

كتاب

تاريخ الأرض اليونانية

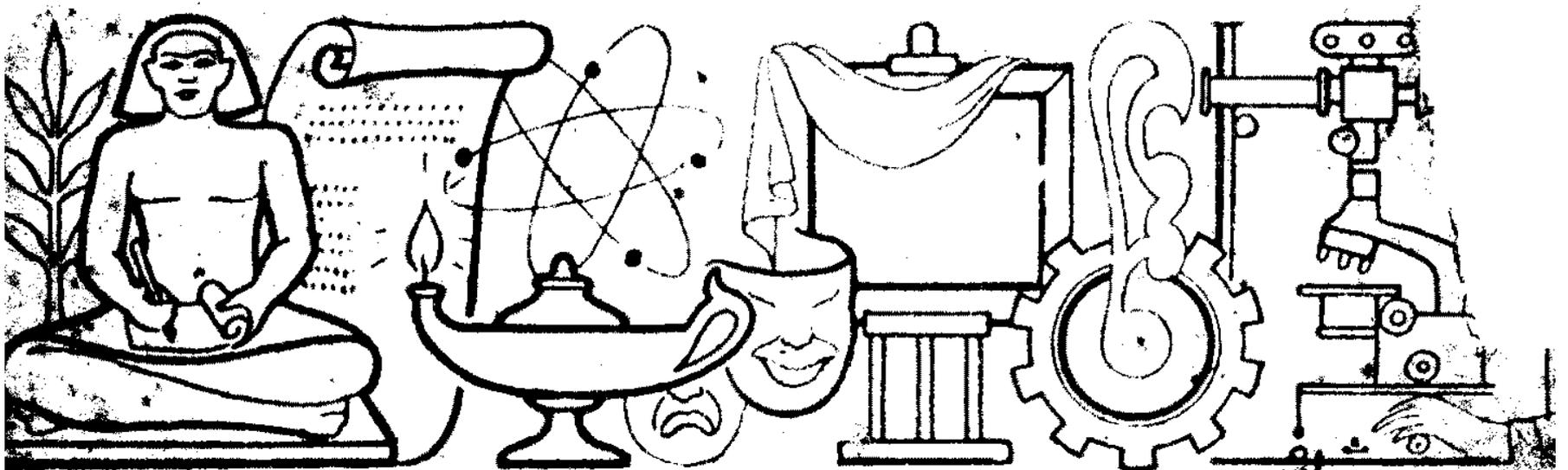
تأليف

دكتور محمد صفح خفاجة

بإشراف إدارة الثقافة العالمية
وزارة التربية والتعليم بمصر

www.books4all.net

منتديات سور الأزيكية



الألف كتاب

تاريخ الأدب اليوناني

(٦١)

باشراف إدارة الثقافة العامة
بوزارة التربية والتعليم بمصر

الألف كتاب (٦١)

تاريخ الأدب اليوناني

تأليف

دكتور محمد صقر خفاجة

مكتبة النهضة المصرية

١٩٥٦

مقدمة

- ١ -

إن نظرة سريعة إلى خريطة بلاد اليونان تبين لنا تنوع طبيعتها :
فيها الجبال الشاهقة (أولومبوس - وأثوس) والوديان الواسعة (يوروتاس) ،
تنتشر بين أرجائها التلال والهضاب ، ومع أنها جبلية وأرضها صخرية
فهي في مجموعها بحرية تبدو كجوهرة في قلادة تتدلى جنوب أوروبا متوغلة
في البحر الأبيض وسط الجزر المتناثرة . ولقد أدى تنوع التربة إلى تعدد
المهن : فمن اليونان من اشتغل بزراعة الحبوب والأعشاب والزيتون وفلاحة
البساتين ، ومنهم من اشتغل برعى الأغنام والماشية . ولكن اليوناني
بطبيعته كان يفضل الاشتغال بالملاحة . فالبحر كان يتسم له ويفريه
بركوبه ، ويدفعه إلى التنقل بين جنباته ، فخلق منه بحاراً مغامراً ، ذائع
الصيت ، بنى الأساطيل العظيمة وغزا البحار وامتلك الإمبراطوريات .
ولقد أثر هذا التنوع في إنتاج اليونان الأدبي ؛ فظهرت في أدبهم الملاحم
الخالدة التي تصف المغامرات البحرية (الأوديسا) وللمعارك الحربية
(الإلياذة) ، والملاحم التعليمية التي تلقن الفلاح تفليح الأرض وتعلمه
حرق التزرع والحصد (الأعمال والأيام) ، والأشعار الرعوية التي تصف
حياة الرعاة بالدقة والتفصيل (قصائد ثيوكريتوس) .

ومناخ بلاد اليونان متميز الفصول ، معتدل بصورة عامة ، ففي الربيع والصيف السماء صافية ، نقية زرقاء ، والجو جميل تلفه نسائم رقيقة تأتي من البحر صباحاً ومساءً ، وفي الخريف والشتاء يقل المطر ويشد البرد ، لكن الجليد لا يكاد يسقط في الوديان ولا ينتشر إلا فوق قمم الجبال الشاهقة ، لذا فالصفاء والجفاف يسودان جو البلاد ، ولقد ساعد هذا المناخ المعتدل على رؤية الأشياء بدقة والنظر إليها بوضوح وجلاء ، وشجع اليونان على استخدام الألوان في فنونهم ، وحبب إليهم الحياة في الهواء الطلق ، والاجتماع في السوق العامة لمقابلة الأصدقاء ومناقشة المسائل العامة وارتداد المسارح لمشاهدة روائع الشعر التمثيلي ، أو التردد على الطرقات للاستماع إلى الخطباء وعلماء البيان .

أما مناظر اليونان فهي في غاية الروعة : فبين التلال تتشابك ، على مسافات متباعدة ، بعض الوديان الجميلة تكسوها الغابات ، ومع أن البلاد في مجموعها قليلة الأشجار ، كثيرة التلال ، إلا أن هذه التلال بلونها البني تكسب الأرض بهجة وجمالاً ، يضيئ عليها بزوغ الفجر وغروب الشمس ألواناً تلهب حاسة الجمال وتنطق الأدباء بأروع الأوصاف ، وكان التناسق التام بين هذه التلال القائمة وزرقة البحر والسماء الداكنة يسترعى انتباه اليوناني ، ولقد خلقت هذه المناظر من اليوناني شخصاً مرفه الحسن ،

شاعري التصور، يرى في كل بقعة من الماء بجزراً يشبه الحجر السمراء كما يصفه هوميروس؛ وتحت كل شجرة من أشجار البلوط غابة يسمع فيها ألحان المزمارة التي يعزفها «بان» في كهفه، ويتصور ربات الشعر فوق كل جبل ويتطلع دائماً إلى قمة الأولومپوس، حيث تتربع الآلهة على عروشها.

وكان لهذا المناخ المعتدل ولتلك المناظر الخلابية تأثير كبير في حياة اليونان الفكرية، فكانوا يحبون التأمل ويتصفون بعمق التفكير، يتميزون بالاعتدال ولا يميلون إلى المبالغة، فكانوا يرددون هذه العبارة دائماً (إياك والتطرف)، واتخذوا هذه الحكمة (اعرف نفسك) شعاراً لهم ونقشوها على معابدهم، وسوف نرى أن معظم روائع الأدب المسرحي وكثيراً من مؤلفات القرن الخامس ق. م كانت تبرز هاتين الفضيلتين وتدعو إلى ضرورة التحلي بهما.

ولكن ما أصل هذا الشعب المجيد؟ ومتى استوطن هذه البلاد؟ وكيف تطور حتى تخلص من صفات البربرية واتخذ له شخصية مستقلة؟ تجمع المصادر العليمة على أن جميع القبائل التي هاجرت إلى بلاد اليونان منذ أقدم العصور نزحت إليها أصلاً من أواسط آسيا وأنها بذون استثناء تنتمي إلى الجنس الآري وأن أفراد هذه القبائل كانوا يختلفون في البنية والاستعداد الفكري واللغة اختلافاً كبيراً عن باقي الشعوب (الأصفر والأسود والأحمر والسامى).

وليس من السهل أن نتتبع بدقة خط سير الهجرات الآرية التي جاءت إلى بلاد اليونان إذ يقال إنها بدأت تنزح إليها على شكل موجات متفرقة بطرق مختلفة ابتداء من القرن العشرين قبل الميلاد. فمنها ما جاء عن طريق البحر الأسود إلى تراقيا ثم اتجه إلى بلاد اليونان جنوباً، ومنها ما جاء عن طريق آسيا الصغرى واستقر في جزر بحر إيجه؛ ومن ذلك نرى أن سكان بلاد اليونان الأصلية لم يكونوا شعباً متجانساً بل مجموعة من القبائل من المحتمل جداً أنها كانت تستخدم لهجات مختلفة، ومن المحتمل أيضاً أنها كانت متنافرة، تختلف إحداها عن الأخرى في طبيعة عملها؛ فمنها ما كانت زراعية، ومنها ما كانت حربية، ومنها ما اشتغلت بالرعى أو الملاحة، ومنها ما عاشت في الجبال واشتغلت بالصيد. وبالرغم

من هذا التباين اعتاد المؤرخون ، ومن بينهم مؤرخو اليونان القدماء ، أن يسموا هذه القبائل بالقبائل البلازجية (Pelasgii) التي لم يبق من آثارها إلا عدد من الأسوار بنيت بدون استخدام الملاط ، وفيما عدا ذلك فنحن لا نعرف شيئاً عن هذه القبائل ولا عن الفترة التي عاشوا فيها ، لذا تعتبر هذه الفترة مرحلة تمهيدية لتاريخ اليونان الذي يبدأ في القرن الخامس عشرق . م بعدة غزوات متتالية نزحت من أواسط آسيا إلى بلاد اليونان . وكانت أولى هذه الغزوات في منتصف القرن الخامس عشر قبل الميلاد تقريباً قام بها الآخيون الذين غزوا معظم بلاد اليونان إلا سهل أتيكا وثناليا والشمال الغربي ، وآخر هذه الغزوات هي التي قام بها الدوريون في أوائل القرن الحادى عشرق . م تقريباً . وأشهر هذه القبائل التي تهمننا في دراسة الأدب اليونانى هي :

قبائل الآخيين الذين احتلوا البيليبونيس واستوطنوها وبقوا فيها حتى طردهم الدوريون وقد بلغت حضارتهم درجة من الازدهار جعلت هوميروس يطلق اسمهم على جميع اليونان .

وقبائل الأريويين الذين استقروا في غرب بلاد اليونان ، ثم غزا فريق منهم سواحل آسيا الصغرى واحتلوا الجزء الشمالى منها في بداية القرن الحادى عشرق .

وقبائل الأريونيين الذين احتلوا الجنوب الشرقى من بلاد اليونان

وأسسوا مدينة أثينا واتخذوها عاصمة لهم وبقوا في هذا الجزء حتى ضاق بهم
عندما لجأ إليهم عدد كبير من سكان الپیلیپونیس فراراً من وجه الدورین ،
فغادر فريق من الأیونین سهل اتیکا إلى آسیا الصغری وأنشئوا هناك
مع جماعة من الدورین مستعمرة آیونیا .

وقبائل الموریین الذين استقروا في الپیلیپونیس بعد أن طردوا منها
الآخین واحتلوها واتخذوا السیرطة عاصمة لهم في بداية القرن الحادی عشر ق.م .
استمرت إذن فترة الغزوات والهجرات ما يقرب من أربعة قرون ،
استقرت بعدها هذه القبائل ببلاد اليونان وأسست المستعمرات على سواحل
آسیا الصغری ، وانتشرت في جزر بحر ایجه والبحر الأبيض المتوسط .
ولقد امتلأت هذه الفترة بالحروب وأعمال البطولة الخارقة والرحلات الخيالية
التي تغنى بها شعراء اليونان فيما بعد . فهذه الفترة هي التي شهدت حرب
طیبة وحرب طروادة ، وفيها عاش هیرا کلیس وئسیوس أشهر بطلین عند
اليونان ، وأثناءها حدثت رحلة الأرجونوتیکا ، وفيها ظهرت أعرق الأسر
اليونانية (مثل أسرتی Labdacides, Pelops) التي انحدر منها أعلام
اليونان الخالدون .

وعندما انتهت هذه الفترة بدأت أول مراحل التاريخ اليونانی الحقيقية
أى المرحلة التي تكونت فيها شخصية الشعب اليونانی إذ زال التنافر من
بين القبائل المختلفة ، وبدأت كل مجموعة منها تستقر استقراراً تاماً وتقيم

لنفسها ولايات بالمعنى الصحيح . فكونت القبائل الدورية في الپیلیپونیس عدة دول قوية منظمة وكذلك أنشأت القبائل الأيونية دولة مستقرة في سهل أتيكا ، ومنذ ذلك الوقت أصبح الدور يون والأیونیون قوتين متنافستين لكل منها طابع خاص . . . الدور يون يتمسكون بالتقاليد ويحافظون على النظام ، متزمتون لا يحبون الاختلاط ، أما الأیونیون فيحبون التجديد ، يقدسون الحرية ، يميلون إلى الاتصال بالغير ويسعون إليه . أما القبائل الأخرى غير الدورية وغير الأيونية فقد اعتاد المؤرخون أن يسموها بالقبائل الأيولية ، وقد استقرت في غرب بلاد اليونان وفي بعض أجزاء من سواحل آسيا الصغرى . وعندما استقرت هذه القبائل وأصبحت لها حكومات منتظمة ، اتحدت وصارت كتلة متماسكة تقف صفاً واحداً في وجه الأجانب (barbari) ، وأطلقت على نفسها اسم (الهيلينيين^(١)) . وقد ظهرت هذه التسمية أولاً في شمال بلاد اليونان ثم انتشرت في أرجائها المختلفة وساعد على سرعة انتشارها أصلها الديني القديم . ولقد فضلت القبائل هذه التسمية على أسمائها الخاصة لأن هذه كانت تشير إلى الفرقة والانقسام ، بينما أدت التسمية الجديدة إلى اتحاد قومي أخذ يقوى بمرور الزمن بفضل الأعياد العامة التي كان يشترك في إقامتها جميع الهيلينيين .

(١) إن كلمة أغريق وردت لأول مرة عند أرسطو ، وكان يطلقها على قبيلة صغيرة تقيم على الساحل الغربي لبلاد اليونان ، ولقد استعمل الرومان اسم هذه القبيلة للدلالة على اليونان جميعاً .

كانت القبائل اليونانية تستخدم عدة لهجات أهمها الأيولية والدورية والأبونية والأتيكية . وكانت توجد بين هذه اللهجات فروق لكنها غير جسيمة لأن هذه اللهجات كانت من أصل واحد ولأن اختلاط القبائل ، بعد استقرارها في بلاد اليونان ، أدى إلى اندماج لهجاتها وتأثير بعضها على البعض الآخر . وبمرور الزمن اختفت أغلبية الفروق ولم تبق إلا اختلافات طفيفة أهمها ما يتعلق بنطق الحروف اللينة وظهور بعض الحروف الجامدة في إحدى اللهجات واختفائها من اللهجات الأخرى . فاللهجة الدورية تتميز باستخدام الحرف اللين (a) طويلاً بدلاً من حرف ال (e) في اللهجة الأتيكية ، واللهجة الأيولية تحتفظ بحرف الديجاما (F) الذي يختفي في اللهجات الأخرى . وجدير بالذكر أن اللهجة الأتيكية — لغة الآثينيين — لم تكن إلا صورة منقحة للهجة الأيونية ، اشتقت منها بعد تشذيبها وتخليصها من كل مظاهر التصنع في مقاطعها ونطقها ، لذلك لا توجد بين هاتين اللهجتين فروق تستحق الذكر مما جعل علماء اللغة يتحدثون عنهما كأنهما لهجة واحدة لقوة الصلة التي تربطهما ، كذلك اشتقت من اللهجة الأتيكية ، بعد أن فقدت كثيراً من قوتها وصفائها ،

اللهجة العامية (Koiné) التي انتشر استخدامها في عصر الاسكندرية بعد زوال عظمة أثينا .

وتمتاز اللغة اليونانية بموسيقاها العذبة ونعمها الجميل وسهولة نطقها وتعدد حركاتها وهي غنية بمفرداتها ، مرنة في قواعدها ، تتميز بكثرة النهايات في إعراب الأسماء وتصريف الأفعال وتعدد صيغها وأزمنتها ومصادرهما مما لم يتسن لأية لغة من اللغات الآرية القديمة أو الحديثة لذلك كانت أداة تعبير لفنون الحياة المختلفة وفروع الثقافة المتعددة ، فاستطاع الناطقون بها أن يتركوا للإنسانية تراثاً متنوعاً يمتاز ، كما سنرى ، على آداب العالم بوفرته وروعته .

أما دين اليونان فله صلة وثيقة بأدبها إذ يرجع إليه الفضل في إلهام الشعراء والكتاب بالجزء الأكبر من روائع أعمالهم . لذا يجب علينا أن نهتم بمعرفة أصول هذا الدين رغم ما به من أساطير وخرافات ، خاصة وأن العلم الحديث لم يستطع بعد أن يفسر لنا كل أسرار الكون وأن الفلاسفة ، رغم محاولاتهم ، لم يستطيعوا فهم هذا العالم أو توضيحه . فليس من الغريب إذن أن يعبد اليونان في العصور الغابرة آلهة تمثل القوى الطبيعية أو ترمز إلى المثل الخلقية أو الفكرية . إذ كانت فكرة الألوهية ، في رأيهم ، تعبر عن كل ما هو فوق إدراك البشر . فالإله عندهم لم يكن فحسب الكائن

المطلق الكامل الخير ، بل كان أيضاً كائناً ضخماً شريراً . لذا تعددت آلهة اليونان وأعظم هؤلاء الآلهة هم الذين كانوا يقيمون في طبقات السماء العليا في قلعة أبوابها وجدرانها من الأثير ؛ وأشهر آلهة الأولومپوس هم :

زيوس ، كبير الآلهة ، رب السموات والأرض ، إله الصواعق والأمطار ، إله البرق والرعد وغير ذلك من الظواهر الجوية .
يوسبرون ، إله البحار والزلازل والبراكين ، حامى الصيادين والملاحين .

آريس ، إله الحرب .

ايوللون ، إله الشمس والموسيقى .

هيفايستوس ، إله الحدادة والصناعة ، كان يصنع للآلهة أسلحتهم ودروعهم وحليهم .

هرميس ، رسول الآلهة ، ورسول زيوس بوجه خاص ، وكان إلهها للتجارة أيضاً .

هيرا ، زوجة زيوس وكبيرة الآلهة ، . . وكانت تشرف على حفلات الزواج وحالات الوضع .

ديميتر ، إلهة الزراعة والحبوب .

أرغيبس ، إلهة القمر والصيد.

أثينا : إلهة الحكمة والذكاء .

أفروديتا : إلهة الجمال والحب .

هستيا : إلهة الموقد ، ولما كان الموقد أهم أجزاء المنزل أصبحت

هستيا إلهة للمنزل أيضاً .

هذه أكبر آلهة اليونان وأجلها شأنًا ، ولقد اعتاد بعض العلماء أن

يذكروا إلى جانبهم عدداً آخر من الآلهة ، لهم تقريبا نفس المنزلة وهم :

ديونوسوس ، إله الخمر ، ثيمس إلهة العدالة ، اروس ، إله الحب ،

إريس ، رسوله الآلهة ورسولة هيرا بوجه خاص ؛ هيبا إلهة الشباب ، ربات

الرشاقة الثلاث ، ربات الشعر التسع ، ربات القدر الثلاث اللاتي كن

يتحكمن في مصير البشر ودورة الأفلاك وتنظيم الكون .

عبد اليونان هذه الآلهة وغيرها ، وكانوا يستشيرونهم في كل كبيرة

وصغيرة ويبدلون قصارى جهدهم لنيل رضاهم وذلك بتقديم الضحايا

والقرايين وأداء الطقوس والشعائر الدينية وإقامة الأعياد وبناء المعابد .

آمنو بهم أشد الإيمان في القرون الأولى . ثم أخذ إيمانهم يضعف تدريجيا

كلما ارتقى تفكيرهم واستنارت عقولهم . وسنرى في الفصول التالية كيف

تطور الأدب عندهم وكيف أن نظرة الأدباء لهؤلاء الآلهة تبدلت فبعد أن

كانوا يمجدونهم ويجلونهم كل الإجلال في العصور الأولى ، بدءاً منذ القرن السادس قبل الميلاد ينتقدونهم ويهاجمونهم . فجاء اناكساجوراس ونادى بأن « العقل سيد كل شيء » فلا يجب احترام غيره ، وتبعه سقراط ، زعيم الفكر الفلسفي ، وحمل حملة شعواء على الآلهة المتعددين وأخذ يعلم الآثنيين فكرة الإله الواحد فاعتبر خارجاً على آلهة المدينة ، غير مؤمن بدينها وكانت هذه إحدى التهم التي أعدم من أجلها ولكن إعدامه لم يمنع المفكرين والأدباء من أن يتموا ما بدأه ؛ ففقدوا هذه الأساطير واعتبروها روايات خيالية لا أساس لها من الصحة حتى جاء عصر الاسكندرية الذي ازدهرت فيه العلوم الطبيعية ، وعندئذ فقدت الأساطير القديمة جلالها وروعها وفقدت الآلهة منزلتها المقدسة وأصبحت موضوعات للتهكم والسخرية ، ثم ظهرت المسيحية وقضت على العبادات المتعددة . ولكن مهما يكن من أمر فإن الدين اليوناني وما اشتمل عليه من أساطير وخرافات يعتبر أساساً لدراسة الأدب اليوناني ، لا يمكن لأي دارس أن يستذوقه شعراً أو نثراً إذا لم يلم بتفاصيل هذا الدين .

الفصل الأول

عصور الأدب اليونانى

يمكننا تقسيم تاريخ الأدب اليونانى إلى عدة عصور لانميل إلى تحديدها بسنوات معينة لأن التحديد الدقيق لا يمكن تطبيقه في دراسة الأدب ، ولأن الأدب اليونانى بالذات امتاز بالتطور المنطقى المستمر فيكاد يكون الأدب الوحيد بين آداب أوروبا القديمة والحديثة الذى تطورت فنونه تطوراً طبيعياً يتناسب مع تطور المجتمع اليونانى وازدهار حضارته ، لذا يستحسن فى تقسيمنا لتاريخ هذا الأدب أن نهتم بتطور فروعته المختلفة وازدهار كل منها وتحليل الظروف الاجتماعية والسياسية التى ظهر فيها .

كانت الأناشيد والملاحم هى أول فنون الأدب اليونانى ، ظهرت فى فترة ما قبل التاريخ أو عصر الأبطال والأساطير ، وتبدأ هذه الفترة بزوح القبائل الآرية إلى بلاد اليونان فى القرن الخامس عشر . م وتنتهى فى منتصف القرن الثامن تقريباً . وأهم آثارها الأدبية التراتيل الدينية والملاحم . أما الأولى فلم تصلنا منها الإشذارات استطعنا أن نعرف منها أن هذه التراتيل كانت جزءاً من العبادات التى ظهرت فى تراقيا . وأشهر الشعراء

الذين نظموا هذه الأناشيد هم : أورفيوس^(١) ولينوس وموسايوس ؛ كما ظهر في كريت وديلوس وغيرها من جزر بحر إيجه منشدون تغنوا بمثل هذه الأهازيج الدينية ؛ ولكن هؤلاء الشعراء ينتسبون جميعاً إلى عالم الأساطير لأنهم أبناء آلهة ملهمون ينطقون بوحى من ربات الشعر ، ولم يتبق لنا شيء من آثارهم . لذا تعتبر الملاحم أقدم القصائد التي وصلتنا من الأدب اليوناني . وإذا ما ذكرت الملاحم اليونانية تبادل مباشرة إلى الذهن اسم هوميروس وهسيودوس لأنهما أعظم شاعرين نظما في هذا الفن أروع القصائد التي عرفها تاريخ الأدب .

نظم هوميروس الدرتين الخالدتين الإلياذة والأوديسا ، وتعطيان للقارئ صورة صادقة للمجتمع اليوناني في عصر الأبطال أو عصر الاقطاع عند ما كان يحكم اليونان ملوك يدعون أنهم من سلالة الآلهة ، يمارسون الحكم بناء على حق مقدس ، يتفوقون على باقي الشعب بقوتهم وبسالتهم ، بثرائهم وحكمتهم ؛ فكان على رعاياهم أن يطيعوهم طاعة عمياء لا لأنهم من سلالة الآلهة فحسب بل لأنهم أقوى الناس وأصلحهم للحكم ، يمكن الاعتماد عليهم عند الشدة . ونحن نرى صورة هؤلاء الملوك عند هوميروس في وصفه لزيوس كبير الآلهة الذي يمكنه أن يلقى بغيره من

(١) تنسب إليه الديانة الأورفية التي انتشرت في القرن السادس وخاصة في إيطاليا الجنوبية وصقلية وتقوم هذه الديانة على الإيمان الراسخ بالعدالة الإلهية والطهارة التي تحرر النفس من البدن .

الأرياب إلى الجحيم ويهلكهم بصواعقه لذا يخافونه ويتجنبون إثارتة ،
ونرى صورتهم أيضاً في شخصية أخيلئوس بطل الإلياذة الذي كان يفوق
اليونان جميعاً ببسالته وعنفه ، وفي شخصية أودوسئوس ، بطل الأوديسا
الذي امتاز بدهائه وحكمته . أما المجتمع الذي كان يحكمه هؤلاء الملوك ، فهو
غير واضح المعالم ، لم تتميز فيه عناصر الشعب اليوناني ، فهو ميروس
لا يحدثنا عن الدوريين أو الأيونين ، ولا يكلمنا عن اسبرطه ولا عن أثينا
على أنهما أكبر عواصم هذين الشعبين ولكن يروى لنا أخبار الجنس
اليوناني بصورة عامة لا يهتم بشخصية الفرد وينكرها بل ينكر نفسه
ويجعلنا ننسأه وسط هذا العالم المملوء بالآلهة والأبطال الذين يصورون الماضي
البعيد ويبعدون الشاعر عن حاضره ، فهو لا يهتم بما يحيط به ولا يصف
ما يدور حوله بل يخلق في عالم قديم غارق في القدم حتى يبدو كأنه خيالي .

أما هيبودوس فيختلف كل الاختلاف عن هوميروس مع أنه عاش
بعده بوقت قصير لا يزيد عن قرن بل يقل ، حقاً لقد نهج منهاجه وحافظ
على لغة الملحمة وشكلها ولكنه غير في موضوعها تغييراً شاملاً . فهو في
ملحمته « الأعمال والأيام » لا يصف لنا أعمال الآلهة والأبطال ولا يحدثنا
عن المجتمع بصورة عامة ولا ينكر نفسه ، بل يظهرها لتعبر عن مشاعر
الإنسان الذي يحزن ويفرح ، وبذلك أنزل الملحمة إلى الأرض بعد أن

خلق بها هوميروس في السماء ، فنظم الشعر ليعلم الناس فنون الزراعة ويعرفهم الواجبات التي فرضت عليهم في المجتمع الذي يعيشون فيه بالفعل ، وسبب ذلك أن هوميروس تغنى بأشعاره في قصور الأمراء ، فأراد أن يحدثهم عن أسلافهم من الآلهة والأبطال ، وحاول أن يسرى عنهم برواياته ، ولكن هيسiodوس كان يخاطب الفلاح الذي يزرع الأرض ويراقب فصول السنة ليعرف مواعيد الحرث والحصد وكان يتغنى بالأم الإنسانية ، ويصف حياة الناس الواقعية بما فيها من غم وغرم وما تحتويه من مسرات وأحزان ؛ وأخذ يتعرض للمشاكل العويصة وبدأ يكثر من الأسئلة عن أصل الإنسان ومصيره وعن سبب الكفاح المضني الذي تتطلبه الفضيلة ؛ وكان يعجب من استبداد الآلهة بالبشر ويتساءل في ضيق وحيرة : ما هي العدالة؟ كيف جاء الشر والألم والمرض إلى الدنيا؟ ويتضح لنا من ذلك أن هيسiodوس يختلف عن هوميروس في معالجة موضوع الملحمة . وعلى أي حال فهما اللذان وضعنا لليونان أصول دينهم وعلمهم تفاصيله وسنرى ، في الفصول التالية ، أن هيسiodوس نظم ملحمة أخرى « انساب الآلهة » كلنا فيها ، مثل هوميروس ، عن نشأة الكون وأصل آلهة اليونان والصلة التي تربطهم الواحد بالآخر .

بعد هوميروس وهيسiodوس عاش شعراء مغمورون نظموا بعض

الملاحم الركيكة لا نكاد نعرف إلا أسماءهم وعناوين قصائدهم التي اندثرت ولم تقاوم صروف الدهر لردائها ، فاعرض اليونان عن الاستماع إليها وبدءوا يطالبون بنظم أشعار من نوع جديد ذات نغم جديد . وكان هذا التغيير في الميول الأدبية نتيجة لتطور المجتمع من الناحية الاجتماعية والسياسية . فقد زالت الملكية المستبدة التي عاش في كنفها هوميروس وهيسiodوس ، وجاءت بعدها حكومات الأقلية التي سقطت بدورها بسبب الانقلابات التي قام بها الطغاة في منتصف القرن السابع ، ثم زال حكم الطغاه أيضاً في أواخر القرن السادس عندما ظهرت الحكومات الديمقراطية أو الارستقراطية الدستورية ؛ وتبع هذا التطور السياسي تغيير اجتماعي خطير ، فظهرت روح جديدة سادت القرنين السابع والسادس نتيجة لقوة شخصية الفرد وأهمية الدور الذي يقوم به وانتهت الأحلام الذهبية التي كانت تتصل بالماضى البعيد ولم تعد تشغل بال أحد ولم يعد الشعراء يتغنون بالأبطال والآلهة ، بل أصبحوا يهتمون بوصف الحياة اليومية وحاجياتها ويتعرضون لمشاكلها وهمومها ويصفون مشاعرهم الخاصة وعواطفهم الشخصية ، يتكلمون عن جبههم وصدقاتهم وصلاتهم ؛ ويعبرون لأول مرة عن آمالم ومخاوفهم وهكذا ظهرت الأشعار الغنائية . . فسافو تتحدث عن حبها وألكايوس يصف بؤسه وممزموس يتكلم عن همومه وأناكريون يتغنى باللذات الوقتية التي تستهويه .

وكان من نتائج التغيير المستمر في الحكومات أن شملت البلاد اضطرابات سياسية عديدة دفعت الناس إلى ترك المدن التي كانت مركزاً لهذه القلاقل ومغادرتها إلى أماكن أخرى يقيمون فيها ، وبذلك بدأ الاستعمار في القرن السابع فهاجر اليونان منهم وذهبوا إلى جنوب إيطاليا وصقلية وأفريقيا وجزر بحر إيجه ؛ ولقد أدت هذه الحركة إلى انعاش الحياة الأدبية وازدهارها في المستعمرات الجديدة ، وإضعافها في بلاد اليونان . فمرى المحول يسود أثينا واسبرطه وطيبه ، تلك المدن التي تزعمت اليونان فيما بعد ، بينما تصبح المستعمرات مركزاً للنشاط الأدبي وخاصة المستعمرات الأيونية على شواطئ آسيا الصغرى لأن اختلاط سكانها بالأمم الأجنبية وسع مداركهم وحرر عقولهم ، كما أنهم أفادوا من مجاورتهم لمصر والامم الشرقية ، نقلوا عنها العلوم وتأثروا بحضارتها فأصبحت بلادهم مركزاً للثقافة اليونانية ، فازدهر فيها الشعر الغنائي بمختلف فروعها ، وكان أعظم الشعراء الذين نظموا فيه من آسيا الصغرى أو الجزر اليونانية — كالينوس ، تورتايوس ، ألكايوس ، سافو ، سيمونيديس ، أناكريبون — ؛ وازدهرت فيها الفلسفة أيضاً ، فظهر الفلاسفة الأوائل الذين بدءوا يبحثون في أصل الكون ويحاولون دراسة المشاكل التي أثارها الشعراء في قصائدهم ، وأشهر هؤلاء الفلاسفة هم تاليس ، أناكسمنديس ، أنكسمانيس ، هيراكليتوس . نشأ الثلاثة الأول في مدينة ميليتوس ، وظهر الرابع في مدينة أفسوس .

وكان تاليس أول الحكماء السبعة ، جال أنحاء الشرق وزار مصر حيث تعلم أصول علم المساحة ، وهو أول من جعل الفلسفة علماً يعتمد على الاستقراء والبرهنة ، ونادى بأن الماء هو المادة الأولى والجوهر الأوحيد الذي تتكون منه الأشياء ؛ ومع أن هذا الرأي كان معروفاً عند القدماء إلا أن تاليس كان أول من دعمه بالبراهين .

وكان انا كسمندريس تلميذاً لتاليس ، ولكنه اختلف مع أستاذه في نظريته عن أصل العالم ؛ إذ رأى أن الماء لا يصح أن يكون المادة الأولى ، ونادى بأن هذه لا متناهية ولا محدودة فهي مزيج من الأضداد جميعاً ، كانت في البدء مختلطة ثم انفصلت بحركة المادة وما زالت الحركة تفصل بعضها عن بعض وتجمع بعضها مع بعض حتى تألفت بالاجتماع والانفصال الأجسام الطبيعية على اختلافها .

أما انا كسمانيس فأخذ برأى تاليس ووافقه على أن المادة الأولى شيء محسوس متجانس ، ولكن هذا الشيء هو الهواء لا الماء .

ونادى هيراكليتوس بأن النار هي المبدأ الأول ، ولكنه اشتهر بمذهبه القائل بأن الأشياء في تغير مستمر إذ لولا التغير لما وجد شيء . فالاستقرار موت وعدم ، أما التغير فهو صراع بين الأضداد ليحل بعضها

محل بعض : فلولا المرض لما تمنينا الصحة ولولا العمل لما سعينا إلى الراحة ولولا الشر لما كان الخير . وكان هيرا كليتوس يعتقد بنفسه ويحتقر العامة ويسخر من معتقداتهم الدينية وتقاليدهم السخيفة ، لذا هاجم هوميروس وهيسودوس لأنهما علما الناس الخرافات والأكاذيب . وكان يشبه العامة بالكلاب والحمير ولا يعتقد بأراء العلماء وكان يكتب بأسلوب صعب مبهم حتى لقب « بالغامض » ، وكانت أفكاره عميقة وعباراته موجزة ولقد قال عن نفسه « إنه لا يُفصحُ عن الفكر ولا يخفيه ولكن يشير إليه » .

ومن الفلاسفة الذين ظهوروا في منتصف القرن السادس ق . م أيضاً **پوثاجوراس** ^(١) ، عاش في جزيرة ساموس ، وطاف أنحاء الشرق ، وفي سن الأربعين ذهب إلى إيطاليا الجنوبية واشتهر بعلمه وحكمته ويرى أنه أول من أوجد كلمة « فلسفة » عندما قال « أنا لست حكيماً فإن الحكمة من صفات الآلهة وما أنا إلا فيلسوف » أي محب للحكمة . وهو أول من قال بالتقمص أو التناسخ بعد الموت . وعندما كثرت أتباعه ومريدوه أنشأ فرقة دينية علمية لعبت دوراً خطيراً في الحياة الفكرية في ذلك الوقت ، ويعتبر مذهب پوثاجورية أول محاولة للارتقاء عن المادة التي

(١) اشتهر عند العرب باسم فيثاغورس .

يقف عندها الفلاسفة السابقون وأول اتجاه لفهم العالم بقوانين واضحة وأعداد معينة ، ولقد اهتم هو وأتباعه بالرياضة والموسيقى والفلك والطب والهندسة .

بعد ذلك نجد أن المركز الأول للعلوم والآداب ينتقل إلى بلاد اليونان نفسها ، ونجد أن أثينا أصبحت منذ أوائل القرن الخامس ق . م حتى منتصف الرابع عاصمة الآداب والفنون في العالم أجمع . لكن كيف تمت لأثينا هذه الزعامة الأدبية مع أننا وصفناها بالجمول والركود في الأعوام السابقة ؟ كيف صارت معلمة اليونان ، كما وصفها بركليس ، وأصبحت مركزاً للآداب والعلوم والفنون في فترة لا تزيد عن نصف قرن ؟

سبق أن أشرنا إلى زوال الملكية المستبدة ، وظهور حكومات الأقلية محلها ، ورأينا أن فساد هذه الحكومات ساعد على قيام حكم الطغاة الذين تولوا مقاليد الأمور في معظم بلاد اليونان طيلة القرن السادس ق . م . ولكن حكومات الطغاة لم تكن أفضل من سابقتها ، بل كانت عوداً للملكية المستبدة في صورة دكتاتورية تعتمد على القوة الغاشمة . حقاً إن بعض هؤلاء الطغاة (مثل بيستراتوس Pisistratos في أثينا) أدوا خدمات جليلة إلى الشعب اليوناني ، فاستطاعوا أن يؤسسوا المستعمرات ويكثروا من المشروعات العمرانية ويهتموا بالآداب ، لكن حكمهم لم يدم طويلاً لأن

الشعب لم يرض عنهم ، لذلك أسرع الآثنيون قبل غيرهم من أهل الولايات اليونانية ، إلى طرد الطغاة وإقامة حكم جمهورى ديمقراطى بالمعنى الصحيح . وكان أساس هذا الحكم «الجمعية العمومية» التى يدخلها كل رجل بالغ دون قيد أو شرط ، وكانت هذه خير وسيلة للتربية القومية ، إذ جعلت الآثينى يساهم مساهمة فعالة فى إدارة شئون بلاده .

حدث ذلك فى أوائل القرن الخامس ق.م عندما أخذ ملوك الفرس ، سادة آسيا ، يولون وجوهم شطر أوروبا ليستعبدها ، فبعثوا الرسل إلى الولايات اليونانية يطلبون إليها تقديم فروض الولاء والطاعة وهددوهم بالفناء إذا قاوموا ، فاستسلمت معظم الولايات إلا إرتريا (Eritrea) رفضت التسليم ، فاستولى عليها الفرس وحرقوها عن آخرها ليلقوا الذعر فى قلوب أهل أثينا التى كانت تجاورها ، ولكن تهديدهم ذهب أدراج الرياح . وبعد ذلك أرسل دارا آلاف الجنود ومئات السفن وأمر قائد الحملة بأن يهلك اليونان ويقضى على من ينجو منهم ويعود بهم أسرى وإلا أطاح الملك برأسه . وفى سبتمبر سنة ٤٩٠ ق.م التحم الفرس والآثنيون بالقرب من ماراثون ، إحدى قرى أتيكا ، وكانت هذه أولى المعارك الحاسمة بين الفريقين .

كان النظام الديمقراطى الذى حققه الآثنيون والحرية التى صحبته من

شأنهما ، كما يقول هيرودوت ، أن يخلقا مواطناً مكافئاً من الطراز الأول .
يؤمن بالقتال حتى النصر أو حتى الموت ، وهذا ما فعله الآثينيون في معركة
ماراثون ؛ لقد استبسوا استبسال الأبطال وألحقوا ، مع قلة عددهم ، خسائر
فادحة بجيوش الفرس الجرارة ، وأصبحوا ، كما قال أفلاطون ، أساتذة
اليونان جميعاً ، علموهم كيف يقاتلون البرابرة ويزودون عن حرية الوطن .
ولما كنا لا نستطيع الإطالة في الكلام عن هذه الموقعة وما أكسبته
للآثينيين من شهرة خالدة ، فإننا نكتفي بالاعتراف بأن الحرب الفارسية
كانت فصلاً من أروع فصول التاريخ الآثيني . لقد أفاضت انتصارات
أثينا على خيال كتابها فيضاً يفوق كل وصف ، وخلقت فيهم عاطفة قوية
نحو أثينا ، واعتقاداً راسخاً بأن لهذه المدينة رسالة ، فتنافس أهلها في بذل
أقصى جهودهم ليرفعوا من شأنها ويزيدوا من جمالها ... تغنى بها الشعراء
وامتدحها الخطباء ومجدها المؤرخون .

وعندما أصبحت أثينا مركزاً لكل شيء جميل ، لم يعد للمستعمرات
أى ذكر ، واختفى منها النشاط الفكرى والعلمى ، ودليل ذلك أن أشهر
فلاسفة هذه الفترة — سقراط وأفلاطون — كانا أثينيين وأنا كساموراس
قضى بها ثلاثين عاماً في نشاط مستمر ، أما الشعر فأصبح أداة تعبير رائعة
في يد زعماء المسرح — إسخولوس ، سوفوكليس ، يوريبيديس ،

أريستوفانيس - وكلهم آثينيون ، وصلوا بالمأساة والملهاة إلى أقصى درجات الكمال حتى أصبحت وما زالت مسرحياتهم النموذج الأول للأدب التمثيلي في العالم ؛ والتاريخ أيضاً أصبح موضوعاً مهماً بفضل هيرودوت الرباطرناسي الذي عاش في أثينا وتعلم فيها وتأثر بثقافتها وأدبها ، ثم أصبح التاريخ علماً دقيقاً بفضل ثوكوديديس الآثيني ؛ ووجدت الخطابة في لوسياس خطيباً مفوهاً . ولا يمكننا بهذا الصدد أن ننسى بركليس ، فمع أنه لم يكن أديباً فإنه كان صاحب الفضل الأول في تشجيع الآداب . لقد كان حاكماً ممتازاً تزعم أثينا عندما كانت تحكم اليونان جميعاً ، وغرس فيها حب الفنون والآداب عندما كانت تنتج للعالم أروع آثارها الأدبية والفنية ، وعندما كانت تعلم الناس معنى الديمقراطية الصحيحة بفضل دستوره المثالي ، فاستحق لذلك أن يسمى « إله أثينا » كما لقبه بلوتارخوس فيما بعد . لقد كان بركليس بالفعل نموذجاً للحاكم الذي يعمل على انتعاش الدولة في جميع الميادين فلما مات فقدت أثينا رأسها المفكر وحاكمها الحقيقي وأصبحت فريسة للأحزاب وزعماء الرعاع المهرجين حتى انهارت وهزمتها اسبرطة عام ٤٠٤ ق . م . في موقعة إيجوس بوتاموس ، ومازالت أثينا في تدهور وانحلال حتى قضى على سيادتها فيليب ملك مقدونيا في موقعة خايرونيا عام ٣٣٨ ق . م . وتبع ذلك أن

فقدت مكاتها الأدبية وتخلت عن منزلتها السامية ، وكان ذلك آخر عهد لازدهار الآداب والفنون فى بلاد اليونان لأن اسبرطة التى آلت إليها الزعامة بعد أثينا كانت دولة عسكرية ، اهتمت بشئونها الحربية وأغفلت الآداب والعلوم . ولما تغلبت طيبة على اسبرطة وانتزعت منها السيادة ، كانت حالتها الاقتصادية والسياسية لا تساعد على انتعاش الحياة الفكرية ، يضاف إلى ذلك أن الخلاف الذى دب بين الولايات المختلفة والقوضى التى سادتها عجلت بالقضاء عليها جميعاً ، وشجعت فيليب ، ملك مقدونيا ، على التدخل فى شئونها والقضاء على استقلالها ، وتبع ذلك خضوع اليونان لمقدونيا على يد الإسكندر الأكبر ؛ وبذا يبدأ عصر الانحلال والتدهور فى الأدب اليونانى .

ولكن قبل الكلام عن هذا العصر وخصائصه الأدبية ، يجدر بنا أن نشير إلى أن أثينا ، بالرغم من أفول نجمها فى الميدان السياسى ، بقيت مركزاً لبعض أوجه النشاط الفكرى ، انتعشت فيها الفلسفة فى مدرسة أرسطو (اللوكيون Luceon) حيث كان يعلم تلاميذه فروع العلم المتعددة ، وفى حديقة أبيقور حيث كان يتردد عليه أتباعه ومريدوه ، وكذلك بلغت الخطابة أقصى درجات الكمال على يد ديموستينيس أشهر خطباء العالم ، وظهرت الملهاة فى ثوب جديد يختلف كل الاختلاف عن الملهاة القديمة فى موضوعها وهدفها . وكان سنادروس أشهر شعرائها ، ونحن

لسنا في حاجة إلى القول بأن مؤلفات أرسطو الخالدة ، وخطب ديموستينيس
الرائعة ومسرحيات مننادروس في الملهة الحديثة كانت امتداداً للادب
الأثيني الممتاز فهي آخر مظاهر إزدهاره ، ومع أنها تدخل في النطاق
الزمني لعصر الانحلال إلا أنها لا تتصف مطلقاً بما إتصف به أدب هذا
العصر من نقائص وعيوب .

إن أهم ما يسترعى الانتباه في أدب هذا العصر أمران : خلوه من
الوطنية المتأججه التي أنطقت الأدباء فيما مضى بأنبال القصائد وأوجت إليهم
بأروع المؤلفات ثم إعراضه إعراضاً تاماً عن السياسة وعدم إشتغال الأدباء
بها ، ذلك لأن الوطنية وما يتبعها من نشاط سياسي لا تنتعش إلا في نفوس
حرة تعيش في جو مليء بالحرية وهذا مالم يكن موجوداً في الجزء الأكبر
من العالم الذي وزعه خلفاء الاسكندر فيما بينهم ، وأصبح مملوءاً بأتباع
لا بمواطنين يطيعون الحكام طاعة عمياء ، لا يهتمون بالحالة السياسية لأنهم
غرباء لا تربطهم بأوطانهم الجديدة أية رابطة قومية ، وكان الأدباء مثلهم
يفخرون بإقامتهم بالقرب من الملوك ويتسابقون في الذهاب إلى قصورهم
ليتملقوهم ، فامتلات أشعارهم بتملق السلطان الذي أصبح موضوعاً
رئيسياً لكثير من القصائد ، وهكذا أصبح الأدباء في عزلة عن الشعب
بعيدين عن المعابد والآثار التي كانت تحرك مشاعر أسلافهم ، أما الشعب

فقد انكب على عمله اليومي وانصرف إلى الاهتمام بحياته الخاصة وسعى وراء منفعه التافهة . لهذه الأسباب كلها اتصف هذا العصر بالعمى والكساد ورمى النقاد أدباءه بالجمود وضعف التفكير لأنهم لم يبتكروا جديداً بل عادوا إلى تراث أسلافهم ودرسوه وبحثوا فيه وعلقوا عليه ، إهتموا بالدقة في التعبير ، وإختيار الألفاظ النادرة وتفننوا في التباهي بمعلوماتهم وحشوها في أشعارهم دون مبرر ، ومع ذلك ففي إمكاننا أن نذكر لهذا العصر بعض المآثر . فادباؤه وعلمائوه قد أدوا للأدب اليوناني القديم خدمات جليلة كان يستحيل علينا ، نحن المحدثين ، فهمه بدونها ، فمنهم من ابتدع فن نقد النصوص ومقارنة المخطوطات وتحقيق الأصول القديمة (زنودوتوس ، ريانوس ، أريستارخوس) والتعليق عليها (تعليقات ديدوموس على خطب ديموستينيس) ومنهم من ابتكر فناً جديداً من فنون الشعر لم يعرفه شعراء العصور السالفة (الشعر الرعوى الذي ابتكره ثيوكريتوس) . كما أن أدباء هذا العصر أثروا على الأدب الروماني في عصوره الأولى ، إذ قلدهم كاتلوس ، وأوفيدوس وفرجيليوس ونقلوا عنهم الكثير ، الأمر الذي جعل النقاد يقولون إنه لولا إتصال روما وتأثرها بالمدارس اليونانية في هذا العصر لما تركت شيئاً يسمى أدباً .

لقد بدأ عصر الانحلال هذا بخضوع اليونان للحكم المقدوني وانتقلت

فيه عاصمة الأدب من أثينا إلى الاسكندرية التي كان قد بناها الاسكندر
عام ٣٣٢ ق.م فازدهرت بسرعة فائقة وأصبحت لمدة قرنين أهم مراكز الأدب
اليوناني مما جعل كثيراً من النقاد يسمون هذا العصر بعصر الاسكندرية، لكن
هذا لا يعني ان الأدب السكندري لم يزدهر إلا في هذه المدينة فقط بل
انتعش في مدن ومناطق أخرى أهمها بلاط مقدونيا وسوريا وپرجام وسواحل
آسيا الصغرى وجزيرة كوس ورووس واليونان الكبرى (إيطاليا الجنوبية
وصقلية) بل وأثينا نفسها احتفظت ، كما رأينا، ببعض أهميتها الأدبية ومع ذلك
فالعاصمة المصرية هي التي إحتلت المكانة الأولى إذ لم يوجد مكان غيرها
لقيت فيه الآداب والفنون تشجيعاً سريعاً مستمراً مثلما لقيت في الاسكندرية
أثناء حكم البطلمة الأوائل (٣٢٣ - ١٨٠ ق.م) ؛ وأشهر
الشعراء الذين ظهروا في عهدهم هم كاليماخوس وثيوكريتيوس وأبولونيوس
الرووسي . ولكن بعد وفاة بطليموس الرابع تولى الحكم ملوك ضعاف ،
لم يستطيعوا الاستمرار في سياسة أسلافهم العلمية ولم يحافظوا على منزله
عاصمتهم الأدبية ، فتدهورت الثقافة اليونانية في مصر ، بل وفي غيرها
من الولايات اليونانية ولم يظهر في أواخر القرن الثاني والأول قبل الميلاد إلا
عدد قليل من الشعراء ليس من بينهم شاعر واحد من الدرجة الأولى ، نذكر
منهم نيكاندرس الذي نظم في پرجام قصائد تعليمية عن « أصدقاء

السموم» و «الفلاحة» ، وموسخوس الصقلي وبيرونه السمرني اللذين إشتهرا بأشعارهما الرعوية وكانت تقليداً تاماً لأشعار أستاذهما ثيوكريتوس وانقباروس الصيدى ومليامبروس الجاداري اللذين خلدا إسمهما بكثير من الأبحر أماتا . ولعل أشهر الشخصيات التي لمعت في القرن الثاني ق . م المؤرخ بولوبيوس الذي كتب قصة روما وكيف سادت العالم في مجلد ضخيم كان يتكون من أربعين جزءاً لم يصلنا منها إلا خمسة تدل على أنه كان مؤرخاً ممتازاً دقيقاً يتقضى معرفة الحقائق مهما كلفه ذلك من عناء .

بعد ذلك ينتهي عصر الاسكندرية بالمعنى الصحيح إذ منذ نهاية القرن الأول قبل الميلاد سادت روما العالم وبدا يبدأ العصر اليوناني الروماني الذي يستمر حتى القرن السادس المسيحي .

لعل هذا العرض السريع يعطى للقارى فكرة عن تطور الأدب اليوناني في عصوره المختلفة وأهم أدبائه والفنون المتعددة التي نبغوا فيها، ولعله أيضاً يبين للقارى أن هذا الأدب يعتبر أغنى الآداب الأوربية القديمة والحديثة، إمتاز بتعدد أدبائه المشهورين وخصوبة إنتاجهم في الفروع المتعددة: الملحمة والشعر التعليمي والشعر الغنائى والشعر التمثيلي والتاريخ والخطابة

والفلسفة . ولما كان هذا الكتاب لا يمكن أن يتسع لدراسة هذا التراث الضخم دراسة شاملة لذلك خصصناه للكلام عن أهم فنون الأدب اليوناني منذ نشأته حتى نهاية العصر الذهبي ، وعن أشهر الأدباء الذين عاشوا في تلك الفترة . ونرجو بذلك أن نكون قد وفقنا لتحقيق بعض الفائدة للقارىء الكريم .

الفصل الثاني

شعر الملحم

- ١ -

ليس من الممكن أن نعرف على وجه التحديد متى بدأ العصر الأول من عصور الأدب اليوناني ومتى انتهى ، ولكن من المقطوع به أن القبائل الآرية ، عندما نزحت من آسيا إلى بلاد اليونان ، كانت لها طقوس دينية من بينها تقديم الضحايا للآلهة والتغني بهم وتمجيدهم في ترانيم قصيرة يذكرون فيها صفات الإله الجليلة ، ويتوسلون به أن ينعم عليهم ببركاته ويشملهم برعايته ؛ لم يصل إلينا من هذه الأناشيد نموذج واحد نعرف منه خصائصها ، لكن نقاد عصر الإسكندرية حدثونا عن أشعار من هذا النوع يحتمل أنها وجدت في عصرهم ثم فقدت ، وتروى لنا بعض الروايات أن كل الشعراء الذين نظموا هذه الأناشيد الدينية كانوا من سلالة الآلهة أو كانوا من الكهنة الذين يقيمون الشعائر الدينية حول مذابح الأرباب والربات ، وكان هؤلاء الكهنة يتوارثون وظيفتهم التي اقتصر على عدة أسر ينسب إليها نظم هذه الترانيم .

وقد ظهرت أقدم هذه الأسر في تراقيا وسميت باسم أشهر أفرادها
يومولپوس (أى الذى يجيد الإنشاد) وقد ذاع صيته فى إنشاد هذه الترانيم
بمصاحبة الناي أو المزمار ، وبعد ذلك ارتبطت سلالة هذا المنشد بعبادة
الإلهة ديمتر بمدينة اليوسيس ، ثم انتقلت هذه الترانيم من تراقيا مع
القبائل التى اتجهت جنوباً فى بلاد اليونان ووصلت إلى ثساليا وازدهرت
بالقرب منها فى إقليم پيرى (Pierie) ، ويقال إن هذه الأناشيد فى تلك
المنطقة كانت جزءاً من الشعائر الدينية التى كانت تقام لعبادة ربات الشعر .
ولقد وجدت مثل هذه التراتيل فى جزيرة كريت وارتبطت
بعبادة الإله ابولون ، ثم انتقلت من هذه الجزيرة إلى دلفى
وإلى كثير من الأماكن فى الپيلپونيس ، ويقال إن المنشد
خروسوثيرمس (Chrusothemis) ، الذى اشتهر فى دلفى ونظم نشيد
ابولون المعروف ، كان من كريت أيضاً ؛ كذلك ظهرت فى فروجيا
مجموعة من المنشدين ارتبطوا بعبادة كوبيلا - أم الآلهة - أشهرهم
مارسوآس وأولومپوس .

ونلاحظ أن أغلب هذه الأسماء ليست يونانية فى تركيبها ولا فى
دالاتها ، وإنما تمت إلى فترة سابقة لتلك التى تكونت فيها أسماء الأعلام
اليونانية ، وهذا دليل على أن هؤلاء المنشدين ينتسبون إلى أسرة آرية

قديمة كل القدم ، ظهرت في آسيا قبل أن تستقر القبائل الآرية في بلاد اليونان ، فإذا علمنا أن القبائل الآرية بدأت غزوها لبلاد اليونان حوالي عام ١٥٠٠ ق م . وأنها بدأت تستقر هناك حوالي ١١٠٠ ق م ، حق لنا القول بأن هذه الترانيم انتشرت خلال هذه القرون الأربعة .

في ذلك الوقت هاجرت بعض القبائل الأيونية إلى سواحل آسيا الصغرى وأنشأت بعض المدن التي أصبحت فيما بعد المركز الأول لظهور الشعر اليوناني ، إذ ازدهرت الحياة فيها لاتصال سكانها ثقافيا وتجاريا بدول الشرق الأوسط ، فأفادوا من حضارتها ومن الحضارة المصرية بصورة خاصة ، ونقلوا عنها الشيء الكثير ، ولكنهم احتفظوا بقوميتهم وحرصوا على بقاء الصلة قوية بينهم وبين الوطن الذي جاءوا منه ، وعملوا على بعث مجده القديم ، فتغنوا بألهته ومجدوا أبطاله في ترانيمهم ، وكانت هذه الترانيم نواة لشعر الملاحم الذي وجد في المدن الأيونية أول مركز لنموه وأصلح بيئة أدبية لتطوره وازدهاره ، ولقد مرت هذه الأناشيد بثلاث مراحل :

وترجع أولى هذه المراحل إلى غزو القبائل الآرية لبلاد اليونان وهجرة بعضها إلى آسيا الصغرى ، وفي ذلك العصر نشبت حروب كثيرة وحدثت مخاطر عظيمة قام بها أبطال اليونان (حرب طرواده ، رحلة السفينة

أرجو ، أعمال هيرا كليس ، مغامرات تسيوس) ، وتعنى بها المتشدون الذين عاصروها .

ثم كانت المرحلة الثانية وهى عصر الشعراء المتجولين الذين كانوا يعتمدون على الذاكرة فى حفظ الأناشيد القديمة ، فكانوا يحفظونها ويرددونها بعد أن يضيفوا إليها ما تجود به قرائحهم ، ويقال إن هؤلاء الشعراء عاشوا فيما بين القرنين الحادى عشر والعاشر ق . م .

وجاء من بعدهم شعراء آخرون يعرفون بالمشدين ، وينسب إليهم تنظيم الأناشيد السابقة والتوفيق بين رواياتها والإضافة إليها وصياغتها فى صورة شاعرية وبلغه أدبية ابتكروها لهذا الغرض تمتاز بالألفاظ الجزلة والعبارات الرصينة ، وكانت هذه بداية لنظم الملاحم اليونانية الأولى التى سبقت ظهور هوميروس .

فليس من المعقول مطلقاً أن يبدأ الأدب اليونانى بالقصائد الهومرية دون المراحل البدائية التى ذكرناها ؛ فلغة هوميروس الرصينة وأسلوبه الذى يمتاز بالمرونة وبراعته فى استعمال الوزن السداسى واستخدامه لبعض الصفات التى فرضها على الأدباء من بعده ، كل ذلك يحملنا على الاعتقاد بأن الأشعار الهومرية لم تكن إلا صورة نهائية لما بلغته الملاحم اليونانية من إتقان ويؤيد ذلك رأى رواية المؤرخ هيرودوت الذى عاش

في منتصف القرن الخامس ق . م وقال إن هوميروس نظم أشعاره قبل ذلك بأربعة قرون أي في منتصف القرن التاسع ق . م ، وليس هناك ما يبرر رفض هذا التاريخ لأنه يتفق مع التطور المنطقي لشعر الملاحم أما التاريخ الذي أخذه علماء القرن الماضي عن المؤرخ القديم هيلانكوس (Hellanicos) (أعنى منتصف القرن الثاني عشر عندما وقعت حرب طروادة) فإنه يخالف هذا التطور لأن شعر الملاحم كان في ذلك الوقت في المرحلة الأولى ، كما رأينا ؛ يضاف إلى ذلك أن الأشعار الهوميرية تصف لنا وقائع حرب طروادة وأعمال أبطالها على أنها أساطير تمت إلى عصور مضت قبل وجود هوميروس بوقت طويل .

هوميروس

إن تاريخ ميلاد هوميروس ليس وحده موضع خلاف بل إن نفس وجوده وموطنه وأشعاره كلها كانت وما زالت موضع جدل مستمر . لقد زعم فريق من النقاد أن هوميروس لم يوجد وأنه شخص خرافي ، وقال البعض أنه وجد وكان اسمه الحقيقي مليسيجينيس (Melesigenes) ولقب بهوميروس لأنه كان أعمى أو لأنه وقع أسيراً في إحدى الحروب أو لأنه اهتم بتنظيم وتنسيق أشعار من سبقوه (١) .

واختلف النقاد أيضاً فيما يتعلق بمسقط رأسه ، فقالوا إنه من كولوفون (Colophon) وقالوا إنه من خيو أو من سمورنا (Smurne) أو من كوما (Cume) ، وقال بروكلوس (Proclus) إن جميع المدن اليونانية أدعت أنه منها ، ولكن لما كانت هذه الأماكن كلها أيونية تقع على ساحل آسيا الصغرى ، لذا يحق لنا القول بأنه أيوني الأصل ، عاش في منتصف القرن التاسع وقضى حياته كغيره من الشعراء المتجولين في التنقل من قصر إلى آخر ، ومن مدينة إلى أخرى ، ينشد أشعاره

(١) يلاحظ أن كلمة هوميروس لها هذه المعاني في اللهجات اليونانية المختلفة .

في بلاط الملوك والأمراء، ويبدو لنا من ملحمتيه الإلياذة والأوديسا أنه زار بلاداً عديدة وعرف عنها الشيء الكثير، ومن المحتمل أنه عمّر طويلاً كما تدل على ذلك ضخامة إنتاجه الأدبي. ولكننا لا نعرف أين مات، ولو أن إحدى الروايات تقول إنه مات منتحراً في مدينة إيوس التي ولدت فيها أمه.

ولقد أثارت الإلياذة والأوديسا كثيراً من المناقشات وكان نقاد الإسكندرية (أريستارخوس، زنودوتوس) أول من ارتابوا في وحدتيهما، واستبعدوا منهما كثيراً من المقطوعات على أنها ليست من نظم هوميروس، ثم تعددت من بعدهم الآراء وتفرعت حتى أدت إلى ما هو معروف «بالمشكلة الهوميرية».

بدأت هذه المشكلة منذ القرن السادس عشر الميلادي عندما أعلن العلامة سكاليجر (Scaliger) أن الإلياذة ليست من نظم شاعر واحد، وتبعه في الرأي علماء القرن السابع عشر والثامن عشر (أوبيناك Aubignac وفولتير...) ولكن نظريتهم لم تلق تأييداً قوياً لأنها لم تقم على براهين علمية، ثم بُعثت المشكلة الهوميرية عندما درسها بعناية فائقة الناقد الألماني فريدريك فولف (F. Wolf) الذي نشر نتيجة أبحاثه عن هوميروس عام ١٧٩٥. ويتلخص رأيه في أن هوميروس لم ينظم

الإلياذة كلها ولكن نظم عدداً كبيراً من أناشيدها ، أما باقى الأناشيد فقد نظمها شعراء مقلدون ؛ واعتمد الناقد الألماني فى تدعيم رأيه على أن الكتابة لم تكن معروفة وأن الذاكرة لا يمكن أن تنتج إنتاجاً ضخماً مثل الإلياذة . ولقد سادت نظريته وقتاً طويلاً ثم وجدت معارضة شديدة ابتداء من منتصف القرن التاسع عشر عندما أثبت النقاد الفرنسيون (إرنست هافت E. Havette) وچول جيرار (J. Girard) أن الإلياذة من نظم شاعر واحد ، ولقد وجدت هذه النظرية رواجاً شديداً وتحمس لها علماء عديدون فى مختلف الدول ، أشهرهم الناقد البلجيكي المعاصر البرت سفيرنس (A. Severyns) الذى عكف على دراسة المشكلة الهومرية ما يقرب من نصف قرن تقريباً وتناولها بالبحث العلمى الدقيق منذ ظهورها فى عصر الإسكندرية حتى اليوم ، وكتب فيها مؤلفات عديدة احتوت على الأدلة اللغوية والتاريخية التى تثبت أن الإلياذة من نظم هوميروس وحده وأن ما بها من تناقض فى بعض الأجزاء يرجع إلى الإضافات أو التعديلات التى أدخلت عليها من بعده .

واتخذ النقاد من الأوديسا نفس الموقف الذى اتخذوه من الإلياذة ، غير أنهم لم يجدوا بين أناشيدها التنافر الذى وجدوه فى الإلياذة ، لذلك لم يكتبوا عن وحدتها بحثاً كثيرة مثل التى كتبوها عن الإلياذة . ومع ذلك فقد أثارت الأوديسا مشكلة أخرى فزعم النقاد أنها ليست من نظم

شاعر الإلياذة سواء أكان هوميروس أم غيره ، واعتمدوا في تدعيم نظريتهم على الفروق اللغوية والتاريخية والجغرافية في الملحمتين ، إذ لاحظوا أن لغة الإلياذة أقدم وأنها تختلف عن لغة الأوديسا في نهايات الإعراب وفي بعض المفردات ، وأن آلهة الإلياذة أكثر جلالاً وروعة وأن المعلومات الجغرافية أقل دقة . لكن هذه المفارقات لا تنهض دليلاً قوياً على صحة رأيهم لأننا نجد مثلها في أعمال الأدباء المخضرمين بوجه عام .

هذه إشارة عابرة لبعض الآراء التي تواجه الباحث عند دراسته لهوميروس ، قصدنا بالإشارة إليها إعطاء القارئ فكرة عن تعددها وتشعبها . لكن أقربها إلى الصواب ذلك الرأي الذي نادى به علماء القرن العشرين ولم تقم في وجهه معارضة حتى اليوم . وجدير بالملاحظة أن هذا الرأي يقوم على عدة حقائق سبق أن قال بها اليونان القدماء . . فأصحابه يؤيدون رواية هيردوت القائلة بأن هوميروس عاش بالفعل في منتصف القرن التاسع ق . م ، وينسبون إليه الإلياذة والأوديسا كما فعل ديونوسيوس الهليكارناسي الذي قال بأن هوميروس نظم الإلياذة في ربيع الشباب ونظم الأوديسا في آخر أيامه (ولعل في ذلك تفسيراً للفروق المختلفة بين الملحمتين) ، وأصحاب هذا الرأي يوافقون أرسطو على إعجابه بوحدة الموضوع في الملحمتين ، وعلى أنهما من نظم هوميروس .

الإلياذة

يجدر بنا قبل دراسة الإلياذة أن نذكر سبب حرب طرواده التي تصف لنا الملحمة حوادث الأسابيع الأخيرة منها .

بينما كان باريس بن برياموس ملك طروادة يسير في الجبل قابلته أفروديتا وأثينا وهيرا وطلبن إليه أن يحكم على جملهن ؛ فحكم بأن افروديتا أشدهن فتنة وأعظمهن جمالا لأنها وعدته بالزواج من أروع امرأة ، من هلينا ، زوجة منيلاوس ، شقيق اجامنون ، أما أثينا وهيرا فقد أساءها حكمه وقررا الانتقام من مدينة طروادة بالانضمام إلى اليونان في حربهم ضدها . وأوحت افروديتا إلى باريس بالذهاب إلى بلاد اليونان لأخذ هلينا التي أغرتها الإلاهة بالرحيل معه ؛ عندئذ يغضب ملوك اليونان ويصممون على غسل هذه الإهانة ، فيجمعون أمرهم ويعدون جيشاً ويبحرون تحت قيادة اجامنون العظيم ، ليستردوا هلينا ويدمروا طروادة . وتستمر الحرب بين الفريقين عشرة أعوام يصف لنا منها الشاعر حوادث الشهر الأخير .

وتتكون الإلياذة من خمسة عشر ألفاً وخمسمائة وسبعة وثلاثين بيتاً قسمها علماء الإسكندرية إلى أربع وعشرين أنشودة نلخصها فيما يلي :

يبدأ الشاعر ملحمة بالدعاء لربات الشعر والتوسل بهن ليلهمنه الإنشاد .
ثم يحدثنا عن إغتصاب الآخيين لابنة كاهن أبوللون وكيف أن أجامنون .
رفض ردها لأبيها ، فينتقم الإله لكاهنه من اليونان بأن يرسل عليهم وباء
يحتاج معسكرهم . عندئذ يسأل أخيليوس العراف كالمخاس عن السبب
في غضب أبوللون ، فيذكره له ؛ ويشور أجامنون عند سماعه ولكنه يوافق
على رد الفتاه لأبيها بشرط أن يأخذ غيرها من محظيات القواد الآخرين ،
فيغضب أخيليوس لهذه الانانية ويهاجم أجامنون ويهم بانتزاع سيفه لكن
أثينا وهيرا تمنعانه وتهدئان خاطره ، ويصر أجامنون على أخذ محظية
أخيليوس نفسه ، فينسحب هذا ويقسم أنه لن يشترك في القتال ضد
الطرواديين ، ويجلس في خيمته حزينا كثيرا وينادى أمه تيتس فتأتيه
على عجل وتسمع شكواه ، ثم تذهب إلى زيوس وتخبره بما حدث ، فيؤكد
لها أن اليونان سوف يهزمون تكفيرا عن خطيئهم في حق إبنها . وتغضب
هيرا لذلك لأنها تكره الطرواديين ، لكن كبير الآله لا يأبه بها .

وفي الأنشودة الثانية يرسل زيوس إلى أجامنون حلما كاذبا يصور له
أن إنتصار اليونان يتوقف على إشعال نار الحرب فوراً ، فيستيقظ القائد
الأعلى ليحقق رؤياه ، ولكنه يود ، قبل بدء المعركة ، أن يتأكد من رغبة
جنوده في خوضها ، فيتظاهر بأنه يفكر في إنهاء القتال والعودة إلى الوطن ،

فإذا بالجند يطرون فرحاً ويستعدون للرحيل ، لكن قواد الحملة الذين كانوا يعرفون حقيقة الأمر يحارلون منعمهم وينجح أودوسيوس في إقناعهم بالبقاء والاستمرار في الحرب .

ومع ذلك فالقتال لا يبدأ في الأنشودتين الثالثة والرابعة ، لكننا نرى باريس في الأنشودة الثالثة يتحدى اليونان ونرى غريمه مينلاوس يقبل تحدياً ، ويوافق الفريقان على وضع إتفاق يتعهدان بتنفيذه بعد المباراة ، وهو يقضى باسترداد هيلينا وأخذ تعويض إذا انتصر مينلاوس أو عودة اليونان إلى بلادهم فوراً إذا إنتصر باريس . وبينما تدور المفاوضات بين الفريقين بخصوص هذه الإتفاقية ، تصعد هيلينا في الإنشودة الرابعة فوق أسوار طرواده حيث يستقبلها الملك برياموس وشيوخ المدينة ثم تأخذ هيلينا في التحدث إليهم عن زعماء اليونان وعندما يوافق الفريقان على شروط الإتفاق تبدأ المباراة ويكاد أن يفتك مينلاوس بغريمه لولا أن أفروديتا تنقذه دون أن يراه أحد وتنقله إلى قصره .

وهنا ينقلنا الشاعر فجأة إلى مجلس الآلهة حيث نرى هيرا ثائرة تصر على سحق الطرواديين فيستجيب زيوس لطلبها ويعمل على إشعال نار الحرب التي يصفها هوميروس في الجزء الأخير من الأنشودة الرابعة الأنشودتين الخامسة والسادسة وتنتهى هذه الحرب في الأنشودة السابعة بانتصار

اليونان وعقد هدنة بين الفريقين . ويطلق النقاد إسم ديوميديس على الأناشيد الثلاثة الأخيرة مع أن أعماله الباسلة تنتهي في الأناشيد الخامسة . ويبدأ القتال ثانية في الأناشيد الثامنة بعد أن يمنع زيوس كل الآلهة من التدخل في سير المعركة فترجح كفة الطرواديين ويضطر اليونان إلى الانسحاب داخل معسكراتهم ، فيعقد أجاممنون في الأناشيد التاسعة مجلساً من رؤساء الحملة ويطلب إليهم الاستعداد للرحيل . لكنهم لا يوافقون ويقررون إرسال مندوبين إلى خيمة أخيلئوس لاسترضائه فيذهب إليه أودوسيوس وأياس وفوينكس ويعبرون عن أسف أجاممنون وندمه على ما فعل ويسألون أخيلئوس الصفح والاشتراك في القتال ، ولكنه لا يقبل اعتذارهم ويبقى في خيمته .

ثم يقص علينا الشاعر في الأناشيد الستة التالية (١٠ — ١٥) أنباء المعارك العنيفة ويصف لنا كيف جرح أجاممنون في إحداها وكيف رجحت كفة الطرواديين . ويحاول پاتروكلوس ، صديق أخيلئوس ، إقناعه بضرورة الانضمام إلى اليونان ، لكنه يصر على الامتناع ويكتفى بأن يسمح له بالاشتراك في المعركة (أناشيد ١٦) فيأخذ پاتروكلوس أسلحة أخيلئوس ويتوجه إلى ساحة القتال ويطارد الطرواديين ويقتل منهم عدداً كبيراً ويحرز نصراً مبيناً ثم يلقي حتفه آخر الأمر على يد هيكتور . ويخصص الشاعر الأناشيد الأخيرة (١٧ — ٢٤) للتغنى بأعمال

بطله المفضل ، لذا يسميها النقاد باسمه ؛ فعندما يعلم أخيليوس بموت صديقه
تثور نائرتة ويحزن أشد الحزن ، فيندفع نحو الأعداء ويصرخ فيهم صرخة
تجعلهم يولون الأدبار ، ويبحث عن جثة حبيبه حتى يجدها ويحملها إلى خيمته ،
ثم يرجع إلى الميدان لينتقم من هيكتور ؛ فيبحث عنه ويكاد يلتقى به
في الأنشودة العشرين لكن أبوللون يخفيه عنه ، وأخيراً يلتقى البطلان
في الأنشودة الثانية والعشرين ، وعندئذ تمر لحظة رهيبة تكاد تنفطر فيها
القلوب خوفاً على البطلين ، ثم ينقض أخيليوس على غريمه ويقضى عليه ،
وينهى الشاعر هذه الأنشودة بلوحتين رائعتين تصور إحداهما سرور اليونان
لموت عدوهم الجبار ، وتصف الثانية حزن برياموس وهيكوبا واندروماخا
عليه ، وفي الأنشودة الثالثة والعشرين يبدأ اليونان في إعداد جنازة
پاتروكلوس وإقامة الشعائر الدينية والألعاب الرياضية قبل حرق جثته ،
وفي الأنشودة الأخيرة نرى أخيليوس يسحب جثة هيكتور ويلف بها حول
الكومة المعدة لحرق پاتروكلوس ويصمم على إلقائها للطيور ، لكن
زيوس لا يرضى عن ذلك فيرسل إريس لتطلب إلى برياموس الذهاب
إلى أخيليوس ليتسلم جثة ابنه ، فيطيع الشيخ المسن ويذهب إليه ويأخذ
منه الجثة ويرجع بها إلى طروادة ويقوم لها الطقوس الدينية وسط نحيب
الطرواديات وعويلهن ، وتنتهي الملحمة بوصف بكاء اندروماخا زوجة
هيكتور وهيكوبا أمه وصفاً بليغاً مؤثراً في أسلوب ساحر مبین .

الأوديسا

تتكون من اثني عشر ألف بيت قسمها النقاد ، مثل الإلياذة ، إلى أربع وعشرين أنشودة ، تنقسم بدورها إلى ثلاثة أجزاء رئيسية : أولها « أعمال تلياخوس » وتتضمن الأناشيد الأربعة الأولى وسميت باسمه لأنه يقوم فيها بالدور الأول ؛ وثانيها « مغامرات أودوسيوس » ويصفها الشاعر في الأناشيد السبع التالية ؛ وثالثها « إنتقام أودوسيوس » ويشمل الجزء الأخير من الملحمة ويحدثنا فيه الشاعر عن رجوع أودوسيوس إلى وطنه وتخلصه من أعدائه « الأعداء » الذين كانوا استولوا على قصره وأرادوا أن يرغموا زوجته على الزواج بواحد منهم .

ويبدأ الشاعر الملحمة مستلهماً ربات الشعر ثم يصف لنا الأهوال التي تعرض لها أودوسيوس عند عودته إلى وطنه بعد انتهاء حرب طروادة ، ويشرح لنا كيف ضل البطل طريقه في عرض البحر وكيف قذفت به الأمواج من جزيرة إلى أخرى ، وأحدثت به الأخطار التي يصفها في الأناشيد التالية ؛ بعد ذلك ينتقل الشاعر إلى قصر البطل في جزيرة إيثاكا حيث نرى جماعة الأعداء يبددون ثروة أودوسيوس ويضايقون

(م ٤ — تاريخ الأدب اليوناني)

ابنه الصغير تليماخوس وزوجته الوفية پنيلوبا ، ثم نرى أثينا متخفية في صورة صديق من أصدقاء أودوسيوس تنصح ابنه بالذهاب إلى پولوس واسپرطة ليعرف أخبار أبيه . ثم تحضر له (الأنشودة الثانية) سفينة وتساعده على الإبحار إلى مدينة پولوس وترافقه أثينا وقد تخفت في صورة منتور ، وعندما يصلان (الأنشودة الثالثة) يستقبلهما الملك استقبالا طيباً ، ثم يسأله تليماخوس عن أبيه فيروي له أخبار ملوك اليونان الذين رجعوا إلى بلادهم بعد حرب طروادة ويأسف لأنه لا يعرف شيئاً من أخبار أبيه ، وينصحه بالتوجه إلى اسپرطة لعل ملكها يدلّه عليه ، ويصل تليماخوس هذه المدينة (الأنشودة الرابعة) ويقابل ملكها منيلاوس فيخبره بأن أباه أسير في جزيرة إلهة البحر كالوسو ، وعندئذ يقرر تليماخوس العودة إلى ايثاكا . وفجأة ينقلنا الشاعر إلى هذه الجزيرة قبل رجوع الفتى إليها ويرينا الأعداء ينصبون له شركا ليقع فيه عند عودته ، وتصل أخبار هذا الشرك إلى أمه فتخاف على ابنها وتضرع إلى أثينا أن تحميه فترسل لها حلماً يطمئنها على مصيره . بعد ذلك يحدثنا الشاعر (الأنشودة الخامسة) عن الجزيرة التي تقيم فيها كالوسو ويخبرنا أن زيوس قد أمرها بإطلاق سراح اودوسيوس ، وأنها أخلت سبيله بعد أن أسرته سبع سنوات . ثم يعمل البطل زورقا لنفسه ويبدأ رحلته ، لكن سرعان ما يغصب پوسيدون ويضرب البحر بشوكته فيضطرب اضطراباً شديداً ويقذف بالزورق في مهب الرياح ويلقى به في كل اتجاه ، ويظل البطل في كفاح مستمر ونضال مرير حتى يصل

إلى جزيرة الفيكيان حيث يجد غابة ينام فيها. وفي (الأنشودة السادسة) تذهب نوسيكاً ، ابنة ملك الجزيرة ، إلى شاطئ النهر ، فتجد أودوسيوس وتتحدث إليه وتعجب بدمائة خلقه فتطلب إليه أن يذهب إلى قصر أبيها . فيبحث عن القصر (الأنشودة السابعة) حتى يجده ويدخله فيرحب به الملك والملكة ، ويطلب إليهما أودوسيوس أن يساعدها على العودة إلى بلده ، فيعدانه بذلك بعد أن يأخذ قسطاً من الراحة ؛ ثم يسأله الملك (الأنشودة الثامنة) عن شخصيته ويطلب إليه أن يحدثه عن الأخطار التي تعرض لها ، فيخبر الملك باسمه واسم والده ، ثم يصف له الأهوال التي صادفته بعد رحيله من طرواده حتى وصوله إلى هذه الجزيرة (الأنشيد ٩ — ١٢) . بعد ذلك يبدأ الجزء الأخير من الأوديسا الذي يسميه الإيقاد « انتقام اودوسيوس » ، ويشتمل على الأنشيد الباقية (١٣ — ٢٤) ويصف لنا الشاعر في هذا الجزء الخطوات المختلفة التي يتخذها اودوسيوس بعد عودته إلى إيثاكا للتخلص من الأعداء ، ويشرح لنا هوميروس الدور الذي تقوم به الإلهة أثينا لمساعدته حتى يتم له النصر على أعدائه ، ثم تعقد الإلهة الصلح بينه وبين أقارب الأعداء الذين أرادوا الانتقام منه . وهكذا تنتهي الأوديسا بنشر الوثام والسلام بين الفريقين .

تلك نظرة سريعة ألقيناها على أشعار هوميروس التي أنزلها اليونان من أنفسهم منزلة مقدسة ، واعتبروها المرجع الأول لتعاليمهم الدينية والخلقية فقررروا تدريسها وحفظها في المدارس . . ولقد فاق الآثينيون اليونان جميعاً

في تقديرهم لأشعار هوميروس ، فقرر المشرع سولون إنشادها في أعياد الپانأثينا
واهتم الطاغية پيسترآتوس بجمعها والمحافظة عليها ونشر أول نسخة لها .
ولقد أثرت الإلياذة والأوديسا على الأدباء والفنانين الذين عاشوا بعد
هوميروس فاستلهموا منها أشعارهم وفنونهم ، ولقد وصف ايسخولوس
مسرحياته بأنها فئات مائدة هوميروس ، ويُروى أن بيتا من الإلياذة هو
الذي أوحى إلى فيدياس صنع تمثال زيوس وهو من أروع آيات الفن
اليوناني . ولقد أجمع القدماء والمحدثون على أن الإلياذة والأوديسا هما أجمل
ما نظم شعراء الملاحم ، وأن بعض أجزاءهما تعتبر أجمل ما ظهر في عالم
الشعر حتى اليوم (مثل وداع هكتور لزوجته ، هلينا على أسوار طرواده ،
مناجاة أودوسيوس لشبح أمه) . ومن طريف ما يذكره المؤرخون أن
الإلياذة أثرت تأثيراً بالغاً على الإسكندر الأكبر ، فكان يتلوها المرة بعد
الأخرى واتخذ بطلها أخيلئوس مثالا يحذو حذوه ، ويقال إنه كان يحتفظ
بنسخة من الإلياذة في غلاف مرصع بالجواهر . ولعل إعجاب الإسكندر
بهذه الأشعار كان نتيجة طبيعية لاهتمام أستاذه أرسطو بها ، فلقد كتب
لها الفيلسوف شرحاً وافياً ، كما أشاد بها في كتاب فن الشعر .
ولعل في ذلك ما يشوق القارئ العربي إلى قراءة هذه الأشعار ليقف
على ما بها من سحر وجمال .

الملاحم بعد هوميروس

يروى لنا المؤرخون أن شعراء الملاحم اليونانية بعد هوميروس لم ينظموا قصيدة واحدة تقارن بالإلياذة أو الأوديسا؛ حقاً لقد تنافس هؤلاء الشعراء في تقليده، وحاولوا أن يبلغوا ما بلغه من روعة، لكنهم فشلوا لأنهم لم يوهبوا ما وهب من عبقرية فذة وخيال خصب وإبداع في التصوير؛ لذا لم تكن لأشعارهم قيمة أدبية بل كانت مجرد قصائد تسرد تاريخ القبائل اليونانية أو تروى أساطير الآلهة أو تتحدث عن أعمال الأبطال. ولا أدل على ضآلة القيمة الأدبية لهذه الأشعار من أن نقاد اليونان وصفوها بالركاكة والضعف واعتبروها تقليداً سقيماً للأشعار الهومرية نظمت في نفس الوزن وبنفس الأسلوب، ولعل ضعفها كان من أهم الأسباب التي أدت إلى اندثارها وعدم المحافظة عليها، فمعلوماتنا عنها جميعاً مستمدة من إشارات سريعة وردت في المسرحيات اليونانية أو من شذرات ذكرها العلماء في مؤلفاتهم (مثل بروكلوس في القرن الثاني الميلادي، فوتيوس في القرن التاسع الميلادي). ولقد اعتاد النقاد ان يطلقوا على هذه الأشعار اسم «مجموعة الملاحم»، ويقصدون بذلك أنها تكون «مجموعة كاملة»

تروى لنا أساطير اليونان وتصف لنا حروبهم في العصور الأولى . ونحن لا نعرف شيئاً عن ناظمى هذه الأشعار ، ولقد اختلفت الروايات في نسبتها إلى هوميروس أو إلى تلاميذه أو مقلديه . وأهم هذه الملاحم :

« المجموعة الطروادية » ومن بين قصائدها الإلياذة الصغيرة ، وتروى لنا قصصاً مختلفة تتصل بحرب طروادة ولم يرد ذكرها عند هوميروس . وأشهر هذه القصص الحصان الخشبي ، وتدمير طروادة ، والعودة (أى عودة أبطال اليونان إلى بلادهم بعد تدمير طروادة) .

« المجموعة الطيبية » ويحتمل أنها أقدم من المجموعة السابقة وتدور حوادثها حول حرب طيبة ، وأسطورة الملك أويديپوس التي استمد منها سوفوكليس مسرحيته المشهورة .

وهناك مجموعة أخرى من أشعار الملاحم نظمت بعد هوميروس أيضاً ، وتنسب إليه خطأ لذا عرفت بالأناشيد الهومرية . وتتكون هذه المجموعة من ثلاث وثلاثين مقطوعة ، نظمت في الوزن السداسي وكتبت بلغة تشبه اللغة الهومرية وبأسلوب له خصائص الأسلوب الهومري ، ومع ذلك فقد رفض علماء الأسكندرية أن ينسبوها إلى هوميروس وقالوا إنها من نظم شعراء عاشوا بعده في القرنين السابع والسادس ق . م . وتتألف بعض

هذه الأناشيد من بضعة مئات من الأبيات (نشيد ابوللون ، وديميتر
وهرميس) ، أما البقية الأخرى فهي متوسطة الطول أو قصيرة جداً
لا تتعدى بضعة أبيات . وكل هذه الأناشيد كانت تمجد آلهة اليونان
(ابوللون ، ائينا ، افروديتا) ما عدا ثلاثة منها كانت تشيد بأعمال ثلاثة
من الأبطال (هيراكليس وكاستور وپولوديكيس) .

الفصل الثالث الشعر التعليمي

- ١ -

عاش هيسودوس بعد شاعر الإلياذة والأوديسا ، ونظم الشعر على طريقتين واستخدم لغته ووزنه ، ولكنه عالج موضوعات غير موضوعاته ، ورمى إلى غاية غير غايته . عرفنا أن هوميروس كان ينتقل من قصر لآخر يتغنى بأشعاره التي تفيض بمدح الآلهة والأبطال للترويح عن أحفادهم من الملوك والأمراء ، أما هيسودوس فكان يتحدث عن الفلاحين ويصف حياتهم وأعمالهم كما رآها ، لأنه كان يعيش في الحاضر الذي يحيط به ، ويفعل الماضي البعيد الذي تغنى به هوميروس .

لم يكن هيسودوس أول من نظم الشعر التعليمي ، بل سبقه شعراء آخرون مهدوا له الطريق ، كانوا أقل منه شأنًا ، نظموا بعض الحكم والأمثال ، واهتموا بسرد الأنساب ووضع التقاويم الدينية وكتابة الأمثال العلمية التي تنفع الناس وتعلمهم ، وكانت هذه بداية الشعر التعليمي ، ثم جاء هيسودوس وخلق منه فناً بلغ حد الكمال .

إن حياة هيسودوس ، مثل حياة هوميروس ، يحوطها الغموض ، إذ يعتقد النقاد أنه كان زعيماً للمدرسة بأكلها ، وأنه نظم أشعاره ثم جمعها تلاميذه

من بعده بعد أن غيروا فيها وأضافوا إليها . ومع أن هيسودوس يحدثنا في أشعاره عن نفسه وعن أبيه ووطنه ، فإننا ما زلنا نجهل حقائق كثيرة عن حياته ، وما زال النقاد على خلاف كبير فيما يتعلق بتاريخ ميلاده ومكانه ، ويوم وفاته وكيف كانت .

يقول بعض العلماء إن شاعرنا ولد في أسكرا ، إحدى مدن بؤوتيا فوق سفح الهليكون ، ويعتقد البعض الآخر أنه ولد في مدينة كوما على ضفاف بحر إيجه ، ثم غادرها في صباه إلى أسكرا الكثيبة التي يصف الشاعر مناخها « بأنه رديء في الشتاء ، مميت في الصيف ، غير مناسب في أي فصل من فصول السنة » . وكذلك تختلف الروايات فيما يتعلق بتاريخ ميلاده ، فمنها ما تقول بأنه ولد قبل هوميروس ، ومنها ما تقول بأنه ولد بعده ، بينما يقرر هيرودوت أن الشاعرين عاشا في عصر واحد ؛ والأرجح أن هيسودوس عاش بعد هوميروس لأنه يشير إلى موضوعات ورد ذكرها بالتفصيل في الإلياذة ؛ ولأن أشعاره تصور مجتمعا أرقى في نظمه السياسية وحياته الفكرية ؛ ويقال إن هيسودوس مات مقتولا لأنه كان قد نزل ضيفا على إحدى الأسر ، وأثناء إقامته اكتشف رب الأسرة أنه كان على علاقة مريبة بابنته فقتله ، وفي رواية أخرى يقال إن الشاعر قُتل خطأ بدلا من خادمه الذي ارتكب هذا الإثم ، وعندما أرادت الأسرة قتله في الليل ، أخطأ أفرادها وقتلوا الشاعر بدلا منه .

وكان هيسودوس من أسرة فقيرة ، عاشت في مدينة كوما ثم هجرتها إلى أسكرا هرباً من الفقر ، وجدير بالذكر أن الشاعر لا يحدثنا عن أمه ، ويوحى إلينا بأنه لم يعرفها ، ويقول البعض إنه أغفل ذكرها عمداً لأنها كانت شرسة ، لم تعاون أباه في كسب قوته ؛ وعلى أى حال لقد كان أبوه أحسن حظاً أثناء إقامته في أسكرا ، فاستطاع أن يشتري ضيعة تركها لولديه هيسودوس وپرسيس ولا يمكننا بسبب الغموض الذى يكتنف طفولة الشاعر ان نعرف نوع التعليم الذى تلقاه ولكن يحتمل أنه تتلمذ على أحد شعراء أيونيا ، وأنه كان مولعاً بحفظ الروايات القديمة ، اشتهر بقوة الملاحظة ، ويقال إنه اشتغل بالفلاحة ورعى الأغنام ، وأن ربات الشعر قابلته وهو يرعى على سفح الهليكون وعلمته الإنشاد ؛ وعندما مات أبوه تولى إدارة شئون الضيعة التى كانت له مما أكسبه خبرة بالزراعة وشئونها ، وعلمه الكثير عن فصول السنة ومواسم الزرع والحصاد ، ويظهر أن هيسودوس ورث عن أبيه حب العمل والسعى المتواصل بينما ورث پرسيس عن أمه الكسل والتراخى . لذا نشب بينهما نزاع بعد وفاة أبيهما على تقسيم الميراث ، إذ أحس الشاعر أن حكم القضاة كان ظالماً ، فيه تحيز لأخيه الذى اشترى ضمائرهم بالهدايا ، مما أثار هيسودوس ضد الظلم والفساد فهاجمها في قصائده هجوماً عنيفاً .

الأعمال والأيام

تعتبر هذه القصيدة أهم أعمال الشاعر لأنها تمكنا من دراسة التطور الأدبي والسياسي والاجتماعي في حياة اليونان ؛ وهي تختلف عن الأشعار الهومرية في أنها تفصح عن شخصية ناظمها وتتحدث عن أبيه وأخيه والبلد الذي عاش فيه ، وتختلف عنها أيضاً في أنها مرحلة انتقال بين شعراء الملاحم الحربية وبين شعر الحكم . ومع أنها نظمت في ظل الملكية المستبدة مثل الإلياذة والأوديسا إلا أنها تحمل حملة عنيفة على الملوك والأمراء الجشعين والحكام المرتشين ، وهذا دليل على أن الوعي السياسي أخذ يقوى وأن الشعب اليوناني بدأ يستيقظ ، وأن هيسودوس كان أول زعمائه الوطنيين .

وتتألف هذه القصيدة من ثمانمائة وثمانية وعشرين بيتاً ، يمكن تقسيمها ، من ناحية الموضوع ، إلى خمسة أقسام : يتكلم الشاعر في أولها عن العمل والعدالة ويتحدث في الثاني عن الزراعة والحقول والأعمال التي تتصل بها ، وفي الجزء الثالث يتعرض للملاحمة بطريقة عابرة ويقدم في الجزء الرابع نصائح عملية وإرشادات للفلاحين تنفعهم في حياتهم الخاصة والعامة ، ثم ينهي الشاعر قصيدته بذكر الأيام التي يحل فيها العمل أو يحرم . وهذا تلخيص لموضوع القصيدة .

يبدأ الشاعر قصيدته بالتوسل إلى ربّات الشعر ليشاركن معه في تمجيد كبير الآلهة (بيت ١ - ١٠) ثم ينتقل إلى الكلام عن الحسد البغيض والتنافس البريء والفرق بينهما . فالأول يملأ النفوس حقداً وضمينة والثاني يدفعها إلى العمل المتواصل والكفاح المثمر ، الأول يميل إلى الشر ويؤدي إلى الحرب التي تخلو من كل شفقة ، والثاني يدعو الجار لمنافسة جاره ويحثه على العمل (١١ - ٤١) . بعد ذلك يروي لنا الشاعر اسطورة بروميثيوس وباندورا ويضيف إليها كثيراً من التفاصيل التي لم يذكرها هوميروس ثم يشرح كيف هبطت الشرور على الأرض ، وينادي بضرورة العمل المتصل لمواجهةها والتخلص منها . ثم يصف لنا كيف سرق بروميثيوس النار من السماء وأنزلها إلى الأرض دون علم زيوس الذي غضب عليه وأصر على الانتقام منه ؛ فأرسل إلى الأرض امرأة فاتنة اسمها باندورا ، تحمل جرة تحتوي على جميع الشرور والآلام ، ولما هبطت على الأرض تزوجت أول إنسان قابلها وأهدته الجرة وعندما فتحها الزوج انطلقت منها الشرور وانتشرت على سطح الأرض وأحاطت بالناس بعد أن كانوا يعيشون في عزلة عنها (٤٢ - ١٠٥) ، ثم يقص علينا الشاعر خرافة العصور الخمسة (الذهبية . الفضية . النحاسية . عصر الأبطال . الحديدية) التي مرت بها الإنسانية ويصف لنا كيف سارت من سيء إلى أسوأ حتى هوت إلى عالم الظلمات

والبؤس ، ويخرج من ذلك إلى القول بضرورة العمل المستمر لمقاومة هذا الشقاء ، ثم يذكر لنا اسطورة الصقر والعنديل التي تبين أن القوى يأكل الضعيف ، وهذا مبدأ لا يقره الشاعر ، لأنه ينصح الناس باتباع الحق والابتعاد عن العنف ، فزيوس يعاقب القساة والأشرار الظالمين «والعدالة» .
تقف لهم بالمرصاد وتطلب إلى أبيها أن يعاقبهم أشد عقاب (١٠٦ — ٢٨٥) .
بعد ذلك ينتقل الشاعر إلى اسداء النصيح لأخيه الكسول الذي أراد أن يستولى على الجزء الأكبر من الضيعة التي تركها أبوهما ، فيبين له الشاعر فائدة العمل ويحذره من الثراء عن طريق القوة والعنف أو الخداع ثم يوجه نصحه إلى الفلاحين ويرشدهم إلى ما تتطلبه أعمال الزراعة من عناية واهتمام وما تغرسه في النفوس من فضائل (٢٨٦ — ٦١٧) ؛ ثم ينتقل إلى الكلام عن الملاحة والسفن والبحر وأحواله (٦١٨ — ٦٧٤) . وينهى الشاعر قصيدته بعدة نصائح وعظات يوجهها إلى أهل الريف تتفق مع تقاليدهم ومعتقداتهم ، ثم يحدثهم عن أيام السنه التي يحل فيها العمل والتي يحرم فيها .

كانت هذه القصيدة إذن أول صرخة ضد الظلم ، وأول تحذير ضد الحرب ، كان يهدف الشاعر من ورائها إلى الإعلاء من شأن الزراعة ، فوصفها على أنها مهنة شريفة تقوم على العمل والكفاح وهما مصدر كل

سعادة وهناء . وتشير القصيدة إلى تطور في الدين اليوناني لأنها رفعتة إلى منزلة سامية وجرده من صفته المادية التي كان يتصف بها في أشعار هوميروس فالدين عندهيسودس وجد الخدمة العذلة التي يسهر كبير الآلهة على تطبيقها ويعاقب الخارج على قوانينها ، وكان ذلك تمهيداً لظهور الفلسفة الخلقية . ولقد اعتبر هيسودس بفضل مبادئه الخلقية وفضل إخلاصه في مناصرة الضعفاء ، ومهاجمته للأقوياء المستبدين أول مصلح اجتماعي وأول منادٍ بالمساواة لذا رجع إليه المشرعون عندما فكروا في وضع تشريعاتهم لتنظيم المجتمع على أساس ديمقراطي سليم .

أنساب الآلهة

تعطينا هذه القصيدة فكرة عن نوع آخر من الشعر التعليمي ، فهي تعلم اليونان نشأة دينهم وآلهتهم ، وتقص عليهم أخبار أبطالهم ، فكانت بمثابة كتاب مقدس يُجلونه كل الإجلال حتى أن هيودوت اعتبر ناظمها خالق الدين اليوناني وواضع أسسه مع هوميروس .

وتمتاز القصيدة عن سابقتها بوحدها الفنية وتسلسل أفكارها ؛ يستهلها الشاعر بالتوسل إلى ربات الشعر أن تعينه وتلهمه (١ - ١١٥) ، ثم يحدثنا عن نشأة الكون وكيف بدأت بظهور مخلوقات ثلاثة : الفوضى ، والأرض ، والحب ، ولدت بعدها السماء وجماعات من الشياطين والعمالقة (تيتانيس ، كوكلوپيس . الخ) ثم تراوجت هذه المخلوقات فيما بينها وأنجبت أجيالا متعاقبة منها جيل الآلهة : زيوس وهيرا وهاديس وپوسيدون . وبعد ذلك يخدع پروميثيوس ، أحد التيتانيس ، زيوس ويسرق منه النار فيعاقبه عقاباً صارماً ، ثم تنشب معركة هائلة بين الآلهة بزعامه زيوس و بين التيتانيس تنتهي بانتصار الآلهة وتنصيب زيوس ملكاً عليهم . وبعد

ذلك يعدد لنا الشاعر زيجات سيد الأرباب وذريته وذرية غيره من سكان
الأولومبوس وينهى قصيدته بالدعاء لربات الشعر (٤٥٣ - ١٢٠٠).

وينسب النقاد إلى هيسودوس قصائد أخرى لتقارب أسلوبها
من أسلوبه ولوجود شبه بينها وبين القصيدتين السابقتين ، ونحن لانعرف
عن هذه القصائد شيئاً يذكر فلم تصلنا منها إلا سطور متناثرة أو شذرات
مبتورة . . . لذلك تعزى شهرة هيسودوس إلى قصيدتي الأعمال والأيام
وأنساب الآلهة ، وقد احتلتا منزلة سامية عند اليونان فوضعوها ضمن مناهج
التعليم واهتموا بتدريسهما في المدارس . . .

الفصل الرابع الشعر الغنائي

نتائج:

شاهد القرن السابع قبل الميلاد زوال الملكية الإقطاعية ، وقيام حكومات ارسقراطية تتألف من أبناء الأسر التي تمتاز بمركزها الإجماعى والدينى ، وشاهد هذا القرن أيضاً ازدهار التجارة والصناعة ، مما أدى إلى ظهور طبقة جديدة تتكون من التجار والصناع الأغنياء ، أخذت تقاوم نفوذ الطبقة الارستقراطية الحاكمة التي انصرف أعضاؤها إلى استغلال مناصبهم للأثراء ، وقويت المنافسة واحتدم الصراع بين الطبقتين ، وكان ذلك سبباً فى ظهور المشرعين الذين وضعوا الدساتير العادلة ليخففوا من وطأة الحكم الارستقراطى ، وبذلك مهدوا لظهور النظام الديمقراطى .

وتبع هذا التطور السياسى تغيير شامل فى الحياة الأدبية ، فأخذ شعر الملاحم يضعف ويسير إلى الزوال لأن التغنى بالملوك والأبطال أصبح لا يتفق مع روح العصر الجديد ، وظهر نوع من الشعر يصف عواطف (م - • تاريخ الأدب اليونانى)

الناس وما يحيط بهم من حوادث واقعية ، ويغفل الماضي البعيد ، شعر
ينشد أثناء الاحتفالات الدينية والأعياد القومية والمسابقات الرسمية ، شعر
يمجد الوطنية ويشيد بالروح القومية .

وجدير بالذكر أن هذا الشعر كان معروفاً قبل ذلك الوقت ، إذ نشأ
في بلاد اليونان منذ أقدم العصور ، وانتشر فيها قبل شعر الملاحم ، ودليل
ذلك أن ورد ذكره في الأشعار الموصرية . فعندما يصف هوميروس ترس
أخيليوس في الأنشودة الثامنة عشرة من الإلياذة نجده يطيل الكلام
عن الغناء والرقص ، فيقول « وصور هيفا يستوس على الترس حفلاً راقصاً
مثل الحفل الذي أقامه دايدالوس من أجل أريادنا ذات الغدائر الجميلة ،
وكان يرقص في هذا الحفل فتيان وعذارى أمسك بعضهم ببعض من السواعد
وقد ارتدت العذارى ثياباً من الكتان الجميل ولبس الفتيان ثياباً من نسيج
ذى بريق زيتى خافت ، وقد وضعت الفتيات فوق رؤوسهن أكاليل
رائحة ، أما الرجال فتدلت على جوانبهم السيوف الذهبية ، وكانوا أحياناً
يدورون على أطراف أقدامهم بمهارة فائقة ، وأحياناً يتقدمون في صفوف
كل نحو الآخر ، وكانت تحيط بهؤلاء الراقصين جمعة كبيرة
يتوسطهم منشد ملهم يعزف على القيثارة وشخصان يوفقان بين توقيع
الرقص وأنغام المنشد » . وفي مكان آخر من هذه الأنشودة يصف لنا

الشاعر « العذارى والفتيان المرحين يحملون سلالا مليئة بالفاكهة الحلوة وقد وقف بينهم فتى يعزف الأنغام على الربابة وينشد بصوته العذب نشيد لينوس بينما كان الآخرون يغنون ويوقعون بأقدامهم ». إن كثرة هذه اللوحات في قصائد هوميروس وهيسيودوس تدل على انتشار الشعر الغنائي في بلاد اليونان قبل ظهور الملاحم ، ومع ذلك فإننا لا نعرف شيئا عن هذا الشعر ، لأن أشعار هوميروس وهيسيودوس بلغت من الروعة ما جعلها تغطي عليه ، وتقلل من قيمته فاندثر في الوقت الذي ازدهرت فيه الملاحم لأنه لم يستطع منافستها ؛ واقتصر في تلك الفترة على أناشيد دينية يترنم فيها الشعراء بالآلهة ومقطوعات يتغنون بها في الأفراح ومراث تقوم بترتيلها نائمات محترفات . وكان الشعراء ينظمون هذه الأغاني بلغة شعبية ، وفي صور بسيطة ؛ فكانوا يقسمونها إلى فقرات متساوية يفصل كل اثنتين منهما بيت تردده جوقه مع المنشد ، وظل الشعر الغنائي على هذه الصورة البدائية حتى ضعف شعر الملاحم وزال من الوجود ، ثم انبعث من جديد في صورة قوية رائعة وأصبح أهم إنتاج في الأدب اليوناني خلال عدة قرون ؛ فمذ القرن السابع تخصص الشعراء في هذا الفن ونوعوا في موضوعاته وجددوا فيه وابتكروا له أوزانا جديدة تختلف في أشكالها وعدد مقاطعها ، وتبع ذلك ازدهار الموسيقى ، فأدخل عليها الشعراء تغييرات عديدة وتحسينات كبيرة وأكثروا من آلاتها وأنغامها .

وتعزو الروايات أهم هذه التجديدات إلى شاعرين هما أولمبوس
وترپندروس Terpandros ، نكاد لا نعرف عنهما شيئاً دقيقاً لأن تاريخهما
مملوء بالأساطير، ولكن يظهر أنهما احتلا منزلة كبيرة في تاريخ الشعر الغنائى
إذ أن أفلاطون ذكر الأول مع أشهر الموسيقيين ، كما أن اسيرطة تبنت
الثانى وشجعته ورفعته إلى أسى درجات التقدير .

بعد هذين الشاعرين تطور الشعر الغنائى تطوراً عظيماً وأصبح منذ
أواخر القرن السابع فناً راقياً يعبر عن مختلف الحقائق و يصور جميع العواطف ،
تفرع إلى فروع عديدة تدخل تحت نوعين رئيسيين :

نوع يعبر فيه الشاعر عن أفكاره و يصور عواطفه وانفعالاته الشخصية ؛
ونوع ينطق فيه بلسان الغير و يعبر فيه عن أفكار الناس و يصور عواطفهم
وإحساساتهم . وهذا النوع كان ينشد فى الحفلات الدينية والأعياد القومية
ومناسبات الفرح والابتهاج التى تغلب عليها مظاهر الأبهة ، وكان يعرف
بشعر الجوقات لأن الجوقة كانت تشترك مع الشاعر فى إنشاده وتوقيعه ؛
وكل نوع من النوعين السابقين كان ينقسم إلى فروع متعددة .

وأهم فروع النوع الأول : الأليجوس ، الإيامبوس

وأهم فروع النوع الثانى : الپيان ، الديثورامبوس ، أغنيات الحب

والزواج ، الاپنيكيون ، الأنكوميون .

ولقد اشتهر في كل فرع من هذه الفروع عدد غفير من الشعراء،
لكننا نكاد لا نعرف عنهم شيئاً لأن الجزء الأكبر من مؤلفاتهم
قد فقد. وإلى القارئ كلمة عن أهم فروع هذا الشعر وأشهر الشعراء الذين
نظموا فيه .

الأليجوس

نُأَن :

يقول أغلب علماء اللغة إن كلمة اليجوس (Elegos) ليست يونانية الأصل ، ولكنها دخيلة استخدمت أولا بمعنى « مزمار » ثم أطلقت على القصيدة التي تنظم لتنشد بمصاحبة المزمار ، وكانت هذه القصيدة تتألف من عدة مقطوعات ، وتتكون كل مقطوعة من بيتين ، أحدهما في الوزن السداسي الدكتيلي والثاني في الوزن الخماسي .

ثم استعملت كلمة اليجوس ابتداء من القرن السابع للدلالة على أية قصيدة تعبر عن مختلف الخواطر والأفكار وتتناول شتى الموضوعات ، خاصة ما يفيض منها بالقوة والحيوية ، وصارت هذه التسمية تطلق على الأناشيد الحربية والأغاني الغرامية والأشعار السيامية والقصائد التي تمتلئ بالتعاليم الخلقية والحكم . ولقد انتشر الأليجوس بوجه خاص في المدن الأيونية بآسيا الصغرى ، لذا نجد أن معظم الأشعار التي وصلتنا مكتوبة باللغة الأيونية دون التقييد بلغة المدينة التي نظمت فيها ، فمثلا نجد شعراء أثينا واسبرطه يستخدمون اللغة الأيونية مع بعض الاصطلاحات والتعابير

الآتيكية والدورية ؛ وجدير بالذكر أن الأليجوس تخلص تدريجياً من الموسيقى واستغنى عن مصاحبة المزمار واعتمد كليةً على صفاء اللفظ ووضوح التركيب ليسهل إنشاده .

وأشهر الشعراء الذين نظموا في الأليجوس : تورتايوس (أناشيد حربية) ، مزموس (أغاني عاطفية) سولون (أناشيد سياسية حماسية) ثيوجنس (أشعار تفيض بالحكم والأمثال) .

نورتانوس :

لا نعرف عن حياته شيئاً يذكر لأنها مملوءة بالأساطير ، لكن بعض الروايات تحدثنا بأنه كان أثينياً ، غادر بلده وعاش في اسبرطه ونظم أشعاراً حربية وحماسية لإثارة الجنود ، ولم يصلنا من هذه الأشعار إلا فقرات قصيرة ؛ منها هذه الأبيات التي يخاطب بها الاسبرطيين قائلاً :

« هلموا يا أبناء اسبرطه ، أرض الأبطال ، هلموا يا شباب ، غطوا أذرعكم بالدرق ، وارسلوا السهام بقوة ، لا تفكروا في الحياة ولا تكثرثوا بها ، فهذه ليست طبيعة الاسبرطيين » .

ومن شعره أيضاً : « إن الموت دفاعاً عن الوطن لمن أروع الأشياء ، وإن أقبح ما يصيب الإنسان أن يهجر بلده ويهيم على وجهه كالبأس الذي

لا يعرف للسعادة طعما ، لذلك يجب علينا أن نحارب من أجل الوطن وأن نموت من أجل أبنائنا ولا نبخل عليهم بأرواحنا . »

ولقد أعجب الاسبرطيون بأناشيد تورتايوس إعجاباً بالغاً فحفظوها وتغنوا بها وانتقلت من اسبرطه إلى الولايات اليونانية الأخرى فذاع صيتها وأصبح اليونان يتغنون بها كلما أرادوا إثارة الهمم وتشجيع الجنود .

ثيوجنس :

يعتبر أهم ممثل لشعر الحكم والأمثال ، ولد في مدينة ميجارا بالقرب من أثينا في منتصف القرن السادس ق . م ، وعاش حتى أوائل القرن الخامس ، ويظهر أنه أقام وقتاً طويلاً بمدينة ميجارا في جزيرة صقلية مما جعل بعض المؤرخين يعتقدون أنه كان منها . وتعزى شهرة ثيوجنس إلى أن جزءاً من أشعاره وصل إلينا كاملاً في مخطوط مستقل بذاته وهذا ما لم يتحقق لأي شاعر من شعراء الاليجوس . .

والمخطوط ينقسم إلى قسمين : أحدهما يشتمل على ١٢٠٠ بيت من الشعر الحكيم ، والثاني ويشتمل على مائتي بيت من الشعر الغرامي ، ويجمع النقاد على أن الأخيرة منجولة عليه .

ويتضح لنا من أشعاره أنه كان ارستقراطياً محافظاً يكره طبقة العامة ،

لذا نراه يوجه أشعاره إلى شاب من النبلاء اسمه كورنوس ويهاجم العامة في أماكن كثيرة ، فيصفهم مرة « بأنهم قطع من الخراف ، يستحقون الاحتقار والكره » ؛ ومرة أخرى يعلم كورنوس كيف يسوس العامة فيقول له : « إضرب الشعب الأحمق بنعلك ، وادفعه بالمهماز وضع على رأسه المقرن الثقيل لأنك لن تجد أبداً بين الأحياء قوما يحبون العبودية مثل شعب ميجارا » .

أما الأغنياء فكان يعيب عليهم جشعهم وحبهم لجمع المال ، وكان ينتقدهم لأنهم يبعثون الفوضى في المجتمع بسبب تصرفاتهم وفي ذلك يقول : « إننا ، يا كورنوس ، عندما نريد خروفاً أو حمراً أو حصاناً نهم بمعرفة أصله ، لكن الرجل الطيب يقبل زوجة شريفة من بيت وضع مادامت غنية ، وبذلك تختلط الأصول بسبب الثروة ، فلا تعجب إذن يا كورنوس إذا رأيت الخبيث يختلط بالطيب في شعب ميجارا » . ويستطرد قائلاً : « وكما أن المال يفسد كل شيء كذلك الفقر يسبب الآلام الجسدية ويدفع إلى العبودية ، واعلم يا كورنوس أنه يحطم الشريف أكثر من أي شيء آخر ، أكثر من الشيخوخة ، وأكثر من المرض ، ولكي تتجنبه لا تتردد في الإلقاء بنفسك إلى أعماق البحار أو أسافل الأخاديد ؛ فالموت أفضل من حياة فقيرة تمتلئ بالبؤس والشقاء » . وكان الفقر يدفع الشاعر أحياناً

إلى التشكك في الآلهة والثورة ضد قوانينهم التي لا يفهمها ، فيسأل زيوس
سيد العالم « ذا القوة والسلطان — ألا تعرف نفس كل إنسان وضميره !
كيف إذن ترضى بمساواة الطيب بالخبيث والعاقل بالظالم ؟ »

هذه نماذج من الموضوعات التي تعرض لها الشاعر في قصيدته ، عالجهما
في صورة نصائح وتعاليم قدمها لتلميذه لينتفع بها في حياته ، وهي تشبه
العضات والإرشادات التي وجهها هيسودوس لأخيه . ولقد اهتم اليونان
بهذا النوع من الشعر وعلموه لابنائهم في المدارس ، واختاروا من ديوان
ثيوجنس كثيراً من المقطوعات كانوا يحفظونها عن ظهر قلب .

الإيامبوس

نأمة :

يرى بعض علماء اللغة أن كلمة إيامبوس (Iambos) من أصل أجنبي .
وأنها دخلت اللغة اليونانية عندما عرف اليونان عبادة ديونوسوس ، ومعناها
الضحك والسخرية ؛ ثم تطورت وأصبحت تطلق على شعر الهجاء والتهكم .
ويروى فريق آخر من العلماء هذه القصة تفسيراً لنشأة كلمة إيامبوس وكيف
اطلقت على هذا النوع من الشعر . يقولون بينما كانت الإلاهة ديميترا تبحث
عن ابنتها ، قابلت فتاة مريحة اسمها إيامبا (Iambé) أخذت تخفف من
حزنها وتلاطفها ببعض النكات لتنسيها همومها ، فأراد الشعراء تمجيد
اسم هذه الفتاة فأطلقوه على هذا الشعر .

وكان ينشد بادية الأمر بمصاحبة الموسيقى ولكن سرعان ما تخلص
منها ، وكان عند نشأته مرحاً فكاهياً ، ثم تحول إلى هجاء لاذع ، طابعه
المهجوم على بعض الأفراد ، ثم ارتقى وصار نقداً شديداً هدفه الإصلاح ،
وكان ينظم في اللهجة الأيونية ، ويعتبر أرخيلوخوس أشهر شاعر نظم في
هذا الفن .

أرغيبو هوس :

ولد بجزيرة ياروس في النصف الأول من القرن السابع وكان أبوه من النبلاء الذين يشرفون على عبادة ديمتر في هذه الجزيرة ، أما أمه فكانت عبده ، مما جعله موضع سخرية الكثيرين ، وقد زاد في شقائه أنه كان فقيراً ، اضطر إلى الانخراط في سلك الجندي ، كذلك أصبح ساخطاً على حظه ، ثائراً ضد القدر الساخر ، وكان عنيفاً في حبه ، ويقال إنه أحب فتاة اسمها « نيوبولا » وأراد أن يتزوجها لكن أباه رفض ، فهاجمه الشاعر وحمل عليه وعلى ابنته حملة عنيفة ، دفعتهما إلى الانتحار للتخلص من هجائه اللاذع الذي استحق أن يلقب من أجله « بزعيم الهجائين » . ولقد ذاع صيته في فن الهجاء حتى وضعه النقاد في منزلة هوميروس ، وامتدحه كونتليانس بقوله « إن أسلوبه رصين رائع ، وعباراته قوية موجزة تفيض ثورة وحماساً ، لا يفوقه أحد في العبقرية والنبوغ ، وإذا كان هناك من يمتاز عليه فليس الذنب ذنبه ، ولكن ذنب الفن الذي نظم فيه » . ولقد أثنى عليه أيضاً الناقد لونجينوس ووصف عبقريته « بالتنوع » ويشير بذلك إلى أنه نظم قصائد في مختلف الفنون ، وألف كثيراً من الأناشيد تمتاز بحفنة الروح وتدفق الأسلوب وتمتاز أيضاً بتعدد صورها واختلاف أنغامها .

ومن كلامه عن الحب قوله : « إن الحب والشوق اللذين ملاً قلبي
قد نشر على عيني طبقة من الضباب وجرداني من احساساتي الرقيقة » .
وقوله : « ما أشقاني ! لقد أضناني الهوى ، فأصبحت بدون حياة ،
إن الآلهة القساة ينزلون بي آلاما حادة تنخر في عظامي وتحطم بنياني » .
ومن كلامه عن الأخلاق الفاضلة وضرورة التمسك بها : « أيا نفس ،
أيا نفس ، إنك لعبة بأسة ، تنتابك آلام لا تنتهي ، ولكن أفيقي
وقاومي الأشرار ، واصمدي أمام الشباك التي ينصبها لك الأعداء ، فإذا
انتصرت لا تختالي بنصرك ، وإذا غلبت لا تيأسي ولا تتنى في ذلة وخضوع
واعلك في سرورك وحزنك تتصفين بالاعتدال » .

أغنيات الحب والزواج

نشأتها :

ظهرت بادىء الأمر على شكل مقطوعات شعبية عن الحب وما يصحبه من هجر ولقاء وخصام ووفاق أو مقطوعات تصف المآدب وما يقدم فيها من ألوان الطعام وأصناف النبيذ ، ثم ارتقت هذه الأغنيات حتى وصلت حد الكمال فى جزيرة لسبوس ، ولم يكن ازدهار الشعر فى هذه الجزيرة وليد الصدفة بل كان يرجع أيضاً إلى أن الآلات الموسيقية بهذه الجزيرة تطورت وبلغت حداً من الرقى لم تبلغه فى مكان آخر . وكان هذا الشعر يمتاز بالرقّة والحوية والرشاقة التى تليق بمعانيه ، وكان ينظم باللهجتين الأيولية والأيونية لأنهما خير أداة للتعبير عن الموضوعات التى يتناولها . وأشهر من نبغ فى هذا الشعر سافو وألكايوس من الأيوليين وأنا كريون من الأيونيين .

سافو :

ولدت فى أواخر القرن السابع بمدينة (Eresos) أربسوس فى جزيرة

لسبوس من أسرة نبيلة ، ولما بلغت سن الشباب هاجرت من مسقط رأسها إلى مدينة موتيلينا (Mutilene) عاصمة لسبوس حيث استعرت نار الحرب الأهلية . ولقد اشتركت الشاعرة في هذا الصراع وثارَت ضد الطغيان ، فنفيت إلى جزيرة صقلية و بقيت بها حتى صدر العفو عنها وعادت إلى وطنها ، ومن العجيب أن هذا الدور السياسي الذي لعبته الشاعرة لم يظهر له أثر في الأشعار التي وصلتنا من ديوانها .

لقد اختلف المؤرخون اختلافاً كبيراً في حكمهم على أخلاق هذه الشاعرة . فمنهم من يؤكد أنها تزوجت وأنجبت طفلة سمها كليس ، ومنهم من يحدثنا عن غرامها بشاب جميل اسمه فاؤن (Phaon) لم يبادلها هياماً بهيام ، بل صدها ولم يستجب لهواها ، فلم تقو على احتمال ذلك فألقت بنفسها من فوق صخرة عالية وبذا تخلصت من عذاب الصد والهجران . ومن المؤرخين من يتهمها بالخلاعة والمجون ويعتبرها امرأة ساقطة ، وهذا الفريق يعتمد على بعض العبارات التي وردت في أشعارها ولكن يظهر أنهم لم يتوخوا الدقة في حكمهم فمن السهل التدليل على عفة هذه الشاعرة وطهرها . فهيرودوت يخبرنا بأنها ثارت ضد أخيها وهجته هجاءاً لا ذعاً لأنه كان يحب امرأة ساقطة وأرسطو يحدثنا عن تقدير معاصريها واحترامهم لها ويقول إن حكومة بلدها قد مجدتها ونقشت صورتها على قطع العملة ،

يضاف إلى ذلك أن أشعار سافو تنطق بنبيلها وطهارتها فعندما بعث إليها الشاعر ألكايوس بهذه الأبيات —

« سافو أيتها الطاهرة ، ذات الخصل البنفسجية ، ذات الابتسامة العذبة ، بنفسى كلام أحب أن أقوله لك لكن الحياء يمنعني » —

ردت عليه الشاعرة رداً رقيقاً وقالت : « إذا كنت تعشق تصوير الجمال والخير ، وإذا كان لسانك عفاً لا ينطق بكلمة فاحشة ، فلا تحجل وقل ما يدور بخلدك » .

ليس من الإنصاف إذن أن تهم هذه الشاعرة بالفجور ويحتمل أن سوء سمعتها يرجع إلى أنها عاشت في جزيرة كانت تتمتع المرأة فيها بحرية كاملة لم يكن من السهل فهمها في الولايات اليونانية الأخرى ، يضاف إلى ذلك أن سافو كانت تدير مدرسة للشعر الغنائى حيث كانت تعلم الفتيات وتدرهن على إلقاء الأغاني والأناشيد وأن غيرها من النساء (جورجو وأندروميديا) كن يشرفن على مدارس أخرى فقامت بينهن وبينها منازعات مصدرها الحقد والغيرة فاتخذت الملهاه من ذلك موضوعاً للفكاهة والتسلية ، مما جعل بعض الناس يسيئون الظن بها ويصدرون ضدها أحكاماً قاسية .

ومهما يكن من الأمر فإن سافو كانت تتمتع بشهرة أدبية فائقة جعلت المؤرخ سترابون يضعها في منزلة ممتازة ويعتبرها أعظم سيدة نظمت في الشعر الغرامى .

نظمت تسعة كتب من الأغاني لم تبق منها إلا قصيدتان وردتا عند الناقدين ديونوسيوس الهاليكارناسى ولونجينوس اللذين امتدحا أسلوبها وأثنيا على عذوبته ورقته ووصفاه بالفخامة والقوة لأنه لا يفيض بعاطفة واحدة بل بمجموعة من العواطف . ووصلنا أيضاً من أشعارها ما يقرب من مائتى شذرة متنوعة في مختلف الفنون : اليجوس وترانيم دينية وأناشيد الزواج . ولكن سافو برعت بوجه خاص في نظم الأغاني العاطفية التى تفيض بتقديس الحب والجمال ، وتمتلىء بوصف كل ما يمت إليهما بصلة « زهور يانعة وطيور شادية وثياب فاخرة وحلى ثمينة » ، وتعزى براعتها في هذا الشعر إلى تنوع الصور الفنية فيه ، فهو أحياناً لطيف هادى وأحياناً قاس عنيف ، ولكنه عذب صريح دائماً . ومن أشعارها القوية قولها في وصف الحب :

« إننى عاشقة أحترق بنار الحب الذى يعذبنى ، إنه يحطم بدنى ، إنه حلو ومر فى وقت واحد ، إنه وحش لا يقهر ، إنه يعصف بنفسى كما تعصف ريح عاتية بأشجار صلبة عالية » .

(م — تاريخ الأدب اليونانى)

وقولها :

« عندما أراك يحف لساني ويخذاني صوتي وتسرى النار في جسدي
ويزوغ بصري وتطن أذني وأتصبب عرقاً وتضطرب نفسي ويخضر لوني
وأحس بأن المنية عاجلتني » .

ولقد كتب لهذه المقطوعة الخلود ، فقلدها ثيوكريتوس وترجمها
كاتلس وتأثر بها راسين .

أغاني النصر

تقارها :

كان اليونان يهتمون بالرياضة ويؤمنون بأهميتها ويسارعون إلى حضور مهرجاناتها وتشجيع المشتركين في مبارياتها ولا أدل على اهتمامهم بالألعاب من أنها انتشرت في مختلف البلاد ، واعتبرها اليونان من أهم الوسائل التي تحافظ على وحدتهم وتقوى روح الاتحاد بينهم ، وأقدم هذه الألعاب وأشهرها —

الأولمبية وكانت تقام في مدينة أولومبيا تمجيداً لزيوس والپوثية وكانت تقام في مدينة دلفي تمجيداً للإله أبوللون والإسثميه وكانت تقام بالقرب من برزخ كورنثة تمجيداً لپوسيدون والنميه وكانت تقام بمدينة نيميا بمقاطعة أرجوس تمجيداً لزيوس .

وأشهر المباريات التي كانت تجرى في هذه الألعاب هي مسابقة المركبات ومسابقة الجياد ومباريات المصارعة والقفز والجرى وقذف القرص والرمح . وكان اليونان يجلون الفائز في هذه المباريات ويمجدونه تمجيداً بالغاً . وكان الشعراء يشيدون بانتصاره في مقطوعات غنائية تعرف بأغاني النصر يترنمون بها في حفلات تقام له بعد المباريات أو يستقبلونه بها عند عودته إلى وطنه . ويعتبر يانداروس أعظم من نظموا في هذه الأغنيات .

بانداروس :

ولد بالقرب من ضاحية كونو سكفلاى عام ٥٢٢ ق. م من أسرة
ارستقراطية متدينة ، ولم يكد يبلغ سن الصبا حتى أظهر اهتماماً بالغاً بتعلم
الشعر الغنائى فى طيبة على يد الشاعرة المعروفة كورينا ، فصقلت ذوقه الفنى
وعلمته كيف يستعمل الأساطير فى أشعاره وكيف يزين بها أغانيه ، ولم تمض
سنوات قليلة حتى بدأ التلميذ النابغ فى منافسة أستاذه فدخل المباريات
الشعرية ضدها خمس مرات ، ثم ذهب إلى أثينا ، عاصمة الفنون ، حيث
التقى بسيمونيديس ، أشهر الشعراء الغنائيين فى ذلك الوقت ، وسرعان
مالمع اسم بانداروس وأصبح يقرن باسمه وفى سن العشرين أنشد إحدى
أغانيه تمجيداً للفائز فى الألعاب الپوثية (عام ٥٠٢) فنال إعجاب الجميع
وفاز بثنائهم .

وعندما نشبت الحرب بين الفرس واليونان كان بانداروس قد أصبح
شاعراً معروفاً ودليل ذلك أن المؤرخين اهتموا بموقفه من هذه الحرب
فيولوبيوس يتهمه بتأييد سياسة طيبة فى موقفها السلبي من اليونان وتحالفها
مع الفرس ، ولكن پلوتارخوس يمجده ويثنى عليه ولا يشك فى وطنيته .
يضاف إلى ذلك أن الشاعر نظم عدة قصائد فى تمجيد أثينا « حصن اليونان »
والتغنى بالدور الذى لعبته فى هذه الحروب ، مما أثار عليه غضب طيبه ،

خليفة الفرس ، فحكمت عليه بغرامة كبيرة دفعها له أثينا مكافأة له على مدحه إياها .

على أى حال لقد طارت سمعة پانداروس فى الآفاق وأصبح جميع الملوك والأمراء يتسابقون فى دعوته إلى قصورهم أو يطلبون إليه نظم القصائد تمجيداً لهم . وهكذا تعددت رحلاته فزار برقه ومقدونيا وذهب إلى جنوب إيطاليا وصقلية . ويقال إنه توفى فى أرجوس أثناء زيارته لها . ولقد مات پانداروس عن ثمانين سنة بعد حياة أدبية حافلة قضى معظمها فى نظم مختلف فنون الشعر الغنائى ، فحقق لنفسه منزلة أدبية سامية تحدث عنها كتاب اليونان بعد موته بوقت قصير . فذكره هيرودوت فى كتابه واقتبس أفلاطون أفكاره وعباراته ، ومجد الإسكندر ذكراه بأن حافظ على الدار التى ولد فيها فأبقى عليها وحدها بعد أن أمر بتدمير طيبة كلها .

أشعاره :

نظم پانداروس فى مختلف فنون الشعر الغنائى ، ولم يصلنا من اشعاره إلا أربعة كتب تحتوى على أغانى النصر ، أما أعماله الأخرى فقد فقدت ولم تبق منها إلا شذرات قليلة . ولكن هذه الخسارة الجسيمة لم تمنع النقاد من دراسة الشاعر دراسة عميقة مفصلة لأن أغانى النصر ، وهى أهم مؤلفاته ، كانت كافية لإعطائهم صورة واضحة عن أعماله وأسلوبه ومعتقداته الدينية وأفكاره الاجتماعية .

وتحتوى كتب الأغاني الأربعة على أربع وأربعين مقطوعة الفت في مناسبات الفوز في الألعاب الأولمبية والپوثية والنمبية والإسثمية . وكان بانداروس يبدأ القصيدة متغنياً بالبطل الفائز ونوع السباق الذى يتبارى فيه ثم ينتقل إلى الكلام عن إحدى الأساطير التى تمت بصلة إلى أصل هذه المباراة ويستطرد من ذلك إلى ذكر الإله الذى أقيمت الألعاب لتمجيده ، فيسبح بحمده ويثنى عليه ويشيد بفضله لأنه أيد البطل الفائز وكتب له النصر ، ثم ينهى قصيدته كما بدأها بالثناء على اللاعب المنتصر وتمجيد أسرته والتغنى بمدينته .

ولقد نظم بانداروس هذه الأغاني باللهجة الدورية وكتبها بلغة صعبة جعلت شعره جافاً جامداً ، واعتبره النقاد أصعب شعراء اليونان ، ومع ذلك فقد امتاز أسلوبه بالصفات المبتكرة والنعوت الجميلة والكنائيات البليغة ويظهر أن بانداروس كان يشعر بمقدرته الفائقة فى تصوير العواطف والانفعالات ويؤمن بتفوقه فى صناعة الشعر مما جعله يفتخر بفنه ويعتد بنفسه ويقول « إنه نسر يخلق فى الجوزاء ينظر من عل على الغربان التى تعيش فوق الأرض (إشارة إلى غيره فى الشعراء) » . ويحدثنا عن أغانيه فيصفها بأنها « براعم متفتحة مزهرة » « أو أنها شعلة أو لهب أو سهم من نار » « أو أنها كأس من ذهب تفيض بالنبيد المزبد » . ولقد اشتهر

پانداروس بنظرتہ العميقة للأشياء وميله الشديد للتأثير على سامعيه تأثيراً قوياً ، وكان يعتمد في ذلك على الإيجاز والتركيز ، فكان لا يميل إلى التحليل ، بل كان يكتفي بكلمة واحدة تنفذ إلى شغاف القلوب وتصل إلى أعماقها ، وكان أسلوبه يتدفق كالسيل الجارف أو كالنهر المتدفق كما وصفه هوراتيس . وكان پانداروس ، عندما يروي رواية من الروايات ، لا يقيد نفسه بتسلسل الحوادث أو بالاطالة في وصفها ، ولكنه كان يكتفي بالإشارة والتلميح ، ينتقل من واقعة إلى أخرى ويعرض أمام العين لوحات متتالية ومناظر سريعة .

ولقد احتل پانداروس بفضل أسلوبه وأفكاره منزلة سامية بين شعراء اليونان الممتازين ، فيُروى أن أسراباً من النحل كانت تتجمع على شفثيه عندما كان طفلاً وأن الإله پان اختار نشيداً من أناشيده وأخذ يتغنى به ويردده في الغابات تمجيداً لصوته الملائكي . ويعزو المؤرخون هذه المنزلة أيضاً إلى تقوى الشاعر وورعه . فأشعاره كانت صادرة عن قلب مؤمن صادق الإيمان ، وعقل ذكي قادر على تفنيد الأساطير والتفكير فيها ، يفهم معناها فهماً جيداً ثم يختار منها ما يتفق مع عقائده الدينية ومبادئه الخلقية . كان پانداروس إذن متديناً ، حر التفكير ، مؤمناً واسع الأفق ، عرف الأساطير القديمة وما تحتويه من أعمال دنيئة تحط من قدر

الآلهة وتفقد جلالهم ، ولكنه كان يستنكر هذه الروايات ويجل الآلهة عمياً نسبة إليهم القدماء من حروب ومنازعات ورذائل وشور . ولقد سما يانداروس بالآلهة لدرجة جعلت بعض النقاد يدعون أنه نادى بفكرة التوحيد وبأن الإله هو الكل ، وبذلك يكون حديثه عن جماعة الآلهة مجرد عادة قديمة قلد فيها الشعراء السابقين .

وهذه سطور من قصائده تعطينا فكرة عن عاطفته الدينية وتغلغلها في نفسه . . .

« إن الله وحده قادر على كل شيء ، يلحق النسر السريع ، ويسبق الخريت في أغوار الماء ، ويذل المتكبرين » .

« إياك أن تنطق بهذا الكلام يا لسانى ، إن سب الآلهة أمر قبيح والمباهاة نوع من الجنون ، دونك والترثه الجوفاء ، إن أرباب الأولمپوس لا يعرفون الحروب ولا المنازعات . »

« إننا معشر البشر زائلون ، فما الإنسان إلا حلم لطيف ، ولكن عندما تسلط عليه الآلهة شعاعاً أحاطت به هالة من النور الساطع وأصبحت حياته هائلة سعيدة » .

الفصل الخامس

المسرحية

- ١ -

المأساة

نشأتها وتطورها :

كان التمثيل وثيق الصلة بالأديان البدائية لأنه كان جزءاً من طقوس العبادات القديمة . ففي الهند ، حيث عرفت أقدم المناظر التمثيلية في العالم ، ارتبط التمثيل بتلك الرقصات العنيفة التي كانت تقام لعبادة القوى الطبيعية وكذلك ارتبطت المسرحية بالدين اليوناني ارتباطاً شديداً منذ نشأتها، وظلت وثيقة الصلة به حتى بلغت حد الكمال . ولقد عرفت المناظر التمثيلية وظهرت إلى الوجود مع عبادة ابوللون وديميتر وديونوسوس ، فيحدثنا پلوتارخوس بأن صراع ابوللون مع الحية وانتصاره عليها كان موضوعاً لمناظر تمثيلية بدلفي ، ويحدثنا كليمنس السكندري بأن بعض المسرحيات الدينية كانت تمثل ليلاً في ضوء المشاعل بضاحية أليوسيس وكانت تصور

اختطاف پروسر بينا وحزن أمها عليها وبجثها عنها . ولكن عبادة ديونوسوس كانت أقوى العبادات اليونانية اتصالاً بالتمثيل وأكثرها تأثيراً على تطور المسرحية . فعندما استقرت هذه العبادة ببلاد اليونان منذ أقدم العصور وامتزجت بالعبادات المحلية ، وصارت بمرور الزمن من أهم العبادات وأكثرها انتشاراً في كثير من المقاطعات اليونانية ، عندما تم لها ذلك الاستقرار ، وأصابت ما أصابته من انتشار عريض ، أصبحت لها طقوس تضمنت عناصر التمثيل وكانت هذه الطقوس تشمل على عواطف متضاربة كل التضارب يصورها اتباع الإله تصويراً قوياً عنيفاً تصحبه انفعالات شديدة ، تعبر أحيانا عن فرح عظيم مصحوب بضحكات عالية ونكات غليظة ، كانت بمثابة البذور التي نبتت منها اللهاة ، وتعبر أحيانا أخرى عن حزن بالغ وألم شديد مصحوب بالشكوى والأين ، ومنها نبتت المأساة . وكانت أعياد ديونوسوس أهم المناسبات التي ساعدت على نشأة المسرحية لأن حياة هذا الإله امتلأت بكثير من الخطوب المحزنة والحوادث السارة ، وكانت تصور لليونان الظواهر الطبيعية التي تتعرض لها زراعة الكروم . فشجيرات العنب تصفر وتذبل في الشتاء ، وعندما يأتي الربيع تدب فيها الحياة من جديد ، فتخضر أغصانها وتنبثق براعمها وتتفتح أزهارها ، وفي الصيف تثمر وتنضج الأعناب ، ثم تجمع وتعصر ، وكان

موسم الحصاد هو وقت الإبتهاج والفرح ، كما كان ذبول الأوراق وموت الأغصان وقت الحزن والألم . وكان اليونان يرون في حياة هذا الإله صورة لزوال المخلوقات وبعثها من جديد ، وكانوا يمجّدونه بإقامة الاحتفالات والمهرجانات العظيمة التي يسرون فيها عن أنفسهم بالغناء والرقص .

وكان الديثورامبوس هو أول نوع من أنواع الشعر الغنائي الذي كان ينظمه الشعراء وينشدونه في مهرجانات ديونوسوس ، وكان هذا الشعر ينشد في بادئ الأمر بمصاحبة الناي ، وكان يتخذ موضوعه من أسطورة الإله . فيتحدث الشاعر عن ميلاده ويتعرض لتفاصيل حياته ويصف الأخطار التي أحاطت به ، وكان يضم إليه جماعة من الناس يلقنهم بعض الأبيات التي تمتلئ بالحزن والأنين ، يرددونها أثناء إنشاده المقطوعة وكانت هذه الجماعة تكون ما يعرف بالجوقة وكانوا يرتدون في حفلات ديونوسوس جلود الماعز ليظهروا بمظهر الساتوروي ، أتباع الإله .

وتجمع الروايلت على أن أريون (٦٥٠ ق . م) كان أول شاعر نظم قصائد ديثورامبيه وعلمها للجوقة وذلك عكس ما كان متبعاً قبل ظهوره إذ كان رؤساء الجوقة البدائية غير المنظمة يتغنون بأحزان ديونوسوس ويقومون بحركات تتفق مع هذه الأغاني التي يرتجلونها ، ولعل هذا هو السبب

في تعريف أرسطو للمأساة البدائية بأنها كانت مرتجلة . ولكن أريون خلق من هذه الأغنيات الأولية فنا أدبيا كان بمثابة الأصل الحقيقي المسرحية ، ولقد أدخل أريون على هذه الأغاني تجديدات من ابتكاره ، فجعل الجوقة تبقى ثابتة بعد أن كانت تتكون من حشد مضطرب من الناس ، ولما استقرت الجوقة وأصبحت تثبت في مكانها أدى ذلك إلى استعمال درجات مذبح ديونوسوس كمسرح تنشده من فوقه هذه الأغاني التي تمجد الإله . وكان أريون أيضاً أول من ابتكر نوعاً من الموسيقى والنغم يلائم جوقه الساتوروي ، أتباع ديونوسوس ؛ وبفضل هذه التجديدات التي أدخلها أريون على المقطوعات الغنائية أصبحت الطقوس التي تقام لعبادة ديونوسوس تؤثر تأثيراً بالغاً في النفوس ، وتملؤها بمشاعر قوية تعدها لتقبل الانفعالات المتضاربة والتغيير المفاجيء والصدمات المسرحية العنيفة التي تلائم طبيعة المأساة .

وإلى جانب عبادة ديونوسوس وجدت عبادة الأبطال ، وكانت تشمل على طقوس تضمن فصولاً تمثيلية تمثل في أعيادهم ، مثل عبادة أدراستوس في سكيون . وكان هذا البطل قائد أول حملة ذهبت لتدمير مدينة طيبه ، اعتاد أهل سكيون أن يقيموا له هيكلاً وسط السوق تمجيداً لذكراه ، وينحروا له الضحايا كل عام ، وكانت الجوقات تتغنى بمغامراته

وآلامه والأخطار التي تعرض لها في حربه ضد طبيه ، وتتحدث عن موت رفاقه وجنده وتدمير جيشه وهربه ، ثم تصف شيخوخته المحزنة ، كانت الجوقات تتغنى بهذه الأحداث وتصورها في مناظر تمثيلية أثرت في نشأة المأساة وظهورها .

نشأت المأساة إذن من الأغاني التي كانت تنشد تمجيداً لديونوسوس وتعظيماً للأبطال ، ثم أخذت تتطور تدريجياً حتى صارت فناً رائعاً بما بذاته ، لكننا لا نستطيع تتبع هذا التطور بطريقة دقيقة ، ولا نستطيع أن نحدد المراحل التي مرت بها الأشعار الديثوراميه حتى اتخذت صورة المأساة ، بل إن أرسطو الذي عاش بعد ازدهار المأساة بسنوات قليلة وكان في إمكانه أن يتكلم عن تطورها بدقة ووضوح لم يكتب شيئاً مفصلاً عن هذا الموضوع . ولكن من المحتمل أن تطور المأساة قد تم في فترة قصيرة ، فلم يمض على التجديدات التي أدخلها أريون على الشعر الديثورامي والجوقة إلا قرن من الزمن حتى ظهر شعراء نظموا مسرحيات استوفت جميع الشروط الفنية ؛ وهذه هي أهم التغييرات والتجديدات التي أدخلت على المسرحية منذ ظهورها حتى صارت فناً أدبياً كاملاً .

ظهرت بذور المأساة في شمال الإيليبونيس في ضواحي سكيون وكورنثه وأخذت تنمو تدريجياً ويظهر أنها حققت في هذه البقاع نوعاً من الرقي

جعل أهل سكيون يدعون أنهم خطوا بالشعر الديثورامبي والجوقة خطوة إلى الأمام وأدخلوا عليهما بعد أريون شيئاً من التقدم ويقولون إن أيجينيس (Epigenes) السكيوني كان أول شاعر نظم مسرحية بالمعنى الصحيح . لا شك أن رواية أهل سكيون لها نصيب من الصحة ، ولكن فيها شيئاً من المبالغة ، لأن المسرحية لم تكتمل عناصرها ولم تأخذ صورتها النهائية إلا في أتيكا حيث أخذت تتخلص من المظاهر الشعبية التي كانت تغلب عليها عند نشأتها في سكيون ، فاستبعدت المجون والاستهارة واستنكرت السكر والصخب لأنهما لا يتفقان مع رقى الذوق وسمو العواطف . وفي أتيكا أيضاً حدث تغيير آخر هام هو تحول (القصاص) إلى ممثل بالمعنى الصحيح ، إذ أصبح الراوية رئيساً للجوقة وأصبح يقوم بالدور الرئيسي فيمثل شخصية الإله والبطل المحتفل بهما أو أحد أعدائهما أو انصارهما ، وأصبح يقوم أيضاً بالأدوار المختلفة بأن يدخل ويخرج ويغير شخصيته من إله إلى رسول إلى بطل ، واثناء قيامه بكل دور من هذه الأدوار يخاطب أفراد الجوقة في موضوع جديد وبذا تنوعت أغانيه وامتلات المأساة حياة وحركة بفضل دوره الجديد ، ونتيجة طبيعية لهذا الدور أصبح الممثل يتبادل مع الجوقة الأسئلة والأجوبة ، وبذا ظهرت فكرة الحوار بالمعنى الصحيح ، وتحولت الأشعار

«الديثورامبية الغنائية التي كانت تنشد بمصاحبة الموسيقى إلى محاورات وخطب وأحاديث ، وتعزى هذه التجديدات كلها إلى الشاعر الآتيكي ثيسبس « Thespis ٥٨٠ — ٥٣٠ ق . م . ؟ »

أما موضوع المأساة فقد دخل عليه كثير من التغيير فأصبح لا يعتمد على الارتجال الذي كان يؤدي إلى اضطراب في الأفكار بل أصبح يعد قبل تمثيل المسرحية مما أدى إلى ارتباط أجزاء المسرحية ومناظرها بعد أن كانت مفككة ركيكة التركيب لأن أغاني الجوقة كانت تستوعب جزءاً كبيراً منها ولأن الشاعر لم يكن قد أتقن فن تنويع المواقف أو ابتكار العقد ثم مرت المسرحية بمرحلة هامة احتاجت إلى مران طويل حتى بلغت تمام نموها كما يقول أرسطو وأصبحت تتناول موضوعاً مفصلاً متعدد الحوادث يستغرق عرضه وقتاً طويلاً ، ثم أدى طول المأساة واتساع موضوعها إلى تأليف المجموعة الثلاثية وكانت عبارة عن ثلاث مسرحيات متصله تدور حول موضوع واحد متكامل يتكون من ثلاثة أجزاء مستقلة يمكن عرض كل جزء منها على حدة . وهكذا وصلت المأساة أقصى درجات الكمال ، وتلت هذا الرقى تغييرات كان لا بد من دخولها على المسرحية فخلع أفراد الجوقة جلد الماعز الذي كانوا يلبسونه ليظهروا بمظهر الساتوروي ، اتباع ديونوسوس ، ثم تحرر الشعراء في اختيار موضوع المأساة

فأصبحت المسرحية تستمد موضوعاتها من الحوادث والوقائع التاريخية المعاصرة ، ثم أخذت تهتم بمعالجة المشاكل الإنسانية وأصبحت مرآة صادقة تعكس صور الحياة الواقعية القديمة والمعاصرة ، وأخذت تلقن الجمهور دروساً في كل ما يمت إلى الحياة السياسية والاجتماعية بصله . وبعد أن كان ممثل واحد يقوم بالأدوار المختلفة (دور الإله ، والبطل ، والرسول ...) بأن يصبغ وجهه ببعض المساحيق ويغير ملابسه تغييراً طفيفاً ، زاد أيسخولوس عدد الممثلين إلى اثنين ، واهتم بالملابس وخصص لكل قصة أزياءها واستخدم الأحذية العالية وادخل كثيراً من الصقل والتهديب على الأقنعة فأصبحت تعبر تعبيراً صادقا عن ملامح الممثل وعواطفه ، واعتنى بالخراج والآلات المختلفة التي كانت تجعل المنظر رائعاً ذا تأثير بالغ ، وشجع الممثلين على بذل مجهود كبير لينجحوا في إشعار المتفرجين بأنهم يرون شيئاً حقيقياً لا خيالياً . وبذا ارتقت المسرحية في يد أيسخولوس رقياً كبيراً جعل معظم النقاد يعتبرونه أبا المأساة وخالقها الذي نظمها في صورتها النهائية ، ولكن يرى بعض المؤرخين أن سوفوكليس زاد في كمال المأساة بما أدخله عليها من تجديدات بعد أيسخولوس ، فهو أول من جعل عدد الممثلين ثلاثة .

حقاً إن بعض الروايات تنسب هذا التجديد إلى أيسخولوس ، ولكن من المقطوع به أنه لم يستطع استخدام الممثلين الثلاثة بسهولة ، ولم ينجح في استغلالهم لترقية الحوار مثل سوفوكليس الذي استطاع أن يخصص

لهم أدواراً ثابتة فمكثهم من تمثيل الشخصية التي يتقمصونها تمثيلاً قوياً واضحاً ، ولقد زاد سوفوكليس عدد الجوقة أيضاً فصارت تتكون من خمسة عشر عضواً بعد أن كانوا اثني عشر ومع أنه زاد في عددها لكنه قلل من أهمية الدور الذي تقوم به ، فتضاءل الجزء الغنائي في المسرحية ، بعكس ما كانت عليه أيام ايسخولوس الذي كانت بعض مسرحياته غنائية أكثر منها تمثيلية (المستجيرات ، الفرس) . ولقد ابتكر سوفوكليس أيضاً تصوير المناظر ووصل به إلى حد الإتقان كما يحدثنا أرسطو ، فاغنى المسرحيات بالمناظر المختلفة ^(١) وتخلص من التعقيد في عرض هذه المناظر وبسطها ، فلم يعد يلجأ إلى استخدام الآلات التي تزيد المنظر قوة وتأثيراً ، بل وجه اهتمامه إلى التمثيل نفسه والشخصيات التي تقوم به ، فبرع في تصوير الشخصيات ، وجعل بعضها يختلف عن بعض اختلافاً بيناً في الأفكار والعواطف ، فاكسبها هذا التنوع حيوية وواقعية وأصبحت تمتاز على شخصيات ايسخولوس التي طبعها بطابع واحد ، وحصر عددها في دائرة ضيقة ، وبذلك لم يترك سوفوكليس لمن خلفوه مجالاً للتجديد والإضافة ، لذا لم يدخل يوربيديس أى تغيير على طريقة العرض أو الأخراج لكنه ادخل بعض التغييرات على هيكل المأساة وبنائها ؛ فأوجد المقدمة التي كانت تلتقى قبل بدء التمثيل لتساعد على اظهار وحدة المأساة ، واوجد

(١) في مسرحية انتجوننا يصور القصر الماسكى في طيبة ، وفي الكترا يصور قصر موكناي ، وفي أچاكس نرى خيمة البطل ومنظر الصحراء .

أيضاً ما هو معروف « بإله من الآله » (*deus ex machina*) أى تدخل الآلهة لإنهاء المسرحية بالأمر الذى لا مرد له وسط تأثير بالغ وانفعالات شديدة . وافسح المجال لإظهار شخصيات متباينة من مختلف الطبقات التى كان سوفوكليس قد حاول إبعادها عن المسرح ، لذلك نجح يوربيديس فى تصوير المجتمع تصويراً حقيقياً رائعاً ، جعل مسرحياته مرآة صادقة للعصر الذى عاش فيه .

هذه هى الخطوات التى مرت بها المأساة حتى صارت فناً أدبياً رائعاً اكتملت عناصره وأصبحت تتكون من أجزاء مختلفة هى : المقدمة (*prologos*) وكان يلقيها ممثل واحد وأحياناً كانت حواراً بين اثنين ، ثم تتلوها مقطوعة شديدة الطول (*parodos*) تتغنى بها الجوقة ، تمت إلى موضوع المأساة بصلة وهى أقرب إلى الشعر الغنائى منها إلى الشعر التمثيلى وإذا ما انتهت الجوقة من غنائها بدأت حوادث المسرحية تمثل فى صورة مقطوعات من الحوار أو أجزاء قصصية تختلف طولاً وقصراً ويفصل بعضها عن بعض قطع تتغنى بها الجوقة (*Stasimon*) وكان الحوار أو الجزء القصصى بمثابة الفصل فى المسرحية الحديثة وكان يسميه اليونان (*episodion*) وتنتهى المسرحية بالفصل الأخير الذى يسمى (*exodos*) ولم يكن عدد الفصول محدوداً فى القرن الخامس ق . م . ولكن يظهر أنه

لم يتجاوز الخمسة في عصر الاسكندرية . ومن ذلك نرى أن المأساة كانت تقوم على شيئين متناقضين وكان هذا التناقض نفسه مصدر جمالها وروعها ، وهذان الشيطانها وحدتها من جهة واختلاف الأجزاء التي تتكون منها من جهة أخرى ؛ فأما الوحدة فهي وحدة الموضوع ووحدة الغرض من كل أجزاء المأساة المختلفة ، وأما الاختلاف فواضح مما يتعاقب على سمع المتفرجين من غناء وحوار وقصص .

بلغت المأساة إذن أقصى ما قدر لها من الرقي في أثينا في القرن الخامس قبل الميلاد . ويعزو المؤرخون انتعاش الأدب بصورة عامة والشعر التمثيلي بصورة خاصة في أثينا دون غيرها من العواصم اليونانية إلى انتصارها على الفرس في موقعتي ماراثون (٤٩٠ ق . م) وسلاميس (٤٨٠ ق . م) ، إذ بفضل هذا النصر المبين أصبحت أثينا زعيمة اليونان في كل شيء ، أصبحت أعظم دولة بحرية واعترف لها اليونان بالسلطان والتفوق السياسي الذي قوى مكانتها بين الأمم وبعث في نفوس أهلها ثقة قوية بأنفسهم ، ولم تقتصر هذه الثقة بالنفس على الميدان السياسي والاقتصادي وما ظهر فيهما من رقي وازدهار ، بل تجاوزتهما إلى الميدان الأدبي ، إذ جعلت الأثينيين يعتقدون أنهم قادرون على كل شيء ، وبفضل هذه الثقة أصبحت أثينا عاصمة للأدب والعلم والفن ، وكفاها فخراً أن أنجبت أعظم شعراء المأساة والملهات : ايسخولوس وسوفوكليس ويوربيديس واريستوفانيس .

شعراء المأساة

رأينا ان تسيپس كان أول شاعر حوّل الراوية إلى ممثل يقف أمام الجوقة ويبادلها الحوار، وبذا كان أول من خطا بالمأساة خطوة واسعة نحو الرقي في أواخر القرن السادس (٥٨٠ - ٥٣٠ ق . م ؟) ، وأول من نظم مسرحيات بالمعنى الصحيح لم تصلنا منها إلا بضعة عناوين (الكهنة وپنثيوس ... الخ) ، ومع أننا لا نعرف شيئاً دقيقاً عن قيمة هذه المسرحيات إلا أن جميع الروايات تعتبر تسيپس أشهر شعراء المأساة في ذلك العصر ، استطاع بشهرته أن يحقق لنفسه الخلود ويمحو أسماء منافسيه من صفحات التاريخ ؛ وظهر بعد تسيپس فريق آخر من الشعراء ، عاشوا ما بين أواخر القرن السادس ومنتصف الخامس اشتهر من بينهم خويريلوس وفرونيجوس : ويحدثنا العالم سويداس أن أولهما قدم مائة وستين مأساة للتمثيل وأنه فاز في المسابقات ثلاث عشرة مرة ، ومن المؤسف أننا لا نعرف شيئاً عن إنتاجه إذ فقد كله ولم يبق لنا منه إلا عنوان مسرحية واحدة ، أما ثانيهما فقد وصلنا من عنوانين مأسية تسعة أهمها « المصريون ، الكستس ، الفينيقيات .. الخ » ، ولم تبق من هذه المسرحيات إلا شطور متناثرة

لا تسمح لنا بالحكم على مقدرة الشاعر وموهبته ، ويحتفل أنه بلغ منزلة
ساميه لان الآثنيين ظلوا يرددون اسمه ويتزعمون بأنا شيده في عصر زعماء
المأساة ، ولأن زعيم الملهاة ، أريستوفانيس ، ذكره في مسرحياته بالتقدير
والاحترام .

بعد ذلك شاهدت أثينا أروع المسرحيات التي جادت بها قريحة
ايسخولوس وسوفوكليس ويوريبيديس ومع أن ثلاثهم كانوا معا صرين
عاشوا في نصف قرن واحد ، إلا أن مؤلفاتهم يختلف بعضها عن البعض
الآخر اختلافا شديدا لأسباب سنفصلها فيما بعد .

ايسخولوس

ولد ايسخولوس بن يوفوريون بمدينة أليوسيس (٥٢٥ أو ٥٢٤ ق.م)
من أسرة أرستقراطية محافظة متدينة ، وقد ظهر أثر هذا التدين في مؤلفاته
فراه في جميع كتاباته مجبا للآله مطيعا لهم يُجلهم ويعترف بسلطانهم ،
يصورهم وهم يتحكمون في مصير الإنسان ، ويخضعونه لإرادتهم بعد حرب
عنيفة تدور بين إرادة البشر الضعيفة وبين مشيئتهم القوية ، ونرى الشاعر
في معظم مسرحياته يظهر الإرادة الإنسانية متكبرة مغرورة تنكر ضعفها
وتختال بقوتها وتمضى في غرورها حتى تعرف الحقيقة المره ، فتذعن
مرغمة كارهة .

ولقد اتخذ من حرب فارس مع اليونان موضوعاً لمسرحية «الفرس» بين فيها أن مصدر نكبتهم وهزيمتهم إنما هو طغيان ملكهم وعناده للآلهة وخروجه عن أمرهم ثم أنهى المسرحية باظهار هذا الملك الطاغى خائفاً ذليلاً مستسلماً لما قضت به الآلهة . وكانت تظهر بمسرحيات ايسخولوس إلى جانب إرادة الآلهة وعناد البشر قوة القضاء التي تحتم على الآلهة والناس أن يذعنوا لها ويقبلوا حكمها ، فلم يكن الناس والآلهة إلا آلات تنفذ ما رسم القضاء ، لذلك ليست هناك مسرحية من مسرحياته إلا ويمكن تحليلها إلى نزاع وخصام بين هذه القوى الثلاث أو بين اثنتين منهما ولعل سبب ذلك هو أن العقل اليونانى بدأ يرتقى أبان القرن السادس قبل الميلاد ، وأخذ الفلاسفة يهاجمون الأفكار الدينية التي سادت في العصور الأولى واندفع الناس وراءهم وتهاونوا بأمر الدين الذى أصبح لا يجد له حصناً إلا فى نفوس الأرستقراطية المحافظة ، وكان شاعرنا من هذه الطبقة فاتصف بصفاتهما وغالى فى تمسكه بالدين ومحافظته على القديم ، ومع أنه عمر ثمانين عاماً حلت أثناءها الديمقراطية محل الأرستقراطية إلا أنه لم يتأثر بهذا التغيير ولم يحاول أن يقف فى وجهه بل انصرف عن كل ذلك إلى شعره معتزلاً بأفكاره ، عنيداً مضاء العزم يشبه بروميشيوس المغلول الذى صورته فى مأساته عنيفاً فى عصيانه لأمر كبير الآلهة .

أما عن تصوير ايسخولوس لأشخاصه ، فكان ذا طابع معين لم يخرج عليه في جميع المسرحيات ، كان الشاعر لا يطيل الحوار ولا يسهب في غناء الجوقة ليصف أشخاصه أو يحلل عواطفهم ، ولكنه يصورهم على أنهم لا يقبلون الجدل في تصرفاتهم ولا يحاولون تبريرها بل يتجهون إلى أغراضهم ويحاولون الوصول إليها في قوة وعزم ، ولقد طبع شخصياته كلها بقوة نادرة وإباء شديد حتى بدت جميعها — رجالا ونساءً — وقد تميزت بهذه الصفات ، ففي مسرحية المستجيرات نجد هؤلاء الفتيات وقد امتلأت قلوبهن ثقة بالآلهة تبكين وترفعن أصواتهن بالعويل ، ولكنهن عازمات ألا يدعن أو يصيبهن الموت .

تلك أهم الخصائص التي تميز مسرحيات ايسخولوس السبع الباقية من الثمانين التي ألفها ؛ وهذه السبع هي المستجيرات والفرس وسبعة ضد طيبة وپروميثيوس مغلولا والأوريستيا وتتكون من ثلاث مسرحيات أجاممنون وحاملات القرايين واليومنيديس .

سوفوكليس

وبين ايسخولوس وبين سوفوكليس تشابه قوى واختلاف بعيد ، وسبب ذلك الظروف الخاصة التي أحاطت بالشاعرين . فايسخولوس ولد بمدينة أليوسيس وتأثر بما كان لديميتر فيها من أثر ديني . فنشأ ورعا متدينا

كما رأينا . أما سوفوكليس فولد في قرية كولونا ولم تكن شديدة التمسك بالدين كما كانت اليوسيس ، فنشأ سوفوكليس معتدلاً في دينه ، إنسانياً في عواطفه . لذا أصبحت المأساة عنده لا تشتمل على حرب بين إرادة القضاء والآلهة من جهة وبين إرادة الإنسان من جهة أخرى ، وإنما تصف حرباً بين إرادتين إنسانيتين ، وبذا أصبح دور الآلهة في مسرحياته محدوداً لأنهم أصبحوا يدبرون الحياة الإنسانية من بعيد بعد أن كانوا يتدخلون عند ايسخولوس في كل شيء . ففوة مسرحيات سوفوكليس لا تأتيها من أنها تصور عظمة الآلهة وجبروتهم وإخضاعهم للإنسان لإرادتهم ، وإنما تأتيها من الحرب العنيفة بين إرادتين إنسانيتين أصرت كل منهما على ما تريد وما تزال تصطرعان حتى تتدخل الآلهة وتفصل بينهما .

ففي مسرحية أنتجونا تصر هذه الفتاة على دفن أخيها ولا يصرفها عن دفنه تهديد أو وعيد ، وعندما يُحکم عليها بالموت تلتقاه دون خوف أو اضطراب لأنها تفضل الموت على التحول عن رأيها .

واختلف سوفوكليس عن زميله أيضاً في أنه كان يصور أشخاصه تصويراً دقيقاً ، اهتم بتحليل عواطفها ودراسة نفسياتها متأثراً بروح العصر لأن سقراط كان قد أنزل الفلسفة من السماء إلى الأرض وجعل التأمل الداخلي أساساً لها ، فلم يسع سوفوكليس إلا أن يصور

هذه الروح في مسرحياته . وقد أدى ذلك إلى التنوع في شخصيات مسرحياته ، فحين تلاوته نجدنا أمام أبطال يختلفون كل الاختلاف في الأفكار والعواطف (أنتجوننا و كريون ، الكترا و كلوتيمسترا) بعكس ايسخولوس الذى طبع أشخاصه بطابع واحد ، طابع الإنسان المغلوب على أمره الذى لا حول له ولا قوة . فلم يحاول ايسخولوس ، كما رأينا ، أن يطيل حوار الممثلين ليصف أخلاق أشخاصه أو يحلل عواطفهم وإنما كان يكتفى بأن ينطق أحد الممثلين بعبارة تعبر عن شخصه ، ويبقى هذا البطل يشبه نفسه في جميع أجزاء المسرحية لا يصيبه تغيير (بروميثيوس مغلولا) ، بينما نجد الكترا عند سوفوكليس تختلف عن كلوتيمسترا وأويديپوس يختلف عن كريون .

ويحدثنا علماء الاسكندرية بأنه ألف مائة وثلاثا وعشرين مسرحية ، لم يبق لنا منها إلا سبع أهمها أياس ، انتجوننا ، الكترا ، او يديپوس ملكا وأويديپوس فى كولونا . . الخ

يوربيديس :

إذا كانت الصورة الأدبية التى حفظها التاريخ لأيسخولوس تختلف عن صورة سوفوكليس بعض الاختلاف فإن صورتيهما معا تختلفان كل الاختلاف عن صورة يوربيديس فيبينهما و بينه من التباعد ما يجعلنا نشعر

بأن ليس بينهما وبينه صلة . ولا يمكننا أن نفهم سبب هذا التباين إلا إذا عرفنا التغييرات التي طرأت على المجتمع الآثيني في عصر يوريبديدس .

لقد أصبحت أثينا المركز الأول للمدنية والعلم والفلسفة ، وأصبحت حدائقها ومبانيها مسرحاً للمباريات الخطابية والمناقشات العلمية وأصبح شبابها مولعاً بدراسة الخطابة والبلاغة ، واستولت عليه عاطفتان قويتان : حب التردد على الجمعية العمومية لحضور الجلسات الصاخبة وسماع الخطب المدوية وحب الذهاب إلى المحاكم لسماع الخطب القانونية المنمقة والوقوف على بحث المشاكل الفقهية المعقدة ؛ وفي ذلك الوقت ظهر أنا كساجوراس ونادى بنظريته الجديدة التي تعتبر العقل محرّكاً للعالم ومدبراً لشئونه ، وظهر أيضاً السفسطائيون الذين علموا الشباب فنون الحياة واتخذوا من مهنة التدريس وسيلة للإثراء ، يضاف إلى كل ذلك أن انتصار أثينا على الفرس أدى إلى زيادة مواردها وقوى شوكتها ، فعزف الشبان عن العمل وانصرفوا إلى اللهو وانغمسوا في الملذات .

لم يكن من السهل على يوريبديدس إذن أن يغفل هذه التغييرات ، فكان عليه ألا يتصف بالعبوس والصرامة التي اتصف بها ايسخولوس ولا بالهدوء والرزانة التي اشتهر بها سوفوكليس ؛ فإيسخولوس كان يمثل عقلية الحار بين القدماء المعوزين الذين انتصروا على الفرس في ماراثون ،

وكان سوفوكليس يمثل عصر بركليس الذهبي وهو وسط بين القديم والحديث ، أما يوربيديس فكان شاعر العصر الحديث ، شاعر أثينا الجديدة ، تعلم البلاغة على يد پروديكوس والفلسفة على أناكاجوراس وصادق سقراط ، وفهم روح عصره فهماً تاماً ، فأدرك أن الشعب أخذ يميل إلى مشاهدة مسرحية من نوع جديد لأنه سئم مسرحية ايسخولوس وسوفوكليس التي كانت تهتم فقط بتصوير المظهر الديني ، وترمى إلى إثارة العزة القومية وتفتخر بالمجد القديم ؛ لاشك أن هذه المسرحية لاقت استحساناً من حاربوا في ماراثون وآمنوا بالقوة الإلهية ، ولكن لاشك أيضاً أنه كان يقدر لها الفشل إذا عرضت أمام الجمهور الذي عرفه يوربيديس ، لذلك اهتم هذا الشاعر بتأليف مسرحيات تؤثر في قلوب سامعيه وتستسيغها عقولهم ، فقرب المأساة من إدراك البشر وخلصها من الأفكار التي سيطرت عليها عند زميليه . فتطورت المسرحية في يديه وصارت عملاً أدبياً مملوءاً بالسخرية والهدم والتجديد ، وأصبحت إلى الملهاة أقرب منها إلى المأساة ، وأيدت القول « بأن الحياة ملهاة في نظر المفكرين مأساة في نظر العاطفيين » . وكان يوربيديس يؤمن بأن المسرحية يجب أن تجعل الإنسان محوراً لها ، فكان لا يهتم إلا بتصويره وتحليل نفسيته وفهم تصرفاته ، وتنتج عن ذلك أنه اعتنق فلسفة خاصة فيما يتعلق بالقدر ، فأمن به في حدود حقيقة واحدة وهي « أن مبعث كل تصرف إنساني ،

ومصدر كل سعادة أو بؤس لا يعزى إلى الإيمان بعقيدة ثابتة أو إلى مشيئة الإله ، ولكنه يعزى إلى طبيعة البشر قبل كل شيء . لقد أخضع يوربيديس كل آرائه وكل دراساته لهذه الحقيقة ، فكان يهتم بالدين إذا اتصل بتصرفات الإنسان وكان يعنى بالفلسفة والعلوم الطبيعية إذا ساعدت المرء على التحرر من الخرافات ، وكان ينبذها جميعاً إذا جعلت الإنسان يهرب من الحقائق أو يبتعد عنها .

ولقد أثارت هذه الأفكار المحافظين ضد يوربيديس ولكنه لم يكن في حاجة إلى تأييدهم لينال إعجاب الإنسانية وتقديرها في الأجيال التالية . فلقد كان يوربيديس أول من ترجم الرومان ، وذاع صيته في عصر النهضة بينما أفل نجم زميليه أيسخولوس وسوفوكليس وأصبح نموذجاً لشعراء المأساة في أوروبا الحديثة . وليس ذلك بكثير على من أحبه أفلاطون وأكثر من ذكره والاققباس من مسرحياته ، وعلى من امتدح أرسطو بيانه وجمال لغته وعلى من حفظ الإسكندر كثيراً من أشعاره وأكثر من ترديد أبياته . حقا لقد هاجم شعراء الملهاة القديمة يوربيديس هجوماً عنيفاً لأن زعيمهم اريستوفانيس كان يرى أن مسرحيات يوربيديس تهدم الدين والسياسة والفن وتحط من قدر المأساة وتفسد الأخلاق ، وكان يعتقد أن مهمة الشاعر هي تعظيم الفضائل وتمجيد المحامد

وإخفاء الرذائل ، ولكن يوربيديس لم يؤمن بنظرية ناقدته لأنه كان واقعياً يحاكي الطبيعة ويصف ما يرى لذا قال عنه أرسطو إنه يصور الناس كما كانوا في عصره فنحن نقرأ شعره فيعجبنا لأنه قريب منا ، يصف شعورنا ويحلله تحليلاً دقيقاً ومع أنه كان يستمد موضوعاته من الأساطير القديمة لكنه كان يكييفها لروح العصر الذي عاش فيه ويدخل عليها التبديلات التي تلائم أغراضه ، فكان يغير شخصيات أبطالها ويملوها بالمنظر المألوفة ويمزجها بالحوادث اليومية ويغير لغتها وينطق الآلهة بلغة عادية تحتوى على كثير من الاصطلاحات العامية وبذلك جرد الأساطير من جلالها وقدسيتها . فأجائون بطل طراوده العظيم يصبح عنده رجلاً عادياً يريد أن يضحى بأبنته ولكنه يتردد لأنه يخاف زوجته ويخشى غضبها ؛ وهلينا ابنة زيوس تصبح عنده امرأة ساقطة . لم يهتم يوربيديس إذن بتمجيد الأبطال الخياليين ولكنه اعتنى بوصف الحياة الدنيا التي امتزج فيها الحزن والسرور واختلط فيها الأسى والفرح ، ولا أدل على واقعية يوربيديس وإنسانيته من أنه كان يعبر عن آراء أغلبية المجتمع الذي عاش فيه ، فكان يمدح الديمقراطية التي يتساوى في ظلها الغنى والفقير ويحب السلم ويكره الحرب لأن شقاء المنتصر في رأيه لا يقل عن بؤس المغلوب ، فأبطال اليونان الذين انتصروا في طرواده صادفوا أخطاراً جسيمة ونكبات أليمة لا تقل هولاً عما أصاب الطرواديين من ذل واستعباد .

ولقد اختلف يوربيديس عن زميله أيضاً في أنه عبر عن كرهه للرق واهتم بالدفاع عن العبيد ودعا إلى تحسين حالهم لأن الرق يفسد الأخلاق ويجعل العبد جباناً خائناً . وكان يوربيديس أيضاً أول من خصص للحب مكاناً كبيراً في مسرحياته إذ كان الحب يعتبر فيما مضى من العواطف التي لا تستحق أن تعرض على المسرح ، لكن يوربيديس حلل هذه العاطفة وأفاض في وصفها وجعلها الفكرة الأساسية لمسرحيتين من أهم ما كتب : ميديا وهيولوتوس ، حلل في الأولى الغيرة الجنونية وفي الثانية عالج موضوع حب أثيم .

وهكذا كان يوربيديس أول شاعر مسرحي صور الإنسانية في صورتها الحقيقية ، فبذل كل ما أوتي من جهد في أن يرسم الحياة الواقعية وما يجرى فيها من أحداث ويصور الشخصيات كما هي لا كما يجب أن تكون ، وبذا امتاز على زميله أيسخولوس وسوفوكليس اللذين اهتما ، كما رأينا ، بتصوير إنسانية مثالية سامية بل قل إنسانية خيالية لا وجود لها . ولقد نظم يوربيديس اثنتين وتسعين مسرحية وصلتنا منها سبع عشرة مأساة أشهرها : ألكستس ، ميديا ، أندروماخا ، ألكترا ، هيلينا ، هيكوبا ... امتازت جميعها بدقة التصوير ورقة العبارة وبساطة اللغة وسهولة الأسلوب .

الملهاة

نشأتها وتطورها :

رأينا أن الملهاة كانت ترتبط بعبادة ديونوسوس وأنها نشأت من الأغاني التي كانت تنشد لتعبر عن البشر والسرور اللذين يفيضان على المحتفلين بأعياد هذا الإله . وكان أهل الريف يخرجون في هذه المناسبات و يقيمون المهرجانات ويمثلون الطرقات ، وكانوا يسرفون في الأكل والشراب ، ويفقدون وعيهم ويخرجون عن وقارهم ، يغنون ويرقصون ويتنافسون في ابتكار النكات البذيئة والشتائم اللاذعة ، وكانوا يحملون صورة مكبرة لعضو الاخصاب (Phallos) لذلك أطلق عليهم أرسطو كلمة (Phallika) وكان يقف بينهم منشدي مجد إله الخمر ويتغنى بالنبيذ الممتاز تحيط به جوقة تردد بعض الأدعية والابتهالات . ومن هذه الأغاني نشأت الملهاة ، ثم تطورت حتى أصبحت فناً أديباً ازدهر في صقلية في أواخر القرن السادس ق.م وبلغ في أثينا أقصى درجات الكمال في منتصف القرن الخامس تقريباً. وليس من المستطاع أن نتتبع مراحل تطور هذا الفن ونذكر التجديدات والتغييرات التي أدخلها عليه كل شاعر من شعراء

الملمهة . ولكننا نعلم ، رغم الغموض الذى احاط بنشأة الملمهة وارتقاءها ، أن الدولة اعترفت بها كفن مستقل وبدأت تقيم لها المسابقات المسرحية ومنحتها عام ٤٥٨ ق. م جميع الحقوق التى كانت للمأساة من قبل .
ويقول أرسطو إن أشهر شعراء الملمهة فى أوائل القرن الخامس قبل الميلاد هما خيونيديس (Chionides) وماجنيس (Magnes) ، ولقد فقدت مؤلفاتهما لذا لا نعرف عنهما شيئاً . ويعتبر كراتينوس (Kratinos) أهم الشعراء الذين ظهوروا قبل أريستوفانيس ظل ينافسه حتى آخر أيامه ، وكان كراتينوس ناقداً عنيفاً فى نقده حتى أن القدماء شبهوه بأرخيلخوس وقالوا « إنه حذا حذوه فكان نقده لاذعاً وهجاؤه مقذعاً وتهكمه صريحاً واضحاً ، لم يعبر عنه بكلمات رقيقة تخفف من حدته كما كان يفعل أريستوفانيس بل كان يكتبه بقوة وصراحة لينال ممن لا أمانة عندهم ولا خلاق لهم » . ولم تبق لنا من مؤلفاته إلا عناوين أو مقتطفات لا تسمح لنا بدراسته . أما زعيم الملمهة بلا منازع فهو أريستوفانيس .

أريستوفانيس :

ولد عام ٤٤٥ ق. م تقريباً من أبوين على شىء من الثراء ونكاد لا نعرف عن حياته شيئاً يذكر ، ولكن يظهر أنه كان موهوباً منذ طفولته لأنه استطاع أن يؤلف ، قبل سن العشرين ، مسرحية عن نظم التربية المعاصرة

عنوانها « ضيوف هيرا كليس » نال بها الجائزة الثانية ، وفي العام الثانى لظهور هذه المسرحية (٤٢٥ ق . م) هاجم زعماء الشعب فى ملهاة أخرى اسمها « البابلون » انتقد فيها (كليون) الزعيم الشعبى انتقاداً شديداً جعله يقيم ضد الشاعر دعوى برىء منها بصعوبة ، ولكن مضايقات كليون وغيره لم تُثنِ اريستوفانيس عن عزمه أو تقلل من حمسه ودليل ذلك أنه استمر فى التأليف وكتب أربعين مسرحية قبل أن يموت فى سن الستين بقيت لنا منها إحدى عشرة هى اخارناى ، الفرسان ، السحب ، الزناير ، السلم ، الضفادع ، الطيور ، النساء فى أعياد ديمتر ، برلمان النساء ، لوستراتا ، بلوتوس .

وتعتبر هذه المسرحيات من أهم المؤلفات الأدبية التى تصور لنا المجتمع الأثينى تصويراً دقيقاً فى القرن الخامس لأن اريستوفانيس لم يكن شاعراً فكاهياً فحسب ، بل كان مصلحاً سياسياً واجتماعياً عاجل فى مسرحياته شتى الموضوعات التى كانت تشغل بال الأثينيين وقتئذ ، فانتقد نظام الدولة وندد بحكامها وهاجم سياستهم ، وطالبهم بإيقاف الحروب وتدعيم السلام ، ونادى بتحرير المرأة وبضرورة اشتراكها فى إدارة الشؤون العامة ، وتناول بالدراسة نظم التربية وما يجب أن تكون عليه ، وتعرض للمشاكل الدينية والأدبية التى ظهرت فى ذلك الوقت .

وستتناول بالتحليل بعض هذه الموضوعات كما وردت في مسرحياته
لنعطي القارى فكرة عنها .

لقد خصص ار يستوفانيس لنقد الفنون الأدبية عدداً من مسرحياته^(١)
أهمها «الضفادع» ؛ عقد فيها الشاعر مقارنة بين ايسخولوس ويوربيديس ،
وانتقد فيها الثانى لأنه كان ، فى رأيه ، مغرماً بالقصص المقبضة ، ميالاً
إلى السفسطة والتعقيد ، عطوفاً على الفقراء ، لا يؤمن بالآلهة . ولكن
حملته على يوربيديس لم تمنعه من ذكر محاسنه التى خلت منها مسرحيات
ايسخولوس ، فأشار إلى نجاح يوربيديس فى عمل مقدمة للمسرحية تلخص
موضوعها وتوضحه ، وأبدى إعجابه بأسلوبه لأنه خلص المأساة من عبارات
ايسخولوس الرنانة وألفاظه الصعبة التى كانت تشبه «الدوامات أو الصخور» .

وفى مسرحية «السحب» هاجم السفسطائين وسقراط الذى اعتبره
زعياً لهم ، وندد بالنظريات الأدبية التى وضعوها والأفكار الفلسفية التى
نادى بها سقراط واتهمهم جميعاً بالشعوذة والتدجيل . أما الساسة فقد
انتقدهم نقداً مرأً لفشلهم الذريع فى إدارة الشؤون العامة . فنظم مسرحية
« برلمان النساء » رأى فيها أن خير وسيلة لإنقاذ الدولة هى أن تتولى النساء
أمورها حتى تستقر وتزدهر بعد أن انهارت وآلت إلى الزوال على أيدي

(١) النساء فى أعياد ديمتر ، السحب ، الضفادع ... الخ

رجال أشرار كانوا يسنون القوانين « وهم سكارى » « ويبرمون المعاهدات
اليوم لينقضوها غداً دون أى مبرر » وجعلوا البرلمان مجعاً للمرتزقة الذين
يتقاضون مرتبات ولا يعملون شيئاً . وفي مسرحية « اخارناى »
ندد بسياسة أثينا الحربية ونادى بوقف الحرب مع اسيرطة وهاجم الداعين
إليها ووصفهم بأنهم أعداء الشعب لأنهم إما مهرجون يخدعون الناس
ويدفعونهم إليها أو مستغلون يربحون منها أموالاً طائلة ينفقونها فى اللهو
والعبث أو قواد حرييون يسعون وراء ألقاب الشرف الكاذبة أو مساسة
جشعون يطمعون فى مجد زائف .

تلك بعض الموضوعات التى جعلت مسرحياته تحوز إعجاب مواطنيه
الشديد خاصة وأنها كتبت بلغة شعبية بسيطة لا تعرف التعقيد اللفظى
ولا المحسنات اللغوية ، لغة صريحة واضحة . وكان الشاعر لا يتردد فى تسمية
الأشياء بأسمائها والإكثار من السباب والشتائم المألوفة لدى العامة . لذلك
اتهمه بعض النقاد ببذاءة اللسان والخروج على الآداب ولكن اتهامهم
فى الواقع لا ينطبق إلا على مواضع معينة فى بعض المسرحيات بل يحتمل
أن الشاعر فى هذه المواضع نفسها كان يخضع لتقاليد الملهاة ويفكر فى إرضاء
العامة الذين يميلون بطبيعتهم إلى سماع النكات الغليظة والفكاهات
المبتذلة .

ومهما يكن من الأمر فإن أريستوفانيس يعتبر من أعظم شعراء اليونان ،
وكفاه فخراً أنه اهتم في كل مسرحياته بدراسة المجتمع وما به من مشاكل ،
فلم يترك ناحية من نواحيه إلا وتعرض لها وأبدى رأيه فيها لخير الناس
ورخائهم . فأثبت أنه شاعر بكل ما لهذه الكلمة من معانٍ إنسانية رائعة ،
شاعر يعبر عن عواطف نبيلة وإحساسات رقيقة جعلت أفلاطون يكثر
من الإشارة إليه ويدعو إلى تلاوة أشعاره .

الفصل السادس

التاريخ

مفرد :

لا شك أن اليونان عرفوا النثر منذ أقدم العصور واستخدموه في أحاديثهم اليومية وفي تدوين الموضوعات الدينية في سجلات كانوا يحفظونها في المعابد ، ومن بين هذه الموضوعات التراثيل التي كانوا يرددونها في صلاتهم أو الإرشادات التي كانوا يتبعونها في إقامة طقوسهم . وكانت هذه السجلات تحتوى أحياناً على قوائم بأسماء الكهنة الذين يشرفون على عباداتهم ، وكانت تتضمن أيضاً أوصافاً للأمراض الهامة وأعراضها وطريقة العلاج منها . وظل النثر يستعمل لكتابة هذه الموضوعات فقط حتى نهاية القرن السادس قبل الميلاد ، ثم صار أداة للتعبير الأدبي وأخذ يتطور تدريجياً حتى بلغ ، كما سنرى ، أقصى درجات الازدهار في أثينا على يد الفلاسفة والمؤرخين والخطباء . وهذا لا يعنى أن النثر ظهر في عاصمة أتيكا قبل غيرها ولكنه نشأ أولاً في آسيا الصغرى مثل الشعر فاستخدمه

فلاسفة أيونيا ومؤرخوها في كتاباتهم ، ويظهر أن الفلاسفة كانوا أشهر من المؤرخين أو أنهم عالجوا موضوعات أخطر شأنًا من موضوعاتهم ، لذلك خلدت ذكراهم فاهتم القدماء بتريده أسمائهم . أما المؤرخون فقد أغفلهم التاريخ الذي صنعوه وطواهم في عالم النسيان . وكان من المحتمل ألا نعرف عنهم شيئاً مطلقاً لولا أن أشار إليهم بعض كتاب العصور المتأخرة ، مثل الناقد ديونوسيوس الهاليكارناسي الذي قال عنهم أثناء كلامه عن المؤرخ ثوكوديديس « قبل الحديث عن هذا المؤرخ أحب أن أقول كلمة موجزة عن المؤرخين الذين سبقوه حتى أبين كيف تفوق عليهم بفضل منهجه في كتابة التاريخ . فلقد عاش قبل الحروب اليليبونيسية عدد كبير من المؤرخين منهم كادموس وهيكايتوس الميليتي وخارون الهمساكي وغيرهم . كتب بعضهم تاريخ الولايات اليونانية وكتب البعض الآخر تاريخ بلاد أجنبية واعتمدوا جميعاً في كتابتهم على الروايات المدونة بسجلات المعابد نقلوها كما هي دون حذف أو إضافة » .

وكان هيباتيبوس الميليتي أشهر هؤلاء المؤرخين الذين عاشوا قبل هيرودوت ، ومع أن أبا التاريخ انتقده في مواضع مختلفة من كتابه وسخر منه ليرفع من قدر نفسه ، إلا أن هيكايتوس يعتبر بحق أول مؤرخ يستحق الذكر .

لقد قام هيكايتيوس بأسفار عديدة فزار مصر وفارس وليبيا « سعياً وراء المعرفة » ، وألف كتاباً سماه « رحلة حول البحر الأبيض » تكلم فيه عن جغرافية البلاد الواقعة على سواحل البحر الأبيض وعن شعوبها وضمن الكتاب خريطة لهذه المنطقة ، ولقد أثنى النقاد على أسلوبه الذي امتاز بالوضوح والبساطة وعلى طريقته العلمية في سرد الروايات ونقد الأساطير اليونانية لأنه كان لا يريد أن يدون في كتابه إلا الحقائق لذلك بدأ كتابه قائلاً : « أنا هيكايتيوس الميلى أكتب بهذه الطريقة : إننى أدون الرواية التى أعتقد فى صحتها لأن الروايات اليونانية متعددة وتدعو إلى السخرية » . ولعل هذه العبارة وحدها تشير إلى مرحلة مهمة فى تطور النثر إذ أصبح يستعمل فى كتابة التاريخ الذى يعتمد على الحقائق لا فى تأليف الروايات المسلية والقصص الممتعة .

ولم يمض ربع قرن على ازدهار هيكايتيوس (٥٠٠ ق . م) حتى ظهر أبو التاريخ وكتب أول كتاب تاريخى وصلنا بأكماله .

هيرودوت

ما زالت حياة هيرودوت مجهولة ، ورغم كثرة الدراسات التي قام بها القدماء والمحدثون ، ما زلنا نجهد الكثير عن مولده ومماته . فلا نعرف أين قضى حياته وكيف ، ولا متى بدأ في كتابة «تاريخه» ولا السبب الذي دفعه إلى تأليف هذا الكتاب الضخم ، ولا متى قام برحلاته ولماذا — الغرض علمي أم تجاري ؟ ولما كان من الصعب أن نتناول دراسة هذه المشاكل بالتفصيل لذا سنكتفي بتلخيص أهم الحقائق التي وردت عن حياة المؤرخ في المصادر القديمة .

ولد هيرودوت حوالي عام ٤٨٠ ق . م بمدينة هاليكارناسوس التي تقع في جنوب آسيا الصغرى ، وكانت أسرته غنية عريقة الحسب ، اشتهرت بحبها للآداب والفنون لذلك نشأ في جو أدبي ، فقوى حب استطلاعها وزادت رغبته في المعرفة ، وانكب على قراءة الأدب وخاصة الشعر . ولكنه لم يكد يبلغ العشرين حتى اشترك في المنازعات السياسية والحركات القومية التي قام بها عمه الشاعر بانوايسيس في مدينة هاليكارناسوس للقضاء على نفوذ الطاغية لوجداميس الثاني . عندئذ غادر هيرودوت وطنه

وذهب إلى جزيرة ساموس ليباعد عن هذه الأحداث وينجو من مصائبها إلا أن إقامته بالجزيرة لم تطل إذ فضل العودة بعد ذلك إلى هاليكارناسوس ليشترك بالفعل في طرد الطاغية والتخلص من شروره وتثبيت دعائم النظام الديمقراطي . ولكنه تعرض في تلك الفترة لمهاجمات سياسية كثيرة يحتمل أنه اضطر بسببها إلى القيام برحلاته وعندما أنشئت مدينة ثوريون عام ٤٤٤ ق . م في اليونان الكبرى (جنوب إيطاليا) ذهب إليها المؤرخ واستقر بها حتى مات ودفن في سوق المدينة ولو أن بعض النقاد يظنون أنه مات في مدينة « بلا » حوالي عام ٤٢٦ معتمدين في ذلك على بعض الإشارات التي وردت في كتابه .

ويلقب هيروودوت أحيانا بمؤرخ الحرية لأنه تكلم في مؤلفه عن الحروب التي خاضها اليونان ضد الفرس من أجل حريتهم واستقلالهم . ولأنه أسهب في الكلام عن معنى الحرية عند الشعبين وبين الفرق بين اليونان الذين يقدسون الحرية ويحاربون من أجلها وبين الفرس الذين لم يعرفوا لها معنى ولم يذوقوا لها طعما . ولقد عزا المؤرخ انتصار اليونان على الفرس إلى تمتعهم بالحرية « لأنها كانت تحثهم دائما على الاستمرار في المعركة لا بأسلحتهم فحسب بل بأرواحهم أيضا »

ولقد كان كتاب هيروودوت موضع مناقشات عدة شغلت النقاد

القدماء والمحدثين ، فتساءلوا عن الغرض من تأليفه ، وهل رعى المؤرخ من ورائه إلى وضع تاريخ عام للشعوب التي عرفها أم لم يفكر إلا في تدوين بعض الحوادث الهامة ؛ وبحث النقاد أيضا مشكلة المصادر التي استمد منها المؤرخ معلوماته وإلى أي حد اعتمد على ما كتبه المؤرخون السابقون .
وأنهم بعض النقاد بالانتحال والسرقة وعلى رأسهم من الكتاب القدماء پلوتارخوس ، ومن المحدثين العالم الأنجليزى سايس الذى أثبت أن هيرودوت كان ينقل من كتب المؤرخين السابقين دون أن يذكرهم ، وهناك فريق آخر من العلماء أثنى على عمل المؤرخ باعتباره أول من كتب التاريخ بطريقة علمية .

ومهما يكن من الأمر فإن دراسة هيرودوت مهمة فى تاريخ الأدب اليونانى لأنه أول من أتقن كتابة النثر وأثبت أن قيمته لا تقل عن قيمة الشعر ، أضف إلى ذلك أن دراسته أكثر أهمية بالنسبة إلينا لأنه خصص الجزء الثانى من كتابه للكلام عن مصر وعجائبها . لذلك رأينا أن ندرس هذا الجزء فى شىء من التفصيل ونحكم على المؤرخ فى ضوء دراستنا له .

مهما اختلفت الآراء فيما يتعلق برحلة هيرودوت إلى مصر فلاشك أنه قد زارها وأن أرضنا الساحرة الغامضة — غموض أبى الهول — أثرت عليه أشد التأثير وأنه أعجب بها لأنها « إذا ما قورنت بأى أرض أخرى

فإنها تفوقها فهي أغنى البلاد بعجائبها وآثارها التي يعجز عنها كل وصف». وينقسم كتابه عن مصر إلى ثلاثة أجزاء يتكلم المؤرخ في أولها عن جغرافية بلادنا (فصل ١ - ٣٤) ، ويصف في الثاني عادات المصريين ويتحدث عن دينهم (٣٥ - ٩٦) ويخصص الثالث للكلام عن تاريخهم وأعمال ملوكهم (٩٧ - ١٨٢) .

ويبدأ المؤرخ كتابه بتمجيد الحضارة المصرية القديمة لأنها من أعرق الحضارات إن لم تكن أعرقها جميعا ، ثم ينتقل إلى الحديث عن أصل مصر وكيف تكونت تربتها ويشيد بالدور الذي لعبه النيل في تكوين الجزء الأكبر من تربة الأراضي المصرية بفضل ما يحمله من طمي وينتهز الكاتب الفرصة ليتكلم في إسهاب عن مائه وينايبعه وعن طوله وعن اتجاه مجراه . وبعد ذلك يشرح العادات الدينية ويفصل الحديث عن واجبات الكهنة وامتيازاتهم واختيار الضحايا وطقوس التضحية وفن العرافة والحيوانات المقدسة التي يعظمها المصريون . وبعد ذلك ينتقل المؤرخ إلى الكلام عن السكان أنفسهم ، فيتكلم عن صحتهم وعن غذائهم وملبسهم وحياتهم الاجتماعية ، ويذكر الكثير عن أعيادهم وأغانيتهم وأخلاقهم . ثم ينهي الكتاب ، بتسجيل تاريخ مصر منذ حكم مينا أقدم الملوك الذين حكموها حتى عصر أماسيس . ولقد خصص المؤرخ فصلا لكل

ملك ورتبهم ترتيباً زمنياً وفقاً لتاريخ حكمهم، ويتخلل هذه الفصول التاريخية وصف لأعمال الملك والآثار التي بناها . وجدير بالذكر أن هيرودوت كان يكثر من الاستطرادات فيترك الموضوع الرئيسي ليروي لنا رواية أو أسطورة عن زيوس أو پرسوس أو هيلينا أو هيراكليس أو ليصف لنا بعض أجزاء ليبيا ونهر الطونة وعادات بعض الشعوب وغير ذلك مما لا يمت لمصر بصلة ، ومرجع ذلك سعة إطلاعه واهتمامه بجميع فروع المعرفة مما جعل بعض النقاد يلقبونه بأبي التاريخ وأبي الجغرافيا وأبي الاجتماع ذلك لأنه يحدنا في مؤلفه عن مختلف الموضوعات ، فيحدثنا عن كيف تختار البنات أزواجهن ، وكيف يحافظ سكان البحيرات على أطفالهن من الغرق وكيف يتجنب المصريون عضات البعوض وإى نوع من الشباك يستخدمون لذلك وكيف يقص العرب شعرهم . ويتضح لنا من ذلك أن هيرودوت لم يتقيد بفكرة تسلسل الحوادث تسلسلاً زمنياً وربطها ربطاً منطقياً كما فعل المؤرخون من بعده ، بل كان يستطرد من موضوع لآخر مما قضى على وحدة الكتاب وجعله مفككا غير مرتبط بالأجزاء ، ولقد أورد المؤرخ في كتابه كثيراً من المعلومات كان في مقدور الكاتب المدقق الاكتفاء بذكرها في هامش الكتاب أو وضعها في فهرس أو توضيحها بخريطة كما فعل المؤرخون من بعده .

أما عن الخصائص التي يتصف بها هيروودوت كما يتضح لنا من قراءة الجزء الثاني فأهمها نزاهة المؤرخ وعدم تحيزه ، فإنه لم يترك فرصة واحدة دون أن يعبر عن إعجابه بالمصريين ، ففي كثير من الفصول يمدح تقواهم ويشيد بعلمهم واختراعاتهم ويصرح بأن لهم الفضل الأول في اكتشاف كثير من الأشياء التي أفادت الإنسانية جمعاء واليونان بوجه خاص ، كذلك أظهر المؤرخ إعجابه بالفرس وأثنى على شجاعتهم وامتدح فيهم قول الحق مع أنه كان يتمنى لهم الهزيمة ، ولعل نزاهته هذه هي التي جعلت بلوتارخوس يهتمه بصداقته للأجانب وحبه للبرابرة الذي عبر عنه في أجزاء كتابه التسعة . ومن مميزات هيروودوت أيضاً حب الاستطلاع الشديد وقوة الملاحظة ، فكان مغرماً بمعرفة البلاد المختلفة ودراسة أخلاق أهلها وطبائعهم وجغرافية الأقاليم ويتضح ذلك من كلامه على منابع النيل والاهتمام بمعرفة عمقها وموقعها ، ووصفه لطبيعة بعض المناطق والطيور والحيوانات والمحصولات التي شاهدها في مصر ، ويزداد حب استطلاع ورغبته في استقصاء المعلومات عندما يتحدث عن حياة المصريين الاجتماعية ومصادر ثروتهم وأعمالهم وطرق الترويح عن أنفسهم . . كل هذه الموضوعات تسترعى انتباه المؤرخ وتستولي عليه فيسهب في التحدث عنها .

ولكن أليس من حقنا أن نتساءل في شيء من الدهشة كيف استطاع المؤرخ أثناء إقامته التي لا تزيد عن أربعة شهور أن يشبع هذه

الرغبة ويصل إلى معرفة كل هذه المعلومات التي سجلها في كتابه ؟ إن المؤرخ نفسه يقرر في الفصل (٩٩) أن كل ما ورد في الجزء الثاني عن مصر هو نتيجة ملاحظته الشخصية ومشاهدته وأبحاثه الخاصة التي دققها بنفسه . وهذا أمر صعب التصديق ، لأن الرحالة في عصرنا الحديث لا يستطيع ، بالرغم من سهولة المواصلات والحياة ، أن يصل إلى معرفة ما عرفه هيرودوت ، لذلك من المحتمل جداً ، إن لم يكن من المؤكد ، أن المؤرخ اليوناني اعتمد على مؤلفات المؤرخين السابقين واستفاد منها وخاصة كتاب هيكاتيوس ، فلا شك أنه قرأ هذا الكتاب وعرف ما جاء به ، بل من المؤكد أنه استخدمه في كثير من المواضع واقتبس منه بعض المقتطفات دون أن يذكر اسم مؤلفه ، ولعل هذه التصرفات هي التي دفعت القدماء والمحدثين إلى التشكك في دقته العلمية وجعلت بعضهم يتهمون به ، كما سبق القول ، بالانتحال والسرقة .

ومن المآخذ الأخرى التي توجه إلى المؤرخ ميله إلى التعميم المطلق والاستنتاج السريع ، الأمر الذي يجعلنا نشك في نتائج أبحاثه ودقة أقواله . فمثلاً لا يمكننا أن نصدق روايته التي ينص فيها على أن جميع المصريين كانوا يعيشون مع حيواناتهم في مكان واحد (فصل ٣٦) ، وأنهم كانوا يأكلون في الطرقات (٣٥) وكانوا جميعاً يصنعون الخبز من الأذرة .

ذلك أنه لم يكن في مقدور المؤرخ ، كما سبق القول ، أن يدرس مصر العليا والسفلى في مدة شهور أربعة ، ولم يكن في إمكانه أن يشاهد كل مديريات القطر المصرى وما يجرى فيها ، ولم يكن في استطاعته أن يقف على أخلاق المصريين بمختلف طبقاتهم أو يعرف طباعهم وعاداتهم ، بل لم يكن من السهل عليه أن يتصل بالعائلات المصرية وبعض الهيئات مثل رجال الدين الذين كانوا يحتقرون الأجانب ، ولا بد أنه كأجنبي وجد صعوبة أو استحالة في التعرف على جميع الأوساط المصرية خاصة وأن المصريين القدماء عرفوا بنفورهم من الأجانب والإعراض عن مخالطتهم لأنهم كانوا يعتقدون أنهم أرقى الشعوب جميعاً وأعرقهم وأكثرهم تديناً . لذلك يمكن القول بأن المؤرخ استمد معلوماته مما رآه في الشوارع والأسواق وما سمعه من عامة الناس . وهيرودوت نفسه يحملنا على التشكك في قيمة مراجعه عندما يقول إنه استمد معلوماته من الروايات التي سمعها (فصل ٩٩) أو من جماعة التراجم ، وهذا يعنى أنه لم يحاول البحث عن الوثائق الأصلية أو الإطلاع على المصادر المهمة ، ولكن إلى جانب هذا النقص يجب أن نعترف بأن المؤرخ لم يكن ، كما يعتقد البعض ، يصدق كل ما يسمع ، ولم يكن يقبل كل ما يروى على مسامحه ، بل كان يناقش المسائل في بعض الأحيان بطريقة منطقية تدل على سلامة تفكيره ورجاحة عقله ، وكان يذكر أحيانا كل ما يقال له ويروى مختلف الروايات التي يسمعها ولكنه

كان محتاطاً في حكمه فيقول « إن واجبي أن أنقل كل ما يقال ولكنني لست ملزماً بتصديق كل شيء وهذه ملاحظة تنطبق على كل ما اكتب ». ومهما يكن من الأمر فمن الممكن ألا نضن على هيرودوت باسمه التقليدي ونعتبره « أبا التاريخ » لأنه أول من ألف كتاباً في هذا العلم قصد فيه « إلى تسجيل كل ما يهتدى إليه عن طريق البحث والاستقصاء حتى لا يطوى الزمن آثار الإنسانية في صفحات النسيان وحتى لا تفقد آثار اليونان والأجانب شهرتها العظيمة ». ولكن يجب ألا نفهم من هذه التسمية أن هيرودوت كان أول مؤرخ بالمعنى الحقيقي للكلمة في العصر الحديث لأن عصره وظروف رحلاته والمصادر التي استمد منها معلوماته لم تكن تسمح له بأن يكون ناقداً مدققاً ، هذا إلى أننا نعلم أن الروح العلمية تقوى على مر العصور وأن علم التاريخ يزداد دقة بتقدم الزمن ، ولا أدل على ذلك من أن هيرودوت يمثل فترة انتقال بين « الرواه » وبين « ثوكوديديس » أول مؤرخ بالمعنى الصحيح ، وأن پولوبيوس يمتاز على الأخير بدقته بينما لا يقارن بالمؤرخين المحدثين ولا يبلغ ما يبلغونه من دقة وتحقيق ، لهذا يجدر بنا أن نحكم على هيرودوت في ضوء الظروف التي أحاطت به ووفقاً للعصر الذي عاش فيه لا وفقاً للقرن العشرين حتى نرضى عن قراءة كتابه ونستسيغ طريقة تأليفه .

ثوكوديديس

هو أول مؤرخ بالمعنى الصحيح بل هو أول ناقد للتاريخ ، ومع أنه استمع لهيرودوت وهو يقرأ بعض الأجزاء من كتابه وأظهر إعجاباً شديداً بما سمع إلا أنه ، كما سنرى ، لم يعتنق فلسفته ولم ينهج منهجه في فهم التاريخ وكتابه .

ولد ثوكوديديس عام ٤٦٥ ق . م من أسرة أثينية غنية ، وتلمذ على الخظيب أنتيفون وتأثر بتعاليم السفسطائيين أنا كساجوراس وپروتا جوراس وأفاد كثيراً من دروس جورجياس في اللغة والبيان . وعندما نشبت الحروب الپليونيسية (٤٣١ ق . م) بين أثينا واسپرطة اشترك فيها ، فنراه في عام ٤٢٤ ق . م قائداً للسفن التي كانت ترابط قبالة شاطئ تراقياً ، وحدث عندئذ أن داهم براسيداس ، القائد الاسپرطي ، مدينة أمفيپوليس فصدرت الأوامر للقائد الأثيني أن يذهب في الحال لحماية المدينة ، لكن ثوكوديديس وصل متأخراً بعد أن سقطت امفيپوليس في يد العدو ، فعوقب على إهماله ونفى من أثينا عشرين عاماً تمكن أثناءها ، كما يقول ، من مراقبة سير الحوادث وتتبع أنباء المعارك استعداداً لكتابة (م — ٩ تاريخ الأدب اليوناني)

مؤلفه . ومن المؤسف أننا لا نعرف شيئاً عنه بعد ذلك التاريخ . فنحن نجعل
أين نفى وهل عاد إلى وطنه بعد ٤٠٤ ق . م ومتى توفى وأين . هذه أسئلة
ما زالت الإجابة عليها صعبة إن لم تكن غير ممكنة ، ولو أن هناك رواية
سائدة تقول بأنه مات قبل عام ٣٩٦ ق . م .

كتب ثوكوديديس تاريخ الحرب التي اشترك فيها ما يقرب من سبع
سنوات ووقف على تفاصيلها منذ البداية حتى النهاية وعاصر الحوادث
التي وصفها في تقاريره ، ولعل في ذلك ما يشهد بأن تاريخه أصدق وأدق
من أى كتاب ألفه المؤرخون من قبل ، ولا شك في أن المؤرخ نفسه كان
يدرك أن كتابه يختلف عن الكتب السابقة في هدفه وروحه وطريقته ،
ويعبر عن ذلك بقوله : « إننى لم أعتد في حديثى عن حوادث الحرب
على معلومات عرفتها بالصدفة ، ولم أصف شيئاً إلا إذا كنت قد شاهدته
بنفسي أو سمعت عنه من غيرى ثم أطلت التفكير فيما سمعت وقلبتة على
مختلف الوجوه ولذا كان عملى شاقاً مرهقاً » . ويستطرد ثوكوديديس
قائلاً : « إن كتابى سيكون جافاً غير مشوق لأنه لم يهدف إلى الترويح
عن النفس ساعة أو بعض ساعة ثم ينسى ولكنه كتاب قوى عميق سيخلد
مع الزمن وينفع الناس دائماً » .

ولقد قسم علماء الإسكندرية الكتاب إلى ثمانية أجزاء : أولها عبارة

عن مقدمة للكتاب تكلم فيها المؤرخ عن تاريخ اليونان القديم وأحوالهم في العصور السابقة ، وقارن فيها بين الحرب التي يصفها و بين حرب طروادة والحروب الفارسية ثم لخص أسباب النزاع بين أثينا واسبرطة و ذكر المفاوضات التي دارت بين البلدين قبل نشوب الحرب .. و يتلو هذه المقدمة وصف للعشر سنوات الأولى من الحرب يسرده المؤرخ في الجزء الثاني والثالث والرابع وبداية الجزء الخامس ثم ينتهي الجزء الخامس بشرح مفصل لصلح نيكياس الذي تم عام ٤٢١ . وفي الكتابين السادس والسابع يروى لنا ثوكوديديس قصة الحملة الأثينية ضد صقلية ، ومع أنها حلقة مستقلة لا تتصل اتصالاً مباشراً بالنزاع بين أثينا واسبرطة لكنها أثرت في نتائجه لأن الخسائر الفادحة التي نزلت بأثينا من جراء تلك الحملة أنهكت مواردها وأضعفت مركزها وشجعت اسبرطة على خوض المرحلة الأخيرة من الحرب التي يصفها المؤرخ في الكتاب الثامن .

نرى من موضوع الكتاب أن المؤرخ تجنب الاستطرادات الطويلة التي أكثر منها هيرودوت وذلك لكي لا تتعدد الموضوعات التي يتناولها فتصعب عليه دراستها بدقة ووضوح ، لذا ركز المؤرخ اهتمامه ووجه كل عنايته لوصف الحروب الپليونيانية فقط ، ولم يستطرد للكلام عن بلاد اليونان في عصره بل لم يتحدث عن أثينا واسبرطة إلا من الناحيتين

الحربية والسياسية . ولقد تجلت روح المؤرخ الواقعية في فهم المسائل المختلفة ، فهو لا يعزو إلى الآلهة كل كبيرة وصغيرة ولا يعطيهم الأهمية الكبرى التي كانت لهم عند هيرودوت بل اتخذ منهم موقفاً جعل القدماء يشكون في عقيدته ويرمونه بالإلحاد لأنه لم يكن يؤمن بتلك الآلهة المتقلبين ولم يكن يصدق النبوءات ولم تبهره المعجزات التي كانت تستهوي أبا التاريخ لذلك عاب على أهل ميلوس أنهم بنوا آمالهم في النجاة على النبوءات والتنجيم والعرافة ، وكلها في رأيه تؤدي إلى هلاك من يعتقد فيها ، كذلك لام نكياس ، رغم ثنائه عليه وإعجابه به ، لأنه كان يؤمن بالخرافات ويصدقها .

ولما كان نوكوديديس لا يدون إلا الحقيقة دون أي تحريف أو تنميق لذلك كان يتشكك في روايات الشعراء والمؤرخين الذين سبقوه لأنه كان يعتقد أنهم يميلون إلى زخرفة الحقائق ووضعها في قالب جميل ، وكان يعيب على الناس تقبلهم لكل ما يقال دون فحص أو تدقيق لأنه كان لا يصدق شيئاً إلا بعد دراسة وبحث عميق ؛ وإذا تناول مسألة معاصرة كان يحاول معرفة التفاصيل بنفسه ، فإذا تعذر عليه ذلك قام بجمع المعلومات من هنا وهناك ولجأ إلى أشخاص مؤيدين للفريقين المتحاربين ليستطلع رأيهم لأنه « لم يكن مؤرخاً لأثينا أو لاسبرطة بل كان مؤرخاً دقيقاً فحسب » . ولقد زار

مواقع للعارك الرئيسية واطلع بنفسه على الوثائق المهمة ونقل عنها كثيرا من المعلومات (مثل وثائق صلح نكياس بين أسبرطه وأثينا عام ٤٢١ م والمعاهدات التي عقدت بين أثينا وأرجوس أو بين أرجوس وأسبرطه ... الخ). أما فيما يتعلق بالخطب الكثيرة التي أوردها في ثنايا كتابه على لسان السفراء والزعماء (بركليس وكليون ونكياس . . الخ) فيعترف بأنه حاول نقلها حرفيا كما نطق بها أصحابها ولا ينكر أنه وجد صعوبة كبيرة في المحافظة على النص الذي سمعه هو أو غيره ، لذلك كان يضطر إلى كتابتها من جديد بطريقته الخاصة ويحاول في نفس الوقت احترام الأصل بقدر المستطاع ، ويصرح المؤرخ بأنه كان يُنطق كل خطيب باللغة التي تلائم الظروف التي تكلم فيها وأنه كان يحافظ على الفكرة الجوهرية للخطبة . وسواء نجح المؤرخ في مهمته الشاقة أم لا فإنه اعترف لنا بالحقيقة، وهذا دليل على صراحته العلمية وشجاعته الأدبية .

ولقد امتاز ثوكوديديس أيضا بنزاهته المطلقة التي تتضح للقارى عند تلاوة أى جزء من كتابه، فكان لا يمدح ولا يذم أحداً من الناس (باستثناء الزعيم كليون الذي يرى بعض النقاد أن المؤرخ تحامل عليه وانتقده بشدة) إلا في ضوء أعماله ومدى خضوعها للمنطق السليم ، فالناس عنده متساوون والشعوب كلها في منزلة واحدة ، لا فرق بين يونانى وأجنبى ولا فرق بين

أثني واسبرطى إلا بما يتحلى به من فضائل أهمها سرعة البديهة ورجاحة العقل وعمق التفكير ، ولا أدل على نزاهة ثوكوديديس من أنه أثني على النظام الديمقراطي وأظهر إعجابه بزعيم الديمقراطية ، بركليس ، ودون خطبته التي يشيد فيها بمزايا الحكم الديمقراطي ، مع أنه كان أرسقراطيا نفته الديمقراطية من وطنه ، لكن ذلك لم يمنعه من قول الحق فكان إذا تحدث عن نفيه ، وصفه في هدوء العالم المتزن الذي لا ينساق وراء انفعالاته أو يميل مع الهوى ، وتتجلى نزاهة ثوكوديديس أيضا في كلامه عن أسباب الحرب الپليپونيسية ، فهو يرى أن هذه الحرب لم تنشب بسبب التنافس بين أثينا واسبرطة ، أو بسبب اختلاف نظام الحكم فيهما أو بسبب فقر أثينا وضيق مواردها الاقتصادية ، ولكن هذه الحرب كانت نتيجة طبيعية لجشع أثينا ونزعتها الاستعمارية ورغبتها في فرض نفوذها على جميع الولايات اليونانية ، واقد شرح المؤرخ هذه الأسباب بالتفصيل رغم وطنيته الصادقة ورغم إيمانه بعظمة أثينا وإعجابه بثيميستوكليس وبركليس وغيرها من مؤسسى الإمبراطورية الأثينية ، لكن نزاهة المؤرخ ورغبته الصادقة في ذكر الحقيقة جعلته لا يتعصب لأحد الفريقين ، فهو يعيب على اسبرطة أنانيتها وقسوة نظمها وجمودها وإعراضها عن تشجيع العلوم والفنون والأداب ولكن ذلك لا يمنعه من تحميل أثينا مسؤولية الحرب .

أما أسلوب ثوكوديديس فقد تأثر بتعاليم أساتذته من السفسطائيين والخطباء ، قلدهم المؤرخ في كثير من الأحيان ، وتأثر بكتاباتهم وأبحاثهم ، ومع ذلك فأسلوبه كان يتميز بطابعه الخاص . فلقد ابتكر ثوكوديديس كثيرا من الكلمات وأدخل في اللغة الآتيكية استعمالات في النحو لم تكن مألوفة من قبل وأظهر غراما بألفاظ الشعر وعباراته ، وغالبا ما كان يقلد الشعراء في كتابته فكان لا يلتزم ترتيبا معيناً للجملة بل كان يترك لنفسه مطلق الحرية في تركيب عباراته ووضع الكلمات في غير موضعها الطبيعي ، وكان يطيل الجملة أحيانا حتى تضطرب وكان يوجز أحيانا أخرى ويركز أفكاره في عبارات قصيرة للغاية لذلك آهمله بعض النقاد بالميل إلى التعقيد والغموض . ولكن رغم صعوبته فقد أجمع القدماء والمحدثون على أن كتابه يعتبر من أحسن ما كتب في علم التاريخ وأنه يستحق الخلود الذي تنبأ له به صاحبه .

الفصل السابع

الخطابة

نمبر : ١

كان اليونان بطبيعتهم يميلون إلى الخطابة ، انزلوها من نفوسهم منزلة سامية ، فاعتبرها هوميروس من ميزات أبطاله واعتمد عليها في تصوير إحساساتهم ، واتخذ منها المؤرخون والفلاسفة وسيلة للإقناع في كتبهم ومحاوراتهم ، ثم أصبحت الخطابة فناً مستقلاً عندما قويت الديمقراطية اليونانية في جميع المدن بعد انتصار الأثينيين على الفرس ؛ عندئذ اشتد التنافس بين الأفراد وتعددت أسباب النزاع أمام المحاكم وشاع الجدل القضائي والسياسي فنشأت الحاجة إلى تعليم الخطابة وإتقان أساليب الإقناع . فظهر السفسطائيون في النصف الأخير من القرن الخامس ق. م و بذلوا قصارى جهدهم في تعليم الجدل وتخرج تلاميذ يحذقونه وبرعوا في إيراد الحجج الخلابه في مختلف الموضوعات وأتقنوا طرق التأثير الخطابي واعتمدوا في ذلك على الاهتمام بالألفاظ ومدلولاتها والمغالطة وأساليبها والحجج وشروطها، ولما ذاع صيتهم هرع إليهم الشباب يستمعون إلى خطبهم وينهلون من علمهم وكانت

الخطب اليونانية في عصر ازدهارها (٤٢٠ — ٣٢٠ ق . م)
ثلاثة أنواع :

خطب المحافل وكانت تلقى في الرثاء والتمجيد وأشهر خطباء هذا النوع جورجياس ، والخطب القضائية وكان يلقيها الخطباء أو المحامون الذين احترفوا كتابة الخطب للمتقاضين نظير أجر معين ، وكان على هؤلاء المتقاضين أن يحفظوا هذه الخطب عن ظهر قلب ويلقوها بأنفسهم أمام المحكمة لأن القوانين الأثينية كانت لا تسمح للمتنازعين أن يوكلوا محامين عنهم وكانت تفرض عليهم الحضور بأنفسهم إلى المحكمة . ويعتبر لوسياس أشهر من كتبوا في الخطب القضائية .

أما الخطب السياسية فكانت تلقى في الجمعية العمومية عند مناقشة سياسة الدولة وبحث مشاكلها الداخلية والخارجية . ولقد ازدهرت الخطابة السياسية عندما أصبحت مقدونيا دولة خطيرة تهدد كيان اليونان وتهدف إلى القضاء عليها . عندئذ واجهت الشعب اليوناني بعامة والأثيني نجاسة هذه المشكلة : هل يعتبر الأثينيون فيليب ملك مقدونيا عدواً يجب عليهم أن يحاربوه ولا يتفقوا معه أبداً أم من الأفضل لهم أن يهادنوه ويتفاهموا معه ؟ وهكذا انقسم الأثينيون فيما بينهم واعتنق كل فريق رأياً وأخذ يدافع عنه ويكيل التهم للفرقة الآخر ، وبذلك ظهر من الفريقين خطباء فطاحل

كانوا يتنافسون في إقناع الشعب بوجهة نظرهم وتأييد سياستهم . ويعتبر
ديموستينيس أعظم الخطباء جميعاً الذين كتبوا في الخطابة السياسية .
وترجع أهمية الخطابة بأنواعها المختلفة إلى أنها تعطينا صورة عن النثر
اليوناني في أرقى أساليبه وأنها تعتبر مرجعاً هاماً لدراسة الحياة الأثينية وسجلا
حافلاً لتاريخها في القرن الرابع قبل الميلاد .

جورجياس

ولد عام ٤٨٥ ق . م بمدينة ليونتينا بجزيرة صقلية وعاش مائة سنة تقريباً ومات في ثساليا بعد أن ذاع صيته وزادت ثروته بفضل مكانته العلمية ومقدرته البلاغية . ولا أدل على أنه كان أفصح أهل زمانه وأبلغهم من أن أفلاطون اتخذ موضوعاً لأحدى محاوراته التي سماها باسمه ، وتكلم فيها عن فنه وفلسفته وتأثيرهما على تلاميذه . وعندما جاء جورجياس إلى أثينا عام ٤٢٧ ق . م يطلب منها أن تنصر بلده ضد مدينة سيرا كوز ، عندئذ خلب ألباب الأثينيين ببلاغته ، فسارعوا إلى الاستماع له وتسابقوا في حضور دروسه في اللغة والبيان . ومن الكتاب الأثينيين الذين تتلمذوا عليه وتأثروا بأسلوبه المؤرخ المشهور ثوكوديدس والفيلسوف كسينفون .

ومن المؤلفات التي تنسب إلى جورجياس كتاب في الفلسفة عنوانه « عن الطبيعة واللاوجود » وفيه يعلن عن مقدرته في الجدل ومهارته في الرد على أي سؤال يلقي عليه ، وتنسب إليه أيضاً مقالات عن البيان والبلاغة ومجموعة من خطب المحافل ألقاها في مناسبات مختلفة : إحداها « عن السلم » حيث يدعو إلى التمسك به ؛ وأخرى في رثاء المحاربين .

الأثينيين وثالثه يتغنى فيها بهلينا ورابعه يمجّد فيها بالاميديس (Palamedes) ولكن العلماء لم يجمعوا على نسبة هذه المؤلفات إلى جورجياس ، وعلى أى حال لم تصلنا منها إلا فقرات قصيرة ومقطوعات من خطبته فى مدح هيلينا وتمجيد بالاميديس .

وأهم خصائص جورجياس ، كما يصورها أفلاطون فى محاورته ، عنايته بصياغة العبارة واختيار اللفظ واستعمال الكلمات الشعرية ، ويظهران جورجياس وجه اهتمام كبيراً إلى تنميق الأسلوب وزخرفته وبالغ فى الصنعة إلى درجة أنه كان يبذل مجهوداً ضخماً ليلتزم قافية معينة ونغمة خاصة . ولعل زميله إيسو كراتيس يفسر لنا سبب هذا التكلف عندما يقول «علينا أن نجرب ما إذا كان النثر يستطيع كالشعر أن يتغنى بمحاسن البشر» . عنى جورجياس إذن وأمثاله من خطباء المحافل بصياغة العبارة وزخرفة الأسلوب ليؤثروا فى نفوس السامعين مثل الشعراء وبالغوا فى ذلك حتى تمت لهم الغلبة ، فانقرضت بعض فنون الشعر وحلت محلها الخطب فى الرثاء والمديح . ولقد ذهب جورجياس إلى أبعد حد فى تقليد الشعراء ، فكتب نثراً منظوماً باللهجة الأتيكية واستعمل لغة غير لغة الكلام ، لغة تتكون من كلمات قديمة وألفاظ شاعرية وتحتوى على اصطلاحات جديدة وتعبيرات مبتكرة من شأنها أن تجعل الأسلوب فخماً رناناً . وكان جورجياس يفكر

دائماً في جمال الأسلوب وسموه وحيوته لأنه كان يؤمن بأن الخطيب يجب أن يعتمد على قوة العبارة لا على رقتها وكان يظن أن استعمال الأضداد هو خير وسيلة لتقوية التركيب لذلك أكثر من استخدام الأضداد في خطبه وحاول قدر الإمكان أن يبدأها وينهيها بنغمات متشابهة ويجعلها متساوية المقاطع . ولعل هذه البدع اللفظية والحيل البلاغية تشرح إغفال الخطيب للمعنى واهتمامه باللفظ حتى قيل عن عباراته « إنها مليئة بالألفاظ ، خالية من الأفكار » وأمثلة ذلك عديدة في خطبته التي كتبها دفاعاً عن هلينا وتمجيداً لها ، فيقول في تبرير رحليها مع باريس إلى طروادة : « إنه اغتصبها ومن أهلها خطفها وعن أصدقائها فصلها ، ، فهي تثير عطفنا ولا تستحق لومنا ، لأنه خدعها فأنخدغت وبهرها فانبهرت ، فمن العدل إذن أن تحل به اللعنة وتنزل عليها الرحمة ... »^(١)

ولكن بالرغم من توافق النغم وانسجام العبارة والتزام القافية فإن السامع كان يمل تكرار الجمل الجوفاء والتراكيب الرنانة ، ومع ذلك فإن عيوب الأسلوب في خطب جورجياس لا تعنى أننا ننكر فضله في الإلقاء من شأن النثر اليوناني وصقله وجعله أداة مرنة تصلح للتعبير عن المعاني المختلفة .

(١) لعل ترجمة هذه الجمل تعطى للقارئ فكرة عن التكلف في أسلوب جورجياس .

لوسياس

كان من أسرة من صقلية هاجرت إلى أثينا بتشجيع من بركليس ، وأقامت بها وهناك أنشأ أبوه ، كفالوس ، مصنعاً كبيراً لصنع الأسلحة ، ورجح منه مالا وفيراً ساعده على أن يشتهر بين الأثينيين والأجانب ، فترأه في الكتاب الأول من الجمهورية شغوفاً بالفلسفة محباً للحكمة ، يتمتع باحترام محدثيه .

ويظهر أنه أنجب لوسياس بعد وصوله أثينا بيضعة أعوام (حوالى ٤٤٠ ق . م) ، وعندما بلغ ابنه خمسة عشر عاماً ذهب مع أخيه بوليمارخوس إلى مدينة ثوريون بجنوب إيطاليا حيث تلقى لوسياس دروساً في اللغة والبيان على يد السفسطائي المشهور تيسياس ، بينما تخصص أخوه في دراسة الفلسفة . وبعد أن أتما تعليمهما عادا إلى أثينا ، وعندما آلت الأمور إلى حكومة الثلاثين عام ٤٠٤ تعرضا لاضطهاد عظيم لأهمهما كانا من الديمقراطيين الأثرياء ، فسجنا ، ثم أفلح لوسياس في الهرب ولقى أخوه حتفه . ولما تولى الحكم الحزب الديمقراطي ، رجع الخطيب إلى أثينا واستطاع أن يحصل على جميع حقوق المواطن الأثيني ، ولكن سرعان ما صدر قانون آخر حرمه منها .

بعدئذ كرس لوسياس حياته للاشتغال بالمحاماة وكتابة الدعاوى للمتقاضين لأن الخطابة القضائية كانت أحب الفنون إليه ، وهب لها نفسه حتى مات عام ٣٨٠ ق. م بعد أن ذاع صيته واعتبر أشهر المحامين في كتابة الدعاوى .

ولقد نسب القدماء إلى لوسياس خطباً كثيرة بلغ عددها ربعمائة ولكن ثبت أن نصفها لم يكن من تأليفه ويظهر أنها نسبت إليه لأن النقاد القدماء كانوا يعتبرونه مؤلفاً لجميع الخطب التي تمتاز بالأسلوب السهل الممتنع . ولكن للأسف لم يصلنا من هذا الإنتاج الضخم إلا أربع وثلاثون خطبة منها ما هو في حالة رديئة لا تسمح بقراءتها .

وكانت خطبه تمثل أنواع الخطابة الثلاثة : خطب المحافل مثل الخطبة الأولومبية التي ألقاها لوسياس عام ٣٨٨ ق. م ودعا اليونان فيها إلى التعاون والاتحاد ضد ديونوسيوس طاغي صقلية ؛ الخطب السياسية وأشهرها خطبته « ضد أراتوستينيس » وأظهر فيها مقدرة فائقة في سرد الوقائع وتصوير الحوادث بدقة ووضوح وإيجاز . ولقد ألف لوسياس هذه الخطبة وألقاها بنفسه ضد أراتوستينيس أحد أعضاء حكومة الثلاثين التي أعدمتم أخاه لذا بدأ لوسياس خطبته بالأشارة إلى مقتل أخيه ثم تحدث عن عهد الإرهاب والطغيان في ظل هذه الحكومة ووصف الجرائم التي ارتكبتها . وتعتبر

هذه الخطبة من أروع ما كتبه خطباء اليونان وتدل على أن لوسياس ألقاها بعد أن أصبح خطيباً ممتازاً ، فهي عميقة في موضوعها متينة في تركيبها ، قوية بحججها ، صادقة في تعبيرها مليئة بالعواطف والانفعالات .

لكن رغم النجاح الذي أحرزه لوسياس فإنه لم يكن فريد عصره في ميدان الخطابة السياسية لأن ديموستينيس يعتبر ، كما سنرى ، أول الخطباء السياسيين ، أما شهرة لوسياس الفائقة فقد أصابها بفضل نبوغه في الخطابة القضائية .

لقد برع في كتابة الخطب للمتقاضين وبلغ نجاحه في هذا المجال حداً كبيراً حتى أن معاصريه اعتبروه أشهر المحامين وأبرعهم ويرجع ذلك إلى أن لوسياس كان أقدر الخطباء على تقمص شخصية موكله وفهم ظروفه والتشبع بروحه إلى درجة أنه كان يستطيع محو شخصيته محو تاماً . فنقرأ خطبته وكأننا نقرأ ما كتبه أو نطق به الموكل نفسه .

أما أسلوب لوسياس في الخطب القضائية ، فكان نموذجاً يقلده كل من كتب في هذا الفن ، حتى ديموستينيس نفسه أعجب به وتأثر ببساطته وجماله ، ولقد وصفه النقاد القدماء « بالسحر والجازبية » لأنه كان يمتاز برشاقة التعبير ونقاء اللفظ ووضوح المعنى . وكان لوسياس أول من استخدم لغة التخاطب في كتابته واستطاع أن يخلق من اللغة العامية أسلوباً أدبياً

خالصاً ، خالياً من الألفاظ الرنانة والعبارات المثيرة والمحسنتات اللفظية والحيل البلاغية ، لذلك أجمع النقاد على أن أسلوب لوسياس كان سهلاً طبيعياً ، واضحاً ، منطقياً ، هادئاً ؛ كما أن تركيب خطبته كان بسيطاً قوى البنيان قلما غير فيه أو حذف أحد أجزائه (المقدمة . القصة . الحجة . الخاتمة) . وفوق ذلك كانت تمتاز خطب لوسياس بأنها كانت تعالج موضوعات هامة وتتناول المشاكل التي تتصل اتصالاً وثيقاً بالحياة لذا كانت صورة دقيقة للمجتمع الأثيني تصف لنا أعمال وعواطف الناس الذين عاشوا فيه . وتعتبر خطبة لوسياس عن « مقتل اراتوستينيس » من أشهر كتاباته القضائية لأنها تصور روح العصر تصويراً صادقاً وتصف حياة الأثينيين اليومية وحالتهم الاجتماعية وصفاً دقيقاً .

وتتلخص الخطبة في أن يوفيليتوس كان يعيش مع زوجته عيشة راضية ، ولما أنجبت له طفلاً ازداد هناؤها وقويت ثقة الزوج بزوجه . ولكن حدث بعد ذلك أن تعرف اراتوستينيس على الزوجة واتصل بها وأخذ يزورها في بيتها فنشأت بينهما علاقة آثمة سمع بها الزوج ، فقرر أن يضبط العاشقين متلبسين بالجريمة ، فتم له ما أراد بمساعدة الخادم . وفاجأ غريمه مع زوجته فأرداه قتيلاً . ولقد كتب له لوسياس هذه الخطبة (— ١٠ الأدب اليوناني)

ليدافع بها عن نفسه أمام المحكمة التي قضت ببراءته بعد سماع دفاعه
وتقدير ظروفه .

وما زالت تعد هذه الخطبة من أروع ما كتبه اليونان جميعاً ، اعتبرها
القدماء نموذجاً للخطابة القضائية ووصفوا كاتبها بأنه « أروع كتاب
عصره » ومدحوا أسلوبه لأنه كان أكثر الأساليب « سحراً وعضوبة » .

ديموسثينيس

ولد في أثينا عام ٣٨٤ ق . م ومات أبوه وهو في السابعة وترك له ثروة طائلة لم يحرص الأوصياء على تنميتها بل بددوها كلها تقريباً وعند ما بلغ ديموسثينيس السابعة عشرة من عمره لم يجد منها إلا المنزل الذي كان يسكنه مع أمه وأخته وبعض العبيد . ولقد أهمل الأوصياء تعليم ديموسثينيس ولم يهتموا بتربيته لذا لم ينل من التعليم إلا قسطاً ضئيلاً ، فتلقن بعض مبادئ النحو والبلاغة والأدب اليوناني .

ولما بلغ ديموسثينيس سن الرشد صمم على مقاضاة أوصيائه القساة وإقامة الدعاوى ضدهم . ومع أن هذه الدعاوى لم تمكنه من استرداد أمواله إلا أنها أكسبته خبرة كبيرة في فن المحاماة . ويروى أن ديموسثينيس أحب الخطابة وعشقها منذ أن استمع للقائد كاليستراتوس وهو يدافع عن نفسه عند ما اتهم بالخيانة العظمى في الحرب التي نشبت بين طيبة وأثينا عام ٣٦٦ - ٣٦٥ ق.م . وسواء أصبحت هذه الرواية أم لا فمن المقطوع به أن ديموسثينيس اهتم اهتماماً بالغاً بدراسة الخطابة فاطلع على خطب إيسوكراتيس وتعلمذ على إيسايوس الذي كان من أشهر رجال القانون

وأبرعهم في كسب قضايا الميراث ، فتعلم عنه أصول الخطابة وأفاد من علمه ودرايته القانونية وتأثر به وتأثراً واضحاً في الخطب التي ألقاها ضد الأوصياء ، ولقد وصلتنا خمس من هذه الخطب : ثلاث ضد أفوبوس وأثنان ضد أنتنور الذي تواطأ معه ضد ديموستنيس . ومع أن الخطيب ألقى تلك الخطب في مستهل حياته إلا أنها امتازت بالدقة والوضوح في عرض الموضوع وسرد الوقائع كما امتازت بالأسلوب القوي والأدلة المقنعة .

واستمر ديموستنيس يجاهد في إتقان فن المحاماه والتدرب على نظام المحاكم والإلمام التام بمواد القانون الأثيني ثم بدأ يشتغل بكتابة الخطب للمتقاضين أمام المحاكم واتخذ من ذلك مهنة أصاب فيها نجاحاً كبيراً وربح من ورائها مالا وفيراً وذاع صيت ديموستنيس بفضل خطبه القضائية التي بلغ بعضها حد الكمال ، وتعتبر هذه الخطب سجلاً صادقاً لوصف الحياة الأثينية في ذلك العصر ، مثلها مثل مسرحيات أريستوفانيس تعطينا صورة دقيقة عن أخلاق الأثينيين وحياتهم الإجتماعية والإقتصادية ؛ وأهم هذه الخطب تلك التي كتبها ديموستنيس لفورميون ليدافع بها الأخير عن نفسه عند نظر الدعوى التي أقامها عليه ابن مولاه . والخطبة تلخيص حياة فورميون الذي كان عبداً ذكياً وظل يرقى في خدمة سيده حتى أصبح شريكاً له في المصرف الذي كان يملكه ؛ ولكن بعد وفاة السيد دب نزاع بين

فورميون وبين ابن سيده الذي حقد على عتيق أبيه ورفع ضده دعوى دفعها فورميون بخطبة ديموستينيس . وتمتاز هذه الخطبة ومثيلاتها (ضد كاليكليس ، وضد كونون ..) بالابحاز والبساطة والحيوية .

وبعد أن أصاب ديموستينيس نجاحاً في الخطابة القضائية ، بدأ يهتم باتقان البلاغة وأخذ يفكر في أن يكون خطيباً مصقعا ذائع الصيت ، وبدأ يتطلع إلى الاشتغال بالسياسة ليخطب في الجمعية العمومية . لكنه فشل في بادئ الأمر وسخر منه الأثينيون وقاطعوه ولم يستطع التأثير فيهم لأن إلقاءه كان معيباً ونطقه كان رديئاً وصوته كان مضطرباً . ويروى أنه خرج حزينا ذات مره لما أصابه من فشل في الجمعية العمومية فقابله الشيخ المسن يونوموس (Eunomos) وحاول تشجيعه والثناء عليه وأكد له أنه بارع في خطابته مثل بركليس ولا تنقصه إلا الشجاعة الأدبية والمقدرة على مواجهة الجماهير ويقال أيضاً إن الممثل ساتوروس (Saturos) لقنه دروساً في الإلقاء وعلمه طرق النطق . وعندئذ تشجع ديموستينيس وصمم على التخلص من النقائص الخطابية التي تعوق نجاحه . فبنى لنفسه حجرة تحت الأرض كان يبقى بها ولا يغادرها ، يقضى فيها شهوراً بأكملها يتمرن خلالها على الإلقاء وتصحيح الأخطاء ؛ ويحدثنا بلوتارخوس أن ديموستينيس كان يضع الحصى تحت لسانه ليتغلب على لثغته ويتعود

النطق الصحيح . وهكذا أصبح خطيب أثينا الأول الذي كرس ما يقرب من ثلاثين عاماً للجهد من أجلها والمحافظة على منزلتها السامية لتبقى « نصيراً للضعفاء ، عدوة للطغيان محافظة على حقوق اليونان » .

كان ديموستينيس سياسياً ذكياً بعيد النظر عرف نوايا فيليب الحقيقية وفهم موقفه من أثينا، وأدرك أنه مخادع يضمّر في نفسه شيئاً ويقول شيئاً آخر ، يعلن أنه يسعى إلى التحالف مع أثينا ويفكر في غزوها والقضاء على استقلالها لذلك وهب ديموستينيس نفسه لمهاجمته وإعلان الحرب عليه واعتبران هذه رسالة في عنقه يجب عليه تأديتها لإنقاذ اليونان والمحافظة على حريتهم . لذا كانت خطبه السياسة ، التي خلّدت اسمه ، تفيض وطنية وتمتلىء حماساً . وكانت فصاحته من الطراز الأول ترجمت عن إحساساته المتأججة وعواطفه القوية ، وكانت خطبه تمتاز بالطابع العملي والحيوية التامة . ولم يكن ديموستينيس يعتمد على الألفاظ المنمقة أو العبارات الرنانة للتأثير في نفوس سامعية ولكن خطبه كانت تستمد قوتها من آرائه السديدة وأفكاره الصائبة ، وتؤثر في الناس بما تعبر عنه من إيمان بالمبادئ التي يعتنقها ديموستينيس وإخلاص للسياسة التي يدافع عنها . وامتازت خطبه أيضاً ببلغتها الأتيكية النقية التي لم تحتو على ألفاظ بالية أو صور شاعرية أو كلمات غير مألوفة ، ولكن الخطيب كان يختارها من بين الكلمات

المألوفة سواء أ كانت أدبية راقية أم عامية شائعة، وكان يستعمل الاستعارات الجريئة ويلجأ إلى الصور الفاتنة والتشبيهات الدقيقة لتزيد من قوة أسلوبه وتكسبه حيوية وحماساً . وكان لا يتقيد في تركيب عباراته بأى قيد ولا يفكر في صياغتها في قالب معين . فهي تارة قصيرة عنيفة ، وتارة طويلة هادئة . وكان ديموستينيس يحب التنوع ولا يلتزم القواعد الأولية لذا قيل عنه « إنه لم يتبع إلا قاعدة واحدة وهي أنه لم يخضع أبداً لأية قاعدة » . وفي الموضوع أيضاً كان لا يتقيد إلا بالمنطق السليم ولا يعتمد إلا على الحجج القوية ليقنع المستمعين ، وكان لا يمل من تكرار الفكرة وترديدها حتى تتغلغل في نفوس الحاضرين . وكان يتفنن في عرض الرأي في صور مختلفة : يعرضه مرة في شكل سؤال يحتاج إلى تفكير ، ويقدمه مرة أخرى في صورة حوار يخاطب السامعين فيه ويشركهم معه ، ومرة يقوى رأيه بذكر حديث قصير يحتوي على بعض الحقائق التاريخية والمقارنات المثيرة ، أو بتصوير شخصيات أعدائه تصويراً دقيقاً (ايسخينيس ، فيليب) . وكان ديموستينيس يختلف عن الخطباء الآخرين فيبدأ الخطبة بمقدمة موجزة سريعة يستولى بها على انتباه السامعين ثم يعرض العناصر الأساسية لموضوعه ويسرد الأفكار الرئيسية بوضوح ، ولكنه كان يحب الإشارة إلى نهاية الخطبة ويذكرها من وقت لآخر ويردها على مسامع الحاضرين قبل شرح

التفاصيل ، ولذلك كان يخرج عن الترتيب التقليدي لأجزاء الخطبة الذي كان يتبعه غيره من الخطباء (المقدمة ثم الموضوع ويتضمن سرد الوقائع والاقتراحات والأدلة ثم الخاتمة) لأن ديموستينيس لم يكن مثلهم يجب المظهر الخارجى أو الزخرف العرضى ، بل كان لا يتقيد بأى شىء من ذلك طالما قد اطمأن إلى التأثير على سامعيه وإقناعهم بما يريد .

لم يشتهر ديموستينيس بروعة إنتاجه فحسب بل بخصوبته أيضاً . فقد وصلتنا تحت اسمه فى المخطوطات القديمة إحدى وستون خطبة وست رسالات وأربع وخمسون قصيدة ، ومع أن النقاد المحدثين تشككوا فى نسبة الرسالات والقصائد وبعض الخطب إليه ، فإنهم أجمعوا على أنه ألف أربعين خطبة . ولقد أشرنا فيما سبق إلى أهم خطبه القانونية التى كتبها ضد أوصيائه والتى ألفها للمتقاضين ، أما خطبه السياسية فاشهرها خطبته « عن اللجان البحرية (٣٥٤ ق . م) والفيليبات الأربع (٣٥١ — ٣٤١ ق . م) والأولونيات الثلاث (٣٤٩ — ٣٤٨ ق . م) وخطبته « عن التاج » (٣٣٠ ق . م) .

وتُعزى شهرة خطبته عن اللجان البحرية إلى أنها أول خطاب سياسى ألقاه أمام الجمعية العمومية عند مناقشة العلاقات بين فارس وأثينا . فكان يوجد بين الأثينيين فريق يخشى الفرس ويعتقد أن ملكهم يتأهب لغزو

ديارهم فأخذوا يثيرون الشعب ويذكرونه بانتصارات اليونان الباهرة في ماراثون وسلاميس ويهيبون به أن يخرج لمقاتلة هؤلاء البرابرة ، لكن رأى ديموستنيس بثاقب فكره أن هذه سياسة خرقاء قد تدفع بالأثينيين إلى التهلكة فأخذ يهدىء من ثورتهم وينصحهم حتى نجح في حملهم على الإعراض عن محاربة الفرس ، واتهز ديموستنيس هذه الفرصة وطالب بإصلاح الأسطول وتقوية سلاح الفرسان والمدفعية الثقيلة حتى يتمكن الأثينيون من مواجهة الغزو المقدوني .

أما الفيليبيات والأولوثيات فهي مجموعة من الخطب تعطينا صورة عن الجهاد المستمر الذي أعلنه ديموستنيس طيلة حياته وكافح من أجله حتى لفظ أنفاسه الأخيرة عام ٣٢٢ ق . م . وفي هذه الخطب لم يأل جهداً في توجيه النصح لمواطنيه وحثهم على العمل المتصل : « عليكم يا رجال أثينا ألا تيأسوا من حالنا هذه وإن بدت سيئة للغاية ، لأن أسوأ ما مرت به فيما مضى سيكون مصدر النصر في المستقبل . إنكم تخاذلتم عن واجبكم فساءت أحوالكم ، فعليكم أن تفهموا العدو أنكم قد طرحتم عنكم هذا الإهمال الذي زاد عن كل حد » .

وكان ديموستنيس يعتقد أن تقوية الجيش والأسطول لازمة وأن الاعتماد على المرتزقة لا يحقق النصر ، لذا كان يطالب قومه بأن يهتموا بتعزيز

القوات الحربية والبحرية ، ويسارعوا إلى الانخراط في سلك الجندية :
« أناشدكم يا أهل أثينا أن تفكروا ملياً في كل واجباتكم . احزموا أمركم
والهبوا مشاعركم ؛ افرغوا للحرب الآن وإلا فلن تستطيعوا أبداً . إجمعوا
تبرعاتكم عن طيب خاطر ، أخدموا بأنفسكم ، تطوعوا في الجيش ولا يغفلوا
شيئاً مطلقاً فلا عذر لكم للتخلي عن واجبكم » . ولعل اهتمام ديموستنيس
بتقوية الجيش يرجع إلى خوفه من العدو وخطورته لأنه كان يعتقد أن
فيليب كان رجلاً شريراً مخادعاً ، يدعن حيناً عندما ينفذ الإذعان ويهدد
أحياناً وينجح في تهديداته ، لذا كان يحذر الأثينيين منه ويحضهم على
محاربه : « أنظروا كم تمادى فيليب في اللؤم فهو لا يترك لنا الخيار في أن
نحارب أو لا ، ولكنه يتوعد ويتشدد بكلام أجوف وليس
من يقنعون بما أخضعوا من بلاد ، ولكنه يحرز كل يوم نصراً جديداً
ويضرب حولنا نطاقاً ونحن قعود مرجئون » .

وعندما اقترح كتسيفون (Ctesiphon) عام ٣٣٠ ف . م تقديم
تاج ذهبي لديموستنيس تقديراً للخدمات التي أداها للدولة ، انبرى له الخطيب
ايسخينيس وكان من ألد خصوم ديموستنيس وعارض الاقتراح وقال إن
ديموستنيس لا يستحق أى تمجيد فما كان من هذا إلا أن ألقى خطبته
« عن التاج » فند فيها ادعاء خصمه وحمل عليه حملة عنيفة ودمغه بالخيانة

كما سبق أن اتهمه بالرشوة وعدم الثبات على المبدأ فيما يتعلق بموقفه من بلده وقارن بين ماضيه وماضى أيسخينيس السياسى فى مقطوعات رائعة ، وكان من السهل عليه أن يفتخر بوطنيته ومواقفه الخالدة من أجل اليونان وأثينا ضد فيليب ومقدونيا . وأن يثبت فساد الرأى الذى كان ينادى به عدوه دائماً وهو مهادنة فيليب والسعى إلى مخالفته والاتفاق معه وأن يدال على أن ايسخينيس كان يهدف من وراء هذه الفكرة إلى انتصار الملك المقدونى على اليونان وإخضاعهم له . وهكذا نجح ديموستينيس فى إدانة خصمه فحكم عليه بدفع غرامة كبيرة لم يستطع دفعها فأرسل إلى المنفى بسبب عجزه عن تأديتها . وتعتبر هذه الخطبة من أروع مؤلفات ديموستينيس ، بلغ فيها أقصى درجات السمو فى البلاغة والفصاحة واستحق عليها ثناء النقاد وعلماء البيان جميعاً . ومما زاد فى جمال هذه الخطبة أن الخطيب عرض فيها بمنتهى الأمانة والوضوح سياسته ضد مقدونيا واعترف بفشله الذى أرجعه إلى سوء الحظ وإلى الخيانة الداخلية ، ورغم هزيمته كان راضياً عن نفسه وعن مواطنيه لأن الجميع قد أدوا واجبهم ولم يقصروا عندما خاضوا معركة الحرية ضد مقدونيا . وإن كان ديموستينيس قد مات مغلوباً على أمره ، فكفاه فخراً أنه كان زعيم أثينا الأول فى أشد محنة انتابتها ولسان الديمقراطية الناطق الذى ظل يدافع عنها حتى لفظ أنفاسه الأخير ، ولقد أثبت فى هذه الأوقات العصيبة أنه أعظم

ساسة أئينا، امتاز بوطنيته الصادقة وشجاعته النادرة وصراخته البالغة . كان يحرص دائماً على قول الحق ولو ضد أعوانه لأنه لم يكن زعيماً مهرجاً أو سياسياً مشعوذاً بل كان رجلاً بكل معانى الكلمة ، كان يقدر جسامه مسؤوليته ويؤمن برسالته السامية ويضحى فى سبيل تحقيقها بنفسه وما ملكت يمينه ، فإن فشل لظروف خارجة عن إرادته فهذه ليست جنايته لأنه لم يهين ولم تلن قناته بل ظل صامداً رغم حملات خصومه المغرضة واتهاماتهم الكاذبه التي لم تستطع أن تنال من نزاهته أو تصرفه عن الاستمرار فى تنفيذ سياسته .

ومهما يكن من الأمر فإن اختلاف النقاد والمؤرخين القدماء فى الحكم على ديموسثنيس كزعيم سياسى لم يمنعهم من الاعتراف بأنه أعظم خطباء اليونان . ولقد أخذ المحدثون برأيهم بل ذهبوا أبعد من ذلك واعتبروه أشهر خطباء العالم أجمع .

الفصل الثامن

الفلسفة

لسنا بحاجة إلى القول بأن الفلسفة اليونانية كانت أقوى فروع المعرفة تأثيراً في تاريخ الفكر الشرقى والغربى معا ، فقد سادت الشرق الأوسط منذ فتوح الإسكندر الأكبر وتغلغلت في الغرب بعد انتصار روما على اليونان في منتصف القرن الثانى ق . م . وتعتبر الفلسفة اليونانية أولى الفلسفات بالمعنى الصحيح لأن الأفكار الدينية والمبادئ الخلقية التى عرفتها مصر والصين وفارس قبل اليونان لم تكن تمت إلى الفلسفة بصلة ، ولم تنظر إلى ظواهر الكون نظرة باحثة مدققة ولم تطلب من العقل تفكيراً علمياً صحيحاً . فأراء الشرقيين عن نشأة الكون وحقيقة الوجود وأفكارهم عن الخير والشر تولدت عن ملاحظات عامة ودراسات سريعة قاموا بها لتعينهم على فهم الحياة وطرق العيش فيها ، ومن المحتمل جداً أن اليونان عرفوا هذه الأفكار ونقلوها عن الأمم الشرقية وخاصة عن مصر التى اتصلوا بها اتصالاً وثيقاً . ومع ذلك فإنهم وحدهم يرجع الفضل فى بحث

هذه الموضوعات بحثاً دقيقاً وابتكار النظريات المختلفة لإثباتها والبرهنة عليها ، فهم أول من عرف التفكير الفلسفي الصحيح .

ولقد مرت الفلسفة اليونانية بثلاث مراحل : مرحلة تمهيدية نشأت فيها الفلسفة في آسيا الصغرى بمنطقة أيونيا ، وكان شغل الفلاسفة الشاعل في هذه الفترة (القرن السابع والسادس ق . م) هو تعليل وجود الكون ومعرفة أصله والمادة التي تكون منها ؛ مرحلة الازدهار (أوائل الخامس قبل الميلاد وأواخر الرابع) وبدأت بظهور السفسطائيين وعاش فيها سقراط وأفلاطون وأرسطو ؛ ثم تلا ذلك عصر التدهور والانحلال في الفلسفة اليونانية .

ولما كان المجال لا يتسع للكلام عن جميع الفلاسفة الذين ظهوروا في هذه المراحل لذا رأينا أن نكتفي بدراسة عصر الازدهار لأنه أخطر هذه المراحل شأننا وأعظمها تأثيراً على الفكر الإنساني .

* * *

يعزو المؤرخون والفلاسفة انتصار أثينا على الفرس إلى تمتع الأثينيين بالحرية وإيمانهم بها واعتقادهم بأن حريتهم وحرية وطنهم شيء واحد ؛ ولقد وصف المؤرخون الفرس بأنهم عبيد يخضعون لملك مستبد ، يأمرون بأسره ويحاربون خوفاً منه بينما كان الأثينيون الأحرار يقاتلون من أجل

الديمقراطية ، مثلهم الأعلى في الحياة . ولقد أدى انتصار أثينا الباهر إلى انهيار الحكومات الأرستقراطية وازدهار الديمقراطية في جميع مدن اليونان ونتيجة لذلك قويت شخصية الفرد وضاعت هيبة السلطان وفقدت التقاليد القديمة احترامها وبدأ الفلاسفة يناصبون الدين العداوة ويهاجمونه ويسخرون منه ، وآمن الشباب بحرية الفكر إيماناً شديداً واعتقدوا أن من حقهم تحطيم القوانين والخروج على المبادئ الخلقية فشاع الجدل ونشأت الحاجة إلى تعلم الخطابة وأساليب الإقناع حتى يتمكن الشباب من مناقشة جميع المشاكل التي تعترضه .

وظهر السفسطائيون في ذلك الوقت وملئوا النصف الثاني من القرن الخامس واشتغلوا أول الأمر بتعليم اليونان ليكونوا مواطنين صالحين ، لقنوهم أصول البلاغة وطرق الإلقاء (جورجياس) وعلموهم مبادئ السياسة (پروتا جوراس) وقواعد النحو والصرف (پروديكوس) ، وكان من الممكن أن نذكر هؤلاء المعلمين بالتقدير والإعجاب كما فعل أفلاطون في بعض محاوراته ، ولكن ظهرت منهم في أوائل القرن الرابع ق. م جماعة أخذوا يتنقلون بين المدن و يبحثون عن الشباب الثرى يعلمونهم نظير أجور باهظة ، وكانوا ينتهزون فرصة المهرجانات الرياضية والأعياد اليونانية لإلقاء المحاضرات في الأماكن العامة لقاء أجر للدخول ، فنزلوا بالعلم إلى مستوى

الحرف ولم يهتموا بقيمته الذاتية ؛ لم يؤمنوا بالحقائق المجردة ولا بالمبادئ الخلقية والاجتماعية وأصبحوا ينظرون إلى العلم على أنه مجرد وسيلة للإثراء ؛ أما المذاهب الفلسفية فتناولوها بالنقد وأثبتوا خطأها ، وأذاعوا التشكك في الدين وسخروا من شعائره وتهكموا بالآلهة وعرضوا بهم ، ولقد قامت فلسفة السفسطائيين جميعاً على المبدأ الذي نادى به زعيمهم پروتاجوراس « إن الإنسان مقياس كل شيء » ، والمقصود بالإنسان هنا الفرد من حيث كيانه لا من حيث ماهيته ، ولما كان الأفراد يختلفون سناً وبيئة وشعوراً ، ولما كانت الأشياء التي تحيط بهم دائماً التغير لذا كانت الإحساسات متعددة بتعدد الأفراد وتعدد حالاتهم ، وعلى ذلك لا يوجد شيء ثابت يمكن أن يسمى أو يوصف وبالتالي لا توجد حقيقة مطلقة لأن كلمتي الخطأ والصواب لا معنى لهما فليس هناك ما يسمى حقاً في ذاته ؛ ولقد طبق السفسطائيون هذا المبدأ على الأخلاق والسياسة ، فأنكروا وجود قانون عام للأخلاق يخضع له الناس جميعاً ، وإنما المسألة في رأيهم ترجع إلى إحساس الشخص نفسه ، فما يراه حقاً فهو حق ، وما يريد عمله فعمله مشروع وأنكروا أيضاً وجود قوانين عادلة وقالوا إن قوانين الدولة من عمل الضعفاء سنوها ليخضعوا بها الأقوياء ، فإذا بلغ الإنسان من القوة درجة تمكنه من الخروج على القانون من غير عقاب فله أن يخرج عليه ، فالقانون

والحق في رأى السفسطائيين ما يريد القوى ، ومن ثم كانوا مثاراً
لسخط الفلاسفة الذين عاشوا بعدهم وموضوعاً لانتقادهم وصار اسمهم مسبةً
على مر العصور واشتقت منه كلمة « سفسطة » وأصبحت تستعمل في الدلالة
على التلاعب بالألفاظ والتهريج في الحجج وخداع المنطق وتمويه الحقيقة .
وكان من آثار السفسطائيين أن عمّت الفوضى وانهارت المثل وذهب كل فرد
في إدراك الفضيلة والرذيلة مذهباً يناسب هواه وفسر الخير والشر تفسيراً
يتفق وميوله ، ولكن سرعان ما سُمّ الأثينيون هذه الفوضى وتحولوا عن
السفسطائيين ، خاصة عندما ظهر سقراط وانبرى لهم وهاجم تعاليمهم مهاجمة
عنيفة ففضى عليها قضاء تاماً .

سقراط

ولد سقراط بأثينا في أوائل مايو سنة ٤٧٠ ق . م من رجل فقير كان يعمل في صناعة التماثيل ، ولكن الفقر آنثذ لم يكن سببا في الحرمان من التعليم الذى كان حقا مشاعاً تكفله الدولة للجميع وتستعين به على خلق المواطنين الصالحين لخدمة الوطن ، فكانت تلزم بأن تمكن لأبنائها معرفة قدر كاف من الثقافة العامة والتاريخ القومى ، وتعلمهم الموسيقى والألعاب الرياضية والتمرينات العسكرية . ولقد أفاد سقراط من هذا التعليم فنشأ وطنيا صادقا وجندياً باسلاً أبلى بلاء حسنا فى الحروب الپيلپوننسيه وأثبت ، كما يقول أفلاطون ، « أنه أشجع زملائه الجنود وأكثرهم صبراً وأقواهم احتمالاً على مكاره الحروب » .

ولكن شابا موهوبا ، مثل سقراط ، لم يكن ليقنع بالتعليم العام بل أخذ يغذى عقله ويهذب نفسه بكل أنواع المعرفة ، خاصة وقد عاش فى أزهى عصور الحضارة اليونانية ، فأتيحت له الفرصة لأن يعاصر پركليس العظيم وأن يشاهد المسرحيات الرائعة التى نظمها سوفوكليس وارىستوفانيس وأن يتلمذ على أناكسا جوراس ، وأن يفيد من مناهج البحث عند

السفسطائيين . فاحب الحكمة وأخذ يسعى إليها بشتى الوسائل ، ثم تخصص فيها واعتبرها رسالته فى الحياة ، وساعده على النجاح فى تفكيره الفلسفى مواهبه الخلقية والعقلية ، فكان عادلا لم يظلم أحدا ، وكان حكيما لم يخطئ فى حكمه ، وكان مفكرا دقيق الملاحظة ، ورغم هذه المواهب كلها ، كان متواضعا يعلن دائما أنه لا يعرف شيئا وأنه ليس حكيما ولكنه « محب للحكمة » . ولما بلغ سقراط بعض ما يريد من المعرفة طلع على الأثينيين يناقشهم فيما يعلمه السفسطائيون من مسائل أدبية وخلقية واجتماعية ، فأخذ يرتاد أسواق أثينا ويتردد على ميادينها ويدخل حوانيتها ويجوب طرقاتها ، يتحدث مع كل إنسان ، لا يكثر بحال محدثه ، غنى أم فقير ، شاب أم شيخ ، أثينى أم أجنبي . وخصص سقراط كل وقته لتحقيق الرسالة التى كان يعتقد أنه قد وجد من أجلها وهى « أن يكون حافزا للشعب الأثينى ، يحمله على عمل الخير ، ويدفعه إلى التمسك بأهداب الفضيلة » .

من أجل هذه الرسالة أهمل سقراط شئون منزله وأغفل أعماله الخاصة واعتزل السياسة وكره الاشتغال بها وازدرى المناصب وكرس وقته لإيقاظ الناس من نومهم ، وتحذيرهم من التمسك بالتقاليد البالية والآراء القديمة دون بحث أو تدقيق . وكان سقراط سعيدا برسالته التى أنزلها عليه الإله . ولقد نلخص لنا أفلاطون قصة هذه الرسالة فى محاوره الدفاع عن سقراط

فقال إن خاير يفون ذهب إلى معبد دلفي وسأل الإله أهناك من هو أحكم من سقراط ، فأجاب بأن ليس بين البشر من يفضله بحكمته ، فلما بلغت سقراط نبوءة دلفي ، ساءل نفسه ماذا يعنى الإله بهذا اللغز ، لأن سقراط كان يعلم أنه لا يملك من الحكمة شيئاً ، ويعلم أيضاً أن الكذب ليس من طبيعة الإله . ففكر طويلاً وانتهى به التفكير إلى ضرورة البحث عن من يكون أحكم منه حتى يستطيع الرد على نبوءة الإله . فقصده إلى سياسى عرف بحكمته وامتحنه ، ولكنه أيقن ، بعد الانتهاء من امتحانه ، أنه لم يكن حكيماً ، على الرغم من اعتقاد الكثيرين بحكمته ، وعلى الرغم من إيمانه هو بهذه الحكمة ؛ وحاول أن يقنعه بجهله فغضب منه وشاركه فى غضبه كثيرون ممن حضروا المناقشة وسمعوا الحديث ، فتركه قائلًا فى نفسه : إنه وإن كان يعلم أن كليهما لا يعرف شيئاً عن الخير والجمال ، فإنه أحسن حالاً من ذلك الرجل لأنه يدعى العلم وهو جاهل ، أما سقراط فلا يعرف ولا يدعى المعرفة .

ثم ذهب إلى شخص آخر وكان أكثر ادعاءً فى حكمته ، وانتهى معه إلى نفس النتيجة ، فغضب منه أيضاً وغضب من أجله كثيرون ، وأخذ يذهب إلى الناس واحداً بعد الآخر ، فترك الساسة وقصد إلى الشعراء جميعاً ، وتحدث إليهم فيما جادت به قرائمهم ، فادرك من حديثه معهم أنهم

لا ينطقون بشعرهم عن حكمة ، ولكنه ضرب من النبوغ والإلهام ، ومع ذلك فإنهم يدعون الحكمة . فتركهم وعرف أنه أعلى منهم شأنًا وأنه يمتاز عنهم كما يمتاز عن الساسة ، وترك الشعراء وذهب إلى الصناعات ، وكان يصل دائماً إلى نفس النتيجة التي تغضبهم منه . وبهذه الطريقة وبهذا التفسير أيقن سقراط أنه أحكم أهل زمانه .

لقد اتبع سقراط في حديثه مع هؤلاء الناس منهجاً جديداً في البحث : كان يتصنع الجهل ، ويتظاهر بأنه يسلم بكلام محدثه ، ثم يلقي عليه الأسئلة ويشتكك فيما يقول شأنه في ذلك شأن من يجب الوصول إلى الحقيقة ، وكان سقراط يجاري محدثه حتى يوقعه في التناقض ويحمله على الاعتراف بالجهل ، فإذا ما اعترف محدثه بالجهل وأصبح مستعداً لمعرفة الحق وقبوله ساعده سقراط على الوصول إلى الحقيقة عن طريق الأسئلة والاعتراضات التي كان يوجهها إليه مرتبة ترتيباً منطقياً . لقد أثار هذا المنهج حول صاحبه الإعجاب البالغ والعدواة الشديدة في آن واحد : فبينما أقبل على سقراط كثير من الشبان يستمعون إليه ويؤثرون التحدث معه ، فقد كرهه الخطباء والشعراء ورجال السياسة لأنه كان يجادلهم ويكشف أمرهم ويثبت جهلهم ويجعلهم سخرية للناس فكرهوه واتهموه بمختلف التهم .

وكان أول هجوم وجه ضده ، فيما نعلم ، هو هجوم الشاعر الهزلي ،
أريستوفانيس ، وكان رجعياً يمتت حرية الفكر وينفر من كل تجديد
ويكره السفطائين أشد الكره واعتبر سقراط واحداً منهم فصوره في
رواية « السحب » تصويراً مضحكاً ، أظهره على المسرح مهلهل الثياب ،
عارى القدمين ، يتجول في الطرقات ، يتصيد الناس ويزهقهم بأحاديثه ،
يقف ساعات طويلة غارقاً في تأملاته ، ساجماً في خياله ، يتردد عليه تلاميذ
ضعاف الأبدان ، صفر الوجوه ، فقراء ، يتعلمون عنده خليطاً من العلوم
المختلفة مثل الهندسة والطبيعة والفلك ، ويدرسون معه السماء وما فيها
والأرض وما تحتها ويحللون كل شيء ؛ يعلمون البيان ويدققون في النحو
ويبحثون في أصول العروض ؛ ويعين الشاعر في التعريض بسقراط ،
فيظهره بصورة تخالف الحقيقة تماماً ، فسقراط ، في رأيه ، مغرور ، يدعى
الحكمة ، ويناقش أشهر الفلاسفة والشعراء والخطباء ويجادهم في فلسفتهم
وعلمهم ، ويعتبر نفسه أحكم منهم جميعاً . ثم يصوره الشاعر مخلقاً في الفضاء
يرصد السماء ، ويتهمه بالكفر بألهة المدينة وبأنه يعلم تلاميذه كيف يجعلون
الحق باطلاً والباطل حقاً ، وينادى الشاعر في آخر مسرحيته بأن العدالة
تتطلب حرق سقراط وتلاميذه ومدرسته .

لا شك أن رواية أريستوفانيس أثارت السخط ضد سقراط ، ونهبت

الأذهان إلى مهاجمته ولكنها لم تكن السبب الوحيد في محاكمته إذ لم يكن في مقدور أريستوفانيس أن يمثل مسرحيته على مشهد من الأثينيين إلا إذا كان الشعب قد خلط بين سقراط وبين السفطائيين وأن رأى العام اتجه إلى معاقبته لأنه سُم تلك الطائفة وكره كل من ينتسب إليها ، ولسنا بحاجة إلى القول بأن الفرق عظيم بين سقراط وبين السفطائيين من حيث الغرض والأسلوب ونوع التفكير ولكن الشعب لم يفرق بين فلسفته وبين تعاليمهم ؛ هذا إلى أن منهج سقراط في البحث قد أغضب منه الحكماء والعلماء أو بمعنى أصح الأذعياء في الحكمة والعلم ، كما أن مناصرته للحق عندما كان عضواً بمجلس الشيوخ وتنديده بالحرب وتأييده للسلم وإثارته للشعب ضد حكامه ، كل ذلك ألب عليه رجال السياسة وزعماء الأحزاب وخاصة الرأسماليين منهم الذين كانوا يتجرون في صنع الأسلحة وبناء السفن والمعدات الحربية ، تألبوا عليه وكرهوه لأنه أظهرهم بمظهرهم الحقيقي وبرهن على أنهم جماعة من المجرمين لا ضمير لهم لا يترددون في إشعال الحروب وجلب الدمار على الشعوب ما دام في ذلك تصريف لبضاعتهم وتنمية لثروتهم ، ولقد ندد بهم في قوله : « إن راعي الغنم الذي يذبح جزءاً من قطيعه ، ويترك الجزء الباقي يموت جوعاً يدهشني تماماً إذا لم يعترف بجرمه ، ويدهشني أكثر منه الحاكم الذي يُلقي بنصف

الشعب إلى الهلاك ويستغل النصف الآخر ، ثم هو لا ينجل من نفسه ولا يعترف بذنبه » .

غضب الساسة من هذا الكلام ، فانبرى منهم أنوتوس ، أحد كبار الرأسماليين ، الذى كان ابنه تلميذاً من تلاميذ سقراط ، وأصر على الانتقام من هذا الفيلسوف لأنه أفسد ابنه وجعله يتهم ، على مسمع من أبيه ، بالآلهة التى يعبدها ، فأثار أنوتوس ضد سقراط شاعراً وخطيباً مغمورين « مليتوس ولوكون » وأغراها بالمال ودفعهما إلى توقيع الدسوى التى أقامها ضده واتهمه فيها « بأنه ينكر آلهة أثينا وينادى بآلهة جديدة ويفسد الشباب بتعاليمه » . ونجح أعداء سقراط فى تقديمه للمحاكمة عام ٣٩٩ ق.م. ويظهر أن سقراط استخف بهذه المحاكمة ولم يعبأ بها ، ودليل على ذلك ما ورد عند ديوجنيس لأرتيوس الذى يحدثنا « بأن المحامى لوسياس أعد دفاعاً مجيداً عن سقراط وذهب إليه وقرأه على مسامعه ، وبعد أن انتهى من قراءة دفاعه ، قال له سقراط إن كلامك جميل ولكنه لا يوافقنى ، حقاً إن أسلوبك ممتاز ، ولكنه لا يليق بالحكماء ، فعجب المحامى من رده وطلب إليه أن يوضح كلامه ، فأردف سقراط قائلاً : أو من المستحيل يا صديقى ، أن أجد أحذية جميلة ممتازة الصنع ، ومع ذلك لا أستطيع استخدامها ؟ » . ويروى لنا كسنفون أيضاً « أن شخصاً طلب إلى سقراط

أن يهتم بإعداد الدفاع عن نفسه ، فقال له : « ألا تعلم ، يا بني ، أن كثيراً من الأبرياء ماتوا ضحية اعتزازهم بكرامتهم أمام القضاة ، وأن هؤلاء برءوا كثيراً من المجرمين لأنهم تضرعوا إليهم وطلبوا الرحمة أو لأنهم سحروهم ببيانهم وفصاحة كلامهم ؟ ومهما يكن من أمر هاتين الروايتين ومدى صحتها ، فقد وصلتنا نصوص كاملة من مؤلفات أفلاطون وكسنفون تشرح لنا موقف سقراط من قضاة وتصف لنا المحاكمة ، ونعرف من هذه النصوص أن المحاكمة كانت تتألف من خمسمائة من المحلفين اختيروا بالقرعة من بين الأثينيين ، وافتتحت الجلسة بتلاوة الدعوى المقامة ضد سقراط ، ثم طلب إليه المحلفون أن يدافع عن نفسه .

فبدأ ، كما يحدثنا أفلاطون ، بالاعتذار عن أسلوبه الذي لازخرف فيه ولا طلاء ، وقال إنه لا يجب البلاغة ولا يعرف أبلغ من الحق ، وبعد ذلك أخذ يفند كلام أريستوفانيس الذي اتهمه ، كما رأينا ، بأنه من الفلاسفة الطبيعيين ، وأنه يتقاضى أجراً عن التعليم ، وأنه يفسد الشباب . ورد سقراط هذه التهم بأن أعلن صراحة أنه لا ينتمي للفلاسفة الطبيعيين ولا للسفسطائيين وأكد بقوة أنه لا يتصل بالفلسفة الطبيعية بسبب من الأسباب ولا يعرف عنها الكثير ولا القليل ، أما الادعاء بأنه يتقاضى أجراً من تلاميذه فباطل ليس فيه من الحق أكثر مما في الاتهام السابق لأنه لا يعرف شيئاً حتى

يعلمه ويتسلم عنه أجراً. أما اتهمه بإفساد الشباب، فقال إنه فريفة، ثم وضح كيف التف حوله الشبان وسعوا إليه بمحض إرادتهم ووجدوا متعة في امتحاناته للجهلاء المدعين، وأحسوا بأنه يشجعهم ويهتم بأمرهم، ثم قال أما إننى علمت الكفر بالآلهة وناديت بالآلهة جديدة فهذه تهمة لا أساس لها من الصحة إذ أنكم، أيها القضاة، لم تبلغوا من الجهل حداً لا تعرفون معه أن تلك آراء أنا كساجوراس تملأ كتبه، ولقد عرفها الشبان من المسرح الذى يترددون عليه.

لا شك أن تنفيذ التهم كان أمراً يسيراً على سقراط لأنها كانت مزيفة ولأنه كان بريئاً منها بالفعل. وكنا نود أن نتبع دفاعه نقطة بعد نقطة لنبين براعته وقوة حجته، ولكننا سنكتفى بالأشارة إلى الجزء الذى يوضح لنا مدى إيمانه برسالته وتمسكه بأدائها.

لقد كان فى مقدور سقراط أن يتجنب كل المصاعب التى خلقها لنفسه وأن يتحاشى المحاكمة بأن يكف عن نقد الناس ومهاجمة الزعماء، وكان فى مقدوره أيضاً أن يستدر رحمة القضاة وأن يتوسل إليهم كما كان يفعل غيره، ولكنه أراد أن يبقى مثلاً للتضحية من أجل الواجب ورمزاً للثبات على المبدأ. ولا أدل على ذلك من قوله للقضاة «يا رجال أثينا، إن حكمتم ببراءتى فلن أغير من سيرتى لكنى سأستمر فى أداء رسالتى لأن هذا هو واجبى ولا ينبغى أن أتخلى عنه

ولو أدى ذلك إلى الموت ، فالرجل الخير لا ينبغي أن يتدبر أمر حياته أو موته ، ولا يجوز أن يهتم إلا بما يقدمه من خير للناس . لذلك سوف لا أستجديكم أيها الأثينيون ، ولا أطلب الرحمة منكم ، ومع أنى كسائر البشر خلقت من لحم ودم ، ولى زوجة وأولاد ، فلن أحضرهم أمامكم ، كما يفعل غيرى ، ليتوسلوا إليكم ويطلبوا براءتى . وأنا لأفعل ذلك اعتداداً بنفسى أو احتقاراً لكم بل لا اعتقادي بأن مثل هذه التصرفات تقلل من قدرى وتحط من شأنكم وتجلب العار على أثينا . هذا إلى أننى أعتبر أن من الحماقة استجداء القاضى بدل اقتناعه ، فليس على القاضى أن يمنح العدالة ولكن عليه أن يكون عادلاً ، لا يتبع هواه . لذلك أترك أمرى للإله ولتحكموا بما هو خير لى ولكم .»

وهكذا أنهى سقراط دفاعه وتمسك بموقفه وأصر على رأيه ، فحكم عليه القضاة الآثيون بالموت بأغلبية ضئيلة . ومع أن القانون الأثينى كان يبيح للمتهم مناقشة الحكم الذى صدر ، واقتراح العقاب الذى يرتضيه ، فإن سقراط لم يفعل ذلك ، بل قبل الحكم راضياً ، رابط الجأش .

ولما طلب إليه القضاة التعقيب على الحكم ، استطرد قائلاً : أيها الأثينيون لقد حكتم علىّ بالاعدام ، وهذا لا يحزننى ، بل يسعدنى أنتى انتصرت على أعدائى ، وانتصرت لأن الأصوات كادت تتعادل وكفة

البراءة كادت ترجح لو انضم إلى مؤيديها ثلاثون فقط ومع أن الناس يعدون الموت أكبر الشرور وأقساها ، فأنا أخالفهم في ذلك وأفضل أن أموت حراً على أن أعيش عبداً . لم يبك سقراط إذن ولم يرتجف ، بل أشاد بحرية الفكر ، وآمن بها كل الإيمان فافتداها بروحه وسجل لنفسه الفخر بأن كان أول المستشهدين في سبيلها .

وبعد انتهاء المحاكمة سيق سقراط إلى السجن وبقى به ثلاثين يوماً ينتظر انتهاء موسم الحج الذي كان ينص القانون على ألا تدنس المدينة أثناءه بالقتل . وقضى سقراط هذه الأيام راضياً مطمئناً ودليل ذلك أنه نظم في تلك المدة قصص إيسوبوس شعراً وألف نشيداً لأبوللون وكتب أسطورة مغزاها « لا يجب سؤال الرعاع عن معنى الفضيلة » .

وكان تلاميذ سقراط يترددون عليه في السجن ، يحاولون إغراءه بالفرار ، ويلحون عليه في ذلك ، ولكنه أبى أن يهرب لأنه رأى في ذلك خروجاً على قوانين الدولة ولم يكن مثله ليخرج عليها .

وفي ذلك يقول لتلميذه كريتون الذي ألح عليه في الهروب : « يا صديقي إن صوتاً يهمس في أذني ويمنعني من أن أستمع إلى أي صوت سواه ، هذا الصوت هو صوت القوانين تطلب مني أن أفكر في احترامها قبل أن أفكر في حياتي وحياة أبنائي وتأمرنى بالأرد الشر بمثله ، فانقض ما قطعته على

نفسى من عهد « . ولما حل موعد تنفيذ الحكم ، دخل عليه حارس السجن وقدم له ، فى حضرة تلاميذه ، كأس السم المميت ، فتناولها وشربها كلها ، دون تردد أو فزع ، ولما انفجر تلاميذه فى البكاء ، نهرهم بقوله : « ما هذا العويل ، لقد صرفت زوجتى وقريباتى حتى لا أسمع ذلك » . فنجل تلاميذه من أنفسهم وسكتوا . وبعد لحظات لفظ سقراط أنفاسه الأخيرة ومات بعد أن أدى رسالته واستحق وصف أفلاطون له « بأنه أحكم الناس وأكثرهم عدلاً وأكبرهم فضلاً » . ويؤيد ذلك أن الأثينيين أدركوا شناعة الجرم الذى ارتكبه به بإعدام سقراط وسارعوا إلى التكفير عنه ، فأعلنوا الحداد العام فى الميادين والملاعب ونادوا بمعاينة خصومه الذين أقاموا الدعوى ضده فأمروا بنفى أنوتوس وحكموا بالموت على مليتوس . أما سقراط فأقاموا له التماثيل ومجدوا ذكره بشتى الطرق ، فتغنى به الأدياء فى مؤلفاتهم ، وخلده المؤرخون فى كتبهم وأله الفلاسفة فى محاوراتهم .

وليس ذلك بكثير على أول من أنزل الفلسفة من السماء إلى الأرض كما قال عنه شيشرون لأن سقراط كان يؤمن بأنه لا خير فى معرفة تهمل النفس الإنسانية لتعنى بالطبيعة تبحث عن أصلها وعلتها ، ولا قيمة للرياضيات والطبيعات إذا قيست بمعرفة الإنسان أو بعبارة أخرى بمعرفة الأخلاق باعتبارها أهم ما يهتم الإنسان ، وكانت فلسفة سقراط تدور حول مركزين :

نظرية المعرفة التي تحصر العلم في الإدراكات العقلية والمعاني الكلية دون الإدراكات الحسية والمعاني الجزئية ونظرية الأخلاق التي توحد بين الفضيلة والعلم، وكان لنظريته الأولى أثر عميق في مصير الفلسفة فقد أحدثت فيها انقلاباً خطيراً فهي الأساس الذي قامت عليه كل المذاهب العقلية المثالية وهي المصدر الذي رجع إليه أفلاطون وأرسطو. فليس بعجيب إذن أن نعتبر سقراط أبا الفلسفة الروحية وشهيد مبادئها المثالية.

أفلاطون

ولد بأثينا (عام ٤٢٩ - ٤٢٧ ق . م ؟) من أسرة ارسقراطية على جانب كبير من الثراء ، تعلم في صباه مبادئ القواعد والنحو والموسيقى ، وقرأ شعراء اليونان وخاصة هوميروس واهتم بالعلوم وأظهر ميلاً خاصاً للرياضيات ، ونظم بعض الأشعار ثم أحرقها ، ودرس الفلسفة على كراتولوس أحد أصدقاء سقراط وعندما بلغ العشرين تقريباً تعرف على سقراط وأصبح أحد تلاميذه وأصدقائه المخلصين ، لذا كان لتعاليم سقراط وأسلوبه تأثير كبير على أفلاطون الذي أعجب بأستاذه إعجاباً شديداً عبر عنه في محاوراته العديدة . وبعد موت سقراط تفرق تلاميذه وغادروا أثينا خوفاً على حياتهم ، فذهب يوكليديس إلى ميجارا وأنشأ بها مدرسة لتعليم الفلسفة ولحق به أفلاطون وقضى معه وقتاً غير قصير ثم تركه وقام بأسفاره العظيمة . فزار مصر و يظهر أنه مكث بها وقتاً طويلاً لأنه يذكرها في مواضع كثيرة من مؤلفاته ولا سيما الجمهورية والقوانين ، ولعل ذلك يؤيد الرأي القائل بأن أفلاطون استفاد من رحلته إلى مصر ، بعد ذلك رحل إلى برقة وجنوب إيطاليا حيث ألم بتعاليم الفيثاغوريين وذهب إلى صقلية وأقام

في بلاد الطاغى ديونوسيوس الذى سرعان ما ضاق بتعاليم الفيلسوف الأخلاقية فغضب عليه وعرضه في سوق الرقيق لى يباع فى المراد لولا أن افتداه رجل كان قد عرفه فى برقة ، بعدئذ رجع أفلاطون إلى أثينا وأقام بها ولم يغادرها إلا فى فترتين قصيرتين ذهب أثناءها إلى سيراكوز عام ٣٦٧ ، ٣٦١ ق . م . وعندما استقر الفيلسوف فى أثينا كرس نفسه لتعليم الفلسفة واتخذ لذلك مكاناً هادئاً يقع فى الشمال الغربى من أثينا وأنشأ فيه الأكاديمية حيث خصص كل وقته لتحقيق الرسالة التى وضعها لنفسه وهى كتابة مؤلفاته و تثقيف الشباب وتوجيههم نحو المثل العليا فى العدالة ، وقضى بقية حياته فى أداء تلك المهمة حتى مات عن ثمانين عاماً تقريباً .

وكان يقيم أفلاطون فى الأكاديمية بتعليم جميع فروع المعرفة يعاونه فى ذلك عدد من العلماء يدرسون كل ما يتعلق بتراث الفكر اليونانى منذ هوميروس إلى سقراط ، ويعلمون تلاميذهم الرياضيات والفلك والموسيقى والبيان والأخلاق والسياسة والتاريخ ، وكانت تعقب هذه الدروس ندوات لمناقشة الآراء المختلفة وتمحيصها كما يتضح ذلك من محاورات أفلاطون .

وتنقسم هذه المحاورات إلى ثلاثة أقسام وتختلف فيما بينها من ناحية الأسلوب والموضوع لأن أفلاطون كتبها فى فترات متباعدة .

ففي الفترة التي تعرف فيها على سقراط قبل موته بثمانية أعوام كتب المجموعة الأولى من محاوراته التي يسميها بعض النقاد بالمحاورات السقراطية لأن سقراط هو أهم الأشخاص الذين يظهرون فيها يلتف حوله الفسطينيون والفلاسفة والشعراء والساسة ، يناقشهم في مختلف الموضوعات ويعبر عن آرائه وقد امتزجت بآراء أفلاطون حتى أننا لا نستطيع التمييز بينهما، ولكن من الواضح أن هذه المحاورات في مجموعها تحتوي على فلسفة سقراط لأن أفلاطون لم يكن قد بلغ من النضوج الفكري ما يساعده على ابتكار فلسفة خاصة به ، ومع ذلك فإن فضله عظيم في هذه المحاورات لأنه كتبها بأسلوب أدبي رائع يمتاز بالسلاسة والصفاء ويفيض بالعبارات الفنية الواضحة وأهم هذه المحاورات « دفاع سقراط » الذي القاه أمام المحكمة ، و « يوثوفرون » التي يستعرض فيها موقف سقراط من الدين ، و « پروتاجوراس » و يتكلم فيها عن السفطائي ومهمته والفائدة من تعاليمه و « جورجياس » و ينتقد فيها علم البيان الذي كان يتخذه السفطائيون وسيلة للآراء ، و « ايون » و يشرح فيها نظريته عن الشعر ومصدره .

بعد كتابة هذه المحاورات غادر أفلاطون أثينا وقام برحلاته التي أشرنا إليها سابقا ، وعندئذ كتب مجموعة أخرى من مؤلفاته ضمنها ، إلى جانب آراء سقراط ، أفكار فلاسفة آخرين عرفهم أفلاطون أثناء تنقلاته ، مثل (م — ١٢ تاريخ الأدب اليوناني)

آراء صديقة يوكليديس الميجارى ، ومع ذلك فإن هذه المؤلفات تشير إلى أن أفلاطون بدأ يكون لنفسه فلسفة خاصة ، وأخذ يفكر في وضع نظرية المثل ، ولكن يظهر أن الأفكار كانت ما تزال مضطربة في ذهنه ، مهوشة غير واضحة ، لذا نراه يتعثر في التعبير عنها ولا يستطيع شرحها شرحاً وافياً مما جعل هذه المؤلفات صعبة الفهم معقدة يغلب عليها الجفاف وأشهر هذه المؤلفات : « المأدبة » وفيها يحلل الحب الفلسفى و يشرح مذهبه فيه ، والجزء الأكبر من « الجمهورية » التى يصور فيها المدينة المثالية ، و « پارمنيديس » ويشير فيها إلى نظرية المثل وينتقد المذهب الإيلى نقداً علمياً دقيقاً .

وبعد رحلاته المتعددة عاد أفلاطون إلى أثينا وأنشأ الأكاديمية وألف بقية كتبه وتمتاز جميعها بالعمق والإتقان وفيها نرى أفلاطون وقد نضج تفكيره وأصبح فى مقدوره التعبير عن آرائه فى سهولة ووضوح وأهم هذه المؤلفات محاوره « السفسطائى » التى يتكلم فيها عن الفن وأقسامه ، والمعانى وأنواعها ؛ و « فيليبوس » ويتحدث فيها عن منهج البحث العلمى وعن اللذة والأخلاق ، وكتاب « القوانين » ويتكلم فيه عن التشريعات الدينية والمدنية والجنائية .

ونحن لسنا فى حاجة إلى تمجيد أفلاطون كفيلسوف فهو أول من أنشأ فلسفة جامعة ونظاماً شاملاً لنواحي الفكر المتعددة لأن كل فيلسوف ممن سبقوه كان يتناول بالبحث جانباً واحداً من جوانب الحقيقة أما

أفلاطون فقد فكر في كل ما أنتجه هؤلاء الفلاسفة ودرسه دراسة عميقة ثم قدم للعالم فلسفة جديدة مبتكرة تقوم على أربع نظريات رئيسية :

نظرية المعرفة التي يفند فيها مذهب السفسطائيين ، ونظرية المثل التي تبحث في الحقيقة المطلقة ونظرية الطبيعة وتدرس ظاهر الوجود من حيث هو مادة تملأ المكان والزمان ونظرية الأخلاق وتتكلم عن واجبات الإنسان من حيث هو فرد ومن حيث هو عضو في مجتمع ، وليس في إمكاننا أن نتناول بالبحث والتحليل هذه النظريات في كتاب عن تاريخ الأدب ولكننا نكتفي بعرض سريع لبعض الموضوعات التي تتصل بدراسة الأدب .

كان لأفلاطون رأى خاص في الفنون ، فمع أنه كان فنانا ممتازا إلا أنه حمل على الفن ونظر إليه نظرة تنفق مع نظرة الفنان الحقيقية إلى فنه ، كان لا يؤمن مطلقا بنظرية الفن للفن وإنما الفن للأخلاق أى أنه يهدف إلى التعليم والتثقيف ، فالشعر يجب أن يحث الإنسان على فعل الخير ويصور الناس تصويراً ملائماً يجعل السامع أو القارئ يحذو حذوهم ، أما الشعر الذي لا يؤدي هذه المهمة فيجب أن يستبعد ولا يلحق لشباب المدينة الفاضلة لما يتركه من أثر سيء في نفوسهم وأخلاقهم لأن الشعراء ، في رأيه ، كانوا يستجيبون لرغبات شعبية دنيئة وينتجون آثاراً أدبية تافهة هدفها إشباع هذه الرغبات مما أفسد ذوق الناس وعلمهم الوقاحة ؛ ويعيب على

الشعراء أيضاً أنهم ينظمون شعرا بعيداً عن الحقيقة مثلهم مثل المصور الذي ينقل عن صورة أو شكل أمامه يقلده ، كذلك الشعراء ينقلون عن الحقيقة ويقلدونها بالكلام ، فيعيشون دائماً في دنيا الأوهام ويحاولون أن ينقلوا إليها قراءهم أو المستمعين إليهم ؛ لذا يؤكد أفلاطون أن الشعر غير مفيد لأنه يغذى العواطف ويجعلها تتحكم في أصحابها فلا يستطيعون توجيهها توجيهاً صحيحاً .

وكذلك انتقد أفلاطون فن الخطابة واستنكر البدع التي لجأ إليها الخطباء والمحسنات اللفظية التي استخدموها لجعلوا الأسلوب براقاً ، ويعيب عليهم أنهم لا يهتمون بالتعبير عن الحقيقة بل يعتبرون الخطابة فناً للإقناع يعتمد على التمويه والخداع واللغة المنمقة والبراهين الخطابية وغير ذلك مما يؤثر على جمهور الجاهلين ويدخل عليهم نوعاً من المتعة المبتذلة التي لا تفيدهم في شيء . وكان الفيلسوف يرى أن الإصلاح من شأن الخطابة لا يتم إلا إذا اهتم الخطيب بموضوع الخطبة وعالجه معالجة دقيقة وألم بأصول علم الكلام وكان ماهراً في الإلقاء ، خبيراً بنفسية المستمعين ، وفي ذلك يقول : « كما أن الطبيب يهتم بطبيعة الجسم ، كذلك يجب على الخطيب أن يهتم بطبيعة النفس فيعرف حالاتها المختلفة وانفعالاتها المتغيرة والطرق العديدة للتأثير عليها والأوقات التي تستجيب فيها للتأثير » .

هذه بعض آراء أفلاطون في النقد ؛ أما عمله الأدبي فيتلخص في أن أفلاطون كان أول من جعل الحوار الأدبي فناً رائعاً ، ملأ محاوراته وعبر بواسطته عن أدق الأفكار في أسلوب فني جميل وصفه الناقد ديونوسيوس الهاليكارناسي بأنه سهل طبيعي يمتاز بجاذبيته وصفائه الذي يشبه صفاء الجداول . ومما زاد في روعة المحاورات براءة أفلاطون في تصوير المجتمع فجاءت صورة صادقة للعصر الذي كتبها فيه . ويحتل سقراط في هذه المحاورات المنزلة الأولى ، نرى الناس يفدون إليه من مختلف الطبقات والثقافات يناقشونه في كل ما يجول بخاطرهم ، يتحدثون إليه في الطرقات ويجادلونه في ساحة السوق وأمام الحوانيت . ولقد برع أفلاطون في تصوير هؤلاء الأشخاص تصويراً حياً صادقاً ، ورسمها بطرق مختلفة حتى أننا لا نكاد نجد بينها أي تشابه : منهم الفيلسوف والسفسطائي ، الشاب والشيخ ، الأثيني والأجنبي ، الصديق والخصم . ومن أهم الشخصيات التي خلدها أفلاطون شخصية « فايدروس » وهي نموذج لشاب أثيني ثري جميل الصورة ، خجول محب للمعرفة ، مغرم بالخطابة ، يحب العلم للعلم ، وشخصية « فايدون » وتمثل الصديق الوفي والتلميذ المخلص الذي يؤمن كل الإيمان بسقراط يلزمه في كل مكان ولا يتركه حتى يجرع كأس الموت ، وشخصيات بعض السفسطائيين مثل « بروتاجوراس وجورجياس » . وكان هؤلاء

الأشخاص يمثلون الأدوار التي يقومون بها في الحياة ، وكان سقراط يقوم بالدور الأول ويدير الحوار بين الجميع ، يجاريهم في الكلام تارة ويخالفهم تارة أخرى ويظل يناقشهم حتى يقنعهم بما يريد .

ولكن رغم شهرة أفلاطون الأدبية وجمال أسلوبه فإن مؤلفاته تحتوى على مقطوعات وصفها النقاد بالتعقيد والغموض . فديونوسيوس الهاليكارناسى الذى أثنى على لغة أفلاطون وأعجب بأسلوبه انتقد عددا من الفقرات التى وردت فى كتبه لأن عباراتها تتدفق تدفقا جارفا وتعتمد على الزخرف وتميل إلى المبالغة وتمتلئ بالكلمات النادرة والألفاظ الغريبة ، واتهمه أيضا بالصنعة التى تظهر فى خطب جورجياس وتاريخ ثوكوديديس . ويبدو أن أفلاطون كتب هذه الفقرات قبل أن يتم نضوجه الفلسفى لذا كان لا يستطيع عرض أفكاره بوضوح بل كان يشرحها عن طريق الاستعارات والرموز ، وبذلك امتزجت عنده الفلسفة بالأدب مما جعله يستخدم أسلوبا فلسفيا شاعريا ، اتصف بالغموض والتكلف ، لكن هذا لم يمنع النقاد من ذكر أفلاطون مع ديموستينيس على أنهما أحسن من كتبا اليونانية بأسلوب رائع جميل .

أرسطو

ولد عام ٣٨٤ ق.م بمدينة ستاجيرا ، إحدى مدن أيونيا التي كانت تقع في الشمال الشرقي من شبه جزيرة خالكيدكا . وكان أبوه نيكوماخوس طبيباً للملك المقدوني أمونتاس الثاني جد الاسكندر الأكبر ، ويظهر أن نيكوماخوس ورث دراسة الطب عن أجداده الذين انحدروا ، فيما يقال ، من سلالة أسكليبيوس ، إله الطب والجراحة . وقضى أرسطو صباه في البلاط المقدوني ولما بلغ السابعة عشرة ذهب إلى أثينا ليتعلم علومه ، وهناك التحق بأكاديمية أفلاطون حيث تفوق على زملائه وأظهر ذكاءً خارقاً وميلاً شديداً للبحث والإطلاع فسماه أفلاطون « العقل » و « القراء » وظل أرسطو بالأكاديمية ما يقرب من عشرين عاماً . ولما مات أستاذه عام ٣٤٧ ترك أثينا وذهب إلى آسيا الصغرى وأقام بها بضع سنوات حتى دعاه فيليب ملك مقدونيا ليشرف على تربية ابنه الإسكندر ، فلبى الدعوة وذهب إلى البلاط المقدوني حيث أكرمه الملك وولى العهد إكراماً بالغاً وشجعاه على البحث ، وقام أرسطو بتعليم الأمير خمس سنوات ثم انتهت مهمة الأستاذ بتولى الإسكندر الملك بعد وفاة أبيه . عندئذ عاد أرسطو إلى

أثينا لأول مره بعد وفاة أفلاطون ، وأنشأ مدرسة سماها « لو كيون »
وأسس مكتبة كانت الأولى من نوعها في العالم القديم واستمر أرسطو يدير
المدرسة ويعلم فيها ثلاث عشرة سنة وكثر عدد تلاميذه الذين لقبوا بالمشائين
لأن الأستاذ كان يلتقي عليهم الدرس وهو يمشى بينهم . وعندما مات
الاسكندر عام ٣٢٣ ق.م آل الحكم في أثينا لأعداء مقدونيا الذين اعتبروا
أرسطو من أنصارها واتهموه بالاحاد ، فاضطر الفيلسوف إلى مغادرة أثينا
وهو يقول : « لست في حاجة لأن أهيبء لأهل أثينا فرصة جديدة للإجرام
ضد الفلسفة » . وذهب إلى مدينة خالكس حيث مات عام ٣٢٢ ق.م
عن ثلاث وستين سنة .

لم يكن أرسطو فيلسوفا فحسب بل كان عالما بفروع المعرفة المختلفة ،
واسع الإطلاع كتب في مختلف العلوم ووضع نظريات عديدة في النقد الأدبي
وخاصة في الشعر والخطابة وألف في المنطق وما وراء الطبيعة والاخلاق والسياسة
والتاريخ الطبيعي وعلم الحيوان والاقتصاد والظواهر الجوية ، وبلغ عدد
مؤلفاته ، وفقاً لرواية القدماء ، ما يقرب من أربعائة كتاب فقد الجزء
الأكبر منها ، أما القلة التي بقيت فقد وصلتنا في صورة مهوشة غير مرتبة
ويظهر ان الفيلسوف لم يكن أتمها أو راجعها .

ولقد بدأ أرسطو بكتابة بعض المحاورات على طريقة أفلاطون

أشهرها «السياسي، السفسطائي، المأدبة، في البيان، في العدالة، في الشعراء». وقد ضاعت كل هذه المؤلفات لذا لا نعرف عنها إلا إشارات وردت في المعاجم القديمة أو ذكرها النقاد في كتبهم، أما المؤلفات التي كتبها في الثلاث عشرة سنة الأخيرة فقد بقي معظمها، لم يكتبها أرسطو في صورة محاورات بل صاغها في قالب تعليمي، ومن المحتمل أنها لم تكن معدة للنشر لأنها تشبه المذكرات التي يعدها الأستاذ ليلقيها على تلاميذه وتكون في حاجة إلى مراجعة وتنقيح قبل الطبع، لذا كان أسلوب هذه المؤلفات صعباً وفهمها عسيراً نخلوها من الشرح والتعليق، ولكنها تمتاز بالعمق والدقة لأن أرسطو كتبها بعد أن بلغ أقصى درجات النضوج الفكري. وأهم هذه المؤلفات كتب المنطق والأخلاق والسياسة والشعر والخطابة وسوف نكتفي بالكلام عن الكتابين الأخيرين لصلتهما بدراسة الأدب.

كتب أرسطو في النقد الأدبي كثيراً من المقالات والأبحاث، خصص بعضها للكلام عن هوميروس وهيسيودوس وأرخيلوخوس ويوريبيديس، ومقالاته عن هؤلاء الشعراء تعرف «بالمشكلات» أو «الشكوك» لأنه كان يتعرض فيها للمعضلات التي تثيرها أشعارهم ويحاول أن يجد لها الحلول، وكانت هذه الأبحاث تتضمن دراسة وشرحاً للكلمات الصعبة وتعليقاً على الآيات الغامضة وتوفيقاً بين الفقرات المتناقضة في النص الواحد، وكتب

أرسطو أيضاً كثيراً من الفصول التي تتصل اتصالاً وثيقاً بدراسة الفنون والآداب ، أشهرها عن الجمال وعن الموسيقى وعن الصوت وعن الأسلوب الصافي . ولكن أهم ما ألفه أرسطو في هذا الموضوع كتابه عن « فن الشعر » الذي كتبه بعد أن بلغ أقصى درجات النضوج الفكري والعلمي . ويظهر أنه أعده في صورة محاضرات كان يلقيها على تلاميذه ويناقشهم فيها مما جعل الكتاب صعباً معقداً غير مرتبطب الأجزاء ، ومع ذلك فقد كان وما زال يعتبر أهم ما كتبه القدماء عن الشعر والنقد الأدبي .

والكتاب ينقسم إلى قسمين رئيسيين يتحدث أرسطو في أولهما (من الفصل الأول إلى الخامس) عن الشعر عامة ، فيعرفه ويعدد أقسامه ، ويتكلم في الجزء الثاني (من الفصل السادس إلى آخر الكتاب) عن خصائص أنواع الشعر الرئيسية ، ويخصص جزءاً كبيراً للمأساة ، يتحدث فيه عن أجزائها وعناصرها والغرض منها ، وبعد ذلك يتناول بالبحث والتحليل لغة الشعر وأوصافها (٢٠ — ٢١) ثم يعرف وحدة الفعل في الملمحة والمأساة (٢٣) ويذكر أوجه الشبه والخلاف بينهما . وفي الفصل الخامس والعشرين يضع أرسطو القواعد الأساسية للنقد الأدبي وتعتبر هذه أول محاولة في تاريخ الآداب كلها ، وفي هذا الفصل يدافع أرسطو عن الشعراء الذين هاجمهم النقاد من قبله وينهى الكتاب (الفصل ٢٦) بالموازنة بين الملمحة والمأساة .

ويخالف أرسطو أستاذه في تعريف الشعر وتأثيره ، فيعرف التقليد على أنه خلق جديد لأن الشاعر ، في رأيه ، يبتكر صورة واضحة مستمدة من عناصر الحياة وقد اختلط بعضها ببعض الآخر ، وهذه الصورة اللفظية تعبر عن طبيعة الإنسان الأزلية ، وتؤثر على نفسه تأثيراً طيباً فتطهرها من الهموم والأحزان وتبعث فيها الراحة والطمأنينة .

وألف أرسطو أيضاً كتاب الخطابة الذي يعتبر أدق وأهم ما وصلنا عن فن الخطابة اليونانية ، لا يهتم فيه المؤلف بالكلام عن تاريخ هذا الفن كما فعل غيره من النقاد ، ولكنه يحلل الأفكار الرئيسية التي تعد أساساً للخطابة بأنواعها الثلاثة : خطابة المحافل ، الخطابة القضائية ، الخطابة السياسية ، ثم يستعرض الموضوعات المهمة التي يمكن أن يتناولها الخطيب ويذكر الوسائل التي تساعد على تقوية حجته وبرهانه ، ويعتقد أرسطو أن نجاح الخطيب يعزى إلى قوة شخصيته ومثابته خلقه ومقدرته على فهم مشاعر المستمعين ، ويتميز أرسطو هذه الفرصة ويحلل أهم العواطف الإنسانية في الأعمار المختلفة والظروف المتباينة ، وينتهي الكتاب يبحث دقيق مفصل عن أسلوب الخطبة وتركيبها يعتبر أقوى وأعمق ما كتبه اليونان في النقد الأدبي .

واسكن رغم هذه النظريات الدقيقة التي وضعها أرسطو في النقد ،
فإنه لم يعتن في مؤلفاته بالشكل ، بل كان يهتم دائماً بالموضوع ولذلك
كان أسلوبه خالياً من الزخرف لا يحتوى على العبارات الرشيقة أو الصور
الجميلة أو المحسنات اللفظية، لكنه كان جافاً غامضاً ركيكاً يحتوى على تعبيرات
ضعيفة واصطلاحات ينفر منها الذوق وألفاظ مستعملة في غير معناها .

ومع ذلك فقد حاز أرسطو إعجاب القدماء والمحدثين الشديد
بفضل إنتاجه الضخم الذي يمتاز بغزارة المادة وخطورة الموضوعات وتنوعها
هذا إلى أن الكتب التي ألفها في مستهل حياته كانت مكتوبة بأسلوب
جميل وصفه شيشرون « بأنه يتدفق كنهر من ذهب » .

المراجع

١ - دوائر المعارف والقواميس :

1. **C. Daremberg & E. Saglio** : Dictionnaire des antiquités grecques et romaines, Paris, 1877-1919.
2. **P. Harvey** : The Oxford Companion to Classical Literature, Oxford, 1951.
3. **A. Pauly & G. Wissowa** : Real - Enzyklopaedie der Klassischen Altertumwissenschaft, Stuttgart, 1893 - 1926.

٢ - أشهر مجموعات النصوص اليونانية واللاتينية التي تحتوى على

ترجمة مقابلة للنص :

1. **Collection des Universités de France, Les Belles Lettres, Paris.**
2. **The Loeb Series, London & New York.**

مراجع المقدمة

1. **C. Buck** : Introduction to the study of Greek Dialects, Boston, 1928.
2. **P. Decharme** : Mythologie de la Grèce antique, Paris, 1929.

3. **M. Gorce & R. Mortier** : Histoire générale des Religions, T.II., Grèce—Rome, Paris, 1948.
4. **P. Grimal** : La Mythologie Grecque, Paris, 1953.
5. **A. Meillet** : Aperçu d'une histoire de la langue Grecque, Paris, 1935.
6. **J. Myres** : The Greek lands and the Greek people, Oxford, 1910.
7. „ „ : Who were the Greeks? Berkeley, 1930.
8. **M. Nilsson** : History of Greek Religion, Oxford, 1925.
9. **E. Semple** : Geography of the Mediterranean Region, London, 1932.

مراجع الفصل الأول

- 1 **A. & M. Croiset** : Histoire de la littérature grecque, 5 vols., Paris, 1909 — 1928.
2. **H. Pernot** : D'Homère à nos jours, Paris, 1921.
3. **H. Rose** : A hand book of Greek Literature, London, 1942.
4. **F. Wright** : A hand book of later Greek Literature, London, 1932.

مراجع الفصل الثاني

1. **V. Berard** : Introduction à l'Odyssée, 3 vols., Paris, 1925.
2. **C. Bowra** : Tradition and Design in the Iliad, Oxford, 1930.
3. **P. Mazon** : Introduction à l'Iliade, Paris, 1948.
4. **M. Nilsson** : Homer and Mycenea, London, 1933.
5. **J. Scott** : The Unity of Homer, Berkely, 1921.
6. **A. Severyns** : Homère, Le Cadre Historique, Bruxelles, 1944.
7. ,, ,, : Homère, Le Poète et Son Oeuvre, Bruxelles, 1946.
8. ,, ,, : Homère, L'Artiste, Bruxelles, 1948.

مراجع الفصل الثالث

1. **A. Burn** : The World of Hesiod, London, 1936.
2. **P. Mazon** : Hésiode, Paris, 1944.

مراجع الفصل الرابع

1. **C. Bowra** : Greek Lyric Poetry, Oxford, 1936.
2. **J. Carrière** : Théognis, Poèmes Elegiaques, Paris, 1949.
3. **A. Hauvette** : Archiloque, sa vie et ses poésies, Paris, 1905.
4. **T. Hudson Williams** : The Elegies of Theognis, London, 1910.
5. **A. Jeanroy** : Les origines de la poésie lyrique, Paris, 1904.
6. **Margaret Goldsmith** : Sappho of Lesbos, London, 1938.
7. **G. Norwood** : Pindar, Berkeley, 1945.
8. **A. Puech** : Pindare, IV vols., Paris, 1923.
9. **T. Reinach et A. Puech**: Alcée, Sappho, Paris, 1937.

مراجع الفصل الخامس

1. **V. Coulon et H. Von Daele** : Aristophane, Paris, 1946.
2. **V. Ehrenberg** : The People of Aristophanes, Oxford, 1943.
3. **H. Gregoire et L. Parmentier** : Euripide, Paris, 1948.
4. **M. Grube** : The Drama of Euripides, London, 1941.
5. **P. Masqueray** : Sophocle, Paris, 1946.
6. **P. Mazon** : Eschyle, Paris, 1949.
7. **O. Navarre** : Le théâtre grec, Paris, 1925.
8. **G. Norwood** : Greek Tragedy, London, 1948.
9. **G. Thomson** : Aeschylus & Athens, London, 1945.

مراجع الفصل السادس

1. **J. Finley** : Thucydides, Harvard, 1942.
2. **E. Legrand** : Hérodote, Paris, 1949.
3. **J. Powell** : The History of Herodotus, Cambridge, 1939.
4. **A. Sayce** : The ancient Empires of the East, Herodotus, I — III, London, 1883.
5. **C. Sourdille** : La Durée et l'Etendu du Voyage d'Hérodote en Egypte, Paris, 1910.

مراجع الفصل السابع

1. **E. Dupréel** : Les Sophistes, Neuchatel, 1948.
2. **W. Lamb** : Lysias, the Orator, London, 1943.
3. **W. Pickard — Cambridge** : Demosthenes and the last days of Greek Freedom, London, 1914.

مراجع الفصل الثامن

1. **A. Cresson** : Socrate, Paris, 1947.
2. „ „ : Platon, Paris, 1947.
3. **Hamilton Fyfe** : Aristotle ; Art of Poetry, Oxford, 1948.
4. **A. Taylor** : Plato ; The man and his work, London, 1949.

فهرس الأعلام

أثبتنا في هذا الفهرس الأسماء اليونانية واللاتينية مرسومة بحروف لاتينية ،
واقدر حرصنا على أن نرسم هذه الأعلام بالطريقة التي تنطق بها في اللغة الأصلية ،
إلامعرب وذاعت شهرته فقد كتبناه كما شاع حتى لا يختلط الأمر على القارىء .

Achaia	آخيا		
Achilleus	اخيلوس	(١)	
Achaioi	الآخيون	Epigenes	إيجينيس
Adrastos	ادراستوس	Epicharmos	إيخارموس
Aratos	اراتوس	Epinikion	إينيكيون
Eratosthenes	اراتوستينيس	Apollon	أبولون
Eretria	ارتريا	Apollonios	أبولونيوس
Artemis	ارتيمس	Epikouros	إيکور
Argos	ارجوس	Attike	اتيك
Argo	ارجو (السفينة)	Athos	اثوس
Argonautica	ارجونوتيكا (ملحمة عن رحلة السفينة)	Athens	أثينا (الإلامه)
Aristoteles	أرسطو	Athenae	أثينا (مدينة)
Arkadia	أركاديا	Athenaios	أثيناوس
Eros	اروس	Agathon	اجاثون
Ariadne	أريادنا	Agamemnon	اجامنون
Iris	إيريس	Acharnai	اخارناي

Elegos	اليجوس	Ares	آريس
Eleusis	اليوسيس	Aristarchos	اريستارخوس
Empedokles	امپدوكليس	Aristophanes	اريستوفانيس
Amphipolis	امفيبوليس	Eresos	اريسوس
Amuntas	امونناس	Erinna	ارينا
Anakreon	أنا كريون	Arion	اريون
Anaxagoras	أنا كساجوراس	Sparte	اسپرطة
Anaximandros	أنا كسما ندروس	Askra	اسكرا
Anaximenes	أنا كسمينيس	Asklepios	اسكليبيوس
Antipatros	انتپاتروس	Alexandros	الاسكندر
Antigone	أتيجونا	Alexandreia	الاسكندرية
Antiphon	أنتفون	Aphrodite	افروديتا
Antenor	أنتنور	Ephesos	افسوس
Andromache	أندروماخا	Platon	افلاطون
Andromede	أندروميديا	Aphobos	افوبوس
Andokides	أندوكيديس	Akademeia	اكاديميا
Enkomion	أنكوميون	Alkaios	الكايوس
Anutos	أنوتوس	Elektra	الكترا
Odusseus	أودوسيوس	Alkestis	الكستس
Odusseia	أوديسا	Alkman	الكمان
Orpheus	أورفيوس	Ilias	الياذة

(ب)			
Patroklos	پاتروکلوس	Oresteia	آورستیا
Bacchulides	باخولیدیس	Orestes	آورستیس
Parmenides	پارمنیدیس	Ovidus	اؤفید
Paros	پاروس	Olen	اولن
Paris	پاریس	Olumpos	اولومپوس
Palamedes	پالامیدیس	Olumpia	اولومپیا
Pan	پان	Oidipous	اؤیدیوس
Panathenaia	پانائینیا	Aias	ایاس (اچاکس)
Pindaros	پاندار	Iambe	ایامبا
Pandora	پاندورا	Iambos	ایامبوس
Panuasis	پانوآسیس	Ithake	ایتاکا
Pausanias	پاوسنیاس	Aigospotamos	ایجوس پوتاموس
Brasidas	براسیداس	Isaios	ایسایوس
Pergamos	پرغام	Aischulos	ایسخولوس
Perses	پرسیس	Aischines	ایسخینیس
Persephone (پروسرپینا)	پرسیفونا	Aisopos	ایسوپوس
Perseus	پرسیوس	Isokrates	ایسوکراتیس
Kurene	برقہ	Ios	ایوس
Perikles	پرکلیس	Aioloï	الایولیون
Protagoras	پروتاجوراس	Ion	ایون
		Ionia	ایونیا
		Iones	الایونیون

Biom	بیون	Prodikos	پرودییکوس
Pierie	پیریا	Prometheus	پرومیثیوس
	(ت)	Priamos	پریاموس
Thrake	تراقیا	Ptolemaios	پطلیموس
Terpandros	ترپندروس	Pella	پلا
Telemachos	تلیماخوس	Pelasgoi	الپلاسجیون
Turtaios	تورتایوس	Plutarchos	پلوتارخوس
Titanes	تیتانیس	Plutos	پلوتوس
Toisias	تیسیاس	Pentheus	پنتیوس
	(ث)	Penelope	پنیلوپا
Thessalia	تسالیا	Poseidon	پوسیدون
Thespis	تسپس	Polubios	پولوبیوس
Theseus	تسیوس	Poludeukes	پولودیکیس
Thurion	توریون	Pulos	پولوس
Thukudides	توکودیڈیس	Poluphemos	پولوفیموس
Thetis	تیتس	Polemarchos	پولیمارخوس
Themis	تیمس	Boiotia	بووشیا
Themistokles	تیمیستوکلیس	Paian	پیان
Theognis	تیوجنس	Peisistratos	پیسستراتوس
Theokritos	تیوکریتوس	Pelops	پیلوپس
		Peloponnesos	پیلوپونیسوس

Dareios	دارا		
Delphoi	دلفی		
Dithurambos	دیشورامبوس		
Didumos	دیدوموس		
Demosthenes	دیموستنیس		
Demokritos	دیموقریطس		
	دیوجنیس لارتیوس		
Diogenes Laertios			
Diomedes	دیومیدیس		
Dionusos	دیونوسوس (الاله)		
Dionusios	دیونوسیوس		
Dories	الدوریون		
Demeter	دمیتر		
Demetrios	دمیتریوس		
	(ر)		
Rhodos	رودس		
Rhea	ریا		
Rhianos	ریانوس		
	(ز)		
Zenodotos	زنودوتوس		
Zenon	زینون		
Zeus	زیوس		
		(ج)	
		Gadara	گادارا
		Jason	چاسون (یاسون)
		Gaia	جایا
		Gorgo	گورجو
		Gorgias	گورجیاس
			(خ)
		Charon	چارون
		Chalkis	خالکس
		Chalkidike	خالکیدکا
		Chaos	خاؤس
		Chaironeia	خایرونیا
		Chairephon	خایرفون
		Chrusothemis	خروسوئیمس
		Choirilos	خوبریلوس
		Chio	خیو
		Chios	خیوس
		Chionides	خیونیڈیس
			(د)
		Daidalos	دایدالوس

(ص)	(س)		
Sikelia	صقلية	Saturos	ساتوروس (الشاعر)
Sidon	صيدا	Saturos	ساتوروس (أحد أتباع ديونوسوس) :
	(ط)	Saturoi	ساتوروي (جمع)
Thales	طاليس (ثاليس)	Sappho	سافو
(Ilion) Troia	طروادة	Samos	ساموس
Thebai	طيبة	Stageira	ستاجيرا
	(ف)	Strabon	سترابون
Phaon	فاون	Sophistai	السفسطائيون
Phaidros	فايدروس	Sokrates	سقراط
Phaidon	فايدون	Sikuon	سكيون
Vergilius	فرجيل	Salamis	سلاميس
Phrunichos	فرونيخوس	Smurna	سمورنا
Phrugia	فريجيا	Sophokles	سوفوكليس
Photios	فوتئوس	Solon	سولون
Phormion	فورميون	Suidas	سويداس
Phoinix	فوينكس	Surakusai	سيراكوز
Phaiakes	فايكيان	Simonides	سيمونيديس
Puthagoras	فيثاغورس		(ش)
Pheidias	فيدياس	Cicero	شيشرون

Kleis	کلیس	Philippos	فیلیپ
Kleisthenes	کلیستنيس	Philebos	فیلیبوس
Klemens	کلیمنس	(ك)	
Kleon	کلیون	Catullus	کاتللس
Kubele	کویلا	Kadmos	کادموس
Korinna	کورینا	Kastor	کاستور
Korinthos	کورنثه	Kalchas	کالچاس
Kurnos	کورنوس	Kalupso	کالوپسو
Kos	کوس	Kallistratos	کالیستراتوس
Kuklopes	کوکلوپیس	Kallikles	کالیکلیس
Kolophon	کولوفون	Kallimachos	کالیماخوس
Kume	کوما	Kallinos	کالینوس
Quintilianus	کوئنتیلیانس	Ktesiphon	کتسیفون
Kunoskephalai	کونوس کفلاي	Kratulos	کراتولوس
Konon	کونون	Kratinos	کراتینوس
(ل)		Krete	کریت
Laertes	لارتیس	Kreon	کریون
Labdakides	لابداکیدس	Xerxes	کسرکسیس
Laios	لایوس	Xenophon	کسینفون
Lesbos	لسبوس	Kephalos	کفالوس
Lugdamis	لوجدامیس	Klutaimnestra	کلوتیمسترا

Menandros	مناندروس	Lusistrate	لوسستراتا
Menelaos	منیلاوس	Lusias	لوسیاس
Mimnermos	میمنرموس	Lukophron	لوکوفرون
Mutilene	موتلینا	Lukon	لوکون
Mousaios	موسایوس	Lukeion	لوکیون
Moschos	موسخوس	Longinos	لونجینوس
Mucenae	موکنای	Leto	لیتو
Medeia	میدیا	Leda	لیدا
Megara	میجارا	Ludia	لیدیا
Melos	میلاوس	Linos	لینوس
Miletos	ملیتوس (مدینه)	Leontine	لیونتینا
Meletos	ملیتوس (أحد خصوم سقراط)	Leontinoi	لیونتیم
	(ن)	Leonidas	لیونیداس
Nausikaa	ناوسیکا		(م)
Nestor	نستور	Magnes	ماجنیس
Nikandros	نیکاندروس	Marathon	ماراثون
Nikomachos	نیکوماخوس	Marsuas	مارسوآس
Nikias	نکیاس	Makedonia	مقدونیا
Nemea	نمیا	Melampous	ملامپوس
Nostoi	نوستوی	Meleagros	ملیاجروس
Neobule	نیوبولا	Melesigenes	ملیسجینیس

Herondas	ھیرونداس	(۵)	
Hephaistos	ھیفایستوس	Hades	ھادیس
Hekataios	ھیکاتیوس	Halikarnassos	ھالیکارناسوس
Hektor	ھیکتور	Hermes	ھرمیس
Hekube	ھیکوبا	Hestia	ھستیا
Hellanikos	ھیلانیکوس	Helene	ھلینا
Hellenes	الھیلیئیون	Helikon	ھلیکون
	(ی)	Horatius	ھوراس
Euthuphron	یوٹوفرون	Homeros	ھومیروس
Eurotas	یوروتاس	Hebe	ھیبا
Euripides	یوریبیدیس	Hippolutos	ھیپولوتوس
Euphorion	یوفوریون	Hipponax	ھیپوناکس
Euphiletos	یوفیلیتوس	Hera	ھیرا
Eukleides	یوکلیدیس	Herakleitos	ھیراکلیتوس
Eumolpos	یومولپوس	Herakles	ھیراکلیس
Eumenides	یومنیدیس	Hesiodos	ھسیودوس
Eunomos	یونوموس	Herodotos	ھیرودوت
		Hieron	ھیرون

محتويات الكتاب

مقدمة

صفحة	
٧ — ٥	١ — جغرافية بلاد اليونان
١١ — ٨	٢ — أصل اليونان
١٦ — ١٢	٣ — لغة اليونان ودينهم

الفصل الأول

٣٤ — ١٧	عصور الأدب اليوناني
١٨ — ١٧	١ — نشأة الملاحم
١٩ — ١٨	٢ — هوميروس
٢٠ — ١٩	٣ — هيسودوس
٢١ — ٢٠	٤ — الملاحم بعد هوميروس

صفحة

- ٥ — الشعر الغنائى ٢٢ — ٢١
- ٦ — الفلاسفة الطبيعيون: ثاليس، هيراكليتوس ٢٥ — ٢٣
- ٧ — أثينا، عاصمة الآداب فى القرن الخامس ٢٨ — ٢٥
- ٨ — زوال عظمة أثينا ٣٠ — ٢٩
- ٩ — عصر الإسكندرية وخصائصه ٣٤ — ٣٠

الفصل الثانى

- شعر الميم ٥٥ — ٣٥
- ١ — نشأته وتطوره ٣٩ — ٣٥
- ٢ — هوميروس والمشكلة الهومرية ٤٣ — ٤٠
- ٣ — الإلياذة ٤٨ — ٤٤
- ٤ — الأوديسا ٥٢ — ٤٩
- ٥ — الملاحم بعد هوميروس ٥٥ — ٥٣

الفصل الثالث

صفحة	
٦٤ - ٥٦	العصر التعليمي
٥٨ - ٥٦	١ - هيسودوس: مولده ونشأته
٦٢ - ٥٩	٢ - الأعمال والأيام
٦٤ - ٦٣	٣ - أنساب الآلهة

الفصل الرابع

٨٨ - ٦٥	العصر الفني
٦٩ - ٦٥	تمهيد : نشأته وأنواعه
٧٤ - ٧٠	١ - الاليجوس : تورتايوس، ثيوجنس
٧٧ - ٧٦	٢ - الأيامبوس : ارخيلخوس
٨٢ - ٧٨	٣ - أغنيات الحب والزواج : سافو
٨٨ - ٨٣	٤ - أغاني النصر : يانداروس

الفصل الخامس

صفحة

- المسرحية ١١٦ - ٨٩
- ١ - المأساة : نشأتها وتطورها ، أريون ، ثيسيس ٩٩ - ٨٩
- ٢ - شعراء المأساة : ايسخولوس ، سوفوكليس ، يوريبديدس ١١٠ - ١٠٠
- ٣ - الملهاة : خيونيديس ، كراتينوس ، اريستوفانيس ١١٦ - ١١١

الفصل السادس

- التاريخ ١٣٥ - ١١٧
- تمهيد : هيكتايوس ١١٩ - ١١٧
- ١ - هيرودوت ١٢٨ - ١٢٠
- ٢ - ثوكوديديس ١٣٥ - ١٢٩

الفصل السابع

- الخطابة ١٥٦ - ١٣٦
- تمهيد : ازدهار الخطابة اليونانية وأنواع الخطب ١٣٨ - ١٣٦
- ١ - جورجياس ١٤١ - ١٣٩
- ٢ - لوسياس ١٤٦ - ١٤٢
- ٣ - ديموستنيس ١٥٦ - ١٤٧

الفصل الثامن

صفحة	
١٨٨—١٥٧	الفلسفة
١٦١—١٥٧	تمهيد : نشأة الفلسفة اليونانية وتطورها ، السفسطائيون
١٧٤—١٦٢	١ — سقراط
١٨٢—١٧٥	٢ — أفلاطون
١٨٨—١٨٣	٣ — أرسطو
١٩٣—١٨٩	المراجع
٢٠٢—١٩٤	فهرس الأعلام
٢٠٧—٢٠٣	محتويات الكتاب
٢٠٨	استدراك

استدراك

صفحة	سطر	خطأ	صواب
٩	٢	الپلازجية	الپلاسجية
١٠	١٣	رحلة الأرجونوتيكا	رحلة السفينة أرجو
١٧	١٢	شذارات	شذرات
٢٠	١٢	هيسودوس	هيسودوس
٢٣	٦	أنا كسمندريس	أنا كسماندروس
٢٣	١٢	أنا كسمانيس	أنا كسمينيس
٢٩	١٨	منادروس }	مناندروس
٣٠	٢		
٣٦	١٤	أولمپوس }	أولومپوس
٦٨	١		
٤٣	١٢	هيردوت	هيرودوت
٤٦	١٧	الأنشودتين	والأنشودتين
٥٢	١	پانأثينا	پانأثينا
٥٦	٢	طريقتين	طريقته
١٠٠	٩	فرونيجوس	فرونيجوس
١٨٨	١	أرسطوا	أرسطو

الديمقراطية ، مثلهم الأعلى في الحياة . ولقد أدى انتصار أثينا الباهر إلى انهيار الحكومات الارستقراطية وازدهار الديمقراطية في جميع مدن اليونان ونتيجة لذلك قويت شخصية الفرد وضاعت هيبة السلطان وفقدت التقاليد القديمة احترامها وبدأ الفلاسفة يناصبون الدين العداوة ويهاجمونه ويسخرون منه ، وآمن الشباب بحرية الفكر إيماناً شديداً واعتقدوا أن من حقهم تحطيم القوانين والخروج على المبادئ الخلقية فشاع الجدل ونشأت الحاجة إلى تعلم الخطابة وأساليب الإقناع حتى يتمكن الشباب من مناقشة جميع المشاكل التي تعترضه .

وظهر السفسطائيون في ذلك الوقت وملئوا النصف الثاني من القرن الخامس واشتغلوا أول الأمر بتعليم اليونان ليكونوا مواطنين صالحين ، لقنوهم أصول البلاغة وطرق الإلقاء (جورجياس) وعلموهم مبادئ السياسة (پروتا جوراس) وقواعد النحو والصرف (پروديكوس) ، وكان من الممكن أن نذكر هؤلاء المعلمين بالتقدير والإعجاب كما فعل أفلاطون في بعض محاوراته ، ولكن ظهرت منهم في أوائل القرن الرابع ق. م جماعة أخذوا يتنقلون بين المدن وبيحثون عن الشباب الثرى يعلمونهم نظير أجور باهظة ، وكانوا ينتهزون فرصة المهرجانات الرياضية والأعياد اليونانية لإلقاء المحاضرات في الأماكن العامة لقاء أجر للدخول ، فنزلوا بالعلم إلى مستوى

- ١٣ — بين العمل والامل تأليف چينى لى
١٤ — مكتب البريد تأليف تاغور
١٥ — الأشباح تأليف هنريك ابسن
١٦ — مختارات من المسرحيات القصيرة
١٧ — مختارات من القصص الانجليزية القصيرة
١٨ — تاريخ الأدب اليونانى للدكتور محمد صقر خفاجه
١٩ — تاراس بولبا تأليف جوجول
٢٠ — العالم سنة ١٩٨٤ تأليف جورج وأرول
-

ألوان وأرقام مجموعة الألف كتاب

لكل كتاب رقمان . الأول ، الرقم العام ويبدل على رقم الكتاب في السلسلة وهو مكتوب على الصفحات الأولى وعلى كعب الكتاب ، بين اسم الكتاب واسم المؤلف . والثاني الرقم الخاص ويبدل على رقم الكتاب من حيث الموضوع وهو مكتوب على الغلاف عند أسفل الكعب . والمجموعة كلها مقسمة إلى أربعة موضوعات رئيسية لكل منها لون خاص .

١ - الأدب (أخضر) ويشمل . الأدب العام ، تاريخ الأدب ،

النقد ، الشعر ، القصص

٢ - العلوم (أزرق) وتشمل . الزراعة ، الصناعة ، الطب ،

الكيمياء ، الفلك ، الحيوان ،

الرياضيات .

٣ - العلوم الإنسانية (أحمر) وتشمل . الاجتماع ، الاقتصاد التريبة ،

علم النفس التاريخ والتراجم ،

الجغرافيا ، الرحلات ، الدين ،

السياسة ، الفلسفة ، القانون ،

المعارف العامة .

٤ - الفنون (بنى) وتشمل . الإذاعة ، التصوير ، الرسم ، المسرح ،

الموسيقى ، الرياضة البدنية .

طبعة لجنة البيان العربي

