



د. وهبة الزهيلي: إذا اختل ميزان العدل وقع المجتمع فريسة للإنحرافات

# الوَعْيُ الْمُسْلِمُ

موقع المجلة على شبكة الانترنت: www.alwaei.com

تأسست عام 1385 هـ - 1965 م

العدد 481 - السنة (42)

رمضان 1426 هـ

أكتوبر / نوفمبر 2005 م

داخل العدد . . .

مسابقة تراثة العقول

جوائز ٠٠٠ ١ دولار

رَمَضَانُ شَهْرُ اللَّهِ الْفَضِيلِ



**احصل على هدية**

**هدية قيمة**

**لطفلك**

**مجاناً**

**داخل هذا  
العدد**



**مجموعة أناشيد إسلامية موضوعة بالصوت**

**والصورة على قرص C.D**

**أناشيد تغرس في أطفالنا القيم**

**والأخلاق الإسلامية النبيلة**



- الكويت المسجد الكبير هاتف: ٢٤٦٧١٣٢ - ٢٤٧٠١٥٦
- فاكس: ٢٤٧٣٧٠٩
- وكيل التوزيع شركة الخليج لتوزيع المصحف والمطبوعات هاتف: ٤٨١٦٨٨٥ - الكويت

# رمضان شهر التنافس

كلما اقترب شهر رمضان المبارك، ودخلت علينا أجواء الإيمان، لامست مشاعرنا نفحات ربيعه، وطاف حولنا شذى عبيره، والمؤمنون على أتم استعداد ملتهجية قطع الأشواط الثلاثين متوجهي جميعاً إلى غاية واضحة سامية، وإذا بالاذان لصلة الفجر في اليوم الأول يقرع القلوب قبل الأسماع وتبداً ساعة الانطلاق فهنا يشتعل التنافس في الصلاة وتتقرب القلوب بالتراويح والتهجد والقرآن والأذكار والدعاء والصدقة والاعتكاف وصلة الأرحام واصلاح ذات البين والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتتهاافت القلوب والأرواح بكل جدية وعزز وتصميم في عميق ضمائرهم وبلا تذبذب مرددين الفوز!! الفوز!!

إن رمضان مليء بخصال الخير وفيوضات الله ما لا يحصى، فمن كانت نيته فيه محكمة وقصده صحيحاً ثقل ميزانه بالحسنات وارتقى في سلم الدرجات وكان من المقبولين الحائزين على سلعة الله الغالية.

قال تعالى: «ونفس وما سواها. فأنهمها فجورها وتقواها. قد أفلح من زakah، وقد خاب من دسها» (الشمس ١٠-٧).

لقد دأب المؤمنون الفطنون على اكتشاف خطوط التنافس الشريف، والاجتهاد في تحرير عقولهم وهممهم من الجمود والوقوف، والعمل على تحسين قدراتهم لحصد أكبر قدر ممكن من الصالحات الباقيات.

ويا لها من سعادة وفرحة حين ينتهي شهر رمضان الكريم ونجد أنفسنا قد تغيرنا وكسينا وجدتنا وحاسبنا أنفسنا وراقبنا ربنا وعقدنا صفقه رابحة مع الله معاهديته على الاستمرار في الطاعة والعبادة «ومن أوفى بعهده من الله هاستبشروا بيعكم الذي بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم» (التوبه ١١١)

وأسوتنا المصطفى ﷺ الذي كان أكثر الناس طاعة لله سبحانه وأكثر الناس خوفاً منه وأشد الناس حساباً لنفسه، ولنا في رسولنا أسوة حسنة لم يكان يرجو الله واليوم الآخر.



رئيس التحرير  
أنور حمد الدحدل



## الافتتاحية

**الأخوة القراء:**

انطلاقاً من خطط الوزارة واستراتيجيتها التنموية والمجتمعية في الساحتين المحلية والإسلامية عقدت الوزارة في الشهر الماضي مؤتمرين دعت إليهما نخبة من العلماء والمفكرين والتربييين، الأول، الرعاية الكريمة للاجتماع السابع عشر للهيئة التأسيسية للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة، والثاني «عقد مؤتمر التنمية الأسرى الأول»، وستجدون في ثنايا هذا العدد تخطيطاً شاملة لهما ومدار فيهما من نقاشات وحوارات وما طرح فيهما من قضايا تهم الفرد المسلم والأسرة المسلمة. ولا شك أن عقد مثل هذه المؤتمرات يعد خطوة إيجابية في الاتجاه الصحيح لنهاية الأمة وانتشالها من الواقع المتردي الذي وصلت إليه، وعالجنا في هذا العدد أيضاً بعض القضايا الاجتماعية والفقهية والشرعية الفكرية وقدمنا موضوعات شتى حول شهر رمضان باعتباره محطة سنوية يتزود فيها المسلم بما ينفعه في دينه ودنياه ليصنع شخصيته المستقلة المتميزة التي تستمد مواصفاتها وملامحها من أركان إسلامنا الحنيف وهي مقدمها الصوم.

والله الهادي إلى سواء السبيل.

التحرير

# خطوة إيجابية في الاتجاه الصحيح

## الوعي الإسلامي

إسلامية • شهرية • جامعة

تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية في دولة الكويت هي مطلع كل شهر عربي

العدد 481

العام الثاني والأربعون  
رمضان ١٤٢٦ هـ

أكتوبر / نوفمبر ٢٠٠٥ م

**رئيس التحرير**

**أنور محمد العهد**

إدارة التحرير

**تمام محمد الصباغ**

التحرير

**أحمد توفيق هلال**

الإخراج والتوزيع

الفرقة العصرية  
لطباعة والنشر والتوزيع

## المراسلات

رئيس التحرير - مجلة

الوعي الإسلامي

مستشار التحرير: ٣٣٦٧

الصفحة: ١٣٩٧

الكويت

هاتف:

٢٤٧٠١٥٦ - ٢٤٦٧١٣٢

فاكس:

٢٤٧٣٧٠٩

## المجلة غير ملتزمة

بإعادة أي مادة تنقلها

للنشر.

## والمقالات لا تعتبر بالضرورة

من رأي الوزارة أو المجلة.

## الاستشارات

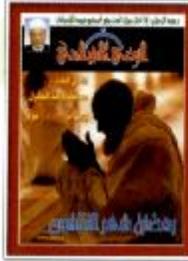
## الاستشارات

- الحكومة: ٥٠٠ - فلساً - السعودية: ٧ - ريالات - البحرين: ٥٠٠ - فلس - قطر: ٧ - ريالات - الإمارات: ٧ - دراهم - سلطنة عمان: ٥٠٠ - بيسة - الأردن: دينار واحد - مصر: ٢ جنية - السودان: ٥٠٠ - جنيه - موريتانيا: ٤٠٠ - اوقية - تونس: ٢ دينار - الجزائر: ١٠ دينار - اليمن: ٧٠٠ - ريال - لبنان: ٢٠٠٠ ليرة - سوريا: ٢١٠ - شира - المغرب: ١٠ - دراهم - ليبيا: دينار واحد - أوروبا: ١,٥ - جنيهه استرليني أو مساعداته - اميريكا ودول العالم: دولارات أو مساعداتها.

- داخل الكويت: للأفراد ٧٠٠ دينار، للمؤسسات ١٥ ديناراً متولياً
  - الدول العربية للأفراد: ١٠ ديناراً متولياً (او مساعدتها)
  - دول العالم: للأفراد: ١٥ ديناراً متولياً (او مساعدتها)
  - للمساكن: ٢٥ ديناراً متولياً (او مساعدتها)
- ترسل قيمة الاستشارات في شيك إلى إدارة المدنة باسم مجلة الوعي الإسلامي (الرجاء شدم ارسال مبلغ تكدينه)

# موضع الغلاف

مدرسة الصوم مدرسة تربوية لا رباء فيها وحاجة الشخص للإصلاح فيها أشد من حاجة الجسد للطعام والشراب والهواء .. إنها منحة ربانية سامية يدفعها الحال إلى التطهير أرواحنا مما علق بها من أدران وحطایا على مدار العام.



## الوعظ الالكتروني

Islamic Monthly Magazine,  
Published By The  
Ministry of Awqaf &  
Islamic Affairs - Kuwait

Al-Wael Al-Islami  
P.o. Box 23667 Safat  
13097 Kuwait  
TEL: 844 044 / 5348 974  
FAX : (+965) 5348954

Editor-in-Chief

Anwar AL.Hamad

Editing Director

Tammam A. Al-Sabbagh

Editor

Ahmad T. Helal

Art Designer

AL-ASSRIYA  
PRINTING PRESS



## افترا فلن العدد الافتتاحي

- بنو إسماعيل وبني إسرائيل.. قراءة فكرية في الصراع الحضاري د. أحمد عيساوي
- من عمل المحاور محمد حسون
- حوار مع د. أحمد اوزال ثالث رئيس مركز البحوث الإسلامية نشرون الموسوعة الإسلامية في استنبول ناظم جمهور
- من أجل تصحيح صورة الإسلام في الكتب والمناهج الدراسية الغربية د. حسن عزوري
- الاقتصاد الإسلامي بين تحقيق العدل وتحقيق التقدم د. رفعت السيد العوضي



### مؤتمرات

**مؤتمر التنمية الأسرية الأول**  
الأسرة عماد المجتمع والبيئة المؤسسة لها فإذا صلح صلح المجتمع وصلحت الأمة .. وارتقت في سعارة الرقي والتقدم ومن هنا المنطلق جاء افتتاح المؤتمر الأول للتنمية الأسرية الذي عقدته وزارة الأوقاف ونشرون الإسلامية تعزيزاً لاستراتيجيتها وخططها التنموية ...



### 22

### مناسبات

#### الممارج الروحية والنفسية والسلوكية

##### لعمور باب الريان

عبادة الصوم عبادة عظيمة تحظى بمكانة مرموقة في أعماق المسلم الإسلامي الذي ادرك ممارج الوصول إلى نفحات قدسيتها وصولاً إلى باب الريان الذي لا يعبره إلا من صدق في عبادته وفتحها ..



### 24

### فكرة

**منهج العدل وآداب الحوار**  
هل العدل في الإسلام يقتصر ترقأً كذرياً واستنواً لاصحاعة الوفت أم أنه وسيلة لتمثيل الحق من الباطل ومعياراً لبيان الصواب من الخطأ وأسلوباً للكشف عن الحقيقة والزام الخصم بها؟

## في هذا العدد

- ١- كلمة العدد: خطوة ايجابية في الاتجاه الصحيح
- ٢- الافتتاحية: رمضان شهر التتفاني
- ٣- بريد القراء
- ٤- التحرير
- ٥- انشطة الوزارة
- ٦- مؤتمر الاجياء الرابع عشر للمؤنة التأسيسية المجلس الإسلامي الذي للدعوة وإعلان التحرير
- ٧- مسابقة تزففة العقول (٧)
- ٨- شهر القرآن: ليلة القدر مهرجان المسميات والأرض
- ٩- شهر القرآن: شهير رمضان وعلاقته بحرث الصاد
- ١٠- مصطفى النبوى
- ١١- شهر القرآن: رمضان شهر الحج والعطاء
- ١٢- مصطفى النبوى
- ١٣- مؤتمرات: مؤتمر التنمية الأسرية الأول
- ١٤- الكلمة العدد: خطوة ايجابية في الاتجاه الصحيح
- ١٥- رئيس التحرير
- ١٦- رئيس التحرير
- ١٧- رئيس التحرير
- ١٨- مسابقة تزففة العقول (٧)
- ١٩- شهر القرآن: ليلة القدر مهرجان المسميات والأرض
- ٢٠- شهر القرآن: شهير رمضان وعلاقته بحرث الصاد
- ٢١- شهر القرآن: شهير رمضان وعلاقته بحرث الصاد
- ٢٢- شهر القرآن: رمضان شهر الحج والعطاء
- ٢٣- شهر القرآن: رمضان شهر الحج والعطاء
- ٢٤- شهر القرآن: رمضان شهر الحج والعطاء
- ٢٥- شعر: يليلة الفجر
- ٢٦- سيد عبد الحليم الشوشيني
- ٢٧- حوار: وهبة الزعبي: إذا أخل ميزان العدل وقع المجتمع فرصة الانحرافات
- ٢٨- حوار: أحمد توفيق
- ٢٩- حوار: جلال إبراهيم
- ٣٠- تاریخ: فاندي الفرنسي أول إبادة جماعية في التاريخ الحديث
- ٣١- تحقیق: المسلمين في بريطانيا بين المخاطر والأمال
- ٣٢- فضایا: تشويه صورة الإسلام في الغرب
- ٣٣- حسن عزوري
- ٣٤- احكام: الجرائم والمعقوفات في ميزان الشرعية
- ٣٥- توان: اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية
- ٣٦- فكر: فنهج العجل وآداب الحوار
- ٣٧- توان: من نوادر مخطوطات وزارة الأوقاف الكويتية
- ٣٨- تربية: غازى التوبة
- ٣٩- مؤسسات ثقافية: المدرسة العبرية في الصالحة
- ٤٠- قضایا افريقيۃ الدعاۃ المعالجون فی افريقيا، جنایة او مکسب للدعوه؟
- ٤١- شخصیات: ابراهیم بن ابی عبلة
- ٤٢- محمد يوسف الجاھوش
- ٤٣- د. ممدوح شحاته
- ٤٤- الیت المسلم: خصائص الأسرة الفاضلة
- ٤٥- د. عبد المنعم حسن
- ٤٦- الیت المسلم: تواریخ السنین بین الزوجین
- ٤٧- د. خالد سعد النجار
- ٤٨- دیبلیه عبد العزیز حمیوی
- ٤٩- متن الصعب الشریف
- ٥٠- الیت المسلم: هل اللعب ضروري لنمو شخصیة الطفل؟
- ٥١- نجيب الجباری
- ٥٢- محمود النجیری
- ٥٣- کمال عبدالغفار خليل
- ٥٤- اسالیل الاطباء
- ٥٥- عسادی البهنساوی
- ٥٦- الوعی الاقتصادي
- ٥٧- قطوف اسلامیة
- ٥٨- احمد عبدالجبار
- ٥٩- محمد هاشم
- ٦٠- في الساحة الاربیبة
- ٦١- وائل عبد الرحمن
- ٦٢- ناقلة على العالم
- ٦٣- تقاریر
- ٦٤- عبد المتمم احمد
- ٦٥- ادارة الافتاء
- ٦٦- تمام احمد
- ٦٧- المرسی: رمضان عایات يجب ان تتحقق

## «الوقت والإنسان»

سوف نلاحظ أن التقدم رهن بالوقت أو  
بتتحديد أكثر هو رهن الإحساس بالوقت.

• محمد السيد عامر  
أشار إعجابي ما نشرته مجلة «الوعي  
الإسلامي» المتميزة في العدد ٧٩؛ شهر رجب  
١٤٢٦هـ، وهو ملف الفن بكل جوانبه. غناءً  
يشمل مسرح - رسم - نحت، وما كتبه كتاب  
المجلة الأجلاء عن الفن بصفة عامة، وأوضحاوا  
أن الفن ليس كله حراماً في الإسلام مادام في  
 نطاق الشر فجزاكم الله كل خير وإلى المزيد من  
 تسليط الضوء على قضايا المسلمين المعاصرة.

• محمد السيد محمد

في قناة «الجزيرة»، اختار الشيخ يوسف  
القرضاوي أن يكون موضوع حديثه  
في برنامج «الشريعة والحياة» عن  
الوقت واحساسنا به وإهدازنا له. وقد  
لاحظ الشيخ أننا نستخدم في  
أحاديثنا اليومية تعبيرات عن قتل  
الوقت.  
ولما كان الإنسان مجتمعه من  
الأوقات هي الماضي والحاضر والمستقبل  
فإن قتل الوقت لا يعني إلا قتل جزء من  
الإنسان.

وإذا اعتبرنا أن الوقت جزء من الحياة فإن  
قتل الوقت وإهادره فيما لا يفيد هو قتل للحياة.



## الاختلاط وسقوط الحضارات!

أسمعت عن حضارة عريقة سقطت وانزوت إلى الحضيض بسبب الاختلاط..!  
إن المتأمل لنكثير من الحضارات الغابرية في التاريخ الإنساني.. الحضارات التي طالها أقصى التمييز بقوتها  
ومجدتها.. يرى - أو يكتشف - أن هذه الحضارات لقيت مصرعها بسبب انتخاط الأخلاق وتفسدي الاختلاط  
المدموم بين رجال ونساء هذه الحضارة..

ولا جرم أن مفتاح ذلك كله.. هو... «الاختلاط»..!

فالاختلاط - انتخاط - اتجاه جل الفواحش!  
والفن - واحتضن سوس الحمارات!

• محمد مسعد ياقوت

## أصناف من البشر

مخلصاً في وجه المواطنين الذين  
جاوه ساعين من أقصى الأمكنة  
رغبة في أن تتجزء مهامهم ويطبلون  
بighthلوtheir عنه، فإن أعيتهم الحيل  
عصوا على أنايمتهم من الغيفق فإذا  
عنروا عليه - وبالتيتهم ما عنروا -  
أنفسهم بكلمات تجرح شعورهم،  
وأوهام عشت في أدمعتهم، وهم  
إزار ذلك انماط شئ - فمنهم  
من يسعى إلى عمله متراخيًا فلا  
يبلغ موقفه إلا متاخرًا.. ومنهم  
من يتسلق عن آداء واجبه  
بأحاديث رتبية ليست فيها جدوى  
ولا صلة تربطها بالعمل الذي  
يعمل به، ومنهم من يغادر مكان  
عمله إلى جهة غير معلومة يربح  
فيها أعمصاته تاركاً المكان من بعده

## الإعلام الإسلامي... فكّر وعطّا...

في ظل الافتخار بثروتى  
المعلومات وتكنولوجيا الاتصال...  
تصبح العالم قرية صغيرة.. وتحول  
الإعلام إلى لادة خطيرة لنقل  
التبعية والاختراق التقافي...  
والهيمنة على الشعوب..  
والسؤال أين موقع الإعلام  
الإسلامي بتفكيره وعطائه  
لوجهة التحديات الإعلامية  
المعاصرة.. وفي ظل دوره بابلاغ  
الدعوة الإسلامية...  
والآمة كل حاجة إلى إعلام  
يساعد على بناء الإنسان المسلم  
حضارياً.. وتقاوياً.. واجتماعياً..

• يحيى السيد النجار

# المُلتقى

## تنبيه

**بناء على تعليمات الوزارة  
والبنك المركزي في دولة  
الكويت يرجى من جميع  
الإخوة كتاب المقالات  
وبصفة خاصة الكتاب من  
المغرب العربي موافقاتنا بـ:  
الاسم الثلاثي والعنوان  
كاملين مع ترجمتها إلى  
اللغة الإنجليزية حسب ما هو  
وارد في البطاقة الشخصية  
حتى يتسعى لنا إرسال  
المكافآت المالية، ويفضل  
إرسال اسم البنك ورقم  
الحساب اختصاراً للوقت  
وضماناً لصرف المكافآت.**

## «فلا تلوهم الأدباء»

بعضها ويختفي أكثرها وفيها ما فيها  
من مأساة لما حمله الإسلام وأهله نجد  
بعضها يبرر على الساحة مما يندي له  
الجبين ويضر له الأسد من العرين  
فالرؤوس منكسة في الطين وبعدهم  
يدينهم فارين من أميركا وأوروبا  
والصين  
أما ما يحدث للمسلمين في كثير  
من أوطانهم من قمع وتشريد وتروع  
ورعب من مسؤوليهم وقيادييهم  
فتسعدني أن تقول أين أنت يا حمراء  
الخجل ولماذا هذا التذلل بلا وجى؟  
والغوص دائماً في الوحل ولم يعد في  
الأمر من أمل سوى أن يدنو الأجل  
• عصام الحسين حميد

لقد ضاقت الأرض على المسلمين  
اليوم بما رحبت وحوصروا وزلزلوا  
زلازل شديدة  
وال المسلمين قد يعوا حوصروا في شعب  
أبي طالب وكانوا اتقى إيماناً واتقى  
سريرة حيث حيث منهم النصير وبينهم  
الظهير محمد صلى الله عليه وسلم  
أما المسلمين اليوم فلا تصير لهم  
ولا معين بل إن يأسهم بينهم شديد  
وعوضهم يقمع بعضهم بالحديد  
وصار المسلمون اليوم في العالم  
مطهارون ومهددين قولاً وفعلاً وعملاً  
ويضر الآخرون منهم فرار المسلمين من  
الأجرب  
فضلاً عن الحوادث اليومية التي  
طالعنا صباحاً ومساءً والتي يعلن

## أين القمر الصناعي الإسلامي؟

سمينا في الأشهر الماضية أن هناك مشروع لإطلاق قمر صناعي إسلامي يحدد  
مطابع الشهر العريبة ويقطع دابر الخلاف في المناسبات الإسلامية المتعلقة  
بالعبادات كالصوم والحجّ؟ فاين هذا القمر ولماذا لم ير النور حتى الآن؟

• عبد الحميد

أحمد عبدالله

## الحب الذي يهدف إليه الإسلام

هل الحب في الإسلام عقل أم عاطفة؟ وهل تقوم الألفة  
والعاشرة بالمعروف مقام الحب؟ وهل الجنس هو الدافع  
الأساسي للحب؟ وهل الحب ومضمة عابرية سرعان ما تنتهي مع  
ما يسمونه فتررة الخطوبة أو شهر العسل لتبادر رحلة إبر التحلّل؟  
الأكيد أن الحب ليس تسلية، وليس هو عادة في دروب التسخّع على  
شاكلة المراهقين، وإنما هو عاطفة وعقل، وهو دفءٌ وخلق  
ومسؤولية، فلا يكون الحب، حباً حقيقة حتى يمحض على  
محك الأهداف النبيلة واستشعار المسؤولية

• محمد حسين

وماذا جن؟  
وثلاث يقول: يا استاذ نحن  
مهضومون الحق.. انظر الى مصلحة  
كتنا يريد ان يرهن لك على ان  
المصلحة التي يعمل فيها ليست  
على مستوى المصالح الأخرى في  
مكافأة عملها..  
وهذه المبررات كثيرة والأعذار  
متعددة، إن هؤلاء مألفون.. وليس  
اسماتنا إلا أن نصنفهم أصنافاً  
ثلاثة: صنف يتسم بالسلبية  
والأنانية يريد أن يأخذ أكثر مما  
يعطي، وصنف محمود تقديره لا  
يقتصر إلى عاجل أمره، وصنف  
معترض ونائم على غيره.. وكلهم  
يشتركون في صفة واحدة وهي أنهم  
لا حق لهم فيما زعموا.  
اعلموا أنه ما تخلفت أمم إلا  
لأنها رزقت بالمناسن والآلاف من  
هؤلاء، إنهم أموات في صورة أحياء،



## د. المعتوق: ٤٠ حاجًّاً كويتيًّا هذا العام



مسى حرص واهتمام القيادة  
السعودية ببناء عمارة وتنظيم  
المشاريع الضخمة التي تبين  
مشاعر القديمة.

«المنتوق» بالتحاوب الشديد لوزير الحج السعودية مع جميع متطلبات الكويت منها أن ذلك التحاوب إن دل على شيء فإثنا يدل على التعاون الوثيق بين الكويت وال سعودية وخصوصاً فيما يتعلق بالحملات الكويتية وتيسير عملها ونواح المكان اللازم، وكان الوزير الدكتور المعتوق قد أطلع خلال زيارته السعودية على حجم المشاريع الضخمة التي تبين

على «ال Hajj» وقال «المنتوق» في اعقاب زيارته للسعودية إن المسؤولين السعوديين وعدونا خيراً فيما يخص زيادة عدد الحجاج من الوافدين والبيرون، وأضاف أن الزيارة جاءت بناء على دعوة من وزير الحج السعودي للمشاركة في فض المسجد المشرفة وللتباحث مع الوافد السعودي برئاسة وزير الحج هناك عن الحج لهذا العام، وأشار الدكتور

أعلن وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية الدكتور عبد الله المعتوق أن العدد الذي سمح به الملك العربية السعودية لهذا العام من الحجاج الكويتيين سيثبت تقريباً



## د. «الفلاح» شارك في مؤتمر المبدأ الإسلامي للوسطية كمنهج حياة

الوسطية في الإسلام وضرورة التمسك بالاعتدال والتسامح الدينى من أجل تعزيز التعايش السلمي.

وقال: إن دولة الكويت تتحلى من هذا المبدأ شيئاً ليها في تعاملها مع الآخرين وتحاول أن تنشره بالتعاون مع الأخوة المسلمين في جميع أنحاء العالم بهدف إعطاء فكرة صحيحة وواضحة عن الإسلام الحقيقي.

يدرك أن الوفد الكويتي شارك في وقت سابق في افتتاح المركز الإسلامي لمدينة ساراتوف، الذي يضم مسجداً يتسع لأكثر من ٣٠٠ مصلٍ إضافة إلى مدرسة للعلوم الإسلامية وتحفيظ القرآن.

تحت رعاية وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في دولة الكويت وبحضور عدد من الشخصيات الدينية والسياسية من داخل روسيا وخارجها انعقد يوم ٢٢/٩/٢٠٠٥ المؤتمر العلمي والديني في مدينة ساراتوف، الروسية تحت شعار المبدأ الإسلامي للوسطية كمنهج حياة سعيدة وقد شارك في أعمال المؤتمر وكيل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الدكتور عادل الفلاح، ونائب مفوض الرئيس الروسي في منطقة الفولغا، الكسندر بيروف، ومحافظ مدينة ساراتوف باهل ريساكوف، ورئيس الإدارة الدينية لسلفي تatarستان، عثمان محرب الفولوفا، مقدسى بيبار سوف، ومفتى جمهورية تatarستان، سعيد بن سعيد، وأسحاقوف، ومستشار في ديوان ولی العهد السعودي الشيخ سعيد بن سعيد، والمستشار في ديوان المظالم في الرياض الشيخ عبد الرحمن الزكري.

وأكد الدكتور «الفلاح» في كلمة ألقاها بهذه المناسبة على أهمية مبدأ

## افتتاح الموسم التدريسي للأوقاف

لشورة المعلومات والتكنولوجيا  
جعلها تعتمد برنامج التعليم  
الإلكترونى الذاتي لتأهيل العاملين  
للحصول على الرخصة الدولية  
لقيادة الحاسب الآلى.

ومن جانبة قال وكيل وزارة  
الأوقاف والشؤون الإسلامية  
الدكتور عادل الفلاح، إن الخطوة  
التدريبية لم توجد من شراع بل  
جاءت نتيجة دراسة علمية دقيقة  
في تحديد الحاجات التدريبية  
ورؤية وهدف استراتيجي للتأصيل  
مفهوم الشراكة لكل الفعليات سواء  
كانت داخل الوزارة أو خارجها.  
وأضاف أن المشاريع الطموحة  
التي أقرتها الوزارة هي

التدريب بعد مصدرها مهم من  
مصادر إعداد الكوادر البشرية من  
أجل تطوير الكفاءات مما يعكس  
إيجاباً على تطوير أداء المؤسسة  
من جميع جوانبها المختلفة.

وقال: د. المعتوق، إن التدريب  
القيادي وترسيخ مبدأ نقل الخبرة  
جديد ويزودهم بالخبرات المختلفة  
ويؤدي إلى رفع الروح المعنوية  
بینهم ما يؤدي إلى تحسين المناخ  
العام للعمل، كما يساعد في عملية  
تحفيظ القوى العاملة وتنميتها  
حيث تعد عنصرًا أساسياً من  
عناصر التنمية الشاملة.

وتتابع إيماناً من الوزارة بأهمية  
الحاجة إلى تعلم السمات الجديدة

بتدريب العطاقم القيادي على  
كيفية المضي قدماً في تنفيذ  
الأستراتيجية المنشودة.

وأضاف: د. المعتوق، إن وزارة  
الأوقاف تهدف من وراء التدريب  
إلى الارتقاء بمنiveau التدريب  
القيادي وترسيخ مبدأ نقل الخبرة  
 عبر تكامل الأجيال لبناء صفين  
 ثانى وثالث من القياديين  
المتمسكون بعملية تنفيذ  
استراتيجية الوزارة وتحصينها من  
أى تغيرات سلبية محيطة وتحقيق  
القيم الثابتة في الخطبة والمتصلة  
في الوسطية والريادة والشراكة  
وتنمية العاملين والإبداع المؤسسي.

وأشار: د. المعتوق، إلى أن

أكـد وزـير الأـوقـاف والـشـؤـونـ الإـسلامـيـةـ الدـكتـورـ عـبدـالـلهـ المـعـتوـقـ،ـ أـنـ الـفـردـ هوـ الـمحـورـ الأسـاسـيـ للـتـوـضـيـعـ بـأـيـ مـؤـسـسـةـ.

الأـمـرـ الـدـيـ دـهـاـ وـزـارـةـ الأـوقـافـ آنـ تـضـمـنـ خـطـطـهاـ الـاستـرـاتـيـجـيـةـ بـرـامـجـ بـرـامـجـ إـلـيـعـادـ وـتـنـفـيـذـ بـرـامـجـ التـاهـيـلـ وـالـتـطـوـيـرـ لـلـعـامـلـينـ فـيـ إـدـارـاتـهاـ مـعـ قـيـاسـ الأـثـرـ التـدـريـسيـ بـعـدـ اـنـتـهـاءـ كـلـ موـسـمـ لـضـمـانـ تـحـقـيقـ الـأـهـدـافـ المـشـودـةـ.

وقـالـ دـ.ـ المـعـتوـقـ،ـ خـلالـ رـعـائـتـهـ حـفـلـ اـفـتـاحـ موـسـمـ التـدـريـسيـ لـوزـارـةـ الأـوقـافـ ٢٠٠٥ـ ٢٠٠٦ـ إـنـ لـتـدـرـيـبـ مـنـيـةـ فـالـقـةـ لـدىـ الـوـزـارـةـ وـمـنـ هـمـ أـهـمـتـ

# تدريب الأئمة والدعاة على الدليل الإسلامي لمواجهة الأيدز

افتتح مكتب الممثل المقيم لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي البرنامج التدريسي لـ «أئمة المساجد والدعاة» في دول الخليج العربية الذي عقد من ٢٤ إلى ٢٧ سبتمبر ٢٠٠٥ تحت رعاية وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية د. عبدالله العتو، والذي نظمه البرنامج الإقليمي لمكافحة الأيدز في الدول العربية التابع لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وذلك في إطار حملة البرنامج للتصدي لهذا الوباء بتنظيم عدد من الدورات التدريبية لـ «أئمة المساجد والدعاة» في الدول العربية لشرح الدليل الإسلامي لمواجهة الأيدز الذي تم تبنيه في الاجتماع الموسع للقادة الدينيين في العالم العربي الذي عقد في القاهرة في ديسمبر ٢٠٠٤.

## لقاء إسلامي - مسيحي في أمانة الوقف

زار مطران الكنيسة الكاثوليكية القدس كاميلو بالين، الأمانة العامة للأوقاف والتقى أميناً العام د. محمد عبد الغفار التسريف، وعبر المطران بالين، خلال اللقاء بكلمة القاها عن بيته تكل معانى الإرهاب التي تطال الأمنين في كل مكان، مبدياً سعيه للتعاون مع جميع الأديان من أجل محاربة أعمال الإرهاب والتضليل عليها. وجرى خلال اللقاء بحث سبل التعاون من أجل معالجة ظاهرة الإرهاب، ويبحث الطرق الكفيلة بتحقيقها التي خلفتها ومن جهته أكد د. التسريف، أن الأعمال الإرهابية التي تستهدف قتل الأبرياء وتروع الناس في كل مكان لا تقبلها الفطرة السليمية التي فطر الله الناس عليها، مندداً بكل أعمال العنف والتطرف والغلو فكراً وسلوكاً باختلاف انتشارها الجغرافي والثقافي والديني. وأضاف التسريف، أن الدين الإسلامي يحرم انتهاء حرمات الدماء المعصومة سواء مسلمة أكادت أم غير مسلمة، بل يجعلها من أعظم الحرمات التي أكد عليها لحفظ الذم والمعهود والدماء والأموال، لافتاً إلى أن الأعمال الإرهابية لا تتبع وراءها سوى الهلع وإثارة الفزع وتروع الآمنين وقتل الأبرياء وهذا ما يتبيّن الدين الإسلامي وجميع الشرائع والأديان. وأشار التسريف، إلى وجوب تضافر الجهود وتواصل المساعي بين الجميع من أجل دفع الضسور والأخطر عن بلادنا، ونشر الرسوعية الوسطية ويتقيمهما وأخلاقياتها والمدعوه تبادل السماحة واليسر والاعتدال تحقيقاً للمصالح ودرءاً للهفاسد ووفاء بالعقود والمعهود والمواثيق.

التدريبية حسب الإمكانيات المتاحة حتى استطاع تنفيذ أكثر المساعد لشؤون التخطيط والتطوير « يريد أسد عمادي»: إن التدريب سلوك إنساني بدأ منذ القدم وتطور عبر الزمن وأعتمدت المجتمعات المتقدمة والنامية فيما وحاصرها وسيلة لتطوير وتحسين أداء كوادرها البشرية وتوظيف أساليب وطرق مختلفة تناسب طبيعة العصر الذي تعيش فيه. وأضاف أن وزارة الأوقاف وضعت خطتها التدريبية للموسم الحالى بناء على دليل الحاجات التدريبية لتكون الخطة والفعالية تبني جميع متطلبات التدريب الفعلى للوزارة. وأشار الوكيل «عمادي» إلى أن قطاع التخطيط والتطوير لم يأل جهداً في تنفيذ الكثير من البرامج والدورات وما زال النموذج أكثر.

قامها وعمادها الثقة والأخلاق وحب العمل والتعاون حتى يتحقق لنا من التدريب مناخ عام في الوزارة تناقض فيه البساطة والأخلاقيات العامة وحتى الأساليب والنظم التطبيقية مروراً بالشمول الإدارية والمالية حتى يكون لكل فرد الحق في إبداء رأيه ولله الحق في أن يسمع كل شيء ويناقش في جو من الاحترام المتبادل ليسع كل منا عصاوه فكره وجهه وإبداعه من أجل التطوير والبقاء الإجراءات أحد الأعمدة الرئيسة التي ترتكز عليها الخطة الإنمائية الخمسية بساطة ويسيرًا وتلتفي النظم التي من شأنها النهوض بالعمل المعاصرة لتحمل محلها إجراءات أكثر لامركزية يتحمل فيها الموظفون والتفاعل مع جميع الخطط المسؤولية الكاملة وفق قيادة إدارية وتابع أن التدريب يسهم في بناء فريق عمل قائم على أسس متينة المنشورة.

# الوزارة تصدر مختصرات ثقافية قيمة



وتربية الأولاد وغيرها.

وتتلخص فكرة المكتب من هذه الخطوة العلمية الرائدة في حفظ أوقات المشغلين من المتلقين، وزيادة تقافة المطلع على تلك المخصصات النافعة والمركزة.

واشار الشهاب، إلى أن فكرة هذه لاتعني بالضرورة تحمل طاقمه العامل المسؤولية ما فيها من افكار، أو ما ورد في اثنائها من مناقشات واخذ ورد، بل غايتها أنها خطوة عملية تافهة لقراءة أكبر قدر ممكن مما يطرح في سوق المثقفين، وأنه لا بد من أراد الاستزادة الموسعة من الرجوع إلى الأصل المختصر

صرح مدير مكتب الشؤون الفنية

في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية  
محمد الشهاب، أنه في إطار حرص المكتب

على التهذيب بالجانب الفني والثقافي

لقطاع المساجد، وفي سبيل الرقي بالجانب الشرعي للآئمة والخطباء والمؤذنين، وإنشاء الجانب المعرفي لعموم منتسبي وزارة الأوقاف وسائر المثقفين، فقد أتم مكتب الشؤون الفنية إعداد مختصرات قيمة تبعض الكتب المتعددة في مجالات مختلفة، تشمل الفقه والسيرة والسنة والفهم السياسي لبعض حوادث التاريخ وقضايا الأسرة والمجتمع

## حصاد الخير



- قام الموظفون والخبراء والباحثون بإدارة الإفتاء وإدارة البحث والموسوعات الإسلامية برحلة بحرية على أحد اليخوت إلى جزيرتي (فيلاكا) (وكبر) وقد بدأ الرحلة بكلمة ترحيبية من الاستاذ/ بدر السنين، مدير إدارة البحث والموسوعات الإسلامية بالمشاركين، ويدعوهم إلىقضاء يوم جميل في جو أخوي... تخلل الرحلة برامج وحوارات وانشطة ثقافية وادبية.

- صرح مدير مكتب الشؤون الفنية في الوزارة محمد الشهاب، أن الادارة قد انتهت من الاعداد لالمسابقة الثالثة للمسجد المتميز لعام ٢٠١٥ والتي تهدف إلى تعزيز دور المسجد في المجتمع والاهتمام ببيوت الله ورعايتها وقد بدأ المسابقة منذ ٩/٣ وستستمر حتى ١١/٥.

- وقدت الأمانة العامة للأوقاف الثقافية مع جمعية الهلال الأحمر الكويtie لتنفيذ عدد من المشارف الوقافية لصالح مشاريع رعاية الأسر المحتججة والمتوسط داخل دولة الكويت.

- أكد المشرف العام للمنافق السراج النثير التابع لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية عبد الله الكعبي، أن وقفة العمل سارت وفق الخطبة الرسمية لها في جميع المراكز التابعة للمنافق السراج النمير المنتشرة في جميع محافظات الكويت خلال اليوم الأول لاستقبال الطلبة الراغبين في الانضمام لصفوف المراكز السنة عشرة.

- مناسبة الإسراء والمعراج نظمت وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في دولة الكويت محاضرات وندوات جماهيرية استضافت خلالها عدداً من العلماء والفقirين والداعية.

## الأوقاف ترد على الفضائيات السلبية بفيديو كليب ديني



قال مراقب النوعية في إدارة الشفاهة الإسلامية في وزارة الأوقاف، محمد العلوi، أن إدارة الثقافة الإسلامية تواصل تقديم وتطوير برامجها وأنشطةها المتعددة واستراتيجية وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية وتوجهات الدولة بأسلوب عصري وحديث يواكب مستجدات المرحلة ومن

ضمن أدواتها الحديثة انتاج الفيديو كليب، الذي اشتهر بضمونه السليم في عموم القنوات الإعلامية، وبالرغم من ذلك وقعياً لمقولة الشهيرة، لأن تفشل شمعة خير من أن تلعن الظلام، بادرت إدارة الشفاهة الإسلامية إلى إعادة توظيف الفيديو كليب ليكون وسيلة تنمية لا تهدم مجتمعنا العربي الإسلامي وتجلب هذا التوجه في إصدار «فيديو كليب» محمد -، والذي يجسد في مضمونه مشاعر الناس ومحبتهم على اختلاف مشاعرهم لنبي الرحمة محمد -، والجدير ذكره أن هذا المنتج حقق نجاحاً باهراً شاق توقعات وزارة الأوقاف حيث تم

## ”ضوابط الفتوى.. جدید مكتب الشئون الفنية بالأوقاف“

بعملية الافتاء ابتداء وياتي على راسهم الأئمة والخطباء، ثم يوزع على طلاب العلم والمهتمين بالشأن الإسلامي تعليمياً للفائدة وتنبيهاً للمتسربين وتوعية للناس على اختلاف شرائحهم ومستوياتهم الثقافية بمدى خطورة الفتوى وصعوبة أمرها.

واردف «الشهاب»، أن هذا الإصدار يحتوي على: مقدمة وتعريف للفتوى، ومكملة الفتوى في الإسلام، وخطر الفتوى، مع ضرب نماذج من تخرج علماء السلف من الإفتاء، ثم يتناول الكتاب الشروط الالزامية لمفتي وضوابط الفتوى والفارق بين الفتوى والحكم، وتغير الفتوى واقسام المفتين، ثم يجيب الكتاب عن ما يلي من التساؤلات:

هل تجب الفتوى على من سئل؟

وإذا سأله المستفتى أكثر من شخص واختلفت أقوانهم فما الحكم؟ وهل يجب العمل بالفتوى؟ وهل يجوز للمفتى أخذ الأجرة على فتاواه؟ وهل يجوز للمفتى تتبع الرخص؟ وهل يجوز للعامي أن يفتى؟ وإذا لم يجد الشخص من يفتيه فمن يسأل؟

صرح مدير مكتب الشئون الفنية في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، محمد صالح الشهاب، أن المكتب أصدر الكتاب العاشر «ضوابط الفتوى» ضمن سلسلة رسائل المسجد، وذلك حرصاً من المكتب على ضبط عملية الفتوى، وتنفيذاً للخطة الاستراتيجية التي تتبناها وزارة الأوقاف والتي تهدف إلى ترسیخ مرجعية الفتوى.

وأضاف «الشهاب» أن هذا الإصدار يأتي بعدما أباح بعضهم لنفسه حق الفتوى من دون وجه حق وأصبح ينصب نفسه مفتياً في الدين بغير علم، مستناداً قوله تعالى: «اجرؤكم على الفتيا أجرؤكم على النار».

وأوضح «الشهاب»، أن العلماء الثلثات يتورعون عن الفتوى في الوقت الذي يتسرع فيه قليلو العلم والفهم في التصدي للفتوى، لذلك جاءت أهمية إصدار هذا الكتاب ليكون نبراساً على الطريق ودليل للجميع ليقتدوا بهنجه الإسلام الحق في الفتيا. وبين الشهاب أن هذا الإصدار سيعمم ويوزع على المعنيين

## رئيس حلقات تحفيظ القرآن: تتوقع استقبال ٥ الآف طالب

شئون القرآن الكريم تنفيذها خلال شهر رمضان المبارك، متوقعاً انضمام أكثر من خمسة الآف طالب في حلقات ومراكم تحفيظ القرآن الكريم المنتشرة في محافظات دولة الكويت.

وذكر «العواوضي» أن هناك «خططاً مستقبلية تعمل على تطوير الأداء العام في حلقات تحفيظ القرآن الكريم كي تستوعب الزيادة الكبيرة في عدد الطلاب المسجلين في كل عام ولاسيما أن نظام التسجيل المتبع يستخدم التقنيات الحديثة من خلال وجود شبكة الكترونية تربط جميع مكاتب المحافظات مع وحدة المعلومات التابعة لإدارة شئون القرآن الكريم.

وأكّد «العواوضي» أن إدارة شئون القرآن الكريم على الاهتمام بكل ما له علاقة في مجال تحفيظ القرآن الكريم.

أوضح رئيس قسم حلقات تحفيظ القرآن الكريم - بتوجيه وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية «علي مال الله»، أن الدورة الشتوية في حلقات ومراكم تحفيظ القرآن الكريم بدأت، لافتاً إلى أن «الحلقات تستقبل الراغبين في التسجيل للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين سناء من ست سنوات فما فوق».

وبين «العواوضي» أن «إدارة شئون القرآن الكريم استعدت للدورة الشتوية من حيث المحفظين المق德رين الذين يمتلكون خبرة طويلة في مجال تحفيظ القرآن الكريم إضافة إلى اتقانهم علم التجويد»، مشيراً إلى أن «الإدارة وضعت استراتيجية واضحة نحو الخطة المستقبلية في مجال تحفيظ القرآن الكريم».

وأفاد أن هناك مشروعات عددة تعنى إدارة

## الأوقاف تسعى لتنظيمه جمع التبرعات



قال وكيل وزارة الأوقاف المساعد لشئون المساجد، عبد الله محمد شهاب، إن «الوزارة تسعى جاهدة لتنظيم عملية جمع التبرعات ما يدفع نحو تفعيلية أعمال الخبر وضوره تنظيم آلية عملها، مشيراً إلى أن الجهات تسعى هي كذلك للتنسيق والمراقبة للوصول إلى عمل منظم وقانوني يفتّن آليّة عمل جمع التبرعات ويسمح لعمل الخير أن يأخذ حقه وأن يسير بشكل واضح وشفاف».

حضرته وفود من ٨٠ دولة

# الاجتماع السادس عشر للهيئة التأسيسية للمجلس العالمي للدعوة والإغاثة



تحت رعاية وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية د. عبد الله المعتوق، شهدت دولة الكويت خلال الفترة بين ٩-٨ شعبان ١٤٢٦هـ الموافق ١٣-١٢ سبتمبر ٢٠٠٥م انعقاد الاجتماع السادس عشر للهيئة التأسيسية للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والدعاة بمشاركة وفود من ٨٠ دولة إسلامية يمثلون المؤسسات الدعوية والإغاثية العاملة في هذا المجال وتتجه استضافة دولة الكويت للاجتماع في إطار دعمها المتواصل للقضايا العربية والإسلامية وحرصها على الإسهام في حل الإشكالات والعقبات التي تواجه مسيرة الأمة وتعلقاتها نحو مستقبل زاهر مشرق بإذن الله تعالى.

والرقد إلى مرحلة الإحياء والبعث.

وقال: لقد أوقفتنا أثناء التأمل في محنة العالم الإسلامي محنة أرى أنها من أشد المحن على المسلمين أثراً، وهي تلك المفاهيم الخطا والمغلوطة

## وكيل الوزارة المساعد للشئون الثقافية الاستاذ وليد الفاضل

### المجلس العالمي للدعوة والإغاثة أول محاولة جادة لتنسيق العمل الإغاثي



• جانب من المؤتمر



• وليد الفاضل

بالشعوب الإسلامية وحرصها على الذين يشكلون الغلبية بين فقراء تعمير المنظمات الشعبية العالم بسبب الحروب الأهلية توضيح مجالات نشاطاتها لكسب الخيرية والدعوية أحد الشريرين وعوامل التصحر والفيضانات ثقة هذه الشعوب. وفي عملها وذلك بسبب اتصالها المباشر المباشر للMuslimين المحتجين، والزلزال.

## لابد من اصلاح حصننا الداخلية

وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية في دولة الكويت أكد في كلمته التي ألقاها في حفل الافتتاح، أن الكويت عرفت بدعمها للقضايا الإسلامية والعربية والإسهامات الفاعلة في قضايا الأمة بالفكر المستنير في تشخيص الأدوار واقتراح العلاج والتنسيق بين جهود المؤسسات والهيئات الإسلامية ودورها في عالم اليوم، وقد أن الأولان لكي تنطلق من مرحلة.

التحليق والأعمال العراض إلى آفاق رحمة من العمل الجديد والمنفي وتحمل مسؤولياتنا تجاه واقع الأمة والأمل كبير في أنكم ستكونون على مستوى المسؤولية للقيام بدوركم في التهوض بأمتنا الشاملة على أرضها والمشاركة بفاعلية في تحقيق الأمن والسلام والاستقرار في عالمنا المعاصر.

وابدى الوزير استعداد وزارة الأوقاف للتعاون والتنسيق مع أعضاء المجتمع فيما يتعلق بتعديل الحالة وتحديث أدواته ودهنه مادياً ومعنوياً وكل ما من شأنه أن يخدم ديننا وأمتنا وينهض بها من مرحلة التيه

التفسيرات عن هذه الديانات التي  
فهمهم السقيم وفكرة المريض  
وتصوراتهم البالية.

تفسير آخر يحاول أن يجعل  
الإسلام وهو دين الرحمة ديناً دموياً  
عدوانياً متعطشاً لسلق الدماء، وكلا  
الأنجاهين لا مكان له في دين  
الإسلام.

وفيما يتعلق بالحوار الإسلامي  
فالوزير الأوقاف والشئون  
الإسلامية د. «المعتوق» لا يمكن لنا أن  
نتحاور مع غيرنا ما لم نتحاور مع  
ذواتنا وما لم نصالح مع أنفسنا  
ونصلح من حصولنا الداخلية ونقوم  
بتغيير النظرة إلى التعددية  
الفكيرية على أنها تعدد وتنوع  
وتخصص تتكامل به الجمود وتتضخم  
من خلاله التجارب وتحيا به  
الفنان وليس تعدد تضاد وتanax  
الصوف وتنقطع به العلاقة على  
النفس والاستعلاء على الآخر وقطع  
الطريق على فقهاء السوء ودعاؤه  
الغبية وتصحيح النظرية إلى

الآخرين وهجر زمن الجزر المفضلة في العمل الدعوي والإغاثي والتكميل  
والترابط وأصالحة ذات الين، فيرشد المسار ويستدير الزمان وتعاد لنا كردة  
الحضارة والرقي والتقديم.

وحول الحوار مع الآخر قال: إن القضية محسمة في فكرنا الإسلامي

قررتها نصوص الوحي كتاباً وسنة  
استفاضة للبلاغ وأعادها إلى الله  
وإقامة للحجارة وبياناً للحق وإذلة لما  
تبليست به عقول غيرنا من مفاهيم  
الخيري والدعوي والإغاثي  
داخل الكويت وخارجها ما  
يسهم بفاعلية في تدارس  
قضايا الأمة، ويقود إلى تبصر  
الطريق القويم ووضع الحلول  
المناسبة لقضايا المطروحة على  
جدول أعمال الاجتماع وذلك  
من خلال الرؤى الرشيدة

الفكيرية والسياسية والاقتصادية.  
ودوا المؤسسات الخيرية  
والإغاثية في العالم الإسلامي إلى أن  
ترفع من مستوى التنسيق والتعاون  
والارتقاء بمستوى الإغاثة وتنافتها  
من خلال إنشاء مراكز رصد متقدم  
تعنى بتتبع هذه الكوارث ورصدها  
قبل وقوعها والاستعانت بها بكل  
جديه، حتى تظهر الصورة الإنسانية  
لإسلام تكون عنواناً له في العالم  
أجمع بدل صورة العنف والإرهاب  
واللون الأحمر الذي يحلو للخصوم



## الشيخ يوسف الحجي: مرحلة دقيقة وصعبه تمر بها الأمة المسلمة

## د. محمد سيد طنطاوي: لا يمكن لنا أن نتحاور مع الآخر على أساس ما لم نتحاور مع ذواتنا

التي تعرقل مسيرة الإسلام وتعيق تقدمه نحو الإصلاح الحضاري  
والنهاش العاشي وهذه التفسيرات المغلولة تسير في اتجاهين متناقضين:  
تفسير يحاول أن يجعل من الإسلام ديناً جاماً مختلفاً منقوعاً لا يقوى  
على مسايرة الزمن، ولا يراعي متغيرات الحياة ويدرك ذلك يشد أصحابه بهذه

عدد كبير من مسوبي العمل  
الخيري والدعوي والإغاثي  
 داخل الكويت وخارجها ما  
يسهم بفاعلية في تدارس  
قضايا الأمة، ويقود إلى تبصر  
الطريق القويم ووضع الحلول  
ال المناسبة لقضايا المطروحة على  
جدول أعمال الاجتماع وذلك  
من خلال الرؤى الرشيدة  
لرجال الدعوة والإغاثة والفكر  
من العاملين في الميدان، حيث  
سيعمل الجميع على إبراز وجه  
الإسلام المشرق للعالم وإيصال  
رسالته السامية للناس جميعاً  
وبيان دور الإسلام في  
الاستجابة لتطلعات الأمان  
البشري وضمان استنباته في  
جنبيات المجتمع الإنساني كافة.  
وقدرتها على التعامل مع  
الإشكالات المعاصرة.

حكومة وشعباً بالعمل الخيري  
والإغاثي والإنساني وخصوصاً في  
تلك المرحلة الحساسة التي تمر  
بها أمتنا الإسلامية بصفة عامة  
والدعوية وذلك انزع الأزواجية في  
العمل الخيري والإنساني بصفة  
 خاصة، وتزداد حاجة المسلمين في  
أماكن كثيرة من العالم إلى الجهود  
الخيرية والإنسانية من دول العالم  
الإسلامي القادر على العطاء.  
واوضح الوكيل الفاضل، أن

المجلس احرز بحمد الله نجاحات  
كبيرة على قدر اتساع وقعة العالم  
الإسلامي وتعدد مستكملاته مما  
يحتم مضاعفة الجهود ومراقبة  
المسيرة وتحسين الأداء، ونظراً لما  
يعتله هذا الاجتماع من أهمية  
كبير فقد حرص على حضوره  
والمشاركة فيه عدد كبير من  
شخصيات ورموز العمل الإسلامي  
والإغاثي والدعوي إلى جانب  
مهماً من اهتمام دولة الكويت

**أرض خصبة**

في الإطار نفسه قال الأمين العام للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة كامل الشريفي: إن المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة يختلف عن غيره من المؤسسات والتجمعات لأن مهمته تتركز في تحقيق التنسيق بين المنظمات الأعضاء فيه ولأن المهمة سهلة وسليمة لأن الممارسة والتجربة يكتسبان أبعاداً واسعة تعم كلّها.



وأضاف: أن هذه المساحة من أهم المساحات التي ينبغي تنسيق الجهود فيها للرôle على التهم الباطلة وكسب العناصر الإيجابية المعتدلة، وتوسيع دائرة النشاط الخيري، سواء بالكتابة في الصحف والمجلات أو في عقد الندوات، أو في إجراء جلسات الحوار الفكري، أو تبادل المعلومات وتوزيع الأذارى بين المنظمات الأعضاء، ولاشك ان المجلس يستطيع ان يقوم

بأدوار اكبر اذا توافرت له المزيد من الإمكانيات والقدرات. وأضاف الشريفي: أن نسبة المسلمين بين اللاجئين والمشددين في العالم سواء بفعل الحروب الداخلية، او بال葵ارات الطبيعية تقارب الثلثين ما يجعلهم ارضاً خصبة للأمراض والعمل التنسيفي والخلقي، ومن المؤسف حقاً ان من أهداف المؤامرة المعادية للإسلام إدامة هذه الحال واستثمارها لتفجير الأديان وزعزعة العقول وهي سبيل ذلك تشاهد تعطيق أساليب لم تكن معروفة ومنها التهجير المنظم للأطفال وتفكيك الأسر المسلمة تحت مبررات مختلفة.

**التهميشه والتجاهله**

من جانب آخر شكر المشير «عبدالرحمن سوار الذهب»، الكويت حكومة



## **الاستاذ كامل الشريفي: نسبة المسلمين بين اللاجئين والمشددين تعادل الثلثين**

أن يلتصقوا الإسلام بها وهو متها براء.

**المعركة مستمرة**

من جانبـه قال شيخ الأزهر الشريف د. محمد سيد طنطاوي، في كلمـته التي القـاها امام الحـضور في المؤـتمر، ان الإسلام دين رحمة وسماحة يحضـنـ في مـنهـاجـهـ على ارجـاعـ الحـلـوقـ إلى اصحابـهاـ ونشرـ العـدـالـةـ فيـ الأرضـ وأـشـارـ إلىـ جـواـزـ تـعـاملـ المـسلمـ معـ غـيرـهـ علىـ أـسـاسـ الـإـنـصـافـ وـالـمـوـدةـ،ـ مـوـضـحـاـ انـ الشـرـعـيـةـ أـمـرـتـ اـبـنـهـاـ وـحـضـتـهـمـ عـلـىـ التـحـاـورـ وـالتـقـوـيـ لـاـ لـمـعـاـونـ علىـ الـإـنـ وـالـعـدـوـانـ.

وأضاف أن الحياة منذ أن وجد الإنسان كانت بمثابة المعركة المستمرة حيث يـدـاتـ يـقـتـلـ أـخـيـهـ عـنـدـهاـ كـانـتـ الـبـشـرـيـةـ قـلـيلـ وـاستـكـرـ حـالـاتـ التـعـدـيـ وـالـقـتـلـ مـنـ السـلـمـ لأـخـيـهـ يـاسـمـ الدـينـ،ـ وـقـالـ،ـ إـنـ وـاجـبـناـ كـدـحـاهـ إـنـ تـبـينـ أـنـ هـذـهـ الـأـعـمـالـ إـلـلـاـ إـسـلـامـ مـنـ بـرـاءـ.

وأشار بال مجلس الإسلامي العالمي للإغاثة الذي يجمع الصفة من الأمة لدراسة مشكلاتها. وشكر د. طنطاوي، الكويت على استضافتها للاجتماعات التي تسهم في رفع الغمة عن الأمة.

**النفق المظلم**

وبدوره قال نائب رئيس المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة ورئيس الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية «يوسف الحجي»: إن اجتماع الهيئة التأسيسية للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة في دورته السابعة عشرة يأتي في ظل مرحلة صعبة ودقيقة في تاريخ الأمة الإسلامية التي تتطلب تضليل جهود الخلقين والغيورين من مؤسسات ومنظمات رسمية وشعبية وداعمة ومسؤولين من أجل الخروج بها من هذا النفق المظلم الذي تعيش فيه منذ فترة ليست بقصيرة.

وأضاف: أن هذه الحروب الدائرة على الإسلام والمسلمين لا يمكن أن تتوقف إلا إذا عادت الأمة الإسلامية إلى كتاب ربها من زجل وجل وسنة نبيها ﷺ وسلكت سبيل الصحابة والسلف الصالح والتابعين الأحياء رضي الله عنهم أجمعين.

وابنابع: أن المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة هو إحدى المنظمات الإقليمية ويضم في عضويته نحو ٨٣ منظمة إسلامية عالمية من مختلف الأوطان والقارات يحملون من مختلف إسلامي واحد ويسعون إلى ترقية العلاقات الأخوية الإسلامية من الخلافات والشواذ والنزاعات ويسعون بصدق إلى مد يد المون للضرفاء واليتيمات والأرامل وتبليغ كلمة الله إلى الناس جميعاً نهوضاً بفرضية الدعوة إلى الله تعالى ووهاء بواجب التكافل الإنساني.

وأعرب «الحجـيـ» عن عميق الشـكـرـ والـتـقـدـيرـ لـسـمـوـ أمـيرـ الـبـلـادـ الشـيخـ جـابرـ الأـحـمدـ الصـبـاحـ،ـ دـاعـيـاـ يـمـتـعـهـ اللهـ بـالـصـحـةـ وـالـعـافـيـةـ عـلـىـ دـعـمهـ الـلـاـ مـحـدـودـ تـكـلـلـ أـوـجـهـ الـخـيـرـ وـالـبـرـ وـقـالـ،ـ إـنـ الشـكـرـ مـوـصـولـ إـلـىـ سـمـوـ وـلـيـ العـهـدـ.

## **د. الرفاعي: الإرهاب العالمي**



أكـدـ رـئـيسـ المـنتـدىـ الإـسـلـامـيـ للـحـوـارـ دـ.ـ حـامـدـ الرـفـاعـيـ،ـ أـنـ حـالـ التـدـهـورـ الـأـمـنـيـةـ الـتـيـ يـشـهـدـهـاـ الـعـالـمـ الـآنـ مـرـجـعـهـاـ حـالـ الـظـلـمـ الـبـيـنـ،ـ وـغـيـابـ الـعـدـلـ فـيـ دـنـيـاـ النـاسـ،ـ وـقـالـ دـ.ـ الرـفـاعـيـ،ـ فـيـ الـمـاحـاصـرـةـ الـتـيـ تـقـاـهـاـ ضـمـنـ فـعـالـيـاتـ اـجـتـمـاعـ الـهـيـئـةـ التـأـسـيـسـيـةـ السـابـعـ عـشـرـ لـلـمـجـلـسـ إـسـلـامـيـ لـلـدـعـوـةـ وـالـإـغـاثـةـ الـذـيـ انـعـقـدـ فـيـ

الـكـوـيـتـ،ـ أـنـ حـمـلـةـ الـأـحـدـاتـ الـعـالـيـةـ الـآخـرـةـ أـوجـبـتـ عـلـىـ الـمـسـلـمـينـ

للدعوة والإغاثة مدة خمس سنوات، وتعهد إلى الأمانة العامة التعاون في وضع هذه الاستراتيجية وتعهيمها على المنظمات الأعضاء لإيادء ملاحماتهم عليها والإحاطة بها وتحمل مسؤولياتهم في تنفيذها.

٢- توافق الهيئة التأسيسية على توجه وزارة الأوقاف الكويتية لإنشاء قناة فضائية إسلامية تخدم أهداف الوزارة وأهداف المجلس الإسلامي العالمي، كما تكون في خدمة القضايا الإسلامية بوجه عام، وتدعى المنظمات الأعضاء وجميع المؤسسات المعنية إلى الإسهام في المشروع في إبداء الرأي وتقديم الدعم المالي.

٣- تدين الهيئة التأسيسية كل أشكال العنف والتطرف والعنصرية والتمييز بينبني البشر بسبب اللون أو العرق أو الدين سواء كان هذا التطرف صادراً عن الأفراد أو عن الجماعات أو عن الدول وخصوصاً ما تتعرض له المنظمات الإسلامية المختلفة وذات التوجه الوسطي.

٤- توافق الهيئة التأسيسية على إنشاء مشروع مركز الكويت للدراسات الخيرية للإسهام في تطوير الأداء الخيري وفق استراتيجية المجلس القائمة على رؤية علمية وتحظيط استراتيجي، تشكر الهيئة ووزارة الأوقاف الكويتية والهيئة الخيرية الإسلامية العالمية على التزامها بإنشاء هذا المشروع.

٥- توفرها لوقت اقتراح عدد من أعضاء الهيئة التأسيسية عدم تلاوة تقارير اللجان واكتفوا بالاستماع إلى ملاحمات الأعضاء عليها وعلى مفترق رأيهم، وينطلب تنفيذ هذا الاقتراح إعداد وتوزيع قرارات اللجان قبل عقد الاجتماع بمدة كافية لإطلاع الأعضاء عليها.

وتحصي الهيئة التأسيسية الأمانة العامة بدراسة هذا الاقتراح مع رؤساء اللجان المتخصصة ومدى إمكانات تنفيذه وعرض ما ننتهي إليه على هيئة ونادة المجلس لاتخاذ القرار المناسب.

٦- توافق الهيئة التأسيسية على الشراكة مع وزارة الأوقاف الكويتية في نشر ثقافة الوسطية بين أبناء الأمانة التزاماً بحق الإسلام على المسلمين وهي مواجهة أفكار التطرف والغلو.

٧- توافق الهيئة التأسيسية على تنسيق تعامل المنظمات الأعضاء مع المكتب الدولي للجمعيات الإنسانية في سويسرا والمحوار والافتتاح على المنظمات الدولية للدفاع عن المنظمات الإسلامية الأعضاء.

٨- تدعم الهيئة التأسيسية الأمانة العامة مخاطبة متذوبي الدول الإسلامية لدى الأمم المتحدة إلى أحد الحipple من تقرير الأمين العام للأمم المتحدة في دورته السادسة عشر يحيث يشمل أيضاً إرهاب الدولة مما يطلب الحذر من صياغة التقرير وتجنب إدخال إرهاب الدولة حماية لإسرائيل.

٩- تشكر الهيئة التأسيسية معالي الدكتور عبد السلام العبادي، وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية في المملكة الأردنية على دعوته الكريمة لاستضافة اجتماع الهيئة التأسيسية المقيل بدعة كريمة من الهيئة الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي والمؤتمر العام لبيت المقدس.

١٠- قررت الهيئة التأسيسية إرسال برقة شكر إلى سمو أمير البلاد المفدى وإلى ولی عهده الأمین وإلى رئيس مجلس الوزراء وإلى وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية لمناسبة انعقاد اجتماع الهيئة التأسيسية السابع عشر للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة على أرض الكويت العزيزة متمنیة لسموه الصحة والعافية وطول العمر وللشعب الكويتي العزيز التقدم والازدهار والرخاء، وتعهد إلى الأمانة العامة إعداد الرسالة وإرسالها.

وشعباً على دعمها المتواصل لأعمال البر والخير على المستويين العربي والإسلامي وقال: إن الأمة مازالت تعاني من ويلات الحملات المفروضة التي ترغب في تشویه الإسلام مسيراً إلى حرق الغرب على تشویه الإسلام وطنفس هویته مدثلاً بما صدر أخيراً عن بعض المنظمات الغربية والذي سمده (قرآن) حسب زعمهم وبين المشير «سوار الذهب»، أن هناك الكثير من قضايا الأمة تعانى التهميش والجحود من قبل دول وجهات حرصت على إبادة المسلمين مشيراً إلى الشيشان كنموذج وسجن أبوغريب وغواتيمالا وغيرها، وقال: إن عمل المجلس يعتبر نقطة مضيئة في الأمة وشعار أهل نرجو منه الخير للأمة وطالب حكومات الشعوب المسلمة بدعم المجلس لرفع الخرج عن المسلمين عموماً.

ودعا لإنشاء مؤسسة خيرية تدعم المجلس وإنشاء قناة فضائية تحقق

أهداف المجلس

المتعلقة والتي تحقق مصالح الأمة بصفة عامة.

### مناقشة وبدائل

هذا ولد اشتغلت جلسات الاجتماع الصباحية والمسائية التي عقدت على مدار يومين على الكثير من الفعاليات الفكرية والثقافية والدعوية واستمع المشاركون إلى تقارير المajan المتخصصة واستعرضوا عدداً من المشاريع واتخذوا بشأنها القرارات والتوصيات اللازمة.

### توصيات عامة

ناقشت الهيئة التأسيسية تقارير المajan المتبقية عنها وهي لجنة الإغاثة العامة، ولجنة التعليم والدعوة، ولجنة إفريقيا، ولجنة الإسلامية العالمية للمرأة والطفل، ولجنة الشباب، ولجنة الإسلامية العالمية لحقوق الإنسان، وللمنتدى الإسلامي العالمي للحوار، ولجنة التمويل والاستثمار ولجنة القدس وفلسطين ولجنة الأقليات المسلمة، وأصدرت بشأنها القرارات والتوصيات اللازمـة كما ناقشت القضايا الإسلامية وفي مقدمتها قضية القدس وفلسطين وقضية العراق وقضية السودان، وقضية الشيشان، وقضية كشمير، وقضية تركستان الشرقية، وبعد تدارس هذه القضايا أصدرت الهيئة بشأنها عدداً من التوصيات والقرارات ثم أصدرت في ختام جتماعاتها التوصيات العامة:

١- توافق الهيئة التأسيسية على اقتراح وزارة الأوقاف الكويتية على المساعدة في وضع استراتيجية للمجلس الإسلامي العالمي

## سببه الظلم وغياب العدل

ارسال رسالة الإسلام السمححة في تحكمها أطـر شرعية في القرآن إطار المنهج القرآني والسنـة الكريم بدـما من كلام الغـيط النبوـية الشرفـة مشـيراً إلى أن مروـراً بالعـفو وصولـاً إلى درجة شجرة الـظلم نـبت بين النـاس مما يـوجـد حال غـضـب لـدى الجـمـيع كماـ بين تـوجه البـشـرـية إلى وـتنـبـاـيـن ردـود أـعـالـمـهـمـ فيـ التـعبـيرـ عنـ هـذـاـ القـضـبـ، إـماـ بـصـورـةـ رـاشـدـةـ التـورـانـ الـظـلـمـاتـ فيـ حينـ أنـ وأـسـلـوبـ حـكـيمـ، إـماـ بـاسـلـوبـ لـهـ الإـسـلـامـ يـنـقـلـ اـبـنـاءـ منـ منـهـ أـحـمـقـ يـسـبـ الـتـيـ لـصـاحـبـهـ الـظـلـمـاتـ الـىـ النـورـ، حتـىـ اـعـتـرـىـ الشـعـورـ العـامـ حـالـ الضـنكـ وـالـشـفـاءـ لـلـمـجـتمـعـ، وـبـيـنـ دـ، الرـفـاعـيـ، إـنـ التـعبـيرـ يـسـبـ الـاعـراضـ عنـ ذـورـ هـذـاـ عـنـ حـالـ الغـضـبـ لـدىـ الـسـلـمـ الـدـينـ.

تحت شعار: تكامل الأدوار بين الزوجين في الأسرة الأوقاف عقدت

# مؤتمر التنمية الأسرية الأول



وأكمل أن وزارة الأوقاف قياماً وتنافش الآراء، وتستعين بالخبرات المحلية والخارجية، وهي محاولة جادة للنهوض بمستوى الأسرة وتنمية قدرات أفرادها والارتفاع بهم. وزاد أن الوزارة ترى في المؤتمر خططاً إيجابياً من أспект الدعوة إلى الله، والقيام بواجب الإصلاح في المجتمع، وعميق مشهوم الوسطية، ونبذ التطرف، وسباجاً مماً لحفظ الأبناء والأحفاد من سمو الانحراف نحو الغلو، أو الانجراف وراء دعوة الشيطان، أو الانتفاف حول تداعي الإرهاب والفساد. وأردف وزير الأوقاف الدكتور المعتوق، قوله: نعم وبكل إصرار، نقف جميعاً صفاً واحداً ضد أيدي بعضنا على بعض، لتعزيز دور الأسرة في المجتمع، وتنقيتها من شوائب الإهمال أو الانسحاف، ولذكر الزوجين بالأماماة العظيم التي حملها الله إياهما ورسالتها عنها، وتنبيه كل منهما إلى الدور المهم المنوط به الذي تتعلق بآثاره الأمة والمجتمع به، فنحن نعيش حالاً مليئاً بالتساؤل والصوارف، وإذا لم يلتقط الآباء والأمهات

## د. المعتوق: الاهتمام بالأسرة سياج يحفظ الأبناء والأحفاد من الانحراف

**• القراوي:**  
الوزارة تنهج  
منهج التخطيط  
الاستراتيجي في  
كل إداراتها  
وقطاعاتها



انطلاقاً من اهتمام الوزارة بالأسرة حيث وضعته على سلم أولوياتها الاستراتيجية وخلال الفترة بين ٢٠١٤-٢٠١٥ عقدت الموافق ٢٤-٢٥ سبتمبر ٢٠١٤ هـ إدراك الخطير الذي يتهدّد المجتمعات التي تحمل الأسرة ولا تلتقت إليها فإذا لا يمكن ذلك كما اثبت علماء الاجتماع والحياة، انه يوجد مجتمع بشري يحمل بالبقاء والاستمرار ويتصف بالقدرة والحيوية ويؤمن غواص الانحراف والتوازن التربوي، فنقوها عند التكامل التربوي بين الواقع والملمح، ثم اختتماً بالنظر إلى صورة تكامل الأدوار.. كل ذلك أوراق هكية فتحت داروينها في هذا المؤتمر، وهي أوراق تعمّد الخبرة والدراسة وتنسند إلى الفهم والتجربة، وتخلّف التطرّف البشري وتنشر المستقبل، وتطرح الأفكار،

المسقية سلوكياً الطاهر أخلاقياً وانطلاقاً من اهتمام الوزارة بالأسرة حيث وضعته على سلم أولوياتها الاستراتيجية وخلال الفترة بين ٢٠١٤-٢٠١٥ عقدت الموافق ٢٤-٢٥ سبتمبر ٢٠١٤ هـ إدراك الخطير الذي يتهدّد المجتمعات التي تحمل الأسرة ولا تلتقت إليها فإذا لا يمكن ذلك كما اثبت علماء الاجتماع والحياة، انه يوجد مجتمع بشري يحمل بالبقاء والاستمرار ويتصف بالقدرة والحيوية ويؤمن غواص الانحراف والتوازن التربوي، فنقوها عند التكامل التربوي بين الواقع والملمح، ثم اختتماً بالنظر إلى صورة تكامل الأدوار.. كل ذلك أوراق هكية فتحت داروينها في هذا المؤتمر، وهي أوراق تعمّد الخبرة والدراسة وتنسند إلى الفهم والتجربة، وتخلّف التطرّف البشري وتنشر المستقبل، وتطرح الأفكار،

**• الأسرة عماد المجتمع**  
خلال حفل الافتتاح أكد وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية د. عبد الله المعتوق، أن الأسرة عماد المجتمع والبيئة المؤسسة له، وقال في افتتاح مؤتمر التنمية الأسرية الأول الذي أقيم تحت شعار: تكامل الأدوار بين الزوجين في الأسرة، يحمل بذرة بناء النوع البشري ويرث الحضارة الإنسانية ويعمر الكون ويصلح الفساد في الأرض.

الرجل والمرأة وبينت إنه لا يمكن أن تتم المساواة التامة بين الرجل والمرأة لأن لكل منهما خصائصه وكل منهما دوره الاجتماعي المكمل للأخر.

وذكرت أن هذه الوثائق تلغى جميع الفوارق بين الرجل والمرأة حتى الفوارق البيولوجية وهذا شيء مناف للحقيقة ومن شأنه تعكير صفو العلاقة بين الزوجين، ومن شأنه أيضًا أن يؤدي إلى خلط في الأدوار وإلى النزاع على الأدوار وخلق روح الصراع بين الزوجين.

ومن جانبها عقبت الاستاذة في كلية التربية د. سلوى الجسار، موضحة أن الحوار أصبح داخل الأسرة لأن عبارة عن اوصي متساوية كان من الآباء أو من الأم وهذا شيء خطاطن لابد من تغييره، وقالت: لابد أن يكون العلم على قدر كبير من المسؤولية ويعرف كيف يحاور وكيف يدير الحوار وعلى رب الأسرة أن يكون قدوة كذلك.

وذكرت أن العولمة والانشقاق في الحوار غيب أصول الحوار وعش وزارة الأوقاف والإعلام ان تخرج برامجها حوارياً يوضح ويرسم تكامل الأدوار

وان يكون هناك برنامج حواري يخاطب الزوجين وان تكون هناك حملة وطنية تحض على الحوار، وفي الجلسة الأولى من المؤتمر تحدثت محمد رشيد العويفي، في بحثه الذي كان عنوانه «توافق رغم اختلاف»، عن تعزيز دور القيادة عن طريق برامج الإذاعة والتلفزيون ومقالات ودراسات الصحف والمجلات تشرح طبيعة كل من الرجل والمرأة وحقائقهما.

## ٤٠. الجسار: وزارت الأوقاف والإعلام مطالبتان بوضع برنامج حواري داخل الأسرة يضمن تكامل الأدوار

### \* المرأة والعولمة

وعقبت المديرة العام للجنة الإسلامية العالمية للمرأة والطفل، كاميليا حلمي، موضحة أن موضوع العولمة وتطبيق الوثائق الدولية الخاصة بالمرأة والطفل الصادرة عن الأمم المتحدة إذا تم تطبيقها فهي كفيلة بتدمير الأسرة إلى أن تهتم بجميع قضيات الأسرة وأركانها وتنهي في تطويرها المساوية التامة وعلى دعم المصطلح الذي ينادي بالمساواة التامة بين ودعا جميع الشخصيات والمؤسسات الرسمية والشعبية ذات الصلة بإنشاء وتنمية وطنية لرعاية الأسرة إلى أن تهتم بجميع قضياتها وارتكانها وتنهي في تطويرها المناسبة لمشكلاتها وقضاياها.

## • كاميليا حلمي: الوثائق الدولية الصادرة عن الأمم المتحدة تنافي الفطرة وتعزز الصراع بين الزوجين

### الفلاح: قناة فضائية متخصصة

العقاد بصورة نصف سنوية وبشكل دوري على هيئة حلقات نقاشية يورش عمل وندوات تسع دائرة العمل فيها لأجل استدراك ما فاتنا من أمور تجاه الأسرة، وقوع د. «الفالح»، أن تصدر توصية من المؤتمر بإنشاء قناة متخصصة للأسرة تعمل على خدمتها في كل الشؤون.

وطالب د. «الفالح» مؤسسات الدولة بدءاً من الجهات لإبراز الدور الإيجابي للأسرة من خلال الجامعات من خلال الدراسات والأبحاث المتخصصة بالتعرف إلى مشكلات المجتمع وطرح الحلول النموذجية لها.

وأنتهاء بالقطاعات المتخصصة في الدولة التي تدرس جهودها لخدمة البنية الأساسية في المجتمع.

كما طالب بإنشاء مراكز استشارية للمتزوجين الجدد الذين تحتهنتهم وتنمي مهاراتهم الحياتية لتحمل مسؤولية الأسرة من كل الطرفين الزوج والزوجة.

والآزوج والزوجات إلى مهامهم ويفهموا بواجباتهم، ويكملا بعضهم بعضاً، فلن نصل إلى مجتمع قوي متوازن، يعيش الواقع بكل قسوته، ويحمل بالمستقل بكل أمانه، وينافس المجتمعات، ويتفوق عليها، علمًا وأخلاقًا، وبينًا وسلوكًا، حياة ونظامًا، وتقديماً وسلامًا إن لنا في ديننا الحنيف خير معنٍ ومعنى.

وأضاف، الدكتور «الدكتور المعنوق»، هذا رسولنا ﷺ كان خير الأزواج لزواجه، خيركم خيركم لأهله، وانا خيركم لأهلي، وكان أفضل المشاونين معهن في شؤون البيت كله «كان يكون في مهنة أهله»، بل كان أيعد الناس نظراً إلى مدى عson الرجل للمرأة وعson المرأة للرجل وجاهة كل منها إلى الآخر وتكمل كل منها لصاحبها (النساء شقيق الرجال).

### \* وضوح الرؤية

من جهةه، قال الوكيل المساعد لشؤون الدراسات الإسلامية والبحوث، مطلق القراوي، «افتخر وزارة الأوقاف بوضوح الرؤية، وانتهت مبدأ التخطيط الاستراتيجي في كل إداراتها وقطاعاتها، وهذه حسنة في سجلها وميزة تحسب لها، لكنها في الوقت نفسه تضع الوزارة أمام مسؤوليات جسام ومهام عظيمة ومحاسبة دقيقة».

وأضاف الوكيل القراوي، «ووقفوا عند المسؤولية العظيمة التي يتحملها كلا الزوجين في الأسرة والمجتمع جاء مؤتمرنا هذا (تكامل الأدوار بين الزوجين في الأسرة) في الوقت الذي ترتفع فيه دعوات منكرة هنا وهناك للفاء، فكرة الزواج المنظم المنضبط، واستبداله

# مسابقة

## الوعي الالكتروني

## نزهة العقول

### الشمريّة



تدعيمًا لجسور التواصل الفكري والثقافي مع الاخوة القراء من داخل دولة الكويت وخارجها، تطرح مجلة الوعي الإسلامي مسابقة نزهة العقول رقم (٧) والباب مفتوح أمام جميع القراء الكرام للمشاركة فيها.

### شروط المسابقة:

- ١ - إرسال قسيمة المسابقة مرفقة مع الإجابة.
- ٢ - لا تقبل الإجابات المرسلة بالفاكس.
- ٣ - آخر موعد لقبول الإجابة هو نهاية شهر شوال ١٤٢٦هـ
- ٤ - يكتب المتسابق على المظروف من الخارج مسابقة الوعي الإسلامي ، نزهة العقول ، رقم (٧).
- ٥ - يكتب المتسابق اسمه الثلاثي كاملاً باللغتين العربية والإنجليزية وبشكل واضح لضمان وصول الجائزة في حال فوزه.

### جوائز المسابقة:

يمنح كل فائز من الفائزين العشرة جائزة مالية قدرها ثلاثة دينارات كويتية . ويتم اختيارهم عن طريق القرعة.

الكويت - المسجد الكبير بدالة : ٢٤٦٧١٣٢ -  
٢٤٧٣٧٠٩ فاكس : ٢٤٧٠١٥٦

**مجلة الوعي الإسلامي**  
الكويت صندوق البريد : ٢٣٦٦٧ - الصفاحة ١٣٠٩٧  
[www.alwaei.com](http://www.alwaei.com)  
Homepage: [www.islam.gov.kw](http://www.islam.gov.kw)  
Al-Waei Al-Islami  
P.o. Box 23667 Safat 13097 Kuwait

- ٧- هناك بيت من الشعر أصبح مشهوراً ويتداوله الناس دائمًا ولكنهم في الغالب لا يعرفون قاتله وهذا البيت هو:  
كل ابن انتى وان طالت سلامتى  
يوماً على آلة حدباء محبة  
فهل قاتل هذا البيت هو:  
أ- طرفة بن العبد      ب- كعب بن زهير      ج- حكيم بن حزام
- ٨- أبو أيوب الأنصاري صحابي جليل شهد العقبة وبدراً وما بعدها، وتزل عنده رسول الله ﷺ لما قدم المدينة وشهد مع سيدنا علي كرم الله وجهه قتال الخوارج وغزا مع جيش يزيد بن معاوية، توفى ﷺ على أبواب القدسية والاسم الحقيقي لهذا الصحابي هو:  
أ- سعد بن عبدة      ب- خالد بن يزيد النجاري  
ج- المقداد بن عمرو
- ٩- أحمد بن حنبل إمام عظيم وفقيه مجتهد وهو شيخ البخاري ومسلم ومن أشهر مؤلفاته «المسند»، ولد هذا العالم الجليل سنة ١٦٤ هـ في مدينة:  
أ- بغداد      ب- دمشق      ج- البصرة
- ١٠- ذكر القرآن الكريم أسماء عدد من الأنبياء بعضهم ذكر مرة واحدة مثل (ذو النون) و(أحمد) وبعضاً أكثر من ذلك وأكثر الأنبياء ذكرها في القرآن الكريم هو:  
أ- سيدنا محمد ﷺ      ب- سيدنا موسى عليه السلام  
ج- سيدنا عيسى عليه السلام

- ١- كان يؤذن في عهد رسول الله ﷺ عدد من الصحابة وقد اشتهر منهم:  
أ- مؤذن واحد      ب- مؤذنان      ج- أربعة مؤذنين
- ٢- المرید كما قال عنه الجارودي، عليكم بالمرید فإنه يطرد الفكر ويجلو البصر ويجلب الخبر ويجمع ما بين ربيعة ومضر والمريد سوق من أسواق العرب كان ينعقد في مدينة عربية هي:  
أ- البصرة      ب- الكوفة      ج- دمشق
- ٣- جمهورية إيرلندا تقع إلى جانب بريطانيا وهذه الجمهورية تستخدم لغة هي:  
أ- الانكليزية      ب- الفرنسية      ج- الفال
- ٤- قوس قزح الذي نشاهده شتاء يتالف من سبعة ألوان تسمى ألوان الطيف وقد أطلق عليه هذا الاسم نسبة إلى:  
أ- زعيم قبيلة في الجاهلية      ب- مدينة في قرقازيا  
ج- وشن كان يعبده العرب في الجاهلية
- ٥- الأجرامية أو (الأجرمية) كتاب في النحو ألفه ابن آجرؤم التوفي سنة ٧٢٣ هـ و كلمة أجرؤم معناها باللغة البربرية:  
أ- الفتى      ب- الفقير الصوفي      ج- صاحب العلم
- ٦- يوم من أيام الأسبوع قال فيه رسول الله ﷺ فيه خلق أدم وفيه أهبط وفيه تيب عليه وفيه تقوم الساعة.. فهل هذا اليوم هو:  
أ- الجمعة      ب- الخميس      ج- الاثنين

- |                          |                |    |                          |    |                          |    |
|--------------------------|----------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | الجواب الثالث: | أ. | <input type="checkbox"/> | ب. | <input type="checkbox"/> | ج. |
| <input type="checkbox"/> | الجواب الرابع: | أ. | <input type="checkbox"/> | ب. | <input type="checkbox"/> | ج. |
| <input type="checkbox"/> | الجواب الخامس: | أ. | <input type="checkbox"/> | ب. | <input type="checkbox"/> | ج. |
| <input type="checkbox"/> | الجواب السادس: | أ. | <input type="checkbox"/> | ب. | <input type="checkbox"/> | ج. |
| <input type="checkbox"/> | الجواب السابع: | أ. | <input type="checkbox"/> | ب. | <input type="checkbox"/> | ج. |
| <input type="checkbox"/> | الجواب الثامن: | أ. | <input type="checkbox"/> | ب. | <input type="checkbox"/> | ج. |
| <input type="checkbox"/> | الجواب التاسع: | أ. | <input type="checkbox"/> | ب. | <input type="checkbox"/> | ج. |
| <input type="checkbox"/> | الجواب العاشر: | أ. | <input type="checkbox"/> | ب. | <input type="checkbox"/> | ج. |

## الوعي الالكتروني

### قيمة إجابة المسابقة (٧)

الاسم:

العنوان:

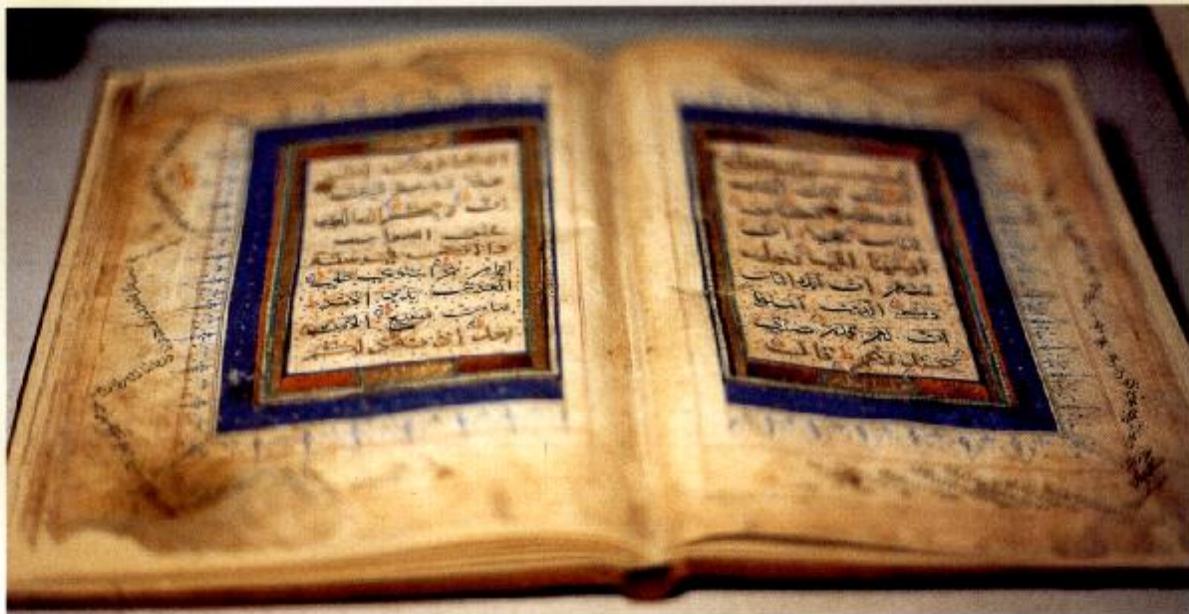
- الجواب الأول:      أ.       ب.       ج.   
الجواب الثاني:      أ.       ب.       ج.



# ليلة القدر

## مهرجان السماوات والأرض

بقلم: د. عبدالفتاح محمد العيسوي. كلية الآداب والعلوم. جامعة سبها - ليبيا



وهو رسالة الله العلي القدير، كتاب منه كريم، لـ محمد بن عبد الله، الأمين على يدي ملك مقرب ذي قوة عند ذي العرش مكين فيه يقول الله لنبيه: (إنه لتنزيل رب العالمين نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنشرين بلسان عربى مبين) الشعراء: ١٩٢، ١٩٥. فهو جدير بالحفاوة به والاهتمام بشأنه حرى بالإقبال عليه والارتفاع من تبعه، فإنه كتاب الله ودستوره في خلقه، هو مربي الفرد، ومؤسس المجتمع، ومقيم معالم الهدى والإرشاد بها لوجه الله

القلب إيماناً وحكمة. هذان الحدثان هما:

أولاً: إزال القرآن الكريم على فرد من أفراد الإنسان اصطفاه الله رسالته من دون وساطة بينه وبين خليفة هو محمد بن عبد الله العربي الأمي.

ثانياً: ما تزكيت به الدليلة التي أنزل فيها القرآن من مهرجان العالم العلوى إذ الملائكة والروح يفسدون ويروحون طوال المليلة بين الأرض والملا الأعلى للحفاوة بتنزول القرآن هدى للناس وبشرى للمؤمنين الواقع أن إزال القرآن حدث عظيم، وعجب، كيف لا

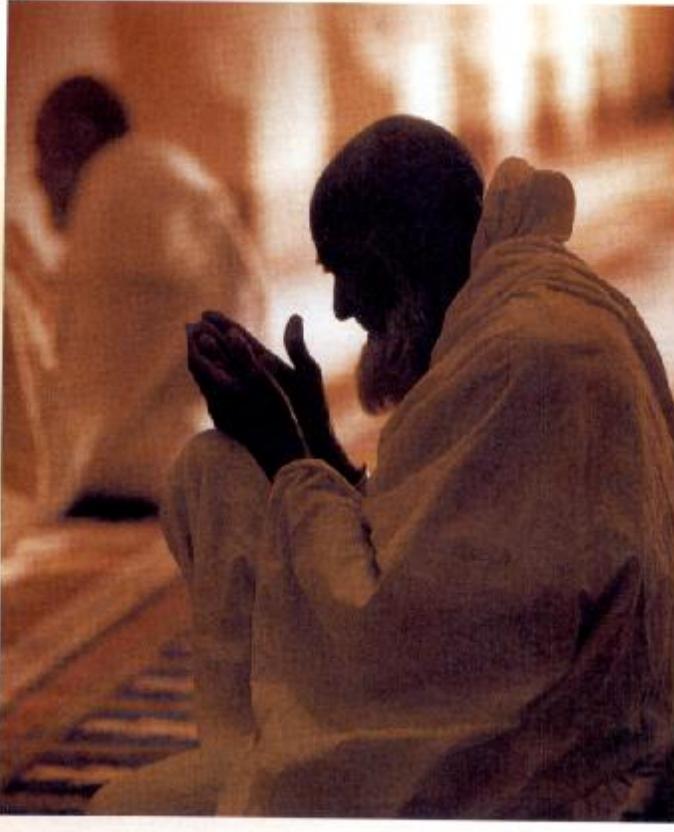
قال تعالى: (إنا أنزلناه في ليلة القدر وما أدرالك ما ليلة القدر ليلة القدر خير من ألف شهر. تنزل الملائكة والروح فيها يادن ربهم من كل أمر سلام هي حتى مطلع الفجر) القدر: ١٥.

هذه إحدى سور القرآن الكريم تتحدث عن حدثين مهمين في حياة الإنسان، ويأسلوب أخاذ وعرض رائع، يستدعي الفكر للتأمل، ويستدعي العقل لتابعة الحديث في شفط، ومواصلة التدبر في عمق لهفة، ليนำไป إلى القلب خلاصة تدبره بما يملا



قال فيه: (ليلة القدر خير من ألف شهر، تنزل الملائكة والروح فيها ياذن ربهم من كل أمر. سلام هي حتى مطلع الفجر) القدر، ٥٣، فمن ذا الذي لا يستطيع أن يتقدم بين يدي هذا القول العجز لابي بيان او قول وجدير بال المسلمين الا يفوتهم وقتها ولا يحيطونها وبما يناسب مكانتها الروحية فيمضون وقتها كله قياماً بين يدي ربهم ضارعين مبتلهين مسيحيين راكعين ساجدين لله شاكرين لا بما يقوم به المسلمين اليوم في الحفاوة بالآوام الشرعية من النعمات الطائلة على الفقراء والمساكين والأيتام وصلة الرحم. ولكن في الإغراق على البيوت من المتعام والشراب والوان الحلوى والفاكهه ويزرون أن هذا يحقق معنى إحياء هذه الليلة الذي دعا إليه الرسول صلوات الله وسلامه عليه فإن هذه أمور كلها مصادبة ولا تتصل بروحانية الليلة في قليل أو كثير.

هذه ليلة القدر وهي يفضلها وتكريم الله لها تدعوا المسلمين بعامة لإحيائها شكرأ لنعمة الله عليهم واستجابة لدعوة الرسول إليهم فإنه يقول: «إن من قام ليلة القدر إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه» رواه البخاري.



العالم إلى طريق الحق والخير، ويوصى أبواب الباطل والشرك. كتاب من حكم به عدل ومن قال به صدق، ومن اعتصم به هدى إلى صراط مستقيم فهو كتاب لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد، وأن من يقرأ تاريخ المجتمع الإنساني قبل نزول القرآن وبعد نزول القرآن يحكم حكماً لا ريب فيه بأن القرآن له اليد الطولى في إنقاذ البشرية من مخالب هلاك محقق وله اليد الطولى أيضاً في وضع الأسس القوية التي تفتح للبشرية الباب إلى حياة فاضلة لا يعكر صفوها ما يකدر، ولم يجعل لأحد عليها سلطان نصيراً، وأن في القرآن آية تکاد تكون تصويراً واضحاً لهذا المعنی وبياناً شافياً لحال المجتمع الإنساني قبل نزول القرآن وبعد أنه يقول: (أو من كان ميتاً فاحييـناه) الأنعام: ١٢٢، أي ميتاً بالكفر فاحيـناه

بالإيمان: (وجعلـنا له نوراً يمشي به في الناس) الأنعام: ١٢٢، هو القرآن (كمـن مثله في الظلمات ليس بخارج منهـا)، لا يستويـان، يؤيد هنا ما جاء في بيان مهمـة القرآن في العالم من قول الله تعالى: (قد جاءكم من الله تورـوكـتاب مـيـنـ، يهدـيـ بهـ اللهـ منـ اتـبعـ رـضـواـنـهـ سـبـيلـ السـلـامـ وـيـخـرـجـهمـ منـ الـظـلـمـاتـ إـلـىـ الشـفـرـ يـاذـنـهـ وـيـهـدـيـمـ إـلـىـ صـرـاطـ مـسـتـقـيمـ) المـائـدةـ: ١٥ـ، ١٦ـ.

والمسورة السابقة حددت الزمن الذي انزل فيه القرآن بأنه الليل إذ يقول: (إـنـاـ أـنـزـلـنـاهـ فـيـ لـيـلـةـ الـقـدـرـ) الـقـدـرـ: ١ـ، وـحـدـدهـ القرآنـ أـيـضاـ فـيـ مـكـانـ آخرـ مـنـهـ إذـ يـقـولـ (حـمـ، وـالـكـتـابـ الـبـيـنـ، إـنـاـ أـنـزـلـنـاهـ فـيـ لـيـلـةـ مـبارـكـةـ) الدـخـانـ: ٣٠ـ، ١ـ.

وـظـاهـرـ أنـ الـلـيـلـةـ الـمـيـارـكـةـ هيـ لـيـلـةـ الـقـدـرـ، وـالـقـرـآنـ وـصـفـ كـلـاـ مـنـهـماـ فـيـ مـوـضـعـهـ بـوـصـفـ يـتـلـاقـيـ مـعـ مـاـ لـمـ قـرـأـنـ فـيـهـ وـفـصـحـ عـنـهـ قـلـمـ وـلـاـ يـجـلـيـ حـقـيقـتـهـ بـيـانـ كـيفـ لـاـ وـالـلـهـ عـزـ وـجـلـ

## المراجع

١. القرآن الكريم.
٢. محمد الفرازلي، فقه السيرة، دار إحياء التراث العربي، بيروت ١٩٧٦.
٣. محمد الدسوقي، دراسات إسلامية، دار الأوزاعي، القاهرة، ١٩٨٤.
٤. شكري محمد عياد، يوم الدين والحساب، دار الوحدة، بيروت.



# المعارج الروحية والنفسية والسلوكية لمبور باب الريان



د.أحمد غيساوي  
أستاذ الدعوة والفكر الإسلامي  
المعاصر، كلية العلوم الاجتماعية  
والعلوم الإسلامية، جامعة  
باتنة، الجزائر

الله صلى الله عليه وسلم قال يوماً،  
وقد حضر رمضان، «اتاكم رمضان،  
شهر بركة يفشاكم الله فيه، فينزل  
الرحمة، ويحط الخطايا، فاروا الله  
من أنفسكم خيراً، فإن الشفاعة من  
حرم فيه من رحمة الله عز  
وجل»<sup>(١)</sup>.

كما ادركت الأمة الإسلامية  
قيمة شهر رمضان الروحية، فهو  
شهر الفتوحات، وشهر الجنة، وشهر  
الملاذ، وشهر الهوى والرشد،  
وشهر التحفيد والإفلال  
للمشaitين، وشهر الكسر والإخلال  
لأبواب جهنم، وهو شهر التكثير  
والتطهير، وهو شهر نعمات عبیر  
الجنة، وعيق طليها الفواح، وقد أكد  
على أهمية وقيمة وفائدة هذه  
الحقائق الروحية العظيمة ذي  
الرحمة والطمانينة والسلام محمد  
عليه الصلاة والسلام عندما أخبرنا  
فقال: «الصلوات الخمس، والجمعة  
إلى الجمعة، ورمضان إلى رمضان،  
مكفرات ما بينهن إذا اجتبت

عن سهل بن سعد رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إن في الجنة  
باباً يُقال له الريان، يدخل منه الصائمون يوم القيمة، لا يدخل منه أحد  
غيرهم، يقال، أين الصائمون؟ فيقومون لا يدخل منه أحد غيرهم فإذا دخلوا  
أغلق قلم يدخل منه أحد، متفق عليه».

الصلة والسلام، حتى رفع النبي الله  
عيسٍ عليه السلام إليه، وعلى مدار  
قرنون الدعوة الإسلامية والصحبة  
الإسلام إلى يومنا هذا، وحتى يرى  
الله الأرض ومن عليها.  
وقد ادركت هذه الأمة خيرية  
الصوم، فبدأت لتحقيق أوامر  
الطااعة المطلقة لربها فيه، لإدراكها  
لقيمته ولقوائه المتعددة لقوته  
عليه الصلاة والسلام، ثم يعلم  
العباد ما في شهر رمضان لتمكّن  
العباد أن يكون شهر رمضان  
ستة<sup>(٤)</sup>، وهو سيد الشهور، وواسطة  
المكانة العظيمة في رمضان  
الإسلامي الحي من المرجعية  
القرآنية القدسية، التي عدته من  
الأيام وواسطة عقدها، لقوله عليه  
الصلوة والسلام: «سيد الشهور  
رمضان، وسيد الأيام يوم  
الجمعية»<sup>(٥)</sup>.  
لما ادركت هذه الأمة الكبير من  
مقاصد رمضان الخيرية العظيمة،  
 فهو شهر البركة والبر، وشهر الله  
ورحمته العاملة، وشهر التوبة  
والطهارة والإيمان، وشهر الدعاء  
والقبول والفتح، ومحى العيادة  
وشهر المفضلة والثبات، والسعى  
والكسب، والرضا والطمأنينة؛  
لقوله عليه الصلاة والسلام فيما  
يرويه الطبراني عن عبادة بن  
الصامت رضي الله عنه أن رسول

## شهر رمضان في الضمير الإسلامي الحي

شهر رمضان في نفوس وقلوب  
حياة جمahir الأمة الإسلامية من  
بين شهور السنة الهرجية الإسلامية  
مكانة دينية عظيمة، لأن شهر عبادة  
خالصة لله سبحانه وتعالى دون  
سواء لا يعلمه إلا الله وحده، فمن  
أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال  
رسول الله صلى الله عليه وسلم:  
«قال الله عز وجل كل عمل ابن آدم  
له، إلا الصيام، فإنه لي، وإنما أجزي  
ه، والصيام جنة، فإذا كان يوم صوم  
أحدكم، فلا يرفت ولا يصخب، فإن  
سابه أحداً وقاتلته، فليقل: إني  
صائم، والذي نفس محمد بيده  
لخلوف فم الصائم أطيب عند الله  
من ريح المسك، للصائم فرحتان  
يطرحهما: إذا أفتر فرح، وإذا تقو  
ريه في رمضان<sup>(٦)</sup> (٦) ولنزوله هدى  
القرآن وأياته البينات فيه (شهر  
رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى  
للناس وبينات من الهدى والفرقان)  
(البقرة: ١٨٥). وباعتباره عبادة  
روحية متميزة، وفري شعورية  
ووجودانية خاصة بصنف من  
المؤمنين المتدينين، الذين وسمهم الله  
بقوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَا  
كُتبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامَ كَمَا كُتبَ عَلَى



القوانين، منها قوله تعالى: (حِمَّةٌ) والكتاب المبين. إنما أذنناه في ليلة النثار، من خفف عن ملوكه فيه غفر الله له، واعتقه من النار، واستثنى كل أمر حكم. أمراً من عندنا إنما تناول حكمه، رحمة من ربك إنه هو كنا مرسلين. رحمة من ربك إنه هو السميع العليم. رب السموات والأرض وما بينهما إن كنت موقنـ (الدخان: ٦١).

٣. أهمية هذه العبادة في النثار والليل وثوابها الجزيل والمصاعب عند رب العالمين.

٤. أهمية الأخلاق والصلات المتاتية للإنسان من سهام هذا الشهر، الروحية والنفسية والسلوكية.. الدینوية والأخروية، الفردية والجماعية والاجتماعية والحضارية.

٥. أهمية إعطاء العلاقات الاجتماعية بعده قدسياً متعمراً، من خلال السلوكات القيمية التي تتصدر عن الفرد المسلم عندما يقطن صالماً، أو يسبقه شربةماء أو مذقة لين.

٦. أهمية معرفة التقسيم التسويقي لأيام هذا الشهر وأحتواه على المراحم الإلهية الثلاث الحالات: «أوله رحمة، وأوسطه مغفرة، وأخره عتقة النار».

٧. أهمية معرفة قيمة الخصال التي يجب أن يتميز بها المسلم

وأوسطه مغفرة، وأخره عتق من من صدقـة، وبرـ ورحمةـ ونظرةـ للأخرـ المحـتـاجـ منـ خـالـلـ مـعـرـفـةـ معـاذـةـ النـادـاتـ الـأـمـمـةـ الصـابـرـ طـوالـ النـهـارـ وـعـقـمـ اللـيلـ، بالـخـيرـ الـقـيـمـ تـرـضـونـ بـهـمـاـ رـيـكـ، وـخـصـلـتـنـ لـاـ غـنـاءـ بـكـمـاـ رـيـكـ، فـامـاـ الخـصـلـتـانـ اللـنـاثـ تـرـضـونـ بـهـمـاـ رـيـكـ؛ فـشـهـادـةـ آنـ لـاـ إـلـهـ إـلـهـ، وـتـسـتـغـرـونـهـ.

وـامـاـ الخـصـلـتـانـ اللـنـاثـ لـاـ غـنـاءـ بـكـمـاـ عـنـهـمـاـ، فـتـسـائـلـونـ اللـهـ عـلـيـهـ وـتـعـوـذـونـ بـهـمـاـ نـثـارـ، وـمـنـ سـقـىـ صـائـلـاـمـاـ، سـقـاهـ اللـهـ مـنـ حـوـضـيـ شـرـبةـ لاـ يـظـلـمـهـ مـتـىـ يـدـخـلـ الجـنـةـ (١٢).

وقد مثلـ هذاـ الحـدـيـثـ مـعـارـجـ الـعـبـورـ لـاسـتـحـاقـ الدـخـولـ مـنـ بـابـ الـرـيـانـ لـلـأـجـيـالـ الـإـسـلـامـيـةـ الـأـمـمـةـ علىـ مـدارـ قـرـونـ الـحـضـارـةـ الـإـسـلـامـيـةـ، وـلـعـلـ قـرـاءـةـ مـتـوـازـعـةـ لـهـ مـعـارـجـ تـقـوـدـنـ لـعـرـفـتـهاـ حـقـ الـعـرـفـ بـهـدـفـ العـبـورـ الـأـمـنـ نـحـوـيـاتـ الـرـيـانـ كـمـاـ عـبرـ مـنـ سـيـقـنـاـ، وـهـذـهـ الـمـارـجـ هيـ:

١. الواجب الشرعي على عامة المسلمين، الاستعداد الروحي والتحضير النفسي لتقديم شهر رمضان، وشهر يُزداد في رزق المؤمن فيه، من فطرته صالحـاـ، كانـ مـفـقـرـةـ لـذـنـوـبـهـ، وـعـتـقـ رـقـبـةـ مـنـ النـاثـ وـكـانـ لـهـ مـثـلـ أـجـرـهـ مـنـ غـيرـ انـ يـنـقـصـ مـنـ أـجـرـهـ شـيـءـ. قالـواـ: يـارـسـوـلـ اللـهـ، لـيـسـ كـلـنـاـ يـجـدـ مـاـ يـفـطـرـ الصـائـمـ؟ فـقـالـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ: يـعـطـيـ اللـهـ هـذـاـ الشـوـابـ مـنـ فـطـرـ صـائـلـاـمـاـ عـلـىـ شـرـبةـ مـاءـ، أوـ عـلـىـ مـذـقـةـ لـينـ، وـهـوـ شـهـرـ أـوـلـهـ رـحـمـةـ،

الـكـيـانـيـرـ (٧)، كـمـاـ أـخـبـرـتـاـ عـلـيـهـ الـصـلاـةـ وـالـسـلـامـ أـيـضاـ مـنـ عـبـيرـ الـفـرـدـوـسـ وـعـبـقـهـاـ الـمـتـمـيـزـ فيـ شـهـرـ رـمـضـانـ حينـ قـالـ لـنـاـ: «إـذـ جـاءـ رـمـضـانـ فـتـحـتـ أـبـوـابـ الـجـنـةـ، وـغـلـقـتـ أـبـوـابـ الـنـارـ، وـصـفـتـ الشـيـاطـنـ» (٨).

كـمـاـ أـدـرـكـ الـضـمـيرـ الـإـسـلامـيـ الـحـيـ فيـ هـذـاـ الشـهـرـ قـيمـةـ كـثـيرـ مـنـ الـعـلـاقـاتـ وـالـمـواقـفـ. الـمـنـتوـعـةـ فيـ حـيـاتـ الـفـرـديـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ وـالـهـنـيـةـ وـالـاقـتـصـاديـةـ وـالـتـرـبـوـيـةـ وـالـسـلوـكـيـةـ وـالـوطـنـيـةـ.

فـوـجـدـ أـنـ طـعـمـهاـ وـرـيحـهاـ وـلـونـهاـ وـشـكـلـهاـ وـوـقـعـهاـ وـنـمـرـتهاـ وـمـنـعـهاـ وـجـمـالـهاـ فيـ شـهـرـ رـمـضـانـ يـخـافـ عـنـهـاـ فـيـ شـيـرـهـ مـنـ الـشـهـرـ الـفـلـاحـ الـصـلاـةـ وـالـصـيـامـ وـالـإـيمـانـ وـالـصـبـرـ وـالـاحـسـابـ وـالـتـوـبـ وـالـصـدـقـةـ لـهـ أـجـرـ مـتـمـيـزـ فيـ شـهـرـ رـمـضـانـ، لأنـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـعـدـ أـوـحـيـ إـلـيـهـ عـنـ بـرـكةـ وـفـضـلـ هـذـاـ الشـهـرـ، سـوـاـ الـذـيـ خـصـ هـذـاـ الشـرـاقـ الـتـعـبـيـدـيـةـ فيـ شـهـرـ رـمـضـانـ بـنـكـهـةـ مـتـمـيـزـةـ حـينـ قـالـ: «مـنـ صـامـ رـمـضـانـ إـيمـانـاـ وـاحـسـابـاـ، غـفـرـ لـهـ مـاـ تـقـدمـ مـنـ ذـنبـهـ» (٩).

كـمـاـ أـدـرـكـ الـضـمـيرـ الـإـسـلامـيـ الـحـيـ فـضـلـ الـلـيـلـ الـمـارـكـةـ الـخـبـوـةـ فيـ ثـنـيـاـ الـثـلـثـ الـأـخـيـرـ مـنـ هـذـاـ الشـهـرـ، وـأـدـرـكـ مـعـارـجـ الـوصـولـ إـلـىـ إـدـرـاكـ فـضـحـاتـ قـدـسـيـتـهـاـ، فـيـ الصـومـ وـالـصـبـرـ وـالـاحـسـابـ فـيـ صـلـبـ الـنـهـارـ وـفـيـ التـعـبـ وـالـقـيـامـ وـالـصـلـةـ وـالـذـكـرـ فـيـ غـسـقـ الـلـيـلـ لـقـولـهـ تـعـالـيـ: (لـيـلـةـ الـقـدرـ خـيـرـ مـنـ الـفـشـرـ) (الـقـدرـ) ٢ـ، وـنـقـولـهـ عـلـيـهـ الـصـلاـةـ وـالـسـلـامـ، مـنـ قـامـ لـيـلـةـ الـقـدرـ إـيمـانـاـ وـاحـسـابـاـ غـفـرـ لـهـ مـاـ تـقـدمـ مـنـ ذـنبـهـ (١٠ـ).

هـاجـتـهـدـواـ كـمـاـ اـجـتـهـدـ رـسـوـلـهـ الـكـرـيمـ فـيـ هـذـاـ الشـهـرـ، فـعـنـ عـائـشـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـاـ أـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ كـانـ إـذـ دـخـلـ الـعـشـرـ الـأـخـرـ مـنـ رـمـضـانـ: أـحـيـاـ الـلـيـلـ، وـأـيـقـطـ أـهـلـهـ، وـشـدـ الـمـزـرـ (١١ـ).

كـمـاـ أـدـرـكـ الـضـمـيرـ الـإـسـلامـيـ

الـحـيـ عـلـىـ مـدارـ قـرـونـ الـدـعـوـةـ

الـإـسـلـامـيـةـ الـكـثـيرـ مـنـ فـضـائلـ الـعـبـورـ

الـاجـتمـاعـيـةـ، وـالـسـلوـكـيـةـ، وـالـتـرـبـوـيـةـ

وـالـاخـلـاقـيـةـ، وـالـنـفـسـيـةـ، وـالـكـيـانـيـةـ



ان يأخذ أحدهما سهما من ثصيب الآخر، بل هما جانبان متكاملان متوازنان. يتحققان التوازن الروحي تعبد، ومن كان الثنائي سيرته بين باطنه وظاهره، فمحصريه يحدد هذا الخبر الصادق الوارد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فعن أبي زيد أسامي بن زيد بن حارثة رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «يؤتي بالرجل يوم القيمة شيئاً في الناس، فتنطلق الكتاب بعلمه فبدورها، كما يدور الحمار في الرحمن، فيجتمع إليه أهل النار، فيقولون: يا فلان مالك؟ ألم تكون تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر؟ فيقول: بلني كنت أمر بالمعروف ولا أنتبه، وأنهش عن المنكر وأنتيه». (١١).

إن الصدق الداخلي والخارجي للنفس البشرية، والصدق في الإخلاص الداخلي هو أحد المعارض النبيلة في سلم التسامي نحو تطبيق صيام صادق ومتيم، يستحق صاحبه عليه نقطة إضافية، لتأكيد نجاحه وفرض تحقيق أمنية العبور الأمثل نحو باب الريان.

#### ٢. التقوى.

وإذا كان الصدق الداخلي والخارجي، والصدق في الإخلاص أحد نقاط النجاح لضمان تأهيل العبور نحو باب الريان، فإنه يحتاج إلى نقاط أخرى تدعيمه، وهي مقدمة ركيزة التقوى، وقد أكد هذه الحقيقة القلبية الله تعالى وهو يوجه الخطاب لعموم المؤمنين حين قال، (يا أيها الذين آمنوا أتقوا الله حق تقواه ولا تموتون إلا وانت مسلمون) (آل عمران: ١٠٢). فقد عدت السنة النبوية وعلى لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم أن أكرم وأفضل الناس اتقاهم فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قيل يا رسول الله من أكرم الناس؟ قال: أتقاهم. فقالوا: ليس عن هذا نسألك، قال: «فيوصف النبي الله ابن نبي الله ابن نبي الله ابن خليل الله»، قالوا: ليس عن هذا نسألك، قال: «فعن معاذ العرب تساندي». (١٢)

الكتفاسات والمهارات الداخلية الوجودانية، والخارجية السلوكية، أجملتها سيرة وسنة رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم قوله عملاً وقراراً. أما معراج العبور الأmente نحو باب الريان فهي:

#### المعراج الروحية

##### ١. الأخلاق والصدق.

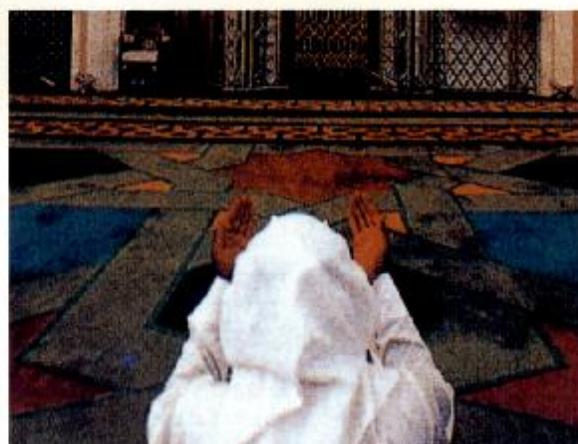
وأولى هذه المراحل الروحية، العمل على الارتقاء والتسامي النمودجي بأعماق النفس الإنسانية من وجданها الداخلي، عبر كفان الصدق والإخلاص الذي يمثل عمدة ولب الجوهر الإنساني، الذي قال الله تعالى فيه: (وَمَا أَمْرَوْا إِلَّا يُهْدِيُوا اللَّهُ مُخْلِصِينَ لِهِ الدِّينَ حنفاء ويقيموا الصلاة ويفتوحون الزكاة وذلك دين القيمة) (البيت: ٥). لأن الله لا يجب من عباده إلا العمل الخالص لوجه الكريم، ولا يتعين من عبد إلا أصغره، «قله ولسانه»، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن الله لا ينظر إلى أجسامكم، ولا إلى صوركم، ولكن ينظر إلى ما وصلناها بعافية متيمراً» (١٣)، (إن الله سبحانه وتعالى لا يعيشه شكل ومنظر عبده يرون: إلا من أتى الله بطلب سليم).

إنها رحلة روحية خاصة، تحتاج إلى عدة وجدانية متيمزة، وساحة نفسية مركبة ومشوقة، وتحتاج إلى إزاء كيسي وذوعي متيمز، وتقتضي من العابر نحوها بصدق جملة من يُبَشِّرُ بِالْمُؤْمِنِ بِالْحَقِّ

وباب الريان العظيم هذا، والمسوار ذكره في كثير من الأحاديث النبوية عند مختلف المذاهب الإسلامية، لا نعرف عنه سوى اسمه المتميز الريان هذا، هذا الاسم المقسم بمئتهن الري، وبصيغة المبالغة والمفاجأة في الارتفاع، والخاص بجمهوه الصالحين الصادقين في صومهم. فعن الصحابي الجليل سهل بن سعد رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إن في الجنة باباً يقال له الريان يدخل منه الصالحون يوم القيمة، لا يدخل منه أحد غيرهم، يقال: أين الصالحون فيقولون لا يدخل منه أحد غيرهم، فإذا دخلوا أغلق لهم بدر ما وورود حوض النبي محمد صلى الله عليه وسلم».

#### معراج العبور نحو باب الريان

يعتقد كثير من مسلمي اليوم أن الصيام مجرد شهر يجتمعون ويغطشون ويبحضرون ويحرمون فيه من كثير المذاقات والأطابع والمباحات المألفة روح التهار ليعبوا منها عبا مفترطاً سواد الليل، ومن دون الالتفات إلى أهميته الروحية والتفسيرية والسلوكية والتربوية القيمة التي لها الدور المتميز في صياغة فرد ذكي صحي نقى. فـ«معراج العبور» التي يجب أن تتوفر في الفرد المسلم ليكون ضميره الإسلامي حياً، ويكون من المؤمنين الحقيقيين، المستحقين لرضي الله، والقادرين على اصطفافه عباداته التي شرعاً لها رب العزة ومنها فقه عبادة الصيام، الذي إن صدق صاحبه في عياته مع ربه، عرج به صدقه ذلك، وصومه يومها للعبور الآمن من بوابة الريان العظيمة، التي لا يعبرها إلا أمثاله من الصالحين، هذه البوابة العظيمة التي قال فيها سيد الخلق، الصادق المصوّق سيدنا محمد عليه الصلاة وأفضل التسليم فيما يرويه الصحابي الجليل أبو هريرة رضي الله عنه قوله، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «من أتقى زوجين في سبيل الله، فوْدِي من باب الريان، يا عبد الله، هذا خير، فمن كان من أهل الصلاة، دعى من باب الصلاة، ومن كان من أهل الجهاد، ومن كان من أهل الصيام دعى من باب الريان، ومن كان من أهل الصدقة، دعى من باب الصدقة، قال أبو يوبكر رضي الله عنه: «بابي أنت وأمي يا رسول الله، ما على من دعى من تلك الأبواب من ضرورة، فهو يدعى أحد من تلك الأبواب كلها؟ فقال: نعم وارجو أن تكون منهم». (١٤)





النفسية، وأملاة القلب بالضم  
الجميلية بل تطلب هاتان المكانتين  
ملكة نفسية ثالثة تضفي على  
النفس جمالاً وذوقاً ورقّة لتحملها  
من أجمل الأنسن، فأجمل بالأنس  
الجميلية، وأجمل بالقلوب الجميلة.  
وأجمل بالشاعر الجميلة المتشنة  
لواطن الحمال في هذا الكون  
الإلهي الجداب، وهذه الملكة تذكره  
هذه جميلة للعبور الصادق نحو  
باب الريان، فعن ابن مسعود رضي  
الله عنه عن النبي صلى الله عليه  
 وسلم قال: لا يدخل الجنة من في  
 قلبه متقال ذرة من كبر، فقال رجل:  
 إن الرجل يجب أن يكون ذويه حسنة،  
 ونعله حسنة، فقال: إن الله جمييل  
 يجب الحمال، الكبير بطر الحق،  
 وغمد الناس (٢٥).

فالقلب الجميل، وأجمل  
 بالقلب الجميل، ركيزة للنفس  
 الجميلة، والنفس الجميلة قوامة  
 بصدق على الإسلام الصحيح،  
 وقوامة على بناء الشهد الحضاري،  
 بعد أن تكون قد ضمنت لصاحبتها  
 تذكره العلاقة الصادقة مع رب  
 العزة، وتذكره العبور الآمن نحو باب  
 الريان.

٤. تربية القلب ورياضة النفس،  
 والقلب الجميل، والنفس  
 الجميلة، نتاج لعملية رياضية شاقة  
 اسمها التربوية، التي تشكل إحدى  
 ركائز العلاقة التعبيدية الصادقة بين  
 العبد وربه، واحدى ركائز العبور  
 الآمن نحو باب الريان.

فهي أيام رمضان، أي العشر  
 الأخيرة، تتدرّب الأنفس الجميلة  
 على رياضة روحية وتعبدية متميزة،  
 تتصبّع معها طبيعة لئداء ربها  
 العلوّي، وتلك هي سيرة المؤمن مع  
 أيام الله في الأرض، فعن أبي يحيى  
 صهيب بن سنان رضي الله عنه قال:  
 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:  
 عجباً لأمر المؤمن، إن أمره  
 كلُّ خيرٍ، وليس ذلك لأحد إلا  
 للمؤمن: إن أصابته سراء شكر فكان  
 حسيراً له، وإن أصابته ضراء صبر  
 فكان خيراً له (٢٦). سيرة تربوية  
 طيبة، وسيرة رياضية متكاملة

إن سلامه الصدر ركيزة أساسية  
 في عملية التعبد، وهي ركيزة  
 أساسية أيضاً في عملية العبور  
 الآمن نحو باب الريان، فعن أبي  
 هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى  
 الله عليه وسلم قال: إياكم والحسد،  
 فإن الحسد يأكل الحسنات كما تأكل  
 النار الحطب (٢٧)، وإن مرضاً دفينا  
 واحداً من أمراض النفس، المظلمة  
 القلبية كفيل بحرقها وإتلاها، مما  
 يالك بالرضين في القلب، أو الثلاثة،  
 وإن مرضاً واحداً يبعد صاحبه  
 عن منتهيهم ومقصده العبادة  
 الصحيحة، مع بذلك توجهه في  
 العبادة لكنه يحرم من توابها، ويفقد  
 الأمل في كسب رضي ربها، والمفروز  
 بالعبور الآمن نحو باب الريان، وإن  
 أو الأربعه (٢٨).

١. سلامه الصدر من الأداء النفسي.  
 وتشكل سلامه الصدر الإنساني،  
 الحالي من كل الأمراض النفسية،  
 ومن كل العقد المرضية، ومن كل  
 الأقسام المذهبية، من غل وحقد  
 وحسد وسوداوية ومكر ولؤم وخسة  
 وسوء طبيع ونفس.. أحد بواطن  
 العبور الآمن نحو باب الريان، لتكبر  
 الخطاب الإسلامي على الصدور

الذهنية بالغل، فعن النواس بن  
 الأمازيج، بل يجب أيضاً منه  
 وقمره بكل أشكال الخير والإحسان،  
 من ذلك الإكثار من الدعاء القلبي  
 واللسانى للصالحين، فعن أنس رضي  
 الله عنه أن النبي صلى الله عليه  
 وسلم جاء إلى سعد بن عبد الله رضي  
 الله عنه فجاءه بخيز وزيت فأكل، ثم  
 قال النبي صلى الله عليه وسلم:  
 افتر عنكم الصالمون، وأكل  
 طعامكم الأفقار، وصلت عليكم  
 الملائكة الأخيار (٢٩)، لأن الحضارة  
 الإسلامية لا يبيها سوى أصحاب  
 الصدر القمعة بقوى الخيراً ولا  
 يتقدم بها شاهد وممثل ومرافق  
 عليها سوى القلب المعمم بالقيم  
 الوجدانية الفاضلة، لأن الحضارات  
 تلتو وتسمو بالفضيلة القلبية أولاً،  
 التي تظهر علاماتها في الواقع

الحضاري العظيم وثانياً هي أيضاً  
 تذكره عبر دينوية شهودية، وتذكره  
 عبر أخرى، وهي علامات في الواقع  
 التي تظهر علاماتها في الواقع  
 الحضاري العظيم وثانياً هي أيضاً  
 تذكره عبر دينوية شهودية، وتذكره  
 عبر أخرى، وهي علامات في الواقع

٢. عشق القلب لواطن الجمال في

أعماق النفس.

ولا يكتفى للعبادة الصادقة

سلامه الصدر من الأقسام والعقد

## المراجع النفسية

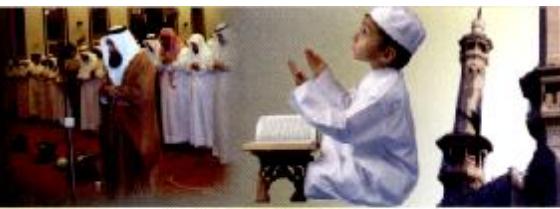
خيارهم في الجاهلية، خيارهم في  
 الإسلام إذا فقهوا (١٧).

وهكذا تشكل التقوى أحد فرسان  
 تأكيد العبور نحو باب الريان، فعن  
 أبي سعيد الخدري رضي الله عنه  
 عن النبي صلى الله عليه وسلم قال:  
 إن الدنيا حلوة خضرة، وإن الله  
 مستخلفكم فيها، فينتظر كيف  
 تعملون، فاقروا الدنيا واقتوا النساء،  
 فإن أول فتنة بين إسرائيل كانت في  
 النساء (١٨). فتتصير التقوى  
 بالمنطق النبوى المخصوص أحد  
 محترزات الزلل، واحد ضمانات  
 العبور الآمن نحو باب الريان.

وطلت التقوى حاضرة بقوة في  
 بنيات ومكونات الخطاب الإسلامي  
 القراني والنبوى وقائمة حتى خطبة  
 حجة الوداع، يؤكد ويزيد في التأكيد  
 عليها رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم فعن أبي أمامة صدقي بن  
 عجلان الباهلي رضي الله عنه قال:  
 سمعت رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم يخطب في حجة الوداع،  
 فقال: «اتقوا الله...» (١٩). ولتبقى  
 التقوى أحد ركائز التنمية القلبية  
 المستمرة لنفرة المسلم، تصبح بعمق  
 واقتدار عبادته، وتترعرع به قلبها  
 وسلوكها نحو صيام سليم، يؤهلها  
 لامتلاك بطاقات العبور الآمن نحو  
 باب الريان.

## ٣. تحري رضا الله،

ولإتمام عملية التنمية الروحية  
 والقلبية الداخلية يجب على المسلم  
 المتخلص للعبور نحو باب الريان  
 تحري رضا الله تعالى، وإدراك أبعاد  
 الصوم ومقاصده في شهر رمضان  
 وفي غيره، فعن أم عمارة الأنصارية  
 رضي الله عنها أن النبي صلى الله  
 عليه وسلم دخل عليها فقدمت إليه  
 طعاماً ف قال (كلي): فقالت: إني  
 صانمة، فقال رسول الله صلى الله  
 عليه وسلم: إن الصائم تصلني عليه  
 الملائكة، إذا أكل عنده حتى يفرغوا،  
 وربما قال: «حتى يشععوا» (٢٠).  
 فالصوم مناب بصومه، كما هو  
 متاب بتواب المفتر عنده، ومستحق  
 رضا الله، وداعاء الملائكة له.



لتوسيع هذا السلوك الجماعي المعنوي وإنادي في شبكة العلاقات الاجتماعية ولتمدد فيها بعمق وفاعلية وتاثير، عبر بوابات العمل الصالحة الواسعة والمتعددة، وعبر مسالات النهايات المنتظرة لنفرد والمجتمع حتى تتحقق الخيرية الكلية في السلوك الفردي والجماعي الإسلامي باتجاه الآخر المسحوق، الذي يضمن العلاقة التعبدية الصحيحة مع الله، كما يضمن للذات الفردية والاجتماعية الإسلامية ورقة وابحة أخرى تنضاف لسفر العبور الأمن نحو باب الريان، شعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «بادروا بالاعمال سبعاً، هل تتذمرون الا فقراء منصياً، او غنى مطغياً، او مرضياً مفنسداً، او هرماً مفندناً، او موتنا مجهزاً، او الرجال، فشر غالب ينتظر او الساعة، فالساعة ادھى وامر» (٢٥).

وهكذا ينطلق السلوك الفردي الإسلامي البناء ضمن كثيرونة السلوك الجماعي الإسلامي بعلاقة تعبدية متبربة من حيث التصور والممارسة والغاية والوسيلة، محتقنا مفهوم المجتمع الأمثل، الذي يضمّن لأفراده فرسخ الإبداع، وفرض تحقيق الرسالة الإسلامية في الحياة، وهو صنيع المقصد، الإسلامي البناء للمجتمع الأفضل.

### ٣- السلوك الاجتماعي والحضاري الرشيد.

وبتقى محصلة التفاعل الفردي والجمعي والاجتماعي الإسلامي الرشيد لأفراده عبر منظومة القيم المادية والمعنوية والروحية الإسلامية نحو الذات المؤمنة والآخر السالك في مختلف أرجاء المعمورة هي الركيزة الكبرى والأساسية لتحقيق الفاعلية والتتمثل والشهود الحضاري، وقد يتضمن البناء كله لو ازتق الفرد والمجتمع المسلم عبر سلوك تهديمي واحد يتبعه آخر وأخر، محققًا بذلك السلبية والنكروس والتراجع



الأمة الإسلامية تصوّراً ومنطلقاً الليل، وايقطّن أهلها، وشد المزر» (٢٩). وهذا السلوك الاجتماعي وسلوكاً وغاية، شعن سهل بن سعد والحسخاري البناء، هو الذي يأخذ إشكال بناء وتشبيه إفاق اجتماعية الله عليه وسلم قال: لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر» (٣٠). ويتحلّل هذين الوقتين الكريمين سلوك جمعي إسلامي متبرّب ما لا يعنيه» (٣١). إن هذا السلوك الإسلامي الرشيد هو عن قناعة وطوعاً وحبّ وفق الضامن لعملية البناء الحضاري المسارب والقيم الأخلاقية العالمية للفردية، التي يحقّقها الفرد المسلم بذاته السلوكيّة ضمن إطار الرشيدة والمقبولة مع الله، كما أنه يمثل أحد الركائز الأساسية لعبور باب الريان بكل طمانينة وثقة، شعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إذا كان يوم صوم أحدكم، فلا يربت، ولا يصخب، فإن سابه أحد أو قاتله، فليقلّل، إني صائم» (٣٢). كما يجب أن يتخلّل هذين الوقتين الكريمين سلوك تفاعلي ومسايري إسلامي جمعي باتجاه الآخر، غير السلوك جمعي باتجاه الصيام بعد وجبة المعنوي والأخلاقي السابق التذكر، لأن القيم الأخلاقية الإسلامية تأخذ عمقها ومصداقيتها وقوتها لدى الآخر من البعدين: الروحي والمعنوي، والاقتضادي المادي والاجتماعي، شعن الصحابي الجليل زيد بن خالد الجوني رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «من فطر صانعه كان له مثل أجره غير أنه لا ينقص من أجر الصائم شيئاً» (٣٣).

ومتوافقة مع سائر الأوضاع، وسيرة تربوية مواكبة لكل ضروف وملابسات الحياة، وقدرة على الصبر والتحمل والتكييف، وبها تحقق سفر العبور الأمن نحو باب الريان.

### المعارج السلوكية

وثمار المعراجين الروحية والنفسية تتيّد آثارهما الواضحة والظاهرة في المعارج السلوكية في شخصية وتصيرات الفرد المسلم في إطار الجمعي والاجتماعي والأمني الحضاري.

#### ١. السلوك الفردي الرشيد.

إن السلوك الفردي الرشيد، هو السلوك القويم الذي يخرج به الصائم لتحقيق علاقة صحيحة مع ربه عبر عبادة الصيام، كما يشكل أيضاً معبراً سليماً وآمناً نحو باب الريان، الذي يسوده من رؤية الهلال، وذلك عندما يقبل الصائم الصادق بقلبه على ربّه عند رؤية هلال الخير والبر قللاً ومهلاً، ما رواه لنا الصحابة الكرام رضي الله عنهم عن رسولنا الكريم محمد صلى الله عليه وسلم: «اللهم أهله علينا بالأمن والإيمان، والسلامة والإسلام، ربّي وربّك الله، هلال رشيد وخير» (٣٧).

وهو السلوك عليه الذي ينكر وبأخذ إشكال برواحسان متعددة، شعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أجود الناس، وكان أجود ما يكون في رمضان حين يلقاه جبريل، وكان يلقاه جبريل في كل ليلة من رمضان فيدارسه القرآن، فلرسول الله صلى الله عليه وسلم حين يلقاه جبريل أجود بالخير من الريح المرسلة» (٣٨).

وهو السلوك الإيماني الشردي السوي الرشيد عليه، الذي جسده لنا رسولنا الكريم، لتختصر به ذكرة العبور الأمن نحو باب الريان، شعن أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها قالت: «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا دخل العشر أحيا



للمشهود وللتتمثيل الحصاري، وهي التي ينتظرها دائماً من أهله، لأن أكرمكم عند الله انتقامكم.. (الحجرات: ١٢)، هي الوعد الأكيد والصادق والأمن لنفرد المسلم في الحياة الدنيا، كما هي وثيقة النبضول الصادق يوم الحشر، يوم يدعى كل أنساب يامائهم: ويوم ينادي لكل صاحب فدرة بلوانه، فمن وجد خيراً، فليعلم أن خيرية وصدق مقدماته، هي التي ضمنت له سفر العبور الآمن نحو باب الريان، ومن وجد غير ذلك، وطرب من كل الأبواب، وسيق مغلولاً بالاخصاد مع الأصناف، فليراجع النفس، وليتذكر السفر، وليرحمد القلب، ولتكلم العقل، ولبسك الخطيئة وليلزم الفطسية، ولوحاسب الضمير، وليتذكر بثوق اسماء الجنان وبما هجاها وربتها، وليتتسوّم بعمق لطى سقر وسعير... ومستشقاتها، يوم تعرضون لا تخفي منكم خافية.

**عبرة وعبرات**

إن الخبرية الفردية التي ذكر عليها الإسلام في منظومته القيمية هي الركيزة الأساسية

لقطع الليل المظلم، يصبح الرجل مؤمناً، ويensi كافراً، ويensi مؤمناً ويصبح كافراً بطبع دينه بعرض من الدنيا قليل.(٣٩).

مؤكداً أولاً وأخيراً على استمرار الخبرية الفردية، كركبة أساسية للشهود وللعمور الصادق والأمن حنيب الريان، فعن أبي صفوان عبد الله بن سير الأسلمي رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «خير الناس من طال عمره، وحسن عمله».(٤٠). ومن هنا شهد أكذ الإسلام على أهمية الخبرية والإحسان، وضبط حدتها في الزمن القيمي الفاعل، الذي يستهلكه الفرد اجتماعياً، وضبط درجة صاحبها زماناً وقيمة مكانة ومالاً.

تحسّن روح الاستمرار الروحية مع الله، بهدف ضمان العبور الآمن نحو باب الريان.

حيثًا على قيم المحاولة الصادقة، وقيم التسديد والمقاربة الخالصة لله تعالى، وفي التوكّل والاعتماد على رحمة الله، وليس على تراكم الجهد التعبدي المبذول، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أقربوا وسددوا، واعلموا أنه لن ينجو أحد منكم بعمنه»، قالوا: حتى أنت يا رسول الله؟ قال: «ولا أنا، لأن يتغمدني الله برحمته منه، وفضل».(٤١).

محبّتنا صرض منظمته القيمية الحضارية الضامنة لاستمرار الشهود بين الأمم بالعمل على تواصل المبادرة الخبرية رجاء تبدل الزمان الأردا، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال مرغباً ومحبباً: «من صام رمضان ثم أتيته ستة من شوال كان ك Hickam الدهر».(٤٢). وذلك بهدف زيادة الجرعة التعبدية المنشطة التي ميسّنا في الوقت نفسه سبل الوقاية الداخلية، ومحترزات الأمان لصيانته العلاقة التعبدية الخالصة والصادقة مع الخالق، ومحاولته تجيبيها بصدق مع الذات والآخر، فعن أبي أيوب الأنطباري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال مرغباً ومحبباً: «من صام رمضان ثم أتيته ستة من شوال كان ك Hickam الدهر».(٤٢). وذلك بهدف زيادة الجرعة التعبدية المنشطة التي

## الكتاب السادس

الصحابي الجليل ملحة بن عبيدة الله رضي الله عنه: رياض الصالحين، من ٤٤٧.

(١١) متفق عليه، ذيل الأوطار /٤، ٢٧٠.

(١٢) رواه ابن خزيمة في صحيحه (الترغيب والترهيب)، رياض الصالحين، من ٤٤٦.

(١٣) متفق عليه، رياض الصالحين، من ٤٤٦.

(١٤) رواه أبو داود وشريف، رياض الصالحين، من ٤٤٦.

(١٥) متفق عليه، رياض الصالحين، من ٤٤٨.

(١٦) متفق عليه، رياض الصالحين، من ٤٤٨.

(١٧) متفق عليه، رياض الصالحين، من ٤٤٨.

(١٨) رواه مسلم، رياض الصالحين، من ٤٤٨.

(١٩) رواه الترمذى، رياض الصالحين، من ٤٤٩.

(٢٠) رواه الترمذى وقال: حديث حسن، رياض الصالحين، من ٤٤٩.

(٢١) رواه البخارى، رياض الصالحين، من ٤٤٩.

(٢٢) رواه مسلم، رياض الصالحين، من ٤٥٠.

(٢٣) متفق عليه، رياض الصالحين، من ٤٥٣.

(٢٤) رواه مسلم، رياض الصالحين، من ٤٥٣.

(٢٥) رواه أبو داود بسناد صحيح، رياض الصالحين، من ٤٥٣.

(٢٦) رواه الترمذى، وقال: حديث حسن، رياض الصالحين، من ٤٥٤.

(٢٧) رواه مسلم، رياض الصالحين، من ٤٥٤.

(٢٨) رواه مسلم، رياض الصالحين، من ٤٥٤.

(٢٩) رواه أبو داود، رياض الصالحين، من ٤٥٤.

(٣٠) رواه مسلم، رياض الصالحين، من ٤٥٤.

(٣١) رواه البخارى، رياض الصالحين، من ٤٥٤.

(٣٢) رواه مسلم، رياض الصالحين، من ٤٥٤.

(٣٣) رواه مسلم، رياض الصالحين، من ٤٥٤.

(٣٤) رواه الترمذى وقال: حديث حسن صحيح، رياض الصالحين، من ٤٥٤.

(٣٥) رواه الترمذى، رياض الصالحين، من ٤٥٤.

(٣٦) رواه البخارى، رياض الصالحين، من ٤٥٤.

(٣٧) رواه مسلم، رياض الصالحين، من ٤٥٤.

(٣٨) رواه مسلم، رياض الصالحين، من ٤٥٤.

(٣٩) رواه مسلم، رياض الصالحين، من ٤٥٤.

(٤٠) رواه الترمذى، وقال: حديث حسن، وقد رواه

(١) حديث رواه مسلم عن أبي هريرة، انظر الترغيب والترهيب، ج ٢، ص ٨١.

(٢) حديث رواه ابن السنى وأبو نعيم في الطبع عن أبي هريرة، وهو حديث حسن.

(٣) رواه البخارى ومسلم من طريق كثيرة عن عبد الله بن عمر.

(٤) رواه الطبرانى في الكبير وأبا خزيمة في صحيحه والبيهقي من طريقه عن أبي مسعود الففارى (الترغيب والترهيب)، ١١٢/٢، ومجمع الزوائد/٣.

(٥) رواه الطبرانى في الكبير عن عبد الله بن مسعود، وظيفه اقتضاع (مجمع الزوائد)، ١٤٠/٣.

(٦) نقلاً عن وعيه الزهيلي، الفقه الإسلامي وادله، ج ٢، ص ٥٧.

(٧) رواه مسلم عن أبي هريرة (الترغيب والترهيب)، ٩٢/٢.

(٨) رواه البخارى ومسلم عن أبي هريرة (الترغيب والترهيب)، ٩٧/٢، وهي رياض الصالحين، من ٤٤٥.

(٩) متفق عليه عند البخارى وغيره ( أصحاب الكتب الست ) عن أبي هريرة.

(١٠) رواه البخارى وأبو داود والترمذى



# شهر رمضان

## وعلاقته بعرف الصاف

بقلم / د. مصطفى أبو سليمان الندوى - مصر



المعدية وشحنة النفس شحنة  
ابيمانية تقاوم مغريات الشهوة لذلك  
فرض الصوم .  
وإذا كان لفظ الصصوم يبدأ  
بحرف الصاد فإن صفات الصالحين  
التي تبدأ بحرف الصاد تشتراك معه  
مساوية أحبابها ومناصفة أخرى، أو  
هي نتاج ذلك الصوم ألا وهي:  
الصبر، والصدق، والمصدقة،  
والصراحة، والصرامة، والصمت،  
والصلة، والصلة، والصمدود،  
والصمدية، والصعود، والصفاء،  
والصحبة، والصفح، والصلح،  
والصلاح، والصدق، والصحوة،  
والصوم، وكلها متعلقة بالصوم  
تعلقاً كاملاً:

كل ما يحول بينه وبين رغبته، فتشغل  
قلبه وعقله ومات ضميره، فلئت  
عليه العبادة ولم يجد لها تنها.  
فجاءت النبوة لتغيير الإنسانية  
من المادية الطاغية، وتعمد الإنسان  
وانتباذه للجسد (البيهيمية) أو أن  
إعداد جديداً لتحقيق الغاية التي  
خلق لها وهي العبادة والوصول إلى  
الكمال الذي هيئ له وهي الولاية  
وإكمال المهمة التي أهيمد لها في  
الأرض وهي الخلافة.

ووهذه الرسالة السامية لا يقوى  
عليها الإنسان إلا بالتوسط  
والاعتدال، والصبر والاحتمال.  
وذلك لا يتحقق بروحانية مكية  
ولا بعادية بيهيمية، لذلك أمر الله  
بالصوم ليحد من شره هذه المادية  
طبعته حيوانية وشق على الإنسان

إن الإنسان مخلوق وسط بين  
الملاذة والحيوانات، فقد ورثت فيه  
طبائع هذين الجنسين، فأخذ من  
الملاذة أسباب أخلاقها وظلال  
صفاتها كسمو ونزاهة، وسمدية  
وغنى، ورحمة وكرم، وراقة وبر، وقوه  
وقدره، وصفاء وتحدر، وقد ظهر في  
جميع أطواره البشرية وأدواره  
التاريخية يجد اللذة ويعتقد المزة  
في هذه الأخلاق وظاهرها، وأخذ  
من الحيوان خواصه وطبعاته،  
وشاركه في مواضع ضعفه، قواعد  
فيه شهوة الطعام والشراب وركبت  
فيه الفريدة الجنسية.  
فالإنسان مكون من جسد وروح،  
فالروح ذكره بمنتهبه وغايته  
ومهمته وهي عبادة الله والخلافة  
عنه في أرضه، والجسد يجذبه إلى  
أصله وهي الأرض يكتافتها وتلبدها  
وثقلها.

إذا ضعف سلطان الروح أو زال  
حكمها وملك الجسد زمام الحكم  
استرسل الإنسان في شهواته ولذاته،  
ورتع فيها رعن البهائم السافمة،  
فامتنت عليه إصلاح قلبه وتهذيب  
روحه، لهذا وجب القهر للنفس  
بتقليل الأساليب المقوية لشهوات  
الجسد.

فالاقتصود من الصوم انتقام  
الجسد للروح بأن تصرف فيه حبس  
ما أراده الله، وسيبذل ذلك أن تضر  
الروح شيئاً من ذاتها وتوجه إلى  
الجسد وتقتربه عليه فينقاد لها ولا  
يمنع منه ثم تضيي الروح شيئاً  
آخر وينقاد الجسد ويستقر هذا حتى



بين الناس ومن يفعل ذلك ابتعاد  
مرضاة الله فسوف تؤتيه أجرًا  
عظيمًا (سورة النساء ١١٤)

**(٧) الصلاة:**  
وأصلها في اللغة الدعاء، وقبل:  
التطهير، ويقال: التلود.  
وقد وفق الله الأماء لمحافظة  
على صلاة التراويح التي ثبتت  
أصلها عن رسول الله ﷺ، وقام بها  
الصحابي رضي الله عنه ومضت  
عليهم الأمسة بالتوالد في كل عمر  
ومصر حتى أصبحت شعائر لأهل  
السنة والصالحين من الأمة، وكان  
للتراويح فضل كبير في شموع  
حفظ القرآن في الأمة ومحافظتها  
عليه وبقائه في المصدور وفضل كبير  
في توفيق العامة لقيام الليل  
والعبادة، والصوم إذا يقوى البدن  
على لزوم الجماعة بروح ودهمة قوية  
فريضة كانت أو مستونة.

**(٨) الصلة:**  
الوصل: ضد الهرج ران  
والتواصل ضد التناحر والتقطيع.  
ووصل الشيء: ضمه وجمعه،

ولهذا قال القائل مخاطباً حبيبه:  
أريد وصاله ويريد هجري  
فاترك مساماً أريد ما يربى  
والصلة ايصال نعم من  
الإحسان وفي الحديث (من أحب أن  
يسعد له في زوجه أو ينسى له في  
أجله فليصل رحمه) (١).

وصلة الرحم: كناية عن  
الإحسان إلى الأقربين من ذوي  
النسب والأصهار والعطف عليهم،  
والرفق بهم والرعاية لأحوالهم،  
وكذلك إن بدوا أو أساوا وقطع  
الرحم ضد ذلك كله، فكانه  
بالإحسان إليهم قد وصل ما بينه  
وبيتهم من علاقه النسب والقرابة،  
وخاصة من ينتسب إليه من النساء  
كالأمهات والخالات والعمات  
والأخوات وبناتهم جميعاً.  
والصوم مشجع على ذلك فإذا  
كان من فتح الباب توصل جميع  
المسلمين فمن باب أولى يصل ذوي  
رحمه وإن قطعوه، وهو باب عظيم  
المنفعة الظاهرة والباطنية لما فيه  
من وصل الله للعبد.

وتضير صفة ملزمة في رمضان  
وفي غير رمضان.

**(٤) الصراحة:**  
الصراح هو الحض الخالص  
من كل شيء.  
والصراحة معناها الواضح في  
البيان والجلاء وعدم الكتمان.  
وهكذا الصوم يومن النفس على  
الوضوح والنجلاء في الأقوال  
والاعمال وعدم الكتمان والإخفاء.

**(٥) الصرم:**  
القطع البالى والهجران، ففي  
الحديث (لا يحل لسلمان أن يصارم  
مسلمًا فوق ثلاثة) (٢)، أي يهجره  
ويقطع مكانته.  
يقال دجل صارم: أي ماض في  
كل أمر جلد ماض شجاع.  
وكذا الصوم يقطع على صاحبه  
كل حيلة ويسفر عنه كل وسيلة إلى  
غير مرضاة الله بقوه وشجاعته  
وحصنه إيمانية، فإذا كان يقطع  
شهوة البطن والفرج فمن باب أولى  
يقطع شهوة الرشا وكل حرام.

**(٦) الصمت:**  
وهو إطالة السكتون.

وسمى الصامت صامتاً لإمساكه  
عن الكلام فكلاهما إمساكه  
مباح، قال تعالى: «قولوا إني نذرت  
ل الرحمن صوماً فلن أكلم اليوم  
أنسيا» (سورة طه، ٦٦)، أي صمتاً.

وفي الحديث (من صمت  
نجا) (٣)  
وقال مورق العجلين: تعلمت  
الصمت في عشر سنين.

وفي الحديث (من حسن إسلام  
المرء تركه مالاً يعنيه) (٤) وقال  
أيضاً (من كان يؤمّن بالله واليوم  
الآخر فليقل خيراً أو ليصمت) (٥).  
فالصمت إذا قرئ الصوم فإذا  
كان المسلم يصوم عن الطعام  
والمشرب فإنه كذلك يصوم عن  
الكلام إلا فيما يحب الله ويرضاه له  
من ذكره وتلاؤه وكلام خير في  
الإصلاح بين الناس لقوله تعالى:

«لا خير في كثير من نجواهم لا  
من أمر بصدقه أو معروف أو إصلاح  
من وصل الله للعبد.

## (٢) الصدق:

وهو نفيض الكذب، أو موافقة  
الظاهر للباطن، والكذب مخالفته  
التشبه بين الصوم والمصدق، إن كلاً  
منهما لا يطلع عليه إلا الله.

والصوم كذلك معين على الصدق  
في الأعمال فلا يتصرف ظاهره  
بخاله باطنه، وذلك لأن الصوم  
معين على مرافقه الله، فقد يكون  
الإنسان ظاهره الصلاة بالخشوع  
لكن قلبه غافل مشغول عن الله،  
فالصوم يقطع الشواغل التي تبعد  
العبد عن ربه.

وكذلك فإن الصائم يصوم  
ظاهراً عن الطعام والشراب  
والشهوة، ومن مكملات الصوم أن  
يكون راجياً للثواب مصدقاً بما عند  
الله من الشفاعة كائناً عن المعاصي  
والآثار مقبلاً بكمال قلبه على الله  
وبذلك يتتطابق ظاهره وباطنه  
فيكون صادقاً.

وفي الدعاء (اللهم اجعل  
سروري خيراً من عذابي واجعل  
علانيتي صالحة) (٦) والصدق  
كذلك يمنع صاحبه من قول الزور  
وهكذا الصوم كما في الحديث (من  
لم يدع قول الزور والعمل به فليس  
لله حاجة في أن يدع طعامه  
вшراه) (٧)، فالصوم يربى صاحبه  
على الصدق.

## (٣) الصدقية:

وهي العطية تتبعها المثلية  
من الله تعالى.

وقد شرعت فيه صدقية الفطر  
وافتقرت به فهي طهارة للصالح من  
اللغو والرفث، وكذا الصدقية تموج  
العطاء والوجود في شهر رمضان  
واعظم مثال على ذلك رسول الله  
ﷺ فقد كان أجود الناس وأجود ما  
يكون في رمضان، فالصوم محضر  
على الصدقية المسنونة، وفي فريضة  
الصدقية المشروعة المعروفة بزكاة  
الفطر.

والصوم يشعر صاحبه بالحكمة  
من الجوع فيكثر من التصدق على  
الجوعى من المسلمين وتنمو عنده  
فضيلة الصدقات والتهيات والمعطيات

## (١) الصبر:

أصله الحبس وكل من حبس  
 شيئاً فقد صبره.

والتصبر: تكليف الصبر قال ﷺ  
(ومن يتصبر يصبره الله، وما أعمل  
أحد عطاء خيراً وواسع من  
الصبر) (٨)، وقد سمي شهر رمضان  
شهر الصبر في الحديث (سما شهر  
الصبر) (٩) (وهو شهر الصبر) (١٠).

سمى الصوم صبراً لما فيه من  
حبس النفس عن الطعام والشراب  
والشهوة، وفي الصوم:  
صبر على ما أمر الله به وصبر  
عما نهى الله عنه.

قال سيدنا علي رضي الله عنه: الصبر  
صبران، صبر على ما تكره وصبر  
عما تحب.

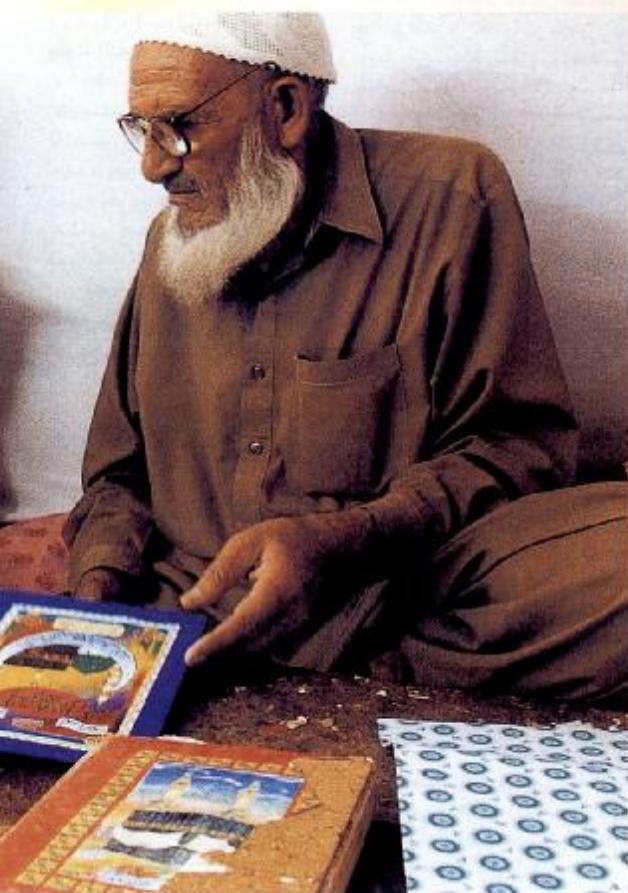
والصوم ربع الإيمان بمقتضى  
قوله ﷺ (الصوم نصف الصبر) (١١)،  
وقوله (الصبر نصف الإيمان) (١٢).

وإنما كان الصيام نصف الصبر  
لأن جميع العبادات فعل وكف  
والصوم يقطع الشهوة فيسهل  
الكف، وهو شرط الصبر فهما  
صبران صبر عن أشياء وصبر على  
أشياء والصوم معين على أحدهما  
 فهو نصف الصبر.  
وكل من الصوم والصبر لا  
يدخل أجره تحت حد أو حساب، فقد  
قال سفيان بن عيينة:

الصوم هو الصبر يصبر الإنسان  
على الطعام والشراب والنكاح ثم قرأ  
«إنما يومن الصابرون أجرهم يغیر  
حساب» (سورة الزمر، ١٠).

فقد جاور تواه قانون التقدير  
والحساب في الحديث (إلا الصيام  
فإنما لي وانا أجزي به) (١٣) ومسر  
اختلاف الصوم عن باقي الأعمال  
في مضاعفة الحسنة بعشرة  
امثالها: أن الكتبة كثيرة ما تتوقف  
في إبداء العمل الذي هو من قبل  
مشاهدة شهوات النفس، إذ في  
إبدائه دخل في معرفة مقدار خلق  
النفس الصادر هذا العمل منه.

وفي قوله (يدع شهوته وطعامه  
من أجله) (١٤) إشارة إلى أنه من  
الكلارات التي لها تناية في النفس.



فيأتي رمضان فيخرج الأمة من الغفلة والترسّاج إلى الانتباه والنهوض، فشهر رمضان موسم علىي ومهرجان عام للعبادات والخيرات، ولا يخفى ما لهذا الجو العام من تأثير قوي في النفوس والمجتمع فهو مشجع على الطاعات وسبب في نزول البركات.

وقال الإمام الذهلي: إن اجتماع طواف حظيمة من المسلمين على شيء واحد في زمان واحد يرى بعضهم بعضاً معونة لهم على الفعل ميسّر لهم ومشجع لهم، وأيضاً فإن اجتماعهم هذا سبب لنزول البركات الملكية على خاصتهم وعامتهم وأدلى أن تتعكس أنوار كمالهم على من دونهم وتحيط دونهم من وراءهم.

**(١٥) الصلاح:**  
هو سلوك طريق الهدى واستقامة الحال على ما يدعوا إليه العقل والشرع، والصالح: القائم بما عليه من حقوق الله وحقوق العباد.

النفس من الفتوحات والكتشوفات والتجليات، وإنما حلّة النفس بلا ملاحظة واهتمام فلا يطلب المرء غير الله بل اهتمامه لإصلاح قلبه وطهارة نفسه بلا التفات.



#### (٩) الصمود:

صمد الأمر: قصد قصده واعتمده، والصمد من الرجال، هو الذي لا يعطف ولا يرجع في الحرب، والصمد: الرفيع من كل شيء، وفي الصوم تخلق بصفة من صفات الله وهي الصمدية، والصمود الثبات وقوه التحمل في الشدة وذلك باب الصوم فإن العبد يصوم في شدة الحر وشدة البرد، ويصمد أي يثبت وذلك ليوم شديد حرّه (يوم القيمة).

#### (١٠) الصعود:

الصعود: الارتفاع إلى علو، وصعد المكان، ارتقى مشرقاً، وفي الصوم ارتقاء بالنفس عن الشهوات، الصعود: العقبة الشاقة، والصوم فيه مشقة، قال تعالى «إلهي يصعد الكلم الطيب» (سورة فاطر)، وفي هذا الشهر تصعد الأعمال الصالحة إلى الله تعالى فينزل الله على عباده الخيرات والبركات، ومع المواجهة يتراقى العبد في مرافقه الفلاح والصعود إلى أعلى الدرجات عند الله تعالى فالصوم مقترب بالصعود والترقى على الدوام.

#### (١١) الصفاء:

نقى الكدر وهو الخلوص من الشوب، فالصوم صفاء لتروي لأن الانغماس في الشهوات عائق عن الاستفادة من نور كلام الله وكلام رسوله الذين همأ غذاء الروح وحياتها، كما أنه صفاء للذهن حيث إنه استعداد النفس لاستخراج المطلوب بلا تعب، وإنتقال الجسد بالطعام والشراب مائع من ذلك غالباً، فالصلباء البعيد عن المعمومات وأماماته الشهوات، فالصلباء مراء القلب الطاهرة التي تنجلி عليها الحقائق بعد التخلص من آفات العادة والطبع الوردي، والصلباء: عدم الركون لطلبات

**(١٢) الصحة:**  
هي كل ما من شأنه سلامة البدن (الجسم) أو النفس والتواضع الاجتماعي، وقد روى (صوموا تصحوا) (١٥).

**(١٣) الصحوة:**  
وللصوم فوائد صحية كثيرة من الصحو وهو دهاب الفيم وارتفاع النهار وذهب المسكر، وتزرت الباطل وهي اليقظة تصيب الفرد أو الأمة بعد تيه وغفلة وتخلف وتراء.

**(١٤) الصلح:**  
أصله من الإعراض بصفحة الوجه، والصفوح في صفة الله تعالى هو العفو عن ذنوب العباد، المعرض عن عقوبتهن تكرماً، فهذا الشهر شهر المقدرة يغفر الله للمنتبين ويعفوا عن المسلمين، ويصفح المرء عن آداء لعل الله أن يصفح ويفسحوا عنه، قال الله تعالى «وَتُغْفِرُوا وَتُصْفَحُوا إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَغْفِرَ لَكُمُ اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ» (سورة التور، ٢٢).

**(١٥) الصلح:**  
اسم من المصالحة وهي المسالمة بعد المنازعه، مأخوذة من الصلاح وهو الاستقامة والتوفيق واصلحت بين القوم وقت بينهم، قال الراغب: الصلح يختص بزيارة النساء بين الناس فهو قطع المنازعه.



الحمد لله رب العالمين

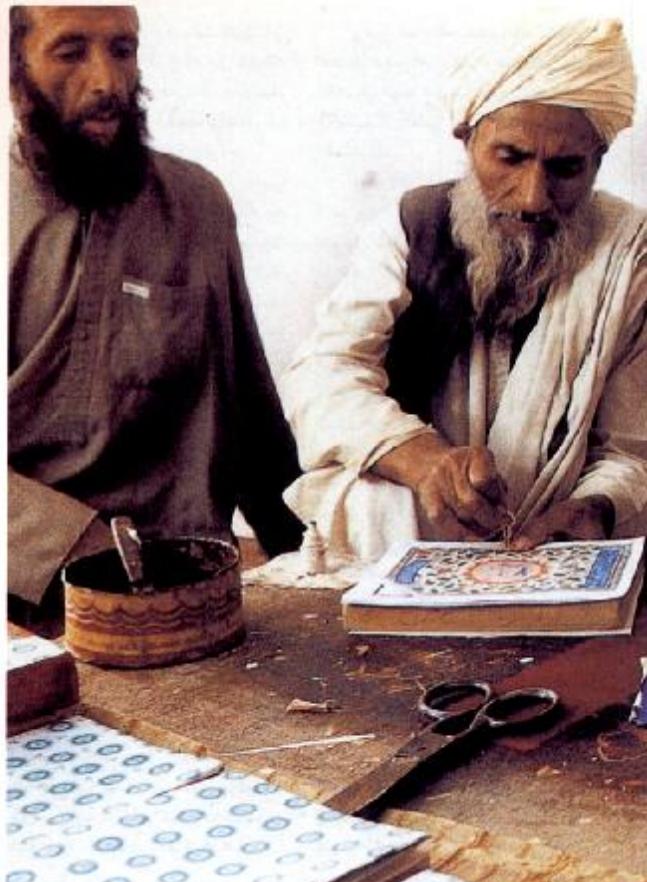
الإلهي فلا أكل ولا شرب أثناء النهار  
وان جنحت النفس وطفت شهرة  
الطعام والشراب، ولا إمساك عنهما  
بعد الغروب مهمماً جمحت طبعة  
الزهد والتسلك، فليس الحكم  
للنفس والشهوة وإنما الحكم لله.  
فكلما كان الصائم متجرداً عن هواه  
منقاداً للحكم كان أصدق في  
ال العبودية.  
قال الإمام السهرندي: يتجلّى  
في تأخير التسحر وتتعجيل الفطر  
عجز الصائم وحاجته وهو ملائم  
للعبودية ومحقق لغرضها.

ممكّن فيزيد في إجهادها وقد يحصل  
شتراً الجوع والظماء وجاء التقرب  
إلى الله فسد الإسلام هذا الباب فلا  
ابتداع لأجل زيادة قهر النعم لا  
كما ولا كيما.  
أما من ناحية المكم فقد حرم  
الشريعة صيام يوم الشك ويوم  
الفطر والأحسنه، ومن ناحية  
الكيف فقد تهيّأ عن الوصال وحت  
على السحرور ورغم في تأخيره  
وحتى من تأخير الفطر وجعله آية  
الفساد والوقوع في الفتان.  
فالصوم كله خاضع للأمر

الجنة بتنزيله لسانه وجوارحه عن  
الأقوال والأفعال الشهوية.  
كما أنه صون من الشيطان.  
هفي الحديث (وصفت)  
الشياطين (٢٣): (إن الشيطان  
يجري من ابن آدم مجرى الدم في  
العروق فضيقوا مجاريه  
كما أنه صون معنوي (عن  
الماضي) لحديث (فإن سابة أحد أو  
شame فليقل إلى صائم) (١٩)  
وحديث (الصوم جنة) (٢٠)، وحديث  
(رب صائم ليس له من صيامه إلا  
الجوع والعطش) (٢١).  
فالصوم جنة لأنّه يقي شر  
الشيطان والنفس وبساعد الإنسان  
من تأثيرهما وبخالقه عليهم.  
فذلك كان من حقه تحصيل معنى

## محتوى

- (١) رواه البخاري ح (١٤٠٠) ومسلم ح (١٥٢)
- (٢) رواه أبو داود ح (٢٤٢٨) وأبن ماجة ح (١٧٤١)
- (٣) سبق تخرّيجه.
- (٤) رواه الترمذى ح (٣٥١٨) وأبن ماجة ح (١٧٤٥) وأحمد ح (١٨٣١٣)
- (٥) رواه البيهقي في الشعب ح (٩٧١٦) والطبراني في الكبير ح (٨٥٤٤)
- (٦) سبق تخرّيجه.
- (٧) رواه البخاري ح (٧٠٥٤) ومسلم ح (١١٥١)
- (٨) رواه الترمذى ح (٣٥٨٦)
- (٩) رواه البخاري ح (١٨١٤) وأبو داود ح (٢٣٦٢)
- (١٠) رواه البخاري في الأدب المفرد ح (٤٠٢) وأبن حبان ح (٥٦٤)
- (١١) رواه الترمذى ح (٢٥٠١) وأحمد ح (٦٤٨١) والبيهقي ح (٤٩٨٣)
- (١٢) رواه عبد الرزاق ح (٢٦١٧) وأبن حبان ح (٢٢٩) ومالك في المولانا ح (١٦٠٤)
- (١٣) رواه البخاري ح (٥٧٨٤) ومسلم ح (٤٢)
- (١٤) رواه البخاري ح (٥٦٣٩) ومسلم ح (٢٥٥٧)
- (١٥) ضعيف جداً - رواه الطبراني في الأوسط ح (٨٣١٢) عن أبي هريرة
- (١٦) مختصر من مقال للدكتور حسين الأنصاري في مجلة الأزهر عدد رمضان ١٤٢٣
- (١٧) آخرجه الheroic في المصروع /٢٠٤/١ ، والمعجلوني في كشف الخفاء (١١٦٤) ، والسيوطى في تدريب الرواوى وقال لا يصح رفعه بل هو من كلام الحارث بن كلدة /١٢٨٧ .
- (١٨) رواه البخاري ح (٤٧٧٨) ومسلم ح (٤٤٠)
- (١٩) رواه البخاري ح (١٧٩٥) ومسلم ح (١١٥١)
- (٢٠) رواه البيهقي ح (٨٠٩٤) والترمذى ح (٧٦٤) والدارمى ح (١٧٧١)
- (٢١) رواه أحمد ح (٨٨٤٣) والبيهقي ح (٨٠٩٤) والطبراني في الكبير ح (١٣٤١٣)
- (٢٢) سبق تخرّيجه.
- (٢٣) رواه البخاري ح (١٢٠٧) ومسلم ح (٢١٧٤)



اللهم إجعل رمضان شهراً مباركاً



# رمضان شهر

## الجود والعطاء والبذل والسخاء

الجحيم، وتغل فيه مردة  
الشياطين، وفيه نيلة هي  
خير من ألف شهر، من حرم  
خيرها فقد حرم، (رواه أحمد  
والنسائي).

ومن هذا الحديث يتبيّن  
فضل صيام شهر رمضان، وأن  
المجال فيه مهياً لعمل الخير،  
والإقبال على الله، والترزود من  
الطاعات.

وعن أبي هريرة: ﴿ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: مَنْ أَنْفَقَ زَوْجَيْنِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَوَدَّى مِنْ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ يَأْبِي اللَّهُ هَذَا خَيْرٌ فَمَنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ الصَّلَاةِ دُعِيَّ مِنْ بَابِ الصَّلَاةِ وَمَنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ الْجِهَادِ دُعِيَّ مِنْ بَابِ الْجِهَادِ وَمَنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ الصَّيَامِ دُعِيَّ مِنْ بَابِ الرِّيَانِ وَمَنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ الصَّدَقَةِ دُعِيَّ مِنْ بَابِ الصَّدَقَةِ فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ: يَا أَبْنَى أَنْتَ وَأَمِّي يَارَسُولَ اللَّهِ مَا عَلَى مِنْ دُعَى مِنْ تَلْكَ الأَبْوَابِ مِنْ ضرورةٍ فَهُوَ يَدْعُ أَهْدَنَ مِنْ تَلْكَ الْأَبْوَابِ كُلَّهَا؟ قَالَ: نَعَمْ وَأَرْجُو أَنْ تَكُونَ مِنْهُمْ (مُتَفَقِّعٌ عَلَيْهِ).

### أيتها المسلمون:

لقد اختار الله شهراً رمضان  
فصرح باسمه دون غيره من سائر  
الشهور في القرآن فقال سبحانه وتعالى «شهر رمضان الذي أنزل  
فيه القرآن هدى للناس وبينات

الحمد لله حق حمدك، حمدك  
يتم نعمتك، ويزيل نقمتك، سبحانك  
عز فامتنع، وعلا فارتفع وذل كل  
شيء لجبروتة وخضع.

واشهد أن لا إله إلا الله،  
وحده لا شريك له، ذات الرقياب  
لعظمته، وعنت الوجوه من هيبته  
وخشيته، لا تحبس ثناء عليه،  
هو كما انتش على نفسه واشهد أن  
سيدنا محمداً عبدك ورسولك.

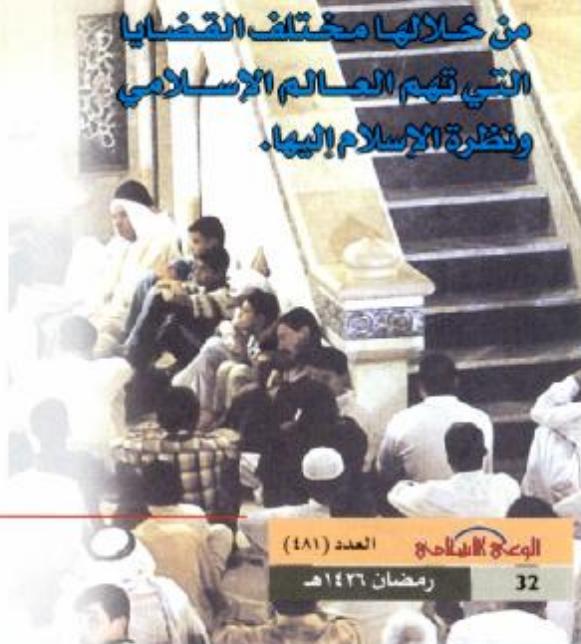
بعته الله تعالى بالهدى ودين  
الحق رحمة للعالمين، فأشار به  
أعينا عمياً، وأسمع به آذانا صماءً  
وشرح به قلوبنا غافلاً، صلى الله  
عليه وعلى آله وصحباته،  
والتابعين، وتابعهم بإحسان، ما  
ضررت الشمس وجه الأرض، ولا حرج  
نجم في السماء وزهر، وما نبت  
زرع في الأرض وانسر، عدد ما  
وسعه علم الله إلى يوم نلقى الله.  
اما بعد:

### أيتها المسلمون:

جاء رمضان... شهر الصيام  
والقيام والقرآن، شهر البر  
والإحسان، شهر البركات  
والنفحات، شهر المنافسة في  
الطاعات، للفوز بالخيرات  
والنجاة من النيران، عن أبي  
هريقة: ﴿ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ:  
أَنَا أَكُمْ شَهْرَ رَمَضَانَ، شَهْرَ مِيَارِكَ،  
فَرِضَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ صِيَامَهُ، تَفَتَّح  
فِي أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، وَتَفَلَّقُ فِي أَبْوَابِ

## هذا الواقع

**صفحة تربوية دعوية  
تقدمها «الوعي الإسلامي»  
لتراييها في العالم الإسلامي  
وهي خطب مختارة مما توزعه  
وزارة الأوقاف والشؤون  
الإسلامية في دولة الكويت  
على خطبة الساجد وتناول  
من خلالها مختلف التجارب  
التي تهم العالم الإسلامي  
ونظرة الإسلام إليها.**





والنقاء، هذا وإن سائر العبادات التي تؤدي بالجوارح لها حركات إلا الصيام، فإنه عبادة بغير حركة ولذلك قال تعالى في الحديث القدسي كل عمل ابن آدم له إلا الصوم فإنه لي وأنا أجزي به.

كذلك فإن جزاء الصوم بغير حساب لأنَّه نصف الصبر، وقد قال تعالى: (إِنَّمَا يُوفِي الصابرون أجرهم بغير حساب) (الزمر: ١٠). فما أحرانا أن نحرص على الصيام، وأن نعمد رمضان بالطاعات، والإكثار من البذل والمعطاء والقيام، وقراءة القرآن.

فمعنى الله وإياكم بما قلت من الحق، إنه ولِ ذلك والقادر عليه.

أقول قولي هذا واستغفر لله لي ولكم فاستغفروه يغفر لكم.

### الخطبة الثانية

الحمد لله كثيراً كما أمرنا والصلوة والسلام على سيدنا محمد خير البشر، وعلى آله وصحبه السادة الغر واشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وشهاد أن سيدنا محمداً رسول الله، بلغ الرسالة وادى الأمانة ونصح الأمة وكشف الفحمة، وجاهد في الله حق جهاده، فجزاء الله عننا خير ما جزى بنا عن أمته أما بعد:

أيها الإخوة الكرام اتباع سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم اليوم ونحن ننسى هذه الرحلة الروحية الميمونة التي ستستمر شهراً كاماً، تجاري إلى الله تعالى أن يزرتنا الطاعة، وأن يعيننا على هذه الشهر المبارك، فنصوم ثماره ونقوم ليله، وبقدر ما نستطيع نشغل بقراءة القرآن وتدبر معاناته والعمل بما فيه، كما نرجوه جل وعلا أن يتقبل منا عملينا، وأن يتتجاوز عن سيئاتنا، وأن يجعل شهر خير وبركة على الأمة الإسلامية موبأ بالنصر والتوفيق والسداد.



من الهدى والفرقان»  
(البقرة: ١٨٥).

تنص الآية على أن شهر رمضان قد أنزل الله فيه القرآن كتاباً لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلقه، فالعمل به والاهتمام يتعالى سعادته للمجتمع الإنساني، ولقد فرض الله تعالى فيه الصيام لتسويقه الضمائر، وتقدير العزائم، وتطهير القلوب، وتذكر النقوس، فيندفع المسلم في قوة لا تلين، إلى عمل الطاعات، وترك المهلكات، فتحتتحقق التقوى، وهي الهدف من مشروعية الصيام، قال تعالى: «يَا يَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ كِتَابَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامَ كَمَا كَتَبْنَا عَلَيْكُمْ مِّنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ» (البقرة: ١٨٣).

ففي الصيام تزكية للنفس، ونقوية للإرادة، واستجابة لمشاعر العطف، وتحقيق لأهم مبدأ من مبادئ الإنسانية، فيكون العطاء ويزداد البذل، فيكتثر الأجر ويضاعف التواب، فيفرح الصائم عند لقاء ربه.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ قال الله عز وجل كل عمل ابن آدم له إلا الصوم، فإنه لي وأنا أجزي به، والصوم جنة، فإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب، فإن سأله أحد أو شائمه أو قاتله هل يقل إني صائم والذي الذي نفس محمد بيده لخلوف قم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك، للصائم فرحتان يفرجهما، إذا أفتر فرج يفطره وإذا لقي ربه فرح بصومه (متفق عليه).

ولقد خصص الله تعالى للصالحين باباً في الجنة يقال له الريان، لا يدخل منه غيرهم، فمن سهل ابن سعد قال: قال رسول الله ﷺ إن في الجنة باباً يقال له الريان، يدخل منه الصائمون يوم القيمة، لا يدخل منه أحد

ما تقدم من ذنبه» (رواية البخاري).

شبرهم، يقال: ابن الصائمون؟  
فيقومون، لا يدخل منه أحد غيرهم، فإذا دخلوا أغلق لهم يدخل منه أحد (رواية البخاري).  
أيها المسلمون:

لقد أباح الله تعالى الفطر للعجز عن الصوم كالمرض والمسافرين وغيرهم من أصحاب الأعذار، فمن أفتر من غير هؤلاء فقد فرط في أمر عظيم من أمور الدين، لا وهو الصوم وقد توعد الله هذا النوع من الناس بالنار والعذاب المهين حيث قال «ومن يغض الله ورسوله ويتجدد حدوده يدخله ناراً حارداً فيها ولها عذاب مهين» (النasse: ١٤).

والصوم من العبادات التي شرعت والفرض منها التهمير رمضان أيامها واحتسباً غفر له

الله هذا النوع من الناس بالنار وهذا جزاء من صام يوماً واحداً في سبيل الله، فما جزاء من صام رمضان وهو شهر كامل؟ لاشك أنه تغفر ذنبه وترفع درجاته، ففي الصحيح: «من صام شرعاً والفرض منها التهمير



## قصة قصيرة

الحسين زروق - فاس - المغرب

Zaelhou@yahoo.fr

# وَعْد

ستحت الفرصة لي من جديد بمناسبة حلول الموسم ان أجدد العصلة بمجموعة من الأصدقاء في مقديتهم عبد الله بن الزبير، وقبيلة بن ذويب، وعبد الملك بن مروان قبل ان يتولى الخلافة وقد جرت عادتنا ان نأخذ في الفقه والذكر والشعر واخبار الناس وابام العرب، فيجد كل واحد هنا الفرصة سانحة لعرض بضاعته امامنا، وتوالي الحكم عليه بناء عليها، ويسير بعرف مقدار عقل كل منا، ودرجة عناناته بالعلم، وما حصله منذ افترقنا إلى الان ورغم اتنا كانا مجموعة منسجمة، الا اتنى كنت افضل عبد الملك اكثرا من اي احد آخر، لم يكن هذا التفضيل مجرد الهوى، او طلب التقرب فالرجل لم يكن قد تولى بعد، ولكنه كان يتمتع بحصول تم ارها في غيره فقد كان يجمع بين حسن الكلام وحسن الاتصال وبين حلاوة الموقف وسعة المعرفة، إذا تكلم به، وإذا سكت انتي السمع واصرخ بكله الى المتحدث فلا يتسلمه شيء عن سمع ما يقول.

خصينا عادتنا في مختلف فنون العلم واذى كل منا يلدوه، وجددنا العهد ببعضنا، ثم قام كل منا ليقضى بعض مازره على اهل اللقاء مساما، ونا كانت طريقي انا وعبد الملك واحدة فقد وجدت الفرصة موافقة لأعبر له عن اعجابي به، سألهني

- الى اين؟  
قلت:  
- الى المزار.  
رد:

- انا ايضا اريد المزار.

كنت اصعد فيه النظر من حين لاخر، والحقيقة اتنى لم اكن استطيع كتمان اعجابي بشخصيته الفذة، ولما لاحظ ذلك سألهني:

- ماذا بك يا مالك؟ اعجبك البدء  
اجب ضاحكا:

- لا، اعجبني صاحب البرد.  
وماذا اعجبك في صاحبه؟

- حسن حديثه، واقباله على جليسه، وتمكنه من فنون القول.  
خاطنا راسه وسار خطوات، ثم التفت إلى وأمسك بيدي اليسمى بيده اليسرى وسدا قليلا،

يا مالك، في انتظاري ما س يجعل غيري يقصدني.

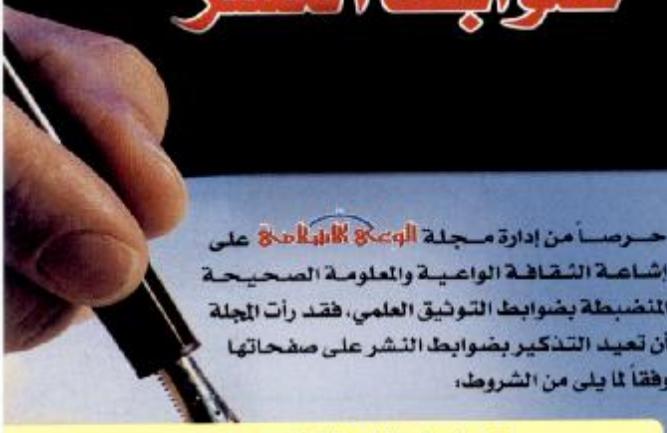
صرف عني نظره قليلا ثم انعم النظر في وجهي ضاغطا على يدي:  
إذا وايت الناس يقصدونني فلا تتردد في الإقبال علي، اعلم اني ساكون مسروعا بذلك.

وسرنا خطوات صامتين، قطع جبل الصمت بيمنا:  
- اتاني يا مالك؟  
لم افل شيتا، كنت مشغلا بالتفكير في كلامه، عن اي شيء يتحدث؟ ونم يتحدث عن امور لم تقع كأنه واثق من وقوعها؟



اللهم إني أسألك العافية والرشاد

## ضوابط النشر



حرصاً من إدارة مجلة الوعكة الـ **البلادية** على إشاعة السقاقة الوعائية والمعلومة الصحيحة المنضبطة بضوابط التوثيق العلمي، فقد رأت المجلة أن تعيد التذكير بضوابط النشر على صفحاتها وفقاً لما يلى من الشرطه:

### • ما يتعلق بالكاتب •

- أن يكون الكاتب متخصصاً في مجال كتابته وأن تكون دفاعاته تؤهله لكتابته في الموضوع الذي يطرقه.
- أن يرسل صورة شخصية لشخصه الكريم بالإضافة لسيرته الذاتية.
- أن تكون المراسلات باسم رئيس التحرير.
- أن يكون العنوان كاملاً، مع كتابة رقم الهاتف والفاكس وأضفهان ونحوهما.

### • ما يتعلق بالمادة العلمية للمقال •

- أن يعالج الموضوع فكرة متميزة، أو ملهمة فريدة يخدم المعنى العام للوعي الإسلامي والثقافة النيرة والعلم الشرعي.
- أن يكون المقال بلغة واضحة سليمة تناسب أكبر شريحة من القراء.
- أن تكون الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة مخرجة.
- أن تكون المراجع هي هومашن المقال مشاراً إليها بأرقام تتشتمل على اسم الكاتب، واسم المؤلف ودار النشر وسنةطبع.
- لا يزيد المقال عن ثلاث صفحات فلسكاب، وأن يبتعد الكاتب عن المقالات المتسلسلة ما أمكن.
- أن تكون الجواريات والتحقيقات والاستطلاعات مقرونة بالصور الفوتوغرافية الملونة.
- لا تنشر المقالات والبحوث المأخوذة من كتب منشورة.
- لا يكون المقال منشورة في المجلات الأخرى.

فتلك محببة، وإن كان قد نسي صحبتنا ومجالستنا فالمحببة أعظم، وكيف واستسلمت لهوا المسجد البارد.

عندما تستحونه هكرة ما على التنهن فمن الصعب على المرء أن يتخلس منها، وقد قررت أن أنسى أن ينسني وبين الرجل شيئاً، أو على الأصح أنه كان يبني وبينه شيء، قاومت الفكرة مسراً لكن دون جدوى، كيف اتغلب عليها وعبد الملك نفسه وألف قنامي على التبرير يخطب:

لما قضيت الصلاة سرت بخطوات بطيئة في اتجاه منزل قبيحة، كنت على موعد معه على الغداء، ولكنني تباططت، فقد بدا لي فيلحظة انتي وبما ظلمت الخليفة، طلبه لم يربني جيداً، وعلمه نسيتي، خاصة إنما لم تلق مني مدة واستسلمت مثل هذه الأفكار أعزى بها نفسى، سأنتي رجل:

- أنت مالك بن عمارة اللخمي؟

- نعم، تعرفي؟

- أمير المؤمنين يريدك حالاً.

- من أنت؟

- أنا أبو يوسف حاجب أمير المؤمنين.

فجأة تغيرت بي الحال، وصارت الدنيا غير الدنيا، وقد جاء الشر، أهي دعوات مسافر؟ أم دعوات مصل؟ أم كل ذلك لا يهم، ألم يهم أن الخليفة مازال يتذكرني، وأنه ظلبني، وما علي إلا أن أسارع بتلبية الطلب، لكن أين ذهب قبيحة؟ تربت قليلاً، وبحثت في جنبات المسجد فرأيت الرجل يشتري بعض الفواكه، سارعت بإخباره بذلك جد فخر لي ودعا لي بخير، استسمحته وانصرفت مع الحاجب.

متلماً لم تسعني الدنيا فرحاً فهي لم تسع عبد الملك أيضاً، وقد هب وألقا محتضناً إياي بكل ما أوتي من قوة، قال لي:

- لعلك حشيت لما رأيتك في الطريق إلى المسجد إن أكون قد نسيتك؟

ودون أن أجيب واصل:

- ما كان ذلك أن يحدث، ولكنني رأيتك هي مكان لا يليق أن الأقرب فيه بمثل ما لاقيتك به الآن.

- لا عليك.

- أهلاً بك وسهلاً.

- جزاك الله خيراً وأدامها عليك تحمة،  
وصار يسألي عن الأهل والأحباب وإن أجب في كل ذلك بكلمتي لا غير،  
الحمد لله.

ولما فخذني استرحتنا قليلاً وقد أخذنا في الحديث واطلبنا فيه، فجأة سألني:

- أذكر الذي كنت قد تحدثت معي بخصوصه آخر عهدك بذلك؟

- نعم ذكره جيداً، وهو الذي أتي بي إليه، وعدتك أن أريك وقد وفيت.

- ولكنك لم تعرف لم قلت ذلك يا مالك، ولعلك تساءلت عن السبب.

- تساءلت كثيراً، لكنها كانت مجرد تخمينات.

- يا مالك، ما لا حيت ذا و لا قربة قط، ولا شمت بمحببة عدو قط، ولا أعرضت عن متحدث حتى ينتهي، ولا قصدت كبيرة من محارم الله متلذذا بها ووأليها عليها، وكانت من قريش في بيتها، ومن بيتها في سلطه.

بقيت صامتاً، فالتقت إلى سائلها.

- معدرة... لعلك تعيت من السفر، أدعوك الآن ترتاح قليلاً، وبعدها سيكون لنا حديث.

نادي غلامه، وقام من مكانه، فقمت بدورني، سمعته يقول وهو يغادر المكان:

- يوئه منزله في الدار، وحرص على راحته.



# ياليـلة الـقدر...!

شعر: سيد عبد الحليم الشوريجي

ياليـلة الـقدـر هـذا يـالـيك النـادـي  
تصـفوـبـه النـفـس.. تـبـغـي رـحـمـة الـهـادـي  
وـتـخـلـصـ القـلـبـ من سـوـءـ وـاحـقـادـ  
عـمـ الـظـلـامـ .. فـلا نـورـوـلا هـادـي  
ضـاعـ الدـلـيلـ بـهـ وـاسـتـرـشـدـ العـادـي  
يـضـفـيـ عـلـىـ الكـوـنـ بـشـرـىـ لـيـلـكـ النـادـي

ياليـلة الـقدـر هـذا يـالـيك النـادـي  
تـسـتـغـ فـرـالـلـهـ مـنـ ذـنـبـ أـلـمـ بـهـا  
وـتـسـتـضـيـءـ بـنـورـ اللـهـ فـيـ لـيـلـ  
وـتـسـتـعـيـونـ اللـهـ فـيـ زـمـنـ  
ياليـلة الـقدـر مـنـكـ النـورـ مـنـ سـكـبـ

\*\*\*

\*\*\*

إـلـىـ الصـلـاحـ فـرـدـيـهـ إـلـارـشـادـ  
هـذـيـ الـقـلـوبـ إـلـىـ عـزـوـسـ عـادـ  
فـيـ وـجـهـ دـاعـ إـلـىـ كـافـرـ وـالـحـادـ  
وـغـلـقـيـ بـابـ إـضـلـالـ وـافـسـادـ  
وـكـبـايـهـ بـاـحـكـامـ وـأـصـفـادـ

ياليـلة الـقدـر هـذا يـالـيك النـادـي  
وـأـسـعـيـدـيـهـاـ بـتـقـوـيـ اللـهـ وـلـتـهـدـيـ  
مـدـيـ يـديـكـ لـمـ يـبـغـيـ الـهـادـيـ وـقـفـيـ  
وـفـتـحـيـ بـابـ رـضـوانـ وـمـفـفـرـةـ  
وـسـلـسـلـيـ كـلـ شـيـطـانـ بـسـاحـتـنـا

\*\*\*

\*\*\*

هـذـيـ مـلـائـكـةـ الرـحـمـةـ مـنـ نـازـلـةـ  
تـثـبـتـ الـحـقـ فـيـ وـجـدـانـ عـبـادـ  
لـشـأـنـ قـارـئـ قـرـآنـ وـسـجـادـ  
وـقـاتـمـ بـصـلـالـةـ الـلـيـلـ مـبـتـهـلـ  
وـتـائـبـ يـنـشـدـ الرـحـمـنـ مـفـفـرـةـ  
وـحـامـلـ رـاـيـةـ الـاصـلاحـ عـالـيـةـ

هـذـيـ مـلـائـكـةـ الرـحـمـةـ مـنـ نـازـلـةـ  
تـسـيـرـ وـسـطـ درـوـبـ الـخـيـرـ مـعـلـيـةـ  
وـقـاتـمـ بـصـلـالـةـ الـلـيـلـ مـبـتـهـلـ  
وـتـائـبـ يـنـشـدـ الرـحـمـنـ مـفـفـرـةـ  
وـحـامـلـ رـاـيـةـ الـاصـلاحـ عـالـيـةـ

\*\*\*

\*\*\*

ياليـلة الـقدـر هـذا حـالـ أـمـتـنـا  
بـاتـتـ قـسـيـ رـبـلـاهـادـ وـلـازـادـ  
إـلـاـيـابـ إـلـىـ شـرـعـ وـاءـ دـادـ  
وـوـحدـ الصـفـ وـأـرـدـ عـزـ أـمـ جـادـ  
فـيـ لـيـلـةـ الـقـدـرـ وـأـقـبـلـ تـوبـ عـبـادـ  
فـآمـنـ عـلـىـنـا بـغـ فـرـانـ وـاسـعـادـ

ياليـلة الـقدـر هـذا حـالـ أـمـتـنـا  
وـأـثـقـلـتـهـاـ هـمـوـمـ لـيـسـ يـرـقـعـهـا  
يـارـبـ هـيـئـ لـنـاـ مـنـ أـمـرـنـاـ رـاـشـداـ  
وـخـذـ بـأـيـدـ أـنـاسـ سـاقـهـمـ شـوقـ  
يـارـبـ نـرجـوـ الـيـومـ مـنـكـ مـفـفـرـةـ

\*\*\*

\*\*\*



**أ.د. وهبة الزحيلي:**

# إذا اختل ميزان الحق والعدل وقع المجتمع فريسة لأنحرافات القاتلة

حاوره: أحمد توفيق هلال

تميز الإسلام الحنيف خاتم الأديان والرسالات الإلهية منذ فجر دعوته في العهد النبوى بالتوسط والاعتدال والسماعة واليسر ودفع الضرر والمشقة في جميع الشرائع والأحكام الإلهية والأنظمة الخالدة والصالحة لكل زمان ومكان إلى يوم القيمة، سواء في العقيدة والعبادة أو في الأخلاق والمعاملات والعلاقات الاجتماعية والإنسانية، فهو دين الحنيفة السمح.

ومقومات هذا النظام التشريعى المحكم الشامل بربت في جميع مراحل الدعوة إلى الله ودينه، ووضع البناء الإلهي لبنية الإسلام الصلبة في القرآن والسنة النبوية والتطبيق العملي للوحى وتنظيم الحياة الإنسانية، على أساس من الحق والعدل والاعتدال، والحكمة والعقل، ومراعاة أصول الفطرة الإنسانية وقدرات الإنسان وظروف الحياة الواقعية. لهذا اجتذب هذا الدين السمح أنظار الناس المعتدلين في المشارق والمغارب، ولا يزال ينمو بقوته الذاتية، وبتكاثر أتباعه إلى يوم القيمة، وسيظل شرع الله تعالى ملاذ المجتمعات، وملجاً للعقلاء، ومنطلق المناهج الإصلاحية. كلما احتدمت الأزمات، واستحکمت المشكلات، وتکاثرت الهموم والقلق والاضطرابات وضاق الناس بتصرفات الحمقى والجهلاء أو المستكبرين والمتسلطين على رقاب الآخرين.

حول هذا الموضوع التقى «الوعي الإسلامي»، الاستاذ الدكتور «وهبة الزحيلي»، فكان هذا الحوار:

والحال العيشية، وهو ما يعبر عنه لغة بأنه الاقتصاد، أي الوقوف في موقف الوسط والازان، فلا جنوح أو شنود، ولا ضمود، ولا إفراط ولا تفريط، وقد وصف الله تعالى المتوسط في السلوك والالتزام الشرائع الإلهية بالمقتصد، في قوله تعالى: «لَمْ أُرِثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَنَا مِنْ عِبَادِنَا شَمْنَاهُ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُفْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَايِقٌ بِالْخَرَاسَ يَذِنُ اللَّهُ ذَلِكُ هُوَ الْفَحْشَاءُ الْكَبِيرُ» (فاطر: ۳۲).

## المقصود المتوسط.

ويضيف: الوسطية هي العرف الشائع في زمننا تعنى الاعتدال في الاعتقاد وال موقف والسلوك والنظم والمعاملة والأخلاق، وهذا يعني أن الإسلام بالذات دين معتمد غير جائع ولا مفرط في شيء من الحقوق.

## مفهوم الوسطية

يقول الدكتور «الزحيلي»، حول مفهوم الوسطية أن الوسط لغة بين طرفي الشيء أو هو النصف يقال: «جلس قلان وسط القوم»، أي صار في وسطهم، وشيء وسط بين الحبيب والمردي، والشجاعة وسط بين التهور والجن، والاعتدال في التفقة وسط بين الإسراف والتقتير أو البخل، والتوسط بين الناس هي الوساطة.

والوسط من كل شيء: أعدله وخيره، وهو معنى قوله تعالى: «وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَّةً وَسُطْنًا» (آل عمران: ۱۴۲)، أي خياراً عدواً في الشهادة على الناس، وجاء في الحديث النبوي: «خير الأمور وأوسطها»، وواسطة القلادة، الجوهر الذي في وسطها، وهو أجودها.

والوسطية تعنى التوسط بين الطرفين، كوسط الدابة والمكان والمرعن



د. الزحيلي أثناء الحوار

في الإسلام من مقاصد الشريعة وغاياتها الأساسية الكبرى، وهي خمسة: حفظ الدين، والنفس، والعقل، والنسب أو العرض، والمال، لتحقيق مصلحة الفرد والجماعة والأمة، وأيجاد التوازن والاعتدال الذي به تدور الأوضاع والأحوال على منهاج حسن ووضع مستقر، فالتوسط في الأمور يتضمن مع إمكانات البشر وقدراتهم وعطاياهم، وبه يتم الناس في مظلة الحرية، ومتابعة الفعاليات والإنجازات، فيتحقق الأمن النفسي والاجتماعي والصحي والمعيشي، ويتحجّب الناس كلّاً عن الخوف والقلق واليأس والإحباط، ومن خلاله تنتهي الأحوال الاقتصادية، ويعم الاستقرار والونام، ومن ثم يقبل الأفراد والجماعات على التنمية وزيادة الإنتاج، وتوفير الثروة. ويعطيه أن الوسطية حق وخير وعدل، ومطلب شرعى أصيل، ومنظمه حضاري رفيع، ليتحقق التكامل والانسجام بين الأوضاع، والتعاون بين الجميع، ويعبر الآباء والإقدام على العمل أساس كل تقدم ورثاء، كما أن حال الوسطية تؤدي إلى أداء الواجبات وحقوق الله تعالى وحقوق الناس، فلا تقصير في واجب، ولا إهار لحق، ولا تقصير في الأداء، كما أنه لا ظالم أو تناحر ولا صراع أو تناقض غير شريف، ولا تناقض في السلوك والمارسات الاجتماعية، ولا تعقيبات أو أمراض نفسية أو اجتماعية، لأن كل إفراط أو شدود يؤدي إلى الاضطراب، وكل تغريط في أداء واجب يكوب سبباً في إثارة المنازعات والخصومات، وإشراق المحاكم بالدعوى وتعطيل الأوقات، وتجميد الأحوال.

إن الحياة الهدامة لا تصلح بغير توسيط في الأمور، وإن التوفيق بين متطلبات الدين وشجون الدنيا والمصالح العامة والخاصة أمر مرهون بتوافر القدرة على إنجاز المهام كلها.

ولقد أرشد القرآن الكريم إلى ظاهرة التوازن هي الأشياء والأعمال والقدرات والمارسات القائمة على صحوة الوجود، وقوة العزيمة، والتمسك بالحق، والتراعي العمل الصالح الذي هو سمة المجتمع المتحضر، وذلك في سورة موجزة هي سورة العصر: «والعصر، إن الإنسان لفي خسر، إلا الذين

قلبي فبـه مغalaة في الدين، ولا تطرف ولا شاذة في الاعتقاد، ولا تهان و لا تفضيـلـ، ولا استكبار ولا خنوع ولا ذل ولا استسلام ولا خضوع وعبدية لغير الله تعالى، ولا تشدد أو احراج، ولا تساهل أو تغريـطـ في حق من حقوق الله تعالى، ولا حقوق الناس، وهو معنى الصلاح والاستقامة، قال الله تعالى، عن يحيى عليه السلام المبشر به لأبيه زكريا: «وَبَيْسٌ مِّن الصالحين»، آل عمران: ٣٩، ولا تغـصـ ضد الآخرين ولا رفض لهم، ولا إكراه أو إرهاب أو تربـيعـ بـغـيرـ حقـ، كما لا إهـمالـ في دعـوةـ الناسـ إـلـىـ دـينـ التـوـحـيدـ بالـحـكـمـ وـالـوـعـلـةـ الـحـسـنـةـ مـنـهـ منـ التـقـرـيـطـ بـوـاجـبـ تـبـليـعـ أوـ نـشـرـ الدـعـمـةـ الـإـلهـيـةـ وـحـبـاـ فيـ إـسـعـادـ الـبـشـرـيـةـ قـاطـبـةـ وـإـنـقـاذـهـ مـنـ الـكـفـرـ وـالـضـلـلـةـ وـالـأـنـحرـافـ.

ولا تسير أو إهـاقـ، كما لا تختلف من الشرائع الإلهية التي ضمنـهاـ

القرآن الكـرـيمـ، وهو مبدأ الـبـيـرـ وـدـفـعـ الـحـرجـ أيـ المـشـةـ الـذـيـ هـوـ أحـدـ خـصـائـصـ التـشـريعـ، الـأـسـاسـيـةـ وهـيـ قـلـةـ الـتـكـالـيفـ، والتـدـرـجـ فيـ التـشـريعـ، وـالـأـخـذـ بـالـبـيـرـ وـدـفـعـ الـحـرجـ، وـيمـكـنـ أنـ يـعـبرـ عنـ الـإـسـلـامـ باـنـهـ دـينـ السـماـحةـ وـلـيـسـ التـسـامـحـ الـصـادـرـ مـنـ الـجـاهـيـنـ، أيـ إـنـ دـينـ الـمـعـدـلـ الـذـيـ تـجـدـ فـيهـ السـماـحةـ فـيـ ذـاـنـهـ وـتـعـالـيـمـهـ وـاحـکـامـهـ، فـهـوـ دـينـ الـأـيـسـرـ وـالـأـسـهـلـ بـنـ الـأـدـيـانـ وـالـأـبـعـدـ عـنـ الشـدـةـ وـالـقـسـوـةـ، كـمـاـ قـالـ اللهـ تـعـالـيـ: «يـرـيدـ اللهـ بـكـمـ الـبـيـرـ وـلـاـ يـرـيدـ بـكـمـ الـمـسـرـ»، الـبـقـرةـ: ١٨٥ـ، وـقـالـ أـيـضاـ: «وـمـاـ جـعـلـ عـلـيـكـمـ فـيـ الـدـينـ مـنـ حـرـجـ»، الـحـجـ: ٧٨ـ.

والوسطية تعـنيـ أيضاـ الـاعـتـرـافـ بـالـحـرـبـ لـلـآـخـرـينـ وـلـاـ سـيـمـاـ الـحـرـبةـ الـدـينـيـةـ، وـهـوـ مـاـشـرـعـهـ الـإـسـلـامـ فـيـ قـوـلـ اللهـ تـعـالـيـ: «لـاـ إـكـراهـ فـيـ الـدـينـ قـدـ قـبـيـنـ الرـشـدـ مـنـ الـغـيـ»، الـبـقـرةـ: ٢٥٦ـ.

والوسطية تعـنيـ أيضاـ الـجـمـعـ بـيـنـ الـمـادـيـاتـ وـالـرـوـحـانـيـاتـ وـهـيـ مـيـزةـ الـإـسـلـامـ، لـأـنـ الـإـنـسـانـ جـسـدـ وـرـوحـ، وـلـهـ حـوـاجـنـ مـادـيـةـ وـرـوـحـانـيـةـ، وـلـأـنـ الـعـلـمـ الـصـحـيـ يـكـوـنـ لـلـدـنـيـاـ وـالـآـخـرـةـ، قـوـلـهـ تـعـالـيـ: «وـابـتـغـ فـيـمـاـ آتـكـ اللـهـ الدـارـ الـآـخـرـةـ وـلـاـ تـنـسـ تـصـبـيـكـ مـنـ الـدـنـيـاـ وـأـحـسـنـ كـمـ أـحـسـنـ اللـهـ إـلـيـكـ وـلـاـ تـبـعـ الـفـسـادـ فـيـ الـأـرـضـ إـنـ اللـهـ لـاـ يـحـبـ الـمـفـسـدـينـ»، الـقـصـصـ: ٧٧ـ.

والوسطية تعـنيـ كذلكـ عدمـ التـعـمـقـ أوـ الإـغـرـاقـ فـيـ الـدـينـ، أوـ الـإـسـتـرـسـالـ فـيـ الـرـوـحـانـيـاتـ وـالـتـصـوـفـ، وـالـإـقـبـالـ الشـدـيدـ عـلـىـ الـدـنـيـاـ وـرـخـارـفـهـ وـشـهـوـاتـهـ، لـتـوـلـهـ إـيـاكـمـ وـالـغـلـوـ فـيـ الـدـينـ، فـبـاـنـاـ هـنـكـ مـنـ كـانـ فـيـكـمـ بـالـغـلوـ فـيـ الـدـينـ، وـقـوـلـهـ تـعـالـيـ: «إـيـاكـمـ وـالـعـقـمـ فـيـ الـدـينـ فـإـنـ اللـهـ تـعـالـيـ قـدـ جـعـلـ سـهـلاـ فـخـذـوـ مـاـ تـحـلـيـقـونـ، فـإـنـ اللـهـ يـحـبـ مـاـدـمـ فـيـ صـالـحـ، وـإـنـ كـانـ يـسـيراـ».

### الوسطية مطلب شرعى وحضارى

وحـولـ الـوـسـطـيـةـ وـكـوـنـهـ مـهـلـيـاـ شـرـعـيـاـ وـحـضـارـيـاـ يـقـولـ الـدـكـتـورـ دـ.ـ الزـحـيليـ:

أعنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبرة

### آثار الوسطية على المجتمع

و حول آثار الوسطية على الشرد والمجتمع يرى الدكتور «الزحيلي»، أن المجتمع الصالح يتكون من الأفراد الصالحين، وبصلاح الفرد صلاح للأمة والدولة والمجتمع، فإذا ما صلح المجتمع سادت السكينة والودة والمحبة وشعر الناس بسعادة الإخاء الإيماني، وإنطلقوا بيسارثون عن موارد الرزق، وفرق الآحوال، وتتجنب المفاسد والمضار.

وإذا كان هناك شيء من التناقض الشافة للأفراد، واختل ميزان الحق والعدل والتوسط في الأمور، وانعدمت الحريات التي هي تعبر عن الوسطية، وقع المجتمع فريسة الأمراض الفتاك، والاحترافات الفتاكة.

إن للوسطية أفقاً بعيدة المدى، لأنها إيجابية النفع، فتكاد السليميات أو الأخطايات تندم أو تكون في طريقها إلى الذوبان والتنبيان، وذلك لما تقرؤه من آثار اجتماعية ملحوظة، من إشاعة المعيبة، وتنامي المودة، والابتعاد عن التعصب، والأخذاد، وتوافر الشفقة للأخرين وإحسان التعامل معهم، وصارت أحوال الأسرة والمجتمع في طيابينة وشعور بالاستقرار، وتفرغ للإنجاز والعطاء، والتزام الحق والعدل، والبعد عن الشر والفتنة والفساد في الأرض.

فما من مشكلة اجتماعية تثور إلا وكان سببها شذوذًا في التخطيط والعمل أو انحرافًا عن المقصود الشريف، أما حال الوسطية ف تكون من أهم الأسباب الداعية إلى الاستقرار والولان، وإسعاد الفرد والجماعة، وتقدم المدينة وازدهار الحضارة.

### معايير الوسطية في العبادة والعقيدة

ويقول الدكتور «الزحيلي»: للوسطية في العبادة والعقيدة معايير وموازين كثيرة أهمها ما يلي:

• ملازمة السماحة والاعتدال في التكليف، بحيث لا تشق التناقض على النفوس فتشهد تصرفاتها، ولا يؤدي إلى الملل والسام من أداء الواجب وهذا واضح في ميزان الإسلام، فلا تجد عبادة يصعب بحسب المعتاد، أداؤها أو إرهاق النفس بها، أو تعطيلها.

ثم لا بد من ترك المغالاة في الدين أو التشدد والتعمق فيه، لأن الغلو في كل شيء يتربّط عليه في النهاية السامة والضجر، ثم إهمال الواجب، أو التناضل في آدائه والانصراف عنه عاجلاً أو أجلاً، لأن المشقة الزائدة عن القدرة المعتادة توقيع المكلفين في البحار والضيق، وتهدم عن الرضا بها، والتنفير منها، أما إن كانت العبادة يسيرة سهلة، فسيبادر الناس أو أغلبهم إلى امتثالها والاستمتاع بآثارها الطيبة وفوائدها الجمة.

والوسطية تتطلب انسجام العقول مع التناقض، فكل ما يتعارض مع الحكمة والعقل، يكون محدثاً هزة أو فتورة أو بعداً عن العمل، وهذا ينطبق على كل من العبادة والعقيدة.

اما العقيدة أو الإيمان الصحيح فأساس رسوخها في النفس هو الافتتاح العقلي والفكري بها، وعقيدة المسلمين تنسجم مع مختلف النشرات العقلية البسيطة منها أو المتوسطة أو المتقدمة أي النبوة، لأنها تعتمد على البساطة والوضوح والبرهان الحسي الملموس، وكذلك أصحاب العقول الكبيرة يزدادون قناعة وإدراكاً لها، بل تعمقاً في آفاقها.

## ما من مشكلة اجتماعية تثور إلا وكان سببها شذوذًا في التخطيط والعمل أو انحرافًا عن المقصود الشريف.

## الغلو في كل شيء يتربّط عليه في النهاية السامة والضجر إهمال الواجب.

ويضيف «الزحيلي»، قائلاً: كذلك لا بد في العقيدة والعبادة من تواظر الرضا بها والاطمئنان لمحنياتها وإدراك آثارها وفضائلها، وليس أقل على هذا الإدراك لوسطية الإسلام في هذا المجال العقدي والتعميري من مبادرة الإنسان لانخضوء تحتها، في أحوال الشدة والمرض والسفر والنكارة وتحوها.

فلا يجد الإنسان ملائلاً في وقت الشدة إلا بالعبادة التي تملأ نفسه رضا وطمأنينة وحبًا وسكينة؛ لذا كان النبي ﷺ إذا حز به أمر فزع إلى الصلاة وكان يقول: «جعلت قرآن عيني في الصلاة».

وكذلك في وقت التعرض للمخارق يهرع الناس إلى التضرع لله ليكتف عنهم الكرب والهم وينفذون من الموت والوقوع في الضرب والباس، وهذا ما حکاه القرآن الكريم في قوله تعالى: «إِذَا غَشْتِهِمْ مَوْجَ كَالْتَّلْلِ دَعَا اللَّهَ مُحْلِصِينَ لَهُ الْمَيْنَ فَلَمَّا نَجَاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمَنْهُمْ مُمْتَنَدُ وَمَا يَجِدُ بَيْانًا إِلَّا خَنَارٌ كَفُورٌ» (القمان: ٣٢-٣٣).

ويضيف قائلاً: العقيدة الإسلامية وسط بين الوثنية (القاتلة) واليهين (الذين) والمرتدين (الموتين الذين يبعدون مع الله إليها آخر) والكتار الذين يجحدون وجود الله، والذين يبعدون

أو يؤلهون بعض البشر والنجوم والكوكاب ويعظمون الشيطان، أو يقولون بتجسيد الإله أو حلوه في إنسان، هذه العقيدة بين هؤلاء وبين الدعوة بكل بساطة وقول عقلني لها

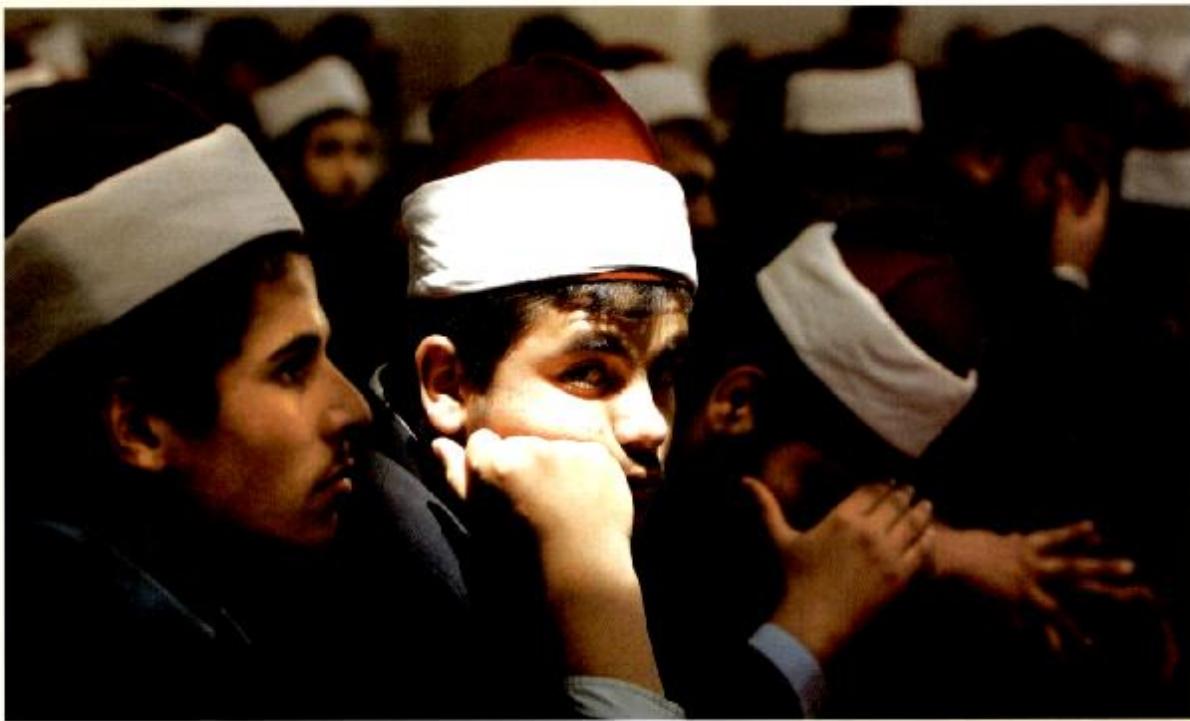
بان الإله واحد لا شريك له واته خالق الكون من السماء والأرض وما بيدهما، ولا خالق سواه، لهذا يادر أهل الحكمة والشك والعلم والاعتدال إلى الاعتقاد بما جاء في قوله تعالى: «شَهَدَ اللَّهُ أَنَّهُ إِلَّا هُوَ الْمَوْلَى الْمَلَائِكَةُ وَالْعُلُومُ

قاتلاً بالقسط لا إله إلّا هو العزيز الحكيم» (آل عمران: ١٨).

وتصافرت الآيات القرآنية على التنديد بالشرك والمشركين منها قوله تعالى: «إِنَّهُمْ كُلُّهُمْ لَا يُخْلِقُ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلِقُونَ» (الأعراف: ٩١)، «عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَتَعْمَلُوا عَمَّا يُشَرِّكُونَ» (المؤمنون: ٩٢)، «أَكَدَتِ السَّنَةُ النَّبُوَيَّةُ الْإِقْرَارَ بِالْوَحْدَانِيَّةِ وَجَوَبَ الشَّهَادَةِ بِتَوْحِيدِ اللَّهِ وَالْإِيمَانِ بِرَسُولِهِ خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ فِي أَحَادِيثِ كَثِيرَةٍ مِّنْهَا بَنْيُ الْإِسْلَامِ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَإِنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ... وَمِنْهَا مِنْ شَهَادَةِ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَريكَ لَهُ، وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَهُ، وَأَنَّ عِيسَى عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ، وَكَلَمَتَهُ أَقْهَاهَا إِلَى مُرِيمَ وَرُوحَ مُهَمَّهُ وَالجَنَّةُ حَقُّ وَالنَّارُ حَقٌّ، أَدْخُلْهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ عَلَى مَا كَانَ مِنَ الْعَمَلِ...».

ويؤكد الدكتور «الزحيلي»، إن الأحكام الشرعية كلها قائمة على اليسر والسماحة والتوسط والاعتدال، لتكون سهلة التطبيق والمارسة على مختلف الناس في حال النّوة والضعف، وهي وقت الإقامات والمسنون، وفي حال الصحة والمرض، وهي سن الشباب والكهولة والشيخوخة، وتجد مصادق ذلك أي القرآن وأحاديث السنة الشريفة، والأية الجامحة للعبادات القائمة على اليسر هي: «لَا يَكْلُفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا» (آل عمران: ٢٨٦)، «فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا إِسْطَعْتُمْ وَاسْمَعُوا وَاطِّبِعُوا» (التوبة: ٦٦)، والحديث الجامع: «خذلوا من العمل ما تطقوه، فإن الله لا يبل حتى تستروا»، «ما تهتكم عنه فاجتنبوه وما أمرتكم به هاتوا به ما استطعتم».

وفي شأن الصلاة قال الله تعالى: «وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَاتُّو زَكَّةَ وَارْكِعُوا



ونهى النبي ﷺ عن الترهل قائلًا: «أما والله إني لأخشاكم له، واتقاكم له، ولئن أصوم وأفطر، وأصلي وأارقد، واتزوج النساء، فهم رغب عن سنتي وليس مني».

وقال عليه الصلاة والسلام لمن نذر أن يصوم قائمًا في الشمس: «اتم صومك ولا تقم في الشمس»، وقال أيضًا: «هلك المتنطعون، وقال: ليس من البر الصيام في السفر». إن هنا الدين متين فما وغل فيه برفق، فإن الثابت لا أرضًا قطع، ولا ظهروا أبقى، أي إن المنقطع بذاته عن الرفقة لا يقطع المسافة، ولا يقي الدابة على قيد الحياة.

ونهى النبي ﷺ عن صوم الدهر وقال فيما أخرجه مسلم: «لا صام من صام الأبد، ونهى عن صوم أيام العيد [اظهاراً للفرح والتفوة، والتعصمة، وعن النصف الأخير من شعبان]. استعداداً لصوم رمضان، وعن صوم الوصال، قال: أفضل الصيام (صوم التقطيع) عند الله: صوم داود». كان يصوم يوماً ويقطّع

يوماً.

وفي الحج المفترض عن

## لابد في العقيدة والعبادة من توافر

### الرضا بها والاطمئنان لمعطياتها وادرارك

### آثارها وفضائلها.

## الأحكام الشرعية كلها قائمة على اليسر

الهدي (الناقة) وقال لـ أبي سعيد الخدري، في شأن اخته: «ويحك فلتتركها، وكان يقول لكل فعل في

مع الراكعين»، «البقرة - ٤٣، وقال سبحانه: «لقد أفلح المؤمنون، الذين هم في صلاتهم خاشعون»، «المؤمنون - ٢-١»، «إن الصلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر»، «العنكبوت - ٤٥»، «واستعينوا بالصبر والصلاة وإنها لكبيرة إلا على الخاسعين»، «البقرة - ٤٥».

وفي السنة النبوية قال النبي عليه الصلاة والسلام يبعثت بالحنفية المسحة، «إن الدين يسر ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه، فسددوا وقارروا وأبشروا، ومحسن سددوا، القصدوا المسداد من الأمور، وهو الصواب، ومعنى (قارروا) اطلبوا المقاربة وهي القصد أو الاعتدال في الأمر الذي لا غلوظ فيه ولا تقصير، وقال عليه الصلاة والسلام أيضًا مخاطباً الصحابة: يسروا ولا تعسروا، ويسروا ولا تنفروا».

وفي شأن الصوم: قال الله تعالى: «إيابها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون، أيام معدودات»، «البقرة - ١٨٢»، ثم قال سبحانه: «فمن شهد منكم الشهور فليصممه ومن

كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام آخر يربى الله بكم اليسر ولا يربى بكم العسر»، «البقرة - ١٨٥».

وقال رسول الله ﷺ يعني قال الله عز وجل: «كل عمل ابن آدم له إلا الصوم فهو لي وانا أجزي به الصيام جنة، والذي نفس محمد بيده، لخروف فلم الصائم أطيب عند الله يوم القيمة من ريح المسك، للصائم فرحتان إذا أفتر: فرج يضطره، وإذا لقي ربه فرج بصومه».

الحج: «أشغل ولا حرج، ولكن ترك، لا  
تغسل ولا حرج».  
واما قراءة القرآن المأمور بها بتذكرة  
وامعان فقائمة على الميسر والاعتدال  
والتحفيف، لقوله تعالى: «فاقرأوا ما  
تيسر من القرآن» [المزمل - ٢٠]، ويكون  
ختمه القرآن مطلوبا في الأسبوع مرة او  
في الشهر او في كل اربعين يوما على  
الأكثر، ولا يتزوج هي أقل من ثلاثة أيام حتى يتلقفه فيه، لكن حذر النبي ﷺ

من تسبّي القرآن بعد تعلمه في قوله: «ما من امرئ يقرأ القرآن ثم ينساه إلا  
تفتقه الله أخذم»، ومع ذلك رفع الله الحرج عن العوام في ثلاثة القرآن، فقال  
رسول الله ﷺ: «ما ذكر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة، والذي يقرأ القرآن،  
ويتعمّل فيه، وهو عليه شاق، له أجران».  
إن التصرف في الأموال من عقارات ومتطلبات قائم على التراضي لقوله  
تعالى: «إلا أن تكون تجارة عن تراضٍ منكم» [النساء - ٢٩]، وقوله ﷺ: «إذا  
باع عن تراضٍ».

والسماحة في البيع والشراء فضيلة عظيمة حتى يطيب المأكل والمشرب  
لقوله ﷺ: «رحم الله عباداً سمحوا إذا باع سمحوا إذا اشتري سهلاً إذا  
اشترى سهلاً إذا اشتري سهلاً إذا اشتري سهلاً إذا باع سهلاً إذا باع سهلاً إذا  
الوجود في البيع والشراء وقضاء الحق بسهولة وعدم إلحاف فيه أو الحاجة وفي  
رواية: «إذا قضى، أي إذا أصلح الذي عليه بسهولة بغير مطرد وفيه حسن على  
السماحة في العمامنة واستعمال مهالي الأخلاق وترك المشاحنة والحسن على  
ترك التضييق على الناس في المطالبة وأخذ الغلو منهم».

أما التسويف أو المماطلة من الغني المليء في إداء الحقوق والأثمان  
والذين يفجرون وقلّهم، وهو من كثارات الإثم والمحاسن لقوله ﷺ: «حمل الغني  
ظلم وإذا أتبع أحدهم على مليء فليتبّع».

والمعنى يحرّم على الغني المقدار أن يمكّن صاحب الدين بخلاف العاجز  
لقوله تعالى في التخفيف على المفسرين: «وان كان ذو عسرة فلننظر إلى  
مسيره وإن تصدقوا خيرا لكم إن كنتم تعلمون» [البقرة - ٢٨٠].  
والعلاقات الاجتماعية قائمة في الإسلام على التراحم والتتعاون والعنفو  
وإشارة الملهوف والتضريح على أهل الكروب والأزمات لقوله تعالى: «وما  
أرسلناك إلا رحمة للعالمين» [الآيات - ١٠٧]، وقوله سبحانه «خذ العفو  
وامر بالعرف واعرض عن الجاهلين» [الأعراف - ١٩٩]، «قد أفلح المؤمنون  
الذين هم في صلاتهم خاشعون، والذين هم عن اللغو معرضون» [المؤمنون - ١٣]، «والكافر الذين اغتصبوا الناس والذين يحبّ المحسنين» [آل عمران - ١٤٤].

حتى إن العفو عن القاتل واسقاط القصاص مطلوب شرعاً لقوله  
تعالى: «وان تصدقوا خيرا لكم إن كنتم تعلمون» [البقرة - ٢٨٠].  
وقال ﷺ: «ما نفعته صدقة من مال، وما زاد الله عباداً بعفوه إلا عزّاً وما  
تواضع أحد لله إلا رفعه الله»، من نفس عن مؤمن كرية من كرب الدنبا  
نفس الله عنه كرية من كرب يوم القيمة ومن يسر على معاشر يسر الله عليه  
في الدنيا والآخرة.

ومن أحسن ما تتيّقى مراعاته من العلاقات الاجتماعية الإحسان إلى  
الأهل والقرابة وصلة الأرحام لقوله تعالى: «ليس القرآن تولوا وجوهكم قبل  
الشرق والمغارب ولكن البير من أمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب  
والنبيين واتى المال على حبه ذوي القرى واليتامى والمساكين وأبناء العبيد  
والسائلين وفي الرقاب» [البقرة - ١٧٧].

## قال عليه الصلاة والسلام من نذر أن يصوم قائما في الشمس: «أتم صومك ولا تقم في الشمس» .

وقال عليه الصلاة والسلام: «كفى  
بناثر إنما أن يضع من يعول».  
وأخبر النبي ﷺ أن أفضل الصدقة  
بعد النفس «ديمار تنفقه على أهلك»،  
وقال: «خيركم خيركم لأهله وإن  
خيركم لأهلي»، وأوصى ﷺ في حجة  
الوداع بالنساء خيرا فقال: «استوصوا  
بالنساء خيرا».

ولابد شرعاً من العمل على كفاية الفقراء والإحسان إلى الأيتام لقوله  
تعالى: «من ذا الذي يفرض الله قرضاً حسناً شيئاً فشيئاً له أضعافاً كثيرة»  
[البقرة - ٢٤٥]، «إنما الصدقات للفقراء والمساكين» [التوبية - ٦٠]، «فمثل  
الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أتيت سبع سوابيل في كل  
سبعين حبة والله أعلم»، «فإذا حضر النساء أتوه  
وقوله سبحانه وتعالى في رعاية الأيتام: «فإذا حضر النساء أتوه  
القرى واليتامى والمساكين فناراً لهم منه وقولوا لهم قولوا معلوم» [البقرة - ٢٦١].  
«، وقوله بعثته: «إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً إنما يأكلون في  
بطونهم ناراً وسيصلون سعيراً» [النساء - ١٠]، «فأعيبوا الله ولا تشركوا به  
 شيئاً وبالوالدين إحساناً وبيدي القرى واليتامى والمساكين والجار ذي القرى  
والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل» [النساء - ٣٦].  
وقال عليه الصلاة والسلام: «إن الله فرض على أشنياء المسلمين في أموالهم  
بالقدر الذي يسع فقرائهم ولن يجعلهم الفقراء إذا جاؤوا أو عرروا إلا بما يصون  
اغنياتهم إلا أن الله سيحاسبهم حساباً شديداً وبعذابهم عذاباً أليماً.  
والمبادر والأصول الإسلامية مستضاحرة في تصرير كفاية الفقراء  
وإنائهم، كما اوضحت في كتابي (الفقه الإسلامي وأدله) من أصول الهدي القرآني التوسط والاعتدال في معاملة الآخرين بما  
يتحقق الغاية المشتورة كما جاء في أجمع آية في كتابة الله للخير ودفع الشر  
وهي آية: «إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن  
الفسحاء والذلة والبغى يعظكم لعلكم تذكرون» [التحل - ٩٠].  
واية: «وقولوا للناس حسناً» [البقرة - ٨٣]، «واحسنتوا إن الله يحب  
الحسنين» [البقرة - ١٩٥]، وقال تعالى «ادع إلى سبيل ربك بالحكمة  
والوعظة الحسنة وجادلهم بما تحيى هي أحسن» [التحل - ١٢٥] وقال ﷺ: «لا  
يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه».

### «إن الله رحيم يحب الرفق في الأمر كلّه».

وحب الآخرين يعني ان يكون مجردأ عن المصلحة او المنفعة المادية وإنما  
من أجل الأخوة ومن أجل رضوان الله لقوله ﷺ: «من أطعم لله ومنع لله  
وأحب لله وأبغض لله وانتظر لله فقد استكمل إيمانه».  
إن لله جلسات يوم القيمة عن يمين العرش، وكلنا يدي الله يهمن على  
منابر من نور، وجوههم من نور، ليسوا بآباء ولا شهداء، ولا صديقين، قبل  
يا رسول الله، من هم؟ قال: هم المحتابيون بجلال الله تبارك وتعالى،  
المحتابيون بجلال الله تبارك وتعالى،  
وميزان الحب أن يحب تغييره ما يحب لنفسه للحديث: «أحب للناس ما  
تحب لنفسك».  
أحب حبيبك هوناً ما عس أن يكون بغير حبك يوماً ما، وخير الناس  
أنفعهم للناس».  
وخلاصة القول: أمر الله تعالى الأنبياء والرسل عليهم السلام بالآ يغدو في  
التبشير والتحذير ليكون للناس من عقولهم وبصائرهم هاد ومرشد وميزان.



الدكتور محيي الدين عبد الحليم:

## الْعَلَمُ الْإِسْلَامِيُّ جَاءَ لِبِنَاءً عَقْلَ إِلْيَاسَانٍ وَفَكْرَهُ

عن انصار الافتخار والاستحواد على  
رسان المتقين للدهوة ثم تبزير  
بالحلل والعلم سبيلاً له وهي نظرية  
علمية بحثة لمنهج الرسول ﷺ في  
الإعلام بالدعوة حين قال:  
«من رأى منكم متكرراً فليغیره  
سيده، فهن لم يستطع فراسنه،  
فهن لم يستطع فريقته وذلك  
ضعف الآباء».

هذا الحديث الشريف يشكل في الحقيقة نظرية إعلامية مهمة تحدث عنها علماء النفس وتناولوها بالشرح والتحليل فالتفصير هنا جاء على مراحل وهي تلك حكمة الإعلام الإسلامي.

(١) التغيير باليد هو تغير السلوك ويسعني تدييهم (البهيفير). PEHAOUR

(٢) السلوك يعكس ما يترجمه لليسان ويسعني (الأبنين) - OPINION.

(٢) التغيير بالقلب: اللسان يعكس ما بالقلب ويسمى AT-TITUDE.

هذه النظرة الكبيرة التي تكلم  
عنها علماء النفس في فصول  
ومجلدات عدة قالوها رسول الله ﷺ  
في حديث يسخط مفهوم، ياته من  
رسول كريم عنده ربه وابيه فاحسن  
تأديبه ﷺ.

الإعلامي التبني: أنت إلى  
الحادي عشر النبوى التبني قال  
سيات يوم تدعى عليكم الأمم  
كما تدعى الأكلة على قصعها  
ولقد تحقق قول رسول الله ﷺ في  
رساننا هذا، فقد أصبحنا عرضا  
للنهر لكل من هب ودب والسبب  
تحلينا عن رسالتنا الدعوية  
والإعلامية رسالة الأمر بالمعروف  
والنهي عن المنكر وسبب اغفالنا

أجرت الوعي الإسلامي حواراً مع د. محبي الدين عبد الحليم - أستاذ الدراسات الإعلامية في جامعة الأزهر، حول الإعلام الديني بين الثوابت وتطورات العصر، وقارن هذا اللقاء رجل أسمهم في نشر وتأصيل لغة حديثة فرضها التطور ومسايرة العصر هي، لغة الإعلام الديني، وله أكثر من عشرين بحثاً علمياً ارتفقت إلى درجة المرجعية لهيئات الدولة والدارسين نشرت في مجلات علمية، وكذلك ناقش وأشرف على الكثير من رسائل الماجستير والدكتوراه، وهو خبير إعلامي في المنظمة الإسلامية للعلوم والتربية والثقافة وله نشاطات محلية ودولية وفيما يلي نص الحوار.

حوار: جلال محمد إبراهيم

● من هو ما شاهده في سائل الإعلام المقرورة والمرثية من إياحيات باسم الإعلام وحرية الفكر أصبحت كلمة «إعلام» تستقطب تفكيرنا هور سماها إلى المبالغة وتزييف الحقائق، وأن «الإعلام» علم نشا بفكر غربي ووظفت لترويج أهدافه وأنه عمل غالباً ما يوصل الواقع فالمقصود هنا أن

باعتباره ملهمًا وشاعرًا، ومن ملامحه  
بعضنا أن كلمة إعلام، بعيدة اسما  
ومعنى عن الفكر الإسلامي، مما  
رأيكما

■ نعم معظم ما شاهدته في  
كتاباتي من القنوات الفضائية  
وتقديره على إلغاء معظم المجلات  
على الأقلية، (الشمعون، ١٤٢)

نحوها، منهج العناية بالغير في  
جماعاتنا العربية من أسلوب الرسول  
ﷺ  
■ نعم لقد كان رسول الله ﷺ  
يضع عطية في الإعلام لصالح  
الدعوة، ووظف لها وسائل وأدوات  
سبقت عصرها بما يزيد من الف  
واربعين عاماً وحقق إنجازات هائلة  
لابد أن يتلفت وأضبو المأهون في  
شيء إيجار (الرسول ﷺ)  
يايهما الرسول بلغ ما أتى  
إليك من ربك وإن لم تفعل فما  
بلغت رسالته. (المائدة - ٦٧).  
أي بلغ الحقيقة دون إكراه،  
ودون زيادة أو تقصيـان، وإذا كان  
البلاغ هو المهمة التي ركز فيها  
رسول الله ﷺ جهده واستطاع في  
عشرين عاماً من حياته بالعمل  
وتحقيقه على أكمل وجه.  
وكثير من مواقع الانترنت من  
اباحية باسم الحرية والمنطقة  
الحديثة بهدف تجريد المجتمعات  
من فيها باسمية، وظيفيـان  
لا علاقة لهـل هذه السلوكات بالإعلام  
الحقيقة، أما القول إن كلـمة  
الإعلام، لا وجود لها أساسا ولا  
معنى في الفكر الإسلامي فهو قول

﴿كُلُّ الْأَعْلَامِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى تِلْكَ الْإِسْلَامِيِّ أَنْ يَحْقِّقَ هَذَا الْإِنْجَازِ الْأَسْسِ الَّتِي وَضَعَهَا النَّبِيُّ ﷺ فِي الْمَنْهَاجِ الْإِلَاعَمِيِّ لِلْدُّعَوَّةِ. لَقَدْ تَبَيَّنَتْ الْإِعْلَامِ الْمُحَمَّدِيِّ بِالْمَاصِدَقَةِ وَفِي ذَلِكَ أَعْظَمُ عَنْصَرٍ مِّنْ أَوْلًا: \* مَا مَعْنَى كَلْمَةِ إِعْلَامٍ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَهِيَ لُغَةِ الْقُرْآنِ؟ ■ هِيَ كَلْمَةٌ عَرَبِيَّةٌ أَصْلِيلَةٌ لَا يَسْأَلُهُ مِنَ الصَّحَّةِ اتَّنْزَلَ مَعِيَ

للامال الإسلامي المستند إلى  
مراجعة الأمة هذا هو السلوك  
النبي في الإعلام بالدعوة.

#### دائرة المعارف البريطانية تتحدث

عن سبق النبي في الإعلام  
إنه حقاً رسول كريم أنظر ماذا  
تقول عنه دائرة المعارف البريطانية  
تحت باب قرآن تقول بالحرف:

(لقد أجز الرسول في عشرين  
عاماً من حياته ما عجزت عن  
إنجازه قرون من جهود المصلحين  
من اليهود والنصارى على الرغم من  
السلطة الزمنية التي كانت تساعد  
جهودهم، وعلى الرغم من أنه كان  
أمام الرسول ثرات أجيال من  
الوثنية والجهل ومنات من الشروق  
الآخر).

إذا كان هذا قد حققه الرسول  
فمن خلال ماداً من خلال  
البلاغ لأن هذه مهمته، ومن ثم  
يصبح البلاغ أي الإعلام الإسلامي  
مهما كل إعلامي معلم يفار على  
دينه وأمنه.

\* إذا كان النظام الماركسي له  
مراجعة يستند إليها إعلامه مثل  
كتاب رأس المال لكارل ماركس أو  
كتاب «بيفل»، وإذا كانت هناك  
مراجعة للإعلام الليبرالي الغربي  
تتمثل في معلميات فكره وترويجها،  
وإذا كان الغرب قد وضع كتاباً في  
الإعلام الشمولي والإعلام  
الاستبدادي فإن نحن من كل هذا  
الصخب على الساحة العلمية  
والإسلامية؟

\* نعلم أن للإعلام فلسفات، ولا  
يوجد إعلام متجرد أبداً وحيثما  
نطع على فلسفات الإعلام في  
المجتمعات الليبرالية الغربية نرى  
أنه يعكس طبيعة الحياة السياسية  
والاجتماعية لهذه المجتمعات التي  
يحكمها نظام حرية (آدم اسميث)  
وفيه من الكتاب والfilosofie  
المعروفين، وبالتالي لنسبة الإعلام في  
النظام الماركسي نرى أنها تخدم  
نظريات «كارل ماركس» وغيرها من  
الfilosofie الذين كتبوا في الماركسية،  
وهكذا في النظام الاستبدادي، ومن  
ثم كان لا بد من مراجعته تحكم

**الدراما في القرآن الكريم**  
• هناك أقلام دينية تعرض في دور السينما ومسلسلات تقليدية دينية متقدمة مما جعلها علامات معيبة في عصر الفضائيات. إلا ترى هي ذلك تحولاً يبشر بالخير لكتابنا وللمعاملين في مجال الإعلام العربي؟

نعم هو أكثر من مجرد تحول بل هو إنجاز في مجال السينما لل достижاؤ على وقت المشاهدين وسط هذا الكم الهائل من البت والتزويج وجذبهم إلى أصول دينهم والتفتح فيه، وبذلت الشائكة الصغيرة أصبحت ثانة تطل على العالم من داخل كل بيت حيث يوجد النشر من ابنتنا، فلا بد أن نزيد هنا العناية بمداد البت من خلالها، ولكن كتاب الله الكريم لنا خير معلم أنظر إلى «الدراما» وهي التسمية المتداوّلة عليها يلفة الإعلام العربي والسموع أنظر إليها في القرآن الكريم: تجد لها بصمة واضحة في قصة يوسف وقصة آيوب والقصة خليل الله إبراهيم عليهم جميعاً السلام، انظر إلى «الدراما» القراءة في قصة أهل الكهف لقد عرضها الله تعالى عرضاً محكماً على ذبيه الكريم والأئمـ ويعـد أن علم الله الإنسان لم يعلم وأصبحت لدينا وسائل إعلام واتصالات تفوق الخيال، فإن ما يجب هو استغلال هذه التقنية الخطيرة بما يبني عقول أبنائنا ويخفيهم من حروب إعلامية تهدف إلى تحريفهم من مبادئهم السامية ولهذا قاتلوا أصدرت كتاباً عدداً في هذا المجال منها كتاب بعنوان:

«الدراما في المنظور الإسلامي».

وآخر بعنوان:

«اشكالات العمل الإعلامي بين الشوابات والمعلميات العسكرية»، طبع بلاغات أجنبية ووزع في جميع أنحاء العالم وبخاصة أوروبا والطبعات العربية منه بينها كيف يكون الإعلام في العالم العربي والإسلامي والترجمة التي تحكم هذا العمل.

الحداثة، مما السلوكيات التي وردت في القرآن الكريم منذ أكثر من ألف عام وأربعين سنة التي تحكم مثل هذا الفكر؟

■ قال تعالى: «ما فطرنا في الكتاب من شيء، إن ما ورد في القرآن الكريم عن كيفية الإعلام الإسلامي، سلوكياته فهو خير دليل على سمو المنهج الإلهي في بناء الإنسان، بل وحضارته رد على ما يزددهون من مقوله «الحصار» الحديثة.

قال تعالى: «لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي فهن يكفر بالطاغوت ويزعم بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا الفحش لها والله سميع عليهم» (٢٥٦ البقرة).

نرى أن هذه الآية الكريمة تحمل نظرية إعلامية متحضره من يتحدون عن «الحضارة»، فالإعلام المتحضر هو أن تصل الرسالة إلى المتألقين لها بصورة مجردة دون أن تفرض على أحد، وقناعة الإنسان بما يتلقى لا بد أن تأتيه من داخله وليس إماء عليه، ثم عليه عاقبة ما يقرره وبعد ذلك البيان الواضح أين ما يسمى بالإعلام من هذا الموقف الرابع في القرآن الكريم عن الإعلام والتبليل!!

وفي موقع آخر قال تعالى «لست عليهم بمسقطر، الغاشية»، وقال تعالى: «قل هذه سيملي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن أتبعني»، (يوسف ١٠٨)

و هنا نرى أن الإعلام الإسلامي جاء لبناء عقل الإنسان وفكره، ولم يفرض رأياً على أحد ولا كان (معد الله) دعامة غوغائية كما استخدمها هتلر، والنازيون، واستخدمها الصهاينة بفرض فكرهم وإرادتهم، إن الإعلام الصحيح هو فن حلقة الحقيقة ومخاطبة العقل بها ياسلوب منطقي هادئ، وهذا يخلاص إلى القول:

إن الرسالة القراءية هي رسالة فيها تشريع للإعلام، واعلام للتشريع.

الإعلام في المجتمعات الإسلامية لأن الأغلبية العظمى في الدول العربية إنما أن يستقطبها النظام الليبرالي الغربي أو يستقطبها

النظام الاستراكي أو الاستبدادي، فلم تكون ثنا من قبل أنس ومتاج لا في معاهدنا العلمية ولا في مؤسساتنا الإعلامية تحكم النظام الإعلامي العربي بصفة عامة والإعلام الإسلامي بصفة خاصة.

وكان يجب أن نتحقق إلى هنا القصور بعد أن رأينا أن الطالب المسلم الذي سافر إلى موسكو في عهد الشيوعية دراسة الإعلام هناك كان لا بد أن يدرس الماركسيـ وغيره من الدينـ سافروا إلى الغرب لا بد أن يدرسوا نظرية الليبرالية جنباً إلى جنب مع دراسة مادة الإعلام.

أي أن الإعلام في كل نظام يخدم أهلهـ فماين الإعلام الذي يخدم الإسلام في بلادنا ممرة أخرى مؤكـ على كليات الإعلام في بلادنا العـربية ان تقتربـ بمرجعية شـركـة إسلامـية تحكم تـنشـاطـ الخـريـجـينـ فـكـليـاتـ الإـعلامـ المتـخصـصـةـ لاـ بدـ أنـ تـدرـسـ ثـوابـ العـقـيدـةـ، وـاصـولـ الفـقـهـ، وـكـليـاتـ الدـعـوـةـ لاـ بدـ أنـ تـدرـسـ علمـ الإـعلامـ الحديثـ، ولاـ بدـ للـجهـتينـ انـ يـدرـسـواـ كـيفـ كانـ رسـولـ اللهـ

يدـبرـ شـؤـونـ الدـعـوـةـ، فـقدـ كانـ لهـ باـعـ طـوـيلـ فيـ مـجاـلـ الدـعـوـةـ وـوظـفـ لهاـ وـسـائـلـ وـادـواتـ يـاسـلـوبـ عـلـمـيـ سـليمـ فـمـثـلاـ كـيفـ كانـ يـتعـامـلـ معـ المـلـحـينـ كـيفـ كانـ يـتعـامـلـ معـ أهـلـ الـكتـابـ، كـيفـ تعـامـلـ معـ العـصـةـ منـ المـسـلمـينـ، أوـ معـ المـتقـينـ.

وهـنـاـ يـجـبـ أنـ يـضـعـ إـعـلامـاـناـ العـربـيـ مـرجـعـيـةـ تـاتـيـ منـ مـرـجـعـيـةـ الـأـمـةـ حتـىـ يـكـونـ الإـعـلامـ الـعـربـيـ صـاحـبـ رسـالـةـ بـدـلاـ منـ أـنـ يـكـونـ صـانـعـ إـعـلامـ بـفـكـرـ وـمـرـجـعـيـاتـ دـخـلـةـ عـلـيـناـ.

#### الإعلام الحضاري في الكتاب الكريم

\* يتحدون في وسائل الإعلام عن حرية إبداء الرأي واحترام الرأي الآخر في ظل الحضارة

من التاريخ المجهول للتنوير الأوروبي

## «فاندی الفرنسيّة» :

# أول إبادة جماعية في التاريخ الحديث

هي صوفى ماسون، (١) تقول في شهادتها: في بداية العام ١٧٩٤ قرر الروبيسيرون (أتباع الزعيم روبيسيرون) إبادة «الضنديين» (الفارابيين) حتى آخر رجل وامرأة وطفل، وإذا كانت الثورة الفرنسية أول أيدلولوجية حديثة فإن فندييه، (فاندي) تكون منتابع بدانية وهيبة تعد من أعمال الإبادة الجماعية. حقيقة أن فاندي (فندييه) تارت كانت معروفة للجميع، وهو ما يدعو للتساؤل بشأن طبيعة تورتها التي شاركت فيها الطبقة الوسطى وزعماؤها، والجمهورية الفرنسية لم تبدأ إلا حديثاً جداً في الاعتراف بالشعب الذي يعنيه أن تكون فاندي (فندييه) أول جريمة إبادة جماعية في العصر الحديث.

وتكلل صفوهي، مشيرة إلى التحدث الذي جاءت به الثورة الفرنسية، عندما جاء نعمط مهبة جديدة في البداية ثم يغلو شيئاً، ولكن سرعان ما فهموا ما تعنيه هذه الوجهة... انتهكوا أراضيهم وحقوقهم بل أرواحهم وما كان يمكن أن يتقدموه لهم يرون ذلك.

سيقاومون للأبد إن لزم الأمر.

القادمون بدورهم كانوا يعتقدون أنهم أحضروا معهم التقديم التنشيري، الفكاك من أسر الخرافات الحرية، الإخاء، والمساواة، وسوف يدخلون هؤلاء الپيدائين العصور الحديثة، حتى لو كلفهم هذا بعض مصاريف... لكن هذا لم يكن سهلاً

يُقْلِم : ممدوح الشِّيخ - مصر

س. عمر الشهادة

**كتابات الصهيونية والنازية ونهاية التاريخ**، عن جريمة إبادة جماعية تركتها قوات الثورة الفرنسية ضد سكان منطقة فرنسية تسمى فاندي وأنه قرأ عنها سطوراً قليلة نقلًا عن شبابيك شارك فيها وخاص في دماء الضحايا التي بقيت ركيشي جواده.

ويبدأت محاولات للحصول على أي معلومات بالعربية عن الجريمة قلم أجد وكذلك الحال على شبكة الانترنت (باستثناء إشارات في مقالات لكتاب هذه السطور لا تتجاوز ما ذكره الدكتور المسيري) يبدأت البحث بالإنجليزية فوجدت ما يتبع لهوله الويلان.

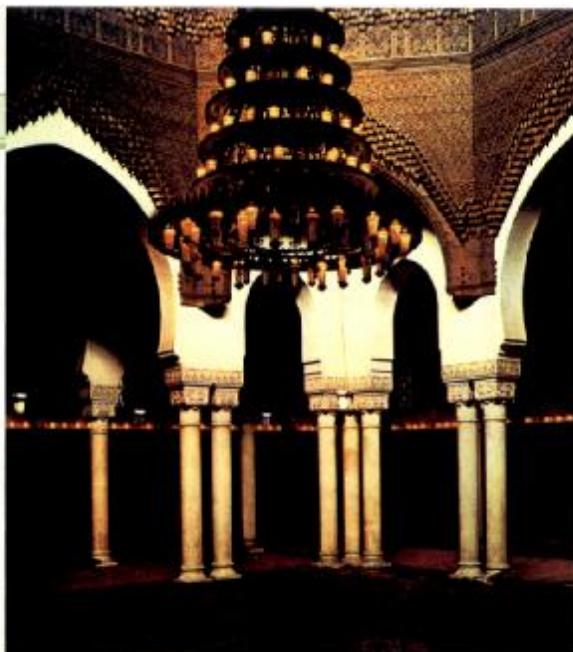
**الشهادة الأولى لكتابية فرنسية**

**إشارة ليست عابرة**  
 منذ بدا المشروع الاستعماري  
 الفرنسي يتجه جنوباً صوب  
 مصر (١٨٣٩) ثم الجزائر (١٨٣٧)  
 والشعار المرفوع فرنسيساً هو: تمدين  
 الشعوب المختلفة... وقد أدرك شيخ  
 جزائري الكذب الذي ينطوي عليه  
 الشعار فتساءل متصنعاً السداقة:  
 ـ إذا كانوا قد جاءوكتمنديتنا، فلماذا  
 أحضرروا معهم كل هذا البارود؟ـ  
 ولقد كانت الإجابة أشارة في  
 عينارات قليلة أوردها الفكر  
 الإسلامي المعروف الدكتور عبد  
 الوهاب المسيري، في

**جدل العلاقـة بين الإسلام والتنـور وتابعـه الحـادثـة، مطـروح على العـقل المـسلم منـذ قـرنـين متـارقاً معـ شـروعـات متـعدـدة لـبناء دـولـ حـديثـة، عـلـى التـنـعـطـ الفـرـقـيـ وـتـالـيـاـ لـشـروعـات تـحدـيـتـ دـاخـلـ الـدـوـلـةـ الـعـمـانـيـةـ لـمـكـنـ حـظـهاـ مـنـ النـجـاحـ أـفـرـ وـعـدـ الـشـروعـ التـنـورـيـ الـأـزوـريـ الـدـيـ دـاشـتـهـ التـسـوـرةـ الـفـرـقـنـيـ بـشـاعـرـهاـ الـثـلـاثـيـ الشـهـيرـ: إـخـاءـ حـرـيـةـ مـساـواـةـ الـسـمـودـ الـدـيـ يـصـنـعـ الـعـلـامـيـونـ الـعـربـ الـإـشـارـةـ إـلـيـهـ وـإـلـحـالـةـ عـلـيـهـ بـلـ التـبـشـيرـ بـهـ طـرـيقـاـ لـلـهـوـضـ لـاـ بـدـيلـ عـنـهـ. مـشـيعـنـ جـواـخـوـنـ مـنـ (ـالـدـيـنـ) عـمـومـاـ عـبـرـ التـركـيـبـ الـمـالـيـ فـيـ اـحـيـاناـ عـلـىـ الصـرـاعـاتـ الـدـينـيـةـ وـالـمـذـهـبـيـةـ الـتـيـ شـهـدـهـاـ الغـرـبـ فـيـ الـعـصـورـ الـوـسـطـيـ وـمـفـتـحـ الـعـصـرـ الـحـدـيـثـ بـوـصـفـهـاـ دـيـلاـ فـاطـعـاـ عـلـىـ آنـ حـضـورـ (ـالـدـيـنـ)ـ فـيـ سـاحـةـ الـحـيـاةـ الـعـامـةـ عـنـاهـ حـتـمـ الـدـمـ).**

وـلـعـقـدـ بـذـلـ كـثـيرـ مـنـ الـمـتـقـنـينـ الـدـيـنـ خـاصـوـ سـعـرـكـةـ الـهـوـيـةـ فـيـ مـواـجـهـةـ هـذـاـ الشـرـوعـ التـنـفـرـيـ بـيـ جـهـودـاـ لـتـحلـيلـ بـنـيـتـهـ وـكـشـفـ نـقـائـصـهـ، وـهـوـ جـهـدـ كـانـ لـهـ أـنـ كـبـيرـ فـيـ بـلـوـغـ مـوـقـعـ نـاقـدـ بـلـ رـافـضـ لـهـذـاـ السـمـودـ إـلـاـ لـلـهـوـضـ، غـيرـ أـنـ ماـ اـحـسـبـ أـنـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـونـ إـضـافـةـ هـوـ الكـشـفـ عـنـ التـارـيـخـ الـدـعـوـيـ لـحـرـكةـ التـنـورـ الـأـزوـريـ وـبـخـاصـةـ فـيـ مـهـدـهـاـ فـيـ فـرـنـسـاـ عـبـرـ الكـشـفـ عـنـ أـوـلـ جـرـيـمةـ إـيـادـةـ فـيـ التـارـيـخـ الـحـدـيـثـ شـهـدـتـهـاـ فـرـنـسـاـ فـيـ الـسـنـوـاتـ الـأـوـلـىـ





المهد الإسلامي ومسجد باريس

ويرصد الكتاب ما هو أعمق من تتابع الحوادث إذ يربط بين ما حدث وبين الإرهاب الديني والحكم الشمولي المروع في القرن العشرين معتبراً فترة اليعاقبة من تاريخ الثورة الفرنسية يمكن اليوم فقط اعتبارها الفعل المؤسس لسلسلة طوبولية ودموية من الممارسات تمتد من العام ١٧٩٢ إلى الوقت الحالي من الإيادة الجماعية الفرنسية في الغرب الكاثوليكي إلى الجواح السوفياتي إلى الدمار الذي سببته الثورة الثقافية الصينية إلى الإيادة الجماعية للخير المرم في كمبوديا. (٢)

وتقوم الأطروحة على أن صلة الثورة بالاستبداد كانت عقابية أكدتها الممارسة الثورية ممتهنة في القمع الإبادي في (فانادي) (فندبيه) في ١٧٩٣/٩٤، وحسب (سيشر) فقد وقعت مذابح مخططة ومنظمة، ارتكتب عمداً وكانت هالة ومبينة، بالثنية الوعائية والواضحة لتحطيم دين وعندما تتحدث عن التأثير كروية لتحديد المجتمعات فيينيفي لا تكتفي بتزوير التصغارات بل يجب التقادم للبنية الفكرية العميقية والتتبع الدقيق لنتائجها على أرض الواقع، فالآليات ليست مصدر الاستبداد والإرهاب بل هو التحديد الغربي الذي أنتج «هتلر وستالين وميلوسيفتش» وغيرهم.

برورد عن «الأهداف»، وحدها الكتاب يجب أن تبقى في أرضهم، بلطف، إيادة جماعية بشكل منظم ومستمر وبصرامة.

#### فانادي

ورغم كثرة ما ترجم للعرب من دراسات عن حركة التنوير الأوروبي فإن أحداً من التنويريين لم يفكر في ترجمة عمل واحد عن فانادي (فندبيه) رغم كثرتها في النتفين الإنجليزية والفرنسية ومن الكتب التي أثارت ضجة كبيرة في أوروبا حول «فانادي» كتاب: إيادة جماعية فرنسية (لريتالد سيشر) (٢) وقد نشرته جامعة توتردام، العام ٢٠٠٣ رغم صدوره للمرة الأولى العام ١٩٨٦ في سابقة غير مألوفة أكاديمياً ما يعكس أهميته الاستثنائية.

لا يبقى رجل حيا، «وحدها» الذئاب يجب أن تبقى في أرضهم، ناردم، موت، هو ما نحتاجه لحماية الحرية، ممتلكاتهم ومتقداتهم المتخصصة يجب تحطيمهم، تلك كانت بعض الكلمات التي وردت في مؤتمرهم عن «فانادي». واطلق علماؤهم الخيال لكل الأفكار الجديدة، تسميم الدقيق والخمر وسواري اليأس... البحث عن طريق لحرق أكبر عدد من الناس في قرن العصياني منذ البداليين. كان هنا كبير قادر على إيهام شعومهم بكفاءة، واحد من الجنرالات (Carrier) كان مستهزئاً بهذه دراسته لمعرفة أين توجد بدور العصياني عند البداليين. كان هنا العصياني عام لكن هي وقتنا الحاضر احتفل الجنموريون بالذكرى المئتين دون إشارة إلى «لوت»، دون إشارة للإيادة الجماعية، إنهم الضحايا أنفسهم هم الذين تذكروا.

والآن هناك اسم لهذه الشفاعة التي قاومت وهذا الأسم هو فانادي (فندبيه).. إنها قصة التاريخ الفطيع لأهل عرب فرنسا (فندبيه) وهي قصة كانت حتى وقت قريب موضوع قمع وإنكار ويتناول الأكاديب أصبح كثیر من الفرنسيين لا يعرفون عنها شيئاً، وحدهم أهل فانادي (فندبيه) ويرتّبّان احتفظوا بها حية، ولم يتذكروا أبداً. وأخيراً خلال السنوات القليلة الماضية أقيمت نصب تذكارية للضحايا أقامتها الحكومة المحلية وليس الحكومة المركزية، وحديثاً جداً بدات الجمهورية الفرنسية تتحدث عن احتمال أن يكون هنا التزويع أول جريمة إيادة جماعية في التاريخ.

#### كتابات:

(١) لـلذكر فانادي - بقلم «صوفي ماسون»، وهي كاتبة فرنسية استرالية تُنحدر من أسرة أصولها من منطقة Longeville في (فانادي)، ولـ«صوفي» صلات تسبّب فرنسية جنوبية، باسكتية، برتغالية، وكندية، ولدت «صوفي» في إندونيسيا لكنها عاشت في استراليا من سن الخامسة وهي تكتب الرواية والقصة القصيرة والمقالات والنصوص نشر للمرة الأولى في مجلة «Quadrant» التي تصدر في ملبورن في استراليا العام ١٩٩٦، وأعيد نشرة على الانترنت العام ٢٠٠٤.

(٢) ترجمه (إلى الإنجليزية): جورج هوتون - الناشر: مطبعة جامعة توتردام - تاريخ النشر: ٢٠٠٣ - الحجم: ٣٥ صفحة.

(٣) هيوجو، إيادة جماعية والذكرى المئوية الثانية: الثورة الفرنسية وانتقام فانادي، الجريدة التاريخية - فرسا عدد ٤٧٨ (١٩٨٧)، صفحه ٤٧٨.

عندما يصبح «المهاجرون» خط الدفاع الأول عن الأمة؟

# المسلمون في بريطانيا بين المظاهر.. والآمال

بقلم محمد عبد الشافي القوصي



**٢ مليون مسلم و٨٠٠ مسجد في  
بريطانيا خلال نصف قرن.**

الإنجليزي تصر - برقية إلى البابا - على ضمها إلى الطريق إلى قلب العالم الإسلامي أصبح مهدأ، وعلى الرغم مما كان عند الجانب الإسلامي من رغبة مخلصة في التعاون إلا أنها لم تلق أبداً العاملة بالمثل. أما قبل ذلك فقد كان أشبه برحلات وزارات فردية لا تمثل وجوداً حقيقياً للمسلمين. جالية حقيقة للعرب أو المسلمين.

وقد بدأت أوسع الهجرات الإسلامية إلى بريطانيا في الخمسينيات من القرن العشرين، حيث أتى أغلبهم من قرى جنوب شرق آسيا، خصوصاً من شبه القارة الهندية التي هؤلاء المهاجرون إلى المملكة المتحدة للمساعدة أساساً في ملء النقص في العمالة عقب الحرب العالمية الثانية، واستقرروا بشكل أساسي في المناطق الداخلية من مدينة لندن، وفي المدن الصناعية في سطح إنجلترا، وفي مدن صناعة الأقمشة في لانكشاير وبوركشاير وسترانكلايد.

أما - الآن - فالإسلاميون في منتصف القرن العشرين، إبان الحرب الباردة بين الماركسيين الشرقي والغربي، أي بعدما تغيرت

النظرية الغربية العدالية التي كانوا يحملونها تجاه الإسلام، وقد أرسى ديلسبس - أثناء الاحتلال

الزمان، إلا أنه يتمتع بسطوة كبيرة من الحرية، ويمارسون مواطنتهم بشكل لا يتوازن لدى الجاليات الأخرى في الغرب، وربما لا يملكون من المسلمين في بلدانهم، ويملكون من القدرات المادية والفكرية، ويتمتعون بمسنوي ثقافي وتعليمي عال، وatisحت لهم الفرنس الدستورية التي من شأنها أن تمنحهم فرص

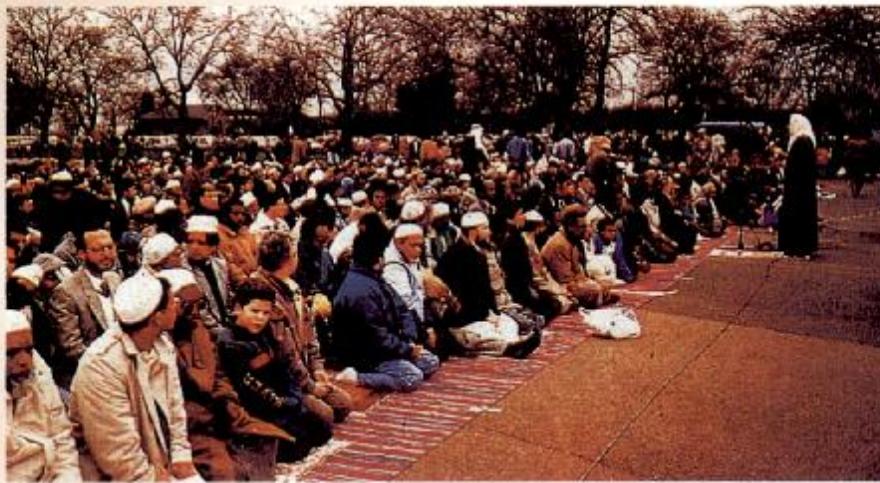
يطلق عليهم «الجيل الثاني»، ومعذله لهم يعيش في لندن ومانشستر وبرمنغهام وبرادفورد.

**أهم المؤسسات الإسلامية في بريطانيا:**

وعلى الرغم من حداثة الوجود الإسلامي في بريطانيا، الذي لا يتجاوز أكثر من نصف قرن من

مرت الجالية الإسلامية في بريطانيا بمراحل جديدة وأطوار مختلفة حتى تحقق لها ما وصلت إليه - الآن - من تواجد وحضور كمن وكيفي ومؤسسات وحقوق وواجبات وغير ذلك مما تمتلك به من اعتراف رسمي وسط مجتمع الأكثرية غير المسلمة. فلم يكن لها في البداية حق ممارسة الشعائر الدينية في حرية تامة، أو حق تنظيم أمور الجماعة طبقاً للتصور الإسلامي، كما حرم من حق الدعوة إلى الإسلام ونشره، بل عانت ضغوطاً في ممارسة هذه الحقوق، بسبب التحيب الذي ورثه الغربيون ضد الإسلام منذ العصور الوسطى، والتي عهد قريب كان القانون الدولي يعتبر الإسلام خارج نطاق العلاقات الدولية ولا يعترف للMuslim بالحقوق التي يقرها هذا القانون.

ولعل الوجود الحقيقي للMuslimين في بريطانيا بدأ في منتصف القرن العشرين، إبان الحرب الباردة بين الماركسيين الشرقي والغربي، أي بعدما تغيرت النظرية الغربية العدالية التي كانوا يحملونها تجاه الإسلام، وقد أرسى ديلسبس - أثناء الاحتلال



## «الجالية الإسلامية» في بريطانيا قادرة على صياغة العلاقة بين الغرب والشرق.

على يد عدد من الشخصيات الإسلامية البارزة مثل القاضي سيد أمير علي - وهو أول مستشار هندي بمجلس النواب - واثنين من مترجمي الضران الكريم الإنجليز المشاهير وهما: عبد الله يوسف علي، ومحمد مرماندو كيميكهول، وقد تم توسيع هذا المسجد في سنة ١٩٤٠، وكان - الشفير السعودي - الشيخ حافظ وهبة، أول إمام لأول صلاة جامعة بالمسجد حينذاك، وقد تم افتتاح جدد للمسجد عام ١٩٨٥ بمشاركة إمام الحرم الملكي الشيخ عبد الله بن سعيد، وبعد هذا الجامع أول جامع في بريطانيا يرفع فيه الأذان للصلوة من منارةه العالمية ومن خلال مكبرات الصوت، ويقبل المئات من المسلمين على الجامع للصلوة خمس مرات في اليوم، ويصل عدد المسلمين في صلاة الجمعة إلى حوالي ٤٠ ألف مصل، ويتميز الجامع بأنه يكاد يكون فريداً في دوره كمركز حيوي للتفاعل بين أعضاء الجالية وللتعارف بين أعضاء الجالية وللتعارف الاجتماعي والتعليم وتقديم الخدمات وفي الاحتفالات

الإسلامية لخواصهم البريطانيين. ويقوم على هذه الخدمة الإلكترونية باحثون وكتاب محترفون، حيث يتم تحدث هنا الموقع يومياً لتغطية الأخبار والتحليلات والتعليق، وقد صدرت منه أول إذاعة لافتات لندن الماساوية الأخيرة، كما يقوم هنا الموقع بإصدار دوريات متخصصة تقدم لوسائل الإعلام وصانعي السياسات والمعاهد والجامعات ببيانات ومعلومات مؤقتة حول المسلمين في بريطانيا وأوروبا. كما يضم الموقع مكتبة تحتوى على أهم الأوراق والدراسات التي تتعلق بالسياسات والبحوث، هنا إلى جانب احتواه على قاعدة بيانات الأشخاص المسلمين الذين يستطيعون تمثيل اهتمامات المجتمع المسلم والترويج لها على الصعيدين المحلي والعالمي.

**مركز لندن الإسلامي:**  
ومن المؤسسات الإسلامية الشهيرة في بريطانيا مركز لندن London Muslim cen. المعروف هناك بمسجد شرق لندن وقد تم تأسيسه عام ١٩٦٠

(u k) k)، وهي من الهيئات الأخرى متبر مكافحة بغض الإسلام والعنصرية (f a t)، والكلية الإسلامية (b m r c) وغيرها من الهيئات الإسلامية.

ومن أبرز أهداف المجلس الإسلامي البريطاني التشجيع على التعاون والإجماع والوحدة فيها يتعلق بالشؤون الإسلامية في المملكة المتحدة من أجل صالح المسلمين، والسعى نحو تحقيق افتتاح أكثر للإسلام والمسلمين في المجتمع البريطاني، وتأسيس مكانة للمسلمين ضمن المجتمع البريطاني تقسم بالعدل والإنصاف ضمن الحقوق الواجبة لهم، والعمل من أجل منع الآذى وجميع أشكال التمييز التي يواجهها المسلمين هناك.

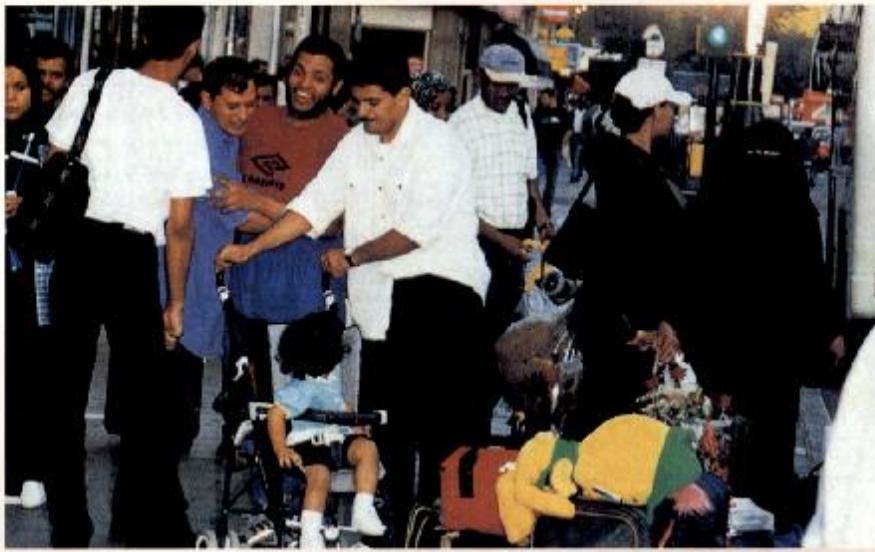
وقد أصبح للمجلس الإسلامي البريطاني موقعاً على شبكة الإنترنت (am si bi dair kt) يقدم من خلاله المسلمين معلومات مؤقتة حول الإسلام والثقافة

تحسين صورتهم وتغيير أوضاعهم والمطالبة المستمرة بحقوق أكثر، كحق تنظيم الندوات والمؤتمرات، حق التظاهر، وقد نجحت الجالية الإسلامية في بريطانيا، في تكريس القنوات العربي والإسلامي خصوصاً مع تزايد الهجرات الإسلامية إلى بريطانيا ومن ثم طرح البذائل الإسلامية في كثير من الاتجاهات والخيارات والرؤى، فهناك التمشي الدبلوماسي العربي والإسلامي على أعلى المستويات، كما قامت مملكة بريطانيا بافتتاح وحضور حفل إسلامي، وطالبولي عهد بريطانيا في كثير من محاضراته بأنه يجب دعم ومساعدة المسلمين حتى يتثنى لهم الغرب للإسلام عن طريقهم، وأنهم كانوا في الماضي سفراً رحمة لأوروبا، تعلموا منهم الكثير سواء في الأندلس أو صقلية، فلا بد من الاعتراف بمساهمتهم في بناء حضارتنا، وتعين أعضاء مسلمين في مجلس اللوردات. كذلك خصصت الحكومة منحاً ودعمًا مستمراً لعدد من المدارس الإسلامية، وبالفعل نجحت الجالية المسلمة في تحقيق عدد من الانجازات المؤسستية التي من شأنها أن تضمن لهم حظاً واسعاً من التضامن، فقد قاموا بإنشاء الكثير من الهيئات والمنظمات والأجهزة المتخصصة مثل :

### المجلس الإسلامي البريطاني :smc b

تأسس المجلس الإسلامي البريطاني smc b عام ١٩٧٧ ويعده أهم وأشهر الهيئات الإسلامية على الإطلاق، وهو عبارة عن هيئة مستقلة ديمقراطية، يمثل ٤٠ هيئة محلية ووطنية، تعكس التنوع في الخلفيات الاجتماعية والثقافية التي تشكل مجتمع المسلمين في بريطانيا. ومن أبرز المنظمات التابعة للمجلس الإسلامي البريطاني :

الجمعية الإسلامية في بريطانيا (a h)، والرابطة الإسلامية في بريطانيا (mab)، والنشر الإسلامي الأوروبي (f o c)،



## هناك ضرورة لإنشاء بنك معلومات ووضع أطلس عن خريطة الإسلام في أوروبا.

الضروري إنشاء بنك معلومات عن الجالية ب المختلفة اجتناسها ومناهيبها وأن يكون متزوداً بالوسائل الحديثة لجمع التبرعات واحترازها وتصنيفها واسترجاعها، ونضج إنشاء شركة عربية للإنتاج التلفزيوني برأسمال مشترك في لندن تأخذ على عاتقها إنتاج الأعمال الدرامية والبرامج التي توضح حقيقة الواقع العربي والإسلامي على أن تسمم جميع الدول العربية كل حسب إمكاناته في تمويل هذه البرامج، وكذلك العمل على إنشاء وكالة أنباء دولية وصحيفة عالمية قوية وقناة فضائية إسلامية لخاطبة العالم بلغته بدلاً من بعثرة الحروف وتنوع الاختصاصات. ومن الممكن وضع أطلس للجالية المسلمة في بريطانيا يرصد القائم من انشطتها ويحطط مستقبلاًها ويكون وسيلة للتعاون بين الخبراء والكتفاءات الإسلامية من ناحية وبين مناطق الحاجة إليها من ناحية أخرى.

باعتباره محاولة خطيرة نحو تصعيد الصراع يكافأ أشكاله بين المسلمين والعالم وبين الحاليات المسلمة في أوروبا بما يعني القضاء على فكرة التمايز بين النسخ الأدبية ل تماماً كذلك التأكيد على أن بعض المعارضات العنيفة تعدد محدود من الأفراد المسلمين لا يعطي المبررات لشكالاتهم، والتاكيد على أجندات العداء الأولى.

وهذا يقتضي ضرورة وجود خطة علمية متوازنة تأخذ في اعتبارها إعادة النظر في كل ما يكتب أو يداع من الإسلام وأعداد قانون التهميش الإنسانية الأخرى، واستفادتها من المعاشرة العربية الإسلامية في جميع وجوهها وعلى الإصدارات المتميزة من المطبوعات المختلفة، والبرامج والنشرات التي تتناول الإسلام وتتحدث عن العرب والمسلمين بصورة موضوعية وأمنية، وإعداد الأعمال الحديدة لتكون جاهزة لكل الناس في كل مكان ب مختلف اللغات، لأن الرأي العام سياغة العلاقة بين المسلمين وغيرهم على أساس من المساواة والعدل، والتحذير من خطورةربط مشوهة وغير صحيحة، ومن

وتتوسط لهم لدى الحكومة البريطانيه وتحل مشكلاتهم وتبادر معهم المعلومات والأخبار وتقدم لهم المساعدات. ولابد من إعداد أيات دراسات لتناول أوضاع المسلمين في بريطانيا وما يواجهونه من مصاعب لعرفة أحوالهم، وكيف ترقى بأوضاعهم، وطرح الحلول المناسبة لشكلائهم، والتاكيد على جذور العلاقة بين المسلمين وأغرب عامة الأول.

وتأثير الحضارة الإسلامية في المجتمعات الغربية، والتاكيد على أن النهضة الأوروبية لم تخرج عن الردود المناسبة عليه وترجمة الإصدارات المتميزة من المطبوعات المختلفة، والبرامج والفنية التي تتناول الواقع القانوني والسياسي والاجتماعي والاقتصادي للMuslimين الذين يشكلون أعظم الأقليات في الغرب حتى يمكن

الخاصة مثل العيد وقيمة من المناسبات الإسلامية.

(I m) الذي يقع في أكثر المناطق حيوية وتعد من حيث الحضارات في المملكة المتحدة، حيث يوجد بها أكثر من 70 ألف مسلم يعيشون في محيط المركز، وهناك أكثر من مليون يعيشون في لندن، وهذا المركز هو مشروع تنموي مبتكر كان لمسجد شرق لندن الريادة فيه، وقد حصل المسجد على أرض مجاورة حيث تم بناء مشروع للتوسيع تبلغ قيمته 10 ملايين جنيه استرليني.

ال المؤسسة الإسلامية foundation

تأسست المؤسسة الإسلامية عام 1973 في مدينة لستر وهي مركز رئيسي للتعليم والتدريب والبحوث والنشر، وتعمل المؤسسة على بناء الجسور بين المسلمين وغيرهم، وسعى لتحقيق الأهداف التالية:

- المساهمة نحو فهم الفضل للإسلام في الغرب.
- خلق علاقات أفضل ما بين المسلمين وتابع الديانات الأخرى.
- ترويج المشاريع التعليمية الخاصة بالتدبرية الفكرية للمجتمع الإسلامي ولإعادة تشكيل الفكر البشري في ضوء علوم الوحي.

تهدف رؤؤة إسلامية للتحديات المعاصرة في المجال الأكاديمي وتعزيز الحوار العالمي بين الحضارات.

### الجالية المسلمة خط الدفاع الأول:

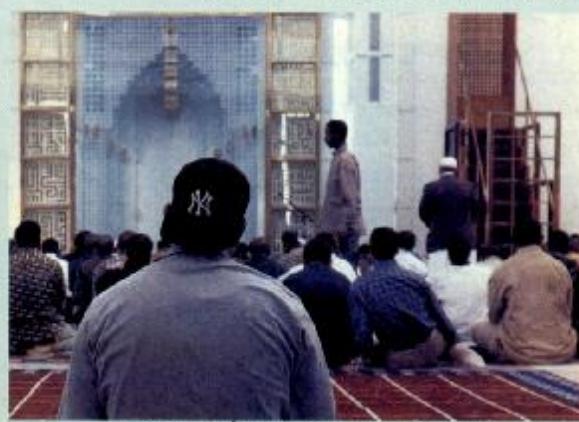
باعتبار الجالية الإسلامية في بريطانيا وأوروبا عامة خط الدفاع عن الأمة، فلا بد من الاهتمام بهم وبذل قصارى الجهد لنيل حقوقهم والدفاع عن قضائهم المصيرية وتحقيق التواصل بينهم وبين الوطن الأم - العالم العربي والإسلامي - فإنه ينبغي أن يتظر شراء الدول الإسلامية إلى هذه الجالية نظرتهم إلى رعاياهم، وعلى السفارات الإسلامية أن تقدمهم بالمعلومات.

# تشويه صورة الإسلام في الغرب

## بين احتجاج المسلمين واعتداء الفربين

بقلم: د. حسن عزوzi / رئيس تحرير مجلة كلية الشريعة بفاس

- ١ - إننا لستا إزاء صورة واحدة، فالغرب ليس كتلة واحدة، ومن ثم فلستا إزاء خطاب غربي واحد فيما يتعلق بالإسلام، إذ لا ينكر أن الجهات التي تقف وراء تشويه صورة الإسلام محدودة لكنها نافذة ومؤثرة نظراً لقوتها الإعلامية وجاذبيتها.
- ٢ - إن أمر التضليل والردع ليس هينا وسيطى يمكن أن يتم بطريقية عقوبة وارتحالية بعيداً عن إدراك جميع التغيرات والأبعاد والتحديات.
- ٣ - لا بد من استيعاب الصورة الكلية لعملية تشويه الإسلام في الغرب والتحقق من الرؤية الشاملة لأسلوب الرصد ومنهج التصدي والردع مع القدرة على إدراك طبيعة خطاب الاحتجاج والاستكثار الذي ينبغي توجيهه حسب كل حال ومرحلة مما يسمى بقوته في تحقيق الأهداف المرسومة والنتائج المرجوة.
- ٤ - ينبغي الاعتراف بأن هناك جهلاً يكاد يكون عاماً بالإسلام والمسلمين وقضائهم في الغرب فضلاً عن سوء فهم قائم مما يفرض السعي نحو تحقيق التفاهم المتبادل، وذلك عبر رفض ومحو قوالب الأحكام المسبقة والجاهزة ومحاولات التشويه لحضارة وثقافة الآخر.
- ٥ - ضرورة العمل على بناء صورة بديلة من خلال تقديم الإسلام وحضارته للأخر وفق آبهن صور التشويه والإقناع والتأثير التي يؤمل أن تحل محل التشويه والتضليل الإعلامي الغربي، وهذا ما يتطلب مستوى معيناً من المهارة والأخلاق والتضحيه فضلاً عن التوافق على مقيدة إيمانية ذاتية وقوية تمنع القدرة والعزز على القيام بعمليه تصحيح صورة الإسلام والمسلمين بما يعندها أكابر قدر من التأثير والفاعلية وما ذلك على ذوي الهمم والإرادات الضوئية من دعاة الإسلام وحملاته بعزيز ■



• مسلمو الغرب عليهم أن يدركوا جيداً متغيرات العصر

لابد أن الغرب مستعد لوضع حد لحملات تشويه صورة الإسلام والاستهانة بمقدسياته، فبالرغم من توالي أحداث وقائع الاستخفاف بمبادئ الإسلام وقيمه والاستهانة بمقدساته وتواistes التي تنتج منها احتجاج الشعوب الإسلامية واستكثار الدول والمنظمات الإسلامية، فإن الغرب بمختلف مكوناته ومؤسساته - الإعلامية منها على وجه الخصوص - لم يرتدع ولم يتراجع بل تمادي واستمر في شن حملاته التشويهية صورة الإسلام بشكل لافت للانتباه في السنوات الأخيرة.

إذا كانت معظم محاولات تبييع صورة الإسلام في الغرب تتص محدودة الأثر في العالم الإسلامي - وخصوصاً على المستوى الشعبي - فإن ما حدث أخيراً في سجن غواتيمانو من تدليس للمصحف الشريف يعتبر سابقة فرض التأمل والتفكير في موابع تذكر حصول مثل هذه الإهانة والاستخفاف بمشاعر المسلمين، ولاشك أن وقوع مظاهرات تنديدية في بعض البلدان الإسلامية وسقوط عدد من القتلى في إفغانستان مثلاً تدل بمعارضة على شناعة التدليس وفظاعة الإهانة.

إذا كانت المجلة الأمريكية التي أوردت الخبر قد اعتذر في نهاية الأمر وتراجعت عن مقالها وحافظت بهذه النسخ من خلال التشكيل والتشكيل من مصداقية الخبر، فإن الآخر الذي أحدهاته الواقعه في العالم الإسلامي ما كان ليحيي أو يسد سمهولة، فالاحتجاج كان قوياً واتخذ مختلف أشكال التعبير وصور الاستكثار، لكن يبقى الأمر مع ذلك يحتاج إلى ما هو أقوى من الاحتجاج وآشد من الاستكثار، فأسلوب الاحتجاج له أثره في إثارة الرأي العام الدولي ودفع الجهات المسؤولة عن حدوث وقائع التشويه والتبييع للإسلام والمسلمين إلى الاعتذار كما تدفع جهات مفرضة أخرى إلى التحفظ والحذر في كل ما قد تفك في الإقدام عليه من محاولات الاستهانة والاستخفاف

# الجرائم والعقوبات في ميزان الشريعة الإسلامية

## الأهداف والأبعاد والضرورات

د. محمد عمر الحاجي

مثال ذلك قوله سبحانه: «ولاتقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ومن قتل مظلوماً فقد جعلناه لولي سلطاناً فلا يصرف في القتل إنما كان متصورها» سورة الإسراء: ٣٣.

ومثله ما أخرجه البخاري من قول الرسول ﷺ: «اجتنبوا السبع الموبقات، قيل يا رسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله، وال술 والحرث، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل مال اليتيم، وأكل الربا، والتولي يوم الزحف، وقدف المحسنات الغافلات المؤمنات».

وبالتالي فقد عرفة العلماء بأنه: فعل من الجاني ينتمي به إزهاق روح أدمي معصوم الدم، شأنه تعمد زيد قتل عمرو ببن دقية ونجو ذلك.

القتل شبه العمد: هو فعل من الجاني يقصد به إيهاد المجني عليه دون إزهاق روحه، فيبتعد عنه وفاته، وأطلق عليه (شبه العمد)، لأن له شبه بالعمد من جهة أن الجاني ينتمي فيه إيهاد المجني عليه. وله شبه بالخطأ أنه لم يقصد إزهاق روح المعتدى عليه، بدليل الوسيلة التي استعملها.

ولكن ليس في هذا النوع من القتل فضاص، وذلك لأن الجاني فيه لم يقصد القتل، لذلك فعقوبته الذية المغلظة، إضافة إلى الكفارة وهي تحرير رقبة مؤمنة؛ أو صيام شهرين متتابعين.

جـ- القتل الخطأ: وذلك إذا لم يقصد القاتل قتل المجني عليه ولا إيهاده، وإنما صدر عنه الفعل خطأ، فمات المجني عليه بسببه، لأن يرمي صبياً فصيّب إنساناً عابراً.

أما عقوبة هذه الجريمة فهي أخف من عقوبة شبه العمد، وهي دية وعتر رقبة مؤمنة فإن لم يجد فصيام شهرين متتابعين مصادق ذلك قوله تعالى: «وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطْلًا» ومن قتل مؤمناً خطلاً فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى أهله إلا أن يصدقوا فإن كان من قوم عدو لكم وهو مؤمن فتحرير رقبة مؤمنة وإن كان من قوم يسمون ويسمون مثلك فدية مسلمة إلى أهله وتحرير رقبة مؤمنة فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين نوبة من الله وكان الله عليماً حكماً. ومن يقتل مؤمناً متعذداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنة وأعد له عذاباً عظيماً» سورة النساء: ٩٢-٩٣.

٢- جريمة الزنى: شنت الشريعة الإسلامية حرباً لا هوادة فيها على مرتكبي فاحشة الزنى. وذلك لما لها من آثار وخيمة على الأفراد

### المفهوم العام للجريمة والعقوبة:

يعيد جماعة العربية كلمة (جريمة) إلى فعل (جرم) أي: كسب وقطع ولكن مع الزمن خصصت للكسب القبيح، دليل ذلك قوله تعالى: «كُلُّوا وَمُنْتَهَا قَلِيلاً إِنَّمَا مُحْرِمُونَ» سورة المرسلات: ٤٦.

- \* أما جماعة الإصطلاح فقولون إن الكلمة معنين اثنين:
  - معنى عام: بحيث تشمل الكلمة كل مقصبة لله سبحانه، سواء شرع لها عقوبة دنيوية، أو اقتصر العقاب فيها على الآخرة.
  - معنى خاص: وهو الذي ضبطه الفقهاء بقولهم (الجرائم هي: محظوظات شرعية زجر الله تعالى عنها بحد أو تعزير).

ويقصد بالحد: العقوبة المقدرة شرعاً، بينما يقصد بالتعزير: العقوبة التي ترك تقديرها لولي الأمر.

أما مفهوم العقوبة فهو: الجزء الشرعي الذي يستحقه الجاني على اقتراف الجريمة، سواء كان ذلك ذرعاً من الأذى أو الضرار، وذلك مقابل ما قام به من فعل، والغاية منها تحقيق العدالة بين الناس.. ولزيكون العاقب عبرة لن يعتبر.

- \* أما الشريعة الإسلامية فتشتمل العقوبات إلى نوعين:
  - عقوبات مقدرة: أي محددة بالقرآن أو السنة أو الإجماع، وينحصر هذا النوع بالجرائم الخطيرة التي تؤثر على ضرورات الحياة الإنسانية الخمس (الدين، والنفس، والنسل، والعقل، والمال)، وبالتالي فهو هذه الجرائم تابية على مر العصور، ولا تغير إلا من حيث أساليبها ووسائلها، لذلك فتحديد عقوباتها له حكم كثيرة.

- عقوبات غير مقدرة: وهي التي لم يرد فيها نص شرعى يقدرها، إنما ترك تحديدها لولي الأمر، وذلك أطلق عليها الشارع (التعزير)، بحيث مهما اخترع الجرمون من جرائم حديثة فإن هذا النوع من العقوبات يستوعب ذلك كلـه.

### • نماذج من الجرائم والعقوبات الشرعية:

هناك طائفة من الجرائم فصلت الشريعة الإسلامية الحديث عنها، ووضعت عقوبات مقدرة لها، منها:

- ١- جرائم القتل: قسم الفقهاء القتل إلى ثلاثة أنواع وهي:

١- القتل العمد: وهو النوع الذي خصه الشارع بالتهديد والتوعيد.

اما عقوبتهما: فهي القتل، وذلك بعد الحبس والاستئ咽ة، دليل ذلك ما اخرجه البخاري من قول النبي ﷺ: «من بدل دينه هاقنلوه».

### زبيعات.... وردود !!

كما هي العادة فقد أثیرت - وما تزال - زبيعات عدّة، وكذلك البرت بعض الشبهات حول الجرائم والعقوبات في الإسلام لكن ذلك أمر عادي، والا فما هو المؤمل من الأعداء والكفار والمشككين غير العداء والعدوان وهذا بيان الله في ذلك: «وَلَا يَرَالُونَ يَقَاتِلُوكُمْ حَتَّىٰ يَرَوْكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنْ اسْتَعْتَعُوْا» سورة البقرة: ٢١٧.

وكلمة (يقاتلونكم) تعني كل أنواع القتال: قتال بالسيف... بكل أنواع الأسلحة، او قتال بالمسان والكلمة المسومة والمقرولة وما إلى هناك فتارة قالوا: إن تلك العقوبات ليست إلا نظاماً قديماً، وكل عليه الدهر وشرب، وهو لا يناسب هذا العصر الذي اكتشف الناس فيه الكثير... ١. وهي الرد نقول: إن كثيراً من الأمور القديمة تفاخر بها الأمم، وإنما يضير الشمس أنها قديمةٌ! وما يضير الكعبة أنها قديمة١٩ وبالنالي، والله سبحانه عندهما أنزل هذه الشريعة الفراء لم يخصها بزمان قديم أو حديث، إنما جعلها متكاملة، صالحة لكل زمان ومكان، قال تعالى: «الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَأَنْتُمْ مُتَّمِتُ عَلَيْكُمْ بِعَهْدِنِي وَرَضِيَتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيْنَكُمْ» سورة المائد: ٣٠.

والخالق سبحانه وتعالى هو الذي يعلم ما يقيض الناس وما يضرهم، وإنما هي العقوبات التي تردع الجرميين عن جرائمهم: «أَلَا يَعْلَمُ مِنْ خَلْقِهِ وَهُوَ الظَّاهِرُ الْبَيِّنُ» سورة الملك: ١٤.

وقالوا: إن تلك العقوبات غليظة وقاسية، ولا كيف نقول للناس اليوم:

عليكم جلد شارب الخمر؟! او عليكم قطع يد السارق؟! او عليكم رجم

الزاني المحصن بالحجارة حتى الموت.

وفي الرد نقول: إنها نظرة أحادية إلى المسألة، والا ماذا نفعل بمن يقدم على قتل نفس برؤسها؟ هل تهديه ثمينة؟ هل نقول له: جزيت

خيراً! وماذا نقول للذى يعتدى على أموال الناس...؟

لابد من النظر إلى جموع الزوايا، فخطورة الجرائم تحتاج إلى العقوبات الرادعة، ولقد اثبتت الواقع العملية ندرة قوع الجرائم في ظل المجتمع المسلم الذي طبق العقوبات، خاصة القرون الثلاثة الأولى، وبذلك يتبيّن للعقلاء في كل أنحاء العالم جدوّي نظام العقوبات في الإسلام.

ولا تعنى العقوبات أبداً معارضنة حرية الإنسان، إنما تعنى حماية الحريات العامة، والحفاظ على الأمن الاجتماعي، والمحافظة على مصالح العباد، وخاصة ما يتعلق بالضرورات الإنسانية.

ولما كم من القوانين الوضعيّة قد سنت لردع الجرميين ومعاقبتهم، ولكن النتيجة أنها لم تحل المشكلة، لذلك فلا بد من العودة إلى ما أنزل الله العلّيم الخبير، وصدق الله «لَكُمْ فِي التَّحْسَنِ حَيَاةٌ يَا أَوَّلَى الْأَلَابِبِ لَكُمْ تَنَقْوِنَ» سورة البقرة: ١٧٩.

### كتواعات

١- الأحكام السلطانية لأبي يعلى .٢٥٧.

٢- للتوضيح يراجع: بداية المجتهد لابن رشد /٢ - ٤٣٥ - ٤٣٠.

٣- للتوضيح يراجع: صحيح مسلم بشرح النووي :١٩٧/١١.

والمجتمعات، مثل ضياع النسل وضعفه، وانحلال الأسر وتفككها، وضياع طاقات الشباب والفتیات في الأمور السیئة، وهذا سر من الأسرار الذي جعل الشریعة تعتبر الرزق من أكبر الكبار، مصداق ذلك قوله تعالى: «وَلَا تَقْرِبُوا الرِّزْقَ إِنَّهُ كَانَ فَاجِحَةً وَسَاءً سَبِيلًا» سورة الإسراء: ٣٢.. وقريباً منه ما أخرجه البخاري من قول النبي ﷺ: «لَا يَرَنِي الرَّازِقُ حِينَ يَرِنِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ».

### أما عقوبة هذه الجريمة فتكون حسب حال الجاني:

أ- إذا كان الجاني بكرأ - غير متزوج - عوقب بالجلد ملة سوط، وبالنفي من بلده إلى بلد آخر، دليل ذلك قوله تعالى: «الْزَّانِي وَالْزَّانِي فَاجْلِدُو كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا جَلْدٌ وَلَا تَأْخُذُوهُمَا رَأْفَةً فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالنِّسَاءُ الْآخِرَةُ لَيَشْهُدُ عَذَابَهُمَا مُلْكِنَسٍ» سورة النور: ٢.

ب- أما إن كان الجاني محصناً عوقب بالرجم - القتل رميأ بالحجارة - وقد دل على ذلك السنة الفوبيّة والفعالية، ففي صحيح مسلم وشرحه للنووي انه صلوات الله عليه إعاده المال المسروق ابن مالك، ورجم المرأة التي زني بها.

٣- جريمة القذف، وتعني رمي المحسنة أو المحسنة بالزنى بغير دليل معنبر شرعاً، واستحق عقوبة القذف وهي شهادتان جلدة دليل ذلك قوله اعتبر فاذها، واستحق عقوبة القذف وهي شهادتان جلدة فاجلدوهم تعالى: «وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْسَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوْ بِأَيْرَبِعَةٍ شَهَادَةً فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِيَنَ جَلْدٌ وَلَا تَنْبِهُوْ لَهُمْ شَهَادَةً أَبْدًا وَأَوْلَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ» سورة النور: ٤.

٤- جريمة السرقة: إذا ثبتت السرقة - سواء كان ذلك عن طريق إقرار السارق، أو عن طريق الشهادة - وتوافرت فيها الشروط التي حدّها الفقهاء لذلك، ترتب عليه إعادة المال المسروق إن وجد، وعقوبة قطع اليد دليل ذلك قوله تعالى: «وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ قَاتِلُوْنَهُمَا جَلْدٌ وَلَا يَمْكُسُنَا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ» سورة المائد: ٣٨.

٥- جريمة شرب الخمر: لما لها من أضرار فقد حددت الشریعة عقوبتها بالجلد، دليل ذلك ما أخرجه النسائي من قول الرسول ﷺ: «مَنْ شَرَبَ الْخَمْرَ فَاجْلِدُوهُ، وَالْخَفْفَاءُ عَلَىْ هَذِهِ عَذَابِ الْجَلْدِ» شهادتان جلدة، وقال آخرون: بل أربعون.

٦- جريمة قطع الطريق(الحرابة): وذلك بقصد إزعاج الناس وسلبهم أموالهم، وعادة ما يقوم بذلك تصوّص يشهرون على الناس السلاح.

وعقوبة هذه الجريمة ما أورده البيان الإلهي: «إِنَّ جِزَاءَ الظُّنُنِ بِحَارِبِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَيُسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادُوا أَنْ يَقْتُلُوْنَهُمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خَلْفِهِ أَوْ يَنْفُوا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لِهِمْ خَرَقٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (لَا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ قَدِرُوا عَلَيْهِمْ فَاعْلَمُوْا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ)» المائدة: ٣٣ - ٣٤.

٧- جريمة الردة: ويقصد بالردة رجوع المسلم العاقل البالغ عن الإسلام إلى الكفر ب اختياره.

وقد شنت الشریعة على كل من قام بذلك الجريمة حريراً لا هاده فيها، مصداق ذلك قوله تعالى: «وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَبِمِنْهُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حِبَطْتُ أَعْمَالَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَوْلَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا حَالِدُونَ» سورة البقرة: ٢١٧.

# اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية

بقلم: د. محمد عبد المنعم خفاجي

- كليات الشريعة والقانون بالأزهر والجامعات العربية، وتوفي في ٢٥/١/١٩٩٨، ومن مؤلفاته:

  - ١ - نظرية تحمل التبعية في الفقه الإسلامي - القاهرة ١٩٥٠.
  - ٢ - الحكم الشرعي والقاعدة القانونية - الكويت ١٩٨٢.
  - ٣ - التصرفات والوقائع الشرعية - الكويت ١٩٨٢.
  - ٤ - الريا وأكل المال بالياطل - الكويت ١٩٨٢.
  - ٥ - تقدير الفقه الإسلامي - قطر ١٩٨٢.
  - ٦ - أحكام العقود الناقلة للملك - قطر ١٩٨٢.
  - ٧ - أحكام المعاملات المالية في الفقه الحنفي - قطر ١٩٨٦.
  - ٨ - تحفة الفقهاء للمرقدندي (٥٣٩ هـ) طبع دمشق ١٩٥٩.
  - ٩ - ميزان الأصول في نتائج العقول - قطر ١٩٨٤.
  - غيرها العديد من البحوث والدراسات الجادة.

- (٢) والكتاب (طريقة الخلاف) محقق عن مخطوطه في مكتبة قوله بدار الكتب المصرية نسخت عام ٦٧٢ هـ. ومؤلفه يعرض العديد من المسائل في الفقه التي كانت محل خلاف بين الفقهاء في مختلف أبواب الفقه الإسلامي، وفي كل مسألة يعرض المسألة كما هو رأي الأحناف ثم يذكر رأي

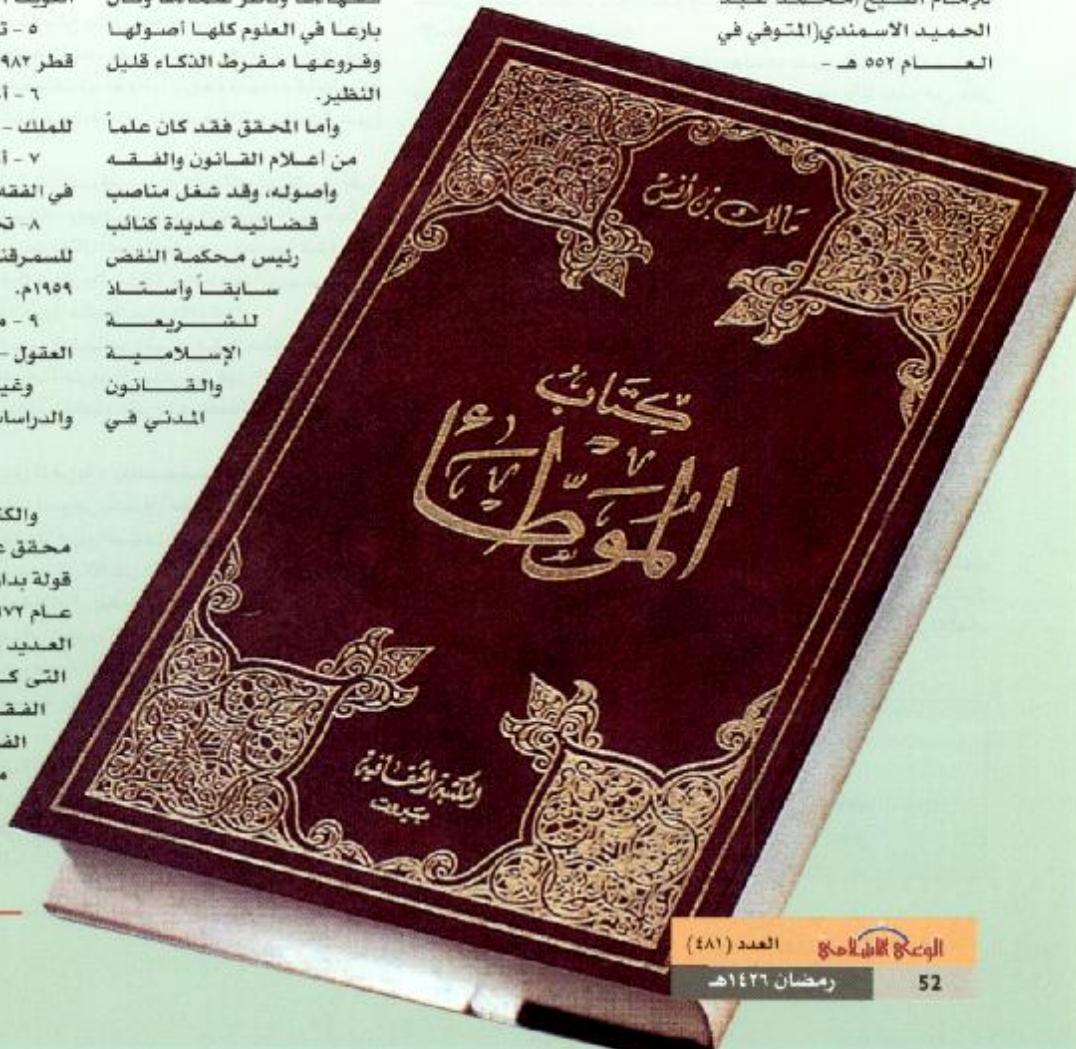
الحنفي، وقد ورد بمسرقة وتنوي ببخارى عن أربعة وستين عاماً ويعرف بالعلاء وكان عالم علماء الشرق، وله كتاب آخر عنوانه (أصول الفقه)، وهو منسوب إلى قرية من قرى سيرقند (طريق الخلاف في فحول الفقهاء اتباع أبي حنيفة الفقه بين الأئمة الأسلاميين).

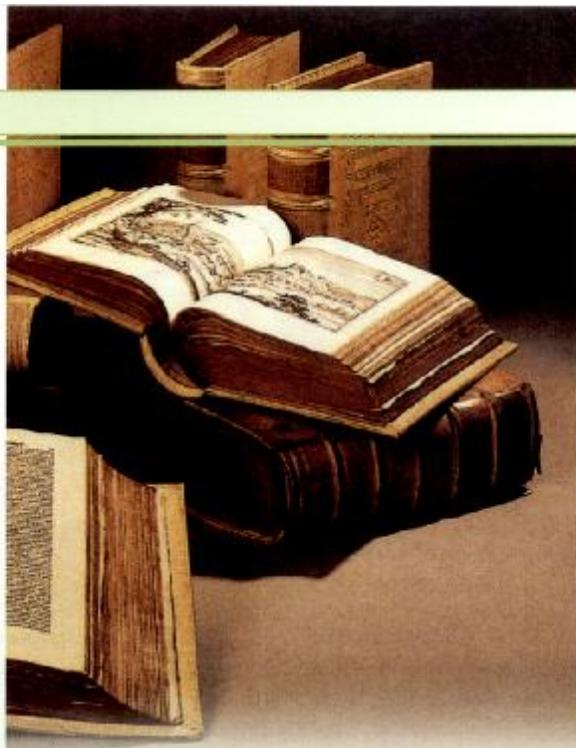
وكان إماماً بارعاً من فرسان الكلام وقدم بقداد وجائس فقهاءها وناظر علماءها وكان بارعاً في العلوم كلها أصولها وفروعها مفترض الذكاء قليل النظر.

واما المحقق فقد كان علماً من اعلام القانون والفقه وأصوله، وقد شغل مناصب قضائية عديدة كنائب رئيس محكمة التضليل وأستاذ الشريعة الإسلامية والقانون والدین في

(١)

الفقهاء يختلفون أحياناً كثيرة في الحكم الشرعي لأن لكل فقيه مصادره ولكل فقيه اجتهاداته وما أكثر ما اختلف الفقهاء في الأحكام الشرعية وهو اختلاف ينم عن سعة افق، وغزارة مادة وتعدد مصادر ومحاولة جادة للوصول إلى هدف الشارع الحكيم، ونحن أمام كتاب قيم للإمام الشیخ محمد عبد الحميد الأسمندي (المتوفى في العام ٥٥٢ هـ).





عند الأحناف وعند غيرهم ينفي ظاهراً لا باطننا والوجه فيه عند الحنفية أن القاضي قضى بأمر الشرع فينفي قضاة ظاهراً وباطناً قياساً على الشهود الصادقين. ويقول المؤلف لا نسلم بأن القاضي قضى بأمر الشرع فإن ذلك إذا كانت الشهادة صدقاً، أما إذا كانت الشهادة مصدقاً عند القاضي وهي كذب في نفسها فهو غير مأمور بالقضاء، بل منهي عنه، لما فيه من تحليل الحرام وتحريم الحال والحقضر بالسلمين.

وقد يقول معترض: إن صدق الشهود أمر باطن لا يمكن للقاضي الوقوف عليه فهو علقتنا الأمر بالقضاء به لا يمكنه، فيؤدي إلى تعطيل المصالح، والجواب عن ذلك بأمررين: الأول أنه إنما يؤدي إلى تعطيل القضاء إن لم يكن القاضي ببني قضاة على العلم وأنه يمكنه أن يقول إذا كان الشهود صادقين قضيت بكلنا.

والثاني إن لم يمكنه العلم بصدق الشهود يمكنه تحصيل الفتن به... الخ.

#### (٤)

والكتاب رابع حثاً والحجاج حول الأحكام مفيد كل الفائدة. وهذا لون طريف من الوان الحجاج الفقهوي حول الأحكام الشرعية، ويبدل على عقل فقهين واسع الأفق عميق المادة غزير العلم.

وبعد فإنني لا أملك إلا أن أشيد بالكتاب ومؤلفه إشادتي بالحقن الجليل (رحمه الله) الذي أثرى الكتاب بما أضاف إليه من تعليقات ذات مادة غزيرة وعلم واسع وعقل قياني و بعيد الغور... رحمة الله.

الشافعية فيها، وقد يعرض للخلاف بين الحنفية أنفسهم معللاً ومرجحاً مع بيان أدلة كل رأي وما يوجه إليه من اعتراض، والمحقق يجتهد في تحقيق النص مشيراً إلى المصادر ومخرجاً للأحاديث ومتراجماً للأعلام.

ولقد بذل غاية الجهد في إخراج الكتاب إخراجاً علمياً رفيعاً في صبر وآنة، وصدر الكتاب بكلمة للمرحوم الشيخ علي الحفيظ استاذ الشرعية الإسلامية بكلية الحقوق بجامعة القاهرة كتبها مقدمة لكتاب (تحفة الفقهاء) بتحقيق الدكتور الأستاذ محمد زكي عبد البر، والمقدمات التي مهد بها المحقق للكتاب مهمة ومفيدة وتقع في نحو ستين صفحة والكتاب في مجلمه مقارنة بين فقه أبي حنيفة وفقه الشافعى وقد تكون المقارنة بين أبي حنيفة وصاحبيه كما ذكرنا رحمة الله جميعاً وأجزل لهم حسن الجزاء والثواب.

واختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية اجتهاد منهم في الحكم الشرعي وفي تفسير الدليل الشرعي من الكتاب والسنة يراعاة المصالح ورفع الضرر، وعمل بالاستحسان عند من يحيزه.. وكل ذلك حرص على إيضاح الحكم الشرعي وتحليل له وتدليل عليه.

#### (٥)

ونعرض هنا بعض صور من الكتاب لتدل على منهج المؤلف فيه وطريقة المحقق في تحقيقه:

- ١ - الزكاة واجبة في الحلي عند أبي حنيفة ولا تجب فيها عند الشافعية يقول المحقق هنا:

الشافعية لا يجزئه لأن صوم الفرض والواجب لا يصح بدون نية الفرض والواجب، وأما التطوع فيصح بمطلق النية، والمؤلف يعرض لأذلة الأحناف في هذه المسألة ويقول: حكم الأحناف لا يجب فيه الزكاة وإنما الأعمال باليتيمات ولكن أمره ما نوى، والمحقق يجلل الموضوع في تعليقه مشيراً إلى المصادر المختلفة.

٢ - الأب لا يملك إجبار البكر البالغة على الزواج ويملك إجبار الصغيرة سواء كانت بكرأ أم ثيباً وغير الأب والجد مثل الأخ والعم يملك تزويج الصغيرة والصغرى يقتوله عليه السلام فيرعن الأهل إلى القاضي حتى يفسخ القاضي عقد الزواج، وعند أبي يوسف يقع العقد لازماً، والمؤلف يقيض في شرح المسألة إفاضة بالغاً، ويتبعه المحقق في الشرح والتدليل وذكر المصادر، ويستوفي المؤلف في هذا الموضوع كل الأراء والأدلة باستيعاب.

٤ - قضاة القاضي في العقود الأحناف إذا صام رمضان بمطلق شهادة الزوج ينفي ظاهراً وباطناً

# منهج الجدل وأداب الحوار في الفكر الإسلامي

٢١

في الأرض، لأنه علمه ما لا علم لهم به، وسخر له ما في الحقيقة والانتصار لها ودعمها بالحجج والبراهين التي يقلم: د. بركات محمد مراد الأرض جمعاً وجعله مسيطرًا عليها. وأنه حمله يؤدي إلى التسفاف الناس حولها بإرادتهم وحررتهم من دون الأمانة التي لم تستطع أن تحملها السماوات والأرض خوف أو إكراه، وهذا بالطبع لا يتم إلا بالحوار الإيجابي الذي رسم القرآن الكريم طريقه، وعبد مسلكه ومنهجه، وقد كان القرآن الكريم خاتمة الكتب

السماوية التي جاءت لتعلم الإنسان كيف يكون الحوار طريقة للتفكير ومنهجاً للعقيدة والعمل، وجاء الإسلام ليكون دين الحوار الذي يطلق للتفكير أن يفكر في كل شيء وليتحدث عن كل شيء، ولি�حاور الآخرين على أساس الحجة والبرهان والدليل، وفي البدء كان الحوار، كان الملائكة يسبحون ويقدسون الله في ابتهال وخشوع وإخلاص.

ويشاء الله تعالى أن يخلق الإنسان ليكون « الخليفة في الأرض »، ويعدن لهم هذه المتنية الحاسمة، ويبعد الحوار في سؤال عن طبيعته وعن دوره وعن سلبياته وإيجابياته، يقول تعالى: «وإذ قال رب الملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا اتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء وينحن نسبح بحمدك وتقدس لك قال إني أعلم ما أتعلمون ». وعلم آدم الأسماء كلها لم عرضهم على الملائكة فقال أبنتوني باسماء هؤلاء إن كنتم صادقين قالوا سبحناك لا علم لنا إلا ما علمتنا إناك أنت التعليم الحكيم. قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم فلما أتباهم بأسمائهم قال ألم أفل لكم إني أعلم إني أعلم غريب السموات والأرض، وأعلم ما تبدون وما كنتم تكتسون ». البقرة - ٣٢ - ٣٠ ..

وهناك حوار آخر يوضح عدم سجدة إيليس حين يقول تعالى: « قال ما منك لا تسجد إذ أمرتك ». قال أنا خير منه خلقتنى من تار وخلقتنى من طين. قال شاهيظ منها فما يكون لك أن تتكبر فيها شاهر إنى من الصغارين ». الأعراف - ١٢ - ١٣ ..

وهناك أيضاً حوارات بين ولدي آدم قابيل وهابيل في سورة المائدة، آية ٣١ - ٣٢، وكذلك بين النبي الله إبراهيم عليه السلام وعبيدة الكواكب، في سورة الأنعام آية ٧٦ - ٧٩، وهي سورة مريم آية ٤١ - ٤٨، وكذلك حوار موسى عليه السلام مع قومه، في سورة البقرة آية ٧١ - ٧٦ وهي كثيرة في القرآن الكريم. وقد وردت كلمة « حوار » في القرآن الكريم في ثلاثة مواضع وجاءت انتشاراً منها في سورة الكهف في معرض الحديث عن قصة صاحب الجنين وحواره مع صاحبه الذي لا يملك الكثير من المال وغيره، فقد استعمل القرآن الكريم كلمة « حوار » في موضوعين منها: « فقال لصاحبه وهو يحاوره أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً ». الكهف - ٣٤ - ٣٥، « وقال له صاحبه وهو يحاوره أكرهت بالذي خلقتك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجالاً ». الكهف - ٣٧ - ٣٨، أما الآية الثالثة التي وردت فيها هذه الكلمة فقد جاءت في سورة المجادلة في قصة المرأة التي أتت إلى النبي شاكية زوجها إلى الله « قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله والله يسمع تحاوركم إن الله سميع بصير ». المجادلة - ١ - ٢ ..

يقول المفسرون إن خطاب الله تعالى لما لاذكته بأنه سيفعل في الأرض « الخليفة » ليس المقصود به المنشورة وإنما المعتبر بوجه الحكمة من هذه الخلافة، أو المقصود تعليم العباد المشورة في أمورهم قبل أن يقتدوا عليها، وعرضها على عقلائهم وحكمائهم، وقد ردّ الملائكة على الخليفة سبحانه بقوله: « يا ربنا التجعل في هذه الأرض من يفسد فيها ويسفك الدماء، وتحن نزهك عملاً لا يليق بعظمتك ولا يتعصي لك أبداً وقولهم هذا إنما صدر منهم على وجه استطلاع الحكمة في خلق نوع من الكائنات يصدر عنه الإقسى في الأرض مع تسليمهم بجلال علم الله وحكمته في كل ما يفعل، ولا يتداهى تعجبهم واستفسارهم، كما يقول الدكتور عبد الرشيد عبد العزيز: « مع هذا التسلیم، لأن التعجب يصدر عن خفاء سبب الفعل، والملائكة لا يعلمون الغيب، لذلك فهو بسؤالهم أنهم يستكشفون الحكمة من ذلك الخلق ». وقد أجابهم الحق بما يليق بمقام الخالق عز وجل، « إني أعلم ما لا تعلمون ». تم اوضح لهم بعض جوانب الحكمة من خلق آدم وجعله خليفة

أما (الجدل في القرآن الكريم) تكفل بذكر مادة (الجدل)، واستعملها في مقدمات عدّة وبصيغ مختلفة متعددة ويمضي متساربة حيناً ومتبااعدة أحياناً ويبلغت تارة تسعاً وعشرين آية تتميزت سبع وعشرون منها انتسبت إلى ست عشرة سورة، وقد اختص العهد المكي بسبعين آية تعرّضت لذكر الجدل، وذلك لأنّ طبيعة هذه المرحلة بالذات وما تيزّت به من مقاصد أساسية تؤدي الدعوة إلى إثباتها وترسيخها وتنسّق إثارة الموضوع قحضاً أو عرضاً. فحقيقة التوحيد يتطلّب تأسيسها إقامة الشواهد المثبتة وإدعاء الشفاعة يفترض التصديق به وتقديم المؤيدات المقنعة، والإيمان باليوم الآخر يتوقف قيوبه على إثابة الحجج القاطمة، بالإضافة إلى أن هناك عوائق معنوية ممكنة يمكنها اقتلاعها من خلال عقد المنازرات

المفعمة، والمعاقيل المادية المتحكم، ومن ثم يحتم تضييق الخناق عليها في تنظيم محاورات ومناقشات لإقامة الحجة ونصب الدليل.

فهو عند هذه الطائفة مناقشات هادئة تتوجّه إلى العقل، وتطالبه بالنظر والتدبر، وتحاطب الحواس وتدعوها للنظر فيما حولها من كون وأنفس وأفاق، للوصول إلى تقرير الحق، وهو عند تلك خدام وزراء ومخالفاته، وإعراض وتملص باستعمال أساليب لا يقرّها منهجه ولا يرتضيها منطلق، وإنفاسه في الذاتية ومقتضيات الهوى والمصلحة.

ولعل السر في هذه المساحة الواسعة التي أخذتها كلّة (الجدل) في القرآن الكريم، يمكن فيما واجهه الإسلام من قضايا أو عما في الإنسان من مواقف، فقد واجه الإنسان التحدّيات الفكرية والتّقليدية التي تعيش في داخلوعي الإنسان وفكّره، مما يدخل في حركة التّغيير التي يريد الإسلام لها أن تغزو أعمال الإنسان وفكّره، لتنقلب من ظلمات الشّك والّكفر والضلال إلى نور الإيمان والتّوحيد والهداية.

كما أنه واجه التحدّيات الخارجية من القوى الدينية والاجتماعية والسياسية التي كانت تسيطر على حياة الإنسان في المجتمعات التي لم تكن تؤمن بالإسلام (٢).

وعلى هذا الأساس وقف الإسلام في وجه كلّ هذه التحدّيات، ليبرد التّحدّي بمثله من موقع الرّغبة في الوصول إلى الحق، وافساح المجال للأفكار بين ثلقتي بمقاهيمه، لامن موقع الرّغبة في الطلبة من أجل حب الغلبة، ولكن من موقع الإنقاذ والاقتئاع.

ولهذا لجا الإسلام إلى الجدل القائم على الحوار المباشر، الذي ينطلق من طرح الفكرة في ميدان الصراع من أجل إشغال الساحات بعلامات الاستفهام، التي يطرحها الإسلام مع أجوبتها، ليوفر على المتصارعين جهد البحث عن سؤال، قد لا يجدونه جاهزاً في أفراهم، وربما يواجهون صعوبة في العثور عليه، كل ذلك من أجل أن تدخل الفكرة فيوعي الإنسان بعمق، وفقتّحه أفكاره بقوّة، ولهذا طرح الإسلام، في القرآن الكريم، جدل الإنسان وحواره الذاتي مع نفسه إلى جانب جداله مع



• الدّسّوة بالحكمة والمعطة الحسنة مبدأ إسلامي أصيل

مجتمعه، ومع الفئات التي كانت تمثل القوة المعارضـة آنذاك، ثم لم يتوقف عند ذلك، بل حاول أن يخلد كل ما أثير من مفردات الجدل حول العقيدة، من أجل استمرار الإيحاء بضرورة التوازن على هذه الأسلوب في حركة العقيدة والحياة.

ويتبين لنا مدى أصالة الرؤية الإسلامية في جعل الحوار والجدل منهجاً من مناهج العرفان، ويرينا إلى إدراك الحق في ذاته، واصالة القرآن الكريم في احترام الآخر، سواء كان شيطاناً أو ملائكاً أو إنساناً يتفق أو يختلف في العقيدة والدين أو الرؤية والإدراك حتى يكون الأمر عليه حجة بالغة، وقد انطلق الإسلام في هذا الاتجاه إلى أبعد حد، فاكد في أكثر من مجال على دور الحجّة في الإيمان وفي المسؤولية، فمن ذلك ما جاء في القرآن الكريم عن الله تعالى، وهو يحذّرنا عن الحجّة البالغة التي يزيد على العباد فيما يريدهم أن يؤمنوا به، في قضية الكفر والإيمان كما في قوله تعالى: (قل فللهم الحجّة البالغة فلو شاء تهداكم أجمعين) «الأنعام» ١٤٩.

ويحذّرنا ربنا عز وجل في بعض الآيات عن رفضه لوقف المؤمنين موقف الضعف أمام الناس الذين يحاوّلون أن يتبّروا الحجّ ضد الإيمان والمؤمنين، في قوله تعالى: «ثُلَّا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حِجَّةٌ» (البقرة: ١٥٠)، وهناك آيات كثيرة توضح لنا الصورة الحية للمنهج الإسلامي الذي يجعل المركز الأول في العقيدة للحجّة والبرهان، فلا إيمان من دون حجّة، ولا مسؤولية إلا بعد إقامة البرهان، وإثارة الأجراء التي تنطلق بالحجّ الإلهية لتدفعهم إلى التفكير والحووار في رحلة الإنسان من الشّك إلى الإيمان.

حتى في يوم القيمة، لا يقف الإنسان مكتوف اليدين أمام مصيره، بل يترك له مجال الدخول في حوار وجداول يدافع به عن نفسه، على أساس من العدالة التي تحترم في الإنسان حقه الطبيعي في الدفاع عن نفسه، حتى أمام الله تعالى الذي يعلم كل شيء ولا يعزّب عن علمه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء، ويعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور، وذلك في

### الجدل من خصائص الإنسان ومميزاته

وإذا تتبعت المقامات القرآنية التي تناولت الحديث عن الجدل نجد منها ما يفيد أن «الجدل» منزع جبلي في الإنسان، فالقرآن يصرح ببيان خاصية من خصائص الكائن البشري وميزة من مميزاته، وهي قوله: أكثر الأشياء جدلاً «ولقد صرفاها في هذا القرآن للناس من كل مثل، وكان الإنسان أكثر شيء جدلاً»، الكهف: ٥٤، ومعنى هذا أن الإنسان بحكم كونه يملك إمكانات ذهنية، إلى جانب ما يحمله من نوازع، حرص كل الحرث على الإشباع، والظفر بمعتقدها، نزاه قادراً على الدفاع عن كيانه، وعن ذاتيه، بشكل تلقائي وهو ما يولد فيه جبلة - ميل للخصام، وحب المرأة فهو بناء ويعاند، ويجادل إنما تجوده وتأكيداً لبقائه، وإظهاراً لشخصيته، قال الإمام المرواغي: إن جدل الإنسان أكثر من جدل كل مجادل، لما أوقيه من سعة الحيلة وقوفة المعارضه والاختلاف النزعات والأهواء، وقوفة العزيمة على غير حدٍ،<sup>١</sup> فالإنسان بما له من استعدادات ذهنية، وملكات إدراكية، وبما له من نوازع ذاتية وسبيل فعالية كان أكثر الكائنات جدلاً، والجدل معناد العام، عبارة عن قدرة كلامية وبراعة حجاجية قد تستخدم لإثبات الحق، لو تناولت النفس إلى سلوك الخير، أو للتشكيك بالباطل لو نزعت إلى اتباع الهوى.

وعلى الرغم من أن هذه خاصية إنسانية وضمن القرآن الكريم، إلا أن أول من سن الجدل، على ما يقول «ناصح الدين الحنبلي»،<sup>٢</sup> هم الملائكة حيث قالوا: أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء وتحنن نسبع بحمدك وتقدس لك.

### الجدل والاختلاف

وفي الحقيقة بهذه الخاصية المميزة للإنسان تساعد على ترقية اتجاهه نحو الكمال من حيث تتيح له التساعاً في النظر والرؤية، وتكتشف له عن كثير من جوانب الموضوع الذي يضعه في بؤرة تفكيره وهذا لاستثنائه، وهذا الجدل لا ينشأ إلا لوجود الاختلاف في إدراك الحقائق، ولا يكون إلا لتعدد الرؤية والاختلاف والخالقة أن ينهج كل شخص طريقاً مغايراً للأخر في حاله أو في قوله.

والخلاف أعم من «الضد»، لأن كل ضدين مختلفان، وليس كل مختلفين ضدين، ولما كان الاختلاف بين الناس في القول قد يفضي إلى التنازع استغير ذلك لمنزلة والمجادلة، قال تعالى: «فاختلط الأحراب من بينهم»،<sup>٣</sup> «ولايزالون مختلفين»،<sup>٤</sup> «مرريم: ٣٧»، «هود: ١١٨»، «إنكم لنفي قول مختلف»،<sup>٥</sup> «الذاريات: ٨».



وعلى ذلك يمكن القول: إن «الخلاف والاختلاف» يراد به مطلق المغایرة في القول أو الرأي أو الحال أو الهيئة أو الموقف، وقد قضت مشيئته الله تعالى خلق الناس بعقول وبدارك متساوية إلى جانب اختلاف في الألسنة والألوان والتصورات والأفكار، كل تلك الأمور تقضي إلى تعدد الآراء والاحكام، وتختلف باختلاف القائلها، وإذا كان اختلاف السنّة والوابئـة وظاهرـة خلقـنا إـيـة من آيـات الله تعالى، فإن اختلاف مداركـنا وعقولـنا،

قوله تعالى: «يُوْمَئِيْتَ كُلَّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ وَتُوْفَى كُلَّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ» (النحل: ١١١)،

### الجدل القرآني وجه من وجوه الإعجاز

لذلك فدراسة ما في القرآن الكريم من جدل، وتشخيص ما في هذا الجدل من وجود الاستدلال وتحديد ملامح ما عرض فيه من أدلة عقلية ومحاولة تحليل ما لها من متابع وتمييز مالمها من خصوصيات وما ترمي إليه من أبعاد ثانية، وما تؤدي الوصول إليه من مردودات إيجابية، هو عمل يندفع ضمن تبيان وجه من وجوه القرآن الإعجازية، وهو ما يعرف حسب عبارة القاضي عياض<sup>٦</sup>، بالتالي إلى طرق الحجج العقلية والرد على فرق الأمم ببراهين قوية، وأدلة بينة، سهلة الانفاس، موجزة مثل قوله تعالى: «أَوْلَئِنَّ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ يَقَادِرُ عَلَى أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بِلِي»،<sup>٧</sup> وقوله تعالى: «قُلْ يَحِيَّهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوْلَ مَرَّةٍ»،<sup>٨</sup> وقوله تعالى: «لَوْ كَانَ فِيهَا إِلَهٌ بَلْ لَهُ فَسَدَتْ»،<sup>٩</sup> «الأنبياء: ٤٢».

وقد تحدث عن هذه الناحية الإعجازية القاضي عبد الجبار العتزي<sup>١٠</sup> في المجلد الرابع من كتابه الكبير «المحيط في النبوات»، وذكر في مبحث «اعجاز القرآن قوله: واتفق فيه أيضاً استبطاط الأدلة التي توافق العقول، وموافقتها وما تضمنه لأحكام العقل على وجه يعبر ذوي المقول، ويفسره، فإن الله بيته على المعاني التي يستخرجها المتكلمون بمعناه، وجده بالفاطحة سهلة قليلة تحتوي على معانٍ كثيرة»،<sup>١١</sup>

وذكر «الفخر الرازمي» في كتابه «الأربعين في الكلام على النبوات»، في أثناء الحديث عن العجزات العقلية: «إِنْ أَفْرَكَ الْكُلَّ بِأَنَّهُ لَا يَمْكُرُ أَنْ يَرَادُ فِي تقرير الدلائل على ماؤرده في القرآن»،<sup>١٢</sup> وقال كذلك «الظاهري بن عاشور» من الفقهاء المعاصرین: «فمن طرق اعجازه العلمية أنه دعا إلى النظر والاستدلال»،<sup>١٣</sup> ويبدو أن الوجه المجز في موضوع الجدل القرآني الذي يعبر العلماء والمفكرين المسلمين يتمثل في وضوح الأدلة، وسهولة صياغتها، وإيجاز لفاظتها، ويسر فهمها، وفي بعدها عن التعقيدات والجحافل الذي قد تجده متلاً في كتب المنشق، يقول «الزركشي» في كتابه «البرهان»،<sup>١٤</sup> «اعلم أن القرآن العظيم قد اشتغل على جميع أنواع البراهين والأدلة، وما من برهان، ولا دلالة وتقسيم، وتحديد شيء من كليات المعلومات العقلية والسمعية إلا وكتاب الله تعالى قد نطق به، لكن أورده تعالى على عادة العرب من دون دقائق طرح أحكام المتكلمين لأمررين: أحدهما: بسبب ما قاله: «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِ لَبِّينَ تَهْمَمْ»،<sup>١٥</sup> «إِبْرَاهِيمٍ: ٤».

الثاني: أن المائل إلى دقائق المحاجة هو العاجز عن إقامة الحجة بالجلي من الكلام، فإن من استطاع أن يفهم بالأوضاع الذي يفهمه الأكثرون لم يتخط إلى الأكثرب غموضاً الذي لا يعرفه إلا الأقلون، ولم يكن ملغزاً، فآخر تعليق مخاطبته في محاجة خلقه من أجل صورة تشتمل على أدق دقائق لتفهم العامة من جليلها ما ينتهيهم ويلزمهم الحجة وتفهم الخواص من أثناها ما يوحي على ما أدركه فهم الخطباء».

وهذا بالفعل ما انتهى إليه ابن رشد، الفيلسوف في كتابه «فصل المقال»، حين يرى أن الجدل والدلالة في القرآن يتناسب مع اختلاف مستويات المدارك والعقول، فقد ذكر أن «طبائع الناس متباينة في الشخصيـة، فمنـهم من يصدقـ بالبرهـانـ ومنـهم من يـصدقـ بالأقوـاـيلـ الجنـاليةـ تـصـدـيقـ صـاحـبـ البرـهـانـ إذاـ ليسـ فيـ طـبـاعـهـ أـكـثـرـ منـ ذـلـكـ، وـمـنـهـمـ منـ يـصدـقـ الأـقاـوـيلـ الخـطـابـيـةـ كـتـصـدـيقـ صـاحـبـ البرـهـانـ بالأـقاـوـيلـ البرـهـانـيـةـ»،<sup>١٦</sup>

وما شمره تلك المدارك والعقول أية من آيات الله تعالى كذلك، ودليل من أدلة قدرته، وإن عمارة الكون وإزدهار الوجود وقيام الحياة لا يتحقق أي منها لو أن البشر سواسية في كل شيء وكل ميسّر لما خلق له، ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين. إلا من رحم ربكم ولذلك حلّ لهم، هود: ١١٩-١٢٠.

فالاختلاف بين الناس أمر طبيعي، وهو يساعد على تقدم وإزدهار الحياة الفكرية والثقافية، وخصوصاً حين يلتزم بأداب الاختلاف، فهو يتيح إذا صدق النوايا. التعرف إلى جميع الحالات التي يمكن أن يكون الدليل رمزاً إليها يوجه من الوجوه، وفي الاختلاف رياضة الفكر والذهن، وتلاقي الأراء وتتنوع النظر بما يترى التجربة الإنسانية.

أما الخلاف الذي نهى عنه القرآن والسنة النبوية فهو الخلاف الذي يخرج الإنسان عن حقيقة الموضوعية ويستقطعه في هوة الذاتية والانفعالية، ولا يترتب عليه سوى اختفاء الرؤية العقلية الصحيحة للحقائق والمعارف والمبادئ، وعلى هذا تفهم قول النبي ﷺ: إنما هلكت بني إسرائيل بكثرة سؤالهم وأختلفتهم على آرائهم، ١٣، وقول ابن مسعود: «الخلاف شر، ١٤»، كما دم ابن حزم الخلاف ولم يجعل فيه شيئاً من الرحمة، بل اعتبره كله عذاباً

ويمكن أن نجمل أسباب الاختلاف العامة التي يؤدي كثير منها إلى الجدل فيما يلي:

#### أ-اختلاف المدارك:

بعض الناس قد أتاه الله عقلاً واحداً وبصيرة ضائقة، وذكرًا ثاقباً، يدرك الموضوع من كل قواهه ويلم بظواهره وخوافيه، وبعدهم فيه قصور نظر، فلا يستطيع إحاطة الموضوع بنظرية شاملة، وفيه قصور فكري، فلا يدab في البحث عن الحقيقة إلى النهاية؛ ولابد أن تختلف النتائج التي يحصل من كان على هذه الشاكلة عمّا يصل إليه من كان من الصنف الأول، وقد جاء في رسائل إخوان الصفا، ١٥، إنك تجد كثيراً من الناس جيد التخيل، دقيق التمييز، سريع التصور، ذكوراً، ومنهم من يكون بليداً بطيء الذهن، أعمى القلب، ساهي النفس، فهذا أيضاً من أسباب اختلاف العلماء في الآراء والمذاهب، لأنه إذا اختلفت إدراكياتهم اختلفت آراؤهم واعتقاداتهم بحسب ذلك.



#### هـ-غموض الموضوع واختلاف المنظور:

كذلك قد يؤدي غموض الموضوع إلى الاختلاف في رؤيته على حقيقته أو رؤية بعض جوانبه دون بعض خصوصياته حين يتعلق الأمر بالأمور الغيبية غير المشاهدة، مثل الكلام في حقيقة الذات الإلهية أو معرفة هذه الصفات ومحاولة تحديدها بالمفاهيم البشرية أو قياسها وفقاً لها، كذلك تختلف الأفهام والبيان، بحسب المنظور الذي تنظر منه إلى جانب من الحقيقة من دون آخر، وربما كان الحق لذلك في مجموعة وجهات النظر، وأفضل مثال على ذلك حقيقة العيمان الذين ليسوا الفيل ووصفوه، والذي يضرره أفلاطون مثلاً في محاواراته، ويقتصر كل منهم عن إدراك حقيقته حين تؤخذ أقواله منفردة من الآخرين.

هذه بعض الأمثلة لأسباب اختلاف المدارك والعقول ما يؤدي إلى نشأة الخلاف والحاجة إلى الحوار والجدل، وقد كان ذلك مدعماً لأن يتحول الجدل إلى أسلوب من أساليب الاقتتال تارة والتبرير مرة أخرى، أو

به رهن الإحسان الواقع بأن في وسعي أي إنسان أن يرشد إلى مأفيه الصالح والسداد وما دام يشاطرنا لهم، ويسلك معنا الطريق ذاته، وبينما الهدف نفسه، متقدماً بتجويهات الإسلام وضوابطه.

وطبيعة الإسلام أن فهمه واستلهام روحه وتمثل مقاصده لا يمكن أن يتحقق بها إلا من خلال السعي الموصول في مسالك الانتقاء الوعي، والالتقاط المسؤول لما تسفر عنه جهود الأمة . افراداً وجماعات، في كل زمان ومكان، وهي تقييم حياتها على نحو ما أراده الله تعالى في كتابه الكريم، وإراسه رسالته الأمتين في سنته المطهورة، قولاً وفعلاً وتقريراً.

ومن هنا يبدو أن تنوع الأساليب والوسائل وتبابن طرق الأخذ والفهم، هي في الواقع ظاهرة صحية تعكس للإسلام في واقع الحياة، وتستوعب نشاط الناس، على اختلافهم، فيما يحفظ لهم إيمانهم، ويضمّن لهم سلامتهم، ويزكي مسيرتهم ويرفعهم بعناصر القوة ويدفع بهم في مراقي الإحسان . ٢٠

وبالتالي فإن استئناف الحياة الإسلامية المتلى، يقتضي الانطلاق من أرضية التفاهم والتتنسيق، وهو أمر لا يتحقق إلا بتعزيز الدور الإيجابي للحوار، الذي يمكنه عبر مختلف الساحات، ويتوافر على كل الاهتمامات، ومن خلال تبادل الآراء، واستقاء التجارب، والاستفادة من الخبرات، وهو ما ينبغي أن يتدعى إليه الأفراد وجميع الفعاليات التي تضمّنها الأمة .

لقد أراد الإسلام أن يخطط للإنسان طريقه إلى الإيمان، من دون أن يفرضه عليه، فعمل على أن يقوده إليه، وبدله عليه من موضع ممارسته الإرادة، واستخدامه الفكر، ليطلق فيه على أساس حرية الإرادة والاختيار، وتحمل المسؤولية باستقصار، وكان الحوار الذي يتمثل في إدارة بين طرفين مختلفين، أو أطراف متناقضه: وكان الجدل الذي يتجسد في إعطاء الحوار قوة العنان للفكرة والإصرار عليها، وكانت الحجج والبراهين التي يتجه فيها كل طرف من أطراف الحوار والجدال إلى إعطاء الفكرة القوية الاقناعية، التي تجعل منها شيئاً يستند إلى أساس ثابت متين، وكانت كل هذه الأمور هي الطريق العملي لواجهة الإنسان بفضليات الحق والباطل، ليؤمن بهذا ويكتفى بذلك على بيته مما يؤمن أو يكفر به، كما جاء في قوله تعالى: «ليهلك من هلك عن بيته ويحيى من حيى عن بيته» الأنفال -٤٢- .

## ■ يتبع في العدد القادم

التلاء بالألاظف والتركيز على القوة البينية التي تلاء بالمفاهيم مرة ثالثة، مما دعا الفيلسوف سقراط، قدّمه إلى أن يعني كل العناية بدلائل الألقاظ ليفهم كلاً الخصمين كلام الآخر، فبتلطفها كل نزاع .

ولابد للحق في مثل هذه الأجزاء، أن يواجه ذلك كله بأساليب مماثلة منطقية، لأن الطريق إلى فكر الإنسان وقلبه لم تعد خالية، بل أصبحت مزدحمة بكثير من المفاهيم والأراء التي تحجب عنه الحق أو تشنه من وضوح الرؤية مما يتطلب جهداً كبيراً في تمهيد الطريق إلى حياة الإنسان المكربة والعقدية الصحيحة.

إن صياغة العقلية المتفتحة، التي توسل المرونة مع الآخرين، كان واحداً من أكبر هموم المسلمين في مراحل النصح الفكري، والتنالق الروحي، ما أدى بدوره إلى سيادة مبدأ الحوار، الذي لم يكن وقتاً على هذه دون غيرها وإنما امتد لينعم في ظله المسن «البل المحسن». والعدو قبل الصديق، والذي يرتفع في العقلاب قبل الذي يستضيء بنور الهدى.

### تعزيز الدور الإيجابي للحوار:

وفي هذه البيئة النقية، توافت جهود نفر من علماء الأمة وصلحائتها، على إرساء قواعد الحرية الفكرية، التي تغدو إلى سيدى بالحوار، وتنمو بالترجمة، ونصح بالنقاش، فنشخت حرفة الاجتهاد، وتنوعت أساليب العمل ونلاقيت الرؤى ووجهات النظر، فأتمر ذلك في الواقع الحياة قوة في البنية الفكرية، ووعياً في التناول والمعالجة، واحتفاء بالرأي، وتلمساً للحق وانقياداً له، وغدت الحكمة ضالة المؤمن، «أن وجدها فهو أحق الناس بها». فجاء ذلك المثل تأصيلاً لقيمة حرص عليها النبي ﷺ في تعامله مع الصحابة الكرام، ذلك أن عصمه عن الخطأ وتسديده بالوحى، وعلمه بمقدار الأمور ومواردها، لم يجعله يستنكف عن إدارة دفة الحوار مع من حوله، إقرأوا بمبدأ الشورى في حياة المسلمين من بعده، ودفعوا لقوائل الاستئثار بالرأي، ومصادرة حق الآخرين في الإفصاح عما يخامر آذهانهم، ويفتعل في نفوسهم، فكانوا المواقف تجاه الأحداث المختلفة تجميداً لروح الجماعة، ومرقبياتها المنسجمة والملتزمة بهدى النبوة . ١٩-

وطبيعة الحق أنه يأتي أن يكون وقفاً على فرد أو فئة أو جماعة، مما تحقق أسباب القوة واحتشد مظاهر الغلبة والسطوع، ولكنه كثيراً ما يأتي لفرد تزويجه الآخرين أو فئة منسية أو جماعة مغمورة، ويكون الظفر

## الخواص:

- ١١- ناصح الجنبي: استخراج الجدل من القرآن، تحقيق محمد الحبيب، الباب الثاني، وانتظر، محمد التومي: الجدل في القرآن الكريم ص ١١-١٤
- ١٢- انتظر، مهـ جابر العلواني، أدلة الاختلاف في الإسلام ص ٢٢-٢٦
- ١٣- كتاب الأمة المعدد ٩ قطر ١٤٠٦ هـ
- ١٤- رواه أحمد في مسنده ومسلم
- ١٥- ابن قتيبة: تأویل مختلف الحديث ص ٢٢
- ١٦- نقلـ عن الإمام محمد أبو زهرة: تاريخ الجدل ص ١٠ القاهرة العام ١٩٨٠ م
- ١٧- البيريوني، الآثار الباقية ص ٤
- ١٨- تقلـ عن أبي زهرة السابق ص ١٠٩
- ١٩- المرجع السابق ص ١٠٩
- ٢٠- حسن فضل المؤمن دفع الله: التأكيد على فاعلية الحوار، مجلة الأمة العدد ٥٩ قطر ذو القعدة ١٤٠٥ هـ

١- د. عبد الرحيم عبد العزيز سالم: مبدأ الحوار في الإسلام، من كتاب صور حضارية للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية ص ٢٣، ١٤٤٦ هـ العدد ٦٧

٢٠٠٣.

٢- محمد حسين فضل الله: الحوار في القرآن ج ١ ص ١٦، ١٧ دار المنصورى للنشر الجزائري، من دون تاريخ.

٣- القاضي عياض: الشفاء ج ١ ص ٢٧٧

٤- تقلـ عن محمد بن إبراهيم الصناعي: ترجيع أساليب القرآن على أساليب اليونان ص ٢٧ ط ٢ الحلبى مصر، من دون تاريخ

٥- المرجع السابق ج ٢ ص ٢٢

٦- المرجع السابق ص ٢٢

٧- ابن عاشور: التحرير والتتويرج ١ ص ١١٣ الحلبى ط مصر العام ١٩٦٥

٨- الزاكى: البرهان في علوم القرآن ج ٢ ص ٣٤ الحلبى ط ٢ مصر

٩- ابن رشد: فصل المقال فيما بين الحكمة والتشريع من الاتصال ص ٣٤ ط مصر العام ١٩٨٧ م.

١٠- أحمد مصطفى المراغي: التفسيرج ١٥ ص ١٦٦ ط ١ مصر العام ١٩٧٢ م

# من نوادر مخطوطات وزارة الأوقاف الكويتية

## جريدة الـ روض

من نوادر مخطوطات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الكويتية، مخطوط عنوانه، جيد العروض، لـ ابن سند، وبعد هذا المخطوط من النوادر ما احتواه من تعليقات ودلائل بعضها من تعلق الناظم، ابن سند، نفسه، يرحمه الله، وقيود مقابلة، وقد ذكر في آخر النظم، نظم فيه ناظمه غفر الله له ولوالديه العام ١٢٢٩هـ، والمخطوط مهدى إلى وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في الكويت وهو من مكتبة العالمة، عبد الله الخلف الدحيان، يرحمه الله الوقفية.

### ■ وصف النسخة، واللاحظات:

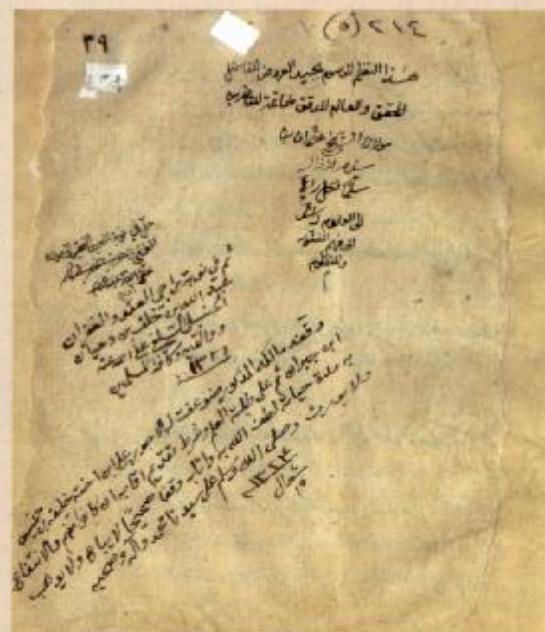
يحمل نسخة التبوب والفاصل بالحمرة، على قيد تملك ناصر بن خضر، ثم حل في نهاية، عبدالله بن خلف، ١٢٣١هـ، ثم وقفه في ١٢٤٤هـ على ابن أخيته، خليفة بن خميس بن جبوان، ثم على طلبة العلم شرط تقديم قرابته.

على الوجهامش بعض التعليقات والدلائل وبعضها من تعلق الناظم نفسه وقيود بيع المخطوط ١٢١٦هـ عبارة عن شاء على النظم والناظم، وأخر النظم عبارة، انظر فيه ناظمه غفر الله له ولوالديه العام ١٢٢٩هـ، مرعمة حديثنا ١٤١٦ق (٤٩-٣٩) مختلف ١٥، ٥٠ سـ ٢١ ١٥، ٥ سـ

### ■ مراجع توثيق المخطوط:

هدية العارفين: ٦٦١/١، الأعلام، طـ الملاين، ٢٠٦/٤، بروكلمان، طـ، المنظمة: ١١٧٨/١٠، معجم المطبوعات: صـ ١٣٦، معجم المؤلفين طـ، الرسالة: ٣٦١/٢، رقم المخطوط:

(١٠) ٢١٤



### ■ جيد العروض

المؤلف: ابن سند البصري، عثمان بن سند، بدر الدين النجدي، الوالئلي، (١١٨٠-١٢٤٢هـ = ١٧٦٦-١٨٢٦).

### ■ ترجمة المؤلف:

عثمان بن سند النجدي الوالئلي البصري، بدر الدين، مؤرخ أديب، من نوع المتأخرین هو من أصل نجدي من قبيلة عترة النجدية، ولد في جزيرة، شيئاً، من أعمال الكويت، وسكن مدينة البصرة، وتوفي في بغداد، من كتبه «الغفران» و«وجوه القرن الثالث عشر»، نحو في منتصف سلسلة العصور، ومطالع السعود يطبع أخبار الوالي داود، وهو يزيد على ثلث وسبعين صفحة، ضمنها أخبار داود باشا، أحد ولاة بغداد من العام ١١٨٨ إلى العام ١٢٤٢هـ، وادامت حكومة داود حتى اواخر العام ١٢٤٦هـ، اختصره «امين المدنى»، وطبع المختصر، ومنظم الجوهر في مدائح حمير، وشرحه، وشرح الجوهر الفريد على الجيد، ونظم معنى اللبيب، نحو خمسة الاف بيت ونظم الورقات، لإمام الحرمين شرح قصيدة له في العروض، وأصنف الموارد طـ، في أحوال الشيخ، حال القشبي، وتقديمه المتقدم، شرح تعلم المتعلم طـ، وبيانات العسجد، في أخبار احمد، نجل رزق الاسعد طـ، وأوضح المسالك في فقه الإمام مالك طـ، نظم فيه مختصر العمروسي والغفران في جهة البصر، شرح لنظامه له سعماها بهجة البصر، في مصطلح الحديث في مجلد، عليه تعليق يخطه، وختامه أيضاً يخطه، في خزانة الرياط (٦٦٨ كتالى) وونخلة الفكر، شرح لنظامه في الحديث ومجموعة (في دار الكتب المصرية ٤٥٧ ادب لميمور) تستعمل على رسائل، منها، هكاهة السامر وقرة الناظر، ونسمات السحر، وبروضة الفكر، وكان شاعراً مكتراً يعلو شعره وينتحل

### ■ الناسخ، مجهول

سنة النسخ: ١٢٢٧هـ

### ■ أول المخطوط:

بعد البسمة:  
لنك الحمد يارب العروض توصلنا  
لشكر ضروب من فدى منك ارسلا  
ومسميه جيد العروض نك ادي  
به جيد من رام العروض مجلا

### ■ آخر المخطوط:

وختامي صلاة الله ثم سلامه  
على من يجمال الرسالة كمالا  
محمد الهادي المشير والله  
وصحب له كانوا فضلاً كمالا

# كيف تحقق السعادة؟



يتلـمـز: عـازـي التـرـاـيـهـي  
altawbah93@hotmail.com

يظنـ كـثـيرـ منـ النـاسـ أـنـ السـعـادـةـ تـتـحـقـقـ بـامـتـالـكـ الـمالـ وـالـقـصـورـ وـالـحـدـائـقـ وـالـبـسـاتـينـ وـالـسـيـاـراتـ اوـ بـالـشـهـرـةـ وـذـيـعـ الصـيـتـ، اوـ بـالـجـاهـ اوـ بـالـارـتـقاءـ فـيـ

الـسـلـمـ الـاجـتـمـاعـيـ، اوـ بـالـرـاحـلـاتـ وـالـسـيـاسـاـتـ فيـ الـأـرضـ واـكـلـ أـطـابـ الطـعـامـ وـلـيـسـ فـاـخـرـ الشـيـابـ الخـ ... صـحـيـعـ انـ جـاهـيـاـ منـ الـسـرـورـ وـالـإـسـاءـاتـ وـالـسـعـادـةـ تـتـحـقـقـ عـنـدـمـ بـنـالـ إـلـاـنـسـانـ بـعـضـ الـأـشـيـاءـ المـذـكـورـةـ سـابـقـ اوـ كـلـهاـ، لـأـنـ الـجـدـيدـ يـوـقـدـ النـدـةـ كـمـاـ قـالـ الشـاعـرـ

لـكـلـ جـدـيـدـ لـدـةـ غـيـرـ أـنـيـ

وـجـدـتـ جـدـيـدـ الـمـوتـ غـيـرـ ذـيـدـ لـكـنـ هـذـهـ السـعـادـةـ لـأـنـدـ تـحـقـقـ عـنـدـ تـحـقـقـ الـأـشـيـاءـ السـابـقـةـ لـإـلـاـنـسـانـ، لـأـنـ كـلـماـ اـصـابـ شـيـئـاـ مـنـهـ مـلـيـتـ نـفـسـهـ نـفـسـهـ الـمـزـدـدـ، فـيـاـ مـاـ اـسـتـلـكـ قـصـراـ طـلـبـتـ نـفـسـهـ فـقـرـسـينـ، وـإـذـ حـقـقـ هـيـرـةـ تـحـلـلـتـ نـفـسـهـ إـلـىـ شـهـرـةـ أـكـثـرـ، وـإـذـ حـقـقـ جـاهـاـ مـعـنـاـ تـاقـتـ نـفـسـهـ إـلـىـ مـاـ هـوـ أـعـلـىـ إـلـخـ ... وـعـكـدـاـ فيـ كـلـ الـمـجـالـاتـ السـابـقـةـ فـعـدـنـمـاـ يـصـلـ الـرـمـزـ إـلـىـ أـفـقـ مـعـنـ فـيـظـ آنـ سـيـطـلـمـنـ قـلـبـهـ، وـتـحـقـقـ سـعادـةـهـ لـكـنـهـ يـجـدـ أـنـ شـيـئـاـ مـنـ دـلـلـكـ لـأـنـ يـتـحـقـقـ، بـلـ

مـازـالـ نـفـسـهـ تـطـلـبـ الـمـزـدـدـ، وـهـوـ فيـ هـذـهـ الـحـالـ كـمـنـ شـرـبـ مـاءـ مـالـحـاـ يـطـنـ أـنـهـ سـيـحـقـ الـأـرـقـاءـ كـلـماـ شـرـبـ شـيـئـاـ مـنـهـ، بـزـيـدـ عـطـلـاـ، وـقـدـ عـبـرـ الرـسـوـلـ ﷺـ عـنـ حـالـ إـلـاـنـسـانـ تـلـكـ، فـقـالـ: «ـلـوـ أـلـبـنـ أـدـ وـاـيـاـنـ مـنـ ذـهـبـ أـنـ يـكـونـ لـهـ وـادـيـاـنـ، وـلـنـ يـمـلـأـهـ إـلـاـ التـرـابـ، وـيـتـوـبـ اللـهـ عـلـىـ مـنـ تـابـ» (روـاهـ الـبـخـارـيـ)، لـذـلـكـ نـجـدـ أـنـ كـثـيرـاـ مـنـ الـأـشـيـاءـ اـنـتـهـرـواـ بـعـدـ أـنـ اـمـتـلـاـ الـأـمـوـالـ الـكـثـيرـةـ وـالـفـقـورـ الـفـارـغـةـ، وـيـلـفـوـنـ الـمـنـزلـةـ الـعـالـيـةـ مـنـ الـشـهـرـةـ وـالـجـاهـ، وـمـاـ دـلـلـكـ لـأـنـ فـوـسـمـ لـهـ تـجـدـ مـاـ سـعـتـ إـلـيـهـ مـنـ السـعـادـةـ بـلـ حـصـلـتـ عـلـىـ سـرـابـ.

وـبـالـإـضـافـةـ إـلـىـ دـمـ تـحـقـقـ السـعـادـةـ تـجـدـ أـنـ مـلـلـ هـذـهـ إـلـاـنـسـانـ الـذـيـ حـصـلـ عـلـىـ الـأـمـوـالـ وـالـفـقـورـ وـالـسـيـاـراتـ وـالـشـهـرـةـ وـالـجـاهـ قـدـ أـصـبـحـ عـبـدـ إـلـهـ الـشـهـوـاتـ، عـنـدـمـاـ يـحـصـلـ عـلـيـهاـ لـأـنـتـهـرـتـ سـعادـةـهـ فـحـسـبـ، بـلـ يـصـبـحـ هـمـهـ الحـصـولـ عـلـىـ الـمـزـدـدـ وـلـاـ يـتـبـعـ مـهـمـاـ حـصـلـ مـنـهـ، وـعـنـدـمـاـ يـقـدـدـنـهـ يـحـسـ بـالـشـدـدـ لـقـدـدـهـ، وـقـدـ صـورـ الـقـرـآنـ هـذـهـ الـحـالـ فـيـ اـيـتـيـنـ، فـقـالـ عـلـىـ: «ـأـرـأـيـتـ مـنـ أـنـ أـخـدـ إـلـهـ هـوـاءـ أـفـأـتـ تـكـونـ عـلـيـهـ وـكـلـاـ» (الـفـرـقـانـ، ٤٢ـ)، كـمـاـ قـالـ عـالـىـ فـيـ أـيـةـ أـخـرىـ، «ـأـفـرـأـيـتـ مـنـ أـنـ أـخـدـ إـلـهـ هـوـاءـ وـأـخـنـهـ اللـهـ عـلـىـ عـلـمـ وـخـتـمـ عـلـىـ سـعـمـهـ وـقـلـبـهـ وـجـعـلـ عـلـىـ يـصـرـرـ غـشـاؤـهـ فـمـنـ يـهـدـيـهـ مـنـ يـعـدـ اللـهـ أـفـلـاـ تـذـكـرـونـ» (الـجـاثـيـةـ، ٢٢ـ)، تـرـسـمـ الـأـيـتـاـنـ السـابـقـاـنـ صـورـةـ مـحـزـنـةـ لـنـمـوذـجـ اـنسـانـ، وـمـثـالـ بـشـرـيـ اـنـتـهـيـ بـهـ الـطـافـ، أـنـ يـرـؤـهـ أـهـوـاءـ وـشـهـوـاتـ، وـيـصـبـحـ عـبـدـ مـنـتـادـهـ، لـيـسـ هـذـاـ فـحـسـبـ، فـهـوـ حـيـثـاـ يـسـقطـ فـيـ هـذـهـ الـمـسـتـقـعـ يـسـقطـ مـنـ عـلـمـ وـيـضـلـ مـنـ عـلـمـ، فـهـوـ يـعـرـفـ أـنـ لـهـ مـعـبـودـ هوـ اللـهـ يـحـبـ أـنـ يـطـعـهـ وـيـلـتـمـ بـأـوـامـرـهـ، لـكـنـهـ لـأـنـ يـعـملـ دـلـلـكـ بـلـ يـطـعـ شـهـوـاتـهـ وـأـهـوـاءـهـ فـيـ اـرـتكـابـ الـحـرامـ وـاجـتـنـابـ الـحـالـلـ، وـتـكـونـ نـتـيـجـةـ هـذـاـ التـالـيـهـ لـلـشـهـوـاتـ أـنـ يـخـسـمـ اللـهـ عـلـىـ قـلـبـهـ وـسـعـمـهـ وـقـلـبـهـ، فـهـيـدـلـاـ مـنـ أـنـ تـكـونـ هـذـهـ الـجـوـارـ مـنـافـدـ لـلـهـدـيـ وـالـسـعـادـةـ تـصـبـحـ مـنـافـدـ لـلـشـفـاوـةـ وـالـتـعـاسـةـ.

## تحقيق الشهوات لا يحقق السعادة لأن الإنسان عندما يتحقق هذه الشهوات لا يكتفي بل تتعلّم نفسه إلى المزيد

الشهوة أو الجاهد إنج ... .... يل يحدث  
الاطمئنان يذكر الله من صلاة ودعاء  
واستغفار وقلادة قرآن الخ ... وإن لذة  
الرken إلى الله لا يمكن أن تعادلها لذة  
أو فرح أو سكون آخر، وقد بين الرسول

﴿ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان من كان الله ورسوله أحب إليه مما  
سوأهما، ومن كان يحب المرء لا يحبه إلا لله، ومن كان يكره أن يرجع في الكفر  
بعد أن انقضى الله منه كما يكره أن يلقي في النار﴾ (روايه البخاري)، وقال ﴿إِذَا  
ذاق طعم الإيمان من روضي بالله رضا، وبالإسلام ديننا، وبمحمد نبيا﴾ (روايه  
مسلم).

عندما يعبد الإنسان ذاته لله يكون قد انسجم مع كل معطيات الكون،  
فجميع المخلوقات الماحلة تعبد الله تعالى، وتُسجد له قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ  
يُسْجِدُ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكُرْهًا وَظَلَالَهُمْ بِالْغَنْوِ وَالْأَصْلَاءِ﴾  
(الرعد، ١٥)، وكذلك جميع المخلوقات غير العاقلة تسجد له، قال تعالى: ﴿وَلَهُ  
يُسْجِدُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ دَيْنٍ وَمَا لَيْسُ  
بِسَبَبِ حَمْدِهِ وَلَكُنْ لَا تَنْقِهُنَّ تَسْبِيحَهُمْ﴾ (الإسراء، ٤٤)، وكذلك استسلمت  
السماء والأرض لله طالعتين له، فقال تعالى: ﴿لَمْ يَسْتَوْ إِلَيْهِنَّ السَّمَاءُ وَهُنَّ  
دَخَانٌ فَقَالَ لَهُنَّا لِلَّهِ أَنْتُمْ طَوْعًا أَوْ كُرْهًا قَاتِلُنَا أَنْتُمْ مَنْعِنِينَ﴾ (فصلت، ١١)،  
والإنسان عندما يعبد ذاته لله تعالى يكون قد انسجم مع الحقيقة التي خلق

الله الجن والأنس لها وهي عبادة الله، قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَانَ  
لِيُعْبَدُونَ﴾ (الذاريات، ٥)، لذلك دعا الأنبياء الناس أول ما دعوههم إلى عبادة  
الله وحده لأن في ذلك سعادتهم، فالله ليس يحتاجاً لعبادة أحد، لذلك قال  
الله: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ﴾ (النحل،  
٦)، وكذلك دعا هؤلاء الرسل، قومه إلى عبادة الله وهذه فضائل قال تعالى:

﴿وَإِنِّي عَلَيْ أَخْرَاهُمْ حَوْدًا فَالْيَوْمَ يَأْتُكُمْ مَا كُنْتُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ أَفَلَا تَرَوْنَ﴾  
(الأعراف، ٦٥) وبين الله أن جميع الرسل الذين سبقوه دعوا إلى عبادة  
الله وحده، قال تعالى: ﴿فَوْمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نَوْحَى إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ  
إِلَّا أَنَا غَيْبُونَ﴾ (الأنبياء، ٢٥)، وكذلك دعا نوح عليه السلام، قومه إلى عبادة  
الله وحده، قال تعالى: ﴿أَنْقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمَ أَعْبُدُ اللَّهَ مَا  
لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ صَدَابَ يَوْمٍ مُظْلِمٍ﴾ (الأعراف، ٥٤)، وكذلك  
انتبه صالح عليه السلام، ليه أخيه السابقين نوح وهو، دعا قومه إلى  
الحقائق السابقة وبالافتراض نفسها، قال تعالى: ﴿وَإِنِّي تَعْوِدُ أَخَاهُمْ صَالِحًا فَإِنْ  
يَا قَوْمَ أَعْبُدُ اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ﴾ (هود، ٦١)، وكذلك دعا شعيب عليه  
السلام، قومه إلى عبادة الله ما لكم من إله غيরه (الأعراف، ٨٥)، إن ... وهكذا جاء

جميع الأنبياء والرسل بالدعوة إلى هذا الحقائقية فضائل تعالى: ﴿هَذَا بِالْحَقْلِ  
رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ دَعَيْنَا إِلَى هَذِهِ الْحَقْيَقَةِ وَلَمْ يَرْجِعْنَا إِلَيْهِ  
وَلَيَنْدِرُوْهُ وَلَيَعْلَمُوْنَا أَنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَلَيَنْتَكِرُوْنَا إِلَيْهِ أَنَّا أَنْبِيَاءُ﴾ (ابراهيم، ٥٢).

لاحظنا أن جميع الأنبياء والرسل الذين يعنهم الله إلى البشرية من دون

استثناء، يدعوا دعوتهم بالدعوة إلى عبادة الله وحده، لماذا كانت الدعوة بهذه

الصورة؟ لعدم جاءت الدعوة إلى عبادة الله وحده بداية جميع الدعوات بهذه

الأصل الذي يتحقق السعادة للإنسان في الدنيا، والنجاة في الآخرة، ولا شيء

غيرها يتحقق السعادة.

في النهاية نقول، ظن كثير أن السعادة تتحقق بتحقيق الشهوات والاستمتاع  
بها، لكن تبين أن تحقيق الشهوات لا يتحقق السعادة، لأن الإنسان عندما يتحقق  
هذه الشهوات لا يكتفي بل تتعلّم نفسه إلى المزيد، ويكون حاله كمن يشرب ماء  
مالحا لا يتوصّل إلى الارتفاع بل يزداد عطشاً، وتكون المعضلة لجات بعض الأديان والمذهب إلى تعذيب  
الشهوات للإنسان، وأمام هذه المعضلة لجات بعض الأديان والمذهب إلى تعذيب  
الجسد من أجل تحقيق الخلاص للإنسان لكن الإسلام رفض هذا الحل،  
واعتبر أن السعادة تتحقق بتعذيب الإنسان ذاته لله تعالى، لأنه عندما يفعل هذا  
يكون قد انسجم مع كل مخلوقات الكون من جهة، ويكون قد لبس حاجة قلبه  
الذي فيه فقر ذاتي إلى ربه من جهة ثانية، ويكون قد حقق حرفيته الصحيحة  
من جهة ثالثة ■

الإسلام كل هذه الأساليب والطرق فجاء في رواية عن أنس بن مالك **قال**:  
ما نصنه: «جاء ثلات رهط إلى بيوت أزواج النبي ﷺ، فلما أخرب كأنهم تقابوا،  
شققاً أين نحن من النبي؟ قد فخر الله به ما قدم من ذاته وما تاجر، قال:  
احدهم: أما أنا فلاني أصلني الليل أبداً، وقال آخر: أنا أصوم الدهر ولا أفتر،  
وقال آخر: أنا اعتزل النساء فلا أتزوج أبداً، فجاء رسول الله ﷺ ف قال: أنت  
الذين قلتم كذا وكذا؟ أنتا وإن كنت أنتا إلى أخلاقكم الله واقتلكم ثم، لكنني أصوم  
وأفتر، وأصلني وأزقد، وأتزوج النساء، فمن رب عن سنتي قليس مني» (رواه  
البخاري)، وجاء في حديث آخر عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: « بينما  
النبي ﷺ يخطب إذا هو يرجل قائم، فسأل عنه رضي الله عنهما أبو إسراويل مذر أن يقول  
في النسمتين ولا يقدر ولا يستطرد ولا يتكلّم، ويصوم، فقال النبي ﷺ: مزروع  
فليل الكلام وليل الكلام وليلم صومه» (روايه البخاري)، وجاء في حديث آخر  
عن أنس **قال**: آنه قال، دخل النبي ﷺ، فإذا حبل ممدوح بين الساريتين، فقال، ما  
هذا الحبل، قالوا: هذا حبل لزبب، فإذا فتر تعلقت.  
فضال النبي ﷺ: حلو، ليحصل أحدكم تشاطه، فإذا فتر فليتعمد، (متافق  
عليه).

إذ رفض الإسلام هذا الأسلوب في حل مشكلة استعباد الشهوات للإنسان  
عن طريق تعذيب الجسد، والسبب في رفض الإسلام لذلك الحال هو أن الله لم  
يخلق هذه الشهوات والحواس عيناً، إنما خلقها لتكون دافعاً للإنسان من أجل  
إعمار الأرض.

الثاني: تعبد الإنسان ذاته لله، وهذا وضع أشرف وأكرم الإنسانية وأديميتها،  
و بذلك ينتقل من عالم الضرورة وضيق الشهوات إلى عالم الحرية، فيصبح  
سيداً لنفسه بدلاً من أن تكون شهواته سيداً له فتقوده و تستعده و تدنه، والسؤال  
الآن، لماذا يجب عليه أن يعبد ذاته لله تعالى؟ يجب على الإنسان أن يعبد ذاته  
له تعالى لأنه مخلوق ضعيف مسحور على التعلق بالشهوات، قال  
تعالى: «وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا» (النساء، ٢٨)، وقال تعالى: «خَلَقَ الْإِنْسَانَ  
عَجْلًا» (الأنبياء، ٣٧) وقال تعالى: «زَوْنُ النَّاسِ حِبُّ الشَّهْوَاتِ مِنَ النَّاسِ  
وَالْمَسِينِ وَالْفَسَاطِيرِ الْمُقْسَطَرَةِ مِنَ الْذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْحِلْبَةِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامَ  
وَالْحِرْبَرَ ذَلِكَ مَنَعَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عَنْهُ سِنْ لَمَّا» (آل عمران، ١٤) إلخ ...  
لذلك فهو إما أن يخضع للشهوات أو يخضع للله، فليس من شك بأن الأسلام له  
والأسلوب أن يخضع لله.

والسؤال هو: كيف يتحقق المسلم تعبد ذاته لله تعالى؟ لا يعني تعبيد  
ال المسلم ذاته لله يان يمتنع عن قضاء الشهوات والاستمتاع بها بل هو ماجور على  
قضاء الشهوات والأهواء والاستمتاع بها ليس هذا حسبي، بل هو ماجور على  
قضاء الشهوات ويتضح ذلك في حديث الرسول ﷺ الذي رواه أبو ذر **قال**: حيث قال:  
وفي بعض أحدكم صدقة، قالوا: يا رسول الله! أيها أحدنا شهوة ويكون له  
ظمها في الحال كان له أجر، (روايه مسلم)، إذ يتحقق تعبد المسلم ذاته لله  
لتعالى يان يخضع شهواته وأهواء لأوامر الله ونواهيه، قاله جدير بأن يخضع  
له الإنسان وان يتلزم بأوامره، ويبتعد عن تواهيه لأنه خالق هذه الشهوات، وهو  
الملوك لك أسباب إروانها وإشباعها من مال وطعام وشراب إلخ .... وهو المتم  
المفضل بكل خير، وال قادر على إبعاد كل شر، وهو الرحمن الرحيم الذي يمد كل  
مخلوق بأسباب وجوده واستمرار حياته إلخ ...  
والقلب في حقيقة الأمر فليس إلى الله، لذلك قال تعالى: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ  
أَنْتُمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» (هاطر، ١٥)، فهو لا يصلح، ولا  
يلتصد، ولا يسكن إلَّا بِعِبَادَةِ رَبِّهِ وَحْبَهِ وَالْإِذْنَةِ إِلَيْهِ، ولو حصل له كل ما يلتصد به  
لم يطمئن ولم يسكن إلَّا إذا عبد ربه، لأنه فيه فقروا ذاتياً إلى ربه، لذلك قال  
تعالى: «إِلَّا يَنْكِرُ اللَّهُ تَعَالَى الْقَلْوبُ» (هاطر، ٢٨)، ومن الواضح أن الآية  
عندما قدمت الجار وال مجرور (بذكر) فمعنى ذلك أنها قصرت اطمئنان القلوب  
على ذكر الله، وإن اطمئنان القلب لن يحدث بالحصول على المال أو الطعام أو

# المدرسة العذرية في الصالحة (دمشق)

**«الجامعة الجامعة» منذ أكثر من ثمانين عام**

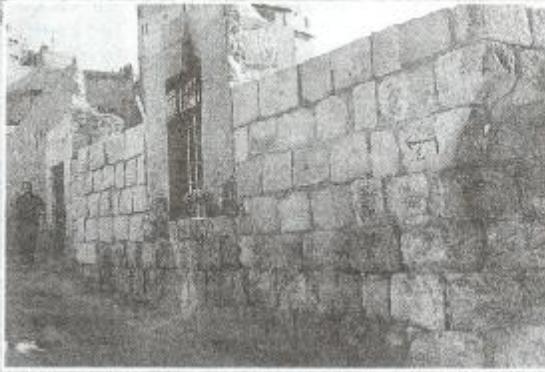


• الخلوات (غرف الطلبة) قبل الترميم وبعده

أن أرسى بنائها ونظم نهجها الذي استقرت عليه، وبعد أن رأى إقبال الناس على عمارة الجبل والسكنى فيه، وبعد ما سمع اسم قاسيوس يتحول إلى اسم الصالحية التي باتت في أقل من قرن واحد بلدة عاصمة تكتظ بالسكان وتعمر فيها المدارس التي تنشر شتى أنواع المعلوم وتقدم لكل قاصديها من المقيمين والوافدين، ضيافة سلية تشمل المأوى الكريم والمعيشة الهانئة، هي خلوات تزوي طلاب العلم بفضل ما وفقه عليها أهل الخبر من ريع وأرزاق لتفقد الصالحية هي وجه تيمور لنك، وتقدم من ابنائها تحوا من عشرة آلاف شهيد يصودون عن غزو مدينة دمشق وتخربها....

وقد وصف القلقشندي، الصالحية، أنها مدينة ممتدة في سفح الجبل تشرف على مدينة دمشق وضواحيها ذات بيوت ومدارس ورياط وأسواق وبيوت جليلة.

الحديث عن المدرسة العذرية، التي سميت بالشيخة أو الشيخة، مشتبه بفضلها ولا يمكن



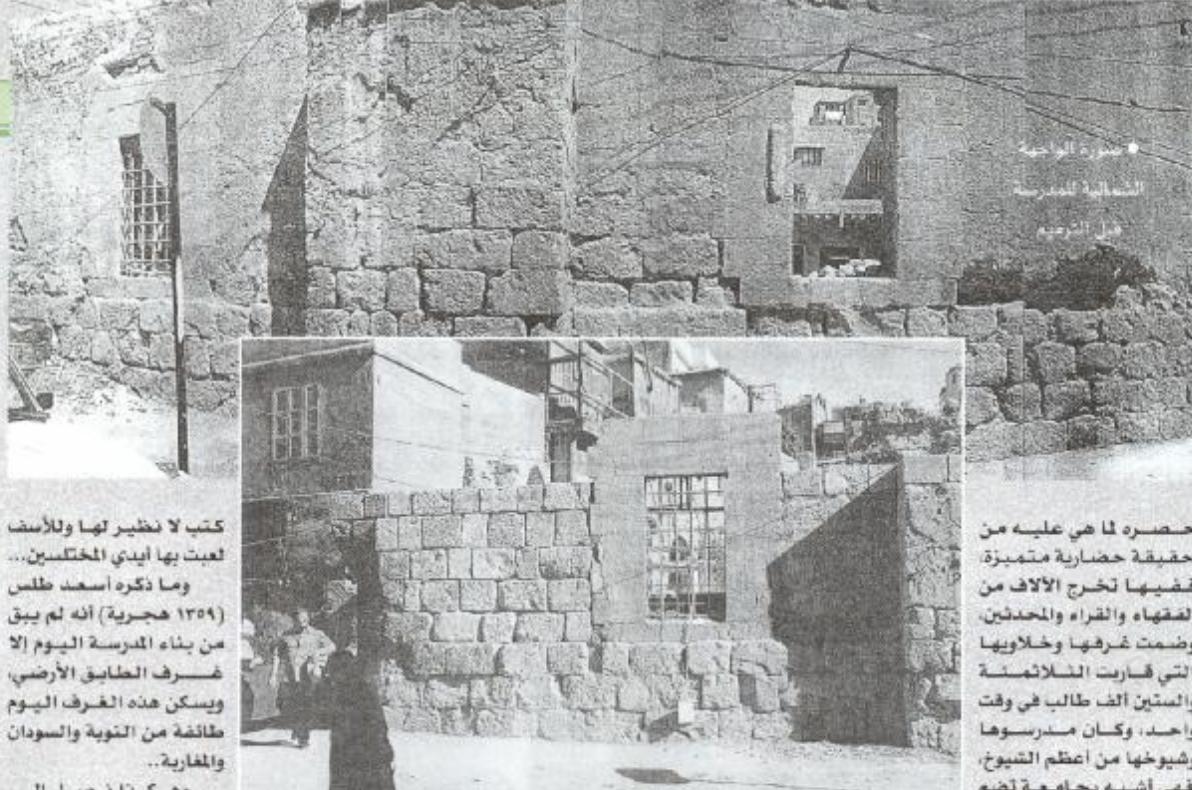
• صورة الواجهة الغربية للمدرسة وبابها الغربي

والعبادة، تاركا تصريف شؤون أهله وجماعته إلى ابنه أبي عمر، الذي كان راهداً مجاهداً مقداماً شحاعاً ماءداً... ترك أبو عمر المدرسة العذرية، التي بدأ ببنائها سنة ٥٥٧ هجرية بين مسجدي «محى الدين بن عربي وعبدالغنى النابلسي»، كما يقول الدكتور محمد مطفع الحافظ، في كتابه: المدرسة العذرية بدمشق وفضائل مؤسسها، بعد

**بِقَلْمَنْ غُسَانْ كَلَّاسْ / دَمْشَقْ**

في العام ١١٥٦ م رحل الشیخ احمد بن محمد بن قدامة من قريته (جماعیل) التابعة لمدينة نابلس في فلسطین سراً، سهاجراً في سبيل الله، هرباً من بطش باليان بن يازدان، القرشي، حاکم إقطاعیة جبل نابلس، الذي قتل كثيراً من المسلمين وذهب آخرين فلتقط لهم وارجلهم، ولم يكن في الفردجة اعتى ولا أظلم منه. وقد صاحب الشیخ في هجرته ثلاثة من أقاربه قاصدین مدینة دمشق، فنزلوا في مسجد أبي صالح، خارج باب شرقی، ضبوطاً على مني الحنبلي المتوفین إدارة شؤون وقف المسجد وأمامته، تم لحق بالشیخ خمسة وتلاتون نسماً، بينهم أولاده وبعض أحفاده وأصحابه، وتواتت هجرة آخرين إلى المکان عنة، الذي مکثوا فيه نحو من ثلاث سنوات، ثم غادروه، إلى دیر في سفح جبل قاسیون اختاره لهم رجل صالح بدین احمد الكھفی، وین القوم في ذلك المکان الھجور، بیوتاً ثلاثة اتبیعواها برابع ما فتلت تسع بتشیید دور وحوائطه ومساجد حتى عمرت المنطقة بالسكان والعلماء والزهاد، واتسعت معها شهرة بني قدامة، وذاع صيت حديث الشیخ احمد، والهاجرین الذين

عرقوا بالتنفس والزهد والصلاح قسموا بالصالحين، وسميت المنطقه بالصالحية نسبة إليهم، الصالحية جنة والصالحون بها اقاموا فعلى الديار والاهـ مني التحـية والسلام وقد اعتزل الشیخ احمد الناس وأثر الخلوة



كتب لا ينثي لها وللاسف  
لعيت بها ايدي المختلسن...  
وما ذكره اسعد طلس  
(١٣٥٩ هجرية) أنه لم يبق  
من بناء المدرسة اليوم الا  
غرف الطابق الأرضي  
ويسكن هذه الغرف اليوم  
طائفة من التوبية والسودان  
والغاربة...

#### وهكذا نصل إلى محاولات إصلاحها

وترجمتها التي بدأها  
(ابوكوشار، ١٩٤٢م) وضاحي الببارودي العام  
(١٩٤٥م) وقد طرأت عليها تطورات وتعديلات  
ذكرها أحمد قدامة في دراسته منها وأوضح في  
دراسته أن قسمها أزيلاً يفتح شارع واسع في  
جهتها القبلية وقسمها آخر من جهة الشمال  
ضم إلى دور السكن وأخر كان من خط الحديقة  
في غربها والدير في شرقها.... فتباهى لنا انه: لم  
يبق من المدرسة غير جدارها القبلي الحجري،  
وجدارين آخرين في غربها وشرقها، والطابق  
الذي تحت الأرض ذهب به الشارع الجديد...

واحتفالاً بالقرن الخامس عشر الهجري  
تنت وزارة الأوقاف افتتاح المدرسة العمروية  
وترميماها.. وشكلت لجنة لإعادة بنائها وإعدادها  
مرتكزاً للبحوث الإسلامية مع المحافظة على  
ما هو أثري لترميمه وشروع بعض الأنبياء  
المجاورة لضمها إلى المدرسة ليكون المجموع  
صراحًا كبيراً يبعد للمدرسة مجدها وزعها  
ولتكون مشعل نور وهداية للأجيال... وقد  
وضعت في العام ١٩٩٠ حجر الأساس شروع  
إقامة (مركز البحوث الإسلامية) في هذا المبني  
بكتاب (الأثار الإسلامية في دمشق للاثنين  
ولسيجر - ووشنزجر، ١٣٣٥ هجرية) الذين  
وصفاها بأنها دار للمساكين والفتراوة، وكتاب  
(منادمة الأطفال) لـ عبد القادر بدران، (١٣٣٠هـ)  
وتأليف وتحقيق علمي... وقد اریحت الأنقاض  
وحفظت ما يبقى من آثار ووضعت الخطط  
الهندسية المتكاملة للمشروع والنظم الداخلي  
للمركز.

● صورة الزاوية الشمالية الغربية

تخلو من الصالحين، ويقول الشيخ: على  
الطنطاوي: يرحمه الله كان فيها كلية للقرآن  
وقراءاته وعلومه وقسم خاص للمكفوفين وقسم  
للأطفال، وإن الدراسات والتلاوات كانت تستمر  
طوال الليل والنهار، وكان فيها خزانة عدة فيها  
الكثير من نفائس الكتب، وكان طلابها يأكلون  
وينامون فيها، ويوزع في كل يوم، ألف رغيف،  
ويطبخ للجميع وتقدم لهم الفواكه والحلوى،  
ويعهم جيش من الموظفين لهم مرتبتات  
وسحارات، ولطلاب سحارات وتفقد، وكان  
لشيخها رتبة مدير جامعة في هذه الأيام.

يدرك أن قاصي دمشق عبد المحسن  
الأسطواني، كلف اللجنة في سنة ١٣٢٨ هجرية  
(١٩١٠م) من عبد القادر بدران، وأخرين للطواب  
على مدارس دمشق ووصف حالها وما فيها من  
طلاب، وما قد تحتاج إليه من إصلاح وترميم.  
فذكرت اللجنة، في التعريف بالمدرسة العمروية، أن  
فيها ١٠ شرف، والمحجرات المأهولة بالطلبة  
خمس وفيها عشرون طالباً، وباب الغرف يبد  
القراء، ومحجراتها قديمة جداً وضيقة... ومرروا  
بكتاب (الأثار الإسلامية في دمشق للاثنين  
ولسيجر - ووشنزجر، ١٣٣٥ هجرية) الذين  
وصفاها بأنها دار للمساكين والفتراوة، وكتاب  
(منادمة الأطفال) لـ عبد القادر بدران، (١٣٣٠هـ)  
هجرية) الذي قال عن المدرسة: إنها شهيرة  
ومعمورة الجدران، لا ظل للعلم فيها ولا ان،  
يسكنها قوم من ذوي المقدرة... وكان فيها خزانة

حضره لما هي عليه من  
حقيقة حضارية متميزة  
فهي تخرج الآلاف من  
الفقهاء والقراء والمحدثين  
ووضمت شرفها وخلاويها  
التي قاربت الملايين  
والستين ألف طالب في وقت  
واحد، وكان مدرسوها  
وшибوخيها من أعلم الشيوخ،  
 فهي أشبه بجامعة نظم  
كليات مختلف قنوات الطلبة  
وطبقاتهم ومستوياتهم وقد

أوقف الحسنون الأوقاف الالزامية عليها لكي تفي  
بمتطلبات مناهجها في التعليم، وكانت من  
الكرة بحيث لا يمكن حصرها ولا طرائق  
صرفها، ولم تخلو سنة إلا و يحدث فيها  
وقت جديد لتحقيق غاية علمية معينة، وكان  
الطالب لا يقبل فيها إلا بشرط معين في  
مقدمها تتعنى بالسلوك الحسن والأدب  
والتفوّق... وكانت لها مكتبة خاصة بها عامرة  
بالآلاف الكتب من كل الفنون، حتى ضمت نفائس  
الكتب ونواذرها.

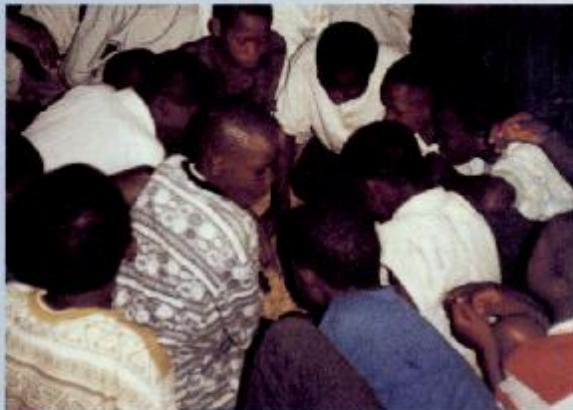
في كتابه (المدرسة العمروية)، تناول الدكتور  
معطى العحافظ، تاريخ المدرسة وهررتهم  
وتاسيس الصالحة وسيرة أبي عمر، وترجم  
أولاده وحفدته، كما تناول تاريخ المدرسة  
العمروية والعلماني والوقفي ومناهج التعليم  
وتراث شيخها وطلبتها وكنز مكتبتها التي  
نلت إلى المكتبة الظاهرية ومن ثم إلى مكتبة  
الأسد.

المدرسة العمروية مدرسة عظيمة جمعت  
أقساماً متعددة لتحفيظ القرآن وعلومه، ورواية  
الحديث وعلومه، وتعليم الفقه ومذاهبها، وقد  
ذكر كثير من فضائلها وبركتها وبركة النازلين  
فيها، يقول يوسف عبد الهادي، أحد أبرز  
شيوخها: لم يكن في بلاد الإسلام أعظم منها...  
ويضيف محمد بن عيسى بن كنان، هي مكان  
مبارك لا يدخله أحد إلا وجد فيه روحانية  
وخشونة من الله، يقول ابن طولون: إنها لا

# الدعاة المعالجون في إفريقيا جنائية أم مكسب للدعوة؟

بان المسيح هو المخلص من كل كرب والتسافي من كل مرض والنجي من كل هلاك

ولا يقل برنامج «مجابس الاحياء» خطورة على المجتمع فهي تقام في الاماكن العامة كالأسواق والمطاعم والساخات والنواحي لتوسيع دائرة الحالة الاقناعية بحقيقة التثليل و مدى قوة الاعتصام بها هي حل مشكلات الناس المادية والمعنوية، حيث يقوم وسط جمهور الحاضرين لقدس الاحياء اذن يعتزرون بحدوث حال شفاء تام مما يعانون من الامراض والمعاهدات حتى الاعمال الجسدية بدعوى حصول معجزات، بان تحول الكثيف الى مصفر والقعيد الى سليم، كما يدعون استخراج الارواح الشريرة من اجسام المرضى، والشيء الاكثر اثارة واستغراق ان المعرفين بحصول المجزرة المسيحية لهم غالبيتهم من



بقلم: الخضر عبد الباقى محمد  
كاتب وباحث نيجيري

الظروف الموضوعية لظاهرة الافريقية وطبيعة التركيبة الاجتماعية والطائفية والدينية لها، الفت بطلانها على واقع الدعوة الإسلامية ومسيرتها في المجتمعات الإفريقية، ولعل من بين مظاهر وتقديمات هذا الواقع ظاهرة بروز دعاة من جديد يمارسون العلاج تحت مظلة الدين، وهم الذين يطلق عليهم «الداعية المعالجون»، هذه المجموعة من العلماء المسلمين يتقوّون بمعالجة المرضى تحت مظلة روحانية الإسلام، بقصد إحداث حال التأثير والإقناع بهدي الإسلام لدى الجمهور المدعون، تم ادراجهم في دائرة الدعوة إلى الله، بناء على هذا الهدف المعلن.

**الأسباب الموضوعية للظاهرة:**  
هناك أسباب وعوامل موضوعية عديدة أملت على المسلمين الغيريين على الدعوة إلى الله في المجتمعات

الافريقية المختلفة التفكير بجدية باستحداث وسائل واليات جديدة للدعوة إلى الله تتناسب وظروف الواقع الإفريقي، وفي الوقت نفسه تكون تلك الوسائل والآليات مستجيبة للتحديات القائمة، انطلاقاً من كون الوسائل الدعوية من بين التغيرات التي تخضع لظروف في كل عصر ومجتمع بشرط مشروعيتها كما هو معلوم، ومن خلال المتابعة والاستقراء التعمق مع التحليل للأوضاع العامة وواقع الدعوة إلى الله في إفريقيا وفيجيريا على وجه أخص، يمكن أن تحدد أهم الأسباب والمواضيع وراء بروز ظاهرة (الدعاة المعالجون) في الأمور التالية:

**أولاً:** تنسن البلاد الإفريقية غير العربية بانها مجتمعات متعددة البيانات والمواضيع، الأمر الذي اوجب الدعاية والدعوة لأنباء تلك البيانات بكل الوسائل الممكنة، وتأنى الديانة المسيحية كأقوى البيانات المنافسة للإسلام بحملاتها التنصيرية المكثفة ومحاطتها العادمة والمستقرة لل المسلمين، وقد كانت برامج العلاج باسم المسيح من أكبر التحديات التي تراهم الدعاة التوحيدية والتي تستهدف المواطنين المرضى ايما كانت ديانتهم، حيث تقدم خدمات علاجية روحانية مجانية شاملة للعامة شرط إقرار ملتقي العلاج بـ«لوهية المسيح»، ولا يشترط انتقاد الديانة المسيحية بل تقول في اهدافها، حمل العالم على الإقرار

ال المسلمين ويحملون القابا مسلمة مثل (الحجاج وال الحاجة)  
**ثانياً:** تطرح الديانة الوثنية تحديات كبيرة أمام المسلمين وتمثل ابرز تلك المخاطر في ظاهرة العلاج عبر ملقوس وتنمية تعتمد على ممارسات شركية محضة، لا تقبل التأويل او اللجوء الى محاولات اجهتها للتبرير باي حال من الاحوال على ضوء مسائل الاعتقاد وبهادى التوحيد، تلك المطقوس التي ترجع وتنسب سبب الامراض والمواضيع إلى قوة خارجية عقاباً منها على جريمة ارتكبت في حقها او في حق الآلهة، لذا يقوم سدخل العلاج عندها على التعرف على تلك القوة الخارجية (الآلهة) ومن ثم تقديم الدنور لها او التكفير عن التقصير في حقوقها، هذه الطريقة لا يجد ضعاف الإيمان من المتنسبين للإسلام غصابة في اقتراحها عند حالات الاستثناء والشائد، وإن كان الاقتراب بأحد طابعاً فردياً على الخفاء، على عكس حال الدعاية المسيحية المباشرة والصريحة والمستفزة للمسلمين.

**ثالثاً:** الظروف وطبيعة التركيب والتنظيم الاجتماعي للسكان، فالناس يعيشون في شبكة مترابطة من العلاقات والارتباطات الاجتماعية، فلا يزال يسود نظام العيش داخل الأسرة الكبيرة (البيت العائلي الكبير) فليس هناك استقلالية للأسرة الصغيرة، فهذا النظام يسمح بتدخلات وتطفلات في شؤون الغير، وفي ظل هذا المناخ تنمو نظريات المؤامرة والتساؤم بشكل

يُكَسِّبُ مُحْضًا، ويُمْكِنُ أنْ تُجْعَلَ الْمُلْاحَظَاتُ وَالْتَّعْلِيقَاتُ بِشَانِ هَذَا الاتِّجاهِ الْجَدِيدِ وَمَارْسَتُهُ الدُّعُوَةُ فِي النَّقَاطِ التَّالِيَّةِ:

**أولاً:** لَا شَكَّ فِي أَنْ هَذَا الاتِّجاهُ الْجَدِيدُ فِي الْوَسْطِ الدُّعُوِيِّ مِنْ إِيجَابِيَّاتِهِ الْكَبِيرَةِ أَنَّهُ قَدْ حَدَّ مِنْ ارْتِيَادِ ضَعْفِ الإِيمَانِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ لِبِيوْتِ

الشَّائِعَةِ فِي الْمُجَتمِعِ، وَالَّتِي تَزَادُتْ مَعَهَا حَالَاتُ الْاعْتِمَادِ عَلَى السُّحُورِ وَالشَّعُوذَةِ.

**وَابْعَاداً:** زَادَ مِنْ طَرْفِ تَنَامِيِّ الْحَاجَةِ لِدُعَاءِ مُعالِجِينَ مِنْ بَرِّ ثَقَافَتِيِّ يَتَمَثَّلُ فِي ارْتِيَادِ مَعَدَّلَاتِ الْأَمْسِيَّةِ بَيْنِ الْمُوَاطِنِينَ الْأَفَارِقِيِّينَ فِي مَعْرِفَةِ الْقِرَاءَةِ الْعَرَبِيَّةِ

هَذِهِاً مِنَ الْكِتَابَةِ بِهَا، الْأَمْرُ الَّذِي شَكَلَ حَاجِزاً سَمِيكَاً بَيْنِ مَلَيْنِيَّ الْمُسْلِمِينَ الْأَفَارِقِيِّينَ فِي الْمُصَادِ الْمُبَاشِرِ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ (الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ) الَّذِي يَؤْمِنُونَ بِهِ

وَيَعْتَدُونَ فِي قُوَّةِ الرُّوحَانِيَّةِ الْمُوْضُوَّعَةِ فِي آيَاتِهِ، دُغْيَةِ التَّحْصِنِ بِقِرَاءَتِهِ وَبِالْأَدْهِمِيَّةِ النَّبُوَّيِّةِ الْمُأْتَوَّرَةِ مِنَ الْأَرْوَاحِ الشَّرِيرَةِ وَالشَّيَاطِينِ بِأَنْوَاعِهَا، هَذِهِ

الْوَضِيعَيَّةُ وَلَدَتْ الْحَاجَةَ إِلَى الاتِّصالِ بِعِلْمِ الْمُحَلِّينَ مُسْلِمِينَ مُحَلِّينَ يَجِدُونَ

الْتَّعَامِلَ مَعَ وَاقِعِ الْمُشَكَّلَاتِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ وَالْإِقْتَصَادِيَّةِ وَالْتَّقَافِيَّةِ لِلنَّاسِ، وَفِي

الْوَقْتِ نَفْسَهُ هُمْ عَلَى درَيَّةِ وَمَعْرِفَةِ صَحِيحِيَّتِهِنَّ بِخَصَائِصِ الْآيَاتِ الْقَرَآنِيَّةِ

وَاسْتِعْمَالِهِنَّهَا وَبِرِّشِدِهِنَّ النَّاسَ إِلَى ذَلِكَ.

هَذِهِ الظَّرْفُ وَالْعَوْاْمِلُ مُجَمَّعَةٌ أَدَتْ إِلَى ظَهُورِ وَتَنَامِيِّ ظَاهِرَةِ الدُّعَاءِ

الْمُعالِجِينَ فِي الْمُجَتمِعِ الْإِفْرِيقِيِّيِّ يَتَمَثَّلُ

عَامَ الْنِيَّجِيرِيِّ عَلَى وَجْهِ التَّحْدِيدِ.

#### الْدُعَوَةُ وَالْتَّجَاهُ الْمَارِسَةُ:

(د) مَا أَرَدْنَا تَكْيِيفَ وَاقِعِ الْمَارِسَةِ

الْدُعُوَةُ لِهَا الْاتِّجاهُ الْجَدِيدُ، تَجَدُّ

الْعَدِيدُ مِنَ الْأَمْرُورِ الْإِيجَابِيَّةِ وَالسُّلْبِيَّةِ

إِضَافَةً لِلْتَّبَاعَيَّاتِ وَتَاقَّاتِ مُتَعَدِّدَةِ

مِنْهَا:

١- أَنْ مُحَمَّرُ التَّرْكِيزُ وَالَّذِي

يُسَيِّطُ عَلَى الْخُطَابِ الدُّعُوِيِّ فِي

هَذِهِ الْأَتِّجاهِ يَنْحُصُرُ فِي إِبْرَازِ قُوَّةِ

الْجَوَافِنِ الرُّوحَانِيَّةِ لِلْآيَاتِ الْقُرْآنِ

الْكَرِيمِ فِي عَلَاجِ جَمِيعِ الْأَمْرَاضِ

وَالْإِسْقَامِ سَوَاءَ النَّفْسِيَّةِ مِنْهَا

وَالْبِدْنِيَّةِ، مَعَ الْحُرُصِ الشَّدِيدِ عَلَى

تَفَنِّيدِ اَدَعَاءَاتِ الطَّوَافِقِ الْأُخْرَىِ الَّتِي

تَزَعُّمُ أَنَّهَا الْمَلَادُ الْأَوَّلُ لِخَلَاقِ الْبَشَرِيَّةِ مِنَ الْمُسَكَّلَاتِ.

٢- اِلْتَشَرُوتُ هُنْ أَوْسَاطُ دُعَاءِ هَذِهِ الْأَتِّجاهِ ظَاهِرَةُ الْأَنْقَابِ الْفَخِيمَةِ

وَالْمُتَّبِرَّةِ وَالَّتِي تَحْمِلُ إِيَحَادَاتِ دَلَّاتِ وَمَغْزَى عَمِيقِيَّنَ فِي الْوَسْطِ

الْإِجْتِمَاعِيِّ الْمُحَلِّيِّ لِدِيِّ الْجَمَاهِيرِ الْمُسْتَهِدِفَةِ، وَلَهَا اِرْتِبَاطٌ شَدِيدٌ بِعَضِّمُونَ

هَذِهِ التَّوْجِهِ، فَهُنَّاكَ مَنْ يَحْمِلُ لَقْبَ (تَاجُ الدُّعَاءِ) أَوْ (قُوَّةِ الدُّعَاءِ) أَوْ

(الْسُّرُّ الْأَعْظَمِ) وَالشَّيْخِ (مُسْتَجَابُ الدُّعَوَةِ)، كَمَا تَجَدُ مِبَالَقَةً لَدِيِّ بَعْضِهِمْ

وَيَلْتَبِسُ نَفْسَهُ بِ(اصَّاحِبِ الْأَسْتِجَابَةِ))

وَهُنْاكَ تَنظِيمَاتٍ وَجَمِيعَاتٍ إِسْلَامِيَّةٌ تَشَكَّلَتْ فِي الْأَسَاسِ عَلَى هَذِهِ

الْأَتِّجاهِ مُثِلُّ جَمِيعَةِ (شَفَاءِ الدِّينِ) (جَمِيعَةِ الدُّعَاءِ) (جَمِيعَةِ نَصْرِ اللَّهِ

الْفَتْحِ) وَغَيْرِهَا كَثِيرٌ.

٣- لَتَمُّ مُلْقَوْسُ الدُّعَاءِ لِلْمُرْضِ وَأَصْحَابِ الْمُشَكَّلَاتِ مِنْ خَلَالِ عَقْدِ

مَجَالِسِ عَامَةِ الدُّعَاءِ وَالْتَّضَرُّعِ الْجَمَاعِيِّ فِيِ السَّاحَاتِ وَالْمَيَادِينِ وَدَاخِلِ

الْجَوَامِعِ وَالْمَسَاجِدِ وَالسَّرَادِقَاتِ الْخَاصَّةِ بِالْمَادِيَّةِ الْمَحَالِّ، كَمَا كَثُرَتْ فِي

الْأَوْنَةِ الْأَخِيرَةِ ظَاهِرَةُ سَهْرَاتِ الْمَاجَاجَةِ، الَّتِي يَعْدُّ إِلَيْهَا عَقْدَهَا وَالْإِعْلَانُ لَهَا

عَبْرِ وَسَائِلِ الْإِلَعَامِ الْجَمَاهِيرِيِّ لِجَذْبِ أَكْبَرِ عَدَدِ الْجَمَاهِيرِ إِلَيْهَا.

#### رُؤْيَا لِلتَّقْيِيمِ:

لَمْ يَكُنْ اِقْتِرَابُ الدُّعَاءِ لِهَا الْمَجَالُ الْخَطِيرُ الَّذِي أَفْرَزَتْهُ الظَّرْفُ

اقْتِرَابًا سَلِيمًا فِي جَمِيعِ الْمَارِسَاتِ وَالْتَّطَبِيقَاتِ الْمُوجَودَةِ، حَالِيَا، كَمَا لَمْ



خَامِسًا: هَذَا حَالَةُ دَسْ وَتَسْلُلِ

مِنْ يَمَارِسُونَ الْعَلَاجَ الْتَّقْلِيدِيِّ

الشَّعُوبِيِّ بِالْأَعْتَابِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ

بِإِقْحَامِ أَنْقَمَهُمْ فِي سَلْكِ الْعَلَاجِ

بِالْقُرْآنِ لَمَّا هُنَّ مِنْ رَوَاجٍ وَشَعْبِيَّةٍ

وَمَسْدَاقَيَّةِ الْأَمْرِ الَّذِي شَكَلَ إِشكَالَةَ

وَعَيْنَا تَقْبِيلًا إِضافَيَا عَلَى تَدَاعِيَاتِ

هَذِهِ الْأَتِّجاهِ.

سَادِسًا: هَذَا حَالَةُ اِنْجِرَارِ شَبَهِ تَامِّ

نَحْوِ الْأَسَالِيبِ الشَّائِعَةِ لِدِيِّ

الْمَطَوَّافِ الْدِينِيِّةِ الْمَافِسَةِ

وَبِالْتَّحْدِيدِ الْمُنْظَمَاتِ الْمَسِيَّحِيَّةِ وَالْتَّصِيرِيَّةِ،

وَالْقَامَةِ تَبَالِيِّ الْحَمَاءِ وَتَوْزِيعِ مَا يَسْمُونَ بِـ (مَاءِ الْحَيَاةِ)، لِتَوْقِيَّةِ مِنْ

الْأَرْوَاحِ، وَالْأَقْبَابِ مُثِلُّ (فَاهِرِ الْعَيْنِ)، وَمَسْخِرِ الْأَرْوَاحِ، مِنَ الْمُتَأْثِرَاتِ الْمُتَدَاهِنَةِ

تَتَنَشَّرُ فِي أَوْسَاطِ هَؤُلَاءِ الدُّعَاءِ، وَالَّتِي كَانَتْ مِنَ الْمُتَأْثِرَاتِ الْسُّلْبِيَّةِ تَحَالَةَ

الْتَّشَبِيهِ الشَّدِيدِ وَالتَّتَبَعُ لِتَسْنَنِ وَاسِلَيَّ الْتَّصَارِيَّ.

سَابِعًا: ضَعْفُ الْكَثَاءِ الْعَلَمِيَّةِ وَعَدَمُ الرُّسُوخِ فِيِ الْعِلُومِ الْشَّرِيعِيَّةِ

وَالْعَرَبِيَّةِ يَكَادُ يَكُونُ السَّمَةُ الْفَالِيَّةُ عَلَى مَعْظَمِهِنَّ مِنْ يَنْهَجُونَ هَذِهِ الْأَتِّجاهِ،

حِيثُ لَا يَبْلُغُ إِذْلَنَا إِنْ تَسْتَانِي ٩٥% مِنْ هَؤُلَاءِ فِي يَدِ مُثْلِ تَحْيِيرِيَّا لِتَسْبِيَّ

مِنَ الْعُلَمَاءِ الْمُشَهُودُ لَهُمْ بِالْأَهْلَيَّةِ وَالْكَفَافِ الْعَلَمِيِّ، مَا يَنْعَكِسُ بِالظَّبَابِ

عَلَى الْفَهْمِ الصَّحِيْحِ لِلَّدِينِ، وَكَدَّلَكَ عَلَىِ الْمَارِسَةِ السُّلْبِيَّةِ لَهَا التَّوْجِهِ.

وَعَلَى آيَةِ حَالٍ وَعَلَى الرُّغْمِ مِنْ تَلَكَ الْتَّسْهِيَّاتِ وَغَيْرِهَا مِنَ

الْأَنْتَقَادَاتِ الْمُوَجَّهَةِ لَهَؤُلَاءِ الدُّعَاءِ، فَانِّ هَذَا الْأَتِّجاهُ يَبْقِيُ الْمَلَادَ وَالْحَاجَزَ

وَلَوْ شَكْلِيَا - بَيْنِ تَغْرِيَاتِ طَالِبَا تَمَ اِصْطِيَادِ الْمُسْلِمِينَ عَبْرِهَا خَلَالِ قَرْتَاتِ

وَلَعْقَوْدِ مُضَتِّ، وَتَبَقَّىَ الْمُهِمَّةُ صَعْبَيَّةٌ عَلَىِ الدُّعَاءِ الْمُلْتَصِّنِ وَالْعُلَمَاءِ

الْوَاسِعِينِ فِيِ الْعِلْمِ فِي تَرْشِيدِ هَذِهِ التَّوْجِهِ، وَتَوْجِيهِ الْجَهُودِ وَالْمَطَافَاتِ فِي

سَبِيلِ تَقْيِيَةِ مَا يَسْتَوِيهِ مِنَ الْمَفَالِعَاتِ وَالْتَّجَاوِزَاتِ، خَاصَّةً الْمُرِبِّيَّةِ بِنَوَافِعِ

الْاِسْتِقَادِ وَالَّتِي لَا تَقْلِ خَطُورَتِهَا مِنْ عَلاَجَاتِ عَبْرِ طَقْوَسِ شَرِكَيَّةِ او

كَفَرِيَّةِ أُخْرَىِ.

# إبراهيم بن أبي عبد الله

بقلم / محمد يوسف الجاھوش

سعة جاد وتعاظم نفوذه.

إنها الأمانة؛ فمن أنس من نفسه القدرة على القيام بعيانها فليقدم ولا ضير، ومن خشي الصعف أو الضيضة؛ فإن في الأمر مندوحة، ولا تدرب عليه أن ينطم نفسه قبل أن يذوق أهلوبيق الإمارة، لأنها نعمت المرضعة، وبليست المفاطمة، إلا من أخذها بحقها، وهيهات، هيهات!

## موقف حكيم:

كتير ما يتعرض رجل العدل لواقف محرج، وعروض مفربة، فلا بد أن يكون على درجة من الوعي واليقظة، وأن يتعامل معها بعقل كامل، وبصر نافذ، لا لخداعه الرغبة، ولا تضعفه الرهبة؛ بل يتبع الدليل، ويتفق مع الحق، فما جتن رحباً من غرفة محسوب الكلام عن حقيقة واقعه، والمساء الذي يجب أن لا يغيب له عن بال، ومنذ القديم درج الحكم على نشر الحب لصعيد العلماء وأهل الصلاح، فعنهم من وقع في الفخ أو علق منه الجنان، ومنهم من امتنع امتناع عقاب الجو، وحلق عالياً فوق شامخات الأقمم، هازنا بالعلم والصياد، فما «أريد أن أخلطك بنتفني وخاصتي، وأشاركك في عملي، عندهم إلا الأحوجة التي ما إن تعلق بها الرجل حتى تلتف حول العنق»، وهي أن رواح الدنيا جرت رخاء إلى المدى الموعود، فمن الجدير من عذاب يوم تنقلب فيه القلوب والأيصار؟

## ادفع بالتي هي أحسن:

ما كان الرفق في شيء إلا زانه، وما نزع من شيء إلا شانه، وإن المرء ليتأل بالرفق ما لا يتأل بالعنف، والماقل من قدر مواقع خطوه، وعرف آخر كلمته، فلقد أوصى يحيى بن أبي عبد الله من الرفق والتلطف، وبين أسباب الاعتذار عن عدم إجابة ما يطلب منه، وهذا ما فعله ابن أبي عبد الله بالخارج مصر، وما لي على قوله، فكانه يقول للخليفة: لا يليق بك - وانت المسؤول الأول - عن أمامة محمد ﷺ ان تولى أحداً عملاً يجعله طبيعته والتزاماته، ويعجز عن أداء واجبه، إنك إن قلت: فقد خلت الأمة، وضيئت الأمانة.

## ثقافة الداعية:

كلما زاد صيد الداعية من الوعي والثقافة، لاسماها الشرعية كلما ساعد ذلك على حضور الميدالية، واسعاف الحاجة، والنجاة من المآرث، وما ألطاف ما استدل به ابن أبي عبد الله على استصحابه، غضب الخليفة؟ أليس الرب سبحانه أولى أن يغضب إذا ما عصى أمره، ولم يسمع كلامه؟ ومع ذلك فقد سبق حلمه غضب، فعما عن العصابة، وقبل عذر ذوي الأختار، وعامل الخلق كلهم بالحلم، ومن كان في منصب المسؤولية أولى الناس أن يكون رياناً في جميع شأنه، مثل هذا الفهم والفقه زاد ضروري للدعابة، ليستطيعوا أداء واجبهم، وتبلع رسالة ربهم، ويتخلصوا من حرج المواقف، وبحال أهل الكيد، سدد الله الخطأ، ووفق الجميع، والحمد لله رب العالمين.

## مصادر البحث:

- الإمام الذهبي.
- ابن العماد.
- ابن منظور.
- سيرة أعلام النبلاء
- شذرات الذهب
- محضر قاريء دمشق

الإمام الذهبي، شيخ فلسطين، أبو إسحاق العقيلي، الشافعى، أحد الأشراط والعلماء بدمشق، قابعى جليل، روى عن أبي اسحاق، ووائنة بن الأسعف، وأنس بن مانع، وأخرين، وقيل، أدرك ابن عمر، كان قمة مامونا، وثقة يحيى بن معن، والنسائي، وكان التوكيد بن عبد الله يبعثه بمعنه أهل القدس، فيفرقه فهم.

روى الإمام الذهبي عن الحاكم قال، ثنت للدارقطنى، إبراهيم بن أبي عبد الله؟ قال: الطريق إليه ليست تصفيه، وهو في نفسه ثقة.

كان قصيبي المعنان، مبيتاً، حتى عده معاصره من أفضح أهل زمانه، قال.

دحيم، ما رأيت أفضح من إبراهيم بن أبي عبد الله، روى الإمام الذهبي عن حضرة، أن إبراهيم كان يجد في آخر حياته، وسوسه في قلبه، فسأل العلاء بن زياد عن ذلك، فقال له: ما أحب أنك مت عام أول، أنت العام خير منك عام أول.

## حرصه على النهج الواضح:

كان إبراهيم حريصاً على خط الاستقامة والبعد عن بنيات الطريق، إذ أنها كثيرة ما تفضي بساكنها إلى مالا يحمد عبده، ولا تؤمن عقباه، لاسمها في مسائل العلم والاجتهد.

ومن كلامه - رحمة الله - في هذا المجال، قوله: من حمل شاذ العلم فقد حمل شراً كثيراً.

نعم والله، ما استطار الشر في أمة الإسلام - فديماً وحدينا - إلا على أيدي من حملوا شاذ العلم، وتشعبوا مع بنيات الطريق، بعيداً عن النهج القويم والصراط المستقيم.

وإلا إبراهيم من المواقف الإيمانية ما يعد من مفاحر العلم والعلماء على امتداد القرون.

من ذلك: ما ذكره الإمام الذهبي في سير أعلام النبلاء قال: روى عبد الله بن هاني، عن أبيه قال: حدثنا إبراهيم بن أبي عبد الله قال: بعث إلى الخليفة

اشتم فقال، أنا عرفاك واختبرناك، ورؤضنا بسريرك وبحراكك، وقد رأيت أن

أخلطك بنتفني وخاستي، وأشركك في عملي، وقد وليتك خراج مصر، قلت،

أما الذي عليه رأيك يا أمير المؤمنين، فالله يتبليك ويجزيتك، وكفى به جازياً

ومشبباً، وأما أنا، فهالي بالخارج يصر وعالى عليه قوة، فغضبت حتى امتنع وجهه، وكان في عينيه حول، فنظر إلى نظراً منكراً، ثم قال: لتنلين طائعاً أو

كارهاً فأسكت، ثم قلت: أتكلم؟ قال: نعم.

قلت: إن الله سبحانه قال في كتابه: إنما عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والسماء، فأين أن يحملها، وأشفق منها الآحزاب، ٧٢ . فوالله ما

غضب عليهم إذا أبiven، ولا أكرههن، فغضبت حتى بدت ذواجده وأعضاي،

سير أعلام النبلاء، ج ٦ ص ٢٤

## دروس وعبر:

مضت تلك القرون، والخير هو العمال على الأفعال والأقوال، ومهما حصل من ضعف في تطبيق الإسلام، أو تجاوز لأحكامه، فإن فاعله كان يحسن بالخجل، ويضعف أمام المفادة أو المواجهة، ولو كان ملكاً جباراً، وكان اختيار الأ��اء لهمات الأمور - بصورة عامة - مما يحرض عليه المسؤول الأول، والجهات العليا.

ومن ميزات أمتنا - على امتداد التاريخ: أن نهج الدعوة قد روى رجالاً على الصدق والواقعية وانكار المذاهب، والترفع عن الآثرة وعاجل المكاسب، قاوموا إغراء المناصب، ولم يضعفوا أمام ما تحمله سانحات المرض من الأمانة والرخائب، إن الأمر عندهم أكبر وأخطر من لقب تمجيل، أو زيادة رصيد، أو

## فارق السن بين الزوجين

نحل الوبير (\*)



74



78

هل اللعب  
ضروري لنمو  
شخصية الطفل؟

خصائص الأسرة الفاضلة

88



أطفالنا  
وشهر  
رمضان

76



الأسماء القبيحة والمستوردة  
جريمة في حق الأبناء

82

تقوى الله حصن البيت

71

ليل  
الأرملة

80



## خصائص الأسرة الفاضلة

يترك أثراً إيجابياً على المجتمع.  
رابعاً: التسامح وكفالة حق الحرية والاختيار وحرية الاعتقاد والتعبد. وكل ذي دين ومنصب لا يجر على تركه لغيره<sup>(٣)</sup>.

إن الحديث عن خصائص الأسرة الفاضلة يشمل أساساً الحديث عن الإطار الشرعي والقانوني الذي لا جله تكونت هذه العلاقة الأسرية إلا وهو الزواج. فقبل تحديد طبيعة هذه الخصائص لابد من الإشارة إلى غاييات ومقاصد الزواج الشرعي في الإسلام.

١- مرتکبات أساسية في إنشاء الأسرة  
يعتبر الزوج الطريق الشرعي لبناء الأسرة واجب الذريه واحسان النفس، حسب ما أتبته الحق تعالى في محكم تنزيله. ولا يشكل الزواج في الشريعة الإسلامية عقداً اجتماعياً فحسب بل كما تتحقق بالزواج المصالح المدنية والعمرانية تتحقق به أيضاً المصالح الدينية والروحية فهو طريق إلى صون أخلاقي المجتمع وتحفيزه من الرذائل.

لذلك جاء وصفه في القرآن الكريم بـ«ميثاق لقوته تعالى» و«كيف تاختونه وقد افنس بعضكم إلى بعض وأخذن منكم شيئاً غليظاً» (النساء-٢١).

فكما وردت كلمة «ميثاق في القرآن الكريم لا وتعلق الأمر بشيء عظيم تجلت أهميته في تحديد مسار البشرية من الموقف الحاسمي. إن فالميثاق رباط وعقد يشد طرقين إلى بعضهما بعضاً بمعرض اتفاقهما، وينتج من الإخلاص به فنتائج سلبية تتعذر

يعلم : د. سعاد رحامة  
أستاذة في كلية الآداب  
وعضو المجلس العلمي - الجديدة- المغرب

إن الأسرة هي الركن الرئيس في بناء المجتمع، بين أحضانها ينشأ الأفراد ومن خلالها تتكون شخصياتهم الخاصة.

وفي الشريعة الإسلامية نجد كل المقومات الأساسية التي تهتم بالجانب الروحي والعقلي والوجداني والأخلاقي والاجتماعي والتي تحقق توافق الأسرة داخل المجتمع وتناسك بيانيتها.

ونظراً للدور الكبير الذي تشكله الأسرة في المجتمعات ذات الاهتمام كثير من الدارسين والباحثين أدباء وفقهاء وعلماء نفس وعلماء اجتماع وتأريخ وذلك لاعتبارها أصل الحياة الاجتماعية، وبنيتها الأولى.

وقد اهتم القرآن الكريم بالنظام الأسري منذ بدء الخليقة الأولى وسيبقى ذلك الاهتمام على مر الأزمان، لأن الخطاب الإلهي خطاب عالي، ليس مقصصاً على زمان أو مكان أو نوع بشرى بل هو عام لكل الناس. وهذا يظهر من خلال سرد قصة خلق آدم وحواء وزواجهما وهبوطهما من الجنة إلى الأرض بغية تحقيق العماره والخلافة فيها عبر تناسل أسرى متواصل، لذلك يمكن القول: إن أول أسرة بشرية كانت على وجه الأرض هي أسرة آدم وحواء، وكانت بدايتها من زوجين، رجل وامرأة.

ولهذا دلالة قوية لتشير إلى أن المجتمعات البشرية كانت بدايتها أسرة قاعدتها الزواج وهو المشار إليه في قوله تعالى: «يأيها الناس اقروا ربكم الذي

الإنسان، هذا الذي ثبت بفضل التشريع الرباني عبر رسالات الأنبياء والرسل التي توجه وترشد الناس إلى صلاح دنياهم وأخراهم. والإسلام هو خاتم الرسالات انطلق من تصور فكري متكامل للمجتمع وواقعه وكتيبة تغييره، ولم يكن ثمة فضل لا في الجوهر لحياة الإنسان في جميع أطوار حياته، لأن المرء مكون أساسياً للأسرة، فإذا صلح أفرادها صلح أسرة، فإذا فسد أفرادها فسدت. ومنها: ومنها: ومنها:

أولاً: اعتقاد كل مسلم بكرامة الإنسان أيًا كان ذوعه. ثانياً: وحدة الجنس البشري، الطيبات وفضائلنماهم على كثير منهن: «ولقد كرمتنا بني آدم من خلقنا تفاصيلها» (الإسراء -٧٠). ثالثاً: إن التمايز عند الله لا يكمن بين الأفراد إلا بالسلبية والطفيل عام ويشمل كل الحوافر الخلقية والخلقية وأسباب الحياة. وسير الكون لبني والعمل الصالح الذي يمكنه أن





الرجل والمرأة كي يكون تاصحه موطنه راحة وطمأنينة مليبة حساجاته القطرية والتفسمية والعقلية والجسدية على أساس من السكن والأكتفاء والمودة والرحمة بشكل متبادل بينهما.

والأسرة الفاضلة هي التي تحقق فيها الحب بين اطرافها حيث يتضامن هذا الحب على أساس من الاحترام المتبادل في كل من مناحي الحياة، وبالحب أيضا يجعل كل واحد منها يحظى باهتمام الآخر وحسن تقديره وتقهمه ومواساته في أحزانه وماسيه ومشاركته مسراته وأفراحه.

لأن الزوج العظيم هو الذي يصنع زوجة طيبة والزوجة الطيبة هي التي تصنع زوجا طليما ومنه تتشكل أسرة صالحة واعية تدورها داخل البيت وخارجه، بحيث يقوم كل من الزوجين بدوره المنوط به من دون كلل أو ملل أو تواؤل أو تقاسم على أساس أنهما يشكلان جسمًا واحدًا.

وفي وصف المرأة الصالحة يقول ابن سينا: «إن المرأة الصالحة شركة الرجل في ملوكه وقيمتها في ماله وخليفته في ممتلكاته .. وخير النساء العاقلة الدينية الودود، القصيرة اللسان، المطاعة العنوان، الناصحة الجيب، الأمينة في الغريب، الرزان في المجلس الوقور في هيئتها، المهيبة في فاقتها، الخفيفة التبتلة في خدمتها لزوجها، تحسن تدبيرها، وتكثر قليله بتقديرها وتغليه أحزانه بمحيل أخلاقها، وتسلى همومه بلطيف مدارتها».. (٧).

ب) القيام بأعباء الأسرة

إن الرغبة في الزواج هو اتجاه نحو البحث عن السكن النفسي والروحي والاستعداد الكامل لتبادل المودة والرحمة بين طرفيه، وهو استعداد قائم تنبأ كل أشكال الأعرااف والتقاليد الموروثة والمكتسبة من جهة الرجل ونظرته الدونية للمرأة والنظرة إليها كادة للمتعة الجنسية تم قمع كل الكفاءات والقدرات المتنامية والقطريه في كيانها وحركتها وكذلك من جهة المرأة ونظرتها للرجل على أساس أنه المنصر الذي ينبع عليه أن يتع ويشق بينما هي تستهلك ولا تلقى له بالا فيما يلزمها من حقوق واهتمام.

إذن الزواج هو حقوق وواجبات ينبغي على كل من الزوج والزوجة الوعي بها وجعلها المرتكز الرئيس لبناء أسرة فاضلة ومن أهم هذه الخصائص ذكر:

(١) المحبة والمودة والسكن: إن أهم بناء يحفظ كيان الأسرة ويضممن استقرارها هو تبادل الود والمحبة بين الزوجين، وهو شرط وليس لكل مقبل على الزواج بل هو أهم شرط ومرتكز لكل علاقة زوجية مصداقاً لقوله تعالى: «ومن أباةه ان خلق لكم من انفسكم ازواجاً لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة» (الروم-١١)، اقتضت حكمة الخالق أن جعل للزواج مقاصد وغايات، بحيث هيأ كل من

أسر لأجل الاستفادة من تجاربهم في الحياة وتجنب ما يمكن أن يعرضهم مثل ما تعرض إليه شيرهم من أخطاء والإقبال على كل خير وعلى كل تجربة طيبة سبقت تجاربهم في الناس كل ذلك وفق منظور شرعى وفهم سليم الواقع الناس وتجاربهم في الحياة.

(٦) الالتزام بقوانين الأسرة المنظمة للعلاقات الأسرية المعمول بها كل داخل وطنة، وكذلك تتبع خطوات التعديلات الواردة على هذه القوانين.

(٧) الاستفادة من قضايا الناس المعروضة في محاكم الأسرة لأجل تجنب التعرض مثل ذلك مما قد يعني على كيان الأسرة كلها وبخاصة الأطفال.

هذه بعض الأساسيات التي أراها ضرورية لكل اثنين مقبلين على إنشاء صلاقة زوجية، فما خصائص الأسرة الناجحة؟

(٢) خصائص الأسرة الناجحة: إن الأسرة الخلية الأولى التي عليها يقوم بناء المجتمع، لأجل ذلك أنسد إليها الشرع الإسلامي أعباءً ومهام جسام تقوم بها لتضمن للمجتمع الإسلامي توازنه وتماسكه، فهذه المهام هي مسؤوليات يقوم بها أفراد الأسرة تحت رقابة ريانية في كل سلوكيات الحياة الدينية والدينوية.

هذين الطرفين لا وهي الأسرة باكملها.

وقد قرر ابن كثير، الميثاق في هذه الآية «بالعقد، وقال على لسان ابن عباس، هو إمساك بمعرف أو تسريح بإحسان»<sup>(٥)</sup>.

اذن فهذا الميثاق هو الأساس الذي قتبني عليه الأسرة واستنادا إلى مقوماته يتم الاتصال بين طرفيه الزوج والزوجة ، فبرضاهما سينتقلان من فرددين منعزلين إلى فاعلين اجتماعيين يتحملان مسؤوليتهم داخل الأسرة.

ولكون القرآن الكريم وصف هذا العقد بالميthic الخليط فلا بد لكل مقبل على الزواج أن يمكن نفسه مماليكي من الأساسيات:

(١) الاستعداد النفسي والأخلاقي الكامل لأجل التحول من حال القردية أو العزوية إلى حال الزواج.

(٢) الوعي الكامل لمسؤولية الزواج وتقيماته وفق المنظور الشرعي لأجل تكوين أسرة سليمة البنية فعالة في بناء مجتمع صالح.

(٣) أن يكون الزواج مبيتا على رضى الطرفين كي تحصل القناعة والأدمة البنية على رجاحة العقل لا على التهور والعاطفة.

لأن الزواج ليس غاية في نفسه بل هو طريق لسفارات وأهداف سلطها المشرع لأجل بناء مجتمع متوازن تتحقق به عمارة الأرض ويتبع به الاستخلاف.

(٤) أن يكون الزوجان يعرفان شيئاً من المعرفة الشرعية عند إنشاء أسرة، أي عليهم أن يعوا الحد الأدنى من الشرع بخصوص الخطبة وشروطها وعقد الزواج واركانه وما يتربى عليه من أحكام، وكذلك أن يكونا مطلعين على الأحكام التي تجبر كسر العلاقة الزوجية عند حدوث الشتان بين الزوجين.

(٥) أن يكون الزوجان أو المقبولان على الزواج على دراية بخبرات الناس من سبقوهم في تشكيل



# البيت المسلم



تشير الآية الكريمة إلى أن أصل خلق الإنسان كان من أسرة واحدة (آدم وحواء) ومنها تشكلت البشرية جمعاً وتكونت الأسر والمجتمعات. فإذا كان حصن الأسرة مثيناً قوياً كان حصن المجتمعات مثيناً قوياً وخصوصاً إذا كان مبنياً على أساس من التقوى وارضاء رب العباد في السر والعلن، والقيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ويكفي أن نعود قليلاً إلى الأسرة المسلمة في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم فنجد أنها كانت من القوى الأسر في صمودها وقيامتها بدورها الرسالي تجاه ابنتها فيها هي أسرة آل ياسر، تواجه الموت، ويستشهد الأبوان وتكون أولى الشهادات في الإسلام شهادة أسرة آل ياسر، ولكنها أهرزت عمارة، ذلك الذي كان في يوم من الأيام معيار الحق والباطل كما حدد الرسول ﷺ.

فلنأخذ من هذه النماذج النيرة، والسير العطرة قدوتنا نحو بناء أسر فاضلة، فاعلة، تسمم في تنمية المجتمع كلها، وتسعى إلى عمارة الأرض بأفراط خبرين، يتسمون بالصلاح، الذي هو المسعي والمبتغي والأمل المنشود للمجتمع كافة.

بل شخصاً يستطيع أن يحل مشكلاته دون الاعتماد على الآخرين.

وبهذا تنشأ الأسرة على التعاون، واقتسام الأدوار واداء المهام على أن تتكلف القيادة الزوجية بضبط سلوك الجماعة.

فتمارس الرقابة على نفسها وعلى غيرها خشبة الوقوع في المحارم أو

المالك أو الرضايا.

وعلى ذلك لابد من تجنب التفكير في مبدأ العقاب واستبداله بالتجاوز وإعطاء الفرصة للمخطئ من أفراد الأسرة كي يراجع سلوكه ويكتسر عن خطئه.

وتعليمه أن السلوك المطلوب اجتماعياً هو السلوك المتوقع، أي الذي يتوقعه المجتمع منفرد، وهو الذي يجب وتحقيقه.

النواب (٩).

إن بناء المجتمع الفاضل يتطلب من بناء الأسرة الفاضلة

المبنية على أساس من التقوى تقوله تعالى: «إِنَّا النَّاسَ اتَّقُوا رِبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نُفُسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهَا وَجَالَ كُنْبِرَا وَتَسَاءَلَ مَنْهُ اللَّهُ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا» النساء (١١).

الشارع وفي المدرسة ومن تم تتشكل منهم شخصية سوية متوازنة ، فاعلة ومنتجة.

ج) الشوري داخل البيت عنوان أسرة فاضلة إن الأسرة المسلمة تكون مبنية على أساس من

الفضيلة مسؤولة الرئيس هو الزوج وبعده الزوجة ثم الآباء، ويمكن أن يانها ذصطلح على هذه المكونات مؤسسة، والمؤسسة التي تسير وفق شروط منضبطة تحترم فيها القوانين وتكون مبنية على الشوري عند اتخاذ القرارات هي المؤسسة المتألية الناجحة.

إن السير الطبيعي للأسرة الناجحة لا بد أن يعي فيها الزوج والزوجة مسؤولياتهما ، فمهما كانت القيادة الأسرية مبنية على أساس من التشاور والتحاور غير مستبدة برأيها، متفهمة لمشاكل الزوج قطليه ان يستفيد من خبرات زوجته في شؤون كلما كانت الأسرة تعم بالنجاح والطمأنينة يسودها التوازن والوضوح والجلاء في كل القرارات.

فلا بد من الأخذ برأي الزوجة من لدن الزوج.

ولا بد لها من الأخذ برأي الزوج كما لا ينبغي أن يمسها برأي الأطفال في الأمور التي تتعلق بهم وخصوصاً في تعليماتهم الدراسية، لأنك بالإنصاف إلى الطفل والأخذ

برأيه إن كان صائباً تصنع منه شخصاً سوياً قوياً أميناً، تربى فيه روح المسؤولية، لا تجعله متواكلاً معتمداً على غيره في كل شيء،

على أساس من التعاون إن التقارب بين الزوجين في الكفاءات والقدرات يمكنهما من التمازج والاندماج والتفاهم، و يجعلهما زوجين صالحين داخل الأسرة والمجتمع يقوم كل منهما بدوره على أكمل وجه.

حال التواصل المستمر بين أفراد الأسرة يشكل تفاعلاً متكاملاً على أساس من التعاون المبني على الإخلاص والتضامني في خلق انتشار نافع قائم على البر والتقوى وهذا هو التوجيه الريادي الوارد في قوله تعالى: «وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعناوا على الإثم والعدوان» (المائدة ٢٠).

والعلم إحدى سبل هذا التعاون ، لأنه بالعلم يتم تبادل الخبرات والكفاءات والتجارب بين الزوجين ، فما اكتمل تصوره وأتم نضجه عند الزوج تتلاقفه الزوجة بكل ادب وتواضع واحترام من دون انسنة وكبراء واستحياء تضعيف معه الفاندة التي بها تتم سعادته الأسرة والشأن نفسه بالنسبة للزوج قطليه ان يستفيد من خبرات زوجته في شؤون كلما كانت الأسرة تعم بالنجاح وال تعرض لحساسيات الفوقيه او الدونية بينهما.

وإذا هيأ كل فرد نفسه للاستفادة من خبرات الآخر تم تفاقلاً بينهما التعاون في كل صغيرة وكبيرة وجنوا جميماً ثمرة أسرة فاضلة مبنية على الحب والفضيلة والإيثار والتعاون والثقة والأمان.

فالبيت الذي يسوده الحوار الهدائى والتكامل المبتع يسهم في توسيع قدرات الأطفال ويكمel مهاراتهم ومعارفهم وينشئهم على التعاون والبدل والعطاء داخل البيت وفي

# تقوى الله حصن البيت

بقلم د. عبد المنعم عبد الله حسن

إذا حلَّ التَّحْمِيزُ حَسَنٌ جَارٌ  
وَطُوقَ عَالَمَ الزَّوْجَيْنَ حَزَنٌ  
يَكَادُ بَظْلَهُ يَشْقَى الصَّفَارُ  
يَرَوْنَ الْوَالِدَيْنَ عَلَى خَلَافٍ  
وَكُمْ يَعْلُوُ وَيَحْمَدُ الدَّمَارُ  
وَكَادَ يَهْبِطُ الدَّمَارُ  
وَقَدْ غَابَ التَّفَاهُمُ وَالتَّصَافُ  
وَكَادَ يَهْبِطُ الدَّمَارُ

\*\*\*

\*\*\*

وَانَّ الْبَيْتَ فِي الْإِسْلَامِ رَوْضَةَ اللَّهِ حَارَ  
يَفْرُجُ شَدَّادَيْنَ دِيَاهَ فِي رِيَاهَ  
تَشَعُّبَهُ السَّمَاءَ دَادَةَ فِي اِنْبَلَاجَ  
وَنَهَى رَطَبَيْنَ بِالْحَبَّيْجَ رَيَاهَ  
تَشَقَّقَ سَفَنَةَ يَنْهَايَهَ الأَيَامَ  
وَبَيْنَ الدَّفَنَيْنَ جَرَى صَفَنَاءَ  
إِذَا مَنَّ الْبَيْتَ فِيَّ بَيْتَ الْإِيمَانِ يُبَشِّي  
يَطَيِّبُ بِهِ الْمَقَامَ، وَفِي سَنَاهَ وَارَ

\*\*\*

\*\*\*

وَبَيْتُهُ رَأَةَ رَأَةَ وَطَبَهُ الْمَلَائِكَةَ حَارَ  
وَيَهُ رَبُّهُمْ شَرَاطَنَ رَجَيْمَ  
يَوْمَ يَمْسِيْهُمْ مَنْهَ شَدَّادَ  
تَعَوْدُ مَنْهُ أَهْلَ الْبَيْتَ دُومَاءَ

\*\*\*

\*\*\*

وَبَيْتُ يَدِكَ رَاسِمُ اللَّهِ فِيَّ  
تَحْتَهُ مَنْ بِالْهَدَى دَاهِيَةَ فِي أَمَانَ  
صَلَاحُ الْبَيْتَ يَنْفَعُ سَاكِنَيْهِ  
فِيَّ إِنْ حَلَّتْ دِيَارُ النَّاسِ تَهْوَى  
فَلَيْسَ تَرَاهُمْ أَخْتَافَهُ وَأَوْجَارُوا  
فَتَرَقَّةَ وَيَهُ اللَّهُ حَسَنُ الْبَيْتِ مَمَا  
يَكْدُرُ صَفَنَهُ وَهِيَ الْمَنَارُ

# فارق السن بين الزوجين

الشريعة الإسلامية، ولا جرم فيه ما دام الزواج قائمًا على المودة والرحمة.. إلا أن مثل هذا الزواج يخضع أيضًا إلى بعض القواعد الشرعية، هي أنه (لا ضرر ولا ضرار) في الإسلام، وأن (درء المفاسد مقدم على جلب المصالح)، وقد بيّنت الدراسات الطبية والاجتماعية والنفسية أن الفارق الكبير في السن بين الزوجين يترتب عليه التباين الشديد في القدرة الجنسية والفكري، وهي الواقع أغلب هذه العلاقات ليست في إطار الزواج بقدر ما هي صفة ترضي بها النساء الصغيرة السن حتى تحصل على المال أو يتم اتخاذ أسرتها من القصر بأموال الشري العجوز.. إنها مجرد صفة يحصل فيها العجوز على المتعة وتحصل الفتاة على المال، فهل هذا الزواج الذي قائم على أساس استغلال ظروف فقر الزوجة الشابة يرضي الله تعالى، ثم الحصلة الطبيعية لهذه الصفة تكمن في مأساة وظلم يقع على الزوجة الشابة لأنها متزوجة من زوج شاب عنه الشباب والله لا يرضي بالظلم وكذلك هناك مسارات تشتري زوجاً شاباً يذكرها بالأذوبة التي بدات تغيب عنها، فتقديم له إغراءات مالية وأحياناً توهر له حياة كريمة من أجل أن يرضي بالزواج بها، ولكن هذه الزيجات أيضًا في الحقيقة ما هي إلا صفتة مادية أكثر منها زوجة شرعية أساسها المودة والرحمة يقدم فيها الزوج شبابه منها للزوجة التي ليس لها مطالب سوى المتعة والتأثير، وكيلًا تكون متحاملين على مثل هذا النوع من الزيجات، لابد أن نؤكد أنه من الطبيعي أن أي تواافق بين شخص وآخر في العمر والثقافة والظروف الاجتماعية يتحقق نسبة كبيرة من نجاح العلاقة التي يريدان

والحنان والمحبة والكفاية، والرجل الأكبر في العمر عادة أقدر على إعطائها هذه الأشياء وبخاصية الحب والحنان الذي يعيشون عن الحنان الأبوى المفقود لديها، أما ظاهرة إقدام بعض الشباب على الإرتقاء بسيدات أكبر سناً فيرجع إلى أن المرأة في الماضي كانت بلا حول ولا قوة، على عكس الوقت الراهن الذي تستكمل فيه الكثيرون العمل وأمثال والسلطة والقدرة والنقوه، الأمر الذي جعل من الصعب على الشباب الذي يرغب في الزواج أن يوجد شريكة لحياته الزوجية بمثل هذه المكاسب، وهو ما دفع الكثيرين من الشباب إلى الالهت ومن الواقع أيضًا أن هنالك وزراء السيدات الثريات أو ذوات النفوذ والمكانة الاجتماعية المرموقة، ويسفر عن زوجة دورها ومجالها الخاص بها واستقلال عن دور الرجل، ولا يجدون داعيًّا ولا حاجة في نفسها المرأة لا يساورها أيقلق من حدوث حمل أو من أية مسؤولية ترتفع على هذه العلاقة العاطفية، وتقدم على تلك التجربة بغير المتعة فقط، وإن معظم السيدات اللاتي ارتبطن بشباب يصغرهن كثيراً في السن، فعلن ذلك بعد الاتهاء من تربية أولادهن، ومع بداية رغبتهن في البحث عن الاستمتاع من الناحية العاطفية، وإدخال بعض التغييرات والتجددات على حياتهن، والمشكلة تكمن في أن الشارق العمري الكبير بين الزوجين - حسب الدراسات الاجتماعية التي أجريت في الدول الغربية - هو السبب الأول لتفشي ظاهرة الخيانة الزوجية، لكن أزمتنا في مجتمعاتنا العربية والإسلامية أنها لا تعرف بالدراسات الاجتماعية خاصة وإن نصوص الأولوية للحمل الجنسي، هذه المرأة يمكن أن تنجدب إلى رجل أكبر منها بخمسة عشر أو شرين عاماً لأنها الكبير لديه ما تبحث عنه من الحب

الشباب الصغار - في كل شيء حتى المليء - يجعل الشباب يعودون ويبدون رغم التجاعيد والوهن الجنسي، وهذه حالة تنتهي من رفض التقدم في العمر ولو كان الرفض غير منطقي، وهي حال من عدم التضييع الشخصي، وتنطبق على حالات قليلة من الرجال، إلا أنها حالات موجودة وقد يصادف الإنسان حالة منها فيمن حوله، لكن ذلك لا يعني أن كل رجل متوسط العمر تزوج فتاة دون العشرين هو من هذا النوع، إذ هناك فتيات صغيرات ذكيات وناظجات أكبر بكثير منهن من الكبير، وبسبعين طولة، ومن الواقع أيضًا أن هنالك رجال لا يبحثون عن الصديقة في زوجاتهم عندما يتزوجون، لأنهم يرون للزوجة دورها ومجالها الخاص بها، لا يستقل عن دور الرجل، ولا يجدون داعيًّا ولا حاجة في نفسها لاتخاذ زواجهم صديقات، وبالتالي تكون الصغيرة مرغوبة أكثر بالنسبة لهم كزوجة وصديقة، ولا تكون براعتها عبأً فيها إنما يكون صغيرها ميزة تجعلها أعلم قيمة في نظرهم.

وعلى الجانب الآخر بعد التقى الزوجة أصغر سنًا من الزوج والمركز الاجتماعي للرجل الكبير في السن من عوامل الجذب للكثير من الفتيات، اللاتي يبحثن من خلال ارتباطهن برجل عن الحب والحنان والمحبة والكفاية، فهي تعطي المكانة والنجدة وقوة الشخصية والفن، وكانت ناجحة أو مازالت مراهقة - إن في أعماق نفسه خوها من التبخورة، ووهما أن الارتباط بفتاة صغيرة والعيش عيشة

بقلم: د. خالد سعد النجار

**الفوارق الطبقية وال عمرية**  
بين الزوجين مسألة يجب مراعاتها عند اختيار الزوج أو الزوجة، وخصوصاً الفوارق العمرية، لما لها من آثار على كل منها، فالقاعدة العامة تقول: يقوم الزواج الناجح على التقارب الفكري في الميول والاهتمامات والطاقات النفسية والجسدية والروحية والاجتماعية أكثر مما يقوم على التقارب في السن، ولكن احتمالات حدوث التقارب الفكري تكون كبيرة عندما يكون الزوجان من جيل واحد، وتكون قليلة عندما يكونان من جيلين مختلفين.

**وهارق السن المناسب** عندما يكون لصالح الرجل يساعد على القوامة واحتواء المرأة واحترامها له، وربما يملك بعض الرجال من الفكر والشخصية ما يجعلهم أكثر خبرة، وبالتالي أكبر سناً من أمصارهم الحقيقية، ولكن هؤلاء نسبتهم قليلة، ويظل دائمًا فارق السن المناسب له احترامه الذي لا يستهان به، وينبغي أيضًا أن تكون الزوجة أصغر سنًا من الزوج لاعتبارات جسدية وجنسية واجتماعية ونفسية، فالزوج يظل صالحًا للزواج والإنجاب طوال إغلب حياته، أما المرأة فلها صلاحية تقل كثيراً كلما تقدم بها السن، يضاف إلى هذا عوامل اجتماعية ونفسية تجعل من الأفضل أن يكون الرجل أكبر من المرأة في السن.

ومن أبرز الدوافع لإرتباط كبير السن بفتاة صغيرة - سواء كانت ناضجة أو مازالت مراهقة - إن في أعماق نفسه خوها من التبخورة، ووهما أن الارتباط بفتاة صغيرة والعيش عيشة



الجنسى هند الرجل او المرأة ليس  
اشئنا من حالة ذاتية وإنما هو  
أشئ من غلبية بعض الاهتمامات  
لآخرى عليه، بحيث يشعر بان  
هذا الجانب ليس جانباً مهمـاً  
حيثـاً.

ولذلك، فإذا، في الوقت الذي  
تُزيد أن تتحقق من تأثير هذا  
العامل (الناتج) مثليين تأثير  
مجموعة من العوامل المتواقة في  
تجدد العلاقات الزوجية. ترى أن  
هذا العامل لا يمثل مجرد  
عنصراً حاسماً في إفشال  
الزواج... إنما تزيد تأثيره  
ليس من المفترض أن يقتصر  
على الزواج إذا لم يكن هناك توافق في  
المعرف أو الشفاهة أو المستوى  
الاجتماعي. فربما نجد في بعض  
 الحالات، زوجات كثيرة لم يتم  
فيها التوافق في هذه الأمور وكانت  
غير ناجحة من الزيجات التي  
ملك هذا التوافق، ولكننا هي  
نوقت نفسها. لا تزيد أن نفرض  
ظاهرة الواحدة، وعلينا أن نفك  
أنما في الدور الأفضل الذي يتم  
من خلاله تأسيس الأسرة  
الناجحة. وبivity العامل الأساس  
وببناء الحياة الزوجية على  
سamer من الوعي والشفاهة  
التبادلة، وإن كان كما أشرنا لا  
تفوي الحالات الأخرى ولا نفصل  
عن عوامل الأخرى، علما أنها ليست  
ماعدة عامة.

الخطاب

- أسباب إقبال الشباب على إقامة علاقات مع سيدات كبرى منهم سنا عبد الله أجير
  - فرق السن بين الزوجين (لهم مصطفى التناسب) بين الزوجين.. ما هي أمراً؟ طارق النعيمي

السلبيات، لكن الإيجابيات أكثر  
ومقدار انتاجها الاجتماعي أكبر  
أيضاً - نرى أنه قد تكون في حالات  
خاصة، عوامل أخرى أكثر فاعلية.

وهذا يستحضر دراسة مثل هذه الحالات. فربما يصطدم العامل النسائي، أو الجنس، بتلك المؤامن فيتراجعاً لمصلحتها، والسر في ذلك يتتمثل في أن بعض الناس قد لا ينطلقون من خلال العامل الواحد.

بل جمعنا في الحياة لا تتحرك على أساس العامل الواحد، وإنما ينطلق الإنسان في حياة متحركة يشغل عوامل متباينة وضاغطة ومدحولة ومتعبدة. ولذا فقد يكون الإنسان اليوم ضد نفسه غداً. وقد يتأثر اليوم بما لا يتأثر به غداً. ولهذا نقول، في الجانب الفكري، أن الذين يفسرون التطور الإنساني بالعامل الواحد مخطئون. فعندما تجد أن فرويد، بحثاً عن جعل العامل الجنسي هو الأساس في تطوير الإنسان وفي كل نشاطاته وكمازيل مازركس يحاول أن يجعل العامل الاقتصادي هو الأساس، أو غيرهم من الذين يعتبرون العامل الاجتماعي هو الأساس، كدوركاهايم، يقولون، هؤلاء مخطئون فيما يذهبون إليه، لأنهم استقرروا في عامل مهم في نظرهم ولم يستقرروا في العوامل الأخرى. نظروا إلى الإنسان من زاوية واحدة واستقرروا فيها لالها كانت محل اهتماماتهم، ولم ينظروا إلى الإنسان على الطبيعة بل إنهم عاشوا هذه الفكرة وحاولوا أن يفرضوا تفاصيلهم على الواقع الإنسان. ومن هنا تجد أن أفكاره لم تستطع أن تحقق النجاح الكبير.

وعلى هذا الأساس فالإنسان  
من مدد الواقع والإنجاهات  
والخلفيات. ولذلك فإننا لا نستطيع  
أن نعطيه منهاً واحداً في علاقاته.  
بل لا بد من أن ندرس اهتماماته  
ووعدي سيطرتها على حركته في  
الحياة. ولذلك، فالحاجات الجنسية  
مهم جدًا في الحياة الزوجية، ولكننا  
تحت بعض الناس قد تغلب عليه  
اهتماماته الأخرى بحيث يعتبر هذا  
الحاجات حالة وتنية بالنسبة له وهذا  
ما نتج عنه لدى بعض الرجال والنساء.  
وهذا كان سبب عدم راحتهم في السرير.

التوافق في العمر أو هي المستوى الثقافي، هو الذي يمثل عنصر النجاح الحيواني في السعادة الزوجية، وإن كان له الدور الكبير والأساس. فقد نجد حالات كثيرة في جميع المستويات، ولدى الشعوب البدائية والمتقدمة، ينبعح فيها زواج ابن السنين بابنة الثلاثين بقدر لا ينبعح فيه زواج ابنة الثلاثين بابن الخامسة والثلاثين. لأن هناك حاجة في نفس ابنة الثلاثين للتكامل مع بعض العناصر الموجودة في ابن تحققها بينهما. لأن مثل هذا التوافق يتحقق بين الطرفين نوعاً من الأنفة الروحية والفكريّة والمعاصفة والاجتماعية وهذا لا يتحقق بشكل طبيعي عادي في حال اختلاف هذه العناصر بينهما. لأن الإنسان عندما يعيش مع شخص آخر يشبهه من حيث الأجواء والواقع والانتقام لا ينشر بالفقرة. ولا يحس أنه فقد شيئاً من مزاجه، أو شيئاً من حياته الاجتماعية، أو شيئاً من أوضاعه الخاصة والعامة.

ولكن عندما تدرس عمق المسألة  
هي التفصيـلـ، فـاتـناـ نـجـدـ أـنـ دـالـكـ لاـ  
يـمـلـ خـطـاـ عـامـاـ يـوـصـلـ إـلـىـ النـجـاحـ،  
وـذـلـكـ لـأـنـ الـإـنـسـانـ الـذـيـ قـدـ يـشـعـرـ  
بـالـحـاجـةـ إـلـىـ التـنـاسـبـ، حـتـىـ لـاـ يـشـعـرـ  
بـالـغـرـفـةـ، قـدـ يـحـسـ بـالـحـاجـةـ إـلـىـ  
شـخـصـ أـخـرـ مـخـالـفـ نـاـ هـوـ عـلـيـهـ، مـنـ  
جـلـ أـنـ يـنـفـتـحـ عـلـىـ اـفـقـ جـدـيدـ لـاـ  
يـمـلـكـ فـيـ وـاقـعـهـ الـحـالـيـ، فـرـيمـاـ  
لـاتـقـيـ شـابـ وـشـاهـةـ فـيـ الـعـلـاقـةـ  
الـزـوـجـيـ، فـيـ حـسـانـ مـاـ تـوـافـقـ

وهذه الزيجات تمتل حالة إنسانية لها بعض النماذج في الوجود الإنساني، بحيث أنه قد ينجح زواج المتقد من امرأة غير مثقفة بدرجة لا يصل إليها زواج شخصين مثقفين لأن هذا التموج قد لا يريد أن يعيش في بيته التعليمات والأفلاق الواسعة التي تعيشها الفتاة الوعية والمثقفة، باعتبار أنه يريد أن يعيش في بيته حالة الحياة الخاصة المحدودة، وكذلك ربما تشعر امرأة متقدة بأنها قد لا تحتاج إلى إنسان متقد لأن والتتناسب من حيث الحيوانية الجسدية التي يمكن أن تعطيه ما نوعاً من الاكتفاء والإشباع الغربي بما قد لا يحصل في حالات اختلاف السن، لا سيما إذا كان الشارق كبيراً وربما يعيشان، بشكل جيد الأجزاء للأدبية العابثة التي قد يسمح بها هذا العمر. لكن قد يشعر أحدهما في هذا المجال بأن حياته لا تزال في طبعتها السابقة المعاصرة، وأنه يعيش الحالات التي كانت يعيشها مع حيوية جديدة ولم يتغير عليه شيء.

وقد يشعر إنسان آخر بأن هناك عناصر أخرى قد يحتاجها، وهي موجودة عند الطروف الأخرى وليس موجودة لديه، فنجد تكون لأحد الزوجين مقدرة ونفاذية واللزوج الآخر خيرة ووضوح. وربما يكون لأحد الزوجين مستوى اجتماعي كبير ولنلزوج الآخر تقدراً ووضوحاً ومستوى اقتصادي عدين، وهكذا ... في الجواب الأخرى التي تتحرك فيها العناصر التي تحكم علاقات الناس في الحياة وذلك بإيلات لا تستطيع عندما تدرس الواقع بشكل طبيعي أن تخرج من حيثياتها حاسمة وجديدة، وأن

# رَحْلُ الْوَبَرِ (\*)

بقلم: نبيلة عبدالعزيز حويحي - مصر

بالنجم الكبير بعد أن تحولت علاقتنا إلى ما يشبه تلك العلاقة الكريمية بين الحق والمتهم أو بين رجل الشرطة والمشتبه به.. كيف اذلتني إلى هذه المهاوية فتحولت إلى رجل شرطة في البيت وتحول زوجي الطيب إلى مشتبه به دائم.. بت أحسن أن مشاعر زوجي الجميلة تجاهي حل محلها شعور بالنفور مني بل أنتي أكاد أونق بانتي خسرت رجالاً احتاج إلى رأيه وحزمته.. وإنني أتساءل في دهشة كيف غابت عن عقلني تلك المعانى السامية التي وردت في الحديث الشريفي: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، فالإمام راع ومسؤول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو مسؤول عن رعيته، والمرأة في بيت زوجها واعية وهي مسؤولة عن زوجتها، والخادم في مال سيده راع وهو مسؤول عن رعيته؛ رواه البخاري وكيف لم أتع ذلك الوصايا التبوبية المضيئة التي تقسم المسؤولية بين الرجل والمرأة وتجعل منها شريكتين كل يتتحمل تصفيتها ويقوم بدوره في الحماية والرعاية وليس في القهر والاستنزاف وتهميشه الآخر والفالفاء دوته.. ولكنني اعترف أيضاً بأن زوجي اسمه بدوره سليبيته وتهاونه في أن تصل الأمور بيمنا إلى هذا الحد. فلم يعترض مرة واحدة على تصرفاتي الحمقاء ولم يكن حاسماً فيفتح معن على الأقل حواراً يدي فيه ضيقه أو تبرمهه

ملابسه وجبوه واستعمال حاسة الشم في التقاط أي رائحة غريبة أو بقايا عطر أثني حتى تجحت في أن أجعله محاصراً في حال دفاع مستمر عن النفس، بل إنني أضفت إلى نصائح أمي ما تفتق عنه عقله من حيل للسيطرة الكاملة على زوجي.. فرغم أنه يتمتع بندق عال في اختيار ملابسه، فإنه كلما اشتري شيئاً كنت استقبله بفاحصل من السخرية القاسية والانتقاد العنيف ومن ثم أصبح لا يشتري شيئاً صغيراً أو كبيراً إلا تحت إشرافي وبعد موافقتي .. كما أنتي أبعدته تماماً عن التدخل في شؤون الأبناء أو محاونه توجيههم باستثناء إراهقة بتلبية متطلباتهم..

وحين ظلتني أنتي امتلكت زوجي تماماً وأنه أصبح تحت السيطرة الكاملة بذات أحس

استنزاف زوجي ماديًّا حتى أرهقته فاضطر للاستئذان من الأصدقاء والأقرءاء والبحث عن عمل آخر بجوار عمله الأول حتى يتمكن من تحقيق مطالبني التي لا تنتهي.. وبالذات الأمر توقف عند حد الاستنزاف المادي فقد كانت النصيحة الثانية التي استقرت في وجداني أن على المرأة الذكية أن تستنزف زوجها الكامل وأعتبرافي بفضلها فإن بعض نصائحها حققت لي قدرًا كبيراً من التعاشر وعدم الاستقرار بل تكاد أن تقناع بيتي الصغير من جذوره، على العكس تماماً مما كنت أرغب أو أتوقع.. كانت النصيحة الأولى التي لا يزال يتردد صداها في عقلني أن: «على المرأة الحصيفة أن تقصي اجنحة طيرها، والطير لا يعني في هذه الحال سوى الزوج المسكين، حتى لا يالف عشاً آخر غير عشها.. وإن على المرأة الذكية أن تتحل وبزوجها حتى لا تطمع فيه امرأة أخرى أو تطمح باصاره هو إلى امرأة ثانية أو ثالثة، ولم أكن أدرك لحظتها أن أمي تضع زوجي في موقع البعير أو الشاة إن لم يكن الأقرب بينما تضع ابنتهما التي هي أنا في موقع القصاب أو الراعي التاجر الذي يحاول الاستفادة المادية قدر الإمكان من حبيواناته التي يرعاها بجز صوفها وأويرها، وهكذا عملت منذ الليلة الأولى على

**هي**  
إني أعترف.. أعترف بانتي أخطأت خطأً كبيراً بحق زوجي حين سلمت أذني لكل ما كانت أمري ولا تزال - تسبه في أذني من دون تزو أو هوادة.. ورغم أنني اتفقنا دراستي الجامعية بتفوق ونجاح فإني سلمت وعيي وعقلني لكل نصالح والدتي، ومع تقديرني الكامل وأعتبرافي بفضلها فإن بعض نصائحها حققت لي قدرًا كبيراً من التعاشر وعدم الاستقرار بل تكاد أن تقناع بيتي الصغير من جذوره، على العكس تماماً مما كنت أرغب أو أتوقع.. كانت النصيحة الأولى التي لا يزال يتردد صداها في عقلني أن: «على المرأة الحصيفة أن تقصي اجنحة طيرها، والطير لا يعني في هذه الحال سوى الزوج المسكين، حتى لا يالف عشاً آخر غير عشها.. وإن على المرأة الذكية أن تتحل وبزوجها حتى لا تطمع فيه امرأة أخرى أو تطمح باصاره هو إلى امرأة ثانية أو ثالثة، ولم أكن أدرك لحظتها أن أمي تضع زوجي في موقع البعير أو الشاة إن لم يكن الأقرب بينما تضع ابنتهما التي هي أنا في موقع القصاب أو الراعي التاجر الذي يحاول الاستفادة المادية قدر الإمكان من حبيواناته التي يرعاها بجز صوفها وأويرها، وهكذا عملت منذ الليلة الأولى على



من سلوكي.. إنني في حيرة من أمري ولا أدرى كيف أعالج هذا الموقف، هل أذهب إلى زوجي وأقول له بكل صراحة يادني نادمة على ما اقترفته بحقه في كل الأعوام الماضية أم أكتفي بتغيير سلوكه ومحاولاتي الدائمة مضايقته ومحاصاره؟.. إنني بكل لاستراظه ومحاصاره.. إنني بكل صدق أفتقد زوجي واحتياط الى حسنه وكلماته النا噎ة.. أريد استعادة زوجي ورجل الحبيب، فهل أستطيع؟

**هو**

إني اعترف.. أعترف بانتي كنت سلبية للغاية في علاقتي بزوجتي، وأنني اسهمت بفسد وافر وقدر كبير في أن تصل الأمور إلى هذا الحد، فلم أوقف زوجتي عند حدتها، ولم أتخذ موقفاً حاسماً معها.. وكل الحكاية أنني لم أكن أؤمن بحكاية ذبح القطة للمرأة في أول ليلي الزواج، تلك الحكاية التي توارثناها منذ زمان بعيد عن رجل وضع قطعاً تحت سريره في ليلة الزفاف وعندما ارتفع مواء القطة أخرج الرجل سكيناً وذبحه فارتقدت أوصال الزوجة السكينة وقدرت أنها إن لم تنفذ كل ما يطلبها منها هذا الزوج المتتوحش فإن مصيرها سيكون مثل ذلك القطة المسكين.. لم أكن أرتاح كثيراً لهذا النوع من الفهر أو العنت تجاه المرأة فحاولت أن أكون في غاية الرقة ودسمة الأخلاق ومحاولة إرضاء زوجتي التي كنت أحبها ولا أزال أحمل لها بعض المشاعر الطيبة بعد أن نجحت بتصريفاتها اللامبالية في تقليص مساحة الحب الواسعة تلك إلى أقل درجة.. ولكنني اليوم نفسى لأنني حتى لم أفتح معها حواراً جاداً وحاسماً حول تلك التصرفات التي حولت حياتنا معاً إلى

أثرت عليها تلك الوصية السخيفة التي أوردها بعض كتب التراث حيث تنص فيها الأم ابنتهما بأن تنزع زج رمح زوجهما وأن تقطع اللحم على ترسه وأن تكسر العظام بسيفه ظان سكت في كل ذلك قلها أن تمنطيه كالحمار.. وإن منها من قول النبي الكريم : «ما استفاد المؤمن بعد تقوى الله خيراً له من زوجة صالحة إن أمرها أطاعت وإن نظر إليها سرتها وإن أقسم عليها أبرته وإن غاب عنها حفظته في نفسها وممالها»، رواه ابن ماجه وإن منها تلك الوصية النبوية الشريفة التي تجعل

حال حاجتهم إلى المال، أصبح دورى في المنزل مثل الشور الذي زوجها.. ولكن، هل كنت أنا أيضاً راعياً ومسؤولاً أم أكتفيت بنقل الماء من البئر إلى الأرض ليرويهم من دون أن يضر باخضارها ولهفة انتظار ثمارها ومحصولها.. تحولت علاقتي بأولادى إلى علاقة منفعة مادية فقط - من ذاتهم على الأقل.. وإنني أتساءل أين زوجتي من نساج امرأة عوف بن مسلم الشيباني، وهي توصي ابنته قبل زفافها وصاياها العشر الجميلة الشهيرة فتنصح ابنته بالخشوع لزوجها في قناعة وحسن السمع له والطاعة والاحتراس للنفقة وارضى بحياة الشقاء بحسن تقديرها وتثبيتها، وكانتها

وحولت بيتي إلى ما يشبه الزفادة الباردة الحالبة من الدفء والعواطف الجميلة بل انسقت تماماً وراء كل ما تريده من دون أن توقف أمام هذا الاسترداد الدائم مادياً ونفسياً وبخاصة أنا أرى كثيراً من زملائي يعملون في وظيفة واحدة ويعيشون في مستوى مادي مقبول من دون أن يعانون ما عانيه من تعب وإرهاق.. فأصبحت أذهب إلى عملها تائناً غير قادر على التركيز فيما أقوم به، أما لحظة عودتي إلى البيت فتمثل بالنسبة إلى قيمة التعasse والشقاء لأنني أعرف أنه بالانتظار قائمة طويلة من الأسئلة والاستجوابات، وعلى لكي أهرب من حصارها أن أكتب وأكتب حتى أرضيها ولا أقول ما يثير غضبها، حتى أبني ليں لي الحق في توجيههم وإرشادهم وإنما أراهم يستخدمون عني يوماً بعد يوم، فزوجتي صارت بمحيي الوقت الرجل والمرأة في آن واحد والأبناء لا يتوجهون إلى إلا في

## كاميرا

(٤) نحل الوير - لغة: جز أصوات واوبار الإبل ونحوها .. ونحل الجسم نحوها فهو ناحل.. وانحل لهم أي اهله.. ونحل جسمه ونحل ينحل وينحل وينحل نحوها أي يذهب من مرض أو سفر والنحول هو الهزال.. أما الوير فهو صوف الإبل والشاة والأرانب ونحوها..

## أطفالنا وشهر رمضان

فيتذكر الآية الكريمة «وحيل بينهم وبين ما يشتهون»، فيتذكر أن أهل النار أكثر ما يشتهون الماء البارد.

بعض الوسائل العلمية كي تحيب إلى أبنائنا شهر الصيام:  
١- الزينة: فهذه الزينات التي امتنلاتها بها الشوارع والطرقات لها أكبر اثر في نفس الطفل اذا شارك فيها بنفسه، وخصوصاً إذا كانت هذه الزينة داخل البيت أيضاً، ويكتفى أيضاً كتابة بعض العبارات أهلاً رمضان، أهلاً شهر الصيام، مرحباً شهر الفضران، فيشعر الطفل ان رمضان يهدى بمحفل به.

٢- الهدايا والألعاب: هي بداية التهنئ أحضر لطفلك الهدايا واللعب والقوانين المناسبة لهذا الشهر كي يتغرس في نفس الطفل أن هذا الشهر يأتي ويأتى معه الخير فيحبه ويحرص على الصيام.

٣- اشتراك لاطفالك تيسيراً جديدة قبل رمضان: وخبرهم أنها ثبات العبادة، فإن كان ولداً اشتراكه توياً جديداً ومصحفًا جديداً، والبنت اشتراكها عباءة وطرحه صفيرة ومصحفًا جديداً كي ينتمي الطفل نفسياً للعبادة والذهاب إلى المسجد للصلوة ولقراءة القرآن.

٤- تحجب وسائل الإعلام في رمضان: كي لا يضيع الوقت وينشغل أفراد الأسرة عن العبادة، وأبداً أنت في إعداد برامج خاصة بالبيت:

- مسابقة لحفظ القرآن في بيتك.

- مجلس يومي تجتمع فيه الأسرة تتناذر فيه أحاديث الرسول

١٤٢٦

- أن يختتم البيت المسلم القرآن

### يكلم مني السعيد الشريف

عندما دخل على الحاج رواى الجميل الذي يترجم له ما يشاهد في الدنيا إلى أمر إيمانى رباني، والنفح بالصور، وكذلك العزيز مثل هذه المشاعر تجدها عندما يعيش الإنسان مع رب في الليل عبيد السلام، رحمة الله، وهو سلطان العلماء عندما دخل على والنهار كما وصف الصحابة، رضي الله عنهم، بأنهم كانوا «رهبانا» السلطان أيوب في عظمته بمصر وكان الكل يهابه، نصحه وكله ثقة بنفسه، فلما مثل كيف تحدثت نسماته من الوالدين في استغلال شهر رمضان في تربية أبنائهم على معه ولم تخاف؟ قال: تذكر عظمة الله وهبته، فصغر عندي.

وهكذا من يترى تربية إيمانية يعيشها الحسن البصري، رحمة الله، عندما يشرب الماء البارد



شهر رمضان الكريم له فرحة خاصة في قلوب الكبار والصغار، فهو شهر الروحانية وزيادة الالتزام بتعاليم المؤمن عز وجلـ من خلال ضبط النفس ومنعها عن شهواتها المباحة حتى يعتاد المسلم بعد ذلك من نفسه مما حرم الله سبحانه وتعالىـ ولا تخفي على أحد أهمية تعويد أطفالنا الصيام منذ الصغر حتى يশدوا ولديهم الفهم والوعي لعانيا الصوم الساميـ، وقدرة على تحمل المصاعبـ، والصبر عند الأزماتـ، والتشابرة في العمل وغيرها من الخلال الحميدةـ.

من علامات الإنسان الذكي استغلال الفرصـ، وشهر رمضان فرصـة للأباء والأمهات في تربية ابنائهم على القضايا الإيمانية والمفاهيم الربانيةـ، فنذكر ابناءـ بما فهمواـ «الأخلاقـ، والمصدقـ، والخشوعـ، وحسن العبادةـ، والتفانيـ، والإيتارـ، وغيـرهاـ من المفاهيم الجميلةـ حتى تصبح قدم الواحد منهم على الأرضـ، وقلبه معلقاً بالمساجدـ، والطاعاتـ، وـ بما عند الله تعالى وهذا ما كان عليه سلفـناـ الصالـحـ، رحـمـهمـ اللهـ تعالـيـ، فقد روـيـ عنـ ابنـ مسـعودـ (رضـ)ـ أنهـ مرـ علىـ المطـربـ (زادـانـ)ـ فـسمعـ صـوـتهـ، فـقالـ:ـ (ـماـ أـجـمـلـ هـذـاـ الصـوتـ لـوـ كـانـ بـقـراءـةـ كـتابـ اللهـ)ـ،ـ وـكـانـ هـشـامـ الدـستـوـانـ وـهـوـ تـابـعيـ جـلـيلـ إـذـاـ قـدـمـ السـراجـ مـنـ بـيـتـهـ يـتـمـلـلـ عـلـىـ قـرـاشـةـ،ـ فـكـانـ اـمـرـأـةـ قـاتـيـهـ بـالـسـراجـ،ـ وـلـاـ حدـثـهـ فـيـ ذـلـكـ،ـ قـالـ:ـ (ـإـذـاـ قـدـمـ السـراجـ ذـكـرـ ظـلـمـةـ الـقـبـرـ،ـ وـوـرـدـ عـنـ سـعـيدـ بـنـ الـمـسـبـبـ رـحـمـهـ اللهـ،ـ

ختمة خاصة بالأسرة يقرأ فيها كل أفراد الأسرة.

- ذهاب العائلة كلها لصلاة التراويح.

- الذهاب لزيارة الأقارب وصلة الأرحام.

- مسابقة من يختم القرآن أكثر عدد من المرات في رمضان.

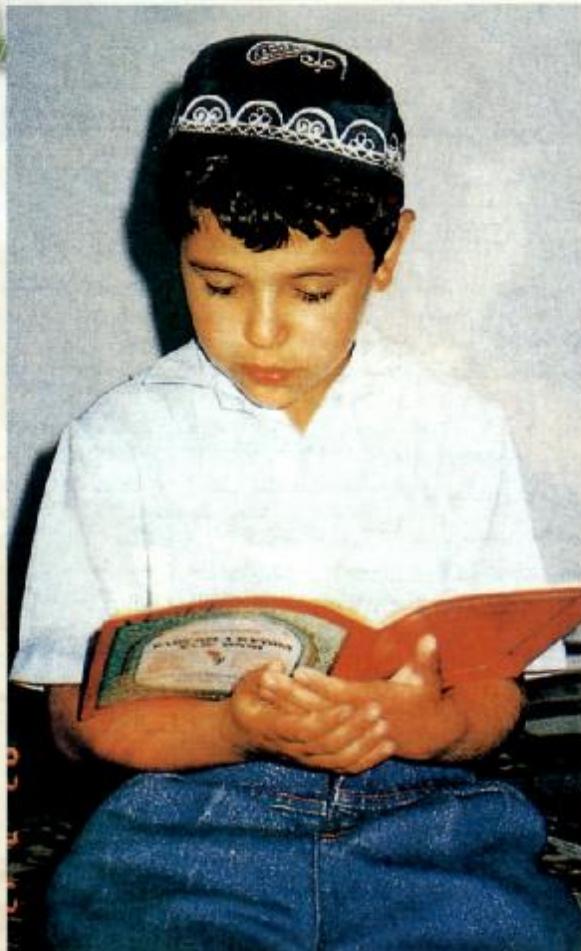
٥- تعودي الطفل على الصيام: وافتتح باب المنافسة بين أطفالك كان يقول لهم: من يصوم أكثر له جائزة أكبر، من يصلى التراويح إلى نهايتها له جائزة، وهنالك العديد من الإرشادات الهامة بالنسبة لصوم الطفل وهي:

\* يجب على الأم مراقبة طفلها أثناء صومه، فإذا شعرت بارتفاعه الواضح أو مرضه وعدم تحمله الصيام، فيجب عليها أن تسارع بالاطمار، ويدرك أن هناك بعض الأمراض تمنع الطفل من الصيام، وخاصة أمراض الكلى لاحتياج الطفل الدائم للسوائل، وكذلك أمراض السكري والسل، والأنيميا، وقرحة المعدة وغيرها من الأمراض التي يشير إليها الطبيب المختص.

\* يراعي التدرج في صيام الطفل فكلما تدرج الطفل في عدد ساعات الصوم يوماً بعد يوم، وعاماً بعد عام، نتج عن ذلك توازن من الجسم للتغيرات الفسيولوجية التي تحدث نتيجة للصيام.

وبالتالي يستطيع الطفل الصيام، وهو في حال صحة سليمة دون تعب أو مشقة وفي إيمان وخشوع.

\* يجب لا تخاف الأم على طفلها من الصيام بدعاوى أنه مازال صغيراً، لأنها سوف تفاجأ بطفلها سقلاً على الصيام بحماسة شديدة تشبهها بوالديه وأخوته الكبار، ولها يحويه الشهر الكريم من عادات وتقاليد محببه وبخاصة اجتماع العائلة حول مائدة الإفطار والسحور، تناهيك عن التقاليد الشعبية التي يتميز بها شهر رمضان في كل بلد من بلادنا الإسلامية.



وان تحتوي على البروتينات والسكريات مثل: البيض والزيادي، والخضروات، والفاكهه. وينصح هنا بتناول الآثار لاحتواها على نسبة عالية من البروتينات والمدهون والسوائل التي تؤمن للطفل احتياجاته، وهي غذاء كامل وغطي فتره كبيرة من فترات الصيام.

\* يراعي ان تخلو وجبة السحور من الحلبات والمواد الحريرية لأنها تسبب العطش في اليوم التالي، ويفضل تناول كميات قليلة ومتكررة من السوائل وبخاصة عصائر الفاكهة مع الماء لتعويض الحرمان منها طوال اليوم. وإن كان لابد من تناول حلويات رمضان (كنافة - قطايف... الخ) فيفضل تناولها بعد وجبة الإفطار، وليس في السحور حتى لا تسبب العطش للطفل في اليوم التالي.

\* يجب الحذر من المجهود البدني الذي يبذله الطفل في فترة الصيام، أما المجهود الذهني فممسموح به، ولذلك فالاستذكار غير مجهد، ويمكن لأطفالنا المذاكرة والتلخيص خارقة وقت ما قبل الإفطار.

\* يجب على الأم الحرص على إيقاظ طفلها وقت السحور، وتعويذه على رؤية أفراد الأسرة وهم يمارسون هذا السلوك الديني العظيم، حتى يصبح ملماً بالأصول الدينية المعمول بها في هذا الشهر الكريم، كما يجب عليها أيضاً أن تنتهز فرصة شهر رمضان لإلزام طفلها بالصلوة في أوقاتها إلى جانب الصيام، وتعليمه قراءة القرآن الكريم، ويجب الا تنسى أن تعلمه معاني الصوم السامية لترسخ في نفسه أسس الرحمة والمعطف على التضييف والفتير.

\* يجب أن يكون غداء الإفطار متوازناً، وأن يحصل الطفل على المعررات الحرارية اللازمة له، وينصح باحتواء وجبة الإفطار على البروتينات مثل (الأسماك واللحوم والدواجن) التي تساعده على بناء الأنسجة الجديدة وتعويض ما تهدم منها، إلى جانب الخضرورات والفاكهه والنشويات (الحالبز والأرز والمكرونة) وقليل جداً من الدهون.

\* يراعي تأخير وجبة السحور بقدر الإمكان الفداء بالنبي ﷺ الذي قال: «لا نزال أمني بخير ما أخرنا السحور وعشلوا الفطور، رواه الإمام أحمد. ويجب أن تكون غنية ومتبلعة،

## هل اللعب ضروري لنمو شخصية الطفل؟

تعرف حياة الطفل منذ ولادته تطورات

بيولوجية وفرزيلوجية سريعة ودقيقة على المستوى العقلي والعضلي والفرزيلولوجي

الحركي والسيكو-حركي وتعتبر التقنيات التربوية والتشريع وابراز دور اللعب في التعلم والاعتماد على الأنشطة الحس، حرفيه من اهم ما اتن به المشروع الذي ابده المفكر التربوي «فرويد»، والذي اقرّ أهمية التربية النشطة وضرورة منح حرية أكبر للطفل، وربط التعلم بالفعل في الأشياء وبها.

وتعتبر الحركات الأولى التي يقوها بها الطفل الصغير كلامسة الأشياء أو القبض عليها ووضعها في فمه أو إخراج اللعب أو الابتسام وتحريك الفم ومحفظ الأعضاء.. هي سلوك تعبي ينبع من الطفل منذ ولادته بالرغم من أنه يكون في هذه المرحلة غير قادر على التحكم فيه إلا أنه يساعد في عملية التعلم.

وفي هذه السنين المبكرة يرتبط اللعب بسلوك استكشافي ينتهي ذكاء الطفل ويكتسب المزيد من الخبرات والتجارب وإدراك العلاقات بين الأشياء وما ينتجه عنها. فخلال هذه الفترة يكون عليه أن يعمر عالم الأشياء وعالم الموضوعات.

لكن من العسير الإنعام بكل الألعاب التي تؤدي إلى النمو الحركي للطفل لكثرتها وأختلافها من بيئة إلى أخرى، ولكن يمكن أن نذكر من هذه الألعاب الركض والقفز، فتح عين وإغلاق آخر، وضع اليد على الآذنين لسماع صدى الأصوات، التاريخ، تعلم ركوب الدراجة ومحاولة قيادتها دون الإمساك بالقلود، اللعب بالرمائل وأماء وخصوصاً على شاطئ البحر.

كل هذه الألعاب تحقق للطفل متعددة كبرى وخبرات ظاهرة بشكل مستمر وهو في شخصيته، وينصح الدكتور «هشام شرابي» الآباء والمربين بعدم إزعاج الطفل عندما يكون في حالة اللعب، لاته في هذه الحالة... لا يلعب فحسب بل يقوم بتنمية مهاراته، (٥)

**اللعب والنمو المعرفي**  
يعتبر مشروع «بياجي» في السيكولوجيا التكوينية أو ما سمي بعلم تكوين المعرفة من أكبـر الـقاريات العلمـية لـسيـكـولـوجـيا النـمو المـعرـفيـ

وـاهـمـهاـ فيـوقـتـ الـحـاضـرـ.

وقد حظى مبحث اللعب في مشروع «بياجي» التربوي بحظـةـ وـافـرـ من الاهتمام باعتباره وسـيلةـ للـتـعلـمـ عندـ

الصفـارـ قـوـيةـ وـفـسـالـةـ إلىـ حدـ أنـ الأطفالـ يـتـحـمـسـونـ لـلـأـشـفـالـ الـتـيـ يـكـرـهـونـهاـ عـادـةـ كـتـعـلـمـ القرـاءـةـ وـالـحـاسـبـ وـالـأـمـالـهـ كـلـمـاـ توـصلـناـ إـلـىـ تـحـوـيلـ هـذـهـ الـأـشـفـالـ إـلـىـ أـعـابـ»ـ (٦).

ويـسـمـهـ الـلـعـبـ الـإـيـهـامـيـ أوـ التـمـثـيلـيـ فيـ تـقـيمـ خـصـصـيـةـ الـطـفـلـ عـنـدـمـاـ يـلـجـأـ إـلـىـ تـمـثـيلـ أـدـوارـ منـ يـكـرـهـونـهـ سـأـنـ،ـ وـيـقـوـمـ هـذـهـ التـمـثـيلـ منـ الـلـعـبـ عـلـىـ الـخـيـالـ،ـ إـنـ حـمـلـيـةـ مـعـرـفـيـةـ وـتـحـيـلـ يـصـورـ ذـهـنـيـ قـتـبـيـ بـوـجـودـ قـدـرةـ عـلـىـ الـتـمـثـيلـ وـالـإـبـدـاعـ وـالـإـنـكـارـ وـتـنظـيمـ الـعـنـاصـرـ وـالـأـشـيـاءـ وـتـحوـيلـ

ثـانـاـ يـصـرـ بـعـضـ الـآـبـاءـ وـالـأـمـهـاتـ عـلـىـ

اعتـسـارـ اللـعـبـ نـوعـاـ مـنـ الـجـهـدـ الـخـاصـ

وـانـحـطـاطـاـ فـيـ السـلـوكـ؟ـ وـهـلـ اللـعـبـ فـعـلاـ كـمـاـ

يـرـيـ هـؤـلـاءـ الـرـاـشـدـونـ مـضـيـعـةـ لـلـعـوـقـ وـمـهـاـ عـنـ التـحـصـيلـ وـعـائـقاـ

لـلـنـجـاحـ الـدـارـسيـ؟ـ وـهـلـ يـحقـ لـلـاـبـاءـ مـخـاطـبـةـ فـلـذـاتـ أـكـبـارـهـ بـعـيـارـاتـ

قـبـيلـ؛ـ كـفـيـ مـنـ الـلـعـبـ،ـ المـزـيدـ مـنـ الـجـدـيـةـ،ـ عـلـيـكـمـ أـنـ تـكـوـنـ جـلـدـيـنـ

أـكـثـرـ...ـ ؟ـ ؟ـ ؟ـ ظـلـاـ مـنـهـمـ أـنـ الـلـعـبـ سـلـوكـ شـارـعـ مـنـ كـلـ مـحـتـوىـ وـظـيـفـيـ،ـ وـمـجـرـدـ

تـسـلـيـةـ مـرـيـحةـ أـوـ قـرـيـعـ لـمـطـافـةـ كـامـنةـ؟ـ

يـخـطـنـ الـلـيـاءـ عـنـدـمـاـ يـعـقـدـونـ أـنـ الـلـعـبـ مـجـرـدـ استـعـامـ عـادـيـ وـكـمـاـ

غـيرـ ضـرـوريـةـ،ـ تـضـيـعـ وـقـتـ الـلـعـبـ وـتـجـعـلـ يـهـمـلـ وـاجـبـاتـ الـمـدـرـسـيـةـ وـتـؤـدـيـ

إـلـىـ الـفـشـلـ فـيـ حـيـاتـ الـدـارـاسـيـةـ.

لـقـدـ غـابـ عـنـ مـثـلـ هـؤـلـاءـ الـلـيـاءـ الـلـعـبـ ضـرـوريـةـ اسـاسـيـ عـنـ الـطـفـلـ

وـحـاجـةـ مـهـمـةـ وـلـشـاطـئـ مـرـغـوبـ وـلـقـائـيـ مـرـغـوبـ فـيـ نـظـرـ لـأـيـ يـوـفـرـ لـلـطـفـلـ

مـنـ مـنـعـ وـفـانـيـةـ وـنـسـلـيـةـ وـتـرـوـيـعـ عـنـ النـفـسـ.

لـقـدـ أـصـبـحـ مـوـضـعـ الـلـعـبـ مـنـ الـمـوـضـعـاتـ الـتـيـ تـحـتـلـ بـالـكـثـيرـ

الـمـقـارـيـاتـ وـالـأـبـحـاثـ الـتـرـبـوـيـةـ وـالـنـفـسـيـةـ الـمـتـحـصـصـةـ إـيمـانـاـ مـنـهـاـ بـأـهـمـيـةـ

وـضـرـورـةـ بـأـعـيـارـهـ شـاطـئـ لـأـرـماـ لـنـجـاحـ الـطـفـلـ فـيـ حـاضـرـهـ كـمـاـ فـيـ مـسـتـقـلـهـ

عـنـدـمـاـ يـصـيرـ رـاشـدـاـ.

فـيـ الـلـعـبـ يـسـتـطـعـ الـطـفـلـ أـنـ يـعـبـرـ عـنـ مـيـوـلـهـ وـرـغـبـاتـهـ،ـ وـيـوـسـطـهـ

يـتـصـلـ بـالـعـالـمـ الـخـارـجـيـ،ـ وـمـنـ خـلـالـهـ يـكـوـنـ شـخـصـيـتـهـ وـيـنـمـيـهـ عـلـىـ

الـسـتـوـيـ الـحـرـكيـ وـالـنـفـسـيـ وـالـاجـتمـاعـيـ.

وـالـلـعـبـ يـبـدـأـ مـنـذـ الشـهـرـ الـأـوـلـيـ تـولـادـ الـطـفـلـ،ـ فـالـطـفـلـ يـحـرـكـ

يـاسـتـمـرـارـ يـدـيـهـ وـاصـبـعـ يـدـيـهـ وـقـدـمـيـهـ،ـ وـيـتـرـنـرـ بـالـكـلـامـ وـيـصـبـحـ فـيـتـعلمـ

الـسـيـمـعـةـ عـلـىـ جـسـمـهـ،ـ (١)

وـهـكـذـاـ تـكـوـنـ هـذـهـ الـأـشـهـلـةـ الـحـرـكـيـةـ الـخـاصـةـ بـالـإـمـساـكـ بـالـأـشـيـاءـ

وـتـحـرـيـكـهـ وـتـنـحـصـصـهـ وـالـأـهـمـامـ بـهـاـ الـبـدـاـيـةـ الـحـقـيقـيـةـ سـلـوكـ الـلـعـبـ لـهـيـ

الـطـفـلـ،ـ وـهـوـ سـلـوكـ يـرـتـبـطـ بـشـكـلـ وـاضـعـ بـحـبـ الـاستـطـاعـ وـالـاسـتـكـافـ

تـدـيـهـ،ـ كـمـاـ يـرـتـبـطـ أـيـضاـ بـعـلـمـيـاتـ الـتـدـوـقـ وـالـإـبـدـاعـ بـعـدـ ذـلـكـ.

وـبـرـيـدـ الـدـكـتـورـ شـاـكـرـ عـبـدـ الـحـمـيدـ أـنـ هـنـاكـ مـلـاـقـةـ عـوـاـلـ تـدـعـوـ الـطـفـلـ

إـلـىـ تـنـاوـلـ الـأـشـيـاءـ وـمـحاـوـلـةـ استـكـشـافـهـ وـالـلـعـبـ بـهـ،ـ هـيـ الـجـدـةـ وـالـتـعـقـيدـ

وـالـفـرـايـدـ،ـ (٢).

إـنـ مـاـ يـعـتـبـرـهـ بـعـضـنـاـ إـلـاـ

لـلـوقـتـ وـهـنـدـرـاـ لـلـطـاقـاتـ هـوـ فـيـ الـوـاقـعـ

لـشـاطـئـ ضـرـوريـ وـقـدـمـهـ يـقـومـ بـهـ الـطـفـلـ

لـنـمـوـ شـخـصـيـتـهـ وـلـيـسـ مـيـوـلـهـ شـرـيرـةـ

كـمـاـ يـظـنـ آـخـرـونـ،ـ (٣).

**الـلـعـبـ وـالـنـمـوـ الـحـسـيـ**

**الـحـرـكـيـ:**

إـنـ الـنـمـوـ سـيـرـوـرـةـ تـطـلـعـ وـتـغـيـرـ

لـحـالـةـ وـوـضـعـيـةـ فـيـ اـتجـاهـ تـصـاعـدـيـ

كـمـاـ وـكـيفـيـاـ،ـ إـنـ كـمـاـ يـرـىـ وـوـنـانـ

wolmanـ،ـ يـعـنـيـ الزـيـادـةـ فـيـ

الـتـعـقـيدـ،ـ وـتـنـظـيمـ الـعـمـلـيـاتـ وـالـبـنـاءـ

مـنـ الـمـيـلـادـ إـلـىـ الـوـهـاـهـ،ـ وـذـلـكـ نـتـيـجـةـ

كـلـ مـنـ الـنـفـسـ وـالـتـعـلـمـ،ـ (٤).

الموضوعات إلى رمز، وهذا هو الأساس الذي يقوم عليه عملية التفكير ذاتها.

لذا عرف بباجي: اللعب الإيماني يأخذ، التحول من النشاط الوظيفي العملي إلى النشاط التصويري أي من الأفعال إلى الأفكار<sup>(٧)</sup>. وتعتبر لعبة الديمية تمهيداً لهذا اللعب الذي يتميّز شخصية الطفل المعرفية والمقلالية حيث تتحيل الطفلة نفسها أاما والديمية صفتيرتها فتمني هذه اللعبة

عزيز الأمومة لديها وتكون وسيلة للتمثيل الرمزي للكثير من الواقع التي تعيشها دون أن تكون قد استوعبتها بعد. وتفسّر الأمر بالنسبة للعبة تحيل العصا حصاناً والكرسي أو الوسادة سيارة، ولعبة المحاكاة أو التقمص وغيرها من الألعاب التي تتيح للطفل إعادة تنظيم ماضيه مجراه الإدراكي، وتثبت بوجود القدرة على التمثيل وأمتداد تصوراته الاستيعاب، عندما يستطيع الفرد القيام بحركة معينة، فإن الطفل الذي يرى حركة الأشياء أو الأشخاص يستوعبها ذاتها، وهذا الاستيعاب من حيث إنه حركي ومرن يحفز التصور الذاتي<sup>(٨)</sup>.

#### اللعب والنمو الاجتماعي:

لا تكمن قيمة اللعب فقط في اعتباره عنصراً أساسياً في تكوين وتطور شخصية الطفل حركياً وعمرانياً من جهة، وفي إسهامها في التوازن وتحقيق الذات من جهة أخرى، بل إن اللعب لمن فرنس متعددة للتحاور مع الأطفال الآخرين من مختلف الأعمار، ويشكل فضاء لمارسة الحرية والتربية على حقوق الآخر والاعتراف به وقبول رأيه واحترامه..

وهكذا لا يمكن فصل نمو الطفل عن البيئة الاجتماعية التي تحدد مساراته وانماط حياته، حيث إن المحيط الاجتماعي يعتبر الفضاء الحيوي الذي يحتضن كل أبعاد وجود الطفل، ويعمل بالتناوب على بلورتها وتكييفها حسب الخلفية الاجتماعية والثقافية والعلقائدية التي تشكل الخصوصية الحضارية والمهنية الثقافية والدينية لمجتمعه.

من هنا كان اللعب أحد الوسائل المهمة لعملية التنمية الاجتماعية، لأن الطفل بمزاولته للعب يدخل في علاقات مع الآخرين ويتقاسم معهم الأنشطة وذلك بتوزيع الأدوار وهما لقوانين معينة اخلاقية واجتماعية.. تعلم الطفل المنافسة الشريرة وقبول الهزيمة وتعلّم فكرة الديموقراطية، وتبني فيه روح الانتماء للجماعة وتساعدته على التكيف الإيجابي مع قيم المجتمع السائدة، ونبذ الأنانية.. الخ.

#### اللعب والنمو النفسي العاطفي:

يعتبر لعب الطفل في نظر بباجي، تجسيداً لافتتاح الأنماط وتحقيق الرغبات، إنه يجيب دون شك عن حاجة عميقية داخل شخصيته، إن للعب فوائد نفسية جمة تعود على الطفل بالإيجاب حيث يجدد تنشاته ويزورو عن نفسه وبطهرها من الأخلاق الفاسدة، ويهذب ذوقه ويسهم في تنمية خياله ويفتح ذكاءه، واعتبر «هرويد»، اللعب فرصة يعبر الطفل من خلالها عن ما يشعر به من احباط وتوتر وخوف نتيجة الكبت الذي يعيشه بسبب القيود الأسرية والمجتمعية التي تطبقه وتقيد حاجاته وتوجه ميلوهه.

ويرى الدكتور مصطفى حجازي أنه من خلال اللعب وتوسيع الدراما والخيال الإيماني، يعالج الطفل نفسه ويغفف من مازقه ويستعيد شيئاً من توازنه، ويعتبر علام النفس العيادي أن لعب الطفل هو بمعناه تداعياته وأحلامه<sup>(٩)</sup>، وينذهب الدكتور محمد عباس ذور الدين نفس المذهب عندما يقول على أن اللعب «يتيح للإنسان فرصة للتغيير الهادئ عن غرائزه ودوافعه الموروثة، كما أنه فرصة للتنقیص عن انفعالاتنا وتنظيمها بشكل يجعلها لا تخرجنا عن سلوكنا المألوف»<sup>(١٠)</sup>.

## الخلاصة:

وبعد، فإذا كان اللعب كل هذا الدور والأهمية في تكوين ونمو شخصية الطفل، فإن السؤال الذي يطرح نفسه باللحاج من هو أين يقف دور الوالدين وخصوصاً الآباء والأمهات؟ وما حجم تدخلهم في فضاء الطفل وعالمه؟

الواقع أن أولياء الأمور كثيراً ما يعرقلون لعب الأطفال ويضطرون لهم شروراً وقيوداً يدها من اختيار اللعبة مروراً بربط اللعب بالفشل أو بالنجاح متسبباً أن الأمر يتعلق بمجرد اللعب.

إن تدخل الآباء يجب أن يقف عند حدود الإشراف على لعب أطفالهم وتشكيفهم من ممارسة الألعاب تساعدهم على التعلم وتناسب ومستواهم الجسدي والعقلي، وتكون من النوع الذي يتميّز بمعرفة الطفل بالعالم الخارجي وبقضاياها ومشاكله، وتتوفر له فرص اشباع رغباته البيولوجية والنفسية والاجتماعية، دون تدخل مباشر يفسد على الطفل متعنته ويتحول دون إداء لعبه وظائفه النفسية والاجتماعية والتربوية، كما يجب على الأسرة أن لا تختار لأبنائها لعباً مستوردة من الخارج لأن معظمها يعكس نمودجاً مختلفاً من الحياة والقيم والسلوكيات ويعمل على استلباط الطفل وعزله عن الوسط الذي يحيا فيه، مما يضعف لديه الشعور بالانتماء الوطني وبالهوية الإسلامية، وهو أمر ياخذ الخطورة لأن مثل هذه الألعاب تشكّل أحد أبرز مظاهر الفزو الثقافي للطفل العربي<sup>(11)</sup>.



## كتابات وحالات:

- ١- د. سوزان مليي، سيميولوجيا اللعب، ترجمة د. حسن عيسى، ص. ١٦، سلسلة عالم المعرفة - عدد ١٩٨٧-١٢.
- ٢- التقضيل الجمالي، دراسة في سيميولوجيا التذوق الفني من سلسلة عالم المعرفة ع ٢٢٧ مارس ٢٠٠١.
- ٣- د. ملاك جرجس، مشاكل الصحة النفسية للأطفال، ص M6 - الدار العربية للكتاب ١٩٨٥.
- ٤- نقلًا عن: مجموعة من الأستاذة سلسلة التكوين التربوي ط١- ١٩٩٤- البيضاء/ المغرب ص ٦٥.
- ٥- هشام شرابي، مقدمات لدراسة المجتمع العربي، دار الطليعة - بيروت ١٩٩١ ص ١٤٣.
- ٦- علم النفس وفن التربية - ترجمة محمد بدروري - دار توبقال للنشر - المغرب - ط٤- ١٩٩٠ ص M6.
- ٧- نقلًا عن الدكتور محمد عباس ذور الدين: التنمية الاجتماعية للطفل - سلسلة المعرفة للجميع العدد ١ منشورات رسميين المغرب ١٩٩٨ ص ٦٣.
- ٨- مريم سليم: علم تكوين المعرفة، استمولوجياباجي من مهد الانماء العربي، الطبعة ١، ١٩٩٥، ٢٠٦.
- ٩- مصطفى حجازي، ثقافة الطفل العربي بين التغير والاصالة، منشورات المجلس القومي للثقافة العربية، الرياط ١٩٩٠، ص ١٧٠.
- ١٠- التنمية الاجتماعية للطفل، م.م. ص ٧٤-٧٥.
- ١١- حجازي مصطفى، م.م. ص ٦٠.

## ليل الأرملة

إنسان.. مع من تتحدث الآن؟ ومن سيره عليه؟ إنها تكلم نفسها، وتدرك على نفسها.. تنسى وتحجب كمن فقد عقله، وهي فقدت زوجها فليس عجيباً أن تفقد رصانتها وتوازنها النفسي! وتكتفت الأرملة هواجس وأوهام، فهي تحس دائماً كان روح زوجها الراحل تطوف حولها، وإذا لست شيئاً من اشتياقه، أو وات ولداً من أولادهما، تشعر كأنه مات من تحظتها، وتستعبّر باكية.. تعيش محمولاً ليذهب بلا رجعة، وهي ترتجف من الألم، وتلمس السواد، وتجلل نفسها وحياتها كلها بالافتاتة.. يعمها الحزن وإحساس الفقد، وتحس بأن نفسها ذهب، بل كلها ماضٍ ولن يعود.. فهي إذن لم تعد موجودة في الحياة.. وقد شعرت بأنها ماتت موتاً معنوياً وحرمت من كل سعادة في الدنيا.. لا لمسة حانية، ولا كلمة حلوة، ولا همسة رقيقة، ولا أنيس يدهن لابييها، وينهض عنها بروقة ليالي الشتاء الطويل، ووحدة ليالي الصيف المسهود.

وهذه قصة امرأة دهبت إلى طبيب تشكو من اضطراب مزمن وقيء مستمر، فتصححها الطبيب بأن ترثاق في السرير وتتناول السوائل وتنقطع عن الأكل، ولكن الحال اشتدت بها، فلنجات إلى العلاج النفسي، والتضحّي أنها أرملة، مات زوجها منذ ثلاث سنوات، وكانت هي تعيش في حرمان معد لتمرّضه، وهي الآن في الثالثة والخمسين، وقد قضت معه عشر سنوات عاجاف لا يتخالها سعادة بسبب مرضاً وضعفه، فكانت حياتها تذبل ببطء..

ولد لها أن تصفع شبابها سدى، وينطفئ المصباح سريعاً على حين كانت جميلة جداً.

### الأرملة وأعادة التوازن النفسي

تمر الأرملة في أحزانها وأساهما بمراحل هي:

- بعد الصدمة الأولى بفقد الزوج تشعر الأرملة بتشلل عقلي يستمر أيام عدة، ثم يأتي بعده حزن شديد يستمر لشهرين ونصف الشهر تقريباً، لا تعرف الأرملة فيه طعم الأكل ولا النوم ولا انتظام الحياة ولا ترغب في الحركة ولا الكلام ولا التفكير ولا مشاركة الناس حياتهم، إنها مرحلة فقد التوازن.
- في المرحلة الثانية تهدى الأحزان شيئاً فشيئاً، وتنتهي الأرملة للعناية بأولادها، وربما تخرج من البيت لزيارة أهلها، وبين اهتمامها

ترجع ما لا يرجع، فالزمان لا يعود إلى الوراء أبداً، والأموات لا يقرون من أجداثهم.

إن المرأة التي فقدت شريك حياتها تواجه موقفاً خطيراً وغريباً بتأثيراته عليها وعلى من حولها إذا لم تستند له وتقهم كف ستواجهه، فهو انقلاب لحالها رأساً على عقب، وقد صدق أحد المعالجين النفسيين حين سروره بزاز الخطير بهدم سقف حياة الأرملة، ويركّان قطب يحرق جدران امتهنها، وفي بيان هالج يكتسب سبود حماسيتها واعصار أهوج يطبع بكل ما هو ثابت وراسخ على سنوات عمرها.. إنه ززال خطير للنفس قد تطبع بالعقل، لولا صبر ينهمه الله تعالى لها».

### ليل طوليل أسود

يلازم الأرملة إحساس دائم بغير بالفقد، وكذلك يشعر أولادها بفقد أبيهم ولكن إحساسها يكون مركباً متراكباً من الحزن والأسى والحرمان والوحدة، وهو إحساس يختلف عن إحساس المطلقة، فالمطلقة تشعر بمرارة الفشل في كل لحظة، ولكنها تنتظر عسٰى أن يرجعوا مطلقها، أو تتزوج بأخر، أما الأرملة فتعيش بلا أمل، فلا يمكن للمربي أن يعود، وكلما كان حبها لزوجها الراحل كبيراً، كان أثر فقد قاسيّاً ومستمراً لزمن طوليل، وقد يستمر مدى الحياة.

ويensus النساء يمتن طفلاً بعد موت شريك الحياة، ويعضعن يعنين باكتناف لا يشنفن منه أبداً، وقليل منهن يتزوجن، والأكثر يعيشن لأولادهن، ويرفضن الزواج مرة أخرى وهي أمثالنا الدارجة يقولون عن كل أمر محزن مقىض عسير إنه: «أسود من ليل الأرملة»، وما أصدقه من مثل ليل الأرملة أسود طوبيل، لأن فيه الوحيدة بعد الآنيين، والبرودة بعد الذهاب، والشتاء بعد السعادة، والهموم بعد الشر..

ساعات الليل الطويلة تعيسها الأرملة لحظة لحظة تحت ذكريات الماضي الطيبة، وتختصر على كل شيء جميل مضى ولن يعود.. وتدرك الأرملة أن سعادتها انتهت وماتت وفبرت مع زوجها، ولا أمل في أوبية، وليس لها إلا كهف الذكريات تحبس نفسها فيه، وتعيش على الماضي، بلا تطلع إلى المستقبل، شالاً أمواط لا يعودون إلى الحياة مرة ثانية، وهي دفنت شبابها مع زوجها، وصارت في الحياة شطر

**بقلم: محمود محمود النجيري**

يقال: أرمي شلان، إذا نفذ زاده واشتقر، وارسلت المرأة: إذا مات عنها زوجها.

والعلاقة بين الأرملة تفقد كل شيء في لحظة واحد.

«الزوج، الحبيب والآباء ورفيق العمر وشقيق الروح الذي يتبع حاجاتها العاطفية».

\* السنديانادي: حيث إن الزوج كان ينفق على الأسرة، وهي الآن لا تدرى مثابة سيميون في غدرها، وهل ستحتاج هي وأولادها إلى هذا وذاك؟ وتفقد يدها للسؤال؟ وتحرم وأولادها مما اعتادوا عليه من حياة طيبة في كنف والدهم؟

\* السعادة والهدوء والسكينة وراحة النفس وشريك الحياة، فتنقص المسؤولية كلها على عائلتها: إنها الآن الأم والأب معاً.

\* تفقد أيضاً لقب «الزوجة»، وتصبح «الأرملة»، وعليها أن تتكيف مع هذا الواقع، وأن تعيش وحيدة بلا رجل.

\* تفقد كذلك الإحساس بالاستقرار والأمان والتقبل لذاتها، والإحساس بأنها تصف في زواج ثانوي متلاطم، وتنسى على إحساس بأنها تصف ميتور، إنه تصف لامعنى لوجوده من دون نصفه الآخر الذي رحل.

### صدمة الترمل

المرأة مخلوق ضعيف رقيق حساس، لذلك قررتها النبي ﷺ بالبيت في الوصية بهما فقال: «اللهم إني أحرج حق الضعيفين: البيت والمرأة».

ومن هنا يكون وقع موته زوجها وترملها صدمة ساحقة لها، تحس عندها أن عقلها شلّ وتوقف عن التفكير لهول مصابها، لا يستطيع تفكيرها أن يتقدم أو يتأخر، فالعقل مجده، والنفس لاغبة، والاحزان تأخذ بالعقل نفسها هن تكون كتلة مكتفة من الحزن الأسود القائم، وهذه الأحزان تتجدد وتستمر شهوراً وربما سنوات.

إنها تجربة مؤلمة، فوق طاقة العقل على التحمل، توشك الأرملة فيها على فقد صوابها وضياع رشدتها، ذلك لأنها تنتظر، مالعلم يقتينا أنه لن يأتي أبداً، وتريد أن

حتى لا تصيرني إلى الاكتئاب والمرض النفسي، واعلمي أن الأحزان تبدأ كبيرة ثم تصغر شيئاً فشيئاً كلما بعدت عنها مع مر الزمان، وأن من أكبر نعم الله على الإنسان النسمان والسلوان.

٤- لا تستسلمي بعد ذلك لأحزانك حتى لا تتحول إلى مرض نفسي وكابة مزمنة.. حاولي أن تعيشي بيتك وأولادك، وأن تزوري أهلك وصديقاتك، وتتكلمي عن الآملاء للمقربين حتى تهون، كما قال شاعرنا أبو فراس الحمداني:

أيا جارتنا ما أنسف المهر بيتها  
تعالي أقسامك الهموم تعالي  
ويعده فترة الحداد مارسي حياتك بشكل  
عادي، اعملي، وتحركي، وشاركي في  
النطلع للفرد، وخططتي لستبك  
ومستقبلك أولادك، واعلمي أن  
شقاءك من الآسى على فقد زوجك  
سرعاً ليس عيباً، ولا يقتضي منك  
الخجل والإحسان بالذنب.. إن هذا  
امر طبقي يحدث لأكثر الناس،  
وهو سنة الله في خلقه.

٥- لا تترددي هي طلب المساعدة  
من الأهل، كالأب والأم والأخوة  
والابناء، ويجب أن يمساهم هؤلاء  
للاحد يدك لتعودي إلى حياتك  
الطبيعية.

٦- كثيراً ما يكون الزوج الموقف  
علاجاً لأحزان الأراملة، ودواء ناجحاً  
لهواجسها ومخاوفها، وإضاعة  
ليلتها المظلم الملوث.. إنها تقاصم  
الزواج، وتحاول أن تفقد أحراجها،  
وتشعر بتآثير الصعوب، وبيان  
زواجهما خيانة للراحل العزيز،  
ونظلن أن سعادتها هي زواج حديد  
خيانة لعهداتها معه.. ولكن كل تلك  
الخواطر التي تطرحها الأرملة  
هي غير حقيقة.

الصبر عند الصدمة الأولى: (٤).  
ومن أبي هريرة رض أن رسول الله صل قال:  
يقول الله تعالى: ما لم يبدى المؤمن عند جزاء  
إذا قبضت صفيه من أهل الدنيا ثم احتسبه إلا  
الجنة: (٥).

٢- لا تتعرجي شغل نفسك بما تظنينه  
صارقاً عنك أحزانك، اهتمي بأولادك، ولكن لا

تبدي م مشروعات جديدة، فإن الوضع الطبيعي  
في هذه المرحلة هو أن تعيشى تجربة الآسى  
والتعبير عن الأحزان بكل صورة مشروعة.. وقد  
شرع لك العدة أو الحداد على الزوج أربعة أشهر  
وعشرًا من أجل ذلك يقول الله تعالى: «والذين  
يتوهون منكم ويدرون أزواجاً يتضرعن يائضهن  
أربعة أشهر وعشراً» (البقرة: ٢٣٤). إن هذا المضم  
لأحزانك ينفس منك، ويخفف الألم، ويعدهك  
لمرحلة تالية من الحياة تعيشينها في صحة  
نفسية وسلامة.

٣- اصرفي المراحل التي تمر بها أحزان  
الأرملة، وكيفية التصرف في كل مرحلة منها

بطعامها وشرابها وأولادها إنها لا تزال تتحرك  
كالمخردة لا تعرف الابتسام فضلاً عن الضحك،  
وتفقد روحها المرحة وتزايلها بهجة الحياة  
ومعناها، وتتشبت بكل ذكريات الراحل وذكرياتها  
معه، وتحس بوجوده معها، وتعاهده في نفسها  
على الحزن عليه أبداً وخصوصاً إذا كان زوجها  
في حياته مخلصاً لها ومحباً.

٤- بعد فترة الحداد تستطيع الأرملة أن  
تعود لأسلوب حياتها العادي، تدير بيتها، و تقوم  
بأعمالها، وتعتنى بأولادها، ولكن تحت القناع  
الجامد نار الحب تلتئب، ولجرة تذكر صغير قد  
تعود لها أحزانها كلها دفعة واحدة وتهدر  
دعويها سخية.

تعود للأرملة الابتسامة وتضحك أحياناً،  
ول تستطع أن تشارك الناس، وينظمن أكلها  
ونومها، ولكنها لا تتفكر تشرب بالفقد.

وفي هذه المرحلة تتجه في تفهم وضعها  
الجديد وتقبله، إنها لم تعد زوجة، يشاركونها زوج  
حياتها.. هي تصف فقط مشطورو بعد ان كانت  
مع زوجها تمثل واحداً صحيحاً متاحاً..  
وعليها أن تشق طريقها في الحياة وحدها  
ولا تستطيع الأرملة استعادة توازتها  
النفسية سريعة، فقد يستمر ذلك زمناً  
طويلاً حتى تدرك بوعي كامل أنه مات،  
وأنها أمضت وحيدة، وتحوّل في النهاية من  
الآرامل يعودن إلى الحياة الطبيعية من  
دون مساعدة طيبة ويكون ذلك خلال ثلات  
سنوات على حين أن ١٥ في المائة منهن  
يحتاجن إلى مساعدة طبيب نفسى حين  
تصبح أحزان فقد مرضها له اعراض  
جسدية ونفسية مؤللة.. (٦).

### نصائح لكل أرملة

تعانى كل أرملة الحرمان والفقد  
والأسى والألم النفسي، وتحتاج إلى وسائل  
تعينها على تجاوز محنتها والخروج من  
محببها.

وقد مر النبي صل على امرأة تبكي عند  
قبر، فقال: أتفى الله أصبرى. فقالت:  
إليك عنى، فلذلك لم تُصب بمصابيتي -  
ولم تعرفه فقيل لها: إنه رسول الله صل  
ففاقت باب النبي صل - فلم تجد عنده  
بوابين، فقالت: لم أعرفك. فقال: إنما

### وامتنع على الموضوع:

مؤسسة أخبار اليوم، القاهرة، ١٩٩١، ص: ١٠١٣، ١٠١٨.

٤- متفق عليه

٥- رواه البخاري

١- حديث حسن رواه النسائي بساند جيد، ومعنى «أَحَرَجَ»: أَحْرَجَ  
الحرج، وهو الإثم من ضيق حقها، وأخذر من ذلك تحديداً بليغاً،  
وازجر عنه زجراً أكيداً.

٢- (٦) د. عادل صادق، امرأة هي محنة، كتاب اليوم الطبي ١١٤

## الآيات الـ١٠٢ من سورة التوبة وآيات الـ٦٣-٦٤ من سورة البقرة

بقلم: كمال عبد المنعم خليل

### الاسم الحسن لا يحتاج إلى التكلف

قد تعجب من ام تبحث وتترقب نفسها في اختيار اسم ولدتها، فطالع عشرات الصحف والمجلات الخاصة بالأطفال، العربية منها والأجنبية، وتزور موقع اليكترونوني، فتجلس أمامها لساعات طوال، وتستشير المختصين والذان، وأخيرا يقع اختيارها على اسم أوروبي أو أمريكي، أو اسم لامعته لها، إن رسولنا الكريم ﷺ علمتنا ولدنا وارشدنا إلى أحب الأسماء وأفضليها، فقد روى أبو داود، والنفظ له، والنطاف عن أبي وهب الجشمي، وكانت له صحبة، قال: قال رسول الله ﷺ تسموا بأسماء الأنبياء، وأحب الأسماء إلى الله، «عبدالله»، «عبد الرحمن»، وأصدقها «حارث»، «همام»، وأভوها «حرب» ومرة، ويمكن أن تسمى باسماء الصحابة، والسلف الصالحة والتلابين والأئمة الأعلام وأبطال الإسلام الذين فتحوا الأمصار ورفعوا لواء الإسلام، ونشروا الهدي، وأضاقووا الدنيا بعلمهم، ومنهم على سبيل المثال «أبو بكر»، « عمر»، « عثمان»، « علي»، « حمزة»، « واسامة»، « طارق»، «صالح الدين»، « مالك»، « الشافعي»، « أبوحنيفة»، « ابن حنبل»، فهل بعد كل هذا تسمى أو تسمى أبنائنا بالقبيح والمستورد من الأسماء؟

### الاسم القبيح جريمة في حق الأبناء

إن الاسم الحسن حق من حقوق الأبناء، إهدار هذا الحق أو الإساءة إليه يعد ذرعاً من العقوبة، فيروي أن رجلاً ذهب إلى «عمر بن الخطاب»، يشكّو له عقوبة ولده فارسل «عمر بن الخطاب» إلى الولد فجاء، فسألته «عمر»، لم عققت أباك؟ فقال الابن يا أمير المؤمنين: أليس للولد حقوق على أبيه؟ قال: بلني، أن يحسن اختيار اسمه، وأن يعلمه القرآن، فعند ذلك قال الابن: لم يعطني حقاً واحداً من تلك الحقوق، فلم يحسن اختيارامي، وسمياني جعلاً ولم يعنوني حرفاً واحداً من حروف القرآن، فعند ذلك قال أمير المؤمنين لوالد الغلام أذهب يارجل، لقد عققت أباك قبل أن يعتقلك، فالاسم القبيح يدل على فقريرط الأب في حق ابنه، وتدبر بان الاسم القبيح يتضرر منه صاحبه بعد أن يكبر، وبخجل من مشاركة الآخرين، فهو من عودة إلى الأسماء الجميلة التي تذكرنا بالعلماء من الرجال والنساء؟

إنه من الجهل المطبق، والأمية الديبية، أن يظن الوالدان أحدهما، أو كلاهما أن الاسم القبيح يطيل عمر الأبناء، أو يصد عنهم سهام أعين الحاسدين، أو يحفظهم من الشيطان الرجيم، تماماً كما كان يفعل الجاهليون قبل الإسلام، فقد كانوا يسمون «صخر»، «حرب»، «هاضج»، ومرة، وغير ذلك مما كان شائعاً في جزيرة العرب، وهذا الفعل ليس عن جهل بالأسماء الطيبة التي تائف الأذان سماعها، وتسبّر القلوب بها، ولكنهم كانوا يفعلون ذلك لأغراض في أنفسهم، فقد سُلِّم أحد زعماء الجاهلية عن سب اختيار الأسماء الجميلة الرقيقة لخدمتهم وجواريهم، واختيار الأسماء الفظيعة لابتئانهم فرد مبرراً: إننا نسمى أبناءنا لأعدائنا، ونسمى خدمتنا وجوارينا لنا، وهذا عذر أقبح من ذنب!

### الاسم الحسن من صميم العقيدة

إن ما يحدث في زماننا الآن من تسمية للأبناء من قبل بعض الآباء والأمهات لأنشد قبحاً وجرحاً مما كان يحدث في الجاهلية، ونحن نتسائل: ماذنّب الآباء حتى تلخص بهم هذه الفظاظات فتلزمهم حتى مماتهم، بل سينادون بها يوم القيمة؟، فقد روى أبو داود وابن حبان في صحيحه عن أبي الدرداء، قال: قال ﷺ: إنكم تدعون يوم القيمة بأسمائكم وأسماء آبائكم ها حسّنوا أسماءكم.

إن هذه القضية يعتبرها بعضهم بأنها ليست ذات أهمية إلا أن العاقل يتأكد تدريجياً أنها من صميم العقيدة والأداب، والأخلاق الإسلامية، والذي يتدرس سيرة الرسول ﷺ يجد أنه يحب الاسم الحسن ويسمى به الناس، كما كان يغير الأسماء القبيحة، ليس من قبل التشاوم، بل من باب الاستشارة وتعليم الآمة أن تختير أحسن الأسماء لحفظها واجملها معنى، فقد روى الترمذى عند عائشة، أن رسول الله ﷺ كان يغير الاسم القبيح، فقد روى مسلم والترمذى وابن ماجه عن ابن عمر «رضي الله عنهما» أن ابنة نعمر، قال: أنا يقال لها عاصية، فسمّاها رسول الله ﷺ «جميلة»، وروى البيهارى ومسلم، وابن ماجه عن أبي هريرة، أن زيد بنت سلمة كان اسمها برق، فقبلت، قرّك نفسها، فسمّاها رسول الله ﷺ «زيد»، وهي رواية مسلم وابن داود، أن رسول الله ﷺ قال: لا تزكيوا أنفسكم، الله أعلم بأهل البر منكم، فقالوا: بم تسمّيها؟، قال: سموها زينب، قال أبو داود: وغير رسول الله ﷺ، اسم «العصي»، «عزيز»، «عنة»، «شيطان»، «والحكم»، «غارب»، «حباب»، «شهاب»، فسمّا هشاماً وسمّي «حريراً سلماً»، وسمى أوضاً تسمى «عفرة»، خضرة وشعب الصلاة سمّاه شعب الهدى، وغير ذلك الكثير.

# اسألهوا الأطباء



صفحة طبية يجيب فيها عدد من الأطباء على أسئلة السادة القراء يقوم بإعدادها د. عبدالحفيظ البهنساوي، اختصاصي طب العائلة وطب الطوارئ ومنسق مشروع الاهتمام بصحة الإمام والمؤذن في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية.

الإصابة بخراج حولهما - أو التاريخ المرضي السابق بالإصابة بالحمى الروماتيزمية.

\* ولدي في الثامنة من عمره أصيب بعصر في التبول والجاح مستمر في التبول وعدم القدرة على التحكم فيه وألم في العانة - اصطحبته إلى الطبيب فعالجه بالمضادات الحيوية مدة ٧ أيام فشفي ولكن بعد شهرين تكررت عليه الأعراض عيتها أزيد الطريقة الصحيحة كي لا يتكرر المرض.

\* الذي كان يعاني منه ولدي هو التهاب في المجرى البولي وخصوصاً في الثانية البولية ويكون العلاج بالمضادات الحيوية المناسبة و لمدة ٧-١١ يوماً ثم يعملي مزدوجة بعد ٣ أيام من بداية العلاج وذلك لتقويم الاستجابة.

أ- إن بقيت البكتيريا موجودة يجب أن يغير المضاد الحيوي ويأخذ مضاداً حيوياً آخر حسب المزدوجة.

ب- تحمل مزدوجة للتبول بعد نهاية العلاج.

ج- تم تحمل مزدوجة بول بعد ٦ أشهر لأن العدو يمكن أن تعود من دون ظهور الأعراض.

د- في حال إعادة العدو تعالج كأنها العدو الأول . وفي حال التكرار يعطي علاجاً وقائياً يمقدار ثلث الجرعة العادمة مرة واحدة يومياً - هـ . ويحتاج الطفل عند ذلك بعض الفحوصات لتصوير الجهاز البولي بالصبيحة لاستبعاد أي سبب لارتفاع البول واستبعاد أي انسداد - وتحمل بعض التحاليل لتقويم وظيفة الكلية مثل البوريا والكرماتية مع تمنياتنا بالشفاء له إن شاء الله .

\* أصبت بحمى شديدة نقلت على أثرها إلى المستشفى وتم جزئي وعلاجي وعلمت أني أصبت بالحمى التيفودية - أريد معرفة كيف حدث المرض وكيف أقي نفسى حتى لا تعاودني مرة ثانية؟

\* الحمى التيفودية مرض ناتج من الإصابة بميكروب السالمونيلا وهناك ما يزيد عن ٢٠٠ نوع من تلك البكتيريا العصوبية بعضها يصيب الإنسان وبعضها يسبب الحيوان ولا يسبب له أمراضاً لكنه ينتقلها إلى الإنسان عن طريق اللحم أو البيض أو تلوث الطعام ببراز الحيوان المصابة بها، وتنقل العدو عن طريق عمال المطاعم والمطاهي والخدم العاملين للجراثيم، وأعراض المرض هو إسهال متكرر والألم في البطن وقيء وحمى وقد للشهية.

## كيف تقي نفسك من المرض؟

١- الطهي الصحيح للمatum يجب إذابة اللحوم المجمدة داخل الثلاجة وليس خارجها، ثم مراعاة عدم إيازيتها في الماء، ويجب الطهي في درجة حرارة ١٠٠ درجة مئوية مدة مناسبة، كما يجب طهي اللحوم النيئة مثل النقانق والمرتبيلات والبسطورة والنحوح الدخنة.

٢- النظافة الشخصية يجب تعليم الأيدي بعد قضاء الحاجة قبل إعداد وتناول الطعام.

٣- البيض هو مصدر أساسى للعدوى، ومن ثم يجب غليه (أى سلقه) مدة خمس دقائق بعد الغليان المستمر، كما يجب قلي البيض مدة ٤ دقائق على الأقل.

\* لي طفل في السنة السابعة من عمره مازال يتبول لا ارادياً حتى الآن أريد أن أعرف السبب وكيفية العلاج؟

\* التبول اللا إرادى نوعان (١) أساسى (ب) ثانوى . الأساسى هو البول الذي لم يختف منذ الولادة، أما الثانوى فهو البول المتكرر بعد سنة على الأقل من الانقطاع أسبابه:

١- إما عضوية أو وظيفية وتشكلان ٤-٥% من الحالات.

٢- التهابات المثانة.

٣- شذوذ الحالبين.

٤- شرم العمود الفقري Spina bifida.

متلازمة المثانة الكسولة

٦- المصرع .

٧- السكري .

٨- حساسية الطعام .

٩- نقص الهرمون الصدري لإدرار البول H.A.D.H.

١٠- بعض الأطعمة كالحليب والشاي .

١١- تأخر نضج الجهاز العصبي .

١٢- المشكلات العاطفية والنفسية للطفل .

الفحوصات اللازمة والعلاج:

عن طريق تحليل البول وزراعته - وتصوير المثانة - والحالبين والكلية - دراسة المثانة ديناميكيًا - والعلاج حسب السبب .

\* لاحظت أن وزنى يقل بطريق ملحوظة في الأونة الأخيرة فتصحنى بعض الزملاء بتحليل السكر . وكان التحليل عادي - أريد أن أعرف أسباب نقص الوزن.

\* أسباب نقص الوزن كثيرة منها:

١- أسباب في الجهاز الهضمي مثل قلة كمية الطعام أو التغذية غير الصحيحة .

- الإسهال الحاد أو المزمن .

- بعض الأطعمة في الأمعاء أو المعدة .

٢- العدوى المزمنة، بعض الميكروبات كالدربن .

٣- أسباب نفسية مثل:

القلق - الإحباط - أو بعض حالات الانفصام .

٤- أسباب في الغدد اللثانية مثل:

السكري - زيادة هرمون الندة الدرقية .

- أو بعض حالات انخفاض الغدة التمايزية .

\* لي ابن يبلغ من العمر ثماني سنوات ولا يأكل يمر شهر حتى يصاب بالتهاب اللوزتين، هل من الضروري استئصال اللوزتين أم الاعتماد على المضاد الحيوي.

\* من الأسباب الأساسية لاستئصال اللوزتين الالتهاب المتكرر بما يزيد من ٤ - ٥ مرات بالسنة - أو تضخم اللوزتين بحيث تعيقان التنفس وتسبيحان الشخير والتنفس من الفم - أو الالتهاب المزمن للوزتين أو

تتلقى استلئكم واستفسرائكم على موقع المجلة الإلكترونية أو على موقع د. عبد الحفيظ البهنساوي:

abd alhy 2100 @hotmaail.com

# المكي الأكاديمية

إعداد: معن خليل

## إثناء «بنك الإمارات الإسلامي» في باكستان برأسمال ٣٥ مليون دولار

وأفاد البنك المركزي الباكستاني على منح مجموعة الإمارات الاستثمارية رخصة تأسيس بنك إسلامي جديد يحمل اسم بنك الإمارات الإسلامي العالمي برأسمال ٣٥ مليون دولار، وسيتم طرح ٥٠٪ من أسهمه في اكتتاب عام.

وقال الشيخ طارق القاسمي، رئيس مجلس إدارة مجموعة الإمارات الاستثمارية، الذي يرأس مجلس إدارة بنك الإمارات الإسلامي العالمي ليجسد هذا المفهوم الذي سيسعى معايير ومقاييس جديدة لفهم خدمة عملاء المصادر الإسلامية ونقلة نوعية في منتجات المال الإسلامي.

وأضاف الشيخ القاسمي: «نعتقد بوجود حاجة ملحة نحو مزيد من خدمات الصيرفة الإسلامية في باكستان، وخصوصاً لمصرف قادر على توفير منتجات وخدمات مميزة نحو العملاء المؤسسين من جهة والأفراد من جهة أخرى».

وفي كلمة خاصة القاها أمام محافظ البنك المركزي في باكستان، قال رضا جعفر، المدير العام لمجموعة الإمارات الاستثمارية إن مهمتنا تتمثل في تنشيط القطاع المصرفي الإسلامي، وكلنا ثقة بأن بنك الإمارات الإسلامي العالمي سيشكل انطلاقة متالية لهذا التوجه الجديد من الصناعة المصرافية. وأضاف: «جعفر»، مدير بنك الإمارات الإسلامي العالمي يتسنم بالرئاسة والشفافية. وأضاف: «جعفر»، مدير بنك الإمارات الإسلامي العالمي على تقديم خدمات إسلامية تنسق بالجودة العالمية باستخدام تكنولوجيا متقدمة وقوافل أداء فاعلة على أيدي فريق من المحترفين ذوي الكفاءات العالية في الصناعة المصرفية إضافة إلى وجود شراكات وتحالفات مميزة مع كبار مؤسسات المال العالمية.

## «الإسلامي» والصندوق «السعودي» يوقعان اتفاقية

وقع البنك الإسلامي للتنمية والصندوق السعودي للتنمية اتفاقية تمويل مشترك لصالح السودان بمبلغ ٣٦ مليون دولار لتمويل مدخلات وصادرات زراعية من السعودية.

وذكر بيان صدر عن البنك الإسلامي في مدينة جدة أن الاتفاقية المشتركة وقعتها عن البنك الإسلامي نائب رئيسه «جعفر ازان»، وعن صندوق التنمية السعودي «صالح العواجي»، فيما وقعتها عن الجانب السوداني ممثل وزارة المالية السودانية «معاوية بشير»، والمدير العام لشركة السودان للأقطان «عادين علي».

وذكر البيان أن الاتفاقية المشتركة تشمل اتفاقيتين يتم بموجب الأولى تقديم مبلغ ٣٠ مليون دولار لتمويل صادرات زراعية من وزارة الزراعة السعودية.

وأكد البيان على أهمية التعاون والتنسيق بين البنك الإسلامي وصندوق التنمية السعودي في مجال التمويل وتبادل المعلومات.

## مؤسسة دولية إسلامية لتمويل التجارة

وافقت الدول الأعضاء المشاركة في الاجتماعات السنوية لمجموعة البنك الإسلامي للتنمية التي عقدت أخيراً في ماليزيا على إنشاء المؤسسة الدولية الإسلامية لتمويل التجارة.

وجاءت المبادرة على مبادرة من دولة الإمارات العربية والملكة العربية السعودية، حيث قامتا بالإمارات بإعداد ورقة عمل مفصلة حول أهمية إنشاء مثل هذه المؤسسة في تعزيز التعاون التجاري وتنمية التبادل التجاري وزيادة حجمه بين الدول الإسلامية الأعضاء في البنك الإسلامي للتنمية.

وقد تقرر خلال الاجتماع أن يكون رأس المال المؤسسة المصرح به ٣ مليارات دولار، وراس المال المطروح لاكتتاب ٥٠٠ مليون دولار، على أن يكون المقر الرئيس للمؤسسة في مدينة جدة في المملكة العربية السعودية، ويكون الفرع الأول الرئيس لها في دبي في الإمارات العربية المتحدة.

وعقدت الاجتماعات بحضور وزير مالية دولة إسلامية، ناقشوا الاستراتيجية طويلة المدى حول العمل الاقتصادي الإسلامي المشترك، حيث تهدف هذه الاستراتيجية إلى زيادة التبادل التجاري بين الدول الأعضاء وتقليل المخواة الرقمية بينها، علاوة على زيادة الاهتمام بقطاع تكنولوجيا المعلومات لما له من أهمية في الاقتصاد الحديث.



## بنك دبي الإسلامي يعلن عن تأسيس شركة عقارات مساهمة برأسمال ١.٩ مليار دولار

أعلن بنك دبي الإسلامي عن تأسيس شركة (البرج للعقارات) برأسمال يبلغ ٧ مليارات درهم (١.٩ مليار دولار) ما يجعلها واحدة من أكبر الشركات العقارية في الدولة. وقال البنك في بيان صادر عنه إن شركة (البرج للعقارات المحدودة) التي سيكون مقرها الرئيس في دبي تضم بالإضافة إلى بنك دبي الإسلامي مجموعة من رجال الأعمال والشركات في دولة الإمارات ومنطقة الخليج. وأوضح أن الشركة باشرت عملياتها الاستثمارية الاستراتيجية في السوق العقارية الإماراتية بمنطقة قلب كبير في المرحلة الأولى من مشروع (مدينة العرب) قلب مشروع (واجهة دبي البحرية) الأكبر من نوعه على مستوى العالم.

ونقل البيان عن وزير الدولة لشؤون المالية والصناعة ورئيس مجلس إدارة بنك دبي الإسلامي الدكتور محمد خلفان بن خريش، قوله إن من أبرز أهداف شركة (البرج العقارية) تقديم خدمات متعددة ومتخصصة في مجال إدارة الاستثمارات العقارية بالتوافق مع حاجات قطاع العقارات ومتطلباته في ضوء التمويل والازدهار.

### «التجاري» الإماراتي يتحول إلى «إسلامي»

أواخر العام المنقضي وسط تطلعات على البنك الجديد اسم البنك الإسلامي الدولي. وأضاف «المطاوع»، أن البنك الذي يقع مقره في رأس الخيمة سيعدّ اجتماعاً استثنائياً للمساهمين سعياً لمراجعة على إصدار سندات بقيمة ٣٠٠ مليون درهم إلى ٢٧٣.٣ مليون دولار.

وأفادت وزارة الاقتصاد في دولة الإمارات العربية على طلب البنك التجاري الدولي «سي. بي. أي»، للتتحول من النشاط المصرفي الريسي إلى النشاط المصرفي الإسلامي. وأعرب محمد عبد الله المطاوع، رئيس البنك لصحيفة «لوفت نيوز» عن أمله في استكمال عملية تحويل النشاط بحلول

### الحساب الاقتصادي

- شركة الكويت والشرق الأوسط للأستثمار المالي وقعت عقداً مع بيت التمويل الكويتي يتبع لعملاء بيتك خدمات التداول الإلكتروني في السوق الكويتي والسعودي وفقاً للشريعة الإسلامية.

وقال مصدر مطلع أنه بموجب هذا العقد تكون خدمات التداول الإلكتروني متاحة أمام العملاء في بيتك بعد أن تفتح هذه الخدمة رسميًا في غضون أسابيع قليلة.

- أعلن بنك دبي الإسلامي عن ارتفاع صافي الأرباح خلال الأشهر الستة الأولى من العام ٢٠٠٥ إلى ٩٢ مليون درهم بزيادة قدرها ١٢٪ عن الفترة نفسها من العام ٢٠٠٤.

- أعلن مجلس إدارة أبوظبي الإسلامي عن توسيع بشأن زيادة رأس المال إلى نحو مليار درهم إلى الجمعية العمومية غير العادية المقترن دعوتها للانعقاد بعد اخذ المواقف اللازمة من وزارة الاقتصاد والتخطيط والمصرف المركزي.

- كشف بيت التمويل الكويتي المشارك مناصفة مع حكومة البحرين في مشروع (دراة البحرين) أن قيمة المبيعات للمرحلتين الأولى والثانية من المشروع بلغت ١٨٠ مليون دينار بحريني.



## البنك الدولي يبحث إقامة برنامج لدعم الدول الفقيرة

تباحث الولايات المتحدة والاتحاد الأوروبي ومانحون آخرون اقتراحًا من البنك الدولي بتوفير ما يصل إلى ٤٠٠ مليون دولار لمساعدة الدول الفقيرة على التكيف مع فتح أسواقها لمزيد من الواردات.

وتحدد هذه التوصية إلى تهيئة المخاوف لدى الكثير من الدول النامية بشأن مبادرات التجارة العالمية التي تستلزم خفض الرسوم الجمركية التي تمثل في الأغلب مصدراً رئيساً للحكومات أو المخاوف من القضاء على اوضاع تفضيلية لسلع مثل السكر والمنسوجات والمازور في تجارتها مع الولايات المتحدة والاتحاد الأوروبي. وكفر زعماء مجموعة الثمانى هذه الدعوة في القمة التي تقدموها في إسكندنافيا في يونيو الماضي.

وقال مسؤول في البنك الدولي، إن الاقتراح يفصّل ما يرفع البنك الدولي قيمة الإنفاق على برنامج يعتمد الآن على موارد من البنك ومن صندوق النقد ومنظمة التجارة العالمية ووكالات تابعة للأمم المتحدة لتزويد الدول النامية بمساعدات فنية ترتبط بالتجارة.

وأضاف: أن حجم الإنفاق سيزيد بين ٤٠٠ - ٣٠٠ مليون دولار خلال السنوات الخمس الأولى مقارنة بحوالي ٣ مليون دولار في الوقت الحالي.

وتحدد الخطة أيضاً إلى تعزيز قدرة الدول النامية على التجارة فيما بينها.



## الوالى والرعية

أرسل على بن أبي طالب رضي الله عنه إلى مالك بن الحارث الأشتر التخفي بعد أن ولد مصر بقوله:

إعلم أنه ليس شيء ينبع إلى حسن طفل والبرعيته من إحسانه إليهم، وتحقيقه المأوفات عليهم، وترك استكراره إياهم على ما ليس له قبلهم، ولكن منك هي ذلك أمر يجمع لك حسن العطن برصيتك، فإن حسن العطن يقطع منك تصيباً طويلاً، وإن أحق من حسن به طفل من حسن بلاوك منه، ولا ت Tactics سنة صالحية عمل بها صدور هذه الأمة، واجتمع عليها الرعية، ولا تحدثن سنة تضر بشيء مما مضى من تلك السن، فيكون الأجر من سنتها والوزر عليك بما نقضت منها.

# حَمْلُوكُ اللَّهِ

## أسرار الملك ليست من شأنك!

روي أن ناسكا كان يتبعيد في صومعة تقع بجانبها عين ماء، فمر فارس من هناك يوماً، ثم انصرف بعد أن شرب ونسى عند الماء صرة بها ألف دينار، وجاء بعد ذلك رجل آخر فأخذ الصرة ومضى بها، تم جاء رجل فقير فشرب من العين واستلقى ليستريح، وهنا رجع الفارس في طلب الصرة فلم يجدها.. ووجد ذلك الفقير، فشك في أنه أخذ الصرة فهدده الفارس بالقتل إن لم يردها له، ولهذا أصر الفقير على أنه لا يعلم عنها شيئاً عذبه الفارس ثم قتلها، وهنديماً عرف الناسك ماحدث تاجر ربه قائلاً: «يا رب أياخذ الصرة رجل وتسلط الفارس الظالم على الفقير فقتله؟»

فأوحى له الله: أن الشغل بنفسك، فليست معرفة أسرار الملك من شأنك.. إن هذا الفقير كان قد قتل أبي الفارس فمكنته الفارس من القصاص، وأن أبي الفارس كان قد أخذ ألف دينار من مال الرجل الذي أخذ الصرة.. فردتها إليه.

## نصيحة إعرابي لسليمان بن عبد الملك

فيك، فهم حرب للأخرة وسلم للدنيا، فلا تامهم على ما اشتمك الله عليه فادهم لم يالوا الأمانة المؤمنين بكلام فاحتمله فإن وراءه إن قبيله ما تجده قال، هاته يا إعرابي، فنحن نجدو بعنة الاحتمال على من لا نأمن غريبته ولا نرجو نصيحته وانت المؤمن غبياً الناصح جبباً، قال: فإني سأطلق لساني بما خرست منه الألسن تأدبة لحق الله تعالى، إنه قد اكتفىك رجال أساواك الاخيار لأنفسهم، وابتاعوا دنياكم بدينهم ورضيالك بسخط ربهم وخافوك في الله ولم يخافوا الله

## حكم

- إذا ذهب الحياة عم البلاء.
- الاستقامة مفتاح الكرامة.
- لو قاتلت أحوال الناس لوجدت أكثراً منهم عيوبًا أشدتهم تعيبنا.

إعداد:  
أحمد عبد الجبار

### من هدي كتاب الله

بسم الله الرحمن الرحيم «يا أيها الذين امتحنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون، أيام معدودات فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فمدة من أيام آخر يزيد الله يكم السير ولا يزيد بكم المسير وتكملاً للصلة ولنكبار الله على ما هداكم واعلمكم تشکرون، وإن سألك عبادي على هباني الترب واجب دعوة الداع إذا دعإن هليسيجيبيوا على وليهموا بي لهم برشون» صدق الله العظيم. (المقدمة - ١٨٣ - ١٨٢)

### من هدي رسول الله

عن أبي ذئرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله: «فإنه لي وأنا أجزي به، والصيام جنة، فإذا كان يوم سهر أحكم فلا يرقى، ولا يصحبه فإن سأله أحد أو قال له: طبلان، ابن صمام، والذي نفس محمد بيده لعنون في الصائم أطيب عند الله من ريح المسك، تلمسان فرحمتان يصرحهما، إن الفطر فرح يحيط، وإن ثغرة فيه فرق بخصوصه، متفرق عليه، وهذا فقط رواية البخاري، وفي رواية له: يدرك ملائكة، وشاربه وشهوه من أجلى الصيام لي وأنا أجزي به، والحسنية بعض من أمثالها، وفي رواية نسلم كل عمل ابن آدم يضاف، الحسنة يضرع مثاثلها إلى سبع مئة ضيق، قال الله تعالى: «لا أقسم فبله لي وأنا أجزي به، يدع شهوله وفطامه من أجلى، للصائم فرغت، فرقحة عن طقوه، وفرحة عند الصائم وهو ولخروف فيه أطيب عند الله من ريح المسك، وإن البيهقي، وإن البيهقي، وصل

## الكلمات المتقطعة



## أفقياً ورأسياً

- ١- علم تواه لانتشر اللحن والخطأ في اللغة العربية من أجمل الفصول - حرف جر
- ٢- الدنيا من حولنا - يتضمن به الرجل (أي يلبيه)
- ٣- متشابهات - من الآباء الكرام عليهم السلام
- ٤- ماهر سريع الحركة - طائر طويل العنق يأكل الحيات
- ٥- ذراة قبل سماع الرعد - لا يسمعون
- ٦- ضد بحر - زعن - متشابهان
- ٧- إمالة الذي يحبس على الخير - قبيلة أبي عمرو الدوسى
- ٨- يحصلك - داخل الجمجمة - نصف كومة - من الجوهر
- ٩- نصف رومي - أخو الدجاجة - صداق العروس
- ١٠- من المكسرات اللذينة - من بلاد الروم - الرمل الساخن
- ١١- حرف الفافية في الشعر العربي - مفردها قهر
- ١٢- الإساءة للوالدين والأرحام - مفردها قهر
- ١٣- ضد جزر - ضد وارد - حرف امتناع لامتناع - محبة
- ١٤- اسم ادبية لبنانية عاشت في مصر - زعيم الصين الشعبية سابقاً - ضد حلو - قريب الزوجة
- ١٥- قطع ادبية من شعر أو نثر - مفردها سل - سفينة خليجية للأسفار



## حل العدد السابق ٤٨٠

## طائف من التاريخ

\* جاء رجل إلى الشعبي يوماً وقال، أني تزوجت امرأة ووجدها عرجاء فهل لي أن أردها؟ فقال له: إن كنت تزيره ان تسابق بها قردها.  
\* مات أحد الجيوش وكان عليه دين كبير فقال بعض غرمائه لولده: لو بعث دارك ووفيت بها دين والدك فقال الوالد:  
إذا أنا بعث داري وقضيت بها عن أبي دينه فهل يدخل الجنة؟ فقالوا: لا

قال الوالد: قد نفعه في النار وأنا في الدار!  
\* لزم أعرابي سفيان بن عبيدة مدة يسمع منه الحديث فلما أن جاء ليسافر قال له سفيان: يا أعرابي ما أعجبك من حديثنا؟ فقال الأعرابي: ثلاثة أحاديث، حديث عائشة رضي الله عنها عن النبي ﷺ أنه كان يحب الحلوى والعمل، وحديثه ﷺ (إذا وضع العشاء وحضرت الصلاة فابدموا بالعشاء)، وحديثه ﷺ (ليس من البر لصوم في السفر).

## خمس في خمس

قال شقيق البليخي: طلبنا خمساً فوجدناها في خمس:  
- طلبنا نوراً في القبر فوجدناه في قيام البيل.  
- وطلبنا الري يوم القيمة فوجدناه في صوم النهار.  
- وطلبنا البركة فوجدناها في صلاة الضحى.  
- وطلبنا الجواز على الضراء فوجدناه في الصدقة.  
- وطلبنا جواب منكر ونكير فوجدناه في قراءة القرآن الكريم.

## الحلم

يروي في كتب الأدب أن «معن بن زائدة»، كان أميراً على العراق وكان حليماً كريماً يضرب به المثل فيهما، وقد قسم عليه أعرابي يمتحن حلمه فقال له:

أذكر إذ تحالفت جلد شاة  
وأذ علاك من جلد البعير  
قال: نعم، أذكر ذلك ولا أنساه  
فقال: قسيحان الذي أعطيك ملكاً  
وعلمك الجلوس في السرير  
قال: سبحانه وتعالي،  
فقال: هلست مسلماً إن عشت دهراً  
على معن بتسليم الأمير  
قال: يا أبا العرب، السلام ستة:  
قال: سارحل عن بلاد أنت فيها  
وتو جاز الزمان على التفتير  
قال: يا أبا العرب إن جاورتنا فمرحباً بك، وإن رحلت فمصحوب  
بالسلامة  
قال: فجدلني يا بن ناقصة بشيء هاني قد عزمت على المسير  
قال: أعطيك ألف دينار يستعين بها على سفره فأخذها  
وقال: قليل ما أتيت به واني ..... لأقطع منك بالمال الكثير  
قال: أعطيك ألفاً آخر فأخذها  
وقال: سأنت الله أن يبقيك ذخراً ..... فما تلك هي اليرية من ذظير  
قال: أعطيك ألفاً آخر  
فقال الأعرابي، أيها الأمير ما جئت إلا مختبراً حلمك مما بلغني عنك  
ذلك، جمع الله فيك من الحلم ما لو قسم على أهل الأرض لكفاه، فقال  
معن: يا غلام كم أعملتني على نظمي، قال: ثلاثة آلاف دينار، فقال: أعطيك  
على ثره مثلها، فأخنخها ومضى في طريقه شاكراً.

إعداد: محمد هاري

# الابناء

## إصدارات

### الاستبداد وثورة المعلومات

صدر عن «مركز دراسات الوحدة العربية» كتاب «الاستبداد في نظم الحكم العربية المعاصرة»، تحرير الدكتور علي خليفة الكواري.. ويضم الكتاب في طياته الدراسات والتحقيقات والدراسات الخاصة باللقاء السنوي الرابع عشر لمشروع دراسات الديموقратية في البلدان العربية.

ويهدف الكتاب إلى تنمية فهم مشترك لجذور الاستبداد ومساره الديني والحداثي ومسوغاته وأليات وسائل تفككه، والعمل على تعطيل آليات إعادة إنتاجه في السياسة العربية. وقد بذلك فيه جهود طيبة لكشف الوجه الباطني للاستبداد والسلط، وكشف أساليب تجديد الاستبداد في الحياة السياسية تحت لافتة «الديمقراطية»، الشكلية المفرغة من المضمون، بالإضافة إلى جهود في بحث جدلية الداخل والخارج في ظاهرة الاستبداد السياسي في النظم العربية الراهنة التي تشهد في الوقت الراهن عودة ثقيلة إلى العالم الخارجي في السياسة الداخلية.

وجاء في الكتاب أن هذه الحال المستدامة والمتعددة من الاستبداد تتطلب وقفة نقدية ذاتية متأنية من قبل كل تيار وقوفة سياسية أهلية عربية واعية نفسها أولاً وبقية التيارات تحت المجهر قبل أن تضع تحته أنظمة الحكم وأسنداداتها الخارجية.. فهل ترتفع قيادات العمل الأهلي إلى مستوى المسؤولية، وتتكب على البحث الجاد عن قواسم مشتركة حتى تستطيع أن تكون فيما بينها، كتلة الدستور الديموقратية؟

## مسلمو الغرب بعد أحداث سبتمبر



أصدر مركز البحوث والدراسات التابع لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في دولة قطر كتاباً عنوانه:

«مسلمو الغرب بعد أحداث سبتمبر» وهذا هو الإصدار الرابع من المشروع الثقافي العالمي للمركز، وقد تضمن الكتاب ستة محاور يحاول من خلالها الباحثون المشاركون في إعداد الكتاب إلقاء الضوء على المزيد من تفاصيل تداعيات أحداث سبتمبر وتأثيرها على مسلمي الغرب بعامة بهدف توضيح أن ارعب الآمنين وقتلت المدنيين والاعتداء على الأبرياء مدان بكل العذاب، وأنه لا يجوز معالجة الانحراف والظلم بالانحراف وظلم أكبر وإنما بعدل وحكمة وموضوعية مع التركيز على ضرورة أن يكون من الأوليات الكبرى لحياتنا السياسية والاجتماعية والاقتصادية بصفة عامة وحياتنا الثقافية بصفة خاصة، ففتح أبواب الحوار مع الذات على مساميعها، وتوسيع دائرة التفاهم المشترك وتشريع أبواب الاجتهاد والحرية واعادة بناء وبلورة مفاهيم وفضائل كثيرة في حياتنا تعارفت عليها الأجيال قروناً طويلاً حتى

كانت تصبح من المسلمات وفي مقدمتها مفهوم الولاء والبراء، ومفهوم أهل الحل والعقد ودار الحرب ودار الإسلام بعد تغير الأسماء والمعادلات الدولية لتحول الأمة من حقبة الحماس إلى دائرة الخبرة والاختصاص.

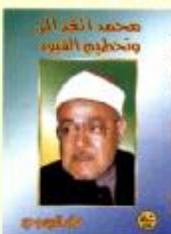
## مسلمو الغرب والعالم الإسلامي

صدرت دراسة جديدة بالعربية والإنجليزية والفرنسية، للدكتور عبد العزيز بن عثمان التويجري، المدير العام للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة -إيسكو-، وعنوانه: «مسلمو الغرب والعالم الإسلامي». يضطلع الدكتور التويجري، إن المسلمين في الغرب هم جزء من الأمة الإسلامية، ووجودهم في الغرب هو امتداد لوجود العالم الإسلامي، وإنما تتبّع أهمية هذا الجزء وخصوصية هذا الوجود، من عاملين اثنين، أولهما العلاقة الحالية القائمة بين الغرب بصفة عامة وبين العالم الإسلامي بالمفهوم الواسع بصفة خاصة وهي علاقة تتجاذبها في الأغلب أطراف الصراع وأسباب التوتر ودفعه سوء الفتن والتوجه، نتيجة لرواسب تاريخية تتسبّب في إصدار الأحكام المسبقة على كل ما له أو من له، صلة بالإسلام والمسلمين، وثانيهما تفوق الغرب علمياً وتقنياً واقتصادياً وصناعياً عن بلدان العالم الإسلامي بمسافات بعيدة، مما يجعله يتحكم في رزام السياسات الاقتصادية والعلاقات الدولية ويفرض اختياراته ويهتم بهم منتهى على الدول التي تصنف في خانة الدول النامية ومنها دول العالم الإسلامي، ولذلك كان الاهتمام ب المسلمين الغرب - والفارق كبير بين هذه العبارة وبين العبارة الأخرى (المسلمون في الغرب) كما يرى ذلك في الدراسة - مسألة تستثير بالاهتمام على مستويات متعددة، أحدها هو المستوى الذي يبحث في إطاره الجوانب المتعلقة بهدا الموضوع والقضايا المترفرفة عنه.. وأشار الدكتور التويجري، إلى أن الفكرة الأساسية التي انطلق منها في

## في دنيا الثقافة

- ♦ أبىم برنامج الأغذية العالمي للأمم المتحدة اتفاقاً مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسسكو) من أجل التعاون المستقبلي بين المنظمتين في المناطق التي يمكن للمعونات الغذائية أن تعزز عملية التنمية في مجال التعليم.
- ♦ وينتظر أن تعمل كذا المنظمتين على توحيد الجهود من أجل الحد من وطأة الفقر من خلال الاهتمام بقضايا الأطفال والتعليم والمساواة بين الجنسين. وتشمل أوجه التدريب تنظيم حنقات تدريبية وورش عمل إضافية إلى تبادل الخبرات والمعلومات.
- ♦ ظهرت نتائج أحدث مسح ميداني أجرته مصلحة الدولة للنشر والطباعة أن جمالي حجم نفقات المواطن الصيني على شراء الكتب خلال العام الماضي لم يتجاوز ٣٥ يواناً، أي نحو ٥٠٠ دولار أمريكي، وهو رقم يمثل أقل من ٤٪ بالرغم من تضييف المواطن الصيني من أجمالي الناتج الوطني خلال ذلك العام والذي بلغ ألف دولار أمريكي.
- ♦ أعلن وزير الثقافة المصري هاروق حسني أن وزارةه ستقيم احتفالية ثقافية عالمية قبل نهاية العام الحالى تتزامن مع العيد الذهبى لإنشاء دار الكتب المصرية وذلك بعد الانتهاء من أعمال الترميم والتجديد لبعضها الأخرى بتكلفة قد تصل إلى ٨٠ مليون جنيه (أى نحو ١٢.٨ مليون دولار).
- ♦ عقد المجلس العربي للطفولة والتنمية بالتعاون مع مكتبة الإسكندرية في الـ ٢٥ من شهر سبتمبر الماضي مؤتمر حول الشانرات الثقافية المختلفة على الطفل العربي بمشاركة ١٥٠ باحثاً من الخبراء والمتخصصين والأكاديميين من مختلف الدول العربية.
- ♦ كشفت دراسة قامت بها الباحثة د. صفا عبد العال، الأستاذة في جامعة عين شمس عن تخلف القيم العنصرية في الفكر التربوي الإسرائيلي وترسيخ عناصر الكراهية ضد العرب وأعتمدت الباحثة في دراستها على ١٦ كتاباً في مناجم الدراسات الاجتماعية والتاريخ والجغرافيا المقررة من بداية الصف الثالث حتى الصف السادس الابتدائي.
- ♦ مركز البابطين للترجمة أعلن إطلاقه الرسمية يوم ٢٢ سبتمبر الماضي في العاصمة اللبنانية بيروت، وسيقوم المركز بتبني ترجمة مجموعة من الكتب الأجنبيّة القيمة في إطار الانفتاح على ثقافات ولغات لا تلقى اهتماماً عربياً مثل الأسبانية واليابانية والهندية والاثنانية..

## محمد الغزالى وتحطيم القبور



في نحو ١٩٠ صفحة من القطع الصغير صدر عن دار سنابل للنشر والتوزيع في المنصورة في جمهورية مصر العربية كتاب «محمد الغزالى وتحطيم القبور» للاستاذ علاء الدين وحيد، وهذا الكتاب يسلط الضوء على كلمات الشیخ محمد الغزالى - يرحمه الله - في معالجته لقضايا الأمة والخلل الذي أصابها والغيوبية الفكرية التي حللت فيها فجحالت منها غثاء كفائه السيل اذ لا بد أن تعرف حقيقة الدين الذي ننتهي إليه فنوفيه حقه ليس بشقيقة لسان ولا تزويقه بيان إنما بالإخلاص في السعي وتحمل العنت واستواء الظاهر والباطن في مرضاة الله.

## العرب وثورة المعلومات



عن مركز دراسات الوحيدة أيضاً صدر كتاب «العرب وثورة المعلومات»، ضمن سلسلة كتب المستقبل العربي (٤٤) شارك في إعداد دراسته كل من: أسامة الخولي وأنطوان زحلان وجمال الزرن وحسن الشريف وزيري بالقاسم وطوباش على وعلى الأقسم وهزاد عبد اللطيف الرميحي ونایف علي عبيد. وجاء في الكتاب أن ثورة المعلومات أحدثت منذ عقود، انقلاباً ماللاً في علاقات الناس في العالم وفي مفاهيم المكان والزمان التقليدية، وباتت السيطرة على المكان والزمان أيسر من ذي قبل مع النجاح الكبير في اختصار المسافات والوقت، وتسريع وتأثر الاتصال والتواصل، وإطلاق التدفق الحر للمعلومات من دون قيد.

وأوضح أنه كان على الوطن العربي أن يعيش بعض معطيات تلك الثورة ويسير في ركابها مستعملاً وسائلها، محاولاً تعديها على نطاق واسع، على الرغم من الفجوة الكبيرة التي تفصله عن مستوى الاستخدام العالمي لمنجزات ثورة الإعلام ومعدلاته، حتى بالنسبة إلى بعض الدول من العالم الثالث التي أحرزت نجاحات هائلة في ذلك وخصوصاً في آسيا وفي أميركا اللاتينية. وأشار الكتاب إلى أن ذلك المجال الاستخدام، على محضه، يقود بالتدريج إلى اندماج حتى توطن العربي في دورة انتاج القيم المادية والرمزية على الصعيد العالمي، وبخرجه شيئاً فشيئاً من عزلته وهمسيته العلمية.

ويقدم الكتاب مادة غنية لمطالعة معطيات ثورة المعلومات، ومختلف ما تتطوّر عليه من إيجابيات ومضاعفات سلبية، ولطالعة صورة العلاقة بين الاقتصاد والمجتمع والمرارة في البلاد العربية وبين تلك الثورة، وهو إضافة مهمة إلى ما سبق، أن نشر المركز من كتب ودراسات عن العولمة والثورة الإعلامية الجديدة والثقافة المعاصرة.



هذه الدراسة، والتي تصدّى فيها إلى التأكيد على مضامينها، وتوضيح معاناتها، وتحليل أبعادها، هي التسريع الوثيق الذي يرقى إلى العروفة الوثقى التي لا انفصام لها، بين المسلمين في الغرب، على تعدد طوائفهم وتنوع اوضاعهم الاجتماعية والثانوية التي تتفاوت بين مواطنين اصليين من دول غربية، وجاليات قدمت من بلدان إسلامية وأقامت واستوطنت في دول الغرب، بعضها اكتسب الجنسية، وبعضها الآخر احتفظ بجنسيته الأصلية، وبين الأمة الإسلامية بالدول الدينية والفهم المدني والمحسوبي الوظيفي للعبارة. وقال: لقد وجدت من خلال دراستي لنقصاناً والموضوعات ذات الصلة، إن ثمة حاجةً وهميًّا أقيم في ظل المقلة وخلال مرحلة سابقة، بين المسلمين في الغرب، أو بين مسلمي الغرب وبين العالم الإسلامي قاطبة، بينما جوهر المسألة أنهم جزء من كل لا يتجزأ، وفترة من جماعة لا تتفرق.

وأوضح أن العلاقة بين الغرب بعامة وبين العالم الإسلامي بخاصة، تتطلب مزيداً من الجهود المخلصة لتعزيزها وتعزيزها، لأن للتعاون والتعابيش والتضامن وال الحوار، شرط لازمة لإقامة علاقات متوازنة وصلات متكمالة تكفل ضمان المصالح المشتركة من أجل بناء نظام دولي إنساني الروح تسود فيه قيم الحق والعدل والإنصاف ومبادئ الأمان والسلام.

# الوعي دوب كوم

إعداد: وائل عبد الرحمن

## أهمية علامات التنسيق

إذا أردت البحث عن جملة معينة باستخدام محركات البحث المختلفة مثل «غوغل»، على شبكة الانترنت وبصورة أكثر فعالية فما عليك إلا وضع علامات تنسيق قبل وبعد الجملة التي تريده البحث عنها.

في بهذه الطريقة يمكنك التقليل من عدد النتائج التي تظهر وتجنب عشرات النتائج غير المرغوب فيها. ويامكانك أيضاً وضع علامات تنسيق على أجزاء من الجملة.

ويذلك فوضع علامات تنسيق قبل وبعد كلمة «سيرة ذاتية»، وبعدها «جورج اليوت»، بالطريقة نفسها على سبيل المثال لن تظهر أي نتائج لها علاقة بأي أشخاص آخرين اسمهم اليوت كانوا قد كتبوا سيرتهم الذاتية.

## برامج متعددة

[موقع التحميل: www.mailwasher.net](http://www.mailwasher.net)

برنامجه: Steganos Secuity Suite

\* يساعدك البرنامج على حماية ملفاتك أو رسائلك على أقراص مدمجة.

[موقع التحميل: wwwsteganos.com](http://wwwsteganos.com)

برنامجه: Hide Folder XP

\* يساعد البرنامج على إخفاء ملفاتك الخاصة والمجلدات أيضاً.

[موقع التحميل:](http://www.acesoft.net/hidefolder.htm)

[www.acesoft.net/hidefolder.htm](http://www.acesoft.net/hidefolder.htm)

برنامجه: Art Cursors

\* يساعدك البرنامج في إنشاء مؤشرات للماوس خاصة بك، وتحميلها على جهازك.

[موقع التحميل:](http://www.aha-soft.com/download.htm)

<http://www.aha-soft.com/download.htm>

برنامجه: ro3

\* يساعدك هذا البرنامج على فلترة رسائل بريدك الإلكتروني والتخلص من الرسائل الإباحية.

من أخبار  
الانترنت



نتائج هذه الدراسة تقول إن ٢٣٪ من هؤلاء يعانون من اضطرابات في علاقاتهم بالآخرين، ٢٠٪ من اضطرابات في اليوم، ١٨٪ يتباين الشعور بالقلق و١٦٪ على أقل تقدير تظهر عليهم أعراض الاكتئاب.

\* افتتحت البعثة الكويتية لدى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (يونيسكو) موقعها على الانترنت بهدف إلى التعريف بدولة الكويت ودورها في منظمة الأمم المتحدة.

\* أشارت الإحصاءات التي صدرت أخيراً عن مؤسسة الأبحاث (أي. دي. سي) حول حجم قطاع خدمات تقنية المعلومات في أوروبا أنه وصل إلى ١٣٨,٧ مليار دولار للعام ٢٠٠٥.

\* دشنت مؤسسة الكويت للتقدم العلمي موقعها الإلكتروني الجديد على شبكة الانترنت، استمرارات المتن والجوائز عن طريق الانترنت كما يمكن تقديم طلبات المشاركة بالمؤتمرات العلمية التي تنظمها المؤسسة.

\* أظهرت دراسة استمررت ثلاثة سنوات وشملت ١٤٠ شاب من مستخدمي شبكة الانترنت أن إدمان هذه الشبكة يصبح مشكلة تتعلق بالصحة العامة خلال السنوات القليلة المقبلة.

\* تقول الدراسة إن هؤلاء المدمنين الجدد يخصمون ٤٠ ساعة في الأسبوع أحياناً تفتقده هذه الساعات إلى عشر ساعات يومياً، يقضوها أمام شبكة الانترنت.

الأغلبية العظمى من مستخدمي هذه

الشبكة هم من الشباب الذين تقل أعمارهم عن

٢٥ عاماً.

## حق

## انترنت آمناً

## لطفلك

١- دع الكمبيوتر المتصل

بالإنترنت في مكان منفتح في المنزل بحيث يكون بعيداً عن غرفة ابنك الخاصة وأمام مرأى العائلة.

٢- شجع ابنائك على اللجوء إليك عند رؤيتهم شيئاً غير مريح وغيريب بالنسبة لهم على شبكة الانترنت.

٣- تحدث مع ابنائك عن الواقع المشوهة والقائم بهم بمعزل عن خطورتها.

٤- حاول دائماً أن تكون معهم في أثناءدخولهم موقع الدردشة والإيميلات.

٥- استخدام فلايت الإيميل لحجب الإيميلات الضارة ببريدهم الإلكتروني.

٦- تمنع بسعة الصدر حين مناقشتهم بذلك.

٧- لا تحاول دخول الواقع المشبوبة أمام ابنائك باعتبارك قدوفتهم.

٨- ضع في اعتبارك أن ابنائك قد يتقوّلون عنك في استخدام الحاسوب وعليك تطوير نفسك دائماً.

## كيف تختبر دقة معلومات الانترنت؟

مستكشف سابقًا فحيثنا قد لا تكون هناك

أي مصدر معلومات أخرى، تذكر أن غرض أكثر الكتاب الموثوقين هو إثراوك وثقيفك بالموضوع.

٨- هل الموقع مؤسس عن طريق شركة مبدعين في ظهير الموقع ولكن طريقة عرض الموقع يجب أن تتوافق مع ما تحويه في المضمون.

٩- هل بعض الكاتب الإحالات والمراجع مصدر المعلومات أو الخلفيات؟

الموقع الموثوق هو الذي يشير إلى احالات وارتباطات كيفية حصوله على المعلومات عن الموضوع الذي يبحث فيه، والكاتب الموثوق أيضاً هو من يذكر خلفيته وتقافته عن الموضوع.

٦- هل هناك نسبة غير عادية من الأخطاء المطبعية أو الإملائية؟

القليل من الأخطاء المطبعية والإملانية قد يكون مقبولاً، ولكن إذا كانت المعلومات

١٠- هل المعلومات تماثل مصادر أخرى بشكل موضوعي؟

إذا اكتشفت أن أحد المواقع يقول إن كولومبوس أبحر العام ١٧٦٢ وأن موقعاً آخر يقول أنه أبحر العام ١٤٩٢، فإليك قد ترغب في إيجاد موقع ثالث لتأكيد التاريخ الدقيق.

١١- راجع لنرى من يملك الموقع.

حدد من يملك اسم الموقع عن طريق البحث في Whois.

مع غنى المعلومات المتوافرة على الشبكة التي يمكن أن ينشئها أي شخص، يجب عليك أن تقيم المحتوى بحذر قبل تصديق المعلومات، فتحصيص دقائق معدودة لفحص الموضوع المطروح. قد تكون مواقع أخرى، أو كتاباً يمكن قراءتها لاكتساب مزيد من المعلومات بالطبع إذا كان الموضوع غير الخطأ.

عندما تتضيق بحثاً لمعلومات عن موضوع معين، فإنك عادة تستطيع أن تجدها في عدد من الواقع المختلفة.

وال المشكلة تكمن في معرفة ما إذا كانت المعلومات دقيقة. وأي شخص لديه معلومات

بسقطة عن الانترنت يامكانه أن ينشر موقعها الإلكتروني، ومن ثم يضع معلومات غير دقيقة. إذن كيف يمكنك معرفة ما إذا كانت المعلومات التي حصلت عليها موثوقة أم لا؟ هناك خطوات لتحديد جودة موقع

الشبكة. وإليك ما ينبغي البحث عنه:

١- هل يخبرك الكاتب من يكون؟ وهل يوفر وسيلة للاتصال به؟

إذا لم يعطك الكاتب وسيلة للاتصال به أو لم يحصل على تلك السمعة لعمله، فإليك حيثنا أن تشكي في دقة معلوماته.

٢- هل ينص الكاتب على الهدف من عرض المعلومات؟

ينبغى أن يكون هناك هدف محدد من عرض المعلومات، وهذا قد لا يكون مفهوماً بشكل واضح، ولكن يجب أن يكون هناك سبب في انتقام شخص ما وفته وجهده وأحياناً ماله لعرض المعلومة.

٣- هل تبدو جميع المعلومات دقيقة؟

إذا وجد في مكان ما من المعلومات خلل وعدم دقة بسيئه، فلا تثق بمصداقية المعلومة. مثلاً إذا كان جزء من المعلومات يقول «ابحر كولومبوس إلى العالم الجديد العام ١٧٦٢، فإنه في الأغلب أن تكون بقية

## موقع مفيدة

- إدارة الفـ روت بـ ٢٠٠ والعنوان: <http://www.mostashfa.com/clinics/fp2000>

- موقع تيمو التعليمي والعنوان: <http://www.limosite.net>

- تعلم الفـ روت بـ من سـ رس: <http://www.cpress.cc>

- تعلم الفـ روت بـ مع مـ مـ الـ <http://www.maalem.com/frontpage/>

برنـاـمـج SMSPOP لـ هـواـرـاـسـالـ قـصـيـرـاـ وـ مـجـانـيـ برنـاـمـج smspop هو ما يـبـحـتـ عـنـ هـواـرـاـسـالـ قـصـيـرـاـ

من موقع البرنامج <http://www.smspop.com> يمكن إـنـزالـ نـسـخـةـ مجـانـيـ منهـ يـحـجـمـ ٤٠ـ كـبـلـوـيـاتـ فقطـ. وـصـبـرـ تـسـجـيلـ اـسـمـكـ واـختـيارـ

كلـمـةـ سـرـ يـمـكـنـ إـرـسـالـ رـسـائـلـ قـصـيـرـاـ مـجـانـيـ لأـيـ هـاـنـقـ نـقـالـ فيـ العـالـمـ منـ دونـ الحاجـةـ لـ دـخـولـ ايـ مـوـقـعـ عـلـىـ الإـنـتـرـنـتـ.

\* لقاء المؤمنين [www.alnahwi.com](http://www.alnahwi.com) هذا الموقع يسمى مع الواقع الإسلامية الأخرى وجهود العاملين إلى بناء الجيل المؤمن وبناء الأمة المسلمة الواحدة التي تكون فيها كلمة الله هي العليا.

\* المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) [www.libunesco.org](http://www.libunesco.org) يقدم الموقع معلومات شتى عن هذه المنظمة وأهدافها وإنجازاتها.

\* من خلال الواقع التالية يمكنك أن تحصل على تعليم لـ بـ رـ نـ اـ مـ (Front Page) لـ تـ صـمـيمـ صـفـحـاتـ الإـنـتـرـنـتـ. الصـمـمـ العـرـبـيـ وـ العنـوانـ:

<http://www.des4arab.com/>

<http://designer4u.tripod.com>

- تصـمـيمـ الـ حـفـراتـ وـ العنـوانـ <http://www.geocities.com/ajnaden>



## في العراق نعداد النساء يفوق كثيراً نعداد الرجال

المساعدة لتمويل نفقات العائلة التي كان يتولها الآباء الذين قتلوا. وهذه المأساة الوطنية جعلت المرأة العراقية مضطورة للتوجه للعمل في التجارة والزراعة التي كان يعمل فيها الرجال. وقدرت مجلة «لانت»، ان ١٠٠ ألف عراقي قتلوا بعد الغزو الأميركي للعراق في مارس ٢٠٠٣. وقتل ٥٠ ألف عراقي في الحرب العراقية - الإيرانية التي بادها صدام و ١٠٠ ألف قتيل في حرب العام ١٩٩١ لتحرير الكويت وما بين ٥٠ الى مئة ألف قتيل عراقي كردي في حرريه ضد الأكراد وعشرين الآلاف من الشيعة العراقيين خلال الحرب مع إيران وهي محاربة انتفاضة في الجنوب.

## زيادة نعداد اليهود في الهند

نشرت صحيفة هندوستان تايمز الهندية تحقيقاً لها يوم ١١ يوليو ٢٠٠٥ عن ظاهرة وجود اليهود الناشئ في منطقتي «منالي» وأكسوبي، الواقعتين شمال شرقى الهند. وقد تحولت بلدات عدة بهما إلى مناطقين عبر السنوات القليلة الماضية إلى مركز ثقل سكاني لعشرين الآلاف من اليهود القادمين من الكيان الصهيوني، ومعظمهم من الشباب والنساء الذين يسارعون للاستيطان في الولاية فور انتهاء خدمتهم العسكرية في الكيان، وتسبة كبيرة منهم ترفض العودة إلى الكيان.

وذكر موقع إسلام أون لاين الذي أورد الخبر أن السكان المحليين يقلدون على تعلم اللغة العبرية للتتعامل مع الوافدين الجدد إلى الولاية التي لم يكن بها قبل سنوات قليلة وجود يهودي يذكر سوى أعداد قليلة تتسمى لقبائل يهودية هندية تدعى أنها من بقايا يهود الشتات.

ووصفت الصحيفة هؤلاء اليهود بأنهم «السادة العمليون»، في هذه المنطقة وأنهم «أثروا كثيراً من تجارة المخدرات ويفتحون الذكاوى والشركات من دون أن يحصلوا على تراخيص عمل». وقال كاتب التحقيق، راجحة المخدرات الكريهة وأنفاس الموسيقا الصاخبة تبعث من المناطق التي يعيش فيها هؤلاء اليهود.

## الفايكان يدين خطط علماء التخليل لجين من جينات أمرائيين !!

■ دان الفايكان اعتزام فريق من العلماء البريطانيين تخليل جنين بشري يحمل جينات أمرائيين عن طريق تقل المادة الناجمة عن تخصيب حيوان متوي لبوبيضة سيدة أخرى. مؤكداً أن تلك التجربة تنتهك ثلاثة محظوظات. قال الاستاذ دالييو ستوكريكا، رئيس أكاديمية الحياة في الفايكان: إن هذه تجربة حقيقة لم يثبت تجاهها بعد ولكنها من الناحية الأخلاقية تنتهك ثلاثة محظوظات على الأقل».

وصرح لراديو الفايكان أنه سيتم خلال تلك التجربة إنتاج نسخة من إنسان والنطفة التي ستؤخذ منها النواة سيتم التخلص ينتقم بالمرأة وبخلو منها ثم سيقومون بتحليل نطفة الأضطرابات الجينية الوراثية.

## ٢٢ مليون نسمة نعداد سكان السعودية منهم ١٦ مليون غير سعوديين

بلغت تعداد سكان المملكة العربية السعودية ٢٢٦٧٣٥٣٨ نسمة بزيادة ٥٧٦١٥٠ نسمة وذبيتها ٥٣٣,٨٪ مقارنة بـ تعداد السكان قبل عشر سنوات وبالبالغ ١٦٩٤٨٣٨ نسمة.

وأوضح مصدر مسؤول في مصلحة الإحصاءات العامة السعودية أن النتائج الأولية للتعداد العام للسكان بيّنت أن السكان السعوديين يبلغون ١٦٥٩٤٣٦ نسمة.

## من هنا وهناك

■ قالت وسائل الإعلام الصينية إن الانتحار هو سبب الوفاة الأول في الصين بين من تترواح أعمارهم بين ٢٠ - ٣٥ عاماً وإن نحو ربع مليون يقدمون على الانتحار سنوياً أي يومياً.

■ في محاولة صهيونية لتهويد القدس الشرقية نال مشروع بناء ٣٠ مسكننا ليهود في الحي المسلم في القدس موافقة لجنة التخطيط الإداري الإسرائيليية.. في خضم ذلك هدد البركان الصهيوني لنسبة أشهر قانوناً يهدى إلى منع الفلسطينيين والفلسطينيات المتزوجات بعرب إسرائيل من العيش في إسرائيل.

■ زادت نسبة هجرة الشباب من استراليا بشكل لم يسبق له مثيل، حيث يغادرون بلا دهم سعياً وراء الشهرة والمال في دول تتمتع باقتصاد أقوى في أوروبا وأميركا الشمالية.

■ أعلن رئيس برنامج مكافحة الانتحار في ألمانيا «ارمين شميدتك»، في برلين أن أعداد حالات الانتحار السنوي في ألمانيا تراوحت بين ١١ الفا و١٦ الفا سنوياً بزيادة الضعف عن حالات الوفيات الناجمة عن حوادث المرور.

■ وأشار «شميدتك»، إلى الانتحار نحو مليون شخص سنوياً في أنحاء العالم أي بمعدل وفاة يومية لضحايا هجمات سبتمبر ٢٠٠١م. وعلى الرغم من تراجع معدلات الانتحار في الأعوام الثلاثين الماضية في ألمانيا إلا أن النسبة ارتفعت بين كبار السن.

## ٢٠ مليوناً مهددون بالموت في «حزام الجوع»

تضم وكالات إغاثية عالمية بعضها يتبع الحكومات كهيئة الم Boone الأمريكية وبعضها يتبع الأمم المتحدة كبرنامج الغذاء العالمي - إلى أن سبعاً من الدول الأفريقية تلقى في الوقت الراهن حزام الجوع في القارة الأفريقية على وشك الهلاك في منطقة حزام الجوع الممتد في أفريقيا.

الهندي في أقصى الطرف الشرقي للقاراء. وكشفت شبكة الإنذار المبكر للمجتمعات التي تتبع برنامج الغذاء العالمي - أن ما يزيد على ٢٠ مليوناً من الأفارقة على وشك الهلاك في منطقة حزام الجوع الممتد في أفريقيا. كما أشارت الشبكة التي

أكد خبراء برنامج الغذاء العالمي التابع للأمم المتحدة أن الأزمة الغذائية التي يمر بها سكان النiger في الوقت الراهن قد وسعت من نطاق حزام الجوع في القارة الأفريقية وجعلته يمتد من النiger إلى وسط الغرب الأفريقي إلى الصومال المطل على المحيط

## استطلاع حول النطرف

اظهرت دراسة نشرها معهد «بيو» للأبحاث في واشنطن أن البلدان ذات الأغلبية المسلمة تشتهر الدول الغربية فتقعها إزاء التطرف الإسلامي. ويعتبر ثلاثة أرباع المغاربة (٧٣٪) ونصف البالستانيين (٥٢٪) أن التيارات الإسلامية المتطرفة تشكل تهديداً بالنسبة لبلدهم الذين استهدفتهم اعتداءات في السنوات الأخيرة.

وتحضرت نسبة الدعم للحركات الجهادية في البلدان ذات الأغلبية المسلمة مقارنة مع استطلاع للرأي أجري في ربيع ٢٠٠٣م. وتراجع التأييد لزعيم شبكة القاعدة، أسامة بن لادن، بشكل ملحوظ، كما تراجع عدد الأشخاص في الاستطلاع الذين يعتبرون أن الهجمات الانتحارية التي تستهدف مدنين هي «مبررة». غير أن الاستطلاع الذي أجري في الربيع وشمل ١٧٪ من شخص في «٢٠٠٣م»، يظهر أن آراء الدول المسلمة وغير المسلمة تباين في ما يتعلق بتأشير الإسلام عليها.

## «قبيلة عقم زمية» تهدد المجتمعات الأوروبية

قال أكاديمي بريطاني في مؤتمر للخصوصية: إن ميل النساء الأوروبيات لإنجاب الأطفال في المستقبل. وتمكن البروفيسور في جامعة شيفيلد، بأنه في غضون عشر سنوات سيسمى زوجان من بين كل ثلاثة أزواج إلى العلاج من العقم أصلاً في إنجاب اطفال مقابل واحدة من بين كل سبعة الأن. وقال ليذرغر، النساء ببساطة لا يكتون بمستوى الخصوبة نفسه بعد سن الـ ٣٥..

## اوتاريو تراجع عن اعتماد الشريعة الإسلامية

قررت حكومة مقاطعة اونتاريو الكندية التخلص عن مشروع اعتماد الشريعة الإسلامية في المقاطعة لحل الخلافات الشخصية أو الزوجية الذي أثار موجة من الاحتجاجات العنيفة. وقال متحدث باسم رئيس وزراء مقاطعة اونتاريو والنون ماغويني إن الحكومة قررت أنه لا يجوز أن تطبق الشريعة في اونتاريو. وكانت القاضية ماريون بود، التي وضعت هذا التقرير، اعتبرت أن المسلمين الحق باللجوء إلى تحكيم ديني لخلافاتهم العائلية على غرار الكاثوليك واليهود في هذه المقاطعة الدينية حصلوا على هذا الحق منذ العام ١٩٩١.



# تأثير

إعداد: عبد المتعم احمد

## أوروبا العجوز تتقدم بالسن أكثر؟!

فيها لهم ظروفاً معيشية أفضل من حيث مستوى الدخل، ويخشى المسؤولون في هذه الدول من هذه الظاهرة على المستوى البعيد المدى، وخصوصاً أن معدل إنجاب السيدات في هذه الدول لا يتعدي ١,٥ طفل لكل امرأة في أحسن الحالات بينما يتطلب تجدد المجتمع بان يكون معدل الإنجاب ٢,١ طفل لكل امرأة..

والمانيا ليست أفضل من هذه الدول بالنسبة لتجدد سكانها.

ويؤكد خبراء السكان أن أحد الأسباب الرئيسية التي تقضي «تراجم» الولادات في أوروبا هو التغيرات الاجتماعية أي التغيرات التي طرأت على عادات المجتمع في الدول الأوروبية والتي

غيبت سياسات الأسرة في الأغلبية الساحقة في دول الاتحاد الأوروبي، ففي حالات إسبانيا وإيطاليا والمانيا وبولونيا وغيرها يلعب تطلع المرأة إلى الاستقلال الاقتصادي والتحرر الاجتماعي دوراً أساسياً في

تراجم الولادات، فالازدهار والنمو الاقتصادي في هذه الدول لم يواكب تغيير العادات لدى مجتمعاتها التي لا تزال ترفض ولادة الأطفال خارج مؤسسة الزواج، وتضيق على المرأة

لتستوفف عن العمل بعد إنجاب أول طفل، وهكذا فإن الكثيرات من النساء يرفضن فكرة الزواج والإنجاب لكي يتمكنن من مواصلة عملهن.

وتشكل فرنسا استثناء بين الدول الأوروبية، حيث تبلغ معدلات الإنجاب ١,٩ طفل لكل امرأة.

الكاثوليكية، وستفقد إيطاليا مليون شخص من الإناث وحتى العام ٢٠٢٥م ويوتونها مليوناً ونصف المليون، وهذا الرقم كبير جداً بالنسبة لبلد يعاني من انخفاض معدل الولادات في هذه الدول، ويعودها ليست الدولة الوحيدة في دول العنكبوتية الاشتراكية السابقة، التي تعاني من تراجع تعداد الولادات، والمشكلة تصيب أكثر خطورة في دول البلطيق، حيث يبلغ العدد الوسطي في دول الاتحاد الأوروبي ١,٥ طفل لكل امرأة وهذا العدد ينخفض إلى ١,٣ طفل لكل اسبانية أو إيطالية أو بولونية، وكانت إسبانيا ينجبن الكثير من الأطفال في هذه الدول بفضل تأثير الديانة المسيحية

فوق الشهرين عاماً ٣٥ مليوناً، وهكذا فإن الهرم السكاني في الدول الأوروبية الخمس والعشرين سيواصل العكasaه جداً بالنسبة لبلد يعاني من انخفاض معدل الولادات في هذه الدول، حيث يبلغ العدد الوسطي في دول الاتحاد الأوروبي ١,٥ طفل إلى ٤٤ مليون نسمة، بينما يبلغ الآن ٦٦ مليون، ويستحضر أوروبا خلال العقود الأربعة المقبلة، وفق خبراء السكان، ٢٩ مليون شاب، بينما سيزيد تعداد السنين ما

أظهر المؤشر العالمي حول تعداد السكان في العالم، الذي عقد أخيراً في مدينة تور، الفرنسية، أن أوروبا التي كانت تعدد ربع سكان العالم سنة ١٩١٤، لن تتعدى نسبة سكانها ٥٥% في النسبة في العام ٢٠٥٠، حيث سيتراجع تعداد سكان دول الاتحاد الأوروبي ١,٢٥، إلى ٤٤ مليون، بينما يبلغ الآن ٦٦ مليون، ويستحضر أوروبا خلال العقود الأربعة المقبلة، وفق خبراء السكان، ٢٩ مليون شاب، بينما سيزيد تعداد السنين ما

### ٤٤% من الآباء في بريطانيا قد لا يكونون الوالدين الحقيقيين لأبنائهم

الفحوصات لأسباب قانونية، كتحديد الآباء، ولأسباب صحية للتتأكد مثلاً من تناسب أحد الأعضاء المنوية مع جسم المتلقى، أو لبحث عن أي قابلية وراثية للإصابة بمرض محدد، أصرّ أصحاب الدراسة على خشيتهن من تداعيات اكتشاف حقيقة من هذا النوع وتأثيرها على العائلة.

ويقول الباحثون إن حقيقة كهذه قد تؤدي إلى دمار العائلات، وإلى تعنيف قد يلحق أضرار كبيرة بصحبة، الولد والوالدة والوالد الحقيقي والرجل الذي كان يظن أنه الوالد.

(لا أنهم يضيفون أن الجهل قد يؤدي إلى حصول أشخاص على معلومات مغلوطة حول نسبهم الوراثي).

ويضيف الباحثون «لا يمكننا تجاهل هذه المسألة الشائكة في مجتمع يتزايد فيه تأثير الوراثة على الخدمات والقرارات المصيرية في حياة الإنسان».

ويؤكد واضعو الدراسة أن الآباء من جهة أخرى، تزداد شكوكهم في حقيقة أبوتهم لأبنائهم، ومثال ذلك تضاعف عدد فحوصات التأكيد من الآباء بين ١٩٩١ و٢٠١٠ في الولايات المتحدة، إذ ارتفع من

أظهرت دراسة نشرت نتائجها في مجلة علمية بريطانية، أن والدا واحداً من أصل خمسة وعشرين يقوم ب التربية ابن من دون أن يعلم.

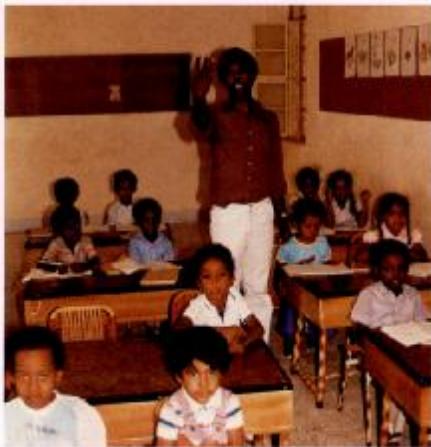
وجاء في الدراسة التي نشرتها مجلة جورنال أوف إبيديميولوجي آند كوميونيتي هيلث، أن نسبة الرجال الذين يجهلون أنهم ليسوا الآباء الحقيقيين لأبنائهم تتراوح بين ٠,٨ - ٠,٣٠ بحسب الدراسات التي نشرت حول هذه الموضوع بين ١٩٥٠ - ٢٠٠٤ والتي راجحها البروفيسور مارك بيليس، وزملاؤه من جامعة جون مورز في ليسترپول (بريطانيا).

ويعتقد هؤلاء الباحثون أن هذا الوضع ينطبق على أقل من ١٠% من الآباء، وقد حددوا نسبة ٣,٦٪ استناداً إلى ١٧ دراسة تتعلق فقط بفحوصات للحمض النووي الرئيسي اجريت بسبب غير التأكيد من الآباء.

اما ابرز أسباب هذه الظاهرة، فهي الخيانة الزوجية والحمل المنسوب على سبيل الخطأ إلى شريك جديد، ولكن في بعض الحالات النادرة، بسبب خطأ في اثناء عملية التخصيب الاصطناعي او التخصيب في أنابيب.

وفي حين يلجأ بعضهم إلى هذا النوع من

## هجرة العقول الإفريقية



كثيرة هي الدول التي تعاني من هجرة المعمول والكتفاهات إلى دول العالم الأخرى. وقد ذكرت مجلة الإيكونوميست البريطانية أن أكثر الدول معاناة من هذه المشكلة هي، غويانا، الأفريقية التي تأتي في رأس قائمة من 10 دول هي الأكثر هجرة للكتفاهات. وقالت إنها تخسر السواد الأعظم من الكفاءات والعمول المؤهلة التي تتجه إلى دول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية - «الأوسي» - أكثر من نوّجها إلى أي دولة أخرى خارج المنظمة.

وقال تقرير صادر عن المنظمة المذكورة إن ٨٣٪ من الغربين في هذه الدولة الإفريقية يعيشون في الوقت الحاضر في دول «الأوسي».

وذكر التقرير أن حجم الدولة له دور كبير في تحرير بناء أو هجرة الكفاءات في البلد، مشيرة إلى أن الدول الأصغر حجماً وبخاصة الأفريقية منها، هي عبارة عن مجموعات من الجزر ترسل بالجانب الأكبر من إبنائها الغربين إلى دول المنظمة. أما الدول الكبيرة مثل بريطانيا، فإنها تبقى على القسم الأكبر منهم في أراضيها.

ومن ناحية أخرى، احتلت مصر المرتبة الأولى في قائمة أخرى من 15 دولة هي الأقل من حيث هجرة الكفاءات وتلتها سوريا، وجاء الأردن، في المرتبة السادسة بعد الصين، فيما جاءت «يعمان» في المرتبة الأخيرة.

## انفلونزا الطيور يهدد بفناء العالم!!

انفلونزا الطيور، إلا أن المساعدة تكمن في عدم توافر هذه الأدوية بما يكفي للاطلاعية العظمى من مواطنى دول جنوب شرق آسيا والكارثة أنه لا بد للمر暹 من البدء بتناول هذه الأدوية خلال ٢٤ ساعة فقط من تشخيص حالته بالإصابة والإ فقد العلاج فاعليته وجوده، وهذا السبب، فإنه لن الأهمية يمكن أن يبادر المجتمع الدولي، بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية، إلى وضع خطة عمل شاملة وعاجلة للحيلولة دون انتشار هذا الوباء، بما يكافحة احتلال كهذا، في منطقة النشأ، جنوب شرق آسيا.

ولما كان الأمر كذلك فهـما الذي يتبعـن علينا فعلـه؟ الحـدـيرـ ذـكـرـ أن منظمة الصحة العالمية، كانت قد وجهـتـ نداءـ عـالـيـاـ لـتـبـنيـ خطـةـ وـقـاـيـةـ منـ الـوـيـاـهـ، وـتـاشـتـتـ الـحـوـكـمـاتـ وـالـمـوـالـ لـتـخـصـيـصـ مـبـلـغـ ١٠٠ـ مـلـيـونـ دـولـارـ للـبـيـدـهـ فيـ تـقـيـيـدـ هـذـهـ الـحـدـةـ، وـمـنـ جـانـبـ اـسـتـجـابـ، الـكـوـنـغـرسـ، الـأـمـيـرـكيـ للـنـداءـ عـلـىـ الـفـوـرـ، فـقـدـ خـصـصـ لـجـنةـ ثـانـيـةـ حـزـبـيةـ مـبـلـغـ ٥٥ـ مـلـيـونـ دـولـارـ لـخـطـةـ الـوقـاـيـةـ هـذـهـ مـعـ مـلـاحـظـةـ انـ السـاـمـهـةـ الـأـمـيـرـكـيـهـ تـشـكـلـ بـعـدـ الـبـلـغـ الـذـيـ طـالـيـتـ بـهـ الـمـنـظـمـةـ الـوـلـيـةـ، وـيـضـعـلـ لـذـكـرـ المـبـلـغـ فـقـدـ أـصـبـحـ مـكـنـاـ لكلـ مـصـلـحـ التـوـفـرـ حـالـيـاـ، شـهـراـ كـامـلاـ كـيـ يـؤـديـ إـلـىـ تـنـالـجـ إـيجـابـيـةـ وـنـاجـعـةـ وـعـنـ هـذـهـ تـشـكـلـ بـعـدـ الـبـلـغـ الـذـيـ طـالـيـتـ بـهـ الـمـنـظـمـةـ الـوـلـيـةـ، وـفـيـهـ مـعـنـدـ الـمـعـادـلـ، تـحـسـنـ قـدـرـتـهـماـ عـلـىـ الـعـملـ بـشـكـلـ أـكـثـرـ فـاعـلـيـةـ.

انتشاره في مختلف أرجاء العمورة في العام ١٩١٨، أي قبل انتشار الطيور وكانت تلك الوجة العاتية من الوباء قد خلفت وراءها ما تراوح بين ٤٠ - ٤٠ مليوناً من القتلى والضحايا؛ وعلى حد ملاحظة جون إم. باري، مؤلف كتاب «انفلونزا الكبار»، فقد أودت الانفلونزا خلال عام واحد، بحياة عدد أكبر ويفوق كثيراً عدد الضحايا الذين أزهق رواحهم وباء «الموت الأسود»، الذي ضرب البشرية خلال القرن كامل في فترة القرن الوسطى. كما لاحظ المؤلف، أن الانفلونزا قتلت كل من البشر خلال ٢٤ أسبوعاً ما يفوق عدد قتلى الأبيز على امتداد ٢٤ عاماً.

وحتى الآن فإن الاستجابات الناجعة والفعالة، لاحتلال انتشار وباء انفلونزا الطيور لا فرزال محدودة، ولا يتوقع نوافرها تسبباً في منطقة جنوب شرق آسيا، إلا في وقت متأخر جداً بالنسبة لتكثير من المواطنين هناك. وهذا لا زيب فيه أن غالبية الذين حرر تشخصيس اعراضهم على أنها إصابة بفيروس انفلونزا الطيور، لقوا حتفهم. وقد بلغ تعداد هؤلاء الموتى، ما يفوق نسبة ٦٠ في المائة من مجتمع الذين حرر تشخصيسهم إيجابياً. إلى ذلك فإنه لم يتوافر بعد أي مضاد يعول عليه ضد فيروس (H5NI) وقد يمكن الحصول التوفير حالياً، شهراً كاماً كي يؤدي إلى تنالج إيجابية وناجعة وعـنـ هـذـهـ تـشـكـلـ بـعـدـ الـبـلـغـ الـذـيـ طـالـيـتـ بـهـ الـمـنـظـمـةـ الـوـلـيـةـ، وـفـيـهـ مـعـنـدـ الـمـعـادـلـ، تـحـسـنـ قـدـرـتـهـماـ عـلـىـ الـعـملـ بـشـكـلـ أـكـثـرـ فـاعـلـيـةـ.

ثلاثة قطوف، في منطقة جنوب شرق آسيا، فقد ظهر نوع جديد من الفيروس المسبب للأنفلونزا أخيراً أسمهـ (H5NI) وهو فيروس لا قبل للبشر يأدى نوع من الحصانة ضد.

ثانية، فإن في وسع هذا النوع من الفيروس، الانتقال من نوع إلى آخر من الكائنات الحية. والشيء الوحيد القفود الآن، هو أن الفيروس المذكور لم يتمتع بعد إلى ما يتيح إمكانية انتقاله من شخص إلى آخر.

وتقىفت د. جولي جيـبرـيرـدـ، مدبرة سرايـكـ مـكاـفـحةـ الـأـمـرـاـضـ، والـوـقـاـيـةـ فيـ وقتـ مـبـكـرـ منـ الـعـامـ الـحـالـيـ، أـنـ يـكـونـ اـنتـشـارـ وـبـاءـ انـفـلـوـنـزاـ الـطـيـورـ، كـارـاثـةـ عـلـىـ الـبـشـرـيةـ كـلـهاـ، بـالـتـاكـيدـ، ذـكـرـ أـنـ فيـ وـسـعـ هـذـهـ الـأـنـفـلـوـنـزاـ الـفـانـةـ، أـنـ تـعـمـ الـعـالـمـ خـالـلـ أـيـامـ مـعـدـودـةـ لـأـكـثـرـ.

وـمـاـ أـنـ يـحـدـثـ ذـكـرـ، حتىـ تـدـعـرـ اـقـتصـادـاتـ دـوـلـ يـاـ كـامـلـهاـ، وـلـاـ سـيـماـ فـيـ

منـطـقـةـ جـنـوبـ شـرـقـ آـسـياـ الـتـيـ سـيـنـتـلـقـ مـنـهـ الـوـيـاـهـ عـلـىـ الـأـرـجـونـ، وـهـنـاكـ رـأـيـ دـ. جـيـبرـيرـدـ، قـيـانـ الـحـطـرـ الـأـكـبـرـ الـذـيـ يـوـاجـهـ الـوـلـاـيـاتـ الـتـحـدـيـةـ الـأـمـيـرـكـيـةـ الـيـوـمـ، هـوـ انـفـلـوـنـزاـ

الـطـيـورـ، إـذـ أـخـتـنـاـ الـأـمـرـ منـ زـاوـيـةـ مـاـ تـمـلـهـ مـنـ تـهـيـيدـ فـتـكـ الـصـحةـ الـعـامـةـ، وـلـيـسـ مـنـ زـاوـيـةـ اـنـتـشـارـ أـسـلـحـةـ الدـمـارـ الشـاملـ، وـغـيـرـهـاـ مـنـ الـمـهـدـدـاتـ ذاتـ الـصـلـةـ بـالـإـرـهـابـ الـدـوـلـيـ.

أـوـلـاـ هـنـاكـ رـأـيـ لـخـبـرـاءـ الـصـحةـ الـعـامـةـ الـدـوـلـيـينـ، أـنـ الـظـرفـ الـمـوـدـيـةـ لـاـنـتـشـارـ وـبـاءـ انـفـلـوـنـزاـ الـطـيـورـ قدـ تـوـافـرـ مـنـهـاـ سـلـفـاـ، اـثـنـانـ مـنـ بـيـنـ

# الشرع

## الأفضلية للمسافر الصوم أم الإفطار؟

في كل سنة وقبل حلول شهر رمضان المبارك تطرح كثيرون من الأسئلة عن الصيام، وبالذات عن أحكام الصيام في السفر، وذلك من أغلب الأشخاص وخصوصاً من الطيارين ومهندسي الطيران. لذا نعرض عليكم بعض هذه الأسئلة راجين منكم إفادتنا بالإجابة عليها:

السؤال الأول، أيهما أفضل الصيام في السفر أم الإفطار في شهر رمضان وخصوصاً إذا كان الأمر يتعلق بطاقم الطائرة؟

### ■ أجابت اللجنة بما يلي:

الأفضل للمسافر في رمضان أن يفعل ما هو أيسر عليه من الصوم في رمضان أو الإفطار فيه مع القضاء. فإن كان الإفطار الطيارة فيه مزيد سلامة وبعد عن الخطورة وللطائرة والركاب فيكون الإفطار أفضل، وإن كان في صومه خطورة ولو بنسبة قليلة يجب عليه الإفطار.

## صام ثم أفطر بسبب السفر ولكنه عاد إلى بلده!!!

السؤال الثاني: أحد أفراد طاقم الطائرة أخذ بالرخصة وأفطر، وبعد الإقلاع بفتره وتسبب من الأسباب عادت الطائرة إلى مكان الإقلاع، ولنفترض أن مكان الإقامة (الكويت) فهو يمسك أم يطرد منظماً بقيمة اليوم؟ وإذا كان هذا الشخص قد ذهب إلى الإفطار نظراً لسفره أخذنا بالرخصة لكنه لم يأكل أو يشرب بالفعل. فهل تضرر فيه الإفطار هذه في صيامه إذا تم الصيام؟

### ■ أجابت اللجنة بما يلي:

إن من ذهب إلى الإفطار ولم يأكل ولم يشرب ثم استمر على صومه فصومه صحيح فرعاً كان أو نفلاً. والله أعلم.

هذه المحتوى منتقاة  
مما تصدره إدارة  
الافتاء والبحوث  
الشرعية في وزارة  
الأوقاف والشئون  
الإسلامية  
في دولة الكويت.  
والمجلة على استعداد  
لتلقي الأسئلة مباشرة  
وتحويلها إلى أهل  
الاختصاص للإجابة  
عليها.

## دفعه قيمة الصوم إلى لجنة خيرية

- يتقدم أحياناً أشخاص لإخراج فدية عن الصيام خلال شهر رمضان وذلك لعجزهم عن الصيام، وبما أن اللجنة لديها مشروع العون الغذائي، وهو مشروع يعني بشراء المواد الغذائية وتوزيعها على الأسر المحتاجة واللجنة تؤمن الحاجة لشراء المواد الغذائية لمن يتعذر كتمانها للسفراء.

فهل يجوز وضع هذه الفدية في حساب المشروع والتصرف بها على مدار السنة؟

### ■ أجابت اللجنة بما يلي:

يجوز تقديم الفدية عن الصيام إلى إحدى الجهات المؤثثة المعنية بتوفير الغذاء للقراء، سواء تم صرف ذلك في رمضان أو غيره، على أن يتزامن بصرف ذلك على القراء دون غيرهم من وجوه الخير أو مصارف الزكاة.

## كم هي مدة إفطار المسافر؟

السؤال الخامس: طبيعة العمل تتطلب أحياناًبقاء طاقم الطائرة خارج الكويت مدة ثلاثة أيام، فهل يتوجب الصيام في هذه الأيام مع العلم أن الفترة أحياناً تكون أكثر من ثلاثة أيام وأحياناً أقل من ذلك؟

### ■ أجابت اللجنة بما يلي:

يجوز الأخذ برخصة الإفطار للمسافر مادام لم يدمر على الإقامة في بلد ما خمسة عشر يوماً فأكثر، أما إذا عزم على الإقامة ما لا يزيد عن خمسة عشر يوماً فيجوز له الإفطار وقصر الصلاة، وذلك لما ورد من أحاديث وأثار منها قول ابن عباس وأبن عمر رضي الله عنهما، إذا فدعت بلدًا وات مسافروه ففي نفسك أن تقيم خمس عشرة ليلة حاكم الصلاة بها، وإن كنت لا تدرى متى تخلفن فاقصرها..

## إشراف

زهرير محمود حموي -  
الباحث الشرعي في  
قطاع الافتاء والبحوث  
الشرعية

هاتف مباشر  
خدمة الفتوى داخل الكويت

149

من خارج دولة الكويت  
00965 00965  
المفتاح الدولي

244 44 05

242 29 34

246 69 14

فاكس:

245 25 30

## هل يمسك بقيمة يوم أقام في وسطه بعد السفر؟

السؤال السادس: طيار وصل إلى أهله وقت الخلوة وكان مفطراً لسفره، فهل يجوز له الأكل والشرب في نهار رمضان أم يتوجب عليه الإمساك عن الطعام؟

### ■ أجابت اللجنة بما يلي:

يخبر في هذه الحال بين الإمساك وعدمه، ولكن الأولى الإمساك لحرمة الشهر.

# الربا الاستهلاكي والإنتاجي

الآيات بين ربا وربا في التحرير وفي التهديد والوعيد، نعم لو وصل الإنسان إلى حال الاضطرار ولم يكن له مخلص إلا أن يقترب بالربا فله أن يقترب بقدر ما يحتم نفسه، وليس من الضرورة بناء مسكن إذا كان له مسكن مستأجر، كما ليس من الضروري أيضاً شراء كساء إذا كان عنده ما يستر صورته ويدفع عنه ضرر الحر والبرد، على أن المقرض قد ارتكب إثم، إثم أكل الربا وأثم استغلال حال الضرورة عند أخيه.

الربا بكل أنواعه محروم لا فرق بين ما يسمى بالربا الإنتاجي أو الربا الاستهلاكي، لعموم قوله تعالى، «وَأَحَلَ اللَّهُ الْبَعْضَ وَحْرَمَ الرِّبَا» (البقرة - ٢٧٥). ولقوله تعالى، «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَمُوا أَقْوَافَ اللَّهِ وَذُرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ». فإن لم يتعلموا فأذدوا بحرث من الله ورسوله وإن تبتم هلكم رؤوس أموالكم لاتظلمون ولا تظلمون» (البقرة - ٢٧٩) ولقوله في الحديث، «عَنِ اللَّهِ أَكْلُ الرِّبَا وَمُوكِلُهُ وَكَاتِبُهُ وَشَاهِدُهُ، رَوَاهُ مُسْلِمٌ، وَلَمْ تُفْرَقْ عِنْدَ أَخِيهِ».

يعتقد بعض الناس أن الربا نوعان، حلال وحرام، أما النوع الأول، الحلال، فهو: ربا الإنتاج، كان يقترب رجل من البنك مالاً بضائقة، وبيتني به عمارة، ويسدد المبلغ من إيجارات العمارة حتى يستوفيها، فهذا أهاد واستقام، النوع الثاني: ربا الاستهلاك كان يقترب رجل مالاً من البنك بضائقة، وذلك لسد ضرورات الحياة، كبناء مسكن خاص له، أو شراء ملبس، أو مأكل وهو حرام، فما رايكم؟ ■ أحاديث المجنحة بما يلي

## هل يفسد الصوم حقن الرحم بمني الزوج؟

- هل يجوز حقن رحم المرأة بمني زوجها الشرعي في أثناء الصيام؟ علماً بأن الاستمناء يكون قبل وقت الإمساك في رمضان.

■ أحاديث المجنحة بما يلي، حقن رحم المرأة يعني زوجها في أثناء الصيام مفترض وبقصد صومها وعليها القضاء من دون الكفارة، ولذا يعني تأخير ذلك إلى الليل أو في غير شهر رمضان.

## التنهاة على رؤية هلال رمضان

- لا بد من رؤية الهلال لإثبات شهر الصيام في ضوء الأحاديث الشريفة المثبتة في الآباء، فهل يصح شرعاً رؤية كل بلد له خاصية وما الدليل على ذلك؟

■ أحاديث المجنحة بما يلي، المتبع الآن هي أقطار العالم الإسلامي الأخذ باختلاف المطالع وأن لكلإقليم رؤيته الخاصة، ولكن إذا رأت الجهة العليا للمسلمين في إقليم ما الأخذ برؤيتهاإقليم آخر فهو أولى، لأن الألفة بين المسلمين أهم من التدقيق في مثل هذه الأمور الخلافية ولاسيما أن كثيراً من المؤتمرات والندوات أوصت بتوحيد إثبات أوائل الشهور القمرية والإيماء الإسلامية وذلك للأقاليم التي تشتهر في ليل واحد ولو اختفت درجات المطالع والعرض بيتها.

ويتبين لل المسلمين في كل إقليم أن يوجدوا هيئة من أهل المعرفة تهتم بإثبات هلال رمضان والمواسم الدينية وإعلانه على الجمهور والالتزام به في جميع أرجاء الإقليم لتوحيد كلمة المسلمين هناك.

## قبول المساعدات من أموال الربا

يقدم أحد البنوك الريوية مبلغ ٥٠٠ د.ك. كحد أقصى كل سنة من باب التبرع للجمعية التعاونية وكان يضعها في حساب الجمعية لديه، وتقوم الجمعية بعد ذلك بصرفها على بند الخدمات والملفوظات الاجتماعية في منطقة عمل الجمعية، علماً أن الجمعية حالياً قد سحب حسابها من البنك، والسؤال: هل يجوز للجمعية الأخذ من هذه الأموال في حال تبرع البنك بها حالياً، علماً أنها توزع على المساهمين أرباحاً؟ وجزاكم الله خيراً.

■ أحاديث المجنحة بما يلي، يجوز للجمعية أن تقبل ما يقدم إليها من مبالغ بهدف الصرف على الخدمات والمعونات الاجتماعية ولو كانت هذه المبالغ من البنك الريوية، لأن المال النشبو أو المختلط بالحرام سبيله الصرف في وجود الخيرات والبر والتغطى العام، ولكن يمنع صرف شيء من ذلك في بناء المساجد أو تطبع المصايف، وإذا كان الصرف لأفراد أو مجموعات من الناس يشترط أن يكونوا من ذوي الحاجة، ويقدم أهل الاضطرار كلما ناطق المتضررة بالجاجات.

## إفطار راكبي الطائرة حسب الأرض التي تحتها

- مسافر راكب في الطائرة وهو صائم، وحان وقت الإفطار في الدولة التي تحلق فوقها الطائرة، ولكن للارتفاع الشاهق للطائرة فإن الشمس لا تزال ظاهرة، فهل له أن يفطر أم ينتظر مغرب الشمس؟ ■ أحاديث المجنحة بما يلي،

هذه المسألة لم تطلع المجنحة على كلام لفقهاء في موضوعاتها، ومع أن المجنحة تعيل إلى أن العبرة بفروع الشمس على المكان الذي تحلق الطائرة فوقه، لأن الطائرة ليست مستقرة إن هم عليهما ولا أصلاً يداها وإنما هي تابعة للأرض وبما يخصوص المكان الذي فوقه، وطبقات العلو تابعة لما تحتها في الأحكام الفقهية، ولكن لا يزال الموضوع يحتاج بحثاً للاستناد إلى دليل ظاهر والاحتياط هو في البقاء على الصوم حتى تغرب الشمس عن الطائرة ليفطر بيقين.

رمضان شهر يجدد فيه المسلمين ذاكرتهم تجاه رسالتهم.. ويستشعرون فيه مسؤوليتهم.. ويوقظون فيه معاني الخير والبر والتكافل الاجتماعي التي تعيد تعاك مجتمعهم ، ويترزدون في بالقيم والأخلاق والمبادئ التي تزكي أرواحهم وتسمو بنفوسهم لتحتفظ عنهم ضفوط الحياة وأعباءها وحمة المادية الطاغية في كل مجال من مجالات حياتهم، ويستذكرون فيه سفر الانتصارات الرازعة التي حققها أسلافهم ليتهلوا من معينها، ما يشحّن هممهم وينشئهم من حال النكوص والتردي والترابع الحضاري الذي أبعدهم عن الفاعلية والإيجابية المؤثرة في المسار البشري والإنساني المعاصر.

إن رمضان مقبل هذا العام وسط فتنة جاهلية عمياء ودعوات مشبوهة قال عنها الرسول :

(من قتل تحت راية عممية يدعو لعصبه أو ينصر عصبه فقتله جاهلية) رواه مسلم والنمساني وهذه الفتنة تجرعنا جراءها في الماضي كأس الهزيمة والذلة والمهانة ثم يأتي اليوم من يسعى لإذكاء هذه الفتنة من خلال الدعوات المقيمة المفلحة بشعارات شتن تحمل في ظاهرها مسؤول الكلام وتختفي في باطنها تحطيمات مشبوهة غايتها تعزيق الأمة وتكريس الطائفية والعرقية والمنتبهية وما شابهها<sup>١٩</sup>

إن الصيام عبادة تلتقي في غائياتها مع غaiات القرآن الكريم وأهدافه المثلث «إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم» (الإسراء:٩) وقد أكد القرآن الكريم الذي نزل في رمضان على عدد من الأهداف والغائيات ومنها على سبيل المثال:

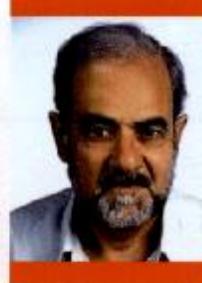
١- التأكيد على موضوع وحدة الأمة ففيها الارتفاع والرقة والنہوض والتقدم والنهي عن التفرق والتنازع والتخاصم منعاً من الواقع في دائرة الضعف: «إن هذه أمتك أمة واحدة وإنكم فاعبدون» (الأنباء:٤٢) «وأطليعوا الله ورسوله ولا تنزعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم» (الأنفال:٤٦)

٢- الدعوة إلى التعايش بين مختلف طوائف الأمة وعرقياتها وهذا التعايش لن يتم إلا بالحوار وتبادل وجهات النظر لحل المشكلات العالقة كافية قال تعالى:

«يَا إِنَّ النَّاسَ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذِكْرٍ وَآنَّى وَجَلَنَاكُمْ شَعُوبًا وَبَلَدًا لَّتَعْرِفُوا إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاصَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ» (الحجرات:١٣-١٤) ٣- الامتناع عن الغلو والتطرف والسير على منهج الوسطية في كل أمور الدنيا والمدين وهذا المنهج فيه الفوز والنجاح «وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَةً وَسَطَا لَتَكُونُوا شَهِداءً عَلَى النَّاسِ وَيَكُونُ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا» (آل عمران:١٤٣)

بهذه المعاني الخالدة وبهذا الفهم الصحيح للقرآن انتشر الإسلام واكتسب المزيد من الأتباع وحقق المسلمين ما يصبون إليه ويرجونه، فهل يكون رمضان هذا العام مناسبة لانطلاقه إيجابية فاعلة؟ .. هذا ما نأمله وما ذلك على الله بعزيز.

## مسك الختام



\* بقلم تمام أحمد

# رمضان... غياث يحب أن تتحقق



# الربح أكيد معنا

عند الإشتراك أو تجديد اشتراك بـ 7.500 د.ك في :



# الفوج العلوي بريام كريمان

# احصل على هديتك فوراً

## العديد من الجوائز القيمة

مجلتان في آن واحد

اتصل بنا الآن

844 044

يصلك مندوبنا



الجابرية - قطعة ٩ - شارع ٢٠ - منزل ١١  
هاتف: ٨٤٤٠٤٤ فاكس: ٥٣٤٨٩٥٤

وكيل التوزيع شركة الخليج للتوزيع  
الصحف والمطبوعات هاتف: ٤٨١٦٨٨٥

مُلْكُ  
الْبَرِّ امْرَانٌ



زنگنه  
زکا هاوس  
Zaka House

[www.zakathouse.org.kw](http://www.zakathouse.org.kw)



ISO 9001:2000

زنگنه  
زکا هاوس  
Zaka House  
2.5%

خدمات المتقربين  
**2241994**

زنگنه

