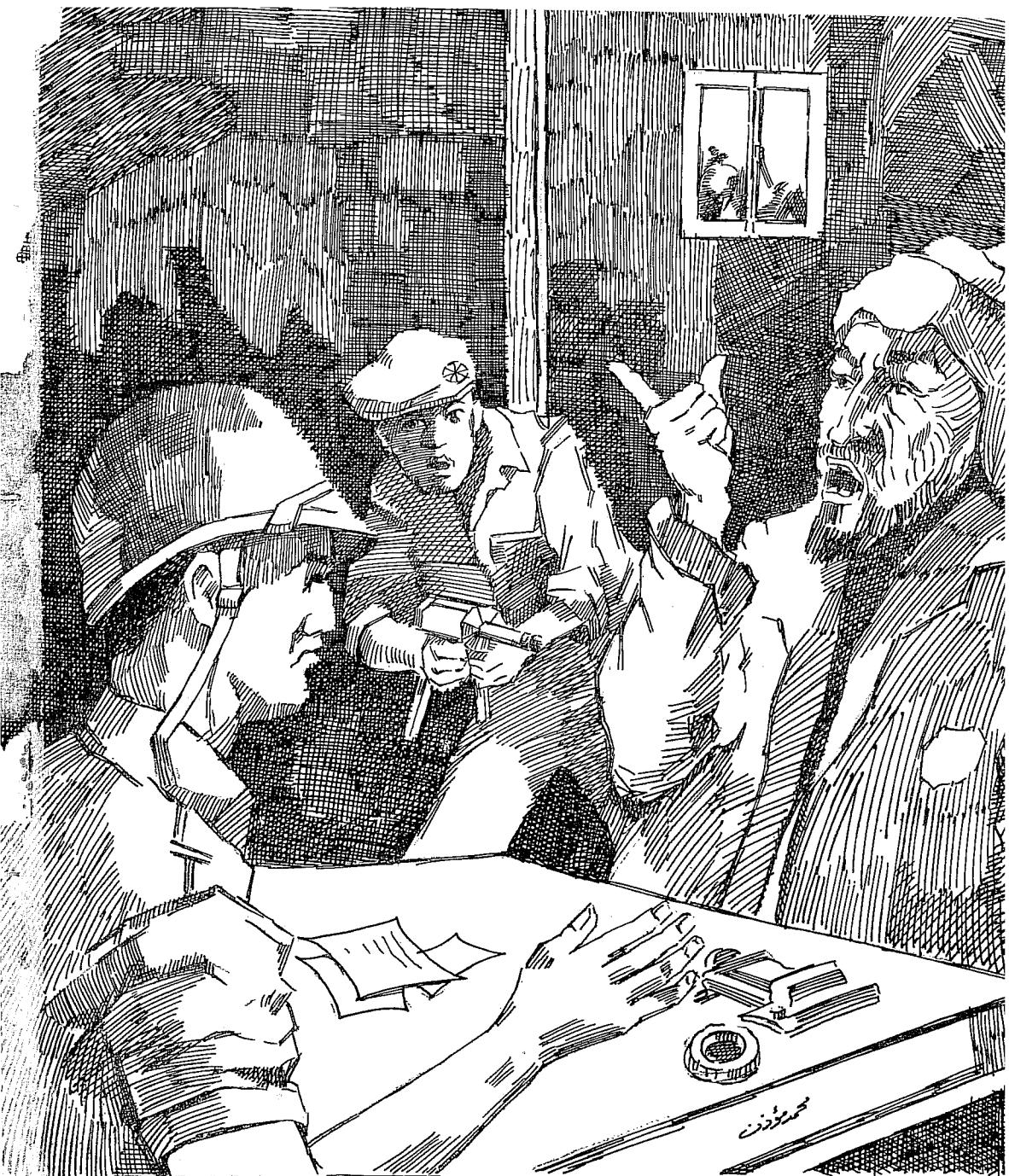


الرِّوْعَانُ الْمُسْبِلُ بِالْجَد

إِسْلَامِيَّةٌ ثَقَافِيَّةٌ شَهْرِيَّةٌ

العدد السادس عشر السنة الثانية ربیع الثاني ۱۴۸۶ هـ - ۱۹ يولیو ۱۹۶۷ م





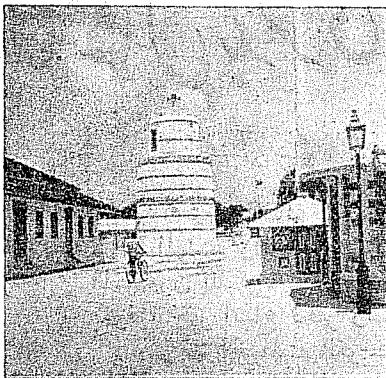
محمد شذفون

بطولة وايمان

أقرأ قصة العدد ص ٨٠

مجلة الوعي الإسلامي

صورة الغلاف



أول مسجد اُسس في المأذيف ويظهر أمامه برج الأذان الذي أنشئ منذ ٣٠ سنة
(طالع المقال عن جزر مالديف ص ٦٨)

الثمن

الكويت	٥٠	فلسا
السعودية	١	ريال
العراق	٧٥	فلسا
الأردن	٥٠	فلسا
لبنان	١٠	قرش
القبرص	١	درهم
الخليل العربي	١	روبية
اليمن وعدن	٧٥	فلسا
لبنان وسوريا	٥٠	قرشاً
مصر والسودان	٤٠	مليماً
تونس والجزائر	١٠٠	مليم

الاشتراك السنوي للهيئات فقط

في الكويت ١ دينار

في الخارج ٢ ديناران

(أو ما يعادلها بالاسترليني)

اما الافراد فيشتريون داساً

مع متنه التوزيع كل في فطره

وعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

العدد السادس عشر . السنة الثانية

غرة ربى الثاني سنة ١٣٨٦ هـ

١٩ يوليو ١٩٦٦ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية
باليكويت في غرة كل شهر عربي

المجلة حرة ، والوزارة غير مستوفة عما
ينشر فيها من آراء

للسنة الخامسة

عبد الرحمن الجعجم

رئيس التحرير

عبد المنعم التisser

مدير التحرير

على عبد المنعم

سكرتير التحرير

رضوان البياعي

عنوان المراسلات : { مجلة الوعي الإسلامي - وزارة الاوقاف والشئون
الإسلامية الكويت ص . ب ١٣ - هاتف ٢٢٠٨٨ }

الاحتفال بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم

احتفل العالم الإسلامي في الثاني عشر من ربى الأول بذكرى مولد الهدى والنور سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، واستعاد المسلمون الذكريات المجيدة لحياة الرسول ، وجددوا العزم على أن يكونوا خير أتباع لخير رسول ..

وقد احتفلت الكويت حكومة وشعباً بهذه الذكرى المجيدة ، وأقامت وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية حفلها السنوي المعتاد بمسجد السوق الكبير الذي نقلته الإذاعة والتلفزيون ، وافتتحه سعاد الوزير عبد الله المشاري الروضان بكلمة ثم تتابع بعده المتحدثون ..

وفيما يلي نص الكلمة التي ألقاها سعادته :

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على أشرف المسلمين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين . وبعد :
فمن حق رسول الله علينا أن نحتفل بذكرى مولده الكريم . هذا المولد الذي أشرف على الوجود واستقبلته الدنيا بشوق ولهفة .
فكان مولده صلى الله عليه وسلم رحمة بهذا العقل الإنساني ، الذي فقد سلطانه على صاحبه ، فأخذ يعبد من دون الله ما لا يملك لنفسه ثقلاً ولا ضراً :
ولا موتاً ولا حياة ولا نشوراً .

حيث كان مولده رحمة بتاريخ الإنسان وحضارته ورقيه وتقديمه ، ومروره بمراحله المختلفة ، فإذاً بهذا الإنسان يعود إلى الوراء ، إلى جاهلية جهلاء ، حيث يستند القوى بالضعف ، ويأكل الكبار الصغار .. فكان مولد الرسول رحمة لهذا العالم كله ، رحمة للسلام الذي كان يئن تحت وقع السيف رحمة بالعقل التي كانت تتختلط في ظلام الجهل . رحمة بالتاريخ الذي ارتد إلى عصور ما قبل التاريخ . فميلاد الرسول كان مشرقاً هداية ، ومبعداً حضارة ، وأنطلاق فكر ، وسيادة للإنسان ، ونشر السلام . وصدق الله (« وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ») .

وفي سبيل هذه المبادئ ظلّ الرسول يكافح وبجاهد ، ويناضل وبجاذب ، ويصبر ويصابر ، ويدعو وينادي ، فلا يستحب له إلا القليل من هداه الله إلى الإيمان ، ولا يكون نصيبه من قومه إلا الاستهزاء والسخرية . يدعوهם إلى استعمال العقل ، فيتهونه الجنون .. ويدعوهم إلى الحرية ، فيعاديه السادة والملاذ .. ويدعوهم إلى السلام ، فيقذفونه بالحجارة .. ويدعوهم إلى الجنة ، فيدعونه إلى النار .

هذه المبادئ نادى بها رجل كان يرعى الفن في مكة ، وكان عاملاً على تجارة



صاحب السعادة وزير الاوقاف
والشئون الاسلامية يلقي كلمة الافتتاح

خدريجة .. نادى بها رجل امى لم يدخل مدرسة ، ولم يتخرج من جامعة ، ولم يقرأ في كتاب .. نادى بها رجل منذ ألف وأربعين عام فى ارض غير ذى زرع من فوق جبال مكة ، فكانت الجبال تردد أصواتها وتهبط من خشية الله ، ولا تتحرك قلوب المعاذين .. نادى بها رجل وقف فى سبيله أعداؤه وخنه أقرباؤه . لكنه كان مخلصاً فى دعوته قوياً فى حجته ، أسوةً فى أخلاقه ، متجرداً لوجه الله ، لا يتغنى عليها جزاء ولا شكوراً .

في مدى سبیط استطاع رسولكم بفضل الله وتأييده أن يحدث كل هذا التغيير في المناطق الوعرة والجبال الصماء والقلوب الفاسدة .. في مدى سبیط استطاع أن يغير وجه التاريخ الى الأرض التي كانت تعيش على هامش التاريخ .. استطاع الرجل الذي كان منمنعاً من دخول مكة أن يتجاوز دعوته أوصى الجزيرة ، وأن يبعث بسفارائه الى كسرى وقيصر وبقية الملوك والأمراء يكتب الى كل منهم « أسلم تسالم بؤتك الله أحررك مرتين » .. استطاع الرجل الذي كان يعذب في داخل المسجد أن يجعل الأرض كلها مسجداً ، وأن يجعل للمسلم حرمة في قربه وبعده وفيته وحضروره .. وصدق من خطاب الكعبة قائلاً « ما أعظمك واعظم حرمتك ، ولكن المسلم أعظم حرمة منك » .

استطاع هنا الرجل العظيم ، ذو الخلق العظيم أن يحيط الإنسان بضمائر تحفظ له حرمنه ، وترعى له حقه ، وتجعله حديراً باستخلاف الله له ، حديراً بكلمة مسلم ، حديراً بكلمة انسان .. استطاع أن يتحقق للإنسان كل هذه المكاسب دون ما حاجة الى دعاء ، ولا تهرب ولا طنطنة ، ولا مبالغة ، ولكن حقيقها علماً وعملاً ، ونفذها حقاً وصادقاً بالحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن .. وصدق الله تعالى « لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بماً منهن رعوف رحيم » .

وختاماً يطيب لوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية وهي تشكر لكم اجاينكم دعوتها أن تسأله تعالى أن يعين المسلمين على استعادة مجدهم واسترداد حقوقهم ، كما تسأله تعالى أن يحفظ صاحب السمو أمير البلاد العظيم وولي عهده ، وأن يديم للبلاد أمنها وسلامتها ، واستقرارها وتآخي أبنائها ..

وكل عام وأنتم بخير .. والسلام عليكم ورحمة الله ..

« والوعي الإسلامي » تتقدّم الى المسلمين جميعاً باطيب تهانيها راجية من الله ان يلهمهم الشد وال توفيق على نور من هدي الرسول عليه الصلوة والسلام ..



التَّارِيْخُ

كتب العلامة الشرييف عبد الله البيتي من «تازانيا» في شرق أفريقيا رسالة مطولة يتحدث فيها عن نشاط القاديانيين هناك، ومحاولاتهم لجذب المسلمين السنّيين إلى مذهبهم، ويقول: إنهم يدعون أنهم مسلموون، ويأتون بصور لهم أثناء الحج ويغترون بالبساطة من المسلمين، ويطلبونا أن نبين على صفحات المجلة حقيقة مذهب هؤلاء، ويود لو أن ذلك ترجم إلى اللغة الإنجليزية أو السواحلية ليقف المسلمين الذين لا يعرفون العربية على حقيقة هذا المذهب ..

ومع أننا أخذنا على عاتقنا أن تكون المجلة فوق مستوى الخلافات بين المسلمين، وأن تعمل ما وسعها الجهد على تقويب وجهات النظر بينهم، ومع ما نعرفه من الخدمات التي يقوم بها القاديانيون أو الأحمديون أحياناً فيما يكتبون عن بعض المبادئ الإسلامية إلا أنها لا تستطيع أن نديم الصمت إزاء هذا الموضوع بعد ما تعددت الرسائل الواردة علينا من شرق أفريقيا وغيرها، حتى يعرف كل مسلم موقفه من الإسلام الصحيح ..

ان أهم نقطة صدح بها ميرزا غلام أحمد القادياني العقيبة المجمع عليها من المسلمين على اختلاف مذاهبهم وهي: أن محمداً صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين هي ادعاؤه أنه نبي يوحى إليه، وأنه صاحب دعوة جديدة يجب الإيمان بها، فيقول ((إن الكلام الذي أتلوه هو كلام الله بطريق القطع واليقين كالقرآن والتوراة، ويجب على كل مسلم أن يؤمن بأنى المسيح الموعود، وكل من بلغته دعوتي فلم يحكمني ولم يؤمن بأن الوحي ينزل على من الله هو مسئول ومحاسب من السماء، وإن كان مسلماً)) !! ((إن الله كشف على أن كل من بلغته دعوتي ولم يقبلني ليس بمسلم)) !!

ولما وجد أن ادعاءه النبوة يتنافى مع نص القرآن الكريم في قوله ((ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين)) أول ((خاتم النبيين)) بمعنى حلية النبيين وزينتهم !! ولما ووجه بالاحاديث الصحيحة القاطعة بأنه لا نبي بعد محمد صلى الله عليه وسلم، وأنه آخر النبيين لجا إلى التعسفي تأويل هذا أيضاً فقال: المراد لا نبي تشرع .. وإنما لست نبي تشرع، ولكني نبي فقط !!!!

ولماذا نبي؟ وما الحاجة إليه أذن؟ إذا كان الإسلام يحتاج إلى دعاء له يحييون تعاليمه، فهم دعاء ومصلحون ومجددون، كما أشار إلى ذلك الحديث الصحيح ..

ثم اذا لم تكن نبیا مشرعا ، ففیم ادعاًك ان الوھي ینزل علیک ؟ وان الکلام الذى تقوله انما هو کلام الله كالقرآن والتوراة؟ وما الحاجة اليه وقد أکمل الله الدين وأتم علينا النعمة؟ وما معنی أن ینزل عليك الوھي بان قریة «قادیان» التي ولدت فيها بالهند أصبحت مقدسة کمکة والمدینة ویجب الحجج إليها فنقول «ما أشقي الرجل الذى یحرم نفسه التمتع بالحج الأکبر الى قادیان»!!؟؟!

لماذا الاصرار على ادعاء النبوة؟ قل : مصلح . مجدد — اذا كنت تعمل لاحیاء تعالیم القرآن وتتجدیدها في النقوس — تجد من يصدقك .. ولا باس على من رفض تصدیقك ، على أن المصلح المجدد لا یعن عن نفسه بالقول ، وانما یعن عنہ عمله ، وما تركه من آثار جلیلة في خدمة الاسلام ..

اما ادعاء النبوة والتستر وراء «نبی بدون تشريع جديد» فهذا تلاعب بالالفاظ والقول وجربى وراء أغراض واهداف لاصلة لها بالدين ولا بخدمة المسلمين بل العكس هو الصحيح ..

لقد قضى میرزا غلام احمد فترة من حياته عالماً یدافع عن الاسلام ، وعن مبادئه الصحيحة ، بل انه رفض في هذه الفترة من حياته ما أراد بعض المنافقين من حوله أن یزینوه له من أنه المسيح الموعود وأنکره بشدة ، وكان لذلك موضع اعجاب وتقدير اجتماعي من المسلمين في الهند ، ولعل ذلك مع وسوسۃ بعض المريدين له من حوله مع عوامل أخرى هي التي زینت له أخیراً أن یدعی «أنه المسيح الموعود ارسله الله والملائكة عن يمينه وشماله ليدك الصليب ويقتل الخنازير» .. وما دلك الصليب ، ولا قتل الخنازير ، ولكنه قضى حياته في خدمة من رفعوا الصليب ومحکموا له ، وأقسموا على حمايته !! ثم من أجل تمکینهم من الشعب الهندي بما فيه من المسلمين أعلن الغاء الجهاد الذي فرضه القرآن دفاعاً عن حرمة الاسلام والمسلمين ..

ان ادعاء النبوة مغامرة مثلها المغامرون الطامحون أو المتهوسون منذ عهد الرسول صلی الله عليه وسلم ، ووجدوا لهم بعض الشجعین أو المصفقین من أمثالهم ، ولكنهم ذهبوا وذهب أنصارهم ، وكانوا على سطح التاريخ كفقاعات الماء سرعان ما تنتهي ولا يبقى لها أثر .. فادعاء المیرزا النبوة في القرن التاسع عشر أمر ليس بجديد على تاريخ الاسلام ، وان كان مخرجوه وممثلوه من نوع جديد :

ان المیرزا الذى ادعى انه المسيح المنتظر وأن الله ارسله ليكسر الصليب ويدخل الناس جميعا في الاسلام ، كتب الى الحاکم الانجليزی لقاطعته سنة ۱۸۹۸ م رسالة

يقول له فيها مبرهنا على ولائه وطاعته: «لقد ظلت منذ حداة سنى - وقد ناهزت اليوم الستين - أجاهم بلساني وقلمي لاصرف المسلمين الى الاخلاص للحكومة الانجليزية ، والنصح لها ، والعطف عليها ، والى فكرة الجهاد التي يدين بها جهالهم ، والتي تمنعهم من الاخلاص للحكومة !!»

ويقول : «لقد ألقى الجهاد في عصر المسيح (عصره) الفاء تاما ، وأن الفرقة المباركة التي قلدي الله أمامتها وسياستها تمتاز بأنها لا ترى الجهاد بالسيف ، ولا تنتظره ، ولا تستحله سرا أو علانية ، وتحرمه تحريراً بانيا » .

وإذا عرفنا أن المسلمين في الهند كانوا في هذا الوقت قد سلبهم الانجليز سلطانهم ، وقضوا على امبراطورهم سنة ١٨٥٨م ، ونفوه وسجنهو حتى مات ، وأنهم كان فيهم بقية من روح اسلامية مجاهدة تحاول التخلص من المستعمرو والبقاء على التقاليد والثقافة الاسلامية التي يعمل على ابادتها وأن الانجليز كانوا يرتدون خوفا من فكرة الجهاد التي اعتنقها المسلمين بعدهما أعلنها وأفتي بوجوبها شاه عبد العزيز الدهلوى ابن الإمام ولی الله الدهلوى سنة ١٨٠٣م ضد تسلط الشركة الانجليزية على الامبراطور المسلم ، أقول : اذا عرفنا ذلك أمكننا أن نعرف من الذي أرسل غلام احمد ومن الذي كان يوحى اليه ، ويحيطه بعoirاته ورعايته وتشجيعه !!!

أي شيء قدمه للإسلام سوى اضعاف أهله وتفرقه صفوفهم وتمكين عدوهم منهم ؟!

هل أتى بجديد ؟ نعم .. انه نبي .. وأنه نذر نفسه وابيائه لخدمة أطماء أعداء الإسلام !! .

ماذا بعد ذلك ؟ لا شيء ..

ان الهندوس أنفسهم وجدوا في هذه النبوة الهندية التي جعلت من «قاديان» بلدا مقدسا يجب الحج اليه ؟ .. وجدوا فيها شيئا يسرهم ، ويرضى نزعتهم !! فكتب الدكتور (شونكر داس مهرا) في صحيفه «بندي ماترم» يقول «ان تقديم الحركة الاحمدية ضربة قاضية على الحضارة العربية والدعوة الاسلامية ، وكل من اعتنق الاحمدية تغير وجهه نظره وضعف صلته الروحية بمحمد» !!

فهل عرفت يا سيد عبد الله وعرف غيرك من المسلمين شيئا عن القاديانية ؟

ولعلنا نعود الى الموضوع بتتوسيع بعذذلك (ليهلك من هلك عن بيته ، ويحييا من حى عن بيته) .

رئيس التحرير

حضرات حول بعض مآثره السرّة المباركة من معانٍ غنّيمية

للاستاذ / عبد العزيز العلي المطوع

بسم الله الرحمن الرحيم ((ن والقلم وما يسطرون))

«صدق الله العظيم»

(ن والقلم وما يسطرون)

وهنا نجد أن الله قد أقسم بعدها بالقلم ، وما يسطر العلماء والفقهاء به من علوم مفيدة و المعارف نافعة تتبّق أصلاً من كتاب الله العظيم الذي لا تنتهي عجائبه ، ولا يتضمن معينه ، ويوّكذ ذلك قوله سبحانه في آخر السورة (وما هو الا ذكر للعالمين) .

ولقد اقتضت حكمته تعالى أن يكون هذا القرآن العظيم والذكر الحكيم خاتم العجائب ، وأن ينزله على قلب خاتم الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم ليكون بذلك فيضاً خالداً متقدداً في مضمون العلم والمعرفة ، استجابة لحاجة البشر المنظورة في شتى نواحي الحياة ،

بدأت سورة القلم بحرف «ن» الأمر الذي يجعلني أعود بالذاكرة إلى كلمة نشرت لي بمجلة منبر الإسلام الفراء حول بذء بعض السور القرآنية بحرف أو أكثر من الحروف الهجائية ، وقد انتهيت في تلك الكلمة إلى أن الراجح عندي هو أن هذه الحروف تشير وتذكر بعظمة كتاب الله وبيانه المجز ، وآية ذلك أن ذكر الكتاب البين كان يأتي في الإثقلب عقب تلك الحروف الهجائية التي افتتحت بها السور ، مثل ذلك قوله تعالى (الم . ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمنتقين) (الـ . الله لا إله إلا هو الحق . القيوم . نزل عليك الكتاب بالحق . . .) (الـ . المص . كتاب أنزل إليك) (الـ . تلك آيات الكتاب الحكيم) (ص والقرآن ذي الذكر) (ق والقرآن المجيد) .

والكتابة ، وفي القسم به وبما يسيطره تعظيم لشأنه من رب العالمين وبيان لفضله على العلم والمعرفة . وأى تكريم يعادل ما جرت به حكمته جل شأنه من أن يجئه ذكر القلم ، أولى الآيات الكريمة نزولا بقوله جل شأنه (اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الإنسان من علق . اقرأ وربك الرايم . الذي علم بالقلم . علم الإنسان ما لم يعلم) .

(انتصار العلم الأدemi)

وفي ضوء الهدى القرآني العظيم نجد أن العلم الأدemi ينتصر على مخلوقات أخرى من غير البشر في مناسبتين عظيمتين وهما .

١ - حين اختصم الملا الأعلى عند خلق آدم طلب الله سبحانه من الملا - بما فيه من طاقات جبارية ومن إيمان بالله عظيم ، وتقدير لله حق قدره ، وتسبیح بحمده وتقديس - الاحتكام الى العالم ففاز آدم الانسان فامرهم جل شأنه ان يسجدوا جميعا لهذا المخلوق الطيني اجلالا لنفس العالم الذي علمه ربها .

٢ - عندما تنافست الطافتان - الانسية والجنية وتسابقتا في عهد النبي سليمان في احضار عرش بلقيس رجحت الطاقة العلمية الأدemiية كما جاء في قوله سبحانه . (قال عفريت من الجن أنا أتيك به قبل أن تقوم من مقامك واني عليه لقوى أمين . قال الذي الذي عنده علم من الكتاب أنا أتيك به قبل أن يرتد اليك طرفك فلما رأه مستقرأ عنده قال هذا من فضل ربى ليبلووني أشكرا م اكفر) وقد يهوى الله للبشر شيئا من ذلك الاعجاز الذى جرى في عهد سليمان في يوم من الايام اذا نجح العلماء فيما يفكرون فيه اليوم من تحويل المادة الى طاقة تنقل بجهاز ارسال ، وتلتقط بجهاز استقبال كما هي الحال في الطاقة الصوتية التي صارت بفضل العلم تأتينا في لحظات من بلا بعيدة بواسطة جهاز ارسال واستقبال ، وكما هو الحال كذلك في الصور المرئية عن طريق التلفزيون .

(ما أنت بنعمتة ربك بمحجون)

ومحمد صلى الله عليه وسلم هو سيد العلماء تلقى النبوة والعلم وحصافة الرأى من رب العالمين بقلبه ، وعقله ، وسمعه ، وبصيرته ، وما كان المرء بطبيعته عدوا لما يجهل فقد يتهم من ياتيه بمجاديب العلم ، وخوارق المعرفة ، بالجنون تعصبا لدين

ومختلف الازمنة ، كما اقتضت حكمته تعالى أن يتلقى العلم والمعرفة عن هذا الرسول العظيم ، ومن فيض ذلك القرآن الكريم خلف صالح حمل الأمانة وأدى الرسالة ثم يتواتي هذا التلقى في الأمة خلفا عن سلف ، وسيظل متابعا في العدول من كل خلف حتى يرث الله الأرض ومن عليها ، وفي هذا التطور الطويل الذي يحمل الدول من اتباع محمد صلى الله عليه وسلم رسالته متأسسين بسننته ، وحاملين لواءه ، مستلهمين الهداية ، وملتمسين يتابعون الفهم والمعرفة في القرآن الكريم يزجونها للعالم أجمع ، ويستمدون منه النور ليشعوه على البشرية جماء .

ولقد قال سبحانه في سورة الأنعام . (قد جاءكم بصائر من ربكم فمن أبصر فلنفسه ومن عمي فعليها وما أنا عليكم بحافظ . وكذلك نصرف الآيات ول يقولوا درست ولتبينه لقوم يعلمون) وفي الآية الكريمة الأولى من سورة القلم اعداد النفس مثل هذه الماعناني وبالبيان - على بصيرة وعلم - في الآيات المتكررة نزولها في مواطن عديدة من كتاب الله ، وفي مثل هذا المعنى يقول سبحانه . (إن علينا جمعه وقرآننا . فإذا قرأناه فتابع قرآننا . ثم ان علينا بيانه) كما وعد سبحانه بحفظ ذلك كله بحفظ القرآن بقوله جل شأنه . (أنا نحن نزلنا الذكر وانا له الحافظون) .

وفي ضوء ما تقدم نستطيع أن نلمس عزم مسؤولية اتباع محمد صلى الله عليه وسلم نحو أداء أمانة العلم ، ونشر المعرفة ، والدعوة الخالصة الى الله على بصيرة ونور وهدى استجابة لقوله سبحانه . (قل هذه سبيلي أدعوا الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين) .

وقد جاءت هذه المسؤلية وتلك الرسالة مكملة لما سبقها من مسؤوليات ورسالات مهدت لها من لدن آدم ، حتى بعثة محمد عليهم الصلاة والسلام ، وآية هذا التكامل من بين تلك الرسائل وما حملته من هداية وعلم ومعرفة قوله جل شأنه (من الرسول بما أنزل اليه من ربها والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسليه وقلوا سمعنا وأنطعنا ففرانك ربنا والي المصير) .

ومما لا شك فيه أن القراءة والكتابة هما وسائلنا التقدم العلمي، والتطور الفكري والتسلسل الحضاري ، والقلم هو الواسطة والإداة للقراءة

صدقنا ، واجتمعنا على كلمة سواء بيننا استجابة لهذا النداء القرآني . (قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم لا تعبدوا إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتعد بعضاً بعضاً أرباباً من دون الله) لكن في ذلك خير لنا ولهم ، ومجال للانقاء الديني بين أهل الكتب السماوية في مواجهة موجة الالحاد واللادينية ، على أنى لازى مانها من المغاربة بين الكتب فيما هو مشترك بينها كقصص الانبياء والوصايا العشر ، وسائر مكارم الأخلاق الموجودة في الكتب السماوية ، وقد قال المصطفى صلى الله عليه وسلم في ذلك (إنما بعثت لاتهم مكارم الأخلاق) .

ومما لا شك فيه أن الكتب السماوية الصحيحة يصدق بعضها بعضاً . (شرع لك من الدين ما وصى به نوح والذى أوحينا اليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفقوا فيه) كبر على المشركين ما تدعوههم إليه الله يجنبى اليه من يشاء ويهدى إليه من ين Hib) سورة الشورى ، (قل ما كنت بداعاً من الرسل وما أدرى ما يفعل بي ولا يعلم أن أتبع إلا ما يوحى إلى وما أنا إلا نذير مبين) سورة الإحباب ، (ملين أن لا تكون الدعوة إلى التجمع الديني لمجرد الدافع السياسي ، أو مجرد تقسيم المنطقة إلى قسمين مؤيد وغير مؤيد ، أو لجرد تمكّن الإقليات المسيحية في بعض الدول الأفريقية بالذات من الاكتشافات المسلمة فيها كما هو حاصل فعلاً ، وإذا حسنت التعاون وسلم القصد فآيات القرآن العظيم تؤيد القرآن الكريم في ذلك وهي قوله سبحانه . (ولو لا دفع الله الناس بعضهم بعضهم لهمت صوامع وببيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً ولينصرن الله من ينصره أن الله لنقوى عزيز) ففي هذه الآية الكريمة أشارة واضحة إلى الفائدة من تعاون أهل الاديان السماوية ضد اللادينية ، فالرسالة المشتركة تجمعنا في الدفاع عن مثلك ومقاداتك .

(ولا تطبع كل حلاف مهين .)

كرر الله سبحانه النهى لنبيه الكريم عن طاعة كل من فيه الصفات التي لا تقرها الاديان السماوية جميعها ، لأن الاديان السماوية في أصولها تأمر بكل خير وتهى عن كل شر ، ومن في هـ

آبائه واعتزاها بجهله الموروث ، كما جاء في آخر السورة الكريمة . (وان يكاد الذين كفروا ليزلقونك بابصارهم لا سمعوا الذكر وينقولون انه لمجنون) فيهد الله سبحانه على هؤلاء فيقول « وما هو إلا ذكر للعالمين » كما رد هذه التهم في أول السورة مخاطباً الرسول العظيم ذا الخلق الكريم . (ما أنت بنعمة ربك بمجنون . وان لك لاجرا غير ممتوٰن . وانك لعلى خلق عظيم) .

(فستبصر ويبصرون)

لقد تحدى الله هؤلاء بقوله سبحانه لرسوله . (فستبصر ويبصرون . بایکم المفتون) ومن هو الذي يستحق هذا الوصف ، ومما لا شك فيه أن مرد الحكم النهائي إلى الله وحده وكفى به علينا (ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين) .

(فلا تطبع المكذبين . ودوا لسو تذهب فيدھنون)

ويقول سبحانه كذلك في سورة الحاقة التي تلي سورة القلم . (وانا لتعلم أن منكم مكذبون وأنه لحسنة على الكافرين) والكافر هو الذي يفطى الحقيقة ، وبكابر في الحق ، وهذا المكذب قد يعود أن يتقارب مع النبي صلى الله عليه وسلم بالداهنة والملاينة وتقترب وجهات النظر بمصالحة ظاهرية ، لا عن تصديق وإيمان كاملين ، ولكن محمداً صلى الله عليه وسلم يتصدّع بما يؤمن به من الحق ويصبر على أذى المكذبين الكافرين ، وذلك بما وصفه الله به من خلق عظيم ، فلا يقبل المساؤة من مكذب ولا يخشى في الحق لومة لائم .

التعاون الديني

بهذه المناسبة أود الإشارة إلى ما نراه من اهتمام كبير في العالم للتعاون الديني في مقابلة اللادينيين : وهذا أمر ضروري لتزايد عدد الملحدين وكبار مجموعة اللادينيين ، إلا أن فكرة الماهنة بين أصحاب الكتب السماوية يبشر كتب فيها آيات من القرآن وخلطها بقدر مماثل من الانجيل أو جمع الكتابين في مجلد واحد مثل تلك الأفكار التي ظهرت أخيراً أرى أنها من الماهنة التي ينبي عنها القرآن العظيم .

فألو آمن أهل الكتاب كما آمنا وصدقوا كما

آخر من كتابه العزيز . (وسيجنبها الأتقي) . الذي يؤتى ماله ينتزكي . وما لاحد عنده من نعمة تجزي . الا ابتفاء وجه ربه الاعلى . ولسوف يرضي) ثم تأتي بعد ذلك الآيات الباقية في السورة بصفة استفهامية ، مقررة معاملة المسلم في حياته الدنيوية وحياته البرزخية قبل البعث وحياته الثالثة بعد البعث بقوله سبحانه . (أفنجمل المسلمين كالمجرمين) ؟ ما لكم كيف تحكمون ؟ (أم لكم كتاب فيه تدرسون) ؟ (ان لكم فيه لما تخررion) ؟ لتأمل هذا الإنجاز في هذه الصيغة الاستفهامية الاستنكارية في قوله سبحانه (أم لكم كتاب فيه تدرسون) أى كتاب منزل غير القرآن يقرر ما تذهبون اليه ، بحيث يجازى الجرم بالاحسان والسلم بالاساءة ، ثم يقول سبحانه (سلهم أيهم بذلك ذعيم) من يزعم هذا الزعم الذى لا يتمشى مع الحق ، ولا يتजاوب مع العدل الذى جاء بهما القرآن العظيم ، ويقول سبحانه في سورة « ص » (أم يجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الأرض أى يجعل المتقين كالفحار) ثم يتساءل سبحانه وتعالى . (أم لهم شركاء فليأتوا بشركائهم ان كانوا صادقين) فإذا كان لهم معبود غير الله ينزل عليهم كتابا بما تستهنى أنفسهم فليأتوا به ان كانوا صادقين ، ثم يقول سبحانه بعد ذلك .

(يوم يكشف عن ساق ويدعون الى السجود فلا يستطيعون . خاشعة أنصارهم ترهقهم ذلة وقد كانوا يدعون انى السجود وهم سالمون)

ولعل هذه الآية الكريمة تشير الى الحياة الثانية التي لا يستطيع الانسان أن يسجد فيها كما كان يسجد في حياته الاولى ، التي يترتب عليها وعلى تصرفاته فيها التعيم المقيم أو العذاب الاليم ، واذا كان الله سبحانه وتعالى يهمل المكثفين من اولى النعم من العقاب فانه لا يهملهم ، بل يجازيهم بما يستحقونه اذا لم يرجعوا الى الله ويتوبوا من ذنبهم في حياتهم الاولى ، ويقول في ذلك سبحانه (فذرني ومن يكذب بهذا الحديث سئستدرجهم من حيث لا يعلمون . وأملي لهم ان كيدي متين) اى يملأ لهم خطوة خطوة درجة درجة ويترکهم لأنفسهم حتى يلاقوا جزاءهم ، ومما يدل على غناهم وبخلهم قوله سبحانه . (أم تسألهم اجرا فهم من فرم مقلوون) وما يدل على افترائهم قوله

الصفات ينبع من بين صفوف المؤمنين بالله وكتبه ورسله ، ولا يؤخذ له رأى ، ولا يطاع له أمر ، وقد عدلت هذه الآية الكريمة وما بعدها هذه الصفات . (ولا تطع كل حلاف مهين . هماز مشاء بنهم . مناع للخير معتد أثيم . عتل بعد ذلك ذنبي . أن كان ذا مال وبنين . اذا تبني عليه آياتنا قال اساطير الاولين) .

(سنسمه على الخرطوم ٠٠٠)

وقد فسر ذلك بمعنى وضع سمة او علامة على الانف ، ولعل في ذلك عذابا له في الدنيا قبل الآخرة ، وعلامة سوء يعرف بها ، فان الله سبحانه قد يعاقب من يستحق العقاب في الحياة الدنيا ، وقد يكون في ذلك تنبية لبعض العباد ليرجعوا عن فيهم ويتوبوا من ذنبهم كما جاء في قوله سبحانه . (انا بلوناكم كما بلونا أصحاب الجنة اذ أقسموا ليصرمنها مصبيحين . ولا يستثنون قطاف عليها طائف من ريش وهم نائمون ، فاصبحت كالصريم) . والظاهر من معنى الاستثناء هو عدم قولهم الا ان يشاء الله وعدم ذكرهم لله جل جلاله ، ولعل معنى يتختلفون يتشاركون وينتاجون بصوت منخفض كيلا يسمعهم أحد من المساكين الذين كانوا يأملون ان ينالهم نصيب من نتاج الحرف (وغدوا على حرق قاردين) والفندو وهو السير صباحا : اى وقت الفدأة ومعنى على حرد لعله على منع وغضب على المساكين ففوجئوا باحتراق حرثهم ، الامر الذى لم يدر بخلدهم أثناء غدوهم متوجهين الى جنتهم (فلما رأوها قالوا انا لسالون . بل نحن محرومون . قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون . قالوا سبحان ربنا انا كنا ظالمين . فاقبل بعضهم على بعض يتلاومون . قالوا يا ويلنا انا كنا طاغين . عسى ربنا ان يبدلنا خيرا منها انا الى ربنا راغبون . كذلك العذاب ولعذاب الآخرة اكبر لو كانوا يعلمون) .

وغير خاف ما في هذه الآيات الكريمة من عزة كبيرة للاغنياء ، ولاصحاب الاراضي الزراعية الذين لا يحسبون لمشيئته الله حسابا وينسون ان في اموالهم حقوقا للمساكين يجب ان تؤدى ، والا استحقوا عذاب الله في الدنيا وفي الآخرة ، اما المتقون الذين يؤدون ما عليهم من واجبات فلهم جنات التعيم لقوله سبحانه . (ان للمتقين عند ربهم جنات التعيم) كما يقول سبحانه في موضع

يعلم أن لا ملجاً ولا منجي من الله إلا إليه وحفظه من الموت والاختناق في ظلمات الاعماق ، وفي بطنه الحوت حتى اعترف بظلمه ، وسبح الله ، ففسح له اجتياه ، وجعله من الصالحين المقربين .

(لا حساب على الانبياء بعد الموت)

ومن ذلك يظهر لي أن الانبياء لا يموتون إلا مغفورة لهم ، وبدليل قوله سبحانه وتعاليٰ (فلولا أنه كان من المسيحيين . للبث في بطنه إلى يوم يبعثون) ، أي أن الله سبحانه لا ينفعني على الحوت ، ولا على يونس في بطنه إلى يوم البعث وذلك حفظاً للأنبياء من الموت على خطيئة أو ذنب ونرى الله سبحانه يحاسب أنبياءه ورسله بما يدور في خلجان نفوسهم من الأمور التي قد تكون عادلة بالنسبة لغير الأنبياء كقوله سبحانه : (عيسى وتولى . أن جاءه الأعمى) .. الخ ، وقوله سبحانه . . . الخ وقوله سبحانه . . . (وأذ تقول للنبي حديثا) .. الخ وقوله سبحانه . . . (وأذ تقول للنبي حنف الله عليه وأنعمت عليه أمسك عليك زوجك واقت الله وتحفي في نفسك ما الله مبديه وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه) . وذلك ليس تفتر النبي صلي الله عليه وسلم حتى من أحاديثه النفسية العاديّة ، ليتلقي الله ظاهر السرية ، حسن السرية ، مؤدياً الأمانة ، مبلغ الرسالة بصير جميل واحتساب كبير ، وكذلك الحال مع جميع الأنبياء والمرسلين ، ولعل هذا ما يشير إليه قوله سبحانه ، (لو لا أن تداركه نعمة من ربه لنبد بالغراء وهو متذموم) أي أنه لو لا نعمة من الله سبحانه أدركته لنبد بالغراء متذموماً مضرضاً في حالة سقمه وضعفه للهيب الحر ، وقر البرد وهو متذموم ، وهذا نوع آخر من أنواع العذاب في الحياة الدنيا ، ولكن الله اجتياه (فاجتياه ربها فجعله من الصالحين) ثم أعاد أرساله إلى قومه كما جاء في سورة الصافات . (فارسلناه إلى مائة ألف أو يزيدون . قاموا فمتعناهم إلى حين) ، ويرتبط خاتم السورة ببدايتها إذ جاءاتهم الكافرين لمحمد صلي الله عليه وسلم بالجنون في آخرها كما تقدم . (وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك يا بصارهم لما سمعوا الذكر ويقولون انه لجنون . وما هو الا ذكر للعالين) ويرد الله هذا الاتهام هنا كما رد في بداية السورة (وما أنت بنعمة ربك بجنون . وإن لك لاجرا غير منون . وإنك لعلى خلق عظيم) .

سبحانه . (أم عندهم الفيف فهم يكتبون) ، يكتبون كما يشاءون أو كما تسول لهم نفوسهم ثم يقول سبحانه

(فاصبر لحكم ربك)

فيعيد سبحانه على صفة خلقه محمد صلى الله عليه وسلم الأمر بالصبر على إيداء الجاهلين المكذبين الذين لا يعلمون كنه الذي جاء به الرسول الكريم ، والسعادة الخالدة التي يدعوا لها وأن لا يتغفل انزل العذاب بهم لعل الله يهديهم لأن الإنسان بهما بلغ في المكابرة والعناد فانه لا يخلو من نصيب من الخير فيه قد ينمو ويتفقلب على الشر يوماً ما ، كما أن الإنسان في الوقت نفسه مهما بلغ من العبادة فإنه لا يخلو من نصيب من الشر كامن قد ينمو وينقلب على الخير يوماً ما ، فعليينا أن لا نتسرب في الحكم وأن لا ن Bias من الخير ولا نأثم المكر (فأمانوا مكر الله فلا يأمن من مكر الله إلا القوم الخاسرون) .

(ولا تكن كصاحب الحوت)

ثم يذكر الرسول بقصة نبى الله يونس عليه السلام في عدم صبره على قضاء الله لما رفع العذاب عن قومه وقبل الله عودتهم إلى الخير عندماً منوا بالله ، فبدلًا من أن يفرح بآياتهم ونصر الله للحق الذي جاء به ، فقد تأثر لظهوره مظهر غير صادق القول معهم - بعد أن اندرهم بالعذاب لعدم آيمائهم - وخرج بعيداً عن القرية يتربّص بأخبارهم ، فإذا بالأخار تأتيه بإن الله سبحانه كما جاء في سورة الانبياء . (وذاuron az dzhib) مفاضباً فظن أن لن تقدر عليه فنادي في ظلمات فاستجينا ونجيئنا من الفتن وكذلك ننجي المؤمنين) ويقول سبحانه في سورة الصافات . (وإن يومنا من المرسلين . أذ أبى إلى الفلك المشحون . فساهم فكان من المدحدين . فالنقمه العوت وهو مليم فلولا أنه كان من المسيحيين . للبث في بطنه إلى يوم يبعثون ، فنبذناه بالغراء وهو سقيم . وابتتنا عليه شجرة من يقطين . وأرسلناه إلى مائة ألف أو يزيدون . فامتنا فمتعناهم إلى حين) . ويتبع من هذه الآية المتقدمة أن يومنا عليه السلام عندماً أبى على سيده ومولاه رب العالمين كان من المدحدين ولكنه جل شأنه منع البحر عن اغراقه والقضاء عليه قبل النقام العوت وبعد ، كي

من

هدى

السنة

محمد رسول الله وخاتم النبیین

للشيخ علي عبد المنعم عبد الحميد
المستشار التقاضي لوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية

عن عبد الرحمن بن صخر رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « مثلي ومثل الانبياء من قبلي كمثل رجل بني يهودا فاحسنوا واجمله الا موضع لبنة من زاوية من زواياه يجعل الناس يطوفون به ويغبون له ويقولون . هلا وضعت هذه الابنة ، قال فانا الابنة وانا خاتم النبيين . رواه الشیخان . »

القاوب لاستقبال أضخم رسالة حملها بشر ، رسالة تهدف الى استقرار هناء في دار مؤقتة محدودة ، من جعلها هجيراه وزم على تعاليها جلجلان قلبه ، وصل الى سعادة الابد في دار خالدة باقية (وان الدار الآخرة لها الحيوان لو كانوا يعلمون) (١) .

٢ - شب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والله يكأوه ويحفظه ويحوطه ويرعايه ، ويباعد بينه وبين اقدار الجاهلية ، فقد عاف الاصنام وعزف عنها ، ولم يرد موارد ريبة قط ، ولم يقف موقفا يشان فيه ابدا ، وذلك بأن الله مولاهم ومؤديه (ادبى ربى فأحسن تأدبي) . هيأه لما أراده له من قيادة الخلق وهدايتهم الى الحق والى طريق مستقيم ، فكان صلى الله عليه وسلم أفضل قومه مروءة ، وأكملاهم خلقا ، وأكرمهم حسنا ، وأحسنهم جوارا ، وأعظمهم حلما ، وأصدقهم حديثا ،

١ - ... وكلما أهل شهر ربيع الأول ، قفرت الى أفق الوجود ذكريات وأى ذكريات ، تنشر اريجا عبقا تشير ذكرى ميلاد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، آخر الانبياء ، الذى عطر الكون ، وشرف الإنسانية وحقق آمالها ، وخط لها الطريق للحب الى الكمال المطلق في كل شيء ، في مثل هذا الشهر المبارك كان انشاق النور الذى أضاء جنبات الدنيا ، فقضى على حندسها ، وصبر ليها نهارا ، وأحال بؤسها نعيمها ، وكان الابنة التي جملت البناء وأتمته ، وأحسنت تكوينه ، وسدت تقشه ، وأضفت عليه كمالا ما بعده كمال .

قارنت صباح وشرح شبابه صلى الله عليه وسلم حوادث خارقة لا دأب عليه الخلق ، بل لازمته منذ طفولته مفصحة بisan واقتها عن مستقبله المستكين في ضمير الفيپ الالهي حينذاك ، والذى بدا حين بدا حافلا بالعظائم ، فكان مهيا

(١) العنكبوت . الآية ٦٤ .

من بين اصحابي (٢) . وتعليقًا على هذه الرواية يقول السهيلي (١) وهذه القصة انها وردت في الحديث الصحيح في حين بناء الكعبة ، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم ينقل الحجارة مع قومه اليها ، وكانوا يحملون أوزارهم على عاتقهم لتقديم الحجارة وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحملها على عاتقه وازاره مشدود عليه ، فقال له العباس رضي الله عنه . (يا بن أخي ، لو جعلت ازارك على عاتقك ، ففعل فسقط مفسحا عليه ، ثم قال . ازارى ، ازارى ، فشد عليه ازاره وقام يحمل الحجارة) (٢) .

٣ - وقبل هنا وذاك وبعد ذلك يحدث التاريخ . ان محمدا صلى الله عليه وسلم حملته أصلاب كريمة وتنقل في ارحام نقية طاهرة فهو خيار من خيار من خيار ، ونشأ في أسرة لها الصدارة والقيادة والسيادة والرفادة والسؤالية في مكة المكرمة ، ولما درج على البساطة ما صاحب الا فاضلا ، وما ساير الا كاملا ، وما جلس الا الى ذى وقار ومروءة ، ومن ابرز الدين لازمه ولازموه شاب يلتقي معه نسبا في مرة بن كعب ويكتبه (محمد) بعامين وشهور ، وكان قريبا له في الجاهلية وصحبه في رحلته الى الشام مع عمه أبي طالب ، وسمع حدث بحيرا الراهن عنه ، وكان مقامه بمكة قريبا من مقام (خديجة بنت خويلد رضي الله عنها) التي تزوجها محمد صلى الله عليه وسلم وأقام في بيتها ، ولكن ذلك توطدت الألفة بينهما وزادها قوة تقاربهما في الميل والطابع ووحدة الاتجاه وبعد عن مواطن الزلل والهزء والسخرية ، مع الاعتصام بالمثل العليا في الخلق والسلوك، فقد روى أن الصديق رضي الله عنه لم يتغطرف خمرا في الجاهلية فقط - مع انتشارها بين المكيين لأنه رأى يوما رجالا ثملاء يأتي قبيحا من الفعال فصدق عنها مخافة أن يوقفه قربانها

والمثل الأعلى في الأمانة ، والبعد عن الفحش وهجر القول وسوء الفعال . روى ابن جرير الطبرى عن سيدنا علي كرم الله وجهه قال . سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « ما هممت بشيء مما كان أهل الجاهلية يعملون به غير مرتين ، وفي كل ذلك يحول الله بيبي وبين ما أريد ، ثم ما هممت بسوء حتى أكرمني الله عز وجل برسالته ، فاني قلت ليلة لغلام من قريش كان يرعى معى باعلى مكة . لو أبصرت لي غنمى حتى أدخل مكة فأسمير بها كما سمر الشباب ، فقال . افعل ، فخرجت أريد ذلك حتى اذا جئت أول دار من دور مكة سمعت عزفا بالدفوف والمزامير ، فقلت . ما هذا ؟ . قالوا فلان بن فلان تزوج فلانة بنت فلان فجلسوا انظروا اليهم فضرب الله على أذني فنممت ، فما يقطنني الا مس الشمس ، قال . فجئت صاحبي ، فقال ما فعلت ؟ قلت . ما صنفت شيئا ، ثم أخبرته الخبر ، قال . ثم قلت له ليلة أخرى مثل ذلك ، فقال . افعل ، فخرجت فسمعت حين جئت مكة مثل ما سمعت حين دخلتها تلك الليلة ، فجلس أظرف ، فضرب الله على أذني فوأله ما يقطنني الا مس الشمس ، فرجعت الى صاحبي فأخبرته الخبر ، ثم ما هممت بعدها بسوء حتى أكرمني الله عز وجل برسالته (١) .

ويروى ابن اسحاق عن عصمة الله لرسوله صلى الله عليه وسلم في صباح ، انه عليه الصلاة والسلام قال . (لقد رأيتني في غلمان قريش نقل حجارة لبعض ما يلعب به الغلمان ، كلنا قد تعرى واخذ ازاره فجعله على رقبته ، يحمل عليه الحجارة فاني لا قبل معهم كذلك وادبر ، اذ لكمى لاكم ما اراده لكتمة وجيعة ، ثم قال . شد عليك ازارك ، قال . فأخذته وشدته على ، ثم جعلت احمل الحجارة على رقبتي وازارى على

(١) تاريخ الامم والملوك ص ٣٤ ، ج ٢ . (٢) السيرة النبوية ج ١ ص ١٩٤ الحلبى بالقاهرة .

(٣) الروض الافق ص ١٢٠ ج ٦ ط الجمالية بالقاهرة سنة ١٣٣١ هـ .

يطق أن يرى ما عليه معاصره من أنواع
الرذائل وصنوف الضلال ، فاثر الانزواء
بعيدها عن الموبقات ومواطنها حتى يأتي
الله بالفتح أو أمر من عنده فتتطرى القرية
وتسعد ، وكذلك ما روى عن أبي بكر
رضى الله عنه وحديثه مع أمية بن أبي
الصلت الذي كان معروفاً بتبعده على
شرعاً أبي الأنبياء إبراهيم خليل الرحمن
وأنه سمعه يوم يقول :

كل دين يوم القيمة إلا
ما قضى الله والحنيفة بور
وما كان من حدثه مع ورقة بن نوفل
أبن أسد القرشي الذي هجر الأصنام
قبل الإسلام وكان على معرفة بدين
عيسى عليه السلام بل كان له علم
وأطلاع على كثير من كتب الأولين . وقد
قال لأبي بكر يوماً « انه قد أظلتنا زمان
نبي يظهر من أوسط العرب نسباً يقول
ما يقال له . وفي هذا المقام يورد ابن
عساكر وغيره قصتين وقعتا لأبي بكر
قوتا عنده الأمل في تغيير شامل لأحوال
الجاهلية على يدي رجل يوحى إليه من
السماء ، وأنه سيكون من أشياكه
الأقربين الذين يقيمون معه البناء على
أقوم أساس وأوطد أركان . ونحن
نردهما تاكيداً لما ذهبنا إليه من تشوف
أبي بكر كصاحب محمد إلى تحول
بيئتها إلى أحسن حال .

وأولاًهما

ما ي قوله أبو بكر من أنه خرج يقصد
اليمن قبيل ببعث رسول الله صلى الله
عليه وسلم فنزل على شيخ من الأزد له
المام بعلوم الأولين ، يقول أبو بكر . فلما
جلست إليه سأله . ألسنت من الحرم ؟
قلت نعم . قال . وتيمي أنت ؟ قلت .
نعم ، أنا من تيم بن مرة ، فقال . ستكون
صاحب لنبي يبعث في الحرم .

وثانيتهما

ما روى من أنه كان في بعض رحلاته
— البقية على ص ٣٠ — ٣١ —

موقعاً لا يحب أن يرى نفسه فيه ، كما
ابعد عن الأصنام بعد أن أخذه أبوه إلى
مكانها وامتدحها له وطلب إليه أن يقرب
لها القرابين ويخصها بالعبادة ، ثم خلاه
وشأنه معها ، فلما خلا له المكان من أبيه
نادى الأصنام سائلاً أيها أن تعطيه
طعاماً وشراباً ، أو تدلّه على صواب
الحياة من خطئها ، وهيات أن تجيب ،
فما كان من أبي بكر إلا أن القى على
كبيرها حبراً جعله يخر لوجهه ويتناثر
أشلاء ، وغادر المكان لا يلوى على شيء
... وكان هذا آخر عهده بها .

كان محمد صلى الله عليه وسلم
يختلف إلى أبي بكر رضي الله عنه كثيراً
ولعل الحديث - والحديث ذو شجون -
ساقهما يوماً إلى ما كان عليه الجاهليون من
عكوفهم على أصنام لا تسمن ولا تغنى في
مجال العقيدة السامية شيئاً ، أصنام
يخضعون لها خضوعاً أعمى دون تدبر
أو تفكير ، مع أن قليلاً من التبصر يرى
أنها لا تسمع ولا تبصر ولا تغنى من الحق
شيئاً - ثم كيف تسأل هذه الصنم
الصلاد جلب خير أو دفع ضر بينما هي
لا تستقيم إلا إذا أقيمت ولا تستقر إلا
بفعل أضعفهم أو أقواهم ، ولعل هذا
ال الحديث جرها إلى نقد سائر عادات
الجاهلية التي لا تتفق مع العقل السليم
والمنطق المستقيم الطلاق من قيود
الوراثة وسدود المجتمع الذي تعيش
فيه ، بل توحى بها فطر منحرفة
وشهوات جامحة ، وليس بعيداً أنها
كانا يأملان أن يريا الفضيلة تسيطر على
مجتمعهم ، والرذيلة تنجذب عنه بوسيلة
ما لم يحدداها ، بل هو نوع من الصفاء
الروحي يجعل الإنسان يتوقع تغيراً
لبعض أحوال لا يراها منسجمة مع
الجبلة الندية ، وواقع لا توافق بينه
وبينه ما ينبغي أن يكون .

ومما يزيدني يقيناً بأن أمثال هذه
الأحاديث كانت تثار كلما اجتمع محمد
وأبو بكر ، حبُّ (محمد) صلى الله
عليه وسلم للعزلة والخلاء بعد أن قطع
شوطاً بعيداً من عمره الشريف ، كأنه لم

المشرقيون والاسلام

للدكتور عرقان عبد الحميد
أستاذ بكلية الشريعة - جامعة بغداد

يتذكر عند بحثه في الاسلام لهذا المنهج « فتعمل المحاباة العاطفية فعلها في هذه الرصانة الفريبة ، بصورة تكاد تكون دائمة وثابتة ، فتضطرب وتختل » (١) فتستكبد عن الحق وتحيد عن الصواب وهذه ظاهرة فكرية تحتاج في تفسيرها الى تفهم الاسس النفسية لاقدم العلاقات الفكرية بين العالمين الغربي والاسلامي ، ذلك لأن ما يفكر فيه الغربيون فيه ، ويشعرون به نحو الاسلام اليوم ، متأصل في انفعالات وتأثيرات ترجع الى معارف سابقة عميقية الجنوبي في الفكر الارباني ، فهي تعود الى فترة الحروب الصليبية والقرن الذي

ليست في حقل الدراسات الانسانية دائرة سادتها الفوضى وعمها الاضطراب وعمل فيها العقد والتحامل المقيت كدائرة الدراسات الاسلامية في الغرب ، ذلك لأن الاستشراق كمنهج وكمحاولة فكرية لفهم الاسلام : حضارة وعقيدة وتراثا ، كان دافعه الاصيل « العمل من أجل انتشار المفهومات الثقافية والروحية في ماضي هذه الامة والتنديد والاستخفاف بها (٢) وهكذا في الوقت الذي يتصف فيه الباحث الارباني اثناء دراسته للاديان والحضارات الأخرى « بالرصانة والازران » وف احيانا كثيرة بتقدير واكيار ودينين » (٣) نراه

(١) البهي (الدكتور محمد) « المبشرون والمستشرقون في موقفهم من الاسلام » ، من منشورات الجامع الازهر ، مطبعة الازهر - ص (١) .

(٢) اسد (محمد) « الطريق الى مكة » - ترجمة عفيف العلبي ، الطبعة الاولى بيروت ، سنة ١٩٥٦ ، ص ٢٠ .

(٣) المصدر السابق : ص ٢٠ - ٢١

للمسلمين بدل السطحية الفاضحة التي صبفته دراساتهم السابقة ، ولكن ورغم ذلك فان التأثر بالاحكام التي صدرت سبباً على الاسلام والتي اتخذت صورة (تقليد منهجي) في الغرب لازال قوياً في بحوثهم ، ولا يمكن انفصالها في اية دراسة لهم عن الاسلام » (٤)

ويقول الاستاذ نورمان دانييل « رغم المحاولات العديدة المخلصه التي يبذلها بعض الباحثين في المصور الحديث لل Trevor من الواقع التقليدي للكتاب المسيحيين من الاسلام فانهم لم يتمكنوا ان يتجردوا كلياً عنها كما قد يتوهمنون . (٥)

وهذا البحث محاولة تهدف الى بيان امور ثلاثة :

١ - توضيح معالم الصورة المشوهة ، التي كونتها اوروبا عن الاسلام في القرنين الثاني والثالث عشر ، والتي استمدت موادها الاولية من مصادر تاريخية بيزنطية شرقية واسبانية لاتينية مع ما اضيف اليها من معلومات مباشرة تولدت خلال الغزو الصليبي .

٢ - التأكيد على أن هذه الصورة اتخذت شكل « تقليد منهجي » و « اطار فكري » في اوروبا توارته الاجيال التالية ، وتحولت الى « فتاوى شرعية » اخذ بها المتأخرن « وحقائق مسلمة » تلقوها من غير يبحث فيها او نظر .

٣ - التأكيد على ان هذه الصورة المشوهة والقى الدفين الذي سببها ، لا زال قائماً رغم اداء المستشرقين المعاصرین بيان ايجاثهم اتخاذ شكل الموضوعية ، والتجرد عن الاهواء ، والأخذ بأسباب البحث العلمي ، وما تمليه النزاهة العلمية . وذلك بايراد مجموعة منتخبة من اقوالهم المدونة في كتبهم ومقتالاتهم والتي تؤكد « استمرارية التقليد » رغم الاختلاف في التعبيرات والمصطلحات ذلك الاختلاف الذي يوجهه واقع الحال وطبيعة الزمن .

المستشرقون والاسلام



سبقاً مباشرة ، اي نهاية حقبة الالاف سنة الاولى من التاريخ المسيحي ، والتي وصفها محمد اسد ب « الطفولة المبكرة للمدنية الغربية » (٦)

وقد يسمو من سخرية التاريخ ان يظل هذان الحقد القديم ضد الاسلام قائماً بطريقة لا شعورية ، في زمن خسر فيه الدين القسم الاكبر من تأثيره في مخيلة الاروبي ، يجد ان هذا في الحق لا يبعث على الدهشة ، فنحن نعرف ان شخصاً ما يمكنه ان يفقد بالكلية المعتقدات الدينية التي لقنتها في طفولته ، ومع ذلك فان انفعالاً معيناً ذا صلة بتلك المعتقدات اصلاً يستمر دونماوعي ، في حالة العمل ، ابان حياته فيما بعد ، وهذهحقيقة اشار اليها اكثر من مستشرق معاصر ، فالاستاذ مونتكري واط يقول « منذ القرن الثاني عشر جد الباحثون من اجل تقويم الصورة المشوهة التي تولدت في اوروبا للإسلام ، ولكن ورغم الجهد العلمي المبذول فإن آثار الموقف المجافي للحقيقة والتي ولدتها كتابات القرون الوسطى في اوروبا لا زالت قائمة ، فالباحثون والدراسات الموضوعية لم تقدر بعد على اجتنابها كلياً » (٧)

ويقول الاستاذ برنارد لويس « لا تزال آثار التعصب الديني الغربي ظاهرة في مؤلفات عدد من العلماء المعاصرين ، ومستترة في الفالب وراء الحواشي المرصوصة في الابحاث العلمية » (٨)

ويقول الاستاذ جيب عند الكلام عن ابحاث البشر من المستشرقين « ولقد قامت في صفوفهم في السنوات الاخيرة محاولة ايجابية تحاول النيل بصدق واخلاص الى اعمق الفكر الديني

(٤) المصدر السابق : ص ٢٣

5) Watt, W.M. Muhammad, Prophet And Statesman, (Oxford), 1961 , p. 3.

(٦) لويس (برنارد) . العرب في التاريخ . ص ٦٣ (الترجمة العربية) .

7) Gibb, H.A.R. Mohammedanism, (Oxford), The preface.

8) Daniel, Norman. Islam and the West, the making of an image (Edinburgh), The Introduction, p.i.

العلوم المحرفة التي جمعتها أثناء الحروب الصليبية .

فأوليات هذه الصورة البشرية جاءت مدونة في كتاب للقديس يوحنا الدمشقي بعنوان « De kearesi - Bus » الذي عاش في عصر خلفاء بنى أمية ، ومن رسالة ثانية دونت باللغة العربية يدعو فيها أنها منتحلة تحمل اسم مؤلف يدعى أنه مسلم ارتد وتنصر ، اسمه عبد المسيح بن أصحى الكندي ، وقد أعيد نشرها في القرن التاسع عشر بلندن ، وذلك لتخفي اغراض المبشرين العاملين في الشرق الإسلامي ، كما لخصها وترجمها إلى الإنجليزية السير وليم ميور وجعلها في مقدمة كتابه المشهور « حياة محمد » ١٣ ثم جاءت الحروب الصليبية فزادت من رسوخ هذه الصورة وتعميق اثرها في الفكر الأوروبي ، ذلك لأن « الذي الذي جلبه الحروب الصليبية لم يقتصر على اصطدام استعملت فيه الاسلحة ، بل كان اولاً وقبل كل شيء ، الذي عذلا نتج عنه تسميم الفقل الغربي ضد العالم الإسلامي عن طريق تفسير التعاليم والتشل العليا الإسلامية تفسيراً خطأنا متمدداً ، لأنه كان من الضروري لأذكاء الجمالة الصليبية أن يوسم نبى المسلمين بعدو المسيح ، وأن يصور دينه باكلج العبارات ، كي يتبعه للفسق والمجوز والانحراف عن الحق » ١٤) .

بعد فكرة التبشير

ولقد تخللت هذه الحروب التي دامت طيلة قرنين (١٠٩٥ م - ١٢٩٢ م) فترات انتكاسات

أولاً : لقد تكونت في أوروبا للإسلام ونبيه خلال فترة الحروب الصليبية والقرن الذي سبقها صورة ذات ملامح بشعة مشوهة أهلها الحقد المقيت والجهل الفظيع بالإسلام وأصوله وعقائده وتاريخه .

فقد صور الرسول - صلى الله عليه وسلم - وحاشاه : بأنه كان كاردينالاً منشقًا على البابوية . طمع في كرسيها ، فلما خاتم أعماله أدى النبوة ولصا ، وقاتلها ، وزير نساء ، وكافرا ، وساحرا ، ودجالا ، وخاثنا ، وفاجرًا ، وشيطاناً من الشياطين؛ وارهابياً يشيع الموت وينشر السموم وداعية اباحتية انخدع من شيوعية المرأة وسيلة لهم الكنيسة المسيحية وسائل الأخلاق) ٩) .

وصور الإسلام بأنه مزيج مشوه مستنقى من أصول مسيحية ويهودية ، تلقاها الرسول صلى الله عليه وسلم من أساندته أخبار اليهود ورهبان النصارى وقسهم ، وصور الإسلام أيضاً بصورة زنقة لا بل ومنبع الزنقات ، وفرقة منشقة عن الكنيسة) ١٠) .

وصور القرآن الكريم : بأنه كتاب ينافق بعضه ببعض ، غير منسجم في أفكاره ، وغير مننظم فيما يحويه ، وكل ما فيه يخالف المقلل وبعوق الفكر) ١١) .

وصور المسلمين : بأنهم وحوش وأبناء شياطين ، وأهل لواط ، ومشركون يعبدون مجتمعًا من الأصنام الذي يضم الإلهة جوبستر ، آبولو ، دايانا ، - فلاطون ، والمسيح الدجال .) ١٢) .

شكلت أوروبا هذه الصورة من معارف استيتها من مصادر بيزنطية وأسبانية ، وأضافت إليها

9) Daniel, Norman, Op. cit., pp. 28, 28, 73, 78, 81. See also, Southern, R.W. Western Views Of Islam in the Middle Ages (Harvard-University press, 1962) pp. 24-25, 30, 31, 74.

10) Daniel, Norman, op. cit. pp. 208-9, 211. Also, See, Southern, R.W. Op. vity., pp. 30, 38, 81, 94.

11) Daniel, Norman. Op. cit., pp. 47, 62-5, Also, Southern, R.W. Op. cit, pp 71,81

12) Ibid, pp 69-70.

13) Ibid, The Introduction, pp. 3-4.,

كتب القديس يوحنا الدمشقي كتاباً آخر عنوانه (Dialexies) كان المفترض أن يستخدم كمرشد للنصارى الشرقيين في جدالهم مع العرب الفاتحين .

(١٤) اسد (محمد) « الطريق الى مكة » : ص

العربية) في مناهج الدراسات الجامعية وذلك كوسيلة للتبيه ونشر المفتييات .

ب - دراسة احوال من يراد ردتهم ، لتسهل معرفة المسارب التي منها يمكن النهاز الى عقيدة المسلمين لهمها وتفويضها (١٦) .

وقد عاد في هذه الاونة عدد من القسسين والرهبان الذين اشتراكوا في الغرب الصليبية ، وصاروا ينشرون مذكرات وكتبا عن احوال الشرق الاسلامي ، عملت من جديد على ابراز وتعزيز ملامح الصورة المشوهة التي ذكرناها .

Simon Semeonis ومن اشهر هؤلاء الایرلندي الذي كان من اعضاء رابطة الاباء الفرنسيسكان ، والذى زار فلسطين سنة ١٣٢٣ م وحصل خلالها على نسخة من القرآن الكريم ، ثم نشر كتابا عن المسلمين وصفهم فيه بانهم « وحوش وخنازير وأبناء شياطين ومحترفو لواط .

James Ofverona ومنهم ايضا الایطالي الذي هو الآخر كتب عن الاسلام واصفا اياه بأنه « صورقة مشوهة مخزية من تعاليم المسيحية (١٨) وكانت دعوة روجر بيكون في هذه الاونة قد وجدت آذانا صافية عند المسؤولين في روما ، فقرر مجمع فيينا الديني المنعقد سنة ١٣١٢ م ادخال اللغة العربية من بين غيرها من اللغات الى جامعات اوروبا المشهورة مثل : اكسفورد ، باريس ، سالزبورج ، ورما ، وكان المحرك الاول وراء تنفيذ هذه الخطوة وتحقيقها ديموند لـ الاسپاني (١٢٣٥ - ١٣١٦) (١٩) .

والهدف

وهكذا نرى أن الدافع من وراء انشاء مراكز الدراسات العربية الاسلامية في

حربية ارتفعت بسببها صيحات تدعو الى نقل المعركة من ساحة الحرب الى حقل الفكر والمعرفة ، وكان من اوائل من دعا الى التبيه بدل الحرب القديس بطرس الراهب الذى طلب سنة ١١٤٣ م من « روبرت كيتون » ترجمة القرآن الكريم الى اللاتينية ، وقد اوضح بطرس الراهب هدفه من نشر هذه الترجمة التي شحنت بالتعليقات التي ردت التهم التي اشراها اليها سابقا بقوله « ان القرآن منبع الازنقة ، وسبب الحركات الهدامة التي تهدد كيان الكنيسة المسيحية ، فإذا أريد القضاء عليه ، فلا بد من دراسته ، والدعوة الى انه كتاب فيه تعارض وتضارب وتناقض ، وان ما فيه يرفضه الفقل (١٥) الا ان هذه الصيحة من اجل احلال التبيه محل الحرب فشلت بسبب انتكasa مروعة منيت بها الحملات الصليبية ، وهكذا اعاد البابا اينوسنت الثالث سنة ١٢١٣ م الدعوة الى مزيد من القوة تشهر في وجه المسلمين والتضليل على ما اسماه بـ « دعوة المسيح الدجال »

روجر بيكون وخطبة التبيه

ثم ظهرت الدعوة ثانية لاحلال التبيه محل الحرب ، وكان بطل الدعوة هذه المرة الفيلسوف المشهور روجر بيكون ، الذى خسم دعوته في رسالة وجهها سنة ١٢٦٦ م - ١٢٦٨ م الى البابا مقتراحا فيها :

آ - وجوب ادخال اللغات الاجنبية (وخاصة

15) Southern, R.W. Op. cit., p. 37. See., Also,

Tibawi, A.L. English Speaking Orientalists, A Critique of their approach to Islam and Arab Nationalism (Published by the Islamic Cultural Center, London, 1964) P. 4.

16) Southern, R.W. Op. Cit., pp. 56-7.

17) Southern, R.W. Op. cit., p. 70. also, Daniel, Op. cit., p. 171.

18) Southern, R.W. op. cit., p 71.

19) Ibid., p. 72. also, Tibawi, Op. cit, p4.

الغرب لم يكن عملياً منذ البداية ، بل كانت الغاية منه والهدف « دينياً تبشيرياً هديماً »^(٢٠) ، وقد انضم إلى هذا الدافع الديني في القرن السابع عشر ، سبب استعمارى استغلالى ظهر للوجود كنتيجة للصلات الاقتصادية وخطط التوسيع الاقتصادي التي ظهرت في أوروبا ، فقد جاء في المذكورة التي رفعها جمع من العلماء سنة ١٦٣٩ م إلى المسؤولين في جامعة كمبردج ، والتي طلبوها فيها إنشاء كرسى للدراسات العربية الإسلامية ما يلي « يضع المركز نصب عينيه خدمة مصالح الملك والدولة ، وذلك بالعمل من أجل ازدهار تجارتنا مع الأقطار الشرقية وتوسيع حدود الكنيسة – اذا شاء الله – في الوقت المناسب ، ونشر هدى الدين المسيحي بين أولئك الذين لا يزالون يتخبطون في ظلمات الجهالة »^(٢١) .

ان الحضارة الأوروبية المعاصرة تعتمد في تكوينها العقلي إلى حد كبير على حركات فكرية تتالت في تاريخها الحديث مثل حركة النهضة الأوروبية – الرينسانس – والإصلاح الديني وحركة التبشير ، وقد زادت هذه الحركات من رسوخ ملامح الصورة المشوهه التي كونتها أوروبا عن الإسلام في القرنين الحادى عشر والثانى عشر ، وذلك كنتيجة لتردداتهم الباطلة التي أصبت بالإسلام ونبيه وكتابه المقدس ، فـ « دانتى » الشاعر الإيطالي المشهور واحد أعمدة حركة الرينسانس صور الرسول عليه الصلاة والسلام « وقد ألقى في الدرك الثامن والعشرين من جهنم ، وقد شطر إلى نصفين من

في القرنين : ١٩ ، ٢٠

ذلك هي ملامح الصورة المشوهه القاتمة التي تكونت في أوروبا عن الإسلام قبل القرن التاسع عشر ، أما في القرنين التاسع عشر والعشرين ، فقد انتشرت في العالم الإسلامي مجموعة كبيرة من الابحاث التي قام بها المستشرقون في تاريخ الإسلام وحضارته وأصول عقائده ، ادعى فيها أصحابها أنها دراسات موضوعية تتسم بروح البحث العلمي المجرد من آثار التعصب الديني ، وما تمثله النزوة والهوى والمحاباة العاطفية إلا أن نظرة تحليلية في هذه الدراسات ثبتت نقيف ما يدعى

-
- 20) Tibawi Op. cit., p 4. See also, Rashdall, H. *The Universities of Europe in The Middle Ages* (Oxford, 1895), ii, pt. i, pp. 30, 81-82, 96.
- 21) A.J. Arberry, *The Cambridge School of Arabic* (Cambridge, 1948), p.8.
- 22) Daniel, Norman. op. cit., p 192. also, Andrae, Tor. Mohammed, *The Man and His Faith* (london-ed impression, 1956), p. 173.
- 23) Daniel, Norman, Op. cit., pp. 279.283.
- 24) Andrae. Tor. op. cit., p 174. Daniel, Norman, op. cit., p. 289.
- 25) Andrae, Tor. op. cit., p. 175.

المستشرقون
والإسلام



ولد محمد ، وأكثر ما جاءنا عن حياته الأولى معلومات أسطورية » (٢٨) .

ويقول برنارد لويس : « لا يعرف إلا القليل عن نسب محمد وأوائل حياته ، بل إن هذا القليل قد أخذ يتناقض شيئاً فشيئاً كلما تقدم البحث الأوروبي ، وأنثر شبهة بعد أخرى حول المادة المضمنة في الاخبار الإسلامية » (٢٩) .

ويقول نيكلسون : إن الحقيقة الجردة هي أن محمداً قبل نبوته كان قرشياً معموراً ، وكل ما روى عن حياته التي سبقت نبوته لا يمكن اعتباره حادث تاريخية واقعة سوى زواجه من خديجة (٣٠) .

ويقول بروكلمان : لست نعلم علم اليقين السنة التي ولد فيها النبي ، والمشهور ان ولادته كانت حوالي سنة ٥٧٠ م ولكن الذي لا شك فيه انها متأخرة عن ذلك بعض الشيء (٣١) .

ثالثاً - ولا زال الاستشراق يدعى ان القرآن كتاب فيه تناقض وتضارب وتدافع .

يقول تور اندريه : « ان افكار محمد غير متجانسة وغير منسجمة ومفضطبة اشد الاصطراب (٣٢) . ويقول في مكان آخر « يبدو محمد في القرآن بصورة حالم او خال ينشد الحقيقة ، فيشكل آراءه ومثله استناداً الى ما يتلقاه من تعليمات تصله اتفاقاً بدلاً من ان يقيمهما على حقائق ثابتة وحية » (٣٣) .

ويقول كولد زيهير : ومن العسير ان نستخلص من القرآن نفسه مذهباً عقidiya موحداً متجانساً وخالياً من التناقضات ، ولم يصلنا من المعرف الدينية الاكثر اهمية وخطراً ، الا آثار عامة نجد فيها ، اذا بحثناها في تفاصيلها ، احياناً تعاليم متناقضة ، ثم يستطرد ويقول « كان وحي النبي » حتى في حياته معرضاً لحكم النقاد الذين كانوا يحاولون البحث عما فيه من نقص ، وكان عدم

اصحابها ، فالصورة المشوهة القاتمة للإسلام لا زالت قائمة في كلياتها ، وان طرأ تغير جزئي على تفاصيلها ، والدراسة التي تتبعك الموضوعية والنزاهة لا زالت هي السائدة الفالبة على هذا الحقل ، وان كان ثمة تغير فذلك مما تحتمه القاعدة الشهورة « اختلاف الأحكام باختلاف المصالح والازمان » .

ان الاستشراق لا زال يعيش في عالم الأفكار الجامحة التي كونتها اوروبا في فجر ولادتها الفكرية فلا زال يدعو الى ان :

اولاً - الوحي ، تصور ووهم وظن وخيال وحمى اصابت الرسول .

يقول كولد زيهير : في معرض كلامه عن الوحي « ان الامراض التي تصيب الرجال الذين فوجوا البشر دون سواهم والتي يستثنون منها حياة جديدة كانت قبل ذلك مجهرولة ، كما ينتخدون منها قوة تهدم جميع العقبات ومن ذلك حمية النبي او الحواري (٣٤) .

ويقول بروكلمان : عند كلامه عن الوحي « اعلن (اي الرسول) ما ظن انه قد سمعه كوفي من الله » (٣٥) .

ثانياً - ولا زال الاستشراق يعمل من اجل هدم السيرة النبوية ، والتشكيك في مصادرها .

يقول تور اندريه : « لا نعرف بالضبط متى

(٣٦) كولد زيهير (اجناس) . العقيدة والشريعة في الإسلام ، الترجمة العربية ، ص ١٢ .

(٣٧) بروكلمان (كارل) . « تاريخ الشعوب الإسلامية » الترجمة العربية ، ج ١ ص ٤٠ .

28) Andrae, Tor. op. cit., p. 31.

(٣٩) لويس (برنارد) . العرب في التاريخ ، الترجمة العربية ، ص ٤٩ .

30) Nicholso, R.A. A literary History of the Arabs, p. 148

(٣١) بروكلمان (كارل) . المصدر نفسه ، ج ١ ص ٣٤ .

32) Andrae, Tor. op. cit., p. 27.

33) Ibid, p. 39.

معرفته به كانت عن طريق غير مباشر ، وربما كانت عن طريق التجارة والرحلة اليهود والنصارى الذين كانت اخبارهم متاثرة بالمؤثرات المدرashية والابيوكرا (٤٢) .

ويقول اندرسون : « ليس من شك في أن محدثا اقبس افكاره من مصادر التلمود والابيوكرا والمسيحية » (٤٣) .

ويقول بروكلمان : وليس من شك في أن معرفته بمادة الكتاب المقدس كانت سطعنه إلى بعد الحدود وحافلة بالاخطار ، وقد يكون مدینا ببعض هذه الاخطار للاساطير اليهودية التي يحمل بها القصص التلمودي ، ولكنه مدین بذلك ديننا اكبر للمعلميين المسيحيين الذين عرفوه بانجيل الطفولة ، وب الحديث اهل الكهف السبعة ، وحديث الاسكندر وغيرها من الموضوعات التي تتواء في كتب العصر الوسيط (٤٤) .

ويقول في مكان آخر « وبينما كان محمد عليه الصلاة والسلام) واصحابه يصلون مرتين في اليوم في مكة وثلاث مرات في المدينة كاليهود ، فقد جعلت الطقوس المتاخرة المتاثرة بالفرس عددا الصالوات المفروضة في اليوم خمسا » (٤٥) .
ويقول في مكان آخر « ان الرسول عليه السلام »

— البقية على ص ٣٥ —

الاستقرار والطابع المتافق البدى في تعاليمه موقع ملاحظات ساخرة » (٤٦) .
ويقول ولهوزن : ويبرز في القرآن شأن القدرة الالهية تارة ، وشأن العدل الالهى تارة اخرى . وذلك بحسب ما كان يحس به (النبي عليه السلام) دون مراعاة للتواء بين الطرفين ولا شعور من محمد (عليه السلام) بما في ذلك من تناقض ، لانه لم يكن فلسفيا ولا واعضا مذهب نظرى في العقائد (٤٧) .

ويقول دي بوير : قبل الرعيل الاول من المؤمنين ما في القرآن من تناقض ، وهو الذى نعلمه نحن بتقلب الظروف التي عاش فيها النبي (عليه السلام) وباختلاف أحواله النفسية (٤٨) .

ويردد هنا القول نيكلسون (٤٩) مكتوب بالـ وستوك هورخنيه (٥٠) وشاخت (٥١) .

رابعا - ولا زال الاستشراف يزعم بأن الاسلام نسيج مشوه استمدته الرسول عليه السلام من المصادر اليهودية والمسيحية والزرادشتية .

يقول تور اندرية : لا شك ان الاصول الكبرى للإسلام مستقاة من الديانتين : اليهودية والمسيحية وهذه حقيقة ولا يحتاج أثباتها الى جهد كبير (٤١) .
ويقول برنارد لويس : روايته (اي الرسول عليه السلام) لقصص الكتاب المقدس توحى بان

(٤٤) كولد زيهير (اجناس) المصدر نفسه ، ص ٧٨ - ٧٩ وكذلك كتابه الآخر : مذاهب التفسير الاسلامي ٢ الترجمة العربية ، ص ٤ .

(٤٥) ولهوزن (يوليوس) . الدولة العربية وسقطرتها - الترجمة العربية - عبد الهادي ابو زيد ص ٢٠ .

(٤٦) دي بوير . تاريخ الفلسفة في الاسلام - الترجمة العربية - عبد الهادي ابو زيد ، ص ٤٩ .

37) Nicholson, R.A. A Literary History of the Arabs, (Cambridge, 1962), p. 223.

38) Macdonald, D.B. The Development of Muslim Theology, Jurisprudence and Constitutional Theory (london, 1903), p. 127.

39) Snouk Hurgronje, Selected Works, p. 77.

40) Schacht, J E I , The Article, Usul.

41) Andrae, Tor. op. cit., pp. 10.26.

(٤٢) لويس (برنارد) . « العرب في التاريخ » ص ٥٠ .

43) Anderson, J.N.D. The World Religions (ed. London, 1950) The Article on Islam, pp. 7-8, 54, 56, 58, 59.

(٤٤) بروكلمان (كارل) . « تاريخ الشعوب الاسلامية » ج ١ ، ص ٤٣ .

(٤٥) بروكلمان (كارل) . « المصدر السابق » ، ص ٨٧ .

والعربية من نفوس الشعوب واحتلال الثقافة الغربية محلها ، واتبعوا في ذلك وسائل الارهاب حينا ، والترغيب حينا آخر حتى تم لهم الكثير مما أرادوا، وغدا من المؤسف حقا ان نجد بعض اللغات الأوروبية كالانجليزية والفرنسية هي السائدة في بلاد جل اهلها عرب مسلمون وأصبحت اللغة العربية لغة القرآن غريبة في هذه الاقطان ، لا تستقيم بها السنة أهلها ، وانما ينطقونها ببرطانة أعمجمية ، ولسان غير عربي ، وإذا كان هذا حال اللغة العربية فما بالك بغيرها من الوان الثقافة الاسلامية والعربية ، وما اكثروا وأجلها .

وليس أدل على نجاح المستعمرين في اضعاف الثقافة الاسلامية والعربية في البلاد التي منيت بهم من أن علوم القرآن الكريم وعلوم السنة النبوية، وهما الاصلان الأصيلان للإسلام لا يكاد يعرف منها طلاب المدارس والمعاهد والجامعات المدنية شيئاً ذا غناء ، وإذا استثنينا جامعة الأزهر ، وبعض الجامعات الاسلامية الأخرى ، وبعض الكليات التي

لقد استقلت معظم البلاد الاسلامية والعربية سياسيا ، وأصبح لها كيان دولي قوي ، ورأى له قيمته وخطره في المشاكل الدولية والعالمية بعد أن كان يصدق عليها قول الشاعر العربي .

**ويقضي الأمر حين تفيب تيم
ولا يستشهدون وهو حضور**

وجرت في مضمار الاستقلال الاقتصادية اشواطا بعيدة ولم تعد تابعة لأحد في اقتصادها كما كانت من قبل وبقي عليها أن تتم استقلالها الثقافي، وأن تحسي ما أماته الاستعمار من ثقافتنا الاسلامية العربية الأصيلة ، هذه الثقافة التي هي بسبب وثيق من ديننا واخلاقنا وعروبتنا وبيئتنا ، والتي تتسم بالروحانية والخلقية الكريمة والمعانى الانسانية النبيلة ، والتي أظلت العالم بظلالها الوارفة أحقيابا من الزمان، والاستعماريون الدخلاء لما اغتصبوا بلاد الاسلام والعروبة في القرن الاخير لم يكتفوا بالفزو السياسي والاقتصادي ، بل جعلوا جل اهتمامهم مسخ معالم الثقافة الاسلامية

للدكتور محمد محمد أبو شهبة

الأستاذ المساعد بكلية اصول الدين - جامعة الازهر

الاعجاز ؟ واقامة الأدلة والبراهين على هذا الاعجاز الى غير ذلك من الثقافة القرآنية التي لا يستغنى عنها مسلم فضلا عن طالب علم كامثال القرآن ، وأقسامه ، وقصصه ومجازه ، ومحكمه ومتشبهه ، وجده ومناظراته ، وأنواع حججه وبراهينه وطريقته الفذة الفضة في اقامة براهينه العقلية والكونية ، والوجданية ، وهذا قل من كثر ، وغيره من فيض من الثقافة القرآنية ولعلك تعجب معي من هذه القصة . قال الأصمي سمعت بنتا من الأعراب خمسية أو سدايسية (١) تنشد .

أستغفر الله لذنبي كله
قتلت انسانا بغیر حلہ
مثل غزال ناعم في دله
وانتصف اللیل ولم أصله

فقلت لها قاتلك الله ما أفصحك !!
فقالت ويحك أبعد هذا فصاحة مع قوله تعالى « وأوحينا الى أم موسى أن أرضعيه

تعنى بالدراسات الإسلامية فاننا نجد الثقافة القرآنية والحديثية تكاد تنحصر في جملة من الآيات ، والأحاديث النبوية تدرس دراسة سطحية خاطفة على أنها نماذج أدبية ، او امثلة لآداب وأخلاق إسلامية ، من غير أن يكون لها اثر واضح في الاعتقاد والسلوك والآداب .

وكم من المتفقين وطلاب المدارس والجامعات من يعرف ما هو القرآن ؟ وكيف نزل ؟ ومتى نزل ؟ وعلى أي حال كان يتلقاه النبي صلى الله عليه وسلم ؟ وأسباب نزوله ؟ ومكيه ومدنيه ؟ ومميزات وخصائص كل من القسمين ، وكيف جمع القرآن الكريم ودون بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم ؟ وما هي الأطوار التي مر بها جمع القرآن وكتابته وعناية الأمة الإسلامية بكتابها من لدن الصحابة حتى وصل اليها كما أنزله الله من غير تحريف ولا تبديل ، ولا زيادة ولا نقصان ، وما هو اعجاز القرآن ؟ وما هي وجوه

(١) يعني بنت خمس أو ست سنين

نحو
ثقافة
اسلامية

وأدتها في علم النقد بقسميه نقد السندي والمن، أو بالتعبير الحديث النقد الخارجي والنقد الداخلي ، وللمحدثين في تاريخ نقد الرجال وميزانهم الميزان الدقيق ثروة لا تكاد تعرف في امة من الأمم فكم من المثقفين وطلاب العلم من يشقون هذه المعارف ويعرفونها ؟

فمتى نرى هذه الثقافة الإسلامية الأصيلة امراً مشاعاً بين طلابنا وطالباتنا، ومثقفينا ومثقفاتنا ، حتى نعود بالمجتمع الإسلامي إلى ما كان عليه من نضج علمي، وثقافة واسعة بالقرآن والسنّة .

وإذا تركنا الثقافة القرآنية والحديثية إلى غيرهما من الوان الثقافة والمعارف الإسلامية وجدنا معرفة الطلاب والمثقفين لها ضحلة ، فالدراسات الفقهية والتشريعية لم تلق العناية بها ، ونحن الأمة الإسلامية لنا تاريخ حافل مجيد في الفقه والاجتihad ، وعندنا ثروة ضخمة من كتب الفقه والأصول والشروح والأقضية والفتاوی تعدو عن الحصر ، وتملأ خزانة وحدها ، وهذه الثروة الطائلة لا تحتاج إلا إلى ترتيب وتهذيب وتقنين فتبدو في ثوب قشيب جذاب يجذب الإبصار ويُشبع العقول، وكان من أثر ضعف الثقافة الفقهية ان الكثرة من طلاب العلم العرب يعرفون عن رجال القانون ، وأصحاب الشروح على هذه القوانين ما لا يعرفونه عن الأنئمة أبي حنيفة، وأبي حمزة الشافعى، وأبي يوسف القاضى، وأبي الأوزاعى، وأبي سعيد البشري، وأبي محمد بن الحسن، وأبي الحسن البويطي، وأبي المازنى، وأبي الربيع الجيزى، وأبي القاسم، وأبا شهـب

فإذا خفت عليه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزنني أنا رادوه إليك وجعلوه من المرسلين » فجمع في آية واحدة بين خبرين ، وأمررين ونهرين ، ويشارتين(1) فإذا كانت ثقافة هذه البنت الصغيرة على هذه الحال، فما بالك بالكبار من الرجال ، وال الكبيرات من النساء ؟! وكم من المثقفين وطلاب العلم اليوم من يساوى هذه البنت أو يدانيها في ثقافتها ؟ .

وليس الثقافة الحديثة بأوفر حظا من الثقافة القرآنية لدى الكثرة الكاثرة من طلاب العلم والمثقفين وكم من هؤلاء من يعلم ما هي السنّة وما هو الحديث؟ وما هو الخبر وما هو الآخر؟ ومنزلة السنّة من القرآن؟ والأدلة المتكائنة على حجية السنّة واعتبارها مصدرًا من مصادر التشريع، ومنى دونت الأحاديث؟ وعن الآية المسلمين بها من لدن النبي صلى الله عليه وسلم إلى أن دونت وكتبت في الصحاح ، والمسانيد ، والسنن ، والجواجم ثم استمرت هذه العناية إلى وقتنا هذا شرحا وفقها واستنباطا ، وتنقية لها من كل شوائب الاختلاق والدس بحسب الجهد البشري ، وذلك بفضل القواعد والأصول التي وضعها علماء أصول الرواية في الإسلام والتي تعتبر بحق أوفي القواعد وأرقاها ،

(1) الخبران اوحيانا ، وخفت ، الامرمان ارضعيه والقيه ، النهيان ولا تخافي ولا تحزنني ، البشارتان ،
انا رادوه إليك وجعلوه من المرسلين .

ويعرف عن رواد الاصلاح الديني والاجتماعي والسياسي ما لا يعرفه عن ابن تيمية وجمال الدين الأفغاني ومحمد عبده والكواكبى ومصطفى كامل ومحمد فريد وسعد زغلول وغيرهم .

وكان من آثار الاستعمار السيئة في الثقافة انه حاول طمس معالم الحقيقة فنسب الى الغرب كل علم وحضارة وجرد الشرق ولا سيما العرب من كل فضل مع ان فضل العلماء العرب على الحضارة الإنسانية معروفة غير منكورة ، ان طلابنا في المدارس والمعاهد والجامعات يدرسون الكثير من النظريات في الطبيعة والكيميات والرياضة والفلك وغيرها ، ويعرفون الكثير عن أصحاب هذه النظريات قدامى ومحليين ولكنهم يجهلون فضل العلماء المسلمين والعرب على العالم في ابتداع اصول هذه العلوم والوصول الى بعض نظرياته ، هذا الفضل الذي شهد به المنصفون من علماء الغرب مثل « كاجورى » الذى قال « ان العقل ليدهش عندما يرى ما عمله العرب في الجبر » ومثل « سيديو » العالم الفرنسي الذى قال « ان انتاج افكارهم - اي العرب - الفزيرة ومخترعاتهم النفيضة تشهد انهم اساتذة أهل اوروبا في جميع الأشياء » .

لقد آن الأوان للقضاء على ما تركه الاستعمار من مسخ ثقافي ، وافتراضات على الثقافة الإسلامية العربية الأصيلة وأن نعيد هذه الثقافة قوية كما كانت ، وأن نجعل لها السيادة على الثقافات الأخرى وأن نلقن الطلاب والناشئة فضل آباءهم وأجدادهم على العلم والحضارة ،

والخلال ، والسرخي والطحاوى وغيرهم من اساطين الفقه والشرعية ، والدراسات اللفوية والإدبية ضعيفة وقل الاعتناء بها ، ولذا نجد الطلاب يعرفون من أدباء الغرب وأعلامه أكثر مما يعرفون عن أعلام اللغة والأدب من المسلمين العرب أمثال الأصمى ، والجاحظ وابن عبد ربه ، وأبى علي القالى ، وأبى الفرج الإصبهانى ، والقلقشندى ، والنويرى والجرھرى ، والفیروز اباذى وابن منظور وغيرهم وما أكثرهم ..

وكذلك الدراسات العقلية والفلسفية الإسلامية لا تجد عند طلاب الجامعات ومعاهد العلم قبولا ورواجا كدراسة الفلسفة الأوروبية ورجالها ، لذلك لا تعجب اذا كان الطالب يعرف عن اعلام الفلسفة الغربية ما لا يعرفه عن الفزالي والكندى وابن سينا والفارابى وابن رشد والرازى الذين لم يكونوا مجرد نقلة للفلسفة الاغريقية كما زعم المتجنون على العرب ، وانكروا ان يكون لهم فضل وابتكار في علم او فلسفة وانما فهموا وناقשו ، وهضموا ما وعوه ، وصيروا منه عصارة شهية مستساغة ، وضموا الى ذلك ما ابتكروه ، وابتدعوه من نظريات وبذلك خطوا بالمعارف الفلسفية الإنسانية خطوات مشكورة .

ويعرف عن علماء الغرب واعلام الفكر الذين ساهموا في التراث الإنساني ، مالا يعرفه عن البخارى ومسلم والطبرى والقاضى عياض وابن حزم وابن عبدالبر والزمخشري وابن القيم والذهبى والسبكي وامام الحرمين وابن حجر والساخوى والسيوطى واللوسى وغيرهم وما أكثرهم .

بوساطة الكتب العربية ، وهم الذين استعملوا الصفر للغاية التي نستعملها الان ووضع علامة الفاصلة للكسر العشري ، وقد أثبتت التحريات الحديثة ان العرب هم الذين اخترعوا « الرقاص » و « الاسطرباب » وأنهم من الذين مهدوا لايجاد التكامل والتفضال واللغورمات الى غير ذلك من المعارف الانسانية والاختراعات العلمية التي ساهمت في تقدم الفكر وتكون الحضارة البشرية(1)

انني حينما ادعو الى احياء الثقافة الاسلامية العربية لا أريد الانعزال عن الثقافات الأخرى من غربية او شرقية ، وعدم الاستفادة منها ، لأن الثقافات يلقي بعضها بعضا ، ويستفيد بعضها من بعض ، ولكنني أريد أن لا تطفى الثقافات الأخرى على ثقافتنا الاسلامية العربية الأصيلة ، وأن يكون علمنا بها علما شاملـا لكل مسلم وعربي لا يختص بفئة دون فئة ، ولا بجامعة دون جامعة ، ولا بكلية دون كلية وماذا على طالب الطب وطالـب الهندسة وطالـب الرياضة وطالـب التجارة وطالـب الزراعة وطالـب الفلسفة و . . . لو حظى بقسط من الثقافة الاسلامية والعربية يجعله على علم بها ، وبذلك تزول الأمية الدينية عن كثير من المتعلمين ، ثم ليكن بعد هذا التخصص والتعمق في الدراسات الاسلامية للجامعات والكليات التي عنيت عنـية خاصة بهذا اللون من الثقافة فبعد التخصص هذا أمر معروف ومعمول به في كل جامـعات العالم .

ومن العجيب أن الجامـعات الاسلامية أو معظمها قد حظـى طلابـها بقسط غير

حتـى يـشبـوا وهم مـعـتـزـون بـثقـافـتهم وـبـأنـفسـهـم .

اليس من المؤسف ان يـغـيـبـ عنـ علم طـلـابـنا وـمـثـقـفـينا ان « الخوارزمي » العـالـمـ العربيـ يـعـتـبرـ منـ كـبـارـ رـيـاضـيـيـ العـالـمـ وأنـهـ أـوـلـ منـ وـضـعـ علمـ الجـبـرـ بشـكـلـ مـسـتـقـلـ عنـ الحـسـابـ ، فقدـ رـتـبـ وـبـوـبـهـ وـوضـعـ أـصـوـلـهـ التـيـ تـعـدـ اـسـاسـاـ لـكـثـيرـ منـ بـحـوـثـهـ وـ« جـاـبـرـ بـنـ حـيـانـ » العـالـمـ العربيـ منـ أـلـعـ علمـاءـ الـكـيـمـيـاءـ العـالـمـيـينـ الـذـيـنـ أـضـافـواـ مـبـاحـثـ هـامـةـ ، وـنـظـرـيـاتـ دـقـيقـةـ إـلـىـ الشـرـوـةـ الـإـنـسـانـيـةـ الـعـلـمـيـةـ جـعـلـتـهـ فـعـدـ الـخـالـدـيـنـ فـيـ تـارـيـخـ التـقـدـمـ الـفـكـرـيـ ، وـ« الـبـيـرونـيـ » العـالـمـ العربيـ كانـ لـهـ كـعـبـ عـالـ وـقـدـ رـاسـخـةـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـعـلـومـ وـالـمـعـارـفـ الـإـنـسـانـيـةـ وـكـانـ لـهـ اـبـتكـارـاتـ قـيـمةـ وـبـحـوثـ نـادـرـةـ فـيـ الـرـيـاضـيـاتـ وـالـفـلـكـ ، وـالـتـارـيـخـ وـالـجـفـرـاـفـيـاـ وـقـدـ قـالـ « سـخـاوـ » بـعـدـ أـنـ اـطـلـعـ عـلـىـ مـؤـلـفـاتـهـ وـبـحـوثـهـ الـمـبـكـرـةـ « انـ الـبـيـرونـيـ اـعـظـمـ عـقـلـيـةـ عـرـفـهـاـ التـارـيـخـ . . . ٠٠

وـ« ابنـ الهـيـثمـ » منـ مـفـاـخـرـ الـأـمـةـ الـعـرـبـيـةـ وـمـنـ عـلـمـاءـ الـعـرـبـ الـعـالـمـيـينـ بـرـعـ فيـ الـرـيـاضـيـاتـ وـلـاـ سـيـماـ فـيـ بـحـوثـ الـبـصـرـيـاتـ وـلـوـلـاهـ لـمـ تـقـدـمـتـ تـقـدـمـهـاـ الـعـرـفـ ، وـالـعـلـمـاءـ الـمـسـلـمـونـ وـالـعـرـبـ هـمـ الـذـيـنـ هـنـبـواـ الـأـرـقـامـ الـهـنـدـيـةـ الـتـيـ نـسـتـعـمـلـهـاـ الـآنـ وـالـتـيـ وـصـلـتـ إـلـىـ الـفـرـبـ

(١) انظر كتاب « تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك » للأستاذ الجليل قدرى حافظ طوقان .

العلم فكلا مباح للبشرية جماء ، فلنأخذ منه ما نشاء ، ولنجر فيه اشواطاً لنلحق فيه من سبقنا، أو نسبقهم ان استطعنا . وقد قال معلم البشرية ومنقذ الإنسانية نبينا محمد صلوات الله وسلامه عليه « الحكمة ضالة المؤمن ، حيثما وجدها فهو أحق بها » رواه ابن ماجه ، ورواه العسكري بلفظ « العلم ضالة المؤمن حيث وجده أخذه » .

فهل تعود للثقافة الإسلامية العربية مكانتها ؟ وهل يعيid أبناء الجيل الحاضر أمجاد الماضي ؟ ذلك ما نرجو وما ذلك على الله بعزيز .

- الصدق امانة والكذب خيانة .
- انظر ما تقول ، ومتى تقول .
- بادروا في مهل آجالكم قبل ان تنقطع آمالكم .
- ان عليك من الله عيونا تراك .
- أكيس الكيس التقى ، واحمق الحمق النجور .
- اصلاح نفسك يصلح لك الناس .
- اصبر فان العمل كله بالصبر .
- ارى الرجل فيعجبني فاذا قيل لا مهنة له سقط من عيني .
- ليس الفخر الا نفشل بل الفخر ان ننهض كلما فشلنا .

قليل من العلوم الأخرى كالرياضيات والطبيعة والكيمياء والاحياء وتقديم البلدان (الجغرافيا) ونحوها بينما طلاب الكليات المدنية لم يخطوا أي خطوات تذكر نحو الثقافة الإسلامية الأصيلة .

ان هذه الانفصالية بين علوم الدين وعلوم الدنيا لم تكن معروفة في عصور الاسلام الذهبية أيام ان كانت الحضارة الاسلامية العربية هي السائدة في أركان الدنيا المعروفة ، فكان الأطباء وال فلاسفة وأمثالهم على علم أصيل بعلوم الشريعة واللغة العربية ، وأوضح مثل ذلك ابو الوليد ابن رشد فيلسوف قرطبة بالأندلس ، فله بجانب كتبه الفلسفية كتب قيمة في الفقه والتشريع اجلها كتاب « بداية المجتهد ونهاية المقتصد » وهو يعتبر من كتب الفقه المقارن ، عرض فيه مؤلفه الآراء الفقهية عرض عالم بالشريعة خبير بآراء الفقهاء وأدلةهم وأصولهم .

وأقرأ ما كتبه المؤرخ الكبير وفيلسوف العرب الاجتماعي ابن خلدون في مقدمته عن العلوم الإسلامية والعربية فانك ستري عالماً خيراً بكل هذه العلوم والمعارف الإسلامية والعربية، بل اقرأ ما كتبه حجة الاسلام الغزالى في كتابه («تهاافت الفلاسفة») لتجد نفسك أمام عالم كبير بالشريعة والاصوليين أصول الدين وأصول الفقه مع احاطته بالفلسفة ودقائقها وأصولها .

وأحب أن أنبه إلى أن الثقافة شيء ، والعلوم ولا سيما التجريبية شيء آخر ، فالثقافة تتلون بالسوان الشعوب أي بالقومات التي تكون هذه الثقافة ، أما

بقيه من هدي السنة

التجارية الى الشام ، فرأى في منامه رؤيا قصها على بحيرا الراهب فقال له . ان صدق رؤيتك فانك ستكون صاحبا لنبي يبعث في قومك ، فاحتفظ أبو بكر بذلك لنفسه ولم يلقه الى أحد حتى ظهر أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم فآمن به وصدقه .

٤ - وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يجاور (١) في غار حراء شهرا من كل سنة يتحصن ويتحفظ ، وبينما هو يمشي يوما على قمة الجبل في سيره الى الفار ، اذ طرق سمعه صوت غريب لا عهد له به ينطلق من جهة السماء ، يقول عليه الصلاة والسلام واصفا هذا الموقف الرهيب بالنسبة لحياته الهايئة ال واحدة ، فرفعت بصري الى السماء فإذا الملك يقول لي . اقرأ ، فقلت . ما أنا بقاريء . فأخذني ففطني حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني فقال . اقرأ . فقلت ما أنا بقاريء ، قال . فأخذني ففطني الثانية حتى بلغ مني الجهد ، ثم أرسلني ، فقال . اقرأ ، فقلت . ما أنا بقاريء ، فأخذني ففطني الثالثة . ثم أرسلني ، فقال لي في الثالثة . (اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الانسان من علقم . اقرأ وربك الاعظم . الذي علم بالقلم . علم الانسان ما لم يعلم) . فرجع رسول الله صلى الله عليه وسلم يرجف فؤاده حتى دخل على خديجة بنت خويلد رضي الله عنها فقال : زملوني ، زملوني ، فزملوه حتى ذهب عنه الروع ، وأخبرها الخبر . وهنا تبرز صفات السمو والعقل والكمال وحسن الفهم وعمق الإدراك النفسي من خديجة رضي الله عنها لقرينها سيد الخلق ، فتجبيه اجابة من درست عشيرها دراسة فاحصة دقيقة تامة ، وعرفت منه نقاء الجوهر وجمال المبنى وأمل الفد المشرق الوضيء ،

(١) يجاور : يعتكف .

(٢) جدعا - يقصد ياليتني كنت شابا حين تؤمر بالتبليغ حتى أناصرك في الدعوة الى الله تعالى .

شترون بآيات الله ثمنا قليلاً أو لئك لهم
أجرهم عند ربهم إن الله سريع
الحساب) ٢(.

٦ - وهكذا لم يترك أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم طريقاً يسلك للفرار بدينهم إلا سلكوه حتى أتم الله نوره ورغم أنف الكافرين ، وقد نصرهم الله وأعزهم فهو سبحانه لا يتر عامله عمله ولا يضيع أجر من توكل عليه وآمن به واحتسب كل جهده عنده .

وطرق التجاج دائمًا محفوف بالمخاطر والاهوال ولا عدة لسلوكه وبلغ الغاية فيه إلا الصبر الدائم والجهاد المتواصل والعمل الدائب وأمتلاك النفس وقوها ، وقرها على الانتاج المفيد النافع الصالح الموصى إلى الهدف الأسمى ، وكل ذلك بعد الإيمان بالله قيوم السموات والأرض صاحب القدرة المطلقة والإرادة النافذة ، والثقة التامة بما عنده ، وما أعده للعاملين المخلصين من أجر ومشوبة ، والتوكّل عليه وحده حق التوكّل والتجوّه إلى حماه كلما حزب أمر أو اشتد هول وثارت مشكلات وبرزت معضلات ثم سلوك الطريق التي رسمها لرسوله وسار في دروبها صحابته مع الدراسة الوعائية والاطهارة الشاملة والتيقظ لكل بادرة تنجم في الوجود المعاصر من أحوال وأفكار وثقافات واتجاهات ، ليعد المسلم لكل شيء عدته ، مع تناسي (الأن) بل والقضاء عليه قضاء مبرماً بترويض النفوس وتهديتها ودمجها مع غيرها في تحمل المسؤوليات عامة أو خاصة ، فالأنانية داء ويل قاتل مفرق للجماعات ومزيل للحضارات ، والذين تطهرت قلوبهم منها لا يجد الحقد ولا الحسد اليهم سيلًا ، وهم دائمًا قادة ناجحون وأساة فالحون ، يُفخرون في المجموع ويعملون لصالح الجماعة ، أولئك الذين هداهم الله فبهدائهم اقتد به الله الموفق المستعان .

المشركين للمؤمنين ، وما يصدّهم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا قدرة رب العالمين وحياطته لرسوله وحفظه له .

آخر مسلم عن عبد الرحمن بن صخر انه قال . قال أبو جهل . أيعفر محمد وجهه بين أظهركم ؟ . فقيل نعم ، فقال واللات لاطنان على رقبته فأتأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يصلى ي يريد به السوء فما فجأ القوم إلا وهو ينكص على عقبيه ويتفى بيديه ويقول . بيبي وبينه خندق من نار وهو وأجنحة ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم . « لو دنا مني لاختطفته الملائكة عدواً عدواً ». .

٥ - ويستمر الرسول في التبليغ ممثلاً أمر ربه (يأيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وأن لم تفعل فما بلفت رسالته والله يعصمك من الناس . . .) (١) وتزداد عداوة المشركين ضراوة وشراسة ، وكلما تکالبوا على كفرهم وعندتهم كلما أصر المؤمنون على عقيدتهم وتكون الهجرة إلى الجبنة ويلاحقهم المشركون إلى هناك ، فيمضي عمرو بن العاص وعمارة بن الوليد إلى النجاشي وهما يومئذ كافران وتدور معركة حامية الوطيس في نقاش طويل بينهما وبين جعفر بن أبي طالب زعيم المهاجرين في حضرة النجاشي وينتصر الرجل للحق بعد أن يراه واضحًا أبلغ في كل كلمة فما بها جعفر ، ويشاهد الظلم والاستفزاز والتجهم للخير في أسلوب عمرو وصاحبه ، ويؤمِّن المهاجرين ، بل ويؤمنون : هو بما آمنوا به ، ويعود مبعوثًا أهل مكة خاويبي الوفاض حتى من خفي حنين ، ولما مات النجاشي صلى عليه الرسول صلى الله عليه وسلم فقال المنافقون . يصلى على علوج مات بأرض الجبنة فنزل قوله تبارك وتعالى (وإن من أهل الكتاب لم يؤمن بالله وما أنزل إليكم وما أنزل اليهم خاشعين لله لا

(١) المائدة - الآية ٦٧ . (٢) آل عمران - الآية ١٩٩ .

وَنَحْنُ بِأَشْتَاتِ الْأَمَانِي نَحْنُ لِمُ
وَحَاضِرُنَا بِالْبُؤْسِ وَالذُّلِّ مُفْعَلٌ
وَلَمْ نَتَّبِعْ نَهْجَ الظِّينِ تَقْدِيمٌ وَ
فَمَا نَحْنُ إِيْقَاظٌ ، وَلَا نَحْنُ نَزُومٌ
جَمِيعًا ، وَنَحْنُ الْآنِ نَهْبٌ مُفْسَدٌ
وَلَكَتَهُ بَسْلٌ عَلَيْنَا حَمْرَم

على البعضٍ منا صائلٌ مُنتقِحٌ
لمن هو فينا غاشمٌ مُتَحَكّمٌ
وَتُعرِّبُ فِي حَوْكِ الشَّبَاكِ وَتُعْجِزُ
سَوَاءْ أَبٌ فِي غَيْرِهِ وَابْنٌ
وَلَا أَدْنَتِ الْفُصْحَىً ، وَلَا قَرْبُ الدَّمِ
أَشَعَّ بِهَا التَّارِيخُ وَالْكَوْنُ مَظا

و لم تحفظوا حق الحدود عليكم و
وان كنت من اوضاعكم أتالـم
أعضاء به موسى و عيسى و مریم
و من حوله الشرک العتی مُخیـم
بغار حراء باحثاً یتوسـم
تشق حجاب الغیب ، والغیب مُعْتَمـم
و ینشـد كشف السر ، والسر مبهمـم
لقطته السـر العمیق المـکتـمـم
و أهدى اليه فوق ما یتوهـم
فقـال . بفضل الله تتلو و تفهـم

سوانا بآثار الحضارة ينعم
نعيش على الماضي ، ونهتف باسمه
نرتلُ امجاد الذين تقدَّموا
كَسَلَناً وجدَ الباحثون إلى العُلا
وَكُنَّا مع الفرقان شملاً موحداً
حمنا مُبَاح لِلمُغِير مُحَلَّ

للأستاذ الشاعر علي عبد العظيم
الاستاذ بكلية الآداب - الجامعة الليبية

وحسبيك أن الله نعم المعاشر
وتحفتها بها من رحمة الله أنعم
أشعته وانجذب عنها التلألأ
فطالعني ترحيبه والتيسير
أصلى عليه خاشعا وأسأله
يحاويه تسبيحه والترزق
وللسدرة العصيماء شدو منغص
يرددوها عنه الحطيم وزمام زمـ
وكـل بـذـكـرـ اللهـ صـبـ مـتـيمـ

ستحمل باسم الله أسمى رسالـةـ
فأشرتـتـ الدنياـ بـأنوارـ ربـهـ
تذـكـرـتـ عـهـدـ وـوـ المصـطـفىـ وـوـ فـتـالـقـتـ
وـشـفـ سـتـارـ الغـيـبـ بيـنـهـ
مـشـلـلـتـ لـدـيـهـ خـاضـعـاـ مـقـبـلـهـ
وـاسـمعـ تـسـبـيـحـ الـمـلـاـثـ حـوـلـهـ
وـلـلـمـلـاـ الأـعـلـىـ اـبـتـهـالـ مـةـ دـسـ
وـلـلـحـرـمـ الـمـكـيـ رـنـةـ وـاجـدـ
وـكـلـ بـيـحـمـدـ اللهـ دـاعـ مـؤـمـنـ

★★★

حـفـيـ بـآـيـاتـ النـبـوـةـ مـخـرـمـ
وـكـلـ فـيـ مـنـهـ حـكـيمـ مـحـكـمـ
وـفـيـ سـاحـةـ الـهـيـجـاءـ لـيـثـ مـصـمـمـ
وـانـ سـعـرـتـ نـارـ الـوـغـيـ فـهـوـ قـشـعـمـ
وـماـهـوـ الـاـقـيـمـ اوـ مـقـمـومـ
فـبـرـواـ بـماـ آـلـواـ عـلـيـهـ وـأـقـسـمـواـ
وـلـيـسـ لـهـمـ الـاـبـصـيرـ مـلـهـيـمـ

تـذـكـرـتـ أـصـحـابـ الرـسـوـلـ وـكـلـهـمـ
وـكـلـ فـيـهـمـ كـرـيمـ مـكـرـمـ
فـقـيـ باـحةـ الـمـحـرـابـ دـاعـ مـسـبـحـ
إـذـاـ حلـ وقتـ السـلـامـ فـهـوـ حـمـاماـتـ
وـمـاـهـوـ الـاـدـارـسـ اوـ مـجـاهـدـ
لـقـدـ أـقـسـمـواـ أـنـ يـنـشـرـوـ دـيـنـ وـوـ أـحـمـدـوـ
وـلـيـسـ لـهـمـ الـأـعـزـيمـةـ مـسـعـيـفـ

★★★

وـسـادـواـ وـشـادـواـ وـاسـتـفـادـواـ وـعـلـمـواـ
وـلـكـنـهـمـ فـيـهاـ أـبـرـ وـأـرـحـمـ
يـقـرـبـهـمـ لـهـ وـالـنـاسـ نـوـمـ
وـكـادـتـ بـأـفـلـاذـ الـحـشـاشـةـ تـسـجـمـ
فـلـاـ خـصـصـ الـاـمـسـلـمـ اوـ مـسـلـمـ

تـذـكـرـتـهـمـ أـيـامـ صـالـواـ وـجـاهـدـواـ
فـمـاـ بـطـرـواـ عـنـدـ السـيـادـةـ اوـ طـغـيـاـ
لـهـمـ تـحـتـ أـسـتـارـ الـظـلـامـ تـهـجـيـدـ
إـذـاـ رـتـلـواـ الـقـرـآنـ سـالـتـ عـيـونـهـمـ
وـانـ ثـارـتـ الـهـيـجـاءـ خـفـوـاـ إـلـىـ الـوـغـيـ

فَقِيمْ عَدْلَتُمْ عَنْ هَدَاهُ وَحْدَتُمْ وَ؟ وَيَا طَالِلَا قَلْتُمْ ، فَمَاذَا فَعَلْتُمْ وَ؟ نَكَصْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَارْتَدَّتُمْ وَ؟ وَآيَاتُ تَحْذِيرٍ ، فَهَلَا اتَعْظَتُمْ وَ؟ فَكُمْ ذَا سَمِعْتُمْ قَوْلَهُ وَأَطْعَمْتُمْ وَ.. وَأَنْتُمْ مِنَ الْمَجْدِ الْمَوْئِلِ أَنْتُمْ وَ.. فَهَلَا ذَكْرَتُمْ كَيْفَ كَانَ وَكَتَمْتُمْ .. أَلَمْ يَنْقُشَعْ سَرُّ الْعَشاوَرَةِ عَنْكُمْ وَ؟ أَفَيْكُمْ أَبَاءُ مَخْلُصُونَ؟ أَفَيْكُمْ وَ؟ وَقَامَ عَلَيْكُمْ مَائِمُ شُمْ مَائَاتُمُ

فِيَا قَوْمُ هَذَا مَا رَعَاهُ جَلْدُوكْمَ رَضِيَّتُمْ بِأَحْكَامِ الطَّغَاءِ وَبِغَيْرِهِ لَقَدْ فَرَضَ اللَّهُ الْجَهَادَ ، فَمَالِكَمَ وَكُمْ نَبَهْتُكُمْ لِلَّاهِ مَوَاعِظَهُ عَصَيَّتُمْ كِتَابَ اللَّهِ ، أَمَا عَدُوكْمَ تَرَكْتُمْ ذَرِيَّ الْعَلَيَاءِ قَسْرًا لِزَحْفَهُ لَقَدْ نَالَكُمْ بِالْقَهْرِ وَالْبَغْيِ وَالْأَذْيَ أَلَمْ تَتْحِرَكْ نَخْوَةُ الْعِزَّةِ فِيكُمْ وَ؟ أَفَيْكُمْ حَمَّةً لِلشَّرِيعَةِ يَقَظَّ؟ فَإِنَّمَا لَمْ تَصُونُوا دِينَكُمْ حَانَ حَيْنَكُمْ

يُصْبِحُ بِكُمْ . « طَالَ النَّكُوصُ ، فَأَقِدْمُوا » يَسَائِلُكُمْ . « يَا قَوْمَ مَاذَا صَنَعْتُمْ وَ؟ كَتَبَيِّ؟ وَحِدَّتُمْ عَنْ طَرِيقِي وَمَلَّتُمْ؟ وَأَعْزُزُ كُمْ فِي نَصْرَةِ الدِّينِ دَرَهَمَ؟ فَلَمْ يُجْدِ نُصْصَاحُ وَلَمْ يَغْنِ لَيْلَهُمُ وَلِلَّدِينِ طَرْفَ لَا يُفَارِقُهُ السَّلْمَ وَلِلَّدِينِ قَلْبَ وَاهِنَ مَتَّالِمَ أَمَا جَدَّ فِي ادْرَاكِهِ مُتَّعَالِمَ فَمَا أَنْتُمُ مِنِّي ، وَلَا أَنَا مِنْكُمْ وَ

كَانَ بِصَوْتِ « الْمَصْطَفَى » فِي سُمُوَّهِ كَانَ بِهِ فِي سَاحَةِ الْخَلْدِ عَاتِبًا أَحْقَاقًا تَرَكْتُمْ سَنَتِي؟ وَهَجَرْتُمْ وَ أَحْقَاقًا سَخَوْتُمْ بِالْأَلْوَافِ عَلَى الْهَمْوَى أَحْقَاقًا غَفَلْتُمْ عَنْ تَعَالِيمِ دِينِكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ أَنْ تَنَامْ عَيْنَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ أَنْ تَقَرَّ جَنْبُوكُمْ أَمَا صَانَ حَقَّ اللَّهِ فِيكُمْ مُعَلَّمَ؟ إِذَا لَمْ تَحُوطُوا بِالْجَهَادِ شَرِيعَتِي

عَلَى دِينِكُمْ ضَيَّعْتُمُوهُ وَضَعْتُمُوهُ وَأَنْتُمْ عَلَى تَلْكَ الْمَكَابِدِ نَزَّلْتُمْ وَأَنْتُمْ إِذَا لَمْ تَنْصُرُوا الدِّينَ أَظَلَّمْ فَلَلَّهِ مَا يَلْقَاهُ مِنْكُمْ وَمِنْهُمْ وَ.. يُؤْطَلَعُوكُمْ فِيهَا الْقَضَاءُ الْمُحَتَمَ وَيُؤْصَبِحُوكُمْ يَوْمَ مِنَ الشَّرَّا يَوْمَ وَانْ كَانَ يَعْفُوْ عَنْ كَثِيرٍ وَيَرْحُمْ

فِيَا شِيَعَةِ الْمُخْتَارِ إِذَا لَمْ تَحَافِظْ وَ خَصْوَمْكُمْ فِي الْكِيدِ لِلَّدِينِ يَقَظَّ لَقَدْ ظَلَمُوا الدِّينَ الْقَوْمَ يَا فَكَهُمْ أَتَلَهُوْنَ عَنْهُ وَالْعُدَّاَةُ تَنْوِيْسَهُ وَإِنِّي لِأَخْشَى أَنْ تُلِمَّ مَلِمَّةً فِي دِهْمِكُمْ لِيلٌ مِنَ الرِّجَزِ أَلَيَّلٌ وَقَدْ يَأْخُذَ اللَّهُ الْعَصَاهَ بِظُلْمِهِ



وهذا الاستمداد الفكري والدعوة له ، هو الهدف الجديد للاستشراق ليتنهى الامر الى خلق جيل يتنكر لتراث هذه الامة ، لتصير الى حيرة واضطراب فكري ، وخلاء روحي ، فيسهل عنده غزو المجتمع الاسلامي بالفكرة والمبادئ والمفاهيم والتصورات الغربية على دين الامة وعقيدتها .

* * *

ان الفكر الاسلامي المعاصر وهو يخطو نحو انطلاقة خلاقة ، ويحاول ان ينفض عن نفسه مخلفات الجمود العقلي الذي مني به منذ سقوط بغداد ، لا بد وأن يدرك خطورة هذه التحديات الفكرية التي تروجهما شبكات الاستعمار الفكري ، والتي يهدفون من ورائها الى تحطيم المعنويات ، وبقية الروح الاسلامية التي يستند اليها وجودنا التاريخي بملامحه الخالدة المميزة له .

وان الاستجابة الفكرية لهذه التحديات يجب الا تتخذ قالبا سلبيا ، يستغرق هو الآخر جملة من جهودنا ، وانما الضرورة تقضى ان تكون الاستجابة ايجابية بناءة سليمة ، تهدف الى ترسیخ المعنويات القديمة وبقية الروح الاسلامية وتتجديدها ، واعطائهما روحًا جديدة ، بها يمكن ان نتحصن ضد الفزرو الفكرى الذى يبشر به الزاحفون العقليون من جهة ، ونعطي الفكر الاسلامي - من الجهة الاخرى - الاندفاع الناتي الذى افتقده منذ زمن ليس بالقصير .

جمل يوم الجمعة يوم صلاة عامة على غرار السبت اليهودي » ! وانه « شرع صوم العاشوراء وهو اليوم العاشر من المحرم على غرار الصوم اليهودي في يوم الكفاره .. وبينما كان المؤمنون في مكة لا يصلون الا مرتين في اليوم ، ادخل في المدينة على غرار اليهودية ايضا صلاة ثالثة عند الظهر » (٤٦) !! .

ويقول ترتون : الصوم اول ما شرع كان تقليدا لما عند اليهود : ثم بدل وغير ، وصار اشبه بصوم النصارى مع شيء من التفاير ويقول « ان فكرة صلاة الجمعة اقتبسها الرسول من الزردشتية !! » (٤٧) .

ولقد كولد زيهير هذه المفتريات في جملة واحدة فقال : تبشير النبي العربي ليس الا مزيجا منتخبًا من معارف وآراء دينية عرفها واستقاها بسبب اتصاله بالناصر اليهودية والمسحية وغيرها والتي تأثر بها تأثيرا عميقا (٤٨) .

* * *

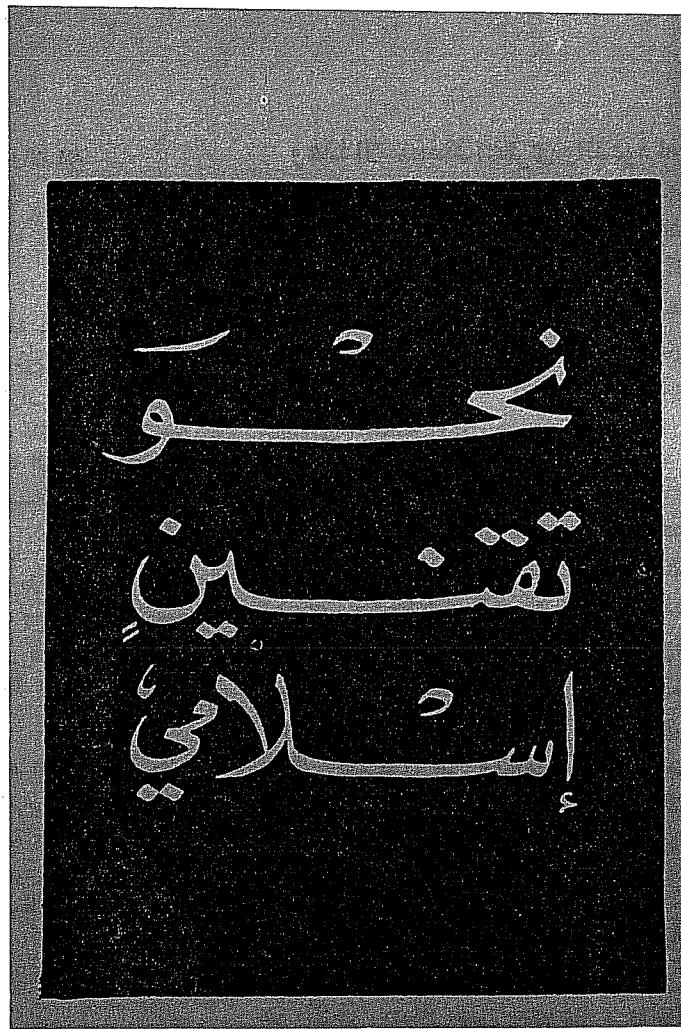
خاتمة :

ان الاستشراق گمنهج عقلى تولد من ابوبين غير شرعيين : التبشير الذى خطط له ، والاستعمار الذى غذاه . لا زال يعمل من اجل الفرض الذى اوجد من اجله ، الا وهو تقويض اركان العقيدة الاسلامية ، واحلال تصورات ومفاهيم مناهضة لهذه العقيدة ، وتكوين شبكة شكرية في العالم الاسلامي تدور في فلكه ، وتبشر بتعاليمه وتستمد منه .

(٤٦) بروكلمان (كارل) . « المصدر السابق » ص ٥٢ - ٥٣ .

47) Tritton, A.S. Islam, Belief and Practices (London, 1957) pp. 18-19.

(٤٨) كولد زيهير (اجناس) . العقيدة والشريعة في الاسلام ص ١٢ .



«للدكتور زكي نشاط ملموس وخاصة فيما يتصل بدراسة الفقه الإسلامي الذي أصدر فيه
 عدة مؤلفات وبحوث قيمة ، كما كان أحد المؤسسين للعمل في الموسوعة الفقهية في دمشق
 والقاهرة وسيطّال له القراء بعض أبحاثه في هذه الناحية التي يبدأها الآن بهذا التقديم»
 «الوعي الإسلامي»

لا بد لكل مجتمع من قانون ينظم علاقات الناس ، ويرسم لكل فرد فيه طريقه
 الذي يظهر فيه حقه وواجبه ، ويبيّن طريق الحصول على الحق ، والسبيل لردع
 الظالم كي تطمئن النفوس ، ويسعى الناس إلى مصالحهم ومصالح مجتمعهم وهو
 آمنون راضيون .

وكى يحقق القانون هذه الغاية ، يجب أن يقوم على بصيرة من احوال المجتمع
 الذى يشرع له ، وعلى معرفة من احوال الناس وأخلاقهم وأعرافهم وعاداتهم ، وما
 يؤثّر فيهم ، ومدى الأثر الذى يحدثه بأمر أو نهي ، والا كان فاشلا لا يحقق القصد منه ،
 ولا الغاية التي يشرع من أجلها .

يجبون ويكرهون ، وما يضطرب في نفوسهم من مشاعر ، وما يؤثر فيها من مؤثرات ونوازع .

ولذلك كان واجباً كي يؤدي القانون ثمرته المرجوة ، ويتحقق الغاية منه ، وهي العدل بين الناس ورفع الفرق عنهم وجلب النفع لهم . ان يتبثق من نفس المجتمع الذي يطبق فيه ، وان يصدر عن اخلاق الناس في هذا المجتمع ، وأن يكون المشرع خبراً بأحوال الناس وأخلاقهم ، ونفسياتهم وتقاليدهم ، وعقلائهم ومثلهم ، كما انه لا بد للطبيب ان يرى المريض ، وان يفحص جسمه ويبحث عن علته ، ويصف لها الدواء المتفق مع تكوينه .

ومن هنا كان لكل مجتمع قانونه النابع من ظروفه ، المتفق مع طبائع الناس فيه ، نجد ذلك في القديم وفي الحديث ، وسنجد أنه دائماً في كل زمان ومكان . فكان لكل من الفراعنة والاشوريين والرومان والفرس قانونهم . وكان لأهل الادية قانونهم ، وألاهل الحضر قانونهم . وأليوم لكل من الامريكان والانجليز والروس والفرنسيين قانونهم . ولكل امة قوية من امم الأرض قانونها .

واذا نظرنا قدماً وحديثاً ، في الشرق وفي الغرب ، فانا لا نجد دولة استعارت قوانينها من دولة أخرى ما دامت قوية ، واذا وجدت امة فعلت ذلك فاعلم ان هذه الامة قد ضعفت وذلت وسيطر عليها قوم آخرون . وحينئذ تعمد اما قهراً واما طوعاً نتيجة ما تملكها من شعور الرغبة في التقليد الى الدولة القوية تتخذ من قوانينها تshireات لها ، كما تحاول ان تقلدها في عاداتها ، وتقاليدها وطريقة حياتها .

فمصر عندما كانت قوية مستقلة ترسل الجيوش غازية منتصرة هنا وهناك كان لها قانونها النابع من نفسها الصادر من ظروفها وأخلاقها وعاداتها حتى ان

ومن هنا كان القانون صورة لأخلاق الأمة واعرافها وتقاليدها وعاداتها ، كما انه المرأة للحد الأدنى من مثلها العليا التي ترسمها لنفسها ، فهو يأمر بما تتطلبه حياتها ، وينهي عما تنفر منه ، ويضع العقاب والجزاء بالدرجة التي تفيض في تقني قصده ، دون افراط او تفريط ، لأن لكل من الطرفين اضراراً تؤدي الغاية المرجوة .

فإذا صدر في مجتمع ما قانون يحرم شرب الخمر ويعتها فمعنى ذلك أن المجتمع قد فشا فيه الخمر ، وأنه يرى في انتشارها ضرراً عليه ، وأنه لا بد دفاعاً عن نفسه من تحريم شربها وتداوتها ومن فرض عقوبة على من يفعل ذلك . . وإذا صدر في مجتمع ما تشريع يحرم الربا ، فمعنى ذلك أن الربا قد انتشر ، وأن هذا المجتمع يجد في هذا الانتشار ما يؤذيه ، فلا مناص له — دفاعاً عن نفسه — من اصدار ذلك التشريع . (وإذا صدر تشريع يفرض التسuir الجبرى في سلعة ما ، فمعنى ذلك ان السعر في هذه السلعة قد اضطراب ، وأن هذا الاضطراب قد أدخل الفساد في حياة الناس ، وأنه لا بد من تشريع يحدد هذا السعر ، ويحرم تجاوزه ، وبذل تسكن النفوس ، ويسود الاطمئنان الناس جميعاً .)

واذا لم تجد في امة قانوناً يحرم الخمر مع انتشارها ، فمعنى ذلك ان المجتمع لا يرى بأساً في ذلك . . وإذا وجدت الاسعار حرة في مجتمع ما دون تشريع يقيدها فمعنى ذلك ان هذا المجتمع لم يسعده اضطراب من هذه الناحية ولم يجد حاجة للتدخل في هذا المجال .

ومن ثم كان القانون يختلف من بلد الى بلد ، بل يختلف في البلد الواحد من زمن الى زمن لأنـه — كما تقدم — متصل بعادات الناس وأعرافهم ، قائم على ما

غيرنا متأثرا بالضعف والقوة ، كان هدفا من اهداف المستعمر ، ذلك لأنه بالقانون يستطيع المستعمر ان يغير في المجتمع على النحو الذي يشاء ، وفي الاتجاه الذي يريد .. يستطيع ان يترك الرذيلة تتفشى ، وان يترك الفضيلة تذوی .. يستطيع بالتشريع ان يحارب عادات طيبة ، ويحل محلها مسلكا سيئا ، ويستطيع بالتشريع ان يغير في طريقة فهم الناس للحياة . ومن ثم كان المستعمر حريصا على امتلاك زمام سلطة التشريع في البلاد التي يحتلها .

ولقد كانت لنا قوانيننا النابعة من ثقونا وظروفنا والتي تعالج احوالنا بالطريقة المؤثرة حسب اخلاقنا وطباعنا وظروفنا ، فلما سيطر علينا الأجانب لم يكتفوا بالسيطرة علينا من الناحية العسكرية ، بل سيطروا علينا من الناحية التشريعية ، فأحلوا تشريعاتهم محل تشريعاتنا ، وبذلك احتلنا بتشريعاته ، كما احتلنا بعساكره واجناده ، واحتل تفكيرنا القانوني بأسلوبه في التفكير ومعالجة الامور ، واستطاع بذلك ان يسيرنا على النحو الذي يسير به مجتمعه ، وأن يجتذب تفكيرنا وعقليتنا وأن يبعدنا عن انفسنا وأن يجعلنا نتخد بلاده كعبته لنا وتفكيره مثلا أعلى لنا ، واستطاع أن يساعد بذلك بيننا وبين تاريخنا أى بيستنا وبين أنفسنا .

واذن فلا عجب اذا نظرنا فوجدنا ان هذه التشريعات التي استمدت من الخارج لم تتحقق لنا أصلا حاكاما ، ففي ظل هذه التشريعات اضطرب التعامل ، وكثير التحايل ، وضفت العوامل الروحية التي نمتاز بها على غيرنا ، وانتشرت المفاسد ، ولم يعد قانون يردع ظالمها عن ظلمه ، ولا يعطي صاحب الحق حقه لأن هذه القوانين ليست مبنية على

الإمام الشافعي رضي الله عنه لما جاء الى مصر عدل في مذهبه القديم الى ما يتفق مع عادات المصريين وأعرافهم ، وكان له بذلك مذهبان . مذهب قديم ومذهب حديث فلما اضطربت امورها وحل الضعف بها محل القوة واحتلها الأجنبي لجأت طوعا او كرها الى هذا الدخيل تتخذ من قوانينه تشريعات لها تحكم علائق الناس ، وتوجه الحياة فيها .

ونجد ذلك أيضا في شمال افريقيا ، فقد كانت بلاد هذا الشمال الافريقي محكومة بتشريع صادر عن معتقدات اهلها وعاداتهم ونفسياتهم ، فلما احتلها الأجنبي تغيرت قوانينها ، فساد القانون الإيطالي ليبانيا ، وساد القانون الفرنسي تونس والجزائر ومراكنش .

والدولة العثمانية كانت تطبق في بلادها التشريع المتفق مع اسس حياتها فلما اضطربت فيها الامور ، أو تجمعت عليها اسباب تدهورها وضعفها نبذت تلك القوانين ، ولجأت الى تشريعات نبت في بيئات اجنبية تتخذها مقاييس للصلاح والفساد فيها ، ورحم الله شوقي اذ يقول في كمال اثانورك .

أقول من أحى الجماعة ملحد
وأقول من رد الحقوق اباحي
نقل الشرائع والعقائد والقرى
والناس نقل كثائب في الساح
والقانون لما كان في بلادنا وفي بلاد

التشريعات الخاصة الجزئية بل نقصد **الدستور ومجموعات القوانين أو التقينات كمجموعة القانون المدني ومجموعة قانون المراهنات المدنية والتجارية وقانون العقوبات وقانون الاجراءات الجنائية وقانون التجارة،** ذلك لأن هذه التشريعات هي التشريعات الأساسية التي ينبغي أن تتصدر التشريعات الخاصة الفرعية منسجمة معها ، فهل من سبيل الى الاستقلال في هذا الجانب الهام من حياتنا (جانب التشريع والقانون) نعم هناك سبيل حق مستقيم .

ولiken واضحأ أنا لا زرير بالاستقلال الانعزال عن بقية بلاد العالم ، فالاستقلال ليس معناه كذلك ، وإنما زرير ان تتبثق قوانيننا من ذاتنا من ماضينا وحاضرنا بما فيه من تقاليد وأعراف ، هي الصورة لما في أنفسنا من أخلاق وقيم ، وهذا لا يتنافي مع الافادة من النظم التشريعية ومن القوانين التي تصدر في البلاد الأخرى ، بل ومن الاقتباس منها اذا كانت تعالج علات نشأت في مجتمعنا مثيلات لها ، وكانت تتفق معنا ، وتصلح دواء لدائنا وتفق مع اسس تشريعاتنا ، ولا يتربى عليها تناقض فيما عندنا من تشريع ، كما انه لا يتمتع على الدول الأخرى ان تقتبس من تشريعنا هذا ، ولا يقال انها اخلت باستقلالها التشريعي .

والفقه الإسلامي هو العين الثرة لهذه التشريعات ، وهو من السعة والعمق بحيث يتسع بمختلف مذاهبه ، لمعالجة احوالنا . وهو من الرونة بحيث يجارى مقتضيات التطور ، ولقد نشأ وعاش ردها طويلاً من الزمان في رقعة كبيرة من الأرض نابعة بالحياة والحضارة

ما في نفوسنا من مثل وآخلاق ، فضلا عن ان هذه القوانين قد قطعت ما بيننا وبين ماضينا المجيد من صلات تذكرنا بعظامتنا وربطت بيننا وبين هذا الدخيل مما يجعلنا دائماً في شعور متصل بالتبعية الدائمة له .

وإذا كانت بعض البلاد المتقاربة في موقعها وفي ظروفها وفي حياتها قد حاولت ان توحد بعضاً من تشريعاتها فوقفت ما بذلك من جهود ضخمة عند حد المحاولة فمن الطبيعي ان تفشل في معالجة ادواتنا تلك القوانين التي استوردنها من الخارج .

وقد شاء الله ان يدور الفلك دورته وأن تقوى بعد ضعف ، وأن ننتبه بعد غفلة ، وأن تتحرر بعد استعباد ، فخرج جنود الاحتلال من بلادنا ، خرج الفرنسيون من الشام وشمال إفريقيا ، وخرج الإنجليز من مصر والسودان وخرج الإيطاليون من ليبيا وسيخرج المحتلون من البلاد العربية والإسلامية التي يحتلونها . وحين نحقق ذلك نتبع السياسة التي تملّيها علينا مصالحنا والتي تتفق مع استقلالنا وشعورنا بذاتنا .

ولكنا وإن كنا قد حققنا هنا الاستقلال في النواحي العسكرية والسياسية والمالية والاقتصادية فما زلنا في تشريعنا وفي تفكيرنا الفقهي مستعمرين محظلين ، إذ ما زلنا نحكم بتلك القوانين التي أنشئت من مجتمع يختلف عن مجتمعنا لمعالج ادواء غير ادوائنا وتقديم دواء غير الدواء الصالح لنا .

ونحن لا نقصد بالتشريعات تلك

نحو تقنيات اسلامي

للفقه الاسلامي يسهل الرجوع الى
مؤلفات هذا الفقه ، فيكون موسوعة
فقهية تعرض فيها المعلومات الفقهية
الاسلامية وفقاً للأساليب الحديثة .

وهذا فضلا على أن هذا الفقه يرتكز
أول ما يرتكز على الكتاب الذي يجمع
بين المسلمين في مشارق الارض ومغاربها
يتلوه صباح مساء ، فيقرب بينهم ،
ويرسم لهم منهاجا واحدا يتبعونه على
اختلاف الوانهم والسننهم وديارهم ،
وعلى سنة النبي محمد صلى الله عليه
 وسلم الذى يؤمن من برسالته المسلمين ،
 ويؤمنون بأنهم مأمرون باتباع اوامره
 ونواهيه « ما آتاكم الرسول فخذوه وما
 نهاكم عنه فانتهوا » وهو بمجموع مذاهبه
 يكون ثروة ضخمة فيها ما يناسبنا ، وفي
 اصوله ما يجعله قابلا للتطور حسب
 حاجيات المجتمع وتغير الاحوال . ولقد
 امتحن بالتطبيق في عصور الازدهار في
 رقعة متسعة من الارض فتحقق في ظله
 كل تقدم .

ولقد عزمنا ، يحثنا اليمان بشريعة
الاسلام ، على تقنين العاملات الطالية في
الفقه الاسلامي ، وفق نسق القانون
المدنى المصرى ونحوه من التشريعات
الحديثة سائلين الله سبحانه وتعالى
ال توفيق والهداية ، ورأينا انه ينبغي قبل
كل شيء وضع منهج تفصيلي للعمل
وذلك بتحطيط مبدئى لهذا المشروع ،
يكون بمثابة الفهرست لهذا العمل
الضخم ، حتى نسير على هدى وبصيرة ،
معتمدين على الله مخلصين اليه له
سبحانه ولشريعته ، وما التوفيق الا من
عند الله .

والازدهار ، مما استعصى على تطور ،
ولا وقف ضد تقدم على اختلاف
الآراء والبيئات والأزمان .

ولقد اعترف بذلك الفقهاء الاجانب في عدة مناسبات ففي «اسبوع الفقه الاسلامي» المنعقد في يوليو سنة ١٩٥١ في كلية الحقوق بجامعة باريس استمع المجتمعون ومنهم رجال القانون الفرنسيون والمستشرقون الى ما عرض فيه من بحوث في الفقه الاسلامي ، وقررروا ما يأتى :

ان المؤمنين بناء على الفائدة
المتحققة من البحوث التي عرضت اثناء
«اسبوع الفقه الاسلامي» وما جرى
حولها من المناقشات التي تخلص منها
بوضوح :

أ : أن مبادئ الفقه الإسلامي لها قيمة ((قانونية تشريعية)) لا يماري فيها.

ب : - وان اختلاف المذاهب الفقهية
في هذه المجموعة القانونية العظمى ينطوى
على ثروة من المعلومات والافكار والاصول
القانونية هي مناط الاعجاب ، وبهما
يتمكن الفقه الاسلامي من ان يستجيب
لجميع مطالب الحياة الحديثة والتوفيق
بن حاجاتها .

يأملون ان تؤلف لجنة لوضع معجم

اَنِّي مَسِيحٌ اَجْلٌ مُحَمَّدٌ

مَهْدَاةٌ إِلَى ذِكْرِي هَبْلَادَه «صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ»

للاستاذ : عبد الله يوركى حلاق

صاحب ورئيس تحرير مجلة الفضاد - حلب - سوريا

فجلا ظلام الجهل عن دنيانا
واربع فضل عطر الاكوانا
فرعى الحقوق وفتح الأذهان
نبغاء يعرب حكمه وبيانا
أم اللغات وشرف العربانا
مجده في تعليمك الأديان
وزرعت في قلب العتى حنان
وثنية وفتحها اليمان
وتسابقت في نشرها الاحسان
اسياf صحبك تقمع الطغيانا
صفعات صدق تزهق البهتان
واراه في سفر العلي عنوانا
صاغ الحديث وعلم القرآن
صقل النقوس وهذب الوجدان
للعرب م جدا رافق الأزمان
وهفا فشنف باسمه الآذان
ذكراك عيد يذهب الاشجان
اخوان صدق عانقوا الاخوان
بساج عز لن يمس هوان
لنى الخنوب محرراً وعانيا

قبس من الصحراء ششع نورة
ومشي وفي اردانه عبق المدى
بعث الشريعة من عميق ضريحها
مرحى لأمى يعلم سفره
من ذا يجادبه الفخار وقد حمى
أحمد والمجد نسج يمينه
وسحقت رأس الشر حين وطشه
ونشرت ذكر الله في أمينة
وامرها بالبر فاعتربت به
بعث الجهاد لدن بعثت وجردت
وتتساعد الضعفاء وتصفع من بغى
انى مسيحيّ أجل محمد
وأطاطي الرأس الرفيع لذكر من
انى اباهى بالرسول لأنـه
ولأنـه حفظعروبة وابتـنى
CHAN الفخار البكر ذكر محمد
أعزـ الفصحى ومطلع شمسها
ذـكراك تجمعنا وتجمـع حولـنا
انا حلفـنا ان نصـون اخـاءـنا
وـغـدا نـزـيلـ العـارـ عنـ اوـطـانـنا

النحو في الإسلام

الشيخ أحمد الشريachi
المدرس بجامعة الأزهر



اصلاح العملة

كانت الدولة الإسلامية حتى هذا الوقت لا تزال تتعامل بالعملات الأجنبية ، بالدنانير الرومية ، وبالدرادهم الفارسية في الأكثر ، واليمنية في الأقل ، فرأى عبد الملك أن يجعل للدولة عملة مستقلة . روى البلاذري أن سعيد بن المسيب سئل من أول من ضرب الدنانير المنقوشة ؟ فأجاب عبد الملك بن مروان . وروى أيضاً عن محمد بن عمر الواقدي عن حدثه أن عبد الملك أول من ضرب الذهب عام الجماعة سنة ٧٤ هـ .

وعن المدائني أنه قال : ضرب الحجاج الدرادهم آخر سنة ٧٥ هـ ثم أمر بضربيها في جميع النواحي سنة ٧٦ هـ . كما روى البلاذري أيضاً عن أبي الزبير الناقد أنه قال ضرب عبد الملك شيئاً من الدنانير في سنة ٧٤ هـ ثم ضربها سنة ٧٥ هـ .

فهذه الروايات كلها متفرقة في أن ضرب الدنانير بدأ في عام ٧٤ هـ ثم أعيد ضربها كذلك ، وأن ضرب الدرادهم بدأ في سنة ٧٥ هـ ، ثم أمر بتعيميه في جميع النواحي سنة ٧٦ هـ .

وإذا كان الطبرى ذكر أن عبد الملك أمر بضرب الدرادهم والدنانير في عام ٧٦ ، فيهذا محمول على أن المراد الأمر بتعيميهما ، وليس البدء في ذلك ، ولا سيما أن روايته تتفق في استنادها مع أحدي روايات البلاذري التي مرت بنا ، فلا ينافق الرواة أنفسهم ، وتاريخ ٧٤ هـ هو التاريخ المقبول ، لأنه هو الذي يلي وقوع الحرب بين المسلمين

والروم في عام ٧٣ ، وقد قرر المؤرخون أن هناك صلة بين سوء العلاقات بين دولتي الإسلام والروم وبين تفكير الأولى في وضع عملية لها مستقلة .

كان سبب نشوب تلك الحرب .. هو ايقاف عبد الملك دفع المال الذى كان اتفق على أدائه إلى ملك الروم في صلح سابق ، وقد كان هذا هو المتوقع ، إذ أنه - الخليفة - ما كان قبل الصلح إلا لضوره ، أما بعد انتهاء الفتنة ، ونجاحه في التغلب على خصمه وتوحيد الدولة ، فلم يهد هناك ما يدعو لأن يستمر في هذا الإداء الذى كان يرمي إلى الخضوع ، بل يتناق مع شعوره بالعزّة ، ولا يقره ضميره الديني .

وهذا هو السبب الذى ذكره أيضاً « جيبون » ونحن نرجحه . فلم يكن السبب اذن ما ذكره « ثيوفانيس » من أن ذلك كان لعدم قبول ملك الروم الدنانير المشقية التي ضربها عبد الملك ، فإنها لم تكن قد طبعت بعد . تم لا يعقل أن يرفض « جستنيان » ما قدم إليه من دنانير لمجرد اختلاف النقش ، إذ أن قيمة الذهب محفوظة ، وإن اختلفت الصورة ، وقد استاء « جستنيان » الذى وصفه المؤرخون بالحقوق والطفيان من فعل عبد الملك ، فبدأ بالعدوان ، ولكن جيوش المسلمين لاقتته ، فأنزلت به هزائم فادحة فقد على أثرها أرمينية كلها .

جاء في الطبرى في حوادث سنة ٧٣ « وفيها غزا محمد بن مروان الصائفة فهزم الروم ، وقيل

إصدار العملة الفضية - الدرهم - بالعراق، الا اذا كان يقال ان التفكير في تلك أدى حتماً الى التفكير في هذه ، ليكون المشروع واحداً ، ولارتباط العملاتين احداهما بالاخري ، غير ان الواقع انه كانت هناك أسباب سابقة ، وكان للمسألة جذور أعمق تتصل بالحياة الاقتصادية وتعلق بها اعتبارات دينية .

فإن الدولة الإسلامية الواسعة الأرجاء - بعد أن مضى عليها الى ذلك الوقت أكثر من نصف قرن منذ أيام الفتح الأولى - كان لا يمكن أن تظل معتمدة في نشاطها الاقتصادي المتزايد على نقد «أجنبي»، محدود الكمية ، باق من أيام الجahiliya ، أو يورد من بلاد العدو بوسيلة تجارة ضئيلة ، تهددها الحرب بالانقطاع من آن لآخر . كما أن كثيراً من العملة ولا سيما الفارسية كان مشوشة ، قال قدامة :

« لما أخذ أمر الفرس يضمحل ، ودولتهم تضعف ، وسياستهم تفسطرب ، فسدت نقودهم فقام الاسلام ونقودهم من العين والورق (١) غير خالصة ، الى أن اتخذ الحجاج دار الفرب ، وجمع فيها الطباعين » .

وقال الماوردي مثل قوله « وقد كان الفرس عند فساد أمرهم فسدت نقودهم ، فباء الاسلام ونقودهم من العين والورق غير خالصة ، الا أنها كانت تقوم في المعاملات مقام الخالصة .. الى أن ضرب الدرهم الاسلامية فتميز المفتشون من الخالص » .

نقول ولا بد أن القانون الاقتصادي المشهور ، الذي ينسب اكتشافه الى « جريشام » وهو أن النقد الرديء يطرد النقد الجيد ، كان يعمل عمله في تلك الحال .

ثم كانت النقود مختلفة الأوزان والقيمة ، دون أن يكون هناك مقياس ثابت موحد في جميع أنحاء الدولة ، يمكن به أن تحدد النسبة بينها .

يمكن أن يستنتج اذن أن حالة النقد هذه كانت عائقاً هاماً للنشاط التجاري ، كما أن الأفراد من المسلمين كانوا يلتلون حرجاً عند أداء واجب الزكاة ، وتذلك كانت الدولة تجد صعوبة كبيرة

انه كان في هذه السنة وقعة عثمان بن الوليد بالروم في ناحية أرمينية ، وهو في أربعة آلاف ، والروم في ستين ألفاً ، فهزهم وأكثر القتلى فيهم ». وقد اقترن بهذه الحرب مسألة خطيرة ، زادت من سوء العلاقات ، وأثارت الشعور الديني والقومي ، ملasseها الدين والمصلحة الاقتصادية ، وهي مسألة « القراطيس » التي ذكرتها المصادر العربية .

وخلال هذه المسألة كما ذكرها البلاذري أن القراطيس أي ورق الكتابة - كانت تدخل بلاد الروم من أرض مصر ، وب يأتي الفرب من قبل الروم الدناني ، وكانت الإقباط تكتب في رؤوس الطوامير - أي الصحف عبارات تنسب المسيح إلى الربوبية ، كما ترسم في صدرها الصليب ، فأمر عبد الملك - وكان أول من أحدث ذلك - أن يكتب في مكانها آية « قل هو الله أحد » وغيرها من ذكر الله ، فكره ذلك ملك الروم واشتدا عليه ، وكتب إلى الخليفة « انكم أحذثتم في قراطيسكم كتاباً تكرهه ، فان ترکتموه ، والا أناكم في الدناني من ذكر نبيكم ما تكرهونه » .

قال فكري ذلك في صدر عبد الملك ، لأنه كره أن يدع سنة حسنة سنتها ، وازاء هذا التهديد استشار من حوله ، فاشعار عليه خالد بن إزيد بن معاوية بأن يحرم دنانيهم ويمنع التعامل بها ، ويضرب للناس سكناً ، ويمنع ان يدخل بلاد الروم شيء من القراطيس .

قال البلاذري بعد أن ذكر ما مر « فمكثت حيناً لا تحمل اليهم » أي فانقطعت التجارة التي كان يتم بها التبادل بين الأوراق والدناني .

كانت الحرب مع الروم اذن ، وما أثارت من مشاعر ، وما أدت اليه كانقطاع التجارة وقلة النقد السبب - أو السبب المباشر - الذي دعا عبد الملك الى الشروع في إصدار عملة خاصة . ليتحقق للدولة استقلالها الاقتصادي ، فأنشأ داراً للضرائب (أي سك النقود) .

وبعد اذن في عام ٧٤ هـ - وكان عام الجمعة - بإصدار دنانير الذهبية التي عرفت باسم الدمشقية . ولكن اذا كان هذا كافياً لتعليل اصدار العملة الذهبية . فإنه لا يكفي لتعليل

(١) العين الذهب ، والورق (بكسر الراء) الفضة .

ويروى أن بعض الناس على عهد خامس الراشدين عمر بن عبد العزيز اقترح عليه أن يمحو ما كتب على النقود من آيات أو أسماء شريقة كاسم الله واسم الرسول . فقال لخامس الراشدين : « هذه الدرهم فيها كتاب الله تعالى يقلها اليهودي والنصراني ، والجنب والعاجن ، فإن رأيت أن تأمر بمحوها » وكانت كره عمر تنفيذ هذا الاقتراح ، فرد على الرجل قائلاً : « اردد أن تتحجج علينا الأمم ، إن غيرنا توحيد ربنا ، واسم ربنا صلى الله عليه وسلم !! ! .

☆☆☆

ترحيف النقود

والاسلام يعد ترحيف النقود جريمة كبيرة شنيعة القوبة ، حتى لقى سلطان سعيد بن المسيب عن ترحيف النقود فقال : هذا من الفساد في الأرض ، وبالغ بعض الفقهاء أو تشدد فقال بقطع يد من يزيف النقود ، تأدبياً له وجزراً لغيره . وقد روى البلاذري أن عبد الملك بن مروان أخذ رجلاً يضرب على غير سكة المسلمين - أى يزيف النقود - فاراد قطع يده ، ثم ترك ذلك وعاقبه . وروى أن خامس الراشدين عمر بن عبد العزيز ضرب رجلاً يزيف نقوداً فعاقبه ، وأخذ ما زيفه فألقاه في النار ليتلده ، حتى لا يبقى في التداول بين الناس .

وكان ابن بن عثمان والياً على المدينة وكان إذا جيء إليه بشخص ينقص من قدر الدرهم ضربه ثلاثين سوطاً أو جلد ، وأمر أن يطاف به أى يدار به في الشوارع تشنيناً لعمله ، وكانت العادة في هذا التشنيع في بغداد - كما يرى الآباء الكرملي - أن يجعل في عنق المتهم جرس ، ويركب على دابة مقلوباً ، أى وجهه من جهة ذنبها ، وكان يشهر أيضاً على وجه آخر ، وهو أن يمشي أمام الذنب رجل وبidine جرس يقرع به باستمرار تنبئها للناس ، أو أن يلبس الذنب قلنسوة فيها أجراس

- الباقي على ص ٨٥

إذا أرادت أن تستوفي حقوقها من الجزية والخراج وغيرها ، وفي مثل تلك الأزمة التي وجدت فيها أي الدولة - نفسها عقب الفتنة ، كان لا بد أن تعنى أشد العناية بأمر الخارج .

يدل على أن بعض هذه الصعوبات شعر بها قبل الان ، أن بعض الخلفاء والولاة ضرب نقوداً ذهبية أو فضية ، كما نقل عن معاوية ومصعب ، روى أن الأول ضرب دنانير ، وعن الثاني أنه ضرب الدرهم بأمر أخيه عبد الله بن الزبير سنة ٧٠ على ضرب الأكاسرة ، فلما جاء الحجاج غيراً ، وقيل ضرب الدنانير أيضاً . لكن هذه كانت نقوداً قليلة ولم يعم التعامل بها ، ثم أنها كانت على الضرب القديم للأكاسرة والروم ، دون تحقيق جديد للوزن ودرجة النقاء .

عملة رسمية مضبوطة

أما عمل عبد الملك فكان أصلاً حاسماً ، فقد فحص عن أمر الدرهم والدنانير ، وحدد عياراً ثابتًا لكل من التقدين بنسبة معينة بينهما ، وفق ما أقره الشرع . ثم طبقاً لذلك أصدر العملة الرسمية بطبعها الخاص ، جاعلاً حق اصدارها مقصوراً على دور الضرب الحكومية المعتمدة ، وإن كان أذن للتجارة وغيرهم ان يضربوا بها نقوداً لحسابهم ، نظير أجراً قدرت الواحد في المائة ، وحيثئذ حرم أن تضرب نقود خارج تلك الدور ، كما سجّلت النقود الأخرى التي كان يجري بها التعامل ، فبطل منذ ذلك الوقت التعامل بالنقود الفارسية والرومية ، وصارت العملة موحدة في جميع الأقطار .

فبعد الملك أذن هو أول من أوجد النقد القومي العربي للدولة الإسلامية ، وبقي عملة لأنه قام على أساس علمي ... وقد كانت الدولة شديدة العناية بجودة العملة ، وتعاقب من يبعث بها عقاباً شديداً . وتنافس الولاية في البلوغ بالجودة أكمل درجة .

كان هذا ولا شك أصلاً كبيراً . إذ قصى على المفاسد التي كانت موجودة ، وأفادت منه الرعية كما أفادت منه الدولة ، بل كانت بمثابة حجر الأساس للنهضة التجارية الإسلامية ، التي كان مقدراً أن تبلغ أوجهها في العصر العباسي .

أغلى من الذهب

لأستاذ أحمد محمد جمال
مكتبة المكرمة

كان أحد رجال الفكر والادب ، من أولى الاهتمام بالدراسات الاجتماعية والأخلاقية ، يحاضر في ندوة ثقافية بمكتبة المكرمة ، حول مشكلة «(الفراغ)» وما وضعيه الواضعون الاجتماعيون لها من حلول بالنسبة لفраг الطالب والشباب ، وفраг الموظفين والعمال ، وفраг النساء والاطفال .

وكان الى جانبي في مكان الاجتماع شاب متنقق ثقافة غربية ، فهمس في اذني ،
كانه يعترف بمعرفة اللغة الانجليزية وادبها ، ما اروع ما يقول الانجليز - الغربيون عامـةـ
عند حديثهم عن الفrag ، وضرورة شغلـهـ بـاـيـ عـلـمـ ، وـفـيـ ايـ مـجـالـ ٠٠ـ آـنـهـ يـقـولـونـ
«الوقت من ذهب Time Is Money»

ولم ارد على حارى في الندوة ، لأن المحاضر كان يواصل حديثه ، ولكن بالي انشغل بهمسـتهـ تلكـ ، عنـ المـثـلـ الانـجـلـيـزـىـ الـذـىـ يـسـعـرـ الـوقـتـ بـالـذـهـبـ ، فـعـزـمـتـ انـ اـعـقـبـ عـلـىـ
المـحـاـضـرـ بـكـلـمـةـ وـجـيـزةـ اـشـيرـ خـلـالـهـ إـلـىـ المـثـلـ الغـرـبـىـ عـنـ ذـهـبـيـةـ الـوقـتـ ، وـبـدـىـ رـأـيـ فـيـهـ
وـانـحدـرـتـ عـنـ نـظـرـةـ الـاسـلـامـ إـلـىـ «ـالـوقـتـ»ـ وـتـوجـيهـهـ الرـاـشـدـ إـلـىـ شـغـلـ «ـالـفـرـاغـ»ـ بـنـافـعـ
مـنـ الـعـلـمـ اوـ صـالـحـ مـنـ الـعـلـمـ ٠٠ـ

وـكـانـ تعـلـيقـاـ وـجـيـزاـ لمـ يـجـاـزـ الدـقـائقـ الـخـمـسـ ، ثـمـ رـأـيـتـ انـ اـنـتـاـولـ الـمـوـضـوـعـ
بـحـدـيـثـ اوـسـعـ ، وـبـحـثـ اوـفـيـ

ولـكـ الـاسـلـامـ -ـ وـهـوـ دـيـنـ الـرـوحـ
وـالـمـادـ ، وـدـيـنـ الـعـقـلـ وـالـعـاطـفـةـ ، وـدـيـنـ
الـآـخـرـةـ وـالـأـوـلـىـ -ـ فـيـ نـظـرـتـهـ إـلـىـ الـوقـتـ ،
وـتـوجـيهـهـ لـلـمـسـلـمـينـ نـحـوـ اـعـتـبارـهـ
وـاسـتـشـمـارـهـ -ـ يـرـىـ غـيـرـ مـاـ يـرـىـ الغـرـبـيـونـ
الـمـاـدـيـوـنـ الـأـلـيـوـنـ ، وـيـقـولـ غـيـرـ مـاـ يـقـولـونـ .
وـمـعـ ذـلـكـ -ـ مـعـ هـذـاـ الفـارـقـ الـكـبـيرـ

انـ المـثـلـ الغـرـبـىـ «ـالـوقـتـ منـ ذـهـبـ»ـ
نـابـعـ مـنـ تـفـكـيرـ مـادـىـ ، وـتـصـورـ آـلـىـ ٠٠ـ
انتـجـاـ هـذـهـ الـحـضـارـةـ الغـرـبـيـةـ ، التـىـ تـرـىـ
الـمـالـ -ـ وـالـذـهـبـ فـيـ ذـرـوـتـهـ غـلـاءـ وـبـهـاءـ -ـ
هـوـ كـلـ شـيـءـ فـيـ الـحـيـاةـ الـدـنـيـاـ !ـ مـنـ اـجـلـهـ
سـيـلـهـ يـكـدـحـونـ ، وـعـلـىـ مـلـتـهـ يـقـتـلـونـ
وـيـقـتـلـونـ !ـ

المشرقة ، وانما كل همه ان يمضى الصباح كما مضى المساء ، وان يقضى الليل كما اقضى النهار .. دون تدبر في قيمة « الوقت ». هذا الخلق الشميم الذى يحاول الانسان ان يبحث عن مال (يقتله) به ، ويمارس كل اسباب (قتله) ويسميه خداعاً لنفسه وللناس باسم (الفراغ) .

والفراغ - لوضح ان الوقت الذى هو العمر وهو الحياة فراغ لوجب ان يشغل لا ان يقتل .. ان يشغل كله بالطيبات ، لا ان يقتل بالخائث !

★★★

وفي حديث آخر للنبي صلى الله عليه وسلم « ايتها الناس ان لكم معالم فانتهوا الى معالكم ، وان لكم نهاية فانتهوا الى نهايتكم » ، فان العبد بين مخافتين : اجل قد مضى لا يدرى ما الله فاعل فيه ، واجل باق لا يدرى ما الله قاض فيه ، فليأخذ العبد من نفسه لنفسه ، ومن دنياه لآخرته ومن الشيبة قبل الهرم ، ومن الحياة قبل الموت . فوالذى نفس محمد بيده ما بعد الموت من مستعتبر ، ولا بعد الدنيا من دار الا الجنة او النار » .

يحدد الرسول عليه الصلاة والسلام في هذه الخطبة الجامعة موقف المؤمن - ذكرها كان ام اثنى - تجاه « العمر » الذى يعيشها ، طال ام قصر ، فهو محسوب عليه ، ومكتوب له ما اكتسب فيه . وما مضى منه لا يدرى ما الله صانع فيه .. ايقبله بفضله ام يرفضه بعدهه ؟ وهل رضى عنه ام سخط عليه . فقد يحسب الانسان انه احسن صنعا واسدى خيرا ، بينما يكون في حقيقة امره ، وحسب ميزان الله الذى لا يظلم احدا ، قد اساء ولم يحسن ، او شاب صنيعه شيء من نفاق او رباء او مداراة ، او سكوت على حق ، او أغضاء عن ظلامة ، وهو يظن ان ذلك ينجيه من المؤاخذة والحساب ، وليس بمنجيه الا ان يتغمده الله برحمته ..

وحسينا هنا ان نذكر قول الرسول

بين النظرتين : الاسلامية والغربية تجاه الوقت او الفراغ - ما اكثرا ما نردد نحن المسلمين - المثل الانجليزى « الوقت من ذهب » كلما اردنا توجيه صديق ، او تنبيه قريب الى وقته الشميم ، الذى ينده في لهو ولغو . وكلما انكرنا على أحد منا اهماله لواجب عليه .. من عمل بيده ، او سعي بقدمه ، او تفكير في نفسه ، في سبيل وظيفة خاصة او عامة ، او من اجل خير مطلوب ، له او لاهلها او لمجتمعه .

اجل .. ما اكثرا ما نقول « الوقت من ذهب » في احوال ومناسبات نرى خلالها العمر يمضي يوما فيوما ، او شهرا فشهرا ، او سنة فسنة .. دون ان نكتسب خيرا ، او نجتنب شرا ، او ندخل اجرا . ودون ان تدرك ان هذا اليوم ، او الشهر ، او العام ، الذى ذهب هباء لن يعود مرة اخرى ، وهو محسوب علينا بلهوه ولغوه وهبائه !!

★★★

وعلى شرعة الاسلام ، وفي مدرسة النبوة بخاصة - نلتقي نحن المسلمين درسا واعطا ، وتوجيهها زاجرا .. عن قيمة « الوقت » التي لا تقدر بثمن ، ولا توزن بميزان ، اذ هي فوق الامان ، واجل من ان تسعها المواتير . ذلك بأن الوقت هو العمر ، وال عمر هو الحياة . فهل من شيء اغلى من الحياة ؟!

يقول رسول الاسلام ، عليه صلاة الله وسلامه « ما من يوم ينشق فجره الا ومناد ينادي : يا ابن آدم انا خلق جديد ، وعلى عملك شهيد ، فترزود مني فانى لا أعود الى يوم القيمة » .

ان كل يوم يطلع فجره ، وتشرق شمسه على الانسان هو خلق آخر .. غير الامس الدابر الذى ولى ، وهو - اليوم الجديد - شهيد على عمل الانسان ، من خير وشر ، كما كان الامس تماما ، وكل الايام شهود تتتابع على الانسان وهو غافل عنها ، يسهر ليله ، لينام ضحاه ، لا يعبأ بالفجور الطالع ، ولا بالشمس

آخرته ، ومن الشبيهة قبل الهرم ، ومن الحياة قبل الموت) يؤكد بأن (الوقت) ليس من ذهب — كما يقول الفريسيون ومن سايرهم من المسلمين — وإنما هو أغلى من الذهب وأغلى من الماس، ومن الدر والياقوت ، وأغلى من كل شيء غال في الحياة . هو التنفس الذي يجري في صدر الإنسان . وليس من شيء أغلى من العمر أو من الحياة !

ولذلك اثر عن الخليفة الراشدي الاول ابى بكر رضى الله عنه انه كان يدعى (اللهم لا تدعنا في غمرة ولا تأخذنا على غرة ، ولا تجعلنا من الغافلين) كما اثر عن الخليفة الراشدي الثاني عمر بن الخطاب رضى الله عنه انه كان يدعو (اللهم أرزقنا البركة في الساعات واصلاح الاوقات) .

وفي الحديث النبوى (نعمتان مفبون فيها كثيرون الناس الصحة والفراغ) . ومن اقوال الشعراة والحكماء بيت شوقي :

دقان قلب المرء قائلة له
ان الحياة دقائق وشوان

وقول الآخر :
اليس من الخسran ان لياليا
تمريلأ نفع وتحسب من عمرى

وقول ثالث :
ان الشباب والفراغ والجدة
مفيدة للمرء اى مفسدة
وان كان لا بد من راحة وهو ، فليكن ذلك بمقدار ، وفي غير اثنين ولا معصية . فقد اثر (روحوا القلوب ساعه بعد ساعه فان القلوب اذا كلت عميت) .

ويقول شاعر حكيم :
اقد طبعك المكرود بالجد راحة
يجم ، وعلمه بشيء من المزح
ولكن اذا اعطيته ذاك — فليكن
بمقدار ما تعطى الطعام من الملح

ال الكريم (لن يدخل الجنة احد بعمله ، قالوا ولا انت يا رسول الله قال : ولا انا . الا ان يتغمدنى الله برحمته) يريد صلى الله عليه وسلم ، بذلك ان يدفع عن امته الفرود والتباهاي بالاعمال الصالحة ، فانهما قد يحيطانها ولا اجر عليها !

★★★

ونمضى في تأمل حديث المؤمن بين مخالفتين .. فتتذرع المخافة الأخرى ، بعد ان تدبّرنا المخافة الاولى — انها مخافة ما بقى من عمر الانسان . ولئن كان على المؤمن ان يوجس خيفة مما مضى من عمله ، اذ لا يدرى ما الله فاعل به : اي قبله ام بريده ، فأجادر به ان يكون اشد خيفة مما يأتي ، اذ لا يعلم ما الله قاض فيه .. اثبتت على ايامه وصلاحه ، ام ينقلب على وجهه فيخسر الدنيا والآخرة ؟! وذلك هو الخسran المبين ..

ويؤكد هذا المعنى — الحديث النبوى (ان منكم من يعمل بعمل اهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها الا باع او ذراع ، فيسبق عليه الكتاب ، فيعمل بعمل اهل النار فيدخلها . وان منكم من يعمل بعمل اهل النار حتى ما يكون بينه وبينها الا باع او ذراع ، فيسبق عليه الكتاب ، فيعمل بعمل اهل الجنة فيدخلها) او كما قال عليه الصلة والسلام .

ومن هنا جاء الطيب النبوى الشافى جاء توجيهه الرسول عليه الصلة والسلام للمسلم الخائف الوجل من آجل عمره ، الى كسب وقته الثمين ، والى محاسبة نفسه بنفسه ، والى ان يدخل من اعماله في دنياه ما يرجو مثوابه في آخرته ، والى الا يبدد قوى شبابه ، وطاقات فتوته في اللهو والعبث .. حتى اذا ادركه عجز المشيб وضعفه ووهنه ندم على ما فرط في جنب الله — ولات ساعه مندم او ملام ..

★★★

ان هذا التوجيه الاسلامي الى ان (يأخذ المؤمن من نفسه نفسه) ، ومن دنياه

أخلاق العرب

قبل الإسلام

للأستاذ محمد عطية البراشي

ووجهه مسوداً وهو كظيم^(١) . يتوارى من القوم من سوء ما يشر به أيمسكه على هون^(٢) أم يدسه في التراب ألا ساء ما يحکمون^(٣) . « و اذا المسوعدة^(٤) سئلت . بأي ذنب قتلت » .

وكانوا يقتلون أولادهم خشية الفقر ، والي ذلك يشير الله حل شانه « ولا تقتلوا أولادكم خشية أمالق نحن نرزقهم واياكم ، ان قتلهم كان خطئنا كبرى^(٥) » والمالق هو الفقر ، والخطء هو الخطأ.

وقد أمعنوا في ارتكاب المنكرات والرذائل ، والنهب والسلب والانتقام لا يردهم ضمير ولا يردهم قانون .

المراة العربية والرجل العربي

وان من يتبع الشعر العربي يجد أن العرب كانوا يغخرون بأساليبهم وأبائهم وأمهاتهم ، وأن المرأة العربية كانت تفرق الشمل اذا شاءت ، وتجمع بين المتفرقين اذا أرادت ، وتدعوا إلى السلام اذا أحببت وتشعل النار بين القبائل اذا رغبت في الانتقام .

بعث الله محمدا رسولاً الى الناس كافة ، ليعبدوا الله ويوحدوه ، وكانوا يعبدون من دونه آلهة متعددة ، من حجر منحوت وخشب منقوش ، وأوثان وأصنام ، ظانين أنها لهم عند الله شافعة ، ولهم نافعة . قال تعالى « ويعبدون من دون الله ما لا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفاعونا عند الله (سورة يونس ١٨) « وقالوا ما نعبدهم الا ليقربونا الى الله زلفي^(٦) » (١) .

وكان العرب قبل الإسلام متفرقين الكلمة ، مضطربين الأحوال ، يشنون الحروب والغارات لافتة الأسباب . كل قبيلة تفك في نفسها ، وتشن الفارة على جيرانها . وكانوا يشربون الخمر ، ويلعبون الميسر ولا يعرفون شيئاً عن الحياة الاجتماعية ، والمبادئ السياسية ، والعلاقات الدولية . لا فن لهم ولا صناعة . يقطعون الأرحام ، ويئدون البنات . « و اذا بشر أحدهم بالأنثى ظل

(١) الزلفي : القربى والمنزلة . (٢) ضابط شعوره ونفسه .

(٣) هوان ومذلة . (٤) المدفونة حية .

بمجهوده ، ويشارك في ميسوره ومعسوريه ، ويصف الشيء بعقله فيكون قدوة ، وبفعله فيصير حجة ، ويحسن ما شاء فيحسن ، ويصبح ما شاء فيقيبح ، أديتهم أنفسهم ، ورفعتهم هممهم ، وأعلتهم قلوبهم وألسنتهم » .

والعربي كريم بفطرته ، جواد بطبيعته ، بار بعشيرته ، وفي بقليته . وقد سئل خالد بن صفوان عن الأحنف : بهم ساد ؟ فقال بفضل سلطانه على نفسه .

وقيل لقيس بن عاصم به سدت قومك ؟ فقال : بكاف الآذى ، وبذل الندى ، ونصر المولى .

وقد عرف العرب الشجاعة والاقدام ، والدفاع عن الوطن والنفس ، والشرف والعرض ، وعدم المبالغة بالحياة والموت . ومن مات حتف أنفه ذموه ، ومن مات بالسيف أو الرمح مدحوه .

وفي ذلك يقول الشاعر العربي :

وما مات منا سيد حتف أنفه
ولا طل^(٢) منا حيث كان قتيل
تسيل على حجد الظبات^(٢) نفوسنا
وليس على غير الظبات تسيل

وفي العقد الفريد لابن عبد ربه ، وعيون الأخبار لابن قتيبة الدينوري ، وبلغ الأرب في معرفة أحوال العرب لمحمد شكري الألوسي أمثلة كثيرة في شحاعة العرب وقادامهم ، وعدم اكتراهم للحياة .

الكرم سجية للعرب

وكان الكرم سجية لهم ، قال اثنين ابن صيفي في وصية له : « صلوا من رغب اليكم ، وتحلوا بالجود يلبسكم

وكان الرجل العربي يغار على زوجته ، ويحافظ على شرفه ، ويستشير ابنته اذا تقدم أحد يريد أن يتزوجها . وبعد رئيس الأسرة العربية ، صاحب الكلمة النافذة فيها ، ويغفر لأن أمه حرة نسبة أي ذات نسب معروف .

وكان العرب يعددون بين الزوجات ، من غير حد معين لهن ، ويتخرون زوجاتهم ، لاعتقادهم في الوراثة ، فأئلين ان العرق دساس .

وقد تأثر بعضهم بالإباحيين من قدماء الفرس ، فكان الواحد منهم يتزوج ابنته كلقيط بن زراره أحد أشرافبني تميم ، فإنه تزوج بنته دختوس .

وفي معاملة العربي لأخيه وأبناء عمه كان العرب ينفذون المعنى الحقيقي الذي يفهم صراحة من قولهم « انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً » فكان العربي قبل الإسلام ينصر أخيه في كل حال ، سواء أكان مصيباً أم مخططاً ، عادلاً أم ظالماً . وإذا تأخر أحدهم عن نصرةبني عمده ذمه الشعراء ، وذموا القبيلة كلها ولكن الإسلام بروحه قد عدل هذا المعنى وغيره ، ووضّح نصرة الأخظالم بمنعه عن الظلم بالقول والعمل .

موازنة بين العرب وغيرهم من الأمم

وكان العرب يعرفون بالمروءة - وهي كمال الرجالية والأنسانية - ، لا يعلمون شيئاً في السر تستحيون منه في العلانية ، ومن صفاتهم أغاثة الملهوف ، وحماية الضعيف .

وقد وازن ابن المقفع بينهم وبين غيرهم من الأمم ، فقال « إن العرب حكمت على غير مثل لها ، ولا آثار أثرت ، أصحاب أبل وغنم ، وسكان شعر وأدم^(١) ، يوجد أحدهم بقوله ، ويتنقض

(١) طل دمه - أهدى دمه .

(٢) الأدب - باطن الجلد .

(٣) الظبات - جمع ظبة ، والمقصود بها السيف هنا .

فلما متع (٢) النهار اذا برجل يصبح
خلفنا : قفوا ايها الركب اللئام .
اعطيتمونا ثمن القرى (٣) ، ثم انه لحقنا
و قال : لتأخذنها والا طعنكم برمحي !
فأخذناها ، وانصرف .

وقد أقر الاسلام الصفات الحسنة
للعرب ، وترك الصفات الذميمة ، وزاد
على الاخلاق الحسنة فضائل أخرى .

الوفاء العربي

ويضرب المثل بالوفاء العربي ، فالعربي
يحفظ العهد ، ويوفي بالوعد ، ويذكره
القدر ، وفي الكتب الادبية والتاريخية
أمثلة كثيرة تدل على مفالة العرب في
الوفاء . وقد قيل : ان رجلا من بنى
عامر بن كلاب قدم هو وأخ له اليمامه ،
ودخل في جوار عمير بن أبي سلمي ،
فحدث أن أخا لعمير يسمى قريبا (٤)
على الجار فقتله ، وكان عمير غائبا ،
فذهب أخو المقتول الى قبر سلمي والد
عمير وقرىبا ، فعاد به (٥) . ولما رجع
عمير أخذ أخاه ليقتل وفاء بحق الجار ،
فحاول البعض استنقاذ قريبا باضعاف
الديمة لأخي القتيل ولكنه أبي . فما كان
من عمير الا انه خرج باخيه حتى قطع
وادي اليمامه ، فربطه الى نخلة ، وقال
لأخي القتيل ، أما اذا أبىت ان تغفو او
تأخذ الديمة ، فمهل حتى أقطع الوادي
راجعا ، ثم شانك باخي ولا أرىتك ، فقتله
الكلابي وفي ذلك يقول عمير :

قتلنا أخانا للوفاء بجارنا
وكان أبونا قد تجرب مقابرنا
ولا عجب ، ان كانت هذه الامة مهد
الرسالة الاسلامية .

المحبة ، ولا تعتقدوا البخل فتتعجلوا
الفقر » .

وقال ذو الاصبع العدواني في وصية
له لولده أسيد : « واسمح بمالك ،
واعزز جارك ، وأعن من استعان بك ،
وأكرم ضيفك ، وصن وجهك عن مسألة
أحد شيئا » .

ومن المعروفين بالكرم العربي حاتم
الطائي ، الشاعر الجاهلي ، فكان يضرب
به المثل في الجود فيقال أجدود من حاتم .
وقد اعتمد كرماء العرب أن يوقدوا النار
ليلا ، لترشد الضيوف والفرياء الى
بيوتهم قال أحد الشعراء يصف كلبا له :

أوصيك خيرا به ، فان له
خلافتها لا أزال أحدهما
يدل ضيفي علي في غسل اللي
ل اذا النار نام موقدها

وقد سئل قيس بن سعد - وكان
معروفا بالكرم - : هل رأيت من هو
أسخن منك ؟ فقال نزلنا البدية على
امرأة ، ولما حضر زوجها قالت له انه
نزل بك ضيفان ، فجاء بناقة فنحرها ،
وقال شأنكم . فلما جاء الفد جاء بأخرى
ونحرها ، وقال شأنكم ، فقلت ما أكلنا
من التي نحرتها البارحة الا يسيرة ،
فقال أتي لا اطعم أضيفي الغاب (٦) .

فأقمنا عنده أياما والسماء تمطر ،
وهو ينحر لنا كل يوم ناقاة . فلما أردنا
الرحيل وضعنا في بيته مائة دينار ،
وقلنا للمرأة اعتذر لينا منه ، ومضينا .

(١) ارفع .

(٢) الطعام الذي تمضي عليه ليلة .

(٣) الضيافة .

(٤) عدا عليه اعتقد عليه اعتداء شديدا .

(٥) اجراء الله من العذاب أتقده . تجرب تنقد .

(٦) عاذ به لجأ اليه .

اليهودي . وفي ذلك يقول جل شأنه
« ليس علينا في الأميين سبيل » .

فقراء العرب عبيد للأغنياء قبل الإسلام

وكان الفقراء من العرب عبيداً أو أرقاء للأغنياء ، والثروة في يد طبقة جاهلة منهم ، ولم يكن للفقراء والمساكين قانون يحميهم من سادتهم الأغنياء ، أو شريعة تفكير فيهم ، وتعطف عليهم ، وترأف بهم ، وتنقذهم من ذلك الموت الاجتماعي ، والرق الأبدي . استمر الفقراء يعملون ليلاً ونهاراً ، ويكلفون ما لا طاقة لهم به ، فنزعوا إلى الفوضى والفساد في الأرض ، والتشرد ، والسرقة بالعنف ، وببدأ الشعراً يحسون ما يشعر به الفقراء المعوزون من البوس والشقاء ، ويلومون الآثرياء ، ويدعونهم إلى الرفق بهم ، والعطف عليهم .

قال بشر بن الغيرة يستحث الأغنياء :
وكلهم قد نال شيئاً بطنه
وشبع الفتى لؤم اذا جاء صاحبه
وقال الاعشى :

تبیتون في المشتى ملاء بطونكم
وجاراتكم غرئی بیتن خمائصا (٢)

ولكن هذه الصيحات لم تؤثر في تلك القلوب الغليظة ، والنفوس القاسية ، في مكة والبلاد العربية وغيرها حتى جاء الإسلام فهذب النفوس المنحرفة وغذى النفوس الطيبة وعبا الجميع لحمل رسالة الإسلام إلى الناس كافة في المشارق والمغارب .

الربا في مكة قبل الإسلام

وكان أهل مكة من العرب يحبون المال حباً جماً ، ويستثمرون أموالهم بالتجارة والربا . وكان بها كثير من المربّين الولعين بالربا . وقد بلغ في مكة أربعين في المائة ومائة في المائة . وكانوا لا يرون فرقاً بين الربا والتجارة ، ولا يفهمون للرحمة معنى . « قالوا إنما البيع مثل الربا »

وقد بلغ من قسوتهم أنهم كانوا يكرهون الدين على اكراه بناته ونسائه على البغاء .

« ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء ان أردن تحصنا لتبتقو عرض الحياة الدنيا » . وذلك لايفاء ما على الآب أو الزوج من الدين وما يضاف إليه من الربا الفاحش . فكان المربّيون متخفين ، يسبعون ليجوع الناس ، ويسعدون ليشقي غيرهم ، ويرتاحون ليتعب سوادهم .

لهذا كلّه قلت الخيرات ، وزادت الآثرة وحب النفس في قلوب العرب قبل الإسلام ، وامتنعت الصدقات وظلم الفقراء والمعوزون ، وكثُر قطاع الطرق ، وانتشر الظلم ، وأخذت أموال الناس بالباطل ، وانعدمت الشفقة والرحمة .

تفنن اليهود في الربا

وكان اليهود - مع أنهم قد نهوا عن الربا - يتفنّنون في ابتداع الحيل في الربا ، ويقولون « لا تفرض أخلاق بربا ، أما الأجنبي فأقرضه بربا » ويقصد بالآخر

(١) البقرة (٢٧٥) .

(٢) جائعات .

بِخَلْقِ الْكَرْمِ أَنْتَ سُرُّ

بـدا تبليغ الدعوة الإسلامية عندما نزل الامر الالهي الكريم الى رسول الله الصادق الامين في النص الشريف (وانذر عشيرتك الاقربين . واحفظ جناحك لمن اتبعك من المؤمنين . فان عصوك فقل اني بريء ممـا تعلمون) وكان ذلك بعد ثلاث سنين من حينبعث ، ظل الرسول يعمل طوالها لنشر الدعوة الإسلامية سراً ، واستجابة لامر الله جل شأنه دعا الرسول بعض قومه الى دار الارقم على الطعام اعده لهم ثم قال « الحمد لله احمدـه واستعينـه وأؤمـن به واتوكل عليهـواشهد ان لا الله الا الله وحـده لا شريك له . يا بنـي عبد المطلب يا بنـي عبد مناف يا بنـي زهرـة ، يا بنـي قـيم ، يا بنـي مخزـوم ، يا بنـي اسدـان الله امرـنـى ان انذر عـشـيرـتـى الـاقـرـيبـينـ وـانـى لا اـمـلـكـ لـكـمـ لـكـمـ مـنـفـعـةـ وـلاـ منـ الآخـرـةـ نـصـيـباـ الاـ انـ تـقـولـواـ لاـ اللهـ الاـ اللهـ » . وبهـذا بـدـأتـ صـفـحةـ حـدـيدـةـ مـشـرقـةـ فـيـ تـارـيخـ الـبـشـرـيـةـ تـتـمـيـزـ بـالـدـعـوـةـ إـلـىـ تـوـحـيدـ اللـهـ وـعـبـادـتـهـ وـتـتـصـفـ بـالـخـلـقـ الـحـسـنـ الـكـرـيمـ ، اـذـ اـقـتـرـنـ الـأـذـنـ الـكـرـيمـ بـتـبـلـيـغـ الدـعـوـةـ إـلـىـ الـاسـلـامـ بـالـأـمـرـ بـالـرـحـمـةـ وـالـاحـسـانـ وـالـحـبـ لـمـ لـمـ يـسـتـجـيـبـ وـاـمـاـ مـنـ عـصـيـ فـلاـ حـرـبـ لـهـ وـلـاـ عـدـوـانـ عـلـيـهـ وـهـذـاـ هـوـ شـعـارـ الـاسـلـامـ دـائـماـ . . . السـلـامـ وـالـخـلـقـ الـحـسـنـ . . .

الإسلامـيةـ ، وـبـدـأتـ العـقـولـ الـوـاعـيةـ وـالـقـلـوبـ السـلـيـمةـ تـسـتـجـيـبـ لـلـحـقـ الـوـاضـعـ الـمـبـيـنـ ، وـتـرـكـ الضـلالـ الشـدـيدـ ، وـالـبـاطـلـ الـاـكـيدـ ، حتىـ ثـارـتـ ثـائـرـةـ قـرـيشـ وـخـرـجـتـ جـمـوعـهـاـ تـؤـذـىـ الـمـسـلـمـينـ ، وـتـصـبـ عـلـيـهـمـ الـأـلـوـانـ الـقـاسـيـةـ مـنـ التـعـذـيبـ وـالتـكـيلـ . فـهـذـاـ بـلـالـبـنـ رـبـاحـ يـخـرـجـهـ قـوـمـهـ وـيـطـرـحـونـهـ اـرـضـ الصـحـرـاءـ فـيـ قـيـظـ الـظـهـيرـةـ اـذـ اـنـتـصـفـ النـهـارـ وـارـتـفـعـتـ الشـمـسـ ، وـيـضـعـونـ فـوقـ صـدـرـهـ الصـخـرـ الـكـبـيرـ ، وـمـاـ كـانـ اـسـرـافـهـ فـيـ تـعـذـيبـهـ الاـ لـيـزـيدـ صـوـتهـ اـرـتفـاعـاـ وـهـوـ يـنـادـيـ (اـحـدـ . . . اـحـدـ) مـتـمـنـيـاـ اـنـ يـلـقـىـ اللهـ ، فـلـاـ يـكـونـ عـلـىـ لـسـانـهـ

ولـمـ تـكـنـ وـسـائـلـ التـبـلـيـغـ قـاـصـرـةـ عـلـىـ مـجـرـدـ الـاعـلـامـ بـالـدـعـوـةـ بلـ اـنـهـ اـعـتـمـدـ اـسـاسـاـ عـلـىـ التـعـرـيفـ بـالـاسـلـامـ الـذـيـ تـخـلـفـ وـسـائـلـهـ فـيـ دـاخـلـ الـبـلـادـ الـعـرـبـيـةـ حـيـثـ نـزـلـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ بـلـغـتـهاـ عـنـ خـارـجـهاـ وـلـكـنـ الـأـمـرـ الـذـيـ يـمـكـنـ اـنـ يـكـونـ مـنـ وـسـائـلـ الـدـعـوـةـ إـلـىـ الـاسـلـامـ دـاخـلـ الـبـلـادـ الـعـرـبـيـةـ وـخـارـجـهاـ اـيـضاـ هـوـ الـخـلـقـ الـحـسـنـ ، اـذـ كـانـ خـلـقـ الـمـسـلـمـ مـنـ اـهـمـ وـسـائـلـ نـشـرـ الـاسـلـامـ ، مـنـذـ اـنـ اـعـلـنـ سـيـدـنـاـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ دـعـوـتـهـ فـيـ دـارـ الـاـرـقـمـ حـتـىـ اـلـآنـ بـلـ وـحـتـىـ اـلـىـ نـهـاـيـةـ الـحـيـاةـ الـدـنـيـاـ . اـذـ مـاـ اـنـ ذـاعـ فـيـ مـكـةـ خـبـرـ اـعـلـانـ الدـعـوـةـ

اذا كان الاسلام قد
انتشر بالسيف كما
يقول المفترضون فكيف
صار المسلمون في البلاد
التي لم يفتحها العرب
أكثر من المسلمين في
البلاد العربية؟!

الاسلام

للأستاذ عبد الرزاق نوفل

السيئة نحن اعلم بما يصفون) ، (ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كائنة ولی حمیم) .

والخلق الحسن الذي دعا اليه الاسلام والذى من صوره دفع السيئة بالحسنة من صوره ايضا رد الاعتداء طالما وجد هذا الاعتداء على المسلمين .. على دينهم او على جماعة منهم ، او على ديار بعضهم اذ يجب رد الاعتداء عند ذلك بكل قوة يمكن ان يصل اليها المسلم وذلك ينبع الآيات الشريفة (فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم) ، (وقاتلوا لهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله فان انتهوا فلا عدو ان الا على الطالبين) . فالفرق كبير بين التسامح والصفح وبين التخاذل والتکاسل .

ولقد كان الخلق الحسن ضمن وسائل نشر الاسلام في مشارق الارض ومحابيه، بل من اهم وسائله . فعندما وجد الرسول ان الاذى قد اشتد من قريش على من استجاب لدعوته أمر صلی الله عليه

غير ذكر الله الواحد الاحد .. وهذا عمار بن ياسر يخرج قومه مع والده وامه الى العراء ويضربونهم بالسياط حتى يموت الاب من التعذيب ، ويقتل ابو جهل الام بسيفه ، وما كان ذلك ليشنى عمار عن قول لا اله الا الله ... وهذا خباب بن الارت بلغ من تعذيب قومه له ان اداروا رأسه فاصبح به عاهة واى عاهة .. تغير موضع رأسه من جسمه .. وصهيب بن سنان الرومي بن فهيرة وغيرهم .. بل لم تسلم النساء من الاذى والتعذيب وحتى سيدنا رسول الله صلی الله عليه وسلم لقى من اذاهم الكثير ، فكم وضعوا الشوك والاذى في طريقه ، وكم القوا التراب على رأسه الشريف وهو ساجد لله ، وكم قالوا فيه الفحش والسباب فهل كان يعجز المسلم عن الاقتصاص من كافر او مشرك اذا لقيه في دروب مكة الواسعة او شعابها المتعددة او في لياليها الطويل ؟ لقد منعهم الخلق الحسن الذي اكتسبوه من الاسلام . فالغفو والصفح ، ودفع السيئة بالحسنة من خلق المسلمين فآيات القرآن الكريم توجه المسلمين بالنص الشريف (ادفع بالتي هي احسن)

بعثه سمحت له قريش بالزيارة في عامه التالي على الا يقيم بها سوى ثلاثة ايام بلا سلاح غير السيف في قرابها .. ودخل المسلمين في الموعد المتفق عليه ، يقدمهم سيدنا رسول الله ، وطافوا وادوا مناسكهم وغادروها بعد المهلة المحددة ، وكانت هذه الايام الثلاثة كافية تماماً لكي يفكر اهل مكة في الاسلام ويقبلوا عليه قبل ان يكون الفتح فقد رأى الاهالي ما يجل عن الوصف وما يحير العقل .. اصحاب رسول الله على وجوهم النور لا يعبدون الا الله ، ولا يقترون الاثم ، ولا يأتون بمعصية ولا تفتنهم الحياة الدنيا بزینتها .. فارسل خالد بن الوليد اقراره للرسول يبایعه فيه ويعلن اسلامه وكذلك عمرو بن العاص ، وعثمان بن طلحة حارس الكعبة ، وعشرات من القادة ، ومئات من الجموع .

ثم دخل الرسول مكة بعد شهور ليظهر بيت الله الحرام وليبايعوه مبایعة جماعية مطلقة .. دخل صلى الله عليه وسلم في عشرة آلاف من المسلمين وتذهب الظنوں بصناديد قريش من آذوا الرسول واضطهدوه كل مذهب وترتسم على وجوههم علامات الخوف والخزي والاضطراب فلا يذكر النبي ما فعلوه به ، وينسى كل اساءتهم له ويسألهما (ما تظنون اني فاعل بكم ؟) و كانوا عرفوا اخلاق الرسول فقالوا . (خيرا اخ كريم وابن اخ كريم) فيقول صلى الله عليه وسلم (اذهبو فأنتم الطقاء) .. ويدخل بسبب هذا الخلق الكريم باقى اهالى مكة في الاسلام راغبين طائعين .

ويحدثنا التاريخ ان معظم الدول غير العربية قد انتشر فيها الاسلام نتيجة

وسلم بعض قومه بأن يخرجوا الى ارض الحبشة حتى يجعل الله لهم مخرجاً مما هم فيه فكانت اول هجرة في الاسلام قوامها ثلاثة وثمانون رجلاً وثمانين امراًة وعلى رأسهم جعفر بن ابي طالب .. وبعد ان تحقق الامان لاقامتهم في وطنهم رجعوا من الحبشة وقد تركت اخلاقهم فيها اثراً طيباً تدارسه اهالى الحبشة وتعجبوا من امرهم .. انهم لا يشربون الخمر ولا يأتون الفاحشة ولا يكذبون ولا ينافقون وعلى ربهم يتوكلون .. فوق الاسلام في نفوسيهم وتواترت الانباء على سيدنا رسول الله تبشره بدخول الافواج من الاحباش في دين الله، وتزايد عددهم بمرور الزمن حتى اصبح في الحبشة في القرن الثامن الهجري سبع ممالك اسلامية مستقلة ، واصبح عدد المسلمين فيها الان يزيد على سبعة عشر مليون مسلم ، هؤلاء لم يدخلوا الاسلام نتيجة حرب او جهاد فلم ترسل الجيوش لحربها ولا بسبب تبليغهم آيات القرآن والتذكرة فيها فهم على غير لفته ، وانما نتيجة الخلق الاسلامي الذي كان يتحلى به فئة من المسلمين الذين هاجروا الى الحبشة ، حيث عاشوا فترة قصيرة من الزمن ، كتب لهم بأخلاقهم فيها افضل الشواب وخير الجزاء على من دخل الاسلام بسببهم واهتدى بهديهم واقتدى بهم .

وكان للخلق الاسلامي اثره في فتح مكة فبعد ان هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم الى المدينة واشتاق الى حج بيت الله الحرام بعد ثمانية عشر عاماً من

في الزمرة الطيبة الصالحة من عباد الله ،
ويكون بذلك ما يكتسبه الفرد منهم
باسلامه من الخلق من الاسباب المباشرة
لنشر الدعوة الاسلامية بينهم .

واما دور الخلق الاسلامي في نشر
الدعوة داخل البلاد العربية وفي البلاد
الاسلامية نفسها فان اثره لا يحتاج الى
دليل فكم من ضال اهتدى عندما رأى
جماعة المسلمين في صلاتهم الجامعة وكم
من مشرك تحرر من عقيدته الزائفة
بمراقبة اثر التوحيد في نفس المسلم
وانعكاسه على تصرفاته وخلفه ، وقد
تحدى الشيخ احمد بشير رئيس جمعية
اقامة الاسلام بالفيليبين اثناء زيارته
للقاهرة اخيرا ان احد الاساقفة وهو
الاسقف بوتورييس كان يسير في احد
الميادين العامة بمانيلا صباح اول يوم
عيد الاضحى المبارك في العام الماضي ،
فرأى جموع المسلمين في صلاة العيد ، في
صفوف منتظمة ، وطاعة تامة للامام ،
وخشوع كامل لله ، فوق وتأمل ، ودرس
واستمع الى الخطبة فدخل المسجد مكيرا
معينا اسلامه ، وهو الان يجوب انحاء
وطنه داعيا الى الاسلام مجاهدا في سبيل
الله .

لذلك يجب على كل مسلم - فكل
مسلم انما هو داعية - ان يكون القدوة
الحسنة ، والمثل الاعلى الذي يتمنى كل
من يراه او يعرفه ان يكون على شاكلته
فيهتدى به الى الاسلام .

(أولئك الذين هدى الله بهم ^{فبهم}
افتده) .

الخلق الاسلامي الكريم ، ومنها بل
واكثرها كان السبب في اسلامها الخلق
الحسن لفرد مسلم درس القوم نتيجة
له الاسلام على حقيقته فانتشر بها كما
نرى في الهند وجنوب شرق آسيا . ففي
الملايو نزل عالم مسلم يدعى الشيخ عبد
الله واجتمع حوله بعض الاهالي لما لمسوه
فيه من العفة والاستقامة والنظافة
الظاهرة والباطنة ورغبة منهم في التمثال
باخلاقه درسوها « الاسلام فأسلموا وحسن
اسلامهم » ، وكانوا دعاة للإسلام في وطنهم ،
بل انتشر بعضهم في الدول القردية
والبعيدة حتى في قيامهم بالدور الذي قام
به امامهم .

ووصل الى الفلبين رحلة مسلم
هو كريم المخدومي والذى يطلقون عليه
هناك اسم الشيخ « ماقدوم » . كانت
أخلاقه سبب تعلق الاهالي به فسألوه
واجاب ، وناقشوه فأصاب ، وراقبوه
فكان نعم الانسان ، فأسلم منهم العدد
الوفير ، وتفرقوا بين بلاد وطنهم ، يدعون
للدین العظيم عن طريق « الخلق الكريم » ،
ويبلغ الان عدد المسلمين بها ثلاثة ملايين
نسمة .

وانتشر التجار من المسلمين في غرب
وشرق وجنوب افريقيا وارتحل عدد
منهم الى الصين واليابان ومنهم من رحل
الى روسيا وامريكا . وفي كل مكان نزل
التاجر المسلم وجد المتعاملون معه عجا
وأى عجب .. الاحاديث الصادقة والامانة
المطلقة والزاهدة التامة ، والاستقامة
ال الكاملة فيتعجبون من سوء خلق غيره
وحسن اخلاقه ، ولا يجدون سبباً لذلك
الا دينه ، فيقبلون على الاسلام يدرسوه
ويبحثون امره فإذا بهم لا محالة يدخلون

أَصْوَاءِ إِسْلَامِيَّةٍ

عَلَىٰ

الْمُجَمَّعِ الصَّالِحِ

غثاء كفباء السيل ، ولينزع عن الله من صدور عدوكم المهابة منكم ، وليقذن في صدوركم الوهن ، قالوا : وما الوهن يا رسول الله ؟ فقال حب الدنيا وكراهيته الموت) .

وحب الدنيا التي خلقها الله لعباده، واستخلفهم فيها ليتظر كيف يعملون ، وكراهية الموت ، وهو سبيل كل حي ، ونهاية مطاف كل موجود ، حيث يبدو الناس بعده على حقيقةهم مجردین من ثياب الزور ، واقنة العثم التي قصوا ورائعها حياتهم ، لا يفسحان في رزق عبيد الحياة ولا يؤخران أجل الله اذا جاء ودنت مشارع الآخرة ، فإذا قضى الى هؤلاء اجلهم وخرجوا من الدنيا ولا حسنة لهم واستراحوا كواهل الناس من ثقلهم الفادح ، لم تجزع لهم كتمهم

حين يتدارب الناس في غير حق ، وتتنافر منهم القلوب ، وتنناكر الوجوه في فترة من فترات الحياة ويغضون افرادا وجماعات اوزاعا ، لا تعطف بعضهم الى بعض وأشجع من وسائل الدين ، ولا تحكم وثاقهم رابطة من روابط القربي ، ولا تشد عراهم آصرة من اواصر الاخوة الانسانية الجامدة ، يكونون بذلك اهون على الله ، وعلى الحياة والاحياء ، وعلى انفسهم من غشاء السيل ، الذي لا تتعلق به نفس ، ولا يحسب حسابه احد ، ويكونون كذلك واقعا مؤلا من نذير الصادق الصدق صلوات الله عليه ، في قوله :

(يوشك ان تداعى عليكم الامم كما تداعى الاكلة الى قصعتها ، فقال قائل : او من قلة نحن يومئذ يا رسول الله ؟ فقال لا بل انت يومئذ كثير ، ولكنكم

ان ميزة الانسان الاولى : هي ان يالله الناس ، فيالغوفه ، ويودهم وبيودوه ، على اساس من الحق الذي لا يعرف بالرجال - كما يقول الامام علي - ولكنهم يعرفون به ، وفي اضواء فطرة الله التي قطرا الناس عليها ، وبصراحة ووضوح لا يطويان خلالهما من عناصر الشر والفساد شيئاً ، وان يكون المرء ايجابياً فعالاً فيما حوله منفعلاً بهم ، يحمل الله وللحياة مع اخوانه قدر امكانه ، دون ان يحمد في مكانه ، او يعزل عن الركب نفسه ، فيصير مناخ الشيطان ، ووسيلته وسيله الى ما استهدف - منذ كان - من ضلال وخسران ، واذا كان الرسول صلوات الله عليه يقول : ان الشيطان مع الواحد ، وهو مع الاثنين بعد فهو يقول : (انما يأكل الذئب من الفنم القاصية) ويؤكـد عليه السلام (ان من شرار الناس من نزل وحده وجـلد عـيـده وـعـنـ رـفـه اي عـطـاءـه ، وـانـ اـكـثـرـ مـنـهـمـ مـنـ لاـ يـرجـيـ خـيـرهـ ، وـلاـ يـؤـمـنـ شـرـهـ) .

ولو ان كل واحد من هؤلاء اضاء في اقل القليل على طريق الحياة شمعة بدل ان يلعن الظلمات كما يقولون - الاـتـ هذه الشموع بالدور دنيـا الناسـ، وكشفـتـ لهم مـعـالـمـ طـرـيقـ الخـلـافـةـ الحـقـةـ عنـ اللهـ، وـجـعـلـتـهـمـ وجـهاـ لـوجهـ اـمـامـ العـزـةـ التـيـ قـاسـمـهاـ اللهـ عـيـادـهـ الـمؤـمنـينـ فـيـ قولـهـ : « ولـهـ العـزـةـ وـلـرـسـوـلـهـ وـلـمـؤـمـنـينـ وـلـكـنـ المـنـافـقـينـ لـاـ يـفـقـهـونـ » (٣) .

ولعل اـسـمـ الانـسـانـ يـجاـوـيـ معـانـيـ الانـسـ - وـالـانـسـجـامـ وـالتـفـاهـمـ ، وـالـوـئـامـ التـيـ لاـ يـتـرـابـطـ النـاسـ بـعـدـ الـايـمانـ بـالـلـهـ بـامـشـلـ مـنـهـاـ ، وـالـتـيـ تـبـعـدـ عـنـ طـرـيقـهمـ الـوـحـشـةـ وـالـسـلـبـيـةـ وـلـعـنـةـ (ـالـاـنـاـ)ـ التـيـ اـخـرـجـتـ اـبـلـيـسـ مـذـمـومـاـ مـدـحـورـاـ مـنـ حـظـيرـةـ القـدـسـ ، وـهـيـ مـخـرـجـةـ اـشـيـاعـهـ مـنـ سـكـيـنـةـ الدـنـيـاـ ، وـدـعـةـ الـحـيـاةـ قـبـلـ انـ يـلـاقـواـ حـسـابـ اللهـ .

نفس ، ولم تبـكمـ عـيـنـ ، وـانـماـ يـتنـفسـ الناسـ الصـعـداءـ ، وـهـمـ يـذـكـرـونـ مـنـ مـصـارـعـ الـظـالـمـينـ وـمـصـارـعـ الـمـفـسـدـينـ فـيـ القرآنـ الـكـرـيمـ ، قـولـ اللهـ تـعـالـىـ :ـ

« كـمـ تـرـكـواـ مـنـ جـنـاتـ وـعـيـونـ ، وـكـنـوزـ وـمـقـامـ كـرـيمـ ، وـنـعـمةـ كـانـواـ فـيـهاـ فـاكـهـينـ ، كـذـلـكـ وـأـورـثـنـاـهاـ قـوـمـآـخـرـينـ .ـ فـمـاـ بـكـتـ عـلـيـهـ السـمـاءـ وـالـأـرـضـ وـمـاـ كـانـواـ مـنـظـرـيـنـ » (١) .

قال الهيثم بن عدى بينما حذيفة بن اليمان وسلمان الفارسي يتذكريان اعاجيب الزمان ، وتغير الايام ، وهم في عرصة ايوان كسرى ، وكان اعرابي من غامد يرعى

للأستاذ الشيخ مصطفى عوصى إبراهيم

الرايـاطـ الشـامـ فـيـ الـعـدـةـ - الـإـلـيـنـ

شوـيهـاتـ لـهـ نـهـارـ ، فـاـذـاـ كـانـ اللـيلـ صـيـرـهـنـ إـلـىـ دـاـخـلـ العـرـصـةـ .ـ وـفـيـ العـرـصـةـ سـرـيرـ رـخـامـ ، كـانـ كـسـرـىـ رـبـماـ جـلـسـ عـلـيـهـ ، فـصـعـدـتـ غـنـيمـاتـ الـفـامـدـىـ عـلـىـ سـرـيرـ كـسـرـىـ !!!

وهـكـداـ تـقـلـبـ الـحـيـاةـ بـالـمـفـتوـنـينـ بـهـاـ عـنـ اللـهـ بـيـنـ لـبـنـ وـعـفـ ، وـقـسـوةـ وـلـطـفـ ، وـوـصـلـ وـصـدـ ، وـابـتسـامـ وـعـبـوسـ ، وـهـيـ فـيـ اـقـبـالـهـاـ وـادـبـارـهـاـ كـنـارـ القـشـ تـذـهـبـ صـاعـدـةـ فـيـ الجـوـ حـتـىـ تـمـتـلـىـءـ بـهـاـ العـيـونـ ، وـتـجـتـلـيـهـاـ الـأـبـصـارـ ، ثـمـ تـحـوـرـ بـعـدـ لـحـظـاتـ رـمـادـاـ مـكـانـهـ بـيـنـ الـأـقـدـامـ ، وـفـيـ مـهـبـ الـرـيـاحـ .ـ

وـاضـرـبـ لـهـمـ مـثـلـ الـحـيـاةـ الـدـنـيـاـ كـمـاءـ اـنـزـلـنـاهـ مـنـ السـمـاءـ فـاـخـتـلـطـ بـهـ نـيـاتـ الـأـرـضـ فـاـصـبـرـ هـشـيـمـاـ تـذـرـوـهـ الـرـيـاحـ وـكـانـ اللـهـ عـلـىـ كـلـ شـيـءـ مـقـنـدـراـ (٢) .

(١) الدـخـانـ آيـاتـ ٢٥ـ - ٢٦ـ (٢) الـكـفـ ٤٥ـ .ـ (٣) المـاقـقـونـ ٧ـ .

ابضمكم الى وابعدكم مني مجلسا يوم
القيامة الشرارون المفهقون المفردون
بين الاحبة البافون العيب للبراء » .
الطبراني .

وما اكثـر ما تـكـلـفـ الـحـيـاةـ الـانـقـيـاءـ
الـانـقـيـاءـ مـنـ صـعـابـ ،ـ اـنـهـ يـرـتـفـعـونـ
بـاـنـفـسـهـمـ عـنـ الـمـسـتـوـىـ الـاخـلـاقـيـ النـازـلـ فـيـ
مـجـتمـعـ مـنـ الـجـمـعـاتـ ،ـ وـيـرـبـأـونـ بـهـاـ عـنـ
الـتـدـلـيـ الـىـ مـاـ يـخـرـ فـيـهـ الـىـ الـاـذـقـانـ مـنـ
سـفـسـافـ الـامـورـ اـقـوـامـ ،ـ وـيـعـيشـونـ فـيـ
الـجـوـ الـذـىـ قـالـ فـيـهـ الـامـامـ اـحـمـدـ بـنـ حـنـبـلـ
لـاـحـدـ حـكـماءـ الـعـربـ .. اـخـرـنـيـ كـيـفـ
اسـلـمـ مـنـ النـاسـ ؟ـ فـقـالـ بـلـاثـةـ اـشـيـاءـ :

نـاطـيـبـهـمـ مـالـكـ وـلـاـ تـأـخـذـ مـالـهـمـ ،ـ

**وـنـقـصـيـ حـقـوقـهـمـ وـلـاـ تـطـالـبـهـمـ بـقـصـاءـ
حـقـوقـكـ .ـ**

وـتـصـبـرـ عـلـىـ اـذـاهـمـ وـلـاـ تـؤـذـهـمـ ،ـ

**فـقـالـ الـامـامـ اـحـمـدـ :ـ اـنـهـ لـصـعبـةـ ،ـ فـقـالـ
الـحـكـيمـ وـلـيـتـكـ مـعـ هـذـاـ تـسـلـمـ ..**

اجـلـ انـ السـلـامـةـ مـنـ الـسـنـةـ النـاسـ
بعـيـدةـ الـمـنـالـ ،ـ صـعـبـةـ الـمـدـرـكـ ،ـ وـماـ سـلـمـ
الـلـهـ سـبـحـانـهـ مـنـ عـبـادـهـ الـدـينـ يـعـطـيـهـمـ
بـحـكـمـتـهـ ،ـ وـيـبـتـلـيـهـمـ بـلـطـفـهـ وـرـحـمـتـهـ ،ـ وـلاـ
سـلـمـ الـنـبـيـوـنـ وـالـصـالـحـوـنـ عـبـرـ التـارـيـخـ
مـنـ الـسـنـةـ التـاـفـهـيـنـ الـدـيـنـ لـاـ يـعـرـفـونـ
شـرـفـ الـكـلـمـةـ ،ـ وـلـاـ اـمـانـةـ الـقـلـمـ الـذـيـ
جـعلـهـ فـيـ ايـدـيـهـمـ مـعـولـ هـدـمـ ،ـ وـادـةـ
تـحـرـيفـ لـلـكـلـمـ عنـ مـوـاضـعـهـ ،ـ وـلـيـكـ سـلـوـيـ
الـذـيـنـ اـسـتـحـفـظـواـ مـوـارـيـثـ الـفـضـيـلـةـ ،ـ
وـالـخـيـرـ مـاـ يـبـحـثـهـ بـهـ النـابـحـوـنـ فـيـ كـلـ
اتـجـاهـ ،ـ هـذـاـ الـادـبـ الـرـبـانـيـ «ـ يـاـ اـيـهـاـ
الـذـيـنـ آـمـنـواـ لـاـ تـكـوـنـواـ كـالـذـيـنـ آـذـوـاـ مـوـسـىـ
فـبـرـأـ اللـهـ مـاـ قـالـوـاـ وـكـانـ عـنـ اللـهـ وـجـيـهـاـ
يـاـ اـيـهـاـ الـذـيـنـ آـمـنـواـ اـتـقـواـ اللـهـ وـقـولـاـ قـوـلـاـ
سـدـيـدـاـ .ـ يـصلـحـ لـكـ اـعـمـالـكـ وـيـغـفـرـ لـكـ

والـرـسـوـلـ صـلـواتـ اللـهـ عـلـيـهـ يـقـولـ :ـ
الـمـؤـمـنـ الـفـمـأـلـوـفـ وـلـاـ خـيـرـ فـيـمـ لـاـ يـأـلـفـ
وـلـاـ يـؤـلـفـ .ـ

وـمـاـ اـمـتـنـ اللـهـ عـلـيـ رـسـوـلـهـ بـقـولـهـ
»ـ وـأـلـفـ بـيـنـ قـلـوبـهـمـ لـوـ اـنـفـقـتـ مـاـ فـيـ الـأـرـضـ
جـمـيـعـاـ مـاـ أـلـفـتـ بـيـنـ قـلـوبـهـمـ وـلـكـ اللـهـ أـلـفـ
بـيـنـهـ اـنـهـ عـزـيزـ حـكـيمـ »ـ (ـ ١ـ)ـ ،ـ اـلـاـ بـعـدـ اـنـ
مـنـحـهـ مـنـ كـرـيمـ الشـيـمـ ،ـ وـشـرـيفـ الـخـلـائـقـ
مـاـ يـشـيرـ سـبـحـانـهـ اـلـيـهـ بـقـولـهـ :ـ

(ـ فـبـيـمـ رـحـمـةـ مـنـ اللـهـ لـنـتـ لـهـ وـلـوـ
كـنـتـ فـظـاـ غـلـيـظـ الـقـلـبـ لـانـفـضـوـاـ مـنـ
حـوـلـكـ)ـ (ـ ٢ـ)ـ .ـ

اـنـ الرـفـقـ بـالـنـاسـ يـشـمـ اـسـتـلـانـةـ
قاـوـبـهـمـ -ـ فـطـالـاـ اـسـتـعـبـدـ الـاـنـسـانـ اـحـسـانـ
وـلـقـدـ جـبـلـتـ النـفـوسـ عـلـىـ حـبـ مـنـ عـرـفـ
لـهـاـ كـرـامـتـهـاـ ،ـ وـصـانـ عـزـتـهـاـ ،ـ وـخـالـطـهـاـ
مـخـالـطـةـ خـيـرـةـ نـيـرـةـ ،ـ وـمـنـ مـأـثـورـاتـنـاـ -ـ
«ـ اـنـ قـلـوبـ النـاسـ وـحـشـيـةـ فـمـنـ تـأـلـهـاـ
اـقـبـلـتـ عـلـيـهـ »ـ .ـ

وـلـاـ يـسـتـطـيـعـ اـنـ يـصـنـعـ ذـلـكـ سـلـطـانـ
قاـهـرـ يـضـمـحـلـ غـداـ وـيـزـولـ -ـ فـكـلـ حـالـ
لـضـدـهـ يـتـحـولـ -ـ فـاـذـاـ الـذـيـنـ كـانـوـاـ بـالـأـمـسـ
مـقـهـورـيـنـ ،ـ يـصـبـحـوـنـ اـعـزـةـ قـادـرـيـنـ عـلـىـ
الـأـعـرـابـ عـلـىـ رـأـيـهـمـ ،ـ وـتـعـبـرـ فـيـ اـنـفـاسـ
الـحـرـيـةـ عـلـىـ وـجـهـاتـ نـظـرـهـمـ فـيـ التـعـمـيرـ ،ـ
وـالـبـنـاءـ وـالـاخـاءـ وـالـرـخـاءـ ،ـ بـحـكـمـةـ
وـسـدـادـ لـاـ بـغـدرـ وـمـكـرـ وـافـسـادـ ،ـ
«ـ وـلـاـ يـحـيقـ الـمـكـرـ السـيـءـ اـلـاـ بـأـهـلـهـ فـهـلـ
يـنـظـرـوـنـ اـلـاـ سـنـةـ الـأـوـلـيـنـ ،ـ فـلـنـ تـجـدـ
سـنـةـ اللـهـ تـبـدـيـلـاـ وـلـنـ تـجـدـ سـنـةـ اللـهـ
تـحـوـيـلـاـ »ـ (ـ ٣ـ)ـ .ـ

وـالـنـبـيـ صـلـواتـ اللـهـ عـلـيـهـ يـقـولـ :ـ اـنـ
مـنـ اـحـبـكـمـ اـلـيـ ،ـ وـاقـرـبـكـمـ مـنـيـ مـجـلسـاـ
يـوـمـ الـقـيـامـةـ اـحـسـنـكـمـ اـخـلـاقـاـ الـمـوـطـئـونـ
اـكـنـافـ الـذـيـنـ يـأـلـفـوـنـ وـيـؤـلـفـوـنـ .ـ وـاـنـ مـنـ

وتوقير ذوى الاسنان ، والله لا اوتى برجل رد على ذى علم ليضع بذلك منه الا عاقبته ، ولا اوتى برجل رد على ذى شرف ليضع بذلك من شرفه الا عاقبته ، ولا اوتى برجل رد على ذى شيبة ليضعه بذلك الا عاقبته ، انما الناس باعلامهم وعلمائهم ذوى اسنانهم . « جامع بيان العلم لابن عبد البر .

ويقول الامام الشافعى (اظلم الناس اللئم اذا ارتفع جفا اقاربه ، وانكر معارفه ، واستخف بالاشراف وتكبر على ذوى الفضل) .

وذنب اولى الفضل عند الدين لا يتقون الله فيما يسودون في صحف ومجلات يجلوه قول ابي حيان التوحيدى في كتابه (الاشارات الالهية) « اللهم انهم عادونا من اجلك ، لاننا ذكرناك لهم فنفروا ، ودعوناهم اليك فاستكبروا ، واعدناهم بعذابك فتحيروا ، ووعدناهم بثوابك فتجبروا ، وترعرنا بك اليهم فتنكروا ، وصناك عنهم فتنتمروا) .

ذكر ابن عائشة قال : كان الخليل بن احمد يصح سنة ، ويغزو سنة .. الى ان مات ، وبعث اليه سليمان بن علي الهاشمى بطرف وكساء وفاكهه ، فقبل الفاكهة ورد ما سواها ، وارى الرسول ما بين يديه من خبز يابس وقال : ما عندى غير هذا ، وما دمت أجده فلا احتاج الى سليمان ، ولا غيره ، قال الرسول أفالله عنك ؟ فقال :

وفي غنى غير اني لست ذا مال يموت هزا ولا يبقى على حال ولا يزيدك فيه حسول محتال ومثل ذاك الغنى في النفس لا المال فهل تلتقي الوجوه والقلوب على الحق ؟ هذا رجاء الى اللقاء ...

ذنبيكم ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزا عظيما » (١) .

ويقول مالك ابن دينار « من عرف نفسه لم يضره ما يقول الناس فيه ، ويقول الامام الشافعى : احرص على ما ينفعك ودع كلام الناس فانه لا سبيل الى السلامة من السنة العامة » .

والكلمتان تكشفان من اخلاق الناس حوانب لا بد ان تكون قيد النظر ، وموضع الاعتبار ، فالمرء مسؤول مسؤولية كبيرة عن اقواله واعماله ، فهما المرأة التي ينظر الله والناس من خلالها الى الله بعيداً عما تواضعوا عليه من احساب واتساب ، والقاب ودرجات علمية لم يطل بها ذووها على جمال الحق والخير ، ولم تهدهم الى ما يجب لله من ولاء ، ولدينه من اتباع واذمان .

والى الذين يحرضون بمناسبة وبغير مناسبة على التحرش بالعلماء والتشكيك فيما يذكرون به من مقررات الاسلام واحكامه الوضيئة الدافعة للحركة والسوق ، الى هؤلاء الكتاب في اقطار وامصار يتوجه قول رسول الله صلوات الله عليه وسلم « ليس هنا من لم يجعل كبيرنا ويرحم صغيرنا ويعرف لعلينا حقه » (٢) ولقد خطب زiad على هنبر الكوفة يوما فقال « ايه الناس ، اني بنت ليلتي هذه مهمتها بخلال ثلاث : رأيت أن أقدم اليكم فيهن بالتصححة (رأيت اعظم ذوى الشرف ، واجلال ذوى العلم

البلوغ سليمان اني عنده في دعوة سخا بنفسى اني لا ارى احداً والرزق عن قدر لا المجز ينقصه والفقير في النفس لا في المال نعرفه فهل تلتقي الوجوه والقلوب على الحق ؟

(١) الاحزاب ٦٩ - ٧١ .

(٢) الترمذى عن انس واحمد والحاكم عن عبادة بن الصامت .

مساجلات ومعارك

رسالة

في الفكر العربي والاسلامي

إعداد آنور الجندي

في أضمامات الصحف ، وخبايا الاوراق القديمة — منذ اوائل هذا القرن وما قبله بقليل — ذخائر وكنوز ودرر جديرة بأن تخرج الى الضوء ، لينتفع بها جيلنا الذي لا يعرف عنها الا القليل . ولقد اتيح لي أن اعمل منذ عشر سنوات في هذا المجال تقريراً باحثاً وراء جذور فكرنا العربي الاسلامي المعاصر في قضيائهما الاصلية ، ومسائله الكبرى ، وكيف بدأ الكتاب والمفكرون تناولها . واستطعت ان استخرج كثيراً من معاركها ومساجلاتها في موسوعة معالم الادب العربي المعاصر .

وقد أحبت «أن أخص قراء الوعي الاسلامي ببعض هذه المساجلات والمعارك التي لم يدركها الشباب المعاصر» .

(١٨ الف مجلد) ومخطوطاته ان يواجه كل القضايا مواجهة العالم الحصيف ، وان اضاف الى ذلك طابعه الشخصي المتسم بالزهو والاعتزاز والدعابة لنفسه وفضله .
واذا بدا اليوم موضع نقد ، فإنه حين ينظر اليه على ضوء عصره ووقته

والواقع ان الحرص على اذاعة هذه الآثار الجديدة القديمة ، الحياة النابضة بالحياة ، المرتبطة بواقعنا وفكرنا اليوم ، أمر مقدر أثره وفضلة . وقد بدأت بشيخ العروبة احمد زكي باشا . الذي كانت له صولات وجولات في هذا المجال ، وقد اتيح له برحلاته ومكتبه الضخمة

● من معارك احمد زكي

شيخ العربى المنوفى ١٩٣٤ نـة

● هل الفراعنة اتراك

ام انه سـم عرب عرباء ؟

الاسلامي مصدر عمله كلـه ، ومن ثم كان حریصا على اعلان كلمته في كل مجال . وتلك مدرسة ضخمة قد انقرضت الان او كادت ، وانا لنرجو ان نتابعها حتى لا تموت نهائيا وأن تظل كلمة الحق في فضل الفكر العربي الاسلامي على الفكر الغربي والحضارة الحديثة واضحة معلنة ، تصحح المفاهيم ، وتذكر شباب هذه الأمة دائما بعظمة تاريخهم وتراثهم ، وأثرهم الواضح في الفكر الانساني والحضارة العالمية .

وفي هدم الدراسة محاولة لرسم صورة صادقة لبعض هذه المعارك على النحو الذى كانت تدار به في الصحف اليومية ، وكيف تبدأ برسالة اليه ، ثم يرد منه ، ثم تتـوالى الاستفسارات والتوضيحات وتنـتقل المساجلة من قضية إلى قضية .

واليوم نعرض لأحدى هذه المعارك معركة الجذور العربية للفراعنة .

* مكان المعركة جريدة المقطم

* زمن المعركة سبتمبر واكتوبر ١٩٢٩

يبـدو امرا ليس بالغـير ، فقد بدأ احمد زـكي حياته الفكرية منذ عام ١٨٩٢ حين مثل مصر في مؤتمر المستشرقين في لندن ، ثم سـاح فرار الاندلـس في هذا الوقت الـباكر ، ومضـى يعـمل في مجالـه الفـكري حتى تـوفي عام ١٩٣٤ في خـلال أربعـين عامـا . لذلك كان يـرى في سـائلـيه من البـاحثـين والمـتصـلـين به بالـسؤال عن هـذا الأمر أو ذـاك تـلامـيـذه وابـنـاه .

ولقد كـتب اـحمد زـكي في صـحف المؤـيد والأـهرـام والمـقطـم وعـشرـات المـجلـات اـكـثر من الف مـقال ، ما تـزال حتى الان مدـفـونـة في بـطـون الصـحف . وكلـها مـحاـورـات ومسـاجـلات ، وـمعـارـك ، حول قـضاـيا الفـكر والـعـصـر والـأـدـب والـتـارـيخ والـتـرـاث .

ولـم يـكن اـحمد زـكي في درـاسـاته تـابـعا لـلـفـكـر الغـرـبي اوـموـالـيـا لـمـدارـسـالمـسـتـشـرقـين بـقـدر ماـ كان مـوجـها لـهـؤـلـاءـ الـبـاحـثـينـ هـادـيـا لـهـمـ الىـ الـحـق ، الـذـىـ كانـ يـفوـتـهـمـ ، اوـ يـشـتـبهـ عـلـيـهـمـ .

وـكانـواـ يـروـنـهـ استـاذـاـ لـهـمـ وـمـرـجـعاـ ، وـكانـ ايـمانـهـ بـأـمـتـهـ وـفـكـرـهاـ العـرـبـيـ

مساجلات
ومعارك

- ١ -

في ١٩٢٩/٩/٢ .

من م . صفا بك صاحب جريدة
صدى الحق .

أتقدم الى سعادة العلامة احمد زكي
باشا على غير سابق معرفة الى الاستفسار
التالي لاني موقن انني سأجد من واسع
فضله ضالتي المنشودة .

يقول الدكتور رضا نور في تاريخه
« تورك تاريجي » ان أصل الفراعنة هم
الترك بدليل ان هناك بلدتين احداهما
تسمى « اور » والآخرى « اورون » وكلها
الاسميين تركيان فان اور معناها
(خندق) وأورون معناها (قبيلة)
وكتابتهما كتابة مسمارية اى انها تكتب
من اليمين الى الشمال . ثم توضع في
أسطر عمودية . كما ان الدين الذى
يدينون به هو الأرض والسماء . وغير
ذلك كما هو حال دين « شامان » أى
دين قدماء الترك .

بهذا أردت أن أشرك «شيخ العروبة»
في هذا البحث طالباً أن يكشف لنا
الحقيقة . والله تعالى يمده بطافه
وعنياته .

الفراعنة أتراءك ؟ كلام ثم كلام

ورد احمد زكي باشا عليه وقال
جواباً على السؤال الطيب الحكيم
الذى وجبه الي اقول .

الأمم كالآفراط ، في الطموح الى
العالى ، وفي اتحاد الفضائل ، التي
تدنىها من الكمال . فكلما بد الرجل
اقرأنه حاول هو او المعجبون به

والمتزلفون اليه اثبات نسبه الى ارومة
زكية زاكية ، واسناد مناقب شتى اليه ،
هذا ناموس عام لا تزال مظاهره تتوالى
الي ساعة الناس هذه . وهكذا رأينا
الأمم عندما يواتيها الزمان وتخدمها
الحظوظ تتطلب ذلك بالحق وبالادعاء .

فكان المصريون الأقدمون لا يسمون
الانسان انساناً ، ولا يعتبرونه حديراً
بنعمة الحرية في هذه الحياة الا اذا كان
منبت ايه وأمه على ضفاف النيل
المقدس . وكذلك جعلوا لكل الناس
الآخرين اسماء يدل عليهم وهو يرمى الى
المهانة ويشير الى التحقير .

اما اليونان فكان كل من عداهم من
الاقوام برابرة .

وكذلك الرومان كانوا يطلقون هذا
الاسم (برابرة) على كل من لم يسعده
الله بالتحدر عن ظهر الفلاحين (روموس)
و (رومولوس) اللذين ارضعتهما الذئبة
فكانت منهما جرثومة الأمة الرومانية .

حتى اذا برب العرب الى الميدان أطلقوا
اسم « العجم » والأعجم على كل
المخلوقات التي لم تشرف بالانتساب
الى « يعرب » في شخص قحطان او
عدنان .

وهكذا نرى الانجليز في هذا الزمان ،
لا يكادون يؤمنون بأنهم مخلوقون الا من
طينة خلاف التي جعل الله منها سائر
الbabين منبني آدم ، فلماذا تريد يا فتى
العرب ان يكون الاتراك خارجين عن هذه
القاعدة العامة ، او خارجين على ذلك
الناموس العمراني .

انهم اصابوا في سالف الأيام القريبة
قسطاً من الحكم ، كان كبيراً وفيراً ،
فكأنوا يرون ان مظاهر العظمة محصورة
فيهم ، ومقصورة عليهم .

لذلك لا تراني أعجب أو استنكر
عندما اراهم مسوقين بذرياك الناموس
العمراني الى اتحال ما يجوز لهم وما لا

ما هو أصل الفراعنة

وأقول في الجواب انهم مصريون واذا أردنا ان نعرف منشأ المصريين وجب علينا اولا الرجوع الى اقوال العلماء الباحثين التقابين ثم الادلاء برأينا الشخصي الذي تؤيده ملامح الوجه وأساريها .

من أين جاء الفراعنة والى أي سلالة ينتسبون ؟

لأجل الجواب عن هذا السؤال لا بد من معرفة جرثومة الأمة المصرية عند ظهورها في فجر التاريخ على ضفاف النيل . فالفراعنة منها وهم اليها ينتسبون .

ولا محيسن لنا في هذا المقام عن الرجوع الى ما قرره اهل التحقيق الذين درسوا توزيع الناس في المربع العموم على ضوء الاسانيد التي تكشفت لهم اثناء اعمال الحفر والتتنقيب وبعد المقارنة بين طوائف الناس وجمahir الحيوان في بقاع الارض المختلفة .

والى القراء والى غلاة التورائية بنوع خاص ، البرهان على فساد ما يتوهمنه او ما يختلقونه في محاولة اغتصاب ابناء سام وحام من الفراعنة ونسبتهم بالزور وبالبهتان الى الآتراك الذين هم من ذرية يافت بن نوح بلا جدال .

هناك قولان في اصل السكان بمصر
ومن أين جاءوا

احدهما وهو ما عليه الاكثرية الكبرى (وان شئت فقل من المتفرقين الاقلية الساحقة) من علماء العادات المصرية من ان اوائل المصريين الاقديمين قد هبطوا من ارض آسيا الى وادي النيل .

يقول بذلك بروگش الالماني وابن وطنه ايبرس وثالثها لوث والعلامة ليبلان (نروج) والعلامة روجيه الفنساوي .

البقية على ص ٧٤

يجوز من المحامد والمفاخر ، والى التمادى في هذا الميدان حتى صاروا يغتصبون لامتهم كل رجل من افاده الأمم الشرقية ، ويتحملون لذلك من الاسباب التي قد يجوز بعضها بطريق التمويه ، ولكن اكثرها مما لا يقبله الواقع ، ولا يقره التاريخ .

ورضي الله عن الكاتب المفضل « صفا بك » فقد تكرم بالاشارة الى الشيمه الواهية ، بل الى الخرافية الوهمية ، التي يتوکأ عليها بعض كتاب الترك لاثبات هذا الحال .

هو يقول في السؤال الذي وجهه لي على صفحات المقطم ان الدكتور رضا نور يقول في كتابه تاريخ الآتراك (تورك تاريجي) ان اصل الفراعنة من الترك ، بدليل انه كان هناك بلدتان .. كذا ، الله هكذا يكون البرهان . وهكذا تتجلى الحقائق ، وهكذا تصدر الاحكام .

ولولا ثقتي ببراعة صفا بك في النقل من التركية لكتبت شككت في نقله هذه البرهانات ، التي هي من قبيل الترهات ، وكان لي ان اتخيل انه اجترأ فافترى عليه هذه السخافات .

فالعهدة عليك يا صفا بك . فان ناقل الكفر ليس بكافر ، فهو مطالب بالامانة في النقل . اذا صح تنقلك يا صفا بك .
— وانا اظنك اميـنا فيـ النـقل — فـ ان رـ ضـابـكـ يكون اـولـ هـادـمـ لـماـ يـقـرـرـهـ رـضاـ بـكـ نـفـسـهـ .

ولا اقول في هذا المجال « كفى الله المؤمنين القتال » بل اقول للمرسيين « لا نزال ولا نضال » فقد افحى الخصم نفسه بنفسه، وهدم بقلمه ما بناه بوجهه .

كان الوقوف عند هذا الحد يكون محمودا ، ولكنني افرض ان هناك نظرية ربما تستغل بعض العقول بما فيها من بهرج ، لأن الجمهور والدهماء مغمون بالخرافية اكثر منها بالحقيقة ، فلذلك ارى وضع السؤال في شكل آخر .

الإِسْرَوْهُ الْحَسَنَةُ

وامضوا إلى الحق فيما انزل الله
حتى نسينا فضل الركب ممسعاه
حتى نرى الركب باسم الله مجرأه
عند الحساب يتحقق قد أضعناه
ونحن بالله و التفريط بعناته
هل ضقت بالحق حتى راحت تنساه
تلقاء من معاشر أعمامهم الله
يبلو به الله من للحق زكاءه
حتى الملائكة ناجت فيه مولاهم
عنمن بعثت فان الكيد أعيناه
ان كان يطلب معواناً نصرناه
خلف الجدار وقع الرجم أدهماه
من رموك فلم يستنطق بشكواه
لأندك حتى اسوى في الارض أعلاه
شمس الصحرى وأحلوا البدر يسرأه
لامال يعدل ايماني ولا الجاه
فالمال لله أعطاته وأخصاته
فصاحب الجاه يا قومي هو الله
فالله سيده والله مولاهم

هاتوا من الدين ما كننا ورثناه
ماذا عن الحق؟ قد خال الزمان بنا
فيهموا سبّل التوفيق وانطلقوها
ماذا نقول إذا ما الحق طالبتنا
الناس للحق قد باعوا نفوسهم
يا أيها المسلم الناس رسالتنا
أم خفت في الحق - ان مارسته عتنا
أن تؤذ في الحق طوبى انه شرف
قد كان احمد يؤذى في رسالتنا
اذ يهتفون ... المري ردة كيهم
فيسبك الحق وحيا في مسامعهم
فيهمسون اليه وهو مستتر
أشك الظلم فان الله منتقى
وذاق في الحق مالو ذاقه جبال
لا يترك الحق لو ألقوا بميمونه
قالوا لك الجاه والاموال قال لهم
ان كان مالكم قد غرركم زمانا
او كان جاهكم قد زادكم عتنا
وكل صاحب عرش عز جانبه



صيحة الاسلام في وجه الملاحدة

والاسوة الحسنة في كفاح الرسول الكريم

للاستاذ محمد التهامي

المستشار بالجامعة العربية

بالفتح مكَّةُ وازدانتْ لتكلفَاهُ
وبادر الركنُ للمختارِ حيَّاهُ
وزالَ شيطانُهَا . ما كانَ أَغْزَاهُ
فَنَكَسَى الرأسَ هَذَا مَا خَشِنَاهُ

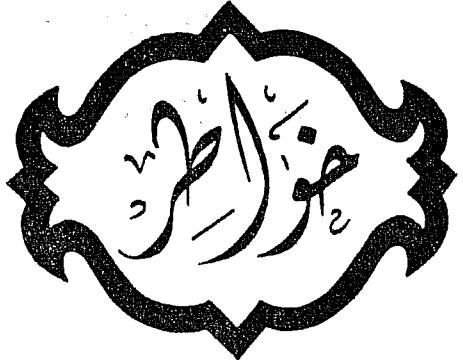
حتى إذا جاء نصرُ الله وازدَهَرَتْ
وطافَ باليتْ فاهاهَتْ قواعِدُهُ
ونادَتْ الكعبةَ الاصنامَ فارتعَدَتْ
وقالت اللاتُ للعزَى دَنَا أَجَلِي

من قومه وغدو في القيد أسرَاهُ
فعادَهُ الحزنُ وانضمَتْ ثنائِاهُ
وأيقنَ الكلُّ انَّ اليَوْمَ مَسْعَاهُ
وقد بَدَا الحزنُ بشراً في مُحِبَّاهُ
فيه الشجاعةُ لِمَا ذَلَّ اعْدَاهُ

وسيقَ المصطفى من كانَ أخرجَهُ
تَذَكَّرَ المصطفى ما كانَ في أحدٍ
وكَشَرَ الليثُ فارتَاعَتْ فريستَهُ
واطرقَ المصطفى حيناً وعاودَ هُمْ
وجاءَهُ العفو ، عفو القادر اجتمعَتْ

فَهَمَّاتَنَا المَجْدُ من يَأْسٍ وفُتْنَاهُ
هل من قليلٍ لِدِينَاهُ سَجَّيَتْهُ ؟
والسعُدُ والمَجْدُ والتَّوفِيقُ والجَاهُ

طال الزَّمَانُ وقد فَتَنَاهُ هدايَتَهُ
هل من يَعِدُ إلينا بعضاً سِيرَتَهُ ؟
إنَّ كَانَ فَالخَيْرُ يَسْعَى في موَاكِبِنَا



يكتبها الشيخ ع. النمر

من هنا... وهناك

تعصب

كان من فضل الله علي أني عشت أنفر من التعصب ، واعتبره جنائية على حرية الإنسان وتفكيره وفهمه المترن للأمور .. بل انه ليحول الإنسان الى شبه حيوان نافر جامح يدوس بخوافره كل ما أمامه .. حتى في ايماني بمبادئه ، لا أؤمن به ايeman متعصب يشوه ويحرق ويدمر الجسور حين يصطدم بدن يخالله فيه .. بل أؤمن بأن الرفق مع المخالف وتقدير ظروفه يشر أكثر ما يشر التعصب الجارف ان كان مثل هذا التعصب ثمرة حلوة ..

ومن كراهتي للتعصب ونفورى منه عشت لم أقيد نفسي بحزب أو هيئة برغم اشتغالى بالأمور الدينية والوطنية لأنني كنت أعتبر التقيد بآراء حزب أو هيئة وتعصبي لهما يحد من حرية التفكير عندي ، و يجعلنى أحياناً أقاد بهذه التبعية في أمور أكثراها ولا أؤمن بها .. فقد تكون مبادئ الحزب أو الهيئة مبادئ طيبة ، ولكن تنفيذها سيء تطلى عليه المصالح الشخصية ، او التفكير الاسود للقائمين عليها . وحيينما أجد نفسي مدفوعاً لكي أؤيد هذه المصالح وأصحابها في غير حق أو مصلحة عامة . فلذلك كنت طول حياتي أعمل في خدمة ديني ووطني الصغير والكبير بعيداً عن التعصب والانتساب لمنظمة او كما كنت اقول أعمل لأهدافي « من منازلهم » وكثيراً ما رأيت لحال التابعين للمتصفين ، وحال أولئك الذين يخوضون المعارك من أجل الأهل أو الزمالك أو العربي أو غير ذلك من التوادي .. ويسألني أولادي أحياناً أنت مع من ؟ فاقول مع اللاعب الجيد .. ولو انهزم فاني أرثي لحاله ..

ولكنى مع ذلك أجدى أحياناً متعصباً ومثالياً متعصباً ، وذلك حين أجد التسامح الذى أبديه يقابل بالتعصب الاحمق من الجانب الآخر .. وحين أجد أن الفيри يستغل تسامحي فيؤوله الى ضعف . وحين أجد الفيри يتغىّب معي أو مع غيري لمجرد أننى أو أن ذلك الفيри مسلم ..

أسوق اليك هذه المقدمة لأنني وجدتني متعصباً ومتائراً وحانقاً على غير عادتي في شيء يتصل بالرياضية ، وقد تتعجب وتقول وما للشيخ والرياضة ؟ وما له متعصب ؟ . ولكنني أقول يا أخي أني لم استطع

أن أملك زمام نفسي وأنا أتابع أخبار البطل العالمي محمد علي كلاي منذ أعلن اسلامه ، فقد تألف عليه - كما تعرف - الاتحاد العالمي للملامكة لا شيء إلا أنه أعلن اسلامه .. ورأيناه يطارد حتى من الرسميين هناك للخلولة بيته وبين هذه البطولة ..

وبالرغم من أن محمد علي كلاي فخر تنازعه كل دولة ، وتركتني أن يكون منها إلا أنهم هنا في أمريكا رفضوا هذا الفخر في موجة التعصب الجارف ، وآثروا أن تحرم أمريكا منه ما دام البطل قد أسلم ..

انهم ينتقصون السود ويتعصّبون ضدهم ، ولكنهم تنازلا عن تعصّبهم ضد السود حين وجدوا من بينهم أبطالاً عالميين ، ولكنهم لم يطيقوا أن يتنازلاً عن تعصّبهم ضد الإسلام حين وجدوا أن (كلاي) قد أسلم ..

ومن أجل ذلك تعصّبت لهذا البطل وتتابعت أخباره ، ودعوت له : رجاء أن يكتب الله بفوزه هؤلاء التعصّبين ويشفي صدور قوم مؤمنين .

وحين دعته القاهرة لزيارتها سرت لأنّه تكريّم للبطل تقوم به دولة إسلامية ردًا على ما عاناه من تعصّب ضده ، وتركتني لو أن دولاً إسلامية أخرى تدعوه وتكرمه إن لم يكن الآن في المستقبل الذي أرجو ويرجو معي مئات الملايين من المسلمين أن يكتب الله له الفوز فيه حتى يزور الشرق الإسلامي مرة أخرى محتفظاً ببطولته . ويظلّ الفريبيون التعصّبون في لهب من تعصّبهم ..

لقد فضحوا أنفسهم بهذا الموقف ، ولم يبق عذر لمسلم (مغل) يحسن الظن بهؤلاء ، فلقد كان الرياحيون - كما نظن وكما يقال عنهم - أبعد الناس عن مثل هذا التعصّب ..

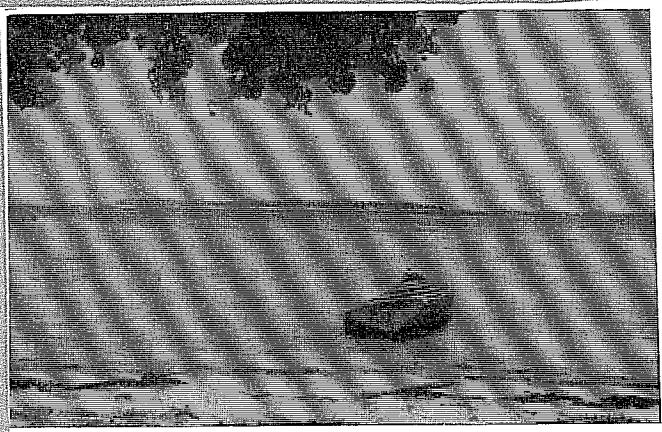
قد يقول بعض الناس أن محمد علي يتبع منها إسلامياً بعيداً عن الإسلام الصحيح . ولتكن أقول لهؤلاء أن الذين تعصّبوا ضده تعصّبوا مجرد أنه قال : إنني مسلم ونحن ننصر له ردًا على موقفهم منه ..

تقالييد

جاء يستاذن في الانصراف مبكراً وسألته عن السبب ، فقال : إن قريباً لي مات في « ظفار » بالجنوب ، ونحن هنا نريد أن نقيم له « مقرأة » فدعاني حب الاستطلاع إلى أن أعرف شيئاً من عادات الجنوب العربي فسألته ، وماذا تعملون فيها؟ فقال : نذبح الذبائح ونعد طعاماً لن يحضر للعزاء ، وكذلك الشربات ، وبعد أن يأكلوا يجلسون ويقرءون للميت ! ! فسألته : كم تتكلّفكم؟ قال : حسبت المصاريف ميدانياً فوجتها وصلت إلى ستين ديناراً ، ولا بد أنها ستزيد .. وأخذ يخرج لي كشفاً من جيبي .. فريثيت لحاله لأن مرتبه قليل وقللت أن هذا لا يجده الميت ولا ينفعه بشيء .. وكان الأولى أن تنفقوا هذا المبلغ في شيء مفيد لورثته أو في مشروع نافع لكم هنا أو هناك .. فقال وماذا نعمل؟ أو لم نفعل هذا لتناولنا السنّة جماعتنا ..

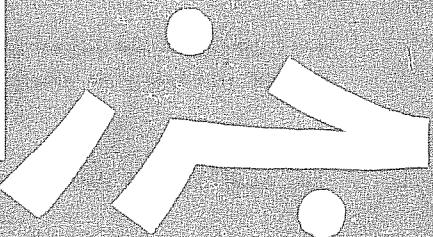
وانصرف الشاب الظفاري وبقيت أفكراً وأقابل ما يفعله هؤلاء في هذه المناسبات بما يفعله غيرهم في بعض البلاد الإسلامية الأخرى ، فاجد الشابة بينهم كبرى في العقلية وفي العمل .. التقاليد تشهي التقاليد والظن بأن مثل هذا ينفع الميت هو الظن - والتقاليدهذه لا يقرها الإسلام ، والميت لا ينفعه إلا عمله ..

ومع ذلك يظلّ المسلمون أسرى تقاليد وظنون ، يحافظون عليها أكثر مما يحافظون على الفرائض الدينية الصريحة .. وينذرون فيها المال الكثير .. وربما استدانوه .. شيء مؤسف !



اعرف

وطنه



الاسيف

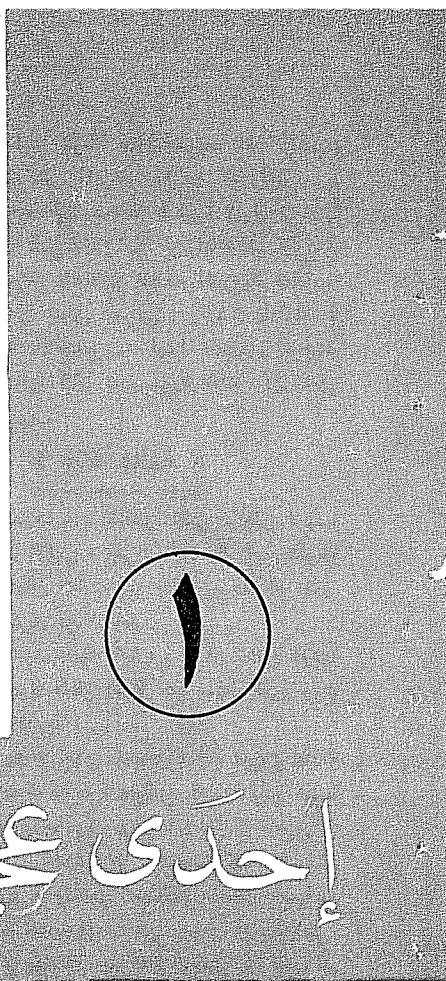
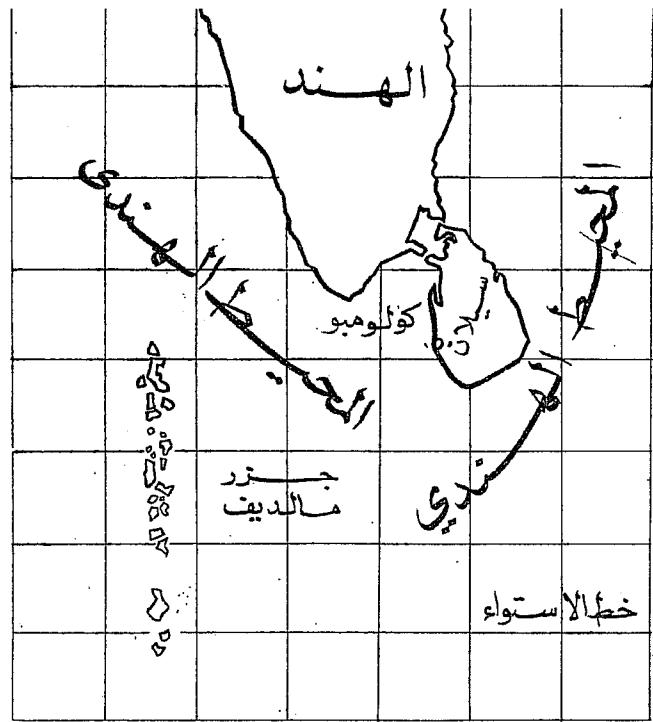
للأستاذ مأمون عبد القبوم

عضو المعاة المالدنية بالازهر

النظر في هذه النقط الدقيقة المتشابكة
وحيث بجانبها كلمتي « جزر المالديف »
مكتوبتين بخط رفيع ...

جزر المالديف ؟! اغلب الظن انك لم
تسمع عنها من قبل ، ولكنك قطعاً
سمعت عن ابن بطوطة الرحالة العربي
الشهير ، الذي طاف ببلاد الشرق في
القرن الرابع عشر الميلادي . لقد زار
ابن بطوطة أثناء رحلته الشهيرة جزر
المالديف أيضاً ، ولكنها لم تكن زيارة
عابرة ، فقد تزوج منها ، ومكث فيها مدة

اذا نظرت الى خريطة آسيا فقد
تستريعي انتباحك عدة نقط سوداء
دقيقة ، متشابكة كالسلسلة ، ممتدة من
الشمال الى الجنوب في المنطقة الواقعه
جنوبي غرب « سيلان » من المحيط
الهندي . ولعلك تظن لاول وهلة أن هذه
النقط الدقيقة ما هي الا نقط حمر
سقطت سهوا من قلم الرسام ، ولكنك
سرعان ما تراجع نفسك فتدرك خطأ
هذا الظن ، لأن أنة نقطة في الخريطة مهما
بلغت ضآلتها ، فسوف تقابلها في الطبيعة
عشرات الاميال من الارض . واذا مغنت



أحدى عجائب الدنيا

جنة عائمة في المحيط الهندي يعيش فيها مائة ألف مسلم

((١٠٠ جزيرة في أحضان المحيط))

تقع جزر المالديف على بعد (٦٥٠) كيلومترا من الشاطئ الغربي لسیلان : وتشغل في المحيط الهندي مساحة طولها (٧٥٠) كيلومترا ، وعرضها في أوسع الاماكن (١١٥) كيلومترا . وت تكون المالديف من أكثر من ألف جزيرة (عددها بالضبط ١٠٨٧) جزيرة حسب احصاء دقيق قامت به

من الزمن ، تولى خلالها منصب القضاء .. ثم كتب عنها يقول : أنها تشتهر بالجمال الطبيعي الساحر ، والهدوء الشامل والنساء الجميلات ، ووسعها بأنها أحدى عجائب الدنيا السبع ..

فما هي قصة هذه الجزر التي أعجبت ابن بطوطة إلى هذا الحد ؟

ويبدو أن ابن بطوطة حاول تفريغ هذا الاسم ، فقدم المضاف على المضاف إليه كما تقضيه القواعد العربية وسماتها « ذيبة المهل » أما « محلديب » فهي محاولة من المالديفيين بعد اعتناقهم للإسلام وتعلقهم باللغة العربية لتفريغ اسم بلادهم من النطق العربي . وأما « مالديف » فهي التسمية الانجليزية لهذه الجزر ، وقد انتشر استعمالها الآن بصورة أدى إلى هجر الأسماء الأخرى .

« جنة عائمة »

وجزر المالديف من المناطق التي تتجلى فيها مظاهر الإعجاز الالهي ، فهي – كما قال ابن بطوطة – آية في الجمال الطبيعي ، وقلما يوجد له مثيل في آية يقعة أخرى من العالم . ولو قدر لك – أيها القارئ – أن تحلق فوقها في طائرة ، ليهرك منظر قد لا تقع عيناك على أروع منه في هذه الدنيا ...

بساط أزرق لا ينطلي نلمع في ثناياه أمواج هادئة كدرات من فضة ذائبة ، وجزر قد تأثرت هنا وهناك كانها درر صفراء ، وهي شديدة الاخضرار في الوسط ، يمثل اختوارها تدريجيًا كلما اقتربت من الشواطئ ، ويشتهي بحفلة ناصعة البياض تلف الجزيرة الخضراء – هي رمال الشواطئ الناعمة – ثم حلقات من الماء تحيط بها من كل جانب يتغيرلونها كلما بعده عنها ، خضراء فاتحة ، فخضراء قاتمة ، فرقاء تستند زرقتها تدريجيًا حتى تندمج في المحيط القائم الزرقة .

ثم مناظر شروق الشمس وغروبها التي تشاهد في المالديف بالوانها المتعددة الباهرة ، وليليتها المقمرة بسحرها الفياض ، وشواطئها البدائية برمائها البيضاء الناعمة ، ومياهها الصافية الخضراء ، وأشجارها المورقة بشمارها الاستوائية الشهية ، وزهورها البرية المختلفة الألوان باريجهها الذي المنتشر في كل مكان ، وجوها العتدل الرائع طوال العام بشمسه الدافئة وهوائه اللطيف المنعش . تلك من الأشياء التي لا يمكن أن تنسى . وقد زارها الكاتب المصري المعروف الدكتور حسين فوزي وأعجب بها للدرجة أنه سماها جنة الله في أرضه ، وقال انه يتمنى لكل انسان ، لو استطاع أن يزور هذه الجنة العائمة ، ولا أعتقد أن الدكتور حسين فوزي يبالغ في وصفه للمالديف ، فهي جميلة حقا ، ورائعة حقا ..

المالديف

جزر

الحكومة في العام الماضي) غير أن عدد الجزر الأهلة بالسكان لا يزيد على (٢١٥) جزيرة ، وبقية الجزر خالية يستغل بعضها في انتاج المحاصيل الزراعية ، والبعض الآخر في انتاج الأخشاب .

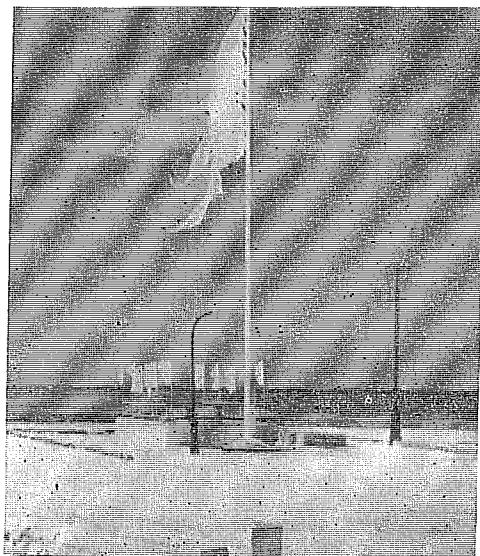
وهذه الجزر رملية مرجانية لا توجد فيها جبال ولا أنهار ، وهي باللغة الصغرى بصفة عامة ، فاصغرها لا تزيد مساحتها على الكيلومتر المربع الواحد ، وأكبرها لا يزيد طولها على سبعة أو ثمانية كيلومترات ، ولا يزيد عرضها على نصف هذه المسافة . ومن الطبيعي أن تقف في وسط احدى هذه الجزر ، وتنتظر حواليك فترى البحر من الجهات الأربع من خلال الأشجار والمنازل ، وقطني كل الجزر غابات كثيفة من الأشجار الاستوائية الفضفحة وتخيل جوز الهند الشاهقة .

وجزر المالديف تقسم طبيعياً إلى (١٣) مجموعة ، تفصل بينها بحار متعددة نسبياً ، ولكنها مقسمة سياسياً إلى (١٩) مجموعة لاعتبارات ادارية رأتها الحكومة ، وعلى رأس كل مجموعة حاكم أو محافظ معين من قبل الحكومة ، يدير كل شؤونها . ووسيلة المواصلات بين الجزر هي الزوراق البحري والراكي والقارب الشراعية المصنوعة محلياً .

« بلاد السمك »

والاسم الذي تعرف به هذه الجزر الآن هو جزر المالديف Maldives Islands ، وكان ابن بطوطة يسميها في كتاباته « ذيبة المهل » وكانت الدوائر الرسمية المالديفية إلى وقت قريب ، تستعمل اسم « محلديب » ، فما هو سبب هذا الاختلاف ، وما هي التسمية الصحيحة ؟ .

الواقع أن الأسماء الثلاثة معرفة عن الاسم الأصلي لهذه الجزر فاسمها الأصلي هو « مالديب » وهو مكون من كلمتين باللغة السنغالية (وهي اللغة التي يتكلم بها أهل سيلان ، والتي كان يتكلم بها المالديفيون الأوائل) وهاتان الكلمتان هما « مال » ومعناها سمك ، و « ديب » ومعناها بلد ، فمالديب معناها بلاد السمك ، وقد سميت بهذا الاسم لوفرة الأسماك في بحارها .



صريح علي رسungan في المكان الذي
استشهد فيه على الشاطئ الفربى
من العاصمة

«مياه عنابة وسط البحار»

وجزر المالديف قد رتبتها يد القدرة الباهرة ترتيباً عجيبة ، يجعل من المسير على السفن الأجنبية أن تسير في مياهها بلا معاونة المرشدين المحليين ، وكثيراً ما يصادف مثل هذه السفن مياهاً ضحلة أو ترطم بصخور ، ويضطر ملاحوها إلى هجرها وسط الأمواج ، وفي هنا يقول ابن بطوطة «مجموعة هذه الجزر مستديرة كالحلقة ، لها مدخل كالباب ، لا تدخل المراكب إلا منه ، وإذا وصل المركب إلى المدخل فلا بد من دليل من أهلها يسيّر به إلى سائر الجزر ، وهي من التقارب بحيث تظهر رؤوس النخل التي يأخذها عند الخروج من الأخرى ، فان اخطأ المركب في سيره لم يمكنه دخولها ، وحمله الريح إلى خارجها» وهذا الكلام ما زال صحيحاً إلى الآن .

ومن المظاهر التي تتجلّى فيها القدرة الإلهية في المالديف أيضاً ، أن مياه الشرب التي تستخرج من الآبار الارتوازية هناك مياه عنابة غالية في النساء ، لا أثر فيها للوحة على الأطلاق بالرغم من أن مساحة العبرة غالية في الصغر ، يحيط بها البحر الماليح من كل جانب «وهو الذي مرج البحرين هذا عذب فرات وهذا ملح أحاج وجمل بينماهما بربخاً وحبراً محجوراً» .

ومن تلك المظاهر كذلك أن هذه الجزر - رغم وقوفها في أحضان المحيط الهندي العاتي - لا تتعرض - أبداً لاعاصير أو عواصف أو أمواج عالية ، أو غيرها من ثورات الطبيعة التي تتعرض لها الجزر الأخرى والمناطق الساحلية ، وإن أهل المالديف ليحمدون الله كثيراً على نعمه المتعددة ورحمته الواسعة ...

«ملك منتخب»

وجزر المالديف يسودها النظام الملكي ، والملك لا يرقى العرش بالوراثة ، بل ينتخب الشعب ويظل ملكاً مدى الحياة إلا إذا ارتكب ما يوجب عزله طبقاً للدستور . والملك الحالي هو الملك محمد فريد الأول الذي انتخب ملكاً على البلاد في عام ١٩٥٤ .

والملك في المالديف رمز على سيادة الدولة ووحدتها ، فالسلطات التنفيذية تتركز في يد مجلس الوزراء الذي يضع السياسة العامة للدولة ، وبباشر تنفيذها باسم الملك .

ورئيس وزراء المالديف الآن هو السيد إبراهيم ناصر الذي تولى الحكم في عام ١٩٥٦ ، وكان في ذلك الوقت أصغر رئيس وزراء في العالم ، إذ كان عمره حينذاك ٢٨ سنة فقط ، وقد تكرر انتخابه مرتين بعد ذلك بسبب مواقفه الحاسمة ضد الاستعمار البريطاني مما أكسبه ثقة الشعب وجبه .

ومجلس الوزراء مسؤول أمام «مجلس الشعب» (البرلمان) الذي يتولى السلطة التشريعية ، ويكونون «مجلس الشعب» من ٤٥ عضواً منتخبين يتم انتخابهم مرة كل خمس سنوات .

العاصمة ذات المساجد

وعاصمة المالديف هي جزيرة «مالي» MaIè وفيها مقراً الملك والوزارات وكل المعالج الحكومية ، وتقع مالي في وسط الارخبيل تقريراً وبلغ تعداد

سنة ١٩٦٥ ، انضمت للامم المتحدة في شهر سبتمبر من نفس العام ، فأصبحت العضو رقم ١١٧ في الهيئة الدولية .

وبعد حصول المالديف على الاستقلال ، يثور سؤال حول مستقبل القاعدة البريطانية بجزيرة « جان » أحدى جزر المجموعة التاسعة عشرة وهي القاعدة البحرية والجوية التي أنشأتها بريطانيا هناك عام ١٩٥٦ ، ولا أعتقد أن بقاءها حتى نهاية مدتها في عام ١٩٨٦ أمر مؤكد ، نظراً للتيار التحرري القوى الذي يسود المنطقة كلها ، وحرص المالديف على التخلص من كل ما قد يكون له أثر في المساس بحريتها التي نالها بعد طول حربان .

« بلاد إسلامية ١٠٠ % »

بلغ عدد سكان المالديف ١٠٠ ألف نسمة ، وكلهم مسلمون ، ولعل المالديف هي الدولة الوحيدة في العالم التي تبلغ نسبة المسلمين فيها ١٠٠ % والشعب المالديفي شديد التمسك بأهداب الدين ، وحرirsch على تنفيذ تعاليمه وأحكامه ، ومن الطبيعي أن تتعكس آثار هذا على القانون المالديفي ، فالدستور لا يسمح لغير المسلمين بالإقامة الدائمة في المالديف ، والافطار بلا عذر شرعاً يعتبر جريمة يعاقب عليها قانوناً ، كما أن استيراد المشروبات الروحية أو صناعتها منعها باتفاق . ومع أن صيد السمك هو مصدر رزق أغلب السكان فإن الخروج إلى الصيد صباح يوم الجمعة منع خوفاً من فوات صلاة الجمعة .

الابن الذي يشبه الزهرة . أول من أسلم

أما كيف دخل الإسلام هذه الجزر الثانية ، فتلك قصة تدل على ما يتمتع به الإسلام من وضوح وبساطة وسلامة عقيدة تجذب الناس إليه اجتناباً . وبطل هذه القصة أحد الدعاة الذين وهبوا أنفسهم لله ، وكرسوا جهودهم لنشر دينه وتبلغ دعوه إلى الشعوب التي لم تبلّغها بعد ، وأسمه الشيخ الحافظ أبو البركات يوسف البريري ، وهو من بلاد المغرب .

فقد وصل الشيخ الجليل إلى المالديف في منتصف القرن السادس الهجري ، مع بعض التجار العرب الذين كانوا في ذلك الوقت يقumen برحلات تجارية منتظمة بين الجزرية العربية من جهة ، وبين موانئ الهند وسیلان والمالديف من

المالديف	جزر
----------	-----

السكان فيها حوالي (١٥) الفا . وهي مدينة صغيرة أنيقة ، شوارعها بيضاء نظيفة ، وبيوتها فيلات جميلة تحيط بكل واحدة منها حدائق مليئة بالنباتات الاستوائية . ولعل مما يدل على تعلق أهلها بالدين أنه يوجد فيها (٣٩) مسجداً رغم صغر مساحتها .

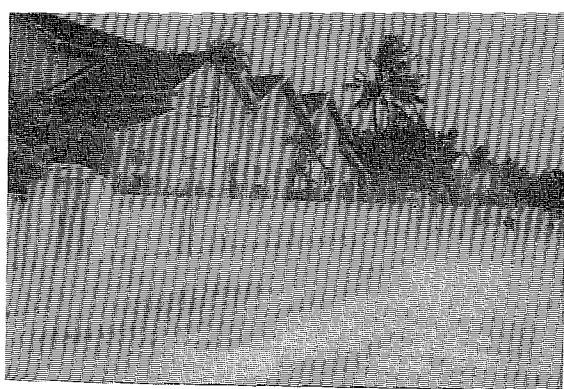
وتوجد أمام « مالي » الميناء الرئيسي للمالديف الذي ترسو فيه البوارخ التي تسرب بينها وبين سیلان والهند والباكستان وغيرها من الدول . وتقع على بعد ٣ كيلومترات من العاصمة « جزيرة هولولي » التي افتتح فيها أول مطار مدنى في المالديف في شهر أبريل الماضي ، وينتظر أن تهبط فيه طيارات الشركة العالمية التي تعمل بالمنطقة .

العضو رقم ١١٧ في الأمم المتحدة

وجزر المالديف دولة مستقلة ذات سيادة ، وقد نالت استقلالها التام - في يوم ٢٦ يوليو ١٩٦٥ . وكانت بريطانيا قد فرضت حمايتها على المالديف في ديسمبر ١٨٨٧ بموجب رسالتين متبادلتين بين السلطان محمد معين الدين الثاني ، وبين السير آرثر هاملتون جوردون الحاكم العام البريطاني في سیلان . وقد حرصت بريطانيا على أن تذكر في كل الاتفاقيات اللاحقة أن فرض الحماية كان استجابة لطلب السلطان ، غير أن الوثائق التي اكتشفت حديثاً أثبتت كذب هذا الادعاء ، وأوضحت أن السلطان قد أكره على قبول الحماية تحت التهديد بالاحتلال .

وتحسن الاشارة هنا إلى أن هذه الحماية طوال فترة استمرارها من عام ١٨٨٧ إلى عام ١٩٦٥ كان لها وضع متميّز خاص ، فلم يكن لبريطانيا في المالديف في أي وقت من الأوقات حاكم ولا مندوب سام ، ولا أى مسؤول آخر من جهتها يباشر السلطة الفعلية ، وإنما كان يحكم المالديف أبناءها ، فالحماية لم تكون إلا نوعاً من التبعية القانونية التي حدث من حريتها في التعامل مع الدول الأخرى ، ولم تقاس المالديف من وسائل الاستعمار كما قاست الدول الأخرى .

وبعد أن نالت المالديف استقلالها بمقتضى الاتفاقيات التي عقدت بين الطرفين في يوم ٢٦ يوليو



مباني العاصمة تحيط
بها النباتات الاستوائية

ولا يزال هذا المسجد باقياً وفي حالة جيدة ، وأبوابه ونوافذه تعتبر دليلاً حياً على التفوق الذي بلغه الفن المالديفي ، وقد قام عدة ملوك جاءوا بعده بتوسعيه وترميمه في أزمنة مختلفة . وأمام هذا المسجد يوجد برج الأذان الذي انشيء منذ (٣٠٠) سنة وهو أيضاً من الآثار التاريخية الخالدة ، وهو عبارة عن بناء دائري أبيض بخطوط عرضية زرقاء وقطره حوالي (٢٥) قدماً عند القاعدة ، وأقل منه عند القمة ، وعلى ارتفاع حوالي (٣٥) قدماً توجد شرفة دائريّة يقف عليها المؤذن للصلوة خمس مرات في اليوم .

« ضريح أبي البركات »

وبقي الشیخ أبو البرکات فی المaldiف بعد اسلام أهلها یعلمهم القرآن وتعالیم الدین ، ویعاون السلطان ویوجهه إلی تطبيق أصول الإسلام ومبادئه إلی أن توفی . وقد دفن فی ضريح أقيم له أمام المسجد الذي بناه السلطان ، ولا يزال هذا الضريح قائماً فی مكانه ، وهو من الأماكن التاریخیة التي یعتز بها أهل المaldiف ، ولا يزال كل من یمر به یعرض على أن یتوقف أمامه لحظات ، یقرأ فیها الفاتحة على الشیخ الجليل الذي كان السبب الذي هیأ لله لاسلام بنی وطنه .

وقد أحافت غرفة بالضريح ووضع فیها كل ما بقى من آثار الشیخ منها سریره الخشبي وبعض مراوح مصنوعة من ريش النعام ، ومظلة كان يستخدمها للاتفاق من الشمس كما یقول المaldiفيون ، وتعتبر هذه المظلة قطعة فنية تدل على براعة صانعها المaldiفي ، فهي لا زالت محفوظة بكامل رونقها وألوانها الأصلية رغم مرور أكثر من ثمانية قرون علیها .

— البقية في العدد القادم —

جهة أخرى . وعندما نزل الشیخ أبو البرکات إلى العاصمة ووجد أهلها على الديانة البوذية طلب مقابلة السلطان ، فلما حضر بين يديه دعاه إلى الإسلام ، ولكن السلطان أبى في أول الأمر أن یترك دین آبائه وأجداده ، غير أنه قریبه إليه وأکرم وقادته ، وما زال الشیخ یعرض عليه الإسلام في كل فرصة تسنح له ، وما زال یجادله بالحكمة والوعظة الحسنة ، حتى شرح الله صدره للإسلام فأسلم على يديه وأمر الشعب باعتماد الإسلام . وكان ذلك في اليوم الثاني من شهر ربیع الثانی سنة ٥٤٨ هـ (١١٥٣ م) .

وهناك قصص كثيرة شبيهة بالأساطير ، یتناقلها الناس فی المaldiف تصف کرامات كثيرة خارقة ، یقال إنها ظهرت على يدى الشیخ أبو البرکات حتى اقتنع السلطان والأهالی وأمنوا جميعاً . ولا توجد أدلة تاریخیة تؤکد صحة هذه القصص . وكل الذي یستطيع أن نقطع بصحتها هو تاريخ دخول الإسلام إلى المaldiف ، واسم الداعية الذي كان سبباً ببشرى في ذلك ، واسم السلطان الذي أسلم على يديه ، إذ أن هذه المعلومات مكتوبة في اللوحة الموجودة بالمسجد الذي أمر ببنائه السلطان بعد اسلامه ، وهي مكتوبة باللغة العربية ، والكتابة التي عليها ما زالت واضحة .

وهذا السلطان الذي أسلم على يدى الشیخ أبي البرکات كان اسمه قبل اسلامه « درمس كالامنجا » وكان يلقب بـ « کوى ملا » ومعناه الابن الذي يشبه الزهرة ، وبعد أن أسلم أسمى نفسه « درمس محمد بن عبد الله » وقد حكم maldif ٤٥ سنة ، ١٢ منها قبل اسلامه ، و ٣٣ بعده .

« برج الأذان »

ومن آثار هذا السلطان المسجد الذي بناه في العاصمة ، وهو أول مسجد یؤسس في المaldiف ،

على سطوط البحيرات الكبرى في وسط افريقيا الاستوائية .

اما العلامة « ماسبيرو » وهو من اساطين العلم واركان العرفان فقد جنح الى الرأي الراوح وهو الأول .

اما الرأي الثاني فقد اضططع به علماء الالمان وشاركتهم فيه اخواننا احمد باشا كمال الاثرى وهو أن المصريين جاءوا الى هذا الوادى عن طريق الجنوب ومن جهة باب المدب .

وسواء عندي أصح الرواية الاولى أم كان الصواب قرین الرأي الثاني فلا مشاحة في ان مصر ائماً استعمراها عرب الشمال الحجاز ونجد وبادية الشام ، أو عرب الجنوب عن طريق اليمن الا اذا صر انهم من البربر . وليس عندي ما أضيفه على ذلك سوى كلمة واحدة في الرد على من توهם انهم من البابليين او الكلدانيين ، ذلك أن هذا الرأي مرجوح ولم يقم عليه ادنى دليل .

وصفوا القول ان النعرة التورانية الجديدة المنبعثة عن تلك النشوء التركية المحمودة ، ليس لها مبرر في الادباء بأن الفراعنة من سلالة الاتراك .

وما اسخف الاستناد على اسم (مدينة اور) واسم مدينة (اورون) لأن معناهما خندق وقبيلة فاي رابطة تجعل وجود هذين الاسمين هتسا أو هناك دليلاً على ما ينافقه التاريخ ، وتناقضه الحفريات ، وتناقضه ملامح الوجه وأسارييرها وساحتتها .

ولست ارضي عنم يتغافل ، فيقابل دعوى الزور بمنتها ، ويقول للاتراك انهم هم وأباؤهم وأجدادهم الاولون منحدرون عن فرعون .

اما استنادهم الى تشابه الاديان على فرض صحته – وهو بعيد – فليس

على ان الفائزين بمجيء المصريين الاولين من آسيا قد اختلفوا في بيان الطريق الذي سلكه اجدادنا البايدون في اثناء نزوحهم الى كناعة الله في ارضه ، فذهب بعضهم الى القول باقرب المسالك وهو برزخ السويس وقال البعض الآخر انهم تنقلوا في البلاد ، وجبوا الصخر بالواد ، وواصلوا الترحال بالترحال حتى انتهت بهم خانة المطاف عند باب المدب . فعبروا البحر وقطعوا جبال الجبعة ثم ساروا مصعدين مع النيل الى جهة الشمال حتى ألفوا عصا التسيير واستقر بهم في مصر القرار .

٢ : اعمال علماء الطبيعيات والاخصائيون في دراسة أحوال الشعوب فيقولون بمجيء اوائل المصريين الى هنا الوادي من صحراء لوبيا وما اليها من الاصقاع المتعددة على ساحل البحر الأبيض المتوسط . وحكموا بان نواة هذه الأمة المصرية قد انتقلت الى ربوع النيل المقدس من ناحية الغرب والشمال الغربي اي ان اصل المصريين صادر عن ذلك الجبل الكبير الكريم جبل البربر .

٣ : وهناك نظرية ثالثة وهي اعجب ما يسوق من الحديث ذلك ان الاستاذ دنيش النمساوي قدر ان المصريين من اصل افريقي ذهب في ذلك الى نهاية المدى . وقال ان جميع السلالات البشرية العائشة في الدنيا القديمة (افريقيا وآسيا وأوروبا) وكلهم منحدرون عن منبت واحد وأسرة واحدة وكان مقامها

اما الاحسان فمن سجاياه ، ولكن شذ بالامس ، فارتکب معي وعلى العروبة جريمة هي محل الحساب .

انه وكد نظریتي وأيد حجتي في تدليلى على ان للعروبة ارومة يفخر بها النيل قدیما ، ولا يزال يباھي بها الى الان والى الفد البعید .

من هذه الناحية كان الاستاذ الحداد جديرا بشكر الناطقين بالضاد وهم العرب وحدهم ، دون سواهم من جميع الناس الذين لا يمكنهم قط ان ينطقوا بالضاد العربية الصحيحة .

اما الاساءة فهي كبيرة تکاد تقارب الخطئه على اني سافتح له باب المفرة على مصراعيه ليدخله بسلام وأمان . هو بعلم ان معرفتى بالانجليزية قليلة وتابهة ، وهو قد عرف مما كتب فى اثبات العروبة للفراعنة انى لم احط علمًا بالبراهين التي سردتها المؤرخ الانجليزي الكبير (رولنচون) .

وهل فاته ان من جاور الحداد انکوى بناره .

فكيف بالمسكين الحداد (نقولا) وقد اقتحم معی هذه النار المتأججة بين اضالعى لمجد قحطان ولغخر عدنان .

فادرخ ناري السلام يا حداد ، ولا سبيل لك دون تقديم ورقة الجواز متضمنة لبراهين « رولنচون » وهكذا نصيف لك فضلا فوق مالك من قديم وطريف .

هذا نموذج من المساجلات التي قامت بين علمائنا الافذاذ في اوائل هذا القرن اقدمها لابناء جيلنا ليصلوا حاضر هم بماضيهم القريب . ويلموا بما حوتة هذه المساجلات من فوائد وطرائف . والى الملتقي حول مساجلة اخرى عن لبنان ٠٠٠

بدليل ولا شبهه دليل . والا لكان الرنجي العائش في اواسط افريقيا منحدرا عن الاتراك او كان التورانيون منحدرون عنه .

وفي الثاني من أكتوبر ١٩٢٩ نشرت الجريدة هذا التعليق الذي بعث به الاستاذ نقولا حداد وقال فيه :

اطلعت بشوق على مقال سعادة العالمة الاستاذ زكي ياشا عن اصل الفراعنة ، وأعجبت بسعة علمه وبما أدلی به من براهين ، وخطر لي ما ذكره المؤرخ الانجليزي رولنচون الذى أسلوب فى تاريخ الدول الخمس الشرقية وأصولها واذكر جيدا شرحه الطويل عن اصل المصريين القدماء ، وملخصه ان المصريين الاولين وفدوا من بلاد العرب عبروا البحر الاحمر ونزلوا عند حدود الحبشة ثم تدرجو الى أن هبطوا وادى النيل وأسسوا دولتهم .

ولهذا المؤرخ براهين وتعليقات لهذه النظرية وجيهة جدا . فالافت نظر سعادة الاستاذ اليها فلعله يجدها أصح من سائر نظريات المؤرخين الآخرين . فإذا رجحت نظرية « رولنচون » فيكون العرب قد دخلوا الى مصر ثلاث مرات (الاولى) هي التي نحن بصددها ، و (الثانية) غزوة الهموس أي الرعا ، و (الثالثة) الفتح الاسلامي ، ولذلك لا يبقى شك بأن المصريين من سلالات عربية الاصل .

الفراعنة عرب عرباء . نعم . نعم

فكتب الاستاذ احمد زكي ثاني يوم هذا الرد الذي يقول فيه :

بقدر ما احسن قد اساء .

ذلك هو الصديق الصادق في الوداد ، الكاتب القدير « نقولا الحداد ». النافخ يراعه في شبرا . الناشر لمجلة السيدات والرجال وناهيك بها ويشريكه الفضلى في تحريرها وتحبيرها .



الإنسان... وحقيقة في العالم الآخر

تأليف : الاستاذ محمد صالح كريم خان

تقد وتلخيص : الاستاذ عبد المعطي محمد بيومي

كتابه - بعد المقدمة - على قسمين
كبيرين لكل من عالم الدنيا وعالم الآخرة.
ففى عالم الدنيا يبدأ المؤلف حديثه
في الفصل الأول عن قصة خلق الإنسان
الأول وتزويده بالعلم ومولد العداوة بينه
وبين الشيطان، وهبوطه هو وزوجته إلى
الارض في صراع دائم مع الشيطان حتى
يأتي امر الله .

وفي الفصل الثاني سرد المؤلف في
اسلوب عاطفى قصة الجريمة البشرية
الاولى التي لعب الجمال فيها والأنانية
والشهوة الدور الرئيسي بين ابى آدم
حين قتل ادھما الآخر ، بعد ان رفض
الله منه قربانه دون قربان أخيه .

وعن منزلة الإنسان في الحياة الدنيا
ذكر الكاتب في الفصل الثالث ان الله كرم
ذلك الإنسان على خلقه جميعا فخلق من
اجله الكون كله ليسخره لنفعته ، واحاطه
بكثير من العطايا من عقل وحواس ومعرفة
وعلم ، وما عليه الا ان ينتفع بكل ذلك
ابتعاداً عن رضا الله .

ما أجمل أن يخلو الإنسان لنفسه
ساعة، يفرغ فيها من هم الدنيا ومشاغلها
ويحلق في آفاق التأمل بعيداً عن الحياة
إلى ما وراء الحياة .. إلى المستقبل
المحتوم لكل إنسان بعد رحلة
العمر ، إلى العالم الآخر وما فيه من
ثواب للمحسن ، وعقاب للمسيء .

وكتاب «الإنسان وحقيقة في العالم
الآخر» . الذى اهداه لإدارة المجلة المؤلف
الفاضل الاستاذ محمد صالح كريم خان
كتاب يكفل للقارئ ساعات علوية حافلة
بتأمل المشر الذى ينقل الإنسان من
واقعية المادة الجامدة الى شفافية الروح
الصافية بحثاً عن حياة انصرف عنها
كثير من الكتاب والمؤلفين ، بل وانكرها
كثير من العلماء والباحثين .

وقد بدأ المؤلف كتابه عن الحياة الآخرة
وحقيقة الإنسان فيها بمقعدة تضمنت
ابراز هذا الفرض في اسلوب سهل
واضح ، ومنهج منظم . وجعل المؤلف

من قبل واتوا به متشابهاً ولهم فيها
ازواج مطهرة وهم فيها خالدون » .

ثم استدل المؤلف على « سهولة الحياة في الآخرة » في الفصل الحادى عشر والآخر من قسم الحياة الدنيا ، فباتتفكير في خلق السموات والأرض ينقطع كل شئ ، فإن ما نرى من تطور العيش في عالمنا لدرجة مدهشة يعطى الدليل والتفسير لحياة الآخرة ثم أنه في يسر الحياة الدنيا وكثرة اختراعاتها فكرة عن الحياة الواقعية البسيطة في الآخرة .

والى هنا يكون المؤلف قد استوفى الحديث عن « عالم الآخرة » في القسم الاول من الكتاب ، وأخذنا معه نستعد للانتقال الى القسم الثاني عن « عالم الآخرة » الذي قسمه ايضاً الى احد عشر فصلاء يقول في الاول منها عن « العالم الآخر في عقيدة شعوب العالم القديم » ان عقيدة البعث وفكرة الحياة الآخرة نشأت منذ اقدم الصور التاريخية ولقد كانت مشاهد الطبيعة بما فيها من يقظة نوم وحياة وموت باعثاً على التفكير في حقيقة الموت وسر الحياة ، ثم كانت الشمس في الأغلب مدار التفكير في العقيدة الالهية منذ فجر البشرية بعد ان فشلت عقائد تأليه القمر والكواكب الأخرى .

ولقد عمل المفكرون والأنبياء في كل عصر على تعميق هذه العقيدة في النفوس ، وانتقلت على ايديهم من طور الى طور حتى تلقى الضمير الانساني اخر كلمات الدين كله منذ اول رسول حتى اخر المرسلين ، جاء القرآن ليعلنها بصرامة ووضوح « ان الساعة آتية اكاد اخفيفها لتجزى كل نفس بما تستحق » بل واعتبر الايمان باليوم الآخر ركنا هاماً من اركان

ثم اورد المؤلف الفصل الرابع عن « مكانة الحياة الدنيا » بعد مكانة الانسان فيها فقال : انها وسيلة للحياة الآخرة ، والمؤمن الحق هو الذي يستطيع التوفيق بينهما على ان يتقوى بالدنيا للأخرة « وللآخرة خير لك من الاولى » .

ثم عقد الفصل الخامس عن « الانسان جسد وروح » وجعل حديثه عن هذا الموضوع على بابين لكل من الجسد والروح .

وفي باب الجسد ذكر ان للجسد اهميته – كما للروح – في الاسلام لانه دين التوازن بين المادة والروح فالجسد الذي جمع حواس العلم واحتوى على دقة الاعجاز في التركيب دليل على وجود خالقه وقدرته وله حق التمتع بالزينة والطيبات من الحياة الدنيا في حدود الحال المشروع .

وفي الباب الخاص بالروح يدخل المؤلف في تفصيات يضيق عنها المجال في ماهية الروح ثم يذكر أن الإيمان فطرة في النفس ظهرت في عبادات مختلفة منذ القدم ، ثم يتبين على أن الموت ظاهرة طبيعية يعقبها البعث والجزاء ليدخل من ذلك الى البحث في الغيبات .

وعن مسألة هامة في المغيبات عقد المؤلف الفصل العاشر وهي مسألة الجزاء المادى . ذلك ان بعض الفلسفه الالهيين انكروا البعث المادى – بعث الاجسام ، وانكرروا تبعاً لذلك النعيم والعقاب الماديين ، وزعموا ان المتاب والعقاب هي الروح وحدها ، والحقيقة ان النصوص وردت كلها تؤيد وجود نعيم وعقاب ماديين بجانب النعيم والعقاب الروحيين . قال تعالى « وبشر الذين امنوا وعملوا الصالحات ان لهم جنات تجري من تحتها الانهار كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذي رزقنا

البعث
نحو

وفي الفصل الثالث الذي خصص للدلالة على البعث أورد المؤلف آيات وأحاديث تدل على ذلك من أشهرها قول الله تعالى «أولاً يذكر الإنسان أنا خلقناه من قبل ولم يكن شيئاً» فال قادر على البدء أقدر على الاعادة وإن الذي خلق كل شيء من لا شيء أقدر على إعادة الروح إلى الأجسام التي رمت بعد جموع اجزائها المتفرقة ، وليس ذلك بصعب من خلق السماوات والارض . على أنه ليس في قدرة الله تفاوت فالمكانت بدؤها وعادتها بالنسبة إليه تعالى سواء . إنما التفاوت لقدرة الإنسانية .

وهنا عرض الاستاذ كريم خان لرأى بعض الفلسفه الالهيين الذين زعموا أن البعث للروح دون الاجساد وسفه هذا الرأى بقوله «فكان هذا الرأى نموذجاً جديداً من الكفر وكيداً جديداً لابليس وهمساته بما يجد من المرتع الخصب في مجرى الدم »، ثم اكتفى بذلك وترك الراي وما يتعلق به إلى سرد الآيات واقعية البعث، من جديد يستدل بها على واقعية البعث، وليس من المقبول عقلياً أو منطقياً أن يسفه رأي من الآراء دون حجة تنهض بازائه ودون دليل يهدم دليله، وخاصة اذا كان للرأى انصار طالما ساندوه بالدليل يقفوا اثره الدليل ، والرأى بالبعث الروحاني رأى تداوله مشاهير من فلاسفة الاسلام يكفي ان يكون في مقدمتهم ابن رشد وقاموا عليه بالادلة العقلية المتکاثرة التي تقضينا امانة البحث ان نورد اقواها في بساطة ووضوح: ان الانسان عندما يموت يتحلل جسده الى تراب يتغذى منه نبات يأكل منه انسان جديد ويدخل في تقويمه ثم يموت الانسان الثاني ويأخذ نفس الدورة فينشأ انسان

الاسلام فكان بذلك منتهى ما يمكن ان يصل اليه التطور البشري في عقيدة البعث والخلود .

ولكن . ماهي الادلة العقلية عليها في الكتاب . هنا يترك المؤلف الادلة على واقعية البعث واليوم الآخر ويوجّل ذلك الى الفصل الثالث بينما يشغل الفصل الثاني عن اثراط الساعة ، ولأن اثبات الحقيقة اهم من اثبات امارتها فكان الاجدر ان يسارع في الفصل الثاني الى ايراد الادلة بدلاً من ايراد الاشراط .

وحتى في حديثه عن امارات الساعة في ذلك الفصل اكتفى بسرد الآيات والاحاديث الدالة عليها تاركا خطبة البحث المنهجي دون تمييز بين علاماتها الصغرى من مثل قلة العلم وطفيان الجهل وكثرة الزلزال والفتنة والقتل ، وكثرة المال والزنا وفجور النساء وتطاول الاسافل على الاعالي وقلة الامانة وشرب الخمر التي غير ذلك ، وعلاماتها الكبرى ، التي جاءت في حديث رسول الله عن حدفة الففارى رضي الله عنه قال : «اطلع النبي صلى الله عليه وسلم ونحن نتذكرة فقال «ما تذكرون قالوا نذكر الساعة قال إنها لن تقوم حتى تروا قبلها عشر آيات ذكر الدخان والمدحال والدابة وطلع الشمس من مغربها ونزل عيسى بن مريم صلى الله عليه وسلم وياجوج وماجوج وثلاثة خسوف خسف بالمشرق وخسف بالمغارب وذلك نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم » رواه مسلم والترمذى وأبو داود .

وعلى كل حال . . . اخفي الله سبحانه موعد الساعة «لتجزى كل نفس بما تستحق » .

ويعد فصلاً نهائياً للمشاهد الطريفة
المقابلة بين الفريقين .

وأخيراً . . . «وفي نهاية المطاف» يختتم
المؤلف كتابه بكلمة تحت هذا العنوان
يذكر فيها أن عالم الدنيا وعالم الآخرة
كما اتفق من الكتاب ليسا منفصلين
وليس بينهما الشقة المقصورة في كثير
من الأذهان ، إذ أن كثيراً من مشاهد
الحضر والقيامة تبدو وكأنها تبدأ في
الدنيا وتنتهي في الآخرة .

فعلى كل إنسان أن يعي وضعه
ال الطبيعي في هذه الحياة ورحلته بعدها
ويبني لنفسه خير الدنيا والآخرة، وليتغىظ
الإنسان دنياه ابتغاء مرضاة ربه في كل
سلوكه أو عمل يؤديه حتى يفوز
بسعادة الدارين .

وهكذا ينتهي المؤلف من كتابه وبالرغم
مما فيه من كثرة التفصيات والفصول
التي يلهمها القارئ ما ان يكاد يبدأ
في أحدها حتى يفاجأ بغierre بحيث يمكن
الاستفهام عن بعضها على الأقل ، فمثلاً
يجعل الجنة وأهلها ، وكذلك النار
وأهلها في فصلين بدلاً من أربعة فصول ،
تجنباً لكثرـة التقسيمات المملاة إلا أن
الكتاب مع ذلك كتاب قيم شامل استطاع
مؤلفه فيه على مدى ثلاثة وخمس
عشرة صحيحة بالقطع الكبير بأسابيع
رائق ومنهج منظم أن يتناول كثيراً من
المفهـمات في الإسلام تلك الفيـبات التي
يـحظر الاقتراب منها في كثير من الأديـان
مشـبـتاً بذلك أنه لا سـرـية في الإسلام
ولا كـهـنـوت بل المـعـرـفة للـجـمـيع وـمنـ أـجـلـ
ـالـجـمـيع .

وشـكـراً للمـؤـلـفـ والـزـيدـ بتـوفـيقـ
ـمـنـ اللهـ .

ثالث يتغـدى من النبات الذي تـفـدىـ
ـمـنـ تـرـأـبـ الـأـنـسـانـ الثـانـيـ وهـكـذاـ، فـأـجزـاءـ
ـالـأـوـلـ دـخـلتـ فـيـ تـرـكـيبـ الـثـانـيـ وـاجـزـاءـ
ـالـثـانـيـ دـخـلتـ فـيـ تـرـكـيبـ الـثـالـثـ إـلـىـ عـدـدـ
ـلـاـ يـحـصـىـ مـنـ الـأـفـرـادـ فـاـذـاـ قـلـناـ بـعـثـ
ـالـجـسـادـ فـأـيـ جـسـدـ سـيـعـثـ لـهـذـهـ
ـالـأـرـوـاحـ أـوـ الـأـنـاسـيـ المـتـعـدـدـ ؟ـ وـكـيـفـ
ـيـعـثـ مـعـ الـأـوـلـ جـسـدـهـ وـقـدـ تـنـاقـلـ فـيـ
ـأـجـسـادـ الـأـخـرـيـنـ ؟ـ وـكـيـفـ يـعـشـونـ هـمـ
ـأـيـضـاـ ؟ـ وـإـذـاـ كـانـ أـحـدـهـ مـؤـمـنـاـ وـالـآـخـرـ
ـكـافـرـاـ فـأـيـ جـزـعـسـيـلـقـيـ الثـوابـ أـوـ الـعـقـابـ؟ـ
ـفـيـعـثـ الـأـرـوـاحـ وـحـدـهـ هـوـ الـمـلـصـ منـ
ـهـذـهـ الـورـطةـ وـهـوـ الـمـقـبـولـ عـنـ الـعـقـولـ
(ـهـكـذاـ)ـ .

وـمـنـ هـنـاـ كـانـ يـنـسـيـ عـلـىـ مـؤـلـفـناـ الـإـسـتـاذـ
ـكـرـيـمـ خـانـ أـنـ يـوـضـعـ هـذـاـ الرـأـيـ وـدـلـيلـهـ
ـبـهـذـاـ الشـكـلـ اـيمـانـاـ بـأـمـانـةـ الـكـلـمـةـ وـالـأـنـصـافـ
ـفـيـ الـبـحـثـ وـحـتـىـ لـاـ يـخـدـعـ مـنـ يـقـرـأـ الرـأـيـ
ـفـيـ كـتـبـ الـتـيـ تـعـتـقـدـهـ،ـ ثـمـ
ـعـلـيـهـ بـعـدـ ذـلـكـ أـنـ يـدـحـضـهـ بـالـدـلـيلـ عـلـىـ
ـأـنـ قـدـرـةـ اللـهـ لـاـ تـقـفـ أـمـامـهـ شـيـءـ،ـ وـلـاـ
ـيـحـولـ دـوـنـ أـرـادـتـهـ شـيـءـ فـلـيـسـ بـمـسـتـبعـدـ
ـوـلـاـ مـسـتـصـبـعـ عـلـىـ اللـهـ أـنـ يـعـثـ كـلـ رـوـحـ
ـبـجـسـدـهـ .ـ عـلـىـ أـنـ هـنـاكـ فـلـاسـفـةـ مـسـلـمـينـ
ـآـخـرـيـنـ يـرـوـنـ أـنـ بـعـضـ اـجـزـاءـ الـإـنـسـانـ
ـأـصـلـيـةـ وـبـعـضـهـاـ غـيرـ اـصـلـيـةـ فـالـأـصـلـيـةـ تـبـقـىـ
ـحـتـىـ الـبـعـثـ وـتـتـحـلـلـ،ـ وـتـتـدـاخـلـ
ـالـأـخـرـيـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـجـسـادـ
ـوـلـاـ يـضـرـ ذـلـكـ وـلـاـ يـمـنـعـ تـحـقـقـ الـبـعـثـ
ـبـأـيـ حـالـ،ـ اـمـاـ الصـمـتـ اـمـامـ الـأـرـاءـ
ـوـشـجـبـهـ بـالـاتـهـامـ بـالـكـفـرـ فـلـاـ يـحـصـىـ
ـالـقـارـيـءـ إـذـاـ اـطـلـعـ عـلـيـهـ فـيـ مـؤـلـفـ آـخـرـ
ـيـؤـيـدـهـ وـيـقـوـيـهـ وـلـيـسـ ذـلـكـ مـنـ الـبـحـثـ
ـالـعـلـمـيـ فـيـ شـيـءـ .

ثـمـ تـحـدـثـ الـمـؤـلـفـ عـنـ موـعـدـ الـبـعـثـ
ـوـحـقـيقـتـهـ وـأـدـلـتـهـ لـيـتـقـلـ إـلـىـ الـفـصـلـ
ـالـرـابـعـ عـنـ كـيـفـيـتـهـ ثـمـ يـتـحـدـثـ عـنـ يـوـمـ
ـالـقـيـامـةـ وـمـشـاهـدـهـ وـالـجـنـةـ وـالـنـارـ،ـ ثـمـ
ـيـقـفـ وـقـفـةـ فـيـ الـفـصـلـيـنـ التـاسـعـ
ـوـالـعـاـشـرـ مـعـ أـهـلـ الـجـنـةـ وـأـهـلـ الـنـارـ،ـ

الفصل الأول

المكان : مرتفع من الأرض يطل على سهول تخللها البيوت والبساتين .
الزمن : ما بين العصر والمغرب .
الأشخاص : شيخ جاوز العقد الخامس ، واطفال ثلاثة ، اكبرهم لا يتجاوز الرابعة عشرة .

الشيخ : (يطل بحزن والدم على السهول الخضراء متكتئاً على عصا يمينه وعلى طفله بشماله) : يا فلسطين الحبيبة ، أنتها السهول الجميلة والخمايل الخضراء ، أنا على فراشك لمزونون ، لو أن لنا الخيار ما تركناك .. كم اعطوني ثمنا لك فلم ارض .. ولو أنهم جعلوا لي جيلاً من ذهب ثمنا لك ما رضيت ، ولكنني أخرجت مكرها ، بعد أن عجزت يدي عن حمل السلاح ، وأرغمت على فراشك .. وفي القلب جروح لا يشفيها سوى العودة الى معاقفه ثراك ، والتنعم بظللك (ويلتفت قائلاً ومشيراً بعصاه) : أى بنى .. هذه أرضكم وأرض أبيكم وأجدادكم .. انظروا الى الدار امام تلك الشجرة العظيمة ، انه بيتكم الذي بنيته بيدي .

فريد : ولماذا تركته يا أبي وأتيت بما الى هذا الكوخ الصغير .. نكاد نموت فيه من البرد في الشتاء ، ويسوينا الحر في الصيف ..

الشيخ : (ينظر الى فريد متنها متابعاً كلامه) : وذلك البستان الواسع تحت كل حفنة منه تاريخ يشهد لنا ولآبائنا بالذائب فيه ... أنه بستانكم الذي فيه ولد أبوكم .. فيه من كل الشمرات تفاح ومشمش وعنبر ولو ز ..

غياث : (يقاطعه) : ولماذا أتيت بما الى تلك الرمال الحارة نكاد لا نتذوق من هذه الثمار الا ما يوجد به علينا المحسنون ..



تمثيلية : بقلم
حسان الجنوبي
المدينة المنورة

بكم الى هنا لتعرفوا بلادكم ، فلعل ساعات عصيبة تحول بيني وبينكم . . .
فهذه اراضيكم (ويخرج اوراقا من جيبه) وهذه مستنداتها . . . وانه ليسرني ان تناولوا احدى الحسينين ، اما الموت في سبيل الله او النصر . . . وكل منهم شرف لكم . وتشاركوا اخوانكم الفدائين . . .

غيات : يا ابى . . . نسمع ان الفدائين يدخلون اراضي العدو فيذبحونه ، ويُفجرون ثكناته فأين هم . . . حتى نذهب اليهم ؟ ! . . .

الشيخ : انظروا الى قمة الجبل . . . على يمينها قليلاً ثلاثة اشجار منفردة . . .

الثلاثة : نعم ! . . . هذه . . .

الشيخ : في أسفلها غار عميق كبير . . . انه المكان الذي تنطلق منه عصابات الفدائين ، فتحرم اليهود النوم . . . وتجعلهم في خوف دائم . وعلى أيديهم ستعود فلسطين الى اهلها ان شاء الله .

الثلاثة : سنصبر يا أباانا على ما نحن عليه . . . ونستعد ، حتى نصبح شبابا . . . فنشارك اخواننا في تحرير بلادنا والعودة الى أرضنا . . .

الشيخ : ان شاء الله . . . واباكم . . . ايامكم ان تذكروا مكان الفدائين لاحد . . . فينقطع كل امل في تحرير بلادنا .

الثلاثة : كلا . . . كلا . . .

الفصل الثاني

المكان : غرفة تحقيق لقائد يهودي . . .
الأشخاص : قائد وجنوده يهود . . .
والشيخ وأطفاله الثلاثة . . .
(الشيخ يجره ثلاثة جنود من اليهود . . . وآخرون بأيديهم السلاح . . . وقد

الشيخ (متنهدأ ومتابعا) : وهذا النهر الصغير . . . انه يجري في اراضيكم ولكن . . .

وائل : يا ابى - اذن - لم نحن في هذا التعب المتواصل . . . ولنا كل هذا النعيم والجنان والمياه ؟ ! . . .

الشيخ : هذه الاسلام الشائكة تفصل بيننا . . . لقد كنا نملك هذا كله ، ولكن اليهود والخيانة والاستعمار تعازونا معا فاخذونا بعد ان دافعنا عنها ونفذ السلاح . . .

غيات : ألم يعاونكم اخواننا العرب في بقية ابلاد العربية . . .

الشيخ : نعم يا بنى . . . لقد خضنا المعركة وكان النصر لنا بالرغم من كثرة سلاح العدو وقلة السلاح بآيدينا ، وقد كدنا نلقى هؤلاء المقتربين في البحر لو لا . . . لو لا . . .

غيات : لو لا ماذا . . .

الشيخ : لو لا . . . معاونة الاستعمار بالسلاح والرجال لليهود . . . وبعض من غرهم اليهود بمال فخانوا بلاههم ، وباعوا اراضيهم لليهود ، ثم تركوها لقمة سائفة في أفواه المجرمين . . . وها نحن اولاً ندفع ثمن خيانتهم .

غيات : صدق الله العظيم : (واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة واعلموا ان الله شديد العقاب) .

فريد : يا ابى . . . اعطونا سلاحا حتى ندخل بلادنا فتحرر وطننا ونعود الى اراضينا . . .

الشيخ : نعم يا بنى . . . ولكن لم يحن الوقت بعد . . . غداً تصبحون شبابا . . . وستحملون السلاح مع الشباب ، فتحررروا وطنكم ، وتعودوا الى اراضيكم . . . ومن اجل هذا اتيت



آه أين امكانة الفدائين ؟ . . .
 يجلس القائد خلف مكتبه ويأمر باتفاق التعذيب عن الشیخ ، ينفث دخان سيجارته بقوّة . . . ويضرب مكتبه بقبضه يده . . . ثم يهدأ . . . ويشير الى جنوده بالخروج من الغرفة . فيجرى الاطفال نحو ابیهم ، ويعانقونه ويقبلونه والدموع تسيل على وجوههم . . .
 الاطفال : أبی . . . أبی . . . قل لهم . . .
 القائد : (تقوم عن مكتبه باتجاه الشیخ بينما الاطفال حين يرونـه قدما يحضـنـونـ أباـهمـ بـأـيـديـهـ) . . .
 القائد : بلطف ولين وصوت هادئ يا شیخ . . . ارحم اطفالك . . . وارحم نفسك ان الفدائين يعتدون علينا وينهبونـنا . . . فارح . . . واسترح . . .
 الشیخ : (بصوت منـخـنـقـ) حسـبـي الله . لا الله الا هو عليه توكلت وهو رب العرش العظيم . . .
 القائد : قل لنا يا شیخ رحمة بك . . . این مكانـ الفدائـينـ ولـكـ منـاـ انـ نـعـيدـ لـكـ اـرـضـكـ وـبـيـتـكـ وـنـعـطـيـكـ مـنـ اـمـالـ ماـ تـكـونـ فـيـهـ اـغـنـىـ الـعـربـ ، فـتـلـعـمـ اوـلـادـكـ فـيـ اـرـقـيـ المـعـاهـدـ وـالـجـامـعـاتـ . . . فـتـنسـىـ كلـ اـسـىـ مـرـبـكـ . . .
 غـيـاثـ : الـبـيـتـ . . . الـبـسـتـانـ . . . فـرـيدـ : الـهـرـ الجـمـيلـ . . . ؟
 وـائـلـ : تـعـلـيمـ . . . مـالـ . . . ثـيـابـ جـمـيـلـةـ مـثـلـ اـولـادـ الـامـيرـ . . . ؟
 الـثـلـاثـةـ : قـلـ . . . يـاـ أـبـيـ . . . قـلـ لـهـ يـاـ أـبـيـ . . .
 القـائـدـ : انـكـ بـذـلـكـ سـتـدـخـلـ السـرـرـ عـلـىـ قـلـوبـ اـبـنـائـكـ . . . وـسـيـتـمـتـعـ بـاـبـنـاؤـكـ بـالـبـسـاتـينـ الـجـمـيـلـةـ . . . وـبـالـهـرـ الـجـمـيـلـ بـالـعـلـمـ . . . بـالـمـالـ . . . قـلـ يـاـ شـيـخـ . . .
 الـثـلـاثـةـ : نـحـنـ نـقـولـ لـكـ . . . (يـهـمـسـونـ بـذـلـكـ فـيـ اـذـنـ وـالـدـهـمـ سـرـاـ) . . .
 الشـيـخـ : (يـنـهـضـ بـثـقـلـ عـنـ الـأـرـضـ وـيـنـظـرـ إـلـىـ اـطـفـالـهـ بـحـوـفـ وـدـهـشـةـ) . . .

ذهب غطاء رأسه وأنفاسه تترى يتبعها الآنين) . . .

القائد اليهودي : أين امكانة الفدائين ؟ . . .

الشیخ : (بصوت خافت) : اللهم ان لم يكن بك علي غضب فلا أبالي . . . (يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وانتسم تعلمون) . . .

القائد : عليكم به . . .
 الشیخ : الله المستعان على ما تصفون . . . يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابر وا . . .

(الجنود اليهود يكمون بندقهم يضرـونـهـ . . . وبـعـضـهـمـ يـنـهـالـ عليهـ بـحـزـامـ جـلدـيـ) . . .

القائد : (يـضـربـ الشـيـخـ بـقـدـمـهـ) قـلـ أـيـنـ اـمـكـنـةـ الـفـدـائـينـ (يـشـيرـ لـاـحـدـ الـجـنـودـ إـلـىـ سـلـكـ كـهـرـبـائـيـ) (الـجـنـدـيـ يـتـنـاـوـلـ السـلـكـ وـيـضـعـهـ عـلـىـ يـدـيـ الشـيـخـ) . . .

الشـيـخـ يـنـتـفـضـ مـنـ قـوـةـ الـكـهـرـبـاءـ ، وـيـصـرـخـ بـأـعـلـىـ صـوـتـهـ . . . وـالـجـنـوـدـ مـسـتـمـرـوـنـ فـيـ ضـرـبـهـ) : صـبـراـ آـلـ يـاسـرـ ، انـ موـعـدـكـمـ الـجـنـةـ . (وـاـطـفـالـهـ التـلـاثـةـ مـتـكـئـونـ عـلـىـ جـدـارـ الغـرـفـةـ يـبـكـونـ ، وـأـحـدـ الـجـنـوـدـ وـاـضـعـاـ بـنـدـقـيـتـهـ بـوـجـوهـهـ) .

القـائـدـ : آـهـ . . . لـنـ يـعـرـفـ . . . أـيـنـ اـمـكـنـةـ الـفـدـائـينـ . . . ؟

الـشـيـخـ أـلـاـ . . . لـاـ أـعـرـفـ . . . لـاـ عـرـفـ . . .

الـقـائـدـ : لـاـ أـعـرـفـ لـاـ أـعـرـفـ ؟ ؟ ؟ ؟ . . .
 (يـقـطـعـ الـغـرـفـةـ ذـهـابـاـ وـايـابـاـ . . . يـضـربـ كـفـاـ يـكـفـ . . .) . . . لـقـدـ مـنـعـ الـفـدـائـينـ عـنـ النـوـمـ . . . لـقـدـ جـعـلـوـنـاـ فـيـ نـفـرـ دـائـمـ . . .

الاطفال : قل يا بابا . او نحن نقول لهم .

الشيخ : سأقول لكم ، ولكن أشرط عليكم شرطا واحدا ..

القائد : اشرط ما تشاء ...

الشيخ : (هامسا) : أخرج الاطفال من الغرفة (ويأمر القائد أحد الجنود فيخرجهم) .

القائد : نعم ما هو الشرط ؟ .

الشيخ : انا نحن العرب والمسلمين اعظم شيء نفتخر به ونرفع به رؤوسنا الأمانة والشرف .. فسأقول لكم ، ولكن عندما يكبر اولادى فسينتبهون الى ان اباهم كان خائنا و مجرما ، فالعن في قبرى ومع ذلك فقد أصبحت لا أتحمل العذاب ، واريد ان اقضى بقية حياتي في دعوة وهدوء وامان ...

القائد : هذا حق ... فما تريده .. وما تشرط ؟ .

الشيخ : اريد ان اتخلص من اولادى

سأقول ... سأقول لكم .. أين امكنة الدائرين .

القائد : عظيم ونحن على العهد .

الشيخ : ولكن ... ولكن ...

القائد : ولكن ماذا ... (؟) ويرفع القائد الشيخ على الكرسي، وينفض ثيابه،

ويطلب كأسا من الماء ، يبل منديله به ويمسح الدم عن فم الشيخ وجهه .

القائد : ولكن ماذا ياشيخ ؟ .





الشيخ : (يرفع رأسه ببطء ناظرا في عمق الى القائد ، وفجأة يضرب كأس الشاي في وجه القائد .. وينتفض واقفاً باعلى صوته وأنا على العهد .. العهد الذي قطعته .. لا .. لن أقول ان الامانة اغلى من ان تباع بالاموال .. والشرف أثمن من كل متاع .. والدنيا ظل زائل وعرض حائل .. لا .. لن أقول .. لقد طبت منكم أن تقتلوا اطفالى الذين هم أحب الناس الي ، لأنهم يعرفون أمكنة الفدائين .. أما الآن فلا يعرف الا الله وأنا ، والموت أسمى أمنياتي .. ؟)

(القائد يقاطر الشاي من وجده ، والجنود واقفون بذهول ..)
الشيخ : (مستمرا) لا .. لن أتعرف ... ان الاسلام الذى حرر فلسطين من الصليبيين ، كفيل بتحريرها ثانية من اللصوص .. أقتلوا .. أذبحوا .. افعلوا ما شئتم بي .. أما هذا القلب الذى آمن بالله ربنا ، وبالجهاد بابا من ابواب الجنة . فلن تصلوا اليه ؟ .

القائد : (بصوت جنوني وكأنه استيقظ من حلم) أقتلوه ... أصلبوه ... أذبحوه .. انه يكفى ان يكون بين العرب والمسلمين واحد مثل هذا حتى يحرروا فلسطين ... ويلقوا بنا الى البحر ... رصاص .. نار .. (وتتجه أفواه البنادق باتجاه الشيخ برشات من الرصاص) .
الشيخ : (يسقط على الارض .. ومع انفاسه الاخيرة ..) لنا الجنة ولكن النار .. ونرجو من الله ما لا ترجون .. الحمد لله الذى قبلني شهيدا .. وأرجو من الله ان يجمععني مع ابنائي في مستقر رحمته ..)

صوت المقرئ من بعيد : « من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا » .

(الستار)

.. فتقتلوهم امامي واحدا .. واحدا .. وبذلك اكون امينا على نفسي من العار .. ولا يكون هناك من يغيرني في المستقبل ..

القائد : ولكنهم أولادك .
الشيخ : نعم أولادي .. ولكن هو الشرط .. وأمامي .. وعليكم أن تؤتونني موتقا على كل ذلك ..

القائد : موافق ..
(وينادى القائد اليهودي بعض جنوده ، فيدخلونهم فيستغل القائد مسدسه ويفرغ ثلاثة رصاصات في رأس كل منهم ، وقد وضع ابوهم كفيه على وجهه ، ثم يسقط على الارض غائبا عن وعيه) .

الفصل الثالث

(ويأمر القائد الجنود ليخرجوا جثث الاطفال الصرعى .. ويأمر بإجلال الشيخ وعاداته الى وعيه ، فيتنبه وهو يتمتم بآى من القرآن ، ويطلب له كأسا من الشاي ...)

القائد : الان سيقول لنا أين أمكنة الفدائين .. سنتنا بمملء اعيننا .. وسترتفع رتبتي ..

الجندي : تفضل ياشيخ .. الشاي .. تفضل ياشيخ .. تفضل ..
(والشيخ جالس مطرق برأسه متكتئا على عصاه مغمضا عينيه ، وحين يرى القائد ذلك يتناول كأس الشاي بنفسه ليقدمه الى الشيخ ؟ ..)

القائد : تفضل ياشيخ .. الشاي .. أشرب .. أذهب الهم عن نفسك .. غدا تنسى كل هم .. تفضل ياشيخ نحن على العهد ..

بقية النقود في الاسلام

ويقرر حجة الاسلام القانون السليم في هذا المقام بقوله : « كل ما يستضر به العامل فهو ظلم ، وإنما العدل ألا يضر بأخيه المسلم ، والفسابط الكلي فيه أن لا يحب لأخيه إلا ما يحب لنفسه ، فكل ما لو عومل به شق عليه ، ونفل على قلبه فينبغي ألا يعامل غيره به ، بل ينبغي أن يستوى عنده درهمه ودرهم غيره » .

ومن مظاهر عنایة المجتمع الاسلامی بمقاومۃ الفش والتزییف فی التقدیم أن علماءه فصلوا القول فی كل ما يتعلق بهذا الموضوع ، وحددوا فی سبیه المصطلحات والأسماء ، فوضعوا مثلاً کلمة « الناقد » لمن يميز جید الدرارم من دینیها ، وصحیحها من زائفها . ووضعوا لفظ « الواقي » للنقد السليم الوزن الصحيح السک . ووضعوا کلمة « الازيف » للدرارم « الازیوف » للدرارم الزائف - والتزییف هو الدرارم الذي خلط به نحاس او غيره فقتلت فيه صفة الجودة - التي وقع فيها غش ، وقالوا ان الدرارم الزائف هو الذي خلط بفضسته نحاس او غيره . ووضعوا کلمة « الدرارم المکروھة » للدرارم الناقصة لأن الفقهاء کرهوا نقصانها فسموها مکروھة ، ووضعوا کلمة « المفرغة » للدرارم التي حرفت وأخذت برادتها ، ثم وضع في الحفرة معدن آخر رخيص ، ثم يطلق الدرارم بالذهب من الخارج للتمويه .. الخ .

★ ★ *

هذا ومن الطائف في تاريخ النقود الاسلامية أنه لما تولت شجرة الدر حكم مصر سكت نقودا لها وكتبه تعليها عبارة تشير اليها ، وهي « المستعصمية الصالحة ، ملكة المسلمين ، والدة الملك المنصور أمير المؤمنين » .

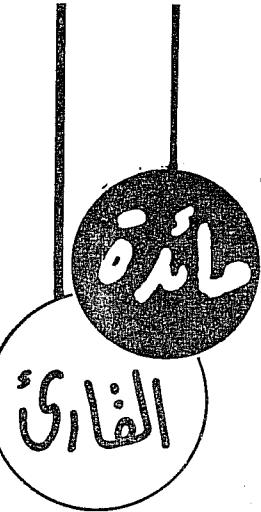
وقد عرف المسلمون في عهد العباسيين والفارطميین سک النقود التذكارية التي كانت توزع على الشعب في الأعياد والمناسبات ، أو تنشر كعطايا في الحفلات ،

ويرغم على هزها بلا انقطاع ، ولصل هذا هو السبب في تسمية التشہیر باسم « التجربس » لاتخاذ الجرس آلة لتحقیق هذه الفایة .

* * *

ولقد جعل الامام الفزالي في كتابه « الاحیاء » تزییف النقود ثانی أنواع العاملات التي يسمی ضررها ، وقرر انه ظلم يضر المتعامل مع الانسان ، وان لم يضره بالفعل فانه سيفش به شخصا آخر فيضره ، أو يضر به غيره ، وهكذا ينفسح الفرر ويتسع مداه ، فلا يزال الدرارم الزائف يتربّد في الأيدي ويعم الفرر ويتسع الفساد ، والسبب في ذلك كله هو من بدأ بالتزییف وتترويج الزائف ، ومن سن ستة سیئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها الى يوم القيمة كما جاء في الحديث . والله تعالى يقول : « ونكتب ما قدموا وآثارهم » أي ما تخلف عنهم من آثار أعمالهم كما نكتب ما قدموا .

والتزییف تتعلق عليه خمسة امور : الاول منها ان الانسان اذا حصل في يده نقد زائف وجوب عليه ان يبعده عن مجال التعامل والتبدل ، والأمر الثاني انه ينبغي للانسان أن يميز بين الصحيح والزائف من النقود ليفرق بينهما ، حتى لا يتعامل مع غيره بنقد زائف دون أن يدرى . والأمر الثالث انه لا ينبغي له أن يعطي غيره النقد الزائف حتى ولو قبله غيره ، لأنه سيخدع به شخصا آخر . الأمر الرابع ان الانسان اذا أخذ من غيره نقدا زائفا وهو يعتزم التخلص منه ، وابعاد ضرره عن الناس كان ذلك عملا محمودا . الأمر الخامس أن النقد اذا كان فيه اكثر من عشر فعلى من يتعامل به أن يخبر غيره بحقيقة عناصره ونسبها ، وذلک يذكرنا بما في « عيارات » الذهب من نسبة مختلفة .



النظافة من الإيمان

رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلاً شعثاً قد تفرق
شعره فقال: أما كان يجد هذا ما يسكن به شعره؟ .

ورأى رجلاً عليه ثياب وسخة فقال « أما كان يجد هذا ما
يفسّل به ثيابه ». .

ورأى أبو حنيفة رجلاً من أصحابه رث الشاب فأعطاه شيئاً
فلم يقبله وقال أني موسى فقال له الإمام أما بذلك قول الرسول
أن الله يحب أن يرى أثر نعمته على عبده . ينبغي أن تغير
حالك حتى لا يقتم بك صديقك .

الناس والغربال

لَا تَحْصُلْ شَيْءٌ فِي الْقَرَبَيْلِ
أَوْ قَيْلَ لِلنَّارِ خَصِّ مَنْ جَنَّ أَكْلَتْ
(المفرى)

الكتمان

لَا عَلَانِهَا عَنِّي أَشَدُ وَأَلَمْ
وَانْ كَنْتْ مِنْهُ دَائِمًا أَبْسَمْ
« تَعْيِمُ بْنُ الْمَزْ الْفَاطِمِي »

لَئِنْ كَانَ كَتْمَانَ الْمَصَابِ مُؤْلَماً
وَبِنْ كَلْ مَا يَكِنُ الْعَيْنُ أَقْلَمْ

زامر الحي لا يطرب

حلفت أم الإمام أبي حنيفة يميناً ، واستفتئت
ابنها فافتتها ، ولكنها لم ترض عن الفتوى
وطبت أن يحملها إلى دار « زرعة » الفاضل أى
الواعظ ، فاستجواب لها أبو حنيفة وحملها إلى
دار « زرعة » وحين سأله قال لها : أهـ فنيك
ومعك فقيه الكوفة ؟ ! وأسر له أبو حنيفة أن أفتتها
بكدا .. فافتتها فاقتنتعت ورجعت راضية !! .

أممية

بعث الإمبراطور غليوم إمبراطور ألمانيا برسالة
إلى قيسar روسيا سنة 1897 عقب زيارته لبيت
المقدس ختمها بقوله : -
« لَا غَادَرْتِ الْأَمَانَ الْمَقْدِسَةَ كُنْتِ أَشْعَرْ بِخَجْلِ
عَظِيمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ، وَكُنْتِ أَقْوَلُ لِنَفْسِي فِي قَرَارِهِ
نَفْسِي : لَوْ لَمْ يَكِنْ لِي دِينٌ عِنْدَ وَصْوَلِي إِلَى
الْمَقْدِسِ لَكُنْتِ قَدْ اعْتَنَقْتِ الْإِسْلَامَ حَتَّمَاً » .

فقيه

تلد لى الالم اذ انت مسؤلى
وان تختنى فهى عندي صنائع
فقيه لسلطان الجبة طائعة
تحكم بما تهواه في فانتسي

فيك ثلاث خصال

أحضر الرشيد رجلا ليوليه القضاء فقال له :
« انى لا أحسن القضاء ، ولا أنا فقيه ». .
قال له الرشيد :
فيك ثلاث خصال :
لك شرف ، والشرف يمنع صاحبه من الدناءة .
ولك حلم ، والحلم يمنحك من العجلة ، ومن لم
يعجل قل خطوه .. .
وأنت رجل تشاور في أمرك ، ومن شاور كثـر
صوابه .. .
واما الفقه ، فستنضم اليك من تتفقه به .
فولي ، فما وجدوا فيه مطعمنا ..

أنت الذى لا علم لك به

قال رجل لعمر بن الخطاب رضى الله
عنه :
« ان فلانا رجل صدق ». .
قال له عمر
« سافرت معه ؟ » قال الرجل : لا .
« فكانت بينك وبينه خصومة ؟ »
قال الرجل : لا .
« فهل ائتمنته على شيء ؟ » قال
الرجل : لا .
قال له عمر « أنت الذى لا علم لك
به ، أراك رأيته يرفع رأسه ويختضنه
في المسجد ! ! ». .

كيف ؟ ؟

كيف يستوطىء المسلمين العجز ، وفى أول
دينهم تسخى الطبيعة ؟
كيف يستمدون الراحة ، وفى صدر تاريخهم
عمل المجزرة الكبرى ؟
كيف يرکنون الى الجهل ، وأول أمرهم آخر
غيات العلم ؟
كيف لا يحملون النور للعالم ونبيهم هو الكائن
النوراني الاعظم ؟

انها يعرف الفضل ذووه

علم الامام سفيان الثورى بأن الامام
عبد الرحمن الأوزاعي عالم الشام قادم
إلى مكة ، فخرج منها سفيان لاستقباله
خارجها حتى لقيه بذى طوى ، فحل
مقود بغير الأوزاعي من قافتله ، ووضعه
على رقبته وقاد البعير إلى مكة .. .
فكان إذا مر بجماعة ووجدهم يزحفون
الطريق قال لهم : الطريق للشيخ .

كفروا تقليدا

لم يرزقونك عن دين الهدى نفر
لأنهم كفروا بالله تقليدا
(عبد الحق الاشبيلي)

لا يخدعنك عن دين الهدى نفر
عنى القلوب عرروا عن كل فائدة

النواب

سمير نجيب

الطلاق بالثلاث

السؤال :-

تقديم السيد / م . ب - بالشركة المتحدة - بالكويت بالسؤال الآتي :
حصل نزاع وسوء تفاهم بينه وبين أحد الفنيين بالشركة أدى إلى أنه قال
(علي الطلاق بالثلاثة) ثلاثة مرات في نفس الوقت - بأنه لا يستغل في هذه الشركة ما
دامته هذه الشخصية تشغله فيها .
فهل يجوز لي البقاء في العمل بهذه الشركة وإذا عملت فهل يقع الطلاق أم لا
علماً بأن لي أولاداً أخشي عليهم ؟
الإجابة :-

يرى الأئمة الأربعة مالك والشافعي وأبو حنيفة وأحمد أن الرجل إذا طلق زوجته ثلاثة دفعات
واحدة فإنه يقع ثالثاً ، وخالفهم بعض العلماء حيث قالوا إن الطلاق الثلاثي بلفظ الثلاث دفعة واحدة
لا يقع به شيء ، وهو قول بعض الشيعة الإمامية ، وحجتهم أن التطبيق بدعة جاءت على غير طريقة السنة
التي أبى الطلاق في حدودها ، وكل ما جاء على غير طريقة السنة لا يلتفت إليه ، والبعض الآخر منهم
يقول أن الطلاق بلفظ الثلاث أو بالذكر في مجلس واحد يقع واحدة ، وحجتهم في ذلك أن السنة في
الطلاق كما جاء في القرآن (مرتان) فكل دفعة مررتان وكانت بلفظ الثلاث ، فإذا خالف السنة وطلق
اثنتين أو ثلاثة بلفظ واحد فإنه يقع ما اذن به الشارع وهو طلاقة ويكونباقي لفوا .
وقال ابن القيم أنه رأى أكثر الصحابة وهو ما كان عليه العمل في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم
وعهد أبي بكر . وصدر من خلافة عمر ... ثم امضاه عمر عليهم ثلاثة كما يقولون لتلاغفهم وتهاونهم
وبما ان السائل طلق زوجته ثلاثة بلفظ واحد وكرهها ولم يسبق له طلاق قبل ذلك ، وبما ان له اولاداً من
زوجته يخشى عليهم من الضياع والشرد فانتا ترى الاخذ برأي من يقول . الطلاق الثلاث بلفظ واحد
يعتبر طلاقة واحدة حفظاً لكيان الاسرة ...

ونفيه بأنه إذا رغب البقاء في الشركة وقع بين الطلاق طلاقة واحدة رجعية ، حيث إن الطلاق بلفظ
الثلاث يقع واحدة وتكراره في مجلس واحد لا يؤثر أذ يعتبر من قبيل التوكيد فيمكنه مراجعة زوجته
بالقول بأن يقول : راجعت زوجتي ، او بالمعاشرة الزوجية بنية مراجعتها . وعليه وعلى امثاله أن
يحفظوا السنن من هذا اليمين حتى لا يعرضوا سترهم وانفسهم لهزات هم في غنى عنها ، ويعرضوا
صلتهم مع زوجاتهم لشبيه يجب التحرز منها ..

الرجوع في الهمة

السؤال :

امرأة تزوجت وأنجبت ولداً وهبت له نصف منزل في حياة والده . وكان عمر
الولد أربع سنوات - وتوفي زوجها وهي حامل منه ثم وضعت ولداً آخر ، وبعد
ولادته بحوالي سنة وهبت له نصف المنزل الباقى مثل أخيه .
وترغب الرجوع في هبتها ، وطلبت بيان حكم الشريعة في ذلك .
(ع . م . الموصل)

الاجابة :

المقرر فقها عند المالكية كما ورد في الشرح الكبير وحاشية الدسوقي في باب الهبة .
« لأب اعتصار الهبة (الرجوع) من ولده ذكرأ أو أشى صغيراً أو كبيراً غنياً أو فقيراً ولو حازها الأبن . وكذا الأم لها الاعتصار لما وهبته ولدتها إذا كان صغيراً ذا أب ، أما لو وهبت كبيرة فلها حق الاعتصار - مطلقاً - وحاصل فقه المسألة أن الأم إذا وهبت ولدتها فإن كان وقت الهبة كبيرة ، كان لها الاعتصار سواء كان للولد أب وقت الهبة أم لا وإن كان الولد وقت الهبة صغيراً كان لها الاعتصار إن كان له أب وقت الهبة سواء كان ذلك الأب عاقلاً ، أو مجنوناً موسراً أو مسراً فإن تيتم الولد الصغير بعد الهبة فهل لها الاعتصار نظراً إلى أنه وقت الهبة غير يتيم أو ليس لها الاعتصار نظراً لتيتم حال الاعتصار ؟ فولان . وإن كان الولد الصغير حين الهبة لا أب له فليس لها الاعتصار قولاً واحداً ولو بعد بلوغه .

والمقرر عند الاحناف - أنه يصح للواهب أن يرجع في هبته بعد أن يقبضها الموهوب له . وإن كان الرجوع في الهبة مكتروها تحريمها على الراجع ما لم يكن الموهوب قريباً . فإذا وهب لأبيه أو ابنه أو أخيه أو عمه أو غير ذلك من مخارمه بالنسبة فإن حقه في الرجوع يسقط ، أما إذا وهب لمحارمه من الرضاع أو المصاهرة فإن له حق الرجوع كالمرء (ج ٣ فقه المذاهب الاربعة) . ملخصاً .

والمقرر عند الشافعية أن الهبة تلزم ولا يصح الرجوع فيها إلا للأب والجد وإن علا ، وكذلك الأم والجدة وإن علت فللوالد أباً أو أما إن يرجع في هبته على ولده سواء كان ذكرأ أم أشى صغيراً أم كبيراً .
والمقرر عند الحنابلة أن للواهب الرجوع في هبته قبل القبض لأن عقد الهبة لا يتم إلا به ، أما بعد القبض فلا حق للواهب في الرجوع إلا إذا كان أباً أو أما (المراد به الأب المباشر) .

فإذا فضل الأب أحد أبنائه بهذه فان الرجوع يكون واجباً إذا كانت الهبة من غير اذن الباقى من أولاده لأن التسوية بين الابناء بحسب حقوقهم الشرعية واجبة على الآب والام .
وحيث أن هذه المسألة وهبت لأحد الولدين الصغارين في حياة أبيه وهبت للثاني بعد وفاته فيجوز لها الرجوع بالنسبة لمن وهبت له في حياة أبيه على قول مذهب الإمام مالك وعلى رأى الشافعى وإن حنبل وأما بالنسبة للولد الثاني فليس لها حق الرجوع بلا خلاف في مذهب مالك . كما أنه لا يجوز لها الرجوع مطلقاً في مذهب الاحناف لأن من موانع الرجوع القرابة . ولكن على مذهب الشافعية والحنابلة يجوز .

لذلك نفتيك أنه اعتمدنا على مذهب الشافعية والحنابلة وقول في مذهب الإمام مالك يحق لك (الواهبة) الرجوع في هبتك للولدين الأول والثاني .

في الميراث

السؤال : -

تقدمت السيدة / ع . ن من الكويت بالسؤال الآتى
أولاً توفى والدى عن أولاده ستة ثلاثة ذكور وثلاث إناث وأخ شقيق .
ثانياً ثم توفى الأخ الشقيق (عمى) عن آخر وأخت من أم وأولاد آخر الشقيق ستة (الموجودين بالسؤال الاول) وليس له أقارب سوى ذلك . فكيف توزع التركة ؟

الاجابة : -

أولاً بوفاة المتوفى الأول عن أولاده ستة والأخ الشقيق توزع تركته بين أولاده فقط للذكر مثل حظ الإناثين ولا شئ للآخر الشقيق لحججه بالابناء الذكور .
ثانياً وبوفاة المتوفى الثاني توزع تركته على الوجه الآتى -
للأخرين لام ثلث التركة بالتساوي بينهما فرضوا بالباقي لولاد أخيه الذكور فقط بالتساوي بينهم تفصياً ولا شيء لبنات الآخر مطلقاً لأنهن لسن من المصبوات ولا من أصحاب الفروض ولا يعصبهن وجود أخوة لهن لأن ابن الآخر لا يعصب أخته .

قالت

صحف العالم

وقد أقامت جامعة الأزهر حفل تكريم للبطل العالمي المسلم محمد علي كلاي ، والقى الدكتور حسن جاد الأستاذ المساعد بكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر القصيدة الآتية تكريما له . وهي قصيدة رائعة حقا لا نملك الا أن ننقلها لك بتمامها عن صحيفة الجمهورية القاهرة .

ونفرسي وجه الكمى المعلم
بطل على طول المدى لم يهزم
فيه اعزاز المسلمين وسلمى
لك بالقلوب مجدة قبل الفم
عرف البطولة في الرئيس المهم
تطوى الآثير على القلوب الحروم
بالفخر هامة كل شعب مسلم
وطوى الجواء فهز سمع الانجم
ولأى جنس في الصراغم تتنمى ؟
تصمى فلما يرتدى بالسلم ؟
في الساعد المفتول أم في المصمم ؟
ترمي بها الخصم العنيد في تمي
بلسوى ، وتلبى تارة كالفضيم
فيمن يلوذ بعرشـهم أو يختـمي
بين الحـود عليك والمستسلم
شتـان بين محقق ومرجـم
فالله جـاه المسلم المستعـضـم

بنت الكنـانـي العـتيـق توـسـمي
يا كـبـة الإـسـلام شـافـك مـسلـم
أعـرفـته ؟ هـذـا « كـلاـي » فـاعـنـقـى
اهـلا « مـحمد » بيـنـ شـعـبـ هـاتـفـ
قـدرـ الـبطـولـةـ فـيـ الـرـيـاضـةـ بـعـدـ ماـ
يلـتـفـ حولـكـ فـيـ النـزـالـ مشـاعـراـ
رـاعـتـ بـطـولـتـكـ الشـعـوبـ وـتـوجـتـ
فـيـ الشـرـقـ وـالـفـرـقـ اـسـتـنـارـ دـوـيـهاـ
قلـ لـيـ بـرـبـكـ .ـ أـيـ بـأـسـ تـحـتـويـ ؟
وـبـايـ ظـفـرـ فـيـ الفـرـيـسـةـ نـاشـبـ
ماـ سـرـ قـوـتكـ الـتـيـ تـبـيـيـ القـوـيـ ؟
قـدـتـ منـ الفـوـلـادـ قـبـضـتـكـ الـتـيـ
تـنـقـضـنـ صـاعـقةـ :ـ وـآنـاـ عـاصـفاـ
خـيـبتـ آمـالـ الـلـكـوـكـ وـظـهـيـمـ
وـصـرـعـتـ أـبـطـالـ الصـدـامـ فـوـدـرـواـ
لـاذـواـ بـمـخـلـوقـ ،ـ وـلـذـتـ بـخـالـقـ
مـنـ غـرـهـ جـاهـ الـلـكـوـكـ وـزـيـفـهـ

* * *

ثقة بربك والنبي الاكـرم
والجسم أقدم وأتقـاـلمـ بـحـجمـ
فـيـ مـعـشرـ صـمـ المـسـامـ نـوـمـ
فـيـ عـالـمـ خـرـبـ العـقـائـدـ مـظـالـمـ
بـالـعـنـصـرـيـةـ فـيـ ظـاهـراـ المـفـرـمـ
فـيـ الـحـقـ ،ـ وـالـعـرـبـيـ مثلـ الـأـعـجمـيـ
بـالـلـكـوـنـ فـيـهـ ،ـ وـلـاـ تـفـاضـلـ بـالـدـمـ
كـمـ مـنـ سـلـامـ يـدـعـونـ مـلـشمـ
بـسـاكـ عـلـىـ مـقـتـولـهـ فـيـ الـمـاتـمـ
وـأـبـسـنـ حـقـيقـتـهـ لـمـ لـمـ يـفـهـمـ
صـلـفاـ فـاقـنـعـهـ بـكـفـكـ وـالـكـمـ
فـالـبـأـسـ أـفـصـحـ فـيـ الـمـقـالـ منـ الـفـمـ

يا قـاهـرـ الـبـطـالـ حـسـبـكـ عـصـمةـ
مـنـ كـانـ يـجـمـعـ بـيـنـ قـوـةـ روـحـهـ
أـطـلقـتـ بـالـإـسـلامـ صـيـحةـ مـؤـمـنـ
وـحـملـتـ مـشـعلـهـ فـشـعـ غـيـاـهـ
دـيـنـ الـمـساـواـةـ الـذـيـ لـمـ يـعـتـرـفـ
الـسـوـدـ مـشـلـ الـبـيـفـ ،ـ كـلـ أـخـوةـ
مـتـكـافـئـوـنـ فـلـاـ تـبـاـيـنـ بـيـنـهـمـ
دـيـنـ الـسـلـامـ الـحـقـ غـيـرـ مـلـشمـ
قـتـلـوـهـ أـطـمـاعـاـ وـأـعـجـبـ قـاتـلـ
أـصـدـعـ بـدـيـنـكـ يـاـ مـحـمـدـ بـيـنـهـمـ
أـقـطـعـ بـمـنـطـقـهـ الـقـوـيـمـ ،ـ فـمـنـ أـيـ
مـنـ لـيـسـ تـقـنـعـهـ الـحـقـيقـةـ مـنـطـقـاـ

نصرًا حليفك دائمًا ، وتقديم
هرم الزمان وعمره لم يهزم
واسحق بها شوك المائد ، وأسلام

مرحى فتي الإسلام حقق باسمه
حيثك جامعة ناهما منجب
دم ظافر الکتمات جبار الخطأ

* * *

تحلّت صحفة «أخبار الكويت» عن شركات البترول وأنخفاض معدل
الانتاج في الكويت فقالت : -

الإحصائيات الأخيرة لانتاج النفط في دول الخليج في الثلث الاول من هذا العام ، تشير الى أن هذا
الانتاج قد ارتفع بنسبة ٤١٪ بالرغم الا في الكويت التي انخفض فيها بنسبة ٤٪ عن نسبة في العام
الفائق ، وهذا الاحصاء تؤيده أخبار النشرات والمجلات المهمة بشؤون البترول في العالم .

ولا شك أن مثل هذه الاخبار تثير التساؤلات ليس لدى الكويتيين فحسب ، بل في العالم أجمع ،
لان الكويت عرفت بائلها دولة البترول ، وأنها تحمل المركز الثاني العالمي ، وهي في ارتفاع مستمر في هذا
الانتاج بشكل لا مثيل له .

أما نحن فلا نستغرب الامر أبدا ، بل كنا متوقع ذلك ، لأن من عادة الشركات الاحتكارية أن تكون
جشعة للغاية ، وأن تمارس شتى الاساليب الملتويه ، والصفوط للوصول الى مآربها ، على حساب غير
الآخرين ، وبخسهم حقهم .

رسالة المربي

تحت هذا العنوان كتبت مجلة «هدى الاسلام» الاردنية مقالاً نقتطف منه :
(ان المعلم هو الجسر الذي تعب عليه الاجيال الى ميدان الحياة ، والرجل المُجرب الذي يُعد تلاميذه
ليكونوا رجالاً متفاعلین مع الحياة ، قادرین على تسيير مرافقها لنفع الانسانية ، وترقية الاجتماع ، فمن واجبه
نحو تلاميذه تهذيب أخلاقهم ، وتنقیف عقولهم ، وبناء أجسامهم ، وتعليمهم ما يحتاجونه من أمور الدين
والدنيا ، وتنشئتهم على حب الدين والوطن فهو بهذا يحمل أعظم رسالة : ويقوم بأفتح عباء ، وكأنه بالشاعر
قد عناه بقوله :

قد رشحوك لأمر لسو علمت به

فارباً بنفسك أن ترعى مع الهمل

وهذه الرسالة محفوظة بالمشاق ، لا يؤدّيها إلا من طبع على جبها ، وتأهل لها فمنحها اخلاصه وموهبة
بل عاش ، ومات في سبيلها ..

بين المادية والمثالية

تحت هذا العنوان كتبت مجلة البعث الاسلامي بالهند مقالاً جاء فيه :
ان روح البطولة العربية تستيقظ اليوم من جديد كل واحد من أبناء هذه الامة ، وليس قادة الثورات
التحريرية الا معبرين عنها عازفين على قيثارتها نعمات الحuria والسيادة .
وان الذين حققوا النصر والمجد والعزّة في العالم لامتهم العربية في القابر لم يكونوا ملوك الفسasseنة
ولا ملوك الماذرة ، ولكنهم كانوا أولئك الذين لم يكن يعرفهم أو يسمع بهم أحد من الناس من قبل ، ان
الرسول العظيم ، اليتيم الفقير ، وأتباعه وأصحابه من أبناء الصحراء والبلد الحرام هم الذين جلبوا
السعادة للعالم : وأكسبوا العرب شرف الدفاع عن المظلومين والمحرومين وحماية الحقوق ورد المظالم وتحرير
البشرية ، فكان للعرب المنزلة العظمى عند الله والذكر الخالد في التاريخ .

وان المارك اليوم أمامنا نزد عدوان المعتدين أياكاً نوا أرضاء لله وتحقيقاً لشائعه كلها ، وتصديقاً
لحقيقتنا ودفعاً عن أنفسنا ، وعن تراث الإنسانية الذي نحن حماه وحراسه ، أما الاستعمار وأجراؤه
وعلماء الصهيونية فهم ناهبو كنوزه ومخربو بنائه وصرحه .

« يعبرون عن أفكارهم دون أن تلتزم المجلة بأرائهم »

بأقلام القراء

شبابنا والتربية الإسلامية

تشيع في الأوساط التعليمية كلمة التربية الحديثة كوسيلة فضلى ووحيدة لتكوين جيل قوى نايف، وقد أرسل علينا السيد / عبد النعم ابراهيم من نوساقيط دقهلية ج .ع .م ، كلمة تحت هذا العنوان جاء فيها : -

ان الاسلام دين اجتماعي يؤمن بالفرد والمجتمع ، ولم ينزع عن الحياة والناس ، بل كان مرشدًا ومحفظاً للأفراد والجماعات ، ووضع الحلول للمشاكل التي تقف في طريق أبنائه كى يعيشوا حياة هانئة سعيدة شعارها الود والمحبة ، والتربية الإسلامية هي خير زاد للشباب العربي ، وهي تقوم على أساس من الأخلاق الطيبة والصفات الحميدة التي يتبناها الاسلام في أبنائه، وربما يظن البعض أن التربية الإسلامية لا تهتم إلا بالأخلاق فقط ، ولكنها تؤمن أيضًا بال التربية الجسمانية ففي قوة الجسم تربية للمدارك وبث للنشاط وزيادة في الروح المعنوية وكسب للأخلاص والصفات الحميدة ، يقوون .. لقد وجدوا طريقاً حديثة للتربية ولكن التربية الإسلامية كانت موجودة بمبادئها وطرقها من قبل ذلك بمئات السنين ، فالإسلام نادى بال التربية الاستقلالية والاعتماد على النفس وبالحرية والمشورة ، ونادى بمراعاة الفروق الفردية بين الأطفال وبملاحظة الميل والاستعدادات ، ونادى بمخاطبة الناس على قدر عقولهم كما نادى مع ذلك بحسن الخلق لأنّه الأساس الأول في عملية التربية الصحيحة . وللإسراء دور كبير في تربية البناء التربية الإسلامية الصحيحة : فالآباء والأمه يقومان بدور كبير في ميدان الإرشاد والتوجيه ، وبث الأخلاق الحميدة التي تحميهم من الانحراف .

ومدارستنا كذلك يجب أن تهتم بالدين اهتماماً أكبر حتى يجد فيها البناء ضالتهم من الثقافة الدينية والتوجيه ، بل ويزودون بزاد من الإيمان والحب والأخلاق يحفظهم من الانحراف .
ان باستطاعة المدرس ان يقوم بما يفشل الآباء في تحقيقه ، فهو يستطيع أن يفتح أبواب الامل أمام تلميذه ، ويوقظ فيه الواهب الكامنة عنده ويوحي إليه كثيراً من الأخلاق الفاضلة كالصدق في القول ، ويفسح أمامه سيرة أبطال التاريخ كقدوة طيبة له .
وفي النهاية أضع أمام شبابنا ما فعله أخوانهم في صدر الاسلام من تصحيات وكفاح وجihad ومتاجرة فاستطاعوا بآياتهم أن يرفعوا الرأي الاسلامية عاليه خفاقة في كل مكان ، وأن ينشروا تعاليم الاسلام هنا وهناك .

الفكرة الاسلامية

قد تشمل الحرية بعض المخلصين للفكرة الاسلامية لما يرون عند بعض المسلمين من ضروب السلوك التي تختلف هذه الفكرة على وضوحاها وأصالتها جوهراً ، والاستاذ أحمد محمد مصطفى السفاريني - ستوديو آسيا - نابلس الاردن - يكشف عن هذه الحرية ويلقى ضوءاً على بعض عوامل التفسير على الفكرة الاسلامية في رسالة بالعنوان المذكور نقتطف منها ما يلى .

ربما لم يعش المسلمون فترة أخرج من هذه اللحظات التي يعيشونها الان . ولم يمر عليهم قرن أعظم خطاً من القرن العشرين ، ولم تجدهم تجربة مصرية كذلك التجربة التي ما زالت نهايتها مجهولة العواقب تتأرجح بين اليأس والرجاء او بين الهبوط والارتفاع . فالإسلام وهو دين المسلمين الذي يحيون به ، ويفقيمون شئون حياتهم عليه ، ويدخلون ارواحهم من أجله ، هذا الإسلام يتعرض منذ بداية هذا القرن العشرين الى اعتنف واختب هجوم عرقه التاريخ . ولا تظن أن الخطأ آت من كون الإسلام ضعيفا ، أو من عجزه عن صد مثل هذه الهجمات ، كلا ، ففي الإسلام قدرة غير محدودة على ممارسة الحياة وفضح كل مؤامرة مهما كانت خفية : ولديه القوة الخارقة على مواجهة اي خط محتمل او واقع ، وخوض غمار أية حرب فعلية او وقائية ، عسكرية او فكرية والخروج منها كعادته متصرفا ظافرا . ومن أصدق من الله قوله وشهادة ونصرنا اذ يقول « انا نحن نزلنا الذر وانا لـه لحافظون »

ولكن الباب الذي افتتح على مصراعيه انما كان له وسائل اثرت على المسلمين فأضعفتهم فهمهم للإسلام وبالتالي تصميمهم على مواصلة الكفاح والنضال لصد عادات والتقاليد العتيقة .

أحد هذه العوامل

الفلسوفات القديمة التي دخلت بعض أفكارها عن طريق دراستها ، والتأثير بها حينما امتد سلطان المسلمين الى بلاد تلك الامم . وثانيها :

محاولات الحكام غير العرب من الاتراك وغيرهم توضيح وتفسير وفهم الاسلام بغير اللغة العربية ، فكان ان فصلت الطاقة الهائلة في اللغة العربية عن الطاقة الإسلامية .

اما الثالث .

فخضوع المسلمين فترة من الزمن للاستعمار العسكري الذى اصطبغ معه الاستعمار الثقافي والاقتصادي والفكري .

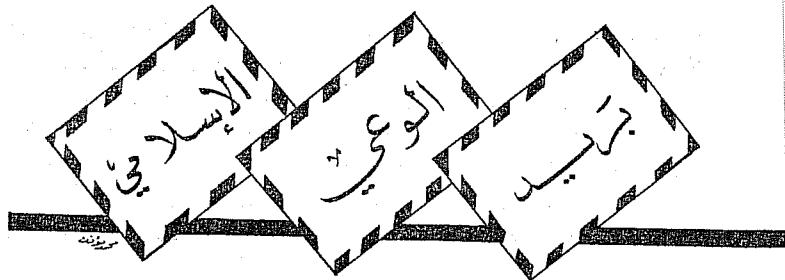
هذه العوامل الثلاثة الرئيسية هي عوامل التقسيمية على الفكرة الإسلامية ، وهي التي أضعفتهم فهم المسلمين للإسلام ، وأوجدت هذا الانقسام بين الاسلام وسلوك المسلمين .

فواجب المسلمين اذ العمل على ازالة العوائق بتحطيم عوامل التقسيمية التي طرأت على الفكرة الإسلامية ليسهل تناول الاسلام وفهمه ، ثم ليتمكنوا من مناقشة هذه الافكار التي تترجم المجتمع المسلمين واذهانهم ليتسنى لهم تطبيق أفكار الاسلام والدفاع عنها ، والله عز وجل مع الذين انقاوا والذين هم محسنوون .

شمس النبوة

وبمناسبة الذكرى العطرة لطلع شمس النبوة في ربیع الاول أرسل الاستاذ محمد اسماعيل العيسوى المدرس بمدرسة التجارة الثانوية للبنات بالاسكندرية قصيدة تحت هذا العنوان يقول في مطلعها .

قبس أضاء المشرقين من الجزيرة في ربیع
قد شع في الصحراء اينانا بمبلاط الشفیع
فاستبشرت تلك الحياة وقد كسا البشر الجمیع
هذا الذى سيحرر الدنيا منظلم الشنیع
ويقيم فيها للعدالة صرحها العالى النیع
ليعيش انسان الورى في منزل سام رفیع
فإذا وجدود يعمه بشر وین وبهاء
وملائكة الرحمن قد نادت وکررت النساء
هذا رسول العالمين وخاتم الانبياء



الأفغاني و محمد عبده .. والمسؤلية

جاءتنا رسالة من السيد علي عبد الرحيم كيلاني بالأردن . يعلق فيها على ما نشرناه عن المسؤلية في الأعداد الماضية ، ويعجب من تغلفها في تركيا والبلاد الإسلامية ويتسائل هل كان جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده ماسوبيين ، وينقل عن كتاب الاتجاهات الوطنية للدكتور محمد محمد حسين نصوصاً تؤيد تغلف المسؤلية في رجالات الشرق ، وأن الأفغاني كان مؤسس المسؤلية في مصر .. وأن محمد عبده كان صديقاً للإنجليز .. الخ .

ونحن نشكر الأستاذ على غيره أباء تاريخه العربي ورجاله الأقداد . وليس دفاعاً عن الثورة العربية أو رجالها ، ولا عن الأفغاني أو محمد عبده إنما هو انصاف للحقيقة والتاريخ أن نؤكد أن ما نقلته عن كتاب الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر ليس إلا وجهة نظر أخذت من زاوية خاصة مع احترامنا الشامل لصاحبتها . فليس صحيحًا أن جمال الدين هو مؤسس المسؤلية في مصر كما يقول الدكتور محمد حسين ، كل ما في الأمر أن السيد لما وصل إلى مصر ونفسه مفعمة بالرغبة في الإصلاح ما استطاع إلى ذلك سبيلاً ، وجد الحزب الماسوني الإسكتلندي يتناسب إليه في مصر رجال من علية القوم تحت شعار « حرية . مساواة . إخاء » فتصور أنه لو انضم إلى هذا الحزب فسيتوفر له قدر آتم من الحرية بث آرائه فعل ، ولكنه لم يك يخاطفهم حتى اكتشف له خداع المسؤلية ، ونقد الماسونيين بغيرتهم وتنازعهم عن الرئاسة ورغبتهم في اغماض عيونهم على ما يقع على الأمة من ظلم ، كما نقدوه بالتهور وكثرة المشاكل ، وانتهت المشاكل بينهم وبينه بانفصاله عن الحزب الماسوني ، وانفصل معه كثير من شباب الأمة وقادتها من اشتراكوا في الثورة العربية ليكون السيد معهم حزباً جديداً ، وقد خدعوا من قبل بما للمسؤلية من شعارات .

وهكذا نرى أن انضمام السيد ومن معه من تلاميذه للمسؤلية لم يكن الا تحت تصور سرعان ما تكشف فانشق عنها معلناً محاربتها .

اما أن الشیخ محمد عبده كان صديقاً لكرور أو للإنجليز عاملاً فقد كان من طبعه — كما يقول الدكتور أحمد أمين — أن يهادنهم أحياناً أو يصادقونهم حتى ينخدعوا إلى غرضه وتلك سياسة ، والا فتفنن الأستاذ الإمام مواقف عديدة خالدة في كفاحه للاستعمار والاستعمار الإنجليزي على وجه الخصوص .

اما ما جاء في خطابك من أن أكثر دعاء الحرية كانوا منتأثرين بالثورة الفرنسية ، وأنهم كانوا يدعون إلى نفس شعار هذه الثورة من الحرية والأخاء والمساواة ، فذلك ليس على إطلاقه فإن كثيراً من دعاء الحرية في مصر وخاصة الأستاذ الإمام وأستاذة السيد جمال الدين لم يكونوا يعتمدون في كفافهم على غير الدين الإسلامي ومبادئه التي تجعل في مقدمتها الحرية والأخاء والمساواة من قبل أن تظهر الثورة الفرنسية .

ويقيناً أن ثقافة الشعب العربي في مصر أبان الثورة العربية لم يكن الا بتأثير من دينهم الإسلامي الذي أثاره في نفوسهم هؤلاء القادة والداعية .

حساسية

وهذه رسالة من ع . م المنيل ع . م يقول فيها انه مسروor من دعوة المجلة الى ان تتضمن المرأة في ملابسها ولا تفالي في التقليد ، ولكنه يأخذ علينا ان صورة الفلاف - عدد صفر - فيها « فتاة قد ظهر جزء من رجليها وشعر رأسها » .

ونحن مع شكرنا للسيد الفاضل غيرته نقول : ان صورة الفتاة التي يتحدث عنها انتا هي لبنت صغيرة في ركن من الصورة - اثناء تصوير المسجد - مع طفلين ، ولم يبد منها الا شعرها من الخلف وهذا لم يمكن التحرز منه .

على كل حال شكرنا لك على هذه الحساسية التي ترجو أن تؤتي ثمرتها في المحيط الذي تعيش فيه .

والمسؤولية مشتركة

وهذا الاخ حسام الدين بهي الدين بدسوج ع . م يبعث اليها برسالة في الموضوع نفسه يقول فيها ، ماذا يفعل او يفعل غيره اذا ذهب الى أحد النوادي وتصادف ان جلس في مقابلة فتاة منهن ، ويقول صدقوني ان الشباب مظلوم مع الجنس الآخر . مساكين نحن الشباب .

ونحن نقول ان المسالة في هذه الحالة سهلة الحل فتم الى مكان آخر ، ولكن المشكلة هي ان هذه المظاهر أصبحت عامة ، وشبة عادية عند المرأة وزوجها او ابيها ، وهو ما يوسع له حقا ، وقد طالبنا باشتراك المرأة والرجل في المسؤولية كما يزيد السيد حسام حين قلنا :

« لماذا يعاقب القانون حقيقة هؤلاء الشباب ولا نفك في أصحاب العرض المفترى لفاتنهن ؟ أليس مثل هذا العرض دعوة عملية لاثارة الشباب ، والبادي اظلم ؟ ولماذا لا يحفظ شبابنا من هذه الاثارة ثم نحاسبه بعد ذلك ؟ » .

فلعل الجميع يستجيبون ويؤمنون رضا الله على « المودات » والمظاهر الكاذبة ..

ردود سريعة

السيد م . ل . الكويت

الحمد لله الذى وفقك للالقاء عن هذه العادة ، والتوبية عن زنوات الشباب ، أما أن الله يقبل توبتك فذلك ما نرجوه معك اذا أخلصت في هذه التوبة ، وعممت على الا تعود لشيء مما كنت تفعل « قل يا عبادى الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقطعوا من رحمة الله أن الله يغفر الذنوب جميعا انه هو الفغور الرحيم » . ونرجو لك من الله الثبات والتوفيق .

السيد عبد الفتاح محمد فتح الله - القاهرة

صحة الشرطة كما وردت في المجلة (منورة كالبدر شماء كالسها) بالهاء والمعنى ان هذه الجهة التي تعنى لله سبحانه انما هي جهة كالبدر تفعى بتعاليم الحق والخير والجمال ، وهي عالية كالسها أعلى نجم في السماء ، ولكنها تخضع عند الحق وفي مقام السجدة لله ، وبقية القصيدة في الشوقيات . أما شكوكك عن الحج والعجيج فتوجه بها للمختصين ، وإن بعثت بها فستنظر في نشرها ان كانت صالحة للنشر .

الاخ موسى عبد الله علي - صور . لبنان .

شكرا لك على عواطفك ويمكنك الاتصال بالشركة العربية للتوزيع في بيروت والاشتراك عن طريقها .

أخبار العالم الإسلامي

(الكويت)

* قام سمو الأمير المعظم بزيارة رسمية للبنان الشقيق ، استغرقت أربعة أيام ابتداء من ٢٥/٦/١٩٦٦، وقد صرح سموه عقب انتهاء زيارته الرسمية للبنان قائلاً بأن زيارتي أكدت الروابط الراسخة والصلات الوثيقة النابعة من مشاعر المودة والأخاء بين البلدين والشعبين الشقيقين . وقد تبرع سموه للهيئات الخيرية بمبلغ ٥٠٠ الف ليرة .

* تقدم لامتحان الشهادة الثانوية العامة هذا العام (١٣٥٣) طالباً وطالبة نجح منهم (٩٧٢) وكانت نسبة النجاح : في القسم الأبى ٨١٪ بنين و ٨٠٪ بنات وفي القسم العلمي ٧١٩٢٪ بنين و ٧٦٩٦٪ بنات .

* بدأت جامعة الكويت الجديدة استعداداتها تسجيل الطلبة والطالبات الذين تدققوا على الجامعة بشكل منقطع النظير .

وقد انتدبت الحكومة الكويتية الدكتور عبد الفتاح اسماعيل وكيل التعليم العالي في الجمهورية العربية المتحدة ليكون مستشاراً للتعليم الجامعي ، كما تم اسناد مهام أمانة الجامعة إلى الاستاذ أنور النورى . وستنضم الجامعة هذا العام كلية ، للعلوم ، والأداب ، وكلية خاصة للبنات .

* عقد مجلس الأمة جلسته الختامية في صباح يوم السبت الموافق ٢/٧/١٩٦٦ م .

* وجهت الحكومة التونسية الدعوة إلى وزارة التربية لافتتاح خمسين طالباً كويتياً لزيارة الجمهورية التونسية . وقد وافقت وزارة التربية على هذه الدعوة .

القاهرة

* في أول يوليو بدأت محطة إذاعة القرآن الكريم من القاهرة بذاعة برامجها الجديدة طبقاً لخطبة تطويرها ، وتتبع من السادسة إلى الحادية عشرة قبل الظهر القرآن الكريم فقط ، ومن الثامنة إلى الحادية عشرة مساءً للبرامج الجديدة . هذا وقد قام السيد أمين هويدى وزير الرشاد بذاعة كلمة افتتاح المحطة .

* خصصت وزارة الأوقاف مبلغ (١٥٥) ألف جنيه لتشجيع حفظة القرآن الكريم ، وفانت الوزارة بإعداد مسابقات للقراء ، وأرسال بعض القراءين الناجحين إلى البلاد الإسلامية .

* تقرر بصفة نهاية عقد مؤتمر علماء المسلمين بالقاهرة اعتباراً من يوم ٣٠ سبتمبر القادم . وبرأس المؤتمر فضيلة الاستاذ الأكبر شيخ الأزهر .

* تم توقيع اتفاق تجاري ثقافي بين القاهرة وتركيا لزيادة التقارب بين البلدين ، ويقتضي الاتفاق الثنائي بالاعتراف بالشهادات ، وتبادل الطلاب والأساتذة والخبراء الفنيين ، والاعتراف باللقيتين العربية والتركية في كل منهما ، وفتح مركز في كلا البلدين لتعليمها .

* استطاع الطبيب العربي الدكتور محمد شريف (٣٨) سنة المدرس في جامعة الاسكندرية ، من أن يحقق انتصاراً عالياً عندما صمم جهازاً يمكن الطبيب من اكتشاف السرطان قبل ستة أشهر من ظهور أعراضه . ولذا قررت كلية الجراحين الملكية باستوكهم اهداء الزمالة الفخرية تقديراً لاختراعه العظيم .

بغداد

* أحبطت السلطات العراقية يوم الخميس ٣٠ يونيو الماضي محاولة انقلاب فاشلة ، قام بها عميد الجو السابق عارف عبد الرزاق . وقد قبض عليه هو وبعض انصاره ، وذكر الدكتور عبد الرحمن الباز

رئيس الوزارة العراقية في مؤتمر صحفي عقده بعد الاطاحة بالانقلاب ان عدد ضحايا الانقلاب الفاشل بلغ ثمانية قتلى و ١٥ جريحا ، وأن التأمر داخلي لا صلة للدولة ما به .
* قام السيد رئيس الوزراء بزيارة ودية لتركيا تلبية لدعوتها لدعم أواصر التفاهم بينهما .

السعودية

* تقد العدة الآن في السعودية لارسال (٣٠) داعية مسلم لنشر الاسلام في شتى أنحاء افريقيا من السعوديين وغيرهم بعد ان يتموا دورة تستغرق اربعة أشهر في اللغة الانجليزية والفرنسية .
* اتفقت الحكومة مع الامم المتحدة على اعتبار مكتب الامم المتحدة في الرياض مكتبا للجزيرة العربية يشرف على مساعدات الامم المتحدة في مناطق الخليج العربي ، وتحمل الحكومة جزءا من نفقاته .

الجزائر

* صدر قانون بالغاء البقاء ، وقرر عقوبة للمرة الزانية بالسجن سنتين بينما جعل عقوبة الزاني المتزوج سنة واحدة ، كما نص على عقوبة الذين يمارسون الشذوذ الجنسي بالسجن ثلاث سنوات .
* احتفلت الجزائر يوم (٤ يوليو) بذكرى استقلالها .
* سافر وفد رسمي وشعبي في اوائل يوليو الى دمشق ، برئاسة السيد عبد العزيز بوتفليقة ووزير الخارجية لنقل رفات المجاهد الجزائري الامير عبد القادر الجزائري الذي توفي بدمشق عام ١٨٨٣ م ، وكان الزعيم الجزائري قد لجا الى دمشق بعد أن اشتراكه في محاربة الاستعمار في بلاده ، وقد وصل رفات المجاهد الى العاصمة الجزائرية يوم الاثنين (٤ يوليو) الذي صادف احتفال الجزائر بعيد استقلالها .

البنوب العربي

* اتفقت حكومات قطر ودبي والشارقة وأبو ظبي مع الحكومة السعودية مؤقتا على احلال الريال السعودي محل الروبية الهندية حتى يتم اصدار عملة محلية .
* بات في حكم المؤكد ان تعلن امارة قطر في غضون عام من الان دولة مستقلة في الخليج العربي هذا وقد اتخذت حكومة قطر في الفترة الاخيرة سلسلة من الاجراءات الهمة لمجابهة العهد الجديد .

تركيا

* ارسلت الحكومة التركية للجامعة العربية موافقتها على فتح مكتب للاعلام في انقرة ، يتمتع بالخصوصية الدبلوماسية .
* أعدت الترتيبات اللازمة لافتتاح عدة مدارس للدامامة والخطابة في تركيا .
* تقد عقد مؤتمر اسلامي في انقرة لمناقشة التضایا التي يواجهها المسلمين في تركيا . أشرف على الدعوة للمؤتمر وزير الدولة التركي .

اندونيسيا

* ذكر المراقبون أن هناك بوادر متزايدة داخل المؤتمر الاستشاري الاندونيسي ، لاصدار قرار بتجريد الرئيس الاندونيسي احمد سوكارنو من لقب الرئيس مدى الحياة .
* المؤتمر الاسلامي الآسيوي الافريقي في جاكارتا قرر اصدار مجلة اسمها « صوت المسلمين » بلغات ثلاثة هي اللغة العربية واللغة الاندونيسية واللغة الانجليزية .
* اجتمع المجلس الأعلى للشعب الاندونيسي ، وقرر اسناد السلطة الفعلية للجنرال سوهارتو ، وتناول عهد سوكارنو بال النقد والتجريح .

سیلان

* احتفل مؤخرا بافتتاح اكبر مسجد في سيلان ، وهو مشيد على الطراز الاسلامي من طابقين ، ويقع في أكبر قرية اسلامية هناك .

اقرأ في
هذا
العدد

٤	كلمة سعادة الوزير
٦	رئيس التحرير
٩	الأستاذ عبد العزيز العلي المطوع
١٤	للشيخ علي عبد المنعم
١٧	للكتور عرفان عبد الحميد
٢٤	للكتور محمد أبو شهبه
٣٢	نعيش على الماضي ونهاه باسمه (قصيدة) للأستاذ علي عبد العظيم
٣٦	للكتور محمد زكي عبد البر
٤١	لالأستاذ عبد الله يوركي حلاق
٤٢	للشيخ احمد الشريachi
٤٥	لالأستاذ احمد محمد جمال
٤٨	لالأستاذ عطية الإبراشي
٥٢	لالأستاذ عبد الرزاق نوبل
٥٦	للشيخ موسى عوض ابراهيم
٦٠	لالأستاذ أنور الجندي
٦٤	لالأستاذ محمد التهامي
٦٦	للشيخ ع. النمر
٦٨	لالأستاذ مأمون عبد القيوم
٧٦	عرض وتقديم الشيخ عبد المعطي بيومي
٨٠	لالأستاذ حسان محمد الجنوب
٨٦	التحرير
٨٨	التحرير
٩٠	التحرير
٩٢	التحرير
٩٤	التحرير
٩٦	التحرير

الاحتفال بذكرى مولد الرسول
أخي القارئ
مع سورة القلم
محمد خاتم النبيين (٢)
المستشرفون والاسلام
نحو ثقافة اسلامية
نعيش على الماضي ونهاه باسمه (قصيدة) للأستاذ علي عبد العظيم
نحو تقدير اسلامي
اني مسيحي أجل مهدنا (قصيدة)
النقد في الاسلام
أعلى من الذهب
أخلاق العرب قبل الاسلام
بالخلق الكريم انتشر الاسلام
أوضاع على المجتمع الاسلامي
مساجلات شيخ العروبة
الأسوة الحسنة (قصيدة)
خواطر
اعرف وطنك «جزر المالديف»
كتاب الشهر - الانسان -
بطولة وايمان «قصة العدد»
مائدة القارئ
الفتاوى
قالت الصحف
باقلام القراء
بريد الوعي
الأخبار

((الى راغبي الاشتراك))

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ، وتفادي لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات منا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك أن يتعاملوا رأساً مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمعهددين ، فيما عدا شمال افريقيا :-

- بغداد :** - مكتبة المثنى - السيد قاسم محمد الرجب .
- عمان :** - وكالة التوزيع الاردنية - السيد رجا العيسى .
- بيروت ودمشق :** - الشركة العربية للتوزيع - لبنان .
- القاهرة :** - شركة توزيع الاخبار - ٧ شارع الصحافة ج.٠٤ .
- الخبر :** - مكتبة النجاح الثقافية - ص ب - (٧٦) السعودية .
- مكة المكرمة :** - مكتبة الثقافة - السعودية .
- الطائف :** - مكتبة الثقافة - السعودية .
- المدينة المنورة :** - مكتبة المinar .
- عدن :** - وكالات الاهرام التجارية - ص ب (٦٣٩) .
- البحرين :** - المكتبة الوطنية وفروعها - السيد فاروق ابراهيم .
- المكلا :** - مكتبة الشعب - ص ب (٢٨) المكلا - حضرموت .
- دبي :** - المكتبة الاهلية - ص ب (٢٦١) .
- مسقط :** - المكتبة الاهلية - السيد حسن قمر سلطان .
- قطر :** - مكتبة الثقافة - الدوحة ص ب (٨٤٢) .
- الخرطوم :** - الاستاذ حسن نجيبة - دار الرأى العام .
- بور سودان :** - مكتبة كرري - السيد عطا المنان ص.ب ٣٠٣ .
- الصومال :** - مقديسو - محمد احمد عمر .
- الكويت :** - مكتب منار للتوزيع - شارع فهد السالم ص.ب ١٥٧١
- ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ هُذَا الْقُرْآنَ
يَهْدِي لِّذِي
هُنَّ أَفْوَمُ وَيَسْتَرُ

الْمُمْتَنَىَنَ الَّذِينَ
يَعْمَلُونَ الصَّالَاتَ
أَنْتَ لَهُمْ
أَنْجَرًا كَبِيرًا

محمد مختار

قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ

ـ ١٢٣٦ـ المظا