

د. زغلول النجار: توظيف المعرفة المأحة لفهم دلالة الآية القرآنية



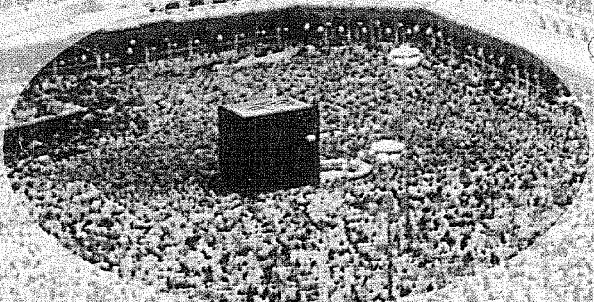
# الواعي إسلامي

al-Waer al-Islami

العدد ٤٢٤ - السنة ٣٧ - ذوالحججة ١٤٢١ هـ - فبراير / مارس ٢٠٠١ م

فتاویٰ معاصرة

چدید مبینات  
لئن نزل بہا



رسائی الالہ

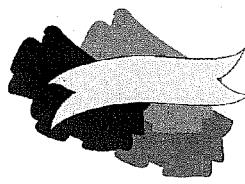
کتاب الروحانیۃ و الشوھید

اقتصاد اسلامی

الدائم الربا  
والدائم المضاربة

هدیتک مع العدد براعم الایمان

فہرست المحتويات  
صورة الکتبۃ الالشراطیۃ



## كل عام وأنتم بخير

تقديم وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية  
وأسرة تحرير مجلة الوعي الإسلامي  
من صاحب السمو أمير البلاد

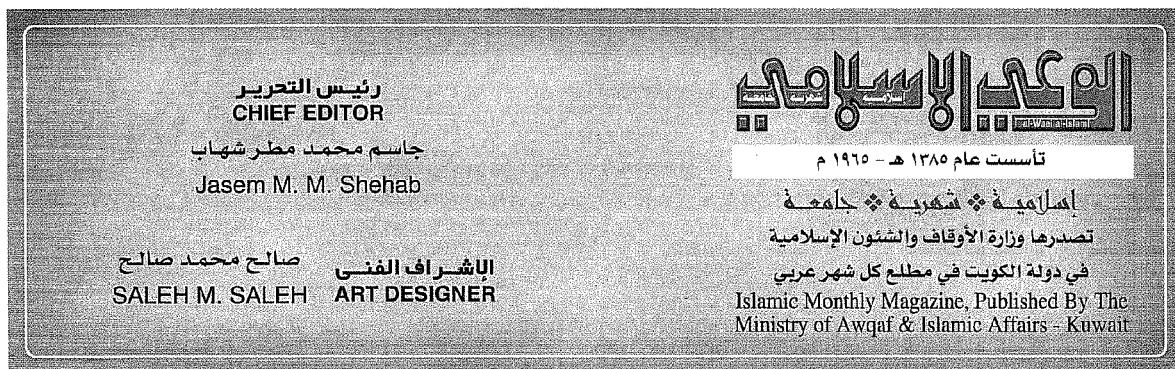
وسموولي العهد رئيس مجلس الوزراء  
وأعضاء الحكومة المؤقتة

ورئيس وأعضاء مجلس الأمة  
بأطيب التهاني وأجمل الأمانى لمناسبة

عيد الأضحى المبارك أعاده الله على المسلمين قاطبة باليمن والخير والبركات  
كما نقدم تهانينا القلبية الخالصة لمناسبة اليوم الوطني ويوم التحرير  
سائلين المولى سبحانه وتعالى أن يرحم الشهداء الأبرار ويفك قيد الأسرى.

ونعدهم إلى أهليهم سالمين غانمين

الله سميع مجيب



العدد 424 - السنة السابعة والثلاثون - ذو الحجة 1421 هـ - فبراير / مارس 2001 م

**المراسلات**

المراسلات كافة باسم رئيس التحرير  
مجلة الوعي الإسلامي  
ص.ب: ٢٣٦٦٧. الصفاة. ١٣٠٩٧. الكويت  
هاتف: ٨٤٤٠٤٤ / ٥٣٤٨٩٧٦ / ٥٣٤٨٩٧٤ (٩٦٥) فاكس: ٥٣٤٨٩٥٦ (٩٦٥)

al-Waei al-Islami  
P.O. BOX 23667 SAFAT  
13097 KUWAIT  
TEL. 965 5348976 FAX 965 5348954

e-mail: alwaei@awkaf.net  
Homepage: www.awkaf.net/alwaei

**الاشتراكات**

- داخل الكويت : للأفراد ٧،٥ دينار. للمؤسسات ١٥ ديناراً كويتياً
- الدول العربية : للأفراد ١٠ دينار كويتية (او ما يعادلها).
- دول العالم : للأفراد ٢٠ ديناراً كويتياً (او ما يعادلها).
- للمؤسسات : ٢٥ ديناراً كويتياً (او ما يعادلها).

ترسل قيمة الاشتراكات في شيك إلى إدارة المجلة باسم مجلة الوعي الإسلامي (الرجاء عدم إرسال مبالغ نقدية)

**المجلة غير متزمرة بأيادٍ أي مادة تتلقاها للنشر. والمقالات لا تعبر بالضرورة عن رأي الوزارة**

مطابع السياسة - الكويت

**كلمة العدد**

## كل عام وأنتم بخير

الإخوة القراء:

يصل إليكم هذا العدد والمسلمون من كل حد وصوب يتوجهون إلى بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج تلبية لنداء الرحمن: (وأنذن في الناس بالحج يأتوك رجالاً وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق) الحج: ٢٧: وقد حرصنا من خلال موضوعات العدد على الغوص في معاني هذا النداء الخالد وأثره في حياة المسلمين كما ركزنا على بعض الموضوعات الفقهية التي تمس واقع المسلمين في مسيرتهم المعاصرة.

ومنها: الداء الريا والدواء المضاربة، قسمة المنافع أو المهايا، منهج الفقه الإسلامي بين النظرية والتطبيق، وغيرها من الموضوعات الأخرى.

دعاونا إلى الله ونحن نعيش هذه الأيام المباركة أن يغير حال المسلمين لما فيه صلاحهم في الدنيا والآخرة، إنه سميع مجتب وكل عام وأنتم بخير ■

**الاسعار**

تونس: ٥٠	البحرين: ٥٠	السودان: ٧	اليمن: ٧	السودان: ٥٠
ليبيا: ٦٠	بنغازي: ٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٥	السودان: ١٠
السودان: ٦٠	بنغازي: ٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٦	السودان: ٦٠
ливيا: ٧٠	بنغازي: ٧٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٧	السودان: ٧٠
السودان: ٧٠	بنغازي: ٧٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٨	السودان: ٧٠
ливيا: ٨٠	بنغازي: ٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٩	السودان: ٨٠
السودان: ٨٠	بنغازي: ٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٩	السودان: ٨٠
ливيا: ٩٠	بنغازي: ٩٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٠	السودان: ٩٠
السودان: ٩٠	بنغازي: ٩٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٠	السودان: ٩٠
ливيا: ١٠٠	بنغازي: ١٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٠٠	السودان: ١٠٠
السودان: ١٠٠	بنغازي: ١٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٠٠	السودان: ١٠٠
ливيا: ١٢٠	بنغازي: ١٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٢٠	السودان: ١٢٠
السودان: ١٢٠	بنغازي: ١٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٢٠	السودان: ١٢٠
ливيا: ١٤٠	بنغازي: ١٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٤٠	السودان: ١٤٠
السودان: ١٤٠	بنغازي: ١٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٤٠	السودان: ١٤٠
ливيا: ١٦٠	بنغازي: ١٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٦٠	السودان: ١٦٠
السودان: ١٦٠	بنغازي: ١٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٦٠	السودان: ١٦٠
ливيا: ١٨٠	بنغازي: ١٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٨٠	السودان: ١٨٠
السودان: ١٨٠	بنغازي: ١٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٨٠	السودان: ١٨٠
ливيا: ٢٠٠	بنغازي: ٢٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٢٠٠	السودان: ٢٠٠
السودان: ٢٠٠	بنغازي: ٢٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٢٠٠	السودان: ٢٠٠
ливيا: ٢٢٠	بنغازي: ٢٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٢٢٠	السودان: ٢٢٠
السودان: ٢٢٠	بنغازي: ٢٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٢٢٠	السودان: ٢٢٠
ливيا: ٢٤٠	بنغازي: ٢٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٢٤٠	السودان: ٢٤٠
السودان: ٢٤٠	بنغازي: ٢٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٢٤٠	السودان: ٢٤٠
ливيا: ٢٦٠	بنغازي: ٢٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٢٦٠	السودان: ٢٦٠
السودان: ٢٦٠	بنغازي: ٢٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٢٦٠	السودان: ٢٦٠
ливيا: ٢٨٠	بنغازي: ٢٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٢٨٠	السودان: ٢٨٠
السودان: ٢٨٠	بنغازي: ٢٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٢٨٠	السودان: ٢٨٠
ливيا: ٣٠٠	بنغازي: ٣٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٣٠٠	السودان: ٣٠٠
السودان: ٣٠٠	بنغازي: ٣٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٣٠٠	السودان: ٣٠٠
ливيا: ٣٢٠	بنغازي: ٣٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٣٢٠	السودان: ٣٢٠
السودان: ٣٢٠	بنغازي: ٣٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٣٢٠	السودان: ٣٢٠
ливيا: ٣٤٠	بنغازي: ٣٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٣٤٠	السودان: ٣٤٠
السودان: ٣٤٠	بنغازي: ٣٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٣٤٠	السودان: ٣٤٠
ливيا: ٣٦٠	بنغازي: ٣٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٣٦٠	السودان: ٣٦٠
السودان: ٣٦٠	بنغازي: ٣٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٣٦٠	السودان: ٣٦٠
ливيا: ٣٨٠	بنغازي: ٣٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٣٨٠	السودان: ٣٨٠
السودان: ٣٨٠	بنغازي: ٣٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٣٨٠	السودان: ٣٨٠
ливيا: ٤٠٠	بنغازي: ٤٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٤٠٠	السودان: ٤٠٠
السودان: ٤٠٠	بنغازي: ٤٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٤٠٠	السودان: ٤٠٠
ливيا: ٤٢٠	بنغازي: ٤٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٤٢٠	السودان: ٤٢٠
السودان: ٤٢٠	بنغازي: ٤٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٤٢٠	السودان: ٤٢٠
ливيا: ٤٤٠	بنغازي: ٤٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٤٤٠	السودان: ٤٤٠
السودان: ٤٤٠	بنغازي: ٤٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٤٤٠	السودان: ٤٤٠
ливيا: ٤٦٠	بنغازي: ٤٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٤٦٠	السودان: ٤٦٠
السودان: ٤٦٠	بنغازي: ٤٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٤٦٠	السودان: ٤٦٠
ливيا: ٤٨٠	بنغازي: ٤٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٤٨٠	السودان: ٤٨٠
السودان: ٤٨٠	بنغازي: ٤٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٤٨٠	السودان: ٤٨٠
ливيا: ٥٠٠	بنغازي: ٥٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٥٠٠	السودان: ٥٠٠
السودان: ٥٠٠	بنغازي: ٥٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٥٠٠	السودان: ٥٠٠
ливيا: ٥٢٠	بنغازي: ٥٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٥٢٠	السودان: ٥٢٠
السودان: ٥٢٠	بنغازي: ٥٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٥٢٠	السودان: ٥٢٠
ливيا: ٥٤٠	بنغازي: ٥٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٥٤٠	السودان: ٥٤٠
السودان: ٥٤٠	بنغازي: ٥٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٥٤٠	السودان: ٥٤٠
ливيا: ٥٦٠	بنغازي: ٥٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٥٦٠	السودان: ٥٦٠
السودان: ٥٦٠	بنغازي: ٥٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٥٦٠	السودان: ٥٦٠
ливيا: ٥٨٠	بنغازي: ٥٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٥٨٠	السودان: ٥٨٠
السودان: ٥٨٠	بنغازي: ٥٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٥٨٠	السودان: ٥٨٠
ливيا: ٦٠٠	بنغازي: ٦٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٦٠٠	السودان: ٦٠٠
السودان: ٦٠٠	بنغازي: ٦٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٦٠٠	السودان: ٦٠٠
ливيا: ٦٢٠	بنغازي: ٦٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٦٢٠	السودان: ٦٢٠
السودان: ٦٢٠	بنغازي: ٦٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٦٢٠	السودان: ٦٢٠
ливيا: ٦٤٠	بنغازي: ٦٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٦٤٠	السودان: ٦٤٠
السودان: ٦٤٠	بنغازي: ٦٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٦٤٠	السودان: ٦٤٠
ливيا: ٦٦٠	بنغازي: ٦٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٦٦٠	السودان: ٦٦٠
السودان: ٦٦٠	بنغازي: ٦٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٦٦٠	السودان: ٦٦٠
ливيا: ٦٨٠	بنغازي: ٦٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٦٨٠	السودان: ٦٨٠
السودان: ٦٨٠	بنغازي: ٦٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٦٨٠	السودان: ٦٨٠
ливيا: ٧٠٠	بنغازي: ٧٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٧٠٠	السودان: ٧٠٠
السودان: ٧٠٠	بنغازي: ٧٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٧٠٠	السودان: ٧٠٠
ливيا: ٧٢٠	بنغازي: ٧٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٧٢٠	السودان: ٧٢٠
السودان: ٧٢٠	بنغازي: ٧٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٧٢٠	السودان: ٧٢٠
ливيا: ٧٤٠	بنغازي: ٧٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٧٤٠	السودان: ٧٤٠
السودان: ٧٤٠	بنغازي: ٧٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٧٤٠	السودان: ٧٤٠
ливيا: ٧٦٠	بنغازي: ٧٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٧٦٠	السودان: ٧٦٠
السودان: ٧٦٠	بنغازي: ٧٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٧٦٠	السودان: ٧٦٠
ливيا: ٧٨٠	بنغازي: ٧٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٧٨٠	السودان: ٧٨٠
السودان: ٧٨٠	بنغازي: ٧٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٧٨٠	السودان: ٧٨٠
ливيا: ٨٠٠	بنغازي: ٨٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٨٠٠	السودان: ٨٠٠
السودان: ٨٠٠	بنغازي: ٨٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٨٠٠	السودان: ٨٠٠
ливيا: ٨٢٠	بنغازي: ٨٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٨٢٠	السودان: ٨٢٠
السودان: ٨٢٠	بنغازي: ٨٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٨٢٠	السودان: ٨٢٠
ливيا: ٨٤٠	بنغازي: ٨٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٨٤٠	السودان: ٨٤٠
السودان: ٨٤٠	بنغازي: ٨٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٨٤٠	السودان: ٨٤٠
ливيا: ٨٦٠	بنغازي: ٨٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٨٦٠	السودان: ٨٦٠
السودان: ٨٦٠	بنغازي: ٨٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٨٦٠	السودان: ٨٦٠
ливيا: ٨٨٠	بنغازي: ٨٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٨٨٠	السودان: ٨٨٠
السودان: ٨٨٠	بنغازي: ٨٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٨٨٠	السودان: ٨٨٠
ливيا: ٩٠٠	بنغازي: ٩٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٩٠٠	السودان: ٩٠٠
السودان: ٩٠٠	بنغازي: ٩٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٩٠٠	السودان: ٩٠٠
ливيا: ٩٢٠	بنغازي: ٩٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٩٢٠	السودان: ٩٢٠
السودان: ٩٢٠	بنغازي: ٩٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٩٢٠	السودان: ٩٢٠
ливيا: ٩٤٠	بنغازي: ٩٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٩٤٠	السودان: ٩٤٠
السودان: ٩٤٠	بنغازي: ٩٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٩٤٠	السودان: ٩٤٠
ливيا: ٩٦٠	بنغازي: ٩٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٩٦٠	السودان: ٩٦٠
السودان: ٩٦٠	بنغازي: ٩٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٩٦٠	السودان: ٩٦٠
ливيا: ٩٨٠	بنغازي: ٩٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٩٨٠	السودان: ٩٨٠
السودان: ٩٨٠	بنغازي: ٩٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ٩٨٠	السودان: ٩٨٠
ливيا: ١٠٠٠	بنغازي: ١٠٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٠٠٠	السودان: ١٠٠٠
السودان: ١٠٠٠	بنغازي: ١٠٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٠٠٠	السودان: ١٠٠٠
ливيا: ١٠٢٠	بنغازي: ١٠٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٠٢٠	السودان: ١٠٢٠
السودان: ١٠٢٠	بنغازي: ١٠٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٠٢٠	السودان: ١٠٢٠
ливيا: ١٠٤٠	بنغازي: ١٠٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٠٤٠	السودان: ١٠٤٠
السودان: ١٠٤٠	بنغازي: ١٠٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٠٤٠	السودان: ١٠٤٠
ливيا: ١٠٦٠	بنغازي: ١٠٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٠٦٠	السودان: ١٠٦٠
السودان: ١٠٦٠	بنغازي: ١٠٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٠٦٠	السودان: ١٠٦٠
ливيا: ١٠٨٠	بنغازي: ١٠٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٠٨٠	السودان: ١٠٨٠
السودان: ١٠٨٠	بنغازي: ١٠٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١٠٨٠	السودان: ١٠٨٠
ливيا: ١١٠٠	بنغازي: ١١٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١١٠٠	السودان: ١١٠٠
السودان: ١١٠٠	بنغازي: ١١٠٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١١٠٠	السودان: ١١٠٠
ливيا: ١١٢٠	بنغازي: ١١٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١١٢٠	السودان: ١١٢٠
السودان: ١١٢٠	بنغازي: ١١٢٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١١٢٠	السودان: ١١٢٠
ливيا: ١١٤٠	بنغازي: ١١٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١١٤٠	السودان: ١١٤٠
السودان: ١١٤٠	بنغازي: ١١٤٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١١٤٠	السودان: ١١٤٠
ливيا: ١١٦٠	بنغازي: ١١٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١١٦٠	السودان: ١١٦٠
السودان: ١١٦٠	بنغازي: ١١٦٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١١٦٠	السودان: ١١٦٠
ливيا: ١١٨٠	بنغازي: ١١٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١١٨٠	السودان: ١١٨٠
السودان: ١١٨٠	بنغازي: ١١٨٠	الإسكندرية: ١٠	جنيه: ١١٨٠	السودان: ١١٨٠
ливيا: ١٢٠٠	بنغازي: ١٢٠٠	الإسكندرية: ١٠		

# القرآن

# في العروض

كلمة العدد	٣
افتتاحية	٤
رئيس التحرير	
التحرير	٦
التحرير	٩
د عمار الدين عثمان	١٢
حوار: مع د. زغلول النجار	
د عمار الدين عثمان	١٩
ندوات: ندوة العلوم في الإسلام	
د عمار الدين عثمان	٢١
ندوات: ندوة البركة التاسعة عشر للاقتصاد الإسلامي	
الخضري عبد المعمور السيد	٢٤
الداء الربا والدواه المضاربة	
أحمد دكاك	٢٧
أحكام: قسمة المنافع أو المهاية	
محمد بن عيادي	٢٨
د عبد المعلم حسن	
شعر: ليث رب البيت	
د محمد فلاح جي	٤٠
جدة ميقات من نزل بها	
د محمد رؤوف قلعه جي	٤٣
مؤسسات ثقافية: المهد الأوروبي للعلوم الإنسانية	
التحرير	
د محمد نجيب عرضين	٤٤
فقه: متى الفقه الإسلامي بين الجزئية والتطبيق	
د محمد أبو الفتح البيانوي	٤٦
دعوة: بصائر دعوية في جانب الدعوة (١٢)	
د محمد محمود متولي	٤٨
أخلاق: التوحيد والإصلاح	
د محمد علي وهبة	٥٠
قضايا فكرية: فكر المؤامرة الكبرى عائق للنهوض العربي	
د محمد الرحيلي	٥٢
شخصيات: الصحابي أسد بن زرارة الخرجي	
د عبد الرحيم السباعي	٥٦
طب وعلوم: كل شيء عن الإنفلونزا	
البيت المسلم: الوصايا العشر لنجاح الحياة الزوجية	٦٠
محمد عبد الشافي القرشي	
ميßen صافى	
خواطر مضمرة بعيق الغجر	٦٢
إدريس الكبيوري	
المراة في فكر مالك بن نبي	٦٤
آزمة المرأة العربية المسلمة	٦٧
د محمد الدين عبد الحليم	
سلبية الأطفال مظهر للعقاومة والعنايد	٦٩
فيفيك صفت دختر	
لماذا غابت القراءة في حياة الأسرة؟	٧١
نعم محمد محمود السالموني	
احذري العاب العنف للأطفال	٧٢
أشرف سعد	
مني السعيد الشريف	٧٤
بيت من زجاج	
تمام أحمد	٧٥
الإنترنت	
محمد الحسناوي	٧٦
قصة العدد: سباحة	
أحمد عبدالجبار	٧٨
حقيقة الوعي	
عبد الكريم خليل	٨٠
أخبار الاقتصاد الإسلامي	
محمد عاتي	٨٢
تراث الفكر	
التحرير	٨٤
نافذة على العالم	
ترجمات: ضباط إسرائيليون تحولوا إلى حفظة قرآن وأئمة	٨٧
عبد المنعم أحمد	
إدارة الإفتاء	٨٨
الفتاوى	
سلامة : عساكم من عوادة	٩٠
عبدالستار خليل	

## نحوات

### ندوة البركة (١٩) للاقتصاد الإسلامي



من أجل تأصيل وترسيخ أسس الاقتصاد الإسلامي في المجتمعات الإسلامية تم عقد ندوة البركة التاسعة عشرة... مجموعة من الفتاوى والتوصيات المهمة صدرت عن المشاركين في الندوة.

**21**

## مناسبات إسلامية

### لبيك اللهم... نداء التوحيد والوحدة

شعرية الحج مؤتمر سنوي جامع للناس عبر كلمة التوحيد ووسيلة لبناء روح الجماعة والوحدة الإسلامية، ترى ما إيحاءات هذه الشعيرية ودلائلها في واقع الأمة المسلمة؟

**34**

## قضايا فكرية

### فكرة المؤامرة الكبرى عائق للنهوض العربي

لماذا اعتناد العقلية العربية ومنذ عقود عدة على اعتناق أيديولوجية فكرية تخاذلية تكتochية يمكن تسميتها بأيديولوجية التحليل التأمرى للأحداث؟

**50**

# شكراً : حكومة المملكة



من أفضل ما تقوم به حكومة خادم الحرمين الشريفين التي حباها الله الخير تقديم أجل الأعمال وأقربها إلى الله سبحانه وتعالى، وهي خدمة حجاج بيت الله الحرام وتذليل كل العقبات أمامهم وتوفير الأمان والأمان لهم، فعندما يجتمع أكثر من ثلاثة ملايين حاج في مكان واحد، فإن ذلك يتطلب رفع حال الاستعداد على المستويين الأمني والطبي، وأيضاً على المستوى المعيشي حتى يتم ضيوف الرحمن مناسكهم على أكمل وجه... فعلى المستوى الأمني تقوم المملكة بتذليل جميع الصعوبات والإسراع بكل الإجراءات ومنح التأشيرات اللازمة لحجاج بيت الله الحرام بدءاً من مطاراتها ومنفذها البرية والبحرية وصولاً إلى دخول الحجاج أراضي المملكة وحتى مغادرتهم سالمين غانمين بالأجر والثواب، ولن يقف الأمر عند هذا المستوى، بل تقوم كل الأوساط الطبية برفع درجة الاستعداد إلى حالها القصوى منعاً لانتشار الأمراض بين الأعداد الهائلة من الحجاج الذين آتوا من جميع بقاع الأرض، وتقوم المملكة بالتتابع الطبية والعناية اللازمة لهذا الحشد العظيم من ضيوف الرحمن فتقدّم لهم الأدوية اللازمة بلا مقابل.

أما على الصعيد الخدمي فقد أنهت من التوسعة الكبيرة للحرمين الشريفين المسجد الحرام بمكة المكرمة، ومسجد الرسول صلى الله عليه وسلم بالمدينة المنورة، وجميع هذه الأعمال تمت في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز أدام الله عليه الصحة والعافية، ولم يتوقف الأمر عند توسيعة الحرمين فقط، بل اهتمت أيضاً بتوسيعة أراضي منى ورصف وتعبيد الطرق المؤدية إلى عرفات والمزدلفة، وتوصيل التيار الكهربائي إلى عرفات وتنظيم أفواج الحجاج تنظيماً جيداً، حيث ينزلون من عرفات إلى مزدلفة بكل يسرٍ.

وكل هذه الأعمال التي تقدمها حكومة خادم الحرمين الشريفين لضيوف الرحمن تعتبر نقطة مضيئة في تاريخ المملكة العربية السعودية وهي ليست وليدة اليوم، بل بدأت منذ عهد مؤسس المملكة الملك عبدالعزيز. يرحمه الله. واستمرت وتطورت حتى وقتنا الحاضر... فجزى الله خادم الحرمين الشريفين وحكومته الرشيدة خيراً عن ما يقدمونه لضيوف الرحمن، تحقيقاً لدعوة سيدنا إبراهيم عليه السلام: (ربنا إني أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك الحرام ربنا ليقيموا الصلاة فاجعل أثياده من الناس تهوي إليهم وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكرون) ■

رئيس التحرير

الافتتاحية

تrobب الوعي الاسلامي برسائل القراء وتنشر منها ما يتوافق مع سياسات النشر لديها  
بما لا يتعارض مع حقوق الآخرين وحرية الرأي. وتحتفظ المجلة بحق تنقيح الرسائل واحتصارها.

## القدس عربية لا عربية

تزايـد المزاعـم الصهـيونـية في أحـقـيتـهم بالقدـس وذلـك لـتحقـيق  
أطـمـاعـهم التـوـسـعـية على حـسـابـ العـربـ، وـقدـ أـسـسـ اليـهـودـ حـجـتهمـ  
عـلـىـ اـدعـاءـاتـ كـانـيـةـ لـاـ وجودـ لـهـ فـيـ الـواقـعـ أوـ التـارـيخـ. وـمـدـيـنـةـ الـقـدـسـ  
بـوـجهـهـ الـعـرـبـيـ وـالـإـسـلـامـيـ وـتـرـاثـهـ التـقـيـمـ خـيرـ دـلـيلـ عـلـىـ عـرـوبـهـ.  
وـالـيهـودـ فـيـ دـعـواـهـمـ الـكـانـيـةـ يـعـدـونـ إـلـىـ خـلـطـ الـحـقـائـقـ وـتـزـيفـ  
الـوـاقـعـ، وـمـحـاـوـلـةـ طـمـسـ آـثـارـ وـمـعـالـمـ تـلـكـ الـمـدـيـنـةـ الـقـدـسـةـ، وـهـذـاـ هـوـ  
مـنـهـجـ الصـهـيـونـيـةـ فـيـ تـعـاـلـمـهـمـ مـعـ الـقـدـسـاتـ الـإـسـلـامـيـةـ، وـقـدـ كـشـفـتـ  
الـأـحـادـثـ الـأـخـيـرـةـ وـالـمـمـثـلـةـ فـيـ الـاعـتـدـاءـ عـلـىـ الـحـرـمـ الـقـدـسـيـ وـقـتـلـ  
الـمـصـلـينـ فـيـ أـثـنـاءـ الـصـلـاـةـ، وـقـتـلـ الـأـبـرـيـاءـ مـنـ الـأـطـفـالـ وـالـنـسـاءـ وـالـشـعـبـ  
الـفـلـاسـطـيـنـيـ الـأـعـزـلـ، عـنـ الـوـجـهـ الصـهـيـونـيـ الـقـبـيـحـ الـذـيـ لـاـ عـهـدـ لـهـ بـهـ  
وـلـاـ ذـمـةـ. وـالـمـزـاعـمـ الصـهـيـونـيـةـ بـأـحـقـيـةـ الـيـهـودـ بـمـدـيـنـةـ الـقـدـسـ لـاـ أـسـاسـ  
لـهـاـ، إـنـاـ هـيـ مـرـاعـمـ بـاطـلـةـ لـاـ وـجـودـ لـهـ فـيـ الـوـاقـعـ أوـ التـارـيخـ، فـالـيـهـودـ  
يـزـعـمـونـ أـنـ الـقـدـسـ يـهـودـيـةـ مـعـ أـنـهـ لـاـ تـوـجـدـ أـدـنـىـ عـلـاقـةـ بـيـنـ الـيـهـودـيـةـ  
وـالـقـدـسـ، لـأـنـ الـيـهـودـيـةـ شـرـيـعـةـ مـوـسـىـ عـلـىـ السـلـاـمـ، وـنـزـلـتـ فـيـ مـصـرـ  
تـوـارـاتـهـاـ وـلـاـ وـاحـدـهـاـ وـدـارـتـ أـحـدـاثـ الـنـبـيـ مـوـسـىـ مـعـ الـفـرـعـونـ فـيـ مـصـنـ  
وـعـاـشـ مـوـسـىـ عـلـىـ السـلـاـمـ. وـلـقـيـ رـبـهـ بـعـدـأـ عنـ الـقـدـسـ، فـالـيـهـودـيـةـ لـاـ  
عـلـاقـةـ لـهـ بـالـقـدـسـ عـلـىـ الإـطـلاقـ، لـاـ شـرـيـعـةـ وـلـاـ تـورـاـةـ وـلـاـ تـارـيخـ، وـلـمـ  
تـكـنـ الـقـدـسـ فـيـ يـوـمـ مـنـ الـأـيـامـ مـلـكـاـ لـلـيـهـودـ، وـلـاـ وـطـنـاـ قـومـيـاـ لـهـ كـمـاـ  
يـزـعـمـونـ ■

## شكروـنـقـلـاـيرـ

إـذـاـ كـانـ مـنـ السـمـوـ وـالـاعـتـزاـزـ أـنـ يـحـوزـ الـقـارـئـ الـمـسـلـمـ عـلـىـ نـسـخـةـ  
مـنـ إـصـدـارـ «ـالـوـعـيـ الـإـسـلـامـيـ»ـ لـأـصـالـتـهـ وـمـاتـنـتـهـاـ الـعـرـبـيـةـ وـالـدـيـنـيـةـ...  
فـهـيـ حـقـاـ مـتـنـوـعـ شـامـلـةـ، تـتـعـقـقـ فـيـ سـلاـسـلـةـ لـتـاخـذـكـ فـيـ دـوـاـعـةـ إـلـىـ بـرـ  
الـآـمـانـ... إـنـ كـانـ ذـلـكـ كـلـهـ... فـمـاـ بـالـكـ بـمـنـ تـنـاـولـ قـلـمـهـ الـهـشـ وـتـطـلـعـ  
لـيـكـتـبـ لـذـلـكـ النـجـمـ الـبـارـقـ فـيـ عـلـيـاهـ... نـعـمـ إـنـ الـبـحـرـ لـاـ تـعـوزـهـ قـطـرـةـ  
مـاءـ... لـكـنـ الـقـطـرـةـ يـكـبـرـهـاـ وـيـشـيـهـاـ أـنـ تـذـوبـ فـيـ أـعـماـقـهـ لـتـصـبـ كـلـاـ  
شـيـءـ... وـفـيـ هـذـاـ فـخـارـ لـهـ وـأـيـمـاـ فـخـارـ... وـهـكـذاـ أـجـدـنيـ ■  
♦ سـيدـ أـحـمـدـ مـحـمـدـ إـبرـاهـيمـ. مـصـرـ

الـمـحرـرـ: أـخـيـ سـيدـ أـحـمـدـ مـحـمـدـ نـشـكـرـ عـلـىـ هـذـهـ الرـسـالـةـ الرـقـيقـةـ  
وـهـذـاـ التـواـضـعـ الـجـمـ وـيـقـنـنـيـ لـكـ التـوـقـيقـ وـالـنـجـاحـ فـيـ حـيـاتـكـ كـلـهاـ كـمـاـ  
تـأـمـلـ أـنـ تـرـاـكـ كـابـيـاـ كـبـيـراـ لـتـشـارـكـاـ عـلـىـ صـفـحـاتـ الـمـجـلـةـ الـتـيـ حـبـبـتـ  
إـلـىـ قـلـبـكـ وـقـلـبـ مـنـ أـنـصـفـهـاـ مـنـ الـقـراءـ. ■

## رسـالـةـ مـنـ قـارـئـةـ

الـأـخـ رـئـيسـ التـحـرـيرـ حـفـظـهـ اللـهـ... سـلـامـ اللـهـ عـلـيـكـ وـرـحـمـتـهـ وـبـرـكـاتـهـ  
كـلـ عـامـ وـحـضـرـاتـكـ بـخـيرـ وـصـفـاءـ دـائـمـ. وـأـتـمـنـيـ عـلـىـ اللـهـ الـعـلـيـ  
الـقـدـيرـ أـنـ يـهـدـيـنـاـ لـلـخـيـرـ دـائـمـاـ. ■

اسـمـيـ صـفـاءـ إـبـراهـيمـ عـمـاشـةـ، وـاعـمـلـ مـديـرـةـ  
شـرـكـةـ بـالـمـنـصـورـةـ مـحـافظـةـ الـدقـهلـيـةـ فـيـ شـرـكـةـ  
قـطـاعـ عـامـ، اـسـمـهـاـ «ـالـشـرـكـةـ الـمـصـرـيـةـ لـمـعـدـاتـ  
الـكـهـرـبـائـيـةـ». ■

وـمـرـاسـلـةـ لـجـريـدةـ الـمـسـاـءـ وـالـجـمـهـوريـةـ، وـأـكـتبـ  
كـلـ أـسـبـوعـ بـمـجـلـةـ «ـحـرـيـتيـ». ■

وـهـذـهـ الرـسـالـةـ الثـانـيـةـ أـرـسـلـهـاـ لـحـضـرـاتـكـ،  
وـالـلـهـ أـعـلـمـ هـلـ وـصـلـتـ رـسـالـتـيـ الـأـولـىـ لـمـ لـ؟ـ  
لـأـدـنـيـ بـصـرـاحـةـ كـتـتـ مـتـبـرـجـةـ وـأـرـتـدـيـ الـمـلـابـسـ  
الـضـيـقـةـ الـلـافـتـةـ، وـعـنـدـمـاـ قـرـأـتـ مـجـلـةـ «ـالـوـعـيـ  
الـإـسـلـامـيـ»ـ عـدـتـ إـلـىـ صـوـابـيـ وـأـرـتـدـيـتـ  
الـحـجـابـ وـتـرـمـتـ بـالـصـلـاـةـ وـالـحـمـدـ اللـهـ. ■

وـأـدـعـوـ اللـهـ أـنـ يـهـدـيـ جـمـيعـ نـسـاءـ الـسـلـمـينـ إـنـ  
سـمـعـ مـجـيـبـ ■

♦ أـخـتـكـمـ صـفـاءـ عـمـاشـةـ. الـمـنـصـورـةـ

## رسـالـلـ خـاصـةـ

### • الأخـ سـاميـ أـبـوـ العـلـاـ. مـصـرـ

الـمـكـافـأـةـ فـيـ طـرـيقـهـ إـلـيـكـ، وـبـخـصـوصـ  
الـاقـتـراحـ الـقـدـمـ مـنـ قـبـلـكـ فـهـوـ قـيـدـ  
الـدـرـاسـةـ وـالـبـحـثـ، وـفـقـنـاـ اللـهـ إـلـيـاـكـ لـاـ  
فـيـهـ خـيـرـ. ■

• الأخـ عبدـ الـواـحدـ الـوـصـابـيـ. الـيـمـنـ  
وـصـلـتـ رـسـالـتـكـ وـسـتـحـلـلـكـ الـمـجـلـةـ بـاـنـ  
الـلـهـ عـلـىـ أـنـ تـوـافـوـتـاـ بـإـصـدـارـكـ مـنـ مـجـلـةـ  
«ـالـقـاـقـلـ»ـ وـجـزـاـكـ اللـهـ كـلـ خـيـرـ. ■

• عليـ عـيـسـيـ إـمامـ مـسـجـدـ الـفـرـقـانـ فـيـ  
تاـيـلـانـدـ، وـعـبـدـ الـغـنـيـ يـحـيـاـويـ.  
المـغـرـبـ: ■

حـولـ اـسـتـفـسـارـاتـكـ لـلـجـنـةـ الـفـتـوـيـ فـيـ وزـارـةـ  
الـأـوقـافـ، شـكـرـاـ عـلـىـ مـشـاعـرـكـ تـجـاهـ الـمـجـلـةـ. ■

• القـارـئـ سـيدـ أـحـمـدـ إـبـراهـيمـ. مـصـرـ

عنـوانـ مـحـمـدـ السـيـدـ عـامـرـ هوـ بـورـسـعـيدـ.  
الـمـنـطـقـةـ السـادـسـةـ، عـمـارـةـ ١٠١ـ شـقـةـ ٧ـ.  
جـمهـوريـةـ مـصـرـ الـعـرـبـيـةـ. ■

• القـارـئـ عـبدـ الـكـرـيمـ عـبدـ الـلـهـ. الـسـعـودـيـةـ

عنـوانـ الـمـقـرـرـ الرـئـيـسـ لـاتـحـادـ الـنـظـمـاتـ  
الـإـسـلـامـيـةـ فـيـ أـورـوـپـاـ هـوـ FLOE

P.O.BOX MAR005. MARKFIELD,  
LEICESTERSHIRE LE67 9RY, UK  
TEL: + 441530245919 - FAX: +  
441530245913

## رسالة من مكتب الثقافة والدعوة في الأرجنتين

«ويريد الله أن يتوب عليكم»

أحياناً تنتاب الإنسان خلال تلاوته للقرآن الكريم عاطفة معينة أو مشاعر معينة تجاه آية معينة ولكن لا يستطيع التعبير عن ما يجيش بداخله من إحساسات تجاه هذه الآية... أو لا تطاؤه الكلمات أو الألفاظ أو الصياغة ملئنة عدم وفائها بحق هذه الآية أو بحق تلك المشاعر المتاثرة بهذه الآية... (والله يريد أن يتوب عليكم ويريد الذين يتبعون الشهوات أن تغسلوا ميلاً عظيماً النساء: ٢٧).

فالتأمل جيداً لهذه الآية ولا سيما المقطع الأول منها يشعر بلطف الله التوّاب بعباده وكأنه يكاد يربت على كتف عباده الضيقاء الأوّلين باسطا لهم يده بالتبوية، وتلمس في ثيابها حرصه جل في علاه على توبة عباده إليه بل مبادرته لهم بيد التوبة لهم... ووضع لهم إشارات حمراء في المقطع الثاني لتبيّنهم وتحذيرهم من فتنه بعينها وقطع من البشر بعينه يحبون الشهوات ولا يغرونها. ولا يقفون عند ذلك الحد، بل يدعون إليها بعنف وبشدة ولا سيما تلك الفتنة المؤمنة أو القريبة من المؤمنة، ولا يربّون أن تغسل ميلاً هيناً أو تهفو هفوة بسيطة، ولكنهم يربّونها أن تغسل «ميلاً عظيماً» يقتضي على البقية الباقيّة من إيمانهم، بل ومن آخرتهم كذلك (والله يريد أن يتوب عليكم ويريد الذين يتبعون الشهوات أن تغسلوا ميلاً عظيماً) ■

عمران أحمد عطا الله شمروخ، مصر

ودفعاً ومزيداً من العمل في الحق الإسلامي. وقد تم إجراء اختبار مبدئي أمام اللجنة المنظمة في مدينة دبي للأخ حميد الله قبل تقدمه للمسابقةتأكد من جودة حفظه للقرآن الكريم ونطقه، فأشاد بهم هناك بدولة الإمارات العربية المتحدة الذي كان من ١٠ إلى ٢٠ رمضان المبارك ١٤٢١هـ الموافق ٦ إلى ١٦ ديسمبر ٢٠٠٣م، وقد مثل المكتب الشاب نيكولاوس ناويل مجاورغا «حميد الله» لاتيني وليس له إمام باللغة العربية.

إن مشاركة هذا الشاب في هذه المسابقة يعتبر حافزاً وتشجيعاً لبذل المزيد من العطاء المثمر، وirth روح التنافس في مجال حفظ كتاب الله تعالى وتجويده وحسن تلاوته ويفتح الباب أمام شباب آخرين للمشاركة في هذه المنافسة الشريفة. وتتجذر الإشارة إلى أن الأخ حميد الله شارك أيضاً في المسابقة الدولية الثانية والعشرين لحفظ القرآن الكريم وتجويده وتفسيره التي أقيمت في مكة المكرمة في الفترة من ١ إلى ٩ شعبان ١٤٢١هـ الموافق ٢٨ أكتوبر إلى ٥ نوفمبر ٢٠٠٢م.

هذا للعلم والاطلاع، ونسأل الله تعالى التوفيق والسداد لكل ما يحب ويرضى، والله يحفظكم. ■

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ■

«المهندس محمد يوسف هاجر، مدير المكتب

السيد رئيس التحرير حفظه الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته شارك مكتبنا في جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم «الدورة الرابعة» التي جرت هناك بدولة الإمارات العربية المتحدة والذي كان من ١٠ إلى ٢٠ رمضان المبارك ١٤٢١هـ الموافق ٦ إلى ١٦ ديسمبر ٢٠٠٣م، وقد مثل المكتب الشاب نيكولاوس ناويل مجاورغا «حميد الله» البالغ من العمر ١٩ سنة.

هذا المرشح هو من عائلة أرجنتينية من أصل نصراني أتعم الله عليهم وفتح قلوبهم إلى الإسلام فأعترضوا هذا الدين الحنيف الأب والأم عندما كان الأطفال ولدان وبنات صغاراً في السن، فترى الأطفال تربية إسلامية في مجتمع غير مسلم، ولم يدخل الوالد جهداً في تعليم ابنائه أصول الدين الإسلامي والمحافظة على تطبيق شعائره.

وتعد مشاركة مرشحنا حال نادرة لأننا لا نعتقد أن هناك حالة مماثلة إن شاب في هذه السن من الناطقين باللغة الأسبانية وليس من أصل عربي أو إسلامي» ويحفظ القرآن كاملاً، وبشهادة اللجنة المنظمة لهذه المسابقة الدولية فإنه للمرة الأولى يشارك أمريكي لاتيني في هذه المسابقة، وهذا يزيدنا اعتزازاً وقوه

### إلى المواطن الفلسطيني

لا تأس ولا تتقاعس فإن جميع البلاد العربية والإسلامية تومن إيماناً قاطعاً لا رجعه فيه بحتمية حرب مسلحة - حرب إباده بينما نحن العرب وبين هذا العدو اليهودي الخبيث الشاكل بالجهود قاتل الأنبياء فنحن الآن في صمت رهيب نتساخ ونعد أنفسنا لل يوم الفاصل الذي لاد منه على أرض فلسطين فلابد من تخليص العالم الإنسانية جماعة من شر اليهود الماكرين قتلة الأنبياء.

محمود عبدالعزيز الطناني، مصر

أخي وأبني وحفيدتي المواطن الفلسطيني تتابع جهادك وتضحياتك الغالية في سبيل الاحتفاظ بأرضك. نعم بعرضك، نعم بكرامتك بادلاً كل غال وتفيس متحملًا التضحيات بالدماء والجوع والحرمان وكل هذاً وذاك، يجعلنا نحن العرب تحدي رفوسنا، وكذلك المسلمين في كل مكان ولكن يوم الحساب ليس بعيد إننا معشر العرب والمسلمين لستنا مع هذا العدو الغادر: إذ لا علاج له إلا بمحارق هتلر وما أشد منها.

## الإعلام الفرعوني ودوره في الاستخفاف بعقل البشر

لقد كان للإعلام الفرعوني دور بارز في انحلال أواصر المجتمع وانفلاته من مظاهر التدين، بل خروجه على القيم المعايير الخابطة لسلوك أفراده، وقد استعمل هذا الإعلام بالمرة لإثارة الغرائز، والسعى إلى نشر الفاحشة بصورها المختلفة تحت مسميات براقة مستساغة في أعين الناس والتي تمثلت في الكهنة، رافعين شعارات الثقافة الجنسية لتهذيب المشاعر الإنسانية وترقية الإبداع والحس الفني لدى الجماهير.

وهذا هو الستار المزيف الذي يخفي وراءه القائمون على أمر الإعلام في كل عصر أهدافهم ومخططاتهم الدينية للوصول إلى تدمير طاقات المجتمع الإنساني، والاستخفاف بعقل البشر، قال تعالى: (فاستخف قومه فأطاعوه إنهم كانوا قوماً فاسقين) الزخرف: ٥٤.

فما يراد لهذه الأمة هو الفسق ابتداءً ليستخف بعقولها انتهاءً، ولكي تصبح جسداً بلا روح وأمة بلا إرادة، فتحتول إلى فريسة سهلة تنداعي عليها الأمم كما تنداعي الأكلة إلى قصعتها، حتى وصل الحال بالأمة إلى أن تستدل من أبناء القردة والخنازير، وما زال القائمون على الإعلام ماضون في طريقهم نحو خطوة محو الهوية والقضاء على الإسلام، وهذا هو القرآن الكريم يفصل لنا قصصهم ليعرف كل منا واجبه في مواجهة هذا الإعلام، وليهتم المؤمن الصادق إلى مواطن الصعف وثغرات الخلل في الأمة فيقوم على إصلاحها وفقاً للمعيارين - الكتاب والسنة - . وصدق ربي حين قال: (لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الآلباب ما كان حديثاً يفتري ولكن تصدق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهدى ورحمة لقوم يومئون) يوسف: ١١١ ■

• السيد محمد المتولى أَحمد، مصر

### العمارة الإسلامية

يحظى المعمار الإسلامي باهتمام دولي وعالمي واسعين، فالرقة التي تشغلها العمارة الإسلامية هي رقة كبيرة تبدأ من غرب آسيا إلى إسبانيا فهو معمار لاكته للأجناس المختلفة من شعوب الأرض وهذا الأثر المادي الذي تركته الحضارة الإسلامية دليلاً قوياً على أصولنا الراسخة والثابتة.

ويعتبر المسجد البناء المعماري المميز للحضارة الإسلامية حيث يظهر اهتمام المهندس المسلم ببنائه كونه المكان الذي يجتمع فيه المسلمين وقت العبادة أو لمناقشة أمر من أمور الحياة أو تعلم العلوم المختلفة ولكن اهتمام المهندس المسلم لم يقتصر على المساجد فقط بل تعدى ذلك إلى تخطيط المدن تخطيطاً حضارياً سليماً يضاهي أي

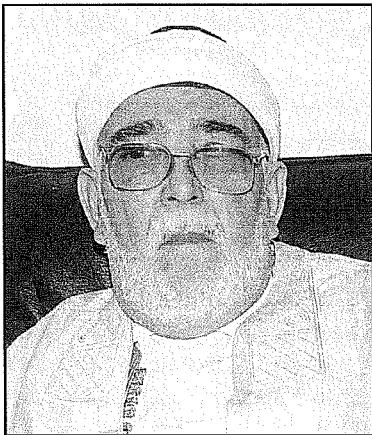
## عفواً... جنون البشر

لهم الجنون أصاب اليوم أبقاراً  
فهل عرفت لهذا الداء أسراراً؟  
دنس الأذان بطبع الثور عتصرة  
فأشعل الطعم في أوصاله النار  
ظن الأنعام طباع الثور مثهموا  
فربّ ظن رمي بالرجم أطهاراً  
ترفع الثور ما جارت طبيعة  
لهم يأكل الثور في الأحراش أبقاراً  
لكن أباد وحosh الإنسان إخوتهم  
فلم يحدث الجرم بالإحساس آثاراً  
فأو أحدث الجرم بالإحساس ثالثة  
الفيت جل عقول الانس أصفاراً  
إذا ضمائرنا غابت نوارتها  
بداء الصنائع بصفح البدر أكداراً  
كذا البصار وإن راعت شواهدها  
لم تبصر العين في الأكون أنواراً

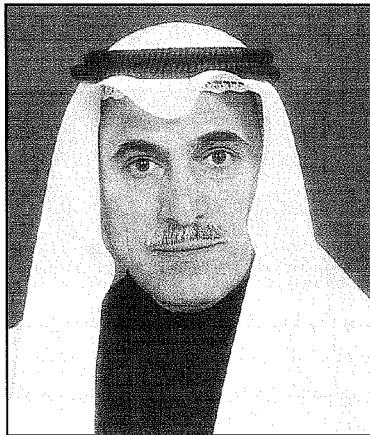
• كامل جيلاني، مصر

تخطيط منظم ومتطور للعواصم الأوروبية والغربية في الوقت الراهن. فلو مررنا في منطقة أثرية إسلامية للمسينا ذلك جيداً سواء في الشوارع الخصبة أو الواسعة وأيضاً في المنازل فلقد كان لدى المهندس المسلم قادراً بطريقته العلمية على توافق التلال وتخفيف درجة الحرارة للجو الداخلي للمساجد والمنازل وتنظيم الأماكنة ليصل الناس إلى المساجد أو منازلهم سواء راجلين أو راكبين في ظل ظليل. وفي هذا العالم المترامي الذي زاد اتساعاً وتعقيداً بعد القرن العشرين، علينا لا ننسهو عن عمارتنا وفنونها التي هي جذورنا فهي برغم قدمها دليلنا لعمان إسلامي معاصر.  
• أسامة سليمان

## وزير الأوقاف يستقبل الأمين العام لمجمع الفقه الإسلامي الدولي



التعاون بين مجمع الفقه الإسلامي الدولي ووزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في دولة الكويت ■



وشنّ الدكتور محمد الحبيب بن الخوجة، دور دولة الكويت في دعمها للمنظمات والمنتديات الإسلامية وتمّي استمرار

استقبال وزير العدل وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية الدكتور سعد جاسم المهاشل بمكتبه في وزارة الأوقاف، الأمين العام لمجمع الفقه الإسلامي الدولي في جدة الدكتور محمد الحبيب بن الخوجة - حضر مقابلة رئيس اللجنة الاستشارية العليا للعمل على استكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية الدكتور خالد المذكور، والدكتور عجيل النشمي - العميد السابق لكلية الشريعة «جامعة الكويت».

وتم خلال اللقاء بحث أوجه التعاون بين وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ومجمع الفقه الإسلامي الدولي وأمكان دعم المجمع من قبل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية حتى يؤدي دوره المنوط به في خدمة القضايا الإسلامية.

## ... ويستقبل وفد اتحاد طلاب الكويت في أميركا



هذه الزيارات واستمرار هذا التواصل. وفي نهاية اللقاء قدم اتحاد الطلاب درعاً تذكارية لوزير ■

بدينهم الحنيف وتبعده عنهم وحشة الاغتراب وتشعرهم بأنهم في وطنهم. صرخ بذلك نائب رئيس الاتحاد فهد سامي أمان وأضاف أن الوفد طالب الوزير بتكرار

استقبال وزير العدل وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية الدكتور سعد جاسم المهاشل بمكتبه، وقدّاً من اتحاد طلبة الكويت الدارسين في الولايات المتحدة الأمريكية وقدّم كلاً من: - حسين الهبيه الرشيد - رئيس الاتحاد. - فهد سامي أمان - نائب رئيس الاتحاد. - آدم عبدالله الملا - رئيس اللجنة الطلابية. - أحمد بدر المطوع - رئيس اللجنة الإعلامية.

وشكر الوفد الزائر الوزير على دعمه لمشروع التواصل بين وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، وبين طلبة دولة الكويت الدارسين في أميركا والمتمثل في زيارة عدد من المشايخ والمدعّاء للطلبة الدارسين لقاء محاضرات وندوات تهدف إلى تمسّكهم

الكويت تستعد لتنظيم مؤتمر خاص بالحج العام القابل

## د. الفلاح: الملكة وفرت كل التسهيلات لأداء مناسك الحج بيسر وسهولة

الجديد بالسماح للمواطنين والمقيمين بالحج مرة واحدة كل خمس سنوات اعتباراً من العام المقبل، مضيفاً أن وزارة الأوقاف بدأت الإجراءات والخطوات العملية لإدخال أسماء الحجاج والعلومات التفصيلية عنهم في أجهزة الكمبيوتر.

ويهدف المؤتمر الإسلامي الخاص بالحج إلى التعريف بمفاهيم الحج ونشر التوعية الحجاج الدول الإسلامية والتعرف بالتسهيلات التي تقدمها المملكة العربية السعودية لخدمة الحجاج.

يذكر أن عدد الحجاج في كل حملة يرافق بين ٤٠٠ و٥٠٠ حاج، ويبلغ عدد حملات الحج الكويتية في هذا العام ٧٨ حملة فيما تتوقع مصادر سعودية أن يبلغ عدد الحجاج هذا العام مليوني حاج ■

الحج مرة واحدة  
كل ٥ سنوات اعتباراً  
من العام القابل

أعربت دولة الكويت عن استعدادها لتنظيم مؤتمر إسلامي خاص بالحج العام المقبل وأثنت على الجهد المتواصل التي تبذلها الملكة السعودية لخدمة حجاج بيت الله الحرام.

وأشاد وكيل وزارة الأوقاف المساعد لشؤون الحج والدراسات الإسلامية، بوزير عادل الفلاح بالشئون الإسلامية، الدكتور عادل الفلاح بالمستوى الرفيع وحسن الاستعداد والتنظيم والتسهيلات والإمكانات الهائلة التي وفرتها السعودية لضيوف الرحمن هذا العام، التي تؤمن للحجاج سبل أداء مناسك الحج وشعائره في سهولة ويسر وراحة وطمأنينة. كما أشاد بالمشاريع الحضارية والنهضة العاملة ذات المعايير العالمية التي تشهد لها

الأماكن المقدسة وبالتطور الهائل يوماً بعد يوم في إنشاء الاتفاقيات والطرق وتمديدات الكهرباء والماء والهاتف وغيرها من الخدمات. وأكد الوكيل الفلاح أن الكويت بدأت بالخطوات التنفيذية لإصدار بطاقة تعريفية لكل حاج من حجاج هذا العام ولن يسمح لأي حاج لا يحمل هذه البطاقة بالدخول إلى منافذ مكة المكرمة.

وأشار إلى التزام الكويت بتطبيق النظام

## العمر: بلء الملاورة الرئيسية في مراكز تحفيظ القرآن

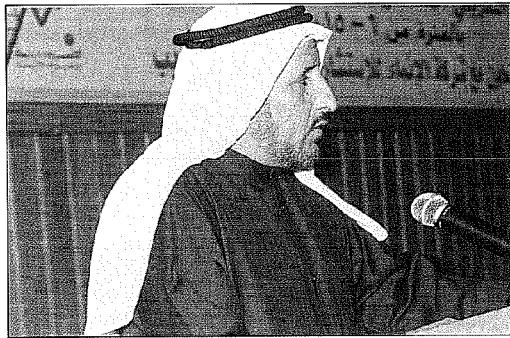
وتحول طبيعة الدراسة في الدور أرضع محمد العمر أن الدارس في دور القرآن يتلقى علوماً في الفقه والحديث وعلوم القرآن والتجويد والسيرة النبوية والتاريخ الإسلامي واللغة العربية، وأن الدراسة مسائية، وأن هناك (١١) مركزاً للنساء تعمل في القرفة الصباحية.

وأضاف عبدالله عبد الكريم العوضي مراقب حلقات التحفيظ، أن الدراسة تقام في حلقات التحفيظ بالحافظات السنت.

وأشار إلى أن عدد هذه الحلقات بلغ في الفصل الدراسي الشتوي الماضي ٢٣٥ حلقة للشباب والبنات، ويدرس فيها أكثر من ثلاثة آلاف طالب وطالبة، وأن المرأة تمنح الطلبة مكافآت مالية، وجوائز تقديرية في نهاية كل فترة بعد اجتياز الاختبار، ويتناقض الطالب مقابل كل جزء حفظه أربعين ديناراً ■

أوضح محمد علي العمر مدير إدارة الدراسات الإسلامية بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، أن الإدارة أكملت استعدادها لاستقبال الدارسين والدارسات بدور القرآن الكريم في الفصل الدراسي الثاني «الربيعى»، مؤكداً أن كل الاستعدادات قد أنجزت في مراكز دور القرآن الكريم البالغ عددها (٣٤) مركزاً للرجال والنساء، وأنها بدأت في استقبال الدارسين منذ يوم السبت الماضي الموافق ٢٠١٢/٣/٢٠٠٠م.

وأضاف أن عدد الدارسين والدارسات في الفصل الدراسي السابق بلغ أكثر من ستة ألف دارس ودارسة، وحضر الجمهور من الجنسين على الالتحاق بدور القرآن الكريم للتزود بالعلوم الشرعية والثقافة الإسلامية وزيادة الوعي الديني وحفظ القرآن وتعلم أحكامه.



- أدب الخطبة والخطيب وحاضر فيها الدكتور: محمد الطبيباتي.  
- مهارات العرض والتقطيم وحاضر فيها الدكتور: خالد المريفي.  
- كيفية التأثير في الجمهور وحاضر فيها الدكتور: نجيب الرفاعي.  
وفي نهاية الدورة ألقى الوكيل المساعد لشؤون المساجد - مطلق راشد القراوي كلمة أكد فيها على أهمية هذه الدورات في العمل على رفع مستوى مهارات أداء الأئمة والخطباء، مشيرًا إلى أن قطاع المساجد في الوزارة حريص على إقامة ودعم هذه الدورات لأنها تحتوي على برامج متنوعة ومتقدمة في طرحها تهدف إلى تفاعل الأئمة والخطباء في أداء رسالتهم. كما قام الوكيل المساعد لشؤون المساجد - مطلق القراوي ومدير الشؤون الفنية في قطاع المساجد - أحمد العصفور والأستاذة المحاضرون بتوزيع شهادات اجتياز الدورة على الأئمة والخطباء الذين حضرواها ■

### برعاية وكيل الوزارة لشئون المساجد

## اختتام دورة تدريبية للأئمة والخطباء

أنهى قطاع المساجد في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالتنسيق مع إدارة التطوير والتدريب الدورة التربوية الثالثة والتي عنوانها: «المنهج المتكامل لتطوير الأئمة والخطباء» وقد أقيمت تحت رعاية وكيل وزارة الأوقاف المساعد لشؤون المساجد - مطلق راشد القراوي - في الفترة من ٦ - ١٥ يناير ٢٠٠١م. وتهدف هذه الدورة إلى رفع كفاءة الأئمة والخطباء حتى يكونوا على مستوى عالٍ من المهارة، تمكنهم من إلقاء رسالتهم في المجتمع ليتوالى تبصير الناس بمنهج كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. وتناولت الدورة الكثير من المحاور التي من شأنها رفع كفاءة ومهارة الأئمة والخطباء وهي:

- الخطبة النموذجية - الجانب النظري، وحاضر فيها الدكتور محمد أبوالفتوح البيانوي.
- الخطبة النموذجية: الجانب العملي وحاضر فيها كل من: الشيخ أحمد القحطاني - والشيخ عبد الحميد البلايلي.
- مهارات التجديد والابتكار - وحاضر فيها الدكتور: أحمد بوزين.
- أدب الحوار والاختلاف وحاضر فيها الدكتور: عيسى زكي.

## الداود: ٢٨٢٠ استشارة أسرية تأقها مركز الاستماع بالأوقاف

خلال الفترة المذكورة (١٥٢٨) حالة في حين بلغت المشكلات النفسية (٦٦٣) حالة، ومن جانب آخر أشار الداود إلى أن عدد الاتصالات الواردة إلى المركز من الإناث قد فاقت كثيراً عدد الاتصالات من الذكور، حيث بلغ عدد الاتصالات من الإناث (٤٢٢)، في حين بلغ عدد الاتصالات من الذكور (٤٤٢) اتصالاً، ومن حيث الفتنة العمرية للمتصلين بالمركز فقد بين الداود أن الفتنة العمرية بين (٣٠ - ١٥) هي الفتنة الأكثر تفاعلاً مع المركز من حيث العدد، إذ بلغت في الفترة المذكورة (١٧٧١) حالة، في حين بلغت الفتنة الواقعة دون (١٥ سنة) (٩٧) فقط، وأكد الداود أن المركز في عامه الثاني وما زال يدعو من يتعرضون لمشكلات اجتماعية ونفسية إلى الاتصال، وذلك لمساعدتهم علىتجاوز هذه المشكلات من خلال الاستشاريين والاختصاصيين العاملين في المركز ■

صرح نوري الداود مدير مركز الاستماع التابع للصندوق الوقفي لرعاية الأسرة في الأمانة العامة للأوقاف بأن عدد الحالات التي طلبت الاستشارة الأسرية من المركز قد بلغت خلال هذا العام (٢٨٢)، حالة علماً بأن المركز قد تأسس في ١٢/فبراير/١٩٩٩م، بعرض الإسهام في حل المشكلات الاجتماعية والنفسية التي يعاني منها أفراد الأسرة.

وأضاف الداود أن أسباب المشكلات التي دفعت تلك الحالات للجوء إلى المركز تنوّعت، في بعضها كان اجتماعياً وبعضها نفسياً، كما أن بعضها مرتبطة بطبيعة المرحلة العمرية كمشكلات الطفولة والراهقة وغيرها من المشكلات الأخرى، وفق التصنيف المعتمد لدى المركز، كما أوضح الداود أن عدد الحالات التي كانت تعاني من المشكلات الاجتماعية قد بلغت



د. رغب الزعاني

التفسير العلمي للقرآن الكريم يعني:  
توظيف كل المعرفة المتاحة للإنسان  
في خدمة فهم دلالة الآية القرآنية

# الإعلام الإسلامي لم يقم بدوره بعد في خدمة قضية الإعجاز العلمي للقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة

أجرى الحوار د. عماد الدين عثمان

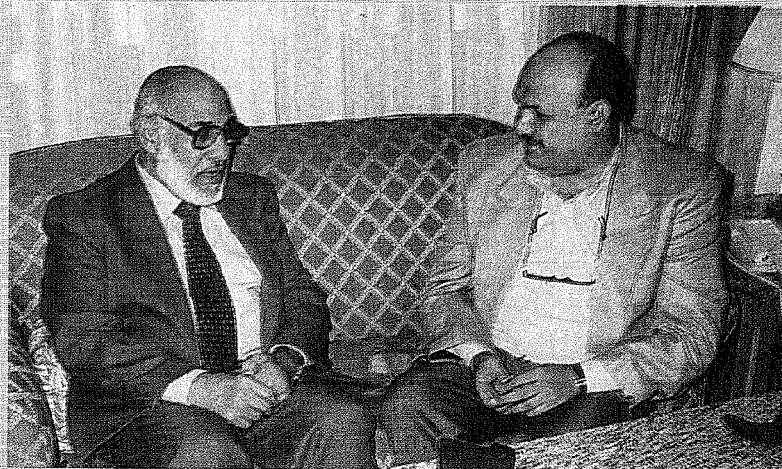
حول الإعجاز العلمي للقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، حاورت  الوعي الإسلامي الأستاذ الدكتور زغلول النجار زميل الأكاديمية الإسلامية للعلوم وعضو مجلس ادارتها ومدير معهد ماركفيلد للدراسات العليا ببريطانيا. وأوضح خلال حديثه أن الآيات الكونية في كتاب الله ترد كلها في صياغة ضمنية تطيفية يفهم منها أهل كل عصر معنى معيناً على ضوء المعرفة المتاحة، وتظل هذه المعانى المتداولة للأية واحدة تتسع باتساع دائرة المعرفة الإنسانية في تكامل لا يعرف التضاد.

وأوضح أيضاً أن الإعجاز العلمي للقرآن الكريم هو موقف تقدّم ثبت فيه للناس كافة مسلمين وغير مسلمين، أن هذا الكتاب الذي أنزل قبل ١٤٠٠ سنة على ذي أمي في أمّة كانت أغلبها من الأذميين يحوي من حقائق هذا الكون ما لم يستطع الإنسان أن يصل إلى شيء ومن إدراكه إلا من لسانين قليلاً.

• منذ متى بدأت علاقة د.  
زغلول بقضية الإعجاز العلمي  
للقرآن؟

علاقتي بقضية الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنّة النبوية المطهّرة بدأت منذ أوائل الخمسينيات من القرن الماضي، ففي سنة ١٩٥١م التحقت بالدراسة في كلية العلوم - جامعة القاهرة، وكان بها رجل من رجال الدعوة الإسلامية، وواحد من المجاهدين في سبيل إعلاء كلمة الله في الأرض، وهو أستاذ الفاضل وأستاذ جيل عريض من التخصصين في علوم الأرض: الأستاذ الدكتور إبراهيم عبد القادر محمد فرج «بارك الله في عمره وجزاه عنا خير الجزاء». وكان هذا الأستاذ الفاضل من رجال الجامعة الفلائل الذين يحملون فم الدعوة الإسلامية، فهو يرى في الإشارات الكونية المنتشرة في كتاب الله وفي سنّة رسوله صلى الله عليه وسلم منطلقاً لذلك الدعوة متناسقاً مع طبيعة الكلية التي يدرس فيها «كلية العلوم»، ومع بروز سمات العصر الذي نعيشه «عصر الظروف العلمية الهائلة» خاصة وكانت الكلية في ذلك الزمن تزخر بالتيارات اليسارية والتغريبية الشككية، تقليداً لما حدث في كليات العلوم بالدول غير الإسلامية، وانطلاقاً من غيرته الإسلامية حرص الأستاذ الدكتور إبراهيم فرج على الاستشهاد بآيات القرآن الكريم وبتحديث سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم في كل محاضراته، وبين سطور كتبه ومنكرياته ما أثار إعجاب المخلصين، وتذمر المناوئين، وشحذ طلابه من المسلمين، وأثار تعجب الكثيرين من غيرهم وتساؤلاتهم وفضولهم

د. زغلول النجاشي في حواره مع الوعي الإسلامي •



أحمد سليمان - يرحمه الله - الذي كان أستاذ لطب الشرعي بالجامعة نفسها والأستاذ الدكتور محمد أحمد الغمراوي - عليه من الله الرحمة - والذي كان أستاداً الصيدلة بالرياض، وغيرهم كثير من شرائنا يعرفتهم وتلقيتنا على أيديهم في هذا المجال العظيم الذي ترك كل منهم فيه من المصمات ما لا يمكن أن يُنسى أو أن يتجاهل.

• ما أهم الهيئات والشخصيات البارزة التي أسهمت في خدمة قضية الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنّة النبوية المطهّرة؟  
بالإضافة إلى الشخصيات السابقة أود أن أضـ

الاسماء التالية

وكان في ذلك دعوة منطقية إلى دين الله بلغة العصر، لغة العلم الذي فتن به الناس في زماننا قترة كبيرة. وكان الدكتور في دائرة من المهيمنين بقضية الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنّة النبوية المطهّرة يلتقي بهم بطريقة دورية منتظمة لتدارس تلك القضية والعمل على خدمتها ونشرها بين الناس، وكان من بين هؤلاء الأستاذ الجامعي في مختلف التخصصات والفقه الشرعي المتصل في علوم القرآن واللغة العربية وغير هؤلاء من أصحاب المهن المختلفة من أهل الدعوة الإسلامية المباركة التي أكرم الله تعالى بها علينا، وكان على رأس هؤلاء الأستاذ الدكتور محمد محمود إبراهيم - يرحمه الله - الذي كان رئيساً لقسم هندسة التعدين والبترونول بجامعة القاهرة، والأستاذ الدكتور محمد

دلائل الآيات الكونية تتسع باتساع دائرة  
المعرفة الإنسانية في تكامل لا يعرف  
النهاية، وإنما لا يعلمها إلا الله

نظريات مادام يتواافق الاخلاص والتجزء  
وصدق النبي، ومادام قد استعن بالآدوات  
اللارمة للتعرض لتفسير كلام الله من إلحاد  
باللغة العربية ومفرادتها وقواعدها وأساليب  
التبديل فيها، وبكل من أسباب النزول،  
والناسخ والنسوخ، والمؤثر من التفسير،  
وجهود السابقين في ذلك المجال.

أما الإعجاز العلمي للقرآن الكريم فهو  
موقف تحدّث ثبت فيه للناس كافة - مسلمين  
وغير مسلمين - أن هذا الكتاب الذي أنزل  
قبل أكثر من ألف واربعين سنة على نبي  
أمي - صلى الله عليه وسلم - في أمّة كان  
أغلبها من الأميين، يحوي من حقائق هذا  
الكون ما لم يستطع الإنسان أن يصل إلى  
شيءٍ من إدراكه إلا منذ عشرات قليلة من  
الستين، وبعد مجاهدة استوعبت جهود  
أعداد كبيرة من العلماء في فترات زمنية  
طويلة، وهذا الموقف المتحدي لا يجوز أن  
يُوظف فيه إلا الحقائق العلمية القاطعة التي  
حسمها العلم ولم تعد مجالاً للخلاف، لأنَّه  
إذا وظفت فيه الفروض والنظريات ثم  
انهارت تلك الفروض والنظريات، وهي كلها  
عرضة لذلك، انهارت القضية وظلَّ التحدي،  
بل انقلب على صاحبه وعلى القضية التي  
استخدمت من أجل الانتصار لها، ومن هنا  
يتضح الفارق الكبير بين قضيتي التفسير  
العلمي لكل من القرآن الكريم والسنة النبوية  
المطهرة، والإعجاز العلمي لكل منها،  
وكل من القصصتين مهم في مجال الدعوة  
إلى الله في زمن العلم الذي نعيش، لأنَّه  
كثيراً من أي القرآن الكريم ومن أقوال سيد  
المسلمين المتعلقة بالكون ومكوناته لا يمكن  
إدراكتها بشيءٍ من العمق إلا في ضوء  
الحقائق العلمية الحديثة، واضطجع  
بنص القرآن الكريم  
أنه لم يكن

العام والأمين المساعد وكل الأعضاء  
و- الأكاديمية الإسلامية للعلوم «ومقرها  
الأردن» وعدد من الزملاء العاملين بها.

ز- اللجنة البينلاديسية للإعجاز العلمي  
في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة  
جامعة شتاغون.

● مَا يقصد بالتفسير العلمي  
للقرآن الكريم والسنة النبوية  
المطهرة - وما الفرق بينه وبين  
الإعجاز العلمي؟ وما دور  
القصصتين في مجال الدعوة إلى  
الله في زمن الثورة العلمية  
اليوم؟

- يقصد بالتفسير العلمي للقرآن الكريم  
توظيف كل المعرف المتاحة للإنسان في كل  
عصر من العصور، وفي مختلف مجالات  
الدراسات العلمية - البحث عنها والتطبيقية -  
في حسن فهم دلالة الآية القراءة، وذلك لأنَّ  
الآيات الكوبية في كتاب الله ترد كلها في  
صياغة ضمنية لطيفة يفهم منها أهل كل  
عصر معنى معيناً على ضوء المعرف المتاحة  
لهم، وتنظر هذه المعاني المتباينة لذمة الواحدة  
تشعب باتساع دائرة علم الإنسان في تكامل  
لا يعرف التضاد، وذلك تحقيقاً لوصاف  
الصطفى - صلى الله عليه وسلم - لكتاب الله  
بأنَّ «لا تنتهي عجائبه ولا يخلق على كثرة  
الرب». ولما كان التفسير جهداً يشربأ لحسن فهم  
دلالة الآية القراءة، إنَّ أصاب فيه المفسر فله  
أجران، وإن أخطأ فالله أجر واحد جاز  
للمفسر استخدام كل المعرف المتاحة له  
سواء كانت حقائق علمية أو فروضاً أو

لعدد من الهيئات والشخصيات البارزة،  
فمن أسهموا في خدمة قضية الإعجاز  
العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية  
المطهرة هم:

أ- المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية  
بمصر وأعضاؤه الكرام الذين أسهموا في  
إخراج المتن في تفسير القرآن الكريم،  
وبحجهنون اليوم في إخراج كل من الوسيط  
والمفصل في تفسير القرآن الكريم، وهو من  
أهم التفاسير التي عالجت الآيات الكوبية في  
كتاب الله بنهجية علمية صحيحة.

ب- اللجنة المصرية للإعجاز العلمي في  
القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة،  
وأعضاؤها الكرام وفي مقدمتهم الاستاذ

الدكتور منصور حسب النبي - برحمه الله -  
الاستاذ الدكتور أحمد شوقي إبراهيم  
والاستاذ الدكتور كارم عنيم، واللواء المهندس  
احمد عبد الوهاب، والاستاذ الدكتور احمد  
حشاد، والاستاذ الدكتور محمد عبد الغفور،  
والاستاذ الدكتور على المرسي وغيرهم من  
عملوا في هيئة الإعجاز العلمي في القرآن  
والسنة برابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة  
بمؤسسها وهبته الاستشارية والعلمية  
فيها والمشاركين في مؤتمراتها.

د- أعداد من الأئمَّة الذين ينطلقون بجهود  
ذاتية ومنهم الاستاذ الدكتور عبد العليم  
عبد الرحمن خصين، الاستاذ الدكتور سالم  
نج، الاستاذ الدكتور أحمد القاصي،  
الاستاذ الدكتور عبد الحافظ حلمي محمد،  
الدكتور أبوالوفا عبد الآخر.

هـ- المنظمة الإسلامية  
لعلوم الطبيبة  
بالكويت وأمينتها

## أمل أن تشكل هيئة الإعجاز العلمي للقرآن والسنة برابطة العالم الإسلامي لجاناً فرعية لها في عواصم الدول الإسلامية

الإعجاز من علم الأجنحة إلى علوم الفلك.  
وـ التأكيد من صحة الحديث النبوي الشريف ودرجة ذلك قبل التعرض لإثبات جوانب الإعجاز العلمي فيه.

- كيف ترد على الادعاء القائل: إن الحديث في موضوع الإعجاز العلمي للقرآن الكريم أو للسنة النبوية المطهرة يقلل من هيبة هذين المصادرتين الرئيسيتين للتفسير الإسلامي، ويربطهما بما يستجد من علوم كونية؟
- إن الادعاء بأن الحديث في موضوع الإعجاز العلمي للقرآن الكريم أو للسنة النبوية المطهرة يقلل من هيبة هذين المصادرتين الرئيسيتين للتفسير الإسلامي، ويربطهما بما يستجد من علوم كونية ادعاءً مرفوضاً تماماً، لأن قضية الإعجاز العلمي تعامل مع الآيات التي تخص الإعجاز العلمي لبيانها، ويعمل بكتاب الله عليه وسلم المتعلق بالكون، ومكوناته، وهذه القضايا يتسع فهم الإنسان لها من عصر إلى عصر، ولا يجوز أن يتعذر بكتاب الله وسنته رسوله صلى الله عليه وسلم عند مستوى معارف العصر الثابتة النافعة المقيدة، وهناك من الإشارات الكونية في كتاب الله وفي سنته رسوله صلى الله عليه وسلم ما لم تستطع فهمه إلا في ضوء عدد من الحقائق العلمية الحديثة، والقرآن الكريم يؤكد هذه الرؤى المستقبلية لدلائل تلك الآيات الكونية في كتاب الله كما سبق

- الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة؟**
- تخلص ضوابط الإعجاز العلمي في النقاط الأساسية التالية:
  - أ - عدم توظيف سوى الحقائق العلمية الثابتة التي حسمها العلم وأصبحت من الأمور القطعية المسلمات التي لا رجعة فيها وذلك في الاستدلال على سبق القرآن الكريم أو السنة النبوية المطهرة في الإشارة إلى تلك الحقيقة الكونية.
  - ب - عدم التناقض في ليٰ أعناق الآيات للتواافق مع الحقيقة العلمية لأن القرآن الكريم أعز علينا وأكرم من ذلك وأصدق.
  - ج - ضرورة الإمام باللغة العربية دلالة مفرداتها، وقواعدها وأساليب التعبير فيها، وكذلك الإمام بأسباب النزول والناسخ والمتضاد، وبالتالي من تفسير الرسول صلى الله عليه وسلم، وبجهود الصحابة والتابعين وكبار المفسرين في كل آية يتعرض لها الدارس لإثبات جانب من جوانب الإعجاز العلمي فيها، أو لإثبات ذلك في حديث صحيح من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.
  - د - الإمام بآخر ما توصل إليه العلم في الحقل الذي تتعرض له الآية الكريمة أو الحديث النبوي الشريف الصحيح.
  - هـ - احترام التخصص العلمي حتى لا يخوض في هذه القضية التخصصية كل حائض، ولا يخوض متخصص في فرع من فروع العلم لإثبات الإعجاز العلمي للقرآن الكريم أو للسنة النبوية المطهرة في جميع التخصصات الخارجية عن مجاله، فقد انتهى زمن العلماء الموسوعيين، واصبح مستحيلاً على فرد واحد أن يخوض في قضية

ممكناً إدراكتها في أبعادها الحقيقة في زمن تنزل القرآن الكريم وإنما ستتضخم دلالتها للناس في مستقبل يلي زمن تنزل الوحي، وذلك من مثل قول الحق تبارك وتعالى: (ستريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) الشورى: ٥٣ - وقوله تعالى: (ولتعلمن نبأه بعد حين) ص: ٨٨، وقوله تعالى: (لكل نبأ مستقر وسوف نعلمون) الانعام: ٦٧.

وهذه الرؤى المستقبلية للآيات الكونية في كتاب الله مرتبطة بالطبيعة التراكبة للمعرفة الإنسانية بالكتن ومكوناته، ولذلك فإن تلك الآيات الكونية ترد في كتاب الله بصياغة معجزة يفهم فيها أهل كل عصر جزءاً من دلالتها، وتظل هذه الدلالات تتسع باتساع دائرة المعرفة الإنسانية في تكامل لا يعرف التضاد، وإلى نهاية لا يعلمه إلا الله.

أما الآيات المرتبطة بتبليل الدين بركيانه الأساسية: العقيدة، والعبادات، والأخلاق، والمعاملات، فقد جاءت بصياغة واضحة محكمة، قطعية الدلالة، يفهم منها أهل كل عصر المعنى نفسه مما تبأنت مستوياتهم الثقافية والعلمية.

هذا بالنسبة لفرق بين التفسير العلمي والإعجاز العلمي للقرآن الكريم، أما بالنسبة لأهل من تحدث عن قضية الإعجاز العلمي في كتاب الله فيبدو - والله أعلم - أنه هو الفخر الرازي الذي أشار إلى شيء من ذلك في تفسيره الكبير المعروف باسم «مقالات الغيب»، وربما قد سبقه في ذلك نفر من المفسرين، ولكن لم يدون شيء عن جهودهم في هذا المضمار.

#### ● ما أهم ضوابط التعامل مع

**القرآن الكريم يحوي من حقائق هذا الكون  
ما لم يستطع الإنسان أن يصل إلى شيء  
من إدراكه إلا منذ عشرات السنين**



من المحطات الإذاعية والتلفازية المحلية والفضائية منها قناة الجزيرة، القناة الثقافية المصرية، القنوات الأولى والثالثة وقناة التغذير في التلفاز المصري، وقناة أبو ظبي الفضائية وغيرها، وكان آخر ذلك عند

الناس يفوق الوصف، كذلك كان لي لقاء على شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت» احصل بي فيه أفراد من عدد كبير من دول العالم كما سبق وأن أشرت.

● مَاذا يأمل  
د. زغلول من  
هيئة الإعجاز  
العلمي للقرآن  
والسنة  
برابطة العالم  
الإسلامي أن تتحقق؟

- أمل أن تتمكن هيئة الإعجاز العلمي للقرآن والسنة برابطة العالم الإسلامي من تشكيل لجان فرعية لها في كل عواصم الدول الإسلامية وفي بعض عواصم الدول الغربية وذلك لتفعيل قضية الإعجاز على مستوى العالم والاستفادة من كل الطاقات البشرية المتوافرة في تلك البلاد وهي كثيرة وقدرة على العطاء في هذا المجال كل في حقل تخصصه. كما أمل أن تستمر الهيئة في عقد مؤتمراتها الدولية، وندواتها المحلية بطريقة بورية منتظمة في كل عواصم الدول الإسلامية

وأن أسلفنا في الإجابة على السؤال الرابع من هذا الاستبيان، وقد يرى اللاحقون بعده في تلك الآيات الكونية ما لم يدركه نحن بعد، حتى يظل القرآن الكريم والستة النبوية المطهرة يهيمان على المعرفة الإنسانية مهما اتسعت دوائرها.

● ما أهم المؤتمرات الدولية والمحلية التي حضرتها؟

- حضرت عدداً من المؤتمرات العالمية للإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، منها مؤتمرات إسلام آباد، موسكو، وباندونج، هذا بالإضافة إلى الكثير من المؤتمرات والندوات المحلية واللقاءات التلفازية والإذاعية، وكان صدى ذلك إيجابياً عند كل الحضور أو المشاهدين والمستمعين المسلمين وغير المسلمين مما يشير إلى أهمية هذا النهج في الدعوة إلى الله في زمن العـمـلـيـةـ الـذـيـ تـعـيـشـهـ، وـاـخـيـراـ كانـ ليـ لـقاءـ عـلـىـ شـكـةـ المـلـوـعـاتـ الـدـولـيـةـ «ـالـإـنـتـرـنـتـ»ـ أـجـبـتـ فـيـهـ عـلـىـ سـأـلـاتـ وـرـدـتـ مـنـ كـلـ أـرـجـاءـ الـأـرـضـ.

● أين حاضر د. زغلول حول قضية الإعجاز العلمي للقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة؟

- حاضرت في موضوع الإعجاز العلمي للقرآن الكريم وللسنة النبوية المطهرة في كثير من الدول الإسلامية وغير الإسلامية، منها مصر والملكة العربية السعودية، والأردن، والبحرين، والإمارات المتحدة، وقطر، والكويت، والسودان، وماليزيا، وإندونيسيا، وتركيا، وإيران، وأستراليا، وبريطانيا، وأيرلندا، وألمانيا، وهولندا، وسيسرا، وإيطاليا، كما استضافتني عدد

وبعض العواصم الأخرى من أجل التعريف بتلك القضية وإبراز معطياتها في زمن فتن الناس فيه بالعلوم الكونية ومعطياتها الكلية فتنة كبيرة، وأمل أن تكون إحدى هذه الندوات في قاعة من القاعات الاحتفالية الكبيرة في الغرب مثل قاعة «البرت الملكية». وأتمنى أن تتمكن الهيئة من تحويل القضايا التي تمت دراستها إلى عدد من الأفلام الوثائقية المزودة بجميع

## الرؤى المستقبلية للأيات الكونية في كتاب الله مرتبطة بالطبيعة التراكمية للمعرفة الإنسانية بالكون ومكوناته

تساؤلات الناس مسلمين وغير مسلمين عن هذه القضية المهمة في زمن العلم الذي نعيشه

• هل سبق لكم إجراء مناقشات مع كبار المتخصصين في مجالات علوم الأرض والفضاء، ومماذا كانت أهم نتائج هذه المناقشات؟  
- سبقت لي مناقشات كثيرة مع نفر من كبار المتخصصين في مجالى علوم الأرض والفضاء وكان من نتائج تلك المناقشات حرص هؤلاء العلماء على الاطلاع المتبصر بدقة تلك الإشارات العلمية في كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، وهو ما نطلبه ونتمناه لأن في الاطلاع على كتاب الله وعلى بعض أقوال رسوله الكريم ما يكفي لإقناع كل عاقل محابي بقبول الإسلام يدنا أو على الأقل بالاعتراف بصدق هذا الدين لأن الهدامة نعمة من نعم الله تعالى يمُن بها على يشاء من عباده وليس علينا إلا البلاغ.

وفي هذا المقام أود أن أؤكد على ما تسطّح كل وكالات الاستخبارات والمعلومات الدولية من أن الإسلام هو أكثر الأديان انتشاراً في عالم اليوم، فاستقبل للإسلام وسوف يتصرّر الله هذا الدين بنا أو بغيرنا، وصدق الله العظيم إذ يقول: (وَإِن تَنْهُوا يَسْتَدِلُّ قَوْمًا عَيْرَكُمْ تَمْ لَا يَكُونُوا أَثَالِكُمْ) محمد: ٢٨.  
ونرجو لا تُحرّم من شرف التبلّغ عن الله وعن رسوله، وهو شرف لا يدانه شرف..  
الله أعلم ■

للاستدلال على تلك القضايا، ولا يمكن الادعاء بأنها تغطي كل المعارف المكتسبة في مجال دراسات الكون ومكوناته، إلا أنها على الرغم من محدودية أعدادها لم تستكمّل الدراسة في وجه إحجازها العلمي إلا للقليل منها، وإن هذا القليل الذي تمت دراسته لا يمكن التسلّيم به بكمال تلك الدراسة لأن الدلالة العلمية لتلك الآيات الكوبية تظل تتسع باستمرار لتبقى مهيمنة على المعرفة الإنسانية وسابقة بها في كل المجالات التي أشارت إليها، فكلما اكتشف الإنسان حقيقة كونية تتعلّق بتلك الآيات وجد في دلالة افتراضها ما يحتوي على تلك الحقيقة، وهذا من أبلغ جوانب الإعجاز في كتاب الله، وعما يؤكد عدم محدودية مجال الدراسة في جوانب الإعجاز العلمي في كتاب الله وفي سنة رسوله صلى الله عليه وسلم

• هل قام الإعلام الإسلامي بدوره في خدمة قضية الإعجاز العلمي للقرآن الكريم والسنة

التبوّية المطهّرة؟  
- الإعلام الإسلامي لم يقم بدوره بعد في خدمة قضية الإعجاز العلمي للقرآن الكريم والسنّة التبوّية المطهّرة، ونرجو أن يتبنّه المسؤولون فيه إلى أهمية تلك القضية التي تدعو إلى الإسلام في منطق سوئي لا يثير حساسية الآخرين ولا يجرح مشاعرهم، فقد كان في تعليق كل من الاستاذ عرقان نظام الدين على محاضرتي في سفارة المملكة العربية السعودية في لندن، وذلك بجريدة الحياة، وتعليق الأخ ابتسام الهواري على لقاء قناة الجزيرة معه والذي سطرته جريدة الأخبار القاهرية أثره البليغ في تحريك

الإحصاءات والتاريخ والأرقام والوسائل التوضيحية، وطرح هذه الأفلام باللغات العربية وغيرها من لغات العالم الإسلامي وبعد من اللغات العالمية، والعمل على توزيع تلك الأفلام الوثائقية وتسويقها على كل القنوات الفضائية في زمن ت Sarasutت في سائر الأعلام وترك بصماتها على عقول ونفوس البشر، كما أمل أن يكون للهيئة أكثر من موقع على شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت» باللغات العربية والإنجليزية وغيرها.

• كيف يرد الدكتور زغلول حول ما يثار عن محدودية موضوع الإعجاز العلمي في القرآن الكريم؟

- إن ما يثار حول محدودية موضوع الإعجاز العلمي في القرآن الكريم يتناقض ويصف الصطفى صلى الله عليه وسلم لهذا الكتاب بأن «لا تنتهي عجائبه ولا يخاف على كثرة الرد» ويتنافي مع حقيقة أن الآيات الكوبية في كتاب الله تتعدي الآلف آية صريحة، بالإضافة إلى الآيات الكثيرة التي تقترب دلالتها من الصراحة، ومع تسلّيمنا بأن هذه الآيات التي تتحدث عن الكون ومكوناته وظواهره وحركاته لم تأت للإنسان من قبل الأخبار العلمي المباشرة لأن ذلك كله متزوج لاجتهدان الإنسان على مر العصور، وأنها جاءت كلها في مقام الاستدلال على فورة الخالق العظيم في ابداعه لخلق، وإنقائه لصنعته، وضبطه لكل أمر من أمور هذا الخلق، وعلى قدرة هذا الخالق العظيم في إفناه لهذا الكون وإعادة الخلق من جديد، وأن هذه الآيات الكوبية هي مجرد نماذج

## الآيات المرتبطة بتبلّغ الدين بركاّزه الأساسية جاءت بصياغة واضحة محكمة يفهم منها أهل كل عصر المعنى نفسه

عقدت في الكويت خلال الفترة من ٢٣ - ٢٥ يناير

## نَدوة العِلُومُ فِي الْإِسْلَامِ: تَعْلُمُ الْمُسْلِمِينَ الْعِلُومَ الْكُوُنِيَّةَ وَالطَّبِيعِيَّةَ مِنْ فَرَوْضِ الْكَفَايَةِ وَيَدْخُلُ فِي ذَلِكَ تَمويلُ مَتَطَلِّبَاتِهَا



• الحاضرون في الندوة •

الذى أشادت مصادر الشريعة به وبأهله ولا سيما أن ما جاء في الكتاب والسنن ليس مقصوراً على العلم الشرعي، بل هو شامل لكل العلوم من شرعية وكونية وطبيعية، وأن العلوم كلها شريفة وتحتفل رتب شرفها باختلاف رتب متعلقاتها فما تعلق منها بالله وأوصافه كان أشرف العلوم، لأن متعلقه أشرف من كل شريف.

وجاءت باقي التوصيات على النحو التالي:  
- أكدت الندوة أن تعلم المسلمين العلوم الكونية والطبيعية يُعدُّ من فروض الكفاية، حيث لا يسقط الوجوب عن مجموع المسلمين إلا بتعلم بعضهم هذه العلوم تعلمًا يكتفى حاجة المسلمين إليها، وقد يائمون جميعاً بترك تعليمها أو تعلم ما لا تحصل الكفاية به منها، ويدخل في ذلك تمويل متطلباتها.

- أكدت الندوة على وجوب الاستفادة من

المحضي رئيس المنظمة الإسلامية للعلوم الطبيعية، والدكتور نصر فريد واصل، مفتى جمهورية مصر العربية، والدكتور أحمد فؤاد باشا، والشيخ محمد الختار السالمي، والدكتور عبد الصبور مرزوق، والدكتور حسان حتحوت، وسماحة الشيخ محمد علي التسخيري، والدكتور محمد زكي بدوي، والدكتور عبد الرحمن آل محمود، والدكتور سعد الدين الهلالي، والدكتور مصطفى الشكعنة، والدكتور يوسف يعقوب السلطان، والدكتور عجيب النشمي، والدكتور محمد سعيد رمضان البوطي، هذا إلى جانب كثير من العلماء والمفكرين الذين أثروا جلسات الندوة من خلال التعليقات على الأبحاث المقدمة.

وفي ختام الندوة أصدر المشاركون الكبير

تابع الندوة: د. عماد الدين عثمان



تحت رعاية الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء وزير الخارجية عقدت المنظمة الإسلامية للعلوم الطبيعية بالتعاون مع المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب بدولة الكويت، ومنظمة الآسيسكو ومجمع الفقه الإسلامي بجدة، ندوة علمية حول «العلوم في الإسلام» خلال الفترة من ٢٣ - ٢٥ يناير ٢٠٠١م وقد نوقشت الكثير من الموضوعات المهمة من خلال سبع جلسات عمل شارك فيها عدد كبير من علماء العالم الإسلامي، وعرضت الندوة لأثر العلماء المسلمين على الحضارة العالمية، ومكانة العلوم والعلماء في الإسلام، ومفهوم الحرية العلمية في البحث العلمي من منظور إسلامي، ولريادة الحضارة الإسلامية في العلوم الكونية من طب وصيدلة وفلك ورياضة، ورسمت لمعالم حضارة إسلامية مستقبلية أساسها الدين والعلم ومفهوم العلوم في الإسلام، وشارك في جلسات الندوة عدد كبير من علماء ومتذكري العالم الإسلامي منهم الدكتور محمد أحمد الجار الله وزير الصحة الكويتي، والدكتور محمد الحبيب بالخوحة، أمين عام مجمع الفقه الإسلامي بجدة، والدكتور عبدالعزيز التويجري المدير العام للمنظمة الإسلامية للعلوم والثقافة والتربية «الآسيسكو» والدكتور محمد الرميحي الأمين العام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب بالكويت، الدكتور عبد الرحمن

الإسلامية، كما توصي بالندوة بالعناية بإخراج التراث العلمي الإسلامي الذي ما زال رهن المخطوطات، وتخصيص ما يلزم لتحققه ودراسته.

- تناشد الندوة البلدان الإسلامية أن توجه برامج التعليم ووسائل الإعلام والتحقيق بحيث تغرس في مواطنها ولا سيما أجيالها الناشئة ما حض عليه الإسلام من طلب العلم النافع بكل أنواعه وإيجاب الكشف عن سنن الله في خلقه وهو ما يعبر عنه الان بالبحث العلمي.

- توصي الندوة البلدان الإسلامية أن تهتم اهتماماً بالغاً بقضايا التنمية البشرية باعتبارها المدخل الأساسي للتطور والتقدم، وأن تعمل على تكوين كتلة بشرية قادرة على إحداث التغير العلمي المنشود، وإرساء قواعد التميز في البحث العلمي ولا سيما في علوم الصدارة وفي مقدمها الإلكترونيات في التقience والمعلومات والاتصالات والهندسة الوراثية وعلوم الفضاء.

وفي ختام أعمال الندوة يسعدنا أن ترفع أسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان إلى مقام حضرة صاحب السمو الشيخ جابر الأحمد الصباح أمير البلاد - حفظه الله - وإلى سمو الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح ولـي العهد رئيس مجلس الوزراء وإلى الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء وزير الخارجية - راعي الندوة - وإلى الحكومة الرشيدة والشعب الكويتي الكريم - وذلك على الدعم المتواصل للمنظمة الإسلامية للعلوم الطبية، ورعايتهم الدائمة وال媿ة لأنشطتها وجهودها التي تبذلها في سبيل إيجاد حلول واجتهادات منهجية وجمعية لما تحفل به مكتشفات العصر ومستجداته الطبية والصحية لضمان توافقها مع أحكام الشريعة الإسلامية.

كما تكفل الندوة الدكتور عبد الرحمن عبد الله العوضي رئيس المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية بطبع برقيات شكر وامتنان لحضره صاحب السمو أمير البلاد، وسمو ولـي العهد رئيس مجلس الوزراء، والنائب الأول لرئيس مجلس الوزراء وزير الخارجية، وإلى وزير الصحة الدكتور محمد الجار الله لما حظيت به الندوة من رعاية كريمة، ولـا لـسه المشاركون من كرم الوفادة وحسن الاستقبال ■

الدراسات العلمية التخصصية بما يتصل بها من الدلائل المشيرة إليها أو الحواجز الحاملة عليها في القرآن الكريم، وربط سائر الدراسات التي تتناول الشريعة الإسلامية بما يدعمها ويؤيدـها من الحقائق العلمية الكونية.

- توصي كذلك بتدريس تاريخ العلوم عند المسلمين، وإسهامات علماء الحضارة العربية الإسلامية، ودراسة منهج العلماء المسلمين في بحوثهم العلمية الدينية والأخروية، واستلهمـها هذا المنهج في البحوث العلمية بعد تكييفـها بما يوائم الزمان والمكان.

- تدعـوـ الندوة المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية إلى الاهتمام بما يـنتظرـ العالمـ من ثورة أخلاقـية لاحـقةـ، وإعدادـ مـدـوـنةـ لـأخـلـاقـياتـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ منـ منـطـلـقـ إـسـلـامـيـ تـسـهـيـلـ فـيـ تـصـحـيـحـ المـفـاهـيمـ الشـائـعـةـ فـيـ الـعـالـمـ وـفـيـ بـيـتـ الـأـخـلـاقـياتـ الـإـسـلـامـيـ بـماـ تـضـعـهـ مـنـ ضـوابـطـ لـلـشاـطـ الـعـلـمـيـ.

## يجب تهيئة المناخ في البلاد الإسلامية لاستقطاب العقول المهاجرة

- توصي ببذل الجهود للجلاء عن بعض مفاهيم الإسلام الأساسية مثل تبعـات استخـالـفـ الإنسانـ فيـ الأرضـ، ودورـ العـقـلـ ومـكانـتـهـ التيـ بيـنـتهاـ الشـرـعـةـ، وـالـاسـتـدـلـالـ عـلـىـ الـخـالـقـ بـمـاـ خـالـقـ، وـمـعـانـيـ تـسـخـيرـهـ ماـ فـيـ السـمـاـواتـ وـالـأـرـضـ لـلـإـنـسـانـ فـقـ نـوـامـيـسـ وـمـقـاصـدـهـ، وـدـورـ ذـلـكـ كـلـهـ فـيـ حـضـ علمـاءـ الـسـلـمـينـ عـلـىـ إـجـراـءـ الـبـحـوثـ الـعـلـمـيـ التيـ تـجـبـ عـنـ كـثـيرـ مـنـ التـسـاؤـلـاتـ التيـ وجـهـ إـلـىـ طـلـبـ الإـجـابةـ عـنـهـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ.

- تـدعـوـ النـدوـةـ أـنـ تـرـاثـ الـعـلـمـيـ الـإـسـلـامـيـ جـزـءـ لاـ يـتجـزـأـ مـنـ ذـاـكـرـةـ الـأـمـةـ الـإـسـلـامـيـةـ، وـأـنـ إـحـيـاءـ ضـرـورـةـ لـتـأـصـيلـ الـعـلـمـوـنـ الـمـعاـصـرـةـ وـتـصـحـيـحـ تـارـيـخـ الـعـلـمـوـنـ إـنـصـافـ الدـورـ الـإـسـلـامـيـ فـيـ مـسـيـرـةـ الـحـضـارـةـ الـإـنـسـانـيـةـ، وـمـنـ أـجـلـ ذـلـكـ تـذـعـوـ النـدوـةـ إـلـىـ إـدـرـاجـ تـارـيـخـ الـعـلـمـوـنـ فـيـ مـنـاهـجـ الـدـرـاسـةـ بـالـجـامـعـاتـ الـإـسـلـامـيـةـ حـتـىـ يـكـونـ الـطـلـبـةـ بـيـنـةـ مـنـ التـوـاـصـلـ الـعـلـمـيـ فـيـ الـحـضـارـةـ

معطيات العلوم الكونية والطبيعـيةـ فـيـ التـوـصـلـ إـلـىـ الـحـكـمـ الشـرـعيـ فـيـ مـاـ يـسـتـجـدـ مـنـ القـضاـياـ، كـمـاـ أـكـدـتـ عـلـىـ تـقـوـيـةـ أـوـاصـرـ الـتـرـابـطـ بـيـنـ عـلـمـاءـ الشـرـعـةـ، وـعـلـمـاءـ الـكـونـ، وـالـطـبـيـعـةـ، وـذـلـكـ بـالـإـكـثارـ مـنـ النـدوـاتـ وـالـلـقـاءـاتـ وـالـلـطـقـاتـ وـالـمـؤـتـرـاتـ الـتـيـ تـشـرـقـ مـزـيـداـ مـنـ الـفـهـمـ الـمـتـبـادـلـ، وـتـيـسـرـ التـوـصـلـ إـلـىـ اـجـتـهـادـاتـ قـائـمةـ عـلـىـ أـسـاسـ مـتـيـنـ مـنـ الـشـرـعـ وـالـسـنـنـ الـكـونـيـةـ، مـعـ الـأـخـذـ بـمـبـداـ الـتـيـسـيرـ فـيـ النـظـرـ وـالـإـفـتـاءـ اـتـبـاعـاـ لـمـنـهـجـ رـسـولـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ أـنـهـ لـمـ يـخـيـرـ بـيـنـ أـمـرـيـنـ إـلـاـ اـخـتـارـ أـيـسـرـهـاـ مـاـ لـمـ يـكـنـ إـلـاـ.

- تـرىـ النـدوـةـ أـنـ التـوـحـيدـ يـقتـضـيـ وـحدـةـ الـعـرـفـ وـالـحـقـيقـةـ، وـيـنـفيـ التـنـافـرـ بـيـنـ الـعـلـمـ الـدـينـيـ وـالـأـخـرـوـيـ. مـنـ أـجـلـ ذـلـكـ تـوـصـيـ النـدوـةـ بـتـدـرـيسـ مـدـخلـ إـلـىـ الـعـلـمـ الـشـرـعـيـ فـيـ كـلـيـاتـ الـعـلـمـ الـكـونـيـةـ وـتـدـرـيسـ مـدـخلـ إـلـىـ الـعـلـمـ الـكـونـيـةـ فـيـ كـلـيـاتـ الـعـلـمـ الـشـرـعـيـ، مـعـ حـسـنـ إـعـادـهـ هـذـينـ الـمـدـخـلـيـنـ بـمـاـ يـكـفـلـ سـهـولةـ الـفـهـمـ وـحـسـنـ الـاسـتـفـادـةـ.

- تـدعـوـ النـدوـةـ إـلـىـ الـرـيـطـ بـيـنـ دـرـاسـةـ أـيـ فـرعـ مـنـ فـروعـ الـعـرـفـ، وـفـيـ أـيـ اـخـتـصـاصـ، وـبـيـنـ تـرـسيـخـ الـقـيـمـ الـدـينـيـةـ وـالـأـخـلـاقـيـةـ بـمـاـ يـضـمـنـ تـوجـيهـ الـعـلـمـ عـلـىـ بـصـيرـةـ إـلـىـ مـاـ يـنـفـعـ النـاسـ.

- تـدعـوـ النـدوـةـ إـلـىـ تـوـافـرـ السـيـلـ الـلـازـمـ لـضـمـانـ بـقـاءـ الـعـقـولـ الـعـلـمـيـ الـمـسـلـمـ فـيـ أـوـطـانـهـاـ، وـإـلـىـ تـهـيـئـةـ الـمـنـاخـ فـيـ الـبـلـادـ الـإـسـلـامـيـ لـاستـقـطـابـ الـعـقـولـ الـمـهاـجـرـةـ وـتـوـظـيفـ خـبـرـاتـهـاـ وـطـاقـاتـهـاـ، فـيـ تـطـوـيرـ الـوـاقـعـ الـعـلـمـيـ فـيـ الـبـلـادـ الـإـسـلـامـيـ وـإـزـالـةـ جـمـيعـ الـعـوـاقـقـ الـتـيـ تـحـولـ دونـ ذـلـكـ.

- تـوـصـيـ النـدوـةـ بـالـتـوـاـصـلـ مـعـ عـلـمـاءـ الـأـقـلـيـاتـ الـمـسـلـمـيـةـ فـيـ الـغـرـبـ لـرـيـطـهـمـ بـأـمـتـهـمـ وـالـاسـتـفـادـةـ مـنـ تـجـارـيـهـمـ وـخـيـرـاتـهـمـ.

- تـوـصـيـ أـيـضـاـ بـتـقـعـيـلـ الـيـاتـ تـطـبـيقـ اـسـتـرـاتـيـجـيـةـ تـطـوـيرـ الـعـلـمـ وـالـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ فـيـ الـبـلـادـ الـإـسـلـامـيـةـ الـتـيـ وـضـعـتـهـاـ الـمـنـظـمةـ الـإـسـلـامـيـةـ لـلـتـرـبـيـةـ وـالـعـلـمـ وـالـقـافـةـ، وـصـارـقـ عـلـيـهـاـ مـؤـتمرـ الـقـمـةـ الـإـسـلـامـيـ التـاسـعـ.

- تـوـصـيـ بـالـعـمـلـ عـلـىـ إـعـادـ قـاعـدةـ بـيـانـاتـ عـلـمـيـةـ عـلـىـ جـمـيعـ الـعـلـمـاءـ فـيـ الـبـلـادـ الـإـسـلـامـيـةـ وـعـلـمـاءـ الـمـسـلـمـيـنـ فـيـ جـمـيعـ أـنـحـاءـ الـعـالـمـ، وـتـرـكـ بـصـورـةـ خـاصـةـ عـلـىـ التـعـرـيفـ بـمـؤـهـلـاتـهـمـ وـتـخـصـصـاتـهـمـ وـتـنـتـاجـهـمـ الـعـلـمـيـ.

- تـدعـوـ النـدوـةـ إـلـىـ الـعـمـلـ عـلـىـ رـيـطـ



في إطار أنشطة الأمانة العامة للهيئة الشرعية الموحدة في قطاع الأموال بمجموعة دله البركة، تم عقد ندوة البركة التاسعة عشرة للاقتصاد الإسلامي برعاية رئيس المجموعة الشيخ صالح صالح الدين كامل، بتاريخ: ٦ - ٢ - ١٤٢٠ هـ / ٣٠ - ٩ - ٢٠٠٠ م في مكة المكرمة ودعى للمشاركة فيها عدد من الأساتذة الباحثين والفنين يمثلون المؤسسات العلمية المالية الإسلامية، بالإضافة إلى ممثلي وحدات قطاع الأموال، كما شارك فيها الأستاذ محمد جميل حسوبية نائب رئيس المجموعة والدكتور صالح جميل ملائكة الرئيس التنفيذي لشركة التوفيق.

# ندوة البركة التاسعة عشرة للاقتصاد الإسلامي

مكة المكرمة: ٦ - ٢ - ١٤٢٠ هـ / ٣٠ - ٩ - ٢٠٠٠ م



البنوك الإسلامية هي من أخص مهام الهيئات الشرعية، ولا يغفل ذلك المراجع الخارجي أو المراجع الداخلي من القيام بواجب التأكيد من أن العمليات المنفذة تمت وفقاً لقرارات الهيئة الشرعية، لما يتوافر فيهما من الاتصال المباشر بأعمال البنك والخبرة الرقابية العامة.

٢- ينبغي أن تشمل مهام الهيئة الشرعية التدريب، والتوعية لمنسوبي البنك، وإلقاء

- تأجيل البدلين في العقود.
- الأحكام الفقهية للتعامل بالإنترنت «الشبكة الإلكترونية».
- وقد أصدرت الندوة الفتوى والتوصيات التالية:
- ١- إن مسؤولية الرقابة الشرعية في تحول الحساب الجاري إلى استثماري، ورمال ربح المالك المحتجزة من الحسابات الاستثمارية.
- ٢- تفعيل آليات الرقابة على العمل المصرفي
- ٣- أولًا: تفعيل آليات الرقابة على العمل المصرفي

المصلحة بضوابطها الشرعية دون الإخلال ببقاء الرصد في حين أن استبدال أو تغيير أغراض الوقف محل خلاف ويضوابط كثيرة من أجازوا ذلك في ظروف خاصة.

٤ - إن أوجه الشبه القائمة بين صيغتي الإرصاد و«الترست» تساعده على اقتباس النظم والترتيبات الفنية القائمة في إدارة «الترست»، لتطوير صيغة الإرصاد وتيسير العمل بها جنباً إلى جنب مع صيغة الوقف بأنواعها الخبرى والذرى والمترک بينهما.

٥ - إن الإرصاد صيغة مستحدثة من متاخرى الفقهاء، وبخاصة الحنفية، وهي أحد الحلول الكثيرة لجعل التطبيقات المعاصرة متعددة لأفاق الإنفاق الخبرى المنظم الدائم، وبهذا الاعتبار ليس هناك ما يمنع من استخدام هذه الصيغة في غير الظروف التاريخية التي نشأت فيها.

٦ - يجري تطبيق صيغة الإرصاد في النقود والمنقولات الأخرى فضلاً عن العقارات والمباني، كما يجري أيضاً في الأوراق المالية بأنواعها من أسهم ووحدات وصكوك.

٧ - يجدر بالبنوك الإسلامية - بالإضافة إلى ما هو منوط بالجهات الحكومية الراعية للأوقاف - أن تهتم بطريق المحافظة على الإرصاد ووضع الأدوات الفنية له، بما لها من خبرة في إدارة الأموال، مع الاستفادة من إدارة «الترستات».

٨ - توصي الندوة بمواصلة البحث في صيغة الإرصاد لاستكمال التصور الفنى والفقهي لها، وإعداد النظم الأساسية واللواحة لها وكذلك العقود والنمادج التي تسive استخدام الإرصاد في النفع العام أو الخاص بالنفس والذرية مع الاستئناس بالجوانب الفنية للترست.

ثالثاً: تحول الحساب الجاري إلى استثماري ومال ربح المبالغ المحتجزة من الحسابات الاستثمارية

١ - الحسابات الجارية قروض مضمونة

٩ - إنشاء مراكز أبحاث أو وحدات بحث حسب طاقة البنك وحجم أعماله - لمعونة الهيئات الشرعية في دراسة ما يتطلب بحثاً عميقاً لإصدار الفتوى أو لاعتماد النماذج النمطية.

١٠ - توافر الضمانت الكافية لاستقلالية الهيئة الشرعية بأن يكون تعينها من قبل الجمعية العمومية، وكذلك اجتماعات مجلس الإدارة عند مناقشة كل موضوع ذي طابع شرعى.

#### ثانياً: الإرصاد وتطبيقاته المعاصرة في ضوء صور «الترست»

١ - يقصد بالإرصاد عند القائلين به من الفقهاء: تخصيص أموال من جهة ولـ

### مسؤولية الرقابة الشرعية في البنوك الإسلامية هي من أخص مهام الهيئات الشرعية

الامر، وتعين ريعها لمشاريع محددة أو لرعاية فئات من المجتمع وهو غير الوقف من حيث تختلف بعض شروط الوقف فيه، وقد يسمى وقفاً.

٢ - هناك أوجه شبه بين كل من صيغة الإرصاد - أو الرصد - والوقف وبين صيغة «الترست» من حيث استخدام المال لرعاية المراقب الخيرية أو العلمية أو الصحية ونحوها مما يخفف العبء عن بيت المال «الخزينة العامة» لتحقيق تلك الأنشطة وإدارتها بمرونة للاستفادة من مزايا الإدارة الخاصة بدلاً من الإدارة الحكومية ما يدل على سبق الفقه الإسلامي إلى هذه الأداة.

٣ - بالرغم من استعداد أحكام الإرصاد من أحكام الوقف، فإن الإرصاد يجوز تغيير شكله أو أغراضه بما يتماشى مع

المحاضرات، والإسهام في الإعداد للندوات، والمشاركة في اللقاءات بعلماء البنك.

٤ - يجب النص في الأنظمة الأساسية للبنوك الإسلامية وصناديق الاستثمار على أن قرارات الهيئة الشرعية ملزمة، وأنها تحضر كلها أو أحد أعضائها اجتماعات الجمعية العمومية، وكذلك اجتماعات مجلس الإدارة عند مناقشة كل موضوع ذي طابع شرعى.

٥ - لا يسوغ اكتفاء البنك بتعيين مستشار شرعى أو مراقب شرعى للقيام بالمهام المنوطة بالهيئة الشرعية، من الإفتاء والرقابة، بل يجب تكوين هيئة شرعية لا يقل عدد أعضاء المختصين بالفقه عن ثلاثة، وأن ينحصر التصويت فيهم دون الخبراء.

٦ - لتفعيل دور الهيئة الشرعية في متابعة الالتزام من إدارة البنك بمبادئ وأحكام الشريعة الإسلامية ينبغي تعين عضو تنفيذى أو لجنة تنفيذية منبثقة من الهيئة الشرعية يكون من مهامها النظر في الموضوعات المستعجلة واستكمال ما توصي به الهيئة.

٧ - مراعاة إدارة البنوك وهيئاتها الشرعية وما صدر من معايير عن هيئة المحاسبة والراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية، ولا سيما المعايير المتعلقة بالرقابة الشرعية، وبخاصة محتوى التقرير الشرعي بحيث يحقق الشفافية والإفصاح التام عن الوضع الحقيقي للبنك من حيث الالتزام بمبادئ وأحكام الشريعة الإسلامية.

٨ - إتاحة الفرصة لأعضاء الهيئات الشرعية للمشاركة في المؤتمرات والندوات وحلقات البحث وفرق العمل في مجالات العمل المصرفي بوجه عام، والعمل المصرفي الإسلامي بوجه خاص لتنمية المعرفة بالذواحي الفنية بما يساعد على إتقان عملية الرقابة الشرعية.

٩ - توافر العدد اللازم من الباحثين والمدققين الشرعيين الداخليين لتمكن الهيئة من أداء واجباتها على الوجه الأكمل.

البدلين، وألا يصار إلى إجراء المقاضة بالاكتفاء بحصول أحد التعاقددين على فرق السعر عند حلول الأجل بدلاً من الالتزام بالتسليم.

ج - أن تتوافر في العقد المؤجل البدلين الشروط المتعلقة بانضباط الوصف، وهي تحديد الجنس والصفة والقدر والأجل ومكان التسليم وإمكان وجود المبيع عند حلول الأجل.

د - أن ينحصر استخدام هذه الرخصة في مجال الإنتاج وليس مجرد المتاجرة وتناول الآيدي بين التجار رغبة في تحقيق الأرباح.

هـ - ألا يتضاد ذلك مع قواعد وضوابط عقد السلم في الأحوال المعتادة.

و - ألا تستخدم هذه الرخصة في بيع النقود في الأعمال المصرفية وغيرها.

#### خامساً: الأحكام الفقهية للتعامل بالإنترنت (الشبكة الإلكترونية)

١- إن الصيغة الشرعية «التكيف» للتعاقد بين شخصين لا يجمعهما مكان واحد عبر الإنترت «الشبكة الإلكترونية» يعتبر تعاقداً بين غائبين عن طريق هذه الوسيلة إذا كان لا يسمع أحدهما كلام الآخر فيتخرج على التعاقد عن طريق الرسالة.

٢- يتم انعقاد العقد بوصول الإيجاب إلى صندوق الرسائل واقترانه بالقبول وإرسال القبول إلى صندوق رسائل الموجب وقراءته.

٣- يبدأ مجلس العقد منذ لحظة إرسال الإيجاب، ويظل حق القبول ثابتًا للطرف الموجه إليه الإيجاب مادام الإيجاب الذي صدر في موضوع التعاقد مستمراً على الشبكة، ما لم يحدد الموجب وقتاً معيناً لصالحه إيجابه.

٤- نظراً لأهمية الإنترت في العمليات المصرفية التجارية وتشعب القضايا وتعدد المشكلات الناتجة من استخدامه، توصي هذه الندوة بتخصيص ندوة مستقلة عن هذا الموضوع، مع إعداد التطبيقات والصيغ والنمذاج النمطية التي تناسب مع هذه التقنية

البالغة في تحديد النسب التي قد ينص في شروط الحسابات الاستثمارية على أنها لا تخضع للاستثمار بسبب تجنيها لاغراض السيولة.

#### رابعاً: تأجيل البدلين في العقود

١ - الأصل أن تأجيل البدلين في عقود المعاوضات المالية - ما عدا عقد الصرف - وهو ما يسمى: «ابتداء الدين بالدين»، أو «تممير الذمتيين» لا يجوز، لأن في ذلك بيع الإنسان ما لا يملك وما ليس عنده، المنهي عنه بنص الحديث إلا على وجه السلم، وإلجماع الفقهاء على منع ذلك، ولما فيه من المضاربات «المجازفات» على فروق الأسعار عند حلول الأجل، ولأنه لا يحقق مقصد أي من التعاقددين، فلا يحصل المشتري على المبيع ولا يحصل البائع على الثمن، ولما فيه من الغرر.

#### ٢- يجوز تأجيل البدلين في حال

### يجب مواصلة البحث في صيغة الأرصاد لاستكمال التصور الفني والفقهي لها

الضرورة بالمقدار الذي تستلزمه الأنشطة الإنتاجية والخدمة درءاً للمشقة، أي إذا توقف على ذلك تشغيل المؤسسات الإنتاجية العامة أو الخاصة في تأمين احتياجاتها من المواد اللازمة للإنتاج لفترات طويلة وكان يتذرع عليها شراء هذه المواد بثمن معجل وتخزينها لمدة طويلة. وكما يجري هذا بالنسبة للحصول على المواد اللازمة للإنتاج فإنه يجري بالنسبة لعملية التسويق المنتجات، لتذرع بإيجاد مشترين يقومون بسداد جميع الثمن لما يشتريونها فإنه يُضم إلى وعاء الاستثمار

٣- لا بد من توافر جميع الضوابط التي يؤمن بها إسامة استخدام هذه الرخصة، ومن تلك الضوابط ما يلي:

أ - أن ينص في العقد المؤجل البدلين على وجوب تسليم البدلين فعلاً عند الأجل.  
ب - ألا يجري تداول العقد المؤجل

على البنوك المودعة لديها، ولذلك البنك مطلق التصرف فيها مع وجوب ردها عند الطلب، ولا يحق لصاحب الحساب الجاري المطالبة بعادته عنه.

#### ٢ - يجوز لصاحب الحساب الجاري في

أي وقت أن يطلب من البنك تحويل رصيد حسابه الجاري أو بعضه إلى حساب استثماري على أساس عقد المضاربة الشرعية أو الوكالة بالاستثمار ولا يسرى ذلك إلا من تاريخ صدور تعليمات صاحب الحساب حسب الشروط المبينة في الطلب الموقع عليه من العميل.

٣ - لا يجوز الاتفاق على اعتبار الحساب الجاري لفترة ماضية حساباً استثمارياً والمطالبة بعادته عليه على أساس المضاربة بأثر رجعي.

٤ - إن النسب المحتجزة من المبالغ المودعة في الحسابات الاستثمارية لغرض السيولة - قد ينص على ذلك في شروط تلك الحسابات - يختلف حكمها كما يلي:

أ - إما أن يكون البنك لا يستثمرها نهائياً، بسبب احتجازها في حسابات البنك المركزي، أو في خزانة البنك مقابلة طلبات السحب من الحسابات الاستثمارية فليس هناك عائد يستدعي بيان حكمه.

ب - وإنما أن يكون البنك قد استثمرها فعلاً استثماراً قصير الأجل أو سهل التسبييل مقابلة طلبات السحب من الحسابات الاستثمارية - بالرغم من نصه أحياناً في شروط الحساب الاستثماري على تخصيصها لأغراض السيولة - وحكم هذه الحالة أن استثمار البنك للنسبة المحتجزة جائز، ولا يحتاج إلى موافقة أصحاب الحسابات، لأن البنك مأذون له بكل تصرف يحقق المصلحة لطرف في عقد المضاربة المطلقة، وإذا حصل عائد من استثمارها فإنه يُضم إلى وعاء الاستثمار ويشتراك في استحقاقه صاحب الحساب بصفته رب المال، والبنك بصفته مضارباً، طبقاً للنسبة المحددة للتوزيع بين الحساب، وإذا حصلت خسارة دون تعدٍ أو تقصير من البنك فإن أصحاب الحسابات يتتحملونها بصفتهم أرباب المال.

٥ - يجب على إدارة البنك مراعاة الدقة

## اقتصاد اسلامي

قضية الربا والفوائد المصرفية من القضايا التي حُسنت وحرّمت بنص القرآن الكريم، بالرغم من ذلك تثار حولها بين حين وآخر المناقشات والآراء... ورغم ذلك هناك نغمة مكررة ملأ الأذان سمعها، وهي أن الفوائد الربوية حلال أو بعضها حلال ولا حرمة فيها رغم أن الدراسات الاقتصادية التي قدّمها كبار الاقتصاديين في المؤتمرات الإسلامية وغيرها، أشارت إلى أن مفاسد الفائدة الربوية وأضرارها أعظم وأفصح من نفعها: «إن كان فيها نفع» ويضرب هؤلاء صفحًا عن قرارات مؤتمر مجمع البحوث الثاني، في عام ١٢٨٥هـ - ١٩٦٥م التي صدرت بإجماع علماء المسلمين في ٢٨ دولة إسلامية ونصت على ما يلي:

١ - أن الفائدة على أنواع القروض كلها رباً محروم، لا فرق في ذلك بين ما يُسمى بالقرض الاستهلاكي، وبين ما يُسمى بالقرض الإنثاجي، لأن نصوص الكتاب والسنة في مجموعها قاطعة في تحريم النوعين

٢ - أن كثير الربا وقليله حرام، كما يشير إلى ذلك الفهم الصحيح في قوله تعالى: (يَنْهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَصْحَافًا مُضَاعِفَةً) آل عمران: ١٣٠

٣ - أن الحسابات ذات الأجل، أي فتح الاعتماد بفائدة وسائر أنواع الإقراض تنظر فائدة كلها من المعاملات الربوية المحرام.

الم تكن هذه القرارات كافية لجسم الموضوع، فلا نعد لإثارته من وقت لآخر لإثارة الشكوك في نفوس الناس «اليس كافية لتكون إجماعاً وسندًا شرعياً لحرمة الربا؟

### تعريف الربا لغةً واصطلاحاً

الربا في اللغة: يقصد منه الزيادة، جاء في القاموس المحيط: ربا، ربا زاد ونما، والرابية والربا ما ارتفع من الأرض وأخذة زابية زائدة، وجاء في لسان العرب: ربي الشيء، يربو ربواً ورباء: زاد ونما، وأرببه نميته وفي التنزيل العزيز: (وَيَرِبِي الصَّدَقَاتِ)... ومنه أخذ الربا المحرم، قال تعالى: (وَمَا أَتَيْتُمْ مِنْ رِبَا فِي أُمُوالِ النَّاسِ فَلَا يَرِبُو عَنْدَ اللَّهِ وَمَا أَتَيْتُمْ مِنْ زَكَةً تَرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْحَنْعَنُونُ ) الروم: ٢٩

وهو في الشرع «الزيادة على أصل المال من غير تبادل» ربا المال، زاد بالربا، والرابي الذي يأتي الربا، والربا في اصطلاح الشرع أيضاً هو عبارة عن «فضل مال لا يقابل به عوض، في معاوضة مال بمال».

### عناصران يدخلان في تكوين الربا

فهما أمران يدخلان كلامهما أو أحدهما في تكوين الربا، أولهما عامل زمني وهو تأخير السداد لما في الذمة تظير زيادة

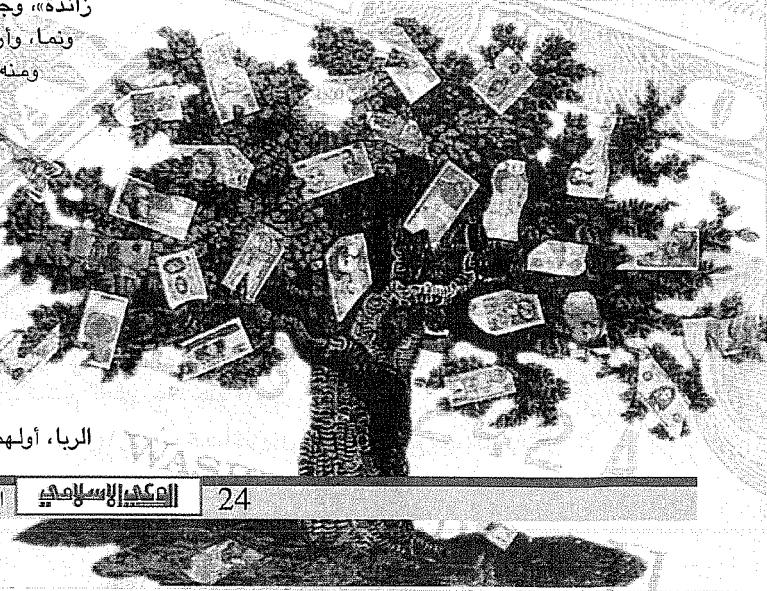
عن سعيد بن جبير عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما من مؤمن ولا فاجر إلا وقد كتب الله رزقه من الحلال، فإن صبر حتى يأتيه أتااه الله تعالى وإن جزع فتناول شيئاً من الحرام تقصه الله من رزقه الحلال»  
الحلية لأبي نعيم.

# الرِّبَا

# الدَّوَاءُ

# المَخَارِبَةُ

يتكلم: الخضرى عبد المنعم على السيد





المقصود إباحة ما دونها من الصور الحرام التي سكتت هذه الآية عنها باعتبار أن الربا قليله وكثيره ربما على الأغلب يؤدي إلى تراكم الدين بعجز الدين فيتضاعف الربا بصورة تلقائية وربما يؤدي إلى الإفلاس والخراب وعلى كل حال فهي شبهة مستحدثة لا يلتفت إليها ولا إلى قائلها لتنبوض الإجماع على معارضتها واسقاطها ولم يقدر لهذه الشبهة أن تشق طريقها وتنتشر إلا بسبب الجهل وغيبة العلم والمعرفة بالإسلام عند كثير من الناس.

أما الشبهة الثانية: فهي في ربا الفضل، حيث التبس الأمر في الزمان على ابن عباس وأبن عمر رضي الله عنهم، فقد روى أسامي بن زيد رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله: «إنما الربا في النسبة»، أخرجه مسلم، وقد اجتهد ابن عباس وأبن عمر في فهم هذا النص على أنه ترخيص في ربا الفضل فلما بلغتهم بقيمة النصوص النبوية رجعاً عن هذا الفهم، وثبت رجوعهما في صحيح مسلم حيث جاء في حديث رواه أبو سعيد فقال، أتيت ابن عمر فنهاني (أي عن ربا الفضل)، ولم أت ابن عباس قال فحدثني أبو الصعباء أنه سأله ابن عباس عنه بعكة فكرهه، أي حرمه لأنهم كانوا يستعملون كرهه، يعني حرمه «صحيح مسلم ج ١١، ص ٢٤، شرح النووي»، وبهذا يكون قد تم إجماع الصحابة على تحريم كلّ من نوعي الربا (النسبة والفضل) وليس لأحد بعد الإجماع من قول.

ومن أهم صور الربا في المعاملات المدنية المعاصرة، حتى يذكرها من أراد أن يتحذّر الحرب من الله ورسوله صلى الله عليه وسلم:

- ١- الفائدة على القرض بين الأفراد، فعلى سبيل المثال لو افترض (١) من (ب) مبلغ ١٠٠٠ دينار على أن يزيد له بعد فترة زمنية معينة بزيادة قدرها (١ دينار) أو أكثر، فهذه الزيادة تعتبر من قبيل الربا.
- ٢- الفائدة على الشاقنات والقروض التي يحصل عليها الأفراد من الحكومة أو وحداتها سواء استخدم المبلغ في مجال الاستهلاك أو في مجال الاتّاج أو أي عرض آخر، فهذه الفائدة تعتبر ربا حتى ولو كانت زهيدة.
- ٣- تحديد الكميّات المستحقة بأسعار أعلى من قيمتها الأصلية نظر زيادة الأجل وهذه الزيادة تعتبر ربا.
- ٤- تأجيل سداد الدين المستحقة مع الزيادة فتأخير الدين عن سداد الدين المستحق عليه ويشترط عليه الدائن زيادة قيمة الدين لتغطية الأجل وهذه الزيادة تعتبر من قبيل الربا.
- ٥- القرص المشروطة بحصول الدائن على متفعة فهذه المتفعة تعتبر من قبيل الربا وأساس ذلك القاعدة الشرعية «كل قرض جُرّ

عن هذه التأثير ويسمي هذا النوع «ربا النسبة» لأن النسبة معناها في اللغة التأثير والتجاهيل. وثاني العاملين اللذين يتكونون منها «الربا» هو الزيادة ولو تجرّئت من العنصر الزمني بمعنى أن يتم التبادل فوراً بدأ بيد بن شبيث يتصدّى بصفات معينة ويسمي هذا النوع «ربا الفضل» لأن المعنى اللغوي للفضل «هو الزيادة» ومن هنا فقد انتهى الفقهاء المسلمين منذ الصدر الأول إلى جعل الربا قسمين ربا النسبة وربا الفضل.

### حكم الربا في الإسلام

أجمع علماء السلف والخلف على أن حكم الربا في الإسلام هو التحرير المغلظ القطعي الذي لا يحتفل التأويل ولا يقبل التردّد أو الجدل، التزاماً بالقرآن الكريم والنسبة المطهورة.

### القرآن الكريم وتحريم الربا شديداً

قال تعالى: (وَأَنْهَى اللَّهُ الْبَيْعَ وَهِرَمَ الْرِبَا) البقرة: ٢٧٥.

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَنْكِلُوا الرِّبَا أَصْعَافًا مَضَاعِفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعْنَكُمْ تَفَاحِنُ)آل عمران: ١٢٠.

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذُرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَاذْهَبُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِنْ تَبْتَمِ فَلَا كُمْ رُؤُسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلَمُونَ وَلَا تَظْلَمُونَ) البقرة: ٢٧٨ - ٢٧٩.

### النسبة المطهورة وتحريمه للربا

عن أبي سعيد الخدري، وعابدة بن الصامت رضي الله عنها قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعير بالشعير، والتمر بالتمر، والملح بالملح، مثلاً بمثل، يبدأ بيد، فإذا اختلفت هذه الاختلاف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يبدأ بيد» رواه أحمد والخاري ويظهر هذا الحديث طائفة كبيرة من الأحاديث الصحيحة الصريحة القاطعة، وقد افتعلت شبهة في العصور الأخيرة بعد انتشار المذاهب الربوية الحديثة من الذين لا يعتمدون عليهم في الفقه مؤذناها أن قوله تعالى: (لَا تَنْكِلُوا الرِّبَا أَصْعَافًا مَضَاعِفَةً) يتحمل معهومه أن الزيادة بسيرة جائزة، وهي شبهة مردودة ساقطة، فلأنّي له أنتي صلة بعلوم الإسلام يعرف بهاته أسلوب الترجيح في التشريع، ومن المعروف أن الآية الكريمة المذكورة كانت مرحلة من مراحل الانتقال بال المسلمين من النظام الربوي المسيطر إلى النظام الإسلامي الذي انتهى باخر ما نزل من القرآن في موضوع الربا وهو قوله تعالى: (اتَّقُوا اللَّهَ وَذُرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا) البقرة: ٢٧٨، هذا فضلاً عن أن المفهوم من قوله تعالى: (لَا تَنْكِلُوا الرِّبَا أَصْعَافًا مَضَاعِفَةً) هو تشبيه هذه الصورة من صور الربا فقط وليس



نفعاً فهو رباً» وبطرق فقهاء المسلمين على هذه المنفعة اسم «الربا المتorum»، ولذلك منع فقهاء المسلمين التحاقن قبل هدية المقرض، فقد روى ابن ماجة في سننه عن أنس رضي الله عنه قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إذا أقرض أحدكم فأهدي إليه أو حمله على دابته فلا يرتكبها ولا يقبله إلا أن يكون جرى بينه وبينه قبل ذلك».

### بعض صور الربا في المعاملات التجارية والمصرفية المعاصرة

وستذكر منها على سبيل المثال ما يلي:

١ - الفائدة على الودائع بين البنوك مع بعضها بعضاً فهذه الفائدة تعتبر من قبيل الربا.

١١ - فوائد السندات على اختلاف أنواعها، تعتبر من قبيل الربا لأن السنديعتبر بمثابة قرض بفائدة ثابتة.

١٢ - الفائدة على قيمة الاعتماد المستندي المخطى من البنك وهذه الفائدة لا تخرج عن كونها فائدة على قرض.

١٣ - فوائد شهادات الاستثمار على اختلاف أنواعها، لأنها تدخل في نطاق الفوائد على الودائع.

١٤ - الصرف لأجل في المعاملات المصرفية، حيث لكل عملية عند تحويلها إلى عملة أخرى سعران: سعر الصرف الحاضر، وسعر الصرف الأجل، ويعتبر الفرق بين السعرين ربياً، الصرف الأجل نفسه من دون فائدة رباً إذ لا بد أن يكون بيد.

١٥ - أرباح «فوائد» صناديق التوفير تعتبر ربياً، لأنها مثل الفوائد على القروض أو الودائع سواءً بسواءً.

١٦ - بواصص التأمين التجاري والتأمين على الحياة وما في حكمها، حيث تتضمن معاملات ربوية فمن المعروف أن شركات التأمين تستثمر هذه الأموال ربياً، كما أنه يدخل في حساب أقساط التأمين على الحياة الفائدة الربوية.

**حقائق وأسباب رفض الإسلام للنظام الربوي**  
هناك حقائق أساسية يجب أن ندركها حول رفض الإسلام للنظام الربوي أهمها:

١ - أنه لا يجتمع النظام الإسلامي بحقائقه القائمة على العدل والرحمة والإيثار بالنظام الربوي القائم على الظلم والقسوة والآثرة... فشتان بينهما.

٢ - النظام الربوي بلاء على الإنسانية ليس في أخلاقها فحسب ولكن في حياتها الاقتصادية والعملية أيضاً.

٣ - لا يعرف الإسلام الانفصال بين الخلق والعمل يعني أن الاقتصاد الإسلامي لا يقوم بغير أخلاق، وأن الأخلاق ليست نافلة من القول يمكن الاستغناء عنها، ثم تتجه حياة الناس العملية بعد ذلك.

٤ - التعامل الربوي يفسد ضمير الفرد وخلقه وشعوره تجاه أخيه

### حرص فقهاء المسلمين على عدم حصول الربا ومن ثم منعوا قبول هدية المقترض لايفاء الشبهة

٥ - تبادل السلع أو الأموال من الجنس نفسه مع زيادة أحد العوصين والنيلادل في المجلس نفسه، ولو تفاوتاً في الجودة أو في الشكل مثل أن يبيع (إلى (ب) ٢٠٠) غرام من الذهب المصكوك بـ٢٥ غراماً من ذهب

السيائل ودليل ذلك حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أبي سعيد الخدري وعبادة بن الصامت رضي الله عنهما قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعير بالشعير، والنمر بالنمر، والملح بالملح، سواءً بسواءً» رواه أحمد والبخاري.

٦ - الاقتراض من البنوك أو من بيوت المال وما في حكمها بفائدة ثابتة مشروطة سلفاً سواءً استخدم القرض في مجال الاستثمار أو في مجال الاستهلاك أو في أي قرض آخر فهذه الفائدة تعتبر رباً.

٧ - خصم الكمييات لدى البنك وتعني بيع الكمييات للبنك قبل ميعاد الاستحقاق.

٨ - الفائدة الثابتة على الودائع المختلفة لدى البنك سواءً أكانت ودائع جارية أم لأجل محدد لأن الوديعة بفائدة تشبه القروض بفائدة.



الناس جهلاً أنه لا يمكن الاستغناء عن النظام الريوي أو تحريف اقتصادنا منه، ويسوا أن ما تعاني منه البلاد الإسلامية من أزمات روحية وخلقية واقتصادية أحد أسبابه الربا، ولقد أذن لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بذلك: «إذا ظهر الرزق والربا في قرية أذن الله بهلاكها»، ولقد تبين خطأ الاعتقاد بضرورة الربا، بعد تجربة المصادر وبيوت التمويل الإسلامية في مياثرة جميع المعاملات المالية والمصرفية بعيدة عن الربا، وهذا المثال يبيّن أن المضاربة تصلح في جميع الأحوال الاقتصادية السيئة والعاديّة والجيدة

- والأحوال الاقتصادية السيئة هي بتعريف البنك الدولي للإنشاء والتعمير، هي التي يقل فيها دخل الفرد عن ٦١٠ دولاراً أميركية في السنة.

- والأحوال الاقتصادية العاديّة: دخل الفرد فيها من ٦١١ دولار أميركي إلى ٧٦١٩ دولار في السنة.

- والأحوال الاقتصادية الجيدة: دخل الفرد فيها من ٧٦٢ دولاراً مبلغ التمويل ٢٠٠,٠٠٠ جنيه

#### الحل

#### البديل الأول

$$\begin{aligned} \text{المشاركة بنسبة } & 50\% \\ \text{ـ حصة المشارك في رأس المال } & = \frac{50 \times 200,000}{100} = 100,000 \text{ جنيه} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{مقابل أتعاب الإدارة } & = 25\% \text{ من الربح القابل للتوزيع} \\ & = 25\% \text{ من } 100,000 = 25,000 \text{ جنيه} \end{aligned}$$

#### البديل الثاني

$$\begin{aligned} \text{الاقتراض الريوي بنسبة } & 50\% \\ \text{ـ قيمة القروض الريوية } & = \frac{500 \times 200,000}{100} = 100,000 \text{ جنيه} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{قيمة المفائد الثابتة الريوية } & = 11 \times 100,000 \\ & = 110,000 \text{ جنيه} \end{aligned}$$

#### المبالغ بالألاف جنيه

ملاحظات	المتوفى بالمشاركة، المضاربة						التمويل بالربا						البيان						
	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٦٩	٦٩	٦٩	٦٩	٦٩	٦٩	٦٩	٦٩	٦٩	٦٩	٦٩	
	١٨	٦	٢	٢	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	١٨	٦	٢	٢	٥-	٥-	٩-												
	٤,٥	١,٥	٠,٥	-	-	-	-												
	١٢,٥	٤,٥	١,٥	٧	٥-	٥-	٩-												
	٦,٧٥	١,٢٥	٠,٧٥	-	-	-	-												
	٦,٧٥	٢,٢٥	٠,٧٥	٧	٥-	٥-	٩-												
	٤,٥	١,٥	٠,٥	-	-	-	-												
	١١,٢٥	٢,٧٥	١,٢٥	٧	٥-	٥-	٩-												

#### معدل العائد على الأصول

#### قيمة العائد على الأصول

(-) الفوائد

#### الربح القابل للتوزيع قبل أتعاب الإدارة

(-) مقابل أتعاب الإدارة ٢٥%

الربح القابل للتوزيع بعد دفع أتعاب الإدارة

(-) حصة المشارك في الأرباح

حصة الملاك في الأرباح

(+) مقابل أتعاب الإدارة

الإجمالي العائد للملاك

١- خسارة القرض الريوي في الحال السيئة = ٩٠٠٠ - ٩٠٠٠ جنيه مع فشل وإفلاس المشروع.

٢- خسارة القرض الريوي في الحال العادي = ٥٠٠٠ - ٥٠٠٠ جنيه مع فشل وإفلاس المشروع.

النتيجة

## القرار

أولاً: في كل من الأحوال الاقتصادية السيئة والعادلة يجب التمويل بالمشاركة دون أي تحفظات.

ثانياً: في الأحوال الاقتصادية الجيدة يجب التمويل بالمشاركة أيضاً للأسباب التالية:

١ - لعدم وجود مخاطر مالية في حال التمويل بالمشاركة لأن المخاطر المالية تعني عدم قدرة المنشآة على الوفاء بالقرواند، وبالتالي لن تكون هناك مخاطر مالية إلا في حال التمويل بالقروض الربوية.

٢ - عدم وجود مخاطر مالية في حال التمويل بالمشاركة يقلل من احتمال الإفلاس لا يحدث إلا إذا تجمعت مخاطر مخاطر الأعمال في المخاطر المالية وفي حالة التمويل الضاربة ليس هناك مخاطر مالية.

٣ - تكلفة القروض الربوية عبارة عن فوائد هذه القروض التي تحمل على حساب الأرباح والخسائر في جانب المصروفات ما يقلل من القراءة التنافسية للمنشآة في السوق على عكس التمويل بالمشاركة وليس هناك تكاليف نقدية مما يخفض من إجمالي المصروفات، وبالتالي يخفض متوسط تكلفة الوحدة ما يزيد من القراءة التنافسية للمنشآة في السوق.

٤ - في حال التمويل بالقروض الربوية يتربع عليها الزام قانوني بدفع فوائد ربوية محددة في مواعيد محددة قد يحين أجل استحقاقها قبل إتمام دورة الإنتاج للمنشآة ما يقلل من السيولة ويؤثر في فاعلية العملية الإنتاجية.

٥ - عادة القروض الربوية تتضمن الكثير من القيد التي تحد من حرية الإدارة في اتخاذ القرارات وخصوصاً بالنسبة للأصول المرهونة فيه مما يقلل من فاعلية القرارات الإدارية.

٦ - التمويل بالقروض الربوية من قبل البنوك التجارية غير متاح في كل من مرحلتي تكوين بذرة رأس المال، وكذلك الانكماش وهذه المراحل تسمى بمراحل التهرب التمويلي ولا يجد المشروع ترحيباً تمويلياً إلا في كل من مرحلتي التوسيع والازدهار فقط.

بينما التمويل بالمشاركة متاح للمشروع في كل مراحل حياته وبصفة خاصة في مرحلتي بذرة رأس المال وكذلك مرحلتي الانكماش.

وبعد:

هذا منطلق من حقائق الإسلام المشرقة بنور الحق، يرفض الإسلام والمسلمون - امتثالاً لأمره - النظام الريسي لحل أزمتهم الاقتصادية ويطلبون البديل... ولعل إنشاء بعض البنوك التي تعمل بالربا لفروع

لها تحمل اسم الإسلام ولا تعمل بالربا... هو اعتراف منها يدحض كل حجة باطلة ليقرر أن الإسلام يمكنه أن يسيّر حركة البنك على نظامه ويزيل عنها خبث الربا وهو إحسان من إدارات هذه البنوك لأن الجماهير المسلمة في ظلم شديد وتطلع أكيد إلى غد جديد يستطيع في سمامته تحمل البديل الإسلامي في المعاملات الصرفية.

(هذا يلاغ للناس ولينذروا به) إبراهيم: ٥٢.

(إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت وما توفيق إلا بالله)

والله من وراء القصد وهو يهدى إلى سوء السبيل.

## المراجع

- ١- كتاب الإدارة المالية - الدكتور يحيى إبراهيم
- ٢- كتاب ما معنى بنك إسلامي - الدكتور سيد الهواري.
- ٣- مجلة مثار الإسلام رمضان ١٤٠٣ هـ - وزارة العدل والأوقاف بالإمارات.
- ٤- مجلة مثار الإسلام صقر ١٤٠٤ هـ - وزارة العدل والأوقاف بالإمارات
- ٥- مجلة الوعي الإسلامي شوال ١٤٠٤ هـ - وزارة الأوقاف بالكويت.

## أحكام

# قسمة المنازع

## والمهاباة

بتسلٍ، أَحْمَدُ دَكَالٌ

باحث «مغربي» - جامعة القرويين

### أولاً: التعريف والمشروحة

#### ١- تعريف المهاباة:

المهاباة في اللغة مفاعة من الهيبة، وهي الحال الظاهرة للمتهيبة للشيء، فكل من الشركين يرضى بهيئة واحدة ويختارها، أو أن الشرك الثاني ينفع بالعين على الهيئة التي ينفع بها الشرك الأول فهي لغة، أن يتواضع الشركان على أمر ما، ويترافقا به، والمهاباة فقهاً هي عبارة عن قسمة المنازع.(١) قال التوسي: «قسمة المنازع هي عند الجميع المهاباة»(٢).

والمهاباة هي الإعداد والتجهيز، يقال فيها الشيء لصاحبها، أعده وجهر له، ويقال أيضاً تهاب، ويقال تهاؤ من المهاباة لأن كل واحد هنا صاحبه بما رفعه له للانتفاع به، وجملة صورها ثمان: مهاباة، مهاباة، مهاباة، تهاب، تهاني، تهاني، تهاب، تهابي.

أما في الاصطلاح الفقهى فقد عرّفها المالكية بأنها اختصاص كل شريك عن شريكه في شيء متعدد كدار أو متعدد كدارين، بمنعة شيء متعدد أو متعدد في زمن معلوم، وببناء عليه فتعين الزمان شرط، إذ بمعرفته يعرف قدر الانتفاع، وإلا فسدت المهاباة.

#### ٢- مشروعيتها

المهاباة جائزة استحساناً للحاجة إليها، إذ قد يتعدى الاجتماع على الانتفاع، ومحلها منافع الأعيان المشتركة التي يمكن الانتفاع بها مع بقاء عينها، ولا تبطل بموت الشركين ولا بموت أحدهما ولو طلب أحدهما القسمة أعياناً بطلت.

وقسمة الأعيان أقوى من المهاباة، لأن الأولى فيها جمع المنازع في زمان واحد على الدوام، والتهاب جمع المنازع على التعاقب بصفة وقته، فإذا طلب أحد الشركين القسمة والآخر المهاباة، يجب القاضي الأول ويقسم.

المهاباة بالتراضي أن يتتفق  
شخصان على كيفية الانتفاع  
بالشيء المشترك بينهما عن  
طريق التعاقب أو التناوب

أما مشروعيتها في القرآن، ف قوله حكاية عن قسمة مهاباة ناقة صالح - عليه السلام: (هذه ناقة لها شرب لكم شرب يوم معلوم) الشعراء: ١٥٥، وقوله سبحانه: (ونبئهم أن الماء قسمة بينهم كل شرب محضر) القمر: ٢٨، وهو المهاية بعينها، إذ هو الانتفاع بين قسم صالح وبين الناقة بالمناوية، وإذا لم تنسخ شريعة الأولين فهي شريعة لنا(٤)، وقال الكاساني في البدائع: «أخبر سبحانه وتعالى عن نبيه صالح - عليه السلام - المهايات في الشرب، ولم يذكره سبحانه وتعالى، والحكيم إذا حكى عن منكر غيره فدل على جواز المهايات بأذن من يظاهر النص»(٥).

وأما السنة فوتفاق منها أنه صلى الله عليه وسلم قسم في غزوة بدر كل بغير من الأبعير السبعين بين ثلاثة نفر، وكانوا يتعاقبون على ركوبه.

أما الإجماع فقد أجمعوا الأمة على جواز المهاية.

أما المعقول: إذا لم تجز المهاية يلزم تعطيل بعض الأموال التي خلقت لنفع البشر أي الأموال غير القابلة للقسمة وإسقاطها من الانتفاع لأن لا يتفق الشركاء على الانتفاع بها فيكون ذلك نسخاً لآية الكريمة: (هو الذي خلق لكم ما في الأرض حمياً) البقرة: ٦٢.

ثانياً: محل المهاية

محل المهاية المنازع دون الأعيان لأنها قسمة المنفعة دون العين فكان محلها المنفعة دون العين.(٧)

وهذه المهاية كما تكون في الأعيان القابلة للقسمة تكون أيضاً في الأعيان غير القابلة للقسمة، فذلك تجري المهاية في البيت الصغير غير القابل للقسمة، كما تجري في البيت الكبير القابل للقسمة، إلا أنه يتبع في البيت الصغير غير القابل للقسمة المهاية زماناً، أما في الملك المشترك القابل للقسمة كالدار الكبيرة، فلا تكون المهاية متعدنة، فكما تجري القسمة فيها لا تتبع المهاية زماناً، بل تتمكن المهاية فيها زماناً ومكاناً.(٨)

فلو اتفق اثنان على أن يسكن أحدهما في قسم من دار، والآخر في القسم الباقي أو على أن يسكن أحدهما العلو والآخر السفل صبح، ولو إجراته وأخذ غلته، وكذلك تجوز المهاية في الأراضي المشتركة.

أما لو تهاباً في نخل أو شجر بين شركين على أن يأخذ كل واحد منها جزءاً يستمره لا يجوز، أو تهاباً في الغنم المشتركة على أن يأخذ كل واحد منها عدواً معيناً منها وينتفع بمالها لا يوجد، لأن المهاية عقد يرد على قسمة المهاية، والثر والبن عين، فلا يصلح محل للمهاية، وهذا متفق عليه بين الفقهاء.

وقال الشافعية: ولا تصح الديون في الذمم ولو بالتراضي، وكل من أخذ منها شيئاً لا يختص به، والمهاية لا تجري في المثلثات بل في القيمة ليكون الانتفاع بها ممكناً حال بقاء عينها.

١ - المهاية بالتراضي: هي أن يتافق شخصان على كيفية الانتفاع بالشيء المشترك بينهما عن طريق التعاقب أو التناوب زماناً ومكاناً، وهي جائزة باتفاق الفقهاء.

٢ - المهاية بالتقاضي: هي التي تتم بوساطة القاضي جبراً بناء على طلب أحد الشريكين، فيهاب القاضي بينهما جبراً، إما بالمنابية الزمانية مدة معينة بنسبة حصة كل منها، وإما بالهياية المكانية بالأشخاص بمنفعة بعض المال المشتركة بشسبحة الحصص، وهي جائزة عند الحنفية تتحقق للعدل بين الشركاء وترافرأً لصلحتهم، فللقاضي جبرهم في الأصل لاحتياج الناس إلى ما هو أعدل وهي القسمة بالقضاء.

ولبيان أحوال المهاية الجبرية ورد في مجلة الأحكام العدلية: إذا طلب المهاية أحد أصحاب الأشياء المشتركة المتعبدة وامتنع الآخر، فإن كانت الأعيان المشتركة منفعة المنفعة، فالمهاية جبرية وإن كانت مختلفة المنفعة فلا جبر، مثلاً داران مشتركتان طلب أحد الشريكين المهاية على أن يسكن إحداهما والآخر للأخر، أو حيوانان على أن يستعمل أحدهما واحداً والآخر للأخر، وامتنع شريكه، فالمهاية جبرية.

أما لو طلب أحدهما المهاية على سكنى الدار وللآخر إيجاز الحمام أو على سكنى أحدهما في الدار وزراعة الآخر الأرضية فالمهاية بالتراضي، وإن لم تكن جائزة، إلا أنه إذا امتنع الآخر لا يجر عليهما.

ولا يجر على المهاية من أباهما عند المالكية والشافعية والحنابلة لأنها معاوضة، فلا جبر عليها كالبيع، ولا حق كل واحد في المنفعة شيء عاجل فلا يجوز تأخيره بغير رضاه،

كالدين، أي فلا يجوز المهاية بالتقاضي عند الجمهور. وقال المالكية: لا تجوز قسمة المنفعة بالقرعة، وقال الشافعية إذا اتفقا عليها وتنازعوا في البداية «أي بد المهاية» أقرع بينهم، أما من حيث الزمان والمكان تنتهي المهاية بهذا الاعتبار إلى نوعين: مهاية زمانية ومهياية مكانية.

فالأولى ترجع إلى الزمان والثانية ترجع إلى المكان. والمهاية عند المالكية قسمان: المهاية بالأزمان، والمهاية بالأعيان. فالأولى هي أن ينتفع كل واحد من الشريكين بالعين (الشيء) المشترك كله مدة مساوية لمدة انتفاع صاحبه كأن يسكن أحدهما الدار شهرًا، ويسكنها الآخر شهرًا آخر. والثانية هي أن يقسم الرقاب على أن ينتفع كل واحد منهما بما حصل له مدة محددة، وأن يسكن أحدهما داراً، ويسكن الآخر داراً أخرى مدة من الزمان، أو أن يركب أحدهما فرساً والأخر فرساً آخر مدة معينة.

المهاية الزمانية  
أ - تعريفها: هي أن ينتفع كل واحد من الشريكين على التعاقب

للفقهاء، رأيان في لزوم المهاية، رأي الجمهور غير المالكية أنها غير لزمة وعبارتهم فيها ما يلي:

قال الحنفية: المهاية بالتراضي زماناً أو مكاناً عقد غير لازم، فلو طلب أحد الشريكين من الحكم المهاية والأخر القسمة يجاب الثاني، لأن قسمة العين أقوى من قسمة المنفعة، ولأن في الأولى تجمع المنافع في وقت واحد على الدوام وفي الأخرى تجمع على التعاقب.

وببناء عليه تكون المهاية عقداً محتملاً لفسخ كسائر العقود الجائزة تفسخ ولو بغير عنبر، ولا تبطل المهاية بموت أحد الشريكين أو بموتهما بخلاف الإجارة لأنها لو بطلت «أي المهاية» أعادها القاضي للحال «أي استأنفها حالاً»، ولا فائدة من الاستئناف كما لا فائدة في الانقضاض والإبطال، لأنه لا يجوز لكل واحد فسخها بغير رضا الآخر. أما المهاية بالتقاضي فهي عقد لازم كما أوضح ابن عابدين، فلا يجوز لكل من الشريكين نقضها بلا عنبر، ما لم يصطاح. وقال الشافعية: إن المهاية عقد لازم لكل من الشريكين الرجوع ويصبح عنها متى شاء ولا إجبار فيها من القاضي.

وكذلك قال الحنابلة لا تلزم المهاية، فمتى

رجع أحد الشريكين عنها انقضت المهاية، والمهاية معاوضة لا يجر عليها كالبيع كما قال الشافعية ولو طلب أحدهما القسمة كان له ذلك، وانقضت المهاية أي كما قال الحنفية.

أما المالكية فقالوا: وتلزم المهاية بالإجارة فهي من العقود اللازمية، وليس لأخذها فسخها فإن تراضياً على شيء وقعت صحيحة لانفسخ إلا برضاهما أو برضاهما إن كانوا جماعة.<sup>(٩)</sup>

#### رابعاً: أنواع المهاية

تقسم المهاية إلى خمسة أوجه:

١ - إما أن تقسم زماناً ومكاناً.

٢ - إما أن تقسم في كونها في الأعيان المنفعة تارة وال المختلفة المفعة تارة أخرى.

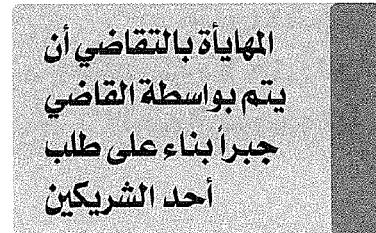
٣ - تقسم المهاية باعتبارها تارة رضا وثانية قضاء، كما هو الحال في القسمة.

٤ - تقسيم المهاية باعتبارها للاستعمال والاستغلال مرة أخرى. ٥ - تقسيم المهاية باعتبار جريانها تارة بين المالكين لرقابة المال وجريانها تارة بين المالكين للمنفعة<sup>(١٠)</sup>.

وسوف نكتفي هنا بالتفصيل في تقسيمها من حيث التراضي والجبر ثم من حيث الزمان والمكان.

من حيث الرضا والجبر

تقسم المهاية بهذا الاعتبار إلى نوعين: مهاية بالتراضي ومهياية بالتقاضي.



يجوز في الشهر وقيل يجوز في أكثر من الشهر قليلاً.

وأما التهاب في الدور والأرضين فتجوز فيها السنين المعلومة، والأجل البعيد كثراها، قال ابن القاسم، ووجه ذلك أنها مأمونة، إلا أن التهاب إذا كان في أرض المزارعة، فلا يجوز إلا أن تكون مأمونة مما يجوز فيها النقد.<sup>(١٤)</sup>

وبعد أن قررت مجلة الأحكام العدلية، أن المهايأة نوع مبادلة نصت على أنه بنا على ذلك، ذكر المدة وتعيينها في المهايأة مثلاً كذا يوماً، أو كذا شهراً: لازم.

وخلال الملاكية في المدة بعد اشتراطهم تعيين المدة، وانتقاء الغرر قالوا تجوز المهايأة في المنقولات في المدة اليسيرة ولا تجوز في المدة الكثيرة، فلا تصح لزمن طويل في الحيوان ونحوه<sup>(١٥)</sup>، وعلل الشيخ الصاوي ذلك بـ«بان الحيوان يسرع إليه التغيير» أي لأن المدة التي يقع القبض بعدها هنا كالمدة في الإجراء.<sup>(١٦)</sup>

ويجوز المهايأة في العقارات كالدار والأرض المأمونة «بان كانت ملكاً» لمدة بعيدة فيسكن أحدهما في الدار مدة معينة ويسكن الآخر مدة أخرى، ويترعرع أحدهما الأرض عاماً والآخر عاماً مثله، أما الأرض غير مأمونة «غير المملوكة» كالمعارة فلا يجوز قسمها مهايأة، وإن قلت المدة، إذ قد يرجع المستعير في إعارته، فيفوت على الآخر الذي لم يأت نوبته حقه في الانتفاع.

د - انتهاءها: لا تبطل المهايأة بموت أحد العاقدين، ولا بموتها، لأنها لو بطلت لاستئنافها الحاكم ولا فائدة في الاستئناف، وإنما تنقض باتفاق الطرفين على إنهائها ببيع المال المشتركة.

#### المهايأة المكانية

١ -تعريفها: هي أن يخص كل واحد من الشركين ببعض المال المشتركة بنسبة حصته، فيتم الانتفاع معًا في وقت واحد، كالمهايأة في دار تجمع منفعة أحدهما في

جزء من الدار ومنفعة الآخر في جزء آخر.<sup>(١٧)</sup>

كما لو تهاباً اثنان في الأرض المشتركة، على أن يزرع أحدهما نصفها أو يأجرها، وأن يزرع الآخر أو يؤجر نصفها الآخر، أو في الدار المشتركة على أن يسكن أحدهما قسماً منها والآخر القسم الآخر، أو أن يسكن أحدهما «فوقانيها» والآخر تحتانيها، أو في الدارين المشتركتين على أن يسكن أحدهما في واحدة والآخر في الأخرى أو أن يؤجرهاا الآخر.<sup>(١٨)</sup>

٢ - مشروعيتها: المهايأة المكانية جائزة، لأنها نوع من القسمة، مثل قسمة الأعيان، فلو تهاباً على أن يأخذ أحد الشركين في الأبنية الطابقية السفل والأخر العلو، جاز فتكون قسمة المنفعة بالمهايأة المكانية جائزة أيضاً.

ويمكن أن المهايأة الزمانية جائزة للحاجة عند تعذر اجتماع الشركين على الانتفاع بالعين الواحدة، فكذلك المكانية.<sup>(١٩)</sup>

ويوجد فرق بين المهايأة المكانية والمهايأة الزمانية، كما أنه توجد مسألة متفرعة عن هذا الفرق وذلك أن المهايأة مكتأناً أعدل من المهايأة زماناً، إذ كل واحد من الشركاء ينتفع بها في زمن واحد، أما المهايأة زماناً فهي أكمل من المهايأة مكتأناً بسبب أنه ينتفع كل واحد من الشركاء بـ« الجميع» المال المشتركة، فيما أنه يوجد اختلاف بين هذين

بــ« الجميع» المشاركة مدة متساوية لمدة انتفاع صاحبه أو بنسبة حصته، كأن يتهاب اثنان على أن يزرعا الأرض المشتركة بينهما هذا سنة، والآخر سنة أخرى، أو على سكني الدار بالمناوحة، هذا سنة والآخر سنة، ومجلة الأحكام العدلية نصت على أنه لا تجوز المهايأة على الأعيان، فلا تصلح المهايأة على ثمر الأشجار المشتركة ولا على لبن الحيوانات وصوفها على أن يكون لأحد الشركين ثمرة مقدار من هذه الأشجار، ولآخر ثمرة مقدار منها أو على لبن قطيع من الغنم المشترك أو صوفه لواحد، وبين قطيع ثان وصوفه للأخر.

ب - تكييفها الفقهي: المهايأة الزمانية عند الحنفية كقسمة الأعيان، إفراز من وجه، مبادلة من وجه، لأن المهايأة كالمستقرض لنصيب شريكه فكان فيها معنى المبادلة من وجه، وقال الحنابلة: المهايأة معاوية فلا يجر عليها كالبيع.

وصرح الشافعية: أن من استوفى زائداً على حقه، لزمه أجرة ما زاد على قدر حصته من الزائد، ويفهم منه أن المهايأة مبادلة.

وبهذا الرأي الأخير أخذت مجلة الأحكام العدلية حيث نصت على أن المهايأة زماناً نوع مبادلة، ف تكون منفعة أحد أصحاب الحصص في نوبته مبادلة بمنفعة حصة الآخر في نوبته.

ج - تعيين المدة: يشترط في المهايأة الزمانية تعيين المدة، بخلاف

المهايأة المكانية.<sup>(١١)</sup>

وقال الدسوقي: «يشمل اتحاد الدار بين الشركين أو أكثر ملكاً إجارة يستعمل كل منهم أو منهم الدار شهرأً، فلا يزيد من تعيين الزمان قطعاً إذ به يعرف قدر الانتفاع والإفساد، ويشمل المتعدد كأن يكون لشركين داران يستخدم أحدهما إحدى الدارين والأخر يسكن الثانية، وفي هذه خلاف فقيل يشترط تعيين الزمن وإلا فسدت وقيل لا، وعليه فإن عين الزمن فهي لزمه وإلا فكل منها أن ينحل متى شاء».«<sup>(١٢)</sup>

وقال النووي: «واختلاف في تحديد المدة التي يجوز فيها القسمة لبعض المنافع دون بعض للاغتلال أو الانتفاع مثل ركوب الدابة وزراعة الأرض، وذلك أيضاً فيما ينقل ويتحول أو لا ينقل ولا يحول، فاما فيما ينقل ويحول فلا يجوز عند مالك واصحابه في المدة الكثيرة، ويجوز في المدة اليسيرة، وذلك في الاغتلال والانتفاع، أما فيما لا ينقل ولا يحول فيجوز في المدة البعيدة، والأجل البعيد، وذلك في الاغتلال والانتفاع».«<sup>(١٣)</sup>

وقال ابن رشد الجد: «فاما التهاب على الاغتلال فلا يجوز في المدة الكثيرة باتفاق، واختلف في المدة اليسيرة، كالبيوم ونحوه، ففي كتاب محمد لا يجوز ذلك، وإن كان ذلك يوماً واحداً، قال محمد: وقد سهل مالك في اليوم الواحد.

وقال ابن رشد الجد: «فاما التهاب على الاغتلال فلا يجوز في المدة الكثيرة باتفاق، واختلف في المدة اليسيرة، كالبيوم ونحوه، ففي كتاب محمد لا يجوز ذلك وإن كان ذلك يوماً واحداً، قال محمد: وقد سهل مالك في اليوم الواحد.

واما التهاب في الاستخدام فاتفقوا على أن ذلك لا يجوز في المدة الكثيرة، واتفقوا على تجويزها في الأيام اليسيرة، إلا أنهم اختلفوا في حدها فقيل: يجوز في مثل خمسة أيام فاقل ولا يجوز في أكثر، وقيل

## لا تصلح المهايأة على ثمر الأشجار المشاركة ولا على لبن الحيوانات وصوفها

المهابية الزمانية، لأن الزمانية تحتاج إلى بيان الوقت لتصير المدحومة معلومة، وأما المكانية فلا تحتاج لبيان الوقت، لأن مكان المدحومة معلوم، فصارت المدحومة معلومة بمكانها، ولكن المالكية قالوا: في قسمة المدحومة بالاعباء يشترط أن تكون المدة محدودة.

٦ - انقضاؤها: لا تنقضي المهام المكانية كالزمانية بموت أحد الشركين ولا تنقضي بموتهما، إذ لو بطلت لاستوفت ولا فائدة في الاستئثار لأن لكل شريك فسخها متى شاء، إنما تنقضى بالتراضى على إنهائها ببيع المال المشترك.

خامسًا: ما يملك كل شريك من التصرف بعد المهام إذا تم الاتفاق على المهام، ملك كل واحد من المتهايئين استعمال الشيء كما يريد سواء أكانت المهام مكانية أم زمانية، ففي الزمانية يجوز السكنى والركوب ونحوهما وفي المكانية يجوز السكنى ونحوهما، ويملك كل متهايئ في المهام المكانية حق استغلال «استثمار» الشيء المتهايأ فيه، بالإجارة والإعارة ونحوهما، سواء كان ذلك مشروطًا في العقد أو غير مشروط، سواء تهاباً في دار واحدة أو دارين، لأن كل متهايئ ملك المدحومة فيما يملك التصرف فيها بالتمليك وغيره، لأن المهام المكانية ليست إعارة.

أما في المهام الزمانية فلا يملك كل من المتهايئين في نوبته استغلال حصته باتفاق الحنفية إذا لم يشترطا ذلك، فإن شرطاً في المهام حق الاستغلال ففيه اختلاف عند الحنفية:

١ - قال القدوسي: لا يملك لأن المهام الزمانية في معنى الإعارة والعارية لا تؤجر وهذا هو الراجح.

٢ - وقال محمد في الأصل: يجوز التهاب في الدار الواحدة على السكنى والغلة، فكل متهايء بإيجار غير ما في يده، وتؤول الحنفية هذا المقول في «الأصل» وهو الغلة بأنه غير الاستغلال لأن الغلة أي الناتج عين، والتهاب قسمة المدحومة دون الأعيان: (٢١).

## ما لا يقبل القسمة كالسيارة والحيوان الواحد والبيت الصغير فلا تتمكن فيه المهام

النوعين من المهام من جهة العدل والكمال فإذا طلب أحد الشركين في مال مشترك قابل للمهام زماناً ومكاناً، المهام زماناً وطلب الشرك الآخر المهام مكاناً... يعني لو طلب أحد الشركين في دار مهاماً الدار قائلًا: أسكن في جهة الرزق ويسكن شركي في جهة البستان وطلب الآخر أن يسكن في جميع الدار سنة ويسكن الشرك الثاني سنة أخرى، فيأمر القاضي الطرفين بالاتفاق على المهام زماناً أو مكاناً لأن هذين النوعين من المهام مختلفان من جهة العدل والكمال، فلا يستطيع القاضي ترجيح ادعاء طرف من ادعاء الطرف الآخر، فلذلك لزم اتفاق الشركين على نوع من نوعي المهام، فإذا اتفق الشركين على نوع من نوعي المهام فيجري القاضي القرعة بينهما.

وإذا لم يتفقا وأصر أحدهما على أن تكون المهام زماناً وأصر الآخر على أن تكون مكاناً فنلاحظ الصور التالية:

١ - أن يجبرا على الاتفاق بتضييقهما بالحبس.

٢ - أن يجبرا على تأجير العقار لأجنبي.

٣ - أن يجبرا على بيعه بالاتفاق لأخر.

٤ - أن يجعل القاضي مختاراً في إجراء المهام مكاناً أو زماناً.

فالصور الثلاث الأولى غير جائزة، كما أن الصورة الرابعة غير جائزة أيضًا لأنها توجب الترجيح بلا مرجع، واستنبط من الكتب الفقهية أنه إذا تعددت الشركين على وجده المذكور فلا يجوز الجبر على المهام مكاناً، لكنه يجوز الجبر على المهام زماناً (٢٠).

٣ - محلها: تجري المهام المكانية في المال المشترك الذي يقبل القسمة، كالدار الكبيرة، أما ما لا يقبل القسمة كالسيارة والحيوان الواحد والبيت الصغير فلا تتمكن فيه المهام، إنما تتبع في المهام الزمانية.

آ - المهام في الدور: تجوز المهام في الدور سواء أكانت زمانية أم مكانية

للاستعمال الشخصي أو للاستغلال «الانتفاع بوساطة الغير بالأجرة ونحوها» لأن الظاهر عدم التغير في العقار، ولأن المهام المكانية إفراز لجميع الأنصبة، والمهام الزمانية تتم بالمناوبة أو التعاقب في الانتفاع فكانت كالقرض، ويعتبر كل واحد في نوبته وكيلًا عن الآخر.

ب - المهام في الحيوان: وأما المهام في الحيوان كذابتين مثلاً، يركب أحدهما إداهما مدة، والآخر مدة أخرى لا تجوز عند أبي حنيفة استعمالاً ولا استغلالاً، لأن الظاهر التغير في الحيوان، ولأن الاستعمال يتفاوت بتفاوت الرأكين حذقاً وخرقاً.

ويجوز المهام عند الصاحبين في الحيوان والحيوانين، كما تجوز للاستغلال في الحيوانين، ولا تجوز في الحيوان الواحد، لأن المعادلة تمكن بين الحيوانين، لاتحاد وقتهم، ولا تتمكن المعادلة في الحيوان الواحد لأن الظاهر التغير في الحيوان لتوالي أسباب التغير عليه، إذ يكن جهد الحيوان في الزمان الثاني أقل منه في الزمان الأول.

٤ - تكييفها الفقهي: «المهام المكانية»: إفراز لجميع الأنصبة، وليست مبادلة، إذ لو كانت مبادلة لما صحت، لأن المبادلة في الجنس الواحد نسبية، لا تجوز لتوافر ربا النسبة فيها، باعتبار أن اتحاد الجنس وحده كاف عند الحنفية في وجود هذا النوع من الربا.

٥ - مدتها: لا يشترط في المهام المكانية ذكر المدة وتعيينها، بخلاف

### البعض أمست

- ١ - الفقه الإسلامي وأدلته، د. وهبة الرحيلي: ٦٩٤/٥.
- ٢ - المجموع شرح المهذب لل النووي: الكبير للدرسين: ٤٩٣/٤.
- ٣ - الشرح الصغير على أقرب المسالك للدرسين بasha الشافعى: ١٨٥/٢٠.
- ٤ - درر الحكم شرح مجلة الأحكام العدلية: طبع حيدر: ١٦١/٢.
- ٥ - بداع الصنائع في ترتيب الشرائع - للكاساني: ٣٢١/٧.
- ٦ - درر الحكم: ١٦٢/٣.
- ٧ - الفقه الإسلامي وأدلته: ٧٠١/٥.
- ٨ - الشرح الصغير على أقرب المسالك حاشية الصاوي: ٦٦١/٣.
- ٩ - الفقه الإسلامي وأدلته: ٧٠١/٩.
- ١٠ - درر الحكم: ١٦٢/٣.
- ١١ - الفقه الإسلامي وأدلته: ٦٩٥/٥.
- ١٢ - درر الحكم: ١٦٢/٣.
- ١٣ - الفقه الإسلامي وأدلته: ٧٠٢/٥.
- ١٤ - المقاصد الممهدة لابن رشد الجدي: ١٠٢، ١١١/٣.
- ١٥ - الفقه الإسلامي وأدلته: ٧٠١/٥.
- ١٦ - الشرح الصغير في ترتيب الشرائع - للكاساني: ٣٢١/٧.
- ١٧ - الفقه الإسلامي وأدلته: ٦٩٧/٥.
- ١٨ - درر الحكم: ١٦٢/٣.
- ١٩ - الفقه الإسلامي وأدلته: ٧٠٢/٥.
- ٢٠ - درر الحكم: ١٩٧، ١٩٦/٢.
- ٢١ - الفقه الإسلامي وأدلته: ٧٠٢/٥.
- ٢٢ - درر الحكم: ١٦٢/٣.

تعتبر مؤتمراً سنوياً يجمع الناس عبر كلمة التوحيد ويحيي فيهم روح الجماعة والوحدة الإسلامية في بيت الله، ليدلوا على أن عبوديتهم له جزء من ذاتهم، لا ينحرفون عنها ليقدموا فرائض العبودية لغيره. يقول الله تعالى في سورة الحج الآيات: ٢٦ - ٣٢: (وَإِذْ يَوْمًا لَّا يَرَاهُمْ مَكَانَ الْبَيْتِ أَنْ لَا تُشَرِّكَ بِي شَيْئًا وَطَهَرْ بَيْتِي لِلظَّانِفِينَ وَالْقَائِمِينَ) والركع السجود. وأنذ في الناس بالحج يأتك رجالاً وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق ليشهدوا منافع لهم ويدركوا اسم الله في أيام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الأنعام. فكلا منها وأطعموا البانس القصير، ثم يقضوا تخشم وليوفروا نذرهم وليطوّعوا بالبيت العتيق. ذلك ومن يعظم حرمات الله فهو خير له عند ربه. وأحلت لكم الأنعام إلا ما يتلى عليكم فاجتنبوا الرجس من الأولان واجتنبوا قول النزد. حنفاء غير مشركين به. ومن يشرك بالله فكأنما خرّ من السماء فتحطفه الطير أو تهوي به الريح في مكان سحيق. ذلك ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب. لكم فيها منافع إلى أجل مسمى ثم مَحُّها إلى البيت العتيق. وكل آمة جعلنا منسّكاً ليذكروا اسم الله على ما رزقهم من بهيمة الأنعام).

#### وأنذ في الناس بالحج

#### نداء الرسالة

لقد ركزت الرسائلات المنزلة في الفترة الفاصلة بين إبراهيم ونوح عليهمما السلام على الخطوط العامة لحركة الإيمان بالله وعيادته، ولذلك ركز القرآن على مرحلة ما بعد إبراهيم عليه السلام متبرأً إيه عنوان المرحلة الجديدة، وعنواناً لكل ما جاء به من الرسائلات التي انطلقت في دورها التربوي والاجتماعي والسياسي من أجل بناء المجتمع الرسالي الذي تذوب فيه كل الانتماءات المحلية والإقليمية والعرقية واللغوية... ولهذا أراد الله تعالى للناس أن يجتمعوا في بيته، في بيت إبراهيم عليه

**مهمًا اختلف الناس وتعددت مشاربهم الثقافية والسياسية والأيديولوجية، فإنهم لن يختلفوا على أهمية المؤتمرات والتجمعات، حيث لا يكاد يمر يوم إلا ونسمع عن دعوة إلى مؤتمر وطني أو إقليمي أو محلي تحت هذه المظلة أو تلك، مؤتمرات يمكن تقسيمها عموماً إلى: مؤتمرات إنسانية مخلصة، ومؤتمرات مشبوهة مضللة.**

## نداء التوحيد والوحدة

يتكلم: محمد البوعزي

رئيس تحرير جريدة المحة - المغرب

والتجدد على لسان إبراهيم عليه السلام والذي تصوره الآية ٢٥٨ من سورة البقرة: (إِنَّمَا تَرَى إِلَيْكُمْ حَاجَةً إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنَّهُ أَتَاهُ اللَّهُ الْمَلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمَ رَبِّيَ الَّذِي يَحْيِي وَيَمْتَيْتُ إِنَّا أَحَبُّي وَآمِنْتُ إِبْرَاهِيمَ فَانِّي أَتَيْتُ إِلَيْكُمْ مِّنَ الْمَشْرِقِ فَأَتَتْهُمْ بِهِ مِنَ الْمَغْرِبِ فَبَهَتُ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ) ولقد سنت التشريعات الإسلامية وسائل وطرقًا عدّة لإيصال صوت العدالة الإلهية إلى البشرية، ووضعت لذلك شعائر مثل المؤتمرات اليومية (الصلوات جماعة) والأسبوعية (صلاة الجمعة) والسنوية (صلوة العيددين والحج).

وفي هذا المقال سنحاول الوقوف عند بعض إيحاءات شعيرة الحج وللالاتها في واقع الأمة الإسلامية، هذه الشعيرة التي

ست التشريعات  
الإسلامية وسائل عدّة  
لإيصال صوت العدالة  
الإلهية إلى البشرية

ويشاء الله عزّ وجلّ أن يمدنا بشواهد تؤكد ضرورة وأهمية المؤتمرات الإنسانية المخلصة ودورها الكبير في إعلان وإشاعة صوت الحق، حتى وسط مؤتمرات الكفر والضلال، وحسبنا مثلاً موسى - عليه السلام - الذي أعلن عقيدة التوحيد وبطلان عبادة فرعون في مؤتمر «السحر والسحر» الذي أعده فرعون، وكما تصفه إبراهيم فان الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر والله لا يهدي القوم الظالمين. فلائق عصاه فإذا هي ثعبان مبين. ونزع يده فإذا هي ببيضاء للناظررين. قال الملا من قوم فرعون إن هذا ساحر عليم يريد أن يخرجكم من أرضكم فماذا تأمرؤن. قالوا أرجوه وأخاه وأرسل في المدائن حاشرين. يأتك بكل ساحر عليم. وجاء السحرة فرعون قالوا إن لنا لأجرًا إن كنا نحن الغالبين. قال نعم وإنكم لن المقربين. قالوا يا موسى إما أن تلقى إماماً أن تكون نحن الملقيين. قال القوا. فلما ألقوا سحروا أعين الناس واسترهبواهم وجاؤوا بسحر عظيم. وأوحينا إلى موسى أن ألق عصاك فإذا هي تائف ما يفكون. فوقع الحق وبطل ما كانوا يعملون. فغلبوا هناك وانقلبوا صاغرين. وألقي السخرة ساجدين. قالوا أمنا برب العالمين. رب موسى وهارون، وكذلك المؤتمر الذي أعده النمرود لإسكنات صوت الحق

فكأنما خُر من السماء فتختطفه الطير أو  
تهوي به الريح في مكان سحيق)  
الحج: ٢١.

### إقامة الشرائع وتقوى القلوب

لماذا يريد الله من المسلم الإتيان إلى بيته  
الحرام والطواف به: (ذلك ومن يعظم  
شعائر الله فإنها من تقوى القلوب)  
الحج: ٢٢: والتقوى لابد وأن تكون في القلب  
والعقل والشعور والوجدان حتى تتمثل في  
الواقع العملي بمحاجاته المحتففة كيف نفهم  
شعائر الحج؟ كيف نفهم الإحرام والطواف  
والسعى؟ ما فلسفة ذلك كلها؟

إن الإجابة على هذه الأسئلة - وغيرها  
كثير - يعمق مفهوم الحج في نفوس  
المسلمين، وعليه ستحاول الوقوف عند  
مجموعة من النقاط من بينها:

#### أ - حكم من يرفض هذه الدعوة.

لقد نادانا إبراهيم - عليه السلام -  
للمجيء إلى بيت الله على سبيل الإزارم  
(ولله على الناس حج البيت من استطاع  
إليه سبيلاً) آل عمران: ٩٧، والتحير من  
المخالفة والكفر (ومن كفر فإن الله غني  
عن العالمين) آل عمران: ٩٧، ونستحضر  
قول الرسول صلى الله عليه وسلم فيمن  
لم يحِّ رغب استطاعته: «فليتم إِن شاء  
يهودياً أو نصرانياً» أو كما قال، لأن عدم  
الاستجابة لله رفض الدعوة التي  
مضمنونها: أيها الإنسان، رزقتك وأنعمت  
عليك، أدعوك لستي لطلب ما تريده مني،  
تعال لأقضى لك حاجتك، لا لأغفر لك، (فإني  
قريب أحبب دعوة الداع إذا دعاني  
فلستجبروا لي ولبيئنوا بي لعلهم  
يرشدون) البقرة: ١٨٦. عندما لا تستطيع  
الحج فأنت معذور، لكنك عندما ترفض  
وأنت قادر على زيارة بيتي فكأنك تقول:  
أنا لا أريد الإتيان إليك، إن الملك يدعوني  
فأقبل أعتابه، والرئيس يدعوني فأمرَّع  
 وجهي على بابه، وباب الأغنياء والوجهاء  
وأصحاب الشهوات، إن الإنسان قد يقول

## ركزت الرسالات المنزلة في الفترة الفاصلة بين إبراهيم ونوح على الخطوط العامة لحركة الایمان بالله

اجتماع المسلمين وتقاربهم وتعارفهم يؤدي  
إلى وحدتهم وإلى بث شعورهم وأفكارهم  
و... إلى بعضهم بعضاً، يتحدون عن  
مشاكلهم وعن قضياتهم والتحديات التي  
تواجدهم وعن الضغف الروحي والديني  
والسياسي والاجتماعي الذي وصلت إليه  
مجتمعاتهم، وهذا بدوره يؤدي إلى تنمية  
الوحدة الشعورية لشعوب الأمة من خلال  
«سفرانها الحجاج» الذين يمثلونها في هذا  
الاجتماع - المؤتمر العظيم.

### الكونية بيت الله الأول

(ويذكروا اسم الله في أيام معلومات على  
ما رزقهم من بهيمة الأنعام) الحج: ٢٨:  
لتكون قرباناً لهم أيام الله، (فكروا منها  
وأطعموا البائس الفقير. ثم ليقضوا ثقفهم  
وليوفقاً نذورهم) الحج: ٢٩ - ٣٠. النذر الذي  
عقدوه حال الإحرام (وليطوفوا بالبيت  
العتيق) الحج: ٢٩، أول بيت وضع للناس  
(إن أول بيت وضع للناس الذي بكرة  
باركاً) آل عمران: ٩٦.

كيف يجب الطواف بهذا البيت؟ هل تطوف  
وفي قلبك انعطاف لغير الله وإخلاص لأعداء  
الله؟ وفي عقلك اتجاهات تبعك عن رسالة  
الله وفي مشاعرك محبة لغير من يلتزم بدین  
الله؟

«حنقاء لله» مخصوصين له، يميلون عن غير  
بنية «غير مشركين بـ» هذا الشرك الذي  
يصوره الله عن وجلي كما يلي: تصور نفسك  
في السماء... تسقط نحو الأرض... وفي  
أثناء سقوطك قد تلتقي بك جوارح الطير  
فتختطفك وليمة دسمة شهية، أو تهوي بك  
الريح في مكان عميق (ومن يشرك بالله

السلام، ويعيشوا إنسانيتهم الموحدة  
طائفين، ساجدين، راكعين، قائمين لينطلقوا  
في كل موقع المسؤولية من خلال أوامر الله  
فتواهي، فقد جاء النساء الإلهي ل Ibrahim  
(وإن بوانا لإبراهيم مكان البيت) لتحديد  
المكان، (ولانتشرت بي شيئاً) لتحديد  
الموضع: الارتكاز على الوحدانية لله، لقد  
بني إبراهيم بيته لا مكان فيه للمشركين  
وطهره من رجس الوثنية وأناس الجاهلية  
(وطهر بيته) طهارة روحية ومكانية وفكيرية  
 يستطيع الطائفون من خلالها وعلى  
أساسها التوجه إلى الله والقيام بين يديه  
والسجود له وحده (١).

وبعد اكتمال بناء البيت وإراسه قواعده  
وتطهير أجوانه (آن في الناس بالحج)  
كتناء عن النساء الذي قد لا يسمعه إلا  
القريبين من إبراهيم - عليه السلام - نظراً  
لحدودية قوة صوته، لكن لا علي، لأن صوته  
عندما يكون «صوت الله» وصوت الرسالة  
وصوت التوحيد، فإنه سيتحرك ويمتد على  
المدى الواسع ليدخل في أصلاب الرجال  
وأرحام النساء، وتنطلقه الأجيال، إنه صوت  
إبراهيم الرسول وليس إبراهيم الإنسان...  
إن نداء الله الخالد أبد الدهر (٢).

### منافع الحج أو رسالة النساء

لماذا هذا النداء؟ ما رسالته؟ ما حركته في  
واقع الناس؟

من البديهي أن كل إنسان يمكن أن يعبد  
ربه في بيته، في بلده، في... لكن لماذا هذا  
النداء العالمي للناس من كل بقاع الأرض؟  
(ليشهدوا منافع لهم) (٣) منافع الاجتماع  
على الله، منافع التناصح على الوحدة  
الإيمانية من خلال روحيتهم المفعمة بأرجح  
التوحيد من خلال عبادتهم لله وحده... والله  
لم يحدد هذه المنافع بتفصيل لأنها تنتظر  
حسب الزمان مع ثابت «الإيمان والتوحيد  
والإخلاص لله والسير في طريق المسؤولية  
في خط الله» هذه المنافع قد تكون روحية أو  
اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية لأن

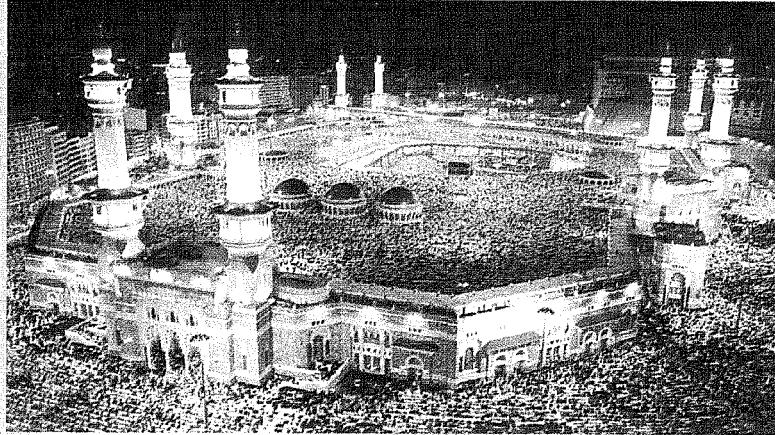
ذلك بمنطق الحال والعمل، وإن لم يكن  
بمنطق المقال والسان

ب - فلسفة التلبية أو كيف تلبي الله؟

يعلمُنا الإسلام أن الاستجابة لنداء الله يحب أن تعلن: «لَبِيكَ اللَّهُمَّ لَبِيكَ، لَبِيكَ لَا شَرِيكَ لَكَ»، يا رب دعوتي إلى الحج فاما قادم إليك لا قوم بكل مقتضيات هذه التلبية من فرائض ونواول، أعاهدك على أن استجيب لك في صلاتي وصومي وزكاتي وأحبيك بترك كل محروم وبفعل كل واجب.

أيها المسلم، تأمل جيدا قوله لله: «لَبِيك»، إنه عهد بينك وبين ربك بأن لا تلبى غيره لأنه لا شريك له، أي عندما تلبي دعوة غيره الله في معصية، فقد اشركت ونقضت العهد، كذلك تقول لله: قلت: (بِأَيْهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبِّكُمُ الْحَجَّ: ١، وَسَنذْكِرُكُمْ وَقَاتُلُوكُمْ) (يائيا الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلن كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلن) الصف: ٢، ٣، وسوف نفعل ما نقول نتعهد به، ثم يا رب إني أكبّر لك لأنني أتصور عظمتك وألوهيتك، لأنني لست العبد الذي يعبد دون وعي.

يجب أن ننطلق في حياتنا - بهذه المناسبة - لزريتها بالله بكل تقاصيلها: (قُلْ اللَّهُمَّ مالِكُ الْمَلَكُوتِ تَؤْتِي الْمَلَكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمَلَكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَعْزِيزُ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْذِلُ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) آل عمران: ٢٦، على هذا الأساس أنا قادم إليك، أحبيك ولا أجيب غيرك. لماذا؟ لأن غيرك من مجده ويحمده الناس يستمد حمده من حمدك، ولأن غيرك من يرغب الناس في تعميم يستمد نعمته من نعمك، ولأن غيرك من يملك المال والأرض والجاه، يستمد ملكه من ملكك، فهل أقف على باب من يحتاج إليك؟ وهل ألهث وراء من هو مفترق إليك أم الْجَآءَ إِلَيْكَ لِأَحْصِلَ الْحَمْدَ وَالنَّعْمَةَ وَالْمَلَكَ مَنْكَ «إِنَّ الْحَمْدَ وَالنَّعْمَةَ لَكَ وَالْمَلَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ» سبحانك.



أن يكون مقدمة للصوم الكبير وهو الصوم عن حركة الغائز المحرمة والزيارة المحرمة... خلال الحياة كلها.

د - فلسفة الطواف.  
(وليطوفوا بالبيت العتيق) (٥).

إن الطواف بالبيت هو طواف القلب والجسد بالبيت، وهو طواف الروح بالله وألاهه، هو طواف العقل بالحقائق الإيمانية والكونية. إن الطواف ببيت الله يذكرنا بأن هناك بيوتاً أخرى يطوف الناس بها، كما يحمل الطائف مسؤولية عدم الطواف ببيوت غيره، بيوت الظلم والاستكبار، بيوت الفواحش والذائل، البيوت التي تتضح بالشهوات المحرمة والفسق والفحش، بيوت الكافرين والطغاة والظالمين، إنها بيوت كثيرة تدعى المسلم إلى حظرتها.

لذلك فالمسلم وهو يطوف حول بيت الله، عليه أن يفكر في بلده أكثر من بيت للشيطان يأوي الأعمال المحرمة والألعاب المحرمة، وأصحاب هذه البيوت يملكون المال والسلطان، فهل يطوف ببيوتهم؟ إذا فكر المسلم - وهو يطوف ببيت الله - في عزمه على الطواف ببيت الشيطان، فنحجه وطواهه باطل مضموناً وروحًا، وإن كان صحيحاً شكلاً فالطواف إذا تعهد من المسلم باعتباره بيت الله - وسائر بيوت الله في بلده - ساحة

إنها كلمات عندما نقولها بحفلها ومقتضياتها ويعمقها وافتتاحها على سعة الأفق الممتد إلى رحاب الله، فإن عقولنا ومشاعرنا تتفتح على محبة الله، وأوضاعنا الفردية والجماعية تتفتح للسير على خط ودرب الله عن وجّل وإن كانت مليئة بالغمريات والأشواك.

أيها المسلم: إذا كانت تلبيتك حقيقة، فلا تلبي دعوة غيره ولا تكون جزءاً من مشروع كفر أو مشروع ضلال أو ظلم أو طغيان، أتفهم أن تكون حاجاً لله؟ معناه ترك الأولاد والأموال والأصدقاء والبلاد والاتفاق حول نداء الله فقط.

ج - الحج دورة تربية تهذب النفوس.  
في هذه الدورة يحرم المسلم لله، يترك ثيابه وعطره وزينته، ويتحفف من كل شهواته، إنه صوم من نوع آخر: صوم عن اللذات الجنسية وراحة الجسد والشتم والكلب وكلمات الفحش... إنه صوم يجب

**ال حاج وهو يرجم الشيطان  
يتعلم كيف يرجم الشياطين  
على الأصعدة السياسية  
والاجتماعية والثقافية**

بيت الله إلى بيت الشيطان؟

إن الله يريد من الحاج أن يبدأ الحج هناك، لكن من أجل أن يبدأ رحلة الحج في حياته، ويعرف كيف يحج إلى الله في بيته وفي عمله وفي مواقعه الثقافية والسياسية والاجتماعية... في رحلة الكدح الأبدية إلى أن يلقى الله (بأنها الإنسان إنك كادح إلى رب كدحًا فملأقيه) الاشتغال: ٦.

لقد وضع الإسلام من العادات ما يجسد الأخوة الإنسانية، ويزيل عنها عار التمايز باللون والنسب والجاه والسلطان: (بأنها الناس إنما خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم) الحجرات: ١٣.

وكان من أبرز هذه التشريعات فريضة الحج التي يمتنعاها يؤمر الناس على اختلاف ألوانهم ولغاتهم وطبقاتهم بالتجه إلى بقعة واحدة في موسم موعد جنباً إلى جنباً من أجل الانطلاق إلى الله ■

## وضع الإسلام من العادات ما يجسد الأخوة الإنسانية ويزيل عنها عار التمايز باللون والنسب والجاه

الوقوف في عرفات لم يدرك الحج - وهذا الوقوف بصراء قاحلة، تحتأشعة شمس حارقة تأكل الأجساد، وفي وضع لا ارتياح فيه، قرية إلى الله وأمثاله لأمره، معنى ذلك أنه على المسلم أن يكون دائمًا حيث يريد الله من غير اعتراف.

- والحاج يرجم الشيطان في جمرة العقبة، فإنه يتعلم كيف يرجم الشياطين على الأصعدة السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

ويعود نهاية الشعائر وقرار الرجوع لابد أن يطرح الحاج على نفسه السؤال التالي: هل أنا راجع من بيت الله إلى بيت الله؟ أم من

يترى فيها، وتعهد بعدم الطواف ببيوت أداء الله بعد انقضاء الحج والطواف، مع التدقير في كل البيوت قبل ولو جها، لأنها قد يكن مكتوبًا على واجهاتها اسم الله وفي باطنها اسم الشيطان، يجب التدقير في البيوت التي يطوف حولها وفي الساحات التي يخترط فيها.

## إيحاءات أخرى لشعييرة الحج

يقول الله تعالى: (إن الصفا والمروة من شعائر الله فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما) البقرة: ١٥٨.

إن سعي المسلم الحاج بين الصفا والمروة قرية إلى الله استجابة لنداء الله والتزام بالسعى طوال الحياة نحو الله، التزام بعدم السعي إلى المحسنة والظلم أو إلى العصاة والظلمة، التزام بعدم الاقتراب من كل من يقود الناس إلى خط الظلم على أساس محسنة الله.

وإذا كان «الحج عرفة» فمن لم يدرك

## المهاجمون

بهذه العبادة (مس).

٤ - ( أيام معدودات ) أي عشر ذي الحجة، انظر البيضاوي، فتح القدير، الجلايين (مس)، وذاد البيغري: وهي رواية عن ابن عباس أنها يوم عرفة والنحر، وأيام التشريق (مس).

٥ - قال البيغري (مس): والطواف ثلاثة، طواف القدم، طواف الآضاضة، طواف الوداع، وقال ابن عباس: وسمى البيت عتيقاً لأنّه أعتقد من أبدى الجبارية أن يصلوا إلى تخربيه، وأضاف البيضاوي (مس): (البيت العتيق) القديم لأنّه أول بيت وضع للناس أو المعتن من سلط الجبارية، فكم من جبار رسا إليه ليهدمه فتنبه الله تعالى.

(\*) عن كتاب الجمعة للسيد محمد حسن فضل الله - يتصرف.

البيت الذي أمرناك ببنائه، فذكر أنه قال: يا رب وكيف أبلغ الناسوصفي لا يغتصبهم؟ فقال: تاذ علينا البلاغ، فقام على مقامه... وقال: ياليها الناس إن ركع قد تخذ بيأ فحجوه، فقال: إن الحال تواضعت حتى بلغ الصوت أرجاء الأرض وأسمع من في الأرحام والأصلاب، وأجايه كل شيء سمعه من حجر ومدر وشجر ومن كتب الله أنه يحج إلى يوم القيمة، ليك الله ليك. (مس) وتفسير الجلايين (مس) والبيضاوي (مس).

٢ - قال البيغري: ... وزعم الحسن أن قوله تعالى: (واذن في الناس بالحج) كلام مستأنف وإن المؤمن بهذا التأني محمد صلى الله عليه وسلم أن يفعل ذلك في حجة الوداع ( المصدر سابق، مس). وقال ابن كثير: (واذن في الناس بالحج) أي داعياً لهم إلى الحج إلى هذا

1 - يقول ابن كثير: هذا فيه تدريع وتوجيه لن عبد غير الله وأشرك به... في البقعة التي أنسنت من أول يوم على توحيد الله وعبادته وحده لا شريك له، فذكر تعالى أنه بوإبراهيم مكان البيت وأرشده إليه وسلمه له واذن له في بنائه... كما ثبت في الصحيحين عن أبي ذر قلت: يا رسول الله أى مسجد وضع أول: قال: المسجد الحرام، قلت: ثم أى؟ قال: بيت المقدس، قلت: كم بينهما؟ قال: أربعون سنة، وقد قال الله تعالى: (إن أول بيت وضع للناس للذي بيته مباركا)... وقال تعالى ه هنا: (لا تشرك بي شيئاً) أي: ابنه على اسمي وحدي (وطهور بيتي)، قال قتادة ومجاد: من الشرك (اللطائف والقائمين والرئي الساجود) أي أحجله خالصاً له ولهم الذين يعبدون الله وحده لا شريك له... وقربن بين الطواف والصلوة

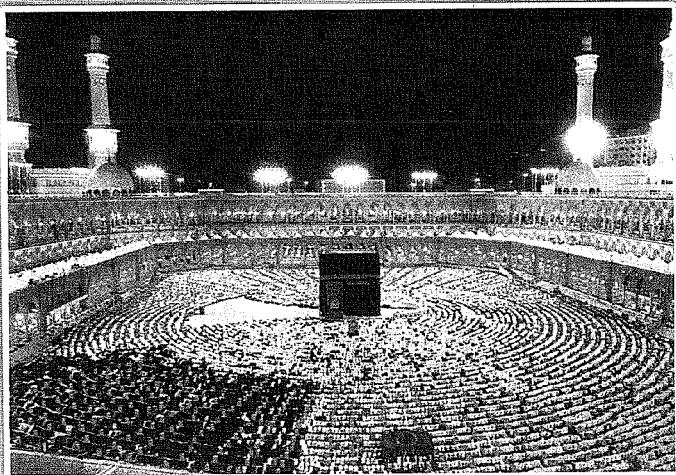
# لبيك رب البيت

شعر: د. عبد المنعم عبدالله حسن

فاح الدعاء على الفضان وآرا  
وسري يعطر في الفجاج ديارا  
«لبيك» أروع ماسمت وتألق  
في الكون تنشر حوله الأزهارا  
قد خافت أولادها وديارها  
شوقاً وأثرت الهدى إثارة  
لبنت وأحرمت القلوب وطافت  
وسمعت، وتلاقاك الرحاب غمارا  
وعلى ثرى عرفات تألاق الربى  
وقد ارتدت بيض الثياب دثارا  
ومشاهداً الإيمان في ساح الهدى  
تحيي الأنفس، وتمتع الأنظارا

\*\*\*

تعن والوجه تضرعاً وتخشى  
لأنه تخشى الواحدة هارا  
عبدوا فصاروا بالعبادة أنجما  
وهدوا فصاروا بالهدى أحرا



وترى القلوب لدى الوداع خفية  
بالبيت، يهمي شوقها أنها  
وترى الحجيج إذا أتت واحجهم  
عادوا بطربي بين خيارا  
حجوا، فما رفتوا وما فسقة واوها  
هم جادلوا فاستب شروا استبشارا  
عادوا كما ولدوا فلاتائق لهم  
ذنباً، وأضحو بالهوى أطهارا  
نها لوانن الأنوار ماتسم وبه  
أعمالهم، ويعظ طرالإعمارا  
فأدم الهي لاباده داهم و  
واجه عباده داء ما أخيارا  
البيت يزهو وبالهوى مع طمارا  
يارب زدهم ه ابرة وفقارا

لَمْ يُعْرِفُوا الشَّرَكَ الْذَّلِيلَ وَلَا الْهَوِيَ  
فَسَمِّو إِلَى أَفْقِ الْهَادِي أَقْمَارًا  
تَسْمِيَةً لِلْعِبَادَةِ بِالْعِبَادَةِ تَرْقَى  
أَنْعَمْ بِهِ مَجْدَ الْهَمَّ كَبَّارًا  
اللَّهُ أَكْبَرُ، إِنْ هَذَا دِينُنَا  
يَعْلَمُ رَؤُوسُ الْمَسَاجِدِ مِنْ فَخَارٍ

وترى الجموع هناك ثلاثة قطاعات  
يرمون في الناسك القويم جهارا  
حجر يقبل في الطواف وفي منى  
ترمى الجمار تأمل الأسرار  
والسرى كمن في التزام منهاج  
ضل الذي عن هداها قد جارا  
لبيك رب البيت، إنما ملة  
لزمت طريقك منهجاً ومسارا

# جدة ميقات من تزل بها

حذوها من طريقةكم، (فحدّ لهم ذات عرق) (٢)

والخريطة شكل (١) - وهي مأخوذة من «مجلة الدار» - تبيّن لنا وقوع هذه المواقف على الطرق العامة التي كان الناس يسلكونها إلى مكة.

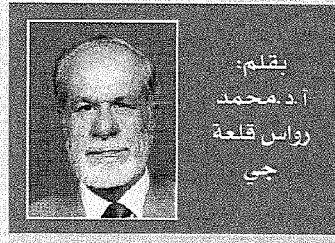
## خط الحدود لمنطقة الإحرام

لقد فهم عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - أن هذه المواقت التي حددتها رسول الله صلى الله عليه وسلم ما هي إلا أعلام يشكلُ الوصولُ بينها خط الحدود الذي لا يجوز لحرم بحث أو عمرة أن يتجاوزه إلا محظياً، وهو كخط الحدود بالنسبة للدول، ولذلك أباح لنفسه رضي الله عنه تحديد موقع (ذات عرق) على خط الحدود ليكون ميقاتاً لأهل العراق، دون أن يجد حرجاً في ذلك. وبناء على ذلك فإنه يحق له شاء أن يحدد مواقف آخرى للإحرام شرط أن تكون هذه المواقت على خط حدود منطقة الإحرام وإن التأمل في الخريطة شكل (٢) التي تظهر له حدود منطقة الإحرام، تظهر له المواقت التي على حدودها.

## من الذي يحدد المواقف اليوم

لتأمل قول عمر بن الخطاب المتقدم لأهل العراق، وقد طلبوا إليه أن يحدد لهم ميقاتاً يقع على طريقهم، حيث قال لهم: «انظروا حذوها على طريقكم» قال ابن حجر في فتح الباري «أي: اعتبروا ما يقابل الميقات - وهو (قرن المنازل) - من الأرض التي تسلكونها من غير ميلٍ فاجعلوه ميقاتاً.

فتحديد موقع الميقات قضية جغرافية يتعلّق بها أمر ديني، وإن الذي يحكم بأن هذا الموقع ميقاتاً أو غير ميقات هم الجغرافيون المسلمين الأتقياء، العالمون بتحديد المواقف، وليس الفقهاء، فإذا قال هؤلاء الجغرافيون «هذا ميقات» قال الفقهاء: «يجوز الإحرام منه»، وإن قالوا: «ليس ميقاتاً» قال الفقهاء: «لا يجوز الإحرام منه»، إذ الفقهاء لا علم لهم بموضع نقاط معينة على الأرض باتّها خارج حدود



كلية الشريعة، جامعة الكويت

بقلم:  
أ.د. محمد  
رواس قلعة  
جي

فرض الله تعالى على عباده الحج، وبين لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم المواقف التي يجب عليهم الإحرام منها، ولم تكن «جدة» من تلك المواقف التي حددها رسول الله، ثم صارت «جدة» ميقاتاً عظيماً ترسو فيه السفن، وتحطّ فيه الطائرات الناقلة للحجاج، ومن ثم وجدت حاجة للنظر فيما إذا كان يمكن اعتبار «جدة» ميقاتاً، أم لا، وإذا جاز اعتبارها ميقاتاً، فهل يجوز للحجاج أن يتجاوزوا أول ميقات تمر به طائرتهم دون أن يحرموا «أي يرتدون ثياب الإحرام» منه، ليحرموا فيما بعد من «جدة» حيث تحط الطائرة.

والذي دعا إلى إعادة النظر في هذه المسألة، ذلك الحرج الشديد الذي يعانيه بعض الحجاج والمعتمرين في الإحرام من بلدانهم قبل صعودهم إلى الطائرة، وتعدن الإحرام من المواقف في أثناء طيران الطائرة.

## كيف حدّدت المواقف

فرض الله تعالى على المستطيع من عباده الحج، وأوجب عليهم العمرة، وفرض لها الإحرام، وكان لا بد للإحرام من مكان محدد لا يجوز له زاد الحج أو العمرة أن يتجاوزه بغير إحرام.

وقد بين رسول الله صلى الله عليه وسلم أماكن الإحرام - وهي المواقف - بنفسه في أحاديث عدة، منها ما رواه البخاري ومسلم وغيرهما عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال: «وَقَاتَ رَسُولُ اللَّهِ لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ (ذَا الْحَلِيفَةِ)، وَلِأَهْلِ الشَّامِ (الْجَحَفَةِ)، وَلِأَهْلِ نَجْدِ (قَرْنَ الْمَنَازِلِ)، وَلِأَهْلِ الْيَمَنِ (يَلْعَلَمُمَ)، وَقَالَ: فَهُنَّ لِهِنَّ وَلَنْ أَتَى عَلَيْهِنَّ مِنْ غَيْرِ أَهْلِهِنَّ لِمَ كَانَ يَرِيدُ الْحَجَّ وَالْعُمَرَةِ» (١).

إنما حدّ رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الأماكن دون غيرها، لأن هذه الأماكن كانت تقع على الطرق التي كان الناس يسلكونها إلى مكة، ولا فتحت العراق في عهد عمر بن الخطاب قال أهل العراق لعمر: يا أمير المؤمنين إن رسول الله حدّ لأهل نجد قربناً - «أي قرن المنازل» - وهو جزءٌ عن طريقنا، وإننا إن أردنا أن نأتي قرباً شقّ علينا، فقال لهم: فانظروا

تحديد موقع  
الميقات قضية  
جغرافية يتعلّق  
بها أمر ديني



و دمشق و عمان واليمن، وأمثالهم من الذين يتتجاوزون بالطائرات خط الميقات الذي يمرون به، لتهبط بهم الطائرة في جدة، فإننا:

- إن أمرناهم بالاحرام قبل صعودهم إلى الطائرة في بلادهم، تكون قد حملناهم مشقة قد أعفام الله تعالى منها بقوله في سورة الحج ٧٨: (و ما جعل عليكم في الدين من حرج).

- وإن أمرناهم بالاحرام في الطائرة، تكون قد حملناهم مشقة هي أكبر من المشقة الأولى، وإضافة إلى ذلك، تكون قد وقعنا في الكثير من المخالفات الشرعية.

وأول هذه المخالفات، تُعدُّ إحرام الكثرين منهم من الميقات، نظراً للسرعة الكبيرة التي تقطعها الطائرات اليوم في مدة زمنية قصيرة، فما أن يُخبر قائده الطائرة بوصول الطائرة - وهي ملحة في الجو - إلى مكان الميقات، حتى يبدأ ركاب الطائرة بخالع ملابسهم وارتداء ملابس الإحرام، ومنهم السريع، ومنهم البطيء، ومنهم الشيخ الكبير الذي لا ينتهي من لبس ملابس الإحرام إلا بعد تجاوز الطائرة مكان الميقات بمسافة كبيرة.

وثاني هذه المخالفات، هو انكشاف العورات في الطائرة في أثناء تبديل الملابس، نظراً لضيق المكان، وعلى الأغلب في الطائرة نساء ورجال، وما أكثر العورات التي روئيت في الطائرة عند الإحرام.

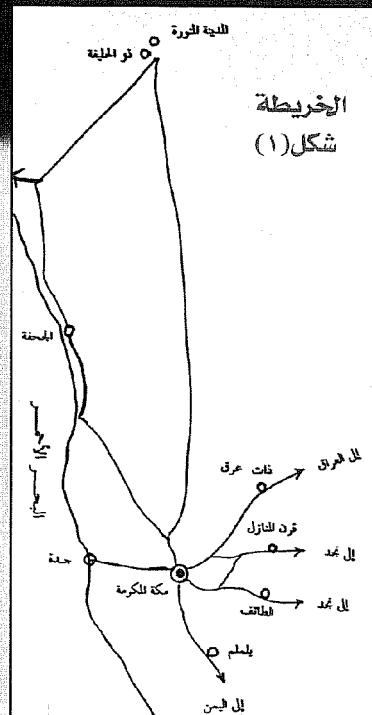
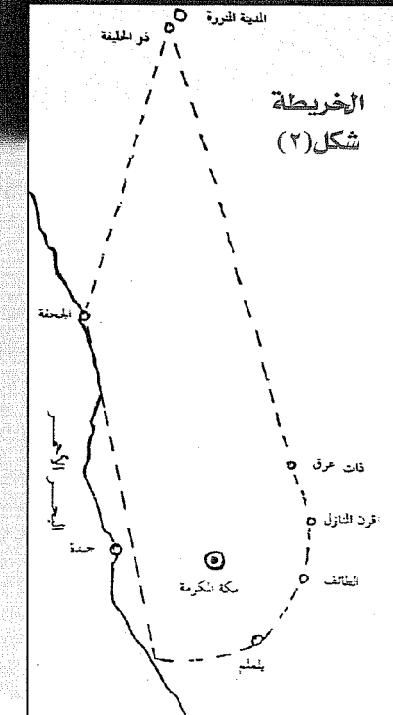
منطقة الاحرام أو داخل حدود منطقة الاحرام إلا إذا أخبرهم بذلك الجغرافيون، وليس للفقهاء أن يصادروا اختصاص الجغرافيون، ولا للجغرافيون أن يصادروا اختصاص الفقهاء.

#### جدة ميقات

تأمل مع خط حدود منطقة الاحرام على الخريطة الثانية، تجد أن خط الحدود الواقع بين «الجحفة» - أو رابع في أيامنا هذه - ومصب «وادي يلمم» وهو منتهى منطقة الاحرام من الجنوب هو ساحل البحر، وبينه على ما قلناه سابقاً من أن كل نقطة من خط حدود منطقة الاحرام هي ميقات لمن مر بها، فإن كل نقطة تقع على ساحل البحر ما بين «الجحفة» ومصب «وادي يلمم» على البحر هي ميقات. فإن لم تقبل هذا، وقلت: إن عمر بن الخطاب قال لأهل العراق: «انظروا حذوها من طريقكم»، وأردت تطبق حرفيَّة قول عمر رضي الله عنه، فإني أقول: الجنو في اللغة هو المحاذي، أي: الذي يقع على الخط المستقيم الواصل بين الحافة ومصب وادي يلمم، وإذا تأملت الخريطة الثانية جيداً وجدت أن «جدة» واقعة على هذا الخط، فهي إذا: ميقات.

#### تجاوز الميقات بغير إحرام إلى ميقات آخر

بعد أن تقرر لدينا أن جدة ميقات، بقيت عندنا مشكلة الحجاج والمعتمرين القادمين بالطائرة من الكويت والإمارات والرياض



رثالت هذه المخالفات: أنه في كثير من الأحيان يكن الذي يعطي خبر وصول الطائرة إلى الميقات غير مسلم، أو يكون مسلماً فاسقاً - وبخاصة في شركات الطيران الأجنبية - وهواء لا يلزمه العمل بخبرهم في الأمور الدينية(٣)، كاتجاه القبلة، ودخول وقت الصلاة، وموقع الميقات، ونحو ذلك.

- وإن أمرناهم بالإحرام في جدة، حيث تحط بهم الطائرة لأن جدة ميقات، يمكنون قد تجاوزوا خط الحدود الشرقية أو الشمالية أو الجنوبية لنقطة الإحرام بغير إحرام، ليحرموا من جدة، وهي مسألة تعرف عند الفقهاء «بتجاوز الميقات بغير إحرام للإحرام من ميقات غيره» وهي مسألة خلافية اجتهادية، تشدد فيها الشافعية والحنابلة فلم يجزوها، لأن الإحرام عندهم يجب أن يكون من أول

ميقات يمر به مرید الإحرام لحج أو عمرة، وأجازها الحنفية والمالكية، حيث يجوزن للشامي إذا تجاوز «ذا الحليفة» بغير إحرام أن يحرم «بالحجة»، ولا شيء عليه(٤)، لأن المهم عندهم أن يكون الإحرام من ميقات أي ميقات كان، وعلى هذا فإنهم أي الحنفية والمالكية - يجوزن إحرام القادمين بالطائرة من الشرق أي الكويت أو الإمارات أو الرياض، أو القادمين من الشمال أي من دمشق وعمان، أو القادمين من الجنوب أي مثل أهل اليمن أن يحرموا من جدة، فضلاً عن القادمين من البحر ويستدل هؤلاء الميجيزون على صحة ما ذهبوا إليه من صحة الإحرام من جدة بما يلي:

أولاً: ما رواه البخاري ومسلم عن أبي قتادة في قصة صيده حمار الوحش وهو غير محرم، حيث قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لأصحابه، وكانوا محرمين: «هل منكم أحد أمره - أي بالصيد - أو أشار إليه؟»، فقالوا: لا، قال صلى الله عليه وسلم: «فكلوا ما بقي من لحمه»، وفي رواية: «كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم بالقاحلة على ثلاثة، ومنا محرم، ومنا غير محرم...»، ووجه الاستدلال بهذا الحديث: أن أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - منهم من أحرب بذى الحليفة عندما مرّوا بها، ومنهم من أحرّ إحرابه إلى الحجة عندما وصل إليها، ولم ينكِر رسول الله ذلك عليهم.

ثانياً: أخرج الإمام الشافعى في كتابه الأم بسند كله ثقات أن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها اعتبرت في سنة مرتين، مرة من (ذى الحليفة) ومرة من (الحجفة). (٦)

ثالثاً: أحرم عبد الله بن عمر رضي الله عنهما من الفرع(٧).

وهو مكان يقع بين ذى الحليفة، والحجفة.  
رابعاً: ما في هذا القول من التيسير على المسلمين في جدهم، لأن أمر الحج مبني على التيسير، كما هو معلوم عند أرباب الفتوى.

#### من بيده حسم القضية

هذه هي قضية الإحرام من جدة، قد اتضحت - فيما أظن - جغرافياً وفقرياً، ولكن سيبقى من يفتى بجواز الإحرام من جدة، ومن يفتى بعدم جواز الإحرام منها، ولا يستطيع أن يحسم القول فيها إلا ولی أمر المسلمين، لأن حکم أمیر المؤمنین يحسم الخلاف بين الفقهاء، كما هو متفق عليه بين الفقهاء.

ونسأل الله تعالى السداد في القول، والسداد في العمل، وننعود به من زلة الفكر وزلة القلم وزلة اللسان ■

#### المهم من المهم

- ١ - صحيح البخاري في الحج باب مهل الشام، ومسلم في الحج باب مواقيت الحج والعمره.
- ٢ - صحيح البخاري في الحج باب ذات عرق مهل أهل العراق.
- ٣ - المغني ٨٦/١ لأن قيادة، بتحقيق التركى والحلوى، والفتاوى الهندية ٣٠٨/٥.
- ٤ - الفتوى الهندية ٢٥٣/١، ورد المحatar على الدر المختار ٥٣٢/٢، واللديخة ٢٠٦/٣ للقرافي.
- ٥ - البخاري في الحج باب لا يعنى الحرم الحلال في قتل الصيد ٦ - الأم ١١٥/٧ للإمام الشافعى.
- ٧ - الموطأ ٣٢١/١ للإمام مالك، والسنن الكبرى ٣٩٧ للبيهقي.

## مؤسسات إسلامية

علاقاته، وانطلاقاً من افتقار مليون مسلم في باريس إلى التعليم الشرعي والإعداد الدعوي، فإن الأهداف الخاصة بفرع باريس إضافة إلى الأهداف العامة للمعهد تتلخص فيما يلي:

أولاً: توسيع عدد المستفيدين من المعهد، والوصول إلى دائرة أكبر من الراغبين في دراسة العلوم الشرعية، وتحسين الإمكانيات الثقافية الإسلامية بصبح مختلفة تلبّي حاجة الطلاب المترغبين لهذه الدراسة، والطلاب الذين يرغبون في متابعتها بالتوالي مع دراسة أخرى أو عمل وظيفي. وبما أن باريس تضم جالية إسلامية كبيرة، فإن هذا الأمر من شأنه أن يزود المعهد بقاعدة بشرية واسعة، تضيق من إمكان استقطابه للطلاب الجدد.

ثانياً: تطوير آفاق عمل المعهد في مجالات جديدة، خاصة في ميدان البحث الأكاديمي والاستفادة من الوسائل التعليمية الحديثة، والانطلاق في ميدان الدراسات العليا، وكل هذه المجالات تساعده على المضي فيها مع ما يتتوفر في باريس من الإمكانيات والأجزاء الأكاديمية والخبرات والكافاءات البشرية العلمية.

ثالثاً: تطوير العلاقات العلمية والثقافية مع الكثير من المؤسسات العلمية والثقافية الموازية، وإيجاد شبكة من التواصل العلمي فيحيط الفرنسي والأوروبي تمثيلاً مع المكانة الكبرى التي تحظى بها باريس بوصفها عاصمة ثقافية مهمة على صعيد فرنسا وأوروبا.

### البرامج التعليمية

مع انطلاق السنة الدراسية الحالية ٢٠٠١ - ٢٠٠٢م، استقطب هذا المعهد العشرات من أبناء المسلمين المقيمين في باريس وضواحيها، الذين يرغبون في تعلم العربية ودراسة العلوم الشرعية. وتلبية كل الحاجات، يقدم المعهد المسارات التعليمية التالية:

- دراسة اللغة العربية.
- الدراسات الإسلامية باللغة الفرنسية، وهي دراسة موجهة للناطقين بالفرنسية.
- دراسات الشريعة وأصول الدين بالعربية، تتمد لاربع سنوات تختت بالإجازة في هذا الاختصاص ■

بعد عشر سنوات من النشاط التعليمي الجامعي، افتتح المعهد الأوروبي للعلوم الإنسانية يوم الأربعاء ٣ يناير ٢٠٠١م مؤسسة جديدة له بالعاصمة الفرنسية باسم «المعهد الأوروبي للعلوم الإنسانية في باريس».

وكانت المؤسسة الأم قد نجحت خلال العشرية المنقضية في تخريج المئات من الطلاب المسلمين الأوروبيين، حصل بعضهم على الإجازة في الشريعة وأصول الدين، وجمع البعض الآخر القرآن الكريم حفظاً وتلاوة وتعلم الجميع اللغة العربية وقد كسبت هذه المؤسسة بذلك مصداقية علمية جعلت شهاداتها تتالى معادلة الكثير من الجامعات الإسلامية والأوروبية ومكنته من الحصول على عضوية في رابطة الجامعات الإسلامية.

ونتيجة لترانيم التجربة التعليمية وجود الرغبة لدى المسلمين في أوروبا، وخاصةً ثبات الشباب منهم، في تعلم العلوم الشرعية ولغة العربية بادر المعهد إلى افتتاح مؤسسة جديدة في العاصمة الفرنسية باريس.

### أهداف المعهد

انطلاقاً من حاجة المعهد لتوسيع دائرة إشعاعه وتطوير

## المعهد الأوروبي

## للعلوم الإنسانية في فرنسا

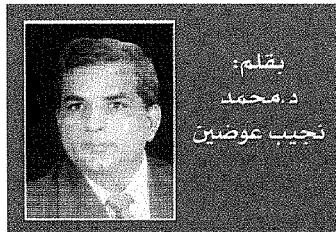
### عنوان المعهد

Iesh De Paris:  
13 Bd. De La Libération  
93200 Saint  
Denis  
T'el: 0148201515  
Fax: 0148204112  
E-Mail: Iesh@paris.com

منهج الفقه الإسلامي في تناوله لأحكام المعاملات وغيرها  
ومزايا هذا المنهج والفرق بينه وبين غيره من المناهج الأخرى،  
كمنهج النظرية أو منهج السوابق القضائية، هو محور حديثنا  
في هذا المقال.



# منهج الفقه الإسلامي بين الجزئية والنظرية



منهج الفقه الإسلامي في عرض موضوعاته وأفكاره

كانت السمة الأساسية للمنهج الذي اتبعه الفقهاء في استنباط الأحكام من مصادرها، أو في عرض اجتهاداتهم هي سمة الجزئيات وتجمعيتها للاستفادة منها، فتجمع كل كبير من الفروع والمسائل والقضايا الفرعية مع حلولها في شتى مناحي الحياة من معاملات وجنابات أو أقضية وشهادات وما شاكل ذلك، وبين اهتمام بايدى الأمر في أن تشكل هذه الجزئيات، نظرية مستقلة في موضوع واحد أم لا.

لكن ما الأسباب التي جعلت فقهاء الشريعة الإسلامية يتبعون منهج الجزئية لا النظرية بايدى الأمر؟! هناك أسباب متعددة وجهت سلوك التأليف لدى الفقهاء هذه الوجهة منها:

أولاً: أن مصدر التشريع الإسلامي الأول وهو القرآن الكريم كان يترى منجماً مفرقاً ليواكب ويتبع الأحداث والتوارىل، فتعددت الأحكام الجزئية المباشرة طوال فترة النبوة وحتى اكمال التشريع (١).

ثانياً: كان أسلوب أئمة الفقهاء في عصر ازدهاره و وقت ظهور المذاهب الفقهية الأربعية وغيرها لنشر علمهم واجتهادهم وقبل انتشار التدوين هو «الاقتا» عن طريق الدروس العلمية في قاعات العلم

وساحات المساجد وكانوا يتلقون الأسئلة في شتى جوانب الحياة من طهارة وعبادة وزواج وميراث ومعاملات وجنابات... وشتي صور التعامل ويقوم بالإجابة عليها دون حظر - ولم يكن الفقيه يرفض الإجابة على التساؤل بحجة أنه ليس في الموضوع الذي يتلقي فيه... ولا كان تلاميذ وطلاب فقيه ما يدونون وراء ما يقول خرجت القضايا وحلولها في صورة

عدم صوغ علماء  
الفقه الإسلامي  
فكراً في قالب  
نظري لا يعدّ قصوراً

الجزئيات المتعددة ورتبت في مرحلة تالية، فوضعت الجزئيات المتماثلة في موضوع واحد في قالب المخصص لها وهكذا.  
ثالثاً: ساعد على منهج الجزئيات المناظرات والجدل الذي كان يدور بين الفقهاء في حكم كل مسألة على حدة ودليلها الشرعي ومناقشة أولًا بأول دون النظر فيما إذا كان الموضوع مكتملًا في صورة النظرية أم لا.  
بعد أن يبيان المنهج الذي اتبعه الفقهاء وأسبابه في عرض فكرهم نعود للإجابة على التساؤل المطروح أبداً... فنقول لا يعدّ قصوراً لدى علماء الفقه الإسلامي، لأنهم لم يصوغوا فكرهم في قالب النظريات، فهم لهم منهجهم الذي ميزوا به وأرادوه، وليس معنى أن غيرهم من أصحاب المدارس الفقهية القانونية قد صاغوا فكرهم في صورة النظرية الكاملة للموضوع ومن بداية الأمر يجب أن ننسب القصور لغيرهم منمن لم يأخذوا بالأسلوب النظريات، فهناك اتجاهات فقهية قانونية حديثة اليوم أخذت بنظام الجزئيات والفروع وأعاقت نظام التنظير، وكانتها اعتنت منهج المنهج الإسلامي كالمدرسة «الأنجلوسكسونية» وهي مدرسة فقهية قانونية لها طابعها في استنباط الأحكام استخلاصاً من السوابق القضائية الفرعية والجزئية دون الاهتمام بإنشاء النظريات، فلئن لم تنسب لهم تصصيراً وكان الأجر أن نقول إنهم تأثروا بمنهج فقهاء الشريعة في عرضهم لقضاياهم.

- إذا هو نظام مميز به الفقه الإسلامي وقصده وعنى به وهو ما يميز المنهج الفقهي للشريعة الإسلامية:  
وتبين في نقاط معينة دون انتقاد للمناهج الأخرى أهم ما مميز هذا المنهج وهي:  
١ - الاعتناء بالجزئيات فيه احترام للعقل البشري، فإن الجزء يسبق الكل ولا يمكن تركيب الكل أو النظرية قبل إعداد وتحقيق

## كشف الأسرار.

وفي الطور المعاصر من أطوار الفقه ساد أسلوب النظرية لدى المحدثين من علماء الفقه الإسلامي ربما مسيرة للنظريات الفكريّة الفقهية الوضعيّة السائدّة. وربما للتيسير على الباحثين تليلي الدراية والخبرة بالراجع الفقهية الأصلية ميسرين عليهم بجمع الجزئيات في نظريات، وأخيراً ربما أسلوب المقارنة بين القوانيين الوضعيّة والفقه الإسلامي اضطرّهم للتنبّه لتفاصيل هذه الموضوعات لكنهم يرعوا وميّزوا بالدقّة، فالأمر ليس بالعسير إنما الميزة في القناعة بالمنهج والدفاع عنه.

بعد هذا التمهيد حول مفهوم النظرية والمقصود منه، وموقف الفقهاء من هذا المنهج وتعاملهم معه، نتعرض بالتفصيل لأهم نظرية تعرض لها الفقهاء والتي لها دور بارز في التعاملات ونظرية العقد والتي تتحدث فيها عن أهمية العقد واهتمام النصوص من الكتاب والسنة به ثم تعرّفه لدى الفقهاء من اصطلاحات أخرى كال وعد بالعقد والالتزام، والتصرف ثم تتحدث عن مرحثتين رئيسيّن يمر بهما العقد.

المرحلة الأولى مرحلة إنشاء العقد وتكونيه بمعنى كيف تتحقق أركان العقد، وقد توافرت فيها شروطها فنبيان ركن التراضي أو الرضا

وعلاقته بالصيغة وشروط العاقدين وبيان

مفهوم الأهلية المطلوبة للتعاقد - والعيوب التي تلحق بالعقد فتصيب إرادته وتجعله غير أهل للتعاقد، ثم تبيّن شرط الولاية بالنسبة للعاقدين وتنطرق لتصيرفات الفضولي الذي لا ولاية له، ثم إلى موضوع الوكالة، وهي إمكانية التناية في التعاقد - مشروعيتها وأركانها وشروطها وأقسامها وأثارها، ثم تتحدث عن محل العقد وشروطه، ثم سبب التعاقد أو الباعث عليه واشتراط كونه مشروعًا، ثم تنتقل إلى المرحلة

الثانية وهي مرحلة أحكام العقد وأثاره فتتحدث عن أثر العقد من حيث إلزامه أي مدي لزومه فنقسمه إلى صحيح، نافذ، لازم، وغير صحيح، وموقوف وغير لازم، ثم أثر العقد في المحل وإمكانية تعليق العقد وإضافته للمستقبل، ثم أسباب منع لزوم العقد فيما يعرف بالخيارات، ثم إمكانية اقتران العقد بالشرط، وأخيراً انتهاء العقد ثم نعقبها بالحديث عن موجز لبعض أهم النظريات الفقهية المرتبطة بالمعاملات كنظريّة الحق والمال والملك ■

## المراجع

- ١- الأموال ونظرية العقد في الفقه الإسلامي - لأستاذ الدكتور محمد الرعيبي الماليكي المغربي الأصل المولود بمكة المكرمة وما بالغرب الفكر العربي - ص٩٦ - ط١٩٨٧ - دار سنّة ١٩٥٤.
- ٢- راجع الجزء الأول من كتابنا المدخل لدراسة الفقه الإسلامي من ٧٧ فقرة ٢١٢.
- ٣- أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن الرعيبي الماليكي المغربي الأصل المولود بمكة المكرمة وما بالغرب الفكر العربي - ص٩٦ - ط١٩٨٧ - دار سنّة ١٩٥٤.
- ٤- أبو محمد غانم بن محمد البغدادي الحنفي وفي سنة ١٤٠٢ هـ.

الأجزاء وتوضيحها، فلا يمكن إقامة بناء دون توافر أجزاء صحيحة قوية أولًا.

٢- إن في منهج الجزئيات تنشيط للذهن في البحث عن المسائل المطلوب وضع الحلول لها على عكس نظام النظرية الذي يقوم بهيكلاة الموضوعات ووضع تقسيمات وعناوين بارزة لكل فرع داخل النظرية بما يدفع العقل للتكاسل وإهمال البحث والتقيّب.

٣- إن هذا المنهج الذي اتبّعه الفقهاء الأوائل أعطى الفرصة للمحدثين من فقهاء الشريعة لجمع التجانس من هذه الجزئيات وتكوين نظريات متكاملة في الموضوعات المختلفة على غرار أصول المراجع والكتب الأصلية - ولكي يثبتوا لهؤلاء الراغبين أن المسألة ليست بالعكلة، وأن تجميع الجزئيات ليس بالأمر العسير، وإنشاء النظرية ابتداء لا يمكن تحقيقه بجدية إلا بالنقل عن الآخرين في الأطوار المختلفة للفكر ولا يمكن أن يكون نابعاً كلياً من اجتهاد خالص، لهذا ترى اليوم كثرة المؤلفات الشرعية في صورة النظرية كما تشاهد في الرسائل العلمية المقارنة بين الفقه الإسلامي والقوانين الوضعيّة - في الجامعات المتخصصة مثل جامعة الأزهر وأقسام الشريعة بكليات الحقوق - ومؤلفات المحدثين من أساتذة الشريعة في النظريات المختلفة التي تغطي الموضوعات كافة.

٤- تتقاضى هذه الطريقة في الفقه الإسلامي التكرار والإعادة اللتان تؤديان إلى منهج النظريات، مما يذكر في النظرية من أحكام يعاد مرة ثانية ثانية في كل تطبيق لهذه النظرية، مثل ذلك ما يرد في نظرية الالتزام في القانون المدني فيما يتعلق بالالتزام والعقد يعاد مرة ثانية في عقد البيع أو الإيجار وفي العقود المختلفة - خلافاً لمنهج الفقه الإسلامي الذي يجعل الجزئيات والمسائل العملية والتطبيقات

بمتابة المرجع الذي يقصده الباحث عن أي حكم أو إنشاء فكرة كاملة حول موضوع معين، فمثلاً الباحث عن أحكام لنظرية العقد يجدها في مسائل وفروع وجزئيات أكبر عقد في المعاملات في الفقه الإسلامي وهو عقد البيع وهذا.

لكن هل يعني أن الفقه الإسلامي لم يعرف منذ نشأته فكرة النظريات في إبراز أفكاره في موضوعاته؟

بالنظر في المؤلفات الفقهية في أطوار الفقه الإسلامي الباكرة نجد أنه ليس يعني أن السمة الغالبة لمنهج الفقهاء كانت صورة الجزئيات والمسائل والفرع، إن صورة النظرية لم تعرف!! إنما وضعت الكثير من المؤلفات الفقهية القيمة في صورة النظرية الكاملة في الموضوع الواحد بما يدل على أن الفقه الإسلامي يرجاه قادر على الفهم والإحاطة وليس من باب العجز تميّزه بمنهج خاص ومن أمثلة هذه النظريات: نظرية العقد لابن تيمية، الفقيه المعروف، تحرير الكلام في مسائل الالتزام للخطاب المالكي<sup>(٣)</sup>، نظرية الضمان المعروفة بمجمع الضمانات للبغدادي الحنفي<sup>(٤)</sup>، وموضوع الأهلية ونظريتها للبخاري صاحب

## منهج الجزئيات فيه تنشيط للذهن من أجل البحث عن المسائل ووضع الحلول لها

## بصائر دعوية في جانب موضوع الدعوة

أولاً، فإذا فعل ذلك فلا حرج عليه أن يتخصص في الدعوة إلى أي جانب من جوانبه ثانيةً، وأن يترك الجوانب الأخرى للمتخصصين فيها والمحسنين لها.

وإذا رأى غيره يدعوا إلى جانب غير الجانب الذي يدعو إليه، فيتخصص في غير ما يتخصص هو فيه، فعليه أن يقدر ذلك الداعي، ويعظم ذلك الجانب، ويؤكد أنه جانب من جوانب الإسلام المتعددة الكاملة.

ولكم يخطئ بعض الدعاة، حين يسلطون الضوء على جانب دعوي دون آخر، أو يضخمون جزءاً منه على حساب جزء آخر... من أن الدين دين الله، وجميع الجوانب شرعاً، ولا يجوز لأحد أن يؤمن ببعض الكتاب ويكره ببعض!!.

وكم يخطئ أيضاً من يتجرأ على الدعوة إلى جميع الجوانب دون أن يتذكر فيها، فيدعوا لأمر لا يفهمه، أو يقوم بشأن لا يحسن، يدعوي أنه جزء من هذا الإسلام من جهة، وأنه لا كهنوتية في الإسلام من جهة أخرى.

وكثيراً ما يريد الناس بمثل هذه المقولات الصحيحة «مراداً باطلًا» فيقصدون بالكهنوتية «التخصص والعلم بجانب من الجوانب» فيخوضون في كل شيء بدعي أن الدين للجميع، وليس لقوم دون قوم أو لفترة دون فتنة، فتراهم يفتون في غير علم، ويقضون من غير تأهل للقضاء، ويقفون ما ليس لهم به علم، فيسيئون من حيث يريدون الإحسان، وقد يظنون أنهم يحسنون صنعاً، ناسين تحذير الله عن وجل القائل: (ولا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ  
وَالبَصَرَ وَالْفَرَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانُ عَنْهُ مَسْؤُلًا) الإسراء: ٣٦.

فإن من البصيرة التاكيد على عموم الإسلام وشموليته ووحدة أجزائه ونظمها... كما أن من البصيرة التاكيد على ضرورة اقتصار الداعية على الدعوة إلى ما يحسن الدعوة إليه، تاركاً ما لا يحسن إلى من يحسن... (لا يكفي الله نفساً إلا ويسعها) ورحم الله امرأً عرف حده فوقف عنده.

٢ - وإن من البصيرة في جانب موضوع الدعوة: أن يركز الداعية على أسلوب عرض محاسن الإسلام، قبل أن يتصدى لرد الشبهات المثارة حوله:



حيثنا في هذا المقال عن بصيرة دعوية جديدة توضح جانب الركن الثالث من أركان الدعوة، إنه «موضوع الدعوة» وما يدعو الداعية إليه.

ولعل من أهم البصائر في هذا الجانب ما يلي:

١ - أن يركز الداعية على شمول الإسلام ووحدة أجزائه، فلا يُفرق في دعوته بين عقيدة أو شريعة أو أخلاق.

لأن الإسلام كله لا يتجزأ، ولا يظهر جماله وكماله إلا بالدعوة إليه كاملاً، مثل وحدته في ذلك، مثل وحدة الجسم البشري، الذي لا يظهر جماله إلا باكتمال أعضائه، وتوازن أطرافه، وإذا قصل فيه عضو عن ذلك الجسم، شوه من جماله من جهة، وتنظر إلى ذلك العضو نظرة سيئة من جهة أخرى، مهما كان هذا العضو المفصل عن الجسم عظيماً ومهماً.

الآ تروا إلى جسد فصل عنه رأسه الذي يُعد أجمل جزء فيه!! فهل يبقى الجسم جميلاً، وهل يظهر للرأي جمال هذا الرئيس المقطوع، وتوازن أجزاء الموجودة فيه؟ لا يصبح كل من الجسم والعضو في هذه الحال منقوتاً مخيفاً، بعد أن كان كل منهما في محله جميلاً محبباً!!!

هكذا نفعل بإسلامنا عندما نقدمه للناس مجرداً مقطوعاً، فتنظر أكثر من أن تحبب فيه، وتحجب الناس عنه أكثر من أن تدعوه إلىه!!

ولكن قد يقول قائل: هل يستطيع داعية أن يدعو إلى الإسلام جمياً، ويعنى بجميع جوانب الحياة التي جاء الإسلام لإصلاحها في وقت واحد؟

فنقول في الإجابة على هذا التساؤل: لا شك في اختلاف قدرات الدعاة وإمكاناتهم في ذلك، ولكنه لا يجوز لداعية لا يحسن الدعوة إلى الإسلام كاملاً، أن يوهم المدعوين بأن ما يدعوه هو إليه هو الإسلام فقط، مهماً غيره ومخرجاً له من الدعوة. إن عليه أن يبين كمال الإسلام وشموليته

لأن الإسلام كله لا يتجزأ، ولا يظهر جماله وكماله إلا بالدعوة إليه كاملاً

بل كانت تتلاشى الشبهات أمام هدي الإسلام النظري والعملي، كما تتلاشى الظلمات أمام الأنوار الكاشفة، أو في مواجهة الشمس الساطعة.

ويوم خفت بعض هذه الأنوار، وكُسِفَ بعض نور تلك الشمس، بزرت بعض تلك السحب الداكنة، والخيوط المظلمة في سماء الناس.

وتحرك الدعاة والمصلحون لإعادة الأمور إلى مجاريها، بتقوية تلك الأنوار الخافتة، وإزالة الحجب الكاتمة، فنحووا كثيراً في مهمتهم، وقضوا على كثير من الشبهات المثارة حول دينهم مرّاً على الناس حين من الدهر، ضعفت فيه قضيّتهم على دينهم، ففقدوا بذلك كثيراً من خيراته، وحرّموا من بركانه.

فتدعى عليهم الأعداء من جديد، فأشهروا عليهم سيفهم، ووجهوا إلى الإسلام سهامهم، وما كان للمضييف أن يقف أمام الأعداء، أو يفتّ هجماتهم، ويسلّم من مكرهم.

ثم ظهرت فيهم صحوة، بادرت إلى مواجهة أعدائهم، كما يبادر الضييف المغلوب إلى الدفاع عن نفسه بالقدر الذي يتمكن به من عدوه، فناقشو الشبهات وأجابوا على كثير من التساؤلات.

إلا أن فترة الدفاع هذه قد طالت، وما حق لها أن تطول!! لأن على المدافع الحكيم البارع أن يتحول سريعاً إلى موقف الهجوم، ويتجاوز مرحلة الدفاع التي تعد مرحلة ضعف - مهما ظهرت فائدتها، ومهما دفعت من الشر في وقتها - وإن أجهز العدو عليه، وأحيط له جميع تحصيناته.

من هنا: كانت أهمية هذه البصيرة التي تنبأ إليها فضلاء الدعاة، فنادوا بأعلى صوتهم بضرورة ذلك التحول، الذي بدأت تظهره بوادره على الساحة الإسلامية اليوم، من خلال الدعوات السلمية، والخطوات الحكيمية، والأساليب النافعة، التي تجلّى للناس محسن دينهم، وتبرّز لهم مزاياها، فيواجهون بها باطل عدوهم، فيقضّون عليه، مصداقاً لوعد الله تعالى وسننه: (وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَرَهْقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهْوًا) الإسراء: ٨١، فقد جعل الله عز وجل زهوق الباطل منوطاً بمحاجة الحق وتحرّكه، وليس بمجرد وجوده.

نسأل الله عز وجل أن يُبصّرنا بمحاسن ديننا، ويوفّقنا إلى عرضها عرضاً حسناً، وأن ينجينا من كيد أعدائنا، إنه على ما يشاء قادر.

والى حديث آخر مع بصيرة دعوة جديدة في حلقة مقبلة إن شاء الله تعالى ■

فإنه إذا عرضت محاسن الإسلام ومزاياه عرضاً حسناً، تتلاشى الشبهات لا تفعّل فعلها إلا حيث تخفي المحاسن على الناس، أو يلبس الحق بالباطل.

ويختلط من يبدأ دعوته إلى شيء بمناقشة الشبهات المثارة حوله أولاً، حيث يجعل ما يدعوه إليه في موقف ضعيف، وكذلك متهم في قفص يربّد أن يدافع عنه، فكتلك دين الإسلام الذي هو وحده الذي ارتكبوا الله ديننا لعباده بعد أن ختمت به الرسالات، فإذا رکنا على مناقشة الشبهات المثارة حوله قبل أن تنجلّى للناس محاسنه، وتأسرهم مزاياه، نظرنا إليه وكأنه متهم ضعيف يحتاج إلى دفاع عنه.

ولكن عندما تُعرض المحاسن والمزايا عرضاً حسناً، ويتفهمها الناس تفهمها صحيحاً، تتلاشى عندهم تلك الشبهات تلقائياً، ولم يعودوا بحاجة كبرى لمناقشتها، أو الدفاع عن إسلامهم، القوي بذاته، لأنّ دين الله القوي العزيز!.

وإذا ما احتاج الداعية إلى دحض شبهة، أو دفع تساؤل، كان ذلك منه تبعاً لدعوته إليه، وإجهازاً على تلك الشبهات والتساؤلات.

كما أن كثيراً من الشبهات المثارة حول الإسلام، لم تكن لترفع رأسها، ويعملو صوتها يوم كان الإسلام قوياً في نفوس الناس، مطقاً في حياتهم، يتقلب الناس بين جنباته ويتمتعون بخيراته، وحسناته.

وي يوم ضعف الإيمان في قلوبهم، وبهتت صورته في نفوسهم، وتقلصت آثاره في سلوكهم، وانسحبت كثير من نظمهم من حياتهم... يومها رفعت بعض الشبهات رأسها، وعلا صوتها، ونفدت إلى قلوب وعقول أبناء المسلمين.

لذا كان من البصيرة الدعوية أن يتعرف الداعية إلى منشأ الشبهات ودواعها قبل أن يُشغل بمناقشتها ودحضها، وأن يعرف الأجياد التي تنتشر فيها، والأرض التي تتولد منها، قبل أن يتبعها شبهة شبهة، ويضيّع وقته في ملاحقة أمور لا تجفّ منابعها، ولا ينتهي حصرها.

ففقد من المسلمين في تاريخهم بمراحل كثيرة، ومواقف متعددة من محاسن دينهم، والشبهات المثارة حولها.

حيث كفاهم القرآن الكريم في الأيام الأولى دحض تلك الشبهات بأسلوب رياضي حكيم، ومحضهم على تطبيق الإسلام تطبيقاً صحيحاً شاملًا في حياتهم تجاه الشبهات، فما كانت الشبهات في العصر الأول لتجد أرضاً خصبة تعيش فيها، ولا عقلاً مفتراً لها تنفذ من خلاله.

## من البصيرة الدعوية أن يتعرف الداعية إلى منشأ الشبهات ودواعها قبل أن يُشغل بمناقشتها

## أخلاق

ألف و ٣٠٠ جريمة أي بزيادة ٣٣٪ عن الفترة نفسها من العام الماضي - ١٩٨٨ . كما حدث ١٧٠ ألفاً و ٨٠٠ جريمة جماعية بزيادة ١٥ بالمائة<sup>(٢)</sup>.

وذكر تقرير آخر عن الجريمة في أميركا ما يلي: «بلغت حوادث القتل في أميركا ٢٤ ألفاً و ٧٠٠ في عام ١٩٩١م، وبذلك يصبح معدل جرائم القتل ٩٠.٨ لكل ١٠٠ ألف شخص في أميركا وهو رقم خطير، إذا ما قورن بدول أخرى مثل فرنسا . حيث لا تزيد نسبة القتل على ٢٢ لكل ١٠٠ ألف شخص»<sup>(١)</sup>. وهو رقم مهول، إنما ما قورن بالدول الإسلامية . حيث يلاحظ بوضوح قلة عددجرائم اللدد الإلهي عن أخلاقه . يحدُّر باحث مسلم من تدمير الإنسان، وأنه لابد من تغيير جذرى تعود به إلى قواعدهما الإسلامية . يقول الباحث يرحمه الله: «الحياة الإنسانية . كما هي سائرة اليوم، وكما هي صائرة وفق جميع التقديرات الظاهرة . لا يمكن أن تستمر في طريقها هذا، ولابد لها من تغيير أساسى في القاعدة التي تقوم عليها. يعصيها من تدمير الإنسان ذاته، بتدمير خصائصه الأساسية، فالحياة الإنسانية . بدءاً لا تستطيع أن تبقى إذا دمرت خصائص الإنسان.

وطفح الحياة اليوم يمضي يوماً بعد يوم في تدمير خصائص الإنسان، وتحويله إلى الله من ناحية، وإلى حيوان من ناحية أخرى.... وما ظهر حتى الآن من خط الحياة في الأمم التي وصلت إلى قمة الحضارة الأمريكية يشي بتناقص الخصائص الإنسانية وضمورها وتراجعها. بقدر ما يشي بنمو الخصائص الألية والحيوانية فيها وتضخمها وبروزها»<sup>(٢)</sup>.

ولا شك أن المصير المظلم الذي يشير إليه الكاتب، والذي لابد للمسلمين أن لا

إن الناظر في الحياة اليوم، يلاحظ جفافاً يسيطر عليها بقعة على مستوى الفرد والجماعة، فقد فقدت كثيراً من القيم الروحية والخلقية الفردية والجماعية، وتنبع من ذلك استطالة الآنا عند الإنسان، وسيطرة روح التروجس على الشارع الواحد، وقطع العلاقات بين أفراد الأسرة الواحدة، وأبناء الشارع الواحد، ثم أبناء القرية الصغيرة، فالمدينة الكبيرة. وإذا مدت الخطوط إلى نهايتها، فسنجد أنفسنا مفرجين ممزقين، لا نبني وطننا، ولا نحسن عرضنا، قد رخصت علينا الدماء، وهانت الأعراض، وعبدت الأموال، وتلك حقيقة قرآنية وعملية، فاما أنها قرآنية، فإن التنازع والفشل، وتلك حقيقة قرآنية وعملية، فاما أنها قرآنية، فإن الإعراض عن منهج الله يبرئ الشخص والظلمة في القلوب، ويتيح التخطي في مواجهة مشكلات الحياة. قال تعالى: (ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة ضنكًا ونحشره يوم القيمة أعمى). قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيراً. قال كذلك أنتك آياتنا فنسنتها، وكذلك اليوم ننسى، وكذلك نجزي من أشرف. ولم يؤمن بآيات ربها، ولعذاب الآخرة أشد وأبقى)<sup>(١)</sup>.

وأما أنها حقيقة عملية، فذلك لأن الانقطاع عن الله يورث الوهن النفسي، والضعف القلبي، فينبع من ذلك أمراض نفسية وعقلية وجسمية، وتشيع الجرائم بشتى صورها، وقد ذكر تقرير أصدرته لجنة الإحصاء في الاتحاد السوفييتي أن معدل الجريمة قد ارتفع في الجمهوريات السوفياتية خلال الأشهر التسعة الأولى من العام ١٩٨٩م . وحتى العام الحالي، وأضاف التقرير أن نحو ١٥ ألفاً و ٥٠٠ جريمة قتل ارتكبت في الفترة المشار إليها. كما وقعت ٢٧ ألفاً و ٧٠٠ جنائية اعتقد مع إحداث إصابات. بالإضافة إلى ٢٦ ألفاً و ٢٠٠ حال هتك عرض، ومحاولة اغتصاب.

وأوضح التقرير أن الفتياً الأحداث ارتكبوا أو شاركوا في ارتكاب ٤٨



د. محمد محمود متولى  
رئيس قسم العقيدة والدعوة كلية الشريعة

## الإصلاح الخلقي مرتبط في عقل المسلم بالعبادات والتزامه بتتنفيذ أوامر الله

شك يستقيم في التعامل معه بقلبه وعقله، ولا يضطرب ولا يطيش.  
والمسلم يعرف من علاقته بربه ما يجب عليه وما يكره منه، ويستيقن لا سبيل له إلى رضاه إلا الإيمان به، ومعرفته بصفاته، واستقامتة على منهجه وطريقه.  
ومن شأن هذه المعرفة أن تنشئ الاستقامة في قلبه وعقله... باستقامة التصور واستقامة السلوك<sup>(١)</sup>.

ولا وجود للمفارقة بين الفعل والقول في الإسلام، لذا يجب أن يتتفقا، وإن كان المتصرفون بموافقة أقوالهم وأفعالهم قلة، وإذا وضع إنسان في موضع القدوة، فإن خطوه يكون جسيماً. وقد نبه إلى عدم عمل كثيرون من أهل العلم بعلمهم الإمام بن القيم فقال: «فمن الناس من يكون له القوة العلمية الكاشفة عن الطريق ومنازلها وأعلامها وعارضها ومعاشرها، وتكون هذه القوة أغلب القوتين عليه، ويكون ضعيفاً في القوة العملية، يبصر الحقائق، ولا يعمل بموجبهما، ويرى المتألف والمخاوف والمعاطب، ولا يترقاها. فهو فقيه مالم يحضر العمل، فإذا حضر العمل شارك الجلل في التخلف، وفارقهم في العلم، وهذا هو الغالب على أكثر النفوس المشتغلة بالعلم والمعصوم من حصم الله، ولا قوة إلا بالله»<sup>(٢)</sup>.

ولعل ما أشار إليه ابن القيم مما يمكن التعبير عنه بالتبخر في النظريات والتقليل من العمليات. والنظريات لا وزن لها، ولا بركة إذا لم يقارنها عمل، ومهما تحرّر عالم في الأخلاق النظرية دون العملية، فإنه لا قيمة لدراسته، وذلك لأن البشرية عادة لا تستجيب لمنهج مقرؤ أو مسموع، إنما تستجيب لمنهج حي متحرك مجسم، مثل في حياة جماعة من البشر متترجم إلى الواقع تراه العين، وتلمسه اليد، وتلاحظ آثاره العقول»<sup>(٣)</sup>.

- (١) سورة طه: ١٢٤ - ١٢٧.
- (٢) خصائص التصور الإسلامي ومقوماته، سيد قطب؛ ص ٢٢٢ طولي، ١٩٦٢، دار إحياء الكتب العربية.
- (٣) المرجع السابق؛ ص ٢٢٦، ٢٢٧، سيد قطب.
- (٤) رجال الفكر والدعوة ج ١ من ١٣ للشيخ أبي الحسن - دار إحياء شمس الدين محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية، ط السلسلة ط ثالثة، ٤٠٠ هـ.
- (٥) الإسلام ومشكلات الحضارة، فؤاد عبد الباقى.

المسلمين وبالذات أن يفكروا في النجاة منه، يجعلنا ندرك بوعي قيمة الاصلاح الخلقي، وأثاره النافعة في حياتنا، فما انتصر سلفنا وبescort شجرة الإسلام الوارفة إلا بخلق يسمو ليقرب من أخلاق الملائكة. مع بشريّة الصحابة والتابعين. وقد حذر أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز من شيوخ الفجور، وترك الفساق أمنين، والجاهرة بمعصية الله، لأن سوق المعصية إذا علت رأيتها أذنت بالبواز، وهذا يبرر لنا بجلاء قيمة الاصلاح الخلقي وأثاره في حياتنا. قال رحمة الله: «إنه قد بلغني أنه قد كثر الفجور فيكم، وأمن الفساق في مدارنكم، وجاهروا من المحارم بأمر لا يحب الله من فعله،... المداهنة عليه. كان لا يظهر مثله في علانيته قوم يرجون الله وقاربوا... وليس بذلك ولا بذلك تمت نعمتكم عليهم...»<sup>(٤)</sup>.

والإصلاح الخلقي مرتبط في عقل المسلم ووجوده بالعبادات، والتزامه الحي بتنفيذ أوامر الله. والخطاؤون ترجع خطاياهم إلى غفوة الضمير الحي، فمن أبي هريرة رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن، ولا يسرق الخمر حين يشربها وهو مؤمن، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن».

وزاد في رواية «لا ينتهب نهبة ذات شرف يرفع الناس إليه أبصارهم فيها حين ينتهبا وهو مؤمن»<sup>(٥)</sup>.

والسلام الحق هو الذي يلتزم المنهج الإسلامي كله. إذ جميعه من لدن رب العالمين «الفاتحه إلى الله وحده بالشعائر التعبدية، والطلب والرجاء والتقوى كالالتقى منه في التشريع والتوجيه، ومنهج الحياة، ونظام المعيشة، وقواعد الاجتماع، وميزان القيم والاعتبارات كلها من مقتضيات التوحيد... وكلها يصور المساحة التي تشتملها حقيقة التوحيد في ضمير المسلم، وفي حياته على السواء»<sup>(٦)</sup>.

فليس التوحيد كلمة تقال بمعزل عن حكم الحياة، وإنما هو ميلاد الانضباط والعبودية وثبات القيم والموازن في حياة الفرد والجماعة، حين يتم الالتزام بالإسلام، كما هو ميلاد الاستقامة في السلوك، ووزن الأمور بميزان الشرع، وطرح كل التصورات الهابطة، وشهادة أن لا إله إلا الله تعني الخلوص من ريبة العبودية للشهوة أو للهوى أو للشيطان، وهذه أهم الركائز في تطهير الأخلاق. وأن هذا التصور «ينشئ في القلب والعقل حالةً من الانصباط. لا تتأرجح معها الصور، ولا تهتز معها القيم، ولا يتمتع فيها التصور ولا السلوك».

فالذى يتصور الألوهية على هذا النحو، ويدرك حدود العبودية كذلك يتحدد اتجاهه كما يتحدد سلوكه، ويعرف على وجه الضبط والدقة من هو، وما غاية وجوده؟

وإن هذا التصور لينشئ في القلب والعقل الاستقامة... فالإنسان الذي يدرك من صفات ربه، ومن علاقته به ذلك القدر «المضبوط» لا

# فكرة المؤامرة أكبر عائق للنهوض العربي

حين يرتبطون بالإسلام، فإنهم لا يرتفعون فقط عن مستوى البشر، وإنما يصلرون ملائكة الدنيا، وصناع الحضارة وسياسة الملك، حين ينفصلون عن الإسلام يتحدون ليس إلى مستوى العقل أو العمل، وفق المصلحة الدينية، أو قوانين الاجتماع الإنساني، بل إلى مستوى البدوة والانحطاط.

والإسلام في حقيقته كذلك ذو طبيعة عالية، حيث أنزله الله تعالى للارتفاع بالإنسانية كافة، قال تعالى في ذلك: (تبارك الذي نزل القرآن على عبد ليكون للعالمين نذيرًا) الفرقان: ١٠.

كما قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - في ذلك: «إنني أعطيت خمساً لم يعطهن أحد من الأنبياء قبلّي» وذكر منه: «أنه كان النبي يبعث إلى قومه خاصة، وبعث الناس عمّامة» رواه الإمام أحمد، فالعرب عندما يرتفون بالإسلام، فإنهم يرتفون في الوقت ذاته روحياً ومادياً بالإنسانية كافة.

## ثانياً: العلم والعلماء

ويمكن الافتقاء في هذا الموضوع بالإشارة إلى ما سبق أن أشار إليه فضيلة الشيخ محمد الغزالى - رحمة الله: حول ضرورة أن يأتي اهتمام أمتنا العربية بعلمائها على رأس الضرورات والأوليات، حيث قال: «إن هناك إحساناً نشرته صحفة الأهرام القاهرة في مطلع القرن الخامس عشر الهجري، جاء فيه: أن ٦٦٪ من العقول المهاجرة من العلماء والمبدعين - بناة

نظام: محمد علي وهبة

ولعله لا خلاف على أن الدكتور زويل حق فيما ذهب إليه، ولعله لا خلاف كذلك على أن الوقت قد حان ليبداً العرب بالتخلي تماماً عن أيديولوجيتهم الفكرية السلبية المعتمدة على التحليل التأمري للأحداث، حيث أسباب نهوضهم أو جمودهم تأتي من داخلهم وليس من خارجهم.

ولعل الأيديولوجية الفكرية الانطلاقية، التي يجب على العرب اعتناقها اليوم تكون هي «الأيديولوجية الفكرية العلمية» المرتكزة على منطلقات ارتقائية ثلاثة، يمكن إيجازها كالتالي:

## أولاً: الارتفاع بالإسلام

فالعرب بوصفهم قلب العالم الإسلامي، بل هم قلب العالم أجمع لوقوع منطقتهم عملياً في قلب العالم، فقد ثبت تاريخياً وواقعاً أنه لا يمكن الارتفاع للعرب حضارياً بأي قدر إلا بالإسلام.

وقد أثبت ابن خلدون هذه الحقيقة في مقدمته، حين قال ما خلاصته: «أن العرب

لو أن نملة ماتت في  
 بلد عربي قال  
 العرب: إن الغرب قد  
 تآمر على قتلها

في حديثه مع قناة لبنان الفضائية في أواخر شهر ربيع الثاني من العام ١٤٢١هـ، أرجع الدكتور أحمد زويل الحاصل على جائزة نوبل في الكيمياء، أسباب تخلف العرب عن باقي أمم العالم، إلى فكر وفلسفة «المؤامرة» التي توارثها الأجيال في شتى بلدان الوطن العربي منذ عشرات السنين. وقال: إن هذا الفكر أصابنا بالعجز، فأصبحنا مختلفين عن باقي شعوب العالم بمئات السنين، وقال: إن مشروعه العالمي الحالي يتمثل في وضع العرب على خطوة التقدم التكنولوجي الحقيقي، الذي تفتقده قدرة وقادة الأمم لأن جعله يجب البلدان العربية من مشرقتها إلى مغاربها، وأضاف: أن هذا المشروع إذا لم تبتعد عنه برازيل التعقيدات والعقول المتحجرة، ويظهر للنور خلال عام من الآن، سأعود إلى أميركا حزيناً بلا عودة!

ويقصد بفكر المؤامرة الذي أشار إليه د زويل: أن العقالية العربية قد اعتادت منذ عقود عدة على اعتناق أيديولوجية فكرية تخاذلية نكوصية، يمكن تسميتها بأيديولوجية التحليل التأمري للأحداث، حيث مقتضى هذا الفكر أن كل ما يحيو به عالمنا العربي من نكتبات وعثرات، وعجز عن الحركة والانطلاق، إنما سببه ما يحيكه الغربيون من مؤامرات ضد العرب إلى درجة أنه أصبح يمكن القول: إنه لو أن نملة ماتت في بلد عربي، قال العرب: إن الغرب قد تآمر على قتل هذه النملة!.

**الحضارة العصرية**  
 في الغرب - هم من  
 العالم العربي،  
 وفي عصرنا  
 الحاضر استطاعت  
 الولايات المتحدة ودول  
 غرب أوروبا أن تظفر بأكبر  
 قدر من العقول العربية  
 المهاجرة، وبذلك دعمت  
 تفوقها الحضاري  
 بعمرات من كل قطر  
 عربي بصفة خاصة،  
 بينما وقفت لهم التقدير  
 المادي والأدبي والكرامة  
 الإنسانية والاعتبار العلمي  
 بأرفع قدر من التثمين، وهو ما يليق  
 بالعلماء بحق، والعجب في الأمر أن  
 حوصلة ذكاء، ومخترعات علماء العرب  
 المهاجرين في الغرب في شتى المجالات  
 تذهب إلى شركات صهيونية متخصصة،  
 تضع عليها طابعها، وتربى الملايين  
 والمليارات من ورائها، وهذا هو الوضع

الخطير لحال علماء العرب المفقودين، إنه  
 يحرم الأمة العربية من أهم عنصر من  
 عناصر بنا، سيادتها وتقوتها، لا شك أنه  
 يحتاج إلى تصافر جهود علماء وكتاب  
 ومفكري أمتنا العربية، دون إبطاء، لبحث  
 أسباب هذه الظاهرة الخطيرة، ووضع  
 العلاجات العلمية والتنفيذية العاجلة لها،  
 حيث لا ارتقاء حضارياً لأي أمة بلا بناة  
 لهذا الارتقاء الحضاري من العلماء  
 المتخصصين في مختلف مسارات النهوض.  
 كما في قوله تعالى: (شهد الله أنه لا إله  
 إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائمًا بالقسط)  
 آل عمران: ١٨، إذ جعل الله تعالى العلماء  
 في صف الملائكة.

كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم في  
 ذلك: «إن العلماء هم ورثة الأنبياء لم يورثوا  
 ديناراً ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم، فمن  
 أخذ به أخذ بحظ وافر» من حديث رواه  
 الترمذى وابن ماجه وغيرهما.

### ثالياً: التوحد

ولبيان الأهمية البالغة للتوحد العربي  
 باعتباره كالروح للجسد، وتكلفي الإشارة إلى  
 سؤال مهم، هو: لماذا انتصر الصليبيين على  
 العرب المتفوقين حضارياً في بدايات  
 الحروب الصليبية؟ على مدى ٩٠ عاماً، وهي  
 الفترة الممتدة من سنة ١٠٩٧ م وحتى سنة  
 ١١٨٧ م، وذلك على الرغم من أن العرب  
 كانوا أكثر تقدماً علمياً وأكثر تحضراً من  
 الصليبيين، وقد أجاب على هذا السؤال  
 المؤرخ الفرنسي «شارل أومن» في كتابه  
 «فن الحرب والقتال في العصور الوسطى»  
 بقوله: إن القوات الصليبية كانت ضعيفة من

## الإسلام ذو طبيعة عالمية حيث أنزله الله للارتفاع بالإنسانية كافة

الناحية العسكرية، كما كان  
 ينقصها النظام وحسن  
 الإعداد والترتيب والإسلام  
 الكافي بالكتيبات  
 الحرية السليمة، وكانت  
 تكون من جيوش  
 إقطاعية متفرقة لا  
 تجمع بينها قيادة  
 موحدة يدين لها  
 الجميع بالولاء، ومع  
 ذلك فقد أحضرت  
 انتصارات كبيرة على  
 القوات العربية التي كانت  
 تفوقها إعداداً وترتيباً  
 وتنظيمياً وتدريبياً،  
 وأن الحقيقة التي  
 تكمّن وراء تلك  
 الانتصارات، وهي  
 أعمق من ذلك بكثير، فهي ترجع أولاً وقبل  
 كل شيء إلى انقسام العرب، وعدم توحدهم  
 الذي يعتبر أعظم قوة ضد أي غزو.

والخلاصة، أنه لضرورة تخلّي أمتنا  
 العربية عن أيديولوجية فكر المؤامرة وأخذهم  
 بأيديولوجية فكرية علمية جديدة، مرتكزة  
 على منطلقات إعلامية متعددة، كالترقي  
 بالإسلام والعلم والعلماء، مع بناء السياج  
 الحائني الوحدوي للأمة على أساس عصرية  
 ديموقратية واعية، فهو كفيل بوضع أمتنا  
 العربية على مسار نهوضها العلمي  
 والحضاري المشود بمشيتة الله وعونه ■

- المراجع**
- 1- جريدة القاهرة . غرة جمادى الأولى ١٤٢١هـ.
  - 2- التأصيل الإسلامي لنظريات ابن خلدون - د عبد الحليم عويس - كتاب الأمة - ١٤١٦هـ - يتصرف بسيط
  - 3- مطلع القرن الخامس عشر الهجري - الشيخ محمد الفراهي - دار ثابت للنشر - القاهرة من دون تاريخ
  - 4- تاريخ الحركة الصليبية - د جوزيف نسيم - دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية - ١٩٩١م

أخرج الإمام أحمد ومسلم عن جرير بن عبد الله البجلي رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «من سُنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً، فَعُمِّلَ بِهَا بَعْدَهُ، كُتِّبَ لَهُ مُثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا، وَلَا يُنْقَصُ مِنْ أَجْوَرِهِمْ شَيْءٌ»، ومن سُنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً، فَعُمِّلَ بِهَا بَعْدَهُ، كُتِّبَ عَلَيْهِ وَزْرٌ مِّنْ عَمَلِهَا، وَلَا يُنْقَصُ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ».

وأخرج الإمام أحمد ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «مَنْ دَعَا إِلَى هُدْيٍ كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ تَبَعَهُ، لَا يُنْقَصُ ذَلِكَ مِنْ أَجْوَرِهِمْ شَيْئاً، وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالٍ كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مُثْلُ أَثْمِ مَنْ تَبَعَهُ، لَا يُنْقَصُ ذَلِكَ مِنْ أَثْمَاهُمْ شَيْئاً».

**يقول النووي رحمه الله تعالى:** «هذا الحديث صريحان في الحسن على استحباب سُنَّة الأمور الحسنة، وتحريم الأمور السيئة، وأن من سُنَّةً سنة حسنة كان له مثل أجر كل من يعمل بها إلى يوم القيمة، ومن سُنَّةً سيئةً كان عليه مثل وزر كل من يعمل بها إلى يوم القيمة، وأن من دعا إلى هدى كان له مثل أجور متابعيه، أو إلى ضلاله كان عليه مثل أيام تابعيه، سواء كان ذلك الهدى والخاللة هو الذي ابتدأه، أم كان مسبوقاً إليه، وسواء كان ذلك تعليم علم، أو عبادة، أو أدب، أو غير ذلك».



كتاب: أ.د. محمد العجماني  
عميد كلية الشريعة «جامعة الشارقة»

بن معاوية، وهو ابن خالة سعد بن معاذ رضي الله عنهما، وزوجته عميرة بنت سهل بن ثعلبة التجارية، ولهم ثلاثة بنات: فُرِيَّة ( وهي الفارعة ) وكبشة، وحُبَّيْبَة، وليس لها عقب إلا ولادات بناته، والعقب لأختيه سعد بن زراة.

**إسلاماته**  
روى ابن سعد قال: «قدم أسد بن زراة من الشام تاجراً في أربعين رجلاً من قومه، فرأى رؤياً أن أتياً أباً، فقال: إن نبياً يخرج بمكة يا أبي أماماً، فاتبعه، وأية ذلك أنكم تنزلون منزلة، فيُصَاحِبُ أصحابك، فتتجوأُنْتَ، وفلان يُطْعَنُ في عينه، فنزلوا منزلة، فبُتُّهم الطاعون، فأصابيوها جميعاً غير أبي أماماً، وصاحب له طعن في عينه».

وكان أسد بن زراة يكره الأصنام، ويقول بالتوحيد في الجاهلية، فكان أول الأنصار إسلاماً، وفي ذلك رواياتان.

الأولى: رواها الواقدى قال: «خرج أسد بن

## الصحابي أسد بن زراة الخزرجي رأس النقباء

إلى الهدى والنور والإسلام، فآمن معه كبار الأنصار الذين كانوا كوكبة الدعوة وحملة الإسلام، ولكنهم ماتوا مبكراً بعد الهجرة، وهو أول الأنصار الذين صلى عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأول من دفن بالبقعى، وذلك لم يشتهر اسمه كثيراً فيما بعد، ولم ينصل في الكتابة عنه.

**اسميه ونسبه**  
هو أسد بن زراة بن عُيسَى بن عَبِيدِ الأنصاري الخزرجي النجاري، أبو أماماً، غلب عليه كنيته، واشتهر بها، ويُقال له: أسد مسجداً في المدينة، وسُنَّ أسد بن زراة هذه السنة الحسنة، فتبَعَهُ الملايين حتى الآن، ودعا

صلى الله عليه وسلم على بيعة النساء، وذلك قبل أن تفترض الحرب، على الألا شرك بالله شيئاً ولا نسرق، ولا نزني ولا نقتل أولادنا، ولا نأتي ببهتان نفترره من بين أيدينا وأرجلنا، ولا نخصيه في معروف، فإن وقيتم فلكم الجنة، وإن غشيتكم من ذلك شيئاً فتأمركم إلى الله عز وجل إن شاء عذب وإن شاء غفر».

ولما انصرف القوم بعث معهم رسول الله صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير، وأمره أن يقرئهم القرآن، ويعلمهم الإسلام، ويقههم في الدين، فكان يسمى القرى بالمدينة وكان منزله على أسعد بن زرارة، وكان يصلى بهم، وكان أسعد يصحبه إلى مجتمع القوم في المدينة ومساكنهم، ويعرّفه على مكانتهم، وأسلم على يديهم سادة القوم، وغيرهم، وأظهر الله الإسلام في المدينة.

٢ - وفي السنة الثانية عشرة للبعثة، رجع مصعب بن عمير إلى مكة، وخرج مع من خرج من الأنصار من المسلمين إلى الموسم مع حجاج قومهم من أهل الشرك، حتى قدموا مكة وواعد رسول الله صلى الله عليه وسلم المسلمين منهم أوسط أيام التشريق عند العقبة، وكانت بيعة العقبة الثانية أو الكبرى، وكانوا سبعين رجلاً وأمرأتين، وفيهم أسعد بن زرارة الذي كان له موقفاً مشهوداً في البيعة، وكان أسعد بن زرارة أول من بايع النبي صلى الله عليه وسلم، ثم قال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أخرجوا إلى منكم الثاني عشر نقباً ليكونوا على قوتهم ما فيه»، فاخرجوا منهم الثاني عشر نقباً تسعة من الخرج، منهم أسعد بن زرارة، وثلاثة من الأوس، وكان أسعد بن زرارة رأس النقبا.

ولما قام الوفد للبيعة، أخذ أسعد بن زرارة بيد رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهو أصغر السبعين، فقال: رويداً يا أهل يثرب، إنا لم ننضر إلى أكباد المطهى، إلا ونحن نعلم أنه رسول الله، وإن إخراجه اليوم مفارقة العرب كافة، وقتل خياركم، وأن تخذكم السيوف، فاما أنتم تصبرون على ذلك فخذلوه، وأجركم على الله، وإما أنتم تخافون من أنفسكم خيفة فذروه، فهو أعنتر لكم عند الله، فقالوا: يا أسعد: أط عنا يدك، فوالله ما نذرُ هذه البيعة،

الله عليه، فلا رجل أعزَّ منك، ثم انصروا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم راجعين إلى بلادهم، وقد آمنوا، وصدقوا، وهم ستة نفر من الخرج، منهم أسعد بن زرارة».

ثم يضيف ابن إسحاق: «إن أسعد بن ربيعة إنما أسلم مع النفر الستة الذين سبقوا قومهم إلى الإسلام بالعقبة الأولى»، وبعث ابن هشام عن هذا النفر: «فلما قدموا المدينة إلى قومهم ذكروا لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى فشا فيهم، فلم يبق دار من دور الأنصار إلا وفيهم ذكر من رسول الله صلى الله عليه وسلم»، وروى ابن سعد عن عمارة بن غزيرة قال: «أسعد بن زرارة أول من أسلم (أي من أهل المدينة سنة عشر من البعثة) ثم لقيه الستة النفر، هو سادسهم».

وكل الروايات تؤكّد أن أسعد بن زرارة رضي الله عنه كان من السابقين إلى الإسلام

## فضائل أسعد بن زرارة كثيرة ومتعددة ومغزاها كبير وتأثيرها واسع

من أهل المدينة، أو أول الأنصار إسلاماً، كما تدل على أنه كان يكره الأصنام في الجاهلية، ويقر بالتوحيد، فلما سمع برسالة الإسلام لبني مسرعاً، وأمن يقلبه، وحمل مسؤولية التبليغ والدعوة إلى قومه، وحقق الله على يديه الخير الكثير، والفضل العظيم لأهل المدينة أولى، ولجميع المسلمين ثانياً، فرضي الله عنه وأرضاه في الفردوس الأعلى يوم الدين.

### مشاهد أسعد بن زرارة

١ - وفي السنة التالية وافق الموسم اثناء عشر رجلاً من الأنصار، وفيهم أسعد بن زرارة وعبادة بن الصامت رضي الله عنهما، والتقوا برسول الله صلى الله عليه وسلم بالعقبة، وبايدهم على بيعة النساء، وذلك قبل أن تفترض عليهم الحرب، فعن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال: «كنت في من حضر العقبة الأولى، وكنا أثني عشر رجلاً، فبایعنا رسول الله

زرارة وزكوان بن عبد قيس إلى مكة يتنافران «أي يسرعان إلى أمر» إلى عتبة بن ربيعة، فسمعا برسول الله صلى الله عليه وسلم راجعين إلى فاتياب، فعرض عليهم الإسلام، وقرأ عليهم القرآن، فأسلموا، ولم يقربا عتبة بن ربيعة، ورجعوا إلى المدينة، فكان أول من قدم بالإسلام للمدينة»، وأيد ذلك ابن سعد، فقال: «وذكروا أن أول من أسلم من الأنصار أسعد بن زرارة، وزكوان بن عبد القيس، خرجا إلى مكة...»، ثم قال ابن سعد: «إن أبا الهيثم بن التيهان كان يكره الأصنام في الجاهلية، ويوسف بها، ويقول بالتوحيد هو واسعد بن زرارة، وكان أول من أسلم من الأنصار بمكة».

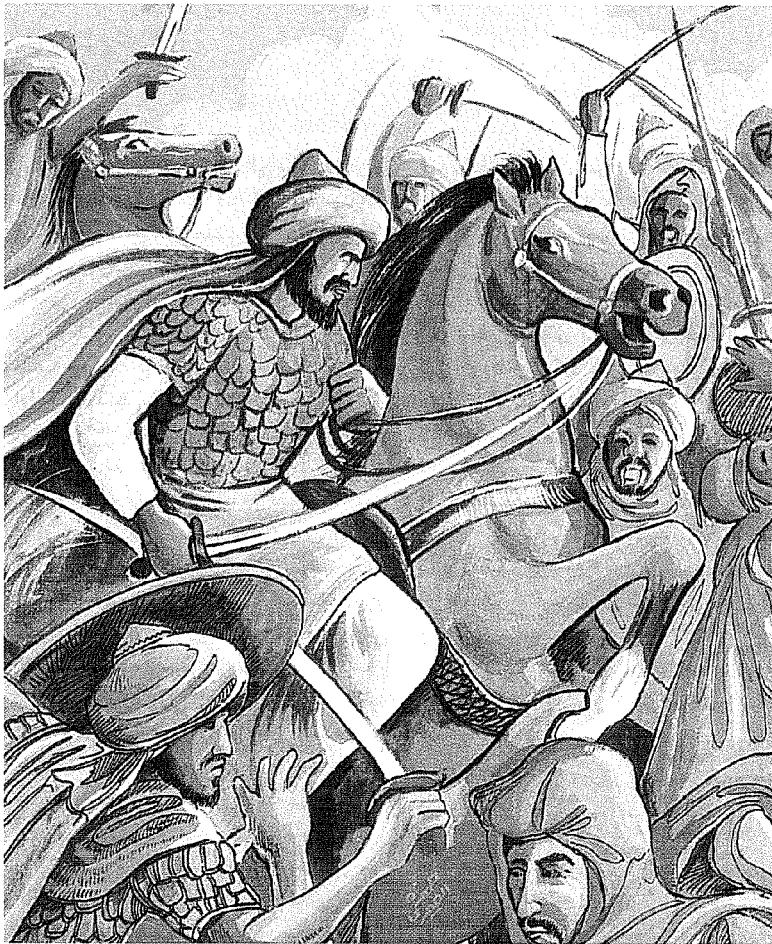
الرواية الثانية: قال ابن إسحاق: «فلما أراد الله عن وجّل إظهار دينه، وأعزّز نبيه صلى

الله عليه وسلم، وإنجاز موعده له، خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم في الموسم الذي لقيه فيه النفر من الأنصار، فعرض نفسه على قبائل العرب، كما كان يصنع في كل موسم، فيبينما هو عند العقبة لقي رهطاً من الخرج، أراد الله بهم خيراً، وهم ستة وفيهم أسعد بن زرارة»، قال لهم: من أنتم؟، قالوا: نفر من الخرج، قال أمين موالي يهود؟ قالوا نعم، قال: أفلأ تجلسون أكلّمكم؟ قالوا: بل، فجلسوا معه، فدعاهم إلى الله عز وجل، وعرض عليهم الإسلام، وتلا عليهم القرآن، قال: وكان مما صنع الله بهم في الإسلام أن يهود كانوا معهم في بلادهم، وكانوا أهل كتاب وعلم، وكانوا هم أهل شرك وأصحاب أوثان، وكانت قد غزوهم ببلادهم، فكانوا إذا كان بينهم شيء، قالوا لهم: إن نبياً مبعوث الأن، قد أطل زمانه، نتطلع، فنقتلكم معه قتل ماد وارم، فلما كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم أولئك النفر، ودعاهم إلى الله، قال بعضهم البعض: يا قوم، تعلموا والله، إنه النبي الذي توعّدكم به يهود، فلا تسبّبوا إليه، فتاجراه فيما دعاهم إليه، بأن صدقه، وقبلوا منه ما عرض عليهم من الإسلام، وقالوا له: إننا قد تركنا قومنا، ولا قوم بينهم من العداوة والشر ما بينهم، فعسى أن يجمعهم الله بك، فتقدّم عليهم، فندعوه إلى أمرك، ونعرض عليهم الذي أجبناك إليه من هذا الدين، فإن يجمعهم

ولا نستقي لها، فقمنا إليه رجالاً رجالاً، فأخذ علينا وشرط، بعطينا بذلك الجنة.  
وقد صدقوا ما عاهدوا الله عليه، فكانوا أفضل جيل عرفه التاريخ، وشهاد لهم القرآن الكريم بذلك، وشهاد لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم بالفضل، ليكونوا صحبة في الدنيا والآخرة.

ولما أراد العباس بن عبدالمطلب أن يستوثق لابن أخيه رسول الله صلى الله عليه وسلم من وفدي الأوس والخزرج، حذرهم الغدر به، ومكر اليهود له، شق ذلك على أسعد بن زارة، واستأذن رسول الله صلى الله عليه وسلم بالجواب، وأقبل عليه بوجهه، وقال: يا رسول الله، إن لكل دعوة سبلاً، وقد أجبناك إلى ذلك بأيمتنا وصدورنا وأيدينا، إيماناً بما جئت به، وتصديقاً بمعرفة ثبت في قلوبنا، تباعيك على ذلك، ونبایع ربنا وربك، يد الله فوق أيدينا ودماؤنا دون دمك، وأيدينا دون يدك، نمنعك مما نمنع منه أنفسنا وأبنائنا ونسائنا، فإن نفني بذلك فللله نفي، وإن نغير في بالله نغير، ونحن بهأشقياء، هذا الصدق مما يا رسول الله والله المستعان... ثم قال: يا رسول الله، خذ لنفسك ما شئت، واشتري لربك ما شئت». وكان كلامه في غاية الروعة، ويدل على الإيمان العميق، والفهم الصحيح للدين والإسلام، والالتزام بالقيم والأخلاق، مع المحافظة على الأدب الرفيع، والمناظرة القوية الصادقة، ووضع النقاط على الحروف في الصراحة والبيان، والصدق والوفاء، والتضحية والإخلاص، والاستعداد للشهادة وبذل الدم والمال، فرضي الله عن أسعد وجراه الله خيراً.

وعن عبادة بن الصامت رضي الله عنه أن أسعد بن زارة رحمة الله أخذ يبد رسول الله صلى الله عليه وسلم، يعني ليلة العقبة، فقال: أيها الناس، هل تدرؤن على ما تبايعون محمد؟ إنكم تبايعونه على أن تحاربو العرب والعجم، والجن والإنس مُجلية، فقالوا: نحن حرب لن حارب، وسلم لن سالم، فقال أسعد بن زارة: يا رسول الله، اشتريت عليَّ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: تبايعوني على أن تشهدوا أن لا إله إلا الله، وأنني رسول الله، وتقيموا الصلاة وتؤتوا الزكاة، والسماع والطاعة، ولا تتنازعوا الأمر أهله، وتمعنوني مما تمنعون منه أفسكم وأهليكم»، قالوا: نعم، قال قائل من الأنصار: نعم هذا لك يا رسول الله، فما لنا؟ قال: الجنة والنصر».



نحوهم، ويتطاير الشر من عينيه، وقد أخذ حريته، وبعثه سعد بن معاذ سيدبني الأشهل ليقتل الدعاة، ويخلص منهم، فقال أسعد المصعب: «هذا سيد قومه فاصدق الله فيه»، فاتجه مصعب إلى الله تعالى مستعيناً به، وقرأ عليه القرآن، وما لبث إلا قليلاً حتى دخل الإيمان قلبه، وانشرح صدره، وأعلن إسلامه، وتأخر برد الخبر إلى سعد بن معاذ بقتلهما، ثم ذهب وأخبره بما حدث، ف جاء سعد متأنطاً شرًّا، ضامراً قتل الدعاة الذين أفسدوا المدينة - بزعمه - بالدين الجديد، وفرغوا أهلهما، وأوقعوا الانقسام بينه وبين أسيده، فلما رأه أسعد بن زارة قال لمصعب كما قال في أسيده: «هذا سيد قومه، فاصدق الله فيه»، ولم تمض دقائق في سماع القرآن، والتذكير بالحق والعقل، والدعوة إلى الإسلام، حتى أشهر إسلامه، ودخل في دين الله.

وصدق الصحابة وعدهم مع الله تعالى، ومع رسوله صلى الله عليه وسلم، وحقق الله لهم النصر والعزوة وسوف يتحقق لهم الجنة في الآخرة.

٢ - لما نزل رسول الله صلى الله عليه وسلم على أبي أيوب الاتصاري في المدينة، وأدخله بيته، جاء أسعد بن زارة فأخذ بزمام راحلته، وكانت عنده، ولا استقر رسول الله صلى الله عليه وسلم في المدينة أهداء أسعد بن زارة سريراً فوائمه من خشب الساج.

٤ - ذكر ابن سعد أن عمارة بن حزن، وأسعد ابن زارة وعوف بن عفرا، حين أسلموا كانوا يكسرون أصنام بنى مالك بن النجار.

٥ - كان أسعد بن زارة يخرج مع مصعب ابن عمير إلى مجامع القوم في المدينة، يدعوهم إلى الإسلام، وفي يوم ما رأى أسعد بن زارة أسيده بن حبيب زعيمبني الأشهل قادماً

أملك له، ولا لنفسي شيئاً». وأوصى أسعد بناته إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكنَّ ثلاثة، فكُنَّ في عيال رسول الله صلى الله عليه وسلم، يَدُون معه في بيت نسائه، وقدم عليه حلبي فيه ذهب ولؤلؤ، فحالَهُ منْهُ، ثم تزوجن بعد، وأنجبن ذرية صالحة، فيهم العلماء والمحدثون.

ولما توفي أسعد بن زرارة حضر رسول الله صلى الله عليه وسلم فغسله، وكفنه في ثلاثة أثواب بُرد، وصلَّى عليه، ورثي رسول الله صلى الله عليه وسلم يمشي أمام الجنازة، ودفعه بالبقيع، قال البغوي عن أسعد بن زرارة: «بلغني أنه أول من مات من الصحابة بعد الهجرة، وأنه أول ميت صلى عليه النبي صلى الله عليه وسلم، وأول من دفن بالبقيع»، وهذا ما كانت تقوله الأنصار، وأما المهاجرون فقالوا: أول من دُفِن بالبقيع عثمان بن مظعون رضي الله عنه.

ولا تعارض بين القولين، فأسعد أول من دفع بالبقيع من الأنصار، وعثمان بن مظعون أول من دُفِن بالبقيع من المهاجرين، لكن أسعد هو الأول مطلقاً، لأن عثمان بن مظعون توفي سنة اثنين من الهجرة، وقيل على رأس ثلاثة شهراً من الهجرة بعد شهوره بدراً، وقيل بعد اثنين وعشرين شهراً من مقدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة.

ولما مات أسعد بن زرارة رضي الله عنه جاء بنو النجار إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا: يا رسول الله، إن أسعد قد مات، وكان تقبينا، فلو جعلت لنا تقبيباً؟ فقال: «أنتم أخوالى، وأنا تقبيكم» فكانت هذه فضيلة لبني النجار.

وهكذا انتهى الأجل المحتوم لهذا الصحابي، وكان الرائد في قومه، الأول في حمل الدعوة ونشرها، وكان الداعية الصادق، ورزق التوفيق والسداد والفتح الرياني والعمل في مرضاة الله، والسابق في الإمامة بالصلوة، وإقامة صلاة الجمعة، وإقامة أول صلاة للجمعة في المدينة، وتأسيس لبنة أول مسجد في المدينة، ولئن مات جسده، ولكن أجراه وثوابه مستمر، لأنه أول من سنَّ السنة الحسنة التي لها أحراها، وأجر من عمل بها، فرضي الله عن أسعد بن زرارة، ورحمه رحمة واسعة، وجراه الله عن الإسلام وال المسلمين خيراً، وعن الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم خيراً الجزاء، وببارك الله في جهوده، وعوض المسلمين خيراً، وأكثر من أمثاله، والحمد لله رب العالمين ■

بنا بالمدينة في هزمه من حرةبني بياضة، يقال لها قباع الخضمات، فقيل له: كم كنت يومئذ؟ قال: أربعين رجلاً، وروى ابن سعد عن محمد ابن عمر قال: إنما كان مصعب بن عمير يصلى بهم في ذلك المسجد، ويجمع بهم الجمعة بأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم، فلما خرج إلى النبي صلى الله عليه وسلم ليهاجر معه صلى بهم أسعد بن زرارة. ٦ - بين رسول الله صلى الله عليه وسلم فضل الأنصار عام، وبخاصة منهم بنو النجار، فقال عليه الصلاة والسلام: «خير دور الأنصار بنو النجار»، وكان أسعد بن زرارة نقيب بنو النجار وسيدهم، فيدخل في هذا الفضل والخير.

٧ - كان أسعد بن زرارة أول من بابع رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة العقبة الثانية، فروى ابن سعد أن «الآوس والخزرج تفاحرت فيما ضرب على يد رسول الله صلى الله عليه وسلم وسلم ليلة العقبة أول الناس، فقالوا: لا أحد

## كان ابن زرارة أول من صلى الجمعة بالمدينة وأول من صلى مسجداً

- أعلم به من العباس بن عبد المطلب، فسألوا العباس، فقال: ما أحد أعلم بهذا مني، أول من ضرب على يد النبي صلى الله عليه وسلم تلك الليلة أسعد بن زرارة، ثم البراء بن معروف، ثم أسید بن حضير». **مرض أسعد ووصيته ووفاته**  
أصاب أسعد بن زرارة الذبحة، وهو وجع في الحق، أو درم يختنق الرجل فيقتله، وجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم ليغدوه، وكواه النبي صلى الله عليه وسلم، ولكن ابن حجر رحمه الله تعالى - نقل روايات الكي في كتاب السيرة، وقال: إنها شاذة، وسبقت إرادته تعالى وقضاؤه، ولم يُشفَّ، ومات، فشمت اليهود بالرسول صلى الله عليه وسلم بموت صاحبه، وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم عجز عن دفع الموت عنه، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «بئس الميت لليهود (وهو دعاء على اليهود أن يموتون ميتة السوء هذه، لأنهم يقولون ذلك) يقولون: هلاً دفع عن صاحبه، ولا
- ويُروى أن بنى النجار أخرجوا مصعب بن عمير، واشتدوا على أسعد بن زرارة، فانتقل مصعب إلى سعد بن معاذ يدعوه، ويهدي الله على يديه، حتى قُلَّ دار من دور الأنصار إلا أسلم فيها ناس لا محالة، وأسلم أشرافهم، وكان سعد بن معاذ ابن خالة أسعد بن زرارة.
- فضائله:**  
إن فضائل أسعد بن زرارة كثيرة، ومتعددة، ومعها كثيرة، وتأثرها واسع، مع قصر المدة التي عاشها، فمن ذلك:
- ١ - قال الذهبي عنه: «السيد، نقيب بنى النجار، من كبراء الصحابة، توفى شهيداً بالثانية، وكان أسعد مقدمة النقباء الثانية عشر».
  - ٢ - كان أسعد بن زرارة أول من صلى الجمعة بالمدينة، وأول من بنى مسجداً قاله التواري أَم زيد بن ثابت: إنها رأت أسعد بن زرارة قبل مقدم النبي صلى الله عليه وسلم يصلى بالناس الصلوات الخمس، ويُجمع بهم في مسجد بناء في مريد سهل وسهيل ابن رافع، قالت: فانظر إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لما قدم صلى في ذلك المسجد، وبناه، فهو مسجد اليوم».
  - ٣ - كان أسعد يرعى الأيتام، قال الزهرى: بركت ناقة النبي صلى الله عليه وسلم في موضع مسجده، وهو يومئذ يُصلى فيه رجال من المسلمين، وكان مريداً لسهيل وسهيل غلامين يتيمين من الأنصار، كانوا في حجر أسعد بن زرارة، فساوم رسول الله صلى الله عليه وسلم الغلامين بالمرید ليتحذه مسجداً، فقال: بل نبه لك يا رسول الله، فأبى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فابتاعه بعشرة دنانير، وكان جداراً ليس له سقف، وقبلته إلى بيت المقدس، وكان يصلى فيه ويجمع أسعد بن زرارة قبل مقدم رسول الله صلى الله عليه وسلم.
  - ٤ - روى عائشة رضي الله عنها قالت: «نَقَبَ النبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَسْعَدَ عَلَى النَّقْبَاءِ»، فهو نقيب النقباء الثانية عشر، ولذلك قال ابن سعد رحمه الله عن أسعد: «وكان رئيس النقباء».
  - ٥ - كان أسعد بن زرارة رضي الله عنه أول من صلى الجمعة بالمدينة قبل هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم إليها، لما ذكر ابن إسحاق عن كعب بن مالك رضي الله عنه أنه قال عن أسعد بن زرارة: «كان أول من جمع

الإنفلونزا مرض واسع الانتشار يرجع إلى ما قبل القرن الخامس قبل الميلاد، حيث ذكر في بعض النصوص التاريخية حدوث أوبئة منه، يصيب  $\frac{1}{4}$  من الناس تقريباً ويؤدي إلى أعراض مختلفة، ونظراً لكثرة الإصابة به وكثرة الأعراض الناتجة منه، فقد تعددت أسماؤه «حسب كل منطقة»، فهو بالإنكليزية -influenza-. وتعني التأثير لأنه يؤثر على الجسم كله، وبالفرنسية: grippe . وتعني ضربة الشيطان، لما يشعر به المصاب من تعب وكسل، وبالعربية: النزلة الواحدة . لما يصاحبها من سيلان في الأنف ودمان في العين، ويحلو للبعض أن يسميها إنفلونزا الحج أو المدينة لأنها تصيب أغلب حجاج بيت الله الحرام.



## كل شيء عن

# الإنفلونزا

يكتب: د. عبد الرزاق الساعدي

(ج)، والفيروس (أ) هو الأكثر انتشاراً يصيب الإنسان والخنازير والخيل والطيور والحيتان وحيوان الفقمة، ويلي الفيروس (ب) الذي يصيب البشر فقط، أما الفيروس (ج) فلا يبدو أنه يحدث مرضًا خطيرًا، ولهذه الفيروسات ولع خاص بالغشاء الذي يبطن الجهاز التنفسى.

وفيروسات الإنفلونزا تغير نفسها دائمًا كما ذكرنا، لذلك فإن الأجسام المضادة التي يشكلها الجسم ضد فيروس هذه السنة قد لا تكون فعالة «أو قليلة الفاعلية» ضد فيروس السنة السابقة، ومثال ذلك الفيروس الذي قتل ستة أشخاص في هونغ كونغ عام 1997م، والذي جاء عن طريق «طيور الدجاج» مباشرة «ولم ينتقل من الإنسان»، فقد غير شكله وأصبح قادرًا على إصابة الإنسان، ولذلك تم التخلص من كل الدواجن في هونغ كونغ،

شباب من أصل ١٨ أصيبوا بفيروس غير مألوف سابقاً، وكل وباء يختلف بطبيعته عن الوباء الذي سبقه، ولذلك لا تتتشكل ضده مناعة تامة أو دائمة، وهذا سبب إصابة الشخص فيه أكثر من مرة.

### أسباب الإنفلونزا

ترجم الإنفلونزا عن كائن حي صغير جداً لا يرى بالعين المجردة «ويحتاج للتثبيت آلاف المرات حتى يُرى» يسمى فيروس الإنفلونزا، وله أنواع عدّة «وكأنهم أخوة في عائلة واحدة» ولكل نوع صفات خاصة به تميّزه عن غيره «كما يميّز الأخ عن أخيه ببعض الصفات»، ويرمز له بحرف معين، فهناك الفيروس (أ)، والفيروس (ب)، والفيروس

ينتشر المرض بشكل أوبئة تصيب عددًا كبيراً من الأشخاص، وقد قتل الملايين على مر السنين، وما زال يقتل ٢٠ ألف شخص سنويًا، ففي عام ١٩٩٤ أصيب ٩٠ مليون أمريكي بالإنفلونزا «أي  $\frac{1}{4}$  من السكان»، وأمضوا ما مجموعه ١٧٠ مليون يوم في السرير، وأضاعوا ٦٩,٣ مليون يوم عمل، وأدى المرض إلى وفاة ٢٠ ألف شخص نتيجة المضاعفات الناجمة عنه، فالإنفلونزا أهم أسباب الوفيات عند المسنين والمهملين المترددين.

وأسوء وباء عالمي حدث عام ١٩١٨م، وقتل أكثر من ٢٠ مليون من البشر، وسمى الفيروس عندها فيروس الإنفلونزا الإسبانية، ثم جاء وباء عام ١٩٥٧م وسمى فيروس الإنفلونزا الآسيوية، ثم إنفلونزا وباء عام ١٩٦٨م، وسمى فيروس إنفلونزا هونغ كونغ، وأخيراً وباء عام ١٩٧٧م وسمى فيروس الإنفلونزا الروسية، وسبب هذه المسميات يعود إلى مكان بirth الوباء.

قتلت الإنفلونزا الإسبانية من الناس أكثر مما قتلت الحرب العالمية الأولى، كما قتلت الإنفلونزا في هونغ كونغ عام ١٩٩٧م ست

## المعالجة

الإنفلونزا مرض يسببه فيروس، ولذلك لا يوجد علاج خاص بها - مثلها مثل كل الأمراض الناجمة عن الإصابة بالفيروسات الأخرى.

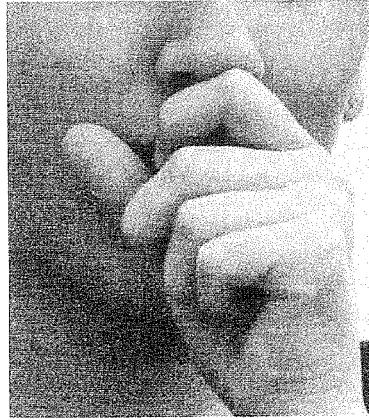
ولذلك تكمن المعالجة بالراحة التامة بالسرير - حتى يستعيد الجسم نشاطه ومناعته، مع تناول الأطعمة الخفيفة السهلة الهضم والشهية والمغذية والسوائل بكثرة مثل عصير الفواكه، كما أنه يجب ارتداء الملابس القطنية الخفيفة وعدم التذر باغتيطة ثقيلة حتى لا ترتفع درجة حرارة المريض أكثر وحتى لا يتزوج في أثناء نومه، وينصح برفع الرأس في أثناء النوم ليكون مسلك الماء سالكاً، وتخفيف السعال الناتج من نزول المفرزات داخل الحلق مما يخرب البلعوم ويؤدي لنوبة من السعال المزعج.

ويمكن استنشاق بخار الماء الطلق وذلك بوضع وعاء فيه ماء حار بالقرب من المريض، ومن الأفضل إعطاء المسكنات الآمنة مثل «الباراسيتامول، أو الباندول» مع الابتعاد عن الأسبرين الذي يسبب كثرة التعرق وحدوث التهافن «التشعيررة».

ويفيد تقطير الماء المالح في الأنف وبخاصة عند الأطفال مع مص المفرزات حتى لا يتلعلها الطفل.

حالياً: هناك أدوية تفيد في الإنفلونزا (أ) وهي: «الأماتانتدين والريماتاتدين» لكنها غير فعالة ضد الإنفلونزا (ب)، وتعطى بجرعة ٢٠٠ مغ بالفم مرتين في اليوم لمدة ٢ - ٣ أسابيع وهي الفترة الازمة للجسم لتشكيل مناعة فعالة بعد التطعيم «التنعيم».

كما يمكن إعطاء الأدوية التي توسيع الشعب الهوائية للتخلص من المفرزات وضيق التنفس، أما المضادات الحيوية فلا تعطى بشكل روتيني، وإنما تعطى إذا حدث إحدى المضاعفات كالالتهاب الرئوي أو الشعبي أو التهاب الجيوب أو التهاب الأنف الوسيط.



• سعال والعطاس أكثر أعراض الإنفلونزا •

وعطاس وسعال جاف، والنوافض «الرعدة أو القشعيرية» تضخم العقد البلعومية في الرقبة، مع آلام في جميع العضلات ومفاصل الجسم - فيقول المريض: «كل جسمي يؤلمني» وقد يشكو المريض من آلم في الصدر وبخاصة في أثناء السعال نتيجة إصابة الغشاء الذي يغلف الرئة، وقد تراكم المفرزات وتسد الأنف فيشكو المريض من صعوبة في التنفس ولذلك يتتنفس من فمه مع جفاف في الحلق، وقد نسمع صوتاً كالآزيز عند الأطفال «كالذى يحدث في نزلات الريو».

وباختصار: إن الفيروس ينتشر عبر الدم في كل أنحاء الجسم، ولذلك تتأثر كل أجزاء الجسم.

## التشخيص

يعتمد التشخيص على الأعراض التي يشكو منها المريض، أو على العلامات التي يكتشفها الطبيب، ويمكن للطبيب الاستعانة بتصوير الصدر أو تصوير الجيوب الأنفية لاكتشاف إصابتها، وقد يطلب تحليل للبول لتنفي الإصابة البولية، وقد يستعين ببعض التحاليل المختبرية ومنها زراعة الفيروس للتتأكد من وجوده.

وببناء عليه فإن حالات الإنفلونزا تحتاج إلى المراقبة - ليس عند البشر فقط، بل في الحيوانات أيضاً حتى لا تنتقل للبشر.

لكن كيف يصل الفيروس إلى الجسم؟

## طرق العدوى:

ينتقل المرض «الفيروس» من خلال استنشاق قطرات صغيرة تحوي الفيروس وتنشر في الجو نتيجة سعال أو عطاس المصاب بها، أو من خلال الاستعمال المشترك للأدوات مثل مقابض الأبواب وأجهزة الهاتف، أو من خلال التماس الوثيق مع الشخص المصاب في أثناء المعاشرة أو التقبيل.

ولذلك تكثر الإصابة به ضمن العائلة الواحدة، وفي الأماكن المزدحمة والمغلقة كالمدارس ودور الحضانة والمصانع والأسواق والمخيمات وفترة الحج «ومن هنا جاءت تسمية إنفلونزا الحج أو المدينة».

تمتد فترة حضانة المريض «وهي الفترة بين دخول الفيروس إلى الجسم وظهور أعراض المرض» من سويعات إلى ٢ أسابيع، لذلك ينتقل الفيروس إلى شخص يصاب به قبل أن تظهر الأعراض على الشخص الآخر الذي كان يحمله، ومن هنا كان الأطفال أكثر إصابة به لوجودهم في المدارس ولضعف مناعتهم النسبية.

## الأعراض

تنشأ الأعراض لسببين: تكاثر الفيروسات، ومحاولة الجهاز المناعي احتواء العدوى، حيث يبدأ المرض بأعراض عامة منها ارتفاع درجة حرارة الجسم «الحمى» والصداع والالم في العينين وتعب والإنهaka والتبيح والالم في العضلات، وقد تكون الأعراض أشد عند الأطفال، حيث يعاني الطفل من مشاكل هضمية كالإمساك والإسهال ونقص الشهية وتوسيخ اللسان.

وبعدها تظهر أعراض النزلة التنفسية عند الإنسان على شكل سيلان في الأنف والتهاب في الحلق «معاً يؤدي لصعوبة في البلع»

يُسمىً «متلازمة غilan باريه».

- ٢ - لا يعطي للمرأة الحامل خلال الأشهر الثلاثة الأولى «أما بعدها فلا مانع من إعطائه ويعطي للمرأة المرضع».
- ٤ - لا يعطي للمصابين بارتفاع في درجة حرارة الجسم ويؤجل إلى ما بعد رجوع درجة الحرارة إلى الحد الطبيعي.

#### الوقاية

قد米ماً قيل: «درهم وقاية خير من قنطر علاج»، وهذا ينطبق تماماً على الإنفلونزا، وللحقيقة منها يجب مراعاة ما يلي:

- الامتناع عن التدخين: لأن التدخين يدمّر مناعة الجسم ويُبطّط عمل الخلايا المبطنة للمسالك الهوائية.

- الإكثار من تناول الأطعمة الغنية جداً بالفيتامينات مثل الفواكه الطازجة والخس والجوفاة والبقدونس، حيث يساعد الفيتامينات على تفاسك جدار الشعيرات الدموية التي تبطّن غشاء الأنف والمسالك الهوائية.

- الإكثار من تناول الأغذية الغنية بالزنك مثل: البيض واللحم الأحمر والمحار وبذور عباد الشمس، ويمكن أخذ أقراص تحتوي على الفيتامينات والزنك.
- الابتعاد عن الأماكن المغلقة المزدحمة قدر المستطاع.

- الابتعاد عن الأشخاص المصابين بالمرض ومحاولة تغطية الفم والأنف.

- ممارسة الرياضة لتنمية مناعة الجسم.
- تجنب الإجهاد والإرهاق والقلق والحصول على وقت كاف للراحة والاسترخاء.

- غسل اليدين جيداً وبخاصة بعد مساعدة أو ملامسة شخص مصاب مع عدم لمس العين.

ملاحظة: لا يوجد في الطب مرض اسمه «إنفلونزا المدينة، أو إنفلونزا الحجّ»، وإنما تكثر إصابة الحاج بالإنفلونزا نتيجة الإزدحام الشديد، وقد قلنا سابقاً إن الإنفلونزا تنتقل بالإزدحام الشديد، وهي مثلها مثل غيرها من الإنفلونزا التي تصيب بقية الناس في بقية الأماكن ■



• التطعيم ضد الإنفلونزا ضروري للأشخاص المعرضين للخطر

وأخيراً: يجب أن نعرف أن الشفاء من مرض الإنفلونزا يستمر أسبوعاً دون معالجة، ويستمر أسبوعاً مع المعالجة «أي لا فرق»، وإنما تكون المعالجة داعمة بالتنفس الجديدة، والراحة في السرير، وإعطاء المسكنات وخافضات الحرارة.

#### التطعيم ضد الإنفلونزا

يتوافر طعم يؤخذ للوقاية من الإنفلونزا هو النوع (أ) فقط وهو فعال في ٧٠ - ٩٠٪ من الحالات، ونسبة ٧٠ - ٨٠٪ لدى المسنين، والآثار الجانبية الناتجة منه قليلة وتشمل: حدوث أحمرار وتورم في مكان الإبرة يستمر مدة يوم إلى يومين، وهو لا يسبب الإنفلونزا لأنّه يحتوي على فيروس ميت، يبدأ مفعول الطعم بعد أسبوعين منأخذ، ويُعطي مرة كل سنة، ويستمر إعداده ستة أشهر، حيث يعتمد تصنيعه على تحليل عينات الإنفلونزا من ١١٠ موقع في جميع أنحاء العالم، وبناء على النتائج يصنع الطعم المناسب.

حالياً: هناك أبحاث لتصنيع طعم من فيروس حي أخفض لتجارب، بحيث أصبح غير قادر على إحداث المرض عند الإنسان، ويعطي الطعم عبر زناد عن طريق الأنف «بخاخ أنفي» وقد يطرح في الأسواق في غضون سنة أو سنتين.

لن يعطي طعم الإنفلونزا

يُنصح بإعطاء طعم الإنفلونزا للأطفال التالية:

١ - كبار السن الذين يزيد أعمارهم عن ٦٥

#### مضاعفات الإنفلونزا

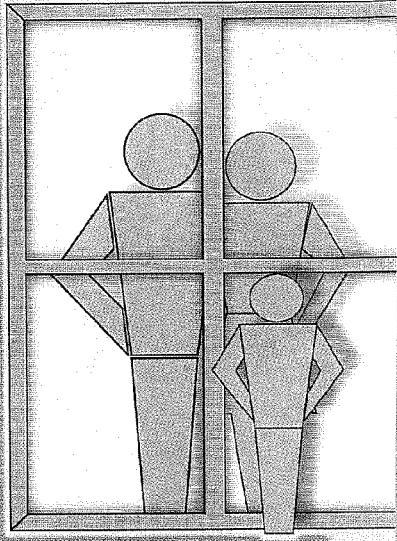
المضاعفات هي المشكلات التي تنتج من الإصابة بالمرض، وتشمل:

- ١ - إصابة الرئة بالفيروس ما يسبب الالتهاب الرئوي بالإنفلونزا، وإصابة الرئة بحراثيم أخرى نتيجة ضعف مناعة الجسم التي قد تؤدي لتكون خراجة في الرئة، أو تؤدي لإصابة الفشاء البلوري الذي يستر الرئة.
- ٢ - الالتهاب القصبات الشعب الهوائية.

- ٣ - التهاب الأذن الوسطى.
- ٤ - إصابة فيروس الإنفلونزا لعضلة القلب وحدوث تراجع حاد في وظيفته والدورة الدموية.
- ٥ - التهاب الجيوب الأنفية.
- ٦ - حدوث جفاف في الجسم وبخاصة عند المسنين، والأطفال نتيجة قلة الشهيّة للطعام وارتفاع درجة حرارة الجسم.
- ٧ - الوفاة نتيجة الإجهاد.



بِحَاجَةٍ إِلَى مُهَاجَرَةٍ



## سلبية الأطفال مظهر للمقاومة والعناد

الرأة في فكر مالك بن نبي

بيت من زجاج

أزمة المرأة  
العربية والمسلمة

مِنْ كِتَابِ



الحمد لله الذي خلق الزوجين الذكر والأنثى وألف بين الطرفين فلا غنى لأحدهما عن الآخر ولا تكاثر إلا باقتزان الطرفين وحافظهما على الجنس ذاته.

يقول الله تعالى: (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون) الروم، ٢١، وقال تعالى: (هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيُسْكِنَ إِلَيْهَا) الأعراف: ١٨٩.

لقد شرع الله الزواج لإشباع فطرة التكاثر وفق أفضل الطرق وأقوامها ولن تقوم سنته الله في الخلق بأمر متزن منظم يحفظ حقوق جميع الأطراف في هذا الشأن، فقد شرع الله الزواج لحكم جليلة وغایات نبيلة وفوائد عظيمة، فهو أهم مقومات الحياة والمتنفس للوظائف الحيوية والطريق السليم للتناسل وعمران الأرض بالذرية الصالحة، وهو سبب لعفاف المتزوجين وحمايتهم من الوقوع في الفاحشة.

والأدلة من الكتاب والسنة للحضر على الزواج وبيان محاسنه كثيرة لا يمكن

## الوصايا العشر لنجاح الحياة الزوجية

وإنني أخص في هذه المقالة ما ورد بحق الزوجة من النصائح لسعيدة الموضوع إذا أحبتنا أن نشمل الطرفين فقد نصحت أم إيسا ابنتها عند الزواج بعشرين وصايا قالت: «أي بنتي أعلم لو امرأة استغفت عن الزواج لغنى أهلها لكت أغنى الناس، ولكن النساء للرجال، حلقن لهن خلق الرجال، أي بنتي احفظي عنك عشر خصال تكون لك ذخراً، أما الأولى، والثانية فالمعاشرة له بالرضاء والقناعة وحسن السمع

بتكلم: محمد عبد الشافي محمد

الحياة الجديدة، وذلك كله بعد تقوى الله سبحانه وتعالى ومراقبته في السر والعلن والعمل بما أمر واجتناب ما نهى عنه.

وهذه النصائح من امثلوا الإسلام قولهً وعملاً وعاشوا في حياتهم دقيقها وعظيمها فسعدوا في الدين وعدهم الله بالقدر المعلى في الآخرة.

حصرها في هذه العجالة، وإنما كانت هذه مقدمة لموضوعنا الرئيس الذي هو عنوان هذه المقالة، فإن الذي جعل فرص نجاح الحياة الزوجية في الماضي أفضل بكثير من فرص نجاح الحياة الزوجية في هذا العصر مما كان يتحسن به الفتى والفتاة في القديم بالوصايا الأربع التي كانت تلقن قولاً وتدرك سلوكاً وواقعاً عملياً على مدى عمر الفتاة في أسرتها فتصبح مؤهلة للقيام بدورها كزوجة قوام في دائرة

ينظر إلا جميلاً.

- وتنزيل امرأة على ذلك في وصيتها لابنته فتقول: وإياك والاكتتاب إذا كان فرحاً، والفرح إذا كان كثيناً، ولا تغشين له سراً، لئلا تسقطي من عينه، وعليك بالماء والدهن والكحل فإنها أطيب الطيب.

- وزيد آخر في وصيته لابنته على ما تقدم فيقول لها: وأغلبى أحmantك بالخير، ولا تغليهم بالشر.

وما أقول عن الوصيتيين الآخرين إلا ما قللت عن الوصية الأولى، فما هي إلا درر من الياقوت والرجان، من أخذ بها فقد أخذ بحظ وافر من الخير والرفعة وصلاح دنياه وأخراه، فإن هذه الوصييات لم تكن إلا تجسيداً عملياً لتعاليم الشريعة الإسلامية وما جاء به المصطفى الكريم صلى الله عليه وسلم الذي قال: «إذا حصلت المرأة خمسها، وصامت شهراً، وحفظت فرجها وأطاعت زوجها دخلت جنة ربها» ويقول صلى الله عليه وسلم: «إذا دعا الرجل زوجته إلى فراشه فأبى أن تجيء لعنتها الملائكة حتى تصبح» وقال: «لا ينظر الله إلى امرأة لا تشكر لزوجها وهي لا تستغنى به» ويقول: «ألا أخبركم بنسانكم من أهل الجنة: الولد الولود الغير على زوجها التي إذا أذت أو أذيت جاءت حتى تأخذ بيدي زوجها ثم تقول: والله لا أذوق غمضاً حتى ترضي».

والناظر لأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم يرى أنها موافقة لما قبلها من النصائح مما يدل على صحة متبناها وسلامة أصلها وقوتها الاعتماد وصدق القائلين لها وصحة التنازع المترتبة عليها، فمن أرادت الخير لنفسها وصلاح حياتها الزوجية فلتلتزم من هذا المنهج نهجاً لها ولتجعل من هذه الوصييات تجسيداً عملياً في حياتها أقول هذا للنساء عصرنا فهل من مذكر ■

الحالات التي وردت في هذه النصيحة الغالية.

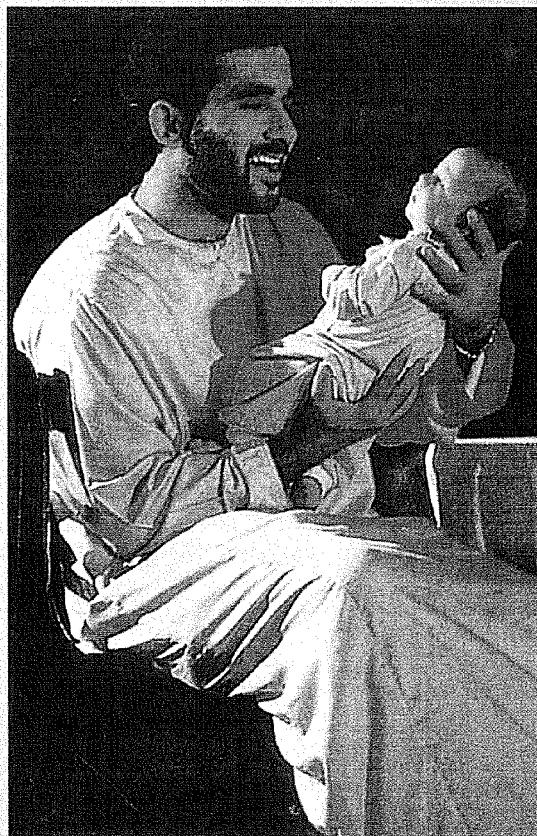
### وصية رجل لابنته عند الزواج

- والوصية الثانية لخارج الفزارى فقد أوصى ابنته حين ذهب إلى زوجها فقال: «إنك خرجت من العش الذي فيه درجة وصرت إلى فراش لم تعرفيه وقررين لم تلفيه، فكوني له أرضاً يكن لك سماء، وكوني له مهاداً يكن لك عماراً، وكوني له أمة يكن لك عبداً، ولا تلحقي به «أي لا تضرره» فيقلاك، ولا تتبعادي عنه فينساك، وإن دنا فاقربى منه، وإن نأى فابعدى عنده، واحفظي أنفه، وسمعه، وعيته، فلا يشم منك إلا طيباً، ولا يسمع منك إلا حسناً، ولا

والطاعة، وأما الثالثة والرابعة، فالتفقد لوضع أنفه وموضع عينيه، فلا تقع عينه منك على قبيح ولا يشمن منك إلا أطيب ريح، وأما الخامسة والسادسة، فالهدوء عند منامه، والتفقد لوضع طعامه، فإن مرارة الجواع ملهمبة، وتغافل النوم مغضبة، وأما السابعة والثانية، فالاحتفاظ بماله والادعاء على حشهه وعياله، وأما التاسعة والعشرة، فإياك أن تعصي له أمراً أو تقضي له سراً - فإنك إن عصيت أمره أوغرت صدره، وإن أفشلت سره لم تأمني غدره، وأعظك بعد ذلك من الفرح إن كان ترحاً أو من الترح «الحزن» إن كان فرحاً، فإن الخصلة الأولى من التقصير، والثانية من التكبير وأشد ما تكونين له إعطاءً أشد ما يمكن لك إكراماً، وأكثر ما تكونين

له موافقة أحسن ما يكون لك مرافقة، وأعلمك أنك لا تقدرين على ذلك حتى تؤثري هواه على هواك، ورضاه على رضاك فيما أحببت أو كرهت؟!

ولو تأملنا هذه الوصية العظيمة لوجدنا أنها ناطقة بجل ما يُصلح البيوت، إن لم يكن كلها وأن جميع ما أخبرت به من النتائج من قبل الرجل أنها صحيحة ويجدها كل رجل في نفسه وتحدث في الواقع العملي، فلو أن امرأة في هذا الزمان التزمت بهذه الوصية لحفظت نفسها وبيتها من كل ما ينفعن عليها حياتها ولو نظرنا إلى المشاكل الحاصلة اليوم لوجدنا أن أسبابها من





تأمل جميل!  
حيوا البحر... شكرموا الموجة الهدامة  
ملموا شتاتهم وعادوا إلى بيوتهم آمنين!  
محلقين بأفكارهم إلى السماء المليئة  
بالنجم

# خواطر رمضانية بعض الفجر

يَقْلُوم: مِيسُونْ صَافِي

١٤

حاولت النوم في «شاليه»... تاركة في مديتها شيخوخة ومرضاً... علّها على وقع المد والحرر تغفو وتหลم بالغد البسيّام، وفي الشرفة المطلة على البحر والجبل صديقة تقرأ القرآن الكريم. يا له من صوت تخشع له الجبال الصلد... قامت تجلس إلى قربها تصغي بشغف... استسلمت لأيات الله تسلّمها إلى عالم ملائكي يدعو إلى صحة روح والي صحة ضمير.

شكرت صديقتها «البتوول» وقبلت لائئ  
تسيل على خديها وجداً... البحر يبتسم  
أمامها... وشمس الأصيل أيضًا تبتسم  
ياباطف... بحب... قالت صديقتها فرحة:  
«وداعاً أيها الأرق».  
أشرق وجه صديقتها بالفرح... نادتها  
بياقاعة حماسي: «هيا إلى البحر».

رجل

صار طفلاً وديعاً حينما اضطر إلى إخفاء  
صوت البطولة... قال له زوجه:  
نحن في زمن السلام... ووحش الغابة  
محفدة... والطفلة يصلها حليها الصناعي  
بوفرة... فهوُن عليكِ  
خلع سيماء الجد... وقف على شاطئ  
البحر... ودع الحياة... وراح يمضغ  
«علكة»... بكى فجأة بلوغة حارقة... لقد حنَّ  
إلى قيادة سفينة الحرية!!

النَّكَارُ

«أهلاً بك يا بحر»  
اجتمع حولك القوم  
وصلوا إليك بعد لابي...  
أرادوا صفة صفتكم يرمون عليها  
همومهم...  
سمعت لش��واهم... لغضبهم... فاعتنى  
أمواجك متن العجب!  
قالت موجة هاربة:  
لا تسجدوا للشمس ولا للقمر واسجدوا  
لله الذي خلقهما!



وَعَادُ الْمُعَذَّلٌ

حيثما حلّى الناس من أجل غيث السماء!  
وحيثما استجاب الله تعالى للدّموع



- أرجو مثلك يا دكتور لا تشعري من زيارة صديقاتي
- الشريحة تستبيب الغثيان فالافضل البعد عنها.
- ليس لي من هذه الزيارات بد.

- يتحدثن بطلاقه وابساط وسعادة عن أحدث «طرفة جنسية» وعن أشهى لقمة... وعن آخر صيحة في عالم الأزياء... وعن حفلات يشهدتها في الملاهي الليلية... وعن ملكات الغري والفضائح!! ويشعر الطبيب بكثير من الحياء إزاء صراحة المريضة ثم يسألها: عندما تشعرين بالغثيان؟
- نعم... وما أأشعة من شعور!

- مشكلة والله... وأمر غريب حقاً... قال الطبيب وهو يبتسم باستغراب... وتسائل الشابة مستوضحة:
- وما الغرابة في مشكلتي يا دكتور؟  
ويضحك الطبيب.
- إنني أعاني من الشتيان نفسه كلما جهست في مجتمع من الرجال.  
وتحصل الشابة بدورها وتحسن بارتياح لأنها وجدت من يشاركها همها المريض  
كيف يطيب له شهرته الواسعة...  
قالت بتسلل:
- الدواء يا دكتور؟
- مستحيلا!

إذن فغيري الصداقات وجدي الصداقات  
- مستحيل صديقائي هن حياتي!  
- غيري محري الحديث... إلى ما يجلب لك  
لسرّة  
- وإن لم أستطع؟!  
- صديقة واحدة تكفي... وثلاث على  
الأكثر!  
يا له من دواء صعب وشاق وحساس!  
أحسنت الشابة أن مسؤوليتها كبيرة جداً..  
كنها ستدخل التجربة مع صديقات لها  
اعيات مؤمنات ليجعلن من جلسة النساء  
دوة حمilla يشع منها نور الثقة والعلم...  
يتصدر فيها روح التقاوel والبد

على شكل حسان عليها فارس يستعد للجهاد.  
العيد سنة خالدة يضيء لها الكون بقداريل  
السلام وتمتلئ الآفاق بتأشيد المحبة  
والولاء.

﴿نَعْلَةُ الْفَجْرِ﴾

الفَتْنَانُ

لم تجد له دواء  
ظل يتصبّحها في كلّ آن وهي لا تزال صبية  
غاية.. قال لها طبيب الأسرة بلهفة:  
- هل لي أن أعرف بالضبط متى شعرتِين  
الغثيان؟  
قالت ببساطة:  
- في جلسة «نسوة ثرتارات»!  
ويوضح الطبيب:  
- هذا أمرٌ في غاية البساطة... والدواء  
مهل جداً!  
فأعادته بحرّم:



الخاشعة، أطل العيد ضاحكاً يقول لحبيبه:  
«عدت إليكم بثوب الخير والجمال».

قالت الطفولة:  
العيد فرح... والغيث الهاطل أتى لحنًا لكل  
الناس... يا أطفال العالم غنو للعيد... غنوا  
لعيد المقبل في ثوب جديد  
امتناعاً الكون يعطر الود

وتنفس الصبح عن حلم الورود  
وتتألف نبض الفرح مع نسيم السلام في  
حياة العيد:  
«كل عام وأنتم بخير»  
الشاعر: حاتم

الطب الحديث...  
ولحلوى العيد تزهو بعقبها تنادي  
لأحباب...

تنادي الأرحام... تنادي الأصحاب...  
نادي الجيران  
وأرجوحة العيد يهارها رجل بسيط بقعة  
يضاء يهتف للصغار وللكبار:  
أرجوكم تعلو فوينيا لكم.  
ألعاب الطفولة تحك أحلامها.

لعبة على شكل طفلة تحكي اللغة العربية  
أفصحى... ولعبة على شكل ببغاء يردد  
محكّات الفرح... ولعبة على شكل عصفور  
تقطّق قشرة موز ويرميها في سلة المهمّلات.  
وقطار سعيد يسير بلحن.. يبشر باستمرار  
حياة ومفرقعات تتدبر بوجود شر... ولعبة

يكلم : ادريس الكبوري

فقد قدم مالك بن نبي - رحمة الله تعالى - مشروعًا فكريًا متكاملًا في وقت كان فيه العالم الإسلامي يعاني فلول الاستعمار أو يعيش مخلفاته التي كبلت حركته وسممت أجواءه الثقافية والفكرية بافراز نخبة منه حاولت إفهام الرأي العام المسلم بأنه القوة في اتباع سبيل الغرب وتقليد نموذجه الحضاري، وقد وقف مالك بن نبي ضد هذه الدعوات اليسائسة والمخللة وصاغ مقولته «القابلية للاستعمار» مقتنعاً بأن الهرمية الحقيقية للجيل المسلم الذي جايهه وكل جيل استوفى شروطه نفسها، هي هزيمة نفسية لا تزول إلا بتغيير ما بالنفس مصداقاً لقوله تعالى: (إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) الرعد: ١١.

وفي إطار مشروعه الفكري العام وتحديد نوعية وطبيعة المشكلات التي يواجهها المجتمع الإسلامي، وقف مالك بن نبي عند قضية المرأة التي تعرضت لكثير من التشويه، خصوصاً مع اتساع دائرة التأثر بالنموذج الحضاري الغربي وموقع المرأة الأوروبية فيه.

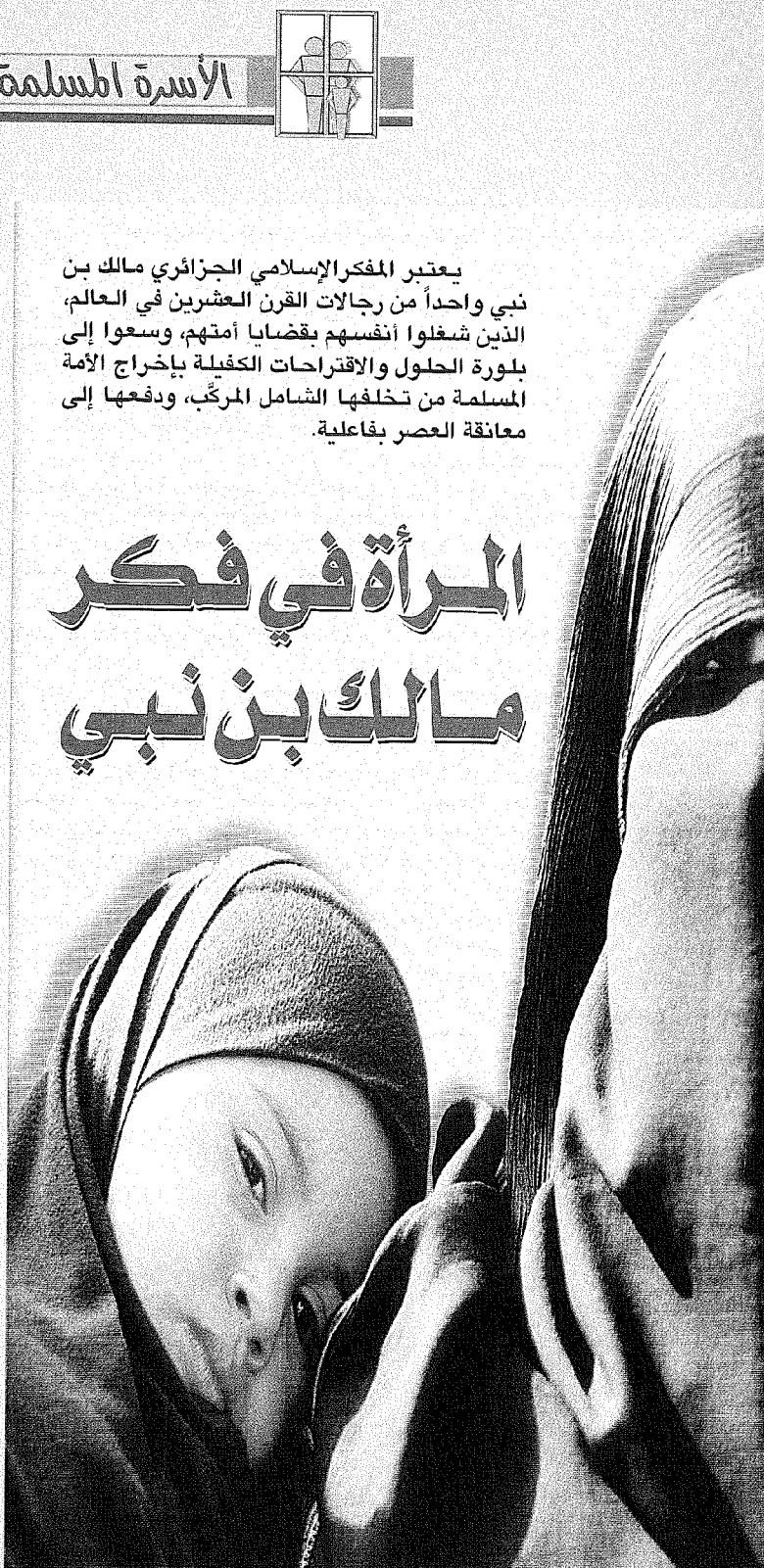
## تحديد طبيعة المشكلة

ينبغي القول بأدئ ذي بدء: إن قضية المرأة عند مالك بن نبي تدرج ضمن منظومته الفكرية العامة التي حددتها في مشكلة الحضارة، ببعادها الشاملة، السياسية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية. فمشكلة الحضارة عنده قضية لا تتجزأ، وأن أي تجزئ لها يقود حتماً إلى طرح المشكلات طرحاً خاطئاً ومن ثم تحديد وسائل خاطئة للعلاج. إن مالكاً يعتبر العالم الإسلامي أصانع وقتاً طويلاً، وجدهاً كبيراً بسبب عدم التحديد المنهجي الصحيح للمرض الذي يتالم منه منذ قرون عدة، وذلك عائد إلى التجزئية التي عزلت القضايا عن بعضها بعضاً ونظرت إلى كل واحدة على حدة.

من هنا وقف مالك من قضية المرأة موقفه من القضايا الأخرى، وقد أطلق على هذه القضية تسمية «مشكلة المرأة»، في كتابه «شروط النهضة»، وذلك انسجاماً مع منظومته الفكرية

يعتبر المفكر الإسلامي الجزائري مالك بن نبي واحداً من رجالات القرن العشرين في العالم، الذين شغلوا أنفسهم بقضايا أمته، وسعوا إلى بلورة الحلول والاقتراحات الكفيلة بإخراج الأمة المسلمة من تخلفها الشامل المركب، ودفعها إلى معانقة العصر بفاعلية.

# المرأة في فكر مالك بن نبي



العالم الإسلامي إلى المرأة الأوروبية، لأن هذه هي الخطة الأولى نحو التشخيص الصحيح للمشكلة ومكامن الخلل. ومالك لا يضع أيضاً أزمة المرأة الأوروبية في معزل عن أزمة الحضارة الغربية عامة لأن المنظور الحضاري عنده هو إطار كلي للتفسير يتم رؤيه جميع المستويات والجزئيات إليه في سياق كلي شامل، تأتي بعدها الخطوة الثانية وهي ضرورة التخلص من النظرة الجامدة إلى التقاليد التي علقت بالمارسة والوعي الديني لدى الفرد المسلم.

وإذا كانت التغييرات الاجتماعية والاقتصادية قد دفعت بالمرأة إلى عالم الشغل والمصنوع والخروج من البيت، فينبع في وأي مالك بن نبي أن توضع أزمة العاملة الأوروبية في نظر الاعتبار. فقد كانت المرأة في أوروبا ضحية هذا الخروج لأن المجتمع الذي حرها قذف بها إلى المصنوع وإلى المكتب وقال لها: «عليك أن تكوني من عرق جيبك»، في بيئة مليئة بالأخطار على أخلاقيها، وتركها في حرية مشؤومة، ليس لها ولا للمجتمع فيها نفع، ففقدت - وهي مخزن العواطف الإنسانية - الشعور بالعاطفة نحو الآسرة، وأصبحت بما في عليها من متاع العمل «صورة مشوهة للرجل دون أن تبقى امرأة».

وعلى هذا الأساس يدعى مالك بن نبي إلى أن توضع قضية تحرير المرأة المسلمة في إطارها الحضاري الإسلامي الطبيعي؛ وفي إطار الخصوصيات الحضارية والثقافية للأمة: «ينبغي أن تطبع حركتنا النسائية بطابعنا لا بطابع ما يصنع في الخارج»<sup>(٥)</sup>.

#### مشكلة الزي

من اللافت للانتهاء أن يخصوص مالك بن نبي - رحمة الله - فصلاً خاصاً في كتابه «شروط النهضة» لقضية الزي بعد الفصل الذي خصصه لقضية المرأة، وقد جعل عنوان هذا الفصل في صيغة إشكالية تحت عنوان «مشكلة الزي»، وبعد الفصل الخاص بالمرأة مباشرة، ليدل على الترابط بين القضيتين. لقد ركزت الدعوات الأولى لتحرير المرأة أهدافها على الحجاب الشرعي للمرأة المسلمة قبل أي جانب آخر، مما يدل على أن مسألة

يؤدي إليه من ترسیخ للتبعية وتلبية للحس الإسلامي وضرر للهوية الخاصة للأمة، فإن الموقف الثاني قد يكون أشد خطراً لأنه يعطي لأعداء الأمة المبررات للخوض في سمعة الإسلام والتشكيك فيه، ويجعل المرأة حين تفك في الحرية لا تجد أمامها إلا التموج الغربي الحاضر أمامها.

من أجل ذلك يستبعد مالك هذين الموقفين لأن «لا أمل لنا أن نجد في أرائهم حلًا لمشكلة المرأة»<sup>(٦)</sup>، ويقول: «إن إعطاء حقوق المرأة على حساب المجتمع معناه تهور المجتمع وبالتالي تدهورها، ليست هي عضواً فيه؛ فالقضية ليست قضية فرد، إنما هي قضية مجتمع»<sup>(٧)</sup>.

موقفه من تقليد المرأة الشرقية المسلمة للمرأة الأوروبية لا يحل المشكلة عند مالك، وإنما يزيد من تعقيدها بعد أن كانت بسيطة، لأن انتقال

### يجب التخلص من الإعجاب الذي ينطربه أنصار تحرير المرأة في العالم الإسلامي إلى المرأة الأوروبية

المرأة من امرأة محجبة إلى امرأة سافرة لم يحل المشكلة، فهي لازال قائمة، وكل الذي فعلناه أننا نقلنا المرأة من حال إلى حال، وسنرى فيما قريب أن انتقالها هذا عقد المشكلة بعد أن كانت بسيطة<sup>(٨)</sup>، فحال المرأة الأوروبية ليست بالتي تحسد عليها، فقد رتب خروجها في صورة تاختلط غريزة الفرد

الحيوانية أخطاء جديدة، حيث وصلت مشكلة النسل إلى حال تدعو إلى الرثاء، وقد المجتمع تنظيمه الاجتماعي المتخاصك الصلب، وانفتح المعاني الحقيقية التي تحترم العلاقات الجنسية، وأصبحت هذه العلاقات تسلية للنفس التعطلة، وبذلك فقدت هذه العلاقات وظيفتها من حيث هي وسيلة لحفظ الأسرة وبقاء المجتمع. فالمطلوب إذًا عند مالك هو التخلص من نظرة الإعجاب التي ينظر بها أنصار تحرير المرأة في

التي تدور حول مشكلة الحضارة عموماً من ناحية، وللتدليل على مقدار التضليل الذي كان من نصيب موضوع المرأة في العالم الإسلامي سواء من أنصار التحرر الذي يصل بالمرأة إلى درجة التخلل، أو من أنصار التزم الذي يغلق بصره أمام حقائق الإسلام.

اعتبر مالك بن نبي أن ليست هناك مشكلة للمرأة معزولة عن مشكلة الرجل، فالمشكلة واحدة، هي مشكلة الفرد في المجتمع، وقد حاول الكثيرون، بوجوه من الفكر العربي التجزئي، النظر إلى قضية المرأة كقضية مستقلة، ومن ثم خلقو معركة مفتعلة بين أفراد المجتمع الواحد ووضعوا المرأة في مواجهة الرجل، وهذه قمة التجزئية وتشويه حقيقة الصراع الحضاري، لأنه يضع الزوجة في مواجهة الزوج، والبنت في مواجهة الآباء والأخت في مواجهة الأخ وهم جرا، فيتحول الصراع من صراع المجتمع ضد التخلف الحضاري والاشتراك إلى صراع داخل المجتمع نفسه، مما ياهيءه عن التصدي للتحديات في بناء متوازن.

وتقود هذه الطريقة في تشخيص المشكلات وتحديد معالتها إلى منظور حيوي، ذلك أن وضع جدار فاصل بين المرأة والرجل يؤدي بالضرورة إلى البحث عما يفرق ويرجمع بينهما، وبعد ذلك إلى إيجاد ما ينقص المرأة إزاء الرجل، وهل هي أكبر أو أصغر منه، أو تساويه في القيمة. ويعتبر مالك أن هذه الأحكام ما هي إلا افتئات على حقيقة الأمر ومفض خفراً<sup>(٩)</sup>.

**موقفان ودافع مشتري**  
**مَيْزُ مَالِكِ بْنِ نَبِيِّ بْنِ مَوْقِفٍ مُتَقَابِلِيْنِ**  
قضية المرأة : موقف المتمسكين ببعاد المرأة عن المجتمع وبلقائها في وضعها التقليدي الذي كرسه التقاليد، وموقف الداعين إلى أن تخرج المرأة في صورة ثافت إليها الغرائز، ويرى أن موقفه هذين الفريقين يصدران عن دافع واحد هو الغريرة.

وهذان الموقفان لا يسمحان في حل المشكلة، بل ربما زادا الطين بلة، وإذا كان موقف الداعين إلى التحرر على النمط الغربي واضح إلا أن الأخطار على المجتمع الإسلامي بسبب ما

«ولسوف يكون هذا التخطيط حتماً في صالح المجتمع، لأن علماء والمفكرين فيه هم الذين وضعوه»، وينبغي أن تكون مقررات هذا المؤتمر العام «دستوراً لتطور المرأة في العالم الإسلامي».

إذا كان اقتراح مالك بن نبي يبعد مثل هذا المؤتمر بيدو بمقاييس الفترة التي كتب فيها غربياً رغم الحاجة إليه، فإنه يظهر اليوم ضرورة منطقية بعد أن أصبحت المؤتمرات الدولية الساعية إلى عولمة النموذج الغربي للمرأة الأوروبية وهدم الأسرة في العالم الإسلامي تعقد باستمرار، ويقوم الإعلام الغربي والعلمي التابع له في ديارنا بالنفع في قراراتها ووصياتها، وتقوم المؤسسات الدولية النافذة بالضغط على الشعوب المسلمة لتنفيذ تلك المقررات وتطبيقها في تشرعياتها الداخلية.

وما يلي عقد مؤتمر للمرأة المسلمة عند مالك بن نبي هو أن المرأة في العالم الإسلامي تتطور أوضاعها بطريقة غير مرسمة الأهداف ومن دون غاية محددة، أي بعيداً عن أهداف البناء الحضاري للأمة، ما يقتضي ضرورة التخطيط لهذا التطوير تحديد الأهداف المتوجه منه، بشكل لا تتعارض فيه مع الأهداف العليا للأمة الإسلامية.

ولسبب هذا الوعي الحضاري لدى مالك بن نبي، فإنه لا يتحدث عن تحرير المرأة أو عن حريتها، ربما لكي لا يقلل المفاهيم ويسقط في شراك المصطلح الغربي، بل يتحدث عن «الحضور»، ليربط قضية المرأة بالقضية الشاملة للأمة، وهذا الحضور - الشთق من معاني الحضارة، والذي يعني الفاعلية - يرتبط في مدلوله العام بمصطلح الشهود الحضاري للأمة، حتى تظل الأمة المسلمة خير أمة أخرى للناس، شاهدة عليهم، وهو شهود باق إلى يوم القيمة ■

#### المقدمة

(١) مالك بن نبي: شروط النهضة، ترجمة عمر كامل مسقاوى وعبد الصبور شاهين، دار الفكر - بيروت، الطبعة الثالثة ١٩٦٩ ص ١٧٤ .

(٢) نفسه ص ١٧٦ .

(٣) نفسه ص ص: ١٧٧ - ١٧٨ .

(٤) نفسه ص ١٧٩ .

(٥) مالك بن نبي: بين التيه والرشاد، ص ٥٨ .

(٦) شروط النهضة ص ١٨٨ .

(٧) مالك بن نبي: في مهب المعركة، إرهاصات الثورة، ص ١٣٧ .

الجديدة. فقد كانت هذه المرأة تأتي من أطراف الواحات الصحراوية الجزائرية بزيائها البدنية لتتحول إلى «مواطنة يهودية» منذ أن تتصعد الباحرة، حيث ترك الملفحة والكلح وترتدي الأزياء التي تناسب طبيعة المجتمع الجديد. ويرى مالك أن هذا التغيير الشكلي في حقيقته هو مجرد خطوة أولى في سلسلة تطورية تصل إلى حد التغيير النفسي والفكري بعد أن تكون المرأة اليهودية قد أفلتت عن جسدها اللباس القديم الذي كان يربطها بالمجتمع منذ قرون، واستحدثت لإعادة بناء شخصيتها وتشكيل وعيها في المحيط الجديد(٧).

## دور المرأة في إعادة البناء الحضاري

إن دور المرأة المسلمة عند مالك بن نبي يكتسي أهمية خاصة في إعادة البناء الحضاري للأمة من جديد، فهي عماد الأسرة التي تقوم بتشكيل الأفراد وتنشئتهم على معانٍ الحضارة وإعداد الأجيال لتحمل

## دور المرأة المسلمة يكتسي أهمية خاصة في إعادة البناء الحضاري للأمة

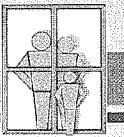
الرسالة، ولذلك يضع مالك علاقة متينة بين شخصية المرأة التي يريدها المجتمع وبين قضية بناء حضارة المجتمع. يقول ابن نبي: «الواجب أن توضع المرأة هنا وهناك حيث تؤدي دورها خادمة للحضارة، وملهمة لذوق الجمال وروح الأخلاق، ذلك الدور الذي يبعثها الله فيه أمّا وزوجة الرجل». ونظراً لخطورة المهمة الحضارية وتشعب مسالكها وتعدد المداخل إليها وتوزع الاختصاصات، فإن حل مشكلة المرأة هو الآخر كجزء من هذه المهمة لا يمكن أن ينهض به - في نظر مالك - قلم كاتب في مقال أو كتاب لأن «هذه المشكلة متعددة الجوانب ولها في كل ناحية من نواحي المجتمع نصيب»، لذلك يقترح عقد مؤتمر عام تحدد فيه مهمة المرأة بالنسبة لصالح المجتمع يشارك فيه إلى جانب علماء الشرعية الأطباء وعلماء النفس والاجتماع وعلماء التربية، حينئذ يمكن القول - بحسب مالك - إننا وضعنا المنهج الأسلامي لحياة المرأة

الذي أو اللباس ليست مسألة جانبية أو شكالية كما يريد الكثيرون تصويرها، بل هي مسألة صبغة بالنموذج الحضاري والاختيار الثقافي للفرد والمجتمع.

إن مالكاً يرى أن الذي أحد عوامل التوازن الأخلاقي الرئيسية، بل أكثر من ذلك يعتبره ذا روح خاصة: (ليس اللباس من العوامل المادية التي تقر التوازن الأخلاقي في المجتمع فحسب، بل إن له روحه الخاصة به، وإذا كانوا يقولون: «القميص لا يصنع القسيس» فإني أرى العكس من ذلك، فإن القميص يسهم في تكوين القسيس إلى حد ما، لأن اللباس يضفي على صاحبه روحه)(١). فلم يكن محضطفي كمال الذي قضى على الخلافة العثمانية حين نزع الطربوش واستعراض عنه بالبقعة يريد فقط تغييراً شكلياً واستبدال زعي باخر، بل لأنه كان يدرك أنه يرمي إلى تاريخ قائم بذاته، وحضارته وسلوكه الاجتماعي معين، لذلك جاءت القبعة بمثابة القنبلة التي انفجرت في ذلك المجتمع.

فالذري ليس مجرد ذيكور خارجي خالٍ من المعاني والمضامين الكبرى في حياة الأمة، بل تعبر عن هوية، فهو يسهم في تمييز المجتمعات عن بعضها البعض ويعطى لها خصوصيتها المفردة، ويجعل الفرد يشعر بالانتماء إلى ثقافته وحضارتها الخاصة، ويعطيه عليه لباسه المميز. أما بالنسبة للمرأة فإن الذي يمثل حقيقتها التي تميزها عن حقيقة سباء المجتمعات الأخرى، ويضفي عليها معانٍ الحضارة التي تعيش في قوالبها وأشكالها وطقوسها، فلباس المرأة الأوروبية مثلاً الذي كشفها وفضح جسدها يدل على تسخير المرأة لأغراض غير الأغراض الحقيقية العلن عنها، أغراض التحرر والاختيار والحضور الفاعل في المجتمع، وهو يعبر عن طبيعة الحضارة الغربية المادية وثقافتها الساعية إلى تفليس مبدأ اللذة، يقول مالك بن نبي: «غير أنها أصبحت اليوم - أي المرأة الأوروبية - تلبس اللباس الفئان المثير، الذي لا يكشف عن معنى الأنوثى، فهو يؤكد المعنى الجنسي الذي يتمسك به مجتمع ساده الغرام باللذة العاجلة».

ويسوق مالك نموذجاً حياً للتكيف المرأة مع الاختيار الثقافي والحضاري السياسي عن طريق الزي، وهو نموذج المرأة اليهودية في الجزائر إبان الاحتلال الفرنسي لها هذا البلد، والتي كانت تنتهي للهجرة من الجزائر نحو فلسطين لتندرج في حياة دولة «الصهاينة».



يقول: أ.د. محي الدين عبد الحليم

المناصب السياسية والاقتصادية والإدارية العليا، فمنها من يرى أن المرأة قاصرة وناقصة، ولا يجوز أبداً أن تتبوأ هذه المناصب، بل يجب أن تبقى ظلاً للرجل تعيش في كفه، وتعمل على خدمته، وتسير على خطاه، وتفكر بعقله، وتتكلم لسانه، ليس لها حق في إبداء رأي، أو مشاركة في قضايا المجتمع، وأن مكانها الوحيد هو بيت زوجها، لا تتكلم إلا بإذن منه، فهو الذي يحركها كيف يشاء ومتى يشاء، وتستند هذه الأنظمة إلى مرجعيات دينية، أو موروثات ثقافية، أو أعراف وتقاليд مستقرة في وجدان الجماهير منذ زمن بعيد، ومن ثم فإن الخروج عليها سيؤدي إلى انهيار الأسرة وانهيار المجتمع، وضياع مستقبل الأولاد، وانتقاء السبب الذي من أجله حلق الله المرأة.

ومن هذه الأنظمة من أطلق سراح المرأة لكي تتبوأ جميع المناصب التي يجب الالتفاد بها الرجل وحده، فطلاق لها العنان لكي تشارك في كل أمور الحياة، وتتبوأ أرفع المواقع السياسية حتى قيادة الأمة، تتحمل الحقائب الوزارية، وتتولى المناصب العليا بما فيها منصب رئيس الوزراء، كما تتولى قيادة الواقع الإداري الرفيع، بل تنضم إلى صفوف القوات المسلحة لكي تحارب وتحاول شانها في ذلك شأن الرجل.

والخلاف هنا على وضع المرأة يرجع أساساً إلى الاختلاف في الأنظمة السياسية والأعراف السائدة في العالمين العربي والإسلامي، فمن هذه الأنظمة من ينهج النهج العلماني الغربي، ومنها من ينهج النهج الإسلامي المحافظ، ومنها من يأخذ النهج المختلط فتركت للمرأة حرية الاختيار، ولا تتضمن دساتيرها نصوصاً محددة في هذا الصدد على الرغم من أن العقيدة التي تدين بها هذه الدول قد وضعت إطاراً مرجعيأً لذلك، واتبعت طريقاً وسطاً في هذا الصدد.

أي أنه إذا كان ثمة دول عربية وإسلامية قد تجاوزت الخطوط الحمراء، وتركـت العنان



# أزمة المرأة العربية والمسلمة

بعض الدول الإسلامية أدى إلى تصاعد القمع ضدهن، وتشير هذه الوثيقة التي صدرت تحت رقم MDE . ١/٩٠ إلى الكثير من الحالات التي تعرضت فيها النساء إلى مضائق.

**الخلاف على وضع المرأة  
يرجع إلى الاختلاف في  
الأنظمة والأعراف في  
العالمين العربي والإسلامي**

إنه في الوقت الذي اتفقت فيه الأنظمة المختلفة سواء في فلسفة الفكر الليبرالي أو الاشتراكي على صيغة تحديد للمرأة مكانها والدور المنوط بها في المجتمع، فإن الأنظمة العربية والإسلامية تختلف حول هذه القضية اختلافاً كبيراً، في الشكل والمضمون، ولقد شغل هذا الموضوع الرأي العام، وأثار جدلاً كبيراً ونقاشاً حاداً بين العلماء والفقهاء والباحثين، ولا يزال يترك آثاراً عميقة على مختلف جوانب الحياة المعاصرة في عصر الفضائيات، وعصر الهنسنة الوراثية والاكتشافات العلمية البهيرة.

وقد جاء في وثيقة أصدرتها منظمة العدل الدولية حول وضع المرأة في الشرق الأوسط تنص على أن مخايف بعض النساء في



محرمة مع من تشاء ووقتها تشاء، وأي مخالفة لذلك تعتبر انتهاكاً لحقها في الحياة، وقد أسفرت هذه الأوضاع عن ممارسات غريبة تسببت في انهيار الأسر وتفكك المجتمع، وانتشار الأمراض الفتاكة كالإيدز والزهري وغير ذلك.

ومن الحقائق المثيرة التي كشفت عنها دراسة صادرة عن وزارة العدل الأمريكية، أن عدد البنات في سن الخامسة عشرة والرابعة عشرة اللواتي يحملن سفاحاً يصل سنويًا إلى ٧٠٠ ألف فتاة، وكان الرئيس الأميركي قد طالب تلاميذ المدارس بأن يتزوجوا الأخلاق الفاضلة مع زميلاتهم، وأن يدركوا حقيقة الموقف السيئ الذي يضعون فيه البنات، إلا أن هذه التصانع جاءت وسط ضجيج العلاقة الآثمة التي ارتكبها الرئيس الأميركي مع مونيكا لوينسكي حين دخلت كاميرات التلفاز إلى غرفة مكتبه وغرفة نومه، وتسليت تحت أغطية السرير الخاص به، ولم تعد هناك مساحة في علاقته مع هذه الفتاة إلا وتم تسليط الضوء عليها أيام عيون الملايين الذين عرفوا أخبار هذه الفضيحة، فكان لا بد أن تذهب نصائحه أدراج الرياح.

وفي العلاقة الآثمة التي أقامتها الأميرة ديانا مع أكثر من رجل، تلك العلاقة التي أودت بحياتها في نهاية المطاف أكبر بليل على ذلك، والغريب في الأمر أن الرأي العام الغربي قد بكى عليها، وحولها إلى قديسة وإلى ضحية، على الرغم من الخيانات التي ارتكبها، وأعلنت عنها جهاراً نهاراً على شاشات التلفاز في العالم، والشيء نفسه ينطبق على زوجها الأمير تشارلز الذي بدأ حياته الزوجية بالخيانة مع امرأة أخرى لا تزال على علاقة غير شرعية معه، وهي المرأة التي تسببت في الإساءة إلى سمعة الأسرة الملكية.

إن المرأة العربية المسلمة في حاجة إلى كلمة سوا من الفقهاء والعلماء وصناعة القرار، لكي تعرف أين هي ووسط هذه المتغيرات الدولية المتلاحقة التي تحيط بها

## كان الرجال حتى الخلفاء يرجعون إلى نساء النبي فيما يستشكل عليهم من أحكام شرعية

القول الفصل في ذلك، إذ من الغلو والانحراف عن الإسلام أن تحرم المرأة من أن تقدر أمراً يخصها، لأن الإسلام يعتبر الزواج عقداً كسائر العقود يقوم على أساس من التفاهم المتبادل بين الرجل والمرأة، وشرطه الأساسي يمكن في الإيجاب والقبول من كلِّيهما وحضور شاهدين، وقد كانت الرسول صلى الله عليه وسلم زواجاً امرأة لم تستأنَّ في زواج نفسها، واشتكت له ذلك، إنها النساء بنت جذام الأنصارى.

ولأنه لا يندرى إلى متى ستظل الدول العربية والإسلامية مختلفة على وضع المرأة، فإذا كانت هذه الدول تدين حقيقة بالعقيدة الإسلامية فقد حد الإسلام للمرأة وضعها، وأوجد صيغة تتوافق مع معطيات هذه العقيدة وثوابتها الأصلية، وهي صيغة تختلف كثيراً عن الصيغة التي وضعتها النظم الأخرى، فهي تستثمر إمكانات المرأة وفراراتها وملكاتها في الارتفاع بالمجتمع ودفع عجلة الحياة به، ولذلك فإنها تحرص كل الحرص على الحفاظ على كرامتها وصيانة عفتها وهي في هذا تختلف عن дساتير الغربية التي تبيح أموراً لا يمكن أن تقرها الشريعة الإسلامية، إنها تبيح الشذوذ الجنسي بين النساء، وتبيح زواج المرأة بالرجل بعقود رسمية ومؤثثة دون حيا أو حجل، وتطلق حريتها في إقامة علاقات

## حرمان المرأة من أمر يخصها يعتبر غلواً أو إنحرافاً في نظر الإسلام

للمرأة وأطلقت سراحها دون ضابط أو رابط، فإن دولاً أخرى قد فرضت قيوداً شديدة على حريتها وحقها في التعليم والعمل وحرمتها من اختيار شريك الحياة، هذا في الوقت الذي وضع فيه الإسلام منهاجاً واضحاً لهذه الأمور إذ إن هذا الدين لم يفرق بين الرجل والمرأة في حق التعليم، واعتبره فريضة على كل مسلم ومسلمة، وفي هذا يقول محمد رشيد رضا: «إن النساء قد اشتراكن مع الرجال في اقتباس العلم بهداية الإسلام، فكان منهن روایات للأحاديث النبوية والأثار، ويرى الحديث عنهن الرجال، كما كان منهن الأدباء والشاعرات والمصنفات في العلوم والفنون، وقد كانت أمهات المؤمنين بمثابة معلمات النساء ومفتيات لهن، بل كان الرجال حتى الخلفاء يرجعون إليهن فيما يستشكل عليهم من أحكام شرعية، كما أن الإسلام لم يمنع المرأة من ممارسة حقها في العمل والإسهام في النشاط الاقتصادي، فقد كانت السيدة خبيجة أم المؤمنين أولى زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم تمارس النشاط التجاري، وكان النبي نسخه يعمل في تجارتها قبل زواجه بها، وإباحة حق المرأة في الميراث يعني إعطاؤها الحق في العمل سواء عن طريق مباشر أو غير مباشر في الواقع التي تناسبها وتتوافق مع طبيعتها».

ومن ثم فإنه إذا كانت الشريعة الإسلامية قد أعطت للمرأة حق التصرف فيما ورثه عن أبيها أو زوجها، فإنه من الأولى أن يكون حقها في التصرف في المال الذي جاء نتاجه لسعيعها ونشاطها الخاص حقاً ثابتاً لها، ولا يجوز لأحد التدخل في تصرفاتها إلا وقاية المال نفسه على نحو ما يتدخل الإسلام في تصرفات الرجل إن أصابه سفة أو طرأ عليه خلل عقلي، كما أن حق المرأة في اختيار شريك حياتها دون قهر أو قسر أو فرض شخص معين عليها حق ثابت لها في الإسلام، ذلك أن استدان المرأة سوا البكر أو الشيب شرط في صحة العقد، ولهذا يقتضي المنطق أن يكون للمرأة الحق الكامل في اختيار شريك حياتها، وأن تكون صاحبة



«كثيراً ما يعتري الأم قلقاً بالغاً، حينما يبدأ طفلها في مقاومة جميع المحاولات المبذولة لتعليمه وتقويمه، فيبدو دائمًا وكأنه يريد أن يفعل عكس ما يُقال له تماماً، وتغرس الأم إلى الاعتقاد أن مكرورها قد ألم بطفليها، وكلما حاولت الأم نتيجة لذلك أن تكون أكثر حزماً، أصبح الطفل من الناحية الأخرى أكثر مقاومة وعناداً». ولهذا السلوك أسباب منها:

## المظاهر والأسباب

نستطيع أن نؤكد أن معظم الأطفال الأسيويين الذين تتراوح أعمارهم بين التسعة أشهر والستة ونصف السنة - على وجه الخصوص - يمرون بمرحلة يطلق عليها «مرحلة السلبية»، الواقع أن سلوك الطفل الرافض يأخذ أشكالاً متعددة، فقد لا ينطوي الطفل أحياناً بكلمة لا، ولكن سلوكه الرافض يعبر عنها، فإذا قالت الأم إن الوقت حان للخروج، أثر الطفل البقاء في المنزل، مُبدياً عدم الرغبة في الخروج، وحينما تحاول الأم أن تهيئ طفلها للخروج من البيت سريعاً... فإنه يتذكرة، وهكذا نرى أن الطفل يتصيد جميع الفرص المواتية لمقاومة رغبات والديه أو تنفيذ مطالبه.

وفي الليل... كثيراً ما يميل الطفل إلى المقاومة فيرفض الرقاد، وعندما يوضع في الفراش يصبح حائفاً عندما تتركه أمه وحيدة، على أن الأطفال ذوى العزيمة القوية أصعب كثيراً في هذا الصدد من الأطفال



## سلبية الأطفال

# مظاهر المقاومة والعناد

بتلهم؛ وفيق صدوق مختار  
اختصاصي تربية وعلم نفس



واحازم مع أطفالهن، فإذا كان الطفل يميل بشدة إلى معارضته السلطة والانتصار عليهما، فمن الأفضل للأمهات أن يتفهمن طبيعة النمو، وأن يكن أكثر مرونة مع أطفالهن في الواقع التي تبدو لهن فيها المخاطرة بالسلطة ليست على جانب كبير من الأهمية، وهذا لا يعني أنها ننسى باباً مطلقة لسلوك الطفل دون ضوابط، أو ننسى بتنازل الأمهات عن سلطتها نحو أطفالهن، ولكن كشفت نتائج الملاحظة المنظمة لسلوك الأمهات الذي يُسمّى سلوكهن بالفاعلية مع أطفالهن أن هؤلاء لم يتنازلن أبداً عن سلطتها أمام أطفالهن، ولكنهن تميّزن بالحكمة والثقة بالنفس لدرجة سمحت لهن بترك أطفالهن يكسنون بعض الجولات منهن، حتى تزول الأزمة بسلام.

ولابد أن تدرك الأم أن «السلبية» والرفض هما أمران عاديان وليسما بالشيء المسمى باللغط الدارج «بالعمرقة»، فالآيات تأتي دائمًا بالطيب والرديء، ولكن كلما نما الطفل وكبر تضاملت تلك السلوكيات المفاجأة الحرجية شيئاً فشيئاً، ولا سيما إذا أحيط الطفل بالحنو والحنان والصبر والهدوء من كلا الوالدين ■

استثناء - يمررون بذلك المرحلة وهو أمر طبيعي، وأن سلوك الطفل السيئ تجاه أمه، لا يعني أنها أم غير كف، أو أنها إنسان غير محبوبة بالنسبة لها، وعلى ذلك فستكون الأم أكثر تسامحاً تجاه الطفل، على أن شعور الطفل بذلك عليه معقول كبير.

الثاني: إدراك هذه الأزمة ستمر وتزول كغيرها من الأزمات، ولكن «السلبية» كظاهرة سلوكيّة لا تمر بسهولة عند جميع الأطفال بالقدر نفسه، إذ نجد أن بعضهم يواجه صعوبات كبيرة لدرجة يبدو لنا معها أنه لن يتخلّصوا من سلوكهم السيئ هذا، على أنه كلما اقترب الطفل من عامه الثاني، يقل هذا النمط في سلوكه، ويعود هادئاً كما كان، وإن كان الطفل لن يتخلص نهائياً من الآثار المرتيبة على هذه الأزمة. وهنا ينصح علماء النفس والتربية الأمهات باتباع نظام صارم

## يجب على الأمهات معالجة السلوك السلبي بطرق فاعلة بعيدة عن العصبية

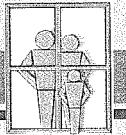
الذين يُسمون بالهدوء، وعلى أي حال... فإن جميع الأطفال يكرون فيأسوا حالاتهم، عندما ينتابهم التعب والإرهاق أو الجوع أو الشعور بالضيق أو الإصابة بالمرض.

وعندما تبدو هذه «السلبية» في سلوك الطفل، فهي تتشابك وتتضارب مع عوامل أخرى من جوانب حياة الطفل، منها: ميل الطفل إلى الكشف وحب الاستطلاع فينبغي على وضع الأشياء في فمه، وهنا تصبح مشكلة سلوك الطفل ليتبع النظام ويحرص عليه، مشكلة حادة بين الأم والطفل، ونؤكد أن حال «السلبية» هذه تتفاقم بالعالة الصارمة أو بالفقد الجارج، أو إثارة مشاعر الغيرة لدى الطفل، أو الاقترار إلى المحبة والحنو والحنان، لذلك ننصح الأمهات بمعالجة السلوك السلبي بطرق فاعلة بعيدة عن العصبية أو التبيّخ أو العقاب بالضرر، فقد تكون قليلة الطفل وجذب انتباذه لنشاط معين طريقة مفيدة وفاعلة لمعالجته، وربما يبدأ الطفل اللعب بمحظيات القامة، وحينما تحدّر الأم أو تنهي عن هذا السلوك يرفض ويقاوم، لذلك نرى أنه من المفيد تشجيع الطفل على ممارسة نشط آخر من اللعب يمكن مقبولاً، ويمكن للأم أن تقدم لعبة بديلة، أو تدعه يدخل حجرة الخاصة، وتقدم له لعبة جديدة لم يلعب بها من قبل.

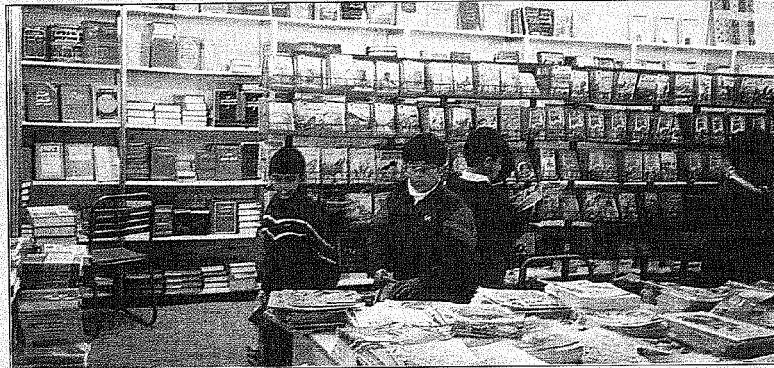
وقد لا تُجدي هذه المحاولات أحياناً، خصوصاً إذا كان الطفل شديد السلبية وعنيداً إلى درجة غير عادية، فقد تبدو مقاومة الطفل وتشتيت برأسه درجة يصعب معها إقناعه بترك ما يقوم به، خصوصاً إذا كان يعلم أن هذا النشاط لا ترضي عنه الأم بل ترفضه!! لذلك ينبغي البحث عن الأساليب التي تكمّن وراء هذا القدرة من المقاومة والعنايد، وذلك في إطار الجو الأسري المحيط بالطفل، وكذلك البحث عن الطرائق التي يتعامل بها.

**الاتجاهات الوالدية لحل مشكلة السلبية**

الأول: إدراك الأم التام بأن «السلبية» إنما هي سلوك سوي، وأن جميع الأطفال - دون



# لماذا غابت القراءة في حياة الأسرة؟



بتكلم: تعميم محمود السلاموني

- ٧ - تيسير تداول الكتاب والاهتمام بشكل مضمون الكتاب.
- ٨ - إجراء المسابقات الثقافية وتشجيع القراءة الحرة.
- ٩ - تشجيع أحياء التراث وتوافر الكتب بسعر رخيص.

وتسائل كيف تعرف بغير قراءة؟ وكيف نصل الحاضر بالماضي بغير قراءة؟ وكيف نبني المستقبل على أساس بغير قراءة؟ وكيف نتعرف على تجارب الأمم والشعوب قديماً وحديثاً، الأصدقاء منهم والأعداء بغير قراءة؟ عظام التاريخ وعياقرة الزمان كيف تستدل عليهم بغير قراءة؟

إن القراءة أصبحت سلوكاً متبعاً في الأمم المتحضرة

إن القراءة ذات أهمية كبرى في حياة الإنسان لأنها تحقق موهابه وملكاته وتعينه على التفكير واستخدام العقل في تصرفاته وسلوكياته. يقول المولى عز وجل: (إفلا تتفكرون) الأدعام: ٥، إن كلمة أقرأ سبب الحضارة الإسلامية امتثالاً للأمر الإلهي (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولو الألباب) الزمر: ٩.

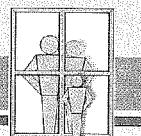
**ال kak**

أن أول سورة نزلت من القرآن العظيم على خاتم الأنبياء محمد صلى الله عليه وسلم كانت سورة العلق، وأول كلمة في أول آية منها «أقرأ» ثم تفضي السورة (إقرأ باسم ربك الذي خلق. خلق الإنسان من علق. إقرأ وربك الأكرم. الذي علم بالقلم. علم الإنسان ما لم يعلم) العلق: ١.

- والقراءة والكتابة في الإسلام ضرورتان وفريضتان، وكان الجيش الإسلامي يضم فيه المحدث والقارئ والفقير والواضع وهؤلاء هم جيش الرسول صلى الله عليه وسلم، وكانت إذا فتحوا مدينة يتحول الجميع إلى معلمين لكل من أبدوا استعدادهم لدخول الإسلام، وكان هذا الأسلوب المتبني في أي دولة دخلها الإسلام وقد معا الإسلام أممية دول العالم بينما كانت هي غارقة في الجهل. ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يبشر كل من طلب القراءة واتجه إليها: «من خرج يطلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع».

أي يبشرهم بأن عمله في تحصيل العلم والثقافة كالمجاهد في سبيل الله. إن الفرق بيننا وبين من سبقونا في ركب الحضارة ومضمار المدنية هو أن هؤلاء يقرؤون بل يدمون القراءة فينضج تفكيرهم ويتسمو شخصياتهم وأسباب ظاهرة الإعراض عن القراءة كثيرة منها:

- ١ - عدم تفهم الناس واطلاعهم على فوائد القراءة.
- ٢ - انشغال الناس بأمور الحياة وعدم متابعة الأسرة.
- ٣ - ارتفاع أسعار الكتب.
- ٤ - إهمال وسائل الإعلام في توعية الناس



الصفوف الأول والثاني والثالث، وأطلق موجة وراء موجة من النيران من مدفع رشاش عيار (٢٢,٧مم) على مئات الأطفال وظل «بيردي» يطلق رصاصاته في اتجاه اللعب لمدة سبع دقائق ثم صوب مدفعه إلى رأسه وقتل نفسه، وعندما وصل البوليس كان خمسة أطفال قد لفظوا أنفاسهم وأصيّب ٢٩ تلميذًا، وبعد أسبوعين من هذا الحادث المأساوي، ظهرت لعبة «بيردي» تلقائياً بين العاب الأولاد والبنات. وقد صرحت والدة «بيردي» أنه كان يعشق تلك الألعاب التالية منذ صغره، وأصحاب مصانع اللعب وأصحاب الإعلانات اليوم لا يردعهم بيع اللعب غير المفيدة الغالية الثمن للأطفال، بل يستعملون أساليب البحث والتغريبية المعقّدة كي يتوصّلوا إلى فهم فكر الأولاد، ويصيّفوا باستمرار تنوعاً جديداً إلى منتوجاتهم.

بقلم: أشرف سعد

## أحذري الألعاب المنفعة الكاذبة

## أحذري الألعاب المنفعة الكاذبة

من المؤسف والمحزن أيضاً أن تتحول لعبة الطفل من وسيلة تربية إلى وسيلة خطيرة لبث العنف. ولقد بدأت أوروبا في صناعة ألعاب الأطفال منذ العام ١٨٠٥م وأزدهرت تلك الصناعة في أوروبا حتى أصبح متّوسط اللعب التي يستمتع بها الطفل الواحد في الدانمارك نحو ٥٠٠ لعب، وذلك كالمفرد، وقف التلميذ «بتاريق بيردي» عند طرف اللعب في أثناء فسحة العصر لتأمّل





ال المناسبة لطفالها شرط أن تكون خالية من العنف حتى تتمي مهاراته الإيداعية واللغوية وبذلك تحقق اللعبة الغرض منها كوسيلة تربوية وثقافية ■

الرَّاجِعُ

- د. دانيل جيلان - الذكاء العاطفي . ترجمة لiley  
 - الجالي - سلسلة عالم المعرفة عدد ٢٦٢ . المجلس  
 الوطني للثقافة والفنون والآداب . الكويت سنة  
 ٢٠٠٣م .

- د. محمد عبد الفتاح الهدي - الصحة النفسية  
 للطفل . دار القبطان للطباعة والنشر . القاهرة سنة  
 ١٩٩٩م .

- أ. محمد عبد السلام . الطفولة والمستقبل . دار  
 الشعرا . القاهرة سنة ١٩٨٠م .

- على الأم أن تهيء لطفلها فرصة للتحرر من الواقع المليء بالالتزامات والقيود والإحباط والقواعد والأوامر والثوابي وذلك بتوفير لعبة بسيطة هادفة والغريب في ذلك أن اللعب المستوردة من الدول الأوروبية تحض أطفالنا على العنف وتنغرس فيهم القيم البعيدة عن أخلاقياتنا. ونحن نجد في السوق أشكالاً وأنواعاً مختلفة من البنايات والمسلسلات والخناجر والسيوف والألعاب الليزر التي تدمّر عيون الأطفال عن طريق الأشعة الصاردة عنها، فعلى الأم أن تتحدى تلك الألعاب والخط قلما

- يجب أن توفر الأم اللغة التي تكتب الطفل معارف جديدة وتنمي مهاراته الحركية والمعروفيات وتخلصه ولو مؤقتاً من الصراعات التي يعانيها حتى تخفف لديه حدة التوتر ويرتبط هذا الاتجاه في تفسير اللعب بنظرية التحليل النفسي ومن هنا انبثق استخدام اللعب الإيهامي كوسيلة لتشخيص أمراض الطفل النفسية وصراعاته وبالتالي علاجها.

تقدمها لأطفالها، وهناك العاب الكترونية تحت اسم: جنود الدم، أكلوا الأشباح، هذا بالإضافة إلى ألعاب الحرب والعنف التي قفزت مبيعاتها منذ العام ١٩٨٢م وحتى اليوم: نسباً كبيرة، وتشير أحدث أرقام صناعة لعب الأطفال إلى أن لعب الحرب تقتل المرتبة الأولى في مبيعات لعب الأطفال وهذه الألعاب للأسف تعمق نزعة الغضب والعنف لدى الأطفال، وقد وصلت حصيلة تلك الألعاب إلى مليارات الدولارات وتحقق تلك الشركات الأجنبية مكاسب خرافية، والضحية الأولى لتلك الجريمة هو الطفل العربي: ولذا على الأمهات مراعاة ما يلي:

- لا بد أن تتأكد الأم من ملاءمة قدرات الطفل الجسمية والعقلية للعبة التي تختارها، فإذا كانت ملائمة تماماً فإنها سهلة كثيرة.

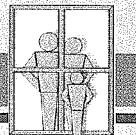
**متسوّقاً ذكيًّا لا تخدعه الإعلانات التجارية.**

- حذلت عليها أن تختار اللعبة أسلمة النبي **ﷺ**  
**تحتوى على شفرات حادة أو مستنة وأن تكون اللعبة لا تدعى إلى العنف، فهناك قليل من الأولاد يسلكون حياة الجريمة لجرد أنهن عبوا بلعبة عنيفة.**

- على الأدم أن يُعرف أن الألعاب الإلكترونية سلاح ذو حدين، والإفراط في اللعب بها يؤثر سلباً في نفسية وأعصاب الطفل.

- وهي اهم ايمان ايمان يتحقق بغير سلس  
اوقات فراغ طفلها وبخاصة في الاجازات  
الصيفية وذلك بالرحلات وزيارة المتاحف  
ومعارض الكتب لأن ذلك يبعد الطفل عن  
الألعاب الضارة.

- عند اختيار لعبة الطفل يجب أن تثير تلك اللعبة خيال الطفل بطريقة إيجابية مع تحفيز اللعبة المخفية التي تعزز العنف بوضوح.



# بيت زجاج

بتلهم مني السعيد السريفي

تهدد كيان العلاقة بين الزوجين، وقد انفجر بها أحد الأزواج قائلاً: «أنا لا أستطيع أن أحيا العمر عارياً.. كل إسراري عند أمها وآخواتها وصديقاتها وجيرانها»، إن سرّ بيتك وزوجك أختاه أمانة ولن يؤثر كتمانك له على علاقتك بالأم أو الأهل، ولكنه قد يجنبك الكثير من المشكلات، فكم من بيت تهدىء بسبب إذاعة أمر قد يبدو تافهاً... يقول علي - رضي الله عنه -: «سرك أسيرك، فإذا تكلمت به صرت أسييره»، ولعلنا نذكر في هذا الصدد الحادثة التي حدثت مع الرسول صلى الله عليه وسلم وإحدى روجاته وهي السيدة حفصة - رضي الله عنها - عندما أسرّ لها الرسول صلى الله عليه وسلم أمراً وطلب إليها ألا تتبئ به، إلا أنها نبأت به السيدة

عائشة - رضي الله عنها - ونقل لنا القرآن ذلك في سورة التحرير قوله تعالى: (إِذَا أَسْرَ النَّبِيَّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَا نَبَأَتْ بِهِ أَوْظَهَرَ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرْفٌ بَعْضَهُ وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضِهِ فَلَمَا نَبَأَهَا بِهِ قَالَتْ مِنْ أَنْبَأَهَا هَذَا قَالَ بَنَانِي الْعِلْمُ الْخَيْرُ).

هذا وقد يأخذ عدم كتمان سرّ البيت شكلاً آخر غير الحديث المباشر به مع الآخرين فالصوت المرتفع وبخاصة في النقاش أو الشجار بين الزوجين إلى جانب أنه يوتر الأعصاب ويلهب نار الغضب فهو أيضاً يشيع أسرار البيت، كذلك الصديقة التي تدخل بيتك يجب أن تكون محل ثقة وأهل صلاح واستقامة وإن كانت أميل إلى الحرص وعدم الإفراط في التبسيط في سرد شؤونك أمامها ما دامت ليست هناك حاجة ماسةً لذلك، ولعل من عاداتنا العربية الجميلة وجود حجرة مستقلة لاستقبال الزائرين ليكونوا في منأى عن جرح عورة البيت.

وإنني وإن كنت خصصت المرأة بالحديث في هذا الأمر، فإن ذلك لا يعني أن الرجل مبرأ تماماً من الواقع في هذا الخطأ... فهناك بعض الرجال لا يتورع أحدهم عن إفشاء أدق تفاصيل حياته الشخصية مع زوجته أمام أصدقائه دون وازع من حياء، وقد نبه الرسول صلى الله عليه وسلم إلى خطأ هذا المسلك حيث قال في حديثه الشريف: «إِنَّ مَشَرَّنَ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ مَرْزَلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ الرَّجُلُ يَقْضِي إِلَى امْرَأَهُ، وَتَقْضِي إِلَيْهِ، ثُمَّ يَنْشَرُ سَرَّهُ»، رواه مسلم.

وبعد... فإن بيوتنا يامنها وسترها نعمة من الله وقد جعلنا الله فيها ملوكاً فلا يستطيع أحد دخولها علينا بغير استئذنان، وشرع لنا في ذلك من أدب الاستئذنان في دخولها وحضور الدعوة فيها واستئذنان الآباء على الآباء وحتى بين الزوج وزوجته ما يكفل تحقيق الغرض منها، وما يضيق المقام عن تفصيله... فمن العار إذاً أن نهتك هذا الستر الرياني بتصرفاتنا الخاطئة... ولتنذر دائماً أن الزجاج كما أنه لا يسْتر ما تحته، فإنه كذلك سهل الكسر... فإذا ما تحطم أصاب كل من يلامسه بالجروح، فلنذر أن نسكن بيتاً من زجاج ■

من أمنع لحظات العمر التي مازالت عالقة بوجданني حتى الآن تلك اللحظات التي كنا نلتقي فيها حول جدي وهي تروي لنا الحكايات لتخلص من ضجيجنا ولو لبعض الوقت حين يجبرنا صوتها الهادئ الرقيق أن نجلس إلى جوارها في منتهى الهدوء والسكينة، ورغم أن تفاصيل تلك القصص الجميلة قد تلاشت من ذاكرتي، إلا أن هناك قصة حملتها ذاكرتي طوال تلك السنوات ومازالت أحكيمها بدورها لأبنائي... ذلك أن تلك الحكاية رغم بساطتها تحمل مغزى ومعنى عميق، وهي حكاية الثلاث عززات التي فكرت كل واحدة منها في بناء بيت للاحتماء فيه من الذئب، فبنيت الأولى بيتاً من القش، والثانية بيتاً من الورق، أما الثالثة فبنيت بيتاً من الطوب والخشب، وهو البيت الوحيد الذي صمد أمام هجوم الذئب وحمى صاحبته من أبنابه... وكانت بعقل الطفلة تعجب كلما سمعت تلك الحكاية وأحاول أن أتخيل صورة هذا البيت المصنوع من الورق أو القش، وكيف هي للعنزة تفكيرها أن مثل هذا البيت يمكن أن يحميها... ولكن مع مرور الزمان اكتشفت أن مثل

هذا الخطأ يمكن أن يقع فيه بني البشر وأن هناك أنساناً يعيشون في بيوت أكثر وهنأ من بيت عزرتنا القديم... إن فلسفة اتخاذ البشر للبيت أو المسكن تكمن في توافر الأمان والحماية والستر لأصحابه، ولن يتحقق ذلك إلا إذا استطاع هذا البيت احتواء أسرار أفراده وتحقيق خصوصيتهم، أما إذا لم يتسع ذلك فسوف يحيا المرء - دون أن يشعر - في بيت من زجاج... بيت شفاف لا يستطيع ستر أسرار أصحابه وشؤونهم الخاصة، وبالتالي فهو أضعف من أن يكون مصدر حماية وأمن لهم، ولست أعني بالبيت هنا الحوائط والأثاث والحدائق، وإنما أعني به الأفراد الذين يشكلون كيمنتنا هذا البيت، والذين يستطيعون المحافظة بسلوكهم على قدسيته هذا البيت أو إهدارها بغير ستر الله عليهم... فإننا قبل الزواج نكن شديدي الارتباط بأهل والأسرة وهذا أمر طبيعي وفي الأغلب لا يكن عندهن أسرار خاصة تخفيها عنهم، فلا حواجز بين الأم وأيتها، أو الأب والابن، كما يمكن أن يكون لنا أصدقاء حميي الود لا تخفي عنهم أحداً... ولكن الأمر يختلف بعد الزواج فكلا الزوجين يجب أن يقدر أن هناك شخص آخر أصبح يشاركه الحياة، وإن كان هو لا يوجد أي غضاضة في كشف أمور حياته أمام أهله أو أصدقائه فإن هذا الشريك الجديد يمكن أن يكون له رأي آخر، ولذا فمن أهم أسس حسن المعاشرة بين الزوجين حفظ سرّ البيت والزوج... وفي نصيحة المرأة العربية المشهورة لابنتها عند الزواج قالت: «وأما التاسعة والعشرة: فلا تعصي له أمراً... ولا تفشي له سراً... فإنك إن خلقت أمره أوغررت صدره، وإن أفشيت سره لم تأمني غدره...» فهو إذاً أمر مهم وخطاً فادح تقع فيه بعض الزوجات وبخاصة ممن هن حديثي العهد بالزواج، ويتربت على ذلك الكثير من المشكلات التي قد

## مواقع مهمة في شبكة الإنترنت

### ● مكتبة قانونية ثرية

<Http://www qlamerica com/library/>

موقع مفيد لم يريد التعرف إلى القوانين الدولية وقوانين الدول الأخرى وشري بالعلومات المهمة عن القوانين الداخلية لمعظم دول العالم مصنفة ومرتبة أبجدياً، وهناك قسم خاص في الموقع للاتفاques الدولية، فضلاً عن القوانين الأمريكية مصنفة حسب الموضوع، وعن الكويت يحوي الموقع معلومات قانونية عن الدستور والمعاهدات الدولية.

### ● موقع المصطلحات والتعابير

<Http://www netmeg net/jargon>

يقوم هذا الموقع مقام قاموس المصطلحات والتعابير المستخدمة حالياً في اللغة الإنجليزية يشرح معاني الكلمات التي تم إدخالها حالياً في اللغة الإنجليزية، والتي لن تجد لها أثراً في القوميس العريقة أو الشهيرة، خصوصاً تلك التعابير التي دخلت اللغة الإنجليزية مع انتشار الإنترنت وتطورها.

### ● أرشيف العلوم الغريبة والعجيبة

<Http://www knowledge couk/frontiers/index.htm>

يحتوي هذا الأرشيف على أكثر من ٢٠٠٠ مطبوعة تنشر تقارير عن عجائب العلم منذ العام ١٩٧٦ وحتى اليوم بشكل متّوب ومنتظم وسهل البحث فيه. الأبحاث المعروضة في هذا الموقع تختلف بنتائجها الاكتشافات العلمية وتحداها، موقع ممتع ومسلٍّ، خصوصاً لمحبي عجائب وغرائب الدنيا.

### ● موقع الاتصال الهاتفي المجاني

<Http://www phonefree com/>

يقدم لكم هذا الموقع برنامجاً للاتصال الهاتفي عن طريق الإنترنت بين كومبيوترین دون أي تكلفة على الإطلاق. كل ما تدفعون هو أجراً الاتصال بشبكة الإنترنت. الاتصال يتم في حال كون كلاً الكومبيوترین متصلين بالإنترنت لحظة إجراء المكالمة. ويمكن ترك رسالة صوتية في حال كون أحد الكومبيوترین غير متصل بالإنترنت حيث يمكن قراءة هذه الرسالة لحظة الاتصال.

### ● موقع المحاذنة العربية

<Http://www arabic words com/arabzone. htm>

كما يدلّ الاسم فهذا الموقع لتناول أطراف الحديث والتحاور مع الكثير من محبي اللغة العربية على شبكة الإنترنت.

### ● الترجمان الحديث

<Http://www lycos co uk/search/translate.html>

ترجم كلماتك من وإلى ٣٢ لغة من لغات العالم. إنه الترجمان الحديث يطلب علينا عبر شبكة الإنترنت... يكفي أن تعطيه كلمة وتحدد ما اللغة المستخدمة وإلى أي لغة تردها، واترك الباقى له فبسرعة مذهلة ستجد معانى الكلمات التي أدخلتها.

إعداد : تمام أحمد

باب جديد يحتوي على  
موقع مختاره على شبكة  
الإنترنت لهم القارئ العربي  
والإسلام . تقدمها القراءات  
الاعزاء املين منهم التواصل  
معنا ورصد الواقع الجيدة  
التي تخدم هنا الباب وإرسال  
عثاويتها هنا حتى نخدم من  
حالها دينا وامتنا وقضائنا  
العربية والإسلامية والله  
الموفق



## قصة العدد

- ما العمل؟ ما الاختيار الأفضل؟ أنا قادر على السباحة في أي اتجاه.

لم يعد أحمد خائفاً من الموت، وهو أمر مخوف، تجمع خوفه في المسؤولية المترتبة على هذا الموت، مسؤولية الانتحار، لم يسع بنفسه طائعاً مختاراً إلى هذا المصير؟ «من قتل نفسه بحدبة فحديبته» في يده يجأ بها في بطنه في نار جهنم خالداً مخلداً فيها أبداً، تخيل نفسه يغرق، أغمض عينيه أحس بما يشبه الاختناق، ظلمة، ملوحة، ظماء.. ظماء.. ظماء.. فتح عينيه بقوه، الشمس ما تزال تشرق، إنه لم يتبع بعد، «ومن قتل نفسه بسم فسمه» في يده يتحسّان في نار جهنم خالداً مخلداً فيها أبداً، تطلع تحت قلم يجد شيئاً في أعماق البحر غير الزرقة الداكنة يشتد سعادها وغموضها، وجد نفسه قشة على سطح الماء، تتفاوه الأمواج، تخيل البحر كتلاً من التيران المسجورة، اتسعت دائرة الشمس في عينيه، أوشك تحكم شباكها عليه، أطبق عينيه، «ومن تزل من جبل فقتل نفسه فهو يجلجل في نار جهنم خالداً مخلداً فيها أبداً».

إذاً لن أموت مرة واحدة.. مرات! موت متكرر في جهنم إلى غير نهاية! ياللطيف يا رحيم ارحمني، استغفرك وأتوب إليك، أنا إنسان طائش، لم أجأوا الناسسة عشرة، ما فعلت ذلك عن وعي وتصميم، فعلته باهمال وتقرير.. آه، أليس الإهمال والتقرير جرائم يعاقب عليها! ألم أعادت نفسى على التوبة والتعقل؟ يا رب رحمتك وغفروك؟ لم يكن قد مضت أشهر على انتقال أحمد من مرحلة العبر والضلالة، إلى مرحلة الالتزام والهدى، لقد فرج كثيراً لهذا التحول العظيم في حياته، أفيتنكس هكذا مرة واحدة في جهنم؟ لم يكدر يصدق أن ذنبه الكثيرة قد محبت، بل لعله لا يزال يشك في أن توبته قد ظلت، فكيف يلقي الله تعالى؟ هنا هي ذي ذنبه تهجم عليه كالغيلان تستقرره، لا بد من توبه نصوحة «فلتكن الأن هذا أوانها»، أخذ يدعوا ويستقرر ويبلو كل ما حفظه في حياته من القرآن. قرر أخيراً أن يقطع الترد، وأن يكمل مشروعه، متوكلاً على الله، مستغفراً من كل جريمة ترتب على هذه المغامرة.

لما وصل أحمد إلى حوار الباحرة البيضاء الضخمة صادف سفينة تقل «ماعون» تترنح حمولتها في جوالات القمع في الباحرة، صافحة نوع من الاطمئنان، اقترب من السفينة يريد الصعود إلى سطحها التماساً للراحة، كان السطح قد ارتفع بحافته عن مستوى الماء بسبب نقص الحمل، مد أحمد يده المتعب إلى أحد الإطارات المطلطة المربوطة على الحافة، استطاع الإمساك بصعوبة حينما كانت الموجة في أوج ارتفاعها، حين هبطت الموجة أفلتت يده، هوى إلى أسفل، كسر التمسك بالإطار، فتكرر سقوطه في الماء، لم يشأ أن يطلب مساعدة العمال المتشغلين بإقراج الحمولة، أخيراً تشبت كفه بالإطار، ضغط على

عاودت الموجة هبوطها بأحمد، لم يعد يرى غير الماء والسماء، الماء الأزرق الممتد في الجهات الأربع، والسماء الزرقاء الصافية المطلقة على الجهات الأربع، وحشة طاغية، أحدثت به وهو في رابعة النهار، الشمس الصيفية وحدها في طرف السماء ترشّة يأسهمحقيقة، الجو الصافي يندف سكوناً مملاً، الوحدة تتسرج عنكبوت العزلة، مرئ لحظات تقيلة رجراحة قبل أن تعلو الموجة فيشرف أحمد - من جديد - على الشاطئ الصخري الذي خلفه وراءه قبل نصف ساعة، وعلى اليابسة الضخمة التي كان يسبح نحوها، إنه الآن في وسط المسافة بين الشاطئ والباخرة، بين الموت والحياة. «هل أرجع أم أتابع؟».

قبل نصف ساعة كان يستحم في مسبح شعبي متصل بالبحر مع عدد من أصحابه الفتياً، حصطي وعبدالرزاق وخالد وأخوه عبدالله، إنهم يتلقون السباحة التهوية، هي أصعب من السباحة البحرية، شعروا بخفقة ونشاط لما تنازروا إلى الماء، حر الصيف تجلوه بروادة الماء اللطيفة، الأبدان الشابة تستعد بجلودها دغدغات الماء بعد خشونة الألبسة القطنية والصوفية، في لحظة نشوة اقترب عليهم حصطي الذهاب إلى تلك الباحرة البيضاء التي لا تبعد أكثر من ثلاثة كيلو مترات، وافقوا جميعاً على الاقتراح، شرعوا بالسباحة صوب الباخرة. ما أن قطعوا مسافة قصيرة حتى أخذوا يسبحون واحداً إثر واحد، كلما انسحب أحدهم أتبعته في نفس أحمد شعور ان مقاومان: الحزن لأنفسه، والفرح لقرة أحمد على الاستمرار، أخيراً لم يبق مصمماً على المتابعة إلا أحمد، حتى صاحب الاقتراح تخلّ عن اقتراحه.

ما الذي حمله على المتابعة؟ أهـ العناد؟ أهـ هو حب المغامرة؟ أهـ هو الغرور؟ أهـ كان الجواب، فإن المشكلة هي أن أحمد صار يسبط المسافة، لم يتعجب، لكن الوجهة والخوف من المفاجآت: أو ظهور وبش بحري، أو أحطبوط، أو سمك قرش، أو تخشب أحد أطرافه، مثل تحصل فخذ من أعلى أو أسفل، بلع أحمد ريقه، ملوحة الماء اكتسبت مرارة، العطش بدأ يلح.



بتقلم: محمد الحسناوي



الشارع المحاذي للشاطئ، بدا يسير خلف الحاجز القرميدي ساتراً نصف جسمه عن أعين المارة، لم ينجُ من بعض التشرفات المتقطلة، «نوب جديدة تراكم»، ضاق به الطُّف الذي كان يسير عليه بجوار الحاجز، أشرف على خليج صغير، جداره الصخري شديد الانحدار نحو البحر، تردد ماذا يصنع بجسمه العاري إذا خرج يمشي بين المتنزهين؟! لم يجد بدأً من أن يلقي بنفسه في وسط الناس، مشاعر غريبة انتابتة، مشى ببطء في البداية، بعد ذلك أخذ يعدو مستغلاً جهل الناس به «أنا غريب، ماذا يهمني؟ لكن...» ما أن جرى بضع خطوات حتى سمع من يناديه:

أحمد: أحيي أهmed؟

فوجئ بالنداء، الصوت لم ينكره، إنه آخره الصغير، صادقه في المنعطف المزدحم «لابد أنه ضائع، هل أتخلى عنه يا رب؟!».

أجاب أحمد: لا تصرخ، تعال إلى المسيح الشعبي، هناك حين وصل أحمد إلى المسيح كان أخوه عبدالله وأصدقاؤه قد أنذروا الإدارة بغيابه، فاستقر السياحون، كادوا يمتنعون المراكب السريعة بحثاً عنه، كانت الفرحة بعودته، لكن بعض الشوائب عكست صفاءها. «ترى هل هناك صفاء في الحياة؟»

جسمه غير مُبال معتمداً على ذراعه، استطاع التعلق - هذه المرة - لكن مفصل عظام الحوض اضطرب تحت وطأة الضغط والانحناء القسري على الجانب، ارتعد جسمه بموجة ألم شديد، استقر على ظهر السفينة، استقر الألم حول مفصل الحوض نفسه، على حين سرى نوع من الخدر اللذيد في أطرافه ما عدا عظام الفخذ اليمنى، موجات متغيرة من الألم كانت تومض فيها وجود العمال والسفينة والباخرة رد حظاً من الاطمئنان الهارب، ألقى نظرة على الشاطئ، تبدّلت له المدينة بعيدة حقاً، لم يكن يميز المسيح الشعبي الذي انطلق منه.

إن السرور الذي أدرك في نفس أحمد لوصوله إلى الباخرة حلّ محلَّ كتابة جديدة، مبعثها الألم الذي قد يحول دون السباحة في طريق العودة، هل يجرّب؟ «ليس المجال صالحًا للتجربة، لابد من قرار جديد».

كان أحمد عاريًا لا يستر جسمه الفتى الناصل غير قطعة قماش تغطي مثناً صغيراً في وسطه، لقد أنس برؤية العمال وأثم في اكتشاف جسمه في الوقت نفسه (لكن ما العمل؟ لا خيار)، هل يعقل أن يرجع معهم على ظهر هذه السفينة إلى مخازن المبناء؟ «لا... لا... هذا مستحيل».

مالت الشمس إلى الغروب، شاهد أحمد مركباً سياحياً يحمل مصطافين للتجول حول الباخرة، خطرت له فكرة، وقف، لوح بيده لسايق المركب، تتبّه المصطافون، توجه الركب نحو السفينة، قفز أحمد من على ظهرها، سبّ قليلاً، أمسك بحافة المركب، بخفة وسرعة انتقل من الماء إلى ظهر المركب السياحي، إنه الآن عار في وسط المصطافين: رجالاً ونساء، لم يتكلّم، لم يكلمه أحد. «هذه أول مشكلة انتحلت، النهاية من الموت أصبحت مضمونة، أما التعري أيام الغرباء، أيام النساء، فامر غير شهل لم أعد عليه في حياتي، ليس هذا إثناً جديداً؟ لكن لا خيار».

فكّر أحمد: ماذا سوف أدفع لصاحب المركب؟ ليس معه قرش واحد، هذه أيضاً أسهل من الموت والاحتضار.

فكّر ثانية: إن مكان المرسى للمركب يبعد مسافة كيلومتر عن المسيح الشعبي والناس يزدحمون الآن على الشاطئ متزهدين، كيف أمشي بينهم عاريًا؟!

ما وصل المركب إلى مرساه قفز أحمد مع الركاب، لم يطلب منه أحد أجراً، تجاهل الموضوع «وهذا ذنب جديد؟»، اقترب من حافة

## كلمات أعجبتني

قيل لنابليون كيف استطعت أن تولد النقمة في جيشك؟ فأجاب: كنت أرد بثلاث على ثلاثة. فمن قال: لا أقدر قلت له حاول، ومن قال: لا أعرف، قلت له: نعلم، ومن قال: مستحيل، قلت له: جرب.

## من هم كنوزك؟

كتب الأحنف بن قيس إلى صديق له: أما بعد فإذا قدم عليك أخ لك موافق فليكن منك مكان سمعك وبصرك، فإن الأخ الموافق أفضل من الولد المخالف، إلا تسمع إلى قول الله عز وجل لنوح في شأن ابنته: (إنه ليس من أهلك) يقول: ليس من أهل ملتك فانظر إلى هذا وأشباهه فاجعلهم كنوزك وذخائرك وأصحابك في سفرك وحضرك، فإنه إن تقرؤهم تقربوا منك، وإن تبعادهم يستغنو بالله عن وجل والسلام.

## علامات الشقاوة

قال الفضيل بن عياض - رحمه الله تعالى - علام الشقاوة خمس: قلة الحياة، وقسوة القلب، وجمود العين والرغبة في الدنيا وطول الأمل.

## اللفاظ يحوز فيها الذكر والتأثيث

السلاح: ما يقاتل به في الحرب ويدافع وتذكره أغلب من من تائثه، وجمعه على التذكرة «أسلحة»، قال تعالى: (وليأخذوا حذرهم وأسلحتهم) وجمعه على التائث «سلاحيات».

الحرب: المقاتلة والمنازلة، ولفظها أثثي، يقال: قاتلت الحرب على ساق، وقد تذكر ذهاباً إلى معنى القتال فيقال: حرب شديد، وتصغيرها «حرب» والقياس بالهاء، وإنما سقطت كي لا يلتبس بمصغر الحرية التي هي كالمرح.



يقول تعالى:

(أَلَمْ يَرَوْكُمْ أَهْلَكَنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنَىٰ مَكَنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ  
مَا لَمْ نُمْكِنْ لَكُمْ وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مَدْرَارًا وَجَعَلْنَا  
الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكَنَا مِنْ بَذْنَوْبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ  
بَعْدِهِمْ قَرْنَىٰ أَخْرَيْنَ)

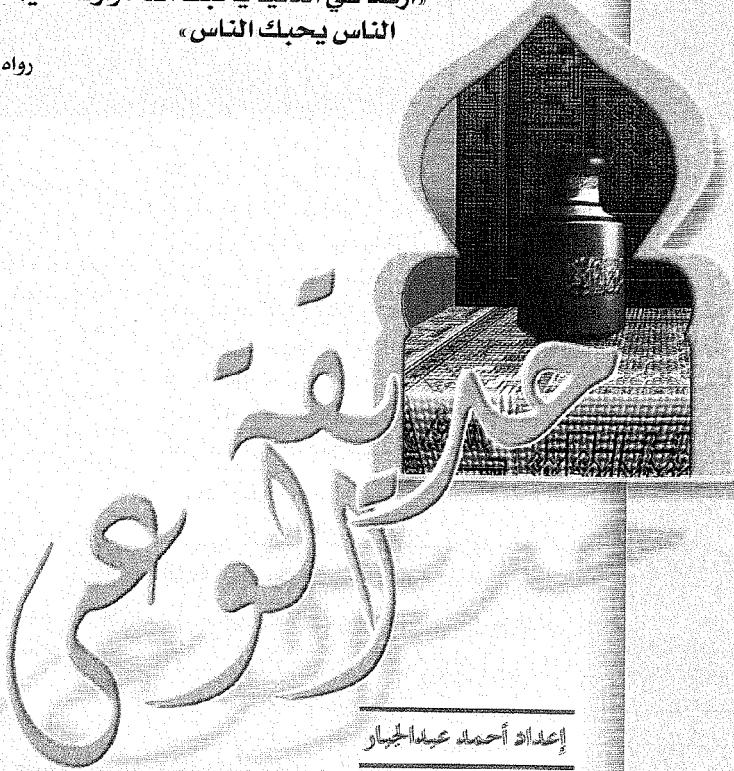
الأنعام: ٦



عن سهل بن سعد الساعدي رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: دلني على عمل إذا عملته أحبني الله، وأحببني الناس فقال له :

«ازهد في الدنيا يحبك الله، وازهد فيما عند الناس يحبك الناس»

رواه أحمد



إعداد أحمد عبد المبار

## لا أدرى

سُئل الشعبي عن مسألة فقال: لا علم  
لي بها، فقيل له: ألا تستحي أن تقول لا  
علم لي بهذه المسألة، فقال: ولم استحي  
مما لم تستطع منه الملائكة حين قالت: «لا  
علم لنا إلا ما علمنا».

## ظرفة

الزم الحاكم بأمر الله أهل مصر بإغلاق الأسواق نهاراً وفتحها ليلاً.  
فامتنعوا لذلك دهراً طويلاً حتى اجتاز مرة بشيخ ي يعمل في التجارة في  
أثناء النهار وعنه مسرجة يسرج عليها فوقف عليه وقال: ألم أنهكم عن  
هذا؟ فقال يا سيد يا سيد أاما كان الناس يسهرون لما كانوا يتغيبون بالنهار  
فهذا من جملة السهر فتبسم وتركه.

## من هاب الرجال

قال الشاعر:  
ومن هاب الرجال تهيبوه  
ومن خذل الرجال فلن يهابا  
أحب مكارم الأخلاق جهدي  
واكره أأن أغيب وأن أغبوا

## النكبات

ما أشبه النكبة بالبيضة تحسب سجناً  
نما فيها وهي تحوطه وتربيه وتعينه على  
تمامه وليس عليه إلا الصبر إلى مدة  
والرضا إلى غاية، ثم تنتف الببيضة  
فيخرج خلفاً آخر.

## قيل

إذا جالست العلماء فانصت لهم وإذا  
جالست الجهل فانصت لهم، فإن في  
إنصاتك للعلماء زيادة في العلم، وفي  
إنصاتك للجهل زيادة في الحلم.

## حروف من نور

قطار الفشل يمشي على قضبان  
الكسل، ومن لم يشرب من بحر التجربة  
يمت عطشاً في صحراء الجهل.

## عجبًا

قال سيدنا علي رضي الله عنه: عجبًا  
لمن يهلك ومعه النجاة؛ قيل له وما هي؟  
قال: التوبة والاستغفار.

## يوم

قال أعرابي لابنته قد سمعه يكذب:  
يا بني عجبت من الكذاب المشيد بكذبه  
وانما يدل على عيبيه، ويترعرع للعقاب من ربيه  
فاللائم له عادة والأخبار عنه متضادة، إن قال  
حقاً لم يصدق وإن أراد حيراً لم يوقر فهم  
الجاني على نفسه بفعاله الدال على فحاشاته  
بمقاله، فما صح من صدقه نسب إلى شرره وما  
صح من كذب غيره نسب إليه فهو كما قال  
الشاعر:  
حسب الكذوب من المهانة  
بعض ما يحكى عليه  
فإذا سمعت بكذبته  
من غيره نسبت إليه

عن وهب بن منبه - رحمه الله - قال: أوحى الله  
عز وجل إلى داود - عليه السلام: يا داود هل تدرى  
من أغرى له ذنبه من عبدي؟ قال من هو يا رب؟  
قال عز وجل: الذي إذا ذكر ذنبه ارتعشت فرائصه  
فذلك العبد الذي أمر ملائكته أن يمحوا عنه ذنبه.

هذا هو  
من تضر  
له ذنبه

## البنك الإسلامي يدعم مشاريع في بلغاريا

مبنان لمعاهد دينية وإسلامية في مدینيتي وزارعاد ومومنشيش غراد التي يشكل فيها المسلمين الأغلبية.

وكان وفد البنك الإسلامي أجرى مباحثات مع لجنة الشؤون الدينية في البرلمان البلغاري، ورئيس دائرة الأديان بمجلس الوزراء، ورئيس المجلس البلدي لمدينة صوفيا انطوان نيكولوف الذي أعلن في ختام اللقاء، أن البنك الإسلامي سيمول برامج لترميم وإعادة صيانة صروح ثقافية ودينية إسلامية في بلغاريا يعود تاريخها إلى مئات السنين ■

أعلن البنك الإسلامي عن برامج لاستثمار ٨٠٠ ألف دولار في تمويل مشاريع تربوية وثقافية ودينية في بلغاريا أعدتها دار الإفتاء العام، وقال وفد من خبراء البنك يتتألف من محمد أحمد سالم، وحمد عرين بعد لقاء مع مفتى المسلمين البلغار «أن المشاريع والبرامج التي سيمولها البنك كانت أعدت في العام ١٩٩١ م ولم يتم تنفيذها أو استكمالها».

وسيقوم البنك بمنح دار الاعتماد الإسلامي العامة المبالغ اللازمة لشراء مبنى المعهد العالي للدراسات الإسلامية في صوفيا وتشييد وبناء

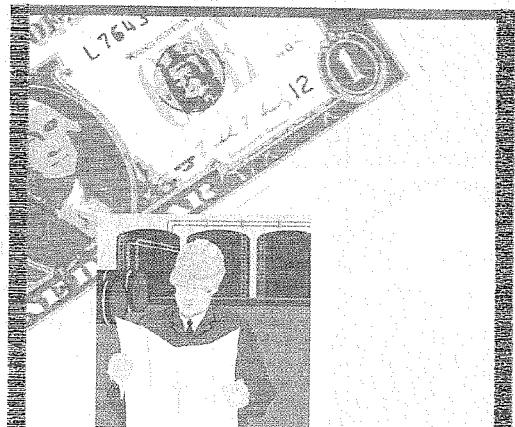
## إنشاء صندوق لاستثمار ممتلكات الأوقاف بـ ٥٠ مليون دولار

قدم البنك الإسلامي للتنمية مبلغ ١٥،٥ مليون دولار بطريقة الاستصناع لجموعة «دار السلام» للتنمية والاستثمار العقاري لتمويل إقامة فندق على الأرض الواقعة بالمنطقة المركزية بالقرب من المسجد النبوي الشريف بالمدينة المنورة وذلك في نطاق جهود البنك للنهوض بالأوقاف الإسلامية لاستثمار ممتلكاتها وتفعيل دورها في تنمية وتطوير المجتمع المسلم.

وقالت مصادر البنك: إنه سيتم إعادة تسديد هذا المبلغ للبنك خلال تسع سنوات بعد فترة إعداد مدتها ثلاثة سنوات.

وكان قد وقع على هذه الاتفاقية عن البنك الإسلامي للتنمية الدكتور أحمد محمد علي رئيس البنك، وعن مجموعة «دار السلام» للتنمية والاستثمار العقاري ناصر الحطامي رئيس مجلس الإدارة، وتتجدر الاشارة إلى أن البنك سبق له إسهامات في تمويل الكثير من مشروعات الأوقاف في الدول الأعضاء من خلال طرق عدة منها المشاركة في الأرباح أو عن طريق صرف منح خاصة للمساهمة في استصلاح الأراضي الوقفية أو تمويل دراسات جدوى لاستثمار تلك الأراضي وممتلكاتها لإقامة المجمعات السكنية والمراكز التجارية لصالح إدارات الأوقاف في الدول الأعضاء.

وقال رئيس البنك إن البنك يحرص باستمرار على الإسهام في إرساء الأسس والمناهج التي تمكن المؤسسات الوقفية من استثمار ممتلكاتها في تلك الدول وقد أتجزى البنك الترتيبات الخاصة بإنشاء صندوق مختص لاستثمار ممتلكات الأوقاف برأس مال قيمته ٥٠ مليون دولار وسيتم الإعلان عن بدء نشاط هذا الصندوق مع بدء العام الهجري المقبل ■



## الاقتصاد الإسلامي

إعداد: عبد الكريم خليل

نظراً لأهمية

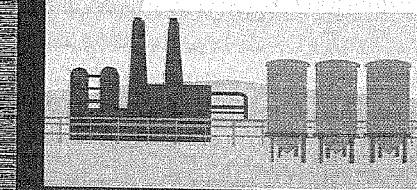
الاقتصاد في عالمنا  
المعاصر، فقد ارتأت



المجلة فتح

صفحاتها لنشر أهم أنشطة  
المؤسسات الاقتصادية  
الإسلامية وقضاياها

المعاصرة، إضافة لنشر أبرز ما  
يدور على الساحة الاقتصادية  
العالمية، وبالتالي مفتوح للإخوة  
والأخوات القراء للإسهام في  
إغناء وثراء هذا الباب بكل ما  
يسهم في دفع عجلة الاقتصاد  
الإسلامي، باعتباره ركيزة  
أساسية في المشروع الحضاري  
الإسلامي المعاصر.



## بيت التمويل ينشئ محفظة عقارية مع سيتي بنك

لتجهيز البيت نحو العالمية، واستشراف الفرص الاستثمارية ذات العوائد المجزية، وحوال أسلوب المشاركة بين «بيتك» و«سيتي بنك» في المحفظة أفاد البدر أن «بيتك» سيسمى بمبلغ ٢٥ مليون دولار، و«سيتي بنك» بمبلغ ١٦ مليون دولار من رأس المال للحظة وسيطر المبلغ المتبقى من رأس المال البالغ ٦٥ مليون دولار على المستثمرين من أفراد ومؤسسات، مشيراً إلى أنه يجري العمل الآن لاستيفاء الشروط الالزامية والحصول على موافقة الجهات المعنية بشأن الحفظة.

وأضاف أن «بيتك» سيقوم بدور المدير المسؤول للمحفظة في الكويت ودول مجلس التعاون والاستشار الشرعي فيما سيقوم سيتي بنك بدور مستشار المحفظة والمدير لأصولها في الولايات المتحدة الأمريكية ■

### صيغ التمويل والمرابحة

صدر عن مركز المخطوطات والوثائق كتاب صيغ التمويل والمرابحة، للدكتور سعد محمد الريبيع، استعرض فيه المؤلف عبر ٢٤٠ صفحة الخمسة التي ترعرعت على صفة أنس ومبادئ وتطبيقات مفهوم المرابحة في الشريعة الإسلامية، حيث إنها شغلت الساحة الاقتصادية على المستويين النظري والتطبيقي، وسبل تطبيق بيع المرابحة في مختلف المجالات الاقتصادية، لتلافي المحظوظات الشرعية في العاملات المالية والتجارية على مستوى الأفراد والمؤسسات والدول، وذلك من خلال دراسة صيغ التمويل ببيع المرابحة من حيث تعريفها ومشروعاتها ومراحل تطورها وتطبيقاتها العاصرة ومدى موافقتها لأحكام الشريعة الإسلامية وأهميتها النسبية من واقع حجم التطبيق الفعلي لها مقارنة بصيغ التمويل الأخرى، والأساليب المقترنة لتطبيقها في عصرنا الحاضر في أكثر المجالات الاقتصادية ■

العقار الدولي في «بيتك» وعدد من كبار المسؤولين ومديري الاستثمارات في سيتي بنك ووسائل الإعلام

وقال البدر إن المحفظة ستستثمر في أصول عقارية في أسواق الولايات المتحدة الأميركية وفق العقود والصيغ الشرعية للإجارة.

وأكد أن إنشاء المحفظة يأتي في إطار التعاون بين «بيتك» و«سيتي بنك» وتعزيزاً

أبرم بيت التمويل الكويتي «بيتك» اتفاقاً مع سيتي بنك بنية إنشاء محفظة عقارية برأسمال ٦٠ مليون دولار.

كشف عن ذلك أنور محمد البدر مدير إدارة العقار الدولي في «بيتك» موضحاً أن الاتفاق أبرم الأسبوع الماضي في العاصمة البريطانية من قبل مساعد المدير لقطاع الاستثمار محمد سليمان العمر وبحضور رشيد البداح مدير للاستثمار في إدارة

### ... ويدعم الأسر المتعففة

في إطار إسهام بيت التمويل الكويتي في دعم الأسر المتعففة وكذلك المحتاجين داخل البلاد، قدم «بيتك» إسهاماً مالياً إلى بيت الزكاة، وفي هذا الإطار، قام مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام في بيت التمويل عدنان المصاحكة بتقديم إسهام «بيتك» لعبد الله الحيدر مدير الموارد المحلية في بيت الزكاة ■

### البنك الإسلامي يعرب عن تقديره لاستعداد مصر في نقل خيرتها إلى الدول العربية

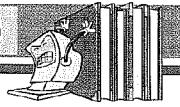
أعرب رئيس البنك الإسلامي للتنمية الدكتور أحمد محمد على عن تقديره لحضر رئيساً وشعباً وحكومة على استضافة مؤتمر البناء والتشغيل ونقل الملكية «بي أوتي» ونقل خبرتها في هذا المجال للدول العربية الأخرى. وأضاف في حديث خاص لبرنامج « صباح الخير يا مصر» التلفازي أن جميع الدول العربية تشارك في هذا المؤتمر للاستفادة من خبرة مصر في هذا المجال... مشيراً إلى أن ذلك يتيح الفرصة للدول العربية الأخرى إلى تفعيل الإيجابيات التي مرت بها مصر في هذه الفترة.

وحول إسهام البنك الإسلامي في القطاع الخاص في استثمارات البنك قال أحمد محمد على أن البنك سعى إلى تغيير سياسته ولوائحه وأنظمته من أجل التعامل من القطاع الخاص... وقام بإنشاء الكثير من البرامج والمؤسسات من أجل التعامل من القطاع الخاص.

وقال أحمد محمد على أن البنك الإسلامي للتنمية استحدث خلال السنوات الماضية الكثير من البرامج والمؤسسات من أجل زيادة تعامله وتفاعلاته مع القطاع الخاص. وأوضح أن لدى البنك برنامجاً لتمويل الصادرات بين الدول الإسلامية وهو يعطى أفضلية للدول الأخذاء، إضافة إلى برنامج للواردات بين الدول الإسلامية ويعطي أيضاً أفضلية سواء في فترة السداد أو في العائد. وقال: إن فلسفة البنك الإسلامي للتنمية قائمة على أساس التعاون والتضامن بين الدول الإسلامية، لذلك فإن اتفاقية التأسيس نصت صراحة على أن الأولية تعطي للدول الأقل نمواً والأكثر حاجة مثل الصومال و Moriitania ■

## ثمرات الفكر

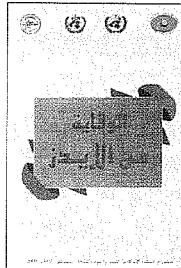
إعداد: محمد هاني



### عالم إسلامي بلا فقر

في سلسلة الكتب التي يصدرها مركز البحوث والدراسات بوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية في دولة قطر، صدر كتاب الأمة النابع والسبعون تحت عنوان «عالم إسلامي بلا فقر» للدكتور رفعت السيد العرضي، هذا الكتاب يعتبر إحدى محاولات المؤلف المستمرة في تشكيل رؤية اقتصادية مستندة من القيم الإسلامية تسهم في انتشال العالم الإسلامي وتخليصه من حال البطالة والعجز المادي والخري الثقافي، وهو يمتلك تلك الطاقات المادية المتعددة والروحية الثقافية المحركة التي تؤهله لريادة العالم وقيادته إلى العدل والسلام الاجتماعيين، وعلاجه من داء الإثراء...

إن العولمة بكل أبعادها الاقتصادية والسياسية وبصورتها المطروحة سبيل لعولة الفقر، وإتاحة الفرصة للشركات والمؤسسات الكبرى في الاقتصاد والسياسة والإعلام بالسلط على العالم واستغلال خبراته، والباحث يحاول ما أمكن أن يقرأ موارد وخامات العالم الإسلامي، التي تؤهله للدور المطلوب على مستوى الذات أولاً، وعلى المستوى الريادي الإنساني العالمي ثانياً، كما أنه يجتهد في وضع بعض الملامح التي تتعلق المعالجة تحقيقاً لتكامل العالم الإسلامي اقتصادياً وصولاً للاكتفاء الذاتي، ذلك أن الفقر كان ولا يزال يعتبر الفجوة التي يتسلل منها «الآخر» بثقافته وأفكاره وأشيائه الصناعية، ويبقى هذا الجهد المقدر اجتهاداً بشرياً يجري عليه الخطأ والنقصان ولا يعني بالضرورة أنه القيم الإسلامية المعصومة ■



كتاب



عن مكتب التربية العربي لدول الخليج صدر كتاب «التعليم العالي في بريطانيا» من إعداد عبد الرحمن بن أبو عمة، يقع الكتاب في ٣٥٠ صفحة من القطع المتوسط، ويقول المؤلف في مقدمة الكتاب: إن الوقوف على تجارب الآخرين في الميدان التعليمي أحد أهم الروافد لإثراء المعرفة التربوية وبخاصة إذا كان لهذه التجارب مساحة من الزمن تسمح بتوافر نتائج دروس فرضتها طبيعة التطور ويمكن الاستفادة من معطياتها ويتناول في هذا الكتاب رؤية واضحة عن واقع التعليم العالي في بريطانيا وتطوره معززاً ببعض الإحصاءات في ثنياً العرض وبعض المقارنات مع الدول الأخرى كما حرص المؤلف على توافق نماذج للتعليم العالي في اليابان وأستراليا ودول النمور الآسيوية، إضافة إلى واقع التعليم العالي في المملكة العربية السعودية ما أضافه على الكتاب بعداً مفيداً في هذه المقارنات. عنوان الناشر: مكتب التربية العربي لدول الخليج - ص.ب: ٩٤٢٩٣ - الرياض ١١٦١٤ - فاكس: ٤٨٠٢٨٣٩ - المملكة العربية السعودية ■

### الوقاية من الأيدز

أصدرت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة «إيسسكو» كتاباً تعليمياً عن الوقاية من الأيدز، صدر الكتاب في طبعتين بالعربية والفرنسية بالتعاون بين إيسسكو والمكتب الإقليمي لشرق المتوسط لمنظمة الصحة العالمية وفريق المساندة الفنية للدول العربية وأوروبا التابع لصندوق الأمم المتحدة لسكان والمنظمة الإسلامية للعلوم الطبية، والكتاب من تأليف «قرم الدين علي» من جامعة الخرطوم وهو موجه أساساً لتلاميذ المدارس الإعدادية والثانوية وللقارئ غير المتخصص، ويتضمن الكتاب مقدمة عامة حول الأيدز تتناول أسبابه وأغراضه وأخطاره على صحة الإنسان ومستقبل البشرية والوقاية منه مع بيان وجهة النظر الإسلامية حول الموضوع ودور القيم الإسلامية في حماية الإنسان من المخاطر المحدقة به ■

### التعليم العالي في بريطانيا



عن مكتب التربية العربي لدول الخليج صدر كتاب «التعليم العالي في بريطانيا» من إعداد عبد الرحمن بن أبو عمة، يقع الكتاب في ٣٥٠ صفحة من القطع المتوسط، ويقول المؤلف في مقدمة الكتاب: إن الوقوف على تجارب الآخرين في الميدان التعليمي أحد أهم الروافد لإثراء المعرفة التربوية وبخاصة إذا كان لهذه التجارب مساحة من الزمن تسمح بتوافر نتائج دروس فرضتها طبيعة التطور ويمكن الاستفادة من معطياتها ويتناول في هذا الكتاب رؤية واضحة عن واقع التعليم العالي في بريطانيا وتطوره معززاً ببعض الإحصاءات في ثنياً العرض وبعض المقارنات مع الدول الأخرى كما حرص المؤلف على توافق نماذج للتعليم العالي في اليابان وأستراليا ودول النمور الآسيوية، إضافة إلى واقع التعليم العالي في المملكة العربية السعودية ما أضافه على الكتاب بعداً مفيداً في هذه المقارنات. عنوان الناشر: مكتب التربية العربي لدول الخليج - ص.ب: ٩٤٢٩٣ - الرياض ١١٦١٤ - فاكس: ٤٨٠٢٨٣٩ - المملكة العربية السعودية ■



عن دار الكلمة للنشر والتوزيع في مصر صدر كتاب «تأمين مخاطر رجال الأعمال» مع رؤية إسلامية لمؤلفه الاستاذ الدكتور حسين حسين شحاته، بجامعة الأزهر، ويقع الكتاب في ١٢٥ صفحة من القطع الصغير ويقصد المؤلف من كتابه: «بيان تحليل المخاطر المختلفة التي تواجه رجال الأعمال وأثرها على الربحية، وبيان حاجة رجال الأعمال إلى نظام تأمين شاملة لتنمية المخاطر المعنوية والمادية، وبيان الحكم الفقهي لنظام التأمين الوظيفية المعاصرة وهل استطاعت تحقيق الأمن الشامل لرجال الأعمال، وبيان البديل الإسلامي لنظم التأمين التجاري مع بيان البديل الإسلامي لنظم التأمين على الحياة وبيان المنهج الإسلامي لتأمين المخاطر التي لا تغطيها نظم التأمين المعاصرة، مثل المخاطر النفسية، مخاطر العاملين، الأسواق، الإعمار، الخسائر والإفلاس، التدخل الحكومي والغلوة الاقتصادية، ويقدم المؤلف في ختام كتابه مجموعة من الأسئلة المعاصرة حول نظم التأمين ويجيب عليها كبار العلماء والفقهاء إضافة إلى الفتوى الشرعية المنصورة للمؤسسات المالية الإسلامية، باختصار لتوضيح أهدافه وبيان مقاصده من هذا البحث، حيث دارت هذه التساؤلات حول التأمين على الحياة والتأمين التجاري والتأمين على السيارات ونظم التأمين الخاصة ■

### تأمين مخاطر رجال الأعمال

عن دار الكلمة للنشر والتوزيع في مصر صدر كتاب «تأمين مخاطر رجال الأعمال» مع رؤية إسلامية لمؤلفه الاستاذ الدكتور حسين حسين شحاته، بجامعة الأزهر، ويقع الكتاب في ١٢٥ صفحة من القطع الصغير ويقصد المؤلف من كتابه: «بيان تحليل المخاطر المختلفة التي تواجه رجال الأعمال وأثرها على الربحية، وبيان حاجة رجال الأعمال إلى نظام تأمين شاملة لتنمية المخاطر المعنوية والمادية، وبيان الحكم الفقهي لنظام التأمين الوظيفية المعاصرة وهل استطاعت تحقيق الأمن الشامل لرجال الأعمال، وبيان البديل الإسلامي لنظم التأمين التجاري مع بيان البديل الإسلامي لنظم التأمين على الحياة وبيان المنهج الإسلامي لتأمين المخاطر التي لا تغطيها نظم التأمين المعاصرة، مثل المخاطر النفسية، مخاطر العاملين، الأسواق، الإعمار، الخسائر والإفلاس، التدخل الحكومي والغلوة الاقتصادية، ويقدم المؤلف في ختام كتابه مجموعة من الأسئلة المعاصرة حول نظم التأمين ويجيب عليها كبار العلماء والفقهاء إضافة إلى الفتوى الشرعية المنصورة للمؤسسات المالية الإسلامية، باختصار لتوضيح أهدافه وبيان مقاصده من هذا البحث، حيث دارت هذه التساؤلات حول التأمين على الحياة والتأمين التجاري والتأمين على السيارات ونظم التأمين الخاصة ■

## الشرعية الإسلامية والشرعية الدستورية

### أخبار ثقافية

● منحت جائزة التواصل الثقافي بين الشمال والجنوب لعام ٢٠٠١ للطفل الفلسطيني محمد جمال الدرة، الذي قتله الجيش الإسرائيلي في سبتمبر الماضي ولصوره طلال أبو رحمة الذي صور مقتله بين ذراعي والده وتمويل هذه الجائزة التي تأسست عام ١٩٩١ بعوائد حقوق النشر للكاتب مهدي المنجرة الذي ألف كتاباً عدداً منها: الحرب من أجل الحضارة.

● تم الاتفاق على أن تكون رابطة الجامعات الإسلامية بمقرها بيت خبرة يمد رابطة العالم الإسلامي والجامعات والمؤسسات الإسلامية المختلفة بالخبرات التي تحتاج إليها في مجال الدراسات الإسلامية، وقد قررت رابطة الجامعات الإسلامية، الإعلان عن جائزة سنوية تحمل اسمها لأفضل بحث علمي في مجال الدراسات الإسلامية.

● تقرر خلال شهر سبتمبر المقبل افتتاح الجامعة المصرية للثقافة الإسلامية «نور - مبارك» بكازاخستان، وسوف تنتهي اللجان الفنية في الفترة المقبلة من وضع اللائحة الداخلية التي تحدد المقررات الدراسية، وكل ما يتعلق بالعملية التعليمية.

● وقعت جامعة الأزهر اتفاقية تعاون علمي مشتركة مع معهد الفتح الإسلامي في دمشق.



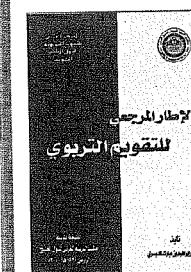
عن دار الشرق في القاهرة، صدرت الطبعة الأولى من كتاب «الشرعية الإسلامية والشرعية الدستورية» للدكتور إبراهيم دعيج الصباح محافظ الفروانية في دولة الكويت، وهذا الكتاب الذي يقع في ٣٦٦ صفحة من القطع المتوسط يتناول موضوع توافق الشريعة الإسلامية «القرآن والسنة» مع مستلزمات الدولة الحديثة، حيث بررته أن مفهوم الشورى يتفق وما تمناه الدساتير الحديثة التي تأخذ بمبدأ الديموقراطية القائم على ممارسة الشعب لحقه في الانتخاب، وقد تناول الباحث الدستور الكويتي كنموذج لاعتماد الشريعة كمقاييس، ورغم وجود خلاف في وجهات النظر الفقهية حول عدة نقاط، فقد أثبت الباحث أن الدستور الكويتي ينسجم مع الشريعة الإسلامية ولا يوجد أي مأخذ على الإطلاق من هذه الناحية، وقد حرص الباحث على أن يبين أن ما يجري في الكويت حول موضوع تطبيق الشريعة هو اختيار خطير وحساس جداً، لأنه يتناول أهم ما ورد في الإسلام، وهو أزليته وخلوده، فالشريعة ثابتة وتفسيرها متحرك حسب القوانيين الطبيعية التلويوية التي وصفها الله سبحانه وتعالى ■

## رسالتان

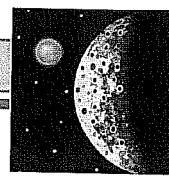


صدر أخيراً للأستاذ بدر الحسن القاسمي الباحث بمركز المعلومات في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في دولة الكويت رسالتان صغيرتان الأولى تحت عنوان: «أنماط العناية بالقرآن الكريم»، تناول فيها الباحث في صفحاتها ٣٨٠ مختلف أوجه العناية بالقرآن الكريم من حيث الإعجاز والتوجيه والقراءات والجمع والتدوين وشرح غريب القرآن، وأسباب النزول وأمثال القرآن والجوانب التصويرية، والجملية والإيقاعية واستخراج البراهين الجدلية وقصص القرآن وحل مشكل القرآن، وترجمة معانيه...

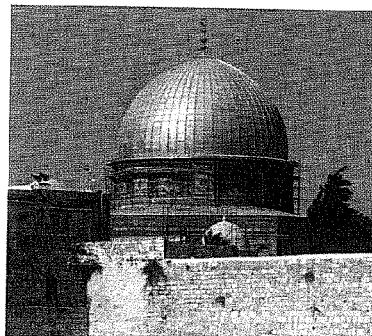
وأما الرسالة الثانية والتي جاءت في ٢٤ صفحة من القطع الصغير فتناولت سيرة الفقهية الحسنة من بلاد ما وراء النهر «فاطمة السمر قندية» بنت الإمام الشيخ علاء الدين السمرقندى وزوجة الإمام الشيخ علاء الدين الكاسانى ■



عن المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج العربي، صدرت الطبعة الثانية من كتاب «الإطار المرجعي للتقويم التربوي» للدكتورة إبراهيم بن مبارك الدوسري، يقع الكتاب في ٦٤٦ صفحة من القطع المتوسط ويأتي اهتمام المركز بإعادة طبع الكتاب لأنه يتناول موضوعاً تربوياً مهمّاً هو التقويم التربوي، كما أن الكتاب يسد ثغرة في المكتبة التربوية العربية إضافة لكثره الطلبات التي انهالت على المكتب للحصول على الكتاب بمجرد صدور طبعته الأولى ■



## مؤسسة النجدة العالمية . تجهز عيادة للطوارئ في المسجد الأقصى



رمضان بتنفيذ مشروع "الطرد الغذائي" حيث استفاد منه خلال شهر رمضان الماضي أكثر من ٦٠٠٣ عائلة في عدد من البلدان موضحاً أن الطرد الغذائي يحتوي على المواد الغذائية الأساسية مثل القمح والأرز والعدس والزيت والسكر واللحوم المعلبة ، وبلغ تكاليف الطرد الواحد ٢٥ دولاراً أميركا . وقال إن المؤسسة تبني هذا العام مشروع "هدية العيد" حيث أرسلت هدايا للأطفال المناسبة حلول عيد الفطر المبارك، قيمة كل منها عشرين دولاراً أميركياً ، وزعت على أطفال المسلمين الأيتام والفقرا في عدد من الدول مثل كشمير وباكستان وفلسطين وأفغانستان وغيرها من الدول ■

أسهمت مؤسسة النجدة العالمية - وهي مؤسسة خيرية يديرها المهاجرون العرب في الولايات المتحدة الأمريكية - في تجهيز عيادة للطوارئ في حرم المسجد الأقصى المبارك ، إضافة إلى إنشاء قسم جراحة العظام في مستشفى الرازبي الخيري في مدينة جنين في فلسطين . وقال مدير المؤسسة الأستاذ محمد شحادة ، إن المؤسسة تعتمد إرسال عدد من سيارات إسعاف حديثة ومجهزة إلى المؤسسات الطبية الفلسطينية بدلاً عن تلك التي قامت السلطات الإسرائيلية بدميرها خلال الانتفاضة . وأكد أن المؤسسة بصدد تنفيذ مشروع خيري لتوزيع مواد غذائية وتمويلية على أسر

### تزايد أعداد المهاجرين الجدد في الأردن

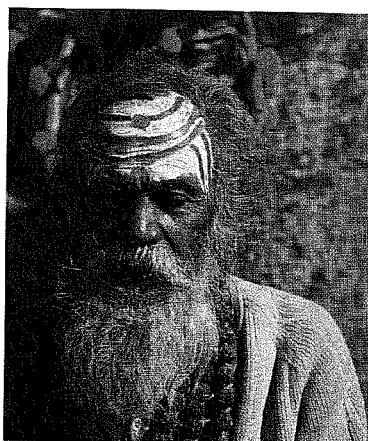
أعلنت دائرة قاضي القضاة في الأردن أن عدد الأشخاص الذين اعتنقوا الدين الإسلامي هناك خلال السنوات الخمس الماضية بلغ ١٢٤٤ شخصاً .

وذكرت إحصائية أصدرتهادائرة أن ٢٠٠ شخص اعتنقوا الإسلام عام ١٩٩٥، بينما اعتنقوا الإسلام ٢٠٤ شخصاً في العام ١٩٩٦، وفي العام ١٩٩٧ بلغ عدد من اعتنقوا الإسلام ٢٤٤ شخصاً وفي العام ١٩٩٨ بلغ عددهم ٢٦١ شخصاً و٢٣٥ شخصاً في العام ١٩٩٩ .

وأشارت الإحصائية إلى أن محافظة العاصمة سجلت النسبة الأعلى بين المحافظات إذ بلغت النسبة فيها نحو ٦٩٪ خلال عام ١٩٩٩ ■

### القاسمي رئيس هيئة الأحوال الشخصية يحذر مسلمي الهند من النشاطات الهندوسية

وقد شكلت هيئة الأحوال الشخصية الإسلامية لعموم الهند ، لجنة من أربعة أعضاء لتقديم ملاحظاتها بشأن شططات اللجنة الرسمية التي كُونت للنظر في أمر تعديل الدستور الهندي ■



حضر الشيخ مجاهد الإسلام القاسمي ، رئيس هيئة الأحوال الشخصية الإسلامية لعموم الهند . المسلمين في الهند من النشاطات العدائية للمنظمات الهندوسية المتطرفة مثل منظمة (آر. آس. آس) وقال إنهم يدعونا للانجراف في التيار القومي الهندوسي ، وهو يستهدفون القضاء على شخصيتنا الملاية وتراثنا الثقافي الإسلامي .

وأضاف الشيخ القاسمي في كلمته في الندوة الرابعة عشر لهيئة الأحوال الشخصية المسلمين التي عقدت في مدينة «بنجلور» أن المسلمين إن لم يحافظوا على شخصيتهم الإسلامية ، وسمحوا لغيرهم بالتدخل في شؤونهم وأمرهم فسيخسرون ، موضحاً أن الهيئة توجه جلّ اهتمامها إلى الإصلاحات الاجتماعية ، ويجب أن تعم نشاطات هذه الحركة في مختلف أنحاء الهند .

## في تحدّير لمنظمة المؤتمر الإسلامي بناءً معبّد هندوسي مكان البابري جريمة

الهندية باتخاذ خطوات فورية لتنفيذ تعهداتها الرسمية بإعادة بناء مسجد بابري في موقعه الأصلي، وأن تلتزم كذلك بحماية سائر المساجد الإسلامية المقدسة في الهند.

غير أن الحكومة الهندية اضطررت أمام الضغط الإسلامي إلى إعلان تعهداتها إعادة بناء المسجد في موقعه الأصلي، لكنها لم تتخذ حتى الآن خطوة في هذا الاتجاه، بل صدرت عن مسؤولين رسميين بعض التصريحات المتناقضة للتعهد الحكومي وتشجع الهندوس على بناء معبدهم ■

طالبت منظمة المؤتمر الإسلامي الحكومة الهندية بعدم المساس بقدسية مسجد بابري الذي أقدم متطرفون هنود على هدمه قبل أعوام عدة ودعت إلى عدم السماح ببناء معبّد في موقع المسجد. وأعرب الأمين العام للمنظمة الدكتور عزالدين العراقي في بيان صحافي صدر عن المنظمة من مقرها في جدة عن قلقه العميق إزاء التصريحات التي صدرت أخيراً عن مسؤولين هنود تحرض على بناء معبّد للهندوس في موقع المسجد المتهم. وطالب الدكتور العراقي الحكومة

## القوات الهندية تواصل اعتداءاتها على المقدسات الإسلامية في كشمير

وأشار التقرير إلى أن القوات الهندية منعت عربات الإطفاء من القيام بواجبها في إخماد حريق المسجد، ما أشعل نار الغضب بين سكان المنطقة فقاموا بتظاهرات عارمة للتعبير عن غضبهم للممارسات الهندية التي لم تكتف بإحرق المسجد الجامع بل أحرقت أيضاً عدداً من المحلات التجارية ومحالات النقل العام.

وبناءً إلى أن القوات الهندية سبق أن دمرت المسجد البابري ذا الأهمية التاريخية الكبيرة بالنسبة للمسلمين كما دمرت المكتبة الإسلامية التابعة لمسجد «حضرت بال خانقا شاه» في تراول، ما يشير إلى خطوة هندوسية لحرمان المسلمين من تراثهم الإسلامي الحضاري تمهدًا لفرض ديانات أخرى ■

دان تحالف أحزاب المعارضة الكشميرية قيام القوات الهندية بإحرق المسجد الجامع في مدينة كشمير جنوب كشمير المحطة.

ووصف التحالف هذا الحادث بأنه دليل جديد على العداء الهندوسي على الهوية الإسلامية لشعب كشمير المسلم وقد سبق ذلك قيام الجنود الهنود بإحرق الكثير من الأماكن الإسلامية المقدسة داخل كشمير المحطة.

واعتبر التقرير الصادر عن تحالف أحزاب المعارضة الكشميرية الماركسات الهندية محاولة لبث الرعب بين الشعب الكشميري وتسبعاً خطيراً للقمع العسكري والإيادة الوحشية للشعب الكشميري، وضرورة شديدة لمحاولات إقرار السلام داخل ولاية جامو وكشمير.

## خدمة الإنترنت في السجون السعودية

تقرير مصدر أخيراً يوضح أن السلطات السعودية تتعمّل السماح بإدخال خدمة الإنترنت لنزلاء السجون في إطار البرامج الإصلاحية للسجون.

وقال اللواء أحمد البعادي في تصريح له أن من ضمن الأمور المستحدثة في البرامج الإصلاحية للسجون السعودية تقديم خدمة الإنترنّت للنزلاء.

وأضاف: أنه يتطلّب أن يتم الإعلان في الفترة القريبة المقبلة عن تحديث الأنظمة في السجون السعودية إلى جانب تفعيل البرامج الإصلاحية والترويجية القائمة. وقال الدكتور سعود الضحيان أستاذ الدراسات الاجتماعية المشارك بجامعة الملك سعود: إن توفير خدمة الإنترنّت في السجون «أمر جيد يتطلّب تنفيذه تحديد الواقع المخصوص إلى جانب إيجاد مدربين أكفاء لتدريب نزلاء الإصلاحيات بالإضافة إلى وجود عملية إشراف تام».

ويذكر أن السجون السعودية تقدم برامج إصلاحية للنزلاء وقد أقامت عدداً من الدورات التدريبية المهنية للسجين، خلال العامين الماضيين اجتازها ٧٤٩ سجينًا في ميكانيك السيارات، والكهرباء، والنجراء، والسباكه، والتبريد والتكييف، واللحام، والسمكرة، والدهان، والإلكترونيات، والألة الكاتبة. كما يتم تخفيض فترة السجن وإطلاق سراح من يحفظ القرآن أو أجزاء كثيرة منه ■

## ١٦٠ مليون عاطل عن العمل في العالم

### انخفاض أعداد المسلمين في جامو وكشمير

انخفاض عدد المسلمين في جامو وكشمير وسكن هذه البلاد هويتها وسفر عدد المسلمين إلى الإسلام هذا ما قاله الوزير الهندي الاتحادي السابق سيف الدين سوز الذي أضاف أنه إذا لم تتخذ إجراءات من قبل حكومة الهند فسيحدث ذلك قريباً. وأوضح أن عدد المسلمين في كشمير قبل سنة كان بنسبة ٥٠٪، وأصبح في تعداد عام ١٩٨١ م بنسبة ٦٤٪ وفي إحصاء قبل سبعين ٦٠٪. وذكر أن السبب في ذلك هو أن إدارة الإحصاء الحكومية لا تعطي المناطق النائية حقها وتسجل القوات العسكرية القادمة للولاية وتسجل العمال الأجانب ■

شخص في مطلع هذا العام مقارنة مع ١٤٠ مليون شخص قبل عامين في أعقاب الأزمة المالية الآسيوية. وترجع زيادة أعداد العاطلين رغم الارتفاع الاقتصادي في معظم الدول المتأثرة بالأزمة إلى تقليص الوظائف نتيجة إعادة الهيكلة أو تحرير الاقتصاد وإلى الطوفان السنوي للأيدي العاملة الشابة على سوق العمل. وذكر التقرير أن نحو ٨٤ مليون شخص يعانون من البطالة المقنعة وهو إما يبحثون عن مزيد من العمل أو يحصلون على أقل مما يكفي لدرء شبح الفقر عن أسرهم». وتحدد الأمم المتحدة خط الفقر بأنه دخل يقل عن دولار واحد يومياً.

وقالت منظمة العمل أن أغنى دول العالم وهو عضو منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية البالغ عددهم ٣٩ دولة أظهرت تحولاً حقيقياً في فرص العمل خلال العاشرة الماضية. وأوضح التقرير أن تكنولوجيا المعلومات أتاحت فرصة هائلة لتحسين عالي في الموقف ولكن التطور السريع في هذه التكنولوجيا قد يدفع بالدول الفقيرة التي تخلف في استغلال هذه الثورة إلى هامش الاقتصاد العالمي. وقال جوران هولتن الباحث في منظمة العمل إن ثورة الكمبيوتر والاتصالات «تمثل تحدياً حقيقياً لواضعى السياسة بشأن كيفية توجيهها نحو ما يحقق أقصى فائدة» ■

أفادت منظمة العمل العالمية أن نحو ثلث القوة العاملة في العالم والتي عددها ثلاثة مليارات شخص تعاني حالياً من البطالة أو في حال بطالة مقتصرة وأن نصف هؤلاء يعيشون تحت خط الفقر.

وفي تقريرها السنوي قالت المنظمة أنه لابد أن يواصل اقتصاد العالم النمو بالعدلات الحالية لكي تتوافق وظائف كافية خلال العقد المقبل لتخفيض المشكلة ومواجهة الوافدين الجدد على سوق العمل. وحضرت المنظمة من أنه على الرغم من نجاح بعض الدول النامية في تعزيز فرص العمل من خلال ثورة تكنولوجيا المعلومات فإن كثيراً منها مهددة بالتهميش إذا لم تستثمر بشكل مكثف في التعليم والتدريب.

وقال رشيد أمجد اختصاصي العمل في المنظمة وكاتب التقرير في مؤتمر صحافي «نمو فرص العمل في معظم دول العالم ليس كافياً لإحلال الوظائف الضائعة في الاقتصادات التي خضعت لإعادة هيكلة في السنوات الأخيرة».

وأضاف قائلاً «ولكن حتى النمو الاقتصادي لن يكون كافياً لتتوافق وظائف لكل من يطلبها ويحتاج إليها خلال السنوات العشر المقبلة، إن تشغيل الأيدي العاملة يجب أن يكون الهدف المركزي للسياسات الحكومية».

وقال التقرير الذي يقع في نحو ٤٠٠ صفحة أن إجمالي عدد العاطلين عن العمل الذين توجد الأغلبية الساحقة منهم في الدول النامية بلغ ١٦٠ مليون

## ٣٧٧ مليون نسمة عدد سكان الاتحاد الأوروبي

آخر: فنلندا: (١٪)، وبريطانيا (٢٪)، وألمانيا (٩٪)، وبلجيكا (١٪)،

وبحسب التقديرات المؤقتة فقد سجلت ٤٠٥ مليون ولادة العام الماضي في دول الاتحاد الخمس عشرة أي بزيادة نسبتها ١٪ عن العام ١٩٩٩ م. وأضاف المصدر نفسه أنه «بالرغم من أن مثل هذا المستوى لم يسجل منذ ١٩٩٤ لم تسجل قفزة في عدد الولادات مع الألفية»، مذكراً بأن عدد الولادات زادت عن ستة ملايين في منتصف السنتين في الدول نفسها، وفي موازاة ذلك يبقى العدد الإجمالي للوفيات مستقراً في الاتحاد الأوروبي والذي يقدر بـ ٣،٧ مليون «وهو رقم مستقر منذ بدء السبعينيات».

وتتابع المصدر أن نحو ٧٠٪ من زيادة سكان أوروبا يعود إلى الهجرة التي تلعب دوراً كبيراً في عدد سكان الاتحاد ■

أفادت تقديرات المكتب الأوروبي للإحصاءات «يوروستات» التي نشرت في يوم ٢٠٠١/١/٨ م أن عدد سكان الاتحاد الأوروبي بلغ في الأول من يناير الماضي ٣٧٧ مليون نسمة أي بزيادة بنسبة ٣٪ عن العام السابق.

وبلغ إجمالي الزيادة في عدد سكان الاتحاد الأوروبي العام ٢٠٠٠ مليوناً و١٦ ألف نسمة مقابل مليون نسمة العام ١٩٩٩ م.

وبلغ معدل الزيادة الطبيعية لإجمالي عدد سكان دول الاتحاد الأوروبي ٣٤٣ ألف نسمة، فقد سجلت إيرلندا في العام ٢٠٠٠ أعلى نسبة ولادات (١٤،٦) ولادة في الألف متقدمة على فرنسا (١٣،١ في الألف) في حين سجلت ألمانيا أدنى مستوى (٩،٢ في الألف).

وتسجل أربع دول انخفاضاً في نسبة الولادات من سنة إلى

السبع والذي تجند في الجيش الإسرائيلي وانضم للواء «جولاني» أحد ألوية الجيش الإسرائيلي المختارة، وقد أصبح قائد سرية في هذا اللواء برتبة نقيب، إلا أنه قبل سبعة أشهر ترك الجيش الإسرائيلي بعد أن تاب على يد أحد نشطاء الحركة الإسلامية، وقد أوردت وسائل الإعلام الإسرائيلية اسمه ووصفت بأنه أكثر شخص يتولى عملية إقناع الجنود البدو بترك الجيش الإسرائيلي والانضمام لصفوف الحركة الإسلامية.

ومن المفارقات التي توردها وسائل الإعلام الإسرائيلية والعربية داخل الخط الأخضر أن جمعان قد انضم إلى

صفوف الحركة الإسلامية، وقام بحفظ أكثر من نصف القرآن الكريم، وهو الآن يدرس العلوم الشرعية في إحدى الكليات الإسلامية شمال فلسطين المحتلة.

وما حدث لجمعان حدث لثلاث الضباط والجنود البدو في الجيش الإسرائيلي، ويفترخ جمعان في حديثه مع وسائل الإعلام الإسرائيلي بأنه يعتبر كل يوم قضاء في الجيش الإسرائيلي عاراً يجب أن يتخلص منه في حياته ويكرّر عنه طوال أيام عمره، ويشير جمعان إلى ما يصفه «بالأيام السيئة» التي كان يقضيها في الجيش، وعلى الأخص عندما خدم في جنوب لبنان وفي الضفة الغربية وقطاع غزة، حيث كان يقوم بقمع أبناء شعبه.

ويحمد جمعان الله كثيراً لأن الله أبقى على حياته ليأتيالي اليوم الذي يتوب ولم يغض أجله وهو على كفره وجحوده كما يقول.

ومن الضباط البدو الذين خدموا في الجيش الإسرائيلي «عمير دهيش» الذي كان ملازمًا في لواء المدرعات التابع للمنطقة الجنوبية في الجيش الإسرائيلي، وقد أصبح دهيش الآن خطياً لأحد المساجد في قرية تل السبع الواقعة إلى الشرق من مدينة بئر السبع، ويتحدث عمير بمرارة كبيرة عن فترة عمله في الجيش الإسرائيلي.

يدرك أن الحركة الإسلامية تعتبر الآن هي أكبر ممثل سياسي للبدو في إسرائيل، فمعظم المجالس المحلية البدوية فازت بها الحركة الإسلامية، وعلى الأخص مدينة «رهط»، كبرى المدن البدوية في إسرائيل التي يرأس مجلسها البلدي الشيخ «جمعة القصاصي» ■



### ضباط إسرائيليون تحولوا إلى حفظة قرآن وأئمة مساجد

**أعربت المحافظة**  
الإسرائيلية عن قلقها البالغ إزاء ما اسمته «التوجهات الانقلابية» التي طرأت خلال العقد الأخير على التجمعات البدوية التي تقع في جنوب فلسطين داخل الخط الأخضر، ولا سيما زيادة التوجهات الإسلامية لدى سكان هذه التجمعات بشكل كبير.

وحذر المفتش العام للشرطة الإسرائيلية الأسبق الجنرال «يعقوف ترنر» من أن هذه التطورات يجب أن تشعل ضوءاً أحمرا داخل أروقة صنع القرار في إسرائيل، مشيراً إلى أن ثلاثة آلاف شاب بدو كانوا يخدمون في الجيش الإسرائيلي لم يبق منهم إلا مئة وخمسون فقط، ما يدل على الجهود الكبيرة التي تبذلها الحركة الإسلامية من أجل «أسلمة» المجتمع البدوي داخل إسرائيل.

وأضاف «ترنر»: أن البدو الذين كانوا من أوتوق الجماعات غير اليهودية علاقة بالدولة قد طرأ عليهم في الآونة الأخيرة توجهات مقلقة إلى حد كبير، وبخاصة انضمام معظم هؤلاء البدو إلى صفوف الحركة الإسلامية.

وأشار «ترنر» - الذي يشغل حالياً منصب رئيس بلدية «بئر السبع» - إلى ظاهرة مقلقة بشكل خاص، هي أن البدو الذين كان الكثير منهم يخدمون متظوعين في صفوف الجيش الإسرائيلي وعلى الأخص في وحدات «اقتفاء الأثر» التابعة للجيش الإسرائيلي يتركون الجيش بشكل جماعي، ويتوجهون إلى العمل ضمن صفوف الإسلاميين.

كما هاجم «ترنر» قادة الحركة الإسلامية الذين يعملون - على حد زعمه - على إقناع الشباب البدو بترك الجيش والانضمام لصفوف الحركة التي تشجع على العداء للدولة ومؤسساتها.

وقد جاءت هذه التصريحات عقب الضجة التي افتعلتها وسائل الإعلام الإسرائيلية والدوائر الأمنية والسياسية الصهيونية عندما تبيّن أن الكثير من الشباب البدو من خدموا في الماضي في وحدات مختارة في الجيش الإسرائيلي قد تابوا وتحولوا إلى صفوف الإسلاميين.

وقد أشارت وسائل الإعلام الإسرائيلية بشكل خاص إلى الشاب «جمعان الدغيمات» من مدينة رهط الواقعة إلى الغرب من مدينة بئر

## اللهم أهل الذكر

### رمي الجمرات خارج المرمى

حيث وجدت أنني ربما أداس بالأقدام، خرجم بعد أن رمي الجمرات ولكن لم تصل إلى المرمى، أي سقطت خارج المرمى، وعند العقبة الثالثة كان الزحام أقل واستطعت رمي الجمرات بالطريقة الصحيحة، والسؤال هو: هل يعتبر حجي كاملاً؟ وإذا لم يكن الحج كاملاً فهل على كفارة وما هي؟ إن الحج صحيح، وإذا تأكد أن الحصيات لم تصب الجمرة فعلية دم يذبح في الحرم ■

في عام ١٩٧٨م أكرمني الله بأداء فريضة الحج، والحمد لله أديت مناسك الحج كاملة، إلا أنه عند رمي الجمرات حدث التالي: في اليوم الأول وهو يوم النحر رمي الجمرات بالطريقة الصحيحة. في اليوم الثاني كان الزحام شديداً جداً، تمكنت من رمي الجمرات عند العقبة الأولى، وعند العقبة الوسطى وجدت الزحام أشد من العقبة الأولى بكثير، وقد دخلت في وسط الجموع الداخلية، ولكن لم أتمكن أبداً من الوصول إلى المرمى بسبب شدة الزحام،

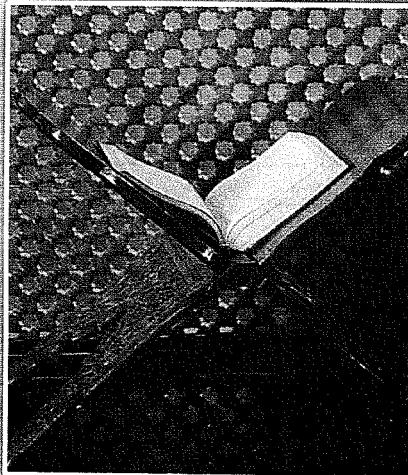
هذه الفتوى منتقاة مما تصدره إدارة الأفتاء والبحوث الشرعية في وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية في دولة الكويت، والمجلة على استعداد لتقديم الأسئلة مباشرة وتحويلها إلى أهل الاختصاص للإجابة عليها.

### حج المرأة مع مجموعة نساء

هل يجوز لجموعة من النساء يصل عدهن إلى نحو خمس عشرة امرأة أن يحججن إلى بيت الله الحرام من دون محرم، كان يكن صاحب الحملة هو المحرم لهن جميعاً؟ أجاب اللجنة بما يلي: أن السفر للعمرمة من الكويت إلى الأرض الحجازية سفر طويل، ولا يحل سفر المرأة في هذه الحال إلا مع زوج أو محرم، وإذا كان بعض المذاهب قد رخص في خروج النساء مع نسوة صالحتان فإن هذه الرخصة قاصرة على أداء الحج المفروض ■

### شرط الاستطاعة في الحج

عرض السؤال الوارد من وزارة الخارجية، مجلس وزراء الصحة العرب في دورته الثانية في طرابلس. وتوجه مواقفها برأيها في شأن الدراسة المقيدة في ضوء الاستطاعة الشرعية في الحج. أجاب اللجنة بما يلي: لا مانع شرعاً من أن تتخذ السلطات الوسائل المشروعة التي تراها مناسبة للتحقق والتتأكد من توافر شرط الاستطاعة البدنية والمالية لدى الحجاج، ومرافقته المشرقيين الدينيين والصحيين لحجاج بيت الله الحرام، وذلك على ضوء الظروف والأحوال الواقعة، ليتمكنوا من أداء المناسك دون التعرض للخطر ■



يسير خدمة الفتوى  
بالهاتف تلقى  
الأسئلة الفقهية  
 مباشرة من الساعة ٨  
 صباحاً إلى الساعة  
 ١٢ ظهراً ومن  
 الساعة ٤ عصراً إلى  
 الساعة ٨ مساءً على  
 الهواتف التالية :

هاتف مباشر 149  
خدمة الفتوى

## ذبح الأضحية في البلاد النائية

هل يجوز ذبح الأضحية في إفريقيا أو أفغانستان، وتوزيعها على المحتاجين من المسلمين هناك رغم إقامة الشخص الذي نضحي عنه في البلاد العربية؟

أجاب اللجنة بما يلي:

يجوز ذبح الأضحية في المناطق التي تكثر فيها المجاعات لتوزيعها على المحتاجين من المسلمين هناك ولو كان المضحي مقيماً في بلد آخر وذلك بعد الحصول على توكييل منه، لأن قيام المضحي نفسه بذبح أضحيته أو شهودها إنما هو على سبيل الاستحباب، وفي الحال المسؤول عنها ما يرجح ترك الاستحباب لأداء واجب التكافل بين المسلمين، خصوصاً إذا كان المتفعون من الأضاحي في حال مجاعة وتعرض لأخطار شديدة ■

## تجاوز الميقات من دون إحرام

هل يجوز الإحرام من مدينة جدة للمعتن القائم من الكويت بالطائرة، وما يلزمه إن أحرم منها؟

أجاب اللجنة: أنه إذا خرج من الكويت قاصداً جدة، ثم بدا له أن يعتمر فلا شيء عليه، أما إذا خرج من الكويت قاصداً الاعتمار فقد جاوه الميقات بلا إحرام، فإن لم يرجع إلى الميقات فيكون عليه فدية شاة تذبح في الحرم، وليس له أن يأكل منها ■

## تقديم العمرة على الحج

أيهما أفضل تقديم العمرة على الحج أو الحج على العمرة ولماذا؟ المعروف أن العمرة تعطي للإنسان فكرة جيدة عن الحج، وكما يعرف الكل أن في الحج رحمة شديدة حيث يوجد عدد كبير من مسلمي العالم.

أجاب اللجنة:

إن أداء العمرة لا يسقط فريضة الحج، وتجوز العمرة قبل الحج أو بعده هذا إذا كانت فريضة الحج واجبة عليه، أما الازدحام في موسم الحج وما فيه من مشقة فإن هذا لا يسقط فريضة الحج ■

## الوقت الذي تشرع فيه العقيقة

ويجد أب لخمسة أولاد ذكور وخمس بنات، ولم ينج لهم عند الولادة، وقد حصل خلاف في ذلك، فبعضمهم قال: يجوز أن يذبح عنهم الآن بغيراً يجمعهم فيه، وبضمهم قال: لا بد من أن يذبح عقيقة لكل مولود، فما هو الصواب في ذلك؟

أجاب اللجنة بما يلي:

إن أكثر العلماء على استحباب العقيقة وعدم وجوبها، وإن الوقت الذي تشرع فيه هو اليوم السابع، أو الرابع عشر، أو الحادي والعشرون من ولادة المولود، أما فعل العقيقة عن الكبير إن لم يقع عنه وهو صغير فلم يرد فيه شيء، ولو فعل فهو حسن، لما فيه من التوسيع، ولكن لا يكن عققة ■

## محرم المرأة الكبيرة في السن

سائل يسأل عن حكم خروج زوجة أخيه البالغة من العمر ٥٥ سنة للحج مع أخي زوجها، مع العلم بأن أخي الزوج بنتاً ستدهب معهم للحج

أجاب اللجنة: يجوز ذلك ■

## حج المرأة عن غيرها

هل يجوز توكيل المرأة بالحج عن الرجل؟

أجاب اللجنة: أنه يجوز توكيل المرأة بالحج عن الرجل إذا كانت قد أدت حجة الفرض عن نفسها ■

## خروج العتدة للحج

ما حكم العتدة من وفاة زوجها، هل يجوز أن تذهب إلى الحج؟

أجاب اللجنة: أنه لا يجوز أن تذهب العتدة إلى الحج ما دامت في عدتها، سواء أكان حجها فرضاً أم غير فرض، لأن العتدة مأمورة بالاعتداد في منزلها، ومنفيه عن الخروج منه، إلا أن تخرج لحاجتهاهاراً، على أن تبيت في منزلها، ولأن الاعتداد يقوت بقواته وقت العدة، والحج يمكن تداركه ■

## حج الابن عن أبيه

لي أب في الصومال وعمره ٨٧ سنة، وقد حججت في المرة الأولى لنفسه، وحججت المرة الثانية لأبى، لظروفه الصحية وكبر سنه، وقد علمتنا من بعض الشيوخ في الصومال أنه لا يجوز أن أحج بدلاً عن والدي مادام على قيد الحياة.

أجاب اللجنة: إن كانت حالة الصحية تمنعه من السفر فيجوز أن يحج عنه ابنه مادام قد حج عن نفسه ■

# وعساكم من عواده

انتهاء الشواء والطعم ونماء اليارد المثلج لتقول: عيد سعيد، عيد مبارك، كل عيد وأنت طيب، وتنال بعد هذه العبارات «بيسات» أي دراهم قلائل، لكنها ورقات نقدية جديدة، لامعة تسرك العين والخاطر وتتملاً قلب الصغير بالبهجة والسرور، وينطلق مع الرفاق من أترابه لشراء الحلوى ولللعب الصغيرة التي يلهو بها طوال يومه.

وهكذا أصبحت وأمست الأعياد للطفولة والبراءة للمستقبل المشرق البسام، للأجيال اللاحقة التي ستغير وجه الحياة المغير والمكفر في بعض الأحيان وفي بعض البلدان التي تعاني من الفقر والقطخط والجفاف، تشاهد الأجساد الضاوية السمراء، شبه النائمة. تموت ببطء من شدة الجوع، ينتظرون بفارغ الصبر طائرة «الإعانات» لتسد رمقهم، لتسرى الدماء في عروقهم اليابسة.

ومشهد آخر يمزق القلب: طفل صغير يحاول أن يستحلب قطرات اللبن من ثدي الأم الذي جف من شدة الجوع والعطش، ومشهد ثالث لأمرأة هزيلة تحاول استخلاص بعض الحبوب من بين حصن الرمال والتراب والصخور والنباتات البرية الشائكة.. لتطعم الأفواه الجائحة.

سلام عليك يا قارتي السمراء الهزيلة، سلام على الأحياء والم الموتى، سلام على أرض الأنبياء وزهرة المدائن والشهداء، سلام على شاعر العرب العبقري «المتنبي» وهو يقول: عيد ياية حال عدت يا عيد  
وعساكم من عواده ■

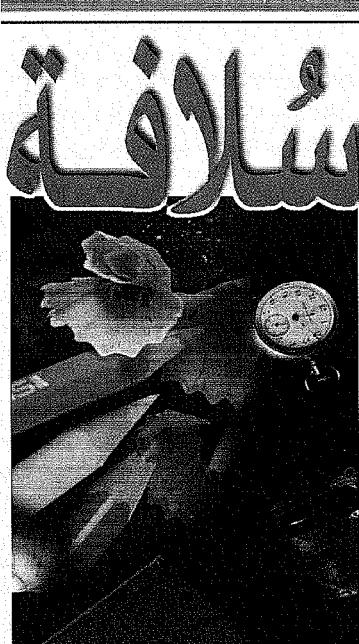
جاء العيد... ومر العيد... وكل سنة وأنتم طيبون، وعلمنا العربي بخير، والعالم الإسلامي في أحسن حال، وكل عام، كل عيد، كل مناسبة... والجميع بخير.



كل عام نردد عبارات التهاني والتبريكات والمجاملات المبالغ فيها نفسها!! وجاء العيد... ومر العيد... وكل النسمات الجديدة، يأتي النهار المشرق الجميل، مع النسمات الرطبة الندية، تهز أوراق الشجر، تتراهم إلينا أصوات الطيور البرية، تظهر أشعة الشمس الذهبية من وراء الحاجب الشرقي، الله أكبر كبيراً، نكبر بأصوات عالية، والحمد لله كثيراً، وترتفع أيادينا بالدعاء، وسبحان الله بكرة وأصيلًا، وأن يبعد الله عننا الشر ويفتح لنا أبواب الخير والرحمة وبيان لنا في ذريتنا ويحفظ لنا الصحة والعافية، والحمد لله كثيراً.

ما أروع هذه اللحظات في عمر الإنسان المؤمن القائم الراضي بما قسمه الله له من الزاد والتقوى والمال الحلال والأولاد، نحمدك يا ربى كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطائك.

قبل العيد، عادة، وفي كل الأعياد يتم شراء الثياب الجديدة الزاهية، وشراء متطلبات البيت، من طعام وحلوى، وفي يوم العيد كل البيوت مشغولة بزيارة الأهل واستقبال الجيران والأقارب والزوار... وتناول الشواء اللذين، ورائحة الدخان تعيق المكان وجنبيات الديار، توسي بالشراء والنعيم، مع ضحكات الطفولة البريئة، التي تنتظر



# كتاب ملهم - لعام ١٤٢٠ هـ ٢٠٠١ م

## تابع / أنشطة الوزارة

## كلمة العدد

العنوان	العدد صنفحة	الكاتب
بيت الزكاة يمد جسور التعاون مع الدول العربية والإسلامية	٤٢٠	أحمد فرغلي
رعاية أمير البلاد لمسابقة القرآن	٤٢١	-
المسابقة الرمضانية التاسعة	٤٢١	-
وزارة الأوقاف تعمي ابن عثيمين	٤٢٣	-
وزير الأوقاف يستقبل الأمين العام لمجمع الفقه الإسلامي الدولي	٤٢٤	التحرير
ويستقبل وفد اتحاد طلاب الكويت في أمريكا	٤٢٤	-
د. فلاح المثلة وفروع كل التسهيلات لأداء مناسك الحج بيسر وسهولة	٤٢٤	-
المرء بدء الدورة الربيعية في مراكز تحفيظ القرآن	٤٢٤	-
اختتام دورة تدريبية للأئمة والخطباء	٤٢٤	-
الداود: ٢٨٢٠ إستشارة أسرية تلقاها مركز الاستئماع بالأوقاف.	٤٢٤	-

## بريد القراء

تعقيب د محمد المسيري	٤١٣	٦
غزو الكفار	٤١٤	٦
دور العرب في تقديم العلوم	٤١٤	٧
طفولة وشيخوخة متهمة	٤١٥	٦
قلوبيهم معك وسيوفهم عليك	٤١٥	٦
مقترنات	٤١٥	٧
ملحوظات	٤١٥	٦
تعقيب د محمد عبداللطيف	٤١٥	٧
مجرد ملاحظة	٤١٦	٦
تصحيح	٤١٦	٦
تعقيب بلال عبد القادر	٤١٦	٧
البرامق مفقودة في السعودية	٤١٦	٧
إشارة محمود الراتبى	٤١٨	٦
اقتراح	٤١٨	٦
رداً على ملاحظات قارئ د محمود السعدنى	٤١٨	٧
أنا القاتل والقتيل	٤١٩	٦
شكراً لكم	٤١٩	٦
الأسرة في ظلال الإسلام	٤١٩	٦
الدم الهاوب	٤١٩	٧
فن بطل المراجع	٤١٩	٧
الإسلام دين سلام للبشرية	٤١٩	٧
لغتنا العربية وضرورة المحافظة عليها	٤٢٠	٦
فاطمة الزهراء محمد	٤٢٠	٦
الصحوة الإسلامية ونقد الذات	٤٢٠	٧
ضعف القراءة وقوتها الضعف	٤٢٠	٧
سيعود مجذوك يا قدس	٤٢٠	٧
أثر الصيام في تكوين شخصية المسلم	٤٢١	٦

العنوان	العدد صنفحة	الكاتب	العنوان
قضايا العصر نوح يحتاج إلى ترسیخ	٤١٣	التحرير	المنافسة والإعلام الملزم
في ذكرى المولد	٤١٤	التحرير	بين المجلة وقرائها
عرسات	٤١٥	التحرير	نحن والقدس
الأمة وقضائنا العاصرة	٤١٦	التحرير	المجلة والنقاشة الأقصى
الوعي وقضائنا الأمة	٤١٧	التحرير	كل عام وأنتم بخير
نحو والتقدمة الواقفة	٤١٨	التحرير	كل عام وأنتم بخير
الإفتتاحية	٤١٩	التحرير	
التاريخ الهجري هوية أمة	٤٢٠	التحرير	
نحو مشروع اقتصادي حضاري عالي	٤٢١	التحرير	
الابتاع والإبداع من منظور تربوي	٤٢٢	التحرير	
هل نستفيد من التجربة اللبنانية	٤٢٣	التحرير	
في ذكرى الاحتلال	٤٢٤	التحرير	

القدس قضية إسلامية	٤١٣	التحرير
افتتحوا الحدود أمام الخبر الم قبل	٤١٤	التحرير
انتفاضة الأقصى ثمرة لتصيرفات يهود	٤١٥	التحرير
منهج رمضان في التغبير	٤١٦	التحرير
ولا تنهوا ولا تخربوا	٤١٧	التحرير
على هامش اختبار الكويت عاصمة للثقافة	٤١٨	التحرير
العربية	٤١٩	التحرير
شكراً حكومة المملكة	٤٢٠	التحرير

## أنشطة الوزارة

مكتب خدمة المواطن في الوزارة	٤١٣	أحمد فرغلي
الأوقاف تنظم أسبوعاً للأسرى	٤١٦	د. عماد الدين عثمان
احتفال تكريمي للمشاركات في مركز	٤١٦	-
القديري لتحفيظ القرآن الكريم	-	-
مراكز لتحفيظ القرآن تقيمها الوزارة	٤١٦	-
ذكرى الفائزين في مسابقة الكويت الكبرى	٤١٧	د. عماد الدين عثمان
١٢ قسماً في موقع الأوقاف على الإنترنت	٤١٧	أحمد فرغلي
الأوقاف تحذر من نشر صور المجرمين	٤١٩	-
لجنة الإعداد لموسم الحج	٤١٩	-
الأوقاف تطلق اسم العلامة ابن باز على أحد	٤١٩	-
مساجدها	-	-
د. الناشر يشارك في مؤتمر توعية الحجاج	٤٢٠	أحمد فرغلي
الأوقاف تراجع السور القرآنية في مناهج	٤٢٠	-
الابتدائي والمتوسط	-	-

تابع / بريد القراء

مناسبات إسلامية

٤١٣	عليه فتحي الويسى	قيم الوطنية في الهجرة النبوية
٤١٩	علاء الدين معموص	الإسراء والمراجـاج بين المعجزة والمنهج
٤٢٢	الخضري عبدالمـمـع	الغيد في الإسلام عبادة وقريبة
٤٢٤	محمد بنعيمـادي	نداء الوحدة والتوحـيد

مؤتمرات وندوات

٨	٤١٤	الاجتماع الثاني لممدوء الشريعة بمجلس التعاون د. طارق البكري
٨	٤١٥	افتتاح المبنى الجديد للهيئة الخيرية تمام أحمد
١١	٤١٦	ندوة عالية في موسكو تناقش مستقبل سعيد الأصبعي
	-	مسلي روسي
٤٥	٤١٧	الدورة ٢٧ للمؤتمر الوزاري لمنظمة المؤتمر الإسلامي
٨	٤٢٣	الكويت تحفل لاختبارها عاصمة للثقافة العربية
١٩	٤٢٤	ندوة العلوم في الإسلام د. محمد الدين عثمان
٢١	٤٢٤	ندوة البركة (١٩) للاقتصاد الإسلامي التحرير

حدیث سنّة

٣٢	٤١٤	الاتهامي مجروري	الستة في منهج النبي
٣٩	٤١٩	الصلة بين ضبط رواية الحديث وتلقيق المصادر	محمد القاضي

حوار

العنوان	العدد صفحه	الكاتب
د فهد التويجري مدير عام شركة حرف	٤١٣	د طارق البكري
محمد الشاري	٤١٣	علي صابر
د عجيل النشمي	٤١٤	سامح عبدالله
الشيخ محمد وشيد المقاتي	٤١٤	-
د محمد عمارة	٤١٤	د عماد الدين عثمان
د طارق أبو لحوم	٤١٤	-
الأستاذ توفيق حوري	٤١٤	د طارق البكري
د مازن العيسى	٤١٤	أحمد فرغلي
د أحمد محمد علي	٤١٥	سامح عبدالله
واشد عبدالله	٤١٦	-
خالد عبدالله الشعيب	٤١٦	عبد الله تجيب سالم
د سعاد صالح	٤١٦	محمد عبد الشافى
من الفارس	٤١٦	د طارق البكري
هيقام العبد الحادر	٤١٧	سلوى عبد السلام
عبد الله مصارب	٤١٨	عبد السلام الطويل
المستشرق الفرنسي ريان	٤١٩	محمد القوصى
نادر التورى	٤٢٠	وائل أحمد الهندي
عبد الحليم عويس	٤٢٠	محمد عبد الشافى
محمد على عمر	٤٢١	عبد الله متولى
د محمود المشعان	٤٢١	د طارق البكري
د سعد الواثل	٤٢٢	جاسم مطر
د محسن الأمرازي	٤٢٢	محمد عبد الشافى
د صلاح الصاوي	٤٢٣	محمد القوصى
د إغاثة التجار	٤٢٤	د عماد الدين عثمان

تحفظات

١٠	٤١٣	ساجح عبدالله	المسجد الكبير في الكويت
٣٦	٤١٣	وائل الهندي	دمشق حيث يجمع التاريخ ذكرياته
١٩	٤١٤	-	ادارة النشاط الخارجي في بيت الزكاة
١٠	٤١٧	-	تجربة ماليزية عالمية لاداء مناسك الحج
٨	٤١٨	عبد الله متولى	مراكز اقرأ وربيع ريان
١٣	٤١٩	محمد جلال إبراهيم	الأزهر بين الماضي والحاضر
٣٦	٤٢١	عبد الله المتولى	لجنة بشائر الخبر
١٢	٤٢٢	المركز الدولي للإعلام	المكتب الخبري الكويتي بالقاهرة
١٥	٤٢٢	-	دالهاشل يستقبل رئيس الجامعة الإسلامية في ماليزيا
١٥	٤٢٢	-	وقد أعلامي من البلقان يزور الوزارة
٤٦	٤٢٢	تمام أحمد	الصندوق الكويتي للتنمية
٦٨	٤٢٢	عبد الله متولى	المنسوقة بين ميراث الأجداد ومعطيات العصر

دراسات قرآنية

٥٤	د.حساوي الحساوي	٤١٣	إن لك ألا تجوع فيها ولا تعرى
٥٢	د.أحمد شرشال	٤١٥	المقررات الجامعية في القرآن (١)

## تابع / دراسات قرآنية

العنوان	العدد صفحه	الكاتب
نحو مفهوم معاصر لنظام الوقف	٤١٦	محمود النجيري
العمليات التجميلية و موقف الإسلام منها	٤١٦	محمود عودة
معاملة أسرى الحرب بين الشريعة والقانون	٤١٧	رازق الطببور
رواد جرائم السرقة والاعتداء على حقوق	٤١٧	محمد علي وهبة
المؤلف في الشريعة والقانون	٤١٧	د. محمد الزحيلي
التكييف الفقهى لعمل عضو مجلس الأمة	٤١٩	د. محمد الحاجي
أهمية التسعيير في المذاهب الفقهية	٤١٩	د. محمد الحاجي
هل عقوبة الحدود الإسلامية قاسية	٤٢٠	بوجمعة حجي
الصوم ودوره في التربية النفسية	٤٢١	د. محمد الملاحي
رمضان والاستهلاك	٤٢١	د. زياد محمد الرمانى
أثر رمضان في بناء الإنسان	٤٢١	حمدى السعداوي
الصوم والإلقاء عن التدخين	٤٢١	صلاح الدين الأيوبي
إباحة عمليات التجميل للتحسين لا للتقبيل	٤٢١	د. محمد رواس قلعة جي
المقيقة في الإسلام	٤٢١	د. محمد علي بلاسي
هل يجوز التعاقد بالوسائل المستحدثة	٤٢٢	د. محمد عوضين
الوقت إدارة واستثماره (١)	٤٢٢	د. محمد رواس قلعة جي
طوف الحائض والنفاس في المع والعمرة	٤٢٢	د. أحمد الكردي
الوقت . إدارة واستثماره (٢)	٤٢٣	د. محمد رواس قلعة جي
التقليد ومسخ الشخصية	٤٢٣	د. محمد متولى
نظر الفقهاء في زواج المسلم بالكتابية	٤٢٣	د. عبد الرحمن العمراني
هل يكون الخلل بزيارة الزوجة وحدها؟	٤٢٣	د. عبد الحميد إسماعيل
منهج الفقه الإسلامي بين الجزئية والتطبيق	٤٢٤	د. محمد عوضين
جدة ميرقات لن ننزل بها	٤٢٤	د. محمد رواس قلعة جي
قسمة المنافع أو المهاية	٤٢٤	أحمد دكاك

## تاريخ - حضارة - فكر - استشراق

فكرة التوحيد عن بين إسرائيل واليهود	٤١٣	د. عبد الرحيم حسين
الأمة الإسلامية لها القدرة على رد العذوان	٤١٤	محمد السيد عامر
خرافة حتمية الصراع بين الإسلام والغرب	٤١٤	د. حسن عزوzi
الإسلام دين المحنة والسلام	٤١٤	د. عبد الله بنبو
العزلة سبب في اتساع الهوة بين الأغنياء والفقراء	٤١٤	عبد العزيز إدريس
هل يشنل الكيان الصهيوني حرب المياد؟	٤١٥	محمد شبيب
البعضيات الحضارية لمولد الرسول	٤١٥	مصطفى محمد طه
خاتم المرسلين في نظر المصنفين من المستشرقين	٤١٥	الحضرى خليل
الفكر الإنساني الحضاري في أحاديث الرسول	٤١٥	جاك صبرى شمامس
قبس من أنوار النبوة	٤١٥	مجدى محمد عرابى
دور التورسي في مواجهة علمانية أثاثورك	٤١٥	د.أحمد محمد سالم
المبادئ العامة لاستراتيجية العمل الخيري	٤١٦	محمد سعيد باه
حصوننا مهددة فمن يحمريها؟	٤١٦	محمد الجاوهش
مشكلة القراء في حياتنا	٤١٧	حسن محمود
العزلة وتراث الأمة	٤١٧	د. معيني عبدالحليم
هذا الوطن الأخير	٤١٧	منى السعيد الشريف
عروض المداشر ترزا تحت تهديد لا مثيل له	٤١٨	عبد الرحمن سعد

## حقيقة - دعوه

بصائر في جانب العقيدة (٢)	٤١٣	د. محمد أبو الفتح اللبناني
بين بصريه العقل وضوئية الشرع	٤١٤	د. حسن أبو غدة
بصائر في جانب العقيدة (٣)	٤١٤	د. محمد أبو الفتح اللبناني
بصائر في جانب العقيدة (٤)	٤١٥	د. محمد أبو الفتح اللبناني
مثل ونموذج لمراحل التفكير الإيماني مع د. عدنان النعوي	٤١٦	النبي إبراهيم
بصائر في جانب العبادة (٥)	٤١٦	د. محمد أبو الفتح اللبناني
بصائر في جانب العبادة (٦)	٤١٧	د. محمد أبو الفتح اللبناني
بين الله والإنسان	٤١٧	عبد الباقى يوسف
بصائر في جانب العبادة (٧)	٤١٨	د. محمد أبو الفتح اللبناني
بصائر في جانب العبادة (٨)	٤١٩	د. محمد أبو الفتح اللبناني
بصائر في جانب العبادة (٩)	٤٢٠	د. محمد أبو الفتح اللبناني
بصائر في بعثات أركان الدعوة (١٠)	٤٢١	د. محمد أبو الفتح اللبناني
الداء والدواء	٤٢٢	د. محمد محمود متولى
بصائر في أركان الدعوة (١١)	٤٢٢	د. محمد أبو الفتح اللبناني
دور الدعوة الإسلامية في ظل العولمة	٤٢٢	د. مصطفى عرجاوي
بصائر دعوية في جانب المدعو (١٢)	٤٢٣	د. محمد أبو الفتح اللبناني
بصائر دعوية في جانب الدعوة (١٣)	٤٢٤	د. محمد أبو الفتح اللبناني

## فقه - أحكام

قضية إجهاظ جنن الانتصارات	٤١٣	د. سعد الدين الهلالي
الوقف ليس ملكية عامة	٤١٣	د. محمود التجيرى
حکایتی مع موسوعة فقه السلف	٤١٣	د. محمد رواس قلعة جي
مؤسسة الحسبة والبيئة التنظيمية للسوق	٤١٣	د. عبد الله مصر
في الفقه الإسلامي	٤١٣	د. محمد رواس قلعة جي
المتعذهبون والمتفقرون في أحكام الدين	٤١٤	د. محمد الكردي
الخلع بين الشريعة والتطبيق القانوني	٤١٤	د. سعد الدين الهلالي
الخلع بين الشريعة والتطبيق القانوني ٢/٢	٤١٥	د. سعد الدين الهلالي
التعزير ونظائره بين الفقه والقانون	٤١٥	د. حسن أبو غدة

## تابع / تاريخ . حضارة . فكر . استشراق

العنوان	العدد	الكاتب	صفحة
(٤٠٠) عام على سقوط القدس في أيدي الصليبيين	٤١٨	طارق عبد الفتاح شديد	٤٢
حبيث عن إفسادبني إسرائيل وعلوم قدس لن تظهر	٤١٨	غازي التوبة	٤٢
٣٨ سنة على حريق الأقصى	٤١٨	محمد حمدان السيد	٤٢
٣٩ قاليوا عن القدس	٤١٨	الخضري علي السيد	٤٢
٣٧ التسليم للقدر والأمن النفسي	٤١٨	محمد محمود متولي	٤٢
٣٦ عملية الإسلام وعولمة الغرب	٤١٨	د عبدالمجيد الخطاطي	٤٢
٣٥ الشراكة وأبعد التقاضي الحضاري	٤١٨	عطية فتحي الويسكي	٤٢
٣٤ التضامن الإسلامي بين النظرية والتطبيق	٤١٨	د محمد رواش قلعة جي	٤٢
٣٣ هل الإسلام دين مخفيف؟	٤١٨	د.حسن عزوzi	٤٢
٣٢ العامل الخارجي لم الداخل أيهما أهم في الانهيار؟	٤١٩	د خالص جلي	٤٢
٣١ لا سياسة في الدين ولا دين في السياسة	٤١٩	غازي التوبة	٤٢
٣٠ شعر العولمة أنت معه أم ضدك؟	٤١٩	د زيد محمد الرمانى	٤٢
٢٩ العلاقة بين السلطات في الدولة الإسلامية	٤١٩	د محمد الشافعى	٤٢
٢٨ الديمقراطية والإسلام	٤١٩	محمد قاسم	٤٢
٢٧ الاشتراكية القيمية في عصر العولمة	٤١٩	محمد حواس محمود	٤٢
٢٦ الانقاضة حركة الجماهير العربية والإسلامية	٤٢٠	تمام أحمد	٤٢
٢٥ الاعتداءات الصهيونية على الأقصى	٤٢٠	-	٤٢
٢٤ الإبراهيمية دعوة باطلة	٤٢٠	د.حسن عزوzi	٤٢
٢٣ أمانتا وبعض إنجازاتها الحضارية	٤٢٠	غازي التوبة	٤٢
٢٢ الكشف الجغرافية وحركة التجدد في عطية فتحي الويسكي	٤٢٠	الفكر الصليبي	٤٢
٢١ وحدة البنية الإسلامية(١)	٤٢١	محمد قاسم	٤٢
٢٠ العولمة وانتشار ظاهرة الأدمان	٤٢١	د سعد الدين الهلالي	٤٢
١٩ قضية التكاثر البشري في ديار المسلمين	٤٢٢	محمد بيومي	٤٢
١٨ المجتمع الإسلامي المعاصر والهوية الحضارية	٤٢٢	د حسن الوراكي	٤٢
١٧ معنى التقاضيات في نظرية تصادم الحضارات	٤٢٢	عطية فتحي الويسكي	٤٢
١٦ وحدة البنية الإسلامية (٢)	٤٢٢	محمد قاسم	٤٢
١٥ الإسلام والغرب	٤٢٢	د.أحمد القاضي	٤٢
١٤ دكتاتورية النظم وغياب المرجعية وراء دمحسي عبد الحليم	٤٢٢	د محبي عبد الحليم	٤٢
١٣ تخلف المسلمين	٤٢٣	كارل بروكلمان ودنسنه ضد الإسلام	٤٢
١٢ المستشرقون وافتخارهم بالدنية الغربية	٤٢٣	أحمد حسن القضاة	٤٢
١١ عندما ينعت الإسلام بـإمبراطورية الشر الجديدة	٤٢٣	د.حسن عزوzi	٤٢
١٠ العلم الذي لا تزداد به العبادة ليس علمًا	٤٢٣	د. التهامي الوكيلي	٤٢
٩ البعد الإيماني الغائب في الثقافة الغربية	٤٢٣	د محبي عبد الحليم	٤٢
٨ الوظيفة العامة في الإسلام مسؤولة	٤٢٣	أحمد أبو زيد	٤٢
٧ دور البناء النقسي للصحابة في إنجاح غازي التوبة	٤٢٣	تعطية فتحي الويسكي	٤٢
٦ رجال ومواقف	٤٢٣	محمد الجاهوش	٤٢
٥ فكر المؤامرة أكبر عائق للنهوض العربي	٤٢٤	محمد علي وهبة	٤٢
٤ التوحيد والإصلاح	٤٢٤	د محمد متولي	٤٢

## تابع / شعر

### تابع / الشباب - المرأة - الطفل - قضايا الأسرة

العنوان	الكاتب	العدد صفحه
أقوى من البحر الخضم	محمد منذر الشعاعر	٤١٦
ما استجمعت اليه إلا ريشاً يشب	د. محمد سليم الفزاز	٤١٧
إياك أن تصدق عمارك الحناجر	هلال الفارع	٤١٨
من مشاهد المراج	د. مصطفى رجب	٤١٩
صور مأساوية لا تنسى	د. عبد الرحمن الشعماوي	٤٢٠
سوف لن ننسى لكم هذا الجميل	أحمد مطر	٤٢٠
نداء من القدس	عبدالفتى الحداد	٤٢٠
امرأتان	سيد الشوريجي	٤٢٠
شهر المفيرة	جال صبرى شamas	٤٢١
أنت بما تحب جدير	ياسين الفيل	٤٢١
نهاية مدمن	رفعت محمد بربوي	٤٢١
آباء وأبناء	أحمد حسن القضاة	٤٢١
السيد العزيز	د. محمد سليم الفزاز	٤٢٣
لبيك رب البيت	د. عبد المنعم حسن	٤٢٤
<b>جامعات إسلامية</b>		
اكاديمية أكسفورد للدراسات العليا	التحرير	٤١٣
الجامعة الإسلامية في العالمية في ماليزيا	سامح عبدالله	٤١٤
المهد الألباني للفكر والحضارة الإسلامية	عبدالكريم خليل	٤١٥
الجامعة الإسلامية في النجف	عبدالكريم خليل	٤١٧
المهد الأوروبي للعلوم الإنسانية في أوروبا	عبدالكريم خليل	٤٢٤
<b>إعلام</b>		
صورة الإعلام الإسلامي خارج أرضه	محمود إسماعيل	٤١٤
ماذا يريد الإعلاميون من التربويين؟	د. طارق البكري	٤١٦
الإنترنت وأفاق جديدة للدعوة	خالد محمد خلاوي	٤١٧
هل السينما الإسلامية ضرورة دعوية؟	سامي أبو العلا	٤٢٠
<b>أقليات وجاليات إسلامية - مهتدون</b>		
أزمة الأقليات المسلمة في دول الغرب	د. محى عبدالطيف	٤١٣
حسن تونجاكيين صيني اهتمى للإسلام	-	٤١٣
لجنة التحرير بالإسلام تراعي الجاليات	-	٤١٩
وعتني بالمهتدين	-	-
الحاجة إلى مرصد لشؤون الأقليات المسلمة	ممدوح الشيخ	٤٢٠
<b>الشباب - المرأة - الطفل - قضايا الأسرة</b>		
الصراع بين الإسلام والتغريب في قضية المرأة	إدريس الكتبوسي	٤١٣
المرأة وحقوقها المالية والاجتماعية في الإسلام	د. إبراهيم عيسى	٤١٣
طفل يهوى اللعب مَاذا أفعل؟	عبدالحميد بن حسن	٤١٣
ثر الحرمان من الأمومة	د. عبد الرحمن العسوي	٤١٣
طموح المرأة المسلمة بين السلبية والإيجابية	يعيني السيد التجار	٤١٤
يععنون عن السعادة الزوجية وهي في جعيتهم	أمال محمد	٤١٤
حقوق المرأة في الإسلام	د. مصطفى عرجاوي	٤١٤

## تابع / قصص

العنوان	العدد صستة	الكاتب
عندما أفترط الحجر	٨٤	محمد المكين صافي ٤٢٢
سباحة	٧٦	محمد الحسناوي ٤٢٤

## اقتصاد - أخبار الاقتصاد الإسلامي

البنك الإسلامي للتنمية قدم ١٥,٢ مليار دينار التحرير ٤١٤	١٨	محمد المكين صافي ٤٢٢
مقاصد التربية الاستهلاكية في الإسلام دعبد الله مصر ٤١٥	١٤	محمد الحسناوي ٤٢٤
تدخل الدولة في السوق في العصر الراشدى د محمد قلمي جي ٤١٥	٢٢	
أخبار الاقتصاد الإسلامي عبدالكريم خليل ٤١٦	٨٨	
أخبار الاقتصاد الإسلامي عبدالكريم خليل ٤١٧	٩٠	
اقتصاد الأسرة واقتصاد الحصوية د زيد بن الرمانى ٤١٨	٦٨	
أخبار الاقتصاد الإسلامي عبدالكريم خليل ٤١٨	٨٤	
أخبار الاقتصاد الإسلامي عبدالكريم خليل ٤١٩	٩٠	
أخبار الاقتصاد الإسلامي عبدالكريم خليل ٤٢٠	٩٤	
أخبار الاقتصاد الإسلامي عبدالكريم خليل ٤٢١	٩٤	
الأسس الأخلاقية للمعاملات الاقتصادية د. زيد بن الرمانى ٤٢٢	٥٤	
أخبار الاقتصاد الإسلامي عبدالكريم خليل ٤٢٢	٩٤	
أشكال العولمة الاقتصادية وكيفية التعامل معها رامز طنور ٤٢٣	٢٢	
التجارة الإلكترونية ومستقبل التعاون خالد محمد خلاوي ٤٢٣	٦٠	
الاقتصادي في العالم الإسلامي عبد الكريم خليل ٤٢٢		
أخبار الاقتصاد الإسلامي عبد الكريم خليل ٤٢٢	٨٨	
الخبر الاقتصاد الإسلامي عبد الكريم خليل ٤٢٤	٨٠	
الداء الربا والدواة المضاربة الخضري علي السيد ٤٢٤	٢٤	

## علوم - طب

الرذائل وكوكينا المرضي أمال صبحي الراشد ٤١٣	٨٢	
تكتير الشمس د مجدي يوسف أمين ٤١٤	٢٨	
الضوضاء وبناء حاجز الصوت دنبيل سليم ٤١٤	٨٢	
الهندسة الوراثية وثورة الاستنساخات البشرية دنبيل سليم ٤١٥	٦٤	
التهاب الجيوب الأنفية دكمال أبو الحمد ٤١٧	٨٦	
خربيطة الجينات بين المنفعة البشرية دعبدالراضي المراغي ٤٢٠	٤١	
والمحاذير الأخلاقية		
الخلية الحية دخالد سعد النجار ٤٢٠	٦٤	
أفلام ينتظرون إلى الأجل كتف خلقت د محمد البشاعن ٤٢٢	٦٢	
الالتهاب الرئوي عند الأطفال دمصطفي السمرى ٤٢٢	٧٨	
تكنولوجيًا تحديد جنس الجنين دموجدي عبد الفتاح ٤٢٣	١٤	
حكة الله في الأحزنة الواقعية من الأشعارات سعيد شعبان ٤٢٣	٦٢	
الدوحة الدبوسية د محمد السمرى ٤٢٣	٨٢	
كل شيء عن الإنفلونزا دعبدالرازق السباعي ٤٢٤	٥٦	

## تراث الفكر

تطور واقع الكتبات العامة في الكويت الأمانة العامة للأوقاف ٤١٣	٨٦	
مسؤولية الوكيل في فقهه الإسلامي إسماعيل شاهين ٤١٣	٨٦	
القواعد الفقهية على المذهبين الحنفي والشافعى د محمد النجلي ٤١٣	٨٦	

## تابع / الشباب - المرأة - الطفل - قضايا الأسرة

العنوان	العدد صستة	الكاتب
هروب الآباء والأثار المرتيبة عليه	٧٤	دمعطفى عرجاوي ٤٢١
طفلك في رمضان	٧٥	غادة عدنى الشافعى ٤٢١
ارتفاع سن الزواج مكسب أم خسارة	٧٦	كريمة السيد توفيق ٤٢٢
العناد عند الأطفال	٧٢	أشرف سعد ٤٢٢
الامتحانات مشكلة دراسية أم معضلة تربوية	٧٤	محمود الحسن ٤٢٢
دور الأم في مساعدة الطفل على النجاح	٧٧	ليلي عبد الرحمن ٤٢٢
عندما تسقط الأقنعة	٨٢	منى السعيد الشريف ٤٢٢
إرشادات اسهاماتية للأسرة	٧٠	ذبيذ محمد الرمانى ٤٢٣
سلوى فؤاد	٧٦	سلوى فؤاد ٤٢٣
الأطفال وسوء المعاملة	٧٧	عبدالستار خليف ٤٢٣
الوصايا العشر لنجاح الحياة الزوجية	٦٠	محمد القوصى ٤٢٤
خواطر مضمخة بعبق الفجر	٦٢	ميسون صافي ٤٢٤
المرأة في فكر مالك بن نبي	٦٤	إدريس الكبوري ٤٢٤
أزقة المرأة العربية المسلمة	٦٧	د محبي عبد الحليم ٤٢٤
سلبية الأطفال مظهر للمقاومة والنادر	٦٩	رفيق صفت مختار ٤٢٤
لماذا غابت القراءة في حياة الأسرة	٧١	نعميم محمود السلامونى ٤٢٤
احذرى ألعاب العنف لطفلك	٧٢	أشرف سعد ٤٢٤
بيت من زجاج	٧٤	منى السعيد الشريف ٤٢٤

## افتقرت

أهم الواقع العربية والإسلامية إعداد: تمام أحمد ٤١٣	٨٩	
أهم الواقع العربية والإسلامية	٩٢	-
أهم الواقع العربية والإسلامية	٨٢	-
أهم الواقع العربية والإسلامية	٨٣	-
أهم الواقع العربية والإسلامية	٨٣	-
أهم الواقع العربية والإسلامية	٨٣	-
أهم الواقع العربية والإسلامية	٨٣	-
أهم الواقع العربية والإسلامية	٨٣	-
أهم الواقع العربية والإسلامية	٨٣	-
أهم الواقع العربية والإسلامية	٨٣	-
أهم الواقع العربية والإسلامية	٨٣	-
أهم الواقع العربية والإسلامية	٨٣	-
أهم الواقع العربية والإسلامية	٧٥	-

## قصص

من المجرم عبد الرحمن فره حمود ٤١٣	٧٢	
وأصبحت أماً شعبان محمود شعبان ٤١٤	٦٨	
يسجنبر من الرمضان بالنار عبد الرحمن فره حمود ٤١٥	٢١	
شرك الشيطان بوزة الفرحان ٤١٥	٧٤	
مسلسل منذ الطفولة محمد عباس عرابي ٤١٦	٧٣	
الحلم منى السعيد الشريف ٤١٨	٧٦	
النماررة علي محمد محاسنة ٤١٩	٧٨	
خيوط العنكبوت نور الدين رمضانى ٤٢٠	٨٤	
دعوة الفجر محمد المكين عبد العليم ٤٢١	٨٤	
على ورق ملون منى السعيد الشريف ٤٢٢	٧٤	

## تابع / ثمرات الفكر

العنوان	العدد صفحه	الكاتب
الدولة في الإسلام	٤١٣	عبد الرحمن فلاح
طفولة النبي محمد ﷺ في أدب الأطفال	٤١٣	محمد سامي ملص
السلطنة العثمانية وعلاقتها الدولية	٤١٣	أنييل الكسندر
الخلفاء الأربعة للنبي	٤١٣	كرم حلمي أبو صبرى
رحلات ابن بطولمة	٤١٣	هانز لايشت
تطور الفكر السياسي المعاصر	٤١٣	د. مجدى شحادة
المساجد الشهيرة في العالم	٤١٣	عبد الله نجيب سالم
النظريات العامة في الفقه الإسلامي	٤١٤	د. محمد قديل
علماء الشام كما عرفتهم	٤١٤	محمد سعيد البانى
الدولة أم مالية الشرعية	٤١٤	محمد عمر الحاجى
شخصيات إسلامية	٤١٤	محمد الزحيلي
شخصيات استوقفتى	٤١٤	د. محمد البوطي
محنة الشيشان	٤١٤	خالد السمان
الدرج في التشريع والتطبيق	٤١٥	د. محمد الزحيلي
الشريعة بين الدرج في التشريع والتطبيق	٤١٥	د. عبد الرحمن حنطة
الترويج وعوامل الانحراف	٤١٥	عبد الله السودان
الضوابط الشرعية للاتفاق العام	٤١٥	د. وليد الشابنجي
ملحمة أرض الرسالات	٤١٥	د. عدنان التحوى
هكذا كانوا يوم كا	٤١٥	د. حسان شمسى
فتح العرب لمصر	٤١٥	القديد بيكر
حقوق الإنسان والحريات الشخصية	٤١٥	علي ضوى
الدولة والتقسيк الإقليمي	٤١٥	يزيد صالح
دستور الأفراد والأمن	٤١٥	محمد جاد المولى
الحق والنهضة والجمال	٤١٦	عبداللطيف الجوهري
الإسلام بين الحقيقة والادعاء	٤١٦	«الإيسكيو»
آمة تواجه عصرًا جديداً	٤١٦	الشاذلي القلبي
النلام المؤمن	٤١٦	مجموعة من المؤلفين
القدس الشريف	٤١٦	د. محمد عماره
البوصلة.. موقع إسلامية على الإنترنت	٤١٦	د. عبدالرازق الشابنجي
البداية في الإسلام	٤١٧	د. يوسف القرضاوي
النهج الإيماني المتكبر	٤١٧	JACKAL SIBRI SHAMS
المدنية والسلطة في الإسلام	٤١٧	د. عدنان التحوى
فقه الواقع أصول وضوابط	٤١٧	أحمد بوعود
الاستراتيجية الأنانية وأسس تطبيقها	٤١٧	عبد الله الطريجي
عدوة الجماهير مكونات الخطاب ووسائل التصدیق	٤١٨	د. عبد الله عبد الرحمن
أقباس من قصص السنة	٤١٨	عبد الحليم الصعيدي
الشخصانية والسلطوية تخترقان	٤١٨	علي الدين هلال
الأيديولوجية والتغبب العربية	٤١٨	
كيف عالج الإسلام البطالة	٤١٩	د. زيد الرمانى
عوامل السعة والمرونة في الشريعة	٤١٩	د. يوسف القرضاوى
التأثيرات الفكرية في الخليج العربي	٤١٩	د. عقید الزیدی
تراثنا والأديان السماوية	٤١٩	حسين عبد القادر

## ترجمات - إعداد عبد المنعم أحمد

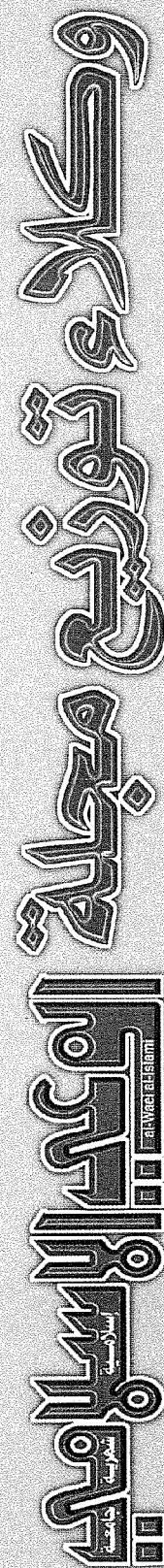
العنوان	العدد صفحه
الإسلام يمكن أن يكون عامل استقرار في فرنسا . اللوموند الفرنسية	٤١٣
الفلسطينيون لن يقطفوا ثمار السلام إلا بعد عشرين عاماً . دول ستريت	٤١٥
خنجر الانسحاب يطعن آباء وأمهات في إسرائيل . جيروزاليم بوست	٤١٦
كيف سار اليهود من سلاح إلى سلاح «معاريف»	٤١٧
صربيا في حالة مزرية «الاندبندنت»	٤١٨
المانيا في شيخوخة «وول ستريت ورنيال»	٤١٩
اتجاه علمي لتغيير الديانة «صنداي تلغراف»	٤٢٠
مرشح لخلافة البابا يختار من الفزو الإسلامي - «تايمز»	٤٢١
انفجارات موسكو دبرت ذرعة لفزو الشيشان . «صنداي تايمز»	٤٢٢
ثلاثون مليون لاجئ في العالم «اندبندنت»	٤٢٣
ضياء اسرائيليون تحولوا إلى حفظة قرآن وأنئمة مساجد	٤٢٤

## الفتوى - إدارة الإفتاء

العنوان	العدد صفحه
مبادلة العسل والزيت	٤١٨
حكم الاختلاط في التعليم	٤١٩
حكم تدليك جسم المرأة	٤١٩
زكاة الأرضي المعدة للتجارة	٤١٩
حكم البيجر والنقال داخل المسجد	٤١٩
حكم تاجر العقار لغير المسلم	٤١٩
المضاربة على السليم العالمية	٤٢٠
زكاة الذهب المعد للبيع	٤٢٠
حكم الخلوي في الشريعة	٤٢٠
ثمن البيع سلمة ونقداً	٤٢٠
دفع الزكاة لليتامى والأرامل وطلبة العلم	٤٢٠
إقطاع الجنود وجمع الصلاة	٤٢١
قديمة إقطاع الرياض	٤٢١
قديمة إقطاع عن الميت	٤٢١
الإقطاع لمتابعة الدراسة	٤٢١
اختلاف مطالع الهلال المصوم	٤٢١
رفع الإيجار بدلأ من الخلو	٤٢١
الربا الاستلوكى والإنتاجى	٤٢٢
نقل الأعضاء وزراعتها	٤٢٢
تنازل بعض الورثة عن حقه	٤٢٢
الاشتراك في هدايا الفرق الرياضية	٤٢٢
نقل أعضاء الحيوان للإنسان	٤٢٢
من حاضت أو ظهرت وقت الصلاة	٤٢٢
ظهور المرأة زينتها	٤٢٢
تحديد الفتنة بالنسبة للمرأة	٤٢٢
قص المرأة شعرها	٤٢٢
المتاجرة بآدوات التجميل	٤٢٢
لوحات عاكسة ومزخرفة فوق المصلين	٤٢٢
قراءة الفاتحة خلف الإمام	٤٢٢
استعمال الأحجار الكريمة	٤٢٢
تربيبة الأسماك والطبلور للزينة	٤٢٣
رمي الجمرات خارج المرمى	٤٢٤
حج المرأة مع مجموعة نساء	٤٢٤
شرط الاستطاعة في الحج	٤٢٤
محرم المرأة الكبيرة في السن	٤٢٤
حج المرأة عن غيرها	٤٢٤
خروج العدة للحج	٤٢٤
حج الإن عن أبيه	٤٢٤
ذبح الأضحية في البلاد الثانية	٤٢٤
تجاوز الميقات من دون إحرام	٤٢٤
تقديم العمرة على الحج	٤٢٤
الوقت الذي تشرع فيه العقيقة	٤٢٤

## تابع / الفتوى - إدارة الإفتاء

جريدة الوعي  
إعداد / أحمد عبد الجبار



الجمهورية اليمنية.  
ع腺  
مؤسسة الأيام  
لتوزيع  
ص.ب: ٦٤٨،  
تلفون: ٢٥٥١٧٠، ٢٥٥٦٩٢  
فاكس: ٢٥٩١٦٣

جمهورية السودان.  
الخرطوم  
دار الريان للثقافة  
والنشر والتوزيع  
العمارات شارع - ٣٧  
ص.ب: ١١١٦،  
تلفون: ٢٩٩٥٧٩٣٢٨٣  
فاكس: ٧٩٣٢٨٤

دولة الكويت  
شركة الخليج لتوزيع  
الصحف والمطبوعات  
ص.ب: ٤٢٥٧، الكويت  
٧٠٦٥١  
هاتف: ٤٨٦٨٨٥  
فاكس: ٤٨٣٦٨٠  
٤٨٤١٠٢٦

دولة البحرين. المنامة  
مؤسسة الأيام للنشر  
والتوزيع  
ص.ب: ٣٢٦٢،  
تلفون: ٧٧٢٥١١١ (٠٠٩٧٣)  
فاكس: ٧٢٣٧٦٣

المملكة الأردنية  
الهاشمية. عمان  
شركة وكالة التوزيع الأردنية  
ص.ب: ٣٧٥،  
الرمز البريدي: ١١١٨،  
تلفون: ٤٦٣٠١٩١،  
٤٦٣٠١٩٢  
فاكس: ٤٦٣٥١٥٢

الجمهورية اللبنانية  
طرابلس  
مركز الواحة للفنون  
الإعلامية  
ص.ب: ٢١١،  
تلفون: ٧٩٨٢٠٩  
فاكس: ٤٤٤٠٤٢، ٤٤١٧٥٣

المملكة العربية  
السعودية. الرياض  
الشركة الوطنية  
الموحدة للتوزيع  
ص.ب: ٨٤٥٤٠،  
الرياض ١١٦٧١  
تلفون: ٤٨٧١٤١٤  
فاكس: ٤٨٧١٤٦٠

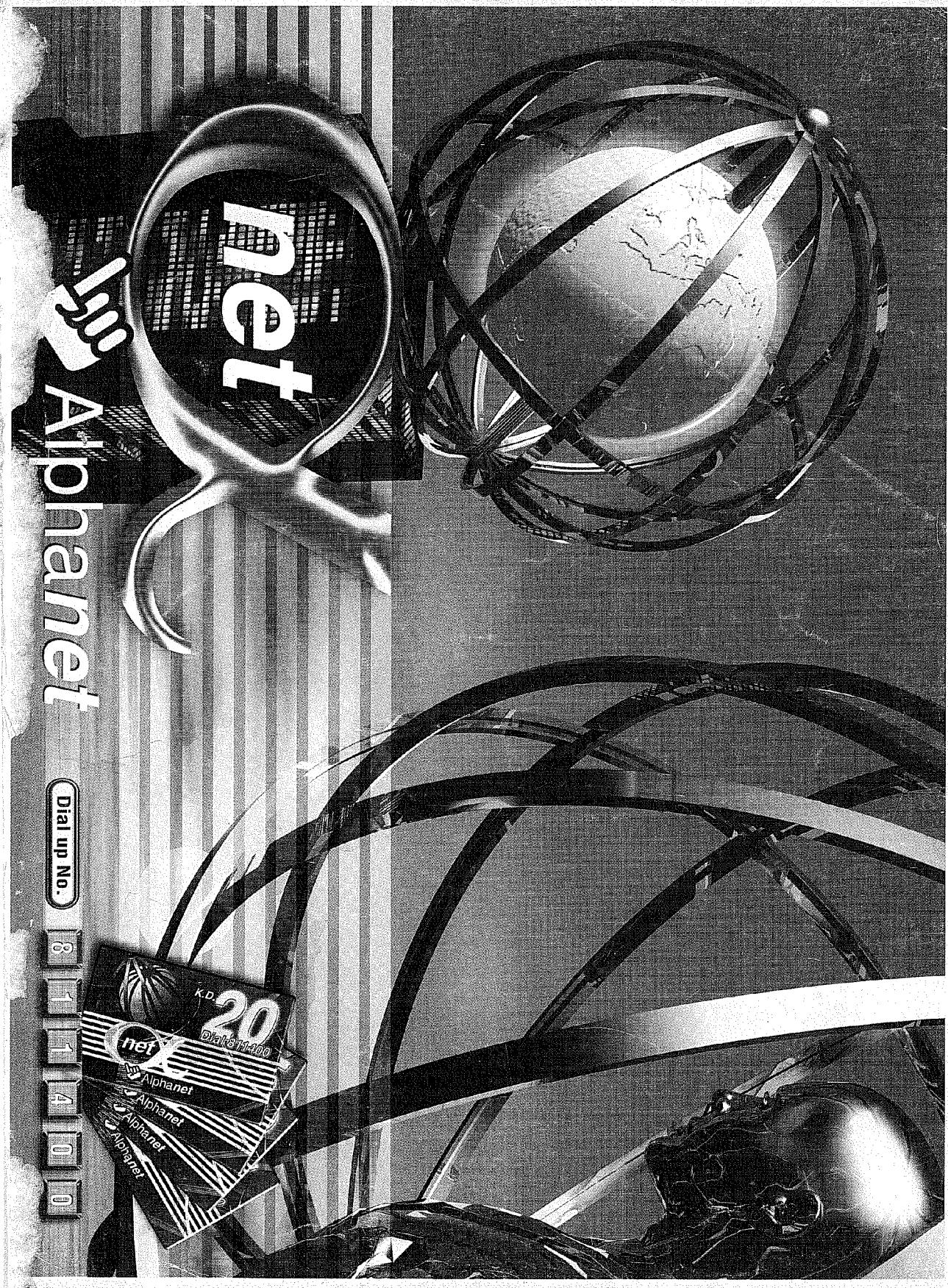
جمهورية مصر  
العربية - القاهرة  
دار الأهرام  
شارع الجلاء  
الرمز البريدي: ١١٥١١،  
تلفون: ٥٧٩٦٩٩٧  
فاكس: ٣٣٩١٠٩٦

دولة الإمارات  
العربية المتحدة. دبي  
شركة الإمارات للنشر  
والتوزيع الحترمين  
ص.ب: ٦٠٤٩٩،  
تلفون: ٢٦٢٣٩٢٠  
فاكس: ٢٦٦٣٧٦٨

دولة قطر. الدوحة  
دار العروبة للصحافة  
والطباعة والنشر  
ص.ب: ٦٣٣،  
تلفون: ٤٣٥٦٠٠١ (٠٠٩٧٤)  
فاكس: ٤٣٢٥٨٧٤

سلطنة عمان. مسقط  
مؤسسة العطاء  
لتوزيع  
ص.ب: ٤٧٣ العذيبة.  
الرمز البريدي: ١٣٠  
تلفون: ٥٩١٩١٩، ٥٩٧٤٥٦  
فاكس: ٥٩٣٢٠٠ (٠٠٩٦٨)

المملكة المغربية  
الدار البيضاء  
الشركة الشرييفية  
لتوزيع الصحف  
ص.ب: ١٣٦٨٣،  
ملتقى زنقة رحال بن  
أحمد وزنقة سان ساتس  
٢٠٣٠  
تلفون: ٢٤٠٠٢٢٣  
فاكس: ٢٤٤٩٥٥٧



Dial up No.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 \* #

K.D.  
**20**  
DataStream

net  
Alphanet  
Alphanet  
Alphanet  
Alphanet