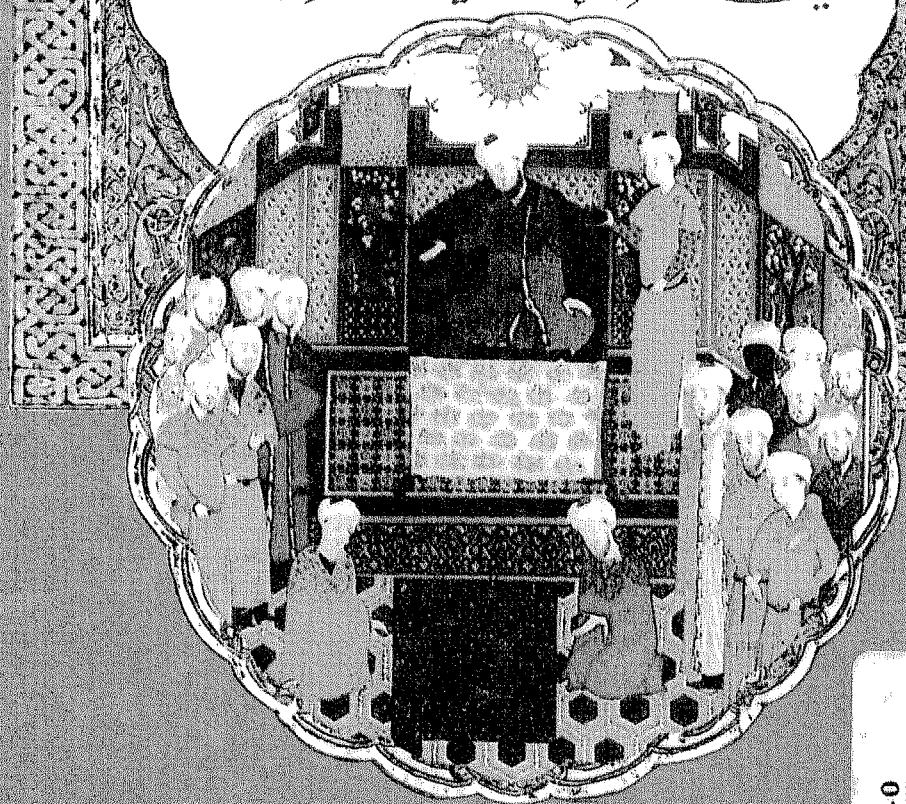


الدكتور محمد رأفت محمد رجح

# مقدمة في المأمور

الحكمة السياسية والأخلاق والتعاملية  
في الفكر الإسلامي الوسيط



مع تحقيق كتاب قابوس نامه "النصححة"



0197222

Biblioteca Alexandrina



مؤسسة بحسون  
للنشر والتوزيع

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)







صورة الفلاف بريشة الفنانة : مريم ماجد

# مَرَايَا الْأَمَرَاء

أُو

الْحِكْمَةُ الْيَاسِيَّةُ وَالْأَخْلَاقُ وَالثَّعَالِمِيَّةُ  
فِي الْفِكْرِ الْإِسْلَامِيِّ الْوَسِيْطِ



سلسلة الفاسفة: سياسية العملية في الإسلام

# مرآيا الأمراء

أو

الحكمة السياسية والأخلاق والمعاملية  
في الفكر الإسلامي الوسيط

الدكتور محمد أحمد دفعج

مع تحقيق كتاب  
قايوس نامه (النصيحة)

بحث في الأفلاطون وفلسفة السياسة عند كيتساوس بن ديمقراطوس بن زيار

  
**دار المنازل**  
لبنان

  
**مؤسسة بحسن**  
لنشر والتوزيع  
لبنان

جميع الحقوق محفوظة للناشر  
الطبعة الأولى  
م ١٩٩٤  
١٤١٥ - ١٤١٤ هـ



© مؤسسة بحسن  
للنشر والتوزيع

مطبوعات بحسن الثقافية - دار المناج  
ستبل خاري ١٩٦٤ - بولشار سليم سلام - بناء شوق الروشة  
تلفون: ٢١٩١٤٢-٣٥٦٣٢ - من. ب. ١١/٨٥٥ - بيروت - لبنان

## مَقْصَرَاتٌ

ج:	جزء
د. ت:	دون تاريخ
د. م. ا:	دائرة المعارف الإسلامية
را:	راجع
ش:	شمسي
ص:	صفحة
صلعم:	صلى الله عليه وسلم
ط:	طبعة
قا:	قارن
ق. م:	قبل الميلاد
مج:	مجلد
م:	ميلادي
هـ:	هجري.
():	زيادة نقترحها.



## تقديم

يتبادر لدارسي الفكر الفلسفـي الإسلاميـ، أن قطاعـات الفلسـفة السياسيـة الإسلاميةـ النظريـ والكلاميـ الفقهـيـ والعملـيـ التطبيـقيـ - متداخـلةـ إلى حدـ لا يسمـحـ بالفصلـ فيهاـ بينـهاـ ، لكنـ الحقيقةـ تـظهـرـ أنـ الاتجـاهـ التطـبـيقـيـ العـملـيـ، وإنـ بداـ متـداخـلاـ معـ غيرـهـ ومـكـملـاـ لـسوـاهـ، فإـنـهـ مـسـتـقـلـ فيـ ذاتـهـ وـمـتـمـيزـ بـابـعادـهـ وـمـفـاهـيمـهـ وـقـضـائـاهـ ، فـهـوـ القطاعـ الأـرـحبـ الذيـ تـقـبـلـتـ الـذـهـنـيـةـ الـعـرـبـيـةـ، وـلـجـأـ إـلـيـهـ الـخطـبـاءـ وـالـوـاعـظـونـ عـلـىـ الطـبـيـعـةـ وـفـيـ الـمـيدـانـ ، وـهـوـ نـوـعـ منـ الـفـلـسـفـةـ رـاجـ استـخـدـامـهـ فيـ الـمـشـرـقـ الـعـرـبـيـ الإسلاميـ خـلـالـ الـعـصـورـ الـوـسـطـيـ، وـعـرـفـ بـأـسـماءـ عـدـيدـةـ: فـسـميـ بالـفـلـسـفـةـ السـيـاسـيـةـ الـعـمـلـيـةـ أوـ الـحـكـمـةـ الـعـمـلـيـةـ السـيـاسـيـةـ، وـسـمـيـ بـعـلـمـ تـدـبـيرـ الـمـاـزـالـ، كـمـاـ عـرـفـ بـنـصـائـحـ الـلـوـكـ أوـ «ـمـرـايـاـ الـأـمـرـاءـ»ـ.

وتـكـشـفـ جـمـيعـ هـذـهـ الـأـلـفـاظـ وـالـعـنـاوـينـ مـضـامـينـ الـحـكـمـةـ السـيـاسـيـةـ، وـتـبـيـنـ أـبعـادـهـ وـقـضـائـاهـ وـمـسـائلـهـ، إـنـهـاـ فـيـ الـحـقـيقـةـ فـلـسـفـةـ حـيـاةـ، تـعـلـمـ النـاسـ الـفـضـيـلـةـ وـالـأـخـلـاقـ الـفـرـديـةـ وـتـبـحـثـ فـيـ آـدـابـ السـلـوكـ وـالـتـعـاـمـلـ، وـتـتـنـاـولـ الـسـيـاسـةـ الـعـمـلـيـةـ النـفـعـيـةـ، فـتـرـشـدـ الـحـكـمـ وـالـأـمـرـاءـ وـالـقـادـةـ وـتـعـوـدـهـمـ عـلـىـ اـتـبـاعـ تـقـالـيدـ الـحـكـمـ وـقـوـاعـدـ الـسـيـاسـةـ، كـمـاـ تـسـاعـدـ الـحـاـكـمـ الـمـتـنـفـدـ فـيـ أـنـ يـقـبـضـ عـلـىـ السـلـطـةـ بـيـدـهـ لـأـطـولـ مـدـةـ مـكـنةـ.

ويـبـحـثـ هـذـاـ القـطـاعـ فـيـ مـوـضـوعـ الـإـمـامـةـ وـيـتـنـاـولـهـ مـنـ حـيـثـ نـشـأـتـهـ وـتـطـوـرـهـهـ وأـصـوـلـهـ وـأـبعـادـهـ، وـيـتـنـاـولـ قـضـائـاـ الـإـجـتمـاعـ وـالـإـقـتـصـادـ وـالـسـيـاسـةـ الـمـدـنـيـةـ، بـمـاـ فـيـهـ تـرـيـةـ الـوـلـدـ وـالـزـوـجـةـ وـالـخـدـمـ، وـغـيـرـهـاـ مـنـ الـقـضـائـاـ الـتـيـ كـانـ يـعـرـفـ عـنـهـ باـسـلـوبـ وـعـظـيـ حـكـمـيـ، فـلـجـأـ الـفـلـيـسـفـوـبـ إـلـيـ الـإـرـشـادـ وـالـنـصـيـحةـ وـالـمـوعـظـةـ، وـيـقـدـمـ الـحـكـيـاـتـ وـالـمـضـحـكـاتـ، وـلـاـ يـغـفـلـ التـواـدـرـ وـالـأـقوـالـ الـمـأـثـورـةـ.

وتحصر خصائص هذا النوع من أنواع الفلسفة، في كونه دراسات أخلاقية مصدرها الميدان والبيئة اليومية، وهو فلسفة براغماتية نفعية ترتكز أساساً على عقلية المرشد والواعظ والناصح، ناهيك عن كونه مواقف أبوية، تبحث عن أسباب نجاح الفرد وعن مصالحة الشخصية دون أدنى اعتبار لقيم إجتماعية أو أخلاقية أخرى، وهو أيضاً تصورات وآراء سهلة الإنتشار، قريبة من الأذهان والأفهام، مادية واقعية ترتكز على التجربة، وتعتمد على الواقع، أي انه ليس دراسات نظرية ولا دراسات في المجرد.

وقد لاح أفق هذا النوع من الفلسفة بالظهور بفعل رواج حركة الترجمة والنقل، ومن جراء اتساع حدود الإمبراطورية الإسلامية، حيث اختلطت المفاهيم والعقليات وامرتلت الحضارات، الفارسية الساسانية واليونانية الاهيلينستية مع الإسلامية، وأثرت في العقلية العربية حتى أصبحت من أهم ينابيع هذا النوع من الفكر ومن أسباب تكونه. فالمفكرون المسلمين تأثروا بالفلسفات الشرقية، الهندية والصينية والرومية والفارسية، وأخذوا بنصائح حكماء الفرس القدماء لا سيما أقوال أنوشروان العادل وأزدشير، كما تأثروا بالفلك اليونياني فنسجوا على منوال «Bryson» مفكر الفياثاغوريين المحدث، الذي كتب في سياسة القوت والزوجة والولد والخدم، كذلك فقد كان الميدان والبيئة الإسلامية، وتجارب الكتاب والفلسفه منابع غزيرة ومصادر حية لفلسفتهم. كل ذلك انعكس على مرايا الأمراء فجاءت صورة مطابقة تعكس واقع الحياة وظروف العصر، وتصور أنظمة الحكم والسياسات وأخلاق الملوك وال العامة وآداب التعامل، وتعبر باسلوب الوعظ والنصائح والإرشاد عن الأخلاق الإجتماعية والإقتصادية والقيم المجتمعية السائدة.

كتب في نصائح الملوك جمغ غير من المفكرين وال فلاسفة، وببدأ هذا التيار بترجمات «كليلة ودمنة» أو أساطير بيدبا، وكتاب «الناج» المنسوب للجاحظ. وتطرق الكندي إلى موضوع السياسة العملية في رسالة أخلاقية وجهها لولده حذره فيها من البخل وعدم السؤال، وبحث إخوان الصفاء أيضاً في سياسة الزوجة والولد والخدم، وأوصوا الحكام والقواعد والقضاة ببعض الوصايا الأخلاقية والزمومهم ببعض قواعد السلوك وآداب السياسة. وأفرد كل من الفارابي وإبن سينا رسالة في السياسة،

تضمنت رسالة الأول جملة من الوصايا التي يعم نفعها على من يستعملها من الناس ، أما الثاني فقد كشف في رسالته «السياسة المدنية» شروط سياسة الزوجة والولد والخدم والقوت ، واهتم مسكونيه بموضوع السياسة المدنية عبر كتابه «تهذيب الأخلاق». ومن خلال كتابي «أخلاق ناصري» و«أخلاق محشمي» اتضح مدى اهتمام نصير الدين الطوسي بموضوع الحكمة العملية .

وكثرت المؤلفات في هذا الميدان ، فقد كتب عنصر المعالي قابوس كتاباً أسماء «قابوس نامه» ، وألف الوزير نظام الملك الطوسي «سياسة نامه»، كما ألف الإمام الغزالي «الбир المسبوك في نصيحة الملوك» عوضاً عن عدد كبير من المؤلفات ذات الطابع الحكمي الأخلاقي السياسي التي وضعها مفكرون سياسيون كابن الحداد في «الجوهر النفيس» وابن الأزرق في «بدائع السلك» وابن الداية ، وابن ظفر الصقلي ، وابن نباتة في كتابه «تدبير الدول» ، فجميع هؤلاء كانوا أصحاباً فضلاً في بلورة هذا التيار الفكري ، وفي دفعه بالاتجاه المستقل ، ويفضل جهودهم تكشفت ملامح الحكمة العملية وتحددت اطراها وينابيعها وأبعادها وخصائصها وانحصرت مفاهيمها بالعدالة والحرية والسلطة والفضيلة والضمير وغيرها . وتجدر الإشارة إلى أنه رغم استقلالية القطاع العملي التطبيقي عن النظري فقد ظل القطاعان متداخلين ، فكلاهما يمزج الدين بالنظري أو الفلسفـي .

ولعلي بجهدي الدؤوب المتواصل أن أكشف معالم هذا التيار الفلسفـي ، وألفت الإنـتـهـاـءـ إـلـىـ عـدـدـ مـنـ الـكـتـابـاتـ السـيـاسـيـةـ وـالـأـخـلـاقـيـةـ التـيـ كـانـتـ بـثـابـةـ تـوـارـيـخـ تسـجـلـ حـيـاةـ الـمـجـتـمـعـ إـلـاسـلـامـيـ خـلـالـ الـقـرـونـ الـهـجرـيـةـ الـثـلـاثـةـ بدـءـاـ مـنـ الـقـرـنـ الـخـامـسـ .

وقد خصصت هذا الجزء<sup>(\*)</sup> من سلسلة الفلسفة السياسية العملية في الإسلام لدراسة الفلسفة السياسية والأدبية الاجتماعية عند قابوس بن زيار وأخرجته في كتابين : الكتاب الأول ، عبارة عن دراسة تحليلية موسعة ومعمقة لكتاب قابوس

(\*)الجزء الأول من السلسلة هو كتاب «الбир المسبوك في نصيحة الملوك» المعروف «بنصيحة الملوك» حققته تحقيقاً علمياً وقدمت له بدراسة تحليلية معمقة . وقد نشرته المؤسسة الجامعية للطباعة والنشر في بيروت عام ١٩٨٧ .

نامه، ولضامين وفلسفة كيكابوس (قابوس) السياسية والاجتماعية والأخلاقية. والكتاب الثاني عبارة عن النص الحرفي لقابوس نامة (الترجمة العربية) التي قدمها في الخمسينات محمد صادق نشأت ود. أمين عبد المجيد بدوي وقد قابلت هذه الترجمة بطبعتين فارسيتين: الأولى لسعید نقیبی والثانية، نسخة متداولة وهي طبعة «١٣١٧ ش کتابفروشی حافظ». كما قابلتها بترجمة «روبن ليفي» الإنكليزية، ومن المعروف أن هناك ترجمة روسية نجدها في المعهد الثقافي الألماني في بيروت.

كل ذلك ساعدى على اخراج الترجمة العربية بلون جديد لا سيما من خلال الحواشى والتعليقات والشروحات المضافة، التي من شأنها أن تغنى القارئ وتسهل عليه فهم مضامين الكتاب. ورغم أنني صحيحت بعض الأخطاء الواردة فإنني لم أحور في المعنى ولم أبدل بالنص، فالترجمة العربية التي بين أيدينا هي جيدة، وغير مشوبة بنقص.

وفيما يتعلق بالكتاب الأول (الدراسة) فقد وزعته في سبعة فصول:

الفصل الأول تحدث فيه عن قابوس وظروف حياته وتجاربه وبيئته الطبيعية، والثاني خصصته للبحث في موضوع أركان الدولة لا سيما الملك والوزير وسلططيهما، كذلك القضاة وندمان الملك وخدمه، وعرفت في هذا الفصل أيضاً بكتاب قابوس نامه وبأهم مضامينه الفكرية. والفصل الثالث اقتصرت البحث فيه على نظام الجنديه والأعداد العسكري بما في ذلك توزيع الجندي، والتعامل مع الأعداء. أما الفصل الرابع فقد ناقشت فيه قضايا اقتصادية ومالية متفرقة مثل طرائق التدخل والانفاق وقضايا الانتاج الزراعي والصناعي والتجاري.

وتناولت في الفصل الخامس السياسة المدنية (أو الأهلية) وموضوع العائلة وتربية الأولاد والبنات وسياسة المرأة والزوجة والخدم.

واقتصر البحث في الفصل السادس، على أدب الصحبة والضيافة والحديث كذلك آداب الطعام والشراب والحب والنوم، كما دار البحث حول آداب التعامل مع الأصدقاء والأعداء.

وفي الفصل السابع دار الحديث حول أصول اكتساب العلم والفن والأدب ،  
ناهيك عن وسائل التسلية والهوايات الخاصة .

وانتهى الكتاب بخاتمة لخصت فيها المفاهيم والمبادئ العامة ، التي تمركزت  
حولها فلسفة قابوس السياسية ، وفكرة الاجتماعي والاقتصادي والإداري .

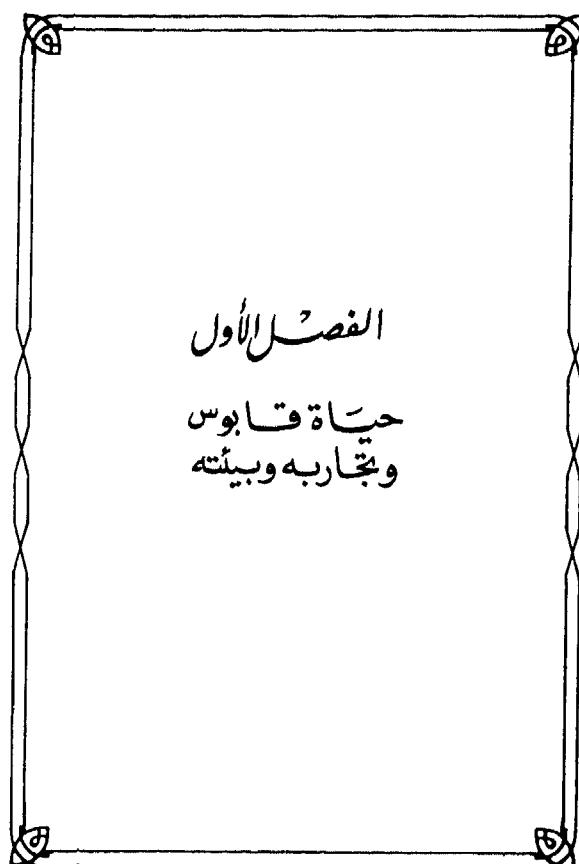
فحسى أن أكون قد حققت الغرض من عملي هذا ، وأفسحت في المجال أمام  
القاريء ليطلع على قطاع هام من قطاعات الفلسفة العربية والإسلامية ، ويعي أبعاده  
ودوره في الفكر والعمل السياسيين .

محمد دمج  
١٩٨٧  
بيروت



الكتاب الأول  
الآدابَةُ الاجتماعيةُ  
والفلسفةُ السياسيَّةُ العمليَّةُ  
عند قابوس (كيكاوس)  
بن وشمگير بن زيَار







## حياة قابوس وتجاربه وبيئته

### ١ - البيئة الطبيعية :

يعود عنصر المعالي قابوس بن اسكندر (كيكاوس بلغة الفرس) في نسبه، إلى زيار أبي وردان شاه حاكم كيلان. وينحدر الزياريون من أسرة من أقبائل السامانيين<sup>(١)</sup> حكمت ما بين ٣١٦ هـ - ٤٧٠ هـ (٩٢٨ - ١٠٧٧ م)<sup>(٢)</sup> ، وينو زيار هم من الجبل أخيوه الديلم كانوا قواداً للعلوية، استتب لهم الأمر بعد القضاء على دولة الأطروش حيث توزعوا في البلاد، وملكوا الري وأصفهان وجرجان وطبرستان وفارس وكرمان، وقاشان وقم وقزوين<sup>(٣)</sup>. وسطعت شمس تلك الدولة في عهد الخليفة العباسي المقتدر بالله، وارتبط ظهورها بدخول القرامطة العراق<sup>(٤)</sup>.

وللوقوف على آراء عنصر المعالي وتقصي أخباره وسيرته، لا بد من التفاتة إلى البيئة الطبيعية التي عاش فيها المؤلف.

طبرستان<sup>(٥)</sup>: عاشت الأسرة الزيارية في بلاد فارس، وامتد حكمها فبلغ

(١) السامانيون: أسرة فارسية، انحدرت من صلب رجل يدعى سامان خداه (رئيس الدولة أو الأسرة) وسلسلة نسب هذه الأسرة حتى إسماعيل أول أمرائها المستلقين. را: د. م. الإسلامية، مج ١٠، ص ٧٦.

(٢) را: د. م. الإسلامية مج ١٠، ص ٤٧١.

(٣) قا: تاريخ ابن خلدون، مؤسسة الاعلمي، بيروت د. ت. مج ٤، ص ٤٩٤ . قا. أيضاً: الكامل في التاريخ لابن الأثير، دار الكتاب العربي بيروت، ط ٣، ١٩٨٠، مج ٦، ص ١٩٨ .

(٤) قا: ابن الأثير مج ٦، ص ١٨٦ .

(٥) طبرستان: معناها بلاد الفاس. لأن «تب» تعني بالفارسية الفاس، «وطبر»: تعریب تبر.. وقد جاء في د. م. الإسلامية أن طبرستان هي أرض الطير بسبب الغابات الكثيفة التي تنفطى أرضها، واعتماد أهلها على صناعة الأخشاب. را: د. م. الإسلامية، مج ١٥، ص ٦٢-٦٣ .

مناطق عديدة أبرزها طبرستان وقوهستان أو بلاد الجبال.

وببلاد طبرستان عبارة عن أراضٍ واسعة تشمل دهستان وجرجان واستر آباد وأمل، خرج من بين أوهادها العديد من أهل العلم والأدب والفقه<sup>(٦)</sup>، أمثال أبي الطيب طاهر بن عبد الله الطري القاضي الفقيه<sup>(٧)</sup>، وأبي الحسن المعروف بالكيا الهراسي<sup>(٨)</sup> العالم، وتالي أبي حامد الغزالي.

وتعرف طبرستان بجازندران<sup>(٩)</sup> التي تقع بين الري وقومس وبحر الخزر<sup>(١٠)</sup>، وأرضها خصبة كثيرة الأشجار والمياه والأنهار، إلا أن مناخها رديء جداً ومياها آسنة<sup>(١١)</sup> وهي مناطق جبلية وعرة، ولصعوبة مسالكها أقيمت عليها عبر التاريخ الحصون والقلاع، منها حصن «الطاق» الذي استخدمه ملوك الفرس خزائن لودائعهم الثمينة النادرة، وهذا الحصن كان عبارة عن موقع أحاطت به الجبال التي لا يمكن للإنسان أن يصعد إليها لارتفاعها، ولو وجود عين ماء غزيرة في وسطها تمنع الإنسان القدرة على اجتيازها<sup>(١٢)</sup>. كما أن قلعة «كوزا» تناطح النجوم ارتفاعاً، وتحكيها امتناعاً حتى لا يعلوها الطير، ويمطر سفحها دون أعلاها<sup>(١٣)</sup>.

ورغم قساوة الحياة الجبلية وصعوبة تضاريس طبرستان، فهي تشتهر

(٦) العموري، ياقوت: معجم البلدان، دار صادر، بيروت ١٩٥٧، مج ٤، ص ١٣.

(٧) توفي سنة ٤٠٥ هـ عن مائة وستين ، ولـي القضاء بالكرخ وكان فقيها عالماً يقضي بين الناس ويناظر الفقهاء وله مصنفات كثيرة في الفقه والأصول، وفي المذهب الشافعي .

را: الفزويني ، آثار البلاد وآخبار العباد، دار صادر، بيروت، د. ت، ص ٢١٧.

(٨) هو علي بن محمد بن علي شمس الاسلام ابو الحسن الجويني (الكيا الهراسي) الملقب عماد الدين، أحد فحول العلماء ورؤوس الائمة فقهـا وأصولـاً وجـداً. ولـد سنة ٤٠٥ هـ وتفـقـه على إمام الحرمين الجويني وهو أـجل تلامـذـته بعد الغـزالـي، عمل مـدرـساً في نـظـامية بـغـدادـ وـكانـ مـقرـباًـ منـ الخليـفةـ النـاصـرـ لـدـيـنـ اللهـ، لهـ مـصـنـفـاتـ عـدـيدـةـ أـهمـهاـ: شـفـاءـ الـمـسـتـشـدـينـ وـكتـابـ أـصـولـ الـفـقـهـ .

را: السـبـكيـ ، طـبـقـاتـ الشـافـعـيـ ، دـارـ الـمـعـرـفـةـ ، بـيـرـوـتـ ، دـ.ـ تـ ، طـ ٢ـ ، مجـ ٤ـ ، صـ ٢٨١ـ .

ـ ٢٨٢ـ . رـاـ . أـيـضاـ: الفـزوـينـيـ ، المـرـجـعـ نـفـسـهـ ، صـ ٤٠٥ـ .

(٩) عـيـنهـ ، صـ ٤٠٣ـ . قـاـ . أـيـضاـ: دـ.ـ مـ.ـ أـمـجـ ١٥ـ ، صـ ٦٤ـ .

(١٠) بـحـرـ الخـزـرـ: هو بـحـرـ قـزوـينـ .

(١١) دـ.ـ مـ.ـ أـ، مجـ ١٥ـ ، صـ ٦٣ـ .

(١٢) آثارـ الـبـلـادـ ، صـ ٣٥٦ـ .

(١٣) عـيـنهـ ، صـ ٣٥٠ـ .

بالأنهشاب ويتنهن أغلب أهلها تربية دود الفرز وصناعة الابريسم<sup>(١٤)</sup>، وصيد الأسماك واقتناص طيور الماء، وزراعة الأرز والقنب والكتان<sup>(١٥)</sup>، ومن أحشائها تصنع النشاشيب والأطباق والقصاصع وألات شتى<sup>(١٦)</sup>. وطبرستان بلاد كثيرة المياه متهدلة الأشجار كثيرة الفواكه، لكنها مخيفة وخمة، قبائلها نزاعية للقتال ، لم تخضع لنظام ، ومفطرة على القتل والسلب<sup>(١٧)</sup>.

ويشهد التاريخ لطبرستان في الحصانة والمنعة، فقد كان ملوك فارس يولونها رجالاً يسمونه «الأصبهيد»<sup>(١٨)</sup> فإذا عقدوه عليها لم يعزلوه حتى يموت. وكان صاحب طبرستان يصالح الأصبهيد على اليسير لصعوبة المسلح ولعدم قدرته على التمكن منه وعزله.

قوهستان: هي مناطق تمتد في الجبال فتفصل نهاوند وهمدان وبروجرد، وهي عبارة عن جبال تقع بين هراة ونيسابور<sup>(١٩)</sup>. وتشمل قوهستان مناطق طالقان، حوار وجوين، ومناطق تعرف بالجبال وجرباذقان، فهي في جملها تربة ديلمية تقع ضمن المنطقة غير المعتدلة على الكثرة الأرضية ، وشعوب هذه المناطق لا تقبل الضيم ولا تستسلم للظلم وال欺辱، وهم يميلون إلى العنف والعدوان ولا يستسلمون<sup>(٢٠)</sup>. ويدرك القزويني أن جرباذقان إحدى قرى قوهستان، لها رئيس لا

(١٤) الابريسم: نوع من الحرير الفاخر.

(١٥) قا: آثار البلاد واخبار العباد، ص ٤٠ . قا أيضاً: د. م. الاسلامية، ص ٦٣ .

(١٦) عينه، ص ٤٠٤ .

(١٧) معجم البلدان، مج ٤، ص ١٣ . قا: د. م. مج ١٥، ص ٦٣ .

(١٨) الاصبهيد: لقب رتبة عسكرية في إيران قبل الإسلام ، والكلمة مُعرّبة أصلها بالفارسية «سبهيد» معناها: متولي الجيش أو رأس الجيش ، «والاصبهيد» في العهد الاشكاني وفي قسم من العهد الساساني لقب أطلق على قائد جيش الامبراطورية كلها، وكانت صلاحيات الاصبهيد تفوق صلاحيات قائد الجيش في يومنا هذا، لأنها تشمل ثلاثة اعباء: وزارة الحرب، وقيادة الجيش العليا، وإجراء مفاوضات الصلح. أما عن نفوذه فكان متفاوتاً بين عهد وآخر تبعاً لشخصية الامبراطور وشخصية الوزير الكبير. انظر: معجم البلدان، مج ١، ص ١٧٢ . قا. أيضاً: بحث اعده الدكتور أحمد لواساني تحت عنوانه «منصب الاصبهيد» لدائرة المعارف البستاني في عشر صفحات ، بيروت ١٩٨٣ .

(١٩) معجم البلدان، مج ٤، ص ١٤ - ١٥ و ٤١٦ .

(٢٠) القزويني ، آثار البلاد، ص ٣٤١ .

يُشير إلى أحد من ملوك قوهستان، فهم يساختونه لموضعه الحصين ومنعة مكانه<sup>(٢١)</sup>. ويضيف الإسكندر في وصفه لأهل الجبال يقول «أرى بأرض الجبال ملوكاً حساناً لا اختيار قتلهم، وإن تركتهم لا آمن عصياتهم»<sup>(٢٢)</sup>.

هذه البلاد أطيب النواحي هواء وماء وتربة تأخذها الأكاسرة مصيفاً لطيب هوائها وسلامتها من سموم العراق وسمونة مائه، فيها جبال شديدة الارتفاع وأودية سحرية، ولا ينبت في أرضها النخيل والنارج<sup>(٢٣)</sup> والليمون، ولا يعيش عليها الجاموس والغيل<sup>(٢٤)</sup>، ومن جبالها المنيعة جبل «بيستون» الذي لا يرتقي الإنسان ذرورته، وجبل «دوماند» الذي يناظح النجوم لعلوه، ولا يعلوه الطير على حد قول القزويني<sup>(٢٥)</sup>.

وقد لمع في قوهستان العديد من رواد الفكر والعلم والأدب، كان أبرزهم إمام الحرمين الجوهري، والإمام الرازي الحواري<sup>(٢٦)</sup>، وأبو الخير أحمد بن إسماعيل، العالم الورع صاحب الكرامات<sup>(٢٧)</sup>.

وهكذا فقد كان من الطبيعي أن يتعرّس سكان تلك البلاد الجبلية الصلبة على الحرب والقتال واستخدام السلاح، ويأخذوا بفنون الرياضة البدنية، ويهترفوا الصيد والقنص ، فالبيئة الطبيعية والإجتماعية تؤثر كما يقول ابن خلدون على الإنسان من الوجهة النفسية والعضوية<sup>(٢٨)</sup>. وكان لا بد لتلك الشعوب من أن تأخذ بأسباب الترف والبذخ أيضاً، وتميل إلى الدعة وقطف ثمار استقرارها السياسي والعسكري فتزدهر فيها الفنون والعلوم على أنواعها خصوصاً في الأوساط الأرستقراطية، وبين الطبقات الإجتماعية الراقية.

(٢١) عينه، ص ٣٤٨.

(٢٢) عينه، ص ٣٤١.

(٢٣) عينه، ص ٣٤٢.

(٢٤) عينه، ص ٣٤٥.

(٢٥) عينه، ص ٣٤٥.

(٢٦) آثار البلاد، ص ٣٥٢.

(٢٧) عينه، ص ٤٠٢.

(٢٨) مقدمة ابن خلدون، دار إحياء التراث العربي ببروت، ط ٤، د. ت، ص ١٢٣ - ١٢٥.

وليس غريباً أن يتأثر كاتبنا عنصر المعالي بظروف مجتمعه وبطبيعة بلاده ومناخها، وينهل من ينابيع الفكر والأدب والعلم التي نشطت في بلاطات الأسرة الحاكمة ، فيكتب لنا مؤلفاً بعنوان «قابوس نامه» من أربعة وأربعين باباً في النصح الجميل ، صور فيه آدابيات مجتمعه وتقاليده وعاداته ، وتحدث من خلاله عن موقفه من الحاكم وحدد مواصفاته ، كما تحدث عن الحرف والأعمال المختلفة وحدد شروط تعاطيها ، ولم ينس العقيدة الدينية الإسلامية ، فشدد على الإيمان وصدق الإعتقداد.

## ٢ - البيئة السياسية والإجتماعية :

يعود تأسيس الدولة الزيارية إلى مرداویج بن زیار (٢٩) الذي قتل سيدة أسفار بن شیرویة وملك دولته عام ٣١٥ - ٣١٦ هـ (٣٠)، وأقبلت الدليل إلى مرداویج من كل ناحية لبذلها وإحسانه لجنده في أول أمره ، فعظمت جيوشه وكثُرت عساكره ، وفرق نوابه في النواحي المجاورة ، وسير ابن أخته إلى همدان لاحتلالها ، لكنه انهزم بعد تحالف أهل همدان وعسكر الخليفة المقتدر بالله . وعاود مرداویج الكرة فانتصر على عسكر الخليفة وسيطر على بلاد الجبل وما وراء همدان وبلغت عساكره نواحي حلوان (٣١) واستولى على الأهواز وخراسان وأصبهان ، وأرسل للخليفة رسولاً يقرر على نفسه مالاً على هذه البلاد ، بلغ مائتي ألف دینار (٣٢) ، وبهذا كان ولاء الدولة الزيارية للخلافة العباسية ولاء إسمياً فقط .

وقد عصفت بالبلاد الفتنة التي دبرها بنو بوبة (٣٣) الذين يزعمون أنهم من ولد يزدجر بن شهريار آخر ملوك الفرس ، فقام زعيمهم عماد الدين بن بوبه وملك شيراز وفارس وكتب إلى الخليفة العباسي الراضي بالله يعرفه أنه على الطاعة ويطلب إليه أن

(٢٩) مرداویج : معناها معلم الرجال . قا : مروج الذهب ، للمسعودي (تحقيق محى الدين عبد الحميد) المكتبة التجارية الكبرى ، مصر ، ط ٤ ، ١٩٦٤ ، مج ٤ ، ص ٣٨٣ .

(٣٠) قا : المختصر في أخبار البشر لأبي الفداء ، دار المعرفة بيروت ، د . ت مج ١ ، ج ٢ ، ص ٧٣ . قا . أيضاً : الكامل في التاريخ ، مج ٦ ، ص ١٩٨ .

(٣١) الكامل ، مج ٦ ، ص ٢١٤ .

(٣٢) عينه ، ص ٢١٥ .

(٣٣) بنو بوبة : من القواد الدليم وهم أخوة ثلاثة أكبرهم عماد الدولة أبو الحسن علي ، وركن الدولة ومعز الدولة ، والدهم أبو شجاع بوبه بن قناخس . قا : تاريخ ابن خلدون ، مج ٤ ، ص ٤٢٦ .

يقره على البلاد التي بيده مقابل ألف درهم <sup>(٣٤)</sup>، ولا علم مرداویج بالأمر سار إلى أصبهان، وسیر العساکر إلى الأهواز لتأديب عماد الدولة البویهي <sup>(٣٥)</sup>.

وتذكر كتب التاريخ أن مرداویج مؤسس الدولة الزيارية كان عنيداً ظالماً، عامل خاصته الأتراك بصنوف عديدة من العتو والإذلال، فتأمروا عليه وقتلوه عام ٣٢٣ هـ <sup>(٣٦)</sup> فخلفه أخوه وشمگير <sup>(٣٧)</sup>.

حظي وشمگير في بداية أمره بتأييد أصحاب الديلم والجبل حيث قدموا له الطاعة، وأطاعه أيضاً أصحابه الذين كانوا في الأهواز وأعماها حيث أنهم كتموا باديء الأمر مقتل مرداویج وساروا إلى الري عاصمة وشمگير وبایعوه <sup>(٣٨)</sup>، واستطاع ولی العهد أن يثبت أقدامه في الحكم على الرغم من محاولات نصر بن أحمد الساماني اليائسة للإستيلاء على قومس وجرجان والري <sup>(٣٩)</sup>، فكان له أن يحكم في ظل السامانيين ويثبت أقدامه في جرجان وطبرستان شأنه شأن قابوس ومنوچهر <sup>(٤٠)</sup>.

والجدير بالذكر أن التزاع بين الزياريین والبویھیین اشتد أثناء استلام وشمگير مقايلid الإمارة بعد مرداویج ، فقد جهز عماد الدولة بن بویه أخاه رکن الدولة الحسن إلى بلاد أصبهان وببلاد الجبل وأزال عنها نواب وشمگير، مما اضطر الأخير إلى توجيه حملاته العسكرية للقضاء على النفوذ البویھي واسترداد أراضيه، واستعادة حكم قم وقاشان وهمدان وکنكور وأصبهان ، وقزوین والري وغيرها من البلاد التي كانت هدفاً ومسراً للحروب بين الطرفین طوال عهد وشمگير <sup>(٤١)</sup>.

(٣٤) الكامل، مج ٦، ص ٢٣٥.

(٣٥) عینه، ص ٢٣٨ - ٢٣٩.

(٣٦) انظر: المختصر في أخبار البشر، دار المعرفة، بيروت، د.ت. مج ١، ص ٨٢. قا. أيضاً: المسعودي، مروج الذهب، (تحقيق محی الدين عبد الحميد) المكتبة التجارة الكبرى، مصر، ط ٤، ١٩٦٤، مج ٤، ص ٣٨٢.

(٣٧) وشمگير: معناها، الأخذ. را: مروج الذهب، مج ٤، ص ٣٨٣.

(٣٨) الكامل، مج ٦، ص ٢٤٦. قا. أيضاً: المختصر، مج ١، ج ٢٢، ص ٨٢.

(٣٩) عینه، ص ٢٤٦ - ٢٤٧.

(٤٠) د. م. أ، مج ١٥، ص ٦٤.

(٤١) الكامل، مج ٦، ص ٢٤٩ - ٢٥٠.

وفي سنة ٣٥٧ هـ مات وشمگير وهو في رحلة صيد، وقام بالأمر بعده ابنه بيستون بن وشمگير<sup>(٤٢)</sup> الذي دام حكمه تسع سنوات خلفه بعدها أخوه قابوس بن وشمگير بن زيار (شمس المعالي) عام ٣٦٦ هـ<sup>(٤٣)</sup>.

ملك شمس المعالي قابوس جرجان وطبرستان بعد أن خرج الجيش إليه واجتمعوا عليه وأيدوه<sup>(٤٤)</sup>، لكن مجد الدولة عارضه، واشتد التنافس بينها حول مناطق جرجان التي ملكها قابوس عام ٣٨٨ هـ<sup>(٤٥)</sup> والري، وتمكن من الإستيلاء على استرآباد والرويان وسالوس، وراسل يمين الدولة محموداً وهاداه وصالحه<sup>(٤٦)</sup>. وعندما دانت البلاد لقابوس واستفحَل ملكه، صار شديد السطو مهياً، كثير العقاب قليل العفو، الأمر الذي دفع أتباعه للإنقلاب عليه والتخلص منه، واستبداله بابنه منوجهر بعد أن عاهدوا الأخير على الطاعة<sup>(٤٧)</sup>. وقد نجح منوجهر والده بأمر من العسكر كراهية لا طوعاً، وسجنه في قلعة أنجيا، بعد أن أذن له قابوس الملك، خشية أن ينقلب العسكر عليه هو أيضاً، وبقي قابوس سجيناً حتى وفاته عام ٤٠٣ هـ<sup>(٤٨)</sup>.

وما يذكر عن قابوس شمس المعالي أنه كثير الفضائل بارع في السياسة، غزير الأدب وافر العلم شاعر، عالم بالنجوم<sup>(٤٩)</sup>. قال ابن الأثير في وصفه أنه «من محسن الدنيا وبهجتها»<sup>(٥٠)</sup>، وهو خاتم الملوك وغرة الزمان وينبع العدل والإحسان

(٤٢) المختصر، مج ١، ج ٢، ص ١٠٧.

(٤٣) عينه، ص ١١٨.

(٤٤) تاريخ ابن خلدون، مج ٤، ص ٤٩٨. قا: أيضاً: الكامل، مج ٧، ص ٨٧.

(٤٥) الكامل، مج ٧، ص ٢٦٦، حوادث ٤٠٣ هـ.

(٤٦) عينه، ص ١٩١-١٩٢.

(٤٧) تاريخ ابن خلدون، مج ٤، ص ٤٩٨.

(٤٨) عينه، مج ٤ ص ٤٩٩. انظر أيضاً: البداية والنهاية لابن كثير، مكتبة المعرف، بيروت، ط ٢، ١٩٧٤، مج ١١-١٢، ج ١١، ص ٣٤٨. وأيضاً: المختصر، مج ١، ج ٢، ص ١٤٣.

(٤٩) قا: الكامل، مج ٧، ص ٢٦٦. قا. أيضاً: البداية والنهاية، ج ١١، ص ٣٤٨. الفزوبي آثار البلاد، ص ٣٣٠.

(٥٠) حواشي، الكامل في التاريخ، مج ٧، ص ٢٦٥.

على حد قول الشاعري<sup>(٥١)</sup>. وقد برع قابوس بكتابه الخلط، فكان يعرف من خلال كتابه وخطه، حتى قال الصاحب بن عباد في خط قابوس «هذا خط قابوس أم جناح طاووس»<sup>(٥٢)</sup>.

وجاء منوجهر بعد قابوس فوثق علاقاته بال الخليفة القادر بالله ، وأقام علاقات ود وصداقة مع مماليك الدولة، ودخل في طاعته وخطب له على منابر بلاده ورضي منوجهر أن يكون في إمارته تابعاً للغزنوين<sup>(٥٣)</sup>.

وانتهت مدة ولاية منوجهر عام ٤٢٠ هـ (١٠٢٩ م ) فخلفه ابنه أنو شروان، واعترف هذا الأخير بسيادة الغزنوين وقدم الطاعة للسلطان مسعود بن محمود الغزني، لكن طغر لبك السلجوقي هاجمه عام ٤٣٣ هـ (١٠٤١ م ) وانتزع منه جرجان، وفرَّ أنو شروان إلى قلعة حصينة عاش فيها حتى وافته المنية عام ٤٤١ هـ (١٠٤٩ م )<sup>(٥٤)</sup>. وبعده حكم عنصر المعالي قابوس بن اسكندر الذي استمر حكمه من عام ٤٤١ - ٤٦٢ هـ (١٠٤٩ - ١٠٦٩ م ).

### قابوس الثاني (كيكاوس) :

عنصر المعالي قابوس هو حفيد شمس المعالي قابوس بن وشمگير، وإبن دارا (اسكندر) الذي حكم جرجان وطبرستان في ظل الدولة الغزنية، وخلال عهد السلطان مسعود الغزني حوالي عام ٤٤٦ هـ<sup>(٥٥)</sup>، ويعرف عن قابوس أنه رافق السلطان محمود الغزني في غزواته إلى الهند وكان صهراً له ، وقد توفي في إحدى الحملات التي شنها الأمير فضلون أبو السوار على بلاد لانجار والتي انتهت بهزيمته هزيمة نكراء عام ٤٦٢ هـ (١٠٦٩ م ).

والجدير بالذكر أن كتب التاريخ لم تعرّف عنصر المعالي، ولم تبسط في ذكر نشأته وحياته السياسية، وكل ما وجد أثناء البحث هو تلميحات هامشية عن كتاب

(٥١) عينه، الحاشية، ص ٢٦٧.

(٥٢) الكامل، مج ٦، ص ١٩٨.

(٥٣) عينه، مج ٧، ص ٢٦٦. قا: د. م. أ. مج ١٥، ص ٦٤.

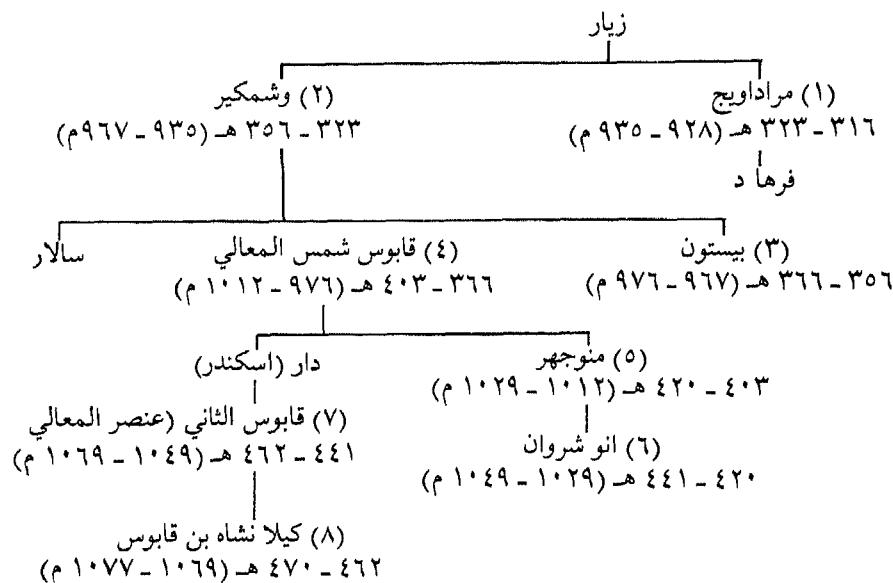
(٥٤) د. م. الإسلامية، مج ١٠، ص ٤٧٢. قا. أيضاً: باب الآثار، مج ٨، ص ٩.

(٥٥) عينه، ص ٤٧٢.

«قابوس نامه» المؤلف الوحيد لقابوس في مرايا الأمراء. المعروف أن كتاب قابوس نامه هو كتاب في النصح الجميل يعرف بإسم «النصيحة» يتضمن حكماً ووصايا أخلاقية، وأراء في السياسة، وآدابيات مستوحاة من تجربة الكاتب وظروف حياته السياسية والاجتماعية، قدمها هدية لابنه ووريثه گیلانشاه حاكم طبرستان<sup>(٥٦)</sup>، لعله يهتدى بها ولا يضل السبيل.

وكتاب «النصيحة» هو الوحيد من بين الكتب التي استطعت من خلاله التعرف على الكاتب ، فقد يجد القارئ أثناء طيه لصفحات الكتاب تلميحات ذكرها المؤلف عن نشأته الأولى وتجربته ومراحل حياته .

كان عنصر المعالي قابوس عاشر الأمراء الزياريين، وسابع ولاتهم، يتضح ذلك من خلال سلسلة نسب العائلة الزيارية المبينة على النحو التالي<sup>(٥٧)</sup>:



<sup>(٥٦)</sup> عينه، مج ١٠، ص ٤٧٢.

<sup>(٥٧)</sup> انظر: د. م. الإسلامية، مج ١٠، ص ٤٧١. قا. أيضاً: بمعجم الانساب والأسرات الحاكمة في التاريخ الإسلامي، لرامباور (أترجحه د. زكي محمد حسن بك) مطبعة جامعة فؤاد الأول، القاهرة، ١٩٥١، ص ٣٢٠.

وقابوس سليل عائلة عريقة في التاريخ الإسلامي، كريم الأصل والنسب، قال لابنه: «إنك ذو أصل شريف وكريم الطرفين من كلا الجانبين» وتلك إشارات يحرك بها عنصر المعالي ضمير ابنه ويدعوه فيها للسير على خطى أجداده الأولين الذين بفضل حنكتهم ودهائهم حكموا العالم وملكوا الأرض «جدى الأعلى شمس المعالي قابوس بن شمگير حفيد أرغش بن فرهادان.. وكان له ملك گيلان»<sup>(٥٨)</sup>.

ويفاخر قابوس عنصر المعالي بحسبه ونسبه لا من جهة أجداده لأبيه فحسب، بل وأجداده لأمه أيضاً، فإن أمه حسب ما يذكره في الكتاب سليلة أسرة مالكة عريقة «وجدتك أمي كانت بنت الأمير مرزبان بن رستم بن شيريون مصنف مرزبان نامه، وجدها الثالث عشر گایوس بن ناصر الدين».

ويضيف عنصر المعالي بأن زوجته ذات حسب ونسب فهي «ابنة الملك الغازي محمود بن ناصر الدين»<sup>(٥٨)</sup>، كما أن جده هو الحسن بن فيروزان ملك الدليم. ويسلسل الكاتب شجرة عائلته ويوضح لنا بسطور قليلة قرابته لفخر الدولة بقوله: وكانت «جدي خالة فخر الدولة... وكان أبي وفخر الدولة كلامها ولدي إبنته حسن بن فيروزان»<sup>(٥٩)</sup>. وارتبطت العائلة الزيارية بالغزنويين، وأقيمت بينها علاقات زواج ومصاهرة فتناوبوا حكم بلاد فارس ردحاً من الزمن، دام ما يزيد على قرن ونصف القرن ، فصاهر عنصر المعالي السلطان محمود الغزني وتزوج من ابنته، وقد أكد ذلك في كتابه عندما قال لابنه: «سمعت أنه في أيام جدى السلطان محمود»<sup>(٦٠)</sup> وقوله: «يا بني كان خالك السلطان مسعود»<sup>(٦١)</sup>.

ويذكر عن حياته الأولى، أنه بدأ تعلم الفنون والعلوم والمعارف المختلفة وهو في سن العاشرة، وأن أول ما تعلمه الفروسية على يد حاجب والده «منظر» قال: «عندما بلغت العاشرة كان لنا حاجب اسمه منظر، وكان يعرف ترويض الخيل

(٥٨) عنصر المعالي، قابوس بن اسكندر، قابوس نامه ص ٢٢٤ - ٢٢٥.

(٥٩) قابوس نامه، ص ٤١٦.

(٦٠) عينه، ص ٤١٢.

(٦١) عينه، ص ٤١٣.

والفروسية»<sup>(٦٢)</sup>). كما تعلم على «ريحان» الجبشي خادم والده أنواع الرياضة البدنية، وسائل المهارات والحرف اليدوية والمراسم الملكية، وقد كشف ذلك عندما قال: «علماني [ريحان ومنظر] الفروسية ورمي الحربة والرماية والطعان. وضرب الصولجان والطباطب والرمي بالقوس».

وقد استفاد كاتبنا أيضاً أثناء اقامته في بلاط جدة شمس المعالي الذي كان عامراً بالعلماء والأدباء وأهل الفن، فاكتسب من كل علم وفن<sup>(٦٣)</sup> وتعلم الفروسية والطباطب والصولجان وسائل الفنون.

وتعلم قابوس فن السباحة كرهاً لا طوعاً بإشارة من والده الذي أمر باحضار ملائين نشيطين، وعهد به إليهما حتى علماه السباحة واتقناها جيداً بعد حين . ويدرك عنصر المعالي أن السباحة من الرياضيات البدنية الضرورية<sup>(٦٤)</sup> للإنسان، وضرورتها تأتي من كونها فناً يتعلق بذات الإنسان نفسه، ويدخل في عداد القدرات الشخصية والفرق الفردية ، وهي فن لا يقوم به شخص آخر من أجلنا وليست كلع الصولجان والطباطب والصيد وغيرها من الفنون التي يمارسها الآخرون نيابة عنا .

وبعد فراغ قابوس من تعلم السباحة والوقوف على ما درسه من علوم وفنون، زار الحجاز لتأدية فريضة الحج عن طريق الشام»<sup>(٦٥)</sup>، واتفق في تلك السنة التي ذهب فيها للحج أن قام بغزوات في بلاد الروم والهند وگنجة قال: «ذهبت للغزو بگنجة في السنة التي عدت فيها من الحج»<sup>(٦٥)</sup>

وقد تمكّن قابوس خلال نشاطاته السياسية وفتحاته العسكرية من توسيع دائرة معارفه الشخصية، فصادق عدداً من الخلفاء والسلطانين والأسلاف، وعاش مدة في بلاط الأمير أبو السوار شاور بن الفضل ، موفور الكرامة عزيزاً لا يفارق

<sup>(٦٢)</sup> عينه، ص ٣٢٧ .

<sup>(٦٣)</sup> عينه، ص ٣٢٧ .

<sup>(٦٤)</sup> عينه، ص ٣٢٨ .

<sup>(٦٥)</sup> قابوس نامه ، ص ٣٢٨ .

مجلسه «وكنت أحضر للطعام والشراب في مجلسه» ويدرك الكاتب أن الأمير أولاه كامل اهتمامه وقدره حق تقدير «وقد أجلني كثيراً»<sup>(٦٦)</sup>، كما عاش عنصر المعالي مدة في غزنة في بلاط السلطان مودود دامت ثهاني سنوات، لقي من الحفاوة والتكرير ما لقيه عند شاور بن الفضل قال: «اعلم يا بني أنه في أيام ابن خالك السلطان مودود بن مسعود جئت إلى غزنة فأعزني وأكرمني كثيراً»<sup>(٦٧)</sup>.

#### شخصيته :

ويعرف عن قابوس أنه كان حليماً رؤوفاً، رحيمًا، كريم **الخلق**، عطوفاً، دعا إلى العفو والرحمة والصفح عندما قال: «إذا ارتكب شخص ذنباً، وصار بذلك الذنب مستوجب العقوبة فلا تتعاقبه على ذلك وأعف عنه لتكون قد سلكت طريق **الحلم والرحمة**... ولا يليق أن يعمل الكرماء عمل غير الرحمة»<sup>(٦٨)</sup>.

ومن صفاته العطف على الفقراء والضعفاء، ومن شيمه السخاء والجود ومساعدة الطالبين والمحاجين «إذا وقعت لحتاج إليك حاجة من المكنات... لا ترده دون قضاء حاجته ولا تخيب ظنه فيك»<sup>(٦٩)</sup>.

وكان عنصر المعالي قنوعاً يكره الحسد والبغضاء والشر «إذا سلكت الطريق وتعودت القناعة فإن جسدك الحر لا يصير عبداً لشخص»<sup>(٧٠)</sup> ، ومن صفاته أيضاً العدل «مر بالعقوبة على قدر الذنب»<sup>(٧١)</sup>.

ويُذكر عن قابوس أنه كان ولوعاً في شبابه بالخمر والشراب، لكنه تاب عنها وهو في سن الخمسين، وانصرف إلى الرهد والتصوف بعد مجون وشرب ولذات، وكانت توبته ببارادة ذاتية وبإلهام إلهي، وليس بفعل نصح الأهل والمقربين<sup>(٧٢)</sup>.

(٦٦) قابوس نامه، ص ٢٥١.

(٦٧) عينه، ص ٤١٧.

(٦٨) عينه، ص ٣٤٣ - ٣٤٤.

(٦٩) عينه، ص ٣٤٤.

(٧٠) عينه، ص ٤٣٦.

(٧١) عينه، ص ٣٤٣.

(٧٢) عينه، ص ٢٧١.

وقد آمن قابوس بالقضاء والقدر، وتذكر حساب الآخرة، وفضل وهو في عقده الثاني أن ينصرف إلى العبادة والزهد بالدنيا خصوصاً وإنه أحس بتقدمه بالعمر فراح يهيء نفسه للقاء ربه يصلى ويتنفل ويتصدق إلى الله وقد صور حاله بقوله: «صرت عاجزاً في كنف الشيخوخة تهياً للرحيل، فقد أقبلت الثالثة والستون وشارف يومك صلاة العصر»<sup>(٧٣)</sup>، واستمر على ذلك النحو حتى وافته المنية عام ١٤٦٢ هـ (١٠٦٩ م.) إثر الحملة العسكرية، التي انهزم فيها هو والأمير فضلون أبو السوار في بلاد لانجار<sup>(٧٤)</sup>، عن عمر ناهز الثالثة والخمسين. وبذلك انتهت حياة حاكم وسياسي ومحب وأديب وشاعر، تاركاً لنا مؤلفه القييم «قابوس نامه» الذي لمح فيه إلى سيرة حياته وتجاربه في الميادين السياسية والإجتماعية، وأهداه كما سبق ذكره إلى ابنه ليكون له مرشدآً ودليلآً في سلوكه وعمله.

---

. ٢٦٥ (٧٣) عينه، ص

. ٤٧٢ (٧٤) د.م. الإسلامية، مج ١٠ ، ص



## الفصل الثاني

### السياسات والاجتماعيات في قابوس نامه

#### القسم الأول

##### الكتاب ومضمونه السياسية والأخلاقية

تمهيد

أ - الدولة وأسسها العامة

ب - السياسة الأهلية

ج - الآداب التعاملية

#### القسم الثاني

##### السلطة السياسية والنظام الإداري -

##### أركان الدولة

تمهيد

الملك - صفاته ، وظائفه لجهة

علاقته بالرعاية وبأركان الدولة

الوزير - صفاته وأخلاقه وسلطاته

القضاء - أخلاق القاضي

وصفاته ودوره

الكتابة والإنشاء - شروط المهمة ،

وظائف الكاتب وصفاته

خدم الملوك والعمال والنديمان



## القسم الأول

---

### الكتاب ومضمونه السياسية والأخلاقية

#### تمهيد

يعتبر كتاب «قابوس نامه» حلقة من حلقات الحكم العاملية السياسية في الاسلام، ولون من الوان الفكر الذي ارتبط بحياة الناس اليومية ، وتعلق بصلب المسائل التي تمس الفرد في سلوكه وأخلاقه وعلاقاته وتعامله مع غيره .

يتناول الكتاب آداب السلوك الفردي والتعامل الاجتماعي ويكشف النقاب عن ظروف الحياة السياسية والاجتماعية والأخلاقية والاقتصادية ، ويصور بدقة حياة الارستقراطين وأشكال السلطات في دولات السامانيين والغزنويين والبوهيميين وغيرهم من شعوب دولة الخلافة العباسية في بلاد فارس ، ويحدد للحكام والقادة شكل السلطة وأساليب التعامل والسبيل التي تمكّنهم من الامساك بمقاييس الحكم لأطول مدة ممكنة ، كما يعلم المواطن العادي قواعد الاخلاق وآداب السلوك الفردي والاجتماعي ، ويعرّفه بالمهن والصناعات وأصول امتهانها بأسلوب أخلاقي تعليمي .

وقد تعددت موضوعات الكتاب وتتنوعت إلى حد جعلنا نشك في أنه من وضع قابوس ، فحياة الانسان قد لا تطول ليتعرف على جميع تلك المعارف التي وردت في قابوس نامه ، لكن إذا عرفنا أن الكاتب كان أميراً ومن الاشراف الذين قضوا حياتهم في تعلم الفنون والعلوم والصناعات وأنواع الرياضة ، ومارسوا السياسة والحكم ، زال الشك من نفوسنا وقلنا بالكتاب على أنه لقابوس سيما وإنه

يقرر ذلك بقوله «فما وجدته بطبعي جمعت منه بضع كلمات في كل باب»<sup>(١)</sup>. بلغت صفحات الكتاب (الترجمة العربية) حوالي مائتي صفحة، وزعت على أربعة وأربعين باباً، عالج كل منها موضوعاً مستقلاً عن سواه بما لا يزيد على أربع أو خمس صفحات، فالباب الأول على سبيل المثال عالج موضوع «معرفة الله تبارك وتعالى» والعالى موضوع «ترتيب تناول الطعام»، والحادي والأربعون «نظام القيادة» وهكذا... . وافتتح الكتاب بمقدمة جاءت في صفحتين، ذكر فيها الاهداء وإنصاف المهدى إليه (أيلا نشاه) ولائحة بعدد الموضوعات وأسمائها.

والجدير بالذكر أن الكاتب يذكر بأن الغرض من كتابه هو نصح ابنه وإرشاده إلى الفضيلة بقوله: «فلما وجدت يا بني اسمي في دائرة الراحلين، رأيت من المصلحة قبل أن يصل كتاب عزلي، أن أدون كتاباً في ذم الدنيا والاستمتاع بالذكر الجميل وأقدم منه نصيباً بموجب الحب الابوي حتى تنظر بنفسك في كلامي بعين العقل قبل أن تسحقك يد الزمان، وتناول بهذه النصائح الرفعة وطيب الذكر في الدارين»<sup>(٢)</sup>.

والواقع أن تلك النصائح التي وضعها قابوس كانت عبارة عن أمثلة عملية سهلة مبسطة ، ومستمدة من واقع التاريخ ، ومستلهمة من مجرى البيئة اليومية، لذا جاءت سهلة التطبيق وعملية ، نفعية ، قريبة من الأفهام ، ومنسجمة مع العقليّة الإسلامية .

أما المفاهيم الأساسية التي بنى الكاتب عليها نظرياته وموافقه، فكانت عديدة متنوعة تناولت كافة جوانب الحياة الإنسانية ، وأبرزها ثلاثة قضايا مركبة هي : السلطة والدولة وأسسها العامة ، السياسة المدنية أو (الأهلية) ، وأنماط العلاقات الاجتماعية وآداب التعامل .

### أ - الدولة وأسسها العامة في قابوس نامه :

لم يضف عنصر المعالي جديداً على مفهوم دولة المدينة اليونانية أو نشأتها،

(١) قابوس نامه، ص ٢٢٣ .

(٢) قابوس نامه، ص ٢٢٣ .

ولم يضع تعريفاً اصطلاحياً للكلمة<sup>(٣)</sup>، لكنه التزم بالخط الإسلامي في تصوّره لمفهوم الدولة وقواعدها<sup>(٤)</sup>.

(٣) يعرّف أرسطو الدولة بأنها نوع من الجماعة، وأن الجماعة أفراد مختلفون يستطيعون بحكم ما بينهم من فوارق أن يسلّدوا حاجاتهم عن طريق تبادل السلع والخدمات، وقف عقود واتفاقات ويرى أن هذه الجماعة المكونة للدولة تختلف بطبيعتها عن الجماعة المكونة للمعائلة، وأن الدولة تنشأ نتيجة تطور تاريخي، فهي تمثّل مراحل اجتماعية حتى تصل إلى مرحلة الدولة. الواقع أن هذه المعانى التي يبرر بها أرسطو قيام دولته إنما هي تكرار لما ذهب إليه أفلاطون عندما قال: أن ضرورة قيام الدولة تستند إلى حقيقة أنه لا يستطيع إنسان أن يكتفى اكتفاء ذاتياً، فحاجة الإنسان إلى التعاون الاجتماعي والجهاد الجماعي في مرحلة معينة من مراحل التطور إنما تعبّر عن نفسها في الدولة. أفلاطون، الجمهورية (ترجمة حنا خازن) دار التراث، بيروت ١٩٦٩، ص ٥٩. أرسطو، السياسة (ترجمة أوغسطين برباره البولسي) المكتبة الشرقية، بيروت، ط ٢، ١٩٨٠، ص ٥ وما بعدها.

وتعدّدت تعريفات الدولة عند المفكرين الأوروبيين والمحدثين والمعاصرين، واختلفت باختلاف اتجاهاتهم ومذاهبهم الفكرية والفلسفية، فعرفها «ماكفيير» بأنها بناء غير مماثل للمجتمع أو متباين معه في الامتداد، لكنه مشيد داخله كنظام محدد لبلوغ أهداف معينة.

ويقول «اوينهيمير» إن الدولة هي منظمة من طبقة واحدة مسيطرة على الطبقات الأخرى ويفسر بعض الكتاب الدولة على أنها كلية بناء قانوني، أي أنها جماعة منظمة للعمل في ظل قواعد قانونية. وجاء في كتاب مبادئ العلوم السياسية أن الدولة هي مجموعة من الأفراد يقيمون بصفة دائمة في إقليم معين، وتسيطر عليهم هيئة منتظمة إستقر الناس على تسميتها الحكومة. را. نظريات ونظم سياسية، عبد المعز نصر، دار النهضة العربية، بيروت ١٩٧٣، ص ١٥ و ١٧ - ١٧. را. أيضاً: مبادئ العلوم السياسية، بطرس غالى مكتبة الأنجلو المصرية، ط ١، ١٩٦٣ ص ١٨١ - ١٨٢.

(٤) يعتقد الدكتور أدمنون رباط أن الدولة الإسلامية في الشرق هي نتاج الحضارة القائمة في الإسلام، فهي تعبّر شامل لحالات مختلفة في الدول من حيث واقعها وتاريخها وجغرافيتها، وأن الدولة الإسلامية لم تكن واحدة بصفاتها وأشكالها فقد مرت بعهود متعددة، عهد التأسيس الأول في ظل الرحي الذي نزل على النبي حيث تميزت الدولة بميزات دستورية.

والعهد الثاني كان عهد الحكم الملكي المطلق المتمثل بالعهد الأموي والعباسي والفارطمي، وقد تميزت الدولة هنا لا سيما العباسية في روحيتها وشمولها نحو الإسلام والعروبة وفي نظرتها الطبقية والمنصرية، وفي تقاليدها ومراسيمها المأخوذة عن الفرس وفي مؤسساتها التي باتت إسلامية أكثر مما كانت عربية. والعهد الثالث هو العهد العسكري الذي بدأ بعد سقوط بغداد وتمكن خلاله المماليك من الوصول إلى السلطة والاستيلاء على الحكم.

ومرت الدولة الإسلامية بشكال متعددة خلال التاريخ الإسلامي وتقلّبت على حد قول رباط بشكل لا يسمح بالقول بأن ثمة دولة إسلامية واحدة في معانٍها وأركانها وأنظمتها كما تخيلها فقهاء الإسلام، فقد تميزت في بادئ عهدها بالشورى والمساواة، واتجهت اتجاهها مختلفاً فيما بعد،

فالدولة في قابوس نامه هي الكيان الذي يجمع بين الأفراد الذين يقيمون في إقليم معين في ظل هيئة أو سلطة تمثل بالملك أو السلطان ، وهي على صورة دواليات العصر العباسي التي قامت على الحكم الملكي المطلق والمستبد.

والملك عند قابوس هو رأس السلطة الذي يقبض على زمام الأمور، وهو الظل الالهي الذي انتدبه الله من بين العباد ليحكم بينهم بالعدل في مقابل ولاء الجماعة وتأييدها وخضوعها لسلطانه . إذن ترتكز دولة قابوس على أساسين: القانون الالهي ، والجماعة الاسلامية<sup>(٥)</sup> ، فالشريعة عنده يجب أن تكون أساساً للحكم ومصدر القانون ، ومن الجماعة الإسلامية تكون الطبقات الإجتماعية ويختار العمال والمستشارين والموظفين .

وليست دولة قابوس دولة مؤسسات حرة مستقلة تحفظ البلاد بمعزل عن أشخاص الحكام ، بل هي دولة ملكية مطلقة تحكمها تشريعات وقوانين يفرضها الملك الذي يجمع بيده السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية ، ويهدف أولاً وأخيراً إلى تحقيق مصالحه ومنافعه الشخصية .

وبما أن وجود الدولة عند قابوس مرتهن بوجود الملك نفسه ، رأى أن يؤلف كتابه ويتجه من خلاله بصورة غير مباشرة إلى كل القوى الفاعلة والمنتجة داخل المجتمع من مختلف الفئات والطبقات ، ويعلمهم أصول التعامل ويكشف لهم أسباب النجاح والاستمرار بالحياة ، فيقدم نصائحه ووصاياه بأسلوب أدبي قصصي شيق يغلب عليه الطابع الأخلاقي الحكمي والنفعي ، ومن غير أن يرسم صوراً مثالية للدولة أو يغرق في متأهات التنظير الفلسفية .

#### ب - السياسة الأهلية :

وتشعبت قضايا السياسة المدنية أو الأهلية عند قابوس فشملت العائلة وقضايا

---

حيث ساد الحكم المطلق والاستبداد والقهر، ادمون رياط، الوسيط في القانون الدستوري العام، دار العلم للملايين، بيروت ١٩٦٨، ط٢، مج٢، ص ٤٦ - ٤٩ .

(٥) قبل قابوس بوجود الغرباء في دولته الإسلامية وسمح للأجانب ومن مختلف الجنسيات ان يعيشوا مع المواطنين الأصليين بهدف الإستفادة من خبراتهم وطاقاتهم . قابوس نامه ، ص ٣١١ - ٣١٦ .

التربية والتنشئة الاجتماعية وسياسة القوت والغذاء والدخل والخروج وإعداد وتدريب الخدم والعبيد. وسار في نهجه وفق الخط اليوناني والإسلامي ، ففي قضایا التربية والتعليم وإعداد الشء التقى مع أفلاطون ، وفي سياسة القوت والغذاء والاقتصاد العائلي توافق رأيه مع Bryson<sup>(6)</sup> ، كما شارك فلاسفة الإسلام الرأى ، كابن سينا والغزالى والطوسى وابن خلدون وسوهم حول مسائل التربية الإسلامية وسياسة الأولاد والزوجة والخدم والدخل والخرج. ويشدد الكاتب في قضایا التربية وإعداد الشء وفق الشريعة الإسلامية بهدف بناء مجتمع فاضل تسوده الالفة والتعاون والمحبة ، ويرى في مجال الاقتصاد العائلي والمتنزلي ، أن مصلحة الآسياد وزيادة ثرواتهم ومدخراتهم تكمن في اقتناء العبد الصالح المطيع ، لذلك نجده يفصل في أقسام مختلفة من قابوس نامة في موضوع أجناس العبيد وعاداتهم ومواصفاتهم الشخصية ، ناهيك عن اهتمامه بالمرأة أو الزوجة التي اعتبرها عنصراً هاماً وأساسياً في بناء العائلة . وتتجدر الإشارة هنا إلى أن أفكاره في هذا الجانب ، لم تكن جديدة ، وإنما كانت تكراراً لما أيدته الشرع ، وسار عليه الفقهاء وال فلاسفة المسلمين لا سيما ما تعلق بصفات الزوجة ، كالنسب والتدين والجمال ، وشروط تربية البنات .

### ج - الآداب والتعاملية :

تبرز آداب التعامل في قابوس نامة بوضوح عبر جمیع المسائل المطروحة ، وهي بمثابة قواعد وقوانين ونظم استمدتها الكاتب من الدين والمجتمع والتاريخ وحاول من خلالها تنظيم العلاقات الاقتصادية والاجتماعية ، و ضبط الاخلاق العامة وتنظيم العادات والتقاليد الاجتماعية السائدة ، فتحدث عن آداب التعامل مع الاصدقاء والاعداء ، وعن سلوك الانسان وتعاطيه مع العلوم والفنون ، وفي التجارة والحرفة ، وفي تعامل الملك والوزير مع الرعية . وإن كانت الأدبيات تدخل في ميادين علم الاخلاق والسلوك فهي في الفكر الإسلامي الوسيط كانت من

---

(6) plessener, Martine: Der oikonomikos des Neupy thagoreer's Bryson' und sein Enfluss auf die islamische wissenschaft, Heidelberg 1928. p. 152 S. qq.

صميم المسائل السياسية .

وقد غلّف عنصر المعالي كتاباته بمفاهيم دخيلة وأصيلة ، فتأثر بالفكر الاغريقي (بأفلاطون وأرسطو وبريسون) ونسج على منوالهم في كثير من المسائل السياسية ، والأخلاقيات الاقتصادية ، وفي قضايا السياسة المدنية ، كما تأثر بالفرس الساسانيين ، ويبدو ذلك بوضوح من خلال القصص والحكايات والاخبار وأقوال الحكماء الفارسيين ، التي برزت عبر أبواب الكتاب .

وتأثير عنصر المعالي بشكل رئيسي بالفكر الإسلامي الذي صبغ به أفكاره الدخيلة ، يونانية وفارسية وأنخرجها بطبع جديد .

## القسم الثاني

# السلطة السياسية والنظام الإداري أركان الدولة

تمهيد:

لعل نظرة سريعة في تاريخ النظرية السياسية في الإسلام، تمكنا من فهم الظروف التي ساعدت الدوليات في القرن الرابع الهجري على أن تكون بدائل عن الخلافة العباسية ، وتساعدنا على الوعي بطبيعة السلطة السياسية والنظم الإدارية في قابوس نامه ، فالكاتب ابن البيئة والمجتمع ، وأفكاره من غير شك وليدة الواقع والتراجم الإسلامي الشرقي ، ونتائج الاحتكاك بين الحضارات الأغريقية والفارسية والهندية والإسلامية .

والواقع أن تجربة الرسول كانت أول تجربة سلطوية في المجتمع الإسلامي ، وكانت دينية صرفة ، انتهت وتبدلت أهدافها بوفاة النبي ، إذ أنه ترك الأمر شوري بين المسلمين مما سبب أزمة سياسية انتهت بمبادرة أبي بكر الصديق خليفة على المسلمين<sup>(٧)</sup> ، الذي اتسعت سلطاته فشملت أموراً دينية وزمنية على حد سواء .

وظل الحكم شوري في دولة الإسلام الأولى ، وسلطة الخلفاء مطلقة في إطار التزامهم بالنصوص القرآنية والسيرة النبوية . ويسلم الأمويين السلطة تحولت الخلافة إلى حكم أوتوقратي ، ونشطت المؤسسات الإدارية والدواوين ، واستحال

(٧) قا: النظم الإسلامية، حسن إبراهيم حسن، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة ١٩٦٢، ص ١ - ٢ .  
وقا. أيضاً:

- W. Montgomery Watt, What in Islam, Longman, 2nd édition, P. 13.

الحكم استبداً وقهرًّا زمن العباسين وجعل نظام الوراثة بدليلاً عن الانتخاب، وأصبح الحكم ملكياً مطلقاً على غرار الحكم الفارسي البيزنطي، وصار الفقهاء يختلفون الأقوال عن الرسول لتبرير تمركز السلطة السياسية في بني هاشم على حد قول «سير توماس آرنولد»، وكانوا لا يعبأون بالدين ولا بمصالح العباد<sup>(٨)</sup>.

وقد تطعم المجتمع العربي الإسلامي بعناصر أجنبية فارسية هندية رومية وتركية، ومرست أشكال مختلفة من القمع والقهر والارهاب داخل الدولة، مما حدّ من نفوذ العرب وتسلطهم لا سيما خلال القرن الرابع الهجري (التاسع الميلادي) حيث أصبح منصب الخليفة فخرياً، وصار هو نفسه العوبة بأيدي السلاطين الذين أمسكوا بالسلطة الفعلية دون سواهم، وفرضوا سلطانهم فرضاً<sup>(٩)</sup>. وما كان من العلماء إلا أن يقنعوا بما هو قائم ويسعون إلى التخفيف من حدة وقمع الانقلاب بتعديل تعاليهم وفتاويهم بحسب الوضع الجديد، معتمدين على فكرة تقول: إن خلو السلطة من الحكم أشد خطراً على الأمة وجود الحاكم الظالم<sup>(١٠)</sup>.

ورغم هذا التحول في طبيعة السلطة، فإن الخطر المحدق بالدولة العباسية كان من جراء تعيين الخلفاء أنفسهم جماعة من القادة العسكريين (سادة الحرب)، حكامًا مستقلين على أقاليم فارس عرفوا بالسلاطين، ومن هؤلاء السلالة السامانية في شمال شرقي بلاد فارس، والسلالة الغزنوية والبوهيمية والزيارية والسلجوقية وغيرها<sup>(١١)</sup>.

والواقع إن هذه السلالات التي وصلت إلى الحكم، من خلال نفوذها وقوتها العسكرية وبممارسة الخلفاء العباسيين، لم تدع أنها صاحبة حق ذاتي في السلطة، أو أنها وريثة الخلافة في الدولة الإسلامية أو بدليلة عنها، وإنما كانت تحاول

(٨) آرنولد، توماس: *تراث الإسلام* (ترجمة جرجس فتح الله) دار الطليعة، بيروت ١٩٧٨، ط٣، ص ٤٢٧ - ٤٢٨.

(٩) عينه، ص ٤٢٨. قا. أيضًا: *الفكر الإسلامي الوسيط*، لمتغومري واط، (تعریف صبحي الحديدي) دار الحدائق، بيروت ط ١، ١٩٨١، ص ١٣٦.

(١٠) عينه، ص ٤٢٩.

(١١) را: *حياة قابوس وظروف عصره*، الفصل الأول من الكتاب.

باستمرار أن تكسب عطف الناس وتأييد المسلمين، من خلال توددها للخلفية الممثل القانوني والتاريخي للشريعة، ليكتسبها طابع الشرعية.

وتدربيجيًّا تقلص نفوذ الخلفاء واندثرت معالمهم، ولم يبق لهم سوى القيام بالواجبات الاحتفالية. وفي المقابل إستأثر حكام الدولات بالسلطة معتمدين في ذلك على قوتهم العسكرية ونفوذهم الشخصي، وغلب طابع الاستبداد على سياسة الحكم في تلك المرحلة التاريخية، وكانت السلطة عندهم تقوم على الحكم الملكي المستبد المطلق وعلى النظام الاجتماعي الطبقي، وتحكم علاقة الحكم بالمحكومين علاقة راع برعية تنظمها قوانين وأعراف تخدم في الدرجة الأولى مصالح الحكم ومنافعهم الشخصية.

وخير ما يصور لنا معالم الدولة الإسلامية خلال تلك المرحلة التاريخية، والبني الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي ارتكرت عليها هو كتاب قابوس نامه فقد كشف عنصر المعالي من خلاله النقاب عن طبيعة السلطة والحكم، وجدّد خلاصة تجاربه السياسية ، وحدد علاقت السلطة بالمجتمع، وتكوين المجتمع وطبقاته وдинاميته ، واهتم بدراسة الإنسان الفرد في إطار مهنته ومركزه الاجتماعي ، كما تحدث عن آداب التعامل الاجتماعي والفردي ، ورسم نهجاً واضحاً في ميدان التربية .

كيف نظر قابوس إلى الحاكم السياسي؟ وكيف تصور وظائفه وصفاته وعلاقته بالرعاية؟ وما هي مقومات دولته؟ أسئلة بالاجابة عليها تتضح مفاهيم قابوس السياسية وقضايا الحكم والدولة والطبقات الاجتماعية .



## الملك

### صفاته، وظائفه، وعلاقته بالرعاية وبأركان الدولة

أفرد قابوس فصلاً خاصاً من فصول كتابه للحديث عن الحاكم السياسي، بين فيه أصول الحكم وأسباب التعامل مع المحكومين، وحدد واجبات السلطان ومواصفاته الشخصية. ولم يهدف الكاتب من خلال دراسته إلى وضع نظرية متكاملة في الدولة والمجتمع على غرار الفلسفة اليونانية أو الإسلامية، وإنما كانت له نظرات في السياسة والاجتماع والأخلاق والتربية، قدمها في صورة وصايا ونصائح أخلاقية مجردة لابنه إذا أصبح ملكاً في يوم من الأيام.

ويعتبر قابوس الرئاسة الأولى في الدولة مهنة ووظيفة كغيرها من المهن والأعمال، فرغم فارق النوع والدرجة فإنها تتطلب مزيداً من المهارة والتدريب والمراس، وتمتاز في أنها ليست من اختصاص أي إنسان، بل هي من نصيب قلة قليلة من الناس «لا يصل إليها كل شخص»<sup>(١٢)</sup> كذلك فإنها من الاعمال الراقية والمناصب الرفيعة التي لا يفوز بها حسب تقدير الكاتب إلا الذين انتخبهم الله من بين العباد، ومن عليهم بنعمة الملك<sup>(١٣)</sup> وأهلهم بمواصفات وقدرات وخصائص قلما وجدت في إنسان. وبمعنى آخر إن تولي مركز الصدارة في الدولة ليس أمراً إنسانياً صرفاً ويراده الأشخاص وإنما يكون بأمر إلهي وبمشيئة الله وقضائه وقدره.

ومن خلال هذا التصور يحاول الكاتب إثبات نظرية الفرس القائلة بالحكم الملكي المقدس ، ونكرис الحكم المطلق، وفرض نفوذ الحكام داخل السلطة وفي المجتمع.

---

(١٢) قابوس نامه، ص ٤١٩.

(١٣) عينه، ص ٤٠٨.

أما الشروط والمواصفات الواجبة في زعيم الأمة أو الملك فيمكن تحديدها في ثلاثة أقسام: القسم الأول، يتناول صفات عامة تصلح لكل ملك أو حاكم. والثاني ، يدور حول ما هو مرغوب في الملك من مواصفات وخصائص نوعية . والثالث ، يتعلق بالمحظورات الأخلاقية والسلوكية الواجب على الملك تجنبها.

#### أولاً: الصفات العامة:

١ - على الملك أن يكون مؤمناً بالله وبرسوله «إذا صرت ملكاً يوماً ما فكن ورعاً» فالإيمان يحرر الفس ويطهر الجسد ، ويحد من نفوذ الحاكم المتسلط.

٢ - على الملك أن يكون عفيف اليد واللسان «كف عينك ويدك عن حرم المسلمين وكن طاهر الأزار»<sup>(١٤)</sup> فالعفة والطهارة من مستلزمات الدين الإسلامي ، وهي جزء من الدين العملي ومتّبّع عام من مظاهر تنفيذ تعاليم الشريعة ومبادئها. كذلك فإن الحفاظ على أموال الناس وأملاكهم ، وإنصافهم والعدل فيهم من صميم المسائل التي اهتم بها الإسلام ، ورعتها الشريعة وكرستها القوانين الوضعية والاعراف والعادات الاجتماعية ، ولذلك كان لزاماً على الحاكم أن ينفذ تلك المبادئ والشائع ، فيحمي الجماعة ويصون حقوق الناس وينصفهم من نفسه قبل أن ينصفهم من الآخرين ، لأن انحراف الملك وفساده وتطاوله على القانون يفسد الرعية ويهدد وجود المملكة .

وطبيعي أن يقف الكاتب هذا الموقف ، ويحذر من التعدي على الناس وهتك الحرمات ، ليتحقق على الأقل الانسجام داخل نفسه ، فهو رجل كان في شبابه مسلماً مؤمناً وبات في كهولته وشيخوخته زاهداً صوفياً متّفانياً في الله .

٣ - على الحاكم أن يهتدي بنور العقل «وشاور عقلك واجعل رأيك مطيناً للعقل في كل أمر» فالعقل ملازم للحضارة وسبب في ارتقاء الإنسان وتطوره ،

---

(١٤) قابوس نامہ، ص ٤٠٩ .

ولطالما يشتراك الإنسان مع باقي الكائنات الحية في الغرائز والميول الفطرية، ويتميز عنها بنعمة العقل ، كان لزاماً عليه أن يحكم عقله في كل تدبير، فلا يكونأسيراً لعواطفه وميوله، ولا سجينًا لغرائزه الحيوانية ، وإذا كان التعلق والادراك هدفاً للناس جميعاً فهو من أهم واجبات الحاكم، ومن أسمى صفاته الشخصية لأنه يرشده إلى الحقيقة ، ويسهل عليه حكم الجماعة وسياسة الأمة.

٤ - عليه أن يتحلى بمحكم الأخلاق، وبالقيم الفاضلة والمثل العليا التي فرضتها الشريعة وأقرتها القوانين الوضعية والفلسفات الاجتماعية، فيصدق القول، لأن الصدق يحفظ مهابة الملك ووقاره في دولته وبين أتباعه قال: «كن صادق القول». وعليه أن يرحم العباد ويرأف بهم يقول: «كن رحيمًا بعباد الله تعالى»<sup>(١٥)</sup>، فالرحمة شيمة من شيم الكرام وصفة من صفات الله الحسنى ، إنها تبعث على المحبة بين الناس وتولد التعاطف بين الراعي والرعية وتشد أواصر والد بينهم .

٥ - على الحاكم أن يتجمّل بـ «الهيمة والعدل ، والعطاء والحفظ والوقار ، والصدق». و الكاتب إذ يشدد على هذه الصفات، إنما يحاول ثبيت موقع الحاكم داخل السلطة ، فالبذل والعطاء يقرب الملك إلى الناس فيزداد تأييدهم له ويلتفون حوله ، ويقدمون له الطاعة ويزدلون كل غال وثمين من أجل الملك والمملكة ، وبالعدل يتنتي الظلم ويعم الأمان والطمأنينة والرخاء، فتسود المساواة بين الناس وتصان الحرمات ، وتترفع الرعية عن الخيانة والظلم والعصيان ، وبصدق الملك في قوله وعمله يثبت اقدامه في الحكم ويحظى بثقة رعاياه .

### ثانياً: الأخلاقيات المرغوبة في الملك :

أشار الكاتب إلى مجموعة من الموصفات والخصائص الأخلاقية التي من شأنها أن توطد العلاقة بين الرعية والراعي ، وتعمق أواصر الود والولاء بين الناس والملك هي :

. ٤٠٩) عينه، ص

أ - على الملك أن يكون كريماً سخياً في بذله وأعطياته ، فالكرم محبب عند الناس بينما البخل والتقتير يقلل هيبة الملك ويحط من قدره يقول : «إذا لم تسخ يصبر كل الخلق أعداءك»<sup>(١٦)</sup> . ويشترط الكاتب أن يكون مقدار بذل الملك عظيماً «بولاية أو إقطاع كبير تمنحه»<sup>(١٧)</sup> لكي يليق بمقامه وموقعه داخل السلطة.

ب - عليه أن ينصف الناس من نفسه ومن عماله ، فلا يسمح بالظلم والجور والعدوان ولا يمتنع عن لقاء الناس والمتظلمين والمحاججين والضعفاء ، ولا يسمح لأرباب دولته أن يكونوا سداً حاجزاً بينه وبين رعاياه ليصل إلى المستحقين العطاء الذي يأتي منه<sup>(١٨)</sup> .

ج - يجب أن يكون رؤوفاً حليماً بالعباد «وكن رحيمًا بعباد الحق»<sup>(١٩)</sup> .

د - وعليه أن يسهر على راحة الرعية فيخفف من آلام العباد وأحزانهم يقول : «ولا تصر على آلام عباد الله تعالى»<sup>(٢٠)</sup> .

### ثالثاً: محظورات الملك الأخلاقية :

وهي مجموعة من الأوصاف ومظاهر السلوك التي يجب على الملك أن يتحرر منها ليبقى فاضلاً وشهماً في نظر رعيته وهي :

- يجب أن يبقى الملك عالي الهمة موفر الكرامة، كبير النفس، عظيم الجاه، بعيداً عن الخسارة والوضاعة، «فلا تكون وضعيف الهمة... ولا تظهر خستك للناس» فالخسارة تسقط مهابة الإنسان وتحط من قدره، وتجعل الرعية جسورة على مخالفته.

- يجب أن يبقى الملك مثلاً كاملاً موفر الكرامة دمت الأخلاق «إجتهد في أن لا تكون ثمة»<sup>(٢١)</sup> .

- يجب أن يحكم الملك بالعدل بين الناس ويحارب الظلم والعدوان «ولا ترض بالجور».

(١٦) قابوس نامه، ص ٤١٥.

(١٧) عينه، ص ٤١٩.

(١٨) عينه، ص ٤٠٩.

(١٩) عينه، ص ٤٠٩.

(٢٠) قابوس نامه، ص ٤١٤.

(٢١) عينه، ص ٤١٥.

- عليه أن يعاشر الكريم والاصيل من الناس، ويترفع عن الموضوع، ولا يقدم إلا الفعل الحسن «وخذار أن تحقر نفسك».

- يجب أن يأخذ الملك الامور بالتعقل وبالصبر والثاني «ولا تتسرع» وذلك يكون بالاطلاع على الأمور وتمحيصها قبل إقرارها.

- على الملك أن يتوسط بين الجد والهزل، ويحفظ ماء وجهه، ولا يسمح للرعاية أن تصبح جسورة على مخالفته، ولا يسمح بعصيان الحاشية «كن قليل الكلام والضحك»<sup>(٢٢)</sup>.

- يجب أن يكف الملك عن ظلم الناس «فلا يجعل للظلم سبيلاً إلى قلبك»<sup>(٢٣)</sup> لأن الظلم يهدم البناء ويقوّض أركان الممالك والدول.

#### وظائف الملك وواجباته:

لم يفصل الكاتب في حديثه عن وظائف الملك وواجباته، وإنما جاءت وصاياه في الموضوع بمعشرة في صورة نصائح وأقوال غلب عليها طابع العمومية والشمول كغيرها من المسائل والموضوعات التي وردت عبر الكتاب<sup>(٢٤)</sup>، ولتوسيع ذلك لا بد من تبويبها في اتجاهين: الأول واجبات الملك من حيث علاقته بالرعاية، والثاني واجباته من حيث علاقته بأركان دولته (الوزارة والجند والعمال).

#### أولاً - وظائف الملك من حيث علاقته بالرعاية :

تحدد علاقة الملك بالرعاية من خلال النقاط التالية:

أ - على الملك أن يحمي القانون والنظام العام، ويرعى مصالح المجتمع،

(٢٢) عينه، ص ٤٠٩.

(٢٣) عينه، ص ٤١٤.

(٢٤) ففي مواضع متفرقة يشير قابوس إلى ثلاث قضايا تدخل في سياق حديثه عن سياسة الدولة الداخلية والخارجية ويطلب الملك بالاهتمام بظروف بلاده وأحوال مملكته، فيه إلى ضرورة التعرف على أحوال الدول المحاذية والمتأخمة لدولته ، والاحاطة بتجارب الممالك والدول، كذلك فإن الكاتب يوصي الملك بتوثيق روابط الود والصدقة مع الممالك الأخرى، وينصحه باتباع سياسة خارجية معلنة وصريحة. قابوس نامه، ص ٤١٥ و ٤١٨ - ٤١٩.

ويحفظ قوانين العدل الاجتماعي ، فيحرص على أمن المواطنين ويقتلع الفساد من دولته ، ويحرر الناس من طغيان الظلم وأسباب الانحراف ، وذلك بقطع دابر الشر في نفوس العابثين بالحرمات وبالقوانين العامة ، كاللصوص والقتلة وال مجرمين وجميع الطفiliين في الدولة بقوله : « ولا ترحم اللص ولا تعف عن القاتل ». ولا يسع الحاكم من أجل تطهير المجتمع من الخارجين على القوانين إلا أن يتزود بالوعي والثقافة وقوة الإرادة ، وبالشدة والصرامة والهيبة الشديدة ، فقد لا يفلح الملك في حكم رعيته ما لم تقترب شجاعته وسلطته بالعلم وسعة الاطلاع لا سيما في قضایا تطبيق الشريعة وتفسیر القرآن والحديث ، لأن الجهل لا يورث غير الحقد إذا اقترن بالظلم ، ويحفز الرعية على العصيان والتمرد .

ويحذر الكاتب من التساهل مع المنحرفين ، فهم يهددون أمن الدولة والمواطن ، ويدرك الملك بالعقاب الذي سيلقاه في الآخرة إن تساهل وعفا عن مجرم يستحق العقوبة بقوله : « واحترط في أمر القاتل ، لأنه إن كان مستحقاً للقصاص وعفوت عنه تكون أنت أيضاً يوم القيمة شريكًا له في ذلك الدم »<sup>(٢٥)</sup> . كما يتشدد قابوس بشأن القتل والظلم والعدوان مذكراً بالأية الكريمة : « ولا تقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق »<sup>(٢٦)</sup> .

ب - من واجبات الملك أن يهتم بالرعاية بقدر اهتمامه بجنده وعمال دولته « يجب أن لا تسلط الجندي على رؤوس الرعايا »<sup>(٢٧)</sup> فالناس من أهم وأبرز مقومات الدولة وهم أساس البناء وسبب ديمومة تاج الملك .

ويحرص الكاتب على ضرورة صون حرمات الناس وكراماتهم وأملاكهم وحرماتهم ، وينصح الملك بأن يحمي الرعية من ظلم أتباعه ، ويلزم كل فريق في دولته بحدود وأصول مقررة ، ويتابع سياسة من شأنها أن توحد بين جميع الرعايا على اختلاف طوائفهم ومراتبهم ، لأن عمار البلاد وتطور الدولة لا يكون بغير تضافر الجهود وتكامل الطاقات .

(٢٥) عينه ، ص ٤١١ .

(٢٦) القرآن الكريم ، سورة (الإسراء) آية ٣٣ .

(٢٧) قابوس نامہ ، ص ٤١٤ .

ومن واجبات الملك حماية الرعية من نفسه أيضاً فلا ينفر ولا يتصرف من الناس، ويصبر على آلام المرضى ويستمع لشكواوى المتظلمين، ويفى بحاجات المحتاجين<sup>(٢٨)</sup>، فهم سنده ومصدر نعمته.

### ثانياً - واجبات الملك من حيث علاقته بأركان دولته :

١ - علاقته بالوزير: على الملك أن يحسن اختيار وزيره، فيقدم الوزير الشيخ على الشاب بقوله: «واتخذ وزيرك شيخاً... ولا تقلد الشاب الوزارة»<sup>(٢٩)</sup> فالشباب تنقصهم الخبرة وسعة الاطلاع وعمق المعرفة التي تتجلّى في الشيوخ، فهوئاء صقلتهم التجارب وهذبتهم الأيام.

وينصح الكاتب ولده أن يحفظ وزيره ويرعاه، يراقب أعماله، ويمنعه من الخيانة بقوله: «ينبغي أن لا تكون غافلاً... عن حال وزيرك، ويجب أن لا يشرب وزيرك شربة ماء دون أن تعرف، لأنك استودعته روحك ومالك»<sup>(٣٠)</sup>. فالوزير سرير الملك ومساعده، وهو المعول عليه في حفظ نظام الدولة وتدير الرعية، بإخلاصه تعمّر البلاد وتزدهر، وبانحرافه وسوء استخدامه سلطاته يسقط تاج الملك وتهتز أركان الدولة، ولهذا شدد الكاتب على ضرورة الإشراف باستمرار على الوزير ومحاسبيه على كل خطوة يخطوها، فهو المؤمن على مال الدولة وعلى روح السلطان.

وعلى الرغم من تشدد الكاتب مع الوزير فهو لا يمانع من إطلاق يده في مختلف الأعمال ومن توسيع صلاحياته داخل الدولة ومؤسساتها يقول: «وكل من أسننت إليه الوزارة مكنه فيها تمام التمكين»<sup>(٣١)</sup>. وفي هذا محاولة من الكاتب لإحياء النظام، وتنشيط دوائر الدولة ومؤسساتها من أجل تأمين الخدمات العامة وتنفيذ مصالح البلاد وأهدافها، ورغبة في تسريع عمليات الإنتاج من خلال الحد من الروتين الإداري والبيروقراطية .

(٢٨) عينه، ص ٤١٣ - ٤١٤.

(٢٩) قابوس نامه، ص ٤١٠.

(٣٠) عينه، ص ٤١٨.

(٣١) عينه، ص ٤١٠.

وعلى الملك أن يستأنس بالوزير ويثق به ويستمع إلى أقواله «ولا تفتقر كلية إلى رأيه واستمع إلى كل كلام يقوله الوزير بشأن أحد» ، وعليه أن لا يتجاوز حدود العلاقة المعروفة بينه وبين الوزير، فلا يفرط في تعامله معه إلى الحد الذي يفقده صوابه فيحتقره ويحط من قدره، ولا يبالغ في إكرامه ومعاشرته إلى حد يجعل الوزير جسوراً على مخالفة الملك يقول : «وكن ذا سياسة خاصة مع وزيرك»<sup>(٣٢)</sup> .  
ويحدد الكاتب شروط علاقة الملك بالوزير بالأمرتين التاليتين :

أ - على الملك أن يحسن إلى أتباع الوزير وأعوانه ومستشاريه وأقاربه، فينفع عليهم الأموال وبخصيصهم بمكافآت ومشاهرات من أجل تأمين كفافهم وسد نفقات معاشهم «وأحسن إلى أقربائه والمتصلين به».

ب - على الملك أن لا يعيّن أقرباء الوزير وأتباعه في المناصب الهامة ولا يوليهم أمور الرعية «لا تأمر بأي عمل لأقارب الوزير والمتصلين به» حتى لا يتسهّل مع أتباعه ويفسر لهم ، فالوزير في الغالب «لا يحاسب ذويه بالحق».

وعليه أن يرفع الظلم والفساد الذي يمكن أن يقترفه عمال الدولة لا سيما إن كانت تربطهم بأركان المملكة علاقات ومصالح ، فهؤلاء سوف يرتكبون باسم القانون جرائم بحق الرعية ، ولا يتهيّئون عن الظلم والافساد في المصالح العامة ولا يرتدعون على حد قوله : «أقرباء الوزير بانتسابهم إليه يرتكبون الجور على المسلمين»<sup>(٣٣)</sup> .

## ٢ - علاقة الملك بالعمال والغلمان والجنود :

لا يقل العمال والغلمان شأنًا عن الوزير، فهم أساس البناء والانتاج في الدولة، يتولون تنفيذ الخدمات في البلاط ويقومون باعباء الوظائف العامة في المصالح والدواوين، ولذلك وفي مقابل هذه الخدمات التي يقدمها العمال والغلمان، يقترح الكاتب على الملك أن ينصفهم ويحفظ حقوقهم، فيوزع عليهم

. (٣٢) عينه، ص ٤٠٩.

. (٣٣) عينه، ص ٢١٨ - ٤١١.

الأعمال والمكافآت ويصرف لهم الرواتب والمشاهرات. ويحدد الكاتب واجبات الملك تجاه العمال والجنود بما يلي:

أ - على الملك أن يوفر لجميع العمال فرصاً للعمل «و من لكل شخص بعمل ولا تضي عليهم بالشغل»<sup>(٣٤)</sup> من أجل أن يعيش هؤلاء في يسر وبحبوحة، فلا يكونون عالة على الدولة والآخرين. وبهذا يظهر الكاتب وكأنه أحد رجال السياسة في زماننا الذين يسعون جادين في دولهم للحد من البطالة والتعطل وتأمين فرص متكافئة لجميع المواطنين.

وينصح الكاتب أن يؤمن الملك لعماله الأعمال المناسبة مع قدراتهم واستعد أداتهم بقوله: «أعط العمل للجدير به، ولا تأمر بعمل لمن لا يليق به، فمن يليق بالفراشة لا تعطه السقاية»<sup>(٣٥)</sup>. ومن خلال هذه الوصية القائلة بوضع الرجل المناسب في المكان المناسب، يتلقى الكاتب مع علماء النفس المعاصرین الذين اهتموا بقضية الفروق الفردية بين الناس وأظهروا دورها ومدى فاعليتها في العمليات الإنتاجية.

ب - يجب أن يهتم الملك بالجند، فيعطيه عليهم ويوليهم المناصب ويكافئهم بالمال والاعطيات والاقطاع، ويوصي الكاتب ابنه أن «لا يقصر في حسن رعاية الجند»<sup>(٣٦)</sup> لأن العسكر درع الدولة وقوة الملك وأساس سلطانه، وهم الأداة الفاعلة للدفاع عن المملكة والأرض والرعيـة.

ولذلك ومن أجل كسب ود الجنـد والقادة، يقترح الكاتب على الملك أن يصادق جنده وقادة جيشه ويكرمـهم ويحقق آمالـهم، ويغدق عليهم بالمال والهدايا ويدعوهم لطعامـه ومجلسـه بقولـه: «أدع في كل وقت كبراءـ الجنـد إلى طعامـك ونبيذـك واحسنـ إليـهم بالخلـعة والصلةـ والأـمال»<sup>(٣٧)</sup>. ولا يسمح عنـصرـ المعـالي بتـماديـ الملكـ معـ الجنـدـ إـلـىـ حدـ يـفـقـدـ فـيهـ مـهـابـتهـ وـوقـارـهـ، فـيـخـالـفـوهـ وـيـتـمـرـدـواـ عـلـيـهـ،

(٣٤) عـينـهـ، صـ ٤١١ـ.

(٣٥) قـابـوسـ نـامـهـ، صـ ٤١١ـ.

(٣٦) عـينـهـ، ٤١٤ـ.

(٣٧) عـينـهـ، ٤١٤ـ.

ولإنما ينصحه بأن يحكم عسكره ويضبطهم ليكونوا دائمًا رهن إشارته وطوع أمره ، ويعبر الكاتب عن ذلك بقوله : «ولا تسلط الجندي .. لأن المملكة لا تumar»<sup>(٣٨)</sup> .

ج - على الملك أن يهتم ببناء المؤسسة العسكرية ، فهي من أهم مؤسسات الدولة وأخطرها لأن الجيش مسؤول عن حماية الملك والشعب والأرض ، ويقترح عنصر المعالي أن يتكون الجيش من عناصر وأجناس مختلفة «ولا يجعل الجندي من جنس واحد»<sup>(٣٩)</sup> مخافة أن يتزاحدوا - إذا كانوا أهل عصبية واحدة - ويتآمروا على الملك ويطيحوا بعرشه إن ساءت علاقتهم بالدولة .

وقد أصاب عنصر المعالي في تدبيره هذا سيما وأن الفكرة القومية لم تكن قد تبلورت بعد في تلك الحقبة التاريخية ، فولاء الجنود للدولة والملك كان يقوم أساساً على المنفعة والمصلحة الشخصية وليس بدافع وطني أو قومي .

---

(٣٨) عينه ، ص ٤١٣ .

(٣٩) عينه ، ص ٤١٤ .

## الوزير صفاته وأخلاقه وسلطاته

### تمهيد

تعتبر الوزارة من أعرق النظم السياسية واكثراها اصالة في الدولة الإسلامية، ومن أسمى الرتب السلطانية، وقد تضاربت آراء الباحثين والكتاب حول نشأة منصب الوزارة، في بينما يجمع اكثريه المفكرين على انه محصلة لقبول الارث الفارسي<sup>(٤٠)</sup>، وإنه وصل إلى العالم الإسلامي بفعل عمليات الاختلاط العنصري والتمازج الحضاري ونقل التراث الفارسي والهندي، ترى الكاتبة «دومينيك سورديل» في مقالتها الوزارة العباسية، أن أصل الوزارة ليس فارسياً ساسانياً، وإنما عرف العرب الوزارة عندما اطلعوا على الوزارة عند اليونان والبيزنطيين، وفي الامبراطوريات الرومانية والهندية والصينية القديمة ، كما انهم عرفوها في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام . وقد استندت الكاتبة في رأيها على تجربة العرب السياسية التاريخية، تلك التجربة التي توضح بأن العرب رغم تأثرهم بالكتب والاقوال الفارسية الساسانية ، فإن عدداً كبيراً من وزرائهم كانوا عرباً ومن أصل غير فارسي علاوة على ان البرامكة لم يكونوا أول الوزراء مع أن أجدادهم كانوا بوذيين وليسوا زرادشتين (مجوساً) ولم يكن لهم أية صلة بالإدارة الساسانية المتعصبة للمجوسية.<sup>(٤١)</sup>.

(٤٠) فا: التمدن الإسلامي ، لجرجي زيدان ، مكتبة الحياة ، بيروت ، ط ٢ ، د.ت ، مج ١ ، ص ١٥١ .  
النظم الإسلامية ، لحسن حسن ، ص ١١٣ . تاريخ الحضارة الإسلامية ، لعبد المنعم ماجد ،  
مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ط ٤ ، ١٩٧٨ ، ص ٣٢ . واط ، الفكر السياسي الإسلامي ،  
ص ١١٠ .

(٤١) جواهيريان ، س. د: دراسات في التاريخ الإسلامي والنظم الإسلامية ، تحقيق عطية القوصي ، وكالة  
المطبوعات ، الكويت ، ط ١ ، ١٩٨٠ ، ص ٨٠ .

ومهما يكن أصل الوزارة ومنبعها ، فهي نظام سياسي يتولى بموجبه رجل شؤون الدولة ويساعد الملك في تحمل المسؤوليات والقيام باعباء الحكم وتدبير مصالح الامة. وقد وصف «واط» وظيفة الوزارة بأنها مزيج من النظم والوظائف التي يُعمل بها في الدول المعاصرة لا سيما ما يتعلق منها برئيس الوزراء. (٤٢)

وفي معنى كلمة وزارة واشتقاقها أوضح علماء اللغة إنها كلمة اشتقت من الوزر (٤٣) والوزر تعني الملجأ والمعتصم ، والوزر الثقيل ، (٤٤) وكلمة وزير اما مأخوذة من الوزر فيكون معناها انه يحمل الثقل ، أو تكون مأخوذة من الوزر فيكون المعنى أن يرجع ويلجأ إلى رأيه وتدبره . والوزارة بهذا المعنى تتصل بصدر الإسلام حيث كان الرسول يشاور أصحابه ويفاوضهم ويخص أبا بكر بخصوصيات ، حتى أن العرب أنفسهم الذين خالطوا الفرس والروم قبل الإسلام كانوا يسمون أبا بكر وزيراً (٤٥) كذلك كان أبو بكر يخص عمر وعمر نفسه بخصوصيات عثمان وعلياً بخصوصيات ويستعين بهما ويتشاور ويتبادل معهما الرأي ، ويعهد إليهما بأعمال كثيرة ككتابة الرسائل والقضاء ، والنظر في شؤون اسرى الحرب وغيرها من المسائل الهامة .

وتتطور مفهوم الوزارة منذ عهدبني أمية لا سيما عندما أصبح الحكم اتوغراطياً ملكياً وراثياً ، فإحتاج الخلفاء إلى مساعدين ومستشارين فاختاروا ذوي الرأي والحنكة والدهاء ، وجعلوهم وزراء . ولم يسم الخلفاء مساعدיהם وزراء في باديء الأمر وإنما لقب الواحد منهم بالكاتب أو المشير وكان في الوقت عينه يجري مجرى الوزير ويقوم مقامه ، (٤٦) مع العلم أن الوزارة كانت ما تزال صيغتها القانونية غير مكتملة وقواعدها غير مقررة ولا مقتنة .

وبانتقال الخلافة إلىبني العباس ، يستحلل الملك وعظمت مراته وعظم

(٤٢) واط ، المرجع نفسه ، ص ١١٠ .

(٤٣) محمد بن علي بن طباطبا ، الفخرى في الأحكام السلطانية ، دار بيروت ، ١٩٨٠ ، ص ١٥٣ .

(٤٤) الفيروز ابادي ، القاموس المحيط ، دار الجيل ، بيروت ، د. ت ، مج ٢ ، ص ١٥٩ - ١٦٠ .

(٤٥) النظم الإسلامية ، لحسن حسن ، ص ١١٣ .

(٤٦) الفخرى في الأحكام السلطانية ، المرجع السابق ص ١٥٣ .

في الوقت عينه شأن الوزير وُقدم على جميع القواد، وصارت له النيابة في انفاذ الحل والعقد، وامتدت مسؤولياته فشملت النظر في المكاتب ، لصون أسرار الخليفة والنظر في ديوان الحساب أيضاً<sup>(٤٧)</sup>.

واول انتقاص من سلطة الوزير ونفوذه كان بانهاء عهد الادارة الاقطاعية واستحداث عهد التنظيم البيروقراطي ، حيث جرده الخليفة من الضياع والاقطاعات التي كان يديرها وحدد له أجراً مقرراً ورزقاً ثابتاً له ولاولاده ، وبهذا بدأ نظام التدرج في المناصب لا سيما بعد أن أصبح الوزير مقدماً على جميع العمال والقواد<sup>(٤٨)</sup>.

وهكذا فقد لعب الوزير دور الوساطة بين الرعية والملك كما يقول ابن طباطبا<sup>(٤٩)</sup> وكان عليه أن يتعامل مع كلا الفريقين بحكمة وبطريقة ترضي الملوك وتتناسب العوام من الناس ليحظى بالمحبة والقبول عند الفريقين ، فينفذ رغبات الخليفة وأوامر الملك ويسدي النصح والارشاد لمولاهم ويحافظ على حسن سمعة الخليفة عند رعيته . وبهذا أصبح مركز الوزارة خطراً على الوزراء أنفسهم واصبحوا مهددين ومعرضين للإغتيال ، في حال يأس الخليفة منهم وانقلابه عليهم ، لا سيما عندما كان يمتد سلطان أحدهم إلى الحد الذي يمكنه من التأثير على نظم الحكم القائمة وعلى الخلفاء أنفسهم ، كما فعل خالد البرمكي في عهد هارون الرشيد فسلم خاتم الخلافة وتولى السلطة الفعلية وأصبح حق الحل والعقد بيده ، كذلك شأن الوزير جعفر بن يحيى بن خالد البرمكي الذي قبض في عهد الخليفة نفسه على الحكم وصار بيده الدخل والخرج<sup>(٥٠)</sup>. ومنذ ذلك الحين عرفت الخلافة الإسلامية نوعين من الوزارة، وزارة التفويض ووزارة التنفيذ.

كان وزير التفويض ينفذ أوامر الخليفة ويتوسط بين الرعية والسلطان ويرئس

(٤٧) فا: التمدن الإسلامي ، مج ص ١٥٢ . متز: تاريخ الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري ، عربه محمد أبو ريدة ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط ٤ ، ١٩٦٧ ، مج ١ ، ص ١٦٩ .

(٤٨) متز ، مج ١ ، ص ١٦٩ .

(٤٩) فا: الفخرى المرجع السابق ، ص ١٥٢ .

(٥٠) النظم الإسلامية ، لحسن حسن ، ص ١١٨ - ١١٩ .

العسكر وجميع العمال والموظفين داخل الدولة، ويشرف بأمر من الملك على النظام الإداري والضرائي في المملكة. وزارة التنفيذ هي وزارة استمداد اي ان الوزير ينفذ الامور ويمضيها باوامر الملك وبرأيه.

اما وزير التفويض فهو مفوض من الملك ومسؤول عن جميع شؤون الدولة يديرها برأيه ومن غير استشارة الملك، وتكون سلطته مطلقة على حساب سلطة الخليفة التي تصبح شكلية صورية لاتتجاوز حدود عزل بعض من يعينهم الوزير. وفي هذا النوع من الوزارة يقلد السلطان وزيره حقوقه وحقوق الرعية وينفذ الامور بنفسه وبرأيه وتديريه.

وحظي موضوع الوزارة باهتمام المفكرين والفقهاء، فربطوا نوعي الوزارة بقواعد وقوانين وجعلوا الاول بابي المدينين وسموها وزارة القلم، وجعلوا الثانية بابي رجال الحرب وسموها وزارة السيف وحدروا من أن يتولى الثانية غير مسلم. ويعتبر الماوردي<sup>(٥١)</sup> من ابرز فقهاء القرن الرابع الهجري الذين تحدثوا عن هذا الموضوع واوفوه حقه، وقد فصل في كتابه الاحكام السلطانية الحديث عن وزاري التنفيذ والتفويض وتحدث عن خصائص وابعاد كل منهما.

وتتجدر الاشارة في هذا المجال أن أحد الوزراء قبض على السلطة العسكرية والمدنية وهو إسماعيل بن بلبل وزير المعتمد، كما لقب الوزير سعيد بن مخلد بندي الوزارتين<sup>(٥٢)</sup>، وكل ذلك مؤشرات على فساد الانظمة السياسية.

وتقلص نفوذ الخلافة والوزارة معاً، وخصوصاً في أيام بني العباس حيث أصبح الوزير يلقب بالصاحب لا سيما في عهد الدولة البويمية، ثم ما لبثت أن أبدلت الوزارة بأمرة الامراء واصبح الوزير اسماء بلا مسمى<sup>(٥٣)</sup>، وحتى عهد ما بعد المؤمن ولمدة قرن كامل لم يتول الوزارة وزير لمدة عشر سنوات سوى إسماعيل

(٥١) قال الماوردي، الاحكام السلطانية، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت، ١٩٧٨، ص ٢٢ وما بعدها. قوانين الوزارة وسياسة الملك (تحقيق رضوان السيد) دار الطليعة بيروت، ط ١، ١٩٧٩، ص ١٣٨ و ٢٠٠ وما بعدها.

(٥٢) دراسات في تاريخ الإسلامي، المرجع السابق ص ١٠٣ - ١٠٤ .

(٥٣) التمدن الإسلامي، مج ١ ص ١٥٢ .

بن ببل ، ولم يستمر من جاء بعده في الوزارة لمدة طويلة بل كانت ولايته تتراوح بين ثلاثة أشهر وعام واحد ، نذكر من هؤلاء وزراء البوهين والفاتميين والسامانيين<sup>(٥٤)</sup> .

وبمجيء الأتراك المغول إلى البلاد الإسلامية ، وبعد أن سيطروا عليها وفوضوا السلطة إلى رجال وزراء من أهالي البلاد الأصليين ، عاد منصب الوزارة إلى مجده القديم وبلغ من الأهمية حدا لم يصل إليه في عهود سابقة لا سيما وإن الغزاة كانوا مختلفين جهله ولا يحسنون السياسة والإدارة ، وإن كانوا يجيدون الحرب والفروسية ، فاعتمدوا على المتحضرين والمؤيدين لهم من أبناء البلاد وعهدوا إليهم وأطلقوا أيديهم في الحكم والإدارة والسياسة ، مما ساعد على وصول الوزير نظام الملك الطوسي على سبيل المثال ، إلى مركز الصدارة في الدولة السلجوقية .

وقد شغل موضوع الوزارة العديد من المفكرين والمنظرين السياسيين في مختلف العصور ، واهتم المؤرخون أيضاً بتاريخ حياة الوزراء وتدوين آثارهم وتجاربهم داخل القصور والبلاد الملكية ، وكشفوا النظم والقوانين التي تحكم مهنة الوزارة ودور الوزير ووظائفه وعلاقته بالحكم والمحكومين .

ويلتقي كاتبنا عنصر المعالي في كثير من تلك الجوانب ، مع العديد من الفقهاء والمنظرين السياسيين لا سيما ما تعلق منها بوجوب منصب الوزارة ودور الوزير ومهامه ووظائفه ، فهي من المسائل الهامة التي تعتبر من صميم المسائل السياسية .

وبما أن الوزير يشغل منصباً مهماً على صعيد السلطة السياسية داخل الدولة ، فإن دراسة وظائفه وخصائصه الشخصية ذات أهمية كبيرة . ومنعاً للتكرار وحرصاً منا على حسن سير المناقشة ، سوف نفصل فقط في القضايا والمفاهيم السياسية التي تفرد بها عن سواه مع تلميح سريع إلى المباحث والآفكار التي تكررت عند المفكرين والمنظرين السياسيين .

---

(٥٤) دارسات في التاريخ الإسلامي ، ص ١٠٥ .

## بطرية قابوس في الوزارة:

علق الكاتب أهمية كبرى على منصب الوزير، واعتبره من بين المناصب الهامة في حياة الدول والشعوب، وتتحدث عن وجوب الوزارة وضرورتها في تسخير أعمال الدولة وفي خدمة السلاطين والحكام، ونبه إلى دور الوزير في التدبير والسياسة وحفظ مصالح العامة، وأظهر منافعه بقوله: «الوزير هو العقل» أي انه بمثابة العضو الذي لا ينفصل عن أعضاء البدن وان حاجة الملك للوزير كحاجة البدن الى العقل المدبر.

وبهذا يقرب قابوس من افلاطون الذي وزع طبقات المجتمع في مدنته الفاضلة تبعاً لقوى النفس البشرية الثلاث، فجعل الحراس أو النخبة بمثابة الرأس والعقل، والجندي بمقابل الجسد والبطن، وشبه العامة بالاطراف والقوة الشهوية.

ويسمى عنصر المعالي وزيره تقديرأً بوزير الوزراء<sup>(٥٥)</sup> للدلالة على أهمية هذا المنصب وحساسيته، كذلك فإنه يلزم السلطان باستشارة وزيره وعدم الاستغناء عن رأيه «ولا تفتقر إلى رأيه واستمع إلى كل رأي يقوله الوزير أو طريق بيئه»<sup>(٥٦)</sup> متفقاً في دعوته مع الطرطوشى<sup>(٥٧)</sup> الذي نصح بمشورة الوزير وبأهميةه على صعيد بناء الدولة وتدبير شؤون الملك والرعاية.

## صفات الوزير:

نظراً لموقع الوزير داخل السلطة وللمسؤوليات الكبار الملقاة على عاته، يرى قابوس أنه لا بد لكل من يشغل هذا المنصب من صفات وخصائص شخصية مميزة تقدمه على سواه من الناس، وتمكنه من ملء مركزه داخل السلطة، وبما أن الفلاسفة وفقهاء الإسلام قد فصلوا في صفات الوزير الخلقيّة والخلقية<sup>(٥٨)</sup>

(٥٥) قابوس نامه، ص ٤٠٩.

(٥٦) عينه، ص ٤١٠ - ٤٠٩.

(٥٧) الطرطوشى أبو بكر، سراج الملوك، طبعة أنطوان افندى غندور، المطبعة الوطنية بالاسكندرية، هـ. ص ١٢٨٩ - ١١٩.

(٥٨) قا: الأحكام السلطانية للماوردي ، ص ٢٢ وما بعدها. قا: أيضاً: سراج الملوك للطرطوشى، ص ١١٩ - ١٢١ . وقا. بدائع السلك في طبائع الملك، لابن الأزرق (تحقيق علي سامي النشار) ج ١ ، ص ١٨٣ وما بعدها.

وتشابهت أقوالهم مع أقوال قابوس فلا نجد ضرورة في تكرار ما أجمعوا عليه.

ويشدد عنصر المعالي على ضرورة اختيار الوزير «شيخاً أو كهلاً» تمرس في السياسة والإدارة وخبر الحياة، فالوزارة باعتقاده عبء ثقيل ومسؤولية كبيرة تقع على عاتق الشيخ دون الشبان الذين تقصهم الخبرة والنضوج وعمق التجربة.

والوزير الكفء في قابوس نامه، هو الذي أكتمل قوامه وظهرت عليه آثار النعمة والجاه والعظمة وقوة البناء، فكان «بهي الوجه معتدل القامة قوي التركيب كبير البطن» فذلك هام باعتقاد قابوس لأنه يوحى بالثقة ويعين الرهبة والمهابة في نفوس المحكومين خصوصاً إن ترافق مع لحية عظيمة بيضاء وبطن كبير، إذ «لا أبهة قط للتحفيف وقصير القامة»<sup>(٥٩)</sup> حسب تعبيره.

ويترس الكاتب جداراً الوزير العتيق ومقدراته السياسية والإدارية بالنظر في ملامح وجهه وشكله الخارجي، معتقداً أن سلامه المظهر الخارجي للوزير شرط ضروري لفوزه وثبتت سلطانه. ولم يهمل قابوس الجانب الخلقي والنفسى، فيشدد على أهمية الرصانة والتوازن الشخصي والثبات في شخص وزيره، ويدعوه إلى احترام مشاعر الآخرين، وإلى الحفاظ على أصول الشريعة، وينصحه بأن يترفع عن ارتكاب المحظورات وانتهاك المحرمات كشرب الخمرة مثلاً بقوله: «ولا تشرب النبيذ لأن الغفلة والرعونة والإثم تنشأ من شرب النبيذ».

والواقع إن الكاتب في موقفه هذا يتحدى ظروف بيئته وواقعه الاجتماعي، ويخرج على تقاليد العصر السائدة من غير أن يعبأ بسطوة الحكماء والوزراء والقادة، هادفاً من وراء ذلك إحياء الشريعة وتكريس الفضيلة والقيم الأخلاقية الإسلامية، ويمكن للقاريء أن يستشف من خلال اطلاعه على أقوال قابوس في الخمرة، مدى وعي الكاتب بأثر الخمرة على السكير ومضارها من الوجه الصحية والنفسية<sup>(٦٠)</sup>، فالخمرة تفقد العقل وتنهك الجسد وتجعل الشارب عريضاً طائشاً فقد الوعي والمشاعر، ضعيفاً محترقاً من الآخرين. لذلك ومن أجل أن يبقى

(٥٩) قابوس نامه، ص ٤١٠.

(٦٠) قابوس نامه، ص ٢٧١.

الوزير كبيراً في أعين الرعية وشرفه مصوناً، ولكي لا يُرافق ويخالف الرأي والتدبير، يحذر عنصر المعالي من مضار الخمرة ونتائج السكر بقوله «الوزير حارس المملكة ومن القبيح جداً أن يلزم للحارس حارس آخر»<sup>(٦١)</sup>.

### سلطات الوزير ودوره داخل الدولة وفي المجتمع :

يتحمل الوزير بحكم موقعه الريادي داخل السلطة عدد كبير من المسؤوليات والتبعات يمكن تحديدها بالنقاط التالية: سياسة الوزير وتعامله مع الملك ، سياسة الوزير مع العمال والجند ، تعامل الوزير مع الرعية .

#### أ - مسؤوليات الوزير وتعامله مع الملك :

ينصح الكاتب وزيره أن لا يطمع بمال السلطان وبملكه ولا يتهافت على جمع الثروة وأسباب الجاه ، ويوصيه بعمل كل ما من شأنه أن يرضي ولّي نعمته ويسر قلبه ، فيكون مخلصاً له وحافظاً لمواله «فاحفظ مال الملك»<sup>(٦٢)</sup> ، ذلك أن اهتمام الوزير بشؤون الدولة الداخلية ولا سيما السهر على سلامة القانون والنظام وتنفيذ المراسيم لمن أهم واجباته ومسؤولياته .

ويشدد الكاتب على أن يكون الوزير حذراً في تعامله مع الملك يخشاه ويهابه «ولا يحب على شخص الخوف من الملك كما يجب على الوزير» كما يوصي الوزير بالعلم والحكمة والحذر من الملك حتى ولو كان صغيراً وقاصرأ بقوله : «إذا كان الملك صغيراً فلا تعدد صغيراً»<sup>(٦٣)</sup> . ومن خلال هذه الدعوة يحاول الكاتب تحديد السلطات ومقدار أهميتها وشرعيتها ، فيظهر السلطان بمظهر الرجل القوي الذي لا ينزع ، ويصوره على أنه الظل الإلهي ومصدر القوانين والسلطات ، ويكون بذلك جميع العاملين في مؤسسات الدولة ، حتى الوزراء موظفين يعينون ويفصلون بمراسيم بإراده ملكية ، وبهذا يحد قابوس من سلطات الوزير ومسؤولياته و يجعل بقائه في السلطة أو عزله عنها رهناً بإراده السلطان وحده وليس بالاختيار أو الانتخاب أو الشورى .

(٦١) عينه ، ص ٤٠٦ .

(٦٢) قابوس نامه ، ص ٤٠١ .

(٦٣) عينه ، ص ٤٠٢ .

وينبه الكاتب وزيره أن يحذر الملوك ولا يأمن لهم لأنهم سرعان ما ينقلبون، ويدعوه أيضاً إلى أن يترصد أحوالهم ويستكشف أحوالهم ليعرف ما يجول في خاطرهم وما يسرورن يقول: «فينبغي أن تكون ذا دراية بأحوال كل الملوك»<sup>(٦٤)</sup>، ويوصي الوزير أن يتخذ من أتباع الملك وقاربه أدلة وجواسيس، فهؤلاء، برأي قابوس يصلحون لكشف خفايا الملك ونواياه.

#### ب - سياسة العمال والجند:

يشدد الكاتب على ضرورة وضع الرجل المناسب في المكان المناسب، معتبراً تكافؤ الفرص وتوزيع الأعمال تبعاً للكفاءة والاختصاص، شرطين ضروريين لحسن سير الأعمال داخل البلاط «واعطى كل عمل للجدير بالعمل» فليس الناس في مرتبة واحدة، بل يختلفون في القدرات والمواهب والاستعدادات، كذلك يتفاوتون في المفاهيم وانماط السلوك، وتلك حقيقة واضحة فطن إليها الكاتب وتداركها، وقد تجسد ذلك من خلال دعوة قابوس وزيره إلى أن يتحرى العمال والموظفين والجند ويكلفهم بالأعمال التي تناسبهم قال: «ولا تضع الدنيا في أيدي الجاهلين» فإنها لا تليق بهم ولا يفلحون لو تولوا المناصب وتحمل المسؤوليات، فالقيام بالأعمال العظيمة مسؤولية الكبار في نفوسهم الأقوية في ارادتهم «ولا تسد العمل الكبير إلى العمال الوضيعين والسفلة».

كما ينصح الكاتب بعدم إسناد الأعمال إلى المفلسين والظلمة والجهال «ولا تسدا العمل إلى المفلس والمملق»<sup>(٦٥)</sup>، وغرضه من ذلك قطع دابر الشر في نفوس العمال والموظفين، وتحقيق تقدم اقتصادي واجتماعي وعمراني داخل المملكة.

ويحفظ الكاتب حقوق عمال الدولة وكراماتهم فلا يسمح بالاعتداء عليهم أو التقليل من شأنهم، فكرامتهم جزء من كرامة الدولة يقول: «ولا تغل يد العمال مرة واحدة»<sup>(٦٦)</sup>. ويطالب بتكرييم العمال وتشجيعهم بالمال والمكافآت لا سيما الجندي

(٦٤) عينه، ص ٤٠٤.

(٦٥) قابوس نامه، ص ٤٠٤.

(٦٦) عينه، ص ٤٠١.

بقوله: «وامتلاك الجند بالمال» ولعل الكاتب محق هنا لأن الجيوش في زمانه تكونت من عناصر أجنبية لا تمت إلى دولة الملك برابطة قومية أو وطنية وكانت تناصر الحاكم وتعاديه بمقدار ما يمنحها من هبات واعطيات.

وعدل الوزير بين جنده وعماله ورعايته شرط ضروري من أجل سلامه الجميع وعمار المملكة، ومن مسؤولياته أن لا يسلط الجندي على العباد، ولا يقدم الرعية على الجندي بل يكون «منصفاً مع الجندي والرعية».

والواقع أن اهتمام الكاتب بالرعاية والجندي يخفي في طياته مقدار وعيه في أن الدولة لا تقوم ولا تقوى إلا إذا تضافرت جهود رعايتها لا سيما الجندي منهم «فثبت الملك بالجندي»<sup>(٦٧)</sup>.

#### ج - سياسة الوزير مع الرعية:

تتلخص سياسة الوزير للرعاية بالإهتمام بالمزارعين وال فلاحين، فهم يشكلون طبقة إجتماعية هامة تسهم حسب اعتقاد الكاتب في بناء الدولة وتطور العمران « عمارة القرية بالدهقان»<sup>(٦٨)</sup> فبقدر ما يبذله العمال الزراعيون وال فلاحون من جهد يزداد الإنتاج وبالتالي يتضاعف الدخل الوطني .

كما يشدد الكاتب على وجوب الإهتمام بالعمaran الذي يتراكم بفعل ادخال الناس وازيداد مداخيلهم ، وينصح الناس بامتهان الزراعة وتشيد الأبنية وتوسيع الأسواق قائلاً : «فجد في العمارة والزراعة» وفي موضع آخر يقول:«يحصل المال بالعمارة»<sup>(٦٩)</sup> ، فهي مصادر ثابتة للدخل الفردي والوطني بفعلها ينعم الناس ببحبوحة ورخاء ، وتنعم المملكة بالازدهار والعمان ، فتتضاعف مداخيلهما وتعمر خزائنهما بالأموال .

---

(٦٧) قابوس نامه ، ص ٤٠٢ .

(٦٨) قابوس نامه ، ص ٤٠٢ .

(٦) عينه ص ٤٠٢ - ٤٠٣ .

## القضاء أخلاق القاضي وصفاته ودوره

يعتبر القضاء في الإسلام فريضه محكمة وسنة متبعة ، وهو يرتكز أساساً على النصوص القرآنية وسنة رسول الله ، ويقبل التفسير والاجتهاد في القضايا .

ولم يكن القضاء في بدايته قوالب جاهزة ، وإنما تطور وارتقى عبر مراحل التاريخ الإسلامي بفعل عوامل المزج الحضاري والتدخل في الثقافات . وتأثر القضاء بالتحولات الاجتماعية والإقتصادية والعمانية التي أصابت المجتمع الإسلامي ، فصار مهنة قائمة بذاتها يتولاها اناس يختارون وفق شروط ومواصفات دقيقة ، وأقيمت مجالس خاصة عرفت بدور القضاء يجلس فيها القضاة والموظفوون والمساعدون القضائيون والمستشارون . ولم تكن السلطة القضائية في بداية العهد الإسلامي ، منفصلة ومستقلة عن باقي السلطات التشريعية والتنفيذية كما هو الحال في زماننا ، وإنما كان الخلفاء الأوائل يتولون بأنفسهم السلطة القضائية والتنفيذية اقتداء بالرسول ، لكن عمر بن الخطاب خرج على القاعدة وفرض أشخاصاً من قبله ينوبون عنه في الأقاليم عرّفوا بالقضاة<sup>(٧٠)</sup> .

وبفعل الفتوحات ، وباتساع الدولة الإسلامية وتعقيد الحياة الاجتماعية ، إتسعت صلاحيات القضاة ، وتجاوزت حدود الأعمال القضائية ، وأصبح القاضي يتدخل في الأمور الدينية ، فيئم الناس في الصلاة ويخطب في المساجد ، ويشرف على أموال المفقودين والغائبين ، ويصحب الجيوش في الحروب ، ويشرف على

---

(٧٠) قا: الحضارة الإسلامية، لعبد المنعم ماجد، ص ٤٦ . قا. أيضاً: تاريخ التمدن الإسلامي، مجل ١ ، ص ٢٣٥ .

أدوات البيع والشراء، وامتدت سلطته حسب ما ورد في كتب النظم الإسلامية، إلى النظر في مصالح الطرقات والأبنية، وتصفح الشهود والأمناء<sup>(٧١)</sup>.

ولمرحلة ما قبل ظهور الشيعة<sup>(٧٢)</sup> تشعبت القضايا الفقهية وكان القضاة يجتهدون فيها ويفسرون النصوص<sup>(٧٣)</sup>، وطرأت تعديلات كبيرة على تنظيم مهنة القضاء، وصار القضاة أعضاء في جهاز إداري متكامل يعرف بالجهاز القضائي، ويعينون بمرسوم، ويولي الخليفة بنفسه نواباً للقضاء في الأقاليم والمناطق عرفاً بنواب الملك<sup>(٧٤)</sup>.

وفي هذه الفترة الزاهية من تاريخ القضاء الإسلامي، عاش كاتبنا واستواعب المهنة وتعمل في دراسة أصولها وتفرعاتها وقواعدها، وانتهى إلينا بفضل من قابوس نامه خصصة لمهنة القضاء ذكر فيه أصولها وشروطها وفق ما كان سائداً ومتعارفاً وموروثاً في زمانه إضافة إلى مفاهيم جديدة ذكرها في صورة وصايا ونصائح لابنه، حدد فيها وظائف القاضي وصفاته وشروط المحاكمات.

#### صفات القاضي :

حدد قابوس مجموعة من الصفات والخصائص الشخصية في متولي مهنة القضاء التقى في كثير منها مع علماء الإسلام وأئمة الدين كالماوردي<sup>(٧٥)</sup> وأبن الازرق<sup>(٧٦)</sup> وأبرز صفات القاضي ما يلي :

١ - على القاضي أن يكون «بعيد النظر وعارفاً بالناس وصاحب سياسة وعالماً بعلم الدين»<sup>(٨٠)</sup> وهذه الصفات النبيلة كفيلة حسب قول قابوس برفع

(٧١) ق: الحضارة الإسلامية، عبد المنعم ماجد ص ٤٦ . قا. أيضاً: تاريخ التمدن الإسلامي، معج ١ ، ص ٢٣٧ .

(٧٢) فالشيعة لا يعتبرون التفسير من اختصاص القاضي وإنما الإمام الشيعي المعلم هو وحده صاحب الحق في التأويل والتفسير والاجتهداد.

(٧٣) الحضارة الإسلامية، عبد المنعم ماجد، ص ٥٠

(٧٤) عينه، ص ٤٧ .

(٧٥) ق: الأحكام السلطانية، للماوردي، ص ٦٥ - ٦٦ .

(٧٦) ق: بدائع السلك في طبائع الملك، لأبن الازرق، ص ٢٥١ - ٢٥٢ .

(٨٠) قابوس نامه، ص ٣٥٠ .

مستوى القاضي في زمن انحصت فيه الأخلاق واندثرت، وأقتاحت المحرمات والمحظورات، فهي تحثه على تحمل مسؤولياته في إقرار الحق والعدل وتطبيق القانون بنزاهة وتعقل وجدية.

ولعل الكاتب قد استدرك خطورة التعامل مع الناس وصعوبة حل النزاعات فيما بينهم، لذلك نصح ابنه بالمرونة وبالقدرة على التكيف والتواافق مع ظروف مجتمعه وبيئته، ودعاه إلى الاطلاع بأحوال الناس وبالتعرف على طبائعهم وميولهم واتجاهاتهم، وبتحسس واقعهم وظروفهم الخاصة، فيصبب في أحکامه وينصف بين المتخاصمين يقول: «وكن خبيراً باحتيال كل جماعة وترتيب كل قوم وكل مذهب»<sup>(٨١)</sup>.

وقد أصاب الكاتب في دعوته هذه، وكان موضوعياً وعقلانياً ومطابقاً في رأيه للإتجاهات المعاصرة في ميادين القضاء، فالقضاء في الوقت الحاضر لا يقفون عند الحدود الظاهرة للقضايا بين المتخاصمين، وإنما يدققون في الأسباب الباطنة والظاهرة والرئيسية والثانوية ويتطلعون إلى ما وراء الأحكام، هادفين بذلك إلى إصلاح الإنسان والمجتمع.

لهذا دعا عنصر المعالي القاضي إلى ضرورة التعرف على أحوال الناس وظروفهم المعيشية، ووصاه بالعلوم الدينية، كعلم الحديث والفقه وعلم الكلام وغيرها، لأن الدين كان وحده مصدر القوانين وأساس الأحكام في الأمور الجزائية والجنائية وفي قضايا الأحوال الشخصية، ولم تكن القوانين الوضعية قد شقت طريقها إلى الوجود بعد.

٢ - على القاضي أن يكون متربوياً وحاد الفهم وصاحب تدبير<sup>(٨١)</sup> ، لأن التسرع يقع لا محالة بالخطأ، ويزيد مقدار الرلل والسهوا والنسف، ويعطل العقل وهذا مما لا يجوز حصوله في مهنة القضاء التي تتطلب مزيداً من اليقظة والحيطة والتأمل والتروي والصبر والذكاء وسرعة الخاطر، وما شابه من الصفات التي تساعده على الكشف والوعي بالحقائق.

---

(٨١) عينه، ص ٣٥٠.

٣ - على القاضي أن يكون في مجلس القضاء «أكثـر هـيبة وعـبـوسـاً، وأقل ابـسامـاً» فـذلك يـمنع النـاس من تـجاـوز القـانـون أو التـعـدي عـلـى القـاضـي، ويـوحـي لـلمـتقـاضـين بـرهـبة المـجـلس وـمـهـابـته وـبـشـدة سـطـوة القـاضـي وـنـفـوذـه وـيـسـمـو مـقـامـه وـمـجـلسـه، كـذـلـك فـإـن هـيـة القـاضـي تـوـحـي لـلنـاس بـالـثـقـة وـتـشـعـرـهم بـالـأـمـل، فـتـكـون رـادـعاً لـلـمـخـالـفـين وـالـمـجـرـمـين عـن اـرـتكـاب الإـثـم وـتـمـنـعـهـم مـن الإـنـحرـاف.

ويتساهم الكاتب مع القاضي خارج الخدمة، فيسمح له بممارسة حياته الشخصية والعائلية كغيره من الناس من غير قيود ولا شروط، ويدعوه للتيسير في بيته ويتواضع مع أهله وعياله وذويه بقوله: «ينبغي أن تكون في بيتك متواضعاً جداً».

والواقع إن الكاتب عندما يشدد على أهمية هذه الصفات المتمثلة بالجدية والرصانة في العمل، إنما ليظهر مقدار اهتمامه بمصالح الناس وحياتهم وبضرورة إقرار الحق والعدل بين الرعایا، والمحافظة على القانون والنظام الذي ترعاه الشريعة السماوية.

٤ - على القاضي أن يكون زاهداً تقىاً ورعاً ومجتهداً<sup>(٨٢)</sup> لأن غاية القضاء إقرار العدل بين الناس، وإنصاف الضعفاء والمظلومين، وتحقيق المساواة ونشر الإلفة والمحبة في المجتمع. وكل هذه المبادئ هي من صميم الإسلام وتعاليم الدين، أكدتها القرآن ودعت إليها الشرائع السماوية الأخرى وأخذتها القوانين الوضعية بعين الاعتبار. وطبعي أن يكون القاضي الذي يحكم بين الناس مؤمناً بالاسلام ويعاليم الدين، ومن شروط إيمانه أن يخشى الله فيحافظ على الشرائع والسنن ويحكم بالعدل والإنصاف، فلا يداهن الحكم والسلطان ولا يحابي، ولا يظلم ولا يجور على الضعفاء.

#### قواعد وأصول مهنة القضاء:

أما قواعد المهنة وشروطها فقد حددتها الكاتب بما يلي:

أ - على القاضي أن لا يحكم أو يدخل إلى مجلس الحكم وهو منهك

\_\_\_\_\_  
<sup>(٨٢)</sup> عينه، ص ٣٥٣.

بحاجات بدنه وأهله ويفزوف السوق والمعاش ، فتلك المشاغل تعطل عقله وتتشل تفكيره وتوسيع فرص الوقع في الخطأ أثناء المحاكمات.

يقول: على القاضي «أن لا يحكم في عدة أوقات : أحدها عند الجوع والعطش ، وثانية وقت الخروج من الحمام ، وثالثها وقت الكدر والمشاغل الدنيوية التي تعرض له». ويبدو الكاتب في موقفه هذا وكأنه عالم نفسي ، يعي حقيقة المشاعر الإنسانية والإتجاهات النفسية وتأثير الدوافع والإندفعات على عقل الإنسان وسلوكه وأفعاله ، وهو بذلك مطابق لما خلصت إليه التجارب العلمية في ميادين علم النفس الإجتماع المعاصرة.

ب - يجب «أن يكون للقضاء وكلاء نشطون» يختص بعضهم بالحجابة وبعضهم بعرض الأحكام ، والبعض الآخر باعداد المحاضر والمستندات اللازمة وقت انعقاد المجلس ، والغاية من هؤلاء الموظفين مساعدة القاضي والنيابة عنه في الديوان ، وتخفيض صعوبات العمل وأعباء المهنة واختصار الوقت ، فمهمة القاضي تتحصر برأي قابوس «في إجراء الحكم لا التفحص» ومن الواضح أن ما يحضر الكاتب على موقفه هذا ودعوه للتسريع بإجراء المحاكمات ، مدى حرصه على الشريعة والقانون وأهميتهما ، ووعيه بالنتائج السلبية التي تلحق بالناس من جراء تعطيل الشريعة أو التباطؤ في تنفيذ أحكامها.

ج - على القاضي أن يتعمق في دراسة ما يعرض عليه من قضايا وشكوى ، ولا يتسرع في إصدار الأحكام والقرارات «ولا تخل أبداً من درس المسائل والمذاهب واحفظ التجارب» فالاحكام في النهاية تطال المتخصصين وتأثر في صميم الحياة البشرية . ومن أجل أن يتلافى القاضي الأخطاء ويفحقق غاية القضاء في إقرار العدل والإنصاف بين الناس وحماية المستضعفين والمضطهددين ، يوصيه عنصر المعالي بالتشاور مع أولي الأمر والحكماء وأصحاب الفتاوى ، ويعرض عليهم ما أشكل عليه ، عليهم أن يساعدوه في إدراك الحقيقة وفي الوصول إلى اليقين يقول: «لا تعتمد على رأيك في مسألة تعرض لك واستشر المفتين ونور رأيك على الدوام»<sup>(٨٣)</sup> . هذا الموقف يظهر مدىوعي الكاتب بقدرات العقل

---

. ٣٥٣) عينه، ص

الإنساني وحدوده فتأتي دعوته لاستشارة المفتين والعلماء والاستفادة من تجارب الآخرين، كوسيلة لإيقاظ العقل والحد من النسيان وخيانة الذاكرة والسلو والذلل.

د - يجب أن يجتهد القاضي في القوانين ولا يحكم بموجب النصوص الثابتة «فلا حكام لا تؤخذ كلها من الكتاب»، ويجب أن يستنبتوا بأنفسهم مثل هذه الاستنباطات ويدبروا التدابير<sup>(٨٤)</sup>، وهذه حقيقة ثابتة ويقينية إستلهمها الكاتب من خلال تفهمه لنصوص القرآن ومن الواقع الاجتماعي الذي عاش فيه، فالقرآن الذي هو مصدر القوانين والشرع يتضمن مبادئ وقوانين عامة وشاملة لتنظيم الكون والمجتمع وحياة الناس، والنصوص الدينية لم تتطرق إلى تفاصيل القضايا وجزئياتها، وفي ذلك حكمة ربانية تمثل في إحياء العقل بالحكم والإجتهد، وبالتالي التأويل والتفسير خصوصاً في القضايا التي لا نصوص صريحة حولها. كذلك فإن ظروف الحياة الاجتماعية المعقدة والمتباينة التي عاش الكاتب في ظلها والتناقضات الفكرية والمذهبية والدينية والمجادلات الفقهية كانت حواجز للإجتهد والتفسير والأخذ بقوانين العقل والمنطق.

#### شروط المحاكمات:

حدد الكاتب وظائف القاضي وهو في مجلس الحكم بالنقاط التالية:

- ١ - من أصول المحاكمات أن يختصر القاضي في الأقوال، ويكون دقيقاً وموضوعياً في المرافعات «ولا يسمع في وقت الحكم أن يقصن لديه القصص والحكايات وشرح الأحوال» لأن في الشرح المطول مضيعة للوقت وتطويل لفترة المحاكمات، الأمر الذي يلحق الضرر بالمتخصصين واصحاب الحوائج .
- ٢ - «على القاضي أن يوجز الكلام ويحيل فوراً على الشاهد واليمين»<sup>(٨٤)</sup> فذلك يُسهل أمر التقاضي ويسرع صدور الأحكام خاصة إن كان المتخاصمون من المسلمين المتمسكين بالدين قولهاً عملاً أما إذا كانوا من غير المسلمين كاليهود والنصارى والمجوس الذين لا يأخذ بشهادتهم ، فعلى القاضي أن يعين بنفسه الشهود بحيث يكونوا من الفقهاء والعلماء لأن من اسس الحكم في الإسلام البينة والشهادة. كما

---

(٨٤) قابوس نامه، ص ٣٥٣.

وإن من واجبات القاضي أن «يجري كل تجربة وتجسس يعرفها»<sup>(٨٥)</sup> كمحاولة منه لا قرار العدل بين الناس ورد الحق إلى نصابه.

٣ - على القاضي «أن لا يكتب بيده قبلة ومنشوراً أبداً» ويترك ذلك الامر لموظف يسمى في أيامنا هذه «المساعد القضائي» وهو واحد من موظفي ديوان القضاء يُتَدَبِّب خصيصاً ليلازم القاضي في مجلس الحكم وقت المحاكمات، لتحضير الملفات والدعوى، ولتدوين القرارات والبلاغات وتسجيل محاضر الجلسات.

٤ - يرى الكاتب أن «رأي القاضي في الشريعة مساواً لرأي الشرع»<sup>(٨٦)</sup> ولهذا فهو يمنح القاضي صلاحيات واسعة ويسمح له بتخفيف حدة الأحكام وتيسيرها إن جاءت قاسية وشديدة على رأي الشرع، شريطة أن لا يخالف ويناقض تعاليم الدين، والهدف من ذلك هو الحفاظ على مصالح الناس والعمل بما يقتضيه الظرف وواقع الحال.

---

(٨٥) عينه، ص ٣٥٣.

(٨٦) قابوس نامہ، ص ٣٥٣.



## الكتابه والانشاء

### شروط المهنه ، صفات الكاتب ووظائفه

#### تمهيد

ظهرت مهنة الكتابة في العالم الاسلامي لأول مرة خلال العهد الراشدي ، وقد استحدثت برأي ابن خلدون بسبب العجز عن التعبير اللغوي والبلاغي بالمشافهه ، وعین الكتاب الذين صاروا يعبرون بأقلامهم أفضل وأبلغ مما يعبرون بألسنتهم<sup>(٨٧)</sup> .

وكان الكتاب أعوناً للخلفاء يساعدونهم في الاشراف على الرعية والجند والسلاح ، وفي الحروب وفي جباية الاموال وإنفاقها<sup>(٨٨)</sup> ، وكانت كتاباتهم تدور حول نسخ القرآن وتحرير كتب الرسول . وكان هؤلاء الكتاب يختارون من بين الاسر العريقة في تاريخها العلمي والأدبي والثقافي ومن أنساب الأمراء وأقاربهم<sup>(٨٩)</sup> ، ومن أهل المروءة والحسمة ، المتمرسين في صياغة الجمل وصناعة الألفاظ<sup>(٩٠)</sup> ، لأن الكاتب معرض للنظر في أصول العلم وفي مختلف المعارف والقضايا التي تثار في مجلس الخليفة .

وبمجيء العهد الأموي تعددت اختصاصات الكتاب بتعدد المصالح ، واحتل

(٨٧) قا: مقدمة ابن خلدون ، ص ٢٤٦ .

(٨٨) قا: النظم الإسلامية ، حسن ابراهيم حسن ، ص ١٣٩ - ١٤٠

(٨٩) مقدمة ابن خلدون ، ص ٢٤٦ - ٢٤٧ ، قا: النظم الإسلامية لحسن حسن ، ص ١٤١ .

(٩٠) النظم الإسلامية ، عينه ، ص ١٤٠ .

كتاب الرسائل مراكز هامة بين باقي كتاب الدولة لا سيما في العصر العباسي، حيث أصبحت مهمة كاتب الرسائل توازي مهمة الوزير ولا تقل شأنًا عنها. وامتدت صلاحياته واتسعت مهامه، فتولى إذاعة المراسيم والبراءات وتحرير الرسائل الرسمية ووضعها في الصيغة النهائية وختمتها بخاتمه. وكان يجلس الكاتب غالباً مع الخليفة في مجلس القضاء، للنظر في المظالم وختم الأحكام.

والواقع إن ما وصل إليه المسلمون في فن الكتابة وأصوله العلمية لم يكن نتاجاً عربياً صرفاً، فقد كان معروفاً في الحجاز قبل الإسلام، حيث تعلم العرب الخط النبطي من حوران أثناء تجارتهم في الشام، وتعلموا الخط الكوفي من العراق قبل الهجرة بقليل، وبقي الخطان معروفيين عند العرب بعد الإسلام. ويذكر جرجي زيدان أن العرب المسلمين استخدمو القلمين الكوفي في كتابة القرآن والنصوص الدينية، والنبطي لكتابة المراسلات والمكاتبات الإعتيادية<sup>(٩١)</sup>.

وتنوعت الأقلام وتعددت بعد انقضاء العهد الراشدي حتى بلغت اثنى عشر قلماً، منها قلم الدبياج وقلم السجلات، وقلم القصص وقلم الثلاثين وسواها، وتنوعت الخطوط تبعاً لتعدد الأقلام، فزادت على عشرين شكلاً جميعها مستمدّة من الخط الكوفي. أما الخط النسخي أو النبطي فكان شائعاً بين الناس لغير المخطوطات الرسمية<sup>(٩٢)</sup>، ويتواتي الأعوام تنوع الخط النسخي وأصبح القلمان الرئيسيان في اللغة العربية الكوفي والنسخي. وقد التزم بفن الخط والكتابة عدد كبير من الكتاب والخطاطين الذين كتبوا مؤلفات عديدة في أصول الكتابة والخط سواء من حيث المضمّنين أو الأشكال الظاهرة، فتحدثوا عن الأقلام وطرق بريها وأحوال الدواة والشق والقط<sup>(٩٣)</sup>، واهتموا بالصياغة وجودة العبارة أثناء الكتابة.

وليس غريباً وسط هذا الاهتمام بمهنة الكتابة، أن يخصص عنصر المعالي قسماً من صفحات كتابه «قابوس نامه» للحديث عن الكتبة يشرح فيه شروط مهنة الكتابة ويحدد مواصفات الكاتب وسلوكه المهني. أما اهتمام قابوس بهذه المهنة

<sup>(٩١)</sup> جرجي زيدان، تاريخ التمدن الإسلامي، مجل ٢، ص ٥٨ - ٥٩.

<sup>(٩٢)</sup> عينه، ص ٦٠.

<sup>(٩٣)</sup> القط: معناها القطع، قا. بالفiroز أبادي مجل ٢، ص ٣٩٤.

فهو لسببين: الأول رغبته في تعليم ابنه مختلف الصناعات والمهن، والكتابة إحدى تلك المهن والحرف الهامة ، والثاني انه هو شخصياً يحب هذه المهنة ويجلّ أصحابها لما يقدمونه من خدمات جلى للدولة ، فالكاتب برأيه مؤتمن على أسرار الدولة ووثائقها ومسؤول عن تنظيم الرسائل الداخلية والخارجية نيابة عن السلطان والوزير، كما أنه مسؤول عن نشر المراسيم والتقارير والبلاغات الرسمية .

ويشترط قابوس أن يكون الكاتب قوى البيان وذا خط حسن ، ويمتاز بجذالة الأسلوب وجودة العبارة ، وبالبلاغة وحسن الاداء والصياغة .

وعليه أيضاً أن يتعود الكتابة والقراءة باستمرار ليصير ماهراً<sup>(٩٤)</sup> فيطالع أصنافاً شتى من العلوم والمعارف ويتعود النسخ ، ويعاشر أرباب المهنة وينهل من معارفهم ، فذلك يكفل له النجاح ويوسع مداركه وينمي قدراته بحيث يصبح قادراً على التعبير الجيد والاداء الصحيح . ولا تليق مهنة الكتابة بأي كان حسب اعتقاد قابوس فهي للمثقفين الذين وسع اطلاعهم وامتازوا بالذكاء والنباهة ، فالكاتب يجب أن يكون «سباقاً إلى العمل وفكرياً ومتقدماً وذكوراً وموفقاً في كل الأمور»<sup>(٩٥)</sup> وهذه خبرات وقدرات لا تتوفر إلا للخاصة الذين تمرسوا في الادارة وعاشوا في دواوين الدولة وخبروا الحياة .

### أ - شروط الكتابة:

حدد عنصر المعالي شروط الكتابة على النحو التالي :

- أن تكتب الرسائل بطريقة شيقة ومحببة للقراء ، وتستعمل الصور البيانية والاستعارات والتشبيهات ، وتكثر الاستشهادات بالأيات القرآنية ، فذلك برأي قابوس يزيّن النص و يجعله مقبولاً على السمع والقلب ، يقول : «زين كتابتك بالاستعارات والالمال والأيات القرآنية والاخبار النبوية»<sup>(٩٦)</sup>.

(٩٤) قابوس نامه ، ص ٣٩٣ .

(٩٥) عينه ، ص ٣٩٨ .

(٩٦) قابوس نامه ، ص ٣٩٣ .

- أن تُطعم العربية بالفارسية أو بالعكس أثناء الكتابة<sup>(٩٧)</sup>. فالفارسية الحالصة ثقيلة على الذهان لا سيما إن كانت فارسية قديمة «وإذا كان كتاباً فارسياً فلا تكتبه بالفارسية المطلقة لأنها غير مستحسنة وخاصة الفارسية الدرية إذ أنها غير معروفة»<sup>(٩٨)</sup>.

- أن يستخدم السجع خصوصاً في الرسائل العربية «والسجع في الرسالة العربية براعة وحسن جدأ ويُستلمح<sup>(٩٩)</sup>، فهو يضفي على الكتابة العربية رونقاً وروعة، ويجعل العبارة سلسة وخفيفة الواقع على الأذهان، أما استخدامه في اللغة الفارسية فإنه برأي قابوس قبيح وغير محمود «يقبح في الرسائل الفارسية»<sup>(٩٩)</sup>. ولعل الكاتب قد خلص إلى هذا الموقف نتيجة إلمامه بالعربية ووعيه الدقيق وإعجابه بلغة القرآن التي غلب عليها طابع البلاغة وقوه العبارة وجودة الأسلوب.

- أن تتكرر في الكتابة الصور البلاغية والبيانية، وأن تختصر الأفكار وتكون العبارات المستخدمة رقيقة شيبة، فأحسن الكلام برأي قابوس ما كان «عالياً ومستعاراً وعدباً ومحتصراً»<sup>(١٠٠)</sup> فالاستعارات تجمل العبارة وتقرب المعنى إلى القارئ، كذلك فإن اختصار الجمل يسهل استيعاب المعلومات ويساعده في فهم مضامون النص.

### ب - أدب الكتاب وخصائص مهنة الكتابة:

للكتابة أصول ورموز وأسرار لا بد من التعرف عليها والالامام بها من أجل الوقوف على مهنة الكتابة واتقادها ، فالكاتب برأي قابوس ينبغي أن يكون دراًكاً

(٩٧) لم تكن اللغة الفارسية مهملاً في عصر قابوس، بل كان الأدباء والفلسفه والعلماء يستخدمونها في كتاباتهم إلى جانب اللغة العربية لغة القرآن ، ورغم رواج وانتشار اللغة الفارسية في تلك الحقبة ، ظلت اللغة العربية أكثر شيوعاً وانتشاراً لا سيما في الأوساط الاستقراطية وبين الطبقات الراقية وكانت حاجة الناس إليها كحاجتنا نحن اليوم إلى اللغات الأوروبية.

(٩٨) قابوس نامه ، ص ٣٩٣ .

(٩٩) عينه ، ص ٣٩٣ .

(١٠٠) عينه ، ص ٣٩٣ .

وان يعرف أسرار الكتابة ويفهم العبارات المرموزة ، فمهنة الكتابة على حد تعبيره تتطلب ذكاءً ويقظة باستمرار<sup>(١٠١)</sup> .

أما واجبات الكاتب فأهمها برأي قابوس أن يثابر ولا يقتصر في إنجاز معاملات الديوان، ويكون قديراً في الحساب نشيطاً في تصريف الأعمال وكتابه المعاملات<sup>(١٠٢)</sup> ، ويلبي أوامر السلطان وينذكر أقواله وملحوظاته وأن لا يفارق مجلسه على الاطلاق «يبقى ملازماً الحضرة على الدوام» ينفذ الأوامر. وعليه أن يطلع على أحوال الديوان، ويفقد العمال وينظر في الأعمال والمعاملات، يقول : «إطلع على معاملات كل العمال وتجسس وتعرف بجميع أنواع الاعمال»<sup>(١٠٣)</sup>

ومن مسؤوليات كاتب السلطان أن يتربّى كل ما يجري في ديوان الوزير ويتجسس أخباره ويكشف خفايا مكاتباته ومراسلاتته «ولا تتفحص في الظاهر شغل الوزير ولكن اطلع على كل الامور في الخفاء»<sup>(١٠٤)</sup> فمن عادة الوزراء أن لا يسمحوا لأحد فقط أن يراقب أعمالهم ويحصي خطواتهم . ويحدّر عنصر المعالي من تزوير الأوراق والاختام والمعاملات ولو كان في ذلك نفعاً عظيماً للكاتب نفسه لأن «التزوير أمر خطير»<sup>(١٠٥)</sup> وخطورته تتجلى في انكشاف أمر المزور وخسارته مركزه وثقة مولاه كما يقول قابوس «إذا كنت قديراً في الخط وتقلّد كل خط تراه لا توقف عليه كل أنسان حتى لا تصير معروفاً بالتزوير فتزول ثقةولي النعمة»<sup>(١٠٦)</sup> .

(١٠١) قابوس نامه ، ص ٣٩٤ .

(١٠٢) عينه ، ص ٣٩٨ .

(١٠٣) عينه ، ص ٣٩٨ .

(١٠٤) قابوس نامه ، ص ٣٩٨ .

(١٠٥) عينه ، ص ٣٩٩ .

(١٠٦) عينه ، ص ٣٩٨ .



## خدم الملوك والعمال والنديمان

**خدم الملوك وأصول تعاملهم مع الحكام والسلطانين :**

هم طائفة من العمال والمستخدمين الذين يعملون في بلاطات الخلفاء، ويختارون في أغلب الأحوال من بين الغلمان المملوكون، ويدخلون في عداد الحاشية، ويتذبذبون للخدمة داخل القصور. ويدرك متر<sup>(١٠٧)</sup> أن بعض هؤلاء الخدم يصل إلى رتبة الإمارة، ويتردج الباقيون في أعمال مختلفة كالحجابة والسقاية وسياسة الخيول والتنجيد والحراسة، إضافة إلى أعمال المؤذنين والبوابين والخبازين والطباخين، وغيرها من الاعمال اليومية الضرورية التي لا غنى عنها داخل البلاط من أجل انتظام الأمور وحسن سير العمل.

وتتبّه قابوس إلى أهمية هذه الطائفة من عمال العتبة، واقتراح مجموعة من القواعد والقوانين في إطار سياسة الخدم وعمال البلاط، وتحدد عن شروط إعدادهم وتدربيهم وتأهيلهم للخدمة وعن أخلاقيات الخادم وأدابه وواجباته وأصول تعامله مع السلطان.

وأبرز ما يطالعنا به قابوس أنه يحدّر الخادم من التبسيط في تعامله مع ولی نعمته، فالنعم لا تدوم والملوك متقلبون ولا يؤتمن لهم يقول: «فلا تغتر بقربه» «وإذا آمنك يوماً... فكن غير آمن»<sup>(١٠٨)</sup> وهذه دعوة صريحة أطلقها عنصر المعالي محذراً من عشرة الملوك وأصحاب الشأن، استخلصها من تجاربه

. (١٠٧) متر، الحضارة الإسلامية، مج ١، ص ٢٧٠ - ٢٧١.

. (١٠٨) قابوس نامہ، ص ٣٨٣.

الشخصية ومن احتكاكه بملوك السامانيين والغزنويين وغيرهم. أما عن تعامل الخدم مع السلاطين فحددها عنصر المعالي بما يلي :

أ - على الخادم أن يحافظ على سيده ويتقانى في خدمته ويخلص له ولا يطبع بماله، وعليه بالحشمة وليس المنفعة «ولا تغتر بالجاه وأطلب من السلطان الحشمة لا النعمة» فالمال والجاه لا يدومان للخادم إذا لم يخلص لسيده، ويتقانى ويوضح في سبيله.

ب - يجب أن يسارع الخادم في تنفيذ أوامر الملك، فيدبر كل ما أوكل إليه، ويكون مشغولاً بالخدمة على الدوام، لا يقصر في نوع من الأعمال والخدمات. وعليه أن يستبق الآخرين ولا يمل من عمل قط «كن دائماً مشغولاً بالخدمة قبل أن يأمرك... وكل ما يريد عمله شخص آخر اجتهد أن تعمله أنت...»<sup>(١٠٩)</sup>.

ويحذر قابوس الخادم من التقصير والتقاус وقت تأدية الأعمال، وينصح بتذليل ذلك بتصنيع الجهل، فالجهل عند الملوك لا يعد ذنبًا<sup>(١٠٩)</sup>.

ج - على الخادم أن لا يترك عمله أو مركزه المقرر «كن دائماً حاضراً في البلاط بحيث كلما طلب أحداً يجذبك». ومن واجباته أن يتحمل مشاق العمل وعناء الخدمة وإذلالها كي يكسب عطف الملك وموته ورضاه «وما لم تتحمل عناء الصنعة لا تصل إلى راحة الرفعة».

د - على الخادم أن لا يتمادي ولا يستهين بالملك «لا يجوز الاستهانة بشيء: أولهما، غضب السلطان وثانيهما نصيحة الحكماء». وعليه أيضاً أن يحذر من سطوة الملك وغضبه وانفعاله «واخشنَّ دائمًا غضب الملك»<sup>(١١٠)</sup>.

هـ - على الخادم أن يرشد ولبي نعمته إلى الخير والفضيلة، فلا ينم في أذنه أو يشجعه على عقاب الآخرين من غير حق ولمنفعة شخصية، فسرعان ما تدور الدائرة على البادئ وينقلب الملك على خادمه فيحمله وزر سنته. يقول قابوس: «لا ترشد مليكك إلا إلى عمل الخير وإذا علمته السوء يسيء إليك»<sup>(١١١)</sup>.

(١٠٩) عينه، ص ٣٨٦.

(١١١) عينه، ص ٣٨٣.

(١١٠) قابوس نامه، ص ٣٨٧.

### أخلاقيات الخادم وأدابه الشخصية :

يشترط قابوس على الخادم أن يتحلى بالقيم الأخلاقية النبيلة وبالشيم الكريمة والسيرة الحسنة ، ويحصر آداب الخادم بما يلي :

- أ- ترك الحسد والكرو والطمع « ولا تظهر نفسك لدى الملك حسوداً»<sup>(١١٢)</sup>.
- ب- التضحية في سبيل سيده والوفاء والاخلاص له « لا تخنه أبداً»<sup>(١١٣)</sup>.
- ج- تنفيذ الاوامر والمجاراة والطاعة « لا تخالف أمره»<sup>(١١٤)</sup>.
- د- الحرص على مصالح الملك وكتمان الاسرار وحفظ اللسان « ولا تفشن سره لأي إنسان».
- هـ- الامانة والصدق في القول والفعل « يجب أن لا يسمع منك الكذب فقط».
- و- البعد عن النمية والغيبة « لا تغتب أحداً عنه».

### وظائف الخادم المتفرقة :

أما وظائف الخادم فيحصرها عنصر المعالي بالأمور التالية :

- على الخادم أن يلم بكل ما يجري في البلط، ويكون يقظاً باستمرار شديد الملاحظة « لا تكون غافلاً عن عمل الصديق والعدو». فالكاتب لا يحصر مهام خادمه في أعمال الخدمة البسيطة وإنما يوسع من مسؤولياته ليكون عيناً ساهرة تترصد حركات الداخلين والخارجين وتسرع على أمن السلطان وسلامته. ومن مهام الخادم أيضاً أن يسهل معاملات الناس ويخفف عن المحتججين والمظلومين عذاباتهم يقول : « ولا تمنع المعروف عن الناس»<sup>(١١٥)</sup>.
  - عليه أن يختلط بجميع عمال البلط على اختلاف مراتبهم، ويصادقهم ويستميلهم بالمال ليغروا ذلاته وهفواته وعثراته، ولا يجوز أن يكون الخادم نهماً محبًا للمال، بل عليه أن يجمع منه بمقدار ويعطي منه بمقدار أيضاً<sup>(١١٦)</sup>.
- 
- (١١٢) قابوس نامه، ص ٣٨٧.
- (١١٣) عينه، ص ٣٨٦.
- (١١٤) عينه، ص ٣٨٥.
- (١١٥) عينه، ص ٣٨٤.
- (١١٦) عينه، ص ٣٨٦.

- عليه أن يعمل في الدول الفتية المتنامية «ولا تحم حول الدولة التي قد شاخت»<sup>(١١٧)</sup> فالمال لا يأتي حسب اعتقاد قابوس والجاه لا يكون إلا من الأرض الخصبة والدول العامرة، حيث الامكانيات والغنى والثروة وفرص العمل.

### ندمان الملك

شجع الخلفاء والسلطين الفنون والعلوم وأنواع الرياضيات البدنية، وساعدوا في ظهور طبقة إجتماعية من السمار والمستشارين عرفت بالنديم ، والنديم هو رجل امتاز عن سواه من الناس ببعض الخصائص الشخصية والمعرفية التي استهوت أصحاب الشأن والتفوز، فطلبوه للإستماع إلى أقواله وأحاديثه ، أو للإستفادة من خبراته ومعارفه .

والندمان ليسوا في مرتبة واحدة، وإنما معارفهم عديدة وقدراتهم متفاوتة، فبعضهم يختص بالشعر والفكاهة والهزل ، وبعضهم بالسياسة والعلم ، والبعض الآخر بالرواية والقصة وسرد الأخبار .

أما أغراض المنادمة فهي عديدة ، وتختلف باختلاف حاجات الملوك والسلطين وتتعدد بتنوع رغباتهم ، وتكون أهمية المنادمة دور النديم في مؤانسة الحاكم وتسلیته بالقصص والنواذر ، لأن «المنادمة بغير الحكايات والنواذر تكون ناقصة»<sup>(١١٨)</sup> على حد قول قابوس .

ومن أجل أن تستوفى شروط المنادمة ، يقترح قابوس عدداً من المواصفات والخصائص الشخصية في النديم ، ويحدد أصول تعامله مع السلاطين وأصحاب الشأن .

وأبرز صفات النديم أن يكون جميل المنظر حسن الهيئة «وتكون حواسه الخمس طوع أمره»<sup>(١١٩)</sup> سليم الجسم معاافاً من الأمراض والعاهات الجسدية ، التي قد تمنعه من التكيف والتواافق والانسجام في مجلس الملك .

ولا يصلح للمنادمة حسب قول الكاتب إلا الذين يلمون بالحكايات

(١١٧) قابوس نامه ، ص ٣٨٦ .

(١١٨) عينه ، ص ٣٩٠ - ٣٨٩ .

وقصص الأبطال، ويفهمون العلوم العملية التطبيقية كالطب والنجوم فتلك ترتبط مباشرة بحاجات السلطان الشخصية فيستعين بنديمه إن مرض، وبعالِم الفلك لمعرفة مواقيت الصلاة والأعياد ووجه القبلة في حالة وترحاله . ويعتبر قابوس مقدرة النديم على المحاكاة وحفظ الحكايات والمضحكات خاصية ضرورية ومقبولة عند أصحاب الشأن من الحكماء، يستفيدون منها ويتعلمون بطريق الفكاهة والتسلية وبدون عناء حسب قوله: «ويجب أن تكون محاكيًا، وتحفظ حكايات ومضحكات كثيرة ونواذر بد菊花»<sup>(١١٩)</sup>.

ويأنس الملك بالنديم الذي يجيد العزف والطرب والغناء «يعرف عزف شيء» ويحسن التصرف في مجالس الانس والسمسر «يكون منك جد وهزل» فيلهم ويمرح، ويظهر مواهبه في الوقت المناسب وتبعاً للضرورة.

كذلك تقتضي المنادمة أن يفهم النديم العربية والفارسية، ويمتلك القدرة على التمييز بين رديء الشعر وجشه، ويعرف أصول الفقه والشريعة وعلوم الدين<sup>(١١٩)</sup>.

### أدب الندمان وتعاملهم مع السلاطين :

يرى الكاتب أن غاية المنادمة توفير الراحة والسعادة للملك دون سواه وذلك وفق الأصول التالية:

أ - الإهتمام بالملك وتنفيذ أوامره والعمل بموجب إشارته ورأيه «لا تغفل عن مولاك ما بقيت»<sup>(١٢٠)</sup>.

ب - الاحتراز من الشهوة وكبح جماح النفس وقت الشراب، وعدم التعرض لغلمان الملك وحشمه «ولا تنظر في مجلس الملك إلى غلمانه».

ج - على النديم أن يخلص للملك ويتلقاني في سبيله ولا يخونه «لا تقع منك خيانة»<sup>(١٢١)</sup>.

(١١٩) قابوس نامه، ص ٣٩٠.

(١٢١) قابوس نامه، ص ٣٩٠.

(١٢٠) عينه، ص ٣٩٠.

ويتضح من خلال ما تقدم، أن عنصر المعالي استطاع بمهارته النادرة تصوير معالم دولته وتجسيد الحقائق والواقع، وتحديد شكل السلطة وظروف الحاكم الشخصية في علاقاته مع أركان دولته، كما صور لنا حياة البلاط وطبقات الوزراء والكتاب والقضاة، والتفت إلى جماعات الغلمان وخدم الملوك؛ فتدخل في طبيعة كل مهنة على انفراد ونظر في قوانينها وأصولها ودرسها: في ذاتها بما هي عليه وفيما يجحب أن تكون.

وقد استطاع قابوس بفضل مواهبة وتجاربه ونظراته الثاقبة، أن يحدد القوالب والمعايير التي من شأنها أن تحفظ تلك المهن وتحمي أصحابها والعاملين فيها، فهو وأن لم يتمكن من وضع نظرية متكاملة في موضوع الدولة، فإنه استطاع أن يرسى قواعد السلطة السياسية ويحدد أطراها العامة مستوحياً ذلك من الفلسفات والمفاهيم الفارسية الساسانية واليونانية والاسلامية، ومن البيئة اليومية وتجارية الشخصية، فقد قال بالحاكم الفذ الملهم الذي انتدبه الله من بين العباد، واعتبره الظل الالهي الذي يحكم جماعته كيما يشاء، في مقابل خضوعه لقوانين العدل ومبادئ الشريعة.

ونظر عنصر المعالي إلى الوزير على أنه توأم الملك وشريكه في الحكم ومدبر شؤونه، وصورة على أنه الرجل المميز الذي يعول عليه في تنفيذ سياسة السلطان والاشراف على الشؤون العامة. ونظر إلى النظام القضائي على أنه خلاصة ما تبقى من الارث الشرعي الاسلامي، فاهتم بالقضاء وفصل في المحاكمات وفي تعين القضاة أو عزلهم إن اقتضت الحاجة إلى ذلك.

ولم ينظر قابوس في قضايا الكتابة وخدم الملوك والغلمان، لكنه استطاع أن يصور هذه المهن بدقة موضوعية، ويحدد شروط وخصائص كل منها، كما أوضح آداب هذه المهن وقوانينها ملفتاً إلى أخلاق الكاتب، وإلى الاسباب التي تحفظ الخادم والنديم وتحميهما من الاذى.

### الفصل الثالث

## نظام الجندية وشروط القيادة العسكرية

تمهيد

القيادة وأصول الحرب

- ١ - صفات القائد العام
- ٢ - علاقة القائد بالعسكر  
وتعامله مع العدو

قتال الأعداء وشروط القصاص

أ - فنون الحرب وطرق  
مواجهة الأعداء

ب - معاملة الأعداء والأسرى



## نظام الجندي وشروط القيادة العسكرية

تمهيد :

مررت المجتمعات الإنسانية بمراحل عديدة قبل أن تأخذ نظام الجندي، وبعد أن كان المواطن يلعب دور المنتج ورب الأسرة في السلم، ويقوم بأعباء الدفاع عن قبيلته في أيام الشدائـد، تحول تدريجياً إلى جندي متفرغ عندما بلغت جماعته شوطاً بعيداً من التمدن والإستقرار والازدهار، وأصبحت مهمة الأمن والدفاع من صميم مسؤولياته هو والوحدات العسكرية النظامية التي يتمنى إليها.

كان الفراعنة أول البادئين في بناء الجيوش، ثم تبعهم أهل بابل واليونان والرومان، وكان ترتيب الجندي في المعارك على صورة صفوف متعاقبة ومتراصة. وعذل اليونان تنظيم عساكرهم فأنشأوا الكتائب والصفوف وسلحوها بالرماح والمنجنيق. وأخذ الرومان بالنظام العسكري اليوناني وأضافوا عليه إضافات جديدة، فقسموا الفرقة العسكرية الواحدة إلى ثلاثة طبقات: الشبان، وكأنوا في الصـف الأول وفي قلب المعركة، والكهول في الصـف الثاني، وأهل الدرة والحنكة في الصـف الثالث، وكانت تتـألف الفرقة الواحدة من فصائل وكراديس. وأخذ الرومان أيضاً بنظام الرتب العسكرية، وكان أعلىـها رتبـة القـائد العام، ومساعـدهـ الطـومـرـخـانـيـ، وهـما ضـابـطـانـ يـرـئـسـ الواـحدـ منـهـما خـمـسـةـ قـادـةـ كـبـارـاـ. واتـبعـ الفـرسـ النـظـمـ العـسـكـرـيـ الـيـونـانـيـ وـالـرـوـمـانـيـ وأـدـخـلـواـ عـلـيـهـاـ تعـديـلاتـ يـسـيرـةـ، فـقـسـمـواـ الـجـيـشـ إـلـىـ أـرـبـعـ طـبـقـاتـ: الـقـادـةـ، وـأـطـلـقـ عـلـيـهـمـ لـقـبـ مـيـرـمـيـرـانـ، وـكـلـ مـيـرـمـيـرـانـ رـئـيـسـ لـأـرـبـعـ قـوـادـ يـسـمـيـ الواـحدـ مـنـهـمـ أـصـبـهـيـزـ، ذـلـكـ الـذـيـ يـحـكـمـ بـدـورـهـ

أربعة مرازبة<sup>(١)</sup>، والمربزيان<sup>(٢)</sup> قائد مسؤول على من دونه ويسمون السالارية، وكل سalar يشرف على عشرة أساورة وهم (من الفرسان والمترفدين) وخمسة مشاة يسمون البيادة<sup>(٣)</sup>.

وتطور نظام الجنديه عند العرب بعد تحولهم عن حياة الفوضى البدوية إلى حياة الاستقرار والتنظيم السياسي، فسارعوا إلى بناء الجيوش النظامية، واستحداث القوانين العسكرية للدفاع عن الدين ومحاربة الأعداء، سيما وإن الخلافة كانت محاطة بالأعداء من كل جهة من جراء الدعوة الدينية إلى الجهاد. وبدأ نظام الجنديه يتطور ويتناهى منذ العهد الراشدي، ففي بداية تلك المرحلة كان الجندي من المتقطوعة، ولم يكن هناك ما يعرف بالتجنيد الإلزامي ، ولم يكن يتقاضى الجنود رواتب ومشاهرات ، وإنما كان لهم نصيب من غنائم الحرب. وبفضل التوسع العسكري ويسط السيطرة على الأقاليم المختلفة، صار لزاماً على الدولة أن تحمي رعاياها وممتلكاتها الجديدة بإبقاء جيش دائم في تلك المناطق أيام السلم ووقت الحرب يتتقاضى رواتب من بيت المال ، ويعتبر عمر بن الخطاب أول من استحدث ديوان الجندي لتسجيل أسماء الجنود وتحديد رواتبهم . وبعد أن كان العنصر العربي هو المادة الأساسية في الجيوش الإسلامية إختلط بعناصر أخرى في العصر العباسي كالترك والروم والفرس وغيرهم ، وقد أسقط كلية العنصر العربي من الجيش في عهد المعتصم ، وأصبح العرب في القرن الرابع الهجري يشكلون عناصر غير نظامية في الجيوش الإسلامية ويدخلون كمتقطوعة، وصارت الجيوش الإسلامية منذ ذلك الحين تعتمد على المرتزقة من الجerman والأنكليز والروس والأرمي والبلغار والترك<sup>(٤)</sup>، وتتألف من فرق عسكرية عديدة: كالنشابيين والنفاطين

(١) فا: عن تطور النظم العسكرية اليونانية والرومانية والفارسية، تاريخ التمدن الإسلامي لجرجي زيدان، مج ١، ص ١٥٨ - ١٦١.

(٢) المربزيان: رتبة عسكرية تلي رتبة الأصبهن، وتطلق على الرجل الذي يحمي الحدود ويحرس الشغور. انظر: مقالة لواساني، الأصبهنوية، ص ٦.

(٣) التمدن الإسلامي، مج ١، ص ١٦١.

(٤) الحضارة الإسلامية، عبد المنعم ماجد، ص ٦٠ - ٦١.

والمنجنيقين والعيارين رماة الحجارة والمشاة، وكان يرافق الفرق العسكرية جماعة من الأطباء والصيادلة<sup>(٥)</sup>. واتجه سادة الحرب خلال عهد الدوليات إلى بناء الجيوش القوية بغرض التوسيع والإستيلاء والدفاع عن النفس، وكانت الدولة الزيارية إحدى تلك الدوليات التي اعتمد قادتها على الأجانب في جيوشهم، وكان عساكرهم التركمان والمرتزقة يتلقون رواتب ويمنحون إقطاعات أن نجحوا في تأدية واجبهم وخلصوا للملك. يقول قابوس: «وكل من يحسن القتال.. أو يقوم بخدمة مرضية، فراعه بأضعاف تلك الخدمة من خعله وزيادة معاش»<sup>(٦)</sup>.

وفي قابوس نامه لخاص لنا عنصر المعالي أصول قيادة الجندي، وتحدد عن الخطط الحربية، وأصول المواجهة العسكرية، كما لخاص لنا وظائف القائد وطرق تعامله مع العسكري، لكنه لم يتسط في الحديث عن تنظيم الجيش وتدريبه وتسلیحه.

### نظام القيادة وأصول الحرب :

لم يستمر نظام القيادة كما كان عليه أيام الرسول الذي كان بمثابة القائد العام للجيوش الإسلامية، وإنما عهد بقيادة الجندي في العصر العباسي إلى أشخاص أطلق عليهم أسماء عدة : أمير الحرس أو القائد الأعلى، أو الأسفهسلار بلغة الفرس ، وتعنى أمير الجيوش<sup>(٧)</sup>، وقسمت الجيوش إلى كتائب وسرايا وفيالق، فكان منهم المشاة والفرسان والقادة، ثم القائد العام «الاسفهسلار» كما قسمت

هذه القوات إلى وحدات سميت الأفواج والألوية يرأسها أمير يدعى رئيس الرؤساء<sup>(٨)</sup>. وساد نظام التجسسية خلال العصر العباسي أيضاً، فكانت ترسل الجواسيس من كلا الجنسين رجالاً ونساءً متذمرين إلى البلاد المجاورة، وأحياناً في أزياء الأطباء والتجار والفقراء لتقصي أخبار العدو وكشف مخططاته<sup>(٩)</sup>. وظل إرسال الطلائع من الأصول الثابتة، ومن التقاليد العسكرية المتبعة في الحروب طوال العهود الإسلامية وحتى يومنا هذا.

(٥) التمدن الإسلامي ، مج ١ ، ص ١٦٤ .

(٦) قابوس نامه ، ص ٤٠٧ .

ص ١٨٦ .

(٧) ماجد ، تاريخ الحضارة الإسلامية ، ص ٦٧ .

(٨) ماجد ، المرجع نفسه ، ص ٦٧ .

وقد أخذ قابوس بالنظم العسكرية الإسلامية المتبعة في زمانه، وعمل على تطويرها واستحداث طرائق جديدة في بناء الجيوش وتدريبها وتسلیحها، وقد استهل ذلك بالحديث عن القائد العام ودوره ومسؤولياته قال: «إعرف جيداً طريقة قيادة الجندي وإعداد الحملة» ، ونبه إلى ضرورة توزيع الفرق العسكرية بالقول: «وابعث الفرسان لواءً لواءً وفوجاً فوجاً، وعين قائداً قائداً، واحتفظ عندك بمن يليق بحملة الأمير»<sup>(١٠)</sup> واهتم أيضاً بحواشي الجيش كالعيون والجواسيس والطلاع، ورأى أن من مسؤولياتهم رصد تحركات العدو وتقصي أخباره قال: «ولا تغفل عن إرسال الجواسيس واستطلاع حال العدو، ولا تقصر في إرسال الطلاع ليل نهار»<sup>(١١)</sup>.

واهتم عنصر المعالي بنظام التعبئة العسكرية، فقسم الجيش إلى كتائب ووحدات، وزرع الكتائب على الميمنة والميسرة والجناح، ووضع على رأس الكتائب القائد العام «وابعث إلى الميمنة والميسرة بالقادات الذين مارسوا الحرب ... وأقم أشجع القواد مع خير طائفة في الجناح» وأوكل بكل كتيبة مسؤوليات محددة وقت الحرب، كما أشار على القائد أن لا يتقدم بجميع كتائب جيشه دفعه واحدة لمواجهة العدو، ودعاه إلى إرسال أفواج من الفرسان في أول المعركة لاستنزاف العدو وبعشرة قواته «ولا تزحف بالجيش إليها واحداً وابعث الفرسان لواءً لواءً»<sup>(١٢)</sup>. ويتبع الفرسان فرق المشاة وغيرها إلى أن تصل نوبة القائد العام.

#### ١ - صفات القائد العام:

لا يصلح برأي قابوس أي رجل لقيادة العسكر، إلا الذين توافرت فيهم الصفات والخصائص العقلية والبدنية، والتلقى في ذلك مع ابن الأزرق<sup>(١٣)</sup>.

أما صفات القائد العام فحددها بما يلي:

(١٠) قابوس نامہ، ص ٤٠٧.

(١١) قابوس نامہ، ص ٤٠٧.

(١٢) قابوس نامہ، ص ٤٠٧.

(١٣) راجع: ابن الأزرق، بدائع السلك في طبائع الملك، ج ١، ص ٢٠٣-٢٠٤.

أ - الجرأة وقوة الإرادة والإندفاع من أهم مواصفات القائد «وإذا صارت نوبة الحرب إلى كبار القواد... فانتهز الفرصة ولا تفك في الهزيمة وصارع الموت»<sup>(١٤)</sup> فالقائد الجبان لا يصلح في الحروب لأن تخلفه يزعزع تماسك جيشه ويوهن قوى عسكره ويشطط فيهم الهمم ، فالرئيس القائد هو المثل الأعلى لجنده في جميع الأحوال، يقتدون به ويسيرون على هديه ، ويتبعون خطاه ويتمثلون أقواله وأفعاله. ويشرط قابوس أيضاً أن يكون القائد مقداماً ، رابط الجأش بقوله: «فاجتهد دائماً أن تقدم عن موضعك ولا تتقهقر خطوة أبداً»<sup>(١٥)</sup> لأن التراجع والإرتداد عن ساحة القتال يصدع الجيش ويبعد القرة ، ويعدم الأمل بالنصر.

ب - أن يكون رصيناً ومتيناً ويقظاً «وكن يقظاً دائماً»<sup>(١٦)</sup> فاليقظة والحيطة أساس النصر. ويجب أن يكون حسن التدبير والسياسة ولا يعرف التسرع «وإذا ظفرت فلا تطارد المنهزمين كثيراً إذ يقع كثيراً من الخطأ في الرجعة» فالحرب لعبة وخدعة وتحقيق النصر لا يكون بغير تروٍ وتعقل ، فال العدو يتظاهر أحياناً بالهزيمة ويفسح في المجال أمام خصميه للحاق به فيقع المتصر في كمائن الخصم وتدور عليه الدوائر ويهزم بعد نصر.

ج - أن يكون القائد شجاعاً قوي العزيمة كبير القلب عالي الهمة «وكن باشا يوم المعركة عندما تلقي بنظرك على عسكر العدو» فبذلك يزداد الجنود قوة وعنفواناً ويستشعرون بالنصر. ويحذر قابوس من التراخي والتخاذل أمام الجنود حتى لا ت Britt فيه الهمم وينصح القائد أن لا يكون وضعياً بقوله: «ولا تكن.. وضعيف الهمة»<sup>(١٧)</sup>.

## ٢ - علاقة القائد بالعسكر وتعامله مع العدو:

ينصح الكاتب القائد أن يتعامل مع جنده ومع عدوه بالطرق التالية:

أولاً: على القائد أن يحذر عدوه قوياً كان أو ضعيفاً ، ويعد العدة الكافية

(١٤) قابوس نامه ، ص ٤٠٨ .

(١٥) قابوس نامه ، ص ٤٠٨ .

(١٦) عينه ، ص ٤٠٧ .

(١٧) عينه ، ص ٤٠٨ .

لمواجهته ، وعليه أن يرفع من شأن عدوه أمام الآخرين ويظهره بمظهر القوي العنيد ليزداد جيشه قوة ومكانة بعد النصر «ومهما يكن الخصم ضعيفاً فلا تراه ضعيفاً»<sup>(١٨)</sup> فالحرب والخذلان في الحرب عنصران هامان لتحقيق النصر والغلبة على الأعداء ، خصوصاً مع العدو الضعيف «واحتظ في أمر ذلك الضعيف كما تحاط في أمر القوي».

ثانياً: من واجبه أن يكون خيراً محسناً مع جنده «فكن محسناً إلى العسكر والرعاة» فالإحسان للجند يزيد من قدراتهم ويحفزهم على الطاعة ، ذلك أنهم من المرتزقة الذين يتسابقون لجمع الثروة وكسب المناصب القيادية ، ولا يعبأون بأسيادهم ما لم يحققوا أرباحاً وفيرة ومكافآت . وعليه أن يتودد إلى جنده ويستميلهم بالكلام المعسول إن تعذر ذلك بالمال يقول: «إذا لم تستطع أن تزيد في الخلعة فلا تقصّر في كلامك»<sup>(١٩)</sup>.

ثالثاً: على القائد أن يساوي نفسه بعسكره فيقربهم إليه ويجالسهم ، ويتعامل معهم برفق ولطف خصوصاً الرؤساء منهم ، فيؤاكلهم ويشرب معهم النبيذ «ولا تأكل لقمة خبز ولا تشرب قدح النبيذ إلا مع جندهك» فإن ذلك يرضي الجندي ويزيدهم ثقة بربهم ، فيحبونه ويحترمونه ويأتموون بأوامره ولا يضلون عليه بأراواحهم «إذا أردت أن لا يضنو عليك بالروح فلا تضن عليهم بالخبز»<sup>(٢٠)</sup> الواقع أن الجندي وإن كانوا يتعاطون شرب الخمرة والنبيذ من أنفسهم ، فإن ذلك لا يخول الكاتب الحق في أن يدعوك إلى شرب الخمر ، فذلك يتعارض مع دوره كحاكم مثالي ، مع الأخذ بعين الإعتبار الناحيتين الدينية والصحية ، فالإسلام يحرم تعاطي الخمرة ويعتبر شربها معصية ، كذلك فإن الخمرة تضر الجسم وتفسد علاقات الإنسان الاجتماعية .

رابعاً : على القائد أن يحقر خصميه ويحط من قدره أمام جنده ، ويظهر

(١٨) عينه ، ص ٤٠٨ .

(١٩) عينه ، ص ٤٠٨ .

وضاعة الأعداء وخستهم ويعدد عيوبهم وذلك بخطبة يلقاها على جيشه قبل المعركة لتقوى عزائمهم ويحققوا النصر، يقول قابوس: «عندما تلقي بنظرك على عسكر العدو ويلتفي الجمعان وجهاً لوجه، قل لجندك من يكون هؤلاء وما أصلهم»<sup>(٢٠)</sup>. ويتبين من خلال هذا الموقف مدىوعي الكاتب بأهمية الحرب النفسية وتأثيرها في الميادين السياسية والعسكرية.

### قتال الأعداء وشروط القصاص:

#### أ- فنون الحرب:

أول ما أشار إليه الكاتب هو القول بضرورة الإبعاد عن الكر والفر في القتال، ونصح بالمواجهة المباشرة واقتحام صفوف الأعداء، فهي برأيه طريقة جديدة ووسيلة تحقق النصر لذلك قال: «لا تراجع خطوة في المعركة ما دمت تستطيع أن تتقدم خطوة»<sup>(٢٠)</sup>. كما اعتبر الخوف والضعف جيناً يورث الخيبة وينعن المحارب من النجاة وقت المعركة، ودعا إلى القتال بشراسة حتى الإشتباك بقوله: «إذا وقعت في المعركة فلا تقصّر قط ولا ترحم نفسك»<sup>(٢١)</sup> مذكراً إياه بالقضاء والقدر وبأن الموت حق.

ولا يتردد الكاتب في الدعوة إلى سفك دماء المعاندين والمنحرفين من غير المسلمين، كذلك فإنه يستحل قتل «الصعاليك وللصوص والنباشين» وغيرهم من الذين كان سفك دمائهم واجباً شرعياً. ويحذر قابوس الجنود من قتل الأبرياء وقت الحروب بقوله: «لا ترق الدم الحرام»<sup>(٢٢)</sup> ومن انتهاكحرمات والمقدسات حفاظاً على سلامة الشريعة، التي حرّمت قتل الآمنين من الشيوخ والأطفال والنساء والرهبان.

#### ب- معاملة الأعداء وأسرى:

جمع عنصر المعالي بين وظيفة الحكم وقائد الجندي في قضية العفو والعقوبة ومعاملة المذنبين وأسرى الحروب، فطالب الجندي والقادة بأن يأخذوا الأمور بحكمة

(٢٠) عينه، ص ٤٠٧.

(٢١) قابوس نامه، ص ٣٠١.

(٢٢) عينه، ص ٣٠٠.

وسياسة، وأن يحدوا حدو أهل العدل فلا يقتلوا بغير ذنب، ولا يقاصروا من غير دليل سواء كان المتهم عدواً أو صديقاً، من داخل البلاد أو من خارجها. ويوصي بالعفو والرأفة بالأعداء وبالصفح والمغفرة عن المذنبين المسيئين إساءة بسيطة، ويحذر من اتخاذ العقوبة نهجاً وقانوناً بقوله: «ولا توجب على الناس العقوبة في كل ذنب»<sup>(٢٣)</sup> فالقصاص غير مجدٍ، ولا يورث غير العنف والحقن والعداوة.

ولا يمانع قابوس من التأنيب والتوبية كوسائل للقصاص، ويقبل الصفح والعفو عن المذنب إن اعتذر على ذنبه قال: «إذا طلب المجرم المعدنة فيجب أن تجيئه ولا تر ذنبًا قط يجل عن المعدنة»<sup>(٢٤)</sup> وإذا حصل وكان لا بد من العقوبة والقصاص، فيجب على القائد أن يقاصص بمقدار يتناسب مع الخطيئة أو يكون أقل من مقدار الذنب «ومر بالعقوبة على قدر الذنب»<sup>(٢٥)</sup>.

أما عن أسرى الحروب فلم يستحل عنصر المعالي قتلهم أو التنكيل بهم، كما درجت عليه عادة الحكماء وبعض الخلفاء عبر تاريخ الدولة الإسلامية<sup>(٢٦)</sup> بل دعا إلى الرأفة بهم والعطف عليهم والعفو عن ذلاتهم بقوله: «إن قتل الأسرى ليس محموداً بل مذموماً»<sup>(٢٧)</sup>.

وهكذا استطاع قابوس أن يحدد لنا وللمحة سريعة أصول الحرب وشروط القيادة العسكرية، فجعل قائد الجندي أشبه بالحاكم السياسي، وتحول الحق في أن ينظم الجيش ويرتبه وفق ما يجده من مصلحة الدولة، ومنحه الحق والحرية في اتخاذ القرارات المناسبة في المعركة، وفي تعامله مع الجندي شريطة أن لا يتناقض

(٢٣) عينه، ص ٣٤٣.

(٢٤) عينه، ص ٣٤٤.

(٢٥) قابوس نامه، ص ٣٤٣.

(٢٦) تذكر بعض المصادر التاريخية أن عدداً من الحكماء والخلفاء استحلوا قتل أسرى الحروب ونكلوها بهم عندما كانت المعاملة بالمثل. فال الخليفة الاموي سليمان بن عبد الملك كان يتسلى بقتل أسرى الروم، كما كان صلاح الدين الايوبي يحضر اجتماعات قتل الاسرى قا: ابن الاثير، الكامل في التاريخ، مج ٤، ص ١٥١. الطبرى، تاريخ الامم والملوک، مؤسسة الاعلمني ، بيروت، ط ٤، ١٩٨٣ مج ٥ ص ٣٠٥. عبد المنعم ماجد، تاريخ الحضارة الاسلامية، ص ٧٢.

(٢٧) قابوس نامه، ص ٣٤٤.

ذلك مع قوانين الإنضباط العسكري . و اشترط قابوس في قائد الجيش الشجاعة والإقدام والإخلاص وأن يختار من بين خواص الملك واتباعه المقربين .

وصور لنا عنصر المعالي نظام التعبئة العسكرية ، وحدد بدقة متناهية طرق المواجهة العسكرية وتدخل في الخطط الحربية ، كما كشف عن أسباب النصر والهزيمة وعن أهمية الحرب النفسية والتجسس في الحروب .

وقد فلسف العلاقات وأداب التعامل بين القادة والجندي ، ومع الأعداء فحذر من قتل الأسرى ومن انتهاك الحرمات والمقدسات وقت الحروب ، ودعا إلى إزالة الفوارق بين العسكر وقادتهم ، من غير أن يكون ذلك على حساب وحدة الجيش والقوانين العسكرية ، وسوى بين الجميع من الناحية الإنسانية والأخلاقية .



## الفصل الرابع

# النظام الاقتصادي والمالي

تمهيد

مصادر جمع المال والثروة وشروط الإنفاق والإدخار

- ١ - جمع المأوى والثروة (الكسب)
- ٢ - الإدخار ووجوه الإنفاق

مقومات الاقتصاد - الزراعة والصناعة والتجارة

- ١ - الزراعة والصناعة
- ٢ - التجارة وأنواعها وشروطها
  - ١ - أصول التعامل التجاري
  - ٢ - أنواع التجارات وشروط البيع والشراء
    - أ - شراء العبيد
    - ب - شراء الخيل
    - ج - شراء الأرض والمساكن
    - د - شراء الضياع



## النظام الاقتصادي والمالي

### تمهيد

السياسات المالية والاقتصادية ، هي جملة من القوانين والتشريعات التي تقررها الدول لضبط مداخيلها وإنفاقها، وتنظيم الضرائب والموازنة. وهي في الوقت عينه مجموعة من التدابير الاقتصادية التي من شأنها تنظيم ظروف الانتاج ووسائله وأدواته .

ولو تبعنا تاريخ تطور النظم الاقتصادية والمالية للدول والمجتمعات البشرية خلال العصور الوسيطة ، لتبيّن لنا أن المسلمين لم يعرفوا نظم الخزانة المالية ، لأن النبي ﷺ كان يوزع جميع المداخيل على المسلمين ، مع العلم أن التعامل كان بالمقايضة ، فإذا ما تبقى من ثروة للدولة في عهد الرسول فإنما هو بقایا زكاة من إبل و ماشية وخيل<sup>(١)</sup> .

وظل العهد الراشدي إمداداً لعهد الرسول ، ولم يهتم الخلفاء الأربعه بجمع الأموال والثروات ، وجل الأموال الواردة كان عبارة عن ماشية وحنشة وإبل وخيل ، وهي أموال الصدقة والغيمة . وبفضل الفتوحات وردت الأموال من ذهب وفضة ، فوزعها الخليفة عمر بن الخطاب رواتب على العمال والقضاة ، وحضر المسلمين من ادخار الغنائم ، فهي ملك للدولة التي كانت مسؤولة عن تأمين كفاف الناس وسبل معاشهم ، فتدفع لهم ولعيالهم الأموال وحتى لعيدهم ومواليهم من بيت المال<sup>(٢)</sup> . وبقي المسلمون خلال العهد الراشدي يعانون من ضيق الحالة

(١) التمدن الإسلامي ، مجل ١ ، ص ٢٦٤ .

(٢) عينه ، ص ٢٦٥ .

الاقتصادية، ويعيشون حياة بساطة وتقشف.

وسرعان ما تهافت العرب على جمع الثروات واقتناء الضياع والأخذ بأسباب الترف، بفعل الإختلاط بالروم والفرس حلال عهد بنى أمية ، وكما هو معروف فإن الدولة الأموية كانت عربية اعرابية شديدة التعصب للعنصر العربي ، تحترق الموالى وسواهم من غير العرب، وبنتيجه ذلك التعصب اعتبر الأمويون أهل البلاد التي فتحوها وما يملكون رزقاً حلالاً لهم <sup>(٣)</sup>. وتجمع كتب التاريخ على أن بنى أمية زادوا نسبة الخراج والجزية عما كانت عليه في العهد الراشدي واخضعوا أصحاب الأرضي <sup>(٤)</sup>، وانغمس بعض الخلفاء في الملذات وعاشوا حياة باذخة متربة مما كاد يهدد القواعد الأساسية التي قام عليها الإسلام كالعدل والإنصاف والمساوة.

واستدرك العباسيون علة سقوط الدولة الأموية، فتجنبوا الوقوع في مثلها وتعاونوا مع الشعوب والأجناس المختلفة، ونظموا سبل المداخيل والإنفاق والدواين، فامتلأت خزائن الدولة بالذهب والفضة والأموال، وازداد العمال استقلالاً وشاع نظام تضميم الخراج، بحيث أصبح العامل يدفع مبلغاً من المال مقابل جمعه مال الخراج والجزية وسائر الضرائب، ينفق ما ينفقه كما يشاء ولا يطالب إلا بالمال المضروب <sup>(٥)</sup>. وكانت الدولة الإسلامية متراة الأطراف امتدت إلى الهند والصين وببلاد الروم وأسيا الصغرى وبحر الخزر وجبال البيرينه في أوروبا، وشملت بلاد فارس والمشرق الإسلامي ، إضافة إلى بلاد المغرب في مصر وببلاد النوبة وغيرها، وأنشئت في جميع أرجاء الدولة الدواين، وأقيمت لأقاليم والمناطق على أنظمتها الخاصة وقوانينها مقابل تقديم الطاعة للخليفة، ومن بين تلك الدواين ديوان فارس الذي يعتبره «متن» من أصعب الدواين عملاً وأكثرها تعقيداً، وذلك لاختلاف ربوعها وتقارب الأخرجة فيها، ولاختلاف أبواب أحوالها وتشعب الأعمال على المتقلدين لها ، ويدرك أن ضرائبه كانت ثقيلة وكثيرة ويفوق مقدارها جميع الولايات الإسلامية <sup>(٦)</sup>. وتجاوزت بلاد فارس الأزمات

(٣) عينه، ص ٢٧٢ .

(٤) عينه، ص ٢٧٣ و ٢٧٥ .

(٥) التمدن الإسلامي مجل ١، ص ٣٠١ .

(٦) متن، الحضارة الإسلامية، مجل ١، ص ٢٣٢ .

وظروف الحياة الصعبة بفعل الأنظمة السياسية التي سادت فيها خلال القرن الرابع الهجري وما بعده، فساعدت تلك الأنظمة على نمو وازدهار تلك المناطق، فانتعش الاقتصاد وأمتلأت الخزائن بالأموال رغم شيوخ النظام الإقطاعي.

واختلفت ظروف المجتمع الإسلامي الإقتصادية جزئياً خلال عهد الدولات مما كانت عليه من قبل، فمن خلال نظرة سريعة في كتاب «قابوس نامه» نتمكن من فهم الواقع الاقتصادي والإجتماعي في تلك المرحلة التاريخية، فقابوس في حديثه عن البنى الاقتصادية للدولة الزيارية يعكس المفاهيم العامة والإتجاهات الإقتصادية، والنظم والقوانين المتّعة ليس في دولته فحسب بل في دولات بلاد فارس عموماً لا سيما دولة السامانيين والغزنويين، ويستفيد من تجارب تلك الدولات.

لقد حصر قابوس اهتمامه في ميادين مختلفة من النظام الإقتصادي، فتحدث عن الزراعة والصناعة والتجارة، واعتبرها ركائز أساسية في البناء الإقتصادي الفردي والعام، وبحث في وسائل تطوير كل مهنة على حدة كما نبه إلى أخلاقيات التاجر والصانع والزارع كل في نطاق مهنته، وشدد على ضرورة الإرشاد والتوجيه المهني واعتبر ذلك ضرورياً لمضاعفة الإنتاج، لكنه في الوقت عينه أهمل الحديث عن نظام المؤسسات المالية والخزانة، كما تجاهل موضوع التوازنات بين المداخيل والنفقات والضرائب وما إلى ذلك.

والجدير ذكره أن قابوساً في جميع هذه القضايا كان مختلفاً مع الغزالى<sup>(٧)</sup> ونظام الملك<sup>(٨)</sup> فهو لم يتحدث عن خزينة السلطان ونفقاته الخاصة وال العامة وتنظيم

(٧) انظر: كتابنا، الفلسفة السياسية عند الغزالى، تحت الطبع.

(٨) حرص نظام الملك في سياساته المالية على تحقيق التوازن بين مداخيل الدولة ونفقاتها وحصر عائدات الخزانة بالضرائب وأموال الخارج والمصدارات، ونفقاتها برواتب الموظفين والقرופش العامة والصدقات والمكافآت. وقال بضرورة إنشاء بيت مال، مستقل تحفظ فيه الأموال العامة من غير مال السلطان الخاص. وطالب بتشكيل جهاز إداري يهتم بالشؤون المالية ويشرف على أموال الخزانة وينفذ السياسة المالية التي يرسمها السلطان. قال: نظام الملك، سياسات نامه (ترجمة يوسف حسين بكار) دار القدس، بيروت، ط ١، فصل ٤، و ٢٣ و ٤٠ و ٤٨.

المؤسسة الاقتصادية بل اهتم بالجوانب الاقتصادية التطبيقية التي تمس حياة الناس ومصالح الشخصية المباشرة.

## مصادر جمع المال والثروة وشروط الانفاق والادخار

### جمع المال والثروة (الكسب):

استهل عنصر المعالي حديثه بالدعوة إلى كسب المال بالجهد والتعب بقوله: «إجتهد أن تجمع المال» ذلك لأن المال عصب الحياة المادية وسبب خير الإنسان وسعادته وطمأنيته، لكنه في الوقت عينه مصدر شقاء لذاك المرء الذي يجمعه بالباطل ومن خلال الربا والسرقة وقطع الطريق، وأكل مال اليتامي.

ورأى الكاتب أن المال يجب أن يكون من وجوه مشروعة بقوله: «إجتهد أن يكون كل ما تحصل عليه من خير وجه ليكون هنئاً لك»<sup>(١٠)</sup> فالمال الحلال يعكس نعيمًا وخيراً على صاحبه، بينما الحرام يذهب طالما أنه من ربا أو مقامرة أو سرقة، فجميعها مصادر محظمة شرعاً في قوله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعافًا مُضَاعفَةً»<sup>(١١)</sup>.

وحذر الفلاسفة وعلماء الأخلاق والاجتماع من التعامل بالنقد، فاعتبر أفلاطون تملق الأغنياء لكسب المال أحد موائع التأديب، كذلك اعتبر الربا والحيلة واقتراض الأموال طرقاً غير مشروعة لجمع الثروة، فإنها تفسد الشبان وتبعده بين الأغنياء والفقراء<sup>(١٢)</sup>.

وهكذا وبوجي من هذه التعاليم الدينية والمبادئ الفلسفية، تصدى قابوس لموضوع المال والثروة، مندداً بالربا وبالمرابين قائلاً: «وَلَا تُعْطِ الْبَتَةَ الْمَالَ أَوْ تَأْخُلْهُ بِالرِّبَا»، فأولئك هم الخارجون على الدين ومبادئ الأخلاق.

وحذر قابوس من رهن المتعاق واستخدام مال الغير بقوله: «وَلَا تَقْرَضْ مِنْ

(٩) قابوس نامه، ص ٣٠٣.

(١٠) عينه، ص ٣٠٣.

(١١) القرآن الكريم، سورة (آل عمران) آية ١٣٠.

(١٢) أفلاطون، الجمهورية، ص ١٦٥ - ١٦٦.

أجل كل ضرورة، ولا ترهن متاعك»<sup>(١٣)</sup> فالاقتراض يولد العدواة والبغضاء، ويشحن القلوب بالحقد، ويباعد بين الأصدقاء.

ولم يرض قابوس بمال اكتسبناه بغير جهد وبلا تعب بقوله: «المال يتجمع بالتعب»<sup>(١٤)</sup>، ولم يعد جمع المال هدفاً وغاية، فهو عنده وسيلة عيش وأداة لتصريف حوايج الدهر<sup>(١٥)</sup>، ولذلك يقترح توزيعه على الأهل والعیال، والتصدق به على المحتججين فيقول: «ومهما يكن المال عزيزاً فلا تضن به على المستحقين»<sup>(١٦)</sup> فليس هناك أفضل من التقوى وطاعة الخالق والعمل الصالح كراد للآخرة.

وبما أن المال ضروري وملازم للحياة دعا قابوس إلى حفظه وادخاره وإيداعه الأيدي الأمينة بقوله: «لا تودع مالك إلا بأيدي البخلاء، ولا تعتمد فقط على المقامر وشارب الخمر»<sup>(١٧)</sup> فالمقامر والعربيد والسكر لا يرعون حرمة ولا عهداً.

#### الإدخار ووجه الإنفاق:

لا يقل إنفاق المال وادخاره أهمية عند عنصر المعالي عن الكسب: وجمع الثروة، فهو نوع من زيادة الربح، ذلك لأن الحرص على المقتنيات والمال والمدخرات، في إطار سياسة حكيمة، يزيد فرص الربح ويضاعف الثروات.

والإدخار والإنفاق هو أحد مرتکزات السياسة الاقتصادية والتدبير المنزلي التي لاقت عند قابوس اهتماماً خاصاً كما هو الأمر عند الفلاسفة والمفكرين الاجتماعيين المسلمين. فقد تصدى الكاتب للموضوع وناقشه بإسهاب هادفاً بذلك استكمال الغاية من وضع كتابه، ألا وهي تأديب ابنه، وذلك برسم سياسة اقتصادية متكاملة غايتها تحقيق الاستقرار الاقتصادي الاجتماعي، وتوفير الأمن الغذائي للجميع. ولعل أبرز ما تنبه له قابوس هو موضوع تحديد سبل الإنفاق

(١٣) قابوس نامہ، ص ٣٠٥.

(١٤) عینه، ص ٣٠٣

(١٥) قابوس نامہ، ص ٣٠٣

(١٦) عینه، ص ٣٠٥

ووجوهه، وبالتالي قضية الادخار والتوفيق بين الشح والتبذير.

فمن الناحية الأولى، يؤكد قابوس على ضرورة إنفاق المال في سبيل الأهل والعيال، وذلك عبر تأمين القوت والغذاء وسائر الحاجات اليومية. ويحذر من إهمال مطالب الجسد المادية وحاجات الإنسان الضرورية كالغذاء والكساء والمأوى، ذلك لأن المال وأن كان عصب الحياة فليس أعز من الروح<sup>(١٦)</sup>.

ويرى قابوس من الناحية الثانية، أن على المرء أن ينفق المال بمقدار، فلا يبذر ولا يقترب مخافة أن يرهن متعاه ومقتنياته فيقعد ملوماً محزوناً، يتهدده القلق والغم والخيبة.

ويشدد الكاتب في مسألة التوسطات، معلناً أن من واجب المرء أن ينفق المال بمقدار، على أن لا يتجاوز الحاجة والضرورة بقوله: «يجب أن يكون الإنفاق على قدر الدخل»<sup>(١٧)</sup> ذلك لأن الزيادة في الإنفاق تسبب الفقر وتضاعف متابع الناس وشكواهم، لا سيما بعد أن يلجأون إلى رهن متعاهم ومقتنياتهم. ولعل أفضل السبل باعتقاد قابوس لتدارك الأزمة هو التزام المرء حد القناعة والرضا، وبالكف عن الجشع والطمع بمال الآخرين<sup>(١٨)</sup>

ومن أجل تحقيق سياسة اقتصادية متوازنة على المستوى الفردي والعام، يوصي الكاتب أن يكون الإنفاق بحسب الدخل، ويحذر من التبذير عملاً بالأية الكريمة القائلة: «ولا تبذراً إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين»<sup>(١٩)</sup>. كذلك فإنه يندد بالبخل والبخلاء الذين يقترون على أنفسهم وعيالهم انسجاماً مع التقاليد والعادات الاجتماعية التي ترفع من شأن الكرم والسخاء، وتعتبره فضيلة ومظهراً من مظاهر الشرف والتضحية ونكران الذات<sup>(٢٠)</sup>.

ولهذا كله يقترح الكاتب إنشاء صندوق خاص لحفظ المدخرات، يكون الغرض منه سد احتياجات الأفراد وقت الشدائـد وفي الأيام العصيبة، ولا يقبل

(١٧) عينه، ص ٣٠٤ - ٣٠٥.

(١٨) عينه، ص ٣٠٣ - ٣٠٤.

(١٩) القرآن الكريم، سورة (الإسراء) آية ٢٦ - ٢٧.

(٢٠) قابوس نامه، ص ٣٠٤.

باستخدام هذا المال ما لم يتعهد صاحبه بردّه ، وبتعويض النقص وتعويض الصندوق بقوله: «إذا أخذت المال ولم تضع في مكانه العوض ثانياً فإنه ينفذ»<sup>(٢١)</sup>.

وللتغذية الصندوق بالمال يُلزم قابوس المرء باقتطاع جزء من ماله يقدر بدانلين من درهم ، تخصص للورثة ولوقت الشيوخوخة . كذلك يوصي بحصر الإنفاق اليومي العائلي بما لا يزيد على دانلين من درهم أيضاً . ولا ضير في اعتقاد قابوس من استبدال المال والمدخرات القابلة للتلف بما لا يفني من المعادن كالذهب والفضة والفولاذ وسائر الجواهر الثمينة<sup>(٢٢)</sup>.

وتتجدر الإشارة أخيراً إلى دعوة قابوس للتوسط في مجالات القول والفعل والسلوك ، ذلك أن الاعتدال في التصرف باعتقاده ، والتزام حد الوسط في الأفعال والأقوال ومظاهر السلوك شرطان ضروريان لحفظ التوازن النفسي والاجتماعي والعضووي ، وبالتالي الاقتصادي . فالإفراط في الطعام يورث الأمراض والاضطرابات العضوية ، بينما الاسراف في القول يورث الخيبة والمهانة ويعطل الإرادة الوعائية والتفكير السديد ، كذلك فإن العمل المضني والجهد الدؤوب ينهك القوى ويميت القلب .

### مقومات الاقتصاد (الزراعة والصناعة والتجارة)

تناول عنصر المعالي في كتابه الأصول النظرية للتعامل الاقتصادي في جميع القطاعات المنتجة من زراعة وصناعة وتجارة ، لكنه لم يتحدث عن النظام المالي في الدولة ، ولا عن نظام الضرائب أو خزانة السلطان ، ومجمل ما قاله هو وصايا أخلاقية وآداب مسلكية اشترطها لدى التاجر أو الصانع أو المزارع .

#### ١ - الزراعة والصناعة :

دعا قابوس المزارع إلى التعرف على أنواع النبات وطبيعة الأرض وطرق تسميدها ومواعيد المواسم بالقول: «فأعرّف أوقات أعمال الزراعة وازرع قبل موعد

. ٣٠٤ - ٣٠٣ ) عينه، ص

. ٣٠٥ ) عينه، ص

الزرع» ذلك لأن الزراعة ترتبط بالمناخ وبالتربيه وبمقدار المتساقطات، كما دعاه إلى الاهتمام بأدوات الإنتاج المتمثلة بآلات الحراثة والعلف والبقر والبذر، وأشار إلى ضرورة توفيرها قبل موعد الزرع بقوله: «واجعل آلات الزراعة والحراثة معدة وجاهزة». واعتبر الكاتب حرث الأرض أمراً مهمماً في تنشيط التربة وزيادة الإنتاج «وليكن حرث الأرض وفلاحتها بلا انقطاع»، وأضاف قائلاً انه لكي لا يخسر المزارع رأسماله وليضاعف إنتاجه، عليه أن يختار في زراعته الأرض الخصبة الغنية بمياها والتي تكسو نفسها» ، وأن يتقي البذر من المحصول الجيد قبل استهلاك الإنتاج أو يبيعه على أن يسبق ذلك موعد الزرع بقوله : «ودبر هذا العام زراعة العام القادم» فذلك يكفل نجاح الزراعة وثراء المزارع وطمأنينة».

أما في ميدان العمل اليدوي فقد دعا قابوس الناس للأخذ بالصناعات وممارسة المهن الحرة والحرف اليدوية، ففي ذلك غنى وثروة للصانع لا سيما إن أخلص في عمله وأتقن صنعته قال: « وإن كنت من بين جميع محترفي السوق (فكن) سريع العمل محموداً في أية حرف تحترفها ليكثر مردودك»<sup>(٢٢)</sup> ، فالصناعة تختلف عن الزراعة والتجارة بسبب كونها من الحرف الضرورة في حياة الإنسان، فهي تؤمن له الكفاية في يومه وغده، ولا تتطلب مغامرة وجرأة كالعمل في التجارة، كما أنها لا تتأثر بظروف البيئة الطبيعية.

وبهدف زيادة مداخيل الصانع ورواج بضاعته، يوصي عنصر المعالي باتباع الطرق والقواعد التالية :

أ - على الحرفي أن يحسن التصرف مع العملاء ، ويأخذهم باللطف وحسن المعاملة ويتواضع في محادثاته مع الناس ولا يكن لجوجاً « لا تنفر العملاء بالمامسة، واللجاج الكبير... . واجتهد عندما تبع شيئاً في إظهار التواضع .. ولا تنكلم بعنف ووقاحة»<sup>(٢٤)</sup> لأن حلاوة اللسان وصدق التعامل مع العملاء يزيد هم ثقة بالحرفي ويتهاfتون على منتجاته .

(٢٣) قابوس نامه، ص ٤٢١ .

(٢٤) عينه، ص ٤٢١ .

ب - على الصانع أن يكون صادقاً في قوله وعمله، أميناً كريماً كثیر البذل في مهنته، «وتعود قول الصدق في البيع والشراء وتجنب البخل» وعليه أن يعرف ربه لا يغش العملاء ولا يتلاعب في سعر البضاعة خصوصاً من الأطفال والأصدقاء والنساء والغرباء «ولا ترهق العاجز، ولا تغل الثمن في المعاملات مع الأطفال والنساء والأصدقاء ولا تطلب زيادة من الغرباء».

ج - على الحرفي أن لا يخجل في التعامل مع الآخرين، وأن لا يغدر بالعميل الخجول بل عليه أن يكون سوقياً منصفاً بين نفسه والناس «وكن سوقياً مع السوق بالوزن والميزان الصحيح .. ولا تخجل في التجارة» .

د - عليه أن يخلص لمهنته، فلا يصنع رديئاً ولا يزور في البضاعة، ويكون مخلصاً وصادقاً مع الخبر والجاهل و«لا تعمل ما تصنعه رديئاً ومزوراً واجعل عملك مع الخبر وغير الخبر سواء». (٢٥)

هـ - عليه أن لا يخون ربه ونفسه والمعاملين معه «لا تخن الشركاء» . وعليه أن يبتعد عن الربا والكذب في المعاملة «لا تحلف كذباً ولا تراب» فنجاح المهنة ورواج البضاعة وكسب ثقة العملاء يكون بعدم مطالبة الأصحاب بالديون وبمراعنة التعامل معهم «ولا تكن صعب المعاملة... ولا تلحظ في المطالبة إذا علمت أن صديفك غير قادر» (٢٦).

## ٢ - التجارة :

يعرف عنصر المعالى قابوس التجارة بقوله: «إن التجارة طمع في زيادة الثروة» ، وهو إذ يذكر بأهمية التجارة ومنافعها، يلمح أيضاً إلى أعبائها ومحاطرها، وإلى الصعوبات التي تواجه التجار في أسفارهم فيقول: «يحملن الأشياء من الشرق إلى الغرب، ويختاطرون بأرواحهم، ولا يخشون اللص والصلوک... ولا عدم أمن الطريق» ، ويرى أن أمن التجار وسلامتهم أمر يقع على عاتقهم، فهم المسؤولون عن تأمين الأمن والحماية لقوافلهم التجارية خارج البلاد، وإن مسؤولية الدولة تنحصر فقط في توفير الطمأنينة والسلامة للتجار داخل البلاد. ولا يتزد

(٢٥) قابوس نامه، ص ٤٢٢.

(٢٦) عينه، ص ٤٢٢.

الكاتب في إهمال التجارة الخارجية وفي التحذير منها، ربما لأن وسائل النقل في زمانه كانت بدائية ولا تفي بالغرض، أو لأن الدولات التي عاصرها كانت عاجزة عن ضبط الأمن وفرض القانون أو الحد من القرصنة التي سادت البوادي المقفرة داخل الإمبراطورية الإسلامية وخارجها. ويتحدث عن نوعين من التجارة تجارة المسافرة وتجارة المعاملة.

فتتجارة المسافرة، هي نوع من المغامرة والمقامر، لا يقوم بها إلا المتطرفون والمغامرون والمتهورون من التجار «ويقوم بمثل هذه الأعمال الخطيرة من كانت عين عقله مغمضة»، فهو لا يعيّن بالأخطار ولا يتورعون عن اقتحام الصعب.

أما تجارة المعاملة، فهي التجارة الداخلية التي تنشط في السوق المحلية «والمعاملة فتكون للمقيمين الذين يشترون المتاع الكاسد طمعاً في الزيادة» وتكون بتبادل السلع السوقية الكاسدة والرخيصة الشمن. ويعتقد قابوس أن تجارة المعاملة رائجة في أكثر الأحوال لا سيما إن كان التاجر محظياً وحسن السياسة مع العملاء «ويلزم لذلك رجل جريء وبعيد النظر»<sup>٢٧</sup>، ويرى أن التجار فريقان: صغار وكبار، ولكلامهما آداب وقواعد لا بد من اتباعها في السوق وفي الأسفار وقت التعامل مع الآخرين وتنحصر تلك القواعد الأخلاقية بما يلي:

أ - على التاجر أن يكون كريماً للنفس محبًا للمغامرة «جريئاً غير وجل على المال والنفس»<sup>٢٨</sup> لأن الحرص المفرط على النفس والمال لا يجدي ولا ينفع ولا يستساغ في التجارة، فالتجار مقاماً في أغلب الأحوال.

ب - على التاجر أن يكون أميناً في تعامله، يحب للآخرين ما يحب لنفسه «لا يرغب في إضرار الناس من أجل نفعه» فإن إخلاص التاجر وصدقه مع العملاء والتزامه بمبادئ الشرع والأخلاق كالأمانة والصدق والمحبة وترك الغش، يعزز ثقة الناس به ويتهاfتون على بضاعته.

ج - على التاجر أن لا يتعامل مع الأصدقاء الحميمين، حتى لا تسوء علاقته

(٢٧) عينه، ص ٣٥٥.

(٢٨) عينه، ص ٣٥٥.

بهم، فالصدقية تضحيه ونكران ذات، بينما التجارة ربح ومنفعة. وإذا كان لا محالة من التعامل مع الأصحاب فلا بد من التضحية بالربح «ولا يعامل الأصدقاء الحميمين وإذا فعل فليقطع الطمع من الربح»، فبذلك تحفظ الصداقات وتذوم علاقات الود بين التاجر وأصحابه.

د- من آداب التجارة أن لا يتعامل التاجر «مع قليلي البضاعة والسفه»، فقليل البضاعة غالباً ما يكون متعتاً وحريراً على مقتنياته، أما السفه فلا يراعي حرمة ولا ضميرأ ويكثر من الغبن والخداع ويسيء التعامل مع الناس.

هـ- على التاجر أن «لا يتعامل بالنسبيّة طمعاً في الزيادة» فالنسبيّة تضر برأس المال التاجر الصغير، وتقلل فرص ربحه لاعتبارها ديناً منسياً طويلاً الأجل، والتجارة بالنسبيّة تقرب إلى الربا إن كان يطمع التاجر من خلالها مضاعفة ربحه أو زيادة الأسعار.

و- على التاجر أن يكون صادقاً في قوله وفعله «إن الكذب على المبيع غير مستحسن عند الكافر والمسلم»<sup>(٢٩)</sup>، فالناس تمقط الكذب وتزد المخادعين ولا تثق بغير المؤمن الصادق وحسن المعالمة.

ز- على التاجر أن يحفظ لسانه في أسفاره، فلا ينقل معه أخبار الشؤم والسوء «لا يخبر عن السوء في كل مدينة يدخلها» فتلك الأخبار تضر في تجارتة وتسود سمعته فيزدرى الناس وينفرنون منه ويعرضون عن بضاعته. ويرى الكاتب أن من واجب التاجر أن يبقى حسن السمعة طيب العشرة خلوقاً لا يحجم عن فعل الخير «ولا يقصر في خبر التهنة» أيهما حل ونزل. وعليه أن يفي بالوعود ويحفظ الأمانة ولا يغدر بالمحاجين «أما رسائل المحاجين فلا يغدر فيها»<sup>(٣٠)</sup>.

### ١- أصول التعامل التجاري :

يعتقد قابوس أن التعامل التجاري ليس أمراً عارضاً أو حدثاً طارئاً، إنما هو أسلوب عمل يتم وفق قواعد وأصول ثابتة من شأنها أن تحدث زيادة في الشروة

(٢٩) قابوس نامه، ص ٣٥٦.

(٣٠) عينه، ص ٣٥٨.

والمدانحيل، وتحقق ازدهاراً مطرداً في ميدان التجارة. أما أصول التعامل التجاري فيمكن تلخيصها بما يلي:

أ - على التاجر أن يتعامل مع صغار التجار ويحتذر من طمع الكبار، «يعامل من هو دونه فإذا تعامل مع أكبر منه فليتعامل مع شخص ذي أمانة وديانة ومروءة»<sup>(٣١)</sup>. الواقع إن الكاتب هنا استدرك طبيعة النظام الاقتصادي الحر الذي يقوم على قانون العرض والطلب، ووعى أيضاً قضايا التفاوت بين الطبقات، عمليات الإحتكار والإستغلال وتحكم المتمولين بالسوق وأثر ذلك على قطاع التجارة، ولذلك وفي سبيل منع الإحتكار والمضاربة نصح الكاتب صغار التجار بالتعامل فقط مع من هم دونهم من الباعة، ولم يمانع من التعامل مع كبار التجار إن كانوا من المؤمنين الذين يخافون الله والضمير.

ب - على التاجر أن لا يبيع ويشتري الغلال «واحتذر من شراء الغلة بأمل الربح» فتجارة الغلة برأي الكاتب تفلس صاحبها وتسيء إلى سمعته، لأن الناس يتآفون من تاجر الغلال ولا يثقون به يقول: «من يبيع الغلة دائمًا سيء السمعة والنية»<sup>(٣٢)</sup>. وهذا الموقف المعادي لبائع الغلال ربما كان وليد تجربة عاشها قابوس في مجتمع كان فيه بائع الغلال مخدعاً، يعش في الكيل والميزان.

ج - على التاجر أن يتمهل بتسليم البضاعة، فلا يفرط بها أو يتهاون في عرضها على المشتري إلا بعد إنتهاء الصفقة وتوقيع العقد، «لا يسلم قط قبل إتمام البيع»<sup>(٣٣)</sup> فبذلك يحفظ حقه ويتجنب انقلاب الزبون ومطالبته بتعديل سعر البضاعة ومقدارها. ويرى قابوس أن واجب التاجر أن «لا يتعامل مع من لا خبرة لهم في البضاعة»<sup>(٣٤)</sup>.

د - على التاجر أن «لا يسأل الطريق من الغرباء» فقد يكون بعض الغرباء لصوصاً يضللون التاجر طريقه ويسلبونه ماله وبضاعته، وعليه أن لا يجالس

(٣١) عينه، ص ٣٥٥.

(٣٢) عينه، ص ٣٥٦.

(٣٣) قابوس نامه، ص ٣٥٦.

(٣٤) عينه، ص ٣٥٥.

المسلحين، ويكون حذراً في تعامله مع الحراس، فلا يخونهم أو يتبسط معهم في المعاملة «ولا يخون الحراس ولكن لا يقصّر في خداعهم بالجرأة والكلام الطيب»، فالحراس والشرطة قد يمنعون التاجر ويعطلونه عن البيع والربح، لأنهم مسؤولون عن تطبيق القوانين وضبط المخالفات شأنهم في ذلك شأن الشرطة في زماننا، لذلك لا يمانع قابوس من أن يتملقهم التاجر ويخداعهم من أجل تنفيذ أغراضه ومراميه.

هـ- على التاجر أن يصطحب في أسفاره، صديقاً حمياً يساطره المخاطر ويخفف أعباء السفر وصعوبات الطريق «ولا يسير في الطريق الخارجي بغير رفيق»<sup>(٣٥)</sup> فالصديق يؤنس صاحبه ويزيل عنه الكرب والهم والوحشة، والأصدقاء برأي الكاتب يجب أن يكونوا من بين ثلات طوائف: «الفتيان والعيارون»<sup>(٣٦)</sup> والأغنياء ذووا المروءة والأدلاء العارفون بالبلاد»<sup>(٣٧)</sup> فالفتیان أقویاء البنية الجسدية، وهم مغامرون ومندفعون، أما الأغنياء فإن في مرافقتهم منفعة عظيمة للتاجر، إذ أنهم يحملون ماله وملكه ويسدون عجزه المالي ولا يطمعون بماله أو يخونون. ويستفيد التاجر أيضاً من صحبة العرافين، لأنهم اكتشفوا الطرقات ومواقع البلدان وطبيعة الأقاليم وتعاملوا مع الغرباء وعرفوا حاجات الأسواق وأحوال الناس.

و- يجب أن يحتذر التاجر من جميع الناس فلا يتواكل على الآخرين، ويدبر تجارتة وصفاته بنفسه «كل عمل تستطيع أن تعمله إعمله بنفسك ولا تأمن لأحد» خوفاً من المضاربة واحتكار السلع أو فساد الصفقات، فالتاجر الناجح برأي الكاتب هو الذي يفهم السوق ويعرف البيع والشراء «وكن نشطاً في البيع والشراء... وكثير الشراء، فالبيع»<sup>(٣٨)</sup>.

(٣٥) قابوس نامہ، ص ٣٥٨.

(٣٦) العيارون: جمع عيَّار، والعيار هو رجل كثير المجيء والذهب، والذكي كثير التطواف. قال القاموس المحيط للفيروز ابادي، مج ٢، ص ١٠١.

(٣٧) عينه، ص ٣٥٨.

(٣٨) عينه، ص ٣٥٨.

ويشدد الكاتب وهو بقصد الحديث عن أصول التعامل التجاري على فئة صغار التجار والباعة المتجولين، وبخاصة بعض النصائح والوصايا، لتسليم تجارتهم وتزداد أرباحهم وهي :

أ - على التاجر الصغير أن لا يشرك أحداً في تجارتة «ينبغي أن يحتذر من المشاركة ليكون ربيه عظيماً وكسبه وفيراً».

ب - يجب أن لا يتاجر بالسلع الكمالية خصوصاً في بداية عهده بالتجارة «ولا يشتري في حداة رأس المال متابعاً يستفيد منه واحد في المائة» كي لا يجدد رأس المال ويعطل تجارتة، فالمواد الغذائية والإستهلاكية أكثر رواجاً من السلع الأخرى، إذ أنها تزيد فرص الربح وتحرك السوق وتضاعف رأس المال التاجر.

ج - على التاجر أن لا يتعاطى الإتجار بالبضاعة القابلة للتلف والفساد «ولا يبتاع شيئاً يطرأ عليه التغير»<sup>(٣٩)</sup> كاللحم والخضار وغيرها من سلع الإستهلاك، فهي تتلف سريعاً ولا تصلح للتخزين والحفظ.

#### وصايا تجارية متفرقة :

يختتم عنصر المعالي حديثه حول موضوع التجارات بتحديد بعض الوصايا الأخلاقية العامة المتعلقة بالعملاء والتجار والمؤتمنين على أموال الغير، ويطرق التعامل في السوق وقت البيع والشراء واثناء تقلب الأسعار.

ويستهل حديثه بتحذير التاجر من التعامل مع المفلسين والوكلاء وأهل الدين بقوله : «لا تتعامل مع الفقهاء والعلويين ومع حديثي النعمة وقليلي المال، ووكلاء القاضي والخواص والصبيان والخدم» فالفقهاء لا يقبلون على البيع والشراء ودأبهم الفتيا التي قد تعثر التجارة وتحتفظ من الربح ، كذلك فلا يستطيع القانون ولا الشريعة حرية عمل الصبيان في التجارة ، وليس لمثل هؤلاء توقيع عقود البيع أو الشراء من غير توكيل قانوني من أولياء امورهم .

أما الاتجار مع الوكلاء وكبار العمال والموظفين فلا ينفع ، فذلك يفرض على التاجر أن يقدم بضاعته بالمجان ، أو بغير ربح لكي يأمن شرهم ولا تتعثر تجارتة .

<sup>(٣٩)</sup> عينه ، ص ٣٥٧ .

وفي نطاق حفظ المال والائتمان عليه، يقترح قابوس أن يختار التاجر أصحاب الأمانة من الأغنياء ليدعهم أمواله وأملاكه يقول: «ولا تأمن المحرومين على أموالك»<sup>(٤٠)</sup> فالمال خداع والنفس ميالة للسوء. وبما أن التجارة مغامرة، وتفترض اختلاط التاجر بالناس على اختلاف طبقاتهم ومللهم ونحلهم يرى قابوس أن من واجب التاجر أن يحدد آفاق عمله ونطاق تجارتة، وإن يختار شركاء أوفياء، وأن لا يتعامل إلا مع الذين أثبتوا له بالتجربة صلاحهم واستقامتهم وصدقهم في المعاملة، وأهليةتهم التجارية وحنيكتهم في السوق يقول: «ولا تعتمد على غير المجربيين»<sup>(٤١)</sup>، وعلى التاجر أيضاً أن يجرِّب الزبائن بنفسه وبماله، بل عليه أن يراقب التجار والعملاء ويميز بنفسه ومن خلال التجربة والملاحظة بين الصادق والمخدع من الناس، ويعرف حسن المعاملة، يقول: «إمتحن الناس بالناس ثم بنفسك، وجرب الناس بالعمل لا بالقول»<sup>(٤٢)</sup>.

و حول الاسفار ووسائل النقل فلا يرى عنصر العالى ضرورة للبحر ان تيسّر السفر في البر «ما دمت تربح نصفاً من كل عشرة في سفر البر فلا تسافر في البحر»<sup>(٤٣)</sup> فالكوارث والنكبات التي تواجه المرء في البر أقل خطراً مما ينجم عن سفر البحر، ففي البحر يفقد التاجر ماله وحياته، ويحفظ أن سافر في البر على الأقل حياته إن وقعت الكارثة «ولذا وقعت في البر واقعة وذهب المال فلعل الروح تبقى، وفي البحر يكون الخطر على كليهما»<sup>(٤٤)</sup>.

وعلى التاجر أن يصطحب وقت سفره رسائل توصيه من أصحاب الشأن والسلطان، تعرّف به في البلاد التي يقصدها، وتخف عنده المتاعب ومشقات الطريق وصعوبات التعامل والمتأجره «ولإن كنت تاجرأ ولم تذهب قط إلى مدينة، فاذهب إليها بكتاب محتشم لتكون معروفاً بتعريفه»<sup>(٤٥)</sup>.

ويوصي عنصر المعالى التاجر أن يرافق وقت اسفاره الأصدقاء الاخيار ليعاونوه ويساعدوه وقت الضيق ، ويحذره في الوقت عينه من مصاحبة «غير

(٤٠) قابوس نامه، ص ٣٥٨ - ٣٥٩.

(٤١) عينه، ص ٣٥٩.

(٤٢) قابوس نامه، ص ٣٥٩.

(٤٣) عينه، ص ٣٦٠.

(٤٤) عينه، ص ٣٥٩.

الموافقين والجهال والحمقى والكسالى وتاركى الصلاة»<sup>(٤٤)</sup> وحجته في ذلك أن الملحد لا يعرف الله ولا الضمير، والاحمق يجهل العرف والقانون ولا يحسن التعامل مع الناس ، كذلك فقد لا يتقي المتهور والمعامر العواقب.

ويعلق قابوس أهمية كبيرة على اخلاقيات التاجر وقيمته المعنوية ، فالأخلاق برأيه أهم وأعظم من رأس المال التاجر المادي ، فالأمانة والصدق شرطان ضروريان في التاجر بهما يكسب ثقة المتعاملين معه حسب قول الكاتب «ولا تكذب فيك ظن كل من يأتمنك» ، ومن مستلزمات الامانة والصدق ان يتلزم التاجر بقوانين البيع والشراء ويعرف الكيل والوزن ونوع البضاعة ، وشروط العقود واصول الاتفاques . ويرى عنصر المعالي ضرورة أن يبيع التاجر بالشرط والميثاق ويشتري بعد المعاينة يقول : «ولا تشتري اي شيء تشتريه غير مرئي وغير معروض ، واعرف سعر ما تريد بيعه وبعه بالشرط والميثاق لتسليم آخر الامر من التقاضي والجدل»<sup>(٤٥)</sup> .

ويتطرق الكاتب إلى الحديث عن الإقتصاد العائلي ويتوجه في حديثه للتجار ولعامة الناس على حد سواء ، فينصح الجميع بالإهتمام بذخيرة بيوبتهم ومؤوتتها وشراء المواد الغذائية الضرورية والاستهلاكية وقت توافرها في السوق أيام الكساد بقوله : «تشتري حوائج البيت جملة في كل سنة وقت توافرها»<sup>(٤٥)</sup> ، كذلك يتحقق برأي قابوس لرب العائلة قدرآ كبيرآ من ماله كاد أن يذهب هدراً ، ويوفّر للتاجر في الوقت عينه ثروة وأموالاً مضاعفة إذا ما اشتري بضاعته وقت الكساد وباعها في غير موسم انتاجها ، وقد اوضح عنصر المعالي ذلك بقوله : «وكن خبيراً بالسعر وعندما يرتفع السعر بربع النصف من كل شيء تكون اشتريته لتكون قد اكلت في تلك السنة بالمجان»<sup>(٤٥)</sup> .

## ٢ - أنواع التجارات :

لا تقتصر التجارة على سلعة معينة او مادة مخصوصة ، وإنما هي صناعة تحكمها قوانين البيع والشراء ، ويرتبط بها الاحتكار والمضاربة . وليس بوسعنا التفصيل في قوانين التجارة في هذا النطاق بل سنحاول توضيح ودراسة الجوانب

(٤٤) عينه ، ص ٣٦٠ .

(٤٥) عينه ، ص ٣٦١ - ٣٦٠ .

التي أهتم بها عنصر المعالي في ميدان التجارة وهي : تجارة الرقيق والخيل والاراضي والضياع.

#### أ - شراء العبيد :

نشطت في العصور الإسلامية الوسطى تجارة الرقيق، وتعددت اسواق النخاسة ، وكثير عدد النخاسين بعد ان اتسعت حدود الدولة الإسلامية وامتالات القصور وبيوت الاكابر بالعبيد والغلمان والجواري من مختلف الجناس ، كالزنوج والروس والترك والصقالبة والروم وغيرهم ، وصار ياهي الناس باقتناء الخدم والعبيد ليستخدموا في البيوت وفي مختلف الاعمال الصناعية والزراعية.

وازداد طلب السلاطين والملوك على العبيد والغلمان والاماء من مختلف الجنسيات ، يستخدمونهم في سلك الجنديه وفي موسسات الدولة الادراية وفي القصور حراساً وخدماً ، بهذا راجت تجارة الرقيق الأسود والابيض ، واصبحت من بين التجارات الرئيسية والهامة في البلاد والإسلامية ، وكثير عدد الخدم إلى حد يمكنهم لو اتحدوا ان يهددوا المجتمع الإسلامي القائم ، ويشكلوا خطراً على الامارات والممالك التي كانوا يعيشون في ظلها.

واسترعت ظاهرة العبيد والخدم اهتمام عنصر المعالي فنظر إليهم نظرة مادية نفعية مصلحية ولم يعبأ بهم كطبقة إجتماعية كبيرة لها حقوقها وحريتها ، ولم يتطرق إلى موضوع حرية العبيد وازالة الفوارق الطبقية ، بل التزم في هذا الميدان وبالاعراف والتقاليد الإجتماعية السائدة في زمانه ، وبحث في الواقع فتناول العبيد والخدم والغلمان من حيث خصائصهم النفسية والعضوية وقدم مجموعة من الوصايا الأخلاقية والحكم العملية كمبادئ تصلح لسياسة العبد وتعليمه وتأديبه ، وتفيد النخاس والتاجر معرفة بعادات العبيد واجناسهم وتمكنهما من اختيار الصالح من الأرقاء والجواري .

#### شروط اختيار العبد واقتنائه :

العبيد برأي عنصر المعالي كغيرهم من البشر يتمتعون بمواصفات شخصية ونفسية ، ويتميزون في القدرات والمهارات وانماط السلوك الفردي ، فمنهم الرديء المشاكس المتمرد ومنهم المطيع المخلص الأمين ، ويُعتبر العبد الوفي

الذي يحفظ مال سيده ثروة عظيمة ، ولا يجوز التفريط به أو التساهل في بيعه . ومن أجل أن يحظى التاجر بضاعة جيدة عليه الأخذ بالنصائح والوصايا التالية :

- على التاجر أن يتعرّف على اجناس العبيد وفضائل وعيوب كل جنس ويكشف عليهم الظاهرة والباطنة ، ومن يصلح للخلوة والمعاشرة ، واي الاجناس يصلح للملاهي وحمل السلاح ولخدمة الحرير والطبع والفراشة ويوصيه «علم الفراسة والتجربة»<sup>(٤٦)</sup> فإنها لمن أهم الوسائل لمعرفة خفايا العبيد وقدراتهم واستعداداتهم وانماط سلوكهم .

- ان يشتري العبد الذي خدم بيوت أهل الفضل والاكتاف «فأشتر من رجل صالح إذا اشتريت» فالعبد على صورة سيده وأبن بيته وتربيته ، فإن صالح السيد صلح العبد وإن فسدت أخلاقه ساءت تربية عبيده . ويؤكد الكاتب القول في ان الأعاجم من أكثر الاجناس توافقاً وتكيفاً وقدرة على التعلم واكتساب المعرف ، لذلك ينصح باقتناه العبيد الأعاجم والاجانب بقوله : «ولا تشتر ناطقاً بالعربية ما وجدت أعمجياً لأنك تستطيع ان تربي الأعجمي على خلقك»

- ان لا يكون العبد هرماً ، عريقاً في الخدمة تقلب عند اسياد كثراً «ولا تشر العبد الذي كان له سادة كثيرون»<sup>(٤٧)</sup> فذلك يجعله صعب المعاملة ، ومشاكساً معارضًا يخالف اسياده وينتفي الاعمال السهلة .

- ان لا يختار العبد من بين أولئك الذين ذاقوا حلو الحياة وتعودوا على النعيم والملذات «ولا تشر العبد الذي كان معززاً في مكان آخر» فمثل هؤلاء يعارضون اسيادهم لمجرد تغير بسيط في معاملتهم ، ويلحقون في طلب المتفعة باستمرار .

- ويفضل قابوس شراء العبد الفقير الذي عاش على الحرمان ، فإنه يشكر سيده إن أنعم عليه ، ويطيعه على القليل من حسن رعايته يقول : «واشتري العبد من مكان اسيء إليه فيه حتى يشكرك على القليل من حسن رعايتك»<sup>(٤٨)</sup> ، فالحرمان

(٤٦) قابوس نامه ، ص ٣١١ .

(٤٧) عينه ، ص ٣١٧ .

برأي قابوس قد يحفز العبد على الاحترام والطاعة وتأدية الواجب.

- يجب شراء العبد غالى الثمن «واشتري العبد القييم»<sup>(٤٩)</sup> فهو ثروة للتجار ونعمة من نعم سيده، ويكون بمثابة رأسمال ثابت اذ يُقبل الناس على شرائه باستمرار لما يتحلى به من اوصاف واخلاق ومهارات.

### ب - شراء الخيل :

يرى عنصر المعالي ان تجارة الخيل من اهم تجارات عصره فالخيل أداة ضرورية للحياة المدنية والعسكرية وفوائدها كبيرة في الحرب والفروسية وفي الاسفار.

وقد باهى الناس باقتناء الخيول وتسابقوا في الحصول على اجوتها، واهتموا بترويضها وتدعينها وكانت تربية الخيول من اختصاص اصحاب الشأن والسلطان واقتناها من اسباب الرئاسة والعظمة ، يقول قابوس : «إن تعهد الخيل من الرياسة ومن المروءة» ، كذلك فإنها وسيلة عيش وآله ضرورية لخدمة الإنسان «الدنيا قائمة بالناس والحيوان»<sup>(٥٠)</sup> ، فكما ان الدولة لا تقوم إلا بالرعاية، فإن الإنسان لا يستطيع مواجهة مشاكل الحياة وصعوبات المعاش إلا بالحيوان الذي سخره الله لخدمته وليخفف عنه شظف العيش وظلم الزمان.

ولكي تصلح الخيول للخدمة يرى الكاتب إنه لا بد من تدعينها وتترويضها، وليس ذلك امراً يسيراً بل عملية شاقة وصعبة، تتطلب خبرة طويلة عند السائس وتمرساً في ركوب الخيل والفروسية. ويرى الكاتب ان سياسة الخيل علم بحد ذاته كالعلوم العملية الأخرى، فالخيول من انواع واصناف متعددة، منها الجيد الاصيل ومنها الحصان الحماري الرديء. كذلك فإن للخيل صفات ظاهرة وخفية ، فالظاهرة منها باعتقاد قابوس جمال المنظر ، وتناسب اعضاء الحصان ولونه واسنانه وقوامه ، يقول : « تكون الانسان متصلة دقيقة وبيضاء ، والشفة السفلی اطول من الشفة العليا ، والانف عالياً وواسعاً ومسحوباً... وطويل

---

(٤٩) قابوس نامه، ص ٣١٧.

(٥٠) عينه، ص ٣٢١.

الاذن وما بين الاذنين واسعاً ، ومنتصب الرقبة ودقيق الخصر. . . وغليظ القوائم . . . قصير الشعر طويل الحافر وأسوده»<sup>(٥١)</sup> ، ويبدو الكاتب من جديد وكأنه متخصص بعلم الحيوان ، لا سيما من خلال ملاحظاته الدقيقة التي اكتسبها بفعل الخبرة والممارسة.

اما صفات الحصان وخصائصه الخفية فيحددها قابوس بما يلي :

أن يكون الجوارد «قطناً في السير»<sup>(٥٢)</sup> لا يسقط على الارض اثناء المشي أو الركض ، فالحصان الجيد هو الذي يحرك قدميه بانتظام ، ولا يختل توازنه في السير، بينما الحصان الحماري لا يصلح للركوب فهو يقع كثيراً<sup>(٥٣)</sup>.

ان يكون الحصان هادئاً عاقلاً ومطيناً، فالمجنون من الخيول لا يصلح للركوب ولا يرجى منه منفعة كما يقول الكاتب «والجياد الحمراء العين معيبة ومجنونة»<sup>(٥٤)</sup>.

ويحذر الكاتب من الخيول المصابة بالصمم والبكم أو العمى ، فهي لا قيمة لها ولا تصلح للخدمة حسب قوله «احدى علل الخيول في ان يكون ابكم والجوارد الا بكم ثمنه زهيد جداً، والجوارد الاعشى الذي لا يحترز. والجوارد الاصم رديء . والجوارد الاحول رديء ويخاطر كثيراً»<sup>(٥٥)</sup>.

#### ج - شراء الارض والمساكن :

تعتبر ملكية المساكن والضياع والأراضي الزراعية، مصادر هامة للثروة وزيادة المداخيل ، فهي وسيلة لضمان استقرار الإنسان وأمنه الاجتماعي الاقتصادي ، ومصدر هام لتأمين القوت والغذاء والكساء والمأوى.

وكما أن قضايا الملكية والاستثمار والإنتاج من المسائل الهامة في هذا العصر، فقد كانت الشغل الشاغل للشعوب الإسلامية في القرن الخامس الهجري، حيث كان تصارع المالك والأمم على أشدّه، للحصول على مصادر الثروة والتوسيع في الملكية. ولذلك تصدّى جمع غفير من المفكرين والفلسفه

(٥١) قابوس نامه، ص ٣٢١.

(٥٢) عينه، ص ٣٢٣.

(٥٣) عينه، ص ٣٢٢.

. ٣٢٢ (٥٤) عينه، ص

. ٣٢٣ - ٣٢٢ (٥٥) عينه، ص

ال المسلمين لهذه القضايا محاولين الاصلاح، وكان من بين هؤلاء كاتبنا الذي أفرد في كتابه بعض صفحات كشف فيها موقفه من قضايا الملكية العقارية، وحدد طرائق البيع والشراء، وقد استهل الموضوع بدعوة التاجر إلى الالتزام بأمررين جوهريين قبل البدء بالتجارة هما:

الاول ، شراء الغذاء والكساء والمساكن في وقت الكساد «اشترِ كل ما تشتريه في وقت الكساد»<sup>(٥٦)</sup> حيث يزيد العرض ويقل الطلب، فتنخفض الاسعار ويكون ذلك كسباً لمن يشتري في حينه .

والثاني ، أن يراعي الرابع قبل شراء السلعة «اما ما تشتريه فيجب شراؤه بمقاييس الربح والخسارة»<sup>(٥٧)</sup> ، فذلك عين الحكمة وأصل نجاح التجارة سواء كانت مادتها غذائية أو استهلاكية أو ضياعاً ومساكن ، فإن ذلك يمنع الانفاس ويرحمي من الخسارة .

والجدير بالذكر أن تجارة الاراضي العقارية والضياع والمساكن تتطلب قدرأً كبيراً من المال وفطنه وذكاء عند التاجر حتى يحقق الغرض من تجارته ويزداد ربحه ، ولكن لا يهدى مال التاجر وتكتسد بضاعته ، يوصي قابوس باتباع القواعد التالية :

أ - إذا أردت أن تشتري بيتاً «فاشتره في حي صالح أهله»<sup>(٥٨)</sup> فالجار قبل الدار بحسب المثل ، والإنسان ابن بيته الإجتماعية يتأثر بالآخرين ويكسب عاداتهم وتقاليدهم ، فإن كانوا من أهل الفضل والخير والصلاح صلح الإنسان واستقام سلوكه وشرفته أخلاقه ، وإن عاشر أهل السوء إنحرف فقد صوابه .

ب - يجب أن يعيش الإنسان مع من يساويه في المستوى الاقتصادي «واجتهد في ان تبتاع الدار في حي لا يكونون اغنى منك»<sup>(٥٩)</sup> فالفارق الاقتصادي يقلل من فرص التعامل بين الناس ، ويوسع التفاوت بين الطبقات ، ويزيد الحسد والبغضاء عند الفقراء والسلط والعنفوان عند الميسورين الأغنياء .

ت - يجب شراء البيت في المدن الكبرى «واجعل موطنك ما استطعت في

<sup>(٥٨)</sup> قابوس نامه ، ص ٣٢٠ .

<sup>(٥٩)</sup> عينه ، ص ٣٢٠ .

<sup>(٥٦)</sup> قابوس نامه ، ص ٣١٩ .

<sup>(٥٧)</sup> عينه ، ص ٣٢٠ .

المدن الكبرى»<sup>(٦٠)</sup> فهي مراكز العمران ومهد الحضارة حيث تنشط الاعمال والصناعات وتتوفر فرص العمل في القطاعات الانتاجية الصناعية والتجارية والخدمات، يعكس الحال في الأرياف والقرى حيث تنتشر البطالة وتقل فرص العمل، ويعم الفقر والتخلّف والعزلة ويعاني الناس من شظف العيش.

ث - على التاجر أن يحسن اختيار بيته فلا يكون في مكان ضيّع يكشفه الناس، كأن يكون وسط الأسواق أو تكون غرفه على مرأى من العامة «واشتري البيت بحيث يكون سطحك أعلى من سطح الآخرين حتى لا تقع عيون الناس على بيتك»<sup>(٦١)</sup>.

ج - يجب أن يكون البيت في مكان حصين، وفي مأمن من اللصوص وانقطاع الحرب «ولا تشتري على حافة مدينة ولا تحت سورها»<sup>(٦٢)</sup> فهذه الأماكن برأي قابوس لا تصلح للسكن لاسيما وأن فرص الحرب في زمانه كانت كثيرة كما أن المناطق النائية كانت أكثر عرضه لغزو اللصوص وقطع الطرق.

#### د - شراء الضياع :

يراعي الكاتب في اقتناء الضياع ثلاثة أمور جوهرية هي :

- أن تكون الضياعة غنية بالموارد الطبيعية وعامة بالسكان «وإذا اشتريت ضياعة فلا تشتريها بغير جار ومعدن»<sup>(٦٣)</sup> ، فالآيدي العاملة والموارد الطبيعية عناصر هامة في غلاء سعرها وزيادة الطلب عليها.

- أن تكون الضياعة مؤمنة لأشبهها فيها واهلها يدينون بالإسلام «ولا تشتري الضياعة مالم تكن مقومة وبغير شبهة»، فالناس تنفر من الأماكن المشبوهة، ولا تقبل بالتعامل مع الملحدين والمشككين الذي حرم الشرع التعامل معهم، واعتبر أموالهم محمرة.

- أن تكون الضياعة عامرة مزدهرة، وغنية بمصادرها الطبيعية ومواردها

.٣١٩ (٦٠) عينه، ص .٣٢٠

.٣٢٠ (٦١) عينه، ص .٣٢٠

.٣٢٠ (٦٢) قابوس نامه، ص .٣٢٠

الزراعية والصناعية والتجارية ، فذلك برأي قابوس يزيد من قيمتها ويرفع من شأن من يملكونها «قيمة رب القرية بالقرية والضياع ، وقيمة الضياع بالدخل»<sup>(٦٤)</sup> .

نخلص إلى القول ، أن عنصر المعالى استطاع بفضل تجاربه الشخصية ، ومن خلال الميدان ان يتلمس خفايا الواقع الاقتصادي وظروف بيئته اليومية . وقد تدخل في الجزيئات فبحث في مقومات الاقتصاد من غير أن يلتفت إلى القوانين التي تحكم النظم الاقتصادية ، كذلك اهمل الحديث عن نظام الضرائب والموازنات والخزانة والجباية وغيرها من القضايا . وانحصر اهتمامه في مصادر الدخل وسبل زيادة الإنتاج ، اي بالجوانب التطبيقية وبما يمس حياة الأفراد والجماعات داخل المجتمع ، فتوسع في دراسة انواع الصناعات وفي طرق الزراعة ووسائل زيادة الانتاج الزراعي ، ولفت إلى أهمية الارشاد والتوجيه والتدريب المهني ، كما تدخل في التجارة ففصل في انواعها لا سيما تجارة الرقيق والخيل والأراضي والضياع ، وحدد قواعدها وشروطها . وتحدث عن اخلاقيات التاجر والصانع والمزارع كل في حدود مهنته ، وعن آدابيات التعامل التي من شأنها أن تحمي العمال والمزارعين والتجار وتسمهم في زيادة مداخيلهم .

فعلى صعيد الصناعة نجد قابوس يقدم مجموعة من القواعد والوصايا الاخلاقية ، فيحذر الصناع من الغش والخداع والغبن وعدم الامانة ، ويعتبر الصناعة من مصادر الدخل الثابتة التي تستلزم المهارة والاتقان في العمل ، ويربط في موضوع الزراعة بين زيادة الانتاج وخصوبه الارض ويعلق اهمية على المناخ المعتدل والآلات الزراعية والمواد المخصبة .

أما في موضوع التجارة فقد أسهب الشرح واعتبرها افضل الوسائل في زيادة المال والثروة ، وقال بنوعين من التجارة : تجارة المعاملة ، وتجارة المسافرة ، وحذر من خطر المتاجرة ومن عواقبها ، فهي برأيه نوع من المغامرة أو المقامرة .

---

(٦٤) عينه ، ص ٣٢٠ .



## الفصل الخامس

### التعاملية والعائلة (تدبير المنازل)

تمهيد

- ١ - صفات المرأة و سياستها  
و شروط التعامل معها
- ٢ - سياسة الولد والبنت، أصول  
التربيـة والتعلـيم (رياـضـة الصـيـانـ)
- ٣ - سياسة العـبـيدـ وـالـخـدـمـ



## التعاملية والعائلة (تدبير المنازل)

### تمهيد

السياسة بمفهوم عنصر المعالي قابوس ذات طابع شمولي ، مباحثتها لا تتركز حول قضيـاـيا السـلـطـة والـحـرـيـة والـعـدـالـة فحسب وإنما تسعـم لـتشـمـل السـلـوكـ الفـرـدي والـاجـتـمـاعـي ، وـتـتـنـاؤـلـ الـاخـلـاقـ وـتـدـبـيرـ العـائـلـةـ وـجـمـيعـ نـشـاطـاتـ الإـنـسـانـ وـسـلـوكـهـ العـلـمـيـ ، وـتـرـتـبـطـ بـالـإـنـسـانـ منـ حـيـثـ وـجـوـهـهـ دـاـخـلـ المـجـتمـعـ ، وـمـنـ حـيـثـ عـلـاقـاتـهـ بـالـأـخـرـينـ ، وـفـيـ تـولـيـهـ المـناـصـبـ الـقـيـادـيـةـ .

والـسـيـاسـةـ عـنـدـ قـابـوسـ لـاـقـومـ فـقـطـ عـلـىـ عـلـمـ الـاخـلـاقـ وـالـنـبـوـاتـ كـمـاـ شـاعـ .ـعـنـدـ الـفـلـاسـفـةـ الـمـسـلـمـيـنـ<sup>(١)</sup>ـ،ـ بـلـ هـيـ نـظـرـ فـيـ أـحـوـالـ النـاسـ وـأـعـمـالـهـمـ وـصـنـائـعـهـمـ وـتـصـرـفـاتـهـمـ .ـإـنـهـ سـيـاسـةـ الـمـنـزـلـ بـمـاـ فـيـهـ الدـخـلـ وـالـخـرـجـ ،ـوـالـزـوـجـةـ وـالـوـلـدـ وـالـخـدـمـ ،ـغـايـتـهـ الـاقـرـابـ بـالـفـرـدـ وـالـمـجـتمـعـ إـلـىـ عـالـمـ الـمـثـلـ وـمـلـامـسـةـ السـعـادـةـ وـالـفـضـيـلـةـ .ـ

وـهـذـهـ الـمـعـانـيـ وـالـمـفـاهـيمـ وـانـ أـسـقـطـتـ مـنـ مـعـنىـ السـيـاسـةـ فـيـ عـالـمـاـ الـمـعاـصـرـ ،ـفـإـنـهـ كـانـتـ مـحـورـ الـفـكـرـ السـيـاسـيـ الـوـسـيـطـ لـاـ سـيـماـ بـعـدـ أـعـبـرـ الـادـبـ وـالـدـيـنـ وـالـاخـلـاقـ مـنـ صـمـيمـ الـمـسـائـلـ السـيـاسـيـةـ<sup>(٢)</sup>ـ ،ـ وـصـارـتـ تـشـكـلـ قـطـاعـاـ عـمـلـيـاـ

(١) قـاـ:ـ كـتـابـ السـيـاسـةـ الـمـدـنـيـ الـمـعـرـفـ بـمـبـادـيـءـ الـمـوجـودـاتـ ،ـلـلـفـارـابـيـ ،ـتـحـقـيقـ فـوزـيـ النـجـارـ ،ـالمـطـبـعةـ الـكـاثـولـيـكـيـةـ ،ـصـ ٧٩ـ -ـ ٨٠ـ .ـوـآرـاءـ أـهـلـ الـمـدـنـيـةـ الـفـاضـلـةـ ،ـتـحـقـيقـ الـبـيرـنـادـرـ صـ ١١٤ـ -ـ ١١٦ـ .ـقـاـ:

أـيـضـاـ:ـ كـتـابـ النـجـاةـ ،ـلـاـبـنـ سـيـنـاـ ،ـتـحـقـيقـ مـاجـدـ فـخـريـ ،ـصـ ٣٣٩ـ -ـ ٣٤٠ـ .ـ

(٢) رـاـ:ـ بـهـذـاـ الـخـصـوصـ مـقـالـةـ لـدـكـتـورـ عـلـيـ زـيـعـورـ ،ـبـعنـوانـ الـحـكـمـةـ الـعـلـمـيـةـ فـيـ الـفـكـرـ الـإـسـلـامـيـ ،ـمـجـلـةـ

تطبيقياً متميزاً عن قطاعات الفلسفة السياسية في الإسلام، عرف بقطاع الفلسفة العملية.

ولو تتبعنا تاريخ تطور هذا اللون الفكري الفلسفياً لتبيّن لنا أنه ظهر في مرحلة مبكرة وكان يمثله جمع غفير من المفكرين وال فلاسفة من أبرزهم الكندي<sup>(٣)</sup> وأخوان الصفاء<sup>(٤)</sup> وابن سينا<sup>(٥)</sup> ومسكويه<sup>(٦)</sup> وغيرهم.

أما المصادر الأساسية المكونة لهذا الفكر فيمكن حصرها في ثلاثة نواحٍ: الفلسفة اليونانية، والحضارات الشرقية الهندية والفارسية والشريعة الإسلامية.

فمن الناحية الأولى، تعتبر الفلسفة اليونانية من أهم مصادر الفلسفة الإسلامية بقطاعاتها المختلفة، لقد ألف كل من أفلاطون وارسطو في النظرية السياسية، وتناولوا موضوع الدولة والسلطة والمجتمع الفاضل، وبحثاً في الطبقات الإجتماعية وفي قضايا السياسة المدنية<sup>(٧)</sup>، فكتب الأول في تأديب الولد وفي

---

الفكر العربي ، بيروت ، السنة الثالثة ، العدد ٢٢ ، ١٩٨١ ، ص ٢٩٥ . را: أيضاً: زيعور، التربية وعلم نفس الولد في الذات العربية، دار الأندلس، بيروت، ط ١، ١٩٨٥، ص ٢٤١ وما بعدها.

(٣) قدم الكندي لولده مجموعة من الوصايا والنصائح منها: رسالة في البخل وعدم السؤال وأخرى في الحيلة في دفع الاحزان. انظر: رسائل فلسفية للكندي والفارابي وابن باجة، تحقيق عبد الرحمن بدوي ، دار الأندلس، بيروت، ط ٢، ١٩٨٣ ، ص ٦ وما بعدها.

(٤) بحث أخوان الصفاء في أقسام الحكم العملية، وحددوا أغراض السياسة وكتبوا في آداب المعلم والمتعلم وفي سياسة الزوجة والخدم، وقدموا مجموعة من الوصايا للقضاة والقرواد. قا: إخوان الصفاء، الرسالة الجامعية، تحقيق مصطفى غالب، دار الأندلس، ط ٢، ١٩٨٤ ، ص ٦٣ . ورسائل إخوان الصفاء، مج ٤، ص ٢٥٤ - ٢٦١ . ومج ٣، ص ٤٨ . مج ١، ص ٣٤٦ - ٣٤٨ .

(٥) ابن سينا، رسالة في السياسة، مجلة المرشد، بغداد، ١٩٢٩ .

(٦) مسكويه، الحكمة الخالدة، تحقيق بدوي ، دار الأندلس، بيروت، ط ٢، ١٩٨٠ ، ص ٣٢٧ - ٣٤٠ .

(٧) قا: وصية أفلاطون في تأديب الأحداث في كتاب الحكم الخالدة لمسكويه ، ص ٢٧٠ - ٢٧٨ . قا: أيضاً: أفلاطون في الإسلام، لبدوي ، نقاً عن كتاب السعادة والإسعاد، لأبي الحسن العامري، المقتبس عن كتاب السياسة لأفلاطون، ص ١٦٠ - ١٦١ ، ١٦٦ - ١٦٧ . أرسطو، كتاب السياسة، تعریف الأب أوغسطینوس البولسی ، ط ٢ ، بيروت ١٩٨٠ ، ص ٤٠٥ - ٤١٥ .

سياسة الرئيس والقائد، وتطرق إلى موضوع الغذاء والقوت. وبحث الثاني في موضوع الزواج وتأديب الأولاد وكلاهما أثراً تأثيراً مباشراً في الفلسفة الإسلامية، وقد بذلك بوضوح عبر كتاب «العهود اليونانية»<sup>(٨)</sup>، وفي كتاب «سر الأسرار»<sup>(٩)</sup> المنسوب لارسطو.

ويعتبر (Bryson)<sup>(١٠)</sup> من أهم من كتب في ميدان الحكم العاملية والسياسات الاهلية، فقد تحدث عن سياسة القوت والولد والزوجة والخدم.

ويعتبر من الناحية الثانية حكايات ملوك الهند وأقوال ونصائح ووصايا حكماء الفرس القدامى مصادر اصيلة لل الفكر الفلسفى السياسي الإسلامي ، وتأثيرها بدا بوضوح في الكتابات المبكرة<sup>(١١)</sup>، عند فريق من المفكرين<sup>(١٢)</sup> المتحدرين من اصول زرادشتية ومانوية ومزدكية .

اما الناحية الثالثة المتمثلة بالشريعة الإسلامية فتدخل كعنصر أساسى في تكوين هذا القطاع الفلسفى فالدين والبيئة الإسلامية والعادات المجتمعية السائدة غطت المصادر الدخلية الفارسية والهندية واليونانية، ومزجت بينها وطبعتها بالطابع الإسلامي الصرف، وكان من نتائج المزج والتدخل أن برزت قضايا الحكم العملية السياسية لا سيما قضايا السياسة الاهلية التي سوف تعرف على نموذج منها

(٨) هذا الكتاب مستخرج من رموز كتاب السياسة لأفلاطون، تأليف أحمد بن يوسف بن إبراهيم، تحدث فيه عن آدابيات التعامل الاجتماعي والأقتصادي والسياسي، وتضمن الكتاب وصايا في سياسة الرعية والخدم والقواعد والجنود والوزراء. قا: الأصول اليونانية للنظريات السياسية في الإسلام، لبدوي، مطبعة النهضة المصرية، ١٩٥٤ ، ص ٦ - ١٤ .

(٩) هو كتاب سر الأسرار لتأسيس السياسة وترتيب الرياسة لأخوان الصفاء، تحقيق أحمد تريكي ، تضمن الكتاب فصولاً في سياسة الوزراء والقادة والسفراء. را: صفحات ٨٩ - ١١٠ و ١١٣ - ١١٤ ، ١١٤ وما بعدها.

(١٠) بروسن، نشرة بلسنر، هيدلبرغ ١٩٢٧ ، ص ١٤٤ وما بعدها.

(١١) كان كسرى أنوشروان مثال الملك العادل. قا: عن مآثره ووصاياه وأخلاقياته وسلوكه كتاب الناج. وكتاب المحاسن والأصداد المنسوب للجاحظ. عيون الأخبار لابن قتيبة، غرر أخبار ملوك الفرس وسيرهم للشعالي .

(١٢) را: كتاب السياسة للسغري. الإشارة إلى أدب الوزارة للمرادي . نصيحة الملوك للغزالى. سلوان المطاع في عدوان الاتباع، لابن ظفر .

من خلال كتاب قابوس نامه عبر الصفحات المقلبة كذلك فإننا سوف نتوقف عند آراء قابوس التربوية بما فيها سياسة الزوجة والولد والخدم.

## ١ - تأديب المرأة وسياستها :

يتصدر موضوع المرأة لائحة موضوعات السياسات الأهلية في فلسفة عنصر المعالي قابوس فالمرأة ركن أساسي في بناء الأسرة، وسبب رئيسي في عملية التناسل والتکاثر واستمرار الحياة الاجتماعية ، وتنحصر أهميتها أيضاً في مشاركة زوجها وخدمته، وفي المحافظة على أملاكه ومقتنياته، إنها بحسب المفهوم الإسلامي مؤتمنة على أملاك الزوج وأمواله ومسؤوله عن راحته وعن حفظ منزلها ورعايتها خدمتها وتأديب أولادها، وبهذا تكون زوجة ومربيه وشريكة في عملية التربية والتنشئة الاجتماعية . ولذلك ونظرًا لأهمية دورها وتدخل مهامها ومسؤولياتها يقترح قابوس مجموعة من المبادئ ، ويوصي بعدد من الوصايا والنصائح بهدف النجاح عملية التربية وتحقيق تكامل في العلاقات داخل المنزل وفي المجتمع العام ، فيشدد على مسألة إيمان المرأة وشدة تدينها وسلامة معتقداتها، وبينه وهو بقصد الحديث عن الزواج إلى ضرورة اتباع السنن والشرائع .

ومن المعلوم ان الشريعة الإسلامية (القرآن والحديث) تضمنت من المبادئ والقوانين ما يكفي لتنظيم الاحوال الشخصية - الزواج الطلاق الميراث البنوة - والعلاقات الفردية الاجتماعية ومن أمثله ذلك ما جاء في القرآن الكريم : «يا أيها الذين آمنوا لا يجعل لكم أن ترثوا النساء كرها ولا تعضلوهن لتذهبوا ببعض ما أتيتموهن إلا أن يأتين بفاحشة مبينة وعاشروهن بالمعروف»<sup>(١٣)</sup> ، قوله تعالى : «الرجال قوامون على النساء»<sup>(١٤)</sup> وجاء في الخبر أن الرسول ﷺ قال : الدنيا متع ، وخير متعها المرأة الصالحة<sup>(١٥)</sup> .

وما من شك في أن قابوساً استوعب تلك المبادئ والتعاليم ، وتأثر بالتجربة

(١٣) القرآن الكريم ، سورة (النساء) آية ١٩ .

(١٤) عينه ، (النساء) آية ٣٤ .

(١٥) النروي ، رياض الصالحين ،(تحقيق أبو زينة) المكتبة العصرية ، بيروت ، د. ت ص ١٢٢ .

التاريخية للامة الإسلامية، وحاول من خلال ذلك اصلاح نظام الاسرة وتأديب النساء، وضبط العلاقات الزوجية، وكان يلتقي في جميع مواقفه مع ابن سينا<sup>(١٦)</sup> والغزالى<sup>(١٧)</sup> وغيرهما من الفلاسفة المسلمين. كما تأثر بفلسفه الاغريق وخصوصاً ببروشن<sup>(١٨)</sup>، وبتعاليم وحكايات حكماء وملوك الفرس والهنود<sup>(١٩)</sup>.

### صفات المرأة وشروط التعامل معها عند قابوس:

لأنجد مفارقات بين الغزالى وابن سينا وقابوس في موضوع المرأة ، فهم متفقون في الرأي حول صفاتها ، يقول قابوس : «أما المرأة فيجب أن تكون متدينة وربة بيت ، ومحبة لزوجها وحيمة ونقية وقصيرة اللسان واليد ومحافظة على المال»<sup>(٢٠)</sup> فالإيمان يحفظ الأخلاق ويبعد عن الخطيئة ، ويحفز المرأة على الطاعة والولاء والتضحية في سبيل زوجها وأولادها ، مما يوطد العلاقة الزوجية ويقوى أواصر الود والعطف بين الزوجين ، فيحفظ شرف الزوج ويصرفها عن اللهو إلى تدبیر البيت وتنظيم الدخل والثروة ، وتوجيه الأولاد وتأديب الخدم .

ولكي يحظى الرجل بزوجة صالحة لا بد له من تفحص أحوال الفتاة ومعرفة أصلها ونسبها ، فإن أصالة النسب تكفل للرجل زوجة وفية ونقية لأن النساء

(١٦) يحمل ابن سينا المرأة قسطاً من المسؤولية التربوية والإقتصادية، ويقترح أن تربى الفتاة على الإيمان وحب الفضيلة والعفة والطهارة، وأن تكون خفيفة الروح مطيبة ودودة ولودة. السياسات الأهلية، مطبعة الفلاح ببغداد ١٩٢٩، ص ٣٢. الشفاء (الإلهيات)، تحقيق إبراهيم مذكر، القاهرة، د. ت، ص ٤٤٩.

(١٧) يجده الغزالى - أقول ابن سينا حول صفات الزوجة وأخلاقها، ويضيف شرط الجمال وشرف النسب والبكارة وسلامة الأعضاء. ويحصر مسؤولياتها في تأديب الأولاد ورعايتهم وفي تأدية واجباتها المنزلية اليومية من كنس وطبع. انظر: الأحياء، مج ٢، ص ٢٧ . ميزان العمل، ص ٣١٦ . التبر المسبوك في نصيحة الملوك تحقيق محمد مج، المؤسسة الجامعية للدراسات، ط ١، ١٩٨٧ ، ص ٣٥٧ وما بعدها.

(١٨) يشدد بروشن على أهمية الزواج وأهدافه ويعصر صفات الزوجة بالأذعان والخضوع والطاعة والعفة والطهارة، ويرى أن من واجباتها تربية الأولاد وتدبیر المنزل. نشره بلسنر ص ١٧٣ وما بعدها.

(١٩) ق: عن المؤثرات الفارسية الساسانية، و موقف حكماء الفرس من المرأة حكاية خسرو أبوريز وزوجته شرين، التبر المسبوك، ص ٣٨١ - ٣٨٤ .

(٢٠) قابوس نامه، ص ٣٢٥ .

والأبناء صورة للبيت الذي ترعرعوا فيه، فإن كان البيت فاضلاً شريفاً تعلم الأبناء منه الشرف وان كانت العائلة مفككة إنهدم البناء وفسد الأبناء وانحرفوا، لهذا قال قابوس: «يجب أن تكون الزوجة رأت السيادة في بيت أمها وأبيها»<sup>(٢١)</sup>، فذلك يورثها ثقة بنفسها ويساعدتها على التوافق والتكيف مع واقعها الجديد، وإذا كانت سليلة عائلة عريقة «ومن أسرة صالحة»<sup>(٢٢)</sup> يعظم شأنها وتبقى حرة ومحترمة.

ويوصي قابوس باختيار المرأة العاقلة الناضجة بقوله: «يجب أن تكون الزوجة كاملة بالغة وعاقة» إذ ان الإقتران بالقاصر مناف للشرع والأخلاق، فغاية الزواج إنجاب الأولاد واستمرار النسل وبناء العائلة المتماسكة. ولا تصلح لهذا الدور التربوي أية امرأة بل تلك الزوجة التي تجمع بين أصالة النسب والعلم والنضوج وكمال الأخلاق، لهذا وزع قابوس النساء بين فريقين: الأول للممتعة واللذة الجنسية، والثاني لتدبير البيت وإنجاب الأولاد، ويشدد على أهمية الفريق الثاني بقوله: «فالمرأة يتزوجونها من أجل تدبير البيت لا من أجل الممتع» ومرد هذا الفرز الاجتماعي الذي يقدمه الكاتب ربما يعود لظروف البيئة الاجتماعية، وحياة القصور والعادات والتقاليد السائدة، فالحكام وأبناء الطبقات الأرستقراطية حرصوا على زواج الحرائر اللواتي يتمكنن لعائلات عريقة وأصيلة، بهدف دعم نفوذهم وسلطانهم من خلال تقوية العصبية، ولتنفيذ سياسة تربية فاضلة وإعداد النساء إعداداً صالحاً، فالجواري إنما خلقن للخدمة والممتعة لا أكثر، كما يقول قابوس: «ويمكن شراء الجواري بالسوق من أجل الممتعة»<sup>(٢٣)</sup>.

والواقع أن هذا الإتجاه أسهم في ازدهار تجارة الرقيق وشجع على الاختلاط العنصري داخل المجتمع الإسلامي، فامتلأت القصور باعداد هائلة من الجواري والعبيد والغلمان من مختلف الأجناس، وبات اقتناه الجواري ظاهرة مألوفة عند الناس وخاصة في أوساط الطبقات الاجتماعية الميسورة.

وطالما أن الاسترقاق يعني امتلاك العبد وبيع حرية التصرف بالمملوك، فقد

(٢١) قابوس نامه، ص ٣٢٦.

(٢٢) عينه، ص ٣٢٥.

(٢٣) عينه، ص ٣٢٥.

درجت عادة التمتع بالجواري بعد أن أضحت زواج الحرائر عبئاً مادياً ثقيلاً على كاهل الناس، وبات التمتع بالجواري والاماء أمراً لا مناص منه للحكام وأبناء الطبقات الراقية، التي عمرت قصورهم بألف الجواري الحسنوات من كل نوع و الجنس.

والجدير بالذكر أنه على الرغم من شيوخ ظاهرة الاسترقاق في المجتمع الإسلامي، فإن الإسلام خفف من حدة نظام الرق والعبودية ودعا إلى احترام إنسانية العبيد، ووضع أصولاً وقواعد للتعامل مع العبد أو الجارية، فلم يترك للسيد التمتع بجاريته وفق هواه بل دعاه قبل الاتصال إلى إقامة العقد الشرعي القانوني، وشرط عليه أن لا يجمع أكثر من أربع نساء حرائر أو جواري وإماء، وأن يعدل بينهن.

وهكذا يقر الكاتب بحقوق المرأة، ويفرض على الزوج أن يوفر لها الأمان والحماية والرعاية والاشباع، فليس بالإمكان كبت عواطفها ومشاعرها و حاجاتها لأنها تقع تحت تأثير الطبيعة الإنسانية النازعة لتحقيق الكمال والتوازن النفسي. ويفرض عليه أيضاً أن يادلها الحب والعطف والحنان بقوله: «لاتحب نفسك أكثر منها... وضاجعها بين حين وآخر» فالحب والحنان شرطان ضروريان لتوثيق الروابط بين عناصر الأسرة الواحدة، لا سيما عطف الزوجة على الزوج الذي يزيدها حرصاً على الأولاد وعلى تماست العائلة ، كذلك فإن الجو النفسي الهدائي الذي توفره الزوجة لزوجها وأولادها يسر الرجل ويعمر قلبه بالمحبة فيعطيه على الأهل، ويتفاني في سبيل عائلته وينبذ كل جهد من أجل راحة زوجته وسعادة أبنائه.

ويعتبر عنصر المعالى إشباع ميول المرأة الجنسية مسألة هامة أيضاً لتوافر الانسجام ونجاح العلاقة الزوجية، فيوصي الزوج بالتمهل مع الزوجة وقت الجماع ويحذره من الإكثار في المضاجعة يقول: «فلا تضاجعها كل ليلة مهما كنت مولعاً بها»<sup>(٢٤)</sup> بهدف كسر الشهوة وكتب العاطفة ، وتعزيز قدرة الزوجة على الإحتمال إن غاب زوجها عنها لمدة طويلة .

---

(٢٤) عينه، ص ٣٢٦.

ويرتاب عنصر المعالي من المرأة ويشكك فيها، فيصفها بضعف العقل وسرعة التقلب، ويحذر من التساهل في التعامل معها، فهي برأيه أسيرة شهواتها وزنواتها وليس لها أمان وسرعان ما تخون الزوج وتتعرض للرجال ولا تعبأ بالنتائج، إن قصر في حقها وتساهل معها، ويعبر عن ذلك بقوله: «ولا تأمن المرأة على أي رجل مهما كان مسناً ودميماً»<sup>(٢٥)</sup>.

ويظهر الكاتب من خلال هذا الموقف المتشدد من المرأة، منسجماً مع نفسه ومن تعاليم الإسلام، التي تحذر من اختلاط النساء بالرجال، من غير عقود شرعية، ويقتفي الكاتب أثر الفلسفه اليونانيين والمسلمين الذين حذروا من المرأة وشككوا في قدراتها العقلية، فافتاطرون مثلاً وصف المرأة بقصور العقل ، وقدم الرجل عليها رغم أنه خصها بعض الفنون والأعمال، فهي برأيه تصلح للأعمال المنزلية. كذلك فإن ارسطو اعتبرها أقل عقلاً من الرجل، وخصها بمسؤوليات رعاية الأولاد وتدبير المنزل بإشراف الرجل. أما ابن سينا، فاعتبر المرأة واهية العقل ميالة للهوى والغضب، أقل عقلاً من الرجل ومملوكة له ، شديدة التلون والتغير<sup>(٢٦)</sup>.

وهكذا يقر عنصر المعالي بضرورة الزواج والعلاقة العائلية رغم ما يعتري المرأة من نقص وقصور، هدفه حفظ توازن المجتمع ، ومنع أسباب الفرقه والطلاق التي من شأنها إذا استشرت أن تهدم كيان العائلة، وتحدث الصدوع والخلل في الدين وفي الأخلاق والأنساب والمواريث. ولتلafi الكارثة يقترح الكاتب مراعاة الأمور التالية قبل وخلال العلاقة الزوجية .

**أولاً:** للجمال الخارجي شأن عند قابوس فالإنسان برأيه أسيير مشاعره وعواطفه ، فالذوق الحسن يأبه من الدمامه ويتألف من سوء انسجام الأعضاء وعدم تناسق الجسم ، سواء كان الإنسان رجلاً أو امرأة . وطالما أن المرأة للتمتع عوضاً عن

(٢٥) عينه ، ص ٣٢٦.

(٢٦) ابن سينا ، الشفاء (الإلهيات) تحقيق إبراهيم مذكر ، وزارة الثقافة والإرشاد ، القاهرة ، د. ت ، ص ٤٥٠ - ٤٥١ .

كونها مربية وحاضنة، فإن شرط الجمال فيها مسألة ملحة برأي قابوس، وقد أوضح ذلك بقوله: يجب أن تكون «عطوفة وحسناً الوجه ومحمودة»<sup>(٢٧)</sup> فالحسن يغبط القلب ويسر النفس ويعث على الشهوة، ويزيد الإلفة بين الزوجين خصوصاً إن اقتنوا جمالها الجسدي الظاهر بظهوره داخلية وإيمان عميق.

ثانياً: يشدد الكاتب على زواج الفتاة البكر «وينبغي أن تتزوج العذراء حتى لا يكون في قلبها حب لشخص آخر»<sup>(٢٨)</sup> ، فالبكارة تبعث على المحبة والعطف في الزوجة فتقبل زوجها وتخلص له شريكاً وحيداً لحياتها، بينما زواج المطلقة أو الأرملة يكون زواج مصلحة عند كلا الزوجين اللذين اندرت عاطفتهما وتجمد قلباًهما أثر انكشاف كل منهما على شخص آخر، وقد كان الكاتب في هذه القضية منطقياً مع نفسه ومنسجماً مع الواقع عندما اعتبر البكارة شرطاً للسعادة الزوجية، فالإسلام لم يبح الإختلاط قبل الزواج ولم يسمح بالعلاقات الجنسية الإباحية بين الزوجين وقد جاء في الحديث النبوى الشريف «لا يخلون أحدكم بأمرأة إلا مع ذي رحم محرم»<sup>(٢٩)</sup>.

وهكذا فإن مجتمع الكاتب، رغم ما اعتراه من فساد وانحلال أخلاقي بفعل العناصر الفارسية والرومية والهندية، ظل أسير الفكر الدينى المحافظ وحظر على المرأة التبرج والإختلاط بالجنس الآخر، وليس هذا غريباً فإننا ما زلنا في الوقت الحاضر رغم التطور في المفاهيم والعادات نشهد عند السلفيين حالات من الزواج على النحو الذي ساد في العصر الوسيط.

ثالثاً: على الزوج أن يحسن اختيار شريكه، بحيث توازيه في السلم الطبقي فلا تكون أقل شأناً منه ولا أكثر ثراء وغنى «فلا تتزوج امرأة أعلى منك شأنًا»<sup>(٣٠)</sup> لأن تفوق المرأة على الزوج يقلب المعايير ويجعل المرأة سيدة البيت سليطة على

(٢٧) قابوس نامه، ص ٣٢٥.

(٢٨) عينه، ص ٣٢٥.

(٢٩) التووى، رياض الصالحين ، ص ٢٦٧.

(٣٠) قابوس نامه ، ٣٢٥.

الرجل، فيصبح أسيرها ينفذ أوامرها، أو يحتمد التزاع الذي يفضي إلى الفرقه والطلاق. وفي الواقع إن كلا الأمررين منافيان للشريعة التي رفعت من شأن الرجل، وجعلته سيداً وراعياً لأهله وولده، وباتت المرأة في ظل الدين معينة للرجل.

ولهذا جعل الكاتب الزوج المتكافيء ضرورة ملحة لسلامة ونجاح العلاقة الزوجية وأضفى اختيار الزوجة تبعاً للسلم الظبيقي والإجتماعي شرطاً ضرورياً بين المتزوجين تلافياً لضرر تسلط المرأة على الزوج، كذلك حذر من زواج المصلحة لا سيما الطمع في مال الزوجة وملكها «إذا تزوجت فلا تطلب مال المرأة وانظر في أمرها» فغاية الزواج تفوق كل منفعة ومصلحة مادية.

وتظهر المسحة الدينية عند الكاتب من جديد فتجده يأخذ بأصول الشرع فيمنح الزوجة الحرية في التصرف في ملكها ومالها دون أن يكون للزوج حق في مشاطرتها ذلك الملك والمال، ولا يرى المال وحده مصدراً لتسلط المرأة في جميع الأحوال، بل أن سوء الخلق الناتج عن ظروف بيئية واجتماعية سبب في انحرافها، لذلك يدعو قابوس إلى زواج المرأة المتواضعه خفيفة الظل رهيفه الحس مكسورة الجناح، ويحذر من السليطة قائلاً: «وَفِرْمَنْ يَدُ الْمَرْأَةِ السَّلِيْطَةِ».

رابعاً: على الزوج أن يحسن سياسة زوجته، فلا يظلمها ولا يتشدد معها إلى الحد الذي يفقدها صوابها، فتمرد عليه وتطلب الطلاق والفرقه، فإن واجبه أن يشبع رغباتها ويسد حاجاتها ويحفظ كرامتها ويأتمنها على ماله وملكه وعياله، لتكون مطمئنة ووفية «إذا تزوجت المرأة فأحسن رعاية حرمتها وإن يكن المال عزيزاً فليس بأعز من المرأة والوالد»<sup>(٣١)</sup>، فالمرأة لا تحفظ النعمة ولا تصون الملك والمال إذا قصر زوجها في الإنفاق عليها، وجعل يده مغلولة إلى عنقه، إنها شريك الرجل في ملكه وماله وفي مسؤولية إنجاب الأولاد وتربيتهم.

ومن شروط الزواج الناجح تبادل العاطفة بين الطرفين، فالحب ينمي علاقات التعاون المتبادل ويجعل الزوجة مطيعة وفية واثقة بزوجها حرية على البيت، لهذا دعا الكاتب الزوج قائلاً: «فَلَا تَحْبُّ نَفْسَكَ أَكْثَرَ مِنْهَا»<sup>(٣٢)</sup>. وليسوس

(٣١) عينه، ص ٣٢٦.

(٣٢) عينه، ص ٣٢٥.

الرجل زوجته بحكمة، فلا مناص من شرط الإعتدال في المعاملة «فلا تسلم نفسك لها كليلة»<sup>(٣٣)</sup>، ولا تتشدد إلى الحد الذي ينْعَصُ عيشها ويفقدها صوابها، كذلك فإن التساهل معها أشد خطراً عليها وعلى العائلة من أمر التشدد، فقد تظن سوءاً بزوجها ويهدون في نظرها وتجرؤ على مخالفته وتعصى أوامره، وقد تتمادي في غيابها فتسلط على ماله وملكه وتحرم حقه في تدبير البيت وتنظيم المعاش، لذلك حذر قابوس من إستيلاء المرأة على مال زوجها بقوله: لا تدعها «فستولى على مالك ولا ترك لك أن تكون مالكاً له» حتى لا تفسد النعمة وتبدد الثروة.

خامساً: على الزوج أن يراعي عاطفة المرأة ومشاعرها الرقيقة، فيسعدها دائماً ويبعث فيها الأمل والثقة، ويلفها بعطفه وحنانه ولا يغيرها أو يثير شكوكها «واجتهد أن لا تغيرها بأي وجه» إنها شديدة التأثر ميالة إلى الهوى سريعة التقلب، فإن إغاراتها وتجسس باطنها بوات تفسدتها بحيث تتبرج وتترzin وتتغافى بين الرجال، فتفسد أخلاقها وتنحرف في مسلكها «إغارة النساء تعلمهن الغواية». ويقبل الكاتب بقسط من الغيرة، بهدف استمرار العاطفة وتوثيق الروابط العائلية يقول: «وارع شرط الغيرة ولا تعد الرجل الذي لا يغار رجلاً»<sup>(٣٤)</sup>، فالغيرة الشديدة وإن كانت قاتلة في أغلب الأحيان مفسدة للعاطفة، فإن القليل منها نافع، فالداء يصلح كدواء في كثير من الأحوال.

## ٢ - سياسة الولد والبنت، التربية والتعليم (رياضة الصبيان):

احتل موضوع التربية وإعداد النشء مكانة هامة في الفكر الإنساني القديم والمعاصر<sup>(٣٥)</sup> نظراً لأهمية الإنسان ودوره في بناء المجتمع وتطور الحياة البشرية. ويعتبر الفكر اليوناني من أهم منابع الفلسفة التربوية والسياسة الاجتماعية، فأفلاطون هو خير منظر في شؤون التربية والتعليم، يظهر ذلك من خلال المنهج

(٣٣) عينه، ص ٣٢٥.

(٣٤) عينه، ص ٣٢٦.

(٣٥) قا: علي زيعور، التربية وعلم النفس الولد في الذات العربية، المرجع السابق، ص ٢٤١ وما بعدها.

التربوي المتكامل الذي وضعه بهدف إعداد المواطن الفاضل والدولة العادلة.

واهتم فلاسفة المسلمين أيضاً بمسألة التربية والتعليم، فنسجوا على منوال الفلسفة الإغريقية، لكنهم صبّغوا أبحاثهم بصبغة دينية إسلامية، ببرز ذلك بوضوح عند جمع غفير من رواد الفكر الفلسفى الإسلامى أمثال ابن سحنون وابن سينا والغزالى وابن خلدون، وابن أبي الربيع<sup>(٣٦)</sup> وسواهم.

واهتم كيكاووس بموضوع التربية وسياسة الأولاد، وتناول في معظم فصول كتابه «قابوس نامه» السياسة الأهلية بما فيها رعاية الأولاد (الصبيان والبنات).

ويجدر بنا الإشارة قبل التفصيل في الفلسفة العملية والتدبير المترتب عند قابوس أن نذكر بموقفي الفلسفة الإغريقية والإسلامية.

#### نظريّة أفلاطون التربوية: جعل أفلاطون التربية في أربع مراحل:

تبدأ المرحلة الأولى، منذ الولادة وتستمر حتى الثامنة عشرة، يتلقى الأولاد طوعاً من كلا الجنسين الفنون والأداب والرياضة البدنية لتشتد سواعدهم وتتنامي قواهم الجسدية والعقلية، ويطلعوا على القصص البريئة باستثناء قصص وأشعار هوميروس وهزيبود، التي تشوّه برأي أفلاطون أفكار الشباب وتطفئ نور الحرية في نفوسهم.

وتستمر المرحلة الثانية ستين وحتى العشرين، يزاول فيها الأولاد الأحرار الرياضة البدنية والتدريبات العسكرية منقطعين كلية عن الدروس النظرية. وما تكاد تنتهي هذه المرحلة حتى تبدأ المرحلة الثالثة بعودة الأولاد لمزاولة العلوم العقلية، والحساب والهندسة التي تهوى عقولهم للبحث واستيعاب الفكر الفلسفى.

أما المرحلة الرابعة فتبدأ ببلوغ الشبان سن الثلاثين فيوزعون مجموعات،

(٣٦) را: الأهوانى، التربية في الإسلام، القاهرة، دار المعارف، ١٩٦٨، ص ٢٦٧ - ٣٤٩ و ٣٥٣ . رساله أيها الولد، للغزالى . را. أيضاً: السياسة الأهلية، لابن سينا، وأيضاً: مقدمة ابن خلدون دار إحياء التراث العربي، بيروت، د. ت. ص ٥٣٧ وما بعدها. سلوك المالك في تدبير المالك، لابن أبي الربيع تحقيق ناجي التكريتي، دار الأندلس، بيروت، ط ٢-١٩٨٠، ص ١٥٥ - ١٥٧ .

ويُقدم أصحاب الكفاءة الفلسفية على سواهم، كالذين يتوفرون فيهم روح الحق وشرف النفس وضعف الشهوة، ويجبرون ولمدة خمس سنوات، على دراسة الفلسفة والبحث العقلي، ثم يعهد إليهم بالوظائف العسكرية والإدارية وهم في سن الخمسين، فيرقى المتفوقون إلى مرتبة الحكم والحراس.

وهكذا يتضح لنا أن الإنسان الفرد هو محور فلسفة أفلاطون، فهو في تبعه لمراحل التربية ينشد إعداد الحاكم الفيلسوف الذي من شأنه أن يلقن الفضيلة للناس ويبني المدينة الفاضلة، ذلك الفيلسوف الذي أعد خلال مراحل تربيته ليصبح إنساناً راجح العقل خالقاً، نبيل العواطف صادق الطوية<sup>(٣٧)</sup>.

### التربية والتعليم في الفلسفة الإسلامية:

يعتبر ابن سينا من أبرز المفكرين الإجتماعيين الذين اهتموا بموضوع التربية والتعليم، فقد عني برياضة الصبيان وبمراحل تربية الولد منذ ولادته وحتى النضوج، وكانت غايته تنظيم المجتمع من خلال ترسیخ الإيمان والفضيلة في نفوس المواطنين.

لقد اهتم ابن سينا بالمرحلة الأولى من حياة الطفل، فإشار إلى ضرورة اختيار مرضعة عاقلة، صحيحة الجسم والأعضاء «لا تكون حمقاء ولا ورقاء»<sup>(٣٨)</sup> ولا ذات عاهة<sup>(٣٩)</sup> حتى لا يصاب الطفل بعاهة أو يضطرب سلوكه خلال مراحل نموه الم قبل، لأن فساد اللبن معدٍ وأثره على الولد لا يقل خطراً عن سوء التأديب فيما لو ساء خلق المؤدب. لهذا شدد ابن سينا على اختيار المعلم والمؤدب الفاضل في المرحلة التالية من عمر الطفل لأنّه المسؤول عن غرس الفضيلة في الصبي وبعث العلم والكمال فيه وتحريره من العيوب وسوء الأدب، بوسائل مختلفة كالترغيب أو الترهيب والإثناس أو الإيحاش.

**ومسؤولية المؤدب في المرحلة الأولى من حياة الطفل تنحصر في تلقين الولد**

(٣٧) را: أفلاطون الجمهورية (نقله إلى العربية حنا خبار) دار التراث العربي، بيروت ١٩٦٩ ص ١٤٦ - ١٤٧ ، ١٥٠ ، ١٦٠ ، ١٧٤ .

(٣٨) ورقاء: حمقاء.

(٣٩) السياسات الأهلية، ص ٣٦ - ٣٥ .

القراءة والكتابة، وحفظ القرآن والشعر والأدب والحساب والهندسة والطب، ثم الرسائل والخطب<sup>(٤٠)</sup>.

وأشار ابن سينا إلى التعليم العام والإفرادي<sup>(٤١)</sup>، وركز على منهجية علمية دقيقة في البحث والتعليم آخذآً بعين الإعتبار قدرات الأولاد واستعداداتهم العقلية والفرق الفردية فيما بينهم، ودعا للانتقال من السهل إلى الصعب «الرجز ثم القصيدة»<sup>(٤٢)</sup> ولم يغب عنده موضوع التخلف العقلي والقصور الذهني الذي يحكم فريقاً من الناس، فهو ينصح بوضع هؤلاء المعاقين في مراكز للرعاية الاجتماعية بدلاً من إعدامهم والتخلص منهم وفق النظرية الأفلاطونية.

وهكذا يتجلّى الإيمان عند ابن سينا، ويظهر مدى حرصه واصالته الإسلامية فهو يحترم الحياة بعكس أفلاطون الذي يعتبر الناس أشكالاً هندسية أو حروفًا أبجدية يرت بها كيف يشاء ووفق ما يشاء.

والجدير بالذكر أن ابن سينا، وهو بصدق حديثه عن التربية، لم يعط البنت أهمية تذكر ولم يهتم بتربيتها وتعليمها بينما أفلاطون وعنصر المعالي، أخضعا كلا الجنسين للعملية التربوية وجعلاهما مادة التربية والتعليم والتأديب.

#### آراء قابوس في التربية والتعليم (رياضة الصبيان) :

تبدأ عملية التربية عند قابوس منذ الولادة وحتى الرشد والنضوج وهي على مراحل ثلاث: المرحلة الأولى منذ الولادة وتستمر حتى مرحلة ما قبل البلوغ لسن العاشرة تقريباً، والمرحلة الثانية تبدأ من سن السابعة إلى ما قبل المراهقة، وتكون المرحلة الثالثة منذ المراهقة وحتى الرشد.

#### المرحلة الأولى : (أول الولادة وحتى ما قبل العاشرة) :

يكون الطفل في هذه المرحلة بحاجة ماسة إلى العناية والرعاية، فهو لا يستطيع التحكم في ذاته ولا تلبية حاجاته، لذلك كان لزاماً على الأهل الإهتمام

(٤٠) عينه، ص ٣٩.

(٤١) ابن سينا، السياسات الأهلية، ص ٣٨.

(٤٢) السياسات الأهلية، ص ٣٧.

بالولد والإشراف عليه باستمرار وتأديبه . ويحدد الكاتب واجبات الأهل والمربين تجاه الأولاد بما يلي :

أ - على الوالدين أن يحسنا اختيار إسم المولود « ومن جملة حق الأبناء على الآباء ، أن تسميهم بأسماء حسنة» تيمناً وتبركاً بالمسمي .

ب - يجب أن يودع الوالدان الطفل «المرضعات العاملات والعطوفات»<sup>(٤٣)</sup> من أجل أن ينمو الطفل على حب الفضيلة والمثل العليا ، ويبقى سليم الجسم والعقل فلا يعني من العقد والإضطرابات النفسية . وما يبرر موقف الكاتب هو أن الطفل يكون شديد التأثر بكل ما يعرض عليه خلال سنوات عمره الأولى ، فهو كالصفحة البيضاء ، ولذلك وخشية أن تهجم على الطفل الأخلاق اللئيمة والشيم الذئمية ، ينصح الكاتب الأهل باختيار المرضعة الفاضلة ليسالم الولد وينجو من العقد والآثم .

ج - يجب ختان الأولاد قبل انتهاء المرحلة الأولى من عمر الطفل «وان تختنه في وقت الختان» عملاً بأمر الشرع ، فالختان شرط ضروري للصحة والسلامة البدنية ولون من ألوان الطهارة . ويقترح قابوس أن يحتفل بمناسبة الختان ، فيدعى الناس إلى حضور حفلة يقدم خلالها الطعام والحلوى «ويلزم أن تولم . . . وليمة ذات رونق وبهجة في ذاك الختان»<sup>(٤٤)</sup> .

المرحلة الثانية : (من سن السابعة وحتى ما قبل المراهقة) :  
خلال هذه المرحلة تتنامي استعدادات الطفل وتشتد قواه البدنية ويصبح مؤهلاً لإكتساب الفنون والعلوم العملية المختلفة . أما شروط اكتساب العلم في هذه المرحلة فقد حددتها بما يلي :

١ - يجب أن يوفر للمتعلم جميع الأدوات والكتب والوسائل الالزمة خلال التعليم ، فيكون معه دائماً الكتب الواقفة والقلم والمبراة والمقلمة والممحرة والسكين والفرجار وقلم الجدول والمسطرة .

(٤٣) قابوس نامه ، ص ٣٢٧ .

(٤٤) عينه ، ص ٣٢٧ .

٢ - على المتعلم أن يكون جريئاً «غير خجول وعارفاً لحق الأستاذ» ويقبل على العلم دون تردد أو خوف، يسجل كل ما يسمعه ويتفحص ويدقق ويستخدم عقله في حل المسائل من غير تقليد<sup>(٤٥)</sup>.

٣ - يجب أن يقدر التلميذ أستاده، ويجله ويحترمه «[وكن] محبًا للعلماء»<sup>(٤٦)</sup>.

٤ - على المتعلم أن يجد في التعلم فلا يتوانى ولا يتزدد في اكتساب العلم مهما كان نوعه «فكن متغفلاً وقانعاً ومحباً للعلم» فاقتناع المتعلم بضرورة العلم ورغبته في اكتساب المعرف حافزان مهمان للمتعلم.

٥ - على المتعلم أن يكون يقطن شديد الإنباء، قوي الذاكرة كثير الجد، لا يلهو وقت الدراسة «حربيضاً في الكتابة والدراسة ومتواضعاً وغير ملول من العمل وحافظاً ومكرراً للكلام»<sup>(٤٧)</sup> فذلك يوقظ عقل المتعلم وينبهه ويساعده على التذكر وسرعة الفهم، ويثبت المعلومات في ذهنه مما يمكنه بعده من استرجاع ما تعلمه ساعة يشاء دونها إجهاد. ويتوافق تلك الشروط يصبح المتعلم أهلاً للتعلم، وجاهزاً لاستقبال ما هو بصدق تعلمها.

ويوضح الكاتب أن العلوم ليست على درجة واحدة، فمنها السهل ومنها المعقد، وقد يسهل بعضها على الصبي في مرحلة ما، ويصعب عليه في مرحلة ثانية، بمعنى أن التعليم يرتبط بمدى نضوج الولد وتكامل قدراته واستعداداته العقلية والجسدية.

ويوزع الكاتب منهجه التعليمي خلال المرحلة الثانية على النحو التالي:  
أولاً: يعلم الطفل القرآن «فعمله القرآن ليكون حافظاً» فحفظ القرآن يعرفه بالقراءة والكتابة ويكسب الولد الأخلاق النبيلة والقيم السامية.

---

(٤٥) قابوس نامه، ص ٣٤٨.

(٤٦) عينه، ص ٣٤٧.

(٤٧) عينه، ص ٣٤٨.

ثانياً: وعندما تشتد مفاصل الولد وتقوس عظامه، يعلم الفروسية وحمل السلاح، فهذه المعارف باعتقادنا كانت وسيلة توفر للشبان فرص العمل في البلاطات وفي جيوش الملوك والسلطنين، وتساعد الفرسان على تأمين الحماية والأمن لأنفسهم.

ثالثاً: في العاشرة من عمر الولد يعلم السباحة «إذا فرغ من السلاح فعلمه السباحة»<sup>(٤٨)</sup>، لتنقى مفاصله وتنمو قدراته العضوية، ووقاية له من الأخطار التي قد ت تعرضه في حياته. ولا يتحدث الكاتب عن فن السباحة عرضاً وإنما يوليها أهمية كبرى ويقدمها على فنون ضرب الصولجان ولعب الطبطاب وغيرها من الفنون الرفيعة، فهي إضافة إلى أنها فن جميل وهواية محببة عند الناس، ذات فائدة عملية للشخص الذي يمارس السباحة يقول: «الفن الذي يلزمه القيام به من أجل نفسه ولا يقوم به أي شخص من أجله... هو السباحة»<sup>(٤٩)</sup>.

#### المرحلة الثالثة: (تمتد من المراهقة وحتى الرشد):

ولا يكاد يدخل الولد هذه المرحلة حتى تكتمل أعضاؤه وينضج عقله، فيصبح قادراً على الإنتاج، وتظهر لديه ميول جنسية تحفذه لطلب الزواج. وتصعب هنا مسؤولية المؤدب والأهل إذ يصبح لزاماً عليهم تأمل الفتى محاولين كشف خفاياه وقدراته، فإن كان مستقيماً في سلوكه ناضجاً وجاداً في عمله وعاقلاً في تدبيره، وجب تزويجه واختيار شريكة فاضلة مؤمنة تليق به «أما إذا بلغ الصبي فتأمله، فإذا كان صالحًا وله ميل للزواج، وتعرف أنه يستطيع القيام بعمل ويمكنه الحصول منه على شيء تتوضّم فيه الأكباد فدبر زواجه وزوجه»<sup>(٤٩)</sup>.

#### قوانين زواج الشاب:

الزواج مسؤولية كبرى، والخلل فيها يولد الريبة ويوقع الخلاف ويهدم المجتمع والأسرة ويشرد الأولاد، لذا لا بد من توافر شروط الكمال في الزواج إذ لا يصح زواج فاسد الأخلاق والجاهل والقاصر لكي لا تضطرب الأحوال ويجني على

.(٤٨) قابوس نامه، ص ٣٢٧.

.(٤٩) عينه، ص ٣٢٧.

البنات المسلمات، وقد قال قابوس: «فلا تلق بابنه مسلم في البلاء». ويوضح من خلال هذا الموقف أن الكاتب لا يقبل بزواج الأجنبية إنطلاقاً من موقف ديني مفاده ان المؤمنة المسلمة خير وأبرك لا سيما إن تلمذت على الإيمان والفضيلة ومبادئ الأخلاق، فهذه أكفاً ل التربية الأولاد وإعداد النساء إعداداً صالحاً، وتصلح لتعليم أولادها أصول الدين ومبادئ الشرع.

ويحذر الكاتب أيضاً من زواج الأقارب «ولا تصاهر الأقارب» منطلقاً من مبدأ قائل بأن الطبيعة البشرية تزعز نحو الغريب والبعيد والمحجوب وتأنف من سهل المنال والمألف، فالقرنية لا تثير الشهوة الجنسية والمتعرجة حسب اعتقاد الكاتب «فإنهن مثل لحمك»<sup>(٥٠)</sup> كذلك فإن زواج الأقارب يورث الخل العضوي و يؤدي إلى تشويه الولادات.

ويلح الكاتب أيضاً على زواج الأبعدين والغرباء لأسباب سياسية وعسكرية، فالغربية تقرب المتباعدين، وتزيد الغنى والثروة وتقوى الأحلاف والقربى والسلطان يقول: «فإن خطب من قبيلة أخرى حتى تكون قد جعلت القريب قريباً وتصير القوة الواحدة قوتين»<sup>(٥١)</sup>. الواقع إن الزواج وفق هذا المنظور، هو زواج انتقائي اراده الكاتب في العائلات الحاكمة وفي أوساط الأرستقراطيين.

#### **دور المؤدب والوالدين في العلمية التربوية:**

لم يغب عن بال قابوس تحديد دور المؤدب وعلاقته بالولد والديه، فقد عنى بالموضوع عنابة كافية، وأطلق يد المعلم في تأديب الولد محذراً الأهل من التدخل لأن التعليم برأسه لا يكون طوعاً وبالطبع وإنما بالإكراه في أغلب الأحوال «الصبي يتعلم العلم والفضل والأدب بالعصا لا بالطبع»، ويرى الكاتب أن تدخل الأهل بحججة العطف والشفقة - قد يؤدي المتعلم ويكون توسطهم سداً يمنع المؤدب من أداء واجبه، ويبيح للصبي التجاوز والتخلُّف فعملية التربية وحدة متكاملة تبدأ بالمؤدب وتنتهي بالأهل.

(٥٠) عينه، ص ٣٣٠.

(٥١) عينه، ص ٣٣٠.

ولا يقل دور الوالدين أهمية عن دور المؤدب فهما المبدأ والأساس، خصوصاً إن اتبعوا خطى المؤدب وقسوا على الأبناء عند التأديب بحيث لا تتسع الهوة بينهم وبين أبنائهم، ولا يحقد الأبناء عليهم . فالشدة الشديدة من غير جرم تفسد الإنسان وتتصدع شخصيته ، ولا يعود لعملية التربية بعدها فاعلية وجدى . لذلك دعا قابوس إلى الإعتدال في التعامل مع الأبناء وعدم الإفراط في العاطفة بقوله : «إذا تأتى من الصبي سوء أدب وغضبة منه فلا تصربه بيدهك ، وخوفه بالمعلمين ... حتى لا يبقى في قلبه بغضبك»<sup>(٥٢)</sup> فغاية التربية إعداد المواطن الصالح والإبن البار الذي يقدس الفضيلة .

ويشدد الكاتب على أن يكون للأهل هيبة ورهبة عند الأولاد <sup>(٥٣)</sup> ، فذلك يكفل استقامة الأبناء وخفض الجناح ، وطاعة الوالدين واحترامهم مهما جاروا أو قسوا . والتأديب برأي قابوس يكون بالترهيب حيناً وبالترغيب حيناً آخر، وذلك بإكرام الولد بهدية أو مال «ولا تضن عليه بالقدر الذي يلزمها من المال»<sup>(٥٤)</sup> فالإكرام يبادر بالإحترام ، وبيعث الود والرقة عند الصبي ، فيوافق والديه ويطيع أوامرهم .

### تربية البنات وتأديبيهن:

نحا قابوس منحى الفلسفة الإغريقية في موضوع تربية الفتاة، وكان أيضاً من بين المفكرين المسلمين القلائل الذين عالجوا موضوع المرأة ونظروا في أمر تربيتها وتأديبيها ، وقد ساوي الأنثى بالذكر، وأعطوها الحق في الحياة والعناية والرعاية والتأديب ، مستلهماً آراءه من الفكر الديني ومن الواقع الاجتماعي ، فالإسلام ساوي بين المرأة والرجل أمام الله ، لكنه لم يساو بينها وبين الرجل أمام القانون، فرفع من شأن المرأة ، وأعطى الزوج الحق في وعظها وهجرها وتقويمها اعوجاجها ، وأباح له تعدد الزوجات شرط أن لا يجاوز الأربع .

وكما برع الأثر الإسلامي بوضوح عند قابوس في موضوع المرأة ، برع أيضاً

<sup>(٥٢)</sup> عينه ، ص ٣٢٨ .

<sup>(٥٣)</sup> عينه ، ص ٣٢٨ .

<sup>(٥٤)</sup> عينه ، ص ٣٢٨ .

الأثر اليوناني ، وسار الكاتب على خطى أفلاطون الذي جعل المرأة متساوية للرجل في القدرات والإستعدادات والميول . وظهرت الملامح الإسلامية بادئ ذي بدء عند قابوس في تبنيه لما ذهبت إليه الشريعة في موضوع البنت ، وأول ما توقف عنده هو مسألة العناية بها ورعايتها وتأدبيها ، فلم يهملها ، واعتبر عطف والديها عليها حقاً من حقوقها ، وطالب بأخذها بالرقة واللين وبتدبير شأنها والحرص على حياتها ، وذلك باختيار مرضعة عطوف ترضعها ، لا تكون حمقاء ولا ذات عاهة ، فاللبن معدٍ وقد يورث مرضًا لا يمكن الشفاء منه .

وأوصى الكاتب باختيار المعلم الكفاء والمؤدب الفاضل والمربي العطوف فهو لاء هم منبع الفضيلة ومكارم الأخلاق ، ومن شأنهم أن يعلموا البنت علوم الدين والعقائد وأصول الشريعة ، بعدما تكون قد بلغت في نموها العقلي قدرًا يسمح لها باكتساب العلم وتذكر المعلومات . وتقترن التربية الحسنة عند قابوس بالعطوف والشفقة ، فذلك يبعث على الإتزان العقلي والإنساني لدى الأطفال ، وينمي المشاعر الرقيقة والأذواق الرفيعة ، في حين أن الحدة في التعامل وسوء العلاقات والإفعال المفرط مع الأولاد ، يبعث الحقد فيهم ويعملهم المشاكل والعدوان .

ورغم أن المرأة متساوية للرجل في العقل والإستعدادات ، فالكاتب لا يطبق عليها منهجه التربوي كاملاً ، بل يخصّها ببعض أصناف العلوم ، كعلوم الشرع وأصول الفرائض «فتكلك العلوم تردعها عن الخطيئة واقتحام المحرمات وتساعدها على تربية الأولاد تربية دينية» .

ويحذر قابوس من تعليم البنت العلوم العملية والفنون «لا تعلمها الكتابة فتكون الآفة الكبرى» ولا يسمح لها بالإختلاط بالجنس الآخر وبالخروج من البيت ، ويشدد باستمرار على ضرورة تسترها وحجابها ، بحججة أن المرأة ضعيفة العقل منهكة القوى . كما أنه يرفض تماماً أن تعمل المرأة خارج البيت بحججة أنها لا تستطيع القيام بأي عمل . وفي مقابل ذلك يقول بضرورة توفير كفايتها من المال ، فهي ضعيفة واهية العقل والقوى ومسكينة حسب تعبيره .

كذلك فهو يشدد على ضرورة تزويجها فور بلوغها زوجاً صالحًا ليكون لها سنداً «وإذا كبرت فاجتهد أن تزوجها سريعاً» لأن في ذلك خلاصتها وطمأنيتها ،

وإلا فإن الموت لها ستر ورحمة «ولذا كانت [الفتاة] فمن الخير أن تكون مع الزوج أو في القبر»<sup>٥٥</sup>.

### أصول الزواج الناجح:

الزواج شرعة دينية، هدفها التكاثر والتوالد وستر المرأة ومنع التعدي والتجاوز واقتحام المحرمات. ورغم أن الشريعة تحض على الزواج وتباركه، فهي لا تسمح بتزويج الفتاة من أي شاب، لأن الزواج غير المتكافئ هو شر على الزوجين نفسيهما، وعلى الأولاد وعلى المجتمع في وقت معاً.

أما شروط الزواج المتكافئ فيحددها قابوس بما يلي :

أولاً: يجب أن يكون الزوج «حسن الوجه لأن البنت الحسناء لا تعطي قلبها للزوج الدميم» فالجمال المناسب والإحسان شرطان ضروريان في الزواج، سيما وأن النفس الإنسانية تتألف بطبيتها من القبيح، ولا يستهوي القلب غير الجميل.

ثانياً: على الزوج أن يكون «دينا ومن أصل طاهر وصالحاً ومن سلالة الأكابر»<sup>٥٦</sup> فالدين، رادع للزوج والزوجة عن الخطيئة، وحافظ لهما على الفضيلة وحسن السيرة، كما أن شرف النسب ضروري من أجل المحافظة على تماسك الأسرة و التربية الأبناء، والتحلي بالفضيلة والإستقامة.

ثالثاً: «يجب أن يكون صهرك أقل منك ليغدر هو بك لا أنت به» وذلك بهدف تحقيق التوازن بين الزوجين، فلا يتحكم الواحد بالآخر، ولا يعتدي الزوج على الزوجة الأمر الذي يسبب الفرقة والطلاق.

رابعاً: يحذر قابوس من زواج المصلحة «فلا تطلب منه شيئاً [الزوج] ولا تكن بائعاً [البنت]»<sup>٥٧</sup> فذلك يجعل الزوج جسوراً على أهل زوجته، ويستهين بقدر شريكه ولا يرتدع عن الإساءة إليها، ولا يعود يعبأ بواليها وبأقوالها، الأمر

(٥٥) عينه، ص ٣٣٠.

(٥٦) عينه، ص ٣٣٢.

(٥٧) عينه، ص ٣٣٢.

الذي يفضي لا محالة إلى الخصام والصدام والفرقة.

### سياسة العبيد والخدم:

نشأ نظام الإسترقاق عن الأسر والإتجار بأسرى الحروب، ونشط نظام الرق في بلاد الإغريق بعد أن اجمعت الفلسفة اليونانية على ضرورة العبودية، فقسم أفلاطون وأرسطو الجنس البشري قسمين: حر بالطبع ورقيق بالطبع، واعتبروا القسم الثاني سبباً وآللة للأول. وكان الرق نظاماً ضرورياً في اعتقاد أرسطو، وإن العبد في نظره آلة ضرورية للقيام بأعمال الدولة، التي تهدف لتحقيق أمن واستقرار ورفاهية المجتمع.

واسترق اليهود أسرى الحروب<sup>(٥٨)</sup> وكانوا يبيعونهم بيع المتع ويستخدمونهم للخدمة في المنازل والحقول والمزارع ، كذلك ازدهرت تجارة الرقيق في الجاهلية وتعددت أسواق النخاسين ونشطت مهمة النخاسة.

وبظهور الدعوة الإسلامية تقلص نظام الرق ولم يُلغ تماماً ، وعنى الإسلام بالأسرى عناية فائقة وحدّ من عبوديتهم بما شملهم من عدل ورحمة<sup>(٤٨)</sup> وفي القرآن آيات وتشريعات من شأنها تحرير العبد إن اعتنق الإسلام.

رغم هذا كله راجت تجارة الرقيق في أرجاء الدولة الإسلامية، واعتبرت العبودية أمراً طبيعياً مما أفسح في المجال أمام الحكم والفتات الاجتماعية الميسورة لاقتناء أعداد هائلة من العبيد والخدم الزنوج بعد أن جيء بهم من القارة السوداء، فتكاثروا وتأمروا فيما بعد وأحدثوا ثورة عارمة في القرن الثالث الهجري عرفت بشورة الزنج<sup>(٥٩)</sup>.

وتعامل العرب أيضاً بالرقيق الأبيض كالترك والصقالبة الذين استقدموا من أواسط آسيا<sup>(٦٠)</sup>، وقد عومل العبيد من كلا الجنسين الأبيض والأسود في دولة

(٥٨) قا: حسن إبراهيم حسن، النظم الإسلامية، ص ٣٠١.

(٥٩) عينه، ص ٣٠٢.

(٦٠) متز، الحضارة الإسلامية، مج ١، ص ٢٦٨.

الإسلام أفضل مما عوملوا به في مجتمعات أخرى،<sup>(٦١)</sup> ذلك لأن الدين الإسلامي أباح زواج الإمام «ومن لم يستطع منكم طولاً أن ينكح المحصنات المؤمنات فمن ما ملكت إيمانكم من فتياتكم المؤمنات»<sup>(٦٢)</sup> وأعطى الأمة حق الحرية إن مات سيدها، وجعل أولاد الإمام أحراراً، كمساوى الإسلام بين المرأة والرجل والأبيض والأسود والحاكم والمحكوم، وبين اليهود والنصارى، وجعل المؤمنين أخوة لا فرق بينهم إلا في مدى ولائهم للشريعة «يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم»<sup>(٦٣)</sup>، وأتسع نفوذ العبيد وازدادت مكانتهم أهمية وقدراً بسبب ضعف السلطة المركزية، فكُونوا طبقة اجتماعية استطاعت أن تملك زمام الأمور في العالم الإسلامي خصوصاً في مصر بعد أن عنى بهم الأيوبيون وعلموهم علوم العصر النظرية والتطبيقية، فصاروا أصحاب جداره وتقلدوا المناصب العامة، وكونوا حاشية السلطان<sup>(٦٤)</sup> وأسسوا فيما بعد دولة المماليك<sup>(٦٥)</sup>.

وازداد شأن العبيد خلال العصر العباسي بعدهما اهتم الخلفاء بالرقىق وولعوا بالجواري، فاختلطوا بهن وتزوجوا منهن إذ كن أوفر جمالاً وعلمًا. وقد شجع التساهل في تطبيق الشريعة وظروف العصر المواتية على اختلاط الناس بالرقىق، واستباح الرجال لأنفسهم مخالطة الجواري والإماء قبل عقود الزواج، وبفعل هذا الإختلاط شاع انتشار الجواري والإماء وتزوج الخلفاء العباسيون منها، فكانت أم المأمون فارسية وأم المعتصم تركية<sup>(٦٦)</sup>، وقد حذا الناس حذو الخلفاء فامتد نفوذ الأعاجم وبلغ شأواً عظيماً، ووصل عدد الرقىق في المجتمع الإسلامي إلى ما لا يمكن حصره.

وهكذا تمكّن الرقىق من أن يصبحوا قوة جديرة بالإهتمام في المجتمع

(٦١) ق: عبد المنعم ماجد، تاريخ الحضارة الإسلامية، ص ٨٩.

(٦٢) القرآن الكريم (سورة النساء)، آية ٢٥.

(٦٣) القرآن الكريم (سورة الحجرات) آية ١٣.

(٦٤) حسن إبراهيم، النظم الإسلامية، ص ٣١٤.

(٦٥) عبد المنعم ماجد، الحضارة الإسلامية، ص ٩٠.

(٦٦) النظم الإسلامية، ص ٣١٣.

الإسلامي ، لا سيما بعد أن فرض الغلمان والعييد أنفسهم على الخلفاء والسلطين ، وتدخلوا بشؤون الجيش والإدارة . وبنتيجة ذلك إنكب المفكرون الإجتماعيون والمنظرون السياسيون وعلماء الفقه والشرع يدرسون تلك الظاهرة الاجتماعية ، حتى بتنا لا نقرأ كتاباً في الفقه أو التاريخ ، إلا ونجد أثناء طينا لصفحاته جوانب هامة تتعلق بالعييد وأصول التعامل معهم .

واهتم كاتبنا بالموضوع فعرف الرقيق بأجناسهم ووقف على خصائصهم الجسمية والعقلية والنفسية ، واستلهم أفكاره من تجاربه العملية ومن احتكاكه بالخدم والعييد في قصور الأمراء والملوك ، وفي داخل الجيوش التي كان قوامها المرتزقة والغلمان والعييد ، الذين انحدروا من جنسيات مختلفة كالتركمان والصقالبة والروس وغيرهم .

وعلى عنصر المعالي بنظام الرق آثاره على المجتمع الإنساني وتعمق في دراسة الجزيئات وأجناس العبيد المختلفة ، فكان موضوعياً في بحثه دقيقاً في دراسته ، اعتمد على التجربة والإختبار ، فجاءت نتائج أبحاثه يقينية ومطابقة للواقع ، لكنه ومن خلال دراسته التحليلية لم يكن يهدف إلى وضع قوانين عامة ومبادئ نظرية لإصلاح نظام الرق والعبودية وتحرير العبيد ، لكنه كان يبحث عن السبل التي قد تساعد المرأة على سياسة عبيده وإعدادهم للخدمة بهدف زيادة الثروة والجاه والمدخرات ، ولبيقى السيد مطمئناً على نفسه وملكه .

#### ١ - أجناس العبيد :

صنف عنصر المعالي عبيده تبعاً للأجناس ووقف على خصائص كل جنس منهم ، فتحدث عن العنصر التركي والهندي والروماني الأرمني ، وفصل في المقومات الطبيعية والعضوية والنفسية والإجتماعية لكل جنس ، وغاص في أعماق النفس البشرية ، فتلمس دقائقها ومزاجها وبين آثارها في سلوك العبد ، وكشف مقدار قدراته وخبراته وطبيعة أخلاقه ومتانعها .

**أ - العنصر التركي :** ينحدر الترك من أجناس عديدة ، ويشتركون في خصائص جسمانية وعقلية ، لكنهم لا يشكلون مجتمعاً واحداً وأمة قومية ، فهم أشبه بقبائل متعددة ، جمع بينها غدر الزمان وقهر الطبيعة . ورغم اشتراك الترك

في صفات الخلق فإنهم أصناف عديدة وقبائل متفرقة كالغز والقبحاق والترقاء والتاتاز واليغماه وغير ذلك ، يختلفون في القدرات والمفاهيم وأنماط السلوك، بسبب تعدد بيئاتهم المناخية وظروف حياتهم الصعبة . أما خصائص العنصر التركي العضوية فقد أوضحها الكاتب بما يلي قال : «إذا نظرت إلى التركي تفصيلاً ، فالرأس كبير والوجه والعينان ضيقان والأنف مفطح والشفة والأسنان غير جميلة»<sup>(٦٧)</sup>.

وقد وقف عنصر المعالي على ميزات وخصائص كل فريق ، فتبين له أن الغز والقبحاق أسوأ الأجناس أخلاقاً» ، وحذر من اقتناصهم والإتجار بهم ، فإنهم لا يصلحون للخدمة ، لأن شأنهم العصيان والتمرد على أسيادهم ودأبهم سوء الادب واقتحام المخطورات.

أما العنصر الترقيائي فمن أشجع العناصر وأشرفها وأكثرها صبراً واحتمالاً للتعب بقوله : «وأشجعهم الترقيائي وأكثر الجميع احتمالاً للتعب»<sup>(٦٨)</sup> ومثل هذا العنصر جدير بالإهتمام فالواحد منهم يدافع عن سيده ويحمي أملاكه ويوفر ثروته.

ويهتم الكاتب أيضاً بجمال منظر العبد ورونقه وتناسق أعضائه ، فيفضل في ذلك العبد التركي من العنصر الخلخي والتبيتي بقوله : «وأحسن الجميع خلقاً... الخلخي والخلخي والتبيتي»<sup>(٦٩)</sup>.

ب - العنصر الهندي والروماني : جعل قابوس الهنود في المرتبة الدنيا بين جماعات العبيد والخدم ، واستثنى من بينهم العبد البراهمي لما يتحلى به من تعقل واتزان «البراهمي عاقل»<sup>(٧٠)</sup>.

ويميل الهنود إلى الطمع والجشع والإعتداء على الآخرين ، وينكرون الجميل أنهم حسب تعبير الكاتب «جهلاء متكبرون ومشاغبون وغير راضين» وقد لا يبالون بأسيادهم ولا يحفظون حرمة ولا عهد.

(٦٧) قابوس نامه ، ص ٣١٤ .

(٦٨) قابوس نامه ، ص ٣١٤ .

(٦٩) عينه ، ص ٣١٤ .

(٧٠) عينه ، ص ٣١٤ .

ويعاني الهنود من التخلف العقلي وقلة الذكاء، فهم برأي قابوس يصلحون للأعمال الشاقة الوضيعة التي لا تتطلب جهداً عقلياً، وهم في الوقت عينه شجعان ويستفاد منهم في القتال والفروسية وأعمال الحرب، كما يصلحون للخدمة في المنازل وفي الأعمال الزراعية.

ويحذر الكاتب من تمادي العبد الهندي وتطاوله، فإنه ظاهر العداوة بذيء اللسان وقع، ولا تأمن منه جارية في البيت<sup>(٧١)</sup>.

ولا يختلف الرومي عن الهندي في سلوكه فهو «سيء الطوية وضعيف الطبع... حريص ومحب للدنيا»<sup>(٧٢)</sup> ويتهافت على جمع المال والثروة، ولا يأنبه بأقوال سيده ولا يرتدع عن أفعاله الشاذة، ويمتاز في الوقت عينه بالصبر والقدرة على الإحتمال وكتمان السر وترقب المستقبل. وهو تواق إلى المجد والشهرة وباحث عن الجاه والثروة حسب قول قابوس، «أنهم صابرون وحسنوا الخلق وميالون للرئاسة... وحافظون لاستئتمهم»<sup>(٧٣)</sup>.

**ج - العنصر الأرمني:** ليس الأرمن أحسن حالاً من باقي الأجناس، فهم لا يصلحون للخدمة رغم ما يمتازون به من نباهة وذكاء، فالأرمني باعتقاد قابوس «حاد الفهم سريع التعلم» ومن عاداته الكذب والوقاحة وعدم الطاعة «سيء العقل ولص ووقد... وغير مطيع»<sup>(٧٤)</sup>.

**د - جنسيات متفرقة:** ومن أجناس العبيد الجنس الآلاني والبراهمي والنبوبي والحبشي وغيرهم، فالآلاني مقدم على سواه بشجاعته وحبه لسيده «أكثر شجاعة من الترك وأكثر حباً لسيدهم». ومن أوصافه الحمية، الذكاء والنباهة وركوب المخاطر وصلاحيته لأعمال الحرب والفروسية، وقد قال قابوس في وصفهم: «لينو الطياع ومطبوعون وسرعوا الفهم ومتروون في العمل وقويمون اللسان وشجعان وأدلة وصالحون للتعلم»<sup>(٧٥)</sup>.

.٣١٥ (٧١) عينه، ص

.٣١٥ (٧٢) قابوس نامه، ص

.٣١٥ (٧٣)

.٣١٥ (٧٤) عينه، ص

.٣١٥ (٧٥) عينه، ص

ولا يخلو العبد الالاني من العيوب فهو برأي الكاتب لص وبيلا ونمم ميال إلى العصيان وعدم الصبر<sup>(٧٦)</sup>.

## ٢ - تصنيف العبيد تبعاً للحاجات والصناعات :

شمل نظام الرق جميع الأجناس دونما تفرقه بين أبيض وأسود وأصفر، فالجميع يشتركون في خصائص نفسية وسلوكية، ويتمايزون في الشكل والمظهر الخارجي ، فمنهم قبيح المنظر ومنهم مليح الوجه متناسق الأعضاء. وطالما أن الجميع للخدمة مسخرون ، فاختيار الأجمل من بينهم أفضل لمالك العبيد ، فالملاحة ترفع من قيمة العبد المادية ، وتزيد في الطلب على شرائه. وتكون الملامة في الوجه والأعضاء ، وتكون أيضاً في الأنف «وفي الشفة والأسنان والطراوة في الجلد»<sup>(٧٧)</sup>. وبهذه الأوصاف والخصائص الجمالية ، يصلح العبد لأعمال عديدة كالملاهي وحمل السلاح والعناء وغيرها من الأعمال والصناعات والحرف.

ويتدرج العبيد برأي عنصر المعالي بين المهن تبعاً لصفاتهم الخلقية، فالخفيف منهم والجميل لا يصح لسياسة الدواب ، ومن يصلح للغناء لا ينفع لخدمة الحرير ، ومن يسرّ للخلوة والمعاشة لا يستخدم لأعمال الطبخ والفراشة. ويصنف قابوس العبيد تبعاً للمهن والصناعات أيضاً، وقد جاء تصنيفه على النحو التالي :

جعل خدمة الحرير من اختصاص العبد الأسود قبيح المنظر بقوله : «وعلامة الغلام الذي يليق بخدمة الحرير أن يكون أسود البشرة وعابس الوجه . . . ولا يليق أن يكون في عينيه رعونة وطراوة فإن مثل هذا إما ولوعاً بالنساء أو قواداً»<sup>(٧٨)</sup>. واختيار هذا النوع بالذات من العبيد لخدمة الحرير جاء عند الكاتب كردة فعل ضد الظروف الإجتماعية والسياسية والأخلاقية التي سادت في زمانه ، فالكبت والحرمان الذي عانت منه المرأة ولد فساداً في الأخلاق والقيم وخللاً في مستوى العلاقات

. ٣١٤ - ٣١٥) عينه ، ص

. ٣١٢) قابوس نامه ، ص

. ٣١٣) عينه ، ص

الاجتماعية، كذلك فإن انتشار الترف والمجون وشيوخ التسري وحب الغلمان والإباحية بالتمتع بالجواري، كل ذلك أثر سلبياً على المجتمع وكاد يهدم البناء الأخلاقي والديني. ومن أجل تدارك تلك الأخطار وتقويم الإعوجاج الحاصل في المجتمع وفي البلاتطات السلطانية على وجه الخصوص، رأى قابوس أن يعزل النساء ويمنع اختلاطهم بالرجال، فيما عدا العبد الخصي الأسود، فقد لا يستهوي قلوب النساء ل بشاعته واضطراب تكوينه العضوي ولفظاظة طباعه، ويعدد قابوس صفات العبد الأسود بقوله: «غليظ الشفة وأفطس الأنف ونجيل العنق». (٧٩)

وخصص الكاتب للغناء والملاهي الغلام الجميل المحمود «ناعم اللحم . . . ورقيق الأصابع . . . وناعم الكف ووضيء الوجه»<sup>(٨٠)</sup> لأن الغناء من الفنون الجميلة الرفيعة التي تهذب الإحساس وتنمي المشاعر، وتبعث على الحب والعطف والمرح والإنساط، إذا اقترب بوضاعة وجه المغني وعذوبة صوته وخفة حركته، أو إذا تم العزف والإداء وكان على درجة عالية من التقنية والإبداع.

واعتبر قابوس اعتدال القامة واللون وصفات المُخلُّق، شروط ضرورية في من يختار من الغلمان للعشرة والمصاحبة ، وأقترح أن يكون غلام العشرة «رقيق الجلد ومستوي العظام وخمري الشعر وأسود الهدب»<sup>(٨١)</sup>، ورأى أن اللذة والمتعة لا تتحققان إلا من خلال الغلام جميل القد وحسن الأخلاق. والجدير ذكره أن الكاتب لا يتناول هذا الموضوع إلا لأن حب الغلمان كان ظاهرة اجتماعية مألوفة في زمانه، فهو لم يتحدث عن هذه القضية من جوانبها الأخلاقية النظرية وإنما تناولها من الوجه التطبيقية العملية، ربما ليستوفي الغرض من نصائحه ومواعظه ويحقق الغاية من كتابه.

وأوكل الكاتب أعمال الخزانة إلى الغلمان الذين فطروا على العلم والمعرفة، وأبدوا استعدادات وكفاءات عالية في تدبير الشؤون المالية ، كما أشار

(٧٩) عينه، ص ٣١٣.

(٨٠) قابوس نامه، ص ٣١٣.

(٨١) عينه، ص ٣١٢.

إلى ضرورة التناقض والإتزان في مظاهرهم وسلوكهم ، فتلك شروط ضرورية من شأنها أن تحقق الإنسجام بين الغلمن أنفسهم ، وبينهم وبين الآخرين من العامة أو الخاصة . وحصر قابوس صفات من يصلح للأعمال المالية بقوله : يجب أن يكون عامل الخزانة غلام «متتصف القامة ومتعدل الشعر ومعتدل اللحم ، وعریض الكف وأحمر اللون منبسط الوجه من غير ابتسام» (٨٢) .

أما أعمال الفروسية وحمل السلاح فهي من المهن التي تستدعي صلابة في العود وقوة في العزيمة وقدرة على احتمال العنف والقسوة «أما الغلام اللائق لحمل السلاح فيجب أن يكون غزير الشعر تمام القوام وقوى التركيب... وخشن الجلد وقويم الجسم شديد المفاصل مشدود العروق». وطبعي أن يختار غلمن السلاح على هذه الأوصاف والخصائص الجسدية لأن طبيعة الحروب وظروف القتال في الزمن الغابر كانت تفترض المهارة وترتکز على القدرات الفردية ، لهذا أوصى عنصر المعالي الفارس أن «يكون مبارزاً وشجاعاً وموفقاً» (٨٣) .

ويليق بأعمال السخرة وترويض الخيل الغلمن الأشداء الجسورون شديدو الإحتمال ، فأعمال السخرة وسياسة الخيل تتطلبان مقدرة جسدية كبيرة وحنكة في ترويض الخيل والدواب . أما خصائص هذا النوع من الغلمن فهي أن يكون السائس «مفتوح الحاجبين وواسع العينين وتطويل الشفة والأسنان وواسع الفم» (٨٤) .

ويقترح قابوس أن يختار غلمان الفراشة والطبخ من بين الأكفاء والمهرة الذين تمرسوا على المهن في بيوت الأكابر وقصور الأمراء ، ويشرط في الفراش أن يكون نظيفاً في مظهره هادئاً في عمله لا يضج وقت توضيب الأسرة ، ويرى أن من واجب الطباخ أن يجيد الطبخ وإعداد الطعام ويكون خفيفاً «صافي الوجه ونقى البدن... ورقيق اليد والقدم... وتم القوام ، وصمومتاً» (٨٥) .

(٨٢) عينه ، ص ٣١٢ .

(٨٣) عينه ، ص ٣١٣ .

(٨٤) قابوس نامه ، ص ٣١٣ .

(٨٥) عينه ، ص ٣١٣ .

### ٣ - إختيار العبيد تبعاً للخصائص العضوية(شروط الصحة البدنية).

يهتم الكاتب بشروط الصحة البدنية، فيحذر من اقتناء العبيد المرضى وأصحاب العاهات لأنهم برأيه عالة على أصحابهم ومالكيهم، ويقول على العبد المنتج لأن الصناعات على اختلاف أنواعها تستلزم جهداً بشرياً وقدراً كبيراً من الطاقة وسلامة تامة في الجسم، وقد لا يمكن العبد من تلبية حاجات سيده لو كان مصاباً بأي من الأمراض والعاهمات.

وينبه قابوس إلى أن الأمراض على نوعين: ظاهرة وخفية كالبرص وال بواسير واليرقان والناسور والأورام<sup>(٨٦)</sup>، وإن بعضها يبدو بوضوح والبعض الآخر يتراافق مع الأعراض، كذلك فإن أسبابها قريبة وبعيدة، ولا سبيل إلى كشفها ومعرفتها وتحديد نوع الداء والدواء إلا بعد تفحص المصاص وتتبع أخباره وأحواله.

ولهذا كله ينصح عنصر المعالي بتفحص العبد وتتبع سلوكه وحركاته، ومراقبة ملامح وجهه قبل شرائه مخافة أن تظهر عاهاته الخفية الكامنة في مراحل لاحقة يقول: «يجب التأمل جيداً في كل أعضائه حتى لا يخفى عليك شيء، فقد تكون علل كثيرة خفية تتمثل للظهور». وهكذا فرغم أن كشف الأمراض الداخلية الخفية يتطلب مهارة واحتياجاً، ولا يكون ذلك لغير الأطباء والمتخصصين في مهنة الطب، استطاع عنصر المعالي أن يلقي الضوء وينبه إلى قضية جوهرية وهامة في ميدان الأمراض والأعراض وذلك من خلال محاولات الفصل بين الأمراض العضوية والنفسية والعقلية، ففي وصفه لمرض بواسير وأعراضه يقول: «فإن كانت في وجنتيه (أي المريض) صفرة وكان لون شفتيه متغيراً وكانت ذايبتيني فذلك دليل بواسير»<sup>(٨٧)</sup>. أما في حديثه عن مرض الصرع والماليينخوليا فقد كان دقيقاً وموضوعياً وبدا كأنه أحد أطباء الأمراض العقلية في زماننا، قال في وصف مرضي الصرع: إن «احمرار العين وامتلاء الجبهة دليل الصرع» كما اعتبر نتف الشعر وتحريك الأهداب وغض الشفه دليلاً للماليينخوليا».

(٨٦) قابوس نامه، ص ٣١٦.

(٨٧) عينه، ص ٣١٦.

وقد اهتم قابوس بمرض البرص، فهو من الأمراض الخطيرة التي تموه بالكي ، والكي بالنار أو بالحديد من طرق العلاج البدائية التي استخدمت لتخفيض الآلام الناجمة عن أمراض مختلفة بما فيها مرض البرص ، مع العلم أن الكي لا يلغى البرص بل يخفى العلة ويموه المرض «إذا رأيت كيًّا على الجسد في موضع لا يكون موضع الكي فانظر حتى لا يكون تحته برص»<sup>(٨٨)</sup> .

وتحدث قابوس عن الأمراض الداخلية ، أمراض الكبد والمعدة والطحال وغيرها ، وكان يتजسس البواطن باللمس والفحص العملي بالحواس الخمس ، وقد أظهر نبوغاً ومقدرة نادرين في كشف خفايا الجسم والأمراض ، سيما وإن ذلك يتطلب استخدام أجهزة وألات دقيقة ، لم تكن معروفة في العصور الإسلامية ، كما بدا تشخيصه لبعض الأمراض الداخلية دقيقةً عندما قال : «تذلك كلا جانبيه وتنظر عن كثب أن لا يكون به أي ألم وورم فإذا وجد فهو في الكبد والطحال» .

ولم يغب عن بال الكاتب موضوع الأطراف وسلامة الحواس الخمس ، فإن تكاملها ضروري في العبد ، كذلك فإن الخلل في تركيب الجسم الداخلي يخفف من قيمة العبد المادية ، ومن مظاهر الخلل «رائحة الفم والأنف وثقل السمع وضعف النطق ، وعدم استواء الكلام ... . وتضخم المفاصل وصلابة اصول الأسنان»<sup>(٨٨)</sup> .

ويشير عنصر المعالي أخيراً إلى أساليب التعاطي مع الارقاء والخدم ، وطرق التعامل معهم ، فيدعوه إلى معاملة العبد باللين والعطف واللطف وينصح بالتمهل وعدم القاء العباء عليه حفاظاً على قدرته ومهاراته وطاقته الجسدية ، واحتراماً لإنسانيته بقوله : «ضع العباء على العبد والحر بقدر طاقتهم»<sup>(٨٩)</sup> .

\* \* \*

ويتبين مما تقدم أن الكاتب رد نشوء المجتمع إلى عوامل مادية اجتماعية اقتصادية ، كالأكل والمشرب والمسكن ، وإلى عوامل دينية برزت من خلال تعاليم

---

(٨٨) قابوس نامه ، ص ٣١٦.

(٨٩) عينه ، ص ٣١٧.

الشريعة الداعية إلى التكاثر والتناسل واستمرار نوع الإنسان ، وأدخل مسائل السياسة الأهلية في إطار تنظيره السياسي ، وكان رأيه مطابقاً لرأي غيره من المفكرين في زمانه ، فآمن بالإسرة كمؤسسة اجتماعية وأخلاقية وشدد على ضرورة الروابط العائلية ، وقال بالزواج الشرعي ، واعتبر المرأة محور الأسرة وركيزة هامة في البناء العائلي ، فهي الوصية والمربي والمتجهة ، كذلك فلم يغفل قابوس عن التنبية إلى دورها وفاعليتها في بناء المجتمع ، فحدد علاقاتها بزوجها وأولادها وبالمجتمع الذي تعيش فيه ، وصور لنا أخلاقها وميولها ورغباتها بدقة متناهية ، وخلص إلى القول أن المرأة متساوية للرجل في قدراتها واستعداداتها وفي الحقوق والواجبات ، ومن ثم اقترح منهجاً تربوياً على النسق الأفلاطוני ، وأوصى بتطبيقه على البنين والبنات على حد سواء خلال عملية التربية والتنشئة الإجتماعية .

ولم ينظر قابوس للعبيد كطبقة اجتماعية مميزة ، ولم يتطرق إلى موضوع الحرية أو الرق والعبودية ، كما لم يميز بين الأجناس على أساس العنصر والأصل ، وإنما انصب اهتمامه حول أساليب العمل وطرق الإنتاج ، فبحث في التأثير المترتبة على سلوك العبيد ، وفي قدراتهم واستعداداتهم ، وفضل في السبل الآيلة إلى زيادة قيمة العبد وقدرته الإنتاجية ، ولا يغفل علينا أنه تناولهم كقطيعان من الماشية .

ورغم ابعاد قابوس عن التصورات النظرية المجردة لقضية الرق والعبودية ، فإنه أكد عبر مواقفه المتفرقة على بعض المفاهيم الإسلامية ، لا سيما قبوله بزواج الإماماء وفق العقود الشرعية .

## الفصل السادس

### آدابية التعامل مع الآخرين وقواعد السلوك الفردي الاجتماعي

#### تمهيد

- ١ - أخلاقيات الفرد في تعامله مع الوالدين
- ٢ - الصداقة والعلاقة بالأصحاب
- ٣ - التعاملية ضمن العلاقة بالأعداء والخصوم
- ٤ - الأخلاقية والتعاملية في الطعام والشراب
- ٥ - الأخلاقية في النوم والراحة والحمام
- ٦ - أدب السلوك في العشق والاستمتاع  
والتعامل مع المحبوب
- ٧ - أدب الضيافة
- ٨ - أخلاقيات الفرد وقت الحديث وفي الكلام



## آدابي التعامل مع الآخرين وقواعد السلوك الفردي الاجتماعي

### تمهيد

الحكمة العملية أو السياسة الاهلية أو العلم المدني ، فلسفة ذات مدلول واحد - كما تقدم ذكره - لا تقتصر بباحثتها على المنزل وقضايا تأديت الزوجة والولد والبنت والخدم وسياسة القوت ، ولا تنحصر مسائلها ضمن حدود الدولة والحاكم أو نظام الطبقات الاجتماعية فحسب ، وإنما تمتد لتطال الإنسان في نفسه ووجوده وأخلاقه ، وفي تعامله مع الآخرين .

إن هذا اللون الفكري الفلسفى هو تجسيد حقيقى لقيم إنسانية وسلوکات فاضلة ، وأخلاق مثالى من شأنها - لو صيغت في قواعد وقوالب - أن تحد من جموح النفس البشرية وتکبح الغرائز والشهوات عند الجماعات والأفراد . كذلك فهو قطاع غنى بمضمونه رحب بابعاده وآفاقه ومراميه ، يحدد أنماط السلوك ويرسم القواعد الأخلاقية الواجب اتباعها بحيث لا تخل بالعادات والتقاليد والاعراف والقانون ولا تتعارض مع الدين والأخلاق . ويندرج ضمن هذا القطاع أيضاً جميع ما يتعلق بالأفراد ، لجهة سلوكهم وتصرفاتهم أثناء الطعام والشراب والنوم ، وكذلك وقت العشق والاستمتاع والتحدث واستقبال الضيف .

ولطالما لاقت هذه القضايا وما كتب عنها اهتماماً وقبولاً في المجتمع العربي الاسلامي حقبة طويلة من الزمان ، واستهوت قلوب العامة والخاصة وارتبطت بحياة الناس اليومية ، كان من الطبيعي أن تحظى باهتمام قابوس وتشغله ، فيفرد لها فصولاً مستفيضة يحدد فيها القواعد والأصول التي سنأتي على دراستها وتفصيلها في الفصول التالية .

## ١ - أخلاقيات الفرد في تعامله مع الوالدين :

يعتبر احترام الأهل وتقدير الوالدين وخفض الجناح لهما رأس الفضائل، فهم علة وجودنا في هذا العالم ومصدر سعادتنا، سبب خيرنا وأصل تربيتنا<sup>(١)</sup> إنهم حسب تعبير قابوس «الواسطة وأولي الأمر»<sup>(٢)</sup>.

ولقد أوصى الله تعالى بالوالدين احساناً ودعا إلى طاعتهما في كثير من الآيات وفي مناسبات مختلفة ﴿ وَخُفْضَ لِهِمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقَلَ رَبُّ ارْحَمَهُمَا كَمَا رَبِّيَ صَغِيرًا﴾<sup>(٣)</sup> وقال تعالى : ﴿فَلَا تُقْلِنْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تُنْهِرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾<sup>(٤)</sup>.

ولهذا ومن أجل أن يسلم المرء وفيي الوالدين حقهما ويرضي الله وضميره يرى قابوس ان من واجبه التقيد بما يلي :

أ - على الإبن أن يطيع الآباء ويجلّهم ويحترمهم ولا يقصر في حق من حقوقهم ، ولا يعصي لهم أمراً ، فالله لا يغفر ذنب الإبن المذنب بحق والديه ولو تسامحوا وعفوا ومن واجب الأبناء تكريم الآباء باستمرار وسد حاجاتهم ، « وكلما زدت تكريماً أبوياً كان دعاؤهما وابتهاهما من أجلك سريعاً الإجابة ».

ب - على الأبناء أن لا يطمعوا بثروة الآباء « وإياك أن تتمني موت أبيك من أجل الميراث »<sup>(٥)</sup> ، وإذا كان للأبناء حق في الميراث فلم تبع لهم الشريعة أن يلزموا قهراً الآباء بالتنازل عن الثروة والممتلكات .

وتتجدر الاشارة هنا إلى أن هذا الموقف ليس إلا محاولة من الكاتب للحد من الجرائم التي تفاقمت في عصره ، ونشطت بين الأسر الحاكمة التي كانت

(١) قابوس نامه ، ص ٢٣٩ .

(٢) عينه ، ص ٢٣٩ .

(٣) القرآن الكريم (سورة الإسراء) آية ٢٤ .

(٤) عينه ، آية ٢٣ .

(٥) قابوس نامه ، ص ٢٤٠ .

قصورها مرتعاً للمؤمرات والفتن وجرائم القتل، فكان الإنبي يقتل أبوه ويقتل الأخ أخاه، بغرض السيطرة على مراكز النفوذ والثروة<sup>(٦)</sup>.

## ٢ - الصداقة والعلاقة بالاصحاب :

تعتبر الصداقة شرطاً ضرورياً لاستمرار التقدم في الحياة الاجتماعية، وعانياً مهماً في توثيق الروابط بين الناس وتحقيق التكامل والتضامن الإجتماعيين . وتشتد بالصداقة أواصر الود بين الناس فيتعاونوا ويائلفوا، ويتحققوا كمالاتهم التي لا تحصل لهم لو عاشوا متخاصمين متنافرين لهذا يقول قابوس: «لا بد للناس من الأصدقاء ما داموا أحياء»<sup>(٧)</sup> كذلك فإن تعامل المرء مع الآخرين ، واختيار أصدقاء مخلصين ، يعمق صلته بالمجتمع ويكتفل له الطمأنينة ، ويوفر للإنسان العيش الرغيد .

وتقضي الصداقة والمعاملية الأخلاقية أيضاً مبادرة الصديق إلى تفقد أصحابه والسؤال عنهم ورعايته مصالحهم.

أما إذا كان الصديق مسافراً أو ميتاً فالأخلاقية تستوجب السؤال عن أبنائه وت فقدتهم وتقديم المساعدة لهم<sup>(٨)</sup>.

وبهذا يعطي الكاتب الصداقة معنى أخلاقياً حقيقياً، فلا يكون هدف الصحبة عنده تمضية الوقت، وإنما توسيع أواصر الود والتعاون والتضامن بين أفراد الجماعة، وبالتالي تضافر الجهود وتجميع الطاقات لما فيه خير المجتمع.

والصداقة عند عنصر المعالي نسبية وليس مطلقة تتعدد وجوهها وأغراضها بتنوع المناسبات، وتختلف باختلاف الأفراد ، فهناك الأصدقاء

---

(٦) ق: النظم الإسلامية، حسن إبراهيم، ص ٥١ - ٥٤. قا: أيضاً: السيوطي. تاريخ الخلفاء، دائرة مروان للطباعة، ١٩٦٩، ص ٢٧٧ - ٢٧٨.

(٧) قابوس نامه، ص ٣٣٣.

(٨) عينه، ص ٣٣٤.

المخلصون، وأنصار الأصدقاء، وأصدقاء السوء والكأس، والأصدقاء الحمقى والمخدعون.

#### أ- الأصدقاء المخلصون :

تعتبر صدقة المخلصين من أفضل أنواع الصداقات، فهي تقوم على الإحترام المتبادل بين الناس. وينشأ هذا النوع من الصدقة بين الأفراد كما يقول قابوس من خلال تبادل المنافع والهدايا «بتتجديد رسم المهاهدة وإسداء المروءة»<sup>(٩)</sup> وبالإنسجام والملاطفة.

#### ب- أنصار الأصدقاء :

يحذر الكاتب من التعامل مع هذه الفئة من الناس وينبذهم ولا يسمح بالإختلاط بهم والإنشاف عليهم، فهم لا يصلحوا بأي حال ، فالواحد منهم إما أن يخلص ويصبح صديقاً من الدرجة الأولى ، وإما أن ينقلب ويصبح عدواً لصديقه. وحرصاً من الكاتب على حسن سير العلاقات العامة وزيادة التعاون الإجماعي والتآلف ينصح بالتقرب من أنصار الأصدقاء واستعمالهم والتودد إليهم ، ويدعو إلى معاملتهم بالحسنى والوفاق ، فالصدقة في جميع الأحوال خير من العداوة<sup>(١٠)</sup> .

#### ج- أصحاب الكأس :

ويعتبر أصدقاء الكأس «من جملة الندمان لا من جملة الأصدقاء» فصدقة هؤلاء مؤقتة ولا تدوم أكثر من مدة حفلة السكر والشراب ، فالكأس والخمرة وحديهما يجمعان بين المشتركين في الحفل. لذلك حذر قابوس من صدقة السكيرين حتى ولو أظهروا تودداً وكرماً وملاطفة، وسماهم ندماناً لا أصدقاء ، لأن صداقتهم تزول بعد طلوع الفجر وذهاب النشوة.

#### د- أصدقاء السوء والحمقى :

يحذر قابوس من صدقة الأحمق والسيء ، فهما لا يصلحان للعشرة

(٩) قابوس نامه ، ص ٣٣٣ .

(١٠) عيته ، ص ٣٣٣ .

والمحاجة ، فالأحمق يسيء للناس ويصدر أحكامه جذافاً ويتعرض للآخرين وهو برأي الكاتب يعاني من القصور العقلي وسوء الإدراك وعدم الإتزان النفسي الإنفعالي ، لذلك فإن الضرر المترتب على صداقه هذه الطائفة من الناس أعظم بكثير من الفائدة المرجوة وقد قال قابوس : «ولا تصدق الحمقى أبداً ، لأن الصديق الأحمق يعمل بجهله ما لا يعمله العدو العاقل» .

كما يحذر قابوس من أصدقاء السوء فلا يرجى من صداقه هؤلاء نفعاً ، إنهم مصدر شقاء الناس وسبب في انحطاط الأخلاق ، ولا نجاة للمرء إلا بالإبعاد عنهم واستبدالهم بالأفضل من الناس وأصحاب السير الحسنة يقول : «صادق .. طيبى العهد حسني المحضر» . ويفضي الكاتب إن صداقه أهل السوء قد تكون قسراً بحيث لا يجد المرء بداً من صداقتهم لدرء الخطر عن نفسه ، وللخلص من غدرهم وخيانتهم . أما إسلوب التعامل معهم فيكون باللطف واللين والمداراة وإظهار العاطفة باللسان لا بالقلب «فكن مع فريق الأخيار صديقاً بقلبك وأظهر الصداقه للأشرار بلسانك» <sup>(١١)</sup> .

#### هـ- الأصدقاء المخادعون العقدون المراوون :

هؤلاء هم أسوأ الأصدقاء «ولا تصدق الرجل العقد» <sup>(١٢)</sup> ، فالواحد منهم يصادق طمعاً في مال وملك ، ولا يعبأ بمصالح الآخرين إلا بمقدار نفعه ومدى فائدته ، كذلك فالمخادع مكار لا يعترف بالفضل «يجتنبك بغیر عذر وحجة» وهو كالعدو الذي يصادقك مدة ليكشف سرك ويتأمر عليك . والجدير بالذكر أن الكاتب حذر من الأعداء وأصدقاء السوء وحذر أيضاً من التعامل مع أصدقاء الأعداء بقوله : «واحذر من الأصدقاء الذين يحبون عدوك» <sup>(١٣)</sup> .

#### شروط حفظ واستمرار الصداقه :

لحفظ علاقات المودة بين الأصدقاء ينصح قابوس باتباع القواعد التالية :

(١١) قابوس نامه ، ص ٣٣٤ .

(١٢) عينه ، ص ٣٣٤ .

(١٣) عينه ، ص ٣٣٣ .

أولاً: يجب أن يكون الأصدقاء متساوين في درجة الوعي والقدرات والمكانة الاجتماعية «فاختر الصديق في درجتك»<sup>(١٤)</sup> حتى لا يشعر الواحد بالكبر ولا يتعالى على الآخرين ، فهذه أسباب تولد الحقد والتنافر بدل المحبة والتعاون والمشاركة لا سيما إن كان الفارق بين الناس في المال وفي مستوى المعيشة «إذا كنت فقيراً فلا تطلب الصديق الغني».

ثانياً: على الأصدقاء كتمان الأسرار «ولا تفش للصديق شيئاً من أسرارك» فالخذل والحيطة ضروريان لتلافي عواقب انفراط علاقة الصداقة بين الناس، فال أيام لا تواتي الإنسان باستمرار فقد تتغير الأيام والأحوال ويصبح صديقك عدوآ، فيكشف سرك ويصبح عبئاً عليك.

ثالثاً: لا يجوز التسرع في مصاحبة الآخرين واتخاذهم أصدقاء إلا بعد التجربة والسؤال وكشف النوايا «وجرب الصديق وقت الضيق، لأن كل شخص يحبك وقت السعة»<sup>(١٥)</sup>، فالناس في الغالب تظهر الود والصداقة والإخلاص بهدف تحقيق منافع وأغراض خاصة وسرعان ما تنقلب عليك بمجرد نيل ما تخطط له. لذلك حذر قابوس من الأصدقاء التفعيين واعتبر الصديق الصدوق من يحب صديقه ويخلص له وقت السعة وفي أيام الشدائـد.

رابعاً: يحذر الكاتب من البخل مع الأصدقاء بقوله: «كن كريماً مع الصديق» لأن الكرم والبذل والعطاء يوطد علاقات الأفراد ويعزز أواصر الود والتعاون بينهم ويعث على الثقة والمحبة والوفاء.

### ٣ - التعاملية ضمن العلاقة بالاعداء والخصوم

وكما أن الصداقة نعمة للفرد وخير عظيم، فالعداوة شر وعبء ثقيل ذلك لأنها تجسد الحقد والحسد وتزرع الكراهية، وتقترب بالأنانية ورغبة السيطرة والسلط وحب الذات، وهي في جميع اشكالها - ظاهرة وباطنة عامة وخاصة - مصدر شقاء الناس وتعاستهم وسب الخصم والفرقة، لهذا يتصل قابوس

(١٤) عينه، ص ٣٣٥.

(١٥) قابوس نامه، ص ٣٣٥.

للموضوع محذراً من العداوة بقوله: الخير للإنسان أن لا يعادي<sup>(١٦)</sup>، ويحاول بوصايه ونصائحه الحد من خطرها ملخصاً ذلك بما يلي: -

أ - يجب استطلاع حال العدو للتمكن منه وتفويت الفرصة عليه «استطلع حال العدو ورأيه» وذلك برصد العيون ومراقبة أعماله في الخفاء والعلن.

ب - على المرء أن لا يهادن عدو بل يتتصدى ويرد العدون بعنف، ويكشف مكر الخصم ولا يقصر في الإساءة إليه «واشتغل دائماً بتدبير المكر والإساءة إليه ولا تأمن من حيلته ومكره».

ج - على المرء أن يظهر قوياً عظيم النفس أمام خصمه «واظهر نفسك للعدو كبيراً... ولا تظهر نفسك من العاجزين»<sup>(١٧)</sup> لأن الضعف والخضوع وصغر النفس يورث الذل والمهانة سواء كان ذلك في الحياة العامة أو الخاصة. ويشهد التاريخ الإسلامي على ذلك حيث كان الخلفاء والسلطانين يبالغون في ترتيب مواكبهم وإعداد الحرس حولهم<sup>(١٨)</sup>.

د - يجب أن لا يبادر بعداوة الأعداء الأقوية «ولا تبدأ العدو الأقوى منك بالعداوة<sup>(١٩)</sup> فالباديء أظلم، ولا يجوز أن يحقد الإنسان على غيره قبل أن يتحقق من سوء نواياه، ولا تظهر العداوة للعدو ما لم يتبيّن وجه الأمر تماماً، فالخطأ في التقويم يورث الشعور بالذنب وخيبة الأمل.

هـ - لا يكفي الوقوف على نوايا العدو الظاهرة بل لا بد من كشف مكامن شخصيته وإظهار ما في نفسه، فقد يستطيع بعض الناس اخفاء حقدهم وتبديد الشكوك عند الآخرين بتصنّع الكلام الطيب والفعل الحسن، لذلك يقول قابوس: «ولا تثق بالعدو... ولا تعتمد على كلام العدو الطيب»<sup>(٢٠)</sup>.

---

(١٦) عينه، ص ٣٣٧.

(١٧) قابوس نامه، ص ٣٣٧.

(١٨) قا: بالنظم الإسلامية، لحسن إبراهيم، ص ٥٦. قا: أيضاً: تاريخ الخلفاء، للسيوطى، ص ٣٥٣.

(١٩) قابوس نامه، ص ٣٤٠.

و- ولا تأمن للعدو قويًا كان أم ضعيفاً، فالعداوة واحدة والحقد لا يتجزأ  
«وعاد العدو الضعيف كما تعادي العدو القوي»<sup>(٢٠)</sup>.

ز- على المرء أن يبادر إلى إهلاك عدوه قبل أن يتمكن العدو منه، وتلك ظاهرة متّعة في زماننا، وهي شرط ضروري للنظر في الحروب، وخطبة عسكرية دفاعية ناجحة يقول: «فكن دائمًا في تدبير هلاك العدو قبل أن يجتهد في هلاكه»<sup>(٢١)</sup>.

ح- على المرء أن يحرص على أصدقائه ويتودّد إليهم «كن كثير الصديق وقليل العدو» وأن يعقد معهم الأحلاف ويوقع الموثائق ويتقرب إن استطاع من أعدائه، فيهادنهم ويصفح عنهم إن طلبوا العفو والمغفرة «إذا طلب عدو منك الأمان فآمنه» فإن ذلك من شيم النفوس الكريمة والأخلاق القوية.

وتجدر الإشارة في هذا النطاق إلى موقف قابوس من العدو الداخلي، فهو يرى أن الأعداء صنفان: أعداء الداخل وأعداء الخارج، ويعتبر أعداء الداخل أشد خطراً على الإنسان من أعداء الخارج، لأنهم بحكم موقعهم وقربهم منه يطلعون على أحواله ويعرفون عنه حقائق كثيرة لا يمكن لعدو الخارج أن يعرفها، لهذا يقول: «ونخف على الأكثر من العدو الداخلي».

ويشير الكاتب أخيراً إلى بعض القواعد الأخلاقية الواجب اتباعها مع الأعداء إن هلكوا، فيحذر المرء من الإبتهاج إن مات عدوه على غير يده احتراماً للموت نفسه، ويبعث الإبتهاج فقط بقوله: «إذا هلك عدو على يدك يحق لك إذا ابتهجت»<sup>(٢٢)</sup>. ويستوی عند قابوس العدو والمستأنف والهارب مع العدو الميت، فكما حذر من إذلال الميت، كذلك حذر من إذلال من طلب الأمان والعدو والهارب، مذكراً بالمبدا القائل إن العفو من شيم الكرام.

#### ٤- الأخلاق والتعاملية في الطعام والشراب :

تعتبر آداب الطعام والشراب جزءاً من الثقافة والحضارة الإنسانية، فهي تدخل ضمن أنماط العادات والتقاليد الاجتماعية التي تؤثر في مسار المجتمع وفي

(٢٠) عينه، ص ٣٣٧.

(٢١) قابوس نامه، ص ٣٣٠.

(٢٢) عينه، ص ٣٤٠.

سلوك الأفراد والجماعات، وتحدد توجهاتهم وسلوكيهم وأخلاقهم، رغم اختلاف مللهم ونحلهم وطبقاتهم الإجتماعية والإقتصادية والدينية.

والعادات والتقاليد متعددة الوجوه ومتغيرة، بعضها يأخذ طابع الإلزام، كعادات الطعام والشراب التي فيها منفعة للأجسام والإنسان، وبعضها الآخر يرفضه المجتمع وتمجه الأخلاق والأذواق وتحذر منه القوانين الوضعية والشرعية الدينية كتعاطي الخمرة والسرقة أو الجريمة وغيرها من العادات الرديئة.

وقد استدرك عنصر المعالي أهمية العادات والتقاليد والأعراف ووعي دورها في الحياة الإجتماعية وفي بناء الدول فدرسها ومحضها، ووقف على أغراضها ومراميها، وعمق في تأمل منابعها وأصولها في طرق تطبيقها وممارستها، وتناولها أيضاً من حيث فوائدها ومضارها، هادفاً بذلك إصلاح المجتمع وتنظيم سلوك الأفراد وتقويم الإعوجاج.

وأول ما بدأ به قابوس هو تقسيمه المجتمع إلى ثلاث طبقات أو فئات: أهل السوق، والجند، والخاصة المحتشمون، فدرس هذه الطبقات الإجتماعية ووقف على عادتها لا سيما ما تعلق منها بالطعام والشراب، وصور لنا سلوك الجناد وأخلاقهم، وكشف مساوىء العامة في تناول الطعام والشراب، وفصل في آداب الخاصة الأرستقراطيين، وطرقهم في إعداد الطعام وتنظيم مجالس الشراب.

#### أولاً : أهل السوق (العامة) :

هم برأي قابوس جماعة لا تأكل لتعيش بل تعيش لتأكل، تكدر وتشقى في سبيل كسب المال والثروة، وتعوض عن حياة البذخ والترف بتناول الطعام في كل حين من غير نظام، فتصاب بأمراض داخلية خطيرة، وتعاني من الإضطرابات المعدية والمعوية ولذلك قال فيهم: «يتناولون الطعام ليل نهار، وهم متخومون»<sup>(٢٣)</sup>.

#### ثانياً - الجناد والمرابطون :

لا تعرف هذه الفئة الإجتماعية للأكل نظاماً ولا توقيتاً إنهم كالعامة الذين

(٢٣) قابوس نامه، ص ٢٦٩٠.

يهمون على وجوههم للحصول على القوت والغذاء، ويشبههم قابوس بالبهائم بقوله: «لا يراغون الوقت... فيأكلون وقتما يجدون. وهذه عادة الدواب إذ تأكل كلما تجد العلف»<sup>(٢٤)</sup>.

وطالما ان هؤلاء مفترطون في طعامهم وشرابهم، فإنهم معرضون للأمراض أكثر من سواهم لا سيما وإنهم يرطبون في القالع ويعيشون في البراري وسط ظروف طبيعية صعبة ومتغيرة.

### ثالثاً - الخواص والمحشمون :

هذه الفئة أكثر وعيًا وتقدمًا من العامة والجند، فهي طبقة غنية وممسكة بالثروة، وتعرف أسباب العلم والثقافة، وتعيش في ظل ظروف اجتماعية ونفسية واقتصادية مستقرة، لذلك فالأكل ليس غاية عندها وإنما هو وسيلة حياة، فإذا ما طلب الخواص الأكل بداع الجوع اختاروا أجوده وتناولوه بمقدار، بحجة الحمية والمحافظة على سلامه الأبدان، وقد أوضح ذلك عنصر المعالي عندما قال: «الخاصة المحشمون لا يتناولون الطعام أكثر من مرة وهذه الحمية مستحسنة»<sup>(٢٥)</sup>.

أما آداب الخاصة وشروط تعاملهم مع الضيوف وطرق إعداد طعامهم وتناوله، فقد أوجزها قابوس بما يلي :

١ - على المحشم أن يتناول الطعام بمقدار محدد عند الصباح، وأن لا يجلس على المائدة وقت الغداء إلا ومعه ضيوفاً يؤنسونه ويسلونه على المائدة. ففي ذلك زيادة للشهوة وقابلية على تناول المزيد من الطعام يقول: «فالاصوب أن يتناول المحشمون في الصباح قليلاً من الزاد في الخلوة... حتى صلاة الظهر... فيحضرون من يتناول الطعام معهم». <sup>(٢٦)</sup>.

٢ - يجب أن تنظم سفرة الخاصة وترتّب جيداً وبعد الطعام إعداداً كاملاً،

(٢٤) عينه، ص ٢٦٩.

(٢٥) عينه، ص ٢٦٩.

(٢٦) قابوس نامه، ص ٢٦٩.

وأن تكون الصحون على المائدة منسقة فذلك كله يبعث الشهية في النفس، ومن أدب المائدة حسب قول قابوس: «إما أن توضع الآنية أمام الضيوف وإما أن توضع آمام المضيف»<sup>(٢٧)</sup>.

٣ - من أدب المحتشم أن يضع الطعام فوراً أمام الضيف ولا يتأخر «مرهم أن يعملوا على عجل عندما يأتون بالآنية بنوع»<sup>(٢٧)</sup> فلا يجوز برأي قابوس أن تتهيأ النفس للأكل ويتأخر الخدم عن تقديم الطعام.

٤ - على المضيف أن لا يغادر المائدة قبل الضيوف لكي لا يخجل المدعوون ويتركوا المائدة على جوع «عندما يقومون عن المائدة (يجب) أن يكون المُقل والمكثرون الطعام قد شبعوا»

٥ - عليه أن يكون طلق المحييا باسم الوجه أمام الضيوف «ولا تكن عابس الوجه».

٦ - عليه أن يؤثر الآخرين على نفسه، فلا يحتكر الطعام ولا يفرط في تناوله «وإذا كان أمامك طعام شهي، ولم يكن لآخرين، فينبغي أن يجعل لهم منه نصيباً»<sup>(٢٨)</sup>.

٧ - عليه أن «لا يشاجر على السفرة»<sup>(٢٨)</sup> فإن ذلك يشعر الضيوف بالضيق ويفقدهم الشهية، ومن أدب المائدة أن يبادر المضيف إلى سرد الأحاديث الشيقة على المائدة بهدف إزالة الخجل من نفس الضيف وتشجيعه على تناول الطعام «ويجوز أن يتحدثوا إلى الناس على الطعام»<sup>(٢٨)</sup>.

٨ - على المضيف أن يتمهل، فلا يشبع قبل غيره، ولا يترصد حركات الناس على المائدة وطرقهم في تناول الطعام «ولا تنظر إلى لقم الناس» بهدف أن لا يتعرّض المدعوون فيحجموا عن الأكل ويتركوا المائدة وهم جائع.

موقف قابوس من الخمرة والشراب:

وقف قابوس ازاء قضية شرب الخمرة موقفاً وسطاً وجال بين الكفر والإيمان،

٢٧) عينه، ص ٢٧٠.

٢٨) عينه، ص ٢٧٠.

فلم يسمح لولده بالشراب «فلا أقول تعاطي الشراب» ولم يردعه عن الخمرة «فلا أقول لا تشرب»، وكان هدفه من ذلك تغيير سلوك الصبي طوعاً سيما وإن الشبان حسب اعتقاده لا يرجعون عن فعلتهم بقول أحد<sup>(٢٩)</sup>.

ويبدو الكاتب في موقفه هذا منطقياً مع نفسه وواقعيًا في تصوره، فمن أجل أن يعلم إبنيه المبighات والمحظورات، ولكي يعزز فيه الآداب العامة وقواعد الأخلاق، وإنسجاماً مع النهج الحكمي الوصفي الذي اتبّعه عبر قابوس نامه، تساهل في مسألة تعاطي الخمرة كغيرها من القضايا وترك لإبنيه الحرية في التعرّف على منافع الشراب ومضاره من نفسه فتلاك برأيه وسيلة ردع ناجحة ومفيدة تتحقق ما لا يمكن تحقيقه بأسلوب الضغط والإكراه، فذلك يورث الحقد ويزيد المراهق تصلباً وتعنتاً وانحرافاً.

#### مضار الخمرة من الناحية الشرعية والعضوية:

ولئن تساهل قابوس مع إبني. إزاء شرب الخمرة خلال فترة المراهقة، فإن ذلك لم يشه عن تأدبة رسالته الأخلاقية ودفاعه عن العقيدة، فقد ظل يحذر من الخمرة ومن مضارها وخطرها على الإنسان من الوجهة الدينية والاجتماعية.

فالدين الإسلامي حرم الخمرة وحذر من تعاطيها، ووعد الله المذنبين والمخالفين بعقاب شديد في مقابل الثواب والنعيم للذين آمنوا والتزموا بأصول الشريعة، لذلك يقول قابوس: «إذا لم تشرب يكون لك ربع الدارين وتنازل رضى الله»<sup>(٢٩)</sup>.

ومن الوجه الاجتماعية والاقتصادية فإن الخمرة برأي الكاتب تخلق مشكلة أخلاقية واجتماعية معقدة، فتفتك عائلة السكير بعد أن تعطل سبل عيشه ويفقد مهابته ووقارته ويُخسر ملكه وماله، ولذلك ينصح قابوس بترك الخمرة قائلاً: ففي ترك الخمرة «وفر كبير في تدبير البيت والرياسة»<sup>(٣٠)</sup>.

ويوضح قابوس أثر الخمرة والادمان من الوجهة الصحية فيصف الشراب

(٢٩) قابوس نامه، ص ٢٧١.

(٣٠) قابوس نامه، ص ٢٧١.

بالالداء بقوله «الشراب سُم» ويرى أن الادمان مصدر الاضطرابات النفسية والعضوية والعصبية، وإن الخمرة سبب تعطيل العقل والارادة يقول: «إن ثمرة السيكي شيثان المرض والجنون»<sup>(٣١)</sup>.

#### معالجة الادمان وإبطال عادة الشراب:

لم يكتف الكاتب بإظهار أثر الكحولية على الانسان من الناحية العضوية والنفسية والعصبية، وإنما يتعقب في المسألة ويكشف لنا طرق العلاج الصحيحة التي تخفف من خطر الادمان وتبطل عادة شرب الخمرة.

ويسلك قابوس في معالجاته طريق الاقناع بدلاً من الشدة والردع ، فيدعو المدمنين إلى ترك الشراب تدريجياً ، ويترك الحرية لشارب الخمرة ويدعو الناس إلى التعامل مع السكير ومعاشرته. وقد توصل الكاتب إلى حقيقة مؤداها أن نبذ المدمن والتآلف منه يزيده انحرافاً وعزلة، وإن الكبت والعنف معه يزيده تمرداً وهروباً وكراهاً للمجتمع. وانتهى قابوس إلى معالجة الادمان والتخفيف من حدته بالطرق التالية :

**أولاً** : ينصح المدمن أن يترك الشراب ليوم واحد على الأقل من كل أسبوع بقوله: «ومهما كنت مولعاً بالنبيذ فتعود أن لا تشربه ليلة الجمعة»<sup>(٣٢)</sup> عساه أن يترك العادة والادمان، ويسلم من عقاب ربه وقصاص المحاسب ويدعو شارب الخمرة أن يؤجل موعد شرابه الدوري إلى وقت آخر<sup>(٣٣)</sup> .

ولعل الكاتب في موقفه هذا قد استطاع أن يتعقب في النفس البشرية ، ويعي مكامنها وأغوارها ، ويوضح كيفية تكوين العادة وتطورها وأثرها في سلوك الانسان.

**ثانياً** : أن يؤجل المدمن شرابه إلى ما بعد تناول الطعام بساعات ، يقول: «فينبغي إذا تناولت الطعام أن لا تشرب النبيذ في الحال ما لم تظمأ ثلاثة مرات ، وإذا لم تظمأ فتوقف مقدار ثلاثة ساعات بعد تناول الطعام»<sup>(٣٤)</sup> وهذا التدبير برأي

(٣١) قابوس نامه ، ص ٢٧٢ .

(٣٢) عينه ، ص ٢٧٣ .

(٣٣) عينه ، ص ٢٧٣ .

قابوس يخفف أثر الكحولية على الكبد وأعصاب المعدة، ويمنع الغثيان، فيسلم الشارب من الأضطرابات العضوية ويحفظ توازنه النفسي والاجتماعي.

#### ٥- الأخلاق والتعاملية في النوم والراحة والختام:

أ- الراحة والنوم: النوم شرط ضروري من شروط الصحة البدنية، وسبب في تشغيل القلب والدورة الدموية، فإنه يجدد طاقة الجسم ويزيد الإنسان قدرة على مزاولة نشاطه اليومي.

ولقد أكدت الدراسات الطبية ومباحث علم الصحة، على أهمية الجسد من الناحية البيولوجية ورأت أن من بين شروط السلامة توفير الغذاء والنوم والراحة للجسم، ذلك لأنه كالآلية التي لا تتحرك بغير وقود. واجتهد العاملون في هذه الميادين لتحديد مقدار الطاقة الحيوية اللازمة للجسم وسبل تعزيزها، كما بحثوا في عواقب الإفراط في بذل الجهد، وخلصوا إلى اقتراحات كادت تتطابق مع ما قاله قابوس منذ أكثر من ألف عام في ميدان علم الصحة والعلوم الطبية.

استهل قابوس مناقشاته بتقسيم اليوم إلى ثلاث فترات متساوية، ورأى أن ثمان ساعات من الاسترخاء والنوم يومياً، تكفي الإنسان ليكون نشيطاً معافاً قال: «الليوم أربع وعشرين ساعة، تصحو شطرية وتتنام شطراً»<sup>(٣٥)</sup>. ولعل الكاتب هنا يهدف لتحقيق أمرين جوهريين: أولهما تلافي الخمول والذهول والكسيل الذي ينتج عن الإفراط في النوم<sup>(٣٦)</sup>. وثانيهما، السعي لكسب المال وتأمين قوت العيال عملاً بالأية الكريمة القائلة: «ألم يروا أنا جعلنا الليل ليسكنوا فيه والنهار مبصرأ، إن في ذلك لآيات لقوم يؤمنون»<sup>(٣٧)</sup>.

ولقد تمكّن الكاتب بتحديد ساعات العمل الفعلية، من أن يتلمس حلولاً لقضايا ما تزال مادة بحث عند علماء الاجتماع والاقتصاد وفلاسفة العصر الحاضر، مثل مشكلات سوق العمل، وقيمة الجهد المبذول في الانتاج، وعقود العمل، والعلاقة بأرباب الأعمال وغيرها.

(٣٤) قابوس نامه، ص ٢٧٢.

(٣٥) قابوس نامه، ص ٢٩٢.

(٣٧) القرآن الكريم، (سورة النمل) آية ٨٦.

(٣٦) عينه، ص ٢٩١.

وحدر قابوس من الافراط في الجهد والطاقة ونبه من الموت المفاجيء الذي ينجم عن العمل المتواصل دون فترات استراحة بقوله «إن الأدمي إذا لم يترك لينام اثنين وسبعين ساعة عمداً وأجبر على السهر فإنه يخشى عليه من الموت المفاجيء»<sup>(٣٨)</sup> فالانسان برأيه يشبه الآلة الميكانيكية من حيث حاجته للوقود والطاقة لمواصلة الجهد والحركة. وحدر أيضاً من اضاعة الوقت ومن نوم النهار، فذلك يضر بالصحة ويسبب الفقر قال «تكلف أن تبعد عن نفسك نوم النهار»<sup>(٣٩)</sup>

ويقرن عنصر المعالي النوم باللذة والمتعة خصوصاً إن نام المرء مع المحبوب «ينبغي أن لا ننام وحدك بل يجب النوم مع شخص ينشئ روحك» وينصح النائم أن يستيقظ باكراً لكي لا تفوته فريضة صلاة الصبح ، ومن ثم للبدء بالعمل بعزمة ونشاط يقول: «يجب التعود على الاستيقاظ مبكراً بحيث ينهض قبل شروع الشمس»<sup>(٤٠)</sup>.

#### ب - أدب الاستحمام وشروطه :

اهتم قابوس بموضوع النظافة والاستحمام ، ففي ذلك طهارة للجسم ووقاية من الامراض . وللاستحمام شروط وأصول برأي قابوس ، فلا يجوز دخول الحمام أو الخروج منه إلا وفق شروط وأصول محددة تلافياً للأمراض والاضطرابات العضوية التي قد تنجم عن الاستحمام بطريقة اعتباطية ، ومن تلك الشروط : ان يستحم المرء مرة واحدة كل يومين «ينبغي أن يذهب كل يومين إلى الحمام»<sup>(٤١)</sup>. فالاستحمام المتواصل يؤثر سلبياً على الجسم والاعضاء فيلين الاعصاب والمفاسيل ، كذلك فإن على الانسان أن لا يعرض جسمه باستمرار للماء الحار والبارد ، فذلك الكسر الفجائي لدرجة الحرارة المعتادة يضر بالصحة ويورث الامراض العضوية . وللمحافظة على الصحة يقترح عنصر المعالي على المستحم أن يمر عبر مراحل ثلاثة من البارد إلى الأقل بروادة ثم إلى الساخن بقوله «توقف أولاً في القسم البارد زمناً... ثم أمض إلى القسم الأوسط... تم اذهب إلى القسم الساخن». ومن شروط الاستحمام أداء تكون فترة الاستحمام فصيراً «ويحيى

<sup>(٣٨)</sup> قابوس نامہ ، ص ٢٩٢.

<sup>(٤٠)</sup> عبيه ، ص ٢٨٦.

<sup>(٣٩)</sup> قابوس نامہ ، ص ٢٩٣.

أن لا تقيم كثيراً بالحمام» فإن القعود طويلاً في الحمام يؤثر سلبياً على جهاز التنفس من جراء نقص الأوكسجين وتعرض الجسم لدرجة عالية من الرطوبة . كما يحذر قابوس من تناول الماء والفقاع أثناء الحمام «وتجنب الماء والفقاع في الحمام»<sup>(٤١)</sup> فذلك يورث الترهل في اللحم والاستسقاء في الأعضاء .

والجدير ذكره أن حرارة الجسم وقت الاستحمام تحافظ على مقدارها وقد تزداد أحياناً، وهذه الزيادة في الحرارة تكون خطراً على المرأة إذا تناول الماء البارد وتسبب له الموت المفاجئ .

ويحذر الكاتب من الدخول إلى الحمام على شيع «إذا ذهبت إلى الحمام لا تذهب على شيع» والحكمة من قوله هذا أن يتلافى الإنسان الأضطرابات المعدية ونوبات، المراة والكبد ونقص التنفس . ولو تأملنا قول الكاتب وراجعنا أحد أطباء الأمراض الداخلية لوجدنا أن قابوساً مصيب في موقفه، بدليل أن الاستحمام بحد ذاته هو جهد للجسم، مع العلم أن هضم الطعام يتطلب جهداً أيضاً، من هنا بات اجتماع أكثر من جهد جسدي في وقت واحد سبباً في اضطراب الجسم، بمعنى آخر أن عملية هضم الطعام تستدعي ارتفاع الحاجز الحاجز داخل الجسم فيضغط على الصدر ويسبب ضيقاً في التنفس فتناقص طاقة الجسم وتضعف قواه . ويحذر أيضاً عنصر المعالي من الجماع في الحمام بقوله: «ولا تنشغل في الحمام أيضاً بالجماع»<sup>(٤٢)</sup> فمثل هذا الأمر مخالف للطبيعة البشرية، إذ أنه وضع غير ملائم للجسم، فالعملية الجنسية تتطلب جهداً أكبر وقت الاستحمام مما يسبب زيادة في حركة القلب والدورة الدموية والتنفس، ويرتفع ضغط الدم أيضاً، وما من شك في أن هذه التحولات في الجسم إضافة إلى مقدار الطاقة التي يتطلبها الجسم وقت الاستحمام، تشكل مجتمعاً خطراً على الإنسان .

## ٦ - أدب السلوك في العشق والاستمتاع والتعامل مع المحبوب :

- العشق : وقف الكاتب من مسألة الحب والعشق موقف الرجل العاقل

(٤١) عينه، ص ٢٩٠ .

(٤٢) قابوس نامه، ص ٢٨٩٨ .

المجرب والراشد، فكان معتدلاً في مواقفه كما كان حاله في جميع القضايا الآنفة الذكر ، وقد لجأ إلى أسلوب التحذير والتنبيه والنصيحة بدلاً من أسلوب القمع والشدة والصرامة ، ذلك لأنه أدرك حقيقة الطبيعة الانسانية النازعة إلى الحصول على الشهوة بداع الغريزة، وعرف جيداً أن العشق والحب أمران طبيعيان وضروريان للانسان، وإن الإنسان كتله من المشاعر والاحاسيس .

ومخافة أن ينحرف المرء ويسوء تصرفه ، دعا قابوس بادئ الامر إلى ترك العشق بقوله «تجنب العشق» ثم سمح بقطط من الحب والعشق شريطة ان يراعي العاشق الاعتدال ، وان لا ينجرف وراء ميله الغريزية ودوافعه الاولية الفطرية على حساب الارادة والعقل، يقول: «فلا تكون أسير القلب ولا تشغلك بالعشق باستمرار... فإن هذا ليس شأن العقلاء»<sup>(٤٣)</sup> .

ويلفت الكاتب إلى مضار العشق وعواقبه ، فهو يورث الغم ويتعس القلب ويلحق الضرر بالفرد والمجتمع في آن ، وقد ينبع عن العشق حسب تعبيه العناء وألم القلب والمحنة<sup>(٤٤)</sup>، فيقع العاشق في بيته أو يلهث وراء معشوقه مشدوداً إليه وكأنه مخبوط ومجنوناً ويعيش منعزلاً غير آبه بالتائج السلبية الاجتماعية والاقتصادية التي تلم به .

ويقترح عنصر المعالي عدة شروط للحد من الشهوة وكبح جماح الغريزة فيدعى إلى الصوم على الدوام وحمل الحمل الثقيل، والسفر الطويل<sup>(٤٥)</sup>، فالصوم فريضة على كل مسلم وهي وسيلة ناجعة لترك متاع الدنيا ولطهارة الجسد والنفس ، كذلك الانصراف إلى العمل والانتاج يملأ فراغ الانسان ويشغله عن حاجاته الفطرية ، أما الاسفار أو الرحلات فإنها تبعد بين العشاق وتسهم في تبديد شهوة اللقاء .

<sup>(٤٣)</sup> قابوس نامہ، ص ٢٨١.

<sup>(٤٤)</sup> عينه، ص ٢٨٢.

ويعتقد قابوس أيضاً أن النصوح العقلي يحد من الشهوة ويبحظ الغريزة بقوله: «لا يستطيع الاحتراز من العشق سوى العقلاء»<sup>(٤٥)</sup>. وتتجدر الاشارة هنا إلى أن الكاتب يحذر الشيوخ وأصحاب الجاه والسلطان من الافراط في المللذات، فهم بنظره القدوة الحسنة، فإن انحرفوا فليس لأنحرافهم مغفرة «ليس للشيخ عذرآ كذلك فإن المجتمع لا يرحم الملك العاشق ولا الشيخ «فإنه العشق للملك والشيخ أمر شاق»<sup>(٤٦)</sup>.

وكما تحدث الكاتب عن العاشق فإنه لمح إلى مواصفات المعشوق وبين كيفية التعامل معه، وحصر صفات المعشوق بالرقابة والجمال وحسن القدر «ويجب أيضاً أن تكون فيه ملاحة»<sup>(٤٧)</sup>. أما شروط التعامل معه فأوجزها في شرطين أساسين:

**الأول:** أن لا يصحب العاشق معشوقه معه في كل مناسبة، وإن لا يشغل به باستمرار أمام الغرباء<sup>(٤٨)</sup>.

**ثانياً:** أن لا يُفتن بمعشوقه أمام الآخرين، كأن يتقدّمه أو يسر في أذنه<sup>(٤٩)</sup>.

**- المتعة وطلب اللذة:** اهتم قابوس بالاشياع الجنسي ودعا إلى طلب اللذة، وكان إباحياً في حديثه عن العلاقات الجنسية إذ أنه أباح التعاطي الجنسي مع الذكور والإناث بقوله «فلا تجعل ميلك لجنس واحد، ولتكن ذا حظ من كلا الجنسين»<sup>(٥٠)</sup>.

وليس لنا أن نبرز موقف الكاتب هذا لولا ظروف العصر التي عاش في ظلها وطبيعة العادات السائدة، التي شجعت الانحراف الأخلاقي وساهمت في تدهور القيم والمثل العليا، فقد عاش في زمن شاع فيه المجون والبذخ والترف وحب الغلمان وانتشار دون الزانيات، الأمر الذي كاد يهدم كيان المجتمع ويدرك أركانه. ولذلك تصدى عنصر المعالجي لمعالجة الخلل محاولاً التخفيف من وقع الانحلال

(٤٨) عينه، ص ٢٨٥.

(٤٦) قابوس نامه، ص ٢٨٢.

(٤٩) عينه، ص ٢٨٧.

(٤٧) قابوس نامه، ص ٢٨٥.

وأثره على الإنسان فدعا إلى الاعتدال في الممارسة الجنسية والتنبية إلى أن «المجامعة الكثيرة تضر» وفي الوقت عينه نجد أنه يحذر من الاحتباط والكبت بقوله: «عدم المجماع أيضاً يضر»<sup>(٥٠)</sup>.

وتتبّع الكاتب إلى أهمية البيئة الطبيعية وتأثيرها على البنية التكونية للكائن الحي والانسان خاصة، واعتبر المناخ المعتدل في فصل الربيع ، أفضل ظرف طبيعي لتكاثر الاحياء «فصل الربيع أوقق الاوقدات»<sup>(٥١)</sup> فيه تتواءن الطبيعة ويتوافق الانسان مع البيئة ويكثر الخصب عند الاحياء في زيادة الدم في العروق ويكثر المني في الاصلاب مما يساعد على التناسل والتكاثر<sup>(٥١)</sup>، ويذكر عنصر المعالي بزيادة مقدار الحافر الجنسي عند الانسان في المناطق المعتدلة عندما يقول: «إن الرجل (يصبح) محتاجاً للمعاشرة والتمتع»<sup>(٥١)</sup> بينما يرد تقهقر الرغبة الجنسية إلى ظروف طبيعته ومناخية مضطربة منسجمًا في موقفه مع أفلاطون الذي أكد في كتاب الجمهورية، أن توازن الطبيعة أو ما أسماه بأحسن الطوالع، أفضل المناسبات للالتقاء الجنسي ، لأن عروق الانسان تتفتح كما تتفتح البراعم والازهار في عالم النبات .

## ٧ - أدب الضيافة :

الضيافة ظاهرة اجتماعية هامة، فهي توثق الروابط بين الناس وتعزز الالف والمحبة بينهم وهي من العادات المألوفة المستحسنة التي سادت مجتمعات شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام حيث كان العرب في الجاهلية يباهون بالكرم ويتسابقون للاحتفاء بالضيف والغرباء . وظللت الحال كذلك خلال العهد الاسلامي ، وبقي الكرم من العادات المحمودة وصارت الضيافة نهجاً وسلوكاً متبوعاً في أرجاء الدولة الاسلامية بما فيها أقلheim فارس وجزءاً من التراث الشرقي ، ومعنى من معاني الفضيلة ومكارم الأخلاق .

وكان من الطبيعي لقابوس أن يتناول هذه القضية ويأخذها بعين الاعتبار

<sup>(٥٠)</sup> قابوس نامه ، ص ٢٨٧ .

<sup>(٥١)</sup> عينه ، ص ٢٨٧ .

طالما أنها مسألة من صميم القضايا الاجتماعية والعادات السائدة في مجتمعه وفي الاوساط الاستقرائية على وجه الخصوص، فالكرم كان مصدراً للشهامة والنبال وسيباً في سموهم الملوك ، وقد باهى بذلك الخلفاء والسلطانين والحكام والامراء فكانوا على سبيل المثال لا يأمرؤن بما دون الالف من الدرهم<sup>(٥٢)</sup>.

وأبرز ما قاله الكاتب في هذا المجال كان مجموعة من الوصايا والحكم الأخلاقية التي من شأنها أن تغرس الفضيلة في نفس ابنه وتعلم الناس أصول التعامل ، واستهل حديثه بدعوة الناس على اختلاف ملتهم ومراتبهم إلى الاخذ بعادتي الكرم والسخاء ، ورعاية الضيوف بقوله: «كل من يكون له ضيف صديقاً كان أو غير صديق فعليه العناية بالضيف ليل ونهار»<sup>(٥٣)</sup>.

ونبه قابوس إلى أن الكرم يستدعي التضحية والبذل والعطاء وإثارة الآخرين ، ويطلب من المضيف أن ينفق بعض أمواله في سبيل ضيوفه مما يسبب له أزمة مادية ، لذلك فإنه ينصح أبناء الطبقات المتواضعة بأن يحتاطوا للأمر ، وأن يتصرفوا بحكمة فيترثوا في دعوة الناس إلى منازلهم وموائدهم ويختاروا الأوقات المناسبة لاستدعاء الضيوف يقول: «لا تضييف الغرباء في كل يوم»<sup>(٤)</sup>؛ ويقترح الكاتب أن تجمع عدة مناسبات في وقت واحد وأن يقدم للضيوف مرة واحدة ما يمكن أن يقدمه المضيف في مرات عديدة ليظهر بمظهر الاغنياء ويُوصف بالكرم يقول: «وما ستفقه في هذه المرات الخمس أنفقه مرة واحدة ليخلو سماطك<sup>(\*)</sup> من كل العيوب»<sup>(٥٥)</sup>.

ويتحدث عنصر المعالي عن أدب الضيافة فيعتبر التواضع أمام الضيوف وإثارة الغرباء على الأهل والنفس من أولى واجبات المضيف ، ولذلك ينصح بأن

(٥٢) را: حكايات بهذا المعنى عن هارون الرشيد ، وانشرونان وعبد العزيز بن مروان في كتاب الغزالى ، التبر المسووك في نصيحة الملوك ، ص ٢٩٢ ، ٢٩٨ - ٣٠٠ و ٣١٣ - ٣١٤ .

(٥٣) قابوس نامه ، ص ٢٧٥ .

(٥٤) عينه ، ص ٢٧٥ .

(٥٥) قابوس نامه ، ص ٢٧٥ .

(\*) سماط: طبق، مائدة.

يجلس صاحب الدعوة بعد أن يجلس الجميع على المائدة، وأن يجهد في سبيل تأمين الطعام والشراب والجو الملائم للضيوف، وإن لا يتوانى عن خدمة جميع المدعوين بقوله: «ولا تجلس أنت ما لم يقل لك الضيوف اجلس». ويوصي المضيف أيضاً أن يجلس أدنى الجميع ويتلطف مع الغرباء ويبعد عن كل ما من شأنه أن يخجلهم كأن يلح عليهم بالأكل أو الشرب في كل حين «لا تقل كل ساعة كل جيداً.. لا تخجل»<sup>(٥٦)</sup>.

أما شروط الضيافة فهي أن يقدم للضيف الفاكهة على الفور لا سيما إذا كان موعد الطعام متاخراً «وإذا كان أوان الفاكهة فقدم فاكهتك قبل الأكل»<sup>(٥٧)</sup> وتجدر الاشارة هنا إلى أن الكاتب يحاول في تدبيره هذا أن يملأ كل فراغ قد يشعر به الضيف مستخدماً الفاكهة كوسيلة للتسلية وتمضية الوقت، مع العلم أن الفواكه غذاء يتبع الطعام ولا يسبقه كما هو مألوف ومتبع في وقتنا الحاضر.

ولا يمانع قابوس من تقديم الشراب للضيوف وإقامة حفلات السكر والعربدة رغم قناعته بأن ذلك إثمٌ ومعصية بقوله: «فلا تقترب أثماً لا لذة فيه»<sup>(٥٨)</sup> إضافة إلى ضرر الخمرة وخطورها على الفرد والمجتمع، وحاجته في ذلك أن يتكيف ابنه مع البيئة الاجتماعية والواقع الذي يعيش فيه، وإن يتخلى عن عادة شرب الخمرة طوعاً لا قسراً بعد أن يستكشف بنفسه أثر الكحولية وضررها على الإنسان.

ويتطرف الكاتب إلى الحديث عن أنواع الخمرة فيقترح أن يقدم أجوده للضيوف «ولا تقدم النبيذ إلى الضيف ما لم يكن جيداً»<sup>(٥٩)</sup>، فجودة المشروب تستر عيوب المائدة وتسد النقص والتقصير وكل عيب على المائدة<sup>(٦٠)</sup>.

وينبه الكاتب المضيف إلى مراعاة عدة أمور عند مائدة الشراب، فيحذر من أن يسكر وينتشي قبل المدعوين، لئلا يفقد صوابه ورشده ويقصّر أمام ضيوفه فلا يقوم بالواجب «فإذا عرفت أن القوم صاروا نصف سكارى فاسرع عندئذ في السكر

<sup>(٥٦)</sup> قابوس نامه، ص ٢٧٥.

<sup>(٥٧)</sup> عينه، ص ٢٧٥.

<sup>(٥٨)</sup> عينه، ص ٢٧٦.

<sup>(٥٩)</sup> عينه، ص ٢٧٦.

من تلقاء نفسك»<sup>(٦٠)</sup>. ويشدد قابوس على أن يختار الضيف من بين الأكابر والافاضل ويحذره من صحبة أهل السوء أو مجالستهم بقوله: «لا تأخذ كل ساقط إلى بيتك...»<sup>(٦١)</sup>، كذلك فعل المضيف أن لا يترك ضيوفه ينصرفون من مجلسه وهم سكارى، بل عليه أن يتلطف معهم ويرعاهم ويخفف من وطأة الكحولية فيهم، لكي يحمى نفسه من النقد ويحفظ كرامته وكرامة المدعى، وقد أوضح ذلك عندما قال: «إذا سكر الضيف وأراد أن ينصرف فارحه مرة ثانية... ودعاه بلطف»<sup>(٦٢)</sup>.

وكما يفصل الكاتب في آداب المضيف وشروط تعامله مع الضيوف، فإنه ينبه الضيف ويدركه ببعض القواعد والاصول التي ينبغي عليه أتباعها لو نزل ضيفاً على الناس أهمها: أن يجلس الضيف في المكان المخصص له في بيت الناس فلا يتنقل حيث يشاء وكيف يشاء، وعليه أن يحسن الادب في المكان الذي يحل فيه، وإن لا يلقى نفسه على كل انسان بل يتعامل مع ذوي المروعة والشهامة وأهل الكرم «وإذا ذهبت ضيفاً فلا تكن ضيفاً لكل أحد فإن ذلك يضرir الكرامة»<sup>(٦٣)</sup> وعليه أن يأكل كل ما يقدم إليه على المائدة، ولا يتأفف من الطعام أو الشراب، كما لا ينبغي أن يحل ضيفاً على جوع شديد أو شبع، «وإذا ذهبت فلا تذهب وأنت جائع جداً أو شبع جداً».

وعلى الضيف أن لا يتأنّر في بيت الناس «فلا تأمر وأنت على الطعام والشراب في ذلك البيت»<sup>(٦٤)</sup> فذلك يبعث على النفور والتآلف، لا سيما أن تقرب الضيف من طعام غيره على المائدة ، كذلك فإن من واجب الضيف أن لا يعرّيد أمام الغرباء «ولا تكن ثملاً فاقد الوعي وقحاً»<sup>(٦٥)</sup> كي لا يفقد رشده ومهابته . ومن آداب الضيف أيضاً أن لا يصطحب أعوانه إلى مائدة الآخرين دون أعلامهم بذلك مسبقاً، كذلك عليه أن لا يهتم بمرافقيه على المائدة، كأن يتفقد غلامه أو يقدم الطعام لخدمه «ولا تعط خادمك طعاماً»<sup>(٦٤)</sup>.

(٦٠) قابوس نامه، ص ٢٧٨.

(٦١) عينه، ص ٢٧٨.

(٦٣) عينه، ص ٢٧٨.

(٦٤) عينه، ص ٢٧٨.

(٦٤) عينه، ص ٢٧٨.

## ٨ - أخلاقية الفرد أثناء الحديث وفي استخدام الألفاظ :

تستوجب الأدائية في الكلام توثيق الحقيقة في ما نقول، وبلغة الكمال في التصرف. وتقتضي الأخلاق والتعاملية أثناء الحديث تكريس المحبة والعطف والأنس عند الإنسان، بحيث لا يكون كلامه سرداً للتوافة أو ثرثرة أو اغتياباً، فمن الخير والفضيلة أن يكون الكلام دواءً وشفاءً للنفس، يتجلّى في الإقناع واستيعاب المتعب والألم.

انطلاقاً من هذه المبادئ والمفاهيم، يرسم عنصر المعالي في «قابوس نامه» النماذج المثلالية، ويقرر القواعد الخلقية الواجب اتباعها أثناء الحديث وإلقاء الكلام، ويحصر ذلك بال نقاط التالية :

أولاً - أن يتعلم نهج الصمت، فلا يلقي الكلام جزافاً وتطفلاً ومن غير طائل، ولا يقول الكلام الذي لا يسأل عنه<sup>(٦٥)</sup>.

ثانياً - أن يصدق القول، ويحسن استخدام الألفاظ، لأن سقط القول يورث الخيبة والمذمة والازدراء<sup>(٦٦)</sup>.

ثالثاً - أن يقدم النصيحة بالمجان، ويعمل على تصويب أخطاء الآخرين ممن يرجى صلاحهم، ولا يفسح المجال أمام المنحرفين والجهال والفاشين للتعبير عن الرأي، فمثل هؤلاء باعتقاد قابوس ميؤوس من شفائهم<sup>(٦٧)</sup>

رابعاً - أن يكون ظاهر المتكلم وباطنه واحداً، وأن يعبر بسانه عما يكمن في باطنه وقلبه، ويكون مبتغاه قول الحق وإعلان الصدق.

خامساً - عليه أن لا يكشف خفايا نفسه للصديق أو العدو لكي لا يهون عندهم ويسيئون إليه «ولا تظهر الالم والحزن والغم والفرح لكل إنسان»<sup>(٦٨)</sup>.

سادساً - أن يكون المتحدث سمحاً حكيمًا عاقلاً يقابل الظلم بالعدل والجفاء بالولد والسياسة ، فالانفعال لا يقابل بالانفعال بل بالصبر واحتمال الاذى

.<sup>(٦٧)</sup> قابوس نامه، ص ٢٤٢.

.<sup>(٦٥)</sup> قابوس نامه، ص ٢٤٢.

.<sup>(٦٨)</sup> عينه، ص ٢٤٤.

.<sup>(٦٦)</sup> عينه، ص ٢٤٢.

حسب اعتقاد قابوس «وإذا ثار عليك إنسان فاطفيء ثورته بالصمت»<sup>(٦٩)</sup>.

وخلالمة القول أن الصدقة كما فهمها قابوس نسبية وليس مطلقة، وإن الغرض منها ليس المنفعة الشخصية بقدر ما هو توثيق الروابط الاجتماعية وتوسيع دائرة العلاقات الإنسانية. وفي سبيل ذلك اقترح قابوس مجموعة من القواعد التي من شأنها أن تعمق العلاقات بين الأصدقاء فقال بضرورة كتمان الأسرار والروية في اختيار الأصدقاء، ودعا إلى الاتزان بالمعاملة مع الأصحاب والتضحيه في سبيل الآخرين ، كذلك اعتبر العداوة شرًا مطلقاً وعبئاً ثقيلاً على الناس ، ورد أسباب الحقد والخصام إلى دوافع الإنسان الفطرية كالطمع والشهوة وحب السيطرة . وتحدث عن نوعين من الأعداء: أعداء الداخل وأعداء الخارج ، وكانت الفتنة الأولى أشد خطراً ومرارة من الفتنة الثانية ، وقدّم مجموعة من القواعد الأخلاقية التي من شأنها أن تحد من خطر الأعداء وسطوتهم ، وأوصى بعدم البدء بالخصومة وبمداراة الأعداء وإنفاق الأموال في سبيل استمالتهم .

وفصل قابوس في آدابيات التعامل لا سيما في موضوع الطعام والشراب ووصف لنا العادات والتقاليد التي تحكم الطبقات الاجتماعية (ال العامة والخاصة والجنود ) ، ولفت الانتباه إلى مسألة الادمان على المسكرات ، وعالج القضية بحكمة وتعقل ، بالتحذير حيناً وبالعلاج الوقائي حيناً آخر ، وبين آثار الخمرة والادمان على الإنسان والمجتمع ، كما تحدث الكاتب عن آداب الراحة والنوم والحمام والعشق وكشف شروط الاستحمام وبين مخاطر الافراط في النوم وفي ممارسة الحب والعشق .

---

<sup>(٦٩)</sup> قابوس نامه ، ص ٢٤٤ .

الفصل السابع  
الآدبية في العلوم والفنون  
ووقت الرياضة وممارسة الهوايات

القسم الأول  
الأخلاق والتعاملية في العلوم  
علم الطب  
التشخيص وطرق العلاج

القسم الثاني  
الأخلاق والتعاملية في الفنون (الشعر، الغناء، الموسيقى)

- ١ - فنون الشعر
- ٢ - فنون الغناء والموسيقى
- ٣ - الأخلاق والتعاملية في الصيد ووسائل اللهو  
- الصيد والقنصل  
- لعب النرد والشطرنج وضرب والصواريخ



## القسم الأول

### الأخلاق والتعاملية في العلوم

#### علم الطب

##### تمهيد

اعتبر المسلمون الطب من العلوم العملية الهامة الملحة، ففيه شفاء من الامراض وسلامة للأبدان. وقد تطور هذا العلم في العصر الإسلامي الوسيط إثر نشاط حركة الترجمة والنقل، وانتقال التراث اليونياني إلى اللغة العربية وبخاصة كتب جاليوس وأبقرات في الطب، ولم يكتف العرب وغيرهم من المسلمين بما قدمه مشاهير الأغريق في مجال الطب العلاجي والوقائي، وإنما تقدم هذا العلم على أيديهم بفعل فضولهم العلمي ومنهجيتهم الدقيقة القائمة على الملاحظة التجريبية المخبرية، واستطاعوا اكتشاف أمراض عديدة، كانت وما تزال مجدهلة عند سابقיהם، كما فرقوا بين الأمراض المتشابهة كالجدرى والحسبة مثلاً بدقة بالغة، وبرعوا في ميادين الطب المختلفة ولا سيما طب العيون والجراحة<sup>(١)</sup>، وبلغوا شأوا عظيماً في تلك الميادين بفضل المراكز الطبية والبيمارستان التي أنشأوها.

ومن مظاهر نبوغهم وسبلهم العلمي انهم وضعوا أسماء عربية لكثير من الامراض، كالصداع والماليخوليا، والفالج، والسعال، والذبحة، والسل. وتقدم علم الجراحة عند المسلمين بفضل ما نقلوه عن غيرهم وما ترسوا فيه أنفسهم، فبرعوا بجراحة العيون والمثانة والولادة وتجبير الكسور وغيرها<sup>(٢)</sup>.

(١) عبد المنعم ماجد، تاريخ الحضارة الإسلامية، ص ٣٤٤.

(٢) عينه، ص ٢٤٥ - ٢٤٦.

وعلى العموم فقد تقدم علم الطب وبلغ مبلغاً عظيماً على أيدي أطباء وعلماء مسلمين واكتشفوا العديد من الامراض والاعراض وعرفوا طرق علاجها، ووضعوا العديد من كتب الطب لتدريس الطلاب في المعاهد ودور العناية، فكثروا بذلك الأطباء المسلمين والنصارى واليهود في مصر وبغداد وفارس<sup>(٣)</sup>.

ويعتبر قابوس واحداً من الأطباء المشهورين في زمانه، فلم يعرف الطب والمعالجة فحسب بل كان صاحب أبحاث وآراء دقيقة في الامراض وطرق العلاج، وفي إعداد الأدوية. وقد صور لنا ملاحظاته في «قابوس نامه» بدقة متناهية، معيناً بحثه حول الجانب العملي أكثر من النظري مع توضيح كامل ودقيق لطرق سياسة البدن وحفظه من التلف والمرض، وكان باستمرار يذكر بجالينوس وأبقراط وبضرورة الاطلاع على مؤلفاتهما كخطوة أولى في تعلم الطب، فهو لاء بنظره يعتبرون المصادر الثقة والتابعين الغنية والاصيلة في هذا الميدان، لدقة أقوالهم ونظرياتهم في علوم الاعضاء والمزاج يقول: «ويجب أن يكون قد قرأ وأقرأ أبقراط حتى يستطيع أن يؤدي شرط الامانة والصدق في معالجة المرضى»<sup>(٤)</sup>.

ويعطي قابوس أهمية كبيرة لعنصر التجربة والملاحظة، لكونهما أساساً لأي بحث علمي وموضوعي «وتجب على المعالج أن يقوم بتجارب كثيرة» لأن الامراض وإن كانت واحدة فإن أثيرها يختلف باختلاف المريض نفسه، وتبعاً لاستعداداته وخصائصه الفردية العضوية، فالتجربة تعمق المعرفة وتوسيع المدارك وتساعد على سرعة التشخيص، وتنمي عنصر المهارة عند الطبيب إذ أنها شرط ضروري للمهنة ولا سيما في العمليات الجراحية. وقد أكد قابوس على ضرورة التمرس والتجربة الميدانية داخل المستشفيات، ودعا الطبيب إلى الكشف على عدد كبير من المرضى والمصابين قبل مزاولة المهنة بقوله: «ويجب أن يكون قد خدم في البيمارستانات ورأى مرضى كثيرين، وعالج كثيراً حتى لا تشكل عليه

(٣) عينه، ص ٢٤٤ و ٢٤٧.

(٤) قابوس نامه، ص ٣٦٨.

العلل الغربية . . . ويرى بأم العين ما يكون قد قرأه في الكتاب»<sup>(٥)</sup>.

وتحدث قابوس عن مرحلة ما بعد التخرج قال: إن أول شرط لممارسة المهنة هو استخدام المطهرات والادوات والملابس المعقمة، فالنظافة تمنع التلوث والعدوى وانتقال الجراثيم من المرضى واليهم، ورأى أن واجب الطبيب «أن يجعل جسمه وثيابه نظيفين دائمًا وأن يكون مطبياً ومعطرًا» لأن المظاهر الخارجي يوحى بالامل والثقة ويسهم في طمأنينة المرضى، فيتقبلون طيبهم المعالج ويرتاحون له، ويتماثلون للشفاء، فالإيمان والثقة عنصران ضروريان للعلاج برأي الكاتب، كما وإن الامراض ذات شقيقين عضوي ونفسي ، ولكل منهما تأثير على الآخر، فارتياح المريض من الناحية النفسية يؤثر إيجابياً عليه، لذلك ينصح قابوس الطبيب بأن يكون «ناضر الوجه مبتسمًا وعذب الحديث ويعث الامل في المريض لأن تقوية الطبيب للمريض تزيد قوة الحرارة الغزيرة»<sup>(٦)</sup> فذلك النهج وأسلوب المعاملة عظيم الفاعلية، في حين أن قسوة الطبيب وإهمال المرضى والإساءة اليهم يعقد الامر ويزيد لهم تعاسة وشقاء، ويوضح ذلك من قول الكاتب: «لا تتهم المريض، ولا تكتب تعهدآ، ولا تحكم على المريض النهم»<sup>(٧)</sup> فاتهام المريض يثير شكوكه وانفعالاته، فتضطرب أعضاؤه ويتفاقم المرض عنده لا سيما في أمراض القلب.

ولا يقل أمر كتابه التعهد على المريض أثراً عن اتهامه، لأن التعهد في حالة المرض تزيد القلق وتميت القدرات الحية في الإنسان وتحطم مشاعره، ويقترح عنصر المعالي على الطبيب المعالج «ألا يبدأ بأية معالجة ما لم يعرف أولاً شدة المرض ونوع العلة وسببها ومزاج المريض وسته وصنيعه وكلامه وطبعه، وطبع المكان وحال المزاج» لأن مراعاة هذه القضايا والاطلاع بأحوال المرضى وظروفهم البيئية والمعاشية يسهم في كشف العلة وأسباب المرض ويسهل على الطبيب سبل المعالجة لا سيما إن كانت العلة وليدة سوء التغذية وظروف السكن الرديئة . وهذه

(٥) عينه، ص ٣٦٨.

(٦) عينه، ص ٣٦٨.

(٧) عينه، ص ٣٧٠.

العناصر وإن كانت ثانوية قياساً على الأسباب الرئيسية، فإن استدراها وتنبيه قابوس إليها له شاهد عظيم على ترتيته وإبداعه لا سيما وأن العلماء المحدثين في زماننا ما زالوا يعتبرون العناصر الثانوية في المرض ركائز أساسية في الوصول إلى الحقيقة العملية والموضوعية.

وبعد مرحلة الكشف العام، ومعرفة الأسباب البعيدة والقريبة للمرض، تأتي مرحلة الكشف المباشر على المريض وفحصه مخبرياً للتعرف على الماء والمجس والجنس والعرض الظاهر والعلامات الحسنة والعلامات السيئة، وأنواع الرسوب وعلامات الأمراض التي تقع في الداخل.

فمن خلال تأمل علامات الجسم الداخلية يمكن للطبيب أن «يبين أسباب الحميات»<sup>(٨)</sup> ويعرف مسببات العلة والمرض، من ثم يتنتقل إلى مرحلة إعداد الأدوية المناسبة بنفسه، أو استحضارها من الصيدليات و يقدمها للمريض.

والجدير بالذكر أن عنصر المعالي اشترط على الأطباء أنفسهم الاشتغال بالكمياء وتركيب الأدوية بقوله: يجب أن يكون الطبيب ماهراً في تركيب الأدوية<sup>(٩)</sup> كما نبه الأطباء إلى أهمية المواد الغذائية ودورها في علاج الأمراض «فتدرك أغذية الشيوخ والأطفال»<sup>(١٠)</sup> ودعا إلى تناول الفيتامينات بمقدار يتناسب مع الأجسام والأمراض، وحذر في الوقت عينه من بعض مواد التغذية التي تضر بالجسم في حالات مرضية معينة كتناول المواد الدهنية في حال البدانة، وجعل مقدار الوجبات الغذائية والجرعات للأطفال أقل قدرأً من وجبات الشيوخ والكبار، لأن المناعة في الأجسام تختلف عند الناس تبعاً للسن واستعدادات الأفراد. ومهما يكن فاستخدام الغذاء والعلاج الطبيعي أفضل من العلاج بالأدوية في كثير من الحالات «إذا عرفت الجنس فلا تمنع في الدواء والضماد ما دام يكتفي بالغذاء»<sup>(١١)</sup> لأن المعدة ليست كالزجاجة والمواد الجامدة، وإنما هي عضو حي يؤثر فيه الأدوية سلباً في بعض الحالات.

(٨) عينه، ص ٣٦٨.

(١٠) عينه، ص ٢٦٧.

(٩) قابوس نامه، ص ٣٦٧.

(١١) عينه، ص ٣٧٠.

## تشخيص الامراض واستخدام الأدوية:

يتحدث قابوس عن تشخيص الامراض فيأمر بإجراء فحوصات عديدة كإمساك الممحص وسماع نبضات القلب وفحص البول ومراقبة القارورة لمعرفة الرواسب، وقد بين ذلك بدقة فائقة ومقدرة شخصية عظيمة وبموضوعية وفضول علمي نادرتين قال: «إذا رأيت البول مثل الزيت يتراكم وفي قاع البول خط تكون العلة قريبة العهد، وإذا رأيته بلون الزغفران<sup>(١٢)</sup> فاعلم انه مصاب بحمى الصفراء». وكما ان البول وسيلة لمعرفة أسباب الامراض العضوية، فمن خلال تحليل البول استكشف الكاتب الامراض النفسية وأسبابها أيضاً قال: «إذا رأيت الماء أبيض غير وضيء يكون الرجل مريضاً من الغم... وإذا كان صافياً كالماء يكون مريضاً من الكراهة»<sup>(١٣)</sup>.

ويستدل الكاتب أيضاً على الامراض العقلية من خلال نبضات القلب «إذا نبض تحت الاصبع بطبيعاً وغليظاً وضعيفاً فالسوداء عالية»<sup>(١٤)</sup>.

وتتجلى عقريقة قابوس عندما يفصل بين الامراض فصلاً كلياً، فهو يرى أن بعضها خفيف سريع الزوال، وبعضها عظيم لا يرجى الشفاء منه، فالتفيق الدائم باللون مختلفة، وحالات الهزال والسعال المتواصل وإشتداد بياض العين وسواده بصورة غير مألوفة، وعدم تجاوب المريض مع من يناديه ويفرط في النوم، كلها مظاهر وأمراض لا يرجى الشفاء منها، وهي خطرة برأي الكاتب ومعالجتها لا تجدي «ولا تداو كل هؤلاء الذين ذكرتهم قط فالمعالجة لا تجدي»<sup>(١٥)</sup>.

ولم يهمل الكاتب موضوع الأدوية ووصف المراهم، فهي أمور ضرورية لمعالجة أمراض الجلد والجروح والخدوش، لكنه لم يجز استخدام أدوية الشراب مع المراهم في جميع الأحوال إلا إذا استلزم الأمر واستعصى الداء، وقال بضرورة التدريج في العلاج من البسيط إلى المقدّع «ما دام يكتفي بالسفوف والطلبي فلا

(١٢) الرغفران: نبات شديد المراارة والإصفار.

(١٣) قابوس نامه، ص ٣٦٩.

(١٤) عينه، ص ٣٦٩.

(١٥) عينه، ص ٣٦٨.

تمعن في الحب والمطبوخ» فالكلبسولة أكثر فاعلية في الجسم من الدهون والمراهم لأنها تتفاعل مباشرة مع الجسم وتذوب في المعدة وقد تسبب ردود فعل سلبية وتضر بالجسم بمقدار أكبر بكثير من تأثير المراهم والدهون. ولهذا يحذر عنصر المعالي من الإدمان على الدواء فإنه برأيه يصبح داء في حالات عديدة، وينصح بعدم التهاون في تقديم الأدوية لا سيما في الحالات الخفيفة «فما دام الأمر يتم بالتسكين فلا تسرف في الاستفراغ». أما في حالات المرض الشديد فيستلزم اعطاء الأدوية اللازمة لأن المسكنات لا تنفع، فهي تحفي الداء لحين، مما سيساعد على استشراء المرض وتمكينه من المريض، يقول قابوس: «إذا كان الأمر سيخرج عن الحد، فاشتغل بالدواء المحسن ولا تشغلي بالتسكين»<sup>(١٦)</sup>

---

(١٦) عينه، ص ٣٧٠.

## القسم الثاني

### الأخلاق والتعاملية في الفنون الشعر، الغناء، الموسيقى

#### ١ - الشعر :

درجت العادة عند أصحاب الجاه والسلطان ممن شجعوا العلوم والفنون خلال العهود الإسلامية، على عقد جلسات وندوات للشعراء والأدباء وأهل الفن والغناء، يتبادلون فيها نتاج معارفهم وعلمهم في حضرة الخليفة أو السلطان ويتحدثون عن سير الملوك الروم والأعاجم، ويسردون أخبار الدول العربية والأمم العظيمة، وكان هدف الحكماء والسلطانين من ذلك التوسع في أسباب الدهاء وفنون السياسة. أما مجالس الأدب والفن فكانت تعقد كذلك بهدف الترويح عن النفس من مشاغل السياسة ومشاكل الحكم، وقد ترتب على ذلك أن اختص بكل مجلس من المجالس جماعة من القصاص والشعراء والمعنىين، يتحفون أولياء النعمة بمالا هم وأشعارهم وأقصاصهم واخبارهم النادرة في كل مناسبة يدعون إليها.

وقد بالغ بعض الحكماء في تكرييم الشعراء وأهل الفكر، فأكثروا المنح والاعطيات، واختاروا بعضهم أستاذة لابنائهم ليعلموهم أسباب السياسة والسلطان وأصول العلوم والمعارف، مقابل أجور كانت تدفع لهم تزيد أو تنقص تبعاً لأمزجة الحكماء وهوامهم، وكان مقام الشاعر أيضاً يعلو وبهبط بقدر ما كان يجيد الشعر أو يعجز عن الإداء.

وعلى العموم فقد أجل الحكماء عدداً كبيراً من الشعراء، وكانوا يرسلون في استدعائهم من مختلف الامصار إلى مجالسهم، ان تأخرموا في المعجب من

تلقاءهم ، وفي الوقت عينه كان أغلب الخلفاء والحكام يتذوقون الشعر ويفهمون أغراضه ، ويميزون بين جيده ورديئه ، حتى ان بعضهم تعلموا العروض ونظموا الشعر وكانوا يستوقفون الشاعر عند بيت أو كلمة يباخثونه في معناها<sup>(١٧)</sup> .

ومهما اختلفت معاني الشعر وتعددت أغراضه ، فإنه صناعة وحرفة عند العديد من الناس الذين كانوا يتذكرون به ويتقربون من أصحاب الجاه وأهل النعمة . وصناعة الشعر لا تقل شأناً عن باقي الصناعات والحرف في زمان الكاتب ، فهي كسوها من العلوم والفنون تحكمها برأي قابوس مجموعة من القواعد والأصول التي تتعلق بالمعانوي والقوافي وبموسيقى الشعر وأغراضه ، وبالصور البيانية والبلاغية وما إلى ذلك ، وقد أدرك كيكلاوس هذه الحقائق والقواعد وتذوق الشعر وعرف أصوله ، وتلذذ بسماعه وإنشاده ، وليس ذلك غريباً فإنه كان هو نفسه أنيباً وشاعراً .

وأول ما يلفت الكاتب إليه النظر في موضوع صناعة الشعر هو الإهتمام بمبنى القصيدة يقول : «واعرف علم العروض وتعلم الشعر والألقاب ونقد الشعر»<sup>(١٨)</sup> فالشعر برأيه من الفنون الجميلة التي تهذب الحس وتنمي المشاعر والخيال ، وتوسيع مدارك الإنسان وتحبي آماله وأماناته ، بما يبيه الشاعر في قصائده من حياة بفعل ذوقه الرفيع وحسه المرهف ومعاناته الشخصية .

ولكي يبلغ الشاعر قصده ويجد الشعر يجب أن يجيد الأسلوب ويعحسن استخدام المعاني الواضحة والصور الشعرية «فاجتهد أن يكون كلامك سهلاً ممتعاً ، وتحاشي الكلام الغامض ولا تقل ما تعرفه أنت ولا يعرفه سواك فيحتاج إلى الشرح» فيتقبل الناس بذلك الأشعار والقصائد ويتلذذون بها ، في حين لو كانت معاني القصيدة غامضة لأصبح الشعر عقيماً ثقيلاً على الذهن ويستلزم التوضيح والتفسير . كذلك فإن الإهتمام بالأوزان والقوافي وإهمال المعاني يجعل الشعر أشبه بعملية حسابية آلية جامدة لا حياة فيها ، وقد حذر قابوس من ذلك بقوله : «ولا

(١٧) قا: جرجي زيدان ، تاريخ التمدن الإسلامي ، ص ٦٧٥ - ٦٧٨ .

(١٨) قابوس نامه ، ص ٣٧٦ .

تقنع بالوزن والقوافي الفارغة» فالشعر عملية متكاملة تجمع بين الصناعة والمعاني ، ولا قيمة برأي الكاتب لشاعر أهمل أحد الجانبين في شعره «ولا تقل الشعر بغير صناعة وترتيب»<sup>(١٩)</sup> فالقصيدة وحدة فنية متناسقة ومنسجمة أشبه ما تكون بلوحة موسيقية تنساق جميع عناصرها الفنية من توزيع وإيقاع وزن وألات ، أو لوحة فنية وفق الرسام في مزج ألوانها . وهكذا فإن الإنسجام والتناسق ضروريان في صناعة الشعر ليكون جيداً حسب اعتقاد قابوس يقول : «ويجب أن يكون في الشعر والإيقاع والصوت تطريب ليلذ للناس»<sup>(٢٠)</sup> .

#### أغراض الشعر :

تحدث الكاتب عن أغراض الشعر، وفرق بين الغزل والترانيم والهجاء والمديح ، وحدد قواعد وشروط كل لون من هذه الألوان الشعرية .

#### أ - المديح :

إهتم قابوس بالمديح لأنه كان من الألوان الرائجة والشائعة في زمانه ، وكان وسيلة كسب ومصدر عيش للعديد من الشعراء المحترفين . وقد حدد الكاتب قواعد هذا النوع من الشعر وأصوله بما يلي :

على الشاعر أن يفهم الممدوح ويعرف طباعه وسلوكيه ومقامه ليكون صادق القول ومنسجماً مع نفسه ، فالمراؤفة في الكلام والخداع في الألفاظ غير مجدي للشاعر وللممدوح ، ذلك لأن جمال الشعر بتقدير قابوس يتجلّى في سلامته وصدق التعبير وفي قوة العاطفة وتطابق الشكل مع المضمون<sup>(٢١)</sup> .

- على الشاعر أن ينشد شعره بقوة وشدة «وكن في المدح قوية وجريئاً وعالياً الهمة»<sup>(٢٢)</sup> لا سيما عند مدح الأصاغر من الناس ، فقد درجت العادة على ذلك في المحافل وامام الامراء والملوك داخل القصور ، حيث كان الشعراء ينشدون قصائد هم بادأء جيد وبصوت عال وهم قائمون<sup>(٢٣)</sup> .

(١٩) قابوس نامه ، ص ٣٧٥ .

(٢٠) عينه ، ص ٣٧٥ .

(٢١) قابوس نامه ، ص ٣٧٦ .

(٢٢) ق : التمدن الإسلامي ، مجل ٢ ، ص ٦٧٨ .

- على الشاعر أن يتواضع عندما يمدح أصحاب الشأن، فلا يترفع أو يباهـي، ولا يعتدـ بنفسه أمام أهل النعمة «ولا تدع نفسك في القصيدة بالعبد والخدم إلا في المدح الذي يكون فيه الممدوح أهلاً لذلك»<sup>(٢٣)</sup> ، فالتعالي والمكابرة يفسـدـ النعمة على الشاعر فيكسـدـ شعره وتقلـ النعمة عليه ويـخـسرـ الأجر والمكافـأـة.

- عليهـ أنـ يـكـثـرـ منـ الإـسـتـعـارـاتـ فيـ شـعـرـ المـدـحـ «وـقـلـ الإـسـتـعـارـةـ عـلـىـ الـمـكـنـاتـ وـاسـتـعـمـلـهـاـ فـيـ المـدـحـ»<sup>(٢٤)</sup> ، فالصورـ الـبـيـانـيـةـ وـالـجـمـالـيـةـ تـعزـزـ الـمعـانـيـ وـتـجـعـلـ القـولـ عـالـيـاـ صـرـيـحـاـ وـالـمعـنـىـ أـشـدـ وـأـقـوىـ.

- علىـ الشـاعـرـ المـدـاحـ أـنـ يـهـتمـ بـهـنـدـامـهـ وـبـنـظـافـتـهـ «فـلاـ تـكـنـ مـذـبـرـ الـوـجـهـ قـدـرـ الشـيـابـ وـكـنـ نـاضـرـ الـوـجـهـ وـبـاسـمـاـ»<sup>(٢٥)</sup> ، فـالـمـظـهـرـ الـخـارـجـيـ وـالـهـنـدـامـ الـحـسـنـ يـسـتـحـسـنـ فـيـ الـمـجـلـسـ ، كـذـلـكـ فـيـ إـنـ اـسـتـخـدـامـ الشـاعـرـ لـالـمـضـحـكـاتـ وـالـقـصـصـ الـفـكـاهـيـةـ وـالـنـوـادـرـ يـرـضـيـ الـأـمـيرـ وـيـزـيدـ مـنـ عـطـفـهـ وـعـطـائـهـ وـ«اـحـفـظـ الـحـكـاـيـاتـ وـنـوـادـرـ الـكـلـامـ وـالـمـضـحـكـاتـ الـكـثـيـرـةـ ، وـقـلـهـاـ أـمـامـ الـمـدـحـ» ، فـإـنـ سـعـةـ الـإـطـلـاعـ وـغـزـارـةـ الـمـعـرـفـةـ توـسـعـ مـدـارـكـ الشـاعـرـ وـآـفـاقـهـ ، فـيـبـدـعـ فـيـ مـيـدـانـهـ ، وـيـخـرـجـ أـداءـهـ عـلـىـ الـوـجـهـ الـمـطـلـوبـ ، فـيـ حـينـ أـنـ نـقـصـ الـخـبـرـةـ وـالـجـهـلـ يـخـرـجـانـ الـشـعـرـ هـزـيـلاـ عـقـيمـاـ لـاـ جـدـيدـ فـيـ حـسـبـ قـوـلـ قـابـوسـ «وـلـاـ تـحـمـ حـولـ أـقوـالـ النـاسـ»<sup>(٢٦)</sup> .

**بـ - الـهـجـاءـ**: حـذـرـ الـكـاتـبـ مـنـ تـعـاطـيـ الـهـجـاءـ بـقـوـلـهـ: «لـاـ تـعـتـدـ الـهـجـاءـ»<sup>(٢٧)</sup> فـالـهـجـاءـ يـورـثـ الـكـراـهـيـةـ بـيـنـ النـاسـ وـيـسـبـ الـبـلـاءـ لـقـائـلـهـ ، مـعـ الـعـلـمـ أـنـ الـعـدـيدـ مـنـ الـهـجـائـيـنـ خـلـالـ التـارـيـخـ الـإـسـلـامـيـ تـكـسـبـواـ بـهـ وـبـالـغـواـ فـيـهـ ، وـلـمـ يـمـتـنـعـواـ عـنـ الـهـجـاءـ رـغـمـ مـاـ لـحـقـ بـهـمـ مـنـ تـهـديـدـاتـ وـوـيـلـاتـ ، أـمـثالـ الـحـطـيـةـ الـذـيـ رـفـضـ الـإـمـتـانـعـ عنـ قـوـلـ الـهـجـاءـ بـقـوـلـهـ: أـنـ الـهـجـاءـ سـبـبـ تـكـسـبـيـ وـمـعـاشـيـ»<sup>(٢٨)</sup>.

**جـ - الـغـزـلـ وـالـرـانـيـمـ**: هيـ مـنـ الـمـوـضـوعـاتـ الـشـعـرـيـةـ الـتـيـ اـسـتـرـعـتـ اـهـتـمـامـ قـابـوسـ لـمـاـ لـهـاـ مـنـ دـوـرـ فـاعـلـ وـمـؤـثـرـ فـيـ الـإـنـسـانـ وـمـشـاعـرـهـ ، فـهـيـ بـرـأـيـهـ مـنـ الـأـلـوـانـ الـتـيـ

(٢٣) قـابـوسـ نـامـهـ ، صـ ٣٧٧ـ .

(٢٤) عـيـنهـ ، صـ ٣٧٥ـ .

(٢٥) عـيـنهـ ، صـ ٣٧٧ـ .

(٢٦) قـابـوسـ نـامـهـ ، صـ ٣٧٧ـ .

(٢٧) عـيـنهـ ، صـ ٣٧٧ـ .

(٢٨) قـاـ:ـ بـالـتـمـدـنـ الـإـسـلـامـيـ ، مجـ ٢ـ ، صـ ٦٧٨ـ .

تطلب معاني رفيعة وعبارات سلسة، وقوافي متناسقة لطيفة «إذا نظمت الغزل والترانيم فانظمها سهلة ولطيفة وفي القوافي المعروفة».

ويحذر الكاتب من استخدام المعاني المعقدة والصور الغامضة في الغزل والشعر الغنائي، فهذا النوع من الشعر يدخل القلب مباشرة ويؤثر في المشاعر والأحساس وينمي الخيال «ولا تقل الكلمات الباردة والغربية... ولا تقل الشعر العروضي الثقيل».

والجدير بالذكر الشعر الصوفي الذي استحسنه قابوس ونصح بنظمه، فإنه وإن لم ينفع في الحياة الدنيا فسوف ينفع في الحياة الثانية قال: «إذا كنت قادرًا على الشعر في الزهد والتوحيد فلا تقصّر»<sup>(٢٩)</sup>.

## ٢ - الغناء والموسيقى :

الموسيقى من الفنون الجميلة التي تبني المشاعر وتصلق الأدوات وتهذب الأحساس، وهي فن يعبر من القلب إلى القلب عفوًا، فاللحن الجميل تكتنر الصدور، وبالصوت البديع تغبّط القلوب وتنتشي .

والموسيقى إبداع يتجاوز حدود الزمان والمكان والدين والقومية، ومظهر حضاري ومعيار لرقي الشعوب، بدأ عند اليونان والفرس وازدهر وتطور عند العرب، وتشهد المصادر التاريخية مثل «ألف ليلة وليلة» و«الأغاني» و«العقد الفريد» على افتتان العرب بالموسيقى الصوتية، فقد كانت بيوتات الإشراف عامرة بطائفة من المغنيين رغم تحريم الإسلام للموسيقى والغناء، وكانت الملاهي ومجالس الطرف نашطة خلال العهد الأموي<sup>(٣٠)</sup>. كذلك فإن الفتوحات الإسلامية أسهمت في تطور الموسيقى، خصوصاً بعد أن انتشرت ألحان الفرس وأغانيهم على يد «سعید بن مسحوج» الذي يعتبر أول من صنع ونقل الغناء إلى العرب<sup>(٣١)</sup>.

(٢٩) قابوس نامہ، ص ٣٧٧.

(٣٠) أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، دار صعب (مأخوذ عن طبعة بولاق) بيروت، د. ت، مج ١٦، ص ٧٢.

(٣١) أبو عثمان سعيد بن مسحوج من المولى، أسود اللون ومن فحول المغنيين وهو أول من صنع الغناء ونقل غناء الفرس إلى العرب. قا: الأغاني، مج ٣، ص ٨٤.

وقد استخدم العرب الشعر في الغناء وخاصة الغزل ، وعرفوا أنواعاً مختلفة منه ، كالثقيل والهزج ، والغناء البغدادي والمصحوب بجوقة أو بالرقص ، كما أخذوا عن اليونانيين موسيقاهم بعد أن ترجمت كتب أرسسطو في الموسيقى ، وربطوا الموسيقى بالرياضيات ، ومن مظاهر نبوغ العرب في الموسيقى أنهم أول من وضع النوتة الموسيقية والسلم الموسيقي .

وتععدد آلات الموسيقى العربية بعد أن طوروا الآلات المستوردة وأضافوا إليها وكانت تعرف باسماء مختلفة عربية وفارسية وهندية ويونانية كالمزمار والصفارة ، والناي والبوق ، والغيتار والطنبور<sup>(٣٢)</sup> .

واهتم الخلفاء والسلطانين المسلمين بالغناء والموسيقى فتععدد مجالس الطرف والغناء في قصورهم وجعلوا للمغنيين نوبات يدخلون فيها مجالسهم ، كما فرضوا للفنانين رواتب ومشاهرات ومنحهم الجوائز<sup>(٣٣)</sup> . وقد كان قابوس واحداً من هؤلاء الأمراء الذين ولعوا بالطرف والغناء والموسيقى وبمجالس الشراب ، وكان هو نفسه موسيقياً بارعاً ، يتذوق الفن الرفيع ويطرد للصوت البديع . وبقدر اهتمام قابوس بالفنون والصناعات ، اهتم بالموسيقى والغناء ، ووضع مجموعة من القواعد والشروط تتعلق بالغناء والعزف وآدابهما .

**أ - ألوان الغناء والموسيقى:** يستهل الكاتب حديثه في موضوع الغناء بالحديث عن مواصفات المغني وآدابه ويؤكد بادئ ذي بدء على أهمية هذا الفن ومواصفات المطرب بقوله: إن الغناء من الفنون الجميلة التي تهذب الحسن وتتنمي الخيال وتبعث على الحب والحنان . وقد لا يتحقق ذلك ما لم يكن المغني لطيفاً، خفيف الروح «إذا كنت مغنياً فكن حسن الطبع خفيف الروح واجعل نفسك دائماً نظيف الثياب ومطيباً ومعطرًا وكن ذلك اللسان»<sup>(٣٤)</sup> .

ويشير قابوس إلى أنواع من الغناء: الثقيل والخفيف والترانيم ويرى أن كل

(٣٢) ماجد ، تاريخ الحضارة الإسلامية ، ص ٢٧١ - ٢٧٢ .

(٣٣) قا: بالتمدن الإسلامي ، مجل ٢ ، ص ٦٨٠ .

(٣٤) قابوس نامه ، ص ٣٧٩ .

نوع منها مناسب لمرحلة معينة من مراحل عمر الإنسان.

فالطريقة الثقيلة في الغناء تمثل برأي الكاتب الجد، وتلائم الكبار بينما الطريقة الخفيفة تناسب الشباب والصغار والنساء، ولذلك ينصح قابوس بعدم استخدام طريقة بعينها في جميع المجالس والمناسبات بقوله: «إذا دخلت في دار الغناء فلا تكن عابس الوجه ولا تعزف كل الطرق الخفيفة» فهي لا تناسب باعتقاده المسنين الذين يرغبون بالشعر الموزون والموسيقى الثقيلة التي تدور موضوعاتها حول الغناء في الشيخوخة ومذمة الدنيا يقول: «إذا كان القوم من الخواص والشيخ والعقلاء الذين يعرفون حرفة الغناء، فغن كثيراً واعزف الألحان اللطيفة ولكن أكثر من الغناء في الشيخوخة».

أما الشباب والنساء الذين ما زالوا في ربيع العمر فإنهم يتلذذون برأي قابوس بالغناء الخفيف اللطيف وبالغزل وفي وصف النساء أو في مدح النبيذ وشاربي النبيذ<sup>(٣٥)</sup>.

ولم يهمل قابوس الأناشيد الحماسية والموسيقى العسكرية، فهي ضرورية في الحرب والقتال حيث تكون حافزاً للجنود على الحرب دون خوف وتردد، وقد عرفها العرب والمسلمون في عهودهم المختلفة وما يزال يعمل بها في مجتمعاتنا في العالم المتmodern لتأثيرها وفاعليتها في نفسية الجنود والمحاربين. وينصح قابوس المغني بإنشاد الشعر الحماسي إن كان الحشد من الجندي والعياريين، اعتقاداً منه أن الطياع القاسية ورؤية الدماء تجعل الجندي يألف الألحان الشديدة والموسيقى الصاحبة التي تصور الشدة العنفوان يقول: «إذا رأيت القوم عسكريين وعياريين فغن دوبيبات ما وراء النهر في الحرب وإراقة الدماء ومدح العيارية»<sup>(٣٦)</sup>.

أما النساء والأطفال فإنهن يتذوقون الموسيقى وبالفون الشعر الخفيف والترانيم وهذا اللون من الموسيقى والغناء يبعث على العطف والحنان، وينمي المشاعر والاحساس في الصغار يقول: «ولثلا يحرم الصغار والنساء والرجال

(٣٥) عينه، ص ٣٧٩.

(٣٦) قابوس نامه، ص ٣٨١.

الألطاف طبعاً، صنفوا الترانيم من أجلهم»<sup>(٣٧)</sup>.

وبهذا يكون الكاتب قد فطن إلى أهمية الموسيقى ودورها في الحياة البشرية، وتأثيرها على السلوك الإنساني، شأنه شأن علماء التربية والنفس المعاصرين الذين يعلقون على الموسيقى والفنون أهمية كبرى في عملية التوجيه والتنشئة الاجتماعية وحفظ التوازن الانفعالي عند الأطفال.

ويربط قابوس بين الموسيقى والشعر الوجداني، فالواحد يكمل الآخر ولا يقوم إلا به، ويعتقد أن الشعر الغنائي متعدد الموضوعات كالفرق والعتاب والهجر والجفاء، وهي مسائل تتناسب واتجاهات الناس وأحساسهم، ويرى أن من الضروري أن يكون الغناء بألوان شتى ليناسب الأذواق المختلفة «واجعل أغانيك في شتى المعاني» كما يجعل لكل زمان ومكان نوعاً من الأغاني، فللربيع أغانيه وألحانه، وكذلك الصيف والخريف والشتاء، ومن المستحسن باعتقاده أن تعزف ألحان الصباح في المساء، وتنشد أغاني الظهرة في منتصف الليل<sup>(٣٨)</sup>.

وإن كان للون الموسيقى والقصيدة أثر في مشاعر الإنسان وسلوكه كذلك فإن الآلة الموسيقية لا تقل أثراً وفاعلاً في مزاج الناس ومشاعرهم، فالناس برأي الكاتب مختلفون في الأمزجة والعقلية وخصائص الجنس، ويعود ذلك لمؤثرات البيئة وظروف الحياة الاجتماعية، فمنهم السوداوي الذي «يروق له الضرب على المثلث» ومنهم أبيض البشرة والسميين فيرغلب في البم، كذلك فإن أصفر الوجه «يلاثمه الضرب على الزير».

وهكذا ويوقف الكاتب على خصائص الأجناس البشرية ودقائق أمزجتها، ومعرفة ما يناسبها وما لا يناسبها من الألحان الموسيقية وإيقاعات الآلات يجعل الموسيقي علماً ومهنة يسهل على العازف أن يتعلمها ويزرع في العزف ويسهل الإداء .

## ب - آداب المغني وشروط نجاحه: ويستقل الكاتب من الخصائص العامة

(٣٧) عينه، ص ٣٧٩.

(٣٨) عينه، ص ٣٨١.

للموسيقى والغناء إلى الخصائص الفردية فيتحدث عن دور المغني وآدابه وشروط نجاحه، ملخصاً ذلك بالقواعد التالية:

**أولاً:** على المغني أن لا ينشد قصائده باستمرار إن كان شاعراً «إذا كنت مغنياً وتعرف قرض الشعر فلا تكن مغرياً بشعرك» فالنجاح والشهرة يكونان بجودة الأداء ويتناسب اللحن والشعر وأذواق المستمعين.

**ثانياً:** يجدر بالمطرب أن يكثر من الإيحاءات في الغناء ويقدم لحنه عذباً فيه حيوية وجودة في الأداء ، فذلك يخفف من عناء العمل وصعوبة الغناء كما يقول قابوس: «واجتهد أن تكون محاكياً .. حتى يخف عناء غنائك».

**ثالثاً:** على المغني أن يحسن الأداء ولا ينشد غير الألحان الموزونة التي تناسب أذواق الآخرين «وارع الذوق أيضاً في الغناء، ولا تتعلم الغزل واللحن غير الموزون».

**رابعاً:** من أدب المهنة والغناء أن لا يفرط المطرب في وصف عشيقته ويتغزل بها باستمرار، فإن راق له ذلك فلا يروق لغيره من الناس «إذا كنت عاشقاً لشخص فلا تبث شجونك كل يوم .. فإنه لا يطيب لآخرين»<sup>(٣٩)</sup>.

**خامساً:** على المغني أن لا يتعاطى المسكرات في مجلس الغناء، ويجب أن يحسن التعامل مع السكارى فلا يعارضهم في أي أمر «ولا تسق إلى تعاطي الخمر... وفي الغناء لا تعاند السكارى في الأغنية التي يطلبونها»<sup>(٤٠)</sup>، منعاً للورطة وفساد الحال وذهب المال، لأن غاية المطرب أولاً وأخيراً التكسب وجمع المال، وقد لا يتحقق له ذلك إن عاند المستمعين وخالفهم. لهذا ينصح قابوس المغني بملاطفة أهل مجلس الغناء لا سيما السكارى والمعربيين منهم، ويعتبر ذلك شرطاً لنجاح المطرب، وسيباً للرزق وكسب المال بقوله: على المطرب «أن يسair طبع المجتمع»<sup>(٤١)</sup>.

**سادساً:** على المطرب بالتواضع أن أطهار الآخرون في مجلس الغناء «إذا

(٣٩) عينه، ص ٣٨٠.

(٤٠) عينه، ص ٣٨٠.

مدحوك شخص في المجلس فتواضع له». وعليه أيضاً أن يحرص على نفسه ومالة فلا يعربد أو يتنازع مع غيره في المجلس «وراع ان لا تعرى مع مطرب آخر فيضيع أجر الغناء... وتعود إلى البيت مهشم الرأس والوجه»<sup>(٤١)</sup>.

سابعاً: على المطرب أو العازف أن يتحلى بالصبر وشدة الإحتمال «واحسن فضيلة للمطربين هي الصبر»<sup>(٤٢)</sup>، فإن إطراب الناس يكون بالعزف المتواصل ويتتابع الأنغام والألحان لا سيما نغمات الراست والبوسليك، وأصفهان، والنوا وغيرها حسب اعتقاد قابوس الذي قال: «فاضرب أولاً شيئاً من نغمة الراست ثم غن على الراست بكل نغمة مثل نغمة العراق، ونغمة العشاق.. ونغمة البوسليك ونغمة أصفهان... لتهدي شكل الطرف».

ثامناً: وأخيراً على العازف والمطرب أن يكونا كتومين للسر، فلا يكشفان ويرددان ما يريانه ويسمعانه من الأحوال من مجلس لأخر، فإن حفظ النعمة من حفظ اللسان «وحينما يذهب لا يذكر شيئاً قد رأه أو سمعه في المجلس في مكان آخر». وعليه أن لا يكتثرت بالأشياء والأحوال في مجلس الغناء فلا يراقب أو يتربص بما لا شأن له في مجلس الغناء «يجب أن لا ينظر إلى ما لا ينبغي له النظر إليه»<sup>(٤٣)</sup>.

### ٣ - الأخلاق والتعاملية في الصيد واللاماهي :

فتمن العرب والمسلمون بأدوات التسلية وبالألعاب الرياضية كغيرهم من شعوب الأرض، وكانت العابهم وملاهيهم ذاب طابع بسيط وخفيف وبعيدة عن العنف الذي ساد المجتمع الروماني ولا سيما في مصارعة الرجال والثيران<sup>(٤٤)</sup>

وقد تدرج العرب المسلمون في ملاهيهم من سماع الشعر والمناظرات ومشاهدة الرقص والجواري والغناء، إلى العاب عقلية كالنرد والشطرنج وسباق

(٤١) عينه، ص ٣٨٢.

(٤٢) عينه، ص ٣٨٢.

(٤٣) عينه، ص ٣٨٢.

(٤٤) قا: الحضارة الإسلامية، عبد المنعم ماجد، ص ١٣٧.

الخيل والقنص والصيد ولعب الصولجان والطبطاب وغيرها، وذلك بفعل عوامل داخلية وبتأثير الشعوب المختلفة التي احتلطوا بها كالفرس والروم.

وعرف عرب الجاهلية في أوائل عهدهم الصيد والسباق، وأقاموا لها الميادين الخاصة، وكان الصيد آنذاك مقتصرًا على الطيور والغزلان، وآلاته كانت النبل والفحاخ. وفي عهد الرسول وتيمناً به، أحب المسلمين الخيل والسباق<sup>(٤٩)</sup>. أما في العهد الأموي فتنوعت طرق الصيد وتعودت أدواته وصار يُصطاد الطير بالطير، بعد أن اتخد الأمويون الباز والشاهين والعقارب والصقر آلات لصيد الطير الأخرى، واصطادوا أيضًا الحيوانات الوحشية والمفترسة بالكلاب والفهود<sup>(٤٦)</sup>، ويعتبر يزيد بن معاوية من أكثر خلفاء زمانه رغبة برياضة الصيد والقنص، ويدرك عنه لشدة ولعه بالصيد أنه كان يلبس كلابه والقردة الاساور والقلانس الذهبية، وكان يسابق بين الخيل<sup>(٤٧)</sup>.

وازداد الإهتمام بالرياضة والصيد في العصر العباسي، وتعددت وسائل اللهو، وغالى السلاطين والخلفاء لا سيما ملوك البوهيميين والسامانيين والغزنويين والسلاجقة والفارطميين في تربية الجوارح والكلاب وأقاموا عليها أساساً يدربونها ويرعنوها، عرّفوا بالفهادين وأصحاب الصقور والكلاب، ويدرك عن ملكشاه السلجوقي وعن ولعه الشديد بالصيد القنص أنه تصيد عشرة آلاف رأس من الحيوانات، بني من حوافرها ومن قرون الظباء التي صادها منارة ، كذلك بالغ السلطان مسعود السلجوقي في تربية الكلاب والإفتتان بها<sup>(٤٨)</sup>.

وقد كان عنصر المعالي شديد الولع أيضًا كغيره من أصحاب السلطان فاهتم بالصيد والقنص وأنواع الرياضات البدنية والذهنية، يشهد على ذلك مجموعة القواعد والقوانين التي وضعها بين أيدينا في «فابوس نامه» حيث تحدث عن الصيد

(٤٥) قا: تاريخ الحضارة الإسلامية، المرجع نفسه، ص ١٣٩ . التمدن الإسلامي، مج ٢ ، ص ٦٩٥ .

(٤٦) عينه، ص ١٤٣ . قا: التمدن الإسلامي، مج ٢ ، ص ٩٦٥ .

(٤٧) ابن طباطبا، الفخرى في الأداب السلطانية والدولة الإسلامية، ص ١١٣ . البداية والنهاية، مج ٨-٧ ، ج ٢ ، ص ٢٣٥ .

(٤٨) قا: التمدن الإسلامي، مج ٢ ، ص ٦٩٦ . تاريخ الحضارة الإسلامية، ص ١٤١ .

والقنص ووصف لعيتي النرد والشطرنج وحدد أصولها بدقة متناهية.

١- القنص والصيد: استمتع قابوس بصيد الحيوانات وقصصها كغيره من الأمراء والحكام في زمانه، وكان يمارس تلك الرياضة في أوقات فراغه، يسللي أيامه ويختلف عن نفسه من أعباء السياسة والحكم. والصيد وإن كان حرف عند العوام من الناس، فهو برأي الكاتب متعة ولذة ونزة وليس وسيلة لكسب المال والثروة يقول: «ويجب أن يكون مقصود الملك من الصيد التزهه لا الطعمة»<sup>(٤٩)</sup>، فالأكابر ليسوا بحاجة إلى طعام ولا مال من صيد، كما هو شأن أهل السوقه الذين يحترون الصيد ويمارسونه في كل مكان وزمان، بل عليهم حسب تعبيره أن لا يكتروا من الخروج إلى الصيد «فانخرج يومين للصيد»<sup>(٥٠)</sup> لكي لا تتعطل أعمالهم ومصالحهم ويلهون عن سياسة القوم وتديير شؤون الرعية.

والصيد كغيره من الحرف والصناعات، لا يقوم بدون أدوات وآلات. أمّا آلات الصيد فهي : الخيل والباز والصقر والشاهين والكلاب.

الخيل : يعتبر قابوس الخيول الأصيلة القوية أكثر الآلات ضرورة في صيد الحيوانات المفترسة والوحش الكاسرة، كالثيران والمخنازير وحمير الوحش، فكما أن الخيول القوية مصدر قوة للفارس وسبب عنفوانه وشموخه ، ووسيلة للنصر في المعارك، فهي ضرورية في رحلات الصيد لاقتناص الحيوانات. ولذلك ينصح قابوس بترك الجياد الضئيلة بقوله: «الرجل وإن كان منظارياً فإنه يبدو حقيراً فوق الجواد الصغير» ويدعو إلى اختيار الجياد الأصيلة وفق أصول وشروط ومواصفات سبق ذكرها<sup>(٥١)</sup>، ويشدد على ركوب الحصان السريع الوثاب لأن الصيد والفروسية من الأعمال الصعبة التي تتطلب مقدرة وكفاية عالية سواء عند الفارس والصياد أو في الحصان.

الكلاب والصقور والفهود: اهتم قابوس بتدريب هذه الحيوانات كغيره من

(٤٩) قابوس نامه، ص ٢٩٦ .

(٥٠) عينه، ص ٢٩٥ .

(٥١) را: الكتاب الفصل الرابع، تجارة الخيل، ص ١١٧ .

أهل زمانه، ونصح بتدريبيها واستخدامها في أعمال القنص والصيد بقوله: «إذا كنت تحب الصيد فاشتغل بالصيد بالباز والصقر والشاهين»<sup>(٥٢)</sup> ، واقتصر أن يكون الصيد بإطلاق الطيور المدرية في البراري لطارد غيرها، ودعا أيضاً إلى الصيد بالكلاب بعد أن يعود الكلب على السير أمام الصياد لا خلفه بتوجيه من العبد الذي دربه.

وتتجذر الإشارة الى أن قابوساً عندما تحدث عن صيد الطيور والحيوانات المفترسة توجه في حديثه إلى الخاصة والنخبة دون العامة، فحضر الملك من الإمساك بالكلب وقت صيده «فلا يليق به أن يمسك الكلب»<sup>(٥٣)</sup> ومن حمل الفهد والسبع على الحصان وراء ظهره، فسموا الملوك يستدعى إطلاق هذه الحيوانات في الميدان، لذلك قال: «وإذا كنت تصطاد بالفهد فلا تجعل الفهد على الجواد وراء ظهرك... كما لا يشترط أن يحمل السبع وراء الظهر»<sup>(٥٤)</sup>.

ويحرص الكاتب على حياة الصياد، فينصحه باختيار الحيوان المدرب والمطبيع سواء كان فهداً أو كلباً أو حصاناً ، فالصيد برأي قابوس للممتعة والتزهه وليس لرعاية الفهد أو الكلب<sup>(٥٤)</sup>. كما يدعو الصياد إلى التأنى والصبر أثناء صيده فلا يطارد الوحش الشرسة الكاسرة مخافة أن يصاب بسوء يقول: «ولا تطارد السبع المفترسة»، أما إذا كان لا محالة من صيد هذه الحيوانات فإن على الصياد أن يدّخر قوته وطاقته لحين لقاء الفريسة، ولا يركض حصانه عثاً<sup>(٥٥)</sup>.

## ٢ - لعب النرد والشطرنج، وضرب الصولجان:

**ضرب الصولجان:** - شغف الملوك والسلاميين بضرب الصولجان ولعب النرد والشطرنج وتفنوا في هذه الألعاب ومارسوها بإتقان، واقتصرت على الخواص والأristocrats دون سواهم من الناس<sup>(٥٦)</sup>. ولعبة الصولجان أو الكرة،

(٥٢) قابوس نامه، ص ٢٩٦.

(٥٣) عينه، ص ٢٩٦.

(٥٤) عينه، ص ٢٩٦.

(٥٥) عينه، ص ٢٩٥.

(٥٦) الصولجان: إسم فارسي، وضرب الصولجان لعبة تعرف في وقتنا الحاضر بالبولو Polo . وهذه

هي في الأصل لعبة فارسية نقلها عنهم بنو العباس ومارسوها حتى شاعت بين الأمراء والقادة في حاضرة الخلافة. أما شروط اللعبة فتتحصر في أن تلقي في أرض الميدان كرة من مادة خفيفة يتسابق فارسان إلى الإمساك بها بعضا عقوباء تسمى الصولجان<sup>(٥٧)</sup>.

وضرب الصولجان من الألعاب الملوكية زاولها الحكام والسلطانين والأستقراطيون دون سواهم ، وقد لا تخلي هذه اللعبة من المخاطر والمخاوف، فقد يلحق المتأرين من صدمات أو سقوط وقت الممارزة من على الخيل ويصابون بأذى شديد، لذلك نصح عنصر المعالي من التمادي بهذا النوع من الرياضة بقوله : «وليأكل من كثرة الركوب فإنه مخاطرة» ، وأشار إلى أن اللعب مرة أو مرتين في السنة يكون كافياً «وإذا نشطت إلى الصولجان مرة أو مرتين في السنة فأجيز ذلك» لأن معيار الانتصار في هذه اللعبة هو الصدمة وسقوط الفارس عن جواده. إذا فالفارس في كلا الأمرين مصاب لا محالة وقد يتأذى ويشقى حسب اعتقاد قابوس لا سيما إن كانت تنقصه المهارة.

ويشرح لنا قابوس خصائص اللعبة وقواعدها فيقول : قوام اللعبة فريقان، عدد كل فريق أربعة فرسان «ويجب أن لا يزيد جميع الفرسان عن ثمانية أشخاص» وهؤلاء يتوزعون وفق ترتيب وتنظيم، يقف الواحد في رأس الميدان والثاني في آخره ، ويقوم كل منهما مقام حراس الشبكة في لعبة كرة القدم في زماننا ، ويتوزع الباقيون في وسط الملعب يضربون الكره باتجاهات معاكسة<sup>(٥٨)</sup>. وينبه عنصر المعالي أعضاء الفريق من كثرة الذهاب والاياب بقوله : «ولا تكثر في الكر والفر لتأمين من الصدمة»<sup>(٥٨)</sup> بهدف المحرص على سلامه اللاعب.

وينصح بشيوع الروح الرياضية بين اللاعبين طالما أن الهدف من اللعب هو المتعة والتسلية والله.

اللعبة تقدمت على أيدي المماليك الذين أقاموا لها الملاعب وكانوا يعلمونها في المدارس الحرية. انظر: عبد المنعم ماجد، تاريخ الحضارة الإسلامية، ص ١٤٣ .  
 (٥٧) التمدن الإسلامي ، مجل ٢ ، ص ٦٩٨ .  
 (٥٨) قابوس نامه ، ص ٢٩٨ .

لعبة النرد: من الألعاب المسلية القديمة الجديدة، ابتكرها المصريون القدماء والهنود<sup>(٥٩)</sup> وطورها الفرس بعد أن أدخل عليها أزدشير الأصول الرياضية<sup>(٦٠)</sup>، وسميت «نردشير» وادواتها لوحة مقسمة إلى مربعات وعدد من الأحجار.

انتشرت هذه اللعبة في الجزيرة العربية، وشاعت بين جميع الأوساط الإجتماعية، وكان يلجأ إليها الناس وقت الراحة والدعة. وقد بالغ البعض في ممارستها واتخذوها وسيلة لكسب المال والثروة، الأمر الذي دفع الرسول ﷺ إلى درء الخطر فحرّمها وأباح لعب الشطرنج من غير رهان<sup>(٦١)</sup>.

وبمجيء العصر العباسي تبدلت ظروف الحياة الإجتماعية، وتغيرت العادات والتقاليد وتنوعت الفنون والألعاب وأدوات التسلية، وعادت لعبة النرد لتظهر من جديد بتشجيع من الخلفاء والسلطانين والأمراء الذين بالغوا في طلب المتعة واللهفة، وتفتنوا في ممارسة الألعاب والهوبيات من غير أن يعبأوا بالدين وبالصالح العامة، وانعكس ذلك سلباً على حياة الناس، فأفقرت البعض في اللهو والمجون والترف، وتحولوا التسلية إلى مقاومة لذلك تصدى عنصر المعالي لهذا الموضوع بهدف ترميم ما تصدع وإصلاح ما فسد، فدعا إلى التوسط في الأفعال ومظاهر السلوك والتزام جانب الأعتدال «إذا لعبت فاللعب بين حين وآخر»، وقبل بلعبة النرد شريطة أن لا يقصّر اللاعب في حق نفسه وعياله أو يتهاون بشأن الشريعة، وحذر في الوقت عينه من الرهان في اللعب، رغم اعتقاده بأنه أحد الحوافر الأساسية عند اللاعبين، ولم يقبل الكاتب بالرهان إلا إذا كان على طعام أو ضيافة قال: «وحذار أن تلعب على ذهب وفضة»<sup>(٦٢)</sup>.

وندد الكاتب بالقمار واعتبره آفة خطيرة تفسد الشباب وتهدم المجتمع، كما

(٥٩) ق: تاريخ اليعقوبي، مج ١، ص ٩٠.

(٦٠) ق: تاريخ الحضارة الإسلامية، ماجد، ص ١٣٨.

(٦١) ق: اليعقوبي، مج ١، ص ٨٩. أيضاً: تاريخ الحضارة الإسلامية، ص ١٣٨.

(٦٢) قابوس نامه، ص ٢٧٩.

حدّر من معاشرة المقامرين وأهل السوء بقوله: «فلا تلعب مع شخص معروف بالمقامرة»<sup>(٦٣)</sup>.

كما نصح لاعب النرد أو الشطرنج بالتحلي بالقيم النبيلة والأخلاق السامية وأوصاه باتباع الأمور التالية:

- أن يكون لطيفاً في معاشرة الآخرين، ودوداً متعاوناً محباً لزملائه، سمحاً وغير صدامياً في علاقاته، يلعب بروح رياضية من غير منافسة وشجار «ولا تشاجر مع غريمك».

- أن يتواضع مع خصومه، فلا يتسابق باللعب، ولا يتهافت على تناول قطع اللعب «لا تبدأ بتناول قطع اللعب ما لم يلعب الأشخاص أولاً».

- أن يتبع عن قول اليمين والقسم أثناء اللعب «ولا تحلف أنت ضربت الضربة الفلانية»<sup>(٦٤)</sup>، فالأمر برأي قابوس لا يحتمل الحلفان والقضية ليست بمستوى القسم.

نخلص إلى القول أن عنصر المعالي كان واحداً من كبار الأطباء، وأستاذآ في الموسيقى والشعر والغناء، فقد تجلت عبقريته في تشخيص الأمراض ووصف الأعراض، وفي فصل الاعراض الثانوية عن الرئيسية، وأظهر نبوغاً في علم الجراحة وفي معالجة عدد يسير من الأمراض الداخلية، وقد اعتمد في أبحاثه الطبية على المنهج العلمي الموضوعي واستند في دراساته إلى الملاحظة والتجربة المخبرية والفرضية العلمية، فكان على سبيل المثال يراقب القارورة ويتفحص بول المريض ليعرف الداء، وكان أيضاً يراقب سير الأمراض ويتبيّن أثر التغذية والفيتامينات على الجسم . وتجلت عبقريته قابوس في الفصل بين الامراض وفي تحديد مقدار الجرعات لمختلف الأعمار، كما تجلت في اكتشافه ومعالجاته لأمراض الصرع والماليخوليا، فاستطاع أن يكشف مدى التداخل والترابط بين الأمراض النفسية والعضوية.

(٦٣) قابوس نامه، ص ٢٧٩.

(٦٤) عينه، ص ٢٧٩.

وكما برع عنصر المعالي في الطب الوقائي والعلاجي ، برع أيضاً في فنون الشعر والغناء والموسيقى ، فعرف بحور الشعر وألوانه وأغراضه ، واستطاع بفضل نباهته وملحوظاته الدقيقة أن يصور آداب الشاعر وسلوكه ويحدد شروط تعامله مع الخاصة والعامة إن امتهن قرض الشعر . واهتم قابوس بالغناء والموسيقى ، فعرفنا بالآلات الموسيقية وبالألحان وألوان الغناء ، وربط بين الأنغام والألحان وأمزجة الناس ، وصنف الأغاني تبعاً لطبقات المستمعين ، وكشف لنا عما يصلح من الغناء للحرب والحب والحزن والفرح ، وصور آدبيات العازف والمغني فحضرهما من السكر والعربدة ، ومن معاندة المستمعين في مجالس الغناء .

وبدأ عنصر المعالي متخصصاً ، أثناء حديثه عن الرياضة البدنية وعن مزاولة الهوايات وألعاب التسلية ، في لعبتي الصيد وضرب الصولجان .

فالصيد برأيه وأن بدا متعة ولذة فهو لا يخلو من المخاطرة والمخاطرة ، لذلك ومن أجل سلامه الصياد قال بضرورة الصيد بالفهد والباز والشاهين والكلب والمحصان ، ووصف طرق القنص والصيد بمهارة وإتقان ، فمنع الكراخ والفرس ومواجهة الوحش الكاسرة وجهاً لوجه .

ولم يقبل قابوس بممارسة لعبة ضرب الصولجان أكثر من مرة واحدة في العام ، لأنه قلماً أن يسلم من خطرها اللاعب ، فقد تلاحقه الصدمة ويسقط من على جواده مهما كان بارعاً ونشيطاً .

أما بالنسبة للعبة النرد فلا يجوز برأي الكاتب أن تكون على رهان أو تحول إلى مقامرة يلهو الإنسان بها عن كسب رزقه وعبادة ربه .







## الخاتمة

يُجسّد كتاب قابوس نامة الحكمة السياسية بقطاعاتها المتفرقة ، فيعالج قضايا السلطة والإدارة ويتطرق إلى الاقتصاد والمجتمع وتدبير المنازل والتآديب والتعليم ، فضلاً عن الأخلاق وأداب التعامل والعادات والتقاليد . ولقد كان المؤلف واقعياً وموضوعياً استلهما من الميدان والبيئة اليومية ، ويبحث في الواقع فجاءت أبحاثه قريبة من الأذهان والافهام ، مبسطة وسهلة التطبيق ، ومغمورة بالعقلية الإسلامية وبالواقع التاريخية ، وبالعقلية اليونانية والفارسية في وقت معاً .

وتعتبر فلسفة قابوس السياسية فلسفة عملية نفعية تطبيقية قريبة من الافهام وإن كانت في مجملها عبارة عن مواقف وآراء متفرقة ، فهو يتحدث عن جميع الناس بمن فيهم الوسيط والشريف ، ويفاضل بين الملك والوزير بين الخباز والغراش ، على أساس الرتبة والمهنة دون العنصر والأصل والإنتماء الطبقي .

والواقع أن فلسفة قابوس تشكل مع نظريات المفكرين السياسيين ، أمثال الفارابي ونصر الدين الطوسي ، وحدة متكاملة ، وتعبر مجتمعة عن الفكر الفلسفى الإسلامى الوسيط ، لكن الفارق بين الفريقين أن عنصر المعالى وسائر كتاب مراجع الامراء لم يتحدثوا عن الدولة من حيث ضرورتها ووجوبها ومضاداتها ، أو عن الإمامة كما كان الحال في مدرسة الفقهاء ، وإنما بحثوا في التعاملية وفي أخلاقيات الحكم وطرق المنفعة الشخصية ، واهتمامهم كان في رتبة الفرد ودوره ومركزه المهني وليس في انتمامه الطبقي الاجتماعي .

وعلى الجملة فإن تفكير قابوس تمركز حول الدولة كما كان الحال عند

الفارابي وابن سينا مع فارق واحد هو أنه بحث في جزئيات الأشياء وقال بتركيز السلطة في الملك وفق مناهج وأصول وقوانين لاقت استحساناً عند الناس، وكانت مستلهمة من الواقع التجاري، بينما رسم كل من الفارابي وابن سينا صوراً مثالية وانساقاً خيالية لبناء الدولة العادلة.

أما أبرز المفاهيم السياسية والأخلاقية وآدبيات التعامل التي خلص إليها قابوس فيمكن حصرها بما يلي : -

### أولاً : المفاهيم السياسية :

- تختلف صورة الرئيس عند قابوس عما هي عليه عند المفكرين المتأثرين بالفلسفة السياسية اليونانية وعن تصور الفقهاء للإمامية ، ففهم قابوس للرئيس لم يكن فهما دينياً (يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر) وإنما يصوره على أنه شخص استنفاعي يهتم بمصلحته وبالمحافظة على وجوده وعلى سلطنته ونفوذه دون أدنى اعتبار لقيم أخرى ، ويعطيه سلطات واسعة ومطلقة ، فالحاكم في قابوس نامه هو ذلك الإنسان الفذ الملهم الذي يقر القوانين ويصدر القرارات ويحكم سواء من الناس دون أن يعبأ بهم ، أولئك الذين ليس عليهم سوى الخضوع له والاستسلام لمشيئته ، فهو علة بقاء الدولة وسبب ديمومة واستمرار واستقرار المجتمع .

بهذه الترجمة الميكانيافية يؤكد قابوس مبدأ حق الملوك المقدس في السلطة وحكم الجماعة مستوحياً ذلك من الأثر الفارسي الساساني ، وهذا الحق هو منحة وهبة من الله للملك الذي وصل إلى العرش بمشيئة الله وبقضاءه وقدره . لذلك ومن خلال هذا الإعتقاد أحمل عنصر المعالي مبدأ الشورى والانتخاب ولم يعبأ بأمر الإجماع الذي كان معمولاً به في عهد الخلفاء الأوائل .

- يدخل الكاتب أخلاق الملك في إطار تنظيره السياسي ، فتنظيم الأخلاق لا يقل شأنه عند قابوس عن سياسة الرعية وتنظيم مؤسسات الدولة ، فهي من صميم القضايا السياسية ، ومتداخلة ومتكاملة مع غيرها من مسائل الحكم السياسية .

- يقرر قابوس أن لا حياة للملك من غير وعي لظروف الحياة العامة الفكرية والثقافية والاجتماعية ، ومن غير العدل والمساواة بين الناس ، ويرى أن من واجب

الملك أن يجمع بين السلطة والثقافة بتوسيع دائرة معارفه ومداركه وتعزيز خبراته بالإطلاع على الآثار والأخبار ومعاشرة الآخيار من العلماء الصالحين وأصحاب التجارب.

- جاء تقسيم قابوس للوظائف العامة في دولته تقسيماً عرضياً عن غير قصد، فتحدث عن الوزارة والقضاة والكتاب والنديمان والخدمات، ووصفهم وحدد أساليب عملهم وذكر سبل المنفعة والإستفادة في نطاق كل مهنة على حدة من غير أن يهتم بالدولة كنظام مؤسسات كما فعل نظام الملك في كتابه سياسة نامه، ولم يرسم صورة مثلى للمؤسسة البريدية أو لنظام الجندي. أما من حيث فهمه للدولة فلم يتجاوز مفهوم الملكية (الراعي والرعية).

- ينظر الكاتب إلى النظام القضائي من الزاوية الإسلامية، ويشدد على أن يكون القاضي مؤمناً بالشريعة وعاقلاً، ويقر قابوس بمبدأ الإجتهداد وينهى القضاة حقوقاً واسعة داخل مجالس القضاء و يجعل كلمتهم نافذة.

- وينظر قابوس إلى الكتبة كعنصر هام وفاعل داخل دواوين الدولة وفي البلاط، فهم المسؤولون عن حفظ أسرار الدولة وعن وثائقها.

- اعتمد قابوس في بناء جيشه على المرتقة الذين يتّمدون إلى جنسيات مختلفة، واهتم في هذا المجال بمبدأ الموازن العسكري الداخلي، أي أنه قسم جيشه إلى فرق عسكرية وجعل كل فرقة من جنس معين ، وكان يهدف من تلك السياسة إلى حفظ الأمن وعدم استئثار فرقة معينة بالسلطة والقوة، فذلك برأيه هو السبيل الوحيد والحل الناجح لإحباط مؤامرات الجند والحد من تمردّهم، لا سيما وإن التجنيد الإلزامي لم يكن معروفاً في زمانه، وفكرة القومية والولاء الوطني كانوا معدومين تماماً.

### ثانياً: المفاهيم الاجتماعية :

- تقوم المملكة برأي قابوس على ثلاثة أركان: الإنسان والدولة والمجتمع، وهذه العناصر حسب اعتقاده متداخلة متكاملة، وأن خللاً بسيطاً في أي منها يهدّم الباقى ويتلف العمران.

ولهذا يبدو الكاتب شديد الحرص على حسن سير العناصر الثلاثة، فيهتم بأخلاق الفرد وسبل معاشه وطرق كسبه، وذلك بتحديد وسائل الإنتاج الفردي وأخلاقيات المواطن الفاضل. ويهتم أيضاً بالملك وبأركان الدولة فيحدد الأدوار والواجبات للجميع، ومن مظاهر اهتمام قابوس بالتكامل والتضامن الإجتماعيين، نصائحه في تربية البنين والبنات على حد سواء، ومقولاته بالتنشئة الإجتماعية الفاضلة وفق برامج تربوية على النسق الأفلاطوني حيث تراعى فيها مراحل عمر الإنسان المختلفة، الطفولة والمرأفة والرشد.

- آمن قابوس بالأسرة كمؤسسة اجتماعية أخلاقية وبالملكية الفردية وشدد على ضرورة الروابط العائلية وذلك بتأثير الشريعة الإسلامية، واعتبر الأبناء ذخراً للأهل، وقال بالزواج الشرعي وفقط إلى دور البيئة الطبيعية وإلى تأثير المناخ على الإنسان والأنسال، واقتراح أن تؤجل مناسبات الزواج وتكون في الربيع، ولعل الكاتب هنا كان متأثراً بأفلاطون الذي اعتبر فصل الربيع أفضل فصول الخصب والإنجاب والتكاثر.

- لم يقبل قابوس بالنظام الظيفي ولم يكن مجتمعه مجتمعاً طبيقاً، لقد ساوي بين جميع الرعایا وزرع الأعمال والوظائف تبعاً لاختصاصات الأفراد وكفاءاتهم، وشدد على مبدأ تكافؤ الفرص وعلى أهمية العدل الإجتماعي، وأقر قانون وضع الرجل المناسب في المكان المناسب.

- يهدف الكاتب في سياساته الإجتماعية إلى إصلاح المجتمع وتحريره من الظلم والجور والعدوان، ويحذر من اللصوص وال مجرمين والخارجين على القانون ويدعو إلى تطهير الدولة منهم، لكنه لم يحدد سبل ذلك ولم يطالب بإعدامهم كما فعل أفلاطون في مدنه الفاضلة.

ويقتصر قابوس حديثه على العموميات، فيشدد على ضرورة العمل وأهمية الإنتاج لكنه يتعمق في دراسة السلوك الفردي ويجهد الأشخاص ودورهم واحتياصاتهم، من غير أن يبين أثر الجهد وفاعليته في تحقيق التكامل العام، داخل المؤسسات الإجتماعية والرسمية.

ومما يلفت الإنتباه في قابوس نامه، هو محاولة الكاتب باستمرار، تسليط الأضواء على الملك في رتبته ويدعوه للإشراف مباشرة على كبار الموظفين وعلى دواعين الدولة والوزير، ويطالبه باليقظة الدائمة والوعي بما يجري داخل البلاط لإحباط المؤامرات، وينصحه بتكريم القادة.

- يشدد الكاتب على مبدأ العصبية في بناء الدولة، وذلك من خلال دعوة الملك إلى تكريم الخاصة والبطانة والأقارب، فذلك يشد أزره ويساعده على الإمساك بزمام الأمور.

- تبرز في قابوس نامه ملامح هامة لتنظيم السياسة الخارجية للدولة ودعوة صريحة لتوسيع دائرة العلاقات والتعاون المشترك مع الدول الأخرى وذلك بالمحاورة والأخلاف وعلاقات المصلحة المشتركة.

- يتأثر قابوس بالفلك اليوناني في موضوع الوزارة، فهو يشبه الوزير بالعقل كما فعل أفلاطون عندما لقب طبقة الحراس بالقوة العاقلة ، كذلك فإن حال الوزير عند قابوس كحال وزراء الفرس، فهو وزير تنفيذ لا وزير تفويض، له الحق المطلقاً في اتخاذ القرار في إطار الوظيفة والمهمة المرسومة.

وأهمية الوزير عند قابوس تكمن أساساً في مساعدة الملك وإرشاده ونصحه وتوجيهه. وينوه بالثواب والعقاب بحسب المفهوم الإسلامي، ويقبل سفك دماء المذنبين والمعاندين والمفسدين بهدف حماية النظام العام والقانون.

- يعتبر قابوس القمار والرهان والكسل واللهو والعبث خطراً عظيماً على الفرد والمجتمع، فالقمار آفة أخلاقية تلهي الإنسان عن دينه ودنياه وتفقده كرامته وتعطل سبل معيشته وكسبه الحلال. ولا يقل السكر والعربدة سوءاً عن القمار فهما رذيلتان وشران عظيمان.

- يدعو الكاتب إلى الكسب الحلال والمشروع، ويعتبر الربا والسرقة والتعامل بالنقد مصادر محمرة أخلاقياً واجتماعياً وشرعياً، ويحذر من الإستدانة ورهن الممتلكات، مشدداً على أهمية الإنتاج والجهد وينصح بالإعتدال في الإنفاق. ومن الآفات الاجتماعية برأي قابوس احتكار السلع الغذائية والضرورية.

والغش والخداع في المعاملة، ويعتبر التلاعب بالمكاييل والموازين وقت البيع والشراء من الشرور أيضاً، وينبه إلى عدم الإتجار بالسلع الإستهلاكية، ويشدد على ضرورة الأمانة والصدق في المعاملة.

- يعتبر قابوس الجريمة شرّاً مطلقاً، ويحذر الإنسان من قتل نفسه ومن قتل الأبراء، ففي ذلك خروج على القيم والعادات والدين.

- يشدد على أهمية الضيافة كمبدأ أخلاقي اجتماعي، ويتحدث عن طرق إعداد الطعام وتقديمه وتناوله على المائدة وسبل التعامل اللائق مع الضيف.

- يحرص قابوس على أهمية التطور الاجتماعي الرأسي والأفقي، فيتناول في تقريره جميع الطبقات العاملة والمنتجة داخل دولته وعلى اختلاف تجمعاتها وأعمالها وصناعتها فيحدد واجبات وأدوار ومسؤوليات كل طائفة على حدة، ويفصل في الحديث عن الزراعة والصناعة والتجارة وغيرها من الحرف والصناعات.

- تظهر النزعة الإنسانية عند قابوس من حين لآخر، فيدعوه إلى رعاية المستضعفين والقراء، ويحرّم قتل أسرى الحرب.

- يرد نشوء المجتمع إلى عوامل مادية، كالأكل والمشرب والمسكن وتربية الأولاد والحرص على الأبناء والأملاك، وإلى عوامل دينية تمثل في تحقيق الإرادة الآلهية الداعية إلى حفظ النوع البشري بفضل التنااسل والتکاثر، ويشدد قابوس على ضرورة الزواج الشرعي من المرأة المسلمة المؤمنة الطاهرة الراشدة، وينظر إلى المرأة نظرة شك وريبة، فهي برأيه ضعيفة العقل والإرادة ميالة للهوى. لكنه يساوي بين الولد والبنت في الحقوق والواجبات سيمما في الطفولة ويهتم بتربية الفتاة بقدر اهتمامه بتربية الولد، وبحفظ حقوقها المدنية والإجتماعية بالقدر المطلوب اللهم إلا في مسألة التعليم فيحذر من تعليمها الكتابة.

- ويتساهم الكاتب بشأن الشريعة ويتسامح في قضية شرب الخمرة، فحينما يحذر من تعاطي المسكرات وأحياناً يدعو إلى الشراب، ويبدو متذبذباً في إيمانه وصدق اعتقاده.

فلو كان مؤمناً بالفعل ومتمسكاً بأهداب الدين لما بحث في مسألة تعاطي

الخمرة أو ذكر الشراب ، لكتنا نلاحظ بوضوح أنه فصل في الموضوع وبين آثار الخمرة والشراب على الإنسان من النواحي الإجتماعية والأخلاقية والصحية، مراعياً في ذلك مصلحة الشارب ومنفعته الشخصية .

وفي الحقيقة ان قابوساً قد تعمق في موضوع الشراب وبحث في كيفية تعاطيه وبالوسائل الكفيلة بعدم الحقن الضرر بالشارب ، وبين أثر الكحولية بدقة فائقة وطرق التخفيف من حدة الأضرار، وذلك بدعوة الشارب لملء معدته بالطعام قبل تناول الشراب ، كما أنه أوضح آثار السكر والإدمان على الإنسان وكشف السبل الآلية لترك هذه العادة .

والواقع أن قابوساً في دراسته التحليلية لأثار الخمرة على الإنسان ، كان سياقاً في ميدان الطب ، وقد أثبت جداره وتتفوقاً في كشف مشاكل الإدمان وترك العادة بالتدريج ، وألمح إلى أمراض الصرع والماليينخolia .

- اعتبر العبد آلة حياة ووسيلة كسب وإنتاج ، وكانت نظرته للعبيد مادية فعية مصلحية كغيرها من القضايا . ولم يتطرق إلى موضوع الحرية ولم يدخل في دراسة الطبقات الإجتماعية أو في موضوع إزالة الفوارق والحد من نظام الرق والعبودية ، وإنما نظر إلى العبد والخدم نظرة مجردة كوسيلة إنتاج واضعاً المنفعة والمصلحة فوق كل اعتبار، وبدأ في ذلك محافظاً على مصلحة سيد العبد لا العبد نفسه .

واهتم الكاتب بسلوك العبيد ودرجاتهم وبأجناسهم ، وفصل في كفاءات وقدرات وخصائص كل جنس ، فبدا وكأنه يتعامل مع قطعان من الماشية .

والواقع أن عدم اهتمام قابوس بالأبعاد الإنسانية لمسألة الرق ، يعود لاهتمامه بالجوانب الفلسفية التطبيقية ولتسليمه بالأمر الواقع بدلاً من التصور النظري والفكري المجرد .

ورغم هذا كله فإنه يؤيد المفاهيم الإسلامية التي تحذر من العبودية ، وقد برز ذلك بوضوح من خلال قوله بزواج الإماماء وفق العقود الشرعية .

- يبني مجتمعه على أساس الجهد والطاقة والإنتاج ، ويوزع الناس تبعاً للمهن والحرف والصناعات . ورغم تركيزه على القطاعات الإنتاجية (الزراعة

والصناعة والتجارة) فإنه يتحدث عن الخاصة المحتملين، والجند وال العامة، كجماعات اجتماعية وطبقات مستقرة.

### ثالثاً: المفاهيم الاقتصادية:

- يولي قابوس موضوع الاقتصاد العائلي أهمية بالغة، ويهتم بسبل الإنتاج الفردي في مختلف القطاعات الإنتاجية والحرف اليدوية، هادفاً بذلك إلى تحقيق رفاهية الفرد والمجتمع من خلال الدعوة للحصول على الشروء والأملاك والممتلكات. فمنفعة الواحد من الناس المادية الشخصية تعكس برأي الكاتب إيجاباً وخيراً على المجتمع (الدولة والمجتمع).

ويشدد الكاتب على أهمية التدريب والتوجيه والإعداد المهني لا سيما في قطاع الزراعة، ويدعو إلى تقديم الدعم للمزارعين، وهذه إشارات واضحة إلى مبادئ في النظام التعاوني والتكامل الاقتصادي. وقد بحث هذه المبادئ من خلال دعوته إلى إقامة الأسواق التجارية داخل البلاد وخارجها.

ومن خلال الحديث عن الوضع الاقتصادي يتضح اهمال قابوس لموضوع البناء المؤسسي للنظام المالي، كذلك فإنه لم يتحدث عن المداخيل وال النفقات والتوازنات ونظام الخزانة، وسبل جباية الضرائب وغيرها كما فعل نظام الملك أو الطروشي .

### رابعاً: مفاهيم عامة مختلفة:

- وقف موقفاً متأرجحاً من مسألة القضاء والقدر، فهو يدعو تارة إلى التواكل والتسليم والعمل وفق المنشئة الإلهية، ويشدد على مبدأ الإرادة الإنسانية الحرة تارة أخرى. وهذا الموقف يظهر تساهل الكاتب في مسألة الإيمان بالله والقرآن مرة جديدة، فهو يقبل بالقضاء والقدر، بقدر ما يعود عليه ذلك الموقف بالمنفعة الشخصية، كان يغرس فكرة الإرادة الإلهية في نفوس الجنود وقت الحروب والمعارك، ويدركهم أن الموت والحياة يكونان بقضاء الله وقدره، كذلك في قوله أن حق الملك المقدس في الحكم هو قضاء وقدر من الله .

- اهتم الكاتب بالطبيعة من حيث هي قائمة وليس في ماهيتها وجودها ولم

يبحث في مبادئ الموجودات، لكنه مركز اهتمامه في ما هو موجود وقائم بالفعل، فدرس علم الطب على سبيل المثال وساهم في تكريسه كعلم موضوعي مستقل وقائم بذاته، وربط بينه وبين علوم أخرى كالكيمياء والصيدلة، واعتمد في أبحاثه الطبية على الملاحظة والتجربة والفرضية العلمية، وأخذ بنتائج الفكر البشري في هذا الميدان، لا سيما أبقراط وجالينوس.

والواقع أن قابوساً في علم الطب وقف موقف عالم الطبيعة الموضوعي، فلم يقبل بالشعوذة والسحر، ولم يفسر علاقات الأشياء على أساس غيبي وإنما كان في أبحاثه واقعياً موضوعياً بعيداً عن الهوى والعاطفة، تمسك بأصول المنهج العلمي وشدد على ضرورة التجربة المخبرية والبحث الميداني وأكد على ضرورة العراحة والعلاج الوقائي في علم الطب.



## الكتاب الثاني

### كتاب النصيحة أو قابوس نامه

تأليف: الأمير عنصر المعالي  
قابوس بن اسكندر بن زيار

ترجمة للمرة الأولى: صادق نشأت  
وأمين عبد المجيد بدوي

نظر في الترجمة وكتب التعليقات:  
د. محمد دمح



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خير خلقه محمد وآلـهـ أجمعـينـ. هـكـذـاـ يـقـولـ جـامـعـ هـذـهـ النـصـائـحـ،ـ الـأـمـيـرـ عـنـصـرـ الـمـعـالـيـ كـيـكـاوـسـ بـنـ اـسـكـنـدـرـ بـنـ قـابـوسـ بـنـ وـشـمـگـيرـ مـوـلـيـ أـمـيـرـ الـمـؤـمـنـيـنـ،ـ لـابـنـ گـيلاـنـشاـهـ<sup>(۱)</sup>.

أعلم يابني أني قد هرمت، وغلب عليّ الضعف، ومن شعري ، أرى لمنشور اعتزال الحياة كتابة على وجهي لا تستطيع محوها يد المدبرين . فلما وجدت يابني إسمـيـ في دائـرـةـ الـراـحـلـيـنـ،ـ رـأـيـتـ منـ المـصـلـحةـ،ـ قـبـلـ أـنـ يـصـلـ كـتـابـ عـزـلـيـ .ـ أـنـ أـدـونـ كـتـابـاـ فيـ ذـمـ الزـمانـ،ـ وـالـاسـتـمـتـاعـ بـالـذـكـرـ الـجمـيلـ،ـ وـأـقـدـمـ لـكـ مـنـهـ نـصـيـباـ بـمـوـجـبـ الـحـبـ الـأـبـويـ،ـ حـتـىـ تـنـظـرـ بـنـفـسـكـ فـيـ كـلـامـيـ بـعـيـنـ الـعـقـلـ قـبـلـ أـنـ تـسـحقـكـ يـدـ الزـمانـ،ـ وـتـنـالـ بـهـذـهـ النـصـائـحـ الرـفـعـةـ وـطـيـبـ الذـكـرـ فـيـ الدـارـيـنـ.

وـإـيـاكـ أـنـ يـتـخـلـفـ قـلـبـكـ عـنـ قـبـولـ هـذـهـ النـصـائـحـ،ـ فـقـدـ أـدـيـتـ مـاـ عـلـيـ مـنـ وـاجـبـ الـأـبـوـةـ،ـ فـإـذـاـ لـمـ تـحـسـنـ الإـفـادـةـ مـنـ قـوـلـيـ فـقـدـ يـكـوـنـ هـنـاكـ آـخـرـوـنـ يـغـتـمـمـوـنـ سـمـاعـهـ وـالـعـمـلـ بـهـ،ـ وـلـوـ أـنـ طـبـيـعـةـ الـأـيـامـ مـجـبـوـلـةـ عـلـىـ أـنـ لـاـ يـعـمـلـ إـبـنـ بـنـصـحـ أـبـيـهـ لـشـغـلـةـ فـيـ باـطـنـ الشـبـابـ،ـ تـجـعـلـ ظـنـهـمـ مـنـ قـبـيلـ الـغـفـلـةـ يـحـمـلـهـمـ عـلـىـ أـنـ يـرـواـ عـلـمـهـمـ أـسـمـيـ مـنـ عـلـمـ الشـيـوخـ،ـ وـمـعـ أـنـ هـذـاـ كـانـ مـعـلـومـاـ لـيـ فـإـنـ الـحـبـ الـأـبـويـ لـمـ يـسـوـغـ لـيـ السـكـوتـ،ـ فـمـاـ وـجـدـتـهـ بـطـبـيـعـةـ جـمـعـتـ مـنـهـ بـضـعـ كـلـمـاتـ فـيـ كـلـ بـابـ،ـ وـدـوـنـتـ مـاـ كـانـ أـوـجـبـ

(۱) گیلانشاه: هو جهانشاه ابن کیکاووس بن اسکندر بن وشمگیر. تولی الحكم بعد ایله سنه ۴۶۲ هـ واستمر حتى سنه ۴۷۰ هـ (۱۰۷۷ - ۱۰۶۹ م) را: د.م. الاسلامی، معجم ۱۰، ص ۴۷۱. رایساً: زمباور، معجم الانساب والاسرات الحاكمة في التاريخ، ص ۳۲۰.

وأفضل في هذا الكتاب ، فإن تحقق منك العمل فيها ، وإنما فأكون قد أديت شرط الأبوة ، وقد قيل : ليس على القائل أكثر من الكلام ، فإن لم يكن السامع مشترياً<sup>(٢)</sup> فلا ضير .

إعلم يابني أن المرء قد جُبل على أن يكدر ويسعى ، ليختلف ما يكون قد أصاب في الدنيا لأعز أقربائه ، وقد أصبحت من الدنيا هذا الكلام ، وأنت أعز إنسان عندي ، فلما أزمعت الرحيل ، بعثت إليك بما كان من نصيبي ، لكيلا تكون متابعاً لهواك ، وتجتنب ما لا يليق ، وتحيا حياة خليقة بأصلك الطاهر ، فإنك ذو أصل شريف وكريم الطرفين من كلا الجانبين .

لقد كان أجدادك دائمًا ملوك الدنيا ، وكان جدك الأعلى الملك شمس المعالي قابوس<sup>(٣)</sup> بن وشگمير ، حفيد أرغشن بن فر هادان<sup>(٤)</sup> ، وفي عهد كيخرسرو<sup>(٥)</sup> كان له ملك گيلان<sup>(٦)</sup> ، وقد أورد أبو المؤيد البلخي ذكره في الشاهنامة ، وقد بقي منه ملك گيلان ذكرى لأجدادك . وجدتك أمي ، كانت بنت الأمير مرزان

(٢) راغباً في سمع النصيحة مقبلًا عليها (المترجمان)

(٣) شمس المعالي قابوس (٣٦٦ - ٤٠٣ هـ / ٩٧٦ م) أحد ملوك بلاد الديلم ، ورث الحكم بعد أخيه مرداويح صاحب بلاد الجبال . ويحكي عن شمس المعالي أنه تحالف مع ملوك آل سامان لمواجهة البوهيميين الذين انتزعوا منه مملكته . وتصفه كتب التاريخ بأنه كان ملوكاً فاضلاً عالماً محباً للشعر والأدب بارعاً في السياسة وفي علم النجوم ، كما كان شديد السطوة مهيباً كثير العقاب قليل العفو الامر الذي جعل أتباعه يتلقون عليه ويرغمونه على التنازل عن ملوكه لابنه منجهر . را: تاريخ ابن خلدون ، مج ٤ ص ٤٩٨ . وأيضاً: ابن كثير ، البداية والنهاية ، ج ١١ ، ص ٣٤٨ . را . أيضاً: القزويني ، آثار البلاد واخبار العباد ، ص ٣٣٠ . ابن الاثير ، الكامل في التاريخ مج ٧ ، ص ٢٦٦ .

(٤) هو جد شمس المعالي قابوس لامه .

(٥) هو كيخرسرو بن سياوش بن گيكاووس بن قيقاد ، ملك الري وعمرها وعرف عنه انه زهد بالدنيا في أواخر أيامه وتنسك ، وقد دام حكمه ستين عاماً . را . معجم البلدان ، مج ٣ ، ص ١١٦ . را . أيضاً: تاريخ الطبرى ، مج ١ ، ص ٣٦١ - ٣٦٧ .

(٦) گيلان: تعرف بجيلان ، وهو اسم لبلاد كثيرة من وراء بلاد طبرستان تقع بين قزوين وبحر الخزر . وتشمل قرى عديدة منتشرة على الجبال . را: آثار البلاد واخبار العباد ص ٣٥٣ . را . أيضاً: معجم البلدان ، مج ٢ ، ص ٢٠١ .

بن رستم بن شروين<sup>(٧)</sup> مصنف مربزان نامه ، وجدها الثالث عشر كايوس بن قباد<sup>(٨)</sup> ، كان أخا لانوشروان العادل<sup>(٩)</sup> ، وأمك ابنة الملك الغازي محمود بن ناصر الدين ، وكان جدي حسن بن فiroزان<sup>(١٠)</sup> ملك الديلم<sup>(١١)</sup> .

فكن فطناً يا بني واعرف قدر أصلك ولا تكون من السافلين . ومع أنني أتوسم فيك الخير والتوفيق ،رأيت من الواجب تكرار هذا الكلام .

تنبه يا بني أن يوم رحيلي قريب ، وسيكون مجئك على إثري قريباً ، واعلم أن هذه الدنيا مزرعة من خير وشر ، وما تزرع تحصد ولا يأكل أحد حصده في مزرعته ، بل يأكله في العمار ، والعمار هو الدار الباقيه ، وللرجال الصالحين في هذه الدار همة الأسود وللطالحين همة الكلاب ، فإن الكلب يأكل حيث يصيد<sup>(١٢)</sup> ، والأسد يأكل في مكان آخر ، ومكان صيده هذه الدار الفانية ، وصيده العلم والإحسان ، فاصطد هنا ل تستطيع أن تجعل أكلك أسهل وقت الأكل بالدار الباقيه ، وطريق ذلك طاعة الله عز وجل . ومثل الذي يطلب الله كمثل النار مهما تنكسها تطلب العلو الازيداد ، والذي

(٧) هو مربزان رستم بن شروين الباونسيي مصنف مربزان نامه ، طلب الحكم من أخيه دارا بن رستم الذي حكم سنة ٣٥٥ هـ . را . زماور ، معجم الانساب ، ص ٢٨٨ .

(٨) هو كايوس بن قباد بن فiroزان ، أخو لانوشروان العادل .

(٩) هو كسرى انوشروان بن قباد بن فiroزان بن يزدجرد بن بهرام جور . حكم ثمان واربعين سنة ، وكان مجوسياً حكيمًا فيلسوفاً ، حكم بالعدل ، وعمر دولته وشيد الحصون والقلاع وانقضى القيسر وفتح المدن والبلاد ودانت له الشام وانطاكيا . را : المسعودي مروج الذهب ، مج ١ ، ص ٥٢٩ - ٥٢٠ . را . أيضًا : تاريخ الطبرى ، مج ١ ، ص ٣٦٣ - ٣٧٠ . را . أيضًا : ابن قتيبة ، المعارف ، ص ٢٩٢ .

(١٠) حسن بن فiroزان حاكم جرجان والدامغان تزوج ابنة ركن الدولة وحارب وشمگير وحاصره لمدة ستة في مدينة سارية ، صالحه بعدها وزوجه من ابنة سalar الذي كان رهينة لديه . را : ابن الاثير حوادث سنة ٣٣٠ هـ . را . أيضًا : الاسرات الحاكمة لزمباور ، ص ٣٢٨ .

(١١) الديلم : كلمة تعنى الاعداء أو التمل الاسود ، والديلمة جماعة سموا بأرضهم وليس باسم لأب لهم . وببلاد الديلم هي منطقة قرب قزوين تمتاز بجبالها ووهادها ، وملوك بلاد الديلم القدماء يعودون في نسبهم إلى قبائلبني تميم العربية . را . القزويني ، آثار البلاد ، ص ٣٣٠ . را . أيضًا : معجم البلدان مج ٢ ، ص ٥٤٤ .

(١٢) الترجمة الحرافية : في ضرب الصولجان (المترجمان) .

(١٣) جاء في الترجمة «يصيد»

يبعد عن طريق الله وطاعته كالماء، كلما ترفعه يطلب الإنحدار، وقد وضع هذا الكتاب في أربعة وأربعين باباً.

وها هي الأبواب التي أكتبها: -

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| الباب الأول:           | في معرفة الله تبارك وتعالى.      |
| الباب الثاني:          | في خلق الأنبياء ورسالتهم.        |
| الباب الثالث:          | في شكر المنعم.                   |
| الباب الرابع:          | في ازدياد الطاعة عن طريق القدرة. |
| الباب الخامس:          | في معرفة حق الوالدين.            |
| الباب السادس:          | في ازدياد الجوهر بازدياد الفضل.  |
| الباب السابع:          | في الحسن والقبيح في الكلام.      |
| الباب الثامن:          | في نصائح أنوشرون العادل لابنه.   |
| الباب التاسع:          | في الشيخوخة والشباب.             |
| الباب العاشر:          | في ترتيب تناول الطعام.           |
| الباب الحادي عشر:      | في ترتيب تناول الشراب.           |
| الباب الثاني عشر:      | في التضييف والضيافة.             |
| الباب الثالث عشر:      | في المزاح ولعب النرد والشطرنج.   |
| الباب الرابع عشر:      | في العشق.                        |
| الباب الخامس عشر:      | في الاستمتاع.                    |
| الباب السادس عشر:      | في أدب الذهاب إلى الحمام.        |
| الباب السابع عشر:      | في النوم والراحة.                |
| الباب الثامن عشر:      | في الصيد والطرد.                 |
| الباب التاسع عشر:      | في لعب <sup>(١٢)</sup> الصولجان. |
| الباب العشرون:         | في قتال الأعداء.                 |
| الباب الحادي والعشرون: | في جمع المال.                    |
| الباب الثاني والعشرون: | في إيداع الأمانة.                |
| الباب الثالث والعشرون: | في شراء الرقيق.                  |

- الباب الرابع والعشرون: في شراء الدار والضياع.  
الباب الخامس والعشرون: في شراء الخييل.  
الباب السادس والعشرون: في الزواج.  
الباب السابع والعشرون: في تربية الولد.  
الباب الثامن والعشرون: في الصدقة واتخاذ الأصدقاء.  
الباب التاسع والعشرون: في الحذر من العدو.  
الباب الثلاثون: في العفو والعقوبة.  
الباب الحادي والثلاثون: في طلب علم الدين والقضاء وغير ذلك.  
الباب الثاني والثلاثون: في التجارة.  
الباب الثالث والثلاثون: في علم الطب.  
الباب الرابع والثلاثون: في علم النجوم والهندسة.  
الباب الخامس والثلاثون: في رسم الشعر.  
الباب السادس والثلاثون: في الغناء.  
الباب السابع والثلاثون: في خدمة الملوك.  
الباب الثامن والثلاثون: في آداب المندامة.  
الباب التاسع والثلاثون: في الكتابة والإنشاء.  
الباب الأربعون: في شرائط الوزارة.  
الباب الحادي والأربعون: في نظام القيادة.  
الباب الثاني والأربعون: في آداب الملك.  
الباب الثالث والأربعون: في الزراعة والصناعة.  
الباب الرابع والأربعون: في المروءة وطريق أهل التصوف وأهل الصنعة.



## الباب الأول

### في معرفة الله تبارك وتعالي

إعلم يا بني أنه لا شيء قط من كائن أو معدوم أو يمكن أن يكون لم يصر معلوماً للخلق كما هو، وأنت في معرفة الخالق عاجز، إذ ليس للمعرفة إليه سبيل، وكل ما عداه صار معروفاً، وإنما تكون عارفاً لله عندما تكون غير معروف، ومثال المعرفة كالمنقوش، والعارف كالنقاش، فما لم يكن في المنقوش قبول للنقش، لا يستطيع نقاش أن ينقم عليه.

ألا ترى أن الشمع لما كان أكثر قبولاً للنقش من الحجر، تعمل منه الأختام ولا تعمل من الحجر؟ فعليه يكون في كل معرفة قبول للعرفان، والخالق غير قابل للمعرفة فتأمل في نفسك ولا تتأمل في الخالق.

أنظر إلى المصنوع واعرف الصانع، واحذر أن يضلوك التلبيث في المعرفة طريق الصانع، لأن كل تلبيث من الزمان، والزمان منقضٍ، وللمنقضي بداية ونهاية، وهذه الدنيا التي تراها مغلقة لا تضيق بوثاقها وتيقن أن وثاقها لا يبقى غير محلول، وتفكر في آلاء الخالق ونعمائه، ولا تفكّر في ذاته، فإن أضل الناس من ينشد الطريق حيث لا طريق، كما قال النبي ﷺ<sup>(١)</sup> تفكروا في آلاء الله ولا تفكروا في ذاته ولو لم

(١) رواه الطبراني في الأوسط والبيهقي في الشعب بلفظ: تفكروا في آلاء الله ولا تفكروا في الله. ورواه أبو نعيم في الحلية عن ابن عباس بلفظ: تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في الله. كما رواه بهذا اللفظ الاصبهاني في كتاب الترغيب. ورواه أبو الشيخ في العظمة بلفظ: تفكروا في كل شيء ولا تفكروا في ذات الله. قال: بكشف الخفاء ومزيل الالبس، للعجلوني الجرجسي، مج ١، ص ٣٧١ - ٣٧٢. أحياء علوم الدين، مج ٤، ص ٤٢٤. الجامع الصغير، مج ١، ص ٥١٤.

يمنع الخالق بلسان صاحب الشرع، عباده الجرأة، لما اجترأ أحد على الكلام في معرفة الطريق إلى الله تعالى.

اعلم أن دعاءك الله بكل اسم وصفة إنما يكون على قدر عجزك وقصورك لا على قدر ألوهيته وربوبيته، إنك لا تستطيع الثناء على الله كما ينبغي له، فإذا كنت لا تستطيع الثناء عليه كما يليق به، فأنى لك بالمعرفة إذا أردت حقيقة التوحيد؟

فاعلم أن كل شيء في المجاز صدق في الربوبية، وكل من عرف الواحد حقاً بريء من محض الشرك، الواحد في الحقيقة هو الله عز وجل، وكل ما سواه مثلث، إذ كل شيء يتصرف بالإثنينية أو يتركب من اثنين مثل الجسم، أو يكون اثنين بالتفريق مثل العدد، أو اثنين في الجمع مثل الصفات، أو اثنين في الصورة مثل المبسطات، أو اثنين بالأتصال مثل الطبع والصورة، أو اثنين في مقابلة شيء مثل الجوهر والعرض، أو اثنين بالتلود مثل الأصل والفرع، أو اثنين بالمكان كالمثل والشبة، أو شيئاً متولداً من جوهر شيء كالهيوطي والعنصر، أو اثنين عن طريق العدد مثل المكان، أو اثنين من طريق المد مثل الزمان، أو اثنين من طريق الحد مثل الظن والعيان، أو اثنين من طريق قبول شيء مثل الخاصية، أو اثنين عند الوهم مثل المشكوك حتى الوجود أو العدم، أو يكون هو نفسه اثنين مثل الصد والنذر.

ومميز كل هذه علامة الثنية، حاشا الله الذي ليس كمثله شيء، والحقيقة أن تعلم أن كل ما يأتي في تصورك ليس هو الله بل الله عز وجل باريء ذلك الشيء، بريء من الشرك والشبة.

## الباب الثاني

### في خلق الأنبياء ورسالتهم

أعلم يابني أن الله تعالى ما خلق هذه الدنيا من أجل حاجته ولا خلقها عبثاً، بل فطرها على موجب العدل، وزينها على اقتضاء الحكمة، لأنه علم أن الوجود خير من العدم، والكون خير من الفساد والزيادة خير من النقصان، والحسن خير من القبيح، وكان على كليهما قادراً وبهما عالماً، ولم يعمل ما لا يليق أن يكون، أو كان على خلاف علمه، وعمل في ميقات، وكان ما عمله على موجب العدل، ولم يكن من الجائز أن يكون على موجب الجهل، فجاء وضعه على مقتضى الحكمة، حيث صوره على أبدع ما كان.

كذلك كان قادراً على أن يعطي الضوء بغير الشمس والمطر بغير السحاب، ويركب الأشياء بغير الطبائع ويوجد التأثير بالخير والشر في العالم بغير النجوم، ولكنه لما كان الأمر على أساس الحكمة، لم يوجد شيئاً بغير الواسطة وصيّر الواسطة سبب السكون والفساد، لأنه إذا زالت الواسطة زال شرف الترتيب ومنزلته، وإذا لم يكن الترتيب لم يكن النظام ولا بد لل فعل من نظام ولا بد أيضاً من واسطة، فأوجد الواسطة كذلك ليكون ثمت قاهر ومقهور، ورازق ومرزوق، وهذه الإثنينية شاهد على وحدانية الله تعالى.

ولما كنت ترى الواسطة ولا ترى الغرض، فإياك أن تنظر إلى الواسطة أو ترى القليل أو الكثير من الواسطة بل من رب الواسطة، فإذا لم تنبت الأرض، فلا تضع الغرم على الأرض، وإذا لم ينصف النجم فلا تضع الغرم على النجم، فإن النجم يعرف عن الإنصاف والجور بقدر ما تعرف الأرض عن الإنبات، وكما أن الأرض ليس

لها القدرة على أن تبدر فيها البذر الطيب فتنبت الخبيث ، فإن للنجم هذا الحكم عينه ولا يستطيع عمل الخير والشر ، ولما كانت الدنيا قد زينت بالحكمة كان لا بد للمزينة من التزيين .

فانظر في هذه الدنيا لترى زيتها من النبات والحيوان والمأكولات والملابس وأنواع الطبيات ، إذ كل هذه زينة قد أوجدت بموجب الحكمة كما يقول في كتابه<sup>(١)</sup> : ﴿مَا خلقنا السموات والأرض وما بينهما لاعبين ما خلقناهما إلا بالحق﴾ . فإذا عرفت أن الله لم يخلق نعمه في هذه الدنيا عبثاً ، فمن العبث أن لا يؤدي حق النعمة والرزق ، وحق الرزق أن تعطيه للمرزوق ، ولما كان العدل كذلك ، فقد خلق الناس ليأكلوا ، ولما أوجد الناس ، كان تمام النعمة بالناس ، وكان لا بد للناس من سياسة وترتيب ، والسياسة والترتيب بغير إرشاد فجان<sup>(٢)</sup> مبتسران<sup>(٣)</sup> ، لأن كل مرزوق يأكل رزقه بغير ترتيب وعدل ، لا يعرف شكر الرزاق ، ويكون هذا عيب الرزاق ، إذ أعطى الرزق للجاهلين والجاحدين ، ولما كان الرزاق منزهاً عن العيب ، لم يترك المرزوق جاهلاً ، كما ذكر في كتابه<sup>(٤)</sup> : ﴿وَمَا خلقتِ الْجِنَّةِ وَالْإِنْسَانَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ﴾ وأرسل الأنبياء بين الناس فعلمومهم أسلوب المعرفة وطريق الارتقاء ، وأداء شكر الرزق ، لكي يكون خلق الدنيا بالعدل ، وتمام العدل بالحكمة ، وتمام الحكمة بالنعمة ، وتمام النعمة بالمرزوقين ، وتمام المرزوقين بالأنبياء الهاشميين ، إذ لا يجوز نقصان شيء من هذا الترتيب ليكون إرشاداً حقاً .

إذا نظرت من ناحية العقل فإن كثيراً من الحرم والفضائل التي للمرزوق بسبب النعمة والرزق تستوجب أن يعرف حق هاديه ، ويشكر رازقه ، ويعرف بحق رسله ويتبعهم ، ويعتقد صدق الأنبياء جميعاً ، من آدم إلى نبينا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وأن يكون مطيناً في الدين ولا يقصر في شكر المنعم ويراعي حق فرائض الدين ليكون حميداً الذكر ومحمدواً .

(١) القرآن الكريم ، سورة (الدخان) آية ٣٩-٣٨

(٢) فجان: مثنى فجع ، والفتح هو النبي من الفاكهة .

(٣) مبتسران: مثنى مبتسراً من فعل بسر . وبسر تعني عجل في طلب الشيء في غير أوانه وقبل نضوجه را . القاموس المحيط ، للفيروز ابادي مجل ١ ، ص ٢٨٥ .

(٤) القرآن الكريم ، سورة (الذاريات) آية ٥٦ .

## الباب الثالث

### في شكر المنعم

إعلم يا بني أن شكر المنعم واجب على جميع الخلق على قدر التكليف لا على قدر الاستحقاق، إذ لو جعلوا جميعاً كل كيانهم شكرآ، لا يكونون قد أدوا بعد شكران جزء من ألف. اعلم أن حدود الطاعة في دين الإسلام خمسة: إثنان منها خاصان بذوي اليسار، وثلاثة بجميع الخلق، وأحد هذه الثلاثة، الإقرار باللسان والتصديق بالقلب، والثاني أداء الصلوات الخمس، والثالث صوم رمضان، أما الشهادة فهي دليل النفي على حقيقة كل ما سوى الحق، والصلة بصدق القول، إقرار العبودية، وصوم رمضان هو التصديق بالقول والإقرار بألوهية الله.

وبما أنك قلت إبني عبد فينبغي أن تكون في العبودية، وإذا أردت أن يطيعك عبدك، فلا تفر من طاعة ربك، وإذا فررت، فلا ترج حيراً من عبدك، إذ أن إحسانك إلى عبدك ليس بأكثر من إحسان الجالق إلىك، ولا تكن عبداً غير طائع، فإن العبد غير الطائع طالب للربوبية والعبد الطالب للربوبية سرعان ما يهلك.

يحق لك إذا ضربت عنق العبد الذي يطلب الربوبية

إعلم أن الصلاة والصوم خاصان بالله، فلا تقصير فيهما، لأنك إذا قصرت في الخاص، حرمت من العام. واعلم بأن صاحب الشريعة قد عدل الصلاة بالدين كله، فمن ترك الصلاة، فكأنما ترك الدين كله، وجاء غير المتدين القتل وسوء السمعة في الدنيا وعقوبة الله تعالى في الآخرة.

إياك يا بني أن تدع لقلبك سبيلاً إلى التقصير في الصلاة، فإنك إذا نظرت من وجهة الدين أو من ناحية العقل عرفت أن فوائد الصلاة جمة، وأولها أن كل من يؤدي

فريضة الصلاة يكون جسده وثوبه ظاهرين، والطهر خير من الدنس على أي حال، ثم إن المصلي يكون خلواً من الكبر، لأن أصل الصلاة مبني على التواضع، فإذا اعتاد الطبع التواضع، تبعه الجسد أيضاً، ومعلوم لأهل المعرفة أن كل من أراد اتباع قوم وجب عليه أن يصحبهم، وإذا أمرؤ صحب التمساء صار تعسراً، وإن أحد طلب السعادة والجاه وجب عليه اتباع أصحاب الجاه والثراء، وإجماع العقلاة على أنه لا دولة أقوى من دولة دين الإسلام، ولا أمر أمضى من أمر الإسلام.

إذا أردت أن تكون دائمًا ذا إقبال ونعمة، فاطلب أصحاب الطول والحوال، وكن مطيناً لأرباب الدولة، ولا تطلب خلاف هذا كيلا تكون تعسراً. وحذار يا بني أن تستخف وتهزأ بالصلاحة، بعدم إتمام الركوع والسجدة والمزارع فيها فإن هذا ليس من عادة المتدلين.

### فصل

واعلم يا بني أن الصوم طاعة تكون مرة في العام، وليس من المروءة التقصير فيها، ولا يجوز العقلاء مثل هذا التقصير. واحذر أن تحوم حول التعصب، لأن الصوم لا يخلو من تعصب، لا تعصب في الصوم والإفطار، فإذا علمت أن خمسة رجال علماء متعمقين قد صاموا فصم أنت أيضاً معهم، وأفتر معهم ولا تركن إلى قول الجهلاء.

واعلم أن الله تعالى مستغنٍ عن شبعك وجوشك، ولكن الغرض من الصوم هو ختم من صاحب الملك على ملكه، وليس هذا على بعض من ذلك الملك، بل على كافة الجسد، على اليد والرجل والعين والفم والأذن والبطن والعورة، يجب ختم هذه كلها كي تنزعها كما ينبغي، وبما يبعد هذه الأعضاء عن الفجور الذي لا يليق، حتى تكون قد أديت حق الصوم. واعلم أن أَجْلَ عملٍ في الصوم هو أنك إذا أجلت طعام النهار إلى الليل أن تعطي للمحتاجين ذلك الطعام الذي كان نصيبك بالنهار لتظهر فائدة تعبك، ويصل بره ونفعه إلى المستحقين.

وحذار أن تجيز التقصير في هذه الطاعات الثلاث الخاصة بعامة الخلق فإنه لا عذر للتقصير فيها. أما هاتان الطاعتان الخاصةان بالآغنياء، فعذر التقصير فيما جائز، والكلام في هذا الباب كثير، ولكنني قلت ما لا بد منه.

## الباب الرابع

### في ازدياد الطاعة عن طريق القدرة

اعلم يا بني أن الله عز وجل خص ذوي النعمة واليسار بفرضتين وهما الزكاة والحج ، وأمر بأن يزور بيته كل مستطيع ، ولم يكلف غير القادرين بالحج . ألا ترى في الدنيا أن تكاليف أبواب الملوك كذلك ينهض بها المسورون؟ ثم إن اعتقاد الحج على السفر ، ومن الجهل تكليف غير القادرين بالسفر ، لأن السفر بغير مكنته من التهلكة ، وإذا لم ت safِر عند القدرة لا تكون قد استكملت متعة الدنيا ولذة نعيمها فإن تمام اللذات في أن ترى مالم تكن رأيت وتأكل مالم تكن أكلت وتتناول مالم تكن نلت ، وهذا لا يكون في غير السفر ، فأهل السفر ، ذوو خبرة بالدنيا وخبرة لللامور وتوفيق مستمر ومعرفة لكونهم يرون مالم يروا ويسمعون مالم يسمعوا ، كما قيل في العربية ليس الخبر كالمعاينة . ومن ثم قدر الخالق السفر على أولى النعم ، ليؤدوا حقه ، ويستحقوا نعمته ويشتلوها أمر الله سبحانه ، ويزوروا بيته ولم يأمر الفقير المعدم غير القادر كما قلت :

رباعي

إذا لم يدعني العبيب ولم يجلسني معه وتركني هكذا ذليلاً لفقرى فهو  
معدور لأنه خالق الكونين لم يدع الفقراء إلى بيته .

واعلم يا بني أن الفقير إذا حج ، يكون قد ألقى بنفسه في المهلكة ، لأن كل فقير يعمل عمل الأغنياء مثله كالمريض الذي يعمل عمل الأصحاء وقصته تشبه قصة ذلك الحاج :

(حكاية)

سمعت أن رئيس بخارى<sup>(١)</sup> قصد الحج مرة وكان رجلاً متنعماً ، ولم يكن في

<sup>(١)</sup> هي مدينة قديمة من أعظم مدن بلاد ما وراء النهر ، اقيمت عليها مملكة آل سامان ، إشتهرت بكثرة =

تلك القافلة من هو أظهر منه شأناً، وكان يحمل متاعه أكثر من مائة جمل وقد جلس في الهودج<sup>(٢)</sup> بتيه ودلال، ويرفته قوم من الفقراء والأغنياء، فلما اقترب من عرفات، كان دروיש يسير حافياً ظمآن متورم القدمين، ورآه بذلك الدلال والنعيم، فالتفت إليه وقال: أيكون جزائي وإياك كلينا سواه يوم الجزاء، وأنت ترفل في تلك النعمة وأنا في هذه الشدة؟ فأجاب الرئيس: حاشا أن يجزيني الله عز وجل مثل جزائك يوم القيمة، فلو كنت أعرف أن ستكون منزلي وإياك سواه لما أتيت فقط إلى الbadia. فقال الدرويش ولما؟ فأجاب الغني: أنا جئت بأمر الله، وقد جئت أنا مخالفًا أمره، لقد دعيت فأنا ضيف، وأنت طفيلي، فأن تكون حرمة الطفيلي كحرمة الضيف؟ لقد أمر الله تعالى الأغنياء بالحج وقال للفقراء «ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة»<sup>(٣)</sup> أنت جئت إلى الbadia بغير أمر الله عز وجل في ذلة مسغبة، وألقيت بنفسك في المهلكة، فكيف تستوي وأهل الطاعة؟

كل من يجح مستطيعاً يكون قد أدى حق النعمة وامتثل أمر الله، فإن تكن لك مؤنة الحج فلا تقصّر في الطاعة، ومؤنة الحج خمسة أشياء: المكنة، والمدة، والحرمة، والأمن، والراحة، فإذا وجدت نصيباً منها فاجتهد في تمامها.

واعلم أن الحج طاعة لا تسقط قط ما دامت المكنة، واعلم أن الله تعالى دعا مخرج الزكاة بمقربيه، وخرج الزكاة بين الآخرين كالملك بين الرعية، لأنه رازق الآخرين مرزقون.

واعلم أن الله تعالى قادر على أن يكون كل الناس أغنياء، ولكن هكذا اقتضت الحكمة أن يكون البعض غنياً والبعض فقيراً، لتبدو منازل الناس واقدارهم، ويظهر الأعلون، مثل الملك الذي يوكل غلاماً بأرزاق القوم، فإن هذا الغلام الموكل بالأرزاق إذا أغتصبها ولم يؤدها لا يستطيع أن يأمن غضب الملك، وكذلك الغني إذا استأثر بالرزق ولم يؤت الزكاة لا يمكنه أن يكون آمناً من غضب الله تعالى والزكاة مرأة في العام فريضة عليك، أما الصدقة فزيادة في الطاعة، وهي وإن لم تكن فريضة فإنها

= بساتينها. را. معجم البلدان مج ١، ص ٣٥٣.

(٢) الهودج هو مركب النساء.

(٣) القرآن الكريم، سورة (البقرة) آية ١٩٥.

من المروءة والإنسانية. فتصدق ما شئت ولا تقُرْ فيان المتصدقين في أمان الله ويجب اعتبار الأمان من الله تعالى غنية.

وعليك ألا تشکك قلبك في مناسك الحج والزكاة ولا تقل لم السعي والإحرام وقص الأظافر والشعر؟ ولم يلزم إعطاء نصف دينار من العشرين ديناراً؟ وماذا يريدون من البقر والضأن والإبل؟ ولم يقدمون الأضاحي؟ ظهر قلبك من هذا جملة، ولا تظن أن كل مالا تعرفه ليس بخير، فإن الخير هو أن لا تعرف ولا نعرف، واستغل بطاعة الله عز وجل ولا شأن لك بكيف لم، فإذا امتنعت أمر الله تعالى فاعرف حق الوالدين لأنه أمر الله تعالى.



## الباب الخامس

### في معرفة حق الوالدين

إعلم يا بني أن الخالق حين أراد عمارة الدنيا أوجد أسباب النسل، وصَرَّ شهوة الوالدين البهيمية سبب وجود الأبناء فأداء حقهما واجب على الأبناء بموجب الوجود. وإياك أن تقول أي حق للوالدين على؟ لقد كان غرضهما الشهوة، ولم أكن أنا المقصود؟ فإن لها فضلاً عن الشهوة شفقة بالغة وقد احتملوا كثيراً، وأقل حق الآبوبين أنها الواسطة بينك وبين خالقك.

فينبغي بقدر احترامك لخالقك أن تحترم الواسطة احتراماً يليق بها، والوليد مadam صغيراً لا يحرم من حق الإرشاد وحب الآبوبين، والله عز وجل يدعوهما بأولي الأمر. وكذلك قرأت في التفسير أن أولي الأمر - على قول - هم الآباء والأمهات، إذ أن حقيقة الأمر في العربية اثنان: الأمر والعمل كلامها وأولو الأمر من يكون لهم الأمر والقدرة على السواء، وللآبوبين قدرة في تربيتك وأمر في تهذيبك.

أي بني لا تستهن بإيلام قلب أبيك، فإن الخالق عز اسمه يأخذ بحق الوالدين .

ويقال إنهم سألوا أمير المؤمنين علياً رضي الله عنه عن حق الوالدين فقال: إنه هذا الأدب الذي جعله الله تعالى في موت أبي النبي ﷺ، فقالوا وما هو؟ قال إنها لو أدركها زمن النبي ﷺ، لكان لزاماً عليه أن يقدمها على نفسه، وأن يتواضع لها ويراعي أدب البناء. ومن ثم كان يأتي هذا الكلام ضعيفاً حيث قال<sup>(١)</sup> : أنا

(١) رواه الحاكم عن ابن عباس، قوله شواهد ضعيفة وورد بلفظ «أنا سيد ولد آدم، وعلى سيد العرب». وآخرجه مسلم والترمذى وابن ماجة. قا: الاحياء، مج ٣، ص ١٦١. كشف الخفاء ومزيل الالباس، مج ١، ص ٥٦١. الجامع الصغير، مج ١، ص ٤١٣.

سيد ولد آدم ولا فخر . فإذا لم تنظر إلى الآبوبين من وجهة الدين فانظر إليهم من وجهة إنسانيتك ، إذ أن الآبوبين سبب خيرك وأصل تربيتك ، وعندما تقصر في حقهما فإنه يتضح كذلك أنك لست أهلاً لأي خير ، لأن من لا يعرف حق إحسان الأصل لا يعرف قدر إلإحسان الفرع أيضاً ، وكيف يكون من الخير الإحسان إلى غير الشاكرين؟ فلا تطلب أنت كذلك خير نفسك وكن مع والديك كما تطمع من أولادك ، لأن من يولد لك يطمع في نفس ما تطمع فيه من أبيك ، إذ مثل الآدمي كمثل الفاكهة والأبوبين كالشجرة ، فكلما أكثرت تعهد الشجرة آتت ثمراً أطيب وكلما زدت تكرييم أبيك كان دعاؤهما وابتهاهما من أجلك سريعاً الإجابة ، و كنت أقرب إلى رضاء الله عز وجل .

ولإياك أن تتمنى موت أبيك من أجل الميراث فإن ما يكون من رزقك ، يصل إليك بغير موت الآبوبين ، لأن الرزق مقسوم وكل إنسان يصل إليه ما يكون قد قسم له في الأزل ، ولا تشق على نفسك كثيراً من أجل رزقك ، لأن الرزق لا يزيد بالسعى ، فقد قيل : الرزق بالجهد لا بالكده .

وإذا أردت أن تكون راضياً عن الله عز وجل من أجل الرزق فانظر في الصباح إلى من يكون حاله أسوأ من حالك لترضى دائماً عن الله عز وجل وإذا كنت فقيراً في المال فاجتهد في أن تكون غنياً بالعقل ، لأن العقل خير من الغنى<sup>(١)</sup> ، إذ يمكن تدبير المال بالعقل ، ولا يمكن تكوين العقل بالمال ، والجاهل يفلس سريعاً من المال ، ومال العاقل لا يستطيع اللص أن يسرقه<sup>(٢)</sup> ولا يستطيع الماء والنار أن يهلكاه ، فإذا ملكت العقل فتعلم الفضل ، لأن العقل بغير الفضل كرجل بغير ثياب ، وشخص بغير صورة ، وجسم بغير روح ، وقد قيل<sup>(٣)</sup> : الأدب صورة العقل .

(١) ورد بمعناه في العقد الفريد لابن عبد ربہ ٤٢٢ : ٢ . وفي النهج المسلوك للشيزري ص ٨ .

(٢) المقصود هنا بمال العاقل عقله وفضله ، كما يليدو من المفاضلة بين المال والعقل (المترجمان)

(٣) ورد القول في النهج المسلوك في سياسة الملوك ، للشيزري ص ٧ .

## الباب السادس

### في ازدياد الجوهر بازدياد الفضل

إعلم يا بني أن المرء بغير نفع ما دام بغير فضل، كشجرة أم غيلان<sup>(١)</sup> التي لها جذع وليس لها ظل، لا تتفنن نفسها ولا غيرها، وذو النسب والأصل لا يحتم احترام الناس وإن يكن غير ذي فضل، وأسوأ ما يكون المرء أن لا يكون له أصل ولا فضل، ولكن ينبغي الاجتهد في أن يكون الجوهر في شخصك حتى ولو كنت أصيلاً كريماً المحتد ، لأن جوهر الشخص خير من جوهر الأصل كما قالوا. الشرف بالعقل والأدب لا بالأصل والنسب فإن العظمة للعقل والعلم لا للعنصر والأصل . ولا تكن تبعاً للاسم الذي يضعه أبواك فذاك الاسم علامة ، والإسم هو ما تخليعه على نفسك من الفضل ، لتجعل إسم أحد محمد وموسى وجعفر علماً على أستاذ فاضل أو حكيم كامل ، فإذا لم يكن لدى الأصل جوهر فإنه لا يليق بصحبة أحد ، وتشبث بكل من فيه هذان الجواهران ، ولا تدعه من يدك ، فإنه ينفع كل إنسان.

إعلم أن الكلام خير الملوكات جماء ، لأن الخالق جل جلاله خلق الإنسان أحسن مخلوقاته كلها ، والإنسان الذي رجع على سائر الحيوانات رجحها بعشرة أشياء في بدنـه : خمسة من الباطن وخمسة من الظاهر ، فالخمسة الخفية مثل الفكر والتعلم والحفظ والتخيـل والنطق ، وتلك الخمسة الظاهرة مثل السمع والبصر والشم واللمس والذوق ، وما يكون لسائر الحيوان من هذه كلها لا يكون على هذه الجملة ، فصار الإنسان لهذا السبب ملكاً قاهراً على سائر الحيوان ، فإذا عرفت ذلك فتعلم الفضل وتعود فضائل اللسان ، لأن لسانك يقول دائمـاً ما تجري عليه ، فقد قيل : أحسن الناس

(١) شجرة ذات أشواك (المترجمان)

لساتاً أكثرهم فضلاً. واجتهد مع كل فضائلك في أن تقول الكلام في موضعه، فإنك إذا أحسنت الكلام ولم يكن في موضعه ييلو قبيحاً، وأثر الصمت على الفضول؛ فإن الكلام غير النافع ضرر كله، والكلام الذي لا تأتي منه رائحة الفضل من الخير أن لا يقال، فقد مثل الحكمة الكلام بالنبيذ منه السكر والنشوة ومنه الخمار أيضاً، وحذر أن تقول الكلام الذي لم تسأل عنه، وتجنب سقط القول وإذا سئلت فلا تقل غير الصواب.

ولا تتصحح أحداً ولا تعظمه مالم يطلب إليك وخاصة من لا يسمع النصح، ولا تتصحح على الملاً فقد قيل: النصيحة بين الملاً تقرير. وإذا كان أمرؤ قد نشاً على الاعوجاج فلا تحم حول تقويمه، لأن الشجرة التي نشأت على العوج وتفرعت وطالت لا تستقيم بغير القطع والتشذيب، وكما تبود بحلو المقال لا تبخل عند القدرة ببذل المال، لأن الناس أكثر افتناناً بالمال منهم بالكلام، وتجنب مواطن التهم وفر من قربينسوء خبيث النية، ولا تكون معجباً مغروراً بنفسك. وضع نفسك في موضع إذا طلبوك فيه وجدوك حتى لا تخجل، واطلب نفسك من حيث وضعتها لتجدها ثانية<sup>(٢)</sup>.

ولا تفرح بغم الناس حتى لا يفرحوا بغمك، وانصف حتى تجد النصفة، وقل خيراً لتسمع خيراً، ولا تبذل في الأرض السبحة<sup>(٣)</sup> فإنها لا تشر، والإحسان إلى غير الشاكرين كالبذل في الأرض السبحة، ولا تضن بالإحسان على مستحقيه واهد إلى الخير، فقد قيل: الدال على الخير كفاعله. واعلم أن فاعل الخير والأمر به أخوان لا يقطع الزمن وصلهما، ولا تندم على فعل الخير، فإن جزاء الخير والشر ينالك في هذه الدنيا أيضاً، وعندما تحسن إلى أحد فتأمل، تشعر أنه يوجد في قلبك من الارتياح والغبطة وقت الإحسان بقدر ما يصل إلى شخصه من راحة، وإذا أساءت إلى إنسان أحس قلبك من الضجر والضيق بقدر ما يصيبه من أذى، فإذا نظرت إلى الحقيقة رأيت أنه لا يلحق أحداً منك أذى بدون ضجرك، ولا تصل إلى أحد منك رفاهية بغير هنائك، فصار حثناً أنك تنال جزاء الخير والشر في هذه الدنيا أيضاً قبل أن تصل

(٢) يعني وضع نفسك في موضعها.

(٣) أرض غير صالحة للزراعة لكثرة الأملاح فيها.

إلى العالم الآخر، ولا يستطيع أمرؤ إنكار هذا الكلام، فإن كل من أحسن أو أساء في حياته إلى إنسان يعرف أنني في هذا الكلام على حق، فلا تضن ما استطعت بالخير على أحد فإن ذلك الخير يشرب يوماً ما.

(حكاية)

كذا سمعت أنه في ذلك العصر الذي كان المتوكل خليفة في بغداد، كان له غلام اسمه الفتح، حسن الحظ دائم التوفيق، وقد تعلم الفنون والأداب، فتبناه المتوكل. وأراد الفتح هذا أن يتعلم السباحة فكان الملاحون يعلمونه فنونها، ولم يكن قد اجترأ على السباحة في دجلة ولكنها على عادة الصغار كان يتظاهر بنفسه قائلاً إنني قد تعلمت.

وذات يوم ذهب للسباحة منفراً بغير الأستاذة، وكان الماء يجري بشدة فجرف الفتح، وعرف الفتح أنه لا يستطيع معاومته فجراه وأرخى نفسه، وصار يدلل على وجه الماء حتى غاب عن أعين الناس، فلما قطع مسافة كان على ضفة النهر فجوات نخرها الماء، وفجأة بلغ به الماء الفجوات، فجاهد والقى بنفسه في إحداها وجلس وقال لنفسه: سابقى حتى أرى ما حكمة الله تعالى في هذا؟ وعلى كل فقد نجوت هذه الساعة بنفسى، وقد بقى في تلك الفجوة سبعة أيام بليلتها.

وأخبروا المتوكل في اليوم الأول أن الفتح قد غرق، فنزل عن السرير وجلس على الأرض ودعا الملاحين وقال: كل من يأتي بالفتح حياً أو ميتاً أعطيه ألف دينار، وأقسم الأيمان المغلظة قائلاً بأنه إذا لم يأتوا به بالحالة التي يكون عليها ولم أره فإني لن أتناول طعاماً.

فنزل الملاحون في دجلة وغاصوا وأخذوا يبحثون إلى أن وصل أحد الملاحين في نهاية اليوم السابع إلى تلك الفجوة ورأى الفتح فابتھج وقال: أذهب فاحضر السماري (٤)، فذهب وجاء إلى المتوكل وقال: يا أمير المؤمنين! إذا أتيت بالفتح حياً فهذا تعطيني؟ قال أعطيك خمسة آلاف دينار نقداً، فقال الملاح وجدته وسأقي به حياً. فأخذوا السماري

(٤) السماري نوع من الزوارق يستخدم في دجلة.

وأتوا بالفتح حيَا، فأعطي المتوكل ما كان وعد به الملاح، وقال للوزير: إذهب إلى الخزانة واعط للفقراء النصف من كل ما يكون بها، ثم قال احضروا الطعام، فإنه جائع سبعة أيام بلياليها، فقال الفتح: يا أمير المؤمنين إني شبعان؛ فقال المتوكل: لعلك شبعان من الماء، فقال الفتح: في هذه الأيام السبعة كان يأتيني في كل يوم عشرة أرغفة موضوعة على طبق، فكنت أجاهد وأخذ في كل يوم اثنين أو ثلاثة منها وأعيش بها، وكان مكتوبًا على كل رغيف محمد بن الحسن الإسكاف فأمر المتوكل أن نادوا من الرجل الذي كان يلقى بالخبز في دجلة؟ فأتوا به وقولوا له: إن أمير المؤمنين سيحسن إليك.

وفي اليوم التالي جاء رجل وقال: إني أنا الذي ألقيت الخبر في دجلة، فقال المتوكل: بأية علامه؟ قال بعلامة أن اسمى محمد بن الحسن الإسكاف كان مكتوبًا على كل رغيف، فقالوا إن هذه العلامة صحيحة، فمنذ أي وقت تلقي بهذا الخبر في دجلة؟ قال منذ سنة فقالوا وما غرضك من هذا؟ قال كنت قد سمعت أن أعمل المعروف وألقي به في الماء فإنه يثمر يوماً ما، فقال المتوكل لقد عملت بما سمعت ووجدت ثمرة ما عملت، وأقطعه خمس قری على باب بغداد. وذهب ذلك الرجل إلى قراه، وصار وجيهًا جداً، إلى أن ذهب في زمان القائم بأمر الله للحج، حيث رزقني الله تعالى زيارة بيته، فرأيت أحفاد ذلك الرجل في بغداد وسمعت هذه الحكاية من الشيوخ.

فلا تتقاعس عن إيلاء الجميل ما استطعت واظهر نفسك للناس بعمل الخير والإحسان، وإذا ظهرت فلا تكن بخلاف ذلك، لا تقل بلسانك غير ما تضمر، ولا تضمر في قلبك غير ما تقول، لكيلا تكون عارض القمع باائع الشعير<sup>(٦)</sup>، وانصف من نفسك في كل الأمور لأن كل من ينصف من نفسه يستغنى عن القاضي<sup>(٧)</sup>، وإن كان لك غم أو فرح فبئها لمن يعني بعمك وفرحك، ولا تظهر الألم والحزن والغم والفرح لكل إنسان. ولا تكن سريع الابتهاج والاغتراب بكل خير وشر، لأن ذلك

(٦) هدامثل فارسي يضرب للمخداع الذي يظهر غير ما يطن وكانه يبيع للناس الشعير على أنه قمح (المترجمان).

(٧) لوأنصف الناس استراح القاضي... وبات كل عن أخيه راضي، كما في المثل الفارسي .

فعل الصغار، وكُن على أَن لا تتحول عن حالك بكل مُحَالٍ، فإن ذوي الحجى لا يتزحزرون عن مکانهم بكل حق وباطل، وكل سرور مآلِه إلى الغم لا تعده سروراً، وكُن في وقت اليأس أكثر رجاءً، واعتبر اليأس باب الرجاء المغلق، والرجاء باب اليأس، واعلم أن حاصل كل الأمور هو الارتحال عن الدنيا، ولا تكن منكراً للحق، وإذا اثار عليك إنسان فاطفيء ثورته بالصمت، واعلم أن الصمت جواب الحمقى ولا تضيئ تعب أحدٍ قط.

واعرف حق كل إنسان كما ينبغي، وخاصة حق قرابتك، واحترم شيخ قبيلتك، فإن الرسول ﷺ قال<sup>(٨)</sup>: الشيخ في القبيلة كالنبي في الأمة.

ولكن لا تكن مولعاً بهم، حتى تستطيع أن ترى معاييرهم كما ترى محسنهم، وإذا لم تأْمِن الغرباء فامن نفسك منهم بمقدار خوفك، ولا تأْمِن بالظن غير المؤمن، لأن من الجهل تناول السم بمعنة الترياق، وانظر إلى عقول الناس وفضائلهم فإذا رأيت أنك تستطيع الحصول على الشهرة والعيش بالغباء والجهل فكن غبياً جاهلاً، ولا فتعلم العلم، ولا تر عاراً في التعلم والاستماع لتنجو من العار.

وانظر في عيوب الفضلاء ومزاياهم متسائلاً: ما هو نفعهم وضررهم؟ وما مدى الربح والخسارة؟ ثم التمس نفعك من بين ذلك، وابتعد عنها يقرب الناس من الأذى وعُود نفسك تعلم الأدب والفضل، وتتعلم ما لا تعرف، فإن سقراط يقول: لا كنز خير من الفضل، ولا عزة أجل من العلم، ولا زينة أحسن من الحياة، ولا عدو أسوأ من الخلق السيء. فلا تحدد وقتاً للتعلم إذ في أي وقت وحال يجب أن لا تفوتك ساعة لا تتعلم فيها علمًا، وإذا لم يوجد وقتٌ يكتفى به بصارحة العقل، تعرف ذلك لأنه في كل وقت تنظر إلى الجاهل بعين البصيرة وتوكّل به بصارحة العقل، أن مالاً يعجبك منه لا ينبغي عمله، كما قال الإسكندر: إنني لم أند من الأصدقاء بل أفت على الأكثر من الأعداء، وذلك أنه إذا كان في فعل قبيح يستره الأصدقاء شفقة

(٨) رواه ابن حبان في الضعفاء بحسب ضعيف. ورواه الديلمي عن أبي رافع لكن بلفظ «الشيخ في أهله...» ويدرك الحافظ ابن حجر كابن تيمية انه ليس من كلام رسول الله وإنما هو من كلام العلماء. وورد بلفظ الشيخ في جماعته كالنبي في قومه. قال: كشف الخفاء وزيل الالبس، مج ٢، ص ٢٢-٢١. الاحياء، مج ١، ص ٨٣. الجامع الصغير، مج ٢، ص ٩٠.

عليٌّ حتى لا أعرفه، ويتحدث به العدو لعداوه فأعلمه، فابعده عن نفسي، فأكون قد أفت من العدو. وأنت أيضاً تكون قد تعلمت ذلك العلم من الجاهل لا من العالم.

وتعلم الفضل والأدب واجب على الناس، سواء منهم الأكابر والأصغر، لأن التفوق على الأقران يمكن نيله بالفضل والمعونة، وعندما ترى في نفسك ميزة لا تراها في أقرانك فإنك ترى نفسك دائماً أسمى (منهم)<sup>(٩)</sup> ويراك الناس أيضاً أفضل من أقرانك بقدر فضلك وعرفانك، وعندما يرى الرجل العاقل أنهم زادوا قدره، فإنه يجهد حتى يكون أفضل وأكثر معرفة، وإذا فعل كذلك، فإنه لا يمضي طويلاً حتى يصير أعظم من كل إنسان. وطلب العلم هو طلب الرفعة على الأصحاب والأقران، والكف عن الفضل دليل الرضا بالجهل والضفة، وتعلم الفضل وترويض الجسم جد نافعإن فقد قيل: الكسل فساد البدن. وإذا لم يطعك الجسد فإنك لا تستريح جيداً، لأن جسمك لا يطيعك من الكسل وحب الراحة، وذلك أن أجسادنا لا تتحرك بطعها، وكل حركة يعملاها الجسم إنما يعملاها بالأمر لا بالرغبة، وما لم ترد أنت وتأمر فإن الجسم لا يرغب في العمل قط فطوع جسده بالعسف، ورده إلى الطاعة بالقهر، فإن من لا يستطيع تطويق جسده لا نصيبر له من الفضل، وإذا جعلت جسده مطيناً بتعلم الفضل، لقيت سلامه الدارين في فضله. واعرف أن رأس مال الصالحات في العلم وأدب النفس والورع والصدق والتقوى وعدم الأذى والحلم والحياة.

أما حديث الحياة فإنه وإن قيل: الحياة من الإيمان إلا أنه في كثير من المواقف يكون وبالاً على المرء، فلا تكن خجولاً بحيث يتطرق الخلل والتقصير في المهام من الخجل، إذ أنه في مواقف كثيرة يجب عدم الخجل ليتحقق الغرض، ويجب الحياة من الفحش واللؤم وعدم الحفاظ والكذب ولا تخجل من قول وعمل فيها صلاح، فكما أن الخجل نتيجة الإيمان، فإن الحرمان نتيجة الخجل.

يجب معرفة مواضع الخجل وعدم الخجل، وعمل ما يكون أقرب إلى الصواب، فقد قيل: مقدمة الصلاح الحياة، ومقدمة الفساد القحة. أما الجاهل فلا

(٩) ليست في الأصل (المترجمان).

تعدد من الناس، وعد الفاضل عاقلاً حصيفاً ولا تحسب المتعفف الجاهل زاهداً، ولا تصحب الجهال، وبخاصة الجاهل الذي يحسب نفسه عالماً، ولا ترض بجهلك، ولا تصاحب غير طيب السمعة، فإن الرجل يصير حسن الذكر بصحة الأخبار، إلا ترى أنك تزوج زيت السمسم بالورد أو البنفسج ولبقائه حيناً مع الورد أو البنفسج، لا يسميه أحد زيت السمسم، بل زيت الورد أو زيت البنفسج؟ وببركة أولئك الأخيار لا تكون جاحداً للعمل الصالح ولا تنسه ولا تعرض عن المحتاج إليك فكافاه ألم الحاجة، وإستشعر كرم الخلق والرجلة، وابتعد عن الأخلاق الذميمة، ولا تكون متلفاً فإن ثمرة الإتلاف الحاجة، وثمرة الحاجة الهوان، واجتهد أن تكون مدوح العقلاء ولا تكون مدوح الجهال، فإن مدوح العوام والجهال مذموم الخواص، كما سمعت في الحكاية.

### (حكاية)

هكذا يقولون ان أفلاطون كان جالساً ذات يوم، فاقترب منه رجل من جملة خواص المدينة وجلس، وأخذ في شتى أنواع الحديث، وفي خلال ذلك قال: أيها الحكيم! رأيت فلاناً يتحدث عنك ويدعو لك كثيراً ويشي عليك قائلاً: إن أفلاطون رجل عظيم ولم يكن قط رجل على شاكلته ولن يكون، فأردت أن أبلغك ثناءه، فلما سمع أفلاطون هذا الكلام إغتم وبكي، فقال الرجل: أيها الحكيم؛ أي أدى لحق بك من هذا الكلام فبكيت هكذا؟ فقال أفلاطون: أيها السيد لم يلحقني منك أذى قط، ولكن أية مصيبة أسوأ لي من أن يمدحني الجاهل ويعجبه عملي؟ لا أدرى أية جهالة فعلت فكانت قريبة من طبعه وأعجبته، لأنّه توب عنها، واغتنامي هذا من كوني مدوح الجهال.

وأذكر أيضاً في هذا المعنى حكاية أخرى:

### (حكاية)

كان محمد بن زكريا الرازى (١٠) يسيراً مع قوم من تلاميذه، فجاء إليهم مجذون

(١٠) محمد بن زكريا الرازى (٢٥١ - ٣١٣ هـ / ٩٢٥ - ٨٦٥ م) هو أبو بكر الفيلسوف ولد بالري ونشأ وتعلم فيها، وشتهر بالطب والفلسفة والموسيقى والشعر والكيمياء. را: الزركلى، معجم =

وقال: لا يوجد أحد طيب إلا محمد بن زكريا وضحك في وجهه، فلما جاء محمد بن زكريا إلى بيته أمر بطبخ الأفنيمون<sup>(١١)</sup> وأكله فسأله تلاميذه لم تأكل هذا المطبخ؟ قال من أجل ضحك ذاك الجنون، لأنه لو لم يكن قد رأى في جزءاً من جنونه لما ضحك في وجهي، فقد قالوا: كل طير يطير مع شكه.

وفضلاً عن ذلك لا ترث ولا تحتجد ولا تخُل من الحلم، ولكن لا تلين كلياً بحيث تؤكل من اللين؛ ولا تكن أيضاً فطاً بحيث لا يمكن اجتذابك فقط، وكن على وفاق مع كل قبيل، فإنه بالوفاق يمكن تحقيق المراد من الصديق والعدو.

ولا تعلم أحداًسوء فإن تعليم السوء سوء آخر، وإذا أساءك إنسان بغير جرم، فاجتهد أن لاتسيء إليه، فإن دار قلة الأذى في حي الإنسانية بل إن أصل الإنسانية قلة الأذى، فإن كنتَ رجلاً فكنْ قليل الأذى، ويجب على المرأة أن ينظر في المرأة، فإن كان له مرأى حسن وجب أن يكون عمله حسناً كمرآها، وإن رأى وجهه قبيحاً وجب عليه أن يكثر من عمل الإحسان لأنه إن عمل قبيحاً وقع القبح على القبح، وقبح جداً قبحان في مكان واحد.

وأقبل النصح من الإخوان المواقفين، واخل كل وقت بناصحيك، وإذا قرأت هذه الكلمات التي ذكرتها وعرفتها، فلا تغتر بفضلك وعلموك، ولا تظن أنك عرفت كل شيء وعد نفسك من جملة الجهال، فإنك تكون عالماً حينما تقف على جهلك، كما سمعت في الحكاية

### (حكاية)

إنه في عصر كسرى أبوريز<sup>(١٢)</sup> وعهد وزارة بزرجمهر<sup>(١٣)</sup> جاء

= الاعلام، مج ٦، ص ١٣٠ . را. أيضاً: طبقات الاطباء، مج ١، ص ٣٠٩ - ٣٢١ . وايضاً: الصفدي، الواقي بالوفيات، مج ٣، ص ٧٦ انظر أيضاً. الفهرست لابن النديم، ص ٤١٥ - ٤١٨ .  
(١١) دواء يعالج به مرض الصرع.

(١٢) كسرى أبوريز أو خسرو أبوريز بالفارسية: هو ابن هرمزد بن كسرى أنوشروان، ويسمى بابوريز للدلالة على النصر والظفر، وذكر عنه انه كان شديد البطش وان النبي ﷺ ارسل في دعوته إلى الإسلام، ودام حكم أبوريز ثمان وثلاثين سنة. را. تاريخ الطبرى مج ١، ص ٥٨٧ . را. أيضاً: مروج الذهب، مج ١، ٢٧٦ - ٢٨٠ .

(١٣) هو بزرجمهر البختكان وزير كسرى أبوريز الساساني ومدبر أمره ومملكته وهو من حكماء الفرس =

رسول من الروم ، فجلس كسرى على رسم ملوك الفرس وأذن للرسول ، وكان يريد أن يعلن أن لديه وزيرًا عالماً ، فقال الرسول للوزير: يا فلان! أتعرف كل شيء في العالم؟ قال بزرجهير: لا يا سيد العالم فغضب كسرى من هذا الكلام وخرج من الرسول وسأل: من يعرف إذاً كل شيء؟ قال بزرجهير: كل شيء يعرفه الجميع والجميع لم يولدوا من أمها تم بعد.

فعد نفسك أجهل إنسان بين الجميع ، فإذا عرفت نفسك جاهلاً صرت عالماً والعالم من يعرف أنه جاهل وعاجز ، وكان سقراط مع علمه يقول: لو لم أكن أخنتي أن يعييني أكابر العقلاة من بعدي ويقولون ان سقراط ادعى كل علم الدنيا جملة لقلت إني لا أعرف شيئاً مطلقاً وإنني عاجز ، ولكنني لا أستطيع أن أقول ذلك فإنه يكون مني دعوى كبيرة. وأبو شكور البلخي يمدح نفسه بالعلم فيقول:

لقد وصل علمي إلى حيث عرفت أنا جاهل<sup>(١٤)</sup>

فلا تغترّ بعلموك مهما كنت عالماً ، وإذا اتفق لك عمل فلا تكن مستبداً برأيك مهما كانت لك القدرة على إنجازه ، لأن كل مستبد برأيه يندم دائماً ، ولا تأنف من المشورة ، وتشاور مع الشيوخ العقلاة والأصدقاء المشفقين ، فإنه مع حكمة محمد ﷺ ونبيه ، وبعد أن صار معلماً وقائماً بأمر الله عز وجل قد أمره قائلًا: «وشاورهم في الأمر»<sup>(١٥)</sup> يا محمد تشاور مع هؤلاء المرتضين وأصحابك ، عليكم التدبر وعلى النصر فإني أنا الله.

واعلم أن رأي شخصين لا يكون كرأي شخص واحد وأنَّ عيناً واحد لا تستطيع أن ترى ما تراه العينان ، ألا ترى أنه عندما يمرض طبيب ويشتند عليه المرض ، لا يعتمد على علاجه لنفسه فيحضر طبيباً آخر ويداوي نفسه باستطلاع رأيه وإن يكن أقل منه؟ وإن حدث لأحد بنى جنسك أمر فلا مناص أن لا تضنَّ عليه

= المشهورين بالكفاية وحسن التدبير. ر : المسعودي ، مروج الذهب ، مج ١ ، ص ٢٧٦ - ٢٧٧

(١٤) تابد آنجا رسید دانش من . . . . كه بدانم همی که نادانم.

(١٥) «فاغف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الامر» القرآن الكريم ، سورة (آل عمران) آية ١٥٩.

بالجهد والتعب والمال، وإن يكن عدوك وحاسدك؛ لأنه إذا تم له أمر بمعونتك تخلص من هذه المحنـة، وقد تتبدل تلك العداوة بالصداقـة، وإذا جاء البلـغاء المـفوـهـون للسلام عليك فاحترمـهم وأحسـن إليـهم ليـحرـصـوا علىـ السـلامـ عـلـيـكـ، فإنـ الـأـلـمـ النـاسـ منـ لاـ يـسـلـمـ عـلـيـهـ، وإذا تـكـلـمـتـ معـ النـاسـ فـلـاـ تـكـنـ هـيـنـاـ إـذـ لـاـ يـحـسـنـ بـالـرـجـلـ العـاقـلـ أـنـ يـكـوـنـ هـيـنـاـ، لأنـ الرـجـلـ وـإـنـ يـكـنـ حـكـيـمـاـ - لـاـ تـشـبـهـ حـكـمـتـهـ الحـكـمـةـ إـذـ كـانـ هـيـنـاـ وـلـاـ يـكـوـنـ لـكـلـامـهـ رـوـنـقـ، فـاعـرـفـ كـيـفـ يـكـوـنـ شـرـطـ الـكـلـامـ.

## الباب السابع

### عن الحسن والقبيح في الكلام

أي بنى كن لستاً<sup>(١)</sup>، ولكن لا تكون كذاباً، ولا تجعل نفسك معروفاً بالكذب، وكن معروفاً بالصدق، حتى إذا ما كذبت مرة مضطراً قبل منك، ولتقل ما تقوله صدقاً، ولكن لا تقل الصدق الشبيه بالكذب فإن الكذب المشابه للصدق خير من الصدق الذي يشبه الكذب، لأن هذا الكذب مقبول وذاك الصدق غير مقبول، واحترس كيلا يقع مثل ما وقع لي مع الأمير أبي الأسور<sup>(٢)</sup>:

(حكاية)

اعلم أنه في أيام الأمير أبي الأسور شاور بن الفضل ذهبت للغزو بگنجة<sup>(٣)</sup> في السنة التي عدت فيها من الحج، إذ كنت قد غزوت كثيراً في الهند وأردت أن أغزو في الروم أيضاً، وكان أبو الأسور رجلاً ساكناً عاقلاً وملكاً عظيماً شكوراً وعادلاً وشجاعاً وفصيحاً وبعيد النظر، وكان كما ينبغي أن يكون الملوك الممجدون، كان كله جداً لا هزاً، فلما رأني أجلني كثيراً، ودخل معي في الحديث، وكان يتحدث عن كل شيء ويسأل وأجيب، وكانت تعجبه أحاديثي فأكرمني كثيراً ولم يتركني

(١) متكلماً. واللسن هو الوضيع اللسان والصادق.

(٢) أبو الأسور هو أبو السوار الشدادي شاور بن فضلون بن محمد أحد ملوك آران وأرمنستان في القرن الخامس الهجري وكان مقره مدينة كنجة وله حروب كثيرة مع الأرمن والروم ولاده ألب أرسلان على أرمénية، وتوفي سنة ٤٥٩ هـ را: معجم الانساب، ص ٢٨٢.

(٣) گنجه: تسمى جنزة وهي مدينة عظيمة في بلاد آران من نواحي كردستان، بين خوزستان واصبهان. اشتهر أهلها بالتعصب للسنة والجماعة. راجع: معجم البلدان، مج ٤، ص ٤٨٢ . را. أيضاً: اثار البلاد واخبار العباد، ص ٥٢٢.

لأعود، ورضيت كذلك لكتلة ما كان يحسن إلى وأقمت سنوات بگنجة و كنت دائماً أحضر للطعام والشراب في مجلسه، وكان يسألني في شتى أنواع الكلام، إلى أن جرى الحديث ذات يوم عن عجائب كل موضع، فقلت: في رستاق جرجان<sup>(٤)</sup> قرية وعين ماء بعيدة عن القرية، والنسوة اللاتي يذهبن لطلب الماء يتجمعن وقد أخذت إحداهن جرة فارغة، وهي تمشي في المقدمة وتنظر في الطريق، وفي أراضي تلك القرية دودة خضراء، وحينما ترى من ذلك الدود شيئاً تتحيه عن الطريق، لكيلا تطأ واحدة من النساء اللاتي يحملن الماء، فإذا وطئت إحداهن تلك الدودة وما تتحى تحت قدمها تعفن الماء الذي تحمله في الجرة في الحال بحيث يجب إراقته ويلزمها أن تعود مرة ثانية وتغسل الجرة وتأتي بالماء من العين.

فلما قلت هذا الكلام عبس الأمير أبو الأسوار وحول وجهه، ولم يكن معه لبضعة أيام على تلك الحال التي كان عليها من قبل، حتى قال لي فيروزان الديلي: إن الأمير ممتعض من تلك الحكاية؛ وقال: فلان رجل ثابت رزين مما يدعوه أن يتكلم معي كما يتكلمون مع الأطفال؟، فأرسلت في الحال قاصداً من گنجة إلى جرجان وأمرت بعمل محضر بشهادة قاضي وخطيب ورئيس وعلماء تلك الناحية يشترون فيه أن تلك القرية لم تزل موجودة وحال تلك الدودة كما هي. وكان يلزم أربعة شهور لأعمل ذلك المحضر، ووضعت المحضر أمام أبي الأسوار وقرائه، فتبسم وقال: إني أنا نفسي أعلم أن قول الكذب لا يتأتى من رجل مثلك وخاصة في حضرتي، ولكن لم يلزم قول ذلك الصدق الذي يتحتم انقضاء أربعة أشهر والإتيان بمحضر بشهادة معارف تلك الديار حتى يقبل منك!!

ولكن أعلم يا بنى أن للكلام أربعة أنواع: أحدها غير جدير بالمعرفة والقول، وآخر جدير بالمعرفة وجدير بالقول أيضاً، وآخر جدير بالقول وغير جدير بالمعرفة، وآخر جدير بالمعرفة وغير جدير بالقول. أما غير الجدير بالقول والمعرفة فهو الكلام

(٤) مدينة واقعة بين طربستان وخراسان في بلاد فارس، احدث بناءها يزيد بن المهلب بن أبي صفره، وهي قطعتان احدهما المدينة، والثانية بكر أباد وبينهما نهر، وتعتبر جرجان من أكبر مدن تلك البلاد، وقد أنجبت العديد من العلماء والفقهاء والمؤذين، واشتهرت بانتاج البريسم. را: معجم البلدان، مج ٢، ص ١١٩ . را. أيضاً: آثار البلاد واخبار العباد، ص ٣٤٨ .

الذى يضر بالدين ، وذاك الجدير بالقول والمعرفة أيضاً هو الكلام الذى فيه صلاح الدين والدنيا ، ينفع في الآخرة وينفع في الدنيا أيضاً ، ويكون من قوله وسماعه منفعة للسائل والسامع ، وذاك الجدير بالمعرفة وغير جدير بالقول هو الذى يجعل عيب محتشم أو عيب صديق معلوماً لك ، أو يظهر لك من طريق العقل أو الدنيا أنه غير شرعى ، لأنك إذا قلته حل عليك غضب ذلك المحتشم ، أو يترب عليه أذى صديق أو خوف الهياج والاضطراب .

فهذا الكلام جدير بالمعرفة وغير جدير بالقول ، وذاك الجدير بالقول وغير جدير بالمعرفة هو الكلام الذي في كتاب الله عز وجل ، وفي أخبار الرسول ﷺ وفي كتب العلوم ، وللعلماء في تأويله تعصب واختلاف ، لأنه إذا لم يهتم بتأويله أحد لم يؤاخذه الله بذلك . أما أفضل هذه الأنواع الأربع التي ذكرتها فهو الكلام الجدير بالمعرفة وبالقول أيضاً ، ولكل واحد من هذه الأنواع الأربع من الكلام وجهاً ، أحدهما حسن والأخر قبيح فتحدث على خير وجهه كلما تحدثت إلى الناس ليكون الكلام مقبولاً ويعرف الناس منزلتك فإن المرء مخبوء تحت لسانه كما يقولون بالعربيّة : المرء مخبُوْه تحت لسانه ومن الكلام ما إذا قاله أحد الناس يقدر سمعاه النفس ، وعین ذلك الكلام يمكن قوله بعبارة أخرى تنشع الروح .

### (حكاية)

كذا سمعت أن هارون الرشيد رأى رؤيا على تلك الجملة : إذ تخيل أن جميع أسنانه سقطت من فمه ، فدعا معبراً في الصباح وسألـه عن تعبير تلك الرؤـيا ، فقال المـعبر : أطـال اللـه بـقاء أمـير المؤـمنـين ، جـمـيع أـقـرـبـائـك يـمـوتـون قـبـلـك بـحيـث لاـ يـقـيـ أحد بـعـدـك ! فـأـمـرـ هـارـونـ بـأن يـضـرـبـوا الـمـعـبـرـ مـاـيـةـ عـصـاـ ، قـائـلاـ : يـا كـذـا وـكـذـا وـاجـهـتـيـ بـهـذـا الـكـلـامـ الـمـؤـلـمـ لـهـذـا الـحـدـ ! إـذـ مـاتـ أـقـرـبـائـيـ جـمـيعـاـ فـمـعـ منـ أـكـونـ حـيـنـئـذـ ؟ وـأـمـرـ بـاحـضـارـ الـكـلـامـ الـمـؤـلـمـ لـهـذـا الـحـدـ ! إـذـ مـاتـ أـقـرـبـائـيـ جـمـيعـاـ فـمـعـ منـ أـكـونـ حـيـنـئـذـ ؟ وـأـمـرـ بـاحـضـارـ الـكـلـامـ الـمـؤـلـمـ لـهـذـا الـحـدـ ! إـذـ مـاتـ أـقـرـبـائـيـ جـمـيعـاـ ! فـقـالـ هـارـونـ : هـذـا فـي طـرـيقـ الـعـقـلـ وـاحـدـ لـمـ يـخـرـجـ التـعـبـيرـ عـنـ ذـلـكـ ، وـلـكـ بـيـنـ الـعـبـارـةـ وـالـعـبـارـةـ فـرـقـ كـبـيرـ ، وـأـعـطـيـ لـهـذـا الـرـجـلـ مـاـيـةـ دـيـنـارـ .

## (حكاية)

وسمعت حكاية أخرى ولو أنها غير لائقة بهذا الكتاب ولكن النادرة لا ترد،  
كذا سمعت أن رجلاً كان نائماً مع غلامه وقال للغلام: إجعل دبرك من هذه  
الناحية! فقال الغلام: يا سيدي! يمكن قول هذا الكلام بأحسن من هذا، فقال  
الرجل: كيف أقول؟ قال الغلام: قل هكذا، إجعل وجهك إلى تلك الناحية،  
فالغرض واحد في كلا القولين، حتى لا تكون قد قلت مثل تلك العبارة القبيحة،  
فقال الرجل: قد سمعت وأعتقدت.

فينبغي أن يعرف وجه الكلام وظهره، ولتقل ما تقوله على الوجه الأفضل حتى  
تكون لسناً وفصيحاً أيضاً، فإذا كنت تتكلم ولا تدري ما تقول، فسواء أنت بذلك  
الطائر الذي يسمونه البعاء، فإنه ناطق أيضاً ولكنه لا يفهم الكلام. ويجب على  
المتكلّم أن يكون كل ما يقوله مفهوماً<sup>(٥)</sup> للناس ليكون من جملة العقائد، وإنما  
يكون بهيمة في صورة إنسان، أما الكلام فعظمته لأنّه نزل من السماء، ولا تضمن في  
مقام القول بما تعرف من الكلام، ولا تضيعه في غير موضعه، حتى لا تكون قد جرت  
على العلم، ولتقل ما تقوله صدقاً ولا تكون ذا دعوى بغير معنى، وفي كل الدعاوى  
إعرف البرهان أكثر من الدعوى، ولا تدعى المعرفة في علم لا تعرفه، ولا تطلب  
العيش من ذلك العلم، فإنه يمكنك تحقيق الغرض من ذلك العلم والفن إذا عرفته،  
ولا تصل إلى شيء فيما لا تعرف.

## حكاية

يقال انه في أيام كسرى جاءت امرأة إلى بزرجمهر وسألته عن مسألة، إلا أنه لم  
يكن مستعداً لها في تلك الساعة، فقال لا أدرى، فقالت المرأة: إذا كنت لا تدري  
فيما تأكل نعمة الملك؟ فقال بزرجمهر: بما أدرى، ولا يعطيوني الملك شيئاً عمما لا  
أدرى، وإذا كنت لا تعرفين ذلك فتعالي واسألي الملك.

ثم إنه لا تفرط في الأمور واعلم أن الإفراط شؤم، وكُنْ وسطاً في كل الأعمال،

---

(٥) الترجمة الحرافية: ويجب على المتكلّم أن يصير كل ما يقوله معلوماً للناس. (المترجمان).

فإن صاحب شريعتنا يقول: خير الأمور أوسطها<sup>(٦)</sup> وتعود الرزانة في القول والعمل، وإذا ذممت من أجل تلك الرزانة والأئمة، فاعلم أن ذلك خير من أن تمدح من أجل التسرع والخفة، ولا ترحب في معرفة سر لا يتعلق بمنفعك أو ضرك ولا تبح بسرك لغيرك، وإذا بحث به، فلا تعد ذاك الكلام سراً من بعد ذلك، ولا تسر إلى أحد أئم الناس، فإنه مهما يكن باطن الكلام حسناً يحمل ظاهره على السوء، لأن الناس على الأكثر سيثوّلون بعضهم البعض.

واجعل همتك في كل عمل وقول على قدر مالك، ولتقل كل ما تقوله بحيث يشهد كلامك على صدقك، مهما تكن عند الناس متكلماً وصادقاً، وإذا لم ترد أن تعيب نفسك بالظلم فلا تكن شاهداً على شيءٍ قط، فإذا صرت (شاهدآ) فلا تمنع وقت أداء الشهادة، واسمع كل كلام يقال ولكن لا تكن متسرعاً وقت العمل به، ولا تقل ما تقول بغير تدبر، وقدم التفكير على القول لكيلا تندم على ما قلت، فإن النظر في العواقب كفاية ثانية، ولا تمل من سماع أي كلام، إسمعه سواء أكان يفيدك أم لا، حتى لا يوصد عليك باب الكلام.

وحذار أن تقول كلاماً بارداً، فإن الكلام البارد بذر تنبت منه العداوة، وإذا كنت عالماً فعد نفسك جاهلاً، لكي ينفتح عليك باب التعلم، ولا تنقض أي كلام أو تمدحه ما لم يعلم لك عيه وفضله، وتتكلم على نسق واحد مع الخاص والعام حتى لا تخرج عن حد الحكمة ولا يصير الكلام وبالاً على المستمع إلا حيث لا يسمعون منك دليلاً وحججاً على الكلام، فعندي تحدث كما يريدون حتى تخرج سالماً من بين كل قوم، ومهما تكن لستاً فاظهر نفسك أقل من ذلك، حتى لا تبقى راجلاً وقت القول والعمل<sup>(٧)</sup>، وكُنْ كثير المعرفة قليل الكلام، لا كثير الكلام قليل المعرفة، فقد قيل: الصمت سلامة ثانية وكثرة الكلام حمق ثان، ذلك لأن الرجل الشريشار مهما يكن عاقلاً، فإن العامة يدعونه من جملة الحمقى، وإذا كان شخص أحمق، فإنه حين

(٦) حديث نبوي شريف اخرجه البهقي في الشعب، ورواه السمعاني في ذيل تاريخ بغداد والديلمي بغير سند بلقط «خير الاعمال أوسطها». قا: الاحياء، مج ٣، ص ٥٧ و ١٦٩. كشف الخفاء ومزيل الالباس، مج ١، ص ٤٦٩ - ٤٧٠.

(٧) أي حتى لا تعجز.

يكون صامتاً، يعد العوام صمته ذاك من العقل، ولا تكن مزكيًّا نفسك مهما كنت طاهراً ورعاً، لأن أحداً لا يسمع شهادتك لنفسك، واجتهد أن تكون ممدوح الناس لا ممدوح نفسك، ومهما تكن واسع المعرفة فتكلم بما ينفع حتى لا ينقلب الكلام وبالاً عليك، كما حدث للعلوي الزنجاني<sup>(٨)</sup>.

### (حكاية)

سمعت أنه كان في أيام الصاحب شيخ زنجان<sup>(٩)</sup> وكان رجلاً فقيهاً ووجيههاً من أصحاب الشافعي رحمه الله، وفتياً وواعظاً بها، وكان هناك شاب علوى هو ابن رئيس الناحية ويستغل بالوعظ، وكان بين كليهما دائمًا مكاشفة<sup>(١٠)</sup> وكل منهما يطعن في الآخر على المنبر، وذات يوم دعا ذاك الشاب الشيخ بالكافر من فوق المنبر، فوصل إليه هذا الخبر فدعاه الشيخ من على المنبر بابن الحرام، فحملوا إليه ذلك الخبر، فنهض من مكانه وقصد الري<sup>(١١)</sup> وذهب إلى الصاحب شاكياً من ذلك الشيخ ويكي و قال : أيجوز في أيام مثلك أن يدعوك أحد ابن رسول الله بابن الحرام؟ فغضب الصاحب وأرسل شخصاً دعا ذلك الشيخ وجلس للمظالم مع الفقهاء والساسة وقال : أيها الشيخ ! إنك رجل من أئمة الشافعية وعالم ووصلت إلى حافة القبر، فلا يجوز أن تدعوك ابن الرسول بابن الحرام ، فالآن صحق هذا الذي قلته، وإنما أنزلتك عقوبة لا يكون أشد منها حتى تكون عبرة لخلق الله ولا يأتي شخص آخر بهذه الوقاحة كما هو

(٨) نسبة إلى مدينة زنجان.

(٩) زنجان هي بلدة من بلاد الجبال قرب ازربيجان تقع بين أبهر وقزوين يلفظها العجم زنگان وتعرف اليوم بالمنطقة الممتدة ما بين طهران وتبريز. تبلغ في هذه المدينة العديد من العلماء والفقهاء والأدباء، كما اشتهرت بالمعادن. را: معجم البلدان، مجل ٣، ص ١٥٢ . را. أيضاً: آثار البلاد وآخبار العباد، ص ٣٨٣ .

(١٠) عداوة وخصومة.

(١١) ناحية من نواحي بلاد فارس تقع على مقربة من نيسابور وقزوين بناها كيسرو بن شياوس بالأجر المنقى المدهون ونصب نفسه ملكاً على أهلها. وينذكر عن أهل الري أنهم كانوا من الشيعة، يعيشون في مساكن مبنية تحت الأرض، لكثرتهم الغزوات والمحروب ضدها. وعرف عنها أنها كانت غنية بالمعادن والكنوز والجوامد. را. معجم البلدان، مجل ٣، ص ١١٦ - ١١٧ . القزويني، ص ٣٧٥ . ٣٨٣ .

واجب في الشرع، فقال الشيخ: إن صدق شاهدي في هذا الكلام هو هذا العلوي نفسه! فلا تطلب مني شاهدأً أحسن من هذا! أما بقولي فهو ابن حلال ظاهر، وبقوله ابن حرام. فقال الصاحب: بأي معنى؟ فقال الشيخ: كل أهل زنجان يعلمون أنني عقدت نكاح أبيه وأمه، وهو يدعوني من فوق المنبر بالكافر، فإذا قال هذا الكلام باعتقاد، فالنكاح الذي يعتقد الكافر لا يكون صحيحاً، وبقوله يكون من غير شك ابن حرام، وإذا قاله بغیر اعتقاد يكون كذاباً، وابن الرسول لا يكون كذاباً، فادعوه كما تشاءون، ويجب الوقوف بلا شك على شيء من هذين، فخجل العلوي، ولم يستطع أن يجيب قط، وصار هذا الكلام غير المتذر وبالاً عليه.

فكن متكلماً لا مهداراً، فإن الهدر هو الجنون الثاني، وانظر لمن تتحدث إليه فهو مشترٌ<sup>(١٢)</sup> لكلامك أم لا، فإذا وجدته مشترياً فبع ، وإنما فقل ما يعجبه ليشتري منك ، وكن مع الناس رجلاً، ومع الأدميين إنساناً، فإن الرجلة شيء والإنسانية شيء آخر ، وكل من صحوا من نوم الغفلة يعيش مع الخلق كما قلت . ولا تكن ما استطعت نوراً من سمع الكلام ، فإن الناس يتعلمون الكلام<sup>(١٣)</sup> بسماع الكلام ، والدليل عليه أنه إذا ولد طفل من أمه وحملوه إلى سرداد وربوه هناك ولم يتكلم معه أمه وأبوه ومرضعته ، ولم يسمع كلام أحد ، فإنه حينما يكبر يكون أبكم ، ولا يعرف الكلام قط إلى أن يسمع أياماً طويلاً ثم يتعلم . والدليل الآخر هو أن الطفل الذي يولد من أمه أصم لا يستطيع النطق قط ، ألا ترى أن جميع البكم صم؟ وقد قال الحكماء: يضيء الملوك أبصارهم بسماع نصائح الحكماء ، لأن الحكمة كحل وتسويغ القلب ، فيجب استماع كلام هؤلاء القوم بسماع القلب والاعتماد عليه .

وفي هذا الكلام تذكرت بعض كلمات طيبة من كلام أنس وشوان العادل ذكرناها في هذا الكتاب لتعمل بها بقدر ما تستطيع ، فإن العمل بنصائح ذلك الملك واجب .

### (حكاية)

هكذا قرأت في أخبار الخلفاء الماضين أن الخليفة المأمون ذهب إلى تربة

(١٢) أي راغب في كلامك وسامع له . (المترجمان)

(١٣) الترجمة الحرافية: - يصيرون متكلمين . (المترجمان).

أنوشروان العادل فوجد أعضاءه متفتتة على تخت وصارت تراباً<sup>(١٤)</sup>، وقد كتب على جدار البيت بضعة سطور بماء الذهب بالخط البهلوi، فأمر المأمون فأخذوا الكتاب العارفين بالفهلوi وترجموا تلك الكتابات إلى العربية، فصارت تلك العربية معروفة في العجم، وهي : كان جميع عباد الله عز وجل - ما حييت - يتمتعون بعدي ولم يأت أحد قط إلى حضرتي إلا ولقي نصيباً من رحمتي ، والآن وقد حل وقت العجز، لم أعرف حيلة إلا أن أكتب هذه الكلمات على الجدار حتى إذا ما جاء أحد لزيارتني فرأ هذ الألفاظ وعرفها وتعلمها وعمل بها كيلا يبقى محروماً مني .

---

(١٤) جاء في كتابنا التبر المسبوك ص ٢٣٣ . انه لما فتح المأمون قبر أنوشروان وجد جثمانه على حاله ، لم تتغير له صورة ، ولا بلية ثيابه وان خاتمه كان بيده وقد كتب عليه : « به مد به نه به مد » ومعنىه أن الأجد أكبير وليس الأكبر أجدد .

## الباب الثامن

### في نصائح أنوشروان العادل لابنه

قال أولاً : ما دام الليل والنهار يتعاقبان ، فلا تعجب من تقلبه الأمور.

وقال أيضاً : لماذا يندم الناس على عمل كان قد ندم عليه الغير؟

وقال أيضاً : لم ينام آمناً من له معرفة بالملوك؟

وقال أيضاً : كيف يعد نفسه حياً من لم تكن حياته على مراده؟

وقال أيضاً : لم لا تدعوه عدواً من يرى شهامته في أذى الناس؟

وقال أيضاً : إنك لا تدعوه من يكون عدو محبك صديقاً.

وقال أيضاً : لا تصادق الجاهل ، فإن الجاهل ليس جديراً بالحب أو البغض.

وقال أيضاً : اجتنب من يرى نفسه عالماً وهو جاهل.

وقال أيضاً : أنصف من نفسك ل تستغنى عن القاضي .

وقال أيضاً : قل الحق وإن يكن مرأ ، وإذا أردت أن لا يعرف العدو سرك فلا تفشه للصديق .

وقال أيضاً : كل عظيم يعتبر نفسه صغيراً فهو عظيم الزمان .

وقال أيضاً : لا تعد الخاملين أحيا .

وقال أيضاً : إذا أردت أن تكون غنياً بلا عناء فكن حميد الفعال .

قال أيضاً : لا تشتري جزافاً كيلا تضطر إلى البيع جزافاً .

وقال أيضاً : الموت جوعاً خيراً من الشبع بخبز اللئام .

وقال أيضاً: بكل خيال يتراءى لك، لا تعتمد على غير ذوي الثقة، ولا تنزع ثقتك ممن يوثق بهم.

وقال أيضاً: أعلم أن الحاجة إلى أقاربك الذين هم دونك مصيبة عظمى، فإن الموت في الماء خير من طلب الأمان من الضفدع.

وقال أيضاً: الفاسق المتواضع الذي يطلب الآخرة خير من العابد المتكبر الذي يطلب الدنيا.

وقال أيضاً: لا أحجل من ذلك الرجل الذي يرى وضيعاً وصل إلى ارتفاعه، وهو ما يزال ينظر إليه بعين الاحتقار.

وقال أيضاً: لا جرم أكبر من أن يدعى الشيء من لا يعرفه فيصير كذلك.

وقال أيضاً: لا تغتر بمن يستبدل المفقود بالموجود.

وقال أيضاً: لا أسفل في الدنيا ممن يكون لأحد إليه حاجة يستطيع قضاءها ولا يفعل.

وقال أيضاً: كل من يقول عنك كلاماً قبيحاً بغير جرم، عده أكثر عذراً ممن يبلغك هذا الكلام.

وقال أيضاً: إن المصاب في عزيز لا يلحقه من الألم ما يلحق بالمنتظر بغير جدوى.

وقال أيضاً: إن من يضطر لرؤيه المؤذى لأكثر تأديباً ممن لحق به الأذى البالغ.

وقال أيضاً: اعتبر العبد الذي يشتري ويساع أكثر حرية ممن يكون عبداً لبطنه<sup>(١)</sup>.

وقال أيضاً: لا ينبغي لأي عالم أن يتعب في تعليم من لم يؤدبه تعليم الزمان.

وقال أيضاً: صون كل شيء من الجاهل أيسر من صونه من نفسه.

وقال أيضاً: إذا أردت أن يثني عليك الناس فاثن على الناس.

---

(١) الترجمة الحرافية: عبد حلقة (المترجمان).

وقال أيضاً : إذا أردت أن لا يضيع تعبك في سبيل الناس ، فلا تضيع تعب الناس .

وقال أيضاً : إذا أردت أن تكون بعيداً عن الأذى فلا تكن حسوداً .

وقال أيضاً : إذا أردت أن تقضي الحياة في راحة فاجعل سيرتك على مقتضى الأمور .

وقال أيضاً : إذا أردت أن لا تعد كالمجانين فلا تطلب شيئاً غير قابل للوجود .

وقال أيضاً : إذا أردت أن تكون محترماً فالالتزام بالحياة .

وقال أيضاً : إذا أردت أن لا تكون مخدوعاً عاقلاً تعتبر الأمر غير الحاصل كالأمر الحاصل .

وقال أيضاً : إذا أردت أن لا تكون خجلاً فلا تأخذ ما لم تكن قد وضعته ، وإذا أردت أن لا يضحكوا منك من ورائك فاخش من هم دونك .

وقال أيضاً : إذا أردت أن تأمن طول الندم فلا تعمل بهوي القلب .

وقال أيضاً : إذا أردت أن تكون في عداد الأحرار فلا تدع للطمع موضعًا في قلبك .

وقال أيضاً : إذا أردت أن تكون من المنصفيين فاحسن إلى من هم دونك بقدر الطاقة ، وإذا أردت أن لا يصيب قلبك جرح لا يندمل بأي مرهم فلا تناظر الجاهل .

وقال أيضاً : إذا أردت بقاء قدرك فاعرف قدر الناس .

وقال أيضاً : إذا أردت أن تكون خير ممدوح للناس فلا تظهر باطنك لمن لا عقل له .

وقال أيضاً : إذا أردت أن تكون أجل الناس فكن كثير العيش والملح <sup>(٢)</sup> .

وقال أيضاً : إذا أردت أن تكون بعيداً عن مذمة المخلائق فكن مثياً على آثارهم .

---

(٢) الترجمة الحرافية : كن واسع العيش والملح ، أي كن كريماً مضيافاً (المترجمان) .

وقال أيضاً: إذا أردت أن تكون محبوباً في قلب إنسان ولا ينفر منك الناس فتحدث كما يريد الناس.

وقال أيضاً: إذا أردت أن يكون لسانك طويلاً فكن قصير اليد.

هذه كانت كلمات أنوشروان العادل فإذا قرأتها فلا تتحقر هذه الألفاظ فإن أريج الحكمه وعيير الملك يتضوعان من هذه الأقوال لأنها كلام الحكماء وكلام الملوك، وتعلم الآن وأنت شاب إذ حينما تصيرشيخاً لا تكون بك حاجة إلى سماع وتعلم النصحية والحكمة، لأن الزمان نفسه يكون قد علم الشیوخ.

## الباب التاسع

### في الشيخوخة والشباب

أي بني ! مهما تكن شاباً فكن ذا عقل شيخ<sup>(١)</sup> لا أقول لا تصب<sup>(٢)</sup> ولكن كن شاباً مسيطرًا على نفسه . ولا تكن من الشباب الذابلين . لأن الشاب الشاطر حسن لطيف كما يقول أرسطاطاليس : الشباب شعبة<sup>(٣)</sup> من الجنون ، ولا تكن أيضاً من الشبان الجاهلين لأن البلاء لا ينشأ من الشطاره ، ومن الجهل ينشأ البلاء ، وخذ نصيبك بقدر الطاقة من أيام الشباب ، فإنك إذا صرتشيخاً لا تستطيع أن تستجمع نفسك ، كما قال ذلك الشيخ : لقد تحسرت واغتممت السنين الطوال قائلًا : عندنا أصيرشيخاً لا يرغب في الحسان ، والآن وقد صرتشيخاً فإبني أنا نفسي لا أرغب فيهن ، وإذا أنا رغبت فإنه لا يليق . ومهما تكن شاباً فلا تنس الله عز وجل ولا تأمن الموت ، فإن الموت لا يعرف الشاب ولا الشيخ ، كما يقول العسجدي :

لم يكن الموت بالشيخوخة والشباب      فيموت الشيخ ويعيش الشاب

(حكاية)

يحكى أنه كان بمدينة الرى خياط له دكان في بوابة الجبانة قد علق كوزاً في مسمار ، وكان له شغف بأن يلقي حصاة في ذلك الكوز كلما خرجت جنازة من البوابة ، ويحصيها كل شهر قائلًا : إنه قد مات في هذا الشهر كذا شخصاً ، يفرغ

(١) أي كن ناضج العقل كالشيخ .

(٢) صبا الرجل يصبو صبوا وصبوا وصباء (واوى) مال إلى الصبوة أي جهلة الفتوة (أقرب الموارد مادة صبى) (المترجمان) .

(٣) نوع في الأصل الفارسي .

الجوز ويلقي به الحصى ثانيةً إلى الشهر التالي ، حتى انقضى على ذلك زمن ، ومات ذلك الخياط ، فجاء رجل في طلبه ، ولم يكن يدرى أنه قد مات ، فلما رأى باب الدكان مغلقاً سأله جيرانه أن أين الخياط؟ فقال الجار: إن الخياط وقع في الكوز أيضاً.

ولكن يابني كن فطناً ، ولا تغتر بالشباب ، وادرك الله عزوجل في الطاعة والمعصية في أي حال تكون ، واطلب العفو واحشر الموت حتى لا تقع مثل الخياط في الكوز فجأةً موّرداً بالمعاصي ، ولا تجعل كل صحبتك وعاشرتك مع الشبان ، وجالس الشيخوخ كذلك ، واجعل رفقاءك وندماءك خليطاً من الشيخوخ والشباب ، حتى إذا قال شاب محلاً بسبب السكر نبهك الشيخ ، لأن الشيخ يعرفون أشياء لا يعرفها الشبان ولو أن غالباً الشبان يضحكون من الشيخ لأنهم يرون الشيخ في حاجة إلى الشباب ، ولهذا السبب يطلبون التقدم على الشيخ ، وبهزاؤن بهم ، ولئن كان الشيخ يتمنون الشباب فإن الشبان أيضاً بغير شك يتمنون الشيخوخة وقد يبلغونها أو لا يبلغونها ، وإذا نظرت جيداً رأيت كلّاً منها حسود للآخر ، ومهما كان الشبان يعدون أنفسهم أعلم الناس فحذار أن تكون على شاكلة مثل هؤلاء الشبان . وقرّ الشيخ ، ولا تتحدث إليهم جزاً فإن جواب الشيخ والعقلاء قاس.

### (حكاية)

سمعت أن رجلاً عمره مائة سنة مقوس الظهر كان يسير متكتئاً على عصا ، فقال له شاب ساخراً منه ، أيها الشيخ! بكم اشتريت هذه القوس حتى أشتري أنا أيضاً واحدة؟ فأجاب قائلاً . إذا عمرت وهبت لك بلا ثمن وإن كنت لا تستحقها.

ولكن لا تجالس الشيخ البلة ، فإن صحبة الشبان العقلاء خير من صحبة الشيخ البهاء . وما دمت شاباً فكن شاباً ، وإذا صرت شيئاً فتشيخ لأن التصابي في وقت الشيخوخة لا يليق ، والشيخ الذي يتصابي يكون كمن ينفخ في البوّاق وقت الهزيمة ، كما قيل :

الشيخ الذي يتصابي في وقت الشيخوخة ، كالنافخ<sup>(٤)</sup> في البوّق وقت  
الهزيمة .

ولاتكن شيخاً أرعن ، وانخش الشیوخ الدنسین الجائزین ، وأدحش<sup>(٥)</sup> الشیوخوخة  
أكثر مما تؤدي حق الشباب ، لأنك ما دمت شاباً يكون لك أمل الشیوخوخة ، وليس  
للسیوخ أمل غير الموت ، إذ أن الغلة إذا ابیضت ولم تحصد تناثرت ، وكذلك الثمرة  
التي نضجت ، إذا لم تقطف وقعت من الشجرة ، وقيل في المعنى :

لووضعت على ناصية القمر قوائم التخت      أوصرت کسلیمان في الدولة والبعث  
إذا نضج عمرك حزمت المتع      فالثمرة إذا نضجت سقطت من الشجرة

وقال عليّ بن أبي طالب رضي الله عنه :  
إذا تم أمر دنا نقصه      توقع زوالاً إذا قيل تم

ولتعلم أنك لا تترك لتبقى هكذا ، فإذا تعطل شبابك إنسد عليك باب النطق  
والبصر والسمع واللمس والذوق جملة ، فلا أنت تسر بحياتك ، ولا أحد يسر بك ،  
وتصير وبالاً على الناس ، فالموت خير من مثل تلك الحياة ، ومثل عمر الإنسان كمثل  
الشمس ، وشمس الشبان في أفق المشرق وشمس الشیوخ في أفق المغرب      كما  
قلت .

کيكاووس<sup>(٦)</sup> يا من صرت عاجزاً في كتف الشیوخوخة ، تهيأ للرحيل فقد  
أقبلت الثالثة والستون .

لقد شارف يومك صلاة العصر على كل حال ، ويقبل الليل سريعاً إذا حلّت  
صلاة العصر .

لهذا السبب لا ينبغي أن يكون الشيخ شاباً في عقله وفعله ، وكن دائماً رحيمًا  
بالشیوخ ، لأن الشیوخوخة مرض لا يذهب أحد لعيادته ، والشیوخوخة علة لا يعرف أي

(٤) في الأصل التفح ، (المترجمان) .

(٥) من دحى أي منع وطرد ، وأدحشه يعني ابعده .

(٦) في الأصل الفارسي : سلطان . طبعه نفيسي ، ص ٤٢ .

إنسان لها دواء إلا الموت، ولهذا لا يستريح الشيخ من ألم الشيخوخة ما لم يمت، وكل علة تصيب الإنسان إذا لم يمت بها يصح منها ، إلا علة الشيخوخة فإنها كل يوم ترداد سوءاً ولا يرجى منها الشفاء .

ومما قرأت في الكتاب، أن الرجل حتى الرابعة والثلاثين يزداد كل يوم في القوة والتركيب، وبعد ذلك يبقى هكذا حتى الأربعين لا يزيد ولا ينقص، كالشمس وقد بلغت كبد السماء، تكون بطيئة السير حتى الزوال، ومن الأربعين حتى الخمسين يرى كل عام في نفسه نقصاناً لا يكون قد رأه في السنة الماضية، ومن الخمسين حتى الستين يجد كل شهر في نفسه نقصاناً لا يكون قد وجده في الشهر الماضي ، ومن الستين حتى السبعين يرى كل أسبوع في نفسه نقصاناً لا يكون قد رأه في الأسبوع المنصرم ، ومن السبعين إلى الثمانين يرى كل يوم في نفسه نقصاناً لم يكن قد رأه بالأمس ، وإذا جاوز الثمانين يرى في نفسه كل ساعة ألمًا وعناء لا يكون قد رأه في الساعة الأخرى .

وحل لذة العمر إلى الأربعين، فإذا انقضت الأربعون فقد جلس على درجة السلم العليا، فتهبط كما صعدت من غير شك ، فالبريم من يرى في كل ساعة ألمًا وعناء لم يكونا في الساعة الماضية .

فيا ولدي ويا قرة عيني ، لقد أطلت شکایة الشيخوخة إليك ، لأن منها عنائي .  
ولا عجب فالشيخوخة لي عدو، ومن العدو تحقق الشکوى كما نظمت :

إذا شکوت منها فلا تعجب مني لأنها بلائي والشکوى تكون من البلاء  
ويشتكي من الأعداء لأحب إنسان أرجو من الله عز وجل أن تبث هذه الشکوى  
لابنك، ولي في هذا المعنى بيتان :

أواه لمن أشکو الشيخوخة؟ فإن ألمي هذا ليس له دواء آخر غير التوبة .  
هلّم إلى أيها الشيخ حتى أبثك شکواي ؛ لأنه لا خبر للشباب بهذه الحال ،  
ولا يعرف أحد ألم الشيخوخة خيراً من الشیوخ .

## (حكاية)

كان من جملة حجاب أبي حاجب يقال له مجاهد الحاجب الكامل، وكان شيخاً جاوز الثمانين وأراد أن يشتري حصاناً، فأحضر رائض حصاناً سميناً، بديع اللون صحيح القوائم، فرأى الحصان واعجبه ودفع الثمن، فلما رأى أسنانه ألهاه عجوزاً فلم يشتره فاشتراه رجل آخر، فقلت له : يا حاجب ! فلان اشتري الحصان فلم لم تشره ؟ قال : إنه رجل شاب وأنا خبير بالمشيخوخة وضعفها وآفتها ، فكيف أكون معدوراً حين أشتري حصاناً عجوزاً ؟

ولكن متى صرت شيخاً فاجتهد أن تقرّ في موضع ، لأن السفر في المشيخوخة ليس من العقل ، وخاصة لمن لا يكون قادرًا ، إذ أن المشيخوخة عدو والعجز عدو آخر ، فالسفر مع عدوين ليس من الحكمة ، أما إذا وقع السفر اضطراراً وابتعدت عن بيتك ولطف الله تعالى بك في ذاك السفر وظهر في تلك الغربة والسفر خير أفضل من ذاك الذي كان في الحضر ، فلا تطلب العودة إلى البيت قط ، واستقر حيشما ترى عملك واعتبر ذلك المكان الذي فيه خيرك موطنًا ومقامًا ، ومهما قيل إن الوطن هو الأم الثانية فلا تكن مشغولاً به ، وحافظ على رونق أيامك ، فقد قيل : الخير يطلب السعادة ، وللتعساء المولد والمقام .

أما إذا رأيت لنفسك رونقاً وظفرت بعمل مفيد ، فاجتهد في أن ثبت ذاك العمل وتحكمه ، ولا ينبغي أن تكثر الطلب في ذاك الثبات الذي تلقاه ، لأنك في طلب الزيادة تقع في النقص ، فإذا كان شيء موضوعاً وضعاً حسناً فلا تحاول أن تجعله في وضع أحسن لكيلا تعجز عن ذلك بالطمع في المحال ، ولكن لا تكن غير منظم في تمضية العمر ، وإذا أردت أن تكون محترماً في عين الصديق والعدو فيجب أن يكون وضعك ومقامك متميزين عن عامة الناس .



## الباب العاشر

### في ترتيب تناول الطعام

اعلم يا بني أنه ليس لعامة الناس في أشغالهم أوقات وترتيبات ظاهرة، فهم لا يراعون الوقت وعدم الوقت، بينما يكون الأكابر والعقلاء قد عينوا أوقاتاً لأعمالهم، وقسموا عليها الأربع والعشرين ساعة من الليل والنهار وأوجدوها لكل عمل حداً ولكل وقت قياساً لكيلا تختلط أعمالهم بعضها البعض ول يكن معلوماً لخدمهم كذلك بأى عمل يجب أن يستغلوا في كل وقت، حتى تكون جميع أعمالهم منظمة.

أما أول حديث تناول الطعام، فاعلم أن عادة أهل السوق أن يتناولوا الطعام ليلاً وذلك ضار جداً، وهم دائماً متخومون، وعادة أهل الجنديه أن لا يراغوا الوقت كذلك، فيأكلوا وقتما يجدون، وهذه عادة الدواب إذ تأكل كلما تجد العلف، والخاصة والمحتشمون لا يتناولون الطعام أكثر من مرة، وهذه الحمية مستحسنة، ولكن الجسد يضعف ويكون الناس دائماً ضعفاء، فالأصوب أن يتناول المحتشمون في الصباح قليلاً من الزاد في الخلوة ويدهبا إلى أعمالهم حتى صلاة الظهر، فيكون قد وصل ذلك الراتب المرسوم، ويحضرن من يتناول الطعام معهم ويأكلون، ولكن ينبغي أن لا يأكلوا بعجلة، وأن يتمهلوا ويجوز أن يتحدثوا إلى الناس على الطعام، فإنه شرط الإسلام، ولكن أطرق برأسك ولا تنظر إلى لقم الناس.

(حكاية)

سمعت أن الصاحب إسماعيل بن عباد<sup>(١)</sup> كان يأكل مرة مع خواصه فرفع رجل

(١) هو الصاحب بن إسماعيل بن عباد من أهل الطالقان، لقب بالصاحب لأنه كان يصحب أبي الفضل ابن العميد. عمل وزيراً لفخر الدولة بن بويه، واشتهر بعلمه وفضله، له مؤلفات عديدة منها:

للمدة من الإناء وكان في اللقمة شرة لم يرها الرجل ، فقال الصاحب : يا فلان ! اخرج تلك الشرة من اللقمة ، فوضع الرجل اللقمة من يده وقام وهم بالذهب ، فأمر الصاحب أن يأتيا به ، وسأله قائلاً : أي فلان ! لم قمت عن سماطنا<sup>(٢)</sup> نصف شبعان ؟ فقال الرجل : لا ينبغي لي أن أكل طعام من يرى الشرة في لقمتي ، فخجل الصاحب .

أما أنت فكن مشغولاً بنفسك ، فتمهل أولاً في الطعام ثم مرهם بوضع الآنية ، ورسم المحشمين نوعان :

بعضهم يأمر بوضع الآنية أمامه أولاً ثم أمام الضيف ، وبعض من المحشمين يأمرن بوضع الآنية أولاً أمام الضيف ، وهذا أفضل لأنه طريق الكرم ، وذلك طريق السيادة .

ولكن مرهם أن يعملوا على عجل عندما يأتون بالآنية بنوع ، لأن البطون ليست كلها سواء ، فيجب أنهم عندما يقومون عن الخوان<sup>(٣)</sup> أن يكون المقل والمكثر من الطعام قد شبعوا جميعاً ، وإذا كان أمامك طعام شهي ولم يكن أمام الآخرين ، فينبغي أن تجعل لهم منه نصيباً ، ولا تكن عابس الوجه على الطعام ، ولا تتشاجر على السفرة مع قيم الخوان فإنها عادة غير مستحسنة ، وهذا الكلام يقال في وقت آخر ، فإذا كنت قد عرفت ترتيب الطعام فاعرف ترتيب الشراب .

المحيط والاعياد والإمامية وكتاب الوزراء . وتوفي سنة ٣٨٥ هـ . قال ابن كثير ، مج ١٢ - ١١ ج ١١ ، ص ٣١٤ . قال أيضاً : بالكامل في التاريخ ، مج ٧ ، ص ١٦٧ - ١٧١ . وأثار البلاد واخبار العياد ، ص ٥٤٨ . معجم الادباء ، لياقوت الحموي ، مج ٦ - ٥ ج ٦ ، ص ١٦٨ وما بعدها .  
(٢) سماط مفرد سُمط ، وهو الوعاء الذي يُمد عليه الطعام .  
(٣) مائدة الطعام .

## الباب الحادي عشر

### في ترتيب تناول الشراب

أما حديثُ تناول الشراب، فلا أقول تعاط الشراب، ولا أستطيع أيضاً أن أقول لا تشرب، لأن الشبان لا يرجعون عن فعلهم بقول أحد، فقد قيل لي كثيراً ولم أسمع، حتى منحتني رحمة الله التوبة بعد الخمسين. أما إذا لم تشرب يكون لك ربح الدارين، وتناول رضاء الله تعالى وتنجو من ملامة الخلق، ومجالسة غير العقلاة، وفعل المحال، ويكون ثمت وفر كبير في تدبير البيت والرياسة، فإذا لم تشرب فهو أحب عندي من عدة وجوه، ولكنك شاب، وأعلم أن الرفاق لا يدعونك لا تشرب، ومن هنا قالوا: **الوحدة خير من جليس السوء**. فإذا شربت على أي حال فهي ء قلبك للتوبة واطلب من الله تعالى التوفيق لها واندم على عملك فلعله بفضلة يمنحك التوفيق للتوبة النصوح. وعلى كل حال، إذا شربت النبيذ ينبغي أن تعرف كيف يجب الشرب لأنك إذا لم تعرف، فالشراب سُم، وإذا عرفت فهو ترياق<sup>(١)</sup> وكل المأكولات والمشروبات تصير سماً على التحقيق إذا أسرفت فيها، ولهذا قالوا:

إِنَّ التَّرِيَاقَ سُمٌ إِذَا زُادَ وَتَجَازَ مَقْدَارَه

وينبغي إذا تناولت الطعام أن لا تشرب النبيذ في الحال ما لم تظمه ثلاثة مرات، وتستعمل الماء أو الفقاع<sup>(٢)</sup>، وإذا لم تظمه فتوقف مقدار ثلاثة ساعات بعد تناول الطعام، لأنه مهما تكن المعدة صحيحة وقوية، إذا تناول الطعام والشراب بضع

(١) دواء مركب يحتوي على كمية كبيرة من لحوم الأفاعي. وهو مضاد للدغ الهوام والحشرات والثعابين. اخترعه العالم اليوناني ماغنيس وتممه الطبيب أندرومانخس. قا: الفيروز أبادي، القاموس المحيط، مج ٣، ص ٢٢٣.

(٢) هو نوع من الشراب سمي بالفقاع لما يرتفع في رأسه من الزبد.

مرات فإنها تهضمه في سبع ساعات؛ تنضجه في ثلاثة ساعات وفي ثلاثة ساعات أخرى تأخذ قوة الطعام وتوصلها إلى الكبد، ليقسمها الكبد على الأعضاء، لأنه هو القسام، وفي ساعة أخرى ترسل بالفشل الذي يكون قد تبقى إلى الأمعاء، ويجب أن تكون خالية في الساعة الثامنة، وكل معدة لا تكون بهذه القوة فهي يقطينة لامعده، فلهذا السبب قلت أن أشرب النبيذ بعد مضي ثلاثة ساعات من الطعام، لاستفادة من الطعام ومن الشراب أيضاً.

أما بداء شراب السيكي (٣)، فاجعله من بعد صلاة العصر، حتى إذا ما سكرت يكون الليل قد أقبل، ولا يرى الناس سكرك، ولا تنتقل في السكر لأنه غير محمود، فقد قيل: النقلة مثله. ولا تشرب السيكي في الصحراء والبستان، وإذا شربت فعد إلى البيت للسكر، واسكر في بيتك، لأن ما يجوز عمله تحت السقف لا يمكن عمله تحت السماء، وظل سقف البيت خيراً من ظل الشجرة لأن الماء في بيته كملك في ملكه، ويكون في الصحراء كالغرير، وظاهر إلى أي مدى تصل يد الغرير، وانهض دائماً عن النبيذ وما يزال هنالك موضع للكأسين، واحترز من لقمة الشبع ومن قدح السكر (٤) لأن الشبع والسكر لا يكونان من كل الطعام والشراب، بل يكون الشبع من اللقمة الأخيرة كما يكون السكر من القدر الأخير، فقلل لقمة من الطعام وقدحاً من السيكي، لتؤمن عاقبة الإفراط في كل شيء، واجتهد أن لا تكون ثملاً دائماً، فإن ثمرة شرب السيكي شيئاً: المرض والجنون، لأن شارب السيكي يكون إما سكراناً أو مخموراً، فعندما يكون سكراناً فهو من جملة المجانين، وعندما يكون مخموراً فهو من جملة المرضى، فالخمار نوع من المرض، فلم يلزم الولع بأمر ثمرته المرض أو الجنون؟

ولاني لأعلم أنك لا تكف يدك عن النبيذ بهذا الكلام، ولا تقبل نصيحتي، وعلى كل فلا تتعاط الصبور ما استطعت، لأن العقلاء قد ذموا عادة الصبور، وأول شؤمها فوات صلاة الصبح، ثم إنه لا يكون خمار الليلة الماضية قد خرج من الرأس والدماغ حتى يصحبه بخار اليوم، ولا تكون ثمرة ذلك غير الماليخوليا، وفضلاً عن

(٣) خمرة بدرجة عالية من الكحول.

(٤) اللقمة التي يتم بها الشبع والقدر الذي يتم به السكر (للترجمان).

ذلك فإنه وقتما يكون الناس نائمين تكون إنت صاحياً، وعندما يصحوا الناس لا بد لك من النوم، وإذا نمت كل النهار فلا بد من أن تسهر طول الليل فتكون كل أعضائك منهكة ومتعبة، وقلما يكون صبور لا تكون فيه عربدة أو شيء يرتكب ينشأ عنده الندم أو مال ينفق في غير ما ينبغي، أما إذا أتفق صبور في أوقات نادرة فجائز، ولكن لا ينبغي تعوده لأنه غير محمود.

ومهما تكن مولعاً بالنبيذ فتتعدد أن لا تشربه ليلة الجمعة، ولو أن النبيذ حرام في يوم الجمعة والسبت كليهما، ولكن ليوم الجمعة حرمة وبعدم شربك النبيذ من أجل حرمة الجمعة ويوم الجمعة، يجعل شربك النبيذ أسبوعاً، طيباً على قلوب الناس وتنعقل عنك السنة العامة، وتثال الثواب بالدار الآخرة والسمعة الطيبة في هذه الدنيا أيضاً، فإذا حصلت السمعة الطيبة فعليك أن تحافظ عليها، ولا ينبغي الإيمان في الإسراف فإن ذلك أفضل.



## الباب الثاني عشر

### في التضييف والضيافة

أي بني ، لا تضييف الغرباء في كل يوم ، فإنك لا تستطيع القيام بالضيافة اللاحقة كل يوم ، فأنظركم مرة تضييف في شهر ، وما تعامله خمس مرات اعمله في مرة واحدة ، وما مستنفقه في هذه المرات الخمس انفقه في مرة واحدة ، ليخلو سماطك من كل العيوب ، وتنكف عنك ألسنة اللامزين<sup>(١)</sup> . وإذا جاء الضيوف إلى بيتك فأستقبل كل واحد منهم وكرمه وابذل من العناية ما يليق بهم كما يقول أبو شكور البلخي في شعره :

كل من يكون له ضيف صديقاً كان أو غير صديق فعليه العناية بالضيوف ليل نهار

وإذا كان أوان الفاكهة ، فقدم فاكهتك قبل الأكل ليأكلوها ، وتوقف ساعة ، ثم أحضر للناس الطعام . ولا تجلس أنت ما لم يقل لك الضيوف أجلس ، ولكن ساعدهم وقل دعوني أخدمكم ، فإذا كرروا فاجلس وكل معهم ، ولكن اجلس أدنى الجميع ، وإذا كان الضيف عظيماً جداً فلا ينبغي الجلوس . ولا تلتمس المعلنة من الضيوف فإن الاعتذار شأن أهل السوق ، ولا تقل كل ساعة كل جيداً ، وأنت لا تأكل شيئاً ، بحياتك لا تخجل ، وإنني لا أستطيع عمل شيء يليق بك ، فلعله يمكن عمل هذا مرة أخرى ، فليس هذا كلام ذوي الهمم ، إنما يقول هذا من يضييف مرة في أعوام ، والناس يخجلون من مثل هذه الأقوال ، ولا يستطيعون تناول شيء ويقومون عن سماطك قبل الشبع ، ولنا بگيلان عادة طيبة جداً وهي أنه عندما يأخذون الضيوف إلى الخوان ، يضعون كيزان شرب الماء وسط المائدة ، ويخرج صاحب الدعوة وأهله

(١) العيابين أو الغيابين الذين يغتابون ويعيرون في الوجه واللقف . القاموس المحيط ، مع ٢ ، ص ١٩٨ .

من هناك ويقف شخص من بعيد لأجل وضع الآنية، ليأكلوا برغبتهم كما يشتهون. ومر بماء الورد والعطر بعد غسل الأيدي، وتعهد جيداً خدم الضيف وغلمانه لأنهم يذيعون في الخارج السمعة الطيبة، ومر في المجلس بالورد والرياحين الكثيرة، وأحضر المطربين الحسني الصوت الماهرین، ولا تقدم النبيذ للضيف ما لم يكن جيداً، فإن الناس أنفسهم يأكلون كل يوم، ويجب أن يكون السماع والشراب طيبين لطيفين حتى إذا ما وقع تقصير في الخوان والآنية يستر ذلك العيب بذلك.

والشراب كذلك إثم، فإذا أردت أن تأثم فلا تترف إثماً لا لذة فيه، إذا شربت الشراب فأشرب أحسن وإذا سمعت السماع فأسمع أعزبه، وإذا ارتكبت الحرام فارتكبه مع شخص لطيف، حتى إذا ما أخذت بذلك في الآخرة لا تكون مذموماً ومعيناً في هذه الدنيا، فإذا ما فعلت كل ما قلته فلا تر لنفسك أي حق على الضيف، واعرف بأن لهم عليك حقوقاً جمة.

### (حكاية)

هكذا سمعت أن ابن مقلة<sup>(٢)</sup> استعمل نصر ابن منصور التميمي على البصرة وفي السنة التالية استقدمه وحاسبه، وكان نصر رجلاً ثرياً فصار للخليفة فيه مطعم، فحوسب وتجمع عليه مال كثير، فقال ابن مقلة: سلم هذا المال أو امض إلى السجن، فقال نصر: أي مولانا! إن لي مالاً ولكنه غير حاضر هنا، فامهلني شهراً، إذ لا ينبغي الذهاب إلى السجن بهذا المقدار! وعرف ابن مقلة أن تسليم هذه المال ليس بصعب على نصر، وأنه يقول صدقًا، فقال: ليس لدى أمر من أمير المؤمنين بأن تعود إلى مكانك ما لم تسلم هذا المال، فأقم بحجرة هنا في داري وكن ضيفي هذا الشهر.

فقال نصر: إني مطيع، وأقام محبوساً في دار ابن مقلة، واتفق أن كان أول

(٢) هو الحسن بن علي بن مقلة أبو عبد الله ولد سنة ٢٣٨ هـ. كان أكتب أهل زمانه إمتاز بجودة خطه، وألم بخطي الرقاع والتوصيات وبقلم الدفاتر والنسخ. تولى وزارة المقتصد إثر عزل الوزير علي بن عيسى سنة ٣١٦ هـ. را: ابن الأثير، معج ٦، ١٩٣-١٩٢. را أيضاً: معجم الأدباء معج ٩-١٠، ج ٩، ص ٢٨-٣٠.

شهر رمضان، فلما أقبل الليل قال ابن مقلة: احضروا فلان ليغسلونا كل ليلة فأفطر معه نصر شهراً، ولما عيدوا وانقضت بضعة أيام، أرسل إليه ابن مقلة شخصاً يقول: إنهم يتأنرون في إحضار ذلك المال فما تدبّر هذا الأمر؟ فقال نصر: إنني سلمت المال، فقال ابن مقلة: من أعطيته؟ قال أعطيته لك؛ فغضب ابن مقلة وقال: أيها السيد، متى أعطيتني مالاً؟ قال: إنني لم أعطك ذهباً لكنني أكلت طعامك دون مقابل في شهر رمضان هذا وأفطرت على مائتك، والآن وقد أقبل العيد، فإن من حقي أن لا تطلب مني مالاً، فضحك ابن مقلة وقال: خذ البراءة وأمض، فقد أعطيتك ذاك المال أجر سن<sup>(٣)</sup> وأؤديه عنك، فنجا نصر من المصادر بهذا السبب.

فتقبل منه الضيف وكن مشرقاً الوجه، ولكن أقل شرب النبيذ ولا تسكر أمام الضيف، فإذا عرفت أن القوم صاروا نصف سكارى، فأشعر عندئذ في السكر من تلقاء نفسك، ولا تنس الأصدقاء، وعليك بحسن الخلق وبشاشة الوجه، اشرب واسق، ولكن لا تكن ضحوكاً عبيداً، فإن الضحك عبى هو الجنون الثاني كما أن قلة الضحك سياسة ثانية، وإذا سكر الضيف وأراد أن ينصرف فارجه مرة وثانية وتواضع ولا تدعه ليذهب ولا تشتبث به في المرة الثالثة ودعه بلطف، وإذا أخطأ خدمك فتغاض ولا تعبس أمام الضيف ولا تبدأ الشغب معهم، ولا تقل بأن هذا جيد وذاك رديء، وإذا لم يعجبك شيء، فلا تأمر بعمل مثل ذلك مرة أخرى واصبر هذه المرة، وإذا قال ضيفك وفعل ألف محال، فلا تأخذ عليه محالاً، وعظم حرمته ..

### (حكاية)

سمعت أن المعتصم أمر مرة بضرب عنق مجرم بحضوره فقال ذلك المجرم: يا أمير المؤمنين بحق الله ورسوله، ضيفني بشريبة ماء ثم مر بما تشاء، فإني ظمان جداً، فأمر المعتصم - بحكم القسم - فأعطوه الماء ليشرب، وقال على عادة العرب: كثر الله خيرك يا أمير المؤمنين بشريبة الماء هذه كنت ضيفك، فإذا كان طريق المروءة يوجب قتل الضيف فمر بآن يقتلوني، وإلا فأعف حتى أتوب على يدك، فقال

(٣) أجر السن تقابل في الفارسية دندان مزد أو مزد دندان، فقد كانت عادة المولمين الكبار أن يسرا بالباب بعد الوليمة وينفحوا كل ضيف، عند خروجه بمبلغ يقال له مزد دندان أو دندان مزد، ومعناها أجر السن (المترجمان)

المعتصم : تقول حقاً ، إن حق الضيف عظيم ، عفوت عنك ، فتب على أن لا تترى  
إثماً بعد هذا ، فتاب الرجل وأطلق سراحه .

أما فاعلم بأن رعاية حق الضيف واجبة ، ولكن حق الضيف الذي يستحق  
التقدير ، لا بحيث تأخذ كل ساقط إلى بيتك ثم تتواضع كثيراً فائلاً إن هذا ضيفي ،  
ينبغي أن تعرف مع من يجب عمل هذه المروءة والتقارب .

### (موعظة)

إذا ذهبت ضيفاً فلا تكن ضيفاً لكل أحد فإن ذلك يضر الكراهة ، وإذا ذهبت  
فلا تذهب وأنت جائع جداً ، أو شبع جداً أيضاً ، لأنك إذا لم تأكل شيئاً تأذى  
المضيف ، وإذا أكلت بأفراط يكون قبيحاً ، وإذا ذهبت إلى بيت المضيف فأجلس  
حيث يجلسونك ويكون مكانك ، ومهما يكن البيت بيت صديقك وكان لك فيه شأن ،  
فلا تأمر وأنت على الطعام والشراب في ذلك البيت ، ولا تقل لخدم المضيف : أي  
فلان ! ضع هذا الطبق في المكان الفلاني ، واحمل هذه الآنية إلى المكان الفلاني ،  
يعني إبني من ذلك البيت .

لا تكن ضيف الفضول ، ولا تترى بطعم الناس وآنيتهم ، ولا تعط خادمك  
طعاماً ولا تكن ثملاً فقد الوعي إنهم قالوا : الزلة ذلة . وقم بحيث لا يedo عليك أثر  
السكر في الطريق أو يستولي عليك فتحول عن صورة الأدميين ، وأتم السكر بدارك ، وإذا  
كنت مثلاً قد شربت قدحًا من النبيذ وارتكب من هم دونك مائة ذنب ، فلا تزجرن أحداً  
أبداً وإن يكن مستحضاً للزجر ، فإن أحداً قط لا يعد ذلك من قبل التأديب ، ويقولون إنه  
يعربد ، واعمل كل ما تريده عمله قبل شربك للنبيذ ، ليعلم أن ذلك قصد لا عربدة ، لأنهم في  
ذلك الوقت يعدون كل شيء عربدة كما قالوا : الجنون فنون ، أي الجنون أنواع ،  
والسكر أيضاً نوع من الجنون ، وكثرة الكلام في السكر عربدة ، وكثرة التصفيق  
والدبب والتقارب الكثير بلا موجب عربدة ، في السكر والصحوة . فاحذر من كل ما  
قلت إنه عربدة أو جنون ولا تصر ثملاً فقد الوعي أمام أي شخص غريب ، اللهم إلا  
أمام عيالك وغلمانك ، ولا تطلب من المطربين سمع الألحان الخفيفة حتى لا تنسب  
إلى الرعونة والطيش ، ولو أن أكثر الشبان يطلبون الألحان الخفيفة والحزينة .

## الباب الثالث عشر

### في المزاح ولعب النرد والشطرنج

اعلم يا بني أنهم قالوا في العربية: المزاح مقدمة الشر<sup>(١)</sup> فتجنب المزاح ما استطعت، ولا سيم المزاح البارد، وإذا مزحت فلا تمزح في السكر لأن الشر يحدث على الأكثري في السكر، واستجع من المزاح القبيح والفحش في السكر والصحو وخاصة في لعب النرد والشطرنج، لأن المرأة في أثناء هذين الع McLين يكون أكثر ضجراً وأقل احتمالاً للمزاح. ولا تتعود كثرة لعب النرد والشطرنج، وإذا لعبت فاللعبة بين حين وآخر، ولا تلعب بالرهان اللهم إلا بطير أو ضيافة ومثل هذا، وحذر أن تلعب ببالذهب والفضة، لأن اللعب بغير دراهم أدب واللعب بالذهب والفضة مقامرة.

ومهما تكن تستطيع اللعب جيداً، فلا تلعب مع شخص معروف بالمقامرة، لأنك أيضاً تعرف بالمقامرة، وإذا لعبت مع شخص أكثر منك احتشاماً، فإن الأدب في النرد والشطرنج كليهما أن لا تبدأ بتناول قطع اللعب ما لم يلعب ذلك الشخص أولاً، ولا تلعب قط بالرهان مع السكارى والمعربيين والثقلاء حتى لا تقع خصومة، ولا تلعب بغير رهان أيضاً إذا أمكن، ولا تشاجر مع غريمك على نقش الكعبتين<sup>(٢)</sup>، ولا تحلف أنك ضربت الضربة الفلانية، لأنك مهما تكن صادقاً قد يقول شخص إنه يكذب. واعلم أن أصل جميع الشرور والغربيدة من المزاح، واحترز من الممازحة وإن تكن الممازحة ليست بعييب ولا إثم، إذ أن الرسول ﷺ قد مزح، فقد جاء في

(١) ورد في الأصل الفارسي بعد هذه العبارة العربية (يعني مزاح ييش روشراست)، وهي ترجمة للعبارة العربية إلى الفارسية (المترجمان).

(٢) الزهر.

الخبر أن عجوزاً كانت في بيت عائشة رضي الله عنها، فسألت الرسول ﷺ يوماً قائلة: يا رسول الله أوجهي وجه أهل الجنة أم أهل النار؟ فقال الرسول ﷺ بطريق المزاح: «لا يدخل الجنة عجوز قط» فأغتمت تلك العجوز وبكت، فعندئذ قال الرسول ﷺ: لا تبكي، فليس في قولي خلاف وأقول صدقًا إنه لا يدخل الجنة عجوز قط، لأنه في يوم القيمة يبعث كل الخلق من القبور شيئاً، ففرحت تلك العجوز.

ويجوز المزاح، أما الفحش فلا يجوز، فإذا قلت وفعلت فلا تقل ولا تفعل مع من هو أقل منك، حتى لا تجعل هيبيتك في ترس جوابه<sup>(٤)</sup>، وإذا كان ولا بد فقل ما تقوله لأقرانك، حتى إذا أجبوك لا يكون عيباً وقبحاً، وامزج كل هزل تقوله بالجد، وتجنب الفحش، ومهما يكن، فالمزاح لا يكون بغير هزل، وهو مهين لجميع الأقدار .

كل ما تقوله تسمعه لا محالة، وتوقع من الناس عين ما يصل إلى الناس منك، ولكن لا تخاصم إنساناً قط، لأن الخصم ليس شأن المحتشمين، بل هو عمل النساء والأطفال الصغار، فإذا اتفق لك أن تخاصم أحداً فلا تقل كل ما تعرفه وتستطيع قوله .

وخاصم بحيث يكون هناك مجال للصلح، ولا تكون عديم الحياة لجوجاً كلياً، واعلم أن عدم الحياة واللجاج من عادات اللثام، وأن خير العادات التواضع، لأن التواضع نعمة الله التي لا يحسد عليها أحد، ولا تقل في كل كلمة «يا رجل» فإن قولك «يا رجل» هذه بغير حجة، تسقط المرء من المروءة.

أما المزاح والشراب فهما عمل الشبان، فإذا راعت الحد والمقدار، فإنه يمكن فعلهما على خير وجه، وكذلك يمكن الاحتراز، وإذا أعملت العقل في شرب السيكى والممازحة، تسد عليك هذه كلها، وما دمت قد قلت شيئاً في هذا المعنى، فإني أقول الآن شيئاً مما أعرفه في باب العشق لأن محاكمة القلب شاقة .

(٣) أخرجه الترمذى في الشمائل واستنده ابن الجوزى في الوفاء. قال الغزالى، الاحياء، مج ٣، ص ١٤٠ .

(٤) أي حتى لا يردد عليك ردًا يذهب بهيتك.

## الباب الرابع عشر

### في العشق

اعلم يابني أن الإنسان ما لم يكن لطيف الطبع لا يعيش، لأن العشق ينشأ من لطافة الطبع، وكل ما ينشأ من لطافة الطبع فهو لطيف، ولما كان لطيفاً فإنه يتعلق بالطبع اللطيف، ألا ترى أن الشبان أكثر عشقاً من الشيوخ، لأن طبع الشبان لطف من طبع الشيوخ؟ وكذلك لا يكون غليظ الطبع ثقيلاً للروح عاشقاً فقط، لأن هذه علة تصيب خفاف الروح على الأكثرين، ولكن اجتهد أن لا تعشق وتجنب العشق، لأن أمر العشق أمر ذو بلاء، وخاصة إبان الإفلاس، إذ كل عاشق مفلس لا يبلغ المراد، وخاصة إذا كان شيخاً، لأن الغرض لا يتحقق بغير المال، فيكون قد سعى في سفك دمه، وقد نظمت في المعنى :

كنت مفلساً فحل بي الألم لذلك، وبقيت محروماً من وجهك لإفلاسي  
ولي مثل يليق بحالى ، المفلس يأتي من السوق صفر اليدين.

إذا انفق أن طاب لك الوقت يوماً مع شخص ، فلا تكون أسيير القلب ولا تشغله قلبك بالعشق باستمرار ، ولا تكون دائماً متابعاً للشهوة ، فإن هذا ليس شأن العقلاه ، لأن الرجل العاشق إما أن يكون في الوصال أو الفراق وسنة من راحة الوصل لا تساوي يوماً من ألم الفراق ، إذ أن رأس مال العشق العناء وألم القلب والمحنة ، ومهما يكن ألمًا لذيداً فإنك إذا كنت في الفراق تكون في العذاب ، وإذا كنت في الوصال وعرف المعشوق ما في قلبك ، فإنك لا تعرف لذة الوصال عندما ترى دلالة وو况اته وسوء طبعه ، وإذا كان ثمت وصال يعقبه فراق ؛ فذاك الوصال أسوأ من الفراق .

إذا كانت معشوقتك ملائكة في المثل ، فإنك لا تخلي في أي وقت من ملامة الخلق ، لأن عادة الناس قد جرت هكذا ، فاحفظ نفسك ما استطعت وجانبه العشق ،

إذا لا يستطيع الاحتراز من العشق سوى العقلاء لأنه لا يمكن أن يصير شخص عاشقاً بنظره واحدة فالعين ترى أولاً ثم القلب، فإذا أعجب القلب ، مال إليه الطبع وعندئذ يتطلب اللقاء . وإذا جعلت شهوتك طوع قلبك وصبرت قلبك متابعاً للشهوة فإنك تدبر ثانيةً أن تراه<sup>(١)</sup> مرة أخرى ، وإذا حصل اللقاء مرة ثانية يزداد ميل الطبع إليه ، ويصير هو القلب أكثر تغلباً فتقصد اللقاء مرة ثالثة ، وتدخل في الحديث ، وإذا تكلمت وسمعت جواباً ، يصير كل عقلك وفطنتك في قيده ، مثل العجلة والرسن ، وتختلف عن كل الأمور .

إذا أردت أن تحفظ نفسك من بعد ذلك لا تستطيع ، لأن الأمر يكون قد خرج من يدك ، ويزداد العشق كل يوم ، فيتحتم بعد ذلك ضرورة أن تكون متابعاً للقلب ، ولكن إذا حفظت نفسك في اللقاء الأول فإنه عندما يطلب القلب ، توكل به العقل حتى لا يكثر من ذكر اسمه ، وتشغل قلبك بشيء ، وتستفرغ شهوتك في مكان آخر وتغضض الطرف عن رؤيته ، فيكون كل ألم القلب أسبوعاً ، ولا يذكر بعد ذلك ويمكنك تخلص نفسك من البلاء سريعاً ، ولكن عملاً مثل هذا لا يتأتى من كل أحد ، إذ يلزم رجل عاقل كاملاً العقل حتى يستطيع مداواة هذه العلة ، لأن العشق علة ، كما أن محمد بن زكريا الرازى قد أورد في « تفاسير العلل » سبب علة العشق وذكر علاجها ، مثل الصوم على الدوام ، وحمل العمل الثقيل ، والسفر الطويل ، وما أشبه ذلك .

أما إذا أحببت شخصاً ترضى برؤيته وخدمته ، فجائز عندي ، كما قال الشيخ أبو سعيد ابن أبي الخير : لا مفر للأدمي من أربعة أشياء : الأول خبز والثاني خرقة والثالث خربة<sup>(٢)</sup> والرابع حبيب ، لكل شخص بحده ومقداره من وجه الحلال . ولكن المحبة شيء والعشق شيء آخر ، وفي العشق لا يطيب الوقت لأي إنسان ، ونظم ذلك الرجل العاشق بيتاً مترجمًا عن نفسه :

نار عشقك هذه لذينة أيها الحبيب ، أرأيت قط ناراً محروقة ولذيدة؟ .

واعلم بأن الرجل يكون في المحبة متلهج القلب دائماً ، ويكون في العشق في

(١) أي : المعشوق .

(٢) أي بيت متواضع يأوي إليه .

محنة على الدوام ، ثم إنك إذا عشقت في الشباب فثبت عذر على أي حال ويعذرك الناس أيضاً ويقولون إنه شاب ، فاجتهد أن لا تكون عاشقاً في الشيخوخة فليس للشيخ عذر قط ، وإذا كنت من عامة الناس فإن الأمر يكون أهون ، فإذا كنت ملكاً وشيخاً فحذار أن تفك في هذا المعنى ، ولا تعلق قلبك بأحد في الظاهر ، فإن العشق للملك الشيخ أمر شاق .

### (حكاية)

في أيام جدي شمس المعالي كانوا يتناقلون أن بخاري تاجر له غلام ثمنه ألف دينار ، فحكى أحمد بن سعد<sup>(٣)</sup> هذه الحكاية عند الأمير قائلًا : ينبغي لنا إرسال شخص يشتري ذلك الغلام ، فقال الأمير ينبغي أن تذهب أنت فجاء أحمد بن سعد إلى بخاري وقابل النخاس وأحضروا الغلام وأشتراه بآلف ومائتي دينار وأتي به إلى جرجان ، فرأه وأعجب به ، وعهد إلى الغلام بالدستاريه<sup>(٤)</sup> فعندما كان يغسل يديه ، كان يقدم له منشفة ليجفف يده وانقضت مدة ، وذات يوم غسل الأمير يديه فقدم له الغلام منشفة ، فجفف الأمير يده وهو يتأمل الغلام ، فأعجبته رؤيته ، ورد إليه المنشفة ، ومر على هذا برهة ، فقال لأبي العباس العالم قد أعتقدت هذا الغلام ، ووهبت له القرية الفلانية ، لتعلم ذلك ، فاكتب منشورة واطلب له ابنة أحد الرؤساء بالمدينة ، ومره بأن يقيم في البيت حتى ينبت شعر وجهه وعندئذ يأتي إلي .

وكان أبو العباس العالم وزيرًا فقال : الامر للملك ، ولكن إذا اقتضى رأي الملك فليقل لعبد ما المقصود من هذا؟ فقال الأمير : اليوم جرى كذا وكذا وقبع جداً أن يعشق الملك بعد سن السبعين ، ويجب على بعد السبعين أن أكون مشغولاً برعاية عباد الله وبصلاح رعيتي وجendi ومملكتي فإذا انشغلت بالعشق لا أكون معدوراً عند الله ولا عند الخلق .

أما الشاب فيكون معدوراً مهما فعل ، ولكن يجب أن لا يظهر العشق دفعه ،

<sup>(٣)</sup> هو أحمد بن سعد بن محمد بن معdan أبو العباس الوزير الفقيه مصنف تاريخ مرو . را : معجم الأعلام ، للزرکلي ، مع ١ ، ص ١٣١ . را أيضًا : تاج العروس ، مع ٢ ص ٥٠٣ . وأيضًا : حاجي خليفة ، كشف الظنون ، مع ١ ، ص ٣٠٣ .

<sup>(٤)</sup> تعريب (دستارداري) أي وظيفة حمل المناشف والمناديل في خدمة الأمراء والملوك .

ومهما تكن شاباً فالزم طريق الحكم والحسنة والسياسة حتى لا يتطرق الخلل إلى عملك ، فقد سمعت هكذا من عظيم أنه -

### (حكاية)

كان للسلطان مسعود<sup>(٥)</sup> عشرة غلمان كانوا حفظة ثيابه الخواص ، وكان منهم واحد يقال له نوشتكين<sup>(٦)</sup> ، وكان مسعود يحبه ، وانقضت بضع سنوات ولم يعرف أحد قط من يحبه السلطان ، لأن كل الأعطيه التي كان يعطيها لهم كانت سواء حتى انقضى على هذا خمس سنوات ، وذات يوم قال في سكره: كل ما أمر به أبي لإياز<sup>(٧)</sup> اكتبه لنوشتكين ! فعندئذ صار معلوماً أن مقصودة كان نوشتكين .

والآن يابني ، مع أني قصصت عليك هذه القصة ، أعلم أنك لا تعمل بقولي  
إذا انفقت لك ، إذ أني كذلك أقول بلسان الحال<sup>(٨)</sup> .

### رابعي

كل آدمي حي ناطق .  
يجب أن يكون مثل عذراً ومثل وامق<sup>(٩)</sup> .

وكل من ليس كذلك فهو منافق .  
وليس بآدمي من يكن غير عاشق .

ورغم أني قلت هذا فلا تعمل بيتي هذين ، واجتهد أن لا تكون عاشقاً ، فإذا

(٥) هو ناصر دين الله مسعود النجل الأكبر للسلطان محمود الغزنوي وولي عهده ، تولى الحكم بعد موت والده السلطان العادل محمود بن سبكتكين عام ٤٢١ هـ. ويؤثر عنه انه يحب الرياضة البدنية كالصارعة وحمل الأنفال والصيد ، وكان شجاعاً جريئاً وسخياً كريماً إذا أعطى ، وعن حياته السياسية يذكر البيهقي أنه كان لا هيا ماجنا متراخياً في شؤون العامة من الناس مما حمل اتباعه على التخلص منه وكان ذلك سنة ٤٣٣ هـ. عندما اغتاله أحمداً بن محمد ابن أخيه. را: تاريخ البيهقي ص ١١٨ و ١٣١ و ١٣٤ أيضاً: معجم الأنساب ، لزمباور، ص ٤١٦.

(٦) غلام تعلق به قلب السلطان مسعود وكان مسؤولاً عن حفظ وإعداد ثياب السلطان.

(٧) هو غلام أحبه السلطان محمود الغزنوي وتعلق به قلبه.

(٨) الترجمة الحرافية: من قبل حسب الحال.

(٩) إشارة إلى عذراً ووامق بطيء قصة غرامية مشهورة في الأدب الفارسي .

أحببت إنساناً فأحبب شخصاً يستأهل الحب، ولو أن المعشوق لا يكون كلياً بطليموس<sup>(١٠)</sup> وأفلاطون، ولكن يجب أن يكون على شيء من الحكمة، وأعرف كذلك أنه لا يكون يوسف بن يعقوب<sup>(١١)</sup>، ولكن يجب أيضاً أن تكون فيه ملاحة لتنقل ألسنة بعض الناس وينقلوا عذرك، فإن الخلق لا يفرغون من أن يعيثوا ويتمسوا عيوب الناس، كما قيل لشخص: أفيك عيب؟ قال لا! قالوا ألك عائب؟ قال كثيرون، فقالوا أعلم أنك أكثر الخلق عيّباً.

وإذا ذهبت ضيفاً فلا تصحب المعشوق معك، وإذا صحبته فلا تنشغل به أمام الغرباء ولا تشغل القلب به، فإن أحداً لا يستطيع أن يأكله، ولا تظن أنه يبدو في عين كل إنسان مثلما يبدو في عينك، كما قال الشاعر:

الويل لي إذا كنت في عين الخلاق تبدو بهذا الشكل الذي ابدو به  
في عيني أنا المسكين .

وكما يبدو لعينك أحسن من كل الخلاص، فقد يبدو لأعين الآخرين أقبح، ولا تعطيه الفاكهة أيضاً في كل آونة، ولا تتقدنه ولا تناهه في كل ساعة ولا تسر إليه في أذنه، فإني أكرر القول في نفعك وضررك، وينبغي أن تجتهد حتى لا يأخذ الناس عليك عيّباً.

(١٠) هو عالم الفلك اليوناني وواضع كتاب الماجستي، ملك بعد الإسكندر وكان خليفته حكم أربعين سنة، وكان حكيمًا وعالماً. را: تاريخ العقوبي، مع ١ ص ١٣٣ وما بعدها. را أيضًا: مروج الذهب، مع ١، ص ٣٠١.

(١١) هو أبو محمد يوسف بن يعقوب بن زيد بن درهم الأزدي (٢٠٨ - ٢٩٧ هـ) ولد قضاء البصرة وواسط، ويدرك عنه أنه كان صالحًا وعالماً، حفظ الحديث وألف كتاب السنن. را: معجم الأعلام، مع ٨، ص ٢٥٨. را أيضًا: الذهبي، مع ١، ج ٢-١، ص ١٨١.



## الباب الخامس عشر

---

### في الاستمتاع

اعلم يا بني أنه إذا أحببت أحداً فلا تنشغل دائماً بمجامعته في السكر والصحو، لأنه معلوم أن تلك النطفة التي تنفصل عنك بذرة روح وشخص، فإذا فعلت لا تفعل في السكر لأنه في السكر أشد إضراراً، ولكنه في وقت العمار يكون أصوب وأحسن، ولا تكن مشغولاً به في كل وقت تتذكره، فإن ذلك فعل البهائم التي لا تعرف وقت كل عمل فتعمل وقتها تجد، ولكن ينبغي أن يكون للإنسان وقت معلوم حتى يكون فرق بينه وبين البهائم.

وأما عن النساء والغلمان، فلا تجعل ميلك لجنس واحد، لتكون ذا حظ من كلا الجنسين، ولا يكون واحد منهما عدواً لك، وكما قلت إن المجامعة الكثيرة، تضر فعدم الجماع أيضاً يضر، فكل ما تعلمه ينبغي أن تعمله باشتاء، ولا تعمله بتتكلف ليكون أقل ضرراً، ولكن تتجنب الاشتاء وعدم الاشتاء في الحر الحار والبرد القار، فإن المجامعة أشد ضرراً في هذين الفصلين، وخاصة للشيخوخة، وفصل الربيع أوقات الأوقات، لأن الهواء يكون معتدلاً، وتفيض عيون الماء، وتتجه الدنيا إلى البهجة والسرور، فكما يصير العالم الكبير شاباً، وتصير كذلك قوة أجسامنا التي هي العالم الصغير، فإن الطابع المختلفة في الجسم تعتمل، ويزداد الدم في العروق ويكثر المني في الأصلاب، فيصير الرجل بغير قصد محتاجاً للمعاشرة والتمنع، فعندما يكون اشتاء الطبيعة، صادقاً، يكون عندئذ أقل ضرراً، وكذلك الفصد<sup>(١)</sup>، فلا تقصد ما استطعت في الحر الحار والبرد القار، وإذا رأيت الدم زائداً فسكته بالأشربة الباردة، ومل في الصيف إلى الغلمان، وفي الشتاء إلى النسوان، وينبغي في هذا الباب اختصار الكلام فإنه يتقل.

(١) معناه الشق. ويقال فصد الشيء شقه وكسره.



## الباب السادس عشر

### في أدب الذهاب إلى الحمام

اعلم يا بتي أنه إذا ذهبت إلى الحمام فلا تذهب على شبع ، فإنه يضر ، ولا تشغل في الحمام أيضاً بالجماع ، وخاصة في الحمام الساخن ، ويقول محمد بن زكرياء الرازبي : إنني لأعجب من شخص شبعان يجامع في الحمام ولا يموت فجأة . ولكن الحمام شيء حسن جداً ، ومد أقام الحكماء الأبنية لم يعملا شيئاً أفضل من الحمام ، ولكنه مع كل حسنة ، فإن الذهاب إليه يومياً لا يفيد بل يضر ، لأنه يلين الأعصاب والمفاصل ويدهّب بصلابتها ، وتعتاد الطبيعة الذهاب كل يوم إلى الحمام ، وإذا لم تذهب يوماً تكون ذلك اليوم كالمرىض ، ولا تكون أعضاؤك قوية .

فعليه ينبغي أن تذهب كل يومين ، وتوقف أولاً في القسم البارد زمناً بقدر ما ينال منه الطبع حظاً ، ثم امض إلى القسم الأوسط واجلس هناك زمناً لتناول قسطاً من ذلك القسم أيضاً ، ثم اذهب إلى القسم الساخن وامكث ساعة لتحظى بالقسم الساخن كذلك ، فإذا أثرت فيك حرارة الحمام ، فاذهب إلى الخلوة واغسل رأسك هناك .

ويجب أن لا تقيم كثيراً بالحمام ولا تصب على نفسك الماء الشديد الحرارة أو الشديدة البرودة ، بل ينبغي أن يكون معتدلاً ، وإذا كان التحمام حالياً فعد ذلك غنية كبيرة ، لأن الحكماء يعدون الحمام الخالي غنية من جملة الغائم ، وإذا خرجت من الحمام فتعال على نفس الترتيب الذي كنت عليه في الذهاب ، ويجب تجفيف الشعر جيداً ، ثم الخروج فإنه عمل العقلاه ومن شأن المحتشمين ، وكذلك لا يليق الخروج من الحمام بالشعر المبلل والذهاب إلى الأكابر لأنه من سوء الأدب .

ونفع وضرر الحمام هو ما قلته، ولكن تجنب شرب الماء والفقاع في الحمام لأن فيه ضرراً بالغاً ويؤدي إلى الاستسقاء<sup>(١)</sup>، إلا أن تكون مخموراً، فيجوز عندئذ أن تشرب قليلاً تسكيناً للخمار ليقل الضرر.

---

(١) الترهل في اللحم والتورم في الجسم.

## الباب السابع عشر

### في النوم والراحة

اعلم يا بني إن رسم حكماء الروم هو أنهم إذا خرجوا من الحمام ينامون زمناً في مسلح الحمام، ثم يخرجون، وليس لأي قوم آخرين مثل هذا الرسم، ولكن الحكماء يسمون النوم الموت الأصغر، لأن النائم والميت على السواء لا خبر لكليهما بالعالم، وليس الأمر أكثر من أن أحدهما ميت بلا نفس والأخر ميت له نفس، والنوم الكثير عادة غير ممدودة، تتحمل البدن، وتذهل الطبع، وتحول صورة الوجه من حال إلى حال، وهناك ستة أشياء إذا أصابت الناس حولت في التو صورة الوجه وغيرته، أحدها السرور الفجائي، وثانيها الغم المفاجيء، وثالثها الغضب، ورابعها النوم، وخامسها السكر، وسادسها الشيخوخة، فإذا شاخ الناس تحولوا عن صورتهم، وذلك نفسه نوع آخر، أما النائمون فليسوا في حكم الأحياء ولا في حكم الأموات، فكما أنه لا يكون على الميت حساب فكذلك لا يكون على النائم أيضاً وقد قيل:

رباعي

مهما حنيت ظهري بالجفاء  
فإنني لا أقلل حبك في قلبي  
لا انقطع عنك أيها المعشوق المشهور  
لأنك نائم ولا يجري على النائم قلم<sup>(١)</sup>

وكما أن النوم الكثير ضار، فإن عدم النوم يضر أيضاً، إذ أن الآدمي إذا لم يترك لينام اثنتين وسبعين ساعة عمداً وأجبر على السهر، فإنه يخشى عليه من الموت

(١) أي لا حساب على النائم (المترجمان).

المفاجئ، ولكن لكل أمر حداً، وهكذا قال الحكماء: إن اليوم أربع وعشرون ساعة، تصحو شطريه وتتنام شطراً، يجب الاشتغال ثمانى ساعات بطاعة الله تعالى وتدير شأنك، وثمانى ساعات بالاستمتاع والمؤانسة وإنعاش الروح، وثمانى ساعات بالراحة حتى تستريح الأعضاء التي تعبت ست عشرة ساعة. وبينما الجهلاء من هذه الأربع وعشرين ساعة نصفاً ويستيقظون نصفاً، وبينما العقلاء شطراً ويستيقظون شطرين على الوجه الذي ذكرناه. ينبغي أن يكون الإنسان كل ثمانى ساعات بلون آخر، واعلم أن الحق تعالى قد خلق الليل من أجل راحة العباد كما قال في كلامه: ﴿وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًاٰ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا﴾<sup>(٢)</sup>.

واعلم حقاً أن الحياة كلها بالروح، والجسد هو المكان، والروح هي المتمكنة، وللروح ثلاث خاصيات، كالحياة والخففة والحركة. وللجسد ثلاث خاصيات، هي الموت والسكون والثقل، وما دام الجسد والروح في حيز واحد، فإن الروح تحفظه بخصائصها وتحمله على العمل حيناً وترده بخصائصها عن الأعمال حيناً آخر، وتجره إلى الغفلة، وعندما يظهر الجسد خاصيته يستغرق الموت والثقل والسكون في ثبات ويكون ذلك بمثابة انهيار<sup>(٣)</sup> بيت يسقط، فإذا سقط البيت، أطبق على كل من يكون فيه، فعندما يستغرق الجسد في ثباته، يطبق على كل حواس<sup>(٤)</sup> الإنسان بحيث لا يسمع السمع، ولا يبصر البصر، ولا يتذوق الذوق، ولا يدرك اللمس الثقل والخففة والنعومة والخشونة، ولا تتكلم الناطقة فيستولي على كل ما يكون نائماً في مكانه، ويكون الحفظ وال فكرة خارج مكانهما، فلا يستطيع الاستيلاء عليهما، ألا ترى أنه عندما ينام الجسد، ترى الفكرة الرؤى المتنوعة وتذكرها الحافظة حتى إذا ما استيقظ يقول رأيت كذا وكذا؟ ولو كان هذان أيضاً في مكانهما، لكان قد استولى عليهما، فلم تكن الفكرة تستطيع الرؤية وكانت الحافظة تستطيع الحفظ، ولو كان النطق أيضاً في مكانه، لما كان الجسد يستطيع المضي في النوم، ولو مضى في النوم وتكلم، لما كان النوم نفسه، ولما كانت الراحة والاستحمام، لأن كل راحة

(٢) القرآن الكريم، سورة (النبا) آية ١٠ - ١١.

(٣) الترجمة الحرافية: نوم.

(٤) الترجمة الحرافية: أدواج.

الأحياء في النوم ، فالحق تعالى لم يخلق أي شيء بغير حكمة .

ولكن تكلف أن تبعد عن نفسك نوم النهار، وإذا لم تستطع ، فليكن نومك قليلاً ، لأنه ليس من الحكمة تحويل النهار إلى ليل . ولكن رسم المحتشمين والمنعين هو أن يستريحوا في الصيف ظهراً وقت القيلولة ، أما طريق التنعم فهو أن يستريحوا ساعة حسب العادة ، ويخلوا بشخص يطيب وقته إلى أن تنحدر الشمس وينكسر الحر ، وعندئذ يخرجون ، وفي الجملة يجب أن تجتهد قضاء أكثر العمر يقطاً ، لأن أمانك نوم طويل .

ولكن إذا أردت النوم ليلاً أو نهاراً ، فينبغي أن لا تنام وحدهك ، بل يجب النوم مع شخص ينعش روحك ، لأن النائم والميت كليهما في القياس سواء ، ليس لهما خبر عن العالم ، بيد أن أحدهما نائم حياً ، والآخر نائم ميتاً ، فالآن يجب أن يكون فرق بين هذين النائمين ، إذ يتحتم على ذاك أن يكون وحيداً بعد العجز ، وهذا النائم الذي لا اضطرار له ، لم ينام مثل ذلك العاجز المضطر؟ فيجب أن يكون فراش هذا الحي منعشًا للروح ، حيث لا مؤنس في ذلك الفراش ، ليتميز نوم الأحياء من نوم الأموات :

ولكن يجب التعود على الاستيقاظ مبكراً بحيث تنهض قبل شروق الشمس ، حتى تكون قد أديت فريضة الحق تعالى قبل الشروق ، وكل من ينهض وقت طلوع الشمس يصير ضيق الرزق ، لأن وقت الصلاة يكون قد فاته ، فيدركه شؤم ذلك ، فأنهض في الباكر وأدِّ فريضة الله ، ثم ابدأ في أشغالك ، وإن لم يكن لك شغل في الصباح وأردت أن تذهب للتتنزه فيجوز أن تشتبغل بالصيد واللهو .



## الباب الثامن عشر

---

### في الصيد والطرد

اعلم يابني أن ركوب الخيل والطرد عمل المحتملين، وخاصة في الشباب، ولكن ينبغي أن يكون لكل أمر حد ومقدار، ولا يمكن الصيد كل يوم، والأسبوع سبعة أيام، فانخرج يومين للصيد، واشتغل ثلاثة أيام بالطاعة، ويومين بتدبير شأنك.

أما إذا ركبت فلا تركب الجواد الضئيل لأن الرجل وإن كان منظراً فإنه يبدو حقيراً فوق الجواد الصغير، وإذا كان (هنا لك)<sup>(١)</sup> رجل حقير وركب جواداً فارها<sup>(٢)</sup> بدا عظيماً.

ولا تركب الجواد الذلول إلا في السفر، لأنه إذا كان الجواد ذلولاً حط الرجل بنفسه عليه، وامتط الجواد السريع الوثاب في المدينة والحي، كيلا تغفل عن نفسك لسرعة الجواد، وأجلس متتصباً دائماً حتى لا تبدو قبيح الركاب، ولا تركض الجواد في الصيد عبثاً، فإن إركاض الجواد عبثاً عمل الصبيان والغلمان، ولا تطارد السبع المفترسة، إذ لا فائدة قط في صيدها، ولا يتأنى منه أبداً سوى الخطر على النفس، كما قد هلك ملكان عظيمان من أرومتنا في صيد السبع، أحدهما جد أبي الأمير وشمسكير<sup>(٢)</sup>، والآخر ابن عمي الأمير شرف المعالي<sup>(٤)</sup>، فدع أتباعك ليطاردوها

(١) ليست في الأصل (المترجمان).  
(٢) فارها أي حذقا.

(٣) هو ظهير الدولة أبو منصور وشمسكير بن زيارة، تولى حكم جرجان وأمّل سنة ٣٢٣ هـ، وورث الحكم بعد أخيه مرداويج. را: ابن الأثير، مع ٦، حوادث ٣٢٣ هـ. را أيضاً: زمباور، معجم الأنساب، ص ٣١٩.

(٤) هو أبو كاليجار أنوشروان بن منوجهر، قا: معجم الأنساب، ص ٣٢٠.

اللهم إلا أمم الملوك العظام فهنا لك يجوز لطلب الشهرة والظهور.

فإذا كنت تحب الصيد فاشتغل بالصيد بالباز والصقر والشاهين<sup>(٥)</sup> والفهد والكلب، حتى تكون قد اصطدت ولا تكون أيضاً مخاطرة، ويفيدك ما تصطاده، لا كل حم السبع، فهي لا تصلح للأكل ولا يصلح جلدها للارتداء، فإذا اصطدت بالباز فإن الملوك يقومون به على وجهين، فملوك الحراسان لا يطيرون الباز بأيديهم، ورسم ملوك العراق أن يطوروه بأيديهم، وكلا الوجهين يجوز، وإذا لم تكن ملكاً فأعمل كما تشاء، وإذا كنت ملكاً وأردت أن تطيره بنفسك فجازر ولكن لا تطير أي باز أكثر من مرة، فإنه لا يجوز للملوك أن يطيروا بازياً مرتين؛ فطيره مرة، وانظر، فإذا قنص صيداً فحسناً، وإنما فخذ بازياً آخر وطيره.

ويجب أن يكون مقصود الملك من الصيد التزهه لا الطعمة، وإذا كان الملك يتصيد بالكلب فلا يليق به أن يمسك الكلب بل يجب أن يطلقه العبيد أمامه وهو يشاهد، ولا تركض الجواد خلف الصيد، وإذا كنت تصطاد بالفهد فلا تجعل الفهد على الجواد وراء ظهرك، لأنه قبيح بالملك أن يحرس الفهد كما لا يشترط أن يحمل السبع وراء الظهر - وخاصة للملوك - وهذا هو شرط تمام الصيد.

<sup>(٥)</sup> كلمة فارسية تطلق على طائر العقاب.

## الباب التاسع عشر

### في لعب الصولجان<sup>(١)</sup>

اعلم يابني أنك إذا كنت تنشط للعب الصولجان فلا تجعله عادة دائمة، فقد حل البلاء بأشخاص كثيرين من لعب الصولجان.

#### حكاية

هكذا يحكي أن عمراً بن الليث<sup>(٢)</sup> كان أعزور، ولما صار أمير خراسان<sup>(٣)</sup> ذهب يوماً إلى الميدان ليضرب الكرة، وكان له إسفهسالار<sup>(٤)</sup> يقال له «أزهر خر»<sup>(٥)</sup> ويقال إن هذا قد جاء وأمسك بعنانه وقال: لا أدعك تضرب الكرة وتلعب الصولجان، فقال له عمرو بن الليث: كيف تضربون أنتم الكرة ولا تجيزون أن ألعب أنا الصولجان؟ قال: لأن لنا عينين، فإذا أصابت الكرة أعيننا<sup>(٦)</sup> عمينا بعين واحدة وتبقى عين نرى بها

(١) الترجمة الحرافية حكاية ضرب الصولجان. (اندر جوكان دون).

(٢) هو عمرو بن علي بن الليث البخاري الليثي (أبو مسلم) المحدث الحافظ وجامع الأحاديث، توفي في خوزستان سنة ٤٦٦ هـ، وفي رواية أخرى أنه توفي في الأهواز سنة ٤٦٨ هـ. ومن تصانيفه الجمع بين الصحيحين والمسد الصحيح. را: معجم المؤلفين لعمر رضا كحاله، ج ٧، ص ٢٩٧. رأياضاً: هدية العارفين، للبغدادي ، مع ١ ، ص ٧٨٢.

(٣) بلاد واسعة تمتد من العراق إلى الهند وتشتمل على نيسابور وهراء ومرود وبليخ، وهي بلاد عاتمة انجبت العديد من العلماء والقاد ورجال الدين، ويدرك أن عثمان بن عفان فتح تلك البلاد عنوة. را: معجم البلدان مع ٢ ، ص ٣٥٠. رأياضاً: آثار البلاد وأحجار العباد، ص ٣٦١.

(٤) إسفهسالار: أعلى رتبة عسكرية لحاكم المقاطعة، وهي كلمة فارسية مؤلفة من قسمين: سalar بمعنى أسير الحرب أو القائد أو الحاكم. وسپاه بمعنى الجيش والجندي. را: المعجم الذهبي.

(٥) أي أزهر الحمار.

(٦) الترجمة الحرافية: وقعت الكرة في عيننا.

الدنيا، ولك عين واحدة، فإذا انفق أن وقعت الكرة فجأة على عينك، وجب توديع إمارة خراسان، فقال عمرو بن الليث: مع كل الحمارية<sup>(٧)</sup> التي فيك فقد أصبت، وقبلت أن لا أضرب الكرة ما بقيت.

أما إذا نشطت إلى الصولجان مرة أو مرتين في السنة، فأجيز ذلك، ولكن لا ينبغي كثرة الركوب فإنه مخاطرة، ويجب جملة أن لا يزيد جمع الفرسان عن ثمانية أشخاص، فيجوز أن تقف أنت على رأس الميدان، ويقف آخر في آخر الميدان، وستة أشخاص في الوسط يضربون الكرة، وعندما تأتي الكرة نحوك تعدها أنت، وأحمل الجواد على التقرير<sup>(٨)</sup>، ولا تكون في الكر والفر لتأمين الصدمة، ويحصل مقصودك من التزه أيضاً، وهذا هو طريق لعب الصولجان للمحتشمين.

---

(٧) يلاحظ أن الكلمة أزهر الحمار هي اسم القائد.

(٨) نوع من العذو (المترجمان).

## الباب العشرون

### في قتال الأعداء

حينما تكون في ميدان القتال لا يجوز التراخي والتريث هنالك، بل يجب قبل أن يتعشى بك العدو أن تكون أنت قد تغدىت به، وإذا وقعت في وسط المعركة فلا تقصر قط، ولا ترحم نفسك، فإن من قدر له أن ينام في القبر لا ينام في البيت بأية حال، كما قلت أنا دوبيتا<sup>(١)</sup> في هذا المعنى:

رباعي

إذا صار الأسد عدواً، سواء اكان ظاهراً أم خفياً  
فإنني سأخاطب الأسد بالسيف  
فمن قدر له أن ينام في القبر بغير زوج  
لا يستطيع أن ينام في بيته مع الزوج

ولا تراجع خطوة في المعركة ما دمت تستطيع أن تتقدم خطوة، وإذا ابتنيت في وسط الأعداء فلا تتقاعس عن الحرب، لأنه بالحرب يمكن القبض على الأعداء، وما داموا يرون دلائل التوفيق معك فإنهم يهابونك أيضاً، واجعل الموت شهياً إلى القلب في ذلك المكان، ولا تخش البة، وكن مقداماً، فإن السيف القصير يصير بيد الشجعان طويلاً. ولا تقصير في المجاهدة بأي حال، لأنه إذا ظهر منك خوف وضعف، وكان لك ألف روح، فإنك لا تستطيع النجاة بواحدة منها، ويغلب عليك أقل شخص، وعندئذ إما أن تقتل، وإما أن تسوء سمعتك، وإذا عرفت بين الرجال

(١) الدوبيت اصطلاح يطلق على نوع من الشعر يعرف بالرباعي وهذا الشعر يتكون من أربعة أسطر، تكون قافية الأسطر الأولى والثانية والرابعة واحدة، أما الثالثة فمخالفة، وتختلف عن الرباعي في الوزن.

بالجبن وتراحت وتهاونت في مثل ذلك الموقف وتخلفت عن قريرتك ، تخجل بين إخوانك ورفاقك ، ولا يبقى لك إسم ودلال ، وتبقى خجلاً بين الأقران والخلان ، ويكون الموت خيراً من تلك الحياة ، والموت بالسمعة الطيبة أولى من حياة شائنة كتلك ، ولكن لا تكن جريئاً على الدم الحرام .

ولا تستحل دم أي مسلم ، إلا دماء الصعاليك ، واللصوص ، والناشين<sup>(٢)</sup> ، ودم شخص يكون سفك دمه واجباً في الشريعة ، لأن بلاء الدارين منوط بالدم الحرام ، فتلقي أولاً جراء ذلك يوم القيمة ، وتصير في الدنيا سيء السمعة ، ولا يأمرك أي شخص دونك ، وينقطع منك أمل خدمك ، وينفر منك الخلق ، ويضمرون لك العداء ، ولا تكون كل العقوبة على الذم الحرام في الآخرة ، فقد قرأت في الكتب وصار معلوماً بالتجربة أن جزاء السوء يصل إلى المرء في الدنيا أيضاً ، فإذا كان قد اتفق لهذا الشخص طالع حسن ، فلا بد وأن يصل لأولاده ، فارحم نفسك وأبنائك ، ولا ترق الدم الحرام ، ولكن لا تقتصر في دم الحق المنوط به الصلاح ، لأن الفساد يتولد من التقصير .

### (حكاية)

كما يحكى عن جدي شمس المعالي ، أنه كان رجلاً مسرفاً في القتل ، ولم يكن يطيق العفو عن جرم أي أحد ، لأنه كان رجلاً شريراً . وحقد عليه الجندي لشره ، واتحدوا مع عمي فلك المعالي<sup>(٣)</sup> ، فجاء وقبض على أبيه شمس المعالي اضطراراً ، لأن الجندي قالوا له : إذا لم تتحدى معنا في هذا الأمر ، فإننا نسلم هذا الملك لغريب . فلما علم أن الملك سيخرج من أسرته قام بهذا العمل ضرورة من أجل الملك ، والمقصود أنه لما قام بهذا الأمر ، وقبضوا عليه وقيدوه ، ووضعوه في مهد ، ووكلوا به الموكلين ، ويعثروا به إلى قلعة جناشك<sup>(٤)</sup> ، كان من جملة الموكلين به رجل يقال له

(٢) الناشين جمع ناشر ، والنباش هو الشخص الذي يبرز المستور ويكشف الشيء عن الشيء .

(٣) هو منوجهر بن شمس المعالي قابوس ، تولى الحكم أثر تنازل والده عن الحكم قسراً سنة ٤٠٣ هـ .

تزوج ابنة محمود الغزنوي ولقبه الخليفة القادر بالله العباسي بملك المعالي . را : البداية النهاية ،

مح ١١ - ١٢ ، جزء ١١ ، ص ٣٥٠ . رأياضاً : معجم الأنساب ، ص ٣٢٠ وأياضاً : ابن الأئمين ، الكامل ،

مح ٧ ، ص ٢٦٦ .

(٤) جناشك : قلعة معزولة هادئة آثر قابوس للجوء إليها ليتفرغ للعبادة انظر : ابن الأثير ، مح ٧ ص ٢٦٦ .

عبد الله الجمازي ، وبينما كانوا يسرون في ذلك الطريق ، قال شمس المعالي لهذا الرجل : يا عبد الله ! ألا تعرف من عمل هذا العمل ؟ وكيف كان هذا التدبير فجرى أمر بهذه الخطورة ولم تستطع أن أعرف ؟ فقال عبد الله : قام بهذا العمل فلان وفلان - وذكر أسماء خمسة قواد قاموا بهذا العمل وخدعوا الجندي . و كنت أنا نفسي عبد الله في هذا الشأن ، وحلفت الجميع ، وقد بلغت أنا بهذا الأمر إلى هذه الغاية ، ولكن لا تر هذا الأمر مني ، بل أره من نفسك ، فقد وقع لك هذا الأمر من القتل الكبير ، لا من انقلاب العسكر ، فقال شمس المعالي : لقد أخطأت ! فقد وقع لي هذا الأمر من عدم قتل الناس ، ولو سار هذا الأمر على مقتضى العقل لكان ينبغي قتلك مع هؤلاء الخمسة ، ولو كنت فعلت هذا لصار أمري إلى الصلاح ، و كنت في السلامة .

وذكرت هذا لكيلا تقصير في العدل والسياسة ، ولا تستسهل ما لا مفر منه ، ولا تتبعود العجب<sup>(٥)</sup> كذلك ، فإن هذا مساوا للقتل ، لأنك تقتص من العالم نسل مسلم من أجل شهوتك ، ولا يكون جوراً أكبر من هذا ، وإذا لزمك محظوظ فاحصل على محظوظ أصلاً ، ليكون نفعه لك وزرها في عنق شخص آخر ، وتكون قد كففت نفسك عن هذا الذنب .

أما في حديث القتال ، فكن كما أمرت ، ولا ترحم نفسك ، إذ كيف تجعل اسمك اسم الأسود ما لم يجعل جسمك طعمة للكلاب ؟ فجده حتى يتأنى لك الصيت والعيش ، فإذا حصلت عليهما فاجتهد أن تجمع المال ، وإذا جمعته فاحفظه وانفقه بمقدار .

---

(٥) العجب تعني : استئصال الخصية . والمقصود هنا : أن لا تتبعود التنكيل والتعذيب .



## الباب الحادي والعشرون

---

### في جمع المال

أي بني ، لا تغفل عن جمع المال ، ولكن لا تلق بنفسك في الخطر من أجله ، واجتهد في أن يكون كل ما تحصله من خير وجه ليكون هنئاً لك ، وإذا حصلت عليه فاحفظه ، ولا تدعه من يدك بكل باطل ، فإن حفظه أصعب من جمعه ، وحينما تضطر للإنفاق فاجتهد حتى تضع عوضه سريعاً في مكانه ، لأنك إذا أخذت ولم تضع في مكانه العوض ثانياً ، فإنه ينفد وأن يكن كنز قارون<sup>(١)</sup> ، وكذلك لا تعلق به قلبك بحيث تعدد أبداً ، حتى لا تبتئس وتغتم إذا ما نفذ وقتاً ، وإذا كان المال كثيراً فانفق منه بقدر ومقدار ، لأن القليل بالتدبر خير من الكثير بغير توفير ، وإذا تبقى بعدك مال كثير ، فإنه أحب إلى من أن تكون محتاجاً ، فقد قيل : بقاء المال للأعداء خير من الاحتياج إلى الأصدقاء وصعوبة حفظه خير من صعوبة طلبه . ومهما يكن المال زهيداً فاعلم أن المحافظة عليه واجبة ، لأن كل من يحافظ عليه القليل يستطيع المحافظة على الكثير أيضاً .

واعلم أن عمل المرء لنفسه خير من عمل الناس له ، وأنف من الكسل فإن الكسل تلميذ التهامة ، وكن حمولاً للتعب ، لأن المال يتجمع بالتعب ، وكما يزداد بالتعب يذهب من اليد بالكسل ، فقد قال الحكماء : كن ساعياً لتكون عامراً ، وكن راضياً لتكون غيناً ، وكن متواضعاً لتكون كثير الأصدقاء ، فكل ما يحصل عليه بالتعب والجهد ، لا يكون التفريط فيه بالكسل والغفلة من عمل العقلاء ، لأنك تندم في وقت

---

(١) هو قارون بن يصهر بن قاهت ابن عم موسى عليه السلام ، يذكر عنه الطبرى انه كان يحمل مفاتيح كنوزه على ظهر ستين بغلأ . را : تاريخ الطبرى ، مع ١ ، ص ٣١٢ - ٣١٤ .

ال الحاجة دون جدوى ، ولكن بما أنك تتعب نفسك فاجتهد أن تأكله بنفسك أيضاً .  
ومهما يكن المال عزيزاً فلا تضن به على المستحقين ، لأن الإنسان - على كل حال - لا يحمل المال إلى القبر ، ولكن يجب أن يكون الإنفاق على قدر الدخل ، حتى لا تصير محتاجاً ، لأن الاحتياج لا يكون في بيوت الفقراء فحسب ، بل يكون في كل البيوت ، فإذا كان الدخل درهماً مثلاً ، وأنفقت درهماً وحبة تظل محتاجاً دائماً ، فينبغي إذا كان الدخل درهماً أن تنفق درهماً إلا حبة ، حتى لا يكون في البيت عوز أبداً .

واقع بما عندك فإن القناعة هي الغني الثاني ، والرزق المقسم لك يصل إليك ، وكل عمل يتم بكلام الناس وشفاعتهم لا تبدل فيه المال ، حتى لا يضيع درهمك عبثاً ، لأنه لا قدر لعمل الرجل المعدم . واعلم أن العامة جميعاً يحبون الأغنياء لغير نفع ويعادون جميع الفقراء لغير ضر لأن الفاقة أسوأ حالات المرء ، وكل خصلة تكون مدحًا للأغنياء ، تكون بعينها ذمًا للقراء ، واعلم أن زينة المرء في بذلة المال ، واعرف قدر كل أمرىء بمقدار تجمله .

ولكن أعلم أن الإسراف عدو الله ، وكل ما يعاديه الله فهو شؤم على العباد ، كما قال الله تعالى في كلامه المجيد ﴿وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾<sup>(٢)</sup> فالشي الذي لا يحبه الله تعالى لا تحببه أيضاً ، ولكل آفة سبب ، واعرف أن الإسراف سبب لل الفقر ، وليس الإسراف كله في الإنفاق ، بل لا ينبغي الإسراف في الأكل والقول والعمل وفي كل شغل يكون ، لأن الإسراف يوهن البدن وينهك النفس ويميت العقل الحي ، ألا ترى أن حياة السراج من الزيت ، فإذا جعلته في السراج بغير حد ومقدار بحيث يسري من طرف المسرجة إلى رأس الفتيلة فإنه يميّت<sup>(٣)</sup> السراج في الحال ويكون نفس ذلك الزيت سبب الموت ، ولو كان باعتدال لكان سبب حياته ، فلما أسرف صار سبب مماته؟ فصار معلوماً أن السراج يحيا بالزيت وحينما يجاوز الاعتدال ويبدو الإسراف ، يموت كذلك بذلك الزيت الذي يحيى به ، والله تعالى لا يحب الإسراف لهذا السبب ،

(٢) القرآن الكريم ، سورة (الأنعام) آية ١٤١ .

(٣) أي يطفئه . واستعمل المؤلف كلمة يميّت وكلمة الموت في مقابل كلمة الحياة (المترجمان) .

والحكماء أيضاً لم يرتكبوا الإسراف في أي شأن لأن عاقبة الإسراف كله الضرر.  
 ولكن لا تجعل حياتك مُرة، ولا تسد على نفسك باب الرزق، وتعهد نفسك  
 جيداً، ولا تقصّر فيما يجب، لأن كل من يقصر في شأن نفسه، لا يجد الوفر من  
 السعادة ويبقى محروماً من الأغراض، وانفق على نفسك ما تملكه ويكون لازماً لك،  
 لأن المال وإن يكن عزيزاً فليس أعز من النفس على أي حال، وفي الجملة اجتهد في  
 أن تستعمل كل ما تحصله في الصلاح، ولا تودع مالك إلا بأيدي البخلاء، ولا تعتمد  
 فقط على المقامر وشارب الخمر، وطن كل شخص لصاً، ليكون مالك في أمان من  
 اللصوص.

ولا تقصّر في جمع المال لأن راحة البدن أولاً هي الألم آخرأ، والألم أولاً هو  
 راحة البدن آخرأ بحيث تكون راحة اليوم تعب الغد، وتتعب اليوم راحة الغد، وإذا  
 حصل بيتك بعناء أو بغير عناء، فاجتهد حتى تجعل نفقة بيتك وعيالك دانفين من  
 درهم، ولا تنفق أكثر من هذا ولو كان لازماً و كنت محتاجاً، وإذا انفقت هذين  
 الدانفين، فادخر دانفين من أجل الضرورة وولهما ظهرك، ولا تذكرهما في كل خلل،  
 واتركهما للورثة، ليكونا عونك لأيام الضعف وأوان الشيخوخة، واصرف ذينك  
 الدانفين الآخرين الباقيين في تجمّل نفسك، وتجمّل بما لا يفنى<sup>(٤)</sup> ويبلى، مثل  
 الجواهر والأدوات الذهبية والفضية، والفالوذية والبرنزية، والنحاسية وأشباه هذه،  
 وإذا زاد فاودعه التراب لأن كل ما تودعه التراب تجده ثانية، ويكون المال دائمًا في  
 مكانه، وإذا تجمّلت فلا تبع تجمّل البيت في كل حاجة وضرورة تعرض لك، ولا  
 تقل: الآن ضرورة، فأبكي وأشتري ثانية في وقت آخر لأنه لا يجوز بيع تجمّل البيت  
 من أجل كل خلل بأجل الشراء عوضه ثانية، فإنه لا يشتري ويخرج ذاك من اليد ويبقى  
 البيت خالياً، فلا يمضي طويلاً حتى تكون أفلس المفلسين، ولا تفترض من أجل كل  
 ضرورة تعرض لك ولا ترهن ممتلكاتك، ولا تعط البتة المال أو تأخذه برباً، واعلم أن  
 الاستدانة ذل كبير.

ولا تُفرض ما استطعت درهم فضة لأي إنسان وخاصة لأصدقائك، لأن مطالبة

---

(٤) الترجمة الحرافية: يموت

الصديق بالدين أكبر ألم ، فإذا أقرضت فلا تعد ذلك الدرهم من المالك ، واعتبره كذلك في نفسك قائلاً: إني وهبت هذا الدرهم لهذا الصديق ، ولا تطلب منه ما لم يرده ، لأن الصدقة تنقطع بسبب المطالبة ، فسرعان ما يمكن جعل الصديق عدواً أما جعل العدو صديقاً فصعب جداً ، ذاك عمل الصبيان وهذا عمل الشيوخ . واجعل من كل ما يكون لك نصيباً للمستحق ، ولا تطمع في مال الناس ، لتكون خير الناس ، واعتبر المالك من متاعك ومال الناس من متاع الناس ، لتعرف بالأمانة ويعتمد الناس عليك ، وتكون بهذا العمل غنياً دائماً .

## الباب الثاني والعشرون

### في إيداع الأمانة

إذا استودعك شخص أمانة فلا تقبلها بأي حال، وإذا قبلتها فاحفظها، لأن قبول الأمانة قبول للبلاء إذ أن عاقبة ذلك لا تخرج عن ثلاثة أشياء، وأن ترد إليه هذه الأمانة، كما أمر الله عز وعلا في محكم تزييله<sup>(١)</sup> ﴿وَأَن تؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا﴾ فإن طريق المروءة والإنسانية والشهامة هي أن لا تقبل الأمانة وإذا قبلتها تحافظ عليها وتعيدها إلى صاحبها سالمة.

(حكاية)

سمعت أن رجلاً خرج من بيته في الظلام وقت السحر ليذهب إلى الحمام ورأى في الطريق صديقاً من أصدقائه فقال: أتوافقني على أن نذهب معاً إلى الحمام؟ فقال صديقه أرافتك حتى باب الحمام ولكن لا أستطيع الدخول لأن عندي عملاً.

وسار معه إلى قرب الحمام، فوصلما إلى مفترق<sup>(٢)</sup> طريقين وعاد قبل أن يخبر ذلك الصديق، وسار في طريق آخر، واتفق أن كان طراراً<sup>(٣)</sup> يسير وراء هذا الرجل ليذهب إلى الحمام للنشل، وانتفت الرجل مصادفة فرأى الطرار، وكانت الدنيا ما تزال مظلمة فظن أنه صديقه وكان معه في كمه مائة دينار مصروحة في منديل، فأخرجها من كمه وأعطها لذلك الطرار وقال: أي أخي! خذ هذه الأمانة حتى أخرج

(١) القرآن الكريم، سورة (النساء) آية ٥٨.

(٢) الترجمة الحرافية: رأس

(٣) الطرار: هو النشال.

من الحمام فتردها إلى ، فأخذ الطرار منه المال وأقام هنالك ، ولما خرج من الحمام ، كانت الدنيا قد أضاءت ، فارتدى ثيابه وذهب ، فناداه الطرار وقال : أيها الفتى ! استرد مالك وأمض . فإني قد تخلفت اليوم عن شغلي بسبب أمانتك ، فقال : ما هذه الأمانة ؟ ومن أنت ؟ فقال الطرار : أنا طرار ، وأنت أعطيني هذا الذهب حتى تخرج من الحمام ، فقال الرجل : إذا كنت طراراً فلم لم تسلبه مني ؟ فقال الطرار : لو كنت سلبت هذا بصناعتي لأخذه ولو كان ألف دينار ولما كنت أرد منه شعيرة ، ولكنك سلمته لي واستودعته مستأمناً ، وليس من المروءة أن أخونك وقد جئت مستأمناً .

أما ما ذكرت من أن طراراً يرعى حرمة الأمانة لهذا الحد فهو من أجل أن تعلم أن قبول الأمانة أمر عظيم الخطير ، لأنها إذا تلفت على يدك بغير إرادتك فإنه يحسن أن تشتري عوضها ثانيةً وتؤديه ، وإذا أضليك الشيطان الطريق وطمعت فيها ، فإن ذلك سواد الوجه في الدنيا والآخرة ، وإذا ردتها إلى صاحب الحق بعد أن تكون قد احتملت كل ذلك التعب لحفظها ، فإن صاحب الأمانة لا يرى لك أية منه ويقول : إنه كان مالي ورده إلى ، ويبقى كل تعبك ذاك غير مشكور ، ويكون أجرك هو ذاك الصنيع الذي يبيض ثوبك .

أما إذا تلفت ولم تكن أنت قد فكرت ثمت في خيانة فقط ، فإن أحداً لا يقبل ذلك وتصبح خائناً عند كل الناس ، وتذهب حرمتك بين أمثالك وأقرانك ، ولا يعتمد عليك شخص آخر كذلك ، وإذا بقيت معك حبة من ذلك المال تكون حراماً ويبقى في عنقك وبال عظيم ، ولا تكون منعمًا في هذه الدنيا وتحل بك عقوبة الحق تعالى في الآخرة .

## فصل

أما إذا استودعت شخصاً وديعة فلا تستودعها خفية ، بل تأخذ شاهدين عدلين ، وخذ منه حجة بما تعطي لتسويغ من التناضي ، فإذا أدى الأمر إلى التناضي ، فلا تجترئ عليه ، لأن التجارؤ علامة الظلم ، ولا تقسم ما استطعت كذباً أو صدقاً أبداً ، ولا تجعل نفسك معروفاً بالحلف قط حتى إذا لزمك مرة أن تحلف وكانت هناك ضرورة ، يعتبرك الناس صادقاً في ذلك القسم . ومهما تken غنياً ، فإنك إذا لم تكن

حسن السمعة وصادقا تكون من جملة الفقراء، إذ ليس لسيء السمعة والكذاب عاقبة غير الفقر، والتزم الأمانة فقد قيل: الأمانة كيمياء<sup>(٤)</sup> الذهب، وعش غنياً دائماً، يعني كن أميناً وصادقاً، لأن مال كل العالم للأمناء والصادقين، واجتهد أن لا تكون خادعاً واحذر أن تكون مخدوعاً وخاصة في المعاملات<sup>(٥)</sup> المرتبطة بالشهوة.

---

(٤) علم تحويل المعادن الخيسية إلى معادن نفيسة.  
(٥) الترجمة الحرافية: العطاء والأخذ.



## الباب الثالث والعشرون

### شراء الرقيق

إذا أردت أن تشتري الرقيق فكن فطناً، لأن شراء الأدمي علم صعب، فكثيراً ما يكون العبد مليحاً، فإذا نظرت إليه عن علم يكون خلاف ذلك. وأكثر الخلق يظنون أن شراء الرقيق من جملة التجارة الأخرى، ولا يعرفون أن شراء الرقيق وعلم ذلك<sup>(١)</sup> من علوم الفلسفة، وكل من يشتري شيئاً لا يعرفه حق المعرفة يغبن فيه، وأصعب المعارف معرفة الأدمي، لأن عيوب الأدمي وفضائله كثيرة، فقد يكون عيب واحد يستر مائة ألف فضيلة، وتكون فضيلة واحدة تستر مائة ألف عيب، ولا يمكن معرفة الأدمي إلا بعلم الفراسة والتجربة، وتمام علم الفراسة علم النبوة، فإذا لا يصل أحد إلى كماله إلا نبي مرسل يستطيع بالفراسة أن يعرف محاسن ومساوئه باطن الناس، ولكنني أذكر بقدر طاقتى شرطاً في شراء المماليك والعبيد، وما يكون من فضائلهم وعيوبهم حتى يصير معلوماً.

إعلم أن هنالك ثلاثة شروط في شراء المماليك:

أحدها معرفة عيوب وفضائل ظاهرهم وباطنهم بالفراسة، والوقوف على العلل الخفية والظاهرة بالعلامات، ثم معرفة الأجناس وعيوب وفضائل كل جنس.

أما أول شرط الفراسة فهو أنك إذا اشتريت عبداً ينبغي التأمل جيداً، لأن

: ٦ ) يدخل قابوس تجارة الرقيق ضمن فلسفة الأخلاق والعلوم النظرية والتطبيقية، فهو لا يقتصر البحث في قضيائ� البيع والشراء وإنما يتطرق لقضايا أخلاقية كالفضيلة والخير والسعادة، ويتدخل عبر الاستبطان والتأمل والملاحظة في صميم النفس البشرية ليكشف أغوارها ومكانتها ويرسم للإنسان الفرد ما ينبغي أن يكون عليه في أخلاقه وسلوكه .

للعبد مشترى من كل نوع، فقد ينظر شخص إلى الوجه ولا ينظر إلى الجسم والأطراف، وقد ينظر شخص إلى الشحم واللحم. أما كل من ينظر إلى العبد فيجب أولاً أن ينظر إلى الوجه، لأنه يمكنك أن ترى وجهه دائمًا، وترى جسمه أحياناً، فانظر إلى العين وال الحاجب، ثم إلى الأنف والشفة والأسنان وبعد ذلك انظر إلى شعره، لأن الله عز وجل أودع حسن كل الأدميين في العين وال حاجب، والملاحة في الأنف، والحلوة في الشفة والأسنان، والطراوة في الجلد، وصيير شعر الرأس مزيلاً لهذه كلها، لأنه خلق الشعر من أجل الزينة، فينبغي كذلك أن تنظر فيها جميعاً فإذا كان في العين وال حاجب حسن، وفي الأنف ملاحة وفي الشفة والأسنان حلوة وفي الجلد طراوة فاشتر ذلك العبد ولا تشغله بأطراف جسده، فإذا لم تكن هذه كلها، فيجب أن يكون مليحاً، لأن مليحاً بغير حسن خير في مذهبى من حسن بغير ملاحة، وقد قيل: العبد يصلح لكل عمل، فينبغي أن يعرف بأية فراسة يجب أن يشتري وبأية علامة.

كل عبد تشتريه من أجل الخلوة والمعاشرة، يجب أن يكون معتدلاً في الطول والقصر، وفي السمن والنحافة، والبياض والحرمة، والغلظة والرق، وجعوده الشعر واسترساله. فإذا رأيت غلاماً ناعم اللحم، ورقيق الجلد، ومستوى العظام، وخمري الشعر، وأسود الهدب، وأشهل العين، وفاخم الحاجب، وواسع العين، ومسحوب الأنف، ودقيق الخصر، ومدور الذقن وأحمر الشفة، وأبيض الأسنان، ومستوى الثناء، وكل أعضائه متناسبة مع ما ذكرت، كل غلام يكون هكذا يكون جميلاً ومعاشراً وحسن الخلق ووفياً ولطيف الطبع ولا ثقناً.

وعلامة الغلام العاقل الموفق هي أن يكون متتصب القامة ومعتدل الشعر ومعتدل اللحم وعربيض الكف وواسع ما بين الأصابع، عريض الجبهة، أحمر اللون، أشهل العين منبسط الوجه من غير ابتسام مثل هذا الغلام يكون أهلاً لتعلم العلم وتعهد الخزانة وكل عمل.

وعلامة الغلام الذي يليق للملاهي هي أن يكون ناعم اللحم وقليله وخاصة على الظهر، ودقيق الأصابع لا بالنحيل ولا بالسمين، وكل غلام منتفح الوجه<sup>(٢)</sup> لا

(٢) الترجمة الحرافية: على وجهه لحم كثير.

يمكن أن يتعلم شيئاً، فينبعي أن يكون ناعم الكف وواسع ما بين الأصابع وواديء الوجه، وضيق الإهاب لا يكون شعره طويلاً جداً ولا قصيراً جداً ولا أسود جداً، والأفضل أن يكون باطن كف قدمه مستوياً، مثل هذا الغلام يتعلم سريعاً كل حرفٍ دقيقة وخاصة الغناء.

وعلامة الغلام اللائق لحمل السلاح هي أن يكون غزير الشعر وتمام القوام متتصب القامة، وقوى التركيب، ومكتنز اللحم وغليظ العظم وخشن الجلد، وقويم الجسم، شديد المفاصل مشدود العروق وجمیع الأوردة والأعصاب ظاهرة على جسده ونافرة، وعریض الكتف وواسع الصدر، وغليظ العنق ومستدير الرأس، وإذا كان أصلح فهو أفضل، وضامر البطن ومجتمع العجيبة وتكون ساق رجله مبسوطة حين يمشي، ويجب أن يكون أسود العين، وكل غلام كهذا، يكون مبارزاً وشجاعاً وموفقاً.

وعلامة الغلام الذي يليق لخدمة الحرير<sup>(٣)</sup> أن يكون أسود البشرة وعابس الوجه وفطاً غليظاً وياس الجسم وخفيف الشعر ورقيق الصوت وتحليل القدم وغليظ الشفة وأفطس الأنف، وقصير الأصابع. منحني القامة وتحليل العنق، مثل هذا الغلام يليق لخدمة الحرير. ولكن لا يجوز أن يكون أبيض البشرة وأحمر الوجنة، واحترز من الأشقر وخاصة من المتهدل الشعر، ولا يليق أن يكون في عينيه رعنونه وطراوة، فإن مثل هذا يكون إما ولوعاً بالنساء أو قواداً.

وعلامة الغلام الواقع الذي يليق للعوننة<sup>(٤)</sup> وسياسة الدواب هي أن يكون مفتوح الحاجبين وواسع العينين وأجفان عينيه منقطة بالحمرة وتطويل الشفة والأسنان وواسع الفم، مثل هذا الغلام يكون وقحاً جداً وجسورةً وغير مؤدب.

وعلامة الغلام الذي يليق للفراشة والطبع هي أن يكون صافي الوجه ونقى البدن ومستدير الوجه ودقائق اليدين والقدم وأسهل العين بحيث تضرب إلى الزرقة، وتمام القوام وصموتاً وشعر رأسه خمراً ومسبلاً، مثل هذا الغلام يليق لمثل هذه الأعمال.

(٣) الترجمة الحرافية: بيت النساء.

(٤) لخدمة والسخرة.

أما الشرط الذي قلنا انه يجب توافره وعيوب ومحاسن كل جنس التي يلزم معرفتها فسأذكرها :

اعلم أن الترك ليسوا جنساً واحداً، ولكل جنس منهم طبع وجوهر، والغر<sup>(٥)</sup> والقبيح من بينهم أسوأ الجميع أخلاقاً، وأحسن الجميع خلقاً وأطوعهم اختي<sup>ر</sup> والخلخي والتبتى ، وأجرأ الجميع وأشجعهم هو الترقائى ، وأكثر الجميع احتمالاً للتعب ومقاساة للبلاء وأوفقهم التاتاري واليعمائي ، وأضعف الجميع الچگلى ، وحسنهم وقبحهم يتضح جملة، والهندو على التقىض، بحيث إذا نظرت إلى التركي تفصيلاً فالرأس كبير والوجه والعينان ضيقتان والأنف مفرط و الشفة والأسنان غير جميلة، فإذا نظرت إلى هذه تفصيلاً فإنه لا يكون جميلاً أما إذا نظرت إليها كلها وجمعت بينها فهو جميل .

وصورة الهندي بخلاف هذا، إذا نظرت إليها عضواً عضواً<sup>(٦)</sup> يبدو كل عضو منها جميلاً بذاته، ولكن إذا نظرت إليها جملة لا تبدو كصورة الآراك ، فللتركي قبل كل شيء<sup>(٧)</sup> رطوبة ذاتية وصفاء ليسا للهندي ، وقد أحرز الأتراك في الطراوة السبق على جميع الأجناس، فلا جرم أن يكون كل ما هو حسن في الترك في غاية الحسن وما هو قبيح في غاية القبح ، وأكثر عيوبهم إنهم بليدو الذهن وجهلاء ومتكبرون ومشاغبون وغير راضين ، وغير منصفين ومثيرون للفتن بلا سبب وبذئوث اللسان ، وهم في الليل جبناء ، وتلك الشجاعة التي يبدونها نهاراً لا يستطيعون إبداءها ليلاً، أما ميزتهم فهي أنهم شجعان وغير مرائين ظاهرو العداوة ومتعصبون لكل عمل تكله إليهم ، ولا يوجد من أجل التجميل جنس أحسن منهم .

والصقلي والروسي والألاني قريبون إلى طبع الأتراك ، ولكنهم أكثر احتمالاً من الترك ، أما الألانيون فأكثر شجاعة من الترك في الليل ، وأكثر حباً لسيدهم ، ولئن

(٥) هم قبائل تركمانية هاجرت من أقصى التركستان واستقرت في خراسان وما وراء النهر خلال الفترة المتقدمة ما بين القرنين الثاني والرابع الهجريين ، وعرفت هذه القبائل التركية بإسم السلاجقة نسبة إلى زعيمها سلجوق بن دقاق . را : الرانوني ، راحة الصدور وآية السرور ، ص ١٤٥ - ١٤٦ .

(٦) الترجمة الحرافية : واحداً واحداً يبدو جميلاً بذاته (المترجمان) .

(٧) الترجمة الحرافية : أولاً .

كانوا في الفعل أقرب إلى الرومي فإنهم ممتازون بالأتراء ولكن فيهم عدة عيوب مثل السرقة والعصيان والتكلم خفية، وعدم الصبر والتباطؤ في العمل ورخاوة الطبع ومعاداة سيدهم والفارار.

أما فضائلهم فهي انهم لينو الطباع ومطبوعون وسريعاً الفهم ومتروون في العمل، وقويمو اللسان وشجعان وأدلة، وصالحون للتعليم. وعيوب الرومي هو انه بذيء اللسان وسيء الطوية وضعيف الطبع وكسلان وسريع الغضب وحريص ومحب للدنيا، وفضائلهم هي انهم صابرون وأدلة وحسنوا الخلق وميلون للرئاسة وموقون، وحافظون لأستتهم. أما عيوب الأرماني فهو انه سيء الفعل ونتن الفم ولص وقع وشروع وغير مطبع ومهذار وكذاب ومحب للكفر وعدو لسيده وهو من رأسه إلى قدمه أقرب إلى العيوب ولكنه حاد الفهم وسريع التعلم.

وأما عيوب الهندي فهو انه بذيء اللسان، ولا تأمن منه جارية في البيت، أما أجناس الهند فليسوا كسائر الأقوام، لأن كل الخلق مختلطون ببعضهم البعض إلا الهنود فإنهم من عهد آدم عليه السلام ما تزال عادتهم على أن لا يتصل أصحاب حرفه بخلاف بعضهم البعض، فيعطي البقالون بناتهم للبقالين والقصابون للقصابين والخازون للخازين والجندي للجندي، فهم كل جنس منهم له طبع آخر، ولا يستطيع شرح كل على حدة فيتحول الكتاب عن وضعه<sup>(٨)</sup>. أما خيرهم الذي يكون عطوفاً وشجاعاً وسيداً أيضاً، فهو البرهمي أو السراوت أو الكرار؛ فالبرهمي عاقل والراوت شجاع والكرار سيد، وكل جنس خير من جنس. أما النبوي<sup>(٩)</sup> والحبشي فأقل عيوباً، والحبشي خير من النبوي، لأن في مدح الحبشي شيئاً كثيراً عن النبي ﷺ. هذا ما كان من معرفة الأجناس وفضل وعيوب كل جنس.

والشرط الثالث الآن هو أن تحيط كلية بالعيوب الظاهرة والباطنة بواسطة العلامات، وذلك بأن لا تغفل وقت الشراء ولا ترض بنظرة واحد فقد يكون حسناً

(٨) الترجمة الحرافية: حاله (المترجمان).

(٩) تعرف بدمملة، وهي مدينة على ساحل النيل الشرقي، والنوبة بلاد واسعة وعربيبة في جنوب مصر، كان أغلب سكانها النصارى يباعون منذ القدم رقماً في مصر. را: معجم البلدان، مع ٢ ص ٣٥٠. را أيضاً: آثار البلاد واخبار العباد، ص ٢٥ .

جداً في النظرة الأولى ما يتضح أنه قبيح ، ويكون قبيحاً جداً ما يتضح أنه حسن ، وفضلاً عن ذلك فإن بشرة الأدمي لا تكون دائماً بلونها الأصلي فنميل حيناً إلى الحسن وحياناً إلى القبح ، ويجب التأمل جيداً في كل أعضائه حتى لا يخفى عليك شيء ، فقد تكون علل كثيرة خفية تتماثل للظهور<sup>(١٠)</sup> وما تزال غير ماثلة فتظهر في بضعة أيام ، ولها علامات :

إذا كانت في وجنتيه صفرة وكان لون شفتيه متغيراً وكانتا ذابلتين فذلك دليل البواسير ، وإذا كانت جفون العينين متورمة دائماً فهو دليل الإستسقاء ، واحمرار العين وأمتلاء عروق الجبهة دليل الصرع ، ونف الشعر وتحريك الأهداب وغض الشفة دليل الماليبخوليا ، واعوجاج عظم الأنف وعدم استوائه دليل الناسور ، والشعر الشديد السود بحيث يكون أشد سواداً في موضع دون آخر دليل على أن شعره مصبوبغ ، وإذا رأيت كياً على الجسد في موضع لا يكون موضع كي ، فانظر حتى لا يكون تحته برص ، وصفار العين وامتقاع لون الوجه دليل اليرقان .

ولا بد للغلام وقت الشراء من أن تأخذه وتنيمه وتدرك كلاً جانبيه وتنظر عن كثب أن لا يكون به أي ألم وورم ، فإذا وجد فهو في الكبد والطحال .

إذا تجسست هذه العلل الخفية ، فتلمس الظاهرة أيضاً ، من رائحة الفم والأنف وتقلل السمع ، وضعف النطق ، وعدم استواء الكلام والإإنحراف عن الجادة ، وتضخم المفاصل ، وصلابة أصول الأسنان ، حتى لا يغدر بك .

ثم إذا كنت قد رأيت كل هذا الذي ذكرناه ، وصار معلوماً لك ، فاشتر من رجل صالح إذا اشتريت ، ليكون في بيتك صالحًا كذلك ، ولا تشر ناطقاً بالعربية ما وجدت أعجمياً ، لأنك تستطيع أن تربى الأعجمي على خلقك ، ولا تستطيع ذلك مع الناطق بالعربية ، ولا تأت بجارية أمامك وقتما تكون الشهوة غالبة عليك ، لأن غلبة الشهوة تحسن القبيح في عينك ، فسكن الشهوة أولًا ثم باشر الشراء .

ولا تشر العبد الذي كان معززاً في مكان آخر ، لأنك إذا لم تعزه لا يرى لك

---

(١٠) الترجمة الحرافية: تقصد المجيء (المترجمان).

منه عليه، أو يأبقي، أو يطلب البيع، أو يضمّر لك العداوة، وإذا أعزّته لا يعد ذلك منه منك، لأنّه قد رأى مثل ذلك في مكان آخر، و Ashton العبد من مكان قد أسيء إليه فيه<sup>(١١)</sup>، حتى يشكّرك على القليل من حسن رعايتك ويحبّك، وهب للعبد شيئاً من وقت لآخر ولا تدعهم محتاجين دائماً للدرّاهم فيذهبوا في طلب الدرّاهم بالضرورة. و Ashton العبد القيم، لأن جوهر كل شخص بمقدار قيمته، ولا تشرّ ذلك العبد الذي كان له سادة كثيرون، لأن المرأة الكثيرة الأزواج والعبد الكثير السادة لا يحمدان و Ashton ما تشتريه مطرد النماء.

وإذا طلب العبد بيده حقيقة فلا تعاند وبعه، بل بع وطلق كل عبد يطلب البيع وكل امرأة تطلب الطلاق، لأنك لا تهنا بكتلهم. وإذا تكاسل العبد وقصّر في الخدمة عمداً لا سهواً وخطأ فلا تصلحه قهراً ولا تتوقع أن يصير نشطاً وصالحاً بأي حال، بعه سريعاً فإنه يمكن إيقاظ النائم بصيحة، ولا يمكن إيقاظ الميت بصوت مائة بوق وطبل، ولا تجمع حولك العيال غير الصالحين، فإن قلة العيال هي الغني الثاني.

وتعهد الخادم بحيث لا يهرب، واحسن تعهد من تملك كما ينبغي لأنك إذا كفّيت شخصاً واحداً فإنه يكون خيراً من شخصين محتاجين، ولا تدع عبدك يتآخى في البيت والجواري يتآخين مع العبيد، لأن آفة ذلك تكون عظيمة، وضع العباء على العبد والحر بقدر طاقتها، حتى لا يعصيان من عدم الطاقة، وجمل نفسك بالإنصاف لتكون من المتجملين. ويجب أن يعتبر العبد سيده أخاه وأخته وأمه وأباه، ولا تشر عبد النخاس الهرم، لأن العبد يخشى النخاس كما يخشى الحمار البيطار<sup>(١٢)</sup>، ولا تعول على العبد الذي يطلب البيع في كل وقت وحال ولا يخشى من بيده وشرائه، لأنك لا تلقى منه فلاحاً فاستبدلـه سريعاً بآخر، واطلب كما ذكرت، ليحصل المراد ولا تقع في العناء.

(١١) الترجمة الحرافية: في ذلك البيت.

(١٢) في نسختي نفسي وهدایت (لأن العبد يجب أن يخشى النخاس ... ولعل المقصود: إن العبد لا يخشى النخاس الهرم فيكون متمراً غير مطيع، (المترجمان).



## الباب الرابع والعشرون

### في شراء الدار والضياع

أي بني ، اعلم أنه ينبغي أن تراعي حد الشرع إذا أردت أن تشتري ضيعة أو بيتاً أو أي شيء تريده ، و Ashton كل ما تشتريه في وقت الكساد وبع كل ما تبيع في وقت الرواج ، واطلب الربح ولا تأنف فقد قيل : يجب التدلل إذا أردت الشراء ، ولا تنس المماكسة<sup>(١)</sup> فإن المكاسة نصف التجارة ، أما ما تشتريه فيجب شراؤه بمقاييس الربح والخسارة .

وإذا أردت أن لا تفلس فلا تنفق من الربح غير الحاصل ، وإن شئت أن لا تضر بمالك فاحترز من الربح الذي عاقبته الخسارة ، وإذا رغبت في أن تكون ذا مال وغير وأن لا تفتقر فلا تكن حسوداً ، واصبر في كل الأمور ، فإن الإصطبار هو العقل الثاني .

ولا تغفل عن صلاح نفسك في كل الأمور ، فإن الغفلة هي الحماقة الثانية ، وإذا خفي عليك الأمر وانسدَّ عليك باب العمل ، فسارع إلى الأخذ بالأسباب واصبر حتى يتبيَّن وجه العمل ، لأنه لا يوجد عمل قط بالتسريع .

وإذا حضرت البيع والشراء وأردت أن تشتري بيتاً فاشتره في حي صالح أهله ، ولا تشره على حافة المدينة ولا تحت سورها ، ولا تتبع بيتاً خرباً لرخصه ، وانظر أولأ إلى الجار ، فقد قيل : الجار ثم الدار . ويقول بزر جمهر : أربعة أشياء هي البلاء الكبير : الجار السوء ، والعياط الكثير ، والمرأة المخالفة ، وضيق ذات اليد ، ولا تشر

(١) المماكسة في البيع يعني إنقاص الثمن .

بيتاً في جوار العلوين والفقهاء لأن رعاية حق حرمتهم شاقة، ولا تشر في جيرة الخدم.

وأجتهد في أن تتبع الدار في حي لا يكونون أغني منك، ولكن تخير الجار الصالح. وإذا اشتريت الدار فارع حق الجار وحرمه، فقد قيل: الجار أحق. واحسن العيش مع أهل الحي في محلتك، واذهب للسؤال عن المرضى، وعز أرباب العزاء، وأحضر جنازة الناس، ووافق في كل شغل يكون للجار، فإذا كلن فرج فافرخ معه وأرسل هدية على قدر طاقتكم لسكن أجيلاً أهل الحي، واسأل عن صغار الحي ولا طفهم، وسل عن شيوخ الحي واحترمهم، وأقم الجمعة في مسجد الناحية، ولا تقصير في إرسال الشمع والقنديل في شهر رمضان، فإن الناس يرعون مع كل شخص ذلك المسلك الذي يراعيه مع الناس<sup>(٢)</sup>، واعلم أن كل ما ينبغي للمرء من خير وشر يلقاه من فعله، فلا تعمل ما لا يليق عمله، ولا تقل ما لا يليق قوله، لأن كل من يعمل ما ينبغي عمله يرى ما لا ينبغي رؤياه.

واجعل موطنك ما استطعت في المدن الكبرى، وأقم في تلك المدينة التي تكون أكثر ملائمة لك، واشتر البيت بحيث يكون سطحه أعلى من سطح الآخرين حتى لا تقع عيون الناس على بيتك، ولكن جنب الناس أذى نظراتك، وإذا اشتريت ضيعة فلا تشتهرها<sup>(٣)</sup> بغير جار ومعدن، واشتر كل ما تشتريه في عام الرخاء ولا تشتري الضيعة ما لم تكن مقومة وبغير شبهة، واعتبر الضيعة مالاً أميناً، أما إذا اشتريت الضيعة فكن دائماً في فكر عمارتها، واعمل في كل يوم عمارة جديدة، لتتجدد دخلاً جديداً في كل وقت، ولا تن البة عن تعimir الضياع والعقار، لأن الضياع عزيزة بالدخل وإذا جاز أن تكون بغير دخل فاعتبر جميع البراري ضياعك لأن قيمة رب القرية بالقرية والضياع، وقيمة الضياع بالدخل ولا يمكن تحصيل الدخل بغير العمارة.

---

(٢) الترجمة الحرافية: فإن الناس يرعون مع كل شخص ذلك المسلك الذي يرعونه مع الناس والجملة بهذا الوضع غير واضحة ولا تنسق مع ما قبلها ولعل هذا راجع إلى خطأ في النسخ (المترجمان)

## الباب الخامس والعشرون

### في شراء الخيل

أي بني ، إذا اشتريت جواداً فكن فطناً حتى لا يجوز عليك الخطأ ، فإن جوهر الخيل والإنسان سواء لأن كل قيمة تقدرها للجواد الكريم والرجل الكريم جائزة ، كما وأنك تستطيع أن تلزم ما شئت الحصان الرديء والرجل الرديء ، وقد قيل : أن الدنيا قائمة بالناس والناس بالحيوان ، وأكرم حيوان من الحيوانات هو الجواد لأن تعهده من الرياسة ومن المروءة أيضاً ، وفي المثل : أحسن رعاية الجواد والثوب ، ليحسنا رعايتك .

ومعرفة جيد الخيل ورديتها أصعب من معرفة جيد الناس ورديتهم ، لأن معنى الماء موجود مع دعوه ، ودعوى الحصان رؤيته ، ولأجل أن تعرف المعنى انظر أولا إلى منظره ، لأن للجواد الكريم غالباً صورة حسنة ، وللرديء صورة رديئة ، فينبغي أن تكون الأسنان متصلة ودقيقة وببيضاء والشفة السفلية أطول من الشفة العليا والأنف عالياً وواسعاً مسحوباً وأن يكون عريض الجبهة وأملس العذار<sup>(١)</sup> وطويل الأذن وطرف ذنه مدبوغاً ومرتفعاً ، وما بين الأذنين واسعاً ومتصلب الرقبة ودقيق الخصر وأصل العنق والأذن غليظ أعلى القوائم ، والقصبة العليا أقصر من السفلية ، قصير الشعر ، طويل الحافر وأسوده ، مدور العقب ، ومرتفع الظهر ، قصير الخاصرة واسع الصدر مفتوح ما بين اليدين والرجلين ، وذنبه كثيفاً وطويلاً ، وطرف ذنبه دقيقاً وقصيرأ ، وأسود المخصية ، والهدب والعين ، فطناً في السير ، صقيل المضرب ، معلق العجيبة ، عريض الكفل<sup>(٢)</sup> والجانبان الداخليان للفخذ ممتليء اللحم وناميين معاً ،

(١) اللجام : أي لجام الفرس .

(٢) عظم العجز ، أو الردف .

وإذا تحرك الرجل عليه فلا بد أن يتتبه لحركة الرجل.

وهذه المزايا التي ذكرتها ينبغي أن تكون في كل حصان<sup>(٣)</sup> على الإطلاق، وما يكون في حصان لا يكون في آخر، ويقال ان الكميـت<sup>(٤)</sup> أفضـل الألوان، والبلحي أيضاً جـيد وصـبور في الحر والقر<sup>(٥)</sup> ومحـول للتعب، وإذا كانت الخصـيـة، وبين الفـخذـين والدـبـر والذـيل والقوـائم والصدر والنـاصـيـة سـودـاء فهو حـسـن، والجـوـاد الأـصـفـر أيضاً يستـحـسن أن يكون أـصـفـر للـغاـية ويـوجـهـه دـوـيرـات كالـدـراـمـ، وـصـدـرـه وـنـاصـيـته وـذـبـه وـخـصـيـته وـدـبـرـه وـما بـيـنـ فـخـذـيـه وـعـيـنـه وـشـفـتـه، هـذـه كـلـهـا تـكـوـنـ سـودـاء، والـجـوـادـ الضـارـبـ إـلـىـ الصـفـرـ يـجـبـ أنـ يـكـونـ هـكـذـاـ. والـسـورـدـيـ اللـوـنـ يـجـبـ أنـ يـكـونـ لـوـنـاـ واحدـاـ، ولاـ يـضـرـبـ إـلـىـ الـبـلـقـةـ<sup>(٦)</sup> أـبـداـ، وـيـجـبـ أنـ يـكـونـ الأـدـهـمـ<sup>(٧)</sup> أـسـوـدـ وـبـرـاقـ، ولاـ يـجـزـ أـنـ يـكـونـ أـحـمـرـ العـيـنـ لـأـنـ أـكـثـرـ الـجـيـادـ الـحـمـرـاءـ العـيـنـ مـعـيـةـ وـمـجـنـونـةـ. والـجـوـادـ الرـمـاديـ القـاتـمـ الأـسـوـدـ الـقـوـائـمـ يـحـسـنـ أنـ يـكـونـ بـتـلـكـ الصـفـةـ التـيـ ذـكـرـتـاـ لـلـأـصـفـرـ، والـجـوـادـ الـأـبـلـقـ غـيـرـ مـحـمـودـ وـخـيـرـ أـنـ لـاـ يـقـنـتـيـ، وـيـكـونـ فـيـ الـأـغـلـبـ سـيـءـ الـطـبـعـ.

ومـا دـمـتـ عـرـفـتـ مـحـاسـنـ الـخـيـلـ فـاعـرـفـ أـيـضاـ عـيـوبـهاـ، قـدـ يـكـونـ (بـالـحـصـانـ)<sup>(٨)</sup> عـيـبـ يـضـرـ بالـعـمـلـ، وـيـقـبـحـ فـيـ النـظـرـ، وـلـكـنـهـ يـكـونـ صـاحـبـ نـزوـ، وـمـنـ الـعـيـوبـ<sup>(٩)</sup> عـلـلـ وـخـصـالـ قـبـيـحةـ يـمـكـنـ إـزـالـةـ بـعـضـ مـنـهـاـ وـلـاـ يـمـكـنـ إـزـالـةـ الـبـعـضـ الـآـخـرـ وـلـكـلـ عـيـبـ وـعـلـةـ اـسـمـ يـمـكـنـ مـعـرـفـتـاـهـ بـهـ كـمـاـ سـنـذـكـرـ:

اعـلـمـ أـنـ إـحـدـىـ عـلـلـ الـخـيـلـ هـيـ أـنـ يـكـونـ أـبـكـمـ، والـجـوـادـ الـأـبـكـمـ ثـمـنـهـ زـهـيدـ

(٣) التـرـجـمـةـ الـحـرـفـيـةـ: وـاحـدـ

(٤) لـفـظـ يـطـلـقـ عـلـىـ الـخـمـرـ الـتـيـ فـيـهـ سـوـادـ وـحـمـرـةـ.

(٥) الـبـرـ الشـدـيدـ.

(٦) لـاـ يـضـرـ إـلـىـ الـبـيـاضـ وـالـسـوـادـ. وـالـأـبـلـقـ هـوـ الشـيـءـ الـذـيـ يـجـمـعـ فـيـهـ الـبـيـاضـ وـالـسـوـادـ، وـاطـلـقـ لـفـظـ أـبـلـقـ عـلـىـ السـمـوـأـلـ بـنـ عـادـيـ الـيـهـودـيـ الـذـيـ ضـرـبـ بـهـ الـمـثـلـ لـوـفـائـهـ، كـمـاـ سـمـيـ الـحـصـنـ الـوـاقـعـ بـيـنـ الـحـجازـ وـالـشـامـ بـالـأـبـلـقـ لـاـخـتـلاـطـ الـلـوـنـ الـأـبـيـاضـ وـالـأـحـمـرـ فـيـ حـجـارـتـهـ. رـاـ: الـقـزوـنـيـ، صـ ٧٣ـ. اـيـضاـ: الـقـامـوسـ الـمـحـيطـ، مـعـ ٤ـ، صـ ٢٢٢ـ.

(٧) الـأـدـهـمـ: الـأـسـوـدـ، وـقـدـ اـطـلـقـ هـذـاـ إـلـيـمـ عـلـىـ فـرـسـ عـتـرـةـ بـنـ شـدـادـ الـعـبـسـيـ رـاـ: الـقـامـوسـ الـمـحـيطـ، مـجـ ٤ـ، صـ ١١٦ـ.

(٨) لـيـسـ فـيـ الـأـصـلـ (الـمـتـرـجـمـانـ).

(٩) التـرـجـمـةـ الـحـرـفـيـةـ: يـكـونـ عـيـبـ

جداً، وعلامته أنه إذا رأى فرساً لا يصهل ولو أدلى بذكرة، والجود الأعشى يعني الأعمى ليلاً، وعلامته أنه لا يخاف ليلاً من شيء الذي تخاف منه الخيل ولا يجفل، ويذهب إلى كل مكان رديء تسقه إليه ولا يحترز، والجود الأصم رديء، وعلامته أنه لا يسمع صهيل الخيل ولا يرد الجواب ويهدل أذنيه دائماً، والجود الأحول رديء ويخطيء كثيراً، وعلامته أنه إذا سحبته بدھلیز يقدم رجله الإمامية اليسرى ولا يعرف السباحة.

والجود الأعمش رديء، لأنه لا يرى نهاراً، وعلامته أن حدقة عينه سوداء تضرب إلى الخضرة، وعينه مفتوحة دائماً بحيث لا تطرف أهداها ويكون هذا في عين واحدة ويجوز أن يكون في العينين، ومهما يكن معيناً في الظاهر فإن العرب والعجم قد اتفقوا على أنه مبارك، وهكذا سمعت أن دلـ(١٠) كان أحول يعني مزور العين، والأرجل ما تكون رجل واحدة أو يد واحدة منه بيضاء فإذا كانت الرجل واليد اليسرى بيضاوين كان شؤماً. والأزرق إذا كان أزرق العينين فلا ضير وإذا كان أزرق عين واحدة فهو معيب خاصة إذا كانت اليسرى. والمغرب يعني الأبيض العين رديء، والحسان الكميـت الأـبلق رديء كذلك والأـقود - يعني المستقيم الرقبة - رديء أيضاً ولا ينظر إلى مثل هذا الحسان. والحسان الحماري اللون أيضاً رديء لأن كلا رجليـه معوجتان ويسمى بالفارسية - كمان پـاـهـه - أي مقوس الرجل ويقع كثيراً.

والحسان القالـع وهو الذي له شـعـرـ بـأـعـلـىـ كـفـلـهـ وـحـوـلـ حـافـرـ شـؤـمـ، وكـذـلـكـ المـهـقـوـعـ وهو الذي يـكـونـ حـوـلـ حـافـرـ وـتـحـتـ إـبـطـهـ شـعـرـ وـإـذـاـ كـانـ فـيـ كـلـاـ جـنـبـيـهـ فـهـوـ أـشـامـ، ويـكـونـ شـؤـمـ أـيـضـاـ أـنـ يـكـونـ لـهـ شـعـرـ حـوـلـ الرـجـلـ أـعـلـىـ الـحـافـرـ، أـمـاـ بـالـجـانـبـ الدـاخـلـيـ والـخـارـجـيـ فـلـاـ بـأـسـ. وـالـاشـدـقـ يـعـنـيـ مـلـتـوـيـ الـحـافـرـ. وـيـقـالـ لـهـ أـيـضـاـ أـحـنـفـ، رـدـيـءـ كـذـلـكـ، وـالـذـيـ تـكـونـ يـدـهـ أـوـ رـجـلـهـ طـوـيـلـةـ رـدـيـءـ أـيـضـاـ فـيـ الإـنـحدـارـ وـالـصـعـوـدـ، وـيـقـالـ لـهـ أـلـفـرـقـ. وـالـأـعـزـلـ أـيـضـاـ رـدـيـءـ، وـالـمـعـقـوـفـ الذـنـبـ وـيـقـالـ لـهـ أـيـضـاـ أـكـشـفـ، يـعـنـيـ عـوـرـتـهـ ظـاهـرـةـ، وـالـكـلـبـيـ الذـنـبـ رـدـيـئـانـ(١١)ـ كـذـلـكـ. وـالـحـسـانـ الـأـفـجـعـ وـهـوـ الـذـيـ لـاـ يـسـتـطـيـعـ وـضـعـ رـجـلـهـ عـلـىـ مـوـضـعـ يـدـهـ رـدـيـءـ أـيـضـاـ، وـالـأـشـهـقـ وـهـوـ الـذـيـ لـهـ عـلـةـ فـيـ مـفـاـصـلـ يـدـهـ رـدـيـءـ كـذـلـكـ لـأـنـ يـعـرـجـ دـائـماـ، وـإـذـاـ كـانـتـ فـيـ مـفـاـصـلـ رـجـلـهـ يـسـمـيـ الـأـفـرـنـ

(١١) في الأصل بالمراد (المترجمان).

(١٠) بغلة علي كرم الله وجهه

وهو رديء كذلك. ومانع الركاب والجموح والعارض وكثير الصهيل والضراط والرامح الذي يبطئ في تبرز الروث والذي يدللي بذكره، كلها رديئة، والحسان الغرابي العين يكون أعشى.

### (حكاية)

سمعت أن راعي قطيع أحمد فريغون ذهب إليه يوم النوروز<sup>(١٢)</sup> بغير هدية نوروزية وقال: أطال الله حياة مولاي لم آت بهدية النوروز لأن عندي بشارة خيراً من الهدية، فقال أحمد فريغون قل! فقال الراعي: لقد ولد قطيعك ليلة أمس ألف مهر غرابي العين، فأمر أحمد بضربة مایة عصا، وقال: أية بشارة هذه التي أتيت بها إلى قائلًا إنه ولد لي ألف مهر أعشى!

والآن ما دمت قلت هذا وعرفت علل الخيل فاعلم أن لكل منها اسم مثل أسار، وكفان، ودجلس، وفتق، وعدن، وسقيق، وجهر، وجمع، وناموره، وحلام، وبرص، وسرطان، ونممة، وملع، ونفحة، وقدان، ونفاق، وتبق، ومهبا، وجان، ورنوم، ومقل، وغضاض، وسمل سفنتي، وريوم، وسمار، وسمه، وبره.

وهذه العلل التي ذكرتها، إذا فسرتها كلها تطول، وكل هذا الذي ذكرته عيب، وأسوأ هذه العيوب كلها الهرم، لأنه مع هذه العيوب التي ذكرتها يمكن إنجاز عمل، وأما مع الهرم فلا يمكن العمل. فاشترى الجواد الهيكيل لأن الرجل وإن كان بدینا ومنظرانياً يبدو ضئيلاً فوق الحسان الحقير، واعلم أن عظام الأضلاع تكون في الجانب الأيسر أكثر من الجانب الأيمن في العدد وإذا كان كل منهما متساوياً مع الآخر فاشتره بأكثر مما يساوى فإنه لا يكون حسان قط خيراً منه، وكل ما تشتري من ذوات الأربع والضياع فاشتره بحيث تصل إليك منافعة ما دمت حياً، وتتأول من بعده إلى أقرانك ووارثيك، وسيكون لك أخيراً من غير شك زوجة وأولاد، كما يقولون: كل رجل زوجه إمرأة.

---

(١٢) نوروز: الكلمة فارسية تعني العهد الجديد أو اليوم الجديد، وهو مناسبة مهمة يحتفل الإيرانيون فيها باستقبال السنة الجديدة بحسب التقويم الفارسي، ويصادف ذلك في أول الربيع في ٢١ آذار، فتولى الأعمال وتذكى بيوت النيران وتسلك النقود.

## الباب السادس والعشرون

### في الزواج

أي بني ، إذا تزوجت المرأة فاحسن رعاية حرمتها ، وإن يكن المال عزيزاً فليس بأعز من المرأة والولد ، ولا تضن بالمال على امرأتك وولدك ، ولكن عن المرأة الصالحة والولد المطيع ، وهذا أمر بيده ، كما قلت في بيت :

لم تربى الولد ولم تقتنى المرأة ، إذا لم يكن لك من كليهما نفع ؟

أما إذا تزوجت فلا تطلب مال المرأة وانظر في أمرها ولا تكون في قيد جمال وجهها ، فإنما تتخذ المعشوقة بسبب جمال الوجه ، أما المرأة فيجب أن تكون طاهرة متدينة وربة بيت ، ومحبة لزوجها وحبيبة وتقية وقصيرة اللسان واليد ومحافظة على المال لتكون صالحة ، فقد قيل : إن المرأة الصالحة هي التي تكون متدربة العاقب ، ومهما تكون المرأة عطوفة وحسناً الوجه ومحمدودة ، فلا تسلم نفسك لها كلياً ، ولا تكون تحت سلطانها ، فقد قيل للإسكندر : لم لا تتزوج إبنة دارا وهي حسنة جداً ؟ فقال : إنه لقبيح أن تتغلب علينا امرأة وقد تغلبنا على أهل الدنيا .

ولكن لا تتزوج امرأة أعلى منك شأنًا ، وينبغي أن تتزوج العذراء ، حتى لا يكون في قلبها حب شخص آخر غير حبك وتتخيل أن كل الرجال على نمط واحد ، فلا يقع طمعها على رجل آخر ، وفر من يد المرأة السليطة فقد قيل : يفر العريس سريعاً إذا لم تكون المرأة أمينة ، ولا ينبغي أن تستولي على مالك ولا ترك لك أن تكون مالكاً له ، فتصير أنت المرأة وهي الرجل ، وتتزوج المرأة من أسرة صالحة ، فالمرأة يتزوجونها من أجل تدبير البيت لا من أجل التمتع ، إذ يمكن شراء الجواري بالسوق من أجل الشهوة حيث لا إنفاق ولا كثير عناء .

ويجب أن تكون الزوجة كاملة وبالغة وعاقلة، وقد رأت السيادة في بيت أمها وأبيها، فإذا وجدت امرأة كهذه فلا تقصير في طلبها وابذل الجهد حتى تتزوجها واجتهد أن لا تغيرها بأي وجه، فإن تغيرها فخير أن لا تتزوج، لأن إغارة النساء تعليمهن الغواية، واعلم أن النساء كثيراً ما يهلكن الرجال غيرة ويقدمن أنفسهن فداء لأقل شخص ولا يخشين الغيرة والحمى، أما إذا لم تغير المرأة وأحسنت رعايتها ولم تضن عليها بما رزقك الحق تعالى فإنها تكون أشدق عليك من الأم والأب، فلا تحب نفسك أكثر منها، وإذا أغرتها فإنها تكون أعدى من ألف عدو، ويمكن الحذر من العدو الأجنبي ولا يمكن ذلك منها. وإذا تزوجت المرأة وشغفت بها فلا تصاغعها كل ليلة مهما كنت مولعاً بها، وصاغعها بين حين وآخر لتتخيل أن كل شخص هكذا، حتى إذا ما كان لك عذر وقتاً ما أو اتفق لك سفر ت慈悲 هذه المرأة من أجلك، لأنك إذا اعتدت كل ليلة مثل هذه العادة فإنها ترغب كذلك ويعز عليها الصبر.

ولا تأمن المرأة على أي رجل مهما كان مسنًا ودميماً، ولا تجعل لأي خادم سبيلاً إلى الحرير وإن يكن أسود وعجوزاً وقبيحاً، وارع شرط الغيرة ولا تعد الرجل الذي لا يغار رجلاً، لأن من لا غيرة له لا دين له، وإذا رأيت امرأتك على هذا النحو، إن رزقك الله عز وجل ولدآً فاهتم بتربيته.

## الباب السابع والعشرون

### في تربية الولد

أي بني ، إذا رزقت ولداً فيجب أولاً أن تضع له إسماً حسناً ، لأن من جملة حق الأبناء على الآباء أن يسموهم بأسماء حسنة ، وثانياً أن تستودع الولد المرضعات العاقلات العطوفات ، وأن تختنه في وقت الختان ، ويلزم أن تولم بحسب طاقتك وليمة ذات رونق وبهجة في ذلك الختان ، ثم تعلمه القرآن ليكون حافظاً ، وإذا كبر تعلمه علم السلاح والفروسية ، وحفظ السلاح وطريقة ذلك ليعرف كيف ينبغي استعمال كل سلاح .

وإذا فرغ من السلاح فعلمه السباحة ، كما ابني عندما بلغت العاشرة كان لنا حاجب يقال له «منظر» وكان يعرف ترويض الخيول والفرروسية جيداً ، وكان لنا خادم حبشي اسمه «ريحان» وهو أيضاً كان يعرف الفنون جيداً ، فاستودعني أبي إياهما حتى علماني الفروسية ورمي الحربة والرمادية والطعنان وعلماني ضرب الصولجان والبطاطب والرمي بالقوس وكل ما كان من أدب وفن . فذهب منظر الحاجب وريحان إلى الأمير وقال : أي مولانا! إن ابن مولانا تعلم كل ما كنا نعرف ، فليأمر مولانا كي يعرضه عليه غداً في ساحة الصيد ، فقال أبي : حسناً فليأت ، فذهبت في اليوم التالي وعرضت عليه كل ما عرفت ، فخلع أبي عليهما وقال : إن كل ما تعلمه ولدي هذا حسن ، ولكن يوجد فن خير من هذا لم يتعلمه ، قالا : أي فن ذاك؟ فقال أبي : كل ما يعرفه من هذه من معنى العلم والفضل ، هذا كله مما إذا لم يستطعه يقوم به شخص آخر من أجله ، أما ذلك الفن الذي يلزمها القيام به من أجل نفسه ولا يقوم به أي شخص من أجله ولا يستطيع عمله فلم تعلموه إياه ،

وذلك هو السباحة التي لا يستطيع أحد غيره القيام بها من أجله فأمر بإحضار ملاحين نسيطين، وعهد بي إليهما حتى علماني السباحة كرهاً لا طبعاً، ولكنني تعلمتها جيداً، إلى أن اتفق في تلك السنة التي كنت أذهب فيها للحج عن طريق الشام، أن قطع علينا الطريق على باب الموصل وسلبت القافلة، ولما كان العرب كثيرين لم تكن لنا بهم طاقة، وفي الجملة، جئت إلى الموصل عارياً، ولم أعرف أية وسيلة وركبت في سفينة بدجالة وذهبت إلى بغداد وحسن حالى هناك وأكرمني الله تعالى بالتوفيق للحج .

وغربي أنه قبل الوصول إلى بغداد يوجد مكان مخوف ودودامة صعبة، ويلزم ملاح خبير ليعبر من هنالك، وإذا لم يكن يعرف كيف يعبر هنالك وكيف يجب العمل تودي السفينة، وكنا نحن بضعة أشخاص في تلك السفينة، فوصلنا هنالك ولم يكن الملاح ماهراً<sup>(١)</sup> ولم يعرف كيف يجب المسير، فألقى بالسفينة في وسط الدودامة خطأ، وأشرف السفينة على الغرق، فألقينا أنا ونفر من البصريين وعبد لي اسمه «زيرك» بأنفسنا من السفينة في الماء، وخرجنَا سابحين، وهلك الآخرون جميعاً، فازداد حب أبي في قلبي من بعد ذلك، وتصدق من أجله، وترحمت عليه كثيراً، وعلمت أن ذلك الشيخ كان يرى مثل هذا اليوم من قبل فعلماني السباحة .

فينبغي أن تعلم أبناءك ما يكون جديراً بالتعلم من الفضل والفن، لتكون قد أديت حق الأبوة وشفقة الآباء، لأنه لا يمكن الأمان من حوادث الأيام، ولا يمكن معرفة ما يجري على رؤوس العباد من خير وشر، وكل فن وفضل ينفعه يوماً ما، فلا ينبغي أن يقصر المرء في فضل نفسه وتأديب أولاده. ويجب أن تكون حريراً في تعلم العلم وكل علم تعلمه، وإذا ضرب المعلمون إبنك من أجل التعليم فلا تشفع عليه، ودعهم ليضربوه لأن الصبي يتعلم العلم والفضل والأدب بالعصا لا بالطبع، أما إذا تأتى من الصبي سوء أدب وغضب منه فلا تضربه بيده، وخوفه بالمعلمين وأمرهم ليؤدبواه، حتى لا يبقى في قلبه بغضنك، أما أنت فكن دائماً مهابة عنده لكيلا يحتقرك ويخشاك دائماً.

ولا تضن عليه بالقدر الذي يلزمك من المال حتى لا يطلب موتك

---

(١) الترجمة الحرافية «استاذ»

من أجل المال، ولا تقصير في تعليمه الأدب بأنواعه. وإذا كان الولد تعسّاً وسيء الحظ - نعوذ بالله - تكون أنت قد أديت واجب الأبوة ولا تكون العهدة في عنقك، وإذا كان رشيداً سعيداً فيجب أن يتعلم ويُجرب ويصل إلى الكمال بنفسه بنظر الفطانة وتجربة الأيام، لقد قيل: من لم يؤدبه والده أدبه الليل والنهر. ويقول آخر: من لم يؤدبه الأبوان أدبه الملوان<sup>(٢)</sup> أما أنت فارع شرط الأبوة، ويعيش هو كما يكون قد قدر عليه، لأن المرء حينما يأتي من العدم إلى الوجود، يوجد معه خلقه وسيرته. فإذا ينشأ وينمو يوماً فيوماً يتربى أيضاً خلقه وسيرته كلما كبر حتى يصل إلى الكمال فيكون قد ظهر تمام إقباله وإدباره، ولكن لا تضن عليه أنت بنصيبيك، وليس لأبناء الخاصة ميراث خير من الفضل والأدب، وليس لأبناء العوام خير من الحرفة والأدب، ولو أن الحرفة أيضاً من عمل أبناء المحتشمين إلا أن الأدب شيء والحرفة شيء آخر، أما الحرفة عندنا فهي خير فضيلة على وجه التحقيق، وإذا كان لأبناء الخواص ذوي الأصل مادة حرفه ولا يتکسبون منها لا يكون ذلك عيباً، بل يكون فضلاً، والصنعة وممارسة الفن يثمران يوماً ما ولا يضيعان.

### (حكاية)

لما غادر كشتاسف<sup>(٣)</sup> مقره، وتلك قصة طويلة أما المقصود فهو انه ، نزل ببلاد الروم وذهب إلى مدينة القسطنطينية، ولم يكن معه من حطام الدنيا شيء وكان يأنف من السؤال وطلب الطعام من أحد وبعد ذلك عاراً، يبد أنه في صغره كان قد رأى في دار أبيه الحدادين يعملون السكاكين والسيوف والسنان، وبحكم الطالع كان قد وقع نظره على تلك الصناعة، فكان يحوم حولها كل يوم ويرى ويتعلم شيئاً منها.

واليوم الذي دخل فيه بلاد الروم، لم يكن يعرف حيلة قط، فذهب إلى دكان حداد وقال إنني أعرف شيئاً في هذه الصناعة فاستأجروه وأجروه بقدر ما كان يعرف فيها وكان ينفق ذلك في معاشه ولم يمد يد السؤال لإنسان حتى ذلك الوقت الذي

(٢) صفة مبالغة لملون، والملوان هو ذلك الشخص الذي لا يثبت على خلق واحد.

(٣) كشتاسف أو گشتاسف : هو أحد ملوك الإيرانيين القدامي قبل العهد الأخميني ، عاصر زرادشت واعتنق ديانته طوال حكمه الذي دام مئة وعشرين سنة. را: تاريخ الطبرى ، مج ١ ، ص ٤٠٢ - ٤٠٣ .

وصل فيه إلى وطنه، وعاد على رأس مملكته وعندئذ أمر بأن ينادي بأن لا يمنع شخص قط إبنه من تعلم الصناعة ولا يرى ذلك عبياً، ففي أوقات كثيرة لا ينفع الرجل الأبوة والشجاعة، وكل علم تتعلميه ينفع يوماً ما، وجرى بعد ذلك هذا الرسم في العجم، ولم يكن ثمت محظىم قط لا يعرف صنعة، فكان يعمل ذلك بالعادة ولو لم تكن له بها حاجة.

فتعلم كل ما يمكنك تعلمه، فإن منافعه تعود عليك، أما إذا بلغ الصبي فتأمله، فإذا كان صالحًا وله ميل للزواج وتعرف أنه يستطيع القيام بعمل ويمكنته الحصول منه على شيء، وتتوسم فيه الإقبال فدبر زواجه وزوجه لتكون قد أديت هذا الحق أيضاً، ولا تصاهر الأقارب واحتخطب من الغرباء، فإذا صاهرت أقربائك فهم مثل لحمك، فاحتخطب من قبيلة أخرى حتى تكون قد جعلت الغريب قريباً، وتصير القوة الواحدة قوتين، ويكون لك أعونان من كلا الجانبين، وإذا عرفت أن ابنك لا يرغب في الزواج والسعادة فلا تلق بابته مسلم في البلاء لأن كلاً منها يرى من الآخر العناء فدعه حتى يكبر وي فعل ما يشاء.

وإن تكن لك بنت فاعهد بها إلى المرضعات المشفقات، وأحسن تربيتها، وعندما تكبر سلمها للمعلم ليعلمها أحكام الشريعة وشرط الفرائض ولكن لا تعلمها الكتابة فتكون الآفة الكبرى، وإذا كبرت فاجتهد أن تزوجها سريعاً لأن البنت من الخير أن لا تكون، وإذا كانت فمن الخير أن تكون مع الزوج أو في القبر، كما قال صاحب الشريعة محمد المصطفى عليه السلام «دفن البنات من المكرمات». أما ما دامت في بيتك فلن رحيمأ بها لأن البنات أسيرات الآباء والأمهات، وإذا لم يكن للبنين أم وأب فإنهما داماً بنين يستطيعون رعاية أنفسهم والقيام بعمل من أي وجه يكون، أما البنت فمسكينة ولا تستطيع القيام بأي عمل فكل ما تستطيعه أجعله جهاز ابتك وانجز عملها، وأربطها في عنق شخص لتتخلص من غمها، أما إذا كانت ابتك بكرأ فاطلب لها عريساً بكرأ كذلك حتى يقييد الزوج قلبه بالزوجة كما تقييد الزوجة قلبها

(٣) رواه الطبراني في الكبير والأوسط، وإن عدي في الكامل والقضاعي والبزار عن ابن عباس أنه قال: لما عُزِّيَ رسول الله بابنته رُقْبة قال: «موت بدل دفن...» قال: كشف الخفاء ومزيل الألباس مج ١، ص ٤٨٩ - ٤٩٠.

بالزوج ولا يرغب في أحد سواها، لأنه لا يكون قد عرف غيرها.

### (حكاية)

هكذا سمعت أنهم أتوا بابنة ملك العجم أسيرة من بلاد العجم إلى بلاد العرب، فأمر عمر بن الخطاب رضي الله عنه بأن تباع، فلما حملوها إلى السوق وصل هنالك أمير المؤمنين علي كرم الله وجهه وقال: قال النبي ﷺ (٤) «ليس البيع على أبناء الملوك» .

فلما ذكر هذا الخبر سقط البيع عن «شهر بانو»<sup>(٥)</sup> وأقاموها عند سلمان الفارسي<sup>(٦)</sup> ليزوجوها، فلما عرضوا عليها حديث الزواج قالت «شهر بانو»: ما لم أر الرجل بعيني فلا أريده، فاجلسوني على منظر ومرروا عليّ سادات العرب، فمن يكن موضع اختياري فهو زوجي، فأجلسوها على منظر بدار سلمان الفارسي وجلس سلمان عندها وكان يعرفها بهؤلاء القوم ويقول: هذا فلان وذاك فلان، وكانت هي تقول عن كل شخص شيئاً ولا تقبله حتى مر عليها أمير المؤمنين وإمام المتقين علي بن أبي طالب رضي الله عنه فسألت من هذا؟ فقالوا أمير المؤمنين علي بن عم حضرة المصطفى ﷺ فقلت شهر بانو: ما أحسنه سيداً وكفاء إلى ولكن يعروني الخجل في الآخرة من فاطمة الزهراء فلا أريده من هذا الوجه .

ثم مر الحسن بن علي ، فلما علمت بنسبه وسيرته كذلك قالت إنه يليق بي ولكنني سمعت أنه مزواج ، إلى أن مر الحسين بن علي فلما سألت عن حاله قالت : ينبغي أن يكون هو زوجي لأنني لم أتزوج أبداً وهو لما يتزوج أيضاً فنحن يليق كل منا

(٤) غير موجود في الصحاح ولا في الجامع الصغير ويعتقد أنه من كلام العلماء.

(٥) كلمة فارسية معناها أميرة أو ملكة، وهي لقب احترام يُقال للسيدات .

(٦) من صحابة الرسول ومن أشهر الشخصيات الإسلامية، ويعتقد أنه كان ابن دهقان قرية «أوجيان» الفارسية القريبة من أصبهان، استهوته النصرانية وهو بعد صبي فتبع راهباً نصراانياً، ثم رحل إلى الشام ثم إلى الجزيرة العربية طلباً للنبي ﷺ فغدر بهبني كليب فباعوه بيع الرقيق إلى رجل يهودي . وقد شاهد سليمان علامات النبوة على محمد، فأسلم واشتري حريته من سيده اليهودي ويعتبر سليمان من مؤسسي مذهب التصوف الإسلامي ، وقد توفي سنة ٣٥٢ أو ٣٦٠ للهجرة . راجع . د. م . الإسلامية مع ١٢ ، ص ١٠٨ وما بعدها .

بالآخر، وفي الجملة زوجوها من الحسين بن علي .

ولكن يجب أن يكون العريس حسن الوجه لأن البنت الحسناء لا تعطي قلبها للزوج الدميم، ومن هنالك تحصل الفضيحة لأنها تعيش شخصاً آخر يكون وسيماً، ويحدث العار. فينبغي أن يكون العريس جميل الوجه، دينياً ومن أصل طاهر وصالح ومن سلالة الأكابر ويجب أن يكون صهراً أقل منك، ليفخر هو بك لا أنت به، وحتى تعيش ابنته في راحة وجهه وفيه، وإذا كان كما ذكرت، فلا تطلب منه شيئاً، ولا تكره باائع البنت فإنه هو نفسه لا يتخلى عن مروعته، فابذل ما تملك واجتهد أن لا تبقى البنت في بيتك وزوجها سريعاً، وخلص نفسك من المحننة بأسرع ما يكون، وأسدِ إلى جميع أصدقائك عين هذه النصيحة فإن فيها فوائد جمة .

## الباب الثامن والعشرون

### في الصدقة واتخاذ الأصدقاء

اعلم يابني أنه لا بد للناس من الأصدقاء ما داموا أحياء، لأنه إذا لم يكن للمرء أخي فذلك خير من أن يكون بغير صديق. سئل حكيم: الصديق خير أم الأخ؟ فقال: الأفضل أن يكون الأخ صديقاً أيضاً.

فتذبر أمر الأصدقاء بتجديده رسم المهدأة وإسداء المروءة، لأن كل من لا يبالي بالأصدقاء يبقى دائماً بغير صديق، فتعود أن تصادق كل إنسان، إذ بالأصدقاء الكثرين تستتر عيوب المرء وتظهر فضائله، وإذا اتخدت أصدقاء جدداً فلا تول الأصدقاء القدامى ظهرك لتكون دائماً كثير الأصدقاء، فقد قيل: إن الصديق الكريم كنز عظيم.

وفكراً أيضاً في الناس الذين يسلكون معك طريق الصدقة ويكونون نصف أصدقاء، فعاملهم بالحسنى والوفاق، واتفق معهم وانسجم في كل سراء وضراء حتى إذا ما رأوا جميعاً منك المروءة صاروا أصدقاء مخلصين، لأنه لما سئل الإسكندر: بأية خصلة امتلكت هذه الممالك العديدة في هذه الأيام القليلة؟ قال: بامتلاك الأعداء بالتلطيف، وبجمع الأصدقاء بالتعهد. واحبب الأصدقاء الذين يحبون أصدقاءك، واحذر من الأصدقاء الذين يحبون عدوك، لأنه يحتمل أن تزيد صداقتهم لعدوك ذاك عن صداقتهم لك، فلا يخشون من الإساءة إليك من قبل عدوك، واحذر من الصديق الذي يجتنبك بغير عذر وحججه، فلا تعتمد على صداقته، ولا تحسين في الدنيا شخصاً لا عيب فيه، ولكن التزم صدقة الصديق الفاضل لأن الفاضل قليل العيب، ولا تتحذ صديقاً غير فاضل فإن الفلاح لا يتأتى من الصديق غير الفاضل،

وعد أصدقاء الكأس من جملة النداء لا من جملة الأصدقاء فإنهم أصدقاء كأسك لا أصدقاؤك.

وصادق الآخيار والأشرار، وكن صديقاً لكلا الفريقين، فكن مع فريق الآخيار صديقاً بقلبك واظهر الصداقة للأشرار بلسانك، لتحصل لك صداقة الفريقين، لأن حاجات الناس كلها ليست دائمًا إلى الآخيار، فقد تمضي حيناً حاجة بواسطة الأشرار كذلك، إذ أن كل عمل لا يتأتى من يد كل شخص<sup>(١)</sup> ولو أن اتصالك بالأشرار لا يروق الآخيار، ولا يروق الأشرار اتصالك بالآخيار، ولكن عش مع كلا الفريقين بحيث لا تتأذى منك قلوب الفريق الآخر ولا تتصل اتصالاً كلياً بفريق واحد بحيث يعاديك الفريق الثاني واسلك طريق الحكمة والعلم وارع الجانب لتسلم، ولكن لا تصادق الحمقى أبداً، لأن الصديق الأحمق يعمل بجهله ما لا يعمله العدو العاقل. وصادق القوم الأفضل طيببي العهد حسني المحضر، لتكون أنت أيضاً معروفاً وممدوحاً بتلك الفضائل التي يعرف ويمدح بها أولئك الأصدقاء، واعلم أن الوحيدة خير من جليس السوء كما قيل.

### رباعي

أيها القلب ذهبت كما يذهب الوحش في الصحراء  
ما اغتممت من أجلي ولا من أجل نفسك  
كنت جليس السوء وذهابك خير  
الوحدة خير بكثير من جليس السوء

وينبغي أن لا تضيع حق الإخوان وحرمتهم عندك، لكيلا تستحق الملامة،  
فقد قيل : فريقان من الناس يستحقان الملامة ، أحدهما مضيع حق الإخوان  
والآخر الناكر للجميل.

واعلم أنه يمكن معرفة أن المرء يليق بالصداقة أولاً بشيئين : أحدهما إذا صار صديقه ذا عسرة لا يضُنْ عليه بماليه ، ولا يتحول عنه قدر الطاقة في وقت العسر، وإذا ارتحل أحد أصدقائه عن الدنيا يتقدّم أبناءه ويسأله عنهم ويكثر من الإشراق عليهم

(١) الترجمة الحرافية «آخر».

ويذهب في كل وقت لزيارة تربة ذلك الصديق ولو أنها ليست تربة صديقه، لأن التربة قالب صديقه.

### (حكاية)

هكذا سمعت أنهم كانوا قد ذهبوا بسقراط ليقتلوه، وكانوا يعذبونه قائلين عبد الصنم، فكان سقراط يقول: معاذ الله أن أعبد صنع الصانع، وكان جماعة من تلاميذه يسيرون معه وينوحون، وسألوه قائلين: أيها الحكيم! الآن وقد وطنت قلبك على القتل فاوصنا أين ندفنك، فابتسم وقال: إذا كان الأمر بحث تجدوني ثانياً فادفوني حيث شئتم، يعني أنه لست أنا بل هو قالبي.

وفضلاً عن ذلك الزم القصد في صدقة الناس ولا تعلق أملاً على الأصدقاء، ولا تقل إن لي أصدقاء، وكن الصديق الخاص لنفسك، وانظر إلى خلفك وأمامك، ولا تغفل عن نفسك اعتماداً على الأصدقاء لأنه إذا كان لك ألف صديق فإنه لا يكون شخص أكثر صدقة منك لنفسك، وجرب الصديق في وقت الضيق لأن كل شخص يحبك وقت السعة، وكن مع الأصدقاء وقت العتاب كما تكون في وقت الرضا.

وفي الجملة أحب من يحبك، ولا تنشر للصديق شيئاً من أسرارك، لأنه إذا حدث بينكما في وقت ما خصام وانتهى بالعداوة فإنه يضرك ولا يفيد الندم بعد ذلك، وإذا كنت فقيراً فلا تطلب الصديق الغني لأنه لا يصادق الفقير أحد، وخاصة الأغنياء، فاختر الصديق في درجتك، وإذا كنت غنياً ولك صديق فتغیر فجائز، أما في صدقة الناس فثبت قلبك وكن مستقيماً في ذلك لتسويغ أمورك، وإذا انتزع صديق قلبه منك بغير جريمة وآذاك، فلا تنشغل باسترجاجه فإنه لا يستأهل هذا، ولا تعول على من هذه عادته، وابتعد عن الصديق الطامع لأنه يصادقك طمعاً، ولا تصادق الرجل الحقد أبداً فإنه لا يليق بالصداقة، لأن الحقد لا يفارق قلب الحقد أبداً ولما كان دائماً مؤذياً وحقوداً فإن صداقتك لا تحل بقلبه.

وما دمت عرفت حال وحكم اتخاذ الصديق فاعرف الآن حال العدو وأمره  
واسمع جيداً وتذكر واعمل بذلك لتفلح.



## الباب التاسع والعشرون

### في الحذر من العدو

اجتهد يابني أَن لا تتعادي ، فإن يكن هنالك عدو فلا تحف ، ولا تكن حرج القلب ، فكل من ليس له عدو يكون كما يشتتهي العدو ، ولكن لا تغفل عن عمله في الخفاء والعلن ، ولا تأمن شره ، واشتغل دائمًا بتدبير المكر به والإساءة إليه ولا تأمن بأي حال من حيلته ومكره ، واستططلع حال العدو ورأيه ونبه إليه سمعك وعقلك ، لتكون قد سدلت عليك باب الآفة والبلاء ، ولا تظهر العداوة للعدو مالم يتبيّن وجه الأمر تماماً .

واظهر نفسك للعدو كبيراً والتزم الغيرة والحمية مهما تكن عاجزاً ولا تظهر نفسك من العاجزين ، ولا تعتمد على كلام العدو الطيب وصنعيه الجميل ولا تثق بالعدو ولا تنزل البئر برسنه ، وإذا لقيت السُّكَر من العدو فدهنه سما ، واحش العدو القوي دائمًا فقد قيل : يجب الحذر من شخصين ، أحدهما العدو القوي والأخر الصديق الغدار ، ولا تحتقر في الظاهر العدو الحقير ولا تقل من يكون هو؟ وعاد العدو الضعيف كما تعادي العدو القوي .

#### (حكاية)

سمعت أنه كان بخراسان عيار اسمه «مهذب» ، وكان محشماً ورجلًا طيباً ومعروفاً ، وذات يوم كان يسيراً في الطريق فوطئت رجله قشرة شمام فنزلقت قدمه ووقع ، فسل المدينة وطعن بها قشرة الشمام ، فقال له خدمه : أيها الرئيس! أنت رجل محشمش وعيار<sup>(١)</sup> ، ألا يخجلك أن تطعن قشرة الشمام بالسكين؟ فأجاب مهذب : إن قشرة

(١) كث المحيي والذهب وكثير التطوف .

الشمام أوقعوني فهي عدو ولا يجوز احتقار العدو، وإن يكن حقيراً، فكل من يحتقر العدو سرعان ما يصير حقيراً.

فكن دائماً في تدبیر هلاك العدو، من قبل أن يجتهد في هلاكك، أما الشخص الذي تعاديه فلا تحقره إذا قهرته، وحذار أن تظهر عدوك عاجزاً فلا يكون لك فخر كثير، ألا ترى أنه عندما يقوم ملك بفتح - فإنه وإن لم يكن الخصم عظيماً كما يتصور - فإن الكتاب عندما يكتبون كتاب الفتح يسمون الخصم أولاً قادراً ويشبهونه بأسد وتنين، ويطرون عساكر الخصم كثيراً، ويمدحون بكل ما يمكن من المدح فرسانه ومشاته، ونضال الجندي وقلب وجناح قادة جيش العدو ثم يقولون: إن جيشاً بهذه العظمة عندما وصل الملك فلان هزمه كله بحملة واحدة وأباده، ليكونوا قد وصفوا مخدومهم وأظهروا قوة جيشه؟

### (حكاية)

سمعت يابني أنه كان بمدينة الري في وقت ما امرأه عجوز، وكانت أبنته ملك وعفيفة وزاهدة وابنة عم أمي وزوجة فخر الدولة<sup>(٢)</sup>، ولما توفي فخر الدولة بقي له ولد صغير لقبه بمجد الدولة<sup>(٣)</sup>، ونادوا به ملكاً وكانت أمه تسوس الملك ، ولما كبر مجد الدولة ، جاء بئس الخلف ولم يكن أهلاً للملك ، وكان يلهو في البيت مع الجواري ، وملكت أمه تسعًا وثلاثين سنة ، ومقصودي من هذه الحكاية هو ان جدك السلطان محموداً<sup>(٤)</sup> أرسل إليها رسولاً وقال : يجب أن تجعلني الخطبة والسلكة بإسمي وإلا

(٢) هو علي بن ركن الدولة بن بويع الديلمي ، أحد ملوك البوهين البارزين ، تولى الحكم بعد أخيه مؤيد الدولة سنة ٤٧٤ هـ (٩٨٢م) وتوفي في الري سنة ٣٨٧ هـ (٩٩٧م) عن ست وأربعين عاماً حكم خلالها ثلاثة عشرة سنة . را : البداية والنهاية مج ١١-١٢ ، ج ١١ ، ص ٣٢٢ . الكامل في التاريخ ، مح ٧ ص ١٨٥ .

(٣) هو أبو طالب رستم مجد الدولة ، ورث الحكم عن أبيه وعمه أربع سنين أجلسه الأمراء في الملك وكان ذلك عام ٣٨٧ هـ (٩٩٧م) فحكمت أمه وكانت وصية عليه ، واتخذ الري عاصمة حكمه ، وعرف عنه أنه كان لا يهاب ماجنا مستهترًا ولا يعبأ بمصالح العامة الأمر الذي هدد دولته وقوض دعائهما لا سيما بعد أن هاجمه السلطان محمود الغزنوي وسجنه سنة ٤٢٠ هـ (١٠٢٠م) . را : ابن الأثير ، الكامل ، مج ٧ ، ص ١٨٦ و ٣٣٥ . رأيضاً : البداية والنهاية مج ١١-١٢ ، ج ١١ ، ص ٣٢٠ .

(٤) هو محمود بن سبكتكين أبو القاسم الملقب بيمين الدولة ، وجيشه سمي بالسامانية لأن أباه قد تملك

فأجيء وأخذ الري وأبيدك . فلما جاء الرسول وأدى الرسالة ، قالت السيدة : قل للسلطان محمود إنني كنت أفكّر أنه مادام زوجي فخر الدولة حياً يتراءى لك أن تقصد الري ، فلما تلقى أمر ربه ، وصار إلى الأمر زال من خاطري هذا الفكر ، وقلت إن السلطان محموداً ملك عاقل ويعرف أنه لا ينبغي لملك مثله المجيء لحرب امرأة ، لأن الأسد يكون ذكر أو يكون أنثى أيضاً ، وإن يأت فإن الحق تعالى عالم بأنني لن أفر ، وإنني لصادمة للحرب ، لأن الأمر لا يخرج عن وجهين ، إما أن يكون لي الظفر أو تقع على الهزيمة ، فإن يكن لي الظفر وأهزمك فإني أكتب لجميع العالم أنني كسرت محموداً ، ويكون لي الفخر وتكون أنت السلطان الذي كسر أكثر من مائة ملك وأهزمك أنا الآن ، ويشيع في العالم أن امرأة قهرت السلطان محموداً وكسرته ويبطل اسمك ، ولا يكون عار قط أسوأ لك من ذلك إذ يقولون إن امرأة كسرت السلطان محموداً ، وإن يكن لك الظفر وتكسرني لن يكون لك فخر وصيت قط ، ولا ينشدون شعر الفتح في هذا لأنه لا يحصل صيت وفخر من كسر امرأة .

فلما أبلغوا السلطان محموداً هذا الكلام وهذه الرسالة ، لم يقصد الري مرة أخرى طول عمره ، وتعطل ذلك العزم بهذه الكلمة الواحدة .

فلا تحقر عدوك كثيراً ، ولا تكن آمناً منه بأي حال ، وخف على الأكثر العدو الداخلي لأنه لا يتفق للأجنبي في أمرك ذلك الاطلاع والنظر اللذان يتفقان له ، وعندما ينقطع عنك لا يخلو قلبك أبداً من الحقد عليك ويستفسر عن أحوالك ، ولا يعرف العدو الخارجي ما يعرفه هو ، فلا تصادق أي عدو صداقه خالصة ، ولكن تظاهر بصداقه مجازاً ، فلعل المجاز يصير حقيقة ، لأن الصداقه تنشأ من العداوة والعداوة تنشأ من الصداقه ، واجتهد أن يكون أصدقاؤك أضعاف أعدائك ، وكن كثير الصديق قليل العدو .

---

عليهم وتملك هو عليهم أيضاً بعد موت والده سنة ٣٣٧ هـ ملك بلاد غزنة وفتح الهند وقام بأعمال عمرانية عظيمة واشتهر بعدله وحلمه وحكمته ، وكان تقىاً ورعاً على المذهب الحنفي في حدائنه ثم صار شافعياً ، أحب العلماء وأهل الصلاح وجالس المحدثين وأهل الدين وأحسن إليهم . نظمت في عهده الحركة التكيرية وكثير التأليف والتصنيف ، مرض نحوه من ستين حتى مات وتوفي عام ٤٢١ هـ وله من العمر ستون سنة . رأى البداية والنهاية ، مع ١٢ ، ص ٢٩ . أيضاً : ابن الأثير ، الكامل في التاريخ ، مع ٧ ، ص ٢٤٦ . أبي الفداء ، المختصر في أخبار البشر ، مع ١ ، ج ٢ ، ص ١٥٧ .

ولا تغفل أيضاً عن عدو واحد بأصل ألف صديق، لأن الألف صديق يغفلون عن رعايتك ولا يغفل ذلك العدو عن عدواتك، ولا تبدأ العدو الأقوى منك بالعداوة ولا تتوان عن أن تستند على من هو أضعف منك، ولكن إذا طلب عدو منك الأمان فآمنه ولو كان عدوا قاسياً وكان مسيئاً إليك، وعد ذلك غنية كبرى فقد قيل: إن العدو المستأمن والعدو الهارب والعدو الميت سواء، ولكن إذا وجدته ذليلاً فلا تقدر عليه كثرة. وإذا هلك عدو على يديك يحق لك إذا ابتهجت، أما إذا مات حتف نفسه فلا تسر كثيراً، وابتھج حين تتحقق أنك لن تموت، ولو أن الحكماء قالوا: إن كل من يعيش أكثر من عدوه بنفسه واحد ينبغي أن يعتبر ذلك غنية، أما إذا عرفنا أننا جمعاً سنتموت فلا ينبغي أن نسر كثيراً كما قلت.

#### رابعٍ

إن يكن الموت أصعد من شانتك الدخان<sup>(٥)</sup>.

فلم سررت سريعاً بذلك الدخان؟ .

ولما كان الموت سبيلك أيضاً؟ .

فلم يلزم أن تبتھج بموت الناس<sup>(٦)</sup>؟

#### (حكاية)

سمعت أن ذا القرنين<sup>(٧)</sup> طاف حول العالم وسخره كله له ورجع وقصد دياره ،

(٥) أي أحرق.

(٦) گرمگ بر آورد زبد خواه تردد زاد چین شادچرا گشته زود

جون مرک تراپیز بخواهد فرسود از مرگ کسی چه شادمان باید بود.

(٧) هو الإسكندر بن فيليب بن هرمس بن روبي بن يوان، تعددت الأقوال حول اسمه ولقبه، فبعضهم قال: أنه سمي بذى القرنين لبلوغه أطراف الأرض وأن الملك الموكل بجعل قاف سماه بهذا الأسم، وبعضهم الآخر قال بأن الإسكندر من الملائكة. ويتفق المسعودي والبيروني على ذكر الأسطورة القائلة أن الإسكندر دنا من الشمس حتى أخذ بقرينه أي بشرتها ومغربها. ويدرك عن الإسكندر أنه كان ملكاً عادلاً أستوزر الخضر وعينه قائداً لجيشه، ووسع حدود مملكته فأستولى على بلاد الفرس والصين وملك الروم والمغرب ومصر وأرمينية وغيرها. را: المسعودي، مروج الذهب، مج ١، ص ٦٥. البداية والنهاية، مج ١-٢، ص ١٠٤-١٠٢. البيروني الآثار الباقية، ص ٣٦-٣٧.

فلما بلغ دامغان أوصى قائلاً: ضعوني في تابوت واجعلوا للتابوت ثقباً وخرجوا يدي من ذلك الثقب مبسوطتي الكفين واحملوني هكذا ليرى الناس أنني امتلكت كل العالم وهأنذا أذهب صفر اليدين، ثم قال: قولوا لأمي إذا أردت أن ترضي عنك روحني فاحزنني على مع من لم يكن مات له عزيز.

فيما بيبي! كل من ترميه بيده اسحجه بقدمك<sup>(٨)</sup>، لأن الجبل ما دمت تفتله بحد ومقدار تندمج طياته الواحدة في الأخرى وعندهما تزيد فتلها يتقطع بعضه من بعض، فراع حد الأمور سواء أكان في الصدقة أو العداوة لأن الاعتدال جزء من العقل الكلي، وكن حمولاً مع السفهاء ولكن كن متمراً مع المتمردين مراع طريق المروءة في كل أمر تكون، وأوجب على نفسك كظم الغيظ في وقت الغضب، واعرف قدر نفسك، واعتبر تحمل البارد والحار من الناس عاراً، لأن من لا يعرف قدر نفسه يكون في رجولته نقصان، وتحدث بأناه مع الصديق والعدو، وكن حلولاً الكلام فإن الكلام الحلو سحر ثان، وتوقع جواب كل ما تقول من خير وشر، ولا تسمع أحداً كل ما لا تزيد أن تسمعه، وكل ما لا تستطيع قوله أمام الناس لا تقله من ورائهم، ولا تهدد الناس جزاها، ولا تفخر بعمل لم يعمل ولا تقل إني أعمل هكذا، فقد قلت:

### رباعي

أيها الصنم أخرجت حبك من قلبي .  
وجعلت جبل غمك ذاك كالصحراء .  
لا أقول لك اليوم كيف سأعمل .  
فغداً تعرف إذ أقول لك كيف فعلت .

واعرف العمل أكثر من الكلام، ولا تطيلن لسانك على من يستطيع أن يطلق عليك لسانه إذا أراد، ولا تكن أبداً ذا وجهين، وإبتعد عن ذوي الوجهين، ولا تحف

(٨) أي كل من أسأت إليه من ناحية أحسن إليه من ناحية أخرى.

(٩) يعني: أيها الحبيب! أخرجت حبك من قلبي وهدمت ما كان متراكماً فيه من تاريخ العشق كالجبل وسويته بالأرض (المترجمان).

من التنين النافث<sup>(١٠)</sup> وخف من النّعام، لأنّ ما يفتقه في ساعة لا يمكن رتقه في سنة، يقول الحكيم<sup>(١١)</sup> أعمل بعشر خصال لنجو من بلايا كثيرة، أولاً لا تحارب شخصاً أقوى منك ولو كنت محششاً وعظيماً ولا تلتج مع من يكون حاد الطبع ولا تصحب البخلاء ولا تناظر الجهلاء ولا تشرب الخمر مع الغيور والمعربد كذلك، ولا تجالس النساء كثيراً، ولا تفتش سرك لأحد حتى لا تذهب بماك كبرياتك وحشمتك، وإذا أخذت عليك شخص عيّباً، فاجتهد أن تبعده عن نفسك، ولا تحمل نفسك على التكلف حتى لا تهبط بغير تكلف، ولا تشن كثيراً على أي شخص بحيث إذا ما اقتضت حاجة أن تذمه وقتاً ما لا تستطيع الدم، ولا تذمه كثيراً أيضاً بحيث إذا اقتضت الحاجة أن تمدحه لاستطاع المدح.

وكل من يتم له أمر بدونك لا تخوفه بغضبك وعتابك، لأن كل من يستغنى عنك لا يخاف من غضبك وعتبك، وإذا خوفت من لا يخاف منك تكون قد هجوت نفسك، وكل من لا يتم له أمر بدونك لا تستدله كليه ولا تتجبر عليه ولا تضطهد الحسود، ولا تستعد عليه غضب الآخرين، وإذا أذنب فاصفح عنه ولا تتلمس الأخطاء لمن هم دونك، لتسود عليهم ولا ينفروا منك، واصلح من شأن أتباعك لأنهم ضياعك، فإذا عمرت ضياعك، صلح شانك، وإذا خربت الضياع تصير مملقاً معدماً، والمخدم المطيع المخطيء خير من المصيب العاصي . وإذا أمرت بشغل، فلا تأمر به شخصين ليبعد عنك الخلل، فقد قيل : لا يغلي القدر بشخصين كما أن البيت لا يكتنس بسيدتين، وقد قال الفرخي شعراً :

البيت الذي فيه سيدتان ، ترى فيه التراب دائمًا إلى الركبتين .

إذا كنت في عمل فلا تطلب مساعدًا وشريكًا حتى لا يدخله خلل ويحرر وجهك خجلاً أمام سيدك دائمًا ، وكن كريماً مع الصديق والعدو ولا تغضب بشدة لأخطاء الناس ، ولا تلف كل كلمة على أصبعك<sup>(١٢)</sup> ، ولا تصمم على العقوبة بكل حق وباطل وأرع طريق الكرم لتكون ممدودحاً في كل زمان .

(١٠) النافت معناها النافخ .

(١١) يعتقد أنه فيثاغوراس الفيلسوف اليوناني والرياضي الشهير .

(١٢) أي لا تأبه بكل ما يقال وتجعل لكل كلمة أهمية (المترجمان) .

## الباب الثلاثون

### في العفو والعقوبة

أي بني ، لا توجب على الناس العقوبة في كل ذنب ، وإذا أذنب إنسان فالتمس لذنبه عذرًا في قراره نفسك ، لأنه آدمي كذلك وأول ذنب ظهر في الوجود كان من أبينا آدم عليه السلام .

رباعي

إذا أقصيت يوماً عن حضرتك  
ندم قلبي على ذلك مائة مرة أيها الحبيب  
لا تعرض عن عبده لذنب واحد  
فإنني آدمي وأول من أذنب آدم

ولا تعاقب بالباطل حتى لا تصير مستوجب العقوبة بغير جريرة ولا تخضب لكل شيء ، وتعود كظم الغيظ وقت الضجر ، وإذا طلب منك العفو عن ذنب فاعف واجب على نفسك العفو وإن يكن ذنبًا فاحشاً ، لأنه إذا لم يذنب العبد لا يظهر عفو الله ، وإذا جازيت على جرم فأين فضلك حينذاك؟ وإذا أوجبت العفو فإنك لا تخلو من الشرف والعظمة ، وإذا عفوت عن أحد فلا تؤنبه ولا تذكر ذلك الذنب لأن ذلك يكون بمثابة عدم العفو .

أما أنت فاجتهد أن لا تذنب فتدعوك الحاجة إلى طلب العفو ، وإذا فعلت فلا تأنف من الاعتذار ، لتنقطع الخصومة ، أما إذا ارتكب شخص ذنبًا يستوجب العقوبة فانظر إلى حد ذنبه ومر بالعقوبة على قدر الذنب ، فإن أرباب الإنصاف قالوا : يجب توقيع العقوبة على قدر الذنب أما أنا فأقول : إذا ارتكب شخص ذنبًا وصار بذلك

الذنب مستوجب العقوبة فلا تعاقبة على ذلك، واعف عنه لتكون قد سلكت طريق الحلم والرحمة، وإذا عاقبت ولم تر العفو لازماً، فاعمل على أي حال بحيث تأمر بنصف درهم من العقوبة لدرهم من الذنب لتكون من الكرام ومن الساسة أيضاً، ولا يليق أن يعمل الكرماء عمل غير الرحمة.

### (حكاية)

سمعت أن قوماً كانوا قد أجرموا في أيام معاوية جرماً أوجب عليهم القتل، فأمر معاوية بضرب رقابهم أمامه، ففي تلك الساعة التي كانوا يقتلون فيها أتوا برجل أمامه ليقتلوه، فقال الرجل: كل ما ت يريد أن تفعل بنا فهو جزاً لنا ونحن مقررون بجرمتنا، ولكن اسمع مني كلمتين لوجه الله تعالى وأجب، فقال معاوية: قل، فقال ذلك الرجل المجرم: لقد عرف كل العالم حلمك وكرمك، إذا كنا قد ارتكبنا هذا الجرم مع ملك لم يكن كريماً وحليماً مثلك فماذا كان يفعل بنا؟ فقال: كان يفعل ما أفعله، فقال الرجل: إذا فما يفيدنا حلمك وكرمك وأنت تفعل عين ما يفعله ذلك الغاشم؟ فقال معاوية: لو قال الرجل الأول هذا الكلام لغفوت عن الجميع، والآن قد غفت عن هؤلاء الذين تبقوا جميعاً.

فإذا طلب المجرم المعدرة فيجب أن تجيئه ولا تر ذنباً فقط يجل عن المعدرة، وإذا وقعت لمحاتك حاجة من الممكنت التي لا تضر بالديين ولا ينجم عنها خلل في المهمات الدنيوية فلا توئس قلبه من أجل عرض الدنيا ولا ترده دون قضاء حاجته ولا تخيب ظنه فيك، لأن ذلك الرجل لا يطلب إليك حاجة مالم يظن بك خيراً، وهو أسيرك وقت عرض حاجته فقد، قيل: الاحتياج أسر ثان، ويجب الرفق بالأسرى فإن قتل الأسير ليس محموداً بل مذموماً، فلا تجز التقصير في هذا المعنى لتلقي محمدة كلا الدارين، وإن تكن بك حاجة إلى شخص فانتظر أولاً، هل ذلك الرجل كريم أو لثيم، فإن يكن رجلاً كريماً فسأل حاجتك ولكن ارتقب الفرصة، فلا تسأله وقتما يكون مهموماً ولا تسأله كذلك قبل الطعام على جوع ليكون هناك أمل في الإجابة، ولا تطلب غير الممكنت، وفكراً جيداً في الكلام عند طلب الحاجة واحسن التمهيد له أولاً، ثم تحدث إليه بإيجاز وانصرف، وتلطف كثيراً في الحديث لأن التلطف في طلب الحاجة هو الشفيع الثاني، وإذا عرفت كيف تطلب الحاجة

فإنك لا تعود بأي حال دون قصائهما، كما قلت دوبيتا:

### رباعي

إذا أردت أيها القلب الوصول إلى الحبيب  
وأن تصل بغير عناء إلى ذلك البدر التمام  
فعش على مراده بأي حال أيها القلب  
لأنك إذا عرفت طلب المراد بلغت المراد

وكن لكل من تحتاج إليه كأسيره وخدمه، إذ أننا نعبد الله تعالى لأن بنا حاجة إليه، ولو لم تكن الحاجة لما اتجه أي إنسان نحو الطاعة، وإذا نلت الإجابة فأشكر على كل حال لأن الله تعالى يقول: <sup>(١)</sup> ﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لِأَزِيدَنَّكُمْ﴾ والله تعالى يحب الشاكرين، والشكر على الحاجة أولاً وأمل إجابة الحاجة ثانياً، وإذا لم يقض حاجتك فأشرك بحثتك ولا تشوك منه لأنه لو كان يخشى شكوكك لقضى حاجتك. وإذا كان الرجل بخيلاً ولئما فلا تطلب منه أي شيء في حالة الصحو فإنه لا يعطيك، واسأله وقت السكر لأن اللثام والبخلاء يسخون وقت السكر ولو أنهم يندمون في اليوم التالي، وإذا وقعت لك حاجة إلى لئيم فأعرف أنك في موضع الرحمة، فقد قيل: ثلاثة أشخاص في موضع الرحمة، أحدهم عاقل تحت يد أحق، والآخر عظيم قد استولى عليه ضعيف، وكريم يحتاج إلى لئيم، واعلم أنه لما انتهيت من هذه الكلمات التي ذكرتها في المقدمة أوردت فصلاً من كل نوع حسب طاقتى وأردت أن أؤدي حق الكلام تماماً وأنكلم عن الحرف كذلك لتقرأها وتعرفها أيضاً، فلعله تمس الحاجة إليها، ولو كنت أعرف علم الأولين والآخرين لعلمه إياك وصيরته معلوماً لديك لكي أرحل عن هذه الدنيا وقت الموت أقل غماً، ولكن ماذا أعمل وأنا راجل في العلم، وإذا كنت أعرف شيئاً أيضاً فماذا يفيد قوله؟ وإذا سمعت مني كما سمعت أنا من أبي فلا لوم عليك لأنني أنصف من نفسي، أما إذا سمعت أو لم تسمع فإني سأقول بعض كلمات في كل باب حتى لا أكون قد بخلت بالكلام وحتى أكون قد قلت ما يكون قد تجلى في طبعي.

(١) وإذا تاذن ربكم لئن شكرتم لازيدنكم، القرآن الكريم، سورة (إبراهيم)، آية ٧.



## الباب الحادي والثلاثون

### في طلب علم الدين والقضاء وغير ذلك

اعلم يابني أني قلت في أول الكلام ابني سأتحدث عن الحرف أيضاً، وليس الغرض من الحرف عمل الدكان بل إن كل عمل يباشره المرء يكون من قبيل الحرف إلا أنه يجب أن يعرف ممارسة ذلك العمل جيداً حتى يمكنه أن يطعم منه الشمرة، والآن كما أرى لا توجد آية حرف أو عمل يطلبه ابن آدم وتكون تلك الحرف مستغنية عن الشهرة والنظام والصدق، فلا بد لها جميعاً من الترتيب.

والحرف كثيرة ولا يمكن شرح كل واحدة على حدة لأن الكتاب يطول ويخرج عن طبيعة أصله، ولكنها مهما تكن لا تخرج عن ثلاثة وجوه: فهي إما علم يتعلق بالحرف وأما حرف تتصل بالعلم، وإما حرف بذاتها<sup>(١)</sup>.

أما العلم الذي يتعلق بالحرف فمثل الهندسة والطب والمساحة والشعر وما أشبه هذا، والحرف التي تتعلق بالعلم مثل الغناء والبسطرة والبنية وحفر القنوات وغيرها ذلك، وكل منها أسباب ووسائل، وإذا لم تعرف رسماً وأسبابها فإنك تكون في ذلك الباب كالأسير مهما تكن أستاذًا. والحرف الخالصة معروفة بذاتها ولا حاجة لشرحها، ولكي أطلعك على أسباب كل واحدة بقدر ما يستطيع لأنها لا تخرج عن اثنتين، فإذا وقعت لك الحاجة من اتفاق الأيام وحوادث الزمان تكون عارفاً بأسرار كل منها في وقت الحاجة، وإذا لم تكن ثمت حاجة وكنت من السراة<sup>(٢)</sup> فإنه لا بد للسراة من معرفة علم الحرف.

(١) الترجمة الحرفية: برأسها (المترجمان).

(٢) السراة: العالمون الكاتمون للسر.

واعلم يابني بأنه لا يمكنك أن تطعم ثمرة من أي علم إلا علم الآخرة وإذا أردت أن تطعم ثمرة من العلم الدنيوي فإنك لا تستطيع إلا بالحرفة التي تمزجها به مثل علم الشرع والقضاء والقسمة والخطابة والوعظ، ولا يصل إليها كل إنسان ومن يصل إليها فإن فائدة ذلك تكون كثيرة. وفي النجوم والتقويم والعرفة لا يصل إلى المنجم نفع دنيوي مالم يدخل فيها زخرف الجد والهزل، وما لم يدخل في الطب الجس والفحص والتمويه وإعطاء الإهليج<sup>(٣)</sup> بالصواب وغير الصواب، لا يحصل مراد الطبيب الدنيوي.

فأجل علم هو علم الدين لأن أصوله على الدوام التوحيد وفروعه أحكام الشرع وحرفته نفع الدنيا والآخرة، فيا بني درما استطعت حول علم الدين لظفر بالدنيا والآخرة، وإذا وفقت فقوم أولاً أصول الدين ثم الفروع، لأن الفروع بغير الأصول تقليد.

إذا كنت طالب علم من الحرف التي ذكرتها فكن متuffفاً وقانعاً ومحباً للعلم وعدوا للدنيا وحمولاً وخفيف الروح، مساهراً ومبكراً وحريصاً في الكتابة والدراسة متواضعاً وغير ملول من العمل وحافظاً ومكرراً للكلام ومتخصصاً للسير ومتخصصاً للأسرار ومحباً للعلماء ووقوراً ومحترماً، وكن في التعلم حريصاً وغير خجول وعارفاً لحق الأستاذ.

وينبغي أن يكون معك دائمًا الكتب الوافرة، والقلم والمبراة والمقلمة والممحبة والسكنين والفرجار، وقلم الجدول والمسطرة وما أشبه هذه الأشياء، ولا يشغل قلبك بشيء آخر غير هذه، وتعلم كل ما تسمعه وكن قليل الكلام بعيد التفكير ولا ترض بالتقليد وكل طالب علم بهذه الصفة سرعان ما يصير فريد العصر.

### فصل

إذا كنت عالم فتوى فكن ديناً وكثير الدرس والحفظ ومتعبداً ومصلياً وصائمًا،

---

(٣) نوع من التمر لونه أصفر أو أسود، يستخدم في علاج الخوانق ويحفظ العقل ويزيل الصداع.  
القاموس المحيط، مج ١، ص ٢٢٠.

ولا تتجاوز عن ذلك، وكن ورعاً وظاهر الثوب وحاضر الجواب، ولا تفت في أيه مسألة بغير حجة وما لم تفكّر جيداً، ولا تقنع بتقليد أحد، واعتز برأيك ولا تقنع بالوجهين والقولين، ولا تعمل بغير قول الثقات ولا تعتبر كل كتاب وجزء، وإذا سمعت رواية فانظر إلى رواة الحديث، ولا تسمع الحديث المجهول من الراوي المعروف ولا تعتمد على خبر الأحاديث إلا الرواية الثقات، ولا تتهرب من الخبر المتوارد وكن مجتهداً ولا تعصب كثيراً ولا تتكلم عن تعصب، وإذا ناظرت فانظر إلى الخصم، فإذا كانت لك قوته وعرفت أنك ترجحه في الكلام فتدخل في المسائل وإلا فتوقف عن الكلام ولا تقنع بمثال واحد ولا تقل بالحججة الواحدة طرداً وعكساً، واحفظ الكلام الأول حتى لا تفسد الكلام الأخير، وإذا كانت المناظر فقهية فقدم الآية على الخبر والخبر على القياس وتكلم بالممكناً، ولا يكون عيباً في المناظرة الأصولية جمع الموجبات وغير الموجبات والممكناً، واجتهد أن تصير الفرض معلوماً وقل الكلام مرتبًا ولا تقله أبتر وكذلك لا تتكلم طويلاً وبغير جدوى.

### فصل

إذا كنت مذكراً فكن حافظاً واحفظ كثيراً ولا تجادل وأنت على الكرسي، ولا تناظر ولو كنت تعرف أن الخصم ضعيف، وادع ما تشاء على الكرسي. وإن يكن هنالك سائل فلا خوف، واجعل لسانك فصيحاً واعتبر كذلك أن هؤلاء القوم الذين في مجلسك بهائم وقل كيما ت يريد حتى لا تعجز في الكلام، ولكن إجعل بذلك وثوبك نظيفين واستحضر المربيدين والمهللين بحيث يكونون جالسين دائماً في المجلس ليهللوا لكل نكتة تقولها ويجعلوا المجلس حامياً، وإذا بكى الناس فأبك أنت أيضاً من وقت لآخر، وإذا عجزت في القول فلا تخف، واستغل بالصلوات والتهليل ولا تكن عابس الوجه حتى لا يكون أولئك الذين في مجلسك ثقال الروح عابسي الوجوه مثلك، لأنهم قالوا: كل شيء من الثقيل ثقيل وكن متحركاً في وقت الحديث ولا تكن سريع الوهن في أثناء الحماس، وانظر دائماً إلى المستمع فإذا أراد المستمع المضحكه فاضحكه وإذا أراد الخرافه فقصص عليه الخرافه وقل كل ما يرغب فيه العامة<sup>(٤)</sup> وإذا وقع القبول فلا تخف ويع أسوأ الكلام كأحسن شيء، إذ انهم

(٤) الترجمة الحرافية: كل ما يكون العامة مشترين له (المترجمان).

يشترونه في وقت القبول ولكن كن حذراً في القبول، لأن خصم المذكرين يظهر في القبول.

ولا تقر في مكان لا تلقي فيه قبولاً، وكل سؤال يسألونه وأنت على الكرسي أجب عما تعرفه والذي لا تعرفه قل إن مثل هذه المسألة لا تسأل على الكرسي ، تعال إلى البيت لأجييك ، فإنه لا يأتي إلى البيت أحد ، وإذا تعنتوا وأكثروا الكتابة فمزق الرقعة وقل إن هذه مسألة الملاحدة والزنادقة وسائل هذه المسألة زنديق ، فيقول الجميع لتكن اللعنة على الزنديق والملحد ، فلا يجرؤ أحد أن يسأل منك مسألة بعد ذلك ، وتذكر الكلام الذي قلته مره في المجلس حتى لا يتكرر مرة أخرى وكن ناضر الوجه في كل وقت .

ولا تقم كثيراً بالمدن لأن أرزاق المذكرين والعرافين في أقدامهم وقبولهم في وجوههم . وحافظ على نضارة التذكير وناموسه واجعل جسدك وثوبك نظيفين دائماً وحافظ جيداً كذلك على المعاملة الشرعية في الظاهر والباطن ، واكثر من نوافل الصلاة والصوم وكن ذلق اللسان ، ولا تکثر المقام في السوق لأن العوام يمرون به كثيراً ، لتكون عزيزاً في أعين العامة ، واحترز من قرین السوء وراعي أدب الكرسي ، وقد ذكرنا هذا الشرط في مكان آخر .

وابتعد عن التكبر والكذب والرشوة ومر الخلق بعمل ما تعلمك أنت لتكون عالماً منصفاً ، واعرف العلم جيداً ، واستعمل ما عرفته بعبارة حسنة لثلا تحجل بالادعاء الباطل ، وقل كل ما تقوله في الحديث والوعظ بالخوف والرجاء ولا توئس الخلق كلية من رحمة الله تعالى ، ولا ترسل الناس كذلك بغير طاعة إلى الجنة جملة ، وتحدث على الأكبر بما تكون ماهراً فيه ويكون معلوماً لك جيداً لأن ثمرة الدعوى بغير حجة الخجل .

وإذا بلغت في العلم درجة كبيرة وصرت قاضياً ، فكن إذا نلت القضاء حمولاً ومترورياً وحاد الفهم وبارعاً وصاحب تدبير وصاحب النظر وعارفاً بالناس وصاحب سياسة عالماً بعلم الدين وعارفاً طريقة كل طائفة ، وكن خبيراً باحتيال كل جماعة وترتيب كل قوم وكل مذهب ، وينبغي أن تكون حيل القضاة معلومة لك حتى إذا ما جاء مظلوم

للحكم وليس له شاهد وسيجري عليه ظلم ويبطل حق من حقوقه تغيث ذلك المظلوم  
وتبلغ بالتدبير والحلية ذلك المستحق إلى حقه.

### حكاية

كذلك كان بطبرستان<sup>(٥)</sup> قاضي القضاة، وكان يقال له أبو العباس الروياني وكان رجلاً مشهوراً وعالماً وورعاً بعيد النظر ومدبراً، فجاء مرة رجل إلى مجلسه وادعى على شخص مائة دينار، فسأل القاضي الخصم فأنكر، فقال القاضي للمدعي، أعندي شاهد؟ قال لا، فقال القاضي : إذا أحلف الخصم ، فبكي المدعي ضارعاً وقال : أيها القاضي ! لا تحلفه لأنه يقسم كذباً ولا يخاف ، فقال القاضي : أنا لا أستطيع الخروج عن الشريعة ، فإما أن تلزمك البيبة وإما أن أحلفه ، فتمرغ المدعي أمام القاضي في التراب وقال : حذار ! ليست لي بيبة وهو يقسم كذباً وأبقى أنا مظلوماً فدبّر أمري .

فلما رأى القاضي توسل ذلك الرجل على هذه الجملة ، عرف أنه يقول الصدق فقال : أيها السيد ! قص على قصة ذلك الدين بالحق لأعرف كيف كان أصل ذلك الأمر .

أيها القاضي ! لقد كان هذا الرجل صديقي عدة سنوات ، فاتفق أن عشق جارية ، وكانت قيمة تلك الجارية مائة وخمسين ديناراً ولم يكن معه مال قط وكان يبكي ليل نهار كالوالهين وينوح ، وذات يوم ذهبنا للتنزه ، وكنت أنا وهو نتجول وحدنا بالصحراء وجلسنا زماناً ، وكان هذا الرجل يتحدث عن الجارية ويبكي بحرقة ، فرق له قلبي<sup>(٦)</sup> لأنه كان صديقي عشرين سنة ، فقلت أيها الصديق ! ليس لك مال وليس لدى ثمنها كاملاً وأنت لا تعرف أي شخص يغاثك في هذا المعنى ، أما أنا فلي

(٥) طبرستان تعني أرض الطير وهي بلاد واسعة تقع بين الري وقومس والبحر، وببلاد الدليم والجبال، ومن مناطقها قوهستان وجرجان واسترآباد وأمل، وتعرف طبرستان باسم مازندران، وهي بلاد كثيرة الينابيع كثيفة الأشجار سمي ملكها بالأصبهدز را: د.م.أ. مج ١٥ ، ص ٦٢ - ٦٣ . معجم البلدان، مج ٤ ، ص ١٣ - ١٥ . الآثار الباقية، ص ٣ - ٤٠٣ - ٤٠٤ .

(٦) الترجمة الحرافية: إحترق قلبي عليه (المترجمان).

في كل ما أملك مائة دينار جمعتها في سنوات طوال، فأعطيك هذه المائة دينار ودبر أنت الباقي حتى تشتري الجارية وتثال منها مرادك شهراً وتبيعها بعد شهر وترد إلى مالي ذاك.

فتمرغ هذا الرجل أمامي في التراب وأقسم قائلاً: أملكها شهراً وأبيعها بعد ذلك إذا اشتروها بالخسارة أو الربح وأرد لك مالك، فحللت الذهب عن وسطي وأعطيته له وكانت أنا وهو والحق تعالى ، والآن مر على ذلك أربعة شهور فلا أنا أرى المال ولا هو يبيع الجارية، فقال القاضي : وأين كنت جالساً في ذلك الوقت ، الذي أعطيته فيه المال؟ قال : تحت شجرة فقال القاضي ، ما دمت كنت تحت شجرة فلم قلت ليس عندي شاهد؟ ثم قال للخصم اجلس لدى ، وقال للمدعي : لا تشغلي قلبك واذهب تحت تلك الشجرة وصل ركعتين أولاً وصل على النبي مائة مرة ، ثم قل لتلك الشجرة إن القاضي يقول أن تعالي واسهدني ، فتبسم الخصم ، فلمحه القاضي وتغاضى وتغافل ، فقال المدعي : أيها القاضي ، إني لأخشى أن لا تأتي الشجرة بأمرى ، فقال القاضي : هذا خاتمي فاحمله وقل للشجرة إن هذا خاتم القاضي ويقول أن تعالي وأدي الشهادة التي عليك أمامي ، فأخذ المدعي خاتم القاضي وذهب .

وجلس الخصم هناك عند القاضي ، وانشغل القاضي بالأحكام الأخرى ولم يلتفت إلى هذا الرجل إلى أن التفت مرة بعنة إلى ذلك الرجل في أثناء حكم كان يحكم به وقال : أيكون فلان قد وصل هناك؟ فقال : لم يصل بعد أيها القاضي ، وانشغل القاضي بالحكم ، فعرض الرجل خاتم القاضي على الشجرة وقال : القاضي يدعوك ، فلما جلس زمانا عرف أنه لن يسمع جواباً من الشجرة ، فعاد مغموماً وجاء أمام القاضي وقال : أيها القاضي ! ذهبت وعرضت الخاتم فلم تأت ، فقال القاضي : أنت مخطيء فقد جاءت الشجرة وشهدت ، والتفت إلى الخصم وقال : أدر مال هذا الرجل ! فقال الرجل : مذ جلست هنا لم تأت شجرة قط ولم تشهد ، فقال القاضي : إذا كنت لم تأخذ هذا الم المال منه تحت تلك الشجرة فلم قلت حينما سألك أيكون هذا الرجل قد وصل إلى الشجرة «لا بعد» لأن المسافة من هنا إلى هناك بعيدة؟ ولم لم تقل أية شجرة؟ وأنا لا أعرف شجرة قط أخذت منه تحتها مالاً وأنا لا أعلم أين ذهب؟

فألزم ذلك الرجل الحجة وأخذ منه المال وأعطاه لصاحبه.

فالأحكام لا تؤخذ كلها من الكتاب ويجب أن يستنبطوا بأنفسهم مثل هذه الاستنباطات ويدبروا التدابير، وكذلك ينبغي أن تكون في بيتك متواضعاً جداً، أما في مجلس الحكم فكلما كنت أكثر هيبة وعبوساً وأقل ابتساماً كان أفضل لتكون ذا جاه وحشمة، وكن وقوراً قليلاً الكلام ولا تمل البتة استماع الكلام والحكم، ولا تبد من نفسك الضجر واصبر ولا تعتمد على رأيك في مسألة تعرض واستشر المفتين أيضاً ونور رأيك على الدوام ولا تخلي أبداً من درس المسائل والمذهب واحفظ التجارب كذلك كما ذكرت، لأن رأي القاضي في الشريعة مساواً لرأي الشرع ، وكثيراً ما يكون إذا جاء الحكم ثقيلاً على رأي الشرع أن يخففه القاضي ، ويجوز ذلك عندما يكون القاضي مجتهداً .

فيجب أن يكون القاضي زاهداً ومتقياً وورعاً ومجتهداً وأن لا يحكم في عدة أوقات ، أحدها عند الجوع والعطش وثانيها وقت الخروج من الحمام وثالثها وقت الكدر والمشاغل الدنيوية التي تعرض له ، ويجب أن يكون له وكلاء نشطون ولا يسمح في وقت الحكم بأن تقضي لديه القصص والحكایات وتشرح الأحوال ، لأن على القاضي إجراء الحكم لا التفحص ، إذ كثيراً ما يكون عدم التفحص خيراً من التفحص ، وأن يوجز الكلام ويجيل فوراً على الشاهد واليمين ، وحيثما يعرف أن المال كثير والناس غير متقيين يجري كل تجربة وتجسس يعرفهما ولا يقصر قط ولا يتسهّل ويجعل معه على الدوام المعدلين الأخيار ، ولا ينقض الحكم المبرم أبداً ويجعل أمره قرياً ومحكماً ولا يكتب بيده قبالة ومنشوراً أبداً إلا أن تكون ضرورة ، ويجعل خطه عزيزاً ويسجل كلامه ، وخير فضيلة للقاضي العلم والورع ، فإذا لم تزاول هذه الصناعة أيضاً ولم تجد هذا التوفيق ولم تتحترف الجنديه كذلك فاسلك عندها طريق التجارة فلعلك تلقى منها النفع ، لأن ما يكون من التجارة حلال مستحسن عند كل إنسان كذلك .



## الباب الثاني والثلاثون

---

### في التجارة

أي بني ، ولو أن التجاره ليست بحرفة يمكن أن يقال لها صناعة مطلقة إلا أنه إذا نظرت إليها بعين الحقيقة فإن رسومها مثل رسوم المحترفين ، ويقول الأذكياء إن أصل التجارة مبني على الجهل وفروعها على العقل ، كما قالوا : لولا الجهل لنهك الرجال ، يعني لولم يكن الجهل لفسد الدنيا ، والمقصود من هذا الكلام إن التجار طمعاً في زيادة المال ، يحملون الأشياء من الشرق إلى الغرب ، ويخاطرون بأرواحهم في الجبال والبحار ولا يخشون اللص والصعلوك ، ولا يخافون الحيوان المفترس للناس ، ولا عدم أمن الطريق ، ويوصلون لأهل المغرب نعمة المشرق ، وأهل المشرق نعمة المغرب ، ليكون بهم تدبير عمران الدنيا ، وهذا لا يكون بغير التجارة ويقوم بمثل هذه الأعمال الخطرة من كانت عين عقلة مغمضة .

والتجارة نوعان ، وكلاهما مخاطرة ، أحدهما المعاملة والآخر المسافرة ، والمعاملة للمقيمين الذين يشترون المتاع الكاسد طمعاً في الزيادة ، وهذه مخاطرة بالمال ويلزم لذلك رجل جريء وبعيد النظر يخوله قلبه أن يشتري شيئاً كاسداً طمعاً في الزياد .

وقد ذكرت ما هي المسافرة ، وعلى كلا الوجهين يجب أن يكون التاجر جريئاً غير وجل على المال والنفس وينبغي أن يكون أميناً ، ولا يرغب في إضرار الناس من أجل نفعه ولا يعرض نفسه لملامة الخلق طمعاً في ربحه ، ويعامل من هم دونه ، فإذا تعامل مع أكبر منه فليتعامل مع شخص ذي أمانة وديانة ، ومروءة ، ويحترز من المخادعين ، ولا يتعامل مع من لا خبرة له في البضاعة حتى يأمن دق الباب ، ولا يتعامل مع قليلي البضاعة والسفية ولا يعامل الأصدقاء الحميمين ؛ وإذا فعل فليقطع

الطعم من الربح حتى لا تفسد الصداقة، فما أكثر ما فسدة الصداقة بسبب قليل من الربح والخسارة، ولا يتعامل بالنسبيّة طمعاً في الزيادة، إذ كثيراً ما تثمر الزيادة النقسان، ولا يدقق في التوافه لأن التدقّيق في التوافه ضرر بليغ، كما أقول:

رباعي

قلت إذا ابتعدت عنه.

فلعل قلبي لا يفاسي بعد ذلك صداعه.

فمنذ ابتعدت عنه وأنا بعيد عن النوم والطعام.

وكثيراً ما يكون الضرر من التدقّيق في التوافه.

وأصل فساد التجارة في التبذير، فما لم يتحصل شيء من الربح لا ينبغي الأكل من رأس المال، لأن أكبر ضرر للتجريات من أكل رأس المال، وأعلم أن خير المتعاق ما يشتري بالمن والرطل ويعاد بوزن الدرهم، وأسوأ المتعاق ما يكون على خلاف هذا؛ واحترز من شراء الغلة بأمل الربح، لأن كل من يبيع الغلة يكون دائماً شيء السمعة والنية؛ وأكمل الناس ديناً من لا يكذب على المبيع<sup>(١)</sup> لأن الكذب على المبيع<sup>(١)</sup> غير مستحسن عند الكافر والمسلم، كما قلت بيّن في هذا المعنى:

نظم

يا من ألقى عشك في قلبي النور وألقى اهتمامي بك على عنقي النيرا!

لقد ابتعدت عشك بروحه وقلبي، وأنت تعرف أنه لا يكذب على

المبيع<sup>(١)</sup>

ويجب أن لا يسلم شيئاً قبل إتمام البيع، وأن لا يخجل في المعاملة، فقد قال الأذكياء: الحياة يقل الرزق . ولا يعتاد الحبيطة من الزيادة ولكن لا يقل المروءة كذلك في طريقة، فقد قال متصرفو هذه الصناعة: إن أصل التجارة التصرف والمروءة، التصرف يحفظ المال والمروءة تحفظ الجاه.

(١) في الأصل (المشتري) وأختارنا كلمة المبيع للمناسبة. وباع من الأقصد كذلك وتؤدي معنى البيع والشراء (المترجمان).

## (حكاية)

كذلك سمعت في حكاية أن تاجرًا تعامل يوماً بalf دينار في دكان بيع ، فلما تمت الصفقة وقع خلاف بين التاجر والبائع في الحساب على قيراط من الذهب ، فقال البائع : لك على دينار ذهب ، فقال التاجر : دينار وقيراط ، واستمر الكلام في هذا الحساب من الصباح حتى صلاة الظهر ، وكان التاجر يصدع البياع ويصيح ولم يتحول عن قوله قط إلى أن ضجر البياع وأعطاه ديناراً وقيراطاً ، فأخذ التاجر المال وذهب ، وكل من كان يرى هذا كان يلوم ذلك التاجر ، ولما ذهب التاجر جرى خلفه صبي البياع وقال : أيها السيد ! أعطني الحلوان<sup>(٢)</sup> فأعطاه التاجر هذا الدينار والقيراط ، وعاد الصبي ، فقال البياع : أيها الصبي ! إن هذا الرجل كان يتبع نفسه من الصباح إلى منتصف النهار من أجل قيراط ولم يحصل وسط الجمع ، فهل طمعت أنت أن يعطيك شيئاً ؟ فأظهر الصبي الذهب ، وحار<sup>(٣)</sup> الرجل وقال لنفسه : إن هذا الصبي ليس وسيماً وهو صغير جداً ولا يمكن إساءة القلن به ، فلم فعل هذا الرجل هكذا مع هذا البخل ؟ وبعد ذلك رأى البياع ذاك التاجر وقال : أيها السيد ! رأيت منك شيئاً عجيباً ، إنك أتعربني يوماً بين جماعة من الصباح حتى صلاة الظهر من أجل قيراط ذهب ثم وهبته كله لصبي فلم كان ذاك الصداع ، وما هذا السخاء ؟ فقال : لا تعجب أيها السيد مني ، فأنا رجل تاجر ، وفي شرط التجارة إنه إذا غبن شخص في درهم وقت البيع والشراء والتصرف يكون كمن قد غبن في نصف عمره ، وإذا ظهرت النذالة من شخص في وقت المروءة ، يكون ذلك كما لو أنه قد شهد على دنس أصله ، فلم أرد غبن العمر ولا دنس الأصل .

أما التاجر القليل البضاعة فينبعي أن يحتز من المشاركة ، وإذا فعل فليكن مع شخص ذي مروءة وغنى وحياة ، حتى لا يحيف عليه في وقت القسمة ، ولا يشتري في حداثة رأس ماله متاعاً يستنفذ منه واحداً في المائة وتصير له نفقات كثيرة ، ولا يبتاع شيئاً يطرأ عليه التغيير ولا يشتري مال الميت والمفلس ولا يجرب

(٢) شاكر دانه . (المترجمان) .

(٣) الترجمة الحرافية : عجز (المترجمان)

الحظ في رأس المال، إلا أن يعلم أنه إذا صارت خسارة لا تكون أكثر من نصف رأس المال، وإذا أعطوه كتاباً قاتلين أوصله إلى المكان الفلاني، يقرأ الكتاب أولاً تم يأخذه، إذ أن في الكتاب المقلل بلايا كثيرة، ولا يمكن أن يعرف كيف يكون الحال، أما رسائل المحتاجين فلا يغدر فيها، ولا يخبر عن سوء في كل مدينة يدخلها.

وإذا دخل من طريق فلا ينعي أحداً ولا يقصر في خبر التهئة، ولا يسير في الطريق الخارجي بغير رفيق، وينزل بين الجموع في القافلة ويضع القماش في المكان المزدحم، ولا يذهب أو يجلس بين المسلمين لأن الصعلوك يقصد المسلح أولاً، وإذا كان راجلاً لا يصاحب الراكب، ولا يسأل الطريق من الغرباء، إلا من شخص يتومس فيه الصلاح، فكثيراً ما يكون رجل خبيث يضلل الناس الطريق، و يأتي من خلفهم ويسلب البضاعة، وإذا اعترض الطريق شخص يسلم عليه بوجه طلق، ولا يظهر له نفسه في اضطراب وعجز، ولا يخون الحراس، ولكن لا يقصر في خداعهم بالجرأة والكلام الطيب، ولا يخرج إلى الطريق بغير زاد ومؤونة، ولا يذهب في الصيف ما لم يصاحب معه ملابس الشتاء، ولو كان الطريق عامراً جداً، ويرضي المكارى، وإذا نزل بمكان لا يعرفه ويخشأه، يتخير بياعاً أميناً.

وي ينبغي أن يصاحب ثلث طوائف من الناس، الفتىان والعيازين، والأغنياء وذوي المروءة، والأدلة والعارفين بالبلاد، واجتهد أن تعتاد البرد والحر والجوع والعطش، ولا تسرف في الراحة، حتى إذا ما أصابك في وقت ما بحكم الضرورة نصب يكون أيسر عليك، وكل عمل تستطيع أن تعمله أعمله بنفسك ولا تأمن لأحد، لأن الدنيا سريعة الخداع.

أما رأس مال التجارة فالصدق، وكن نشطاً في البيع والشراء وثقة وصادقاً، وكثير الشراء فالبيع، ولا تعامل ما استطعت بالنسبة، فإذا فعلت فلا تعامل مع بضعة أصناف من الناس: مع الفقهاء والعلويين، ومع حديثي التنعة وقليلي المال ووكلاء القاضي الخواص والصبيان والخدم، لا تعامل مع هؤلاء القوم قط بالنسبة، وكل من يفعل ذلك لا ينجو من الصداع والندم، ولا تأمن المحروميين

على أموالك ولا تعتمد على غير المجربيين، ولا تختبر المجربيين في كل وقت، ولا تستبدل غير المجرب بالمجرب، إذ يلزم وقت طويل حتى يحصل على مجريب ومعتمد، وفي المثل: **الشيطان المجرب خير من الإنسان غير المجرب**.

وامتحن الناس بالناس ثم بنفسك لأن كل من لا يلقي لنفسه لا يلقي لغيره فقط، وجرب الناس بالعمل لا بالقول، وعصفور باليد خير من طاوس بالنسية، وما دمت تربح نصفاً من كل عشرة في سفر البر فلا تsofar في البحر طمعاً في ربح خمسة عشر في كل عشرة، لأن ربح سفر البحر إلى الكعب وخسارته إلى العنق، ولا ينبغي أن تسلم للربح أصل رأس المال الكبير طمعاً في ربح صغير، وإذا وقعت في البر واقعة وذهب المال، فلعل الروح تبقى، وفي البحر يكون الخطر على كليهما، وللمال عوض أما الروح فلا عوض لها، وقد مثلوا أيضاً عمل البحر بعمل السلطان يأتي جملة ويذهب جملة، ولكن إذا ركبت البحر مرة لمشاهدة الآثار العجيبة فجائز عند القدرة، لأن النبي ﷺ قال: «إركبوا البحر مرة وانظروا إلى آثار عظمة الله سبحانه وتعالى»<sup>(٤)</sup>

وماكس في وقت المعاملة، ولا تماكس بعد البيع، ولا تدع أمرك جملة في أيدي الناس، فقد قيل: ينبغي مسك الحياة بأيدي الناس، وترك الشوك لأقدامهم، واحسب ربحك وخسارتك جميعاً واكتبه بخطك لتأمين السهو والخطأ، وحاسب غلمانك وأهلك دائماً ولا توجب على نفسك أي شيء بيدهك حتى إذا ما أردت أن تنكره استطعت.

وتفقد ثروتك دائماً واطلع عليها من ربح وخسارة ونقص وزيادة في المعاملة حتى لا تعجز عن معرفة ربحك وخسارتك واجتنب الخيانة ، لأن كل من يخون الناس، يجب أن يعلم أنه كأنما قد ارتكب تلك الخيانة مع نفسه.

### (حكاية)

سمعت أن شخصاً كان له غنم وقطعان كثيرة، وكان له راعٍ ورع وصالح

---

(٤) معناه صحيح، لكنه غير موجود في كتب الأحاديث الصحيحة ولا في الجامع الصغير ويعتقد أنه من كلام العلماء.

يجمع كل يوم لبن الأغنام مهما كان ويحمله إلى صاحبها، وكان ذلك الرجل يخلط ما كان من اللبن بما يساويه من الماء ويعطيه الراعي ويقول: إذهب وبعه وكان الراعي ينصح الرجل وبعده قائلاً: أيها السيد! لا تخن المسلمين، لأن كل من يخون الناس لا تحمد عاقبته، فلم يسمع الرجل كلام الراعي وظل يفعل ذلك إلى أن اتفق ذات ليلة أن أرقد الراعي الأغنام في مسيل النهر وذهب هو نفسه فوق مرتفع ونام، وكان فصل الربيع، وللقضاء الإلهي هطلت على الجبل أمطار عزيرة وسالت وسقطت في هذا المسيل وأهلكت الأغنام، وفي اليوم التالي جاء الراعي إلى المدينة وذهب إلى صاحب الغنم بغير لبن، فسألة الرجل لمَ لم تحضر اللبن؟ فقال الراعي: أيها السيد! لقد قلت لك أن لا تمزج الماء بالبن لأن ذلك خيانة، فلم تطعني، فالآن تجمعت كل تلك المياه التي كنت أعطيتها للناس بسعر اللبن وهجمت ليلة أمس وذهبت بعنمك.

فتجنّب ما استطعت الخيانة لأن كل من خان مرة لا يعتمد عليه أحد من بعد، واستشعر الصدق لأن الصدق أكبر طراز، وكن طيب المعاملة وحسن الأخذ والعطاء، ولا تعد أحداً، وإذا وعدت فلا تخلف، ولا تكثر الكلام، وإذا تكلمت فقل الصدق ليبارك الحق تعالى في معاملتك، وكن يقظاً فيأخذ الحجة وتسليمها في المعاملة.

وإذا أردت اعطاء حجة فلا تسلم الحجة ما لم تسلم حركك أولاً، وحينما تذهب فاطلب صديقاً، وإذا كنت تاجرًا ولم تذهب قط إلى مدينة، فاذهب إليها بكتاب محتشم لتكون معروفاً بتعريفه. وصانع الناس، ولا تسفر مع غير المواقفين والجهال والحمقى والكسالى وتاركي الصلاة والمتهورين؛ فقد قيل: الرفيق ثم الطريق ولا تكذب فيك ظن كل من يأتينك، ولا تشتري أي شيء تشتريه غير مرئي وغير معروض، واعرف أولاً سعر ما تريده بيعه، وبيه بالشرط والميثاق، لتسليم آخر الأمر من التقاضي والجدل.

وراع طريق التدبير لأن تدبير البيت أعظم تجارة ويجب أن لا تبدد ذخيرة بيتك، وأن تشتري حواجز البيت جملة في كل سنة وقت توافرها، واشتري من كل ما يلزمك بقدر ما يكفي في العام، وكن خبيراً بالسعر، وعندما يرتفع السعر بع

النصف من كل شيء مما تكون قد اشتريته، لتكون قد أكلت في تلك السنة بالمجان، وليس في ذلك إثم ولا سوء سمعة، ولا ينسبك أحد في هذا المعنى إلى البخل، لأن هذا من جملة تدبير البيت، وإذا رأيت خللاً في شعونك فدبره لتزيد دخلك، حتى لا يتطرق ذلك الخلل إلى تدبير بيتك، فإذا لم تستطع زيادة الدخل فقلل الخرج ليكون ذلك كما لو تكون قد دربت الزيارة، فإذا لم تستحسن التجارة وأردت أن تكون عالماً شريفاً فليس بعد علم الدين قط أشرف وأنفع من علم الطب، فقد قال رسول الله ﷺ<sup>(٥)</sup>: «العلم علمن علم الأبدان وعلم الأديان».

---

(٥) ذكره السيوطي في خطبة كتاب الطب النبوى وورد هذا الحديث على لسان الإمام الشافعى . قا: العجلونى ، كشف الخفاء ومزيل الإلباس ، مج ٢ ، ص ٨٩ .



## الباب الثالث والثلاثون

### في علم الطب

أي بني ، إذا كنت طبيباً فيبني أن تعرف أصول علم الطب ، سواء الأقسام العلمية أو الأقسام العملية ، واعلم أن كل ما هو موجود في الجسم الآدمي إما أن يكون من الطبيعة أو خارجاً عن الطبيعة .

والطبيعي ثلاثة أقسام : فالقسم الأول ، ما يكون به ثبات البدن وقوامه ، والقسم الثاني هو توابع تلك الأشياء التي بها ثبات البدن وقوامه ، والقسم الثالث هو ما يحول البدن من حال إلى حال وذلك الخارج عن الطبيعة إما أن يؤدي بالفعل إلى المضرة بالواسطة أو غير الواسطة أو يكون هو نفس ضرر الفعل .

أما ذلك القسم الذي به ثبات البدن وقوامه ، فإما أن يكون من جنس المادة أو من جنس الصورة .

فذاك الذي من جنس المادة ، إما أن يكون بعيداً جداً مثل الاستقصات<sup>(١)</sup> ، وعددها أربعة وهي : الهواء والنار والتراب والماء ، أما أن يكون أقرب من الاستقصات مثل الأمزجة وعددها تسعة : واحد مععدل وثمانية غير مععدلة ، أربعة مفردة وأربعة مركبة ، وإما أن يكون أقرب من الأمزجة مثل الأخلال وعددها أربعة : الصفراء والسوداء والبلغم والدم ، وإما أن يكون أقرب من الأخلال مثل الأعضاء وعددها عند جماعة أربعة وعند البعض اثنان . ومعنى هذا الكلام

(١) تكتب استقصات ، وهو علم العناصر الأربع المكونة للأشياء . قا : دستور العلماء ، مج ١ ، ص ٨٧ .

الذى قلته هو ان تركيب الأعضاء من الأخلاط وتركيب الأخلاط من المزاج وتركيب المزاج من الاستقصات ، وهي أبعد مادة .

وما هو من جنس الصورة على ثلاثة أقسام : القوى والأفعال والأرواح ، والقوى على ثلاثة أقسام : نفسانية وحيوانية وطبيعية ، أما النفسانية وهي الحواس الخمس : البصر والذوق والسمع والشم واللمس ، وقوة الحركة وعدد أقسامها على حسب أقسام الأعضاء التي لها حركة ، والقوة المدركة الباطنية وهذه ثلاثة أقسام : التخيل والتفكير والذكر ، والحيوانية على قسمين : الفاعلة والمنفعلة ، والطبيعية على ثلاثة أقسام : المولدة والمربيبة والغاذية ، والأفعال على عدد القوى النفسانية والحيوانية والطبيعية ، لأن الروح خادم القوة ، والقوة مبدأ الفعل ، والفعل تأثيره القوة ، فالفعال قائمة على عدد القوى .

وتلك التي هي توابع للأشياء التي بها ثبات وقوام البدن مثل السمن التابع لبرودة المزاج ، ومثل النحافة التابعة لحرارة المزاج ، ومثل حمرة الوجنة التابعة للدم ، ومثل الصفرة التابعة للصفراء ، ومثل حركة النبض التابعة للقوة الفاعلة الحيوانية ، ومثل الغضب التابع للقوة المنفعلة الحيوانية ، ومثل الشجاعة التابعة لاعتدال القوة الحيوانية ، ومثل العفة التابعة لاعتدال القوة الشهوانية ، ومثل الحكمة التابعة لاعتدال النفس الناطقة ، ومثل جملة الأعراض والكيفيات التي تكون تابعة للمادة أو تابعة للصورة .

وتلك التي تحول البدن من حال إلى حال يقال لها الأسباب الضرورية ، وهذه ستة أقسام : أولها الهواء وثانيها الطعام وثالثها الحركة والسكنون ، ورابعها النوم واليقظة ، وخامسها انبساط الطبيعة وانقباضها وسادسها الأحداث النفسانية مثل الغم والغضب والخوف وما شاكلها ، ويقال لهذه ضرورية لأنه لا حيلة للإنسان في أية واحدة منها ، ولكل واحدة منها تأثير في جسم الإنسان ، فعندما تكون كل واحدة منها في حال الإعتدال يكون استعمال الناس لها أتم وأصول وعلى وجه الاعتدال ، وعندما يحدث تغير لبعض منها أو يكون استعمال الإنسان لبعضها على وجه الخطأ ، يظهر المرض والعلة بموجب الإفراط الذي يكون قد حدث<sup>(٢)</sup> .

---

(٢) الترجمة الحرافية : ذهب (المترجمان) .

وذاك الخارج عن الطبيعة ثلاثة أقسام: سبب ومرض وعرض.

والسبب على ثلاثة أقسام: إما أن يكون سبب مرض الأعضاء الآلية المتشابهة أو يكون سبب المرض الحار، وهذا على خمسة أقسام، أو سبب المرض البارد وذلك على ثمانية أوجه، أو سبب المرض الرطب، أو سبب المرض الجاف وكل واحد من هذين على أربعة أقسام.

وسبب مرض الأعضاء الآلية، أو سبب المرض الذي يقع في الخلقة أو في المقدار أو في الوضع أو في العدد. وسبب أمراض الخلقة إما أن يكون سبب مرض الشكل أو سبب مرض التقعر والتجويف، وذلك على سبعة أقسام أو يكون سبب الخشونة وذلك على قسمين، أو يكون سبب الملاسة وهذا على قسمين. وسبب أمراض المقدار على ثلاثة أنواع، وسبب أمراض الوضع وسبب أمراض العدد كل واحد منها نوعان، وسبب تفرق الاتصال الذي يقال له المرض المشترك، يقع في الأعضاء المتشابهة وكذلك في الأعضاء الآلية، ومرض الأعضاء المتشابهة على ثمانية أقسام: أربعة مفردة، حار وبارد ورطب ويباس، وأربعة مركبة، حار رطب، وحار يابس، وبارد رطب، وبارد يابس.

وأمراض الأعضاء الآلية على أربعة أنواع: الأمراض التي تقع في الخلقة وفي المقدار وفي الوضع وفي العدد، وأمراض الخلقة أربعة أقسام: ذاك الذي يقع في الشكل وفي التقعر، ذاك الذي يقع على طريق الخشونة، ذاك الذي يكون على طريق الملاسة.

وأمراض المقدار على نوعين: ذاك الذي يقع من طريق الزيادة وذلك الذي من طريق النقصان. وأمراض الوضع أيضاً على نوعين: إما أن يزول العضو من مكانه أو يؤدي إلى الفساد بالاتصال بالأعضاء الأخرى.

وأمراض العدد على نوعين كذلك: إما أن تكون على طريق الزيادة أو على طريق النقصان، وتفرق الاتصال إما أن يقع في الأعضاء المتشابهة أو في الأعضاء الآلية أو في كليهما.

والعرض على ثلاثة أقسام: إما أعراض تتعلق بالأفعال أو بأحوال الجسم أو

تظهر في الإستفراغات ، وما يتعلق بالأفعال على ثلاثة أقسام ، وما يتعلق بالأحوال على أربعة أقسام ، وما يتعلق بالاستفراغات على ثلاثة أقسام .

وينبغي أن تعرف بأن الطب على قسمين علم وعمل . أما القسم العلمي فهو هذا الذي شرحته لك ، وأقول الآن من أين يجب عليك طلب كل علم مما ذكرت ، لتعرف كلا منها بشرح واستقصاء ، فإن تلك العلوم التي ذكرناها بالشرح والاستقصاء يذكر جالينوس<sup>(٣)</sup> أغلبها في الستة عشر والبعض خارج الستة عشر .

أما علم الاستقصاء ، فاطلب ذلك المقدار الذي ينفع الطبيب في كتاب الاستقصاء من جملة الستة عشر ، واطلب علم المزاج في كتاب المزاج من جملة الستة عشر ، واطلب علم الأخلاط من المقالة الثانية من كتاب القوى الطبيعية من جملة الستة عشر أيضاً ، واطلب علم الأعضاء المتشابهة من التشريح الصغير من الستة عشر كذلك ، واطلب علم الأعضاء الآلية من التشريح الكبير الذي هو خارج الستة عشر ، واطلب علم قوى الطبيعة من كتاب القوى الطبيعية من جملة الستة عشر ، واطلب كذلك القوى الحيوانية من كتاب النبض من جملة الستة عشر أيضاً ، واطلب القوى النفسانية من آراء أبقراط وأفلاطون ، وهذا الكتاب تصنيف جالينوس خارج الستة عشر .

وإذا أردت أن تكون متبحراً وأن تتجاوز مرتبة الطلب ، فاطلب علم الاستقصاء وعلم المزاج من كتاب الكون والفساد ومن كتاب السماء والعالم ، وعلم القوى والأفعال من كتاب النفس وكتاب الحسن والمحسوس ، وعلم الأعضاء من كتاب الحيوانات ، واطلب أقسام الأمراض من المقالة الأولى من كتاب العلل

(٣) أشهر الأطباء القدمى ، ولد في برغامون بآسيا الصغرى سنة ١٢٨ م وتوفي بروما حوالي ١٩٩ م . كان عالماً وطبيباً ممارساً ، وصيدلانياً ، وعرف كفيلسوف أيضاً ، نسب إليه مائة وعشرون كتاباً وقد هضم العرب مؤلفاته الطبية وقدرها كل التقدير وأصبحت جزءاً لا يتجزأ من معارفهم الطبية ، برع جالينوس بتشريح القلب والدماغ ومزج العلم بشيء من الخيال ، ولم يتقييد بمذهب واحد في معالجاته الطبية ، را: د.م. الاسلامية ، مج ١٠ ، ص ٤٢٢ .

(٤) هو أبقراط مقلidis بن أبقراط ، أول حكيم يوناني وضع كتاباً في الطب ودون علمًا ، انه المرجع الأصل في المعرفة . أشهر كتبه الطبية : كتاب الفصوص ، وكتاب الجنين ، وكتاب الغذاء ، وكتاب أوجاع النساء وكتاب الأزمات والأهوية . راجع ، تاريخ اليعقوبي ، مج ١ ، ص ٩٥ .

والأمراض من جملة الستة عشر، وأسباب الأمراض من المقالة الثانية من هذا الكتاب الذي ذكرته، واطلب أقسام الأعراض من المقالة الثالثة من الكتاب أيضاً، واطلب أسباب الأمراض من المقالات الرابعة والخامسة والسادسة من هذا الكتاب الذي ذكرته كذلك.

وحيث أني ذكرت القسم العلمي فلا بد من أن أذكر شيئاً من القسم العملي ولو أن الكلام يطول، لأن العلم والعمل مثل الجسم والروح معًا، فلا يتم «وجود» الجسم بغير روح ولا الروح بغير جسم.

إذا أردت المعالجة فتدبر أغذية الشيوخ والأطفال، لأن علاج المرضى على نوعين، ويجب على المعالج ألا يبدأ بآية معالجة ما لم يعرف أولاً قوة المرض ونوع العلة وسببها ، ومزاج المريض وسنه وصنته وكلامه وطبعه ، وطبع المكان وحال المزاج .

## فصل

ينبغي أن يعرف الماء والمجلس والجنس والعرض الظاهر والعلامات الحسنة والعلامات السيئة وأنواع الرسوب وعلامات الأمراض التي تقع في الباطن وعلامات البحran المضطربة ، ويبين أجناس الحميّات وعلى أي وجه يكون تدبير الأمراض الحادة، ويكون ماهراً في تركيب الأدوية بتدبير مذهب أصحاب القياس وقوانين المعالجة. وإذا شرحت هذه كلاماً على حدة تطول القصة، ولكنني أقول من أي كتاب ينبغي طلب علم كل واحد منها ليكون معلوماً لك فتطلبـه في وقت الحاجة .

أما حفظ الصحة فاطلبه من تدبير الأصحابـ من جملة الستة عشر، ومعالجة المرضـ وقوانين العلاج من حيلة البرء من جملة الستة عشر، واطلب العلامات الحسنة والسيئة من تقدمة المعرفة ومن فصول ابقراط ، وعلم النبض من علم النبض الكبير ومن النبض الصغير واطلب علم البول من المقالة الأولى من كتاب البحـان من جملة الستة عشر، ومن كتاب البول لجالينوس خارج الستة عشر، وينبغي طلب علامات الأمراض التي في باطن الجسم من الأعضاء الآلية ، وعلم البحـان من

(٥) ليست في الأصل (المترجمان).

كتاب البحران من السنة عشر، وعلم الحميّات من كتاب الحميّات من السنة عشر أيضاً، وينبغي طلب تدبير الأمراض الحادة من كتاب ماء الشعير من جملة تصانيف أبقراط ومن كتب الأدوية التي يكون جالينوس قد صنفها.

ويجب على المعالج أن يقوم بتجارب كثيرة، ولا يعمل التجربة على أناس معروفين ومشهورين، ويجب أن يكون قد خدم في البيمارستانات<sup>(٦)</sup> ورأى مرضى كثريين وعالج كثيراً حتى لا تتشكل عليه العلل الغريبة، ولا تخفي عليه علل الأحساء، ويرى برأي العين ما يكون قد قرأه في الكتاب، ولا يعجز في العلاج، ويجب أن يكون قدقرأ وصايا أبقراط حتى يستطيع أن يؤدي شرط الأمانة والصدق في معالجة المرضى، وأن يجعل جسمه وثيابه نظيفين دائمًا وأن يكون مطيناً ومعطرًا.

وعندما يذهب إلى المريض يكون ناضر الوجه ومبتهجاً وعذب الحديث ويعث الأمل في المرضى لأن تقوية الطيب للمريض تزيد قوة الحرارة الغريزية. وإن يكن مريض تظنه نائماً ويجب عندما تناهيه ولكنه لا يعرفك ويفتح عينيه وينام ثانية فهذه علامة سيئة، وإذا رأيته مدهوشًا ويضرب بيديه ورجليه بكل مكان ويشير نفسه فتلك علامة سيئة، وإذا كان مدهوشًا أيضًا ويصبح من آن لآخر ويأخذ بيده وأصابعه ويضغطها فهي علامة سيئة أيضًا، وإذا كان بياض عين المريض أشد بياضاً من المعتاد والسود أشد سواداً، ويدبر اللسان حول الفم ويسحب النفس من صدره فهي علامة سيئة، وإذا كان مريضاً من الغيرة أو من الغم الشديد أو ضيق النفس يكون سيئاً، وإذا كان المريض يتقيأ باستمرار قيئاً ملوناً أحمر وأصفر وأسود وأبيض أو لا يتوقف القيء يكون مخوفاً أيضًا، وإذا كان بالمريض هزال وسعال، يأخذ بصاده على خرقه ويجهفها ثم يغسل الخرقة، فإذا بقي أثر فهو علامة سيئة أيضاً. ولا تداوى كل هؤلاء الذين ذكرتهم فقط، فالمعالجة لا تجدي ذلك المريض نفعاً ما دامت فيه هذه العلامات، فيما بني إذا عدت المريض ولم يكن شيء من هذه العلامات يجب أن تكون أكثر أملاً.

---

(٦) البيمارستان: المستشفى.

## فصل

فعندي ضع يدك على مجس المريض فإذا نبض وجري تحت الأصبع فاعلم أن الدم غالب وإذا نبض تحت الأصبع رقيقاً هيناً وأكثر بطئاً فالرطوبة غالبة، وإذا نبض تحت الأصبع بطيئاً وغليظاً وضعيفاً فالسوداء غالبة، فإذا كان مخالفاً، فاجعل حكمه على ذلك الجانب الذي ترى ميله إلى ناحيته أكثر فإذا تبيّنت حال المجلس فانظر إلى القارورة<sup>(٧)</sup>.

إذا رأيت الماء أبيض غير وضيء، يكون الرجل مريضاً من الغم، وإذا كان أبيض وضيئاً تكون العلة من الريح الخام والرطوبة غير الملائمة، وإذا كان صافياً كالماء يكون مريضاً من الكراهة، وإذا كان بلون الأترج وفيه ذرات، فالمرض من الإسهال.

إذا رأيت الماء مثل الزيت ويتراهى في قاع البول خط تكون العلة قريبة العهد، وإذا رأيته بلون الزعفران فاعلم أنه مصاب بحمى الصفراء وأن الدم مصاحب للصفراء أيضاً، وإذا كان على سطح الماء صفرة وأسفل الماء مسوداً تكون علته من البلغم الأخضر فلا تداوه، وكذلك إذا كان على سطح الماء سواد وإذا كان قاع البول يضرب إلى الصفرة أو يتحول سريعاً إلى الخضراء. وإذا كان المريض يهذى والماء أحمر ضارباً إلى السواد، يكون البلغم الأسود مخلوطاً بالدم وقد ذهب لهبه إلى الرأس، فاحتزز منه أيضاً، وإذا كان أسود وقد استقر على سطحه شيء شبيه بالدم فودعه، وإذا كان أسود وبه شيء شبيه بالنخالة أو استقر فوقه ما يشبه الدم فلا تعدد ذلك المريض، وإذا كان الماء أصفر ويبدو لاماً كالشمس أو تكون هناك صفرة ضاربة إلى الحمرة فالعلة من الدم ويجب الفصد ليصح على الفور.

وإن يكن أصفر وفيه خطوط بيضاء يطول المرض أكثر، وإذا كان أحمر اللون فالعلة من الطحال، وإذا كان فيه خضرة وسواد فهي من الالتهاب، وإذا رأيته أبيض وفيه شيء مثل ديدان القلب والدبر فذلك ريح البواسير ولا يستطيع الجماع.

(٧) البول.

فإذا رأيت الماء والمجلس فابحث عندهما عن جنس العلة لأن أجناس العلل ليس نوعاً واحداً.

### فصل

وإذا عرفت الجنس فلا تمعن في الدواء والضماد ما دام يكتفى بالغذاء، وما دام يكتفى بالسفوف والطلي فلا تمعن في الحب والمطبوخ، وإياك أن تجترئ على المداواة، فما دام الأمر يتم بالتسكين واللطف فلا تسرف في الاستفراغ، وإذا كان الأمر سيخرج عن الحد فاشتغل بالدواء الممحض ولا تشغله بالتسكين، ولا تنهم المريض أبداً، ولا تكتب تعهداً ولا تحكم على المريض النهم<sup>(٨)</sup> فإنه لا يقبل، ولكن أدفع مضرات تلك الأشياء التي يكون قد أكلها، وخير شيء للطبيب معرفة الدواء ومعرفة الداء. وقد تكلمت كثيراً في هذا الباب لأنني أحب علم الطب إذ أنه علم معتبر، وتحديث عنه كثيراً لأن كل من يحب شيئاً يكثر الحديث عنه، أما إذا لم يتفق لك هذا العلم، فعلم النجوم علم شريف، فاجتهد في تعلمه لأنه علم عظيم جداً، ولذلك السبب كان معجزة النبي المرسل، فهذا علم النبوة من غير شك، ولو أنه في هذا الوقت منسون بحكم شريعة محمد رسول الله ﷺ.

---

(٨) الترجمة الحرافية: عبد البطن.

## الباب الرابع والثلاثون

### في علم النجوم والهندسة

إذا كنت منجماً فاجتهد أن تبذل أكثر الجهد في العلم الرياضي، إذ أن علم أحكام النجوم علم وافر لا يمكن أداء حقه تماماً بغير خطأ، لأنه لا يوجد قط شخص مصيّب بحيث لا يجوز عليه الخطأ، ولكن ثمرة النجوم على كل حال هي الأحكام<sup>(١)</sup>،

وإذا عملت تقويمًا فالفائدة من التقويم هي الأحكام، فإذا لم يكن من الأحكام بد فاجتهد حتى تعرف أصولها جيداً، وتكون قادراً على التقويم، لأن أصل الحكم يصح عندما يكون تقويم النجوم صحيحاً ويصح الطالع، وانظر فلا تعتمد على الطالع التخميني إلا بالاستقصاء الشديد الذي تمهد له بالحساب والنيرنجات<sup>(٢)</sup>، وإذا صح الحساب والنيرنجات يصح عندئذ الحكم الذي تبنيه عليها، ولا تأخذ بكل حكم تعلمته مولوداً وضميراً ما لم تعرف حالات الكواكب.

ولا تغفل عن الطالع ودرجة الطالع وصاحب الطالع والقمر وبروج القمر وصاحب برج القمر وكيفية مزاج الكواكب التي في كل برج وصاحب خانة الحاجة وتلك الكواكب التي يكون قد عاد منها القمر، وذلك الكوكب الذي سيحصل به القمر وذلك الكوكب الذي يكون مستولياً على درجة الطالع، وخانة ذلك الكوكب المستولي على درجة سير الكواكب ولا عن تلك الكواكب الثابتة التي تكون قد وصلت إلى سير البدو، ودرجة المنيرة والمسعودية، ودرجة المظلمة ودرجة الآثار،

(١) الأحكام هنا معناها تنبؤات المنجم.

(٢) في الأصل «نمو دارت» وهي الحيل التي يلجأ إليها المنجم في تحقيق الطالع (المترجمان).

ودرجة المحترقة التي في جرم الشيمس من صاعدة وهابطة والأسمهم الإثنى عشر يات والدريجان<sup>(٣)</sup> وأرباب المثلثات والحد والشرف والهبوط وخانة الوبال والفرح والاف والأوج والحضيض.

ثم انظر في حالات القمر والكواكب ، مثل الخير والشر والنظر والمقارنة والاتصال والانصراف ، ويعيد الاتصال وخالي السير والوحشى ، ودفع الفوة والمكافأة والقبول والتشريق والتغريب الاجتماعى والاستقبالي ومعرفة الهيلاج<sup>(٤)</sup> والسيد والعطاء ونقص وزيادة العمر وسوق التسييرات الخمسية ، فإذا عرفت هذه كلها فتكلم عندئذ ليأتى حكمك صحيحاً ، واعمل الحكم من تقويم معتمد بحيث يكون حل ذلك التقويم قد عمل من الزبج المعروف بالخطى ، ونظر في أوساطه وشهاده جيداً مجموعة ومبسوطة وتؤمل في تعديلاته ، واحترز مع كل هذا من السهو والغلط حتى لا يقع خطأ ، فإذا كنت قد عملت هذا الاحتياط فينبغي أن تطمئن وتقول بأن كل ما تنبأت به سيكون كذلك ، وإذا لم تعتمد على ذلك القول فلا يقع أي صواب ، والمسألة التي تسأل عنها يمكن قول ضمير كل ما تقول بحيث يأتي صواباً في الأغلب.

أما حديث المواليد فهو كذا سمعت من استاذى أن مولود المرء ليس في الحقيقة أن ينفصل الولد من الأم ، لأن المولود الأصلي هو طالع الزرع وقت مسقط النطفة حيث يسقط ماء الرجل في رحم المرأة ويقبله ، فذاك الطالع منوط به أصل الخير والشر جميعاً ، أما تلك الساعة التي ينفصل فيها عن الأم فذاك الطالع يقال له التحويل الأكبر ، وتحويل العام الذي يقع يقال له التحويل الأوسط ، ويقال لتحولها الشهور التحويل الأصغر ، ويجري على الناس ما يكون في طالع مسقط النطفة ودليل هذا الكلام خبر الرسول ﷺ حيث قال<sup>(٥)</sup> : «السعيد من سعد في بطن أم

(٣) قانون في علم الهيئة قسموا فيه الصور والأشكال الفلكية إلى ثلاث طبقات ، وهذه الكلمة من اصطلاحات حكماء الهند الذين قسموا كل برج إلى ثلاثة أقسام (المترجمان).

(٤) حساب للمنجمين يعرفون به أحوال المولود وعمره.

(٥) الحديث الموجود في الصحاح هو: «السعيد من وعظ بغيرة ، والشقي من شقي في بطن أمه» وقد رواه مسلم عن ابن مسعود ، وكذا العسكري في الأمثال ، وآخرجه البهقى في المدخل ، كما اخرجه =

والشقي من شقي في بطن أمه». وكلام النبي له نفس المعنى الذي قلته.

أما طالع الزرع فليس لك فيه كلام لأن ذلك لم ينسج على قامة من هو مثلك<sup>(٦)</sup>، وأما هذا الذي تذكره عن طالع التحويل الأكبر، فحافظ فيه على طريقة الأساتذة الماضين، واعمل في كل حكم تعمله كما قلت قبل هذا، فإذا سألك مرة عن مسألة، فانظر أولاً في طالع الوقت ثم في القمر وبرج صاحبه وفي ذلك الكوكب الذي سيتصل به القمر وفي ذلك الكوكب الذي قد عاد منه القمر وفي ذلك الكوكب الذي تجده في الطالع أو في وتد ، وإذا وجدت في الوتد أكثر من كوكب فانظر أيها منها المستولي ولأيها تكون الشهادة أكثر، فتحدد عن ذلك الكوكب لتكون مصيبةً.

## فصل

أما ما كان شرط الأحكام فهو هذا الذي ذكرته. والآن إذا كنت مهندساً ومساحاً فكن قديراً في الحساب، وإياك أن تكون ساعة غير مكرر للحساب، لأن علم الحساب علم وحشي ، فإذا مسحت أرضًا فاعرف الزوايا أولاً ولا تستهن بالأشكال المختلفة للأضلاع ولا تقل إني أعمل هذا بالمساحة والباقي بالتخمين، لأن حساب المساحة يتفاوت كثيراً.

واجتهد حتى تعرف الزوايا جيداً فإن استاذي كان يقول لي دائمًا: إياك وأن تغفل عن الزوايا في الحساب، فكثيراً ما تكون في ذات الأضلاع زاوية قوسية على هذا المثال < أو على هذا >، وكثيراً ما تكون حادة شبيهة بالمنفرجة ، وهناك يكون موضع لحدوث تفاوت كبير، وإذا كان ثمت شكل صعب فلا تعمل مساحته بالتخمين بل أعمله كله مثلثات أو مربعات، فإنه لا يوجد

= الطبرى في الصغير بلفظ: «السعيد من سعد في بطن أمه» قارن: الجامع الصحيح، م杰 ٤، ج ٨، ص ٤٥ . كشف الخفاء ومزيل الالباس، م杰 ١، ص ٥٤٨ . المعجم المفهرس للافاظ الحديث،

م杰 ٣، ص ١٦٤ . الجامع الصغير، م杰 ٢، ص ٦٨ .

(٦) أي لأن هذا فوق قدرك وليس لك أن تخوض فيه.

شكل قط لا يخرج على هذا النحو، وعندئذ أمسح كل واحد منها على حدة ليكون صحيحاً.

وإذا تكلمت في هذا الباب على هذا النحو لأمكن القول كثيراً، ولكن الكتاب يتحول عن وضعه، ولم يكن بد عن هذا القدر من الكلام لأنني كنت قد تكلمت عن النجوم فأردت أن أتكلم بضع كلمات عن هذا الباب أيضاً لتكون ذا حظ من كل علم.

## الباب الخامس والثلاثون

---

### في رسم الشعر

إذا كنت شاعراً فاجتهد أن يكون كلامك سهلاً ممتعاً، وتحاش الكلام الغامض ولا تقل ما تعرفه أنت ولا يعرفه سواك فيحتاج إلى الشرح، لأنهم يقرضون الشعر من أجل الناس لا من أجل أنفسهم، ولا تقنع بالوزن والقوافي الفارغة، ولا تقل الشعر بغير صناعة وترتيب، لأن الشعر المجرد من الصناعة لا يكون جميلاً وينبغي أن يكون ذا صنعة وحركة، ويجب أن يكون في الشعر والإيقاع والصوت تطريب ليلذ للناس أو تكون في رسم الشعر صناعة مثل المجانس والمطابق والمتضاد والمتناكل والمتتشابه والمستعار والمكرر والمردف والمزدوج والموازن والمضمن والمضمر والمسلسل والمسجع والمستوى والمؤشر والموصل والمقطع والمخلع<sup>(١)</sup> والمسمط<sup>(٢)</sup>، والمستحيل ذي القافية والرجز والمتقارب والمقلوب.

أما إذا أردت أن يكون كلامك عالياً وحالداً فأكثر الكلام المستعار وقل الإستعارة على الممكنات واستعملها في المدح، وإذا نظمت الغزل والترانيم فأنظمها سهلة ولطيفة وفي القوافي المعروفة ولا تقل الكلمات العربية الباردة والغريبة وأنظم (في) الحالات الغرامية والكلام اللطيف واستخدم الأمثال الطريفة

(١) المخلع: هو نوع من الشعر على البحر البسيط قطع مستعلن في عروضه وضروبه ونقل إلى مفعولن. القاموس المحيط، مع ٣، ص ١٩.

(٢) الشعر المسمط: هو نوع من الشعر يجمع أبياته قافية واحدة كقول أميء القيس:

وَمُسْتَلِمٌ كَشْفَتْ بِالرَّمْحِ ذِيلَهُ  
أَقْمَتْ بِعَضْبِ ذِي سَفَاسِقِ مِيلَهُ  
فَجَعَتْ بِهِ فِي مُلْتَقِي الْحَيِّ خَبِيلَهُ  
تَرَكَتْ عَنَافَ الطَّيْرِ تَحْجَلُ حَوْلَهُ  
را: القاموس المحيط، مع ٢، ص ٣٨٠.

بحيث تلذ الخاص والعام، ولا تقل الشعر العروضي والثقيل، فإنما يدور حول العروض والأوزان ذو طبع سقيم وعاجز عن اللفظ الحسن والمعنى الظريف، أما إذا طلبوا فعندي قد قل فإنه جائز.

واعرف علم العروض وتعلم الشعر والألقاب ونقد الشعر، حتى إذا ما وقعت مناظرة بين الشعراء أو كاشفك<sup>(٣)</sup> شخص أو امتحنك لا تعجز. وهذه هي البحور السبعة عشر التي تنشأ من دوائر العروض الفارسي، فاعرف أسماء هذه الدوائر وأسماء هذه البحور السبعة عشر مثل الهزج والرجز والرمل والهزج المكفوف والهزج الأخرب والرجز المطوي الرمل المخبون والمنسرح والخفيف والمضارع والمضارع الأخرب والمقتضب والسريع والمعجث والمتقارب والقريب الأخرب والطويل، والأوزان العربية مثل البسيط والمديد والكامل والوافر وما أشبه ذلك أعرفها جملة.

وما تقوله من الشعر في الزهد والمدح والغزل والهجاء والرثاء، أدد فيه حق الكلام تماماً ولا تقل الكلام الناقص أبداً، ولا تقل في النظم كل ما يقال في النثر، لأن النثر مثل الرعية والنظم مثل الملك، فما يليق بالملك لا يجوز للرعية.

وقل الغزل والترانيم بروية، وكن في المدح قوياً وجريئاً وعالياً الهمة، وأعرف ما يليق بكل إنسان واجعل المدح الذي تقوله مناسباً للممدوح، ولا تقل لمن لم يشدد على وسطه مدية قط، إن سيفك يচفع الأسد، وإنك تقتلع بالرمح جبل بيستون<sup>(٤)</sup>، وتفلق الشيرة بالسهم، وذاك الذي لم يركب حماراً قط لا تشبه حصانه بدلدل<sup>(٥)</sup> والبراق<sup>(٦)</sup> والرخش<sup>(٧)</sup> وشبيديز<sup>(٨)</sup> وأعرف ما ينبغي أن يقال لكل إنسان.

ويجب على الشاعر أن يكون عارفاً بطبع الممدوح وبعلم ما يروقه، لأنك ما

(٣) خاصمك.

(٤) بغلة النبي وفرسة جناح وحمارة يعفور.

(٥) هوجبل قرب گرمانتشاه في إيران.

(٦) حصان رستم البطل الإيراني (المترجمان).

(٧) بغلة على كرم الله وجهه.

(٨) حصان كسرى بروين. (المترجمان).

لم تقل ما يريد فإنه لا يعطيك ما يليق بك، ولا تكون حقير الهمة ولا تدع نفسك في القصيدة بالعبد والخادم إلا في المدح الذي يكون فيه الممدوح أهلاً لذلك، ولا تعتد الهجاء لأن الجرة لا تخرج دائماً من الماء سالمة<sup>(٩)</sup>، أما إذا كنت قادراً على الشعر في الزهد والتوكيد فلا تقصّر، فإنه حسن في الدارين، ولا تتجاوز الحد في الكذب في الشعر ولو أن المبالغة في الشعر فن، ورثاء الأصدقاء والمحشمين واجب أيضاً.

وإذا أردت أن تهجو فقل على عكس ما ت مدح به شخصاً في المدح، لأن كل ما يكون ضد المدح هجاء وكذلك في الغزل والرثاء.

ولكن قل كل ما ت قوله من جعبتك، ولا تحم حول أقوال الناس ليتفتح طبعك، ويتسع أمامك ميدان الشعر، ولا تبقى على تلك القاعدة التي تكون قد دخلت بها الشعر في البداية. أما إذا صرت قديراً في الشعر وتفتح طبعك وبرعت، فإن تسمع معنى غريباً في موضع ورائك وأردت أن تأخذه وستعمله في موضع آخر فلا تكابر ولا تستعمل نفس اللفظ بعينه، فإذا كان ذلك المعنى في المدح فاستعمله في الهجاء، وإذا كان في الهجاء فاستعمله في المديح، وإذا سمعته في الغزل، فاستعمله في الرثاء، وإذا سمعته في الرثاء فاستعمله في الغزل، حتى لا يعرف أحد من أين هو، وإذا طلبت الممدوح وحمت حول السوق فلا تكون مدبر الوجه قذر الثياب، ولكن دائماً ناصر الوجه وباسمها، واحفظ الحكايات ونوادر الكلام والمضحكات الكثيرة وقل لها أمام الممدوح لأنه لا بد للشاعر من هذا.

---

(٩) المثل العربي : لا تسلم الجرة في كل مرة.



## الباب السادس والثلاثون

### في الغناء

أي بني، إذا كنت مغنياً فكن حسن الطبع خفيف الروح، واجعل نفسك دائمًا نظيف الثياب ومطيباً ومعطرًا، وكن ذلق اللسان، وإذا دخلت في دار للغناء فلا تكن عابس الوجه منقبضًا، ولا تعزف كل الطرق الثقيلة، وكذلك لا تعزف كل الطرق الخفيفة، فليس شرطاً أن يكون الضرب من نوع واحد في كل وقت، لأن كل الناس ليسوا على نمط<sup>(١)</sup> واحد.

كما أن الخلق مختلف فالخلق مختلف كذلك، ولهذا السبب فقد وضع أسانذة الملاهي ترتيباً لهذه الصناعة، فقد أعدوا أولاً عزف اللحن الخسرواني لمجلس الملك، ووضعوا من بعد ذلك الألحان بالوزن الثقيل، بحيث يمكن الإنشاد بها، وسموها طريقة، وتلك طريقة قريبة من طبع الشيوخ وأصحاب الجد، فهذه الطرائق الثقيلة قد أعدت من أجل هؤلاء القوم، لكنهم لما رأوا أن الخلق ليسوا كلهم شيوخاً وأهل جد، قالوا قد وضعنا طريقة من أجل الشيوخ ونضع كذلك طريقة من أجل الشبان، ثم بحثوا وطبقوا الأشعار التي كانت أخف في الوزن على الطرق الخفيفة، وسموها الخفيف ليضربوا من هذا الخفيف بعد كل طريقة ثقيلة، حتى يكون للشيوخ نصيب في نوبة الطرف وللشبان كذلك، ولئلا يحرم الصغار والنساء والرجال الألطف طبعاً صنفوا الترانيم من أجلهم ليستمع هؤلاء القوم أيضاً، لأنه لا يوجد فقط وزن من الأوزان ألطف من وزن الترانيم.

فلا تضرب ولا تغن الكل من نوع واحد، وغن حسبما ذكرت ليحظى كل

(١) في الأصل طبع. (المترجمان).

شخص بسماعك، وانظر في المجلس الذي تجلس فيه، فإذا كان المستمع أحمر الوجه ودموياً فأكثر الضرب على الـ<sup>(٢)</sup>، وإذا كان أصفر الوجه وصفراوياً فأكثر الضرب على الزير<sup>(٣)</sup>، وإذا كان أبيض البشرة وسميناً ومرطوباً فأكثر الضرب على اليم، وإذا كان آدم الوجه ونحيفاً وسوداويأً فأكثر الضرب على المثلث<sup>(٤)</sup> لأن هذه الأوتار أعدت على طبائع الناس الأربع.

ولو أن هذا الذي ذكرته ليس من شروط الغناء، فإني أردت أن أطلعك على هذا المعنى ليكون معلوماً لك، واجتهد فضلاً عن ذلك أن تكون محاكيًّا، لتسنريح على مقدار الحكاية والمطابية والممازحة حتى يخف عناء غنائك، وإذا كنت معنياً وتعرف قرض الشعر كذلك، فلا تكن مغرماً بشعرك، ولا تجعل كل الرواية منه، إذ كما يروقك شعرك قد لا يروق أولئك القوم، ولأن المغنين رواة الشعر لا روأة شعرهم.

ثم إذا كنت لاعب نرد ودعيت للغناء وكان هناك شخصان يلعبان النرد معاً فلا تبطل غناءك وتجلس لتعليم النرد أو تنشغل بالنرد والشطرنج، لأنك قد دعيت للغناء لا للمقامرة، وراعي الذوق أيضاً في الغناء الذي تعلمه ولا تغن ولا تتعلم الغزل واللحن غير الموزون، إذ ليس من المستحسن أن يكون نشيدك في واد ولحنك<sup>(٥)</sup> في واد آخر، وإذا كنت عاشقاً لشخص فلا تبث شجونك كل يوم، لأنه مهما يطب لك هذا فإنه لا يطيب للآخرين، واجعل أغانيك في شتي المعانى وأكثر من حفظ الشعر والغزل في الفراق والوصال والتوييخ والملامة والعتاب والنرد والمنع والقبول والوفاء والجفاء والإحسان والعطاء وكل الوجданيات الوقتية والفصالية، مثل الأغاني الربيعية والخريفية والشتوية والصيفية، ويجب أن تعرف ما

(٢) الوتر الغليظ من أوتار المزهر. القاموس المحيط، مع ٤ ، ص ٨٣ .

(٣) هو الدُّنْ.

(٤) في الفارسية «سه تاره» والمثلث بكسر الميم وسكون التاء وفتح اللام، ما كان على ثلاثة قوى من الأوتار، أو ثلاثة أركان. ثالث أوتار العود.

(٥) الترجمة الحرافية: مضرابك، والمضرب هو الآلة التي يضرب ويعزف بها على الأوتار.  
(المترجمان).

ينبغي أن يقال في كل وقت، فلا ينبغي أن تعني الخريفية في الربع والربيعية في الخريف والشتوية في الصيف والصيفية في الشتاء، ويجب أن تعرف وقت كل أغنية.

وانظر في حال الحرفاء<sup>(٦)</sup> وإن تكن استاذًا بلا نظير، فإذا كان القوم من الخواص والشيوخ العقلاط الذين يعرفون حرفة الغناء فلن كثيراً واعزف الألحان اللطيفة، ولكن أكثر من الغناء في الشيخوخة ومذمة الدنيا، وإذا كان القوم شباناً وصبياناً فأكثر من ضرب الطرائق الخفيفة وغن الأغاني التي تكون قد قيلت في وصف النساء أو في مدح النبيذ وشاربي النبيذ، وإذا رأيت القوم عسكريين وعياريين، فلن دويتات<sup>(٧)</sup> ما رواه النهر وفي الحرب وإراقة الدماء ومدح العيارية.

ولا تكن كثيراً، ولا تضرب كل الألحان الخسروانية، ولا تقل إن هذا هو شرط الطرف. فإضرب أولاً شيئاً في نغمة الراست ثم غن على الرسم<sup>(٨)</sup> بكل نغمة مثل نغمة العراق، ونغمة العشاق، ونغمة الزيرافك، ونغمة البوسليك، ونغمة اصفهان، ونغمة النوا، ونغمة البسته، ونغمة الحسيني، ونغمة الباخرز، لتهدي شرط الطرف، ثم تذهب عنده إلى مقام الترانة، حتى إذا ما وفدت شرط الطرف يكون الحرفاء قد ثملوا وراحوا، ولكن انظر أية طريقة يحبها كل شخص، وعندما يصل القدح إليه قل ما يريد، ليعطيك هو ما تريده أنت، لأن أكبر مزية للمغني أن يساير طبع المستمع.

ولا تسبق إلى تعاطي الخمر وطلب السكري الكبير في المجلس الذي تكون فيه، وقلل من شرب النبيذ إلى أن تحصل على المال، وإذا نلت مقصودك وحصلت على المال، فعنده اسلم نفسك للنبيذ، وفي الغناء، لا تعاند السكارى في الأغنية التي يطلبونها، وإن يكون محال فلا تفك في ودعهم ليقولوا.

وإذا شربت النبيذ وسكر الناس، فلا تدخل في المناورة والمحاكاة مع

(٦) حرفاء: مفردتها حريف. والحريف هو الذي يجيد صنعته وحرفته.

(٧) دويتات: جمع دويتي. وهي كلمة فارسية الأصل. عرفنا بها من قبل.

(٨) حسب التقليد المتبعة.

أقرانك، لأن المال لا يحصل من المناظرة، وتكون قد أضجرت الناس فحسب، وراغ أن لا تعربد مع مطرب آخر فيضيع أجر الغناء بسبب عربدتك وتعود إلى البيت مهشم الرأس والوجه وممزق الثياب ومحطم الآلات، إذاً أن المغنين أجراء السكارى، وأنت تعلم أنهم لا يأجرون الأجير المعربد، وإذا مدحك شخص في المجلس فتواضع له وغن ما يريد ليثني عليك الآخرون، فالثناء يكون أولاً بغير مال في حالة الصحو، فإذا سكر يأتي المال بعد ذلك الثناء، وإذا أصر السكارى على طريقة أو أغنية كما هي عادتهم، فينبغي أن لا تمل حتى يحصل عندئذ غرضك من ذلك لأن أحسن فضيلة للمطربين هي الصبر الذي يبدونه مع السكارى، وإذا لم يصبروا يبقون محرومين دائماً، وقد قالوا كذلك، إن المطرب يجب أن يكون أصم وأعمى وأبكم، فلا يصغي إلى ما لا ينبغي أن يصغي إليه، ولا ينظر إلى ما لا ينبغي له النظر إليه، وحيثما يذهب لا يذكر شيئاً يكون قد رأه أو سمعه في المجلس في مكان آخر. فإن مطرباً كهذا يكون دائماً المضيف.

## الباب السابع والثلاثون

### في خدمة الملك

إذا اتفق أن تكون من جملة حاشية الملك وتنصل بخدمته فمهما مكنته الملك لديه فلا تغتر بقربه وتبعده، ولكن لا تهرب من الخدمة، إذ من قرب الملك ينشأ بعد، ومن خدمته يحصل القرب، وإذا آمنك يوماً من نفسه فكن غير آمن ذلك اليوم، لأن كل من يسمى على يد شخص يجب أن يتوقع منه الإسراع في ذبحه.

ومهما تكن عزيزاً فلا تغفل عن معرفة نفسك، ولا تقل أي كلام إلا على مراد الملك ولا تلتج معه، فقد قيل في المثل: إن كل من يلتج مع الملك يموت قبل الأجل والضرب بالقبضه على المخراز حمق، ولا ترشد مليكك إلا إلى عمل الخير، وإذا علمته السوء يسيء إليك.

#### حكاية

في أيام فضلون بن مملان<sup>(١)</sup> أبي الأسور<sup>(٢)</sup> الذي كان ملك گنجه وأران<sup>(٣)</sup>، كان ديلمی محتمم مشيراً له، وكان كل شخص من محتممي المملكة

(١) ورد في الترجمة مامان، وفضلون بن مملان هو فضلون بن الفضل الشدادي الذي خرج على أبيه وتولى الحكم سنة ٤٦٦ هـ. وفي عهده ضمت أران إلى ملك السلاجقة. را: معجم الإساب والاسرة الحاكمة في التاريخ، ص ٢٨٢. را: الأصل الفارسي طبعة نفيسی، ص ١٤٤.

(٢) لم ترد في الأصل الفارسي. را: طبعة نفيسی، ص ١٤٤، كتاب فروشی حافظ، ص ١٦٨.

(٣) آران اسم اعجمي لولاية واسعة تسمى گنجه، وأران قلعة مشهورة من نواحي قزوين، تقع بين اذربيجان وارمينية. را: معجم البلدان، مج ١، ص ١٣٦. را أيضاً: آثار البلاد واخبار العباد، ص ٤٩٣.

يرتكب جرماً يستوجب عليه القيد والحبس يأخذه فضلون ويزوجه في السجن، وكان هذا الديلمي - المشير له - يقول للأمير: لا تؤذ الحر فإذا آذيته فأقتله، وكان قد هلك نفر من المحتشمين بمشورة الديلمي واتفق أن أذنب هذا الديلمي، فأمر الأمير بأن يؤخذ ويوضع في السجن، فأرسل الديلمي شخصاً يقول: إني أدفع كذا وكذا من المال فلا تقتلني، فقال فضلون بن مملان إني تعلمت منك لا تؤذ الحر وإذا آذيته فأضرب عنقه، فأودي الديلمي بنفسه في سبيل تعليم السوء.

ولإذا ذمنت من أجل الخير فهو أحب عندي من أن تمدح من أجل الشر، وأعرف أن نهاية كل الأماني النقصان<sup>(٤)</sup> ولا تغتر بالجاه، وأطلب من عمل السلطان الحشمة لا النعمة، لأن النعمة تأتي جارية من وراء الحشمة، وعز خدمة السلطان من الغنى، ومهما تسمن في عمل الملك فأظهر نفسك نحيلاً لتكون آمناً، ألا ترى أن الخروف ما دام هزيلاً يأمن الذبح ولا يسعى أحد في ذبحه، فإذا سمن يطمع الكل في ذبحه؟ .

ولا تبع سيدك من أجل الدرهم، لأن درهم عمل السلطان مثل الورد والسمن<sup>(٥)</sup> الذي يجعل نفسه في يوم واحد جميلاً وعطرأً وعزيزاً ولكنه قصير العمر كالورد، وحيث أن منافع عمل السلطان مثل الورد لا يمكن إخفاوه، وكل درهم يجمع في عمل السلطان أكثر تطايرآ من غبار العالم، وحشمة خدمة الملوك خير رأس مال، والدرهم الذي يجمع منها هو الربح، فلا تدع رأس المال من يدك من أجل الربح، لأنه ما دام رأس المال باقياً يدوم أمل الربح، وإذا ذهب رأس المال من اليد لا يمكن الوصول إلى الربح، وكل من يجعل الدرهم أعز من نفسه يهوي من العز إلى الذلة، واعلم أن الرغبة في جمع المال هي هلاك العز وعزل الأعزاء، إلا أن تجمع بحد ومقدار وتعطي الخلق نصيباً لتعقل ألسنتهم .

ولإذا صرت عظيماً في خدمة السلطان وأحرزت مرتبة فلا تخن سيدك أبداً،

(٤) البيت العربي :

(لكل شيء إذا ما تم نقصان فلا يغير بطيب العيش إنسان)

(٥) زهر طيب الرائحة شبيه بالياسمين وينهض البعض إلى أن السمن هو الياسمين (المترجمان).

فإنك إن تفعل يكن ذلك بقلم الشقاء<sup>(٦)</sup> لأنه عندما يرفع كبير صغيراً ويكافئه هو ذاك الولي النعمة بالخيانة يكون ذلك دليلاً على أن الله تعالى يريد أن يسترد منه هذه الرفعة، لأنه لو لم يصل سوء الحظ إلى ذلك الرجل لما جزى إحسان سيده بالإساءة.

### حكاية

وكذلك عندما أرسل الأمير فضلون أبو السوارأبا البشير الحاجب إلى بردع<sup>(٧)</sup> للقيادة، قال أبو البشير لا أذهب ما لم يحل الشتاء لأن مناخ بردع سيء جداً خاصة في الصيف، وطال الكلام في هذا المعنى، فقال الأمير فضلون: لم يلزم أن تعتقد مثل هذا الأعتقاد؟ إنه لا يموت أحد قط بغير أجل ، قال أبوالبشير: هو كما يقول مولاي ، لا يموت شخص قط بغير أجل ولكن ما لم يكن قد حان أجل أمرىء فإنه لا يذهب إلى بردع .

ثم لا تكن غافلاً عن عمل الصديق والعدو ليصل نفعك وضررك إلى الصديق والعدو، وتطيب العظمة بأن تكوني الصديق والعدو بالإحسان والإساءة، ولا ينبغي للرجل الذي صار محظياً أن يكون شجرة بغير ثمر، ويطلب الغنى من العظمة، والشخص الذي لا نفع منه ولا ضر مثل اليهودي الذي له مائة ألف دينار وليس له إعتبر، لأن نفعه وضره لا يصلان إلى الناس ، فأعلم أن منافعك من نعمة قضاء الحاجات ، ولا تمنع المعرف عن الناس ، فإن حضرة النبي ﷺ قال<sup>(٨)</sup>: «خير

(٦) أي يكون قد كتب عليك الشقاء (المترجمان).

(٧) بردع أو برذعة تعرّب «برده دار» ومعناها بالفارسية: موضع السي ، وبرذعه بلد تقع في أقصى أذربيجان، وحكايتها أن أحد ملوك الفرس سبي جماعة من وراء أرمينية وانزلهم فيها. وذكر ابن الفقيه أن برذعة في مدينة أران الواقعة عند حدود أذربيجان، وقد أنشأها قباد الملك. را: معجم البلدان، ج ١ ، ص ٣٧٩ - ٣٨١ .

(٨) أي أن قضاء مصالح الناس على يديك من نعم الله عليك ونفع ذلك عائد إليك.

(٩) معناه صحيح ويشهد له ما رواه القضاوي عن جابر كما في الجامع الصغير بلفظ «خير الناس انفعهم للناس» كما يشهد له الحديث الصحيح «الخلق عباد الله وأحبهم إلى الله أنفعهم لعياله». قارن: كشف الخفاء ومزيل الإلباس، معج ١ ، ص ٤٧٢ ، الجامع الصغير، معج ١ ، ص ٦٢٣ .

الناس من ينفع الناس» ولا تطلب خدمة السيد الذي قد بلغت دولته الغاية، لأنها تكون موشكة على الهبوط، ولا تحم حول الدولة التي قد شاحت، لأنه مهما يطل عمر الشيخ فإن الناس يرونها أقرب إلى الموت من الشبان، وكذلك قلما يكون هنالك شيخ تفي له الأيام.

وإذا أردت أن تبقى في خدمة ملك، فكن كما قال العباس<sup>(٩)</sup> عم النبي ﷺ لابنه عبد الله<sup>(١٠)</sup>: إعلم يابني أن هذا الرجل - يعني أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه - قد استعملك لديه واعتمد عليك من بين الخلق، والآن إذا أردت أن لا يتغلب عليك الأعداء فارع خمس خصال لتكون آمناً: أولاً يجب أن لا يسمع منك الكذب قط، ثانياً لا تغتب أحداً عنده، ثالثاً لا تخنه أبداً، رابعاً لا تخالف أمره، خامساً لا تفشن سره لأي إنسان، لأنه يمكن بهذه الأشياء الخمسة حصول المقصود من خدمة المخلوق. وكذلك لا تقتصر في خدمةولي نعمتك، وإذا وقع تقصير فلا تظهر نفسك له مقصراً، كيلا يعرف أنك فعلته قصداً، ويعيد ذلك التقصير في الخدمة منك جهلاً لا قلة أدب وعصياناً، لأن الجهل لا يؤخذ ذنباً عليك، ويعدون قلة الأدب وعدم الطاعة ذنباً، وكن دائماً مشغولاً بالخدمة قبل أن يأمرك، وكل ما يريد عمله شخص آخر اجتهد أن تعمله أنت، وكن بحيث كلما يراك، يراك في خدمة من خدماته، وكن دائماً حاضراً في البلاط بحيث كلما طلب أحداً يجدك، لأن همة الملوك أن يكونوا دائماً في تجربة أتباعهم، فإذا طلبك مرة ومرتين وعشرون مرات ووجدك كل مرة في خدمة، ورآك مقيناً في بلاطه يعتمد عليك في الأعمال العظيمة، كما يقول قمري الجرجاني<sup>(١١)</sup>.

(٩) هو العباس بن عبد المطلب بن عبد مناف أبو الفضل، من أكابر قريش في الجاهلية والإسلام وجد الخلفاء العباسيين، كان محسناً لقومه سديداً الرأي واسع العقل، كارهاً للرق، ويدرك عن شدة هيئته وقاره أنه إذا مرّ بعمر بن الخطاب ترجل عمر بن الخطاب اجلالاً وقد مات في المدينة المنورة. را: الزركلي، معجم الإعلام، مج ٣، ص ٢٦٢.

(١٠) عبد الله بن العباس ٣ ق. هـ - ٦٨٧ هـ (٦١٩ م) هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب القرشي أبو العباس الصحابي الجليل، ولد بمكة ونشأ في بدء عصر النبوة. را: الزركلي، معجم ٤ ص ٩٥.

(١١) شاعر فارسي، وصاحب الملحمة المبدعة «ويس ورامين» التي ألفها نزولاً عند رغبة أبي الفتح =

## شعر

كلامنا لديك مخاطرة، وبالمخاطرة يستخرج الجوهر من قاع البحر.

وما لم تتحمل عناء الضرعة لا تصل إلى راحة الرفعة، ألا ترى أنه ما لم يتفتت ورق النيل لا يصير وسمة<sup>(١٢)</sup>، وأن الحق جل جلاله خلق الملك بحيث يكون كل خلق العالم محتاجين إلى خدمته وعبوديته؟ ولا تظهر نفسك لدى الملك حسوداً، لأنك إذا ذكرت بعد ذلك عنده كلاماً عن شخص محسود لا يسمعه ويعده من جملة الحسد وإن يكن حقاً، واحش دائماً غضب الملك، إذ لا يجوز الاستهانة أبداً بشيئين: أولهما غضب الملك، وثانيهما نصيحة الحكماء، لأن كل من يستهين بهذين الشيئين يصير ذليلاً.

هذه هي شروط خدمة الملك، فإذا كان الأمر بحيث تجاوزت هذه الدرجة وبلغت مقاماً أسمى ووصلت إلى منادمة الملك فينبغي أن يعلم لك شرط منادمة الملك، وسأذكر ذلك أيضاً.

---

= المظفر. ومن المرجح أن قمري الجرجاني الشاعر عاش متتصف القرن الحادي عشر الميلادي.

را: د. م. الإسلامية، مج ٦، ص ٣٣٤.

(١٢) خصاب.



## الباب الثامن والثلاثون

### في آداب المناومة

إذا أُسند إليك الملك المناومة، فلا تقبل ما لم تكن عندك آلة منادته، فإن كل من ينادم الملك ينبغي أن تكون فيه بضع خصال، بحيث إذا لم يكن لمجلس الملك منه زين فلا يكون على الأقل شيئاً. فيجب أولاً أن يكون كل حواسه الخمس طوع أمره، ثم يجب أن يكون ذا منظر لا يكره الناس رؤيته حتى لا يمل مرآه ولني نعمته أيضاً، وكذلك يجب أن يعرف الكتابة بالعربية<sup>(١)</sup> والفارسية، فإذا ما وقعت للملك حاجة إلى قراءة وكتابة شيء في وقت بالخلوة ولا يكون الكاتب حاضراً ويأمرك الملك بقراءة أو كتابة كتاب لا تبقى عاجزاً، ثم ينبغي أن يعرف النديم رديء الشعر وجيده وإن لم يكن شاعرًا، ولا يخفي عليه النظم وأن يحفظ الأشعار الفارسية والعربية حتى إذا ما وقعت للملك حاجة إلى بيت من وقت لآخر، لا يلزم طلب شاعر، فيقوله بنفسه أو يرويه عن شخص، كما يجب أن يعرف شيئاً من الطب والنجوم، حتى إذا ما جرى حديث عن هاتين الصناعتين أو وقعت حاجة في هذا الباب تقول ما تعرفه إلى أن يأتي الطيب والمنجم لتكون قد أديت شرط المناومة فيعتمد عليك الملك ويكون أكثر رغبة في خدمتك ومنادتك له.

ويجب أن يكون للنديم باع في الملاهي، وأن يعرف عزف شيء حتى إذا ما صارت للملك خلوة لا يكون للمطربي فيها موضع، تطيب وقته بما تعرفه ليكون

---

(١) شاع استخدام اللغة العربية في أوساط aristocrats والمثقفين في القرن الخامس الهجري، وعرفت بلغة الصالونات إنذاك وكان الناس يباهون بمعرفتهم بالعربية مثل ما يباهي الناس في الوقت الحاضر بمعرفتهم باللغات الأوروبية.

مشفقاً عليك لهذا السبب، ويزيد العناية بك. ويجب أيضاً أن تكون محاكيًّا وتحفظ حكايات ومضحكات كثيرة ونواذر بدعة، لأن المنادمة بغير الحكايات والنواذر تكون ناقصة، ويجب كذلك أن يعرف لعب الترد والشطرنج من غير أن يكون مقاماً، فإنك لا تليق بالمنادمة عندما تكون مقاماً بطبعك. ويجب مع كل هذا الذي ذكرته أن تحفظ القرآن أيضاً وأن تعرف شيئاً من التفسير كذلك وشيئاً من أخبار الرسول ﷺ وأن تكون في الفقه وعلم الشريعة ملماً بطرف من كل باب حتى إذا ما جرى في مجلس الملك حديث في هذا المعنى عرفت الإجابة، فلا يتحتم الذهاب في طلب القاضي أو الفقيه، وينبغي كذلك أن تكون قد قرأت كثيراً سير الملوك لتحكي عن ملوك خصال الملوك الماضين فتؤثر في قلب الملك ويكون لعباد الحق تعالى في ذلك نفع وتغريـع، ويجب أن يكون فيك جد وهزل كذلك، وينبغي أن تعرف في أي وقت يكون استعمالهما، فلا تقل الهزل في وقت الجد، ولا تقل الجد في وقت الهزل، لأن كل علم تعرفه ولا تعرف استعماله يكون العلم والجهل به سيان.

ويجب أن يكون فيك مع كل هذا الذي ذكرته فروسيـة ورجولة، لأن الملك لا يستغل كل وقت باللهو والطرب، فإذا لزم إبداء الرجولة في وقت ما فابدـها، ولتكن قادراً على أن تقـوم رجلاً أو رجلين، وإذا دبر شخص - والعياذ بالله - خيانة ضد الملك أثناء اللهو في الخلوة ووقعت حادثة من جملة الحوادث، تؤدي أنت ما يكون من شـرط الرجولة، ليجدوليـ النعمة الخلاص بـسيـك، فإذا قـلت تكون قد أديـت حق نعمـته وذهبـت بـسمـعة طـيبة، ويـكون حق أـبنـائـك قد وجـبـ علىـ ذلكـ الملكـ، وإذا نجـوتـ تكونـ قدـ أحـرزـتـ بذلكـ السـمعـةـ الطـيـبةـ والعـيشـ الـحـسـنـ ماـ حـيـيـتـ، فإذا توافـرـ فيـكـ هـذاـ الـذـيـ ذـكـرـتـ تـكـونـ جـديـراـ بـمنـادـمـةـ الـمـلـكـ.

وإذا كنت ترى أن الغرض من المنادمة هو أكل الطعام وتناول الشراب وقول الهزل فحسب، فتلك ليست منادمة بل لؤماً، فأشتغل بالمنادمة العامة حتى لا تصير تلك الخدمة وبـالـأـ عـلـيـكـ، وكذلك لا تغفل عن ملـاكـ ماـ بـقـيـتـ، ولا تـنـظـرـ فيـ مجلسـ الملكـ إلىـ غـلـمانـهـ، وإذاـ أـعـطاـكـ السـاقـيـ الـقـدـحـ فـلاـ تـنـظـرـ إـلـىـ وـجـهـهـ، وأـطـرـقـ برـأـسـكـ إـذـ تـأـخـذـ النـبـيـذـ وأـشـرـبـ وـرـدـ الـقـدـحـ بـحـيـثـ لـاـ تـنـظـرـ إـلـيـهـ حتـىـ لـاـ يـرـتـابـ الـمـلـكـ

فيك، واحفظ نفسك حتى لا تقع منك خيانة كما وقع للقاضي عبد الملك الع Beckeri .

### حكاية

سمعت أن الخليفة المأمون أستد للقاضي عبد الملك منادمه الخاصة، إذ كان عبد الملك مدمناً للنبيذ وعزل من القضاء لهذا السبب، وذات يوم قدم غلام النبيذ إلى هذا القاضي في مجلس الشراب فلما أخذه نظر إلى الغلام وأشار إليه بعينه، فنظر المأمون وأبصره، فعرف عبد الملك أن المأمون رأى تلك الإشارة، فأبقي عينه نصف مفتوحة كذلك، فسأل المأمون بعد ساعة عمداً قائلاً: أيها القاضي ماذا حدث لعينك؟ فقال عبد الملك: لا أدرى، أغمضت في هذه الساعة، فلم يفتح ما عاش بعد ذلك عينه تماماً أبداً في السفر والحضر وفي الخلا والملأ حتى زال ذلك الغبار من قلب المأمون. فينبغي أن يكون لمن ينادم الملك مثل هذه الكفاية .



## الباب التاسع والثلاثون

### في الكتابة والإنشاء

إذا كنت كاتباً فينبغي أن تكون قوي البيان<sup>(١)</sup> وذا خط حسن وأن لا تعتاد التجاوز في العبارة وأن تتعود كثرة الكتابة لتصير ماهراً.

#### حكاية

سمعت أن الصاحب إسماعيل بن عباد كان يوم السبت بالديوان يكتب شيئاً، فالتفت إلى الكتاب وقال: إني كل يوم سبت أرى في كتابتي نقصاناً لأنني لم أكن يوم الجمعة قد أتيت إلى الديوان، ولم أكتب شيئاً.

فأشغل دائماً بالكتابة بخط واضح مبين مستقيم وعبارة منسجمة محكمة، وينبغي كتابة الرسالة بحيث تستخدم الأغراض والمعاني الكثيرة في عبارة موجزة قصيرة كما قيل:

الكتاب المليء بالمعاني في حديث مختصر      نكتة قد خرجت من فم الدهر

وزين كتابك بالاستعارات والأمثال والأيات القرآنية والأخبار النبوية. وإذا كان كتاباً فارسياً فلا تكتبه بالفارسية المطلقة لأنها غير مستحسنـة وخاصة الفارسية الدرية إذ أنها غير معروفة، فينبغي أن لا يكتب ذلك بأي حال والأولى أن لا يقال، وتتكلفات الكتاب العربي معروـفـ كيف يجب أن تكون، والسجع في الرسالة العربية براءة وحسن جداً ويستملح، ولكنه يقعـ في الرسائلـ الفارسـيةـ، فإذا لم تقلـهـ أفضـلـ، ولكنـ قـلـ كلـ كـلامـ تـتحدـثـ بـهـ عـالـيـاـ وـمـسـتعـارـاـ وـعـذـبـاـ وـمـخـتـصـراـ،

(١) الترجمة الحرافية: قادرًا على الكلام (المترجمان).

وبينجي أن يكون الكاتب دراًكاً وأن يعرف أسرار الكتابة ويفهم العبارات المرموزة.

## حكاية

هكذا سمعت أن جدك السلطان محموداً رحمة الله كتب كتاباً إلى خليفة بغداد القادر بالله وقال: يجب أن تمنعني ما وراء النهر<sup>(١)</sup> وتعطيني منشوراً بذلك لأعرض المنشور على الولاية، فإما أن آخذ الولاية بالسيف وإما أن تعطيني الرعية بأمرك ومنتورك، فقال الخليفة: ليس في كل ولايات الإسلام أحد أطوع منهم، معاذ الله أن أعمل هذا العمل، وإذا قصدتهم بغير أمري أثير العالم عليك، فغضب السلطان محمود من هذا الكلام وقال للرسول: قل للخليفة ماذا تقول؟ هل أنا أقل من أبي مسلم؟ لقد وقع لي هذا الأمر معك، هأنذا قادم بآلف فيل لأنحرب دار الخلافة بأقدام الفيلة وأتي بترابها على ظهور الفيلة إلى غزنة، وهدد تهديداً عظيماً.

فذهب الرسول وعاد بعد ذلك بمنتهى، فجلس السلطان محمود واصطف الحجاب وغلمان السراي وأقيمت الفيلة على باب القصر وعييء الجندي، وأذن للرسول فدخل ووضع أمام السلطان محمود كتاباً يقرب من ربوة من الورق المنصوري بقطع متصل وملفوف ومختوم وقال: إن أمير المؤمنين يقول: قرأت كتابك وسمعنا تهديدك وهذا هو جواب كتابك وتهديسك مكتوب كله في هذا الكتاب.

فمد الخواجة<sup>(٢)</sup> أبو النصر مشكان - الذي كان عميد ديوان الرسائل - يده ورفع الكتاب وفضه ليقرأه، وكان هذا مكتوباً في أول الكتاب: بسم الله الرحمن الرحيم، ثم وضع سطر هكذا (الم) وآخر الكتاب الحمد لله رب العالمين والصلاه على نبيه محمد وآلـهـ أجمعـينـ . ولم يكن مكتوباً شيء آخر.

فوق السلطان محمود مع كل الكتاب في حيرة قائلين: ما هذا الكلام

(١) ما وراء نهر جيحون، وهي منطقة خصبة وعمراء ومتعدلة المناخ وهي تضم بلاد بخارى وسمرقند وجنده. را: اثار البلاد واخبار العباد، ص ٥٥٧.

(٢) تنطق بالفارسية خاجة.

المرموز؟ وقرأوا كل آية في القرآن كانت (الم) وفسروها فلم تكن فقط جواب محمود، وأخر الأمر، كان الخواجة أبو بكر القهستاني<sup>(٣)</sup> شاباً، ولم يكن له بعد درجة الجلوس، وكان واقفاً بين الندماء الذين كانوا وقوفاً فقال: يا مولاي إن الخليفة لم يكتب ألف ولا مومس بل إن السلطان كان قد هده بالفيلة وقال إني آتي بدار الخلافة على ظهور الفيلة إلى غزنة، وقد كتب جواب السلطان «ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل»<sup>(٤)</sup> يرد جواب فيلة السلطان.

سمعت أن السلطان محموداً غشي عليه ولم يفق إلى مدة طويلة، ويكيثياً وناح حسبما تقتضي ديانة ذلك الملك، وطلب من الخليفة المعدرة. وتلك قصة طويلة، وأمر لأبي بكر القهستاني بخلعة ثمينة وأجاز له أن يجلس بين الندماء، ونال بهذه الكلمة الواحدة درجة عظيمة.

### حكاية

وكذلك سمعت أيضاً أنه في أيام السامانيين<sup>(٥)</sup>، كان الأمير أبو علي سيمجور<sup>(٦)</sup> الذي كان بنيسابور<sup>(٧)</sup> يقول: إني مطيع لقائد وأمير خراسان، ولكن

(٣) هو علي بن الحسن القهستاني، عرف بعلمه وفضله وانتشر بالأدب وكان يميل إلى علوم الأوائل ويحب الفلسفة واللهو والمزاح. را: معجم الأدباء، مج ١٣ - ١٤، ج ١٣، ص ٢١ - ٢٤.

(٤) القرآن الكريم، سورة (الفيل) آية ١.

(٥) أسرة فارسية عريقة حكمت بلاد ما رواء النهر وببلاد طبرستان والري وقزوين، تألق نجم هذه العائلة في القرن الثالث الهجري (التاسع الميلادي) مؤسس هذه الدولة سامان خداه - أبي سيد قرية سامان في منطقة بلخ - وهو فارسي اعتنق الإسلام أيام هشام بن عبد الملك، وقد عين الخليفة المأمون أولاد سامان الأربعية حكامًا على سمرقند وفرغانة والشاش وهراء عام ٨١٩ م. راجع: إيران والعراق في العصر السلجوقي، عبد المنعم محمد حسين، ص ٧ - ٨. راً أيضًا: القرماني، أخبار الدول وأثار الأول في التاريخ، ص ٢٦٨.

(٦) هو إبراهيم سيمجور، عمه الأمير نوح بن منصور الساماني على نيسابور سنة ٣٣٣ هـ واستمر حكمه حتى سنة ٣٧٢ هـ. فخلفه ابنه أبو الحسن محمد بن إبراهيم بن سيمجور. را: ابن الأثير، مج ٦، ص ٣١٢، معجم الأنساب، ص ٣١٠.

(٧) نيسابور: سميت بهذا الاسم لأن ساپور مُرّ بها، وتسمى أيضًا ايرانشهر وتقع هذه المنطقة ما بين جيرون والقادسية، فتحها المسلمون أيام عثمان بن عفان وقيل أنها فتحت أيام عمر. خرج من نيسابور أئمة العلم كأبي علي الحسين بن داود بن يزيد النيسابوري الصاغر. ويدرك الفزويني عن

لم يكن يذهب إلى البلاط، وكان ذلك آخر عهد السامانيين ودولتهم، ولم يكونوا من القوة بحيث يأخذون أبا علي بالعنف، فكانوا يرضون منه مضطرين بالخطبة والسلة والهداية، وكان عبد الجبار الخوجاني - الذي كان خطيب خوجان<sup>(٨)</sup> يعرف القصة جيداً وأديباً وكاتباً نشطاً وبارعاً وكمال الرأي وكفشاً لكل عمل، فأحضره الأمير أبو علي من خوجان، وأسند إليه الكتابة في حضرته وأمر له بكامل التمكين ولم يكن يعمل أي عمل بغير مشورته<sup>(٩)</sup> لأنّه كان رجلاً ذا كفاية، وكان أحمد بن رافع اليعقوبي كاتب حضرة أمير خراسان، وكان رجلاً فاضلاً جداً ومحترساً وكانت أعمال ما وراء النهر تحت تصرفه<sup>(١٠)</sup>، وكان لأحمد بن رافع صدقة مع عبد الجبار - بغير سابق ممالحة<sup>(١١)</sup> وسلامة بينهما - ولكنهما بمناسبة الفضل، كانوا يتتصادقان مع أحدهما الآخر بالمكتابة. وذات يوم قال أمير خراسان للأمراء: لو لم يكن عبد الجبار الخوجاني كاتباً لأبي علي سيمجور لكان من الممكن إخضاع أبي علي، فإن كل فتنة أبي علي هذه من كفاية وتدبير عبد الجبار، فيجب كتابة كتاب لأبي علي والقول له: إذا كنت مطيناً لنا، وعبدآ لنا، فيينبغى عندما يصلك هذا الكتاب أن تفصل رأس عبد الجبار عن جسده في الحال وتضعها في المخلة وترسلها بيد هذا القاصد إلى الدرگاه<sup>(١٢)</sup> حتى نعلم أنك في طاعتنا، ومعلوم لنا أن كل ما تفعله إنما تعمله بمشورته، وإنما هي أنا أمير خراسان أسيء إليك بنفسك فأستعد للحرب! فلما دبروا هذا التدبير قالوا ينبغي أن لا يكون هذا الكتاب بخط أحمد بن رافع بأي حال، لأنّه أَحمد بن رافع صديق عبد الجبار فلا بد وأن يرسل شخصاً ويطلعه على هذى الحال ويفر عبد الجبار، فدعا أمير

نيسابور أنها مدينة جامعة لأنواع المسرات، وأنها كانت مجمع العلماء ومعدن الفضلاء. را: آثار البلاد وأخبار العباد، ص ٤٧٣. وأيضاً: معجم البلدان، مج ٤، ص ٣٣١ - ٣٣٣.

(٨) خوجان: ناحية من نواحي نيسابور، يتسبّب إليها جماعة وافرة من العلماء. را: معجم البلدان، مج ٢، ص ٣٩٩.

(٩) الترجمة الحرفية: ولم يكن في أي شغل بغير مشورته.

(١٠) الترجمة الحرفية: تحت قلمه (المترجمان).

(١١) أكل عيش وملح كما نقول.

(١٢) البلاط أو قصر الأمير، وهذا الحرف «گ» ينطق كالجيم المصرية أو حرف «g» (المترجمان).

خراسان أحمد بن رافع وأمره بأن يكتب كتاباً لأبي علي في هذا الباب وقال: إذا كتبت الكتاب فإني لا أريد أن تخرج من هذه السراي ثلاثة أيام بلياليها ولا يراك في هذه الأيام الثلاثة أبي واحد من خاصتك أو من أتباعي ، لأن عبد الجبار صديقك، فإذا لم يقبض عليه أعرف أنك قد أخبرته وأرشدته .

ولم يستطع أحمد بن رافع أن يقول شيئاً، فكان يبكي ويقول لنفسه، يا ليثي لم أكن كاتباً أبداً حتى لم يكن صديق بكل هذا العلم والفضل يقتل بخطي ، ولا أعرف أي تدبير لهذا الأمر، وأخيراً تذكر هذه الآية: «أن يقتلوا أو يصلبوا»<sup>(١٣)</sup> فقال لنفسه: ولو أنه لا يعرف هذا الرمز ولا يقف على سر هذا المرموز فإني أؤدي ما يكون من شرط الصدقة . فلما كتب الكتاب عنونه وكتب على حافة الكتاب «ألفاً» بقلم رفيع وعلى الجانب الآخر «نوناً» يعني «أن يقتلوا» ، وعرض الكتاب على أمير خراسان ولم يلتفت أحد إلى العنوان ، فلما قرأوا الكتاب ختموه وأعطوه للجمازي<sup>(١٤)</sup> الخاص ولم يطلعوا الجمامي على هذى الحال ، وقالوا له أذهب وسلم هذا الكتاب للأمير أبي علي سيمجور وخذ ما يعطيه لك وأنت به ، واعتقلوا أحمد بن رافع ثلاثة أيام بلياليها فذهب إلى بيته بعد ثلاثة أيام بقلب دام .

ووصل الجمامي إلى نيسابور وذهب إلى الأمير أبي علي وسلمه الكتاب ، فرفع أبو علي الكتاب وقبله حسب الرسم وسئل عن حال سلامة أمير خراسان ، وكان عبد الجبار الخطيب جالساً فسلمه الكتاب وقال: فض الخاتم وأعرضن الأمر ، فأخذ عبد الجبار الكتاب ونظر إلى العنوان ، وقبل أن يفض الختم رأى الفاء مكتوبة على حافة وعلى الحافة الأخرى نوناً، فتذكر في الحال هذه الآية «أن يقتلوا»<sup>(١٥)</sup> فعرف أن الكتاب في باب قتله . فوضع الكتاب من يده كما هو بالختم ووضع يده على أنفه يعني : حدث لي رعاف ، وقال أذهب وأغسله وأعود ، وهكذا ذهب من عند أبي علي ويهذه موضوعة على أنفه وخرج من الباب وتوارى مكان ، وانتظروه زماناً ، فقال أبو علي: ادعوا الخواجة<sup>(١٦)</sup> فطلبوه في كل

(١٣) القرآن الكريم، سورة (المائدة)، آية ٣٣.

(١٤) راكب الجمام، والجاماز هو الوثاب السريع العدو كالحمار أو البعير أو الفرس وسمي فرس عبد الله بن حتم بالجاماز. القاموس المحيط، ٢٤٠، ص ١٧٦.

(١٥) «أن يقتلوا أو يصلبوا» القرآن، سورة المائدة، آية ٣٣.

(١٦) هذه الكلمة تعني السيد وتستخدم أيضاً بمعنى الوزير أو القاضي .

مكان ولم يجدوه، فقالوا إنه لم يركب جواداً وذهب مائياً ولم يذهب إلى البيت ولا يعرف أحد أين هو، فقال أبو علي أدعوا كاتباً غيره، فجاء وقرأ الكتاب أمام الجمازي ، فلما علم الحال تعجب الخلق جميعاً قائلين : من أخبره بما كتب في هذا الكتاب ؟ فأظهر الأمير أبو علي بعض الضجر في حضور الجمازي ولو أنه كان مسروراً بذلك ، ونادوا في المدينة ، وأرسل عبد الجبار شخصاً في الحفاء قائلاً إني قد تواريت في المكان الفلافي ، فسر أبو علي بذلك وشكر الحق تعالى وأمره قائلاً ابق بنفس المكان الذي أنت فيه ، فلما انقضت بضعة أيام أعطى المجمز خلعة حسنة وكتب جواب الرسالة قائلاً : كان الحال على هذا المنوال واقسم الأيمان قائلاً إني لم يكن لي خبر بهذا والجمازي شاهد على هذه الحال ، فلما وصل الجمازي وعلم الأمر حار أمير خراسان في ذلك وأرسل بخطه وختمه قائلاً : إني عفوت عنه بشرط أن يقول بماذا عرف ما كان مكتوباً في ذلك الكتاب ، فقال أحمد بن رافع : أعطني الأمان على حياتي حتى أقول ، فقال أعطيتك فقل ! فحدثه أحمد بن رافع عن ذلك الرمز ، فعفى أمير خراسان عن عبد الجبار وطلب استرداد كتابه ليرى ذلك الرمز ، فردوا الكتاب فكان كما قال أحمد بن رافع فعجز كل الخلق عن إدراك ذلك .

ومن شرائط الكتابة أيضاً أن تكون ملازماً الحضرة على الدوام ، وكن سباقاً إلى العمل وذكرياً ومتفقاً وذكوراً للأعمال ومدققاً في كل الأمور ، واحتفظ بتذكرة بما تؤمر به ، وكن واقفاً على حال كل أهل الديوان واطلع على معاملات كل العمال وتجسس وتعرف بجميع أنواع الأعمال ، فإذا لم تفعلي في الحال فقد تتفتح في وقت ما ، ولا تفش هذا السر لأحد إلا وقت الضرورة . ولا تغتصب في الظاهر شغل الوزير ولكن اطلع على كل الأمور في الحفاء ، وكن قديراً في الحساب ولا تفرغ ساعة واحدة من التصرف والتدبیر وكتابة كتب المعاملات ، لأن هذه كلها فضائل في الكتاب ، وخير فضيلة للكتاب حفظ اللسان وعدم إفشاء سر ولي النعمة وإحاطة مولاهم بكل الأشغال وعدم الفضول .

أما إذا كنت قديراً في الخط وتقلد<sup>(١٧)</sup> كل خط تراه ، فهذا فن حسن جداً ولكن لا توقف عليه أي إنسان ، حتى لا تصير معروفاً بالتزوير فنزو عنك الثعمة ، وإذا ارتكب شخص آخر تزويراً ولم يعرفوا من عمله يلصقونه بك ، ولا تزور من أجل أمر حقير ،

---

(١٧) الترجمة الحرافية - تكتب (المترجمان).

لكي يفيدك يوماً ما ويكون النفع عظيماً وإذا فعنت لا يرتاب فيك أحد ، فقد أهلكوا كثيراً من الكتاب الأفضل والمحتشمين والوزراء العلماء بسبب الخط المزور.

### (حكاية)

كان الريبع بن المطهر القصري كاتباً فاضلاً ومحترساً وكان يزور في ديوان الصاحب ، بلغ هذا الخبر سمع الصاحب ، وحار الصاحب ، ولم يكن يستطيع إهلاك هذا الرجل لفضله كما لا يستطيع إطلاعه على هذا الكلام ، فكان يفكر ماذا يفعل معه ، فاتفق أن عرضت للصاحب عارضة وكان الناس يذهبون لعيادته ، فدخل الريبع ابن المطهر ليعوده وجلس عنده وسأل الصاحب حسب الرسم قائلاً : ما ألم بك وأي دواء<sup>(١٨)</sup> تشرب ؟ فقال الدواء<sup>(١٩)</sup> الفلانى ، فقال : أي طعام تأكل ؟ قال ما تفعله أنت يعني «مزور»<sup>(٢٠)</sup> ، فعرف الكاتب أن الصاحب قد علم بذلك ، فقال يا مولاي ! بحياتك ورأسك لا أفعل بعد ذلك ، فقال الصاحب : إذا تبت فإني لا أعقبك على ما فعلت وغفوت عنك .

فاعلم أن التزوير أمر خطير فاجتنبه ، ولا تستطيع أن أؤدي ما على من حق الكلام في كل حرفة وكل عمل تماماً ، لأن الكلام يطول وأختلف عن المقصود ، ولا تستطيع أن أتركه كذلك من غير أن يقال ، فعليه أقول بضع كلمات تفييك من كل باب ليصير معلوماً لك ، فقد ذكرت لك طرفاً من كل نوع ، فإذا أصغيت بسمع القلب حصل لك من هذا فوائد واستنتاجات<sup>(٢١)</sup> إذ يمكن إضاعة مصايح كثيرة من مصباح واحد ، فإذا من الله تعالى عليك ووصلت من درجة الكتابة إلى درجة الوزارة فينبغي أن تعرف شروط الوزارة أيضاً .

---

(١٨) في الأصل شراب وشربت ووضع في مقابلهما الكلمة دواء لمناسبة المرض (المترجمان) .

(٢٠) اسم حساء وفي ذلك تورية .

(٢١) في الأصل : استخراجات (المترجمان) .



## الباب الأربعون

### في شرائط الوزارة

أي بني ، إذا اتفق لك أن تكون وزيراً كن محاسباً وأعرف المعاملة جيداً واستشعر الصدق مع مولاك ، وانصفولي نعمتك ، ولا تطلب الكل لنفسك ، فإنك لا تعطي الكل ، وإذا أعطوك في الحال فإنهم يطلبونه من بعد ذلك ، وإذا تركوه أولاً فإنهم لا يتركونه آخرأ ، فاحفظ مال الملك ، وإذا أكلت منه فكله بأصبعين حتى لا يتوقف في حلقك<sup>(١)</sup> ، ولكن لا تغل يد العمال مرة واحدة ، لأنك إذا ضنت بالدسم على النار يبقى الكتاب نئاً ، وما لم تدع دانتاً للآخرين لا تستطيع أكل درهم ، وإذا أكلت لا يسكت المحرومون ولا يدعونه يبقى خافياً ، وكما تكون منصفاً مع ولبي نعمتك كن منصفاً مع الجندي والرعية أيضاً ، ولا تعمل التوفيرات الحقيقة ، فإن استخراج اللحم من تحت الأسنان بالخلال وأكله لا يشبع ، وتكون بذلك القدر الضئيل من التوفير قد جعلت العسكر أعداء وصبرت الرعية عدواً لمولاك ، وإذا أردت الكفاية فجداً في العمارة والزراعة وحصل منها ، وعمر خرائب المملكة ، ليكون التوفير عشرة أمثال ولا تكون قد أعجزت خلق الله .

### (حكاية)

هكذا سمعت<sup>(٢)</sup> أن ملوكاً من ملوك فارس غضب على وزيره وعزله وقال له : اختر مكاناً آخر لأهبه لك لتذهب هنالك بنعمتك وحشمتك ويكون هناك مقامك فقال

(١) أي التزم القناعة حتى لا تغتصب (المترجمان).

(٢) ورد في كتاب البر المسبوك في نصيحة الملوك ص ١٨٥ حكاية بهذا المعنى تحكي قصة أنورشوان العادل الذي أنفذ إلى أنحاء مملكته الرسل للبحث عن أمكنته خربة فلم يجدوا.

الوزير: لا أريد نعمة ووهبت كل ما أملك للملك، ولا أطلب أن يهب لي أي مكان عامر قط، فإذا ترقى بي فليهب لي من ملكه قرية خربة بحق الملك لألبس مرعاناً وأعمر ذلك المكان وأقيم فيه، فأمر الملك قائلاً: أعطوه قرى خربة بقدر ما يريده، فطاووا في كل مملكة الملك فلم يجدوا شبر أرض خراباً ليعطوه له، فأخبروا الملك، فقال الوزير: أيها الملك! إني كنت أعرف أنه لا يوجد بعملي خراب قط في جميع الولايات والأماكن التي في تصرفك، والآن وقد أخذت الولاية مني فاعطها لمن إذا استرجعتها منه يردها كما سلمتها، فلما علم هذا الحال اعتذر الملك لذلك الوزير المعزول وخلع عليه قوله الوزارة مرة ثانية.

والمقصود هو أن تكون في الوزارة معماراً وعادلاً لتكون كلمتك دائمآ نافذة، وتكون حياتك آمنة، وإذا شغب عليك الجندي فلا مناص للملك من وجوب كف يدك حتى لا يكروا يد مولاك، ولا تكون قد جرت ذلك الجور على الجندي، بل تكون قد جرت على نفسك وعلى مولاك كذلك، ويصير ذلك التوفير تقصيراً في عملك، فرغب الملك في الإحسان إلى الجندي والرعاية فإن ثبات الملك بالجندي وعمار القرية بالدهقان<sup>(٣)</sup> فاجتهد دائمآ في العمارة، ودبّر الملك، واعلم حقاً أنه يمكن تدبير الملك بالجندي، ويمكن امتلاك الجندي بالمال، ويحصل على المال بالعمارة، وتكون العمارة بالحق والعدل والإنصاف.

فكن منصفاً وعادلاً، واحش الملك مهما تكن صائناً وأميناً، فإنه لا يجب على شخص الخوف من الملك كما يجب على الوزير، وإذا كان الملك صغيراً فلا تعده صغيراً لأن مثل أبناء الملوك كمثل صغار البط، فإنه لا يلزم تعليم صغار البط السباحة، فلا يمضي زمن طويل حتى يعرف محسانك ومساوئك، وإذا كان الملك بالغاً ورشيداً لا يخرج عن اثنين: إما أن يكون عاقلاً أو جاهلاً، فإن يكن عاقلاً لا يرضى بخيانتك فيكشف يدك عن العمل على الوجه الأحسن، وإذا كان - نعوذ بالله -

<sup>(٣)</sup> تعريب دهقان جمعها دهاقن، والدهقان هو الرجل القوي القادر على التصرف من غير قيد، والتاجر، وزعيم فلاحي العجم ورئيس الإقليم. المعجم المحيط، مج ٤، ص ٢٢٦.

غير عاقل وجاهلاً يعزلك على أسوأ وجه ، وربما تنجو بحياتك من العاقل ولا خلاص من الجاهل بأي وجه .

ثم إنه لا تفارق الملك حيئماً يذهب ولا تدعه وحيداً حتى لا يوجد أحداً لك في غيابك فرصة للوشية بك عنده ، ويتحولوه عن حاله<sup>(٤)</sup> ولا تغفل عن حال الملك بأي حال ، فاعمل بحيث يكون مقربوه جواسيسك ليطلعوك على كل نفس يتنفسه وتكون مدبراً لكل كلمة قولاً وتعمل لكل سم ترياقاً ، وكن أيضاً على الدوام متنبهًا لملوك الأطراف والنواحي ، ويلزم كذلك أن لا يشرب أي صديق أو عدو لمليكتك شربة ماء من غير أن يطلعك عليها عيونك وتكون عارفاً بحال مملكته كمملكة مولاك .

### (حكاية)

سمعت أن وزير فخر الدولة الشهير الصاحب إسماعيل بن عباد لم يحضر يومين إلى الديوان ولم يأذن لأحد ، فأططلع المنهى فخر الدولة على تلك الحال ، فأرسل فخر الدولة شخصاً إلى الصاحب وقال : سمعت بخبر تذكرك فانشغل قلبي ، ولا أعرف سبب ذلك ، فإذا كان في المملكة سبب لإنشغال القلب فاطلعني عليه لأنولى أنا أيضاً مصلحة ذلك الأمر ، وإذا كان مني تقصير في حبك فاذكره لأعتذر ، فقال الصاحب : معاذ الله أن يكون لعبدك تذكر من مولاه « أو بالملكة قصور »<sup>(٥)</sup> ، بل إن أمر المملكة متنظم ، فينبغي أن يكون الملك مشغولاً بمسراته لأن كدر عبده هذا يزول سريعاً .

وفي اليوم الثالث جاء إلى سراي الملك في مكانه راضي القلب كما كان ، فسأله فخر الدولة قائلاً : لأي سبب كنت مشغول القلب ؟ فقال الصاحب : كان أصحاب أخباري<sup>(٦)</sup> قد كتبوا إلي من كاشغر<sup>(٧)</sup> : أنه في اليوم الفلاني قال الخاقان<sup>(٨)</sup>

(٤) أي يغيرونها عليك .

(٥) أن يكون بالملكة خلل أو نقص .

(٦) منهيان من قبلني .

للقائد الفلانى كلاماً ولم نستطع أن نعرف ماذا قال، فلم ينزل الطعام من حلقي من ذلك الغم، إذ كيف ينبغي أن يقول خاقان التركستان<sup>(٩)</sup> كلاماً بكشغر لا أعرفه هنا! واليوم وصلت رسالة<sup>(١٠)</sup> وصار معلوماً أي حديث كان ذاك فطاب قلبي.

في ينبغي أن تكون ذا دراية بأحوال كل الملوك، وتعرض الأحوال على مولاك، ليكون على علم بالصديق والعدو ويعلم للملك حال كفايتك وذكائك، واعط كل عمل تأمر به للجدير بالعمل ولا تضع الدنيا في أيدي الجاهلين والظلمة من أجل الطمع، ولا تسند العمل الكبير إلى العمال الو ضيعين والسفلة فقد سألوا بزر جمهور قائلين: لما كنت في شغل وعمل آل ساسان<sup>(١١)</sup>، لم إضطربوا؟ فقال: لأنهم استعنوا بالعمال الأصغر في الأمور الكبيرة والعظيمة حتى انتهت أمرهم إلى تلك الغاية.

ولا تسند العمل إلى المفلس والمملق وخاصة العمل الكبير، لأنه لا يشغل بحاجاتك مالم يوفر أسباب العيش لنفسه، ولكن إذا كان ذا سعة لا يشغل نفسه كل

(٧) مدينة تقع في وسط بلاد الترك، يُسافر إليها من سمرقند، ويتنسب إلى هذه المدينة العديد من العلماء والفقهاء أمثال أبو المعالي طغول محمد بن الحسن بن هاشم القاشنري. را. معجم البلدان، مج ٤، ص ٤٣٠.

(٨) خاقان: كلمة فارسية، وهي لقب ملوك الصين والترك را: د. م. الإسلامية..

(٩) اسم جمیع بلاد الترك. ويحد تركستان الصين والتبت والغز وفاراب، وتقسم مقاطعة التركستان ست عشرة مدينة، أهلها من البدو الذين لهم في أنفسهم شأن عظيم ونکایة في الأعداء. را: معجم البلدان، مج ٢، ص ٢٣ - ٢٤. را أيضاً: القرزوینی، ص ٥١٤.

(١٠) في الأصل، ملاطفه.

(١١) تنحدر الأسرة الساسانية من صلب رجل يدعى ساسان ، وأل ساسان هم الأکاسرة الذين حكموا بلاد فارس وإیران منذ عام ٢٠٨ م وحتى ٦٥١ م. أي ان حکمهم استمر حتى الفتح الاسلامي . ونسب هذه الاسرة يرد إلى أقدم من هذا التاريخ أي منذ عهد دارا وحتى اسرة ایران الملكية . ويذكر الطبری أن بابک أبا أزدشیر ابن ساسان كان يتولى منصب کھوتیا في اصطخر. راجع: د. م. أ. مج ١١، ص ٤٧. را أيضاً: مروج الذهب، ج ٢، ص ١٥١. ابن قتيبة، كتاب المعارف، ص ٣٢١.

الإنشغال و يؤدي عملك على أسرع وجه . وكذلك إذا رويت المزارع والمخضرات فإن مسقة المزرعة والمخضرة إذا كانت رطبة مروية توصل الماء سريعاً إلى المزرعة والمخضرة ، وإذا كانت أرض تلك المسقة جافة وقد مضت مدة طويلة لم يجر فيها ماء ، فإنه عندما يجرون بها الماء لا توصله إلى المزرعة والمخضرة ما لم ترتبط وتتشبع بالماء أولاً ، فالعامل المعوز كالساقية ، الجافة ويدبر حوائجه أولاً ثم حوائجك ، وفضلاً عن ذلك عظم أوامرك ولا تدع شخصاً يجرؤ على مخالفتك .

### حكاية

هكذا سمعت أن أبو الفضل البلعمي<sup>(١٢)</sup> أُسند إلى سهل الخجندي رئاسة ديوان سمرقند<sup>(١٣)</sup> ، ووقع فرمانه وخلع عليه ، وذهب سهل إلى سراي الوزير للوداع وطلب الفرمان في اليوم الذي أراد فيه الذهاب ، فلما أدى خدمة الوداع لم يقل علينا ما أراد أن يقول ، فطلب الخلوة ، فاخلى الوزير الدار ، فقال سهل : أطال الله بقاء مولاي ! عندما أصل إلى عملي لا بد وأن تصدر من هنا الأوامر ، فليعطي مولاي علامة لعبده أن أي أمر يجب تنفيذه وأيها لا يجب تنفيذه ، ليعرف عبدك ويعمل كما يأمره مولاه ، فقال أبو الفضل البلعمي : يا سهل ! حسناً قلت ، أعلم أنك فكرت في هذا أيامًا طويلة ، ويلزمنا أن نفكّر أيضًا لأن أمراً كهذا لا يمكن الإجابة عليه في التو ، فتوقف بضعة أيام .

فذهب سهل الخجندي إلى بيته ، وأسننت رئاسة ديوان سمرقند في الحال إلى سليمان الجفاني وأرسلوه مع الخلعة والمنشور ، وأمر بأن يقال لسهل بأنه يجب أن لا يبرح البيت مدة عام ، فأقام سهل سجينًا في بيته سنة ، وبعد سنة استدعاء مولاه إليه وقال : يا سهل ! أي وقترأيتنا عملنا بمنشوريين أحدهما صدق

(١٢) هو الوزير أبو الفضل محمد بن عبد الله البلعمي . را . سير اعلام النبلاء ، مج ١٤ ، ص ٣٨ .

(١٣) يقال لها بالعربية سُمَرَانَ ، بناها شمر أبو كرب ، فسميت شمر كنت ، فعربت فقيل سرقند ، وقد

فتحها من العرب سعيد بن عثمان ويطلق عليها اسم المدينة المحفوظة . را : معجم البلدان مج ٣ ،

ص ٢٤٦ - ٢٤٨ .

والأخر كذب ونحن نعلم أكابر الدنيا الطاعة بالسيف؟ أي حماقة رأيت فينا حتى نعلم  
مرؤوسينا العصيـان ونقول لهم لا تعمـلوا بأمرـنا؟ إنـ أمرـنا واحدـ ما نـريد عملـه نـأمرـ بهـ وما  
لا نـريد لا نـأمرـ بهـ، إذـ ليس لـنا رـيبة وخشـية منـ أحدـ وكـذلك لـسـنا عـاجـزـين فـي العملـ،  
وهـذا الـظنـ الـذـي ظـنـتـهـ بـنـا هـوـ شـأنـ العـاجـزـينـ، وكـما اـعـتـرـتـنا رـاجـلـينـ<sup>١٥</sup> فـي العملـ  
فـنـحنـ أـيـضاـ اـعـتـرـنـاكـ رـاجـلـاـ فـيـهـ حـتـىـ لاـ تـذـهـبـ إـلـىـ عـمـلـكـ وـأـنـتـ تـعـتـقـدـ أـنـ شخصـاـ  
يـجـرـؤـ عـلـىـ مـخـالـفةـ ذـلـكـ الفـرـمانـ.

فـلاـ تـوقـعـ بـالـكـذـبـ مـاـ حـيـثـ، إـذـاـ لمـ يـعـمـلـ عـاـمـلـ بـأـمـرـكـ فـعـاـقـبـهـ عـقـوبـةـ بـالـغـةـ.  
لـتـجـعـلـ توـقـيعـكـ فـيـ حـيـاتـكـ مـعـظـمـاـ وـنـافـذـاـ، لـأـنـهـ لـاـ يـعـمـلـ أحـدـ بـتـوـقـيعـكـ مـنـ بـعـدـكـ، كـماـ  
لـاـ يـعـمـلـونـ آـنـ بـتـوـقـيعـاتـ الـوزـراءـ الـماـضـيـنـ.

فيـجـبـ أـنـ يـكـونـ لـلـمـلـوـكـ وـالـوزـراءـ فـرـمانـ وـاحـدـ وـأـمـرـ قـاطـعـ، لـتـدـوـمـ الـحـشـمـةـ وـتـكـونـ  
الـأـعـمـالـ نـافـذـةـ، وـلـاـ شـرـبـ النـبـيـذـ لـأـنـ الـغـفـلـةـ وـالـرـعـوـنـةـ وـالـإـثـمـ تـنـشـأـ مـنـ شـرـبـ النـبـيـذـ،  
نـعـوذـ بـالـلـهـ مـنـ الـوـزـيرـ الـمـدـمـنـ لـلـنـبـيـذـ وـمـنـ الـعـاـمـلـ الـأـرـعـنـ، وـكـذـلـكـ عـنـدـمـاـ يـكـونـ الـمـلـكـ  
مـشـغـولـاـ بـشـرـبـ النـبـيـذـ يـظـهـرـ الـخـلـلـ فـيـ الـمـلـكـةـ، فـاـحـفـظـ نـفـسـكـ وـكـنـ كـمـاـ ذـكـرـتـ، لـأـنـ  
الـوـزـيرـ حـارـسـ الـمـمـلـكـةـ وـمـنـ الـقـبـيـعـ جـدـاـ أـنـ يـلـزـمـ لـلـحـارـسـ حـارـسـ آـخـرـ، فـإـذـاـ اـنـفـقـ أـنـ  
صـارـ عـمـلـكـ مـنـ الـوـزـارـةـ إـلـىـ الـقـيـادـةـ فـيـنـيـغـيـ أـنـ تـعـرـفـ شـرـائـطـ الـقـيـادـةـ لـيـكـونـ<sup>١٦</sup> كـلـ يـوـمـ  
فـيـ اـرـتقـاءـ.

---

(١٥) أي عملك.

## الباب الحادي والأربعون

### في نظام القيادة

أي بني ، إذا كنت قائداً فكن محسناً إلى العسكر والرعية ، إعمل الخير من جانبك واطلب الخير كذلك من مولاك وكن يقظاً دائماً ، واعرف جيداً طريقة قيادة الجند وإعداد الحملة ، وفي اليوم الذي تقع فيه المعركة إبعث إلى الميمنة والميسرة بالقواد الذين مارسوا الحروب وخبروا الدنيا ، وأقم أشجع القواد مع خير طائفه في الجناح ، لأن هؤلاء القوم الذين في الجناح هم ظهر الجندي ومهما يكن الخصم ضعيفاً فلا تره ضعيفاً ، واحتظر في أمر ذلك الضعيف كما تhattاط في أمر القوي ، ولا تتهور في الحرب حتى لا تبدد شمل الجيش<sup>(١)</sup> ، وكذلك لا تكون كثير الجن ونخور<sup>(٢)</sup> فتهزم جيشك بجنبك ونخورك ، ولا تغفل عن إرسال الجواسيس واستطلاع حال العدو.

ولا تقصر في إرسال الطلائع ليل نهار ، وكن باشا يوم المعركة عندما تلقى بنظرك على عسكر العدو ويلتقي الجماعان وجهاً لوجه ، وقل لجنديك من يكون هؤلاء وما أصلهم؟ لنذكر لهم هذه الساعة ! ولا تزحف بالجيش إلباً واحداً وابعث الفرسان لواء لواء<sup>(٣)</sup> وفوجاً فوجاً ، وعين قائداً قائداً ورئيساً رئيساً قائلاً : يا فلان إذهب أنت إلى الجهة الفلانية مع فرقتك واحتفظ عندك بمن يليق بحملة الأمير ، وكل من يحسن القتال ويصرع شخصاً أو يجرحه أو يأس فارساً أو يأتي بفرس أو يقوم بخدمة مرضية ، فراعه بأضعف تلك الخدمة ، من خلعة وزيادة معاش ، ولا تقتضي في المال في ذلك

(١) الترجمة الحرافية: حتى لا تسلم الجن للريح (المترجمان).

(٢) الضعف.

(٣) الترجمة الحرافية: علامه علامه (المترجمان).

. الوقت.

ولا تكن أيضاً وضيع الهمة حتى يحصل غرضك سريعاً، لأنهم حينما يرون مثل هذا تثور رغبة الحرب في كل الجنود ولا يقصر أي شخص في القتال، ويتم النصر وفق مرادك، فإذا تحقق مقصودك على هذه الجملة فبهاءً ونعماءً، لا تتسرع وابق في مكانك ولا تبذل أي جهد، وإذا صارت نوبة الحرب إلى كبار القواد وتحرّج الموقف وجاء دورك في القتال فانتهز الفرصة ولا تفكّر في الهزيمة وصارع الموت لأن كل من يستعدّ للموت ويستطيع انتزاع حب الحياة من قلبه لا يمكن زحزحته بأي باطل عن موضعه، وإذا ظفرت فلا تطارد المنهزمين كثيراً إذ يقع كثير من الخطأ في الرجعة ولا يمكن أن يعرف كيف يكون الحال.

ولم يكن الأمير الكبير أبي رحمة الله يطارد المهزومين وكان يقول: إن المنهز إذا عجز نهض من أجل روحه وصمد، وإذا كسر فلا ينبغي الإشتباك معه لكيلا يقع خطأ، وإذا ذهبت إلى الحرب فلا بد من أن تنظر في الباطن طريق الخروج بعين قلبك كما ترى في الظاهر طريق اللوائح بعين رأسك، فربما لا يكون الأمر كما تريده، ثم لا تنس هذه الكلمة، ولو أني قد ذكرتها في موضع آخر، فإني أكررها مرة أخرى، متى ما وقعت الحرب إذا كان موقفك حرجاً مثلاً وكان وراءك متسع بمقدار خطوة فخذاراً أن تتقهقر تلك الخطوة لأنك إذا تقهقرت شبراً يهزّ منك في الحال، فاجتهد دائماً أن تتقدم عن موضعك ولا تتقهقر خطوة أبداً، كما يجب أن يقسم جندك في كل وقت بحياتك ورأسك.

وكن سخياً مع العكس، فإذا لم تستطع أن تزيد عن ذي قبل في الخلعة والصلة فلا تقصير في كلامك على الأقل، ولا تأكل لقمة خبز ولا تشرب قدح نبيذ إلا مع جندك، فإن ما تفعله لقمة الخبز لا يفعله الذهب والفضة والخلعة، واجعل جندك دائماً راضين، وإذا أردت أن لا يضروا عليك بالروح فلا تضن عليهم بالخبز، ولو أن كل الأمور منوطه بتقدير الله جل جلاله، أما أنت فاعمل ما يوجبه التدبير على وجه الصواب وما قدر يكون.

إذا منَ الله تعالى عليك مثلاً وأبلغك الملك فارع شروط الملك وكن عالي الهمة على هذه الجملة.

## الباب الثاني والأربعون

### في آداب الملك

أي،بني ، إذا صرت ملكاً يوماً ما فكن ورعاً ، وكف عينك ويدك عن حرم المسلمين ، وكن طاهر الإزار<sup>(١)</sup> لأن طهارة الإزار من الدين<sup>(٢)</sup> ، واجعل رأيك مطيناً للعقل في كل أمر ، وشاور عقلك أولاً في كل عمل تريده أن تعمله لأن وزير وزراء الملك هو العقل ، ولا تتسرع ما دمت ترى وجهاً للثاني وتذير أولاً طريق الخروج من كل أمر تريده اللولوج فيه ، ولا تر الأول ما لم تر الآخر ، وراع المداراة في كل الأمور ، وكل أمر يتم بالمداراة لا تنجزه بغير مداراة ، ولا ترضي الجور ، وانظر إلى كل الأعمال والأقوال بعين العدل حتى تستطيع أن ترى الحق والباطل في كل الأمور ، لأن الملك إذا لم يفتح عين العدل والعقل ، يستغلق عليه طريق الحق والباطل .

وكن صادق القول على الدوام ، ولكن كن قليل الكلام والضحك حتى لا يجرئ عليك من دونك فقد قيل : أسوأ الأمور للملك اجتراء الرعية وعصيان الحاشية وأن لا يصل إلى المستحقين العطاء الذي يأتي منه ، وكن عزيز اللقاء حتى لا تصير حقيقة في أعين الجنود والرعية ، وحذر أن تحقر نفسك ، وكن رحيمًا بعاد الحق تعالى ولكن لا ترحم من لا يرحمون .

وكن ذا سياسة وخاصة مع وزيرك ولا تظهر نفسك البتة بسلامة القلب معه ، ولا تفتقر كلية إلى رأيه ، واستمع إلى كل كلام يقوله الوزير بشأن<sup>(٣)</sup> أحد أو طريق يبينه

(١) الترجمة الحرافية : طاهر السروال . أي ذو عفة . (المترجمان) .

(٢) في نسخة نفيسى (بلاك ديني است) أي : طهارة الدين ، في نسخة هدايت (ازبالك دينى بود) أي : من طهارة الدين . (المترجمان) .

(٣) الترجمة الحرافية : باب .

ولكن لا تجب في الحال، وقل: حتى ننظر! وجيئنـهـ نـأـمـرـ بـمـاـ يـجـبـ، وبعد ذلك مر  
بتفحص تلك الحال لترى ما إذا كان يطلب في ذلك الأمر صلاحتك أو نفع نفسه، فإذا  
عرفت ذلك فأجب حسبما رأيته صواباً، لكيلا يعدك أسير رأيه، واتخذ وزيرك شيئاً  
سواء أكنت شيئاً أم شاباً ولا تقلد الشاب الوزارة قيل:

بيت

لا كان قائد الجيش سوى الشيخ الشاب شاب كذلك مهما يكن أستاداً  
وفضلاً عن ذلك إذا كنت شيئاً فإنه أمر قبيح أن يكون شاب مدبراً وسائساً  
لشيخ، وإذا كنت شاباً والوزير شاباً، تلتهم نار شبابك مع نار شباب الوزير وتحترق  
المملكة بكل النارين، ثم يجب أن يكون الوزير بهي الوجه وشيخاً أو كهلاً معتدل  
القامة وقوى التركيب وكبير البطن، لأنه لا أبهة قط للنحيف وقصير القامة وأسود  
اللحية، فينبغي أن يكون الوزير عظيم اللحية.  
(حكاية)

كذلك أراد السلطان طغل بك<sup>(٤)</sup> أن يسند الوزارة لواحد من فضلاء خراسان  
فاختار الفارابي العالم، وكان لهذا العالم لحية طويلة وعريضة جداً تبلغ سرتـهـ،  
فأحضرـهـ وسلمهـ رسالةـ السلطـانـ حيثـ يقولـ: إنـناـ اختـرـناـكـ لـوزـارـتـناـ فيـجـبـ أنـ تـتـولـيـ  
تـدبـيرـ أـمـورـنـاـ لأنـنـاـ لاـ نـعـرـفـ شـخـصـاـ أـجـدـرـ منـكـ بـهـاـ الـأـمـرـ، فـقـالـ العـالـمـ: قـوـلـواـ لـمـوـلـايـ  
الـسـلـطـانـ: أـبـقـاكـ اللهـ أـلـفـ عـامـ، الـوـزـارـةـ مـهـنـةـ يـلـزـمـهاـ آـلـاتـ كـثـيرـةـ وـلـيـسـ لـهـاـ الخـادـمـ منـ  
كـلـ الـآـلـاتـ شـيـءـ آـخـرـ غـيرـ الـلـحـيـةـ، فـلـاـ يـغـرـرـ مـوـلـايـ بـلـحـيـتـيـ، وـلـيـأـمـرـ بـهـذهـ الـخـدـمـةـ  
لـشـخـصـ آـخـرـ.

وكل من أـسـنـدـ إـلـيـهـ الـوـزـارـةـ مـكـنـهـ فـيـهـ تـمـامـ التـمـكـينـ حتـىـ لاـ تـسـتـغـلـ شـئـونـ  
مـمـلـكـتـكـ وـأـشـغالـهـ، وـأـحـسـنـ إـلـىـ أـقـرـبـاهـ وـالـمـتـصـلـيـنـ بـهـ، كـيـلاـ يـقـعـ تـقصـيـرـ فـيـ تـأـدـيـةـ

(٤) السلطان طغل بك (٤٢٦ - ٤٥٥ هـ / ١٠٦٣ - ١٠٣٥ هـ) هو رcken الدولة أبو طالب محمد بن ميكائيل أول سلاطين السلاجقة، وكلمة طغل تعني الطائر بلغة الترك، وبك تعنى الأمير. أعلن طغل قيام دولة السلاجقة بعد أن احتل طوس ونيسابور وخراسان إثر وفاة السلطان محمود الغزنوي فأيده الخليفة العباسي القائم بأمر الله وكاتبه عام ٤٣٢ هـ (١٠٤٠ م). راجع: وفيات الأعيان، مجل ٥، ص ٦٣ - ٦٨. را. أيضاً: د. م. أ. مج ١٥، ص ٢٣٠.

المعاش وعمل الخير، ولكن لا تأمر بأي عمل لأقارب الوزير والمتصلين به لأنه لا يمكن تسليم الإلية جملة لقطة، إذ أنه لا يحاسب ذويه بالحق بأي حال، ولا يؤذى أقاربه من أجل مالك، وفضلاً عن ذلك فإن أقارب الوزير باتسابهم إليه يرتكبون من الجور على المسلمين ما لا يرتكب الغرباء منه واحداً في المائة، ولا ترحم اللص ولا تجز العفو عنه ولا تغفر عن القاتل، واحتظر في أمر القاتل، لأنه إذا كان مستحفاً للقصاص وغفوت عنه تكون أنت أيضاً يوم القيمة شريكاً له في ذلك الدم وتؤخذ به، ولكن إرحم غلامك لأن الملك كالراعي والرعية كالقطيع، فإذا كان الراعي غير رحيم بقطيعه ولم يحفظه من السباع يهلك (القطيع)<sup>(٥)</sup> سريعاً، وكل من عينت له قسطاً لا تعتمد على ما تكون قد عينت له.

ومر لكل شخص بعمل ولا تضن عليهم بالشغل لأن ذلك النفع الذي يجدونه من الشغل يضيقونه إلى قطعهم ويعيشون مستكفين، وتكون أنت أقل اشتغالاً من أحالمهم لأن الغلمان يقتلون من أجل العمل، ولكن عندما تعطي الغلمان عملاً تأمل جيداً واعطِ العمل للجدير به ولا تأمر بعمل لمن لا يليق به، فمن يليق بالفراشة لا تعطه السقاية، ومن يليق بالسقاية لا تعطه الخزانة ومن يليق بالخزانة لا تعطه الحجابة فإذا لم يكن إعطاء كل عمل لكل إنسان، كما قيل: لكل عمل رجال ولكل مكان مقال حتى لا يطول عليك لسان الطاعنين، ولا يظهر الخلل في عملك، لأنه إذا أمرت لخادم بعمل ولا يعرفه، فإنه من أجل منفعته لا يقول بأي حال إني لا أعرفه، ويعمله ولكن العمل يكون فاسداً، فاعطِ العمل للخبير به ل تستريح من وجع الرأس، كما يقول الشاعر:

ولكن أرجو من إلهك التوفيق لأن تعطي المناصب للخبيرين بها

إذا كنت ذا عنانية بشخص وأردت أن تصيره محشماً، فإنك تستطيع أن تعطيه النعمة والخشمة بغير عمل ومن غير أن تأمر له بشغل بغير موجب، حتى لا تكون قد أشهدت على جهلك، ولا تدع شخصاً يستهين بأمرك في مملكتك، لأن ذلك يكون كما لو قد استهان بك في ملكك إذ أن راحة الملك ولذته في إصدار الأوامر، وإن

---

(٥) ليست في الأصل.

الملك يكون مساوياً للرعية في الصورة، والفرق بين الملك والرعية هو أن يكون الملك أمراً والرعية طائعة.

### (حكاية)

سمعت أنه كان في أيام جدك السلطان محمود عامل يقال له أبو الفرج البستي عهد إليه بأعمال نسا<sup>(٦)</sup> وبآورد<sup>(٧)</sup>، فقبض على رجل في نسا واغتصب منه أموالاً طائلة، وصادر ضياعه وأودعه السجن، وبعد مدة احتال الرجل وفر من السجن وذهب إلى غزنة، ودخل على السلطان وطلب النصفة، فأمر السلطان أن يكتب له كتاب من الديوان، فأخذ الرجل الكتاب وجاء حتى وصل إلى نسا وعرض الكتاب ففكر العامل أن كيف يذهب هذا الرجل مرة أخرى إلى غزنة ويرى السلطان، فلم يرد إليه ضياعه ولم يعمل بذلك الكتاب قط، فأخذ الرجل المظلوم طريق غزنة مرة أخرى وسار حتى وصل إلى غزنة وكان يذهب كل يوم إلى باب سراي السلطان محمود، إلى أن كان السلطان محمود ذات يوم خارجاً من البستان فصاح الرجل واستغاث كثيراً من العامل.

فأمر له السلطان بكتاب مرة أخرى، فقال: إني حملت مرة كتاباً ورجعت، ولا يجدي الكتاب نفعاً في نسا، إلا أن السلطان كان متقدراً في تلك الساعة لسبب من الأسباب فأجاب الرجل قائلاً: علىَّ إصدار الأمر فإذا لم ي عمل بالكتاب فماذا أعمل؟ إذهب واحد التراب على رأسك! فقال الرجل: أيها الملك! إن غلامك لا يعمل بأمرك فهل يجب علىَّ أنا أن أحشو التراب على رأسي؟ فقال السلطان محمود لا أيها السيد، إني أخطأت يجب علىَّ أنا أن أحشو التراب على رأسي، وعين له في الحال غلامين من سرایه فذهبا إلى نسا، وأحضارا شحنة<sup>(٨)</sup> تلك النواحي، وعلقوا ذلك

(٦) هو اسم أعمجي لمدينة في بلاد فارس، ونسا مدينة بخراسان، تكثر فيها الامراض والوبية في فصل الصيف ويكثر في هذه المدينة العرق المدني. را: معجم البلدان مج ٥، ص ٥٨٢. القزويني، ص ٤٦٥.

(٧) بآورد مدينة بخراسان، تقع بين سرخس، ونسا، را. معجم البلدان، مج ١، ص ٣٣٣.

(٨) شحنة: هو موظف كفء يعينه السلطان لضبط الامن في المدينة وهو بمثابة قائد الشرطة في وقتنا الحاضر.

الكتاب في عنقه وصلبوه، ونودي بأن هذا جزاء من لا يعمل بأمر الملك، وبعد ذلك لم يكن لأي شخص جرأة على أن لا ي العمل بأمر الملك، وصارت الأوامر نافذة واستراح الناس.

### حكاية

وكذلك يابني في أيام خالك السلطان الشهيد مسعود لما تولى الملك كان يعرف طريق الشجاعة والمروءة جيداً، ولكنه لم يكن يعرف قط طريق تدبير الملك، واختار من الملك عشرة الجنواري، فلما رأى الجناد والعمال بأي الأعمال يستغل، أخذوا طريق العصيان، وتعطلت أشغال الناس وتجرأ الجناد والرعيه، إلى أن جاءت امرأة عجوز مظلومة ذات يوم من رباط فراوة<sup>(٩)</sup> واستغاثت من عمال الولاية، فأمر لها السلطان مسعود بكتاب فلم يعمل به العامل، وقال في نفسه إن هذه المرأة العجوز لا تذهب إلى غزنة<sup>(١٠)</sup> مرة ثانية، فعادت العجوز مرة أخرى وسارت إلى غزنة وذهبت إلى دار المظالم وطلبت النصفة، فأمر السلطان مرة أخرى بكتاب فقالت العجوز: حملت مرة كتاباً ولم يجد، فقال مسعود: ماذا أعمل؟ فقالت أيها الملك إن تدبير هذا سهل، تول الولاية بحيث يعمل بكتابك، وإلا فدعها ليتولاها شخص آخر يعملون بكتابه وابق أنت كذلك في لهوك حتى لا يتلى عباد الله تعالى ببلاء الظلم، فخجل مسعود وأمر فأدوا حق تلك المرأة العجوز وعلقوا ذلك العامل على باب فراوة، وأفاقت بعد ذلك من نوم الغفلة ولم تكن لأحد جرأة على أن يقصر في أمره.

فالملك الذي لا يكون أمره نافذاً، أي فرق بينه وبين سائر الناس؟ يجب أن يعرف أن نظام الملك في نفاذ الأمر فإذا لم يكن نفاذ للأمر يظهر الخلل في الملك

(٩) فراوة بالفتح، هي بلدة من أعمال نسا، تقع بين نسا ودهستان وخوارزم، تعرف برباط فراوة، بناها عبد الله بن طاهر في عهد الخليفة العباسي المأمون ومن هذه القرية خرج جماعة من أهل العلم والفصل والتقوى. راجع : معجم البلدان، مج ٤ ، ص ٢٤٥ .

(١٠) غزنة : مدينة عظيمة وولاية واسعة في طرف خراسان، تشكل الحدود الفاصلة بين الهند وخراسان، وهي أرض جبلية باردة في الشتاء وحرارة في الصيف، استولى عليها وملكها السلطان محمود الغزنوي. راجع : معجم البلدان مج ٤ ، ص ٢٠١ . آثار البلاد وأخبار العباد ص ٤٥٨ .

ونفاذ الأمر لا يجوز بغير السياسة فلا ينبغي التقصير في إجراء السياسة لتكون الأوامر نافذة.

ثم يجب أن لا يسلط الجندي على رؤوس الرعاعي لأن المملكة لا تعم ، وكما تراعي مصلحة الجندي أربع كذلك مصلحة الرعاعة ، لأن الملك كالشمس لا يجوز أن تضيء على واحد ولا تضيء على آخر ، وكذلك إذا كان يمكن جعل الرعاعي مطيعين بالجندي فإنه يمكن أيضاً امتلاك الجندي بالرعاية ، وبالرعاية تعم الولادة لأن من الرعاعة يحصل الدخل وبالعدل تستقر الرعاعة وتعم ، فلا يجعل للظلم سبيلاً إلى قلبك فإن بيوت الملوك العادلين تبقى ويطول عهدها ، وبيوت الظالمين تزول سريعاً ، لأن العدل هو العمران ، والظلم هو الخراب ، وبما أن التعمير يتضمن وقتاً أطول فإنه يبقى أكثر ، وبما أن التخريب يمكن القيام به سريعاً فإنه يزول سريعاً ، وقد قال الحكماء: إن الملك العادل ينبوع العمارة والبهجة في العالم ، والملك الظالم أصل خراب العالم وبؤسه .

ولا تصر على آلام عباد الله تعالى ، ولا تشتعل دائمًا بالخولة لأنك إذا نفرت من الجندي والناس ينفر الجندي منك أيضًا ، ولا تقص في حسن رعاية الجندي والرعاية وإذا قصرت كان في ذلك التقصير تمكين للأعداء ولكن لا يجعل الجندي جميعاً من جنس واحد ، فإذا كان جند الملك من جنس واحد يكون دائمًا أسيراً لجندك وعاجزاً على الدوام ، لأن الجنس الواحد يتفق ولا يمكن سحقهم بأحد هم الآخر ، فإذا كانوا من كل جنس يسحق هذا الجنس بذلك وذلك بهذا فلا يستطيع أولئك القوم من خوف هؤلاء وهؤلاء من خوف أولئك أن يعصوا ، ويكون أمرك نافذاً على جندك . وكان لجندك السلطان محمود أربعة آلاف غلام تركي من غلمان السراي ، وأربعة آلاف روات هندي للسراي ، وكان دائمًا يخوف الهنود بالأتراك والأتراك بالهنود فكان كلا الجنسين مطيعين له من خوف أحدهما الآخر .

وفضلاً عن ذلك أدع في كل وقت كبراء الجندي إلى طعامك ونبيذك ، وأحسن إليهم بالخلعة والصلة والأمال ، وتعود إظهار التودد ، ولكن إذا أردت إعطاء صلة لأحد فلا تعلنها على الملاً بلسانك إذا كانت قليلة ، وأسر بها لشخص ف تكون حكماً وأمراً حتى لا تكون قد ارتكبت خسفة بذلك الشيء الذي لا يليق بهمة الملوك ، ثم لا تكون صيرت نفسك معروفاً للناس بالخسفة .

## حكاية

كنت ثمانين سنوات نديماً للسلطان مودود<sup>(١)</sup> بعذنة فلم أر منه قط ثلاثة أشياء: أولها ان كل صلة كانت تقل عن مائتي دينار لم يكن يعلنها على رأس الملا، بل كان يأمر بها سراً، وثانيها إنه لم يكن يضحك بحيث تظهر ثناياه، وثالثها إنه لم يكن يشتم شخصاً أبداً إذا كان غاضباً، وهذه العادة كانت حسنة جداً. وسمعت أن ملوك الروم لهم مثل هذه العادة ولكن لهم رسم آخر ليس لملوك العرب والعجم، وهو انه إذا كان الملك قد ضرب شخصاً بيده لا يستطيع أي إنسان بعد ذلك أن يضرب ذلك الرجل ويقولون ما دام حياً ، إن الملك قد ضربه فينبغي أن يضربه ملك كذلك.

والآن قد عدنا إلى كلامنا الأول، أما في حديث السخاء، فإني لا أستطيع أن أقول لك كن سخياً على رغمك، وعلى كل فلا تكون وضيع الهمة وإذا لم تستطع أن ترتد عن جبتك فلا أقل من أن لا تظهر خستك للناس على الملا كما ذكرت، لأنك إذا لم تسخ يصير كل الخلق أعداءك فإذا لم يستطيعوا أن يقولوا لك شيئاً في الحال فإنهم لا يجعلون أرواحهم فداء لك إذا ما ظهر عدو، ويكونون أصدقاء عدوك؛ ولكن اجتهد في أن لا تكون ثملاً بشراب الملك، ولا تقصر في المحافظة على ست خصال: الهيبة والعدل والعطاء والحفظ والوقار والصدق، فإذا لم تكون في الملك واحدة من هذه الست فإنه يكون إلى سكرة الملك أقرب، وكل ملك يكون ثملاً بالملك يفتق عند ذهاب ملكه، ولا تكون في ملوكه غافلاً عن معرفة أحوال العالم، ويجب أن تكون بحيث لا يتنفس أي ملك من غير أن تعرف، فإني سمعت من أبي الأمير الراحل .

## حكاية

أن فخر الدولة فر من أخيه عضد الدولة<sup>(٢)</sup> ولم يستطيع الإقامة بأي مكان،

(١) هو شهاب الدولة مودود بن مسعود الغزنوي (٤٠١ - ٤٤١ هـ) تزوج ابنه جفري بك داود السلجوقي، حكم تسع سنوات وكان من أبرز وزرائه عبد الرزاق الميمندي. راج: الكامل في التاريخ، مجلد ٨، ص ٥٢. معجم الأنساب، ص ٤١٦ - ٤١٧.

(٢) فناخسرو بن ركن الدولة، حسن بن بويه الديلمي أبو شجاع أول من سمي بشاهنشاه أو ملك

فجاء إلى بلاط جدي قابوس بن وشمگير مستأمناً، وأمنه جدي وأكرمه وزوجه عمتى ، وأنفق في زواجه مالاً يفوق الحد، وذلك لأن جدتي كانت حالة فخر الدولة وكان أبي وفخر الدولة كلاهما ولدي ابنة حسن بن فيروزان فأرسل عضد الدولة رسولًا إلى شمس المعالي ، وجاء الرسول وسلم الكتاب وقال : إن عضد الدولة يسلم كثيراً ويقول : إن أخي الأمير علي جاء إليكم ، وأنت تعلم أن بيتنا صداقة وأخوة وبيت كلينا واحد ، وأخي هذا عدوى ، فيجب أن تقضي عليه وترسله إلى ، حتى أدع لك أي ناحية تعينها من ولايتي مكافأة على ذلك وتأكد صداقتنا ، وإذا لم ترد أن تلحق بنفسك هذا العار فناوله السم هنالك ليتحقق غرضي ولا يكون عار عليك ، وتلك الناحية التي تريدها تعطي لك أيضًا .

فقال شمس المعالي : سبحان الله ! ماذا يدعو مثل ذلك المحتشم إلى مخاطبة مثلي بمثل هذا الكلام ، حيث لا يمكن لي أبداً القيام بمثل هذا العمل الذي يكون فيه عاري إلى يوم القيمة؟ فقال الرسول : أيها الملك ! لا تفرط في عضد الدولة من أجل الأمير علي لأن مليكنا يحبك أكثر من أخ شقيق له ، وأقسم بكل ذراً وكذا قائلًا : إنه في هذا اليوم الذي حملني (الرسالة) <sup>(١٣)</sup> وسيرني (إليك) <sup>(١)</sup> كان يقول أثناء الحديث ، يعلم الله أنني أحب شمس المعالي جداً ، إلى حد أنه في يوم السبت الفلاني وقد انقضت بضعة أيام من الشهر الفلاني ، ذهب شمس المعالي إلى الحمام وأنزلقت قدمه في البيت الأوسط وسقط فاغتممت وقلت هل أدركته الشيخوخة في سن السابعة والأربعين وانحاطت قوته؟ وكان غرض ذلك الرسول أن يقول : إعلم كيف أن مليكي مطلع على أحوالك ، وكان ذلك تعليم عضد الدولة .

الملوك ، مات عن سبع وأربعين عاماً سنة ، وعرف عنه أنه كان عاقلاً فاضلاً حسن السياسة شديد الهيبة ، أحب العلم وكرم العلماء وأهل الفكر والنظر ، وعندما توفي سنة ٣٧٢ هـ اجتمع القراد والأمراء وبايعوا ولده كاليجار المرزبان ولقبوه بضم الـمـ الدولة . راجع : أبي الفداء ، المختصر في أخبار البشر ، مج ١ ، ص ١٢٢ - ١٢٣ . البداية والنهاية ، مج ١١ ، ح ١١ ، ص ٢٩٩ - ٣٠٠ ، ابن الأثير ، مج ٧ ، ص ١١٣ .

<sup>(١٣)</sup> ليستا في الأصل . (المترجمان) .

فقال شمس المعالي : دام بقاؤه ! شكرأ له<sup>(١٤)</sup> على هذه الشفقة التي أبدأها ، ولكن عرُفه كذلك باعتمامي ، لأنه في اليوم الفلامي من الشهر الفلامي الذي أوفدك في غده ، شرب السيكي تلك الليلة في المجلس الفلامي ونام في المكان الفلامي وكان مع نوشتكين الساقي ، فقام في نصف الليل وذهب إلى الحرير وصعد إلى السطح بحجرة الخيزران العوادة واجتمع بها ولما رجع زلت قدمه وهو ينزل من السطح ، وسقط من درجتين من السلم وانشغل قلبي من جهته أيضاً وقلت هل حدث نقصان في عقله في سن الثانية والأربعين ؟ لم يشرب الرجل وهو ملك في سن الثانية والأربعين هذا القدر من الشراب بحيث لا يستطيع النزول من السطح ؟ ولم يلزم الانتقال من فراشه في نصف الليل حتى تقع مثل تلك الحادثة ؟ وأخبر ذلك الرسول بعلمه بأحوالهم .

وكما تعرف أحوال العالم والملوك يجب كذلك أن تكون واقفاً على شؤون ولايتك وحال رعيتك وجيشك لأنك إذا لم تعرف حال بلدك تكون أقل معرفة ببلاد الأجانب .

## حكاية

اعلم يابني أنه في أيام ابن خالك السلطان مودود بن مسعود جئت إلى غزنة فأعزني وأكرمني كثيراً ، ولما انقضت مدة ورأني وجربني أنسد إلى منادمه الخاصة ، والنديم الخاص هو الذي لا يغيب عن مجلسه أبداً ، فكان يتحتم عليَّ أن أكون دائماً حاضراً عند الطعام والشراب ، سواء أكان النداء الآخرون موجودين أم لا ، وذات يوم في الصباح الباكر كان قد أقام الصبح ، وكذلك أذن للمجند في أثناء شرب النبيذ ، فدخل الخلق وخدموا وعادوا ، وكان الخواجة الكبير عبد الرزاق أحمد بن حسن الميمendi<sup>(١٥)</sup> وزيراً له ، فأستبقى الخواجة في مجلس الشراب ، فلما مكث برهة

(١٤) الترجمة الحرافية : قبلت المئنة (المترجمان) .

(١٥) الملقب بشمس الكفاة ، عمل وزيراً في الدولة الغزنوية خلال عهود السلطان محمود ، ومسعود ، ومودود . وتوفي سنة ٤٢٤ هـ . (١٠٣٢ م) . را : دستور الوزراء ، ص ١٣٩ - ١٤٠ . را . أيضاً : ابن الأثير ، مع ٨ ، ص ٥٢ .

دخل مشرف البلاط، وسلم علياً بن ربيع الخادم رسالة<sup>(١٦)</sup>، فقدمها علىَّ الخادم إلى السلطان، وكان السلطان يشرب النبيذ ويقرأ الرسالة فالتفت إلى الوزير وقال: أدب هذا المنهي<sup>(١٧)</sup> بضربه خمسة عصاً، حتى يفصل الإنتهاء مرة أخرى، إذ كتب في هذا الخط<sup>(١٨)</sup> قائلاً: إنه ليلة أمس طبخ في غزنة حساء السماق في إثنى عشر ألف بيت، وما دمت لا أعرف بأي بيت وحي كان ذلك فأشهد كما تريده، فقال الوزير: أطال الله بقاء الملك! إنه قال هذا من أجل تخفيف الجمع، لأنه إذا تكلم بالتفصيل لكان كتاباً، ولما كنت تستطيع قراءته في يوم، لأنه لماً قال حساء السماق، كان يلزم أن يذكر الألوان الأخرى، فإذا عفا الملك وجعل هذا التأديب رحمة حتى أقول إنه بعد هذا لا يقول شيئاً بالإجمال، فيذكر البيت وصاحب البيت بالإسم، ويوضح أن فلان وفلان أكل كذا وكذا بالمحل الفلاني في المحلة الفلانية، فقال السلطان: عفوت هذه المرة وبعد هذا يجب أن يقول كما يقول السيد.

فينبغي أن لا تكون غافلاً عن حال ملكتك وعن حال رعيتك وجندك، وخاصة عن حال وزيرك، ويجب أن لا يشرب وزيرك شربة ماء<sup>(١٩)</sup> دون أن تعرف، لأنك قد استودعته روحك ومالك، فإذا غفلت عنه تكون قد غفلت عن روحك ومالك لا عن عمل وحال وزيرك وإذا كنت صديقاً لملوك أطراف العالم الذين هم أنداد لك، فلا تكن نصف صديق؛ وإذا كنت عدواً فكن عدواً في الظاهر لستطيع إظهار العداوة علينا، ولا تعاد في الخفاء من هم على شاكلتك.

### حكاية

سمعت أن الإسكندر كان يسير لحرب عدو فقيل له: أيها الملك! إن عدونا هذا رجل غافل فيجب الاغارة عليه ليلاً، فقال الإسكندر: إن الذي ينال الظفر باللصوصية لا يكون ملكاً، وتعد عظام الأمور في الملك، لأن الملك أكبر من كل

(١٦) في الأصل ملاحظة.

(١٧) ناقل الأخبار أو الرسول.

(١٨) هذا الكتاب أو هذه الرسالة.

(١٩) الترجمة الحرافية: الماء (المترجمان).

إنسان ، فيجب أن يأتي الأمور من فعل وقول بعظمة لبيان الذكر الحسن ، كما أن فرعون عليه اللعنة لو لم يكن تكلم بتلك العظمة كيف كان الخالق جل جلاله يروي حديثه حيث قال : ﴿أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعُلَى﴾ (٢٠) وتتلئ هذه الآية إلى يوم القيمة ويذكر اسمه بالعظمة ولو أنه قبيح وملعون ولا يقصد بهذا الكلام مدحه .

فكن كما ذكرت ، لأنه لا يرتفع ذكر للملك القليل الهمة ، وعظم توقيعك أيضاً ، ولا توقع من أجل كل أمر حقير ، إلا بولادة كبرى أو إقطاع كبير تمنحه ، وإذا وقعت فلا تختلف إلا بعدد واضح ، لأن الخلف ليس مقبولاً من كل إنسان وخاصة من الملك . هذا هو شرط الملك ، ولو أن هذه مهنة عزيزة ولا يصل إليها كل شخص ، ولكنني ذكرتها كما هو شرط الكتاب وإذا اتفق لك صناعة أخرى ، كالفلاحة أو حرفة من حرف السوق فارع ما يكون من شروطها ليكون عملك ذا رونق دائمًا .

---

(٢٠) القرآن الكريم ، سورة (النازعات) آية ٢٤ .



## الباب الثالث والأربعون

### في الزراعة والصناعة

إذا كنت زارعاً فأعرف أوقات أعمال الزراعة، وكذلك لا تدع شيئاً يجب القيام به حتى يفوت وقته، وإذا زرعت قبل الوقت بعشرة أيام فخير من (أن تزرع) بعد الأوان بيومين، وأجعل الآلات الزراعية والحراثة معدة وحاضرة، ومر بأن يشتروا البقر الجيد ويحسنوا رعايته بالعلف، واحتفظ دائماً بزوج من البقر مستريحاً على حدة، حتى إذا ما أصابت بقرة من تلك الابقار علة لا تعطل عن العمل، ولا يفوتك وقت الزرع، وفي غير وقت الزرع والمحصاد لا تغفل عن فلح الأرض بلا انقطاع، ودبر هذا العام زراعة العام القادم، وازرع دائماً الأرض التي تكسو نفسها لأن كل أرض لا تستطيع أن تكسو نفسها لا تستطيع أن تكسوها أيضاً.

وكذلك يجب أن تكون دائماً مشغولاً بالعمارة لتحصل على معاشك من الفلاحة، وكن من بين جميع محترفي السوق سريع العمل محموداً في آية حرفة تحترفها ليكثر مردوك، وأد كل عمل تؤديه خيراً مما يؤديه زملاؤك، واقنع بالربح القليل، وإلى أن تجعل العشرة أحد عشرة، مرة تستطيع أن تجعلها عشرة ونصفاً مرتين، وفضلاً عن ذلك لا تنفر العمالاء بالمماكسة واللجاج الكبير لتكون مرزوقاً في عملك ويتعامل الناس معك أكثر.

واجتهد عندما تبيع شيئاً في إظهار التواضع وقولك يا حبيبي ويا روحني ويا أخي ولا تتكلم ما استطعت بعنف وواقحة ليخجل المشتري من المماكسة للطفلك وبحصل مقصودك، وإذا فعلت هكذا تكون كثير العملاء وتكون بالضرورة محسوداً من ذوي الحرف الآخرين وتصير معروفاً ومشهوراً بالسوق وتتعود قول الصدق في البيع والشراء

وتجنب البخل، ولكن استعمل التصرف، واعطف على من دونك، وتواضع لمن هو أعلى منك.

ولا ترهق العاجز، ولا تغل الشمن في المعاملات على الأطفال والنساء والأصدقاء، ولا تطلب زيادة من الغرباء، ولا تخجل في التجارة فكثيراً ما يكون الخجل ضاراً بك، وساعد الخجول الذي لا يكثر المكاس واحسن إلى المستحق وكن سوقياً مع السوقه بالوزن والميزان الصحيح، ولا تكن ذا قلبين<sup>(١)</sup> وذا كيسين<sup>(٢)</sup> مع عيالك.

ولا تخن الشركاء، ولا تعمل ما تصنعه رديئاً ومزوراً واجعل عملك مع الخبر وغير الخبر سواء، وكن ورعاً، وإن تكن لك مكنته فأعتبر الإقراض غنيمة ولا تحلف كذباً ولا تراب ولا تكن صعب المعاملة، وإذا كان لك مال على صديق فلا تلحف<sup>(٣)</sup> في المطالبة إذا علمت أنه غير قادر، وكن طيب القلب حتى ترى الخير، ويبارك الله تعالى في أخذك وعطائك، وكل محترف على هذه الجملة التي ذكرت يكون أكثر المحترفين مروءة، ولكل قوم من الصناع طريق في المروءة في تلك الصناعة التي يكونون بها.

---

(١) ذو وجهين مراء.

(٢) مستأثر وضئيل بالمال.

(٣) تلح في المطالبة.

## الباب الرابع والأربعون

### في المروءة وطريق أهل التصوف وأهل الصنعة

أي بني إذا زالت المروءة فأعرف أولاً ما هي المروءة ومم تنشأ.

اعلم يا بني أن من صفات الناس ثلاثة أشياء لا تجد آدمياً قط يقول إن هذه الأشياء الثلاثة ليست فيه، والعالم والجاهل راض من الله تعالى بهذه الأشياء الثلاثة، ولو أن الله تعالى في الحقيقة قد أعطى هذه الأشياء الثلاثة لقليل من الناس، وكل شخص فيه هذه الأشياء الثلاثة فهو من جملة أصفياء الله.

وأول هذه الأشياء الثلاثة العقل وثانيها الصدق وثالثها المروءة، وإذا نظرت في الحقيقة إلى ادعاء الخلق فإن أي إنسان لا يدع العقل والمروءة والصدق كذباً، لأنه لا يوجد أي جسد ليست فيه هذه الصفات الثلاثة، ولكن كلام الآلة وظلمة الطريق يسدان أصل هذه الباب على أغلب الخلق، فالله تعالى قد جمع جسم الإنسان من كل المترافقات حتى إذا ما دعوه العالم الكلي أو العالم الجزئي فكلاهما جائز، كما أن ما في الجسد الآدمي من الطبائع والأفلاك والأنجم والعنصر والهبيولي والصورة والنفس والعقل الكلي، هذه كل واحد منها على حدة عالم في المراتب لا في التركيب، والإنسان مركب ومجموع من هذه العوالم، فالخالق أقام هذا الجمع بالروابط والصلات لأنه ليست لها نسبة إلى بعضها البعض كما ترى في هذا العالم الكبير من رابطة الأفلاك والطبائع المتعلقة ببعضها البعض بالجنسية ولو أنها مختلفة في الجوهر، مثل النار والماء الذين كل منهما ضد للآخر في كل صفة، والتراب والهواء المضاد كل منهما لآخر، فالتراب صار واسطة، ووقع اتصال بين النار

والماء، وصارت للتراب مع النار بالبيوسة ومع الماء بالبرودة، وللماء مع التراب بالبرودة ومع الهواء باللبوة، وللهواء بالإشعاع مع الشمس التي هي ملكة الأنجم والأفلاك، وللشمس مع الهيولي بالجوهرية بقبولها لإشعاع الهيولي الذي هو جوهر الشمس من العنصر الخامس، ولليهولي بالنفس روابط بالفيض العلوي وللنفس بالعقل.

وكذلك حصل للمطبوعات ضللة بالطبع بمادة القوة والغذاء، وإذا لم تجد المطبوعات القوة من الطبائع بالرابطة المرتبطة بها فإنها تفسد، وقس أيضاً على هذا، الطبائع من الفلك والفلك من الهيولي والهيولي من النفس والنفس من العقل، وكذلك كل ما في الجسم الآدمي من ظلمة وكثافة ويتكون من تركيب الطبائع، وتتكون الصورة والشحنة والحياة والقوة والحركات من الفلك، وتتكون الحواس الخمس الجسمانية كالسمع والشم والذوق، واللمس والنظر من الهيولي، والحواس الروحانية كالحفظ والتذكر والتخييل والنطق والتدبر تتكون من النفس.

وأشرف ما في الجسد الآدمي هو الشيء الذي ليس له معدن ظاهر ولا يمكن الإشارة إلى موضعه، مثل المروءة والعلم والكمال والشرف، لأن مصدر هذه كلها هو العقل، والعقل حل في الجسد من فيض العقل الكلي، فجسدهنا هذا حي بالروح والروح بالنفس والنفس بالعقل وكل شخص ترى له جسداً متحركاً فلا بد له من الروح، وكل من ترى له نفساً ناطقة فلا بد له من النفس، وكل من ترى له نفساً باحثة فلا بد له من العقل وهذه موجودة في كل آدمي، ولكن عندما يصير المرض حجاباً بين الجسد والروح تضعف رابطة الأعتدال ولا تصل المادة الكاملة من الروح إلى الجسد، يعني الحواس الخمس، وكل من يصير الجهل والظلمة وعدم المعرفة حجاباً بين نفسه وعقله فإن مادة العقل لا تصل إلى نفسه، يعني الفكر والتدبر والمروءة والصدق، فهي الحقيقة لا يوجد جسد بلا عقل ومروءة، ولكن عندما يكون المنفذ الروحاني للفيض العلوي فإنك تجد دعوى ولا معنى .

وعلى هذا لا يوجد شخص قط في الدنيا لا يدعى المروءة ولكن اجتهد أنت يابني أن لا تكون كالآخرين وأن لا تدعى دعوى بغير معنى ، وأن تجعل المنفذ

الروحاني للفيض العلوي مفتوحاً بالتعليم والتفهيم، ليكون لك كل المعنى بغير دعوى.

واعلم يابني أن الحكماء قد جعلوا من المروءة والعقل صورة بالألفاظ لا بالجسد، لتكون تلك الصورة جسداً وروحاً وحواساً ومعانٍ مثل الإنسان، وقد قالوا: إن جسد تلك الصورة هو المروءة وروحها الصدق وحواسها العلم ومعانٍها صفاتها، ثم إنهم قسموا هذه الصورة على الخلق، فأصاب قوماً الجسد ولا شيء آخر، وقوماً الجسد والروح، وقوماً الجسد والحواس وقوماً الجسد والروح والحواس والمعانٍ.

أما أولئك القوم الذين صار الجسد نصيبيهم، فهم جماعة العيارين والجنود، فإن لهم مروءة على قدر حالهم، وقد سموا مروءتهم فتوة. وأولئك القوم الذين أصابهم الجسد والروح هم أرباب معرفة الظاهر والباطن وقراء التصوف الذين سموا مروءتهم الورع والمعرفة. وأولئك القوم الذين أصابهم الجسد والروح والحواس هم الحكماء والأنبياء والأولياء الذين سموا مروءتهم العلم والفيض. وأولئك القوم الذين أصابهم الجسد والروح والحواس والمعانٍ هم الروحانيون والأنبياء المرسلون.

واسع يابني واجتهد حتى ترقي بقدر ما في وسعك واستطاعتك، وقد قال الحكماء إن أصل المروءة ثلاثة أشياء: أحدها أن تعمل ما تقول، وثانيةها أن تراعي الصدق في القول والفعل وثالثها أن تستشعر الصبر، لأن كل صفة تتعلق بالمروءة تنضوي تحت هذه الأشياء الثلاثة، فإذا استعصى عليك الأمر يابني فإني أعنرك، وسأبين هذه الصفات الثلاثة لهؤلاء القوم ودرجة كل واحدة ومقدارها، لتصير معلومة لك .

اعلم يابني أن أكثر الناس مروءة هو من كان له عدة فضائل متنوعة، وذلك<sup>(١)</sup> بأن يكون شجاعاً وذا رجولة وصابراً في كل الأمور وصادق الوعد ومحصوراً<sup>(٢)</sup> وظاهر القلب، ولا يطلب ضرر أحد لنفعه، ولكنه يجيز ضرر نفسه من أجل نفع الأصدقاء

(١) الترجمة الحرافية: واحدة.

(٢) الترجمة الحرافية: ظاهر العورة (المترجمان).

(٣) الترجمة الحرافية: لا يطيل يده (المترجمان).

ولا يكون قاسياً على الضعفاء ولا يعتدي<sup>(٣)</sup> على الأسرى، ويعين المساكين ويدفع الشر عن المظلومين، وكما يقول الصدق يصغي إلى الحق وينصف من نفسه ولا يسيء إلى السفرة التي يكون قد أكل عليها العيش والملح، ولا يجزي الإحسان بالإساءة، ويستخزي من الرياء ولا يضيق بالبلاء وإذا أمعنت النظر فإن جميع هذه الفضائل التي ذكرناها تتعلق بهذه الأشياء الثلاثة التي ذكرت من قبل.

### حكاية

في الحديث أنه ذات يوم كان العيارون جالسين معاً في الجبل فأقبل رجل سلم وقال: إني رسول إليكم من قبل عياري المدينة وهم يقرئونكم السلام ويقولون: إن هناك ثلاثة مسائل فاسمعوها مني، وإذا أجبتم عنها فإننا نرضى بتعبيكم وإن لم تجيبوا فأقروا بسيادتنا، قالوا هاتها! فقال: ما هي المروءة؟ وما الفرق بين المروءة واللؤم؟ وإذا كان فتى جالساً على قارعة الطريق ويمر عليه رجل وعندما تمضي ساعة يتعقبه رجل بالسيف فاصداً قتلته، وحينما يصل الرجل إلى هذا الشاب ويسأله: أرأيت أن فلان مر من هنا؟ بم يجيئه هذا الشاب؟ إذا قال مر يكون غمراً وإذا قال لم يكن قد كذب، وكلا هذين لا يجوز، وكلاهما لؤم في المروءة، فلما سمع عيارو الجبل هذه المسائل نظروا إلى بعضهم البعض، وكان من بينهم رجل يقال له أبو الفضل الهمذاني<sup>(٤)</sup> فقال: أنا أجيء على هذه الأسئلة، فقالوا قل (حتى) نرى ما تقول. قال: إن أصل المروءة أن تفعل كل ما تقول، والفرق بين المروءة واللؤم هو الصبر، وجواب ذلك العيار الذي كان جالساً على قارعة الطريق هو أن يجلس في الحال على بعد قدم من تلك الناحية ويقول: مذ جلست هنا لم يمر أحد ليكون قد قال الصدق.

إذا عرفت هذا الكلام فإنه يتحقق لك ما هو أصل المروءة فهذه المروءة التي ذكرتها في العيارين إذا طلبتها من الجنود فجائز، إذ يتشرط في الجنود أن يكونوا على

(٤) هو أبو الفضل أحمد بن الحسين بديع الزمان الهمذاني الاديب الفاضل وصاحب المقامات، نسخ على منوال الحريري في المقامات واقتفي أثره، كما أخذ اللغة عن ابن فارس واشتهر بعلمه وسعه اطلاعه وانتاجه الادبي وتوفي سنة ٣٩٨ هـ. راجع: آثار البلاد وأخبار العباد، ص ٤٨٧ - ٤٨٨ . را. ابن الاثير، مع ٧، ص ٢٤١ . البداية والنهاية، مع ١١ - ١٢، ج ١١، ص ٣٤٠ .

هذا الرسم أيضاً لأن تمام العيارية في الجنديه ، ولكن يجب أن يكون الكرم والتضييف والسعاء وعرفان الحقوق وطهارة الثوب وكثرة التسلح في رجال الجنديه أكثر ، أما التدقيق في الكلام وحب الذات والخدمة والحياة فإنها فضيلة في الجنديه ، وعيوب في العيارية .

وأما مروءة أهل السوق فلها أيضاً شرط ولكن ذكره هذا الفصل في باب الاحتراف ولا حاجة لتكراره .

أما أولئك القوم الذين وصلهم من صورة المروءة الجسد والروح فقد قلت إنهم أرباب المعرفة والدين وفقراء التصوف ، الذين سميوا مروءتهم المعرفة والورع ، ولهؤلاء القوم مروءة أكثر من كل الأقوام ، لأن المروءة جسد الصورة والصدق هو الروح ، ولهؤلاء الروح يعني الصدق ، فمن حق الأدب أن هؤلاء القوم هم أرباب معرفة الدين كالعلماء ، والرجل هو من تكون فيه هذه الصفات وهي أن يكون ورعاً في الكلام وصادقاً في القول والعمل وثابتاً في دينه وبعيداً عن الرياء وبريشاً من البخل ومتعصباً في الدين ولا يجعل نفسه متهمة بالحسد ولا ينافق ولا يمزق ستر إنسان لحاجة في نفسه ولا يفتني الفتاوي السخيفة الضعيفة حتى لا يجرؤ الناس بفتواه تلك على الحلف والطلاق ولا يشدد كذلك على الخلق في الفتوى ، وإذا وقع لمسكين سهوفي الشرع ويستطيع علاجه لا يدخل ، ويعلم بغير طمع ، ولا يعرض زهده على الخلق ويكون معروفاً بحسن السمعة ، ولا يلوم الفاسق على الفسق وخاصة أمام الخلق وإذا أراد أن يوبخ أحداً فإنه يفعل ذلك في خفية عن الخلق ، لأن إصداء النصح للناس أمام الخلق ملامة وجفاء ، ولا يجتريء على ذم أحداً أبداً ولا يفتني ولو علم أن ذلك الشخص مستوجب القتل ، لأنه يمكن تلافي الفتوى الخطأ إلا في القتل ، لأن الميت لا يحيا ، ولا يرمي أحداً بالكفر تعصباً للمذهب لأن الكفر مخالفة الدين لا مخالفة المذهب ، ولا ينكر كتاباً وعلماً غريباً إذ ليس لك ما لا يعرفه كفراً ، ولا يشجع العامة على الإثم ولا يؤنس أي شخص من رحمة الله عزوجل ، وكل فقيه ومتبعد على هذه الصفة يكون رجلاً وذا مروءة أيضاً .

---

(٥) الترجمة الحرافية واحدة.

أما آداب الفتوة والمروعة في طريق التصوف فقد ذكرها الأستاذة القدامي في رسائلهم وخاصة أستاذنا أبو القاسم القشيري<sup>(٦)</sup> رحمه الله ، فقد ذكرها في كتاب رسائل آداب التصوف» وذكرها الشيخ الإمام أبو الحسن المقطبي في «بيان الصفا»، وأبو منصور الدمشقي في كتاب «عظمة الله» وعلي الوحداني<sup>(٧)</sup> في كتاب «البيان في كشف العيآن»، لا أستطيع أن أذكر شروط هذه الطريقة بتمامها في هذا الكتاب ، كما ذكروها عن المشايخ في الكتب الأخرى ، بحكم أن غرضي في هذا الكتاب إسداء النصح إليك وطلب إسعادك.

ولكني أؤدي شرط التنبيه حتى إذا ما اتفق لك مجالسة هؤلاء القوم لا تنقل عليهم ولا يثقلون عليك ، وسأشرح شرط مرورة هؤلاء القوم لأنه لا يصل إلى آية طائفنة من العناء في الحياة بحق وحرمة كما يصل إلى هذه الطائفنة التي ترى نفسها أسمى من كل الخلق ، وسمعت أن أول من كشف أصل هذا الطريق كان عزيز النبي ، حتى بلغ في صفاء الوقت من المكانة أن كان اليهود يقولون إنه ابن الله ، وسمعت أنه كان في أيام الرسول صلوات الله عليه إثنان عشر شخصاً كان يقال لهم أصحاب الصفة ، وكان الرسول عليه السلام يجالسهم كثيراً في الخلوة ، وكان يحب هؤلاء القوم ، فشأن هذه الطريقة واصطناع مرورة هذه الطائفنة - لهذا السبب - أصعب من تلك الطائفنة الأخرى ، والأدب والمروعة في هؤلاء القوم على نوعين: أحدهما خاص بدراويش التصوف والآخر خاص بالمحبين ، وإني سأذكر كليهما.

واعلم أن تمام الدروشة أن يكون المرء مجرد دائماً لأن التجريد والتخيّلة عن التصوف .

(٦) أحد الأئمة المسلمين وأبرز أركان الملة وأعلام السنة، ولد سنة ٣٧٦ هـ وتوفي سنة ٤٦٥ هـ وهو صاحب الرسالة القشيرية، يتسبّب إلى مدينة نيسابور، ومن مآثره أنه عرف الأصول على مذهب الأشعري والفروع على مذهب الشافعى وكان كثير العلم والورع، وقد كرمه الملوك والسلطانين والوزراء، ويُحكى أن نظام الملك كان يجله ويحترمه ويجلسه مكانه إذا دخل عليه. راجع: السبكي، طبقات الشافعية، مج ٣، ص ٢٤٣ - ٢٤٤. ابن عساكر، تبيّن كذب المفترى، ص ٢٧١ - ٢٧٣. آثار البلاد وأنجوار العياد، ص ٢٧٤. ابن الخطيب القسطياني، كتاب الوفيات، تحقيق عادل نويهض، ص ٢٥٢ .

(٧) علي الوحداني: هو أبو الحسن علي بن أحمد بن متوى الوحداني مفسر وعالم أدب، وكان فقيهاً وإماماً في النمور واللغة ، ولد في نيسابور وتوفي سنة ٤٦٨ هـ. قارن: ابن خلkan، وفيات الاعيان، مج ٢، ص ٤٦٤ - ٤٦٦. القسطياني، كتاب الوفيات ص ٢٥٣ .

## (حكاية)

هكذا سمعت أن اثنين من الصوفية كانا يسيران معاً ذات مرة وكان أحدهما مجردآ والأخر معه خمسة دنانير، وكان هذا المجرد يسير بلا خوف ولم يكن يتطلب أي رفيق وكان يجلس وينام ويستريح ولا يخشى أي شخص في أي مكان يصل إليه سواء أكان مأموناً أو مخوفاً، وذاك الذي كان معه خمسة دنانير كان يوافقه ولكنه كان دائماً في خوف، إلى أن وصلاً في وقت ما إلى رأس بئر، وكان المكان مخوفاً ومعدناً للصوص والصلعاليك، فشرب الرجل المجرد من تلك العين ووضع رأسه وراح في النوم ولم يكن صاحب الدنانير الخمسة يستطيع النوم، وكان يقول لنفسه سراً ماذا أعمل ماذا أعمل لآمن القضاء؟ فاستيقظ المجرد فجأة وسمعه فقال: أي فلان! ماذا أصابك حتى تكثر تردد ماذا أعمل؟ فقال الرجل: يا أخي معي خمسة دنانير وهذا المكان مخوف، وأنت نمت هنا وأنا لا أستطيع النوم ولا أستطيع الذهاب، فقال ذلك الصوفي المجرد: أعطني تلك الدنانير الخمسة لأدبر أمرك، فأعطاه الرجل الخمسة دنانير، فأخذها الصوفي المجرد وألقى بها في البئر وقال: قد نجوت من ماذا أعمل ، فاجلس الآن آمناً ونم لأن الإفلاس قلعة فولاذية.

فحقيقة التصوف بإجماع المشايخ ثلاثة أشياء: التجريد والتسليم والتصديق، فإذا كان لك واحد من هذه وكنت بعيداً عن الآفة ومتمتعاً بكلistik بغیر عیب فلك عین هذه الطریقة . فالدرویش یلتزم التسلیم ولا یکاشف<sup>(٨)</sup> أي أخ أبداً إلا في حق الأخ، ويجب أن تكون غبطته دائماً في أن يقول: لم لا يكون أخي أحسن مني؟ ويخرج الأنانية من رأسه ولا يكون صاحب غرض، ويترك الغرض ويدع جانبه، وينظر بصدق وتجريده، ولا ينظر إلى أي شيء بنظررين، ويقطع نظر الغرور والخلاف، لأن نظرة كل من كان صادقاً وغير مغروز لا يخالفها أحد، إذ أن عین الحقيقة نفي الإثنانية وعین الصدق نفي المخلاف.

واعلم يابني بأنه إذا وضع شخص قدمه على الماء بالصدق يجمد الماء تحت قدمه، وإذا حکى لك شخص عن كرامات الأولياء وكانت تلك الحکایة والمعنى

---

<sup>(٨)</sup> يخاصم.

بعيدين من طريق العقل فلا تنكر إذا عرفت حقيقة الأمر وإن بدا لك ذلك غير ممكناً، فإن في الصداق أثراً لا يمكن إحلاله في القلب، لا بالعقل ولا بالتكلف بل بفضل الحق تعالى وعطائه وجبلة النفس.

فالدرويش هو من ينظر إلى الشيء بعين الصدق ولا يستوحش، ويكون ظاهره وباطنه سواء، ولا يخلق قلبه من التفكير في التوحيد، ويجب أن يختار السكينة والأناة في التفكير حتى لا يحترق في نار التفكير، لأن أرباب هذه الطريقة قد رأوا التفكير ناراً ماؤها التسلية، فجعلوا اللهو والرقص والسماع شركاً للتسلية، وكل درويش لا يرغب في السماع والقول، يحترق دائماً بنار التفكير، وذاك الذي ليس له تفكير في التوحيد محال عليه السماع والقول، لأن الظلمة تزداد بالظلمة، ومنع الشيخ أخي الزنگاني السماع في آخر عمره وقال: السماع ماء ويجب أن يكون الماء حيث لا تكون النار، لأن صب الماء على النار يجعل الظلمة والوحش، وإذا كان واحد في قوم عدتهم خمسون رجلاً نار، فإنه لا يجوز تكدير أولئك التسعة والأربعين لأجل واحد لأنه لا يمكن طلب السكينة من ذلك الواحد كما يمكن الصدق من هؤلاء الآخرين، أما إذا كان هناك درويش ليس له أدب باطني ومعرفة روحانية فيجب أن يكون له أدب ظاهر ليتحلى بإحدى الصورتين.

فينبغي أن يكون الدرويش ثقة، ذلك اللسان وسلیماً ومستور الفسق، ظاهر الورع ظاهر الجسد وظاهر الشوب، ومزوداً بآلات السفر والحضر كالعصا وإبريق الطهارة<sup>(٩)</sup> والمئزر والوطاء والسجادة والزورقي<sup>(١٠)</sup> والممشط والمسواك والإبرة ومقلمة الأظافر، ويجب أن يستغنى عن الخياط وغسال الملابس ويستخدم الإخوان في هذين الشيئين؛ ويحب السفر ولا يسير وحده لأن الآفة تنشأ من الوحدة، وإذا دخل الخانقاه<sup>(١١)</sup> لا يكون مانع الخير يعني لا يمنع شخصاً من التقرب، ويحل أولاً حذاء القدم اليمنى ويلبس حذاء القدم اليسرى أولاً، ولا يسير بين القوم مشدود الوسط ويجلس حيث يجعلون زاويته ويستأذن عندما يجلس،

(٩) ترجمة (كوزه طهارت) وهي آنية الماء المصنوعة من الفخار أو الخزف.

(١٠) الزورقي قلنسوة على هيئة الزورق يلبسها بعض الصوفية (برهان قاطع).

(١١) خانقاه تكتب بالفارسية خانگاه. وهو بيت ومسكن الدرويش حيث يجرون مراسم تصوفهم.

ويصلني ركتعين باستئذان ويسلم في كل وقت يدخل أو يذهب ، وإذا لم يفعل فجائز . أما في الصباح فلا يقصر ويتكلم مع الناس بالعنى ويتحاشى المتهمن ، وإذا لم يكن له معاملة طامات فلا يذكر أحاديث الطمطمات<sup>(١٢)</sup> ولا يدخل منزلًا أو خانقًا حتى يكون عزيز<sup>(١٣)</sup> .

ولا يطلب صحبة أحد قهراً ولكن يحسن رعاية الحرم لأن رعاية الحرمة فريضة والصحبة ليست فريضة ، ويعمل كل الأمور بحكم الجمع ورضاهem ، وإذا أنكر عليه جماعة «أمراً» فلا يخالف الجماعة وإن يكن بريئاً بل يستغفر ويؤدي الغرامة ويتحمل الجور ، ولا يتشدد في التدقيق على الخلق ، ويقل الغياب عن السجادة ، ولا يذهب إلى السوق قصداً ، وإذا أراد القيام من أجل حاجة بأن يريد أداء عمل من أعماله ، كأن يلبس ثوباً أو يخلعه مثلاً يستأذن من الجمع أو من شيخ الجماعة .

ولا يجلس متربعاً على السجادة ولا يخطي الخرقة خفية عن القوم ، ولا يأكل شيئاً في الخفاء ، وإن يكن لوزة واحدة ، لأنهم يستقبحون ذلك ، ولا يكثرون الكلام أمام الجمع ، وإذا وضعوا<sup>(١٤)</sup> الخرقة يوافقهم وكذلك في خلعها ، ولا يمزق ما استطاع خرقة أحد ، ولا يقوم بتفرقه الطعام لأن في ذلك شروطاً لا يستطيع أداؤها كل شخص ، ولكن يعد صب الماء على الأيدي غنية ولا يضع قدمه على خرق الناس وسبجاجدهم ولا يمشي حيثما بين الجماعة ولا يمر كثيراً أمام الجمع ، ولا يجلس مكان الآخرين ولا يكتتب .

وفي الوقت الذي يشتغلون فيه بالسماع أو يمزقون الخرق ، لا يقولون ولا يقول شيئاً ولا يرقص عبثاً ما لم يجارهم الشيخ ، ولا يولي أحداً

(١٢) الطامات والطمطمات هي الكلام غير المفهوم الذي ينفوه به المريدون في حلقات الذكر في حالة الانجداب والوجود (المترجمان) .

(١٣) ترجمة العبارة الواردة في نسخة هدایت (ولا يطيل المكث «دير نباشد» في .. ألحـ) المترجمان .

(١٤) أي ليسوا . (المترجمان) .

ظهوره في الرقص وإذا مزق الثياب على جسده لا يخلعها في الحال ولا يضعها أمام الشيخ.

وإذا مدحه درويش أو ذمة يشكوه ويقدم له شيئاً، وإذا أعطاه درويش خرقة لا يقول لا آخذها بل يأخذها ويزيد عليها ويرد لها إليه، وإذا أدى لدرويش عملاً أو خاط له ثوباً أو غسله لا يعيده إليه بغير شكر، وإذا قام بعمل يحصل منه إساءة لدرويش يكفر عنه سريعاً، وإن أصابته راحة يشكر، وينصف من نفسه ولا يطلب ما استطاع الإنصاف من أحد.

أما دراويش أصفهان<sup>(١٤)</sup> فيطلبون ويعطون، وقوم خراسان لا يطلبون ولا يعطون وقوم طبرستان يطلبون ولا يعطون، و القوم يعطون ولا يطلبون وسمعت أن التصوف ظهر أولاً في فارس.

ويجب أن يعد الدرويش عناء نفسه كنزاً، ويختار الأناة في الشيخوخة ولا يغيب عن السفرة وقت تناول الطعام حتى لا يتضرر القوم ولا يمده إلى الزاد قبل الجماعة، ولا يكتف يده عن الطعام إلا مع القوم، ولا يتطلع إلى زيادة في التفرقة، ولا يؤثر أحداً بنصيبيه بغير إذن، وإذا لم يستطع تناول الطعام لعلة يقدم العذر قبل وضع السفرة ولا يقول شيئاً على السفرة، وإذا كان صائماً لا يخبر أحداً بصومه ويفطر ويواافق ولا يتظاهر بغير تمييز، ويقصر الثياب للطهارة ولا يتوضأ تارة على الطريقة الخوارزمية وتارة على الطريقة العراقية. وحينما يتوضأ لا يجلس مبتل القدم على السجادة، ولا يدخلها في المعداء ولا يضعها على الأرض وإن تكن طاهرة، لأن ذلك ليس من النظافة، وهذا هو شرط المرودة وأداب التصوف.

أما شرط المحب فهو أن لا يكون منكراً على طمطمات الصوفيين ولا يسأل عن تفسير الطامات ويرى عبيهم فضلاً، ويعد كفرهم - مثلاً - إيماناً ويکفر عن الكلام غير

(١٤) مدينة عظيمة من نواحي الجبل، واسم إقليلم بأسره، عاصمتها حبّاً ثم صارت اليهودية. وأصحابها اسم مركب من «أصب» أي البلد، «وهان» أي الفارس، وكان يقال لها بلاد الفرسان ومناخ هذا الأقليم معتدل صحيح الهواء وحالٍ من الهوام. والى أصحابها يتمنى صاحب الأغاني أبو الفرج الأصبهاني . را: معجم البلدان، مجل ١، ص ٢٠٦ - ٢٠٧ . القزويني ، ص ٢٩٦ .

(١٥) النقار: الدهاية.

المقبول، ويحفظ ثوبه طاهراً أمامهم ويجلس في مكانه باحترام، وأن يحترم خرقتهم التي تكون من نصيبيه ويقبلها ويضعها على رأسه ولا يضعها على الأرض ولا يستعملها في الأعمال الوضيعة ولا يكون خلواً من الخير ما استطاع، وإذا رأى الصوفيين قد وضعوا الخرقة يضعها هو أيضاً، وإذا كانوا بحيث قد خلعوا تلك الخرقة من أجل اللهو في دعوة أو طعام يشتريها ثانياً ويرفعها ويقبلها ويضعها على رأسه ويردها لأصحابها، وإذا كانت تلك الخرقة قد سقطت بسبب النقار فلا يشغل بذلك البته ويتركها ثانياً للشيخ.

لا يتدخل في نقار الصوفيين ما استطاع، وإذا حدث ذلك في وقت ما يقف في مكانه ولا يتكلّم قط حتى يصلحوا شأنهم بأنفسهم مرة أخرى، ولا يكون وكيلًا لله بين الصوفية كأن يقول حان وقت الصلاة أو يقول فلنتم لنصلي، ولا يكون باعثاً على الطاعة لأنهم مستغلون عن أمر شخص لهم بالطاعة، ولا يضحك بينهم كثيراً، وكذلك لا يكون ثقيل الروح وعابس الوجه لأنهم يسمون مثل هذا الشخص (حذاء) حتى يذهب، وإذا وجد مرة طعاماً حلوا وإن يكن قليلاً يحمله إليهم ويعذر قائلًا: ولو أنه قليل فإني لم أرد أن أعمل قبيحاً لأن الحلوي بالصوفية أولى، ودليل كلامي هذا بيان:

#### رباعي

أنا صوفي يا من وجهك بين الحسان فرد  
وكل الناس شيئاً وشباباً ونساء ورجالاً  
يعرفون أن شفتكم الحمراء من الحلاوة حلوي  
وفي مذهب الصوفية يجب عمل الحلوي

فإذا فعلت هكذا تكون قد أديت تمام صدق المحبين ومرءة لهم، لأن ما ذكرته هو شرط صدق ومرءة المربيين والمحبين.

أما ذلك الفريق الذين أصابهم من الصورة الإنسانية الجسد والروح والحواس يعني المروءة والصدق والعلم فأولئك هم الأنبياء، لأن كل جسد تجتمع في هذه

١٦) الترجمة الحرافية: عمل.

الخصال الثلاث لا بد وأن يكون نبياً مرسلاً أو وصياً حكيمًا، لأن فيه كلا الفضيلتين الجسمانية والروحانية، والفضيلة الجسمانية هي الصدق والمعرفة والفضيلة الروحانية هي العلم، وإذا خفي عليك أن لماذا أحلوا العلم فوق المعرفة، فاعلم أن الإسم الفارسي للمعرفة هو (شناختن) وحقيقة شناختن هي أن تأتي بالشيء من حد الغرابة إلى حد المعرفة والإسم الفارسي للعلم هو (دانش) وحقيقة (دانش) هي أن تعرف المعرفة والغريب في حالي المعرفة والغرابة تماماً لتعرف الدرجات الحسنة والدرجات السيئة.

واعلم كذلك أن تمام العلم في كل شيء خمسة أنواع: الأيشية والكمية والكيفية والسببية واللمئية يعني (المصادر من): أي شيء؟ وكم؟ وكيف؟ وما سبب؟ ولم؟

فالأيشية هي أن تقول إني أعرف فلان أي شيء هو ومن هو، وهذه هي المعرفة، والبهائم مشاركة للأدمي، في هذا المعنى لأنها تعرف غذاءها وصغارها وكذلك الأدمي، ولكن لما زاد العلم في الأدمي عرف الأيشية مع الكيفية والكمية والسببية واللمئية، ألا ترى أنك إذا وضعت للبهائم النار في مذودها فإنها لا تبتعد ما لم تدخل فيه رأسها ويصبها ألم النار وتحترق؟ لأنها تعرف النار بالأيشية لا بالكيفية، والأدمي يعرف الأيشية والكيفية، فصار حفناً أن العلم فوق المعرفة، وأن كل من له كمال العلم يليق بالنبوة لهذا السبب، لأن للأنبياء علينا من الشرف والزيادة بقدر ما لنا على البهائم، ولأن للبهائم معرفة الأيشية وحسب وللأدمي الكيفية وللأنبياء الكيفية والكمية والسببية واللمئية، والبهائم تعرف أن النار تحرق وكفى، والأدمي يعرف أنها تحرق وكيف تحرق ولأي سبب تحرق، أما كمال الأدمي فهو الإنسانية، يعني أن يكون له كمال المروءة، وكما المروءة هو أن يكون له كمال العلم، وتلك هي النبوة، وكمال النبوة هو الروحانية لأنه لا توجد في درجة الأدمية منزلة أعلى من النبوة، فأولئك القوم الذين أصابهم من الصورة الإنسانية الجسد والروح والحواس والمعاني ليسوا سوى الأنبياء حفناً.

والشخص الذي أصابه نصيب كامل من الصورة الإنسانية لا يمكن أن يوصف إلا على مقتضى الصفاء وهو أسمى من الوهم وتكون معرفته بالمعاملة لا بالقول،

وتجربة ذلك الشخص الذي له صفاء تكون منه وحده ويكون منه العلم كذلك وصفاؤه بغير سلف وقصده بغير غرض وبغير طلب وهو بريء من الوحشة ومنزه عن الأنانية وبعيد عن السبب ويقاوه في الفناء، وصافي الصفة في الصفات، ويرى نفسه في غيره وينظر إلى العين بعين غير العينية، فإذا سمت منزلة هؤلاء القوم وصارت محطة الأنظار فجائز.

فاجتهد يابني أن تكون بعيد النظر في كل صفة تكون وقريناً للمروءة لتكون من المصطفين وإذا أردت أن تسلك طريق المروءة في آية طائفة تكون فلا تكن مستهترأ وكف على الدوام ثلاثة (عن ثلاثة)<sup>(١)</sup>: العين بما لا ينبغي رؤياه، واللسان بما لا يليق قوله، واليد بما لا يحل أخذها، وافتح للصديق ثلاثة أشياء: باب البيت والسفرة، ورباط الكيس على قدر طاقتك. ولا تكذب لأن كل اللئام يتميزون بالكذب، وكل اللئوم في قول الكذب، وإذا اعتقد شخص في مروءتك، وإن كان قد قتل أعز الناس عليك وكان ألد أعدائك، ما دام أسلمك نفسه وأقر بعجزه واعتمد على مروءتك من دون كل الخلق، إذا كانت روحك ستذهب في هذا الأمر فدعها تذهب ولا تخش، وجاهد من أجله بروحك لتحقيق فيك المروءة<sup>(٢)</sup>.

وحذار أن تنشغل بالانتقام لما مضى وتفكر في الخيانة لأن الخيانة ليست من شرط المروءة، وأعلم يابني أن هذا الطريق طويل، وإذا بنت مروءة كل طائفة فإن كلامي سيطول في كيفية ولمينية هذا الطريق ولكنني اختصر الكلام لأن كل هذا الذي قلته فيه فصل الخطاب.

أعلم أن أتم المروءة هو أن تعد ما هو لك من متاعك، وتقطع الطمع بما للخلق وإذا كان لك شيء يجعل منه نصيباً للناس، ولا تطمع في مال الناس ولا تأخذ ما لم تكن قد وضعته وإذا استطعت إسداء المعروف إلى الناس تفعل، وإذا لم تستطع

(١٧) ليست في الأصل. (المترجمان).

(١٨) الترجمة الحرافية: لتصل إليك المروءة (المترجمان).

عمل الخير فلا أقل من تکف شرك عن الخلق فإن أجل الناس من يعيش في العالم كما ذكرت، فتكون له الدنيا والآخرة أيضاً.

واعلم يا بني أني تحدثت عن القناعة في هذا الكتاب في عدة مواضع وأكرر ذلك مرة أخرى، فإذا أردت أن لا تكون حرج القلب على الدوام فكن قنوعاً ولا تكن حسوداً، ليطيب وقتك دائماً، لأن أصل الغم هو الحسد، واعلم أن تأثير الفلك من خير وشر يصيب الناس دائماً، وكان استاذي يقول: يجب أن يشرئب<sup>(١٩)</sup> المرء عنقه ويفغر فاه أمام الفلك على الدوام حتى إذا ما وقعت شدة تلقاءها بعنقه أو لقمة بفمه، كما يقول الله تعالى: «فَخُذْ مَا آتَيْتَكَ وَكُنْ مِّنَ الشَاكِرِينَ»<sup>(٢٠)</sup> لأن تأثير الفلك لا يعدو هذين، وإذا سلكت الطريق<sup>(٢١)</sup> وتعودت القناعة فإن جسده الحر لا يكون عبداً لشخص .

ولا تجعل للطمع مكاناً في قلبك وأرض بالخير والشر على تلك الحال التي قد اتفقت لك ، واعلم أن الناس جميعاً من أية طائفة كانوا، عبيد لرب واحد وكلهم أولاد آدم ، وكل فرد يكون أقل من آخر بسبب الحاجة والطمع ، فإذا أخرج المرء الطمع من قلبه واتخذ القناعة شعاراً يستغنى عن كل العالمين فأكثر الناس إحتشاماً في الدنيا من لا تكون له حاجة إلى أحد ، وأحقر وأخنس شخص في العالم من كان ذا طمع واحتياج ، إذ أن الناس يجعلون أنفسهم عبيداً لأمثالهم بسبب الطمع وال الحاجة .

### (حكاية)

**دخل الشبلي<sup>(٢٢)</sup> رحمة الله عليه مسجداً ليصلبي ركعتين ويستريح بعض**

(١٩) يشرئب: يمد عنقه ويرفعه.

(٢٠) القرآن الكريم، سورة (الاعراف) آية ١٤٤ .

(٢١) الترجمة العرفية: وإذا أخذت الطريق على يدك والمقصود بالطريق طريق الصوفية.

(٢٢) أبو بكر دلف بن حجرد، هو صوفي سني ولد عام ٢٤٧ هـ (٨٦١ م) ببغداد في أسرة أصلها من بلاد ما وراء النهر، عمل والياً على دومالد، وانصرف في الأربعين من عمره إلى الزهد، وسار في حياته سيره غريبة الأطوار سواء في سلوكه العملي أو النظري، فاعتقل في سجن المجانين ببغداد وتوفي سنة ٣٣٤ هـ. راجع: د. م. أ، مع ١٣، ص ١٦٥ - ١٦٦. معجم الاعلام، مع ٢، ص ٣٤١ .

الوقت وكان في ذلك المسجد صبيان كتاب والوقت وقت طعامهم ، فكانوا يأكلون ، واتفق أن كان طفلان جالسان أمام الشبلي أحدهما ابن غني والأخر ابن فقير ، وفي زنبيل<sup>(٢٣)</sup> ابن الغني حلوى ، وفي زنبيل ابن الفقير خبز يابس ، وكان ابن الغني يأكل الحلوى وابن الفقير يطلب منه فقال له : إذا أردت أن أعطيك حلوى فكن كلبي ، فقال هذا الصبي أنا كلبك ، فقال ابن الغني : أتبع نباح الكلب ، فاثنى ابن الفقير المسكين وأخذ ينبع نباح الكلب حتى أطعاه قطعة حلوى ، والشبلي ينظر إليهما ويبكي ، فسأله المريدون أن ماذا حدث يا شيخ فبكيت ؟ فقال : أنظروا إلام يصل الطمع بالناس ! لو أن ذلك الصبي قنع بخبزه القفار ولم يطعم في الحلوى لما لزم أن يكون كلباً لمثله . فإن تكن زاهداً أو فاسقاً فكن قانعاً ومحمد الفعال لتكون في الدنيا أجل الناس وأقلهم خشية .

اعلم يا بني أني ذكرت في هذا الكتاب أربعة وأربعين باباً ، وفي كل باب تحدثت إليك عن كل معنى عرفته بقدر ما واتاني الطبع ، وذكرت كل ما كان من عطة ونصيحة إلا في باب العقل لأنني لا أستطيع أن أقول قط كن عاقلاً وأرياً بالعصف ، إذ لا يمكن أن يكون المرء عاقلاً قسراً ، أعلم أن العقل نوعان ، عقل غريزي وعقل كسي ، أما ذلك الغريزي فيقال له في الفارسية « خرد » وذلك الكسيبي يقال له « دانش » أما ما يكون كسيباً فيمكن تعلمه ولكن العقل الغريزي هدية الله ولا يمكن تعلمه من المعلم بالتعليم فإذا كان الحق تعالى قد أعطاك العقل الغريزي فاجتهد في الكسيبي وتعلم وأقرن الكسيبي بالغريزي ليصل إلى درجة الكمال وتكون بديع الزمان ، وإذا لم يكن عقل غريزي لا نستطيع أنا وأنت عمل شيء فلا تقصير في الكسي على أي حال وتعلم بقدر ما تستطيع حتى إذا لم تكن من جماعة العقراء لا تكون أيضاً من جملة الجهلاء ويحصل لك واحد من الإثنين فقد قيل : إذا لم يكن الألب فلا أفضل من الأنم .

فالآن إذا أردت أن تكون عاقلاً فتعلم الحكمة فإنه يمكن تعلم العقل

(٢٣) زنبيل : قفة أو جراب .

بالحكمة، كما سألوا أرسطاطا ليس أن من أي شيء تكون قوة العقل؟ فقال قوة كل إنسان من الغذاء، وغذاء العقل من الحكمة.

\* \* \*

فأعرف الآن يابني أني ذكرت من كل علم وفن ومهنة عرفتها فصلاً في كل باب وكل ما كان من عادتي جعلته جملة كتاباً في أربعة وأربعين باباً من أجلك، واعلم أن هذه كانت دائمًا عادتي من وقت الشباب إلى زمن الشيخوخة قضيتها مدة ثلاث وستين سنة من العمر بهذه السيرة وعلى هذه الوثيرة، وبدأت هذا الكتاب سنة خمس وسبعين وأربعين (٢٤)، فإذا أعطاني الله تعالى عمراً بعد هذا أكون كذلك على تلك القاعدة، ما حبيت، وما استحسنته لنفسي لك أيضاً، وإذا رأيت خصلة وعادة أفضل من هذه بحيث تكون أفضل لك فاعملها وإنما فاسمع وصايادي هذه بسمع القلب واعمل بها، وإذا لم تسمع ولم تقبل فلا ضير عليك ومن يكن الله تعالى قد خلقه سعيداً يقرأها ويتنبئ بها لأن كل ما قلته علامة السعداء في الدارين، فليرحمني الله تعالى وإياك ويبلغك رضائي في الدارين بمنه وفضله وكرمه والحمد رب العالمين.

---

(٢٤) تجمع معظم المصادر التاريخية على أن وفاة قابوس بن اسكندر كان سنة ٤٦٢ هـ، وهذا ينفي ما جاء في النص الفارسي من أن الكاتب ألف كتابه سنة ٤٧٥ هـ، فالراجح أن يكون قابوس قد ألفه سنة ٤٥٧ هـ وأن الخطأ من الناسخ.

## الفهارس

- فهرست الآيات القرآنية
- فهرست الأحاديث النبوية
- فهرست الأقوال والحكم والأمثال
- فهرست الأعلام
- فهرست الأماكن والمدن
- فهرست المصادر والمراجع
- فهرست المضامين



## فِرْسَتُ الْآيَاتِ الْقَرَنْيَّةِ

٣٩٥	..... <b>﴿أَلَمْ تَرْ كِيفَ فَعْلُ رَبِّكَ بِأَصْحَابِ الْفَيْلِ﴾</b>
١٧٢	..... <b>﴿أَلَمْ يَرُوا أَنَا جَعَلْنَا اللَّيلَ لِيُسْكِنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبَصِّراً إِنْ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾</b>
٤١٩	..... <b>﴿أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى﴾</b>
٣٩٧	..... <b>﴿إِنْ يَقْتُلُوْا أَوْ يُصْلِبُوْا﴾</b>
٣٩٧	..... <b>﴿إِنْ يَقْتُلُوْا﴾</b>
١٢٨	..... <b>﴿الرِّجَالُ قَوْمُونَ عَلَى النِّسَاءِ﴾</b>
٤٣٦	..... <b>﴿فَخُذْ مَا آتَيْتُكَ وَكُنْ مِنَ الشَاكِرِينَ﴾</b>
١٦٠	..... <b>﴿فَلَا تُقْتَلُوْا أُنْفِيْلَ وَلَا تُنْهَرُوْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾</b>
٣٤٥	..... <b>﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَازِيدَنَّكُمْ﴾</b>
٢٣٢	..... <b>﴿مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عَبْدَنَ ما خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾</b>
١٦٠	..... <b>﴿وَأَخْفَضْ لَهُمَا جَنَاحَ الدَّلَلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبُّ ارْحَمَهُمَا كَمَا رَبِّيْانِي صَغِيرًا﴾</b>
٣٠٧	..... <b>﴿وَإِنْ تُؤْدِوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا﴾</b>
٢٩٢	..... <b>﴿وَجَعَلْنَا اللَّيلَ لِبَاسًا وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا﴾</b>
٢٤٩	..... <b>﴿وَشَارِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾</b>

- ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّةِ وَالْأَنْسَابَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ﴾ ..... ٢٣٢
- ﴿وَمَنْ لَمْ يُسْتَطِعْ مِنْكُمْ طُولًا أَنْ يُنْكِحَ الْمُحْصَنَاتِ مِنْ مَا  
مَلَكَتْ إِيمَانَكُمْ مِنْ فَتَاهَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ﴾ ..... ١٤٧
- ﴿وَلَا تَبْذِيرًا إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا أَخْوَانَ الشَّيَاطِينَ﴾ ..... ١٠٤
- ﴿وَلَا تَسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ ..... ٣٠٤
- ﴿وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ لَتَذَهَّبُوا بِعِصْمَانِ مَا أَتَيْتُهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبِينَ  
وَعَاشُرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ ..... ١٢٨
- ﴿وَلَا تَقْتُلُ النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ ..... ٥٠
- ﴿وَلَا تُلْقِوْا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ﴾ ..... ٢٣٦
- ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذِكْرٍ وَأَنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَقَبَائِيلَ  
لِتَعْرِفُوا أَنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاصُكُمْ﴾ ..... ١٤٧
- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكِلُوا الرِّبَا اضْعَافَةً مُضَاعِفَةً﴾ ..... ١٠٢
- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحْلِ لَكُمْ أَنْ تُرِثُوا النِّسَاءَ كَرْهًا وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ﴾ ..... ١٢٨

## فهرست الأحاديث النبوية

قال النبي المصطفى ﷺ:

- ٣٥٩ ..... «اركبوا البحر مرة وانظروا إلى آثار عظمة الله سبحانه وتعالى»  
٢٣٩ ..... «أنا سيد ولد آدم ولا فخر»  
٢٢٩ ..... «تفكروا في آلاء الله ولا تفكروا في ذاته»  
٣٨٦ - ٣٨٥ ..... «خير الناس من ينفع الناس»  
٣٣١ ..... «دفن البنات من المكرمات»  
١٢٨ ..... «الدنيا متاع وخير متاعها المرأة»  
٣٧٢ ..... «السعيد من سعد في بطن امه والشقي من شقي في بطن امه»  
٢٤٥ ..... «الشيخ في القبيلة كالنبي في الامة»  
٣٦١ ..... «العلم علمن علم الابدان وعلم الاديان»  
١٣٣ ..... «لا يخلون احدكم بامرأة إلا مع ذي رحم محرم»  
٢٨٠ ..... «لا يدخل الجنة عجوز قط»  
٣٣١ ..... «ليس البيع على ابناء الملوك»



## فهرست الأقوال والحكم والأمثال

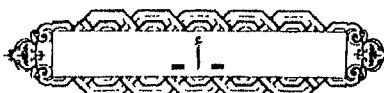
٢٤١	(احسن الناس لساناً أكثرهم فضلاً)
٢٤٠	(الادب صورة العقل)
٤٣٧	(إذا لم يكن الأدب فلا أفضل من الأم)
٣٤٤	(الاحتياج أسر ثان)
٣٠٩	(الامانة كيمياء الذهب)
٣٢١	(ان الدنيا قائمة بالناس والناس بالحيوان)
٣٤٠	(ان كل من يعيش اكثر من مدهه بنفس واحد ينبغي أن يعتبر ذلك غنيمة)
	(ان كل من يلتج مع الملك يموت قبل الاجل، والضرب بالقبضة على المخراز حمق)
٣٨٣	(ان الوطن هو الام الثانية)
٢٦٧	(بقاء المال للاغداء خير من الاحتياج إلى الاصدقاء وصعوبة حفظه خير من صعوبة طلبه)
٣٠٣	(ثلاثة أشخاص في موضع الرحمة: احدهم عاقل تحت يد أحمق والأخر عظيم قد استولى عليه ضعف، وكريراً محتاج إلى لئيم)
٣٤٥	(الجار أحق)
٣٢٠	(الجار ثم الدار)
٣١٩	(الجنون فنون)
٢٧٨	(الحياء من الإيمان)
٢٤٦	

٣٥٦	.....	(الحياة يقل الرزق)
٢٥٥	.....	(خير الأمور أو سطها)
٢٦٧	.....	(الخير يطلب السعداء، وللتعس المولد والمقام)
٢٤٢	.....	(الدال على الخير كفاعله)
٢٤٠	.....	(الرزق بالجد لا بالكدر)
٣٦٠	.....	(الرفيق ثم الطريق)
٣٦٣	.....	(الشباب شعبة من الجنون)
٢٤١	.....	(الشرف بالعقل والأدب بالأصل والنسب)
٢٧٨	.....	(الزلة ذلة)
٣٥٩	.....	(الشيطان المجرب خير من الإنسان غير المجرب)
٣٣٣	.....	(الصديق كنز كبير)
٢٥٥	.....	(الصمت سلامه ثانية وكثرة الكلام حمق ثان)
٣٤٠	.....	(العدو المستأمن والعدو الهارب والعدو الميت سواء)
		(فريكان من الناس يستحقان الملامة: أحدهما مضيع حق الأخوان
٣٣٤	.....	والآخر الناكر للجميل)
٢٤٦	.....	(الكسيل فساد البدن)
٣٢٤	.....	(كل رجل زوجه امرأة)
٣٤٩	.....	(كل شيء من الثقيل ثقيل)
٢٤٨	.....	(كل طير يطير مع شكله)
٤١١	.....	(لكل عمل رجل ولكل مكان مقال)
٣٥٤	.....	(لولا الجهال لهلك الرجال)
٢٢٤	.....	(ليس على العاقل أكثر من الكلام فإن لم يكن السامع مشترياً فلا ضير)
٣٢٥	.....	(المرأة الصاحلة هي التي تكون متدربة العواقب)
٢٥٣	.....	(المرء مخبوء تحت لسانه)
٢٧٩	.....	(المزاح مقدمة الشر)
٢٤٦	.....	(مقدمة الصلاح الحباء ومقدمة الفساد القحة)

٣٢٥	.....	(من لم يؤدبه والده ادبه الليل والنهار)
٢٤٢	.....	(النصيحة بين الملاً تقرير)
٢٧٢	.....	(النقلة مثله)
٢٧١	.....	(الوحدة خير من جليس السوء)
٣٨٤	.....	(لا تؤذ الحر وإذا آذيته فاضرب عنقه)
٣٤٢	.....	(لا يغلي القدر بشخصين كما أن البيت لا يكنس بسيدين)
٣١٩	.....	(يجب التدليل اذا اردت الشراء)
٣٣٧	.....	(يجب الحذر من شخصين: احدهما العدو القوي والآخر الصديق الغدار)
٣٢٥	.....	(يفر العريس سريعاً إذا لم تكن المرأة أمينة)
٣٥٩	.....	(ينبغي مسك الحياة بأيدي الناس وترك الشوك لقادمهم)



## فهرست الأعلام



- |  |   |
|--|---|
| ابو الحير احمد بن اسماعيل : ٢٢ .         | أبراط : ٣٦٧ .                           |
| ابو سعيد ابن أبي الخير : ٢٨٢ .           | ابن أبي الربيع : ١٣٦ .                  |
| ابو شكور البلخي : ٢٧٥ .                  | ابن الأزرق : ١١ .                       |
| ابو الطيب طاهر بن عبد الله الطبرى : ٢١ . | ابن الحداد : ١١ .                       |
| ابو عباس الروياني : ٣٥١ .                | ابن خلدون : ١٣٦ - ٣٩٥ - ٣٩٦ .           |
| ابو علي سيمجور : ٣٩٤ - ٣٩٦ - ٣٩٧ .       | ابن الداية : ١١ .                       |
| ابو الفرج البستي : ٤١٢ .                 | ابن سحنون : ١٣٦ .                       |
| ابو الفضل البلعى : ٤٠٥ .                 | ابن سينا : ١٠ - ١٢٦ - ١٣٦ - ١٣٧ - ١٣٨ . |
| ابو القاسم القشيري : ٤٢٨ .               | ابن طباطبا : ٥٧ .                       |
| ابو منصور الدمشقى : ٤٢٨ .                | ابن ظفر : ١١ .                          |
| ابو المؤيد البلخي : ٢٢٤ .                | ابن مقلة : ٢٧٦ .                        |
| ابو النصر مشكان : ٣٩٤ .                  | ابن نباته : ١١ .                        |
| ابو الوارث بن الفضل : ٣٠ .               | ابوبكر دلف بن حجر دشبي : ٤٣٦ .          |
| احمد بن رافع اليقوبي : ٣٩٦ - ٣٩٧ .       | ابوبكر الصديق : ٤١ - ٥٦ .               |
| احمد بن سعد : ٢٨٣ .                      | ابوبكر القهستاني : ٣٩٥ .                |
| احمد فريغون : ٣٢٤ .                      | ابو الحسن المقدسي : ٤٢٨ .               |

- ج -

- الجاحظ: ١٠ .  
جالينوس: ٣٦٦ - ٣٦٧ .  
عصر بن خالد البرمكي: ٥٧ .  
الجويني: ١١ .  
الجلال الخواري: ٢٢ .

- ح -

- الحسن بن علي: ٣٣١ .  
الحسن بن فيروزان: ٢٨ - ٢٢٥ .  
الحسن ركن الدولة: ٢٤ .

- خ -

- خالد البرمكي: ٥٧ .

- د -

- دارا اسكندر: ٢٧ .  
دومينيك سورديل: ٥٥ .

- ر -

- الراضي بالله: ٢٣ .

أخوان الصفا: ١١ - ١٢٦ .

ارسطو: ٤٠ - ١٢٦ - ١٢٧ - ٢٦٣ .  
٤٣٨ .

أرغش بن فارهادان: ٢٣ .

ازدشير: ١٠ - ٢٠٥ .

اسفار بن شيرويه: ٢٣ .

الاسكندر: ٣٣٣ - ٣٢٥ - ٢٤٥ .  
٤١٨ - ٣٤٠ .

اسماعيل بن ببل: ٥٨ .

الاطروش: ١٩ .

افلاطون: ٤٠ - ١٢٦ - ١٣٥ - ١٣٧ .  
٢٤٧ - ٢١٤ - ١٣٨ .

انوشروان: ٢٦ - ٢٧ - ٢٢٥ - ٢٥٧ .  
٢٦٢ - ٢٥٨ .

انوشروان بن منوجهر: ٢٩٥ .

إياز: ٢٨٤ .

- ب -

بديع الزمان الهمذاني: ٤٢٦ .

بروسن: ٤٠ - ١٩ - ١٢٧ .

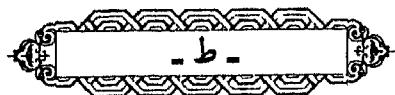
بزرجمهر: ٢٤٨ - ٢٥٢ - ٣١٩ .

بيستون: ٢٥ - ٢٧ .

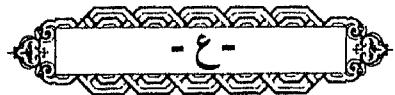
- ت -

توماس آرنولد: ٤٢ .

الربيع بن المطهر القصري : ٣٩٩  
روبن ليفي : ١٢ .



طغribk: ٢٦ - ٤١٠ .



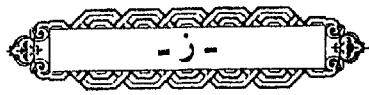
عائشة: ٢٨٠ .  
العباس عم النبي: ٣٨٦ .  
عبد الجبار الخوخياني: ٣٩٦ .  
عبد الرزاق احمد بن حسن الميمendi: ٤١٧ .  
عبد الملك العبكري: ٣٩١ .  
عبد الله الجمازي: ٣٠١ .  
عاصد الدولة البوبيهي: ٤١٥ .  
عماد الدين البوبيهي: ٢٤ - ٢٣ .  
عمر بن الخطاب: ٣٣١ - ٥٦ - ٣٨٦ .  
عمر بن الليث: ٥٩٧ .  
علي بن ابي طالب: ٣٣١ .



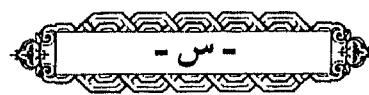
الغزالى: ١١ - ٣٩ - ٢١ - ١٠١ - ١٣٦ .



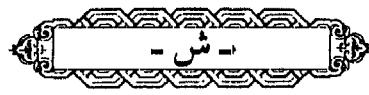
الفارابي: ١١ - ٢١٢ - ٢١١ - ٤١٠ .



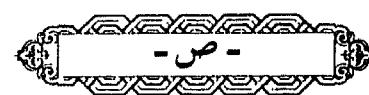
الزنجاني: ٢٥٦ .  
زياد ابي وردان شاه: ١٩ .



سعید بن مخلد: ٥٨ .  
سعید بن مسجع: ١٩٥ .  
سعید نفیسی: ١٢ .  
سرفاط: ٢٤٥ .  
سلیمان الجفانی: ٤٠٥ .  
سلیمان الفارسی: ٣٣ .  
سهل الحجندي: ٤٠٥ .



الشافعی: ٢٥٦ .  
شاور بن الفضل: ٣٠ - ٢٥١ .  
شهربانو: ٣٣١ .



الصاحب بن عباد: ٢٦ - ٢٦٩ - ٣٩٣ .  
٤٠٣ - ٣٩٩ .

- ٢ -

- المأمون: ٢٥٧ - ٣٩١ .  
 الماوردي: ٥٨ .  
 متنز: ١٠٠ .  
 المتكول: ٢٤٢ - ٢٤٣ .  
 مجذ الدوّلة البوّيّهي: ٢٥ - ٣٣٨ .  
 محمد بن زكريا الرازى: ٢٤٧ - ٢٤٨ - ٢٨٩ .  
 محمود الغزنوی: ٢٦ - ٢٨ - ٣٣٨ .  
 محمود بن ناصر الدين: ٢٨ - ٢٢٥ .  
 مرداویج: ٢٣ - ٢٤ - ٢٧ .  
 مرزیان بن رستم بن شیروین: ٢٨ - ٢٢٤ .  
 مسعود الغزنوی: ٢٦ - ٢٨ - ٢٨٤ - ٤١٣ .  
 مسکویه: ١٢٦ - ١١ .  
 معاویة: ٣٤٤ .  
 المعتصم: ٢٧٧ - ٢٧٨ .  
 المعتمد العباسی: ٥٨ .  
 منتفعمری واط: ٥٦ .  
 منوجهر: ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ .  
 ملکشاه: ٢٠١ .  
 مودود الغزنوی: ٤١٧ - ٤١٥ - ٣٠ .

فاطمة الزهراء: ٣٣١ .

فخر الدولة البوّيّهي: ٢٨ - ٣٣٨ - ٤١٥ .

فضلون بن مملان: ٣٨٣ - ٣٨٤ - ٣٨٥ .

فیروزان الدیلمی: ٢٥٢ .

القائم بأمر الله: ٢٤٤ .

قبوس بن وشمگیر (شمس المعالی): ٢٢٤ - ٢٦ - ٢٨٣ - ٣٣٩ - ٤١٢ - ٣٩٤ - ٤١٢ - ٣٩٥ - ٢٥ .

القزوینی: ٢٢ - ٢١ .  
 قمری الجرجانی: ٣٨٦ .

کسری ابرویز: ٢٤٨ .

کشتاسف: ٣٢٩ .

الکندي: ١٢٦ .

الکیا الهراسی: ٢١ .

کیخسرو: ٢٤٤ .

گیلانشاه: ٢٧ - ٣٥ - ٢٢٣ - ٢٢٤ .

کایوس بن ناصر الدين: ٢٨ .

کایوس بن قباد: ٢٢٥ .

- ق -

- ک -

هزيد: ١٣٦ .

هميروس: ١٣٦ .

- ن -

- و -

وشمكير: ٢٤ - ٢٥ - ٢٧ - ٢٩٥ .

- ي -

يزدجرد بن شهريار: ٢٣ .

يمين الدولة محمود: ٢٥ - ٢٦ .

نصر بن احمد الساماني: ٢٤ .

نصر بن منصور التميمي: ٢٧٦ .

نصير الدين الطوسي: ٣٩ - ٢١١ .

نظام الملك: ٥٩ - ١٠١ .

نوشتکین: ٢٨٤ .

- ه -

هارون الرشيد: ٥٧ - ٢٥٣ .



## فهرست الأماكن والمدن

بلاد الجبل: ٢٤.

بلاد الروم: ٢٩ - ١٠٠.

بلاد العجم: ٣٣١.

بلاد فارس: ٣٥.

بلاد المغرب: ١٠٠.

بلاد النوبة: ١٠٠.

بلاد لانجار: ٢٦.

- أ -

أران: ٣٨٣.

استرآباد: ٢٥ - ٢٠.

آسيا الصغرى: ١٠٠.

أمل: ٢٠.

الاهواز: ٢٣ - ٢٤.

أوروبا: ١٠٠.

- ت -

تركمستان: ٤٠٤.

- ب -

بابل: ٨٧.

باورد: ٤١٢.

بحر الخزر: ٢٠ - ١٠٠.

بحاري: ٢٣٥.

بروجرد: ٢١.

البصرة: ٢٧٦.

بغداد: ١٨٦ - ٢٤٣ - ٢٨٣.

جبل بيستون: ٢٢.

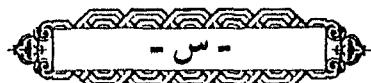
جبل دوماند: ٢٢.

جرپاذقان: ٢١.

جرجان: ١٩ - ٢٠ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ -

. ٢٥٢

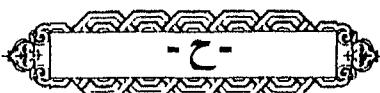
جوان: ٢١.



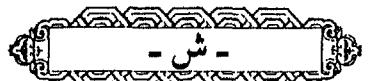
سالوس: ٢٥.

سمرقند: ٤٠٥.

- ح -



حلوان: ٢٣.



الشام: ٢٩.

شيراز: ٢٣.

- خ -



خراسان: ٣٩٦ - ٣٩٥ - ٣٣٧ - ٢٩٧.

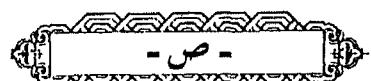
. ٤٣٢ - ٤١٠

خوار: ٢١.

خوخان: ٢١.

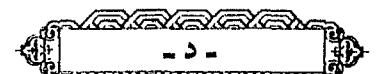
خوزستان: ٢٣.

- ص -



الصين: ١٠٠.

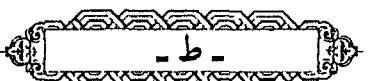
- د -



دامغان: ٣٤١.

دهستان: ٢٠.

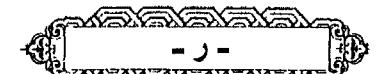
- ط -



طالقان: ٢١.

طبرستان: ١٩ - ٢٠ - ٢٤ - ٢١ - ٢٥ - ٤٣٢ - ٣٥١ - ٢٧.

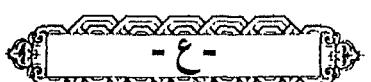
- ر -



الرويان: ٢٥.

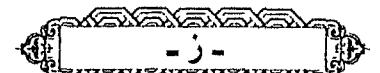
الري: ١٩ - ٢٠ - ٢٤ - ٢٥ - ٥٤ - ٢٣٨ - ٢٦٣ - ٢٥٦.

- ع -



العراق: ١٩.

- ز -



زنجان: ٢٥٦.

- غ -



غزنة: ٤١٣ - ٤١٢ - ٣٠ - ٤١٥ - ٤١٧.

كشكور: . ٢٤

كيلان: . ٢٧٥ - ٢٢٤ - ٢٨ - ١٩

- م -

مازندران: . ٢٠

ما وراء النهر: . ٣٩٤

مصر: . ١٨٦ - ١٠٠

- ن -

نسا: . ٤١٢

نهاوند: . ٢١

نيسابور: . ٣٩٧ - ٣٩٥ - ٢١

- ه -

هراة: . ٢١

همدان: . ٢٤ - ٢٣ - ٢١

الهند: . ٢٩ - ٢٦

- ف -

فارس: . ١٩ - ١٨٦ - ١٠٠ - ٢٨ - ٢٣

. ٤٣٢ - ٤٠١

فرارة: . ٤١٣

قاشان: . ٢٤ - ١٩

. ٢٤ - ١٩

القسطنطينية: . ٣٢٩

قم: . ٢٤ - ١٩

. ٢٤ - ٢٠

قومس: . ٢٢ - ٢١

قوهستان: . ٢٢ - ٢١

- ك -

كاشغر: . ٤٠٤

. ١٩

كرمان: . ٣٨٣ - ٢٥٢ - ٢٥١ - ٢٩



## فِرْسَتُ المَصَادِرِ وَالْمَارِجِ

- آثار البلاد واخبار العباد للقزويني ، دار صادر بيروت ، د. ت.
- الأحكام السلطانية للماوردي ، دار الكتب العلمية بيروت ، د. ت.
- أحياء علوم الدين للغزالى ، دار المعرفة بيروت ، د. ت.
- آراء أهل المدينة الفاضلة للفارابي ، تحقيق البير نادر ، دار الشروق بيروت ، ط ٣ ، د. ت.
- الاشارة إلى أدب الامارة للمرادي ، تحقيق رضوان السيد ، دار الطليعة بيروت ، ط ١ ، ١٩٨١ .
- الاصول اليونانية للنظريات السياسية في الاسلام ، لعبد الرحمن بدوي ، مطبعة النهضة المصرية ، ١٩٥٤ .
- الاغانى لابي فرج الأصفهانى ، دار صعب ، نقلأ عن طبعة بولاق ، بيروت د. ت.
- أفلاطون في الاسلام لعبد الرحمن بدوي ، دار الاندلس بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٠ .
- إيران والعراق في العصر السلجوقى ، دار الكتاب اللبناني بيروت ط ١ ، ١٩٨٢ .
- إيران والعراق في عهد الساسانيين لكرستنس ، تعریب يحيى الخشاب ، لجنة التأليف والنشر ، القاهرة ١٩٥٧ .
- البداية والنهاية لابن كثير ، مكتبة المعارف بيروت ، ط ٢ ، ١٩٧٧ ١-١٤ .

- الناج في اخلاق الملوك للجاحظ، تحقيق فوزي عطوي، دار صعب بيروت، د. ت.
- تاريخ ابن خلدون، مؤسسة الاعلمي بيروت، د. ت. ١ - ٧.
- تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي، حسن ابراهيم حسن، دار الاندلس بيروت، ط ٤ ، ١٩٦٤ . ٤ - ١.
- تاريخ الحضارة الاسلامية، عبد المنعم ماجد، مكتبة الانجلو المصرية القاهرة، ط ٤ ، ١٩٧٨ .
- تاريخ الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري، ادم متز، تعریف محمد عبد الهادي أبو ريدة، دار الكتاب العربي بيروت، ط ٤ ، ١٩٦٧ ، ٢ - ١.
- تاريخ الخلفاء للسيوطى، دار مروان، بيروت ١٩٦٩ .
- تاريخ الطبرى، مؤسسة الاعلمي، بيروت ط ٤ ، ١٩٨٣ . ١ - ٨ .
- التبر المسبوك في نصيحة الملوك للغزالى، تحقيق محمد دمج، المركز الاسلامي للبحوث، بيروت، ط ١ ، ١٩٨٧ .
- التربية في الاسلام للاهوانى، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٨ .
- التربية وعلم نفس الولد في الذات العربية لعلي زيعور، دار الاندلس، بيروت، ط ١ ، ١٩٨٥ .
- التمدن الاسلامي لجرجي زيدان، مكتبة الحياة، بيروت، ط ٢ ، د. ت. ١ - ٢ .
- تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق لمسكويه، مكتبة الحياة، ط ٢ ، ١٩٧٨ .
- الجمهورية لافلاطون، تعریف حنا خباز، دار احياء التراب العربي، بيروت . ١٩٦٩
- الحكمة الخالدة لمسكويه، تحقيق بدوى، دار الاندلس، بيروت، ط ٢ ، ١٩٨٠ .

- دارسات في التاريخ الاسلامي والنظم الاسلامية لجواتيابين، تعریب عطیة القوصی، الكويت ط ١، ١٩٨٠.
- راحة الصدور وآية السرور في تاريخ الدولة السلجوقية للراوندی، تعریب إبراهیم الشواربی، دار العلم القاهرة، ١٩٥١.
- رسائل اخوان الصفاء، دار صادر بيروت، د. ت ١ - ٤.
- رسائل فلسفية للكندي والفارابی وابن باجة، تحقيق عبد الرحمن بدوي، دار الاندلس بيروت، ط ٢، ١٩٨٣.
- رسالة ایها الولد للغزالی، اللجنة الدویلة لترجمة الروائع الانسانیة ١٩٥١.
- الرسالۃ الجامعۃ لاخوان الصفاء، تحقيق مصطفی غالب، دار الاندلس، بيروت، ط ٢، ١٩٨٤.
- رسالة في السياسة الاهلية لابن سينا، نشرة مجلة المرشد، بغداد ١٩٢٩.
- رسالة في السياسة الفارابی، نشرة الاب لویس شیخو یسوعی، بيروت ١٩٠١.
- ریاض الصالھین للنوفی، تحقيق عبد الله أبو زینه، المکتبۃ العصریة بيروت، د. ت.
- سراج الملوك للطرطوشی، المکتبۃ الوطنیة بالاسکندریة، مصر ١٢٨٩ هـ.
- سر الاسرار لتأسيس السياسة وترتيب الرياسة، اخوان الصفاء، تحقيق احمد التریکی، دار الكلمة بيروت، ط ١، ١٩٨٣.
- سرح العيون لابن باته المصري، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهیم، منشورات المکتبۃ العصریة، بيروت ١٩٨٦.
- سلوان المطاع في عدوان الاتباع لابن ظفر الصقلی، القاهرة ١٢٧٨ هـ.
- سلوك المالک في تدبیر الممالک لابن أبي الربیع، تحقيق ناجی التکریتی، دار الاندلس بيروت، ط ٢، ١٩٨٠.
- سلاجقة ایران والعراق لعبد المنعم حسین، مکتبۃ النہضۃ المصریة القاهرة، ط ١، ١٩٥٩.

- سياسة نامة لنظام الملك، تعریب یوسف بکار، دار القدس بيروت، ط ۱، د. ت.
- الشفاء (الإلهيات) لابن سينا، تحقيق إبراهيم مذكور القاهرة، د. ت.
- طبقات الشافعية الكبرى للسبكي، دار المعرفة بيروت. ط ۲، د. ت. ۶ - ۱.
- عيون الأخبار لابن قتيبة، مطبعة دار الكتب المصرية القاهرة، ۱۹۷۳، ۱ - ۴.
- العقد الفريد لابن عبد ربه، دار الاندلس بيروت، ط ۱، ۱۹۸۸، ۱ - ۵.
- العهود اليونانية لاحمد ابن الدایة: ضمن الفلسفة السياسية عند العرب لعمر المالكي، الشركة الوطنية للنشر، الجزائر، ط ۲، ۱۹۸۰.
- غرر اخبار ملوك الفرس للشعالي، طهران ۱۹۶۳.
- الفخرى في الأداب السلطانية لابن الطقطقا، دار بيروت، ۱۹۸۰.
- الفكر السياسي الاسلامي الوسيط لمنتغومري واط، تعریب صبحي الحديدي، دار الحداثة بيروت، ط ۱، ۱۹۸۱.
- قابوس نامہ، تعریب صادق نشأت، مطبعة الانجلو المصرية ۱۹۵۸.
- قابوس نامہ، نشرة كتابفروسي حافظ، طهران ۱۳۱۷ ش.
- قابوس نامہ، نشرة سعيد نفیسی، طهران ۱۳۱۲ ش.
- القاموس المحيط للفیروز أبادي، دار الجيل بيروت، د. ت.
- قوانین الوزارة وسياسة الملك للماوردي، تحقيق رضوان السيد، دار الطليعة بيروت ۱۹۷۹.
- الكامل في التاريخ لابن الأثير، دار الكتاب العربي، بيروت، ط ۳، ۱۹۸۰، ۱۰ - ۱.
- كتاب بروسن في تدبیر المنزل، نشرة مارت بلسنر، هیدلبرغ ۱۹۲۸.
- كتاب السياسة لارسطاطالیس، تعریب اوغسطین البولسی، بيروت، ط ۲، ۱۹۸۰.
- كتاب السياسة المدينة للفارابی، تحقيق فوزی نجار، بيروت ۱۹۶۴.
- كتاب السياسة للوزیر المغربي، تحقيق سامي الدهان، دمشق ۱۹۴۸.

- كتاب الوفيات لابن قنفذ، تحقيق عادل نويهض، دار الأفاق بيروت، ط ٤، ١٩٨٣.
- كشف الخفاء ومزيل الالباس للعجلوني، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٤، ٢ - ١، ١٩٨٥.
- مجلة الفكر العربي، السنة الثالثة، العدد ٢٢، ١٩٨١.
- المحاسن والأضداد للجاحظ، نشر المكتبة الشعبية بيروت، د. ت.
- المختصر في أخبار البشر لابي الفداء، دار المعرفة، بيروت، د. ت. ٢ - ١.
- مروج الذهب للمسعودي، تحقيق محى الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية مصر، ط ٤، ١٩٦٤، ١ - ٤.
- معجم الانساب والاسرارات الحاكمة في التاريخ لزامابور، اخراج زكي محمد حسنين، مطبعة جامعة فؤاد الأول القاهرة، ١٩٥١.
- معجم البلدان لياقوت الحموي، دار صادر، بيروت، ١٩٥٧.
- المعجم الذهبي (فارسي عربي) تأليف محمد التونجي، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٦٩.
- المعجم المفهرس للفاظ الحديث، مطبعة برييل في ليدن، ١٩٦٩.
- ميزان العمل للغزالى، تحقيق سليمان دنيا، دار المعارف القاهرة، ط ١، ١٩٦٤.
- النجاة لابن سينا، تحقيق ماجد فخرى، دار الأفاق بيروت، ط ١، ١٩٨٥.
- النظم الاسلامية لحسن إبراهيم حسن، مكتبة النهضة المصرية، ط ٣، ١٩٦٢.
- النهج المسلوك في سياسة الملوك لعبد الرحمن بن عبد الله، مطبعة الظاهر، القاهرة.
- الوزارة في عهد السلاجقة لعباس اقبال، تعریب أحمد كمال الدين حلمي، مطبوعات جامعة الكويت، د. ت.
- وفيات الأعيان لابن خلكان، تحقيق محى الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة مصرية ١٩٤٨.



# فهرس المحتويات

٧	مُقَصَّرات	.....
٩	تقديم	.....
<b>الكتاب الأول</b>		
١٥	الأدبية الاجتماعية والفلسفية السياسية العلمية عند قابوس	.....
<b>الفصل الأول</b>		
١٧	حياة قابوس وتجاربه وبيئته	.....
١٩	١ - البيئة الطبيعية	.....
١٩	طبرستان	.....
٢١	قوهستان	.....
٢٣	٢ - البيئة السياسية والاجتماعية	.....
٢٦	٣ - حياة قابوس الثاني	.....
٣٠	شخصيته	.....
<b>الفصل الثاني</b>		
٣٣	السياسات والاجتماعيات في قابوس نامه	.....
٣٥	القسم الأول: الكتاب مضمونه السياسية والأخلاقية	.....
٣٥	تمهيد	.....
٣٦	أ - الدولة وأسسها العامة	.....
٣٨	ب - السياسات الأهلية	.....
٣٩	ج - الآداب التعاملية	.....

القسم الثاني: السلطة السياسية والنظام الإداري - أركان الدولة .....	٤١
تمهيد .....	٤١
الملك - صفاته، وظائفه من حيث علاقته بالرعاية وبأركان الدولة .....	٤٥
صفات الملك .....	٤٥
١ - الصفات العامة .....	٤٦
٢ - الأخلاقيات المرغوبة في الملك .....	٤٧
٣ - محظورات الملك الأخلاقية .....	٤٨
وظائف الملك وواجباته .....	٤٩
١ - وظائف الملك من حيث علاقته بالرعاية .....	٤٩
٢ - وظائف الملك من حيث علاقته بأرباب الدولة .....	٥١
٣ - علاقة الملك بالعمال والعلماني والجنود .....	٥٢
الوزير - صفاته وأخلاقه وسلطاته .....	٥٥
تمهيد .....	٥٥
نظيرية قابوس في الوزارة .....	٦٠
صفات الوزير .....	٦٠
سلطات الوزير داخل الدولة والمجتمع .....	٦٢
أ - مسؤوليات الوزير وتعامله مع الملك .....	٦٢
ب - سياسة العمال والجند .....	٦٣
ج - سياسة الوزير مع الرعاية .....	٦٤
القضاء - أخلاق القاضي وصفاته ودوره .....	٦٥
١ - صفات القاضي .....	٦٦
٢ - قواعد وأصول مهنة القضاء .....	٦٨
٣ - شروط المحاكمات .....	٧٠
الكتابة والإنشاء - شروط المهمة، صفات الكاتب ووظائفه .....	٧٣
تمهيد .....	٧٣
١ - شروط الكتابة .....	٧٥
٢ - ادب الكتاب، وخصائص مهنة الكتابة .....	٧٦

٧٩ .....	<b>خدم الملوك ، والعمال والنديمان</b>
٧٩ .....	<b>أولاً : خدم الملوك وأصول تعاملهم مع الحكماء والسلطين</b>
٨١ .....	<b>أ - اخلاقيات الخادم وأدابه الشخصية</b>
٨١ .....	<b>ب - وظائف الخادم المترفة</b>
٨٢ .....	<b>ثانياً : نديمان الملك</b>
٨٣ .....	<b>- ادب النديمان وشروط تعاملهم مع الملوك</b>
	<b>الفصل الثالث</b>
٨٥ .....	<b>نظام الجندية وشروط القيادة العسكرية</b>
٨٧ .....	<b>تمهيد</b>
٨٩ .....	<b>القيادة وأصول الحرب</b>
٩١ .....	<b>١ - صفات القائد العام</b>
٩٣ .....	<b>٢ - علاقة القائد بالعسكر وتعامله مع الأعداء</b>
٩٣ .....	<b>- قتال الأعداء وشروط القصاص</b>
٩٣ .....	<b>أ - فنون الحرب وطرق مواجهة الأعداء</b>
٩٣ .....	<b>ب - معاملة الأعداء والأسرى</b>
	<b>الفصل الرابع</b>
٩٧ .....	<b>النظام الاقتصادي والمالي</b>
٩٩ .....	<b>تمهيد</b>
١٠٢ .....	<b>مصادر جمع المال والثروة وشروط الإنفاق والإدخار</b>
١٠٢ .....	<b>١ - جمع المال والثروة (الكسب)</b>
١٠٣ .....	<b>٢ - الإدخار ووجوه الإنفاق</b>
١٠٥ .....	<b>مقومات الاقتصاد - الزراعة والصناعة والتجارة</b>
١٠٥ .....	<b>١ - الزراعة والصناعة</b>
١٠٧ .....	<b>٢ - التجارة، أنواعها وشروطها</b>
١٠٩ .....	<b>١ - أصول التعامل التجاري</b>
١١٤ .....	<b>٢ - أنواع التجارات وشروط البيع والشراء</b>
١١٥ .....	<b>أ - شراء العبيد</b>

١١٧ .....	ب - شراء الخيل
١١٨ .....	ج - شراء الأرض والمساكن
١٢٠ .....	د - شراء الضياع
	<b>الفصل الخامس</b>
١٢٣ .....	التعاملية والعائلة (تدبير المنازل) ..... تمهيد
١٢٥ .....	١ - صفات المرأة و سياستها وشروط التعامل معها
١٢٩ .....	٢ - سياسة الولد والبنت ، اصول التربية والتعليم (رياضة الصبيان) .. نظرية أفلاطون التربوية
١٣٥ .....	٣ - التربية والتعليم في الفلسفة الاسلامية ..... نظرية قابوس في التربية والتعليم (مراحل التعليم)
١٣٦ .....	- قوانين زواج الشاب ..... - دور المؤدب والوالدين في العملية التربوية ..
١٣٧ .....	- تربية البنات وتأديبهن ..... - أصول الزواج الناجح
١٣٨ .....	٤ - سياسة العبيد والخدم ..... تمهيد
١٤١ .....	١ - اجناس العبيد ..... أ - العنصر التركي ..
١٤٢ .....	ب - العنصر الهندي والرومی ..... ج - العنصر الارمني ..
١٤٣ .....	د - جنسيات متفرقة ..
١٤٥ .....	٢ - تصنیف العبيد تبعاً لل الحاجات والاعمال ..
١٤٦ .....	٣ - اختيار العبيد تبعاً للخصائص العضوية ..
	<b>الفصل السادس</b>
١٥٧ .....	آدابية التعامل مع الآخرين وقواعد السلوك الفردي .. تمهيد
١٥٩ .....	

١٥٩	.....	١ - أخلاقيات الفرد في تعامله مع الوالدين
١٦١	.....	٢ - الصداقة والعلاقة بالأصحاب
١٦٢	.....	أ - الأصدقاء المخلصون .....
١٦٢	.....	ب - أنصاف الأصدقاء .....
١٦٢	.....	ج - أصدقاء الكأس .....
١٦٢	.....	د - أصدقاء السوء والحمقى .....
١٦٣	.....	ه - الأصدقاء المخادعون المراوئون .....
١٦٣	.....	شروط حفظ واستمرار الصداقة .....
١٦٤	.....	٣ - التعاملية ضمن العلاقة بالأعداء والخصوم .....
١٦٦	.....	٤ - الأخلاقية التعاملية في الطعام والشراب .....
١٦٧	.....	أولاً : أهل السوق (العامة) .....
١٦٧	.....	ثانياً : الجندي والمراقبون .....
١٦٨	.....	ثالثاً : الخواص والمحتممون .....
١٦٩	.....	موقف قابوس من الخمرة والشراب .....
١٧٠	.....	مضار الخمرة من الناحية الشرعية والعضوية .....
١٧١	.....	طرق معالجة الإدمان وإبطال عادة الشراب .....
١٧٢	.....	٥ - الأخلاقية في النوم والراحة والحمام .....
١٧٢	.....	أ - الراحة والنوم .....
١٧٣	.....	ب - أدب الاستحمام وشروطه .....
١٧٤	.....	٦ - أدب السلوك في العشق والاستمتاع والتعامل مع المحبوب .....
١٧٦	.....	المتعة وطلب اللذة .....
١٧٧	.....	٧ - أدب الضيافة .....
١٨١	.....	٨ - أخلاقيات الفرد وقت الحديث وفي الكلام .....
		<b>الفصل السابع</b>
١٨٣	.....	الآدبية في العلوم والفنون وقت الرياضة وممارسة الهوايات .....
		<b>القسم الأول</b>
١٨٥	.....	الأخلاقية والتعاملية في العلوم .....

١٨٥	.....	تمهيد .....
١٨٥	.....	علم الطب .....
١٨٩	.....	التشخيص وطرق العلاج .....
		القسم الثاني
١٩١	.....	العاملية في الفنون (الشعر والغناء والموسيقى) .....
١٩١	.....	تمهيد .....
١٩١	.....	١- فن الشعر .....
١٩٣	.....	أغراض الشعر .....
١٩٣	.....	أ- المديح .....
١٩٤	.....	ب- الهجاء .....
١٩٤	.....	ج- الترانيم .....
١٩٥	.....	٢- فنون الغناء والموسيقى .....
١٩٦	.....	أ- ألوان الغناء والموسيقى .....
١٩٨	.....	ب- آداب المغني وشروط نجاحه .....
٢٠٠	.....	٣- الأخلاق والمعاملية في الصيد ووسائل اللهو .....
٢٠٢	.....	أ- القنص والصيد .....
٢٠٢	.....	الخيل .....
٢٠٢	.....	الكلاب والصقور والفهود .....
٢٠٣	.....	ب- لعب النرد والشطرنج وضرب الصولجان .....
٢٠٤	.....	ضرب الصولجان .....
٢٠٧	.....	لعبة النرد .....
٢٠٩	.....	اتمة .....
٢١٢	.....	أولاً: المفاهيم السياسية .....
٢١٣	.....	ثانياً: المفاهيم الاجتماعية .....
٢١٨	.....	ثالثاً: المفاهيم الاقتصادية .....
٢١٨	.....	رابعاً: مفاهيم عامة متفرقة .....

## الكتاب الثاني

٢٢١	كتاب النصيحة أو قابوس نامة .....
٢٢٣	المقدمة .....
٢٢٩	الباب الأول: في معرفة الله تبارك وتعالى .....
٢٣١	الباب الثاني: في خلق الأنبياء ورسالتهم .....
٢٣٣	الباب الثالث: في شكر المنعم .....
٢٣٥	الباب الرابع: في ازدياد الطاعة عن طريق القدرة .....
٢٣٩	الباب الخامس: في معرفة حق الوالدين .....
٢٤١	الباب السادس: في ازدياد الجوهر بازدياد الفضل .....
٢٥١	الباب السابع: عن الحسن والقبيح في الكلام .....
٢٥٩	الباب الثامن: في نصائح أنس بن شيروان العادل لابنه .....
٢٦٣	الباب التاسع: في الشيخوخة والشباب .....
٢٦٩	الباب العاشر: في ترتيب تناول الطعام .....
٢٧١	الباب الحادي عشر: في ترتيب تناول الشراب .....
٢٧٥	الباب الثاني عشر: في التضييف والضيافة .....
٢٧٩	الباب الثالث عشر: في المزاح ولعب النرد والشطرنج .....
٢٨١	الباب الرابع عشر: في العشق .....
٢٨٧	الباب الخامس عشر: في الاستمتاع .....
٢٨٩	الباب السادس عشر: في أدب الذهاب إلى الحمام .....
٢٩١	الباب السابع عشر: في النوم والراحة .....
٢٩٥	الباب الثامن عشر: في الصيد والطرد .....
٢٩٧	الباب التاسع عشر: في لعب الصولجان .....
٢٩٩	الباب العشرون: في قتال الأعداء .....
٣٠٣	الباب الحادي والعشرون: في جمع المال .....
٣٠٧	الباب الثاني والعشرون: في إيداع الأمانة .....
٣١١	الباب الثالث والعشرون: في شراء الرقيق .....
٣١٩	الباب الرابع والعشرون: في شراء الدار والضياع .....

الباب الخامس والعشرون: في شراء الخيل .....	٣٢١
الباب السادس والعشرون: في الزواج .....	٣٢٥
الباب السابع والعشرون: في تربية الولد .....	٣٢٧
الباب الثامن والعشرون: في الصدقة واتخاذ الأصدقاء .....	٣٣٣
الباب التاسع والعشرون: في الحذر من العدو .....	٣٣٧
الباب الثلاثون: في العفو والعقوبة .....	٣٤٣
الباب العادي والثلاثون: في طلب علم الدين والقضاء وغير ذلك .....	٣٤٧
الباب الثاني والثلاثون: في التجارة .....	٣٥٥
الباب الثالث والثلاثون: في علم الطب .....	٣٦٣
الباب الرابع والثلاثون: في علم النجوم والهندسة .....	٣٧١
الباب الخامس والثلاثون: في رسم الشعر .....	٣٧٥
الباب السادس والثلاثون: في الغناء .....	٣٧٩
الباب السابع والثلاثون: في خدمة الملوك .....	٣٨٣
الباب الثامن والثلاثون: في آداب المندامة .....	٣٨٩
الباب التاسع والثلاثون: في الكتابة والإنشاء .....	٣٩٣
الباب الأربعون: في شرائط الوزارة .....	٤٠١
الباب العادي والأربعون: في نظام القيادة .....	٤٠٧
الباب الثاني والأربعون: في آداب الملك .....	٤٠٩
الباب الثالث والأربعون: في الزراعة والصناعة .....	٤٢١
الباب الرابع والأربعون: في المروءة وطريق أهل التصوف وأهل الصنعة .....	٤٢٣
فهرست الآيات القرآنية .....	٤٤١
فهرست الأحاديث النبوية .....	٤٤٣
فهرست الأقوال والحكم والأمثال .....	٤٤٥
فهرست الإعلام .....	٤٤٩
فهرست الأماكن والمدن .....	٤٥٥
فهرست المصادر والمراجع .....	٤٥٩







## سلسلة الفلسفه السياسيه المهمليه في الإسلام

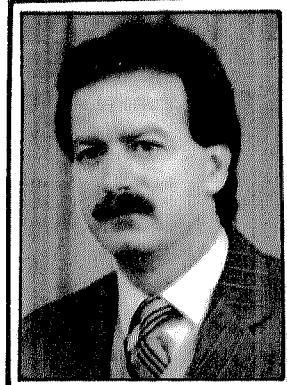
«مرايا النساء» نموذج من كتب الحكمة السياسية وفلسفة الأخلاق والتعامل، وعينةٌ من الفكر الفلسفى السياسي الإسلامي الذى يترجم الواقع، ويرتبط بحياة الناس اليومية، وبالقضايا التى تمس الإنسان الفرد فى سلوكه وأخلاقه ومتصرفاته.

إنَّ الصورة المثلثى لتجربة الأمة الإسلامية في سياقها التاريخي السياسي والإجتماعي، والترجمة الفعلية لواقع المجتمع العربي الإسلامي خلال العصور الوسيطة.

يتناول الكتاب آداب السلوك الإجتماعي، ويكشف عن حياة الإِرستقراطين وأشكال الحكومات، ونظم الاجتماع والاقتصاد، ويحدد للحكام والقادة، المناهج والمسالك التي تمكنتهم من الإمساك بمقاييس الحكم لأطول مدة ممكنة، كما يعلم الإنسان القيم والأخلاق الرشيدة، ويعرفه بالمهن والصناعات وبالعلوم والفنون والحرف، معتمداً أسلوب الوعظ والنصائح والتوجيه، ومسترشداً بالحكايات والمأثورات والمضحكات؛ المستلهمة من التاريخ العربي الإسلامي، ومن حضارات الهند والفرس واليونان والروماني، ناهيك عن الأمثال والأقوال والحكم، الداعية إلى حسن التصرف والأداء.

والكتاب جزءٌ حيٌّ من ذلك اللون الأدبي المعروف بأدب الملوك، أو أدب الوصايا والنصائح، نقدمه هدية للمتخصصين والباحثين والمثقفين وطلاب الجامعات، وللقراء العرب المهتمين بالفلك الفلسفى، وبال تاريخ العربي الإسلامي المجيد.

الناشر



**مَرَايَا  
الْأَنْوَارُ**

**مَوْسَسَةِ بِحْسُونِ  
النَّشْرِ وَالتَّوزِيعِ**



مَشْوَرَاتِ بِحْسُونِ التَّقَانِيَّةِ - دَارِ الْمَنَاءِ  
مُسْتَلْجَارِي - ١٩٥٦ - بُولِقاَرْسَانِ مَسَلَامَ - بَنَاءُ مَسَقَتِ الرَّوْشَةِ  
تَلْفُونُ: ٢٠٣٦٢٢ - ٢١٩١٦٧ - مَنْ ب١١٨٥٠ - بَيْرُوت - لَبَانَ