



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان



اللغة و الأدب العربي

حضارة عربية إسلامية

مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في اللغة و الأدب العربي

تخصص : حضارة عربية إسلامية

موسومة :

دراسة التضاد في الألفاظ القرآنية - نماذج -

تحت إشراف:

د. حسين فارسي

إعداد الطالب:

صديق بوتداره

السنة الجامعية:

1434 هـ - 1435 هـ / 2013 م - 2014 م

Created with

 nitro^{PDF} professional

Downloaded from the free trial online at nitropdf.com/professional

الإهداء

إلى

روح والدي اللذين اطلق الله عمرهما

إلى نور جهنم وإخواني وإخواناتي

إلى لك من علمي أو ارشادي أو هدايتي إلى خير

إلى جميع إخواني في الدين والنسب

إلى لك أساتذتي الكرام

أهدي هذا العم :



Created with



nitroPDF[®] professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

شكر وتقدير

الشكر لله أولاً وآخر القول تعالى : " ومن شكر فإنما يشكر لنفسه " النمل-40.

وانطلاقاً من الحديث الذي رواه أبو داود عن النبي صلى الله عليه وسلم " من لم يشكر

الناس لم يشكر الله " واعترافاً بالفضل لأهله أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان

لأستاذي فضيلة الدكتور حسين فارسي على حمله وصبره ونصحه وإرشاده ، فقد

كان له الفضل الكبير بعد الله عز وجل في إخراج البحث على هذه الصورة.

وأثني بالشكر للأستاذ المناقش على قبوله مناقشة هذا البحث كما أشكر كل من

ساعدني من قريب أو بعيد في إعداد هذا البحث والله أسأل أن يتبث الجميع ويجزيهم

خير الجزاء والحمد لله رب العالمين .



Created with



nitroPDF[®] professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

الحمد لله خلق الإنسان و علمه البيان و جعل اللغة العربية لغة باقية تحمل إلى الناس
نهاد الخبر وتكون أداة للتعرف بين ملايين البشر إلى جانب ذلك فهي لغة
الإيجاز و الإعجاز و لغة الحضارة كما قال القراء، {وجدنا للعرب فضلا على لغة .
الأمم اختصاصا من الله تعالى و كرامة و أكرمهم بها من خصائصها انه يوجد من
الإيجاز ما لا يوجد في غيرها مت اللغات}.

فاللغة العربية لغة عظيمة ذات نظام منسجم و متماسك يشد بعضه بعضا تجري فيه على
نسق خاص في حروفها و أصواتها و في مادتها وفي تركيبها و بناءها فهي تبدو على
جانب كبير من الغرابة كما قال لعلي كرم الله وجهه: {اللغة العربية لغة حمالة أوجه}
فنصرا لهذا التميز لهذه اللغة الشريفة عن باقي لغات العالم و حبا و اعتزازا و افتخارا
بلغت القرآن جعلت تار موضوعا من المواضيع المتعلقة بدراسة المعنى، ألا وهو:
دراسة التضاد في الألفاظ القرآنية (نماذج)

مدخل تمهيدي:

بذل العلماء قصارى جهدهم لخدمة اللغة و تنقيحها و حفظ
ط ون
المعاجم. ففي البداية جمعوها على شكل رسائل لغوية ونستشف ذلك من خ
النص: " و قد أثمرت حركة جمع اللغة مجموعة من الكتب و الرسائل اللغوية، ف قد جمع
اللغويون ما عرفته القبائل الفصيحة من ألفاظ، و صنفوها في مجموعات دلالية، و ألف و
في هذا مجموعة كبيرة من الكتب، ألف الأصمعي (ت216) " لُق الإنسان
و "الإبل" و "الخيول" و "الوحش" و "النبات" و "الشجر" ، و ظلت الرسائل هي الشكل الوحيد
الذي اتخذته دراسة الألفاظ العربية من الناحية الدلالية وقتها و يلاحظ أن برزت
إلى الدوائر العلمية حركة تأليف المعاجم، و قد كان مما ألفه الأصمعي و أبو زيد
الأنصاري و من عناصرها أكبر الأثر في المعاجم العربية و في نظرية اللغة عند العرب
بشكل عام".¹

نلاحظ أن الرسائل اللغوية هي اللبنة الأولى لجمع المادة اللغوية المنتشرة في شتى
الاماكن و كذا هذه الرسائل ساهمت في حركة تأليف المعاجم (التي تحتوي على اصول
و جذور اللغة)

¹ - محمود فهمي حجازي: علم اللغة العربية مدخل تاريخي مقارن في ضوء التراث و اللغات السامية، دار الثقافة للنشر و التوزيع (.) 98.

و اقدم المعاجم هو "كتاب العين" للخليل ابن احمد الفراهيدي و كتاب "الجيم" (ت 206)، و معجم "مقاييس اللغ" لابن فارس(390) و كذا "المجمل" لابن فارس. و يعد "لسان العرب" لابن منظور(ت 711) أول معجم موسوعي في منظم و ذلك لاعتماده في التأليف على أوثق المصادر منها:

1- تهذيب اللغة للأزهري (ت370)

2- المحكم لابن سيّدة(ت458)

3- الصحاح الجوهري(ت393)

4- حواشي ابن بري(ت583)

5- النهاية في غريب الحديث لابن الاثير الجزري (ت606)

المعاجم الحديثة " القاموس المحيط " للفيروزبادي (826)، و كذلك يعد " ماج العروس" للزبيدي (ت1205) أكبر المعاجم العربية على الإطلاق، ه ذا فيما يخص حركة جمع اللغة و تدوينها في بطون المعاجم.

يحدد ابن جني مفهوم الال : "الخصائص" حيث يقول: " حد الال لغة أصوات

يعبر بها كل قوم عن أغراضهم"⁽¹⁾.

(1) _ : الخصائص، حققه محمد علي النجار، 1. 330 دار الهدى للطباعة و النشر بيروت (.)

ففي هذا التعريف نلاحظ تأكيد ابن جني على الطبيعة الصوتية للغة و كذا " السبب في وضع الألفاظ أن الإنسان الواحد لا يستقل بجميع حاجاته، بل لابد من التعاون و لا التعاون إلا بأسباب الحركات أو إشارات أو نقوش أو ألفاظ توضع بإزاء المقاصد... فلما كانت الألفاظ أيسر و أفيد و أعم صارت موضوعية بإزاء المعاني"⁽¹⁾.

بعد الإحاطة حول ماهية اللغة و وظيفتها، فالان نذكر موطنها الاصلي و مميزاتها و ما سر تفوقها على كل اللغات؟

الإجابة على كل هذه التساؤلات تعتبر قطرة من الماء بحر لأننا لو تتبعنا تاريخ اللغة و اصولها و مؤلفاتها لجف القلم و نحن كأننا لم نكتب شيئاً، لان اللغة العربية حافلة جدا بالأحداث و غريبة في ألفاظها و معانيها و غزيرة جدا في مفرداتها و كذلك خصب مناهجها في القياس و الاشتقاق و الأوزان و كذا دقة قواعدها النحوية.

بعد هذا التوضيح نرجع إلى الإجابة على السؤال المطروح حول موطن اللغة:

'اللغة العربية ظهرت في البلاد التي تمتد بين البحر الأحمر و المحيط الهندي و خليج فارس خط وهمي يتجه شرقاً من رأس الخليج حتى الفرات و تسمى تلك البلاد شبه جزيرة العرب، إن المهد الأول للغة العربية هو شبه الجزيرة العربية،

(1) -المصدر نفسه و الصفحة نفسها.

أما أصل العرب فهم من الشعوب السامية، و ينقسم العرب إلى بائدة عاد و ثمود و إلى باقية، ومن هؤلاء العرب العاربة و هم القحطانيون و اليمينيون و العرب المستعربة و هم العدنانيون سكان الشمال، نلاحظ إن العرب لم ينحصروا في جزيرتهم بمعزل عن تأثيرات الحضارة و المتاخمة بل كانوا في احتكاك مع من جاورهم.

فأضيفت إلى لغة عدنان ثورة الحضارة القبطانية و حضارة مصر و فارس و الروم و الحبشة، و عن طريق التنافس بين الحيرة و غسان الفرس و الروم و من ورائها كانت اللغة تواصل تطورها مكملة ما ينقصها بما تأخذ من لغات تلك الحضارات الواسعة النطاق".¹

و هكذا وصلت اللغة العربية حتى أصبحت تعبر عن كل شيء، و كذلك هي غريبة من حيث مترادفاتها و مشتقاتها و أضدادها و كذلك من حيث المجاز و الكناية " و إن من البيان لسحرا"، و ما أشبه ذلك فهي شديدة الحرص على جمال الأسلوب و بلاغة العبارة و إيحائها الوصول إلى الغرض من أرب الطرق و أكثرها ملائمة لمقتضيات الحال (إن أسلوب اللغة العربية فريد من نوعه، و أهم خاصية تميز هاته اللغة نصر الإبداع، حيث تجد للمعنى الواحد الكثير من ألفاظ و كذلك نجد الأسماء ففلاسد أكثر من ثمانين اسما

و احسن دليل على هذا الكلام هو قول ابن فارس مفاخرا باللغة العربية: "سائر اللغات تبين إبانة اللغة العربية فهذا غلط لأننا لو احتجنا أن نعبر على السيف و أوصد بالفارسية لما أمكننا ذلك إلا باسم واحد و نحن نذكر للسيف بالعربية صفات كثيرة و كذلك الأسد و الفرس و غيرها من الأشياء المسماة بالأسماء المترادفة فأين هذا من ذلك؟ و أين ر اللغات من السعة ما للغة العرب"¹

أورد السيوطي قوله "... فدعت الحاجة إلى وضع الأسماء المشتركة فجعلوا عبارة واحدة لمسميات عديدة كالعين و الجون و اللون ثم وضعوا بإزاء هذا على نقيضه كلمات لمعنى واحد، لأن الحاجة تدعو لتأكيد المعنى."²

نلاحظ إن للغة العربية سمات بارزة على غرار اللغات و هي تتمثل في كثرة مفرداتها و أضدادها و تنوع مدلولاتها بشكل لا نظير له في العالم و نستدل بقول حافظ إبراهيم على لسان اللغة العربية:

إنا البحر في أحشائه الدر كامن ***** فهلا سألوا الغواص عن صدقاتي³

و قد كان للقرآن الكريم، و ما زال، فضل كبير على اللغة العربية،

¹ الصاحبى فى فقه اللغة العربية و مسائلها و سنن العرب فى كلامها: ابن فارس، حققه عمر الفاروق، ط1، الطابع مكتبة المعارف، بيروت، 1414هـ. /
² المزهر فى علوم اللغة و أنواعها، السيوطى ص: 37 دار الجبل بيروت
³ زبير الدراقى: محاضرات فى فقه اللغة، ط2 (ديوان المطبوعات الجامعية) 1994

نذكر هنا بعض جوانبه بشكل سريع:

▪ 1- حفظ للغة النموذج الاسمي في الفصاحة و البلاغة و البيان، و هو نموذج اعجز العرب، و هم ارباب البلاغة و البيان، و يتطلع إلى تقليده كل من يريد للغته السلامة و القوة و الجمال

▪ 2- أحدث فيها علوما لم تكن لتوجد لولاه، و يمكن أن تصنف فيها ما يلي:

✓ (أ) - علوم تشريعية كالحديث و الفقه و اصولهما

✓ (ب) - علوم لغوية كالنحو و الصرف و البلاغة و فقه اللغة

✓ (ج) - علوم فلسفية كالمنطق و الفلسفة الإسلامية و التوحيد و علم

✓ (د) - علوم علمية دعت إليها الحاجة، و اقتضاها الفكر و التأمل في ملكوت

الله و خلقه كالجغرافيا و التاريخ و المخترعات العلمية الحديثة و ظهور

الإعجاز العلمي للقران

▪ 3- جعلها تتفوق على كثير من لغات الاقوام التي جاورها العرب

▪ 4- حفظ لغة العرب من الضياع حين سعى الاستعمار في كل بلد عربي دخله

إلى إضعافها و القضاء عليها، و بذلك حفظ للعرب أول مقومات قوميتهم

▪ 5- ضمن لها الحياة الطبية و العمر الطويل، فهاهي ذي حية قوية، تتنطق بها

الملايين و هي و من المعتمدة عالميا.

الفصل الأول: التضاد بين التأليف و التنظير

1- مفهوم التضاد:

- _____: " ما ورد في قاموس المحيط " و الضدي

ضد و يكون جمعا و منه قوله تعالى: " و يكونون عليهم ضد "

الخصومة غلبه و صرفه و منعه ضب و بنو ضد بالكسر قبيلة من عاد ضاده خالفه و هما متضادان.¹

() : " ضد ي ضد فلانا في الخصومة إذا غلبه، و ضد عن

كذا صرفه برفق منه، أضد أي أتى بال ضد

التضاد، و الضد جمعه أضدادا، و ضد (بلفظه المفرد) المخالف كالسواد للبياض الموت للحياة و الليل للنهار.²

إن تعريف زبير الدراقي عمل على شرح و تكملة قول الفيروزبادي أي إن كلاهما : الليل ضد النهار، و السواد ضد البياض،

حيث إذا حضر هذا ذهب ذاك، لكن منطق اللغة هنا يبدو غريبا خاصة في تركيباتها و مفرداتها ودلالاتها.

¹ الفيروزبادي " القاموس المحيط، ج1، دار الجيل بيروت (.) 32.
² زبير الدراقي: ضرات في فقه اللغة، ط2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1993 111

_____:

ي كثيرة و متعددة لدى علماء اللغة:

قال قطرب في حديثه عن تقسيمات الألفاظ: " قد يتفق الـ و يختلف المعنى فيكون

اللفظ الواحد على معنيين فصا " " فيريد الدين ،

... الو احد الذي يـ ...

1" على معنيين فصاعدا ما يكون متضادا في

أما السيوطي فالتضاد عنده " ليس إلا نوعا من الاشتراك، أي كاشتراك الأبيض و السود

" " و الحيض و الطهر في لفظ " 2"

أي إن السيوطي في تعريفه يقصد اشتراك المعنيين المتضادين ف الواحد، و هو

على اتفاق كبير مع جل اللغويين " " "

تطلق على الأبيض و الأسود و لفظة " " تطلق على الحقير و العظيم" 3

من خلال هاته التعريفات فإن جل علماء اللغة يتفقون على كون التضاد هو الكلمات

التي تؤدي إلى معنيين متضادين بلفظ واحد هو إطلاق

1 صبيح التميمي: هداية السالك إلى الفية ابن مالك ظ2 2 293، دار البحث قسنطينة

2 المزهر في علوم اللغة و أنواعها، 1: 378/ دار الجيل بيروت ()

3 مصرية، صيدا بيروت 1991 253/

: التصاد بين التأليف و التنظير

أن التصاد هو إطلاق على المعنى وضده

مع كل هذا لا يوجد تعريف محدد ودقيق للتصاد، فتلك تعريفات يعترها نوع و الغموض، و خاصة بالنسبة للعلماء الذين عدوه نوع من المشترك اللفظي أي إن المعنيين متضادين و اللفظ واحد، فيقع أن تطلق الكلمة الواحدة على معنيين متضادين لوجود صفة مشتركة بينهما و مثال ذلك لفظة " الحرمة فهي مشتقة من مادة " التي تفيد المنع و توصف بها أي شيء التي لا ينبغي الاقتراب منها يمنع لقبها و خبثها كحرمة الزنا و الخمر، كما توصف بها الأشياء التي ي منها لقدسيتها فنقول: كما أن للدين حرمة و للكتاب المقدس حرمة". هذا يقودنا للقول أن كل متضادين مختلفان بضرورة و ليس كل مختلفين ضدين.

2- المؤلفون في ظاهرة التضاد اللغوي:

_____ :

ألف اللغويون العرب كتباً كثيرة تتناول موضوع التضاد، هذا الموضوع الذي أثار تشعباً بين المؤلفين و اللغويين مما أدى إلى الاهتمام به كموضوع لغوي احتوته أمهات

:

1- () : نشره كولفر مع تعليقات جملة في مجلة

() - ليبرج 1932 - ISLAMICA (284 241.

2- () : نشره هافتر مع كتب أخرى في بيروت

(1912-1913).

3- كتاب الأضداد و الضد في اللغة لأبي عبيد ابن سلام الهروي (228هـ)

(" تاريخ الأدب العربي "

(.127

4- () نشره هافتر

5- بيت () نشره هافتر

6- () نشره هوقمان في لندن سنة

1981

ليدين رقم 55

1320هـ لا تخلو من الأخطاء،

: التضاد بين التأليف و التنظير

ثم حقق محمد أبو الفضل الكعلاب من جديد (الكويت 1920) و هذا على أساس مخطوطة ليدن التي اعتمد عليها ه .

7- في كلام العرب لأبي الطيب اللغوي (351هـ)

ي جزئي (1963) و هو

8- كتاب الأضداد لأبي عبيدة معمر بن المثنى (210هـ) و الفهرسة لابن النديم¹

9- (230هـ) فهرسة ابن خير، ص: 374

10- عبيد ابن ذكوان، عن وراقي المبرد، الفهرسة لابن نديم ص 20

11- (فهرسة ابن خير : 371).

12- أدب الكتاب لابن قتيبة (286 هـ) و فيه أبواب خاصة بالتضاد:

❖ - باب تسمية المتضادين باسم واحد (: 230 233)

❖ - باب أفعلت و أفعلت بمعنيين متضادين (: 480 481)

❖ - باب فعلت و فعلت بمعنيين متضادين (: 483 484)

¹ يعقوب بكر: نصوص في فقه اللغة العربية، ج2 103 – 104 - 105 دار النهضة للطباعة و النشر بيروت 1971.

التضاد بين التأليف و التنظير :

لإضافة إلى هذه الكتب نجد التضاد المذكورا في بعض الكتب و لكن بفصول قصيرة بمقارنتها مع أمهات الكتب، مثلا نجده في:

✓ كتاب فقه اللغة و سر العربية لأبي منصور عبد المالك بن محمد

(: 348 349).

✓ " " سيده أبي الحسن علي ابن إسماعيل (458هـ)

(: 266 251) (266 258).

✓ "المزهر" للسيوطي (911هـ)

(: 402 387)⁽¹⁾

■ ثانيا:

العربية و نهلوا منها ما يجعلهم

يكتبون حول قضايا اللغة و الأدب العربي هذا لأنهم لم يكتفوا بأخذ العلم

سطحيا بل تعمقوا و غاصوا في بحر اللغة العربية الواسع أين وجدوا

أصولها و قضاياها التي أخذوا منها و كتبوا حولها.

⁽¹⁾ يعقوب بكر: نصوص في فقه اللغة العربية ج 2 108

التضاد بين التأليف و التنظير :

من قضايا اللغة نجد التضاد الذي كتب حوله مجموعة من المستشرقين نذكر منهم:

1- " الألماني الذي كتب بحثا و ألف رسالة في هذا الموضوع نشرها

1873 في غوتفن عنوانها:

Die arabichen wovention tygen yestzen en bedenting:M. Read slop: Th

2- " جيزة" الذي كتب بحثا في الأضداد جمع فيه ما ورد فيه من ألفاظ

التضاد في الشعر الجاهلي عنوانه "

منها في الشعر العربي القديم"

Utersuchungen uber die addad aufgund von stellen : W.L.FGIEVSE

Altrabischen dichen

3- نولذكه:" "

Worter mit gegensium(addad),, Noldenke: th

يعتبر هذا البحث أهم ما كتبه المستشرقون في هذا الموضوع و هو يشمل أيضا

الأضداد في اللغات السامية الأخرى، و لكنه لا يعرض للكلمات التي تدل المواحدة

منها على معنى في لغة سامية أخرى.

4- قايل: " " في دائرة المعارف الإسلامية الطبعة الجديدة الجزء الأول

1920 : 184 - 186 (من النسخة الانجليزية)

-5 (cahier)

تشتمل على أبحاث و مناقشات عن الأضداد في اللغة العربية و غيرها عقدتها
المدرسة للعربية بالـ .

dad (l'homonyme des contraires en arabe) école pratique des, sur les ad
Science économiques et social division : haut études (Sorbon) 6emesection
des arts culturelles. Entretiens interdisciplinaires sur les sociétés
Musulmanes.

هذه المناقشات، و ترأسها بلاشير J.breque

و كان أول المتحدثين فيه داود كوهين R.blachere

و كان موضوع حديثه " محاولة لتصنيف الأضداد و تفسيرها" David.Cohen

Essai et classification d'explication des Ad' dad

نشر داود كوهين حديثه هذا موسعا في مجلة (arabic)

، يناير 1961 1-29 "الأضداد و الغموض في اللغة العربية"

(1)Ad'dad et ambiguïté linguistique en arabe

(1) نصوص في فقه اللغة العربية ج/2 110/109

3-أهم النظريات في التضاد اللغوي

- نظرية آبل في الأضداد:

نستطيع أن نقول إن هذه النظرية تفسر التضاد من زاوية علم النفس حيث حاول

" " في كتابه " degegensin urwrot "

ن يجد تفسيراً عاماً ينبع من وجهة نظر واحدة لظاهرة الأضداد برمتها يرى " "

أن الألفاظ التي يستعملها البدائيون أن فيها غموض

المتبادلة بين ضدين ففي " " مثلاً لم تكن تعبيرات عن أفكار ثابتة لا تفهم إلا

بمقارنتها

: "ضعيف" ثم تميز الطرفان المتضادان بعضهما عن بعض شيئاً فشيئاً بواسطة

تغيرات الصوت.

لم يقبل علماء اللغة نظرية " " و لكن سلم بها المنشغلون بالتحليل النفسي ذلك أن

فرويد قال: " " حقيقة أدهشتني و لكن أيدها آخرون من

علماء اللغة لأن اللغات البدائية تعبر عن نفسها من هذه الوجهة كالأحلام فلم يكن لها

البداية سوى كلمة واحدة هي الطرفين المتعارضين من سلسلة صفات أو أعمال)

(ضعيف، -شيخ، شاب- قريب، بعيد-

: التضاد بين التأليف و التنظير

الخاصة الدالة لم تظهر إلا في مرحلة متأخرة لتغيير قليل من اللفظ .
" " هذه الحقيقة مضمورة في اللغة القديمة حيث أشار إلى أنه
يمكن أن نجد آثار منها في اللغات السامية و الهندية و الأمريكية.
أما تصوير "فرويد" لشعور الحلم عن الأفكار المتضادة فيقول عنه: " أن الطريقة التي
يعبر بها الحلم عن مجموعات categories
إذ إنه لا يعبر عنها أي أنه يبدو جاهلا لفكرة النفي "le non"
و هو يبرع في التوحيد بين الأضداد و تمثيلها بشيء واحد و في أحيان كثيرة يمثل
عنصرا ما بضده على نحو المحتوى الذي يظهره في تفكير الحلم قابل للتضاد من
عناصره إيجابي هو أم سلبي.⁽¹⁾
إن نظرية فرويد في علم :بأن ما لا يستطيع الإنسان تحقيقه في الواقع
يحققه في الحلم ط ظاهرة التضاد بظاهرة الأحلام (ربطها
بتفسير الأحلام) أي تفسير التضاد كما تفسر الأحلام.

⁽¹⁾ يعقوب بكر: النصوص في فقه اللغة العربية ج2: 128:

نظرية آبل تاريخية diacronic

حيث ربطها بالتفسير الدلالي و الصوتي للكلمات، كذلك فهي أي هذه النظرية

ليست جامعة مانعة أي تصدق بعض الألفاظ و ليس الكل.

- تفسير جورديس للأضداد

كتب بحثا عنوانه " بعض تأثيرات التفكير البدائي في اللغة"

Roport godis : some effect of primitive thought on

Language on aisle vol55 (1933) page 270-284

جعل القسم الأول منه للأضداد:

Word of mutually opposed meaning

verbal taboo " " فسر جورديس الأضداد بأنها في الأصل من قبيل " "

" " " و كأن يقول " بصير" ()

exterm en phemisrus

يرى جورديس أن القياس Analogy

و هو القانون الأسمى في اللغة فلعب ذلك دورا كبيرا في نمو الأضداد فنشأت أضداد لم

تكن الطابو الدافع الأصلي لها.⁽¹⁾

⁽¹⁾ نصوص في فقه اللغة العربية، ص 128 129

: التضاد بين التأليف و التنظير

هذه النظرية، يوجد فيها جانب من الصدق، حقيقة نحن نعلم أنه يمتلك غريزة

ما يتشائم عن التعبير عن المعنى السيئ حديث جميد

التي تعبر عن الموت، المرض، الحزن يفر منها لإنسان و يكتفي عنها

نه بالبياض

نقول عنه البصير، ذلك التفاؤل بأن يبصر ذلك التعبير عن المكان المحفوف

و مهما يكن من أمر لم يستطع علماء اللغة إعطاء تعريف محدد و دقيق للتضاد

أن جل التعريفات يعترتها نوع من الابس و الغموض، و خاصة بالنسبة للعلماء الذين

و هذا نظرا لتعدد الدراسات حوله، و التأليف فيه من

عرب و مستشرقين حيث ربطه بعض الدراسات و هذا من خلال نظرية

آبل و اعتماد فرويد عليها و بعضهم إلى القيام بدراسة أصله عل جورديس

حين ربط

التضاد بظاهرة التابو اللفظي verbal taboo.

شمل و دراسة أوسع لموضوع التضاد يجب إثرائه بالحيثيات

المحيطة بهذا الموضوع، و المؤثرة فيه من أسباب و موقف اللغويين من هذه الظاهرة

اللغوية و هذا من خلال الفصل الثاني.

شروط وأسباب التضاد وآراء العلماء فيه

1- شروط التضاد:

يرى محمد بن دريد (ت 321 هـ) أن الفظة لا تعد من الأضداد، إلا إذا دلت على المعن و ضده في لغة واحدة، إذ يقول: الشعب: الافتراق، و الشعب: الاجتماع و ليس من الأضداد إنما هي لغة قوم⁽¹⁾. فإذا بهذا أن شرط الأضداد أن يكون استعمال اللفظ في المعنيين في لغة واحدة⁽²⁾

و يعلل أصحاب هذا المذهب ظاهرة التضاد بأنها تنشأ في لغات مختلفة، ثم تستعير كل لغة المعنى المستعمل عند الأخرى، و بذلك يجتمع المعنيان المتضادان في لغة واحدة، بسبب هذه الاستعارة، و يقول هؤلاء: "إذا وقع الحرف على معنيين متضادين فمحال أن يكون العربي، أوقعه عليهما بمساواة منه، و لكن أحد المعنيين لحي من العرب، و المعنى الآخر لحي غيره، ثم سمع بعضهم لغة بعض، فأخذ هؤلاء عن هؤلاء و هؤلاء عن هؤلاء، قالوا: فالجون: الأبيض، في لغة حي من العرب، و الجون: الأسود في لغة حي آخر ثم أخذ الفريقين من الآخر"⁽³⁾

(1) جمهرة اللغة لابن دريد ج1/291

(2) المزهر/1/396

(3) الأضداد، لأبي بكر بن الانباري ص114

الفصل الثاني: شروط و أسباب التضاد و آراء العلماء فيه

و إنما وضعت لأحدهما، ثم وجدت عوامل مختلفة أدت إلى نشأة المعنى الثاني المضاد للمعنى الأول، فقد نقل أبو بكر الأنباري (ت 328هـ) في كتابه (الأضداد) أن بعض العلماء قالوا: " و وقع الحرف على معنيين متضادين، فالأصل لمعنى واحد ثم تداخل الاثنان على جهة الاتساع"⁽¹⁾.

(و قد بالغ بعض الغويين) كثيرا في عد ألفاظ كثيرة من الأضداد، و من يتأمل في تلك الألفاظ، يجد أن معظمها ليس من الأضداد في شيء، و إنما هي من المشترك اللفظي⁽²⁾ و يشترط في اللفظة لتكون من الأضداد، أن تكون واحدة في المعنيين المتضادين.

و في ذلك يقول أبو الطيب اللغوي (ت 351هـ) " إن شرط الأضداد أن تكون الكلمة

الواحدة بعينها، تستعمل في معنيين متضادين، من غير تغيير يدخل عليها"⁽³⁾

و قال مرة أخرى: و شرط الأضداد "أن تكون الكلمة الواحدة تنبئ عن معنيين

متضادين، من غير تغيير يدخل عليها، و لا اختلاف في تصرفها"⁽⁴⁾

(1) الأضداد لابن الأنباري ص 8

(2) فصول في فقه اللغة العربية، درمضان عبد التواب ص 339-340

(3) الأضداد في كلام العرب ج 1/ص 455

(4) نفسه ج 2/ص 578

الفصل الثاني: شروط وأسباب التضاد و آراء العلماء فيه

و يرى بعض الدراسيين المعاصرين ألا يعد من الأضداد أيضا ما ترك اللغويين الاستشهاد على أحد معنييه، لأنه لم يثبت في كلام العرب أنه استعمل بهذا المعنى، مثل قولهم: إن (قسط) تعني (عدل أو جار)، فالمعنى الأول لا دليل عليه، أما الثاني فقد ورد في قوله تعالى: « و أما القاسطون فكانوا لجهنم حطبا » (الجن:15) أي الجائرون⁽¹⁾ و يرى كذلك أنه يجب ألا يعد من الأضداد أيضا الألفاظ التي صحفها اللغويون

أو حرفوها فاشتبهت بغيرها من الكلمات التي تحمل نقيض دلالتها⁽²⁾

و من ذلك ما ذكره أبو بكر بن الانباري في معنى اللفظ (برد)، حيث قال: " و قال بعض العرب: بدرت، من الأضداد يقال برد الشيء على المعنى المعروف، و يقال: برد الشيء إذا أسخنه، و احتجوا بقول الشاعر:

عافت الشرب في الشتاء فقلنا برديه تصادفيه سخينا

...قال أبو بكر: و حكى لي بعض أصحابنا عن أبي العباس، أنه كان يقول في تفسير هذا

البيت: بل رديه من الورود، فأدغم اللام في الراء فصارت راء مشددة"⁽³⁾

(1) معاني القرآن، للفراء ج3/ص193

(2) ينظر: فصول في فقه العربية ص341.

(3) الأضداد، لابن الانباري ص63-64

الفصل الثاني: شروط و أسباب التضاد و آراء العلماء فيه

2- أسباب التضاد

لو كان منطق اللغة كمنطق العقل لوجب أن يكون للفظ الواحد سوى معنى واحد ، ولكن اللغة كما رأينا في كثير من جوانبها لها منطق خاص، يبدو في كثير من الأحيان على جانب كبير من الغرابة، يظهر ذلك في مجال الألفاظ و دلالتها، حيث يجعل للفظ الواحد أكثر من معنى و للمعنى الواحد أكثر من لفظ مثل كلمة "عين" التي هي حاسة البصر التي تنتظر بها للمعاينة و نبع الماء أيضا، و كذلك نجد للكلمة الواحدة معنيين مختلفين يفيدان الوصال و الفراق بالصدفة، مثل النور و الظلام، و هذا يدخل ضمن ما يسمى بمصطلح التضاد.⁽¹⁾

إن وجود التضاد في اللغة يرجع إلى جملة من الأسباب أهمها:

أ- المجاز

يقصد به أن اللفظ الواحد لم يكن له غير معنى واحد على سبيل الحقيقة، ثم تضمن معاني أخرى على سبيل الاستعارة و المجاز.⁽²⁾

قال ابن جني في الخصائص: " الحقيقة ما أقر في الاستعمال على أصل وضعه في اللغة و المجاز ما كان ضد ذلك، و لما يقع المجاز

(1) محمد الأنطاكي: الوجيس في فقه اللغة ص: 288، ط2 منشورات دار الشرق

(2) السيوطي: المزهري في علوم اللغة، أنواعها ج1، ص: 455 دار جيل بيروت (دت)

الفصل الثاني: شروط وأسباب التضاد و آراء العلماء فيه

و يعدل إليه لمعاني ثلاثة و هي الإتباع، التوكيد، التشبيه مثل: بنيت لك بيتا في قلبي⁽¹⁾
المجاز: هو إبداع مستمر يعمل على خلق واقع جديد بطريقة من الطرق اللغوية، و تظهر
قيمه الإجرائية في رصد العلاقات المعجمية و آليات التوليد الدلالي، و قد يجيء التضاد
لنكتة بلاغية أو علاقة ما، كما في قوله تعالى: " نسوا الله فأنسيهم" التوبة 67 ،

فالفعل الثاني غير مستعمل في معناه الأصلي، بأن الله لا يجوز عليه السهو، بل يستعمل
في معنى الإهمال و الترك المقصود.⁽²⁾

يقول ابن سيده في كتابه المخصص: " أن تكون لفظة تستعمل بمعنى ثم تستعار لشيء آخر
فتكثر و تغلب، فتصير بمنزلة الأصل".

الاستعمال المجازي كذلك يراد به الاتساع في دلالة الألفاظ الحقيقية و الانتقال منها إلى
معاني مجازية، لعلاقة ما ترتبط بين المعنيين، و قد يصل هذا الاتساع إلى درجة الضدية.
لما كثر استعمال هذه الألفاظ بمعانيها الجديدة و تنوسي الأصل، عدت من الألفاظ و هذا ما
عناه أبو علي الفارسي عن نشأة المشترك فقال:.... أو تكون لفظة تستعمل معنى ثم يستعار
لشيء، فتكثر و تغلب فتصير بمنزلة الأصل"

(1) صالح بلعيد: في قضايا فقه اللغة العربية ص: 117 المطبوعات الجامعية الجزائر 95-96
(2) عبد الواحد وافي: فقه اللغة العربية ص 189، ط2، مكتبة الطبع و النشر 1968

الفصل الثاني: شروط وأسباب التضاد و آراء العلماء فيه

و هذا هو الاتساع كما جاء في كتاب الأضداد: الكأس هو الإناء الذي يشرب فيه، كأس: الكأس و ما فيه من شراب.⁽¹⁾ إذا فالعلاقة التي تربط بين المعنيين هي العلاقة الظرفية نتيجة للاتساع المجازي أصبحت اللفظة عندهم من الأضداد.

ب- اختلاف مدلول اللفظ الواحد:

و ينشأ التضاد مع اختلاف مدلول اللفظة الواحدة باختلاف الأوضاع، من ذلك كلمة " فوق " التي قيل بأنها تستعمل في ضد معناها الأصلي فتأتي بمعنى دون كما جاء في قوله سبحانه و تعالى: «إن الله لا يستحي أنى يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها» (البقرة 26) أي فما دونها.

نقول فتحت " القنطرة " إذ نريد أحيانا التعبير به عن فتحها لمرور السفن، و أحيانا عن غلقها بعد مرورها، و قولنا " قفلت القنطرة " إذ نريد أحيانا التعبير به عن قفلها بعد مرور السفن و أحيانا للتعبير عن قفلها لمرورها، فنلاحظ استعمال " قفل " في "الفتح" و " فتح " في "القفل" و في مثل هذين التعبيرين لبس في استعمال اللفظ في ضد معناه و إنما هو استعمال اللفظ فيها يؤدي إليه معناه الأصلي⁽²⁾.

(1) فقه اللغة. عبد الواحد وافي ص190
(2) فقه اللغة. عبد الواحد وافي ص190

الفصل الثاني: شروط و أسباب التضاد و آراء العلماء فيه

ج- تهكم و سخرية: قال الأنباري: "ومما يشبه لأضداد أيضا قولهم للعاقل يا عاقل و للجاهل إذا استهزأ به يا عاقل، يريدون يا عاقل عند نفسك" قال عز و جل: "ثم صبوا فوق رأسه من عذاب الحميم ذق إنك أنت العزيز الكريم" معناه فأما عندنا فلست عزيزا و لا كريما، و كذلك قوله عز و جل في ما حكاه عن مخاطبة قوم شعيب بقولهم: "إنك لانت الحليم الرشيد" عند نفسك.

قال الشاعر:

إذا أنت لم تبرح تؤدي أمانة
و تحمل أخرى أفرحتك الودائع
أراد أنقلتك الودائع.⁽¹⁾

د- الاختلاف اللهجي:

إن علمائنا استعملوا مصطلح "اللهجة" في شتى كتبهم، و غاية ما نجده عندهم هو ما تردده معاجمهم من أن اللهجة هي اللسان أو جرس الكلام، و لهجة فلان لغته التي اعتادها و نشأ عليها.

من المصادر المهمة أيضا في اللغات عموما و في اللهجات العربية خصوصا، ما يعرف بالمعاجم الخاصة التي كانت تجمع مادة لغوية في موضوع واحد

الفصل الثاني: شروط و أسباب التضاد و آراء العلماء فيه

فقد كان أصحابها يهتمون باللهجات على نحو ما نجده في كتاب "المطر" لأبي زيـد، ويلتحق بهذا النوع ما جاء عنهم في المشترك و المترادف و الأضداد، لأن المشترك كما يرون إنما يجيء على لغتين متباينتين و المترادف يكون من الوصفين و الأكثر.

أن تضع إحدى القبيلتين أحد الاسمين و الأخرى الاسم الآخر للمسمى الواحد من غير أن تشعر إحداهما بالأخرى، ثم يشتهر الاسمان الموضوعان، و كذلك الأضداد لأنه إذا وقع الحرف على معنيين متضادين فمحال أن يكون العربي أوقعه عليهما بمساواة منه بينهما، و لمن أحد المعنيين لحي من العرب و المعنى الآخر لحي غيره.⁽¹⁾

نجد الاختلاف في اللهجات عند السيوطي في قسم معنون ب "تداخل اللغات" فالتداخل قد يجيء بسبب اختلاف القبائل العربية في استعمالها، ثم تتداخل اللغات قبل تدوين اللغة أو بعده كلفظة "وثب" المستعملة في مصر بمعنى "قفز"، و عند حمير بمعنى "قعد" أو جلس، فنلاحظ إن اللفظة نفسها، و لكن الاستعمال مختلف و هذا راجع لاختلاف القبائل، و قد يكون اللفظ مستعمل في ضدين موضوعين لمعنى واحد خاص بهما من حي واحد، فينتقل عند حي آخر فيخطأ في النقل فيستعمله في ضده، لأن الضد أقرب خطرا بالبال.⁽²⁾

(1) فقه اللغة : عبد الواحد وافي، ص: 192
(2) نصوص في فقه اللغة العربية، يعقوب بيكر، ج 2، ص: 121 122

الفصل الثاني: شروط و أسباب التضاد و آراء العلماء فيه

هـ- اتفاق كلمتين في صيغة صرفية واحدة:

تأتي بعض الأضداد من عوارض تصريفية و ذلك بان تؤدي القواعد التصريفية إلى أن تتفق لفظتان متقاربتان في صيغة صرفية واحدة، فينشأ عن ذلك لبس في معنى الصيغة المشتركة تؤدي عدها من باب الأضداد و هي ليست منه في شيء.⁽¹⁾

مثل كلمة " مجتث " التي تقال للذي يجتث الشيء و إن كان للمفعول فأصله مجتث، فمثل هذه الكلمة لا تعد من قبيل الأضداد لأن اتحاد اللفظين نشأ من الإدغام حيث أشار ابن جني إلى هذا العامل في الباب الأول- اتفاق المصاير على اختلاف المصادر- إذ قال: " من اسم الفاعل و المفعول في افتعل مما عينه معتلة... نحو قولك اختار فهو مختار و اختير فهو مختار

و الفاعل و المفعول لفظان غير أنهما مختلفان تقديراً.⁽²⁾

و - ارتباط الألفاظ المتضادة بأصل عام:

ينشأ التضاد من دلالة اللفظة في أصل وضعها على معنى عام يشترك فيه الضدان فتصلح اللفظة لكل منهما، و قد يسهو البعض عن ذلك فيظن الكلمة من قبيل التضاد و من ذلك كلمة "الصريم" التي أشار إليها ابن الأنباري في إطلاقها على الليل و النهار (لان كليهما ينصرم من صباحه)،

(1) التضاد في ضوء اللغات السامية، راجحي كمال دار العربية للطباعة و النشر بيروت، 1970، ص/11

(2) هداية السالك إلى ألفية ابن مالك صبيح التميمي، ص/204

الفصل الثاني: شروط و أسباب التضاد و آراء العلماء فيه

و "شرى" و "باع" في إطلاق كل منهما على البيع و الشراء (لأن أصل معناهما المبادلة)، و لعل من هذا القبيل كلمة "الجون" إنها فارسية الأصل و إنها تدل على اللون مطلقا في الفارسية و العربية و السريالية، و تدل على الأبيض و الأسود في العربية (معنى الجون في الأصل مطلقا يصدق على الأبيض كما يصدق على الأسود)، و "الصريخ" في إطلاقه على المغيث و المستغيث (لان هذا يصرخ مغيثا و ذلك يصرخ مستغيثا).⁽¹⁾

ز- تحسين القبيح: إن من أهم أسباب الأضداد أن يسمى الشيء السيئ ضده الحسن استجلابا للخير، و السلامة فمن ذلك المفازة، تقع على النجاة و على المهلكة (الصحراء)، فمن الأول قوله تعالى: " فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب و قيل للأسود أبو البيضاء و قيل للعطشان ريان. السليم يقال للسالم و للملدوغ، قال الأصمعي: " إنما سمي الملدوغ سليما على جهة التفاؤل بالسلامة، كما سميت المهلكة مفازة على وجهه التفاؤل لمن دخلها بالفوز و يقال بصير للذي يبصر بعينه، و بصير للأعمى،

(1) التضاد في ضوء اللغات السامية راجي كمال من: 11.

الفصل الثاني: شروط وأسباب التضاد و آراء العلماء فيه

و عندما قيل للأعمى بصير على جهة التفاؤل له بالأبصار. (1)

3- موقف اللغويين من ظاهرة التضاد:

اختلف علماء اللغة في حقيقة التضاد فانقسموا بين مقر بوجوده و منكر له.

أ- الفريق المؤيد للتضاد:

إن العلماء المعترفين و المقرين بوجود ظاهرة التضاد في اللغة كثيرون، فضربوا له عددا كبيرا من الأمثلة، و من هؤلاء أبو زيد الأنصاري، أحمد بن فارس، و السيوطي و الخليل بن أحمد الفراهيدي، الأصمعي، ابن سيدة (ابن دريد). أحصى كل من السيوطي و ابن سيدة من الأضداد ما يزيد عن المائة، بل إن أفراد هذا الفريق قد وثقوا مؤلفات حظيت بكثير من العناية في السرد و التحقيق، و من أشهر المؤلفات و أنفسها و أحفلها بالشواهد و اشملها للعلل، هو كتاب أبي بكرين القاسم الأنباري.

نجد أمثلة من التضاد لأفراد هذا الفريق ما نجده عند الثعالبي " فقه اللغة و أسرار العربية" مثل: الصريم، الزوج، البيع، الشراء، الجلل اليسير، الجلل العظيم (لان اليسر قد يكون صغيرا عند ما هو أعظم منه، و قد يكون عظيما عند ما هو أيسر منه).

(1) نصوص في فقه اللغة يعقوب بكر 123، 124

الفصل الثاني: شروط و أسباب التضاد و آراء العلماء فيه

يقول ابن فارس في باب "الأسماء كيف تقع على المسميات" يسمى الشيطان المختلفان بالاسمين المختلفين، و ذلك أكثر الكلام كرجل و فرس و تسمى الأشياء بالاسم الواحد نحو عين الماء و عين المال و عين السحاب يسمى الشيء الواحد بالأسماء المختلفة نحو السيف و الهند و الحسام.(1)

كلمات التضاد موجودة أيضا في المزهرة للسيوطي: قال أبو عمير في الغريب المصنف في باب الأضداد، سمعت أبا زيد سعيد بن أوس الأنصاري يقول: الناهل في كلام العرب العطشان، و الناهل الذي يشرب حتى روى، و السدفة في لغة تميم الظلمة و في لغة قيس الضوء(2)

اللغويون المحدثون تناولوا هذه الظاهرة في دراساتهم و مؤلفاتهم مثلما فعل عبد الواحد وافي في كتابه " فقه اللغة" حيث ذكر أمثلة من التضاد " سجد" فإن معناها " انتصب" عند قبيلة طيء و معناها " انحنى" عند باقي القبائل(3)

ربحي كمال " هو الآخر يقر بوجود التضاد من خلال كتابه" التضاد ضوء اللغات السامية فهو كتاب قيم لأنه عبارة عن دراسة

(1) احمد بن فارس: الصحابي في فقه اللغة مكتبة المعارف بيروت 1988 ص114

(2) السيوطي: المزهرة في علوم اللغة و أنواعها ص: 389-390

(3) فقه اللغة العربية عبد الواحد وافي ص188

الفصل الثاني: شروط وأسباب التضاد و آراء العلماء فيه

(مقارنة بين اللغة السريانية و العبرية و العربية). (1)

ما يمكن ملاحظته بالنسبة لهذا الفريق هو تضخيم هذه الظاهرة و مغالات في تأويل معانيها غير أنه لم ينكر وروده في اللغة العربية أو على الصورة التي ذهب إليها الفريق المؤيد، و ذلك أن كثيرا من الأمثلة التي ظن هذا الفريق أنها من قبيل الأضداد يمكن تأويلها على وجه آخر يخرجها من هذا الباب، ففي بعض الأمثلة قد استعمل اللفظ في هذا ما وضع له لمجرد التهكم (الارتقاء بما يكره التلفظ به أو بما يؤلم المخاطب و ذلك كإطلاق لفظ العقل على المعتوه أو الأحمق و الخفيف على الثقيل و المولى على العبيد و البصير على الأعمى.

ب- الفريق المنكر للتضاد:

الفريق المنكر للتضاد و هو الفريق الذي يعمل على تعليل و روده، و تأويل أمثله

تأويلا يشرحها و يخرجها من باب التضاد، و على رأس هذا الفريق ابن درستويه

(ت437هـ) الذي ألف كتابا عنوانه " في إبطال التضاد" فهو القائل في شرح الفصيح:

"النوء" الارتفاع بمشقة و ثقل و منه قيل للكوكب قد ناء، إذا طلع، و زعم قوم من

اللغويين أن النوء السقوط أيضا،

الفصل الثاني: شروط وأسباب التضاد و آراء العلماء فيه

حقيقة أن اللغة قد وضعت لإزالة الغموض على المعاني و الوضوح و الإفهام، و ليس التغطية و اللبس في فهم المعاني، و لكن من التعسف إنكار التضاد و محاولة تأويل أمثله جميعا و إخراجها من باب التضاد، حتى ابن درستويه نفسه، و هو على رأس المنكرين للتضاد قد اضطر للاعتراف بوجود النادر من تلك الألفاظ يقول: " و إنما اللغة موضوعة للإبانة عن المعنى فنوجد لفظا واحدا للدلالة على معنيين مختلفين، و أحدهما ضد الآخر، لما كان ذلك إبانة بل تعميمه و تغطية و لكن قد يجيء النادر من هذه العلة" (1)

المهم أن ظاهرة التضاد موجودة في لغة الضاد، إلا أن هناك عوامل أدت إلى مغالاة هذه الظاهرة مثلما يقول الانباري في كتابه الأضداد: " البين هو الفراق و يكون الوصال، و كذا الند: المثل و الضد فهذه الأمثلة يمكن إخراجها من باب التضاد فهي لا تشبه التضاد في شيء فنشورؤها كان سبب الاختلاف في بعض القراءات. (2)

أما الفريق الثاني يرى إجحاف و تعسف لتلك و لا تعسف لتلك الظاهرة و أولوا نشأة هذه الظاهرة إلى الاستعارة و المجاز... الخ.

(1) التضاد في ضوء اللغات السامية ص70

(2) الأضداد لابن الانباري ص: 182

الفصل الثاني: شروط وأسباب التضاد و آراء العلماء فيه

و ما قد يقال من خلال هذا الفصل إن الذين أولوا ظاهرة التضاد و أرادوا إخراجها من باب التضاد قد نظروا إليها نظرة تاريخية (أي تتبعوا التطور الدلالي للكلمات و ما يعترضها من عوارض تصريفية أي النظر الكلمة (الجزر) و ما يحدث عليها من تغيير بمرور الزمن (إدخال عنصر الزمان و المكان و البيئة).

التضاد اللغوي دراسة تطبيقية من خلال ما ورد منه في القرآن الكريم التضاد اللغوي دراسة تطبيقية في القرآن الكريم

من أهم الأسباب التي دفعت اللغويين إلى التأليف في الأضداد، هو ورود طائفة

منها في القرآن الكريم، وقد صرح بذلك أبو حاتم السجسد (255 هـ)

في كتابه في الأضداد، حيث قال: " حملنا على تأليفه أنا وجدنا من الأضداد في كلامهم

و المقلوب شيئا كثيرا، فأوضحنا ما حضر منه إذ كان يجيء في القرآن () يقينا و شكاء،

() خوفا و طمعا، و هو مشهور في كلام العرب... فأردنا أن لا يرى من لا يعرف

لغات العرب أن الله عز و جل حين قال: « وإنها لكبيرة إلا على الخاشعين(45) الذين

يظنون.... » (45 46)، مدح الشاكين في لقاء ربهم و إنما المعنى: (يستيقنون)

كذلك في صفة من أوتي كتابه بيمينه من أهل الجنة: « هأؤم اقرءوا كتابيه(19) »

(: 19 20) يريد : (إني أيقنت)، و لو كان شاكاً لم يكن مؤمناً، و أما قوله: «

«

التضاد اللغوي دراسة تطبيقية من خلال ما ورد منه في القرآن الكريم

و يري أكثر الدراسييد من اللغويينK أن الدفاع عن ظاهرة التضاد اللغوية
الاهتمام بمها من قبل اللغويين القدامى، كان لغرض الدفاع عما ورد منها في القرآن الكريم،
و من أجل الرد على الشعوبيين الذين كانوا يزرون بالعرب، و يصمون لغتهم بالعجز عن
التفكير بشكل واضح، و الافتقار إلى الدقة، و قد أشار إلى هؤلاء ابن الانباري في مقدمة
كتابه في الأضداد فقال: " و يظن أهل البدع و الزيغ و الإزراء بالعرب، أن ذلك كان منهم،
لنقصان حكمتهم و كثرة الالتباس في محاورتهم، عند اتصال مخاطباتهم"⁽¹⁾
و يرد على هؤلاء بقوله: " العرب يصح بعضه بعضا و يرتبط أوله بآخره، و لا
يعرف معنى الخطاب منه إلا باستيفائه و استكمال جميع حروفه، فجاز وقوع اللفظة الواحدة
لمعنيين المتضادين، لأنها تتقدمها و يأتي بعدها ما يدل على خصوصية أحد المعنيين
و لا يراد بها في حال التكلم و الإخبار"⁽²⁾
فهو يؤكد إن مرد الأمر في مسألة الأضداد في اللغة، إلى سياق الكلام و ارتباط أوله بآخره،
و إلى قرائن الحال التي يكون فيها الناس في لحظة التخاطب.

التضاد اللغوي دراسة تطبيقية من خلال ما ورد منه في القرآن الكريم

فالدفاع عن ظاهرة الأضداد في اللغة العربية دفاع بالضرورة عما ورد منها في

الكريم كذلك (1)

وقد أشير نقاش واسع في مسألة الأضداد في القرآن الكريم أهل اللغة، بين منكر

و مثبت لوجودها فيه، و بين موسع و مضيق لمفهومها و شرطها(2) .

و سوف نحاول أن نستجلي حقيقة الأمر في شأنها، من خلال دراسة بعض تلك الألفاظ

القرآنية التي قيل إنها من الأضداد و ما ذكره لها أهل اللغة

نتبين الأثر الذي تركته تلك الألفاظ في معاني الآيات القرآنية.

مما ينبغي التنبيه إليه أن أكثر تلك الألفاظ قد جاء في القرآن الكريم بأحد معنييه

الضدين و لم يأت بالمعنى ه لم يرد إلا مرة واحدة في القرآن الكريم، أو لأن

القرآن قد استعمله في إحدى دلالاتيه .

تلك الألفاظ قد فسر بالوجهين الضدين معاً، و هي أقل من النوع الأول.

نتناول بالدراسة مجموعة منتخبة من تلك الألفاظ من نوعين، مرتبة على هجاء الحروف

على حسب ما ورد منه القرآن الكريم.

(1) ينظر على الدلالة امحمدى مختار عمر مكتبة العروبة للنشر و التوزيع، الكويت ط1/ (1402هـ، 1982) 200

(2) ينظر المصدر نفسه ص 201-202

-1 :

(المقوين) قوله تعالى: " نحن جعلناها تذكرة و متاعا للمقوين " (: 73).

: "و المقوي لا زاد معه و لا مال، يقال: قد أقوت الدار من أهلها أي خلت،

يقال: . : " و متاعا للمقوين"

: المقوي الكثير المال... و المقوي الذي له دابة قوية و ظه " (1).

و قال ابن السكيت كقوله (2)

": ... و المقوي أيضا

الضعيف قال تعالى في القرآن: (نحن جعلناها تذكرة و متاعا للمقوين. :

يا دار مية بالعياء فالسند أوت و طال عليها سالف الأبد

: " خلت و ذهب أهلها " (3)

: هو من لا زاد معه و لا مال، أي: الضعيف الفقير. و ضد هذا

المعنى عنده هو الرجل القوي الكثير المال.

و أما ما ذهب إليه السجستاني من أن () .

التضاد اللغوي دراسة تطبيقية من خلال ما ورد منه في القرآن الكريم

القوية، و تأتي بمعنى الرجل الضعيف، فليس ثمة تضاد بين المعنيين، فتكون هذه اللفظة على قوله من المشترك اللفظي بمعناه العام ليس من الأضداد.

هذه أقوال أهل اللغة، أما المفسرون فقالوا: () تعني المسافرين قال ابن (1).

و قال مجاهد: " و متاعا للمقوين" عين المسافر و الحاضر (2)

و في رواية أخرى عنه، قال " (للمقوين)المستمعين بها من الناس أجمعين في الطبخ و الخبز

و يتذكر بها نار جهنم فيستجار بالله منها" (3)

":

ال عني بذلك المسافر الذي لأزاد معه و لا شيء له، و أصله من قولهم:

من أهلها و سكانها... و قد يكون المقوي ذا الفرس القوي و ذا المال الكثير في غير هذا

(4)''

و الذي أرجحه إن المقوي هو المسافر، لأن اللفظ مأخوذ من أقوت الدار، أو لأن

(1) تفسير الطبري ج 27 / 116

(2) تفسير الطبري ج 27 / 116

(3) تفسير القرطبي ج 17 / 221

(4) تفسير الطبري ج 27 / 116-117

التضاد اللغوي دراسة تطبيقية من خلال ما ورد منه في القرآن الكريم

المسافر يترك القي القواء و هي الأرض القفر التي لا أنيس فيها⁽¹⁾
و قد قال بعض المفسرين: و خص المسافر بالانتفاع بالنار، لأن انتفاعه بها أكثر من منفعة
المقيم البادية لا بد من النار يوقدونها ليلا لتهرب منهم السباع و ف
ثير م
هم⁽²⁾.

إذا صح هذا المعنى فإن القول أن هذه اللفظة من الأضداد فيه نظر، لأن المقيم هو المعنى
الضد للمسافر، أما المعاني التي ذكرت على أنها أضداد لهذا المعنى فليس فيها ما يحمل
معنى الضدية.

-2 :

عد أهل اللغة هذه اللفظة
أخفيته: أظهرته،
: "إن الساعة آتية أكاد أخفيها" (طه:15) أي أظهرها"⁽³⁾
: "أخفيها) الإلف فذلك معروف في معنى أظهرها،

⁽¹⁾ ينظر: 129/3

⁽²⁾ ينظر: تفسير القرطبي ج 222/17

⁽³⁾ 21

و من ذلك قول امرئ أقيس يذكر فرسا جرى جريا أخرج الحشرات من أنفاقها:

خفاهن من أنفاقهن كأنما خفا و دق من عشي مجلب⁽¹⁾

و ماذا كره المفسرون في معنى هذه اللفظة على القراءة المشهورة لا يتفق مع ما قال

أهل اللغة، عن ابن عباس روايات مختلفة في تفسير هذه الآية، و كلها تت

أن معنى أخفيها: أكتمها فلا يطلع عليها أحد، خلافا لما قاله أهل الأزد داد من أنها

أفادت ضد معناها و هو (أظهرها).

و مما قاله ابن عباس في قوله: (أكاد أخفيها) : أي لا أظهر عليها أحدا غيري⁽²⁾.

في رواية أخذ : معناه لا تأتكم إلا بغته⁽³⁾

جاهد: إن معنى الآية أكاد أخفيها من نفسي⁽⁴⁾

و هذه الأقوال كلها تدل على أن معنى (أخفيها) هو المعنى المعهود لها أي:

و الكتمان، فليس ثمة ما يوحي بوجود تضاد في دلالات هذه اللفظة.

و يبدو أن من ذهب إلى أنها من ألفاظ الأضداد حملها على القراءة الثانية للآية

(1) نفسه ص115

(2) جامع البيان في تفسير القرآن (الطبري محمد بن جرير) 16 113

(3) جامع البيان في تفسير القرآن (بري محمد بن جرير) 16 113

(4) تفسير مجاهد، مجاهد بن جبر، ص 395 () .

التضاد اللغوي دراسة تطبيقية من خلال ما ورد منه في القرآن الكريم

بفتح الهمزة (أخفيها)، و هي قراءة غير مشهورة. و معناها: أزيل حفاءها،⁽¹⁾
و قد رد الطبري قول من قال إن معناها: أظهرها كما رد القراءة بفتح الهمزة، و رجع ما
ذهب إليه ابن و مجاهد من إن معناها: استرها، فقال: " و الذي هو أولى بتأويل الآي
القول، قول من قال معناها: أكاد أخفيها من نفسي لأن التأويل بذلك جاء، ه سعيد
بن مسيب من قراءة ذلك بفتح الألف لا أستجيز القراءة بها لها قراءة الحجة التي لا
يجوز خلافها فيها جاءت به نقلا مستضيفا، فإن قال قائل، لم رجحت تأويل قوله:
أخفيها)- بضم الألف إلى معنى أكاد أخفيها من نفسي دون توجيهه إلى معنى أظهرها،
قد علمت أن للإخفاء في كلام العرب في هذا وجهين احدهما الإظهار و الآخر الكتمان،
أن الإظهار في هذا الموضع أشبه بمعنى الكلام، إذا كان الإخفاء من نفسه يكاد يكون عند
امعين أن يستحيل معناه، إذ كان محالا أن يخفي أحد عن نفسه شيئا هو به عالم، و الله
تعالى ذكره لا يخفي عليه؟ قيل: الأمر في ذلك بخلاف ما ظننت، و إنما وجهنا معنى أخفيها-
إلى معنى أسترها من نفسي لأن المعروف من معنى الإخفاء في كلام العرب
يقال: د أخفيت الشيء إذا سترته، و أن الذين وجهوا معناه إلى الإظهار

(1) ينظر: () 234 /14

بيت لامرئ أقيس بن عباس الكندي:

فإن تدفنوا الداء لا نخفه و إن تبعثوا الحرب لا نعد

(لا نخفه) : لا نظهره، فكان اعتمادهم في توجيه الإخفاء في هـ

الموضع إلى الإظهار على ما ذكروا من سماعهم هذا البيت على ما وصفت من ضم النون من نخفه.

(فإن تدفنوا الداء لا نخفه) - (نخفه)

خفيته أخفيه و هو أولى بالصواب، لأنه

(أخفيها) غير جائز عندنا لما ذكرنا، ثبت و صح الوجه الآخر

و هو أن معنى ذلك: أكاد أسترها من نفسي...⁽¹⁾

فلا حجة بعد قول ابن عباس و مجاهد وقول الطبري هذا لمن يزعم أن تلك اللفظة

الآية بضم معناها المعروف، إلا على قراءة من قرأها بفتح الهمزة، لأن اختلاف بناء الكلمة

من الممكن أن يتبعه اختلاف في دلالاتها.

و لم يختلف أهل اللغة و لا المفسرون في أن ()

في قوله تعالى: (و إن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله) [284:

و في قوله تعالى: (إن تخفوا ما في صدوركم أو تبدوه يعلمه الله) [29]

لأن السياق حاسما في توجيه دلالة اللفظة إلى معنى الكتمان و التغطية⁽¹⁾

-3 :

عد أهل اللغة () : " و يقال:

أي ما أملتة، و ما رجوته، أي ما خفته، و قال الله :

{ (13 :) } .. " (2)

: " و الرجاء يكون خوفا و في القرآن في معنى الطمع: { و يرجون رحمته،

و يخافون عذابه } (57:)، و قوله تعالى { و ما كنت ترجوا أن يلقي إليك الكتاب إلا

{ (86:) } وله تعالى: { و إما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من

ربك ترجوها } (28:) ... معنى الخوف كثير، قال تعالى:

{ فمن كان يرجوا لقاء ربه } (الكهف: 110)

(1) ينظر تفسير القرطبي ج3 / 421 584

(2) الأضداد له ص23

التضاد اللغوي دراسة تطبيقية من خلال ما ورد منه في القرآن الكريم

{ " 15 " وقوله تعالى {وارجوا اليوم الآخر} " 36 "وهو كبير .." (1) }

الذين لا يرجون..

هذه رين بين دلالاتي الخوف والطمع

فسير قوله تعالى: (" 13 ")

عظمته، وقال مجاهد: .. (2).

{ ك ترجوها } () في قوله تعالى: { نهم

" : 28 : (3) ال مجاهد : (4)

يبدوا () من ألفاظ الأضداد فيه شيء -وسيع مفهوم التضاد هو

ع ليسا متضادين في حقيقة الأمر

و الطمع ضده اليأس و انقطاع الأمل فليس ثمة تضاد بين المعنيين.

-4- :

قال أهل اللغة: () : و استدلوا بقوله تعالى: {

{ " 6 " قوله: { "التكوير6".

{ } : و يقال المسجور المملوء

فرغ بعضها في بعض: سجر السيل الفرات و النهر و الصنعة يسجرها

لأها السيل..(5).

..وقال بعضهم المسجور الفارغ.":

() (شينا) () لأنه قرآن فأنا أثق به

قالت جارية بالحجاز: كن فيه قط

1 - جمع نفسه ص 80 8 - 4 - نفسه 15 54

2- تفسير الطبري ص 29 29 59 - تفسير مجاهد ص 361

3- نفسه ص 29 59

التضاد اللغوي دراسة تطبيقية من خلال ما ورد منه في القرآن الكريم

يمكن أن هذا على التفاؤل كما يقال للعطشان : ريان لدوغ السليم.."(1) هذا قول أهل

{ () في قوله تعالى: }

و نقل هذا القول عن م جاهد و بعض المفسرين بعضهم:

(2)

ولين لابن عباس في معنى المسجور أحدهما: ه حر الذي قد ذهب مأوه.

معناها الفارغ.

والثاني قوله: إن معناها المحبوس فكأنه يريد () هو الممتلئ ، وه ذان القولان يدلان

على إحساس ابن عباس أن هذه اللفظة من الأضداد و أنها تحمل المعنيين م ولكن ليس ثمة قرينة

تقطع بأن المراد هذه الدلالة أو تلك لذلك فقد تردد كلامه بين الدالتين.

منهما، وهو أ () معناها () و ذلك بقري نة عقلية حيث قال:

... ا كان وصفه بأنه مسجور :

فبطل عنه إحدي الصفتين و هو الإيقاد حت الصفة الأخرى التي هي له اليوم الامتلاء لأنه كل

"(3).

و أما قوله تعالى: { فقد قال ابن عباس في تفسيرها : ير ناراً(4)

(146) وهو أحد الذين أكثروا من الرواية عن ابن عباس:

ألا ترى أنه قال:(5)..(

وقد يفهم من هذين القولين أن معنى () عند ابن عباس في هذا الموضع ملئت لهبا، يقوي ذلك

أيضا قول مجاهد: إن معناه (4) :إن معناها أبيضت (6) وهذا

فهذه الأقوال تكاد تتفق على أنها تعني الامتلاء، منهم الحسن

: () ذهب مأوها ويبست فلم يبقى فيها قطرة..(7).

1- الأضداد له ص، 10- 11 4- تفسير الطبري ج 27، 12 7- تفسير مجاهد ص 733

2- الأضداد له ص 126 127 5- تفسير مجاهد ص 732 733

3- تفسير الطبري ج 27 12 6- تفسير الطبري ج 30 43

التضاد اللغوي دراسة تطبيقية من خلال ما ورد منه في القرآن الكريم

و اختلاف هذه الأقوال و ترددها بين معنيين في تأويل هذه اللفظة و التي قبلها ي
المفسرين أنها من ألفاظ الأضداد و أنها تد تمل الداليتين المتعارضتين معا كن ليس لديهم القرائن
الكافية وقد رجح الطبري القول الأول من هذه الأقوال ()
تدل له بقرينة من السياق القرآني في موضع آخر وه و قوله تعالى: {
"3 : :
سالت كما وصفها الله به في الموضع الآخر { و العرب تقول للنهر أو
مسجور و منه قول ليبيد

فتوسطا عرض السري و صدعا مسجورة متجاوزا قلامها

و ي (1).

و هذا الأثر الواضح الذي تركه هذه اللفظة في معنى الآيتين يدل على أنها ت
وليس تردد المفسرين بين معنيهما إلا دليلا على ذلك كار وجود هذا النوع من
الألفاظ في اللغة أو في القرآن الكريم.

5- _____:

() :
سيفه ***
{ :
(يونس54) أي أظهروها" (2). : وقال أبو عبيدة أسررت الشيء أخفيته و أظهرته
وكان يق و ل في هذه الآية: { أظهروها، ولا أثق بقوله في هذا
: .. (البيت).

أثق أيضا بقول الفرزدق في القراء و لا أدري لعله قال: " ن أظهر أي ك
عليه... (3) ولم أف على قول أبي عبيدة المذكور في كتابه () .. (4), أن يكون

1- تفسير الطبري ج30 44 . 4 - مجاز القرآن لأبي عبيدة ج1 287

2 21

3- نفسه ص114 115

التضاد اللغوي دراسة تطبيقية من خلال ما ورد منه في القرآن الكريم

قد ذكره في كتاب آخر له لم يصلنا وقال أبو عبيدة في تفسير قوله تعالى: { روا النجوى الذين
{ "الأنبياء" أسروا من حروف الأضداد أي أظهروها" () " :
هذا البيت للفرزدق وما قال غير أبي عبيدة في قوله () { أي أظهروها :
ذلك لغيره. قال الأزهري: وأهل اللغة أنكروا قول أبي عبيد
...أخفوها : وهو قول المفسرين" (4) وقد ذكر أبو الطيب اللغوي أن ابن عباس كان
يقول: () (أي أخفوها في أنفسهم(5).

وقال الفراء في تفسيرها() : "يعني الرؤساء من المشركين أسروها من سفلتهم الذين
أضلوهم فأسروها أي أخفوها"(6) ولم يذكر أنها من الأضداد، أما الآية الثانية وهي قوله تعالى: {
النجوى الذين ظلموا} "الأنبياء3", فلم أجد فيها قولاً لابن عباس أو مجاهد (7) وأكثر المفسرين على أن
() : وإنما قيل () لأنها لـ الذين وصفوا باللغو و اللعب"(8)
: : " : :
إخفائها أو جعلوها بحيث لا يفطن أحد لتناجيبهم

ولا يعلم أنهم متناجون"(6)

و بناء على ما تقدم فانه يمكننا القول: نسبة هـ اللفظة إلى الأضداد هي موضع شك ا يقوي هذا
الشك في انتمائها إلى الأضداد أنه لا يوجد اثر لمعانيها التي قيل إنها ضادة في تفسير الآيات حيث
لم يذكر الثقات من المفسرين إلا المعنى المعروف لها وهو الإخـ

1 - مجاز القرآن لابي عبيدة ج2	34	6	2	198
2	34	4		
3	1			
4	469	1		
5 - تفسير الطبري ج17	3			

قال أهل اللغة () وهي تعني البيع والشراء : " راه ملكه
بالبيع وأيضاً باعه بمعنى البيع قول الكتاب العزيز: { يشري نفسه ابتغاء
" { "207" : يبيد يعها وقوله تعالى: { "يوسف20"
(1).

: شريت بعته و اشتريته وبعته أوضح الوجهين , {الذين
يشرون الحياة الدنيا " { "74" { ن يشري نفسه } "207" يبيعها
"207" الآية " (2)..
لابن عباس أو تلميذه مجاهد(3). وقال أبو عبيدة: يشري نفسه يبيعها(4) وقال السدي في تأويل قوله
: {س ما شروا به أنفسهم لو كانوا يعلمون} "102" باعوا به أنفسهم
(5) ولم يرد بها قول لابن عباس أو مجاهد أيضاً، أما قوله تعالى: {
: ه وته ب (6) وقال مجاهد: تين وعشرين درهما(7).

-7-:

قال أهل اللغة : (الصريخ) هو المستغيث والمغيث ومنه قوله تعالى {فلا صريخ لهم ولا هم
ينقدون} "يس43" , أي لا مغيث لهم(8) ومنه قول العرب: عبد صريخه أمه .

1	3	102	2	59	3 - نفسه ص 106
4 - تفسير الطبري ج 2	186	5	1	71	6 - تفسير الطبري ج 1 371
7 - تفسير الطبري ج 12	102			8 - تفسير مجاهد ص 313	

التضاد اللغوي دراسة تطبيقية من خلال ما ورد منه في القرآن الكريم

أي مغيبة (1) وهو مثل يضرب للدليل يستعين بمن هو أذل منه (2) الطيب :

(3) ويبدو أن هذا اللفظ قد عممت دلالة ته على جهة الاتساع في الكلام

ليشمل كل صراخ ن الصراخ مغيباً أم مستغيثاً على المشترك بين المعنيين هو الصراخ:"

لأن المغيب ت يصرخ و المستغيث يصرخ بالاسد تغائة فأصلها "(4).

د أجمع أه ل التفسير أيضا (الصريخ) الآي المذكورة هو الم غيب و

(5) ولم يؤثر عن ابن عباس أو مجاهد قول في تأويل هذه الآية.

ويبدو أن السياق اللغوي هو الذي وجه تأويل اللفظة يستدل على ذلك قوله تعالى: {

نشأ نغرقهم فلا صريخ لهم ولا هو ينقذون } فالمعهود أن الغريق هو الذي يصرخ طلباً للغوث والإ .

ولم تأت هذه اللفظة في القرآن الكريم بهذه الدلالة (المغيب)(6) الثانية لها

(المستغيث) في القرآن الكريم كله.

8-_____:

قال أهل اللغة: (الصريم) الأضداد وهو يعذب في الصباح والليل معاً.

:" والصريم الليل تصرم من النهار والنهار ر م من الليل..."(7).

: ومن الليل قوله تعالى: {فأصبحت كالصريم} "20" يعني كالليل"(8)

الطيب اللغوي: : {فأصبحت كالصريم} يجوز أن يك

1	54	2	106	3	1	429
4- نفسه ج 1	429	5- المزه ج 1	401	6- تفسير مجاهد ص 334		
7	105	8	41			

التضاد اللغوي دراسة تطبيقية من خلال ما ورد منه في القرآن الكريم

المصروم، ويجوز أن يكون أراد الليل المظلم، وأحسبه قول ابن عباس، دوا لابن حمير :

الصريم

يعني الليل" (1). (ريم) الأي :
الليل الأسود البهيم : هي أرض باليمن تسمى الصريم
عن ابن عباس أنه : الصريم هو الليل (2) والذي يظهر أن الصواب ما قاله اب
الجنة التي دمرها الله سبحانه بسبب عزم أصحابها على منع المساكين من ثمرها أن توصف بعدها
الخراب الذي حل بها بأنها محترقة كالليل (3) ن قتيبة: " فأصبحت كالصريم)
كالليل لأن لفظة ينصرم عن النهار و النهار ينصرم عن الليل" (4) ولم ترد هذه الفظة في غير
هذا الموضع من القرآن الكريم.

9- _____ :

أهل اللغة: عسّس الليل ...وقال بعضهم : " (5).
عن أبي عبيدة أنه فسر قوله تعالى: {واللي} "التكوير 17" وله عسّس أقبّل و يقال
(6) وما جاء في مجاز القرآن لا يؤكد نسبه هذا القول عبيدة لأن أبا عبيدة نفسه نقل
كلام بعض أهل اللغة في معنى عسّس الليل فقال: "قال بعضهم
وقال بعضهم: (7) () :

1	41	2	1	42	3 - نفسه ج 1	429
4 - المزهر ج 1	401	5	7 8	6	97	
7	2	287				

التضاد اللغوي دراسة تطبيقية من خلال ما ورد منه في القرآن الكريم

قد تقلد أبو عبيدة أمرا عظيما هاهنا معنا أكثر : في جميع ما
هذا الباب في القرآن الكريم فتفسيره يتقي و ما لم ي في القرآن فهو أيسر
(1) رد أبو الطيب ال : () : "و ليس
لعلمة بن قرط التميمي: الصبح لها تنفسا وانجاب عنها الليل
فهذا لا يحتمل أن يكون المعنى فيه لأن من المحال أن يقول: نها ليها
ينجاب " (2) وذكر الطبري اختلاف المفسرين في هذه اللفظة فقال
بعضهم: عسعس الليل أدبر معناها أقبل بظلامه، و رويت روايات ع
: أن معناها أدبر (3) وقال مجاهد (يعني: (4) وفي رواية عنه نقلها
تردد كلامه بين المعنيين فقال: يعني: إقباله ويقال (5)، وهذا يدل على إحساسه بأن هذه
هاتين الداليتين المتضادتين معا، لكنه عاد يح أحدهما وهي
تفسيره.
الطبري هذا المعنى أي ضا بقربنة من السياق هي قول ه بعد تلك الآية ()
(إقباله وهو إيدان الليل حي : وأولى التأويلين في ذلك بالصواب
: وذلك لقوله ()
بالليل مدبرا وبالنهار مقبلا، سسعس الليل و سسعس الليل أدبر ولم يبق اليسر
: يا هند ما أسرع ما تسعسعا
فهذه لغة من قال: .." (6).

1	97	-2	2	491	3 - نفسه ج 2	490
4 - تفسير الطبري ج 30	49	5 - تفسير مجاهد ص 735	6 - تفسير الطبري ج 30	50		

التضاد اللغوي دراسة تطبيقية من خلال ما ورد منه في القرآن الكريم

: () وكان بعض أصحابنا يزعم أ
عسرس دنا من أوله و أظلم ... (1) والذي يبدو أن المعنى الرجح لهذه اللفظة في هذا الموضوع
الوحيد من القرآن الكريم هو: () لاجتماع القرائن اللفظية على ذلك، لاف أقوال المفسرين
بين دالتين متعارضتين لها فهو يؤنها .

-10 :

وذكر أهل اللغة أن () وأنه يقال:
: " نه { } : حتى كثروا ويقال قد عفا شعره
ظهر سمن وكثر لحمه.."(2).

وقال ابن عباس في تأويل الآية () حتى كثروا وكثرت أموالهم"(3) ال مجاهد:
كثرت أموالهم و أولادهم(4) و على هذا أكثر المفسرين(5).

يبدو أن هذا اللفظ () قد أصابه نوع من التطور اللغوي، وهو النقل المجازي للمشابهة وأنه في
أصله يدل على كثرة النبات و الشعر ثم استعير للدلالة على
الزمخشري في تفسير الآية () "كثروا ونموا في أنفسهم أموالهم من قولهم
ومنه قوله () : ((صح هذا المعنى
فانه يمكننا القول: إن عد هذا اللفظ من الأضداد فيه -ن التجوز والتوسيع لمفهوم التضاد،
يضاده انمحاء الأثر ودروسه كما ذهب
وعلى ذلك فانه ينبغي أنها

241 4 - فسير مجاهد

8 3 - تفسير الطبري ج 9 6

2 242 3 1

6 5 - تفسير الطبري ج 9

التضاد اللغوي دراسة تطبيقية من خلال ما ورد منه في القرآن الكريم

وقد ذكر بعض الدارسين المحدثين أن هناك من الأسباب التي دفعت علماء اللغة الأقدمين هذا الموضوع حتى أدخلوا في الأضداد ألفاظ كثيرة لم تكن تشتمل على طبيعة الأضداد وعد منها ما يقرب من مائة وخمسين مادة لغوية حفلت بها كتب البعيد (1) وهي لا

11-:_____

ومنه () : وهي مهلكة قال الله عز
هم بمفازة من العذاب } "188" أي بمنجاة واصل المفازة مهلكة
كقولهم للملدوغ سليم والسليم المعافى (2) :
سميت مف قطعها فاز (3) ويبدو أن هذا هو الصحيح، ن أيضا
الآية المذكورة، فلا تظنهم بمنجاة من العذاب لأن الفوز هو التباعد عن المكروه (4).
ولم يرد في هذه اللفظة قول لأبن عباس أو مجاهد (5) علما بأنها لم تأت بهذه الصيغة في القرآن الكريم
في هذا الموضوع.
وبعد دراسة هذه الأمثلة من الألفاظ التي قيل انها من الأضداد في القرآن الكريم يمك
الآتية:

1 - التطور اللغوي التاريخي ص 102 2
35 3 - تفسير القرطبي ج 4 308 4 - تفسير الطبري ج 4 139
5 - تفسير الطبري ج 4 308

التضاد اللغوي دراسة تطبيقية من خلال ما ورد منه في القرآن الكريم

_____:

_____ : هذا الدرب من الألفاظ موجود في القرآن الكريم ولكنه على قلة.

ثانياً: لقد توسع أهل اللغة كثيراً في مفهوم التضاد وأكثر ما عدوه منها لا يتضمن شروط التضاد الحقيقي أقوى ورجا وغيرها.

_____ : ثمة ألفاظ عدها بعض اللغويين من الأضداد وأجمع الثقات من أهل اللغة على ذلك ومنها () التي قيل أنها بمعنى أخفى و أعلن.

_____ : الألفاظ التي ثبت أنها من الأضداد تركت مهمة في دلالات الآيات القرآنية أقوال المفسرين بين المعنيين المتضادين لكل واحدة منهما مما يؤكد إحساسهم بأنها من الأضداد وأنها تحتمل المعنيين وقد ظهر ذلك في اختلافهم في تأويل لفظة () وغيرها.

_____ : أكثر الألفاظ التي قيل إنها من الأضداد جاءت في القرآن الكريم كله تيهما و ندر نيين المتضادين في السياقات القرآنية .

_____ : بعض الألفاظ التي قيل إنها من الأضداد هي من باب النقل المجازي بطريق المشابهة ولا تتضمن شروط التضاد الحقيقي وم () وبعضها من اختلاف اللغات مثل (أخفيها و أخفيها).

_____ : كان السياق بنوعيه اللغوي و المحلي عاملاً حاسماً في تعيين الدلالة المقصودة من اللفظ .

هذه هي أهم النتائج التي أمكن استخلاصها من دراسة ظاهرة التضاد اللغوي لمعرفة الأثر الذي تركته الظاهرة في معاني الآيات القرآنية .

و مهما يكن من أمر فإن ظاهرة التضاد اللغوي الدلالي في حاجة الألفاظ التي وردت في القرآن الكريم و قيل إنها من الأضداد لمعرفة حقيقة انتماء كل لفظ منها الأضداد من خلال ما قاله أهل اللغة و ما قاله المفسرون وفي يقيننا أن دراسة كهذه سوف تخرج من زمرة ألفاظ كثيرة ما زال الدارسون حتى يومنا هذا يعدونها من الأضداد وهي أبعد ما تكون عن ذلك.

و محمل القول فان التضاد اللغوي ظاهرة لغوية مهمة في اللغة العربية وذلك
ح المعنى حيث أن مضاد الكلمة يوضح معناها فعلى الرغم من أن التضاد
يكون كاملا إلا في حالات نادرة من خلال تطلعنا و إحصائنا لفاظ التضاد
الموجودة في متون الكتب، ووجدنا أن هناك مغالاة إثبات التضاد، فجلها نستطيع
إخراجه من قائمة الأضداد فإذا أخذنا تلك الألفاظ لم يبق من باب التضاد في معناه
الصحيح إلا مفردات قليلة وهو على قلته في اللغة العربية متصل بأسباب المجاز
و اللهجات و النحو اللغوي وكذا انتقال القبائل العربية من منطقة إلى آخرى
فينسى المعنى الأصلي للمفردة وتتبدل دلالاته أضف إلى ذلك الأس باب الفردية
التي ترجع إلى بسيكولوجية التكلم نفسه و أسباب اجتماعية ترجع إلى
المجتمع و أعرافه، لذا انقسم العلماء سواء قدامى أو محدثين إلى فريقين: فري ق
ينكره أو يبطله و فريق آخر يقول بإمكان وقوعه ووضعه في م أوف اللغة
العربية.

فالتضاد ضرب من ضروب الاتساع في الكلام ودلالة على قوة الل لغة العربية
و حيويتها واللغة العربية ليست لغة جامدة مثلما يزعم الذين يرون في ا دم
أصلها وثبوت . و صلابة قواعدها سبب في تخلف الإنسان الع ربي
فهي بعكس ذلك لغة حية أنجبت في ما مضى العباقرة و ح ملت أعظم رسالة

سماوية و أكبر حضارة إنسانية و ستظل كعادتها أداة طبيعية مهياة ايرة التطور.

إن ظاهرة التضاد الغوي في القرآن الكريم الذي اعتمده كدراسة تطبيقية في هذا البحث نلاحظ ان هذه الظاهرة الغوية وردت فيه ويتجلى ذلك في الظاهر من دلالة بعض الكلمات في اصلها ووضعها على معنى عام يشترك في الضدان فيصبح كلاهما لذلك المعنى الجامع وقد يغفل بعض الناس عن ذلك المعنى الجامع فيظن الكلمة من قبيل التضاد مثلاً ذلك قوله تعالى: {فأصبحت كالصريم} "القلم" كلمة الصريم تطلق على الليل والنهار لأن كل منهما ينصرم من الآخر و الأمثلة في ذلك كثيرة وهذا ما يمكننا استخلاصه مما سبق عرضه و أرجوا اننا قد وقفنا في إثراء هذا الموضوع وعليه فما كان من توفيق فمن الله وحده وما كان من خطأ فمننا و من الشيطان.

قائمة المصادر و المراجع:

- 1- القرآن الكريم
- 2- ابو حاتم السجستاني الاضداد (ضمن ثلاثة كتب في الاضداد) نشر اوغست هفتر بيروت 1913م.
- 3- أبو الطيب اللغوي الأضداد في كلام العرب عبد الواحد بن علي تحقيق/د. عزة حسن دمشق 1382هـ-1963م.
- 4- أبو بكر بن النباري محمد بن القاسم. الأضداد تحقيق/ محمد أبو الفضل ابراهيم الكويت 1960م.
- 5- ابراهيم السامرائي التطور اللغوي التاريخي. القاهرة 1966م (معهد الدراسات العربية العليا)
- 6- أحمد بن فارس. الصحابي في فقه اللغة و سنن العرب في كلامها. تحقيق/ السيد أحمد أبو صقر مطبعة عيسى البي الحلبي القاهرة 1977م.
- 7- أحمد مختار عمر . علم الدلالة مكتبة دار العروبة للنشر و التوزيع الكويت ط1-1402هـ- 1982م.
- 8- ابو عبيدة معمر بن المثنى. مجاز القرآن (1-2) تحقيق /د. محمد فؤاد سزكين الناشر محمد السامي الخانجي القاهرة ط1-1374هـ-1954م.
- 9- الاصمعي, عبد الملك بن قريب. الاضداد (ضمن ثلاثة كتب في الاضداد) نشر اوغست هفتر بيروت 1913م.

- 10- ابن قتيبة. عبد الله بن مسلم. تأويل مشكل القران تحقيق/السيد أحمد صقر القاهرة. ط2-
1393هـ-1973م.
- 11- ابن سيد الاندلسي علي ابن اسماعيل. المخصص. بولاق- 1316 - 1921م
- 12- ابن دريد محمد ابن الحسن الازدي. جمهرة اللغة(1-4)تحقيق لرانكو حيدر اباد الدكن
الهند(1344هـ-1351).
- 13- ابن منظور محمد ابن مكرم لسان العرب . دار صادر بيروت.
- 14- رمضان عبد التواب. فصول فقه العربية. د. مكتبة الخانجي بالقاهرة. الطبعة الثالثة 1408هـ-
1987م.
- 15- رابجي كمال. التضاد اللغوي في ضوء اللغات السامية. بيروت دار المعرفة 1987م.
- 16- زير الدار. محاضرات في فقه اللغة العربية الطبعة الثانية ديوان المطبوعات الجامعية
الجزائر-1994م.
- 17- الزمخاري محمد بن عمر. جار الله. الكشاف(1-4)تصحيح مصطفى حسين أحمد. نشر/دار
الكتاب العربي بيروت. ط3-1407هـ-1987م.
- 18- مجاهد بن جبر. (تفسير مجاهد)تحقيق/عبد الرحمن الطاهر بن محمد السورتي. قطر ط1
1396هـ-1976م.
- 19- محمد بن جرير. (تفسير الطبري) جامع البيان في تفسير القران ط1. القاهرة(1_30)1323هـ-
بولاق. ونشرت مصورة في بيروت دار المعرفة 1987م.

- 20- محمد بن أحمد. (سير القرطبي).الجامع لأحكام القرآن (1-30-) تصحيح أحمد عبد العليم
البردوني و آخرين .بيروت.ط2مصورة عن طبعة دار الكتب المصرية 1372هـ-1952م.
- 21- محمد فهمي حجازي.علم اللغة العربية مدخل تاريخي بضوء التراث واللغات السامية.دار
الثقافة والنشر و التوزيع (د3ت).
- 22- محمد الانطاكي.الوجيز في فقه اللغة. الطبعة الثانية منشورات دار الشرق.(د.ت).
- 23- صالح بلعيد. في قضايا فقه اللغة العربية.المطبوعات الجامعية(د.ت).
- 24- صبيح التميمي.هداية السالك إلى ألفية بن مالك.الطبعة الثانية 1990م.
- 25- عبد الواحد.فقه اللغة العربية.وفي الطبعة الثانية.مكتبة الطبع و النشر(1968)م
- 26- الفيروز آبادي.القاموس المحيط.ج1.دار الجيل.بيروت(د.ت)
- 27- الفراء يحيى بن زياد.معاني القرآن (1-3).ج1.دار الكتب العربية القاهرة (د3ت)تحقيق/محمد
علي النجار.ج3تحقيق/د.عبد الفتاح إسماعيل .القاهرة 1972.
- 28- السيوطي.المزهر في علوم اللغة و أنواعها (2-1). تحقيق/محمد أبو الفضل ابراهيم و آخرين
دار الفكر.القاهرة1958م.
- 29- يعقوب بكر .نصوص في فقه اللغة العربية.ج/2.دار النهضة للطباعة و النشر بيروت 1972.