

سلسلة التميز



سلسلة التميز

للمصنف الثالث والثلاثون

تدريبات شاملة للنحو

2017/2018

[60] قطعة نحوية مجاب عنها

أ/ أحمد فتحي

01004391848

<https://www.facebook.com/ahmed.fathy4567>



الحساب الشخصي (face book)



[/https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789](https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789)

رابط صفحة الأستاذ . أحمد فتحي

da419955@gmail.com



lisanarabs.blogspot.com

01004391848

أ/ أحمد فتحي

# سلسلة التميز

## التدريب الأول

" إن السلام رسالة الأديان السماوية وثمره كبرى من ثمار الحركات الفكرية والإصلاحية التي مرت بها الإنسانية ، فيه تأكيد للحق الإنساني في البقاء . والسلام سبيل البناء والتشييد لا الهدم والتخريب ، فهو وسيلة ناجحة لتوجيه الجهود كلها نحو سعادة البشر ، وعلى المفكرين أن يوجهوا القيادات المختلفة نحو سلام يحقق الرخاء والعدل للبشرية " .

( أ ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

- 1- مصدرأ مؤولأ ، واذكر موقعه من الإعراب .
- 2- اسم تفضيل ، وهات فعله .
- 3- اسماً ممدوداً ، وبين نوع همزته .
- 4- نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .
- 5- توكيد ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه .
- 6- مصدرين مختلفي الوزن لفعل رباعي .



(ج) 1- ( سلكت مسلماً قوياً – اتخذت مسلماً قوياً ) . ما نوع كلمة ( مسلماً ) في كل من الجملتين .

2- ( متى سعت البشرية إلى السلام نالت العدل والرخاء ) . اجعل فعلى هذه الجملة في صورة مضارع

(د) 1- ( الفضائل ) . ضع هذه الكلمة في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة ، ومجرورة بالكسرة.

2- تخير الصواب لما يأتي مما بين الأقواس :

- ( يا لعظمة السلام ) . اللام المتصلة بكلمة عظمة لام : ( الابتداء – التعجب – القسم –

الأمر ) .

- ( أتزود بثقافة السلام وأنا سعيد ) . الواو هنا واو : ( العطف – القسم – المعية – الحال )

3- في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة ( الاستبقاء ) ؟

## التدريب الثاني

" العمل الخلاق يبرز طاقات الفرد واضحا ، ويدعم كيان الأمة ، وبخاصة الأمم النامية . وليست الأمم بقادرة على النهوض في الحياة ما لم تقدر العمل وتكافئ العاملين . وإن ما وصل إليه الدكتور أحمد زويل من العلم لم يكن ليتحقق إلا بالعمل الجاد . فلا تتوان في عملك ترق . فإنه لا قيمة لكسلان ، واعلم أن قليلاً من الوقت تخصصه لشيء مفيد يحقق لك الخير الكثير " .

# سلسلة التميز



( أ ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- 1- حرف جر زائد ، وأعرب ما بعده .
- 2- اسماً موصولاً ، وعين صلته .
- 3- خبراً لمبتدأ ، وآخر لناسخ ، وبين نوعيهما .
- 4- فعلاً منصوباً ، و مجزوماً في جواب الطلب .
- 5- بدلاً ، واذكر نوعه .

6

6- نائباً عن المفعول المطلق ، وبين نوعه .

(ج) 1- وردت ( لا ) في العبارة السابقة مرتين ، اذكرهما ، وأعرب ما بعدها .

2- ( . . . سمعت أحمد زويل تعجبك صراحتة ) . ضع مكان النقط ( إذا ) مرة و ( إن ) مرة أخرى مع ضبط فعل الجواب في المرتين .

3- ( لم يكن ليتحقق إلا بالعمل الجاد ) ضع ( غير ) مكان ( إلا ) ثم أعرب ( غير ) وما بعدها .

(د) 1- ( في الثانوية العامة فاز (11) طالب بالمراكز الأولى ، وكان التفوق لـ (3) من الطالبات ) أعد كتابة العبارة مستبدلاً بالرقمين فيها لفظين عربيين وغير ما يلزم .

2- ( يقدم المجتهد لنفسه الخير ) . ابن الفعل في الجملة للمجهول ، وحدد نائب الفاعل

3- كيف تكشف في معجمك عن كلمة ( الاتصال ) ؟

01004391848

التدريب الثالث

" إن الأمة العربية كلها تمر الآن بمنعطف خطير ، وتواجه في ذات الوقت تحديات عاتية تحاول العصف بهويتها والإخلال بمكانتها ، ولذا أدعو الجميع إلي كلمة تؤدي بهم إلي مصالحة حقيقية ، مصدرها الصدق مع النفس ووضوح الرؤية ، وسلامة الهدف ، والإيمان بأن الإتحاد والارتفاع فوق المصالح الشخصية هو سلوك حضاري ، وجزء من منظومة قيمة رفيعة لا يقدر عليها إلا ذوو البأس الذين يملكون شجاعة اتخاذ القرار " .

( أ ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- فعلاً مضارعاً معرباً بعلامة إعراب فرعية .
- مصدرراً رباعياً ، وآخر خماسياً ، .
- خبراً جملة لحرف ناسخ ، وبين نوع الخبر .
- ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل جر
- .- نعتاً جملة ، وبين محله الإعرابي .
- توكيداً ، وأعربه .
- ظرفاً ، وبين نوعه .

(ج) 1- ( بالإتحاد والإخلاص ... نقهر الصعاب )

# سلسلة التميز

ضع مكان النقط توكيداً معنوياً وأعربه .

2- (المصالح) اجعل هذه الكلمة مجرورة بالفتحة مرة ، ومجرورة بالكسرة مرة

(د) 1- ( تمسك بالصدق تعلم مكانتك ) أعرّب ما فوق الخط مبيناً السبب .

2- كيف تكشف في معجمك عن كلمة ( الإتحاد ) ؟

3- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ( نحن العرب أمة تمتلك شجاعة اتخاذ القرار ) أمة : ( مختص - مفعول به - خبر )

- ( عليكم أيها العرب دور هام ) العرب : ( منادي - نعت - مختص )

## التدريب الرابع

" إن مفكري هذه الأمة عليهم واجب مقدس ، هو أن يحافظوا علي الحضارة والهوية كل المحافظة ، وأن يسهموا بإبداعهم السامي مقدس ، هو أن يحافظوا علي الحضارة والهوية كل المحافظة ، وأن يسهموا بإبداعهم السامي ضماناً لحق الأجيال القادمة في حياة أفضل لا يتخللها العنف ، ولا يعصف به الدمار ، ولا يجرفها طوفان المعلومات إلي التشتت والضياع " .

( أ ) أعرّب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

▪ نائباً عن المفعول المطلق ، وبين نوعه .

▪ مصدراً مؤولاً ، وبين موقعه الإعرابي .

▪ مصدراً رباعياً ، وآخر خماسياً .

▪ اسم مفعول من غير الثلاثي . وبين فعله .

▪ اسماً منصوباً بعلامة فرعية ، واذكرها .

▪ ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب .

▪ جملة وقعت نعتاً ، وبين موقعها الإعرابي .

(ج) 1- ( يبدي طوفان المعلومات فاقدٍ الهوية ) . ابن الفعل في هذه الجملة للمجهول وغير ما

يلزم .

2- (ترتقي امتنا بتكنولوجيا التعليم). اجعل الفعل في الجملة واجب التوكيد بالنون

(د) 1- ( يبذلون الجهود بصدق - ترتقي أوطانكم ) . اربط بين الجملتين بأداة شرط

2- في أي مادة تكشف عن كلمة ( السامي ) في المعجم الوجيز ؟

3- تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

- ( حبذا من يقتدي بمفكري الأمة ) من : ( مبتدأ - نعت - فاعل ) .

- ( علينا - معشر الشباب - أن نحافظ علي هويتنا ) معشر : ( خبر - مفعول به - مبتدأ )

## التدريب الخامس

# سلسلة التميز

" إن في الماضي الوطني للشعوب والتاريخ القومي للأمم محطات فاصلة ، يجب الوقوف لديها لأخذ العبر منها أو الاعتذار عنها ، وطرحها خارج ذاكرة المجتمع ، حتى تتخلص من آثارها سريعاً ، ونخرج من دائرة فعلها ، ولكن يبدو أن المسألة بهذه السهولة لأنها محكومة بعوامل متداخلة تجعل القدرة علي اتخاذ الموقف الشجاع في الوقت المناسب أمراً صعباً في كثير من الأحيان ( أ ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- نعتاً جملة ، وبين موقعه الإعرابي .
- ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع ، .
- خبراً شبه جملة لحرف ناسخ .
- مشتقين مختلفين ، واذكر نوع .
- ضميراً في محل نصب وآخر في محل جر .
- نائباً عن المفعول المطلق ، وبين السبب .
- مصدرراً رباعياً وآخر خماسياً، .
- فعلاً مضارعاً منصوباً .

6

(ج) 1- ( نجح في المسابقة (22) طالب ، و(11) طالبة من (9) محافظات علي مستوي الجمهورية ) اكتب الأرقام السابقة في العبارة بألفاظ عربية مع ضبط تميزها ، وغير ما يلزم .  
2- (العلم مصادره متعددة ، العلم متعددة مصادره). اضبط كلمة (مصادره) في الجملتين مع بيان السبب

(د) 1- كيف تكشف في معجمك عن معني كلمة (دائرة) ؟

- 2- (يمكن أن نلاحظ كل آثار العلم – يمكن أن نلاحظ آثار العلم كل الملاحظة – يمكن أن نلاحظ آثار العلم كلها) . أعرب كلمة (كل) في الجملة السابقة .
- 3- (أخذ أدب نجيب محفوظ طريقه إلي العالمية – أخذ أدب نجيب محفوظ يعبر عن قيم مجتمعنا).  
اضبط كلمة (أدب) في الجملتين السابقتين ، مع بيان السبب .

## التدريب السادس

" لقد أكدت الأديان كلها الدعوة إلي الإسلام والمحبة كل تأكيد ، ولم يخرج عن هذه الدعوة إلا فئات ضل مسعاها ، اتخذت مسارات العنف بديلاً عن الحوار ، أما أولئك الأحرار الذين يضطرون إلي أنا يرفعوا السلاح سعياً إلي استعادة حقوقهم السلبية ، فكفاحهم مشروع نهجه ، لأنه يواجه العتاة وهم يفرضون قوانينهم الجائرة ، ويمارسون الإرهاب ضد الشعوب " .

( أ ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- جملة تقع خبراً لناسخ ، وبين موقعها الإعرابي .

# سلسلة التميز

- توكيداً ، وأعربه .
- نائباً عن المفعول المطلق مبيناً نوعه .
- اسم مفعول عاملاً ، أعره معموله .
- مصدرأ مؤولاً ، ثم حوله إلي مصدر صريح .
- جملة تقع نعتاً ، وأخري تقع حالاً ، .
- ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب ،

(ج) 1- اجعل كلمة ( قوانين ) مجرورة بالكسرة في جملة ، ومجرورة بالفتحة في جملة أخرى

2- أعره الفعل : (تستعيدوا) في كل مما يأتي ، موضحاً سبب الإعراب .

( اتحدوا فتستعيدوا حقوقكم ) - ( اتحدوا تستعيدوا حقوقكم )

(د) 1- في أي مادة تكشف عن كلمة (اتحد) في المعجم الوجيز ؟

2- (لا فضل لعربي علي أعجمي إلا بالتقوى) - أعره كلمة (فضل) في الجملة السابقة - ضع (غير) مكان (إلا) ثم أعره (غير) وما بعدها .

3- (الأحرار يمارسون الديمقراطية - نار الإرهاب لا تخبو إلا بالمحبة - قاطعو الطريق يعاقبهم القانون) . وضح الفرق بين الواو في كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط .

## التدريب السابع

" لا يعتذر إلا الأقوياء ، ولا يتمادى في العناد إلا السفهاء ، هذه حقيقة بشرية تحتاج دائماً إلي تذكرة . فالاعتذار يحتاج إلي خليفة ثقافية وأخلاقية . إن المأزق الذي أصبحنا نعاني منه في هذا العالم مرجعه أننا فقدنا روح التسامح ، وتجاهلنا تقاليد وقيم العفو ، وشيم التشبث بالرأي ، مع أن الرجوع إلي الحق فضيلة تستحق كل الرعاية " .

( أ ) أعره ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع .

2- خبراً جملة لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

3- ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب .

4- نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .

5- بدلاً ، وحدد نوعه .

6- مصدرين خماسيين مختلفي الوزن ، واذكر فعل كل منهما .

7- فعلاً مبنياً ، وآخر معرباً بعلامة إعراب فرعية .

(ج) 1- (يتفانى الإنسان في أداء عمله - يكون جديراً بالثقة والاحترام) . اربط بين الجملتين بأداة شرط

2- (كم من فضائل يتمسك بها المصري) ، اذكر نوع (كم) ، واضبط تميزها بالشكل

(د) 1- في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة (تحتاج) ؟

# سلسلة التميز

2- ( إن كل ما في العالم ليس بجميل) . - اجعل كلمة (كل) توكيداً واضبطه . - أعرب ما تحته خط.

3- صوب الخطأ فيما يلي :

- ( في الكتاب مقدمة ، واثنى عشرة فصلاً ويقع في تسعة وتسعون صفحة ) .

- ( جعل الله المؤمنون متحابون ) .

## التدريب الثامن

" لا سعادة للبشرية إلا في ظل سلام تتحقق فيه المبادئ الإنسانية ، ونحن – العرب – نوّمن بالسلام ، ونسعى حثيثاً إلى تحقيقه ، وما كنا لنفرط في ترسيخ مبادئ هادفة ، ولا تتال أمتنا حقوقها كاملة في عالم طُمست فيه الحقيقة ، ويتحكم القوى في مصير الضعيف ، فيا حكام العرب اتحدوا في سبيل مصلحة أمتكم ، فإن تتحدوا يكتب لكم الفوز ، وتعيشوا وأعلامكم مرفوعة في كل ميدان " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

( ب ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .

2. مضارعاً منصوباً ، وعين الأداة .

3. ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة ، وبين نوعه .

4. حالاً وبين نوعها .

5. مختصاً واذكر نوعه ، وعلامة إعرابه .

6. اسماً لا النافية للجنس ، وأعربه .

7. مصدرراً رباعياً ، واذكر فعله .

8. نائباً عن المفعول المطلق ، وبين السبب .

( ج ) 1- ( إن تتحدوا يكتب لكم الفوز ) . اجعل جواب الشرط مقترناً بالفاء مع بيان السبب .

2- ( الرجال يدعو إلى السلام ، ويسعون إليه ) اجعل المبتدأ للمؤنث ، وغير ما يلزم .

( د ) 1- ( سعادة البشرية ) اجعلها مخصوصاً بالمدح في جملة ، ومتعجباً منه في جملة أخرى مع الضبط

2- كيف تكشف في معجمك عن كلمة ( ميدان ) ؟

## التدريب التاسع

" الشرف الحقيقي هو الذي يناله الإنسان عن طريق ، بذل حياته في خدمة المجتمع البشري جميعه ، فالعالم شريف ؛ لأنه يجلو صدأ العقل الإنساني ، والمجاهد في سبيل الذود عن وطنه شريف ؛ لأنه يحمي مواطنيه من غائلة الأعداء ، والمحسن الذي يضع الإحسان في موضعه

# سلسلة التميز

**شريف** ؛ لأنه يأخذ بأيدي الضعفاء ، والحاكم العادل شريف ؛ لأنه رسول العناية الإلهية إلى المظلومين، وصاحب الأخلاق الكريمة شريف ، لأنه يؤثر بكرم أخلاقه في عشيرته ويلقى عليها القدوة الصالحة بأكثر من درس يستفيد منه المرء في الأخلاق والآداب " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. ممنوعاً من الصرف ، وبين علامة إعرابه .
2. توكيداً ، وبين علامته إعرابه .
3. اسم مفعول ، واذكر سبب مجيئه على هذا الوزن .
4. ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب ، وثالثاً في محل جر .
5. نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .

(ج) 1- ( المحسن يحيى أنفس اليائسين - المحسن يحيى اليائسين أنفسهم ) أعرب كلمة " أنفس "

2- اجعل ( الحاكم شريف ) مخصوصاً بالمدح ، ومتعجباً منه ، مع الضبط وبين السبب .

3- ( يسعى الإنسان إلى هدفه - ينال ما يريد ) . ضع أداة شرط جازمة وغير ما يلزم .

(د) 1- كيف تكشف في معجمك عن كلمة ( حياته ) ؟

2- ( كم من شمائل يتحلى بها المواطن المحب لوطنه ) . ( كم من شمائل الخير يتحلى بها

المواطن المحب لوطنه ) . الضبط كلمة ( شمائل ) في الجملتين السابقتين ، مبيناً سبب الضبط .

3- تخير الصواب لما تحته خط مما بين القوسين :

- " صفة الإحسان وجدتها منتشرة في المجتمع " : ( حال - مفعول به أول - مفعول به ثان )

- " نعم صفة صفة الإحسان " : ( توكيد لفظي - نعت - مبتدأ ) .

## التدريب العاشر

" كلف أبو بكر في خلافته " عمر " - رضي الله عنهما - للقضاء بين الناس ، قالوا :

فمكث عمر سنة لا يختصم إليه اثنان ، هل لأن طبيعة الناس حينئذ تختلف عن طبائع البشر ؟ أم لم

يكن لهم شيء يختصمون عليه ؟ كلا ، لا هذا ولا ذاك ، وإنما هو الصدق الذي يحجز كلا

المتنازعين على أن يصور الخلافة لنفسه كما يشتهي " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. نعتاً مفرداً وأعربه .
2. ملحقاً بالمتنى ، وأعربه .
3. اسماً من الأسماء الخمسة .
4. اسم فاعل ، واذكر نوعه .



# سلسلة التميز

5. ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع .

6. خبراً لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .

7. فعلاً منصوباً ، وآخر مجزوماً .

8. فعلاً معرباً بعلامة فرعية ، واذكرها .

9. مفعولاً به معرباً بعلامة مقدرة ، واذكرها .

(ج) 1- ( إنما هو الصدق ) . احذف " ما " ثم اكتب الجملة صحيحة .

2- ( الصدق يحجز كلا المتنازعين عن الخلاف ) . اجعل كلمة " كلا " توكيداً معنوياً الجملة

3- ( لا تكن مختلفاً عن طبائع البشر تندم )

- الفعل " تندم " : ( مجزوم في جواب الشرط - مجزوم في جواب الشرط - مرفوع ) تخير الصواب .

- الفعل " تكن " : ( واجب التوكيد بالنون - جائز التوكيد بالنون - ممتنع التوكيد بالنون ) تخير الصواب

(د) 1- ( إذا كان الصدق اختفى الخلاف ) . اضبط كلمة ( الصدق ) ، وبين سبب الضبط .

2- كيف تكشف في معجمك عن كلمة " القضاء " ؟ استخدم طريقتين مختلفتين .

3- صوب الخطأ فيما يأتي :

- نعم الصديق أخيك .  
- أوشك الرجل شاقاً .  
طريقه .

01004391848

الدرج الحادي عشر

" لولا النباتات ما عاشت الأحياء على الأرض ؛ ذلك لأنها تمنحهم الغذاء والطاقة وتمدهم بالهواء المتجدد ، إذ تنتج كل يوم ألف مليون طن من الأوكسجين لتعوض به ما تستهلكه الكائنات الحية منه ، وما تستهلكه الآلات التي تسير باحتراق الوقود ، كما أنها تمتص ثاني أكسيد الكربون ، وتستهلكه وتمنع تراكمه في الغلاف الجوي . ومن ثم يدرك جيداً أن النباتات تصون الأحياء من الاختناق بهذه الأوكسيد " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- فعلاً مضارعاً منصوباً ، وبين سبب نصب .

2- بدلاً ، وحدد نوعه ، وأعربه .

3- ضميراً في محل نصب ، وآخر في محل جر .

4- خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

5- مشتقاً وبين نوعه ، ثم هات فعله .

6- مصدرأ خماسياً ، واذكر فعله .

# سلسلة التميز

- 7- فعلاً مبنياً ، وأعربه .  
8- نائباً عن المفعول المطلق ، واذكر السبب .  
(ج) 1- ( إن القائمين على سلامة البيئة مدركون أهمية وجود النباتات ) . ضع " أوشك " مكان " إن " .  
2- ( كم دول حافظت على سلامة البيئة ) . ما نوع ( كم ) ؟ وما إعراب تميزها ؟  
(د) 1- ( الحقائق ) . ضع هذه الكلمة في جملتين على أن تكون مجرورة بالفتحة ، وبالكسرة في جملة أخرى .  
2- في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة ( الأحياء ) ؟  
3- ( يسعى الإنسان إلى حماية البيئة – يفيد مجتمعه كثيراً ) . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم ، مع ضبط الفعلين .

## الدرب الثاني عشر

" إن هذه الهجمة الشرسة من شرادم الصهيونية على فلسطين ستبوء ولا شك بالفشل الأكبر على صخرة الصمود العربي الشامخة راياته ، حماية لأمة ماضيها عريق ، وإن التاريخ ليعيد نفسه ، فإننا قد استطعنا في الماضي أن نحطم الصليبيين والمغول كليهما بفضل توحد أمتنا التي لن تخبو جذوة إرادتها على مر الأيام مهما واجهتنا المحن " .  
( أ ) أعرّب ما فوق الخط .  
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
  - 2- اسماً للا نافية للجنس ، وأعربه .
  - 3- اسم فاعل عاملاً ، وأعرّب معموله .
  - 4- اسم مرة وزنه ، ومصدراً لفعل رباعي واذكر فعله .
  - 5- مصدرأ مؤولاً ، واذكر محله الإعرابي .
  - 6- نعتاً جملة ، واذكر نوعها .
  - 7- ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة .
  - 8- اسم تفضيل ، وبين حكمه .
  - 9- ضميراً بارزاً في محل رفع ، وآخر في محل نصب .
- (ج) 1- ( حطّنا الصليبيين والمغول كليهما ) . اجعل التوكيد في هذه الجملة مفعولاً به  
2- ( طهر العرب أرضهم من المعتدين ) . تعجب من الفعل في هذه الجملة بإحدى صيغتي التعجب .

- (د) 1- ( الصمود العربي شامخ الرايات ) – ( الصمود العربي راياته شامخة ) . اذكر نوع الخبر  
2- ( تخبو جذوة إرادتنا – لن نجنى الفشل ) . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم .

# سلسلة التميز

3- فى أى مادة تكشف عن كلمة ( استطعنا ) فى المعجم الوجيز ؟

## الدرب الثالث عشر

" بدأنا نخوض معركة السلام التى ليست بأقل خطراً من معارك السلاح ، ولا يعنى تحقيق السلام أن تختفي مشكلاتنا سريعاً ، بل هو فرصة لتحقيق آمالنا بزيادة الإنتاج ، ولن يتم هذا إلا بالحب ، حب العامل لعمله ، وحب الطالب لدرسه . ولكي نتخطى العقبات التى وضعتها الحروب فى طريقنا علينا أن نغير أنفسنا وننسى الأحقاد ، ونختلف فى الراى من أجل الوصول إلى الراى الأفضل ، ونلغى من قاموس حياتنا كلمة الإهمال ، فلا مكان بيننا لمهمل ، ونثيب كل ما يخلص فى عمله ، ونعاقب كل مهمل كسول . فهيا إلى معركة السلام نقيمها على أسس سليمة قوية يشترك فى وضعها كل المصريين المخلصين لبلادهم " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلى :

1. خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

2. مصدراً مؤولاً ، وبين موقعه الإعرابى .

3. اسم لا النافية للجنس ، وأعربه .

4. نعتاً جملة ، وبين محلها من الإعراب .

5. نائباً عن المفعول المطلق ، وبين السبب .

6. اسم تفضيل ، واذكر فعله .

7. ضميراً فى محل رفع ، وآخر فى محل نصب .

8. حرف جر زائد ، وأعرب الكلمة بعده .

(ج) 1- ( يشترك فى وضعها كل المصريين المخلصين لبلادهم ) . اجعل كلمة ( كل ) توكيداً معنوياً ،

2- ( لن يتم هذا إلا بالحب ) . ضع " غير " مكان " إلا " ، ثم اضبط " غير " وما بعدها بالشكل .

(د) 1- ( نثيب كل من يخلص فى عمله ) . ابن الفعل للمجهول ، واضبط نائب الفاعل بالشكل .

2- ( المطامع ) . اجعل هذه الكلمة مجرورة بالفتحة مرة ، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى

3- فى أى مادة تكشف فى معجمك عن معنى كلمة ( حياتنا ) ؟

## الدرب الرابع عشر

" الخلق فى عالم النفس جمال ينفى القبح ، ونظام يطارد الفوضى ، والعظمة الحقيقية أن يستقر المرء فى دخيلة نفسه على حال من السكينة واليقين ، ييأس معها الشيطان من أن يقذف

# سلسلة التميز

في روعه بنكر ، انظر إلى الريح العاصف ، إنه يهب على الصحراء فيثير فيها الغبار ، ويهب على الماء فيموج صفحته ، ولكنه يناوش الجبل الأشم فلا ينال منه منالاً " .  
( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. نعتاً جملة ، وبين محله الإعرابي .
2. ضميراً في محل نصب ، وآخر في محل جر .
3. مصدراً مؤولاً ، وحدد موقعه الإعرابي .
4. ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع .
5. ( إن ) مكسورة الهمزة ، مع بيان السبب .
6. اسم تفضيل ، واذكر فعله ، وبين حكمه .
7. خبراً لناسخ ، وبين نوع هذه الخبر .

(ج) 1- اكشف في معجمك عن كلمة ( الموقن ) ، ثم ضع مصدر ( يناوش ) في جملة من تعبيرك  
2- " قرأت (14) كتاباً ، وأقرأ الآن الكتاب (15) " . استبدل بالأرقام كلمات مبيناً موقعها

الإعرابي

(د) 1- ( يكون ذا خلق - تسمو مكانته بين الناس ) . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ،

2- ( إنما هي الأخلاق ترفع شأن الأمم ) . احذف ( ما ) ثم أعد كتابة الجملة صحيحة .

" سئل الأحنف بن قيس : لم عرفت بين الناس بالكياسة والفتنة ولست بأسنهم ولا أشرفهم ؟ قال : بكلمات سمعتهن من عمر بم الخطاب : من مزح استخف به ، ومن أكثر من شيء عرف به ، ومن أكثر كلامه كثر سقطه ، وكان يقول لإخوانه : ما أتيت باب السلطان إلا أن أدعى إليه ، وما دخلت بين اثنين حتى يكونا هما يطلبان مني " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. نعتاً جملة ، وبين موقعه من الإعراب .
2. فعلاً معرباً بعلامة إعراب فرعية ، وبين علامة الإعراب .
3. خبراً لناسخ ، وبين نوعه .
4. فعلاً مبنياً للمجهول ، ثم صغ منه اسم المفعول .
5. ملحقاً بالمتنى ، وبين موقعه الإعرابي .
6. مصدراً صريحاً ، واكتب فعله .
7. حرف جر زائداً ، وأعرب ما بعده .

(ج) 1- في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (أدعى) ؟

# سلسلة التميز

- 2- ( يُدعى إلى السلطان ) - ( يأتي به ) . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .
- ( د ) 1- ( ما أجمل العطاء ! ) - ( أجمل بالعطاء ! ) . أعرب كلمة ( العطاء ) في الجملتين مبيناً السبب .
- 2- ( كلا الرجلين يصنع المعروف ) - ( الرجلان كلاهما يصنعان المعروف ) . ما علامة إعراب كلمة ( كلا ) في الجملتين ؟ ولماذا ؟
- 3- تخير الصواب لما تحته خط مما بين القوسين :
- " المؤمنون يسمون بالسعادة " الواو المتصلة بالفعل : ( واو جمع المذكر - أصلية - واو الجماعة ) .
- " المؤمنات يسمون بالسعادة " الواو المتصلة بالفعل : ( أصلية - ضمير رفع - واو الجماعة ) .

## الدرب السادس عشر

" إن الإنسان المؤمن بربه ، الواثق بقدراته منعائل دائماً ، فهو مهما واجهته في الحياة الصعوبات يؤمن إيماناً لا يتزعزع بأن مع العسر يسراً ، فلا عجب بعد ذلك أن يحيا سعيداً بهذا التفاؤل ، فما أشد احتياجنا إلى الإيمان والثقة والتفاؤل لنذلل عقبات الحياة الكثيرة ، وبخاصة عقبات هذا العصر الذي طغت فيه المادة على الروح " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

( ب ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- نعتاً جملة ، وبين موقعه الإعرابي .
- 2- بدلاً ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه .
- 3- ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب ، وثالثاً في محل جر .
- 4- مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه .
- 5- أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب فيه .
- 6- مصدراً رباعياً ، وآخر خماسياً ، واذكر فعل كل منهما .
- 7- فعلاً منصوباً ، وأعربه .
- 8- مشتقاً ، وبين نوعه ، واذكر فعله .

( ج ) 1- وردت ( لا ) في القطعة السابقة مرتين اذكرهما ، وبين نوعها ، ثم أعرب ما بعدها .

2- ( المادة تغطي على الروح ) . اجعل الفعل في هذه الجملة واجب التوكيد مرة وجائزاً مرة أخرى

- ( د ) 1- ( المصاعب ) . اجعل هذه الكلمة مجرورة بالفتحة مرة ، ومجرور بالكسرة مرة أخرى
- 2- في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة ( احتياجنا ) ؟
- 3- ( أنتم ترجون الإيمان والثقة والتفاؤل - أنتن ترجون الإيمان والثقة والتفاؤل )

# سلسلة التميز

زن الفعلين ، ثم وضع الفرق بين " الواو والنون " المتصلين بالفعل  
" ترجو " في الجملتين السابقتين .

## التدريب السابع عشر

" نحن في عالم تتعاضم فيه اعتبارات العولمة ، وتتزايد فيه مشاركة القطاع الخاص كثيراً ،  
وتتطور فيه ضرورات الاتصال وإدارة الأعمال . لذا يجب أن تنهض مناهجنا بمسئولية تمكن  
أبناءنا من التعامل الذكي والكفاء مع المتطلبات الحقيقية والمتطورة ارتقاء بمجتمعنا ، حتى لا  
تسبقتنا الأمم ، ونكون قادرين على مواجهة سوق العمل العالمية " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .

2. نائباً عن المفعول المطلق ، مع بيان السبب .

3. ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب .

4. مصدرأ رباعياً ، وآخر خماسياً ، واذكر كل منهما .

5. اسم فاعل ، وهات فعله .

6. مصدرأ مؤولاً ، وبين موقعه الإعرابي .

7. نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .

(ج) 1- ( تزيد مشاركة القطاع الخاص - يعلوشأن إدارة الأعمال ) . اربط بين الجملتين  
السابقتين بأداة شرط جازمة ثم اضبط الفعلين بالشكل .

2- ( لا تنشد مصر إلا الترابط مع العالم ) . ضع ( غير ) مكان ( إلا ) ثم اضبط ( غير ) وما  
بعدها بالشكل .

(د) 1- ( مناهج ) . ضعها في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة وفي  
الأخرى مجرورة بالكسرة .

2- كيف تكشف في معجمك الوجيز عن كلمة ( الاتصال ) ؟

3- تخير الصواب لما تحته خط مما بين القوسين :

- " لا تهن نفسك فتسمو منزلتك بين الناس " الفاء المتصلة بالفعل " تسمو " فاء : ( العطف -  
اقتران جواب الشرط - السببية ) .

- " يا لأهمية القطاع الخاص " اللام المتصلة بكلمة " أهمية " لام : ( الأمر - الابتداء - التعجب ) .

## التدريب الثامن عشر

# سلسلة التميز

" يقول الأستاذ توفيق الحكيم : ينبغي أن نعمل على تكوين إنسان القرن القادم تكويناً يكفل له عدم الاعتماد على الآلة إلا في الأعمال التي تعجز قواه الطبيعية عن أدائها ، وذلك للمحافظة على سلامة هذا النوع البشرى دفاعاً عن الإنسان الطبيعي ضد الإنسان الآلي ، وذلك أن الطاقة هي صورة للحضارة ، وأنه لأمر مرعب أن تتصور أن حضارة القرن المقبل سوف تكون حضارة الإنسان الآلي " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

اسم فاعل ، واذكر فعله .

خبيراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

مصدراً مؤولاً ، واذكر موقعه من الإعراب .

نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .

ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب .

مصدراً لفعل رباعي ، وآخر لفعل خماسي . واذكر فعل كل منهما .

(ج) 1- ( يتحلى إنسان القرن القادم بالقيم الروحية ) . اجعل هذا التعبير في أسلوب تعجب مرة .

ثم اجعل الفعل واجب التوكيد مرة أخرى وأعربه .

2- ( إن القيم الروحية والعلم . . . أساسان لإنسان القرن القادم ) . ضع ( كلا ) مكان النقط ،

وغير ما يلزم ، ثم أعرب ( كلا ) .

(د) 1- ( سوف تكون حضارة الإنسان الآلي ) . اجعل هذه الجملة جواب شرط لأداة جازمة

وغير ما يلزم .

2- في أي مادة تكشف في معجمك عن ( قواه ) ؟

3- " الناس حرصوا على الرياضة البدنية - احرصوا على الرياضة البدنية " .

وضح علامة بناء الفعلين في الجملتين السابقتين ، مع بيان السبب .

## التدريب التاسع عشر

" لن ينصلح حال هذه الأمة إلا بتربية الضمير والإخلاص عند شباب مستنيرة عقولهم بنور

العلم ؛ لأن تقدم بلادنا في ميادين كثيرة مرهون باستغلال طاقاتهم ، وسوف يساعدهم على ذلك

التمسك بالأخلاق ، ويصبح الإصلاح مجدياً لنفوس كلها ثقة بالتقدم فالتسرع إليه كثيراً رغبة في

مستقبل مشرق مضمون نتائجه ، وأخلصوا لمصر تزدادوا عزاً " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. جملة تقع نعتاً ، وبين موقعها من الإعراب .

2. اسم مفعول عاملاً ، وأعرب معموله .

3. نائباً عن المفعول المطلق .

# سلسلة التميز

4. ممنوعاً من الصرف ، وبين علامة إعرابه .
5. ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب .
6. مصدراً رباعياً ، وآخر خماسياً ، واذكر فعل كل منهما .
7. فعلاً مضارعاً منصوباً ، وآخر مجزوماً ، وبين الآداة .
8. بدلاً ، وبين نوعه .

- (ج) 1- ( أخلصوا ترقى أوطانكم - بالإخلاص ترقى أوطانكم - متى تخلصوا ترقى أوطانكم - أخلصوا فترقى أوطانكم ) . أعرب ( ترقى ) في هذه الجمل مع بيان السبب .
- 2- ( كم طالب تفوق في الامتحان ) . اضبط كلمة ( طالب ) مع بيان السبب .
- 3- في أى مادة تكشف في معجمك عن كلمة ( ثقة ) ؟

- (د) 1- ( يؤدي الإنسان عمله بإخلاص - يسود الأمن والرخاء ) . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم ، مع ضبط الفعلين .

## 2- صوب الخطأ فيما يلي :

- أنت - طلاب العلم - الأعلى شأناً في المجتمع .
- لا يدرك قيمة التمسك بالأخلاق إلا المجددين .

**التدريب العشرون**

" القوة الحقيقية هي أن تملك نفسك عند الغضب ، وإن هذه القوة نفسها - وما من أحد ينكر قيمتها - هي التي تمنح العلاقات الإنسانية سلامها وسلامتها وحبورها وانتصارها ، وهي مانعة الإنسان من أن يهوى في مزالق الحمق والتهور ، ومهاوى التمزق والقطيعة . وحين تكون هذه القوة سمة الشخصية بالنسبة لأفراد المجتمع فإن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلبة لا تهتز ولا تتداعى " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

## (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. مصدراً خماسياً ، واذكر فعله .
2. اسم فاعل عاملاً ، وأعرب الاسم بعده .
3. ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل جر .
4. ممنوعاً من الصرف ، وبين علامة إعرابه .
5. نعتاً جملة ، وبين موقعها الإعرابي .وجملة تقع خبراً لناسخ ، وبين نوعها .
6. اسماً مجروراً بحرف جر زائد ، وأعرب الاسم بعده .
7. توكيداً معنوياً ، وبين علامة إعرابه بدلاً ، وبين علامة إعرابه .

(ج) 1- ( يملك لسانه عند الغضب ) - ( لن يرمى نفسه في مزالق الحمق ) .

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مع بقاء " لن " واضبط الفعلين بالشكل .

2- اجعل كلمة ( إكرام ) مفعولاً مطلقاً مرة ، ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين مفيدتين .



# سلسلة التميز

- (د) 1- فى أى مادة تكشف عن معنى كلمة ( سمة ) فى معجمك ؟  
2- ( تمنح ) اجعل هذا الفعل مبنياً فى جملة بحيث يظل فى صورة المضارع  
3- ( ليتخلصن الناس من أسباب الغضب – والله ليتخلصن الناس من أسباب الغضب ) .  
بين نوع اللام المتصلة بالفعلين ، وحكم توكيد هذين الفعلين بالنون .

## التدريب الحادى والمفردون

" لا تكون العلاقات الإنسانية إنسانية إلا بقدر ما يبذل فيها من جهد يتناول خدمة الناس ، وتخفيف مشقات الحياة ، وشدتها عنهم ، وإذا كان هذا الجهد يتمثل فى بذل جاه أو مال أو عمل ، فإنه لا ينبغي أن يبخل به أبداً . إن الذى يقرض أخاه ليفرج كربته إنما يقرض الله – سبحانه وتعالى – الذى يضاعف الحسنه إلى سبعمائة ضعف ، والذى يساند بعونه من يحتاج إلى هذا العون إنما يساعد نفسه فى ذات الوقت . وعندها لا شك تقوى روابط المجتمع " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

1. جواب شرط مقترناً بالفاء ، وبين سبب اقترانه .

2. فعلاً منصوباً ، وبين أداة النصب .

3. جملة تقع خبراً للناسخ ، وبين نوعها .

4. نعتاً جملة ، وبين محله الإعرابى .

5. ضميراً فى محل نصب ، وآخر فى محل جر .

6. مصدرراً رباعياً ، واذكر فعله .

7. اسم " لا " النافية للجنس ، وأعربه .

(ج) 1- ( يكون فى خدمة الناس ) – ( يقى نفسه وأهله مضارع السوء ) .

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة واضبط الفعلين بالشكل .

2- ( ضوابط ) اجعل هذه الكلمة مجرورة بالفتحة مرة ، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى فى

جملتين مفيدتين .

(د) 1- ( ما أجدر أن تساعد الآخرين ) . اجعل المصدر المؤول صريحاً ، واضبطه .

2- فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة ( يحتاج ) ؟

3- تخير الصواب لما تحته خط مما بين القوسين :

- " يزدهر المجتمع وانتشار العون والمحبة " . الواو هنا واو : ( الحال – المعية – العطف ) .

# سلسلة التميز

## التدريب الثاني والعشرون

" إن العمل مقياس التقدم فهو يبني شخصية الإنسان ، ويبرز طاقاته وهو محقق آماله وطموحاته ، فلا حياة لفرد أو أمة تريد التقدم والرخاء بغير العمل والعرق وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم تقدر العمل . وما كان الإنسان ليتقدم وهو كسلان " .

### ( أ ) تخير الإعراب الصواب مما بين الأقواس :

- التقدم : ( مضاف إليه - صفة - خبر إن - اسم إن )
- طاقاته : ( فاعل - مفعول به - مضاف إليه - صفة ) وبين علامة إعرابه .
- " تقدر " مضارع : ( مرفوع - منصوب - مجزوم - مبنى )
- كسلان : ( صفة - بدل - فاعل - خبر )

### ( ب ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. ضميراً في محل رفع ، وبين موقعه من الإعراب .
2. اسماً للا نافية للجنس ، وإعرابه .
3. مضارعاً مرفوعاً ، وآخر منصوباً وبين الأداة .
4. اسم فاعل عاملاً ، وأعراب معموله .
5. مصدرأً صريحاً ، وبين نوعه وفعله .
6. جملة نعت ، وبين موقعها من الإعراب .
7. اسم آلة ، واذكر فعله .
8. حرف جر زائداً ، ثم أعراب مجروره .

( ج ) 1- ( ما أعظم العمل - أعظم بالعمل - العمل أعظم العادات ) . بين نوع كل أسلوب ، ثم أعراب كلمة ( أعظم ) في كل جملة .

2- ( إن المجتهدين محققون آمالهم ) . ضع ( أوشك ) مكان ( إن ) وغير ما يلزم

3- ( ترضى الله وتؤدى واجبك بإخلاص - سوف تنال الجزاء الكبير ) . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم .

( د ) 1- ضع ( النتائج ) في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة ، ومجرورة بالكسرة في جملة أخرى مع بيان السبب .

2- في أي مادة تكشف عن ( الرخاء ) في معجمك ؟

3- ( لا حياة لفرد أو أمة بغير العمل ) . ضع ( إلا ) مكان ( غير ) وغير ما يلزم .

## التدريب الثالث والعشرون

من مقال لأحمد أمين : ( فنقطة البدء في حياة الشاب أن يعرف موضع نبوغه ومواضع ضعفه ) واختيار العمل الأرقى الذي يناسبه وإنما يميئ هذا النبوغ أن الشاب لا يستكشفه فيختار ما ليس له بأهل فتكون النتيجة المحتومة الفشل تلو الفشل وكم بين العاطلين والبائسين من لو

# سلسلة التميز

اتجه وجهة صالحة لأصبح نابغة علمه أو فنه ولكن كم من الناس يموتون عطشاً في الصحراء والماء على مقربة منهم لم يهتدوا إليه) .

- (أ) - أعرب ما تحته خط .
- (ب) - استخرج من الفقرة :
  - 1- مصدراً مؤولاً ، ثم حوله إلى صريح في جملته
  - 2- اسم فاعل ، واذكر فعله
  - 3- جملة حالية ، وبين نوعها
  - 4- كم ، وبين نوعها
- (ج) - اضبط ما بين القوسين ضبطاً تاماً .
- (د) - ثن كلمة ( الأرقى ) في جملة من إنشائك .
- (هـ) - كيف تكشف عن كلمة ( اختيار ) ؟

## الأجابه

- (أ) - الإعراب :
  - النبوغ : بدل منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
  - المحتومة : نعت مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
  - تلو : ظرف منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
  - الفطر : فعل مضارع مجزوم بلم ، وعلامة جزمه حذف النون ، و(واو الجماعة) ضمير مبني في محل رفع فاعل .
- (ب) - الاستخراج :
  - 1- مصدر مؤول : أن يعرف ، تحويله إلى صريح في جملته : معرفة أو أن الشاب لا يستكشفه ، تحويله إلى صريح في جملته : عدم استكشاف الشاب .
  - 2- اسم فاعل : العاطلين - البائسين - صالحة .. إلخ ، فعله : عطل - بئس - صلح .
  - 3- جملة حالية : يموتون ، نوعها : فعلية .
  - 4- كم : كم بين العاطلين - كم من الناس يموتون عطشاً ، نوعها : خبرية .
  - (ج) - الضبط : ( فنقطة البدء في حياة الشاب أن يعرف موضع نبوغه ومواضع ضعفه )
  - (د) - الأرقيان خلقاً محبوبان .
  - (هـ) - في مادة " خ - ي - ر " .

## التدريب الرابع والعشرون

من مقال لأحمد أمين : " (أول نصيحة لك ألا تيأس ولا تقطب وجهك زاعماً أن الخير مُنَحَه غيرك ) وليس لك منه نصيب ولا تتعلل بأنك لست نابغة فالنجاح ليس مقصوراً على النوابغ وحدهم

# سلسلة التميز

وخير وسيلة للنجاح أن يكون لك مثل أعلى تطمح إليه ومن لم يدرك الغاية كلها أدرك جانباً عظيماً منها . إن أكبر أسباب فشلتنا أن نخلق لأنفسنا أعداراً وأوهاماً وعوائق حتى تكون لنا سداً يعوق مسيرتنا .

- (أ) - أعرب ما تحته خط .
- (ب) - استخرج من الفقرة :
  - 1- مصدراً مؤولاً ، ثم حوله إلى صريح في جملته .
  - 2- اسم فاعل ، واذكر فعله .
  - 3- ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع .
  - 4- أسلوباً شرطياً ، وحدد أجزائه .
- (ج) - اضبط ما بين القوسين ضبطاً تاماً .
- (د) - هات مؤنث ( الأعلى ) واجعله مثنى في جملة من إنشائك .
- (هـ) - كيف تكشف في معجمك عن (مسيرتنا)؟

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :
  - مثل : اسم يكون مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
  - مقصوراً : خبر ليس منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
  - فشلتنا : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جر الكسرة ، و(نا) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
  - يعوق : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- (ب) - الاستخراج :
  - 1- مصدر مؤول : ألا تيأس ، تحويله إلى صريح في جملته : عدم اليأس أو أنك لست نابغة ، تحويله إلى صريح في جملته : عدم نبوغك أو أن نخلق ، تحويله إلى صريح في جملته : خلق .
  - 2- اسم فاعل : زاعماً - نابغة ، واذكر فعله : زعم - نبغ .
  - 3- ممنوع من الصرف : أعلى ، سبب المنع : صفة على وزن أفعل أو النوابع ، عوائق ، سبب المنع : صيغة منتهى الجموع .
  - 4- أسلوب شرط : من لم يدرك الغاية كلها أدرك جانباً عظيماً منها ، أجزاؤه : من أداة الشرط - لم يدرك الغاية جملة الشرط - أدرك جانباً جملة جواب الشرط .
- (ج) - الضبط : (أول نصيحة لك ألا تيأس ولا تقطب وجهك زاعماً أن الخير منحهُ غيرك)
- (د) - مؤنث ( الأعلى ) : العليا ، مثناه في جملة : أنتما العليان في نظري .
- (هـ) - في مادة (س - ي - ر) .

## التدريب الخامس والعشرون

قال الكاتب أحمد بهجت بعنوان ( أعجب القضاة ) :

# سلسلة التميز

" لا يأكل هذا القاضي و لا يشرب و لا ينطق بأحكامه على الفور , إنما يتكلم حين يموت كل أطراف القضية , و عندئذ يبدأ في إصدار أحكامه , هذا القاضي هو التاريخ وهو قاضٍ محايد .. يرى كل شيء و لا يعرف مخلوقاً من الأحياء و لا علاقة له بالموتى , و لهذا لا يستطيع الأحياء التأثير عليه ؛ لأنه ليس من جنسهم , و لا يستطيع الموتى شراءه ؛ لأنهم موتى و للتاريخ عبرة (يصح أن نذكر بها الناس) ، و عبرة التاريخ أن أحدا لا ينجو من أحكامه.. و رغم عظمة التاريخ , فإنه مخلوق يولد و يموت , و موته يكون بيوم القيامة الذي ينقلب فيه التاريخ بما فيه و من فيه إلى رب العالمين "

- (أ) - أعرب ما تحته خط .
- (ب) - استخرج من الفقرة :
  - 1 - اسم مفعول ، و زنه .
  - 2 - فعلاً مبنياً للمجهول ، و بين مرفوعه .
  - 3 - فعلاً ماضياً ناسخاً ، و عين خبره .
  - 4 - جملة في محل جر مبيناً السبب .
  - 5 - اضبط الكلمات التي بين القوسين بنية و إعراباً .
- (ج) - (يقول الحق - ينجو من عذاب الضمير) . اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة و غير ما يلزم .
- (د) - (إنه مخلوق يولد و يموت) . اجعل العبارة لجمع المؤنث السالم ، و غير ما يحتاج إلى تغيير .
- (هـ) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة ( التاريخ ) ؟

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :
  - القاضي : بدل مرفوع ، و علامة رفعه الضمة المقدرة .
  - علاقة : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب .
  - هي : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة .
  - الفطر : اسم موصول مبني في محل جر معطوف .
- (ب) - الاستخراج :
  - 1 - اسم مفعول : مخلوقاً ، وزنه : مفعولاً .
  - 2 - فعل مبني للمجهول : يُولد ، مرفوعه : ضمير مستتر تقديره (هو) في محل رفع نائب فاعل .
  - 3 - فعل ماضٍ ناسخ : ليس ، خبره : من جنسهم .
  - 4 - جملة في محل جر مبيناً السبب : يموت في محل جر مضاف إليه بعد الظرف (حين) .
  - 5 - الضبط : (يَصِحُّ أَنْ نُذَكِّرَ بِهَا النَّاسَ)
  - يصح : مضارع مرفوع .

# سلسلة التميز

- أن نذكر : أن أداة نصب ، نذكر : مضارع منصوب ، والمصدر المؤول في محل رفع فاعل .
- بها : جار ومجرور .
- الناس : مفعول به منصوب .. وجملة (يَصِحُّ أَنْ تُذَكَّرَ بِهَا النَّاسَ) في محل رفع نعت .
- (ج) - من يقلُّ الحقَّ ينبُجُّ من عذاب الضمير أو من يقلُّ الحقَّ فسوف ينبجو من عذاب الضمير .
- (د) - إنهن مخلوقات يولدن و يمتن .
- (هـ) - في مادة (أ - ر - خ) .

## التدريب السادس والعشرون

( اجعل شعارك الدائم مساءلتك نفسك : ماذا عملت في وقت فراغك ؟ هل كسبت صحة ، أو أفدت مالا ، أو حصلت علما أو أسديت إلى مجتمعك خيرا ، و هل كان وقت فراغك مرسومة خطته ، واضحا هدفه ؟ إن كان ذلك فقد سلكت مسلكا قويما ، و إلا فحاول أن تسلكه ، إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لشيء معين ، قد يغير مجرى الحياة ، و يجعلها أكثر خصبا و أغزر إنتاجا ) .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من الفقرة :

1 - اسم فاعل عاملاً ، و أعرب معموله .

2 - اسم مفعول عاملاً ، و أعرب معموله .

3 - اسم مكان ، و اذكر فعله .

4 - أسلوب شرط حذف فعله .

(ج) - ثن كلمة ( مجرى ) في جملة ، و اجمعها جمعاً سالماً في جملة أخرى .

(د) - " إن كان ذلك فقد سلكت مسلكاً قويماً" . لماذا اقترن جواب الشرط بالفاء ؟

(هـ) - " سلكت مسلكاً قويماً - اتخذت مسلكاً " . ما نوع كلمة ( مسلكاً ) في كل من الجملتين ؟

(و) - ما خبر إن في العبارة ؟ و ما نوعه ؟

(ز) - " كم أناس يهدرون وقت فراغهم " . بين نوع ( كم ) في العبارة ، و أعرب تمييزها .

## الاجابة

(أ) - الإعراب :

- نفسك : مفعول به منصوب ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة للمصدر (مسائلة) [مُلغى] .

- خيرا : مفعول به منصوب ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- معين : نعت مجرور ، و علامة جره الكسرة .

- خصبا : تمييز منصوب ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - اسم فاعل عامل : واضحا ، معموله : هدفه .

2 - اسم مفعول عامل : مرسومة ، إعراب معموله : نائب فاعل مرفوع ، و علامة رفعه الضمة .

# سلسلة التميز

- 3 - اسم مكان : مجتمعك ، فعله : اجتمع (يجتمع) .
- 4 - أسلوب شرط حذف فعله : إلا فحاول أن تسلكه .
- (ج) - مثنى كلمة ( مجرى ) في جملة : للنيل مجريان , وجمعها جمعاً سالماً في جملة أخرى :  
للأنهار مجريات عديدة .
- (د) - " إن كان ذلك فقد سلكت مسلكاً قوياً" . اقترن جواب الشرط بالفاء ؛ لأنه مسبوق ب(قد) .
- (هـ) - " سلكت مسلكاً قوياً " : مصدر ميمي - اتخذت مسلكاً " : اسم مكان .
- (و) - خبر إن في العبارة : قد يغير مجرى الحياة ، نوعه : جملة فعلية .
- (ز) - " كم أناس يهدرون وقت فراغهم " . نوع (كم) في العبارة : خبرية ، و إعراب تمييزها :  
تمييز مجرور بالإضافة أو مضاف إليه مجرور .

## التدريب السابع والعشرون

(الصحة السعيدة فن ، والمعاشرة الحلوة موهبة واقتدار ، ليس لكل واحد حظ منهما ،  
ويخطئ من يظن أنه يمكن أن يحقق السعادة الحقبة بقراءة كتاب أو تطبيق منهج فالسعادة لا  
توجد في كتاب السعادة الحقبة بقراءة كتاب أو تطبيق منهج فالسعادة لا توجد في كتاب وإنما هي  
منحة الطباع النقية ، والفطر السليمة والبصائر النيرة وهي ثمرة أخلاق ، وليست ثمرة علم) .

- (أ) - أعرب ما تحته خط .
- (ب) - استخرج من العبارة :  
- مصدرأ لفعل خماسي  
- ضميراً في محل نصب  
- ضميراً في محل نصب  
- ضميراً في محل نصب  
- ضميراً في محل نصب
- (ج) - ضع " البصائر " في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة ، وغير ما يلزم .
- (د) - (لا يمكن أن تتحقق السعادة بقراءة كتاب). اجعل المصدر المؤول صريحاً ، وأعربه .
- (هـ) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الحقبة " ؟

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :  
- حظ : اسم ليس مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .  
- يحقق : مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .  
- هي : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ .  
- الفطر : معطوف مجرور ، وعلامة جره الكسرة .  
(ب) - الاستخراج :  
1 - مصدر الخماسي : اقتدار .  
2 - ضمير في محل نصب : (الهاء في أنه)  
3 - اسم موصول : (من) في قوله : (يخطئ من يظن)

# سلسلة التميز

4 - خبر الناسخ ونوعه : - (كل) خبر ليس ، شبه جملة جار ومجرور . أو (يمكن) خبر (أنه) جملة فعلية .

أو (ثمرة) خبر (ليست) مفرد .

(ج) - المؤمنون ينظرون إلي الأمور ببصائر نيرة . (أو ما يماثل هذه الجملة) .

(د) - "لا يمكن تحقيق السعادة بقراءة كتاب" .

- وإعرابه : فاعل مرفوع ، ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

(هـ) - المادة في المعجم : (ح - ق - ق) .

## التدريب الثامن والعشرون

( قد تجلس مع إنسان متعلم فتحس أنه مظلم من الداخل ، ثم تجلس إلي إنسان فطري أمني فتحس أن بداخله نوراً يشع على الحياة ، فمن أين يأتي هذا النور الداخلي ؟ إن المعرفة المادية لا تكفي غلا الصنع مصابيح الطرقات وإضاءتها ، أما النور الداخلي فلا يستمد إلا من المعرفة الروحية الخالصة المتتملة في الاتصال الدائم بالله . )

( أ ) - أعرب ما فوق الخط .

(ب) - استخرج من العبارة :

- خبراً جملة لناسخ

- ممنوعاً من الصرف

- بدلاً

- مصدرأ لفعل خماسي

(ج) - " من يكافح سيشعر بلذة النجاح في الحياة " . صوب الخطأ في الجملة السابقة .

(د) - اجعل " المعرفة الروحية " مخصوصاً بالمدح في جملة .

(هـ) - صُغ اسم المفعول من " أضاء " في جملة .

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن " الدائم " ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- إنسان : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

- نوراً : اسم أن منصوب .

- يستمد : فعل مضارع " مبني للمجهول " مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

- المتمثلة : صفة مجرورة ، وعلامة جرها الكسرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - الخبر الجملة للناسخ : جملة " لا تكفي ... " .

2 - ممنوع من الصرف : مصابيح .

3 - البديل : النور " في جملة : فمن أين يوجد هذا النور الداخلي ؟ "



# سلسلة التميز

- 4 - مصدر الفعل الخماسي : الاتصال .  
(ج) - الصواب : من يكافح فسيشعر (يشعر) بلذة النجاح في الحياة .  
(د) - نعم العطاء المعرفة الروحية ، أو حبذا المعرفة الروحية . " هاتان الجملتان للاستهداء بهما "
- (هـ) - اسم المفعول : " مضاء " .  
(و) - في مادة " الدال والواو والميم " أو (د - و - م) .

## التدريب التاسع والعشرون

( استطاع علماء العرب والمسلمين في مراحل زمنية متتابة أن يضيفوا إلي الطب الكثير باكتشافهم بعض الأمراض التي لم يسبقهم إلي معرفتها أحد ، وقد اهتم هؤلاء العلماء أيضاً بالجانب الإنساني في الطب ، كعلاج الفقراء مجاناً ، ومنحهم المال والثياب بعد الشفاء ، كما ظهرت براعتهم الفائقة في كشف أنواع الأدوية ، مما جعل لهم مكانة مرموقة في تاريخ العلم بجامعة أوروبا والعالم ) .

- ( أ ) - أعرب ما فوق الخط .  
(ب) - استخراج من العبارة :  
- اسم فاعل لفعل ثلاثي  
- مصدرأ لفعل خماسي  
- مصدرأ مؤولأ ، وبين موقعه الإعرابي  
(ج) - " عالجنى الطيب " . ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم .  
(د) - " اهتم المسلمون بالعلم " حول هذه الجملة إلي أسلوب تعجب .  
(هـ) - ضع كلمة " مراحل " في جملة من تعبيرك بحيث تكون مجرورة بالفتحة .  
(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الفائقة " ؟

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :  
- متتابة : صفة مجرورة ، وعلامة جرهما الكسرة .  
- أحد : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .  
- العلماء : بدل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .  
- المال : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .  
(ب) - الاستخراج :  
1 - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي : المسلمين أو متتابة .  
2 - مصدر لفعل خماسي : اكتشافهم .  
3 - المصدر المؤول : أن يضيفوا ، وموقعه : في محل نصب مفعول به .

# سلسلة التميز

- (ج) - بناء الفعل للمجهول : عُولجتُ  
(د) - ما أعظم اهتمام المسلمين بالعلم .  
- أو أعظم باهتمام المسلمين بالعلم ، أو أي أسلوب تعجب آخر صحيح .  
(هـ) - الجملة : كم من مراحل يمر بها الإنسان . أو أي جملة يأتي بها الطالب .  
(و) - في مادة (ف - و - ق) .

## التدريب الثلاثون

" ومن أبرز سمات الأمة العربية أيضاً الرباط الأسري ، الذي يجعل العلاقة بين أفرادها تجاوز حدود المصلحة ، إلى ما هو أهم من تلك المصلحة ، وأعمق ، وهي علاقة يمكن أن تخفى على الرائي في فترات الحياة العادية ، لكنها تشتد ظهوراً في لحظات التأزم ، كاللحظة التي تعيشها الأمة اليوم " .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج :

- اسم فاعل

- مصدرأ مؤولاً

- بدلاً

- خبرأ جملة لحرف ناسخ

- ضميراً وقع مفعولاً به .

(ج) - (يجعل) فعل مضارع . اجعله مبنياً ، في جملة من تعبيرك

(د) - (ما الأمة العربية إلا أسرة واحدة) (ضع (غير) مكان (إلا) وأعرب ما بعدها .

(هـ) - (كلتا الفترتين ضروريتان للأمة) . اجعل (كلتا) للتوكيد ، وغير ما يلزم .

(و) - ضع كلمة (أعمق) في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة .

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- الرباط : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

- حدود : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

- العادية : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

- ظهوراً : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) - الاستخراج :

1 - اسم فاعل : الرائي .

2 - مصدرأ مؤولاً : أن تخفى .

# سلسلة التميز

- 3 - بدلاً : المصلحة .
- 4 - خبراً جملة لحرف ناسخ : تشدد .
- 5 - ضمير وقع مفعول به : تعيشها - (الهاء) .
- (ج) - " والله ليجعلن الله الحق منتصراً " .
- (د) - ما بعد (غير) يعرب مضافاً إليه مجروراً .
- (هـ) - الفترتان كلتاها ضروريتان للأمة .
- (و) - لا تسبح في أعرق من قدرتك أو على نمط ذلك .
- ذاكه في كتاب أعرق فكراً أو على نمط ذلك .

( إن تنمية الدخل القومي تعني دقة العمل وجودة الإنتاج ، بحيث تزيد الفائدة التي تعود من العمل ، فموظف الحكومة يستطيع أن يؤدي عملاً أحسن في تلك الساعات التي يقضيها كل يوم في مكتبه ، والعامل في المصنع زيد إنتاجه اليومي دون أن يعمل ساعات إضافية ، فعلى العاملين جميعهم العمل بدقة وإتقان ، وتوفير كل ما يمكن توفيره من النفقات الاستهلاكية ، وزيادة الإنتاج وجودته ، لتنمية الدخل القومي )

(أ) - أعرب ما تحته خط

(ب) - استخرج من الفقرة :

- اسم مفعول غير ثلاثي

- ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب منعه

- مصدراً لفعل رباعي

- خبراً لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .

(ج) - اجعل كلمة (الإنتاج) مصدراً صناعياً في جملة من تعبيرك

(د) - " والعامل في المصنع يستطيع أن يزيد إنتاجه اليومي " .

اجعل المصدر المؤول (أن يزيد) مصدراً صريحاً ، وأعربه .

(هـ) - (يؤدي الموظف عملاً أحسن - يزداد الدخل القومي) . اربط بأداة شرط جازمة مناسبة ،

وغير ما يلزم .

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (تنمية) ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- جودة : معطوفة على " دقة " منصوبة ، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة .

- الساعات : بدل مجرور ، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة .

- العمل : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- الاستهلاكية : صفة مجرورة ، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة .

# سلسلة التميز

(ب) - الاستخراج :

- 1 - اسم المفعول : موظف .
- 2 - الممنوع من الصرف : أحسن ، سبب منعه : أنه صفة على وزن أفعل .
- 3 - مصدر الفعل الرباعي : تنمية - إتقان - توفير - إنتاج .
- 4 - خبر الحرف الناسخ : تعني دقة العمل .
- نوعه : جملة فعلية .
- (ج) - " والعامل في المصنع يستطيع زيادة إنتاجه اليومي " -  
زيادة : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة .
- (د) - "إن يؤد الموظف عملاً أحسن يزد الدخل القومي" .
- (هـ) - في مادة ( ن - م - ي ) أو ( ن - م - و ) .

(إن التنمية في عصر الموجة الثالثة ، والانتقال من المجتمع الصناعي إلى المجتمع ما بعد الصناعي ، تأخذ شكلاً غير مسبوق ، يتمثل في التنمية الاعتبارية ، حيث تشكل شبكة الاتصالات بأنواعها السمعية والبصرية والمرئية والمجسمة ، بديلاً عن الاجتماعات والتجمعات والاتصالات التقليدية ) .

- 01004391848
- (أ) - أعرب ما تحته خط .
  - (ب) - استخرج من الفقرة :  
- اسم مكان ، وأذكر فعله  
- اسماً موصولاً .
  - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه
  - (ج) - (..... مصر أن تدخل عصر الموجة الثالثة ) . ضع مكان النقط فعلاً للمقاربة وبين حكم اقتران خبره بـ " أن "
  - (د) - (تأخذ التنمية شكلاً غير مسبوق ) . اجعل الفعل المضارع واجب التوكيد بالنون .
  - (هـ) - (لا يمكن تقدم البلاد إلا بالتنمية الشاملة ) حول المصدر الصريح " تقدم " إلى مصدر مؤول ، ثم اضبط كلمة " البلاد " بعد التحويل . (و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الاعتبارية " ؟

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :  
- الموجة : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .  
- شبكة : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .  
- بديلاً : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .  
- التقليدية : صفة مجرورة ، وعلامة جرها الكسرة الظاهرة .

# سلسلة التميز

(ب) - الاستخراج :

1 - اسم المكان : المجتمع .

- فعله : اجتمع .

2- الاسم الموصول : " ما " في قوله : " إلى المجتمع ما بعد الصناعي " .

3- خبر الحرف الناسخ : تأخذ شكلاً .

- نوعه : جملة فعلية .

(ج) - (أوشكت مصر أن تدخل عصر الموجة الثالثة) .

- يكثر اقتران خبرها بـ " أن " .

- ويصح أن يضع الطالب مكان النقط أي فعل من الفعلين (كاد - كرب) ويقل اقتران خبرهما بـ " أن "

(د) - والله لتأخذن التنمية شكلاً غير مسبوق .

(هـ) - لا يمكن أن تتقدم البلاد إلا بالتنمية الشاملة .

(و) - في مادة (ع - ب - ر) .

**(لا سعادة للبشرية إلا في ظل سلام تتحقق فيه المبادئ الإنسانية، ونحن - العرب - نؤمن بالسلام ، ونسعى حثيثاً إلى تحقيقه ، وما كنا لنفرط في ترسيخ مبادئ هادفة ، ولا تنال أمتنا حقوقها كاملة في عالم طُمست فيه الحقيقة ، ويتحكم القوي في مصير الضعيف ، فيا حكام العرب اتحدوا في سبيل مصلحة أمتكم ، فإن تتحدوا يكتب لكم الفوز ، وتعيشوا وأعلامكم مرفوعة في كل ميدان)**

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- نعتاً جملة ، وبين محل إعرابها

- مضارعاً منصوباً ، وعين الأداة

- ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة ، وبين نوعه . - حالاً ، وبين نوعها .

(ج) - (إن تتحدوا يكتب لكم الفوز) . اجعل جواب الشرط مقترناً بالفاء مع بيان السبب .

(د) - (الرجال يدعون إلى السلام ، ويسعون إليه) . اجعل المبتدأ للمؤنث ، وغير ما يلزم .

(هـ) - (سعادة البشرية) اجعلها مخصوصاً بالمدح في جملة .

(و) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (تتحقق) ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- المبادئ : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- العرب : منصوب على الاختصاص ، وعلامة نصبه الفتحة .

# سلسلة التميز

- حثيثاً : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- حكام : منادى مضاف منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- (ب) - الاستخراج :
- 1 - النعت الجملة : تتحقق فيه المبادئ ، في محل جر . أو طمست فيه الحقيقة .
- 2 - المضارع المنصوب : لنفرط . والأداة : لام الجحود .
- 3 - الممنوع من الصرف : مبادئ ، ونوعه : صيغة منتهى الجموع .
- 4 - الحال : أعلامهم مرفوعة ، ونوعها : جملة اسمية في محل نصب .
- (ج) - فإن تتحدوا فسوف يكتب لكم النجاح .
- (د) - النساء تدعون إلي السلام وتسعين إليه .
- (هـ) - نعم العمل سعادة البشرية .
- (و) - حقق : باب الحاء ، فصل القاف وما يثالثهما القاف .

( الشرف الحقيقي هو الذي يناله الإنسان ببذل حياته في خدمة المجتمع البشري جميعه ، فالعلم شريف ، لأنه يجلو صدأ العقل الإنساني ، والمجاهد في سبيل الذود عن وطنه شريف ، لأنه يحمي مواطنيه من غائلة الأعداء ، والمحسن الذي يضع الإحسان في موضعه شريف ، لأنه يأخذ بأيدي الضعفاء ، والحاكم العادل شريف ، لأنه رسول العناية الإلهية إلى المظلومين ، وصاحب الأخلاق الكريمة شريف ؛ لأنه يؤثر بكرم أخلاقه في عشيرته ويلقي عليه القدوة الصالحة بأكثر من درس في الأخلاق والآداب ) .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

- (ب) - استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
- ممنوعاً من الصرف ، وبين علامة إعرابه
  - توكيداً ، وبين علامة إعرابه
  - اسم مفعول . ولم أتى على هذا الوزن ؟
- (ج) - (المحسن يحيي أنفس البائسين - المحسن يحيي البائسين أنفسهم ) أعرب كلمة (أنفس) .
- (د) - (الحاكم الشريف) . اجعل هذا مخصوصاً بالمدح في جملة .
- (هـ) - (يسعى الإنسان إلي هدفه ، ينال ما يريد ) . ضع أداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .
- (و) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (حياته) ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- الإنسان : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- صدأ : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- شريف : خبر للمبتدأ ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

# سلسلة التميز

- العناية : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
- (ب) - الاستخراج :
- 1 - الممنوع من الصرف : بأكثر : مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة .
- 2 - التوكيد : جميعه . مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
- 3 - اسم المفعول : مظلومين ، وأتى على هذا الوزن ؛ لأنه من فعل ثلاثي .
- (ج) - (أنفس) الأولى : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
- (أنفس) الثانية : توكيد منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- (د) - (الحاكم الشريف) : نعم الإنسان الحاكم الشريف .
- (هـ) - إن يسع الإنسان إلي هدفه ينل ما يريد .
- (و) - الكشف في المعجم عن (حياة) في (ح - ي - ي) باب الحاء ، والياء ، وما يتلثهما .

**(ينبغي أن نعمل على تكوين إنسان القرن القادم تكويناً يكفل له عدم الاعتماد على الآلة إلا في الأعمال التي تعجز قواه الطبيعية عن أدائها ، وذلك للمحافظة على سلامة هذا النوع البشري دفاعاً عن الإنسان الطبيعي ، ضد الإنسان الآلي ، ذلك أن الطاقة صورة للحضارة ، وإنه لأمر مرعب أن نتصور أن القرن المقبل سوف تكون حضارة الإنسان الآلي ) .**

- (أ) - أعرب ما تحته خط .
- (ب) - استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
- اسم فاعل ، واذكر فعله
- خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه
- مصدرأ مؤولاً ، واذكر موقعه من الإعراب
- نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .
- (ج) - (يتحلى إنسان القرن القادم بالقيم الروحية ) . اجعل هذا التعبير في أسلوب تعجب .
- (د) - (إن القيم الروحية والعلم ..... أساسان لإنسان القرن القادم ) . ضع " كلا" مكان النقط وغير ما يلزم .
- (هـ) - (سوف تكون حضارة الإنسان الآلي ) . اجعل هذه الجملة جواب شرط وغير ما يلزم .
- (و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن (قواه) .

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :
- عدم : لأنها مفعول به منصوب .
- الطبيعية : لأنها صفة مرفوعة .
- النوع : لأنها بدل مجرور .
- دفاعاً : لأنها مفعول لأجله منصوب .

# سلسلة التميز

(ب) - الاستخراج :

1 - " القادم " فعله قدم ، أو " مرعب " فعله أَرعب ، أو " المقبل " فعله أقبِل [ويُكتفى بواحد منها] .

2 - (حضارة) للفعل تكون وهو مفرد .

3 - (أن نعمل) و (أن نتصور) الأول في موقع رفع ، والثاني في موقع نصب [ويُكتفى بواحد منها] .

4 - (يكفل) ومحلها النصب .

(ج) - (ما أعظم أن يتحلى إنسان القرن القادم بالقيم الروحية) .

(د) - (إن القيم الروحية والعلم كليهما أساسان لإنسان القرن القادم) .

(هـ) - (إن تكن هناك حضارة تقضي على الإنسان فسوف تكون حضارة الإنسان الآلي)

(و) - مادة : (ق و ي)

**(العمل الخلاق يبرز طاقات الفرد ، ويدعمُ كيان الأمة وبخاصة الأمم النامية ، وليست الأمم بقادرة على النهوض في الحياة ما لم تقدر العمل وتكافئ العاملين ، وإن ما وصل إليه الدكتور أحمد زويل من العلم لم يكن ليتحقق إلا بالعمل الجاد ، فلا تتوان في عمك ، فإنه لا قيمة لكسلان ، واعلم أن قليلاً تخصصه لشيء مفيد يحقق لك الخير الكثير) .**

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخراج من العبارة السابقة ما يلي :

- اسماً موصولاً ، وعين صلته

- جملة خبر ، وبين محلها الإعرابي

- بدلاً ، واذكر نوعه

- اسم فاعل ، وزن فعله .

(ج) - وردت " لا " في الفقرة مرتين ، اذكرهما وبين عملها في كل منهما .

- " ... سمعت أحمد زويل تُعجبك صراحته " . ضع مكان النقط (إذا) مرة و (إن) مرة أخرى مع ضبط فعل الجواب في المرتين .

- " لا يرضى المصريون بالكسل إلا ..... " . ضع مستثنى مناسباً وأعربه .

- " في الثانوية العامة فاز (10) طلاب بالمراكز الأولى ، وكان التفوق لـ (3) من الطالبات " . أعد كتابة العبارة مستبدلاً بالرقمين فيها لفظين عربيين .

(د) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة " تكافئ " ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- طاقات : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة .



# سلسلة التميز

- النامية : صفة مرفوعة ، وعلامة رفعها الضمة .
  - العاملين : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء .
  - كسلان : مجرور ، وعلامة جره الفتحة ؛ لأنه ممنوع من الصرف .
- (ب) - الاستخراج :

- 1 - الموصول (ما) في (وإن ما وصل إليه) وصلته (وصل) .
- 2 - من الجمل الخبرية (يبرز - لم يكن) وكلاهما في محل رفع (ليتحقق) في محل نصب .
- 3 - البدل : أحمد ، ونوعه : مطابق .
- 4 - من أسماء الفاعلين : (النامية : نما - قدرة : قدر - العاملين : عمل - الجاد : جد ) ، وكل الأفعال ثلاثية على وزن (فعل) .

(ج) -

- 1 - (لا تتوان) ناهية تجزم الفعل . (لا قيمة) نافية للجنس تعمل عمل إن .
- 2 - (إذا سمعت ... تعجبك صراحته) بضم الباء .
- 3 - (إن سمعت ... تعجبك صراحته) بتسكين الباء .
- 3 - "لا يرضى المصريون بالكسل إلا المهمل أو المهمل" الأول منصوب على الاستثناء ، والثاني مرفوع على الابتداء .
- 4 - في الثانوية العامة فاز عشرة طلاب بالمراكز الأولى ، وكان التفوق لثلاث من الطالبات .
- 5 - يُقَدِّم الخَيْرُ للمجتهد نفسه ، الخَيْرُ : نائب الفاعل .

(نحن في عالم تتعاظم فيه اعتبارات العولمة، و تتزايد فيه مشاركة القطاع الخاص كثيراً ، وتتطور فيه ضرورات الاتصال و إدارة الأعمال ؛ لذا يجب أن تنهض مناهجنا بمسئولية تمكين أبنائنا من التعامل الذكي و الكفاء مع المتطلبات الحقيقية و المتطورة ارتقاءً بمجتمعنا ؛ حتى لا تسبقنا الأمم) .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

- (ب) - استخراج من العبارة السابقة ما يلي :
- نائباً عن المفعول المطلق ، مع بيان السبب
  - ضميراً في محل رفع، وآخر في محل نصب
  - مصدرراً رباعياً، واذكر فعله .
  - اسم فاعل ، وزن فعله .
  - مصدرراً مؤولاً، وبيّن موقعه الإعرابي .

(ج) - (تزيد مشاركة القطاع الخاص- يعلو شأن إدارة الأعمال) . اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة، و غير ما يلزم.

(د) - " مناهج " : ضعها في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة، وفي الأخرى مجرورة بالكسرة.

# سلسلة التميز

(هـ) - كيف تكشف في معجمك الوجيه عن كلمة "الاتصال" ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

1 - " اعتبارات " : فاعل مرفوع بالضممة .

2 - " الخاص " : نعت مجرور بالكسرة .

3 - " مع " : ظرف مكان منصوب بالفتحة .

4 - " ارتقاء " مفعول لأجله منصوب بالفتحة .

(ب) - الاستخراج :

1 - " كثيرا " : نائب المفعول المطلق ، وسبب نيابته عنه أنه صفته .

2 - " نحن " : ضمير في محل رفع ،

" نا " (في تسبقنا) : ضمير في محل نصب .

3 - المصادر الرباعية هي : (إدارة) وفعله (أدار) أو (مشاركة) وفعله (شارك) أو (تمكين) وفعله (مكن) .

4 - اسم الفاعل : (الخاص) وفعله (خصّ) ووزنه (فعل) أو (المتطورة) وفعله (تطور) بوزن (تفعل) .

5 - المصدر المؤول : (أن تنهض) وهو في محل رفع فاعل ، والتقدير : يجب نهوض مناهجنا . (ج) -

1 - إن تزد مشاركة القطاع الخاص يعل شأن إدارة الأعمال . (وتقبل أي أداة شرط جازمة مناسبة)

2 - لا تنشأ مصر غير الترابط مع العالم . (غير) مفعول به منصوب بالفتحة . (د) -

- الجملة الأولى مثل : نبحث عن مناهج متطورة .

(مناهج) : مجرورة بالفتحة .

- الجملة الثانية مثل : نبحث عن المناهج المتطورة أو : نبحث عن مناهج التربية الحديثة .

(المناهج) ، أو (مناهج التربية) : مجرورة بالكسرة

(هـ) - يكشف عن كلمة (الاتصال) في باب : الواو مع الصاد واللام . أو في مادة : (واو - صاد -

لام) ، (و - ص - ل) .

(إن مفكري هذه الأمة عليهم واجب مقدس هو أن يحافظوا على الحضارة و الهوية و أن يسهموا بإبداعهم السامي ضماناً لحق الأجيال القادمة في حياة أفضل لا يتخللها العنف ، ولا يعصف بها الدمار و لا يجرفها طوفان المعلومات إلى التشتت و الضياع) .  
(أ) - أعرب ما تحته خط .

# سلسلة التميز



- (ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:  
- مصدراً مؤولاً، وبين موقعه الإعرابي  
- اسم مفعول من غير الثلاثي ، وبين فعله  
- اسماً منصوباً بعلامة فرعية ، واذكرها  
- مصدرأ  
- ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب  
- جملة وقعت نعتاً ، وبين موقعها من الإعراب .

- (ج) - (بيد طوفان المعلومات فاقد الهوية). ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.  
(د) - (ترتقي أمتنا بتكنولوجيا التعليم) . اجعل الفعل في الجملة واجب التوكيد بالنون، مع ضبطه.  
(هـ) - (في أي مادة تكشف عن كلمة (السامي) في المعجم الوجيز) ؟

## الأجابه

- (أ) - الإعراب :  
- واجب : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمه.  
- ضمانا : مفعول لأجله منصوب بالفتحة.  
- أفضل : صفة مجرورة بالفتحة (ممنوع من الصرف) .  
(ب) - الاستخراج :  
1 - المصدر المؤول : (أن يحافظوا) أو (أن يسهموا) ، وموقع كل منهما : الرفع.  
2 - اسم المفعول من غير الثلاثي : (مُقَدَّس) - وفعله : (قُدَّس) .  
3 - المصدر العامل : (إبداع) . ومفعوله الضمير (هم) من إضافة المصدر لمفعوله. [مُلغى].  
4 - الاسم المنصوب بعلامة فرعية : (مفكري) . وعلامة نصبه هي الياء .  
5 - الضمير الواقع في محل رفع : الضمير المنفصل: (هو) وكذلك (واو الجماعة) في كل من :  
(حافظوا- يسهموا) .  
- والضمير الواقع في محل نصب : الضمير المتصل (هـ) في كل من: (يتخللها - يجرفه).  
6 - الجملة التي وقعت نعتا هي : الجملة الفعلية (لا يتخللها العنف) .  
- وموقعها من الأعراب: في محل جر.  
(ج) - يُبَادُ فاقدو الهوية.  
(د) - والله لترتقيين أمتنا بتكنولوجيا التعليم (أو بأي قسم مناسب لتوكيد الفعل) .  
(هـ) - يكشف عن كلمة (السامي) في مادة : السين مع الميم والواو (س- م- و)

" إن هذه الهجمة الشرسة من شرانم الصهيونية على فلسطين ستبوء ولا شك بالفشل الأكبر على صخرة الصمود العربي الشامخة راياته؛ حماية لأمة ماضيها عريق ، وإن التاريخ ليعيد

# سلسلة التميز

**نفسه ؛ فإننا قد استطعنا في الماضي أن نحطم الصليبيين والمغول كليهما ؛ بفضل توحد أمتنا التي لن تخبو جذوة إرادتها على مر الأيام ."**

(أ) - أعرب ما تحته خط في هذه الفقرة .

(ب) - استخراج منها ما يلي :

1 - اسم فاعل عاملاً ، وأعرب معموله .

2 - اسم مرة ، ومصدرًا لفعل رباعي .

3 - مصدرًا مؤولاً ، واذكر محله الإعرابي .

4 - نعتاً جملة ، واذكر نوعها .

5 - ممنوعاً من الصرف مجروراً بالكسرة ، وآخر مجروراً بالفتحة .

6 - ضميراً بارزاً في محل رفع ، وآخر في محل نصب .

(ج) - "حطمنا الصليبيين والمغول كليهما". اجعل التوكيد في هذه الجملة مفعولاً به ، ثم اذكر علامة إعرابه .

(د) - " طهر العرب أرضهم من المعتدين " : تعجب من الفعل في هذه الجملة بإحدى صيغتي التعجب .

(هـ) - " الصمود العربي شامخ الرايات " ، " الصمود العربي راياته شامخة " . اذكر نوع الخبر في كل من الجملتين .

(و) - " تخبو جذوة إرادتنا - لن نجني إلا الفشل " : اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .

(ز) - في أي مادة تكشف عن (استطعنا) في المعجم الوجيز ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

1 - " شك " : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب .

2 - " حماية " : مفعول لأجله ، منصوب بالفتحة .

3 - " يعيد " : فعل مضارع ، مرفوع بالضممة .

4 - " نفسه " : مفعول به منصوب بالفتحة ، والهاء مضاف إليه في محل جر .

(ب) الاستخراج :

1 - اسم الفاعل العامل : (الشامخة) ،

- معموله : (راياته) فاعل مرفوع بالضممة .

2 - اسم مرة : (الهجمة) .

- مصدر الفعل الرباعي : (إرادة) .

3 - المصدر المؤول : (أن نحطم) ، وهو في محل نصب مفعول به .

4 - النعت الجملة : (ماضيها عريق) .

# سلسلة التميز

- نوعها : جملة اسمية .

5 - الممنوع من الصرف المجرورة بالكسرة : (شرانم) ، والمجرور بالفتحة : (فلسطين) .

6 - ضميراً بارزاً في محل رفع : (نا) في : (استطعنا) ، وفي محل نصب (نا) في (إننا) .

(ج) - جعل التوكيد مفعولاً به : (حططنا كلا الصليبيين والمغول) ، وهو منصوب بالفتحة المقدرة .

(د) - التعجب : ما أعظم تطهير العرب أرضهم ! ، أو : أعظم بتطهير العرب أرضهم .

(هـ) - نوع الخبر في الجملة الأولى : مفرد ، ونوع الخبر في الجملة الثانية : جملة اسمية .

(و) - الربط بين الجملتين مع التغير : إن تخب جذوة إرادتنا فلن نجني إلا الفشل .

(ز) - المادة التي تكشف فيها عن : (استطعنا) بالمعجم الوجيز هي مادة : (طوع) ، (باب الطاء مع الواو و العين) .

" لقد أكدت الأديان الدعوة إلى السلام العادل أركانه والمحبة كل تأكيد ، ولم يخرج عن هذه الدعوة إلا فئات ضل مسعاها ، اتخذت مسارات العنف بدلاً عن الحوار ، أما أولئك الأحرار الذين يضطرون إلى أن يرفعوا السلاح سعياً إلى استعادة حقوقهم السلبية ، فكفاحهم مشروع نهجه ؛ لأنه يواجه العتاة و هم يفرضون قوانينهم الجائرة ، ويمارسون الإرهاب ضد الشعوب اليقظ ضميرها "

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج منها ما يلي :

1 - اسم مفعول عاملاً ، وأعرب معموله .

2 - مصدر مؤولاً ، وحوله إلى صريح .

3 - جملة تقع نعتاً ، وأخرى تقع حالاً ، واذكر الرابط في كل منهما .

(ج) - اجعل كلمة (القوانين) مجرورة بالكسرة في جملة ، و مجرورة بالفتحة في جملة أخرى .

(د) - بين إعراب الفعل : تستعيدوا في كل مما يلي ، موضحاً سبب الإعراب .

(اتحدوا فتستعيدوا حقوقكم) ، (اتحدوا تستعيدوا حقوقكم) .

(هـ) - في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة (تتخذ) في المعجم الوجيز .

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

1 - " كل " : نائب عن المفعول المطلق ، منصوب بالفتحة .

2 - " فئات " : فاعل مرفوع بالضممة .

3 - " مسارات " : مفعول به ، منصوب بالكسرة .

4 - " الأحرار " : بدل مطابق ، مرفوع بالضممة .

(ب) الاستخراج :

# سلسلة التميز

- 1 - اسم المفعول العامل هو : (مشروع) .
- معموله هو : (نهجه) : نائب فاعل مرفوع بالضممة .
- 2 - المصدر المؤول هو : (أن يرفعوا) .
- 3 - جملة النعت : (ضل مسعاها) ، والرابط هو الضمير (ها) .
- جملة الحال : (وهم يفرضون) ، وربطها الواو والضمير : (وهم) .
- (ج) - كلمة (قوانين) مجرورة بالكسرة في مثل :  
(تهتم الحكومة بالقوانين العادلة) . و : (تهتم الحكومة بقوانين عادلة) .
- مجرورة بالفتحة في مثل : (تهتم الحكومة بقوانين عادلة) .
- (د) - (تستعيدوا) في المثال الأول : فعل مضارع منصوب وعلام نصبه حذف النون .
- والسبب : وقوعه بعد (فاء السببية) .
- (تستعيدوا) : في المثال الآخر : فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه حذف النون . والسبب : وقوعه في جواب الطلب .
- (هـ) - تكشف عن (اتخذ) في مادة (أخذ) ، باب الهمزة مع الخاء والذال .

**إن خروج الإنسان على سجايه ، وانفصاله عن طباعه العقلية والنفسية التي لا عوج فيها أمر يفسد على الإنسان حياته ، ويثير الاضطراب في سلوكه ، ... إنه عسير جداً على الإنسان أن يكون غيره .**

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخراج :

- اسماً للا نافية للجنس ، و حدد نوعه

- جملة لها محل من الإعراب ، واذكر موقعها

- نعتاً مفرداً ، واضبطه

- نائباً عن المفعول المطلق ، وبين نوعه

- خبراً لفعل ناسخ ، واضبطه .

(ج) -

1 - في أي مادة تكشف عن كلمة (اضطراب) ؟

2 - كم كتاب قرأت . اضبط كلمة (كتاب) ، مع بيان السبب .

3 - (سر على طبيعتك) - (عرفت أن الخروج على الطبيعة عوج) .

قدم الجملة الثانية على الأولى ، مستخدماً متى للربط بينهما مبيناً نوع الأسلوب .

4 - كم شمائل يتحلى بها المواطن المحب لوطنه . - كم من شمائل الخير يتحلى بها المواطن المحب لوطنه .

اضبط كلمة (شمائل) في الجملتين مبيناً سبب الضبط .

# سلسلة التميز الأجابة

- (أ) - الإعراب :
- 1 - " الإنسان " : مضاف إليه مجرور بالإضافة ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
  - 2 - " أمر " : خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
  - 3 - " حياته " : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . والهاء ضمير مبني في محل جر .
  - 4 - " يكون " : فعل مضارع منصوب بأن ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- (ب) - الاستخراج :
- 1 - اسم لا : عوج .
  - نوعه : مفرد .
  - 2 - جملة لها محل من الإعراب : يفسد أو يثير ، يفسد : نعت ، يثير : معطوفة .
  - 3 - النائب عن المفعول المطلق : جدا . نوعه : صفته .
  - 4 - خبرا لفعل ناسخ : غير . منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
- (ج) -
- 1 - تكشف عن الكلمة في مادة (ضرب) .
  - 2 - كتاب : تميز " كم " مجرور بالإضافة .
  - 3 - الجملة : " متى عرفت أن الخروج على الطبيعة عوج فسر على طبيعتك أو تعرف فلتسر .
  - نوع الأسلوب : أسلوب شرط . والتغير دخول الفاء على جملة جواب الشرط .
  - 4 - (شماثل) في الجملة الأولى : مجرورة ، وعلامة الجر الفتحة ؛ لأنها ممنوعة من الصرف مجردة من (ال) والإضافة .
  - (شماثل) في الجملة الثانية : مجرورة ، وعلامة الجر الكسرة ؛ لأنها مضافة .

" الخلق في عالم النفس جمال ينفي القبح ، و نظام يطارد الفوضى . و العظمة الحقيقية أن يستقر المرء في دخيلة نفسه علي حال من السكينة و اليقين بيبأس معها الشيطان من أن يقذف في روعه بنكر . انظر إلي الريح العاصف ؛ إنه يهب علي الصحراء فيثير فيها الغبار ، و يهب علي الماء فيموج صفحته ، ولكنه يناوش الجبل الأشم فلا ينال منه منالا " .

- (أ) - أعرب ما فوق الخط .
- (ب) - هات من الفقرة السابقة ما يلي :
- 1 - مصدراً مؤولاً ، وحدد موقعه الإعرابي .
  - 2 - " إن مكسورة الهمزة " مع بيان السبب .
  - 3 - اسم تفضيل ، و اذكر فعله .
  - 4 - خبراً لناسخ ، وبين نوع هذا الخبر .

# سلسلة التميز

(ج) -

- 1 - اكشف في معجمك عن كلمة " الموقن " .
- 2 - ثم ضع مصدر " يناوش " في جملة من تعبيرك .
- 3 - قرأت (14) كتاباً و أقرأ الآن الكتاب (15) . استبدل بالأرقام كلمات مبيناً موقعها الإعرابي .
- 3 - أنت قرّاء ، و أنت قارئ . ما الفرق في المعنى بين الجملتين ؟ و الإمّ يعود الفرق ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- 1 - " جمال " : خبر مرفوع ، و علامة الرفع الضمة الظاهرة .
- 2 - " الفوضى " : مفعول به منصوب ، و علامة النصب الفتحة المقدرة .
- 3 - " نفسه " : مضاف إليه مجرور ، و علامة الجر الكسرة الظاهرة ، و " الهاء " ضمير مبني في محل جر .
- 4 - " ييأس " : مضارع مرفوع ، و علامة الرفع الضمة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

- 1 - المصدر المؤول : أن يستقر ، في محل رفع خبر ، أو أن يقذف : في محل جر
- 2 - أنه : في أول الكلام .
- 3 - اسم التفضيل : الأشم . الفعل : شم .
- 4 - خبر الناسخ : (يهب) أو (يناوش) نوعه : جملة فعلية .

(ج) -

- 1- الكشف في المعجم : في مادة (ي - ق - ن) .
- المصدر : مناوشة أو نواشا . الجملة : تناوش الريح الشجرة مناوشة أو نواشا . (والجملة متروكة للطالب بحيث تكون صحيحة) .
- 2 - قرأت أربعة عشر كتاباً : مبني على فتح الجزأين في محل نصب .
- وقرأ الآن الكتاب الخامس عشر : مبني على فتح الجزأين في محل نصب نعت .
- 3 - الجملة الأولى تدل على كثرة القراءة واستمرارها ، والثانية تدل على مجرد القراءة ، ويرجع الفرق إلى أن الخبر في الجملة الأولى (صيغة مبالغة) ، وفي الثانية (اسم فاعل) .

(سئل الأحنف بن قيس: بم عرفت بين الناس بالكياسة والفتنة ولست بأسنهم ولا أشرفهم ؟ قال: بكلمات سمعتهن من عمر بن الخطاب: " من مزح استخف به، ومن أكثر من شيء عرف به، ومن أكثر كلامه كثر سقطه " . وكان يقول لإخوانه: " ما أتيت باب السلطان إلا أن أدعى إليه ، وما دخلت بين اثنين حتى يكونا هما يطلبان مني ) .

(أ) - أعرب ما فوق الخط .

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:



# سلسلة التميز

- نعتاً جملة ، وبين موقعه الإعرابي
- فعلاً مبنياً للمجهول ، وصغ منه اسم المفعول
- خبراً لناسخ ، وبين نوعه
- مصدرأً صريحاً ، واكتب فعله
- ملحقاً بالمتنى ، وبين موقعه الإعرابي .
- (ج) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة [ أدعى ] ؟
- (د) - (يُدعى إلى السلطان ) ، ( يأتي إليه ) . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم
- (هـ) - ( حتى يكونا هما يطلبان مني ) . اجعل العبارة للجمع السالم بنوعيه، وغير ما يلزم .

## الأجابه

(أ) - الإعراب :

- 1 - " الأحنف " : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
- 2 - " الفطنة " : معطوف مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .
- 3 - " عمر " : اسم مجرور ، وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة ؛ لأنه ممنوع من الصرف ولم يضاف ولم يقترن بال .
- 4 - " سقط " : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه .

(ب) - الاستخراج :

- 1 - " نعت جملة " : (سمعتهن) نعت في محل جر لـ : (بكلمات) .
- 2 - " سئل " : مسئول ، " عرف " : معروف ، " استخف به " : مُستخَف به ، " أدعى " : مدعو (فعلها ثلاثي دعاء) .
- 3 - " بأسنهم " : مفرد ، أو يقول لإخوانه : جملة فعلية .
- " يطلبان " : جملة فعلية .
- 4 - " الكياسة " : كاس ، " الفطنة " : فطن ، " سقط " : سقط . (يكتفي بواحدة منها)

5 - " اثنين " : موقعه الإعرابي : مجرور بالإضافة إلى الظرف (بين) .

(ج) -

- 1 - يكشف عن كلمة " أدعي " في مادة (دعو) .
- 2 - متى يُدع إلى السلطان يأت إليه . حذف حرف العلة من كل فعل (يدع) ، (يأت) .
- 3 - " حتى يكونوا - يطلبون مني " . جمع المذكر السالم .
- " حتى يكنّ - يطلبين مني " . جمع مؤنث سالم .

# سلسلة التميز

( الرجال مختلفون ؛ رجل يصنع نفسه ، و رجل يصنع أولاده ، و رجل يصنع المجتمع ،  
وثمة رجل يصنع التاريخ ، وهو أعظم العظماء جميعاً ، وإذا أردت أن تعرف قدرك بين هؤلاء  
فاسأل نفسك دوماً ، ماذا صنعت لأصبح من أفضل الرجال ؟ ) .



( أ ) - أعرب ما فوق الخط .

(ب)- استخرج من العبارة :

- فعلاً ناسخاً ، وبين نوع خبره

- نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي

- جواب شرط مقترن بالفاء ، وبين سبب اقترانه

- ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل جر

- اسم تفضيل مضافاً ، وبين حكم مطابقته ما قبله .

(ج) - " ما أجمل العطاء " - " أجمل بالعطاء " .

أعرب " العطاء " في الأسلوبين .

(د) - ( كلا الرجلين يصنع المعروف ) - ( الرجلان كلاهما يصنعان المعروف ) .

علامة إعراب (كلا) في الجملتين ؟ ولماذا ؟

(هـ) - " يسعى إلى العلم - يفوز بالنجاح الباهر " . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

01004391848 الأجابة

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- مختلفون : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو . (درجة) .

- رجل : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . (درجة) .

- العظماء : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة . (درجة) .

- قدرك : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (درجة) .

(ب) الاستخراج : (خمس درجات)

1 - الفعل الناسخ : " أصبح " ، و نوع خبره : شبه جملة " من أفضل الرجال " . (درجة) .

2 - النعت الجملة : " يصنع " ، محله الإعرابي : في محل رفع . (درجة) .

3 - جواب الشرط : " فاسأل " ، سبب الاقتران بالفاء : فعل طلبي . (درجة) .

4 - اسم التفضيل : " أعظم ، أفضل " ، حكم مطابقته لما قبله : يجوز مطابقته . (درجة) .

5 - الضمير في محل رفع : هو أو التاء في (أردت) و (صنعت) . (نصف درجة) .

- الضمير في محل جر : الهاء في (نفسه) و (أولاده) ، والكاف في (قدرك) ، و (نفسك) .

(نصف درجة) .

(ج) -

# سلسلة التميز

1 - العطاء في (ما أجمل العطاء) : مفعول به منصوب ، وعلامة نصب الفتحة الظاهرة .  
(درجة) .

2 - العطاء في (أجمل بالعطاء) : فاعل مرفوع محلاً ، مجرور لفظاً . (درجة)

(د) -

1 - كلا الرجلين : علامة الإعراب : الرفع بالضمة المقدرة على آخره (الألف) فهو مضاف إلى اسم ظاهر . (درجة) .

2 - وكلاهما: علامة الإعراب : الرفع بالألف ؛ لأنه ملحق بالمتنى لإضافته للضمير . (درجة)

(هـ) - يكشف عن "التاريخ" في مادة : " أ ر خ " ، أو باب الهمزة فصل الراء مع الخاء

**(القوة الحقيقية هي أن تملك نفسك عند الغضب ، إن هذه القوة نفسها - وما من أحد ينكر قيمتها - هي التي تمنح العلاقات الإنسانية سلامها و سلامتها وحبورها وانتصارها ، وهي مانعة الإنسان من أن يهوى في مزالق الحمق و التهور ، ومهاوي التمزق و القطيعة وحين تكون هذه القوة سمة الشخصية بالنسبة لأفراد المجتمع فإن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلبة لا تهتز و لا تتداعى)**

( أ ) - أعرب ما فوق الخط .

(ب) - استخرج من العبارة :

- اسم فاعل عامل ، وأعرب الاسم بعده

- ممنوعاً من الصرف ، وبين علامة إعرابه

- جملة تقع خبراً لناسخ ، وبين موقعها الإعرابي

- توكيداً معنوياً ، وبين علامة إعرابه

- اسماً مجروراً بحرف جر زائد ، وأعرب الاسم بعده

(ج) - (يملك لسانه عند الغضب ) - (لن يرمي نفسه في مزالق الحمق) .

اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة، مع ضبط الفعلين بالشكل .

(د) - في أي مادة تكشف عن كلمة (سمة) في معجمك ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- (القوة) : بدل منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- (يهوى) : فعل مضارع منصوب بأن ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- (العلاقات) : اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة ؛ لأن جمع مؤنث سالم .

- (صلبة) : نعت مجرور ، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

# سلسلة التميز

1 - اسم الفاعل العامل : (مانعة) الإنسان : مفعول به لاسم الفاعل منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

2 - الممنوع من الصرف : (مزلق) مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة ؛ لأنه مضاف .  
- أو : (مهاوي) : مجرور ، وعلامة الجر الكسرة المقدرة .

- أو : (قواعد) : مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة . (يكتفي بواحدة فقط)

3 - جملة تقع خبر لناسخ : (هي التي تمنح) موقعها الإعرابي : خبر إن .

- أو : (تستقر) موقعها الإعرابي : خبر إن .

4 - الاسم المجرور بحرف الجر الزائد : (من أحد) مبتدأ مرفوع محلاً مجرور لفظاً بحرف الجر الزائد (من) .

5 - التوكيد المعنوي : (نفسها) نفس توكيد معنوي منصوب ، وعلامة نصب الفتحة الظاهرة .

(ج) -

1 - ربط الجملتين بأداة شرط جازمة : " من يملك لسانه عند الغضب فلن يرمي نفسه في مزلق الحمق "

2 - (إكرام) المفعول المطلق (أكرمت الضيف إكراماً - وإكراماً عظيماً - أو إكرامين - أو إكرام الأمير).

- (إكرام) المفعول لأجله (زرتك إكراماً لأبيك) .  
(د) - الكشف في المعجم عن كلمة (سمة) في مادة " و س م " باب الواو مع ترتيب السين ثم الميم .

( لا تكون العلاقات الإنسانية إنسانية إلا بقدر ما يبذل فيها من جهد يتناول خدمة الناس ، وتخفيف مشقات الحياة وشدتها عنهم ، وإذا كان هذا الجهد يتمثل في بذل جاه أو مال أو عمل ، فإنه لا ينبغي أن يبذل به أبداً . إن الذي يقرض أخاه ليفرج كربته إنما يقرض الله - تعالى - الذي يضاعف الحسنه إلى سبعمائة ضعف و الذي يساند بعونه من يحتاج إلى هذا العون إنما يساعد نفسه في ذات الوقت ) .

( أ ) - أعرب ما فوق الخط .

(ب) - استخراج من العبارة :

- جواب شرط مقترن بالفاء ، وبين سبب اقترانه

- فعلاً منصوباً ، وبين أداة النصب

- نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي

- بدلاً ، وأعربه .

(ج) - 1 - (يكون في خدمة الناس) - (يقي نفسه و أهله مصارع السوء) . اربط بين

الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة،

# سلسلة التميز

- 2 - (ضوابط) ضعها في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة، وفي الأخرى مجرورة بالكسرة .
- (د) - 1 - (ما أجد أن تساعد الآخرين) اجعل المصدر المؤول صريحاً ، واضبطه .
- 2 - اكشف في معجمك عن كلمة (يحتاج) .

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- 1 - " العلاقات " : اسم تكون مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
- 2 - " مشقات " : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .
- 3 - " ضعف " : تمييز مجرور بالإضافة ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .
- 4 - " نفس " : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - جواب الشرط المقترن بالفاء : فإنه لا ينبغي .

- السبب : لأنه جملة اسمية .

2 - الفعل المنصوب : يبخل . الأداة : أن .

أو يفرج ، الأداة : لام التعليل .

3 - النعت الجملة : يتناول خدمة الناس .

- محله الإعرابي : في محل جر .

4 - البدل : الجهد .

- إعرابه : مرفوع بالضمة الظاهرة .

أو العون .

- إعرابه : مجرور بالكسرة الظاهرة .

(ج) -

1 - الجملة : من يكن في خدمة الناس يق نفسه وأهله مصارع السوء .

2 - (ضوابط) مجرور بالفتحة : نلتزم بضوابط محددة لإنجاز العمل - مجرور بالكسرة : نلتزم بالضوابط أو بضوابط العمل في الانجاز .

(د) -

1 - المصدر الصريح : " ما أجد مساعدة الآخرين " .

2 - نكشف عن كلمة (محتاج) في مادة (ح وج)

باب " الحاء " مع ترتيب " الواو و " الجيم " .

(إن طلعت حرب ككل زعيم مجاهد مؤمن بفكرته ، لم يسر في طريق مفروش بالورود ، فما أكثر أشواك المعارضات التي واجهته والمؤامرات التي جابهته لكن الإيمان يحطم كل قيد ، فإذا هو

# سلسلة التميز

يعلن للناس **منهجاً شاملاً كاملاً لبنك العزة والكرامة بنك مصر** , **قوامه تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى من شركات المال والصناعة والتجارة والزراعة** , فضلاً عن تأسيس الغرف التجارية وغيرها) .

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- 1 - " مؤمن " مجرورة لأنها : (صفة - مضاف إليه - بدل - توكيد) .
- 2 - " منهجا " منصوبة لأنها : (خبر لناسخ - صفة - مفعول به - مفعولاً لأجله) .
- 3 - " بنك مصر " تعرب : (مبتدأ - بدل مطابق - صفة - مضاف إليه) .
- 4 - " قوامه " تعرب : (معطوف مرفوع - خبر - مبتدأ مرفوع - فاعل) .

(ب) - استخراج من القطعة :

- 1 - ممنوعاً من الصرف ، مبينا نوعه .
- 2 - اسم فاعل من غير الثلاثي .
- 3 - اسم مفعول .
- 4 - فعلاً مضارعاً مجزوماً .
- 5 - اسماً مقصوراً .

(ج) - ما موقع الإعرابي للضمائر التالية : (جابهته - بفكرته - أعجبنى - قابلك) ؟

(د) -

- 1 - امدح طلعت حرب .
- 2 - تعجب من الأشواك .

(هـ) - انتصر طلعت حرب انتصاراً جميلاً, وأحب وطنه كل الحب وأصبح أكثر شهرة .

ما إعراب كل من : " انتصارا " - " كل " - " شهرة "

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " العزة " ؟

## الأجابه

(أ) - الإعراب :

- 1 - " مؤمن " مجرورة لأنها : صفة .
- 2 - " منهجا " منصوبة لأنها : مفعول به منصوب بالفتحة .
- 3 - " بنك مصر " تعرب : بدل مطابق .
- 4 - " قوامه " تعرب : مبتدأ مرفوع الضمة .

(ب) - الاستخراج :

- 1 - ممنوعاً من الصرف ، مبينا نوعه : مصر : علم مؤنث ثلاثي ساكن الوسط .
- 2 - اسم فاعل من غير الثلاثي : مؤمن أو مجاهد .
- 3 - اسم مفعول : مفروش أو مشروع .

# سلسلة التميز

4 - فعلاً مضارعاً مجزوماً : لم يسر

5 - اسماً مقصوراً : الكبرى .

(ج) - الهاء في جابهه : ضمير مبني في محل نصب مفعول به .

- الهاء في بفكرته : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

- الياء في أعجبني : ضمير مبني محل نصب مفعول به .

- الكاف في قابلك : ضمير مبني في كل نصب مفعول به .

(د) -

1 - نعم الاقتصادي طلعت حرب . أو : نعم رجل الاقتصاد طلعت حرب .

أو : نعم رجلا طلعت حرب . أو : حبذا طلعت حرب .

(يكتفى بصيغة واحدة فقط)

2 - ما أصعب الأشواك . أو : أصعب بالأشواك .

(هـ) - انتصارا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة . " علامة نصبه الفتحة " .

- كل : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، و علامة نصبه الفتحة .

- شهرة : تمييز ملحوظ منصوب ، و علامة نصبه الفتحة .

(و) - العزة : يكشف عنها في : " ع ز ز " .

قال الكاتب الكبير نجيب محفوظ : لكل عصر هدف عام يقتضي مثالا من العمل و السلوك يؤدي إليه و يحققه . و هذا المثال من العمل لا يكفي أن يدعى إليه بالكلمة الطيبة و التربية الرشيدة . ولكن أن يتجسد في قدوة رائدة و يتكرر في قيادات المجتمع و عند ذلك يصبح للكلمة الطيبة فعلها و للتربية أثرها ، و يصير المثال تقليداً عاماً في الشعب ، تُجنى ثمراته ، طال الوقت أو قصر .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخراج من الفقرة ما يلي :

1 - اسم مكان و اذكر فعله .

2 - اسماً لفعل ناسخ ، و بين نوع خبره .

3 - فعلاً منصوباً ، و اذكر علامة إعرابه .

4 - ضميراً في محل نصب ، و اذكر السبب .

5 - مصدرراً رباعياً ، و اذكر فعله .

(ج) -

1 - (يتجسد المثال في قدوة رائدة) - (سوف يصبح للكلمة الطيبة فعلها) .

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مع بقاء (سوف) و اضبط الفعلين بالشكل .

2 - (تقاليد) اجعلها مجرورة بالفتحة مرة ، و مجرورة بالكسرة مرة أخرى في جملتين مفيدتين

(د) - 1 - (سلوك) اجعلها مفعولاً مطلقاً في جملة مفيدة .

# سلسلة التميز

2 - (طال) في أي مادة تكشف عن الفعل في معجمك ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- الكاتب : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- المثال : بدل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- الطيبة : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
- ثمرات : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

(ب) الاستخراج :

- 1 - اسم مكان : المجتمع .. - فعله : اجتمع ..
- 2 - اسم لفعل ناسخ : فعلها .. - نوع خبره : (الكلمة) شبه جملة .  
أو (المثال) في (يصير المثال) - نوع خبره : (تقليدا) : مفرد .
- 3 - فعل منصوب : يدعى . - منصوب بفتحة مقدرة على آخره .  
أو (يتجسد) : منصوب بفتحة ظاهرة على آخره - أو (يتكرر) : منصوب بفتحة ظاهرة على آخره .
- 4 - ضمير في محل نصب : (الهاء) في (يحققه) .. - سبب النصب : لأنه مفعول به .
- 5 - مصدر رباعي : التربية . - فعله : ربى ..  
أو (تقليد) . فعله : قلد . (يكتفى بمصدر واحد) .

(ج) -

- 1 - إن يتجسد المثال في قدوة رائدة فسوف يصبح للكلمة الطيبة فعلها . " للطلاب اختيار الأداة المناسبة " .  
الأداة - ضبط فعل الشرط - الإتيان بالفاء  
ضبط فعل الجواب
- 2 - (تقاليد) : الجر بالفتحة : نسير على تقاليد أصيلة ..  
- الجر بالكسرة : نسير على التقاليد الأصيلة ، أو نسير على تقاليد العلماء . (الجملة متروكة للطلاب)
- (د) -
- 1 - سلوك : مفعول مطلق : نسلك سلوكاً حميداً ..
- 2 - يكشف عن " طال " في مادة : " ط و ل "

(نحن - العرب - نؤمن بالسلام العادل إيماناً وثيقاً ، ونسعى لتحقيقه فلا أمان للبشرية كلها بغيره وما كان العرب ليفرطوا في المطالبة بالسلام حتى ينالوا حقوقهم في عالم يكيل بمكيالين



# سلسلة التميز

**فبئس عملاً قلب الحقائق وتحويل المظلوم ظالماً ، والظالم مظلوماً فيا أمة العرب الاتحاد والتعاون أمام عدوكم ؛ فإن النصر مرهون باتحادكم وتأزركم " .**

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخرج منها ما يلي :

1 - فعلاً مضارعاً منصوباً ، وبين علامة نصبه .

2 - ممنوعاً من الصرف ، وبين علامة إعرابه .

3 - مختصاً ، وبين نوعه .

4 - جملة في محل رفع ، وبين السبب .

(ج) - "ما انتصر إلا الشجعان" . ضع غير مكان إلا في الجملة السابقة واضبط غير وما بعدها .

(د) - "إن تتعاونوا يأتكم النصر" . أدخل على جواب الشرط سوف وغير ما يلزم .

(هـ) - "يسعى العرب لتحقيق النصر" . اجعل الفعل "يسعى" واجب البناء على الفتح .

(و) - "يسير الجنود رافعين أعلامهم" - "يسير الجنود مرفوعة أعلامهم" .

اضبط كلمة " أعلام " في الجملتين السابقتين ، مبيناً سبب الضبط .

(ز) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " تأزر " ؟

01004391848 الأجابة

(أ) - الإعراب :

- إيماناً : مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- أمان : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب .

- تحويل : معطوف على (قلب) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- التعاون : معطوف على (الاتحاد) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(ب) الاستخراج :

1 - فعل مضارع منصوب : يفرطوا ، وعلامة النصب حذف النون .

- أو (ينالوا) ، وعلامة النصب حذف النون . [يكتفى بإجابة منهما] .

2 - ممنوع من الصرف : الحقائق .

- وعلامة إعرابه : الجر بالكسرة الظاهرة "مضاف إليه" .

3 - مختص : العرب .

- نوعه : معرف بآل .

4 - جملة في محل رفع : "نؤمن بالسلام" .

- السبب : لأنها في محل رفع خبر .

- أو "نسعى لتحقيقه" .

- السبب : لأنها معطوفة على خبر المبتدأ .

# سلسلة التميز

- أ و : "بئس عملاً" .
- السبب : لأنها في محل رفع خبر مقدم .
- (ج) - الجملة: ما انتصر غيرُ الشجعانِ .
- غير : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة .
- الشجعان : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة .
- (د) - "إن تتعاونوا فسوف يأتيكم النصر" .
- (هـ) - والله ليسعين العرب لتحقيق النصر .
- (و) "رافعين أعلامهم" .
- أعلامهم : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- "مرفوعة أعلامهم" .
- أعلامهم : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- (ز) - يكشف عن "تأزر" في مادة : " أ ز ر " .

(يا شباب العرب ، لم يكن العسير يصعب على أمثالكم الأولين ، كأن في يدهم مفاتيح من العناصر يفتحون بها، أتريدون معرفة السر ؟ السر أنهم ارتفعوا فوق ضعف المخلوق ، فصاروا عملاً من أعمال الخالق . غلبوا على الدنيا لما غلبوا في أنفسهم معنى الفقر، ومعنى الخوف ، و صاغهم الإيمان صياغةً نفسية ، سمت بهم فوق ملذات الدنيا، ودفعتهم إلى العمل والجد ، ونبذ العنف ، وحب الآخر.)

- ( أ ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
- (ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
  - 1 - فعلاً ناسخاً ، وبين خبره .
  - 2 - اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً .
  - 3 - اسماً ظاهراً لحرف ناسخ ، واذكر علامة إعرابه .
  - 4 - نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .
- (ج) - " العرب يعلو شأنهم بالتقدم العلمي " .

كون من الجملة السابقة أسلوب اختصاص ، واضبط المختص .
- ( د ) - اجعل " عزة النفس " مخصوصاً بالمدح ، واضبطه .
- (هـ) - " ينتصر العرب بالاتحاد " . اجعل الفعل في هذه الجملة جازئ التوكيد بالنون في جملته .
- ( و ) - " الذين يتمسكون بالفضيلة يعلو شأنهم " .

كون من الجملة السابقة أسلوب شرط مستخدماً أداة شرط جازمة .
- ( ز ) - في أي مادة تكشف عن كلمة ( سما ) ؟

# سلسلة التميز

## الأجابه

(أ) - الإعراب :

- الأولين : نعت مجرور ، وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم ..
- السر : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة ..
- معنى : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة ..
- صياغة: مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ..

(ب) الاستخراج

1 - الفعل الناسخ : " يكن " في (لم يكن العسير يصعب) خبره جملة فعلية أو " صار " (فصاروا عملاً) وخبره مفرد ..

2 - اسم مفعول : المخلوق . فعله مضبوطاً : خُلِقَ . .

3 - اسماً ظاهراً لحرف ناسخ : " مفاتيح " علامة إعرابه : الفتحة الظاهرة . .

4 - نعتاً جملة : " يفتحون بها " في محل نصب . أو جملة " سمت بهم " في محل نصب . . .

(ج) - الجملة المطلوبة : " نحن - العرب - يرتفع شأننا بالتقدم العلمي " . المختص منصوب

(د) - الجملة المطلوبة : حبذا عزة النفس . أو : نعم صفة صحبة النفس . المخصوص مرفوع .

(هـ) - الجملة بعد توكيد فعلها جوازاً بالنون : ( هل ينتصرن العرب بالاتحاد " أو هل ينتصر ) .

(أو بعد أي طلب)

(و) - الجملة المطلوبة : " من يتمسكوا بالفضيلة يعل شأنهم " .

(ز) - يكشف عن " سما " في مادة : " س م و " .

" يختلف الذوق في تقدير مواطن الجمال من عصر إلي عصر . وهذا الأمر طبيعي ؛ ذلك أن

لكل عصر مزاجاً خاصاً ومقاييس وبيئات تختلف عن سواه ، فما كان يسيغه القدماء ويعتبرونه

مفرطاً في الجمال قد لا نجده الآن كذلك ، أو بنفس القدر ، أو ربما أصبحنا الآن نجد الجمال في

نقيضه تماماً، ويصدق هذا علي التعبيرات الأدبية في لغتنا الجميلة ، فمنها تعبير شاعت لدي القدماء

، ولكثرة استعمالها ودورانها علي الألسنة والأقلام أدركها الابتذال " .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخراج منها ما يلي :

1 - ضميراً بارزاً في محل رفع ، واذكر السبب .

2 - حرفاً ناسخاً ، وبين نوع خبره .

3 - مصدرراً رباعياً ، واذكر فعله مضبوطاً .

4 - بدلاً ، وبين نوعه .

(ج) -

# سلسلة التميز

- 1 - يتعامل الغرب مع الآخرين بمقاييس مختلفة ، اضبط ما تحته خط ، مبيناً سبب الضبط .
- 2 - الذين يعرفون جمال اللغة يسمو ذوقهم الأدبي .
- ضع (من) الشرطية مكان الاسم الموصول ، وغير ما يلزم .
- (د) - صنع من الفعل (يَجِدُ) اسم فاعل ، واسم مفعول في جملتين مفيدتين .
- (هـ) - لا تغضب فتندم علي سلوكك . اضبط الفعل (تندم) مبيناً السبب .
- (و) - في أي مادة تكشف عن كلمة (يسيغه) في معجمك ؟

## الأجابه

- (أ) - الإعراب :
- الذوق : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- وبيئات : معطوف على (مزاجاً) منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة .
- القدر : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
- تعابير : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- (ب) الاستخراج :
- 1 - ضمير بارز في محل رفع : ( واو الجماعة في الفعل " يعتبرونه " )
- أو (نا) ضمير الرفع في " أصبحنا " ، اسم للفعل الناسخ (أصبح) ..
- 2 - الحرف الناسخ : (إن) في جملة : (ذلك أن لكل عصر مزاجاً) ، وخبره : (أن لكل عصر) شبه جملة .
- 3 - المصدر الرباعي : تقدير ، أو تعابير بشرط أن يذكر مفرداً (تعبير) .
- فعله مضبوطاً : قَدَّرَ ، عَبَّرَ .
- 4 - البديل : الأمر ، و نوعه : بدل مطابق.
- (ج) -

- 1 - الكلمة المضبوطة في جملتها : يتعامل الغرب مع الآخرين بمقاييس مختلفة ؛ لأنه ممنوع من الصرف صيغة منتهى الجموع ، لم يضاف ولم تدخل عليه أل .
- 2 - الجملة المطلوبة : من يعرفوا جمال اللغة يسم ذوقهم الأدبي .
- (د) - اسم الفاعل من الفعل (يَجِدُ) : واجد (نصف درجة) ، و للجملة .
- اسم المفعول من الفعل (يَجِدُ) : موجود (نصف درجة) ، و للجملة
- (هـ) - الفعل (تندم) مضبوطاً في جملته : لا تغضب فتندم علي سلوكك ، منصوب بعد فاء السببية .
- (و) - يكشف عن "يسيغه" في مادة : " س و غ " ، أو " س ي غ " .

قال بعض الحكماء :

# سلسلة التميز

" كن على حذر من الكريم إذا أهنته ، ومن العاقل إذا أخرجته ، ومن اللئيم إذا أكرمته ، و من الغبي إذا مازحته أو صادقته ، إنني جربت مرارات الحياة كلها فلم أجد أمرّ من الحاجة إلى الناس ، وحملت الأثقال و الصخور على ظهري فلم أجد أثقل من الدين ، و عليك بمعرفة الله ؛ فإن معرفة الله عبادة ، و بمعرفة الرجال ؛ فإن معرفة الرجال كنوز ، وإياك و الغضب ؛ فإنه مضيع الرزانة و الحكمة و مقلل قيمة صاحبه في نظر الآخرين "

( أ ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 - فعلاً ناسخاً ، وبين نوع خبره .

2 - اسم فاعل عاملاً ، و أعرب معمله .

3 - ضميراً منفصلاً في محل نصب ، واذكر السبب .

4 - توكيداً معنوياً ، و أعربه .

(ج) - ضع " معارف " في جملة من عندك بحيث تكون مجرورة بالفتحة ، مع بيان السبب .

(د) - " لا يسعد وجداننا إلا ذو خلق حسن " . ضع (غير) مكان (إلا) ، واضبطها ، و أعرب ما بعدها .

(هـ) - يفوز بالاحترام والتقدير من يرقى بأدبه .

كون من الجملة السابقة أسلوب شرط مستخدماً (من) الشرطية ، و غير ما يلزم .

(و) - في أي مادة تكشف عن كلمة (مازحته) ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- مرارات : مفعول به منصوب ، و علامة نصبه الكسرة الظاهرة نيابة عن الفتحة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

- والصخور : الواو عاطفة ، الصخور معطوف على (الأثقال) منصوب ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- كنوز : خبر إن مرفوع ، و علامة رفعه الضمة الظاهرة .

- الآخرين : مضاف إليه مجرور ، و علامة جره الياء نيابة عن الكسرة ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

(ب) الاستخراج

1 - الفعل الناسخ : " كن " ، وخبره : " على حذر " شبه جملة في محل نصب .

2 - اسم الفاعل : " مضيع " و فاعله ضمير مستتر تقديره " هو " مبني في محل رفع ، و مفعوله " الرزانة " منصوب بالفتحة .

أو : " مقلل " و فاعله ضمير مستتر تقديره " هو " مبني في محل رفع ، و مفعوله " قيمة " منصوب بالفتحة .

# سلسلة التميز

- 3 - الضمير المطلوب : " إياك " مبني في محل نصب مفعول به منصوب على التحذير لفعل محذوف . .
- 4 - التوكيد المعنوي : " كلها " توكيد لمرارات ، منصوب بالفتحة ، والهاء مضاف إليه في محل جر ..
- (ج) - الجملة المطلوبة : أعجبت بمعارف متنوعة : معارف مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة ؛ لأنه لم يضاف ولم تدخل عليه (أل) . (درجة) .
- (د) - الجملة المطلوبة : لا يسعد وجداننا غير ذي خلق حسن.
- (ذ) مضاف إليه مجرور بالياء (خلق) مضاف إليه مجرور (حسن) نعت مجرور.
- (هـ) - الجملة المطلوبة : من يرق بأدبه يفز بالاحترام .
- (و) - يكشف عن "مازحته" في مادة : " م ز ح " ، أو باب الميم فصل الزاي مع الحاء .

**مكتبة لسان العرب**  
تابعونا

مكتبة لسان العرب

 [lisanarabs.blogspot.com](http://lisanarabs.blogspot.com)

 [/LisanarabsBlogspot2](https://plus.google.com/+LisanarabsBlogspot2)

 [/lisanarabs1](https://www.facebook.com/lisanarabs1)

 [/lisanarabs](https://twitter.com/lisanarabs)

 [/lisanarabs](https://www.t.me/lisanarabs)

 [/lisanarabs](https://www.pinterest.com/lisanarabs)

  
lisanarabs.blogspot.com

مع تحيات أهلاء الدين شوقي