

سلسلة التميز



سلسلة التميز

للمصنف الثالث والثلاثون

تدريبات شاملة للنحو

2017/2018

[60] قطعة نحوية مجاب عنها

أ/ أحمد فتحي

01004391848

<https://www.facebook.com/ahmed.fathy4567>



الحساب الشخصي (face book)



[/https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789](https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789)

رابط صفحة الأستاذ . أحمد فتحي

da419955@gmail.com



lisanarabs.blogspot.com

01004391848

أ/ أحمد فتحي

# سلسلة التميز

## التدريب الأول

" إن السلام رسالة الأديان السماوية وثمره كبرى من ثمار الحركات الفكرية والإصلاحية التي مرت بها الإنسانية ، فيه تأكيد للحق الإنساني في البقاء . والسلام سبيل البناء والتشييد لا الهدم والتخريب ، فهو وسيلة ناجحة لتوجيه الجهود كلها نحو سعادة البشر ، وعلى المفكرين أن يوجهوا القِيادات المختلفة نحو سلام يحقق الرخاء والعدل للبشرية " .

( أ ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

- 1- مصدرأ مؤولأ ، واذكر موقعه من الإعراب .
- 2- اسم تفضيل ، وهات فعله .
- 3- اسماً ممدوداً ، وبين نوع همزته .
- 4- نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .
- 5- توكيد ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه .
- 6- مصدرين مختلفي الوزن لفعل رباعي .



(ج) 1- ( سلكت مسلماً قوياً – اتخذت مسلماً قوياً ) . ما نوع كلمة ( مسلماً ) في كل من الجملتين .

2- ( متى سعت البشرية إلى السلام نالت العدل والرخاء ) . اجعل فعلى هذه الجملة في صورة مضارع

(د) 1- ( الفضائل ) . ضع هذه الكلمة في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة ، ومجرورة بالكسرة.

2- تخير الصواب لما يأتي مما بين الأقواس :

- ( يا لعظمة السلام ) . اللام المتصلة بكلمة عظمة لام : ( الابتداء – التعجب – القسم –

الأمر ) .

- ( أتزود بثقافة السلام وأنا سعيد ) . الواو هنا واو : ( العطف – القسم – المعية – الحال )

3- في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة ( الاستبقاء ) ؟

## التدريب الثاني

" العمل الخلاق يبرز طاقات الفرد واضحا ، ويدعم كيان الأمة ، وبخاصة الأمم النامية . وليست الأمم بقادرة على النهوض في الحياة ما لم تقدر العمل وتكافئ العاملين . وإن ما وصل إليه الدكتور أحمد زويل من العلم لم يكن ليتحقق إلا بالعمل الجاد . فلا تتوان في عملك ترق . فإنه لا قيمة لكسلان ، واعلم أن قليلاً من الوقت تخصصه لشيء مفيد يحقق لك الخير الكثير " .

# سلسلة التميز



( أ ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- 1- حرف جر زائد ، وأعرب ما بعده .
- 2- اسماً موصولاً ، وعين صلته .
- 3- خبراً لمبتدأ ، وآخر لناسخ ، وبين نوعيهما .
- 4- فعلاً منصوباً ، و مجزوماً في جواب الطلب .
- 5- بدلاً ، واذكر نوعه .

6

6- نائباً عن المفعول المطلق ، وبين نوعه .

(ج) 1- وردت ( لا ) في العبارة السابقة مرتين ، اذكرهما ، وأعرب ما بعدها .

2- ( . . . سمعت أحمد زويل تعجبك صراحتة ) . ضع مكان النقط ( إذا ) مرة و ( إن ) مرة أخرى مع ضبط فعل الجواب في المرتين .

3- ( لم يكن ليتحقق إلا بالعمل الجاد ) ضع ( غير ) مكان ( إلا ) ثم أعرب ( غير ) وما بعدها .

(د) 1- ( في الثانوية العامة فاز (11) طالب بالمراكز الأولى ، وكان التفوق لـ (3) من الطالبات ) أعد كتابة العبارة مستبدلاً بالرقمين فيها لفظين عربيين وغير ما يلزم .

2- ( يقدم المجتهد لنفسه الخير ) . ابن الفعل في الجملة للمجهول ، وحدد نائب الفاعل

3- كيف تكشف في معجمك عن كلمة ( الاتصال ) ؟

01004391848

التدريب الثالث

" إن الأمة العربية كلها تمر الآن بمنعطف خطير ، وتواجه في ذات الوقت تحديات عاتية تحاول العصف بهويتها والإخلال بمكانتها ، ولذا أدعو الجميع إلي كلمة تؤدي بهم إلي مصالحة حقيقية ، مصدرها الصدق مع النفس ووضوح الرؤية ، وسلامة الهدف ، والإيمان بأن الإتحاد والارتفاع فوق المصالح الشخصية هو سلوك حضاري ، وجزء من منظومة قيمة رفيعة لا يقدر عليها إلا ذوو البأس الذين يملكون شجاعة اتخاذ القرار " .

( أ ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- فعلاً مضارعاً معرباً بعلامة إعراب فرعية .
- مصدرراً رباعياً ، وآخر خماسياً ، .
- خبراً جملة لحرف ناسخ ، وبين نوع الخبر .
- ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل جر .
- - نعتاً جملة ، وبين محله الإعرابي .
- توكيداً ، وأعربه .
- ظرفاً ، وبين نوعه .

(ج) 1- ( بالإتحاد والإخلاص ... نقهر الصعاب )

# سلسلة التميز

ضع مكان النقط توكيداً معنوياً وأعربه .

2- (المصالح) اجعل هذه الكلمة مجرورة بالفتحة مرة ، ومجرورة بالكسرة مرة

(د) 1- ( تمسك بالصدق تعل مكانتك ) أعرّب ما فوق الخط مبيناً السبب .

2- كيف تكشف في معجمك عن كلمة ( الإتحاد ) ؟

3- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ( نحن العرب أمة تمتلك شجاعة اتخاذ القرار ) أمة : ( مختص - مفعول به - خبر )

- ( عليكم أيها العرب دور هام ) العرب : ( منادي - نعت - مختص )

## التدريب الرابع

" إن مفكري هذه الأمة عليهم واجب مقدس ، هو أن يحافظوا علي الحضارة والهوية كل المحافظة ، وأن يسهموا بإبداعهم السامي مقدس ، هو أن يحافظوا علي الحضارة والهوية كل المحافظة ، وأن يسهموا بإبداعهم السامي ضماناً لحق الأجيال القادمة في حياة أفضل لا يتخللها العنف ، ولا يعصف به الدمار ، ولا يجرفها طوفان المعلومات إلي التشتت والضياع " .

( أ ) أعرّب ما تحته خط .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

▪ نائباً عن المفعول المطلق ، وبين نوعه .

▪ مصدراً مؤولاً ، وبين موقعه الإعرابي .

▪ مصدراً رباعياً ، وآخر خماسياً .

▪ اسم مفعول من غير الثلاثي . وبين فعله .

▪ اسماً منصوباً بعلامة فرعية ، واذكرها .

▪ ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب .

▪ جملة وقعت نعتاً ، وبين موقعها الإعرابي .

(ج) 1- ( يبيد طوفان المعلومات فاقدٍ الهوية ) . ابن الفعل في هذه الجملة للمجهول وغير ما

يلزم .

2- (ترتقي امتنا بتكنولوجيا التعليم). اجعل الفعل في الجملة واجب التوكيد بالنون

(د) 1- ( يبذلون الجهود بصدق - ترتقي أوطانكم ) . اربط بين الجملتين بأداة شرط

2- في أي مادة تكشف عن كلمة ( السامي ) في المعجم الوجيز ؟

3- تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

- ( حبذا من يقتدي بمفكري الأمة ) من : ( مبتدأ - نعت - فاعل ) .

- ( علينا - معشر الشباب - أن نحافظ علي هويتنا ) معشر : ( خبر - مفعول به - مبتدأ )

## التدريب الخامس

# سلسلة التميز

" إن في الماضي الوطني للشعوب والتاريخ القومي للأمم محطات فاصلة ، يجب الوقوف لديها لأخذ العبر منها أو الاعتذار عنها ، وطرحها خارج ذاكرة المجتمع ، حتى تتخلص من آثارها سريعاً ، ونخرج من دائرة فعلها ، ولكن يبدو أن المسألة بهذه السهولة لأنها محكومة بعوامل متداخلة تجعل القدرة علي اتخاذ الموقف الشجاع في الوقت المناسب أمراً صعباً في كثير من الأحيان ( أ ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- نعتاً جملة ، وبين موقعه الإعرابي .
- ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع ، .
- خبراً شبه جملة لحرف ناسخ .
- مشتقين مختلفين ، واذكر نوع .
- ضميراً في محل نصب وآخر في محل جر .
- نائباً عن المفعول المطلق ، وبين السبب .
- مصدرراً رباعياً وآخر خماسياً .
- فعلاً مضارعاً منصوباً .

6

(ج) 1- ( نجح في المسابقة (22) طالب ، و(11) طالبة من (9) محافظات علي مستوي الجمهورية ) اكتب الأرقام السابقة في العبارة بألفاظ عربية مع ضبط تميزها ، وغير ما يلزم .  
2- (العلم مصادره متعددة ، العلم متعددة مصادره). اضبط كلمة (مصادره) في الجملتين مع بيان السبب

(د) 1- كيف تكشف في معجمك عن معنى كلمة (دائرة) ؟

- 2- (يمكن أن نلاحظ كل آثار العلم – يمكن أن نلاحظ آثار العلم كل الملاحظة – يمكن أن نلاحظ آثار العلم كلها) . أعرب كلمة (كل) في الجملة السابقة .
- 3- (أخذ أدب نجيب محفوظ طريقه إلي العالمية – أخذ أدب نجيب محفوظ يعبر عن قيم مجتمعنا). اضبط كلمة (أدب) في الجملتين السابقتين ، مع بيان السبب .

## التدريب السادس

" لقد أكدت الأديان كلها الدعوة إلي الإسلام والمحبة كل تأكيد ، ولم يخرج عن هذه الدعوة إلا فئات ضل مسعاها ، اتخذت مسارات العنف بدلاً عن الحوار ، أما أولئك الأحرار الذين يضطرون إلي أنا يرفعوا السلاح سعياً إلي استعادة حقوقهم السلبية ، فكفاحهم مشروع نهجه ، لأنه يواجه العتاة وهم يفرضون قوانينهم الجائرة ، ويمارسون الإرهاب ضد الشعوب " .

( أ ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- جملة تقع خبراً لناسخ ، وبين موقعها الإعرابي .

# سلسلة التميز

- توكيداً ، وأعربه .
- نائباً عن المفعول المطلق مبيناً نوعه .
- اسم مفعول عاملاً ، أعرب معموله .
- مصدرأ مؤولاً ، ثم حوله إلي مصدر صريح .
- جملة تقع نعتاً ، وأخري تقع حالاً ، .
- ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب ،

(ج) 1- اجعل كلمة ( قوانين ) مجرورة بالكسرة في جملة ، ومجرورة بالفتحة في جملة أخرى

2- أعرب الفعل : (تستعيدوا) في كل مما يأتي ، موضحاً سبب الإعراب .

( اتحدوا فتستعيدوا حقوقكم ) - ( اتحدوا تستعيدوا حقوقكم )

(د) 1- في أي مادة تكشف عن كلمة (اتحد) في المعجم الوجيز ؟

2- (لا فضل لعربي علي أعجمي إلا بالتقوى) - أعرب كلمة (فضل) في الجملة السابقة - ضع (غير) مكان (إلا) ثم أعرب (غير) وما بعدها .

3- (الأحرار يمارسون الديمقراطية - نار الإرهاب لا تخبو إلا بالمحبة - قاطعو الطريق يعاقبهم القانون) . وضح الفرق بين الواو في كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط .

## التدريب السابع

" لا يعتذر إلا الأقوياء ، ولا يتمادى في العناد إلا السفهاء ، هذه حقيقة بشرية تحتاج دائماً إلي تذكرة . فالاعتذار يحتاج إلي خليفة ثقافية وأخلاقية . إن المأزق الذي أصبحنا نعاني منه في هذا العالم مرجعه أننا فقدنا روح التسامح ، وتجاهلنا تقاليد وقيم العفو ، وشيم التشبث بالرأي ، مع أن الرجوع إلي الحق فضيلة تستحق كل الرعاية " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع .

2- خبراً جملة لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

3- ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب .

4- نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .

5- بدلاً ، وحدد نوعه .

6- مصدرين خماسيين مختلفي الوزن ، واذكر فعل كل منهما .

7- فعلاً مبنياً ، وآخر معرباً بعلامة إعراب فرعية .

(ج) 1- (يتفانى الإنسان في أداء عمله - يكون جديراً بالثقة والاحترام) . اربط بين الجملتين بأداة شرط

2- (كم من فضائل يتمسك بها المصري) ، اذكر نوع (كم) ، واضبط تميزها بالشكل

(د) 1- في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة (تحتاج) ؟

# سلسلة التميز

2- ( إن كل ما في العالم ليس بجميل) . - اجعل كلمة (كل) توكيداً واضبطه . - أعرب ما تحته خط.

3- صوب الخطأ فيما يلي :

- ( في الكتاب مقدمة ، واثنى عشرة فصلاً ويقع في تسعة وتسعون صفحة ) .

- ( جعل الله المؤمنون متحابون ) .

## التدريب الثامن

" لا سعادة للبشرية إلا في ظل سلام تتحقق فيه المبادئ الإنسانية ، ونحن - العرب - نوّمن بالسلام ، ونسعى حثيثاً إلى تحقيقه ، وما كنا لنفرط في ترسيخ مبادئ هادفة ، ولا تنال أمتنا حقوقها كاملة في عالم طُمست فيه الحقيقة ، ويتحكم القوى في مصير الضعيف ، فيا حكام العرب اتحدوا في سبيل مصلحة أمتكم ، فإن تتحدوا يكتب لكم الفوز ، وتعيشوا وأعلامكم مرفوعة في كل ميدان " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

( ب ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .

2. مضارعاً منصوباً ، وعين الأداة .

3. ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة ، وبين نوعه .

4. حالاً وبين نوعها .

5. مختصاً واذكر نوعه ، وعلامة إعرابه .

6. اسماً لا النافية للجنس ، وأعربه .

7. مصدرراً رباعياً ، واذكر فعله .

8. نائباً عن المفعول المطلق ، وبين السبب .

( ج ) 1- ( إن تتحدوا يكتب لكم الفوز ) . اجعل جواب الشرط مقترناً بالفاء مع بيان السبب .

2- ( الرجال يدعو إلى السلام ، ويسعون إليه ) اجعل المبتدأ للمؤنث ، وغير ما يلزم .

( د ) 1- ( سعادة البشرية ) اجعلها مخصوصاً بالمدح في جملة ، ومتعجباً منه في جملة أخرى مع الضبط

2- كيف تكشف في معجمك عن كلمة ( ميدان ) ؟

## التدريب التاسع

" الشرف الحقيقي هو الذي يناله الإنسان عن طريق ، بذل حياته في خدمة المجتمع البشري جميعه ، فالعالم شريف ؛ لأنه يجلو صدأ العقل الإنساني ، والمجاهد في سبيل الذود عن وطنه شريف ؛ لأنه يحمي مواطنيه من غائلة الأعداء ، والمحسن الذي يضع الإحسان في موضعه

# سلسلة التميز

**شريف** ؛ لأنه يأخذ بأيدي الضعفاء ، والحاكم العادل شريف ؛ لأنه رسول العناية الإلهية إلى المظلومين، وصاحب الأخلاق الكريمة شريف ، لأنه يؤثر بكرم أخلاقه في عشيرته ويلقى عليها القدوة الصالحة بأكثر من درس يستفيد منه المرء في الأخلاق والآداب " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. ممنوعاً من الصرف ، وبين علامة إعرابه .
2. توكيداً ، وبين علامته إعرابه .
3. اسم مفعول ، واذكر سبب مجيئه على هذا الوزن .
4. ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب ، وثالثاً في محل جر .
5. نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .

(ج) 1- ( المحسن يحيى أنفس اليناسين - المحسن يحيى اليناسين أنفسهم ) أعرب كلمة " أنفس "

2- اجعل ( الحاكم شريف ) مخصوصاً بالمدح ، ومتعجباً منه ، مع الضبط وبين السبب .

3- ( يسعى الإنسان إلى هدفه - ينال ما يريد ) . ضع أداة شرط جازمة وغير ما يلزم .

(د) 1- كيف تكشف في معجمك عن كلمة ( حياته ) ؟

2- ( كم من شمائل يتحلى بها المواطن المحب لوطنه ) . ( كم من شمائل الخير يتحلى بها المواطن المحب لوطنه ) . اضبط كلمة ( شمائل ) في الجملتين السابقتين ، مبيناً سبب الضبط .

3- تخير الصواب لما تحته خط مما بين القوسين :

- " صفة الإحسان وجدتها منتشرة في المجتمع " : ( حال - مفعول به أول - مفعول به ثان )

- " نعم صفة صفة الإحسان " : ( توكيد لفظي - نعت - مبتدأ ) .

## التدريب العاشر

" كلف أبو بكر في خلافته " عمر " - رضي الله عنهما - للقضاء بين الناس ، قالوا : فمكث عمر سنة لا يختصم إليه اثنان ، هل لأن طبيعة الناس حينئذ تختلف عن طبائع البشر ؟ أم لم يكن لهم شيء يختصمون عليه ؟ كلا ، لا هذا ولا ذاك ، وإنما هو الصدق الذي يحجز كلا المتنازعين على أن يصور الخلافة لنفسه كما يشتهي " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. نعتاً مفرداً وأعربه .
2. ملحقاً بالمتنى ، وأعربه .
3. اسماً من الأسماء الخمسة .
4. اسم فاعل ، واذكر نوعه .

# سلسلة التميز

5. ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع .

6. خبراً لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .

7. فعلاً منصوباً ، وآخر مجزوماً .

8. فعلاً معرباً بعلامة فرعية ، واذكرها .

9. مفعولاً به معرباً بعلامة مقدرة ، واذكرها .

(ج) 1- ( إنما هو الصدق ) . احذف " ما " ثم اكتب الجملة صحيحة .

2- ( الصدق يحجز كلا المتنازعين عن الخلاف ) . اجعل كلمة " كلا " توكيداً معنوياً الجملة

3- ( لا تكن مختلفاً عن طبائع البشر تندم )

- الفعل " تندم " : ( مجزوم في جواب الشرط - مجزوم في جواب الشرط - مرفوع ) تخير الصواب .

- الفعل " تكن " : ( واجب التوكيد بالنون - جائز التوكيد بالنون - ممتنع التوكيد بالنون ) تخير الصواب

(د) 1- ( إذا كان الصدق اختفى الخلاف ) . اضبط كلمة ( الصدق ) ، وبين سبب الضبط .

2- كيف تكشف في معجمك عن كلمة " القضاء " ؟ استخدم طريقتين مختلفتين .

3- صوب الخطأ فيما يأتي :

- نعم الصديق أخيك .  
- أوشك الرجل شاقاً .  
طريقه .

01004391848

الدراسات الحديثة

" لولا النباتات ما عاشت الأحياء على الأرض ؛ ذلك لأنها تمنحهم الغذاء والطاقة وتمدهم بالهواء المتجدد ، إذ تنتج كل يوم ألف مليون طن من الأوكسجين لتعوض به ما تستهلكه الكائنات الحية منه ، وما تستهلكه الآلات التي تسير باحتراق الوقود ، كما أنها تمتص ثاني أكسيد الكربون ، وتستهلكه وتمنع تراكمه في الغلاف الجوي . ومن ثم يدرك جيداً أن النباتات تصون الأحياء من الاختناق بهذه الأوكسيد " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- فعلاً مضارعاً منصوباً ، وبين سبب نصب .

2- بدلاً ، وحدد نوعه ، وأعربه .

3- ضميراً في محل نصب ، وآخر في محل جر .

4- خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

5- مشتقاً وبين نوعه ، ثم هات فعله .

6- مصدرأ خماسياً ، واذكر فعله .

# سلسلة التميز

- 7- فعلاً مبنياً ، وأعربه .  
8- نائباً عن المفعول المطلق ، واذكر السبب .  
(ج) 1- ( إن القائمين على سلامة البيئة مدركون أهمية وجود النباتات ) . ضع " أوشك " مكان " إن " .  
2- ( كم دول حافظت على سلامة البيئة ) . ما نوع ( كم ) ؟ وما إعراب تميزها ؟  
(د) 1- ( الحقائق ) . ضع هذه الكلمة في جملتين على أن تكون مجرورة بالفتحة ، وبالكسرة في جملة أخرى .  
2- في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة ( الأحياء ) ؟  
3- ( يسعى الإنسان إلى حماية البيئة – يفيد مجتمعه كثيراً ) . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم ، مع ضبط الفعلين .

## الدرب الثاني عشر

" إن هذه الهجمة الشرسة من شرادم الصهيونية على فلسطين ستبوء ولا شك بالفشل الأكبر على صخرة الصمود العربي الشامخة راياته ، حماية لأمة ماضيها عريق ، وإن التاريخ ليعيد نفسه ، فإننا قد استطعنا في الماضي أن نحطم الصليبيين والمغول كليهما بفضل توحد أمتنا التي لن تخبو جذوة إرادتها على مر الأيام مهما واجهتنا المحن " .  
( أ ) أعرّب ما فوق الخط .  
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
  - 2- اسماً للا نافية للجنس ، وأعربه .
  - 3- اسم فاعل عاملاً ، وأعرّب معموله .
  - 4- اسم مرة وزنه ، ومصدراً لفعل رباعي واذكر فعله .
  - 5- مصدراً مؤولاً ، واذكر محله الإعرابي .
  - 6- نعتاً جملة ، واذكر نوعها .
  - 7- ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة .
  - 8- اسم تفضيل ، وبين حكمه .
  - 9- ضميراً بارزاً في محل رفع ، وآخر في محل نصب .
- (ج) 1- ( حطّنا الصليبيين والمغول كليهما ) . اجعل التوكيد في هذه الجملة مفعولاً به  
2- ( طهر العرب أرضهم من المعتدين ) . تعجب من الفعل في هذه الجملة بإحدى صيغتي التعجب .

- (د) 1- ( الصمود العربي شامخ الرايات ) – ( الصمود العربي راياته شامخة ) . اذكر نوع الخبر  
2- ( تخبو جذوة إرادتنا – لن نجنى الفشل ) . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم .

# سلسلة التميز

3- فى أى مادة تكشف عن كلمة ( استطعنا ) فى المعجم الوجيز ؟

## الدرب الثالث عشر

" بدأنا نخوض معركة السلام التى ليست بأقل خطراً من معارك السلاح ، ولا يعنى تحقيق السلام أن تختفي مشكلاتنا سريعاً ، بل هو فرصة لتحقيق آمالنا بزيادة الإنتاج ، ولن يتم هذا إلا بالحب ، حب العامل لعمله ، وحب الطالب لدرسه . ولكي نتخطى العقبات التى وضعتها الحروب فى طريقنا علينا أن نغير أنفسنا وننسى الأحقاد ، ونختلف فى الراى من أجل الوصول إلى الراى الأفضل ، ونلغى من قاموس حياتنا كلمة الإهمال ، فلا مكان بيننا لمهمل ، ونثيب كل ما يخلص فى عمله ، ونعاقب كل مهمل كسول . فهيا إلى معركة السلام نقيمها على أسس سليمة قوية يشترك فى وضعها كل المصريين المخلصين لبلادهم " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلى :

1. خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

2. مصدراً مؤولاً ، وبين موقعه الإعرابى .

3. اسم لا النافية للجنس ، وأعربه .

4. نعتاً جملة ، وبين محلها من الإعراب .

5. نائباً عن المفعول المطلق ، وبين السبب .

6. اسم تفضيل ، واذكر فعله .

7. ضميراً فى محل رفع ، وآخر فى محل نصب .

8. حرف جر زائد ، وأعرب الكلمة بعده .

(ج) 1- ( يشترك فى وضعها كل المصريين المخلصين لبلادهم ) . اجعل كلمة ( كل ) توكيداً معنوياً ،

2- ( لن يتم هذا إلا بالحب ) . ضع " غير " مكان " إلا " ، ثم اضبط " غير " وما بعدها بالشكل .

(د) 1- ( نثيب كل من يخلص فى عمله ) . ابن الفعل للمجهول ، واضبط نائب الفاعل بالشكل .

2- ( المطامع ) . اجعل هذه الكلمة مجرورة بالفتحة مرة ، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى

3- فى أى مادة تكشف فى معجمك عن معنى كلمة ( حياتنا ) ؟

## الدرب الرابع عشر

" الخلق فى عالم النفس جمال ينفى القبح ، ونظام يطارد الفوضى ، والعظمة الحقيقية أن يستقر المرء فى دخيلة نفسه على حال من السكينة واليقين ، ييأس معها الشيطان من أن يقذف

# سلسلة التميز

في روعه بنكر ، انظر إلى الريح العاصف ، إنه يهب على الصحراء فيثير فيها الغبار ، ويهب على الماء فيموج صفحته ، ولكنه يناوش الجبل الأشم فلا ينال منه منالاً " .  
( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. نعتاً جملة ، وبين محله الإعرابي .
2. ضميراً في محل نصب ، وآخر في محل جر .
3. مصدرأ مؤولأ ، وحدد موقعه الإعرابي .
4. ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع .
5. ( إن ) مكسورة الهمزة ، مع بيان السبب .
6. اسم تفضيل ، واذكر فعله ، وبين حكمه .
7. خبرأ لناسخ ، وبين نوع هذه الخبر .

(ج) 1- اكشف في معجمك عن كلمة ( الموقن ) ، ثم ضع مصدر ( يناوش ) في جملة من تعبيرك  
2- " قرأت (14) كتاباً ، وأقرأ الآن الكتاب (15) " . استبدل بالأرقام كلمات مبيناً موقعها

الإعرابي

(د) 1- ( يكون ذا خلق - تسمو مكانته بين الناس ) . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ،

2- ( إنما هي الأخلاق ترفع شأن الأمم ) . احذف ( ما ) ثم أعد كتابة الجملة صحيحة .

" سئل الأحنف بن قيس : لم عرفت بين الناس بالكياسة والفتنة ولست بأسنهم ولا أشرفهم ؟ قال : بكلمات سمعتهن من عمر بم الخطاب : من مزح استخف به ، ومن أكثر من شيء عرف به ، ومن أكثر كلامه كثر سقطه ، وكان يقول لإخوانه : ما أتيت باب السلطان إلا أن أدعى إليه ، وما دخلت بين اثنين حتى يكونا هما يطلبان مني " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. نعتاً جملة ، وبين موقعه من الإعراب .
2. فعلاً معرباً بعلامة إعراب فرعية ، وبين علامة الإعراب .
3. خبرأ لناسخ ، وبين نوعه .
4. فعلاً مبنياً للمجهول ، ثم صغ منه اسم المفعول .
5. ملحقاً بالمتنى ، وبين موقعه الإعرابي .
6. مصدرأ صريحاً ، واكتب فعله .
7. حرف جر زائداً ، وأعرب ما بعده .

(ج) 1- في أى مادة تكشف في معجمك عن كلمة (أدعى) ؟

# سلسلة التميز

- 2- ( يُدعى إلى السلطان ) - ( يأتي به ) . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .
- ( د ) 1- ( ما أجمل العطاء ! ) - ( أجمل بالعطاء ! ) . أعرب كلمة ( العطاء ) في الجملتين مبيناً السبب .
- 2- ( كلا الرجلين يصنع المعروف ) - ( الرجلان كلاهما يصنعان المعروف ) . ما علامة إعراب كلمة ( كلا ) في الجملتين ؟ ولماذا ؟
- 3- تخير الصواب لما تحته خط مما بين القوسين :
- " المؤمنون يسمون بالسعادة " الواو المتصلة بالفعل : ( واو جمع المذكر - أصلية - واو الجماعة ) .
- " المؤمنات يسمون بالسعادة " الواو المتصلة بالفعل : ( أصلية - ضمير رفع - واو الجماعة ) .

## الدرب السادس عشر

" إن الإنسان المؤمن بربه ، الواثق بقدراته منعائل دائماً ، فهو مهما واجهته في الحياة الصعوبات يؤمن إيماناً لا يتزعزع بأن مع العسر يسراً ، فلا عجب بعد ذلك أن يحيا سعيداً بهذا التفاؤل ، فما أشد احتياجنا إلى الإيمان والثقة والتفاؤل لنذلل عقبات الحياة الكثيرة ، وبخاصة عقبات هذا العصر الذي طغت فيه المادة على الروح " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

( ب ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- نعتاً جملة ، وبين موقعه الإعرابي .
- 2- بدلاً ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه .
- 3- ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب ، وثالثاً في محل جر .
- 4- مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه .
- 5- أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب فيه .
- 6- مصدراً رباعياً ، وآخر خماسياً ، واذكر فعل كل منهما .
- 7- فعلاً منصوباً ، وأعربه .
- 8- مشتقاً ، وبين نوعه ، واذكر فعله .

( ج ) 1- وردت ( لا ) في القطعة السابقة مرتين اذكرهما ، وبين نوعها ، ثم أعرب ما بعدها .

2- ( المادة تغطي على الروح ) . اجعل الفعل في هذه الجملة واجب التوكيد مرة وجائزاً مرة أخرى

- ( د ) 1- ( المصاعب ) . اجعل هذه الكلمة مجرورة بالفتحة مرة ، ومجرور بالكسرة مرة أخرى
- 2- في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة ( احتياجنا ) ؟
- 3- ( أنتم ترجون الإيمان والثقة والتفاؤل - أنتن ترجون الإيمان والثقة والتفاؤل )

# سلسلة التميز

زن الفعلين ، ثم وضع الفرق بين " الواو والنون " المتصلين بالفعل  
" ترجو " في الجملتين السابقتين .

## التدريب السابع عشر

" نحن في عالم تتعاضم فيه اعتبارات العولمة ، وتتزايد فيه مشاركة القطاع الخاص كثيراً ،  
وتتطور فيه ضرورات الاتصال وإدارة الأعمال . لذا يجب أن تنهض مناهجنا بمسئولية تمكن  
أبناءنا من التعامل الذكي والكفاء مع المتطلبات الحقيقية والمتطورة ارتقاء بمجتمعنا ، حتى لا  
تسبقتنا الأمم ، ونكون قادرين على مواجهة سوق العمل العالمية " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .

2. نائباً عن المفعول المطلق ، مع بيان السبب .

3. ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب .

4. مصدرأ رباعياً ، وآخر خماسياً ، واذكر كل منهما .

5. اسم فاعل ، وهات فعله .

6. مصدرأ مؤولاً ، وبين موقعه الإعرابي .

7. نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .

(ج) 1- ( تزيد مشاركة القطاع الخاص - يعلوشأن إدارة الأعمال ) . اربط بين الجملتين  
السابقتين بأداة شرط جازمة ثم اضبط الفعلين بالشكل .

2- ( لا تنشد مصر إلا الترابط مع العالم ) . ضع ( غير ) مكان ( إلا ) ثم اضبط ( غير ) وما  
بعدها بالشكل .

(د) 1- ( مناهج ) . ضعها في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة وفي  
الأخرى مجرورة بالكسرة .

2- كيف تكشف في معجمك الوجيز عن كلمة ( الاتصال ) ؟

3- تخير الصواب لما تحته خط مما بين القوسين :

- " لا تهن نفسك فتسمو منزلتك بين الناس " الفاء المتصلة بالفعل " تسمو " فاء : ( العطف -  
اقتران جواب الشرط - السببية ) .

- " يا لأهمية القطاع الخاص " اللام المتصلة بكلمة " أهمية " لام : ( الأمر - الابتداء - التعجب  
.) .

## التدريب الثامن عشر

# سلسلة التميز

" يقول الأستاذ توفيق الحكيم : ينبغي أن نعمل على تكوين إنسان القرن القادم تكويناً يكفل له عدم الاعتماد على الآلة إلا في الأعمال التي تعجز قواه الطبيعية عن أدائها ، وذلك للمحافظة على سلامة هذا النوع البشرى دفاعاً عن الإنسان الطبيعي ضد الإنسان الآلي ، وذلك أن الطاقة هي صورة للحضارة ، وأنه لأمر مرعب أن تتصور أن حضارة القرن المقبل سوف تكون حضارة الإنسان الآلي " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

اسم فاعل ، واذكر فعله .

خبيراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

مصدراً مؤولاً ، واذكر موقعه من الإعراب .

نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .

ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب .

مصدراً لفعل رباعي ، وآخر لفعل خماسي . واذكر فعل كل منهما .

(ج) 1- ( يتحلى إنسان القرن القادم بالقيم الروحية ) . اجعل هذا التعبير في أسلوب تعجب مرة .  
ثم اجعل الفعل واجب التوكيد مرة أخرى وأعربه .

2- ( إن القيم الروحية والعلم . . . أساسان لإنسان القرن القادم ) . ضع ( كلا ) مكان النقط ، وغير ما يلزم ، ثم أعرب ( كلا ) .

(د) 1- ( سوف تكون حضارة الإنسان الآلي ) . اجعل هذه الجملة جواب شرط لأداة جازمة وغير ما يلزم .

2- في أي مادة تكشف في معجمك عن ( قواه ) ؟

3- " الناس حرصوا على الرياضة البدنية - احرصوا على الرياضة البدنية " .

وضح علامة بناء الفعلين في الجملتين السابقتين ، مع بيان السبب .

## التدريب التاسع عشر

" لن ينصلح حال هذه الأمة إلا بتربية الضمير والإخلاص عند شباب مستنيرة عقولهم بنور العلم ؛ لأن تقدم بلادنا في ميادين كثيرة مرهون باستغلال طاقاتهم ، وسوف يساعدهم على ذلك التمسك بالأخلاق ، ويصبح الإصلاح مجدياً لنفوس كلها ثقة بالتقدم فالتسرع إليه كثيراً رغبة في مستقبل مشرق مضمون نتائجه ، وأخلصوا لمصر تزدادوا عزاً " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. جملة تقع نعتاً ، وبين موقعها من الإعراب .

2. اسم مفعول عاملاً ، وأعرب معموله .

3. نائباً عن المفعول المطلق .

# سلسلة التميز

4. ممنوعاً من الصرف ، وبين علامة إعرابه .
5. ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب .
6. مصدراً رباعياً ، وآخر خماسياً ، واذكر فعل كل منهما .
7. فعلاً مضارعاً منصوباً ، وآخر مجزوماً ، وبين الآداة .
8. بدلاً ، وبين نوعه .

- (ج) 1- ( أخلصوا ترقى أوطانكم - بالإخلاص ترقى أوطانكم - متى تخلصوا ترقى أوطانكم - أخلصوا فترقى أوطانكم ) . أعرب ( ترقى ) في هذه الجمل مع بيان السبب .
- 2- ( كم طالب تفوق في الامتحان ) . اضبط كلمة ( طالب ) مع بيان السبب .
- 3- في أى مادة تكشف في معجمك عن كلمة ( ثقة ) ؟

- (د) 1- ( يؤدى الإنسان عمله بإخلاص - يسود الأمن والرخاء ) . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم ، مع ضبط الفعلين .

## 2- صوب الخطأ فيما يلي :

- أنت - طلاب العلم - الأعلى شأناً في المجتمع .
- لا يدرك قيمة التمسك بالأخلاق إلا المجددين .

**التدريب العشرون**

" القوة الحقيقية هي أن تملك نفسك عند الغضب ، وإن هذه القوة نفسها - وما من أحد ينكر قيمتها - هي التي تمنح العلاقات الإنسانية سلامها وسلامتها وحبورها وانتصارها ، وهي مانعة الإنسان من أن يهوى في مزالق الحمق والتهور ، ومهاوى التمزق والقطيعة . وحين تكون هذه القوة سمة الشخصية بالنسبة لأفراد المجتمع فإن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلبة لا تهتز ولا تتداعى " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

## (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. مصدراً خماسياً ، واذكر فعله .
2. اسم فاعل عاملاً ، وأعرب الاسم بعده .
3. ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل جر .
4. ممنوعاً من الصرف ، وبين علامة إعرابه .
5. نعتاً جملة ، وبين موقعها الإعرابي .وجملة تقع خبراً لناسخ ، وبين نوعها .
6. اسماً مجروراً بحرف جر زائد ، وأعرب الاسم بعده .
7. توكيداً معنوياً ، وبين علامة إعرابه بدلاً ، وبين علامة إعرابه .

(ج) 1- ( يملك لسانه عند الغضب ) - ( لن يرمى نفسه في مزالق الحمق ) .

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مع بقاء " لن " واضبط الفعلين بالشكل .

2- اجعل كلمة ( إكرام ) مفعولاً مطلقاً مرة ، ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين مفيدتين .

# سلسلة التميز

- (د) 1- فى أى مادة تكشف عن معنى كلمة ( سمة ) فى معجمك ؟  
2- ( تمنح ) اجعل هذا الفعل مبنياً فى جملة بحيث يظل فى صورة المضارع  
3- ( ليتخلصن الناس من أسباب الغضب – والله ليتخلصن الناس من أسباب الغضب ) .  
بين نوع اللام المتصلة بالفعلين ، وحكم توكيد هذين الفعلين بالنون .

## الدرج الحادى والمفردون

" لا تكون العلاقات الإنسانية إنسانية إلا بقدر ما يبذل فيها من جهد يتناول خدمة الناس ، وتخفيف مشقات الحياة ، وشدتها عنهم ، وإذا كان هذا الجهد يتمثل فى بذل جاه أو مال أو عمل ، فإنه لا ينبغي أن يبخل به أبداً . إن الذى يقرض أخاه ليفرج كربته إنما يقرض الله – سبحانه وتعالى – الذى يضاعف الحسنه إلى سبعمائه ضعف ، والذى يساند بعونه من يحتاج إلى هذا العون إنما يساعد نفسه فى ذات الوقت . وعندها لا شك تقوى روابط المجتمع " .

( أ ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

1. جواب شرط مقترناً بالفاء ، وبين سبب اقترانه .

2. فعلاً منصوباً ، وبين أداة النصب .

3. جملة تقع خبراً للناسخ ، وبين نوعها .

4. نعتاً جملة ، وبين محله الإعرابى .

5. ضميراً فى محل نصب ، وآخر فى محل جر .

6. مصدرراً رباعياً ، واذكر فعله .

7. اسم " لا " النافية للجنس ، وأعربه .

(ج) 1- ( يكون فى خدمة الناس ) – ( يقى نفسه وأهله مضارع السوء ) .

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة واضبط الفعلين بالشكل .

2- ( ضوابط ) اجعل هذه الكلمة مجرورة بالفتحة مرة ، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى فى

جملتين مفيدتين .

(د) 1- ( ما أجدر أن تساعد الآخرين ) . اجعل المصدر المؤول صريحاً ، واضبطه .

2- فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة ( يحتاج ) ؟

3- تخير الصواب لما تحته خط مما بين القوسين :

- " يزدهر المجتمع وانتشار العون والمحبة " . الواو هنا واو : ( الحال – المعية – العطف ) .

# سلسلة التميز

## التدريب الثاني والعشرون

" إن العمل مقياس التقدم فهو يبني شخصية الإنسان ، ويبرز طاقاته وهو محقق آماله وطموحاته ، فلا حياة لفرد أو أمة تريد التقدم والرخاء بغير العمل والعرق وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم تقدر العمل . وما كان الإنسان ليتقدم وهو كسلان " .

### ( أ ) تخير الإعراب الصواب مما بين الأقواس :

- التقدم : ( مضاف إليه - صفة - خبر إن - اسم إن )
- طاقاته : ( فاعل - مفعول به - مضاف إليه - صفة ) وبين علامة إعرابه .
- " تقدر " مضارع : ( مرفوع - منصوب - مجزوم - مبنى )
- كسلان : ( صفة - بدل - فاعل - خبر )

### ( ب ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. ضميراً في محل رفع ، وبين موقعه من الإعراب .
2. اسماً للا نافية للجنس ، وإعرابه .
3. مضارعاً مرفوعاً ، وآخر منصوباً وبين الأداة .
4. اسم فاعل عاملاً ، وأعراب معموله .
5. مصدرأً صريحاً ، وبين نوعه وفعله .
6. جملة نعت ، وبين موقعها من الإعراب .
7. اسم آلة ، واذكر فعله .
8. حرف جر زائداً ، ثم أعراب مجروره .

( ج ) 1- ( ما أعظم العمل - أعظم بالعمل - العمل أعظم العادات ) . بين نوع كل أسلوب ، ثم أعراب كلمة ( أعظم ) في كل جملة .

2- ( إن المجتهدين محققون آمالهم ) . ضع ( أوشك ) مكان ( إن ) وغير ما يلزم

3- ( ترضى الله وتؤدى واجبك بإخلاص - سوف تنال الجزاء الكبير ) . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم .

( د ) 1- ضع ( النتائج ) في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة ، ومجرورة بالكسرة في جملة أخرى مع بيان السبب .

2- في أي مادة تكشف عن ( الرخاء ) في معجمك ؟

3- ( لا حياة لفرد أو أمة بغير العمل ) . ضع ( إلا ) مكان ( غير ) وغير ما يلزم .

## التدريب الثالث والعشرون

من مقال لأحمد أمين : ( فنقطة البدء في حياة الشاب أن يعرف موضع نبوغه ومواضع ضعفه ) واختيار العمل الأرقى الذي يناسبه وإنما يميّز هذا النبوغ أن الشاب لا يستكشفه فيختار ما ليس له بأهل فتكون النتيجة المحتومة الفشل تلو الفشل وكم بين العاطلين والبائسين من لو

# سلسلة التميز

اتجه وجهة صالحة لأصبح نابغة علمه أو فنه ولكن كم من الناس يموتون عطشاً في الصحراء والماء على مقربة منهم لم يهتدوا إليه) .

- (أ) - أعرب ما تحته خط .
- (ب) - استخرج من الفقرة :
  - 1- مصدراً مؤولاً ، ثم حوله إلى صريح في جملته
  - 2- اسم فاعل ، واذكر فعله
  - 3- جملة حالية ، وبين نوعها
  - 4- كم ، وبين نوعها
- (ج) - اضبط ما بين القوسين ضبطاً تاماً .
- (د) - ثن كلمة ( الأرقى ) في جملة من إنشائك .
- (هـ) - كيف تكشف عن كلمة ( اختيار ) ؟

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :
  - النبوغ : بدل منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
  - المحتومة : نعت مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
  - تلو : ظرف منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
  - الفطر : فعل مضارع مجزوم بلم ، وعلامة جزمه حذف النون ، و(واو الجماعة) ضمير مبني في محل رفع فاعل .
- (ب) - الاستخراج :
  - 1- مصدر مؤول : أن يعرف ، تحويله إلى صريح في جملته : معرفة أو أن الشاب لا يستكشفه ، تحويله إلى صريح في جملته : عدم استكشاف الشاب .
  - 2- اسم فاعل : العاطلين - البائسين - صالحة .. إلخ ، فعله : عطل - بئس - صلح .
  - 3- جملة حالية : يموتون ، نوعها : فعلية .
  - 4- كم : كم بين العاطلين - كم من الناس يموتون عطشاً ، نوعها : خبرية .
  - (ج) - الضبط : ( فنقطة البدء في حياة الشاب أن يعرف موضع نبوغه ومواضع ضعفه )
  - (د) - الأرقيان خلقاً محبوبان .
  - (هـ) - في مادة " خ - ي - ر " .

## التدريب الرابع والعشرون

من مقال لأحمد أمين : " (أول نصيحة لك ألا تيأس ولا تقطب وجهك زاعماً أن الخير مُنَحَه غيرك ) وليس لك منه نصيب ولا تتعلل بأنك لست نابغة فالنجاح ليس مقصوراً على النوابغ وحدهم

# سلسلة التميز

وخير وسيلة للنجاح أن يكون لك مثل أعلى تطمح إليه ومن لم يدرك الغاية كلها أدرك جانباً عظيماً منها . إن أكبر أسباب فشلتنا أن نخلق لأنفسنا أعداراً وأوهاماً وعوائق حتى تكون لنا سداً يعوق مسيرتنا".

- (أ) - أعرب ما تحته خط .
- (ب) - استخرج من الفقرة :
  - 1- مصدراً مؤولاً ، ثم حوله إلى صريح في جملته .
  - 2- اسم فاعل ، واذكر فعله .
  - 3- ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع .
  - 4- أسلوباً شرطياً ، وحدد أجزائه .
- (ج) - اضبط ما بين القوسين ضبطاً تاماً .
- (د) - هات مؤنث ( الأعلى ) واجعله مثنى في جملة من إنشائك .
- (هـ) - كيف تكشف في معجمك عن (مسيرتنا)؟

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :
  - مثل : اسم يكون مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
  - مقصوراً : خبر ليس منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
  - فشلتنا : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جر الكسرة ، و(نا) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
  - يعوق : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- (ب) - الاستخراج :
  - 1- مصدر مؤول : ألا تيأس ، تحويله إلى صريح في جملته : عدم اليأس أو أنك لست نابغة ، تحويله إلى صريح في جملته : عدم نبوغك أو أن نخلق ، تحويله إلى صريح في جملته : خلق .
  - 2- اسم فاعل : زاعماً - نابغة ، واذكر فعله : زعم - نبغ .
  - 3- ممنوع من الصرف : أعلى ، سبب المنع : صفة على وزن أفعل أو النوابع ، عوائق ، سبب المنع : صيغة منتهى الجموع .
  - 4- أسلوب شرط : من لم يدرك الغاية كلها أدرك جانباً عظيماً منها ، أجزاؤه : من أداة الشرط - لم يدرك الغاية جملة الشرط - أدرك جانباً جملة جواب الشرط .
- (ج) - الضبط : (أول نصيحة لك ألا تيأس ولا تقطب وجهك زاعماً أن الخير منحهُ غيرك)
- (د) - مؤنث ( الأعلى ) : العليا ، مثناه في جملة : أنتما العليان في نظري .
- (هـ) - في مادة (س - ي - ر) .

## التدريب الخامس والعشرون

قال الكاتب أحمد بهجت بعنوان ( أعجب القضاة ) :

# سلسلة التميز

" لا يأكل هذا القاضي و لا يشرب و لا ينطق بأحكامه على الفور , إنما يتكلم حين يموت كل أطراف القضية , و عندئذ يبدأ في إصدار أحكامه , هذا القاضي هو التاريخ وهو قاضٍ محايد .. يرى كل شيء و لا يعرف مخلوقاً من الأحياء و لا علاقة له بالموتى , و لهذا لا يستطيع الأحياء التأثير عليه ؛ لأنه ليس من جنسهم , و لا يستطيع الموتى شراءه ؛ لأنهم موتى و للتاريخ عبرة (يصح أن نذكر بها الناس) ، و عبرة التاريخ أن أحدا لا ينجو من أحكامه.. و رغم عظمة التاريخ , فإنه مخلوق يولد و يموت , و موته يكون بيوم القيامة الذي ينقلب فيه التاريخ بما فيه و من فيه إلى رب العالمين "

- (أ) - أعرب ما تحته خط .
- (ب) - استخرج من الفقرة :
  - 1 - اسم مفعول ، و زنه .
  - 2 - فعلاً مبنياً للمجهول ، و بين مرفوعه .
  - 3 - فعلاً ماضياً ناسخاً ، و عين خبره .
  - 4 - جملة في محل جر مبيناً السبب .
  - 5 - اضبط الكلمات التي بين القوسين بنية و إعراباً .
- (ج) - (يقول الحق - ينجو من عذاب الضمير) . اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة و غير ما يلزم .
- (د) - (إنه مخلوق يولد و يموت) . اجعل العبارة لجمع المؤنث السالم ، و غير ما يحتاج إلى تغيير .
- (هـ) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة ( التاريخ ) ؟

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :
  - القاضي : بدل مرفوع ، و علامة رفعه الضمة المقدرة .
  - علاقة : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب .
  - هي : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة .
  - الفطر : اسم موصول مبني في محل جر معطوف .
- (ب) - الاستخراج :
  - 1 - اسم مفعول : مخلوقاً ، وزنه : مفعولاً .
  - 2 - فعل مبني للمجهول : يُولد ، مرفوعه : ضمير مستتر تقديره (هو) في محل رفع نائب فاعل .
  - 3 - فعل ماضٍ ناسخ : ليس ، خبره : من جنسهم .
  - 4 - جملة في محل جر مبيناً السبب : يموت في محل جر مضاف إليه بعد الظرف (حين) .
  - 5 - الضبط : (يَصِحُّ أَنْ نُذَكِّرَ بِهَا النَّاسَ)
  - يصح : مضارع مرفوع .

# سلسلة التميز

- أن نذكر : أن أداة نصب ، نذكر : مضارع منصوب ، والمصدر المؤول في محل رفع فاعل .
- بها : جار ومجرور .
- الناس : مفعول به منصوب .. وجملة (يَصِحُّ أَنْ تُذَكَّرَ بِهَا النَّاسَ) في محل رفع نعت .
- (ج) - من يقلُّ الحقَّ ينبُجُ من عذاب الضمير أو من يقلُّ الحقَّ فسوف ينبجو من عذاب الضمير .
- (د) - إنهن مخلوقات يولدن و يمتن .
- (هـ) - في مادة (أ - ر - خ) .

## التدريب السادس والعشرون

( اجعل شعارك الدائم مساءلتك نفسك : ماذا عملت في وقت فراغك ؟ هل كسبت صحة ، أو أفدت مالا ، أو حصلت علما أو أسديت إلى مجتمعك خيرا ، و هل كان وقت فراغك مرسومة خطته ، واضحا هدفه ؟ إن كان ذلك فقد سلكت مسلكا قويما ، و إلا فحاول أن تسلكه ، إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لشيء معين ، قد يغير مجرى الحياة ، و يجعلها أكثر خصبا و أغزر إنتاجا ) .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخراج من الفقرة :

1 - اسم فاعل عاملاً ، و أعرب معموله .

2 - اسم مفعول عاملاً ، و أعرب معموله .

3 - اسم مكان ، و اذكر فعله .

4 - أسلوب شرط حذف فعله .

(ج) - ثن كلمة ( مجرى ) في جملة ، و اجمعها جمعاً سالماً في جملة أخرى .

(د) - " إن كان ذلك فقد سلكت مسلكاً قويماً" . لماذا اقترن جواب الشرط بالفاء ؟

(هـ) - " سلكت مسلكاً قويماً - اتخذت مسلكاً " . ما نوع كلمة ( مسلكاً ) في كل من الجملتين ؟

(و) - ما خبر إن في العبارة ؟ و ما نوعه ؟

(ز) - " كم أناس يهدرون وقت فراغهم " . بين نوع ( كم ) في العبارة ، و أعرب تمييزها .

## الاجابة

(أ) - الإعراب :

- نفسك : مفعول به منصوب ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة للمصدر (مسائلة) [مُلغى] .

- خيرا : مفعول به منصوب ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- معين : نعت مجرور ، و علامة جره الكسرة .

- خصبا : تمييز منصوب ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - اسم فاعل عامل : واضحا ، معموله : هدفه .

2 - اسم مفعول عامل : مرسومة ، إعراب معموله : نائب فاعل مرفوع ، و علامة رفعه الضمة .



# سلسلة التميز

4 - خبر الناسخ ونوعه : - (لكل) خبر ليس ، شبه جملة جار ومجرور . أو (يمكن) خبر (أنه) جملة فعلية .

أو (ثمرة) خبر (ليست) مفرد .

(ج) - المؤمنون ينظرون إلي الأمور ببصائر نيرة . (أو ما يماثل هذه الجملة) .

(د) - "لا يمكن تحقيق السعادة بقراءة كتاب" .

- وإعرابه : فاعل مرفوع ، ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

(هـ) - المادة في المعجم : (ح - ق - ق) .

## التدريب الثامن والعشرون

( قد تجلس مع إنسان متعلم فتحس أنه مظلم من الداخل ، ثم تجلس إلي إنسان فطري أمي فتحس أن بداخله نوراً يشع على الحياة ، فمن أين يأتي هذا النور الداخلي ؟ إن المعرفة المادية لا تكفي غلا الصنع مصابيح الطرقات وإضاءتها ، أما النور الداخلي فلا يستمد إلا من المعرفة الروحية الخالصة المتتملة في الاتصال الدائم بالله . )

( أ ) - أعرب ما فوق الخط .

(ب) - استخرج من العبارة :

- خبراً جملة لناسخ

- ممنوعاً من الصرف

- بدلاً

- مصدرأ لفعل خماسي

(ج) - " من يكافح سيشعر بلذة النجاح في الحياة " . صوب الخطأ في الجملة السابقة .

(د) - اجعل " المعرفة الروحية " مخصوصاً بالمدح في جملة .

(هـ) - صُغ اسم المفعول من " أضاء " في جملة .

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن " الدائم " ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- إنسان : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

- نوراً : اسم أن منصوب .

- يستمد : فعل مضارع " مبني للمجهول " مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

- المتمثلة : صفة مجرورة ، وعلامة جرها الكسرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - الخبر الجملة للناسخ : جملة " لا تكفى ... " .

2 - ممنوع من الصرف : مصابيح .

3 - البديل : النور " في جملة : فمن أين يوجد هذا النور الداخلي ؟ "

# سلسلة التميز

- 4 - مصدر الفعل الخماسي : الاتصال .  
(ج) - الصواب : من يكافح فسيشعر (يشعر) بلذة النجاح في الحياة .  
(د) - نعم العطاء المعرفة الروحية ، أو حبذا المعرفة الروحية . " هاتان الجملتان للاستهداء بهما "
- (هـ) - اسم المفعول : " مضاء " .  
(و) - في مادة " الدال والواو والميم " أو (د - و - م) .

## التدريب التاسع والعشرون

( استطاع علماء العرب والمسلمين في مراحل زمنية متتابة أن يضيفوا إلي الطب الكثير باكتشافهم بعض الأمراض التي لم يسبقهم إلي معرفتها أحد ، وقد اهتم هؤلاء العلماء أيضاً بالجانب الإنساني في الطب ، كعلاج الفقراء مجاناً ، ومنحهم المال والثياب بعد الشفاء ، كما ظهرت براعتهم الفائقة في كشف أنواع الأدوية ، مما جعل لهم مكانة مرموقة في تاريخ العلم بجامعة أوروبا والعالم ) .

- ( أ ) - أعرب ما فوق الخط .  
(ب) - استخرج من العبارة :  
- اسم فاعل لفعل ثلاثي  
- مصدرأ لفعل خماسي  
- مصدرأ مؤولأ ، وبين موقعه الإعرابي  
(ج) - " عالجنى الطيب " . ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم .  
(د) - " اهتم المسلمون بالعلم " حول هذه الجملة إلي أسلوب تعجب .  
(هـ) - ضع كلمة " مراحل " في جملة من تعبيرك بحيث تكون مجرورة بالفتحة .  
(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الفائقة " ؟

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :  
- متتابة : صفة مجرورة ، وعلامة جرهما الكسرة .  
- أحد : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .  
- العلماء : بدل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .  
- المال : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .  
(ب) - الاستخراج :  
1 - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي : المسلمون أو متتابة .  
2 - مصدر لفعل خماسي : اكتشافهم .  
3 - المصدر المؤول : أن يضيفوا ، وموقعه : في محل نصب مفعول به .

# سلسلة التميز

- (ج) - بناء الفعل للمجهول : عُولجتُ  
(د) - ما أعظم اهتمام المسلمين بالعلم .  
- أو أعظم باهتمام المسلمين بالعلم ، أو أي أسلوب تعجب آخر صحيح .  
(هـ) - الجملة : كم من مراحل يمر بها الإنسان . أو أي جملة يأتي بها الطالب .  
(و) - في مادة (ف - و - ق) .

## التدريب الثلاثون

" ومن أبرز سمات الأمة العربية أيضاً الرباط الأسري ، الذي يجعل العلاقة بين أفرادها تجاوز حدود المصلحة ، إلى ما هو أهم من تلك المصلحة ، وأعمق ، وهي علاقة يمكن أن تخفى على الرائي في فترات الحياة العادية ، لكنها تشتد ظهوراً في لحظات التأزم ، كاللحظة التي تعيشها الأمة اليوم " .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج :

- اسم فاعل

- مصدرأ مؤولاً

- بدلاً

- خبرأ جملة لحرف ناسخ

- ضميراً وقع مفعولاً به .

(ج) - (يجعل) فعل مضارع . اجعله مبنياً ، في جملة من تعبيرك

(د) - (ما الأمة العربية إلا أسرة واحدة) (ضع (غير) مكان (إلا) وأعرب ما بعدها .

(هـ) - (كلتا الفترتين ضروريتان للأمة) . اجعل (كلتا) للتوكيد ، وغير ما يلزم .

(و) - ضع كلمة (أعمق) في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة .

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- الرباط : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

- حدود : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

- العادية : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

- ظهوراً : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) - الاستخراج :

1 - اسم فاعل : الرائي .

2 - مصدرأ مؤولاً : أن تخفى .

# سلسلة التميز

- 3 - بدلاً : المصلحة .
- 4 - خبراً جملة لحرف ناسخ : تشدد .
- 5 - ضمير وقع مفعول به : تعيشها - (الهاء) .
- (ج) - " والله ليجعلن الله الحق منتصراً " .
- (د) - ما بعد (غير) يعرب مضافاً إليه مجروراً .
- (هـ) - الفترتان كلتاها ضروريتان للأمة .
- (و) - لا تسبح في أعرق من قدرتك أو على نمط ذلك .
- ذاكه في كتاب أعرق فكراً أو على نمط ذلك .

( إن تنمية الدخل القومي تعني دقة العمل وجودة الإنتاج ، بحيث تزيد الفائدة التي تعود من العمل ، فموظف الحكومة يستطيع أن يؤدي عملاً أحسن في تلك الساعات التي يقضيها كل يوم في مكتبه ، والعامل في المصنع زيد إنتاجه اليومي دون أن يعمل ساعات إضافية ، فعلى العاملين جميعهم العمل بدقة وإتقان ، وتوفير كل ما يمكن توفيره من النفقات الاستهلاكية ، وزيادة الإنتاج وجودته ، لتنمية الدخل القومي )

(أ) - أعرب ما تحته خط

(ب) - استخرج من الفقرة :

- اسم مفعول غير ثلاثي

- ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب منعه

- مصدراً لفعل رباعي

- خبراً لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .

(ج) - اجعل كلمة (الإنتاج) مصدراً صناعياً في جملة من تعبيرك

(د) - " والعامل في المصنع يستطيع أن يزيد إنتاجه اليومي " .

اجعل المصدر المؤول (أن يزيد) مصدراً صريحاً ، وأعربه .

(هـ) - (يؤدي الموظف عملاً أحسن - يزداد الدخل القومي) . اربط بأداة شرط جازمة مناسبة ،

وغير ما يلزم .

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (تنمية) ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- جودة : معطوفة على " دقة " منصوبة ، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة .

- الساعات : بدل مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

- العمل : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- الاستهلاكية : صفة مجرورة ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

# سلسلة التميز

(ب) - الاستخراج :

- 1 - اسم المفعول : موظف .
- 2 - الممنوع من الصرف : أحسن ، سبب منعه : أنه صفة على وزن أفعل .
- 3 - مصدر الفعل الرباعي : تنمية - إتقان - توفير - إنتاج .
- 4 - خبر الحرف الناسخ : تعني دقة العمل .
- نوعه : جملة فعلية .
- (ج) - " والعامل في المصنع يستطيع زيادة إنتاجه اليومي " -  
زيادة : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة .
- (د) - "إن يؤد الموظف عملاً أحسن يزد الدخل القومي" .
- (هـ) - في مادة ( ن - م - ي ) أو ( ن - م - و ) .

**(إن التنمية في عصر الموجة الثالثة ، والانتقال من المجتمع الصناعي إلى المجتمع ما بعد الصناعي ، تأخذ شكلاً غير مسبوق ، يتمثل في التنمية الاعتبارية ، حيث تشكل شبكة الاتصالات بأنواعها السمعية والبصرية والمرئية والمجسمة ، بديلاً عن الاجتماعات والتجمعات والاتصالات التقليدية ) .**

- 01004391848
- (أ) - أعرب ما تحته خط .
  - (ب) - استخرج من الفقرة :  
- اسم مكان ، وأذكر فعله  
- اسماً موصولاً .
  - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه
  - (ج) - (..... مصر أن تدخل عصر الموجة الثالثة ) . ضع مكان النقط فعلاً للمقاربة وبين حكم اقتران خبره بـ " أن "
  - (د) - (تأخذ التنمية شكلاً غير مسبوق ) . اجعل الفعل المضارع واجب التوكيد بالنون .
  - (هـ) - (لا يمكن تقدم البلاد إلا بالتنمية الشاملة ) حول المصدر الصريح " تقدم " إلى مصدر مؤول ، ثم اضبط كلمة " البلاد " بعد التحويل . (و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الاعتبارية " ؟

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :  
- الموجة : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .  
- شبكة : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .  
- بديلاً : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .  
- التقليدية : صفة مجرورة ، وعلامة جرها الكسرة الظاهرة .

# سلسلة التميز

(ب) - الاستخراج :

1 - اسم المكان : المجتمع .

- فعله : اجتمع .

2- الاسم الموصول : " ما " في قوله : " إلى المجتمع ما بعد الصناعي " .

3- خبر الحرف الناسخ : تأخذ شكلاً .

- نوعه : جملة فعلية .

(ج) - (أوشكت مصر أن تدخل عصر الموجة الثالثة) .

- يكثر اقتران خبرها بـ " أن " .

- ويصح أن يضع الطالب مكان النقط أي فعل من الفعلين (كاد - كرب) ويقل اقتران خبرهما بـ " أن "

(د) - والله لتأخذن التنمية شكلاً غير مسبوق .

(هـ) - لا يمكن أن تتقدم البلاد إلا بالتنمية الشاملة .

(و) - في مادة (ع - ب - ر) .

**(لا سعادة للبشرية إلا في ظل سلام تتحقق فيه المبادئ الإنسانية، ونحن - العرب - نؤمن بالسلام ، ونسعى حثيثاً إلى تحقيقه ، وما كنا لنفرط في ترسيخ مبادئ هادفة ، ولا تنال أمتنا حقوقها كاملة في عالم طُمست فيه الحقيقة ، ويتحكم القوي في مصير الضعيف ، فيا حكام العرب اتحدوا في سبيل مصلحة أمتكم ، فإن تتحدوا يكتب لكم الفوز ، وتعيشوا وأعلامكم مرفوعة في كل ميدان)**

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- نعتاً جملة ، وبين محل إعرابها

- مضارعاً منصوباً ، وعين الأداة

- ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة ، وبين نوعه . - حالاً ، وبين نوعها .

(ج) - (إن تتحدوا يكتب لكم الفوز) . اجعل جواب الشرط مقترناً بالفاء مع بيان السبب .

(د) - (الرجال يدعون إلى السلام ، ويسعون إليه) . اجعل المبتدأ للمؤنث ، وغير ما يلزم .

(هـ) - (سعادة البشرية) اجعلها مخصوصاً بالمدح في جملة .

(و) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (تتحقق) ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- المبادئ : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- العرب : منصوب على الاختصاص ، وعلامة نصبه الفتحة .

# سلسلة التميز

- حثيثاً : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- حكام : منادى مضاف منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- (ب) - الاستخراج :
- 1 - النعت الجملة : تتحقق فيه المبادئ ، في محل جر . أو طمست فيه الحقيقة .
- 2 - المضارع المنصوب : لنفرط . والأداة : لام الجحود .
- 3 - الممنوع من الصرف : مبادئ ، ونوعه : صيغة منتهى الجموع .
- 4 - الحال : أعلامهم مرفوعة ، ونوعها : جملة اسمية في محل نصب .
- (ج) - فإن تتحدوا فسوف يكتب لكم النجاح .
- (د) - النساء تدعون إلي السلام وتسعين إليه .
- (هـ) - نعم العمل سعادة البشرية .
- (و) - حقق : باب الحاء ، فصل القاف وما يثالثهما القاف .

( الشرف الحقيقي هو الذي يناله الإنسان ببذل حياته في خدمة المجتمع البشري جميعه ، فالعلم شريف ، لأنه يجلو صدأ العقل الإنساني ، والمجاهد في سبيل الذود عن وطنه شريف ، لأنه يحمي مواطنيه من غائلة الأعداء ، والمحسن الذي يضع الإحسان في موضعه شريف ، لأنه يأخذ بأيدي الضعفاء ، والحاكم العادل شريف ، لأنه رسول العناية الإلهية إلى المظلومين ، وصاحب الأخلاق الكريمة شريف ؛ لأنه يؤثر بكرم أخلاقه في عشيرته ويلقي عليه القدوة الصالحة بأكثر من درس في الأخلاق والآداب ) .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

- (ب) - استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
- ممنوعاً من الصرف ، وبين علامة إعرابه
  - توكيداً ، وبين علامة إعرابه
  - اسم مفعول . ولم أتى على هذا الوزن ؟
- (ج) - (المحسن يحيي أنفس البائسين - المحسن يحيي البائسين أنفسهم ) أعرب كلمة (أنفس) .
- (د) - (الحاكم الشريف) . اجعل هذا مخصوصاً بالمدح في جملة .
- (هـ) - (يسعى الإنسان إلي هدفه ، ينال ما يريد ) . ضع أداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .
- (و) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (حياته) ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- الإنسان : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- صدأ : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- شريف : خبر للمبتدأ ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

# سلسلة التميز

- العناية : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
- (ب) - الاستخراج :
- 1 - الممنوع من الصرف : بأكثر : مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة .
- 2 - التوكيد : جميعه . مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
- 3 - اسم المفعول : مظلومين ، وأتى على هذا الوزن ؛ لأنه من فعل ثلاثي .
- (ج) - (أنفس) الأولى : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
- (أنفس) الثانية : توكيد منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- (د) - (الحاكم الشريف) : نعم الإنسان الحاكم الشريف .
- (هـ) - إن يسع الإنسان إلي هدفه ينل ما يريد .
- (و) - الكشف في المعجم عن (حياة) في (ح - ي - ي) باب الحاء ، والياء ، وما يثلثهما .

**(ينبغي أن نعمل على تكوين إنسان القرن القادم تكويناً يكفل له عدم الاعتماد على الآلة إلا في الأعمال التي تعجز قواه الطبيعية عن أدائها ، وذلك للمحافظة على سلامة هذا النوع البشري دفاعاً عن الإنسان الطبيعي ، ضد الإنسان الآلي ، ذلك أن الطاقة صورة للحضارة ، وإنه لأمر مرعب أن نتصور أن القرن المقبل سوف تكون حضارة الإنسان الآلي ) .**

- (أ) - أعرب ما تحته خط .
- (ب) - استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
- اسم فاعل ، واذكر فعله
- خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه
- مصدرأ مؤولاً ، واذكر موقعه من الإعراب
- نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .
- (ج) - (يتحلى إنسان القرن القادم بالقيم الروحية ) . اجعل هذا التعبير في أسلوب تعجب .
- (د) - (إن القيم الروحية والعلم ..... أساسان لإنسان القرن القادم ) . ضع " كلا" مكان النقط وغير ما يلزم .
- (هـ) - (سوف تكون حضارة الإنسان الآلي ) . اجعل هذه الجملة جواب شرط وغير ما يلزم .
- (و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن (قواه) .

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :
- عدم : لأنها مفعول به منصوب .
- الطبيعية : لأنها صفة مرفوعة .
- النوع : لأنها بدل مجرور .
- دفاعاً : لأنها مفعول لأجله منصوب .

# سلسلة التميز

(ب) - الاستخراج :

1 - " القادم " فعله قدم ، أو " مرعب " فعله أَرعب ، أو " المقبل " فعله أقبِل [ويُكتفى بواحد منها] .

2 - (حضارة) للفعل تكون وهو مفرد .

3 - (أن نعمل) و (أن نتصور) الأول في موقع رفع ، والثاني في موقع نصب [ويُكتفى بواحد منها] .

4 - (يكفل) ومحلها النصب .

(ج) - (ما أعظم أن يتحلى إنسان القرن القادم بالقيم الروحية) .

(د) - (إن القيم الروحية والعلم كليهما أساسان لإنسان القرن القادم) .

(هـ) - (إن تكن هناك حضارة تقضي على الإنسان فسوف تكون حضارة الإنسان الآلي)

(و) - مادة : (ق و ي)

**(العمل الخلاق يبرز طاقات الفرد ، ويدعمُ كيان الأمة وبخاصة الأمم النامية ، وليست الأمم بقادرة على النهوض في الحياة ما لم تقدر العمل وتكافئ العاملين ، وإن ما وصل إليه الدكتور أحمد زويل من العلم لم يكن ليتحقق إلا بالعمل الجاد ، فلا تتوان في عمك ، فإنه لا قيمة لكسلان ، واعلم أن قليلاً تخصصه لشيء مفيد يحقق لك الخير الكثير) .**

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخراج من العبارة السابقة ما يلي :

- اسماً موصولاً ، وعين صلته

- جملة خبر ، وبين محلها الإعرابي

- بدلاً ، واذكر نوعه

- اسم فاعل ، وزن فعله .

(ج) - وردت " لا " في الفقرة مرتين ، اذكرهما وبين عملها في كل منهما .

- " ... سمعت أحمد زويل تُعجبك صراحته " . ضع مكان النقط (إذا) مرة و (إن) مرة أخرى مع ضبط فعل الجواب في المرتين .

- " لا يرضى المصريون بالكسل إلا ..... " . ضع مستثنى مناسباً وأعربه .

- " في الثانوية العامة فاز (10) طلاب بالمراكز الأولى ، وكان التفوق لـ (3) من الطالبات " . أعد كتابة العبارة مستبدلاً بالرقمين فيها لفظين عربيين .

(د) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة " تكافئ " ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- طاقات : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة .

# سلسلة التميز

- النامية : صفة مرفوعة ، وعلامة رفعها الضمة .
  - العاملين : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء .
  - كسلان : مجرور ، وعلامة جره الفتحة ؛ لأنه ممنوع من الصرف .
- (ب) - الاستخراج :

- 1 - الموصول (ما) في (وإن ما وصل إليه) وصلته (وصل) .
- 2 - من الجمل الخبرية (يبرز - لم يكن) وكلاهما في محل رفع (ليتحقق) في محل نصب .
- 3 - البديل : أحمد ، ونوعه : مطابق .
- 4 - من أسماء الفاعلين : (النامية : نما - قدرة : قدر - العاملين : عمل - الجاد : جد ) ، وكل الأفعال ثلاثية على وزن (فعل) .

(ج) -

- 1 - (لا تتوان) ناهية تجزم الفعل . (لا قيمة) نافية للجنس تعمل عمل إن .
- 2 - (إذا سمعت ... تعجبك صراحتة) بضم الباء .
- 3 - (إن سمعت ... تعجبك صراحتة) بتسكين الباء .
- 3 - "لا يرضى المصريون بالكسل إلا المهمل أو المهمل" الأول منصوب على الاستثناء ، والثاني مرفوع على الابتداء .
- 4 - في الثانوية العامة فاز عشرة طلاب بالمراكز الأولى ، وكان التفوق لثلاث من الطالبات .
- 5 - يُقدّم الخَيْرُ للمجتهد نفسه ، الخَيْرُ : نائب الفاعل .

(نحن في عالم تتعاظم فيه اعتبارات العولمة، و تتزايد فيه مشاركة القطاع الخاص كثيراً ، وتتطور فيه ضرورات الاتصال و إدارة الأعمال ؛ لذا يجب أن تنهض مناهجنا بمسئولية تمكين أبنائنا من التعامل الذكي و الكفاء مع المتطلبات الحقيقية و المتطورة ارتقاءً بمجتمعنا ؛ حتى لا تسبقنا الأمم) .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

- (ب) - استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
- نائباً عن المفعول المطلق ، مع بيان السبب
  - ضميراً في محل رفع، وآخر في محل نصب
  - مصدرأ رباعياً، واذكر فعله .
  - اسم فاعل ، وزن فعله .
  - مصدرأ مؤولاً، وبيّن موقعه الإعرابي .

(ج) - (تزيد مشاركة القطاع الخاص- يعلو شأن إدارة الأعمال) . اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة، و غير ما يلزم.

(د) - " مناهج " : ضعها في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة، وفي الأخرى مجرورة بالكسرة.

# سلسلة التميز

(هـ) - كيف تكشف في معجمك الوجيه عن كلمة "الاتصال" ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

1 - " اعتبارات " : فاعل مرفوع بالضمة .

2 - " الخاص " : نعت مجرور بالكسرة .

3 - " مع " : ظرف مكان منصوب بالفتحة .

4 - " ارتقاء " مفعول لأجله منصوب بالفتحة .

(ب) - الاستخراج :

1 - " كثيرا " : نائب المفعول المطلق ، وسبب نيابته عنه أنه صفته .

2 - " نحن " : ضمير في محل رفع ،

" نا " (في تسبقنا) : ضمير في محل نصب .

3 - المصادر الرباعية هي : (إدارة) وفعله (أدار) أو (مشاركة) وفعله (شارك) أو (تمكين) وفعله (مكن) .

4 - اسم الفاعل : (الخاص) وفعله (خصّ) ووزنه (فعل) أو (المتطورة) وفعله (تطور) بوزن (تفعل) .

5 - المصدر المؤول : (أن تنهض) وهو في محل رفع فاعل ، والتقدير : يجب نهوض مناهجنا . (ج) -

1 - إن تزد مشاركة القطاع الخاص يعل شأن إدارة الأعمال . (وتقبل أي أداة شرط جازمة مناسبة)

2 - لا تنشُد مصرُ غير الترابط مع العالم . (غير) مفعول به منصوب بالفتحة . (د) -

- الجملة الأولى مثل : نبحت عن مناهج متطورة .

(مناهج) : مجرورة بالفتحة .

- الجملة الثانية مثل : نبحت عن المناهج المتطورة أو : نبحت عن مناهج التربية الحديثة .

(المناهج) ، أو (مناهج التربية) : مجرورة بالكسرة

(هـ) - يكشف عن كلمة (الاتصال) في باب : الواو مع الصاد واللام . أو في مادة : (واو - صاد -

لام) ، (و - ص - ل) .

(إن مفكري هذه الأمة عليهم واجب مقدس هو أن يحافظوا على الحضارة و الهوية و أن يسهموا بإبداعهم السامي ضماناً لحق الأجيال القادمة في حياة أفضل لا يتخللها العنف ، ولا يعصف بها الدمار و لا يجرفها طوفان المعلومات إلى التشتت و الضياع) .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

# سلسلة التميز



- (ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:  
- مصدراً مؤولاً، وبين موقعه الإعرابي  
- اسم مفعول من غير الثلاثي ، وبين فعله  
- اسماً منصوباً بعلامة فرعية ، واذكرها  
- مصدرأ  
- ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل نصب  
- جملة وقعت نعتاً ، وبين موقعها من الإعراب .

- (ج) - (بيد طوفان المعلومات فاقد الهوية). ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.  
(د) - (ترتقي أمتنا بتكنولوجيا التعليم) . اجعل الفعل في الجملة واجب التوكيد بالنون، مع ضبطه.  
(هـ) - (في أي مادة تكشف عن كلمة (السامي) في المعجم الوجيز) ؟

## الأجابه

- (أ) - الإعراب :  
- واجب : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمه.  
- ضمانا : مفعول لأجله منصوب بالفتحة.  
- أفضل : صفة مجرورة بالفتحة (ممنوع من الصرف) .  
(ب) - الاستخراج :  
1 - المصدر المؤول : (أن يحافظوا) أو (أن يسهموا) ، وموقع كل منهما : الرفع.  
2 - اسم المفعول من غير الثلاثي : (مُقَدَّس) - وفعله : (قُدَّس) .  
3 - المصدر العامل : (إبداع) . ومفعوله الضمير (هم) من إضافة المصدر لمفعوله. [مُلغى].  
4 - الاسم المنصوب بعلامة فرعية : (مفكري) . وعلامة نصبه هي الياء .  
5 - الضمير الواقع في محل رفع : الضمير المنفصل: (هو) وكذلك (واو الجماعة) في كل من :  
(حافظوا- يسهموا) .  
- والضمير الواقع في محل نصب : الضمير المتصل (هـ) في كل من: (يتخللها - يجرفه).  
6 - الجملة التي وقعت نعتا هي : الجملة الفعلية (لا يتخللها العنف) .  
- وموقعها من الأعراب: في محل جر.  
(ج) - يُبَادُ فاقدو الهوية.  
(د) - والله لترتقيَنَّ أمتنا بتكنولوجيا التعليم (أو بأي قسم مناسب لتوكيد الفعل) .  
(هـ) - يكشف عن كلمة (السامي) في مادة : السين مع الميم والواو (س- م- و)

" إن هذه الهجمة الشرسة من شرانم الصهيونية على فلسطين ستبوء ولا شك بالفشل الأكبر على صخرة الصمود العربي الشامخة راياته؛ حماية لأمة ماضيها عريق ، وإن التاريخ ليعيد

# سلسلة التميز

**نفسه ؛ فإننا قد استطعنا في الماضي أن نحطم الصليبيين والمغول كليهما ؛ بفضل توحد أمتنا التي لن تخبو جذوة إرادتها على مر الأيام ."**

- (أ) - أعرب ما تحته خط في هذه الفقرة .  
(ب) - استخراج منها ما يلي :  
1 - اسم فاعل عاملاً ، وأعرب معموله .  
2 - اسم مرة ، ومصدرًا لفعل رباعي .  
3 - مصدرًا مؤولاً ، واذكر محله الإعرابي .  
4 - نعتاً جملة ، واذكر نوعها .  
5 - ممنوعاً من الصرف مجروراً بالكسرة ، وآخر مجروراً بالفتحة .  
6 - ضميراً بارزاً في محل رفع ، وآخر في محل نصب .  
(ج) - "حطمتنا الصليبيين والمغول كليهما" . اجعل التوكيد في هذه الجملة مفعولاً به ، ثم اذكر علامة إعرابه .  
(د) - " طهر العرب أرضهم من المعتدين " : تعجب من الفعل في هذه الجملة بإحدى صيغتي التعجب .  
(هـ) - " الصمود العربي شامخ الرايات " ، " الصمود العربي راياته شامخة " . اذكر نوع الخبر في كل من الجملتين .  
(و) - " تخبو جذوة إرادتنا - لن نجني إلا الفشل " : اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .  
(ز) - في أي مادة تكشف عن (استطعنا) في المعجم الوجيز ؟

## الأجابة

- (أ) - الإعراب :  
1 - " شك " : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب .  
2 - " حماية " : مفعول لأجله ، منصوب بالفتحة .  
3 - " يعيد " : فعل مضارع ، مرفوع بالضمة .  
4 - " نفسه " : مفعول به منصوب بالفتحة ، والهاء مضاف إليه في محل جر .  
(ب) الاستخراج :  
1 - اسم الفاعل العامل : (الشامخة) ،  
- معموله : (راياته) فاعل مرفوع بالضمة .  
2 - اسم مرة : (الهجمة) .  
- مصدر الفعل الرباعي : (إرادة) .  
3 - المصدر المؤول : (أن نحطم) ، وهو في محل نصب مفعول به .  
4 - النعت الجملة : (ماضيها عريق) .

# سلسلة التميز

- نوعها : جملة اسمية .

5 - الممنوع من الصرف المجرورة بالكسرة : (شرانم) ، والمجرور بالفتحة : (فلسطين) .

6 - ضميراً بارزاً في محل رفع : (نا) في : (استطعنا) ، وفي محل نصب (نا) في (إننا) .

(ج) - جعل التوكيد مفعولاً به : (حططنا كلا الصليبيين والمغول) ، وهو منصوب بالفتحة المقدرة .

(د) - التعجب : ما أعظم تطهير العرب أرضهم ! ، أو : أعظم بتطهير العرب أرضهم .

(هـ) - نوع الخبر في الجملة الأولى : مفرد ، ونوع الخبر في الجملة الثانية : جملة اسمية .

(و) - الربط بين الجملتين مع التغيير : إن تخب جذوة إرادتنا فلن نجني إلا الفشل .

(ز) - المادة التي تكشف فيها عن : (استطعنا) بالمعجم الوجيز هي مادة : (طوع) ، (باب الطاء

مع الواو و العين) .

" لقد أكدت الأديان الدعوة إلى السلام العادل أركانه والمحبة كل تأكيد ، ولم يخرج عن هذه الدعوة إلا فئات ضل مسعاها ، اتخذت مسارات العنف بدلاً عن الحوار ، أما أولئك الأحرار الذين يضطرون إلى أن يرفعوا السلاح سعياً إلى استعادة حقوقهم السلبية ، فكفاحهم مشروع نهجه ؛ لأنه يواجه العتاة و هم يفرضون قوانينهم الجائرة ، ويمارسون الإرهاب ضد الشعوب اليقظ ضميرها "

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج منها ما يلي :

1 - اسم مفعول عاملاً ، وأعرب معموله .

2 - مصدر مؤولاً ، وحوله إلى صريح .

3 - جملة تقع نعتاً ، وأخرى تقع حالاً ، واذكر الرابط في كل منهما .

(ج) - اجعل كلمة (القوانين) مجرورة بالكسرة في جملة ، و مجرورة بالفتحة في جملة أخرى .

(د) - بين إعراب الفعل : تستعيدوا في كل مما يلي ، موضحاً سبب الإعراب .

(اتحدوا فتستعيدوا حقوقكم) ، (اتحدوا تستعيدوا حقوقكم) .

(هـ) - في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة (تتخذ) في المعجم الوجيز .

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

1 - " كل " : نائب عن المفعول المطلق ، منصوب بالفتحة .

2 - " فئات " : فاعل مرفوع بالضممة .

3 - " مسارات " : مفعول به ، منصوب بالكسرة .

4 - " الأحرار " : بدل مطابق ، مرفوع بالضممة .

(ب) الاستخراج :

# سلسلة التميز

- 1 - اسم المفعول العامل هو : (مشروع) .
- معموله هو : (نهجه) : نائب فاعل مرفوع بالضممة .
- 2 - المصدر المؤول هو : (أن يرفعوا) .
- 3 - جملة النعت : (ضل مسعاها) ، والرابط هو الضمير (ها) .
- جملة الحال : (وهم يفرضون) ، وربطها الواو والضمير : (وهم) .
- (ج) - كلمة (قوانين) مجرورة بالكسرة في مثل :  
(تهتم الحكومة بالقوانين العادلة) . و : (تهتم الحكومة بقوانين عادلة) .
- مجرورة بالفتحة في مثل : (تهتم الحكومة بقوانين عادلة) .
- (د) - (تستعيدوا) في المثال الأول : فعل مضارع منصوب وعلام نصبه حذف النون .
- والسبب : وقوعه بعد (فاء السببية) .
- (تستعيدوا) : في المثال الآخر : فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه حذف النون . والسبب : وقوعه في جواب الطلب .
- (هـ) - تكشف عن (اتخذ) في مادة (أخذ) ، باب الهمزة مع الخاء والذال .

**إن خروج الإنسان على سجايه ، وانفصاله عن طباعه العقلية والنفسية التي لا عوج فيها أمر يفسد على الإنسان حياته ، ويثير الاضطراب في سلوكه ، ... إنه عسير جداً على الإنسان أن يكون غيره .**

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخراج :

- اسماً للا نافية للجنس ، و حدد نوعه

- جملة لها محل من الإعراب ، واذكر موقعها

- نعتاً مفرداً ، واضبطه

- نائباً عن المفعول المطلق ، وبين نوعه

- خبراً لفعل ناسخ ، واضبطه .

(ج) -

1 - في أي مادة تكشف عن كلمة (اضطراب) ؟

2 - كم كتاب قرأت . اضبط كلمة (كتاب) ، مع بيان السبب .

3 - (سر على طبيعتك) - (عرفت أن الخروج على الطبيعة عوج) .

قدم الجملة الثانية على الأولى ، مستخدماً متى للربط بينهما مبيناً نوع الأسلوب .

4 - كم شمائل يتحلى بها المواطن المحب لوطنه . - كم من شمائل الخير يتحلى بها المواطن المحب لوطنه .

اضبط كلمة (شمائل) في الجملتين مبيناً سبب الضبط .

# سلسلة التميز

## الأجابه

- (أ) - الإعراب :
- 1 - " الإنسان " : مضاف إليه مجرور بالإضافة ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
  - 2 - " أمر " : خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
  - 3 - " حياته " : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . والهاء ضمير مبني في محل جر .
  - 4 - " يكون " : فعل مضارع منصوب بأن ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- (ب) - الاستخراج :
- 1 - اسم لا : عوج .
  - نوعه : مفرد .
  - 2 - جملة لها محل من الإعراب : يفسد أو يثير ، يفسد : نعت ، يثير : معطوفة .
  - 3 - النائب عن المفعول المطلق : جدا . نوعه : صفته .
  - 4 - خبرا لفعل ناسخ : غير . منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
- (ج) -
- 1 - نكشف عن الكلمة في مادة (ضرب) .
  - 2 - كتاب : تميز " كم " مجرور بالإضافة .
  - 3 - الجملة : " متى عرفت أن الخروج على الطبيعة عوج فسر على طبيعتك أو تعرف فلتسر .
  - نوع الأسلوب : أسلوب شرط . والتغير دخول الفاء على جملة جواب الشرط .
  - 4 - (شماثل) في الجملة الأولى : مجرورة ، وعلامة الجر الفتحة ؛ لأنها ممنوعة من الصرف مجردة من (ال) والإضافة .
  - (شماثل) في الجملة الثانية : مجرورة ، وعلامة الجر الكسرة ؛ لأنها مضافة .

" الخلق في عالم النفس جمال ينفي القبح ، و نظام يطارد الفوضى . و العظمة الحقيقية أن يستقر المرء في دخيلة نفسه علي حال من السكينة و اليقين بيبأس معها الشيطان من أن يقذف في روعه بنكر . انظر إلي الريح العاصف ؛ إنه يهب علي الصحراء فيثير فيها الغبار ، و يهب علي الماء فيموج صفحته ، ولكنه يناوش الجبل الأشم فلا ينال منه منالا " .

- (أ) - أعرب ما فوق الخط .
- (ب) - هات من الفقرة السابقة ما يلي :
- 1 - مصدراً مؤولاً ، وحدد موقعه الإعرابي .
  - 2 - " إن مكسورة الهمزة " مع بيان السبب .
  - 3 - اسم تفضيل ، و اذكر فعله .
  - 4 - خبراً لناسخ ، وبين نوع هذا الخبر .

# سلسلة التميز

(ج) -

- 1 - اكشف في معجمك عن كلمة " الموقن " .
- 2 - ثم ضع مصدر " يناوش " في جملة من تعبيرك .
- 3 - قرأت (14) كتاباً و أقرأ الآن الكتاب (15) . استبدل بالأرقام كلمات مبيناً موقعها الإعرابي .
- 3 - أنت قرّاء ، و أنت قارئ . ما الفرق في المعنى بين الجملتين ؟ و الإمّ يعود الفرق ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- 1 - " جمال " : خبر مرفوع ، و علامة الرفع الضمة الظاهرة .
- 2 - " الفوضى " : مفعول به منصوب ، و علامة النصب الفتحة المقدرة .
- 3 - " نفسه " : مضاف إليه مجرور ، و علامة الجر الكسرة الظاهرة ، و " الهاء " ضمير مبني في محل جر .
- 4 - " ييأس " : مضارع مرفوع ، و علامة الرفع الضمة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

- 1 - المصدر المؤول : أن يستقر ، في محل رفع خبر ، أو أن يقذف : في محل جر
- 2 - أنه : في أول الكلام .
- 3 - اسم التفضيل : الأشم . الفعل : شم .
- 4 - خبر الناسخ : (يهب) أو (يناوش) نوعه : جملة فعلية .

(ج) -

- 1- الكشف في المعجم : في مادة (ي - ق - ن) .
- المصدر : مناوشة أو نواشا . الجملة : تناوش الريح الشجرة مناوشة أو نواشا . (والجملة متروكة للطالب بحيث تكون صحيحة) .
- 2 - قرأت أربعة عشر كتاباً : مبني على فتح الجزأين في محل نصب .
- وقرأ الآن الكتاب الخامس عشر : مبني على فتح الجزأين في محل نصب نعت .
- 3 - الجملة الأولى تدل على كثرة القراءة واستمرارها ، والثانية تدل على مجرد القراءة ، ويرجع الفرق إلى أن الخبر في الجملة الأولى (صيغة مبالغة) ، وفي الثانية (اسم فاعل) .

(سئل الأحنف بن قيس: بم عرفت بين الناس بالكياسة والفتنة ولست بأسنهم ولا أشرفهم ؟ قال: بكلمات سمعتهن من عمر بن الخطاب: " من مزح استخف به، ومن أكثر من شيء عرف به، ومن أكثر كلامه كثر سقطه " . وكان يقول لإخوانه: " ما أتيت باب السلطان إلا أن أدعى إليه ، وما دخلت بين اثنين حتى يكونا هما يطلبان مني ) .

(أ) - أعرب ما فوق الخط .

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

# سلسلة التميز

- نعتاً جملة ، وبين موقعه الإعرابي
- فعلاً مبنياً للمجهول ، وصغ منه اسم المفعول
- خبراً لناسخ ، وبين نوعه
- مصدرأً صريحاً ، واكتب فعله
- ملحقاً بالمتنى ، وبين موقعه الإعرابي .
- (ج) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة [ أدعى ] ؟
- (د) - (يُدعى إلى السلطان ) ، ( يأتي إليه ) . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم
- (هـ) - ( حتى يكونا هما يطلبان مني ) . اجعل العبارة للجمع السالم بنوعيه، وغير ما يلزم .

## الأجابه

(أ) - الإعراب :

- 1 - " الأحنف " : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
- 2 - " الفطنة " : معطوف مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .
- 3 - " عمر " : اسم مجرور ، وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة ؛ لأنه ممنوع من الصرف ولم يضاف ولم يقترن بال .
- 4 - " سقط " : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه .

(ب) - الاستخراج :

- 1 - " نعت جملة " : (سمعتهن) نعت في محل جر لـ : (بكلمات) .
- 2 - " سئل " : مسئول ، " عرف " : معروف ، " استخف به " : مُستخَف به ، " أدعى " : مدعو (فعلها ثلاثي دعاء) .
- 3 - " بأسنهم " : مفرد ، أو يقول لإخوانه : جملة فعلية .
- " يطلبان " : جملة فعلية .
- 4 - " الكياسة " : كاس ، " الفطنة " : فطن ، " سقط " : سقط . (يكتفي بواحدة منها)

5 - " اثنين " : موقعه الإعرابي : مجرور بالإضافة إلى الظرف (بين) .

(ج) -

- 1 - يكشف عن كلمة " أدعي " في مادة (دعو) .
- 2 - متى يُدع إلى السلطان يأت إليه . حذف حرف العلة من كل فعل (يدع) ، (يأت) .
- 3 - " حتى يكونوا - يطلبون مني " . جمع المذكر السالم .
- " حتى يكنّ - يطلبين مني " . جمع مؤنث سالم .

# سلسلة التميز

( الرجال مختلفون ؛ رجل يصنع نفسه ، و رجل يصنع أولاده ، و رجل يصنع المجتمع ،  
وثمة رجل يصنع التاريخ ، وهو أعظم العظماء جميعاً ، وإذا أردت أن تعرف قدرك بين هؤلاء  
فاسأل نفسك دوماً ، ماذا صنعت لأصبح من أفضل الرجال ؟ ) .



- ( أ ) - أعرب ما فوق الخط .  
(ب) - استخرج من العبارة :  
- فعلاً ناسخاً ، وبين نوع خبره  
- نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي  
- جواب شرط مقترن بالفاء ، وبين سبب اقترانه  
- ضميراً في محل رفع ، وآخر في محل جر  
- اسم تفضيل مضافاً ، وبين حكم مطابقته ما قبله .  
(ج) - " ما أجمل العطاء " - " أجمل بالعطاء " .  
أعرب " العطاء " في الأسلوبين .

- (د) - ( كلا الرجلين يصنع المعروف ) - ( الرجلان كلاهما يصنعان المعروف ) .  
علامة إعراب (كلا) في الجملتين ؟ ولماذا ؟  
(هـ) - " يسعى إلى العلم - يفوز بالنجاح الباهر " . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

01004391848 الأجابة

- (أ) - الإعراب : (أربع درجات)  
- مختلفون : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو . (درجة) .  
- رجل : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . (درجة) .  
- العظماء : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة . (درجة) .  
- قدرك : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (درجة) .  
(ب) الاستخراج : (خمس درجات)  
1 - الفعل الناسخ : " أصبح " ، و نوع خبره : شبه جملة " من أفضل الرجال " . (درجة) .  
2 - النعت الجملة : " يصنع " ، محله الإعرابي : في محل رفع . (درجة) .  
3 - جواب الشرط : " فاسأل " ، سبب الاقتران بالفاء : فعل طلبي . (درجة) .  
4 - اسم التفضيل : " أعظم ، أفضل " ، حكم مطابقته لما قبله : يجوز مطابقته . (درجة) .  
5 - الضمير في محل رفع : هو أو التاء في (أردت) و (صنعت) . (نصف درجة) .  
- الضمير في محل جر : الهاء في (نفسه) و (أولاده) ، والكاف في (قدرك) ، و (نفسك) .  
(نصف درجة) .  
(ج) -

# سلسلة التميز

1 - العطاء في (ما أجمل العطاء) : مفعول به منصوب ، وعلامة نصب الفتحة الظاهرة .  
(درجة) .

2 - العطاء في (أجمل بالعطاء) : فاعل مرفوع محلاً ، مجرور لفظاً . (درجة)

(د) -

1 - كلا الرجلين : علامة الإعراب : الرفع بالضمة المقدرة على آخره (الألف) فهو مضاف إلى اسم ظاهر . (درجة) .

2 - وكلاهما: علامة الإعراب : الرفع بالألف ؛ لأنه ملحق بالمتنى لإضافته للضمير . (درجة)

(هـ) - يكشف عن "التاريخ" في مادة : " أ ر خ " ، أو باب الهمزة فصل الراء مع الخاء

**(القوة الحقيقية هي أن تملك نفسك عند الغضب ، إن هذه القوة نفسها - وما من أحد ينكر قيمتها - هي التي تمنح العلاقات الإنسانية سلامها و سلامتها وحبورها وانتصارها ، وهي مانعة الإنسان من أن يهوى في مزالق الحمق و التهور ، ومهاوي التمزق و القطيعة وحين تكون هذه القوة سمة الشخصية بالنسبة لأفراد المجتمع فإن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلبة لا تهتز و لا تتداعى)**

( أ ) - أعرب ما فوق الخط .

(ب) - استخرج من العبارة :

- اسم فاعل عامل ، وأعرب الاسم بعده

- ممنوعاً من الصرف ، وبين علامة إعرابه

- جملة تقع خبراً لناسخ ، وبين موقعها الإعرابي

- توكيداً معنوياً ، وبين علامة إعرابه

- اسماً مجروراً بحرف جر زائد ، وأعرب الاسم بعده

(ج) - (يملك لسانه عند الغضب ) - (لن يرمي نفسه في مزالق الحمق) .

اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة، مع ضبط الفعلين بالشكل .

(د) - في أي مادة تكشف عن كلمة (سمة) في معجمك ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- (القوة) : بدل منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- (يهوى) : فعل مضارع منصوب بأن ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- (العلاقات) : اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة ؛ لأن جمع مؤنث سالم .

- (صلبة) : نعت مجرور ، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

# سلسلة التميز

1 - اسم الفاعل العامل : (مانعة) الإنسان : مفعول به لاسم الفاعل منصوب ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة .

2 - الممنوع من الصرف : (مزالِق) مجرور ، و علامة الجر الكسرة الظاهرة ؛ لأنه مضاف .  
- أو : (مهاوي) : مجرور ، و علامة الجر الكسرة المقدرة .

- أو : (قواعد) : مجرور ، و علامة الجر الكسرة الظاهرة . (يكتفي بواحدة فقط)

3 - جملة تقع خبر لناسخ : (هي التي تمنح) موقعها الإعرابي : خبر إن .

- أو : (تستقر) موقعها الإعرابي : خبر إن .

4 - الاسم المجرور بحرف الجر الزائد : (من أحد) مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظا بحرف الجر الزائد (من) .

5 - التوكيد المعنوي : (نفسها) نفس توكيد معنوي منصوب ، و علامة نصب الفتحة الظاهرة .

(ج) -

1 - ربط الجملتين بأداة شرط جازمة : " من يملك لسانه عند الغضب فلن يرمي نفسه في مزالِق الحمق "

2 - (إكرام) المفعول المطلق (أكرمت الضيف إكراما - وإكراما عظيما - أو إكرامين - أو إكرام الأمير).

- (إكرام) المفعول لأجله (زرتك إكراما لأبيك) .  
(د) - الكشف في المعجم عن كلمة (سمة) في مادة " و س م " باب الواو مع ترتيب السين ثم الميم .

( لا تكون العلاقات الإنسانية إنسانية إلا بقدر ما يبذل فيها من جهد يتناول خدمة الناس ، وتخفيف مشقات الحياة وشدتها عنهم ، وإذا كان هذا الجهد يتمثل في بذل جاه أو مال أو عمل ، فإنه لا ينبغي أن يبخل به أبداً . إن الذي يقرض أخاه ليفرج كربة إنما يقرض الله - تعالى - الذي يضاعف الحسنه إلى سبعمائة ضعف و الذي يساند بعونه من يحتاج إلى هذا العون إنما يساعد نفسه في ذات الوقت ) .

( أ ) - أعرب ما فوق الخط .

(ب) - استخراج من العبارة :

- جواب شرط مقترن بالفاء ، وبين سبب اقترانه

- فعلاً منصوباً ، وبين أداة النصب

- نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي

- بدلاً ، وأعربه .

(ج) - 1 - (يكون في خدمة الناس ) - ( يقي نفسه و أهله مصارع السوء) . اربط بين

الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة،

# سلسلة التميز

- 2 - (ضوابط) ضعها في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة، وفي الأخرى مجرورة بالكسرة .
- (د) - 1 - (ما أجد أن تساعد الآخرين) اجعل المصدر المؤول صريحاً ، واضبطه .
- 2 - اكشف في معجمك عن كلمة (يحتاج) .

## الأجابه

(أ) - الإعراب :

- 1 - " العلاقات " : اسم تكون مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
- 2 - " مشقات " : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .
- 3 - " ضعف " : تمييز مجرور بالإضافة ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .
- 4 - " نفس " : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - جواب الشرط المقترن بالفاء : فإنه لا ينبغي .

- السبب : لأنه جملة اسمية .

2 - الفعل المنصوب : يبخل . الأداة : أن .

أو يفرج ، الأداة : لام التعليل .

3 - النعت الجملة : يتناول خدمة الناس .

- محله الإعرابي : في محل جر .

4 - البدل : الجهد .

- إعرابه : مرفوع بالضمة الظاهرة .

أو العون .

- إعرابه : مجرور بالكسرة الظاهرة .

(ج) -

1 - الجملة : من يكن في خدمة الناس يق نفسه وأهله مصارع السوء .

2 - (ضوابط) مجرور بالفتحة : نلتزم بضوابط محددة لإنجاز العمل - مجرور بالكسرة : نلتزم بالضوابط أو بضوابط العمل في الانجاز .

(د) -

1 - المصدر الصريح : " ما أجد مساعدة الآخرين " .

2 - نكشف عن كلمة (محتاج) في مادة (ح وج)

باب " الحاء " مع ترتيب " الواو و " الجيم " .

(إن طلعت حرب ككل زعيم مجاهد مؤمن بفكرته ، لم يسر في طريق مفروش بالورود ، فما أكثر أشواك المعارضات التي واجهته والمؤامرات التي جابهته لكن الإيمان يحطم كل قيد ، فإذا هو

# سلسلة التميز

يعلن للناس منهجاً شاملاً كاملاً لبنك العزة والكرامة بنك مصر , قوامه تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى من شركات المال والصناعة والتجارة والزراعة , فضلاً عن تأسيس الغرف التجارية وغيرها) .

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- 1 - " مؤمن " مجرورة لأنها : (صفة - مضاف إليه - بدل - توكيد) .
- 2 - " منهجا " منصوبة لأنها : (خبر لناسخ - صفة - مفعول به - مفعولاً لأجله) .
- 3 - " بنك مصر " تعرب : (مبتدأ - بدل مطابق - صفة - مضاف إليه) .
- 4 - " قوامه " تعرب : (معطوف مرفوع - خبر - مبتدأ مرفوع - فاعل) .

(ب) - استخراج من القطعة :

- 1 - ممنوعاً من الصرف ، مبينا نوعه .
- 2 - اسم فاعل من غير الثلاثي .
- 3 - اسم مفعول .
- 4 - فعلاً مضارعاً مجزوماً .
- 5 - اسماً مقصوراً .

(ج) - ما موقع الإعرابي للضمائر التالية : (جابهته - بفكرته - أعجبنى - قابلك) ؟

(د) -

- 1 - امدح طلعت حرب .
- 2 - تعجب من الأشواك .

(هـ) - انتصر طلعت حرب انتصاراً جميلاً, وأحب وطنه كل الحب وأصبح أكثر شهرة .

ما إعراب كل من : " انتصاراً " - " كل " - " شهرة "

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " العزة " ؟

## الأجابه

(أ) - الإعراب :

- 1 - " مؤمن " مجرورة لأنها : صفة .
- 2 - " منهجا " منصوبة لأنها : مفعول به منصوب بالفتحة .
- 3 - " بنك مصر " تعرب : بدل مطابق .
- 4 - " قوامه " تعرب : مبتدأ مرفوع الضمة .

(ب) - الاستخراج :

- 1 - ممنوعاً من الصرف ، مبينا نوعه : مصر : علم مؤنث ثلاثي ساكن الوسط .
- 2 - اسم فاعل من غير الثلاثي : مؤمن أو مجاهد .
- 3 - اسم مفعول : مفروش أو مشروع .

# سلسلة التميز

4 - فعلاً مضارعاً مجزوماً : لم يسر

5 - اسماً مقصوراً : الكبرى .

(ج) - الهاء في جابهه : ضمير مبني في محل نصب مفعول به .

- الهاء في بفكرته : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

- الياء في أعجبني : ضمير مبني محل نصب مفعول به .

- الكاف في قابلك : ضمير مبني في كل نصب مفعول به .

(د) -

1 - نعم الاقتصادي طلعت حرب . أو : نعم رجل الاقتصاد طلعت حرب .

أو : نعم رجلا طلعت حرب . أو : حبذا طلعت حرب .

(يكتفى بصيغة واحدة فقط)

2 - ما أصعب الأشواك . أو : أصعب بالأشواك .

(هـ) - انتصارا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة . " علامة نصبه الفتحة " .

- كل : نائب عن المفعول المطلق منصوب ، و علامة نصبه الفتحة .

- شهرة : تمييز ملحوظ منصوب ، و علامة نصبه الفتحة .

(و) - العزة : يكشف عنها في : " ع ز ز " .

**(قال الكاتب الكبير نجيب محفوظ : لكل عصر هدف عام يقتضي مثالا من العمل و السلوك يؤدي إليه و يحققه . و هذا المثال من العمل لا يكفي أن يدعى إليه بالكلمة الطيبة و التربية الرشيدة . ولكن أن يتجسد في قدوة رائدة و يتكرر في قيادات المجتمع و عند ذلك يصبح للكلمة الطيبة فعلها و للتربية أثرها ، و يصير المثال تقليداً عاماً في الشعب ، تُجنى ثمراته ، طال الوقت أو قصر) .**

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخراج من الفقرة ما يلي :

1 - اسم مكان و اذكر فعله .

2 - اسماً لفعل ناسخ ، و بين نوع خبره .

3 - فعلاً منصوباً ، و اذكر علامة إعرابه .

4 - ضميراً في محل نصب ، و اذكر السبب .

5 - مصدرراً رباعياً ، و اذكر فعله .

(ج) -

1 - (يتجسد المثال في قدوة رائدة) - (سوف يصبح للكلمة الطيبة فعلها) .

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مع بقاء (سوف) و اضبط الفعلين بالشكل .

2 - (تقاليد) اجعلها مجرورة بالفتحة مرة ، و مجرورة بالكسرة مرة أخرى في جملتين مفيدتين

(د) - 1 - (سلوك) اجعلها مفعولاً مطلقاً في جملة مفيدة .

# سلسلة التميز

2 - (طال) في أي مادة تكشف عن الفعل في معجمك ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب : (أربع درجات)

- الكاتب : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- المثال : بدل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- الطيبة : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
- ثمرات : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

(ب) الاستخراج :

- 1 - اسم مكان : المجتمع .. فعله : اجتمع ..
- 2 - اسم لفعل ناسخ : فعلها .. - نوع خبره : (الكلمة) شبه جملة .  
أو (المثال) في (يصير المثال) - نوع خبره : (تقليدا) : مفرد .
- 3 - فعل منصوب : يدعى . - منصوب بفتحة مقدرة على آخره .  
أو (يتجسد) : منصوب بفتحة ظاهرة على آخره - أو (يتكرر) : منصوب بفتحة ظاهرة على آخره .
- 4 - ضمير في محل نصب : (الهاء) في (يحققه) .. - سبب النصب : لأنه مفعول به .
- 5 - مصدر رباعي : التربية . - فعله : ربى ..  
أو (تقليد) . فعله : قلد . (يكتفى بمصدر واحد) .

(ج) -

- 1 - إن يتجسد المثال في قدوة رائدة فسوف يصبح للكلمة الطيبة فعلها . " للطلاب اختيار الأداة المناسبة " .  
الأداة - ضبط فعل الشرط - الإتيان بالفاء  
ضبط فعل الجواب
- 2 - (تقاليد) : الجر بالفتحة : نسير على تقاليد أصيلة ..  
- الجر بالكسرة : نسير على التقاليد الأصيلة ، أو نسير على تقاليد العلماء . (الجملة متروكة للطلاب)
- (د) -
- 1 - سلوك : مفعول مطلق : نسلك سلوكاً حميداً ..
- 2 - يكشف عن " طال " في مادة : " ط و ل "

(نحن - العرب - نؤمن بالسلام العادل إيماناً وثيقاً ، ونسعى لتحقيقه فلا أمان للبشرية كلها بغيره وما كان العرب ليفرطوا في المطالبة بالسلام حتى ينالوا حقوقهم في عالم يكيل بمكيالين

# سلسلة التميز

**فبئس عملاً قلب الحقائق وتحويل المظلوم ظالماً ، والظالم مظلوماً فيا أمة العرب الاتحاد والتعاون أمام عدوكم ؛ فإن النصر مرهون باتحادكم وتأزركم " .**

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج منها ما يلي :

1 - فعلاً مضارعاً منصوباً ، وبين علامة نصبه .

2 - ممنوعاً من الصرف ، وبين علامة إعرابه .

3 - مختصاً ، وبين نوعه .

4 - جملة في محل رفع ، وبين السبب .

(ج) - "ما انتصر إلا الشجعان" . ضع غير مكان إلا في الجملة السابقة واضبط غير وما بعدها .

(د) - "إن تتعاونوا يأتكم النصر" . أدخل على جواب الشرط سوف وغير ما يلزم .

(هـ) - "يسعى العرب لتحقيق النصر" . اجعل الفعل "يسعى" واجب البناء على الفتح .

(و) - "يسير الجنود رافعين أعلامهم" - "يسير الجنود مرفوعة أعلامهم" .

اضبط كلمة " أعلام " في الجملتين السابقتين ، مبيناً سبب الضبط .

(ز) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " تأزر " ؟

01004391848 الأجابة

(أ) - الإعراب :

- إيماناً : مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- أمان : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب .

- تحويل : معطوف على (قلب) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- التعاون : معطوف على (الاتحاد) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(ب) الاستخراج :

1 - فعل مضارع منصوب : يفرطوا ، وعلامة النصب حذف النون .

- أو (ينالوا) ، وعلامة النصب حذف النون . [يكتفى بإجابة منهما] .

2 - ممنوع من الصرف : الحقائق .

- وعلامة إعرابه : الجر بالكسرة الظاهرة "مضاف إليه" .

3 - مختص : العرب .

- نوعه : معرف بآل .

4 - جملة في محل رفع : "نؤمن بالسلام" .

- السبب : لأنها في محل رفع خبر .

- أو "نسعى لتحقيقه" .

- السبب : لأنها معطوفة على خبر المبتدأ .

# سلسلة التميز

- أ : "بئس عملاً" .
- السبب : لأنها في محل رفع خبر مقدم .
- (ج) - الجملة: ما انتصر غيرُ الشجعانِ .
- غير : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة .
- الشجعان : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة .
- (د) - "إن تتعاونوا فسوف يأتيكم النصر" .
- (هـ) - والله ليسعين العرب لتحقيق النصر .
- (و) "رافعين أعلامهم" .
- أعلامهم : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- "مرفوعة أعلامهم" .
- أعلامهم : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- (ز) - يكشف عن "تأزر" في مادة : " أ ز ر " .

(يا شباب العرب ، لم يكن العسير يصعب على أمثالكم الأولين ، كأن في أيديهم مفاتيح من العناصر يفتحون بها، أتريدون معرفة السر؟ السر أنهم ارتفعوا فوق ضعف المخلوق ، فصاروا عملاً من أعمال الخالق . غلبوا على الدنيا لما غلبوا في أنفسهم معنى الفقر، ومعنى الخوف ، و صاغهم الإيمان صياغةً نفسية ، سمت بهم فوق ملذات الدنيا، ودفعتهم إلى العمل والجد ، ونبذ العنف ، وحب الآخر.)

- ( أ ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
- (ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
  - 1 - فعلاً ناسخاً ، وبين خبره .
  - 2 - اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً .
  - 3 - اسماً ظاهراً لحرف ناسخ ، واذكر علامة إعرابه .
  - 4 - نعتاً جملة ، وبين محلها الإعرابي .
- (ج) - " العرب يعلو شأنهم بالتقدم العلمي " .

كون من الجملة السابقة أسلوب اختصاص ، واضبط المختص .
- ( د ) - اجعل " عزة النفس " مخصوصاً بالمدح ، واضبطه .
- (هـ) - " ينتصر العرب بالاتحاد " . اجعل الفعل في هذه الجملة جازئ التوكيد بالنون في جملته .
- ( و ) - " الذين يتمسكون بالفضيلة يعلو شأنهم " .

كون من الجملة السابقة أسلوب شرط مستخدماً أداة شرط جازمة .
- ( ز ) - في أي مادة تكشف عن كلمة ( سما ) ؟

# سلسلة التميز الأجابه

(أ) - الإعراب :

- الأولين : نعت مجرور ، وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم ..
- السر : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة ..
- معنى : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة ..
- صياغة: مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ..

(ب) الاستخراج

1 - الفعل الناسخ : " يكن " في (لم يكن العسير يصعب) خبره جملة فعلية أو " صار " (فصاروا عملاً) وخبره مفرد ..

2 - اسم مفعول : المخلوق . فعله مضبوطاً : خُلِقَ . .

3 - اسماً ظاهراً لحرف ناسخ : " مفاتيح " علامة إعرابه : الفتحة الظاهرة . .

4 - نعتاً جملة : " يفتحون بها " في محل نصب . أو جملة " سمت بهم " في محل نصب . . .

(ج) - الجملة المطلوبة : " نحن - العرب - يرتفع شأننا بالتقدم العلمي " . المختص منصوب

(د) - الجملة المطلوبة : حبذا عزة النفس . أو : نعم صفة صحبة النفس . المخصوص مرفوع .

(هـ) - الجملة بعد توكيد فعلها جوازا بالنون : ( هل ينتصرن العرب بالاتحاد " أو هل ينتصر ) .  
(أو بعد أي طلب)

(و) - الجملة المطلوبة : " من يتمسكوا بالفضيلة يعل شأنهم " .

(ز) - يكشف عن " سما " في مادة : " س م و " .

" **يختلف الذوق في تقدير مواطن الجمال من عصر إلي عصر . وهذا الأمر طبيعي ؛ ذلك أن لكل عصر مزاجاً خاصاً ومقاييس وبيئات تختلف عن سواه ، فما كان يسيغه القدماء ويعتبرونه مفرطاً في الجمال قد لا نجده الآن كذلك ، أو بنفس القدر ، أو ربما أصبحنا الآن نجد الجمال في نقيضه تماماً، ويصدق هذا علي التعبير الأدبية في لغتنا الجميلة ، فمنها تعبير شاعت لدي القدماء ، ولكثرة استعمالها ودورانها علي الألسنة والأقلام أدركها الابتذال "**

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخراج منها ما يلي :

1 - ضميراً بارزاً في محل رفع ، واذكر السبب .

2 - حرفاً ناسخاً ، وبين نوع خبره .

3 - مصدرراً رباعياً ، واذكر فعله مضبوطاً .

4 - بدلاً ، وبين نوعه .

(ج) -

# سلسلة التميز

- 1 - يتعامل الغرب مع الآخرين بمقاييس مختلفة ، اضبط ما تحته خط ، مبيناً سبب الضبط .
- 2 - الذين يعرفون جمال اللغة يسمو ذوقهم الأدبي .
- ضع (من) الشرطية مكان الاسم الموصول ، وغير ما يلزم .
- (د) - صنع من الفعل (يَجِدُ) اسم فاعل ، واسم مفعول في جملتين مفيدتين .
- (هـ) - لا تغضب فتندم علي سلوكك . اضبط الفعل (تندم) مبيناً السبب .
- (و) - في أي مادة تكشف عن كلمة (يسيغه) في معجمك ؟

## الأجابه

- (أ) - الإعراب :
- الذوق : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- وبيئات : معطوف على (مزاجاً) منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة .
- القدر : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
- تعابير : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- (ب) الاستخراج :
- 1 - ضمير بارز في محل رفع : ( واو الجماعة في الفعل " يعتبرونه " )
- أو (نا) ضمير الرفع في " أصبحنا " ، اسم للفعل الناسخ (أصبح) ..
- 2 - الحرف الناسخ : (إن) في جملة : (ذلك أن لكل عصر مزاجاً) ، وخبره : (أن لكل عصر) شبه جملة .
- 3 - المصدر الرباعي : تقدير ، أو تعابير بشرط أن يذكر مفرداً (تعبير) .
- فعله مضبوطاً : قَدَّر ، عَبَّر .
- 4 - البديل : الأمر ، و نوعه : بدل مطابق.
- (ج) -

- 1 - الكلمة المضبوطة في جملتها : يتعامل الغرب مع الآخرين بمقاييس مختلفة ؛ لأنه ممنوع من الصرف صيغة منتهى الجموع ، لم يضاف ولم تدخل عليه أل .
- 2 - الجملة المطلوبة : من يعرفوا جمال اللغة يسم ذوقهم الأدبي .
- (د) - اسم الفاعل من الفعل (يَجِدُ) : واجد (نصف درجة) ، و للجملة .
- اسم المفعول من الفعل (يَجِدُ) : موجود (نصف درجة) ، و للجملة
- (هـ) - الفعل (تندم) مضبوطاً في جملته : لا تغضب فتندم علي سلوكك ، منصوب بعد فاء السببية .
- (و) - يكشف عن "يسيغه" في مادة : " س و غ " ، أو " س ي غ " .

قال بعض الحكماء :

# سلسلة التميز

" كن على حذر من الكريم إذا أهنته ، ومن العاقل إذا أخرجته ، ومن اللئيم إذا أكرمته ، و من الغبي إذا مازحته أو صادقته ، إنني جربت مرارات الحياة كلها فلم أجد أمرّ من الحاجة إلى الناس ، وحملت الأثقال و الصخور على ظهري فلم أجد أثقل من الدين ، و عليك بمعرفة الله ؛ فإن معرفة الله عبادة ، و بمعرفة الرجال ؛ فإن معرفة الرجال كنوز ، وإياك و الغضب ؛ فإنه مضيع الرزانة و الحكمة و مقلل قيمة صاحبه في نظر الآخرين "

( أ ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 - فعلاً ناسخاً ، وبين نوع خبره .

2 - اسم فاعل عاملاً ، و أعرب معموله .

3 - ضميراً منفصلاً في محل نصب ، واذكر السبب .

4 - توكيداً معنوياً ، و أعربه .

(ج) - ضع " معارف " في جملة من عندك بحيث تكون مجرورة بالفتحة ، مع بيان السبب .

(د) - " لا يسعد وجداننا إلا ذو خلق حسن " . ضع (غير) مكان (إلا) ، واضبطها ، و أعرب ما بعدها .

(هـ) - يفوز بالاحترام والتقدير من يرقى بأدبه .

كون من الجملة السابقة أسلوب شرط مستخدماً (من) الشرطية ، و غير ما يلزم .

(و) - في أي مادة تكشف عن كلمة (مازحته) ؟

## الأجابة

(أ) - الإعراب :

- مرارات : مفعول به منصوب ، و علامة نصبه الكسرة الظاهرة نيابة عن الفتحة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

- والصخور : الواو عاطفة ، الصخور معطوف على (الأثقال) منصوب ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- كنوز : خبر إن مرفوع ، و علامة رفعه الضمة الظاهرة .

- الآخرين : مضاف إليه مجرور ، و علامة جره الياء نيابة عن الكسرة ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

(ب) الاستخراج

1 - الفعل الناسخ : " كن " ، وخبره : " على حذر " شبه جملة في محل نصب .

2 - اسم الفاعل : " مضيع " و فاعله ضمير مستتر تقديره " هو " مبني في محل رفع ، و مفعوله " الرزانة " منصوب بالفتحة .

أو : " مقلل " و فاعله ضمير مستتر تقديره " هو " مبني في محل رفع ، و مفعوله " قيمة " منصوب بالفتحة .

# سلسلة التميز

- 3 - الضمير المطلوب : " إياك " مبني في محل نصب مفعول به منصوب على التحذير لفعل محذوف . .
- 4 - التوكيد المعنوي : " كلها " توكيد لمرارات ، منصوب بالفتحة ، والهاء مضاف إليه في محل جر ..
- (ج) - الجملة المطلوبة : أعجبت بمعارف متنوعة : معارف مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة ؛ لأنه لم يضاف ولم تدخل عليه (أل) . (درجة) .
- (د) - الجملة المطلوبة : لا يسعد وجداننا غير ذي خلق حسن.
- (ذ) مضاف إليه مجرور بالياء (خلق) مضاف إليه مجرور (حسن) نعت مجرور.
- (هـ) - الجملة المطلوبة : من يرق بأدبه يفز بالاحترام .
- (و) - يكشف عن "مازحته" في مادة : " م ز ح " ، أو باب الميم فصل الزاي مع الحاء .

**مكتبة لسان العرب**

تابعونا

مكتبة لسان العرب

 [lisanarabs.blogspot.com](http://lisanarabs.blogspot.com)

 [/LisanarabsBlogspot2](https://plus.google.com/+LisanarabsBlogspot2)

 [/lisanarabs1](https://www.facebook.com/lisanarabs1)

 [/lisanarabs](https://twitter.com/lisanarabs)

 [/lisanarabs](https://www.t.me/lisanarabs)

 [/lisanarabs](https://www.pinterest.com/lisanarabs)



مع تحياتنا لعلاء الدين شوقي