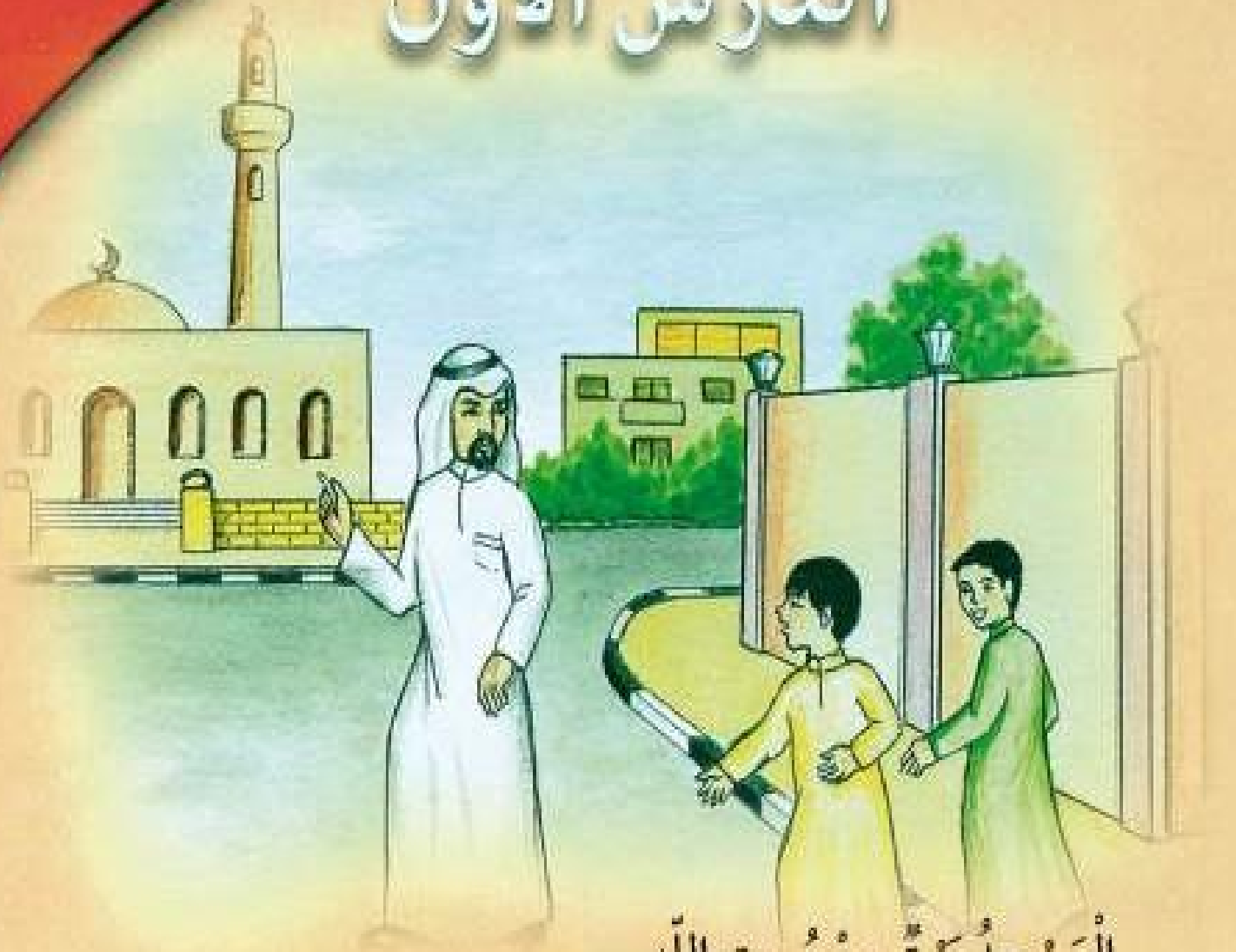
جُمَانَةُ تَلْبَسُ ثَوْبَهَا الْجَدِيدَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ.

وَتَخْرُجُ مَعَ أُمِّي إِلَى الْمَسْجِدِ.





# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



الْمَسْجِدُ بَيْتٌ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ.

نَحْنُ نَعْبُدُ اللَّهَ خَالِقَنَا.

نَحْنُ نُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ الْقَرِيبِ مِنْ بَيْتِنَا.

✦ تجريد الأصوات القمبيرة للحرفين (هـ - ب).

✦ التدريب على اللد بالآلف.

## التَّذْرِيبَاتُ

١ أنا أَجِيبُ شَفْهِيًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

● مَنْ خَالِقُنَا وَرَازِقُنَا؟

● مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ مَنْ خَلَقَنَا وَرَزَقَنَا؟

● كَيْفَ يَعْبُدُ الْمُسْلِمُ رَبَّهُ؟

● أَيْنَ يُصَلِّي الْمُسْلِمُ؟

● لِمَاذَا يَحْرِصُ الْمُسْلِمُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ؟

٢ أنا أَسْتَحْدِمُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ شَفْهِيًا:

بَيْتِنَا - الْقَرِيبِ - بُيُوتِ - الْمَسْجِدِ

نَعْبُدُ - نُصَلِّي - بَيْتِ



٣ أنا أصلُ كَلِمَةِ (المَسْجِدُ) بِالْكَلِمَةِ الْمُماثِلَةِ لَهَا:

ب

اللَّهُ

المَسْجِدُ

إِسْرَاءُ

بَيْتٌ

المَسْجِدُ

أ

المَسْجِدُ

٤ أنا أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةِ (الْمَسْجِدِ) وَأَقْرَأُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ

واضح:

سَجَدَ - يَسْجُدُ - الْمَسْجِدُ - نَسْجُدُ

٥ أنا أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةِ (بَيْتِ) وَأَقْرَأُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

نَبَّأَ - نَبَّأَتْ - بِنْتُ - بَيْتٌ

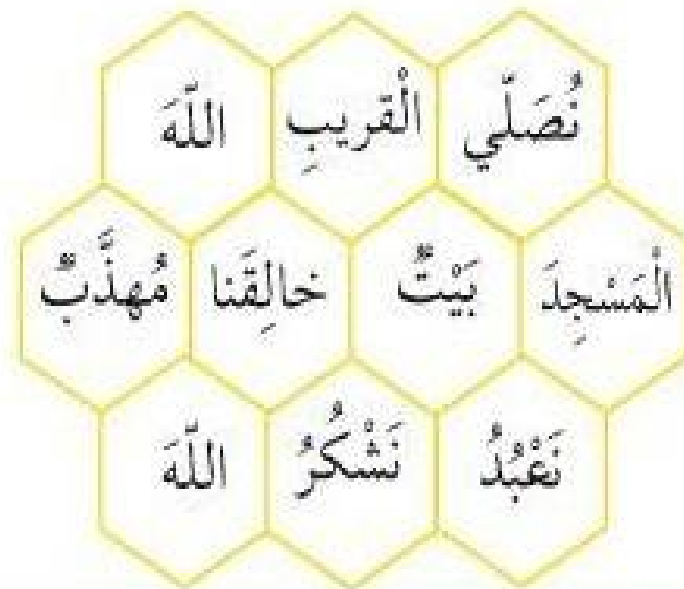
٦ أنا أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كَلِمَةِ (اللَّهِ) وَأَقْرَأُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

اللَّهُ - لِلَّهِ - اللَّهُ - إِلَهِ



٧ أنا أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ وَأَلَوْنُ كُلَّ عَيْنٍ مِنْ عُيُونِ الخَلِيَّةِ تَتَضَمَّنُ

كَلِمَةً فِيهَا صَوْتُ الحَرْفِ (هـ):

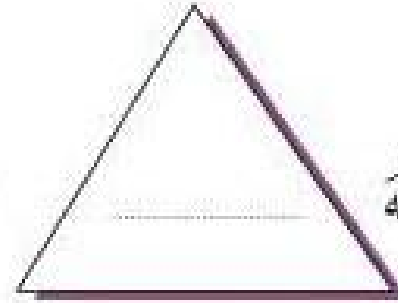


٨ أ - أنا أَقْرَأُ الكَلِمَتَيْنِ الأَيْتَيْنِ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ (هـ)

وَأَنْطِقُ صَوْتَهُ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي المِثْلِ:



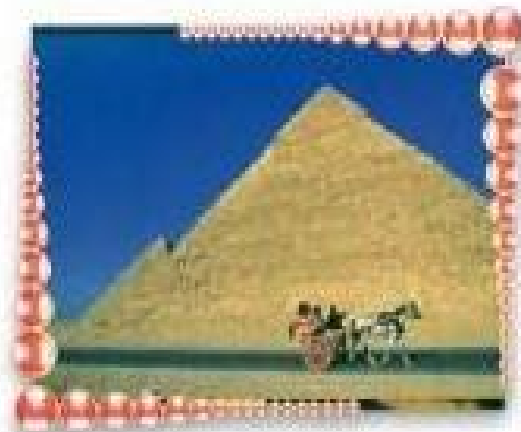
مُهَدَّبٌ



الله

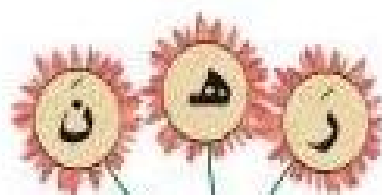
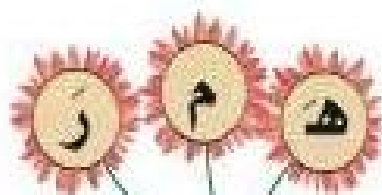
٩ أنا أذكر اسم الشكل، وأنطق الصوت الأول منه، ثم أكتبه في

الدائرة:



١٠ أنا أكون كلمة من الأحرف المكتوبة على كل زهرة مما يأتي،

ثم أكتبها:







١١ أنا أَقْرَأُ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ مُتَجَاوِرَتَيْنِ، وَأَذْكَرُ - شَفِهَيَا - الْفَارِقَ بَيْنَ

صَوْتِ الْحَرْفِ (هـ) وَصَوْتِهِ (ها) فِيهِمَا:

هَاشِمٌ

هَرِمٌ

نِهَالٌ

نَهْلٌ

هَانَتْ

هَرَعٌ

١٢ أنا أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ مَقْطَعِ الْمَدِّ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأَنْطِقُهُ

نَمْ أَكْتُبُهُ:

هَارِبٌ

هَانَ

هانِي

١٣ أنا أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ، وَأَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ مَقْطَعِ المَدِّ بِالْأَلِفِ،  
وَأَنْطِقُهُ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

نَافِذَتِي

.....

خَالِقِي

.....

إِسْرَاءُ

.....

سَامِحَتُهُ

.....

قَالَتْ

.....

مَدْرَسَتِنَا

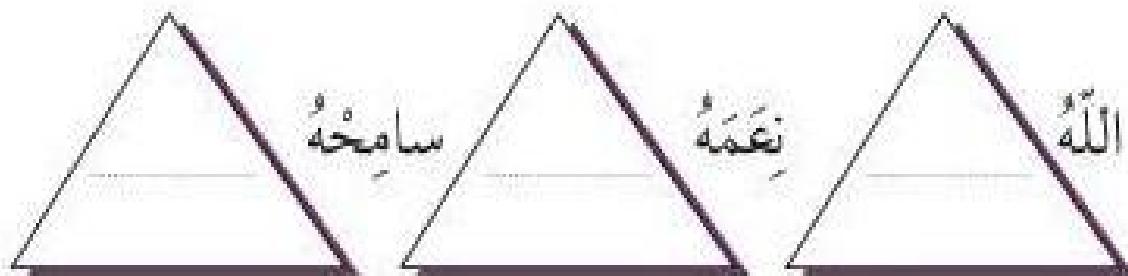
.....



١٤ أنا أَكْتُبُ فِي البَطَاقَاتِ كَلِمَاتٍ أَعْرِفُهَا تَتَضَمَّنُ صَوْتًا قَصِيرًا  
(هـ) أَوْ طَوِيلًا (ها) :

ها		هـ	

١٥ أنا أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ (هـ)، وَأَكْتُبُهُ فِي  
المُثَلِّثِ :



١٦ أنا أَنْعَرَفُ الطَّائِرَ الْمَوْجُودَ فِي الصُّورَةِ، وَأَذْكُرُ اسْمَهُ وَأَنْطِقُ  
صَوْتِ الْحَرْفِ (هـ):



١٧ أنا أَكْمِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَى صَوْتِ الْحَرْفِ (هـ)،  
ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

سَامَحَتْ

أَحَبُّ

ك



١٨ أنا أَكْتُبُ فِي الْبُطَاقَاتِ الْآيَةِ كَلِمَاتٍ أَعْرِفُهَا تَتَضَمَّنُ صَوْتِ  
الْحَرْفِ (هـ):

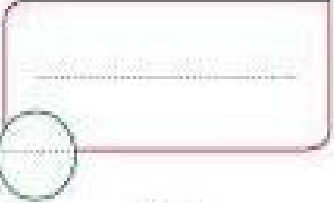
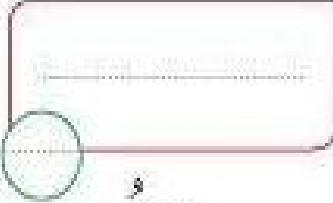
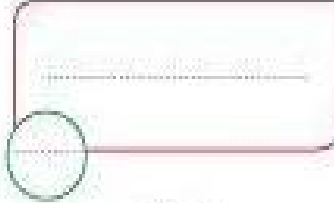
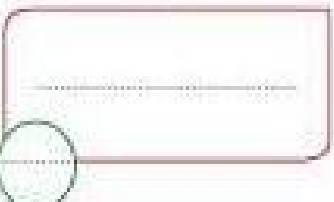
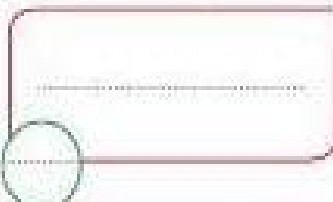
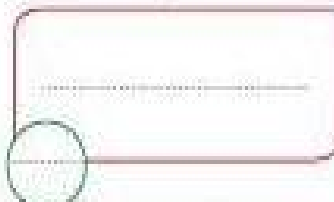

١٩ أنا أَقْرَأُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَيْنِ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ كُلِّ كَلِمَةٍ تَتَضَمَّنُ  
الْحَرْفَ (هـ)، وَأَكْتُبُهَا:

	المَسْجِدُ بَيْتٌ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ:
	قَالَ عُمَرُ لِأُمِّهِ: كُرْتِي كَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَتِي.




٢٠ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الرَّمِزِ الدَّالِّ عَلَى  
صَوْتِ الْحَرْفِ (هـ)، وَأَنْطِقُ صَوْتَهُ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

بَيْتَهُ	-	اللَّهِ	-	لَوْنَهُ
----------	---	---------	---	----------

٢١ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ الْحَرْفِ  
(هـ)، وَأَنْطِقُهُ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ وَالْحَرْفَ الْمُجَرَّدَ:

صَلَاتِهِ	اللَّهِ	بَيْتِهِ
		
بَاهِرٌ	هَالٌ	مَاهِرٌ
		

٢٢ أنا أَكْتُبُ فِي الْبِطَاقَاتِ الْآتِيَةِ كَلِمَاتٍ أَعْرِفُهَا تَتَضَمَّنُ الرَّمَزَ  
الدَّالَّ عَلَى صَوْتِ الْحَرْفِ (هـ):

		
---	---	---



٢٣ أنا أَضَعُ الرَّمْزَ الدَّالَّ عَلَى صَوْتِ الحَرْفِ (هـ) فِي مَكَانِهِ  
الْمُنَاسِبِ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

مَاهِرٌ - هِلَالٌ - بَيْتَهُ

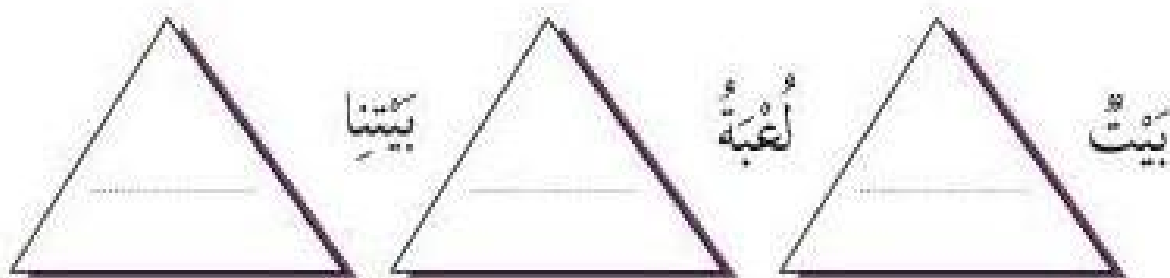
ما ..... رٌ - لال ..... بيت .....

٢٤ أنا أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ، وَالْوَنُّ كُلُّ عَيْنٍ مِنْ عُيُونِ الخَلِيَّةِ فِيهَا  
كَلِمَةٌ تَتَضَمَّنُ صَوْتًا لِلحَرْفِ (ب):

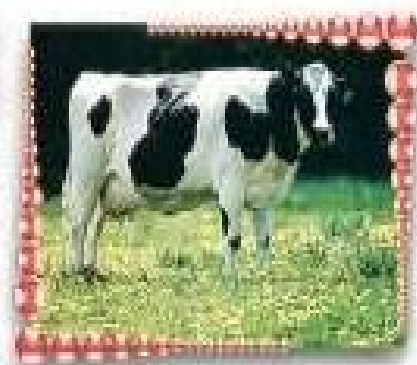


بَيْتٌ لُعْبَةٌ بَيْتِنَا  
تَقُولُ نَعْبُدُ مُجِدُّ  
بُيُوتِ عِشَّتِ القَرِيبِ

٢٥ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ (بَ)،  
وَأَنْطِقُ صَوْتَهُ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْمَثَلِ:



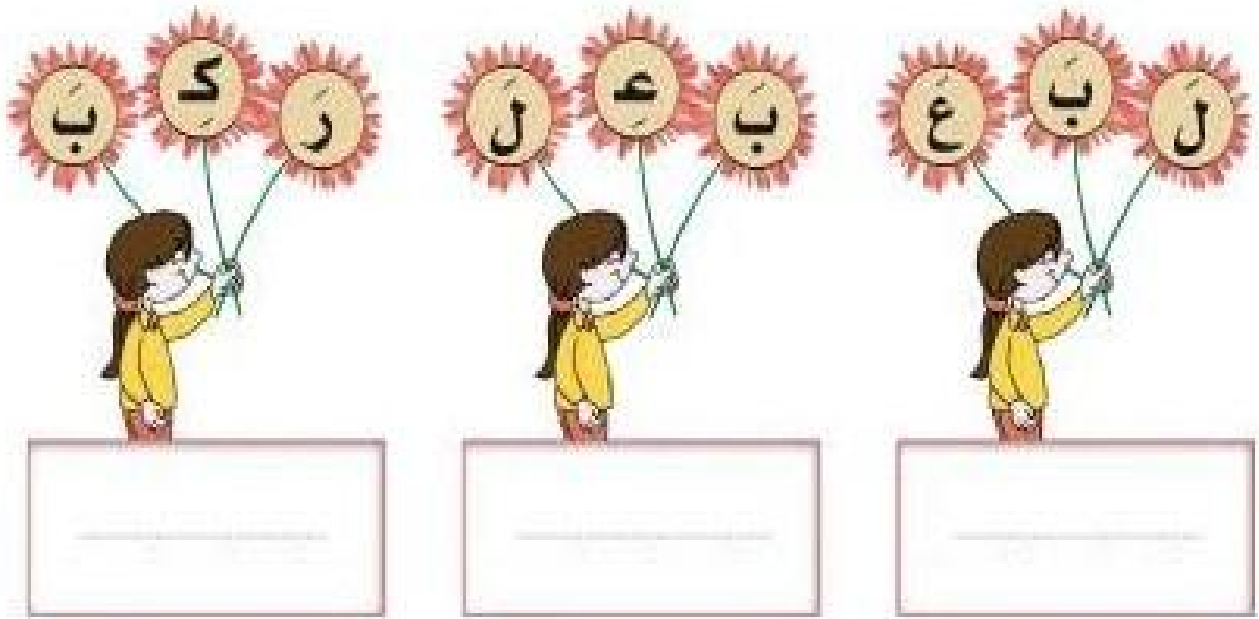
٢٦ أنا أَذْكَرُ اسْمَ كُلِّ شَيْءٍ، ثُمَّ أَنْطِقُ الرَّمْزَ الدَّالَّ عَلَى صَوْتِ  
حَرْفِ الْبَاءِ (بَ) فِيهِ:







٢٧ أنا أَكُونُ كَلِمَةً مِنَ الْأَحْرَفِ الْمَكْتُوبَةِ عَلَى كُلِّ زَهْرَةٍ مِمَّا يَأْتِي،  
ثُمَّ أَكْتُبُهَا وَأَقْرَأُهَا:



٢٨ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَتَيْنِ فِي كُلِّ مُسْتَطِيلٍ وَأُمَيِّزُ فِي النُّطْقِ بَيْنَ صَوْتِ  
الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي الْكَلِمَةِ الْأُولَى وَصَوْتِهِ فِي الثَّانِيَةِ:

بَيْتٌ - بَاتٌ

بَلَعٌ - بَاعٌ

بَرَعٌ - بَارَكَ

٢٩ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ مَقْطَعِ الْمَدِّ  
وَأَنْطِقُ صَوْتَهُ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الدَّائِرَةِ الصَّغِيرَةِ:

أَبَارِكُ	بَاعَ	بَارَكَ	بَاتَ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

٣٠ أنا أَكْتُبُ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي كَلِمَاتٍ أَعْرِفُهَا تَتَضَمَّنُ صَوْتًا  
قَصِيرًا أَوْ طَوِيلًا لِلْحَرْفِ (ب):

بَا		بَ	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



٣١ أنا أَسْتَحْدِمُ - شَفَهِيًّا - كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي

جَمَلَةٍ مُنَاسِبَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

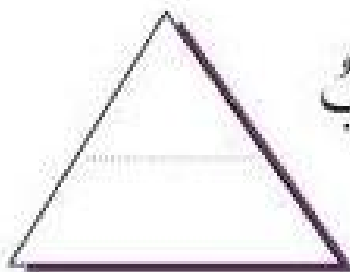
نَعْبُدُ

يُوتِ

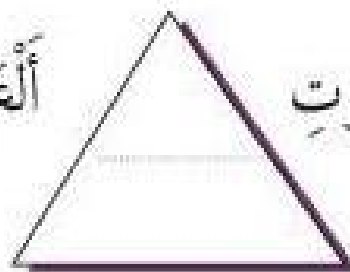
أَلْعَبُ

٣٢ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الرَّمَزِ الدَّالِّ عَلَى

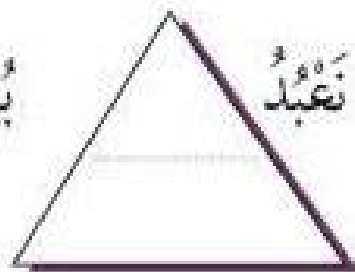
صَوْتِ الْحَرْفِ (بُ) وَأَنْطِقُ صَوْتَهُ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْمَثَلِثِ:



أَلْعَبُ



يُوتِ



نَعْبُدُ

٣٣ أنا أذكرُ أَسْمَ كُلِّ شَكْلِ وَأَنْطِقُ صَوْتَ الْبَاءِ فِيهِ:



٣٤ أنا أكتبُ في الجدولِ الآتي كلماتٍ أعرفُها تتضمَّنُ صَوْتَ الحَرْفِ (بُ):




٣٥ أنا أقرأ الكلمات الآتية، ثم أستخدم كلاً منها في جملة مناسبة شفهيًا:

( القريب - بكرتي - ألعاب )

٣٦ أنا أقرأ الجمل الآتية، وأضع دائرة حول كل كلمة تتضمن الرمز الدال على صوت الحرف (ب)، وأكتبها في المستطيل المجاور:

- نحن نصلّي في المسجد القريب.

- كنت أعب بكرّة القدم.

٣٧ أنا أقرأُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ، وَأَجْرِدُ الرَّمْزَ الدَّالَّ عَلَى صَوْتِ الحَرْفِ (ب)، وَأَنْطِقُ صَوْتَهُ، ثُمَّ أَكْتُبُ الكَلِمَةَ وَالْحَرْفَ المُجَرَّدَ:

بِنَا	بِكْرَةٌ	القَرِيبِ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

٣٨ أنا أَكُونُ كَلِمَةً مِنْ الأَحْرَفِ المَكْتُوبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

ب ر ا ك	ن ب ع	ن ز ك ب
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



٣٩ أنا أكتبُ في الجدولِ الآتي كلماتٍ أعرفُها تتضمَّنُ صوتَ

الحرفِ (ب) وأقرأها:




٤٠ أنا أركبُ من الحروفِ الآتية ثلاثَ كلماتٍ جديدةٍ ثم أقرأها

وأكتبها:

ع - ل - م - ا - ن - م - ع - ر

--	--	--

ب - ك - ت - ه - ر - ك

--	--	--

٤١ أنا أصِلُ مَقْطَعِ الْمَدِّ بِالْأَلِفِ بِمَا يُقَابِلُهُ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ، وَأَعِيدُ

كِتَابَتَهَا:

<input type="text"/>	مِلُّ	
<input type="text"/>	تِبُّ	كَا
<input type="text"/>	نِ	

٤٢ أنا أتعرفُ مَقْطَعِ الْمَدِّ بِالْأَلِفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأَضَعُ

دَائِرَةَ حَوْلَهُ:

أنا - نافِذتي - خالِقنا - عِنْدنا - بَيْتنا - مَدْرَسَتنا





٤٣ أنا أرتب الحروف الآتية لأعرف الكلمة المطلوبة:

● مؤذن الرسول صلى الله عليه وسلم

ن ب ل ا

● أحد أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم

ر م ع

● نشأته في النادي.

ع لا ب

٤٤ أنا أكتب بخط واضح ما يأتي:

● الْمَسْجِدُ بَيْتٌ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ.

● نَحْنُ نَعْبُدُ اللَّهَ خَالِقَنَا.

● نَحْنُ نُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ الْقَرِيبِ مِنْ بَيْتِنَا.

# الدَّرْسُ الثَّانِي



أُخْتِي جُمَانَةٌ تُصَلِّيُ الْعِيدَ فِي الْمَسْجِدِ.  
جُمَانَةٌ تَلْبَسُ ثَوْبَهَا الْجَدِيدَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ، وَ تَخْرُجُ مَعَ أُمِّي  
إِلَى الْمَسْجِدِ.

تَجْرِيدُ الْأَصْوَاتِ الْقَصِيرَةِ لِلْحُرُوفِ (هـ - ب - ج - د).

تَجْرِيدُ الْحُرُوفِ (ج) وَالْحُرُوفِ (د).

## التَّذْرِيكَاتُ

١ أنا أُجِيبُ شَفْهِياً عَمَّا يَأْتِي:

- أَيْنَ تُصَلِّي جُمَانَةً صَلَاةَ الْعِيدِ؟
- مَاذَا تَلْبَسُ جُمَانَةً يَوْمَ الْعِيدِ؟
- مَا اسْمُ الْعِيدِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ؟
- لِمَاذَا تَخْرُجُ جُمَانَةً إِلَى الْمَسْجِدِ يَوْمَ الْعِيدِ؟
- مَنْ يَذْهَبُ مَعَ جُمَانَةٍ إِلَى الْمَسْجِدِ؟
- مَا الصَّلَاةُ الَّتِي يُصَلِّيهَا الْمُسْلِمُ فِي الْمَسْجِدِ يَوْمَ الْعِيدِ؟
- وَمَاذَا تَلْبَسُ يَوْمَ الْعِيدِ؟
- مَاذَا تَفْعَلُ صَبَاحَ يَوْمِ الْعِيدِ؟
- مَا الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَذْهَبُ إِلَيْهَا يَوْمَ الْعِيدِ؟
- مَا سُعُورُكَ يَوْمَ الْعِيدِ؟



٢ أنا أَصِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يُمَاتِلُهَا فِي

الْمَجْمُوعَةِ (ب):

١

تُصَلِّي

أَخْتِي

عَلَيَّ

الْعِيدِ

الْمَسْجِدِ

جَمَانَهُ

١

أَخْتِي

جَمَانَهُ

تُصَلِّي

الْعِيدِ

عَلَيَّ

الْمَسْجِدِ

٣ أ - أَنَا أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً وَ أَكْتُبُهَا:

تُصَلِّي - جُمَانَةٌ - أُخْتِي - الْمَسْجِدِ - فِي - الْعِيدِ

ب - أَنَا أَسْتَحْدِمُ كَلِمَةَ (جُمَانَةٌ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ جَدِيدَةٍ سَفَهِيًّا.

٤ أَنَا أُلَوِّنُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَكَرَّرَتْ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ فِي الْمُرْتَبَعَاتِ:

جُمَانَةٌ	تُصَلِّي	جُمَانَةٌ	أُخْتِي
الْمَسْجِدِ	جُمَانَةٌ	فِي	جُمَانَةٌ



٥ أنا أقرأُ الكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَلَوُّنُ الكَلِمَةَ الَّتِي تَكَرَّرَتْ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ فِي المُرْتَبَعَاتِ:

فهي	تُصَلِّي	جُمَانَةٌ	تُصَلِّي
العبد	أُخْتِي	المَسْجِدِ	تُصَلِّي

٦ أ - أنا أصِلُ كَلِمَةَ (تُصَلِّي) بِالصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا:



تُصَلِّي



ب - أَنَا أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كَلِمَةٍ (تُصَلِّي) فِيمَا بَأْتِي:

يُصَلِّي - نُصَلِّي - تُصَلِّي - أَصَلِّي

ج - أَنَا أَكْتُبُ كَلِمَةً (تُصَلِّي) مَرَّتَيْنِ بِخَطِّ وَاضِح:

.....

.....





٧ أ - أنا أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةِ (الْعِيدِ) فِيمَا يَأْتِي:

نَحْمَدُ - لُعْبَةٌ - رِحْلَةٌ - الْعِيدِ

ب - أنا أَضَعُ عَلَامَةَ (٧) تَحْتَ كَلِمَةِ (الْعِيدِ)، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفِيحًا:

الْعِيدِ

نُصَلِّي

جُمَانَةٌ

نُصَلِّي

أنا أَصِلُ كَلِمَةَ (الْعِيدِ) بِمَا يُمَاتِلُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

٨

البعيد

الْعِيدَ

العنيدُ

الْعِيدَ

.....

أ - أنا أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ، ثُمَّ أَلَوِّنُ الكَلِمَاتِ

٩

الْمُتَمَاثِلَةَ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ:

الْعِيدَ

خَالِقَنَا

الْعِيدَ

اللَّهِ

الْعِيدَ

نَشْكُرُ

لَوْنًا

نَحْمَدُ

قَالَ

نَافِذَتِي

زُجَاجَ

الصَّيْدَ

إِسْرَاءَ

أُمِّي

الْعِيدَ

قَالَتْ

الْعِيدَ

أَنَا



ب - أَنَا أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَكَرَّرَتْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:

أنا أَصِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يُمَاتِلُهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب):

ب

تُوبَهَا

الْجَدِيدَ

يَوْمَ

تَلَبَّسُ

الْعِيدَ

جُمَانَةَ

أ

جُمَانَةَ

تَلَبَّسُ

تُوبَهَا

الْجَدِيدَ

يَوْمَ

الْعِيدَ

١١ أنا أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة و أكتبها، ثم أقرأها:

الجديد - يوم - تلبس - جمانة - العيد - ثوبها

١٢ أ- أنا أصل كلمة (تلبس) بما يماثلها، ثم أستخدمها في جملة مفيدة:

نَلْبَسُ

يَلْبَسُ

تَلْبَسُ

تَلْبَسُ

أَلْبَسُ



ب - أَنَا أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:

.....	.....	تَلْبَسُ
-------	-------	----------

١٣ أ - أَنَا أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةِ (تَوْبَهَا) فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ تَحْتَهَا:

تَوْبَهَا	تَوْبِنَا	تَوَابِهَا
.....	.....	.....

ب - أَنَا أَلَوِّنُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي فِيهِ كَلِمَةُ «تَوْبَهَا» بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا.

تَلْبَسُ	تَوْبَهَا	يَوْمَ	جُمَانَةٌ
.....			

١٤ أنا أَفْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ، وَأَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنْتَمِي  
لِلْمَجْمُوعَةِ وَأَكْتُبُهَا:

نَوْمَهَا - ثَوْبَهَا - نَوْمَهَا - نَوْمَهَا

تَلْبَسُ - تَلْمَسُ - تَلْمَسُ - تَلْمَسُ

الْحَدِيدُ - الْحَدِيدُ - الْحَدِيدُ - الْحَدِيدُ



١٥ أ- أنا أَصِلُ الكَلِمَةَ بِمَا يُمَائِلُهَا:

تَلَبَّسُ

الْجَدِيدَ

تَوَبَّهَ

جُمَانَهُ

تَوَبَّهَ

الْجَدِيدَ

ب- أنا أَسْتَحْدِمُ كَلِمَةَ (الْجَدِيدَ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ شَفِيهَاً، ثُمَّ  
أَكْتُبُهَا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:

١٦ أ - أنا أضَعُ دائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةٍ (يَوْمٍ) فيما يأتي:

نَوْمٍ - لَوْمٍ - نَوْمٍ - يَوْمٍ

ب - أنا أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ ثُمَّ أَلَوِّنُ الكَلِمَةَ الَّتِي تَكَرَّرَتْ أَكْثَرَ  
مِنْ مَرَّةٍ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:

يَوْمٍ

تَلْبَسُ

يَوْمٍ

الْعِيدِ

أُخْتِي

جُمَانَةٌ

يَوْمٍ

الْجَدِيدِ

ثَوْبِهَا





ج- أَنَا أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَوْنُهَا بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ ثَلَاثَ

مَرَّاتٍ:

١٧ أَنَا أَكْتُبُ جُمْلَةَ الدَّرْسِ بِخَطِّ وَاضِحٍ مُرْتَبٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ التَّالِي:

جُمَانَةٌ تَلْبَسُ ثَوْبَهَا الْجَدِيدَ يَوْمَ الْعِيدِ.

١٨ أَنَا أَضَعُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ:

تَلْبَسُ - الْمَسْجِدُ - اللَّهُ - يُصَلِّي

١ - بَيْتٌ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ.

٢ - أُخْتِي ..... الْعِيدَ فِي الْمَسْجِدِ.

٣ - جُمَانَةٌ ..... ثَوْبَهَا الْجَدِيدَ.



١٩ أنا أقرأُ الكَلِمَةَ ، وَأُلاحِظُ صَوْتَ الحَرْفِ (د)، وَأُكْتُبُ رَمَزَهُ

في المُرَبَّعِ:

القَدَمِ

العِيدِ

عِنْدَنَا

نَحْمَدُ

المَسْجِدِ


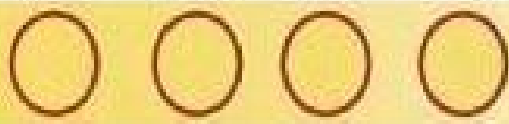

نَعْبُدُ

العِيدِ

المَسْجِدِ



٢١ أنا ألاحظُ الصُّورَ وأذكرُ اسمَ الشَّكْلِ المَوْجودِ في كُلِّ مِنْهَا،  
ثُمَّ أَنْطِقُ صَوْتِ (الدَّالِ) فِيهِ وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ:

	دِبَابَةٌ
	دَوَائِرُ
	دُيُوكٌ

٢٢ أنا أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ (د)، ثُمَّ  
أَكْتُبُ:

العِيدِ	عِنْدَنَا	القَدَمِ	
المَسْجِدِ	نَحْمَدُ	نَعْبُدُ	الجَدِيدِ

.....

٢٢ أنا أصلُ كلِّ كَلِمَةٍ في المَجموعَةِ (أ) بما يُماثلُها في المَجموعَةِ

(ب):

ب

أُمِّي

المَسْجِدِ

تَخْرُجُ

مَعَ

إِلَى

أ

تَخْرُجُ

مَعَ

أُمِّي

إِلَى

المَسْجِدِ



٢٣ أنا أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة، ثم أكتبها وأقرأها:

جُمَانَةٌ - مَعَ - أُمِّي - تَخْرُجُ - الْمَسْجِدِ - إِلَى

٢٤ أنا أضع خطأ تحت كلمة (تخرج) فيما يأتي:

تَخْرُجُ - أَخْرَجُ - تَخْرُجُ

٢٥ أنا ألون المستطيلات التي تحوي الكلمة المكررة، ثم أضعها

في جملة مفيدة شفها:

تَخْرُجُ كَسْرَتْ تَخْرُجُ تُصَلِّي تَخْرُجُ نَعْبُدُ

٢٦ أ - أَنَا أَظَلُّ كَلِمَةً (تَخْرُجُ) مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

تَخْرُجُ

تَخْرُجُ

يَخْرُجُ

أَخْرَجُ

ب - أَنَا أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الَّتِي ظَلَلْتُهَا فِي الْفَرَاغِ الْآتِي:

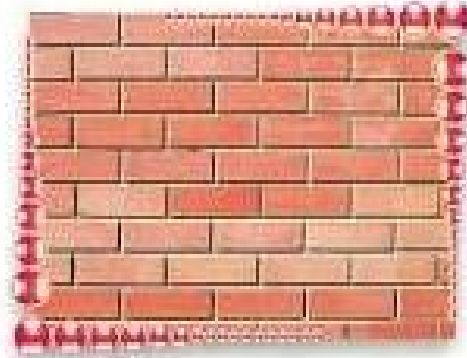
.....



٢٧ أ- أَنَا أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ، وَأَكْتُبُ الرَّمَزَ الدَّالَّ عَلَى  
الصَّوْتِ الْأَوَّلِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



( )



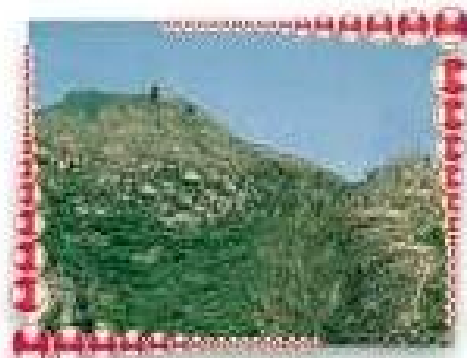
( )



( )



( )



( )



ب - أَنَا أَنْطِقُ الصَّوْتِ، ثُمَّ أَذْكَرُ كَلِمَتَيْنِ تَتَضَمَّنَانِ هَذَا

الصَّوْتِ:



٢٨ أ - أَنَا أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةٍ (مَعَ) وَأَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ

شَفِيهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

		أَنْتُمْ		
	عَ	مَعَ	أَنْتِ	
مِنْ	إِلَى	فِي	أَنَا	إِسْرَاءُ

.....





ب- أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَلَوِّنُ الْمُرَبَّعَاتِ الْمُتَمَاثِلَةَ  
الْكَلِمَاتِ:

مَعَّ	قَالَ	عُمَرُ	وَلَدٌ	مَعَّ	مُهَذَّبٌ
نَحْمَدُ	مَعَّ	مُجِدُّ	مَعَّ	كِرَّةٌ	نُصَلِّي
نَعْبُدُ	جَدَّتِي	مَعَّ	مَدْرَسَتِنَا	رِحْلَةٌ	نَشْكُرُ

ج- أنا أَكْتُبُ كَلِمَةَ «مَعَّ» فِي الْمُرَبَّعَاتِ الْآتِيَةِ:

--	--	--	--

٢٩ أنا أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَلِاحِظُ صَوْتَ الْحَرْفِ «جَ»، وَأَكْتُبُ رَمْزَهُ:

	جَدَّتِي
	الْجَدِيدِ
	زُجَاجٍ



٣٠ أنا أقرأ الكَلِمَتَيْنِ، وَأُلاحِظُ صَوْتَ الحَرَفِ «ج»، وَأَكْتُبُ رَمَزَهُ:

مَجْدٌ

المَسْجِدُ

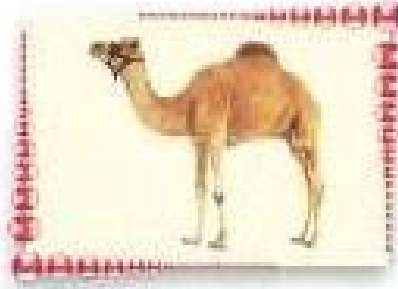
٣١ أنا أقرأ الكَلِمَتَيْنِ، وَأُلاحِظُ صَوْتَ الحَرَفِ «ج»، وَأَكْتُبُ رَمَزَهُ:

جُمَانَةٌ

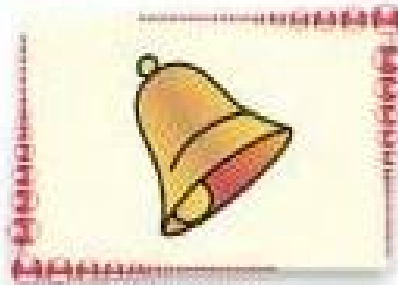
تَخْرُجُ



٣٢ أَنَا أَلَا حِظُّ الصُّورِ، وَأَنْطِقُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَيْهَا:



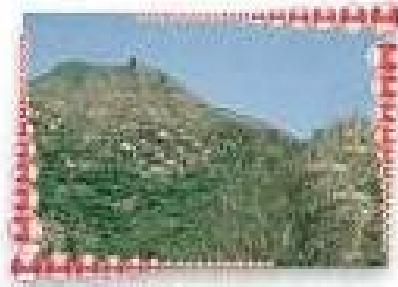
جَمَلٌ



جَوَّاسٌ



جُنْدِيٌّ



جِبَالٌ



## ٣٣ أنا أقرأ أصوات الحرفِ (ج)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

.....

جاء

.....

جا

.....

جا

.....

جاء

.....

جاء

.....

جا



## ٣٤ أنا أَلَوْنُ رَمَزَ كُلِّ صَوْتٍ أَسْتَطِيعُ نُطْقَهُ فِيمَا بَأَنِي:

أ	م	ن	ل	ر
.....	.....	.....	.....	.....

م	د	ك	ه	ن
.....	.....	.....	.....	.....

ج	ب	ع	ز	ف	ه
.....	.....	.....	.....	.....	.....

ب	ك	د	ط	ر	د	س	ن
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ا	ل	أ	ه	ن	ه	ر	ب
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٣٥ أنا أُرَكِّبُ مِنَ الحُرُوفِ الأَتِيَةِ كَلِمَاتٍ، وَأَقْرَأُ كَلَامًا مِنْهَا، وَأَكْتُبُهَا:

ع ج م

ج م ل

ج د ا

ل م ج



٣٦ أنا أَخَذْتُ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْجَدْوَلِ وَأَكُونُ كَلِمَةً مِنْ

الْحُرُوفِ الْمُنْتَقِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

نَهَبَ ● أ ل ر ك

كَرَّمَ ● م ع ب ب

أَجِدُ ● ن ه د ج

.....



٣٧ أنا أقرأ الجمل الآتية، ثم أكتبها:

جُمَانَةٌ تَخْرُجُ مَعَ أُمِّي إِلَى الْمَسْجِدِ.

نَحْنُ نَخْرُجُ يَوْمَ الْعِيدِ مَعَ أَبِي وَ أُمِّي وَأُخْتِي جُمَانَةَ إِلَى  
الْمَسْجِدِ الْقَرِيبِ مِنْ بَيْتِنَا.





أَمَلُ تُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ.

---

أَمَلُ وَجُمَانَةٌ تُحِبُّنِ اللَّهَ خَالِقَنَا.

---





## الْحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ حَتَّى نِهَائَةِ دُرُوسِ الْحِكَايَةِ الثَّالِثَةِ

لَوْنٌ	أَمَلٌ	أَبْيَضٌ	أَمَلٌ	أَشَارَتْ	إِلَى
إِسْرَاءُ	قَالَتْ	أَنَا	أَحِبُّ	أَلْوَانٌ	أُنْخِي
أُمِّي	تَقُولُ	نَحْنُ	نُحِبُّ	لَوْنٌ	فَرِحَتْ
وَ	إِسْرَاءُ	نُحِبَانِ	لَوْنِي	نُحَمِّدُ	اللَّهِ
خَالِقَنَا	نَشْكُرُ	نِعْمَهُ	قَالَ	عُمَرُ	
كُرَّةٌ	الْقَدَمِ	كَسَرَتْ	كُنَّي	رُجَاخٌ	أَلْعَبُ
نَافِذَتِي	أَبِي	حَرَمَتِي	مِنْ	رِحْلَةٍ	مَدْرَسَتِنَا
أَعْتَدِرُ	عَنْ	غَلَطَتِي	يَا	جَدَّتِي	



أَجَلِي	سَامِعُهُ	مُهَذَّبٌ	مُجِدُّ	وَلَدٌ
سَامِعُهُ	عِنْدَنَا	عَزِيزَةٌ	أَنْتِ	لِجَدَّتِي
فِي	اللَّهُ	أَطَالَ	قُلْتُ	أَجَلِكِ
بَيْتِ	الْمَسْجِدِ	عَسْتِ	أَشْكُرُكَ	عُمْرِكَ
الْقَرِيبِ	نُصَلِّي	تَعْبُدُ	اللَّهُ	يُوتِ
				بَيْتَنَا
تُوتِهَا	تَلْبَسُ	الْعَبْدِ	نُصَلِّي	جُمَانَةٌ
إِلَى	مَعَ	تَخْرُجُ	يَوْمِ	الْجَدِيدِ



أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ١١٦ بتاريخ ١٥/٧/٢٠٠٩ م  
مطابع دار السياسة



