

بو علي ياسين

بيان المدبين الهزل والجد



دراسة في أدب النكتة

www.alkottob.com

بيان الحد بين الهزل والجد

دراسة في أدب النكتة

منشورات

دراسات



٢٠

اسم الكتاب : بيان الحد بين المزدوج والجذ (دراسة في أدب النكتة)
المؤلف : بوعلي ياسين
الناشر : دار المدى للثقافة والنشر
الطبعة الأولى ١٩٩٦
الحقوق محفوظة
تصميم : محمد سعيد الصكار - باريس
اللوغو : صادق الصانع

دار المدى للثقافة والنشر

سوريا - دمشق صندوق بريد ٨٢٧٢ أو ٧٣٦١

تلفون ٦٧٧٢٠١٦ - ٦٧٧٢٨٦٤ - فاكس ٦٧٧٢٩٩٢

بيروت - لبنان صندوق بريد ٣١٨١ - ١١ فاكس ٤٢٦٢٥٢ - ٩٦١١

Publishing Company F.K.A.
Nicosia - Cyprus , P.O.Box . : 7025
Damascus - Syria , P.O.Box . : 8272 or 7366
P.O. Box : 11 - 3181 , Beirut - Lebanon, Fax : 9611- 426252

بوعلي ياسين

بيان الحد بين المزك والجد

دراسة في أدب النكبة

منشورات



٢٠

www.alkottob.com

الإهداء
إلى أصدقاء الفرح
محسن ومحمود وعلوش

www.alkottob.com

مقدمة

التاريخ يُملّيه السلاطين
يكفيك من جله العناوين
فابحث عن ذكريات المقهورين

أحد المثقفين الطيبين سألني مؤخراً: مَاذَا تكتب هذه الأيام؟ قلت: أُلْفِ كتباً عن النكتة. صمت قليلاً وتململ في مجلسه ثم قال: أنت أكبير من أن تكتب عن النكتة^{١٦}. ولم أجد في ذلك إطراء: فهل أنا أكبر من الجاحظ^{١٧}. حالة كهذه عشتها في بداية نشاطي ككاتب. وقتها كتبت مقالة عن الجنس، فكان هم أحد الأصدقاء المثقفين أن يهون من قيمة هذا العمل ويبين ضرورة صبّ الجهود في التوعية السياسية. كاني بهؤلاء الناس الطيبين يريدون القول: أهذا وقت الكتابة عن الجنس أو النكتة أو ألف ليلة وليلة... والأمة العربية في هذه الحالة التي هي عليها^{١٨}. لهؤلاء أقول: وماذا أفعل للأمة العربية، إذا كانت أحوالها على هذا المستوى منذ مئات السنين^{١٩} أنتفرغ جميعاً للثقافة السياسية ونهمل ماعداها؟ وهل إنقاذ الأمة العربية متوقف على كتابتي أنا العبد الفقير لله بوعلي ياسين^{٢٠}.

إذا حقّ لي الآن بعد ربع قرن من الكتابة، وقد تجاوزت الخمسين من عمري بثلاث سنين، أن أنصح الكتاب الشباب، فإني أقول لهم: ابحثوا واكتبوا في أي موضوع يستهويكم، ولا تعبروا اهتماماً للتوجيهات الآخرين، مهما حسنت نواياهم. فلو عاد الأمر إلى عامة مثقفينا الآن، لما وجد الأديب الجاحظ، ولما كتب ابن حزم «طوق الحمامنة»، والأصفهاني كتاب الأغاني،

وابن عبد ربه عقده الفريد، وابن الجوزي نوادره عن الحمقى والأذكياء والطرقاء، والبغدادي عن التطفيل.. لو عاد الأمر إلى عامة مثقفينا الآن، لما تكلم ولما كتب أحد إلا في السياسة، والسياسة اليومية حصرًا. فهم لا يدركون أن كل الثقافات تصبّ أخيراً في السياسة، بالمعنى الواسع للمفهوم. إذا جاز لي النصّح، أقول للكاتب الشاب: ليس المهم فيم تبحث وعم تكتب، المهم ماذا ولمن تكتب. المهم أن تبدع صدقأً جيداً، جديداً، مثيراً ...

مع ذلك، لا بأس بطرح المسألة على بساط النقاش: لماذا يفيد كتاب عن النكتة أكثر من الاستمتاع بالمضحكات التي يتضمنها؟ أولاً، لاشك أن الإضحاك بعدّ ذاته ذوفائدة لا يستهان بها. إلى جانب ذلك أرى أن النكات تساهم، إلى جانب وسائل أخرى، في فهم الناس الذين يتناقلونها وفي فهم أوضاعهم. من ناحية ثالثة لم أتوهم يوماً أن أمثل هذه الدراسة يمكن أن تخلق مبدعين في النكتة، تماماً كما أن دراسة الأدب لا تخرج بالضرورة أدباء. قابداع النكتة موهبة، وكذلك استقاها من الواقع، وحتى روایتها. الدراسة لا تتوّب عن الموهبة، لكنها تساعد أصحابها. الفائدة الرابعة التي أرجوها من الكتاب هي رد الاعتبار للنكتة، بحيث تتناول الاهتمام الذي تستحقه من الأدباء والفنانين والباحثين.

هذا الكتاب هو ثمرة جهود لمدة سنوات، بدأت في عام ١٩٨٧، عندما شرعت أسعّل النكتات عن أفواه الناس وأنقلها عمما توفر لي من صحف ومجلات وكتب متداولة في الوطن العربي. لقد اعتبرت أن هذه النكتات تعبّر عن أولئك الذين يتناقلونها، إنما بدرجات: النكتات الأكثر تعبيراً هي الشفهية، بالدرجة الثانية تأتي النكتات المحلية المنشورة، بالدرجة الثالثة النكتات التراثية المسجلة، وبالدرجة الرابعة النكتات المترجمة. بالطبع لا يمكن دائمًا التمييز تماماً بين هذه الأنواع الأربع. فثمة نكتات سمعتها شفهياً، قد تكون منشورة في الأصل. وثمة نكتات سجلت بعد تناقلها شفهياً، نكتات التراث الشعبي التي يجري تسجيلها. بالمقابل يتناول الناس شفهياً الكثير من النكتات والنواذر الموجودة أصلًا في كتب التراث. وهناك نكتات

مترجمة لها أصل أو شبيه مجلـي، كما أن بعض النكات المترجمة تبدو كأنها محلية. مما يسهل هذا التداخل أن النكات مازالت تعتبر محلياً وعالمياً من الثقافة المشاعة، يجري تناقلها دون إذن، ودون إسناد أو تحقيق، خلافاً لما كان يفعله أجدادنا الأقدمون. أما تفضيلي للنكات الشفهية، فذلك لأنها أقلّ خضوعاً للرقابة وأصدق تعبيراً عن أصحابها، وخاصة فيما يتعلق بالمحرمات الأربعية: الدين والجنس والسياسة والبذاءة. وأما قبولي للنكات المترجمة، فلا يعود فقط إلى صعوبة الجزم بكونها أجنبية، بل أيضاً إلى أن تناقلها ليس دون مدلول، فلابد أنها تعبّر بشكل ما وإلى حدّ ما عنمن يتناقلها.

بلغت حصيلة ما سجلته من نكات أكثر من أربعة آلاف نكتة، لكن الكتاب لا يتضمن سوى جزء منها، وإن كانت الدراسة استندت إليها جميـعاً في رسم الصورة وإبداء الرأي. ولقد أشرت إلى المصدر لدى إيراد أي نكتة، إلا إذا كانت شفهية. فنادرًا ما يرغب أو يقبل رواة النكتة ذكر اسمائهم. في مواضع المحرمات، حيث تكثر النكات الشفهية أوردت القليل مما لدى. مردّ هذا التقدير في إيراد الشواهد والأمثلة النكتية يكمن في مفارقة تجاهه الكاتب في حياة عامة الناس: يرونون لك النكات المحرمة والبذيئة، ثم يغضبون ويعتـجون إذا نشرتها. لماذا هذه الاـزدواجـية؟! أو لماذا هذا الإصرار على شفـهية الثقـافة الشعبـية؟!

كان فصل «النكات المعتقدـية» أكثر الفصول تأثـراً بالاحترـاز المذـكور. سوف يلاحظ القارئ أنه كان يمكن أن يكون أكثر اتساعـاً وعمقاً. في الحقيقة وقعت قبل كتابته في حيرة: أن أحـدـه تجنبـاً لحسـاسـيـة قد يـثـيرـها، أو أن أـكتـبهـ كما يـتـوجـبـ علىـ كـصـاحـبـ أـمانـةـ. قـلـبتـ الـأـمـرـ: منـ نـاحـيـةـ صـارـ الناسـ أـكـثـرـ تـدـخـلـاًـ وـأـضـيقـ صـدـرـاًـ عـمـاـ فـيـ المـاضـيـ. كـنـاـ -ـ نـحـنـ الـكـتابـ -ـ فـيـ السـابـقـ نـشـكـوـ منـ رـقـابـةـ أـجـهـزـةـ دـولـنـاـ. فـصـرـنـاـ الآـنـ نـحـسـبـ حـسـابـاًـ لأـمـزـجـةـ النـاسـ. إـذـاـ كـانـتـ فـيـ الدـوـلـةـ الـمـعـنـيـةـ جـهـةـ وـاـحـدـةـ يـطـلـبـ الـكـاتـبـ رـضـاـهـاـ وـيـنـالـهـ ضـمـنـ حـدـودـ مـعـيـنـةـ، وـاسـعـةـ نـسـبـيـاـ، فـإـنـ رـضـىـ النـاسـ غـاـيـةـ لـاـ تـدـرـكـ. مـنـ نـاحـيـةـ

أخرى، لا معنى للكتابة إذا أراد المرء أن يتتجنب أي إشكال أو مساءلة على حساب أصول العمل الفكري وأخلاقيته. فليس من الطبيعي أن يصدر كتاب يتحدث عن النكتة ولا يتطرق إلى النكتة المعتقدية، رغم كثرة تناقلها في الحياة الاجتماعية. الحيرة بين هذين القطبين، بين حذف الفصل وإعطائه حقه، جعلتني أكتب الموضوع بالصورة المختصرة التي ظهر فيها.

في فصل «المراة والجنس» غضبت النظر عن النكات الجنسية البحثة، أي التي لا تعبّر سوى عن الكبت الجنسي والتي تشبه في ذلك أفلام البورنو. فلم يكن هدفي الإثارة الجنسية، ولا هي ميداني، بل حاولت استجلاء صورة المرأة والرجل والتعرف على الحياة الزوجية واستكشاف العلاقات الجنسية من خلال النكات المتقابلة. وفي الفصل الاقتصادي والسياسي لم أذكر النكات التي لا تبني سوى التجريح بسياسيين معينين دون اعتبار لسياستهم. ذلك لأنني أردت من هذا الفصل، كما هو واضح من عنوانه، استقصاء التعبيرات والمدلولات السياسية والاقتصادية في النكات التي جمعتها. هذا يعني: استبيان الأحوال والعلاقات، وليس بأي حال القدح والذم بالشخصيات الاقتصادية و/أو السياسية. هنا نلاحظ أن النكتة السياسية ازدهرت في العقود الثلاثة الأخيرة، وذلك على شكل موجات متراقبة مع أحداث وتغيرات. وانتقلت أكثر فأكثر من الكتابية إلى الشفهية على طريقة الشائعة، وفي أحيان متزايدة من الشفهية العلنية إلى الشفهية السرية على طريقة الشائعات الخطيرة. هذا ما يسُوَّغ استعمالنا لمصطلح «نكات المحرم السياسي». ربما يكفي لفهم هذا التطور أن نقرأ ما كتبه أنور الياسين (في مجلة: العربي، العدد ٤٢٥ - نيسان ١٩٩٤، ص ٢١) عن النكتة: «زعيم عربي غريب - وما أكثرهم - صرّح بأنه يجب الانضمام إلى النكتة، بل يجب اعتقال قائلها وتعریضه للعقاب والتعذيب حتى يعترف على من قالها له».

بعد هذا أودّ أن أبيّن حدود مصداقية هذا العمل. في البدء ثمة معيقات ذاتية. أولها أنني شخصياً لم أطلع على محاولة كهذه من قبل،

أعني: دراسة تعبيرات ومدلولات النكتة في الوطن العربي أو أحد بلدانه، إلا بصورة جزئية (تحديداً في مصر). وبالتالي لم أستفد إلا القليل من انجازات الآخرين وأخطائهم، فانحصرت الفائدة برأي هنا وملحوظة هناك وإشارة هنالك.. أما في القسم النظري، ويشمل في الكتاب المدخل والفحول الثلاثة الأولى، فقد خدمني عدد من الكتب التي ذكرتها في المكان المناسب. إنما خرجت بالجديد حول مفاهيم السعادة والفرح والضحك وحول مفهوم النكتة وأنماطها وتقانينها. ثانية، أنتي جمعت مواد بعثي بنفسى، مع أننى لست متقرغاً لذلك ولا مختصاً به؛ أي اضطررت لأن أقوم بمهمتي الجمع والدراسة، وهذه ظاهرة معروفة من ظواهر التخلف الثقافي في بلدان العالم الجنوبي. ورغم طول فترة الجمع ورغم كثرة ما جمعته من نكتات وطرائف، فإننا لا أعلم إن كان ثمة مضحكات ضاعت عنى وكانت ستعدل إلى هذا العدد أو ذلك الصورة التي رسمتها والأراء التي استنتجتها مما كان في حوزتي من المواد. بالارتباط مع ذلك يأتي المعيق الموضوعي: في بلادنا لا يمكنك التجوال بين الناس وسؤالهم عن النكتات والتوادر التي يحفظونها. ستثير شكوكهم عندئذ وتبعدهم عنك، إن لم ي تلك الأذى. كما لا يمكنك حمل دفتر وقلم وتسجيل النكتة لحظة سمعها أمام راويها، فهذا أيضاً يثير الشك ويجلب المتاعب؛ وفي كل الأحوال ينفض عنك عندئذ المجلس. وما لم ينقل الباحث مادته عن أخوان ثقة، فعليه انتظار سمعها عرضياً وعفويًا وحفظها في الذاكرة إلى أن يتفرد بنفسه فيحفظها على الأوراق. ومهما نشطت الذاكرة، فطاقتها محدودة. أما المعيقات الموضوعية الأخرى فقد بينتها في أماكن متفرقة من هذا الكتاب، وأكفي الآن بذكرها: مشاعية النكتة، ضعف اهتمام المثقفين بها، قلة المراجع عنها.

هنا أجد فرصة، وكذلك ضرورة، لأن ألفت انتباه القراء الكرام إلى أمر كنت أظنه بديهيأً: إن مادة هذا الكتاب مضحكات، ليست وقائع ولا حقائق. وفي كل الأحوال ليست مبدعها ولا قائلها، أنا ناقلها فحسب، عنكم وعن غيركم. إن كانت خيراً، حافظوا عليها؛ وإن كانت سوءاً، تخليصوا منها. أقول هذا تأثراً ببعض ردود الأفعال على كتابي السابق «عين الزهور - سيرة

ضاحكة». في بعض الناس، ويا للعجب، اعتبروا النكات والتوادر الواردة فيه حقائق واقعة. لهؤلاء أقول: هي أدب، يا مواطنين، تعكس الواقع وليس هي الواقع، تعبّر عن الرأي وليس عن الحقيقة، تصور الظروف والعلاقات وليس الممارسات الفعلية. لشدّ ما أزعجني الفهم المغلوب لمضحكات عين الزهور. كانت الغاية إضحاك القارئ مع إعطائه العبرة، فكانت النتيجة أنني ظهرت بمظهر المعادي لكل من ذكرت عنهم نكتة أو نادرة. هل يعقل أن ناساً يعود تراثهم الفكاهي إلى ألفين أو ثلاثة آلاف من السنين، يصلون إلى هذا الحدّ من قصور الفهم أو فقدان الاحساس بالنكتة؟

أخيراً أقدم شكري وامتناني لكل من شجعني على انجاز هذا الكتاب، وكل من ساعدنني على جمع مواده، من الأصدقاء والأقرباء والزملاء والمعارف، وهم - لحسن الحظ - كثيرون. فلنولا التشجيع والمساعدة لما تمكنت من إتمام هذا العمل.

بوعلي ياسين
اللاذقية، آدار ١٩٩٥

مدخل

ثقافة الإضحاك

الإنسان هو محور الكون، بالنسبة للإنسان*. و«السعادة» هيغاية النهاية لبني الإنسان. يقول أبو الطيب المتنبي:

ولكنني حُسستُ على حياتي وما خيرُ الحياة بلا سرور
تصوّر الجنة نابع من هذه الغاية. فالجنة والجحيم يمثلان في اعتقاد المؤمنين السعادة والشقاء السرمديين، وهوما النهايتان المحتملتان لحياة البشر في هذه الدنيا أيضاً. لو تمعنا في آيات القرآن الكريم التي تتحدث عن الجنة والنار، لما وجدنا مضمونينها تختلف جوهرياً عما سببته حالاً من مفهومي السعادة والشقاء: «إلا عباد الله الصالحين، أولئك لهم رزق معلوم، فواكه وهم مكرمون، في جنات النعيم، على سرر متقابلين، يطاف عليهم بكأس من معين، بيضاء لذة للشاربين، لا فيها غول ولا هم عنها ينزفون، وعندهم قاصرات الطرف عين، كأنهن بيض مكونون». «جنات عدن يدخلونها يحلون فيها من أساور من ذهب ولؤلؤاً ولباسهم فيها حرير، وقالوا الحمد لله الذي أذهب عننا الحزن إن ربنا لغفور شكور، الذي أحطنا دار المقامات من فضله لا يمسنا فيها نصب ولا يمسنا فيها لغوب». «إن المتقين في مقام

* نشر سابقاً مقالتان من هذا الكتاب: - هوماش على أدب النكتة في بلادنا، في مجلة: شؤون أدبية (الشارقة)، العدد ٩، صيف ١٩٨٩ (وقد عدل الناشر العنوان دون إذن). - في الضحك وأدب الإضحاك، في مجلة: لوموند دبلوماتيك (الكرامس العربي)، عدد كانون الثاني ١٩٩٠، وعدد شباط ١٩٩٠.

أمين، في جنات وعيون، يلبسون من سندس واستبرق متقابلين، كذلك وزوجناهم بعور عين، يدعون فيها بكل فاكهة آمنين، لا يذوقون فيها الموت إلا الموته الأولى ووقاهم عذاب الجحيم»^(١).

للسعادة جانبان: جانب استبطاني سكوني، هو الشعور بالارتواء، نتيجة تلبية الحاجات من هواء وماء وراحة (نوم) وطعام وكساء وجنس...، بما يقي من مشكلات مصيرية (وجودية) كالعطش والجوع والبرد والإهراق والحرمان الجنسي.. الخ. والثاني استظهاري حراكي، وهو التتحقق المتتابع لما يؤلف هدف الحياة لدى الشخص المعني، بما يتجاوز المشكلات المصيرية المذكورة. هذا الهدف أو هذه الأهداف يمكن تسميتها أيضاً «قيماً»، مثل: المال، الجنس، الرفاه، السلطة، الوجاهة، الإبداع، اللعب.. الخ. الجانب الأول أساسه غريزة البقاء، فهو مادي قبل كل شيء، وهو لذلك غير من أولئك تلوناً بالمقارنة مع الجانب الآخر. أما الجانب الثاني فأساسه النزعة لتحسين البقاء؛ يفترض إذن تتحقق الجانب الأول. وبالتالي يغلب عليه الطابع المعنوي، بالمقارنة مع الجانب الأول. كما أنه أكثر مرنة وتلوناً.

يقول محمد عوض: «والواقع أن العامة يرون أن السعادة إشباع الرغبات والشهوات والنزوات، وهذا صرخة من السعادة الحيوانية، نرياً بالإنسان العاقل أن يضعه لنفسه هدفاً في الحياة». فمن الواضح أنه لا يميز بين الجانبين من السعادة، الموضوعي والذاتي. كذلك غاب عن وعيه أن الإنساني ليس نفياً للحيواني، بل تجاوز له، أي يتضمنه ويزيد عليه. وقد ردَّ إبراهيم مذكر بالقول، إن الفلسفية الذين حاولوا أن يعرفوا السعادة، «بعضهم يغلب الاتجاه المادي، وبعضهم يغلب الاتجاه الروحي. ولاريب في أنها تشتمل عليهما معاً»^(٢). هذا

(١) على التوالي: الصافات - ٤٠ - ٤٩، فاطر - ٣٥-٣٦، الدخان - ٥١ - ٥٦. الملحوظ في جميع آيات الجنة، التي ذكرنا والتي لم نذكر، أن الطعام الذي تعد به المؤمنين نباتي، أي خال من اللحوم. فنستنتج أن قتل الحيوان لن يحدث في الآخرة. وهذا - برأيي - درس لم يفكرون أو يسمعون إلى تحقيق مثال الجنة على الأرض. فلا جنة، أي لا مجتمع عدالة ومحبة، مع القتل، إلا دفناً عن النفس من المدوان.

(٢) ندوة الهلال - المجتمع السعيد، في مجلة: الهلال، عدد أيار ١٩٩٠، ص. ٨٢.

صحيح. وقد سئل النبي محمد: ما السعادة، يا رسول الله؟ فقال: هي القناعة. على هذا الأساس قال الشاعر أحمد رامي: «لم أشعر في حياتي يوماً بانتي لست سعيداً، لأنني رجل بعيد عن الأطماء، ونواحي طموحي في حدود معقوله. ففي حياتي جميعها كنت أسعى إلى النجاح، ولكن خطوة خطوة. وإن إيماني بالله ورضائي بكل ما قسم لي سبب آخر من أسباب سعادتي»^(٢). إذن، يقدر ما يكون الإنسان قوياً، يصبح تحقق الجانب الثاني من السعادة أيسراً، لأنه يكون عندئذ أقل حجماً. وبالتالي فإن التقدم الحضاري لا يجلب للإنسان بالضرورة مزيداً من السعادة. فكما أنه يسهل عليه تفطية الجانب الأول بجهد (أو عمل) أقل، فإنه يوسع الجانب الثاني من متطلبات السعادة. هذا يعني أنه من ناحية يخفّف أو يلغي من جهود وألام تلبية الحاجات البقاء للإنسان، ومن ناحية أخرى يزيد من حاجاته الترفية (قل: الحضارية) ويخلق بعضها، وبالتالي يتطلب مزيداً من الجهد (أو الأعمال) والألام. لذلك قال المتibi:

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله واخو الجهالة في الشقاوة ينعم
العامل الحاسم في ترجيح السعادة أو الشقاوة، بين تسهيل تحقيق الجانب
الأول من السعادة وتوسيع متطلبات الجانب الثاني منها، هو النظام
الاجتماعي والرjunction في بنائه بين التعاون والاستغلال، التضامن والتاحر،
تحقيق الذات والاغتراب.

تبقى السعادة، سواء كانت واردة إلى الداخل (من الخارج) أو صادرة إلى الخارج (من الداخل) شعوراً داخلياً ظاهراً الحسني «الفرح». نقىض السعادة هي التعasse (أو الشقاوة)، ونقىض الفرح هو الحزن والكتابة. فتحن لا نرى سعادة الآخرين مباشرة، بل نستدلّ عليها من آثار الفرح عليهم، مثلاً نستدلّ على التعasse من تأثيرها الحزين. رمز السعادة هو البشاشة والابتسام، ورمز التعasse هو التجهم والعبوس. ورد في القرآن الكريم: «إنا نخاف ربنا يوماً عبوساً قمطرياً». ويصف سعادة أهل الجنة بقوله: «وجوه يومئذ مسفرة ضاحكة مستبشرة»^(٤).

(٢) في مجلة: الهلال، عدد كانون الثاني ١٩٥٤، على التوالي من ٤٢، ٦٦.

(٤) سورة الإنسان، الآية ١؛ سورة عبس، الآية ٣٩، ٢٨. مسفرة: مضيئة، مهلاة يُشرأ. قمطرياً: شديد العبوس.

هناك صنفان حديّان من البشر، وما بينهما توجد أصناف (بيئية) كثيرة، تميّل بهذه الدرجة أو تلك إلى أحد القطبين: أناس الفرح، وأناس الكآبة. ضمن هؤلاء وأولئك يتواجد طيبون وشريرون، بالمقاييس الأخلاقية المترافق عليها. يعدّ من أناس الفرح: المهرّجون والثوريون والمومسات والمبدعون؛ ومن أناس الكآبة: الرهبان والشحاذون والطفاة والمربيون. لكن الحق هو أن خير أناس الكآبة قد لا يكون أفضل من شرّ أناس الفرح، بمقاييس السعادة. أقصد أننا لا نستطيع مسبقاً وبصورة عامة أن نفضل بين الصنفين. مثلاً، ربما اعتبر البعض المومس شرّ أناس الفرح، وربما اعتبر هذا البعض الراهبة خير أناس الكآبة. غير أن المومس، بعطاياها المحتملة للرجال المحروميين، قد تخلّق لغيرها من السعادة ما لا تستطيعه الراهبة لنفسها أو لغيرها، نظراً لاعتزالها مباح الحياة. بالطبع قد يكون العكس هو الصحيح، بحسب الحالة الإفرادية. قال أحدهم:

مكتفيّة مستففنة
لست بحاجة لأحد
لا خيبة من صديق
ولا صدّ من حبيب
فمن يحسدك،
يا دودة الأرض!.

بافتراض تساوي الفتّين في المنزلة الاجتماعية، يبدو أن عامة البشر يميلون إلى أناس الفرح أكثر مما إلى أناس الكآبة. وهذا ما عبر عنه ابن عبد ربه بنقل هذه القصة: «إن يوحنا وشمعون كانوا من الحواريين. كان يوحنا لا يجلس مجلساً إلا ضحك وأضحك من حوله. وكان شمعون لا يجلس مجلساً إلا بكى وأبكى من حوله. فقال شمعون ليوحنا: ما أكثر ضحكك، كأنك فرغت من عملك!». فقال له يوحنا: ما أكثر بكائك، كأنك قد يئست من ربك! فأوحى الله إلى المسيح، إن أحب السيرتين إلى سيرة يوحنا^(٥). كذلك محمد المولحي لا ينصح بنظرية الحكم هيراقليط، بل

(٥) المقدّم الفريد لابن عبد ربه، الجزء الثالث، دار مكتبة الهلال، بيروت (بلا تاريخ)، ص ٢٤٦ =

بنظره الحكم ديموقريط، إذ «كان الأول يشاهد أمور الناس فيبكي ويتحسر، وكان الثاني يراها فيضحك ويسخر»^(١).

أحب آناس الفرح في المجتمع هم الظرفاء كأبي نواس وجحا وعبد الله النديم وفارس الخوري ونجيب حنكش وغيرهم، وكهذا الذي حدثنا عنه الجاحظ: «كان رجل من أهل السواد يتشيّع، وكان ظريفاً. فقال ابن عم له: بلغني أنك تبغض علينا؟ والله لئن فعلت، لتردن عليه الحوض يوم القيمة ولا يسميك!». فقال: والحووض في يده يوم القيمة؟. فقال: نعم. فقال: ما لهذا الرجل الفاضل يقتل الناس في الدنيا بالسيف، وفي الآخرة بالعطش؟!». فقيل له: أنتقول هذا مع تشيعك ودينك؟!. فقال: والله لا تركت النادرة ولو قتلتني في الدنيا، وأدخلتني النار في الآخرة^(٢). آناس الفرح هم - على الأرجح - المتفائلون المقلدون على الحياة، وأناس الكتبة هم - على الأرجح - المتشائرون المستكفون عن الحياة. الأولون يرون من الكأس النصف المملوء بالماء، والأخرون يرون نصفه الفارغ. أما الحياة فهي النصفان معاً، وهي الحكيمان الأغريقيان، وهي الحواريان المسيحيان في واحد، وإن كان نميل فطرياً إلى أحد النصفين، أو أحد الحكمين وأحد الحواريين دون الآخر.

إذا كان الفرح دليلاً للسعادة، فهو، - كما نلاحظ في حياتنا اليومية - يتطلب الالجتماعية، يرحب بمشاركة الآخرين، بينما يطلب الحزن الانفراد، يميل إلى الإنزواء والانعزال. لذلك يستغرب الناس أن يروا شخصاً فرحاً لوحده، يشكّون في سلامة عقله. في حين أنه من الطبيعي أن تجد الحزين أو الكثيرون منفرداً، وتعجب إن رأيته ساعياً للقاء الناس. بالمقابل ينفر الحزين أو الكثيرون من الناس من حوله، باستثناء ما قد يشيره من الشفقة أو ما تستدعيه

= وهي بعض الكتب أيضاً أن عيسى بن زكرياً قد يحيى بن فتنتم إلينه يعني
فقال له يحيى: إنك تلبس تبسم آمن. فقال له يحيى: إنك تلبس عبوس قاتل. فما ولى الله إلى
عيسى أن الذي يفعل يعني أحب إلى. انظر أيضاً: المستطرف في كل فن مستطرف، لشهاب
الدين الأشيبوي، دار مكتبة الحياة، بيروت ١٩٩٠، ص ٣١.

(١) حدیث عیسی بن هشام، دار الجنوب بتونس ١٩٩٢، ص ١٥٤. انظر أيضاً عباس محمود العقاد: جحا الضاحك المضحك، دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٧٩، ص ٤٦.

(٧) نوادر الجاحظ، إعداد جميل جبر، مطبعة قلفاصل، بيروت ١٩٥٥، ص ٢٠-٢١.

حالته من مشاركة طوعية بحكم التعاطف الإنساني، أو مشاركة مفروضة كواجب اجتماعي في المأتم والماسي. في كلا الحالتين يكون المطلوب هو إنهاء حالة الحزن والكآبة أو التخفيف منها. على العكس من ذلك تهدف المشاركة بالفرح إلى الاستزادة منه وتعيمه، أي إيصاله إلى الآخرين.

بخصوص هذه الضرورة الاجتماعية للفرح تجدر الإشارة إلى التأثير المتبادل بين الاجتماع والفرح: فكما أن الفرح يتطلب الاجتماع ويسعى إليه، فإن الاجتماع بدوره يتسبب في الفرح والضحك أو يستدعيه. فبحكم أن الإنسان مخلوق اجتماعي وأن الضحك لا يكون عادة إلا في حالة الاجتماع، فإن الاجتماعات واللقاءات هي في الأحوال الطبيعية أماكن الفرح والضحك، مهما كانت أسباب الاجتماع واللقاء جدية. وتكون الأحوال غير طبيعية، فلا يثار فيها الضحك، إذا كان الاجتماع قسرياً أو اغترابياً. هذا يعني: أن الأشخاص المعنيين لم يجتمعوا بحرفيتهم ورغبتهم، أو هم يحسون أنفسهم غرياء بين الآخرين، وبالتالي يكونون غير مسؤولين، يفتقدون إلى الأساس الداخلي للضحك الحقيقي. بالعكس، قد يجري تقصيد الإضحاك لإزالة الشعور بالغرابة بين أنساب يجهلون بعضهم شخصياً في اجتماع مرغوب أصلاً، حيث تكون الغرفة ذاتية، لاموضوعية، أي مجرد شعور ذاتي مسبق لا يقوم بالضرورة على أساس موضوعي.

قد يتجسد الفرح في الابتسام أو الضحك، أو بالفناء والرقص، أو بتعابيرات فرحية أخرى مثل التصفيق والصراخ وحتى البكاء^(٨). فالضحك في الحالات الطبيعية هو شكل من أشكال الفرح، الشكل السافر أو الصارخ منها، شكل يستثار من الخارج. هو عرض من أعراض السعادة، إنما بالواسطة. بعبارة آخر: السعادة ترية غنية للضحك، لكنها لا تبني دون باعث أو مستثير، بل تتلفت بواعثه واستثاراته بسهولة وسرعة. والإنسان السعيد يضحكه أقل سبب، لأن السعادة بمثابة ضحك جواني يلزمها أضيق منفذ كي ينبعث إلى الخارج. ييشّ الفلاح لستانبل حقله الذهبية المكتزة، ليس

(٨) قال أبو العلاء المعري: فلا تحسسوا دمعي لو جدِّ وجده فـقد تدمـع العينان من شدة الضحك.

لجمالها بالأصل، بل لأنها ثمرة طيبة لجهوده، ومن خلال ذلك يرى جمالها قبل كل شيء. ومشية الرضيع تضحكنا، لأنها لهو أو هزل، بل لأنها تفرحنا. هذا يعني، أننا سعداء بطفلنا الصغير ونموه. فتجلت هذه السعادة ضحكاً أو ابتساماً، عندما رأيناه يحاول المشي متعرضاً (ومن الطبيعي أن يتعرضاً).

هناك رأيٌ، خرج به أولاً الأميركيان غريفوري (١٩٢٤) وهابورث (١٩٢٨) ثم تبناه كثيرون غيرهما، يقول - كما يعبر هيرش^(١) - نشأ الضحك بالأصل في زمن إنسان النياندرتال، عندما كان البشر الأولون يرتحلون في مجموعات (شلل) للصيد والفزو. ظهر الضحك كعلامة ارتياح لدى التغلب على العدو أو اضطراره للهرب أو لدى القضاء على الطريدة. ويرى راب (١٩٥١) أن «أصل الضحك يكمن في الكراهة والعدوان. هو في أصله وجوبه وحشي. ومن غير المستطاع أن يفهم المرء تأثيره، ميزاته ومخاطره، قدرته على الشر والخير، إذا لم يدرك هذه الحقيقة»^(٢). هذا الرأي يعبر - في نظري - عن نصف الحقيقة، لأن البدائي يضحك بعد قهر العدو واقتتاحه الطريدة مثلاً يضحك لإيجاد الماء بعد العطش مثلاً، أي في حالة الفرج بعد الشدة عموماً دون ارتباط حتمي بالعداء والعدوان. إنني أرى الضحك فطرياً كالبكاء، ولا أرى فرقاً في طبيعة كل من الضحك والابتسام، بل في درجتهما، كما يؤخذ من التراث العربي. والقول، بأن المبعث الأصلي للضحك هو صرخة الانتصار على العدو، الذي يعني أن الضحك عدواني في أصله، أي شريراً، يمثل نظرة جرمانية تذكرنا بفللسفة الليبرالية؛ وهي نظرة أحادية لا تجد في العلاقات بين البشر وبينهم وبين الطبيعة سوى العداوة والعدوان، في حين تتصف النظرية العربية (والشرقية عموماً) بالثنائية، التي ترى الخير والشر معًا، إنما الخير هو الأصل الأول وهو الدائم، والشر هو الطارئ وهو المغلوب في النهاية.

(١) تكوين النكتة أو مدرسة المضاحكة، دار دي تي هاو، ميونيخ - المانيا، ط٢، ١٩٩٣، ص ١٨٠.

(٢) المصدر السابق، ص ١٢٦.

كان هذا عن الضحك في الحياة العملية. غير أن الإنسان، ذلك الكائن الحريوق، يقلب الآية، فلا ينتظر الفرح كتجلى للسعادة، ولا ينتظر الضحك كتجسيد للفرح، بل يفتعل أو يصطنع الضحك والفرح. على مستوى الحياة (الواقع) هناك اللهو واللعب كواسطة لهذا الافتعال أو الاصطنان. ولكن، لننظر إلى الأمر من الزاوية الثقافية. فترى الإنسان يبتعد أشياء ومظاهر معينة بقصد الضحك. هذا ما نسميه «هزلًا». فبدل أن نضحك لأننا سعداء، يريد المثقف الأديب أو الفنان أن يُسعدنا من خلال إضحاكتنا. وهو يعكس الآية، كما يقول أبو نواس⁽¹¹⁾:

إني أنا الرجل الحكيم بطبعه ويزيد في علمي حكاية من حكى
اتتبع الظرفاء أكتب عنهم فيما أحدث من أحب فيضحكا
بناء على هذا الأساس، ثمة ضحك حياتي وضحك ثقافي. الضحك العيادي واضح مما شرحته، هو الضحك المباشر، أي ضحك المرء في حياته اليومية. أما الضحك الثقافي فهو الضحك من الحياة المعاد تمثيلها، ليس من الحياة الأصل، بل من الحياة المنسوخة أو المقتبسة أو المختلفة. هذا يعني: الحياة في الأداب والفنون، أو الثقافة عموماً والضرورة الاجتماعية في الضحك الثقافي هي مثلها في الضحك العيادي. ونحن حين نبتسم للنكرة أو نضحك لها، فإننا في الآن ذاته نضحك للآخرين أو نضحك معهم ونمرح، وتتفتح بذلك أبواب التعارف و/أو التقارب والمودة. قال أحدهم:
بظني أصبحنا صديقين
بيننا حديث وضحك
فما بالها أنكرتني؟!

على أن هذا الفرح المفتعل أو المصطنع لا يمكن أن يتم، مهما برع المثقف الهازلي، إلا عندما يلقى صداه في نفوس الملتقطين، أو - على الأقل - عندما لا يلقى صدوداً منها. هذا يعني، أن يُقدم إرضاء ل حاجة نفسية فيهم، مهما كانوا تعباء، أو لأنهم تعباء: في هذه الحالة: حاجة ثانوية،

(11) نقلأً عن: زهر الأداب وثمرة الألباب للحضرمي، مطبوع على هامش المقدمة الفريد لابن عبد ربه، المصدر المذكور، الجزء الأول، ص ١٨٦.

بالطبع. فإذا لم يلاق هذا الضحك المثار قصداً من خارجنا، أو هذا الإضحاك، تجاوياً داخلياً، أي إذا لم تتفقه سعادة (موضوعية)، بل صدّته تعasse في داخلنا أو هموم تشغّلنا (إنما ليس إديولوجياً معارضة)، فإن الإضحاك المذكور يكون - بالحد الأدنى - من خلال المتعة التعبوية المحتملة (المتأتية من إرواء حاجة نفسية) قد قلل من تأثير التعasse إياها أو ساعدنا على نسيان أو سلوان همومنا، خلق بعض التوازن الداخلي الذي يسهل متابعة الحياة على رماديتها. هذه هي الحاجة النفسية للضحك، وهي تتضمن أيضاً مقاومة الافتئات والغمول النفسي والإحباط؛ وربما أيضاً الانتقام المعنوي، كما في حالة الضحك على الأعداء (تيفيس). لدى نيشه تبدو هذه الضرورة أكثر من نفسية، تبدو ضرورة وجودية (مصالحة)، وذلك من خلال قوله: «ربما كنت أفضل من يعلم، لماذا الإنسان وحده يضحك؛ فهو يتأمل بعمق لدرجة أنه تحمّ عليه أن يخترع الضحك»^(١٢).

استناداً لما سبق، ينتظر المرء أن يزداد الهزل في ثقافة مجتمع معين مع ازدياد تعasse هذا المجتمع وبؤسه؛ تزداد الحاجة إليه، في الحقيقة. أو لنقل: يتقبّل المجتمع الهزل بما يتاسب مع مقدار بؤسه وشقائه. هذا ما يجده مثلاً عامر فرياض في المجتمع العربي المصري، ويقول: «وان أشد الناس بؤساً وأسوأهم عيشة وأقلهم مالاً وأخلاتهم يداً أكثر الناس نكتة. كان الطبيعة التي تداوي نفسها بنفسها رأت البؤس داء، معالجته بالنكتة دواء»^(١٣). يصل محمود السعدني إلى ذات القناعة، إنما من طريق أخرى: «واكتشفتُ أن كل رجل ضاحك رجل باش، وأنه مقابل كل ضحكة تفرقع على لسانه تفرقع مأساة داخل أحشائه، وأنه مقابل كل ابتسامة ترسم على شفتيه تحدّر دمعة داخل قلبه»^(١٤).

غير أن البشر يمكن أن يتعاملوا مع مصادر البؤس والشقاء، مع

(١٢) هيرش، المصدر المذكور، ص ٢٥٧.

(١٣) الفكاهة سلاح المقاومة في مصر، في مجلة ٢٢ يوليو (لندن)، المدد ١٩، تاريخ ٩ يوليو ١٩٧٩، ص ٤٤.

(١٤) المضحكون، دار المودة - بيروت، دار الكتاب العربي - طرابلس (بلا تاريخ)، ص ٥.

صعوبات الحياة، بواحدة أو أكثر من السبل التالية^(١٥): ١- بالتصدي لها مباشرة، وهو موقف بطولي إلى هذا الحد أو ذاته، موقف الشجاع، وأحياناً موقف المتهور. ٢- بمداراتها، وهو موقف الخائف الجاهل، كالبدائي الذي يلجاً إلى السحر، وكذلك موقف المنافق والانتهازي. كما قد يكون موقف الحكيم أمام قوة قاهرة إلى الحين المناسب للتصدي لها. ٣- بالهروب منها، وهذا سلوك الضعف الجاهل أو الواهم. ويكون الهروب بالمسكرات والمخدرات والتدين الزائد، وفي الحالة القصوى بالانتحار. ولا أدرى إن كان موقف الزاهد يعدّ هروباً من الحياة، أو هو سبيل قائم بذاته، من باب مقاطعتها أو التخلّي عنها. ٤- بالخضوع لها، وهو الموقف الاستسلامي، موقف العاجز والجبان أو الذليل، كما أنه موقف الصابر الباكى، لا الصابر الضاحك، موقف الباكى أمام قدر قاهر. ٥- بالضحك عليها، وهو أيضاً موقف شجاع إلى حدّ ما وبشكل ما، وكذلك موقف الحكيم، على مبدأ: «إذا لم تستطع جعل الأمور أفضل، فاضحك عليها»^(١٦). وذروة ذلك نجدها في مواجهة الموت. وقد عبرت الممثلة الأميركيكية كاترين هيبورن عن هذا الموقف بشكل طرفة، إذ قالت: «يبدو لي أننا بلغنا المرحلة التي علمتنا أن نواجه الموت بروح النكتة. بالنسبة إلى، هذا أمر لابدّ منه. فحين تبلغ السن التي بلغتها (ولدت عام ١٩٠٩) تصبح شبيهاً بسيارة. يثقب منها دولاب فتصلحه، ثم ينطفئ مصباح أمامي فتصلحه كذلك. ثم يأتي يوم تذهب بالسيارة إلى مرآب، فيقول ذلك الميكانيكي: آسف جداً، هذا النوع من السيارات أصبح في خبر كان»^(١٧).

في الغرب يسمون الهزل «كوميك»، ويضعون على الطرف النقيض «تراجيك» (أي مأساوي). في الثقافة العربية نجد النقيضين في «الهزل»

(١٥) يرى أحمد حيدر أن الذات الإنسانية تقرّ من ضرورة هذا العالم وقسوته، بعد أن استحال عليها تهليه وتلطيف جوانيه والتلاطم معه: أولاً بالفن، ثانياً بالسحر، ثالثاً بالضحك، رابعاً بالبطولة، خامساً بالتصوف، سادساً باللعب، سابعاً بالمخدرات، ثامناً وأخيراً بالانتحار. انظر: طريق الإنسان الجديد بين الحرية والاشتراكية، دار الأدب، بيروت ١٩٦٢، ص ٧١ - ١٢٢.

(١٦) نقلًا عن مجلة المختار، العدد ٧٥، شباط ١٩٨٥، ص ٥٢.

(١٧) في مجلة المختار، العدد ١٠١، نيسان ١٩٨٧، ص ٥.

و«الجد»^(١٨). صحيح أن عمر بن أبي ربيعة وأبا تمام الطائي^(١٩) وضعا اللعب مقابل الجد، لكنني أرى أن القطب الآخر للعب هو العمل وليس الجد. ومع ذلك يمكن اعتبار الجد في الحياة الواقعية هو العمل، واللعب في الحياة الثقافية هو الهزل. على كل، وكما هو الحال في علاقة الفرج والسعادة باللهو واللعب من جانب وبالجد^(٢٠) والعمل من الجانب الآخر في الحياة الواقعية، كذلك في الحياة الثقافية لا يخلو الإبداع الجدي بالضرورة من المتعة، كما أن الإبداع الهزلي ليس خالياً من الغندر الجاد والمؤلم، بل حتى أنتا يمكن أن تجد في الظاهر الجدي مضموناً مضحكاً، وفي الظاهر الهزلي مضموناً محزناً. ولا تننس أيضاً أن البكاء قد يعبر عن السعادة خاصة في حالة الفرج بعد الشدة)، مثلما قد يعبر الضحك عن الألم الشديد. من هنا جاء المثل العربي: «شر البالية ما يضحك»^(٢١). تقول إحدى أغاني الزنوج (البلور):

عندما تراني أضحك

فأنتي إنما أفعل ذلك

لأمنع نفسي من الاسترسال في البكاء»^(٢٢).

المسألة مسألة شكل، أي أن هناك أشكالاً هزلية وأشكالاً جادة لأمور الحياة البشرية ذاتها. الهزل طريقة في التعبير، مؤدّاه جدي. كل مباكى الحياة يمكن قلبها إلى مضاحك ثقافية، وجميع المضاحك الثقافية هي

(١٨) يقول الشاعر الهزلي أبو العجل:

همني بما أحببت أت خلافه فإن جتنتي بالجد جتنك بالهزل.

انظر: حسين الجبورى، من تاريخ الصراع الجدي في الإسلام، في مجلة: الجيل، المجلد ١٣، العدد ١٠، تشرين الأول ١٩٩٢، ص ٥٥.

ولأبي العناية رأى مقارب: إن الفساد ضدّه الصلاح وربّ جدّه المزاج.

(١٩) يقول عمر بن أبي ربيعة: فاتتها طبة عالمية تمزج الجدّ مراراً باللعب.

انظر: جمع الجنادر، ص ٤٢ - ٤٤.

ويقول أبو تمام: السيف أصدق أبناء من الكتب في حده الحد بين الجد واللصب.

(٢٠) هذه مثلاً حالة الممثل الهزلي سعيد صالح: «إن الضحك في حياتي مساحات قليلة جداً، وإن غالباً لا يأتيني إلا في المواقف المحزنة جداً. فناناً في لحظات القهر أضحك، وفي الظلم أضحك، وفي الموت أضحك». لقد ضحكت بعد جنازة أمي، و يومها سهرت مع عادل إمام و ظلتنا نضحك حتى الصباح، روزاليوسف، العدد ٣٤٤، تاريخ ٦/٥/١٩٩٤، ص ٦٠.

(٢١) نقلًا عن: أحمد عبد العجيد، رحلة مع الظرفاء، سلسلة أقرأ، دار المعارف بمصر، القاهرة ١٩٧٦، ص ٢٦.

مباك حياتية في الأصل. وقد قال هيغل: «الدعابة هي ميل العقل والقلب إلى قول الحقائق بأسلوب مرح»^(٢٢). ونقرأ لدى الجاحظ: «ومتى أريد بالمضحك الشيء الذي له جعل الضحك، صار المزاج جداً، والضحك وقاراً»^(٢٣). على صعيد التطبيق عرضت مسرحية «حسن ونعيمة» لشوفي عبد الحكيم في عام ١٩٦٤ كمسرحية تراجيدية، ثم أعاد المؤلف بعدها كتابتها كمسرحية كوميدية غنائية استعراضية^(٢٤). ورغم مأساوية سيرة «ريا وسكينة» فقد تحولت إلى مسرحية هزلية متميزة، أجاد في تمثيلها شادية وسهير البابلي وبعبد المنعم المدبولي وأحمد بدير. ويرأي ليس من الصعب قلب كوميديات شكسبير إلى تراجيديات.

تتضح لنا صحة هذه العلاقة بين الهزل والجد، لو وضعنا أنفسنا مثلاً مكان الشخص الذي يجري عليه مقلب. فعندئذ سنفess بالتأكيد، في حين كان قبل قليل نضحك كمتفرجين. مثال ذلك، أن الممثل الكوميدي لوريل يجلس في أحد أفلامهما على فخذ صديقه هاردي بدلاً من الكرسي، دون قصد. هاردي يغضب، والمترفج يضحك. هاردي يغضب، لأن رجله أخذت وظيفة الكرسي، لأنه رأى نفسه مشيئاً. والمترفج يضحك لأنه ليس من المأمول أن يجلس رجل على فخذ رجل آخر. لو فعلت ذلك امرأة، لما ضحكتنا نحن، بل لأن هاردي نفسه هو من سيضحك فرحاً، وكنا نحن اعتبرنا المشهد غزلاً. بهذا المعنى نفهم التعريف التالي للنكتة: «النكتة هي حادثة وقعت لغيرك، ولو وقعت لك لجعلتك تبكي بدلاً من أن تضحك»^(٢٥). مع ذلك يستغرب كثير من الناس، لماذا لا يضحك الممثل الهزلي أثناء تأديته لمشهد ضاحك. أما نحن فنستغرب، كيف يمكن أن يضحك هذا الممثل، إذا تقمص دوره؟! ضحك الممثل هنا معناه أنه لا يمثل، بل يتفرج، معناه أنه ممثل سيناء!

(٢٢) انظر داميان بارنياكوف: *النكتة البلغارية*، ترجمة حسين راجي، دار مجلة الثقافة، دمشق ١٩٨٢، ص. ٢٠.

(٢٣) البخلاء، دار الكاتب العربي - سوريا، ١٩٨٣، ص. ٩.

(٢٤) فايز الصالحي في لقاء مع شوفي عبد الحكيم، منشور فيجريدة تشرين، تاريخ ٢٥/٨/١٩٧٧، ص. ٧.

(٢٥) في مجلة: الموعد، العدد ١١٦٢، تاريخ ٨/١٩٨٥، ص. ٥٨.

السؤال الذي ينطرح عادة هو: لماذا يجري التعبير بطريقية هزلية؟ بينما لا أحد يسأل عن سبب التعبير بالطرق الجدية. هذا، لأن الجد هو الحالة العادلة، في حين أن الهزل هو الحالة الطارئة، غير العادلة. من هنا جاء المبدأ الأخلاقي السلوكي: «الضحك من غير سبب قلة أدب»، بالمقابل لا يحتاج الجد بحكم طبيعته إلى أي تبرير. يقول عباس محمود العقاد^(٢٦): إننا نُقبل على الفكاهة «لأن الفكاهة اختيارية، بينما الجد تكليف. والإنسان لا يجب عادة ما يكلف به»، ويضيف محمد خطاب^(٢٧): «(الجد) لا جديد فيه. فتحن نشاهد كل يوم، بينما الفكاهة جديدة. ولذلك فهي طريفة».

إضافة إلى ما ذكرناه فيما سبق، يمكن أن نجيب على السؤال المطروح أيضاً بالبساطة التالية: نحن نعبر هزلياً كي نضحك. فتحن نحتاج إلى الضحك. ولأننا نحتاج إلى الضحك، نسعى إليه. ولأننا نسعى إليه، يتواجد على الدوام من ينشغل بإضحاكتنا، على الأقل للكسب، إن لم يكن بحكم الطبع الشخصي. هكذا نحصل على سبب (من أسباب) وجود الكوميديا: أنس يبغون الضحك كي فيما كان، يلتقون مع أنساس مستعددين لإضحاكتهم بأقل ثمن. إذن، نحن نحتاج إلى الضحك، ولكن ليس دائماً وباستمرار. ونعيش في الجد فلا نشعر عادة بالحاجة إليه. إنما عندما يزيد الضحك عن حد معين، ينشأ لدينا دافع نفسي إلى التوقف، بل حتى إن جسمنا ينقبض ولا يعود يتجاوب مع دواعي الضحك. حدثي عمي، أنه عندما كان معلماً في إحدى القرى، وجد لديه هي إحدى السنوات تلميذ دائم الضحك، أينما كان دون سبب. كان كل ما في المدرسة بالنسبة له، هو الراعي، مهزلة. فاستدعاه عمي إلى غرفة الإدارة، وطلب منه أن يضحك. فأخذ التلميذ يضحك، في البدء متحفظاً. ولما شجعه عمي، أطلق لضحكه العنان. وما زال يضحك وعمي يستزيه، حتى صار يبكي. ومن يومها لم يره أحد في المدرسة ضاحكاً. لقد أدرك المسكين حسيناً أن المدرسة جدية، لدرجة البكاء.

(٢٦) ندوة الفكاهة، في مجلة: الهلال، عدد آب ١٩٤٨، من ١١١.

(٢٧) نفس المصدر.

ربما أمكن تشبيه الهزل والجد بالعطر والهواء، فقليل من العطر ينعشنا، وكثيره يفسد الجو ويعيق التنفس. فالجد هو الحالة الطبيعية، والهزل هو الحالة الاستثنائية. لذلك كان الهزل زاهياً ناعماً رناناً، وكان الجد رمادياً خشنأً أحش. ويعبر البستي ببلاغة عما نريد^(٢٨):

أَفْ طَبِعَكَ الْمَكْدُودُ بِالْهَمِّ رَاحَةً
بِرَاحٍ وَعَلَلَهُ بِشَيءٍ مِّنَ الْمَزْحِ
وَلَكِنْ إِذَا أَعْطَيْتَهُ الْمَزْحَ فَلَيْكَنْ بِمَقْدَارِ مَا تَعْطِيَ الْطَّعَامَ مِنَ الْمَلْحِ
فَإِذَا زَادَ عَنْ ذَلِكَ، صَارَ الْهَزْلُ عَادِيًّا، بِالتَّالِيِّ غَيْرُ مُضْحِكٍ، بِالتَّالِيِّ تَافِهًّا،
وَهُوَ أَسْوَأُّ أَنْوَاعِ الْجَدِّ: كُلُّ مَا زَادَ عَنْ حَدِّهِ، انْقَلَبَ إِلَى ضَدِّهِ!.

إذا شبهنا الثقافة عموماً بالدواء، فإن الثقافة الجدية تكون عندئذ هي الدواء المر، وتكون الثقافة الهزلية هي الدواء الحلو. كلاهما يساعد الجسم كي يعود إلى حالته الطبيعية المتوازنة. على أن الدواء الحلو يسهل تناوله، في حين قد يتغدر على البعض، وخاصة الأطفال، أن يتناولوا الدواء المر. وبينما يمانع الأطفال أشياء تناولهم الدواء المر، مما يصعب على الدواء أن يأخذ مفعوله، فإن الدواء الحلو يدخل جسم الطفل والجسم متقبلاً له أو راغب به. بذلك يتحول الشكل المر أو الحلو لأن يصبح في مثل هذه الحالة «مضموناً» مستقلاً، وليس مجرد شكل للدواء ذاته؛ بمعنى أنه قد يؤثر على حالة الجسم إيجاباً أو سلباً من خلال التقبيل أو الممانعة. بهذه الصورة أرى الثقافة أيضاً. فالثقافة الجادة تلقى عموماً تقبلاً أقل، إنما مفعولها في الحالة الطبيعية أكبر نسبياً. والثقافة الهزلية تلقى بالمقابل على العموم تقبلاً أكبر، ويكون مفعولها نسبياً أقل. - بذلك تكون قد أتينا على ذكر الضرورة الثالثة للضحك، وهي تأثيره الفيزيولوجي الإيجابي على الجسم، ومن ذلك تتشيط الدم وإراحة الأعصاب وانبساط العضلات وغير ذلك. ويفسر هيرش هذا المفعول الارتياحي للضحك فيزيولوجياً، بالاستناد إلى ملاحظة لساندور فرنزي (١٩١٢): «الضحك نفثان للهواء من الرئة، البكاء عباب للهواء»، فيقول، إن «الضحك زفير، يذكر بالأنين، وتأثيره

(٢٨) أبو الفتح البستي، في كتاب: زهر الأداب...، المصدر المذكور، الجزء الأول، ص ١٨٨.

مماثل في الترويج عن النفس، حيث يفتش المرء ضفطاً داخلياً. بالمقابل فإن التهجد هو نزوع إلى الهوا»^(٢٩).

هكذا نصل في بعض الأوقات إلى حالة من الجفاف النفسي والغمول الجسدي نشتئي فيها الضحك، ولو على أنفسنا؛ نشتئي فيها الضحك، ولو بالدغدغة. قال الإمام علي: «روحوا القلوب واطلبوا لها طرف الحكم، فإنها تملّ كما تملّ الأبدان»^(٣٠). أما الأطفال الذين هم أكثر منا - نحن الراشدين - عفوية، وبالتالي أقرب إلى الطبيعة، يرغبون أحياناً بالكرة (الدغدغة)، حتى أنهم قد يطلبونها كي يضحكوا. وقد قلت مرّة الضحك، دون أن يكونوا قد شغلوا رؤوسهم الصغيرة بذلك. وقد قلت مرّة شيئاً مضحكاً أمام طفل، فاستسلم للضحك. وعندما انتهى من الضحك بقي مبتسماً وقال لي: «شكراً، أضحكتك». وأنا الذي كنت قد ابتسمت لضحكه، غمرني شكره بالسعادة. ومما يروى في هذا الإطار: «وكانت سويداء لبعض الأنصار تختلف إلى عائشة فتلعب بين يديها وتضحكها. وربما دخل النبي على عائشة فيجدها عندها، فيضحكان جمياً. ثم إن النبي فقدمها، فقال: يا عائشة، ما فعلت سويداء؟ قالت له: إنها مريضة. فجاءها النبي يعودها، فوجدها في الموت، فقال لأهلها: إذا توفيت فاذنوني. فلما توفيت أذنوه، فشهادتها وصلت عليها وقال: اللهم إنها كانت حريصة على أن تضحكني، فأضحكها فرحاً»^(٣١).

والضحك عبر تأثيراته الجسدية والنفسية والاجتماعية مفعول أخلاقي وخلقـي (طباقي). يروي الجاحظ عن أحدهم أنه «قال حين عوتـب في قلة الضحك وشدة القطـوب: إنـ الـذـيـ يـمـنـعـيـ مـنـ الضـحـكـ،ـ آنـ الـإـنـسـانـ أـقـرـبـ مـاـ يـكـوـنـ مـنـ الـبـذـلـ،ـ إـذـاـ ضـحـكـ وـطـابـتـ نـفـسـهـ»^(٣٢). وهذا جائز، بالنظر إلى أن

(٢٩) هيرش، المصدر المذكور، ص ٢٥٥ - ٢٥٦.

(٣٠) نقلـاً عن ابن الجوزـيـ فـيـ كـاتـبـ أـخـبـارـ العـمـقـيـ وـالـمـقـنـيـ،ـ دـارـ الـآـفـاقـ الـجـدـيدـ،ـ بـيـرـوـتـ،ـ ١٩٨٠ـ،ـ ١٧ـ.ـ انـظـرـ أـيـضـاـ العـقـدـ الـقـرـيـدـ لـابـنـ عـبـدـ رـيـ،ـ الـجـزـءـ الثـالـثـ،ـ صـ ٣٤٥ـ.

(٣١) العـقـدـ الـقـرـيـدـ لـابـنـ عـبـدـ رـيـ،ـ المصـدـرـ المـذـكـورـ،ـ الـجـزـءـ الثـالـثـ،ـ صـ ٢٤٦ـ.ـ انـظـرـ أـيـضـاـ أـحمدـ الـحـوـفـيـ:ـ بـشـرـ النـبـيـ وـهـكـاهـ،ـ فـيـ مجلـةـ الـكـوـيـتـ،ـ العـدـ ١٢ـ/ـ ١٩٨١ـ،ـ صـ ١٢ـ.

(٣٢) الـبـخـلـاءـ،ـ المصـدـرـ المـذـكـورـ سابـقاـ،ـ صـ ٨٨ـ.

عامة البشر ليسوا شريرين خالصين وخيرين خالصين، بل تتجازبهم عموماً نوازع متضاربة، متفاوتة في محتواها الإيجابي أو السلبي. فإذا لم يكن هذا الصراع الداخلي لدى شخص معين محسوماً بعد، وضحك، فقد ينفتح بذلك منفذ لظهور الناحية الإيجابية في نفسه، فتتقلب وتوجه سلوكه. أما العكس فهو الأصح، برأيي، إذ أن الضحك - في الحالة الطبيعية - دليل على انتصار الإيجابي على السلبي. يقول الجاحظ: «الضحك أول خير يظهر من الصبي»^(٣٣). في شعر لبدوي الجبل يظهر الخير في ضحك الأطفال، والشر في تقطيب الوجه لهم^(٣٤):

وَصَنْ صَحْكَةَ الْأَطْفَالِ، يَا رَبَّ، إِنَّهَا إِذَا غَرَدتْ فِي ظَامَنِ الْوَمْلِ أَعْشَبَا
وَيَا رَبَّ، حَبَّبَ كُلَّ طَفَلٍ فَلَّا يَرِي وَانْ لَجَّ فِي الْأَعْنَاتِ، وَجَهًا مَقْطُبَا
وَعَلَى الْعَمَومِ تَرَافَقَ الْقَسْوَةُ مَعَ الْجَدِيدَةِ وَالْعَبُوسِ، وَالَّذِينَ مَعَ الْمَرْجِ
وَالْإِبْسَامِ. وَكُمْ مِنْ وَرْطَةٍ وَقَعَ فِيهَا ذَكِيٌّ، فَاسْتَطَاعَ أَنْ يَنْجُو مِنْهَا بِإِضْحَاكٍ
ذَوِي السُّلْطَةِ، وَكُمْ مِنْ أَمْرٍ صَعِبَ نَالَهُ ظَرِيفٌ بِإِضْحَاكٍ ذَوِي الْأَمْرِ. هَذَا مَا
سَبَقَنَا إِلَيْهِ الْحَصْرِيُّ، عَنْدَمَا قَالَ: «وَكُمْ ظَرِيفَةٌ مِنَ الْخَطَابِ وَمَلِحَةٌ مِنَ
الْجَوَابِ خَلَصَتْ مِنَ الْهَلَالِكَ مِنْ نَصِيبِ لَهُ الشَّرَاكِ، وَسَلَمَتْ مِنَ الْحَتْوَفِ مِنَ
أَصْلَتْ لَهُ السَّيْوَفَ»^(٣٥). مِنْ ذَلِكَ مَا نَقَرَّا فِي كُتُبِ التَّرَاثِ: «أَخْذَ رَجُلٌ ادْعَى
النَّبُوَةَ أَيَّامَ الْمَهْدِيِّ، فَادْخَلُوا عَلَيْهِ. فَقَالَ لَهُ: أَنْتَ نَبِيٌّ؟ قَالَ: نَعَمْ. قَالَ: وَالِّي
مِنْ بَعْثَتْ؟ قَالَ: أَوْتَرْكَتْمَوْني أَذْهَبُ إِلَى أَحَدٍ! سَاعَةَ بَعْثَتْ وَضَعَتْمَوْني فِي
الْحَبْسِ. فَضَحَكَ مِنْهُ الْمَهْدِيُّ وَخَلَّ سَبِيلَهُ»^(٣٦). وَكَانَ مِنَ الْمُفْتَرَضِ أَنْ يَأْمُرَ
بِقَتْلِهِ، كَمَا جَرَتِ الْعَادَةُ الْأَسْبِدَادِيَّةُ وَقَتْلَهَا. هَكُذا أَيْضًا يَرِي لَوِيسُ،
عَنْدَمَا يَقُولُ: «لَا نَقْدِرُ أَنْ نَكْرِهَ سَاعَةَ نَضْحَكَ»^(٣٧). وَقَدْ «سَبَبَ اندِفَاعَ أَرْنَبٍ
مَذْعُورٍ بَيْنَ صِفَوْفَ الْجُنُودِ الْمُتَقَابِلِينَ مَوْجَةً عَارِمةً مِنَ الضَّحْكِ، مَمَّا أَدَى

(٣٢) المُصْدِرُ السَّابِقُ، ص٦.

(٣٤) مِنْ قَصِيَّة «الْبَلْبَلُ الْفَرِيدُ»، الَّتِي قَالَهَا بِحَفِيدِهِ، فِي فَيْبَرَّا بِتَارِيخِ ٢ آبِيلُول ١٩٦٣. نَشَرَتْهَا مَجَلَّةُ

الْمُضْحِكُ الْمُبْكِيُّ فِي الْمَدِّ ١٠٣٩، تَارِيخُ ١٠/١/١٩٦٣.

(٣٥) أَبُو اسْعَقَ الْحَصْرِيُّ: جَمِيعُ الْجَوَاهِرِ فِي الْمَلْحِ وَالْتَّوَادِرِ (ذِيلُ زَهْرِ الْأَدَابِ)، تَحْقِيقُ عَلَيْهِ مُحَمَّدُ

الْبَجَاؤِيُّ، دَارُ إِحْيَاءِ الْكِتَابِ الْمُرْبِيَّ - الْبَابِيُّ الْعَلَبِيُّ، الْقَاهِرَةُ ١٩٥٣، ص١٨.

(٣٦) الْمَقْدُ الْفَرِيدُ، الْجَزْءُ الْثَّالِثُ، ص٢٥.

(٣٧) الْقَوْلُ الْمَثَالُ فِي الْحُكْمِ وَالْأَمْثَالِ، جَمِيعُهَا وَتَرْجِمَهَا جِبْرِيلُ سَكَافُ بِالاشْتِرَاكِ مَعَ رِيمُونَ

قَسِيسِينَ، الْمَؤْسِسَةُ الْجَامِعِيَّةُ، بَرِّوْتُ ١٩٨٦، ص٢٠٦.

إلى انسحاب الجنود من مواقعهم من دون قتال. حدث هذا في موقعة بويروتوس في فرنسا، والتي كانت بداية المعارك الأولية لحرب المئة سنة بين فرنسا وإنكلترا^(٢٨).

المسألة متعلقة أصلاً، كما أرى، بمدى ابتعاد واقتراب المرء من جوهره الإنساني: فثمة أمور وحالات تتنزع بالمرء إلى الابتعاد، كما ثمة أمور وحالات تتنزع به إلى الاقتراب من هذا الجوهر. المال والسلطان مثلاً يغريان بالشر، أي اللإنسانية، بينما المعرفة مثلاً أميل إلى الخير (بمعنى النزعية الإنسانية). مع ذلك، حتى ضمن علاقات الشر قد تتحقق حالات إنسانية: لقد بينَ برشت في مسرحية «بونتيلا وتابعه ماتي» كيف يتغى النظام الطبيعي في عقل الثري بونتيلا عندما يسخر (أي عندما يغيب عن وعيه الطبيعي)، وكيف يعود هذا النظام على أشدة عندما يصحو (أي عندما يعود إلى وعيه الطبيعي). وثمة أعمال أدبية كثيرة جداً تربينا كيف يصير العاشق بعد حقد وكراهية محبأً لكل البشر، متسامحاً مع أخطائهم وتجاوزاً لهم، مستعداً لتقديم كل عون لهم.. ويمكن القول، إن الضحك والابتسم كتعبيرين عن الفرح، لهما مفعول خيري مشابه على الأشخاص المعنيين. هذا ما يراه سومرسٌ موم أيضاً، عندما يقول: «إنك لا تقضب من الناس حين تضحك منهم، والمرح يعلم التسامح»^(٢٩). انظر إلى شخص جبار عنيد وقد اتخاذ قراراً ظالماً، فليس ثمة ما يشيه عنه. يكون متوجهماً عابساً، جامد النظرة، متحفزاً. فإن استطعت أن ترسم على وجهه ابتسامة، فقد فتحت نافذة إلى قلبه، وأمكنك على الأرجح أن تعينه إلى الصواب. وإذا ضحك، فقد تراجع عن ظلمه. لذلك ينفر أمثال هؤلاء الجبابرة من المزاح والضحك في غير مجالسه، بل ويعنونه ويعاقبون عليه.

من أمثلة ذلك أنه «اختصم إلى زياد بن أبيه بنو راسب وبنو طفاوه في غلام أدعوه وأقاموا جميعاً البيضة عند زياد. فأشكل على زياد أمره. فقال

(٢٨) الأسبوع الضاحك، العدد ٢٥، السنة الثانية، ص. ١٠.

(٢٩) عصارة الأيام، تعرّيف حسام الخطيب، وزارة الثقافة، دمشق ١٩٦٤، ص. ٧١.

سعد الراية من بنى عمرو بن يربوع: أصلح الله الأمير، قد تبين لي في هذا الغلام القضاء، ولقد شهدت البينة لبني راسب والطفاواه، فولني الحكم بينهما. قال: وما عندك في ذلك؟ قال: أرى أن يلقى في النهر، فإن رسب فهو لبني راسب، وإن طفا فهو للطفاواه. فأخذ زياد نعليه وقام وقد غلبه الضحك. ثم أرسل إليه: إني أنهاك عن المزاح في مجلسي. قال: أصلح الله الأمير، حضرني أمر خفت أن أنساه. فضحك زياد وقال: لا تعودنَّ^(٤٠). فزياد وأمثاله يرون في الضحك انتقاداً من الهيبة. وما الهيبة هنا سوى نتاج للتسلط والقمع، أي حُلُق شرّاني. أما الهيبة غير المفروضة قسراً، مثل هيبة العالم والفضل، فلا تتأثر سلباً بالضحك. ومما يروى عن الإمام علي: «من كانت فيه دعابة فقد برع من الكبر»^(٤١). والكبر في هذا القول يعني في لفتنا المعاصرة: التكبير والعجزة.

كتب نجاة قصاب حسن، وهو من كبار المثقفين الظرفاء في سوريا: «وفهم النكتة من أعلى علامات الذكاء، أكاد أنفجراً إذا حكيت حكاية باسمة واحد وبقيت ملامحه مشدودة إلى تحت وسألني: وبعدين؟^(٤٢). في مشهد من مسرحية برشت المذكورة آنفًا، حيث يدور الحديث في حجرة للطعام، يتعدد الأقطاعي بونتيلا في تزويع ابنته من الملحق بالسفارة، ويستشير القاضي فريديريك في ذلك. يستمر المشهد بعدئذ كالتالي:

«- بونتيلا: انظر إلى وجهه ثم أحكم، فريديريك!».

- القاضي: هل تعرف نكتة اليهودي الذي نسي معطفه؟ علق المتشائم على ذلك بقوله: نعم سوف يعثر عليه. أما المتفائل فقال: لا لن يجده! (المدعون يضحكون).

- الملحق: وهل وجده؟

- القاضي: أعتقد أنك لم تفهم النكتة تماماً.

(٤٠) العقد الفريد، الجزء الثالث، من ٢٦٧. وتتبّع هذه النادرة لجحا وكذلك لهبنقة. انظر عبد السنّار فراج: أخبار جحا، مكتبة مصر، القاهرة، ١٩٥٤، من ١١٢.

(٤١) نقلًا عن: زاهر أبو داود، الفكاهة المأهولة في الإسلام، مكتبة دار المحبة، دمشق، ١٩٩١، من ٧٤.

(٤٢) زاوية يوميات: البقاء وحسن البقاء، في جريدة البعث (دمشق)، تاريخ ٢٢/٢، ١٩٨٢، من ١٢.

- بونتيلا: فريديريك!.

- الملحق: لابد أن تشرحها لي، أعتقد أنك بدلت التعليقات، فالمتناهيل هو الذي يقول: نعم سوف يجده!.

- القاضي: لا، بل المتشائم!، حاول أن تفهم، إن طرافة النكتة في أن المعطف قديم لدرجة أنه يتمنى أن يكون قد ضاع!.

- الملحق: فهمت، المعطف قديم؟ لقد نسيت أن تقول هذا، هاهاهاه!، هذه أحسن نكتة رأسمالية سمعتها في حياتي!

- بونتيلا (يقف متوجهًا): يجب الآن أن أتدخل، إنني لا أستطيع أن أحتمل مثل هذا الإنسان، فريديريك! أنت ترفض الاجابة الصريحة على سؤالي الجاد: ما رأيك في مثل هذا الوجه إذا دخلته في عائلتي؟ حسن، لقد وصلت إلى سن تسمح لي باتخاذ قرار وحدي، إن الإنسان الذي لا يفهم المزاح ليس إنساناً على الأطلاق»^(٤٣).

بالإضافة إلى الجوانب الاجتماعية والجسدية والنفسية والأخلاقية، التي ذكرناها، أرى في الضحك جانبًا جماليًا، لا أقصد جمالية الثقافة أو الأدب والفن حصراً، بل جمالية الضحك نفسه، سواء كان منشئه حياتياً أم ثقافياً. فالإنسان الضاحك جميل، خلافاً للإنسان العابس. وقد أراد الشاعر البحترى أن يبيّن جمال فصل الربيع، فلم يجد أبلغ من وصفه بأنه يضحك من الحُسن:

أناك الربيع الطلق يختال ضاحكاً من الحسن حتى كاد أن يتكلما
ويرتبط المفعول الجمالي للضحك بالمفعول الطبيعي. وقد لاحظت
شخصياً أن الكثير من بنات الأغانياء الجميلات في الأصل، إنما
المتعجرفات، تتقلب وجههن غير جميلة لكثره الاشمئاز والتقرّز، إذ مع
الأيام يثبت هذا التعبير القبيح على وجههن ويصير من طبيعة الوجه
(طبيعة مكتسبة). وهذا ما نلاحظه أيضاً على المهووسات بالنظافة ذوات

(٤٣) ترجمة عبد الغفار مكاوي، الدار القومية، القاهرة (دون تاريخ)، ص ١٢٠ - ١٢١. (سلسلة مسرحيات عالمية رقم ٢١).

النفور الجنسي. بالمقابل يتفق الجميع على جمال الوجه البشوش الباسم، يستشفون منه الطيبة، كما يبدو. على العموم ترتسم إلى هذا الحدّ أو ذاك وتشبت على وجه الإنسان ملامح تعبّر عن طبيعته، فيتجمل وجهه بالطبع والسلوك الطيب، ويتبّع بالطبع والسلوك السيء. وأظن أن فن الفراسة، أو علم الفراسة (إن وُجد هكذا علم) يستند إلى هذا الأساس الافتراضي: الحكم على السرائر (البواطن) بدلالة الظواهر أو المظاهر، أو: استشاف السرائر من خلال الظواهر. لذلك أيضاً دأب الفن والأدب منذ البدء وبصورة عفوية (ليست دائمًا مبررة) على تصوير الشرير قبيحاً متجمماً، والطيب جميلاً مشرقاً. يشبه العوام الوجه العابس بالجلاد، أما الوجه البشوش فبالملك. وما من تشبيه أبلغ من ذلك.

ليس كل ما يضحك هزلياً، كما ذكرنا، ولكن لا هزل بلا ضحك، بالمعنى الواسع لكلمة «ضحك»، التي تتضمن الابتسام^(٤٤) وحتى الضحك المكتوم (أي الفرح غير المستظهـر). بذلك لا يعني الفن الهزلي من مشكلة المتعة، هي متعقة فيه حكماً. فهل يمكن أن يعني من فقدانفائدة؟ إن الفن الهزلي يتمتّز بأن فائدته متضمنة فيه إلى حد بعيد. نقصد أن الضحك الذي يولّده يمثل بعد ذاته فائدة. بالتالي يمكن في الهزليات أن تتحدث عن «الهزل للهزل» (الذي يتتطابق هنا مع مبدأ «الفن للفن»)، دون أن نكون بذلك قد نقضنا بالضرورة مبدأ «الهزل للفائدة». بهذا المنظار يشبه الهزل عملة الذهب، قيمته فيه. أما الابداع الجاد فمثل العملة الورقية، تتراوح قيمتها بين التراب والبلاتين. كي تكون أكثر وضوحاً نقول: إن الهزل يخضع لنفس مقاييس الفن الجاد، باستثناء أنه كمضمون ذو شقين: المحتوى الضاحك أو الإضحـاك بذاته، من جهة (أي الشكل، حيث هو في نفس الوقت مضمون)، والمقصـد من الإضحـاك أو المؤدي

(٤٤) ورد في القرآن الكريم: «فَتَبَسَّمْ ضاحِكاً». سورة النمل، الآية ١٩. ونقل زاهر أبو داود عن الشاعري أن النبـيس أول مراتب الضحك، ثم الإهلاس وهو الإخـاء، ثم الكـثـة اشـدـ منها، ثم القـهـقةـةـ والقرـقـرةـ والـكـرـكـرـةـ، ثم الاستـغـرـابـ ثمـ الـطـخـطـخـةـ (وهيـ أنـ تـقـولـ طـلـيـخـ طـلـيـخـ)ـ ثمـ الـاهـزـقـةــ،ـ وهيـ أنـ يـنـهـبـ الضـحـكـ بـهـ كـلـ مـذـهـبـ،ـ الفـكـاهـةـ الـهـادـهـةــ فيـ إـسـلـامـ،ـ صـ ٧ـ.ـ انـظـرـ أيـضاـ عبدـ الـكـرـيمـ الـيـافـيـ،ـ درـاسـاتـ فـنـيـةـ فيـ الأـدـبـ الـعـرـبـيـ،ـ طـبـعةـ ١٩٧٢ـ (ـدـمـشـقـ)،ـ صـ ٧٣ـ/ـ ٧٤ـ.

الجدي للضحك، من الجهة الأخرى (أي مضمون الشكل الهزلي). وفي حين نجد أن الشق الأول، وهو الضحك بذاته، متتحقق بالتعريف، وإن مستويات متفاوتة من الجودة الفنية ومن درجات الإضحاك (فتكثر نسبياً «البياجة» هنا)، فإن الشق الثاني، وهو المقصود من الضحك، يخضع للتقييمات السارية على الفن الجدي، دون حاجة لأن نخوض الآن في مناقشة هذه التقييمات. على أن هذا التعريف دراسي؛ وفي التطبيق العملي يتوحد الشقان ويكون الحكم النهائي على كامل العمل الثقافي دون جزئة.

لذلك لا نستغرب إن وجدنا نقد الأعمال الهزلية أقلّ صرامة وتجنياً من نقد الأعمال الجدية. يكفي أن يجعلنا العمل الفني نبتسّم، كي ينال حداً أدنى من القبول. فيظهر أن الإضحاك قد شفع للعمل قصورة المحتمل في الأمور الأخرى الخاضعة للتقييم. لكن الحقيقة هي أنه بهذا الإضحاك قد حقق بعض غايته، إذا صَحَّ تبعيُض الغاية. بالمقابل تبدو الأعمال الجدية الجيدة أعلى تقييماً من الهزلية الجيدة. فإذا كانت علامات الأعمال الجدية تتراوح بين ١٠-٠، فإن علامات الأعمال الهزلية تتراوح تقديرياً بين ٧-٢ أو بين ٨-٢. وإذا صَحَّ تعليتنا لعدم انخفاض علامة الهزليات عن ٢ أو ٢، فما هو السبب في عدم تجاوز حده الأقصى لـ ٧ أو ٨؟ أظن أن هذا يعود إلى أن الأعمال الجدية يتضاعف فيها مجرى الحدث من الباطل إلى الحق، أو من الشر إلى الخير، أو من القبيح إلى الجميل، أو من التافه إلى الجليل. أما الأعمال الهزلية فينتقل الحدث فيها، كما سنبيّن بالتفصيل، بصورة معكوسة، من المستوى الأعلى إلى الأدنى، أو من الطبيعي إلى الشاذ... هكذا يبدو أن التقنية تؤثر على رأينا في التقييم العام للأعمال الثقافية الجدية والهزلية. وفي الحقيقة لا تكون غيرنا رأينا، إذا عدنا وعبرنا بما سبق بالقول: ليس في الإبداع الجدي شفيع يقابل الضحك في الإبداع الهزلي، اللهم إلا البكاء. غير أن البكاء شفيع سيء، لأنه ينزع بالعمل إلى المنزلى الميلودرامي... وعلى كلّ: أيام جمالية تكمن في جعل الناس يبكون.^{١٩}.

إذا أخذنا بمقاييس السعادة، الذي بدأنا به حديثا، فإنه يفترض بالعمل «الباكى» (إذا صحت هذه العبارة) أن يقدم من الفائدة، مماثلة بالعبرة، ما يعوض ويزيد عن اللامتعة (الألم) التي يسببها الإبقاء. غير أنه يمكن الاعتراض على ذلك، بأن البكاء قد يقدم متعة، مثله مثل الضحك. بالطبع، عندئذ لا يكون البكاء تعبيراً عن فرح وسعادة كالضحك، بالتأكيد لا، بل يكون - كما هو - تعبيراً عن الحزن والتعاسة. فمن أين المتعة أذن؟ إذ ذاك تكمن المتعة في أن المرء قد يكون حزيناً في داخله لدرجة يصبح فيها البكاء متفسراً. وهذا التafsيس يخالف ارتياحاً، وبالتالي متعة، وهي متعة تصريف طاقة ضاغطة أو محقونة. هكذا أرى تفسير رغبة كثير من عامة الناس (وخاصة النساء) بمشاهدة الأعمال الميلودرامية، وتقييمهم لجودة العمل التمثيلي بحسب قدرته على الإبقاء. وهذا ليس دون أساس موضوعي. فالقدرة على الإبقاء تبقى مهارة، مثلها مثل القدرة على القتل وعلى الإغاثة وعلى قيادة السيارات. لكن، ما يدفع إلى تقييم القدرة على الإبقاء تقييماً ايجابياً هو ما ذكرناه عن التجاوب الداخلي لدى المشاهدين المعنيين، أقصد حاجتهم إلى البكاء وتلبيتها، بوساطة المشاركة الوجدانية مع شخصوص التمثيلية المعنية. حدث مرة أن أحد معارف قدم للعزبة بوفاة قريب مرموق، وما أن وصل حتى صاح أمام أهل الميت: الآن طاب البكاء!. وبالفعل علا على الفور صوت الناخبين والناثبيات. كأنه كان يفتقد إلى سبب أو ذريعة للبكاء، فانسرب بلقياه بهذه الدسامنة، وتمتع بالبكاء الجماعي. هنا حياة المفارقات، هنا تزدهر ثقافة الإبقاء والإضحاك:

المراثي هنا والأغاني سواء
وهنا يستوي ضحك بالبكاء^(٤٥).

(٤٥) سميع القاسم، في مجلة: الناقد، عدد آذار ١٩٩٠، ص ١٢.

الفصل الأول

مفهوم النكتة

ثمة فنون هزلية كثيرة. يمكن القول: في كل فن يوجد نوع هزلي. لنتذكر الكاريكاتير مثلاً في الفن التشكيلي (الرسم). ما يهمنا هنا هو الأدب الهزلي. يُصار عادة إلى التفريق بين نوعين أساسيين من الأدب الهزلي: الهزل الاستحساني (وهو هزل إيجابي). والهزل الاستكاري (وهو هزل سلبي)^(١). يدعى الأول باسم Humor، أي فكاهة، والثاني Satire، أي السخرية. ويتضمن مفهوم الفكاهة المزاح والمداعبة والظرف، بينما يشمل مفهوم السخرية الهجاء والتهكم واللؤم. هذا تفريق مدرسي بالطبع، يسهل الفهم، لكنه لا يعبر تماماً ودائماً عن فن الهزل أو أدب الهزل في الممارسة التي قد يختلط فيها النوعان أو قد تضيع بينهما التخوم.

هذه المصطلحات، على قاتلها، ليست موحدة في المنشورات العربية. ثمة من يطلق على Comic فكاهة (بدلاً من هزل)، وعلى Humor هزلاً أو مزاهاً أو دعابة (بدلاً من فكاهة)، وعلى Satire هجاءً (بدلاً من سخرية)...

(١) يقسم مارسيل بانيول الضحك إلى نوعين: «ضحك إيجابي، ويفسر أنه هو الضحك الحقيقي والصحي والمعنعش. والضحك السلبي، ضحك حزين، متجمهم، غليظ القلب. وهذا الضحك يتولد عن شعور المرء بنقص الآخر أو ضعفه أو ضعفه، أي ضحك الاحتقار أو الإزدراء أو الانتقام أو التشفي». انظر محمد أبو خضور، النكتة الصهيونية، اتحاد الكتاب العربي، دمشق ١٩٧٧، ص ٢٠.

وهكذا^(٢). لذلك يضطر الكاتب العربي عادة للجوء إلى المصطلحات الأوروبية، إذا أراد أن يكون واضحاً في مقصده، دقيقاً في تعبيره. لنسمع هذه العبارات في الأدب الهزلي، ولنحاول أن نجد لكل منها في المراجع اللغوية والأدبية العربية تعريفاً واضحاً مميّزاً: النادرة، السالفة، النكتة، الدعابة، الطرفة، الملحة، القفسة، النهفة... أظنتنا سنضطر - بعد هذا العمر الطويل للأداب العربية - لأن نضع لها من عندنا معانٍ محددة. ذلك لأننا لن نجد المراجع التي تحسم هذه المسألة. من جهة يشي هذا بقلة الانشغال الثقافي بهذه المفاهيم، ومن جهة أخرى يبدو أن رجال اللغة العرب «الرسميين» لم يعوا بعد أهمية المصطلح في العلوم المصرية وفي الحياة الثقافية، أو لم يستوعبوا معناه الحديث، وهو أن المهم في تسمية الأشياء هو الاصطلاح بالدرجة الأولى. هذا يعني: الاتفاق بين أبناء اللغة المعنية على هذه التسمية أو تلك، مع الحرص (وليس الاشتراط) على أن يعطي الجذر اللغوي للمصطلح بشكل ما المعنى المتضمن في المفهوم أو الشيء المراد تسميته. ولما كانت بعض الجذور اللغوية قريبة في معانيها، فإنه يمكن نظرياً أن يطلق على مفهوم جديد عدة أسماء مختلفة (باللفظ)، دون مخالفة للأصول اللغوية. وهذا يوجب الاصطلاح أيضاً. في تونس مثلاً يقال «الأسعار القارة»، وفي سوريا «الأسعار الثابتة». وكلاهما صحيح، إنما الأفضل أن يتყق جميع متلوكمي العربية على مصطلح واحد لهذا المفهوم الاقتصادي الهام، كي يفهموا بعضهم دون ترجمة.

لو فتشنا عن المعاني اللغوية لعبارة «نكتة» في لسان العرب والقاموس المحيط وفي المنجد في اللغة والأعلام والمعجم الوسيط، لوجدنا ثمانية، ليس واحداً منها يعطينا المفهوم الحالي: ١- الآخر الحاصل من الضرب في الأرض بقضيب. ٢- النقطة في الشيء تخالف لونه. ٣- شبه الوسخ في

(٢) انظر على سبيل المثال: - الكوميديا، تأليف مولين ميرشنست، ترجمة علي أحمد محمود، مراجعة شوقي سكري، سلسلة عالم المعرفة ١٨، الكويت ١٩٧٩.. - معجم المصطلحات الأدبية، إعداد ابراهيم فتحي، التعااضدية العمالية، صفاقس (تونس) ١٩٨٦. - عباس محمود العقاد: جحا الضاحك المضحك. - شوقي ضيف: النكامة في مصر، كتاب الهلال، شباط ١٩٥٨.

المرأة والسيف ونحوهما. ٤- شبهه وقرة في العين. ٥- نبوة الفرس، أو انحراف مرفق البعير حتى يقع على الجانب فيخرقه. ٦- المسألة الدقيقة أخرجت بدقة نظر وإمعان فكر. ٧- العلامة الخفية. ٨- الجملة اللطيفة تؤثر في النفس انبساطاً^(٣). ويمكن أن نضيف معنيين آخرين نشتقهما من معنى فعل «نَكَّت»: ٩- رمي الشيء إلى الأرض، أو إلقاء شخص على رأسه. ١٠- نشر ما في الشيء أو إخراج ما فيه.

من بين هذه المعاني أرى الثامن هو الأقرب إلى مفهوم النكتة في استعمالنا المعاصر، لكنه قابل لأن يستوعب بشكل أفضل مفاهيم أخرى مختلفة كل الاختلاف، هزلية وغير هزلية. على سبيل المثال يمكن بناء عليه أن تعني النكتة، فيما يمكن أن تعنيه: الغزل، وكذلك المديح! في الحقيقة، أنا لم أفتض في قواميس اللغة لتوقيع أن أجده فيها ضالتي، بل فقط لأذكر مثلاً حياً يؤيدرأي في أن اللغة بذاتها لا تعطينا مفاهيم، بل نحن الذين نخترع المفاهيم ونحاول أن نجد لها اسمًا في لفتنا بمساعدة القواميس والمعاجم. وقادياً للتعدد الأسماء للمفهوم الواحد في اللغة الواحدة وما ينتج عنه من سوء تقاشم، إن لم يكن تشويشاً في اللغة (وفي الحال القصوى انقسامها إلى اثنين أو أكثر من اللغات الشقيقة)، لابد من الاتفاق، بل لا بد منه ولو على خطأ. لهذا السبب بالذات أراني مع الخطأ الشائع، لأنه شائع، بمعنى أنه متافق عليه ضمنياً. فاللغة ملك متكلميها في نهاية الأمر، وُجِدت لتخدم أغراضهم. هذه هي حدود القدسية، وهي في هذا المقام أن لا تتقلب قدسية اللغة إلى خرق قدسية أو انتهاك حُرمة الأمة التي تتكلمتها، أن لا تتقلب الوسيلة إلى غاية.

لقد وجدنا قبل قليل أن لعبارة «نكتة» ثمانية معان على الأقل في معاجم اللغة العربية. يمكن تجريبياً أن ننطلق من المعنى الأول لنصل إلى

(٣) لسان العرب لابن منظور، طبعة دار لسان العرب، بيروت، المجلد الثالث، ص: ٧١٤. القاموس المعجم للقديروز أبيادي، دار الجيل، بيروت، الجزء الأول، ص: ١٦٥. المنجد في اللغة والأعلام، دار المشرق، بيروت، الطبعة ٢٢، ١٩٧٥، ص: ٨٣٦. المعجم الوسيط، طبعة دار الأمواج، بيروت ١٩٨٧ (عن الطبعة الثانية الصادرة في القاهرة عام ١٩٧٢)، ص: ٩٥٠ - ٩٥١.

المفهوم الحديث، فنقول: النكتة هي عملية إظهار للنقطة السوداء في صفحات الحياة البيضاء، حيث تكون النقطة السوداء مخفية أو غير واضحة. - هذا تأويل لم يتأت تلقائياً من المعنى اللغوي، بل تطلب تحويراً استند إلى معرفة مسبقة بالمفهوم الحديث. وهو مع ذلك واسع يتعدى حدود النكتة وحتى عامة الهزل ليشمل المهجاء. على أنه يتفق معه أساساً تعريف ك. فيشير للهزل، حيث يقول: «موضوع الهزل هو القبيح في أي شكل من تجلياته: حيث كان مغطىً، يجب كشفه لضوء النظرية الهزلية؛ وحيث كان لا يثير الانتباه، يجب إبرازه وايضاكه كي يصبح أمام الملأ جلياً للعيان»^(٤). كذلك قلنا آنفاً، إن المعنى اللغوي الثامن هو الأقرب إلى ما نفهمه الآن من مصطلح «النكتة». وهذا المعنى لم يورده سوى أحد المعاجم اللغوية المذكورة، وهما (في مراجعنا): المنجد، والممعجم الوسيط. ذلك يدعونا إلى التخمين بأن النكتة كجنس أدبي هزلي مستقل هي مفهوم حديث نسبياً، وإن وجدت النكتة فعلياً منذ أقدم العصور. مثل ذلك النكتة المصرية القديمة التالية: «كان أحد الكتبة يقطن غرفة بين محلين: الأول نجّار والآخر بناء. وقد أزعجهما الضجة المنبعثة من المحلين. فقصد النجار وقدم إليه مبلغاً من المال لكي يغادر غرفته إلى غرفة أخرى. ثم فعل ذلك مع البناء... وفي اليوم التالي انتقل البناء إلى غرفة النجار، وانتقل النجار إلى غرفة البناء»^(٥). والترااث العربي مليء بالنكات إلى جانب الطرف والنواذر، منذ الجاهلية.

مع ذلك من الضروري تتبع تطور مفهوم النكتة في تاريخ الآداب العربية، بصورة منهجية. وقد فعل ذلك الأوربيون، فوجدوا أنه في القرون الوسطى كانت عبارة «نكتة» Witz تعني في الأدبيات الألمانية شيئاً مثل قوة التفكير، ذكاء، عقل بشري سليم، حيث كان المقصود شيمة مكتسبة

(٤) زيفموند فرويد: النكتة وعلاقتها باللاوعي، دار فيشر، فرانكفورت أم ماين، ١٩٨٦، ص. ٧.

(٥) أورتها مجلة أسامة (دمشق)، في العدد ٢٦٣، تاريخ ١ كانون الثاني ١٩٨٠، ص. ٦، كأقدم نكتة في التاريخ، ولم تذكر المصدر، وبالتالي يبقى هذا الشاهد من الناحية العلمية غير ملزم، أي ليس حجة، أما النكتة المذكورة فهي مكتملة الشروط الفنية.

أكثر منها فطرية. في نهاية القرن السابع عشر صاق معناها بتأثير الفرنسية، وأصبحت عبارة «نكتي» Witzig تعني ما يقرب من طريف، وتشير خاصة إلى حضور البديهة، تداعي المعاني، سرعة الغواطэр. ومع بداية القرن التاسع عشر أصبح مألوفاً أن يُشار بهذه العبارة إلى نتاجات المعنى المذكور آنفًا، ثم غلب على الاستعمال أن تطلق على نوعية معينة من النصوص^(١). ويؤكد مصدر آخر أن عبارة نكتة كانت تعني في اللغة الألمانية حتى بداية القرن التاسع عشر: «الفهم السريع» و«الذهن العميق»، وأن المعنى الغالب أصبح بعدها هو: «تنافر في ظروف الحياة، يفرق بينها من جهة ويجمع من جهة أخرى، مؤثر هزلياً وباعث على الضحك؛ أو هو القدرة على رؤية هذا التناحر وعرضه بصورة مؤثرة»^(٢). غير أن هذا التعريف يبدو لي واسعاً لدرجة قد يستوعب معها مفهوم الهزل بعامة.

إن ما يضحك في النكتة مثلاً هو نفسه - من حيث الجوهر - ما يضحك في النادرة أو الطرفة أو الدعابة...، ولا أستثنى الملهأة. الفرق يكمن في الشكل والطريقة. السؤال الأولى لأية نظرية في أدب الإضحاك هو: كيف يدفعنا الأدب الهزلي إلى الضحك؟. والجواب هو: من خلال المتعة المكافحة التي يمنحنا إياها. وقد قلنا سابقاً، إن الإضحاك الأدبي هو افتعال للفرح والسعادة، أو بتعبير أدق هو: تعويض عن تلبية حاجة أولية وعن تحقيق هدف مادي. بناء عليه نستطيع القول: إن الأدب الهزلي يضحكنا من خلال المتعة المكافحة التي تخلقها التلبية التعلويضية المتضمنة بأساليب معينة في هذا الأدب. فبدون متعة تعويضية تميز المتعة الثقافية عن المتعة الحياتية (أو المادية) ليس هناك ضحك هزلي. لولا الكبت الجنسي مثلاً، لما كان للنكات الجنسية، كما نعرفها اليوم، أي وجود. كذلك، عندما لا نستطيع أن نعزل عدوًّا سياسياً أو نقضي عليه، نعوّض عن تلبية الحاجة إلى العزل أو الإعدام بالضحك على هذا العدو. وقد يكون بيننا أناي أو

(١) برايزندانس: حول النكتة، دار الجامعة، كونستانس، ١٩٧٠، نقلأً عن: النكتة - نصوص دراسية، إعداد هـ. ليكسفيلد، دار ركلام، شتوتغارت، ١٩٧٨، ص ٣٢ - ٣١.

(٢) هـ. شميت/غـ. شيشكوف: القاموس الفلسفـي، ط٧، دار كرونز، شتوتغارت، ١٩٦٥، ص ٦٥٢.

استفلالي أو انتهازي أو وصولي.. الخ من ذوي الطياع السيئة، ولا نستطيع قمعه عن الأنانية أو الاستغلالية.. الخ، فنحاول أن تلبي حاجتنا (بإعادته إلى السلوك السليم) عن طريق التكيت عليه. ربما يكفينا أن تكون السخرية منه عبرة لغيره، فلا يحتذى به. من التراث الفكاهي العربي «.. رأت الضبع ظبية على حمار، فقالت: أردهفيني! فأردهفتها. فقالت: ما أفره حمارك. ثم سارت يسيراً، فقالت: ما أفره حمارنا. فقالت الظبية: انزلي قبل أن تقولي: ما أفره حماري»^(٨). ولعل هذه الغرافة المضحكة تلبي حاجتنا إلى ردع ذوي الطياع الشريرة عن طريق تحذير الناس منهم، بصورة ضاحكة.

غير أن المتعة التعويضية لا تخلق وحدها أدباً ضاحكاً، نظراً لأن المتعة متوفرة عادة بشكل ما حتى في الأدب الجدي (متعة الفائدة)، وإن كان بمقدار أقل نسبياً من الأدب الهزلي. هذا من جهة. ومن جهة أخرى، التلبية التعويضية لا تتوقف على الشكل الهزلي، وإن كان هذا الشكل يوفر إمكانيات أكبر نسبياً. العامل الحاسم هنا والرائز الأول للأدب الضاحك هو أسلوب المفارقة. تقصد بالمقارنة - كعنصر أول - نوعاً من المقارنة أو المقابلة أو المشابهة أو المواجهة الفعلية أو الذهنية بين طرفين: شخصين أو جماعتين أو طبعين أو علاقاتين أو سلوكيين أو عقليتين.. الخ، أحدهما اعتيادي، وهو عادة السوي، والآخر استثنائي، عادة زائف، كي لا نقول: منحرف. يقول مثل شعبي عربي: «اللي مالو حظ، يلاقى العضم في الكرشة». فيما لها من مفارقة، عند المقارنة بين المحظوظ والمنحوس^١. وليس من الضروري أن يكون الشيئان المقارنانيان ماثلين دائمأ أمام الشخص المقارن أو المتلقى، بل يكفي أحياناً أن تكون صورة الطرف المألوف أو السوي حاضرة في الذهن. وقد تكون «الآن» أو «النحن» هي المعيار أو الطرف الاعتراضي. فلكي نضحك على بخييل مثلاً لا تحتاج بالضرورة إلى وضعه في احتكاك مباشر مع إنسان كريم أو عادي، بل نحن لدينا تصوّر معين مسبق عن الإنسان السوي من زاوية البخل والكرم. هذا التصور

(٨) ابن الجوزي: الأذكياء، تحقيق أسامة الرفاعي، مؤسسة مناهل العرفان/ مكتبة الغزالى، بيروت / دمشق ١٩٨٥، ص ٢٩٢.

مرتبط طبعاً بثقافة المجتمع والوسط الاجتماعي الذي ننتمي إليه وكذلك بشخصنا. من نوادر البخلاء ما نقله الجاحظ عن أحدهم، حيث قال: «كنت أتقى عند الكندي يوماً، إذ دخل عليه جار له، وكان الجار لي صديقاً، فلم يعرض عليه الغداء. فاستحييت أنا منه، فقلت: لو أصبت معنا ماماً نأكل. قال: قد والله فعلت. قال الكندي: ما بعد الله شيءٌ! قال: فكتّفه والله، يا أبا عثمان، كتفاً، لا يستطيع معه قبضاً ولا بسطاً، وتركه. ولو أكل، لشهد عليه بالكفر...»^(١).

الطرف الاعتيادي في المقارنة قد يكون في الحالات الإفرادية (في نكتة معينة أو مشهد محدد من مسرحية.. الخ) هو: المأثور أو الطبيعي أو المنطقي أو العقلاوي أو الرفيع أو الواجب أو المناسب أو الصحيح أو الصادق أو الحقيقجي أو الملموس أو الواقعي.. الخ. وقد يكون الطرف الاستثنائي إفرادياً هو: الغريب أو الشاذ أو اللامنطقي أو اللاعقلاني أو الوضيع أو غير الجائز أو غير المناسب أو الخطأ أو الكاذب أو الموهوم أو غير الواقعي.. الخ. من الأمثلة البسيطة على ذلك، «أن طفلاً لأحد زملائي، عندما زار الريف ورأى لأول مرة في حياته شجرة برتقال، قال لأمه متعجبًا: ماما، ماما، ليكي البردقانات ملاقات ع الشجرة». لقد رأى الطفل، بحكم غريته عن الطبيعة، شيئاً غير طبيعي. هذا ما فهمناه، دون حاجة لأن تذكر لنا النكتة ما هو الطبيعي وما هو غير الطبيعي.

من خلل المقابلة بين هذين أو ما يماثل هذين الطرفين غير الملتقين، أي المتناقضين أو المتعارضين أو المتنافرين أو المتعاكسين، نصل إلى الفرض الهزلبي. وتتسم هذه المقابلة أو المقارنة أولاً بالبهلوانية، فهي مقارنة حركية، أو نقلة ذهنية أو حسية، أو هي قفزة أو شطحة أو سقطة تصل بين الطرفين المفارقين. بدورها تتصف النقلة بأنها غير متوقعة، كأنها حدثت لنا تحن المتقلين من خلال دفعه أو دفشه أو صدمة

(١) البخلاء، ص ١٥، وكذلك ص ٥٧. انظر أيضاً: توفيق الحكيم، أشعب، مطبعة الآداب، القاهرة ١٩٢٨، ص ٢٧ - ٢٨.

أو زلقة فعلها بنا أحدهم. وهذا هو العنصر الثاني في المفارقة. العنصر الثالث يتجلّى في أن النقلة تتزعن من أحد الطرفين المتناقضين أو المتعارضين أو المتعاكسيين وتحطّنا في الطرف الآخر، حيث يلتقي بشكل ما اللاملتقيان (المتوازيان)، إنما - وهذا هو العنصر الرابع في المفارقة - بمسار يتجه بالحدث أو الحديث من المستوى الأعلى إلى المستوى الأدنى. أمثلة ذلك، كما سنعرض بالتفصيل تشبيه الإنسان بالحيوان، وتغلب الضعف على القوى، والتفاخر بالنقائص، والذم في صورة المدح، والبذاءة في وسط محافظ، وترك الجليل سعيًا وراء العقير، والاهتمام بالجزئي بدلاً من الكلي، والتعامل مع الوهم كواقع، ومعاملة الميت كالحي،.. الخ. ربما أمكننا تشبيه هذه النقلة من الأعلى إلى الأدنى بالطبع الجوي الذي يهبط له القلب مع انخفاض الطائرة. فلحظة يجد المستمع نفسه قد دخل في حالة غير طبيعية، يُغضِّي العينين على المستوى الأول، وعندما يفتحهما يجد نفسه في المستوى الثاني الأدنى. وكما يرتاح الراكب عند استقرار الطائرة على المستوى التحتي للمطب، فإنه يضحك عندما يصل به الحديث إلى المستوى النهائي للنكتة. يقول سبنسر معبراً عما نعنيه: «إن الضحك يولد ولادة عفوية عندما ينحدر الشعور إلى موضوعات تافهة صغيرة بعد انترافه إلى موضوعات جليلة عظمى»^(١٠). من زاوية نظر أخرى يرى بديع خيري، «إن الجمهور يحترم الممثل الفكاهي لأنّه يحس أنه واحد منهم، ينزل إلى مستوىهم، ويُسْطِل لهم المغزى بطريقة تستسيغها نفوسهم. أما الممثل الجدي فإنه يضع نفسه في مستوى أعلى من مستوى الجماهير»^(١١).

من نوادر نصر الدين جحا، أنه كان يوماً في مجلس تيمورلنك، فقال له: هل تعلم، يا جحا، أن خلفاء بنى العباس، كان لكل منهم لقب اختص به، فمنهم «الموفق بالله» و«المتوكل على الله» و«المعتصم بالله» وما شابه ذلك. فلو كنت أنا واحداً منهم، فماذا كان يجب أن اختار من الألقاب؟ فأجاب جحا على الفور: يا مولاي الملك، لاشك أنك كنت تدعى بلقب «العياذ

(١٠) انظر عادل العوا: أخلاق التحكم، دار الحصاد، دمشق، ١٩٨٩، ص ٢٢.

(١١) ندوة الفكاهة، ص ١١٣.

بالله»^(١٢). من هذه النادرة نرى أن جحا نقلنا فجأة بصورة غير متوقعة من موضوع ايجاد لقب ل蒂مورلنك على غرار خلفاء بنى العباس، وهو حديث يناسب المجلس، إلى تسديد شتيمة لهذا الطاغية الكبير. وقد أمكنه ذلك - تقنياً - من خلال صياغة الشتيمة على شاكلة لقب تعظيمي.

في إطار الحديث عن عنصر المفارقة في النكتة تجدر الإشارة إلى نظرية برغسون في المضحك، إذ يرى أن «المتصلب والجاهز الآلي، في مقابل المرن والدائم التغير والحي، ثم الذهول في مقابل اليقظة، وأخيراً الأوتوماتيكية في مقابل النشاط الحر، ذلكم هو بالجملة ما يشير إليه الضحك ويريد إصلاحه»^(١٣). وأنا أرى أن تعريف برغسون للهزلي يندرج ضمن فهمنا للمفارقة الهزلية، لكنه لا يستوعبها كاملة. هو إذن تعريف جزئي. غير أنه إذا أصرّ المرء أن يفهم (مثل برغسون) بطريقة تأويلية من عبارات التصلب والآلية والذهول والأوتوماتيكية كل ما يمكن أن تعبّر عنه «المفارقة»، فلا تتعدد المسألة حينئذ حدود الخلافات على التسمية. لذلك ربما كان الأجرد بالتقد لدى برغسون هو طريقته التأويلية أكثر مما هو فحوى نظرتيه.

ورد في كتابه: «رجل يركض في الشارع، فيتعثر فيسقط، فيضحك المارة. ما أظنهم كانوا يضحكون لو كان بدا لهذا الرجل فجأة أن يقع على الأرض بملء اختياره. ولكنهم يضحكون لأنّه قعد على الأرض بغير إرادة منه.. فلعلّ حصاة كانت في الطريق، فكان عليه أن يغيّر خطاه أو يحيد عن الحاجز؛ لكنه لنقص في المرونة، لذهول أو عناد في الجسم، لصلابة أو لسرعة متعودة استمررت عضلاته في إجراء نفس الحركات...»^(١٤). نلاحظ أولاً أن هذا «المضحك» حياتي، وأن برغسون لا يميّزه عن المضحك الثفافي، مع أهمية هذا التمييز، كما ذكرنا في البداية. فقد يضحك المرء

(١٢) لدى عبد السatar فراج، ص ١٨٨ / ١٨٩.

(١٣) هنري برغسون: الضحك - بحث في دلالة المضحك، تعرّيف سامي الدروبي وعبد الله عبد الدايم، دار العلم للملايين، بيروت ١٩٨٢ (ط٢)، ص ١٠٤.

(١٤) المصدر السابق، ص ٢٠.

على شيء عاينه أو عايشه، ولا يضحك عليه إذا قرأ عنه أو سمع به. ثانياً، يفترض الكاتب ضحك المارة لسقوطه رجل في الشارع، ولا أظن أن هذا الحديث مبعث ضحك لدى عامة الناس، أو على الأقل: هو ليس مبعث ضحك لدى جميع الناس. أنا شخصياً لا يضحكني. ثالثاً، لو أن الرجل تأذى بسقوطه، لما ضحك المارة عليه، بل الأرجح أن يسرعوا لمساعدته. وبالتالي يمكن أن يتأنى الضحك في مثل الكاتب عن الفرح لأن السقطة جاءت سليمة.رابعاً، ثمة مفارقة فيما أراده الرجل المسرع وما حصل له، بين حالته وهو يركض بصورة مألوفة، وحالته المفاجئة غير المتوقعة وقد انلقي على الأرض معرضاً بالتراب أو الوحل. فإذا حصل ضحك، فلهذه المفارقة.^{١٥}

كذلك نأخذ على برغسون أنه لم يبيّن لنا بشكل مقنع، لماذا نضحك من التصلب والآلية.. الخ، أي ما هو الممتع فيها الدافع إلى الضحك. فالضحك كعقوبة اجتماعية على نشاز الفرد عن المجتمع، كما يرى المؤلف، يعتبر عن متنة محدودة لا تشمل الضحك على الذات الفردية والجماعية والإنسانية، ولا الضحك غير الهدف (أي لمجرد الضحك كالنكات اللعيبة)، ولا تنطوي هذه المضحكات عموماً سوى الجانب الاستكاري من الهزل، وبصورة جزئية. قد تكون مع ذلك عدوانية تربوية، وقد تكون أيضاً «садية» تعويضية - إذا صح هذا التعبير: الاستمتاع بازتعاجات وتالمات الآخرين. على سبيل المثال: أين العقوبة الاجتماعية في هذه النكتة وشببهاتها من نكات الأطفال ونكات اللامعقول: «الطفل: بابا، لماذا لا تشتري لي ما أطلب منك؟ - الأب: لأنه ليس معي تقود. - الطفل: طيب، اشتري تقود». وأينها في هذه الكلمة الضاحكة وأمثالها: «الخبرة هي مشط تقدمه لك الحياة وقت تصبح فيه أصلع»^{١٦}. أو في هذه النكتة «البايحة»: «فيه واحد ضيق مستقبله، ذهب ببحث عنه»، «فيه واحد شد حيله، انقطع»^{١٧}. فالنكتة المذكورة أولاً من نوع اللامعقول المبني على

(١٥) برنار بلبي، نقلأً عن القول المثال، ص ١٢٥.

(١٦) عن مجلة: سعد، العدد ٧٦٥، تاريخ ١٨/٢/١٩٨٥.

الفهم الطفولي، والثانية تقدم حكمة وليس عقوبة، والأخيرتان لا تريدان أكثر من الإضحاك المجاني.

في نقده لبرغسون كتب عبد الكريم اليافي: «إن دستور المضحك الذي انتهى برغسون إليه يشير إلى التباين بين الآلية والحياة. وهو جانب من جوانب المضحك لا يسوغ تعميمه ولا يصح. يذكر برغسون أن الراكلن إذا تعثر فسقط، كان مضحكاً، وهذا غير صحيح، لأن التعثر لا يضحك في كثير من الأحيان، ولا سيما إذا سقط المتفتر وجرح جرحأً بليغاً.. وليس الآلي الملبس للحياة يُضحك دائمًا وبالضرورة. بل على العكس قد يُرهب كالجحش عند العرض، حركاته الآلية هي المطلوبة، ولو شدّ عنها أحد الجنود فكان منناً لاستهدف للضحكة. وقد تكون الآلية الملبوسة للحياة سبباً للرقابة كفوج الراقصات في المسرح يقمن بحركات مرسومة.. إن عكس دستور برغسون يصحّ أيضاً لسبب ما تقدم، فقد يكون المضحك الحياة ملبسة للآلية... يفرق برغسون بين جانبيين متقابلين في المضحك: الحياة من جهة والآلية من جهة ثانية. فالضحك عنده ثأر الحرية من الآلية. ثم هوذا يجد في الضحك صراعاً بين الفرد والمجتمع، أي ثأراً للمجتمع من شذوذ الفرد. ولكن في هذا تناقضًا خفيًا، لأن المجتمع يفرض على الأفراد القسر ويحاول الحدّ من حرياتهم بمقابل العادات الجارية فيه والعرف القائم لديه. وبهذا الاعتبار يبدو الضحك ثأر الآلية من الحرية. ثم إننا نجد برغسون يوسع معنى الآلية ومعنى الحياة وفقاً لما يريد أن يطبقهما فيه»^(١٧).

أما بخصوص عنصر المتعة فيجدر الاهتمام بنظرية فرويد في الإضحاك: لا يعتبر فرويد الهزل Komik مفهوماً عاماً يضم في أحد التصنيفات الفكاهة Humor وفي تصنيف آخر النكتة Witz، بل يرى في كل من الهزل والفكاهة (وهذه تساوي عنده الدعاية Scherz) والنكتة نوعاً إضحاكيًا مستقلًا عن النوعين الآخرين. وبالتالي لا تتميز النكتة في نظره أساساً بتقنياتها، بل بطبيعة المتعة التي تقدمها: فهي ترضي دافعاً (شهوانياً

(١٧) عبد الكريم اليافي، ص ٨٤ - ٨٥.

أو عدوانياً أو حتى لعبياً)، رغم العائق الذي يقف في طريقه، من خلال التفافها على هذا العائق والوصول بذلك إلى منبع اللذة. وبالتالي يجري اجتناب العائق الخارجي أو التغلب على العائق الداخلي الذي يقف أمام تحقيق الغرض. هذا يعني اغتنام اللذة مع توفير في المجهود النفسي وكذلك اللذة بهذا التوفير. وتنطابق لدى فرويد اللذة المكتسبة من النكتة مع التخلص والتخفيف من المجهود الردعي (الكفي). وإذا كانت متعة النكتة تتأتى بنظره من التوفير في المجهود النفسي، فإن متعة المزبل تجم عن التوفير في المجهود التخييلي (الذهني)، ومتعة الفكاهة (الدعابة) عن التوفير في المجهود العاطفي. متعة التوفير في المجهود النفسي يجدها فرويد في النكتة المُفترضة (القصدية)، كما في النكتة البريئة، إذ يرى في تقنيات النكتة بحد ذاتها منابع للذة تتحدر من لذة اللعب بالألفاظ والأفكار^(١٨).

هكذا نستنتج أن فرويد قد ركز في نظريته على عنصر المتعة (اللذة) في النكتة بحيث أهمل عنصر المفارقة، حتى أنه بالكاد رأى في تقنيات النكتة غير متعة التكثيف واللعب بالألفاظ والأفكار. بالمقابل تركز اهتمام برغسون على عنصر «المفارقة» في المضحك، كما فهمنا نحن أو أولنا دواعي الضحك التي ذكرها، ولم ينزل عنصر المتعة والفرح في نظريته سوى مكانة ضعيفة من خلال تفسير مجتمعي تبسيطي غير مقنع. على أساس نظرية فرويد نستطيع بسهولة أن نربط بين متعة النكتة وغاية السعادة، وإن كان قد حصرها ضمن أشكال ثلاثة: شهوانى - عدواني - لعبى. أما بحسب نظرية برغسون فمتعة المضحك ليست غاية على الإطلاق، بل مجرد وسيلة ي يريد بها المجتمع إعادة الفرد إلى حظيرته. إذ ذاك نتساءل: فماذا كسب الفرد المتلقى من هذه الغاية الاجتماعية المفروضة على الفرد المستهدف، بل ما مصلحته في أن يضحك على الدوام دون فرج حقيقي نابع من ذاته هو كفرد؟ إذن، نظرية برغسون تفتقد إلى الصلة بين متعة الإضحاك وغاية السعادة. أكثر من ذلك: غايتها سلبية، عدوانية تحديداً، من عامة المجتمع ضد الفرد المستهدف منفرداً، وبالتالي في كل مرة (أي

(١٨) فرويد، النكتة، ص ٨١ - ٩٣، ١٠١، ٩٦، ٨٦ - ١٩٢ وغيرها.

في كل مضحك) يتواطأ ضد الفرد المستهدف جميع الأفراد الآخرين: المجموع ضد الواحد! لكن الفيلسوف (بعض النظر عن صحة أو خطأ نظرته السوداوية هذه التي تذكرنا بفلسفة الليبرالية) لم يبين لنا كيف يتحقق هذا التواطؤ، بأية أولية (ميكانيزم).

العنصر الأساسي الثالث في الإضحاك ذو طبيعة مختلفة عن سابقيه: إنه التعاطف بين راوي المضحك والمتنقى بما يتعلق بموضوع الضحك أو الفرض من المضحك. إذا نظرنا إلى الأمر من موقع المتنقين، فإنه يُشترط في العمل الهزلي، في النكتة مثلاً، كي تكون نكتة بذاتها ولذاتها، فيما يُشترط، أن تلقى تجاوباً من قبل السامعين، أي أن يكون ثمة تجاوب مع النكتة أو مع ناقلها من قبل متنقبيها حول مرئي النكتة أو غرضها. فإذا أُقيمت نكتة معينة أو قدّم مشهد مسرحي يسخر من شخصية أو جماعة أو قضية أمام أناس تحتل هذه في نفوسهم مكانة رفيعة، فإنهم لن يتباوّبوا مع السخرية أو النقد، وبالتالي لن يضحكوا. بالعكس قد يحتاجون ويثورون، فيأتي مفعول النكتة أو المشهد المسرحي معاكساً لما أراده. هكذا يحتاج المبدع الهزلي إلى تأييد المتنقين لما يرمي إليه هزله، والأفضل أن يكون التأييد مسبقاً. هذا التأييد المسبق يتحقق عموماً بوجود مشتركات معينة (انتفاء، عصبية، عاطفة.. الخ) بين المبدع والمتنقين في إطار العمل الثقافي (الهزلي) المذكور. في كل الأحوال لابد من التواطؤ بين الطرفين، المبدع أو الراوي والمتنقى، ضد الطرف الثالث المستهدف (بالهزل). وإلى هذا رمى الحصري عندما نقل عن سابقيه: «الراوية أحد الشاتمين، كما قيل: السامع أحد القائلين»^(١٩). التواطؤ لا يفترض ولا يشترط المشتركات المذكورة، لأنه قد ينشأ لنوازع فردية أو تحزيبية محدودة، إنما المشتركات تسمح في الظروف الطبيعية أو العادية بالتواطؤ المطلوب، هي ترية غنية له: مثلاً النكات ضد النساء تتطلب عادة مجلساً من الرجال،

(١٩) أبو اسحاق الحصري، جمع الجوaher، من^٤. انظر أيضاً: فرائد الأدب في الأمثال والأقوال السائرة عند العرب، في: المنجد، للأب لويس معلوف، ص ١٠٦٥: الراوية أحد الشاتمين: هذا مثل قولهم: سبك من بلقك.

النكات التي تسخر من قوم أو شعب معين تفترض عدم وجود منتم أو متغصب لهذا القوم أو الشعب... أظن أنه بالنظر إلى التواطؤ قيل قدماً: «المجالسأمانات».

أيام الدراسة الجامعية تعرفت إلى طالب اسكتلندي، وطرق الحديث إلى النكات عن قومه وبخلهم، فحدثني مطولاً وبصورة جدية تماماً أن هذه النكات غير صحيحة وأن الاسكتلنديين مظلومون وأنهم في الحقيقة أكرم بكثير من الانكليز الذين روجوا النكات عن بخل قومه (والشعبان تضمهم دولة واحدة يسمونها «المملكة المتحدة» ونسميها نحن «إنكلترا»). من هذه النكات هذا المثال النمطي: «كان الاسكتلندي يسير مع زوجته وأولاده الأربع، حين نادى سيارة تاكسي وسأل السائق: كم تأخذ لتوصلنا إلى المحطة؟ فقال السائق: سأخذ خمس شلنات عنك أنت وعن السيدة، وأما الأطفال فسأنقلهم مجاناً. وعندئذ فتح الاسكتلندي باب السيارة وقال للأطفال: هيا أصعدوا جميعاً ليوصلكم، أما أنا وأمكم فنسير على أقدامنا»^(٢٠). آنذاك استغربت أن يعطي زميلاً الاسكتلندي للموضوع تلك الأهمية، واستقللت عقله أن يجعل منه قضية يجادل فيها. فأنا شخصياً، وكان بظني أن عموم الناس مثلـي، كنت أضحك لدى سماع النكات عن بخل الاسكتلنديـن، لمجرد التسلية والضحك، دون أن تقل أو تكثر قيمتهم في عيني.

فيما بعد تبين لي أن النكات عن الأقوام والجماعات الأخرى قد تتجاوز حد البراءة والمزاح لتصبح مهينة، بل وتكون سلاحاً ايديولوجياً ضدهم. لننظر مثلاً إلى هذه النكتة: «كان أحد الأشخاص يسير في أحد أزقة مدينة بلفاست في ايرلندا الشمالية حيث الصراع المذهبي بين الكاثوليك والبروتستانت. فجأة خرج عليه أحدهم يشهر بوجهه مسدساً، وسألـه: أجب بسرعة، هل أنت كاثوليكي أم بروتستانتي؟ - لا هذا ولا ذاك، إنـتي يهودي يا سيدـي. - لاشـك إذن أنتـي عـربـي محظوظـاً»^(٢١). هذه النكتة قرأتـها في

(٢٠) عن مجلة: المضحـك العـبـكـيـ، العـدـد ١٠٤، تارـيخ ٩/٦/١٩٦٣، صـ ٢٢.

(٢١) عن مجلة: العـربـيـ، العـدـد ٢٢٢، أيلـول ١٩٨٥، صـ ١٧٨. وردت بعنوان: طرفة عـربـيـةـ. من عـصـبـوـيـتها يتـضـعـ أنهاـ غـيرـ عـربـيـةـ، بلـ إـماـ انـكـلـيـزـةـ أوـ صـهـيـونـيـةـ أوـ انـكـلـيـزـةـ صـهـيـونـيـةـ.

مجلة «العربي»، وهي دون شك ممتازة فنياً، لكن المجلة - وهي المعروفة بعروبيتها - لم تتبه إلى أن النكتة معادية للعرب، حافظة عليهم، لدرجة أنها تتهمهم بالإرهاب الأعمى الذي يستهدف أيّاً من اليهود (لا الصهاينة ولا الإسرائيليين فحسب) في أي مكان من العالم. بالإضافة إلى أنها تشوّه صورة الصراع في أيرلندا الشمالية، فتعتبره طائفياً بحتاً، بينما هو بالأساس بين الوطنيين الأيرلنديين (وهم الكاثوليك) والاستعمار البريطاني (المقمع بالبروتستانتية).

يتحدد التواطؤ المذكور آنفًا بين راوي النكتة ومتلقيها بحسب مقاصد النكتة. نستبق هنا ما سوف نبحثه لاحقاً ونقول إن النكتات تقسم من حيث مقاصدها أو غايتها إلى ستة أنواع: ١- نكتات تهزيرية، دافعها اللعب وغايتها التسلية والترويح عن النفس، لا يعيقها سوى المستوى الثقافي للوسط الذي يتناولها. ٢- نكتات تربوية تتحدد بالفهم التربوي لدى الوسط المعنى. ٣- نكتات عصبية تقوم على الولاء للذات الجماعية ضد الذوات الأخرى. ٤- نكتات عرض حالية غايتها التفيس عن ضغوط حياتية (اقتصادية، سياسية..)، وتلقى قبولاً بقدر تعبيرها عن الوسط الذي تلقى فيه. ٥- نكتات شهوانية بغية التعويض عن حاجات أساسية غير ملبة، وتلقى قبولاً بقدر تعبيرها عن الوسط وبحسب عقليته وأخلاقيته ومستوى ثقافته. ٦- نكتات تتعلق بالموت والمصير والإيمان، دافعها الخوف والرجاء، وهدفها السلوان وتقبل ما هو محظوم.

ما ذكرناه آنفًا من عناصر الإضحاك يُعتبر أسلوباً عاماً ينطبق على كل أدب هزلي. أما الأسلوب الخاص في عرض المفارقة لدى خلق المتعة التعبوية، فهو ما يميّز جنساً من الأدب الهزلي عن جنس آخر من هذا الأدب. الروح واحدة، وهي المفارقة، بينما الأشكال تختلف.

يعرف عبد المنعم الحفني النكتة بأنها «قصة مختزلة تنتهي عادة بكلمة أو جملة لها معنى مزدوج، تحدث أثراً ممتعاً وتنتهي بالضحك. ولندة

النكتة جمالية، ترتبط بإفراج طاقة متسامية. وتقوم النكتة على الشكل وليس على المحتوى»^(٢٢). يبدو لنا هنا هذا التعريف متناقضاً: فإذا كانت النكتة تقوم على ازدواج معنى القفلة (من كلمة أو جملة) وعلى الشكل لا المحتوى، وإذا كانت لذتها جمالية، فكيف ترتبط عندئذ بإفراج طاقة متسامية؟! لقد خلط الكاتب بين تعريفين متعارضين: شكلاني وفرويدى. على أية حال، هو لا يستوعب سوى نوع واحد من النكات، ويففل القسم الأكبر منها.

فيما يلي مثال يتفق مع رأي الحفني: «كان الشاعر حافظ ابراهيم يسير مسرعاً في طريقه إلى دار الكتب، عندما كان مديراً لها... وإذا بأحد المارة يستوقفه ليسأله قائلاً: والنبي يا عم، الشارع ده رايح على فين؟ فأجابه حافظ: يا أخي، لا رايح حتى ولا جاي من حتى، فهو طول عمره هنا»^(٢٣). النكتة هنا في المعنى المزدوج لكلمة «رایح». فالمستوى الاعتيادي الذي عبر عنه السائل يمثله المعنى المجازي الذي أراده السائل وفهمه القارئ، وهو: إلى أين يؤدي هذا الشارع؟ هذا معنى متعارف عليه، في حين أن حافظ ابراهيم أعاد للكلمة معناها الحقيقي، وبذلك انحرف بالكلام عن مقصده، ونقلنا إلى مستوى غير متوقع، إلى مستوى استثنائي هنا، وإن كان قد حافظ على المعنى الأصلي للكلمة. ونكات المعنى المزدوج مرتبطة باللغة تحديداً، لكن منها ما هو متعلق باللغة البشرية عموماً، كما في هذه النكتة، وأخرى متعلقة باللغة المعنية خصوصاً، وهي التي لا يمكن ترجمتها كنكتة بسهولة إلى لغة أخرى^(٢٤).

كمثال على نوع من أنواع النكات التي يستبعدها تعريف الحفني، وبالتالي كشاهد على قصور هذا التعريف، نذكر نكتة عصفور الدوري وابنه - وهو شاهد عادي، أي غير حدي: «عصفور الدوري أراد تعليم ابنه أن

(٢٢) موسوعة علم النفس والتحليل النفسي، تأليف عبد المنعم الحفني، دار المودة بيروت ومكتبة مدبولي بالقاهرة ١٩٧٨، الجزء الأول، ص ٤١٦.

(٢٣) نقلًا عن: محمد صديق المزاتي، عجائب القاهرة وغرائبها، مكتبة مدبولي، القاهرة ١٩٩٣، ص ٧٤. روثها جريدة البعض بتاريخ ٢٥/٢/١٩٨٧ عن نجيب الريحانى.

(٢٤) انظر بهذا الخصوص: برغسون، ص ٨٤.

يحترس من بني آدم. قال له: يا بني، إذا رأيت ابن آدم انحنى نحو الأرض، فاعلم أنه ينوي أن يلقط حجراً ويرميك بها. فقال له فرخ الدوري: وإذا كانت الحجر في جيبه^{١٦}. الحديث الجاري هو أن الأب، المُجْرَب عادة، يعلم ابنه، وهذا أمر طبيعي. المفارقة تنشأ، عندما يظهر فرخ الدوري، الغر في الحالة الطبيعية، أفهم من أبيه، فیأخذ الابن دور الأب. بذلك تمت نقلة مفاجئة من المسار الجاري الاعتيادي إلى مسار استثنائي غير متوقع. فلو أن شخصاً راشداً آخر (الجد مثلاً أو العم أو صديق الأب أو جاره) نبه الأب إلى احتمال وجود الحجر في جيب الإنسان، لكان الأمر جدياً ولما ضحكنا. والبعض يروي هذه الخرافة Fable بأن يضيف إلى ما ذكرناه قول الأب تعليقاً على جواب ابنه: اذهب، فلا خوف عليك^{١٧}. هذه الإضافة، على ضالتها، ألغت شكل النكتة، لأن الخرافة لم تنته لحظة الالتقاء بين المستوى الاعتيادي والمستوى الاستثنائي، بل تابعت طريقها على مستوى جديد يوحد المسارين المذكورين. بذلك اتخذت شكل التادرة، واكتسبت معنى جديداً. فيظهر الابن في النادرة أكثر حرضاً من أبيه، لكنه مازال ابناً تلميذاً، في حين يبدو في النكتة أكثر فهماً من أبيه، يصلح لأن يكون هو الأستاذ. من خلال هذا التغيير المزدوج، في شكل الخرافة ومقصدها، ضعفت قوة الإضحاك: إننا ننسر لأن نرى الأطفال واعين، لكننا ننفجر ضحكاً عندما نراهم يتبدلون الأدوار مع معلميهم. ذلك لأنه مما يضحك أكثر أن تأتينا المفارقة مكتفة في ضربة واحدة من أن تصلنا متدرجة. إنها ومضة النكتة التي تحدث فرقعة الضحك.

مما سبق نصل إلى التعريف التالي للنكتة: «هي حديث عن طرفين متافرين ينتقل فجأة من الطرف المألوف أو الاعتيادي إلى طرف استثنائي مجهول وغير متوقع، فيُحدث في المتلقى وعيّاً مضحكاً بالمفارة من خلال المتعة التمويذية التي يمنجها له». من المؤكد أن التعرف إلى النكتة بالمحسوس أسهل بكثير من تعريفها نظرياً، هذا مع أن التعرف بعد ذاته، هو الآخر، ليس دائماً سهلاً. فيمكن أن يقف المرء أمام هزلية معينة حائراً، لا يستطيع الحكم، هل هي نادرة أم نكتة أم طرفة. ولعلنا نستطيع من أجل

التفريق بين المفاهيم الثلاثة أن نسترشد بالعلامات الفارقة التالية: ١- النادرة قصة موجزة، بينما الطرفية أقرب إلى اللقطة منها إلى القصة المتكاملة، والنكتة أقرب إلى اللمحات منها إلى اللقطة أو القصة. ٢- النادرة مفارقتها ضعيفة، في حين تكون مفارقة النكتة على أقوى ما يمكن. فإذا كان قطباً المفارقة في النكتة يتصادمان، فإنهما في النادرة يتقاربان، وفي الطرفية يتلامسان. فتحتل الطرفية مكانة متوسطة في شدة مفارقتها بين النكتة والنادرة. ٣- النادرة تهتم بالعبرة، بينما تتوزع الطرفية بين العبرة والبسمة، أما النكتة فتتركز على الضحك دون اهتمام بالعبرة المباشرة. ٤- الخاتمة بكلمة أو جملة هي مفتاح النكتة، أي بمعنى الضحك، وهي في ذات الوقت قفلتها التي لا تحتمل كلمة أو جملة زيادة. هذا، في حين تكون النادرة أكثر إسهاماً وأكثر احتمالاً للإسهام، إذ تعتمد على غرابةحدث والعبارة المستقاة منه. أما الطرفية فتقوم على الاشتثنين: غرابة اللقطة والعبارة في الخاتمة.

أمثلة النوادر كثيرة جداً. وأكثر ما يروى عن جحا وأبي نواس وأشعب وأشياهم يدخل ضمن جنس النادرة. من هذا الكم التراخي الهائل نختار نادرة متداولة^(٢٥): «سرق حمار جحا، فجاءه أصحابه وقال أحدهم: أنت مهملاً لأنك لم تعن بياقفال الباب. وقال آخر: لابد أن سور البيت كان واطئاً، وهذا إهمال منك. وقال ثالث: لابد أنك فعلت ذنباً فعاقبك الله بسرقة حمارك. وقال رابع وخامس... فقال جحا: لقد كان الباب مقفلأً وسور البيت عالياً وقد احتطت لنفسي، ومع ذلك أنت تلومونني، فهل اللص - برأيك - لا ذنب عليه؟». من هذه النادرة يتبين لنا أن الجانب المضحك ليس مركزاً كلياً في الخاتمة، بل يظهر بظهور المفارقة منذ البداية تقريراً، لكن ظهور المفارقة ليس شمسيّاً بازغاً، كما في النكتة، بل قمرى هادئ لطيف بطيء، وإن كنا في هذه النادرة قد التقينا في الخاتمة ومضة نهائية قوية نسبياً تذكر بالنكتة.

(٢٥) بالاستفادة من صياغة محمد رجب النجار: جحا العربي، عالم المعرفة، الكويت ١٩٧٨، ص ١٥٠ - ١٥١.

ومن الطرائف ننقي واحدة من التراث العربي الكنعاني: «أراد الفأر أن يهرب من النمس، فدخل حجر أفعى. ولما رأى نفسه وجهاً لوجه أمام الأفعى، بادرها قائلاً: لقد أرسلني العاوی مع التحيات»^(٢٦). تُعدّ هذه الطرفة/الغرافة هزلية سوداء، إذ تضحك على الموت. وهذا بالذات يمثل المفارقة فيها. وهي مفارقة ضعيفة، لأن التناقر ليس شديداً بين أن يستسلم المرء للموت بحزن صريح أو يستسلم له بمرح ظاهري مبطن بالحزن. كذلك نلاحظ أن هذه الطرفة ليست قصة، بل مشهد خاطف؛ العبرة فيه كما قال الشاعر المتتبّي:

وإذا لم يكن من الموت بدَّ فمن العجز ان تموت جباناً

وهي عبرة لن تفيينا بأي حال، إذا - لا قدر الله - وجدنا أنفسنا في مثل وضع الفأر. ولنلاحظ أن الطرفة بدأت بمفارقة نكتية، إذ أراد الفأر النجاة بحياته فسلم نفسه للموت المحتم. غير أنها، لو اكتفينا بذلك من هذه الغرافة، لحصلنا على نكتة مبتذلة لا إبداع فيها.

إن مفاهيم النكتة والطرفة والنادرة متجاوّرة، قد تشتراك في بعض قطاعاتها، ويكون من الصعب وضع التخوم الدقيقة بينها. بالمقابل فإن بعض الأجناس الهزلية الأخرى لا ترتبط معها بمثل هذه العلاقة التجاورة. فالملهاة (الكوميديا) مثلاً قد تتضمن نكات أو طرائف أو نوادر. والغرافة.. (وهي قصص الحيوان المؤنسن) قد تكون بشكل نكتة أو نادرة أو طرفة.. وبعض الأمثل الشعبية الضاحكة تراها نكتة كاملة مكملة: «قالوا للبل: من أبوك؟ قال: خالي الحسان»^(٢٧). و«سألوا الجمل: شو بتشتغل؟ قال لهم: بدق بالشباية. قالوا له: مبيّن من شفاتيرك»^(٢٨). وإذا كنا قد تحدثنا عن النكتة خصوصاً، ثم عن النادرة والطرفة، فهناك أسماء هزلية مستخدمة،

(٢٦) علي القيم: إضاءات من الذكرة القديمة، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، ١٩٨٦، ص ١٢٨.

(٢٧) أوردته أيضاً كتب التراث. انظر العقد الفريد، المجلد الثالث، من ٢٤٣. وكذلك شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد، دار مكتبة الحياة، بيروت (بلا تاريخ نشر)، المجلد الخامس، من ٨٢٢، على لسان عبد الله بن عباس.

(٢٨) انظر سهام ترجمان، يا مال الشام، دمشق، ١٩٧٨، ص ١٤٧.

فصحويأً أو عامياً، مازال تبحث عن يشرحها كمفاهيم، كي يعم استعمالها بمعنى موحد لدى الناطقين بالعربية. فما معنى: ملحة، قفسة، نهفة، مزحة، دعابة، آبدة، شذرة، سدّة، تقرية، أنجلة.. هكذا يتبيّن من جديد أن الأمر مازال يحتاج إلى جهود إضافية وتبادلات في الرأي من أجل الوصول إلى حالة مقبولة من الدقة والوضوح في تحديد المفاهيم وايجاد المصطلحات العربية المناسبة الموحدة.

اجملاً نستطيع القول، إن النكتة هي «حديث يتضمن مفارقة تقدم متعة تعويضية بما يناسب المتلقى». فتتضمن كمفهوم ثلاثة عناصر رئيسية (بصورة مجتمعة): المفارقة والمتعة التعويضية والتواطؤ بين الراوي والمتألقين. فلا تخرج هذه العملية عن عقلية المتألقين وولاءاتهم (انتقاماتهم)، وهذا شرط ثقافي أثني (حضارى أقوامى) يتعلّق بالمجتمع المعنى. أما المفارقة كمفهوم فتحتمن بدورها أربعة عناصر مجتمعة: أولاً - حدوث نقلة. ثانياً - بصورة غير متوقعة، فالنكتة المعروفة لا تُضحك. ثالثاً - بين مستويين لا يلتقيان في الأحوال الطبيعية. رابعاً - من الأعلى إلى الأدنى، خلافاً للمألوف.

الفصل الثاني

النكتة كجنس أدبي

النكتة جنس من أجناس الأدب، تنتهي إلى الفرع الهزلي منه، باعتبار أن الفرع الآخر هو - كما قلنا - الأدب الجدي. هناك ميل لدى بعض الكتاب لتصنيف النكتة كأدب شعبي^(١). وهذا عملياً صحيح إلى حد بعيد، نظراً لغبطة هذا اللون الأدبي، كماً ونوعاً وأهميةً لدى عامة الشعب. غير أن النكتة ليست بالتعريف وليس بالضرورة كذلك. فيمكن أن ينتجها المثقفون، وقد يقتبسونها من العامة ويوظفونها في أعمالهم الأدبية. كما أن العكس صحيح أيضاً، فيأخذ الشعب النكتة عن أحد المثقفين ويستاقلها كما هي أو بعد التعديل.

على كل تعتل النكتة مكاناً مرموقاً في الأدب الشعبي الضاحك، حيث تميّز بين ثلاثة أنواع من الأدب الشعبي الهزلية: ١- نوع أبيده أو سجله مثقفون معروضون، فلقي صدى كبيراً لدى عامة الناس، لدرجة أنهم بنوه وأصبح أدبهم. إنه الأدب الجماهيري الذي صار ثقافة شعبية. مثل ذلك

(١) مثلاً عبد الحميد يونس: الفكاهة طب نفسي، في مجلة: العربي، العدد ٣٥٧، آب ١٩٨٨، ص ٣٢. والاستاذ عبد الحميد يونس مرجع في الأدب الشعبي على مستوى الوطن العربي، واظنه وصل إلى هذا الرأي في المقال المذكور لأنه قصر الحديث على النكتة الشفهية.

المقتبسات من قصص البخلاء والمكدين لدى الجاحظ ومن نوادر الحمعى والمغفلين لدى ابن الجوزى ومن مهازل قراقوش لابن مماتي. هنا نرى التداخل بين الأدب المثقفى والأدب الشعبي، وكذلك التداخل بين النادرة والنكتة. ٢- الهزل الشعبي المكتوب، مثل نوادر جحا وأبى نواس وأشعب، ومقالب على الزبiq، والقصص الضاحكة في ألف ليلة وليلة بخصوص التففيف وكيد النساء وغير ذلك. في هذا النوع نلاحظ تداخلاً أكبر بين النادرة والنكتة، فتظهر النادرة أحياناً كنكتة ممددة (أو ممطولة)، أي أنها نستطيع أن نكشف الكثير من النوادر ونجعلها نكتات. ٣- الهزل الشعبي الشفهي، وهو المتداول بين الناس شفاهياً، إما (أولاً) لعدم الاهتمام بتتسجيله؛ أو (ثانياً) بسبب تعديه على أحد المحرمات الأربع: الدين والجنس والسياسة والحشمة؛ أو (ثالثاً) لحداثة نشوئه، باعتبار أنه - كابن للحياة الاجتماعية المتدفعقة باستمرار - ينشأ يومياً. مثال ذلك الحكايات والنوادر والنكتات والأمثال الشعبية الضاحكة. أو (رابعاً) بحكم طبيعته غير الكتابية كبعض أنواع المسرح الشعبي والنكتات السمعافية أو البصرية البعثة.

لقد ازداد في العقدين الأخيرين أكثر فأكثر اهتمام المثقفين العرب بتسجل الأدب الشعبي، لكنه ما زال دون المستوى المطلوب، وخاصة في مجال تسجيل ونشر النكتات. عموماً، ما سُجل ونشر من الهزل الشعبي ضئيل جداً بالمقارنة مع ما سُجل ونشر من حكايات وقصص وأمثال شعبية. وإذا كان تسجيل ونشر الحكايات والأساطير والأمثال يجري عموماً بشكل منهجي إلى هذا الحد أو ذاك، على الأقل يجري التعامل معها بحرص على أنها شعبية، فإن النكتات والنوادر تعيس حالة أقرب ما تكون إلى المشاعية والتسيب. إن ما يُسجل من نكتات، خاصة في المجالات الأسبوعية والشهرية غير الأبحاثية، أي الإخبارية والتسلوية، يختلط فيه المنقول عن لسان الناس مع ما يؤلف من قبل كتاب وصحفيي هذه الدوريات، مع ما يُقتبس من التراث العربي، مع ما يُترجم من المنشورات الأجنبية، بحيث لا يعود الباحث إزاء قسم كبير من هذه النكتات يعرف التفريق بينها بحسب مصادرها: فالمصادر لا تُذكر؛ وتُجرى أحياناً كثيرة

تعديلات تُحذف فيها الأسماء والأماكن والأزمان؛ وتعاد صياغة النكات فصحوياً لتختفي منها التعبير الشعيبة المميزة؛ وتترافق عملية التفصيح عادة مع عملية التحسيم بإسقاط الألفاظ البذيئة (المحرم الرابع)؛ وقبل كل شيء تخضع النكتة كغيرها من الثقافة المنشورة إلى سيف المحرمات الثلاثة. بذلك تفقد النكتة أيضاً مدلولها الأصلي المعبر وتتسرّ جمال لونها وبريقها وبالتالي قوة تأثيرها.

الأمثلة كثيرة على ما أقول. سأروي في البدء نادرة شعبية سمعتها منذ الخمسينيات في جبال العلوين من سوريا، عن شخص جاهل اسمه «بوعلي العيروف» في وسط أكثر جهلاً (في زمنه): « جاء أناس من الضيعة لعند بوعلي العيروف وشكوا له: يا بوعلي، دخل رأس الفدان في الحابية^(٢) وعصى فيها. قال لهم: بسيطة، اقطعوا رأس الفدان!.. قطعوا رأس الفدان، فبقي الرأس في الحابية. قالوا له: يا بوعلي، الرأس مازال في الحابية!.. قال لهم: بسيطة، اكسرعوا الحابية! كسرعوا الحابية. هكذا حل المشكلة بوعلي العيروف، وانصرف أهل الضيعة يشكرون بوعلي ويشيدون بذكائه وحكمته». بقيت سنوات طويلة أظن أن هذه النادرة مفرقة في المحلية، إلى أن أطلعت على كتاب أخبار الحمقى والمنفلتين لابن الجوزي، فاكتشفت فيها مثلاً على النادرة الحياتية التي يسجلها مثقف ثم يتلقفها الشعب ويتملكها ثانية. نقرأ لدى ابن الجوزي^(٢): «عن أبي الفتح محمد بن أحمد الحريري قال: كان عندنا بخراسان إنسان فقري، فكان له عجل، فدخل داره وأدخل رأسه في جب الماء ليشرب، فبقي رأسه في الجب. فجعل يعالج رأسه

(٢) الفدان هو الثور، والhabia: وعاء فخاري كبير نسبياً.

(٢) انظر ص ١٤٣ من طبعة دار الآفاق الجديدة، بيروت ١٩٨٠. كذلك يبدو أن قصة فرج الدوري، التي أوردناها سابقاً، محوّرة عن أصل تراوبي: صيغة أولى: «تزعم العرب أن الفراب أراد ابنه أن يطير، فرأى رجلاً قد فوق سهماً ليرميه، فطار. فقال أبوه: ائتد حتى تعلم ما يزيد الرجل. فقال له: يا أبت، العذر قبل إرسال السهم». الصيغة الثانية: «يحكى في رموزهم أن الفراب قال لابنه: يابني، إذا رميت هنلوكس، أي تلوك؟.. فقال: يا أبت، إنني أتلوكن قبل أن أرمي». مجمع الأمثال، لأبي الفضل الميداني، تحقيق محمد محى الدين عبد العميد، منشورات دار النصر، دمشق/ بيروت (بلا تاريخ)، ص ٢٢٦، ٢٠٦ من الجزء الأول.

ليخرجه من الجب، فلم يقدر. فاستحضر معلم القرية فقال: قد وقعت واقعة. قال: فما هي؟ فأحضره وأراه العجل. فقال: أنا أخلصك، أعطني سكيناً. فذبح العجل، فوقع رأسه في الجب. وأخذ حجراً وكسر الجب. فقال القرروي: بارك الله فيك، قتلت العجل وكسرت الجب!». فيما بعد وجدت هذه النادرة بصيغتها الشعبية منشورة كقصة للأطفال بعنوان «رأس الثور»، على أنها من تأليف عارف الخطيب^(٤). فرأيت فيها مرة أخرى شاهداً على الآثار الأدبية الشعبية التي يعيد المثقفون صياغتها وينشرونها بأسمائهم دون الإشارة إلى مصدرها.

وتحمة أمثلة كثيرة عن نكات ونواذر شعبية شفهية يجري نشرها من قبل بعض الصحفيين والكتاب، دون الإشارة إلى أصحابها الشعبي، فتبعد بلا هوية. وأحياناً كثيرة تنشر بعد التهذيب والتشدیب، وبالتالي التبھیت والتسطیح. من ذلك النکة التالية: «دخل رجل محل بيع طيور، ووقع نظره على ببغاء في رجله حلقتان. فسأل البائع عنهم فأجاب: إذا شددت العقة اليمنى تكلم الببغاء الفرنسية، وإذا شددت اليسرى تكلم الانگلیزیة. فقال الرجل: وإذا شددت الاشتین معًا؟ فرد الببغاء بسرعة: يقع!^(٥)». هذه النکة سمعتها في صيغتين شعبيتين، كلاهما بذيء، إنما يعطي مدلولاً أوسع وأقوى من الصيغة المثقفية المھذبة، وبالتالي فإن المفارقة أقوى والعبرة أفضل. هذا يعني أن الصيغة الشعبية، رغم بذاعتها أو ربما بسبب بذاعتها، قد أدّت وظيفتها التربوية أو التعليمية أفضل منها بعد مرورها من مصفاة الوصایة المثقفية الرسمية.

إذا كنا نرفض عقلية الوصایة هذه، فلنسمع النکة في شكلها الأصلي: «كان عند أحدهم ببغاء قبيح الشكل، بذيء اللسان. فكانت الزوجة تكرهه وتريد التخلص منه، حتى وصل الأمر بها إلى التهديد: إما هي وإما الببغاء. فأخذته الزوج إلى من علمه كلمات أجنبية، ثم أعاده إلى البيت بعد أن لونه

(٤) منشورة في مجلة: أسامة، العدد ٢١١، تاريخ ١ كانون الثاني ١٩٨٢، ص ٤ - ٥.

(٥) انظر جريدة: البصائر، تاريخ ٢٥ أيلول ١٩٨٨، ص ١٢.

بألوان جديدة، كي تظنه الزوجة ببغاء آخر. أخذ الرجل يشرح لزوجته مهارات هذا الببغاء «الجديد». قال: إذا شددت قدمه اليمنى، تكلم الانكليزية، وإذا شددت قدمه اليسرى تكلم الفرنسية. فسألته الزوجة: وإذا شددت القدمين سوية؟ فأجابها الببغاء: أقع، يا شرمومطة، أقع!^۱. هذه الصيغة تتحدث كسابقتها عن التغفيل، وتزيد عليها بالحكمة القائلة: «الطبع غلب التطبع». أما الصيغة الثالثة، أي الصيغة الشعبية الثانية فهي كالتالي: «كان عند أحدهم ببغاء لا يتكلم بغير الألفاظ البذئية. وكان لهذا الرجل صاحبة، فيستقبلها الببغاء على الدوام بكلمة: شرمومطة. بعد مدة لم تعد تحتمل، وهدت: إما هي وإما الببغاء. فأخذه الرجل إلى من علمه كلمات فرنسية، وأعاده إلى البيت بعد أن غير لونه، كي تظنه المرأة ببغاء آخر. وشرع الرجل يشرح لصاحبته مهارات الببغاء الجديد، فرفع له رجله اليمنى، فقال الببغاء: بون جور. ثم رفع رجله اليسرى، فقال: بون سوار. فسألته المرأة: وإذا رفعت الرجلين سوية؟ فقال الببغاء: أما قلت لك هي شرمومطة؟^۲. هنا زيادة على موضوعي التغفيل وغلبة الطبع تورية برفع الرجلين، أهي للببغاء أم للمرأة، مما يزيد في دواعي الضحك.

ذلك نقرأ في دورياتنا العربية الكثير من النوادر والنكات المنقولة عن منشورات أجنبية، دون الإشارة إلى مصدرها، بل ومع حذف أو تغيير للأسماء. وقد تكون النكتة عن شخصية عالمية شهيرة، فتقليها الدورية العربية عن شخص غير معين، كما في المثال التالي: «تأخر زوج عن العودة إلى منزله ذات ليلة، فأبرقت زوجته إلى أصدقائه الخمسة تقول: سمير لم يعد، فهل يقضي الليلة عندك؟. لكن الزوج عاد إلى بيته بعد قليل. وبعد وصوله ببرهة تلقت الزوجة خمس برقيات جوابية من أصدقائه، تقول كل برقية منها: نعم»^(۱). عندما قرأت هذه النكتةرأيتها مليحة، إنما غير مميزة، حتى أنتي شككت بمصداقيتها بدعوى المبالغة. ثم بعد زمن وجدتها منشورة في دورية عربية أخرى^(۲)، فعلمت أن الزوج المسمى «سمير» لم

(۱) انظر جريدة: البيث، تاريخ ۲ كانون الأول ۱۹۸۶، ص ۱۲.

(۲) انظر مجلة: العربي، العدد ۲۵۶، تموز ۱۹۸۸، ص ۵۸.

يكن في الحقيقة سوى الأديب الكبير جاك لندن. ولأن النكتة لم تعد تتحدث عن زوج ما من الأزواج في هذا العالم الهائل، بل عن رجل عرفته وأحببته من خلال أدبه، لذلك اكتسبت النكتة في نظري أبعاداً أخرى واسترعت مني اهتماماً أكبر، وبالتالي صار لها وقع أقوى وأطول في النفس.

هذا التعامل مع النكتة لا يدل على تقدير كبير لهذا النوع من الأدب. هو موقف رافض لكلا الأديبين: الشعبي من جانب، والهزلي من الجانب الآخر. فكيف إذا اجتمعت - في نظر المعنيين - الطبيعتان معاً، الشعبية والهزلية، كما في النكتة؟! وكيف إذا كان ذلك في قالب اللهجة العامية، كما في قسم كبير من النكات والنواود والأمثال؟ إن الموقف الرافض للأدب الشعبي هو موقف الأدب المثقفي، أو «ال رسمي»، كما يسمى أحياناً، عندما كان الأدب يخضع لهيمنة أو وصاية أبناء الطبقات العليا في المجتمع. يقول شوقي ضيف: «وكنا إلى عهد قريب لا نُعْنَى بفرض هذا الكتاب الفكه في أدبنا، لأنه كتب أكثره بلغتنا العامية، وكانتنا انصرفنا عنه ترفعاً منا، أو استصفاراً لشأنه، مع أنه أكثر دلالة علينا وعلى تفسيرنا من الأدب الفصيح الجاد»^(٨). وكتب دولينينا في بحثها عن محمد المولحي وكتابه «حديث عيسى بن هشام»: يورد علي الراعي ما ذكره توفيق الحكيم «من أن البعض كانوا يتزدرون على ابراهيم المولحي ويتشكون من أن ابنه سلك طريقاً غير محمود حيث ألف كتاباً على شاكلة الأدب الشعبي. ولعل المقصود (بالأدب الشعبي) هو الجانب الساخر في الكتاب... بيد أن الأدب الساخر احتل درجة واطئة في سلم الأنواع الأدبية، ولم يكن هناك ما هو أوطاً منه غير أنواع الأدب الشعبي التي لم تكن تعتبر أدباً بالمعنى الكامل للكلمة»^(٩).

إن للانحياز إلى اللغة الفصحى ضد العاميات العربية اعتبارات لا يُستهان بها، في المقام الأول كونها رابطة ثقافية حضارية تاريخية

(٨) شوقي ضيف، المصدر المذكور، ص. ٨.

(٩) دولينينا: «حديث عيسى بن هشام»، خطوة من المقامات إلى الرواية، في: بحوث سوفيتية في الأدب العربي، ترجمة خيري الضامن، دار التقدم، موسكو ١٩٧٨، ص. ١٢٣.

للمتكلمين بها وتمثل بالتالي قاعدة ثقافية حضارية لبناء الدولة العربية الواحدة. لكن هذه الاعتبارات لا يجوز أن تعيقنا عن التقييم الصحيح للأدب العاميات العربية، ولا أن تحرمنا من الكنوز الأدبية والفنية التي تحفل بها هذه العاميات. إن دعوى انحطاط هذه النتاجات الثقافية لمجرد كونها باللغة أو باللهجات العامية هي دعوى ايديولوجية بحتة لا تقوم على أي أساس علمي في التقييم الأدبي. فكما قال ابن خلدون قبل أكثر من ستمائة سنة: «فالإعراب لا مدخل له في البلاغة. إنما البلاغة مطابقة الكلام للمقصود ولمقتضى الحال من الوجود فيه، سواء كان الرفع دالاً على الفاعل والنصب دالاً على المفعول أو بالعكس. وإنما يدل على ذلك قرائن الكلام، كما هو في لفتهم هذه. فالدلالة بحسب ما يصطلاح عليه أهل الملكة. فإذا عُرف اصطلاح في ملكة واشتهر صحت الدلالة وإذا طابت تلك الدلالة المقصود ومقتضى الحال، صحت البلاغة، ولا عبرة بقوانيين النحاة في ذلك»^(١٠).

لا أظن أنه مما يخدم الثقافة (من أدب وموسيقى وغناء)، ولا حتى الوحدة العربية، أن نتخلى عن أشعار العامية لبيرم التونسي وأحمد رامي والأخوين رحباوي وأحمد فؤاد نجم وغيرهم. انظر مثلاً إلى هذا التهكم الرائع في الشعر السياسي لنجم، حيث يتحدث عن الرئيس الفرنسي السابق جيسكار ديستان بـ«لسان جمهورية مصر وقتذاك»^(١١):

يا سلاملم يا جدعان	ع الناس الجنتلمن
داحنا حنتمنجه واصل	وحتبق العيشه جنان
التلفزيون حيلون	والجمعيات تتكون
والعربيات حتمون	بدل البنزين بارفان

ثم دون إذن منا تتوالد يومياً وتنتشر نكات ونوادر باللهجة العامية، لأنها اللغة المحكية، ولا يمكن دائمأ وكلياً تصحيحها دون الاضرار بعنوتها أو بدون فقدان عنصرها الهزلي، الأمر الذي قد يتوقف أحياناً على لفظة

(١٠) مقدمة ابن خلدون، دار القلم، بيروت ١٩٧٨، ص ٥٨٣.

(١١) ديوان أحمد فؤاد نجم، الجزء الأول، دار طлас، دمشق ١٩٨٦، ص ٢١٤.

عامية واحدة: «يقال إن أحد التأثرين على السلطة سلم نفسه اعتماداً على وعد من وزير الداخلية بالغفو عنه. غير أنه حكم بالشنق. قبيل التنفيذ سأله كالعادة عن آخر أمنية له، فطلب وزير الداخلية. ولما جاء، قال له: شو، يا فلان، أهذا اتفاقنا؟ فأجابه الوزير: معليش، مرقنا ياما هالمره». المشكلة هي إذن أن عامية النكتة ناجمة عن عامية الحديث في الحياة اليومية العربية، والنكتة هي نتاج هؤلاء المتحدثين وهذه الحياة. ومن أهم أنواع الأدب العامي: الأمثال الشعبية (الضاحكة) مثل: - حشري نزل ع جهنم، قال: الحطب نديان، - زي اللي بيرقص بالعتمة، - بيفصل للبرغوت قميص، - بيلهي العمار عن عليقه»^(١٢).

وأما الموقف الرافض للأدب الهزلي فأظنه نهضوي الأصل، تولد على أثر عصر الانحطاط كرد فعل على لهو أدبه وعامية لفته، فاقتربن الأدب الهزلي في أذهان القييمين على الأدب بخطر فقدان اللغة الفصحى وقد انقضى الأدب وبالتالي انعدام الفائدة منه، كما يظنون. على كل مازلنا نلاحظ قلة التقدير للأدب النكتة، حتى أن بعض الأدباء تجنبوه كلياً رغم مهارتهم الفائقة فيه، مثل عباس محمود العقاد وأبراهيم ناجي وحافظ إبراهيم. كتب محمود السعدي عن حافظ إبراهيم^(١٣): «ولكن حافظ رغم البؤس ورغم الخوف ورغم القلق كان ظريفاً، وكان يضحك من الأعماق ويسخر من كل شيء حتى من وجوده. كان يقول، إن الحياة محنة، وإن من الواجب أن نستعين عليها بالابتسام. وحافظ لم يكن بيتنسم فقط، لقد كان يقهقه، ويحرك نفوس الناس ليضحكوا هم الآخرون»... «ولكن الغريب في الأمر أن خفة دم حافظ ونكتته الشيقية لم يجد لها أثراً في شعره. إذ كان هو في قراره نفسه حزيناً مكلوماً يشعر بالوحدة ويعحسن بالحرمان. ولذلك جاء شعره كله باكيأً مريضاً، وأجاد في الرثاء وفي

(١٢) نقلأً عن سيمون حمسي: ألف وخمس ميه من الحكم والأمثال الشعبية، دار طلاس، دمشق ١٩٨٦، ص ٤١٥، ٤١٦. وأديب قدندران: الأمثال الشعبية، في: دراسات اشتراكية، عدد أيلول ١٩٩٢، ص ١٣٦. إلى جانب المسموعات.

(١٣) محمود السعدي: الظرفاء، دار العودة، بيروت / دار الكتاب العربي: طرابلس (بلاد تاریخ)، ص ٢٥، ٢٧.

الوطنية». وأنا لا أوفق السعدني على هذا التفسير، لأنه كان يكفي حافظ ابراهيم أن يسجل شعراً أو نثراً النكات والتوادر التي عاشها أو أبدعها، كي يكون من كبار أدباء الفكاهة العرب الحديثين. فكيف لو استخدم موهبته الفكاهية هذه في التعبير عن آرائه ومشاعره في الناس والمجتمع والحياة؟! «كان حافظ ابراهيم يحضر حفلأً موسيقياً، وطلب من قائد الأوركسترا أن يعزف لحنناً معيناً، وإذا بقائد الأوركسترا يقول له، إن اللحن الذي يطلبه قد عزفه منذ دقائق. فأجاب حافظ على الفور: يا سلام، على كده يبقى انبسطنا»^(١٤).

كما ذكرت من قبل، النكتة ليست بالضرورة شعبية، وإن كان الشعب بعامتها قد تفوق كماً ونوعاً في هذا المضمار على كتابه وفنانيه. بعض المؤلفين ألفوا في أدب النكتة، إنما ظهرت كتاباتهم كأقصوصات أو خرافات، وحتى بشكل شعر أحياناً، أو تضمنتها أشكال أدبية أخرى. في حوزتي، إضافة لما سبق ايراده، الكثير من الشواهد من التراث العربي ومن الآداب الأجنبية. أول ما يخطر على بالي هذه الأبيات المشهورة للشاعر أبي دلامة والتي تؤلف نكتة نادرة المثال في الشعر، وهي عن الخليفة المهدي ووزيره^(١٥):

قد رمى المهدي ظبياً شاك بالسهم فؤاده

وعلي بن سليمان ن رمى كلباً فصاده

فهنيئاً لهمَا كل امرئ يأكل زاده

ومن الأدب الألماني نكتشف في أحد أشعار فيلهلم بوش هذه النكتة^(١٦):

كانوا جالسين يحتسون النبيذ ويتغایطون:

ما هذه الترَّهات التي يقولها داروين؟

ثم إنها منافية للكرامة الإنسانية.

كرعوا أكواباً عديدة

(١٤) عجائب القاهرة وغرائبها، ص ٧٤. الظرفاء، ص ٢٥.

(١٥) انظر: الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني، مؤسسة جمال، بيروت (بلا تاريخ)، الجزء السادس، ص ٢٤. أيضاً الجزء العاشر، ص ٢٥٨.

(١٦) ثوان هي الخيالات - قصائد، دار ركلام، لايزينغ (بلا تاريخ)، ص ٧١.

وخرجوا يترفّحون وينخرّون
ودخلوا بيوتهم يدبّون على أربعٍ.

ونقرأ لدى ليسينغ^(١٧): «قال الحمار لإيسوب: إذا خرّجت في مرّة قادمة بحدّوتة عنِّي، فاجعلني أقول شيئاً منطقياً وذا معنى!». فأجاب إيسوب: أنت تقول شيئاً ذا معنى؟ كيف يصحّ هذا؟ ألم يقول الناس عندئذ بأنك أنت الحكيم وأنا الحمار؟!». وكتب برشت^(١٨): «اتّهم أحد مساعدي السيد كاف بأنه يقف منه موقفاً غير ودي. فدافع عنه السيد كاف: نعم، ولكنه لا يفعل ذلك إلا من وراء ظهري». ومن النواادر التي سُجلت عن برشت نفسه^(١٩): أنَّ السيد باع سلّى من أحد مساعديه، بأي لون يجب أن تدهن الكوليسيه. فأجاب بأريحية: لا فرق عندي، المهم أن يكون رماديّاً».

كما نوهت من قبل، قد تظهر النكتة: ١- مستقلة بالشكل المتعارف عليه. ٢- أو متضمنة في أجناس الأدب الأخرى. ٣- أو متماهية مع أجناس أدبية أخرى. ٤- وهناك صنف رابع، نادر، وهو أن تكون النكتة نواة لإبداع أدبي آخر، مثل مسرحية «الفيل يا ملك الزمان» لسعد الله وнос التي تقوم على قصة/نكتة تراثية، تروي كنادرة عن جحا: «كان في جيش تيمورلنك فيلة كبيرة، فبعث واحداً منها إلى قرية جحا ليبرعى في مزروعات القرية، فما ثُغثّ فيها فساداً ولم يستطع أحد أن يتعرض له خوفاً من بطش تيمورلنك. فاجتمع الفلاحون وذهبوا إلى جحا ليتدبروا الأمر في إنقاذ مزروعاتهم، فأخذهم جحا وتوجه للقاء تيمورلنك. ولما مثل بين يديه، قال: يا مولاي لقد انتدبني هؤلاء القوم لأكلمك في شأن الفيل. فصاح تيمورلنك في غضب: أحدث للفيل شيء؟ وخاف جحا فقال: كلا يا مولاي، وإنما هم يقدمون لكم واجب الشكر على تفضلكم بإرسال الفيل إلى قريتهم وبما أن

(١٧) خرافات، دار ركلام، لايبزيغ ١٩٦٨، ص ٤٤. وإيسوب هو الحكيم اليوناني (٤٥) القديم الذي اشتهر في الغرب بخرافاته عن الحيوانات.

(١٨) قصص من الرزنامة، دار ركلام، لايبزيغ ١٩٦٨، ص ١٦٦. وقد قمت شخصياً بترجمة هذا الكتاب، نشرته مكتبة عين الزهر باللاذقية عام ١٩٩٢.

(١٩) أندريله مولر/ غيرت زيمّر: قصص عن السيد باع، دار أوهباو، برلين وفايمير ١٩٦٨، ص ٦٧. والكوليسيه (ج. كواليس) هي خلفية المسرح.

الفيل وحيد في غريته وليس له أنشى تؤنسه، نرجوكم أن تصدروا أمركم الكريم بإرسال أنشى إليه، لتكون له أنيساً في وحدته، وبذلك تزداد دعواتنا لجلالنكم. فسرّ تيمورلنك بهذا الرجاء، وأنعم على جدا، وأمر بإرسال أنشى مع الفيل في هذه القرية»^(٢٠).

وقد أوردت فيما سبق أمثلة على الصنف الثالث، من النادرة والخرافة والشعر والمثل الشعبي. نستنتج من «مجمع الأمثال» للميداني أن الكثير من الأمثال العربية هي بالأصل نوادر نكتية ذهبت مثلاً، وإن كانت هذه الأمثال بأغلبها غير معروفة الآن على المستوى الشعبي. من ذلك: «أن امرأة حملت على بغير وهو بارك، فأعجبها وطء المركب، فقالت: قودوه بي باركاً». ومنه أيضاً أن عائشة بنت سعد بن أبي وقاص أرسلت مولى لها «يأتيها بنار، فوجد قوماً يخرجون إلى مصر، فخرج معهم فأقام بها سنة، ثم قدم فأخذ ناراً وجاء يعود، فعش وتبدد الجمر، فقال: تُعسَت العجلة»^(٢١). كذلك أمثالنا الشعبية الحالية، كثير منها هو قلة نكتة أو نادرة نكتية، مثل: «حلب ماهون، الدراع ماهون»؛ «بين حانا ومانا ضيغنا لحان»؛ «اللي بيعرف بيعرف، اللي ما بيعرف بيقول كف عدس»... وغيرها كثير. بالإضافة إلى ذلك هناك كثير من الأقوال اللاذعة والحكم الباسمة التي تتجلى فيها النكتة، أو تتماهى معها. بتعبير آخر، قد تتخذ النكتة هيئة قول لاذع أو حكمة باسمة، إلى جانب النادرة والخرافة الفكاهية والمثل الضاحك. مثال ذلك قول الإمام علي: «من كانت همته ما يدخل جوفه، كانت قيمته ما يخرج منه»^(٢٢). ومثاله هذا التعريف الساخر: «الزواج محاولة مضنية للتدليل على أن ١+١=١»^(٢٣).

أما الصنف الثاني، فإلى جانب ما أوردناه من مسرح برشت، نجد

(٢٠) عبد الستار فراج، المصدر المذكور سابقاً، ص ٣٦. انظر أيضاً: جدا العربي لمحمد رجب التجار، مصدر مذكور سابقاً، ص ١٥٠.

(٢١) مجمع الأمثال، المصدر المذكور، من ١٣٩ من الجزء الأول.

(٢٢) نهج البلاغة، شرح ابن أبي الحديد، المجلد الخامس، ص ٩٤٨.

(٢٣) نقل عن مجلة: الهلال، حزيران ١٩٥٠، ص ١٦٤.

الكثير منه في المسرحيات والتمثيليات الفكاهية المعاصرة، وخاصة الناطقة بالعاميات العربية. مسرحية «كاسك يا وطن»، التي ألفها محمد الماغوط دريد لحام، تتضمن شاهداً على ذلك. فعندما جرى في المسرحية تعذيب غوار بالكهرباء، أخذ هذا يضحك بدل أن يصرخ من الألم. فسأله المحقق متوجباً عن سبب ضحكه، فأجاب بأنه يضحك لأن الكهرباء وصلت إلى قفاه، قبل أن تصل إلى قريته. وكانت مجلة «المضحك المبكى» قد نشرت هذه النكتة بالنص التوادري التالي: «... حكاية رويت لنا عن أحد أبناء حي الفردوس في حلب... وخلالصتها أن هذا الرجل أصيب بالتهاب البواسير، ولم ينفع فيه طبّ ولا دواء. وأخيراً وصف له أحد الأطباء الكبيّ. وفي أثناء العملية سأله المريض الطبيب: لماذا تكوني، يا دكتور؟ قال له: بالكهرباء. فأخذ المريض يضحك. قال له الدكتور: ولماذا تضحك؟ قال له: لقد هلكت حتى أوصل الكهرباء إلى الحي، وما كنت اعتقاد أنه يصل لـ... قبل أن يصل إلى حارتنا»^(٢٤). لقد وظّف دريد لحام هذه النكتة جيداً في مسرحيته، فجاءت منسجمة تماماً مع سياق الحدث، وزادها جمالاً بأن جعل المفارقة أكبر مما في حادثة المضحك المبكى، فزادت تأثيرها على المتفرّج.

إن المرء ليُفاجأ، كم يستفيد المؤلفون و/أو الممثلون الهزليون من نبع أدب النكتة الشعبي. كشاهد آخر على اقتباس النكتة الشعبية وتوظيفها في المسرح نأخذ مشهدأً لعادل إمام في مسرحية «شاهد ما شافش حاجة»: يُستدعي المواطن سرحان عبد البصير (عادل إمام) إلى المحكمة كشاهد في قضية قتل، لكنه كمواطن عربي مقموع يقف أمام المحكمة وكأنه متهم. ويتدخل أحد الأشخاص ليزيد الشاهد خوفاً وإرباكاً. وعندما يتأكد لسرحان عبد البصير أن هذا الرجل ليس من مسؤولي المحكمة، بل هو مواطن مثله، يصرخ في وجه هذا العشري ويضربه. هذا المشهد يذكر بنكتة معروفة: «أحد المواطنين كان واقفاً في باص نقل داخلي، فناس على قدمه راكب آخر. سأله: حضرتك ضابط؟ قال: لا.. - ألك قريب ضابط؟

(٢٤) العدد ١٠٤٤، تاريخ ١٠ تشرين الثاني ١٩٦٢، ص. ١.

- لا. ألك صديق ضابط؟ - لا. عندئذ أمسك به المواطن من صدره وأخذ يصفّعه ويقول له: إذن، لماذا، يا كلب، تدوس على قدمي؟^(٢٥). هذه النكتة سمعتها شخصياً في الستينات. ويقول محمد الرميحي(٢٦)، إن المرء يسمعها في كثير من الأقطار العربية.

على صعيد القصة، ربما كان الأديب التركي عزيز نيسين من أشهر الكتاب الذين استفادوا من النكتة. بمهارة فائقة أعاد نيسين كتابة عدد من النكتات المعروفة أو المتداولة بشكل قصص فكاهية قصيرة، وخاصة في مجموعة القصصية «أسلف السالفين»^(٢٧). مثلاً قصة «أم لثلاثة ملائكة» (من ضمن المجموعة) تقوم على نكتة سمعتها شخصياً في عام ١٩٨٨ (أي قبل خمس سنوات من ترجمة كتاب نيسين)، تتضمن أن سياسياً «ذهب إلى بلد أجنبي، فرأى امرأة فاتحة تعطيل النظر إليه، فلحتها إلى بيتها. أدخلته غرفة النوم، وجعلته يتعرى. ثم خرجت وجاءت بأولادها وقالت لهم: شايفين شو بيصير بالي ما يشرب حليب؟». ومن الطريق أن نعلم أن أول قصة نشرها الأديب الشهيد غسان كنفاني(١٩٥٣) كانت نكتة عاشها في المدرسة. القصة باختصار: «عاد التلميذ غسان إلى المدرسة بعد أيام من المرض. وصادف في ذلك اليوم أن زار المدرسة مفتش انكلزي، وجعل يختبر معلومات التلاميذ. فسأل غسان: من هو مخترع الآلة البخارية؟ لم يعرف غسان الجواب، فاستعاد السؤال بصوت أحش مرتفع: واط؟ فربت المفتش على كتفه بلطف وقال له: جيداً جيداً»^(٢٨).

تراثياً استُخدمت النكتة أيضاً في مسرح خيال الظل. وهو مسرح رائد، كان يمكن - بتصوري - أن يتطور إلى مسرح الدمى، لو جرى دعمه وتشجيعه في بلادنا العربية أو في تركيا العثمانية. وإن الستارة التي تجري خلفها الأحداث المطللة، لنلمع فيها ومضة تتبعية تبشر بشاشتي السينما

(٢٥) حدث الشهر: يا أمّة ضحكك؟، في مجلة: العربي، العدد ٣٢٩، نيسان ١٩٨٦.

(٢٦) ترجمة عبد اللطيف عبد الحميد، دار العصاد، دمشق ١٩٩٣.

(٢٧) نشرتها جريدة: نضال الفلاحين، في العدد ١٣٣٠، تاريخ ٢١/١٠/١٩٩٢، ص. ٦.
عنوان القصة: «أنقذتني الصدفة».

والتلفاز. في نفس الوقت نلاحظ في شخصوص ذلك المسرح رسوماً كاريكاتورية مجسماً.

وتوظف النكتة في فن الكاريكاتير. بالأساس يقوم فن الكاريكاتير على المفارقة، على الأقل بين الأصل والرسم، على الأقل من خلال تغيير الواقع، مثل التشويه أو المبالغة تهوناً أو تهويلاً. فهو نقل تعويري للواقع. وهو يقدم كذلك متعة تعويضية في الأحوال العادية، مثلاً لدى تقبیح صور بعض السياسيين. من بين رسامي الكاريكاتير العرب أخص بالحديث هنا: علي فرزات وناجي العلي.

إن الكثير من الكاريكاتيرات التي خطها علي فرزات هي نكات بحق وحقيقة. يكفي أن نعيد صياغة الرسمة بالكلمات، حتى نتحقق من ذلك، مع فارق أن الصورة أبلغ وأجمع تعبيراً. في إحدى الرسمات يلفت نظرنا في الزاوية العلوية اليمنى إعلان عن مناقصة عالمية تطلب فيها شركة مرفاً اللادفية عروضاً لإبادة الجرذان. وفي الوسط جدار فيه ثقب، وشخص بلباس فرنجي قد طویز وهو ينظر في الثقب ويقول: Do you speak English? .. وتضم رسمة أخرى رجلين فقيرين مرقعي الشياب، أحدهما برقة واحدة والآخر بعدة رقعات. يقول صاحب الرقعتين العديدة لصاحب الرقعة الواحدة شاتماً: بورجوazi!. وفي رسمة ثالثة نجد أربعة أشخاص جالسين حول طاولة في مقهى، يلعبون بورق الشدة، وقد طالت لعاهم وعشعش العنكبوب في كراسיהם، لطول مكوئهم على هذا الوضع: وبالقرب منهم يقف شحاذ ماداً إليهم بصحن، يطلب صدقة: فيرشقه أحد اللاعبين بنظرة استكار وهو يقول: روح اشتغل!. ومن أجمل رسمنات علي فرزات كاريكاتير لطفل لبس في عيد الصغير ثياباً واسعة جداً عليه، يقول لنفسه: إذا حدا سألهني، بقول له: نسيت ولبست هدومن عيد الكبير^(٢٨)... جميع هذه

(٢٨) عيد الصغير هو عيد الفطر، وعيد الكبير هو عيد الأضحى. يقول الطفل بالفصحي: «إذا سألهني أحد، أقول له: نسيت أنه العيد الصغير، فلبست ثياب العيد الكبير». نشرت هذه الرسمات في جريدة «الثورة» (دمشق) في السبعينيات الثانية (١٩٧٩).

النكات مبتكرة، على حد علمي. هذا يعني أن علي فرزات لا يعي في هذه الأمثلة صياغة النكتة المترافق بالخطوط، بل يؤلف فيما يصح أن نسميه «كاريكاتير النكتة» (بدلاً من «أدب النكتة»).

أما ناجي العلي، رسام الكاريكاتير الشهيد، فما كان يعتمد على النكتة، ومع ذلك لا تخلو رسوماته من بعضها، كهذه: «قال القارئ حنظلة للمثقف الوطني المنهمك بالكتابة: مقالك اليوم عن الديمقراطية عجبني كثير، شو عمكتب ليكده؟ فأجابه الكاتب: عمكتب وصيتي^(٢٩)». ولاشك أن ناجي كان بهذه الرسمة يتباً لمصيره الشخصي، وهو شهيد الكلمة الرسمة في بلاد لا يتحمل سياسيوها أو أكثرهم نسمة فكر لا تخرج من أفواههم أو من أقينتهم. وفي كاريكاتير آخر للشهيد نقرأ: «أنا أفكر، إذا أنا موجود»، وذلك على شاهدة قبر، كي لا يقول لفظياً بسان المتف العرّ في الوطن العربي: أنا أفكر، إذن أنا موجود، في القبر!. على أن ناجي العلي، في حقيقته، ليس رسام كاريكاتير ضاحك، بل رسام كاريكاتير باكٍ. وقد أبكانا أكثر ما أبكانا بوفاته، غير أنها بكينا عليه مرفاعي الرأس.

بعد هذا الاستعراض السريع لمدى استثمار النكتة في الأدب والفن، تظهر النكتة بين أجناس الأدب الأخرى في بلادنا كخبز الشعير (أيام زمان) : مأكلوك ومذموم. فالقييمون على الثقافة تتواظعون عموماً موافق ثلاثة من أدب النكتة: ١- يتဂاهلون وجوده، فلا يعتبرونه أبداً، بل ثرثرة وهوأ بالكلام؛ أو ٢- يصنفونه كأدب وضيع خاصة لشعبيته ومشاعريته وعامريته؛ أو في أفضل الأحوال ٣- يضعونه عند التقييم في المرتبة الدنيا، بحيث لا يستحق منهم الاهتمام والدراسة. لذلك نرى الدوريات الثقافية الرصينة (دوريات الدراسات) لا تغير اهتماماً للنكات والتوادر (سوى

(٢٩) انظر ماهر اليوسفي: ناجي العلي - مدهش الملهأة ومفجع المأساة، دار الأهالي، دمشق ١٩٩٣. استشهد ناجي العلي في ١٩٨٧/٨/٢٩ أثر محاولة اغتيال في ١٩٨٧/٧/٢٢. انظر أيضاً: أحمد عنوسى، الموضوع والأداة في فن ناجي العلي، دار المبدأ في بيروت ودار الزاوية في عمان ١٩٩٣.

التراثية)، حتى ولو كانت هذه الدوريات أدبية. لكن موقفها يتحول مئة وثمانين درجة، عندما تصاغ النكتة بشكل قصة قصيرة، كما ذكرنا بخصوص بعض قصص عزيز نيسين، وكما نرى أمثلتها لدى أغلب الأدباء الفكاهيين من كتاب القصة القصيرة. دوريات أخرى (دوريات التحقيقات) تلقي بالنكتات إلى الخلف مع الكلمات المتقاطعة وحظوظ الأبراج والتسليات المشابهة. وأكثر من يهتم بها هي مجلات التسلية، ومنها المجالات المسماة «فنية»، تلك المتخصصة غالباً بأخبار وفضائح حرفية وحرفيات التمثيل والفناء والرقص بشكل خاص، وبابهارات ومثيرات المجتمع المحملي. كما تحتل مكانة معينة في مجالات الأطفال. ولاشك أننا قادرون بهذا الخصوص، كما في كل جنس أدبي، أن نميز بين النكتة الجيدة والنكتة المبتذلة، بين الجميلة والسمحة، العميقه والسطحية، التقدمية والرجعية.. الخ. أما أن نحكم هكذا مسبقاً على نوع أدبي برمهة، فهذا خطأ وضرر. أدب النكتة لن يزول بهذا الموقف السلبي من قبل المثقفين العرب الطليعيين والمتميزين، إنما يتضرك حين يترك هؤلاء مثلاً لمن يسمى «المونولوجيست» ولصحفيي الدوريات المتواضعة ثقافياً وللأطفال أن يصلووا ويجلوا في هذا الميدان.

خلافاً لذلك نجد مجلة «المختار» (المتعددة الجنسيات) تبدي اهتماماً شديداً بالنواود والطرائف والنكتات والأقوال اللاذعة، حتى أنها تجمع المضحكات من حياة الناس ومن المنشورات المحلية المغمورة في جميع الأقطار، فتساهم بذلك في تسجيل ونشر النكتة على الصعيد العالمي. لكنها للأسف لا تشير إلى مصدر النكتة، رغم علمها به أو إمكانها العلم به، مما يجعل نكتاتها وطرائفها عالمية (بالآخرى «مدولنة») ويجعل من المجلة ذاتها المرجع الأول أو المرجع الأشهر لها، فيما يشبه التجاير لصالحها. نقرأ في سلسلة أعداد من المجلة: «اكتب واربح. هل لديك نكتة، هل صادفت في حياتك العائلية أو المهنية حادثاً طريفاً، هل سمعت حكاية ذات مغزى وترغب في أن تشرك الآخرين في متعتها؟ خذ قلماً وورقة واكتب ما لديك وأرسله إلى «المختار» فتدفع لك المجلة في المقابل، بعد النشر، المعدلات

الآتية: صور من الحياة: القصة يجب أن تكون حقيقة تتحدث عن تجربة شخصية ناجحة ذات متعة خاصة. تدفع عن القصة الواحدة ٢٥ دولاراً. الضحك خير دواء: تفضل النكتة الأصلية، أما إذا كانت منشورة فيجب أن تختار من المطبوعات المحلية ذات الانتشار المحدود. تدفع ٢٥ دولاراً عن الأصلية و ١٠ عن المنشورة. تأملات معاصرة: مقاطع أصلية أو من كتب ومقالات منشورة تنطوي على مفاز حكمية. يدفع دولار عن كل سطرين. حقيقة أفكار: أقوال مأثورة للأعلام العرب. تدفع ٥ دولارات عن كل سطرين، على أن لا يتجاوز القول المأثور السطرين. السدّات: هناك نكات ونوادر قصيرة من مصادر مطبوعة مثل الكتب والمجلات ذات الانتشار المحدود. وهذه كذلك يربح بها «المختار» ويدفع دولارين عن السطر ذي العاومدين. المقالات: يربح «المختار» بالمقالات التي تتحدث عن تجارب شخصية مرّ بها آخرون معروضون من القراء مع ذكر الأسماء والوقائع والمراجع. يدفع ٢٥٠ دولاراً عن الموضوع الذي ينشر في المجلة»^(٣٠).

كذلك خلافاً للوقت الحاضر نلاحظ في تراثنا الفكري والأدبي عناية خاصة بالنكات والنوادر. فها هو العالم والأديب الجاحظ (٦٨٧-٧٧٥م) يضع كتاباً هزلياً عن البخلاء والمكدين. وعالم الدين أبو الفرج ابن الجوزي (١١٦١-١٢٠١م) يعد ثلاثة مؤلفات هزلية عن: الحمقى والمفلقين، والظرفاء، والأذكياء. وأخرون، كأبي الفرج الأصفهاني (٩٧٦م) في «الأغاني»، وأبن عبد ربه (٨٦٠-٩٤٠م) في «العقد الفريد» يُحَلِّلون روائعهم، حيثما أمكن، بأطرف القصص وأملح النكات. ويمكن أن نذكر أيضاً: أبا اسحق الحصري (٤١٢هـ)، وأبا المنصور الثعالبي (٤٢٩هـ)، والخطيب البغدادي (٤٦٢هـ) وأبا الفضل الميداني (٥١٨هـ)، وأبن قيم الجوزية (٧٥١هـ)، وشهاب الدين الأ بشيهي وغيرهم كثُر. فيبدو أن أجدادنا كانوا أكثر معرفة منا بقيمة الأشياء، يبحثون عن كل ما هو طريف ونادر ويسجلونه، حتى أن نكات ونوادر «الأغاني» مثلاً جاءت مسندة على طريقة الأحاديث النبوية. على سبيل المثال يقول الأصفهاني: «أخبرني محمد بن

(٣٠) انظر مثلاً العدد ١١٥ من المختار، حزيران ١٩٨٨، ص ١٤٥.

العباس اليزيدي قال: حدثنا الخليل بن أسد قال: حدثنا العمري عن الهيثم بن عدي عن أشعيب قال: دخلت على الوليد بن يزيد الخاسر وقد تناول نبيداً. فقال لي: تمنٌ؟ فقلت: يتمنى أمير المؤمنين ثم أتمنى. قال: كأنما أردت أن تقلبني، فإبّي لأنّي ضعف ما تمنى به كائناً ما كان. قلت: فإبّي أتمنى كفلين من العذاب»^(٢١).

بقي أن نبحث في الشكل الأول الذي تظاهر فيه النكتة، وهو: النكتة المستقلة أو الحالسة، أي القائمة بذاتها ولذاتها. فهذا الشكل هو الذي تقصده عادة، عندما نتكلم باللغة اليومية عن «النكتة». يقال، إن النكتة بهذا المعنى تتخذ بالضرورة صيغة حوار^(٢٢). وهذا ليس صحيحاً على الدوام، وإن كان الحوار هو الحالة الغالبة. ناهيك عن نكتة المثل وعن القول اللاذع، اللذان يكونان عادة بلا حوار، فهناك إلى جانب نكتة الحوار نكتة الخبر، كهذه النكتة الصهيونية: «أُلقيت قبلة على جلة الحكومة. قتل الجميع. الخسائر لاشيء». وكهذه التي تشير إلى التضخم المالي: «سمع العاخام (غورن) بالسيير يوم السبت مع ورقة مالية من فئة المئة ليرة، لأن هذه ليست نقوداً». وهذه التي تسخر من الجدل حول تعريف اليهودي: «إن بريجينيف يؤخر الهجرة من الاتحاد السوفييتي، لأنه لا يعلم من هو اليهودي»^(٢٣). يبدو لي أن نكات الخبر يمكن تحويلها ببساطة إلى نكتات حوار، كأن يسأل الرواذي: لماذا يؤخر بريجينيف الهجرة من الاتحاد السوفييتي؟ فيسأل السامعون: لماذا؟ فيجيب: لأنه لا يعلم من هو اليهودي! كذلك بالإمكان - إنما ليس بنفس السهولة - تحويل الكثير من نكات الحوار إلى نكتات خبر. أما غلبة الصيغة الحوارية للنكتة فتعود برأيي إلى أن الصيغة المذكورة أسهل على الرواذي وأرحب من الصيغة الخبرية،

(٢١) الأغاني، المصدر المذكور سابقاً، المجلد السابع، ص. ٥٩. والكفلان هما التصبيان (الحصنتان). ينسب أبو اسحاق الحصري هذه النادرة إلى بدیح. انظر من كتابه: جمع الجوائز في الملح والنواذر.

(٢٢) انظر هيرش، ص. ٢٩.

(٢٣) محمد أبو خضور: النكتة الصهيونية، دار الحكمة، دمشق، ١٩٩٠، ص. ٣٦، ٣٢، ٧٤. على التوالي.

وأقوى تأثيراً على الملتقي. أمثلة أخرى على النكتة الخبرية: «واحد تبل، راح تزوج واحدة حامل»، «واحد أحول اشتري عصفور أحول. إجا ليحطه في القفص، حطه خارج القفص. طار العصفور ودخل في القفص»، «امرأة وقفت أمام المرأة وأغمضت عينيها، لترى نفسها كيف تظهر وهي تمام».^(٢٤).

من ضمن النكتة الحالمة تعدّ أيضاً نكتة الحزورة، وهي غالباً نكتة خفيفة، قد تصل إلى التفاهة:قصد منها في الغالب مجرد الإضحاك (أي الكفالة للفكاهة). ومن الضروري تمييز النكتة الحزورة عن الحزورة ذاتها. فبالإضافة إلى كون الأولى ضاحكة والأخيرة جادة، فإن نكتة الحزورة تختلف عن الحزورة في أن المطلوب فيها ليس ايجاد حل للحزورة، بل العكس هو المطلوب: عدم ايجاد الحل، كي يأتي الحل على يد الرواذي بصورة غير متوقعة من السامعين، يتقطيع فيها خطأ النكتة أو يلتقي فيها مستوياتها، كما بيتنا سابقاً. تتصف نكتة الحزورة ببساطتها وسهولتها، فيستطيع أكثر الناس، وحتى الأطفال، التعامل معها رواية واستماعاً. هذه الإيجابية عموماً هي في هذا الميدان سلبية، لأن البساطة والسهولة تترافق هنا مع السطحية والابتدا. لذلك، كثيراً ما تكون نكتة الحزورة من النوع البایغ. وهذا طبيعي، لأن الفن - بالتعريف - هو إبداع صعب ومهارة نادرة، فإذا شاع انتفت صعوبة الإبداع وندرة المهارة فيه، فلا يعود فناً. من أمثلة نكتات الحزازير: «ليش المصططلو بيأخذ معه سكر لما بدو يسافر؟ - لأن الغربة مرة»؛ «ليش الصرسور ما بيتزوج أم أربع وأربعين؟ - لأنه لا يلحق لها كنادر (أو جرابات)؟؛ «النملة قرست الفيل، بتعرف شو قالت له؟ - شو؟ - وجعتك يا فوفو؟»^(٢٥). وكلها من النكتات النمطية، وخاصة نكتات المصططلو ونكتات الفيل والنملة ونكتات الفيزون (كآخر الصرعات)، التي تدرج في فترات زمنية على شكل موجات كالموجة، وتقال في السهرات واللقاءات العائلية من أجل التسلية والضحك.

(٢٤) نكتة قديمة، نقلتها عن: الكفالة البلغارية، ص. ٢١.

(٢٥) النكتة الأخيرة نقلها عن حميدو في مجلة: الشبكة، العدد ٨٥١، تاريخ ١٩٧٢/٥/٢٢، ص. ٤٣. النكتات الأخرى مسجلة من قبلي عن أفواه الناس. ويقول حميدو: «طرايث الفيل والنملة هي محور السهرات الاجتماعية في بيروت اليوم».

ومن الضروري أيضاً التمييز بين نكات الحجازير وبين الحجازير النكتية. فإذا كانت النكتة الحزورة هي نكتة بصيغة حزورة، أي الحزورة فيها مجرد شكل، فإن الأصل في الحزورة النكتية هو الحزورة، إنما تتحول الحزورة إلى نكتة بالتحول من استحالة الجواب إلى إمكاناته، أي الانتقال من المستحيل (وهو شعور طبيعي تجاه الحزورة) إلى الممكن. هذا الاكتشاف غير المتوقع هو المضحك: «كيف تستطيع أن تلقي بيضة نيئة من ارتفاع أربعة أمتار دون أن تكسر؟ الحل: تلقي بالبيضة من ارتفاع ستة أمتار، وبالتالي تأكيد ستجهاز الأمتار الأربع الأولى دون أن تكسر»^(٢٦).

ومن أنواع النكتة أيضاً «نكات البسامير» أو «القفشات»، كما يسميتها المصريون، وهي شكل من الصراع الكلامي الفكاهي أو المباراة الهجائية بين اثنين. في تبادل الهجاء هذا يكون المستمعون هم الحكم، حيث يعتبر غالباً من يعلم (كالمسمار) على خصميه أكثر، أي يُضحك المستمعين عليه أكثر، من حيث كمية وقوفة النكتات التي يرميها في وجهه. كثيراً ما يكون التباري بالقفشات لعبة بالنكتات، وأخصّ بالذكر هنا نكات «اش معنى» أو نكات القافية، كما تسمى في مصر، وهي نكتات نمطية تتمحور في كل مرة حول موضوع معين (هو القافية)، الغاية منها الفرفشة والضحك في مجالس الأصحاب، رغم ظاهرها العدوانية. وتفرض أخلاقية المزاح أن يضحك مع الضاحكين كل من المباررين من نكتة منافسه، رغم أنها موجهة ضده. هذه هي فروسيّة الفكاهة. وقد درجت القافية في الأربعينات وخصوصاً في الخمسينات. من هذه المباريات ما سجلته مجلة «الاثنين» القاهرة عام ١٩٤٧^(٢٧):

«وقد أتيح لمندوب الاثنين أن يقضى السهرة مع أمراء الفكاهة المعروفين في معسكر الرياضيين الذين يستعدون للدورة الأولمبية بنادي العلمين، حيث تبارى فريقان منهم في تبادل القافية، التي كانت تدور حول

(٢٦) أسامة، العدد ٢٠٣، تاريخ ١٩٨١/٩، ص ٢٧.

(٢٧) الاثنين والدنيا، العدد ٦٨٦، تاريخ ١٩٤٧/٨/٤، ص ٢٧.

الجلاء وقضية مصر في مجلس الأمن. وقد انجلت هذه المبارأة عن فوز الفريق الذي يرأسه الاستاذ حسن الفار المدرس بمدرسة الصناعات الميكانيكية والمعلم محمد سلطان الجزار المشهور. وإلى القارئ أطرف ما حوتة هذه القافية من نكات: «ـ عممة والدك. ـ اشمعنى؟ عريضة؟ ـ هدولك معروضة. ـ اشمعنى؟ على مجلس الأمن؛ ـ الفقر والجهل والمرض في بيتكم. ـ اشمعنى؟ عاملين اجتماع؛ ـ الفرآن يطلب منكم. ـ اشمعنى؟ حق الفيتو؛ ـ الجوع والكسيل عندك. ـ اشمعنى؟ لا يتجزءان؛ ـ عاملين لك في قسم السيدة. ـ اشمعنى؟ مذكرة؟ ـ قالوا لحماتك: تكري، يا سرت؟ اشمعنى؟ ـ قالت: ما نقراشي؟ ـ عيلتكم طول عمرها تشتكى. ـ اشمعنى؟ من جلاء المعيشة؟ ـ مراتك منعتك من التدخل. ـ اشمعنى؟ في شؤون بيتكم؟ ـ انت مالكش في لبس الهدوم. ـ اشمعنى؟ هيئة؟ ـ قالوا لك: اقصد على القهوة، قلت لهم. ـ اشمعنى؟ والنبي مجلس»... إلى آخره.

كتب محمود السعدني عن نكات القافية في معرض حديثه عن أعلام الفكاهة في مصر: «و قبل أن يدخل السوق هؤلاء الأعلام، كانت الفكاهة مجرد «قفش» ومهرجاناً للقافية. وهذا النوع من الفكاهة لا يحتاج إلى ذكاء كبير، بل يحتاج إلى براءة في التلفيق. وهو لا يحتاج إلى سرعة خاطر، لأن أغلبه محفوظ ومكرر ومعاد ويقال في كل مقام. فإذا كانت قافية السيارات مثلاً يقال: «شك من الضرب». اشمعنى؟ - كبرليه. ويقال أيضاً: «لما تخش بيتكو». اشمعنى؟ - يبقى فيه تيس»^(٢٨). ونقرأ لدى شوقي ضيف: «وهذه الروح (الفكاهة) أكثر ما تشيع في أهل القاهرة، فهي أكثر مدن مصر ميلاً للضحك والتديير. وكثيراً ما يطلقون على من يشتهر بذلك فيهم «ابن بلد»... ولأبناء البلد هؤلاء طرق مختلفة في التكبير، ومن أشهرها القافية، إذ يدعى اثنان للمبارزة الفكاهة في موضوع بعينه، ويبدا أولهما فيذكر شيئاً، ويقول الثاني اش معنى، أي لماذا، فيجيب الآخر إجابة مسكتة ضاحكة».

(٢٨) محمود السعدني: ليس بعد الضحك ذنب، في مجلة: الهلال، عدد خاص عن الفكاهة، العدد الثامن، أغسطس (آب) ١٩٦٦، ص ١٦٥ - ١٦٦.

وهذه لقطات من مبارزة في قافية الساعة: «ـ الأول: الخيرات في بيتك.
ـ الثاني: أشمعنى. ـ الأول: ممسوحة؛ـ الثاني: ساكن في ذقتك. ـ الأول:
أشمعنى؟ـ الثاني: جوز عقارب.ـ الأول: عيشتك.ـ الثاني: أشمعنى؟
ـ الأول: ما فيهاش تقديم.ـ الثاني: صنعتك مع الفجر.ـ الأول: أشمعنى؟
ـ الثاني: رقاص»^(٢٩) .. وهكذا.

وللقفسة أهمية خاصة، أو لنقل: مكانة متميزة في الأدب الفكاهي المصري، لدرجة أن النكتة تتماهى مع القفسة، أي يصبحان سواء، لدى شوقي ضيف: «والنكتة فكاهة المجالس، ولابد لها من اثنين على الأقل، إذ ينتهز أحدهما كلمة لصاحبها، أو قل يمدّ فكرتها إلى حيث تعبّر عن تقىض ما يريد، فيحس كأن صاحبه أو محدثه ينصب له أشراكاً ليقع فيها. وهو يعتمد في ذلك على ما يسمى في عاميتها باسم «القفش»، كما يعتمد على التورية في الألفاظ. ويستمد صاحب النكتة من سرعة البديهة وخفة الروح، فيقصد إلى مغالطة صاحبه في أفالظه أو مدّها، كما نقول، وكأنه يسرقه أو يسرق منه كلماته. ويوضح الحاضرون لهذه السرقة الم Kushوفة التي تقوم على المناورات اللغوية»^(٤٠). نلاحظ في هذا القول أيضاً أن الكاتب يحصر النكتة في نوعها اللغطي. وسوف نبحث في ذلك بعد قليل. أما المازني فيرى «في النكتة معنى النقد، بالسخرية والتهكم وما نسميه القفس». هذا يعني أن القفس شكل من أشكال التعبير النكتي، وليس هو النكتة ذاتها. ويقول: «وكثيراً ما تدور النكتة على تشابه الألفاظ في الجرس واختلاف دلالاتها أو معانيها، ومثل هذا الضرب لا سبيل إلى نقله إلى لغة أخرى، لأنّه يتعلّق باللغة لا بالمعنى أو الصورة»^(٤١).

بهذا الشاهد للمازني ننتقل من النظرة إلى النكتات بحسب تجلياتها أو

(٢٩) شوقي ضيف: الفكاهة في مصر، ص ١٧٥، ١٧٦.

(٤٠) شوقي ضيف: ما هي الفكاهة؟ في مجلة: الهلال، عدد فبراير (شباط) ١٩٥٨، ص ٦٣ - ٦٤. أو كتابه: الفكاهة في مصر، المصدر المذكور سابقاً، ص ١٤.

(٤١) إبراهيم المازني: النكتة المصرية، في مجلة: الهلال، عدد يوليو (تموز) ١٩٤٧، ص ٥٨.

ظهوراتها، إلى النظر إليها من حيث المادة التي تتصنّع منها النكتة، فتميّز في هذه الحالة بين نوعين رئيسيين من النكتات: نكتة الألفاظ ونكتة الأفكار. فنكتة الألفاظ تستخدم لعبة الكلمات لتصل إلى هدفها الهزل، بينما نكتة الأفكار تتلاعب بالفكرة للوصول إلى الهدف إيه. وبضيف هيرش إلى النوعين المذكورين «نكتة الأوضاع»^(٤٢)، حيث تجري عملية الإضحاك من خلال تغيرات في الأوضاع وليس بالألفاظ أو الأفكار. ويمكن أن نضيف نوعاً رابعاً باسم «النكتة الحواسية»، وهي النكتة الشفهية بالضرورة، أي التي تصعب كتابتها أو قرائتها والتي قد تكون بصرية أو سمعية، إذ يجري التأثير على سمع المتكلّم أو بصره من أجل إضحاكه. غير أن هذا النوع ليس كثير التواجد كالنكتات الفكرية أو اللفظية، ولا حتى الأوضاعية، كما أنه ذو أهمية ثانوية، بحيث أن إهماله لن يضر بتاتاً بأدب النكتة:

«كان أحدهم في البرية، وكان معه علبة كبريت فيها عود ثقاب واحد. أشعل العود بحرص شديد، وقرب السيجارة (وهي بين شفتيه) لإشعالها. في هذه اللحظة سأله صديقه: هل اشتغل معي؟ فأجابه: أوف فـ.. فانطفأ العود». مثال آخر: «ذهب تبل إلى البazar، كانت الناس تشتري وتبيع، تروح وتجيء، وهو واقف يتفرج، ساعة، ساعتين.. سأله أحدهم: ما لك واقف هكذا؟ أجاب: جئت أشتري حماراً مع ضفدعه، فلم أجدهما. فسألته: أفهم لماذا تشتري حماراً، ولكن لماذا الضفدع؟ قال: كي تسوق الجحشة (وصوت له بصوت الضفدع المشابه لصوت من يسوق حماره)». مثال ثالث: «أخذ أحدهم يتكلم مع أحد أصحابه بلسان أعوج وحنك مجقوم: «دخلت، يا أبو الشباب، ع الكازينو ولعبت روليت. شلت الفيش المعي وحطّيتهم ع الأحمر، ربعت. شلت هالفيش وحطّيتهم ع الأسود، ربعت. صاروا مبلغ مليح. حطّيتهم ع رقم، ربعت. صاروا كومة قدامي. شلتهم كلهم وحطّيتهم ع رقم ثانٍ، قمت خسرت كل شي معى». قال صاحبه: «العمى، ما انفلجت؟!». فقال له: «لكن، مفكّرني حاطط يوميشه بتعمى!». وهذه نكتة رابعة، إنما بصرية هذه المرة: «في الباص سأل

^(٤٢) هيرش، المصدر المذكور سابقاً، ص ١٢٢ - ١٥٨.

أحدهم جاره: الأخ صيني؟ أجابه: لا. بعد قليل عاد فسأله: الأخ ليس صينياً... لا، لست صينياً. بعد قليل سأله مرة ثالثة: أصحح أن الأخ ليس صينياً - قلت لك، لست صينياً. وعاد بعد قليل فسأله للمرة الرابعة: بالله عليك، قل لي إن كنت صينياً. غضب الرجل، لكنه آثر أن يرتاب من الأسئلة المتكررة، فأجابه: نعم، أنا صيني. فقال له: ولماذا عيناك ليستا هكذا؟ (وشد طرفه عينيه بأصابعه نحو الجانبين)».

من الأمثلة التي يوردها هيرش عن نكات الأوضاع: «قدمت الممرضة الوليد للأب الشاب. فانحنى هذا فوق الطفل وصاح: رائع، إنه صبي! فصاحت الممرضة بدورها: لا، اترك أصبعي!». ويعلق على هذه النكتة بقوله: «لا يمكن الحديث هنا عن أية فكرة، إنما يتأنى الهرزل من الخطأ الملموس للأب، أي من التصرف. بالتأكيد، يجري في النكتة التلميح فقط إلى هذا التصرف، وذلك بنفس الوسائل اللغوية التي لاحظناها حتى الآن. وإذا كانت الممرضة قد ذكرت أصبعها الصغيرة، فهذا - من حيث التقنية - تورية. لكن هذه التورية تسمح بايضاح الحدث». ثم يعطي الكاتب مثالاً آخر: «أحد المرضى يستشير الطبيب: ماذا علي أن أفعل، فيدي أي ترجفان بشكل. فقال الطبيب: أنت تشرب كثيراً ولا شك. - باتاتا، يا دكتور، فأكثره يندلع مني!»^(٤٢).

أما نكات الألفاظ فقسم منها (وليس كلها، كما يرى المازني) لا يمكن ترجمتها إلى لغة أخرى دون ضياع المعنى منه، الأمر الذي يجعله وهو مترجم بلا معنى. وهذا نابع من الخاصية اللغوية، حيث مع افتراض تمايز المفاهيم بين اللغتين المعنietين أو تقاربها تختلف الألفاظ المعبرة (أي العبارات) والتعبيرات عن هذه المفاهيم فيما بينهما. وبالتالي تصعب بنفس القدر ترجمة النكات اللغوية من الواحدة إلى الأخرى. وباعتبار وجود أسر لغوية في العالم، تتطابق إلى هذا الحد أو ذاك مع انقسامات العالم إلى مجتمعات حضارية (أفقية)، تتفاوت درجات القرابة فيما بينها،

^(٤٢) هيرش، المصدر السابق، ص ١٢٢ - ١٢٣.

فإذن مدى الاختلاف بين الترجمة والأصل يتاسب طرداً مع تباعد درجات هذه القرابة، وإمكانية الترجمة تتناسب طرداً مع تقارب درجات القرابة المذكورة، بصورة عامة وعلى سبيل المثال، فإن احتمال أو إمكانية ترجمة نكتة لفظية انكليزية معينة إلى الألمانية أو الهولندية أكبر من احتمال أو إمكانية ترجمتها إلى الإيطالية أو الإسبانية، وإمكانية الترجمة إلى هاتين الأخيرتين أكبر منها إلى الروسية، وإلى هذه الأخيرة أكبر منها إلى العربية، وهكذا. من نكات الألفاظ: روي عن أحدهم أنه كان يعلم جماعة من الفتيات آية «دعهم في ضلالهم يعمهون». فكانت البنات يقرأن «دلالهم» وهو يصر على تفخيم الضاد. فمر به واحد من الظرفاء فقال له: يا شيخ، سيبهم في دلالهم وخليلك أنت في ضلالك^(٤٤). ونقرأ في «رحلة مع الظرفاء» عن الشاعر أحمد رامي: «كان لنا صديق يحضر مجلسنا ويسمعتنا ونحن نتطرّح ما يكون كل منا قد نظمه. فيقول: يا جماعة، دي حاجة عجيبة قوي، كل اللي انت بتقولوه خطررت على بالي معانيه وكتير من الفاظه وإشاراته؛ يبقى إيه ده يا رامي، توارد خواطر وإلا مناجاة أرواح؟ فأجابه رامي: لا أبداً، تقدر تقول إن احنا شعراً بلا قافية^(٤٥).

من الواضح أن النكتتين السابقتين غير قابلتين للترجمة المفيدة. في النكتة الأولى يجري اللعب على حبلي الضلال/دلال في كل من الآية الكريمة والمعنى العادي، وفي النكتة الثانية ثمة استخدام لكلمة بلا قافية بمعنيين مختلفين. في كلا النكتتين ينحصر الجنسن وأذواج الدلالة أو أذواج المعنى لكلمتى ضلال/دلال وبلا قافية باللغة العربية، وربما في بعض شقيقاتها. أما النكتة التالية فلا تحول لفظيتها دون ترجمتها كنكتة: «تعرف عامل عربي، وليكن اسمه باسم حمد، على أجنبى، فعزمته وشرب معه كأساً. رفع الأجنبي كأسه وقال: تشيز. فأجاب العامل: باسم حمد. ثانٍ يوم حدث العامل زملاءه عن سهرته مع الأجنبي. فضحكوا عليه قائلين: هو يقول لك «بصحتك»، وأنت تعرفه على اسمك؟! ولتصحيح

(٤٤) نقلأً عن نجاة قصاب حسن، في جريدة: البعض، عدد ٣١/٢٠٨٢.

(٤٥) رحلة مع الظرفاء، ص ٢٠٢ - ٢٠٤. في سوريا يقال «بلا قافه».

الخطأ قام العامل بدعاوة الأجنبي مرة أخرى، ورفع كأسه وقال: تشيز. فقال الأجنبي: باسم همد!^(٤٦). مثال ثان: «في حياة كل رجل خيبتان كبيرة: المرة الأولى عندما لا يُوفق في المرة الثانية، والمرة الثانية عندما لا يُوفق في المرة الأولى»^(٤٧). هذه نكتة مترجمة تتلاعب بالألغاز؛ وإذا صدف أن أحداً لم يلقطها، فذلك لأنها خبيثة، وليس بسبب الترجمة. ومن أمثلة النكتة الآبدة أو العبارة الشاردة، التي أوردها العقاد، هذه اللعبة اللغطية المعبرة: «الأمريكيون أحراز، لأنهم يأخذون حربات كثيرة»^(٤٨). نصل من كل هذا إلى أن النكات اللغطية قد لا تكون قابلة للترجمة وقد تكون. وإذا كانت صعوبة الترجمة تعود إلى خصوصية كل لغة أو كل أسرة لغوية، فإن قابلية الترجمة تعود إلى أن هناك - رغم الخاصية اللغوية - قاسماً مشتركاً بين جميع اللغات البشرية، بل إن هذه الإمكانيات الترجمانية تبرهن على أن لغات البشر ذات بذرة واحدة.

أما نكات الأفكار فهي أكثر شيوعاً من أي نوع آخر، وإمكانية نقلها من لغة إلى أخرى ميسرة على العموم. هذا يفسّر انتشار عدد كبير من النكات (الفكرية) في جميع أرجاء العالم، لدرجة أنه نادراً ما يعرف بالضبط وبثقة الموطن الأصلي لهذه النكات. بالطبع هناك نكات يُرجح أنها مقتبسة (أو مترجمة)، نقلتها الشعوب عن بعضها. وإنني أرى أن يسترشد هذا الترجيح بالمقاييس الثلاثي التالي: ١- بالسبق الزمني مع الاتصال المكاني. ٢- بشهرة صاحب النكتة أو ناقلها أو بطلها، مثل ألف ليلة وليلة وجحا. ٣- بمدى التطابق شكلاً ومضموناً بين النكات المقارنة. ٤- باحتمال تشابه الظروف والخبرات البشرية ضمن الأحداث المختلفة للنكات المعنية.

فيما يلي مثال على تشابه النكات بين العرب والأوريبيين، دون أي حكم بالاقتباس أو التوافق الظاهري: ورد في الأغاني: «قال الفرزدق لكثير: يا أبي صخر، هل أملك كانت ترد البصرة؟ قال: لا، ولكن أبي كان كثيراً

(٤٦) هيرش، ص. ٢٩.

(٤٧) العقاد، ص. ١١.

يردها»^(٤٨). وذكر ابن أبي الحميد هذه النادرة عن الفرزدق مع غلام من بني فقسع^(٤٩) ونقرأ في كتاب فرويد عن النكتة، أن «أحد الملوك الألمان كان في جولة عبر ريوغ مملكته، فاتبه في الجمع إلى رجل كثیر الشبه بشخصه الكريم. فأشار إليه بالاقتراب وسألة: هل خدمت أمك يوماً في البلاط؟ فأجاب: لا، يا صاحب الجلالة، إنما أبي»^(٥٠). كذلك نقرؤها لدى هيرش، الذي يشير إلى أن جان باول أوردها في عام ١٨٠٤ باعتبارها رواية في العصر القديم عن قيصر روماني مع غريب^(٥١). والطريف أن مجلة الشبكة نشرت النكتة بصيغة أقرب إلى الرواية الأوربية منها إلى الرواية التراثية العربية: «أفلس أحد الارستقراطيين، فعرض قصره الجميل كأثر سياحي. وصادف يوماً بين السياح رجلاً يشبهه إلى درجة بعيدة. فقال له: أشارط أننا أقارب، هل عملت أمك خادمة في هذا القصر يوماً ما؟ فأجاب الشاب بكل بروء: كلا، يا سيدي، ولكن أبي كان طباخاً في هذا القصر»^(٥٢).

مثال آخر عن جحا: «كان في الغرفة العليا من منزله، فطرق بابه طارق، فأطلَّ من النافذة، فرأى رجلاً فقال: ماذا تريدين؟ قال: انزل إلى تحت لأكلنك. فنزل جحا. فقال الرجل: أنا فقير الحال، أريد حسنة، يا سيدي. فاغتناظ جحا منه، ولكنه كظم غيظه، وقال له: اتبعني. وصعد إلى أعلى البيت والرجل يتبعه. فلما وصل إلى الطابق العلوي، التفت إلى السائل وقال له: الله يعطيك. فأجابه الفقير: ولماذا لم تقل لي ذلك ونحن تحت؟ فقال: وأنت لماذا أنزلتني ولم تقل لي وأنا فوق؟»^(٥٣). هذه النادرة الجحوية نسبها

(٤٨) عن كتاب الأغاني لأبي فرج الأصفهاني، المجلد التاسع، ص ٣٤٢. وفي رواية أخرى، المجلد التاسع، ص ٢٤١. وفي رواية ثالثة، المجلد الثامن، ص ٩٦.

(٤٩) في شرحه لنهج البلاغة، المجلد الثاني، ص ١١١.

(٥٠) النكتة وعلاقتها باللاوعي، ص ٥٥.

(٥١) هيرش، ص ٧٦.

(٥٢) الشبكة، العدد ١٣٥٢، تاريخ ٨ شباط ١٩٨٢، ص ١٠٠.

(٥٣) نوادر جحا الكبرى، المكتبة الأدبية بحلب، ص ١٨ (وهو طبعة شعبية متواضعة). لدى عبد الستار فراج، ص ١٠٠.

صاحب الفكاهة البلغارية إلى الفنان البلغاري بيشكوف مع جاره الذي أراد أن يستلف منه بعض النقود^(٥٤).

مثال ثالث نبذؤه برواية ابن الجوزي: «دعى الأعمش إلى عرس، فنشر فروته ثم جاء، فرده الحاجب. فرجع فلبس قميصاً وإزاراً وجاء. فلما رأه الحاجب، أذن له»^(٥٥). هذه العادة الطريفة تُروي أيضاً كنادرة عن جحا: «دعى يوماً إلى وليمة، فذهب إلى الدعوة بثياب خلقة. فلم يحسن أصحاب الدعوة استقباله ولم يعيروه التفاتاً. فانسحب حالاً من بين المدعوين، وأسرع إلى داره، ولبس أحد ثيابه، وزاد عليها فروة جميلة، ثم عاد إلى بيت الدعوة. فلما رأوه على هذه الحالة، قاموا له وقوفاً، واستقبلوه بالتبجيل والتعظيم، وأعطوه صدر المائدة، وراحوا يضعون أمامه أطيب الأطعمة وأنفسها. فما كان منه إلا أن أخذ بفروته وقال لها: كلّي، يا صاحبة الفخر والقدر. قالوا: ماذا تصنع، يا أستاذ؟ قال: إن فروتي تعرف ما لا أعرف، وهي أولى مني بالطعام، ولو لتها ما جلست في هذا المكان»^(٥٦). ويبدو أن بعض المجتمعات العربية خلدت هذه النادرة في مثل شعبي: «كلّي يا كمي قبل ثمي»^(٥٧). ونطالع شبيه هذه النادرة الجحوية في مجلة الهلال، عن «وجيه انكليزي دخل منزل أحد اللوردات بملابس العادية، فاضطر إلى المغادرة والعودة ببنائه الرسمية، ثم أخذ يسكنها الشراب»^(٥٨). كما نطالع في مجلة العربي نادرة مشابهة عن «أحد قواد الجيش الفرنسي، الذي حضر حفلأً للأمبراطورة جوزفين بملابس الصيد، فطلبت هذه منه الذهاب وارتداء بدلة السهرة. وعندما عاد، أخذ يسبك الحساء على بذنته ويقول: مادامت الدعوة للملابس، فهي إذن صاحبة الحق في هذا الطعام!»^(٥٩).

(٥٤) الفكاهة البلغارية، ص. ٨٢. في مقالته: جحا في الشرق والغرب، المنشور في مجلة الهلال، عدد آب ١٩٤٨، ص. ١٢٨، يبين كامل الكيلاني مدى تأثير الآداب الفكاهية في العالم بشخصية جحا وكم اقتبست من تراثه.

(٥٥) ابن الجوزي: أخبار الظراف والمتماجنين، دار الحكمة، دمشق ١٩٨٧.

(٥٦) نوادر جحا الكبرى، ص. ١١. لدى عبد الستار فراج، ص ٨٤ / ٤٥.

(٥٧) عوض سعید عوض: دراسات في المولکلور الفلسطيني، ١٩٨٣، ص ١٨٧ - ١٨٩.

(٥٨) مجلة الهلال، عدد آب ١٩٥١، ص. ٥٨.

(٥٩) مجلة العربي، العدد ١٨٢، شباط ١٩٧٤، ص ٥٦ / ٥٧.

من الطريف أن نوادر لمزيد وأبي نواس والجاحظ وهبنقه وأشعب وبهلوه وغيرهم من الحمقى والظرفاء العرب تتحل لجحا العربي، وهذه مع نوادر جحا العربي تتحل لجحا التركي، وهذه مع نوادر جحا التركي تتحل لدى شعوب أخرى إلى أشخاص مضحkin من مواطنיהם. ومن استفاد من التراث الفكاهي العربي أيضاً اليهود في أوروبا، حيث نقلوا قسماً من هذا التراث باعتباره لهم. «يدرك ابن المعتز في طبقاته أن الناس دأبوا على أن ينسبوا كل شعر فيه اسم ليلى إلى مجنونبني عامر، وكل شعر فيه خمر ومجون إلى أبي نواس. ولو تأخر الزمن قليلاً بابن المعتز، وكان من عامة الناس، لأضاف إلى قوله السابق: وإن كل نادرة فيها تحامق وغرابة ينسبونها إلى جحا»^(١٠). وجحا العربي هو أبو الفصن دجین بن ثابت. وقد ورد ذكره في الرسالة الرستباشية للسيد أبي عبد الله الحسين بن حمدان الخصبي، حيث يتبيّن أن جحا هذا كان على ثقافة دينية عميقـة، وأنه كان من أتباع الإمام جعفر الصادق. ومما يدل على ثقافته الدينية ما رواه ابن الجوزي عن أبي بكر الكلبي (وكذلك عن عباد بن صهيب) أنه قال: «خرجت مرة من البصرة، فلما قدمت الكوفة، إذا أنا بشيخ جالس في الشمس، فقلت: ياشيخ، أين منزل الحكم؟ فقال لي: وراءك. فترجمت إلى خلفي. فقال: يا سبحان الله! أقول لك وراءك وترجع إلى خلفك! أخبروني عكرمة عن ابن عباس في قوله تعالى (وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصباً)، قال: بين أيديهم. فقلت: أبو من؟ قال: أبو الفصن. فقلت: الاسم؟ قال: جحا»^(١١).

بعد هذه المعتبرضة عن جحا العربي نعود إلى سياق الحديث: نستطيع أن نتابع تقديم العشرات من الأمثلة على النوادر والنكبات التي نسمعها في مجتمعاتبشرية مختلفة بمضمونها وصيغة متفقة إلى حد بعيد. ولا نريد أن

(١٠) عبد المستار فراج، ص. ٥، شخصية أشعب تتخذ أيضاً هذه المكانة. في كتاب توفيق الحكيم عنه الكثير من الأمثلة على هذا الانتهاك. إحدى النوادر عن عمرو بن نهبيوي، ص. ٢٨، ثانية عن دعبدالخزاعي، ص. ٦٤، ثالثة لبديع الزمان الهمذاني، ص. ٧١، رابعة هي قصة مزين بغداد، ص. ١١٦، خامسة تروي عن ثمامـة بن أشرس، ص. ١٥٦... إلى آخره. انظر أيضاً كتاب: التطهـيل لأبي بكر الخطيب البغدادـي، مكتبة القدسـي، القاهرة، ١٩٨٣.

(١١) أخبار الحمقى، ص. ٤٤، ٤٥.

نجزم تلقائياً بالانتحال أو الاقتباس، إنما نلفت النظر إلى هذه التوافقات. ولاشك أن هناك جزءاً كبيراً من النكات المنتشرة في مجتمعات مختلفة يعود تماثلها أو تشابهها إلى التماثل أو التشابه الجرئي في ظروف وتجارب أفراد البشر وجماعاتهم. فتقارب الظروف والتجارب يفرز نكات ونواذر متقاربة. وهذا دليل آخر على وجود قواسم مشتركة بين شعوب الأرض، بل إن هذا التماثل والتتشابه غير المقتبس (افتراضياً) بين نكات الشعوب هو دليل على وجود القواسم المشتركة بين الجماعات البشرية المتباينة مكانياً وأو زمانياً، وحتى حضارياً. يقول مثل شعبي عربي: «عطوا الحمار وردة، أكلها»^(٦٢). ونقرأ في ديوان للشاعر الألماني فيلهلم بوش^(٦٣):

«كان هناك زهرة جميلة وناعمة/ نصف مفتوحة في ضوء الشمس

وكان هناك فراش صغير/ تعلقت روحه بهذه الزهرة

كثيراً ما جاء تحول / وشرق وغرب وزع عندها

كثيراً ما زحف خنفس / على الزهرة جيئة وذهاباً

يا الله، كم أصاب هذا / بالألم روح الفراش

لكن أكثر ما أذله / شر الأمور الذي حدث في الأخير

حمار عجوز التهم تماماً / معشوقته الزهرة»^١

ثمة درجات للحيرة والتردد في الحكم، إن كان التشابه فيها يعود إلى الاقتباس أم إلى تشابه الظروف: نعود إلى جحا التركي: «استصحبه تيمورلنك في أيام الربيع ليشاهد من الجندي رمي القوس والنشاب، فقال جحا: إني أتقن رمي القوس والنشاب. فأمره تيمورلنك أن يرمي هو أيضاً. فاعتذر الشيخ، فلم يقبل منه وأجبره على الرمي. فأخذ القوس ورمي الهدف بما أصابه، فقال: هكذا يرمي الرئيس. ثم رمى آخر فأخذ، فقال: هكذا يرمي الحاكم عندنا. ثم رمى الثالث فأصاب الهدف تماماً، فقال: هكذا أرمي أنا»^(٦٤). ونقرأ في مصدر أجنبي: «قدم مريض إلى طبيب أسنان

(٦٢) نقلأ عن سيمون حمصي، ص ٤٦.

(٦٣) بوش، المصدر المذكور سابقاً، ص ٨.

(٦٤) نواذر جحا وابنه وحماره، مكتبة المهاجري، دمشق (بلا تاريخ)، ص ٥.

يريد قلع إحدى أسنانه. وأطبق الطبيب على السن بالكماشة، لكنها انفلتت. فقال: شايف، هكذا كانوا يقلعون الأسنان قبل مئة سنة. ثم أطبق ثانية بالكماشة على السن، فكسر قسماً منها، فقال: شايف، هكذا يقلع الأسنان منافسي في الطرف المقابل من الشارع. ثم أطبق مرة ثالثة بالكماشة على السن فقلعها تماماً وقال مفتخرًا: شايف، هكذا أقلع أنا الأسنان!»^(٦٥). فمع أن خط سير النكتتين واحد، فإن تشابه الظرف مع اختلاف الموضوع إلى جانب أصلية النكتتين يجعلنا نميل إلى ترجيح عدم الاقتباس.

في المثال التالي نرجع الاقتباس أو التأثر: «كانت المناقشات في مجلس العموم البريطاني صارخة صارخة، فتحممت عضوة في المجلس من حزب العمال، قد أثارها تشرشل ببروده، فقالت له: لو كنت زوجي لوضعت لك السم في الشاي. فرد عليها تشرشل: لو كنت زوجتي، يا سيدتي، لشربت السم عن طيب خاطر»^(٦٦). وهذه هي النكتة المشابهة: «خسر أحد المحامين قضية لسيدة وكلته بها. وغضبت السيدة، فقالت له بعد أن خرجت من قاعة المحكمة: لو كنت زوجتك لوضعت لك السم في الطعام. فرد عليها المحامي: لو كنت زوجك لتراولت السم راضياً مسروراً»^(٦٧).

الحديث عن الأصالة والتقليد أو الانتحال يطول، خاصة في أدب النكتة. وقد آن الأوان أن ننهي هذا الفصل بوصول حديث قطعناء، وكنا قد قلنا فيه، إن أدب النكتة - بالتبير الشعبي - مأكل ولذموم. وقد شرحا الشق الثاني من هذا القول، فبقي أن نستقصي مدى صحة الشق الأول. بلغة اقتصادية، نحن عموماً نستهلك من نتاج أدب النكتة أكثر مما نستهلك من أي جنس أدبي آخر. نحن نعيش مع النكتة، نتبادلها يومياً، وإلى حد ما

(٦٥) رولف سيرريakens: الضحك خير دواء - الطبيب في مرآة الفكاهة، دار دلفين، ميونيخ ١٩٨٣، ص. ٦٨.

(٦٦) رحلة مع الظرفاء، ص. ١٥٠. مع بعض الاختصار.

(٦٧) نقلًا عن مجلة: الهلال، عدد شباط ١٩٥٠، ص. ١١. تروي أيضًا عن السياسي البريطاني لويد جورج مع إحدى الثنائيات في مجلس العموم البريطاني. انظر الاثنين والدنتيا، العدد ١٨٥، تاريخ ٢٨/٧/١٩٤٧، ص. ٨.

نحن نؤلفها بقدر ما نعيشها، أو نشارك في تأليفها بقدر ما نشارك في معايشتها. ولأنها تصاغ بالكلمات، إما شفهياً أو كتابياً، فإنها تعيش وتتشتت في الأمية كما في القراءة والكتابة، مما يزيد في شعبيتها ومدى انتشارها. كذلك ولذلك ليست النكتة مدينة بانتشارها لاختراع الطباعة إلا ضمن حدود ضيقة، ذلك لأنها تنتقل بين الناس كالإشاعة. يأتيك شخص من المعارف ويقول لك ببساطة: هل سمعت آخر نكتة؟ ثم يرويها لك، دون أن ينتظر ردك، وأنت من بعد ترويها تغريك، وهكذا. وإذا كانت النكتة تمتن محترمات، وخاصة السياسية، فإن الثقة بين ناقل النكتة ومتلقيتها شرط لروايتها. لكن - وهذا هو الطريف في الأمر - في النهاية تصل هذه النكتة المحترمة إلى الجميع، بمن فيهم الأشخاص المستهدفون، دون أن يتحمل شخص معين تبعات هذا الخرق للمحترم السياسي، إلا في حالات استثنائية:

«فيما كان فرانكو يحضر أفقاً من غيبوبة، فسمع ضجة. سأله عن مصدر الضجة، فقيل له: إنه الشعب، يريد أن يوْدَعك. فقال: وإلى أين هو مسافر؟. هكذا تُتَخَذ النكتة (كالإشاعة) وسيلة إعلامية دعاوية، شعبية عفوية، أسرع من الصحافة، وربما من التلفاز، في نشر الرأي المصالغ نكتياً. - في كل الأحوال - أكثر حرية: «ما هو الفرق بين المسيحية والشيوعية؟ - المسيحية تعظم بالفقر، أما الشيوعية فتحققه»^(٦٨). حول انتخاب رونالد ريغان رئيساً للولايات المتحدة، كان بعض الناس يتذرون قائلاً: «إن أمريكا بعد مأسى رئاستها منذ منتصف السبعينات حتى منتصف السبعينات لم تجد رئيساً يمثلها فجأة بممثل محترف يمثل دور الرئيس»^(٦٩).

النكتة إذن هي أكثر مادة أدبية مستهلكة. في ذات الوقت - وهذا هو الوجه الآخر للعملة - يقدم لنا أدب النكتة من الخدمات أو يلبي من الحاجات أكثر مما يفعل غيره من أنواع الأدب. فلم تترك النكتة باباً إلا

(٦٨) هيرش، ص ١١٨.

(٦٩) محمد حسين هيكل: زيارة جديدة للتاريخ، شركة المطبوعات، بيروت، ط٢، ١٩٨٥، ص ٣٨٦.

وطرقته، ولا موضوعاً إلا تناولته، ولا اعوجاجاً إلا بيته، ولا سراً إلا فضحته: «دخل رجل على سليمان بن عبد الملك، وكان سليمان أول من أخذ الجار بالجار، وعلى رأس سليمان وصيفة رُوقة **«حسنة»**، فتظر إليها الرجل، فقال له سليمان: أتعجبك؟ قال: بارك الله لأمير المؤمنين فيها. فقال: أخبرني بسبعة أمثال قيلت في الإست وهي لك. فقال الرجل: إست البائن أعلم. قال سليمان: واحد. قال: صرّ عليه الفزو إسته. قال سليمان: اثنان. قال: إست لم تعود المجمّر. قال سليمان: ثلاثة. قال: إست المسؤول أضيق. قال سليمان: أربعة. قال: الحر يعطي والعبد يالم إسته. قال سليمان: خمسة. قال الرجل: إستي أخبشي. قال سليمان: ستة. قال: لا ماءك أبقيت ولا حرّك أنقيت. قال سليمان: ليس هذا في هذا. قال: بلـ، أخذت الجار بالجار، كما يأخذ أمير المؤمنين. قال: خذها، لا بارك الله لك فيها!»^(٧٠).

النكتة دائمًا عند الباب، تتتظر من يطلبها لتضحكه فيما تدسّ له العبرة، وما من أدب أو فن آخر يملك مثل هذه القدرة التعليمية الترفيهية. فهي تعبير هزلي صادق عن حياتنا وواقعنا. هي بنت الحياة. يكفي أن يرصد المرء حياته ومعايشاته كي يسجل عشرات النكات والتوادر مما يقع له أو لمن حوله. لابد أنها جمِيعاً عشنا الكثير من النكات التي أضحكتنا على أنفسنا أو على مَن حولنا، أو أضحكنا علينا الآخرين. من جهتي استطاع أن أروي مجموعة من الواقع المضحكة في حياتي وحياة أقربائي وأصدقائي ومعارفي؛ حدثي أحد الأصدقاء أن «مديرية الهاتف باللاذقية وصلتها مرة جهاز حديث ومعه خبير فرنسي. وكان هذا الخبير يضع قرطاً في أذنه. وفيما كان الخبير يدرّب العناصر السورية، كان هؤلاء يضحكون. سأل عن السبب، فقال له المترجم: يقولون إنه عيب أن يلبس رجل قرطاً في أذنه. فردّ الخبير: قل لهم، أليس عيباً أن يدرّبكم رجل يلبس قرطاً في أذنه؟». مثال آخر شهدتُه كثيرون: «في برنامج طريق النجوم سألت المذيعة أحد الهواة المتأثرين، ما إذا كان على معرفة بالنوطة الموسيقية، فأجاب

(٧٠) مجمع الأمثال للميداني، الجزء الأول، ص٤٥٤. أخذ الجار بالجار يعني مسألة شخص على ذنب اقترفه جاره.

بالنفي. قالت له: اسمع، ربما تعرف. أجاب: أنا واثق بأنني لن أعرف. فقلّقت المذيعة: الثقة بالنفس مليحة!». مثال ثالث: «في أحد المستشفيات سأل ريفي عجوز مريضاً آخر: ما هي العملية التي أجريت لك؟ فأجاب: شالوا لي البحصة. فقال العجوز: والله، لو كان الأمر لي لتركتك تموت ولا عملت لك العملية!». سأله المريض مستغرياً: ليش؟ قال: شو صغير أنت، حتى تبلغ بحص!^(٦).

أنا شخصياً أرجح أن النكتة المتداولة هي بالدرجة الرئيسية تجريد أو تعميم أو موضعية للنكتة المعاشرة أو النادرة، حيث تصبح النكتة المعاشرة متداولة بين يدي العموم بعد أن يجري استبدال الأشخاص المعنيين بآناس غير محددين وبعد حذف الزمان والمكان المحددين في النكتة المعاشرة، أو - على الأقل - تغييرها بالشكل الملائم لنقل النكتة المعاشرة أو النادرة من صعيد الواقع إلى صعيد الأدب، إلى هذا الحد أو ذاك من الأمانة، أو إلى هذا الحد أو ذاك من إعادة التكوين. أما التأليف في النكتة على أساس مغایر لذلك، أي بدون نقل للنادرة أو العادلة الطريفة من صعيد الواقع إلى صعيد الأدب، فنادر وصعب، إذا أراده المرء أدباً حقيقياً، أو هو مهدد بالسماجة والتقاهة من شاكلة: «واحد تزوج صينية، حطها بالفرن» و«أحوال ماتت عمتها، فبكي على خالتها»^(٧). أو في كل الأحوال يسود فيه العنصر الإيحائي على حساب العنصر العبراتي، كما في نكات القافية والهزازير والفيل والنملة. هنا لا نعود نتحدث عن «أدب النكتة» بل عن «تسليمة النكتة». يذكرني هذا بصديق أتعب ذهنه في تأليف نكات، فكان أفضل ما خرج معه: «سأل أحدهم صديقاً له: لماذا تسمى شخصاً أمضى ساعتين في البوس؟ - ساعتين بوس وبس؟ - ساعتين بوس وبس؟ - أسميه: البائس».

لذلك أرى أن تُستخدم عبارة «مبدع النكتة» بتحفظ، لأن الإبداع هنا يختلف عنه في بقية الأجناس الأدبية والفنية. هنا الحدود ليست محددة تماماً بين المبدع والراوي، أو - على الأقل - لا نلقى التراتب بينهما كالذي

(٦) الشبكة، العدد ١٢٩٩، تاريخ ٢٤/١١/١٩٨٠، ص ٦٩.

نعرفه مثلاً بين الشاعر وراوي الشعر. من هنا ندرك صواب مصطلح «النكتي» المستخدم في اللغة الدارجة، فهو يعبر عن مفهوم متوسط بين المبدع والراوي ويناسب تماماً أدب النكتة.

غير أن المهم ليس فقط كون النكتة تتقل شيئاً من حياتنا وواقتنا، بل كونها أيضاً تعبّر عن هذه الحياة وعن هذا الواقع. فهي، إلى حد بعيد، تؤرخ في كل مرحلة للحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والفكرية والأخلاقية، وتواكب تطوراتها. لذلك ترى بعض النكات تموت بعد فترة قصيرة، لأن تكون أسيرة لحظتها التاريخية، بينما يبقى البعض الآخر متداولاً بهذا القدر أو ذاك لفترة أطول، كما هو أو مع شيء من التعديل. وهناك نكات تخفي زمناً ثم تعود. من العوامل التي تحكم بذلك: مدى تغيير النكتة المعنية عن المرحلة أو الحالة الراهنة، أو بالأحرى: مدى انحصرها بها. قال أحدهم لأبي العتاهية: القرآن عندك مخلوق أم غير مخلوق؟ فقال: أسألك عن الله أم عن غير الله؟ قال: عن غير الله. فامسك أبو العتاهية، وأعاد عليه فأجابه هذا الجواب، حتى فعل ذلك مراراً. فقال له: ما لك لا تجيئني؟ قال: لقد أجبتك ولكنك حمار!»^(٧٢).

إلى جانب ذلك، لا ننسى أن عامل الملل والرغبة في الجديد – وهذا من طبيعة الإنسان – يلعب دوراً هاماً هنا. من يروي نكتة معروفة للآخرين يخاطر بأن لا يلقى الضحك، أو الابتسام المنتظر، بل أن يسمع من يقول له: قديمة، هات غيرها!.. إذن، حتى لو كانت النكتة تعبر عن الواقع الراهن أو المرحلة الراهنة، فإنها قد تخفي بعد فترة بتأثير عامل الملل والرغبة في الجديد. هذا هو مثلاً حال نكتة سمعتها في النصف الثاني من السبعينيات، وهي تعبر عن أزمة السكن التي مازالت على وضعها تقريباً: «أحد المواطنين عشر على فانوس سحري. فركه، فطلع له عفريت ضخم، اللهم تعافينا. قال له العفريت: شبيك لبيك، عبدك بين أيديك، اطلب ما تريده! قال له المواطن: أريد بيت سكن. فقال له العفريت بصوت ذليل: لو كنت أستطيع تأمين البيوت، لما

(٧٢) الأغاني لأبي فرج الأصفهاني، الجزء الرابع، ص.٨.

رأيتها أسكن في فانوس». إن زوال النكتة بزوال أساسها الاجتماعي الاقتصادي، أو - عموماً - بزوال الباعث لها، أو - في كل الأحوال - بحكم الملل الطبيعي في النفس البشرية، يستدعي كحقيقة واقعة فور التداول أو السماع تسجيلها، ليس فقط بداعي قيمتها الأدبية والفنية، أي عبرتها وقدرتها الإضحاكية، بل أيضاً تقديراً لقيمتها التاريخية وحتى المعرفية:

حدث عندما بدأت ثورة أكتوبر ١٩٦٧ الاشتراكية في روسيا ضد القيصرية، أن عرضت إحدى الصحف التركية على المكتوبي (وهو رقيب الصحافة) خبراً عن الثورة، فوجده يحوي كل الكلمات التي تحرّمها لائحة المطبوعات (من عهد السلطان عبد الحميد) مثل «الدستور والحرية والظلم والطغيان»، فشطبها جميعاً، ولم يبق من الخبر سوى سطر واحد نشرته الصحفة في اليوم التالي، وكان نصه: حدث أمس مشاجرة في روسيا!»^(٧٣). كتب سومرست موم في سيرته: «وكانت أمي تعاني من السل الرئوي، وإنني لأذكر قافلة الحمير التي كانت تقف في بابنا لتمددنا بلين الحمير، الذي ساد الاعتقاد في ذلك الوقت أنه يصلح لمجابهة هذا المرض»^(٧٤). نكتة سمعتها وسجلتها في وقتها: «إبان حرب الخليج في شباط ١٩٩١ زار أمير الكويت انكلترا، فقدمت له عروض لبناء محطات كهربائية. أجابهم الأمير: لستنا بحاجة إليها، فمحطاتنا مازالت سليمة. فقالوا له: سوف ندمرها!».

حقاً إن عامل الملل يتبعه ويقابلـه عـامل التـسيـانـ، بحيثـ أـنـاـ قدـ نـسـرـ باـسـتعـادـةـ نـكـتـةـ قـدـيمـةـ منـسـيـةـ. لكنـ، لـيـسـ هـنـاكـ ماـ يـكـفـلـ أـنـ هـذـهـ نـكـتـةـ الـمنـسـيـةـ لـنـ تـمـعـنـ تـامـاـ مـنـ الـذاـكـرـةـ الشـعـبـيـةـ، وـأـنـ تـصـبـعـ بـالـتـالـيـ غـيرـ قـابـلـةـ لـلـاسـتعـادـةـ. إـذـاـ كـانـ تـسـجـيلـ النـكـاتـ الشـفـهـيـةـ ضـرـورـيـاـ لـحـمـاـيـةـ هـذـهـ الـثـرـوـةـ الـأـدـيـةـ، فـإـنـ النـكـتـةـ الشـفـهـيـةـ ذـاـهـاـ ضـرـورـةـ ثـقـافـيـةـ فـاعـلـةـ عـلـىـ مـسـتـوىـ

(٧٣) صلاح عيسى: هوماش المقريري، حكايات من مصر - المجموعة الثانية، القاهرة ١٩٨٢، ص ١٧٩.

(٧٤) عصارة الأيام، مصدر مذكور سابقاً، ص ٢٦.

الشعب، طالما - من بين الأسباب - بقيت وسائل الإعلام في الوطن العربي بعيدة عن أن تعبّر عن مواطنني هذه البلدان، وعن أن يعبر هؤلاء عن أنفسهم من خلالها. هكذا تماماً كما تخبرنا هذه النكتة الجزائرية: «مواطن اشتري كيلو سمك ولفه بجريدة. في الطريق تشتبث الجريدة وسقطت السمكات منها. ففضب وجعل يسبّ الجريدة (وهو القائل): دين باباك لدين اللي خدمك، اش حال تحملني من كيلو كذب ما تحمليش كيلو سرددين؟» (بالفصحى: دين أبيك لدين الذي سواك، كيف تحملين كذا كيلو كذب ولا تحملين كيلو سمك؟).

بخصوص النكتة كجنس أدبي بقيت نقطة أراها جديرة بالبحث، من حيث أن النكتة تتميز بها عن باقي الأجناس الأدبية، أو على الأقل أكثر منها، وهي: تعلق تقدير نكتة معينة بنوعية المتكلمين بها. وهو تقدير يتراوح ببساطة بين القبول الضاحك والرفض المستكر، لا بمقاييس التواطؤ بين صاحب النكتة ومتكلميها، ولا بتأثير الحكم المسبق ضد شعبية النكتة وعاميتها، كما يتنا سبقاً، بل بمقاييس الثقافى الأدبي، أو - لنقلـ! - بمقاييس الذوق الأدبي. يتأثر هذا المقياس بعدة عوامل: أولها الانتفاء الحضاري والأقوامي، ثانياًها الانتفاء الطبقي والفتوى، ثالثها المستوى الثقافي والتعليمي، رابعها فئة السن، خامسها نوع الجنس (ذكورى أم أنثوى). ومما قرأته بهذا الصدد: «وقد كان آباءونا يتطلبون من الفكاهة أكثر مما نتطلب نحن، كانوا يحبونها حرفة قاسية لاذعة تفجر الضحك تفجيراً. وكان لا يعنيهم أن الفكاهة تولم بل تدمى بعض الناس، إذ أن المهم عندهم كان الضحك في ذاته ولو على حساب الآخرين. وإذا أنت رجعت إلى مجلات الفكاهة التي ازدهرت في بلادنا في العشرينات والثلاثينات من هذا القرن، لعجبت مما تتضمنه من جرأة تصل إلى حد الإفحاش في بعض الأحيان، لأن ذوقنا فيما نحسب قد انசقل اليوم إلى حد ما، ولم نعد نقبل هذا اللون الأليم من الفكاهة... والغريب أن هذه المجالات كانت تلقى رواجاً عظيماً، فمجلة «السيف» مثلاً كان يصل توزيعها إلى خمسين ألفاً، ويقال إن «البعكوكة» وصلت إلى مئة ألف، وذلك أمر غير مستبعد»^(٧٥).

(٧٥) العالم يضعك، في مجلة: الهلال، حزيران ١٩٧٨، ص ١١٧ - ١٢٠.

وأنا أرى أنه يمكن توسيع إطار هذا الحديث، فلا يقتصر على الفكاهة المؤلمة، بل يشمل أيضاً الفكاهة المقزّزة التي يقف فيها شعور الإنسان العربي الحالي بالقرف معاكساً للمفارقة النكتية إلى درجة إلغاء الضحك، كما في هذا المثال الذي ينافي ذوقنا الفكاهي الآن مع أنه كان يُضحك أجدادنا المباشرين (فعذرًا من القراء): «يوم من الأيام تصادف حسن الطفران مع إبراهيم أفتدي، وكان إبراهيم أفتدي مكشر ومادد بوزو هل طول طولو. فقال له حسن: شو بالك باین مكشتّر؟ - اتركي معدتي عم توجعني. - ليش معدتك عم توجعني؟ - والله جابولي اليوم جاطق قشطة، فحطّيت فوقه شوية سكر وشوية سمنة وجبت أربع خمس أرغفة ونزلت فيهم معك، لهل سبب حاسس هلاً ان معدتي عم تشاشي وبدى استفرغ. أما حسن هلي كان محروم قلبه من أكل خبز الترمس العاف، اقترب من إبراهيم أفتدي ومدّ له فمه وقال: يعني بقا عاوز تستفرغ؟ - اي والله. - اعمل معروف استفرغ بفمي، وأنا بكون ممنون إلك كتير!»^(٧٦).

* * *

نصل مما سبق إلى أن النكتة جنس من أجناس الأدب الهرلي، تحتل مكاناً مرموقاً في الأدب الشعبي، وخاصة الشفهي منه. فمن ناحية يساهم عامة الناس باستمرار بابداع النكات. ومن ناحية أخرى يرغبون بها كاستهلاك ثقافي يومي، لا يعوّضه أي جنس أدبي آخر. فهي تعبر بصدق عن حياتهم، وبشكل سهل ومؤمنون عن أهوائهم وهجاجسهم، إلى جانب تلبية حاجة الضحك لديهم. وقد كان للنكتة مقام رفيع في تراثنا الأدبي، وهي تؤلف المنصر الأساسي في كثير من أمثلنا العربية الفصحي والعامية، أي الأمثال الضاحكة. خلافاً لذلك لا تلقى النكتة في الأدب المثقفاتي المعاصر ذلك الاهتمام والتقدير، وإن كان هذا الأدب ينهل من معينها باستمرار، موظفاً إياها في إبداعاته المختلفة من قصة ورواية ومسرح وشعر. كما يقوم على النكتة أحد فنون الرسم، وهو المسمى «كاريكاتير».

(٧٦) المضحك المبكي، العدد ١٦٨، تاريخ ٥/٦/١٩٢٢، ص. ٩.

النكتة مادة ثمينة لأنها مضحكه. لكنها سريعة الفساد مع الزمن، لأنها تخضع لعامل الملل ورغبة التجديد في النفس البشرية. إلى جانب ذلك تتميز النكتة بأنها كاللدينة يمكن تصنيعها بحسب الطلب. هذا يعني: دمجها أو تضمينها في أجناس أدبية أخرى، أو توظيفها في هذه الأجناس، أو الحصول عليها خالصة دون شائبة. وتتخذ النكتة الخالصة أو البعثة عدة أشكال، فمنها: النكتة العادية، نكتة الحزورة، الحزورة النكتية، القفسة أو البسمار، نكتة القافية، إلى جانب المثل الضاحك والأقوال اللاذعة والسدّات.. هذا من حيث تجلياتها أو ظهوراتها. أما من حيث المحتوى فيجري عادة التمييز بين نوعين رئيسيين من النكات: نكتة الألفاظ ونكتة الأفكار. وتذكر بعض المصادر نوعاً ثالثاً، يطلق عليه «نكتة الأوضاع». وربما يصح أن نضيف نوعاً رابعاً، وهو النكتة الحواسية، السمعية أو البصرية. وهي نكتة شفهية، تظهر جماليتها من خلال المؤشر السمعي أو البصري للراوي (تفيم الكلام أو إرفاقه بحركات معينة). أخيراً، من حيث الأصل أو المنشأ، نميز بين النكتة المتأتية عن المعايشة بعد تجربتها وتعيمها، والنكتة المبدعة تماماً. وقلنا إن النكتة المتأتية عن المعايشة هي الأجمل، دون أن تنفي عن المبدعة حداً أدنى من الارتباط بالواقع المعاش. وقد أثار انتباهنا تشابه كثير من النكات فيما بين البلدان والشعوب، الأمر الذي عزيزناه: إما إلى الاقتباس، أي انتقال النكتة من شعب إلى آخر أو من بلد إلى آخر كانتقال الحكايات والأساطير، وهي أسهل وأسرع في النقل، أو إلى أن تماثل أو تشابه الظروف والتجارب البشرية ينتج نكات متشابهة.

www.alkottob.com

الفصل الثالث

بنية النكتة وتفانينها

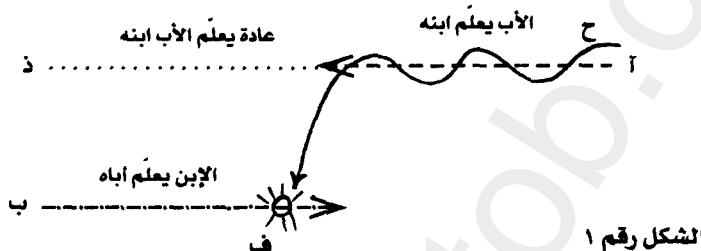
قلنا فيما سبق، إن النكتة حديث عن طرفين غير مرتبطين (متوازيين) ينتقل فجأة من الطرف المألوف والاعتيادي إلى طرف استثنائي مجهول وغير متوقع، فيثير اللقاء في المتلقى وعيًّا مضحكًا بالمقارنة من خلال المتعة التعبوية التي يمنحها له. تروي نكتة عن أستاذ الرياضيات في العربية السعودية، بأنه يقول لطلبه: «الخطان المتوازيان لا يلتقيان، إلا بإذن الله، وإذا التقى، فلا حول ولا قوة إلا بالله». هذا يعني، أنه بإلغاء قانون عدم التقى المتوازيين، تتزلزل الأرض، يتحطم الكون. في النكتة أيضًا يلتقي المتوازيان، لكن الأرض لا تتزلزل، والكون لا يتحطم، بل تحطم القوانين والمقاييس، ويتشكل المستمع ضحكةً.

كذلك تحدثنا سابقاً عن نمط الإضحاك في النكتة، عن البنية العامة تحديداً. غير أن هذه البنية العامة تحتوي على تقويعات كثيرة تعبّر عن البنى الأساسية للنكتة، وتتضمن أنماط التكتيك. ولنلاحظ أن هذه البني أو الأنماط لا تتطابق بالضرورة مع تفانين النكتة أو تقنياتها، أي مع الوسائل التي يستخدمها الراوي بغاية إضحاك المستمع. وقد تتطابق، فيصعب التفريق بينهما. في الأحوال العادية لكل نمط أكثر من وسيلة إضحاكية واحدة، في حين لا تتوارد الوسيلة الواحدة إلا في نمط إضحاكي واحد

محدد . فالنمط يستوعب الوسيلة، بينما الوسيلة تدرج في البنية. من جهة أخرى، نتعرف من تشريح البنية إلى كيفية التقاء خطى العدث في النكتة، من منظار موضوعي. أما من خلال تبيان الوسيلة، فندرك كيفية توجيه المبدع أو الراوي للمتلقى على الخط الظاهري من أجل مفاجأته عند الالقاء بالخط الموازي (الباطني أو المستور) لحدث النكتة. بتعبير آخر: إذا كنا في دراستنا لنماذج المفارقة (أنماط النكتة) نبحث عن مستوى قطبي المفارقة واتجاههما والتقائهما، فإننا لدى دراسة تقانين النكتة نسأل عن نوعية المفارقة نفسها من حيث مكمن الإضحاك فيها، أي عن شكل تتحققها لدى المتلقى. هذا الكلام النظري، الذي يبدو التباسياً، يسهل فهمه من خلال استعراضنا لما رصدناه من بنى وتقانين رئيسية للنكتة، مع أمثلة توضيحية عنها.

١- نمط أول للبنية النكتية - تبادل الأدوار

وهو انتقال الحديث أو الحديث في مساره من المستوى الاعتيادي العاري (الظاهر) مباشرة إلى المستوى الاستثنائي الموازي (المستتر). مثال ذلك نكتة عصفور الدوري التي سبق ذكرها والتي يمكن أن نمثلها بالشكل التوضيحي التالي:



وذلك باعتبار أن المستوى المخطط آ هو المستوى الاعتيادي، وأن الخط المخطط المنقوط ب هو المستوى الاستثنائي، وأن حرف ح يرمز إلى حركة الحديث. فيسير الحديث على المستوى آ، حيث يعلم الأب ابنه، ثم فجأة ينتقل نزولاً إلى المستوى ب الذي يجعله المستمع ولا يتوقفه، حيث يعلم الابن أباء، ليثير فرقعة الضحك عند نقطة الالقاء ف. فإذا اعتربنا أن المسار آ هو الطريحة، فإن المسار ب هو نقيضها. بذلك تكون الطريحة قد تحولت إلى نقاضها، في نظر النكتة.

هذه هي حالة تبادل الأدوار بين النقائض: رجل / امرأة، إنسان / حيوان، راشد / طفل، أب / ابن، إلى آخره، أي بين طرفي أو شخصي المفارقة، بحيث أن الجانب الأضعف أو الأدنى يأخذ مكان الجانب الأقوى أو الأعلى؛ أو بالعكس، أن يأخذ الجانب الأقوى أو الأعلى مكان الجانب الأضعف أو الأدنى: «ذهب طفل مع أمه إلى حديقة الحيوانات، وبينما كانا يشاهدان الغوريلا في القفص، قال الطفل لأمه: انظري، يا ماما، إنه يشبه أبي كثيراً. فعبست الأم في وجه طفلها وأمرته بالسكتوت عن الكلام. وهنا

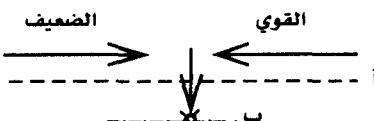
اقترب الطفل من أذن أمه وقال لها هامساً: شو يعني، خاييفه يسمعننا القرد؟^(١). في حال تبادل الأدوار بين الرجل والمرأة، وإذا أخذ الرجل دور المرأة، نضحك عليه لهذا «الانحدار» (كما هو مفترض في مجتمع ذكوري العصبية). أما إذا أخذت المرأة دور الرجل، فإننا نضحك على الرجل الذي تفوقت المرأة عليه. ولا نضحك على المرأة، إلا إذا أساءت لعب الدور الذكوري. وهذا مكمن ضحك آخر.

يضم هذا النموذج أيضاً مجموعة النكات التي يتغلب فيها الضد الأضعف على الضد القوي، ومنها نكات المقالب وقصص الشطار وكيد النساء وما إلى ذلك: «ضبط هارون الرشيد أبو نواس في حالة سكر وعريدة مع غلام، فقال له: يا أبو نواس، قد استخرت الله تعالى ووليتك قاضي المعرفتين. فقال أبو نواس: هل تحب لي هذه الولاية، يا أمير المؤمنين؟ قال: نعم. فقال: يا أمير المؤمنين، هل لك دعوة تدعّيها عندى؟^(٢). عموماً، التقاء الأضداد بعد ذاته طريف، مثل اجتماع لوريل وهاردي، الفيل والنملة، عنترة وشبيوب، السلطان والمهرج.. في مثل هذه اللقاءات، من الطبيعي أن يتغلب القوي على الضعيف، والغني على الفقير، والكبير على الصغير.. الخ، لكن أن تتعكس الآية، كما في نادرة الرشيد وأبى نواس، ويتباهي الضعيف على القوي، فهذا غير طبيعي أو غير مألوف. وإذا أقتنعنا المبدع بذلك، من خلال أن الضعيف مثلاً أذكي من القوي أو أرشق أو بحكم المصادفة، فإنه يسرّنا ويفرحنا. ويكون إقناعه قبل كل شيء، يجعلنا نتحاز إلى جانب الضعيف، إضافة للإلتئام الأدبي أو الفني. في بعض النكات نضحك لمجرد تصور الضعيف يتغلب على القوي، حتى لو كنا واثقين من لاواقعية هذه الحالة، مثل بعض نكات الفيل والنملة. ويمكن أن نصور نكات هذه المجموعة بالشكل التالي:

(١) نقلأً عن: المضحك المبكي، العدد ١٠٠٦، تاريخ ٢٨ تشرين الأول ١٩٦٢، ص ٢٢.
روتها أيضاً الشبكة، العدد ١٣٥٠، تاريخ ٢٤ كانون الثاني ١٩٨٢، ص ٩٦. وكذلك مجلة:
الموعد، العدد ١١٠٩، تاريخ ٢٦ أيار ١٩٨٤، ص ٦٠.

(٢) ألف ليلة وليلة، المجلد الثالث من طبعة البابي الطبعي بالقاهرة، ص ٢٦٤.

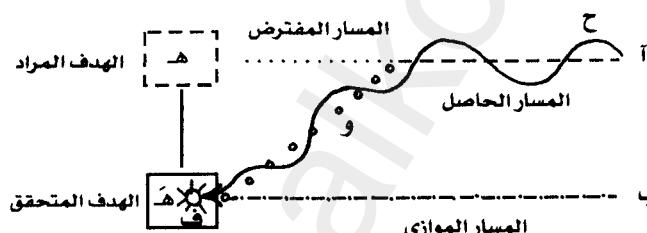
المتوقع: انتصار القوي



الحاصل: انتصار الضعيف

الشكل رقم ٢

المجموعة الثالثة التي تدرج في هذه البنية هي نكات الخيبة، حيث الغاية تخطئها الوسيلة، أو الوسيلة لا تؤدي إلى المقصود: «كان إعرابي قبيح طويل خطب امرأة فقيل له: أي ضرب تريدها؟ قال: أريدها قصيرة جميلة، فلما ولدتها في جمالها وطولي. فتزوجها على تلك الصفة، فجاء ولدتها في قصرها وقبعه»^(٢). هنا تدخل القدر لحرف السبيل عن الهدف المأمول، فأوصل الإعرابي إلى عكس المطلوب. وقد يكون ذلك بالحديث أو بالسلوك، أي بالكلام أو بالأفعال. وتدخل هذه النكات في باب الحماقة والفسمة، وفي حالات في باب الغرور والطمع، وربما أيضاً في باب سوء الحظ والمصادفة. والرسمة التالية تعبر عن هذه الحالات:



الشكل رقم ٣

هناك مجموعة نكتية رابعة تخضع لهذه البنية هي نكات اللعب بالألفاظ، تحديداً: استغلال ازدواجية معنى الكلمات، معنى حقيقي ومعنى

(٢) طبائع النساء لابن عبد ربه، تحقيق محمد سليم، مكتبة القرآن، القاهرة ١٩٨٥، ص ٨٣. تروى نكتة مشابهة عن برنارد شو مع الممثلة غريتا غاربو، في مجلة تسالي الكبار، العدد ٢٦٥، ص ٢٠.

مجاري. من خلال اللعب على هذين الجbelين، هذين المعنيين اللذين لا يجمع بينهما سوى اللفظ، تتم عملية الإضحاك، حيث يُعطى في الخاتمة الكلمة معناها الأبعد الذي لا يتوقعه المستمع. وكثيراً ما تُستخدم هذه الوسيلة الإضحاكية في نكات «المسامير» أو «القفشات»، كما بيننا من قبل، حيث - بالتعبير العامي - «يُونجل» الناس على بعضهم، أي يهجون بعضهم مزاهاً. ويسمي العامة عملية إعطاء معنى مبطن للكلمة (يلطى وراء المعنى الظاهر) «معنىانية» الكلام. هذا الاسم مشتق من فعل «معنى يمعنى»، أي أعطى الكلام معنى آخر غير معناه الظاهر أو المألوف. طبعاً، الهزل بالكلام المعنى أوسع من اللعب على جbel المعنيين الحقيقي والمجاري للكلمة، إذ يشمل أيضاً ازدواجية معاني التعبيرات والجمل وما إلى ذلك: «كان للمرحوم حافظ ابراهيم جماعة من الأصحاب اعتادوا زيارته في أوقات غير مناسبة. وفي صباح أحد الأيام ذهبوا إليه في ساعة مبكرة، فقابلهم وهو يلبس القبقاب. فقال أحدهم معايناً: بقا يصح، يا بيه، تنزل تقابلنا وأنت لا بس القبقاب! فقال حافظ بك على الفور: لو كنت عارف أنكم أنت، كنت نزلت لكم بالجزمة!»^(٤).

(٤) عن مجلة: المضحك المبكي، العدد ١٠٤٦، تاريخ ٢٤/١١/١٩٦٣، ص ٢٦.

٢- النمط الثاني - القياس على الخطأ

يتتحقق بالانتقال من المستوى الاستثنائي الجاري إلى المستوى الاعتيادي الموازي. للوهلة الأولى تبدو هذه التقنية منافية لما ذكرناه عن النمط العام، لكن التحليل سوف يزيل هذا التناقض الظاهري. لنعطي قيائداً مثالاً على هذه الإمكانيات في الإضحاك النكتي، وهو نكتة عصير الليمون: «راهن أحدهم أنه يستطيع أن يشرب كمية كذا من عصير الليمون (الليموناضه)». فأخذ يشرب ويسرب من العصير حتى أغمى عليه. تجمع الناس حوله. وفي هذه الأثناء مرت عجوز فقالت لهم: اسقواه كاس ليموناضه!»^(٥). فالحدث يجري في هذه النكتة على مستوى غير اعتيادي، وهو أن يغمى على الرجل من الليموناضه، ثم فجأة ينتهي المسار بشكل غير متوقع في مستوى اعتيادي هو مداواة الرجل بالليموناضه. ومع أن المداواة صحيحة في الحالات العاديه، فتحن نضحك لأن الليموناضه كانت في هذه الحالة الاستثنائية هي الداء. لقد أصبح الداء هو الدواء، أو: أصبحت النتيجة هي السبب. ويتميز هذا النموذج في أن التابع والمتبوع يتبدلان فيه الموضع. ونلاحظ أن هذه النكتة، وجميع أمثلتها التي تجري على مستوى استثنائي، تفترض وجود مستوى اعتيادي مضمر (في الذهن)، وهو هنا: الليموناضه تنشط الجملة العصبية. ويمكن أن نمثل ما قلناه على الشكل التالي:



(٥) منشورة أيضاً في: اسمامة، العدد ١٥، تاريخ ٩/١/١٩٦٩، ص. ٢.

لدى المقارنة الذهنية بين المستوى الاستثنائي الجاري بـ والمستوى المضمر ذا الذي هو في الحقيقة مستوى اعتبري (أو طبيعي)، نكتشف طرافة أن يفمن على الرجل من الليموناضه، نيشن لها، ولكن لا نضحك، لأنه ليس هناك تقاطع بين المستويين. فالنكتة مازالت مفتوحة، لم تجد بعد قفلتها. وبالتالي يمكن أن نستنتج أن النكات التي تجري على مستوى استثنائي هي ذات قوة إضحاكية إضافية. وتم القفلة بانتقال المسارح إلى المستوى الموازي آ، حيث تعود الليموناضه إلى وظيفتها العاديه كدواء. ومع أن هذا شيء طبيعي، فهو في حياة هذه النكتة استثنائي بـ ٢، لأنه يخالف ما أوهمنا به النكتة وتألقمنا معه كحقيقة ثابتة، وهو أن الليموناضه تسبب الإغماء.

يضم هذا النموذج النكات التي تقوم على المنطق المقلوب، أي التصرف المنطقي تجاه واقعة غير منطقية أصلًا. كذلك يضم النكات التي تعقل اللامعقول وتوقعن اللاواقعي، وذلك باعتبارها ضمنياً الخطأ صحيحاً والوهم واقعاً ثم البناء الصحيح على هذا الأساس الخاطئ. بصورة عامة نستطيع أن نطلق على هذه الطريقة اسم «القياس على الخطأ»، أو تجاوزاً «القياس الصحيح على الخطأ». مثال ذلك: «سأل رجل عمر بن فتن عن الحصاة من حصى المسجد يجدها الإنسان في ثوبه أو خفه أو جبته. قال له: أرم بها. فقال الرجل: زعموا أنها تصيب حتى ترد إلى المسجد. قال: دعها تصيب حتى ينشق حلقتها. قال الرجل: أولها حلقة؟ قال: فمن أين تصيب؟^(١)». من الواضح أن القياس على الخطأ خدم في هذه النادرة الكشف عن الخطأ إياه، فكان له دور ت甥ري ضمن القصة نفسها. أما المستمع إلى نكات هذه المجموعة فيتال على الدوام العبرة (التويرية) وهو يضحك: «رأى شرطي أجدب يصعد في سيارة طريقاً جبلية وعراة بصورة توسيية (القهقري: أنارييه)، فسألته: لماذا تصعد الجبل أنارييه؟ أجاب: أخاف أن لا أجد مكاناً لأدور فيه هناك. فتركه الشرطي يتبع طريقه. وبعد

(١) العقد الفريد لابن عبد ربه، المجلد الثالث، ص ٣٧٠. روت مجلة «العربي» في العدد ١٥٤ / أيلول ١٩٧١، ص ١٢٨، هذه النادرة عن عمر بن قيس.

قليل وحده الشرطي ينزل الجبل تواسيأً أيضاً، فقال له: ولماذا عدت تنزل الجبل أنا ربي؟! أجاب: وجدت مكاناً أدور فيه هناك!».

قد ينظر القارئ إلى نكبات القياس على الخطأ على أنها مجرد نكات للضحك، لكنه لا يستطيع أن يقدركم بخوض مع غيره من المواطنين في الواقع إلى مثل هذه الحالات. بالطبع، لا يفعل الواقع كالنكتة، فيبين له الفرضية الخاطئة التي جرى القياس عليها بشكل منطقي. قد يستغرب إن قلت له، إن هذه الحالة موجودة في الممارسات السياسية، وحتى في العلوم الإنسانية. وحتى في الرياضيات يمكن أن أضع فرضية خاطئة، وأقوم بحل معادلات مبنية على هذه الفرضية حلاً صحيحاً من الناحية الرياضية. لا أريد أن أثير هنا جدالاً ايديولوجياً، أكتفي بالذكر أن «الاستعمار» عنى في الأصل: الإعمار، أي كان في مفهومهم عملاً خيراً. ولم يكتُر هذا النوع من النكات عبئاً في تراثنا الفكري. فإذا كانت لدينا الآن شخصية الأجدب (أو «المسطول» في لبنان)، وهو المسمى «حمصي» ظلماً، فقد اشتهرت في التراث والتاريخ العربي والإسلامي شخصيات أبي الفحسن جحا ونصر الدين جحا وأبي نواس وقرقوش بنكات ونواتر القياس على الخطأ: «قيل إن رجلاً أوثقه الناس وحملوه حياً ليدقنه وهو يصبح في النعش مستيقظاً بقرارقوش. فلما سمعه قرارقوش، ترك المشيعين يمشون به وقال له: ويحك، لا أصدقك وأكتب مئة من ورائك!»⁽⁷⁾.

وبصورة عامة نصادف أمثلة هذه الطريقة لدى الحمقى والمحامقين، وكذلك لدى الكشف عن الحماقة أو الجهل أو السذاجة وحتى الطمع: «استعار جحا من أحد جيرانه دستاً، ثم أعاده إليه بعد أيام وفي وسطه طنجرة. فاستغرب الجار وجود الطنجرة في الدست، فسأله: ما هذا، يا جحا؟ فقال، إن الدست قد ولد الطنجرة. فسرّ الجار وأخذها. عاد جحا بعد أيام واستعار الدست مرة ثانية، فأبقياه عنده، دون أن يعيده إليه. فجاءه جاره يطالبه به. فقال الشيخ: البقية بعمرك، إن الدست قد أعطاك عمره.

(7) العقاد، مصدر سابق، ص ١١٢.

فقال جاره بحق: متى كانت الدسوت تعياً وتموت؟ فأجابه جحا: كيف تصدق أنها تلد، ولا تصدق أنها تموت؟^(٨).

أخيراً لا يجوز أن نغفل هنا: نكات المجانين. هي في الحقيقة تقيس أيضاً على الخطأ كالنكات التي ذكرناها آنفاً، لكنها تصنف في الأدبيات عادة في مجموعة لوحدها، أظن لأهميتها في حياة البشرية أولاً، ولكثرتها في التداول ثانياً. وكونها محببة إلى الناس ثالثاً: «كان أحد المجانين منهمكاً في صنع سفينة فضائية، فسألته زميله: إلى أين ستذهب؟ أجابه: إلى الشمس. - ولكنها ستحرقك! - لا عليك، سأذهب إليها ليلاً»^(٩). للاحظ في هذه النكتة وفي غيرها من نكات المجانين وكذلك في نكات اللامعقول وعموم نكات القياس على الخطأ أن هناك دائماً عنصراً أسقطه الرواذي من الحديث، كي يوهمنا بتساوي اللامتساوين. العنصر الذي أسقطه في النكتة السابقة هو المكان، إذ يريد الذهاب إلى الشمس وما زال ذهنه حبيس الأرض. جدير بالذكر أن عبد العزيز البشري يعتبر هذه الطريقة مع التورية (النمط العاشر) هي النكتة حصرًا: «إن مرد النكتة إلى خلل في القياس المنطقي بإهدار إحدى مقدماته أو تزيفها، أو بتوصيلها بحكم التورية ونحوها بما لا تصل به في حكم المنطق السليم... وهذا الذي يبعث العجب ويثير الضحك والطرب»^(١٠).

(٨) نوادر جحا وابنه وحماره: ص ٢٥.

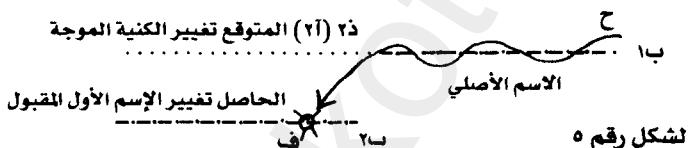
(٩) عن مجلة: أسامة، العدد ٢٩٧، تاريخ ١ حزيران ١٩٨١، ص ٧. وكذلك العدد ٣٦٦، تاريخ ١٦ نيسان ١٩٨٤، ص ٦.

(١٠) نقلًا عن الرميحي، يا أمة ضحكت، ص ١١.

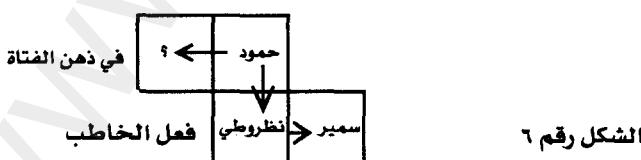
٣- النمط الثالث - التمادي (في المرض) (في المرض)

تحقق هذه الإمكانيات التكتيكية بالانتقال من مستوى استثنائي إلى مستوى استثنائي آخر مواز. ولهذا النموذج من النكات وقع خاص، إذ تبدأ النكتة بالغريب لتنتقل إلى ما هو أكثر غرابة. بذلك يتهيأ المتلقى مسبقاً للضحك بحكم الدهشة التي بدأ بها سماع الحديث. مثل هذا النموذج النكتة التالية: «رجل اسمه غليظ، على شاكلة: حمود انظروطي. طلب فتاة للزواج، فقالت له: لا أقبل بك، إلا إذا غيرت اسمك. فذهب الشاب وأقام دعوى وغير اسمه في المحكمة، وعاد لعند الفتاة. سأله: غيرت اسمك؟ قال: أي. قالت: شو صار اسمك؟ أجاب: سمير انظروطي». النكتة قائمة على سوء الفهم، بحسب المثل: جاء ليكحلها، فعمها. وبمقدورنا أن نعيد عرضها بالرسم التوضيحي التالي:

ما هكذا تكون الأسماء
..... (١١) ..



فالمسار، بدل أن ينتقل بالتغيير من ب١ إلى المستوى ٢٢، حيث يتوقع تغيير الكنية بأي شكل، سقط إلى المستوى ب٢، حيث تغير الإسم الأول المقبول وبقيت الكنية الموجة على حالها. ويلاحظ هنا أن المستوى الأصلي ب١ قد انقسم إلى مستويين، الأول متوقع في ذهن الفتاة وهو تغيير جزء الكنية من الاسم الكامل، والثاني حاصل بفعل الخطاب وهو تغيير جزء الاسم الأول من الاسم الكامل. وقد قمنا بتمثيل ذلك كالتالي:



جدير بالذكر أن هناك مجموعة كبيرة من النكات التي تعتمد على اختيار الجزء الخاطئ من الكل المقصود، هي مناسبة تقنياً للتدبر على المففلين والمدمفين والممحونين وكل أسير أو مستبعد لطبع أو حاجة معينة. في مجموعة النكات هذه يجري الاهتمام بالجزئي في وقت الكلي، وبالتأفه أمام العظيم، وبالقشرة بدلاً من اللب. في حكاية معروفة الإسکافي يُفتضخ معروف بأنه نصاب كذاب، فتحثه زوجته ابنة الملك على أن يسرع بالنجاة بنفسه قبل أن تطاله يد الملك فيقتله. وهنا يطلب منها معروف: يا سيدتي، أنا في عرضك أن تودعني بوصالك^(١١).

من عالم الطفولة أورد هذه النكتة المعبرة عن التمادي في الخطأ: قابل شيخ طاعن في السن طفلاً... فسألته: كم عمرك؟ أجاب الصبي: ست سنوات. فقال الشيخ: ست سنوات ولم يبلغ طولك بعد طول مظلتي؟! فاقترب الصبي من المظلة ووقف بمحاذاتها مادماً رأسه إلى أعلى وهو يقول: وكم عمر مظلتك؟^(١٢). وهذه نكتة تدخل في باب «أهون الشررين»: «أوقف رجل أمن شاباً يحوم حول بناءة، متهمًا إياه بسوء الأخلاق، وقال له: أنت فاجر. فأخذ الشاب ييرر تصرفه، نافياً عن نفسه هذه التهمة. وهنا جاء رجل أمن آخر، واتهم الشاب بأنه يخطط لعمل إرهابي. فصاح الشاب: لا والله، أنا فاجر، أسأل زميلك!». في جميع هذه النكات يجري الانتقال من سوء إلى أسوأ، كما يقول المثل: «هرينا من الدب، وقمنا في الجب»: «أوصت الأم ابنتها صباح يوم العيد: لا تركبى بالمرجوة، فيظهر سروالك الداخلي! أجبت الطفلة: لا تقلقي، أسلحه!».

من نكات هذا النموذج أيضاً: نكات «الردد»، أي تبادل الشتائم، وهو نوع من المزاح الخبيث. ونكات الردد هي نوع من الهجاء، لكنه ليس الهجاء العاد، فهذا قلماً يُضحك، بل الهجاء المبطّن، أي غير المباشر (الذي كثيراً ما يخاطب العقل)، هو الذي يُضحك. كذلك تعدد هذه النكات شكلاً

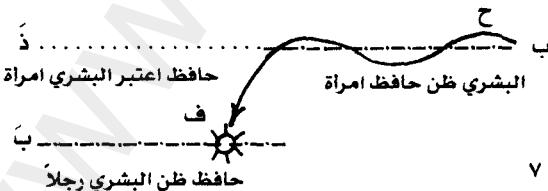
(١١) ألف ليلة وليلة، الجزء الرابع، ص ٢٨١.

(١٢) عن مجلة: العربي، العدد ٧٥، شباط ١٩٦٥، ص ٤٢.

من أشكال التباري أو التنافس. في العادة يكون التنافس على الخير، لكن هنا: التنافس على «الشر»، ولذلك فهو مضحك. مثلاً: في العادة يكذب المرء كي يخفي الحقيقة، وهذا جد مزعج. المفارقة تكمن في أن يكذب المرء بشكل مكشوف، مما يثير الضحك. أما من يقول الصدق أو يتنافس عليه أو يزاود فيه، فهو جاد لا يدفعنا إلى الضحك؛ قد يكون عظيمًا، إنما لا يضحكنا.

من أمثلة نكات «الردد» أو الهجاء المتبادل: «كان حافظ ابراهيم يوماً جالساً في حديقة داره بحلوان، عندما دخل عليه صديقه الشيخ عبد العزيز البشري وبادره قائلاً: لقد رأيتكم من بعيد، فتصورتك واحدة ست! فقال حافظ: والله يظهر أن نظرنا ضعف، أنا كمان شفتكم وأنت جاي افتكرتكم راجل»^(١٢). الجزء الأول من الحديث طريف، بل هو بعد ذاته شبه نكتة (قمشة، بسمار). فحافظ ابراهيم رجل (ذ)، لكن البشري ظنه امرأة بـ. ولو أن حافظ ابراهيم أجاب البشري بمثل قوله، أي لو أنه هو الآخر ظنه امرأة، لما كانت ثمة إضافة على القمشة، بل شتيمة بشتمية، ولما كان الحديث مضحكاً هكذا. على كل حال يعترف البشري بخطئه. أما حافظ ابراهيم فيعتبر البشري امرأة ذـ، فأخذتا وظنه رجلاً بـ. فالمستوى ذـ من إبداع حافظ، لا وجود له في ذهن أحد. وقد لعب دور الوسيط غير الطبيعي (الاستثنائي) في نقلة النكتة من مستوى استثنائي إلى مستوى استثنائي آخر أو إلى مستوى أكثر استثنائية. والرسمة التالية توضح ما قلناه:

حافظ رجل + البشري رجل
(ذ) ذ ... ذ



الشكل رقم ٧

(١٢) السعدني، الظرفاء، ص. ٦.

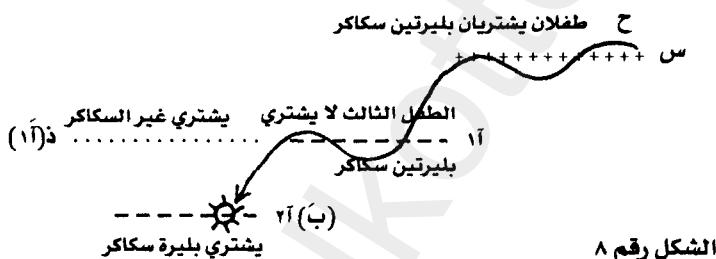
في النكتة إذن سقطتان: إسقاط البشري لحافظ من رجل إلى شبه امرأة، ثم إسقاط حافظ للبشري من امرأة إلى شبه رجل. هذه هي طريقة التباري بالشتائم أو النقائص (الردد). وتصلح هذه النكتة كمثال على معاداة المرأة، حيث تعتبر هنا نقية يشتتم الرجال بها بعضهم.

وتعد من هذا النمط طريقة من طرق التهكم، يجري فيها الانسياق الساخر مع المسار الأصلي للنكتة من فعل خاطئ أو كلام مغلوط: «أصيب صاحب متجر الملابس بالضيق من أحد الأشخاص قضى أكثر من ساعة وهو يحاول انتقاء رباط عنق مناسباً، حتى سأله الشاب في تردد: إلا يمكنني أن أجده رباط عنق في لون القهوة التركية الممتزجة بلبن الماعز الطازج؟ صاح التجار في حدة قائلًا: وهل تريدها بسكر أم بدون سكر؟^(١٤)». هذا الانسياق يختلف بالطبع جوهريًا عن الانسياق الذي ستصادفه في النموذج الثاني عشر.

(١٤) ماجد، العدد ٧٤٠، تاريخ ٢٨/٤/١٩٩٣، ص ٢٠.

٤- النمط الرابع - استغراب المأول

هنا يحصل الانتقال من مستوى اعتيادي جار إلى مستوى اعتيادي طارئ. قد يستغرب القارئ هذه الإمكانية، لكننا سنبين أنها حقيقة، وذلك استناداً إلى النكتة التالية: « جاء ثلاثة أطفال إلى بائع. طلب الأول منه بليرتين سكاكر. فقام البائع وأخذ السلم وصعد عليه وتناول من الرف قطرميز السكاكر وأعطى الطفل طلبه، ثم أرجع القطرميز إلى مكانه. بعدئذ سأله الطفل الثاني عما يريد، فقال: بليرتين سكاكر. انزعج البائع وأنبأ الطفل لأنّه لم يطلب ذلك قبل إرجاع القطرميز. وبعد أن أعطاه ما يريد، سأله الطفل الثالث: وأنت، ألا تريد بليرتين سكاكر؟ أجاب الطفل: لا. فأرجع البائع القطرميز ثانية إلى مكانه، ثم قال للطفل: ماذا تريد إذن؟ أجاب: بليرة سكاكر». والرسم التالي يعيد عرض القصة:



هنا اعتبرنا المستوى الأول س مستوى مساعدًا، إذ لا يحتويه أي من طرفي المفارقة، لكنه يمهّد لها. أما المستوى الثاني آ، وهو كون الطفل الثالث لا يريد بليرتين سكاكر، فهو عادي لا غرابة فيه. المشكلة تكمن في أن البائع فهم منه، بتأثير المستوى المساعد، أنه يريد غير السكاكر ذ، بينما أراد الطفل بكل صدق وبراءة بليرة واحدة فقط سكاكر آ. هذا الطلب لم يكن يتوقعه البائع وبالتالي فهو بالنسبة له استثنائي بـ. والراوي، من خلال سلوك البائع (إرجاع القطرميز)، أوهمنا أنّ توقيع البائع ذ هو الصحيح. ففوجئنا وضحكتنا، عندما اكتشفنا خطأ توقيع البائع وتخيلنا انتزاعه .

هذه النكتة قائمة على سوء التفاهم، بينما قامت نكتة البنية السابقة على سوء الفهم، مع أن الطرف الأول للمفارقة في كلا النكتتين يحتمل التفسيرين. غير أن هناك فارقاً، وهو أن الاحتمال المتحقق في النكتة السابقة (أي تفسير الخطاب) هو الاحتمال الأبعد (سوء فهم)، بينما في هذه النكتة هو الاحتمال الأقرب (المقصود طلب الطفل)، أو على الأقل الاحتمالان متساوياً القوة (سوء تفاهم). من زاوية نظر أخرى يمكن الفارق في أن البائع هنا أخطأ التوقع، هي حين أخطأ الخطاب التصرف في النكتة السابقة. لذلك لا تصلح هذه البنية للتقدّر على المغفلين أو المدمنين أو للدعابة، بل تدخل في باب «استغراب المألف» وسوء التوقع بحسب المثل «ضربها سيماء، طلعت خرا حديد». وهي على أية حال إمكانية تكتيكية قليلة بصورة نسبية: «الطفل الأول: أرجو أن تمطر السماء طوال السنة. الطفل الثاني: لماذا؟ - لكي نكسب لقمة العيش. - هل أبوك فلاج؟ - كلا، إنه بائع مظلات!»^(١٥). من حيث البنية يعدّ تخطيء الصحيح مماثلاً لاستغراب المألف، كما في هذا المثال: «قالت الأم لابنها: كفى ضجيجاً وصخباً، اذهب إلى فراشك فانا متعبة! فقال لها ابنها: أنت متعبة، يا أمي، فلماذا أذهب أنا إلى الفراش!»^(١٦). - سؤال منطقي بالفعل!.

(١٥) عن مجلة: أسامة، العدد ٤٥، تاريخ ١٢/١٩٧٠، ص.٣. وردت بصيغة أخرى في: أسامة، العدد ١٧٤، تاريخ ٤/١٩٧٦، ص.٥. أسامة، العدد ٣٣٣، تاريخ ١٢/١٩٨٢.

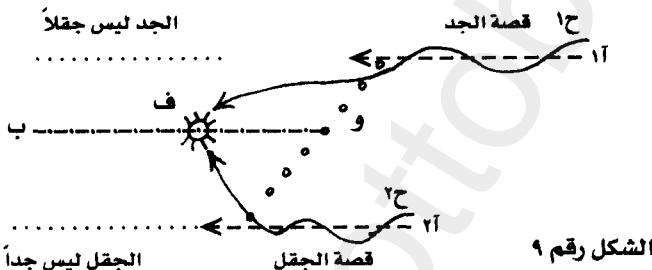
هوبى - عالم التسلية، العدد ٢٢٤، ص.٣٦.

(١٦) عالم التسلية (دار سناء)، العدد ٤٨، ص.٥٢.

٥- النمط الخامس - تداخل العوالم (الخلط)

ويحدث عند الانتقال من مستوىين اعتياديين جاريين إلى مستوى استثنائي مؤلف.

كمثال على هذا النموذج نورد هذه النكتة: «كانت امرأة قروية تستمع في سهرة ريفية إلى أحد الأشخاص يسرد قصة عن جده. ثم شغفها شاغل عن المتابعة. في هذه الأثناء انتقل الرجل إلى رواية حادثة أخرى مع جقل (ابن آوى). وعندما عادت سمعته ينهي القصة بقوله: ثم نظر على الدجاجة ولقطها وأخذ يمرع فيها». فسألته: من جدك؟^(١٧)». والرسم التالي يصور النكتة:



نرى في هذه الصورة مستوىين اعتياديين، على المستوى الأول آتُرُوي قصة الجد ١، وعند انتهائِها تروي على المستوى الثاني آتُرُوي قصة الجقل ٢. وقد قامت المرأة الريفية ببروسبيط غير طبيعي وهو إلغاء الزمن، بدمج القصتين في قصة واحدة، كأن غيابها عن السهرة لم يكن. تم الدمج على المستوى الاستثنائي بـ، فاللتقت القستان في النقطة فـ، حيث يصل المستمع إلى النتيجة الغريبة المضحكة: الجد جقل. وما يزيد الأمر غرابة وإضحاكاً حدوث هذا في وسط قروي يقدس الأجداد وينجس بنات آوى. أما الطريقة المتبعة في هذه النكتة فهي دمج شيئاً أو أمرين مستقلين في شيء أو أمر واحد. ربما أمكن القول، إنها طريقة دمج طرفي أو شخصي المفارقة، وهي مناسبة للنكات التي تكشف فيها مقدمات معينة عن نتائج مخالفة؛ أو بعبير آخر: مخالفة النتائج للمقدمات، وكذلك مخالفة التتحققات للأمانى واليقظة للحلم.

(١٧) عين الزهور - سيرة ضاحكة، دار الحصاد بدمشق، ص ١٨.

ومن أمثلة هذه الطريقة في التكثيت النادرة التالية لجحا: «رأى في منامه شخصاً أطعاه تسعه دراهم بدلأ من عشرة كان يطلبها منه، فاختلها وتنازعا. ولما احتدم بينهما الجدال، انتبه من نومه مذعوراً، فلم يجد في يده شيئاً. فتقدر ولام نفسه على طمعها. ولكنه عاد واستلقى بالفراش وأنزل رأسه تحت اللحاف، ومدد يده إلى خصمه الموهوم قائلاً: هاتها تسعه ولا تزعل يا صديقي»^(١٨). هنا يدمج جحا الحلم بالواقع، يخرق الحاجز بينهما، ليصل إلى عالم لامعقول، إلا أنه ذو عبرة مؤثرة. من الواضح أن هذه الطريقة التكثيتية تخاطب الخيال في المتلقي وتتطلب من المبدع قدرة غير عادية على التخييل: «حدث أن كانت أم كلثوم في إحدى حفلات سباق الخيل. وقامت بفتح حقيبة يدها، فنظرت إلى المرأة لترى أحد المعجبين، وكان قصير القامة، فقالت له على الفور: أنت حاترجم، ولا أقفل عليك الشنطة»^(١٩). غير أن هناك حالات من الدمج أو الجمع (دمج أو جمع ما لا يمكن دمجه أو جمعه) بسيطة كهذا المثال: «السيدة للسمسار: أنا طلبت منك خادمة واحدة وأنت أرسلت لي أربعة، لماذا؟ - السمسار: حضرتك طلبت مني خادمة أمينة وشاطرة ونظيفة وبالها طويل»^(٢٠).

على أن الخلط قد يحدث بتأثير طبيعة اللغة وطرق التعبير. فليس نادراً أن يقص أحدهم على جليسه قصة، تتضمن حواراً بين القاص وأحد شخصيات القصة، فيخاطبه بضمير «أنت»، فتتحدث الخريطة بين «أنت» في القصة وأنت» في الحديث، ويجري التلميح (أو يحدث التداعي) من خلال هذه الخريطة إلى الجليس، مثال على ذلك هذا السؤال الغبيث: ((شيخي، شو الفرق بين «الله يلعنك» و«لعنة الله عليك»؟)). وكيف لا يحدث مثل هذا الخلط المحتمل (في ظنهم)، يردد بعض العامة عبارات تلمع إلى تحقق هذا الاحتمال، على الأقل في ذهن الجليس أو السامع. قد ترد في

(١٨) نوادر جحا الكبرى، المكتبة الأدبية، ص٥. وردت لدى ابن عبد ربه في «العقد الفريد»، ج٢، من ٢٥٨، عن رجل مع محمد بن سيرين.

(١٩) آخر ساعة، العدد ٣١٠٤، تاريخ ٢٠/٤/١٩٩٤، ص٥٢.

(٢٠) عالم التسلية، العدد ٤٨، ص٥٢.

الحديث مثلاً كلامات غير مهذبة على شاكلة: «قلت له: أنت، يا حمار!»، فيضيفون بعدها موجهين الكلام هذه المرة إلى الجليس: «أنت أكبر قدر!». إذن، هم يقولون لجليسهم، إنه أكبر قدرًا من الحمار!!.. وقد يتضمن الحوار في الحديث شتيمة أو ذكر لمادة نجس، فيقولون للجليس: «بعيد عنك» أو «حاشاك» أو «برأ وجهك».. إلى آخره من العبارات التي يراد بها تجنب شيء، فتؤدي تخيلياً إلى الفرق في هذا الشيء المراد تجنبه. عندئذ تتضادر معناية الكلام مع الخريطة، لتعطي مقارقة تفضي إلى الجليس الغريب في هذا الوسط الساذج وتضحك القارئ أو سامع النكتة.

لكن الأكثر إغضاباً وأضحاكاً يمكن - برأيي - في طريقة حديث متتبعة لدى بعض العوام العرب، حيث يستخدم المتحدث ضمير المخاطب (أنت) بدلاً من ضمير المتكلم (أنا)، وذلك - بطبيتهم - لتقريب الأمر إلى فهـم أو تصور المستمع، فيصاب الشخص المخاطب بقصد أو بلا قصد بما أصيـب الشخص المتكلم: «كان لأحدـهم عـلاقـة معـ صـبـيـةـ. حـاـولـ مـعاـشـرـتـهاـ، فـماـ قـبـلـتـ. ثـمـ بـزـعـمـ أـنـهـ سـيـقـدـ قـرـانـهـ عـلـيـهـ فـيـ موـعـدـ قـرـيبـ، وـصـلـ إـلـىـ مـبـغـاهـ. وجـاءـ الـموـعـدـ وـلـمـ يـنـجـزـ الرـجـلـ وـعـدـهـ. وـعـنـدـمـاـ قـطـعـتـ الفتـاةـ أـمـلـهـ، اـشـتـكـتـ عـلـيـهـ قـضـائـيـاـ. فـيـ الـمحـكـمةـ أـنـكـ الرـجـلـ مـعـرـفـتـهـ بـالـفـتـاةـ، فـسـأـلـهـاـ القـاضـيـ: هلـ أـنـتـ مـتـأـكـدةـ أـنـ هـذـاـ هـوـ الرـجـلـ؟ فـقـالـتـ لـهـ: شـحـارـيـ، ياـ سـيـديـ القـاضـيـ، وـاحـدـ يـفـتـعلـ بـكـ، أـلـاـ تـعـرـفـهـ؟».

ذلك يعد من طرق الخلط: الجمع بين كلام لا صلة منطقية أو معقوله بينه، من نوع الهذيان والقروشة وتخريفات المجانين وكذلك «حوار الطرشان». فيجد الملتقي في ذهنه أو بحسب فهمه صلة غريبة بين هذا الكلام المتنافر، مما يدفعه إلى الضحك. في بعض هذا التخلخل الكلامي شيء من «السريرالية»، كما نعبر في لغتنا المعاصرة وكما توصلت إليه ثقافتنا الحديثة. أشهر من طبق هذه الطريقة في التاريخ الثقافي العربي هو الشاعر أبو العبر. سئل مرة عن «المحالات التي يتكلـمـ بهاـ أيـ شيءـ أـصـلـهـاـ، قالـ: أـبـكـرـ فـأـجـلـسـ عـلـىـ الجـسـرـ، وـمـعـيـ دـوـاـ وـدـرـجـ: فـأـكـتـبـ كلـ شـيـءـ

أسمعه من كلام الذاهب والجائي والملاحين والمكارين، حتى يملأ الدرج من الوجهين، ثم أقطعه عرضاً، والصقه مخالفًا، فيجيء منه كلام ليس في الدنيا أحمق منه». سأله أحدهم في بعض مجالسه بين العامة: «لم صار كل خصي أمرد، والماء في حزيران لا يبرد؟» فقال: لأن السفينة تجنب، والحمار يرمي^(٢١). هذه طريقة متتبعة في الزمن الحاضر في سهرات الأصدقاء والأقرباء، حيث توضع أسئلة منتقاة وأجوبتها منفصلة في أوراق، ثم تخلط وتقرأ، فيظهر لكل سؤال جواب على سؤال آخر، كثيراً ما يجد فيه اللاعب ترابطاً طريفاً أو إيحاءً مضحكاً. من النكات الحديثة التي تتبع هذا النمط: «س: الفيل أقوى أم الزرافة أطول؟ ج: الأربن أسرع!». ومنها أيضاً: «حدث خطأ في نشر إعلانين في الجريدة. قال الإعلان الأول: تزوج رجل وذهب لقضاء شهر العسل، من يعثر عليه يسلمه لأقرب مركز شرطة!». وقال الإعلان الثاني: تاه طفل من أسرته ليلاً، نعمتى له السعادة والهنا!»^(٢٢).

يُعدّ من طرق تداخل العوالم أيضاً ما يُسمى «المشكلة»، وهي تشبه طريقة جحا في النادرة المذكورة آنفاً، ويمثلها البيت الشعري التالي^(٢٣):

قالوا اقترح شيئاً نجد لك طبخه
قلت اطبخوا لي جهة وقميصاً.

أخيراً تدخل في باب الخلط طريقة التلاعب بعلامات الترقيم اللغوية. فعلامات الترقيم ليست - كما قد يظن البعض - مختصة بالكتابة، بل مستخدمة (ضمنياً) في التكلم أيضاً، إنما بدل النقطة في الكتابة ثمة سكتة، وبدل الفاصلة ثمة شهقة.. فإذا أنيت الشهقة والسكتة، تداخلت الجمل وربما أعطت معانٍ مغایرة لما يراد قوله. فتصبح الجملة اللاحقة

(٢١) أحمد الحسين: مقالات في أدب الحمقى والمحامقين، دار الحصاد، دمشق ١٩٩١، ص ١٥١ - ١٥٤.

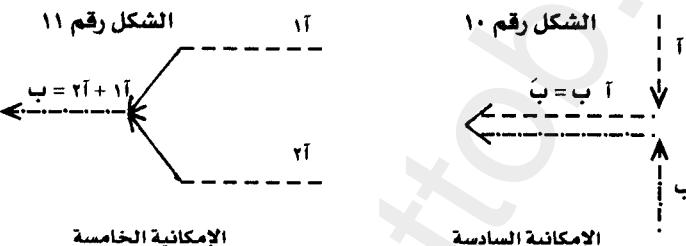
(٢٢) ماجد، العدد ٨٠٦، تاريخ ٢/٨/١٩٩٤، ص ٥٩.

(٢٣) اليافي، ص ٦١٨. نعمان طه: السخرية في الأدب العربي، دار التوفيقية بالأزهر، ١٩٧٩، ص ٥٠٥. الشعر لابي الرقمق، والمصدر الأصلي: زهر الربيع في المعاني والبديع للحملاوي، مصر ١٩٠٦.

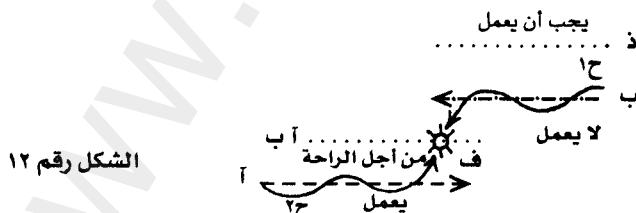
مدمرة بالجملة السابقة، كأن ينادي أحدهم شخصاً معيناً: «على أخي أبي فلان! تبؤل الصغير!». ولو حذفنا إشارة التعجب والنقطة (أو آية علامة ترقيم أخرى)، سواء في الكتابة أم في التكلم، أصبحت الجملة هكذا: «على أخي أبي فلان تبؤل الصغير». وهذه طريقة متّعة أحياناً بقصد المزاح في الأوساط الشعبية.

٦- النمط السادس - تماهي المتناقضات

تحقق هذه الإمكانيّة عند دمج مستويين جاريين، اعتيادي واستثنائي، في مستوى استثنائي واحد، ويختلف هذا النموذج عن سابقه (الإمكانية الخامسة) بأن المتناقضين هنا يصبحان واحداً، في حين أن المستويين المستقلين هناك يصبحان واحداً هجيناً. هنا تسوية بين طرفين متناقضين، هناك تركيب أو تمازج بين طرفين غريبين. بالخطوط الأولية يبدو الفرق كما يلي بين الإمكانيتين:

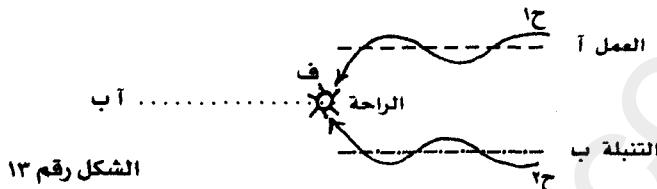


والنكتة التالية تعبر عن هذا النموذج (السادس): «كان فلاح قاعداً يرثا في ظل شجرة. فمر من قدامه بائع يسوق حماراً في عز الحر، وقد حمله بمختلف البضائع. فقال له البائع: ما لك تقدّع هكذا دون عمل؟! قال الفلاح: وماذا أفعل؟ أجاب البائع: قم، تحرك، بع واشترأ. – ولماذا أبيع وأشتري؟ – كي تريح. – وماذا أفعل بالربح؟ – يصير عننك أموال كثيرة وتصبح غنياً. – وماذا لو أصبحت غنياً؟ – تقدّع وترتاح. – وماذا ترانى أفعل الآن؟!»^(٢٤). ويمكن أن نعيد عرض هذه القصة الضاحكة بالرسم التوضيحي التالي:



(٢٤) أورد نجيب حنكش نكتة مشابهة عن صياد سمك، في: حنكشيات، المطبعة الكاثوليكية، بيروت ١٩٥٧.

كما يمكن تصوير النكتة بشكل آخر، وإن كان الشكل المعروض آنفًا أكثر توضيحاً للتعارض بين الموقفين:



هنا يمثل المستوى آ الكد والتعب. ويمثل المستوى ب الكسل والتبلة. فيشير الحديث على خطين متعارضين ح ١ وح ٢، لكي يصل الكد والتعب إلى نفس نتيجة الكسل والتبلة، وهي: الراحة. ولا يجوز أن يغرب عن بالنا أن الخطين آ و ب يبيكان في الحالة الطبيعية متوازيين، لا يلتقيان. الإضحاك يكمن تحديداً في هذا الالتقاء المستحيل. وقد تم ذلك بحيلة من الراوي، تتمثل في حذف عنصر في هذه المعادلة. وهو :تأمين العيش. فالمعادلة الصحيحة هي:

تعب وكد ← تأمين العيش ← راحة البائع =

تأمين العيش ← لا عمل ← راحة الفلاح

فلو حافظ الراوي على المعادلة الأصلية الصحيحة أو لو حذف العنصر الأول أو لو حذف العنصر الثاني من طرفي المعادلة، وكانت الحادثة عادمة لا تُحصل:

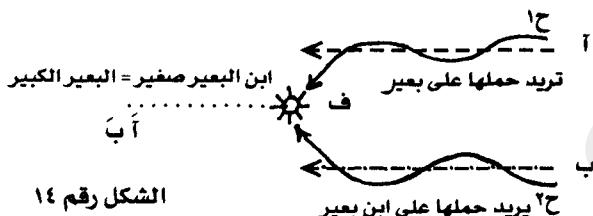
تعب وkd ← راحة البائع = تأمين العيش ← راحة الفلاح

تأمين العيش ← راحة البائع = لا عمل ← راحة الفلاح

فالراوي أخذ من المعادلة الأصلية العنصر الأول من الطرف الأول والعنصر الثاني من الطرف الثاني وأصطنع منها معادلة جديدة، صحيحة في ظاهرها، خاطئة في جوهرها؛ هي شكل أدبي ضاحك من السفسطائية.

إذا كانت هذه النكتة قد ساوت وهماً بين اثنين لا متساوين فعلياً، فإن هذا النموذج يضم أيضاً مجموعة نكتية تساوي حقيقةً بين لا متساوين ظاهرياً أو ظنياً، كما في المثال التالي: «جاءت امرأة إلى النبي محمد

فقالت: يا رسول الله، احملني على بعير. فقال: بل نحملك على ابن البعير.
فقالت: ما أصنع به إنك لا يحملني! فقال: ما من بعير إلا وهو ابن
بعير!^(٢٥) . وهذا هو الرسم التوضيحي لهذه القصة:



الشكل رقم ١٤

فعلى المستوى أَبَ يتلقى الرأيان المتعارضان ظاهرياً (متعارضان تحديداً في ذهن المرأة): البعير كبير وابن البعير صغير، ليصبح الرأي الموحد: كل بعير هو ابن بعير، وبالتالي كلاهما كبير أو هما واحد في هذه الحالة. فلنسنا هنا أمام سفسطائية، بل أمام تذكرة بحقائق بسيطة وبيهيات تغيب بعض الأحيان حتى عن الذهن العميق. وهذا مما يضحك. ولرسول نكات أخرى من نفس النوع، لذلك كان يقول: «إني لأمزح ولا أقول إلا حقاً»^(٢٦).

جدير بالذكر أن هذه الطريقة الدعابية ليست مختصة بالنبي الكريم؛ فما زالت مستخدمة حتى الآن، وإن كان النبي أشهده من استخدمها. أذكر مثلاً أن المرحوم أبي كان يستخدمها. فعندما كان يغضب من أحد أولاده غضباً شديداً، كان يتتجنب الضرب وكذلك التقوه بكلمات نابية، فيصبح في وجه المذنب: «الذى خلقك، خلق الحمار!». بذلك قال الحق. ومع ذلك ثمة وحزة، كان المذنب يحسن بها، دون أن يستطيع الاحتجاج عليها. فهو شبهه بصورة تلميحية خفيفة، مضمرة، بالحمار. فشتمه ولم يشتمه!!.

(٢٥) اليافي، المصدر المذكور، ص ٥٤٠. أيضاً في مجلة الكويت، العدد ١٢ / عام ١٩٨١،

ص ١٢. بعبارات أخرى كذلك لدى: الأشيهي، المستطرف، ص ٣١١.

(٢٦) الفكاهة الهدافة في الإسلام، ص ٣٩.

٧- النمط السابع - الحلقة المفرغة

ويكون بتوحد المستويين، الاعتيادي الجاري والاستثنائي الطارئ، في مستوى اعтиادي استثنائي متاوب ضمن دارة مفلقة (أو حلقة مفرغة). والنكتة التالية توضح المقصود: «سأل عامل إيطالي زميله: - ماذا تفعل يا أنطونيو؟ أجاب: - أكسر الحجارة، كما ترى. - ولماذا تكسر الحجارة؟ - لأحصل على النقود.. ولماذا تطبع في النقود؟ - لأشتري معكرونة. - ولماذا تشتري معكرونة؟ - لأقوى جسدي. - ولماذا تقوي جسدك؟ - لأكسر الحجارة»^(٢٧). فنهاية القصة تصب في بدايتها، بحيث لو تابع العاملان حديثهما لكروا ما قالاه إلى ما لا نهاية.



ينطلق الحديث ح من النقطة م على المستوى آ بشكل اعтиادي، ليصل إلى النقطة ن، حيث يفترض أن ينتهي الحديث أو أن يتبع على المسار ذليصل إلى الهدف النهائي من العمل. غير أن الرواوي قام بحيلة، فتابع الأسئلة متجنبًا الهدف النهائي أو مغيّبًا له، لكي يصل آخر الحديث بأوله، ويدخلنا في حلقة مفرغة تصب في ايديولوجيا العبث واللاجدوى من العمل والحياة. فالعامل - في الحقيقة - لا يأكل المعكرونة لكي يقوى جسده، كفاية أولى، بل لكي يعيش، ويعيش لغاية يحددها هو، أو على الأقل لغاية لا نقدر نحن ولا يحق لنا أن نحددها. مع ذلك ليس الأمر بهذه الجدية. فنحن نضحك من غرابة أن تتصل نهاية القصة ب بدايتها، كالآفعى التي تائف وتمسك بذيلها. مما يشير إلى عدم فناعتنا بحقيقة هذا الحدث، أو - في أسوأ الأحوال - عدم قبولنا به، فيما لو كان ممكناً.

(٢٧) عين الزهور، ص ٢٠٨.

على كل حال، هذا النموذج محدود الاستخدام نسبياً. وقد وجدنا مثلاً آخر من التراث العربي: يُحكي «أن رجلاً كان في عصابة يتحدثون، فضرط رجل منهم، فضحك رجل من القوم. فلما رأه الضارط يضحك، ضحك الضارط فاستفرق في الضحك، فجعل لا يملك إسته ضرطاً. فقال الضاحك: العجب، أضحك من ضرطة، ويضرط من ضحكي»^(٢٨). فذهب قوله مثلاً. وثمة مثال من الحياة التجارية: «أحد مؤجري أشرطة الفيديو كان يؤجر أفلاماً جنسية للجميع. إذا كان الزبون راشداً، نصحه أن يخفي الفيلم عن أولاده. وإذا كان الزبون قاصراً، نصحه أن يخفيه عن أبويه».

هناك طريقة مشابهة نستطيع اعتبارها حالة خاصة من «الحلقة المفرغة»، وهي «الدائرة المغلقة» أو «الدائرة المفقلقة»، حيث يكون للحديث نهاية تتصل بالبداية دون إمكانية للتكرار، فينبعث الضحك عند إغلاق الدارة (تماماً كما في الدارة الكهربائية): «لدى بلوغه إحدى القرى سأل الزائر عن منزل المختار، فقيل له إنه مجاور لمنزل معلم المدرسة. وصادف قروياً آخر، فسأله عن منزل معلم المدرسة. وكان الجواب أنه مجاور لمنزل المختار. واحتار الزائر كيف يذهب، إلى أن مرّ شخص ثالث، فطرح عليه السؤال التالي: أين يقع منزل المختار ومنزل المعلم؟ فأجاب القروي: أحدهما في جوار الآخر!»^(٢٩).

جدير بالذكر أن هذا النمط التكتيكي يسمى في الغرب «دائرة أو أغنية الشيطان». وبطرق عليه العامة في الشام «حكاية ابريق الزيت». ويقولون في ريف الساحل «إجيننا لحيك منديلو». وفي المحافظات الشرقية من سوريا يتتحدثون عن «سالفة الدبيبينة» التي لا نهاية لها: أسلوف لكع الدبيبينة؟ إن قلت لا، وإن قلت إي، رح سولف لكع الدبيبينة!.. وهكذا قد تطول

(٢٨) الميداني، مجمع الأمثل، الجزء الأول، ص ٤٢٠.

(٢٩) المختار، العدد ٥٦ / تموز ١٩٨٣، ص ٧١. وردت بصيغة مختلفة في: أسامة، العدد ٢٦٤، تاريخ ٢/٣/١٩٨٤. وفي جريدة البعث، تاريخ ١٩٨٩/٥/١٧، ص ١٢. وفي: أسامة، العدد ٥٠٠، نيسان ١٩٩٣، ص ٦.

السالفة إلى ما لانهاية^(٢٠). في الأدب أو الفن الجدي نجد نظيرأً لهذا النمط، تحديدأً في القصص والفناء الشعبيين. مثال ذلك حكاية «العقل أكل الحليبات» وحكاية «الدبانه»^(٢١)، وكذلك بعض أغاني الأطفال في الأعياد.. على منوال هذه الأغاني الأطفالية ألب أحمد فؤاد نجم ولحن وغنى الشيخ إمام أوائل السبعينيات الأغنية السياسية ذات الروح الشعبية «بقرة حاحا». أما في اللغة الدارجة الحديثة فيشبهون هذه الحالة بالاسطوانة التي تكرر نفسها.

ومن باب التكرار ما نود تسميتها بـ«تفسير الماء بالماء»، أي أن يرد المرء على شيء بالشيء نفسه، فلا يقول شيئاً جديداً. مثال ذلك: «سؤال القاضي الشاهد: هل أنت متزوج؟ فأجاب الشاهد: نعم، يا سيدى، متزوج من امرأة. فقال القاضي مستغرباً: وهل هناك من يتزوج رجالاً؟ قال الشاهد بجدية: ابنة عمى تزوجت رجلاً»^(٢٢). مثال آخر: «كان آدم وحواء يبحثان عن أسماء للحيوانات. قال آدم: أقترح أن أسمي هذا الحيوان فرس النهر. سألته حواء: ولماذا هذا الاسم بالذات؟ آدم: لأن الوحيد الذي يشبه بالفعل فرس النهر». مثال ثالث: «سؤال المعلم التلميذ: كيف تعرف العصفور من العصفور؟ فأجاب التلميذ: نضرره بحجر، فإن طار فإنه عصفور، وإذا طارت نتأكد أنه عصفور»^(٢٣). وهناك أمثلة خفيفة أكثر: تصل أحياناً لدرجة البياخة.

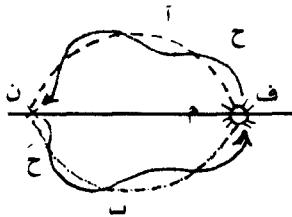
كذلك تتبع هذا النمط التكتيكي طريقة هزلية أرحب بتسميتها «إغلاق القوسين»، وهي على شاكلة القرار والجواب في الموسيقا، أو «كلمة ورد غطها»، كما يعبر العامة. المهم نكتيأً هنا هو الجواب أو رد الغطاء. والرسمة التالية تعبر عن هذه الطريقة:

(٢٠) في: نضال الفلاحين، العدد ١٢٧٦، تاريخ ٢٥/٩/١٩٩١، ص. ٨.

(٢١) في ليالي كانون - حكايات شعبية، جمع وإعداد سلمى سلمان، وزارة الثقافة، دمشق ١٩٨٦.

(٢٢) مع بعض التصحح عن: البعل، تاريخ ١٤/٤/١٩٨٩.

(٢٣) سامر، العدد ٧١٦، تاريخ ٧/٤/١٩٩٤، ص. ٢٩.



الشكل رقم ١٦

هنا تسير النكتة من النقطة م على المستوى ب إلى النقطة ن. ثم تعود من النقطة ن على المستوى ب إلى نقطة البداية م، حيث تفلق الدارة وتحدث بذلك فرقعة الضحك. الأمثلة على هذه الطريقة كثيرة: «يقول المعلم لتلاميذه الصغار: إن العصفور المبكر يلتقط الدودة. فيتقول أحدهم: والدودة المبكرة يلتقطها العصفور»^(٢٤). «إن الحب يذهب بالزمن، وإن الزمن يذهب بالحب»^(٢٥). «أتى رجل إلى ديوجين وسأله عن السن التي يستحق الإنسان فيها الزواج، فقال: مadam الانسان صغيراً، فإن وقت زواجه لم يحن بعد؛ ومتى صار كبيراً، فقد هات أوانه»^(٢٦). انظر أخيراً إلى هذا المثال الذي يتضمن نكتتين، نكتة في القرار ونكتة في الجواب: «الأول: هل تعرف دعاية الدليل السياحي الذي كان يشير بإصبعه إلى جمجمتين قائلًا للمجموعة السياحية التي ترافقه، إن الأولى لامبراطور نابليون وهو طفل صغير والثانية له وهو قائد كبير؟ الثاني: كلا، لا أعرفها يا صديقي، هل يمكنك أن ترويها لي؟»^(٢٧).

أخيراً ثمة طريقة هزلية أرى تصنيفها ضمن هذا النمط الهزلي وهي ما يسمى «حوار الطرشان»: «التقى أطرش بأطرش آخر يحمل شبكة وصنارة على مفترق طريق يصل إلى نهر. فقال له الأطرش: شو هاد هلي حاملو بالظاهر رايح عالصيد؟. فقال له الأطرش الثاني: لا، لا، أنا رايح عالصيد. فأجابه الأول: لا تواخذني افتكرت رايح عالصيد»^(٢٨). وقد قدم الرحابنة بصوتي فيروز ووديع الصافي أغنية فكاهية على هذه الشاكلة، بعنوان «يا بومرعى».

(٢٤) المقاد: جحا الصاحنك المضحك، ص. ٢٦.

(٢٥) المصدر السابق، ص. ١٤.

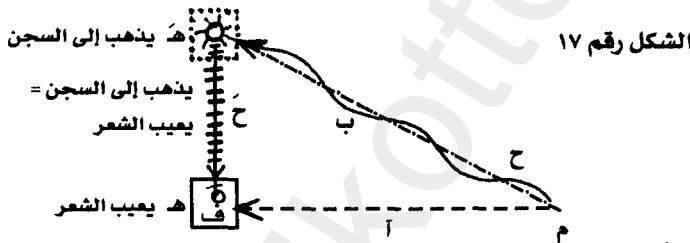
(٢٦) من طرائف الفيلسوف ديوجين، إعداد أمين سلامة، في مجلة: الهلال، عدد حزيران / ١٩٧٨، ص. ٦٤.

(٢٧) أنسنة، العدد ٤٩٠، تشرين الثاني ١٩٩٢، ص. ٦.

(٢٨) المضحك المبكي، العدد ١٨٧، تاريخ ١٩٣٢/٩/٢٠، ص. ٦.

٨- النمط الثامن - المواربة

هنا يكون الوصول إلى الهدف بطريق استثنائية بدلاً من الطريق الاعتيادية، أي بالمواربة وكذلك بالترميز. شبيه هذه المواربة قولهم، إن فلاناً من الناس يشير إلى أذنه بأن يمدّ يده اليمنى إلى أذنه اليسرى من وراء رأسه. هذا المفهوم يتضمنه أيضاً المثل الشعبي: «عليك يا كنه، اسمعي يا جاره». ويمكن أن نمثله بمن يسلك تحويلة للوصول إلى هدفه، خارجاً عن الطريق المباشر المأثور. ويدرك هذا بمثيل صيني مفارق يقول: «إذا كنت مستعجلًا، أعمل تحويلة». والنكتة التالية مثال على ذلك: «سئل أبو نواس عن شعر الأمين، فعابه، فسجن أيامًا. ثم نظم الأمين شعراً غيره وأسمعه أبو نواس، ليعطي رأيه فيه. فلما سمع أبو نواس الشعر، قام يجري. قيل له: إلى أين؟ أجاب: إلى السجن»^(٣٩). ويمكن تصوير بنية هذه النادرة كما يلي:



فبدلاً من أن يعيّب أبو نواس شعر الأمين آ هـ، ذهب إلى السجن ب هـ، بمعنى أنه يعيّب الشعر هـ، لأن الهدف غير المباشر هـ هو مرآة الهدف المباشر هـ أو صورته. بالنسبة لنا طوّل أبو نواس الطريق، إذ لم يعبر بصورة مباشرة م آ هـ، بل بصورة مواربة أو غير مباشرة م ب هـ. لكن بالنسبة له جرى اختصار الطريق، إذ بدلاً من أن يعيّب الشعر وينذهب إلى السجن م آ هـ، كما حدث سابقاً، توجه مباشرة إلى السجن م ب هـ. وهذا الحدث السابق هو الحدث الممهد للنكتة، ولو لاه لما كان ثمة نكتة، وحركته معاكسة تماماً لحركة النكتة (م آ هـ بدلاً من م ب هـ).

(٣٩) نوادر أبي نواس، مطبعة كرم بدمشق (بلا تاريخ)، ص ١٢ - ١٠. تروى عن أبي دلامة أيضاً. انظر جمع الجواهر للعصري، ص ١١٣.

هذا النموذج من النكات يصلح للهجاء المبطن والمزاج الهجائي، خوفاً من العقاب أو الخصومة، كما يصلح للتخلص الذكي من المآذق والورطات، وكذلك للاحتياج بالتعبير عن الرأي الممنوع أو المرفوض. وهو نوع من البلاغة، هنا: إحلال الفعل محل الكلام، كنثانية عنه. وهذا مثال نمطي بسيط مأخوذ من الحياة الاجتماعية : «المضيفة: إن شاء الله يكون الطعام أعجبك؟ الضيفة: تسلم يداك، لم أذق أطيب من هذا الخس!».

يضم هذا النموذج أيضاً مجموعة نكات يفضح فيها الشخص ذاته (فضح الذات)، إما بالانزلاق سهواً أو من خلال استدراجه الآخرين له. من هذه النكات: «دخل طفل حديقة الجيران ليسرق مشمساً. فرأه صاحب الحديقة ورماه بالشحاطة. فهرب الطفل. وفي اليوم التالي صادفه في الشارع، فقال له: ألم تكن أنت الذي أردت سرقة المشمس البارحة؟ أجاب الطفل: لا. فأصرّ الرجل: بل أنت، وعلمت على ففك الشحاطة. فرد الطفل: ملعون أبو الكذاب، إن كانت أصابتي!». هذه حالة من الإيقاع بالذات. ويمكن أن تغير النكتة عن الإيقاع بالآخرين، كما في هذه النادرة: «تابعت سيدة متصرفية بحضور عباس محمود العقاد، بأن زوجها يهدىها في كل عيد من أعياد ميلادها مبلغ خمسين جنيهاً. فقال لها العقاد: لابد، يا هانم، أنك أصبحت مليونيرة!»^(٤٠). مثال آخر: « جاء أحد الزبائن بسيارته إلى محل تصليح السيارات. فقال له صاحب المحل: هل ذهبت إلى محل غير محلنا؟ الزبون: نعم، ذهبت إلى المحل الذي بجوارك. صاحب المحل: وما الشيء السخيف الذي قاله لك؟ الزبون: أرشدني إليك لأنه مشغول!»^(٤١).

أخيراً، أن تصنع تمثلاً لشخص وتعطبه ظناً منك أنك تؤدي شخص التمثال؛ أو أن تأخذ أثراً من شخص، كشارة من رأسه أو قطعة من ملبوسه، وتظن أنك قد سيطرت عليه بذلك.. الخ، فهذه طرق سحرية كان

^(٤٠) أحمد عبد المجيد: رحلة مع الظرفاء، ص ٢٥ / ٣٦. ينسبها إبراهيم المازني إلى محمد الخطاب. انظر: النكتة المصرية، ص ٥٨.

^(٤١) ماجد، العدد ٧٤٩، تاريخ ١٩٩٣/٦/٢٠، ص ١٢.

يؤمن بها ويتبعها الإنسان القديم، وما زالت آثارها حتى أيامنا هذه. أما في عصرنا العقلاني فقد أصبحت طريقة من طرق النمط الموارب في الأدب الهزلي، يضحك لها حتى أولئك الذين مازالوا يؤمنون إلى حد ما بالسحر: «رأات الصغيرة شقيقها يمدّ يده إلى المفكرة الجديدة التي اشتراها والدهما لمكتبه، قالت له محذرة: إياك أن تدبر هذا الزر، وإلا انقلب اليوم إلى أمس أو إلى الغد»^(٤٢).

(٤٢) حواء، العدد ٧٢٨، تاريخ ١٩٧٠/٩/٥، ص ٥٣.

٩- النمط التاسع - التحرير

ويكون بانتقال قطبي المفارقة بمساريهما من مستويين (اعتيادي واستثنائي) معينين إلى مستويين آخرين مع تبديل موقعيهما، من الاعتيادي إلى الاستثنائي ومن الاستثنائي إلى الاعتيادي. مثال ذلك: «شخص من الجبل اشتهر بالمبالفة في أحاديثه والمفاخرة المغالبة أحياناً. كان يروي قصة هجومه بفرسه على كوكبة من أعدائه، وكيف أن رصاصة كسرت ساق فرسه ولكنه استمر في الهجوم، ثم كسرت ساقها الثانية واستمر في الهجوم. وكان ابنه حاضراً فحاول أن ينبهه إلى هذه المبالغات، فرد عليه بعنف: الفرس فرنسي، بدي ادخلها دحل»^(٤٢). قال ابن كان يعترض على مبالغة الأب، فتقاول الأب عن هذا الاعتراض، وجعل الخلاف حول حقه في تلك المعاملة للفرس. هكذا اعتبر ضمئياً أن ما رواه صحيح لا خلاف عليه، فانتقل من موقع الضعف وهو المبالغة إلى موقع القوة وهو حقه كمالك للفرس. والرسم التالي يوضح ذلك:



الشكل رقم ١٨

لقد انتقل الأب من المستوى **ب١** حيث يكابر بأنه لا يبالغ، صعوداً إلى المستوى **آ٢** حيث يجادل في حقه على الفرس. في نفس الوقت ينقل الأب عسفياً موقع ابنه من المستوى **آ١** حيث ينبهه هذا إلى المبالغة، نزولاً إلى المستوى **ب٢** حيث يلبسه تهمة الاعتراض على حق الأب على الفرس. يلتقي الطرفان في النقطة **ف**، لأن الابن لا ينفي ملكية أبيه للفرس، في حين أن الأب يزكي ابنه عسفياً إلى النقطة **ف**. فيظهر الأب خداعياً بمظاهر

(٤٢) سلامه عبيد: أمثل وتعابير شعبية من السويداء، وزارة الثقافة، دمشق ١٩٨٥، ص ٥٩.

المحق والابن بمظهر المخطئ. يصلح هذا النموذج للمكابرة، وعدم الاعتراف الصريح بالخطأ، وللاتفاق على القضية المطروحة، وكذلك للتخلص الذكي والمرح من المأزق. فهي نكات «حرف الحديث»، أو «نكات التحرير». وتسمى أيضاً «نكات التصحيف».

وهناك تنويعات على هذا النموذج تشتهر جميعها في تحرير المسألة الأصلية. ومنها هذه النكتة المعاشرة في وسطي الاجتماعي: «على مائدة الطعام نبهت الأم طفلها إلى أن الفيلفلة حارة. لكنه أمسك بقرن منها. فهددته: إذا أكلت منها وحررت، فسوف أضررك وأزيدك ألماً. لكن الطفل لم يأبه، وقضم قطعة من الفيلفلة، فلأهب فمه ولسانه. سأله أمه: ما بك؟ فكتم ألمه وشدّ على نفسه ورجف قائلًا: أح، بردًا. وكان الفصل صيفاً».

النكات التي تقوم على الربط بين أمرين مختلفين نوعياً، أي لا رابط بينهما، قد تكون إما عن قصد لتحقيق غرض أو باللاشعور المعبر عن مصلحة معينة. من ذلك: «سئل حلاق عن رأيه بشخص معين، فقال: آدمي، يحلق عندي». فمسألة أن الرجل جيد أو سيء ارتبطت في مفهوم الحلاق بمسألة ما إذا كان يحلق عنده أو عند غيره، بل إن المسألتين أصبحتا واحدة في ذهنه. قد يكون هذا الارتباط كامناً في لاشعور (لاوعي) العلاق، فكشفه التداعي أو انزلاق اللسان. ومن أمثلة الربط بين شيتين لا رابط بينهما هذه النادرة عن أبي نواس: «رأه الرشيد وهو حامل زجاجة خمر. فقال له: ما هذا، يا أبو نواس؟ فمسك الزجاجة بيده الثانية وجعلها خلف ظهره وأراه الأخرى وقال: ليس في يدي شيء. فقال: في يدك الثانية. ففعل كما فعل في الأولى وقال: هذه الثانية. فقال: أرني يديك الاثنين. فرجع إلى العائط وسند الزجاجة بظهره، وأراه يديه الاثنين. فقال: تقدم أمامي. فلما رأى أبو نواس ذلك، قال: تكسر، يا بارد!»^(٤٤). هذا النموذج من النكات يخدم حسن أو سوء التخلص، حين يتورط المرء في مسألة خاسرة ويمنعه الخوف أو المكابرة من التراجع. ومن الواضح هنا أن لا علاقة ما

(٤٤) نوادر أبي النواس، ص. ٢٠.

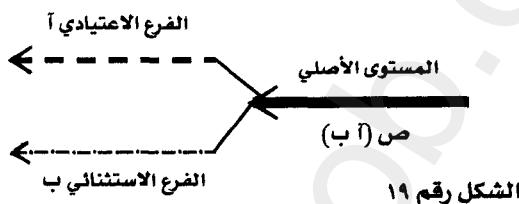
بين مسألة ما إذا كانت القنية تكسر أم لا ومسألة ماذا يخفي أبو نواس وراء ظهره، سوى القنية نفسها. ما حدث هو أن أبو نواس حرف الحديث عن موضوعه الأصلي، فأضحك الخليفة ونجا من المشكلة: «كان الفتاح بن خاقان مع المตوك، فرمى المتوك عصفوراً فأخطأه. فقال: أحسنت، يا أمير المؤمنين! فنظر إليه نظرة منكرة. فقال: إلى الطائر حتى سلم. فضحك المتوك»^(٤٥). وهذا مثال على استخدام هذه الطريقة لغaiات خبيثة، كما فعلت هذه المرأة اللثيمة: «في أول يوم من العام الدراسي ذهبت الأم مع صغيرها لتتعرف على معلمة الفصل. وبين ما قالت له: ابني حساس جداً، فإذا ارتكب خطأ فلا تكريبه، يكفي أن تكريبي جاره، فيخاف»^(٤٦).

(٤٥) جمع الجوادر، ص٩. برويها نعمان طه، ص٤٢، عن صياد عوضاً عن المตوك.

(٤٦) حواء، العدد ٧٣١، تاريخ ٢٦/٩/١٩٧٠، ص٤٧.

١٠- النمط العاشر – الانفصام (التورية)

تتوارد هذه الإمكانيات عند انفصام المستوى الأصلي إلى مستويين، اعتبريادي واستثنائي، واحتياج المستوى الاستثنائي كاحتمال أضعف. وهذه تقنية معاكسنة للإمكانيات الخامسة والسادسة: هنا انفصام وهناك دمج بمعنى التمازج أو التسوية. بالخطوط الأولية تبدو الإمكانية العاشرة كالتالي:



الشكل رقم ١٩

تضم هذه الإمكانيات مجموعات عديدة من النكات، فهي كثيرة الاستخدام. من ذلك هذه النكتة: «أراد رجل يسمى «جمعة» أن يداعب صاحباً له يسمى «مبروك»، فقال له: اشتري جار لنا خنزيراً، فجاء أصحابه يهئونه ويقولون له: مبروك الخنزير، مبروك الخنزير. فداعبه الآخر لينتفق منه وقال: واشتراك اثنان في شراء حمار، فلما اختلفا على طريقة استعماله قال لهما القاضي: كل واحد يركب الحمار جمعة»^(٤٧). فالأصل، الذي هو كلمة «جمعة» أو كلمة «مبروك»، له عدة معان. المعنى الاعتيادي لجملة هو (هنا) «الاسبوع»، وقد يكون في أحاديث أخرى اليوم الأخير من الأسبوع (يوم الجمعة)، والمعنى الاستثنائي هو اسم شخص معين. أما المعنى الاعتيادي لمبروك فهو (هنا) «تهانينا»، وقد يكون في أماكن أخرى «صاحب البركة»، والمعنى الاستثنائي هو اسم شخص معين. النكتة مصاغة على أساس صحة الاحتمالين، الأول والثالث، لكنها توحى (من خلال جو الحدث) بأن المقصود هو السيد جمعة أو السيد مبروك. هذا ما يسمى «التورية»، وهو في نفس الوقت تلاعب بالألفاظ.

(٤٧) المضحك المبكي، العدد ١٠١٤، تاريخ ٢٢ كانون الأول ١٩٦٢، ص ٢٢.

ونكات التورية، التي تُستخدم عادة في الدعاية والمزاح (الخبيث)، تلعب على وتر المعنى المزدوج للكلمة، غالباً المعنى العادي والمعنى المجازي. لذلك فهي محكومة بلفتها، وبالتالي غير قابلة للترجمة إلا في حالات نادرة. وليس من الضروري أن تكون النكات القائمة على ازدواج المعانى موضوعة للمزاح والدعاية. فهناك نكات «الكلام المعنى»، وهي التي تتضمن عبارات يمكن أن توحى دون قصد بمعنى آخر (غير المباشر) تسمح به اللغة المعنية (العربية بالأخص) وتستحضره للذهن ثقافة المجتمع المعنى. درءاً لذلك تكثر - كما يلاحظ - بعض المجتمعات الشعبية العربية في أحاديثها من ذكر «بلا معنى» كمعترضة، أي: أقصد المعنى المباشر، لا المعنى المجازي أو الثنوى أو الإيحائى. هاكم مثال على ذلك، وهو في نفس الوقت مثال على نكات ازدواج المعانى، التي برمجم ذلك يمكن بشكل ترجمتها إلى لغات أخرى: «كان رجل قروي يسوق حماراً محملاً بعيدان الحطب. في أحد زواريب الضيعة التقى بامرأة، فقال لها محذراً: شكل فيكِ، شكل فيكِ!». فردت عليه المرأة: عيب عليكِ، عيب، صحيح أنك لا تستحي». فالمرأة مفتت الكلام، لأن فعل «شكل» يسمح بذلك، ولأن الفاعل مجهول، يمكن أن يكون عود الحطب (وهو المعنى الأقرب) ويمكن أن يكون ما خطر ببال المرأة (وهو المعنى الأبعد). هي في الحقيقة احتجت على تعبيره الذي يسمح بتأويل غير بريء؛ ولو ظنت أنه يقصد المعنى الجنسي، لما احتجت كلامياً فحسب، بل لكانه ربما ضربته أيضاً. ويختلف هذا النموذج عن نموذج نكات المواربة (الإمكانية الثامنة) في أن الأساس هنا هو تعدد معانى العبارة الواحدة لغوية، بينما الأساس هناك هو الاختلاف بين معنى الكلام، عبارات أو جمل، وبين دلالته، أي ما يرمز إليه ذهنياً (وليس لغوياً)، وهذا ما يسمى «المغزى».

وقد كانت الأجيال الشعبية التي سبقتنا تعير معناية الكلام اهتماماً أكبر بكثير من الحاضر. كما ذكرت، كانوا يرددون عبارة «بلا معنى» (أو «بلا قافه»)، حيث يحتمل الكلام ازدواج المعنى: معنى مباشر وبريء، ومعنى غير مباشر وخبيث. يريدون بعباراتهم المذكورة أنهم يقصدون المعنى البريء،

فيثرون انتباه السامع إلى المعنى الخبيث، إن كان فاته ذلك، أو إن كان لم يخطر بباله. أما في النكتة التالية فلا يستطيع الملتقي إلا أن يفكر بالمعنى الخبيث: «قال مدير الشركة يؤنب موظفه الذي فشل في مهمته: لو كنت أعلم أنني أبعث بوحد مغفل، لذهبت أنا!»^(٤٨). مثال آخر: في أيام الانداب الفرنسي نشرت جريدة «الخازوق» اللبنانية الخبر التالي: «علمنا أن صاحبة العصمة عقيلة المفوض السامي الفرنسي قد غادرت ميناء بيروت في رحلة مفاجئة إلى فرنسا. و«الخازوق» يأسف لتقصيره في أداء واجب الوداع نحوها، لأن علمه بالنبي جاء متاخرًا».^(٤٩).

وثمة طريقة انفصامية مميزة نود تسميتها «فصل ما لا يمكن فصله»، بحيث أن المسار الأصلي للحدث، المبين في الشكل رقم ١٩ يتفرع إلى فرعين استثنائيين، كلاهما غير صحيح: «قالت الخادمة لسيادتها: يا ستي، لازم يكون أنا بحب زيت السمك، لأنني أحب الزيت وأحب السمك!»^(٥٠). يقابل هذه الطريقة طريقة «دمج ما لا يمكن دمجه» التي تتبع النمط الخامس من التكتيكات، كما ذكرنا سابقاً.

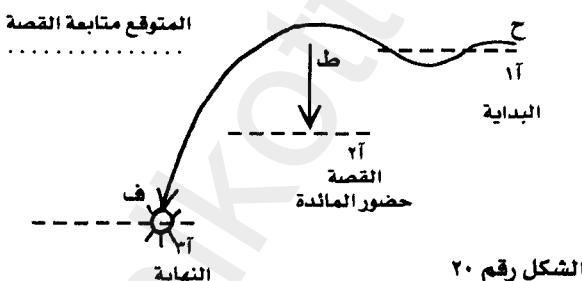
(٤٨) مجلة: سمد، العدد ٦٢٢، تاريخ ١٩٨٢/٧/٥، ص ١٩. والعدد ٧٤٤، تاريخ ١٩٨٤/٩/٢٤، ص ٢٣.

(٤٩) فوزي عطوي: الفكاهة في الأدب اللبناني، في مجلة: الهلال، عدد آب ١٩٧٤، ص ٣٣.

(٥٠) انطوان شعراوي: حياة الحلبى القديم، منشورات مجلة الضاد، حلب ١٩٩٣، ص ٤٤.

١١- النمط الحادي عشر - الإغفال والتلميح

تحدث هذه الإمكانية عند الانتقال من بداية المستوى الاعتيادي أو الاستثنائي الجاري إلى نهايته مع إغفال أو تحويل جزئه الرئيسي بتأثير عامل طارئ. هنا يجري تقسيم المسار إلى ثلاثة مراحل: مرحلة البداية، ومرحلة الوسط التي تضم المحتوى الرئيسي للحدث، ومرحلة النهاية، حيث يقوم الشخص المعني بالقفز من المرحلة الأولى مباشرة إلى المرحلة الأخيرة، دون المرور بالوسطى لنفس المسار. هكذا، كما في هذه النكتة عن أشعب: «كان أشعب يقص على أحد الأمراء قصة بدأها بقوله: كان رجل.. فصفع الأمير للخدم يطلب الطعام. وأبصر أشعب المائدة قد حضرت، فعلم أن القصة ستلهيه عن الطعام، فسكت. فقال له الأمير: وماذا؟ فقال: ومات..»^(٥١). وربما أمكن تصوير النادرة على الشكل التالي:



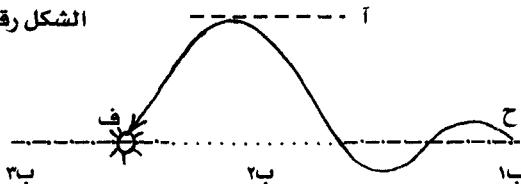
الشكل رقم ٢٠

تحتاج هذه الطريقة إلى مزيد من الذكاء أو الخبرت، لذلك فإن استخدامها أصعب نسبياً: «القاضي: وبعدما ضربك كف؟. المتشاجر: ضربني ثالث كف. القاضي: تقصد ثاني كف؟. المتشاجر: لا، ثاني كف كان مني أنا له»^(٥٢). وهناك تقويمات أخرى على هذه الإمكانية، لأن يقاد المسار المستوى الجاري مؤقتاً ثم يعود إليه؛ وبهذه العودة تحدث المفارقة وينفجر الضحك. الرسم التالي يصور ذلك:

(٥١) أحمد راتب الخشن: أخبار الطفليين ونواورهم، دار كرم بدمشق، ص: ١.

(٥٢) نقلأ عن مجلة: سعد، العدد ٧٨٠، تاريخ ٢٧/٥/١٩٨٥، ص: ٢٧.

الشكل رقم ٢١



هذا الرسم يعبر عن النكتة الحياتية التالية: «ثلاثة من الصبيان أساوا إلى فلاح في قرية غريبة عنهم. فهجم عليهم الفلاح بعصاه وهو يشتمهم: يا كلاب، يا خنازير، كيف تفعلون هذا؟ من أين أنتم؟ من شدة الخوف واسترضاء له، قالوا إنهم أقرباء لأناس من قريته. فقال لهم: إن كنتم أقرباء لفلان على الرأس والعين.. أولاد الكلب!»^(٥٣). ونجد لدى جحا مثلاً آخر: جلس جماعة يتفاحرون بفروسيتهم، فقال جحا: «أتي يوماً بمحاصن حرون فتقدم إليه أحد الفرسان، فلم يستطع أن يقترب منه. وقفز واحد ليركبه فرفسه. وجاء آخر فلم يمكنه من الركوب. فأخذتني الحمية وشمرت عن ساعدي، وجمعت أثوابي، ومسكت بعرفه وقفزت». وهنا دخل أحد معارف جحا، فأكمل جحا حديثه قائلاً: «ولكني لم أستطع أن أركبه»^(٥٤).

في الحقيقة لم تقفز قصة جحا عن المسار الأول للنادر، بل تابعته إلى نهايته، إنما جعلت ذهن القاريء يشطّ عن هذا المسار، فيظن أن جحا سوف يمتطي الجواد الحرون، لتفاجئه أخيراً بأن هذا لم يحدث. وربما أمكن تصنيف هذه النادر ضمن مجموعة نكات المبالغة (الإمكانية الثانية عشرة)، فهي مثال حدي (على التخوم)، إذ تحتوى على مبدئي الإغفال والمبالغة. وهناك نكات يبدأ الحديث فيها من نهايته وتعود القهقري ل تستدرك ما جرى إغفاله أو لتكشف المستور، كهذه النكتة اللماحة: «اشترت امرأة فاتحة عطرًا من أحد محلات ودفعت لعاملة الصندوق ورقة نقدية من فئة الخمسمائة فرنك. قالت لها العاملة: آسفة، هذه الورقة

(٥٣) بتصرف عن: عين الزهور، ص ٢٢.

(٥٤) جحا العربي، المصدر المذكور، ص ١٦٣.

النقدية مزيفة. فصاحت المرأة الفاتحة: يي، إذن فأنا منذ قليل كنت ضحية اغتصاب!»^(٥٥). أخيراً تدخل ضمن هذا النمط طريقة «التعريض» المتبعة كثيراً في التراث الفكاهي العربي، في الهجاء تحديداً. من ذلك ما رواه الحصري^(٥٦): «.. ساير شريك بن عبد الله النميري يزيد بن عمر بن هبيرة الفزارى فبرزت بغلة شريك، فقال له يزيد: غضٌّ من لجامها! فقال: إنها مكتوبة، أصلح الله الأمير. فضحك وقال: ما ذهبتُ حيث أردتَ. وإنما عرض بقوله: «غضٌّ من لجامها» بقول جرير المشهور: فقضى الطرف إنك من نمير / فلا كعباً بلفت ولا كلاباً. وعرض له شريك بقول ابن داره: لا تأمن فزارياً خلوت به / على قلوصك واكتبهما بأسياز. وبنو فزاراً يُرمون بإيتان الإبل». تحتاج هذه الطريقة إلى مستوى عالٍ من الثقافة والذكاء، وفي هذا المثال تحتاج على الأقل إلى اطلاع واسع على المخزون الشعري العربي. فهي طريقة مثقفية بحتة. وهذا مثال حديث عن التعريض: «أراد طبيب مستشفى المجانين أن يتصل برقم يحتاج إلى التحدث مع صاحبه على عجل، فجن جنونه لإهمال العاملة ومراوغتها في الجواب، وصاح بها محظياً: ويلك، أتعلمين من أنا؟ قالت: لا، ولكني أعلم أين أنت»^(٥٧).

(٥٥) هيرش، ص ٧٣.

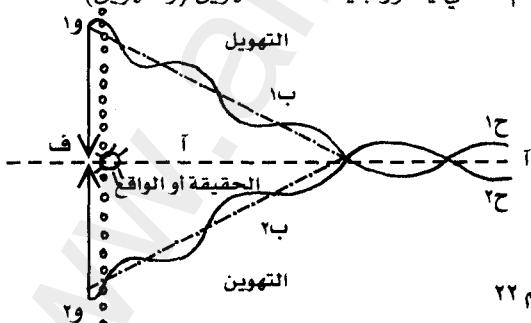
(٥٦) زهر الآداب للحصري، ص ٢١ - ٢٢.

(٥٧) العقاد، ص ١٦.

١٢- النمط الثاني عشر - المبالغة

في هذا النموذج يتضخم المسار الأصلي للحدث، لينتقل إلى نقشه، ثم يعود بتأثير عامل خارجي إلى حجمه الطبيعي أو مساره الأصلي. في ذلك يشبه نموذج الإغفال والاستدراك (الإمكانية العادلة عشرة)، إنما هنا في نكات المبالغة لا يجري إغفال جزء من الحدث، بل الابتعاد عن الحقيقة أو الواقع. نكات هذا النوع تجعل من العبة قبة أو من القبة حبة، لذلك يمكن تسميتها نكات التهويل والتهوين. وعلى هذه الطريقة يقوم من حيث الأساس فن الكاريكاتير، إذ يصورون ما يميل إلى الصغر صغيراً جداً، وما يميل إلى الضخامة ضخماً جداً. وهذا شوبيه مضحك، نظراً للمفارقة بين الأصل والصورة الكاريكاتورية، كما في هذا المثل الشعبي: «الغربيّة تقول: خميرة أهلي رطلين» على المبدأ الذي يعبر عنه المثل الشعبي التالي: «يا رب، أجعلني غريب، حتى أكذب وزيدي»^(٥٨).

كذلك نجد هذا النموذج من المفارقة في نكات «التجليط» (الخرط أو التحرير)، كما يقول السوريون، أو «الفشر»، كما يعبر المصريون؛ وهو المبالغة الكاذبة أو الكذب المفضوح، ومنه التباكي الفارغ والادعاء الكاذب أو «المنفحة»، كما يُسمى في سوريا. هنا ينفجر الضحك، عندما تظهر الحقيقة، وذلك لحظة اصطدام الحديث الكاذب بالواقع، بتأثير عامل طارئ. والرسم التالي يصور بنية نكات التهويل (والتهوين):



الشكل رقم ٢٢

(٥٨) انظر عبد الكريم الحشاش، الأسرة في المثل الشعبي الفلسطيني والعربي، دمشق ١٩٨٨، ص. ٥١.

في هذه الرسمة يمثل آ خطر الحقيقة أو الواقع، الذي يبتعد عنه الحديث ح على خط التهويل بـ، ليعود إليه عند النقطة فـتأثير العامل المساعد وـ، الذي يمثله في نادرة جحا دخول أحد معارفه.

يعرف ابراهيم المازني «الفشر»^(٥٩)، بأنه: «تحديث الناس بما يظن المرء أنه أبعث على الإعجاب به، وأدعى إلى حسن الرأي فيه، أو التمدح بالباطل، أو بأكثر مما عنده. فهو ضرب من الكذب، يقوم - في الأكثر - على المبالغة أو التوسيع في القول بغير ضابط، أو الإسراف في التخييل». والفارس يكُون «بجد أو بهزل. فأما ما يكون منه هزاً، فالفرض القريب منه إدخال السرور على النفوس، وشرح الصدور، وإضحاك السن، أي التسلية».

فالفارس «يقبل ويستملح إذا كان على سبيل المزاح والتلهي ساعة. أما إذا كان الفشار جاداً، وكان يتوقع من الناس التصديق أو التظاهر به على الأقل، فإن هذا لا يكاد يطاق إلا بعناء وجهد». ويعتبر الصيادون من أشهر وأظرف الخرّاطين (الفارسرين): «كان صياد يوهם امرأته دائمًا أنه أمهر صياد في بلده. وكان كلما ذهب إلى الصيد، ابتاع ما تيسر له من العصافير والعجال التي اصطادها سواه، ووضعها في الجعبه وانطلق بها نحو البيت فرحاً. وحدث أن ذهب حضرته يوماً إلى الصيد ونسى بندقيته في البيت. ومع ذلك فقد عاد مساء بالصيد المعتمد. فعندما رأت ذلك زوجته دهشت وقالت له: عجيب، كيف ذهبت إلى الصيد ونسيت بارودتك، فما أخذتها معك. فأجابها: معك حق، كنت كلما قوّضت ضرب أقل: مدرِّي شو ناقصني»^(٦٠).

في هذه النكتة تتوحد البنية العادية عشرة مع البنية التاسعة، مما يجعل عنصر الإضحاك مضاعفاً. وهذه طرفة خرافية تدخل في باب التهويل، وهي من الأدب الكنعاني: «تبول الشعلب في البحر. وبعد أن انتهى من فعلته، فكر برهة وقال: هل من المعقول أن يكون كل هذا البحر من

(٥٩) في مجلة: الهلال، عدد آب ١٩٤٧، ص ٢٥ - ٢٧.

(٦٠) المضحك المبكى، العدد ١٠٤٢، تاريخ ٢٧/١٠/١٩٦٣، ص ٨. موجودة أيضاً في: حنكشيات، ص ٤٠.

بولي^(٦١). في هذا المضحك لم تفلق الدارة الفكاهية إلا في ذهن القارئ، فلم يحدث الوصل فعلياً بعد القطع التهويلي، أو لم يعد المسار الاستثنائي فيلتقي ثانية بالمسار الاعتيادي، ولذلك أسمينا هذه الخرافات طرفة وليس نكتة. أخيراً، إذا أردنا أمثلة على نكات التهويين، فإن نكات الفيل والنملة هي الانتظار: «الفيل دخل المشفى، أصرت النملة على ملازمته، أتعرف ليش؟ - ليش؟ - ربما احتاج إلى دم». ونجد في التراث الكنعاني مثالاً آخر: «جلست المغوضة على ظهر الفيل، فقالت له: هل أزعجتك بركوبى على ظهرك؟»^(٦٢). أما أجمل نكات التهويين والتلهوين التي قرأتها فهي لجبران خليل جبران: «خرج الثعلب من مأواه عند شروق الشمس، فتطلع إلى ظله مندهشاً، وقال: سأتفدى اليوم جملأ. ثم مضى في سبيله يفتشر عن الجمال الصباح كله. وعند الظهيرة تفرّس في ظله ثانية، وقال مندهشاً: بلى، إن فارة واحدة تكفيني»^(٦٣). هنا تحدث فرقعة الضحك من التقاء خطى التهويين والتلهوين.

تقوم طريقة المبالغة بتضخيم النقطة السوداء على الصفحة البيضاء، وهي كثيرة الاستخدام في التكبير. وإذا علمنا أن الكوميديا عموماً تقوم على النكتة، أدركنا أهمية المبالغة في الأدب الفكاهي. الجدير بالذكر أن طريقة المبالغة سهلة نسبياً، وربما كانت أسهل طريقة تكعيبة؛ وهي في نفس الوقت بسيطة، بالمقارنة مع غيرها، لا تتطلب الكثير من ذكاء المبدع، وبال مقابل تضعف فيها عموماً درجة الإضحاك. لكثرة الاستخدام واحتمالات التكرار قد تصل هذه الطريقة إلى درجة الابتذال، أو البياخة، فلا تضحك. فيبدو أنها مناسبة أكثر للمستويات الثقافية (الحضارية) العادمة، فلا ترضي دائماً ذوي المستويات الثقافية (الحضارية) العالية: «ثلاثة تقابل حكم عليهم السلطان بالإعدام. وعندما وضعوا الحبل برقبة الأول كي يشنقوه، حنَّ قلب السلطان، فقال له:

(٦١) علي القييم، المصدر المذكور سابقاً، ص ١٢٨.

(٦٢) المصدر السابق، ص ١٢٧.

(٦٣) جبران، في: الجنون، نقلًا عن مجلة الكويت، العدد ٤ / كانون الثاني ١٩٨١، ص ١٢٦.

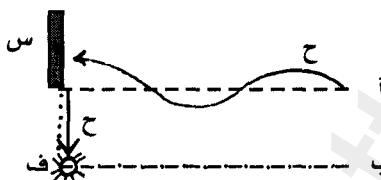
سأعطيك فرصة، امش عشر خطوات، أعفو عنك. ردّ التبل: لا والله، الشنق أسهل. وجاء دور الثاني، فقال له السلطان: امش خمس خطوات، أعفو عنك. ردّ الآخر: لا والله، الشنق أسهل. ثم جاء دور الثالث، فقال له السلطان: امش خطوة واحدة قدّ الشعرا، أعفو عنك. فسألته التبل: قدّ الشعرا بالطول أم بالعرض؟. هذا لا يعني أن نكات المبالغة على الاطلاق ضعيفة الإضحاك متدينية الثقافة، بل المقصود هو أنه من الصعب إيجاد نكات مبالغة قوية الإضحاك رفيعة الثقافة. فهي من نوع السهل الممتع، كما رأيناها لدى جبران وفي الأدب الكنعاني. أي شخص يستطيع ممارسة التكتيكات باللغة، لكن القليلين يجيئون: «تبل، غادرت زوجته المنزل ونسى المفتاح. عندما عادت، طرقت الباب، فلم يرد أحد. عاودت الطرق وهي تناهيه بأنها فلانة زوجته، فقال لها: روحى، أنت طالق!». من الأدباء الذين اعتمدوا بالدرجة الأولى على المبالغة: الجاحظ ومولير^(٦٤) والمولى حي.

من هذين المثالين نصل إلى نقطة هامة، وهي أن نكات المبالغة ذات تأثيرين متعاكسيين. فهي من ناحية تضخم العنصر السلبي في الحدث، لتزيد في كراهية المتلقى لهذا العنصر (هنا: التبل و/ أو التبلة). لكن من ناحية أخرى يظهر المضمون السلبي في النكتة المبالغة كبيراً لدرجة أنه قد لا يشعر أحد من المتلقين أنه معنى به، حتى لو كان تبلاً بالفعل، أو بخيلاً أو شرعاً إلى آخره. فإذا اتخذت النكتة لتعريف للطبع السلبي المستهدف، وهذا احتمال وارد، عندئذ قد يظن التبل نفسه محباً للراحة، والبخيل مقتضاً، والشره ذوّاقة. هكذا تفقد النكتة وظيفتها التربوية، ولا يبقى فيها سوى العنصر الإضحاكي، هذا إذا كان لها بالأصل أي قصد تربوي. مثلاً ينعت الكورسيكيون بالكسل والخمول، فيروي «أن كورسيكياً

(٦٤) يروي الجاحظ عن البخيل الشري ابن الجصاص، أنه خرجت يده من القراش في ليلة باردة، فاعادها إلى جسده بثقل النوم فأيقظته، فقبض عليها بيده الأخرى وصاح: اللصوص، اللصوص. وفي مسرحية مولير يمسك البخيل بذراعه بعد أن سرق، ويحسب أنه أمسك بالسارق!. انظر اليافي، ص ٥٩٩.

قال آخر: أتدرى أن أنطوان يعمل اليوم فأجابه الآخر قائلاً: هه، غريب والله أمره، يفعل أي شيء لتحصيل المال!»^(٦٥).

أخيراً قد نستطيع أن نضم إلى أسرة نكات المبالغة طريقة في التكبيت نود أن نسميها «نكات الانسياق أو الانجرار». تقوم هذه الطريقة على متابعة السير على الخط الأصلي رغم وصوله إلى النهاية، فيحدث تجاوز للحد وسقوطه في التقىض. مرجع ذلك إلى الانسجام في الحديث أو مع الحد والسلو عن الحد النهائي الذي لا يمكن تجاوزه، بحسب القاعدة المعروفة: كل ما يتتجاوز حدّه ينقلب إلى ضده. هكذا تبدو لنا صورة هذه الطريقة:



الشكل رقم ٢٣

مثال ذلك: «سألت الأم الأمريكية صغيرها: إلى أي حد تحبني؟ أجاب يقول: أحبك كثيراً جداً بالطبع، سوف أشتري لك، عندما أكبر، موقداً كهربائياً ومكواة كهربائية وكرسياً كهربائياً!»^(٦٦).

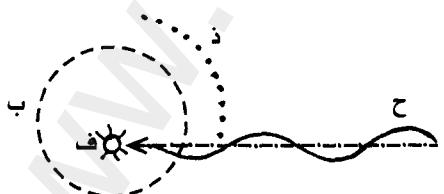
(٦٥) نقلًـ عن مجلة: ماجد، العدد ٧٧٨، تاريخ ١٩٩٤/١/١٩، ص ٣٩.

(٦٦) عن مجلة: حواء، العدد ٧٥٩، تاريخ ١٠ نيسان ١٩٧١، ص ٤٧.

١٣- النمط الثالث عشر - النشاز

تدخل ضمن هذه الإمكانية حالات التناقض بين الطبقات والأقوام والحضارات المختلفة عند التقائها. هذا اللقاء يخلق باعثاً للضحك، عندما يكون السلوك غير منسجم مع الوسط الغريب الذي يتواجد فيه المرء المعني، مع أن هذا السلوك قد يكون طبيعياً في وسطه الأصلي: بدوي أو ريفي في مدينة، ابن عالم ثالث في أوروبا أو أميركا، كادح في مجتمع ارستقراطي... الخ: «قرروني نزل إلى المدينة ودخل السينما. سألهو بعدئذ عن رأيه بالفيلم، فأجاب: ما شفت شيئاً، ما لحقت أسلم على الجماعة حتى انتهى الفيلم»^(٦٧).

قد يكون سلوك النشاز عفويًا، بحكم سذاجة الشخص المعني أو جهله. وقد يكون مقصوداً، أي بوعي، كشكل فكاهي من أشكال التحدى والصراع بين الطبقات والمجتمعات المختلفة أو الغريبة عن بعضها. بالطبع لا يتعلق الأمر بالسلوك فحسب، بل يتعداه إلى التعبير (اللفظي) والحركات والأخلاق: «بدوية تزوجت من ابن مدينة، ودخل عليها زوجها. وفي الصباح وجدوا الزوج مقتولاً. سألهوا: شو صار؟ قالت: العرض غالٍ!». في ذلك يهزّ عادة الوسط المضيف من الشخص الدخيل، إذ «كل ديك على مزينته صباح»، وأن الكثرة تعتبر نفسها مقياساً وقدوة للقلة أو الفرد. كذلك يهزّ عادة من يرى نفسه أرفع مستوى ممن هو - حقاً أو ادعاءً - أدنى مستوى، لأن الأعلى يرى نفسه هو المقياس. تقنياً يحدث الضحك، عندما يصطدم السلوك النشاز بالوسط المضيف، أو يخرج حواجزه (قواعدده)، كما تبيّن الرسمة التالية:



الشكل رقم ٢٤

(٦٧) من السمع. النكتة منشورة أيضاً في مجلة: الموعد، العدد ١١٧١، تاريخ ٢ آب ١٩٨٥.

فكان المفترض أن يتحول المسارح من على آ إلى ذ، انسجاماً مع الوسط ب، لكنه تابع وخرق هذا الوسط، فاغضب أهل الوسط ب وأخرج أهل الوسط آ، وأضحك القارئ. أضحكه على من؟ ربما على جماعة آ أو على جماعة ب، بحسب النكتة المرورية. في النكتتين السابقتين ضحكنا على القرى والبنت البدوية، ولا شك أن لدى أبناء الريف والبادية نكات تسخر من أولاد المدينة.

طريقة النشارز هي طريقة الالاتساح أو اللانسجام، أشبه ما تكون بالصوت النشارز ضمن جوقة موسيقية، أو بعزف آلة خرجت عن النوطة أثناء تأدبة لحن معين. وهي كثيرة الاستخدام في الكوميديا، بينما تأتي بالدرجة الثانية بعد المبالغة مباشرة. أعمال شارلي شابلن عن شارلو المتشرد تقوم أساساً على هذه الطريقة: «ما يضحكنا أولاً هو التناحر بين شارلو وملابسـه، ولذلك يبدو في حالة تكر دائم بملابسـه...». «ويبدأ الضحك من عدم اعتراف المترفرج، الذي يعرف شارلو جيداً، بلياقة المتألق، ومن الجدية الواهمة التي يحاول التشبيث بها لينسجم مع قناعه». من ناحية «يعلم بالارتفاع فوق طبقته وإمكانياتـه»، ومن ناحية أخرى يعبر عن «ضفينة متأصلة ضد الرأسماليـين الذين يظهرون في أفلامـه ضخاماً قسـاة القلوب»^(٦٨). كذلك دريد لحام يستخدم طريقة النشارز، وخاصة في فيلم «الصعلـيك» الذي يقاسمـه البطولة فيه نهاد قلعي. كما أن الاجتماع البشري يقدم عفويـاً الكثير من نـكات هذا النوع: «في أحد الأعيـاد التقـت مذيعـة تلفزيـون سوريـة بـشرطـي سيرـ على رأس عملـه. سـأـلـتهـ: متـى تـعملـ أنتـ هـنـا؟ أجـابـ: متـى عـشـرـينـ سـنةـ. فـقـالتـ لهـ المـذـيـعـةـ: العـمـرـ كـلـهـ، إنـ شـاءـ اللهـ!ـ بـصـراـحةـ، أناـ شـخـصـياـ عـانـيـتـ فـتـوـتـيـ كـثـيرـاـ مـنـ مشـكـلـةـ القـولـ الـمـنـاسـبـاتـ. مـثـلاـ، يـقـولـ الـمـواـطنـ السـوـرـيـ بـعـدـ تـاـولـ قـهـوةـ الـضـيـافـةـ: دـايـمهـ. لـكـنـ هـذـاـ القـولـ لاـ يـجـوزـ بـعـدـ شـرـبـ قـهـوةـ التـعـزـيـةـ، بـلـ عـلـىـ الـمـرـءـ أـنـ يـقـولـ: اللـهـ يـرـحـمـهـ. وـكـمـ يـحـدـثـ أـنـ يـنـفـجـرـ الضـحـكـ فـيـ الـمـاتـمـ

(٦٨) زميرـ الجـزاـئـريـ: في مـئـوـيـةـ مـيـلـادـهـ - شـارـليـ شـابـلـنـ - الضـحـكـ وـالـبـصـيرـةـ، فـيـ مجلـةـ النـهجـ، العـدـدـ ٢٥ـ، ١٩٨٩ـ، صـ ٣١٦ـ، ٣٠٨ـ.

بسبب تعاير أو تصرفات غير مألوفة، أي غير موافقة للمناسبة. فكل مقام مقابل، وكل ظرف سلوكه أو طقوسه.

هذه نكتة تقوم على القياس الخاطئ ثم على النشاز: «قال أحدهم لصديقه: تعال نعزّي زميلنا فلان بوفاة أبيه. قال له: أنا لا أعرف كيف يعزّون، لا أعرف ماذا أقول. قال: افعل كما أفعل أنا وقل ما أقوله! ذهب معه وفعل مثله، فصافح ابن الميت وقال له: البقية بحياتك، المرحوم ما كان أبوك وحدك، كان أبوانا كلنا. هكذا تعلم الرجل كيف يعزّي. ومرة ذهب يعزّي شخصاً ماتت زوجته، فقال له: البقية بحياتك، المرحومة ما كانت مرتلك وحدك، كانت مرتنا كلنا». أخيراً هذه نكتة شعبية على طريقة النشاز (الكلام غير اللائق) فحسب، قد لا تعجب الكثيرين، لكن العامة تضحك منها دون أي إشكال: «مربيضة ذهبت إلى عيادة طبيب. كشف عليها الطبيب وسألها: كيف خروجك؟ فأجابت: أوقات أوقات مثل الشوربة التي تأكلها، وأوقات أوقات تضرب رأسك تفجّه!».

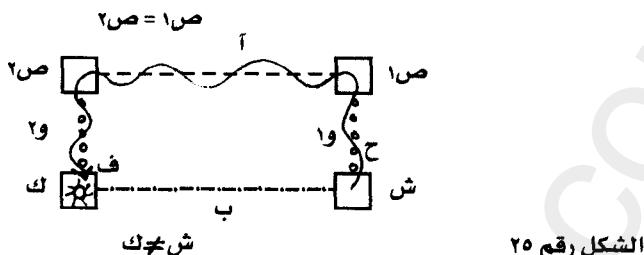
١٤- النمط الرابع عشر - المحاكاة والتشبيه

هنا يلتقي القطبان المتوازيان من خلال عنصر مشترك بينهما. هذا العنصر المشترك قد يكون صفة معينة. هنا يحل جزء سلبي من الكيان الأصلي محل الكل، ليقابل شبيهه الاعتيادي في كيان آخر الذي بدوره حل محل كله. هذا يعني أن من بين صفات كثيرة لإنسان معين تؤخذ صفة واحدة تجمعه بكتاب أقل قيمة، ومن خلال ذلك يصبح الإنسان المعنى هو الكيان الآخر (بحكم اشتراكتها بجزئية واحدة). وإذا لم تكن الصفة سلبية والكتاب أقل قيمة، فلا باعث للضحك. مثال ذلك أن فلاناً من الناس يتصرف بالغباء، يشتراك في ذلك مع الحمار. فيقال إن فلاناً حمار، بدل أن يقال «غبي». من بين جميع الصفات التي يتحلى أو يتبع فيها هذا الشخص جرى أبرز صفة واحدة، هي الغباء، في الطرف الثاني ثمة كائن يشتهر بالصفة نفسها، فهي معممة عليه سلفاً أو يمكن تعليمها بحكم اشتهرارها أو سيادتها أو غلبتها على بقية صفاته. الذي يحدث هو أن هذا المشترك يوحد بين الاثنين المختلفين جوهرياً. هذا هو الأساس، فقد جرى تعليم الصفة ذاتها على المشبه أيضاً. وهذا التعلم يعتبر نوعاً من المبالغة، إنما ليس بمعنى تضخيم الكيان، كما في الإمكانيّة الثانية عشرة، بل بمعنى تضخيم الجزء ليشمل الكل ذاته. في ذلك تبدو هذه الطريقة معاكسة لطريقة المواربة (الإمكانية الخامسة). مثال هذا النموذج هذه النادرة من الجاحظ عن الجاحظ نفسه:

«أنتي امرأة وأنا على باب داري، فقالت لي: لي إليك حاجة وأريد أن تمشي معي. فقمت معها إلى أن أتت بي إلى صائغ يهودي وقالت له: مثل هذا. وانصرفت. فسألت الصائغ عن قولها، فقال: إنها أنت إلى بغض، وأمرتني أن أنقش لها عليه صورة شيطان. فقلت لها: يا ستي، ما رأيت الشيطان. فأتت بك وقالت ما سمعت!»^(٦٩).

(٦٩) نوادر الجاحظ، ص ١٩.

يمكن تصوير هذه البنية على الشكل التالي:



من هذه الرسمة نجد أن الطرف الأول ش مختلف نوعياً عن الطرف الثاني ك قد تساوى به من خلال الصفة المشتركة بينهما ص ١ و ص ٢. بالطبع ليس هذا هو الشكل الوحيد لهذا النموذج من النكات. هناك المحاكاة والتقليد. وهذه تكثر في الإضحاك العياني وكذلك في الإضحاك الثقافي، إنما ليس في النكتة. مجرد تقليد حيوان بالصوت أو الحركة قد يضحك، بسبب المفارقة بين اختلاف الكاثنين وتماثل الصوتين أو السلوكيين. من الأمثلة القليلة نسبياً على ذلك هذه النكتة السمعاوية: «أتعرف كيف تقافي الدجاجة الصعيدية؟ - تقول: بق، بق، بقيق!» (بالقف البدوية أو الصعيدية وباللهجة الصعيدية المميزة). وهذه نكتة يقلد فيها الحيوان الإنسان: «أحدهم عنده كلب مدرب. أرسله بأغراض إلى البيت. بعد زمن رجع الكلب لعند صاحبه. سأله: أوصلت الأغراض؟ أجاب الكلب يهز رأسه: هاو. - رأيت معلمتك؟ - هاو. - عندها أحد؟ - هاو هاو. - هل يفعلان شيئاً؟ - هاو هاو هاووو (نكتة سمعاوية، يجري فيها مط الواو الأخيرة).

وتكثر التشبيهات في الأمثال الشعبية، حيث يتلقى القطبان المشبهان بصورة استثنائية في الحالة التي هما عليها أو في النتيجة التي يصلان إليها، وبغير ذلك لا صلة للواحد منهم بالأخر. وهذا يتفق مع رأي المبرد: «المثل مأخذ من المثال، وهو قول سائر يشبه حال الثاني بالأول، والأصل فيه التشبيه»^(٧٠). من شواهد ذلك: «مثـلـ الـليـ يـيـحـكـ قـفـاـ غـيرـهـ!»، «مـثـلـ

(٧٠) نقلـاـ عنـ عـلـيـ الخـلـيلـيـ، صـ ١٠ـ.

عزيمة الحمار العرس»، «الأغنية البخلاء زي الحمير، تشيل دهب وتكل
 شعير»^(٧١)، «رایح جاي مثل بیضات المغربل»، «مستوره ستة المعزى». وهي
 القرآن الكريم نجد عدداً من التشبيهات الباسمة: «مثل الذين حملوا التوراة
 ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً»، «واغضض من صوتك إن انكر
 الأصوات لصوت الحمير»^(٧٢). وهذه نكتة تشبيهية قدمتها لنا الحياة
 السياسية اللبنانية: « جاء وفـد من أهـالي القرـى المجـاورة لصـوفـر إـلى حـبيبـ

باشا السـعد للـتهـنـئـةـ. وبعد تـاول الضـيـافـةـ، طـلب شـيخـ الضـيـعـةـ الـكـلـامـ، وـوـقـفـ

أمام الـبـاشـاـ، فـصـارـوا يـسـكـونـ بـعـضـهـمـ بـعـضـاـ لـيـسـمـعـوا خـطـبـةـ الشـيـخـ. وـلـماـ

سـادـ السـكـونـ قـالـ: بـقـىـ، يا باشاـ، كـلـمـتـيـنـ مـخـتـصـرـاتـ، ما بـدـيـ طـولـ عـلـيـكـ ولاـ

عـلـىـ السـامـعـينـ، أـنـتـ عـنـدـنـاـ مـثـلـ الثـورـ، وـنـحـنـ مـثـلـ الدـبـانـ قـدـامـكـ، إـذـ رـفـعـتـ

دـنـبـكـ عـشـنـاـ، إـذـاـ نـزـلـتـهـ نـمـوـتـ»^(٧٣). وإذا أردنا يمكن أن نعد هذه السالفة من
 نكتات النشاز أيضاً. أما النكتة التالية فتشبيهية خالصة: «مرض أحدهمـ،

فـذـهـبـ لـعـنـدـ الـبـيـطـرـيـ. اـسـتـغـرـيـتـ النـاسـ، فـقـالـ لـهـمـ: لـيـشـ حـتـىـ ما رـوـحـ لـعـنـدـ

الـبـيـطـرـيـ! أـفـيـقـ مـثـلـ الـحـصـانـ، وـأـشـتـفـلـ طـولـ الـنـهـارـ مـثـلـ الـعـمـارـ، وـأـرـجـعـ منـ

الـشـفـلـ إـلـىـ الـبـيـتـ أـلـهـثـ مـثـلـ الـكـلـبـ، وـفـيـ الـلـيـلـ أـنـامـ إـلـىـ جـانـبـ بـقـرـةـ»^(٧٤). وفيـ

خـتـامـ هـذـهـ الـفـقـرـةـ مـثـالـ آخرـ مـنـ التـرـاثـ الـفـكـاهـيـ الـعـرـبـيـ: مـنـ نـوـادـرـ اـبـنـ أـبـيـ

عـتـيقـ أـنـهـ «لـمـ سـمـعـ قـوـلـ عـمـرـ بـنـ أـبـيـ رـبـيعـةـ الـمـخـزـومـيـ:

فـاقـتـهـاـ طـبـةـ عـالـمـةـ تمـزـجـ الـجـدـ مـرـارـاـ بـالـلـعـبـ
 تـغـلـظـ الـقـوـلـ إـذـاـ لـانـتـ لـهـاـ وـتـرـاخـيـ عـنـدـ سـوـرـاتـ الـفـضـبـ

قالـ لـعـمـرـ: مـاـ أـحـوـجـ الـمـسـلـمـيـنـ إـلـىـ خـلـيـةـ يـسـوـسـهـمـ مـثـلـ هـذـهـ»^(٧٤).

(٧١) هذا المثل نقلأ عن: حمصي، ص. ٧٨. البقية من السماع. انظر مصادر أخرى للمثل الشعبي: سلامه عبيد، أمثال وتعابير شعبية من السويداء. عبد الكريم العشاش: الأسرة في المثل الشعبي. عوض سعود عوض: دراسات في الفولكلور الفلسطيني. سهام ترجمان: يا مال الشام. أحمد تيمور باشا: الكتابات العامية، ط٢، الشركة الشرقية، بيروت ١٩٧٠.
 وغيرها.

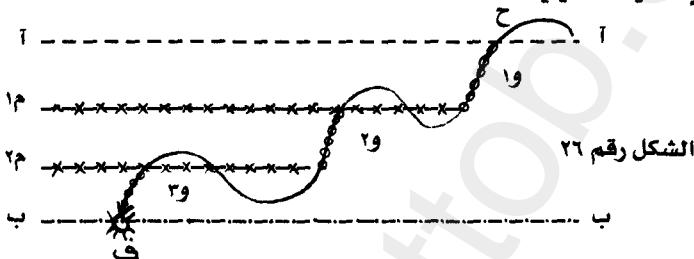
(٧٢) سورة الجمعة، الآية ٥. سورة لقمان، الآية ١٩.

(٧٣) باختصار نقلأ عن: المضحك المبكي، العدد ١٠٤١، تاريخ ٢٠ تشرين الأول ١٩٦٣، ص. ٢.

(٧٤) جمع الجواهر للحصري. نقلأ عن: ابن أبي عتيق، دراسة لعبد المعين الملوي، في مجلة: المدى، العدد ٥، تاريخ ٢/١١٩٩٤، ص. ٢٦.

١٥- النمط الخامس عشر - التدرج والزحفة

يتمثل في طرق الوصول إلى الهدف تدريجياً، أي بخطوات متلاحقة، كل خطوة تمهد للتي تليها وتستدعيها بصورة غير متوقعة، في حين يتعدّر الوصول من المنطلق إلى الهدف بنقلة واحدة. يقابلها في عالم الجد «سياسة الخطوات» التي اتبّعها واسْتَهُر بها سيء الذكر كيسنجر في جولاته المكوكية بين العرب وأسرائيل في عهد نيكسون. والشكل التالي يصور هذه الإمكانيّة التكتيكيّة:



هنا يجري الحديث ح على المسار الاعتيادي آ لينتقل عبر عامل مساعد وآ إلى مستوى مرحلٍ أو مؤقت م ١، لينتقل ثانية من هذا المستوى م إلى مستوى مرحلٍ ثان م ٢ ومنه إلى الغاية النهائية ب التي ما كان إليها سبيل لولا هذه المراحل الوسطية م ١، م ٢... الخ. وهذه الطريقة قريبة من طريقة التمادي (البنية الثالثة) وربما صَحَّ دمجها فيها، مع فارق أن طريقة الزحفة تتَّأَلُّ من نقلتين أو أكثر، بينما ليس في طريقة التمادي سوى نقلة واحدة:

دخل أبو دلامة على المهدى، فأسمعه مدحًا فأشجبه، وقال له: سل حاجتك. قال: كلب صيد أصطاد به. قال: قد أمرنا لك بكلب تصطاد به. قال: وغلام يقود الكلب. قال: قد أمرنا لك بغلام. قال: وخادم تطبخ لنا الصيد. قال: وأمرنا لك بخادم. قال: ودار نأوى إليها. قال: أمرنا لك بدار. قال: بقي الآن المعاش. قال: قد أقطعناك ألف جريب عامرة وألف جريب غامرة. قال: وما الغامرة؟ قال: التي لا تعمـر. قال: فأنا أقطع أمير المؤمنين خمسين ألفاً من فيافي بني أسد. قال: فإنـا نجعلـها عامـرة

كلها»^(٧٥). مثال من الأدب الشعبي المعاصر: «قال صياد لصديقه: شفت مية ديب وديب. فاعترض الصديق: مية ديب؟! ما معقول، يا زلمه!. - يمكن كانوا خمسين ديب. - حتى خمسين، ما معقول. - يمكن كانوا عشرة. - ولا حتى عشرة. - يمكن كان ديب واحد. - لا، ما ممكن تكون شفت أي ديب، لأنه ما في ديب عندنا. فغضب الصياد وقال: يلعن أبو الكذاب، لكن شو اللي خش بالسسال؟!^(٧٦). ومثال حديث، «قال الولد لجده: أعطي، يا جدي، خمس ليرات. فقال له الجد البغيل: لماذا؟ أربع ليرات؟ ما تفعل بالثلاث ليرات؟ عندي ليتراتان، أتريد واحدة؟^(٧٧). أخيراً هذا المثال: «في أسبوع العيد دخلت سيدة أحد محل الهدايا في لندن. قالت للبائع: أريد هدية لرجل متقدم في السن. قال البائع مقتراحاً: ربطه عنق؟. قالت: لا، فللرجل لحية. قال: حزام؟. قالت: لا، لحيته طويلة جداً. قال: إذن شبشب!^(٧٨).

(٧٥) العقد الفريد لابن عبد ربه، المجلد الثالث، ص ٣٧١.

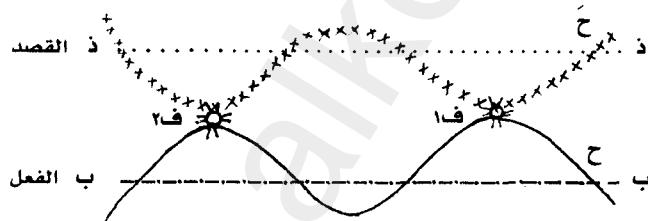
(٧٦) عين الزهور، ص ٢١٦ - ٢١٧.

(٧٧) سامر، العدد ٧١٦، تاريخ ٤/٧/١٩٩٤، ص ٢٩.

(٧٨) حواء، العدد ٧٤٥، تاريخ ١/٢/١٩٧١، ص ٤٧.

١٦- النمط السادس عشر - التهكم والقلب

وتتمثل هذه الإمكانية في قول أو فعل شيء يراد به أو يفترض أن يراد به عكسه، بقصد أو دون قصد. إذا كان قصداً فمن أجل التهكم أو لمجرد الإضحاك. وإذا كان عفويأً، أي غير مقصود، فبتتأثير الرهبة أو كرلة لسان، قد تفصح عن اللاشعور. مثال عن قلب الكلام: «دخلت امرأة على عمر بن الخطاب، وكان حاسراً على الرأس، وكان أصلع، فدهشت المرأة. فقالت: أبا حفص، حفص الله لك. وأرادت أن تقول: أبا حفص، غفر الله لك. فقال عمر: ما تقولين؟ فقالت: صلعت من فرقتك. وأرادت أن تقول: فرقتك من صلعتك»^(٧٩). وهذا مثال عن قلب (أو عكس) الفعل: «دخل ابن الجصاص يوماً على ابن الفرات، الوزير الخاقاني، وفي يده بطيخة كافور. فأراد أن يعطيها الوزير ويبصق في دجلة، فبصق في وجه الوزير ورمي البطيخة في دجلة. فارتاع الوزير وانزعج ابن الجصاص وتحير وقال: والله العظيم، لقد أخطأت وغلطت وأردت أن أبصق في وجهك وأرمي البطيخة في دجلة. فقال له الوزير: كذلك فعلت، يا جاهل. فغلط في الفعل وأخطأ في الاعتذار»^(٨٠). ويمكن تصوير هذه البنية النكتية على الشكل التالي:



الشكل رقم ٢٧

تقنياً يجري بحسب هذه الطريقة السير على الخط الاستثنائي ب ظاهرياً، وهو يمثل القول أو الفعل العاصل، وفي نفس الوقت السير على الخط

(٧٩) مجمع الأمثال للميداني، المجلد الأول، من ١٨٨.

(٨٠) أخبار الحمقى والمغفلين لابن الجوزي، من ٥٠.

العادي الموازي ذهنياً، وهو يمثل القصد أو المراد بالنية قوله أو فعله. فقاع أحد المسارين هو ذروة المسار الآخر، والعكس بالعكس. وعندما تلتقي ذروة مسار الفعل بقاع مسار النية تحصل فرقعة الضحك. وقد لا يكون الفعل أو القول المعكوس عفواً، بل مقصوداً، في حين يتظاهر الفاعل أو القائل بأن نيته حسنة. وهذه طريقة المغالطة.

تستعمل هذه الطريقة للتهكم، بحسب تعريفه^(٨١): «ضرب من السخرية التي تستعين بتبديل اللهجة، أو بعدم إعطاء الكلمات قيمتها الحقيقية، أو قيمتها الكاملة، على إفهام السامع أو القارئ عكس دلالة القول». أو هو سخرية ترمي، بسائق اللهجة أو السياق، إلى سحب الدلالة الحقيقية عن الإشارات، لفظاً وصورة وصوتاً، أو سحب دلالتها الحقيقية التامة، بغية جعلها تدل على غير ما تظهر، أو عكس ما تظهر، مثال ذلك قول مدام دي ستايل: «إنتي سعيدة جداً لأنني لست رجلاً، لأنني لو كنت رجلاً لاضطررت إلى الزواج من امرأة»^(٨٢). ومن أمثلة التهكم أيضاً: «قدم إعرابي في طيء فاحتلب ليناً ثم قعد مع زوجته ينتحجان، فقالت له: من أنعم عيشاً، نحن أم بنو مروان؟ قال لها: بنو مروان أطيب منا طعاماً، إلا أنا أرداً منهم كسوة، وهم أظهر منا نهاراً، إلا أنا نحن أظهر منهم ليلاً»^(٨٣). ومن الأمثلة الحديثة: «الתלמיד الكسول لزميله: أحياناً أحب مدرس الرياضيات. زميله: ومتى يكون ذلك؟. التلميذ: عندما يغيب عن المدرسة»^(٨٤).

ومن الطرق التي تخضع لهذه البنية النكتية طريقة القلب التي اشتهر بها الشاعر أبو العبر في عهد الخليفة المتوكل. وقد شرح أبو العبر طريقته فقال: «كنا نختلف، ونحن أحداث، إلى رجل يعلمنا الهزل. فكان يقول: أول ما تريدون قلب الأشياء. فكنا نقول، إذا أصبح: كيف أمسيت؟ وإذا أمسى:

(٨١) عادل العوا: أخلاق التهكم، ص ٩، ١٥. وأبلغ تعريف له: «التهكم هو شتيمة متتبسة بمديح». انظر القول المثال، ص ١٤١.

(٨٢) المصدر السابق، ص ٢١.

(٨٣) طبائع النساء لابن عبد ربه، ص ٨٤.

(٨٤) عن مجلة: ماجد، العدد ٧٨٩، تاريخ ٦/٤/١٩٩٤، ص ٦٢.

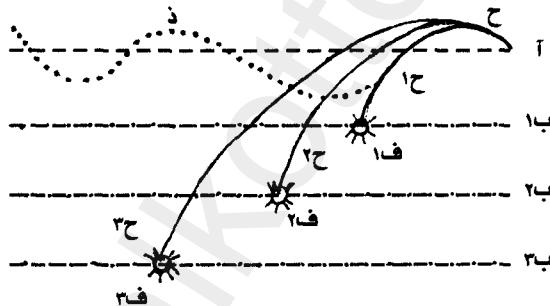
كيف أصبحت. وإذا قال (تعال)، نتأخر إلى الخلف». «ومن تحامقه في قلب الأشياء قوله: أما قبل فاحكم بنيانك على الرمل، واحبس الماء في الهواء، حتى يفرق الناس من العطش، فإنك إذا فعلت ذلك أمرت لك كل يوم بسبعة آلاف درهم ينقص كل درهم سبعة دوانين»^(٨٥). وبطرق على هذه الطريقة أيضاً «العكس»، «وهو أن تقدم جزءاً في الكلام ثم تؤخره بأن تؤخر ما قدمت، وتقدم ما أخرى، مثل قول أحدهم يسخر من صديق له غضب لمزاحه معه: ليس الضحك بداية سيئة للصداقة، ولكنه نهاية حسنة»^(٨٦).

(٨٥) أحمد الع حسين: مقالات في أدب الحمقى والمحامقين، دار الحصاد، دمشق، ١٩٩١، ص ١٥٢، ١٦١.

(٨٦) نعمان طه: السخرية في الأدب العربي، دار التوفيقية للطباعة بالأزهر، ١٩٧٩، ص ٥٠/٥١. يرجع في ذلك إلى: زهر الريبع في المعاني والبيان والبيان والبياع للحملاوي، مصر ١٩٠٦، ص ١٥٤.

١٧- النمط السابع عشر - النسبية

النسبية حقيقة من حقائق الحياة البشرية على الكره الأرضية، وتعني بالخطوط العريضة أن الأمور تختلف بحسب الشخص الناظر إليها أو بحسب زاوية النظر إليها. المضحك هو أن ترينا النكتة، خلافاً لفهمنا، احتمالاً لا نراه ولا نتوقعه، ويظهر مع ذلك أنه صحيح: «الجدة: قل لي، يا صغيري، ماداً تتنمى أن تعمل، عندما تصبح كبيراً» الحفيد: أريد أن أكون طبيباً، كي تفرح ماماً؛ ومهندساً ليفرح باباً؛ وبائع حلوي كي أفرح أنا»^(٨٧). مثال آخر: «سألت الضيفة الطفلة: كم عمرك؟، يا صغيرتي؟ أجبت الطفلة: حسب الظروف! قالت الضيفة: وكيف ذلك؟ قالت الطفلة: في المنزل والمدرسة ٨ سنوات، عند دخول السينما ١٦ سنة، وعند ركوب القطار ٢ سنوات فقط»^(٨٨). ويمكن أن نعتبر عن هذا النمط بالشكل التالي:



الشكل رقم ٢٨

من على المستوى الأصلي آ تتفرع عن الحركة الأصلية H عدة حالات H_1 ، H_2 ، H_3 ... وقد تكون موضوعياً جميعها صحيحة، كما في المثال الأول؛ أو قد تكون صحيحة ذاتياً فقط، في حين تبقى هناك حقيقة موضوعية واحدة ذ تتوارد على المستوى الأصلي آ، كما في المثال الثاني. وعند التقائه أي فرع H_1 ، H_2 ، H_3 ... مع المسارات الموازية B ، B_1 ، B_2 ...، تحدث

(٨٧) أسامة، العدد ٢٩٢، تاريخ ١٦/٣/١٩٨١، ص. ٧. واردة أيضاً في: ماجد، العدد ٧٨٩، تاريخ ٦/٤/١٩٨٤، ص. ٦٢.

(٨٨) ماجد، العدد ٧٨٩، مذكور سابقاً، ص. ٦١.

فرقة الضحك ف١، ف٢، ف٣... جدير بالذكر أن نمط النسبة ليس كثير الاستخدام، لأنه نسبياً محدود في تعبيراته، وكثيراً ما يأتي كنمط مركب متراافقاً مع نمط آخر، كما في المثال الثاني والمثال الثالث التالي: «فحص طبيب الأمراض النسائية صبية فحصاً دقيقاً، ثم قال لها: عندي لك خبر سار، يا سيدة شولتسه! فقاطعته الصبية قائلة: آنسة شولتسه. - إذن، يا آنسة شولتسه، فعندي لك خبر مزعج!»^(٨٩). ومثال آخر: «تعارف رجلان في أحد المطاعم. قال أحدهما للثاني: زوجتي لا تعدّ الطعام، ولذلك أتناول طعامي هنا، وأنت؟ قال: أنا أتناول طعامي هنا، لأن زوجتي على العكس هي التي تعدّ الطعام!»^(٩٠).

في الختام

تلك كانت الأنماط التي استطعنا رصدها في النكتة، وهي تمثل الأشكال الرئيسية التي تتحذى بنية النكتة: تبادل الأدوار، القياس على الخطأ، التماادي (في المروض)، استغراب المألوف، تداخل العوالم (الخلط)، تماهي المتاقضات، الحلقة المفرغة، المواربة، التحرير، الانفصام (التورية)، الإغفال والتلميح، المبالغة، النشاز، المحاكاة والتشبيه، التدرج والزحفة، التهمّ والقلب، وأخيراً النسبة. وثمة تتويعات على هذه الأنماط. على أنه من الضروري أن أضيف، وإن كان هذا واضحاً للقارئ، أن عملنا هنا (يشبه علم العروض) لا يهدف إلى إعطاء مساطر يقيس المبدع عليها نكتاته. مثل هذا الصنيع يخلق نكات مصطنعة، أو لنقل: هيأكل نكات. إبداع النكتة يحتاج إلى موهبة وثقافة وخبرة حياتية، مثل أي أدب أو فن. لكن، بوجود هذه الأثافي الثلاث يمكن للمبدع أن يستفيد من دراستها، فيضبط عمله ويشدّبه ويحسّنته. أما بالنسبة للقارئ فمعرفة بنية النكتة وتقنياتها هي الفائدة، وما من فائدة أهم من المعرفة.

(٨٩) الطبيب في مرآة الفكاهة، ص ٩٢. منشورة أيضاً في: الموعد، العدد ٥٣١، تاريخ ١٩٨٢/٢/٨، ص ٨٢. وكذلك في: الشبكة، العدد ١٣٥٦، تاريخ ١٩٨٢/٢/٨، ص ٨٨.

(٩٠) حواء، العدد ٧٢٨، تاريخ ١٩٧٠/٩/٥، ص ٥٣ (ومع تعديل طفيف في الصياغة).

الفصل الرابع

تربيوية النكتة

تطلب النكتة عموماً ثلاث شخصيات: الشخصية الأولى هي مبدع النكتة أو راويها. وهذا شخص غير حيادي، حتى لو كان مجرد راوٍ للنكتة، إذ يصحّ أن نسأله: لماذا يروي النكتة، ولماذا هذه النكتة وليس غيرها. فهو لن يروي النكتة إن لم يكن: إما (١) يؤيد مضمونها، أو (٢) ليس لديه اعتراض على هذا المضمون، لأنها تمسّ الغير، أو (٣) لا يهمه المضمون في سبيل أن يضحك الآخرين طمعاً في مكافأة مادية أو معنوية. للمبدع أو الراوي إذن مأرب من النكتة التي يرويها، وهذا المأرب يتعلق بالشخصية الثانية أو الثالثة. الشخصية الثانية هي المستهدفة مباشرة من النكتة، وهي التي تدور حولها أو التي تتحدث عنها النكتة: هي البطل الأدبي و/أو الفكرة التي يُراد الدفاع عنها أو دحضها. «البطل» في هذا النوع الأدبي سلبي عادة، لأن النكتة تريد الوصول إلى الإيجابي من خلال السلبي. وليس عبثاً أن المعنى اللغوي للنكتة هو «النقطة السوداء على الصفحة البيضاء». بالطبع يتحدد السلبي أو تحديد النقطة السوداء بمنظار المبدع أو الراوي وكذلك - في الأحوال العادلة - بالنسبة للمتلقين؛ والغاية هي الدفع لإزالة هذا السوداد: «كان محمد البابلي - وهو من كبار ظرفاء مصر - جالساً في مقهى بميدان الأوبرا، وكانت المدارس والدواوين مغلقة لإضراب الطلبة والموظفين، فمر به شحاذ جعل يستجدي رواد المقهى في إلحاح ثقيل

وصوت قبيح، فالتفت إليه البابلي قائلاً: يا أخي، أضرب لك يوم، انت معنديش وطنية!»^(١).

في الغالب تتضمن النكتة أكثر من بطل، على الأقل بطلين، وهذا ضروري للحوار الذي يسود عموماً في النكتة. عندئذ قد يكون أحدهما هو المستهدف أو كلاهما: «المتسول: أعطني رغيفاً. - السيدة: ليس عندي خبز. - المتسول: أعطني قطعة لحم. - السيدة: ليس لدى لحم. - المتسول: أعطني أي شيء. - السيدة: ليس عندي أي شيء. فصاح المتسول: هيا تتسول معاً»^(٢). هنا، المرأة هي المستهدفة وليس الشحاذ رغم سوء التسول، بينما في النكتة السابقة كان المتسول هو المستهدف وليس محمد البابلي. في هذه النكتة لعب البابلي دور الوسيط للوصول إلى المتسول، وفي النكتة التالية لعب المتسول دور الصبي خلال سنوات المتمسكة. وهذه نكتة تضحكنا على بطليها: «ظل الصبي خلال سنوات يسمع أبواه يشيد بفضائل الاقتصاد، إلى أن كان يوم رجع فيه من المدرسة لاهاً وقال بفخر: لقد اقتصدت الآن خمسين قرشاً، فانتي العاقلة، فركضت وراءها حتى وصلت إلى البيت. فرد أبوه: لقد كان عملك في غاية الغباء، في المرة القادمة اركض وراء سيارة أجرا فتقتصد أكثر»^(٣). فكلا البطلين مستهدف هنا، لأن النكتة تنتقد البخل.

يلاحظ أن الكثير من النكات يستهدف أشخاصاً معينين، لذاتهم، لكن الأكثر منها يستهدف طبعاً أو موقفاً أو سلوكاً لديهم. هذا الطبع أو الموقف أو السلوك قد يتجسد في أشخاص، وقد يظهر مجردأً، بحيث تعمد الشخصية الثانية، كما في النكتة التالية من الاتحاد السوفييتي:

(١) أحمد رامي: أظرف من عرفت، في مجلة: الهلال، عدد كانون الثاني ١٩٤٧، ص ١٢٤.

وردت أيضاً في مجلة: آخر ساعة، العدد ٣٩٠، تاريخ ١٢ كانون الثاني ١٩٩٤، ص ٥٢.

(٢) في مجلة: سعد، العدد ٧٤٥، تاريخ ١٩٨٤/١٠/١، ص ٢٧. يبدو أن النكتة تراثية، انظر المستطرف للأ بشيبي، ج ٢، ص ٢٢٣، نقلها الأ بشيبي عن الجاحظ.

(٣) الموعد، العدد ٦٦١، تاريخ ٥/٨/١٩٧٥. منشورة أيضاً في: المختار، العدد ١١٠، كانون الثاني ١٩٨٨، ص ٢٧.

«للاشتراكية خمس علامات تدل عليها: - لا أحد يعمل، إنما الغطة تتحقق. - الغطة تتحقق، لكن لا شيء في السوق. - لا شيء في السوق، لكن البيوت تتمون. - البيوت ممونة، لكن الناس غير مبسوطة. - الناس غير مبسوطة، لكن الكل يقول نعم». وقد تتوحد الشخصية الثانية مع الشخصية الأولى: «قال مارك توين: إن أغرب الناس هم الذين يجدون صعوبة في ترك التدخين، فقد تركته أكثر من ألف مرة»^(٤).

الشخصية الثالثة هي النكتة هي المتلقى، المستمع أو القارئ. عن طريق نقد الشخصية الثانية يريد الرواوى أن يؤثر على وعي المتلقى، فيقدم له شيئاً جديداً أو يدعم ما عنده من فناعات أو ربما أيضاً يزعزف فيه قيمه دون أن يقدم قيماً جديدة. فالشخصية الثالثة مستهدفة هي الأخرى، إذن، إنما بصورة غير مباشرة. بالطبع، ثمة نكات تهدف إلى تقويم الشخصية الثانية، وكذلك ثمة نكات أخرى لا تلعب فيها الشخصية الثانية سوى دور المطيبة للتأثير على الشخصية الثالثة. فيما ذكرنا آنفاً عن الصبي وأبيه لا تزيد النكتة ولا تستطيع أن تجعل هذين البخيليين كريمين، بل تسعى إلى تحقيق ذلك في المتلقين. بالإضافة إلى أن هناك نكات لا تزيد أن تصلح، لا الشخصية الثانية ولا الثالثة، بل تتضمن توكيضاً للذات الرواية والمتعلقة تجاه الأشخاص المستهدفين، أو تبغي تتفيساً عن همومها على حساب أولئك، إلى آخره من الفياليات: «بدوي زار المدينة. عندما عاد إلى ريعه، سأله: أيش عملت بالمدينة؟ قال: أكلت موز. - كيف شفت الموز؟ - والله ما طيب، كله بزراء».

في الفصل السابق (أي الثالث) انحصر حديثنا في ميدان النكتة، حيث تسألنا: كيف يصل إلى إصلاح الآخرين، ما هي طرقه ووسائله. اهتماماً انصبّ إذن على الناحية التقنية في النكتة. وهي الناحية الفنية في هذا النوع من الأدب. ما يهمنا في هذا الفصل هي الشخصية الثانية، كيف تتناولها النكتة المتداولة، شفهياً أو كتابياً، على المستوى العربي عموماً

(٤) عن: العربي، العدد ٣٦١، كانون الأول ١٩٨٨، ص. ٦٦.

والسوري خصوصاً، وكيف تؤدي من خلال هذه الشخصية وظيفتها التربوية. ونقصد بالتربية: التعليم والتوجيه والتوعية... آ.

هناك ستة أنواع من النكات التي تتناول الأفراد: ثلاثة منها تتناول أشخاصاً معينين معروفين، على الأقل من قبل ناقل الحكاية ومتلقيها، معرفة تاريخية أو ثقافية أو من الواقع الاجتماعي. وبحسب ايجابية أو سلبية مكانة هؤلاء الأشخاص في نفوس الناس، إما أن تمازحهم النكتة بمحبة، أو تجرّح بهم، أو بين بين فتجرح وتداوي - كما يقال -، أو أنها تغري عن طريقهم شيئاً رابعاً، شيئاً تربوياً من خلال تقديم مثل أعلى أو عبرة أو حكمة معرفية. في كل الأحوال تلعب هذه النكات دوراً تربوياً، ايجابياً أو سلبياً، حتى لو لم تقصد ذلك. هذا لأن عامة الناس ميالة إلى تقليل المشاهير الإيجابيين في محاسنهم ومساواتهم، وإلى نبذ المشاهير المقيمين سلبياً، حتى في محاسنهم. هذه الشخصيات قد تكون أولاً حقيقة، وقد تكون ثانياً حقيقة مؤسطرة مثل جحا وأبي نواس وأشعب وقراقوش، أو ثالثاً مبتدةعة لا وجود لها كأشخاص بلحم ودم مثل كراكوز وعيواض والأجدب الحمصي وكذلك غوار الطوشة وحسني البوسطان وقبلهما شخصيات حكمت محسن: أبو رشدي وأم كامل وأبو فهمي. هذه الشخصيات الأدبية والفنية المؤسطرة والمبتدةعة توظفهم النكتة كمعلمين للناس أو كعبرة لهم، وجحا هو المعلم الهزلي الأول لدى عامة العرب.

أهم الشخصيات الحقيقة في أدب النكتة هم الظرفاء، وهم أشخاص يعيشون النكتة، يرونها ويبتذعنها في حياتهم اليومية. لنقل، إنهم ينظرون إلى الأمور من جانبها الضاحك، يرون الحياة بمنظار الهزل والسخرية، إلى هذا الحدّ أو ذاك. على المستوى العالمي يأتي في مقدمة الظرفاء الذين تذكرهم المصادر العربية: برنارد شو ومارك توين وترشل وغيرهم. مما يروى عن مارك توين: «أنه التقى يوماً بصاحب بنك شهير، فقال له هذا الأخير: إنني على استعداد لأن أعطيك ألف جنيه إذا عرفت أي عين من

عيني هي العين الزجاجية التي صنعتها أخيراً. فلم يتردد توين في أن يقول له: إن العين الزجاجية هي العين اليمنى. فاشتد عجب الرجل وقال: كيف عرفت؟ فأجابه توين: لأنها هي العين التي يتراءى فيها شيء من معاني الرحمة والإنسانية^(٥). أما على المستوى العربي فترتدى أسماء كثيرة، أذكر منها: سعد زغلول، حافظ ابراهيم، محمد البابلي، عبد العزيز البشري، أحمد رامي، أم كلثوم، رشيد الخازن، نجيب الريحانى، نجيب حنكش، فخرى البارودي، فارس الغوري وعلي الجندي وغيرهم. يشير الانتباه ورود اسم أم كلثوم كامرأة وحيدة بين هذه المجموعة الكبيرة من الرجال. أظنهما في هذا الميدان لا تقل تميزاً عنها في الغناء: «حضر مجلس أم كلثوم فنان ممن يرون من مظاهر الفن الأصيل عدم قص الشعر وقلة العناية بالثياب ونظافتها. وأراد رامي أن يداعب الفنان، فقال له: يا سلام، يا أستاذ، أيه الكرافتة الشيك دي؟! فأجابه الفنان: دي ثمنها اثنين جنيه. - اثنين جنيه؟ مش معقول!». فقالت أم كلثوم على الفور: مش معقول ازاي؟ طيب دا فيها زيت يساوي جنيه ونص»^(٦).

من سوريا أورد هذه التأددة عن فخرى البارودي بحسب رواية نجاة قصاب حسن: «كنا ذات ليلة في اجتماع في المعهد الموسيقي برئاسة فخرى بك وحضور الجميع ومن بينهم الأستاذ يوسف البتروني. احتدمت المناقشة في تلك الليلة حول السلم الذي تكتب عليه موسيقى العود، هل هي على مفتاح (الصول) أم على مفتاح (الدو). البارودي كان يقول بمفتاح الصول لأن كل الموسيقى التركية تكتب على مفتاح (الصول). البتروني أصر على مفتاح (دو) لأنه الأنسب لطبقة العود بالنسبة للآلات. (صول)، (دو)، (صلو)، (دو)، البتروني أثناء المناقشة (انزح) وخرج لحاجة طبيعية، ودخل مرحاض المعهد في آخر الساحة الكبيرة. نحن لم نعرف إلى أين ذهب، وظنناه حرد وانسحب. فانتهى الاجتماع، وخرجنا فأطافلنا الأنوار وأغلقنا الباب، ورمينا عليه كالعادة قفلًا من الخارج خوفاً من السرقة...»

(٥) انظر ١٠٠٠ نكتة، الجزء ١٢، ص ٥٨ - ٦٠.

(٦) ١٠٠٠ نكتة، الجزء ١٢، ص ٥٠.

عندما خرج الرجل ورأى ما حدث له، اتصل بفخري بك قائلاً له: أنا محبوس، أرجوك ارسل لي مفتاح المعهد مع أحد الأشخاص ليخرجني. فحبكت النكتة مع فخري بك وقال له: تَرَسْ، خلّي مفتاح الدو يطالعك^(٧).

إلى جانب نكات الطرفاء ونواذرهم يستهوي عامّة الناس سماع القصص والنواذر عن شخصيات عامّة مشهورة، تاريخية أو معاصرة، ذات مكانة مرموقة في السياسة أو الاقتصاد أو الاجتماع أو الثقافة والفنون. هنا ترد أسماء كثيرة يصعب حصرها، تنتقي البعض منها عالمياً، من العصور القديمة والعصر الحديث: «قالت زوجة سocrates لزوجها: ما أقبح وجهك! فأجابها: لو لا أنك من المرايا الصدئة لتبيّن لك حسن وجهي»^(٨). «كان لدى فولتير خادم كسل. وحدث يوماً أن تأهب فولتير لمغادرة داره. فوجد حذاءه قدراً. فدعاه إليه الخادم وقال له وهو يحاول أن يكظم غيظه: أظنك نسيت أن تنظف حذائي اليوم؟ فأجاب الخادم على الفور: لا، ولكن ما الفائدة من تنظيفه؟ إن الطريق قدراً، فلن يلبث أن يتسرّع من جديد. فأسرّها فولتير في نفسه. حتى إذا غادر الدار، تعمّد أن يأخذ معه مفتاح (الدولاب) الذي كان يحفظ فيه الأطعمة، وأعلن للخادم بأنه لن يتتناول غداءه بالدار. فهتف الخادم: إذن اترك لي المفتاح. فسألته فولتير في غباء متعمّد: ولماذا؟ - لكي أحصل على طعام آكله في الغداء. - ولماذا تأكل؟ إنك لن تلبث مهما أكلت أن تجوع»^(٩). «كان من المقرر أن يقضي سيمون بوليفار (الذي حرر أمريكا الجنوبيّة من الاستعمار) ليته في أحد الفنادق بإحدى قرى بيرو، فأرسل ياوره الخاص كلمة إلى صاحب الفندق يطلب فيها إعداد غرفة مناسبة للرئيس، وطعام جيد... الخ الخ الخ. وما كاد سيمون بوليفار يصل إلى الفندق حتى قاده صاحبه إلى غرفته ليشاهدتها. فإذا به يرى ثلاث فتيات جميلات. فسأل عنهن، فقال له صاحب الفندق: إنهن الخ الخ الخ»^(١٠).

(٧) جيل الشجاعة - حتى عام ١٩٤٥، دمشق ١٩٩٤، ص ٢٠٩ - ٢١٠. مع بعض الاختصار.

(٨) التقويم العربي الهاشمي، ١٩٩٤/٧/٢٠.

(٩) الاثنين والدنيا، العدد ٦٩٤، تاريخ ١٩٤٧/٩/٢٩، ص ٢١.

(١٠) الموعد، العدد ٥٩٣، تاريخ ١٩٧٤/١/١٧، ص ٦١.

«قال الاسكندر الأكبر لقرصان أسره: كيف تجرؤ على انتهاك سلامه البحر؟ فرد القرصان قائلاً: إنني أمارس عملي من خلال سفينتي الصغيرة فقط، ولذلك يعتبرني الناس لصاً، أما أنت فتقوم بما هو أبشع من خلال أسطول ضخم فيعتبرونك امبراطوراً»^(١١). «بعد أن تزوج الشاعر الألماني غوته، هنأ صديق حميم له بزواجه. فقال الشاعر معقبًا على التهنئة: وهل يهنا المرء على شراء ورقة يانصيب؟»^(١٢). «جلس نيوتن يوماً بجوار إحدى السيدات في مأدبة عشاء تكريماً له. وفجأة سأله السيدة: قل لي، يا مستر نيوتن، كيف استطعت أن تصلك إلى اكتشافك هذا؟ وقال العالم الكبير في هدوء: المسألة في غاية البساطة، لقد كنت أقضى جانباً من وقتي كل يوم أفك في هذه الظاهرة الغريبة التي تدفع الأشياء إلى السقوط إلى الأرض، إن التفكير وحده، يا سيدتي هو الذي هداني في النهاية إلى هذا الاكتشاف. وقالت السيدة: ولكنني أقضى ساعات طويلة من يومي أفك وأفكر، وبالرغم من ذلك لم أستطع أن أكتشف شيئاً. وقال نيوتن: وفيما كنت تفكرين، يا سيدتي؟ قالت: في زوجي الذي هجرني، وانفصل عني بالطلاق. سألتها نيوتن: وهل كنت تفكرين في زوجك بعد الطلاق أم قبله؟ قالت: بعد طلاقنا طبعاً. وهنا نظر إليها العالم الكبير وقال: لو أن تفكيرك في زوجك، يا سيدتي، كان قبل الطلاق، لاستطعت أن تكتشفي أنت أيضاً قانوناً للجاذبية من نوع آخر!»^(١٣).

قبل أن أتابع ايراد الأمثلة أودّ أن أشير إلى أنني تقصدت التتويج، ومع ذلك يستطيع القارئ أن يلاحظ معنى، أن أكثر الشخصيات التي تتناقل المصادر العربية التوادر عنها هي أوروبية، في العصر القديم من اليونان، وفي العصور الحديثة من أوروبا الغربية وأمريكا. كذلك نلاحظ أن أكثر هذه الشخصيات ثقافية، ثم سياسية، ثم اقتصادية، ثم علمية. أما شواهد علينا فأكثرها فتني. لعل هذا يعود سابقاً إلى اهتمام المثقفين الذين ترجموا لنا

(١١) نوام تشومسكي، في: البيان، حزيران ١٩٩٣، ص. ٩.

(١٢) الهملا، عدد تموز ١٩٤٨، ص. ٩٠.

(١٣) العربي، العدد ١٥٤، أيلول ١٩٧١، ص. ٨٣.

هذه التوادر، ثم لاحقاً إلى المجلات الفنية التي فرضت نفسها في السوق الثقافية وأوجدت لنفسها عدداً أكبر من القراء من عامة الناس وخاصتهم:

«قال ألكسندر توماس الأب وهو على فراش الموت: دعوهم يرمونني بالحجارة، فكوم الحجارة بداية التمثال!»^(١٤). «عندما هرّ نابليون من جزيرة أليا في سنة ١٨١٥، نشرت إحدى الصحف الباريسية أنباء هراره في مقالات كتبها على عدة أيام، وصادرتها بالعناوين الآتية بترتيب الصدور: - فرار الوحش الكوريسيكي. - وصول السفاح الأكبر إلى خليج جوان. - المفترض يدخل مدينة جرينوبول. - بونابرت يقترب من مدينة ليون. - نابليون يشق طريقه إلى فونتبلو. - صاحب الجلالة الإمبراطورية يصل غداً إلى باريس المخلصة!»^(١٥). «المعروف أن جان جاك روكلفر الفني المشهور أصلع وليس في رأسه أثر للشعر. وحدث ذات يوم أن علق جدال بين شابين حول ثروة روكلفر. فقال الأول: إن روكلفر عنده دولارات على عدد شعر رأسه!»^(١٦). «كان سلفادور دالي يقول: إنني شبيه لبيكاسو في كل شيء: فبيكاسو من أصل إسباني وأنا كذلك، وهو يحب جمع المال وأنا كذلك، وهو عبقري وأنا كذلك، وهو شيوعي وأنا لست شيوعياً كذلك!»^(١٧). «مواطن من قرية ماركيز يقول لجاره: لقد نال ماركيز جائزة نوبيل للأداب. فيردّ جاره: ومن هو هذا الماركيز الذي تتحدث عنه؟ - إنه شقيق كوكويا. - اللعنة عليك، لماذا لم تقل لي على الفور إن لدى كوكويا شقيقاً يعمل بالكتابية!»^(١٨). كانت النجمة جلوريا دي هافن تشهد أحد الأفلام السينمائية، وهي ترتدي قبعة كبيرة ضاقت بالجالس خلفها، فقال لها: أرجو أن تزعجي قبعتك، فقد دفعت ريالين لكي أشهد الفلم. فأجابت ضاحكة: معذرة يا سيدي، فقد دفعت أنا أيضاً

(١٤) الموعد، العدد ٦٨٥، تاريخ ٢٣/١٠/١٩٧٥، ص ٥٧.

(١٥) ١٠٠٠ نكتة، الجزء ٢٠، ص ٣٥.

(١٦) المضحك المبكي، العدد ١٠٠٩، تاريخ ١٨/١١/١٩٦٢، ص ٢.

(١٧) رحلة مع الظرفاء، ص ١١٣ - ١١٤.

(١٨) عن سهيل خليل في جريدة: الوحدة، عدد ١١/٦/١٩٩١، ص ٤.

مئتي ريال ثمناً للقبعة لكي يراها الناس^{١٩} .

من بين النكات التي تتناول الأفراد ثمة ثلاثة أنواع أخرى تستهدف أفراداً غير محددين بشخصهم، وهي: رابعاً، نوع ينتقد أناساً بما يعرفون به من طباع وأراء وتصرفات، أو من انتيماءات وولايات. في هذا الفصل سوف نستبعد الانتيماءات والولايات، لأنها لا تخص الفرد بقدر ما تخص الجماعات من أقوام وطبقات وأحزاب... كما أنتا سنفرد لنكات المحرمات زمناً وحيزاً مستقلين تستحقهما. خامساً، نوع يتناول أيضاً أفراداً غير محددين بالاسم، لكن نكاته لا تهتم لآرائهم وطبعاتهم وتصرفاتهم، ولا لهويتهم الانتيمائية والولائية، بل تبغي من تناولهم أشياء أخرى توصلها إلى المتكلمين. سادساً، نوع يتحدد فيه الأفراد بمهنهم التي ينط比عون (على زعم النكات المعنية) بطبعتها، وبالتالي فالنقد موجه فيها إلى المهنة وصاحبها على حد سواء، مع ميلان إلى هذه الكفة أو تلك. على هذه الأنواع الثلاثة بالدرجة الأولى سوف نعتمد في دراستنا للوظيفة التربوية للنكتة. أما الأنواع الثلاثة الأخرى، المذكورة أولاً، فلا تهمنا بعد الآن إلا بقدر ما تخدم الغاية المذكورة. إذن، ليس المقصود هنا أفراداً معينين، المقصود بالأحرى: طباع الناس وسيرهم. في هذا وبهذا المعنى نميز بين: (أ) أناس مرفوضين أو مدانين لسوء طباعهم أو انحراف سلوكهم، و(ب) أناس منتقدين في لحظات معينة من حياتهم أو في تصرفات جزئية أو عرضية، (وـج) أناس لا مدانين ولا منتقدين، بل تبغي النكتة عن طريقهم إيصال أمر آخر إلى المتكلمين، ولو مجرد الضحك.

ضمن هذا الإطار نتساءل: هل صحيح أن النكتة عدوانية في جوهرها، كما نقرأ لدى برغسون وفي كتب غريبة أخرى مختصة؟ برأيي لا يمكن ببساطة تبني القول بعدوانية النكتة بصورة إطلافية. قد تستهدف أفراداً مدانين ومنتقدين، ولا تكون مع ذلك عدوانية. كذلك قد تتناول أفراداً بريئين وتكون رغم ذلك عدوانية: «توفي أحد المعمررين وأبْت زوجته - وهي

(١٩) الآشين والدنيا، العدد ٧٠٢، كانون الأول ١٩٤٧، ص ٢٥.

امرأة مسنة - إلا أن تشارك في تشيع الجنازة. وبعد دفن الجثة، انصرف المشيرون. وكان التعب والحزن قد حطم قوى الزوجة، فجلست على مقربة من القبر. ووقف الحانوتى يجاذبها أطراف الحديث. سألها عن سنها، فقالت إنها جاوزت المئة. وعندئذ هزَ رأسه قائلاً: على كده ما فيش لزوم أبداً تتعبي نفسك وترجعي البيت»^(٢٠). وهذا مثال من التراث العربي عن تسامح النكمة (= لا عدوانيتها) مع أفراد مدانين بحسب الأخلاقية السائدة: «زادهر جارية الفاروجي، كتب إليها عاشقها: عصمنا الله وإياك برحمته. فكتبت إليه: يا أحمق، إن استجيبيت دعوتك لم تلتق أبداً»^(٢١).

على العموم يبدو لي الحكم بعدوانية النكمة كالحكم بعدوانية قانون الجزاء. فإذا كان القانون يقضي بحبس أو تفريم شخص، فلأن هذا الشخص ارتكب جريمة أو جنحة أو مخالفة. هذا ما يفترضه المرء، وهذا هو الغالب، حتى مع الأخذ بعين الاعتبار جور كثير من القوانين وتحيزها الطبقي والأقومي (أو الفنيري) في كثير من البلدان والأزمان. إنتي لست مع الرأي بأن الرد على المسيء هو إساءة. فلا يستوي المرتكب والقاضي، إلا إذا كان الحكم ظالماً أو مبالغ فيه، لا يتناسب مع حجم الإساءة، كما نجد عموماً في الشريعات القديمة وفي كثير من قوانين الدول الحديثة، المختلفة وغير المتختلفة، والتي تبدو لي تهوي القتل والسجن، مع أنه لا يجوز القتل لغير القاتل، ولا السجن لغير الخطر على المجتمع^(٢٢). هذه الحالة العدوانية متواجدة في النكمة أيضاً، لكنها ليست القاعدة: «الصديق الأول: مضى لي سنوات وأنا أخجل من مقدار ما أشرب من الخمر. الصديق الثاني: لعلك إذن أقلعت عن شريها؟. الصديق الأول: لا، وإنما أقلعت عن الخجل»^(٢٣). مثال آخر: «دخل رجل محلاً عرضوا فيه بيغاء

(٢٠) نقلًّا عن مجلة: الاثنين والدنيا (القاهرة)، العدد ٦٩٩، تاريخ ١١/٣/١٩٤٧، ص ٢٢.

(٢١) لطائف اللطف، لأبي منصور عبد الملك الشعاعبي، دار المسيرة، بيروت ١٩٨٠، ص ٩٧ (الفقرة ١٦٥).

(٢٢) على هذا الأساس يقول برنارد شو: «الجريمة مخزن للبيع بالمعنى، يستمد بضاعته من مخزن للبيع بالجملة نسميهه (قانون العقوبات)». انظر كتابه: مبادئ للثوار، ترجمة عبد المعين الملوحي، دار النابغة، دمشق ١٩٩٢، ص ١٢.

(٢٣) عن مجلة: العربي، العدد ٨٧، شباط ١٩٦٦، ص ١٤٩.

للبيع. وكان الرجل مصاباً بالتأتأة. خاطب بتأتأته البائع قائلاً: هالبيباء للبيع؟ فقال البائع: نعم. وعاد أخونا يقول: ببتحكي؟ أجا به البائع: نعم. وعاد أخونا يقول: ببس ببتحكي مليح؟ فضاق صدر البائع وقال: على الأقل بتحكي أحسن منك!»^(٢٤).

إنها نكتة قاسية تذكر بقسوة الأدب الشعبي (الحكايات). فما ذنب الرجل، إذا كان يتأنى؟ وهل لا تستحق المرأة العيادة، إذا كانت مسنة؟ ومع سوء عادة شرب الخمرة، فمن القسوة أن نوصم صاحبها فقط لهذا السبب بأنه عديم الخجل. مع ذلك، تبقى قسوة النكتة كلامية معنوية، أقسى ما يصل إليه جورها هو الهجاء والشتيمة، وربما أيضاً تشويه الصورة في نظر الآخرين (المتلقين)، بينما قسوة القانون فعلية مادية، قد تصلح خطورتها إلى سجن وقتل الأبرياء، والنكتة، التي تطرق هذا الباب مثل كل الأبواب، قد تضحكنا هنا أيضاً، إنما ضحكاً «أسود» أو «أصفر»، نستدل منه، لا على فرح العدل أو الشماتة، بل على قسوة ومرارة الفعل أو الظرف: «لما مضى سقراط ليُقتل، أقبلت امرأته تكبي وتتصيح: وامظلوماه! فقال: أكان يسرّك أن أُقتل ظالماً!»^(٢٥).

تجاوزاً أو تمييز الضحكة «الصفراء» و«السوداء» عن الضحكة العادية، ولنسنها «بيضاء». فالضحكة الصفراء هي ضحكة الخائب والمهزوم والمهان، يقنع بها لإخفاء شعوره بالخيبة أو بالهزيمة أو بالمهانة. فيتظاهر من خلالها بعدم الخيبة أو يكابر بعدم التأثر بالإهانة... هي لا تدل إذن على تلقي درس أو أخذ عبرة، بل الأرجح أن تخفي وراءها رفض النتيجة والتصميم على البدء من جديد أو الانتقام. فالنكات التي تستثير ضحكة صفراء، مؤداها لدى المستهدفين والمتعاطفين لاتريوبي، وإن كان قصدها تربوياً: «سأل مدرس اللغة العربية أحد تلاميذه: إذا قلتنا إن الرجل مصيبة،

(٢٤) حنكشيات، ص ١٨٣.

(٢٥) جمع الجوادر للحصري، ص ٢٨٠، مع بعض الإضافة الضرورية. وردت أيضاً في: الفكاهة البلغارية، ص ١٥.

فماذا نقول عن المرأة؟ فقال التلميذ: مصيبة!»^(٢٦). أما الضحكة السوداء فقد تكون تربوية، لا بمعنى الإصلاح والدفع للتغيير، وإنما بمعنىأخذ الحكمة وفهم الوجود، الأمر الذي يعزّي الإنسان ويمنحه قوة للصبر وتحمّل المصائب والأقدار: «ذهب المرحوم الشاعر البائس عبد الحميد الديب إلى أحد المنجمين ليكشف له عن طالعه، فقال له المنجم: ستظل فقيراً سنة كاملة. فسأله الديب بهفة: وبعد ذلك؟ فأجابه المنجم: ستكون قد تعودت على الفقر!»^(٢٧).

إذن من الضروري التفريق بين عدوانية النكتة وتربويتها. وهي بخصوص الأفراد تربوية أكثر مما هي عدوانية، في حين أنها بخصوص الجماعات على الأغلب عدوانية للتربية. بالإضافة إلى ذلك أرى أن النكتة تفاؤلية في وظيفتها التربوية. فإذا كانت النكتة وعموم الكوميديا تبحث عن النقطة السوداء على الصفحة البيضاء، فهذا يعني أنها بالأساس متقائلة: البياض أي الخير (هنا) أو الاستقامة هو العام، والسوداد أي الشر (هنا) أو الانحراف هو الاستثناء. فكم يكون الشر ضيلاً حتى نضطر إلى لفت النظر إليه، إلى إضاعته، تكبّره، إبرازه...، كي يراه الناس ويضحكوا عليه.^{١٥} بالمقابل تبحث التراجيديا عن النقطة البيضاء (التي تمثل هنا الخير والاستقامة) على الصفحة السوداء (التي تمثل في هذا الميدان الشر والإنحراف). وهي لذلك متشائمة، نظرتها سوداوية، أو منطلقها تشاؤمي. لا غرابة في ذلك!^{١٦}. فالtragédie تلقط بصيص الأمل في ظلمة الحياة، فتكبره وتوسيعه وتعمقه، ليدركه الناس، فلا يقعوا في اليأس القاتل. تماماً كما تفعل التراجيديا مع بذرة الخير، تحاول الكوميديا أن تتمي بذرةسوء كي تظهر وتكتشف، فيمكن استئصالها. بصورة عامة: الكوميديا تعاقب الاستثناء الشرير، والتراجيديا تكافئ الاستثناء الخير. وهذه نكتة تاسب المقام: «في أمسية رسمية حضرها الشاعر بنىتشو سلافيكوف، كان بين

(٢٦) البعض، تاريخ ١٩٨٨/٥/٢، ص ١٢.

(٢٧) العربي، العدد ١١٩ / تشرين الأول ١٩٦٨، ص ١٠٥. وردت أيضاً في نضال الفلاحين، العدد ٤٨٩، تاريخ ١٩٨٦/١/٢١ دون ذكر لاسم الشخص. وكذلك في: ماجد، العدد ٧٧٨، تاريخ ١٩٩٤/١/١٩، ص ٣٠.

المدعويين رجل قبيح ومغورو يدعي الثقافة والعلم في كل شيء. وبعد أن ثرثر كثيراً التفت إلى الشاعر سلافيفيكوف وسألته: قل لي من فضلك، وأنت الشاعر المعروف، ما هو الفرق بين الكوميديا والدراما والtragédie؟ - الفرق بسيط، وأسأرب لك مثلاً كي يكون أكثر بساطة: إن عدم معرفة الفرق بينهما هو بالنسبة لي كوميديا، وبالنسبة للأخرين دراما، أما بالنسبة لك فيجب أن يكون تراجيديا»^(٢٨).

بـ .

نعود إلى غيات النكتة بخصوص الأفراد غير المحددين بالاسم، فنجد أن موقفها عدواني تجاه نماذج معينة منهم، لأنحراف في سلوكهم أو طباعهم أو عقليتهم عن الخط الاجتماعي العام. وتختلف النماذج الفردية، التي تهزا منها النكتة، من وسط اجتماعي لأخر ومن شعب إلى آخر أو من مجموعة حضارية إلى أخرى. على أن هناك نماذج مرفوضة على المستوى العالمي، وأخرى على مستويات محلية، وذلك بقدر ما تشترك البشرية في بعض القيم وتفترق في أخرى. ولا شك أنه من الطريف أن يُجري المرء دراسة مقارنة في هذا المجال. ما يهمنا الآن هو أن نستعرض - من خلال النكتة - النماذج المرفوضة على المستوى العربي عموماً والمستوى السوري خصوصاً. ربما على هذا المستوى الضيق نسبياً أمكننا أن نحصر هذه النماذج، لكنني لا أظن أنه بمقدورنا أن نرتتها بحسب الأهمية. هذا يعني أنه من الصعب جداً، حتى على مستوى محلي، أن نحكم، أية واحدة من مجموعات النكت هذه تأتي في المرتبة الأولى وأيها في المرتبة الثانية وهكذا. فحتى لو قبنا بالكمية كمقاييس للأهمية، فإنمكانية الحكم تفترض أن تكون قد أحصينا تقريباً جميع النكت المتداولة من قبل العرب أو السوريين. وهذا شرط بعيد المثال. لذلك يبقى تصنيفنا التراتبي عند حدود الظن والترجيح. أما إذا غضبنا النظر مبدئياً عن تحديد المراتب، فنستطيع أن نعدد المجموعات التالية: نكت عن الجهلاء والمغفلين، عن القبضائيات والجلاطين (الفساريين)، عن الشحاذين، عن التابل، عن

_____. (٢٨) الفكاهة البلغارية، ص ١٥٣.

السكاري والمدمرين، عن اللصوص والمحتالين، عن البخلاء والطماعين، عن مدعى العلم والثقافة وأخيراً عن المخنثين.

ضمن حدود الظن والترجح، التي ذكرتها آنفاً، أرى أن نكات التففيف تحتل في الفكاهة العربية، ماضياً وحاضراً، مكانة مرموقة: «نظر رجل في الجب، فرأى وجهه، فعاد إلى أمه فقال: في الجب لص. فجاءت الأم فاطلعت فقالت: أي والله، ومعه فاجرة»^(٢٩). ومن خلال تقبعي للفكرة في سوريا، لمدة ثمان سنوات تقريباً، لاحظت أن أكثر النكات تداولاً هي نكات «الحمصي» (وهي نكات عن «الأجدب» في الحقيقة، أو بالأحرى عن «المغفل»)، ثم نكات أو نواذر جحا، المتوارثة والمخترعة (وهي بأغلبها عن الففلة والمتفلقين): «واحد أجدب كان يطروش بيته. قالت له زوجته: خذ هذه الجريدة وضعها تحتك. قال لها: لا، أصل». «حينما تولى جحا القضاء، جاء يوماً رجل يدعى على آخر، أنه عضّ أذنه. فدافع المدعى عليه قائلاً: هو الذي عضّ أذن نفسه. فقال جحا: هل هو جمل حتى يعضّ أذن نفسه»^(٣٠).

ضمن حدود اطلاقي المتواضع، ما من شعب أكثر ضحكاً على الجهلاء والمغفلين من العرب: «كان لقرقوش باز يصيده به. فطار الباز ولم يعد إليه. فأمر بإغلاق أبواب المدينة ليرجع الباز، إذا أغلقت جميع الأبواب»^(٣١). لقد أدهشتني هذا الاكتشاف، نظراً للجهل والحمامة السائدين في زمنتنا هذا لدى العرب في جميع الميادين على جميع المستويات: «كان الفتى جريس في الفناء يستمع إلى أغنية عاللوما اللوما تذيعها محطة بيروت. فإذا بأمه تهرون من المطبخ وتتصبح به: تقبير أمك، يا جريس، خيك حنا بيعحب الفنية كتير، سكر الراديو حتى تخليلو شوي منها»^(٣٢). «كان أحد هم يعمل في حقله،

(٢٩) أخبار الحمقى لابن الجوزي، ص ١٧٠. وهي نكتة قديمة جديدة، أي مازالت متداولة حتى يومنا هذا.

(٣٠) نواذر جحا، المِهَاني، ص ٢٨. وقد وردت لدى ابن الجوزي في أخبار الحمقى، من ١٤٢، عن معلم نقاً عن الجاحظ. كما يجري تداولها بصيغة معاصرة دون ذكر لجحا.

(٣١) العقاد، ص ١١٢.

(٣٢) حنكشيات، ص ٤١.

حين أقبل نحوه شخص وقال له: يا حسن، زوجتك ماتت. فترك المزارع ما بيده وأسرع نحو بيته. ولكنه توقف فجأة. فسألته الرجل: لماذا توقفت؟ أجاب: أنا لست متزوجاً، واسمي ليس حسن». كيف نفسّر هذه الظاهرة: أن يُكثّر شعب معين من التذرّع والضحك على الجهلاء والمغفلين؟ الكثرة هؤلاء بين صفوفه، أم لندرتهم؟ أظن أن السبب عندنا، إذا صح وجود الظاهرة، هو كثرة هؤلاء و/ أو نفوذهم في المجتمع والمعاناة العامة من جهلهم وحمقهم، إلى جانب تأثير الإرث القيمي والموروث الفكري بهذا الغخصوص: «قصد عجوز عيادة طبيب شاكياً من ألم مبرح في قدمه اليمنى. وطمأنه الطبيب قائلاً: لا تخف، إنها مسألة متعلقة بالسن. فاحتاج العجوز: لكن قدّمي اليسرى لا تؤلمني، مع أنها في سن واحدة مع القدم الأخرى»^(٢٣).

لقد سمحت لنفسي (ضمن حدود الظن والترجيح) أن أضع النكات عن الجهلاء والمغفلين والساذجين في المرتبة الأولى من بين النكات المستهدفة للأفراد والمتدوّلة في سوريا والوطن العربي. لكن مستوى اطلاعي لا يسمح لي أن أتابع هذا التصنيف التراكمي. إنما أستطيع القول، إن النكات عن البخل والطمع والشرارة قد تراجعت مكانتها في الوقت الحاضر بما كانت عليه في الماضي، استناداً إلى ما حفظته لنا كتب التراث. لعل ذلك يعود إلى أن الفقر والجوع في بلادنا حالياً ما عادا يهددان مصير الفرد وكيان المجتمع، كما في السابق. ربما لهذا السبب أيضاً تبدو النكتة في الماضي أكثر تسامحاً مع الطفليين منها في الوقت الحاضر. أعتقد أنه من الصعب أن تتواجد في هذا الزمان شخصية، سواء في الحياة أو في الأدب، مثل أشعب أو بنان. قد نجد في الكثيرين من حولنا شيئاً من أشعب، أو قد نجد في الكثيرين شخصية أشعبية لفترات محدودة، إنما ليس كنمط حياة ولا كنظرة إلى الحياة: «دعي مرة أشعب وابنه إلى وليمة. فجعل ابن أشعب يأكل ثم يشرب، ثم يأكل، حتى لم يبق شيء يؤكل، فقاموا. وعند ذاك انتهى أشعب بابنه ناحية ولطمه هامساً: لو

^(٢٣) منشورة في: الملال، عدد تشرين الأول ١٩٤٩، ص. ١٢. المختار، العدد ٧٠ / آيلول ١٩٨٤، ص. ٢٩. الموعد، العدد ١٢٤٠، تاريخ ٢٩/١١/١٩٨٦، ص. ٥٩. البعض، تاريخ ٢/٢/١٩٨٧.

جعلت مكان كأس الماء الذي شربته لقيمات! فأجاب الابن من الفور: إن كأس الماء يوسع محلّ للقم. فتأمل أشعب كلام ابنه لحظة، ثم صفعه ثانية وقال: لِمَ لَمْ تتبهني إلى ذلك قبل جلوسنا إلى الخوان؟^(٢٤). هكذا كان أشعب. وهذه لحظة أشعية حديثة: «بعد أن التهم الطفل عشر تفاحات، قالت له جدته: لقد وعدت أخيك بتفاحتين، فخذ هاتين التفاحتين واعطه إياهما. في الطريق إلى البيت التهم الطفل إحدى التفاحتين. ومد يده ليعطى أخيه الأخرى، فقال الأخ: تقاحة واحدة أين الأخرى؟ - أكلتها في الطريق. فردّ الأخ مستهجنًا فعلة أخيه: أكلتها؟ ولكن كيف؟ فقضم الطفل التفاحة الباقيه وقال: هكذا!»^(٢٥).

يبدو لي أن النكتة عموماً أكثر تسامحاً ومودة مع الطفيلي والشره منها مع البخيل: « جاء بخيلاً إلى مفسلة ملابس يحمل بنطالاً، وقال للمستخدم: أريدكم أن تكونوا رجل البنطال اليمني فقط. فتعجب هذا منه وسأله: لماذا تريد كي الرجل اليمني للبنطال فقط؟ فأجابه البخيل: لأنني أريد أن أتصور صورة جانبيّة!»^(٢٦). لا شك أن المجتمع العربي مازال يرفض البخل والطمع والتطفل والشراهة وما إلى ذلك. لكنه في عصرنا هذا يهتم أكثر للاستغلال والجشع والاحتياط. فالبخيل يدخل بماله، يؤثر به نفسه أو الأقربين إليه أو - ليس نادراً - ورثته. أما المستغل والجشع والمحتال فهو يسرق جهود الآخرين، يرتوي من عرق جبينهم. لكل عصر أزماته وخطاته، ولدى المجتمع المعنى نكات في كل أزمة وكل خاطئ، يستخدمها كعصابة (معنوية) كي يعيذ المخالفين إلى «جادحة الصواب» التي أقامها، أو - على الأقل - كي يجعلهم مسخرة أمام من يعتبر. وبما أن مجتمعاتنا الحديثة صارت أكثر طبقية، فإن النكات اتخدت بدورها نكهة طبقية أكثر من الماضي. بذلك ازدادت كمية النكات عن الجماعات على حساب النكات عن الأفراد، أي وجهت النكتة أنظارها إلى العلاقات بين الجماعات من طبقات

(٢٤) أخبار الطفiliين، ص ٥١ - ٥٢. توفيق الحكيم، ص ١٣٥.

(٢٥) أسامة، العدد ١٢٩، تاريخ ١٩٧٤/٦/١، ص ٧.

(٢٦) عن التقويم العربي الهاشمي، دمشق، يوم ١٥/١/١٩٩٤.

وأقوام... أكثر مما إلى العلاقات الفردية. وبالطبع لا تظهر الجماعة في النكبة كجماعة، بل دائماً كأفراد يمثلون الجماعات المعنية.

سنتناول فيما بعد موضوع النكات عن الجماعات، فلنتابع الآن دراسة النكات عن الأفراد. إن النكات عن المقصوص والمحتالين وافرة. وهي ظاهرة تكثر في «قاع المجتمع»، في صنوف ما تسمى حالياً «البروليتاريا الرثة»، حيث يتواجد أناس لا يملكون وسائل العمل والتكتسب ولا تحتاجهم لسبب من الأسباب عملية الانتاج الاجتماعي، وحيث المدينة الكبيرة تقرب الناس عن بعضهم وتستتر انحرافاتهم: «راكب في ترام مزدحم أعطى الكمساري عشرة قروش، وكان إلى جواره راكب آخر أعطى الكمساري قرشاً واحداً. بعد قليل نادى صاحب العشرة قروش على الكمساري ليزد له باقي العشرة قروش، لأن محطة نزوله هي القادمة. لكن الكمساري أفهمه أنه نازله باقي ما دفع، فأنكر الرجل. وإذا بالكمساري فجأة يلمع وجه الراكب الذي دفع قرشاً وأخذ العشرة قروش. فقال له في غيظ: ألم تأخذ مني باقي عشرة قروش؟ فلم ينكر الراكب، ولكنه قال للكمساري بثبات: وأنا أعرف منين ثمن التذكرة عندكم يطلع بكم»^(٢٧).

من الشخصيات المستهدفة أيضاً في النكبة المتداولة، إنما المحببة نسبياً: الشحاذ (المتسول). وهو نموذج قريب من المتشرد والطفييلي، وإلى حد بعيد من التقبل. الملاحظ أن شخصية المتسول أو المتشرد محببة في الأدب عموماً أكثر منها في الواقع، أو - على الأقل - لا نراها في الأدب والفن منفّرة بالقدر الذي تشعره إزاءها في الحياة (لنتذكر مثلاً شخصية الشحاذ المتشرد في المسرحية الفنائية «المحطة» للرحابنة). كذلك نلاحظ أن النكات عن المتسولين في عصرنا أقل بكثير من الماضي، مع أنهم ليسوا بأي حال أقل عدداً أو نسبة في المجتمع. أرجح أن السبب هو أن هناك شخصيات أخرى وأموراً أخرى تثير القرىحة الفكاهية المعاصرة أكثر من المتسولين والطفيليين والمتشردين: «المتسول لإحدى السيدات:

(٢٧) رحلة مع الظرفاء، ص ١٦. مع بعض الاختصار.

أعطني رغيفين من الخبز. السيدة: ولماذا رغيفين؟ المتسلول: لأنني دعوت صديقي للغداء معى^(٢٨). «ذهب رجل إلى محل للبقالة وسأل صاحبه: هل عندك زيتون؟ قال البقال: نعم. - وهل عندك بيض طازج؟ أجاب البقال: نعم. - وهل عندك أشياء أخرى؟ أجاب البقال: نعم. - إذاً أعطني أي شيء، فأنما على باب الله^(٢٩). كذلك التقبل يبدو شخصية محببة إلى جمهورنا، رغم السخرية منها. فمن أقوالهم: «قال له: شو أطيب من العسل؟ قال له: الكسل»، ومن نكاتهم: «أحد التقابل قال: يا ليتني مسلم، لكي لاأشتغل يوم الجمعة، ويهودي لكي لاأشتغل يوم السبت، ومسيحي لكي لاأشتغل يوم الأحد، وحلاق لكي لاأشتغل يوم الاثنين^(٣٠).

وتجد النكتة المتداولة حديثاً في السكارى والمدميين موضوعاً أثيراً للضحك، لم يكن له هذه الأهمية في النكات التراثية العربية. أظن أن الكحول والمخدرات لم تكن في الماضي في الخطورة التي عليها الآن، خاصة وأن انتشارها صار شاملاً على المستوى العالمي ومدعوماً بقوى لا يستهان بها مالياً وسلطانياً: «أسرف صديقان في تعاطي الخمر، فسکرا، ثم ركبا سيارة أحدهما. وعندما سارا بها، لاحظ أحدهما أن السيارة تسير بسرعة خطرة، فصاح في صديقه: احترس وأنت تقود السيارة وإلا هلكنا. فأجابه الثاني في دهشة ظاهرة: ماذا تقول؟ هل أنا الذي أقود السيارة؟ لقد ظننت أنك أنت التي تقودها^(٣١)». نلاحظ في التكثيت المتداول على الإدمان أنه يتاسب مع أهمية الظاهرة، إنما بالقياس إلى كمية النكات المتداولة حولها فحسب، وليس من حيث القساوة أو العدائية تجاهها: «ليش هييك مطول بز سيكارت كل هالقد؟ - لأنو الحكيم قلي انو ابتعد عن الدخان^(٣٢)». صحيح أنه قلماً يستهدف التنكيت ظاهرة أو شخصية نموذجية بالإدانة والنقد إلا ويبدي تجاهها تسامحاً في بعض الأحيان، بل

(٢٨) أسامة، العدد ٣٩٣ - ٣٩٤، تاريخ ١٦ حزيران ١٩٨٥، ص ٧.

(٢٩) مجلة: تسليمة، تصدر عن دار السلوى بيروت، العدد ٥٤، ص ٢٩.

(٣٠) شعراوي، ص ٦٨ - ٦٩.

(٣١) الاثنين والثلاثين، العدد ٦٩١، تاريخ ٩/٨/١٩٤٧، ص ٢٦.

(٣٢) المضحك المبكي، العدد ١٠٢٢، تاريخ ٢/١٧/١٩٦٢، ص ٢٢.

وَقَبُولًا: «دخل حشاش في ساعة متأخرة من الليل إلى داره. فقامت إليه زوجته وأخذت تنهال عليه بالسباب والشتائم. قال لها: ولماذا كل هذه الضجة، وال الساعة الآن ما بلفت الواحدة؟ وبينما كان يقول هذا، سمع المؤذن يؤذن آذان الصبح. فقالت له امرأته: كيف تقول إن الساعة واحدة، وهذا آذان المؤذن؟ فقال لها: هذه المئذنة مسبقة!»^(٤٢). قال بوب هوب مرة: «لقد قلقت جداً لكثره ما قرأت من المقالات والأبحاث عن ضرر التدخين وما يعقبه من ويلات بصحبة الإنسان، مما جعلني أتوقف تماماً عن قراءة الصحف!»^(٤٣). غير أن هذا التسامح غير مبرر في حالة الإدمان الحالي على المخدرات الخطيرة من أنواع الكوكائين والهرويين وغيرهما، الذي أصبح يساوي أو يقارب الانتحار البطيء للمجتمع أو لجزء هام منه، وليس فقط لفرد أو لبضعة أفراد.

نقول عن النكتة إنها متسامحة، إذا كانت تضحك على النموذج المستهدف وتضحك معه في نفس الوقت. وهذا موقف مبرر، طالما بقيت سلبية النموذج المعنى محدودة، انطلاقاً من فهم للحياة لا يعتبر الحياة جديرة بأن تعيش دون بعض الموبقات التي يستطيع المجتمع تحملها، أو - بلغة أخرى - دون بعض الخطايا القابلة للغفران، والتي تعطي للحياة لوناً ونكهة ونفماً وملمساً، قل «متعة»، إن لم تقل «معنى»: «المريض: أريد أن أعيش مئة سنة مثل أبي. الطبيب: هل تدخن أو تشرب أو تكثر من الطعام؟ المريض: أبداً. الطبيب: هل تلاحق النساء؟ المريض: أبداً، أبداً. الطبيب: هل تتزوج وتطلق والعكس بالعكس؟ المريض: أبداً أبداً أبداً. الطبيب: إذن، لماذا ت يريد أن تعيش مئة سنة؟»^(٤٥).

هذا لا يعني أن ابن الشعب يحبذ الشرور أو الخطايا، بل هو يريد بشراً ذوي نقص مثله. لا يريد أنبياء متطوعين، ولا ملائكة من البشر. يرغب

(٤٢) المصدر السابق، العدد ١٠٣٥، تاريخ ١٩٦٣/٩/٨، ص ٢١.

(٤٤) رحلة مع الظرفاء، ص ١٥٨ - ١٥٩.

(٤٥) الشبكة، العدد ١٢٣٣، تاريخ ١٩٨١/٩/٢٨، ص ٦٢.

بأناس على شاكلته، يفعلون الصحيح والخطأ، الجيد والسيء... على أن تكون الأخطاء والسيئات كنقط سوداء على الصفحات البيضاء، كما قلنا مراراً، أي أن تكون شروراً صفيرة ضمن سيرة مقبولة عموماً بالنسبة للمجتمع المعنى: «طلب شحاد من زحالوي صدقة أو حسنة أو بلصة. وعندما رأه الزحالوي بثيابه الرثة المزريّة قال له: بتدخن شيء؟ - لا. - بتشرب شيء؟ - لا، لا... بتقامر شيء؟ - لا، لا... متزوج شيء؟ - أعود بالله... بتحب شيء؟ - لا، أبداً. فقاده الزحالوي إلى بيته وخاطب زوجته قائلاً: شوفي آخرة كل من لا يلعب ولا يشرب ولا يقامر ولا يحب النساء»^(٤٦). «تعرف راكبان في القطار على بعضهما. قال الأول: هل عندك أولاد؟ قال الثاني: نعم، لي ابن وحيد. الأول: هل يدخن؟ الثاني: لم يذق طعم الدخان في حياته. الأول: حسناً، هل يذهب إلى الملاهي؟ الثاني: لا، لم يذهب أبداً إلى أي ملهى. الأول: حسن جداً، هل يعود إلى البيت في وقت متأخر؟ الثاني: بل ينام بعد العاشرة مباشرة. الأول: إذن، دعني أهنتك، يا عزيزي، فهذا ولد نادر الوجود في زماننا الحاضر، وكم يبلغ عمره؟ الثاني: شهران ونصف»^(٤٧).

بعد هذا نتساءل: لماذا لم تتصد النكتة المتداولة لظاهرة الإدمان الحالي على المخدرات بالقصوة المناسبة لخطورتها؟ بل لماذا نجد النكات المتداولة حولها في السينمات وما قبل أكثر نسبياً مما هي في الثمانينات والتسعينات، رغم ازدياد الظاهرة حجماً وخطراً؟ «ركب حشاش الترام، وبعد أن قطع مسافة غير قصيرة، التفت إلى قاطع التذاكر وقال له: فيهن كفاية الليرة؟ قال له قاطع التذاكر: أنا ما أخذت منك ليرة، أنا المصاري هي معي كلها فراتة. قال له الحشاش: ما أنا أعطيتك الليرة فراتة»^(٤٨). أرى أنها يمكن أن تفسر ذلك، بأن هذه الظاهرة كبرت لدرجة أنها خرجت تقريرياً عن ميدان عمل النكتة (أو الفكاهة عموماً)، هذا يعني أنها لم تعد

(٤٦) حنكشيات، ص ١٢٨. ثمة نكتة مشابهة تروي عن جيمس ووكر الذي كان عمدة نيويورك. انظر: الاثنين والدنيا، العدد ٦٩٩، تاريخ ١٩٤٧/١١/٣، ص ٢٦.

(٤٧) ماجد، العدد ٧٨٥، تاريخ ١٩٩٤/٣/١، ص ٥.

(٤٨) المضحك المبكي، العدد ١٠٣٦، تاريخ ١٥ أيلول ١٩٦٣، ص ٣١.

نقطة، بل بقعة أو لطخة سوداء على صفحة بيضاء. لقد دخلت ميدان عمل التراجيديا. هذا إذا جاز لنا أن نميز ثلاثة حقول في التناول الأدبي للظاهرات الاجتماعية: الكوميديا - الدراما - التراجيديا. صحيح أنها نستطيع، كما أوردنا في البداية، أن نتناول أية قضية جدياً أو هزلياً، أي كوميدياً أو درامياً أو تراجيدياً. لكن، هناك ما هو مناسب وما هو مناسب أكثر. إن قيمة الأديب تظهر - فيما تظهر - في حسن اختياره للشكل المناسب لما يريد عرضه أو قوله. نظرياً يبدو أن الظاهرة، إذا تعددت حجماً معيناً، لا تعود موضوعاً مناسباً للكوميديا. ففي الكوميديا، مهما كانت قاسية أو عدوانية، يبقى حد أدنى من المزاح أو (بتعبير مفارقي) من اللاجذبة التي لا تتفق مع «جدية» المشكلة أو خطورتها. وهذا - في الحقيقة - طبيعي، طالما أرادت النكتة الإصلاح، التربية، التأثير المعنوي، لا الاستئصال أو الإعدام.

كذلك من بين النماذج التي تستهدفها النكتة بغية الإصلاح وإعطاء العبرة: القبضيات والجليطين، وهم بالاصطلاحات المصرية: الفتوات والفسارين: «واحد من القبضيات كان استطاع على صاحب حمام، فدخل واستحث ثم ادعى أنه سُرق له شيء وأخذ «يقروش»، فأعطاه الحمامي ما فيه النصيب. ولما جاء يدخل مرة جديدة، رفضه صاحب الحمام إلا إذا حلف بالطلاق أنه لن يدعى بسرقة شيء. حلف الرجل ودخل. فتأمر الحمامي مع الزبائن وجمع أليسة القبضيات وأخفوها من أجل الضحك. خرج الأخ من الحمام وببحث عن أشيائه، فلم يجد منها إلا الخنجر المعلق بحزام، وكان موضوعاً على مسمار في الحائط وقد نسيه الحمامي. الرجل قال في نفسه: إذا ادعى بأن أشيائي سرقت أو فقدت، طلقت المرأة. فذكر ثم لم يلبس الخنجر بالحزام على الزلط وأخذ يتمشى عارياً حول البحرة بين ضحك الناس والتفت إلى الحمامي يقول: أنا ما انسرق لي شيء، ولكن بذمتك بدينك، أنا هيك جئت»^(٤٩).

(٤٩) نجاة قصاب حسن: حديث دمشقي ١٨٨٤ - ١٩٨٣، المذكرات ١، دار طлас، دمشق ١٩٨٨، ص ٢٢٥ / ٢٣٦. وردت النكتة في المسلسل التلفزيوني لدرير ونهاد «حمام المها».

هكذا نجد ميلاً كبيراً عند الناس للضحك على القبضيات ومدعى القوة والشجاعة، من قبيل الانتقام منهم على إرهايهم وسلطتهم، وهو انتقام الضعفاء. فيظهر القبضيات في هذه النكات على أنهم طبول جوفاء، وأنهم يجمعون ولا يفعلون: «قبضاي شايف حاله بقوته وقف في ساحة وصار يصبح: من يقاتل؟ من يقاتل؟». طلع له واحد قبضاي مثله، طويل عريض مفتول العضلات، قال له: أنا. فقال القبضاي: صرنا اثنين، من يقاتل؟ من يقاتل؟^(٥٠). من خلال هذا التصوير للقبضيات والسخرية منهم سعت النكتة لأن تزعز من قلب المواطن الهيئة تجاههم، كي يتجرأ عليهم في الواقع الحياتي ويتصدى لهم، والمهم أن لا يخضع لسلطتهم وابتزازهم. مع ذلك لا تخلي النكات عن القبضيات من بعض المودة وحتى الإعجاب؛ فكل ما تقوله هو أنهم ليسوا قبضيات حقيقين^(١). فهو لاء - في الحقيقة - حلوا حتى وقت قريب محل الفرسان في العصر السابق، وكثير تواجدتهم بقدر ضعف تواجد الدولة. وكان لهم دور في تحقيق توازن أمني، بهذا القدر أو ذاك من السوء، في تصارع القوى المتمثلة من جهة بالمجتمع ومن الجهة المقابلة بالدولة والشخصيات المختلفة، فرغم قوته وشجاعته كان القبضاي كثيراً ما يعمل، إنما ضمن حدود أعرافه، لحساب الفير، وخاصة في المجتمعات الكبيرة (المدن) ومناطق الملكيات الكبيرة.

لكن للأسف، أخذت مع طفيان الدولة وشموليتها شخصية القبضاي في الثلاثة عقود الأخيرة تخلّي مكانها لشخصية من الزعران الأوغاد، المعذومين تقريباً من القيم والمبادئ. كان يشين القبضاي مثلاً أن يعتدي على رجل فقير أو فتاة خلوقه أو مثقف فاضل... بينما يمثل المواطنون العاديون من عاملين مسالمين ومن ضعفاء أهدافاً جذابة لأوغاد اليوم، ولا يأبهون إلا بمن هم أكثر تعدياً وسفالة منهم: «أخذهم ركب مع امرأته في ميكرو باص. بسبب الزحمة قعدت المرأة محشوة في المقاعد الأمامية إلى جانب الباب، وقد عوّل على المحرك. كان لباسه عاديّاً، فلم يلق أي اهتمام. فأخذ يحوص ويلوص، ويندار يميناً وشمالاً، كي يظهر المسدس

.٢١٧ عين الزهور، ص(٥٠)

إلى جنبه. ولما لم يلتكش به أحد، صاح بامرأته: فلانة، فلانة، أتبولين كي أوقف لك الميكرو باص؟».

تظر النكتة المتداولة إلى القبضيات باعتبارهم «مدعين»، أي بمعنى ما «كذابين». لكن القبضيات يكذبون (في نظر النكتة) بغاية التسلط والارتفاع. أما الجليطون فيكذبون تباهياً بما ليس فيهم، وأحياناً حباً بالكذب. الكذب عندهم طبع وهواية، ومتعة تضيع فيها الحدود بين الواقع والخيال، بين الحقيقة وال幻梦. وهم موجودون في كل زمان ومكان. لا يلغفهم تغير الأوضاع والأحوال، بل يكذبون بحسب هذه الأوضاع والأحوال. ولا يغيبون كثير اهتمام لإمكانية اكتشاف كذبهم، إنما يراهنون على جعل الناس يصدقونهم. يبدو أنهم يرون أن خطر الانكشاف ثمن جدير بأن يُدفع في سبيل احتمال التصديق، ويكتفون أن يصدق البعض القليل من الناس: «واحد جليط، جعل يحكي لصديق له: كنت مرة في الصحراء، رأيت ضبعة، هجمت عليّ، صحت فيها، اندغرت عليّ، هربت، لحقتني، وجدت بحراً، أقيمت نفسى فيه. فاعتراض الصديق: ما معقول، في الصحراء لا يوجد بحراً. قال له: صحيح، ما هكذا حدث معي، بينما كنت في الصحراء رأيت ضبعة، هجمت عليّ، صحت فيها، اندغرت عليّ، هربت، لحقتني، وجدت سيارة، ركبت فيها ونجوت. فاعتراض الصديق ثانية: وهذا ما معقول، في الصحراء لا توجد سيارات. قال له: صحيح، ما هكذا حدث معي، بينما كنت في الصحراء، رأيت ضبعة، هجمت عليّ، صحت فيها، اندغرت عليّ، هربت، لحقتني، وجدت شجرة، طلعت عليها. واعتراض الصديق مرة ثالثة: كمان هذا ما معقول، في الصحراء لا توجد أشجار. فقال: صحيح، ما هكذا حدث معي، بينما كنت في الصحراء، رأيت ضبعة، هجمت عليّ، صحت فيها، اندغرت عليّ، هربت، لحقتني وأكلتني، انبسطت هيـك!».

ويُعد الصيادون من أظرف الكذابين أو الجليطين، إن لم يكونوا أظرفهم على الإطلاق: «صياد كان في جمع من الناس. أخذ كل واحد منهم يحكي ويفخر كيف جمع أمواله وأصبح غنياً يعيش في عزٍّ. واستلم الصياد

الحديث فقال: مرة رحت ع الصيد، ودرت كثيراً ما لاقيت شيئاً أصطاده، دخلت في غابة، أنا وماشي شفت نمراً، اندغر علىّ، قوّسته، صبته، حمل الجرح وهجم علي... وأكلني. قالوا له: كيف أكلك؟! ها أنت عائش! فرد عليهم: أهذه عيشة؟! (٥١). «سئل صياد متسائل: كيف حال الصيد معك؟ أجاب: أفضل من الأسبوع الماضي. قيل له: كيف؟ قال: في الأسبوع الماضي عدت بعد ثلاثة ساعات خالي اليدين، وبالأمس كانت النتيجة هي نفسها، لكن في ساعتين فقط!» (٥٢). «الولد لأبيه الصياد: بتقول لك الماما، وقت بدق ترجع الظهر من الصيد عالبيت ابغا جيب معك ثلاثة أوaque لحمة من شان الغدا!» (٥٣). «كان أحد الصيادين يتتصيد في جبل من الجبال المملوءة بالحجول. وكان كلما صادف حجلاً أطلق عليه عدة طلقات بدون فائدة. إلا أنه في أثناء طريقه اجتمع بحلة كبيرة، فصوب عليها بارودته وأطلق أول ضرب وثاني ضرب، ورکض ليرى إذا كان أصحابها ووقدت أم لا. وهنا ظهر له رجل كان جالساً وراء صخرة يرقب حركاته، فاقترب منه الصياد وسأله: دخلك شفت شي ريش طاير بعدما قوشت هلاً فالحلة؟ فضحك الرجل وقال له: أي نعم، شفت ريش طاير وحامل معه حجلة!» (٥٤).

أما المثقفون فلا تستهدفهم سخريات النكتة كمثقفين بصورة مطلقة، بل كمثقفين مدعاين أو متكبرين أو لاواقعيين. فمن المعروف أن الناس في بلادنا يقدسون المعرفة ويبجلون أصحابها الحقيقيين المتواضعين وغير المنعزلين عن تيار الحياة العملية: «الكاتب: خلاصة القول، يا سيدى، أنتي لم أكتشف عجزي وعدم كفاياتي لمزاولة مهنة الكاتب الأديب إلا بعض مضي عشر سنين على مباشرتي لتلك المهنة.. - الصديق: إذن فقد تخليت

(٥١) مثل هذه النكتة نهاد قلمي في إحدى مسرحياته مع دريد لحام (غريبة). يروي عن سمارك أنه قال: «لا يمكن أن يكون هناك كذب أكثر مما نسمع قبل الانتخابات وخلال العروض وبعد الصيد». نقلًا عن: المختار، العدد ١٤ / كانون الثاني ١٩٨٠، ص. ٦٢. ينسب إلى عبد العميد هذا القول إلى تشرشل. رحلة مع الظرفاء، ص. ١٥٠.

(٥٢) ماجد، العدد ٨١٠، تاريخ ٢١/٨/١٩٩٤.

(٥٣) المضحك المبكي، العدد ١٧٦، تاريخ ٧/٧/١٩٢٢، ص. ٨.

(٥٤) المضحك المبكي، العدد ٢٤٠، تاريخ ٢٦/١/١٩٣٤، ص. ٧. مع بعض الاختصار.

عنها؟ - الكاتب: طبعاً لا، فقد أحرزت من الشهرة في تلك الفترة ما لم يسمح لي بالتخلي عن تلك المهنة^(٥٥). مثال آخر: «مثقف ركب في زورق يقوده بحار عجوز. سأله المثقف متابهياً: هل تفهم بالفلسفة؟ قال العجوز: لا. فقال المثقف: راح ربع عمرك. بعد قليل سأله: هل تفهم بالشعر؟ قال له: لا. قال المثقف: راح نصف عمرك. بعد زمن من الإبحار تغير الجو وهبت الريح واضطرب البحر. فسألته العجوز: تفهم بالسباحة؟ أجاب المثقف: لا. فقال له العجوز: راح كل عمرك^(٥٦)!».

برأيي، هذا هو أبلغ نقد يوجه إلى المثقف، وهو خطر أن تعكس لديه العلاقة بين الواقع والوعي وبين الواقع والنظرية، كما هو واضح من هذين المشهدتين المأخوذتين من الحياة الثقافية في سوريا: «كان الشاعر بمحاول إقناع أحدهم بأن ع روائي سيء. وكان هذا الشخص يصرّ على أنه جيد، ولا يقبل بحجج ح ب. أخيراً سأله: ألا تؤمن أن الرواية نتاج المجتمع البورجوازي؟ أجاب: نعم. فقال له: كيف إذن يمكن لـع أن يكتب رواية جيدة وهو من الضمير؟». المثال الثاني يشي برواسب من العصر الجاهلي: «سئل الشاعر ع عن أـخ، فأـجاب: يا رجل، لا أـعلم كيف صار هذا روايـاً مشهورـاً، مع أنه من عشـيرة صـفـيرـة».

من الملحوظ أن تناول سلبيات المثقفين لا يتم في زمننا الحاضر من خلال نموذج مثقف معين، خلافاً لما نجده في التراث العربي الفكري. هناك نلتقي بشخصية الشيخ معلم الأولاد الذي وصمه الأدب الفكري العربي الموروث، وخاصة على يد الجاحظ، بأن عقله لا يتجاوز عقل تلامذته الأطفال. قال الجاحظ: «مررت على خربة فإذا بها معلم وهو ينبع نبيح الكلاب. فوقفت أنظر إليه، وإذا بصبي قد خرج من دار، فقبض عليه المعلم وجعل يلطميه ويسبه. فقلت: عرّفتني خبره. فقال: هذا صبي لئيم

(٥٥) عن مجلة: العربي، العدد ٩٤ لعام ١٩٦٦، ص ١٥٣.

(٥٦) منشورة أيضاً في: أسامة، العدد ٢٤٦، تاريخ ١٦/٤/١٩٧٩، ص ٦، عن أحد المتعلمين. وهي: البعض، تاريخ ٢/١٢/١٩٨٧، ص ١٢، عن موسيقار.

يكره التعليم ويهرب ويدخل الدار ولا يخرج، وله كلب يلعب به، فإذا سمع صوتي ظن أنه صوت الكلب، فيخرج فأمسكه!»^(٥٧). هذه الشخصية التربوية لم تُعد موجودة في بلادنا في الوقت الحاضر، منذ أواسط هذا القرن، أما بديلها الحديث، وهو معلم المدرسة المؤهل، فليس موضوعاً مغرياً لسخرية النكتة كمعلم الكتاب، وإن كانت العلاقة بين المعلم والتلاميذ ما زالت مثيرة للتنكّيت: «قالت المعلمة لتلاميذتها: عندما أقول «كنت جميلة»، فإنني أكون أتكلّم عن الماضي، ولكن عندما أقول: «أنا جميلة»، فماذا يكون ذلك؟ فقال التلاميذ بصوت واحد: يبقى كذب!»^(٥٨). «شكا مدير المدرسة، أن التلاميذ يقفزون من فوق سور المدرسة، وأخذ يتساءل عن الحل. فقال أحد الأساتذة: بسيطة، يا سيدي، نهدم السور!»^(٥٩). كذلك لم يعد المواطن العربي في الوقت الحاضر يسخر من المثقف الذي يتقدّر في حديثه ويتفصّح، كما كان يفعل في الماضي. ربما لأن المثقفين الحاليين ما عادوا يفعلون ذلك كسابقيهم، وأن المواطنين العاديين أنفسهم أصبحوا مع تعميم التعليم أكثر فهماً للفصحى، وخاصة بالمقارنة مع العاميات العربية الكثيرة في المشرق والمغرب. مثال من التراث: «... جاء نحوى يعود مريضاً، فطرق بابه، فخرج إليه ولده. فقال: كيف وجدت أباك؟ قال: يا عم، ورمت رجليه... قال: لا تلحن! قل: رجالاه ثم ماذ؟ قال: ثم وصل الورم إلى ركبتيه. قال: لا تلحن! قل: إلى ركبتيه! ثم ماذ؟ قال: مات وأدخله الله في بطن عيالك وعيال سيبويه وجحشوبيه!»^(٦٠).

إذن، في الزمن الحاضر ليس ثمة نموذج مثقف لم تتقّضه النكتة بالسخرية من قبل. حتى شخصية العالم «السهيان» هي قديمة متقدّدة، حيث يطيب الضحك إزاء المفارقة بين ذكاء ومعرفة العالم من جهة وسوءه

(٥٧) المستطرف للأشيهي، ص ٢٢١.

(٥٨) الموعد، العدد ٩٩٥، تاريخ ١٦/١٢/١٩٨١، ص ٦٥. وردت عن عجوز و طفلة صنيرة، في: سعد، العدد ٧٦٢، تاريخ ٢٨/١/١٩٨٥، ص ٢٦.

(٥٩) ماجد، العدد ٨٠٦. تاريخ ٣/٨/١٩٩٤، ص ٥٩.

(٦٠) فكاهات ممتعة ونواذر مسلية وحكايات عجيبة، إعداد حبشي العنفاوي، الإسكندرية ١٩٨٨، ص ١٦.

ووجهه في الأمور العادلة والبسيطة من جهة أخرى: «كان العالم مشغولاً في عمله، حيث كانت زوجته تضع مولوداً. وجاء من يخبره: جاءك صبي، يا أستاذ. فقال: دعه يدخل!»^(٦١). هذا السهو وهذا الجهل الحيادي يرتبطان بما ذكرناه آنفًا من ابتعاد نوعية من المثقفين عن الحياة العملية وتركيز أذهانهم وجهودهم في المجال الذي يعملون أو يختصون فيه. قد يجد جمهور الناس في ذلك ثغرة ينالون عبرها من هؤلاء العلماء والمثقفين، بشعور لا يبدوا لي واضحًا تماماً على الدوام: فهو الاستهانة بهؤلاء أم مدعاية ودية لهم أم تأكيد للذات الأخرى (العامية، المعملية، العاملة، التلميذة) أمامهم؟ أم هو مزيج من هذا وذاك؟ «كان أحد الفلاحين مسافراً مع أستاذ جامعي في رحلة بحرية طويلة. فاقتصر الأستاذ أن يقطعاً بعض الوقت في حل الألغاز، على أن يدفع كل منهما للأخر ريالاً عن كل لغز لا يستطيع حلّه. فقال له الفلاح: أنت أكثر مني علمًا وثقافة، فيكتفي أن أعطيك نصف ريال فقط. ووافق الأستاذ الجامعي على ذلك. فبدأ الفلاح المباراة سائلاً: ما اسم شيء له ثلاثة أرجل يمشي بها ورجلان يطير بهما؟ ولما عجز الأستاذ عن حل هذا اللغز، دفع للفلاح ريالاً بحسب الاتفاق وسأله عن ذلك الشيء. فأعطاه هذا نصف الريال الذي أخذه منه وقال: أنا أيضاً لا أعرف هذا الشيء!»^(٦٢). وهذه نكتة تعكس رفض المواطن العادي للامتياز الذي يطالبه (ضمنياً) به المثقف لنفسه: «نزل أحد الأدباء في فندق. ولما سُئل عن أجرة الغرفة، قيل له: مئتا درهم تقريباً. فقال الأديب: أليس عندكم امتياز للأدباء؟ فقيل له: نعم، نطلب منهم أن يدفعوا مقدماً»^(٦٣).

فيما عدا ذلك لم تبدع النكتة الحديثة المتداولة نموذجاً ثقافياً تُصحّح الناس عليه، إنما حدث منذ النصف الثاني من السبعينيات تغيير في النظرة العامة إلى الثقافة والمثقف، مع تدفق أموال النفط وانقلاب البنى الطبقية

(٦١) الصياغة من قبلي. أورد النكتة عباس محمود العقاد عن جحا، انظر المصدر المذكور، ص ١٥. وجاءت في كتاب «الفكاهة البلغارية»، عن البروفسور بلايانوف، انظر ص ٨٢ من الكتاب.

(٦٢) الهلال، آذار ١٩٥٠، ص ١٣٢.

(٦٣) البعض، تاريخ ٢٩/٥/١٩٨٩، ص ١٢.

للمجتمعات العربية. منذ ذلك الوقت لم يعد العلم والمعرفة كالسابق ضروريين للفئات السائدة، إلا بالحدود الدنيا، لأن المليارات والنفط والخارج أغنواها عن الطبقة المتوسطة وشريحتها المثقفة، أو جعلوها لا تهتم لأمرهما، بل وسمحوا لها أن تزدهرما إلى مستوى يقارب البروليتاريا، وخاصة منذ النصف الثاني من الثمانينيات. إزاء ذلك أدخلت النكتة ضمن مواضيعها عرض أوضاع المثقفين والمعلميين المعيشية والمهنية: «معلم المدرسة كان في السابق يُرى تلاميذه موزة ويقول لهم: هكذا شكل القمر. الآن يريهم القمر ويقول لهم: هكذا شكل الموزة!». سوف نعود إلى ذلك في فصل آخر. أما الآن فننهي هذه النقطة من البحث بنكتة تقليدية يتلقاها الطلبة عن أسانتذهم في الوطن العربي: «صبي ووالده يسيران في الشارع، وفجأة صرخ الولد وأشار بيده: انظر، يا أبي، ذاك أستاذ القواعد.. - وكيف عرفته؟ - من الفتحة الظاهرة في آخره!»^(٦٤).

أخيراً، هناك نموذج من الشباب تستهدفه النكتة المتداولة الحديثة، وهو الشاب «المایع» (المائع) الذي يحمل بعض صفات الإناث أو يقوم ببعض تصرفات النساء على حساب رجولته، وذلك بمعايير المجتمع للأئمة والرجلوية. أقصد بالطبع مجتمعنا العربي، لأن معيار الرجولة والأئمة يختلف إلى هذا الحد أو ذاك باختلاف الشعوب والأزمان. رسمياً يسمى هذا النموذج من الشباب «مخنثًا»، ويطلق عليه شعبياً، منذ عقد أو عقدين، اسم «تانت». المثير للانتباه أن هذه التسمية «شبابية»، أي أن عامة الشباب أطلقوها على قسم منهم. وهذه ظاهرة صحية، بمعنى أن ينقد الشباب بعضهم بروح ندية، خير من أن ينقد هم الكهول بروح وصائية: «جلس رجل محافظ في حديقة عامة، يراقب المترzin مذهبوا، وسأل رجلاً كان يجلس بجانبه: أهذا فتى أم فتاة؟ قال: إنها فتاة، إنها ابنتي! قال: أرجو المغفرة، لم أكن أعلم أنك والدتها!»^(٦٥). «رجل كان راكباً في باص والي جانبه شاب. تطلع الرجل فرأى الصبياً نصف عاريات، والشاب غير مكترين بهن. قال:

(٦٤) عالم التسلية، دار سناء، العدد ٤٨، ص. ٥٢.

(٦٥) ماجد، العدد ٧٥٩، تاريخ ١٩٩٣/٩/٨، ص. ٢١. مع بعض التصحح الضروري.

شو هالشباب هدول، ما فيهم دم، والله الواحد منا ما كانت تمرّ من جنبه نحلة وتعمل «وزّ»، حتى يجي ناقرها عالطابير. وهنا قال الشاب: وزز...!»^(٦٦).

- ج -

الفئة الثانية من الأفراد الذين يلعبون دور البطولة في النكات ليست بصورة عامة مستهدفة بحد ذاتها، بل يراد عادة من خلالها الوصول إلى غaiات أخرى، وتضم بصورة رئيسية: الأطفال، العجائز، المجانين والعصايبين، ذوي العيوب الجسدية، الحيوانات. بخصوص العجائز وذوي العيوب الجسدية ثمة اعتراض. فالأصح أن يفترض بالنكتة المتداولة أن لا تستهدف هاتين الفتتتين بذاتهما، بينما هي في الحقيقة تفعل ذلك في بعض الأحيان. ينطلق افتراضنا من موقف إنساني لا يحمل أحداً جريمة عيب أو نقص أو عجز لا دور له فيه. وبالتالي لا أحد يرغب في أن يكون أعمى أو قرزاً أو آخرس أو أكتع... أو عجوزاً، ولا أحد يفعل ذلك بنفسه. هذا يحدث للمرء دون إرادة منه ودون رغبة ودون فعل منه، يحدث في ظروف طارئة وبقوى قاهرة. وليس من الإنسانية أو النبلة أو المروءة أن يعيّر الفتى وكامل الخلقة هؤلاء الناس أو يسخر منهم أو يجعلهم موضوعاً للضحك بسبب عاهاتهم أو نواقصهم:

«أحدهم كان يلعب بطاؤلة الزهر مع ضيف ثقيل السمع. سأله: شو بتشرب؟ قال الضيف: آه؟ فرفع المضيف صوته: شو بتشرب؟ ولم يفهم الضيف، فصرخ المضيف: شو بتشرب، شو بتشرب؟ قال الضيف: شو بشرب؟ فهز المضيف رأسه قائلاً: اي، شو بتشرب؟ أجاب الضيف: شاي. وبعدما شربا الشاي وانتهى اللعب، سأله المضيف: وهلق شو بدننا نساوي؟ فقال الضيف: آه؟ فرفع المضيف صوته: هلق شو بدننا نساوي؟ كذلك لم يفهم الضيف، فصرخ المضيف: هلق شو بدننا نساوي؟ قال الضيف: هلق شو بدننا نساوي؟ فهز المضيف رأسه قائلاً: اي، شو بدننا نساوي؟ أجاب الضيف: نتحادث!».

^(٦٦) عين الزهور، ص ١٧٨.

هكذا يتبيّن أن النكتة قد تكون ظالمة، وقد تكون عدوانيتها شريرة. وبالتالي فهي ليست دائمًا بناءً تبنيّ الخير، ليست دائمًا وبالضرورة تربية إصلاحية، بل قد تكون أحياناً فاسدة مفسدة: تضع النقطة السوداء على الصفحة البيضاء، أي تختلق السواد، ولا تكشفه كي تزيله. هذا يعود بالطبع إلى خلل أو ثغرة في حضارة المجتمع المعنى. فبقدر ما يتقدم المجتمع على درب الحضارة، يصبح أكثر إنسانية وعقلانية. ومع تقوّي التوجّه الإنساني العقلاني للبشر، تتراجع وتزول تدريجياً النكات الساخرة من العيوب الجسدية وأصحابها. لا شك أننا في العصر الحديث قطعنا أشواطاً على درب الحضارة والتقدّم، إنما بخصوص ما نتكلّم عنه لست متأكداً من أننا فعلنا ذلك، أو بالأحرى لم نفعل ذلك بالقدر المناسب لتقدمنا الحضاري العام. في الماضي كنا نسخر من العجوز والأقرع والأعمى والأعور والأحذب والطويل والقصير وقبع الوجه... الخ، أما الآن فربما لم نعد نتجنّى بتلك الكثرة على هذا العدد الكبير من المعايقين والمعايير جسدياً، لكننا ما زلنا نتناول بالسخرية قسماً كبيراً من هؤلاء، جاء في مقدمتهم في العقود الأخيرة وبشكل ملفت للنظر: الأحول: «وقف ثلاثة متهمين أمام قاض أحول. نظر إلى الأول وسأله: ما اسمك أنت؟ أجاب الثاني: أحمد، سيدى. فنظر القاضي إلى الثاني وقال له: أنت لم يسألوك أحداً. فرد الثالث: أنا، والله، يا سيدى، ما تكلمت بشيء!».

قد يكون مبرر النكتة الأخيرة أنها تتعرّض لقاض، أي لرجل متقدّم يُحتمل أن لا يكون عادلاً، فاستغلت حواله للنيل منه. يبدو لي أن أكثر الناس يبيّحون جميع الأسلحة في مقاومة الظالمين. أنا شخصياً لم أصل إلى قناعة نهائية في ذلك، بل ربما كنت أكثر ميلاً إلى وضع الحدود هنا، كما في كل مكان ومجال، لا حتّا بالظالمين ولا رأفة بهم، بل حباً بالمضطهدين ورأفة بهم أنفسهم من أن يصيروا في يوم من الأيام مثل ظالميهم. وهذا ليس نادر الحدوث في التاريخ، واليهود الصهاينة في فلسطين أبرز مثال، على الأقل منذ ١٩٤٨ وحتى الآن. على كل، إذا صح - رغم كل الاعتراض - تبرير نكتة القاضي الأحول، فإنها تكون قد وصلت فعلًا عن طريق تناول عيب جسدي

إلى غاية أخرى، وهي إدانة الظلم والظالمين. في النكتة الحديثة المتداولة نجد أمثلة كثيرة على ذلك، وخاصة من النوع السياسي: «سياسي معين راح إلى بلد أوروبي، فزار فيها معلم البلد، ومنها حديقة الحيوانات. بعد كم يوم أرسل لزوجته رسالة وفيها صورة له مأخذوة في حديقة الحيوانات مع عدد من القرود، وكتب على ظهر الصورة: أنا الثاني من اليهين!».

مع ذلك، هناك نكات لا يصلح معها بأي حال هذا التبرير: «أحوال ذهب إلى المطار ليست قبل شقيقه العائد من المهجر. فما أن أنبأوه بوصوله حتى عانق الحمال ونزل فيه تبويساً، ثم ناول شقيقه خمس ليارات!»^(٦٧). لنتذكر أيضاً نكتة ثقيل السمع وقبلها نكتة المتأثر وكذلك نكتة العجوز في المغبرة وغيرها. غير أنه ربما وجوب - على أساس تفسيري، وليس على أساس تبريري - أن نخفف من حكمنا على إنسانية من يتافق النكات المذكورة، بالنظر إلى أنهم قد يكونون ممن يعتقدون بأن العيوب الجسدية هي عقوبات على ذنوب اقترفها أصحاب العيوب في حياتهم الدنيا، أو - بالنسبة لمن يولدون بهذه العيوب - على ذنوب اقترفوها في حياة سابقة، أو لحكمة إلهية غير مدركة ومع ذلك غير مبرئه لهؤلاء في نظرهم. هذه مفاهيميات معتقدية غير ملزمة لأحد، لأنها غير برهانية. من الأدلة (المؤسفة) على ما أقول: هذا المثل الشعبي: «لا تشوف أعمى وما تدبّه، مانك أرحم من ريه»^(٦٨). وهذا بالطبع غير صحيح، لا من جهة المنصوص ولا من جهة المعقول. هو - كما قاتنا - فهم معين وتأويل معين، لا نقبله عقلياً ولا نرضى به لأخوتنا من بني آدم.

إذا كان تناول النكتة المتداولة للمعاقين والمعاينين والماجرزين جسدياً يتأرجح بين السخرية منهم بحد ذاتهم أو توسيطهم لغاية أخرى، ففي استخدامها للمجانين يرجع الميزان إلى الكفة الثانية. وإذا حدث وكان

(٦٧) الشبكة، العدد ١٢٠٢، تاريخ ٢٢/٢/١٩٨١، ص ٦٦.

(٦٨) يورد علي الخليلي هذا المثال بالصيغة التالية: «إذا شفت أعمى، كبة عشام، انت مش أدرى باللي عمامه». انظر: التراث الفلسطيني والطبقات، ص ٩٧.

المجانين مستهدفين لذاته، فلكي يقال إن المجنون مجنون، فلا تحاول العلاج واقبله على علاته. وهذا ليس أكثر من عرض لحالة الجنون: «رسم أحد المجانين باباً على جدار الغرفة. وكان رسمه متقدماً جداً، حتى أن مجنوناً آخر حاول الخروج منه مرات عديدة. وكان الرسام يضحك بشكل متواصل. وعندما سئل عن السبب، أجاب قائلاً: لأن هذا المجنون يريد الخروج من الباب والمفتاح عندي!»^(٦٩).

في بعض الحالات تتعامل النكتة المتداولة مع المجانين بحسب القول المأثور «خذوا الحكمة من أفواه المجانين»، أو بحسب المثل الشعبي «مجنون يحكي، عاقل يتسمع»: «وضع مجنون أذنه على أحد جدران غرفته، فدخل الطبيب الغرفة، فناداه المجنون: تعال بسرعة وضع أذنك هنا. وضع الطبيب أذنه حيث أشار المجنون وقال له: لكنني لا أسمع شيئاً. رد المجنون على الفور: إن هذا ما يقلقني!»^(٧٠). في حالات أخرى يظهر من يُعتبر عاقلاً ليس أقل جنوناً من الجنون، أو يظهر المجنون ليس أقل عقلاً من العتلاء: «رجلان أوقفا سيارتهما فجأة بالقرب من فلاخ يعمل في حقله: نحن حراس نبحث عن مجنون تمكناً من الفرار من مستشفى المجاذيب، فهل رأيته؟ فقال الفلاح: وما صفتة؟ فرد الرجلان: هو قصير جداً ونحيف جداً وزن نحواً من مئة كيلو غرام. قال الفلاح لهما متعجبًا: قصير جداً ونحيف جداً وثقيل جداً! كيف يكون ذلك؟ فأجاب الرجلان: ألم نقل لك منذ البدء إنه مجنون؟!»^(٧١). وفي حالات ثالثة لا تكون النكات عن المجانين سوى شكل من نكات اللامعقول: «طاف طبيب مستشفى المجانين على مرضاه وأخذ يسأل كل واحد منهم، لماذا يريد هدية على رأس السنة. فقال

(٦٩) منشورة أيضاً في: أسامة، العدد ٢٢٢، تاريخ ١٦/٦/١٩٨٢. وكذلك في مجلة: سعد، العدد ٧٧٥، تاريخ ٢٢/٤/١٩٨٥، ص. ٢٦.

(٧٠) أسامة، العدد ٣٦٤، تاريخ ١٦/٣/١٩٨٤، ص. ٦. منشورة أيضاً في: البعد، تاريخ ١٠/٤/١٩٨٩.

(٧١) العربي، العدد ٩٣/آب ١٩٦٦، ص. ١٥٢. منشورة أيضاً في: المضحك المبكي، العدد ١٠٢٩، تاريخ ١٤/٧/١٩٦٢، ص. ٢. وفي العدد ٨٩ من مجلة العربي أيضاً، نيسان ١٩٦٦، ص. ١٥١.

له الأول: أنا أريد زوج جرابات حرير. وقال له الثاني: أنا أريد سلماً لأقدر أن أسلق به على هذا الجدار عسى أن أنجو من هذا المستشفى. والتفت الدكتور إلى الثالث وقال له: وأنت ماذا تريده؟ قال له: أنا أريد أنفًا جديداً. فتعجب الدكتور من طلب هذا المجنون وقال له: ليش بذك أنف، ما عندك أنف؟ قال له: صحيح عندي أنف، ولكنه مبخوش من الجهتين!»^(٧٢).

لا شك أنه ما من شخصية نموذجية أصلح من المجنون لأن نقولها ما نريد نحن قوله وما لا نستطيع نحن العاقلين قوله. في ذلك يتساوى المجنون مع الأجدب. ربما لا يوجد بالنسبة لعلم الطب فرق بين المجنون والأجدب، غير أن النكتة يستخدم الشخصيتين باعتبارهما مستقلتين، وإن كان يخلط أحياناً بينهما. كذلك يميز بين الأجدب والمغفل، لكنه - خلافاً لعلم الطب - يعود ويخلط بينهما في كثير من الأحيان. يبدو أن الناس وجدت أخيراً أن شخصية الأجدب أنساب وظيفياً لقول اللامعقول^(٧٣)، فأثرتها على شخصيتي المجنون والمغفل، بحيث أصبحت الآن شخصية الأجدب تغطي على الشخصيتين المنافستين. هكذا حلّت شخصية الأجدب (المسمى في سوريا: حمصي) محل جحا في التراث العربي، مع أنه قبل عقد أو عقدين كان هناك ميل لمتابعة استخدام شخصية جحا: «كان جحا لا يعرف القطار. فسأل رجلاً عنه، فقال له الرجل: هو أسود طويل. ثم أراد جحا أن يسافر، فرأى رجلاً أسود طويلاً، فحاول الركوب على رأسه، فقال الرجل: ماذا تفعل، يا جحا؟ فقال جحا: أريد أن أسافر!»^(٧٤). في سوريا الوقت الحاضر قلما تصلنا النكتة منحولة إلى جحا، بل نسمعها عموماً مروية عن الأجدب. أما شخصية العصابي فهي حديثة، لم يعرفها أجدادنا، لأنها لم تكن موجودة، بل لأن بساطة

(٧٢) مع بعض التصحیح عن: المضحک المبکی، العدد ١٠٠٧، تاريخ ٢٤ تشرين الثاني ١٩٦٢، ص ٢٢.

(٧٣) الأجدب في مفهوم النكتة الشعبية ليس مجنوناً، بل هو إنسان عادي ينصرف أحياناً تصرفات جنونية.

(٧٤) سعد، العدد ٥٦، تاريخ ٢٧/١٢/١٩٨٢، ص ٢٦. ويبدو أن هذا الميل ما زال موجوداً في بعض البياتات العربية.

الحياة وتضامن الجماعات وقتذاك، لم ينتجا الكثير منها، ثم لأنهم ما كانوا يميزون جيداً بين المجنون عضوياً والمجنون نفسانياً. والنكات عن هذه الشخصية لا تفعل في الفالب أكثر من عرض حالة: «ذهب رجل إلى طبيب نفساني وطلب منه مساعدته لأنه يعتقد نفسه كلباً. وعندما سأله: متى أعتقدت أنك كلب؟، أجاب الرجل: منذ أن كنت جرواً صغيراً»^(٧٥).

على كل، يتساءل المرء: لماذا توجد نكات اللامعقول؟ أو: لماذا يرحب الناس بهذه النكات؟ لا شك أن في الإنسان ميلاً فطرياً إلى اللعب، ومنه اللعب الذهني (الكاشترينج). ونكات اللامعقول هي من نوع اللعب الذهني، أو - على الأقل - اللعب عنصر رئيسي في تركيبها. غاية النكتة عندئذ هي اللعب، وربما أيضاً تمرير العقل على التفكير. يبدو لي أن هذا الجانب الإنساني لا يأخذ حقه من الاهتمام لدى الكبار، ولا يُراعى عند وضع أوامر ونواهي السلوك الفردي والاجتماعي ولا عند تنظيم الحياة الاجتماعي. في أيام طفولتنا لم يكن أهالينا يتقهمون حاجتنا للعب، كانوا يرفضونها من حيث المبدأ، ففسرها نحن، ويفضلون هم النظر عنها مراعاة لصغرنا وقلة عقلكنا. وحتى الآن مازلنا نرى المواد اللعبية من رياضة وأشكال ورسم مهملة في مدارسنا، غالباً ما تتعامل كأنها حصن فراغ. كذلك ثمة نقش هائل في حدائق الأطفال والملاعب أو ساحات اللعب في مدننا، مما يُلجم الصغار إلى الشوارع ومخاطرها. فالمخططات التنظيمية لمدننا وبلداتها لا تلحظ أماكن عامة للتسلية واللعب، تستخسر ذلك، ترى فيها خسارة لا معنى لها.

بالطبع أصبح الآن جيلنا عموماً يدرك أكثر من الأجيال السابقة أهمية اللعب بالنسبة لأطفاله، لكنه ينكر هذه الحاجة على نفسه، ظناً منه أن اللعب قضية الصغار وما يرتبط بهم من قلة عقل. ومن يمضي بعض الوقت في اللعب يشعر عادة بتأنيب ضمير، لأنه يضيع وقته وبهدر طاقته. أما الإكثار منه فيعد انحرافاً، في نظره. لقد ذكرنا في المدخل، أن الجد يقابله الهزل، مثلما العمل يقابله اللعب. على هذا الأساس تكون النكات اللعبية

^(٧٥) البعد، تاريخ ١٩٨٩/٤/١٩، ص ١٢.

هي هزل الهزل، بما في ذلك من احتمال لأن تكون رفيعة المستوى أو تافهة: «ذهب أحدهم إلى الملعب في حمص لحضور مباراة لقاء جماعة وسألوه: أنت معنا ولا مع هدنكه». قال: أنا جاي أترجع على المباراة، ما مع حدا. فلم يقبلوا منه هذا الموقف المحايد، وأصرروا عليه كي ينحاز إلى أحد الفريقين وهددوه بالسلاح. فقال لهم: أنا معكم. فقوصوه، طخ طخ، وقالوا: نحن هدنكه!».

في أحد الجوانب يشتراك الأطفال والمجانين في أنه مقبول منهم ومغفورة لهم أن يقولوا ما لا يقال، أو ما لا يتجرأ الكبار والعاقلون على قوله، - المجانين بحكم فقدان العقل واللامسؤولية، والأطفال بحكم صفر العقل والبراءة: «الصغير: ماما، لماذا ترضعين أخي الصغير؟ الأم: لأنه ليس له أسنان يأكل بها. الصغير: إذن، لماذا لا ترضعين جدي؟»^(٧٦). وإذا كانت لامسؤولية المجنون مسلم بها، فإن النكات نفسها لا تبدو واثقة دائمًا من براءة الأطفال. وهذا مقصد ثان للتكليك عن طريق الأطفال، وهو استهداف الأطفال أنفسهم. كأن النكتة في هذه الحالة تبيينا نحن الكبار إلى أن نأخذ حذرنا، فلا تكون ساذجين ونؤخذ هكذا بمظاهر الملايكة على هذه المخلوقات الصفيرة الجميلة المحبوبة: «التلميذ: هل تعاقبني على شيء لم أفعله، يا أستاذ؟ المعلم: بالتأكيد لا، فهذا ليس عدلاً. التلميذ: عظيم، فأنا لم أعمل وظيفة الحساب لهذا اليوم!»^(٧٧).

المقصد الثالث يتأتي من تزعزع القناعة بصغر عقل الأطفال ويتمثل في السخرية من الكبار، أو رد الاعتبار للصفار، حيث يُراد القول، إن الصغار أناس لهم شخصيتهم وأهميتهم كالكبار، أو أنهم قد يكونون أكثر فطنة وأحسن تصرفًا من أبوיהם ومعلميهما...: «وضعت سيدة على باب منزلها لافتة تقول: شقة للإيجار بشرط أن لا يكون للساكنأطفال. وبعد

(٧٦) أسامة، العدد ١٨، تاريخ ١٦/١٠/١٩٦٩، ص. ٢.

(٧٧) منشورة في: سعد، العدد ٦٤٦، تاريخ ٨/١٠/١٩٨٢، ص. ١٥. أسامة، العدد ٣١١، تاريخ ١٢/١١٩٨٢، ص. ٦. أسامة، العدد ٤١٢، تاريخ ١٦/٢/١٩٨٦، ص. ٦.

مدة سمعت طرقاً على الباب، ففتحته لتجد طفلاً يقول لها: سيدتي، أريد أن أستأجر هذه الشقة، وليس لي سوى والدتي ووالدي. فضحكـت السيدة من ذكاء الطفل وأـجرـت الشقة للأسرة الجديدة!»^(٧٨). «رأى رجل ابنه يتأخر كثيراً في النهوض من النوم. فجاء إليه ذات صباح وقال له: يا بني، إن رجلاً خرج من بيته باكراً، فوجـدـ كيساً مملوـعاً بالدرـاهـمـ. فأـجابـ الـولـدـ: يـجبـ أن يكون الذي ضـيـعـ الكـيسـ خـرـجـ باـكـراـ قـبـلـهـ!»^(٧٩). وفيما يـليـ نـقـدـ لـأـسـلـوبـ تـرـيـةـ ماـزـالـ لـلـأـسـفـ مـوـجـودـاـ فيـ مـارـاسـتـنـاـ: سـأـلـ الأـبـ اـبـنـهـ: هـلـ أـعـطـوكـ الضـرـبـ فيـ الحـسـابـ؟ فأـجـابـ الـابـنـ: وـفـيـ الإـمـلـاءـ وـالـقـوـاعـدـ أـيـضاـ!»^(٨٠).

بـقـيـ أنـ نـتـحـدـثـ عنـ آخرـ نـماـذـجـ هـذـهـ النـكـاتـ التـيـ لاـ تـسـتـهـدـفـ الـأـفـرـادـ لـذـواتـهـمـ، وـهـمـ الـحـيـوانـاتـ. تـكـمـنـ أـهـمـيـةـ الـحـيـوانـاتـ فـيـ النـكـتـةـ، كـمـ فـيـ الـأـدـبـ عـمـومـاـ، فـيـ أـنـهـاـ كـثـيرـاـ مـاـ تـكـونـ حـيـوانـاتـ غـيرـ حـقـيقـيـةـ، كـثـيرـاـ مـاـ تـكـونـ رـمـوزـاـ لـلـبـشـرـ وـعـلـاقـاتـهـمـ، يـرـادـ بـوـاسـطـتـهـ قـوـلـ مـاـ لـاـ يـقـالـ، لـسـبـ مـنـ الـأـسـبـابـ كـالـخـوفـ، أـوـ لـعـرـضـ الـمـقـصـودـ بـشـكـلـ تـجـسـيـدـيـ مـؤـثرـ، مـثـلـاـ رـأـيـناـ فـيـ نـكـتـةـ عـصـفـورـ الدـوـريـ، وـسـتـرـيـ فـيـ نـكـتـةـ التـالـيـةـ: دـقـ جـرـسـ الـهـاتـفـ فـيـ أـحـدـ أـقـسـامـ الـشـرـطةـ. الـضـابـطـ: نـعـمـ، مـنـ الـمـتـكـلـمـ؟ الـمـسـتـغـيـثـ: أـرـجـوـكـمـ، اـحـضـرـوـاـ بـسـرـعـةـ، إـنـ القـطـ يـقـتـرـبـ مـنـيـ. الـضـابـطـ: وـمـاـ فـيـ ذـلـكـ؟ إـنـهـ قـطـ وـحـسـبـ! الـمـسـتـغـيـثـ: وـلـكـنـيـ بـيـفـاءـ وـحـسـبـ!»^(٨١). المرـادـ قـوـلـهـ هـنـاـ هـوـ أـنـ الـأـمـورـ نـسـبـيـةـ؛ فـإـذـاـ كـانـ اـقـتـرـابـ القـطـ مـنـ إـنـسـانـ لـاـ يـعـنـيـ شـيـئـاـ خـطـراـ عـلـيـهـ، فـيـهـ كـلـ الـخـطـرـ عـلـىـ كـائـنـ صـفـيرـ كـالـبـيـنـاءـ أـوـ الـفـارـ أـوـ السـمـكـةـ. وـهـذـهـ نـكـتـةـ ذـاتـ رـمـزـ سـيـاسـيـ، تـرـوـيـ فـيـ أـكـثـرـ الـبـلـدـانـ الـعـرـبـيـةـ بـالـصـيـغـ الـمـنـاسـبـةـ، وـمـنـهـ هـذـهـ الصـيـغـةـ التـيـ أـوـرـدـهـاـ أـحـمـدـ فـؤـادـ نـجـمـ كـمـثـالـ عـنـ النـكـاتـ التـيـ اـنـتـشـرـتـ فـيـ مـصـرـ بـعـدـ هـزـيـمةـ ١٩٦٧ـ: «كـلـ جـرـيـانـ حـاطـطـ دـيـلـهـ بـيـنـ وـرـاكـهـ وـيـجـريـ

(٧٨) عن مجلة: سمير، العدد ١١٩٣، تاريخ ١٩٧٩/٢/١٨، ص ٢٩. منشورة أيضاً في: أسامة، العدد ٢٩٧، تاريخ ١٩٨١/٦/١، ص ٧. الجملة الأخيرة لا تحتاجها النكتة، بل تجعل منها نادرة.

(٧٩) العربي، العدد ٧٥ / شباط ١٩٦٥، ص ٤٢.

(٨٠) البعض، تاريخ ١٩٨٨/١٠/٢٤.

(٨١) أسامة، العدد ٢٩٦، تاريخ ١٩٨١/٥/١٦، ص ٧.

بأقصى سرعة في اتجاه الحدود الليبية. وعند نقطة الحدود قابله واحد صاحبه. سأله: على فين، يا بوببي؟ قال له: على ليبيا. قال له: حتعمل إيه في ليبيا؟ عقد عمل؟ قال له: أبدأ ح أهوه وراجعاً. قال له: طب وبتجري كده ليه. قال له: ح أهوه على روحي، سيببني!»^(٨٢).

الحيوانات التي ترد في النكات هي إما حيوانات أهلية، مثل الكلاب والقطط والبقر والغنم والغمير والدجاج والنحل... الخ، أو حيوانات برية تربطها بالبشر صلة من الصلات، قريبة أو بعيدة، عدائبة أو ودية، مفيدة أو ضارة، موروثة أو معاصرة، مثل السبع والذئب والضبع والثعلب وابن آوى والدب... الخ، ومثل الفار والجرذ والأربن والفراز والقيل... الخ، ومثل الأفعى والضدق والسحلابة والضب والحراء... الخ، ومثل عصفور الدوري والبغاء واللاقاقي والغراب والستونو... الخ، ومثل النمل والبعوض والذباب... الخ. كما قلنا، قد تحمل هذه الحيوانات رموزاً إنسانية، تمثل طبعاً لدى الإنسان أو علاقة ما بين البشر أو نموذجاً من الناس. فالحمار مثلاً يرمز إلى الغباء والقدرة على الاحتمال، والكلب إلى الصداقة والإخلاص، والجمل إلى الصبر وكذلك الحقد، والأفعى إلى الشر واللؤم، والنمل يمثل العمال ويرمز إلى النشاط، والثعلب يرمز إلى الخبرت والخداع، والسبع يمثل الحاكم ويرمز إلى التسلط وكذلك الشجاعة... الخ. هذا التناول قديم حديث، كما نعلم، يلجم إلينه الناس كي يعبروا عن آرائهم بشكل لا يعرضهم للعقاب (السياسي خاصة)، أو ربما إمعاناً في إعطاء العبرة، وتقريراً إلى ذهان الأطفال (بصورة خاصة):

«تزعم العرب أن الأسد رأى الحمار، فرأى شدة حواfurه وعظم أذنيه وعظم أسنانه وبطنه، فهابه وقال: إن هذا الدابة لمنكر، وإنه لخليق أن يغلبني، فلو رزته ونظرت ما عنده. فدنا منه فقال: يا حمار، أرأيت حواfurك هذه المنكرة لأي شيء هي؟ قال: للأكم. فقال الأسد: قد أمنت حواfurه. فقال: أرأيت أسنانك هذه المنكرة لأي شيء هي؟ قال: للحنظل. قال

(٨٢) روزاليوسف، العدد ٣٤٠٩، تاريخ ١١/١١/١٩٩٣، ص ٤٤.

الأسد: قد أمنت أستانه. قال: أرأيت أذنيك هاتين المنكريتين لأي شيء؟ قال: للذباب. قال: أرأيت بطنك هذا لأي شيء هو؟ قال: ضرط ذلك. فعلم أنه لا غناء عنه، فافتربه»^(٨٣). وهذه خرافة شعبية تروى في جميع الأرياف السورية بصيغة متشابهة: «الكلب قاطيش كان جوعاناً، راح إلى تدور ضيوفته، فشاف النسوان لم يحموا التدور بعد. تطلع لبعيد، شاف في الضيعة المجاورة دخان الحمو طالعاً. راح إلى الضيعة الثانية، شاف في النسوان خلصوا من الخبز وكلاب الضيعة أكلوا كل شيء. رجع لضيوفته، شافهم كمان خالصين وما بقي له شيء. وهيك تعب ع الفاضي وضلّ جوعاناً»^(٨٤). وهذا مثال حديث: «كان عند أحدهم عدد من الدجاجات وديك. بعد فترة لاحظ الرجل أن الديك لم يعد يدك الدجاجات، كما يجب، فبعض البيضات لا تفقس صيصاناً عندما تقدّم الدجاجات قرقات عليها. فاضطر الرجل إلى شراء ديك ثان صغير. ومنذ وصوله شرع هذا الديك يدك الدجاجات بهمة وافرة. لكن الذي أثار استغراب الرجل هو أن الديك القديم تتشطّه هو الآخر في دك الدجاجات. فقال له: أما كنت تشطّط من قبل وتتوفر على شراء ديك جديد؟! أجاب الديك: القصة أني شفت هذا الديك الأرعن يدك الدجاجات بهذه الهمة، فخفت أن يظنني دجاجة!».

وقد تعبر هذه الحيوانات عن حيوانات حقيقية، فتقوم عندئذ النكتة بتبيان طباعها أو علاقتها بالبشر، وكأنها تقدم دروساً في علم الحيوان، وهي دروس مؤثرة ومفيدة للأطفال بخاصة: «ليس جحا فرحة ثعلب وجعل شعرها إلى الخارج. فقيل له: ما هذا؟ فقال: ما أنت أعلم من صاحبها الثعلب، ولو لا أن لبسها هكذا أصلح، لما لبسها كما ترون!»^(٨٥).

(٨٣) مجمع الأمثال للميداني، الجزء الأول، ص ٤٢٠ - ٤٢١.

(٨٤) كثيرة الانتشار في سوريا. اسم الكلب مختلف من منطقة إلى أخرى، أكثره انتشاراً «حمقر». ووردت هذه القصة أيضاً لدى سلامة عبيد، ص ١٦٣، ومنها جاء المثل «مثل كلب دمر» كناية عن الطعام الخاسر. كذلك يبدو أن القصة منتشرة عالمياً. وثمة رواية ألمانية بعنوان «الحمار» (حمار بودوان) تعطي نفس العبرة، ترجمتها صنع الله إبراهيم وصدرت عن دار ابن رشد بيروت عام ١٩٧٧.

(٨٥) عبد الستار فراج، ص ٨٢. في نثر الدرر عن مجنوں غير مسمى.

ضحك الناس على جحا؛ أما الآن، ونحن في المستوى العلمي الذي وصلنا إليه، لا نرى في كلام جحا أية مغافلة... أو ربما تلعب الحيوانات في النكات أدواراً مساعدة تخدم الشخصيات الرئيسية ومقدمة النكتة: «في إحدى المدارس الابتدائية طلبت المعلمة إلى الأطفال كتابة موضع إنشاء عنوانه «كلبي». وعندما شرعت في تصحيح الكراسات، لاحظت أن الأخرين محمد وأحمد نقل أحدهما الموضوع عن أخيه، فصاحت بغيظ: موضوعاً كما يتماثلان تماماً، وهذا مخجل للغاية. فقال أحمد: بل شيء طبيعي جداً، فليس لدينا في البيت سوى كلب واحد»^(٨٦).

من المناسب بعد هذا أن نميز بدقة بين ترميز الحيوانات وأنسنتها. فأنسنة الحيوانات هي النظر إليها كبشر، تتكلم وتعامل فيما بينها مثلهم، دون أن يغير هذا من طبيعتها الحيوانية. أما الترميز فيعني أن يمثل الحيوان في العمل الأدبي والفنى نموذجاً معيناً من الناس، فيجعل محله في طبعه أو سلوكه أو تفكيره. في الأنسنة يبقى الحيوان حيواناً، بينما في الترميز المقصود بالحيوان إنسان معين في نوعه. ويقوم الأطفال في الغالب بأنسنة الحيوانات، وهكذا كان يعتقد البشر عموماً فيما قبل عصور الحضارة الإحيائية والطوطمية، في حين أن الترميز من فعل المبدعين في الأدب والفن. في خرافة الأسد والحمار ونكتة عصفو الدوري ثمة أنسنة متراقة مع الترميز، وقد يفهمها البعض غير مرمزيتين، تبيان طبائع الحيوانات وسلوكها، بينما في خرافة الضبع والطبي الراكبين على حمار (المذكورة سابقاً) وفي نكتة البيرفاء والقط ثمة أنسنة مع ترميز لا شك فيه. أما نكتة الكلبين على الحدود المصرية الليبية فهي رمزية خالصة، يشبه فيها المواطن بالكلب، كما هو الحال في هذه النكتة أيضاً: «بقرة كانت تعدو ووراءها عدد من الشيران. بين هؤلاء كان ثور مخصص. سأله: هدول فهمنا ليش لاحقين البقرة، بس أنت لشو؟ أجاب: إثبات موجودية». وهذه نكتة أنسنية دون ترميز: قال كلب البحر لزميله وهو ينظر إلى مدربه: لقد دربت هذا الإنسان جيداً، كلما أوقفت الكرة

(٨٦) نضال الفلاحين، العدد ٤٨٧، تاريخ ١٧/١/١٩٨٦، ص. ٧. وردت في: البعض، تاريخ ١٧/٧/١٩٨٨، عن قطة.

على رأسه، يقذف لي بسمكة صغيره^{٨٧}). هكذا بالنكتة يضحك العيون على الإنسان، وهذا يعني في الحقيقة أن الإنسان يضحك على نفسه.

- ٥ -

فيما سبق كان حديثا يدور حول نماذج من البشر ذوي مواصفات معينة ترفضها النكتة أو من تعبّر عنه (المجتمع في المقام الأول). ثم انتقل الحديث إلى مجموعات من الأفراد (والمخلوقات) ليست مستهدفة بحد ذاتها، بل يُراد من خلالها إيصال عبرة أو فكرة إلى المتلقين. وثمة فئة ثالثة من النكات المتفرقة تستهدف من خلال أفراد متفردين، وليس من خلال مجموعات أفراد، صفات أو أفعالاً أو مشاعر يرفضها الوسط الذي تعبّر عنه هذه النكات، وذلك أيضاً بغية الإصلاح وإعطاء العبرة. فهي نكات تربوية كسابقاتها عموماً في هذا الفصل. وتختلف هذه الفئة عن الفئتين الأولى والثانية في أنها هنا تتناول الصفات والأفعال والمشاعر المذكورة مباشرة، لا الأفراد الذين يحملونها بذاتهم، وإن كان هذا يتم بالضرورة من خلال هؤلاء الأفراد. هذا يعني أننا لسنا أمام نماذج من البشر، أو يعني أننا لا نتعامل مع أناس نمطيين، وإن كان هذا ممكناً من الناحية النظرية. نموذج الطفيلي مثلًا الذي حفلت به كتب التراث الأدبي لم نعد نراه في النكتة أو النادرة العربية الحديثة، وكذلك هو الحال مع الشاطر صاحب المقالب (مثل علي الزييق) والمهرج (مثل شيبوب ومهرجي القصور من أمثال أبي العبر) والأقرع في التراث الشعبي.

من خلال كركوز وعيواظ تعطينا هزليات «خيال الظل» هذه العبرة: «شارك مرة كركوز مع عيواظ على أن يستغلوا بالشحادة. فقرعا باب منزل مطلقة وطلبوا منها حسنة من مال الله. وقبل أن تمد المسكينة يدها إلى جيبها وتخرج لها في النصيб، أخذ كركوز يسألها عن سبب طلاقها، وهل كان الحق معها أم مع زوجها، وغير ذلك من الأمور. ففضبت وطردتهما وأغلقت الباب وراءهما. وانصرفا، وفي الطريق أخذ كركوز يندب

(٨٧) في مجلة: ماجد، العدد ٧٧٦، تاريخ ١٥/١٩٩٤، ص ٣٩.

حظه. فقال له عيواض: الحق عليك، شو أنت رحت تشحد منها، لما تستطعها؟^(٨٤). وهذه قصة أكثر حداثة تشبهها: «دخل لص إلى منزل إحدى السيدات بقصد السرقة. وخشيته أن تستفيث، فقالت له: خذ ما يكفيك، ولكن قبل أن تخرج أرجوك أن تفسّر لي هذا المنام الذيرأيته وأنا نائمة منذ ساعة. فقال لها اللص: قولي تانشوف. فقال له: لقد رأيت شخصاً يريد أن يذبحني بسكين، فرحت استفيث وأصرخ: الحقني، يا أحمد، يا محمود... وعند ذلك حضر أولادها وقبضوا على اللص، الذي أطرق برأسه وهو يقول لهم: أضربوني بالصرمایه، لأنني مستاهل، فانا جايه أسرق لما أفسر منamasات»^(٨٥).

وقد أبدع حكمت محسن نموذج الفضولي (الحشرى) ممثلاً بشخصية أبي فهمي، كما أبدع دريد لحام مع نهاد قلمي شخصية الشاطر غوار الطوشة، لكن النكتة المتداولة بعدئذ لم تهتم بهذين النموذجين، إنما في نفس الوقت لم تتخلل نهائياً عن نقد الفضوليين والتعاطف مع الشطار. ربما يعود ذلك إلى أن شخصية المغفل قد استوّعت جزئياً شخصية الفضولي، بينما الزمن تجاوز شخصية الشاطر الطيب ولا يتحمل هذا الزمن بسوئه الشاطر اللثيم: «كان رجل يدور حول حفرة عميقه، وهو يقول: ٥٧، ٥٧، ٥٧. فاقترب منه رجل آخر وقال له باستغراب: هل أنت مجنون تدور حول هذه الحفرة وتقول: ٥٧، ٥٧، ٥٧؟ فقد ذهنه الرجل الأول في الحفرة وهو يقول: ٥٨، ٥٨، ٥٨». يبدو لي أن هذه النكتة أخطأت الهدف. فمن حيث أرادت الردع عن الفضولية، وقعت في مطب اللؤم، فاعاقت الفضولي بقصوة لا يستحقها. مع ذلك قد تضحكنا هذه النكتة، لكنها تكون عندئذ في الغالب صفراء أو سوداء، وبالتالي لا تكون النكتة قد أدت وظيفتها تربوية بصورة إيجابية.

(٨٤) عن: المضمون المبكي، العدد ١٠٢٢، تاريخ ٩/١٩٦٣، ص. ١. الاستطاق يعني «التحقيق» بلغة اليوم.

(٨٥) المضمون المبكي، العدد ١٠٢٣، تاريخ ٢/١٩٦٣، ص. ٢٢.

(٩٠) الموعد، العدد ١١٥١، تاريخ ١٦/٢/١٩٨٥، ص. ٦٠. وردت أيضاً في: سعد، العدد ٨٥١، تاريخ ٢٠/١٠/١٩٨٦، ص. ٢٦. وفي جريدة: البصائر، تاريخ ٥/٧/١٩٨٧.

من المشاعر المعروفة تقليدياً والتي ترد عرضاً في النكات المتدولة نذكر هنا «الحسد»: «كان أحدهم شديد الفيرة من جاره. فـأي شيء يفعله جاره كان يفعله هو ويزيد عليه. يشتري الجار طاولة، فيشتري هو طاولتين؛ يفصل الجار قميصاً، فيفصل هو قميصين... وحبت امرأة الجار وولدت صبياً سماه محمد؛ كذلك حبت امرأة الرجل وولدت صبياً، فسماه: محمدين!». ومنها «القنزعة»، وهي الأنفة الفارغة: «رفض أحدهم أن يأكل القمردين لأنه معموك بالأرجل الحافية. وقال ذلك لمن قدّمه له. فأجابه المضيق مدافعاً: لا يا سيدي، الآن بمعكونه لابسين الصبايبطا!»^(٩١). ولا نريد أن نطيل في هذا الموضوع، فمن الطبيعي أن يبقى أكثر أو أقل من القيم المتوارثة حياً رغم الزمن. المهم هو رصد التغيرات والتحولات.

هناك بعض القيم ازداد اهتمام النكتة المتدولة بها عن السابق، وبال مقابل ثمة قيم لم تعد النكتة تعطيها الأهمية التي كانت لها في الماضي. هذا ما يستدعيه تغيير النظام الاجتماعي الاقتصادي وتطور القوى الانتاجية والتقدم الثقافي... الخ. التدخين مثلاً لم يكن موجوداً في العصور السابقة، فاستهدفته النكتة الحديثة، مشيرة إلى إضراره بالصحة، وضاحكة على المدخنين الذين لا يقدرون على تركه: «رأى رجل صديقه وفي فمه بـز سيكارة طوله ثلاثة أشبار، فقال له: ليش بـز سيكارتاك كل هالقد طوبل؟ قال له: لأن الطبيب أمرني أن أبعد عن التدخين!»^(٩٢). والبدانة، التي كانت تُسمى «صحة» ويغتر بها الفرد باعتبارها دليل غنى ورفعة وينظر إليها كمظهر جمال، تتحول الآن مع نسيان أزمان الجوع وإدراك مخاطر تكّدّس الشحوم لتصبح موضوع سخرية: «قال الطبيب لمريضه البدين: لا تتناول أية وجبة من الطعام، فإن ما تحصل عليه بين الوجبات يكفيك!»^(٩٣). كذلك مع تعميم التعليم وازدياد ثقافة المجتمع أصبحت النكتة المتدولة لا تتقى الجهل فحسب، بل أيضاً ادعاء المعرفة

(٩١) مع تعديل ضروري طفيف نقلأً عن: نجاة قصاب حسن، حديث دمشقي، ص ١٦١.

(٩٢) المضحك البكي، العدد ١٠٤٦، تاريخ ٢٤/١١/١٩٦٢، ص ٢٧.

(٩٣) أسامة، العدد ٤٠٩، تاريخ ٢/١٩٨٦، ص ٦.

من قبل المواطن العادي، وليس فقط المثقف: «لاحظ أحد الباعة الجوالين أن وزارة الصحة تكثر من حث الأهلين على مطاردة الذباب لأنه ناقل لميكروب الكولييرا، فأبدى دهشته وسأل أحد زبائنه: هل من المعقول أن الذباب يحمل ميكروب الكولييرا؟ - مش معقول ليه؟ - لأنه لو كان يحمل الميكروب، كان مات فيه، لأن الذباب أضعف بكثير منبني آدم»^(٩٤).

إلى جانب ما ذكرنا وجهت النكتة الحديثة سهامها إلى ما يسمى «لغة الشارع»، تهذيباً للحديث بين الناس وتلطيفاً للتعامل فيما بينهم. وأرجو أن يعيينا القارئ الآن من ايراد نكتة عن البداوة. ثم إن النكتة الحديثة تتناولت بعض آفات العصر، مثل النسيان: «شاهد أحد البحارة رجلاً عجوزاً في إحدى الجزر النائية. فقال له البحار: لماذا أتيت إلى هنا، يا عم؟ العجوز: لكي أنسى. البحار: وماذا تنسى؟ العجوز: لقد نسيت... طبعاً مازلنا نستطيع ذكر المزيد. هناك مثلاً السخرية من أصحاب المهن الموروثة والحديثة... بالمقابل علينا أن نشير من جديد إلى أن النكتة قد تتحاز عرضاً بعض الصفات والمشاعر والأفعال السلبية بمقاييس الأخلاق الإنسانية، بل حتى بمقاييس أخلاق المجتمع الذي يتداولها، وذلك - ربما - لمجرد الإضحاك: « جاء أحدهم إلى بيع أرانب وسائل: بكم الحمار؟ قال له البياع: ولك هذا حمار^{١٦} إلا ترى أنه أرنب^{١٧} فقال الرجل: أنا لا أسألك، أنا أسأل الأرنب^{١٨}. والغريب أن عامة الناس تضحك لهذه النكات اللاترивية، فكأنها مستعدة للتضحية أحياناً ببعض قيمها في سبيل أن تقال شيئاً من المتعة بالضحك.

كذلك بصورة عرضية ومن خلال أفراد غير مسميين ولا نموذجين تعرض مجموعة من النكات حالات وظروف مفارقة، لا حول ولا قوة لنا تجاهها، إنما تساعد هذه النكات المتلقى على فهم أفضل للحياة أو تعزّيه في عدم فهمه لهذه الحياة ونواظيمها. إذا أردنا، نستطيع تسميتها «نكات حكيمة» أو - تجاوزاً - «نكات فلسفية»، لا يتوجه تأثيرها إلى سلوك

(٩٤) الآثنين والدنيا، العدد ٦٩٥، تاريخ ١٠/٦/١٩٤٧، ص. ٢٩.

المتلقى أو طبعه، بل ينحصر مفعولها تقربياً على العقل. فإذا اعتبرناها تربوية ولابد، فهي من النوع التوعوي تجاه الوجود الإنساني. منها نكتة سقراط المظلوم، وقول الممثلة كاترين هيبورن، اللذان ورد ذكرهما فيما سبق. ومنها هذه القصة التراثية: «قالت فاطمة بنت الحسين: دخلت علينا العامة الفسطاط - بعد مقتل أبيها - وأنا جارية صفيرة وفي رجلي خلخالان من ذهب، فجعل رجل يفض الخلخاليين من رجلي وهو يبكي. فقلت: ما يبكيك، يا عدو الله؟! قال: كيف لا أبكي وأنا أسلب ابنة رسول الله؟! فقلت: فلا تسلبني. فقال: أخاف أن يجيء غيري فيأخذه»^(٩٥). كذلك منها هذا الشعر لبعض خلفاء بغداد^(٩٦):

عجبت من إبليس في كبره
وخبث ما أبداه من نيته
صار قواداً لذرته
تاه على آدم في سجدة

من الواضح أن هذه الأمثلة ليست من معين النكتة المتداولة، بل من مصادر المثقفين. علينا أن لا نتوقع من النكتة الشعبية أمثلة كثيرة على مستوى نظري عال من الحكمة والفلسفة. فكل امرئ يأخذ من الحكمة ما يناسبه، وعلى قدر وعيه. فالأجدب الحمصي مثلاً فهم كل شيء ما عدا: كيف يدخل القطر إلى العوامة. وأعجوبة الفلاح البسيط: ماذا تفعل العزبة في الزرع؟! طبعاً هذا على سبيل الضحك، لكنه يعبر في جوهره عن الحقيقة. أريد القول، إن الحكمة والفلسفة في النكتة المتداولة غالباً ما تكون ذات طبيعة عملية، أي نابعة من تجربة الحياة، مما يتاسب مع متوسط العقل المجتمعي ومع التجارب العامة للمجتمع المعنى: « عربي سافر إلى بلد أجنبي، وزار مقبرة هناك. على شواهد القبور قرأ أن أحد أصحاب القبور عاش ثلاط سنين وكذا شهراً، وآخر عاش سنتين وكذا يوماً، وثالث كذلك... ما من أحد منهم عاش أكثر من بضع سنوات. تعجب من هذه

(٩٥) المستطرف الجديد لهادي العلوى، دار الطليعة، بيروت، ٨٩١، ص ١٢، نقلها عن بحار الأنوار للمجلسى.

(٩٦) البيان والتبيين للجاحظ، تحقيق فوزي عطوى، مكتبة الطلاب وشركة الكتاب اللبناني، بيروت (١٩٦٨)، ص ٢١.

الكتابات، خاصة وأنه التقى بكثير من العمّيّرين في تلك البلد. وعندما سُأله عن ذلك، قيل له: نحن نسجل عمر الإنسان بقدر ما عاش مبسوطاً. فقال لهم: على هذا الأساس إذا متّ أنا، لازم ينكتب على قبري: محمد جبر من رحم أمه إلى القبر!»^(٩٧).

أما أجمل نكات الحكمة وأعمقها ففي الموروث من النكتة الشعبية المتداولة؛ وهذه النكات الموروثة مازالت حتى الآن متداولة بين العرب وكأنها نتاج اليوم: «سأّل رجل: أيّما أفضل، يا أبي نواس، المشي أمام الجنازة أم خلفها؟ فقال: لا تكن على النعش وامش أينما شئت!»^(٩٨). مثال آخر: «سأّلوا جحا يوماً: متى تقوم القيامة، يا جحا؟ فقال: وأي قيامة تعنون؟ فأجابوه: وهل القيامة متعددة؟ فأجابهم: نعم، إذا ماتت امرأتي فتلك القيامة الصفرى، وإذا متّ أنا فتلك القيامة الكبرى!»^(٩٩). غير أن أكثر الحكم الشعبية نجده في الأمثل الشعبية، حتى أنت تستطيع القول، إن العامة حفظت حكمها وفلسفتها في أمثالها قبل كل شيء: «اقرع سحب سحبة، طلع له مشط»، «ما في حمار بيموت ويياخذ جلاله معه»، «قال: الكلب الأبيض أحسن وإنما الكلب الأسود؟ قال له: كلام كلاب أولاد كلاب»، «بعد كري ما ينبع حشيش»، «قالوا: يا جحا، وين بلدك؟ قال: اللي فيها مراتي»، «جاي تتعكّز المكرسجين!»^(١٠٠).

ـ ٥ـ

أخيراً يصل بنا الحديث إلى مجموعة النكات التربوية التي تتناول أشخاصاً معرفين بهمّنهم. تتميز هذه المجموعة بأنّها نادراً ما تكون تربوية

(٩٧) رواها سلامة عبيد عن عربي هاجر إلى أمريكا واسمه طنوس العبر، ص ١١١.

(٩٨) نوادر أبي نواس، ص ١٧. ينسب القول إلى جحا أيضاً، انظر نوادر جحا الكبرى، ص ٢٣ / ٢٤. أيضاً العقاد، ص ١٤٣.

(٩٩) نوادر جحا الكبرى، ص ٢٨ / ٢٩. معروفة أيضاً كمثل شعبي، بالصيغة التالية: «سأّلوا جحا: متى تقوم القيامة؟ قال: وقت اللي بموت أنا». انظر أديب قوندرار، ص ١٣٦.

(١٠٠) عن السنة الناس، إلى جانب المراجع التالية: عبد الكريم العشاش، ص ١٠٢؛ سلامة عبيد، ص ١٢٨، ١٥٦؛ سيمون حمصي، ص ٢١.

خالصة، بل يتضاعف عادة العنصر التربوي بعنصر عصبي طبقي أفقى أو شاقولي. وبحسب حصة العنصر الظبقي، وخاصة الشاقولي، تزداد العدوانية في النكتة. غير أن العدائية لا تصل عادة إلى حد التناحر والإلغاء. ذلك لأن المجتمع، مهما ساءت طباع أو تصرفات أو أخلاق أصحاب المهن المعنية، يبقى بحاجة إلى هذه المهن وبالتالي يبقى بهذا القدر أو ذاك وبهذا الشكل أو ذاك بحاجة إلى أصحابها. إذن هذه النكات تتقدد الأفراد ك أصحاب مهن وحرف، ويترافق الانتقاد بين المعايبة أو المدبعة والمعاداة.

في مقدمة المهنيين الذين تعاتبهم النكتة أو الذين تسخر منهم بمودة، يأتي الحلاقون. فهولاء تتهمهم النكتة بأنهم ثرثرون. إذا صع الاتهام يكون الأرجح أن من طبيعة مهنة العلاقة أن تكتسب من يزاولها مع الزمن عادة الشربة. والأقل ترجيحاً أن تكون مهنة العلاقة تجذب أناساً يكثرون من الكلام أو يهווون «طق الحنك»، كما يعبر العامة. هذا، مع أن هذه المهنة بالفعل مناسبة جداً لمن يهوى طق الحنك، حيث يجد الحلاق نفسه مع شخص واحد شبه مقيد وشبه مكتوم الفم، لا يستطيع أن يهرب منه أو ينافسه أو يجاريه في الحديث: «الحلاق للزيون: كيف تريد أن أحلق لك؟ الزيون: بصمت!»^(١٠١).

إذن تتقدد النكتة بعض أصحاب المهن والحرف لعادات مرتبطة بهم منهم. كذلك تتقدد أصحاب مهن وحرف أخرى في كيفية ممارستهم لهذه المهن والحرف، ومنهم: الأطباء والقضاة والمحامون. وإذا كان سمع الزيون مرهوناً للحلاق طيلة فترة العلاقة، فإن روح المريض مرهونة بيد الطبيب. ومهما كان المريض وأهله مؤمنين بأن الأرواح بيد الله، فإنهما في حاجة ماسة إلى الطبيب للتخلص أو التخفيف من الآلام. هذه الأهمية الكبيرة للطبيب على حياة الفرد المعني وسعادته وطاقته الضرورية للعمل وأداء الحاجات والواجبات، جعلته هدفاً أثيراً للنكتة. لذلك تكثر النكات عن

(١٠١) انظر أيضاً: ماجد، العدد ٨١٧، تاريخ ١٩٩٤/١٠/١٩، ص. ٦٠.

الأطباء، وهي تتراولهم من جانبيين: التطبيب، واستيفاء الأجر. في الجانب الأول تسخر من قدرتهم وتنتقد تهاونهم، وفي الجانب الثاني تهاجم جشعهم. بالنسبة لعامة الناس، ورغم تطور الطب وعلمنته وشروع هذه المهنة وازدياد كلفتها بازدياد تقنيتها، تبقى مهنة الطب في أذهانهم مهنة إنسانية قبل أي شيء، فلا ينظرون إليها نظرتهم إلى المهن الأخرى. هذه النظرة تصل أحياناً إلى درجة الاعتبار الضمني (باللاشعور) أن الطبيب يقوم بعمل إنساني خالص مثل الراهب أو رجل الدين، أي يقوم بمساعدة إنسانية يؤجره عليها الله، دون أن يحتاج المواطن المعنى حتى إلى دفع الزكاة. هذا الزمن ولئن ما زالت آثار الوعي القديم باقية. مع ذلك يجب أن لا ننسى أن كل مهنة أساسية في حياة الناس مغربية لأن يستغلها أصحابها، وفي نفس الوقت يكون استغلالها خطيراً جداً. من هذا المنطلق أرى النكات محققة، حين تترصد وتتقدّم ادعاء العلم أو سوء ممارسته لمأرب شخصي أو مالي، وكذلك المبالغة في استيفاء الأجر لدرجة تجعل من الأطباء الماهرين والمشهورين «بورجوازية أكاديمية»:

«الطبيب: إن طولك القصير لا علاج له، لأنه مرض وراثي. الفزم: ولكنه لا يوجد أقزام مطلقاً في عائلتي!». الطبيب: نعم، لأن الوراثة ستبدأ بك أنت^(١٠٢). «ذهب أحد الموظفين إلى الطبيب يشكو إليه ضعفاً عاماً يعجزه عن أداء عمله. ففحصه الطبيب طويلاً، ثم قال له، إن علاجه الوحيد هو إراحة أعصابه من المنازعات العائلية. فقال المريض: لكنني لست متزوجاً، يا دكتور. فقال الطبيب: كده؟ يبقى لازم تتجوز، ولما تحصل منازعات عائلية تبقى تريح نفسك منها!»^(١٠٣). «الطبيب: ممنوع عليك أكل اللحم والسمك. المريض: لو كان عندي لحم وسمك ما مرضت، يا دكتور!»^(١٠٤). «قال الرجل لصديقه: أصيب عمي في حادث تصادم وهو يركب سيارة، وقد عالجه الطبيب ووعده أن يسير على قدميه بعد أسبوع

^(١٠٢) البیث، تاريخ ٢٧/٤/١٩٨٩، ص ١٢.

^(١٠٣) الاثنين والدنيا، العدد ٦٩٠، ١٩٤٧/٩/١، ص ٢٢.

^(١٠٤) ماجد، العدد ٨٢٧، تاريخ ٢٨/١٢/١٩٩٤، ص ٦١.

واحد. الثاني: وهل بـ«الطيب» بوعده؟ الأول: طبعاً، عندما أرسل فاتورة الحساب اضطرر عملي لبيع السيارة والسير على عكازين^(١٠٥). «ذهب طبيب البلدة إلى الإسکافي لإصلاح حذائه. فأخبره هذا أن لا سبيل إلى إصلاحه وطلب منه دفع ثلاثة دنانير. فاحتاج الطبيب: وعلام تطلب مني دفع هذا المبلغ؟ فرد الإسکافي: إنني أعملك بالمثل، فعندما عاينتني أخيراً قلت لي إن مرضي لا شفاء منه، ومع ذلك تقاضيت أجرك!»^(١٠٦). الأول للثاني: لماذا يرتدي الجراح قناعاً أثناء إجراء العملية؟ الثاني: حتى لا يعرفه المريض أو أحد أفراد أسرته!^(١٠٧). وهذا مثال من مصدر أجنبي: «اشتأن من النساء المسنات تتحادثن: - حنه حالتها في الوليل، فهي منذ ثمانية أشهر في الفراش، المسكينة لا تستطيع أن تموت. - ومن هو طيبها؟ - يا الله، هي لا تريد أي طبيب. - لذلك، فليس عجياً أنها لم تمت!»^(١٠٨).

بالدرجة الثانية بعد الأطباء تترصد النكتة وتتقىد بصورة خاصة من بين الأكاديميين: القضاة والمحامين. فتحيز القضاة أو ارتشاوهم يدعم الظلم في المجتمع ويزيد في العداوات والخصومات بين أفراده، وقد يؤدي إلى بعض الجرائم، إن لم يهدد النظام الاجتماعي ويرجعه إلى شريعة الغاب، في حال استشراء التحيز والرشوة في القضاء. أما المحامون فيفترض بهم أن يدافعوا بأمانة وإخلاص عن موكلיהם، إنما إذا كانوا مظلومين وليس ظالمين، وأن لا يبالغوا في تقدير اتعابهم مثل التاجر الجشع. النكتة تزيد من القاضي العدل والتزاهة، ومن المحامي الدفاع عن المظلوم مقابل أجر مناسب لجهد المحامي ولووضع الموكل:

«روى أحد القضاة المصريين أن أطرف ما مرّ به من أجوبة المتهمين على أسئلته ما أجابه أحدهم عندما سأله: هل لديك ما تقدمه للمحكمة

^(١٠٥) سعد، العدد ٧٣٥، تاريخ ١٦/٧/١٩٨٤، ص. ٢٦. انظر أيضاً: المختار، العدد ٩٥/٢٦، تشرين الأول ١٩٨١، ص.

^(١٠٦) المختار، العدد ١٠٢ / أيار ١٩٨٧، ص. ٥٣.

^(١٠٧) أسامة، العدد ٢٩١ - ٢٩٢، تاريخ ١٦ آيار ١٩٨٥، ص. ٧.

^(١٠٨) الطبيب في مرآة الفكاهة، ص. ١٢٨.

قبل صدور الحكم عليك؟ فأجاب المتهم على الفور: والله ما بقي معي ولا مليم، يا حضرة القاضي!»^(١٠٩). أجبَرَ وزير أحد القضاة على أن يعُين لدِيه سكرتيراً من أصحاب الوزير، لا يقرأ ولا يكتب. وذات يوم اجتمع القاضي بالوزير وشكَّ له بأنه مضططر أن يكتب هو بنفْسِه جميع قرارات المحكمة، لأن سكرتيره لا يقرأ ولا يكتب. قال له الوزير: وما هي وظيفتك، إذن، إذا كنت لا تكتب قرارات المحكمة؟ قال له: إن وظيفتي أن أحكم فقط، ووظيفة السكرتير هي أن يكتب. وفي اليوم الثاني صدر قرار بجعل السكرتير قاضياً، وبجعل القاضي سكرتيراً!^(١١٠) قال القاضي للمتهم: حقيقة أنت كاذب، فشو لازم أعمل فيك هلا؟ قال له المتهم: ليش بيأيش كذبة؟ قال له: كذبت وقلت إن لك أخ واحد، مع أن أختك في شهادتها قالت إن لها أخيين!^(١١١). وقف أحد المحامين - وكان قصيراً نحيفاً - أمام قاض، فقال له: ما مهنتك؟ فقال: محام. فقال القاضي: أنت محام ويمكتني أن أضعك كلَّك في جيبِي؟! فقال المحامي: إذن يصير في جيبك عقل أكثر مما في رأسك. فخجل القاضي وسكت.^(١١٢) قابل أحد رجال الأعمال صديقاً له من المحامين وسأله: أليس الجو بدِيعاً اليوم؟ ثم تذكر أن صديقه المحامي يتلقى أجراً مرتفعاً عن استشارته. فواصل حديثه قائلاً: هذه ليست استشارة، فأنا لا أقصد إلا لفت نظرك إلى حقيقة واقعة!^(١١٣). استطاع المحامي أن يؤثر في نفوس القضاة والمحلفين ويحملهم على الرثاء لموكله الطفل، وذلك بأن أسمعهم بكاءه خلال الدفاع عنه. وأخيراً سأله القاضي الطفل عما حمله على البكاء، فأجاب: إن المحامي قرصني!^(١١٤).

إن السخرية من الحلاقين قديمة قدم هذه المهنة. لنذكر حكاية «مزين

(١٠٩) نضال الفلاحين، العدد ١٤٢٢، تاريخ ١١/٢/١٩٩٤.

(١١٠) المضحك المبكي، العدد ١٠٢١، تاريخ ١١/٨/١٩٦٣، ص. ١. بعد إعادة الصياغة.

(١١١) المضحك المبكي، العدد ٣٥٥، تاريخ ١/١/١٩٣٨، ص. ٩.

(١١٢) نضال الفلاحين، العدد ١٤٢٢، تاريخ ٢٤/٨/١٩٩٤، ص. ٨.

(١١٣) الهلال، عدد تموز ١٩٥٠، ص. ١٣٢. انظر أيضاً: المختار، العدد ٩٥ / تشرين الأول ١٩٨٦، ص. ٧٤.

(١١٤) من التقويم العربي المهاشمي، ١٧/١/١٩٩٤.

بغداد» في «ألف ليلة وليلة». كذلك القضاء مهنة قديمة، تناولتها النكتة منذ زمن طويل. وفي تراثنا شواهد كثيرة على ذلك، بطلها في الغالب جحا أو قراقوش: «قال قراقوش للص: مادمت أخذت كيس دراهم الرجل، فلماذا ضربته؟ قال اللص: لقد وجدت كيس الدرارهم خاليًا، فضربيته من شدة الفيظ! فنظر قراقوش إلى الرجل وقال: وكيف تسير، يا رجل، بدون دراهم حتى تعكر صفو الرجل، أنت تستحق أكثر من الضرب»^(١٥). « جاء رجل إلى قراقوش يشكو من دار اشتراها من ساكن قديم، حيث وجد فيها مجموعة من الفئران. أخذ قراقوش يفكر، ثم قال: أصبر شهراً آخر، فإن لم يطالب بها الساكن القديم، صارت الفئران ملكاً لك!»^(١٦). أما الطب والمحاماة فمهنتان حديثتان نسبياً. وتنقسم مهن الفن بين قديمة وحديثة. فالفناء والرقص قديمان، وكذلك الموسيقى، بينما التمثيل مهنة حديثة نسبياً.

لقد كثر اهتمام النكتة بأهل الفن، خاصة بعد انتشار هذه المهن على المستوى الجماهيري. وهو يزداد بقدر ازدياد أهميتها في الحياة اليومية للمواطن العادي، من خلال تعavisه الدائم مع المذيع ثم التلفاز، إلى جانب السينما والمسرح. في هذا القرن، وخاصة منذ عقد الخامس أصبح الإنسان بحاجة إلى زمن أقل نسبياً للعمل، وفي نفس الوقت أكثر فأكثر ميلاً إلى اللهو والمتاعة، وبالتالي أكثر فأكثر اندفاعاً للاستفادة من الخدمات الترفيهية لمهن الموسيقى والرقص والفناء والتمثيل. تبعاً لذلك من الطبيعي أن لا تعتبر النكتات المترافقية عن رفض عامة الناس لهذه المهن، بل عن رفضها للتسرد الأخلاقي الذي تلاحظه على هؤلاء الفنانين والفنانات والمرتبط بممارسة المهن المذكورة. في ظاهرها ترفض النكتات هذه الممارسات التي تعدّها لأخلاقية، وفي الباطن تلمح أثراً من الحسد. أو لنقل: يتساءل المواطن العادي من خلال هذه النكتات: لماذا يبيع هؤلاء الفنانون والفنانات لأنفسهم هذه المساحة الهائلة من الحرية في انتهاج الملذات، في حين أنه هو، المواطن العادي، محروم منها؟ ولماذا يتسامّل

(١٥) ماجد، العدد ٨١٠، تاريخ ٢١/٨/١٩٩٤.

(١٦) ماجد، العدد ٨٢٠، تاريخ ١٨/١/١٩٩٥، ص ٦٢.

المجتمع معهم، ويتشدد مع بقية المواطنين؟ في الحقيقة ورغم الاهتمام غير العادي للناس بهم، فإن المجتمع يقيم هؤلاء الفنانين والفنانات بصورة سلبية، إلى أن يثبتوا العكس. ثم لا بد طبعاً من التساهل مع أصحاب هذه المهن، وإلا فإنهم لن يستطيعوا ممارستها. لذلك يصبح الأمر بأيديهم، فيبقون ضمن حدود الأخلاقية العامة للمجتمع أو يخرجون عنها. فإذا حافظوا على الحد الأدنى منها، نظر إليهم المجتمع نظرة احترام وتقدير كبيرين: أبو خليل القباني، سيد درويش، أم كلثوم، محمد عبد الوهاب، فيروز والرحابنة، فاتن حمامه، يوسف شاهين، الشيخ إمام، فرقة كراكلا، مرسيل خليفة وغيرهم. إلى جانب ذلك هناك الثراء المرتبط غالباً بممارسة هذه المهن في العصر الحديث، بحكم كثرة الطلب عليها وندرتها كمواهب حقيقة. فمن المعلوم أن الثراء يدفع إلى الملذات، والثري هو أكثر من يخرج على أخلاق المجتمع. لذلك جاء في المؤثر الشعبي: «اشان لا يسمع بهما أحد: موته الفقير وتعريضة الغني»^{١١٧}:

«في أحد برامج الإذاعة الفرنسية سئل طفل في العاشرة عن المهنة التي يفضلها عندما يكبر، فاختار أن يكون نجماً سينمائياً. وعندما سئل عن السبب، قال: حتى لا أستيقظ إلا في العاشرة، ويحضروا لي الطعام في السرير، وبعد ذلك أركب سيارتي (الرولز)، لأذهب إلى الاستديو، وهناك أقضى الوقت في تقبيل الممثلات الجميلات»^{١١٨}. «أرادت إحدى ممثلات السينما في هوليود أن تستخرج جواز سفر، فسألتها الموظف المختص: حضرتك عازبة؟ فقالت له: أحياناً»^{١١٩}. «لقي ممثل مزوج ذات يوم فتاة مرحة حسناء، فحيته وقالت: ألا تذكرني؟ لقد طلبت مني ذات مرة ومنذ عشر سنوات أن أتزوجك! وتمطرى الممثل ثم تتابع وقال: وهل فعلت؟»^{١٢٠}. «واحدة ذهبت إلى الطبيب النفسي، فقال لها: شو مشكلتك؟ قالت له: أنا مطربة، وصوتي مش حلو، ولا بعرف نقي غينياتي، ولا الجمهور بيصفق لي،

(١١٧) حواء، العدد ٧٤٠، تاريخ ٢٨/١١/١٩٧٠، ص. ٤٩.

(١١٨) المضحك المبكي، العدد ٢٩٠، تاريخ ٢٢/٥/١٩٣٦، ص. ٩.

(١١٩) الموعد، العدد ٥٨٧، تاريخ ٦/١٢/١٩٧٢، ص. ٧١.

ومثل ما شايف أنا موش حلوة، فشو العمل؟ قال لها: بسيطة، اتركي هالمهنة^١. قالت: فات الأول، يا دكتور.. ليس^٢ - لأنني صرت (نجمة)^٣. التقت راقصة بأخرى وكانت تحمل أشياء معها، فسألتها عما تحمله. أجبت: كيلووتات. قالت لها: شو، بده تتحجّب^٤؟ «دخلت راقصة إلى بيت جيرانها. فلاحظت أنهم ينظرون إليها باستغراب. وعندما تطلعت إلى نفسها، وجدت نفسها عارية، فقالت معتذرة: عفواً، جيت بتثاب الشغل^٥».

الفئة الخامسة من أصحاب المهن التي تهاجمها النكتة هم التجار والباعة. وقد تحدثنا عن التجار ورجال الأعمال في الفصل الاقتصادي السياسي، باعتبارهم من الطبقة العليا. هنا نخوض الباعة بالحديث، باعتبار أنهم من الطبقة الوسطى أو الدنيا، لكنهم في سعيهم للصعود الطبقي أو لتأمين العيش قد يقومون أيضاً مثل أولئك بالفسق والاحتكار والجشع ورفع الأسعار وما إلى ذلك. هذه ممارسات معروفة منذ القديم، حتى أن النظام الاجتماعي الاقتصادي العربي في القرون الوسطى أوجد مؤسسة المحاسب ومنصب شيخ الكار والشهبندر من أجل تنظيم المهن والحرف ومراقبة ممارساتها ومعاقبة المرتكبين. في العصر الحالي وجدت في بلادنا وزارة التموين للقيام بهذه المهام إلى جانب النقابات المهنية، لكن موظفيها ما كانوا على مستوى المسؤولية، مثلما أن المحاسب لم يكن دائماً مخلصاً للأمانة التي وضعها المجتمع في عنقه. لا أعلم إن دُبّجت نكات عن موظفي التموين، ربما كانت قليلة لحداثة هذه الوظيفة نسبياً، إنما عن سوء الباعة ثمة الكثير من النكات:

«المشتري للبائع: عندك سمك طازج؟ البائع: السمك الذي اشتريته في الأسبوع الماضي، ألم يكن طازجاً؟ المشتري: نعم كان طازجاً. البائع: هذا السمك منه^٦. «دخل بائع المكانس الكهربائية إلى بيت في قرية نائية.

(١٢١) الشبكة، العدد ٨٤٩، تاريخ ١٩٧٢/٥/١، ص ٤٢.

(١٢١) أسامة، العدد ١٧٣، تاريخ ١٩٧٦/٤/١، ص ٢٠. وكذلك العدد ٢١١، تاريخ ١٩٨٦/٢/٢٤، ص ٧. انظر أيضاً: سعد، العدد ٨١٨، تاريخ ١٩٨٢/١/١

وبعد أن أفرغ كمية من النفايات في صالون البيت قال لصاحبته: إذا لم تلتهم مكتسيي الكهربائية العجيبة كل هذه النفايات بدقيقة واحدة فقط، فسوف أتهمها أنا بنفسي! فقالت له السيدة ضاحكة: إذن، أبدأ بالتهمها منذ الآن، لأنه ليس لدينا كهرباء بعد في هذه القرية!»^(١٢٣). «الأستاذ: عمليات الجمع تبعك دايماً مجموعها زايد، مين يساعدك فيها؟ التلميذ: أبي. الأستاذ: وشو بيشتغل أبوك؟ التلميذ: سمان!^(١٢٤). ذهب رجل إلى أحد البايعة بعد سقوط الفرنك وقال له: معك تصرفلي هالليرة؟ فأخذها البائع وأعطاه سبعين غرشاً سورياً. فقال له الرجل: ما تكمل، يا عم!^(١٢٥) قال له: شو كمّل، هذا حقك، ما الليرة نزلت ثلاثة ثلثين بالمية!^(١٢٦). «اضطر أحد البقالين إلى التغيّب عن دكانه لبعض دقائق، لكنه كان يخشى أن يفقد زبائنه، فترك على الباب ورقة كتب عليها العبارة التالية: سأعود بعد ربع ساعة. لكنه بعد أن فكر في أن بعض الزبائن لن يصبروا على الانتظار، أضاف: وقد ذهبت منذ عشر دقائق!»^(١٢٧). «الأب: هل تعلم ماذا يحل بالأولاد الكذابين، يا ولدي؟ الولد: نعم، إنهم متى كبروا تستخدموهم المحلات التجارية لإقناع الزبائن بجودة البضائع!».

إلى فئة التجار والباعة يمكن أن نضم مجموعة من المهنيين الذين يقدمون خدمات للمواطنين مثل أصحاب المطاعم والفنادق والمقاهي، وكذلك مجموعة من الحرفيين الذين يصنّعون ويبيعون سلعاً بحسب الطلب أو الذين يقومون بخدمات الصيانة والإصلاح في محلاتهم أو في منازل المواطنين: «في مطعم من أفخم مطاعم الريفيرا الإيطالية نظر الزيون إلى فاتورة الحساب، فصعق. ثم تمالك نفسه وقال للخادم: عشرون ألف ليرة لوجبة واحدة! وأضاف قائلاً: أرجو أن يكون لديك خصم خاص لزميل لكم في هذه المهنة! قال الخادم: هل أنت خادم في مطعم؟ الزيون: كلا، أنا

(١٢٣) الموعد، العدد ١١٣٩، تاريخ ٢٢/١٢، ١٩٨٤، ص ٦١. انظر أيضاً: المختار، العدد ٥٨، أيلول ١٩٨٢، من ٣٣.

(١٢٤) المضحك المبكي، العدد ١٠٢٢، تاريخ ١٧/٢، ١٩٦٣، ص ٢٢.

(١٢٥) المضحك المبكي، العدد ٣٠٨، تاريخ ٢١/١٠، ١٩٣٦، ص ٩.

(١٢٦) ماجد، العدد ٨١٠، تاريخ ٢١/٨، ١٩٩٤.

لص١»^(١٢٦). «كم علىّ أن أدفع؟ سأّل الزيون. - عشرون ألفاً، أجا به صاحب الفندق. - لكن، أعلمك أن المياه كانت طوال الليل تخرّ من سقف الغرفة، اعترض الزيون. - حقاً؟ كنت إذن في غرفة مزودة بحمام، عليك إذن أن تدفع خمسة وعشرين ألفاً»^(١٢٧). «شاب من المدينة قرر أن يشتري منزلًا خارج المدينة. فذهب مع سمسار، وأعجبه منزل، فقال للسمسار: هذا المنزل يعجبني، ولكن هناك شيء يزعجي فيه.. - ما هو، يا سيدي؟ فقال الشاب: هذا المصنع القذر قرب المنزل. وأجاب السمسار على الفور: لا تشغل بالك، يا سيدي، إنه مصنع ديناميت، وسوف يطير عن بكرة أبيه يوماً ما بسبب هفوة بسيطة»^(١٢٨). وهذه نادرة من الواقع: «اشترى أحد هم طرطيرة، وبدأ عمله بأن نقل ابن عمه جاغات تبن. فاعتلى ابن العم التبن وساق الرجل الطرطيرة إلى القرية. عند أحد المنعطفات انقلبت الطرطيرة مع حمولتها فوق ابن العم. فنزل السائق وترك كل شيء وهرب. بعد قليل تخلص ابن العم من التبن فوقه، وقام سليماً معافي. وعندما رأى ابن عمه الثانية، عاتبه قائلاً: هيكل بتعمل فيني، بتتركي تحت التبن وبتهرب؟ أجاب السائق: ما هيكل بيعملوا الشوفيرية؟».

* * *

هذه هي أنواع النكات التي رصدناها تقوم بوظيفة تربوية على يد المجتمع أو الوسط الذي يعيش في كنه الفرد المستهدف: (١) نكات تتناول شخصيات حقيقة مشهورة، فتقدمها كمثال إيجابي أو سلبي مشخص، جدير بالاقتداء أو بالرفض. (٢) نكات ونواذر نسجت حول شخصيات تاريخية معروفة لتقديم عبراً تعليمية وتوبيرية. (٣) نكات أبطالها شخصيات أدبية (خيالية). (٤) نكات تتناول أفراداً غير محددين بشخصوصهم، بل بطبعاتهم. (٥) نكات تقوم على الدرس التربوي عن طريق أفراد غير محددين بشخصوصهم. (٦) وأخيراً نكات تستهدف أفراداً معرفيين

(١٢٦) ماجد، العدد ٧٨٦، تاريخ ١٦/٣/١٩٩٤، ص ٦٢.

(١٢٧) عالم التسلية، العدد ٤٩، ص ٥٤.

(١٢٨) الموعد، العدد ٦٨٥، تاريخ ٢٢/١٠/١٩٧٥، ص ٥٦.

بمهمهم. في كثير من هذه النكات والنوادر يختلط العنصر التريوي بعناصر أخرى. وذلك لأن النكات عموماً قد تقوم بوظائف أخرى، كما سترى: تسلوية دافعها اللعب وهدفها مجرد الضحك، أيديولوجية تعبر عن الذات الجماعية ضد الذوات الجماعية الأخرى، عرضحالية تعكس ظروف الناس وأحوالهم الاجتماعية الاقتصادية والسياسية بغاية التفسيس أو التحرير أو التوعية، شهوانية تتكلم فيها حاجات أساسية غير ملبأة في الفرد أو ملباة بأشكال منقوصة وهي الحاجة الجنسية بصورة خاصة في العصر الحديث، اعتقادية موضوعها وجود الإنسان وموته ومصيره دافعها البقاء والخلود، غاييتها تعزية الإنسان. هي ذلك تقوم النكات بالوظيفة الجامدة الكبرى، وهي خلق التوازن في النوع البشري وفي المجتمعات وفي نفسيات الأفراد، حيث اللعب يقابل العمل، والتربية تضبط اجتماعياً الحرية الشخصية والأثنانية، والانتماء (النحن) يجاهه الانتماء الآخر (الغير)، والشكوى والثورة يستثيرها السلطان والضفت، والشهوة تقف أمام الكبت والحرمان، والشك يخفف من قسوة الإيمان، كما الإيمان يخفف من هول المصير.

www.alkottob.com

الفصل الخامس

عصبوية النكتة

«عصبوية النكتة» - عنوان هذا الفصل - نستطيع أن نستبدل به مصطلح «اديولوجية النكتة». ذلك لأنني أرى أن مفهوم الايديولوجيا أوسع مما استخدمه ماركس ومن بعده ما نهایم ولينين ثم التلاميذ، بل وأرى أن أصل المفهوم موجود في مقدمة ابن خلدون. فالاديولوجيا ليست - كما فهمها أولئك العلماء والمنظرون - طبقة الطبيعة فحسب، بل تسع أكثر من ذلك لتشمل جميع الاتنماءات الاجتماعية من عشيرة وشعب وطبة وطائفة... الخ من المجموعات البشرية التي تقوم بين أفرادها روابط مصيرية واقتصادية من هذا النوع أو ذاك، إلى هذا الحد أو ذاك. فالاديولوجيا هي الوجه الفكري (قل: الروحي) للانتماء الذي هو الوجه الكينوني (قل: المادي) للعصبية أو الايديولوجيا، وذلك عندما يصبح الانتماء ولاء، أي عندما لا يعود الانتماء انتماء بذاته بل أيضاً لذاته، بحسب اللغة الماركسيّة. هذا يعني أن الحالة الموضوعية وهي الانتماء أصبحت بالوعي حالة ذاتية أيضاً. والقصة الضاحكة التالية تعبر بطريقتها عن هذه الفكرة:

«يروى أن جندياً من فرقة ايرلنديّة وقع أسيراً في قبضة الجيش الألماني في الحرب العالمية الأولى. ولكن الفرقة نفسها انتصرت على الألمان في النتيجة. وكان هذا الايرلندي يفتخر ويفاخر بهذه الفرقـة التي

هي فرقته، حتى ضاق آسروه به ذرعاً، واغتاظوا منه أياًماً اغتياظ. فتقدم منه أحد كبار ضباطهم وقال له: لقد افتخرت أيها الرجل كفاية، والآن عليك أن تختار أمراً من اثنين، إما أن يقطع رأسك وإما أن تقسم يمين الطاعة لجلالة إمبراطور ألمانيا. أما الإيرلندي فقد ارتعت فرائصه وأجاب على هذا قائلاً: والله، لا أريد أن أفارق هذا العالم الآن، وللهذا أرى أن أقسم يمين الطاعة لجلالة الإمبراطور. وهكذا كان. وما أن أقسم اليمين حتى قال له الضابط الألماني: الآن، وقد صرت مثناً وفينا، يمكنك أن تسرح وتترح كما تريده. فتوجه هذا الإيرلندي نحو الباب فرحاً، وقبل أن يخرج منه، التفت إلى الضابط الألماني وقال له: يا الله، أيها الضابط، من أولئك الإيرلنديين! ألم يحرقوا أنفسنا وينتصروا علينا نحن الألمان؟^(١).

لقد عرضت نظرتي هذه في وقت سابق في مكان آخر^(٢)، ولا حاجة لمزيد من التفصيل. نقطة واحدة فقط ما زال على أن أستعيدها، كي يصبح ما قلته هنا كافياً لبحث المحتوى الأدبيولوجي أو الغاية الأدبيولوجية في النكتة العربية المتداولة: فكما أن الأبيض يُعرف بالأسود، والخير بالشر، واليمين باليسار، ولو لا ذلك لما وُجد أبيض وأسود ولا خير وشر ولا يمين ويسار، كذلك فالآنا الجمعية، وهي «نحن»، لا تعرف إلا بالـ«هم»، أي الغير: يروى عن هبنقة «أنه جعل في عنقه قلادة من ودع وعظام وخزف وقال: أخشي أن أضل نفسي، ففعلت ذلك لأعرفها به. فحولت القلادة ذات ليلة من عنقه لعنق أخيه. فلما أصبح قال: يا أخي، أنت أنا، فمن أنا؟»^(٣). وعن جحا أنه «قابل رجلاً في الطريق فسلم عليه سلام اشتياق، فدهش الرجل وقال له: هل تعرفي؟ قال: لا، ولكنني رأيت قبطانك مثل قبطاني، فظننتك أنا»^(٤).

يجري تعريف الذات (أو «نحن») بتمييزها عن الغير، ويجري بالمقابل تعريف الغير من خلال تمييزه عن الذات. بالطبع يكون تمييز

(١) باختصار عن: المضحك المبكي، العدد ١٠٣٦، تاريخ ١٥/٩/١٩٦٣، ص. ٢.

(٢) نحن والغير في السياسة والاقتصاد، دار العوار باللاذقية ١٩٩٠، ص. ٥-٣٨، ٦، ٤٥.

(٣) ابن الجوزي، أخبار الحمقى، ص. ٤١.

(٤) نوادر جحا وابنه وحماره، ص. ٧.

الذات أو «نحن» عن الغير امتيازاً لهذه الذات عن الغير، كما يكون تمييز الغير عن الذات في العادة انتقاداً لغير بالمقارنة مع الذات. فكاهياً يتم ذلك في الأحوال العادية بالضحك على الغير، ونادرأً على الذات.

يقول مثل شعبي: «الفرد بعين أمه غزال». ويقول مثل آخر: «الخنفسة شافت بنتهاع الحيط، قالت لها تقريري مثل اللولية بالخيط». ويقول مثل ثالث: «كل مين مخطته على تمه حلوة»^(٥). بناء عليه، عندما ترى شيئاً ما يسخر من شعب آخر أو يتهكم عليه، فهو يفعل ذلك ليس بالضرورة لعداوة بينهما، ولا بالضرورة حتى لتنافسهما على مصلحة ما، بل على الأرجح تأكيداً للذات وإثباتاً للوجود. هناك إذن ثلاثة مستويات من دواعي الضحك على الجماعات الأخرى: الداعي الأول هو العداوة، الثاني هو التنافس، الداعي الثالث والأعمّ موجود في الذات («نحن») أكثر مما هو موجود في الغير.

في هذه الحالات الثلاث التي تتعلق بالصلات بين الجماعات، لا وجود تقريباً للعنصر التربوي في النكتة، رغم انتقاديتها، بل يكون العنصر الديولوجي هو الطاغي. فالتوجه التربوي ينطلق من المجتمع نحو الفرد (أو من فرد ممثل للمجتمع نحو فرد آخر) ولا يكون من المجتمع إلى مجتمع آخر. في هذه الحرب الديولوجية الفكاهية ليس مهماً أن يكون ما يقال صحيحاً، ولا صادقاً، وليس مقصوداً ولا حتى مرغوباً إصلاح الغير، ولاأخذ العبرة من مساوئه. بالعكس، إذا لم تتوارد السلبيات في الآخرين، أوجدناها. وعلى فرض أنهم تغيروا، أصلحوا أنفسهم، فإننا لن نغير نظرتنا. في هذه الحرب لا يقال - من حيث الجوهر - أكثر من أتنا نحن مختلفون عنهم هم، وأننا نحن (بما أتنا نحن) أفضل منهم (لأنهم الغير). الغير من جهته ينظر إلينا نحن هكذا أيضاً: «قال إعرابي لشاعر من بنى الفرس: الشعر للعرب، وكل من يقول الشعر منكم، فإنما نزا على أمه رجل منا. فقال الفارسي: وكذلك من لا يقول الشعر منكم، فإنما نزا على أمه رجل منها»^(٦). بالتأكيد

(٥) عن السنة الناس، إلى جانب: يا مال الشام، ص. ١٣٦.

(٦) زهر الآداب للحضرمي، ص ٢٦٢ من الجزء الثاني.

لا تقدر النكتة بأي شكل أن تخلق تفوقاً لقوم على آخرين، لكنها قادرة بلا شك على المساهمة في خلق (أو إيهام) شعور بالتفوق أو - على الأقل - بالندية تجاه الأقوام الأخرى، وإن صار الكيان الجماعي المعنى عرضة للإنهاصار من الداخل.

النكتة في هذا المجال هي إذن - بمعنى ما - عدوانية بلا شك، أو لنقل «شرانية»، ليس بالضرورة كرهها بالأ الآخرين، كما قلنا، بل حباً للذات وفي سبيل لم شمل النحن وتنمية تضامنها. أما المفارقة فتكمّن في الاختلاف نفسه، بعد المبالغة فيه على طريقة الرسم الكاريكاتيري. فيؤخذ من الجماعة المغيرة جوانب غير مألوفة (لدى النحن) مما يُعرف عنها أو عن قسم منها، من عادات وسلوك وأخلاق وعقلية، وتُعرض كسلبيات مضخمة توصم بها الجماعة بأكملها، فتضحك لها «النحن» وتنقى ثقتها بنفسها، كما تقوى الرابطة النفسية فيما بين أعضائها. وهذا هو المطلوب في المقام الأول: «قال هشام بن عبد الملك للأبراش الكلبي: زوجني امرأة من كلب. ففعل وصارت عنده. فقال له هشام وقد دخل عليه: لقد وجدنا في نساء كلب سعة. فقال له الأبراش: إن نساء كلب خلقن لرجال كلب»^(٧).

في هذا الفصل سوف نستبعد ثلاثة عصبيات: الطبقية الشاقولية (ما بين الطبقات العليا والطبقات الدنيا)، والمذهبية (فيما بين أبناء الأديان والمذاهب المختلفة)، والجنسانية (فيما بين الرجل والمرأة)، لأننا سنتناولها بشكل مستقل، مرتكزين على العلاقات الاقتصادية في الأولى، وعلى النفسية الإيمانية في الثانية، وعلى العلاقات الجنسية إلى جانب الجنسانية في الثالثة، أكثر مما سنركز على الأدبيولوجيات فيها، أي أكثر مما سنركز على الأفكار والمشاعر المرتبطة بالانتماء إلى هذه العصبيات.

(٧) العقد الفريد، الجزء الثاني، ص ١٢٤. الجزء الثالث، ص ٢٤٩.

أـ العصبيات المحلية - تجاه الbadie و الريف

جاء في القرآن الكريم^(٨): «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّنْ ذَكْرٍ وَأُنثَى، وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعْرَفُوا، إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَمْ»؛ «وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لِجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً». وهذا بيان لطبيعة اجتماع البشر. فقد بدأت البشرية حياتها بأرهاط رحالة، وهي جماعات صفيحة أشبه بالقطعان عند الحيوانات. ثم مع تقدمها على درب (أو دروب) الحضارة تكونت العشائر. ومن العشائر القبائل، ومن القبائل الشعوب. - حلقات متواترة من الاجتماع البشري، كل حلقة تالية تستوعب الحالات السابقة ولا تلغيها، إلى أن اتجهنا في القرن العشرين، ببواشر الأمم المتحدة ومنظماتها، نحو شكل اجتماعي يضم البشرية كلها من خلال مجموع الدول التي تحكمها. إذن، ليست المشكلة أنتا، نحن العرب، منقسمون إلى مجتمعات تشترك في أمور وتتميز في أخرى. مشكلتنا أن لا تضم حلقاتنا القطرية حلقة قومية واحدة. كذلك ليست المشكلة أنتا في سوريا (أو في اليمن أو الصومال أو الجزائر) نتوزع في بيوت وأوساط متباعدة جزئياً، من حيث طبيعتها القومية أو الثقافية أو حتى الطائفية... مشكلتنا أن لا نتعارف، أي أن لا نقبل بعضنا في تميزنا الجزئي. فنسعى إلى المستحيل وهو إلغاء خصوصياتنا، متوهمين أنتا بذلك ندعم عموميتنا، فلا نعي أن لا عمومية لولا خصوصياتنا، وأننا بسعينا هذا، نخاطر بأن نعم الخصوصيات وتلغي العمومية.

غير أن الخصوصيات ضمن حلقة العمومية يعني - فيما يعنيه - القبول بالمتناقضات بين فرادى هذه الخصوصيات ضمن الحدود التي لا تضر بالوحدة العمومية (متناقضات غير تناحرية)، وخاصة أن لا تدفع التناقضات المجموعة المعنية إلى طرد أي من أعضائها وكذلك أن لا تدفع أيًّا من أعضائها إلى الإنسحاب من هذه المجموعة. طبعاً من الأسلحة التي ستستخدم في هذا الصراع بين الأخوة يهمنا هنا: الأدب الهزلاني. على هذا الصعيد تتعدد الحدود بالحفاظ على الشعور بالوحدة بين عناصر

(٨) سورة الحجرات، الآية ١٢ . سورة المائدة، الآية ٤٨ : وسورة النحل، الآية ٩٣ .

المجموعة، فلا تصل السخرية أو المهاجاة إلى حد إلغاء الجماعة المستهدفة أو إذلالها. بالمقابل تضيق الحدود إلى درجة المستحيل، إذا كانت الجماعة المستهدفة ذات حساسية مفرطة لا تقبل معها بأي نقد ساخر: «سمع إعرابي فارناً يقرأ القرآن حتى أتى على قوله تعالى «الأعراب أشد كفراً ونفاقاً»، فقال: لقد هجانا. ثم بعد ذلك سمعه يقرأ «ومن الأعراب من يؤمن بالله واليوم الآخر»، فقال: لباس، هجا ومدح، هذا كما قال شاعرنا:

هجوت زهيراً ثم إني مدحته ومازالت الأشراف تهجي وتُمدح،^(٩).

بهذه النادرة تكون قد بدأنا الحديث عن العصبية الحضرية (مدنًا وريفًا) ضد البدو. وهي عصبية قديمة، ربما تعود في بلادنا إلى بدء الزراعة. فمع ازدياد أهمية الزراعة استقر قسم من سكان منطقتنا في الأماكن الصالحة للزراعة، بينما بقي القسم الآخر مع حيواناته يتقلّ طلباً للمراعي. من ناحية خلق هذا إمكانية تبادل السلع لصالح الطرفين، ونشأ من الناحية الأخرى تناقض بين مصلحتيهما بالأرض؛ المزارعون يريدون أراضي محمية يزرعونها بأمان، والرعاة يريدون أراضي مفتوحة لرعيهم متى شاؤوا. كان تناقضاً وجودياً (مصالحة)، أقسى من الصراع الطبقي المعروف، حلوله صعبة وغير دائمة، حتى يقتسم الأراضي بينهما من قبل سلطة عليا. فكلا الطرفين كان يطمع، بل وكثيراً ما يضطر إلى التوسيع على حساب الآخر. يُضاف إلى ذلك رغبة البدو أو اضطرارهم لغزو المدن والأرياف وقطع الطرق على القوافل التجارية. منذ أوائل هذا القرن، على الأقل، تراجعت أكثر فأكثر حدة هذا التناقض، حتى أننا الآن نكاد لا نسمع به^(١٠). غير أن آثاره مازالت موجودة في العداء الموروث الذي نلاحظه

(٩) المستطرف للأبيشيهي، من ٣١٤.

(١٠) نقرأ مما كتبه عبد العميد فتحة على الصفحة الرابعة من العدد ١٢٢٣ من جريدة «نضال الفلاحين» الصادر بتاريخ ١٩٩٢/٩/٢: «تشهد قرية المشرق في منطقة النبك صراعاً بين مربى الأغنام والمزارعين. ولعل هذا الصراع قديم جيد، حيث يسعى مربو الأغنام بعد ندرة الأعلاف قديماً وغلاه سعرها حديثاً إلى تأميم احتياجات ثروتهم الحيوانية بأي طريقة وعلى حساب أي كان، وهو يعرفون أن ذلك سيسبب لهم الكثير =

حتى يومنا هذا لدى أبناء الحضر تجاه البدو، والذي تعبّر عنه النكتة ألطاف تعبير، وربما أصدقه:

«كان من المشهور عن الحمام أنه يوصف بنعيم الدنيا. سمع بذلك بدوي، فجاء إلى دمشق ليرى نعيم الدنيا. وتصادف أن مرّ أمامه باائع نمورة، فاستطاب الشكل. ولما ذاق الطعام، وهو أطيب، قال: أي بالله، هذا هو الحمام!»^(١). مثال آخر: «бедوي كان يتسلق شجرة. وكانت معه بدوية، فقالت له: هالله هالله، يا حمد، على هالقلشين!». فقال لها: بسلامة فهمك، هاد مش قاشين، هاد قشب!». مثال ثالث: «أحد أبناء المدينة زار البداية و Creed يرتاح عند أحد الرعاة البدو. كان عند البدوي غنم أبيض وأسود. سأله ابن المدينة: من أين تسقي هذا الغنم؟ قال البدوي: الأبيض أم الأسود؟ - الأبيض.. - هناك وراء هذه التلة واحدة فيها ماء.. - والأسود؟ - من نفس المكان. ثم سأله ابن المدينة: ومن أين تطعمه؟ قال البدوي: الأبيض أم الأسود؟ - الأبيض.. - إلى جانب الواحة يوجد مرعى فيه عشب.. - والأسود؟ - من نفس المرعى. ويأكل من نفس المرعى، فلماذا تفرق بين الأبيض والأسود؟ أجاب البدوي: لأن الغنم الأبيض ملكي. فسألته ابن المدينة: البدوي ما ينام فوق راسه حلاوه؟؛ «البدوي إذا كثروا سمناته، بيدهن بيضاته!»؛ «صابون العرب لحاما!»؛ «شم الهوا عند العرب الورد والخطب!»^(٢)... الخ.

فأهل الحضر يعيرون البدو في هذه النكات (ونكتة البدوي مع الموز التي سبقتها) بالحرمان وخسونة العيش وبالجهل والغفلة وقلة النظافة،

من المتعاب والصراعات مع الآخرين. هي حين أن المطلوب من المزارعين حماية أشجارهم وزرووعاتهم التي كلفتهم الكثير من الجهد والمال والزمن، واعتمدت معيشتهم كلها على ما ينتجون. وتوسعت دائرة الصراع بينهم لتصل إلى مرحلة بات يخشى منها أن يذهب بعض الأفراد ضحيتها».

(١) حدیث دمشقی، ص ٢٢٢.

(٢) سلامة عبيد، ص ١٠١، ١٠١. الورد: نقل الماء. العرب (هنا): البدو.

وحتى بالبدائية. وهذا برأيي أساسه اديولوجيا. قد يعترض قارئ بأن هذه الصفات موجودة فعلاً لدى البدو، وبالتالي فالنكات المذكورة صادقة، وهي لذلك ليست اديولوجيا. وجوابي هو أنه بغض النظر عن صحة هذه النكات وصدقها، فهي اديولوجية الأساس، لأنها أصلاً غير موجهة للبدو (بل للاستهلاك المحلي)، ثم إنها - بافتراض صحتها - تغيرهم بما ليس تحت سلطتهم عموماً، فلا تقدم لهم ولا لغيرهم من خلالهم عبرة تربوية. خلافاً لذلك ثمة نكات تهم البدو بالخبث والمكر والغدر: «استدان أبو فهد من جاره أبي فارس مبلغاً من المال كي يشتري به غنماً يربيه ويعتاش منه. وفي الموعد المحدد ذهب أبو فارس يطالب أبو فهد بالمبلغ المستحق، فوجده يرعى قطعاً كبيراً من القنم. قال له: والله أنسريت وقت شفت هالقد عندك غنم. فأجابه أبو فهد: هالغنمات ما هي غنماتي، غنماتي طاروا وهدول غنمات شيخ الضيعة.. - شلون طاروا غنماتك؟! - شيء فطس، شيء بعتوا وأكلت بحقو.. - لكن كيف رايح تدبر لنا السنند وتدفعنا ياه؟ - أم فهد بتقعد كل يوم عالعين، فوقت بتجي الغنمات حتى تشرب، بيعلش شوي من صوفها بالسياج، فهي بتلّم الصوفات العلقانين وبيغزليهم، فوقت بيكتروا بدننا تنزل عالسوق ونبيعهم ونعطيك حقك وحبة مسك. وهنا لم يعد أبو فارس قادرًا على أن يمسك نفسه عن الضحك. فقالت له أم فهد: ليش عم تصحّك، يا أخي؟ قال لها أبو فهد: ليش حتى ما يضحك؟ صار حقو بعبوا!»^(١٢).

بالطبع، لا يعني هذا أنه ليس لدى البدو بالمقابل نكات ونواادر تهجو أبناء الحضر (من ريف ومدينة)؛ ربما لو عشنا معهم زماناً لسمعوا الكثير منها: «لطم رجل قروي بنتاً بدوية على وجهها حيث كانت تحشّ من زرعه، وتلتفظ عليها ألفاظاً نابية لأنها دخلت مزرعته. ثم أدرك خطأه ما اقترب... وأطّب على بدوي ليخلّصه من هذه الورطة، فأخبره البدوي أن الحلّ الوحيد الذي يجنبه من هذا الجرم هو أن ينفذ ما يطلب منه في مجلس القضاء (البدوي). فوافق القروي على تنفيذ الطلب بحذاهيره. فما كان من البدوي إلا أن ربط القروي من رجله في مريط الحمار وقال له: نهق، على

(١٢) ملخص عن: المضحّك المبكي، العدد ١٩٤، تاريخ ٢٥/١١/١٩٣٣، ص. ١.

مرأى ومسمع من القاضي والمتقاضين. وحين فعل ذلك، قال البدوي: أسألك بالله، يا قاضي الرحمن، هل هذا الرجل الذي يفعل ذلك يدرك ويعرف؟ فأجاب القاضي: لا، وكل ما يفعله لا يؤخذ عليه^(١٤).

كذلك على أن أستدرك، أن أهل الحضر يتناقلون أيضاً مضمونات غير اديولوجية عن البدو، وإن كانت نسبياً قليلة جداً، منها هذه النادرة الحياتية (الحكيمة) التي تبدو منقوله عن البدو أنفسهم: «كان حمد متزوجاً ولدان. فلما جاء وقت انتقاله إلى منطقة غير منطقته طلباً للمرعى، أخذت امرأته تضبض أمتعتها وتحملها على ظهر زوجها. فوضعت على ظهره الخيمة والكراسي والفرش والبسط واللحف وغيرها. وقبل أن يقوم أسرعه إليها وقالت له: انتظر لا تقوم، فقد نسيت المكابح والجرن، فسامحني إياها أيضاً. فالتفت إليها حمد وقال لها: حطي هلي بترديه، على كل حال حمد ما هو قائم»^(١٥).

في الصلات بين المدن والريف لا نجد ذلك التناقض الذي عرضناه بين البدو والحضر. التعاون هنا أوثق، والتناقض أرحم. فقلما يكون مصيرياً مدمرة، بل هو تناقض يتراوح ما بين الشاقولي التاحري والأفقي التافسي. فيلاحظ أن علاقة التبادل التجاري بين الطرفين ذات ضرورة حياتية لهما من جهة، وغير متكافئة من جهة أخرى. فال فلاحون يبيعون منتجاتهم بأسعار لا تغطي تكاليفهم وأتعاب العاملين فيها من حرفيين وتجار ومهنيين وإداريين. بتعبير آخر: ساعة عمل القرؤي تقدر بأقل مما تقدر به ساعة عمل المدني. (شيئه بذلك، إنما بمكيال أكبر - العلاقة بين الدول الصناعية المتقدمة والدول المختلفة). غير أن طبيعة العلاقة هذه بين المدينة والريف كلما تظهر في النكات التي يتناقلها الطرفان عن بعضهما، هي - كما رأينا في النكات عن البدو - اديولوجية في الغالب:

(١٤) باختصار عن: عبد الكريم عبد العشاش، قضاء المعرف والمادة، ١٩٩١، ص ١١٠.

(١٥) المضعك المبكي، العدد ٢٨٢، تاريخ ٧/٧/١٩٦٣، ص ٢.

دخل رجل ريفي أحد محلات الأحذية، فأعجب بحذاء في الفترينة، فأخذ له عامل المحل فردة حذاء. وبعد أن قاسها، قال الريفى: بكم؟ فقال البائع: ٦٠٠ قرش. وهنا صاح الريفى: ما تهادى يا شيخ شوية، خليني أشتري الجوز على بعضه^(١٦).

بالطبع ليست قضية المدينى أن يبين استقلال المدينة للريف، ولا هو قادر هزلياً على عرض أحوال الريف وال فلاحين. هذه قضية أبناء الريف وال فلاحين أنفسهم. ابن المدينة يميل إلى التفاخر على الريفى، وبصورة واعية أو غير واعية إلى تمويه العلاقة الاستغلالية معه، وإن كانت هذه تتراءى، بصورة غير مباشرة وغير مقصودة، من خلال حدث النكتة، أي كتاج ثانوى لها: «فلاح ذهب إلى عرضحالجي وطلب منه أن يكتب له عريضة، يظهر فيها ظلامته ليرفعها إلى الحكومة. قال له العرضحالجي: إن العرائض عندي أنواع، منها عرائض بليرة واحدة، ومنها عرائض بخمس ليارات، فمن أي صنف تريد عريضتك؟ قال له بعد التفكير: اكتب لي عريضة ذات الخمس ليارات... وأخذ العرضحالجي يكتب له العريضة المطلوبة. ثم قرأها عليه بصوت متهدج وكلمة كلمة. والتفت إلى صاحب العريضة، فوجده يبكي. فقال له: لماذا تبكي، يا أخي؟ قال له: لقد كتلت أحسنت نفسي أنتي مظلوم، ولكنني ما كنت عارف أني مظلوم كل هالقدر»^(١٧).

يمكن أن نورد أمثلة أخرى تشهد على ظلم الفلاح (أو القروي) أو على كدحه ونشاطه وكذلك على ذكائه وحكمته، لكنها قليلة نسبياً: «فلاح كان قاعداً يرتاح في ظل شجرة، وقد انتهى موسم عمله الربيعي ولم يبدأ موسم عمله الخريفي. فمرّ من قدامه باائع يسوق حماره في عز الحرّ وقد حمله بمختلف البضائع. قال له البائع: مالك تقدّم هكذا دون عمل؟ أجاب الفلاح: وماذا أفعل؟ - قم، تحرك، بع واشترأ!.. ولماذا أبيع وأشتري؟.. - كي تربّع.

(١٦) ١٠٠٠ نكتة، الجزء، ٢٠، ص. ٢٨.

(١٧) المضمون المبكى، العدد ١٠٢٥، تاريخ ٩/٨/١٩٦٣، ص. ١.

- وماذا لو ربحت؟ - يصير عندك أموال كثيرة وتصبح غنياً.. - وماذا لو أصبحت غنياً؟ - تقدر وترتاح.. - وماذا تراني أفشل الآنس؟^(١٨). أما عموم النكات، وليس مجرد الفالبية، فتعمت الفلاحين والريفيين بصفات سلبية. والقليل القليل مصدره الريف، وبعير أهل المدينة بالتحايل (الخبيث) والبخل: «المدني مثل الدجاجة، اطعمه سنة، ما بعشيك ليلة»^(١٩). أما جهل المدني بالطبيعة والحيوانات والزراعة فأمّر معروف، وهو مصدر لكثير من النواحر والنكات: « طفل مدني زار لأول مرة في حياته بستان حمضيات، فصاح قائلاً: ماما، ماما، ليكي البردقاتنات معلقات بالشجرة!».

النكات المتناقلة في المدن تصنف الفلاحين والريفيين عموماً بالجهل والتغفيل: «كان عند أحد الفلاحين بقرنان. وكانتا مريوطتين إلى جذع شجرة، فقللت إحداهما وطشرت. طلبت منه زوجته أن يلحق بها وبعدها، فلم يتحرك. ولما أعادت عليه القول مرة ثانية وثالثة، أمسك بقضيب وجعل يضرب البقرة المريوطة. قالت له زوجته: لشو متضرب هاي؟! ما هي الفلتانه!». فأجابها: ليش مقللتتها لهاي، إذا فلتت؟!». مثال آخر: «ريفى جاء لزيارة أحد أقاربه في القاهرة. ولما استقرّ به المقام، راح يسأله عن أهل بيته وهي طليعتهم ابنه الوحيد. فقال له صاحب الدار: الحمد لله، دخل مدرسة الطب وдолوقت بيشتغل طبيب أطفال. فقال له قريبه الطيب القلب: ليه يا شيخ، ما كنت تخليه يكمّل؟^(٢٠). وفي هذه النادرة ثمة طيبة زائدة لدرجة السذاجة والغشمنة: «قعن علينا أحد الوجهاء أنه كان يسير بسيارته في إحدى الطرق الزراعية، فوقع نظره على قروي عجوز يقف في الطريق ويبدو عليه الكلال. فدعاه لتوصيله. ولبّى القروي الدعوة. وبعد أن قطعت السيارة مسافة طويلة، قال الوجهـي للقروي: أنت رابع أبي بلد؟ فقال القروي:

(١٨) المصدر شفهي. ذكر نجيب حنكش نكتة مماثلة عن صياد سمك، انظر حنكشيات، ص ١٠٩، كما أوردها فائز قديل من أحد المهندسين، في: البصـ، تاريخ ٢٤/٤/١٩٦٧، ص ١٢. وكذلك عبد الكريم أبا زيد، في: نضال الشعب، العدد ٤٩٠، تاريخ ١٥/١١/١٩٩٣، من ٧.

(١٩) علي الغليلي، ص ٦٨.

(٢٠) رحلة مع الظرفاء، ص ٢٢٦ - ٢٢٧.

والله أنا سكتي من الجهة المضادة. فقال الوجيه مندهشاً: ولماذا ركبت معن إذن؟! فقال القروي في سذاجة: أصلِي مارضيتِش أكسفك!»^(٢١).

ويمير أبناء المدن الريفيين بالتلخلف الذي يعني بالنسبة لهم الجهل التقني وسوء التعامل مع الأدوات والوسائل الميكانيكية الكهربائية: «رجل جاء من القرية وذهب إلى محل الأدوات الكهربائية، فاشترى غسالة أوتوماتيك. فقال له البائع: هذه الغسالة تعمل كل شيء. وعندما ركبها في البيت لم يركزها بشكل مضبوط. فما أن بدأت امرأته بالفسيل، حتى كرخت الغسالة. فقال لهم: اتركوها، فهي ذاهبة لكي تنشر الفسيل على الحبلة!»^(٢٢). شاهد آخر: «سألت قروية عجوز زوجها بعد عودته من المدينة: ما هو أغرب ما شاهدته في المدينة؟ فأجابها بوقار مصطنع: في معظم العمارات تجدين خزانة في حجم خزانتنا، وفيها أزرار بعد طبقات العمارة وما أن تضفط على أحد الأزرار، حتى ينزل إليك الطابق الذي تريدينه!»^(٢٣). وثمة قول سمعته شخصياً من أبناء القرى أنفسهم: «الفلاح إذا تمدن، تقدن!» (أي أصبح فداناً، والفردان هو الشور بلهجة ريف الساحل السوري).

ب - العصبيات المحلية - فيما بين المدن والمناطق

إذا كانت عصبية المدن والريف ضد البدو تتضمن عنصراً صراعياً مصيريًّا وظيفياً، وعصبية المدينة ضد الريف وال فلاحين عنصراً ظيفياً، فإن الصراع العصبي فيما بين المدن في البلد الواحد يقوم بصورة رئيسية على التناقض أكثر مما على الاستقلال. ربما أمكننا في أكثر البلدان العربية، إن لم يكن في جميعها، أن نستثنى العاصمة، فتراها تستأثر بحصة السبع من الدخل الوطني، أو بالأحرى تؤثرها الدولة بهذه الحصة، بما لا يتاسب إطلاقاً مع نسبة عدد سكانها إلى المجموع العام للسكان ولا مع

(٢١) الاثنين والدنيا، العدد ٦٨٥، تاريخ ٢٨/٧/١٩٤٧، ص ٢٦.

(٢٢) هوبى - عالم التسلية، العدد ٢٢٢، ص ٣٧.

(٢٣) رواها محمود شباط (السعديون) لمجلة: المختار، العدد ٥٤ / أيار ١٩٨٣، ص ٨١.

معدل مساهمتها في الانتاج الوطني. بغض النظر عن هذا الاستثناء لا نرى أن جميع النكات المتبادلة بين المدن الشقيقة عصبية خالصة دون أساس واقعي، بل الأرجح أن هذه النكات العصبية تقوم على أساس واقعي أو شبه واقعي. فالأساس الواقعي (كاحتمال) جرى عبر الزمن تضخيمه وتعديله. والأساس شبه الواقعي (كاحتمال آخر) هو في الحقيقة موهوم، لكن مع الزمن جرى نشره دعاوياً وتبثبيته في الوعي العام للمجتمع كحقيقة مسلمة. على أية حال لا يخلو التنافس والتهاجي بين المدن والمحافظات من الدعابة، بمعنى المزاح بين الأصدقاء، أي السخرية الودية.Undoubtedly لا تكون النكات عصبية بقدر ما هي تسلوية.

إن التنافس بين المدن أو الأقوام في الدولة الواحدة والتهاجي فيما بينها ظاهرة مألوفة في كل أصقاع الأرض، ولستنا في سوريا أو في الوطن العربي مستثنين منها. في سويسرا يتبارى كل كاتتون مع أهالي الكانتون الآخر، والجميع ينادرون زوريخ، والذين يتكلمون الفرنسية منهم ينادون جيرانهم الألمان. يقول السويسريون، إنه تستقبل القادمين إلى رورشاخ لافتات كبيرة كتب عليها «خذار من النشالين»^(٢٤). أما في رومانشورن فمكتوب على اللافتات «احترس من النشالين!»^(٢٤). في الولايات المتحدة الأمريكية تهزا كل مجموعة أقومية من الأخرى، حيث تتمايز هذه الأقوام بحسب وطنها الأم قبل الهجرة إلى أمريكا. فتتطلق نكات ضد ذوي الأصل الألماني، والبولوني، والسويدي، وكذلك ضد الزنج واليهود. فينعت الأمريكي الألماني بالفظاظة والتزعة العسكرية، والأميركان البولونيون بأنهم سكيرون، والزنوج الأميركيان باللأمانة والشبقية والغباء: «سئل زنجي، لماذا معدلات الانتحار ضئيلة لدىبني قومه. فأجاب: عندما يفكر الإنسان الأبيض وبهدس، تأتيه أفكار سيئة. أما إذا فكر الزنجي، فإنه سرعان ما يقفوا»^(٢٥).

في ألمانيا تنافس وتهاجي برلين وميونيخ: «ما هو الفرق بين مصلحة

(٢٤) هيربرت شوفلر: جغرافيا صافية للنكتة الألمانية، ط١، ٩، غوتتفن ١٩٨٤، ص ٢٦.

(٢٥) هيرش، ص ٢١٥.

سيارات ميونيخي واخر برليني؟ - إذا كشف الميونيخي أخيراً عن سبب العطل، قال: لا يتوقف المروء عن التعلم. وإذا عرف البرليني أخيراً العطل، قال: كنت أعرف ذلك!»^(٢٦). ويتناقل الألمان نكات عن البافاريين وعن الفريزيين الشرقيين...، و يصل الأمر إلى حد أن مدينة كبرى مثل هامبورغ تتكَّت على ضاحيتها التوتوا: «يقال إن الإله الحبيب نزل مرة يتقدَّد الأرض. فصادف على طرف الطريق عجوزاً يبكي بمرارة. - لماذا تبكي؟ - لا أستطيع أن أقول لك. - قل لي، فأنا الإله الحبيب، وأقدر أن أحلى مشكلتك. - إذن أستطيع أن أقول لك: أنا من التوتوا. عندئذ قعد الإله الحبيب إلى جانب العجوز و بكى معه!»^(٢٧). كذلك يسخر الألمان من اليهود والزنج، وأخيراً من الأتراك الذين استقدموهم عملاً منذ أول السنتين، وما عادوا الآن بحاجة لهم.

في بلغاريا تمثل غابروفو مركز الفكاهة البلغارية، وأهلها - كما يبدو - فخورون بذلك، فيقييمون كل سنتين مهرجاناً عالمياً للفكاهة، مع أنهما بالذات هدف كثير من الدعابات الساخرة التي تتعتمد بالبخل: «قالت امرأة من غابروفو لزوجها: إنني أحلم بالسفر إلى بلاد بعيدة، ترى كم يمكن أنتكلفنا مثل هذه السياحة؟ فأجابها زوجها: لنتكلفنا شيئاً على الإطلاق. فسألته زوجته: وكيف؟ فأجابها الزوج: لا تعرفي أن الأحلام مجانية دائمًا!»^(٢٨). ومن العالم الثالث تورد هذه النكتة المعبرة: «حدث في سريلانكا، عندما كثُر التأمين القادمين من الهند، أن أحد السريلانكيين ضاق بتكرارهم لدرجة ابتلاع الجزيرة الصغيرة تجارة وعملاً وبطالة. وبينما هو في أحد حقول الشاي وجد مصباحاً قدِّيماً، فقلبه بين يديه ثم فركه لتقطيفه، إذ بالمارد يخرج له عبداً مليباً، وقال: شبيك لبيك، عبديك بين أيديك. فسألته: هل تلبى لي أي مطلب؟ - نعم، قال المارد. فقال

(٢٦) المصدر السابق، ص ٢١٤.

(٢٧) شوفلر، ص ١٦.

(٢٨) الفكاهة البلغارية، ص ١٩٩، مع بعض التعديل الضروري. مذكورة أيضاً في مجلة الطليعي (دمشق)، العدد ١، آذار ١٩٨٦، ص ٥٠.

السريلانكي عندها: إذن اجمع التاميل كلهم وأعدهم إلى الهند وخلصني منهم. فقال المارد: حرام أرباب، احنا تاميل فقير مسكين وين يروح؟^(٢١).

في الوطن العربي، وعلى قدر معلوماتي المتواضعة، والمراجع الأكثر توافضاً، تغير صفت في فلسطين بالبخل، والخليل بالتففيف وبباس الرأس: «وقع خلايلي من الطابق الثالث، فجاء على رأسه، ولم يصب بأذى. دهش صاحب له وشارطه إن كان يستطيع القفز من الطابق الخامس. فأجابه: أهي، اش يضمن لي أجي ع راسي؟». في الأردن يسخرون من مفهوم الطفولة. في اليمن الجنوبي تتنافس وتتهاجم مدينتا ضالع ويافع. وفي اليمن الشمالي يتناولون مدينة ريمة بالسخرية. في المغرب يضعكون من بخل السوسي: «سقطت للسوسي قطعة نقدية من فوق الطاولة، فسارع إلى التقاطها، لكنه لم يجدها. لقد سقطت على رقبته!». في تونس يتهمون صفاقس بالبخل، وينكتون على بوعزيز. وبوعزيز اسم عائلة في صفاقس، مشهورة بخفة الدم. ويعبرون بالبخل كذلك: تمسان في الجزائر، والموصل في العراق. في السودان ينكتون على حلفا، وعلى عشيرة الهدندوه من قبيلة البجه في الشرق. وفي موريتانيا تتشابه العلاقة بين العيون وروصو مع تلك التي بين حمص وحماه في سوريا.

في مصر ينصب التنكية بالدرجة الأولى على الصعايدة. ولأن المصريين أكثر تفهمًا وتقبلًا للنكتة من بقية العرب عموماً، وأكثر تقدماً وتحرراً في الثقافة العربية، فإننا نجد شواهد وافرة على مناقراتهم الفكاهية: «واحد صعيدي كان في باريس، شاف واحدة فرنسية حلوة، حب يعاكسها، فقالت له: سو فاج. فقال: لا، سوهاج!^(٢٠). وينعم الشرقاوه بالعبط، بينما تُغير دمياط بالبخل. ويشتهر أهالي رشيد «بمليهم الشديد إلى التنكية والتريقة على خلق الله، مهمماً تكن

(٢١) مع بعض التعديل الضروري عن: احسان الفرحان، خيرها بغیرها - دراسة في الأمثال الشعبية العربية، دار الباحث، بيروت ١٩٨٧، ص ٢٢.

(٢٠) الموعد، المدد ١١٧٢، تاريخ ١٤٨٥/٨/١٠، ص ٧٥.

الظروف»^(٢١). وتباهى دمنهور بالحداقة والشطارة أمام أسيوط: «قابل أسيوطى شخصاً في قطار الصعيد، فسأله عن وجهته، فقال المسافر، إنه في طريقه إلى أسيوط. فبادر الأسيوطى يحدّره من أهلها وينبهه إلى أنهم أذكياء ومهرة، وأن عليه أن يعدّ أصابعه بعد أن يسلم عليهم. واندفع يروي عشرات الحكايات عن التجار الذين نزلوا أسيوط وخرجوا منها بملابسهم الداخلية. وكان المسافر صامتاً طوال الوقت، إلى أن سأله الأسيوطى عن بلده، فردّ بهدوء وثقة: أنا من دمنهور. على الفور انهار الأسيوطى باكياً وقال له: طب والنبي خلّ بالك من الأساطيطة»^(٢٢).

يبدو أن التكتيك على أهالي الصعيد قدّيم، فقد «كتب ابن سودون على لسان صعيدي رسالة إلى أهله جاء فيها: بلغني أن مراتي حبله، فلا تخلوها تولد، حتى آجي!». وجاء في الرسالة نفسها: «أرسلتم تطلبوها حبل تشرعوا عليه الفسيل، وقتلتوا لنا على طوله، وما قلتوا على عرضه!»^(٢٣). يقول عادل الجوجري: «وكان المصريون اشتهروا بإطلاق النكات على أهل الصعيد (جنوب مصر) نظراً لبساطتهم. غير أن الرئيس أنور السادات أمر في نهاية السبعينيات بمنع إذاعة النكت على الصعيدية. وما زال القرار معمولاً به حتى الآن، إلى حد أن المنولوجيست المتخصص في إطلاق النكات، مثل سيد الملاح وحماده سلطان، يضطر إلى القول (مرة واحد صاحبنا) ثم يلقي النكتة ويقصد بها البسطاء والسدنج الذين يشترون (الترمائي) المملوك للحكومة، إذا هبطوا إلى القاهرة ووقفوا بين أيدي المحتالين»^(٢٤).

في سوريا تتكّت تقريباً كل محافظة على الأخرى، وكل المحافظات على العاصمة دمشق. يصل الأمر إلى أن يتراشقوا النكات ضمن نفس المحافظة بين منطقة وأخرى، وأحياناً بين حيٍّ وآخر ضمن نفس المدينة:

(٢١) زكي مبارك: «تعيش الفرشة»، في: «الاثنين والدنيا»، العدد ٦٨٥، تاريخ ٢٨/٧/١٩٤٧، ص. ١٧.

(٢٢) هوامش المقريزى، ص. ١٢٣.

(٢٣) الفكاهة في مصر، ص. ٨٠.

(٢٤) النكتة علاج نفسي عند المصريين، في مجلة: الوسط، العدد ١٤٢، تاريخ ١٠/١٠/١٩٩٤، ص. ٦٢.

«يقولون عن أهل الصالحية (في دمشق) إنهم يضعون الماء بعيداً عن السفرة. فإذا عطش الضيف وقام إلى حيث الماء ليشرب، قالوا له: ما حلك تشبع! فيستحي ويعتبر أنه حان وقت أن يشبع، ولا يكمل طعامه»^(٢٥). كذلك قد يجري توجيه أو تبادل الانتقادات الساخرة بين مدينة وقرية تابعة لها أو بين قرية وأخرى ضمن نفس المحافظة أو المنطقة. فيرون في منطقة اللاذقية عن قرية اشتهرت بصناعة العرق واحتسائه بأن أهلها يرددون: «من لا بطحة له، لا دين له». وعن بلدة جوبر القرية من دمشق ثمة قول مأثور شديد القسوة: «يهود خير ولا إسلام جورب»^(٢٦). كذلك عربين في محافظة دمشق تروى عن أهلها نكات غريبة في نوعها (نكات الغضب): «انقلب صهريج بنزين. فذهب لحمام كهرباء عربين ليصلحه. وفيما هو يفعل ذلك، انفجر الصهريج واحترق، وانقذ العربين بعيداً. فوق العربين مجرحاً ونظر إلى أعلى وقال (والكلام له): طق، ما مت».

في محافظة اللاذقية تدور أكثر المضحكات حول أبناء الريف الجليلين، وخاصة حول لهجتهم وبعدهم (سابقاً) عن المدينة: «أحدهم كان مع خطيبته على البحر. قال لها: شايفه هالبحر شو كبير؟ قالت: أي. قال: لو كان كله لين، قديش بدو بيرغل تصوير متبل!». «أحد الفنانين من جبال الساحل سألته صحافية في مقابلة: ما رأيك، يا أستاذ فلان، بالمرأة؟ أجاب: المرقة طيبة!. فأعادت سؤالها مصححة: أقصد، ما رأيك بالمرأة بالذات؟ فقال: طيبة بالزارات وبالسمنة!» (الزارات هو الزيت في لهجتهم). ويضحكون أيضاً على ابن ناحية الحفة (كانت تدعى منطقة صهيون)، فيزعمون أن: «الصهيوني، إذا تغالبت أنت وإياه وغلبته، يضع - وهو تحتك - رجله فوقك ويقول: غلبتك!». ويررون أن «الصهيوني قال يدعوه رب: صحيح، يا رب، إني قتلت النفس التي حرمتها، وزنيت، وأكلت بالفaiط، بس

(٢٥) حديث دمشقي، ص ١٧٠ / ١٦٩. في قرى اللاذقية يقولون أن الفلاح البخيل يأخذ ضيفه إلى كرم التين قبل اللداء. وبين المضمون يورد شيخاني، ص ١٨٦، المثل التالي: «إذا أكل وقشر، عيّط له!، أي إذا أكتفى من التين، ادعه لللداء».

(٢٦) سيمون حمصي، ص ٣٤٢.

الحمد لك، إنك حميتي من شرب العرق!^١. ومما يروى أيضاً «أن صهيونياً احترق، فأخذوه إلى المستشفى، لكنه وصل ميتاً. فحصه الطبيب، فوجد فيه كسوراً عديدة. وتبين أن مواطنه طفوه (أطفأوا النار عنه) بالرفسن». أما عن أبناء مدينة اللاذقية فيقول الريفيون: «اللواوقة بنادقه!^٢. والبندوقي هو الشاطر، بالمعنى السلبي. حتى أبناء اللاذقية يسخرون من أنفسهم قائلين: «منين بتعرف اللادقاني؟ - إذا شخّ واحد بيلحّقه الثاني!».

ثمة تناقض تقليدي، وبالتالي تهاجي، بين حلب ودمشق، وكذلك بين حماة وحمص، وبين الرقة ودير الزور في الجزيرة السورية، وبين اللاذقية وطرطوس في الساحل. يُتهم الشوام (أهل دمشق) بالبخل. فهم - كما يقال - لا يدعون أحداً إلى بيتهم، إلا على طريقة: أنتفضل إلى البيت، أم السوق أفضلاً؟. وهي الطريقة المعروفة في مقامة البغدادية لبديع الزمان. وللشمام تعبر غريب في الدعوة (وفي الحديث عموماً): «ماتزورنا، يابي». يقصدون: لماذا لا تزورنا، يا أبي؟. «تنقول للشامي: أتسمح بكدا؟. فيجيبك: ولو، على حسابك. ثم يدفعك الحساب!». كذلك يُنعت أبناء الشام بالخبث والملعنة^(٣). فيقال «بناديق الشام»، وكذلك «بناديق تيمورلنك»، تذكيراً مزعجاً بفعلة هذا الطاغية بأهل دمشق: «قال شامي لمصري: أنت المصاروة مشهورون بالنشل. فرد عليه المصري: وأنتم الشوام مشهورون بالخنزرة. واتفقا على أن يعلم المصري الشامي النتشل، وأن يعلم الشامي المصري الخنزرة. سارا في الشارع، فصادفها فتاة. فقام المصري بنشر جزدانها، وقال للشامي: هكذا يكون النتشل، علمني أنت الخنزرة!^٤. أخذ الشامي الجزدان وذهب إلى الفتاة وقال لها: انظري، هذا نتشل منك الجزدان». ورغم أن دمشق تحترك أكثر فرص العمل، فإن الدمشقيين، وخاصة في العقدين الأخيرين، لا ينظرون بعين الرضا لإقبال أبناء المحافظات، بما فيها اللاذقية، على الإزدحام في العاصمة، فيفسرون

^(٣) يقول مثل حلبي: «شامي بلا لامة مثل الشريف بلا علامة». ويقول مثل آخر: «حلبي جلبي، شامي شؤمي». المصدر: الأب يوسف قوشاقجي، الأمثال الشعبية الحلية وأمثال ماردين، مطبعة الاحسان، حلب ١٩٨٤، ص ٢٥٤، ١٥٥. جلبي (شلبي) = ظريف.

ساحرين تستطيع رؤوسهم من الخلف، بأن «الواحد منهم، أول ما يولد، تصربه أمه على نقرته قاتلة: روح الشام!».

ويُنعت الحوارنة بالتخلف والفتاظة: «الحوراني يقول، عندما يغازل حبيبته: دقات قلبي وقلبك مثل رفسات البغل^(٢٨)». ويروى عنهم أنهم قدموا طلبات للحكومة: «حوران ودها حقوقها، ودها عقله يطوط، وترى يمشي ع الجلة، وتشرخانه جنب بيت المختار!». إن هي إلا أحكام مسبقة ومبالغات اعتاد على سماعها كل شخص تقل في هذا العالم البشري، فلا يتحسن منها كغيره من لم ييرحوا من أوطانهم. يروي نجاة قصاب حسن، أن «عوض العامری، وهو رجل مثقف أنيق يشغل منصب مفتش في وزارة المعارف، كان مسافراً مرة بالقطار إلى بلدته من حوران، فصادفه شرطي القطار وسألة: من أين بك؟ أجابة: من حوران. فتفز الشرطي وقال له: حاشاكم سيدنا!^(٢٩)». ومن المؤثرات الشعبية الظالمة عنهم: «حوران: حجار سود، وسكان قرود، وجيران يهود». فمن حيث الشكل لا يختلف أبناء حوران عن أهالي الجزيرة في سوريا وأهالي الأردن وفلسطين. جغرافياً تضم حوران ثلاثة محافظات: درعا، السويداء (جبل حوران أو جبل الدروز أو جبل العرب)، القنيطرة (الجولان). يضرب المثل بأبناء جبل العرب في العناد وفي الشباعة، فيقال: «الدروز كبار الروس»، «الدروز فروز»^(٣٠). ومن النكات المتناقلة هناك أو عن هناك: «أحدhem دخل بيته فوجد امرأته في الفراش مع رجل غريب، فصاح بها: منيرة، بقاش إلا تدخني!»^(٣١).

في المحافظات الأخرى يطلق على أهالي الجزيرة (ما بين دجلة والفرات ضمن سوريا) اسم «ديرية» أو «شاوية»، يعني لغوياً «رعاة الشاة» (أي رعاة الفنم)، غير أنه يقصد بها ضعف التمدن. في ذلك لا يفرقون بين أهالي المحافظات الثلاث التي تتتألف منها الجزيرة: الرقة ودير الزور

(٢٨) جيل الشجاعة، ص ٢٦٩ / ٢٧٠. مع تعديل بسيط في الصياغة واختصار.

(٢٩) سلامه عبيده، ص ٨٤. فروز: شجعان.

(٣٠) المصدر شفهي. رواها أيضاً (عن بعض الشعوب) أنطوان شعراوي، ص ٢٨.

والحسكة، رغم توع سكانها: «ديري سافر خارج دير الزور لأول مرة في عمره. فقال عندما غادرها: بخاطرشن، يا سوريا!». «سأل المعلم تلاميذه: ما هي عاصمة إسبانيا؟ فلم يجب أحد منهم. ثم سأله تلميذاً ديرياً، فقال له: ما ادري، يا أستاذ، فقال له المعلم: أحسنت، صح، مدريداً».

اما أهالي حلب فيعتبرونهم بالفضول والخشبية، وبأنه إذا اجتمع منهم أصدقاء في محل عام، دفع كل واحد منهم عن نفسه. فتُسمى هذه الطريقة «حلبية»، علمًا أن شعوب أوروبا الغربية تعمل بها، دون أن يسخر منها أحد. وهذه نكتة من حلب: «كان أبو مصطفى يهرش في جسمه، فسألته أبو أحمد: هلق أنت كل قديش بتتحمم؟ أجا به: والله، يعني كل كام سنة بتتحمم شي مرة!». فقال له أبو أحمد: ايشو سمكة؟». وللحلبية لهجة ظريفة، تروي عنها نكات، إنما سمعية. مما يمكن أن يُسجل، أن «إحدى السيدات الحلبيات أرادت أن تزور أقاربها في بيروت... فركبت تاكسي وقالت للسائق: اذهب إلى بيت هلان. فقال لها: بأي شارع؟ فقالت له: نسيت. فقال لها: يامو، تذكرني كوس، فكيف أستطيع أن أوصلك دون أن أعلم اسم الشارع؟!». فقالت له: نسيت، نسيت. فقال لها: اجهدي نفسك وتذكرني. فقالت له: واخ، واخ، نسيت. فقال لها السائق: هلاً عرفت اسم الشارع، فهو شارع بدarrow، حيث يقطن الحلبيون، ويرددون بكل مناسبة: واخ، واخ!^(٤١). روى لي أحد الحلبيين، أن «الحياة عند أهالي حلب: ملدع ومدفع!».

لا ينجو أهالي إدلب من السخرية، فيزعم البعض أن الداخل إلى المدينة تستقبله لافتة كتب عليها: «أهلاً بكم وبأولادكم!». وجاء في بعض الأمثلالحلبية: «الأدالبه تعاليه»، «أهل إدلب ميتهن جمع وكذبهن نبع»، «ادلبي واقطع الخبر!»^(٤٢). أما أبناء طرطوس فيقول عنهم جيرانهم أبناء اللاذقية: «غسل يديك، إن صافحت طرطوسى!... هكذا لا أحد يسلم من السنة الآخرين!».

^(٤١) عن: أنطوان شعراوي، ص ٧٦.

^(٤٢) قوشاجي، ص ٢٦. ميتهن = ما ذهبت.

يبدو لي أن التعبير باللاتمدن يأتي بالمرتبة الأولى في التهاجي بين أبناء المدن والمحافظات السورية. في المرتبة الثانية وبالارتباط مع ذلك تكثر السخرية من اللهجات المحلية. فكلّ يرى ما يُضحك في لهجة الآخر: الشوام، الحوارنة، الدروز، الحلبيه، اللوادقه، العلويه، الطراطسه، الجزاويه... وتنصب السخرية قبل كل شيء على اللهجة البدوية التي تجعل القاف غافاً، ثم بين الناطقين بالقاف وهم غالباً فلاحون، والناطقين بالألف وهم أهالي أغلب المدن. كما تصيب السخرية لهجة الحوارنة والديبرية الذين يلفظون القاف غافاً والكاف تشافاً أو شيئاً، ولا ينجو منها الحلبيه الذين ينطقون القاف آفأً مضخمة بملء الفم. من النكات على الناطقين بالقاف: «أحد الفنانين من جبال الساحل سأله صحفية: ما رأيك، يا أستاذ فلان، بالمرأة؟ أجاب: المرققة طيبة!». فأعادت السؤال: أقصد المرأة بالذات! فقال: طيبة بالزات والسمنه!». بالمقابل، هذه نكتة عن مدينة طرطوس التي تتطرق القاف آفأً والألف مائلة: «رأيت الابنة الزريعة أمام البيت مقصوفة، فقالت لأمها: يا أمي، قارفينا للزرىعة! فقالت الأم: الله يعرف القارفينا». وتعتبر هذه النكتة موجهة أيضاً إلى أبناء المدن الذين لا يلفظون القاف الفصحي.

في إطار التناقض والتهاجي بين المناطق والجماعات في سوريا تأتي - بتقديرى - في المرتبة الثالثة: السخرية من التغفيل. في المرتبة الرابعة: البخل. وفي المرتبة الخامسة: الغيث والشطارة، وهذه موضع فخر، كما هي موضع ذم. لقد رأينا أمثلة على الشطارة المذمومة (الغيث والاحتيال). أما في معرض الفخر بالشطارة فيقال في حمص: «الحمصي بيأخذك ع العاصي وبيرجعك عطشان»^(٤٣). نعود إلى السخرية من التغفيل. في سوريا يوصف به أبناء حمص بشكل مخصوص. بالطبع هكذا تبعاً للصراعات الفكاهية، أما الحقيقة فهي في واد آخر. فمن عاش في حمص وعاشر

* الزات = الزيت (باللهجة المحلية).

(٤٢) محمد فيصل شيخاني: بعض الأمثال الشعبية في منطوقها الحمصي، ورادة الثقاقة، دمشق ١٩٩١، ص ٤٢٢.

أهلها، يعلم أنهم ليسوا أقل ذكاء من أبناء أية مدينة أو محافظة سورية أخرى (وخاصة حماة)، بل ربما كان معدل الذكاء في حمص يزيد إلى هذا الحد أو ذاك عنه في بقية مدن ومحافظات القطر السوري. ويبدو أن نمط النكات عن العماصنة كان في السابق أكثر مراعاة لهذه الناحية. انظر إلى هذه النكتة كم هي جميلة وذكية ل Maher: «أحدhem دخل في حمص إلى دكان فيه ساعات كبيرة معلقة. قال لصاحب المحل: بكم هذه الساعة؟ وأشار إلى واحدة منها. فأجابه الرجل: ليست للبيع. قال الزيون: وهذه؟ قال صاحب المحل: ولا هذه. قال: فائيها للبيع؟ أجاب: ولا واحدة، أنا لست ساعاتي، أنا مطهر أولاد. قال له الرجل مستفرياً: فلماذا تعلق هذه الساعات؟ أجاب المطهر العمسي: ماذا تريد أن أعلق لك إذن؟»^{٤٤}.

غير أن النكتة ليس همها قول الحقيقة، بل لها دوافع وغاييات أخرى، أتينا على ذكرها سابقاً. ربما الأصح أن نقول، إنها تقول الحقيقة بطريقتها الخاصة أو بحسب مفهومها الخاص للحقيقة، وذلك من خلال تعبيرها الخاص عن الواقع وبقدر تعبيرها عنه: أليس عكسها للعصبية القائمة نوعاً من التعبير عن الواقع وبالتالي من قول الحقيقة^{٤٥}. في مجالات أخرى قد تبدو وجهة النظر هذه أكثر إقناعاً: في مجال المحرمات مثلاً، كتعبير عفو عن الحياة النفسية، وبالتحديد عن العقل الباطن. وكذلك في عرض الحال السياسية والاقتصادية، بصورة أكثر وضوحاً من التعبير عن الحياة النفسية، إنما أقل عمقاً بالتأكيد... الخ.

بخصوص النكات عن الأجدب العمسي ثمة أربع نقاط جديرة بالاهتمام. هناك أولاً التأثير التاريخي والتراخي، إذ أن الحديث عن مغفلي حمص قديم قدم الحديث عن بخلاء خراسان. نقرأ لدى ابن الجوزي، «أن جماعة من أهل حمص تذاكروا في حديث الأعضاء ومنافعها، فقالوا: الأنف للشم والقم للأكل واللسان للكلام، فما فائدة الأذنين؟ فلم يتوجه لهم في ذلك شيء». فأجمعوا على قصد بعض القضاة ليسألوه. فمضوا فوجدوه

(٤٤) حدیث دمشقی، ص ٢٤٤.

في شغل، فجلسوا على باب داره. وإذا هناك خياط قتل خيوطاً ووضعها على أذنه. فقالوا: قد أثنا الله بما جتنا نسأل القاضي عنه، وإنما خلقت للخيوط. وانصرفوا مسرورين بما استفادوا^(٤٥). ثم أورد ابن الجوزي أربع نوادر أخرى، واحدة نقلها عن الجاحظ، وأخرى حدثت أيام هشام بن عبد الملك، وثالثة أيام الرشيد. بالطبع، بعد ثمانمئة عام لا يمسّ حديث ابن الجوزي والجاحظ أحداً من العاضر، وربما لا يوجد في حمص الآن من سلالتهم. من يدري، بعد كل تلك الهجرات والاختلاطات والمحروbs والأوبئة؟ لكن، ليس من السهل إزالة سمعة قديمة متواترة، بل في العادة ليس لدى عامة الناس رغبة في نفي سمعة كهذه عن غيرهم، فهي تسليهم وتعزّز ثقفهم بنفسهم. وأن يكون الآخرون أسوأ من المرء، بل وحتى أن يكونوا مشترين معه في السوء، يخلق له بعض التعزية، فالسوء العام ليس سوءاً بمقاييس الشعور. تقول حكاية شعبية إنه كان لفلاح زوجة حمقاء، فنادر القرية بعد إحدى حماقاتها وألى على نفسه أن لا يرجع حتى يجد من هي أحمق منها^(٤٦). وفي حكاية الملك شهريار وأخيه شاهزمان اكتشف شاهزمان أن زوجته تخونه مع عبد أسود، «فحصل عنده غم زائد وأصفر لونه وضعف جسمه، ولكن عندما رأى أخاه شهريار يتعرض لخيانة أبشع، ردّ لونه واحمر وجهه وصار يأكل بشهية»^(٤٧).

النقطة الثانية هي تأثير التناقض بين مدینتي حمص وحماه: «الحماصنة والحموية قسموا نهر العاصي بينهم. صار الأجدب الحمصي يشيل المي بالسطل من جهة حماه لجهة حمص». أذكر أن التكثيت على جدبان حمص كان في الخمسينيات مازال متاثراً بهذا التناقض. في ذلك الوقت كانت الناس تتحدث عن عوران حماه، تقريراً مثلماً تتحدث عن جدبان حمص. مثلاً كان (ومازال) يُقال على سبيل المزاح، إننا «نصوم رمضان ونفتر كل سنة على رؤية أعنور حماه للهلال!». ومن الأقوال

(٤٥) أخبار الحمقى والمفلقين، ص ١٧٦.

(٤٦) ضمن حكايات: من ليالي كانون، ص ٢١٤.

(٤٧) ألف ليلة وليلة، الجزء الأول، ص ٣.

المأثورة: «أهل حما طبع قدما»^(٤٨). ومن نكات الحماصنة على الحموية: «امرأة سقط ابنها في العاصي، فأخذت تفتش عليه من حماه حتى حمص. ولما وصلت إلى حمص، قالوا لها: أنت غلطانه، لازم تفتشي عليه من حماه لأنطاكية، لأن العاصي، بيططلع طلوع ما بينزل نزول. وهنا هزت برأسها المرأة وقالت لهم: أنتو ما بتعرفوا ابني، ابني تتح ودائماً معاكس»^(٤٩).

الآن لم يعد يظهر سوى القليل من أثر التناقض المذكور: «كان هناك حمصي يقطع الناس على ظهره وقت فيضان العاصي. فكل ما قطع واحداً، يسأله عن بلده، فيقول له: أنا من حماه. فشعر بالإهانة. ومرة حدث فيضان في حماه. فذهب هذا الحمصي إلى حماه، وركب على ظهر أول مقطوع وجده. وعبر الشارع على ظهره عدة مرات، ذهاباً وإياباً. الشخص الذي يحمله استغرب، فسألة: شبك عم تقطعني الشارع رايح جاي، لوين بدك تروح؟ قال له الحمصي: طول عمركم أنتو الحموية بتربوا علي، هلق إجا دوري اركب عليكم!». فقال له الرجل: اي بس أنا حمصي!». الطريف أن مدنًا أخرى غير حماه اقتحمت في هذه الأثناء الساحة، وأخذت تمازح الحمصي، بل إن النكات التي تجمع الحماصنة والشوم مثلاً أصبحت الآن أكثر عدداً من تلك التي تجري حوادثها بين الحماصنة والحموية: «حمصي كان يسير في دمشق مع صديق شامي. بعد قليل سلم الحمصي بحرارة على أحد المارة، فسألة صديقه: من هذا؟ أجاب: واحد من حمص. وحدث هذا عدة مرات، وفي كل مرة يقول الحمصي عن الذي سلم عليه، إنه من حمص. فأبدى الشامي استغرابه: ما أكثر الحماصنة في الشام؟! فقال الحمصي: لكنْ، كيف تروح ع حمص!».

النقطة الثالثة الجديرة بالاهتمام في إطار الحديث عن شخصية الأجدب الحمصي هي أن السخرية من الحماصنة كانت في السابق عصبية، وتحولت مع الأيام إلى تهذيرية. هذا يعني أن الدافع إليها كان في

^(٤٨) سيمون حمصي، ص ٣٧١.

^(٤٩) المضحك المبكي، العدد ٢٩٢، تاريخ ١١/٥/١٩٣٨، ص ١٠.

الأصل التفاخر على حمص وبالتالي توكييد الذات، سواء صدر هذا من أهالي حماه أم من غيرهم. أما الآن فأصبحت نكات الحمصي تبتغي الإضحاك قبل أي شيء آخر. بكلمات أخرى: النكات عن الحماصنة لم تعد هادفة، فلا تقصد أهالي حمص تحديداً وبالفعل، وإنما - كما قلنا - لمجرد التسلية والمirth. هذا بصورة عامة. وقد أخذت هذا المنحى منذ السبعينات - كما أقدر -. عندما لم تعد تعبّر عن التماض التقليدي بين أهالي حماه وحمص. نجد شواهد ذلك في نكات كانت أو مازالت تقال (في سوريا أو في بلدان أخرى عربية أو أجنبية) عن المسطول أو الأهل أو المجنون أو عن شخصيات فكاهية شهيرة مثل جحا وأمثاله أو حتى عن شخص مغفل دون اسم، أصبحت تروي الآن عننا عن الأجدب الحمصي.

على سبيل المثال تعود النكتة التالية إلى العصر القديم وتروي حدثاً عن رجل دون تعين وكذلك عن الحمصي: «امرأة وقفت أمام المرأة وأغمضت عينيها لترى نفسها كيف تظهر وهي تمامٌ»^(٥٠). وهذه نكتة عن فيلسوف نشرت في مصر عام ١٩٤٧ وسمعتها شخصياً عن الحماصنة في عام ١٩٨٩ : «دخل فيلسوف شارد الذهن إلى محل تجاري ليشتري آنية من الخزف، فلمح واحدة منها في وضع مقلوب، فقال مندهشاً: عجيب، إن هذه الآنية ليس لها فتحة في أعلىها. ثم تناولها فقلبتها إلى الناحية الأخرى التي بها الفتحة وصاح مرة أخرى: عجبأ، وليس لها قاع أيضاً»^(٥١). وهذه ثلاثة تروي في لبنان عن المسطول، وعننا عن الحمصي: «كانوا يتذرون عن المساطيل، وما أكثرهم في هذه الأيام. فسأل الأول الثاني: بتعرف ليش المسطول بيحط بسينه تحت باطوه؟ ليش؟ - بركي لعب الفار بعبوه»^(٥٢). وثمة نكتة نشرت عن أحد المسافرين، بينما يجري في نفس الوقت تناقلها شفهياً عن أحد الحماصنة، أو بالعكس: «في مقصورةقطار كان مع أحد

(٥٠) هيبرو كلوست: استيفا. نقلأً عن: الفكاهة البلغارية، ص. ٢١. انظر أيضاً في مجلة: سعد، العدد ٦٥٦، تاريخ ١٢/٢٧، ١٩٨٢/١٢، ص. ٢٢. والعدد ٧٥٥، تاريخ ١٩٨٤/١٢/١٠، ص. ٢٧.

(٥١) في مجلة: الهلال، شباط ١٩٤٧، ص. ١٨٦.

(٥٢) في مجلة: الشبكة، العدد ١٣٦٥، تاريخ ١٩٨٢/٥/١٠، ص. ٩٢. البسينة هي القطة.

المسافرين سلة موز. ولكن هذا المسافر كان يقتصر كل موزة ويرشها بالملح ثم يلقيها من النافذة. فسألته رجل: لماذا تلقن بكل هذا الموز من النافذة؟ ردّ المسافر: لأنّي لا أحب الموز المملح^(٥٣)). وكمثال آخر هذه النكتة المنحولة إلى جحا في الكويت، والتي تسرب في سوريا إلى الحمصي: «كان جحا لا يعرف القطار. ولما سأله عنه، قيل له: هو أسود طويل. ثم أراد جحا أن يسافر، فرأى رجلاً أسود طويلاً، فحاول الركوب على ظهره. قال الرجل: ماذا تفعل؟ فقال جحا: أريد أن أسافر»^(٥٤).

أخيراً يبدو لي أن الناس تحتاج إلى شخصية نمطية، كي تسرب إليها نوعاً معيناً من الأفعال والأقوال، تؤلف منها أو ترتكب عليها نكات تربوية أو تسلونية (غير عصبية)، مما تعرفه أو تخترقه. البعض حاول مع جحا، فنسب إليه نكات حديثة العهد. وما زال هناك من يروي نكات منحولة إلى جحا: «نزل جحا على السلالم مهرولاً، فوقع وأصيّبت ركبته. فذهب إلى الطبيب الذي وصف له مرهمًا ليدهن به مكان الإصابة. أخذ جحا المرهم، ودهن به السلالم»^(٥٥). لكن، هناك أيضاً من لم تتناسبه هذه الشخصية التي لا تخلو من الحكمة (هي متحامقة أكثر منها حمقاء) ولا تفصل عن التاريخ. فكان اللجوء إلى شخصية الحمصي: «حمصي كان بيع خسأ. جاءه واحد وسألة: بكم الخسأ؟ قال: بكندا. فقال الزيتون: ضبّ لي كل الخسات! فاحتاج الحمصي: وأنا، ماذا أبيع؟». وقد لاقت هذه الشخصية قبولاً شديداً في سوريا، حتى اتّخذت منذ السبعينيات ظاهرة الصرعنة، التي تذكر بصرعنة «اش معنى» المقتبسة عن مصر في الخمسينيات، و«الفيل والنملة» في السبعينيات، والتي تذكر بها صرعة «الفيفوزون» أوائل التسعينيات: «مشاكل العالم: في السماء الأوزون، وعلى الأرض الفيفوزون».

(٥٣) أسامة، العدد ٤٣٢، تاريخ ١٩٨٨/٩/١.

(٥٤) سعد، العدد ٦٥٦، تاريخ ١٩٨٢/١٢/٢٧، ص ٢٦. وقد اضطررت لإعادة صياغة النكتة. خاتمة نكتة الحمصي أجمل: «يا الله، شدّع حمص».

(٥٥) ماجد، العدد ٧٧٢، تاريخ ١٩٩٣/١٢/١٥، ص ٤٧. نفس النكتة نشرت منسوبة إلى رجل ساذج، في: سمير، العدد ١١٧١، تاريخ ١٩٧٨/٩/١٧، ص ٢١.

من الواضح أن الناس أعجبتهم شخصية الإنسان الأحمق الذي يفعل دائمًا ما لا يمكن أن يتوقعه أحد، دائمًا بحسب أضعف الاحتمالات وأوهامها بالنسبة للمتلقى، ومع ذلك ليس أقلها بدائية: «وضع الحمصي أمامه كأسين. سأله: لماذا الكأسان؟ أجاب: واحد لكتي أشرب به، والثاني لكتي لا أشرب به!». ومما شجع على هذه الصرعة الفكاهية استخدام الشكل البسيط السهل للنكتة الحزورة، وهي شكل غير مختص بالحصي، كما نعلم: «ليش الحصي لبس جراب أحمر؟ - هيك إجا ع بالله.. - ليش لبس كرافيت حمرا؟ - لأنها طقم مع الجراب.. - ليشن لبس جراب أحضر؟ - لأن الجراب الأحمر توسيخ!». طبعاً كنا نتمنى لو اخترع الناس شخصية أخرى أو لو أطلقوا على هذه الشخصية إسماً آخر غير الحصي، كي نزيل عنها الطعم العصبي الواضح. ولكن، للأسف لا قيمة لهكذا أمنية. ثم إننا لا نبحث هنا عما يجب أن يكون، بل بالأساس فيما هو كائن.

أعود إلى حيث بدأت وأقول، إن التناقض والتهاجي بين المدن والجماعات ضمن الدولة الواحدة ظاهرة مألوفة في جميع بلدان العالم. لذلك لا مبرر لأن يخجل منها أو يستتر عليها مواطنونا. وليس عيباً أن تكت ميونيخ على برلين في ألمانيا، ولا دمنهور على أسيوط في مصر، ولا حمام على حمص في سوريا، بل العيب كل العيب أن لا يكون فيها من رجاحة العقل ورحابة الصدر وروح الفكاهة ما يسمح لنا بتقبّل النكتة والضحك على أنفسنا كما نضحك على غيرنا. بهذا الخصوص أرى اللغة البشرية ككبش جدنا ابراهيم، إذ جعل الكبش بدليلاً عن أبيينا اسماعيل، كما جعلت اللغة أيضاً - فيما جعلت - بدليلاً عن الفعل. وإنها لنعمة أن نتقاذف بالكلمات بدل أن نتماسك بالأيدي أو بما هو أخطر. وتكون النعمة أنت، إذا تقاذفنا بالكلمات المضحك، بالنكتات، بدلًا من أن نتقاذف بالكلمات الجارحة، المبكية. حدثني عدة أصدقاء ومعارف عن أن أحد المذيعين روى نكتتين عن الحماصنة في برنامج البث المباشر لإذاعة دمشق (أوائل الثمانينيات). فتلقى بعد قليل مkalمة هاتفية من أحد مواطني حمص الذي سأله في سياق نكتة بصيغة حزورة: «أتعلم لماذا يدخل الحصي معه راديو إلى المرحاض؟ - الجواب: لا.

فقال المواطن: كي يتبرّز على برنامج البث المباشر^{٥٦}. فكان هذا ردًّا بالغ القسوة من المواطن الحمصي على نكات المذيع.

بالمقابل نجد كثيراً من أهالي حمص يتلقون النكات عنهم بالضحك، وقد يرثون لك بعضاً منها. حدثي أحد الأصدقاء أنه رأى في دمشق سائقاً يخالف إشارة المرور، فأوقفه شرطي السير، وفيما هو يهم بتسطير مخالفة سائله: لماذا تجاوزت الإشارة الحمراء؟ أجاب السائق: لأنني حمصي. فضحك الشرطي ولم يسجل المخالفة. ويفهم من الشيخاني أنهم في حمص يرددون (من بين أمثالهم السائرة): «جدها جده حمصيه»^{٥٧}.

برأيي - وبناء على ما بينت في الفقرات السابقة - هذا هو الموقف السليم. ولحمص في غابروفو قدوة.وها هي سوسة في تونس تقليم هي الأخرى مهرجاناً عالمياً للفكاهة^{٥٨}. ويجد بمدينة حمص أن تقليم هي مهرجاناً مشابهاً، فأهلها ليسوا أقل ظرفاً من أهالي غابروفو أو سوسة (أو أبردين الاسكتلندية)، والنكات عنهم ليست أقل عدداً أو إضحاكاً.

ضمن إطار العصبيات المحلية بقي أن ننظر إلى تبادل النكات فيما بين الأقوام ضمن البلد الواحد، أي «الأثنين» بالمصطلحات الفريبية. في سوريا يعيش مع العرب أناس ذوو أصول: تركمانية، أرمنية، كردية، قرياطية، شركسية وغيرهم. وسوريا معروفة تاريخياً بتقبelaً للفريب وبتسامحها، ولو لا ذلك لما وُجدت فيها هذه التعددية في الأثنين والطوائف والمذاهب. يتواجد التركمان في منطقة اللاذقية، وينعون بالبخل والتخلف والقنزعة مع الفقر: «فلاح تركماني، فقير فقراً مدقعاً، عنه قباز واحد، إذا غسله ينتظر في لباسته حتى ينشف ليرتديه ثانية. نادته زوجته مرة: عثمان، عثمان. فلم يرد عليها. فعادت تناديه: عثمان، عثمان... ولم يرد. فصاحت به: عثمان، ليش ما بتردّ؟! فأجابها بغضب: وقطا القرط، ما فيه آغا؟!». ويقال، إن «التركمان إذا تقدم أحدهم في

(٥٦) الشيخاني، ص ١٩٨، ٢٥١.

(٥٧) نقلًا عن جريدة: الثورة، عدد ١٩٨٩/٨/٥، ص ٩.

السن، داروه ع رعي الحمير^١». هاتان نكتتان قديمتان، فالتركمان ما عادوا فقراء، بل هم عموماً أقرب إلى الفنى بفضل زراعة البستة (التفاح) وابتعادهم عن وظائف الدولة التي أفقدت أبناء الفلاحين الآخرين في المحافظة. وهذه نادرة تُسجل للتركمان وليس عليهم: «يقال إن فلاحتين كانتا تسيران في البرية بالقرب من قرية لاذقانية، فضرطت إحداهما. قالت لها الأخرى: انتبهي، هناك رجل بالقرب. ردت الأولى: هو تركمانى لا يفهم. فقال التركمانى: عربى ما بفهم، بسْ فصّ ما بسمع^٢».

أما الأرمن فيعيشون في المدن ويعملون في الحرف التقنية الحديثة، في الغالب، ويضحك الناس على لهجتهم العربية المكسرة، وخاصة تأنيث المذكر وتذكير المؤنث. وما يروى عنهم: «تواجه أرمني في تركيا. سأله على عادتهم: هل أنت مسلم؟ أجاب: الحمد لله. فرحبوا به وأكرموه. بعد مدة علموا أنه غير مسلم، فاستنكروا تصرفه قائلاً: كيف تدعى أنك مسلم؟ أجابهم: أنا قلت الحمد لله، وأعني الحمد لله أنتي غير مسلم». هذه الصراحة وهذه المباشرة، لدرجة تراوح بين الواقحة والвшمنة غير المزعجين، معروفة عن التموج الأرمني: « جاء أرمني ليعزّي جيراناً له بوفاة قريب لهم، فقال: هذا دنيا كذا، بياخذ مليح وبيخلّي عاطل^٣ ». وما يروى عن الأرمن «أن أحدهم سئل: هل تعرف المتتبّي؟ فقال: معلوم بعرفه، هادا شاعر عربي كبير، هادا بقول: بابور يمشي هيك، هوا يمشي هيك^٤ ».

ويتوارد ذوو الأصل الكردي في مدينة دمشق وفي محافظة حلب (عفرين) وفي محافظة اللاذقية، ومن الأكراد من نزح في العقود الأخيرة هرباً من تركيا إلى الجزيرة (محافظة الحسكة). يُنعت الأكراد بالعناد وبياس الرأس حتى يضرب بهم المثل في ذلك: اثنان كريديان تفاخرا على بعضهما. قال أحدهما: أنا أقدر أن أدق بسماراً برأسى. فقال الثاني:

(١) المصدر شفهي. انظر أيضاً: احسان الفرحان، ص ١٠٥.

(٢) انظر رواية أنطوان شعراوي، ص ٤١.

فرجيني! أخذ الأول بسماراً، وضع طرفه المدبب على جدار وجعل يدقه برأسه. فصار البسمار يدخل شيئاً فشيئاً. ثم عند نقطة معينة توقف ولم يتزحزح. تطلع يبحث عن السبب، فوجد صديقه في الجهة المقابلة من الجدار يصدّ البسمار برأسه^(١٠). ومن المؤثرات الشعبية الضاحكة: «أخذوا كردي ليشنقوه، قال لهن: إن شا الله المرسه حمرا»^(١١). وقد نحت العوام من اسم الأكراد فعل «استكدرد»، بمعنى استغبى أو استغفل، وهذا يوضح عن نظرة معينة إلى هؤلاء الناس. أما الشركات فكانوا يتجمعون في مدينة القنيطرة، التي احتلها الاسرائيليون عام ١٩٦٧ ودمروها تماماً عام ١٩٧٦ قبل تسليمها للدولة الأم سوريا. وما وجدهم هذه النكتة: «شركسي أردني اشتري فروة ولبسها، إنما جعل الصوف خارجاً والكماش إلى جسمه. وأول فلاح صادفه قال له: بالخو (أي: يا أخ)، لابسها مشقبة (أي معكوسة). فقال الشركسي: ليش أنت أفهم من خاروف خلقه الله»^(١٢).

أخيراً نأتي إلى ذكر القربياط، وهو الفجر وكذلك النور والزط. كانوا رحالة يعيشون في الخيام مثل البدو، إنما دون ماشية. وكانوا يسترزقون من دق الطبل والزمر في الأفراح ومن صناعة الغرابيل ومن قلع الأسنان أو مداواتها وتلبيسها بالذهب، وعند الضرورة من الشحادة والسرقة وبيع الهوى، كما يزعمون. «القربياطي لا يسأل امرأته أين كانت، بل ماذا جلبت!». ولا أدرى، هل كان الناس يحسدونهم أم يشفقون عليهم، عندما قالوا: «مثل النور، قلة ويسطط!»، «مثل أولاد النور، لركب الحمير وأكل الزوادة!». على أية حال، من المؤكد أنهم كانوا ينظرون إليهم بعيون ناقصة، كما يعبر العامة: «تعلم البيطرة بحمير النور!»^(١٣). ويضرب المثل بشيخ القربياط، فهو «كبير بعين حاله، زغير بعين الناس!»^(١٤). ولا يُنْتَظِرُ من هذا القوم كثير خير، كما

(١٠) يا مال الشام، ص ١٣٧. المرسه: العجل.

(١١) احسان الترhan، ص ٣٢. النكتة تعود بالأصل لجحا، كما هو متواتر عنه.

(١٢) سلامه عبيد، ص ٣٣، ١٦٣، ١٥٨، ٦٩.

(١٣) نقلها عن الأسدي: محمد موقف الأنطاوط، طريق الحرير - طريق الفجر بين الشعوب، في: دراسات تاريخية، العددان ٢٩ - ٤٠، كانون الأول ١٩٩١، ص ١١٣. زغير: صغير.

يعبر هذا المثل: «طلع من الزط مؤذنٌ»^(٦٤). الآن قل الصغار بين القراءات، توطن الكثير منهم، والذين لم يتوطنا تجد في خيالهم أجهزة تلفزيون. صار كثير من القراءات، بفضل ازدهار الفناء والرقص والهوى منذ أواخر السبعينيات بصورة خاصة، من الأكابر. زالت القلة وبقي البسط. وإن، ألم يصبحوا فعلاً جديرين بالحسد؟.

ج- العصبيات فيما بين الأقطار العربية

بعد الذي قلناه عن العصبية فيما بين المدن والمناطق ضمن البلد العربي الواحد، لا نستغرب وجود عصبيات فيما بين الأقطار العربية، خاصة وأن الخصومات التي تحصل بين الأقطار أخطر من تلك المنافسات بين المدن والمحافظات في القطر الواحد، إذ أن القيادات السياسية والاقتصادية تفرق بين الأقطار، بينما تجمع عادة بين مدن ومحافظات البلد الواحد، بحكم أن الأقطار العربية قلماً كانت موحدة القيادة. فالتنافس (وأحياناً الصراع) بين الأقطار العربية قديم، لأسباب قبلية وسياسية واقتصادية ومذهبية. فحتى أوائل هذا القرن كان مازال هناك بقايا عصبية، تعود إلى الجاهلية، ما بين عرب الشمال وعرب الجنوب، أو العدنانية والقططانية. بعد الجاهلية تنافست الشام والحجاز، ثم العراق ومصر، والشام ما بينهما، وتجدد التنازع في العصر الحديث بين العراق ومصر وبقيت الشام ترجح الكفة إلى أحد الطرفين... وقد حفظ تراثنا الفكري شواهد كثيرة على هذه الصراعات والتناقضات بين العصبيات العربية:

حضر عند أبي العباس السفاح ذات ليلة ابراهيم بن مخرمة الكلبي وخالد بن صفوان التميمي، فخاضوا في الحديث وتذاكروا مصر واليمن. فقال ابراهيم بن مخرمة: يا أمير المؤمنين، إن أهل اليمن هم العرب الذين دانت لهم الدنيا، ولم يزالوا ملوكاً، ورثوا الملك كابراً عن كابر وأخراً عن أول، منهم النعمان والمنذر... فهم العرب العاربة وغيرهم المتعربة». فرد

_____. (٦٤) سلامه عبيد، ص ٢١٢، ٢٢٢.

عليه خالد بن صفوان: «وكيف يكون ذلك لقوم ليس لهم ألسنة فصيحة ولا لغة صحيحة نزل فيها كتاب ولا جاءت بها سنة، يفتخرن علينا بالنعمان والمنذر، ونفتخر عليهم بخير الأنام... فمنا النبي المصطفى وال الخليفة المرتضى... بل ما أنت إلا سائس قرد، أو دابع جلد، أو ناسج برد!»^(٦٥). و«يروى أن مزينة أسرت ثابتًا أبو حسان الأنباري وقالوا: لا تأخذ فداء إلا تيساً. فغضب قومه وقالوا: لا نفعل هذا. فأرسل إليهم، أعطوه ما طلبوه. فلما جاءوا بالتيس، قال: أعطوه أخاهم وخذوا أخاكم. فسموا مزينة التيس، فصارت لهم لقباً وعبثاً»^(٦٦).

ومن أمثال العرب: «أخسر من صفة شيخ فهو»، وهو عبد الله بن بيدره، «ومن حديثه أن إياداً كانت تعير بالفسو وتسبّ به. فقام رجل من إياد بسوق عكاظ ذات سنة ومعه برداً حبره، ونادى: لا إني من إياد، فمن الذي يشتري عار الفسو مني ببردي هذين؟ فقام عبد الله هذا الشيخ العبدى وقال: هاتها. فاتزر بأحدهما وارتدى الآخر. وأشهد الإيادي عليه أهل القبائل بأنه اشتري من إياد لعبد القيس عار الفسو ببردين، فشهدوا عليه. وآب إلى أهله، فسئل عن البردين، فقال: اشتريت لكم بهما عار الدهر»^(٦٧). ويزعم الحصري أن «أهل الشام غالية في الجهل والغباء»، في حين «كان بنو أمية يكرهون أهل العراق لفظتهم ورفتهم، إذ سياسة الأغبياء أسهل عليهم»^(٦٨). وعن الميداني: «قال رجل من أهل الحجاز لابن شبرمة: من عندنا خرج العلم. قال: نعم، ولكن لم يعد إليكم»^(٦٩).

هذا شيء من الماضي. بخصوص الحاضر ثمة نقص شديد في المصادر. فالعرب العاليون يفضلون في هذا المجال أن يبقوا شفهيين، فيخرجون من نشر سخرياتهم العصبية أو يمنعون نشرها، مع أن هذا

(٦٥) المستظرف للأشبيهي، الجزء الأول، ص ٢٠٢ - ٢٠٣.

(٦٦) الأذكياء لابن الجوزي، ص ١٤٥.

(٦٧) مجمع الأمثال للميداني، ص ٢٥٢. انظر أيضاً أخبار العمى لابن الجوزي، ص ٢٤.

(٦٨) جمع الجواهر للحصري، ص ٨٥، ٨٧.

(٦٩) الميداني، الجزء الثاني، ص ٤٥٨.

الموقف لا يغير من الواقع، بل يحجه عن الرؤية، فيزيد في صعوبات حل مشاكله. إلى جانب أن الكثير من النكات التي تستهدف الجماعات ليست عصبية بحتة، بل الأصح أن يسمى بعضها «تربوياً جماعياً». نصادف هنا النوع من النكات على الأخصّ عندما تمسّ النكتة «النحن» (الأنا الجماعية). لحسن الحظ أن أجدادنا من كتاب وذوي سلطة كانوا أوسع أفقاً وأقل وصائية من الكتاب ورقاء الكتابة الحاليين، وإلا لما كنا ورثا هذه الثروة الفكاهية ولتأثر سلباً اطلاقنا على تاريخ ذلك الزمان. من خلال ما سمعته من أفواه الناس تبين لي أن أكثر التكبيت المتناقل في البلدان العربية ذا طبيعة سياسية، أكثر مما هو عصبوى. يبدو أن السياسة قد غطّت على العصبية، بالنظر إلى الأحداث السياسية الخطيرة التي تمر بها المنطقة العربية في العقود الأربع أو الخمسة الأخيرة. الآن سوف نقضّ النظر عن النكات السياسية، أي التي تمسّ الأنظمة والحكومات، ونحصر اهتمامنا بالنكات العصبية، أي التي تستهدف أهالي البلدان العربية كجماعات مميّزة عن بعضها (ضمن حدود معينة). هنا أعرف بأن اطلاقي ليس كافياً، لكنه يفي بغرض هذا الكتاب. على كل، ليس بوسع الكتاب أن يُشبع جميع النقاط التي يدرسها بالشواهد والأمثلة، وإن كان يحاول ذلك حيثما أمكن. مع ذلك، ربما كان يشقّ طريقاً جديدة تسمح لرواد تالين أن يسيراً عليها مسافات أطول.

من خلال رفضه لاختزال الشعوب إلى طباع وأمزجة، يقدم لنا يحيى جابر معلومة قيمة عن الطياع المزعومة للعصبيات العربية: «وحيث أنني لا أؤمن باختزال الشعوب والبلاد إلى طباع وأمزجة، فإننا لا اعتبر الخليجي بدوياً واللبناني شاطراً والمصري حريقاً والمغربي فيلسوفاً والعراقي كحولياً انتهاء بدروشة السوداني وثوروية الليبي وفنجرية اليمني»^(٧٠). ونحن بدورنا سوف ننقصّ نظرية النكتة إلى هذه العصبيات. بخصوص الجيران الأشقاء، وهم اللبنانيون، كان يقال قبل الحرب الأهلية فيها (التي بدأت عام ١٩٧٥) عن العسكر اللبناني بأنه «جيش أبو الزلف». طبعاً تغيرت الصورة

(٧٠) يحيى جابر: على باب الخليج، في: نجوم الظهر، دار الرئيس، لندن ١٩٩٥، ص ٤٦.

بعدئذ، وبرهن اللبنانيون بأنهم كفيرهم قادرولن على تقتيل بعضهم وكذلك على مقاومة العدو الصهيوني، إذا نهياً الطرف والوعي، متلماً هم قادرولن على حياة اللامبالاة والمرح. أما تقليد اللبنانيين للغرب، الذي يفخرون به، متباهين بأنهم «سويسرا العرب» أو ما شابه، فيبيقى بالنسبة للسوريين والعرب الآخرين وحتى لكثير من اللبنانيين أنفسهم، مثيراً للسخرية: «سيدة مجتمع لبنانية قرأت في إحدى المجالات، أنه جرى استفتاء في أميركا حول الزوجات اللواتي يضرن أزواجهن، فتبين أنهن ٨ ملايين. وهنا شهقت السيدة المخلمية وقالت: يا لطيف، نحن بلبنان شو متاخرين!»^(٧١). هذه النكتة تربوية (جماعية) أكثر مما هي عصبية بحثة، بالارتباط مع ذلك تعاني لبنان من نزوع أبنائها للهجرة، فتنتقد النكتة كثرة هجرة اللبنانيين: «أحد المهاجرين اللبنانيين في البرازيل كان في جلسة مع أبناء وطنه وأخذ يسأل عن الأخبار المحلية، فقال: من هو رئيس بنك البرازيل اليوم؟ فقيل له: ريكاردو يافث. - ومن هو مدير البوليس؟ - جريس هنا. - ومدير غرفة التجارة والصناعة؟ - ادورا صايغ. وأخيراً سأله: ومن هو حاكم الولاية الآن؟ فقيل له: إنه ريمار دي باروس. فهاله الأمر وصاح بمواطنه: ليش حاطين هالاجنبي بينكم؟»^(٧٢).

في عقود الخمسينيات إلى السبعينيات انصببت النكات العصبية على الأشقاء المصريين قبل غيرهم. يرتبط هذا إلى حد بعيد بالاحتلال القوي، السياسي أولاً ثم الاجتماعي، بين البلدين، وخاصة منذ وحدة ١٩٥٨، مروراً بحرب ١٩٦٧ و١٩٧٣. من هذه النكات: «إن الجندي المصري يغمض عينيه ويقوّص على الجندي الإسرائيلي وهو يقول: يا رب، تيجي بعينه!». ويعير المصريون بالنشرل، كما رأينا في نكتة الشامي والمصري، وبالتحشيش. يبدو لي أن النكات المتداولة في سوريا في الخمسينيات والستينيات عن الحشاشين مقتبسة أصلًاً من المصريين أو المنشورات المصرية، إلى هذا الحد أو ذاك. ومما له دلالة خاصة هنا أن ثمة نادرة

(٧١) الشبكة، العدد ١١٤٨، تاريخ ١٩٧٨/٢/١٢، ص ٧١.

(٧٢) حنكشيات، ص ١٢٢.

معروفة للشاعر أحمد رامي نسبتها مجلة «المضحك المبكي» الدمشقية إلى حشاش: «دخل أحد الحشاشين إلى منزل صديق له، فاستقبله في غرفة كان النور فيها ضئيلاً للغاية، فالتفت إلى الصديق وقال له: أعمل معروفاً هات لمبه تأوشف النور ده»^(٧٣). على العموم تعتبر مصر متقدمة على سوريا في النكتة، ولم تتحرر سوريا من التأثير المصري في هذا الميدان قبل السبعينيات، مع انتشار نكات الفيل والنملة والأجدب الحمصي. ومن نكات فترة الوحدة (١٩٥٨ - ١٩٦١): «خروتشوف زار عبد الناصر في القاهرة. فأخذه عبد الناصر جولة بالسيارة في شوارع القاهرة. أثناء سيرهم شاف خروتشوف أحدهم مديرًا ظهره ويبول على حائط في الشارع. فانتقد هذا التصرف، بينما خجل عبد الناصر وسكت على مضض. بعد مدة زار عبد الناصر خروتشوف. فأخذه خروتشوف بدوره جولة في شوارع موسكو. وهنا رأى عبد الناصر أحدهم يبول في أحد الشوارع. فسرّ لذلك وقال لخروتشوف: عندكم أنتم أيضاً أناس يبولون في الشوارع. جن جنون خروتشوف وصاح بمرافقيه أن يحضروا هذا الشخص. ذهبوا وأتوا به، وإذا هو مصرى!»^(٧٤).

بعد قيام العمل الفدائي كرد على هزيمة ١٩٦٧، وخاصة بعد أيلول ١٩٧٠، نال الأشقاء الفلسطينيون أكثر فأكثر نصيباً معتبراً من التكبير. هنا تداخل العنصران السياسي والعصبي، مع الغلبة للسياسي. ربما كان هذا التداخل يعود إلى عدم وجود حكومة فلسطينية يمكن أن توجه لها سهام السخرية. لم يكن ثمة دولة فلسطينية بالمعنى الدقيق للكلمة، بل يتوزع الفلسطينيون في الدول العربية والأجنبية وينتظمون في تجمعات سياسية عسكرية إدارية يجمعها الإطار الفضفاض لمنظمة التحرير الفلسطينية

(٧٣) المضحك المبكي، العدد ١٠٢٢، تاريخ ١٩٦٣/٨/١٨، ص ٢٧. انظر أيضاً: المضحك المبكي، العدد ١٠٠٩، تاريخ ١٩٦٢/١١/١٨، ص ٢.

(٧٤) عين الزهور، ص ١١٣. هذه مقارنة ظالمة برأيي، ففي البلدان العربية قلما تجد مراحيل عامة، وبالتالي أين يقضي الناس، وخاصة القادمين نهاراً من الأرياف، حاجتهم؟ النقد يجب أن يوجه إلى المجالس البلدية في المدن العربية وإلى الدولة، لا إلى المواطن.

التي تقوم ببعض وظائف الدولة. من النكات المتدالة في هذا المجال: «واحد تطوع في منظمة. قالوا له: شو بدىك تلقب حالك؟ قال: ليمون. قالوا له: لا يصح، هذا ليس لقباً، يجب أن تلقب حالك أبو فلان، أبو أي شيء؟. قال لهم: أبو صرمه!».

في النصف الثاني من السبعينيات بدأ التيار الرئيسي للنكات العصبية في سوريا يتوجه نحو الشقيقات بلدان الجزيرة العربية، تحديداً نحو السعودية ودول الخليج. يعود هذا في المقام الأول إلى تأثير الانقلاب الذي أحدثه النفط هناك، إذ أصبح الأقل تحضراً وثقافة أكثر غنى وسطوة. في نفس الوقت، ولأسباب لا مجال لذكرها الآن، أمست البلدان العربية الأكثر تحضراً وثقافة أضعف اقتصادياً وسياسياً، مما دفعها - راغبة و/ أو مضطورة - إلى الإلتقاء نحو منطقة الخليج، وسبّب لها تراجعاً على مستوى الوعي الاجتماعي العام. لنر ما تقوله النكتة بهذا الخصوص: «سمع سعودي أن رواد فضاء نزلوا على القمر، فقال: باشر بصير القمر هلال ويقعنون!». «سعودي زار شخصاً في سوريا. فأخذته السورية للفرجة على مباراة لكرة القدم. شاف السعودي اللاعبين لاحقين الطابة، وكل واحد يحاول تشليحها من الآخر، فقال للسوري: ليش يتقاتلون؟ قل لهم، أنا أشتري لك واحد منهم كرة!». «يرى أن أحد شيوخ السعودية دخل مع ابنه ساحة قصره، فلمح امرأة حولاء. أشاح بوجهه عنها، وقال لابنه: من هذه المرأة الحولاء؟ قل لها أن تستتر!». أجابه الابن: هذه أمي، ياباً!». النكتة الأولى تهزّ من لاعمية المواطن السعودي، بينما تضحك الثالثة مستغرية من هذه العلاقة الزوجية. أما النكتة الثانية فتبدو لي قديمة، إذ نشرتها مجلة الاثنين والدنيا عام ١٩٤٧ عن ثرى الحرب^(٧٥)، باعتباره حديث نعمة.

بعد حرب الخليج ١٩٩١، ازداد التتكيت على منطقة الخليج كثافة، ونالت منه الكويت نصيباً أكبر بكثير من السابق. غير أن هذه النكات كانت على العموم سياسية، مع بعض الاستثناءات: «أحد الكويتيين ألف كتاباً عن

. (٧٥) العدد ٦١٧، تاريخ ٢٠/١١/١٩٤٧، ص ٢٢.

الحسان العربي وطبعه طبعة أنيقة. فتحه أحدهم فقرأ على الصفحة الأولى: ركب العربي على الحسان. ونظر في الصفحة الأخيرة فقرأ: نزل العربي عن الحسان. دهش لذلك، فأراد أن يطلع على مضمون الكتاب، فوجد في الصفحات الأخرى: ترتك، ترتك، ترتك...». قالوا: احتل النظام العراقي الكويت، فشرد أبناء الشعب الكويتي في فنادق الخمس نجوم في كل أنحاء العالم!». المفزع من النكتتين الأخيرتين أن أبناء الكويت أو الخليج يتعممون في حياتهم دون تعب أو مساعدة منهم في خلق هذا النعيم أو في الحفاظ عليه، تماماً كما تقول النكتة التالية أيضاً: «واحد خليجي معه سيارة من أفضل الماركات وآخر الموديلات. صال فيها وجال، ثم توقف وصفن. سأله مرافقه عن سبب توقفه، فقال: سبحان من سخر لنا الفرنجة، هم يفبركون المواتير ونحن نرشبها!». فإذا كان المرء لم يتعب في جمع المال، فإنه يهون عليه تبذيره، وخاصة على شهواته. والمبدرون يمثلون نقطة جذب للمحتالين والانتهازيين والنفعيين: «رجل شرقي ثري جداً جداً. قال لسائح أجنبي: ابتك تعجبني جداً! أعطيك وزنها الماساً إذا زوجتني إياها. فقال السائح: أعطني مهلة شهرين حتى أرد عليك. - طيب، إنني أفهم وضعك و يجب أن تفك بالأمر جيداً.. إن الشهرين أريدهما ليس للتفكير بالأمر، بل لأحشيها بالأكل، مولانا!»(٧٦).

في الحاضر كما في السابق يتذرّ العرب على عنف العراقيين وقسوتهم وكذلك على ما يتمونهم به من المعاشرة المثلية: «منع التجول في أربيل بالعراق من الساعة السابعة مساء حتى السابعة صباحاً. في الساعة السادسة والنصف مساء كان أحد المواطنين يمشي في الطريق. رأه جندي فقوصه وأرداه قتيلاً. جاء الضابط إلى الجندي غاضباً وصرخ في وجهه: لماذا قوسته؟ قال: سيدى، هذا بيته بعيد، يحتاج أكثر من ساعة كي يصل». في السنوات الأخيرة، التي اتفقت فيها المجاعة وال الحرب القبلية على إبادة الشعب الصومالي، اتجهت النكتة في سوريا لأول مرة نحو ذلك البلد العربي المسكين. إذا لم يكن بيدنا أن نساعد أولئك الأشقاء،

(٧٦) الموعد، العدد ٥٩٣، تاريخ ١٧/١٤٧٤، ص ٥٨.

فانضحك حزناً وألمًا: «أرسلت سوريا شحنة أدوية إلى الصومال، فأعiedت الأدوية إلى سوريا». - لماذا؟ - لأنه كان مكتوباً على علب الأدوية: يؤخذ بعد الطعام!». «صومالي راح عالبحر، رجع هيكل عظمي!». - لماذا؟ - لأن جلده قشرًا». وهذه نكتة تعكس رأياً في وضع اليمن، سمعتها عام ١٩٩١: «أحد المثقفين اليمنيين فسر تخلف اليمن بكونه لم يستمر أبداً. فاقتصر على أبناء بلده أن يأتوا بالاستعمار لكي يبني في البلد طرقاً وسكاكاً حديدة ومدارس ومشافي وغير ذلك. وافقوه على ذلك، لكنهم احتاروا أي دولة استعمارية يختارون. قال لهم: «الإنكليز والفرنسيون من الاستعمار القديم، لا ينفعان، ليس لنا سوى الاستعمار الأمريكي». أيدوا رأيه، لكنهم سألهوا: ولكن كيف نجلب الاستعمار الأمريكي؟ قال: نعلن الحرب عليهم، فيهجموا علينا... ثم استدرك: لكن الذي أخاف منه أن تنتصر عليهم!». المضحك المبكي هو أن اليمنيين أعلنوا الحرب على بعضهم في أيار ١٩٩٤.

من التافل أن نقول، إن مستوى النكتة يتاسب مع مستوى الوعي العام للشعب المعنى. بناء عليه، فإن تامي الشعور العروبي ظهرت آثاره في النكتة، كما في بقية الأجناس الأدبية. فظهرت نكات تعبر عن عصبية عروبية، ليست ضد الغير مباشرة، بل تنتقد الذوات القطبية المتباينة لصالح الذات العربية العامة، تنتقد قصر النظر عن المصلحة العربية العليا التي بدونها لن تتحقق حتى المصالح القطرية: «روسي وأميركي وعربي، أراد الله (تعالى) أن يحقق لكل منهم أمنية واحدة، شرط أن يتحقق لجاره الضعف. تمنى الروسي سيارة، فنال هو سيارة وجاره سيارتين. وتمنى الأميركي مسدساً، فنال مسدساً وجاره مسدسين. أما العربي فجعل يفكر، كيف يكون لجاره ضعف ما له. أخيراً طلب من الله (تعالى) أن يقلع له إحدى عينيه!». عندما انتقلت الجامعة العربية من مصر إلى تونس انطلقت العدotta التالية: «شاهد أحد التونسيين زميلاً له واقفاً أمام مبنى الجامعة العربية وبهذه بوق، فسألته: ما بالك واقفاً بهذا الشكل؟ قال: لقد توظفت هنا شهرياً بعشرين دولاراً لأنفخ في البوق عند إعلان الوحدة العربية. فقال الصديق: ولكن عشرين دولاراً مبلغ ضئيل. فرد: نعم، ولكن لا تعلم أنها

وظيفة مدى الحياة»^(٧٧). وهذه مفارقة من التاريخ السياسي العربي: «في عام ١٩٥٣ جرى تعيين السيد ميشيل لبان وزيراً مفوضاً عن جمهورية التشيلي في سوريا ولبنان. وقد اختارت التشيلى السيد لبان وزيراً مفوضاً عنها تمكيناً للصادقة مع العرب، لأنه من أصل عربي. لكن حكومة لبنان لم توافق على قبوله عندها، لا لسبب إلا لأنه من أصل سوري»^(٧٨).

كذلك ثمة نكات تتقى الذات القطرية، لكنها ليست عصبية بأي حال، بل تربوية جماعية، كما أسميناها من قبل. في الحقيقة هناك تداخل بين النوعين: إذا جاءت النكتة الناقدة على لسان الناقدين، فهي عصبية؛ وإذا جاءت على لسان المنقودين، فهي تربوية جماعية. فطبيعة الأشياء تختلف بحسب موقع الناظر أو بحسب زاوية النظر. هذا قانون فيزيائي، واجتماعي أيضاً. وإنها لحالة صحية أن يتناقل مجتمع ما النكات التي تتقى، أي أن يضحك على نفسه. عندئذ يظهرها بالفعل، بمعنى أنه يأخذ العبرة من النكتة أو أنه قد أخذ العبرة منها وتجاوز الأمر، بدلاً منه يرويها: «لبناني زار أميركا. فرجوه هناك على الكمبيوتر وقالوا له: أسلأه أي شيء، يجبك. فسأله اللبناني سؤالاً. وإذا بالكمبيوتر يبرق ويمرد، يقوم ويقعد، ثم ينفجر. قالوا له: ماذا سأله حتى انفجر؟ قال: سأله، شو في مافي؟». ثلاثة، أميركي روسي وسوري تباروا في دمشق، من فصّه حامي أكثر. وضعوا الفلينة في قفا الأميركي، طارت فوصلت إلى العراق. وضعوا الفلينة في قفا الروسي، طارت فوصلت إلى إيران. وضعوها في قفا السوري، طارت في السماء، وما عرفوا أين حطت. بعد يومين سمعوا من إذاعة الصين أن قلبة طائشة أصابت صينياً في عينه فقلعتها». وفي نكتة تعود إلى الستينيات: «سأل هندي سورياً: كم عدد سكان سوريا؟ أجابه السوري: سبعة ملايين. فقال الهندي: إذن، أنت تعرفون بعضكم جميعاً». في رواية ثانية سمعتها في الثمانينيات، يكون السائل صينياً، حيث يقول: «إذن فأنتم تسكنون في بناية واحدة؟». وهي رواية ثلاثة مزامنة للثانية يقول الصيني: «في أي فندق تزلون؟».

(٧٧) محمد الربيعي، في مجلة: العربي، نيسان ١٩٨٦، ص ١٩.

(٧٨) باختصار عن: المضحك المبكي، العدد ٨٧٦، تاريخ ٢٤/١٠/١٩٥٣، ص ٨.

ربما يشتم القارئ مثلي أن هذه النكات لا تخلو رغم انتقاديتها من بعض الإعجاب، أو - على الأقل - لنقل: إنها تسخر من لامنطقية اللبناني وتتجه السوري وقلة عدد سكان سوريا، لكنها سخرية القابل بالشيء على علاقته، الذي لا يرى إمكانية لتغييره أو لا يفكر أصلاً بالتغيير. أما النكات التالية فتبدو لي أكثر رغبة في التغيير: كتب محمد الرميحي: قضية أخرى عالجتها الصحافة الضاحكة هي قضية «خواجه» أو بالأحرى «عقدة الخواجة»، وتظهر في قمة طرائفها وسخريتها في القصة التالية: «شاهد رجل شرطة لصاً متسللاً من الشباك وفي يده صرّة كبيرة، فصرخ: من هناك؟! فرد العرامي: خواجه. فقال الشرطي: اسف، لقد ظننتك مصربي^(٧٩)». زار وفد سوري دولة أوروبية صناعية. وقام الوفد بجولة على منشآت البلد المضيف، من ذلك: معمل تعليب اللحوم. قال لهم المرشد: هذا المعمل يقوم بكل الأعمال آلياً، ندخل الخنزير من باب، نطلعه نقانق من ثاني باب، هل عندكم معلم كهذا؟ رد رئيس الوفد: نحن عندنا أفضل من ذلك، نحن ندخل النقانق، فقطع خنازير^١». جاء أجنبي إلى المدينة الرياضية باللاذقية. توقف عند المدخل وسأل الحراس عن شيء ما، فلم يفهمهم عليه الحراس، قال الأجنبي: دو يو سبيك انغليش؟ أجاب الحراس: لا. قال له: دو يو سبيك فرنسي، ألماني، طلياني، إسباني، برتغالي، روسي. وفي كل مرة كان الحراس يجيبه بـ«لا». فتركه الأجنبي وذهب. وكان إلى جانب الحراس صديق له، فقال له: والله، يا فلان، أنت لازم تتعلم لغة أجنبية. قال: ليش؟ قال له: تستفيد. فقال له الحراس: هاي هاد الأجنبي يعرف سبع لغات، ما استفاد شي^١.

د- العصبية تجاه الشعوب الأخرى

النكتة العصبية سلاح صائب مثل الصاروخ الموجه، بعيد المدى كأسلحة الفضاء، مفعوله مزمن كالإشعاع النووي. فإذا أتهم شعب ما شعبراً آخر، ولو كان اتهاماً باطلأ، عبر نكتة أضحك الآخرين، فإن هؤلاء يكونون من خلال ضحکهم مهينين لأن يقبلوا الاتهام وينقلوه إلى غيرهم. فالطرف

^(٧٩) المصدر المذكور، ص ١٧.

الثالث (أي المتقى) هنا غير مستهدف، وبالتالي لن تثير هذه النكتة عصبيته، فلا تلقى منه الرفض في الأحوال العادلة. ويزداد احتمال تصديق الاتهام إذا كان الطرف الثالث لا يعرف الطرف الأول (أي الناقد) ولا الطرف الثاني (أي المنقود أو المستهدف)، وخاصة إذا كان لا يعرف الطرف الثاني معرفة مباشرة. بالإضافة إلى أن الإنسان ميال بطبيعته إلى الشك في الآخرين، وبالتالي تصديق الاتهام. هنا يسود قانون: كل مدعٍ صادق حتى يثبت كذبه، وكل متهم مذنب حتى تثبت براءته. في كل الأحوال، ليس مما يقضّ مضجع الطرف الثالث ولا مما يدعوه إلى التبصر أن يكون الطرف الثاني على الصورة التي يعرضه فيها الطرف الأول أم في صورة معاكسة. هذا أمر لا يشفيه على الإطلاق. ومما يزيد في خطورة النكتة العصبية هو سرعة انتشارها في العصر الحديث، مع هذه الثورة في الاتصال وتبادل المعلومات بين البلدان والشعوب.

نحن نقرأ ونسمع الكثير من النكات التي تتضمن اتهامات الشعوب بعضها بعيوب معينة؛ ولا ندري - لقلة معرفتنا بهم أو معاشرتنا لهم -، إن كانت صادقة أم كاذبة، بريئة أم مفترضة. مهما يكن تبقى هذه النكات عصبية، لأنها تقيم شعباً معيناً بمقاييس شعب آخر أو شعوب أخرى، ولأنها تعني ضمنياً أن الشعب المنتقد سليم من العيوب المذكورة. وأرجو أن لا يغيب عن ذهن القارئ، أن عصبية النكتة لا تعني بالضرورة أنها كاذبة في اتهامها أو متجنية على من تسخر منهم، تماماً كما لا تعني أنها صادقة أو محققة. العصبية ليست لا أكثر ولا أقل من تقدير للنحو على حساب الغير. من النكتة العصبية نستطيع، ونحن نضعك، أن نطلع على قيم الشعوب، وأن نأخذ فكرة عن العلاقات فيما بينها. كما نستطيع عند الحاجة أن نستخدم هذه النكات كسلاح ثقافي، بالتحديد عندما تصل علاقتنا مع أي من هؤلاء إلى درجة العداوة. بهذه العدسة يجب أن ننظر إلى التكبيت بين البلدان والشعوب.

على المستوى العالمي تنتشر نكات عن حمق البلجيكيين، ربما كان الفرنسيون مصدراً لها: «تهـدـ بلجيـكـيـ وـقـالـ: آـهـ، حـبـذاـ لوـكـانـ بـإـمـكـانـ بـيعـ

الحماقات، لأصبحنا جميعاً من أصحاب الملابس!». «س: لماذا الاتوبسات البلجيكية عريضة أكثر مما هي طويلة؟ - ج: لأن كل الركاب يودون الجلوس بالقرب من السائق!»^(٨٠). وتنشر نكات عن برودة الانكليز: «الأحد هو اليوم الذي يضحك فيه البريطانيون من القصص الجميلة التي تروي لهم يوم السبت»^(٨١). وما يروي عن «البرود الساكسوني»، «أن رجلاً تшاجر مع زوجته ثم غادر المنزل. وتربكت زوجته ذات ليلة بدخول الزوج في الشهور والأعوام، دون أن يعود. وفوجئت الزوجة ذات ليلة بدخول الزوج في وقت متأخر من الليل، وكان قد مضى على غيابه أكثر من ١٢ سنة. فسألته الزوجة في غير اكتراث: كنت فين؟ فأجاب في هدوء: كنت في القهوة!»^(٨٢). وينتزع الكورسيكيون بالتبليغة: «كان كورسيكيان يجلسان على شرفة أحد المقاهي وقد لزما الصمت طول ساعة كاملة. وفجأة فتح أحدهما فمه ليثاءب، فقال له الآخر: آه، يا أنطوان، اغتنم إذن هذه الفرصة لماناده الجرسون!»^(٨٣).

ويتندردون على تجليط الطليان واحتياههم: «أراد محام أن يثبت للمحكمة براءة موكله، فطلب استدعاء شاهد نفي، ثم سأله: هل صحيح أن... وقبل أن يكمل عبارته، قاطعه الشاهد بقوله: أبداً، هذا غير صحيح!»^(٨٤). «في واحدة من الولايات المتحدة الأمريكية وصل أحد الطليان ضيقاً مهاجراً. ولما ضاقت به سبل العيش، نشر إعلاناً جاء فيه: أرسل خمس دولارات على العنوان التالي لتحصل علىأحدث جهاز لقتل الذباب بفاعلية وكفاءة... والجهاز الذي أرسله كان قطعتي خشب، كتب على واحدة منها رقم ١ والثانية رقم ٢. مع الجهاز أرفق نشرة تعليمية كتب فيها: أمسك القطعة (١) بيديك اليسرى، ضع عليها الذبابة، ثم أمسك بيديك اليمنى القطعة (٢)، واضرب بها الذبابة على القطعة (١)، عندها تكتشف

(٨٠) ماجد، العدد ٧٧٧، تاريخ ١٢/١٩٩٤، ص ٤٧، العدد ٧٧٢، تاريخ ١٢/٨/١٩٩٣، ص ٢٩.

(٨١) بيتر اوستيفور، في: القول المثال في الحكم والأمثال، ص ٦١. مع تصحيح طفيف.

(٨٢) الاثنين والدنيا، العدد ٦٨٧، تاريخ ١١/٨/١٩٤٧، ص ٢٢.

(٨٣) ماجد، العدد ٨٠٦، تاريخ ١٣/٨/١٩٩٤، ص ٦٢.

(٨٤) الاثنين والدنيا، العدد ٦٨٥، تاريخ ٢٨/٧/١٩٤٧، ص ٤١.

فاعلية هذا الجهاز لقتل الذباب^(٨٥). جدير بالذكر أن الطليان يسمون في أوروبا «معكرونة» و«سباكيتي»، تلميحاً إلى رخاوتهم كهذه الأكلة. وليس جديداً أن ننقل حديثهم عن بخل الاسكتلنديين: «تلقي رئيس تحرير إحدى المجالات رسالة من اسكتلندا يقول كاتبها: سيدى، إذا نشرت أي نكتة مرة ثانية عن بخل الاسكتلنديين، سأضطر في هذه الحالة إلى الكفّ عن استعارة مجلتكم من جارنا لقراءتها»^(٨٦).

وتنتشر على الصعيد العالمي أيضاً نكات عن كحولية الإيرلنديين وشرانيتهم: «اييرلندي طلع له مارد. قال له: شبيك ليك، عبدهك بين ايديك، اطلب وتمنى! قال له: أريد برميل بيرة. فقدم له برميل بيرة، وأخذ الإيرلندي يشرب. ثم قال له المارد: ما زال لك طلبان. فقال الإيرلندي: اجلب لي برميلين آخرين من البيرة».. - نقرأ في مجلة «المختار»: «من المعروف أن الإيرلنديين شرانيون. منذ فترة قصيرة تحدث حول ذلك أمريكي تحدر أسرته من ايرلندا مع أحد معارفه القادمين مؤخراً من هناك. قال المهاجر الجديد، إنه رأى مرة في إحدى القرى رجالاً يتشارجرون، واكتشف أخاه بينهم. فألقى بنفسه سريعاً في المعممة وسأل أخيه: شين، شين، مع من أنت؟ فصرخأخوه مجيماً: ومن أين لي أن أعرف، فأنا لا أعلم لماذا يتشارجرون»^(٨٧). ويرمى الطليان أيضاً بالشرانية، وخاصة الصقليين، كما يرمى البولنديون بالكحولية. في الواقع يمكن أن نقول بصورة عامة، إن جميع الأوروبيين كحوليون.. - وتسخر الشعوب الأخرى من الإسبان والبرتغاليين وأبناء أمريكا اللاتينية لطول اسمائهم، أو بالأحرى لتقليديتهم في التسمية الكاثوليكية والانتساب البطيرريكي: «أحد البرازيليين طرق باب مهاجر عربي كان يقطن في مزرعة يملكونها في منطقة ريفية لا فنادق فيها. وجرت العادة هناك أن ينزل الغرباء ضيوفاً على من أرادوه من الأهالي، فلا يغلق في وجههم باب. وقد رد عليه المهاجر العربي من وراء بابه قائلاً: من أنت، أيها الطارق، وماذا ترید؟ فقال

^(٨٥) باختصار عن: احسان الفرحان، ص ١٠٢.

^(٨٦) سمير، العدد ١٩٤٨، تاريخ ١٩٩٣/٥/٢٠، ص ٣٧.

^(٨٧) المختار (بالألمانية)، العدد ١١، تشرين الثاني ١٩٧٨، ص ٣٦.

الضيف البرازلي: ضيف من سان باولو يريد أن يبيت عندك، اسمي جوان دا سيلفا اروجو اوليفارا سكرانيا... وأجابه المهاجر العربي على الفور: متأسف، سنior، ليس عندي أمكنة لاستقبال كل هؤلاء الناس!»^(٨٨).

ويضحكون على عسكرية الألمان، كما في هذه النكتة التي يرويها الأميركيكان: «عامل ألماني الأصل يشتغل في مصنع بالولايات المتحدة، أراد أن يركب عربة أطفال، فسرق من المصنع على مدى شهور القطع اللازمة لذلك. وفي نهاية أحد الأسابيع أخذ يعمل على تنفيذ مراده. بعد بضع ساعات جاء إلى زوجته مهرولا: ماريا، كييفما ركبت القطع، لا أحصل إلا على رشاش!»^(٨٩). كذلك يسخرون من محدودية الأميركيكان وعنجهيتهم: «كان الدليل السياحي يقف أمام سجن الباستيل مع مجموعة من السائرين الأميركيين، حين قال: أترون الباستيل، السجن القديم الذي هاجمه الشعب في ١٤ يوليو ١٧٨٩ نظر أحد الأميركيين إلى العمود الباقي من الباستيل وقال: يا لهم من مساكيين، لقد كانوا محشورين كثيراً بداخله!»^(٩٠). «أحد المدرسين الأميركيان وقف في الفصل وسأل تلاميذه عن الرجل الأول في العالم. وكان رد أحد التلاميذ هو: بيل كلينتون. فصاح المدرس: أخطأت. وسائل مرة أخرى، فرد تلميذ آخر: إنه آدم. وعندئذ وقف التلميذ الأول متحجاً: كان يجب أن توضح لنا، يا أستاذ، أن السؤال يشمل الأميركيان والأجانب!»^(٩١). «فتح أمريكي من واشنطن جريدة وقرأ فيها: في لوس أنجلوس هناك رجل تدهسه السيارات كل ساعة! فهزَ رأسه وقال: يا للمسكين، لماذا لا يغادر هذه المدينة؟!»^(٩٢).

(٨٨) حنكشيات، ص ٧٣.

(٨٩) هيرش، ص ٢١٥.

(٩٠) ماجد، العدد ٧٤٩، تاريخ ٢٠/٦/١٩٩٣، ص ٤٦. تروى أيضاً عن جان كلوド بريالي وصديقه الأمريكية، في: الأسبوع الضاحك، السنة الثانية، العدد ٢٦، ص ٢.

(٩١) آخر ساعة، العدد ٢١٠٤، تاريخ ٢٠/٤/١٩٩٤، ص ٥٧. مع بعض التعديل الضروري. واردة أيضاً في: المضحك المبكي، العدد ١٠٢٨، تاريخ ٢٩/٩/١٩٦٢، ص ٣١، إنما يذكر جورج واشنطن.

(٩٢) المضحك المبكي، العدد ١٠٢٢، تاريخ ١٧/٢/١٩٦٢، ص ٢٢. والعدد ١٠٨٨، تاريخ ٧/٧/١٩٦٣، ص ٢٣.

أما الروس فالنكات عنهم سياسية على الغالب، أو بالأحرى ايديولوجية طبقية عموماً، متأثرة بالحرب الطويلة الامد بين النظريتين الرأسمالية والاشتراكية. وهذه مجموعة من النكات الخارجة عن هذا الإطار: «يقال إن الفلاحين الروس لا يعرفون للصدق معنى. ومن ألطاف ما يروى في هذا الموضوع النادر الآتية: كان فلاح روسي في أحد أيام الحرب يبكي ويندب سوء حظه على قارعة الطريق. وفيما هو كذلك مرّ به قسيس القرية، فسألته عما به، فقال له: إنني أبكي بسبب ابني. قال له: وهل ابنك مريض؟ قال له: كلا، ولكنني حائر في أمره، فإن قلت لولاة الأمور إنه دون سنّة الحقيقة طلبوا مني أن أرسله إلى المدرسة، وإذا قلت إنه أكبر من تلك السن، الحقّوه بالجيش. ففكّر القسيس قليلاً، ثم قال له: ولماذا لا تعطّيهم سنّة الحقيقة؟ فصاح الفلاح، وقد بدت على وجهه دلائل البهجة والسرور وقال له: فكّرة جميلة حقاً، يا أباانا، إنني لم أفكّر بذلك فقط، فشكراً!»^(٩٢). «فلاح روسي أصيب بنوبة زائدة حادة، فنقل إلى موسكو حالاً ليوضع في مستشفى وتجري له عملية جراحية. وقبل أن يُعرض في المستشفى على أنظار رئيس الأطباء، أخذ إلى الحمام، بحسب العادة. ثم جاء أحد رجال المستشفى وغسله جيداً ثم حمله إلى سريره.. هنا نظر إلى جسمه المبيوض بعد الحمام وقال: والله أنا كنت مفتكر أن عملية الزائدة بتكون أصعب من هيك، تاريها لذينة للغاية!»^(٩٣). «ويقال في روسيا، إنك إن وجدت ضوءاً في بيت الساعة الثانية ليلاً، فيكون ثمة روسي يشرب الفودكا أو يهودي يعدّ نقوده!».

أخيراً وليس آخرأ نصل إلى الفرنسيين. هؤلاء يمثلهم لدى الشعوب الأخرى أهالي باريس، مدينة الحب والجمال. لهذا يثيرون الإعجاب لدى الآخرين، وفي نفس الوقت يلقون من جرائه سخرية، فيُنعتون بالميوعة والاستهتار الجنسي وما إلى ذلك: «ـ لا تنسِي أن سيدك من رجال الجيش، وبرتبة كولونيل. فابتسمت الوصيفة الحسنة، وردّت تقول: اطمئني، يا

(٩٢) المضمون المبكي، العدد ١٠٢٢، تاريخ ١٧/٢/١٩٦٢، ص ٢٢، والعدد ١٠٢٨، تاريخ ٧/٧/١٩٦٢، ص ٢٢.

(٩٤) بعد الاختصار عن: المضمون المبكي، العدد ٢٩٠، تاريخ ٢٣/٥/١٩٣٦، ص ٩.

سيديتي، فأنا بطبعي لا أحب إلا هذا الصنف من الرجال!»^(٩٥). يبدو لي أن الباريسيين تخلصوا قبل أو أكثر من غيرهم من عقدة العلاقة بين الرجل والمرأة، وأصبحوا يضعون من أمور ربما مازالت تبكي الآخرين في هذه العلاقة. يقول أندريه موروا: «إنه يحبها حتى ليصعب عليك أن تصدق أنه زوجها»^(٩٦): النساء الفرنسيات مشهورات بخبرتهن الجنسية وفهمهن للرجال: «فازت سيدة فرنسية بلقب (الزوجة المثالية) من بين ستة آلاف متبارية. وجاءت إحدى مندوبيات التلفزيون تسأليها: ما هي نصيحتك للزوجة التي تسعى لأن تعيش سعيدة مع زوجها؟ فقالت الزوجة المثالية: على الزوجة الذكية أن تعامل زوجها كالكلب، ثلاث وجبات كل يوم، تمد له السلسال طويلاً، تسمعه كلمات عنده، ولا تتبع عليه وهويأكل!»^(٩٧).

هذا عن الغربيين فيما بينهم، مما يصل كثير منه إلىنا ويساهم في رسم الصورة التي في ذهتنا عن هؤلاء. إذا انتقلنا إلى التكثيت فيما بين الشرق والغرب، سمعنا نكات ذات طابع مختلف نوعياً، تعكس عادة نظرتين متقابلتين إلى الحياة والكون، وتعبر عن اختلاف الحضارات. في هذه النكات تظهر عنجهية الغربية ونظرتها الدونية إلى الشعوب والثقافات غير الغربية، وتظهر بالمقابل العواطف المتناقضة للشعوب الأخرى تجاه هذا الغرب وحضارته الحديثة. على العموم، هي نكات عصبية تلغي الآخر من طرف الغربيين، بينما رأينا النكات فيما بين هؤلاء عصبية تقافية، تقدر الغير دون أن تغطيه: «ذهب جنديان أمريكيان ليضعا باقة من الزهور على قبر زميل لهما استشهد في كوريا. فوجدا هناك جندياً من كوريا الجنوبية يرش على قبر زميل له كمية من الأرز، وفقاً للعادة المتتبعة هناك. وضحك الأميركيان وقالا للكوري ساخرين: أتفطن أن صاحبك سوف يذوق طعم هذا الرز؟ فأجابهما الكوري: نعم، حين يشمّ زميلكما رائحة هذه الزهور!»^(٩٨).

(٩٥) الاثنين والدنيا، العدد ٦٨٥، تاريخ ٢٨/٧/١٩٤٧، ص. ٤٠.

(٩٦) الاثنين والدنيا، العدد ٧٠١، تاريخ ١٧/١١/١٩٤٧، ص. ١٧.

(٩٧) الشبكة، العدد ٨٦١، تاريخ ٢٤/٧/١٩٧٢، ص. ٤٢.

(٩٨) المضحك المبكي، العدد ١٠٤٩، تاريخ ١٥/١٢/١٩٦٣، ص. ٢٧.

وروى نجيب الريحاني: «سمعت أن اللجنة التي تألفت للإشراف على اليابان حارت في طريقة معاملة الميكادو. فالاليابانيون يعتقدون أنه ابن السماء وسليل الآلهة. فتقدم أحد الأعضاء باقتراح طريف لحل المشكلة، قال: مادام جلالته ابن السماء، فأحسن طريقة يروح يعيش مع أمه، وخلاص!»^(٩٩). وهذه نكتة معاكسة، إنما من نفس المنطلق: «أراد شاب فرنسي أن يتقدم لخطبة إحدى الفتيات اليابانيات، فسأل شيخاً يابانياً: هل تظن أن أهله يرفضونني بسبب جنسيني الفرنسي؟ فأجابه الشيخ: إنهم سوف يرفضون طلبك، لا بسبب جنسينك وإنما بسبب سلالتك، فأنت حسب تقالييدكم من سلالة القردة، أما هي فإنها حسب تقالييدنا سليلة آلهة الشمس!»^(١٠٠). «شاهد مهاجر صيني امرأة تتظف نافذة في الطابق الثاني والعشرين ثم تفقد توازنها وتسقط في حاوية زبالة، فقال لنفسه: الأميركيكان مسروقون جداً، ما زالت المرأة تصلح لعشر سنين أخرى!»^(١٠١).

وهذا مثال نادر يُنصف الهنود الحمر: «وقفت سيدة في عربة قطار مكتظة في نيويورك تقرأ صحفية أجنبية. وما لبثت أن اختل توازنها فاصطدمت براكب واقف آخر. امتنع الرجل وراح يتذمر: يا لغريباء العينين! ولما سمعته المرأة بادرته بهجة أمريكية سليمة: لا أراك ترتدي عباءة هندية، يا سيد!»^(١٠٢). والجميع يجد في الزوج هدفاً سهلاً لمسخرته التي تعزف على وتر البدائية والهمجية، رغم محدودية ذلك ورغم ما حصل في أفريقيا السوداء وأمريكا الشمالية من تطورات منذ الخمسينات، على الأقل: «مصنع أحذية أرسل إلى أفريقيا السوداء اثنين من خبراء التسويق لدراسة السوق، واعداد تقارير عن حجم المبيعات المحتملة. الخبير الأول كتب لمدير المصنع يقول: سأعود غداً، فالجميع هنا يمشون حفاة. والخبير الثاني كتب له يقول: عظيم، سأبقى في أفريقيا

(٩٩) في: ندوة الفكاهة، مجلة الهلال، عدد آب ١٩٤٨، ص ١١١.

(١٠٠) الهلال، تشرين الثاني ١٩٥٤، ص ٥٤.

(١٠١) ليكسفيلد، ص ٢١.

(١٠٢) المختار، عدد نيسان ١٩٨٧، رقم ١٠١، ص ٤.

للبدر، فالجميع هنا مازالوا حفاة^(١٠٣)). «زنجي ببنطال مقلم وقبعة عالية وخواتم ماسية، كان يجلس في إحدى مقنطرات الدرجة الأولى ويقرأ جريدة وول ستريت. وكان هناك رجل أبيض، حدق فيه برهة، وهو مملوء بالحقد، ثم صرخ في وجهه: زنجي! في تلك اللحظة أفلت الزنجي الراقي الجريدة من يده وصاحت مذهولاً: أين؟^(١٠٤)). إلى هذه الدرجة أصبح الرجل مستليباً. وتصل هذه الحرب الهزلية إلى ذروتها في النكتة التالية: «توجه وفد تجاري من ألمانيا الديموقراطية إلى أفريقيا على متن طائرة. في الطريق حدث هبوط اضطراري. وفجأة ظهر من الأدغال زنوج همجيون وأسرروا أفراد الوفد، واقتادوهم إلى القرية. هناك تملّى زعيم القبيلة الأسرى وأعطى حكمه: الجميع ل الطعام العشاء، فقط هذا نتركه حرّاً. سأله الزنوج: ولماذا؟ أجاب الزعيم: هذا زميلي في كلية الاقتصاد من جامعة هومبولت في برلين الشرقية!^(١٠٥).

أما فيما يخصّنا نحن العرب و/ أو المسلمين (حيث يختلط المفهومان لديهم)، فليس بين أيدينا مصادر عن النكات التي يتناولنا بها مواطنو الغرب (أوروبا وأمريكا). هناك مؤلفان نستطيع أن نسدّ بهما هذه الثغرة من الناحية المعرفية: «في الأفلام والتلفاز يرتبط العربي إما بالفسق أو بالغدر والخداع المتعطشة للدم. ويظهر منحلاً، ذا طاقة جنسية مفرطة، قديراً، دون شك، على المكيدة البارعة والمراوغة. لكنه، جوهرياً، سادي، خذل، منحط، تاجر رقيق، راكب جمال، صراف، وقد متعدد الظلال: هذه بعض الأدوار التقليدية للعربي في السينما... وفي أشرطة الأخبار، أو أشرطة الأخبار المصورة، يظهر العرب دائمًا بأعداد ضخمة، لا فردية، لا خصائص أو تجارب شخصية. وتمثل معظم الصور الهيجان والبؤس الجماعيين، أو الإشارات والحركات اللاعقلانية (والشاشة حتى اليأس، وبالتالي). وخلف هذه الصور جميعاً يتربّص خطر الجهاد المهدد. والعاقبة: الخوف من أن

(١٠٣) الموعد، العدد ٩٥٦، تاريخ ١٢/٣/١٩٨١، ص ٦١.

(١٠٤) ليكسفيلد، ص ٢٠.

(١٠٥) المصدر السابق، ص ٢١.

المسلمين (أو العرب) سوف يحتلون العالم»^(١٠٦). هذا مما كتبه ادوارد سعيد عن الاستشراق الآن، بالأحرى عن صورة العرب في وسائل الإعلام الغربية.

وتبيّن دراسة أخرى عن صورة العرب في الصحافة البريطانية والأمريكية في فترة ١٩٦٧ - ١٩٧٣ أنه كان «أغلبية رسامي الكاريكاتير يميلون إلى مهاجمة العرب، إما صراحة بالخطّ من مكانة زعمائهم، أو ضمناً. والصفات الرئيسية المناسبة للعرب التي تخلل الرسوم هي الاعتدائية والعناد والسفح والإرهاب». «هذا، وقد حافظ رسامو الكاريكاتير لفترة حرب ١٩٦٧ وما بعدها على الصورة القديمة الموروثة عن العرب بصفتهم مختلفين، برابرة، «كفاراً» و«قتلة». «ويجري عرض العرب بشكل سائد في الرسوم الكاريكاتيرية، وهو بملابس بدائية وعليهم سمات الأوغاد الشريرين الكريهين والمنفرين، أما صورة الإسرائييليين فهي على العكس من هذا. فالإسرائييلي يصور دائماً وهو بملابس غريبة وملامح غريبة»^(١٠٧).

من ناحيتي أستطيع أن أضيف نقطة إلى ما ذكره المصادران السابقان، وهي أن الفريبيين لا يهتمون بنا أو بغيرنا إلا بقدر ما يمسّهم، يمسّ مصالحهم ويجري ضمن تيار ثقافتهم. إن العربي الذي يعيش في أوروبا أو أمريكا الشمالية يستغرب كم هم يجهلوننا، بل إن الإنسان العادي عندهم بالكاد يعرف شيئاً عنا. وما يدخل في هذا الإطار هذه النادرة: «في عهد الانتداب الفرنسي اعتادت إحدى الجرائد الدمشقية أن تتبادل أعدادها مع جرائد فرنسية، وكان قصد صاحبها أن يجعل جرائد تلك البلاد تتطلع على قضايا بلادنا تحت الانتداب. وبعد زمن طويل كان ما نقلته إحدى الجرائد الفرنسية عن الجريدة الدمشقية المذكورة خبر عن قرار المجلس البلدي

(١٠٦) ادوارد سعيد: الاستشراق، ترجمة كمال أبو ديب، مؤسسة الأبحاث العربية، ط٢، بيروت، ١٩٨٤، ص ٢٨٧.

(١٠٧) حلمي خضر ساري: صورة العرب في الصحافة البريطانية، مركز دراسات الوحدة، بيروت، ١٩٨٨، ص ١٠٩، ١١١، ١١٤.

بإعدام الكلاب في المدينة»^(١٠٨). وأنا شخصياً سئلت مراراً من الألمان إبان إقامتي في ألمانيا في السبعينيات: «هل توجد في بلدكم أشجار؟ - هل عندكم سيارات؟ - هل تملك بئر نفط؟ - هل تلبسون هكذا في وطنكم؟... الخ». يظنوتنا بدواً في صحراء ترکب جمالاً ونمك بئر نفط أمام الخيمة!... وهم عموماً مسرورون بهذه الأكاذيب، ويتمنون أن تكون صحيحة.

بعد هذا، لننظر بالمقابل كيف تتناول النكتة المتناقلة عربياً الإنسان الغربي وحضارة الغربي (في أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية). نحن نعلم أن الشك بالغريب والخذن منه مما الحالة الامتيازية لدى الجماعات البشرية عموماً. يقول مثل شعبي عربي: «لا تأمن العقرب، ولا الأجنبي إذا استعرب»^(١٠٩). ويقول مثل آخر: «صابون ما عملت، وأجنبي ما شاركت، ليش لكن خسرت»^(١١٠). فكيف يكون الشعور، وكيف يكون الموقف، إذا كان هذا الغريب أو هذا الأجنبي معروفاً ومجرياً بممارساته المعادية لنا نحن العرب: «كان الحديث يدور حول المعونات الأمريكية بمناسبة تصريح وزير خارجية أمريكا الأخير، وذلك بحضور سلطان باشا الأطاش. فأخذ أحد الحاضرين... يتحدث عن عطف الأمير كان على العرب، وعن مساعداتهم التي تدل على هذا العطف. فاستلم الكلام البasha وقال: حكي أن لحاماً أخذ خاروفاً ومهى على الأرض ليذبحه. وكان هذا اللحم مرهف الحس، رقيق القلب، فترقرقت دمعة في عينيه. وكان خاروف آخر إلى جانب الخاروف الممدد على الأرض للذبح. فقال له: انظر إلى هذا اللحم، ما أرق قلبه، فإن الدمعة تتترقرق في عينيه!... قال له الخاروف الثاني: لماذا تتظر إلى الدمعة في عينيه ولا تتظر إلى السكين في يديه»^(١١١).

«عندما كان الانكليز ينشئون سكك الحديد الصحراوية في السودان، أبرق انكليزي من ملاحظي العمل إلى المركز الرئيسي يقول: توفي أحد

(١٠٨) ملخص عن: المضحك المبكي، العدد ١٨٢، تاريخ ٢٦/٨/١٩٣٣، ص. ٤.

(١٠٩) جمانة طه، ص. ٢١.

(١١٠) شيخاني، ص. ٤٣٢.

(١١١) المضحك المبكي، العدد ١٠٢٥، تاريخ ١٦/٦/١٩٦٢، ص. ٢٤.

العمال أثناء العمل، فما هي تعليماتكم؟ وجاء الرد في الحال: ادفنوه بعد التأكد من موته تماماً. وفي اليوم التالي أرسل الملاحظ الانكليزي إلى رئيسه برقية: دفنا العامل بعد أن تأكدنا تماماً من وفاته، فقد ضربناه حتى تهشم جمجمته ولم يشعر بشيء^(١٢). أحد المرابين الأجانب لقي بعض الفلاحين في يوم شديد البرد. واسترعى نظر أحدهم أنه لا يلبس قفازاً في يديه. فلما قال ذلك لبعض رفقائه، أجابه تواً، إنه ليس في حاجة إلى قفاز مادامت يداه في جيوبينا^(١٣). «أبو علي بيروتي بسطاوي، كان يملك حماراً قبرصياً يشغله على طنبر في التقليات المحلية. وحدث أن الحلفاء أخذوا أيام الحرب الأخيرة يصادرون الحيوانات لإرسالها إلى الجبهة، فوقع اختيارهم على حمار أبي علي، وصادروه. وقد حاول صاحب الحمار عبثاً أن يقنعهم بإعادته إليه. والتىقى بعد يومين بصديق له، فسألته هذا الأخير: وين الحمار، يا بو علي؟ أجاب: يا خال، الحمار انضم للحلفاء^(١٤). «أخذ مبشر انكليزي يعمل جهده ليهدي رجلاً من الهندوس إلى الديانة المسيحية، فلم يوفق. وقبل أن يتركه، قال له: يظهر أنك ما بتحب تروح عالجنة^(١٥). قال له: لا. قال له: عجيب، ما بتحب تروح عالجنة؟ قال له: لا، لأنني أعتقد أن الجنة ما هي مليحة. قال له المبشر: عجيب، شويف عندك برهان على أن الجنة ما هي مليحة؟ قال له الهندي: برهاني هو أنو لو كانت الجنة مليحة، كانوا الانكليز ما تركوها^(١٦).

كان هذا أحد منحي النكتة العربية تجاه الأجانب الغربيين: هم معادون، استغلاليون نفعيون، استبداديون، لا يؤمن لهم. أما المنحى الآخر، وهو الأقوى في العقود الأخيرة، على الأقل من حيث كم النكات وانتشارها، فتقوم فيه النكات بالمقارنة بين «النحن» العربية «والآخر» الغربي، مبينة مساوئنا ومحاسنهم، مبدية إعجابها بهم وامتعاضها منا، بدعوى الرغبة في

(١٢) المضحك المبكي، العدد ١٠٢٩، ١٤/٧/١٩٦٣، ص ٢٣. والعدد ١٠١١، تاريخ ٢٢/١٢/١٩٦٢، ص ٢٢.

(١٣) الفكامة في مصر، ص ١٠٩.

(١٤) ظرفاء لبنان، إعداد أنطوان القوال، دار بيisan، بيروت ١٩٩٣، ص ١٢٢.

(١٥) المضحك المبكي، العدد ١٠٥١، تاريخ ٢٩/١٢/١٩٦٣، ص ٣١.

أن نصبح أفضل، إنما بتقليلهم أو بأخذهم قدوة أو - على الأقل - الاستفادة من مميزاتهم. إنها عقدة النقص المعروفة في المغلوب، وإنها الموقف المعروف من المغلوب على أمره. في تناولها للغرب، أو بالأحرى للعلاقة بيننا وبين الغربيين، نجد النكتة المتداولة لدينا، تحطّ من قدرنا تجاه أولئك. هي نوع من النقد الذاتي عن طريق المقارنة مع الآخرين باعتبارهم نماذج تحتذى، إذ ييدون في هذه النكات: راقين، فهمنين، مرفهين، متقدمين، متحرريين، ديمقراطيين، عمليين، منسجمين مع ذواتهم، صادقين. وتبين في هذه النكات بعض الأخلاق والممارسات التي يرفضها تكويننا الحضاري، لكن النكات تبررها لهم من خلال الخصال الأخرى الحميدة. بالمقابل تصورنا هذه النكات: مختلفين، فوضويين، جليطيين، مكابرين، استبداديّين، محروميين، أذلاء، معقدّين نفسياً.

لقد أوردنا سابقاً عدة نكات تشهد بما نقوله. ونضيف الآن: «التقى مرة ثلاثة، أمريكي وفرنسي وعربي، أخذ كل واحد منهم يفخر بيلاده. قال الأميركي: نحن عندنا بناءات تتخط السحاب. قال له: شو الحالكي، ما معقول توصل بناية للسحاب. قال لهما: لا، تحت بشير شبرين. وقال الفرنسي: نحن عندنا برج ايفل واصل للسماء. قال له: ما معقول البرج يوصل للسماء. قال: لا، تحت بشير شبرين. جاء دور العربي فقال: نحن عندنا النسوان بتولد من تمها. قال له: مستحيل النسوان تولد من تمها. قال: لا، تحت بشير شبرين!». «سافر أحدهم إلى الخارج وحضر حفلة تعري (ستريتير). أثناء العرض كان لا ينفك يدير وجهه جانبًا ويردد: تقو!. سأله مراهقه: لماذا تقول تقو، لا يعجبك هذا؟. قال: بلـ، أنا أقول تقو على التي عندي!». «أناس من الدانمارك، عبروا عن معاناتهم من الملل، وأبدوا رغبتهم في أن يعيشوا حياة صعبة ويكسبوا تجارب جديدة. نصحهم أحد العرب: روحوا بلاد العرب، بيعيشوكم عيشة كلاب. فذهب هؤلاء إلى بلاد العرب. مكثوا هناك زمناً ثم عادوا إلى بلادهم. سألوهم: كيف شفتو بلاد العرب؟ أجابوا: عيشونا عيشة كلاب، بس ما خلونا نعوي!».

«واحد لبناني مات. ولأنه لبناني لازم يدخل جهنم. خيروه بين جهنم الأميركي وجهنم اللبناني. سألهم: كيف جهنم الأميركي وكيف جهنم اللبناني؟ قالوا: بجهنم الأميركي تتعذر على الكرسي الكهربائي، وبجهنم اللبناني تتعذر على الكرسي الكهربائي ويقوم جلاد بضررك بالكرياج. قال: لا والله، جهنم الأميركي أحسن. دخل إلى جهنم الأميركي، فذاق الولايات من عذاب الكرسي الكهربائي. فطلب منهم أن يأخذوه إلى جهنم اللبناني، حيث يتذنب بين أهله. ودخل إلى هناك فوجد الناس تدق وترقص. قالوا له: مليح إنك اجيت لهون، الكهربا دائمًا مقطوعة، والجلاد بيجي الصبح بيوقع وبيمشي!». «سافر اثنان من العرب إلى فرنسا. هناك أرادا تناول الطعام، لكنهما ما كانوا يعرفان الفرنسية. فقال أحدهم للثاني: لا يهمك، أنا أسمع الفرنسيين يضعون في نهاية كل كلمة مقطع (وته). وذهبا إلى المطعم، وطلبا رزوهه ولحمه وسلطاته. فجلب لهم النادل رزاً ولحمة وسلطة. هنا قال الأول للثاني: أرأيت أني أعرف الفرنسية. فقال لهما النادل: لو ما كنت أنا عريوته، كنت أكلتوا خروته!». «مر أحدهم بصديق له ومهه ابنته، فسألها: لغين آخد البت؟ قال لها: عالمدرسة. قال لها: شو ناوي تعلمها؟ قال: رايح أعلمها لغة فرنجية. قال لها: فرنساوي لما انكليزي لما ألماني؟ فحلّت الأب رأسه قليلاً ثم قال: ماني عارف، هلي فيها فرنجي أكترا»^(١١٦). ومن مفارقات الواقع الثقافي في سوريا، أن أحدهم زار فناناً مشهوراً ورآه يرسم لوحة. وحدث أن أرسلت هذه اللوحة إلى إيطاليا للاشتراك في معرض رسم. في المعرض علقت اللوحة بالمقلوب، ونالت جائزة. وعندما استعاد الفنان لوحته، أبقى على تعليقها بالمقلوب. فقال له الصديق إيه: أنا رأيك ترسمها، وهي الآن بالمقلوب. فردّ عليه الفنان: شو أنا أفهم من الطليان؟^(١١٧).

من النكات المذكورة آنفًا وسابقاً، والتي تتناول علاقتنا بالغرب، يظهر بوضوح الإعجاب بالغرب وحضارة الغربيين، إعجاب الخادم بسيده. وهذه أكبر قوة معنوية يملكها الغرب في صراعه معنا. بالتعبير العامي يقال، إنهم

(١١٦) المضحك المبكى، العدد ١٠٤٤، ١٠٢٦/١١/١٠، تاريخ ٢٧.١١.١٩٦٣، ص ٢٧. العدد ١٠٢٦، تاريخ ٢٣، ١٩٦٣/٦/٢٢.

ضبعونا، أي هيمتنا علينا داخلياً. وبالتالي يستطيعون التحكم بنا أفضضل بمساعدة هذه الهيمنة الداخلية. ويقول العامة، إن الضبعة تقسى على الإنسان في البرية، فيصيبه ما يشبه التقويم المفناطيسى، فتراء ينقاد لها دون إرادة ودونوعى إلى حين تفترسه. في هذا الباب تدخل «عقدة الخواجة»، التي ذكرها الرميمي. بالطبع، الروح الشعبية التي تكمن وراء هذا الموقف وهذا الشعور ليس دافعها ولا غايتها الخضوع لغير. هذه نتيجة لم تردها ولا تتوقعها. الغاية تربية الذات الجماعية والتفريح من الأسى لحالها. غير أن الفاصل شعرة بين هذه الغاية وبين التجريح المازوخى للذات، الذى يصبّ في مصلحة الفير المعادى. يجب أن ننقد أنفسنا، ولكن ما من ضمانة لأن لا يكون هذا النقد تبجيلاً للفير: «سأل رجل بائع ساعات عن أحسن ساعة عنده، فقال له: لك أن تختار، هذه بألف ليرة وهذه بعشرة آلاف. سأله: ما الفرق؟ قال: تلك التي يألف إما أن تقدم دقيقة أو تؤخر دقيقة في كل أسبوع، ذات العشرة آلاف إما أن تقدم ثانية أو تؤخر مثلها ولكن في الشهر. قال المشتري: إذا كان عندك واحدة بمائة ليرة، هاتها، فتحن في بلدنا، مانزال نتواعد بين الصالatin»^(١٦). مع ذلك لا يمكن أن نمنع تماماً ودائماً السخرية من الذات، فما هي إلا تعبر عما هو في الصدور. ومجرد منعها لن يصلح، بل بالعكس يُعيق الوظيفتين التربوية والتنفيذية للنكتة، دون أن يفيد فعلاً الوظيفة العصبية. والوظيفة التنفيذية ايجابية هنا، لأن المساوى كالجرائم لا تتناسبها الحياة في الهواء الطلق تحت الشمس الحارقة في متناول الجميع.

قد يجد بعض القراء في تقييمى للنكات التي تجمعنا مع الغرب بعض المبالغة أو ربما بعض الشطط. لكنه سيكون على الأرجح أكثر تقبلاً لهذا التقييم، بعد أن يتمعن في النكات التي تلتقي فيها مع شعوب أخرى (غير غريبة). هنا، خلافاً لهناك، توكييد للذات، شعور بالتفوق، هجوم أو دفاع هجومي: أحد زعماء مصر أراد أن يوقع اتفاقاً مع رئيسة وزراء الهند. قال لها: نريد وحدة. قالت: موافقة بشروط. قال: ما هي؟ قالت: أن يبطل

^(١٦) نجاة قصاب حسن، في: البعض، تاريخ ١٩٩٣/٨/٧، ص١٢.

الشعب المصري كلمته المشهورة (فاكراني هندي؟). قال: هذا سهل. وأرسل قراراً في البلاد يمنع الكلمة نهائياً، وألغى من قاموس اللهجة المصرية. قالت: والشرط الثاني أن الشعب المصري لديه شيء من الكلام كشتيمة الأم بموضع عفتها، لا أريد هذا، أبطله أيضاً. قال: واجب. وأصدر قراراً آخر بمنع الشتيمة المذكورة. قالت: بقي شرط آخر. قال ما هو؟ قالت: أن أكون أنا رئيسة الاتحاد الهندي المصري. قال: نعم؟ فاكراني هندي؟! كذا وكذا لأمك!»^(١١٨). وتشير لغات الشرق الأقصى الضاحك لدى المواطنين العرب، فيسأل أحدهم الآخر: «هل تعلم كيف يسمّي الصينيون أولادهم؟ – يرمي الواحد منهم طنجرة على الأرض، ويسمّي ولده بحسب الصوت الذي يصدر عن الارتطام!».

وتكثر النوادر التي تتناول الأتراك، حيث يظهرون متسلطين وجهلاء ومدعين. ولا عجب، فقد كان لنا معهم تاريخ طويل اختلط فيه الحلو بالمر، والعداء بالإخاء، لكن في التقييم الأخير يبدو أنه أبعد العرب مع الأتراك عن المسيرة الحضارية للعالم:

«صدر في أيام الأتراك أمر عن الشرطة المسمّاة في حينها «ضابطية»، بـلا يمشي واحد ليلاً إلا ومعه فانوس. وصادفت دورية من الضابطية اثنين يمشيان بلا فانوس في سوق مدحت باشا (دمشق)، فاقتررت من الأول – وتصادف أن كان من أغنياء آل العظم ووجهائهم – فسألته: نيرده فانوس؟ (أي بالتركي: أين الفانوس؟). فأجابهم بعظامه وغضرسه وهو يدق على قفاه: اشتا (أي: هذا هو). وأدركت الدورية أنه ما تكلم هكذا إلا لأنه من الكبار الذين لا يخافون، فالفتت إلى مرافقه الذي كان وراءه (وهو من الظرفاء)، فسألته: نيرده فانوس؟ فأجابهم على الفور: أنا ماشي على ضو البيك!»^(١١٩). «يروى عن تركي أنه تقاعد بعد

(١١٨) حمق المثقفين، تأليف نهاد عباسى، مطبعة كرم بدمشق ١٩٨٦، ص ١٥٣ – ١٥٤.
مع بعض التعديل الضروري.

(١١٩) حديث دمشقى، ص ١٢١.

«سفريرلك» وأحب البقاء في بلاد العرب. ولما أحسن بالفراغ وبأن عمل الإنسان هو الدائم والعمر يتلخص بسنوات معدودة، فقد قرر أن يتوارث الناس ذكره. افترش الأرض، بعد أن اشتري عدداً من أباريق الفخار المتشابهة، ووضع فيها ماء عذباً يملؤها من بيته ويحملها إلى المكان الذي اختاره، وجعل منها سبيلاً لوجه الله لكل ظامئ. إلا أنه اشتري أيضاً عصا خيزرانية القوام طويلة. إذا أتى ابن السبيل مارأ من قربه ورأى الأباريق، سأله: للبيع؟ فيرد صاحبنا: لا، للشرب. - إذن ممكן أشرب، يقول ابن السبيل. فيرد عليه: نعم، تقضل وادع لنا. فيمد يده الظامئ لإبريق قريب منه، إلا أن صاحبنا يمد الخيزرانة ويضرره ضرباً خفيفاً على يده ويقول: لا، اترك هذا، اشرب من هذا!»^(١٢٠).

هكذا يظهر الأتراك متسلطين (بحكم العادة) حتى في عمل الخير. وهذا مثال على التسلط التركي (العثماني) الممزوج بالحمقاة: «يروى أن أحد الجنود العثمانيين طلب إلى بدوي أن يحمل على ظهره امرأة عجوزاً، مدعياً بأنها أم ذلك البدوي. ولم يستطع البدوي أن يقنع ذلك الجندي بأن تلك المرأة العجوز ليست والدته، فاضطر تحت التهديد إلى حملها. وعندما استغرب أهله منه ذلك، وبنبه أحدهم إلى أنها ليست أمه، قال لهم: أنا فهمان، لكن فهم الآغا!»^(١٢١). أما عن جهل الأتراك العثمانيين فيروي الكثير، منه هذه النادرة: «زار مفتى أنقرة مفتى الشام، وكان الفصل شتاء. فجلس المفتيان حول النار يتحادثان. قال مفتى الشام: النار فاكهة الشتاء. فردد مفتى أنقرة: صدق الله العظيم. ودهش مفتى الشام لهذا الخلط الشنيع بين الأقوال السائرة والآيات القرآنية، لكنه لم يعلق على ذلك. ومررت الأيام وجاء مفتى إسطنبول في زيارة لمفتى الشام، فروى له هذا قصة مفتى أنقرة مع النار. فعلق مفتى إسطنبول: سامح الله أخانا مفتى أنقرة، لم يعرف أن يفرق بين الآية القرآنية والحديث الشريف!». إذن فالعرب الهزيلة بين الشعبين العربي والتركي لم تقتصر على العوام منهمما، بل ثمة

(١٢٠) باختصار عن احسان الفرجان، ص ٦١ - ٧٠.

(١٢١) سلامه عبيد، ص ٥٠.

عدد لا يأس به من أمثال النادرة السابقة يشير إلى اشتراك رجال الدين فيها: «كان بعض الأتراك لا يهتمون بأداء الصلاة، بينما كان بعض علماء اليمنيين يجمعون بين صلاة الظهر والعصر والمغرب والعشاء. فأراد أحد ولاة الأتراك أن يبكي عالماً يمنياً، فقال له: ما دليلكم على الجمع؟ فأجابه العالم الفاضل: وأنت ما دليلكم على القطع؟»^(١٢٢).

وتحمّلهم النكتة العربية الأتراك، إلى جانب التسلط والحمافة والجهل، بالادعاء الكاذب: «فيل إنه اجتمع في قطار موظف انكليزي وموظف فرنسي وموظف تركي. وأخذوا يتباردون الحديث، وصار كل واحد منهم يفتخر بأمته وبحكومته وبنشاطها. وأخذ الإفرنسي ييرهن على مقدرة حكومته، فقال: إن الشرطة الافرنسية، إذا وقعت في البلاد سرقة، فإنها تكتشف أسرارها في برهة أربع وعشرين ساعة أو أقل. فأجابه الانكليزي ببرورته المعروفة: إن الشرطي الانكليزي يقدر أن يكتشف السرقة، إذا وقعت، بأقل من عشر ساعات، مهما كانت غامضة. وأما التركي، الذي كان يسمع الحديث وهو ساكت، فقد ضحك وقال: أما البوليس التركي، فإنه يقدر أن يعرف السرقة قبل وقوعها!»^(١٢٣).

كما هو معروف، فقد اشتربت اللغتان، العربية والتركية، في هذا الصراع الأقوامي: «من الفكاهات التي صاحبت محاولة الأتراك الاتحاديين لمحو الكلمات العربية من اللغة التركية ما شاع عن تأليف جمعية باسم (مكافحة لغت عربیت جمعیة سی). وليس في اسمها لفظ غير عربي إلا كلمة سی!»^(١٢٤). «معلم تركي جاء إلى دمشق ليعلم التلاميذ فيها اللغة العربية. دخل الصف وكتب على اللوح الأسود جملة (البلاد تفرد بالأقواص)، وبدأ الشرح قائلاً: بلبل يعني بلبل، تفرد يعني تفرید ايذر،

(١٢٢) ابراهيم العصرياني: الفكاهة في الأدب اليمني، في مجلة: الهلال، عدد آب ١٩٧٤، ص ٢٧.

(١٢٣) المضحك المبكي، العدد ٢٢١، تاريخ ٦/١٢/١٩٣٧، ص ١٠.

(١٢٤) نجاة قصاب حسن: جيل الشجاعة، ص ١١.

بالأقفال يعني قفصاً يشنده، مفهومٌ^(١٢٥)). بالمقابل، وكى تكون منصفين، تأثر العرب، وخاصة الموظفون منهم، باللغة التركية؛ عندما دخل الحلفاء البلاد وجلا الأتراك عنها واستلم العرب الحكم في دمشق، بعث شكري باشا الأيوبي إلى الأقضية والمحافظات برقيات بوجوب إعلان الحكم العربي. وتلقى نافع بك القدسي مثل هذه البرقية باعتباره قائمقاماً وطلب منه أن يعلن ذلك على الأهلين. جلس يقدح زناد فكره، واستطاع بعد تفكير طويل أن يضع البيان التالي وينديعه على الناس: يا أهالي كرام، حكومة عربية اعلن ايدلمسدر^(١٢٦).

هـ- العصبية تجاه اليهود والاسرائيليين

منذ القديم ثمة نكبات عن اليهودي. فهوّلء الناس الذين يمثلون في كل مجتمعاتهم أقلية، كانوا يعيشون إلى حد بعيد منعزلين عن بقية جماعات المجتمع المدني، في مجمعات سكنية خاصة بهم ضمن المدن الرئيسية من كل بلد، ويمارسون مهناً محددة يبرعنون بها؛ في بلادنا: خاصة الصيرفة وأو الريا، حرف تصنيع الذهب والفضة والنحاس والخشب وغيرها. اختلافهم في الدين عن بقية المجتمع المعنى وانعزالهم الاجتماعي ومهاراتهم المهنية وبالتالي دخولهم العالمية نسبياً، كل هذا جعل بقية المجتمع ينظر إليهم نظرة سلبية، باعتبارهم عناصر غريبة احتكارية استغلالية مشكوك في نواياها. في كل المجتمعات والبلدان كان وضعهم هكذا، أقل أو أكثر بقليل. وربما كان العرب والمسلمون أكثر الشعوب تقبلاً لهم وتسامحاً معهم، قبل أن يفتضوا - كصهاينة - فلسطين. لنتظر الآن إلى صورة اليهودي في النكبة، ولنبداً بالنكبة الغربية (الأوروبية الأمريكية)!

عاد تاجر من سفرة طويلة، فعلم أنه في هذه الأثناء توفي واحد من أعزّ أصدقائه. فتووجه على الفور إلى المقبرة كي يصلّي على المتوفى.

(١٢٥) المصدر السابق، ص ١٢ - ١٣ .

(١٢٦) باختصار عن: المضمون المبكي، العدد ١٠٢٢، تاريخ ٢١/٢/١٩٦٢، ص ٢.

هناك وجد مكتوباً على شاهد القبر:
 هنا يرقد صاموئيل كوهين
 إنسان طيب
 تاجر أمين

فتمتم: دفنتوك في قبر واحد مع رجلين غريبين^(١٢٧). «لاحظ يهودي بقایا طعام على لحية يهودي ثان. الأول: أستطيع أن أقول لك، ماذا أكلت البارحة؟ الثاني: قلـ. الأول: عدس. الثاني: خطأ، أول البارحة^(١٢٨).» كان متشرد يهودي في طريقه إلى ثري يهودي، فالتقى بمتشرد آخر عائد من عند الشري. فتصححه هذا: لا تصعد إليه، مزاجهاليوم ليس رائقاً، فهو لا يعطي أكثر من غولدن واحد. فرد عليه الأول: بل سأصعد، ولماذا أسامحه بهذا الغولدن، أيسامحني هو بشيء^(١٢٩). «في حديقة بلدية فيينا جلس إثنان من اليهود وتشاكيا اللاسامية. في هذه الأثناء مر في الجو طائر وأفلت شيئاً على كمّ موسييه. فقال موسييه منفلاً: أرأيت، ماذا قلت لك: للفرياء يفرد^(١٣٠).» التقى يهوديان: أين كنت في الستة أشهر الماضية؟ - كنت مسافراً. - ولماذا لم تقدم استئنافاً^(١٣١). «قال تاجر يهودي لشريكه: الصبي الذي استخدمته مضمون أنه أمين. - ومن أين علمت ذلك؟ - وضعتُ عشرين بفنيكاً على طاولة المحل ولم يأخذها.. - وضعتَ عشرين بفنيكاً ماركان كان عليك أن تضعـ. - ماذا يعني ماركان، ماركان كنت أنا أيضاً أخذهما»^(١٣٢). «كان يهودي يجلس في مقصورة من قطار أمريكي، عندما دخل عليه زنجي. وتناول الزنجي جريدة عبرية وبدأ يقرأ فيها. فمال اليهودي نحو الزنجي وقال له: قل لي، ألا يكفيك أنك زنجي^(١٣٣).» يهودي اضطر للنزوح من موطنـه، وطأ الأرض الفلسطينية وزفر قائلـاً: منذ أـلـيـ

^(١٢٧) ليكسفيلد، ص. ٢٠.

^(١٢٨) فرويد، ص. ٥٨.

^(١٢٩) المصدر السابق، ص. ٩٢.

^(١٣٠) هيرش، ص. ٢٨١.

^(١٣١) المصدر السابق، ص. ٢٢٣.

^(١٣٢) المصدر السابق، ص. ٢٨٢.

^(١٣٣) ليكسفيلد، ص. ١٩.

سنة ونحن نصلّي عبّاً من أجل العودة - كان لازم تستجاب الدعوة لي أنا بالذات^(١٢٤). «ـ دكتور، ماذك عندك ضد الصهيونية؟ ـ من حيث المبدأ: لا شيء. فقط بعض المآخذ: أولاً، لماذا اخترتم فلسطين دون سواها؟ في الشمال مستقع وفي الجنوب صحراء. ألم تتمكنوا من إيجاد بلد أفضل؟ ثانياً، لماذا تصرّون على التكلم هناك بلغة ميتة كالعبرية؟ ثالثاً، لا أفهم لماذا اخترتم اليهود دون سواهم، فثمة شعوب أكثر جاذبية^(١٢٥).»

هذه المجموعة من النكات المتداولة غريباً والمؤخوذة من مصادر غريبة (المانية) رصينة، تبين أن اليهودي ليس طيباً كإنسان ولا أميناً كتاجر (النكتة رقم ١٠٥). وبهذا السوء ينظر اليهودي أيضاً إلى الآخرين، فالأمانة في مفهومه تنتهي عندما يتعلق الأمر بمبلغ محرز إلى حد ما (رقم ١١٠). واليهود موزعون بين متشرد قذر طعام وغني بخيل (رقم ١٠٦ و ١٠٧). يضاف إلى التشريد والتسلو والقذارة والطمع: الكذب والجنوح (رقم ١٠٩). ففي هذه النكتة يسلم الأول بأن الآخر يكذب، وأنه لم يكن مسافراً بل مسجونة. لذلك لا يتوقف عن كذبه، بل يتجاوز ذلك إلى سؤاله، لماذا لم يستأنف الحكم عليه بالسجن لستة أشهر. هكذا تتظر النكتة الغربية إلى اليهودي نظرتها السلبية إلى الزنجي (رقم ١١١). وتشكك في صدق دعوات اليهود للعودة إلى فلسطين (رقم ١١٢). كما تشکك في الوجود الموضوعي للسامية، وترى أن شعور اليهود بالظلم موهوم أو مبالغ به (رقم ١٠٨). وما الصهيونية في نظرها سوى حركة سياسية اختارت اليهود لأهدافها، لكنها أخطأت الشعب واللغة والوطن اللازمين لذلك (رقم ١١٣). ويمكن أن نورد المزيد من النكات التي تزيد هذه الصورة الغربية لليهوديوضوحاً على وضوح.

خلافاً لذلك لا نجد في مستودع السخرية الغربية من اليهود ما يسمح لنا بأن نرسم صورة متكاملة عن اليهودي كالصورة الغربية التي رأيناها آنفاً، ولا حتى بالخطوط الأولية. النكات العربية عن اليهودي تدور بأغلبها

(١٢٤) هيرش، ص ٢٨٥.

(١٢٥) المصدر السابق، ص ٢٨١.

عن حبه للمال وما يتبع ذلك من بخل وطمع واستغلال. من نكات البخل: «اشترى عربي ويهودي بطيختين. وبعد أن أكلوا واحدة، اختلفا على الثانية. العربي ي يريد اقتسامها، واليهودي يريد لها لنفسه. ثم اتفقا على أن من يكذب أكثر من الآخر، يأخذ البطيخة». قال اليهودي: كان فيه يهودي كريم... فقاطعه العربي: خلاص، خلاص، خود البطيخة!^{١٣٦}. «أصيب فلاج يهودي بمرض في عينيه، فذهب إلى طبيب بيطرى، وطلب منه أن يعالجها، وذلك إمعاناً منه في الاقتصاد. فوضع الطبيب البيطري في عين الرجل ما يضره (عادة) في عين الدواب من دواء. فعممت عينه. فلما رفع الأمر للقاضي، قال له: ليس على البيطري من إثم، إذ لو لم تكن حماراً، ما ذهب إليه!»^{١٣٧}. ومن نكات الطمع والجشع: «أميركي ذهب إلى إسرائيل وأراد أن يقطع بحيرة طبريا. فقال له اليهودي: مئة دولار حتى أساعدك على قطع البحيرة. فقال الأميركي: أنت مجنون، هذا سعر مرتفع جداً. - أعرف ذلك، ولكن لا تنس أن المسيح مشى على صفحات هذه البحيرة. - لا عجب في ذلك، إذا كان هذا هو سعركم، لقد كان عليه أن يدبر نفسه بأعجوبة!»^{١٣٨}.

من ملامح اليهودي، كما تصوره النكتة، إلى جانب البخل والطمع، الاحتيال: «قال يهودي لجاره اليهودي: أريد أن أزوج ابنتي، وليس معي سوى خمسين ألف دولار، والعربيس يطلب مئة ألف كي يتزوجها. فقال له جاره: ضع المبلغ أمام المرأة، واجعل صهرك ينظر إليه، فغيره مئة ألف دولار، لأن المرأة سوف تريه بدلاً من الرزمة رزمتين. فأجابه والد العروس: الواقع أنتي لا أملك إلا المال الذي بداخل المرأة!»^{١٣٩}. «بلوخ وكوهين كانوا تاجري أدوية، الأول ذو شعر كثيف والثاني أصلع. دخل ذات يوم مخزنهم رجل أصلع، وقال لكوهين: هل عندك دواء للصلع؟ قال له كوهين: عندي دوا، ساعة ما يضمه الأصلع على رأسه ينبت شعره. قال له: ولماذا لا تضمه

(١٣٦) العربي، العدد ٨١، آب ١٩١٥، ص ١١٦.

(١٣٧) الموعد، العدد ٦٦٩، تاريخ ٢٠١٩٧٥/٧/٢، ص ٥٦. موجودة أيضاً في: رحلة مع الظرفاء، ص ١٦١ - ١٦٣.

(١٣٨) الموعد، العدد ٨٥٥، تاريخ ٤/٥/١٩٧٩، ص ٥٣.

أنت؟ قال: لأنني أنا لا أعمل بروبوغندا لهذا الصنف من الدواء، ولكن شريكه بلوخ يضع منه»^(١٣٩). «تقابل يهوديان بعد فراق ثلاثة أعوام، فقال لييفي: أهلاً بصديقك سلمون، ما هذه الأناقه، هل ورثت ثروة؟ فأجاب سلمون: لا ميراث ولا إرث، أنت تعلم، يا ليفي، أن هناك نوعين من الناس: ناس ذوي خبرة، وناس ذوي مال، وفي يوم قابلت شخصاً عنده الكثير من المال، ولكن بدون خبرة، فاشتركتنا معاً، أنا بخبرتي، خبرة ثلاثة أعوام، وهو بماليه... وما الذي حدث؟ أنت ترى النتيجة اليوم، أصبح زميلي يملك خبرة ثلاث سنوات، وأصبحت أنا أملك الكثير من المال»^(١٤٠).

بين البخل والطمع والاحتيال وشائعات قربى، الأساسي فيها هو عبادة اليهودي للمال، كما تصوره النكتة. في سبيل المال يهون كل شيء، حتى الصدقة: «حملوا لاعب تنس يهودي إلى المستشفى وطلبوها من طبيب الطوارئ إجراء عملية مستعجلة له. وسأل الطبيب: ما به؟ قالوا: بلع الطابه... وهذا الذي يقف هنا وفي يده المضرب؟ - هذا صاحب الطابه، ناطرك تشيلها من بطن رفيقه حتى ياخدها»^(١٤١). أما ما يسميه العرب «شرف البت» فلا أهمية له عند اليهود: «رأى يهودي ابنته خارجة برفقة شاب وهو ما يتباوسان في الشارع. فاندفع إليهما وقال للشاب بغضبه: شو هالعيب، ما عندك أخلاق، ما عندك شرف، ما عندك بيت؟!». هكذا في نظر النكتة. على هذا الأساس، من الطبيعي أن يكون الربي مهنة مفضلة عند اليهود: «أثناء الطريق في القطار أخذ بضعة أشخاص يقتلون الوقت في أحاديث مختلفة. ثم أخذوا يبحثون عن أعظم مخترع في العالم. فهذا كان يقول إن أعظم مخترع هو أديسون، وهذا كان يقول هو مورس... وكان يهودي يقرأ جريدة ويسمع الحديث. فالتفت إليه أحدهم وقال له: وأنترأيك، يا بيك، مين هو أعظم مخترع؟ فهز برأسه وقال: أنا برأيي هلي اخترع (الفائظ) هو أعظم مخترع وأكثرهم ذكاء ونباهة!»^(١٤٢).

(١٣٩) المضحك المبكي، العدد ١٧٦، تاريخ ٧/٨، ١٩٣٢، ص ١١. بروبوغندا: دعاية.

(١٤٠) العربي، العدد ٨١، آب ١٩٦٥، ص ١١٦. واردة عن أحد خريجي التجارة، في: الآثنين والدنيا، العدد ٦٨٤، ٢١/٧، ١٩٤٧، ص ٢٢.

(١٤١) الشبكة، العدد ١٢٠٤، تاريخ ٩/٣، ١٩٨١، ص ٧٦.

(١٤٢) المضحك المبكي، العدد ٢٤٠، تاريخ ٢٦/١، ١٩٣٤، ص ١٥. مع بعض الاختصار.

ويُسخر العرب في نكاتهم المتناقلة من التحجر العقلي لدى اليهود، الذي لا ينفع معه لا منطق ولا حقيقة ولا واقع عياني، فيضرب به المثل: «تأسست في باريز شركة سوكرتاه (ضمان) كاثوليكية، وكان جميع عمالها ومستخدميها من الكاثوليك، ما عدا واحد منهم كان يهودياً، ولكنه ماهر جداً وخبير بهذه المهنة. وقد حاول كثيراً مدير هذه الشركة أن يحمل هذا اليهودي على التناصر واعتقاد مذهب الكلمة، فلم يقبل. وأخيراً أقنعه أن تتصيره سيكون سبباً في بقاءه وترقيته، وإلا فليس أمامه إلا الطرد... وقال له: عليك أن تذهب إلى الدير وهناك يعمدك الغوري بماء روح القدس ويصلّي عليك، فتحتحول حالاً من يهودي إلى نصراني. وذهب الرجل إلى الدير، ومكث فيه بضعة أيام، ثم عاد إلى المدير الذي استقبله بكل حرارة وسأله: هل تتصيرت؟ فأجابه: كلا. قال له: إذن، لماذا فعلت هناك؟ قال له: سوكرت الغوري!»^(١٤٢). من كل ذلك تصل النكتة إلى نتيجة قاسية جداً، وهي أنه لافائدة ترجى من اليهودي: «استأجر أحد الزحليين الذين استوطنوا كاليفورنيا زورقاً للنزهة. وكان رفيقه شاباً قصير القامة. فسألته الزحلي عن مذهبة. أجاب بكل جرأة: أنا يهودي. قال الزحلاوي: هل تؤمن بالعذراء؟ أجاب اليهودي بالنفي. فلم يتردد الزحلي من أن يمسكه من يديه ويفطسه بالبحر حتى منتصفه، ثم رفعه وكرر عليه السؤال: هل تؤمن بالعذراء؟ فأصرّ اليهودي على عدم إيمانه. أخيراً أمسكه الزحلي وغطسه كاملاً في البحر، فإذا باليهودي مذهول خائف، وإذا هو يجيب: الآن أصبحت أؤمن بالعذراء. ففطسه الزحلي مرة أخرى وهو يقول: إذن، موت مؤمن!»^(١٤٣).

من الواضح أن بعض هذه النكات والتوادر مقتبسة عن مصادر أجنبية (على الأقل: لاعب التنس، السائح الأميركي، الشركة الكاثوليكية...). ولكن هذا ليس أساساً في إطار حديثنا السابق لأننا هنا نبحث عما هو متافق بين الناس بغض النظر - ميدانياً - عن منشئه. وأن تتفاوت جماعات بشرية

(٤٤) جنكشيات، ص. ٥١.
عليه (لدى الشركة).
(٤٣) المصدر السابق، العدد ١٠٣٤، تاريخ ٩/١٩٦٣، ص. ٢١. سوكت الخوري: أمنت

مختلفة النكات نفسها أو شبيهاتها عن فئة معينة، فهذا يعني أن صورة هذه الفئة متماثلة أو متشابهة لدى الجماعات المذكورة. التماثل الجزئي أو التشابه واضح من مقارنة النكات المتداولة عربياً والأخرى المتداولة أوروبياً عن اليهودي، مع التأكيد على ما ذكرناه سابقاً، وهو أن الصورة الغريبة أكثر بشاعة وأكثر وضوحاً وتفصيلاً في هذه البشاعة. في بعض الأمثال الشعبية العربية يذكر اليهودي بوصفه مستضعفاً ذليلاً: «يهودي وقراضي»^{١٦}، هذا من قبيل النفي والاستكار طبعاً. يقول مثل آخر: «ضرروا اليهودي بطوس لبن، قال: من زمان مشتهيه»^{١٤٥}. ربما أمكن فهم هذين المثلين على أنهما نقد لما يتصف به اليهودي - برأي قائلهما - من ضعف ومذلة. على أية حال، وكيفما فهمنا المثلين، فلا هما ولا النكات العربية الأخرى تحمل تلك النظرة الاحتقارية لليهود كالتى وجدناها في السخرية الغريبة، فيما يخص القذارة والتشرد والتسلل والنفاق واللصوصية والإجرام...

إنني أرى أن الغرب دعم - بصورة غير مباشرة - بعد اغتصاب فلسطين ذخيرتنا من النكات التي تستهدف اليهودي، أكثر مما فعلنا نحن له. أشاء تجميعي لم مواد هذه الدراسة فوجئت شخصياً بقلة النكات التي يتقاولها عرب فلسطين عن اليهود، ومحدوديتها، فبالكاد تزيد عن القليل (نسبياً) الذي يتقاوله العرب الآخرون الأقل احتكاكاً باليهود. هل يعقل أن تكون ضعفاء في سلاح السخرية كما نحن في الأسلحة النارية؟ وإذا كان استيراد الأسلحة النارية تعيقه التكاليف العالمية ومنواهة العدو وأصدقائه، فإن سلاح السخرية مشاع لمن يترجم، إن عجز أو قصر عن التأليف. لا، بالتأكيد لا يعود سبب التقصير - إن كان ثمة تقصير - إلى ذلك، بل يبدو لي أن العرب ربما كانوا الآن أكثر كرهاً لليهود، ربما لأنهم يماطلون بينهم وبين المفترضين الصهاينة (Identification)، لكنهم لا يحترمونهم بتاتاً كما يفعل الغرب الذي يدعى إنصافهم. لننظر مثلاً إلى هذه النكتة العربية، لا يظهر فيها اليهودي محتالاً مثل أي شاطر مصرى أو بغدادى^{١٦}: «اصطاد غلامان غراباً وصباها إلى إحدى السفن ليبيعاه كبغاء. فقابلوا

(١٤٥) الخليلي، ص. ٦٢.

رجالاً يهودياً، اتفقا معه على خمس ليرات ثمناً للبغاء. ودفعها لهما وعندما تحركت السفينة نادى أحدهما لليهودي قائلاً: لما يفتني البغاء، أبقى خبرنا!. فرد عليهما اليهودي وقال: وانتوا لما تقدروا تصرفوا الخمس ليرات هلي أعطيتكم ياهما، ابقو قابلوني!»^(١٤٦).

من زاوية نظر أخرى يشير الانتباه أن فحوى النكات الغريبة عن اليهودي تناقض الأيديولوجيا الغريبة المعلنة حالياً، الرسمية وغير الرسمية، تجاه اليهود والاسرائيليين، كما هو واضح من السياسة الغربية وكما بيننا نقلأً عن أدوارد سعيد وحلمي ساري. ومن الضروري أن أشير إلى أن المصادر الغربية التي استقيت منها النكات ضد اليهود لم يكتبها أناس معادون بالضرورة لليهود أو لإسرائيل، بل العكس هو الأرجح، إنما هم يعرضون الواقع، أي ينقلون ما يتداوله أو ما كان يتداوله الناس هناك حول اليهودي. على هذا الأساس يمكن التناقض بين الثقافة الشعبية من جهة وايديولوجيا الساسة والمثقفين من الجهة الأخرى. وهو في نفس الوقت تناقض بين مشاعر الماضي ومشاعر الحاضر، باعتبار أن مشاعر الماضي إما مسجلة أو مازالت تخزنها في النكبة. هذا يتفق مع حقيقة أن هؤلاء الغربيين الذين دعموا الصهيونية ومكثوا من قيام إسرائيل وحفظوا وجودها اقتصادياً وعسكرياً، كانوا بعامتهم قبل قيام إسرائيل أعداء لليهود. هنا تكمن المفارقة: فال الأوروبيون الذين كانوا على الدوام يشعرون بأن مواطنיהם اليهود غرباء عنهم، شعروا بعد أن غادر هؤلاء اليهود إلى فلسطين بأنهم منهم أو مثلهم. وهم مخطئون في الأول، محققون في الحال الثانية، وفي كلا الحالتين صادقون في مشاعرهم التفعية، لأنها في الحالتين تعبر بصدق عن مصالحهم. هذا هو النفاق الذي سيودي بالغرب في يوم من الأيام!:

يقول مايكل آدامز، «إن التصوير الصحفى للعرب وعرضهم بصفتهم «الآخرين»، والإيمان بأن اليهود ينتمون «إلينا»، نحن الغربيين، قد خلق حواجز نفسانية صلبة، يصعب على العرب اختراقها لعرض آرائهم». وفي

(١٤٦) المضحك المبكي، العدد ٢٤١، تاريخ ٢٢/٢/١٩٣٥، ص ١٤.

محادثة له مع قسيس تابع لكنيسة انكلترا عن نزاع الشرق الأوسط، قال القسيس: «تعرف، حين يفك أناس مثلني بالشرق الأوسط، بيدوا لهم اليهود، نعم، مثلك تماماً. أما العرب، - وهنا توقف بحثاً عن الطريقة الصحيحة للتعبير عن نفسه، ثم قال - أما العرب فيبدون شيئاً مختلفاً»^(١٤٧).

في هذا المجال يثير الانتباه أن بعض الباحثين الغربيين يزعم أن اليهود أنفسهم هم على العموم مصدر النكبات عن اليهود، فيتحدث عن «النكتة اليهودية» كنوع مميز يغلب عليه السخرية من اليهود^(١٤٨). هذا يعني أن اليهود يهاجمون أنفسهم في هذه النكبات. بهذا المقياس تعتبر هذه الظاهرة حالة نادرة من التنكث في التاريخ الثقافي للشعوب. حقاً، إننا نجد لدى كل جماعة بشرية تقريباً مجموعة نكات تستهدف بها نفسها، إما (١) كشكل من التكفير عن ذنب اقترفته سابقاً، والنكتة عندئذ تقوم بوظيفة تطهيرية أو تكفيرية، أو (٢) كنوع من التربية الجماعية لدفع الجماعة إليها إلى إصلاح أمرها غير السوية، أو (٣) هي لمجرد التسلية والضحك. لكن، في حالة النكتة اليهودية المذكورة، لا يمكن الحديث عن التسلية البريئة، لأن النكتات المزاحية تكون بين الأصدقاء، ولا تخلو من المودة. كذلك لا نجد فيها غاية تطهيرية أو تكفيرية، فالآخرون هم المذنبون وهم الظالمون. وبالتالي نستطيع التحدث عن تربية جماعية، لأن هذه النكتات اليهودية عدوانية وتيئيسية، فهي لذلك غير إصلاحية، بل عصبية واضحة. لهذه الاعتبارات أرى أن هذه النكتات المسماة «يهودية» والتي تهاجم اليهود دون رحمة، لم تصدر بأي حال عن اليهود من حيث الأصل. فمن يقول عن نفسه هكذا بكل بساطة إنه: لص ومتشرد ومتسلط وقدر وبخييل وجشع ولئيم وكذاب ومنافق ونفعي ووصولي... الخ؟! هذا ما دفع هيرش نفسه إلى الاعتراف بأن المرء يشك أحياناً فيما إذا كانت النكتة مروية من قبل الدعاية الصد سامية (يقصد: الصد يهودية) أم هراءً بالذات^(١٤٩).

(١٤٧) صورة العرب، ص ١١٥.

(١٤٨) فرويد، ص ٩٠ - ٩١. هيرش، ص ٢٨١ - ٢٨٥. مارتين غروتيان، في: النكتة، إعداد

ليكسفيلد، ص ٤٠ - ٤١. وغيرهم.

(١٤٩) هيرش، ص ٢٨١ - ٢٨٢.

ربما تناقل اليهود هكذا نكات، ولكنهم لا يؤلفونها. أما سبب تناقلهم لها – فيما لو صح ذلك –، فأظنه نفس السبب الذي يدفع الواحد منا أحياناً لأن يضحك (على الأرجح: ضحكة صفراء) على سخرية الآخرين منه، عندما لا يجد – وهو الأضعف – خياراً آخر غير البكاء، بينما الضحك معهم على الذات عدم التأثر بالهجاء الساخر، وبالتالي يظهر (الشخص المستهدف) كما لو أن هذه السخرية لا تعنيه وأن النقية المتضمنة في النكتة ليست موجودة فيه. هذا نوع من الدفاع الوقائي عن النفس: لا تتبع نفسك وتهاجمني، أنا أهاجم نفسي. ألم يقل العرب: «الاعتراف بالذنب فضيلة»، و«من اعترف بذنبه، فكأن لا ذنب له»؟^{١٥٠} بعد هذا (ومن زاوية نظر أخرى) نتساءل: هل يمكن أن تترك الشعوب الغريبة، وهي المفترقة في الأصل بعاداتها لليهود، على الأقل منذ اعتناقها للمسيحية، شرف الهرء باليهود والضحك عليهم لليهود أنفسهم؟ وكيف تتصرّر تحديداً هنا، بينما تتشطط هزلياً في جميع الميادين، بما فيها الهرء من بعضها ومن الشعوب الأخرى؟

ويتساءل المرء: لماذا ظهرت هذه «النكتة اليهودية» المازوخية في أوروبا ولم تظهر في الوطن العربي مثلاً أو في بلدان العالم الأخرى؟. يقولون إن «النكتة اليهودية ليست كثيرة القدم، فقد ابتدأت تابعة لموضة التكيد الأوروبي العامة في بداية القرن الماضي»^{١٥١}. ولكن لننظر إلى هذه النكتة التي سجلها لنا المؤلفون على أنها مأخوذة من مخزون «النكتة اليهودية»: « جاء يهودي إلى حاخام وقدم شكوى ضد تاجر غشة. أصغى الحاخام إلى شكواه ثم قال له: معك حق. بعد قليل جاء التاجر المتهم بالغش واشتكي من المشتكى. فأصفى الحاخام إليه ثم قال له هو الآخر: معك حق. وكانت زوجة الحاخام قد سمعت حكمه في الحالتين. فما أن غادر التاجر حتى قالت لزوجها: ليس من الممكن أن يكون الحق مع الاثنين! فهُرِئَ الحاخام رأسه وقال متفكراً: معك حق»^{١٥١}. لا شك أن القارئ قد

(١٥٠) جان مايروفيتش: النكتة اليهودية الأصلية، مقتطف نشره هيرش، في المصدر المذكور، ص ٣٤١.

(١٥١) هيرش: ص ٢٢٦.

اكتشف أن هذه النادرة لجحا في الأصل، وقد يكون اليهود اقتبسوها عن تراثه مباشرة أو بصورة غير مباشرة. على أية حال سبق أن لاحظنا تشابه أو تماثل عدد من النوادر والنكات الأوروبيّة (الحديثة نسبياً) مع نوادر ونكات عربية قديمة. ونورد الآن مثالين آخرين: «في قرية هنفارية اقترب حداد جريمة استحق عليها القتل، لكن العمدة قرر أن لا يحاسب عليها الحداد، بل رجلاً خياطاً، لأن في القرية ثمة خياطين، ولا يوجد سوى حداد واحد»^(١٥٢). من المعلوم أن هذه ترد في التراث العربي ضمن نوادر قراقوش. «دخل رجل إلى محل حلويات وطلب تورته. لكنه سرعان ما أعاد التورته وأخذ بدلاً منها قدحًا من الليكور. بعد أن شرب الليكور، هم بمعاهدة المحل، دون أن يدفع. لكن صاحب المحل استوقفه، فقال له: ماذا تريد مني؟ - عليك أن تدفع ثمن الليكور. - لقد أعطيتك التورته بدلاً منه.. - وهذه أيضاً لم تدفع ثمنها. - ذلك لأنني لم أكلها»^(١٥٣). هذه أيضاً تذكر القارئ العربي ولابد بقصة مشابهة لجحا، مع فارق وحيد هو أن الخلاف يدور هناك حول الملبس، وليس حول الأكل والشرب.

أردت من الأمثلة الأخيرة أن أدعم شكوكى بكون النكات الفريبية المصوّبة ضد اليهود ذات أصل يهودي، دون أن أنفي احتمال تناقل اليهود أنفسهم لها أو لجزء منها. غير أن أكثر ما يعزز رأيي هو مقارنة هذه النكات بالنكات الإسرائيليّة. المجتمع الإسرائيلي يهودي الهوية، وإن فنكاتاته تعبّر عنه عموماً. أما في الغرب فالنكات المتداولة تعبّر عن عامة المجتمع الغربي، وهو ذو هوية جرمانية لاتينية مسيحية ملكوية (كي لا نقول: رأسمالية) من الناحية العضارية الثقافية. في إسرائيل نسمع نكات تنتقد الذات، وأخرى تهاجم الآخرين، وفي مقدمتهم العرب. وعندما تنتقد الذات، فإنها لا تقصد عامة الإسرائيليين دون تعين، بل تخصّ بهجماتها أشخاصاً معينين أو فئات أو زمرة معينة من المجتمع الإسرائيلي. وهي تفعل ذلك لأسباب مبنية بصورة مباشرة أو غير مباشرة، تهدف وبالتالي إلى

^(١٥٢) فرويد، ص ١٦٧ - ١٦٨.

^(١٥٣) المصدر السابق، ص ٤٨.

تصحيح خطأ أو تسوية اعوجاج أو تحسين وضع.. وهناك نكات تنتقد الذات دون أن ترحم الآخرين. انظر إلى هذه النكتة التي انتشرت بعد حرب تشرين ١٩٧٣: «تعلم العرب من الجيش الإسرائيلي القتال، وتعلمنا الكذب»^(١٥٤). فهي تنتقد الإعلام الإسرائيلي، لكنها تبطن أيضاً صفعة للعرب، بأنهم ما كانوا يعرفون القتال وأنهم كاذبون. وهذا شاهد آخر على فقد الذات وفي نفس الوقت ذم الآخرين: «أثناء حرب تشرين سأل جندي إسرائيلي: مادا يفعل هؤلاء العرب (عرب الأرض المحتلة) ١٩٤٨، في حين أننا نموت على الجبهة؟ فأجابه الجندي الآخر: إنهم يتخلون براحة زوجاتنا في المؤخرة»^(١٥٥).

من النكات التي تستهدف الآخرين: «موشى دايان يدخل صباحاً على رئيس الأركان سائلاً: مادا نفعل اليوم؟ رئيس الأركان: لعلنا نحتل بلدًا عربياً ما. دايان: وماذا نفعل بعد الظهر؟»^(١٥٦). هل لهذه العنجوية مثيل؟ قال الرئيس الأمريكي جونسون لأشكول: أعطوني كتيبتين من الجيش الإسرائيلي لأحل جميع مشكلاتنا في الشرق الأوسط. أشكول: كتيبتان؟ كتبة واحدة تكفي. جونسون: أنا أعني جميع المشكلات، بما في ذلك الصين الشعبية»^(١٥٧). ومن النكات التي تهاجم الذات: «ألفيت قبلة على مجلس الحكومة. قتل الجميع. الخسائر: لا شيء»^(١٥٨). هذه النكتة تهاجم مجلس الوزراء، وبالتالي تبدي اعتراضها على اعتماد إسرائيل على المساعدات الخارجية: «بنحاس ساير وصل إلى نيويورك، فالتقى بمتسلول، فقذف له فلساً. أعاد المتسلول الفلس وقال: من رفاق المهنة لا أخذ تقوداً»^(١٥٩). الغاية الإصلاحية واضحة في الشاهدين الآخرين، وكذلك في هذه النكتة التي تعبر عن الصراعات العصبية في إسرائيل: «سؤال أشكنازي زميلاً له

(١٥٤) النكتة الصهيونية، ص٨٢.

(١٥٥) المصدر السابق، ص٤٢.

(١٥٦) نفس المصدر، ص٢٥.

(١٥٧) نفس المصدر.

(١٥٨) نفس المصدر، ص٣٦.

(١٥٩) نفس المصدر، ص٤٢.

عن الاسفاراديم، فقال له: هم الذين يحاولون أن تكون نحن مثهم!»^(١٦١). بخصوص الصراعات العصبية قال افرايم سيفيلا في كتابه «داعياً يا اسرائيل»: «إن اسرائيل بلد يختنق، إنها منقسمة إلى عشرات الطوائف الموزعة جغرافياً. فالألمان اليهود في الخالصة، والبلغار في يافا، والكوكاز في اللد والرملة، والبخاريون في شمش. أما اليهود العرب ففي منطقة تسمى مباروت. كذلك تطلق على كل طائفة صفة معينة تشتهر بها. فاليهودي التركي يُسمى باليهودي الأكول، واليهودي الروسي بالسكيير، واليهودي المغربي بالقدور...»^(١٦٢).

بالطبع ثمة نكات أقسى من ذلك على الذات، كهذه النكتة التي ظهرت بعد حرب تشرين: «من يخرج الأخير من اللد (أو من البلاد)، فليطغئ النور!»^(١٦٣). أظن أن العقل الباطن وراء هذه النكتة. فيبدو أن الاسرائيليين مقتعمون في قراره أنفسهم أنهم غرباء عن هذه المنطقة، وأن مصيرهم عاجلاً أم آجلاً هو الرحيل. لذلك فهم يوطّنون النفس هزلياً منذ الآن على هذه النهاية. ربما كانوا في اللاإوعي أقل من غيرهم تصديقاً لدعواهم بحق العودة المزعوم إلى أرض فلسطين. العقل الباطن لا يعرف التضليل، ولا يقنعه أن يعيش في فلسطين كل من يعتنق اليهودية، سواء كان عربياً أم سلاغياً أم زنجياً أم نورماندياً. فماذا لو كان أو أصبح عدد اليهود مثلاً ملياراً أو أكثر؟! بالمقابل لا يقدر العقل الباطن أن يجارى الصهاينة، وهم بشتى العجج والوسائل والظروف يطردون أبناء فلسطين العرب الذين ولدوا فيها وعاش فيها أجدادهم منذ مئات، وربماآلاف السنين، ولا يسمع لهم بالعودة إليها.

إن مفارقات العلاقة بين السلطة الاسرائيلية وعرب فلسطين هي النكتة الصهيونية الحقيقة، التي لا تدع مجالاً للبحث في أصلها، والتي لا

(١٦٠) نفس المصدر، ص ٦٩.

(١٦١) نقلًا عن المصدر السابق، ص ٦٨.

(١٦٢) نفس المصدر، ص ٣٤، ٣٦.

يمكن الخلاف بصدرها، ما إذا كانت عصبية معادية لليهود وأسرائيل أم هي ناقلة للذات بشكل إصلاحي أو مازوخى، أم أنها عصبية معادية للغير لدرجة السادية. النكات التالية هي بنت الواقع، مأخوذة مما روتة محامية يهودية عن عملها في الدفاع عن متهمين عرب أمام المحاكم الإسرائيلية: «في القدس الشرقية اشتري جورج حزبون جريدة الاتحاد، الناطقة باسم الحزب الشيوعي الإسرائيلي باللغة العربية، وأخذها معه إلى بيت لحم، حيث سلمها للشاب الياس الأعرج ليقرأها. حكم على جورج حزبون بالسجن لمدة سنتين وعلى الياس الأعرج لمدة ثمانية أشهر، ذلك لأن الحزب الشيوعي وجريدةه مسموحان في إسرائيل، والقدس الشرقية ضُمت إليها، ممنوعان في الأراضي المحتلة عام ١٩٦٧»^(١٦٣). أبو طور منطقة مجردة سابقاً، وقت فيها اشتباكات كثيرة في أيام حرب حزيران ١٩٦٧، مما دفع سكانها إلى التزوج بصورة مؤقتة. عندما عادوا إلى بيوتهم، جاءت الشرطة على الفور وطردت العائلة وقدمتها للمحكمة بحجة أنها تطاولت على أملاك الغير. ذلك لأن الحكم الإسرائيلي كان في تلك الأثناء أعلن أن المنطقة غير تابعة للأردن، وأن البيوت أملاك مهجورة، فتحولت إلى إدارة عقارات إسرائيل وجرى تأجيرها إلى إسرائيليين. صحيفة مغربية كتبت عن القضية (في ٨/٧/١٩٦٨) تحت عنوان: نساء عربيات غزنون بيتاً يهودياً في أبو طور!^(١٦٤).

« بتاريخ ٢٩/٧/١٩٧٠ حكم على علي نوباتي بالسجن لمدة ١٤ سنة، بناء على اعترافات أخذتها منه الشرطة. ولم يفده الاعتراض بأن الشرطة أخذت إفادته بالتعذيب، فاعترف بأعمال لم يقدم بها. من الطريف أنه اعترف في هذه الإفادة بقتل تيسير اللوزي المتهم بالتعاون مع السلطات الإسرائيلية، مع أن القاتل الحقيقي اعتقل وحوكم في المحكمة نفسها!»^(١٦٥). في إحدى

(١٦٣) بعد التخيص عن: فيلسيانا لانفر: بأم عيني، ترجمة مؤسسة الأرض، دمشق ١٩٧٤، ص ٨٦ - ٨٨.

(١٦٤) ملخصة عن المصدر السابق، ص ٣٦ - ٣٧.

(١٦٥) ملخصة عن نفس المصدر، ص ٢٠٥ - ٢٠٨.

غاراته على جنوب لبنان في ١٦/٩/١٩٧٢ أسر الجيش الإسرائيلي عشرة أشخاص من معسكر فلسطيني، واقتادهم إلى إسرائيل، حيث جرت محاكمتهم. أحدهم لبناني حكم عليه بتهمة حيازة سلاح دون إذن من القائد العسكري (الإسرائيلي). وقد تساءل المحامي: كيف يمكن اختلاف ما هو أسفخ من القول إن مواطناً لبنانياً يجب عليه أن يطلب إذناً من القائد العسكري في إسرائيل؟ وهكذا فإن مئات الآلوف سيحتاجون لإذن كهذا، من جميع أنحاء المعمورة^(١٦٦). «في ٢٠/٢/١٩٧٣ قابلت المحامية في سجن عكا المعتقل صلاح مداح. كان ذنبه أنه لم يش بزميله إلى الشرطة. وقد اعترف بذلك في الحال، لكن ذلك لم يرض المحققين. فضريوه بالهراوات على رأسه، وأفقدوه السمع نهائياً في إحدى أذنيه، وركلوه في صدره، وضرروه في أعضائه التناسلية...، ثم وضعوه في الزنزانة ولم يقدموا له أي إسعاف طبي. كان عليه أن يعترف بالتسلي إلى سوريا، وبإعطاء معلومات وبحيازة سلاح. فقال لمعذبيه: إذا اعترفت في أعقاب التعذيب بأن لدى سلاحاً، وهو كذب، فمن أين آتي به؟ فأجابه المحققون بسخرية: أشتراكاً^(١٦٧). - هذه الشوahد الخمسة كافية، بتقديرى، من أراد المزيد، فليرجع إلى الأصل.

من هذا الواقع، واقع الاحتلال الصهيوني لفلسطين وتهجير أهلها واضطهاد الباقيين منهم وحربوه إسرائيل المتلاحقة مع الدول العربية وتوسعتها على حساب الأقطار المجاورة لها، من هذا الواقع ظهر نوع جديد من النكات بالكاد نتبين فيه الشخصية التقليدية لليهودي أو العربي، بل يظهر لنا فيها الإسرائيلي العسكري العدواني المتغطرس والعربي صاحب الحق المقاوم: «ألقت السلطات الإسرائيلية القبض على فتى فلسطيني يرمي الجنود الإسرائيليين بالحجارة. سأله: من حرضك على ذلك؟ قال لهم: أخي محمد. ذهبوا إلى أخيه محمد في البيت، فوجدوه طفلاً لا يتجاوز السابعة من عمره» (سمعتها في خريف ١٩٨٨). «طيار عربي سوري نفذ عملية

(١٦٦) ملخصة عن نفس المصدر، ص ٤٤٨ - ٤٦٠.

(١٦٧) ملخصة عن نفس المصدر، ص ٤٠٧ - ٤٠٨.

انتحارية في عمق الأرض المحتلة ثم أسر. أجرت إذاعة إسرائيل مقابلة معه. سأله المذيع الإسرائيلي: كم صاروخاً تحمل طائرتك؟ أجاب: خمسة. قال له: كيف وهي لا تحمل غير أربعة؟ ردّ الطيار: نعم، أربعة، وأنا الصاروخ الخامس!» (خريف ١٩٨٨). «خليلي شحن أثاث بيته في سيارة كبيرة، وعندما وصل الجسر، قال له الضابط اليهودي: ممنوع، يا خببي! فسألته الخليلي: ليش، يا خواجه؟ قال الضابط اليهودي: ممنوع إخراج أي شيء من الضفة الغربية إلى الشرقية، بس الأشخاص مسموح لهم بالخروج. عندئذ قال الخليلي: ليش هو جلالة الملك سلمكم الضفة الغربية مفروشة!» (١٦٨).

* * *

في الختام نتوصل من هذا الفصل إلى أن النكات التي تستهدف الجماعات هي نكات عصبية، تتعصب لجماعة ضد أخرى، بحسب الجماعة التي تتراقلها. وتأتي أهمية هذا النوع من التكيد من أن الإنسان اجتماعي بطبيعته، وأن أية جماعة لا تكون إلا بالعصبية ولا تدوم إلا بدواهامها. العصبية هي «النعن» بالنسبة للفرد، ولابد لكل فرد من «نحن» واحدة على الأقل، وغالباً ما ينتمي إلى عدة «نحوات». فشلة عصبية للأسرة وللمدينة أو القرية وللبلد والشعب، تجاه غيرها من الأسر والمدن أو القرى وتتجاه البلدان والشعوب الأخرى. كما أن هناك عصبيات حزبية وطبقية وعرقية ودينية ومذهبية... الخ. في هذه النكات يؤكّد ناقلوها على انتهاهم مقوّين تضامنهم وتلامحهم، من خلال مديح الذات الجمعية والسخرية من الجماعات الأخرى، وخاصة تلك التي ينافسونها، وبالأشخاص التي يتناحرون معها. في ذلك لا يهمهم أن يكون مدحهم أو سخرتهم حقيقة أم موهوماً أم كاذباً. لذلك نسميها «ادبولوجيا».

هناك أناس يرون منع النكات العصبية كلياً أو جزئياً، لأنها - برأيه - توقع بين الجماعات المعنية، وخاصة فيما بين أبناء الوطن الواحد، أو فيما

(١٦٨) نقلً عن: رشاد أبو شاور، في رواية: الرب لم يستريح في اليوم السابع، دار الحوار باللاذقية ١٩٨٦، ص. ٢٧.

بين شعوب صديقة وإلى آخره من الاعتبارات. وأنا لا أرى ذلك، لأن النكتة لا تخلق شيئاً جديداً، بل تعبّر عما هو موجود. النكتة المفروضة تحديداً لا تكون مطلقاً دون أساس موضوعي، وبالتالي هي شكل من الصراع الكلامي الذي قد يكون إلى حدّ ما بديلاً للصراع المادي. لقد ذبح النبي إبراهيم كبشًا بديلاً عن ابنه اسماعيل، ولا يأس أن نتخذه قدوة فترمي عند الفضب الآخرين بالنكات أو الشتائم بدلاً من اللكمات. وإذا كانت الجماعات الأخرى عدوة معتمدية، فإن النكتة تلعب دور السلاح المعنوي الممهّد والمحمّس للمقاومة. أما فيما بين جماعات البلد أو الشعب الواحد، فالأصلح أن نضحك لسخرية الأصدقاء منا، وأن لا تتعذر سخريتنا منهم حدود الكراهة.

الفصل السادس

التعابيرات والمدلولات الاقتصادية السياسية

حديثنا هنا يدور حول النكتة المفترضة، وهي النكتة التي يريد بها الراوي غرضاً معيناً، وليس مجرد الإضحاك. في البدء نتساءل: عمّ يمكن للنكتة أن تتحدث؟ من أين لها أن تستمد مادة كلامها؟ - إنها مثل التفاعل الكيميائي، ليس بمقدورها أن تخلق شيئاً من لاشيء. كل ما تستطيعه هو أن تتناول شيئاً مما بين يديها لتصنع منه شيئاً آخر. وما هذا الشيء الذي بين يديها سوى الواقع؟ يجب أن نفهم «ما بين اليدين» بالمعنى المجازى، أي الواقع الذى يعيشه الشخص المعنى أو يشعر به أو يعقله أو يتخيله... الخ. بعبارة أخرى: ما بين اليدين هو الأشياء المدركة بشكل من الأشكال. أما لماذا تريد النكتة أن تصنف من مواد الواقع شيئاً آخر، فذلك لأن ثمة ما هو غير مرض أو غير مناسب أو غير صحيح... الخ، بالنسبة للشخص المعنى طبعاً.

. آ.

على هذا، كل نكتة مفترضة تتطلب من وضع معين متوجهة إلى وضع آخر، أو تقوم على أرضية معينة لتفادرها متطلعة إلى هدف مغاير. من خلال ذلك تراها ت تعرض الواقع أو الحال بطريقتها الخاصة، طريقة السخرية أو الهجاء أو التهكم أو الفضح أو التحامق... الخ. فلدى الإنسان

دافع لأن يعبر عن أحواله، فرحاً أو أسى. أحياناً يقول لنفسه: أنا تعیان، خائف، مزعوج.. الخ. كأنه بقوله هذا يطرد التعب أو الخوف من الداخل إلى الخارج، فيقضي بذلك عليه. لا أعلم، إن كان للحيوانات مثل هذه النعمة (أو هذه النعمة): سحر الكلام. على كل، هذا هو المفعول التفیسي أو التسکیني للكلام، الذي يصيب الشخص المعنی ومن هم في مثل حالته، دون أن يؤثر بأی شكل تغیراً في الواقع: «اسعف فلاج إلى المستشفى. وحال وصوله دست له الممرضة میزان الحرارة تحت إبطه، وناولته حبتين دواء. وعندما زاره الطبيب بعدئذ، سأله: والآن، كيف حالك؟ أجاب: هدول الدعایل ما فادوني شي، بس الماسورة تحت الباط ریحتي کتیر»^(۱). «أتی هولندي إلى طبيب. وبعد الكشف عليه، وصف له الدواء. ثم رأه بعد أيام، فقال له: يبدو أن صحتك تقدمت، فلا بد أنك استعملت الدواء، واتبعـت التعليمات بدقة. فقال المريض: نعم، يا دكتور، فقد كان مكتوباً على الزجاجة «تحفظ الزجاجة مغلقة»، ولأجل ذلك لم أفتحها أبداً»^(۲).

هكذا، كما ارتاح الفلاح لوضع میزان الحرارة تحت إبطه، وكما شفي الهولندي من إبقاء زجاجة الدواء مغلقة، كهذا السحر تفعل فيينا بعض النكت، فترتاح لمجرد أن عبرنا بالنكتة أو عبرت النكتة عمـا يضطرب في دواخلنا، فـكأنـها خلصتنا منه، دون أن يكون لهذا التعبير أي فعل (تأثيري) على ما كان يضطرب في دواخلنا: «مواطن كان يمشي على الرصيف. رأه الشرطي فصاح به: انزل عن الرصيف، يا حماراً. رد عليه المواطن بغضب: لا تقول رصيف، هاه». في كاريكاتير لعلى فرزات يصرخ مدير في وجه موظف عنده: اطلع بـرءة! فيخرج الموظف مذلولاً، وفي الخارج يصرخ قائلاً: ما بطلع!^(۳). لقد كان فعل كلمتي «أنا ما بطلع» ولا تقول رصيف هاه على الرجل في النكتة تفـیسـياً («فـشـة خـلـق»)، وكذلك فعلهما علينا

(۱) الطبيب في مرآة العصر، من ۱۸۷.

(۲) العربي، العدد ۴۲۶ / أيار ۱۹۹۴، من ۱۷۴. انظر أيضاً: سعد، العدد ۶۴۶، تاريخ ۱۹۸۲/۱۰/۱۸، من ۱۴.

(۳) نشرت في جريدة الثورة بتاريخ ۱۹۷۸/۸/۹.

نحن الذين نشاركه ذلك الاضطهاد والذل. بالطبع المفعول الإضحاكي، بالنسبة لنا نحن المتلقين، هو أول المفاسيل وأصلها، طالما أنتا تتعامل مع النكتة، فبدونه لا وجود للنكتة التي هي موضوع دراستنا.

هموم الفرد في عصرنا الحديث ثقيلة. وإذا وجد فرد آخر يشكو له الشخص المعنى همه، فكأن هذا الآخر قد احتمل عنه جزءاً من ذلك الهم. قد نشك كلنا أو أكثرنا بالقدرة السحرية لفراغ الهوائي (الخارج) على تبديد التعب أو الخوف أو الانزعاج عننا، لكن النظرة النفسانية لا تشک في قدرة جسم آخر، نفس أخرى، كائن آخر على امتصاص الحالة إياها إلى هذا الحد أو ذاك، بصورة مشاركة واعية أو غير واعية. من ذا الذي ينكر عدوى الكلام (كالمرض)^(٤). نرى إنساناً يبكي بمرارة وهو يشكو، فلا يشعر إلا وقد ترققت أعيننا بالدموع واندفعنا نحوه التخفيف عنه. كثيراً ما نفعل ذلك دون تفكير. أما هو، أتراه لم يدرك تأثيره علينا؟ - طبعاً أدرك، على الأقل لاحقاً. وكثير من الناس يكره أن يثير شفقة الآخرين، فيعتبر نفسه عاجزاً، إذ حاول بإثارة الشفقة أن يستدرّ مساعدتهم. بالمقابل هناك أنساس يتقدّدون (مسبقاً) إثارة الشعور بالشفقة لدى الآخرين كي يدفعهم إلى فعل المساعدة. على هذا الشعور تقوم مهنة التسول من أساسها، ولو لا ذلك لما وجدت. هذا هو المفعول التحريري للكلام: «راح صبي يبكي عند الشاطئ ويقول: أريد أمي، أريد أمي، أنا ضائع. وفيما هو يطوف بالناس، راحوا يطّيبون خاطره بإعطائه المال والحلويات. فمرّ أحدهم، الذي استوقفه وقال له: أنا أعرف أين أمك، يا صغير. فرد الصغير: وأنا أعرف، اسكت وتابع دربك»^(٥). وإليكم شاهد على مفعول تحريري معاكس: «صاحب الثري بخادمه: اطرد هذا المتسول من هنا، إنه يقطع قلبي باستعفافه»^(٦).

إذن، قد تأتي النكتة لمجرد بث الشكوى، تخفيفاً عن النفس، لأن ما في داخلها لم تعد قادرة على تحمله، أصبح كبيراً لدرجة تهدّد فيه

(٤) بعد تعديل طفيف عن مجلة: سلوى، العدد ١٠٩، ص ١٨.

(٥) انظر أيضاً: هيرش، ص ٢٦٤.

بالانفجار (يقولون: «فقطت مراتته»). نكتة من هذا النوع ذات مفعول تتفيسى، لأنها تساعد النفس على تحمل المزيد من دواعي الشكوى، المزيد من الاضطهاد والحرمان والاستغلال والإدلال. فهي تقوم في هذا النوع بوظيفة صمام أمان للنظام الاجتماعي وقناة تصريف لطاقة الفرد المشحونة ضد هذا النظام الاجتماعي الضاغط. لذلك يقف المثقفون التقديميون ضد الثقافة التتفيسية، لأنها تسكين وتخدير وبالتالي دعم لمزيد من الاضطهاد والحرمان... غير أنني شخصياً أفضل - لو أمكن لي الخيار - المفعول التتفيسى، إذا كان بديله الوحيد هو المفعول الانفجاري.

- وقد تأتي النكتة بائنة الشكوى، إنما في نفس الوقت محرضة على الفعل ضد مصدر الشكوى أو مسببها، أو على الأقل محرضة على المساعدة لإزالتها. هذا المفعول التحرريضي يتجلّى في عدة أشكال متباعدة، فمن تحرير على المساعدة للتخلص من نتائج المشكلة، إلى تحرير على حل المشكلة نفسها، إلى تحرير على إزالة سبب المشكلة: ثلاثة مستويات متباude، كمن يكافح عرضاً من أعراض المرض الجرثومي، أو يداوي آثار الجرثوم (أي المرض)، أو يقضى على الجرثوم. هكذا يمكن أن تشبه مستويات التحرير.

في إحدى المقابلات معه، قال دريد لحام: «ليس بالفن تنفيis وتحريض. هذان تعبيران اخترعهما منظرو الثقافة أو منظرو النقد في العالم العربي. الفن، إما أن يكون صادقاً أو كاذباً. وأنا أعتقد أنني أقدم فناً صادقاً وليس كاذباً. وأرفض استعمال كلمة تنفيis لأنه اتهام سمع للجمهور. فأنا لا أعتقد أن الناس بالونات تتتفخ في الشارع وتأتي إلى المسرح لتفرّغ عبوتها من الغضب، وبالتالي هذا الغضب ليس حقيقة، هذا الغضب زائف... أنا أرفض هذا الاتهام، فالفن ليس شرطياً يحرّضك على فعل ما وأنت لا يمكنك في داخلك هذا التغيير أو لم تكن تملك أن تبلغ إرادتك التحرير. وبالتالي ليس الخلل بالعمل الفني، وإنما الخلل بالشخص الذي يتلقى ولا يحرّض فكره نحو تغيير يبدأ من ذاته. التغيير يجب أن يبدأ من الداخل ويشعّ على المجتمع، ولا يجب أن يكون العكس، أن يشعّ التغيير من

الخارج إلى داخلنا»^(٦). - برأيي، المسألة المطروحة ليست مسألة صدق أو كذب، كما أنها ليست تقليماً للجمهور، بل للعمل الفني. ومن الطبيعي أن يبحث الجمهور عما يضحك ترويجاً عن النفس. أما الداخل والخارج فهما هنا شيء واحد في المحصلة. فإذا بدأ التغيير من ذوات البعض (من دواخلهم) ليشع على بقية المجتمع، فمعنى ذلك أن أفراد هذه البقية من المجتمع قد تلقوا تحريضاً من الخارج. ما الغريب في الأمر، والناس منذ الأزل يحرّض بعضها البعض الآخر؟! إن الأعمال الهزلية التي قدمها دريد لحام، إن لم تكن إضحاكية بحثة، أي تسلوية (كما يغلب على أعماله الأولى المشتركة مع نهاد قلعي)، فهي عموماً من النوع التفيسى بالمقاييس السياسية والإيديولوجي. ذلك لأنها متصالحة مع الواقع، موافقة عليه من حيث المبدأ، مختلفة معه حول بعض الصفائر. هي تحرضنا أحياناً (خاصة في أعماله مع الماغوط) ضد هذه الصفائر، غافلة عن أن هذه التي تضحكنا عليها، ليست في العادة سوى نتاجات ثانوية لذلك الكل الذي يؤيده الفنان دريد في أعماله. على أننا يجب أن نستثنى أجزاء من أعمال دريد، وخاصة في الأخيرة منها، كما في تناوله للوحدة العربية في «غربة» و«الحدود» وفي عرضه للفساد في «التقرير» و«الدولي»، حيث كان تأثيره دعائياً أيضاً. لكن للأسف، يبدو لي أنه بقدر ما يُزيد من فعله الدعائي، يُنقص من فعله الإضحاكي، فكان التوعية تتعارض مع الإضحاك لديه.

إلى جانب التفيس والتحريض قد يكون عرض الحال في النكتة يخدم الدعاية (أو الدعاوة). التفيس هو مجرد التخفيف عن الذات أو الآخرين. أما التحريض فيبني دفع الآخرين عاطفياً إلى الفعل. وأما الدعاية فغايتها التأثير على الوعي، أي كسب الآخرين للقضية المطروحة. في التفيس تسكين وتهدير، وفي التحريض تحريك، بينما في الدعاية تبصير (أو تضليل). في التحريض الناجح مشاركة فعالة وسريعة، إنما آنية وجزئية. وفي الدعاية الناجحة تكون المشاركة كاملة تقريباً، بل ربما أنزل الشخص الداعية الحمل بكامله عن كاهله وألقاه على كاهل الآخرين، الذين أثمرت

(٦) أجرت المقابلة رغداء ماردينى، في جريدة: تشرين، العدد ١٩٩٤/٥/٨، ص. ٧.

معهم دعايته، فتبنيوا القضية. وهذا هو المفعول الدعائي أو الدعاوي للكلام: «بنت إحدى البلديات جسراً جديداً. قال أحد سكان المنطقة: إذا شئنا صيانته هذا الجسر فلابد من تعين حارس له. واقتصر آخر توظيف محاسب لإشراف على راتب الحارس. وبعد ذلك تعين توظيف أمين صندوق. وحين باتت هيئة الجسر تضم حارساً ومحاسباً وأميناً للصندوق اضطررت البلدية إلى تعين مدير من أجل حسن سير الأعمال. ثم اتخذ مجلس البلدية قراراً بخفض النفقات، مما يعني إنقاص عدد الموظفين. وكانت النتيجة، بالنسبة إلى الجسر، صرف الحارس من الخدمة»^(٧). هكذا أو شبه هذا من البيروقراطية تعمل الحكومات المعاصرة. - روى أحد أساتذة اللغة الروسية قصة طريفة عن مكسيم غوركي، عندما كان طفلاً في العاشرة: «طلبت إلى تلاميذني يوماً أن يكتبوا موضوعاً إنشائياً بعنوان: ماذا تفعل لو أصبحت مليونيراً. وعلى الفور أمسك كل التلاميذ بأقلامهم وراحوا يكتبون. أما مكسيم الصغير فقد جلس ساكتاً لا يبدي حراكاً. واقتربت منه وقتلت: إنما لا تكتب، إن جميع إخوانك يكتبون!؟ وردد مكسيم على الفور: وهل تتوقع مني أن أقوم بأي عمل، عندما أصبح مليونيراً»^(٨).

من الضروري أن نميز بين غاية النكتة ومفعولها. غاية النكتة هي ما يريد صاحب النكتة منها، هي غرضه من روايتها. أما مفعول النكتة فهو تأثيرها على المتلقين، بغض النظر عن غايتها. المفعول مستقل نظرياً عن إرادة الراوي، قد يتفق مع غايته وقد لا يتفق. فالغاية قبلية، أي موجودة مسبقاً. أما المفعول فهو بعدي، تبيّنه بعد رواية النكتة، وقد يختلف باختلاف نوعية المتلقين. فإذا انقق المفعول مع الغاية، عندئذ يكون صاحب النكتة قد حقق مقصدده: «تناقش أمريكي وروسي في مزايا كل من الديمقراطية والشيوعية. فقال الأمريكي: إننا نتمتع بأكبر قسط من الحرية، فالواحد منا يستطيع أن يذهب إلى الكابيتول ثم يصبح بأعلى

(٧) المختار، العدد ٧٢، تشرين الثاني ١٩٨٤، ص ٧٤.

(٨) العربي، العدد ١١٨، أيلول ١٩٦٨، ص ٥٥.

صوته: إن الرئيس ايزنهاور أحمق. فقال له الروسي ساخراً: ونحن نستطيع أن نفعل هذا أيضاً، فيذهب من يشاء منا إلى الكرملين ثم يصبح بأعلى صوته، إن ايزنهاور أحمق!^(٩). مثال آخر: هل سمعت؟ رصدت البرافدا جائزة لأحسن النكات، الجائزة الأولى: عشرون سنة!^(١٠).

هذا مثالان على الدعاية السياسية، يهاجم فيها صاحب النكتة الاتحاد السوفياتي في زمانه. وما هذه الدعاية سوى ايديولوجيا، لا تعبر بالضرورة عن الحقيقة والواقع. فعليماً ما كان لأمريكي عادي أن يقول ذلك لايزنهاور وينجو، كما لم يكن بإمكان السوفياتي أن يهاجم حتى ايزنهاور فيما يشاء. كذلك، عندما يتطلب الأمر، لم يكن موقف ايزنهاور وأمثاله من النكتة أفضل من موقف البرافدا، حسبما نقلت لنا مجلة «المضحك المبكي»: «وكما ينكت الإنكليز على الأميركيين، كان الأميركيون ينكتون على الإنكليز. وفي زمن الحرب الأخيرة كان الألمان يكترون من هذه النكات بقصد الدسّ بين الحليفتين إنكلترا وأمريكا، حتى أن الرئيس ايزنهاور كان يمنع تداول هذه النكات ويعاقب من يرددتها»^(١١). لكل من الاتحاد السوفياتي (سابقاً) والولايات المتحدة نظمه في الاستبداد، والحرية الغربية ليست سوى حرية ذوي الشراء والنفوذ وفي حدود مصالحهم. مهما يكن فقد نجح الغرب في تحقيق غايته من النكات الدعائية، فصدقه المواطن العادي في البلدان الاشتراكية (سابقاً) أكثر مما صدق هو نفسه: «سؤال أحد الأميركيين الممثل كلود دوفان أشاء وجوده في أمريكا عن معنى اللوان العلم الفرنسي الثلاثة، الأزرق والأبيض والأحمر. فأجاب دوفان: إنها تذكرنا بالضرائب المفروضة علينا، فنحن نتسلم أوراقاً زرقاء، تمتص دمنا الأحمر وتجعل لوننا أبيض. فقال الأميركي معلقاً: ونحن أيضاً حالنا حالكم، إلا أننا نختلف عنكم في أننا نرى النجوم!»^(١٢).

(٩) الملال، عدد سبتمبر (أيلول) ١٩٥٣، ص ١٠٥. رویت فيما بعد عن ريفان وبريجينيف، وفيما قبل عن تورمان وستالين.

(١٠) ليكسفيلد، النكتة، ص ٢٥.

(١١) المضحك المبكي، العدد ١٠١، تاريخ ٢٥/١١/١٩٦٢، ص ٢٢.

(١٢) العربي، العدد ٧٠، أيلول ١٩٦٤، ص ١٠٩.

بالإضافة إلى النكات التفيسية والتحريضية والدعائية هناك نكات لا تبغي شيئاً سوى التسلية، لكنها وبما أنها اقتصادية سياسية، فإنها تقدم - ربما دون قصد - معرفة. لذلك نقول، إن مفعولها معرفي، أي تقدم معلومات ومعارف دون أيديولوجيا وبلا تحريم ودون وجود ضغط تنفس عنه: «حدثنا أحد أساتذتنا في جامعة بون، أنه جرى تحضير «طعام اقتصادي» يحتوى على جميع المواد الازمة لجسم الإنسان بالكميات المحددة علمياً، وإنما بالحدود الدنيا للكلفة. لكن، عندما قدم هذا الطعام الكلب، رفض أن يأكله». تعبّر هذه الحادثة الواقعية أو التخييلية عن الفرق بين النظرية والتطبيق، وتبرهن كذلك على أهمية الشكل (الذوق هنا) تجاه المضمون، لدرجة أن الشكل قد يصبح هو نفسه مضموناً. شاهد آخر: «صحا رجل من غيبوبة عام ٢٠٠٠، وكان أول ما فعله أن رفع سماعة الهاتف للإستفسار عن قيمة أسهمه المالية، فجاءه الجواب أن حصته في إحدى الشركات تبلغ خمسة ملايين دولار، وفي شركة أخرى عشرة ملايين. فقال: آه، إنني غني الآن. وقبل أن يكمل حديثه، قطعته عاملة التلفون لتقول: لقد انتهت الدقائق الثلاث للمخابرة، الرجاء أن تحول كفتتها إلى دائرة البريد، وهي مليون دولار!»^(١٢). هذه النكتة بورجوازية المصدر، التضخم بالنسبة لها قدر مكره. لكن، قد يتعرض أحد الاشتراكيين على تصنيفنا لها، بأن التضخم ظاهرة مرتبطة بالاقتصاد الرأسمالي، وبالتالي فالنكتة تكشف عن أحد مساوى الرأسمالية، هي إذن دعائية المفعول. إذا صرّح ذلك، تكون بهذه النكتة قد أعطينا مثالاً على إمكانية التعارض بين غاية النكتة ومفعولها، إذ - كما نوهنا - ليس نادراً أن يختلف المفعول من متلق إلى آخر، وخاصة إذا اختلفا في انتمائهما وثقافتهما.

كذلك ليس نادراً على الصعيد العملي أن يختلف المفعول من زمان ومكان معينين إلى زمان ومكان آخرين. ويمكن أن نتصور اجتماع مفعولين في نكتة واحدة، أحدهما أساسى والثانى ثانوى. غير أن النقطة الأكثر جوهرياً، التي نود التأكيد عليها، هي أن المفاعيل التفيسية والتحريضية

(١٢) المختار، العدد ١٩ - ٢٠، حزيران - تموز ١٩٨٠.

والدعائية، في وقتها، تصبح على الغالب بعد انقضاء مرحّلتها، ذات قيمة تاريخية. إنها تفقد في الأحوال العادلة تأثيراتها الثلاثة المذكورة بسبب فقدان موضوعات تأثيرها في المتلقين الجدد، ولا يبقى لها في أفضل حال سوى مفعول معرفي: «قال الأصممي: خرج الحجاج متصدراً، فوقف على اعرابي يرعى إبلاً وقد انقطع عن أصحابه. فقال: يا اعرابي، كيف سيرة أميركم الحجاج؟ فقال الاعرابي: غشوم ظلوم لا حياء الله ولا بياه. قال الحجاج: فلو شكونتموه إلى أمير المؤمنين؟ فقال الاعرابي: هو أظلم منه وأغشم، عليه لعنة الله! قال: فبینا هو كذلك إذ أحاطت به جنوده، فأواماً إلى الاعرابي فأخذ وحمل. فلما صار معهم قال: من هذا؟ قالوا: الأمير الحجاج. فعلم أنه قد أحبيط به، فحرّك دابته حتى صار بالقرب منه، فتداره: أيها الأمير. قال: ما تشاء يا اعرابي؟ قال: أحب أن يكون السر الذي بيني وبينك مكتوماً. فضحك الحجاج وخلّ سبيله^(١٤). في هذه النادرة ليس وارداً أن تكون قد خفينا عن القارئ أو حرضناه على الحجاج الظالم أو على سيده عبد الملك بن مروان، فالزمان مغایر بحكامه ونظام حكمه، إنما أعلمناه أو دعمنا معرفته التاريخية بظلم الحجاج وعبد الملك.

ضمن إطار المفعول المعرفي تتضمن المهمة التترابطية للنكتة: يتأنى هذا من كون النكتة تمت من نبع الحياة الاجتماعية، كما هو معروف. إذن من خلال النكتة ربما أمكننا أن نتعرف إلى هذه الحياة. ولو أتيح لنا أن نتبع النكات في مجتمع معين عبر الزمن، فلا شك أن معرفتنا ستزداد بعض الشيء بتاريخ المجتمع المعنى نعم، ليس بعيداً أن تكون النكتة والنادرة مصدراً ثانوياً من مصادر التاريخ، على الأقل في جوانب من حياة ومسيرة المجتمع لا يعيّرها التاريخ المعروف الاهتمام الذي تستحقه. هذا يفترض بالطبع أن تكون النكات المنشقة مع مياه نبع الحياة الاجتماعية قد حفظها لنا الآباء، إما بالتسجيل أو بالذاكرة، مع الحذر من أن الذكرة - بحكم الزمن وبتأثير الواقع المعاش - قد تحرّف الواقع بلا قصد، دون أن تنفي عن التسجيل (وكذلك عن الذاكرة) تحريفاً مقصوداً. وهذا احتمال

(١٤) جمع الجوادر للحضرى، ص١٨. انظر أيضاً: العقد الفريد لابن عبد ربه، ج٢، ص١٠١.

وارد في أي تترىخت. بالطبع لا تقدر النكتة على رصد مسيرة المجتمع عبر الزمن بشكل عام ومتواصل، جلّ ما تستطيعه هو أن تلقي من فترة لأخرى ضوءاً كافياً على هذه النقطة أو تلك من مسرح الحياة الدائر دون انقطاع. غير أن هذه البقع الصغيرة التي تضيئها النكتات كثيراً ما تكون غائبة عن اتساعية وعمومية التاريخ العادي المعروف. وهذه ميزة علينا أن نعترف للنكتة بها. وبقدر ما نستطيع جمع عدد متواتر كبير من النكتات والتواتر والطراائف عن مجتمع معين على امتداد زمن معين، فإن البقع الصغيرة المذكورة تتسع أكثر فأكثر وتتكامل لتعطينا صورة تاريخية ذات قيمة معرفية كبيرة. «ويُحكي أن الرئيس الراحل جمال عبد الناصر اهتم بنوعية (النكت) المنتشرة في مصر بعد عام ١٩٦٧، وكان يطلب تقريراً أسبوعياً عنها لمعرفة تأثير الهزيمة على نفسية الشعب»^(١٥).

مشروع ثقافي كهذا قام به، من خلال النادرة، عدد من أجدادنا، وخاصة أبو الفرج الأصفهاني في كتاب الأغاني. كما قام به دون قصد كتاب «ألف ليلة وليلة» من خلال الحكاية^(١٦)، والميداني في «مجمع الأمثال» من خلال المثل. فكانوا رواداً، وما زالوا قدوات جديرين بالاحتفاء: «أخبرنا اليزيدي عن عمه عبد الله عن ابن حبيب عن الهيثم بن عدي قال: كانت امرأة الأخطل حاملاً، وكان متمسكاً بدينه، فمرّ به الأسقف يوماً، فقال لها: الحقيقة، فتمسح بي! فلما فُعدت، فلم تلتحق إلا ذنب حماره، فتمسحت به ورجعت. فقال لها: هو ذنب حماره سواه!»^(١٧). «ومما يُحكي من دهاء عمرو أن معاوية قال له يوماً: هب لي الوهطة! فقال: هو لك. والوهطة ضيعة كان لعمرو بالطائف ما ملكت العرب مثله، وكان معاوية يشتهي أن يكون له بكل ما يملك، فلم يقدر على ذلك. فلما وهبه له وقدر معاوية أنه صار ملكاً له، قال عمرو: لقد وجب أن تسعنني بحاجة أسألاها. قال معاوية: أنت بكل

(١٥) عادل الجوجري، ص٦٢.

(١٦) انظر بخصوص (ألف ليلة وليلة) كتابنا: خير الزاد من حكايات شهرزاد - دراسة لمجتمع ألف ليلة وليلة. دار العوار، اللاذقية ١٩٨٦.

(١٧) الأغاني، ج٨، ص٢١٠.

ما سألت مسعف. قال: ترد إلى الوهط. فوهبه له معاوية ضرورة!»^(١٨). «قال الأصممي: قلت لاعرابي: هل تعرفون العشق بالبادية؟ قال: نعم، أيمكن أحد لا يعرفه؟! قلت: فما هو عندكم؟ قال: القبلة والضمة والشمة. قلت: ليس هو هكذا عندنا. قال: وكيف هو؟ قلت: أن يتفحذ الرجل المرأة فيbiasعها. قال: قد خرج إلى طلب الولد!»^(١٩).

هذه هي المفاعيل الأربعية التي يمكن - برأيي - أن تنتج عن النكتة الاجتماعية السياسية والاقتصادية: التفليس، التحرير، الدعاية، المعرفة، إلى جانب الإضحاك. وهذا التصنيف ضروري، لأنه يشير إلى ماهية الوظائف التي تؤديها النكتة. غير أنها فيما يلي لن نختبر مفعول كل نكتة نوردها في النص، بل سنترك هذه المهمة التفصيلية للقارئ، وندرس المفاعيل المذكورة بشكل عام، فنركز الاهتمام على مواطن النكتة السياسية الاقتصادية ومدى وكيفية تناول النكتة لهذه المواضيع، ود الواقع وغایات هذا التناول، كي نتعرف من خلال ذلك إلى عناصر الوظيفة الاقتصادية السياسية وكيفية ومدى قيام النكتة المتناقلة عربياً بهذه الوظيفة. وربما كان من المناسب أن نشير إلى أن كلامنا عن المفاعيل الأربعية لا يجوز على النكتة فحسب، وإن حصرناه بها (لأنها موضوعنا)، بل ينطبق على جميع الأعمال الثقافية التي تتناول حياة المجتمع سياسياً واقتصادياً.

- ب -

من بين موضوعاتها السياسية الاقتصادية تعكس النكتة المتناقلة عربياً الهموم اليومية للمواطن العادي. أستطيع الادعاء أن ايراد هذه النكت، حتى دون شرح أو تعلق، يغني عن إعداد تقرير ميداني مفصل عن أحوال المواطن المعيشية. فإذا كان المواطن العربي العادي - كسبب داخلي - قد

(١٨) مجمع الأمثال، ج. ٢، ص. ١٨٨. رویت عن عبد الله بن عامر في أخبار الظراف والمتعاجنين لابن الجوزي، من ٧٦/٧٧. وكذلك في العقد الفريد لابن عبد ربه، ج. ٢، ص. ١٥٥.

(١٩) الامتناع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي، تحقيق أحمد أمين وأحمد الزين، دار مكتبة الحياة، بيروت، ج. ٢، ص. ٥٦. انظر أيضاً: أخبار النساء لابن قيم الجوزية، مطبعة التقدم العلمية بمصر ١٣٠٩هـ (١٨٤٢م)، ص. ٢٢.

تهيّب، أو - كسبب خارجي - قد مُنع من الإفصاح عن همومه المعيشية، فإنه عَبَر عنها من خلال النكتة. هو في الحقيقة يعبر ضاحك التشرّف عما يُبكي قلبه. لمن نظر ما تقوله النكات المتاتقة!.

يشكو المواطن العادي من أنه في ضيق من العيش لا يسمح له بأن يتمتع بأبسط أنواع الأطابق الشعبية. وهو يلمح إلى ذلك خجلاً، بل مكابراً، لأنّه يراها حالة مخجلة فضلاً، ولكن ليس باليد حيلة: «ذهب أحدهم مع خطيبته في مشوار. في الطريق مرّاً أمام محل كافية، فسألها: أتكلّلين كافية؟ همّت بأن تجيب، فقال لها: اي بلا. تابعا طريقهما، فمرّاً من أمام محل معجنات، فسألها: أتكلّلين كاتو؟ وقبل أن تجيب، قال لها: اي بلا. ثم مرّاً من أمام محل مثاجات، فسألها: أتكلّلين بوجلة؟ كذلك قبل أن تجيب قال لها: اي بلا. أخيراً وصلاً لعند بياع فلافل، فسألها: أتكلّلين فلافل؟ لم ترد عليه، فقال لها: اي، فلافل، فلافل!». في الحقيقة يضطر المواطن العادي إلى التخلّي عن مواد أساسية، وليس عن الأطابق فحسب: «رفعت امرأة دعوى تفريق على زوجها. سألها القاضي: يا أختي، لماذا تريدين الطلاق من زوجك؟ قالت له: يا سيدى، لي عنده عشر سنين لم يُذقني فيها طعم اللحمة!». فسأل القاضي زوجها: صحيح هذا الكلام؟ ففضب الرجل ورفع جلابيته ووضع عضوه على الطاولة وقال للقاضي: ما هذا؟ خضرة أم لحمة؟!». وقد عَبَر أحدهم عن هذه الحالة بقوله، إنه «لكثرة ما صار يتداول الورقيات من خس وسلق وسبانخ وملفوظ، صار يقطط تفليطاً».

لكن الإنسان لا يحيا بالطعام وحده، يحتاج إلى المسكن واللباس والحداء، وكذلك إلى الماء والنور والطاقة والدواء، كما يحتاج إلى التقلّ والاتصال، ناهيك عن ضرورة الترويج عن النفس وال حاجات الثقافية. سلع وخدمات كثيرة ومتعددة لأبد منها للإنسان المتحضّر المعاصر، لكنها ليست ميسرة للمواطن العربي العادي أكثر مما هي السلع الغذائية: «المعلم يسأل أحد التلاميذ: ما هي فوائد الخروف؟ التلميذ: لا أعرف. المعلم: كنزتك هذه مم صنعت؟ التلميذ: من كنزة والدي

القديمة»^(٢٠). وفي رسمة لعلى فرزات يقول دليل سياحي لسائج: الأماكن الهامة اللي يروحوا لها الناس: أسوق الباله^(٢١). بعض هذه الحاجات أصبح تأمّنه من رابع المستحيلات: «أحد المواطنين عشر على فانوس سحري. فر��، فطلع له عفريت ضخم، اللهم تعافينا. قال له العفريت: شبيك ليك، عبدهك بين ايديك، اطلب ما تريدا. قال له المواطن: أريد بيت سكن. فقال له العفريت بصوت ذليل: لو كنت أستطيع تأمّن البيوت، لما رأيتي أسكن في فانوس!».

ولا يتوقف الأمر عند قلة الدخل والفلاء، بل يصل إلى فقدان بعض المواد الضرورية الذي رافق نظام تولي الدولة لاستيراد وتوزيع مواد الاستهلاك الرئيسية، وخاصة منذ الستينيات حتى الثمانينيات. فكانت الدولة تومن هذه المواد وتقدمها للمواطن من خلال المؤسسة الاستهلاكية والشركة العامة لتجارة التجزئة، تقدمها في الواقع بأسعار معتدلة وأحياناً رخيصة، إنما بكميات غير كافية. فلم تكن تصل إلى المواطن العادي إلا بشق النفس، ويتأثر بها ذوو المال والنفوذ، أي تحديداً الذين ليسوا بحاجة لشرائها بالأسعار العادلة أو المدعومة، بينما يضطر الفقراء لتأمينها من السوق السوداء الفالية، حيث ترد إلى هذه السوق بطريق التهريب من الخارج أو من الداخل (من معامل الدولة ومؤسساتها):

جاء في نكتة عراقية: «اصطاد أحدهم سمكة كبيرة، وأراد أن يأكلها مع صديق له. قال له: اذهب واجلب لنا زيتاً لنقلبها. فقال له: الزيت مقطوع. - اجلب سمنة. - لا يوجد في السوق سمنة. - اجلب لنا ثوماً. - ليس هناك ثوم. فغضب الرجل ورمى السمكة في الماء. وما أن نزلت السمكة في الماء حتى صاحت: يعيش فلان، يعيش فلان!». في كاريكاتير لعلى فرزات يشرح مدير معمل التبغ لصحفي الخطة الجديدة لإنتاج السجائر الوطنية، فيقول:

(٢٠) أسامة، العدد ٣٦٣، تاريخ ١٩٨٤/٣/١، ص.٦. وثمة نكتة مشابهة في: ماجد، العدد ٨١، تاريخ ١٩٩٤/٨/٣١.

(٢١) منشورة في: الثورة، عدد ١١/٢، ١٩٧٤.

مراحل العمل: أولاً الفرم، ثم التحضير، والتصنيع والفلترة والتغليف... وأخيراً التهريب»^(٢٢). «أحد المسؤولين شاهد حشدًا على باب مؤسسة استهلاكية. قال لسائقه: قف تعزيًّي مع هؤلاء الناس، علينا أن نشارك الناس مصائبهم. وفيما هو يهم بالدخول، التقى بوحد خارج، سأله: عزيز؟ أجابه: لا، ع السمنة!». هذه إشارة إلى بعد المسؤولين عن هموم الناس ومشاكلهم. فالمسؤول لم يكن يدرى كم يعاني رب الأسرة للحصول على جعاته من الزيت أو السمنة أو السكر أو الرز أو الشاي. وهذه المواد المدعومة والمفتوحة تصله بالكمية التي يريد بالسعر المدعوم أو بلا ثمن، بينما ينفق المواطن العادي من وقته وأعصابه أكثر مما يوفره في ثمن هذه المواد.

التزاحم على باب المؤسسة الاستهلاكية، بما كان يلزمها من جهد ووقت وتحمل، جعلته الروح الشعبية مادة للفكهة: «مواطن لأنـهـ الـبارحةـ عـادـتـ زـوـجـتـيـ مـنـ الـمـؤـسـسـةـ مـمزـقـةـ الـثـيـابـ عـارـيـةـ الـجـسـدـ.ـ مواطنـ الثـانـيـ:ـ بـسيـطـةـ،ـ أـنـاـ زـوـجـتـيـ عـادـتـ حـامـلـ!ـ».ـ وـقـفـ فـيـلـ عـلـىـ بـابـ الـمـؤـسـسـةـ الـاستـهـلاـكـيـةـ لـمـدـةـ طـوـيـلـةـ،ـ وـلـمـ يـسـتـطـعـ شـرـاءـ شـيءـ مـنـ شـدـةـ الـرـحـمـةـ.ـ فـيـ هـذـهـ الـأـثـنـاءـ جـاءـ ضـفـدـ،ـ اـخـتـرـقـ الـجـمـعـ وـعـادـ مـحـمـلـاـ بـلـبـ الـمـحـارـمـ وـالـقـهـوةـ وـالـمـعـلـبـاتـ.ـ قـالـ لـهـ الـفـيـلـ:ـ أـنـاـ مـعـ ضـخـامـتـيـ لـمـ أـسـتـطـعـ الـحـصـولـ عـلـىـ شـيءـ،ـ فـكـيـفـ أـمـكـنـكـ أـنـتـ ذـلـكـ؟ـ أـجـابـ الضـفـدـ:ـ أـلـاـ تـرـانـيـ مـبـرـقـاـ وـأـقـافـيـ!ـ».ـ عـلـىـ بـابـ الـمـؤـسـسـةـ الـاستـهـلاـكـيـةـ كـانـ ثـمـةـ زـحـمةـ وـطـحـشـةـ.ـ جـاءـ رـجـلـ قـصـيرـ نـعـيفـ،ـ وـأـخـذـ يـطـاحـشـ،ـ بـرـمـ مـنـ هـنـاكـ،ـ لـفـتـ مـنـ هـنـاكـ،ـ بـعـدـ أـلـفـ يـاـ وـيلـاهـ وـصـلـ إـلـىـ الـبـابـ.ـ فـيـ هـذـهـ الـلـحـظـةـ حـدـثـ مـطـاحـشـةـ جـديـدةـ،ـ فـوـجـدـ نـفـسـهـ خـارـجـ الـحـشـدـ.ـ أـعـادـ الـكـرـةـ ثـانـيـةـ وـثـالـثـةـ،ـ فـمـاـ أـفـلـحـ،ـ أـخـيرـاـ وـقـفـ وـرـاءـ جـمـعـ النـاسـ وـصـاحـ بـأـعـلـىـ صـوـتـهـ:ـ طـيـبـ،ـ يـاـ عـرـصـاتـ.ـ بـدـيـ شـوـفـ مـيـنـ بـدـوـ يـفـتحـ لـكـمـ الـبـابـ!ـ».

وكان هناك أيضًا تزاحم على الأفران. المفارقة الإضافية هنا هي أنك لا تجد فرنًا إلا مزدحماً، ومع ذلك فكل أسرة تتال خبزها اليومي. ولكثرة ما عانى الناس من الوقوف أمام المؤسسات والأفران، كان مما يسمع في

(٢٢) منشور في: الثورة، عدد ٢٧/١٩٧٦.

مجالس الأصدقاء، «ان المرأة أصبحت تحتاج إلى زوجين، زوج للعمل وزوج لتأمين المواد الاستهلاكية!». وان أحدهم صدف أن وجد فرناً غير مزحوم، فاشترى منه الخبز مع أن ما عنده يكفي ويزيد. «بعض الأفران كان يقدم إنتاجه في الليل. فوقف مرة صديقان في طابور أمام الفرن، وكانت هناك سيدة مع الواقفين. فقال أحدهما للثاني معلقاً: ليس رجلاً من يرسل زوجته ليلاً إلى الفرن؟. فأجابه الثاني: وهل الرجل هو الذي ترسله زوجته؟!». وكان من طرق رفع سعر الخبز، تقديم دقيق أسمر لخبز السعر العادي، وتخصيص الدقيق الأبيض لخبز محسن بسعر أعلى، يسمى عندئذ «معدوماً». «يقال إنهم شاهدوا مرة أحد المواطنين يكيل اللطمات لرغيف خبز من هذا النوع. سأله: لماذا تفعل هكذا بالرغيف؟! قال: أريد أن أشفي غليلي مرة من واحد مدعوم!».

أما الخدمات فتعتبر نسبياً رخيصة، بل إن بعضها مجاني. فكثير من الخدمات التي تقدمها الدولة لا تعدّها من ضمن القطاع الاقتصادي، وإن عدتها كذلك فإنها لا تحسب سعرها حساباً تجارياً، يغطي على الأقل كامل كلفتها. لكن المشكلة هي أن هذه الخدمات، إما أن تكون قليلة، فلا يحصل عليها المواطن إلا بشق النفس و/ أو تكون متسيّبة تعرض المواطن للمخاطر. هكذا يحتاج الحصول على الخدمة إلى جهد ووقت يضيع معهما المكسب من المجانية أو الرخص، أو ترافق الخدمة بإهمال خطر يتقيه المواطن بدفع الرشاوى أو (إن أمكن) بالانتقال إلى القطاع الخاص الفالي نسبياً. وتعبر النكتة عن حالة المواطن مع هذه الخدمات، فتقول مثلاً عن المشفى العام: «الداخل مفقود، والخارج مولود!». ويبالغ البعض فيقول متجميناً: «مسلسل «بدلاً من «مشفى»! وثمة رسمة كاريكاتيرية لعلي فرزات، نرى فيها مريضاً يدخل المستشفى مستنداً إلى كتف شخص آخر، ثم يخرج منه متوكزاً على شخصين اثنين!»^(٣).

وتكثر النكات التي تتناول موضوع الازدحام في باصات النقل الداخلي:

. (٢٢) منشورة في: الثورة، تاريخ ١٩٧٩/٩/٤

«أحدهم لصديق له (في سيارة عامة كانت غاصبة بالركاب): لم تغمض عينيك؟ هل أصابك مكره أو أنت تشعر بألم، لا سمح الله؟ الصديق: أنا بخير، ولكنني أكره النظر إلى النساء، وأنا قاعد وهن واقفات في السيارة!»^(٢٤). وهذه نكتة مشابهة: «الأستاذ للتلميذ: إذا كنت جالساً في باص وأقبلت امرأة عجوز، فماذا تفعل؟ التلميذ: أتظاهر بالنوم!»^(٢٥). هذه إشارة إلى التأثير السلبي للازدحام في الباصات على الأخلاق العامة، حيث أن صعوبة حتى الوقوف في الباصات تجعل المرأة يتخلّى عن مرؤتها فلا يغلي مكانه للنساء والشيوخ والمعوقين. وثمة نكتات أخرى تجريي أحداثها في الباص، تعبّر عن العلاقة السلطوية والتسلطية في المجتمع: «في الباص المزدحم داس واحد من ذوي السلطة على قدم مواطن، فاحتقن الدم في وجه المواطن وجحظت عيناه، وبحلق في وجه الرجل. قال له: ما بك، لماذا تنظر إلي؟! أجا به: أنا آسف، قدمي جاءت تحت قدمك!». «مواطن كان يستقل الباص يومياً ويدفع الأجرة كالعادة. انتبه مرة إلى وجود أشخاص لا يدفعون، بل يكتفون بالقول: هوية! ففكر في أن يفعل مثلهم ويركب مجاناً. ومرة جاء الجابي، فلم يدفع له، بل قال: هوية. سأله الجابي: أين الهوية؟ فقدم له الهوية الشخصية. فقال له الجابي: هاي بتركب فيها بالبيت، ما هون!».

في مجال الكهرباء قامت الدولة بإيانارة الريف خلال سنوات قليلة. فانتشرت الأدوات الكهربائية هناك بسرعة، وزاد الاستهلاك من الكهرباء بقدر عجزت عن تلبيته محطّات التوليد الكهربائي، وأصبح انقطاع التيار الكهربائي أمراً عادياً في حياة المواطن اليومية في الريف والمدينة، وخاصة في أواخر الثمانينيات وأوائل التسعينيات. ومما تقدّر به الناس وقتئذ، أن «البلاد خلت من القابلات القانونية، لأنهن ذهبن لتوليد الكهرباء!». وقيل، إنه «عندما عاد رائد فضاء من رحلته الفضائية، سُئل عن منظر بلده

(٢٤) العربي، العدد ٩٨ / كانون الثاني ١٩٦٧، ص ١٦٢. انظر أيضاً: المختار، عدد ٨٢ / تشرين الأول ١٩٨٥. منشورة أيضاً في مجلة: الهلال، عدد أيلول ١٩٥٠، ص ٦٢. ولذلك وهي السبقة.

(٢٥) سعد، العدد ٨٨٢، تاريخ ٢٤/٣/١٩٨٦، ص ١٩.

من السماء، فقال: في غاية الجمال، مثل شجرة الميلاد، تُضيء هنا، تعتم هناك!». «اتصل أحدهم بزوجة مدير كهرباء مدينة سين وقال لها: مبروك، عينوا زوجك مديرًا لمرفأ مدينة عين (وهي مدينة داخلية). قالت له: وهل في مدينة عين مرفأ؟! فأجابها: وهل في مدينة سين كهرباء؟!».

تبقى المشكلة الأساسية هي أن كلفة المعيشة أعلى من متوسط دخل المواطن العادي، مما يشير إلى سوء التوزيع للدخل الوطني بين الطبقات الاجتماعية. ربما تكون عبارة «سوء التوزيع» غير دقيقة. فطالما أن هناك طبقات اجتماعية، فلا بد أن هناك تفاوتاً كبيراً في الدخول والثروات بين أفراد المجتمع. هذه حالة قديمة. لكن الجديد هو ازدياد السوء وازدياد التفاوت، بصورة خاصة عن طريق التضخم، بحيث أن الدخول تزداد شكلياً، أي كمبالغ بالعملة السائدة، في حين أن القوة الشرائية لهذه الدخول المتزايدة تتناقص. وقد وصل التناقص إلى حد الاستفزاف، الذي لم يعد معه دخل المواطن العادي يغطي الحد الأدنى لتكليف المعيشة، الأمر الذي برر عملياً موضوعياً للفساد: «سأل عربي أميركي: كم متوسط الدخل الشهري عندكم؟ أجابه: أربعة آلاف دولار. – كم يصرف منها؟ – ألفين. – وماذا يفعل بالباقي؟ – هو حرّ، لا أحد يسأله. ثم سأله الأميركي: وأنتم كم يبلغ متوسط الدخل الشهري عندكم؟ أجابه العربي: ألفي فلس. – وكم يصرف منها في الشهر؟ – أربعة آلاف. – فمن أين يأتي بالألفين الآخرين؟ – هو حرّ، لا أحد يسأله».

وكان لعدم كفاية الدخل لمعيشة الأسرة تأثير آخر في عقلية المواطن العربي وفي أخلاقياته: «كنت أجيل النظر في غلاف إحدى المجلات النسائية، فلفت نظري العنوان الآتي: ماذا يخفف الرجل في زوجته العاملة. وقررت الحصول على إجابة مباشرة. فسألت زوجي: ما الذي يخفيفك أكثر من أي شيء آخر في كوني امرأة عاملة؟ فأجابني على الفور: أن تتركي عملك!»^(٢٦). فالرجل العادي الذي كان ضد عمل زوجته خارج البيت، أصبح

(٢٦) المختار، العدد ١٠٦ / أيلول ١٩٨٧، ص. ٧٥. انظر أيضاً: البعض، عدد ١٤ / ٣ / ١٩٨٨.

الآن في حاجة إلى دخلها. هكذا ألغى السبب الاقتصادي لعمل الزوجة السبب الشخصي لإبقاءها في البيت، وغير النظرة الأخلاقية إلى عمل المرأة. ومن الأمثلة الحدية على ما نقول، هذه النكتة التي تدل على ميل عفوی لدى العامة نحو الشطط في التعبير، إمعاناً في إعطاء العبرة: «أحد كبار الموظفين ضاقت به الحال، ولم يعد الراتب يكفي. فما كان من الزوجة إلا أن أوجدت سرّاً مصدر دخل جديد. فتحسنست معيشة الأسرة. غير أن المرأة كانت تستغرب، أن زوجها لا يسألها عن مصدر هذا التحسن. فعمدت إلى التخفيف من المتصروف، حتى عاد طعامعهم إلى سابق عهده. وعندئذ نظر الزوج إلى الطعام وقال مستكراً: اي هادا أكل عرصنة!».

هذه النكتة تستدعي السؤال عنمن ضاقت بهم الحال تحديداً، ولم تعد دخولهم تكفي للحياة الكريمة. لقد أشرنا إلى أن توزيع الدخل الوطني بين الطبقات والفئات الاجتماعية أصبح أكثر ظلماً أو أقل عدالة، ولكن: كيف؟ - إليكم هذا الجواب: «كان ثلاثة ماشين في طريق: طبيب وحرفي وموظف. شافوا في طريقهم حماراً. فأرادوا أن ينحوه عن الطريق. جاء إليه الطبيب وتكلم معه، فلم يتحرك. وجاء إليه الحرفي وتكلم معه، فلم يتزحزح. ثم جاء الموظف وكلمه بضع كلمات، فأخذ الحمار يضحك. ثم كلمه بضع كلمات أخرى، فأخذ الحمار يبكي. ثم كلمه مرة ثالثة، فترك الطريق يudo. قالوا للموظف: ماذا قلت له حتى فعل هذا؟ أجاب: قلت له، أنا موظف، فضحك؛ وقلت له راتبي ١٥٠٠ فلس فبكى؛ ثم قلت له، ما رأيك أن تشغل محلي، فهو بـ!». إذن فالعامل بأجر كالموظف، أي من يُسمى «ذا الدخل المحدود»، هو الذي تأثر بزيادة التفاوت لدى توزيع الدخل الوطني. وهذا طبيعي، إذ أن كلاً من الطبيب والحرفي، مثل كل ذي عمل حرّ، يستطيع أن يرفع سعر قوته عمله مع الارتفاع العام لأسعار المواد والخدمات، في حين أن العاملين بأجر، وخاصة لدى الدولة، رواتبهم محدودة، ولم تترك لهم القوانين والأنظمة وسيلة انتساباطية للضغط من أجل تصحيح الخلل بين قطبي الأسعار والأجور. ومن بين العاملين بأجر كان أكثر المتضررين هم الموظفون المتقاعدون، إذ تخفض رواتبهم عند التقاعد، ولا ينالون ترقيات (ترقيعات)،

ولدى زيادة الرواتب والأجور بسبب التضخم تكون نسبة ما يحصلون عليه أقل من هم على رأس عملهم. لذلك يسمون المتقاعد «مُت قاعداً».

يقول مثل شعبي: طول حميدان من قصر حمود. هذا يعني بالنسبة لموضوعنا، أن الفقر يقابل الفنى هناك، وأن اغتناء بعض الناس يتطلب إفقار آناس آخرين. الأوروبيون يشبعون الدخل الوطني بالكعكة (التورته)، تتقاسمها الطبقات الاجتماعية. فإن زادت حصة طبقة معينة، نقصت حصة طبقة أخرى في المجتمع المعنى، والعكس بالعكس. وإذا كانت الطبقات الشعبية قلما تأكل اللحمة مثلاً، فلابد أن اللحمة على موائد الطبقة العليا الجديدة تزيد عن حاجتها، فتطعمه كلامها. في رسمة لعلي فرزات ثمة مواطن درويش يحمل قضوة فلافل، يصادف كلباً مرافقاً في الشارع وفي فمه قطعة من اللحم، فيقول له: طعميني بطعميك!». وفي نكتة رويت أيام الرئيس عبد الناصر في فترة حرب اليمن: جاء عامل إلى المحاسب ليقبض راتبه. قال له المحاسب: راتبك ٩ جنيه، بيروح منه كذا ضريبة دخل، وكذا تأمینات اجتماعية، وكذا مجهد حربي، وكذا قسط للصرف الفلاني... يبقى لك عشرة ساغ. أخذ العامل العشرة ساغ وراح. يعمل ايه بالعشرة ساغ. راح اشتري سندويتشه. عمل له البياع سندويتشه وأخذ جريدة بدو يلف له إياها. تطلع العامل شاف ع الجريدة صورة عبد الناصر، فقال للبياع: لا والنبي، بلاش، أحسن ياكله!». إن مثل الطبقة الدنيا مع الطبقة العليا في اقتسام الدخل الوطني كمثل أحد العاملين الذي كان راتبه ما بين ثلاثة وأربعين، والذي «عندنا سئل عن مبلغ راتبه، قال: أنا وابن عمي نأخذ خمسة آلاف!».

حدث مع التضخم المالي تضخم في العمالة. قامت به البورجوازية الجديدة في بدايتها من أجل كسب وإرضاء أكبر عدد ممكن من الأنصار من الطبقات الوسطى والدنيا. فيما بعد تولى التضخم المالي التخفيف من أعباء هذه العمالة الزائدة وجعلها محتملة من قبل الاقتصاد الوطني، فانخفض أكثر فأكثر مستوى الأجور الحقيقة. أخيراً أصبحت الأجور

بمثابة مساعدة من قبل الدولة، لا تحرص السلطة الاقتصادية، لا على الحصول على انتاج وخدمات تكافئها هذه الأجور ولا على جعل الأجور إليها تنطوي تكاليف معيشة العاملين. وهذا ما جعل القطاع الخاص في المرحلة الوسطى قادرًا على منافسة القطاع العام في استقطاب أفضل الكوادر؛ وفي نفس الوقت لعبت أجور القطاع العام المتدنية وظيفة استرشادية لتعرف الأجور لدى القطاع الخاص، الأمر الذي عنى تقليل الكلفة من ناحية الأجور، مع فارق أن انتاجية قوة العمل لدى القطاع الخاص أعلى بكثير منها في القطاع العام مع التسبيب الذي ساد فيه. في المرحلة الأخيرة أصبح التوظيف محدوداً جداً، يقتصر على أبناء الطبقة الجديدة وحواشيها أو مقابل عمولات باهظة. ولم يكن أبناء البورجوازية الجديدة ليرغبون في الوظيفة بأجرها المتدني، بل في السلطة المرتبطة بها وبالمداخيل الجانبيّة و/ أو الخفيّة التي تسمح بها: تبادل منافع وتستر متبدال فيما بين أفراد طبقة لا رقابة عليهم ولا محاسبة لهم من أحد خارج دائتهم.

ما جرى تناقله عن التوظيف: «قام مدير التربية في إحدى المحافظات بتوظيف امرأة أميّة، لنقل اسمها: فلانة. فجاءه رجل من قريته وطلب منه توظيف زوجته. قال له المدير: زوجتك، يا فلان، أميّة، وتوظيف الأميّين ممنوع. فرد عليه الرجل: لا والله، ما هي أميّة! استغرب المدير وسأله: كيف؟ قال: والله دخلت المدرسة هي وفلانة، تعلمتا معاً، ونالتا الشهادة معاً». «في فحص القبول لإحدى الوظائف قال الفاحص لأحد المتقدمين من المحاسيب: لا تفكّر، لأنك من أقربيائي، نجاحك مضمون! لازم تبرهن على كفاءتك! السؤال: في الحرب العالمية الثانية ألقت الولايات المتحدة قنبلة ذرية على بلد معين، ما هو هذا البلد؟ أجابه: اليابان. ودخل متقدم ثان، فقال له الفاحص: لا تفكّر، لأنك من الطرف الفلاني، ستتجه كيفما كان جوابك، لن تتجه إلا بكافئتك! السؤال: في الحرب العالمية الثانية ألقت الولايات المتحدة قنبلة ذرية على اليابان، كم كان عدد الضحايا؟ أجابه: كذا. ثم دخل متقدم ثالث، فقال له الفاحص: لا تظن، لأنك غير مدعم، مالك أمل بالنجاح! سوف أسألك سؤالاً، إذا كان جوابك صحيحاً، اعتذر نفسك

ناجحاً، السؤال: في الحرب العالمية الثانية رمت الولايات المتحدة قبلة ذرية على اليابان راح ضحيتها كذا إنسان، فما هي أسماؤهم؟^(٢٧). وهذه نكتة تتهم بحسب المثل القائل «حاميها حراميها»، وذلك بفجاجة معهودة لدى عامة الناس: «مسؤول كان يحضر اجتماعاً لأحد المجالس في مدينة عربية ما، اتصلت به زوجته وهي تصرخ مستفيضة: العرامية يسرقون البيت!». فقال لها: غريبة، مع أن جميع أعضاء المجلس حاضرون!».

منذ السبعينيات توجهت سهام النكتة بالدرجة الأولى ضد الأثرياء الجدد، ووضعت مساخر الطبقة العليا السابقة على رفوف التاريخ والترااث. أما الأثرياء الجدد (حديثو النعمة) فهم الذين حازوا على دخولهم العالية وثرواتهم من خلال نفوذهم في الدولة و/ أو استغلال ظروف التقليبات والتحولات الاجتماعية الاقتصادية بالتعاون مع أهل الدولة، متذكرين للطبقات الشعبية التي وصلوا على أكتافها، أو غير مبالين بمصيرها. وقد عبر علي فرزات عن هذا التحول بكارикاتير مؤلف من رسمنتين، في الأولى يعتلي أحد المواطنين كتفي مواطن آخر وهو في مظاهره يهتفون فيها بشعارات ثورية؛ وفي الرسمة المجاورة يعتلي نفس الشخص كتفي المواطن ذاته، لكنه يظهر الآن وهو يدخن السجائر ويرتدى أفضل الملابس، في حين يئن المواطن تحت ثقل المتسلط الجديد! وقد انتشرت مجموعة من النكات تذكر الطبقة العليا الجديدة بماضيها، هي بالأحرى تعيرها بهذا الماضي، وتشبه إلى حد بعيد تلك التي انتشرت في السابق ضد أثرياء الحرب. فهولاء مثل أولئك كانوا من عامة الناس، على الغالب، متواضعين في مستواهم الحضاري، ثم اغتوا بأساليب ملتوية في لحظات تاريخية استثنائية، فاجتمع لديهم المال مع الجهل أو التخلف: «كانت إحدى الأسر الحديثة النعمة تسهر عند أسرة أخرى من مثيلاتها. قالت المرأة الضيفة: يا جماعة، لا يكفي ما سمعناه لعبد الوهاب وأم كلثوم؟! سمعونا شي

(٢٧) شفهية. وهناك رواية شفهية أخرى عن الصين وعدد سكانها وعن أسمائهم. كما أن البعض، عدد ١٢٤ ١٩٨٩ نشرت صيغة ثالثة عن اسم ستينية غارقة وعدد الذين هلكوا وأسمائهم.

اسطوانة لشكسبير^١. تصايق زوجها، لكنه كتم غيظه. وعندما ذهبت الأسرة لبيتها، قال الرجل لزوجته: الله يخرب بيتك، ما أخشوك، بهدلتنا، تقولين عن شكسبير إنه مطرب وهو ماركة سيارات^٢. وفي كاريكاتير من رسمتين على فرزات نرى في الرسمة الأولى واحداً من أولئك الأثرياء الجدد وهو يقف غائباً عن الوجود من المتعة لسماع قرع الطبل، وفي الرسمة الثانية يهرب غاضباً وقد سدّ أذنيه لدى سماع تغريد البلبل^٣.

تألف الطبقة الجديدة أساساً من متنفذين وطفيليين وكومبرادور. أصبحت دخولهم غير محدودة وثرواتهم فاحشة، فينفقون الأموال بغير حساب، على ما يلزم وما لا يلزم. مثثمهم الأعلى هو نمط حياة الطبقات العليا في البلدان الرأسمالية الغربية. وقد انصبت سخرية عامة الشعب على جانب من نمط الحياة هذا، كما في هذه النكتة السماوية التي تشير إلى افتقاء الكلاب وتدعيلها، وهذا في بلدان يصعب فيها تأمين لقمة العيش الشريف وتعاني مدنها من الكلاب الداشرة، وبالتالي يقف فيها المواطن العادي من ذلك موقف الكراهة والرفض: «مسؤول عنده كلب مدرب. أرسله بأغراض إلى البيت. بعد زمن عاد الكلب لعند صاحبه في المكتب. سأله: وديت الأغراض؟ قال الكلب وهو يهز رأسه: هاو. - شفت معلمتك؟ هاو. - عندها أحد؟ - هاو هاو. - هل يفعلان شيئاً؟ - هاو هاو ها...!». الهم الأول لأفراد هذه الطبقة في حياتهم اليومية بعد تصيد الأرザق هو المتعة الحسية اللحظية، دون مراعاة لأية قيمة أخرى: «أحدهم كان ابنه في طريقه للسفر إلى أوروبا، فأخذ يوصيه: يا بني، انته من بنات أوروبا، قد تعاشر واحدة غير نظيفة، فتصاب بالآيدن، وتتعدد إلينا فتتقلل المرض للخادمة، والخادمة تقلله لي، وأنا أنقله لأمك، وأمك تقلله لأهل الحرارة»^٤. «أحد المبتكرين صنع سكريترات آلية، تستطيع القيام بجميع

(٢٨) منشور في: الثورة، تاريخ ١٩٧٨/٣/٢.

(٢٩) المصدر شفهي. انظر نكتة مشابهة (عن مرض الحصبة) في: الموعد، العدد ١٠٤١، تاريخ ١٩٨٢/٥، ص ٥٧. ويبدو أن النكتة أقدم من ذلك، وتتحدث على الأرجح عن مرض الزهري. كما يبدو أنها منتشرة عالمياً، انظر: الطبيب في مرآة الفكاهة، ص ٣٦.

أعمال السكرتاريا من ضرب على الآلة الكاتبة وترجمة واحتزال وغيره. طاف على المدراء يعرض عليهم صناعته وبيعهم. أحد المدراء أعجبته السكريتيرة، فباعه إياها وأخذ الثمن وانصرف. وفيما هو نازل على الدرج من عند هذا المدير، سمع صراخاً آخر. هنا توقف الرجل وهز برأسه وقال لنفسه: لاه، نسيت أن أقول له إن وسطها برأيـا!».

وبتهكم مرر تبين النكبات للمواطن العادي كيفية استعادة بعض أمواله من الأثرياء الجدد، بما يتلاءم مع كيفية إنفاقهم لهذه الأموال: «مواطن كان واقفاً على الرصيف أيام الشتوة. فمررت من قدامه سيارة فخمة بسرعة كبيرة، وطرطشته بالماء والوحـلـ. أخذ يعيـطـ ويسبـ. وكان بالقرب منه شخص، فقال له: لا يهمكـ، هـلـقـ يـبـرـجـ لـعـنـدـكـ. سـأـلـهـ مـسـتـفـرـيـاـ: من سـيـرـجـ عـنـدـيـ؟ـ صـاحـبـ السـيـارـةـ، هـلـقـ يـبـرـجـ لـعـنـدـكـ، يـبـاـخـدـكـ لـبـيـتـهـ، يـغـسـلـ ثـيـابـكـ وـيـكـوـيـهـاـ، وـيـوـصـلـكـ إـلـىـ بـيـتـكـ. قـالـ لـهـ: ماـ هـذـاـ الـكـلـامـ؟ـ فـأـكـدـ لـهـ الرـجـلـ: ايـ واللهـ، هـيـكـ صـارـ مـبـارـحـ مـعـ مـرـتـيـ؟ـ منـ يـمـلـكـ الـمـالـ يـشـتـرـيـ كـلـ شـيـءـ. وـفـيـ المـجـتمـعـ الـطـبـقـيـ عـمـومـاـ، وـالـمـتـخـلـفـ أوـ الـفـقـيرـ خـصـوصـاـ، يـجـريـ الضـفـطـ لـجـعـلـ الـجـنـسـ سـلـعـةـ؛ـ وـعـلـىـ هـذـهـ سـلـعـةـ تـهـدـرـ الـأـمـوـالـ:ـ سـأـلـ أحـدـهـمـ الـثـانـيـ:ـ شـفـتـ الـمـيـرـيـدـيـاـنـ؟ـ أـجـابـ:ـ وـمـاـ الـذـيـ يـأـخـذـنـيـ لـلـمـيـرـيـدـيـاـنـ؟ـ العـمـنـ، الـمـنـامـةـ فـيـهـ بـمـئـيـتـيـ لـيـرـةـ فـيـ الـيـوـمـ غـيـرـ الـأـكـلـ وـالـشـرـبـ؟ـ فـاعـتـرـضـ الـأـوـلـ:ـ وـكـيـفـ ذـلـكـ؟ـ هـذـهـ أـخـتـيـ فـلـانـةـ، تـرـوـحـ إـلـيـهـ، تـعـشـ وـتـسـهـرـ وـتـنـاـمـ، وـتـفـيـقـ الصـبـحـ فـتـجـدـ خـمـسـمـائـةـ لـيـرـةـ تـحـتـ الـمـخـدـدـ؟ـ هـكـذـاـ، فـإـنـ مـاـ تـسـمـيـ «ـأـقـدـمـ مـهـنـةـ فـيـ التـارـيـخـ»ـ هـيـ أـكـسـبـ مـهـنـةـ فـيـ الـمـجـتمـعـ الـمـتـخـلـفـ الـجـدـيدـ:ـ «ـضـاقـتـ الـأـحـوـالـ بـمـنـجـدـ، فـسـافـرـ إـلـىـ السـعـودـيـةـ، اـشـتـغلـ هـنـاكـ مـدـةـ مـنـ الزـمـنـ، وـعـادـ بـمـبـلـغـ مـنـ الـمـالـ. قـالـ لـزـوـجـتـهـ:ـ لوـ تـعـرـفـيـ، يـاـ مـرـهـ، قـدـيـشـ تـعـذـبـتـ حـتـىـ حـوـشـتـ هـالـمـبـلـغـ، نـجـدـتـ شـيـ مـيـةـ أـلـفـ فـرـشـةـ؟ـ فـقـالـتـ لـهـ زـوـجـتـهـ:ـ يـاـ شـحـارـيـ، مـنـ مـيـةـ أـلـفـ فـرـشـةـ مـاـ جـبـتـ قـدـهـ عـلـىـ مـيـةـ مـرـةـ، مـنـ فـرـشـةـ وـاحـدـةـ؟ـ»ـ.

القاعدة هي أن الطبقة العليا، كانت من تكون، حيث ومتى وجدت، لا تهتم لأحوال الطبقات الدنيا. مثلها في ذلك مثل التلميذة في هذه النكتة:

«طلبت المعلمة إلى تلميذات الفصل كتابة موضع يصفن فيه أسرة فقيرة. فكتبت ابنة رئيس مجلس الإدارة لإحدى الشركات: يحكي أنه كانت هناك أسرة فقيرة: الأب فقير، والأم فقيرة، والأولاد فقراء، والخادمة فقيرة وسائل السيارة فقير، والبستاني فقير، الجميع فقراء!»^(٢٠). في كاريكاتير لعلي فرزات يقول مسؤول في مقابلة على التلفاز: «إنتي أتجه بالشكر أيضاً إلى المشكلة التي أتاحت لي فرصة الظهور بالتلفزيون»^(٢١). فلم يكن عدم اهتمام الطبقة العليا بأحوال الطبقات الدنيا، وبالتالي أحوال المجتمع، بل وبصيرته، عائقاً لجهلها بهذه الأحوال. فالمواطن العادي لم يتوقف عن الشكوى والنقد والهجوم، جدياً قدر ما أمكنه، وهزلياً على الدوام: في البدء منبهَا بتوعد، ثم ناقداً بسخرية، وأخيراً شاتماً ومتشفياً، بعد أن خاب أمله بالطبقة الجديدة ويفس من المستقبل معها: «مواطن القوا القبض عليه في دولة عربية. قالوا له: أيه اللي معاك؟ قال: منشورات ضد الحكومة! حوالوه على النيابة. قالوا له: افتح. فوجدوا معاه ورق أبيض، كله أبيض. وسألوه رئيس النيابة: فين، يا بنى، المنشورات؟ ما فيش حاجة مكتوبة!». فرد المواطن: حاكتب ايه، ولا ايه، ولا إيه!»^(٢٢). لقد خلعت الطبقة الجديدة ورقة التوت، وما قد يخاف منه غيرها، هي قاعدة عليه. والجماعة أو الطبقة التي تقصد قيمها أو التي لا قيم لها، تكون عائشة من قلة الموت^(٢٣): «أحد المواطنين لام رأسمالياً صاعداً على جشعه، فأجاب هذا: أنا ما باكل حلال، العلال بشغ عليه لحتي يصير حرام وباكله!».

فماذا ننتظر من هذا المواطن؟ قد نجد الجواب في هذه النكتة القديمة التي جرى تحويرها حديثاً لخدمة غرض الراوي: «سقط ابن مسؤول عن مركب في البحر. ولم يكن يعرف السباحة، فأخذ يخطط ويلبط. تجمع الناس وجعلوا يستجدون بمن ينزل الإنقاذة. وسرعان ما شاهدوا رجلاً ألقى بنفسه

(٢٠) هوبي: العدد ٢٥٦، ص ٣٧.

(٢١) نشر في: الثورة، تاريخ ٢٠/٣/١٩٧٩.

(٢٢) محمود السعدي، في: روزاليوسف، العدد ٣٤٤٢، تاريخ ٢٠/٥/١٩٩٤، ص ٦٦.

(٢٣) بهذا المعنى صدق الشاعر أحمد شوقي حين قال:
إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإنهم ذهبوا.

في البحر وأنقذ الفريق. وعندما وصل إلى بر الأمان، صار الناس يشكرون المنقذ ويثنون عليه. فقال لهم: بس بدّي أعرف من ابن الكلب الذي دفرني!»^(٢٤). كان الضمير الشعبي يتساءل مستترًا: ولماذا أنجد هذه الطبقة؟ تخفي أحد الزعماء على طريقة هرون الرشيد ودار في الشوارع يتفقد أحوال الرعية. أثناء ذلك وقع في مجرور. رأه أحد المواطنين، فانتشله. وأخذ الزعيم يتشكره. قال له المواطن: ما عملت غير الواجب. ثم سأله الزعيم: أتعرف من أنقذت؟ أجاب المواطن: لا. قال له: أنا الزعيم فلا، اطلب أي شيء تريده! قال المواطن: بترجماك، يا فندم، ما تقولش لحد!»^(٢٥). أحدهم سأل الثاني: أتعرف الفرق بين المصيبة والكارثة؟ قال له: ما هو؟ قال: المصيبة، إذا كانت هناك سفينة تتقل مسؤولين وغرقت! سأله الثاني: فما هي الكارثة إذن؟ قال: أن يكون في السفينة قوارب نجاة!.

منذ أن خاب أمل المواطن العادي، أو بالأحرى منذ أن هُمش دوره في الحياة الاقتصادية السياسية للمجتمع، أصبح سليباً تجاه القضايا العامة. وهذا طبيعي. فمن يتخذ القرار، يكون مسؤولاً عنه. الواجبات على قدر الحقوق، تماماً كما تقول القاعدة الحقوقية: الفرم بالفنم. ولا يقبل المرء أن يأكل غيره الحاج ويقع هو في السياج. هذا إلى جانب أن الهموم الشخصية المسؤولة عن الاقتصاد الوطني نفسها ساوت بين النشيط والمهمل، بين الكفاء وغير الكفاء، بين الأمين والفاسد، بل وغالباً فضلت الثانية لأنه يسهل عليها أو يساعدها في عملية استحوادها على قائض الناتج الوطني أو افتراضها له. إذا كان رب البيت بالطيل ضارباً، فماذا تتضرر من أفراد الأسرة؟

«الأول: إن وجود رئيسي في العمل يمنعني من النوم في المكتب.
الثاني: لماذا، هل يواظك من النوم؟ الأول: كلا، لكنه يزعجني

(٢٤) المصدر شفهي. أوردتها مجلة: الهلال، عدد تشرين الثاني ١٩٥٤، ص ٢٥، عن شاب ينقد هذة.

(٢٥) المصدر شفهي. تروي أيضاً عن ديان، انظر: النكتة الصهيونية، ص ٤١.

بشكيره»^(٣٦). «كان عند أسرة فلاحية عجل تشبهية مشهور بفحلولته. وسمع به مركز حكومي لتربية الأبقار، فاشترأه بأعلى ثمن. وعندما جاء وقت التشبهية، فوجئ المركز بالعجل لا يركب أية بقرة، رغم محاولاتهم. استغرب المسؤول، وأرسل من أحضر المالك السابق للعجل. اقترب الفلاح من العجل وهمس في أذنه: ما لك؟ خجلتني! ليش بطلت تشبّي؟ فأجاب العجل: ليش بدي شبي، تثبتت!». هكذا الموظف، متى تثبتت في الوظيفة، أمن على راتبه، سواء عمل أم لم يعمل. «في محطة أبقار للدولة سمعوا أن هناك بقرة عند أحد الفلاحين تحلب مئة كيلو حليب. اشتراها منه، من أجل زيادة الانتاج وتحسين النسل. وضعوها في أحسن حظيرة، وجلبوا لها أفضل علف، وسخّروا لخدمتها كلّاً عامل. في البداية حلت مئة كيلو، بعدئذ أخذت الكمية تتلاصص... وبعد مدة لم تعد تحلب أكثر من ثلاثة أربعة كيلوات. استدعوا الفلاح واتهموه بالغش. واقترب الفلاح من البقرة وهمس في أذنها: شوبك ساويتي فيني هييك؟ كنت عندي تحلبي مية كيلو، شو صار؟ فقالت له: اي صرت قطاع عام!».

في الحقيقة ما زالت البقرة تحلب مئة كيلو، أو ما يقرب من ذلك، لكن ما يتبقى لأصحاب البقرة، أي المجتمع، هو أربعة خمسة كيلوات فقط. طيارة كانت طائرة في الجو، وفيها اثنان من الطيارين؛ أحدهما يقود الطيارة والثاني ما بين النائم والمتيقظ. أثناء ذلك توقف محرك الطيارة. فنكش الطيار الصاحي زميله وقال له: خرب محرك الطيارة. رد عليه الثاني: معيش، فيه محرك ثاني. ورجع إلى غفوته. بعد زمن توقف المحرك الثاني. فقال الطيار الصاحي لزميله: خرب المحرك الثاني. وكان رد الطيار الثاني: معيش فيه محرك ثالث. بعد فترة أخرى توقف المحرك الثالث. فصاح الطيار الصاحي: خرب المحرك الثالث. وهنا غضب الطيار الثاني: ولك، الله لا يرده، أهو ملك أبي؟^(٣٧). هكذا، كما في النكتة، حدث

(٣٦) ماجد، العدد ٨١٠، تاريخ ٢١/٨/١٩٩٤.

(٣٧) المصدر شفهي. ثمة نادرة مشابهة تروي عن الطريق المصري محمد البابلي. انظر: شوقي ضيف، الفكاهة في مصر، ص ١٤٢. وثمة أيضاً نكتة شهبية مشابهة عن الغلاليي وابنه، وكذلك عن العمصي.

للمواطن. لقد دفعته العلاقة مع الطبقة العليا وإدارتها البيروقراطية إلى موقف سلبي من الاقتصاد الوطني، وسمحت له كثافة عاملة أن يمثل بطالة مقنعة في القطاع العام، فانعكس هذا سلباً عليه في مستوى الدخل والمعيشة. بذلك، ومع استفزاف الطبقة الجديدة له، تدهور القطاع العام، وهو القائد للاقتصاد الوطني: «واحد سأل الثاني: بكم خلق الله الدنيا؟ قال: بستة أيام. أردف الأول: أي لو سلمها للقطاع العام كانت حتى الآن ما خلصت!»^(٢٨).

شَبَّه البعض البورجوازية الجديدة التي نشأت من خلال سلطة الدولة السياسية والاقتصادية بالإقطاع، فتحدثوا عن «الاقطاع البيروقراطي»، حيث يتحكم شخص معين بوحدة إدارية أو اقتصادية ويُسخرها لمصلحته ومصلحة أمثاله. على هذا الوتر تدق هذه النكتة: «عجوز راحت تخطب لأنها. سأله أهل العروس: شو بيشتغل ابنك؟ قالت لهم: هلق بيشتغل بمخفر الحدود، ومعه معه بيفتح مخفر حالله». وهذه قروشة باسمة عن إدارة الدولة، أم الموظفين وجميع المواطنين غير الرؤوم:

إلام تسوط نفسك مسرعاً
مندفعاً كالبلغ، أيها الزميل؟
تمهل ولا تخض، ستجدها
باتنتظارك تلك المؤمس العجوز
هذى التي يسمونها «وظيفة».
من غيرك يستر آخرتها!^{١٩}

*

ماذا دهاء، هنا السائق الأرعن
كثور هائج يشق طريقه
ليقف من بعد نافثاً ريحه؟
سيقل امرأة متهدمة
إلى «مكتب» القهوة والاغتياب

(٢٨) نجاة قصاب حسن، في: البعث، تاريخ ١٥/٢/١٩٨٣.

ونسج الصوف وعسى المغازلة

*

من هذا الرجل الذي يتطاووسْ
(يا أرض اشتدي، ما من أحد قدّي)
محلّسْ محلّسْ كطبيز الاست^(٢٩)
يبدو كأنه قوادْ في ماخور؟
لا، بل هو مدير تلك المزرعة
هذى التي يسمونها «دائرة»!

*

أولاد عاقون، نحن الموظفين،
لدولتنا، أمنا غير الرفوم
عيّتنا حراساً لكنز مسروق
وزراعاً للأوراق بالكلمات
ومن ثم كفرعون تقول لنا
كلوا وأولادكم مما تحصدون!

في مرحلة مدهم الاديولوجي سعى الاشتراكيون إلى تذكير الناس بأن أي ثراء لا يكون إلا على حساب المجموع، من قوة عملهم أو من ثرواتهم العامة. يسمون هذا «توعية»، وينقدون أنفسهم إن فشلوا في كسب الناس إلى صفهم. لكن الشيء الذي يعرفونه، إنما يتجاهلونه عادة، هو أن عملية التوعية هذه غالباً ما تفشل بتأثير تواطؤ الناس أنفسهم مع الأثرياء. إن الأنانية النفعية تكبل، خاصة عند المنعطفات التاريخية، الكثير من المتميزين الفاعلين في المجتمع عن التصدي لأصحاب الثروات، أملاً في أن يصل هؤلاء المتميزون، هم أيضاً، إلى مصاف الأثرياء. هذا طموح يقويه الاحتمال الذي تقدمه التقنيات الاجتماعية الاقتصادية؛ وهو موقف أغلب الأذكياء الطموحين، أما الأغبياء فليس أسهل من الضحك عليهم بطريقة

(٢٩) يتطاووس: يتصرف كطاووس. الجملة ضمن قوسين هي مثل شعبي. الجملة التالية تعبر شعبي بمعنى أنه مبالغ في التهندم.

جزر الحمار. وهذه لعبة أتقنها النظام الرأسمالي. أما إذا لاحت لهم فرصة استثنائية للصعود الطبقي، فيكون اندفاعهم أقوى وضد كل المقاييس العقلانية والتقليدية: «أعلن مكتب الدفاع عن قبول متقطعين من الشباب. وذات يوم دخل رجل كبير السن، له لحية بيضاء. فسألته الرقيب: كم عمرك؟ قال: ٦٠ عاماً. الرقيب: ولكنك تعرف أن هذه السن متقدمة جداً بالنسبة لمتطوع! أجاب الرجل العجوز: ربما يكون صحيحاً فيما ي擔心 الجنود، ولكن لا تحتاجون إلى جنرال»^(٤٠).

كيفما كان قصد النكتة، فهي تعتبر عن شخصية نموذجية من الطبقة الجديدة، على المبدأ المعروف شعبياً: «ما حدا أحسن من حدا»، أو على مبدأ «ما يعرفه أحمق يمكن لأحمق غيره أن يعرفه»؛ «أرملة... قررت أن ترسل وحيدتها إلى حداد القرية كي يتعلم الصنعة. وذهب المحروس أول يوم وعاد مساءً. وسألته أمه عن العمل، فأجاب: لن أذهب غداً إلى الحداد، فلقد تعلمت الصنعة. قالت أمه: تخبرني، أحكيلي! قال الصغير: شفالة بسيطة، حطى الحديد بالفرن حتى تصبح حمراء وآخرجيها ودقينها واصنعي منها ما تشاءين: رفشن، فأس... أي شيء، أي شيء. وضمنته إلى صدرها مبتسمة. في اليوم الثاني جاء الحداد مساءً وسأل الأم عن سبب تغيب الصغير. فقالت: الصغير تعلم. وبدأت تشرح له كيف يعمل. وتطلع الحداد إليها وهو يزّم شفتته وقال: شوف الملعون، تعلم الصنعة، وعلم أمه كمان»^(٤١). نستطيع القول، إن هذه النكتة والاثنتين اللتين سبقتاها تصور النموذج الوصولي قبل الصعود، لنقل: تبيان مؤهلاته للصعود. أما النكتة التالية فتعبر عن وضعه وقت الوصول: «من قبيل التكتيك السياسي اختيار أحد وجهاء الريف لمجلس محافظته، وكان أمياً. ذهب الرجل إلى المدينة لحضور اجتماع المجلس، لكن غيابه لم يطرأ. سأله: لماذا عدت باكرأ؟ أجاب: ما صار جماع؟ (يقصد: اجتماع). سأله: وما السبب؟ أجاب: ما اكتمل الانتصاب! (يقصد: نصاب)».

(٤٠) سعد، العدد ٨٢٤، تاريخ ١٩٨٦/٤/٧، ص. ٢٧.

(٤١) سهيل خليل، في جريدة: الوحدة (اللاذقية)، عدد ١٩٩١/٧/٩، ص. ٤.

ما ذكرناه سابقاً عن هموم المواطن العادي لا يعني بأي حال أن أوضاعه كانت في الماضي أفضل مما هي عليه الآن. نقصد بالماضي فترة ما قبل الستينات، أي ما قبل التحولات الاجتماعية الاقتصادية التي بدأت أواخر الخمسينيات. على سبيل المثال، «كان الخبر في قرانا أسمرا، يُصنع من القمح البلدي، بينما كان في المدينة أبيض يُصنع من طحين مستورد. فيزعم البعض أن فقراء الريف كانوا في زيارتهم للمدينة يشترون الخبر الأبيض وبأكلونه كآدم ملفوحاً بخبزهم القريري!». وإذا كان المواطن يشكو الآن من قلة اللحمة في طعامه، فإنه في الماضي كان - وهو المنتج - يجوع ويعرى ويحفي: مما رواه حكمة محسن (أبو رشدي): «أنه كان في شبابه فقيراً عرف الجوع الذي يفرض الأمعاء، فكان إذا مرّ في الدرويشية... وجد العشي يقف شامخاً معتزاً أمام صف من الصوانى الملأى بالطعام الطيب... الصغير الذي يقف على الطرف الآخر من ناحية الشارع ينظر إلى هذا الرجل السمين المتورد الخدين المشمر عن الساعدين يمسك بيده الكفيف فيهندس الصوانى ويصب الصحنون، فيكاد الفتى الجائع يصبح من الخارج بما يجول في نفسه: ولك، يا عك! لماذا لا تأكل، كل وخلصنى!»^(٤٢). فيما مضى اشتري أحد الفلاحين صرمایة (حلبية) من المدينة، وحملها تحت إبطه وعاد ماشياً إلى قريته. عندما اقترب، همّ أن ينتعلها، لكنه رأى أنه يستطيع حملها مسافة أطول قبل الوصول. وما أن سار خطوات حتى ضربت حجر سلطانه قدمه فشققتها. فقال: الحمد لله أنتي ما كنت لابساً الصرمایة!».

كان أهل الريف والزراعة متربوكين لمصيرهم، بين مطرقة المالكين الكبار وسندان التقلبات في الطبيعة والأسوق. وفي المدينة كان الأجراء والباعة والحرفيون يخضعون لسلط واستغلال كبار التجار ورجال الأعمال.

(٤٢) نجاة قصاب حسن، في: البعلث، تاريخ ١٩٨٢/٢/٩. روی شبیهه لها عن حكمة محسن أيضاً في نفس المصدر، بطلها رجل فقير كردي. وثمة نادرة مشابهة تروى عن جحا، انظر العقاد، ص ١٥٦.

حقاً إن قريحة الشعب النكتية سكتت في المرحلة الحاضرة عن انتبقة العليا السابقة، رغم أن هذه حافظت على بقائها بهذا الشكل أو ذاك. لكن ما قيل قد هيل، وهو محفوظ بنسبة كبيرة هنا وهناك. إذ العهد ليس بعيداً إلى درجة النسيان والضياع: «اشتهر أحد الأعيان بمقاطعته في دفع ما عليه من ديون. وحدث أن ذهب إلى أحد الخياطين لتفصيل بدلة. فأخذ يساومه ويلح في المساومة، حتى انقص الثمن إلى ما يقرب من النصف. وكان الأستاذ رامي يشهد هذه المساومة، فقال له هامساً: أنت بتقاضل قوي، زي ما تكون حاتندفع له بصحيح!». فقال الوجيه: أصللي شايشه راجل طيب ومش عايز آكل عليه مبلغ كبير!»^(٤٢). «كان المقاول رجلاً كثير النشاط، لا يطبق الكسل والترaxxi في العمل. وفي أحد الأيام رأى أحد الفعلة ينقل الأحجار إلى البناء ببطء وتکاسل، فصاح به يأمره بأن يسرع في عمله. فقال له الفاعل: يا معلم، طول بالك، ربنا خلق الدنيا في ستة أيام. فاختد المقاول وقال له: لو كان أعطاني مقاولتها كنت خلقتها له في يومين فقط لا غير!»^(٤٣). «قال الفلاح للاغوا: والله، يا آغا، عندى كل شلفون بيجنن! فقال له الآغا: خليني أجن، خليني أجن!»^(٤٤).

ثمة ميل طبيعي لدى الناس لقبول الأغنياء القدامى أكثر من الأغنياء الجدد، حتى لو كانت طريقة الحصول على الثروة واحدة لدى السابقين واللاحقين. كأن الزمن يعطي شيئاً من المشروعية، لما ينبع عنه من نسيان وتعود على ما سبق حدوثه؛ أو لما يعطيه للمرء من مبرر لعدم المسؤولية، بحكم أن الانحرافات في توزيع ثروات المجتمع لم تحصل على أيامه؛ أو لأن الحسد لا تشيره أحداث وأفعال سابقة قدر ما تشيره أحداث وأفعال معاصرة. أما إذا كان الشراء بالوراثة، فالأرجح أن يحظى الشرى من عموم المجتمع بقبول أكبر، بغض النظر عن الوسيلة التي وصل بها سلف هذا

(٤٢) الاثنين والدنيا، العدد ٦٩٠، تاريخ ١٩٤٧/٩/١، ص. ٢٢.

(٤٤) المضحك المبكي، العدد ١٠١٩، تاريخ ١٩٦٢/١/٢٨، ص. ٢٢ (أحد الفعلة: أحد العمال). منشورة سابقاً في العدد ٣٥١ من نفس المجلة، تاريخ ١٩٣٧/١١/٢٠، ص. ٨.

(٤٥) الشلفون: الفروج، الفرخة.

الشري إلى ثروته. قال الشاعر العاملاني عبد الحسين العبد الله^(٤٦):
 يا مدير الاقتصاد الوطني دلّني من أين أصبحت غني
 لم تهاجر، لم تتاجر، لم ترث عن أبيك الفدّ غير الرسن
 فكان الوراثة مثل التجارة، مثل الهجرة، تشرعن الغنى. بالطبع كان الأثرياء
 القدامى في مرحلة من المراحل السابقة جداً، والأرجح أنهم لم ينجوا في
 حينها من سهام السخرية والتهكم. هكذا نجد مثلاً أن النكتة في المرحلة
 التي سبقت استهدفت بالدرجة الأولى أغنياء الحرب، متلماً تستهدف الآن
 حديثي النعمة: «البائع: أنسحك تقرأ الكتاب ده. ثري الحرب: كده؟ طيب
 اديبني منه دسته»^(٤٧). «اشترى أحد أثرياء الحرب الريفيين سيارة جميلة،
 وركبها عائداً إلى بلدته فرحاً مسروراً. وقبل الوصول توقفت السيارة. فنزل
 السائق وأخذ يفحص الآلية. وأخيراً قال متذكرةً: إن البنزين قد نفد، يا
 سيدى. - الحق عليك، يا غبي، فإنك ظلت من حين ركوبنا وأنت تزمر دون
 انقطاع»^(٤٨). «ثري حرب أنجب مولوداً، فصار يعني به أشدّ العناء. وجاء
 له بخادم خاصة. وحدث مرة أن مرض الطفل، وقال له الطبيب الذي
 فحصه بأنه مصاب ببرد شديد. فثار ثري الحرب وقال للخادم: معلوم الواد
 يجي له برد، مادمت شايلاه طول النهار وماشيye حافيه»^(٤٩).

بالمقابل، وفي الأحوال العادية يتصف الصاعد طبقياً، سواء في
 الماضي أو العاضر، بميل طبيعي إلى أن يتآقلم مع الوضع الجديد
 الأفضل، وينسى الوضع القديم الأسوأ. بل إن هذا الصاعد طبعياً لا يريد
 عادة من يذكره بماضيه البائس، لأنه كان بالأصل رافضاً لذلك الماضي.
 عقدة النقص تلازمه بعد الوصول، فينكر الماضي وأصدقاء الماضي أو -
 بحسب الحال - يتنكر لهم، لأنه يريد أن يبرهن على حقه وجدارته
 الطبيعيين بالحاضر الأفضل، أمام الطبقة التي ارتقى إليها. بالإضافة إلى

(٤٦) فوزي عطوي، مصدر مذكور سابقاً، ص. ٣١. وتروى هذه الآيات منسوبة إلى شعراء آخرين.

(٤٧) الاثنين والدنيا، العدد ٦٩١، تاريخ ١٩٤٧/٩/٨، ص. ٣٦.

(٤٨) البعض، تاريخ ١١/٢٩، ١٩٨٩.

(٤٩) بديع خيري، في: الهلال، آب ١٩٤٨، ص. ١١٠.

أن للارتفاع الطبقي، بما يتضمنه من شعور بالتعالي ومن سلطة مالية وقمعية، سحراً يندر أن يكون أحد من المعنيين بمنحة منه: «كان أحد المرشحين للانتخابات البرلمانية يخطب في حشد من الناخبين، فسأله أحدهم: أتذكرة مركبة (عربة) أبيك وحماره؟ - نعم أذكر أن المركبة (العربة) قد تحطمت، وأما الحمار فقد ذكرتني أنت به الآن»^(٥٠).

«حكي أن صديقين كانوا يستغلان معاً منذ صغرهما. وقد صدف أن دارت الأيام فرشح أحدهما ليكون رئيساً، فقال له رفيقه: ماذا تعمل لي إذا أصبحت رئيساً لهذه الدولة؟ قال له: إبني أحقر لك كل ما تطلبه. قال له: ولكنك إذا وصلت إلى الرئاسة، فيصبح من الصعب أن أصل إليك. قال له: هذا صحيح، ولكن أنا أذلك على طريقة يمكن أن تجعلني أتذكرك بها، وهي أن جلس كل يوم تحت تلك الشجرة الكبيرة التي هي في طريقى إلى السرايا، فعندما أمر بها وأشاهدك، أدعوك لزيارتى أمام العرس، فتأتى وتفتح لك الأبواب. ودارت الأيام، وأصبح صاحبنا رئيساً للدولة. وذهب الصديق إلى تلك الشجرة، يجلس تحتها متظلاً مرور موكب صديقه الرئيس، ليذكره به... ولكن الرئيس كان يمر بدون أن يلتفت إليها، أو يتذكر ذلك الوعيد الذي كان قد قطعه لصديقه. وأخيراً دارت الأيام أيضاً واضطر الرئيس أن يترك الكرسي، ويرجع إلى أصدقائه القدامى. وصدق أن اجتمع بذلك الصديق... وقال له: فينك كل هالمدة ما كنت عم أشووفك؟ قال له الصديق: لقد كنت أجلس تحت تلك الشجرة التي أشرت لي عنها، كما اتفقنا.. فهزّ برأسه الرئيس السابق وقال له: أنا في ذلك الوقت ما كنت شايف الشجرة كلها، كييف بدى يانى أشوفك تحتها»^(٥١). هذا هو سحر السلطة.

وهكذا تقريراً كانت الحياة السياسية للبلاد تحت سلطة البورجوازية السابقة. أصحاب السلطة والمال يتغافلون مع بعضهم لنيل «ثقة»

(٥٠) سهيل العلي، في: فنون، العدد ١٤٦، تاريخ ٢٠/٥/١٩٩٤، ص ٣٣. الكلمة ضمن فوسين إضافة مني.

(٥١) المضحك المبكي، العدد ١٠٢٢، تاريخ ١٨/٨/١٩٦٣، ص ٢. بعد الاختصار.

المعدمين المستضعفين، وهؤلاء لا قدرة مالية ولا سلطوية لهم على خوض الانتخابات. وإذا ما بدا لديهم شيء من ذلك، فشكروا خطراً، عندئذ تزعم الطبقة العليا قناع الديمقراطية وتستخدم العنف السافر المباشر. هذه أفضل أنواع البورجوازيات التقليدية العربية. أما الطبقة العليا في الممالك والسلطانات فالموطن بالنسبة لها غالباً في مقام العبد. ومن المضحكات التي فضحت الحياة السياسية وقتذاك: «مرة كانت في البلد حملة انتخابية، فجاء أبو أيوب الكردي يقول: أنا رشحت نفسي. قال له جلوس مقهى البرازيل: على أي شيء تعتمد يا قبو قيوب؟ قال لنا: اسمعوا، عدوا على أسابعكم (يجعل الصادسين على عادة أكراد الحارة في دمشق)، عدوا على أسابعكم من ينتخبني: سكرجيه ينتخبوني، تمام ولا مو تمام؟ قلنا له: تمام. قال: حشاشة ينتخبوني، حرامية ينتخبوني، عرسات ينتخبوني، بيلحقوا نسوان ينتخبوني، بيلحقوا اولاد ينتخبوني، اي مين بقى؟»^(٥٢). «ترشح مرة ثقولاً سرق، الغني المشهور، عن البقاع، وأقيم له حشد انتخابي ووقف ليخطب فيه. فاستهل خطبته بقوله: ليغمزني الاخوان، إذا لحت، لأنني نسيت النحو. وكان المطران نيفون سابا حاضراً تلك الحفلة، وهو معروف بسرعة خاطره ولذعات نكته، فقال له: انت شو بدك بالنحو، اعتمد على (الصرف)، وأنا ضامن نجاحك!»^(٥٣). «أثناء الحملة الانتخابية لفكري أباظة في مصر الأربعينيات وقف أحد المؤيدین له يقول: انتخبوا خير من يمثل عليكم!»^(٥٤). - ربما كانت زلة لسان أو جهلاً باللغة، لكنها - بغض النظر عن اسم النائب - صادقة عموماً.

يحكى عن أحد النواب في سوريا الخمسينات أنه كان ينام في المجلس النيابي أثناء انعقاد جلساته. مرة من المرات غطّ في النوم. انتهت الجلسة وفلّ النواب وهو ما زال نائماً. جاء العامل لينظف قاعة المجلس، فرأى النائب على هذه الحالة. أخذ يوقظه. وما بين النائم والصاهي رفع

(٥٢) نجاة قصاب حسن، جيل الشجاعة، ص ٢٥٥.

(٥٣) المضحك المبكي، العدد ١٠١٤، تاريخ ٢٢/١٢/١٩٦٢، ص ١.

(٥٤) عادل الجوجري، ص ٦٢.

النائب يده وقال: موافتش^{٥٤}. وهذا مثال من الثلاثيات: «السائح: دخلك فين ممکن نلاقي آثار قديمة وتماثيل» محمد علي بك (العايد وكان رئيساً للجمهورية): يا في المتحف العربي، يا في البرلمان^{٥٥}). وهذه لقطة نكتية من ملهاة كان عامة الشعب يؤدونها على مسرح الحياة السياسية في دمشق: «تولى رئاسة الجمهورية في أول الأربعينات الشيخ تاج الدين الحسيني، وكان مع الفرنسيين. ولذلك فحين علا تيار الوطنية شيعه أهل دمشق بمظاهرات معادية. فيقول أحد المتظاهرين: أنا الشيخ تاج حبوني حبوني فيجيبيه الجمهور: خرانا عليك، خرانا عليك^{٥٦}). «عسكري سمع رجلاً يتحدث عن الملك الفاسد، فأراد أن يقتاده إلى القسم. قال الرجل، إنه لم يعيّن في كلامه من يكون ذلك الملك الفاسد. فقال العسكري: لا ياشيخ، وهو فيه ملك فاسد غير ملکنا^{٥٧}).

في كل الأحوال لم تكن الطبقة العليا السابقة أكثر اهتماماً بالطبقة المنتجة المعدمة من الطبقة العليا الحالية، رغم ما يشاع عن الحرية والتمثيل الديمقراطي وقتذاك، إذ للتسلط والاستغلال أشكال وأنواع، والديمقراطية لا تكون حقيقة في مجتمعات التفاوت الظيفي، لا تكون حقيقة إلا بين الأنداد: «توقفت سيارة (الاقطاعي) النائب في إحدى القرى لسبب ما، فتقدم إليه أحد الفلاحين وقال له: أعمى، لا تنساني^{٥٨}. وذكره بمشكلته التي كان قد توصل لها بها. وبعد قليل عاد الفلاح إلى تذكرةه. فقال له النائب مطمئناً: لا تخف، لن أنساك. وقبل أن تعود سيارة النائب للانطلاق كرر الفلاح رجاءه. فقال له: الله ينساني، إن كنت أنساك. عندما ابتعدت السيارة قليلاً، سأله أحد المراقبين في السيارة: من هذا؟ فأجاب النائب: علمي كعلمك، لا أعرفه^{٥٩}). انطلاقاً من هكذا موقف كان أحد كبار السياسيين البورجوازيين السابقين في سوريا يرد: «إني أشبة

(٥٤) المضحك المبكي، العدد ١٨٨، تاريخ ١٩٣٢/١١/٧، ص ١٨.

(٥٥) نجاة قصاب حسن، جبل الشجاعة، ص ٣٦٢ - ٣٦٣.

(٥٦) محمد عفيفي: النكتة كفن جميل، في: الهلال، العدد الثامن، آب ١٩٦٦، ص ١٣٦.

(٥٧) عين الزهور، ص ٣٧ - ٣٨. مشهورة في سوريا قصة «هات الهوية وخدو المية»، إبان الانتخابات النيابية في فترة الحكم البورجوازي التقليدي.

السياسي عندنا بالأرتيسست تماماً. فكما أن الأرتيسست تضطر بحكم مهنتها أن تتحمل غلاظات البشر وثقالتهم ل تستطيع أن تكسب ما تعيش به، هكذا رجل السياسة، فإنه مضطرك أن تتحمل غلاظة الناس وثقالتهم ل يستطيع أن ينجح ويكتب ثقتهم ويرضيهم^(٥٩). وهذه مفارقة من الحياة رواها منير عامر: «سألني عبد الحليم ذات مرة: هل تعتقد أن عبد الناصر ظالم، لأنك يأخذ من الأغنياء؟ أقول لعبد الحليم: الظلم والعدل كلمات صعبة، لكنني رأيت طعاماً يكفي قرية، ونحن معزومون مع أخي في تفتيش ملكي في عام ١٩٥١، وأمر صاحب القصر بدفع الطعام حتى لا يأكله الفقراء»^(٦٠).

إن أصحاب السلطة من كبار الملاكين ورجال الأعمال، ما كانوا يعرفون الإنسان الفلاح أو العامل أو المستخدم من مواطناتهم، وما كانوا يريدون أن يعرفوا شيئاً عنه كإنسان أو مواطن. بل إن النائب منهم والسياسي كان يتضايق من غلاظة وثقلة مؤيديه وناخبيه، لأنه في الحقيقة لا يمتهن، إنما يمثل مصلحته الشخصية و - في أفضل الأحوال - من خلال مصلحة طبقته المتسلطة. لكن المواطن عموماً خبر ذلك مع الأيام، ولم ينس مواقف نوابه وسياسييه. ولو لا ذلك لما وصلت إلينا تلك النكات والتوادر، بل لو لا ذلك لما صعدت طبقة جديدة واستقرت مكان أو إلى جانب طبقة ذلك المالك وذلك السياسي. فال فلاح، إن لم يكن شارك في محاربته، فقد كان كارهاً لهم مسروراً بأفول نجمهم: «بنت مرابعين كانت (صوب بره)، وكان صباح يوم عيد. كانت قابزة وراء الصبارات، عندما لمحت مقدم القرية. وما أرادت أن تفوت الفرصة، فصاحت تعيده: عيد مبارك عليك، وامقدمنا! استاء الزعيم من هذه المعايدة غير اللائقة، فقال لها زاجراً: افعليها واسكتي! ولم تفهم الصبية كلامه على حقيقته، فتابعت معايتها: عليك وعلى عائلتك وعلى محبيك، يا رب!»^(٦١). في موقفه هذا يتساوى الفلاح القديم مع المواطن الحديث تجاه الطبقة الجديدة.

(٥٩) المضحك المبكي، العدد ١٠٢٢، تاريخ ١٧/٢/١٩٦٣، ص ١.

(٦٠) منير عامر، في: روز يوسف، العدد ٣٤٣٤، تاريخ ٤/٤/١٩٩٤، ص ٤٦.

(٦١) عين الزهور، ص ٣٦. المرابع: فلاح بالمحاصصة.

وهذه نادرة تعبّر عما كانت عليه مشاعر قاع المدينة تجاه أغنيائها التقليديين: «حكي أن غنياً رزق بولد بعد ثلاثين سنة من زواجه، فتعلّق به وصار يرى الله فوق ابنه تحت. وكان في البلدة شحاذ في حالة يرثى لها. فنصحه أحد أبناء البلدة بأن يتربّص لذلك الغني، وأن يقول له، عندما يراه مع ابنه (الله يخلي لك هذه الشمعة ويطوّل عمره)، فهو عندئذ سيكرمه وينعم عليه. وهكذا فعل الشحاذ، فوجد ابن الغني في غاية القبح. وهنّا لم يستطع الشحاذ أن يتمالك نفسه، فتقدّم من الرجل وقال له: هذا هو ابنك، يا سيد؟ قال له: أي نعم. فقال له الشحاذ: الله يقصّف عمره، وأنا رزقي على الله!»^(٦٢). «قيل إن إحدى السيدات أرادت أن ترسل مع الصانعة طعام (العصير) إلى ابنها في المدرسة. ولما كانت الصانعة جديدة، فقالت للسيدة، إني لا أعرف ابنك. فقالت لها السيدة: شوفي أجمل ولد في المدرسة واعطيه (العصير). فما كان من الصانعة إلا أن أعطت الطعام لابنها!»^(٦٣). ولم تكن الطبقة الوسطى أكثر تمكّناً بالطبقة العليا السابقة من فقراء المدينة والريف: «خاض أحدّهم معركة الانتخابات متحالفاً مع استقراطي من بيت فلان، فخسرها الاثنان. قيل له: مالك فشلت في الانتخابات؟ أجاب: لا، بل نجحت أكبر نجاح، سقطت بيت فلان!».

هذا الموقف العدائي أو الازدرائي (الاستخفافي) له أساس واقعي، وهو بالتحديد سوء العلاقة ما بين الطبقة العليا والطبقات الأخرى في المجتمع العربي، لاسيما فيما يخص معيشتها وكرامتها. وقد عبرت عنها النكتة أجمل تعبير. فيما سبق ذكرنا شواهد على معيشة الفقراء في المدن والريف: «يقول الأغنياء: إجا الشتا وإجا ليس الفروات وأكل الكنافات ورمي الخرافات (النكات). بينما يقول الفقراء: إجا الشتا وإجا ليس الشرطايط وشرق المخالفط وأكل القرنبيط»^(٦٤). أما عن هدر كرامة المواطن فحدث

(٦٢) باختصار عن: المضحك المبكي، العدد ١٤٠٦، تاريخ ٢٤/١١/١٩٦٣، ص. ٢. وقبلاً في العدد ٢٠٥، تاريخ ١٧/٢/١٩٣٤، ص. ١.

(٦٣) انطوان شعراوي، ص. ٤١. الصانعة هي الخادمة أو الشغالة.

(٦٤) انطوان شعراوي، ص. ٥٧.

ولا حرج: «الاقطاعي لابنه: هل تعلمت الجمع والضرب والطرح؟ الابن: نعم، يا والدي. الاقطاعي: وكيف ذلك؟ الابن: نجمع أهل القرية فنضربيهم ضرباً ثم نطرحهم أرضاً»^(٦٥). «شغالة صغيرة دقت باب جارتهم في السكن. فلما فتحت الجارة، بادرتها الشغالة بقولها: ستى بتتصبّح عليكي وبتقول لك: اضربيني قلمين، علشان ايدها مش فاضيه»^(٦٦). «الارستقراطي لخادمه: اسفل، كما سعلت أنا امبارح، حتى يشوف الحكم شو كان معى»^(٦٧). في كاريكاتير للمضحك المبكي يقول «الشيخ تاج: جاييلكم (كمامات) من باريس، بلكي صار شي حرب بتحميكم من الفازات. الصحافيون: ما في حاجة، لأن نحن حاطيلنا (كمامات) على تمنا من زمان»^(٦٨).

في هذا الإطار يستهوي النكتة أن تطرق المحرمات. فكل سلطة سياسية و/ أو اقتصادية و/ أو اجتماعية هي في ذات الوقت، من باب تحصيل الحاصل، سلطة جنسية، بهذا الشكل أو ذاك. إن من يتسلط على الناس ويستغل قوة عملهم يفضل أن يمارس سلطته من أجل المتعة، ويعطي لنفسه الحق في ثروتهم الجنسية وفي أن يتمتع بها: «جلس الآغا مع الشوباسي يستعيد ذكرياته في القرية التي يملكونها، وكان عنده أحد عشر مرابعاً، فقال: والله، عشت أيام بسط في هذه الضيعة، أتعلمكم واحدة خلوت بها؟ فأخذ الشوباسي يعدهم، ثم أجابه: إحدى عشرة، يا سيدنا. فقال له الآغا مصححاً: لا والله، اثنتا عشرة»^(٦٩). مع ذلك لا يغيب عن ذهنه أن نصف الطبقات الأدنى، وهن النساء فيها، قد لا يجد بعضهم يأساً في أن يستقيد - إضافة لمتعته المحرمة المحمية - من رغبة رجال الطبقة العليا. فربما أمكنه عن هذه الطريق أن يصعد طبيقياً، أو - على الأقل - أن يحسن وضعه المعيشي -. إنه حلم لطالما جعلت منه السينما المصرية منذ بدايتها قضية لها (السيد

(٦٥) أسماء، العدد ٤١٠، تاريخ ٢/١١٩٨٦، ص.٧. وردت في مجلة: سعد، العدد ٨٤٣، تاريخ ٢٥/٨، ١٩٨٦، ص.٤، دون تكهن طبقية.

(٦٦) رحلة مع الطرفاء، ص. ١٥.

(٦٧) المضحك المبكي، العدد ١٠٢٩، تاريخ ١٤/٧/١٩٦٣، ص. ٢٢.

(٦٨) المضحك المبكي، العدد ٢٧٠، تاريخ ١٢/١١/١٩٢٥، ص. ١.

(٦٩) عين الزهور، ص.٢٨.

والخدامة): «قال طفل لأمه: أصحيح أن الملائكة يطيرون؟ قالت له: طبعاً. فقال لها: لماذا إذن الصانعة عندنا لا تطير؟ فقد قال لها أبي بالأمس: يا ملاكي. فقالت له الأم: لا يبقى بالك، اليوم يتطير!»^(٧٠). ولا شك أن هناك البعض الأقل من النصف الآخر، وهم رجال الطبقات الدنيا، يعجز عن حماية نسائه، فيقبل على مضض بشيء من الفوائد، طالما أن ما يريده المالك المتسلط سيحصل عليه بالرضى أم بالغضب: «في إحدى القرى افتضَّ ابن الوجيه بكاربة ابنة فلاح. ثار الأب، فنصحه الأهل والأصحاب محذرين بأن لا يثير الموضوع أمام الوجيه، لكن الفلاح أصرّ. وعندما انعقد مجلس السهرة قال: يا بوفلان، ابنك خرق لها بنت شنتيانها، والله بدننا حقه».

إلى جانب ذلك لا ننسى أن ثمة إعجاب أو افتتان ينشأ عادة لدى عموم فتيات الطبقات الأدنى تجاه شباب الطبقات الأعلى، على الأقل بسحر الجاه والمال والسلطة التي يملكونها. وهذا يفتح نافذة لوصول هؤلاء الشباب إلى تلك الفتيات. فليس موقف نساء الطبقات الأدنى مماثلاً تماماً لموقف رجال هذه الطبقات: هناك التجاذب الجنسي، إلى جانب الصعود الطبقي وتحسين المعيشة: «سأل المدير الوسيم الموظفة الشابة: هل لديك ما يشغلك هذا المساء؟ أجابت وقلبها يدق فرحة: لا، أبداً. قال: إذن أرجو أن تأخذني هذه الكومة من الأوراق وتحاولي أن تتسخينها كلها!»^(٧١). «هرعت السكرتيرة إلى مكتب المدير قائلة: سيدى، إن ابنتك على الهاتف وتريد تقبيلك. فقال لها المدير على الفور: حسناً، استلمي منها القبلة وسأخذها منك بعد انتهاء أعمالى!»^(٧٢). طبعاً، لا يوجد تجاذب مشابه فيما بين رجال الطبقات الأدنى ونساء الطبقة الأعلى، لأن المجتمع الطبقي الرجال يسمح بوصول الرجال المقتدرین إلى النساء المستضعفات أكثر بكثير مما يسمح للنساء المقتدرات بالوصول إلى الرجال المستضعفين، إضافة إلى أن الجنس يهوى الاقتدار، لا الضعف.

(٧٠) انطوان شعراوي، ص ٦٩.

(٧١) حواء، العدد ٧٤٠، تاريخ ٢٨/١١/١٩٧٠، ص ٤٩.

(٧٢) نضال الفلاحين، العدد ١٣١٥، تاريخ ٢٤/١١/١٩٩٣، ص ٨.

نستطيع القول، إن الجنس لاطبقي، من حيث المبدأ. فله مقاييسه الخاصة في الاختيار، التي لا يشكل الانتماء الظبيقي منها سوى واحد من جملة عوامل. والصعود الظبيقي ليس وهمًا، بل وليس غريباً ولا نادراً، إنما هو بالتأكيد ليس حلاً عاماً للمسألة الظبيقية، بل أقصى ما يستطيع هو أن يكون حلاً فردياً لهذه المسألة: «كان في إحدى القرى النائية في الجزيرة راع يرعى غنمات أهالي تلك القرية وطروشهم. وكانت له أخت جميلة جداً. وفي ذات يوم جاء أحد التجار العلبيين ليشتري عدداً من الغنمات، فدهش بأخت الراعي، فتزوجها وجاء بها إلى حلب. وبعد زمن جاء رجل من تلك القرية، فقصد تلك المرأة للسلام عليها. سأله عن أخيها الراعي المسكين، فقال لها: إن أخاك أصبح مختاراً وأصبحت له هناك الكلمة النافذة. فلما سمعت هذا، أخذت تصرخ وتتوسل. فتعجب الرجل من حركتها هذه، فقالت له: أنا لا أولول على أخي، وإنما على القرية التي لم يوجد فيها خير من أخي فانتخب مختاراً»^(٧٣).

من الملاحظ أن الطبقة العليا في بدايتها وفي نهايتها تكون في حالة مناسبة لصعود طبقات أخرى عن طريق الجنس. ففي البداية لا تكون التخوم الظبيقية المادية والأدبيولوجية قد تحددت تماماً بعد. وفي النهاية تبدأ معالم التخوم بين الطبقات بالضياع مادياً وأدبيولوجياً. أما في مرحلة قوتها فإن الطبقة العليا تستطيع أن تستغل الطبقات الدنيا جنسياً، دون أن تسمع لها بالصعود إلى مصافها. عندئذ، من ناحية تكون الطبقة العليا ممسكة تماماً بالمجتمع والاقتصاد ومحافظة على عصبيتها الظبيقية، ومن الناحية المقابلة تكون الطبقات الدنيا خاضعة في تأمين معيشتها لمتطلبات الطبقة العليا: «كانت عند الرئيس ناظم القدسي خادمة في منزله تقوم على خدمة البيت وتدير شؤونه. ففي ذات يوم خطر ببالها أن تطلب بزيادة أجورتها، وهددت أنها، إذا لم تحصل على هذه الزيارة، ستترك. ولما لم يستجب إلى طلبها، تركت فعلاً. فجمعت ثيابها في حقيبة صغيرة، حملتها تحت إبطها وراحت. ولكن يظهر أنها، بعد أن أغلقت الباب

(٧٣) باختصار عن: المضحك المبكي، العدد ١٠٢٢، تاريخ ٢٥/٨/١٩٦٣، ص. ٢.

وراعها، ندمت على ما فعلت، فرجعت. قالوا لها: خير إن شاء الله، بـين رجعت؟! قالت لهم: لقد تذكرت، بعد أن أغلقت الباب، إني عاجنة العجينة، فخفت أنها تحمض^(٧٤).

إلى حد بعيد انزاحت البورجوازية التقليدية، المسماة «رجعية»، عن قمة الهرم الظبقي في بعض المجتمعات العربية مثل مصر وسوريا وال العراق واليمن والسودان وليبيا، لكنها استمرت في مجتمعات عربية أخرى. وقد تطور النموذجان البورجوازيان، التقليدي والجديد، خلال العقود الثلاثة أو الأربع الأخيرة باتجاه التقارب فيما بينهما، من حيث أن البورجوازية التقليدية أصبحت أكثر تورّاً وأقل استبداداً وأن الطبقة الجديدة تحولت إلى بورجوازية مستبدة وتخلت عن أهدافها التقدمية. في الوقت الحاضر، حيثما استمرت البورجوازية التقليدية، تتناولها النكتة بالهزء والمسخرة، وإن لم يكن بالزخم الذي وجّه إلى شقيقتها الجديدة:

«أحد الحكماء كان في زيارة لبلد آخر. بعد عودته إلى بلاده صادف أحد مواطني البلد المضيف ورقة نقدية عليها صورة هذا الحكماء. فكر الرجل بأن الحكماء الضيف ضئع هويته، فسافر إلى بلد الحكماء وطلب مقابلته. بعد طول انتظار قابله وأعطاه الورقة النقدية. فشكّر الحكماء وأعطاه ظرفاً وقال له: لا تفتحه إلى بعد أن تتجاوز الحدود. بعد أن اجتاز الحدود فتح الرجل الظرف، فوجد فيه أوراقاً نقديّة عليها صور أجداد الحكماء. فقال الرجل لنفسه: كم هو أجدب هذا الحكماء، أعطيه هويته، فيعطيوني دفتر العائلة». صحفي سأل حاكماً عربياً: ماذَا قدمت للاتفاقية في الأرض المحتملة؟ فأجاب: أرسلت لهم حجارة^١. «الأميركان في السعودية أخذوا خنزيراً وهموا بذبحه. فحال السعوديون بينهم وبين ذلك قائلين: هذا خنزير، حرام أكله. ردّ الأميركيكان: هذا ليس خنزيراً، هذا خروف. لكن السعوديين أصرّوا: هذا خنزير. فقال الأميركيكان: هذا خروف حاطط كما ماماً^٢. «زعموا أنه بعد احتشاد الجيوش الأميركيّة في السعودية منذ آب

^(٧٤) باختصار عن المصدر السابق، العدد ١٠١٥، تاريخ ٢٠/١٢/١٩٦٢، ص. ١.

في عام ١٩٩٠ أصبح من شروط الحج أن يتقن المرء اللغة الانكليزية، والسبب هو أن المطوف أمريكي!».

- ٥ -

كان النظام القديم يعتمد أساساً في سلطته الطبقية على الاقتصاد، وعلى هذا الأساس واستكمالاً أو تدعيمًا له كانت تأتي الاجراءات الأمنية القمعية: السياسة تخدم الاقتصاد، والاشتان في خدمة الطبقة. أما الطبقة الجديدة فأساس سلطتها الطبقية هي السياسة، وخاصة الداخلية. وعلى هذا الأساس تؤمن مصالحها الاقتصادية: الاقتصاد يخدم السياسة، والاشتان في خدمة الطبقة. برأيي، وبعد الاعتذار من لينين العظيم، من الطبيعي أن يكون الاقتصاد هو الأساس: أولية الاقتصاد. فالمعنى يريد بالسياسة، ومنها القمع، أن يحفظ أو يزيد ثروته ودخله. والمتسلط يستخدم قوته، كي يحصل على الشروة والمدخل العالى، اللذان يؤمننا له كما للفني التمتع بخيرات الدنيا. إلى هذا مرجع الاثنين. «قيل: مر عمرو بن عبيد بجماعة وقوف. فقال: ما هذا؟ قيل: السلطان يقطع سارقاً. فقال: لا إله إلا الله، سارق العلانية يقطع سارق السرّ!»^(٧٥). بالطبع ما كان بإمكان الطبقة الجديدة في بداية صعودها أن تحارب بالاقتصاد الذي كان يهدى الطبقة البورجوازية التقليدية، إنما بالسلطة التي امتلكتها في غفلة عن الطبقة العليا وبتأييد الطبقات الدنيا. لكن أن تبقى الأمور هكذا بعد ثلاثة أو أربعة عقود من قيادة المجتمع، فهذا معناه أولاً أن الطبقة الجديدة لا تتوى أو لا تستطيع إيجاد نظام اقتصادي معاير قائم بذاته، مما يؤدي إلى عودة البورجوازية السابقة و/ أو تحول الطبقة الجديدة إلى بورجوازية جديدة على نمط البورجوازية السابقة، ومعناه ثانياً أن عملية التراكم الأولى (الاغتصابي) اللازム للطبقة الجديدة كبورجوازية جديدة لم تنته بعد. وقد كانت هذه الطبقة من الجهل والاستهان والجشع بحيث أنها لم تزل تراكم وتراكم حتى قطعت أنفاس مجتمعها: «قال المتقائل: إذا بقيت الأحوال هكذا، أكلنا خرا. فقال المتشائم: إذا بقيت الأحوال هكذا، لن نجد خرا نأكله!».

(٧٥) المستطرف للأشيهي، ص ٢١٧.

في إخضاعها الاقتصاد للسياسة الداخلية، وحتى للدعائية، كموقف معكوس من طبيعة الأشياء، كانت الطبقة الجديدة - خاصة في بداية سلطتها وتجربتها في الحكم - مضحكة مبكية. وقد رصد العقل الشعبي الناقد لقطات من ذلك المسرح السياسي الهزلبي. من النكات الجميلة التي سمعتها بعد التأميمات في سوريا ثم اختفت لزوال الدافع لها أو الغاية من ورائها، «أن كلباً سورياً كان مهاجراً إلى لبنان. عند الحدود التقى بكلب لبناني. سأله الكلب اللبناني: إلى أين، يا أخي؟ أجاب الكلب السوري: أنا مهاجر إلى لبنان. - تترك سوريا بلد الوحدة والحرية والاشتراكية! - نعم، فهم يخصون كل كلب عنده ثلاثة بيضات!.. وما المشكلة؟ عندك بيستان فقط، فمم تخاف؟». المشكلة أنهم يخصون الواحد ثم يعدون بيضاته!»^(٧٦). هذا تاريخ، فقد حدث فعلًا أن التأميم جرى بشكل غير مدروس، لدرجة أن بعض المعامل المؤممة كانت موجودة في السجلات فقط، وأن بعض الشركات كانت مددينة للدولة أكثر من موجوداتها، أي هي مفلسة في الحقيقة... الخ^(٧٧). وجاء في كاريكاتير للمضحك المبكي: «بعد أن أصبح سعر الشعير أغلى من سعر القمح: الحمير يبحجون، لأنهم يجبرون على أكل الشعير مع أن القمح أرخص لهم!»^(٧٨). وهذا مثال من الواقع: «في ٢٤ مايو ١٩٦٠ كان قد تم الاستيلاء على المبني والمطابع لمجلة روزاليوسف. وكان احسان عبد القدوس قد افترض هو وعائلته حوالي مئة ألف جنيه من البنك لبناء دار جديدة للمؤسسة تنتقل إليها في شارع قصر العيني. لكن البناء انتقلت ملكيته إلى الاتحاد القومي، بينما ظل الدين باسم احسان عبد القدوس واسم عائلته. فأصبح في موقف لا يحسد عليه: استدان من البنك ليبني داراً صحفية يقدمها للدولة!»^(٧٩).

(٧٦) المصدر شفهي. ثمة نكتة مشابهة أوردها نجاة قصاب حسن في: جيل الشجاعة. ص ٣٦١، عن أبي درويش وهو يهرب من الحكومة التي تلمّ الجمال. كما أورد عباس البغدادي نكتة مشابهة عن عدد أصابع اليد، في: تحرشات ساخرة، دار المروج، بيروت ١٩٩٣، ص ٤٧.

(٧٧) انظر بعض المعلومات بهذا الشأن في: السلطة العمالية على وسائل الاتصال، دار الحقائق، بيروت ١٩٧٩، ص ٤٦ - ٤٧.

(٧٨) المضحك المبكي، العدد ١٠٤٦، ١١/٢٤، ١٩٦٣، ص ٢.

(٧٩) فتحي غانم، في: روزاليوسف، العدد ٣٤٢٠، تاريخ ٧/٣/١٩٩٤، ص ٥٨.

المسألة - في الحقيقة - لم تكن مسألة اقتصادية تتطلع إلى الهدف الاقتصادي وتحت عن أنسب الوسائل للوصول إليه، بل كانت مسألة سياسية ترمي إلى التحكم بوسائل الانتاج بأية وسيلة ممكنة. وإذا كانت بعض الشركات مفلسة، فإن البعض الآخر لم يكن كذلك. ثم إن المسؤولين لن يخسروا شيئاً من تأمين الشركات المفلسة، بل المواطنون دافعوا الضرائب. هذه الفجوة بين المتطلبات المجتمعية العامة والهدف الطبقي الخاص حاولت الطبقة الجديدة سدّها بالدعائية، بالشعارات المعلنة والتي استعملت مثل رقوات المشايخ وطلasm السحرة والمشعوذين: «توفي أحدهم فختروه في الآخرة بين الجنة والنار. أراد رؤية الاثنين، كي يستطيع الاختيار. نظر إلى الجنة، فرأى ما رأه من عبادة وتأمل وسكون وملل. ثم نظر إلى جهنم، فرأى الناس يرقصون مصطهجين، فاختار جهنم. وعندما دخلها، رأى الناس يرقصون من حرارة الجمر الذي تحت أقدامهم. قال: ما هذا؟ أريتموني الناس يرقصون فرحاً. قالوا له: تلك كانت جهنم بالتلفزيون!». «التقى ثلاثة حكام: غورباتشوف وريغان وزعيم عربي، وأخذ كل واحد منهم يتفاخر على الآخر. قال غورباتشوف: نحن لا يستطيع أحد أن يقهerna، خسرنا في الحرب العالمية الثانية عشرین مليوناً، ومع ذلك صمدنا وهزمنا جيوش هتلر. وقال ريفان: نحن جنودنا في كل العالم، لا يهابون الموت، مستعدون لأية مهمة في أي مكان وزمان. فقال الزعيم العربي: أنا عندي رجال، إذا قلت للواحد منهم (قتل نفسك)، يقتل نفسه. فاستغرب غورباتشوف وريغان وقالا له: كيف يكون ذلك؟ قال لهما: سأريكما. فقال لأحد الجنود: أرم نفسك. وكأنوا جالسين في مكان مرتفع. فاندفع الجندي يرید رمي نفسه. لكن غورباتشوف وريغان لحقا به وأمسكا به وقالا له: مجنون، كيف تقتل نفسك هكذا دون سبب؟ قال: اتركياني، أريد أن أخلص من هذه العيشة!».

لقد بدأت الطبقة الجديدة بإعلان مبادئ حاربت تحت لوائها البرجوازية التقليدية، وکسبت إلى صفةـها الطبقات الدنيا، واستلمت قيادة المجتمع والاقتصاد. في ممارستها للسلطة سارت وراء مصالحها الطبقة،

لكنها في نفس الوقت كانت حذرة جداً في التخلص عن المبادئ المعلنة. ولما كانت المصالح الطبقية الضيقة لا تتفق دوماً مع المبادئ العامة المعلنة، فإن الطبقة الجديدة كانت تجعلهما متفقين بالدعاية مع كبرى الأصوات المعارضة. الدعاية أصبحت تساوي التضليل، والأديولوجيا أصبحت تبريرية وغوغائية.

في مقابلة معه قال الأديب يوسف ادريس: «ذات مرة في أحد الاجتماعات الرسمية العربية، كنت أجلس إلى جانب أحد الحكماء العرب... فسألته أن أتبادل معه أطراف الحديث. فسألته: يا فخامة الرئيس: هل تقرأ؟ فأجاب: بلى، أقرأ. وحتى يستمر الحوار، كررت السؤال بصيغة أخرى، قلت: هل تحب قراءة الأدب أم التاريخ أم...؟ فردَّ عليَّ باستكار: كيف نقرأ التاريخ ونحن الذين نصنع التاريخ!»^(٨٠). شاهد آخر من الحياة نقله لنا محمود السعدني: «وفي عام ١٩٥٦ أتيحت لي أن أصدر صحيفة (الجمهورية) لسان جمال عبد الناصر، طبعة بيروت، وكان ذلك أثناء العدوان الثلاثي على مصر. هذه الصحيفة انتشرت وبيعت كثيراً. وكنا نلجأ إلى أساليب عجيبة، مثلاً: ... نحضر صورة لأي انكليزي ونكتب: حديث مع الجنرال (فلان) الذي وقع أسيراً في يد القوات المصرية. وبقيينا كذلك حتى آخر تحريرية والتي أقفلت الصحيفة بسببها: فقد كتبنا تحت عنوان (حديث مع ماو تسي تونغ): مليون جندي صيني في طريقهم إلى مصر لردع العدوان!». فجاءنا ممثل وكالة (تايس) السوفيتية وسألنا: كيف تتشرون هذا الحديث؟! فقلت له: إنه مراسلنا في...»^(٨١).

شاهد ثالث: «في ١٢ آذار ١٩٦٣ أوردت مجلة «الاقتصادي العربي» خبراً عن مقابلة من «رجال الفعاليات الاقتصادية» (أي الرأسماليين الصناعيين، بلفتنا) وتجار دمشق لنائب رئيس الوزراء، جاء في الخبر: ... ثم

(٨٠) يوسف ادريس في آخر حديث معه لدى الموقف العربي، العدد ٤٨٦، تاريخ ١٩٩١/٨/١٨، ص ٤٦.

(٨١) محمود السعدني، في مجلة: العربي، العدد ٤٢٦، أيار ١٩٩٤، ص ٧٤.

انتقل أحد المجتمعين إلى الكلام عما يقال بأن التجار هم أشخاص (بورجوازيين)، وما يتفرّع عن هذه الكلمة من اتهامات، وعن اهتمام الدولة بفتيان من طبقات الشعب دون غيرهما (يقصد العمال والفلاحين). فردد نائب رئيس مجلس الوزراء على ذلك قائلاً: أرجو ألا تغيروا هذه الشائعات أذناً صاغية، فنحن نعتبركم منا وإلينا، كما أنتا لا تفرق بين طبقات الشعب، والكل في نظرنا سواسية؛ إن البورجوازي هو ذلك الشخص الذي يعمل للتهديم والتخريب والإضرار بمصالح البلاد، ولا أعتقد أن أحداً منكم يعمل في هذا المجال^(٨٢). وهذه نادرة تعود إلى أيام الشيشكلي في سوريا: «جرت أيام الشيشكلي انتخابات. وفي الحملة الدعائية بمنطقة عفرين حصلت ملائنة بين أحد المرشحين ومسؤول المنطقة. فقال المرشح، إنه سوف ينجح غصباً عن أديب الشيشكلي نفسه. ووصل هذا القول إلى الشيشكلي، فأوعز إلى المسؤول أن يسحق هذا المرشح في الانتخابات. وفعلاً كانت النتيجة أن المرشح المذكور لم ينزل أي صوت. إذ ذاك قال له المسؤول: ماذا تقول الآن؟ فقال المرشح المهزوم: صحيح أنا عشيرتي قوية، بسْ تخلوا عني وما انتخبواني، وصحيح عائلتي كبيرة، بس نسوا الخبر والملح وما صوتوا لي؛ بسْ أنا بعرف إني صوتت وانتخبت نفسي، بدبي أعرف وين راح هالصوت!».

هذه نوادر من الواقع، لا يميز العامة الممارسات فيها عن الكذب، كما يظهر من بعض النكات التي تداولوها في هذا المجال: «أحدهم صعد إلى السماء. هناك سمع: تك، تك... سأل الملائكة عن ذلك، فقالوا له: هذه آلة لتسجيل الكذب، كل تكّة كذبة. بعد قليل سمع تكّات متلاحقة: تك تك تك... سألهما: ما هذا؟ قالوا: هذه جريدة كذا تجري طباعتها». كانت مجموعة من رجال الأمن تفتتش بيّتاً لمواطنيين معارضين. فجأة صاح أحد العناصر: سيدى، سيدى، انظر: الاشتراكية، الاشتراكية! نظر رئيسه إلى ما بيده وقال له زاجراً: اسكت، ولاه، هاي جريدتانا!. وقد قيل: «مثل الدول العربية التقديمية كمثل السائق الذي يشير إلى اليسار ويتجه إلى اليمين!». وعن

(٨٢) وردت أيضاً في: عين الزهر، ص ٢٠٨ - ٢٠٩.

السياسة الخارجية قال هيكل: «بعض دول العالم الثالث تصنع معجزة تغيير الطائرات في الجو. تقلع مع الاتحاد السوفييتي وتنزل إلى الأرض مع الولايات المتحدة!»^(٨٣). طبعاً كان هذا قبل انهيار الاتحاد السوفييتي والمعسكر الاشتراكي. في الحقيقة يمكن رصد ثلث مراحل من حكم وسيطرة البورجوازية العربية الجديدة، والم ملفت أن هذا التقسيم لم يغب عن النكتة، فعتبرت عنه بأشكال مختلفة، منها: «يقال عن حكام مصر: الأول طعماناً مش، والثاني علمنا الغش، والتالت لا يطيش ولا يبنش». في كاريكاتير للشهيد ناجي العلي يقول الرجل الطيب لزوجته فاطمة: صورته كانت بالصالون، وبعد معركة الجبل لقيتها معلقة بالمطبخ، وبعد الهجوم عالضاحية شفتها معلقة بالحمام، لا تخليني أترفز عليك يا مره، الصورة وينها!»^(٨٤).

الدعائية التضليلية والاديولوجيا التبريرية لا تتفعلن بدون كبت الأصوات المعارضة، فالكذب يُعرف من خلال الصدق، والتضليل ينكشف بقول الحقيقة، والغوغائية تقهقرها الديمocrاطية، ولا يصمد التبرير أمام النقد الموضوعي الحرّ. إنه نظام متكامل: تأمين المصالح الطبقية على حساب المجتمع بالقوة السافرة، مع اديولوجيا تقدمية تحررية، ودعائية تعرض الممارسة على أنها متفقة مع الاديولوجيا المعلنة. وقد عبرت النكتة عن حالة الكبت السياسي، أحياناً بغضب من قلب محروم، وأحياناً أخرى بأعصاب باردة، تقاؤلاً في البدء، وتشاؤماً في المرحلة الأخيرة:

هذه نكتة عن أيام الوحدة: «دخلت بنت الحكم أحد المحلات تشتري قماشاً. عرض البائع عليها أنواعاً من الأقمشة، فلم تعجبها، وطلبت أنواعاً أخرى. وفيما كان يصعد على السلالم ليجلب لها المزيد من على رفّ عال، ضرط. فانزعجت بنت الحكم وبهدلته. فقال لها: ألا يكفي أن أباك سكرر فمنا، فتريدين أنت تسكري قفانا!». وهذه نكتة انتشرت بعد حرب ١٩٦٧: «واحد لافت وشه بالشاشة الطبيعي وقابل واحد صاحبه، فسألها: - أيه، كفى

(٨٣) هيكل، ص ١٤٠.

(٨٤) للاطلاع على الرسمة انظر: عنبوسي، ص ٣٦، ٣٧.

الله الشر؟ قال له: أبداً، دا الدكتور فتح لي وشي تمانيه سنتي. قال له: ليه؟ خراج؟ قال له: لا، خلع ضرس. قال له: طب ليه الدكتور ما فتحش بقك وخلع لك الضرس؟ قال له: وهو فيه حدّ يقدر يفتح تمه في البلد دي^(٨٥). وهذه أقرب عهداً: «كان رجل راكباً في الباص مع ابنه الصغير. رأى الطفل صورة للحاكم، فقال لأبيه: بابا، أما هذا هو الذي نراه في التلفزيون وتسبّانه أنت وأمي؟ فتطلع الأب حواليه وقال: ابن من هذا الطفل، يا ناس!». يقول محمد الرميمي: «وتحولت النكتة السياسية في هذا العصر إلى عكسها، حيثما كان النقد غير مباح، وتحول إلى ما يبدو للوهلة الأولى وبالغة في الإطراء، وهو في حقيقته إمعان في الذم». مثل ذلك الصحفي الذي وصف زيارة أحد الزعماء لمزرعة دجاج بأن الدجاج (طار) من الفرح احتفاء بالزعيم!^(٨٦).

لكن أكثر ما كان يرهب المواطن العربي هو التجسس عليه، إذ أن أي تعبير معارض تهتم له السلطة، فترسل كلابها الشماماتة إلى كل مكان لينقلوا لها تلك التعبيرات من أي مواطن في أي ظرف، ليلقى عقابه المبالغ في شدته لدرجة جعلت المواطن العادي بعد عقدين أو ثلاثة في غاية السلبية تجاه القضايا العامة، كما ذكرنا من قبل: «بنت مسؤول أعجبت بتمكن أبيها في اللغة العربية، فسألته: بابا، من كان أستاذك بالعربي؟ فأجابها: فلان القلاني من المدينة سين. فرجمته أن يرسل بطلبه، كي تستفيد من علمه. فأعطي المسؤول الأمر لأحد رجاله بأن يجلب الأستاذ فلان. بعد أيام ذكرت الفتاة أباها: أما وعدتني أن تطلب الأستاذ فلان كي يعطيني دروساً في

(٨٥) أحمد فؤاد نجم، في: روزاليوسف، العدد ٣٤٩، تاريخ ١١/١٠/١٩٩٣، ص ٤٤.
وهناك صيغة أخرى للنكتة أوردها عباس البغدادي، ص ٥٧. وصيغة ثالثة، شفهية: «اجتمع أميركي روسي وعربي، وكان الحديث عن طب الأسنان. قال الأميركي: نحن عندنا يفتحون للواحد فمه ويضربونه أبداً يفتحون للواحد فمه ويطلقون له السن التالفة. قال الروسي: نحن تقديمنا قليلاً. صاروا عندنا يفتحون للواحد فمه ويطلقون له السن التالفة. قال العربي: نحن عندنا يفتحون له فتحة في خده ويذرون له السن التالفة. قال: لماذا الفتحة في الخد؟ قال: لأنه ممنوع أن يفتح فمه!».

(٨٦) في: العربي، نيسان ١٩٨٦، ص ١٩.

العربية؟ قال لها: اي والله، طلبته ونسيت الموضوع. وعلى الفور استدعي من كلّفه بالأمر وسألته عن الاستاذ. فأجابه: اي والله، هو عندي، وقد اعترف بكل شيء!». أمريكي وروسي وعربي تباروا بصيد الغزلان. دخلوا الغابة. وبعد ساعة عاد الأمريكي ومعه غزال. بعد ساعتين عاد الروسي ومعه غزال. وغاب العربي ولم يعد. فدخل الأمريكي والروسي الغابة يبحثان عنه، فرأياه قد أمسك بخنزير يضرره ويصبح فيه: اعترف أنك غزال!»^(٨٧).

« مواطن كان مسافراً بسيارة، ومر في طريقه بصحراء. أثناء الطريق بنشر دولاب السيارة، وما كان معه دولاب احتياط. حاول إصلاح الدولاب، فلم يفلح. بعد ساعة أو ساعتين مرّت سيارة حمّامة من فوقه بالجou، فلوح لها بيده، ثم بقميصه، ولكن دون فائدة. بعد ساعة أو ساعتين أخرى رأى الحمّامة تقترب ثانية، فأخذ دولاباً وأشعله، ثم أتبع به الدولاب الأخرى، مع ذلك ابتعدت الحمّامة. فنظر إليها الرجل وهي تغيب، وشتم الدولة. وفي هذه اللحظة جاءت دورية أمن وأخذته! ». بهذه النكتة يريد ناقلو النكتة أن يقولوا، إن الدولة عارفة تماماً بأحوالهم، ولكنها لا تفعل شيئاً إلا إذا كان الأمر يمسّها بالسوء. وهي بالرغم من كل تخلفها، كما يعبرون في نكتة أخرى، فإنها تساير التقدم التقني فيما يخص الحفاظ على السلطة القائمة: « أحد هم سافر إلى أميركا. هناك التقى بأحد مواطنيه الذي سأله: كيف الأحوال في البلد؟ أجابه: جهنم، لا في سكر ولا رز ولا شاي، الأسعار نار والمدخول ضعيف. بعد مدة عاد الرجل إلى بلده، فاستقبله رجال الأمن وحققوا معه. قال لهم: والله، لم أر أحداً ولم أتكلم مع أحد. قالوا له: ساعة الشخص الذي تكلمت معه مسجلة، سمعنا كل شيء. ثم أوجعواه ضرباً وخلوا سبيله. بعد فترة سافر الرجل ثانية إلى أميركا، والتقي بالشخص

(٨٧) يبدو أنها نكتة عالمية. فقد اعتبرها عادل الجوجري افريقياً: « تافتست أحجزة الاستخبارات العالمية فيما بينها، وقررت إجراء مسابقة بطلاق أرنب في غابة، تبحث عنه الأجهزة في أسرع وقت ممكن وتحدد موقعه. وبعد ربع ساعة تمكّن رجال المخابرات الأميركيّة والروسية والألمانية من معرفة مكان الأرنب، بينما اختفى رجل الاستخبارات الافريقي، وبعد ثلاثة ساعات من البحث عنه وجدوه أمام حمار ومعه عصا يضرره بها وهو يقول له: اعترف أنك أرنب! ». ص ٦٣ من المصدر المذكور.

ذاته. وهنا أمسك بيده الرجل وقال وهو يبعض الساعة: سكر فيه، رز فيه، شاي فيه، الأسعار رخيصة والمدخل عالي، خود، سجل على كيفك!.. فقال له الشخص: هاي ما بقى مسجلة، هاي هلق فيديو!.

مع ذلك يجب التطرق إلى دور المواطن في مآل هذه الحالة السياسية الأمنية. فهنا أيضاً، كما في المجال الاقتصادي المعيشي، ساهم المواطن عموماً بشكل ما وإلى هذا الحد أو ذاك في تهميش دوره السياسي، كما ساهم هناك بصورة عامة في تردي ظروفه المعيشية. أقصد بذلك الظاهرة الوصولية الانتهازية. فثمة مواطنون ليسوا مستعدين لتقديم أقل تضحية في سبيل كرامتهم وحربيتهم. وثمة مواطنون يسعون إلى جني المكافأة بأي ثمن، أو على الأقل المحافظة على مكتسباتهم بأية وسيلة. أولئك يصيرون من أجل سلامتهم الشخصية بلا كرامة، وهؤلاء في سبيل مصلحتهم الشخصية بلا مبادئ ولا كرامة: «سأل معلم مدرسة تلاميذه: من يذكر لي حيواناً يطير؟ أحدهم رفع يده وقال: الفيل، يا أستاذ. فزجره المعلم وأنبه وقال له: من قال لك إن الفيل يطير؟! أجابه التلميذ: أبي فلان (وهو من أصحاب السلطة). فقال له المعلم: ام، هو صحيح يطير، ولكن ليس عالياً». «على أثر سقوط وزارة صدقى باشا... وقيام وزارة النقراشى باشا، عمد أحد النواب الذين كانوا يتغزلون في مزايا صدقى باشا إلى التعزز في مزايا النقراشى باشا. فسأله خطاب بك: إنت تغيرت قوام كده؟! فقال النائب: والله أنا ما تغيرتش، رئيس الوزارة هو اللي تغير!»^(٨٨).

الوصوليون الانتهازيون موجودون دائماً وفي كل مكان، بعضهم يصل ويؤلف قسماً من الفئة المتسلطة، ذلك لأن هذه الفئة تعتمد عليهم لترسيخ سلطتها وتحقيق غاياتها. هم وجه القباحة، هم الممسحة. وهم الذين تتسب إليهم دعائياً الأعمال القذرة التي تأمرهم بها الفئة المذكورة، حتى وإن ظهروا ملكيين أكثر من الملك: «منع التجول في أربيل (بالعراق) من السابعة مساءً حتى السابعة صباحاً. وفي السابعة السادسة والنصف مساءً كان

(٨٨) الاثنين والدنيا، العدد ٦٩٥، تاريخ ١٠/٦/١٩٤٧، ص ٢٢.

أحدهم يسير في الطريق. فقوصه عنصر وأرداه قتيلاً. جاء الضابط إلى العنصر غاضباً وصرخ في وجهه: لماذا قوسته؟ أجاب: سيدى، هذا أعرفه، بيته بعيد، يحتاج إلى أكثر من ساعة كي يصل!». تروى هذه التكفة عن لبنان أيضاً. أما هذه فأرجح أنها من العراق: «مخبر قد تم تحريراً لجهاز الأمن عن شخص بأنه شيعي. فاستدعاه مسؤول الأمن وسألة: ماذا تقصد، هل هذا الشخص شيعي أم شيعي؟ أجا به وهو يصر ذهنه: شيعي، شيعي، والله لا أعرف، ما الذي يضره أكثر؟». الانهزامية الوصالية وجدت في الماضي كما في الحاضر. لكن المميز لدى الطبقة الجديدة هو تجنيدها وتشجيعها، ثم دفعها الناس إلى الانهزامية. أصبحت في النهاية واجباً على كل مواطن. لم يعد مقبولاً منه أن لا يعارض ويُسكن، رغم تقلبات وتناقضات المواقف السياسية، ورغم المخالفات والتجاوزات والارتكابات الجلية للعيان، بل عليه أن يؤيد ويصفق: «كان أحدهم في الصين. وعندما عاد إلى بلد، أخذ يقص على الناس العجائب عن تلك البلاد. روى لهم أن أهل الصين يجعلون الغيوم تمطر عن طريق التصفيق. وأخذ بعض الحاضرين من المثقفين يحاول تفسير هذه الظاهرة الغربية. فتدخل أحد الخبائث قائلاً: لو كان هذا صحيحاً، لما كانت الأمطار تتقطع عن الوطن العربي!»^(٨٩). والنتيجة من التصفيق هي، كما قالت المضحك المبكي: «ضمينا نقول: كف يا شباب، كف يا شباب، حتى أكلنا هالكاف!»^(٩٠).

عندما يصل الانهزائيون يصبحون منتفعين يداومون على سيرتهم الانتفعافية اللامبدئية، أو ينضمون إلى الطبقة البورجوازية الجديدة ويدافعون عن مصالحهم الطبقية التي أصبحت مطابقة لمصالحهم الشخصية فيما يخص القضايا العامة. أما أكثر من يثير السخرية العدوانية لدى عامة الناس من بين هؤلاء، فهم الذين يحتلون موقع التمثيل لهم: «التقى نائب بفتاة من بلده، سألهما عن عملها، فقالت له: أنا بقرا في الجامعة. فقال لها: وأنا تور في مجلس النواب!». «أصيب عضو في مجلس

(٨٩) عين الزهور، ص. ٢٠.

(٩٠) العدد ١٠١٧، تاريخ ١٢/١١/١٩٦٣، ص. ١.

النواب بمرض جنسي، فذهب إلى طبيب مختص وشكى له: يا دكتور، أنا عضوي مصاب بهذا وكذا. فقال له الطبيب: ليس من اللائق أن تقول (عضو)، قل (قضيب). وبعد فترة حدث أن سئل الشخص عن عمله، فقال: أنا قضيب في مجلس النواب!». وبيدو أنهم ما زالوا يظنون خيراً بالبعض من هؤلاء الممثلين، أو - وهو الأرجح - كانوا في البدء يتوقعون الخير من بعضهم ثم فقدوا الأمل: «في المجلس النبأي وقف النائب خلف وقال: سكر ماكو، رز ماكو، سمنة ماكو... بعد قليل وقف نائب آخر وقال: سكر ماكو، رز ماكو، خلف ماكو!». على كل ما كانت السلطة الجديدة (في بدايتها لتنصع ممثلين أكفاء، فهؤلاء قد ينسون ولن ينعمون والأمر جدياً، لذلك يجب أن يعوا على الدوام أنهم لا يستحقون مناصبهم وأن يتذكروا فضل من عيّنهم: «إنشاء انعقاد الجلسات الأولى لمجلس تشريعي معين، حاول كل عضو أن يثبت جدارته بكلمة طويلة. لكن نائباً ظل في مقعده صامتاً. فظنن النواب أنه يفكر في قضية خطيرة. فاقترب أحددهم منه وسأله: فيما تفكّر، يا زميلي؟ فرد عليه قائلاً: أريد أن أعرف كيف دخلت المنضدة الكبيرة التي يجلس عليها رئيس البرلمان من هذا الباب الصغير!»^(١).

لو استعرضنا النكات السياسية المتداولة في مجتمعاتنا العربية، للاحظنا أن أكثرها يستهدف أشخاص السياسيين أكثر مما يستهدف نظام حكم معين أو سياسة معينة. هذا لا يعني أن نظام الحكم والسياسة المتتبعة لا توكها أنسنة السخرية كما تفعل مع أشخاص النظام والسياسة المذكورين، بل يحدث هذا من خلال الأشخاص أكثر مما يحدث مجردأ. من المعلوم أن العامة تتفاعل مع الأشياء الملمسة أو المشخصة أكثر مما تتفاعل مع الأشياء المجردة أو المعنوية. من ناحية ثانية يسهل صب الكره والغضب على الأشخاص بالمقارنة مع المؤسسات والأفكار، الأشخاص أهداف أوضح وأسهل منالاً. ومن ناحية ثالثة يشفى الفيل أن نهزا بشخص أكثر من نظامه أو سياسته. الشخص السياسي المستهدف هو إذن رمز لنظام وسياسة معينين. لكن، هذا لا يمنع من أنه مستهدف أيضاً لذاته،

(١) عادل الجوجري، ص٦٢.

باعتبار أنه يمثل النظام المعني وينفذ السياسة المعنية. وعندما لا يعود هذا الشخص يمثل النظام المرفوض أو ينفذ السياسة المكره، فإن السخرية تحول هدفها عنه إلى المسؤول الجديد، وتوضع النكات التي قيلت عن المسؤول السابق على رفّ التاريخ.

فيما يلي مجموعة من النكات المتداولة عربياً والتي تستهدف بعض الحكماء وتعبر في نفس الوقت عن رأي الشعب بهم: «أحد الحكماء أراد تقدّم قطعة عسكرية. الضابط المسؤول جمع جنوده وأعطاهم تعليمات الاستقبال والترحيب، وقال لهم: كل واحد يطلق ٢١ طلقة. فسألته أحد الجنود: وإذا أصبتَه من أول طلقة؟!». «أفلس أحد المواطنين، فاضطر للبحث في مقتنياته عن شيء يبيعه ويعيش به منه. وجد صورة للسيد المسيح وهو مصلوب، فأخذها إلى عند أحد التجار، فاشتراها هذا بـألف دينار. بعد مدة أنفق الرجل النقود، فعاد يبحث عما يبيعه. وجد صورة لحاكم بلاده، فأخذها وعرضها على التاجر، فأعطاه بها عشرة دنانير. قال له مستغرباً: تعطيني على صورة المسيح المصلوب ألف دينار، ولا تعطيني على هذه الصورة سوى عشرة دنانير!». فقال له التاجر: اجلب لي صورته مصلوباً وخذ عشرة آلاف دينار!». «أحد الحكماء استقل طائرة مع رئيس وزرائه ووزير دفاعه. أشاء التحليق فوق أحد التجمعات السكانية قال وزير الدفاع: لو رمينا الآن مئة دينار، سيدحها شخص ويفرح بها. قال له رئيس الوزراء: الأفضل أن نرمي خمسينين، فيفرح اثنان. وقال الحكماء: بل الأفضل أن نرمي أربع خمس وعشرين، فيفرح بها أربعة. ثم التفتوا إلى الطيار وسألوه رأيه. فقال لهم: أنا رأيي أن أرميكم أنتم الثلاثة، فيفرح الشعب كله!». «مواطن من العالم الثالث سمع أن أميركيأً كان يرعى في حدائق البيت الأبيض، فرأه ريفان وسألته عن سبب تصرفه، فقال له، إنه جوعان ولا يجد عملاً، فأمر له ريفان بمعاش دائم. فعل المواطن مثل ذلك أمام قصر الحكم في بلاده. رأه الحكم وسأله عما يفعل. فقال له: أنا جوعان ولا أجد عملاً أعيش منه. فتأثر لحالته وأعطاه ورقة. وعندماقرأها، وجد مكتوباً فيها: يسمح له بالرعى في جميع أراضي البلاد».

في هذه النكات مازلتنا نستطيع أن نستشف - على الأقل - شيئاً من القضية السياسية، فرجال السلطة مستهدفون فيها بصفتهم الاعتبارية كأصحاب مناصب وليس كأشخاص محددين. إلى جانب ذلك هناك نكات تستهدف السياسيين لذاتهم، كأشخاص محددين، وليس فقط كأصحاب مناصب. بصورة عامة يتميز هذا النوع باللؤم الشديد، حيث أنه يبحث عن نقاط الضعف (الحقيقية أو المزعومة) في الشخص المستهدف لينفذ منها بسهمه الساخر إلى قلب هذا الشخص. في نكات كهذه قد تغيب القضية الأصلية كلّياً من النص (تبقى في ذهن المتكلمين)، فتتحول إلى مسألة تقييم لشخص السياسي المعنى، من ناحية الخلقة أو الأخلاق أو ما إلى ذلك من أمور لا علاقة ظاهرية لها بالأحوال والقضايا العامة الاقتصادية والسياسية. يمكن تسمية هذه النكات نكات هجائية، أو حتى نكات الذم والشتم:

«في السبعينات، وخاصة النصف الثاني، كان السوريون كثيراً ما يرددون في مجالسهم الخاصة: العلم نور، والجهل أنور». يقصدون بذلك الرئيس أنور السادات. «مسؤول زار باريس وقابل الرئيس الفرنسي. تصافح الرجل وقال الرئيس الفرنسي معرقاً بنفسه: ميتران. فرد المسؤول: نصف متر!». واضح أن النكتة تعيّره بقصره. «أحد حكام العالم الثالث ذهب مع زوجته إلى موسكو. هناك أخذوهما إلى حفلة باليه. وما أن جلس الحاكم وعزفت الموسيقى، حتى غط في النوم. وظهرت الراقصات وأخذن بالرقص. تطلعت امرأة الحاكم إليهن وقالت: كم هن مذوقات، هؤلاء الفتيات، عندما رأين أبا فلان نائماً، صرن يرقصن على رؤوس أصحابهن!». «مجموعة من السياسيين العرب كانوا يتحاسبون عند الله. سأله النبي محمد: هل هم من جماعتك، يا محمد؟ قال: لا. سأله عيسى: هل هم من جماعتك، يا عيسى؟. قال: لا. سأله موسى: هل هم من جماعتك، يا موسى؟. قال: لا. سأله بودا: هل هم من جماعتك، يا بودا؟. قال: لا. وهنا تطلع الله إلى الشيطان. فقال الشيطان: ليك، ما كل خرية تلزقها فيني!». «المؤول فلان ذهب مع زوجته وابنته إلى عاصمة أوروبية. وفيما هم

يتفرجون على معلم العاصمة، ضاع المسؤول. فتوجهت الزوجة مع الابنة إلى مركز الشرطة وأعلمنهم بذلك. سألوها: ما هي أوصافه؟ أجبت: شاب أبيض طويل، رياضي، شعره أشقر، عيونه زرق. فاعتبرشت البنت: لكن، يا ماما، هذه ليست أوصاف البابا! فزجرتها الأم: اسكنى، لعلهم يبدلونه لنا». هكذا لا يتورع الناس في حريهم الهزلية ضد سياسي يكرهونه عن تناول زوجته أو أحد من قرابتة: «امرأة مسؤولة رأت النساء في العاصمة يستعملن السوشوار، فقالت: نحن عندنا بالبلد نقتل القمل بالأظافر، انتو تقصونه!».

* * *

ختاماً يتبيّن لنا من هذا الفصل أن النكات المترافقية عربياً قد واكبـت إلى حدّ بعيد التطورات والتحولات السياسية والاقتصادية، فكانت بمثابة الإخباريات الشعبيةـ عمـا يجري، إنـما هي إخباريات غير حياديةـ إذ تتضمن الرأـي الشعـبـي بهذه التـطـورـات والـتحـولـاتـ. بذلك مـثلـتـ شكـلاًـ منـ التـعبـيرـ عنـ الرأـيـ يـعـرضـ جـزـئـياًـ عنـ أـشكـالـ التـعبـيرـ الآـخـرـيـ المـمـنـوعـةـ أوـ المـمـتـمعـةـ عنـ عـامـةـ النـاسـ. أماـ مـفـاعـيلـهاـ فـكـانـتـ تـفـيـسـيـةـ أوـ تـحـريـضـيـةـ أوـ دـعاـوـيـةـ أوـ مـعـرـفـيـةـ (تـتـرـيـخـيـةـ). وـنـلـاحـظـ أـنـ هـذـهـ النـكـاتـ قدـ لـاقـتـ فيـ الـرـبـيعـ قـرـنـ الـآـخـيرـ تـحـولاـ فيـ هـدـفـ سـهـامـهاـ، يـتـنـاسـبـ معـ التـطـورـاتـ والـتحـولـاتـ المـذـكـورـةـ فيـ الـحـيـاةـ السـيـاسـيـةـ وـالـاـقـتـصـادـيـةـ، وـذـلـكـ بـالـاـنـتـقـالـ منـ استـهـدـافـ رـجـالـ الـاقـطـاعـ وـالـبـورـجـواـزـيـةـ وـسـيـاسـيـيـمـ إـلـىـ استـهـدـافـ الدـوـلـةـ وـرـجـالـاتـهاـ، وـخـاصـةـ طـبـقةـ الـأـثـرـيـاءـ الـجـدـدـ الـتـيـ نـشـأـتـ مـنـ خـلـالـ سـلـطـةـ الدـوـلـةـ وـقـطـاعـهاـ الـاـقـتـصـادـيـ. وـقـدـ أـسـهـبـتـ النـكـاتـ فـيـ تـبـيـانـ أـشـكـالـ وـطـرـقـ الـظـلـمـ وـالـاستـغـلـالـ فـيـ الـمـرـحـلةـ الـجـدـيـدةـ، لـكـنـ الواـضـعـ أـنـ الجـوـهـرـ لمـ يـخـتـلـفـ كـثـيرـاًـ عـنـهـ فـيـ الـمـرـحـلةـ السـابـقـةـ. فـيـ كـلـاـ المـرـحلـتـينـ لـمـ تـكـنـ الطـبـقـةـ الـعـلـيـاـ لـتـهـتـمـ بـأـحـوالـ الطـبـقـاتـ الـدـيـنـيـاـ، مـعـ فـارـقـ أـنـ السـابـقـةـ اـتـخـذـتـ أـسـاسـاًـ الـطـرـيقـ الـاـقـتـصـادـيـ لـتـسـلـطـهـ، فـيـ حـينـ اـتـبـعـتـ الـجـدـيـدةـ أـسـاسـاًـ الـطـرـيقـ السـيـاسـيـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ السـلـطـةـ وـالـاستـثـارـ بـهـاـ. بـالـاـرـتـبـاطـ مـعـ ذـلـكـ ثـمـةـ فـارـقـ هـامـ آـخـرـ، وـهـوـ أـنـ الـمـرـحـلةـ الـجـدـيـدةـ كـانـتـ أـكـثـرـ اـعـتمـادـاًـ عـلـىـ الدـعـاـيـةـ وـأـكـثـرـ اـتـقـانـاًـ لـهـاـ، بـالـتـالـيـ أـكـثـرـ قـدـرةـ

على إيهام أبناء الطبقات الدنيا بإمكانية الصعود الظبيقي. كما أنها نسبياً وبحكم جذبها كانت أقل قدرة على منع ذلك. من هنا، فإن الطبقات الدنيا قد ساهمت، جزئياً بنزعها إلى الصعود، مساهمة فعالة في وصول المجتمعات العربية إلى المرحلة الجديدة المذكورة.

الفصل العاشر

المرأة والجنس في النكتة

لا أظن أن النكتة طرقت موضوعاً بقدر العلاقة بين الجنسين. لأن الموضوع بعد ذاته محبب إلى الناس، سواء بالهزل أم بالجد، حتى أنه يهيمن على أجناس الأدب والفن. لم لا، والرجل والمرأة نصفان يكملان بعضهما؟ لم لا، والحياة تتقاسمها حاجتان أساسيتان: البقاء والاستمرار، الفداء والجنس... يقول مثل شعبي عربي: «لولا البطن والإير كانت الدنيا بالف خير». العلاقة بين الجنسين هي أخصب ميدان للنكات، لكنه ليس أجودها ثمراً، ففيه يكثر التافه والمبتذل والممجوج. ذلك لأنه ميدان يجذب الجميع، لأنهم معنيون به مباشرة، من نساء ورجال، من جميع الأعمار والطبقات، من جميع المهن والثقافات. المميز في النكتة الجنسانية، وهي التي تتناول العلاقة بين الجنسين في شتى أحوالها، هي أنها تعامل مع مشكلات محيرة، مع أمور زئبية الطبيعة. فالعلاقة بين الرجل والمرأة هي علاقة صدقة لوددة أو عداوة ودودة، أي علاقة متناقضة: حب وكراهية مجتمعان. المرأة شر، ولابد منها. هكذا قيل قديماً. «لابد منها» يعني أنها خير، وهي في الوقت ذاته شر. فمن أين للرجل تلك المتعة الجنسية لولا المرأة. ولو لا المرأة، من أين له تلك المتعة الأبوية التي تلبي له حاجة أساسية للخلود بالتكاثر. كذلك من أين للمرأة بالمتعة الجنسية ومتعة الأمومة لولا الرجل. متعتان أو حاجتان أساسيتان

تحقيقان للرجل بالمرأة، وبالمرأة فحسب. ويتحققان للمرأة بالرجل، وبالرجل فحسب. لكن، دون هاتين المتعتين الحنظل. وهذا الحنظل يعود إلى ضرورة اندماج الطبيعتين المختلفتين جوهرياً، وبالتالي ميل كل منهما إلى الهيمنة على الأخرى. توازن مستحيل عفويًا، يؤدي إلى الصراع على السلطة. أنا شخصياً أعتقد أنه لو لا الحاجة الجنسية المترافقية مع الجاذبية الجنسية لقضى أحد الجنسين على الآخر، أو لفني الجنسان بالقتال. يقول مثل إفريقي: «خلق الله السماء والأرض واستراح، ثم خلق الرجل والعنصان والكلب واستراح. ثم خلق سائر الحيوان واستراح، واستراح الجميع. وأخيراً خلق المرأة، فلم يعد أحد يشعر براحة»^(١).

الناحية الثانية المميزة في النكتة الجنسانية هي أنها كثيراً ما تخرق محظماً، وهو الجنس، وفي بعض المجتمعات تكون المرأة بحد ذاتها أو بكليتها (طبعاً باعتبار أنها وعاء جنسي) محظمة أو هي المحظمة. في جميع الأحوال، المرأة هي عرض الرجل، أي عقب أخيه بالنسبة له، بمعنى أنها الثغرة التي يمكن أن ينفذ منها الغريب للنيل من الرجل المعني. لذلك، أحياناً ترى الفعل الجنسي (النيك) في اللغة الشعبية لا يعني بالضرورة الفعل الجنسي نفسه، بل ربما الغلبة والقهراً، ويعني تجاه المرأة اقتحام حصنها والنيل من شرفها الذي هو شرف الرجل، إن لم يكن بالزواج المرسوم اجتماعياً: «قيل لأحدهم: لماذا تزوجت اخت فلان، مع أنك تكرهه؟ فأجاب: كي أنيك اخته!». الجواب شتيمة معروفة عند العرب، تطابق المجازى فيها مع الفعل في الزواج، فأحدث الضحك لدى المتلقى.

إذن، على المستوى الاجتماعي الديني ثمة تحريم، وعلى المستوى الفردي النفسي ثمة حساسية وإحراج. مقابل هذا التحريم وهذه الحساسية تقف ضرورة طرح مشاكل العلاقة بين الجنسين لايجاد الحلول، أو - على الأقل - للتتفيس عن النفس المتضايقة. بل إن المرأة يحتاج إلى المعرفة والخبرة في هذا الميدان، حتى لو لم يكن يعاني من أية مشكلة من هذا

(١) غرائب وعجائب النساء، ص ٣٠٥.

النوع. في هذه اللحظة تأتي النكتة كمنفذ من ورطة التحرير التي وضعت البشرية فيها نفسها، كصمام أمان ينفث ما تضيق بضغطه الأنفس. يطفع الكيل بالرجال أو النساء أو بكليهما، فتخرج النكتة التي: قد تلقى قبولاً، أو يُغضن النظر عنها كأنها غير موجودة، أو تلقى رفضاً غير زاجر، أو - في أسوأ الحالات - تلقى عقاباً إنما أخفّ مما لو كان الحديث عادياً مباشراً في معناه: «زارـت أم ابـنتـها، فـوـجـدـتـها عـارـيـةـ». ولـمـ سـأـلـتـها عنـ ذـلـكـ، قـالـتـ: أـقـولـ لـزـوجـيـ إـنـيـ لـابـسـةـ ثـيـابـ شـفـافـةـ، وـالـقـصـدـ أـنـ أـغـرـيـهـ. وـعـنـدـمـاـ عـادـتـ الأمـ إـلـىـ بـيـتـهاـ، فـعـلـتـ مـثـلـ اـبـنـتـهاـ. وـدـخـلـ زـوـجـهـ عـلـيـهـاـ وـهـيـ عـلـىـ هـذـهـ الـحـالـةـ، فـأـبـدـىـ استـفـرـابـهـ، فـقـالـتـ لـهـ: أـنـاـ لـابـسـةـ ثـيـابـ شـفـافـةـ. فـقـالـ لـهـ: أـكـوـبـهـاـ، أـكـوـبـهـاـ».

من الضروري التفريق بين النكتة التي تتناول العلاقة بين الجنسين بصورة عامة، ولنسماها «جنسانية»، وتلك التي تتناول تحديداً العلاقة الجنسية بين الرجل والمرأة. النكتة الجنسية تعويضية الوظيفة من حيث الأساس، مبعثها الكبت أو الحرمان الجنسي. فيمكن تسميتها «نكتات التعويض الجنسي»، لأنها تستعيض عن الفعل بالحديث عنه، بتأثير الكبت أو الحرمان أو حتى التقشف الجنسي. أما النكتة الجنسانية (غير الجنسية) فتتأتى عن إشكالية العلاقة بين الجنسين، دون آية ضرورة لوجود كبت أو حرمان. إنها مشكلة التعايش بين هذين الكاثرين المختلفين عن بعضهما والمكملين لبعضهما في الوقت نفسه. وظيفة النكتة الجنسانية تتفيسية و/ أو سلوانية. وثمة اختلاف جوهري بين المفعولين التفيسية والسلوانى. فالأخير يحدث إزاء أمور لا راد لها كالقضاء والقدر، وما على المرء سوى التسلیم لها، البكاء منها أو الضحك عليها. أما المفعول التفيسى فيحدث تجاه أمور لا رغبة أو لا شجاعة أو لا وعي لدى الشخص المعني لمقاومتها، فيتتخذ أسهل المواقف وأسلتها وهو الضحك عليها بدلاً من مقاومتها. هي العلاقة بين الجنسين كثيراً ما يقف المرء عاجزاً. صحيح، أن الإنسان أعجز ما يكون تجاه الموت. ولكن العجز أمام الموت واضح ومحسوم. أما العجز أمام العلاقة الجنسانية فمموجة محير، يترك طاقة أمل. العجز أمام الموت بسيط، بينما هو في العلاقة الجنسانية معقد، لأنه تاريخي، مرتبط

بالعلاقات الاجتماعية الاقتصادية واديولوجياتها: «قالت لصاحبتها: بالي مشغول على زوجي، صار له عدة أيام مسافر، وما بعث لي ولا خبر، او عن يكون أحب شيء واحدة وتزوج علي!». فصرخت صاحبتها: ليش عم بتقولي على حالك؟! بيجوز يكون مات!»^(٢).

وتميز النكتة الجنسية ببداعتها، أو بأنها أكثر بداعه من أنواع النكات الأخرى. تتأتي البداعه أولاً من الحديث عن الفعل الجنسي والأعضاء الجنسية في الإنسان أو الحيوان (وهذا ما تفعله النكتة الجنسية)، وتتأتي البداعه ثانياً من التكلم عما يطرح الجسم الإنساني والحيواني من فضلات (براز وبول) وعن مخارج هذه الفضلات. هذا، بينما تتطلب الأخلاق العامة العربية الاحتشام في ذلك، أي عدم التطرق إلى هذه المواضيع وهذه الأعضاء، والتلميح إليها فحسب عند الضرورة: «أول ما عرف من ظرف دحمان الشاعر، أن رجلاً مزّ به يوماً، فقال له: أير حماري في حرّ أمك، يا دحيم!.. فلم يفهم ما قاله، وفهم رجل كان حاضراً معه، فضحك. فقال: مم ضحكتك؟ فلم يخبره. فقال له: أقسم عليك إلا أخبرتني. قال: إنه شتمك، فلا أحب استقبالك بما قال لك. فقال: والله لتخبرني كائناً ما كان. فقال له: قال كذا وكذا من حماري في حرّ أمك. فضحك، ثم قال: أعجب والله وأغاظ على من شتمه كنaitك عن أير حماره وتصريحك بحرّ أمي لا تكني!»^(٣).

ومما يزيد في بداعه النكتة الجنسية هو أنها شعبية المصدر في الغالب، أو بالأحرى عوامية المصدر. والعوام يسمون الأشياء بسمياتها المستعملة في حياتهم اليومية دون لفّ أو دوران، أو بأقل الرموز والكنایات. مما يروي في هذا المجال، أن «أحدهم راح لعند جماعة كي يطلب يد ابنتهـمـ. قال لهم: اعطوني هالبنت تتيكهاـ. فغضبـ أهلـ البنتـ وسبـوهـ وکعروـهـ. قالـ لهـ الناسـ: معـهمـ حقـ، ماـ هيـكـ بيـقـولـ الواـحدـ إـذـاـ بدـوـ يـطـلـبـ بـنـتـ، بيـقـولـ: منـتـقـرـبـ، منـتـشـرـ. رـاحـ الزـلـمـهـ مـرـةـ ثـانـيـهـ لـعـنـدـ أـهـلـ الـبـنـتـ وـقـالـ لـهـ: اـعـطـوـنـيـ هـالـبـنـتـ

(٢) الشبكة، العدد ١٣٧٨، تاريخ ١٩٨٢/٨/٩، ص ٧٢.

(٣) الأغاني، المجلد السادس، ص ٢٨.

تاقرب واتشرف. وافقوا وأعطوه اياها. فتزوجها وصارت عنده. مرّ يوم واثنان وثلاثة، ما فعل الزلمه أي شيء مع امرأته. فذهبت وشكته لأهلها. جاؤوا إليه وسألوه. قال لهم: من أول شيء قلت لكم تبيكها، ما وافقتم؟».

موضوع البداوة ذو شجون في الوطن العربي. لطالما تحدث الكتاب والمفكرون عن المحرمات التي تقيد المثقفين في أعمالهم، تحرمهم الحرية اللازمة للإبداع، وتبعدهم عن الواقع من خلال إبعادهم عن جوانب أساسية من هذا الواقع، وهي: السياسة والجنس والدين. وقد وجدت أن أدب النكتة، باعتباره من أكثر الأجناس الأدبية شعبية والتتصاقاً بالواقع، ينبع تحت عباءة محرم رابع، لا يقل ثقلًا عن المحرمات الثلاثة الأخرى. إنه محرم البداوة. أقصد بذلك، كما سبق التعريف، تلك الكلمات التي - كما يقال - تسيء إلى الآداب العامة أو تتنافى مع الحشمة. فإذا كان الواحد منا يسمع يوميًّا الشتائم والتعابير البدوية في كل مكان، إن لم يكن هو نفسه يتقوَّى بها، في حين أنه يقدم للناس ثقافة «مؤدبة»، فكم يكون ابداعه عندئذ غريباً عن هذا الواقع!؟

أدبنا العربي الحديث مؤدب جداً. وهو كذلك لأنه عموماً أدب مثقفين متعللين، وأدب وسائل إعلام وثقافة مراقبة*. أما أدبنا القديم فما هكذا كان. وأما أدبنا الشعبي فهو غير مؤدب، وخاصة غير المسجل منه، أي الأصلي الذي لم يجر تهذيبه. نقرأ في حكاية «الحمل مع البنات»: «فلما تحكم الشراب معهم، قامت البوابة وتجردت من ثيابها وصارت عريانة. ثم رمت نفسها في تلك البحيرة ولعبت في الماء وأخذت الماء في فمها وبخت الحمال. ثم غسلت أعضاءها وما بين فخذيها. ثم طلعت من الماء، ورمت نفسها في حجر الحمال وقالت له: يا حبيبي، ما اسم هذا؟ وأشارت إلى فرجها. فقال الحمال: رحmk الله. فقالت: يوه يوه، أما تستحي؟! ومسكته

* من الضروري أن أشير هنا إلى أن بعض الأدباء العرب العديدين تخلصوا من عقدة الحشمة والتهذيب في كتاباتهم، وأصبحنا نجد في أعمالهم شواهد من بذاعة الواقع. أذكر منهم: صنع الله إبراهيم، غالب هلسا، مظفر النواب، محمد شكري، نبيل سليمان.

من رقبته وصارت تصكّه، فقال: فرجك. فقالت: غيره؟ فقال: كستك.
 فقالت: غيره؟ فقال: زنيبورك. فلم تزل تصكّه، حتى ذاب قفاه ورقبته من
 الصك. ثم قال لها: وما اسمه؟ فقالت له: حبق الجسور. فقال الحمال:
 الحمد لله على السلامة، يا حبق الجسور!^(٤) هكذا هو الأدب الشعبي،
 وهكذا يكون الأدب الواقعي، يصرح ويلمح بحسب الحاجة، مؤدب أو بديء
 بحسب الضرورة. وهكذا كان أدب أجدادنا:

«قال الفرزدق: لقيت نبطيًّا بيثرب، فقال لي: أنت الفرزدق؟ قلت: نعم.
 قال: أنت الذي يخاف الناس لسانك؟ قلت: نعم. قال: فأنت الذي إذا
 هجوتني، يموت فرسي هذا؟ قلت: لا. قال: فيموت ولدي؟ قلت: لا. قال:
 فأموت أنا؟ قلت: لا. قال: فأدخلني الله في حرام الفرزدق من رجلي إلى
 عنقي. قلت: ويلك، ولم تركت رأسك؟ قال: حتى أرى ما تصنع الزانية.^(٥).
 «وجاء رجل إلى بعض الفقهاء، فقال له: أنا عبد الله على مذهب ابن
 حنبل، وإنني توضأت وصليت، فبينما أنا في الصلاة إذ أحست بيل في
 سراويلي يتلزق، فشمتته فإذا رأيتها خبيثة. قال الفقيه: عافاك الله،
 خريت بإجماع المذاهب!^(٦).

البداءة تكون أحياناً ضرورية. وذلك عندما تفجر في مناسبتها وفي
 لحظتها. وهي سلاح الضعفاء والمظلومين. في بعض الأوقات لا ترى مجالاً
 أو فرصة لمناقشة أمر أو الردّ على شخص إلا بأن تشتت.. مثلاً، سياسي
 متسلط يتحدث في التلفاز مبرراً رفع سعر محارم الورق بأن هذه المادة
 كمالية، وذلك أمام شعب لا يخلو بيت واحد منه من علبة ولا جيب واحد من
 محمرة ورقية. فماذا ترد عليه أمام الأهل والأصحاب، وهو يعلم أنك لا
 تقدر أو لا تجرؤ على أن ترد عليه علناً! وماذا تقول لآخر يدعوك إلى

(٤) ألف ليلة وليلة، طبعة البابي الحلبي بمصر، ١٩٦٠، الجزء الأول، ص ٣٥.

(٥) العقد الفريد لابن عبد ربه، الجزء الثاني، ص ١٢٧. انظر أيضاً: المستطرف للأ بشي، الجزء الأول، ص ٤٨. وكذلك: الأغاني للأصفهاني، الجزء التاسع عشر، ص ٢٢.

(٦) حبشي، ص ١٢.

تقشف الشعب والحدّ من الهدر الاستهلاكي، وأنت تعلم أنه يطعم كلبه المستورد من اللحم في اليوم أكثر مما يتيسر لأسرة شعبية لمدة عشرة أيام أو أكثر!». لذلك أتعجبني، وأعجب الكثيرين غيري، شعر مظفر النواب في وقته، وقد كان يشعر شاتماً ويشتم شعرياً، كيما كان رأي النقاد. كما أنتي لا أرى بأساً في أن أردد مع من قال:

طُرْزٌ عَلَى أَجَارِيت

وَحْرَوْفَهَا الْأَبْجِيدِيَّة

طُرْزٌ عَلَى ذَقْنِ أَبِي الْهَوْلِ

إِلَهًا كَانَ أَمْ جَبَلًا

طُرْزٌ عَلَى بَابِلِ وَبِرْجِهَا

وَلَوْ خَرَقَ السَّمَاوَاتِ

طُرْزٌ عَلَى الْمَعْلَقَاتِ الْعَشْرِ

وَمَا فِيهَا مِنْ مَاءِ الْذَّهَبِ

طُرْزٌ عَلَى طَرِيقِ الْحَرِيرِ

فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَالْجَوِّ

طُرْزٌ عَلَيْهَا جَمِيعًا

وَطُرْزٌ عَلَيْكُمْ وَعَلَيْنَا

فَمَا زَلَّنَا نَلْحَسُ الْأَطْيَازِ!

نعود إلى النكتة. فمن طبيعتها أن تبحث عن اللامألوف، اللاطبيعي، اللاسوي... الخ، مقابل المألوف والطبيعي والسوسي، وبالتالي أن تبحث عن البذيء، أمام أو مقابل المؤدب، إنما بالتأكيد ليس ترويجاً مقصوداً للبذاءة، بل إما من خلال نقلها للواقع كما هو، أو للوصول إلى تسفيه ما هو أسوأ من البذاءة (عن طريق البذاءة). «قالت العنزة: بيتن طيزك، يا غنة!». هذه النكتة التي أصبحت مثلاً شعبياً، ليست للإثارة ولا هي قلة أدب، فالمسألة ليست هنا، بل في إعطاء المثل الصارخ لمن لا يغفر للناس أقل هفوة منهم أو عيب فيهم، وينسى أو يتتجاهل سوء سيرته أو جملة العيوب فيه.

نلاحظ أخيراً أن النكتة الجنسية هي أكثر النكات تناقلأً في المجالس النسائية، في حين أن نكات المجالس الرجالية أكثر تنوعاً. ومع مراعاة ضعف مساهمة المرأة في إبداع النكات، فإن أكبر مساهمة لها تتحقق في النكتة الجنسانية عموماً، والنكتة الجنسية خصوصاً. قال أحدهم:

إن كنت لا أجيد الغزل
فالنساء يجهلن المزاح
قالت: راسك كالجبوس
ضحكـت ثم أجبتها:
شعرك مثل شعر العزـه
فرمتني بنظرة لومـا.

أرجح أن السبب تاريفي. فميدان المرأة منذ القديم ضيق نسبياً، هو الأسرة والعلاقة بالزوج بصورة طاغية. وميدان الرجل واسع نسبياً، هو - إلى حد بعيد - المجتمع بشتى علاقاته. على سبيل المثال، النكات السياسية رجالية بحتة. مع ذلك لا يبدو أن مساهمة المرأة، حتى في النكتة الجنسانية، تقارب مساهمة الرجل. أما كيف تميز بين النكتة النسائية والنكتة الرجالية، فهذه مسألة تصعب الإجابة عليها بصورة وافية. قبل كل شيء هناك مقياس التحرّب، مع المرأة أو ضد الرجل. ثانياً، انطلاق النكتة من موقع المرأة، أو رؤية الحدث النكتي بمنظار المرأة أو من زاوية نظرها. ثالثاً، التعبير عن مطالب أو هموم المرأة الحاجية أو الموهومة. رابعاً، بساطة الفكرة و مباشريتها: طلب الفعل الجنسي أو الاسترادة منه، ضخامة وكبر العضو، مناكدة الرجل... هذه مثلاً تبدو لي نكتة نسائية قديمة: «امرأة سافر زوجها إلى الرقة. وظل فترة طويلة لم يجيء لعندها. فأرسلت إليه مكتوبـاً قالت فيه: يا حبيبي يالـي بالـرقـة/ أنا دايـبه موـتـ منـ الفـرقـهـ/ يا بتـاخـدـ الجـرنـ/ يا بتـبعـتـ المـدقـهـ!».

فيما يلي لن أدقق فيما إذا كانت النكتة نسائية أم رجالية المصدر، بل سأغرف دون تفريـقـ من مخزون النـكتـاتـ التي جمعتها مـادـةـ للـدرـاسـةـ؛ وفي هذهـ الحـالـةـ ستـعـتـبـرـ النـكتـاتـ بـمـحـصـلـتهاـ عنـ كـامـلـ الـمـجـتمـعـ الـذـيـ يـتـاقـلـهاـ،

وذلك بخصوص: صورة المرأة، الحياة الزوجية، العلاقة الجنسية.

أـ صورة المرأة

صورة المرأة في النكتة لا تعتبر تماماً عن صورة المرأة في المجتمع. لو نظرنا مثلاً إلى المرأة في الأدب أو الفن، فعلى الأرجح سوف نحصل على صورة مغايرة تماماً لتلك التي في النكتة. رذيلة النكتة وفضيلتها في نفس الوقت هي أنها تضحك على كل شخص وكل شيء، وبالتالي ليس عندها ذلك الجليل أو العظيم أو القدسي الذي نجده في الأدب وـ بمقدار أكبر - في الفن. فالنكتة - كما نعلم - تبحث (عادة بعيوني الرجل) عن النقاط السوداء في المرأة، مما يستتبع بالضرورة أن تغض النظر عن المساحات البيضاء فيها. من هذا المنطلق أو بهذا المنطق يجب أن نفهم صورة المرأة في النكتة.

يبدو لي من النكات المتوفرة لدى أن في نفسية المرأة ما نود تسميته «عقدة الرجل»، وهي تعني أن الرجل هو المحور الذي تدور حوله المرأة في مشاعرها وتفكيرها وسلوكياتها. لا أريد أن أرجع إلى أصل العقدة وتاريخيتها، بل ساكتفي برصد تجلياتها الراهنة، كما تبينها النكتة. من هذه العقدة يتأنى تفاس النساء على الرجال، على جذب أنظارهم، إثارة إعجابهم، كسب محبتهم، وجعلهم يرتبطون بهن: «راح يقول لها، إنه يعجبه قوامها الرشيق وصوتها الموسيقي وعيانها الواسعة... ثم سألهما، ما الذي يعجبها هي فيه. قالت على الفور: ذوقك الرفيع!»^(٧). «هو: هل توافقين على زواجنا؟. هي: ماذا تقول، هل أنت جاد؟ هو: طبعاً، بكل تأكيد. هي: ولكنك فاجأتنى، أمر هام كهذا يحتاج إلى تفكير، أعطيك مهلة كافية من الوقت. هو: بكل سرور، يا حبيبتي. هي: شكراً، ضع السمعة الآن، واطلبني بعد دقيقة!»^(٨).

من المعلوم أن في التفاصيل، مهما كان شريفاً، شيئاً من العداء. من هنا

(٧) حواء، العدد ٧٤٤، تاريخ ٢٦/١٢/١٩٧٠، ص ٥٩.

(٨) حواء، العدد ٧٥٦، تاريخ ٢٠/٣/١٩٧١، ص ٤٧.

ترى الصداقة ضعيفة نسبياً بين النساء. وإن وجدت هذه الصداقة، فهي هشة، سرعان ما تتقوّض، حالما يدخل رجل بين المرأتين المعنيتين. الموقف الأولى للمرأة تجاه المرأة، قبل أي معرفة أو احتكاك، ليس حيادياً، كما هو بين الرجال، بل هو تناهري إلى هذا الحد أو ذاك. يتجلّى هذا التناهري، في بحث المرأة في المرأة الأخرى الغريبة عن مساوئها، عما يُعتقد فيها، مهما كانت جميلة وخلوقة ورذينة: «ذهب رجل وزوجته إلى معرض رسم، وإذا بالمرأة ضعيفة النظر تقف أمام العائط وتتحدق بشكل لفت نظر زوجها. فسألها: ما بك لا تتزحزhin من هنا؟ فأجابت على الفور: لم أر في حياتي أقيح من هذه الصورة! ضحك زوجها وقال: هذه ليست صورة بل مرأة، يا عزيزتي»^(٩). «زارت امرأة إحدى جاراتها لأول مرة وأخذت معها ابنتها، وهي طفلة جميلة في السادسة. فلما رأتها جاراتها، سالت أمها: هل هذه ابنتك؟ فأجابت: نعم، هي ابنتي. فقالت لها: لابد أن يكون والدتها جميلاً جداً»^(١٠).

في إطار التنافس على الرجل وإلى جانب التناهري المسبق تتصف علاقة المرأة ببنات جنسها بالحسد والخيرة، حسد لما - ربما - حظيت به الآخريات من دونها، وغيره من أن تستميل واحدة منهن رجّلها. هنا نلمع أمراضاً من عقدة الكرامة لدى النساء، لكنها ليست بارزة في أدب النكتة: «قالت فتاة لخطيبها: تعلّف لي أنك تحبني أكثر من أية واحدة ثانية؟ الخطيب: مستعد أحلف. الفتاة: طيب، قل لي، يا خاين، مين هي الواحدة الثانية دي؟»^(١١). «كانت امرأة تراقب جيرانها الجدد بنظرات ثاقبة. وفي صباح ذات يوم قالت لزوجها: إن جارنا شديد الحب لزوجته، فهو يقبّلها عند خروجه في الصباح، ويقبلها عند عودته في المساء، فلماذا لا تفعل مثله؟ فأجابها الزوج في دهشة: ولكنني لم أعرف زوجته بعد!»^(١٢). «أدبت

(٩) سامر، العدد ٧١٢، تاريخ ١٧/٢/١٩٩٤، ص ٢٧.

(١٠) غرائب وعجائب النساء، ص ٣٠١.

(١١) تسالي، العدد ٢٨٢ / ١٩٨٤، ص ٢٠.

(١٢) غرائب وعجائب النساء، ص ٢٢٤. انظر أيضاً: العربي، العدد ٩٣ / آب ١٩٦٦، ص ١٥٢. الموعد، العدد ١١٩٩، تاريخ ١٥/٢/١٩٨٦، ص ٧٨. البیث، تاريخ ١٥/٥/١٩٨٨، ص ٢٠. ووردت أيضاً في: المضحك المبكى، العدد ٢٨١، تاريخ ٤/٢/١٩٣٩، ص ٣٠.

امرأة شديدة الغيرة على إخضاع زوجها لفحص دقيق كل مساء. وكان اكتشافها لأصغر شعرة على سترته يعني الويل والثبور وعظام الأمور. وفي إحدى الليالي فحصته، فلم تجد شيئاً. ومع ذلك انفجرت باكية وصرخت في وجهه: يا قليل الأمانة، هل وصلت بك خستك إلى مغارلة النساء الصليوات!(١٣). ومثلاً تقار المرأة من بنات جنسها، فإنها كذلك تتبااهي أمامهن بما تكون حظيت به دونهن، وتسعى لإثارة غيرهن: «خطبت إحداهن بعد أن عنت أو كادت، ولبست خاتم الخطوبة. في مكان العمل لم يهتموا الزملاء والزميلات ولم يهتموا لأمرها. فصارت تزع الخاتم من خنصرها وتعيده إلى مكانه وهي تتائف وتقول: شوب!». «كانت امرأة قاعدة في باص، تمد سبابتها وتقبّلها وتقول: يا عيني يا طوني، يا حبيبي يا طوني. وكانت إلى جانبها بدوية، فسألتها عما تفعل. فقالت لها، إنها تذكر ليتلها مع طوني. فمدت البدوية ذراعها وقبلتها وهي تقول: يا حبيبي يا خلف، يا روحي يا خلف!».

العقدة الثانية في المرأة، كما تعرضها النكتة، هي عقدة الجمال. وهي تبدو لي مرتبطة بعقدة الرجل. فالجمال تريد المرأة أن تتفوق على بنات جنسها، أو - على الأقل - أن ترتفع في مجتمعهن، وأن تجذب الرجل أو تتali إعجابه. بالطبع، الجمال بعد ذاته قيمة في المجتمع البشري منذ القدم، بمن فيه جنس الرجال، وسيبقى هكذا إلى الأبد. لكن الجمال عند النساء عموماً هو القيمة الأولى دون منازع: «سأّل الزوج زوجته وهي أمّا المرأة: متى تتهين من زينتك؟ فقالت الزوجة في غضب: لقد مضت ساعة وأنا أكرر لك إنني سأتهي بعد دقيقة واحدة!»(١٤). «كانت الأم تضع على وجهها مساحيق التجميل، حيث قالت لها طفلتها الصغيرة: فاضل لي كام سنة، يا ماما، واغسل وشي بالكريم والبودرة بدار المية والصابون!»(١٥). وهذا شاهد من الغرب، حيث العقدة أصعب: «في أثناء تلقي زميلة لنا

(١٢) البعض، تاريخ ١٢/٣/١٩٨٨. وهناك رواية شعبية للنكتة تتناول العلاقة بين الزوج وحماته.

(١٤) غرائب وعجائب النساء، ص ٢٢٥.

(١٥) تسالي، العدد ٢٨٨/١٩٩٥، ص ٢٠.

اتصالاً هاتفيأً من ابنتها سمعناها تهتف بفرح: ثلاثة كيلو غرامات ونصف! أنا فخورة بك جداً، وعندما أقفلت الخط سألتها: صبي أم بنت؟ فأجابت: لا هذا ولا ذاك، إنما فقدان وزنٍ^(١٦).

أما عند عامة الرجال فالقيمة الأولى يتباذلها: القوة والعقل. فإذا كان الرجال يتباذلون أمام بعضهم بالقوة أو بالعقل، فالنساء يتباذلنهن أمام بعضهن بالجمال. من أجل ذلك ترى المرأة تصطدفع الجمال (حتى لو كانت جميلة بالخلقـة)، بواسطة المساحيق (المكياج = التبرّج) والزينة والأزياء (الموضة = الرزي الدارج). وهذا مما يبرر لبعض النكات أن تعبر عن قلة عقل المرأة، لكن ليس بقدره ما هو متعارف عليه في المجتمع العربي الذكوري، حيث يقول مثل شعبي: «عطوها للجاجه عقل عشرين مرا، ضيغعت قتها»؛ الزوجة: ما هذه الصورة؟ الزوج: هذه صورة فتاة كنت أعرفها وأنا صغير. الزوجة: يا لك من ماكر، كنت تخونني إذن قبل أن تعرفي^(١٧). عرض رجل على زوجته الأحجية الآتية: أنت مهندسة صيانة على قطار ينقل ٣٦ شخصاً، في المحطة الأولى ينزل عشرة ويصعد اثنان، وفي التالية يبقى الجميع ويصعد خمسة، والآن إليك السؤال التالي: ما اسم مهندس القطار؟ فصرخت الزوجة: وكيف لي أن أعرف اسم المهندس^(١٨) - أرأيت، إنك لا تصفين أبداً إلى ما يقال، أما بدأت الأحجية بقولي: أنت مهندسة صيانة في قطار^(١٩).

بالطبع، يقوم عامة الرجال أيضاً بتجميل أنفسهم، ولكن باعتدال. فلا مساحيق وقليل من الزينة، وأزياؤهم أقل تبدلاً وتنوعاً. وأنا لا أمدح الرجال لتباذلهم بالقوة بدلاً من الجمال، فهم في ذلك لا يختلفون كثيراً - من حيث الجوهر - عن الثيران والتيسos عندما يتناطعون، فالحديث يدور الآن حول المرأة، ويأتي ذكر الرجل للمقارنة فحسب. لقد أصبحت الموضة قيداً

(١٦) المختار، العدد ١٢٠ / تشرين الثاني ١٩٨٨، ص ٢٩.

(١٧) تسالي، العدد ٢٢٢، ص ١٩.

(١٨) المختار، العدد ٧٥ / شباط ١٩٨٥، ص ١١.

جديداً على عامة النساء، يحدد سلوكهن ويؤثر حتى على عواطفهن، ناهيك
عما تسببه من أعباء جديدة على مالية الرجل وميزانية الأسرة، وعلى
اقتصاديات العالم، وخاصة البلدان المختلفة:

«السيدة في المحكمة: بريئة، يا سيدي القاضي، أقسم أنني بريئة.
القاضي: ولكن أوصاف القاتلة تتطابق عليك تماماً، فهي جميلة وجذابة
وخفيفة الدم. السيدة: آه، في هذه الحالة قد تكون أنا، يا سيدي^(١٩).
«قابل أحدهم صديقاً له، فقال له الصديق: هنيئاً لك، يا عزيزي، بالأمس
رأيتكم مع حسناء شقراء في النادي. فأجابه الرجل قائلاً: حسناء فين، يا
راجل، دي مراتي صابغه شعرها أشقر!^(٢٠). «الأول: لماذا تجري هكذا؟
الثاني: لأنني اشتريت فستانًا هدية لزوجتي. الأول: وماذا في ذلك؟ الثاني:
أخاف أن تتغير الموضة قبل أن أقدمه لها!^(٢١). «يرىو أن سيدة مودرن من
نوع (الستنوب) التي ينط من القفة إلى آذانها، أخذت طفليها إلى طبيب،
ففحصه وقال لها: بسيطة، يا مدام، معه إمساك، وتعطيه ملعقة زيت
خروغ. شهقت السيدة واستغрабاً وقالت له: حكيم، إلا ترى أن الخروع كثير
(ديموديه)^(٢٢) (أي تجاوزه الزمن والموضع). أجابها الحكيم ساخراً: وهل
تحسبين يا مدام، أن الأطفال والإمساك شيء (كتير مودرن)^(٢٣). «في
الباص كانت تجلس فتاة مقابل رجل كبير السن. وكانت تلبس فستانًا
قصيراً جداً. فقال الرجل: استحروا و تسترروا، ما بقى فيه خجل!. قالت
الفتاة: اي، عموماً، دارج تبيّن الصابونة. فقال لها: عقبال ما تبيّن الليفة!».
«ذهب أحدهم مع زوجته إلى السوق وأراد شراء ربطة عنق. عرض عليه
البائع ألواناً من الربطات ليختار ما يريده منها. قال: أعطني الربطة
الحمراء. فقالت له زوجته: لا تصلح لك الحمراء، فهذه للشبان الصغار.
قال للبائع: أعطني الربطة الخضراء. فقالت الزوجة: اللون الأخضر فلاحي

(١٩) ماجد، العدد ٨٠٢، تاريخ ٧/١٢، ١٩٩٤، ص ٦٢.

(٢٠) الموعد، العدد ١١٧٧، تاريخ ١٤، ١٩٨٥/٩، ص ٥٨.

(٢١) ماجد، العدد ٨٢٢، تاريخ ٢٣/١١، ١٩٩٤، ص ٦٠.

(٢٢) نجاة قصاب حسن، حديث دمشقي، ص ٢٤٠.

غير لائق. قال: أعطني الريطة الصفراء. فقالت الزوجة: اللون الأصفر مشوّم غير مناسب. عندئذ سحب الزوج مسدسه وقوّص زوجته وقال للبائع: أعطني الريطة السوداء!».

تهم النكتة المرأة بالثرثرة. وهذا الاتهام نسمعه أيضاً من الرجال في حياتنا اليومية، وفي جميع أنحاء العالم. يقول مثل ألماني: «الرجل كلمة، المرأة قاموس!». أنا شخصياً لا أتفق تماماً مع هذه النظرة إلى المرأة، ولا أرى الرجل أقل ثرثرة من النساء. هذا، إذا عرفنا الثرثرة بكلة الكلام، وهو نفس التعريف الذي يتبنّاه ضمنياً كل من النكات والرجال، أو لنقل: يتبنّاه ضمنياً الرجل في جده وهزله عن المرأة. أظن أن ما يجعل الرجال يصفون النساء بالثرثرة ويدّيرون النكات حولها، هو أن المواضيع التي تكثر النساء من الحديث فيها مختلفة عن تلك التي يثرث بها الرجال. فجلّ حديث النساء، إن لم يكن كله تقريباً، يدور حول الحياة اليومية العادبة لأفراد الأسرة وحول أمور البيت من طبخ وتقطيف وترتيب، وحول المشتريات والمقتنيات والتسليات، إلى جانب التغيمة والاستفجابة والتباكي بالظاهر، وبالطبع أحياناً حول الرجال والحب والجنس، في حين أن ثرثرات الرجال أكثر شمولية وتوعيناً وأقل ذاتية وحميمية. كل يثرث عن عالمه وبحسب معرفته وخبرته، بينما تسمى أحاديث النساء ثرثرة وثرثرات الرجال أحاديث:

«دخلت امرأتان السجن بسبب من الأسباب، وبقيتا فيه سنتين. وعندما خرجتا أخيراً، قالت إحداهما للأخرى مودعة: نكمل الحديث فيما بعد!». «قالت الزوجة لزوجها: أنا ذاهبة إلى عند جارتنا، ولن أتفق أكثراً من خمس دقائق. سأّل الزوج: لباس، وهل من شيء آخر؟ قالت: نعم، أرجو إلا تتسى أن تحرك القدر كل نصف ساعة!»^(٢٢). «الأب: مع من تتحدث أمك على الباب منذ ساعة؟ الولد: مع السيدة سامية. الأب: ولماذا لا يدخلان؟ الولد: قالت السيدة سامية أن ليس لديها وقت لتدخل وتقدّم!»^(٢٤). «الزوجة

(٢٢) البعد، تاريخ ١٩٨٨/٧/٧. انظر أيضاً: غرائب وعجائب النساء، ص ٢٢٥.

(٢٤) هوبى، العدد ٢٢٥، ص ٣٦.

للطبيب: زوجي يتكلم وهو نائم، فماذا أفعل؟ الطبيب: أعطه فرصة ليتكلم أثناء النهار!»^(٢٥). وهذه قصة شعبية عن المرأة الشريارة: «يحكى أن رجلاً أراد أن يتزوج ثلات نساء وأن يعرف عيوبهن. فركب زورقاً في نهر العاصي مع الزوجة الأولى، وفي موضع خطر من النهر سألها عن عيوبها، فأقرت أنها تسرق وعند ذلك ترجم يدها اليسرى. فقال لها: الحل بسيط، سأضع مالي عندك. وأعادها إلى الشاطئ سالمة. أما الثانية فاعترفت بأنها تكذب، ويصحب كذبها حكة شديدة يددها اليسرى. فقال: إن حل ذلك سهل. وأعادها إلى البر سالمة. أما الثالثة، فعندما وصل بها إلى القسم العميق بقيت تصيح مطمئنة إلى أن ذنبها بسيط، قائلة: أنا عيب قليل، أنا (كرارة)، أتكلم عن الناس والجيран، وليس لي إشارة. فظهر الغضب على الرجل وقال: أنت تؤذين كل الناس، دون أن يعلموا. ورمها في النهر قائلاً: الكرارة مala إشارة!»^(٢٦).

عقدة المرأة الثالثة، كما تصورها النكتة المتناقلة هي: السن. وثمة شواهد تراثية تؤكد قدم هذه العقدة، كما في قول جميل بن معمر العذري^(٢٧):

تقول بشينة لما رأت	فنوناً من الشعر الأحمر
كترت جميل وأودي الشباب	فقلت: بشين، إلا فاقصري
أتسينين أيامنا باللوى	وأيامنا بذوي الأنصفر
ب تحلى بالمسك والعنبر	وإذا لمتني كجناح الفرا
فكيف كبرت ولم تكبري	قربيان مَرِيْعَنَا واحد

ترتبط هذه العقدة بعقدة الجمال وعقدة الرجل. فمن المعلوم أن الجمال مرتبطة إلى حد بعيد بالشباب، والرجال عموماً يرغبون بالنساء الفتيات أكثر من الكهlanات. كأن المرأة تريد إيقاف الزمن عند سن الشباب، تستعجل الوصول إليه وتتأبه أن تبرحه. من أجل ذلك تراها تكذب، عندما تُسأل عن عمرها. طبعاً، هي تعلم أن الزمن يمر وأن عمرها أكثر مما تقول، إنما تريد

(٢٥) ماجد، العدد ٧٩٠، تاريخ ١٢/٤/١٩٩٤، ص. ٦١.

(٢٦) شيخاني، ص ٢٢٣.

(٢٧) تقلال عن: أخبار الأدب، العدد ٧٣، تاريخ ٤/١٢/١٩٩٤، ص. ٢.

بكذبها أن تحسن نظرة الناس إليها، ظنناً منها أن قيمتها ترتفع لديهم بمقدار جمالها وشبابها. على أن هذا التصغير في السن لا يكون دائمًا دون فائدة. فإذا كانت المرأة عازية، عندئذ يعني التقدم في العمر: العنوسة. وهذه منفعة للرجال، ليس فقط لقرب أفول الفتولة والتضارة، بل أيضًا لما يتوقعه الرجال لدى المرأة العانس من إشكالات نفسية لا تيسّر العيش المشترك، ولما يظنه بعض الرجال من أن عنوستها عائقه لمساوى فيها أبدعت الرجال عنها (ولا أحد يرغب بالفضالة): «قالت العانس لقريبها الذي لم يتزوج: أبق، وتتناول العشاء معى، فالملطري شديد في الخارج. قال: لا أعتقد أنه شديد إلى هذه الدرجة»^(٢٨). بالطبع، الرجال يميلون أيضًا إلى تصغير سنّهم، لكن الأمر لا يصل لدى عامتهم إلى درجة العقدة النفسية:

«الولد لأمه: كم عمرك الآن، يا أمي؟ الأم: دعني أحسب لك بدقة، تزوجت والدك وعمره ستة عشر عاماً وكان عمر والدك ثلاثين عاماً، واليوم تضاعف عمر والدك وأصبح ستين عاماً، فيكون عمرى أنا أيضًا قد تضاعف وأصبح اثنين وثلاثين سنة»^(٢٩). القاضي للشاهد: قولي قدش عمرك، وبعدين أحلقي اليمين»^(٣٠). «بعد أن فحصها الطبيب، قال لها: كم عمرك، يا مدام؟ فقلت: أووه، عمرى ثلاثين سنة. قال: عظيم، لأن ضفتلك بالنسبة لعمرك طبيعي. فقالت: مرسي، ولكن قل لي، لو كان عمرى عشر سنين زيادة، كان ضفتلي كمان بيكون طبيعي؟»^(٣١). «سألت عجوز طفلة صغيرة: عندما أقول أنا جميلة، هل هذا في الماضي أم العاشر أم المستقبل؟ قالت الطفلة فوراً: في الماضي طبعاً»^(٣٢). نشب خلاف بين ثلاثة نساء، انتهت برفع الأمر إلى القاضي. فوقن أمّاهما يتكلمن ويشكين في وقت واحد. ولما لم تفلج نصائح القاضي لهن بالهدوء ليسمع شكوى

(٢٨) حواء، العدد ٧٦٩، تاريخ ١٩٧١/١١، ص ٢٥.

(٢٩) ماجد، العدد ٧٨٦، تاريخ ١٩٩٤/٣/١٦، ص ٦٢.

(٣٠) المضحك المبكي، العدد ١٠٢٥، تاريخ ١٩٦٣/٦/١٦، ص ١٥.

(٣١) الشبكة، العدد ٩٠٥، تاريخ ١٩٧٣/٥/٢٨، ص ٤٣.

(٣٢) سعد، العدد ٧٦٢، تاريخ ١٩٨٥/١/٢٨، ص ٢٦. انظر نكتة مشابهة في: الموعد، العدد ٩٩٥، تاريخ ١٩٨١/١٢/١٦، ص ٦٥.

كل واحدة على حدة، قال لهن: فلتتكلم أولاً أكبركن سنًا. فسكن جميعاً على الفور^(٢٣). وهذا شاهد من عالم الرجال: «سأل القاضي الشاهد: كم عمرك؟ أجاب الشاهد: ما بين العشرين والثلاثين. قال القاضي: أريد عمرك، بالتحديد. قال الشاهد: ما بين الثامنة عشرة والخامسة والعشرين. قال القاضي لكاتب المحكمة: سجلها، قبل أن يعود إلى بطن أمه»^(٢٤).

ثمة ميل لدى النساء إلى الرفاه دون أساس اقتصادي، وهذا يعود - برأيي - إلى لامسؤولية المرأة التاريخية عن مالية الأسرة أو مدخولها. الميل إلى الرفاه طبيعي لدى البشر، يتساوى في ذلك الرجال والنساء، ولكن الرجل عموماً يتصرف ضمن حدود دخله (على قدّ لحافه يمد رجليه)، أو على الأقل يسترشد بمقدار دخله، أما المرأة فميلها إلى الرفاه يتعدد غالباً بما يوفره المجتمع أو اقتصاد المجتمع لمن يقدر على الدفع، وبما تحظى به النساء الآخريات، دون اعتبار لدخل معيلها من أب أو زوج، أو حتى دون اعتبار لدخلها، إذا كانت معيلة نفسها. لأشعورياً تنتظر المرأة من الرجل الأب أو الزوج أو حتى الصديق (وفي حالات استثنائية من الغريب) أن يدفع ثمن مرفهاتها. هذا الميل ينعكس على كامل المجتمع؛ وما يُسمى الآن «مجتمع استهلاكي» هو بالفعل نتيجة تعاون غير متفق عليه بين الرأسمالية العالمية وجنس النساء في العالم، أو لنقل: نتيجة حسن استغلال الرأسمالية العالمية لميل النساء نحو الرفاه. إلى جانب ذلك ثمة لاعقلانية في هذا الميل الاستهلاكي لدى عامة نساء المدن، تتجلّى في أن الحاجة إلى مرفهات كثيرة ما تكون موهومة، بل ومرضية، مثل الإفراط في افتقاء الفساتين أو الأحذية وغيرها، أو تفضيل السلعة الأغلى بغض النظر عن فاعليتها أو عمليتها، أو شراء سلع لا حاجة حقيقة لها، كشراء أدوات لا تستعمل مطلقاً أو نادراً ما تستعمل... الخ.

(٢٣) البعد، تاريخ ١١/١١/١٩٨٧، ص. ١٢. انظر صيغة أخرى في: المضحك المبكي، العدد ١٠٢٥، تاريخ ٦/٦/١٩٦٢، ص. ٢٣. والمدد ١٠٣٤، تاريخ ٩/١/١٩٦٣، ص. ٢١.

(٢٤) ماجد، العدد ٧٨٦، تاريخ ١٦/٣/١٩٩٤، ص. ٥٩.

«دخل شاب غرفة خطيبته، فقالت له: أتعلم أنتي حلمت بأنك طوقتي بساعدك. فلف الشاب ساعده حولها كي ينفذ حلمها. ثم قالت: وحلمت أنك قبلتني قبلة عميقة في فمي. فطبع الشاب قبلة على شفتيها. ثم تابعت: وحلمت أنك قدمت لي هدية من الذهب. عندئذ بدأ الشاب يهز خطيبته ويقول لها: أصحى من منامك، أصحى من منامك!»^(٣٥). قال صاحب المليارات لأحد أصدقائه: انصحني، يا صديقي، فأنا هائم بحب راقصة في السابعة عشرة، وعمرى خمس وستون سنة، أستطيع أن أجعلها تعتقد أنتي ما أزال في الخامسة والأربعين؟ فقال له صديقه: لا، الأفضل أن تقول لها إنك في الخامسة والتسعين!»^(٣٦). «رجعت الزوجة من السوق متلهلة. قالت لزوجها: اشتريت لك هدية مدهشة بمناسبة عيد ميلادك!ـ هفت الزوج: أين هي؟ بسرعة!ـ قالت: لحظة، حتى ألبسها!»^(٣٧). «كتبت فتاة تقضي إجازتها بعيداً إلى أمها تقول: عزيزتي ماما، ارسل لي بعض النقود لأشتري فستانًا جديداً، خرجت مع الشاب ست مرات ولبس كل فساتيني التي أحضرتها معي!ـ فكتبت الأم تقول: عزيزتي نينا، وقرى واقتصدى، تعرّفى إلى شاب آخر وأخرجى معه من جديد!»^(٣٨). ومن قصص الأمثال الشعبية، «أن زوجاً تعود أن يجلب يومياً مؤونة البيت وتجهيزه. وتعودت زوجته استلام ذلك منه يومياً وشكراه على عطائه المستمر. وصدق أن أقبل يوماً بيدين فارغتين. فنظرت الزوجة إلى وجهه معافية قائلة: أنت أعور، يا زوجي!ـ قلم تلاحظ عوره إلا وقتها!»^(٣٩).

هذه الحمى الاستهلاكية أنتها في الواقع من الغرب، فهي من مفرزات المجتمع الرأسمالي المتتطور. والمجتمع الغربي يعاني منها أكثر منا بكثير. وهي إحدى الدلالات على الخواء الروحي للحضارة الغربية، حيث تتراجع جميع القيم الثقافية (الروحية) أمام الرفاهيات المادية. من شواهد ذلك

(٣٥) الشبكة، العدد ١٩٨٠، تاريخ ٢/١٤، ١٩٩٤، ص ٧٧.

(٣٦) عالم التسلية، العدد ٤٩، ص ٥٤.

(٣٧) حواء، العدد ٧٤٢، تاريخ ١٢/١٢، ١٩٧٠، ص ٤٧.

(٣٨) الشبكة، العدد ٢٠٢٣، تاريخ ١٢/١٢، ١٩٩٤، ص ٦١.

(٣٩) شيخاني، من ١٢٢، انظر أيضاً: شعراوي، ص ٢٧.

هذه النكتة المعبرة من إنكلترا: «حوار بين سيدتين. الأولى: لكنك اشتريت هذه السيارة الرولز رويس منذ أسبوعين، فلماذا تودين بيعها الآن؟ الثانية: ماذا أقول لك، لقد امتلأت منفضة السجائر فيها»^(٤٠).

يقول مثل شعبي عربي: «المرا حنانه، منانه، عنانه». هي أول نبع حنان، وهي ثانياً تمنن الرجل بما قد تكون قدمته أو ربما تقدمه له، وهي ثالثاً كثيرة الشكوى والتذمر من أي شيء يعترضها في معيشتها وعافتها. أما الرجل فيسعى لأن يغفر ما يستطيع من نبع حنان المرأة، ويتجنب قدر استطاعته ما يمكن أن تمننه المرأة به، ثم يحاول أن يرضي امرأته دون أن يخفي ازعاجه من كثرة شكواها وتذمرها. يسمى عامة الناس في سوريا شكوى المرأة وتذمرها «نقّاً»، ربما تشبهها له بنقّي الضفادع (يقول المثل: ثلاثة لا تطاق: النقّ والطق - أي الدلف - والبُقّ). في الحقيقة هو يقابل البكاء لدى الأطفال، حين يريدون شيئاً ويلحوون عليه بعناد، دون أي اعتبار لظرف الأبوين. هذه عادة الأطفال المفسدين بالدلال. والمرأة تنتظر من الرجل أن يدلّلها. التدليل يعني التغزل والتترفيف وتقديم الهدايا، وهي أمور لا يقدر عليها عامة الرجال على الدوام. عندئذ يبدأ النقّ، والنقّ مآلها إلى النكّ الذي ينفر الرجل من حياته الأسرية. على هذا الأساس، من الطبيعي أن تفضل المرأة الزوج الفني، سواء كانت هي غنية أم فقيرة. وقد يما، في الجاهلية، قال علمه بن عبدة^(٤١):

فإن تسأليوني بالنساء فإنني
بصیر بادواء النساء طبيب
فليس له في ودهن نصيب
إذا شاب رأس المرأة أو قلّ ماله
ويردن ثراء المرأة حيث وجدته
وشرخ الشباب عندهن عجيب

في الأحوال العادية تحظى المرأة الفنية بالزوج الفني، فهما من طبقة واحدة. أما المرأة الفقيرة فليس نادراً أن تحظى بهكذا زوج أيضاً، لاسيما إذا كانت جميلة، لكنه ليس دائماً تحت الطلب. وثمة مثل شعبي يقول: «إذا

(٤٠) ماجد، العدد ٨٢٧، تاريخ ١٢/٢٨، ١٩٩٤، ص ٦٢.

(٤١) غرائب وعجائب النساء، ص ٢٤٣.

رددت تجواز ابنك انزل درجتين، وإن رددت تجواز بنتك اطلع درجتين!^(٤٢).
 أظن أنه لو - على سبيل الافتراض - كانت الأمور بيد الرجال الأغنياء
 حصرًا، لما تركوا امرأة جميلة لفقير. كما أظن ومن قبيل الافتراض أيضًا،
 أنه لو كانت الأمور تجري بحسب مشيئه النساء (دون الرجال)، لما اختارت
 واحدة منهن زوجاً فقيراً، مع استثناء وحيد هو أن يكون الرجال الأغنياء
 المعنيون قادرین على إرضاء هؤلاء النساء جنسياً:

«كانت امرأة تدق كل يوم على زوجها. فجنّ منها. بالأخير اتفق معها
 على أن تدق في يوم، ولا تدق في اليوم التالي. فصارت هذه تدق في يوم
 النقا كالعادة، واليوم التالي تمضيه بأن تردد: بكره النقا، وبكره النقا». قال
 رجل لزوجته: لا أسمعك تقولين إلا هات هات، عمرك لا تقولين خذ.
 فقالت له: خذ هذه الكندرة وضع لها كعباً جديداً!^(٤٣). «قال الجندي
 المتطوع لرفيقه: وما الذي حملك على التطوع؟ قال: لأن ليس لي زوجة،
 وأنا أحب الحرب؛ وأنت لماذا طوّعت؟ قال: لأن لي زوجة، وأنا أحب
 السلام!»^(٤٤). «جلست صديقتان تتهامسان في إحدى السهرات. وفجأة
 صاحت إحداهما تقول وهي فرحة فخورة: ثقي أن هذا الزوج الذي اخترته
 هو أشرف مخلوق في العالم. وبذا الاهتمام على وجه صديقتها وقالت في
 حزن ظاهر: يا الله، وكيف تستطعين العيش إلى الأبد مع رجل
 فقير!»^(٤٥). «كسب رجل فقير النمرة الأولى في اليانصيب. وكان قد
 اشتري نمرة بعشرين ليرات، كل واحدة بخمس ليرات. فجاءته زوجته
 متقدّرة حانقة وقالت له: أما كان يكفي أن تشتري نمرة واحدة، مادامت
 الثانية لا تربّع!»^(٤٦).

(٤٢) عن عبد الكريم عبد العشاش، الأسرة في المثل الشعبي، ص ٢١.

(٤٣) وردت كحديث بين أب وابنه، في: سعد، العدد ٧٠١، تاريخ ١٤/١١/١٩٨٣، ص ١٤،
 حيث يقول الابن: «لا تقضب، يا أبي، خذ صلح لي هذه الساعة!».

(٤٤) الشبكة، العدد ٨٤٧، تاريخ ٤/٧/١٩٧٢، ص ٥٧.

(٤٥) الاثنين والدنيا، العدد ٦٨٥، تاريخ ٢٨/٧/١٩٤٧، ص ٤٠. أوردتها المجلة على أنها
 نكتة صينية.

(٤٦) المضعك المبكي، العدد ٢٠٧، تاريخ ٢/٧/١٩٣٤، ص ١١.

«اشتكت فتاة على أحدهم بأنه سرق جزدانها من صدرها. سألاها القاضي: ألم تحسّي به عندما مذّيده إلى صدرك؟ قالت: بلا، بسّ شو عرّقني اني بدو يسرق الجزاد؟». وهذه نكتة من الواقع الاجتماعي: «في النصف الثاني من السبعينيات تداول الناس قول أحدهم: جميع بناتنا يرددن أطباء ومهندسين، بناء عليه لن ترضى طبيباتنا ومهندستانا أقل من رئيس جمهورية، ولكن للأسف ليس لدينا سوى رئيس جمهورية واحداً». طبعاً لو صحّ للرجال القراء الزواج بثريات، لما قصّروا. لكن المجتمع رجالي طبقي، والرجال الأغنياء (وهم المسيطرّون) لا يسمحون بذلك من حيث المبدأ: «اقترب شخص من صديقه وقال له: إنتي متعدد، هل أتزوج من امرأة ثرية لا أحبها، أم من حسناء فقيرة أحبها جداً؟ وأجايه الصديق: إنتي أنسحّك أن تستمع إلى نداء قلبك وتتزوج من الفقيرة. وقال له مقتعم: إنك على حق، سأتزوج الفقيرة. وهنا قال له صديقه: في هذه الحالة، هل تتكرم يا عطائي عنوان الأرمّلة الثرية؟»^(٤٧).

هكذا تبدو صورة المرأة في النكات المتناقلة عربياً. وسواء كانت هذه الصورة قريبة أم بعيدة عن الواقع، فهي واضحة، بل ودقيقة الملامح. أما الرجل فيبدو أننا لا نستطيع من خلال النكتة رسم صورة مماثلة له في وضوحها وتكاملها. هذا يعود على الأرجح إلى ضعف مساهمة النساء في تأليف النكات وروايتها، أو هو مؤشر على ذلك. فيما يلي نورد بعض النكات التي يمكن منها إلى حد ما فهم الرجل بخصوص علاقته بالمرأة:

«سالت امرأة زوجها: شو يعني انتهازية؟ شرحها لها، فلم تفهم. قال لها: سأقرب لك المعنى، لنفترض مثلاً أنك سافرت، وأنا بغيابك جلبت امرأة غريبة إلى البيت، هاي انتهازية. قالت له: طيب، وإذا فرضتنا أنك أنت سافرت، وأنا بغيابك دخلت رجلاً غريباً إلى البيت، كمان هاي انتهازية؟ قال لها: لا، هاي بتكون شرمطة!». هكذا لا يريد الرجل أن يخضع للقواعد الأخلاقية التي يضعها هو للمرأة، فلديه ازدواجية في الأخلاق. وقد انطبع

٤٧) الموعد، العدد ٩٢١، تاريخ ١٠/٧/١٩٨٠، ص ٦٤.

المجتمع عموماً بهذه الأزدواجية الأخلاقية، كما تبيّن هذه النكتة التي قد تكون نسائية: «كانت الأم توصي ابنتها على الدوام بأن تحذر من الرجال، فقد يطّب أحدهم فوقها، ويجلب العار لها ولأهلها. ومرة عادت الأم إلى البيت، فرأى رجلاً غريباً يخرج منه. فسألت ابنتها، عما إذا كان قد فعل معها شيئاً وجّل العار لها ولأهلها. فأجابتها: لا، بس أنا جيت فوقه وجّلت العار له ولأهلها!».

خلافاً للمرأة يبدو الرجل غير مندفع للزواج: «كان الخطيب يلتقي خطيبته في أحد الحقول... وذات يوم قال لها: منذ زمن طويل ونحن نلتقي في هذا المكان، وأظن أن نهاية ذلك أصبحت وشيكه. ففرحت الخطيبة وطوقته بذراعيها وهتفت قائلة: أحقاً تقول، يا عزيزي؟ فأجابها: بالتأكيد، يا عزيزتي، لأنهم سوف يشيدون على هذه الأرض بناية جديدة»^(٤٨). أما المرأة فتصورها النكتة متهورة في سعيها للزواج: «قضى فريد سنة طويلة وهو يتودّد إلى نادية الحسناء، ويبذل جهده لإرضائهما. وما زال متربداً في خطيبتها، يهم بمفاتحتها في الزواج ثم يخشى أن ترفضه... فآخر أن يخاطبها بالتلفون، ودار بينهما هذا الحديث: «- آلو، آلو، مادموازيل ناديه؟ - آيوه، مين حضرتك؟ - اسمعي، أنا راح أكلمك بكل صراحة، تقبلي تتزوجيني؟ - طبعاً أقبل، لكن، ما قلتلي مين حضرتك؟»^(٤٩). الرجل يندفع للتعرف على النساء ومعاشرهن، إنما ليس بالضرورة للالتزام والزواج: «الأول: آه لو أسترد كل تلك الأموال التي أنفقتها على النساء في شبابي. الثاني: لو حدث هذا، فماذا تفعل بها؟ الأول: أنفقها عليهن مرة أخرى!»^(٥٠).

يبدو أن المرأة هي التي تخطّط للزواج وتصمّم عليه، فيظهر الرجل أحياناً وكأنه ضحية لهذا التخطيط والتصميم: «كانت السيدة تدقق النظر في الرجل العاجس أمامها في الحديقة العامة، فاقترب منها وسألها عن

(٤٨) البصت، تاريخ ١٨/٩/١٩٨٨، ص. ١٢. بعد الاختصار.

(٤٩) المضمون المبكي، العدد ١٦١، تاريخ ٦/٥/١٩٣٢، ص. ٩. بعد الاختصار.

(٥٠) حواء، العدد ٧٢٧، تاريخ ٢٩/٨/١٩٧٠، ص. ٤٧.

سبب تحديقها به. فقالت له: لا، ليس هناك أي سبب، فقط أنت تشبه زوجي الثالث. فسألها باستغراب: وهل تزوجت ثلاث مرات، يا سيدتي؟ أجابت: لا، مررتين فقط^(٥١). ربما أمكن الاستنتاج من خلال النكات المتناقلة، أن المرأة تتوجه أن سعادتها ستبدأ بالزواج، في حين يتخوف الرجل من أن تنتهي سعادته به: «كان هناك أعزب يسهر كل ليلة عند خليلته. فقال له صديق من أصدقائه: مادمت تسهر عندها كل ليلة، فلماذا لا تتزوجها؟ قال له: إذا تزوجتها، عند مين بدبي صير اسهر؟»^(٥٢). «لماذا يلبس العريس بذلة سوداء ليلة زفافه؟ لأنه يودع الأيام البيضاء»^(٥٣). «كان أحدهم يتحدث إلى ابنه الصغير، عندما مرّ بهما حمار. فسأل الصبي أباه: قوله، يا بابا، الحمير بيتزوجوا؟ أجاب الوالد: يا تقبير بيك، في غير الحمير بيتزوجوا»^(٥٤). ومن التراث الشعبي: «سئل أحدهم: أشقد عمرك؟ قلو: الحمد لله صحتي كويسه. قلو: أشقد معك مصريات؟ قلو: الحمد لله ما عليّ دين. قلو: مبسوط؟ قلو: الحمد لله ماني مجوز؟»^(٥٥).

رغم ما ذكرناه عن الميل الغضوي للزواج بشريك ثري، ففي كل العالم نجد عقلية رجالية واحدة، وإن كانت تتراجع حالياً في البلدان الرأسمالية المتقدمة، إلا وهي: من الطبيعي أن يصرف الرجل على المرأة، ومن العار عليه أن يعيش على حسابها: «وقف مرة نائب شيوعي في المجلس النيلي الفرنسي وأخذ يحمل حملات عنيفة على الرأسماليين ويقول: إن هؤلاء بدلأً من أن يساعدوا البؤساء في أحوالهم، يصررونها على النساء، لأن كل واحد عنده صاحبه. وارتفاع صوت من آخر القاعة، وقال له: ليش حضرتك ما عندك صاحب؟ فأجابه: نعم، عندي صاحبه، ولكنها هي التي تصرف على^(٥٦)». أراد شاب أن يراود امرأة عن نفسها. ولما ابتدأت تطلب

(٥١) الموعد، العدد ١٦١٢، تاريخ ١٩٩٤/٥/٢٠، ص. ٦١.

(٥٢) المضحك المبكي، العدد ١٠٠٩، تاريخ ١٩٦٢/١١/١٨، ص. ٧.

(٥٣) الموعد، العدد ٩٢٩، تاريخ ١٩٨٠/١١/١٢، ص. ٦٦.

(٥٤) حنكتيات، ص. ٦٥.

(٥٥) انطوان شعراوي، ص. ٣٤.

(٥٦) المضحك المبكي، العدد ١٠٤١، تاريخ ١٩٦٣/١٠/٢٠، ص. ١٠.

طلباتها منه، أراد أن يفهمها أنها امرأة غير شريفة وأنها لا يجوز أن تبالغ بمحاطيبها على هذا الشكل... فقالت له: لازم تحمد الله على أنني غير شريفة، لأنني لو كنت شريفة كنت كلفتك أضعاف أضعاف!»^(٥٧).

على المستوى التاريخي ثمة ظاهرتان بشريتان: الأولى هي العداوة التقليدية بين الحماة والكتنة. وهي شكل من الصراع بين المرأة والمرأة على السلطة في البيت وعلى الرجل. فالمرأة الأم (الحema) لا تقبل أن تزاحمها امرأة أخرى على السيادة في بيتها، في حين تريد زوجة الابن (الكتنة) أن تبني هي الأخرى أمبراطوريتها البيتية. وقد انحلَّ هذا الإشكال التاريخي في العصر الحديث بانفصال الابن العريض عن أبيه وتكوين أسرة جديدة في مسكن منفصل واقتصاد منزلي مستقل. من ناحية أخرى تريد الكتنة أن تستاثر بزوجها وتقطع جذوره عن أسرته الأصلية، في حين أن الأم (الحema) لا تنفكُّ ترى في ابنها جزءاً منها وعضوًا في أسرتها. وهكذا، وبالرغم من الحل الانفصالي للمشكلة، ما زالت العداوة بين الحماة والكتنة قائمة، ولو بشكل مستتر، إلا أنها الآن أخفٌ بكثير مما كانت في الماضي:

«قيل إن امرأة كانت كلما زوّجت أحد أولادها، ذاقت الأمرين من الكتنة. وحينما تضيّقت من هذا الوضع، قالت: سأزوج ابني الأخير إلى ابنتي حته، لأرى هل ستكون ابنتي أيضاً كتنة مزعجة. ففعلت، وبعد فترة قالت لها: آخ، يا بنتي، الوجه وجه حته، والقفأ قفا كتنه!»^(٥٨). كان أحدهم في مشوار مع زوجته وحماته وأمه. تعبت الزوجة، فحملتها الرجل على كتفيه. تعبت الحماة، فركبها على ظهره. تعبت أمه، فجعلت تجرجر نفسها إلى جانبه. وإذا بأحد الناس يتلقى بهم، فسألته: ما هذا الذي أراده؟ فأشار الرجل إلى زوجته وقال: هاي روح الروح. وأشار إلى حماته وقال: وهاي مداوية الجروح. ثم أشار إلى أمه وقال: وهاي ناطر عززائيل ياخدها ويروح!». «على الرغم من انهماك زوجي الدائم بشؤون مزرعتنا، إلا أنه وعد والدته

^(٥٧) المضحك المبكي، العدد ١٠٤٤، تاريخ ١١/١١/١٩٦٣، ص ٢٧.

^(٥٨) انطوان شعراوي، ص ٦٦.

بموافاتها إلى محطة القطار لدى إعلامنا بقدومها. وفي صباح اليوم المقرر لوصولها، سلمته قائمة ببعض السلع التي كنت أحتاج إليها من المدينة، علّه يشتريها في طريقه. وحين عاد إلى البيت عند الظهر، أخذ ينزل السلع من السيارة، لكن حماتي لم تكن هناك. وسألته إذا فاتتها القطار، فضرب رأسه بيده وقال: يا لفباوتي، لماذا لم تضعيها على اللائحة؟^(٥٩). «زوجت امرأة ابنها، فكانت الكلبة شريرة تقاتل الحمامية بكل مناسبة. وكان لدى الكلبة ببغاء معتاد على عبارات كلها شتائم للحمامية. فتضاعقت الحمامية وشكّت أمرها إلى الكاهن. فقال لها الكاهن: إن الببغاء يتعلمون من بعضهم، فإن لدى ببغاء متعلم الصلوات والدعاء، فخذيه وحطّيه أمام ببغائكم، فيتعلم منه ويكتف عن الشتائم. ففعلت ذلك. فصار الببغاء الأول يقول: الله يلعن الحمامية. فيجيب الثاني: آمين. ويكرر الأول: الله يخلصنا من الحمامية. فيجيب الثاني: من ربّ نطلب...».^(٦٠).

العداوة الثانية أقل بروزاً وحدة، وهي العداوة بين الحمامة والصهر. وهي شكل من الصراع بين المرأة والرجل، ينشب عندما تتدخل الحمامة (أم الزوجة) في العلاقة بين البنت وزوجها. فالأم تريد أن تستعيد حياتها الزوجية من خلال زواج ابنتها، فتنتقل لها تجربتها وتجنبها ما أخطاءها. ولنقل أيضاً، إن الأم ربما تبغي باللاشعور أن تنتقم من زوجها ممثلاً في صهرها، وأن تنتقم لنفسها ممثلاً في ابنتها. هي تماهي نفسها مع ابنتها، وتماهي زوجها مع صهرها. وهذا ما يثير المتابعة للصهر، ويؤثر سلبياً على العلاقة بين الزوجين الشابين. وخلافاً للعداوة الأولى (بين الحمامة والكلبة)، فإن هذه العداوة (بين الحمامة والصهر) لم تكن في الماضي بالحدة التي هي عليها الآن في العصر الحديث. ففي الماضي لم يكن لأم الزوجة منفذ واسع إلى الحياة الزوجية لابنتها، نظراً لوجود الابنة ضمن الأسرة الكبيرة لوالدي الزوج الشاب، بينما الباب مفتوح لها على مصراعيه الآن للدخول إلى حياة الأسرة الشابة بعد انفصالها عن الأسرة الكبيرة

(٥٩) المختار، العدد ٤٣ / حزيران ١٩٩٠، ص. ٨٠.

(٦٠) انطوان شعراوي، ص. ٦٦.

واستقلالها. أخيراً نلاحظ أن كلا العداوتين مصدرهما المرأة، والرجل منفعل بهما وليس مبادراً، وعلى الفالب علاقته جيدة سواء بصهره (زوج ابنته) أو بنته (زوجة ابنه)، فيعتبرهما كأولاده:

«خطب أحد الشبان فتاة ظل يهيم بحبها مدة طويلة. وفي ذات يوم فوجئ أصدقاؤه بنبياً فسخ الخطوبة، فسألته أحدهم عن السبب، فقال: لقد علمت أن مستقبلي معها سيكون مظلماً. وقيل له: وكيف عرفت ذلك، هل شفت بختك؟ فقال ضاحكاً: لا، ولكنني شفت حماتي!»^(١١). «في إحدى المقاهي جلس أحدهم يتحدث إلى صديقه عن الزواج. فقال له: ما هو أقطع شيء في أن يتزوج الإنسان مرتين؟ قال له: هو أن يصبح له حمایتان!»^(١٢). «اعتادت إحدى العصابات أن تخطف الأطفال وتطالب آباءهم بالفدية التي تناسب ومركزهم المالي. ثم ارتفعت العصابة فأخذت تخطف الرجال والنساء على السواء. وحدث أن خطفت إحدى السيدات، فأبلغ زوج ابنتها أمر اختفائها إلى البوليس، ونشرت الصحف الخبر في محلياتها. وكان أن أرسلت العصابة إلى ذلك الرجل تهدده بدفع مئتي جنيه وإلا... ردت إليه حماته!»^(١٣). «الزوجة: هل تعدني أن تحبني حتى في سن الشيخوخة؟ الزوج: أعدك، على شرط لما تعجزي ما تكونيش شبه أمك!»^(١٤).

ب - الحياة الزوجية

أكثر ما يثير السخرية في العلاقات بين الجنسين هي العلاقة الزوجية. فعبر تطور طويل من تنظيم الصلات بين الجنسين رأت البشرية نفسها في العصر الحديث قد وقعت في ورطة لا ترى في الأفق مخرجاً

(١١) الموعد، العدد ١١٦٨، تاريخ ١٣/٧/١٩٨٥، ص ٦٦.

(١٢) المضحك المبكي، العدد ٤١، تاريخ ٢٠/١٠/١٩٦٢، ص ٢٧.

(١٣) المضحك المبكي، العدد ١٠٢٢، تاريخ ٢/٦/١٩٩٢، ص ٢٢.

(١٤) تسالي، العدد ٢٨٨، تاريخ ١٩٩٥/٢٨٨، ص ٢٠.

منها. إنها ورطة الزواج الأحادي: زوج واحد لزوجة واحدة، يؤلفان مع أطفالهما وحدة أسروية مستقلة، رأسه برأسها بين أربعة جدران أغلب فترة ما بعد العمل، كثيراً ما ينبع عن هكذا تعايش ملل ومناقرة ونرفزة تضيع معها مشاعر الحب الأولى. في الماضي، في ظروف الأسرة الكبيرة و- أحياناً غير قليلة - تعدد الزوجات وتفضية أكثر اليوم في الوسط الرجالـي أو النسواني الواسع الغني الممتع، بالكاد كان للنكات الزواجية وجود. هناك أمثلة قليلة في التراث العربي: «طلق رجل امرأته، فقالت له: أبعد صحبة خمسين سنة! قال: مالك عندنا ذنب سواه»^(١٥). أما هذا الكم الكبير المنوع من النكات التي نسمعها يومياً والتي تدور حول العلاقة بين الزوجين، فهو حديث العهد، من منتجات العصر الحديث بمشاركة أغلب العالم في جهاته الأربع.

إذن فسوء العلاقة بين الزوجين يعود أساساً إلى أنهما زوج وزوجة، وليس إلى أنهما رجل وأمرأة. هذا يعني أن العلة تكمن بالأصل في الشكل الأسري الحالي للتعايش بين الجنسين. من شواهد ذلك: «ـ لما تجوزت كنت أصحي زوجي كل يوم الصبح بيسمهـ .ـ واليومـ .ـ الـيـومـ اشتري منهـ»^(١٦). «ـ قبل الزواجـ .ـ الأمـ .ـ ليـشـ عمـ تـبـكـيـ ،ـ ياـ حـبـيـتـيـ؟ـ الـابـنةـ :ـ خطـيبـيـ مـسـافـرـ وـراـحـ يـغـيـبـ يـوـمـيـنـ .ـ بـعـدـ الزـواـجـ :ـ الأمـ نـفـسـهاـ :ـ فـيـنـ زـوـجـكـ؟ـ الـابـنةـ :ـ مـسـافـرـ .ـ الأمـ :ـ قدـيـشـ رـايـحـ يـغـيـبـ؟ـ الـابـنةـ :ـ نـسيـتـ اـسـأـلـهـ؟ـ»^(١٧). «ـ فـيـ فـتـرـةـ الـخـطـبـةـ يـتـكـلـمـ الشـابـ وـتـصـفـيـ الـفـتـاةـ .ـ وـفـيـ فـتـرـةـ الـعـرسـ تـتـكـلـمـ الـعـروـسـ وـيـصـفـيـ الـعـرـيسـ .ـ وـفـيـ فـتـرـةـ الـزـواـجـ يـتـكـلـمـ الـزـوـجـانـ ،ـ فـيـسـمعـ الـجـيـرـانـ»^(١٨). «ـ وـاحـدـ وـخـطـيـبـتـهـ كـانـاـ رـايـعـيـنـ مـشـوارـ،ـ وـكـانـ الـقـمـرـ طـالـعاـ .ـ قـالـ لـهـ:ـ شـوـ هـادـ؟ـ قـالـ:ـ هـادـاـ الـقـمـرـ،ـ يـاـ قـمـرـ .ـ وـبـعـدـمـ تـزـوـجاـ،ـ مـشـيـاـ مـرـةـ فـيـ اللـيلـ وـالـقـمـرـ طـالـعاـ .ـ أـحـبـتـ الـزـوـجـةـ أـنـ تـسـتـعـيـدـ أـيـامـ زـمـانـ،ـ فـسـأـلـتـ زـوـجـهاـ:ـ شـوـ هـادـ؟ـ قـالـ لـهـ:ـ

(١٥) ابن قيم الجوزيـهـ ،ـ صـ ٢ـ .ـ

(١٦) المضمون المبكيـ ،ـ العددـ ٢٠٥ـ ،ـ تاريخـ ١٩٣٤/٢/١٧ـ ،ـ صـ ١٢ـ .ـ

(١٧) المضمون المبكيـ ،ـ العددـ ٢٨٨ـ ،ـ تاريخـ ١٩٢٨/١٠/١ـ ،ـ صـ ١٠ـ .ـ

(١٨) الشبكةـ ،ـ العددـ ٨٣٦ـ ،ـ تاريخـ ١٩٧٢/١/٢١ـ ،ـ صـ ٤٣ـ .ـ

عمياً، شو، ما شايقتيه قمر؟!». قال الرجل، الذي مضى على زواجه ربع قرن، لصديقه الحديث الزواج: عندما تزوجت كنت أخنق زوجتي بقبلاطي^(٦٩). - والآن؟ - الآن، أنا نادم لأنني لم أخنقها بالفعل^(٧٠). «الزوج: اذكري أن السارق لا يلوم إلا نفسه، فهو لا يكاد يسرق شيئاً أو يختلس حتى يقضى بقية عمره نادماً على فعلته. الزوجة (في شيء من الدلال): لا تنس أنك درجت على اختلاس القبلات مني أيام خطبتكا. الزوج: ألا ترين أن ما تذكرنيه دليل على صحة ما ذكرته؟»^(٧١).

هذه المقارنة بين: ما قبل الزواج وما بعد، ما بين فترة الخطبة وفترة الزواج، ما بين بداية الزواج وبعد فترة منه، هامة جداً، وتثير التساؤل: ما الذي يحدث؟ إن نكتة ابن قيم الجوزية تشير إلى الزمن، أي طول فترة الزواج، كسبب للنفور بين الزوجين. إنه الملل، تلك الآفة التي جُبت عليها الطبيعة البشرية، أو لنقل: ضعف أو فقدان الإثارة بين الزوجين مع الزمن، مما يجعل الحياة الزوجية عادية وروتينية تخمد الجسم وتمرض الروح. فإذا كانت المادة الجامدة، أو بالأحرى ما أصطلحنا على تسميتها «جمادات»، لا تتوقف عن الحركة (حركة الالكترونات في الذرة، وتجاذب البروتونات الموجبة والنيترونات السالبة)، فما بالك بالعضوية، وهي الشكل الأرقى أو الأعلى تطوراً للمادة^(٧٢): أراد رجل أن يستفتني الشيخ، خائفاً من فساد صيامه بعد أن قبل امرأته في يوم رمضانى. سأله الشيخ: كم مضى على زواجك؟ - عشرون عاماً، أحب الرجل. - لا تخاف، كانك قبّلت مؤخرتي^(٧٣). وتقول سلوى نعيمي: «ما اجتمع رجال وامرأة إلا وكان الشيطان ثالثهما، عدا الزوجين»^(٧٤). سأل أحدهم صاحبته: كيف تريدين أن أعاملك، كصديق، كعشيق، كزوجة؟ أجابت: كزوجة. فأدار لها ظهره^(٧٥). وهذا مثال من التراث: «كان الفرزدق أراد امرأة شريفة على نفسها،

(٦٩) الموعد، العدد ١٢٢٣، تاريخ ١١/١١/١٩٨٦، ص ٥٦.

(٧٠) العربي، العدد ١٠٧ / تشرين الأول ١٩٦٧.

(٧١) سلوى نعيمي: كتاب الأسرار (قصص قصيرة)، دار الثقافة الجديدة، القاهرة ١٩٩٤، ص ٢٢٦.

(٧٢) المصدر السابق، ص ٢٩.

فامتنعت عليه، وتهددّها بالهجاء والفضيحة، فاستعانت بالنوار امرأته وقصت عليها القصبة. فقالت لها: واعديه ليلة ثم أعلميني. ففعلت وجاءت النوار، فدخلت الحجلة مع المرأة. فلما دخل الفرزدق البيت، أمرت الجارية فأطفلت السراج. ويا درت المرأة إلى الحجلة واتبعها الفرزدق، فصار إلى الحجلة. وقد انسلت المرأة خلف الحجلة وبقيت النوار فيها، وهو لا يشك أنها صاحبته. فلما فرغ قالت له: يا عدو الله، يا فاسق. فرف نعمتها وأنه خدع. فقال لها: وأنت هي؟ يا سبحان الله، ما أطيفك حراماً وأرداك حلالاً^(٧٣).

هذا - برأيي - هو السبب الحقيقي الأول لأزمة العلاقة الزوجية بين المحبين، السبب الحقيقي الأول الذي وجدت النكتة المتباقة تعبّر عنه. هناك سبب أساسى آخر، سابق له، إنما يأتي بالدرجة الثانية في تعبير النكتة عنه. فال الحاجة إلى الجنس يخضع لها كل البشر الطبيعيين، ولابد من إرضائهما. ولا معنى لتقييم الوفاء والإخلاص وما إلى ذلك في هذه الحاجة. توفي الزوج مثلاً، إذن تبحث الأرملة عن زوج جديد أو حتى عن شريك جنسي جديد. وليس في الأمر غرابة. كذلك، إذا انعدم الإرضاء أو تعذر حدث خلل في العلاقة بين الزوجين، ويتوقع أن يبحث الزوج المحروم أو الزوجة المحرومة عن شريك آخر، دائم أو عرضي. إذا حدث هذا، فليس غريباً. وسواء حدث هذا أم لم يحدث، فالنتيجة أن يتبدّل الزوجان انتقادات واتهامات تموء السبب الحقيقي:

«تزوجت أرملة صبية شقيق زوجها الراحل، وأصبحت مذذاك، كلما أشارت إلى صورة المرحوم، تقول: إنها صورة (سلفي) المسكين الذي توفي السنة الماضية»^(٧٤). « بينما كان يغازل زوجته قال لها: إذا متْ - لا سمع الله - فهل ستتزوجين رجلاً آخر؟ قالت له: بعيد الشر.. احلفي!.. - وحياتك.. احلفي كمان!.. - وحياتي عنك.. لا أصدق. وهنا نفخت

^(٧٣) الأغاني، الجزء التاسع عشر، ص ٢٤/٢٥.

^(٧٤) البیث، تاریخ ١٩٨٩/١١/٢٢.

وقالت: انت موت وشوف!»^(٧٥). «كانا يتحدثان عن الوفاء، فقال أحدهما: أعرف امرأة من شدة وفائها، ماتت في نفس اليوم الذي مات في زوجها. رد الآخر: غير معقول. قال: صدقتي، بعده بثلاثين سنة، لكن في نفس اليوم!»^(٧٦). وهذه نكتة شهية: «أخبر الصبي أمه قائلاً: ماما، جاءت باخرة روسية كلها نسوان، يقولون إنهم سيعطون كل رجل امرأتين. فصاحت الأم مستكيرة: شو الشفالة على كيفهم، المرأة التي ستقترب من هنا ساكسر لها رجلها... وذهب الصبي ثم عاد بعد قليل، ليقول لأمه: ماما، أنا فهمت غلط، يقولون إن الباخرة تحمل رجالاً وسيعطون كل امرأة رجلين. فقالت له: أمر الحكومة، شو بنقدر نعمل!؟». «مرض أحدهم وبخ صوته، فذهب لعند الطبيب. رنّ الجرس، فخرجت له زوجة الطبيب. قال لها بصوته المبحوح: مساء الخير. فأجابته همساً بمثل صوته: مساء الخيرات. سالها: الدكتور هون؟ فاجابت: لا، عجل فوت!».

في الثقافة الجدية من دراسات وأبحاث تتناول العلاقة بين الجنسين تظهر المرأة مظلومة، يضطهدتها الرجال ويستغلونها. أما في النكتة فتجدها على العكس من ذلك متسلطة على الرجل. أليس هذا غريباً - طبعاً غريب، لكنه حقيقي، وتفسيره ليس صعباً. فالكتابات الجدية المذكورة ترصد المرأة والرجل في المجتمع، خارج البيت، حيث المرأة فعلاً مهيمنة. أما النكتة فترصد المرأة والرجل في البيت، في إطار الأسرة، وهنا الرجل مهمش. لذلك نرى الدراسات الجدية محققة، وكذلك النكات، لأن كلاً منها ينظر إلى أحد وجهي القضية، يقول نصف الحقيقة. هذه نقطة. النقطة الأخرى في الموضوع هي أن الميل إلى السيطرة، فرض الرأي، أمر طبيعي في الاجتماع البشري، لا يقف في طريقه سوى ميل الآخرين أيضاً إلى السيطرة. هذا من جانب. ومن جانب آخر هناك المحبة، أو الميل إلى إرضاء الأصدقاء والأحباب. فالاجتماع البشري يتوازنه إذن ميلان: السيطرة، والمحبة. وطالما أن الزواج تم بالمحبة، فالمفروض أن

(٧٥) الشبكة، العدد ١٢٤٩، تاريخ ١٨/١٩٨٢، ص ٩٢.

(٧٦) حواء، العدد ٧٣٧، تاريخ ٧/١٩٧٠، ص ٤٧.

يكون الميل إلى السيطرة ضعيفاً. أما إذا زالت المحبة أو انتفت من نفسي الزوجين، فالمتوقع أن يقوى الميل إلى السيطرة:

«كان الحديث يدور حول تعسّف الزوجات بأزواجهن وحرصهن على أن لهن الكلمة الأخيرة. فقال أحد الحاضرين: «لكني لست مثل جميع الأزواج، فعندما أكلف زوجتي بعمل، فلا بد أن تقوم به. وسأله صديق خبيث: وإذا رفضت، فماذا تفعل؟ فأجاب الزوج الهمام: إذا رفضت أقوم أنا بأداء العمل وأمشي كلامي»^(٧٧). «قابل الصديقان بعد فراق طويل. وبعد العناق والمقدمات قال أحدهما: أريد أن أعرف شيئاً، أيها الصديق العزيز، هل تزوجت أم مازلت تستيقظ في السادسة صباحاً لتعد طعام الإفطار بنفسك؟ فأجاب الآخر: الآثنين»^(٧٨). «واحد كان يخاف من زوجته. فكلما اصطدم معها، جعل يشتم: يلعن أبو العالم. قالوا له: شو ذنب العالم، إذا أنت اختلفت مع مراتك؟ أجاب: هيك بتتصيبها المسبة»^(٧٩). وهذا مثال من نوادر أبي نواس، مازال متاقلاً ككتة في الأوساط الشعبية، دون أن ينسبها الرواية إلى صاحبها الأصلي: «كان قوم يصلون ومعهم أبو نواس. فابتدا الإمام يخطب، ثم قال بعد الخطبة: من كان فيكم رجلاً يخاف من امرأته، فليقم واقفاً. فوقف الجميع، عدا أبو نواس، فإنه يقي قاعداً. فظن الخطيب أنه لا يخاف من امرأته. فقال: ما بالك، يا أبو نواس، لم تقم، لعلك لا تخاف من امرأتك؟ فأجاب: يا مولاي، ليس الأمر كذلك، فنهر البارحة ضربتي على رجلي وألمتني جداً، ولهذا السبب لم أتمكن من القيام»^(٨٠).

ومن مظاهر اضطهاد المرأة للرجل: حبسها له في سجنها البيتي،

(٧٧) الآثنين والدنيا، العدد ٦٩٥، تاريخ ١٠/٦/١٩٤٧، ص ٢٢. انظر أيضاً رواية أخرى للكتة في: البخت، تاريخ ٢٢/١٠/١٩٨٩، وهي منتشرة على مستوى الوطن العربي.

(٧٨) الدوحة (قطر)، عدد كانون الأول ١٩٧٦، ص ١١٤.

(٧٩) نوادر أبو النواس، ص ٢٢. الرواية الشعبية: «في إحدى الجمعات المائتية جرى الحديث عنمن يخاف زوجته ومن لا يخافها. بالأخير قالوا: من يخاف امرأته، ليرفع يده. فرفع الجميع أيديهم إلا واحد. سأله: لا تخاف زوجتك؟ قال: بل، ولكن هي قالت لي إن لا أرفع يدي»^(٨١).

حارمة إيه من مجتمعه الرجالي خارج البيت: «ـ شو عملت لك مراتك، لما رجعت للبيت وجه الصبح؟ ـ ما عملت شي، بسّ رمت عليّي شوية ورد. ـ والله شي مليح، لكن ليش هييك عينك ورمانه ومتعور؟ ـ لأنها نسيت تطلع الورد من المشربية النحاس قبل ما رمتني فيه»^(٨١). خرج رجل متزوج وهو يقول لنفسه: نسيت بماذا وعدت زوجتي، أأشرب ثلاثة أقداح وسكي وأعود للبيت الساعة ١١، أم أشرب ١١ قدح وسكي وأعود إلى البيت الساعة الثالثة^(٨٢). «الزوجة: العمى بقلبك، هييك جايه عاليبيت وجه الصبح؟»^(٨٣) الزوج: ما أنت قلتيلي امبراح ابقا تعا بكي؟^(٨٤) . «الزوجة: لماذا عدت مبكراً؟ الزوج: المدير غضب مني وقال لي (اذهب إلى الجحيم!). الزوجة: وماذا فعلت؟ الزوج: جئت إليك فوراً»^(٨٥). ومن مظاهر ظلم الرجل أيضاً ضعف دوره في الأسرة، فيشعر - كما تعبّر النكتة - كأنه غريب: «سمع الصغير والده يصرخ قائلاً: كل واحد في هذا البيت يجد من يهتم به ويقضي له حاجته، ما عدai، كيف أحصل على شيء من الاهتمام؟ فرد يقول: ابك قليلاً»^(٨٦). «سؤال المعلم الطفل الذي دخل المدرسة لأول مرة: كم عمر والدك؟ ـ لا أعرف تماماً، فهو عندي منذ زمن طويلاً»^(٨٧). يصل الأمر بالرجل، ليس فقط إلى الشعور بأنه لم يعد يعرف زوجته، بل حتى أنه اقتربن بأمرأة ما كان يعرفها أصلاً: «الابن: هل تعلم، يا أبي، أن الرجل في أواسط أفريقيا لا يعرف زوجته مطلقاً قبل الزواج منها؟ الأب: أعرف ذلكطبعاً، ولكن لم الحصر والتجديد»^(٨٨).

إلى جانب الخلل في إرضاء الحاجة الجنسية أولاً، والملل والتزوع إلى التجديد الذي جُبِلت عليه النفس البشرية ثانياً، وتنافز الميل للسيطرة مع

(٨٠) المضمون المبكي، العدد ٢٨٤، تاريخ ٤/٤/١٩٣٦، ص. ٩.

(٨١) المضمون المبكي، العدد ١٠٠٨، تاريخ ١٤/١١/١٩٦٢، ص. ٢٢.

(٨٢) المضمون المبكي، العدد ١٠٤٥، تاريخ ١٧/١١/١٩٦٣، ص. ٢٧.

(٨٣) سامر، العدد ٧٠٦، تاريخ ٢٢/١/١٩٩٤، ص. ٢١.

(٨٤) حواء، العدد ٧٤٦، تاريخ ٩/١/١٩٧١، ص. ٤٩.

(٨٥) هوبى - عالم التسلية، العدد ٢٢٢، ص. ٣٦.

(٨٦) العربي، العدد ١٠٧، تاريخ ١٧/١١/١٩٦٧، ص. ١٦٠.

المحبة في الإنسان ثالثاً، نستخلص من قراءتنا للنكات المتناولة سبباً رابعاً قد يخرّب العلاقة الزوجية ويفقد الأسرة سعادتها، وهو بالخط العريض: لامسؤولية المرأة. ثمة مثل شعبي، أظنه نسائياً، يعبر عن ذلك أبلغ تعبير: «ان بدّي اصرف من كيسى، ما سميتك عريسي»^(٨٧). وكنا طرقتنا إلى هذا السبب عند حديثنا عن صورة المرأة في النكتة، وقلنا إنه يتأتى عن هذه اللامسؤولية أن تطلب المرأة وتستهلك أكثر من قدرة الزوج وتطمح إلى ما لا يزيد أو ما لا يقدر عليه: «كان الزوج يلوم زوجته لأنها تصرف في البيت أكثر من الوارد. فقالت له: أنا لا أصرف أكثر من ايرادنا، ولكن شو بدّي عمل إذا كان ايرادنا أقل من المصاروف؟»^(٨٨). ونصييف هنا، أن الرجل بالمقابل ورث عنبني جنسه شعوراً بالمسؤولية تجاه الزوجة والأسرة، وعندما يرى نفسه لا يرضي متطلبات امرأته، فإنه يشعر بالنقص في رجولته، أو بالغرابة عن هذه المرأة، مما يفسد الحياة الأسرية وقد ينهي الرابطة الزوجية، إذ عندئذ يصبح الزوجان غير راضيين: المرأة عن حياة الحرمان واللامعة، والرجل عن عجزه أو عن تغيير زوجته:

«التقى رجل على قدر من الذكاء بفتاة نصف مثقفة. فقالت له: الرجل الذي سأتزوجه أريده أن يكون محدثاً بقاً، ويرقص ويغنى، ويلازم البيت على الدوام، ولا يدخن أو يشرب الخمر. فقال لها: أعرف واحداً بهذه الصفات. فسألته: من هو؟ فقال: التلفزيون»^(٨٩). «ذهبت إحداهن إلى عند الخياط ومعها قطعة قماش. قالت له: بدّي تفصّل لي هالشقّفه فستان ع الموضة، بس ما بدّي ياه يكون طويل ولا قصير، بين بين، وما بدّي الخصر يكون ضيق ولا واسع، بين بين، الكمام... وهذا قاطعها الخياط قائلًا: ولك، اختي، روحي، تلحسسي، لا الفردة اليمين ولا الشمالي، بين بين!». «كان صاحب محل للحلويات على وشك إقفال حانوته في مساء شتائي عاصف، حين دخل عليه زبون طالباً قطعتي حلوى. ولم يصدق صاحب المحل أن

(٨٧) انطوان شعراوي، ص ٢٧.

(٨٨) المضمون العبي، العدد ١٠٤٠، تاريخ ١٢/١٠/١٩٦٣، ص ٢٧.

(٨٩) الموعد، العدد ٨٥٧، تاريخ ١٩/٤/١٩٧٩، ص ٥٣.

أحداً يخرج من بيته في ذلك الطقس الرديء من أجل قطعتي حلوى. فسأل الزبون: هل أنت متزوج، يا سيد؟ - بالتأكيد، يا أخي! أتظن أن أمي ترسلني خارجاً في هذه العاصفة؟»^(٩٠). «في جلسة على البلاج قالت الأولى للثانية: الإجازة شيء يستمتع به الرجل أكثر من زوجته، لأنه لا يتتحمل أية مسؤولية. سألتها: كيف؟ قالت: رئيسه يحدد الميعاد وزوجته تحديد المكان!»^(٩١).

هذه هي العوامل الأربع التي وجدنا النكبات المتلازمة تعبّر عنها من أسباب تفسد العلاقة الزوجية. ما عدّها يتفرّع عن هذه العوامل الأساسية، بشكل واضح أو مستتر، أو هو مجرد اتهامات متبادلة، وخاصة اتهامات الرجال للنساء، يتوهمونها مأخذ حقيقة على الطرف الآخر، وفي الحقيقة هم بذلك يحرفون النظر عن الأسباب الحقيقة التي قد تكون مأخذ عليهم هم وليس على شركائهم. مع ذلك، هذه التوهمات أو التمويهات ليست دون أهمية. فطالما أن الشخص المعنى مقتطع بها كأسباب حقيقة، فهي ذات تأثير مباشر على علاقاته. وهذا دليل على أهمية الوعي في تشكيل الواقع، وبالتالي على أهمية التوير والتوعية في إصلاح الواقع أو تحسينه؛ على الأقل يصل المرء بذلك - إن لم ينقد العلاقة الزوجية - إلى تحديد السبب الحقيقي للخلاف، ومن ثم الافتراق دون عداوة أو بأقل ما يمكن من التأثيرات السلبية للفرق.

«الأولى: كل الرجال أوغاد. الثانية: هل هذا هو رأيك حقاً؟ الأولى: نعم، وصدقيني لو لم يمت زوجي الأول لما تزوجت ثانية!»^(٩٢). هنا تظاهرة المرأة أمام بنات جنسها بالعداء للرجل، فكأن النساء يعتبرن محبة جنس الرجال نقية في المرأة. وهذا مشهد من الحياة الزوجية، قد يكون منفصلاً، لكنه ليس بائي حال سبباً حقيقياً لتعاسة الزواج أو للتخلص منه:

(٩٠) المختار، العدد ٥٢ / آذار ١٩٨٣، ص ٢٥.

(٩١) حواء، العدد ٧٢٩، تاريخ ١٢/٩/١٩٧٠، ص ٥٣.

(٩٢) حواء، العدد ٧٧٠، تاريخ ٢٦/٦/١٩٧١، ص ٤٧.

«تعارف رجالان في أحد المطاعم. قال الأول للثاني: زوجتي لا تعد الطعام، ولذلك أتناول طعامي هنا، وأنت؟ قال: أنا أتناول طعامي هنا، لأن زوجتي على العكس هي التي تعد الطعام»^(١٢). «تزوج أحد الأدباء بفتاة عصرية. وتصادف أن ترك الطباخ عمله، فتولت الزوجة طهي الطعام. وعندما عاد زوجها، قدمت إليه الطعام الذي طهته وقالت له متهلة: ماما كانت دائماً تقول إني شاطرة في عمل البطاطس والملوخية. ونظر الزوج إلى طبق الطعام الذي أمامه ثم قال: طيب، والطبق اللي قدامي ده، ملوخية والإ بطاطس؟»^(١٣). في هذه النكتة أيضاً، الطعام ليس هو المشكلة، بل في ما أسماه الراوي «عصيرية» الفتاة. «سأل الصبي أبيه: قل لي، يا أبي، كيف تتشبّح العروب؟ فطقق الأب يجيبه: حسناً، يابني، دعنا نقول إن أمريكا مثلاً قد تشاحدت مع انكلترا... ولكن الأم قاطعته قائلة: ليس بين أمريكا وإنكلترا أي شحناء. فانفعل الأب وصاح بها: من قال إن بينهما شحناء؟ فقط أحببت أن أقدم لولدنا مثلاً. فعادت تقاطعه ثائرة: ولكنك بذلك تحشو رأس الولد بأفكار خاطئة... - شكرأ، يا أبي، شكرأ، يا أمي، لقد عرفت الآن كيف تتشبّح العروب»^(١٤). بالطبع، سوء الفهم أو التفاهم ليس سبباً حقيقياً لنشوء العروب، لا بين الزوجين ولا بين البلدان. فكما يقول المثل الشعبي: «ما هي رمانة، بس قلوب مليانة»^(١٥).

في العلاقة بين الزوجين ثمة على الدوام شيء من الطفولة: «تشاجر زوجان وامتنع كلاهما عن محادثة الآخر. وذات ليلة، عندما تهيا الزوج للنوم، وضع في يد زوجته ورقة، قال فيها: أرجو أن توقظيني الساعة السابعة. وعندما استيقظ في الساعة التاسعة، وجد في يده ورقة مكتوب فيها: استيقظ، فقد أصبحت الساعة السابعة»^(١٦). وحلّ الخلافات

(١٢) حواء، العدد ٧٢٨، تاريخ ٥/٩/١٩٧٠، ص ٥٢. انظر أيضاً: العربي، العدد ٧٧ / نيسان ١٩٦٥، ص ١٥٣.

(١٣) الاثنين والدنيا، العدد ٦٩٥، تاريخ ٦/١٠/١٩٤٧، ص ٢٢.

(١٤) الدوحة، عدد كانون الأول، ١٩٧٦، ص ١١٤.

(١٥) سمير، العدد ١١٩٣، تاريخ ١٨/٢/١٩٧٩، ص ٢٩. انظر أيضاً: العربي، العدد ٧٤، كانون الثاني ١٩١٥، ص ١٧٩.

الطفولية يكون بطبيعة الحال طفوليًّا: «كان أبو طنوس مختلفاً جداً مع زوجته أم طنوس. ففي ذات ليلة حنَّ إليها وقال لها: أقلبي ناحي قلبه، يا أم طنوس. قالت له: أنا ما بقلبس. قال لها: لا تكوني عنيدة، عم اقول لك أقلبي قلبه. قالت له: ما بقلبس. قال لها: طيب، انت أقلبي قلبه، وأنا بقلب قلبه. قالت له: أبدأ ما بقلبس. وعندئذ قال لها: أنا رايح أقلب قلبيتين، قلبه عني وقلبه عنك، وأمرني لله»^(٩٧).

كما في كل علاقة زوجية شيء من الطفولة، كذلك فيها شيء من الخيانة الزوجية، بمعنى توجه نظر أو فكر أحد الشريكين أو كليهما نحو بديل، نحو شريك جديد من بين الغرباء. هذا طبيعي لدى الإنسان. فحالما يحدث خلاف شديد بين الزوجين، واحتمال هذا ليس صغيراً - كمارأينا عند دراسة الأسباب الحقيقة -، فإن الشريك الذي يشعر بالظلم أو الذي يظن نفسه محقاً، يلعن حظه، ويفكر تلقائياً لو أنه (من باب التمني) لم يتزوج بهذا الشريك / أو لو أمكنه أن يرتبط بشريك آخر. ليس عبثاً أن الثقة بين الزوجين تبقى ضمن حدود، وتكون أحياناً شبه معدومة. فالواقع يقدم خيارات أكثر من هذا الزواج الواقع، سواء استفاد منها المرء المعنى أم لم يستفاد، وسواء استطاع أن يستفيد منها أم لم يستطع. وفقد الشيء ببحث عنه أو يقبله ممن يقدمه له، أو - على الأقل - لا يفقد الأمل في أن يبحث عنه ويجده عندما لا يعود يتحمل العيش محروماً منه. بالنسبة للنكتة، الخيانة الزوجية أمر عادي. يتهيأ لي أننا لو أخذنا بمقالتها، لاعتقدنا أن الخيانة الزوجية معيشة في كل بيت. غير أنها في ذلك تعبّر عن أحلام الأزواج ورغباتهم أكثر مما تعبّر عن الواقع الفعلي. هي إذن خيانة زوجية بالنية، ولا حكم لبشرى على النهاية. على أية حال تخفف النكتة في نظرتها هذه من حدة المشكلة، توطن النفس على تحملها، بحيث لا تأتي عواقبها مدمرة. هذه ناحية. الناحية الأخرى هي أن النكتة في عرضها للخيانة الزوجية كثيراً ما تبيّن بصورة مباشرة أو غير مباشرة

أسباب المشكلة:

٩٧) المضحك المبكي، العدد ١٠٣٠، تاريخ ٤/٨/١٩٦٣، ص. ١.

«كان هناك لحام، عندما يشتري الخواريف، يجسّها، يبقي شهراً، يقلّبها... وفي أحد الأيام عاد إلى البيت، فقال له ابنته الصغيرة: بابا، بابا، جارنا بدأ يشتري المامال». الزوج هو دائمًا الطرف الذي تقع عليه الخيانة في النكتة. فالخيانة الزوجية بمفهوم النكتة هي خيانة المرأة للزوج، حيث تظهر المرأة غالباً كموضوع للخيانة وليس ذاتاً، ولو عُرضت أحياناً مستعدة لفعل الخيانة تنتظر فقط مبادرة الرجل: «ذهبت امرأة مع زوجها إلى عيادة طبيب ليفحصها. في غرفة المعاينة قال لها الطبيب: أشلحي. فامتنعت. ولما أصرّ الطبيب، ذهب إلى زوجها وسألته، فسمح لها. فعادت إلى الطبيب في غرفة المعاينة وقالت له: زوجي سمح لي أشلح، بسّ أشلح أنت بالأول!». وقليلًا ما تكون المرأة مبادرة، أو محتجلة: «دخل الزوج إلى منزله قبل موعده المحدد بساعة، إثر صداع في رأسه، فلم يجد زوجته الحسناء، وسأل الخادمة الصغيرة قائلاً: وين معلمتك، يا بنت؟ أجبت البنت: سمعتها عم بتقولك عالتلفون إنها رايحة عندك»^(٩٨). «عاد الدركي إلى منزله متأخراً، فقالت له زوجته قبل أن يدخل النور ويخلع كل ثيابه: أرجوك، لا تشعل النور، معي وجع راس، والنور يتعب عيني. ثم أردفت، عندما اقترب من السرير: حبيبي، هل يمكنك أن تذهب إلى الصيدلية القريبة وتشتري لي علبة أسبورو؟ ولبس الدركي ثيابه في الظلام، لأنّه كان يحب زوجته، وخرج ليشتري لها الدواء. فصادفه زميل له بالدرك، وقال له: عيد البريارة بعد بـكيراً وتساءل الأول: لم هذا السؤال؟ لأنك ترتدى ثياب إطفائي»^(٩٩).

في حالات تزعم النكتة أن طبيعة المرأة الخيانة، وهذا خصوصاً في النكات الشعبية: «أخذهم دخل جهنم، وأخذ بيبحث عن زوجته. وجد الملائكة، كل واحد منهم يحمل امرأة ويلوح بها في الهواء، بسرعات متفاوتة. سأله الخبر، قالوا له: بقدر ما تكون المرأة فلت من الخطايا، يلوح بها الملك في الهواء. وعندما لم يجد زوجته بين النساء، سرّ كثيراً وقال: الحمد لله، مراتي ما عليها خطايا. ولم يكدر ينهي كلمته حتى اتبه

^(٩٨) الشبكة، العدد ٨٥٤، تاريخ ١٩٧٢/٦/٥، ص ٤٥.

^(٩٩) الموعد، العدد ٥٣١، تاريخ ١٩٧٢/١١/٩، ص ٥٤.

ورأى زوجته مربوطة على مروحة!». «ازدحم الناس في إحدى القرى للعزبة بفقدان أحدهم. في هذه الأثناء شهنت حمار، فشهنت من بعدها حمار، واندفع نحوها. فهربت الحمارة من أمامه. لاحقها طويلاً، لكن الحمارة لم تتمكنه من نفسها. أخيراً عجز الحمار عن نوال مراده وهداً مستسلماً. وهنا التفت أحد الختاورة إلى من حوله وقال: والله، هالجحشة أشرف من كل نسوان هالضيعة!». وكما قلنا، تبدو الخيانة الزوجية في النكتة عادمة وشبه عامة. ومما ينقل عن روح النساء^(١٠٠):

قالت لجارتها يوماً تعيرها قررت زوجك إن القرن يفضحه

قالت: التركه قحطاناً بلا قرن يأتيه زوجك ذو القرنيين ينطحه

في بعض النكات تتساوى الخيانة مع العهر: «على عادة النساء قبل وجود الخزانات كان عند واحدة صندوق تقوله دائماً ولا تطلع أحداً على محتواه. ومرة، بعد أن كبرت في العمر، أراد زوجها أن يعرف ما في الصندوق. ففتحه، فإذا فيه خمس سنت بيضات وكدسات من الأوراق المالية. سأله عن ذلك، فقالت: أنا كلما كنت أخونك مع رجل، كنت أخذ منه بيضة وأصفها في الصندوق. فكر الزوج: خلال هذا العمر الطويل خمس سنت مرات خيانة ليست كثيرة. ثم سألهما: وما هذه النقود؟ قالت: كنت كلما اجتمع معي صفت (سفط)، أبيعه وأضع ثمنه هنا!». وفي إحدى النكات ثمة مقارنة بين خيانة الرجل لزوجته وخيانة المرأة لزوجها، فتبقى خيانة الرجل نزوة، بينما تصبح خيانة الزوجة عهرأً: «ضابط وزوجته اتفقا على أن لا يخون أحدهما الآخر مع أكثر من ثلاثة أشخاص في السنة. في آخر السنة قال الرجل لزوجته إنه خانها مع فلانة وفلانة، مع ثلاثة نساء. وقالت المرأة لزوجها، إنها خانته كذلك مع ثلاثة: مع قائد الفرقه ومع نائب قائد الفرقه ومع الفرقه»^(١٠١).

وتتبّه إحدى النكات إلى مخاطر الخيانة الزوجية على المجتمع، بالتحديد: فوضى النسب: «أصدرت مؤسسة التأميمات الاجتماعية قراراً بمنع كل أسرة تضم عشرة أطفال بيتاً بالمجان. وكان لدى أحدهم تسعة

(١٠٠) انطوان شعراوى، ص ٦٩.

(١٠١) المصدر شفهي. ثمة نكتة مشابهة في: ١٠٠٠ نكتة، العدد ٢٨، بيروت، ١٩٨٨، ص ٩٢.

فقط، ولم تقبل زوجته أن تتعجب طفلًا عاشرًا، كما لم تقبل بضررها عليها. فقال لها: أنا كنت أخفى عنك أمراً، وهو أن لي ولدًا من امرأة أخرى، مما رأيك أن نضممه إلينا، ونحصل على بيت؟ فقبلت على مضض. وعندما عاد إلى البيت بولده العاشر، لم يجد أحدًا من أولاده التسعة. سألهما: أين الأولاد؟ قالت له: جاء آباءُهم وأخذوهُم!».

مع كل هذه الإدانة للخيانة الزوجية (يكفي أن اسمها «خيانة»)، نلاحظ أن هناك بعض التهويين من شأنها، وذلك من خلال إظهارها كأمر عام وعادي، وبالخصوص لا تستحق أن يموت المرء بسببها: «أحسن أحدهم أن أمرأته تخونه. فتقصد يومًا أن يعود باكرًا إلى البيت. سمعته زوجته يفتح الباب، فقامت ياخفاء عشيقةها في البراد. دخل الزوج وأخذ يفتش عن غريمه. فلم يجده في أي مكان. ثم صعد إلى التختية يبحث عنه، فسقط ومات. وبسبب الحادث نسيت المرأة عشيقةها في البراد، فمات هو الآخر. في جهنم التقى الزوج والعشيق، وأخذنا يتسلوفان ويسأل كل منهما الآخر عن سبب موته. فحكى الزوج قصته مع زوجته وكيف سقط عن التختية ومات. وهنا قال العشيق: هذا أنت، إذن، أما كنت تفتح البراد وتتجيني وتتجوّل؟». «واحد رجع من الخمارة سكران إلى بيته. فيما هو ماشي كان يتمايل ويتططلع وبيحلق قدامه وحوليه ويقول: هاي حارتنا؟ والله كأنها حارتنا، هادا شارعنا؟ بالظاهر شارعنا، وين بنایتنا؟ هاي بنایتنا، وهاي مثل شقتنا. ففتح الباب ودخل وتابع يقول لنفسه: هاي شقتنا، هادا الصالون، وهاي غرفة النوم، وهادا تختنا، وهاي مرتي نايمه، وهادا أنا جنبها!»^(١٠٢).

في حالات قليلة تبرر النكتة الخيانة الزوجية: الحرمان الجنسي والإنجاب. «كانت هناك امرأة، تتّوم زوجها كل يوم وتذهب لملاقاة زيونها في حفرة قريبة من البيت (الريفي). ومرة اشتلق عليها زوجها، وتظاهر بالنوم. وعندما خرجت، لحق بها، فرأها في الحفرة وقد طبّ عليها رجل.

(١٠٢) المصدر شفهي. روتها المضعك العبكي في العدد ١٠٢٩، تاريخ ١٤/٧/١٩٦٢، ص ٢٢، عن حشاش يدل صديقه على مسكنه الجديد.

فأخذ يتضارب ويتصارع مع غريمه. عندما يكون زوجها فوق، تقول له: أي اضربيه، اضربيه، ما كان يخليني اطلع صوب بّرّه!. وعندما يكون زبونها فوق زوجها، تقول له: أخ، اشفني لي قلبي، لا ييرحمنا ولا يبخل رحمة الله تنزل علينا!. «سأل طفل أمه: ماما، من جلب لنا الخزانة؟ قالت له: صديق البابا. - ومن جلب البراد؟ - صديق البابا. - ومن جلب التلفزيون؟ - صديق البابا. تعجب الطفل، فكل شيء جلبه صديق البابا. فسأل أمه: وماذا جلب لنا البابا؟ قالت له: لو استتيت ع البابا، ما كنت أجيّت لا أنت ولا أخواتك!». وقد يبرر قبول الخيانة (كضربيه) للحصول على الجمال: «تزوج رجل امرأة جميلة. فصارت تعذب أنظار الرجال أينما حلّت. فلم يتحمل الزوج ذلك، فطلقها، ثم تزوج بأمرأة قبيحة. ومرة زاره أحد أصدقائه، فرأى عنده المرأة القبيحة، فسأله عن زوجته الجميلة. قال له: طلقتها وتزوجت هذه، أليس هذا أفضل؟ فقال له الصديق: لا والله، إذا أكلت عسل أنت وغيرك، أحسن ما تأكل خرا لوحدك!»^(١٠٣).

من الأسباب القليلة التي تذكرها النكتة، دون أن تبرر بها الخيانة الزوجية: الشبق الجنسي: «كان أحدهم يسير مرة في الطريق، فصادف جنازة لا يسير وراءها غير النساء. استغرب ذلك، فسار وراء الجنازة. وبعدما انقبر الميت وانقضّ جمع النساء، فتح الرجل القبر ونظر ليري بماذا يمتاز هذا الميت عن غيره من الرجال، فوجد أن شيته كبير. فقطعه ووضعه في كيس ورق وذهب إلى البيت. في البيت سأله زوجته: وبين كنت؟ قال لها: كان عندي شغل. ثم استدرك: ليكي، هادا كيس ورق، لا تمدي أيديك عليه، رح حطه فوق الخزانة. ثم استلقى على الفراش وتظاهر بالنوم. وما أن ظنت المرأة أنه نام فعلاً، حتى أسرعت إلى الكيس وفتحته، وهنا أطلقت شهقة وصاحت قائلة: يا حسرتي عليك، يا أبو إبراهيم!». ولنا عودة إلى موضوع الشبق.

(١٠٣) المصدر شفهي. وردت نادرة مشابهة في: الفكاهة البلغارية، ص. ٧٦، حيث يقول البروفسور الذي تزوج إحدى طالباته الصنيرات: «الأفضل للإنسان أن يأكل لحمًا طازجاً مع الآخرين من أن يأكل لحماً فاسداً وحده!».

عموماً، المرأة الخائنة توصم، أما الزوج الذي تخونه زوجته فتهاجمه النكتة باعتباره مغفلأً / أو جباناً، وبعبارة أقسى: منقوص الرجالية: «في المقهى كان أبو أحمد يأخذ نفساً من الترجلة ويتحدث مع أبي مصطفى عن زوجته: هاي مراتي هالكتتي، كل خميس، كل خميس بدها، انكسر ضهرى. فقال له أبو مصطفى: أنا مراتي بالعكس، ما بدها خالص. ثم التفتا إلى أبي عبدو، الذي كان يشحط نفساً بالترجلة صامتاً: وانت، يا أبو عبدو، كيفها مراتك؟ قال لهما: ناس بيقولوا حاميـه، وناس بيقولوا باردهـ، أنا اش عرفني؟!». «أبو محمد شلّك بزوجته، أنها تخونه. وفي أحد الأيام تظاهر بالخروج من البيت وعاد فاختبا تحت التخت. بعد أن انتهيا من ذلك، سألاها الرجل: كيف شفتيني، أنا أحسن وإلا أبو محمد؟ قالت له: أبو محمد أحسن. وهنا ظهر أبو محمد من تحت التخت وقال: أصيلة، يا أم محمد!». «وجد أحدهم رجلاً غريباً عند زوجته، فجعل يشتـمـ ويهدـدـ. فـما كان منـ الرجلـ الفـرـيبـ إلاـ أنـ أوـسـعـ الزـوـجـ ضـرـبـاًـ،ـ ثمـ قالـ لـهـ:ـ هـلـقـ آـنـ بـدـيـ شـوـفـ شـفـتـيـ،ـ وـاـنـتـ اـمـسـكـ لـيـ بـيـضـاتـيـ،ـ اوـعـ يـلـقـواـعـ الـأـرـضـ؟ـ.ـ وـنـفـذـ الغـرـيبـ مـرـادـهـ.ـ وـخـرـجـ.ـ عـنـدـئـذـ قـالـ أـبـوـ مـحـمـدـ لـزـوـجـتـهـ:ـ شـفـتـيـ كـيـفـ ضـحـكـتـ عـلـيـ؟ـ خـلـيـتـ بـيـضـاتـهـ تـلـقـ عـشـرـ مـرـاتـ بـالـأـرـضـ؟ـ».ـ دـهـبـ أـحـدـهـ إـلـىـ طـبـيـبـ وـشـكـ لـهـ،ـ آـنـهـ دـخـلـ مـرـةـ بـيـتـهـ،ـ فـوـجـدـ رـجـلـاـ غـرـيـباـ مـعـ زـوـجـتـهـ،ـ فـخـضـبـ وـشـتـمـ وـهـدـدـ وـتـوـعـدـ.ـ فـقـالـتـ لـهـ زـوـجـتـهـ:ـ لـيـشـ القـضـبـ،ـ مـاـ حـصـلـ شـيـ،ـ تـعـالـ إـلـىـ المـطـبـخـ،ـ اـشـرـبـ كـاسـ شـاـيـ وـرـوـقـ.ـ فـذـهـبـ وـشـرـبـ الشـاـيـ وـرـوـقـ.ـ وـفـيـ مـرـةـ أـخـرـ،ـ وـغـضـبـ،ـ وـأـخـذـتـهـ زـوـجـتـهـ وـأـسـقـتـهـ الشـاـيـ،ـ وـرـوـقـ.ـ وـتـكـرـرـ ذـلـكـ عـدـةـ مـرـاتـ.ـ وـهـنـاـ سـأـلـهـ الطـبـيـبـ:ـ وـاـنـاـ مـاـ عـلـاقـتـيـ بـهـذـاـ الـأـمـرـ؟ـ فـقـالـ لـهـ:ـ بـدـيـ اـسـأـلـكـ،ـ يـاـ حـكـيمـ،ـ مـاـ بـيـضـرـ كـتـرـ شـرـبـ الشـاـيـ؟ـ».

كذلك لا ينجو الغريم من بعض الإدانة، وإن كانت طفيفة بالمقارنة مع إدانة الزوج المخدوع: «أصيب أحدهم بعجز جنسي. فتذمرت زوجته من ذلك، وطلبت منه أخيراً أن يطلقها. فرفض تطليقها، لكنه سمح لها بأن تقيم علاقة جانبية. بالفعل اتخذت المرأة لها عشيقاً، وأصبح هذا العشيق

يشارك الأسرة حياتها. ومرة التقى الثلاثة بشخص في مكان عام، فقام الزوج بالتعريف: أنا فلان الفلاني، وهذه زوجتي، وهذا... أبي!».

إلى جانب الخيانة الزوجية قد ينبع عن سوء الحياة الزوجية، وكذلك عن الخيانة الزوجية نفسها، خطر الطلاق وتدمير الأسرة وتشتت الأطفال. والنكتة، التي طبّيعتها أن تنظر إلى أسوأ الأمور وأخطرها من زاويتها الضاحكة، لا تهتم لهذه التبعات، بل تراها تستسهل هذا الحل، وكثيراً ما تعبدنه بلسان الرجل: يقال «من الصعب أن نعرف أيهما يمنع الزوجين القدر الأكبر من السرور، رجل الدين الذي يزوجهما أم القاضي الذي يطلقهما!»^(٤): «رجل رفعت عليه امرأة دعوى تفريق. في المحكمة سأله القاضي: يا فلان، زوجتك تدعى عليك أنك تسكر، شو جوابك؟ قال له: صحيح، يا حضرة القاضي. - وانك تلعب قمار؟ قال له: صحيح، يا حضرة القاضي، وبلحق أولاد كمان!». أما المرأة فتبعد في النكتة أكثر تمسكاً بالرابطة الزوجية: «مات الزوج بعد أن عاش حياته في نكد من مشاكله زوجته، فوضعت على قبره لوحة كتب عليها: نم مستريحاً حتى تلتقي ثانية!»^(٥).

ج - العلاقات الجنسية

تبدأ العلاقة الجنسية بالتجاذب الجنسي بين الذكر والأنثى. نكات هذه المرحلة تتصرف عموماً بالبرقة واللطفافة، مثلاً بين أنواع النكات كمثل شعر الفزل بين أغراض الشعر. هنا نلاحظ، بالرغم من اهتمام الأوساط الشعبية العربية بالنكتة الجنسية عموماً، وبالرغم من أهمية مرحلة التجاذب الجنسي، وخاصة بالنسبة لفئة الشباب من ذكور وإناث، أن تفطية النكتة الشعبية لهذه المرحلة جاءت ناقصة نسبياً. قد يعود هذا أسلوبياً إلى مباشرية وصراخية (تفشيقية) العامة ونكاتهم. وقد يعود من الناحية

(٤) الشبكة، العدد ١٢٨٠، تاريخ ٢٢/٨/١٩٨٢، ص ٧٣.

(٥) المضحك المبكى، العدد ٢٠٢، تاريخ ٢٧/١/١٩٣٤، ص ١١.

النفسانية الاجتماعية (السيكوسوسيولوجية) إلى تأثير الكبت الجنسي المتفاهم الذي لا يرضيه إلا الفعل الجنسي نفسه دون مقدمات (أو مقبلات)، والذي لا يجد متعة في طريق الوصول إلى الهدف، بل في الهدف ذاته فحسب. لذلك نجد أكثر النكات التي تناولت مرحلة المقدمات الجنسية إما مثقفية المصدر أو مترجمة عن شعوب أخرى أقل كبتاً وأكثر حرية في ممارسة الجنس. على أية حال تعبر نكات التجاذب الجنسي عن بديهية وهي أن اللقاء الجنسي رغبة طبيعية في الإنسان، ذكرًا كان أم أنثى، لا تصمد أمام العواطف الأخلاق الشرف والعفة والكبراء والإخلاص والطيبة... وما إلى ذلك. فهذه الأخلاق تكون حقيقة، أي تتحقق سلوكياً، طالما لم تصطدم بحاجة جنسية ملحة، وإلا فهي وهمية:

«الأم تتبه أبنتها قبيل مغادرتها المنزل إلى حفلة: كوني عاقلة وتمتعي بوقتك. فسألت البنت محترارة: أي من الأمرين تريدين أن أحفظه؟»^(١٠٦). «كان لرجل ابنة وحيدة خطبت لشاب جميل. وفي يوم زفافها أخذت بكى وتسبك دموعها. فقال لها أبوها، الذي كان يحبّها كثيراً: لماذا البكاء، يا بنتي؟ إذا كنت ما بذك تروح مع العريس، أتركه وارجعه للبيت!». قالت له: ما عليه شيء، يا بابا، فأنانا أبكي وأروح معه!^(١٠٧). «- هو: لماذا لا تحبين الرقص؟ - هي: لأنّه عبارة عن عنان مصحوب بموسيقى. - هو: وما الذي لا تحبينه في ذلك؟ - هي: الموسيقى!»^(١٠٨). «كان العاشق على موعد مع فتاته أمام صيدلية معينة. وكان الشتاء على أشده في شهر يناير. وكان صاحب الصيدلية قد وضع بارومترًا لقياس حرارة الجو على جدار الصيدلية. وقد رأى العاشق أن مؤشر البارومتر قد وصل إلى درجة عشرة تحت الصفر. وطال انتظاره وهو يمشي ذهاباً وجيئة استجلاباً لبعض الدفع. ولما طال الوقوف بالعاشق قال بيته وبين نفسه: سأنتظر حتى تصل البرودة إلى

^(١٠٦) عالم التسلية (بيروت)، العدد ٤٨، ص ٥٢.

^(١٠٧) المضحك المبكي، العدد ١٠١٧، تاريخ ١٣/١١٩٦٣، ص ٢٤. والعدد ١٠٢٧، تاريخ ٢٢/٦/١٩٦٣، ص ٢٤.

^(١٠٨) المضحك المبكي، العدد ١٨٣، تاريخ ٢٦/٨/١٩٣٣، ص ١.

خمسة عشر تحت الصف، فإذا لم تحضر جانبيت، فسوف أنصرف^(١٠٩). أخذت المدموازيل تقصّ على جدتها كيف أن جارها الشاب دخل إلى غرفتها ليلاً. فقالت لها: أنا ما قاتلك أن تقضي باب غرفتك بالمفتاح^(١١٠). فقالت لها المدموازيل: أنا قلتُ، ولكن كان هو دخل وخلص^(١١١).

في ميدان الفعل الجنسي يختلف الإنسان عن سائر الحيوانات الثدية في أنه في الأحوال العادية يختار شريكه الجنسي. فممارسة الجنس ترتبط لديه إلى هذا الحد أو ذاك بقرارات أخرى مثل الإعجاب والحب والشكل والانتقاء، وحتى بالمال، في حين أن الحيوانات الثدية الأخرى تمارس الجنس عند الحاجة إليه (في فترة الإخصاب) بحسب التيسير مع أقرب عضو من الجنس الآخر في جماعتها دون تمييز: «كانت البقرة باركة والدموع في عينيها. سألوها: ليش أنت حزينة، يا بقرة؟ فقالت: آخ، آخ، كل السنة بيلعبوا لي ببزارى، وما بيطلع لي غير فرد زبّ». لكن في حالات استثنائية قد يضطر الإنسان أيضاً إلى عدم التمييز، ويصبح الفعل الجنسي مطلوباً لذاته دون أي انتقاء أو خيار. في الفالب يكون عنديه التنظيم الاجتماعي بما فيه من أعراف وقوانين قمعية هو المسبب لهذه الحالة «الحيوانية»، دون أن تعني هذه الصفة أي تحقيير أو أية إدانة للشخص المعنى: «مرة كانت سست بيت تعمل وهي مشلحفة، تمسح الأرض أمام باب الدار. كانت مطوبزة، وكل شي مبين من ورا. مرّ زلمه، شافها واشتهاها من هذا المنظر. فدقّ فيها من ورا. بعقت وهي موطّايه: مين؟... ولّك مين؟... اي، يا الله، مين ما كان يكون؟».

لدى دراسة النكات الجنسية البحثة نلاحظ أنها تعزف على وتر عدم مجاهدة الرجل للمرأة في مضمار الجنس. ليس المقصود هنا هو الملل الجنسي في الزواج، وإن كانت النكتة ترجعه إلى الرجل رغم عموميته. ذلك لأننا سبق وناقشناه. المقصود هو أن المرأة عموماً تبدو في النكتة أكثر

(١٠٩) رحلة مع الظرفاء، ص ١٠١ - ١٠٢.

(١١٠) المضحك المبكى، العدد ٣٢١، تاريخ ٦/١٢/١٩٣٧، ص ٩.

رغبة بالجنس من الرجل وأكثر قدرة عليه منه، أي أكثر مما يرغب وما يقدر عليه الرجل. المسألة - برأيي - مرتبطة أولاً بذكورية المجتمع، التي نصبت الرجل قائداً للمرأة (كما هو في عموم الحياة الاجتماعية)، حتى في ممارسة الجنس. لقد ورط الرجل نفسه بهذا الدور. فهو الذي عليه أن يبادر، وأن يمهد، وهو الذي عليه أن يصل مع شريكه إلى النشوء في نفس الآن. هذا ما أسميه «مسؤولية الرجل الجنسية»، مثلاً مثل المسؤولية المعيشية تجاه الأسرة، والمسؤولية الاجتماعية الاقتصادية والسياسية والثقافية... الخ: «سقطت عانس من عالي بناء. فجاءت وقعتها على سيارة موز كانت مارة من هناك. فأغمى على المرأة. وفيما هي غميانة جعلت تتلمس الموزات وتقول: بالدور، شباب، بالدور!»^(١١١). يقول مثل شعبي: «المرا ما بتتشبع نيك، وما تشبع العنزة رعي!»^(١١٢). ومن التراث: «قال حمزة بن بيض للفرزدق: يا أبي فراس، أسألك عن مسألة. قال: سل عما أحببت. قال: أيما أحب إليك، أتسبّق الحر أم يسبّقك؟ قال: إن سبّقني فاتّي، وإن سبّقته فته، ولكن نكون معًا لا يسبّقني ولا أسبّقه؛ ولكن أسألك عن مسألة. قال ابن بيض: سل. قال: أيما أحب إليك، أن تصرف إلى بيتك، فتجد امرأتك قابضة على أير رجل، أم تراه قابضاً على هنها؟»^(١١٣).

الزوج هو الملام إذا لم يرو شريكه جنسياً. أما الزوجة فلا ملاماة عليها، إلا ربما في حالة البرود الجنسي. لقد ظلم الرجل نفسه، لأن الذكر والأئش خلقاً متكاملين جنسياً، ولا يمكن أن يكون من حيث الطبيعة أكثر قدرة أو رغبة. ثانياً، كرس الرجل هذا الظلم بعقلية ذكورية تباهى بالفحولة الجنسية. ففحولة الرجل فضيلة، بينما لا أحد يمدح امرأة لقدرتها الجنسية المتميزة، ولا هي تباهى بذلك. بالعكس. حقاً، إن البرودة الجنسية والعقم (عدم القدرة على الإنجاب) يعدان نقاصتين في المرأة، إلا أن القناعة الجنسية صفة

(١١١) سمعت في السينمات في ألمانيا نكتة مشابهة، إنما عن راهبة.

(١١٢) «وكان يقال: أربع لا يشبعن من أربع: عين من نظر وأدن من خبر وأرض من مطر وأئش من ذكر». ابن قيم الجوزية، أخبار النساء، ص ٨٦.

(١١٣) الأغاني، الجزء التاسع عشر، ص ٢٣.

حميدة فيها، مذمومة في الرجل. حتى الزهد الجنسي ليس محموداً في الرجال، إلا لدى صنف الرجال الأولياء والزهاد الدينيين والرهبان. هذه المسئولية الجنسية الظالمة للرجل جعلته يخاف من شهوة النساء.

إذا كان للمرأة غلبة (مستترة) ضمن الأسرة، فمصدرها جنسي. فبما أن الرجل خص نفسه بالدور القيادي في الحياة الجنسية، فليه أن يتتحمل كأي قائد تبعات المسؤولية من انتقادات واتهامات ومؤامرات وتمردات... هذا الوضع الذكوري تستطيع المرأة أن تستغله من خلال أنها معفاة من المسؤولية ودورها منفعل (سلبي)، ومن خلال فيزيولوجيتها التي تخدع من حيث الرغبة والقدرة، ثم أخيراً من خلال فارق السن الذي يجعل النساء عموماً إلى حدّ معين فعلاً متغلبات جنسياً. فالرجل يتزوج أو يعاشر عادة امرأة ينقص عمرها عنه بأكثر من خمس سنوات، ويصل بصورة عادية إلى عشر سنوات، وقد يصل بصورة استثنائية إلى عشرين سنة. الشائع لدى العامة أنه يصحّ أن يتزوج الرجل من امرأة بنصف عمره مضافاً إليه خمس سنوات، فإن الثلاثين يتزوج على هذا الأساس بفتاة في سن العشرين، وابن الأربعين بفتاة عمرها خمس وعشرون سنة. ومن النصائح الشعبية: «احذر النساء قبل العشرين، واتركهن بعد الأربعين»^(١٤). في هكذا زيجات أو معاشرات من الطبيعي أن يتراجع نشاط الرجل الجنسي قبل المرأة.

«قالت امرأة لجارتها: ليش كل ما أغسل بيصير مطر، وكل ما غسلت أنت بيصير شمس، شو عرقك بالطقس؟ أجبت الجارة: تطلع على أير زوجك، إذا كان عاليمين بيكون الجو مشمس، وإذا كان عاليساري بيكون الجو ماطر. فسألتها المرأة: وإذا كان عالنص؟ فقالت الجارة: وقتها يقطع الغسيل وأخباره». «فلاحة أخذت الغداء لزوجها حيث يعمل في الأرض. كانت الدنيا شوب، فقعدا في فيء شجرة يتغديان. بعد الغداء تمددوا يرتاحان. واشتهرت المرأة زوجها، فسألته: صالح، من شو بيعرف الفدان ان البقرة بدها؟ قال لها: بيشم ريحتها. فقالت له: عزا يقرعك، مزكوم»^(١٥). كان أحدهم في

(١٤) عبد الكريم العشاش، الأسرة، ص. ٦١.

القاهرة. وفيما كان ينتظر عند الموقف جاء باص. فسأل شاباً كان إلى جانبه: ده يوقف عالعجزة؟ فأجاب الشاب: ده أنا كنت أقطعه!». «كان بائع فول وحمص يفيف قبل الفجر ويراقب الذاهبين إلى الحمام. رأى رجلاً مسنًا يدخل الحمام ثلاثة أيام متتالية. وفي اليوم الثالث سأله: أبا فلان، أليس كثيراً أن تذهب إلى الحمام في هذا العمر ثلاثة أيام؟ قال له الآخر: اسكت، يا أبا فلان، هيه مره واحدة ولكن ما خلصت إلا اليوم!»^(١١٥).

يتباهى الرجال بفحولتهم الجنسية لدرجة أن بعضهم يختزل الرجلة إلى فحولة، ومقاييس الفحولة - في اعتقادهم - هو: عدد مرات الجماع، وطول الذكر أو كبره. لكن، إذا أخذنا بعين الاعتبار أن الهدف هو الوصول معاً إلى درجة النشوة، فإن المقاييس المذكورين ليسا أساسيين، أو ليسا شرطين. عندئذ تكون الفحولة، أو بالأحرى الكفاءة الجنسية، من ناحية خاضعة لتأثير نفسي أيضاً، ومن ناحية أخرى متعلقة بنفسية وسلوك الشريكة. مهما يكن، فعامة الناس تعتقد بصحة المقاييس المذكورين، وتتبرأ نكاثهم عن هذا الاعتقاد: «أمرأة كانت ماشية مع زوجها في الطريق، فلاحظت رجلاً يتبول. وبعدما انتهى من التبول، هزّ عضوه قليلاً ثم ضبه ومشي. سألت زوجها: ليش هالزلمه هزّ تبعه هييك؟ قال لها: منشان يطوله. في البيت دخل الزوج إلى المرحاض، تبول وضب عضوه وخرج. كانت زوجته تراقبه، فقالت له: هزة، هزة، بتكسر ايديك إذا هزيته شوي؟!». «راح زوجان إلى المحكمة يريدان الطلاق. قال القاضي للزوج: ليش بدك تطلق، يا ابني؟ أجاب: يا سيدي، لما تزوجتها كان قدّ كده (و عمل بإاصبعيه فتحة صغيرة)، هلق صار قدّ كده (و عمل دويرة كبيرة بكلتا يديه)، هو طشت استحم فيه؟!. تطلع القاضي إلى الزوجة وقال لها: وانت، يا بنتي، ليش بدك تطلقين من زوجك؟ قالت له: يا سيدي، لما تزوجته كان قدّ كده (و أشارت بإحدى يديها إلى مرفق اليد الأخرى)، هلق صار قدّ كده (و أشارت إلى سبابتها بإيمانها)، هو مكحلة أتكحل فيه؟!». «واحدة قاربت العنوسة ولم تتزوج بعد. سألت عجوزاً أن تدبر لها زوجاً. فسألتها: أتربيدينه دمياطياً

^(١١٥) نجاة قصاب حسن، حديث دمشقي، ص ٢٢٠ - ٢٣١.

أم أسيوطياً؟ قالت لها: كيف يكون الدمياطي، وكيف يكون الأسيوطى؟ قالت: الدمياطي يكون عضوه قصيراً وثخيناً، والأسيوطى طويلاً رفيعاً. فقالت لها: ما فيكى تشوofi لي واحد دمياطي على أسيوطى^(١١٦). «ذهبت امرأة إلى الطبيب وشكّت له، بأن عضو زوجها طويل لدرجة أنه يجره وراءه، مما يعرجه أمام الناس. قال لها الطبيب: ممكن نعمل له عملية ونشيل قسم منه. فقالت له: ما ممكن تعمل له عملية تطول له رجليه^(١١٧).

«تزوج رجل ثلاثة نساء. بعد زمن عجز عن إرضائهن جنسياً. فأرسلهن إلى العمل أجيرات، واشترط عليهن أن من تجلب له خمساً وعشرين ليرة يضاجعها على الحصير، ومن تجلب مئة ليرة يضاجعها على السرير. ومرة استطاعت إحداهن أن تكسب مئة ليرة، فدعاهما إلى السرير. فقالت له: لا، أربع مرات وعالحصير!». «التحقت ثلاثة أخوات، متزوجات من طبيب ومهندس ومعلم. كانت زوجة الطبيب وزوجة المهندس متضايقتين. قالت زوجة الطبيب: كل ما جيته يقول لي، روحي نضفي وعقمي وطهري. وقالت زوجة المهندس: كل ما بدي نام معه بيقيس لي ياه المسطرة. أما زوجة المعلم فقالت لهما: أنا زوجي كل ما قلت، ما فهمت، بيعيدل». يحكى أن «الرئيس الأميركي كان يتمشّور مع زوجته في حديقة البيت الأبيض. فرأات زوجة الرئيس ديكيًّا ينط على دجاجة. فسألت البستاني: كم مرة يفعل الديك ذلك في اليوم؟ فأجابها: كثيراً، عشرين ثلاثين مرة. وهذا نظرت إلى زوجها نظرة ذات مغزى. فسأل الرئيس البستاني: وهل يفعل الديك ذلك مع نفس الدجاجة؟ أجاب: لا أبداً، كل مرة مع دجاجة أخرى!».

تميّز النكتة الجنسية المتناقلة شعبياً في بلادنا، الشفهية خصوصاً، بأنها تشبه إلى حد بعيد «ألف ليلة وليلة» في موقفها الإيجابي من الجنس،

(١١٦) في رواية أخرى عن عضو بلاستيكي: «فرنساوي على الماني». وفي رواية ثالثة من قدام ومن خلف: «شافعي حنفي».

(١١٧) في رواية أخرى: «صادف أحدهم مارداً. قال له: شبيك لبيك. فطلب منه: بدي ياك توصل لي شيء للأرض!». فقال المارد: هذه سهلة. وقطع له رجليه!».

بغض النظر عن نوع العلاقة بين الرجل والمرأة المعنيين، بل ودون الاهتمام بذلك. ليس هذا فحسب، بل إن الجنس في بعض النكات يعني الحياة. رجال ونساء، شباب وعجائز، يتمسكون بهذه القدرة الإجتماعية تمسكهم بالحياة، يقاتلون في سبيل الحفاظ عليها، ويرتبون من احتمال فقدانها، ويتحسرون على فقدانها حسرتهم على الفردوس المفقود: «تعرف أحدهم على شخص، وتوثقت علاقتهما، ففتحا دكاناً وصارا يعملان معاً. بعد مدة قال الثاني لشريكه: بخاطرك، أنا رايب. قال له: لوين؟ - للسماء! - أنا عزرايل، طلبت من ربى أن أنزل للبشر مدة وأتعرف على حياتهم، وهلق خلصت المدة ولازم ارجع. - لكن، بما أنك عزرايل ونحن صحاب، فلا تستعجل علي». - والله ما ممكناً، المعلم ما عنده يا أمي ارحميني، إذا خلص عمرك ما يمهلك ثانية، ولا حدا بييفيك. - طيب، عالافق خبرني قبل ما يخلص عمري، اعطيوني إشارة، حتى ودع الدنيا. بعد كم سنة جاء عزرايل لعند الشخص نفسه. سلماً على بعضهما، وتذكرة أيام زمان. ثم قال عزرايل: يا الله، لازم نمشي. - كيف به السرعة؟! ما أنت وعدتني تعطيني إشارة قبل ما تقبض روحي؟! - أعطيتك إشارة. - شو الإشارة اللي اعطيتني إياها؟ - ما صار لك ستة أشهر ما عم يقوم معك؟!». «مر رجل عجوز جداً بطفل صغير جلس على الرصيف يبكي. سأله العجوز: لماذا تبكي، يا ابني؟ قال له: أبكي لأنني لا أستطيع أن أفعل ما يفعله الشباب الكبار. فجلس العجوز بجوار الطفل يبكي معه»^(١١٨). «فحصل الطبيب أحدهم وقال له: ستصاب بشلل نصفي. سأله: الشلل من فوق أم من تحت؟ أجابة الطبيب: على الجانب الأيمن من فوق لتحت. وهنا تململ المريض وتحلحل وأكثر من التحركات. استغرب الطبيب تصرفه، فسأله: ماذا تفعل؟ أجاب: أغير بعض المواقع الجغرافية!».

«ذهبت مجموعة من الموظفين العرب في مهمة رسمية إلى أمريكا. فكان هم هؤلاء تدبير نساء، ما عدا واحد منهم كان لا يبدي أي اهتمام بهذا الأمر. صاروا يغرون به وذلك ويحاولون اصطحابه، لكنه أصرّ على

(١١٨) المضحك المبكي، العدد ١٠١٠، تاريخ ٢٥/١١/١٩٦٢، ص. ٢٣.

موقفه وحسم الأمر معهم بقوله: أنتم شباب، شو همكم، أنا كل الباقي عندى ضرب ضربين، بضيّعهم هون!^{١٦}». «لمح أحدهم في البرية من بعيد لبيسة حمراء، فاندفع إليها. وعندما وصل، وجدها عجوزاً. فلم يتراجع. قالت له: ولاك شو بدّك فيني، ختيارة ما فيه بتمني غير فرد ضرس. لكن الرجل قضى حاجته رغم ذلك. وعندما انتهت، قالت له: ليك والله إسا عندى ضرس بهديك الحليه!». - تلازم الجنس مع الهضم. وليس التشابه بين لفظي الشهوة والشهية بالعربية مصادفة. ما زال لدى العجوز ضرس، وبالتالي بقية من شهوة. وهذا يعني أن فيها بقية من حياة.

أخيراً بخصوص العلاقات الجنسيّة «الشاذة»: تتناول النكتة العلاقة اللواطية بشكل رافض عموماً، مرکزة هجومها على الطرف المنفعل. وتتطرق تماماً إلى العلاقة مع الحيوانات. أما العلاقة السحاقيّة فلم يصدف أن سمعتُ نكتة عنها، رغم وجود ممارسات من هذا النوع على صعيد الواقع. جدير بالذكر أن كتب التراث تذكر اللواط بتسامح أكبر من الآن، ولا تخلو من طرائف حول موضوع السحاق:

«كان هناك ولد فقير. فكان أولاد الحرارة يدقّون فيه. وكلما دقّ فيه واحد، كان يدقّ مسماراً في العائط. وكانت أمّه تسأله عن سبب ذلك، فلا يجيبها. وبقي الحال هكذا حتى كبر الولد وتحسنّت أوضاعه، فصار هو يدقّ بأولاد الناس. وجعل، كلما دقّ بواحد، ينزع مسماراً من العائط. بالأخير قال لأمه: هلق ارتخت وأخذت بتأري. قالت له أمّه: صحيح إنك شلت كل البسامير، بس الآثار باقية!»^(١٦). «محون قررت أمّه أن تزوجه، وأصرّت عليه، فسألتها: ابن مين؟». «مقامر وجشع ولواطي زاد فسادهم في الأرض، لدرجة أنه تعالى أحضرهم لعنهه وهدمهم: هذه آخر فرصة لكم، إذا رجع أحدكم إلى عادته الرذيلة فسوف أخفيه عن وجه الدنيا. مشى الثلاثة. في الطريق رأى المقامر محلّ قمار، اندرغ

(١٦) واردة بصيغة أخرى في: المضحك العبكي، العدد ١٠٤٨، تاريخ ١٢/٨/١٩٦٢، ص ٢، حيث تذكر أعمال الشقاوة بدلاً من أفعال اللواط.

ليدخل، فأنمسك به الآخران و قالا له: اوع، ما سمعت شو قال الله؟
 بيخفيك عن وجه الدنيا!. قال لهما: بدي ادخل، شو عيشتي إذا ما
 لعبت!ـ ذهب، وفيما هو يهم بالدخول، اختفى. مشى الاثنان الباقيان.
 في الطريق وجدا ليرة على الأرض. أراد الجشع أن يلتقطها، فأنمسك به
 الثالث وقال له: اوع تشيلها، هلق بيخفيك الله!. قال له: خليه يخفيني،
 شو حياتي إذا شفت مصاري عالأرض وما شلتها!ـ وانحنى كي يلتقط
 الليرة، وإذا باللواطي يختنق!^١. «كان عند جماعة حماره. وكان ابنهم، كلما
 عنّ على باله، يدق بالحماره. اشتعلق عليه أهله، فأخفوا الحماره عنه،
 وقالوا له، إنهم باعوها. افتقد الابن الحماره، ولم يطع الصبر عليها،
 فأخذ بيبحث عنها في كل مكان، إلى أن وجدتها، وهنا نزل فيها وهو
 يقول: قال باعوها قال!^٢.

«تشارط أحدهم مع آخر أنه يستطيع أن يلتهم حلة رز بحليب. وجلبوا
 له الحلة وأخذ يأكل ويأكل حتى أتى فعلاً على ما في الحلة، لكنه أغمى
 عليه وسقط على الأرض. أخذوه إلى المستشفى، وهناك عرف الطبيب
 حالته، فقال للممرضة: شيلي منه بأي طريقة الرز بحليب!^٣. ثم ذهب
 للكشف على مرضى آخرين. بعد قليل عاد الطبيب وسألها: شلت الرز
 بحليب؟ قالت: شلت الحلبيات، بس باقي الرزات!^٤. «تطلت امرأة من
 زوجها، وعادت تعيش عند أهلها. فكانت كل مساء تعتكف في غرفتها.
 فاشتعلق عليها أبوها. تطلع من الشباك، فرأها تستعمل خيارة في جسمها.
 في الصباح غافلها وسرق الخيارة، وخبأها في جيبه. وعنده العصر ذهب
 الأب مع زوجته وابنته في مشوار، وقعدوا في مقهى. في هذه الأثناء التقى
 الأب بأحد أصحابه، فسلم عليه وعرفه بمن معه: هاي زوجتي، وهاي بنتي.
 وأخذ الخيارة من جيبه وتابع قائلاً: وهادا صهري!^٥. ومن كتب التراث:
 «قالت قحبة لمساحقة: ما أطيب القثاء (يعني الذكر). قالت: إلا أنه ينفع
 البطن (يعني يحبّل)^٦». وقال أبو العتاهية^٧:

(١٢٠) لطائف اللطف، الفقرة ١٧٥، ص. ٩٩.

(١٢١) الأغاني، المجلد الرابع، ص. ٢٤. المجلد الخامس عشر، ص. ٢٢٨.

الا يا ذوات السحق في الغرب والشرق أفقن فإن النيك أشهى من السحق
أفقن فإن الخبز بالآدم يشتته وليس يسوع الخبز بالخبز في الحلق
أراكن ترقعن الخروق بمثلها وأي لبيب يرقد الخرق بالخرق
وهل يصلح المهراس إلا بعوده إذا احتاج منه ذات يوم إلى الدق

في ختام حديثنا عن العلاقات الجنسية نأتي أخيراً على ذكر البغاء والمومسات. البغاء (أو الدعاارة) هو متاجرة باللذة الجنسية، تلعب المرأة فيه دور البائع، يسمونها عندئذ «مومساً»، ويلعب الرجل دور الشاري. هنا تبدو المرأة مستغلة لحاجة الرجل إلى الجماع. فبائع اللذة لا يشعر بها لذيتها، أما شاريها فيحصل على بضاعة مفشوша. ذلك لأن اللذة الحقيقية لا تأتي من مجرد تصريف الطاقة الجنسية، بل من المشاركة أيضاً؛ وهذه نادرة الحصول في الجماع مع مومس. يكفي السبب الجسدي، تاهيك عن العاطفة. هذا صحيح. لكن، في نفس الوقت قد تكون العقيقة خلاف ذلك، أي الأرجح أن تكون المرأة - هنا أيضاً - هي المستغلة. فليس من الطبيعي أن يتخلّى الإنسان، ذكراً أم أنثى، عن لذة الجماع مقابل لذة المال، ولابد لحصول ذلك من تواجد ظروف تضطّره لهذا السلوك. مسؤولية هذه الظروف تقع على عاتق المجتمع الذي يقود الرجال، أو الأصح: المسؤولية تقع على النظام الاجتماعي الاقتصادي الذي يدفع بعض النساء إلى الدعاارة ويدفع بعض الرجال إلى اللجوء لخدمات المومس الجنسية. قد يكون السبب المباشر لدى النساء هو الحاجة إلى مورد للعيش، وقد يكون السبب المباشر لدى الرجال هو الحرمان الجنسي؛ وكلاهما يشير إلى سوء أو فساد في النظام الاجتماعي الاقتصادي الذي يخضع له هؤلاء الرجال والنساء. وإذا كان لابد من تحمل الذنب لأحد الجنسين، فالرجل هو المذنب الأول، لأنه الجنس القائد للمجتمع. خلافاً لذلك نرى المجتمع، من خلال نكتاته أيضاً، يحتقر المومس، ويتساهل نسبياً مع الرجال الذين يتصلون بها، دون اعتبار للظروف القاهرة ودون أن يسعى أو يفكر بحل المشكلات وتغيير الظروف التي تتسبب في الدعاارة وتحافظ عليها. المشكلة خطيرة، وتتفاقم مع الزمن لازدياد المعوقات الاقتصادية والتأهيلية

أمام الشباب والصبايا لتكوين الأسر التي يفرض العرف والقانون ممارسة الجماع في إطارها. في مثل هذه الظروف القاهرة أوجد النبي الكريم مؤسسة «زواج المتعة»، وأظن أنه أصبح من الضروري جداً الآن أن نعيد بعد ألف وأربعين سنة طرح مسألة إحياء هذه المؤسسة من جديد:

«وحكاية أخرى عن شكارات أهل حرستا أن اثنتين من بنات الخطأ واحدة كبيرة قهرمانة والثانية صغيرة، أخذهما أهل دوما. وعند وصولهم في العربية إلى حرستا التي لا بد من المرور فيها، خرج أهل حرستا، وبدأ القواص وإطلاق النار. فولولت الشابة، ولكن الدهقانة أسكنتها وقالت لها: ليش الولولة؟ إن أخذتنا هؤلاء (صخّمونا)، وإن أخذنا الآخرون (صخّمونا)»^(١٢٢). «إحدى العاهرات تابت واحتسمت وتحجّبت. ومرة كانت تسير في الشارع، فرأها واحد من زبائنهما القدامى. فلحق بها، وانتهز مرورها في حدبة خالية من الناس، فدعاهما إليه وقد كشف لها عن ذكره. ترددت المرأة، ثم قالت أخيراً: حبيب القلوب بين الدروب، بسْ يا ربى هالمرة وبتوب!». «التقى أحدهم بأمرأة يعرفها. قال لها: وينك، يا فلانة، ما عم نشووفك؟ قالت له: والله، على طول مسافرة، إجر بحلب وإجر بالشام. قال لها: آخ، أنا بموت بمحصن!». «ابن عائلة معروفة خطب سرّاً إحدى الأرتيسيات الجميلات. فلما عرف والداه بهذه الخطبة، غضباً جداً وهدداه بحرمانه من كل إرث. فخاف الابن وأرسل أخيه إلى خطيبته ليعتذر عنه ويقدم لها مئة جنيه كمعطل وضرر. وبعد تمنّع قبلت الأرتيسية بتحرير الشاب من عقد الخطبة. ثم استأذنت بضع دقائق، وعادت بمجموعة من صور الشبان الشيك المهدأة لها، وقالت له: بترجاك دلني، فين هي صورة أخوك بها المجموعة؟»^(١٢٣). «سافر أحدهم إلى الخارج وحضر حفلة تعرّي (ستريتيريز). أثناء العرض كان لا ينفك يدير وجهه ويردد: تفوا سأله مرافقه: لماذا تقول (تفو)، لا يعجبك هذا؟. قال: بل، أنا أقول (تفو) على اللي عندي!». «نزل أحدهم في فندق. سأله العامل: أتريد الفرففة مع قطة؟

(١٢٢) جيل الشجاعة، ص ٤١٢.

(١٢٣) بتلخيص عن: المضحك المبكي، العدد ٢١٨، تاريخ ٢٦/٣/١٩٣٤، ص ٩.

أجاب: لا. وعندما انتهت مدة إقامته في الفندق وهم بالمفادة، رأى فتاة جميلة ابتسمت له وحيّته. سألها: من أنت؟ أجاب: أنا قطة، ومن أنت؟ قال: أنا حماراً.

* * *

تلخيصاً لما جاء في هذا الفصل نميز بين النكات الجنسانية التي تصور المرأة أو الرجل والتي تعبر عن الصراع بين الجنسين، وبين النكات التي تتناول العلاقات الجنسية والتي تصدر عن الحرمان أو الكبت الجنسي. وبالتالي فإن مفعول النوعية الأولى تفيسى أو عزائي، بينما مفعول النوعية الثانية (وهي الجنسية) تعويضي قبل أي شيء. وقد استطعنا من خلال النكات المتناقلة عرّيباً أن نرسم صورة للمرأة أوضح وأدق من صورة الرجل، وعززنا ذلك إلى القلة النسبية لمساهمة النساء في إبداع ونقل النكات، حتى بهذا الخصوص. على كل تبدو النساء في هذه النكات أنهن يعانيون من «عقدة الرجل»، حيث يتافسون فيما بينهم على كسب الرجال ويكتن لبعضهن مشاعر الحسد والغيرة. بالارتباط مع ذلك تتعانى النساء من «عقدة الجمال» أيضاً، التي يجعل منهاهن عبادات للموضة والتبرج، وكذلك من «عقدة السن». بالإضافة إلى ذلك تتهم النكتة بنات حواء بالثرثرة والظهور والميل إلى الرفاه والاستهلاك. هذه النزعة الرفاهية الاستهلاكية تعكس لامسؤولية المرأة، وتدفعهن عموماً إلى تفضيل الرجال الأكثر مالاً.

وتبدو المرأة أكثر اندفاعاً للزواج من الرجل. وحين تتطرق النكات إلى الحياة الزوجية، فلا تظهر منها سوى مساوئها، التي تعزوها إلى الطبيعة البشرية الملوّنة والراغبة بالتجديف. ضمن الأسرة تبدو المرأة من خلال النكتات ظالمة للرجل، مسلطة تريد حبسه في البيت دون أن تترك له دوراً فيه. إلى جانب الخلل في إرضاء الحاجة الجنسية، والملل والنزوح إلى التجديف، والميل للسيطرة ولا مسؤولية المرأة. إلى جانب هذه العوامل الأربع التي تفسد الحياة الزوجية تذكر النكات التأثير السلبي للمساحنات بين الحمامة والكنكة ولتدخلات الحمامات بين الأبناء والوالدين. وتحدث النكات عن الخيانة

الزوجية، فتتباهها عموماً إلى الزوجة. ومع أنها ترفض الخيانة الزوجية، حتى أنها تساويها أحياناً مع العهر، إلا أنها كثيراً ما تعرضها كأمر عادي.

أما النكات الجنسية فيلاحظ أنها كثيراً ما تكون بذئنة، وخاصة الشعبية منها، وفي قسم منها تصطدم بمحرم الدين. وتعزف النكات الجنسية على وتر عدم مجازاة الرجل للمرأة في مضمار الجماع، - وما هو إلا وهم، ما لم يكن ثمة فارق في السن. المسألة مرتبطة بذكورية المجتمع التي نصبت الرجل قائداً للمرأة، حتى في ممارسة الجنس، وجعلت من الفحولة الجنسية فضيلة يتبااهى بها الرجال. بذلك ظلم جنس الرجال نفسه. من ناحية أخرى نلاحظ أن النكتة تقف عموماً موقفاً إيجابياً من الجماع، يصل أحياناً إلى درجة مساواة القدرة الجنسية بقوه الحياة. أما العلاقات الشاذة فهي عموماً مرفوضة. وفي حين أن موقف النكات ليس حاداً ضد الممارسة مع المومسات، فإإنها تتظر إلى هؤلاء النساء نظرة احتقار، دون أن تلامس الظروف التي تتسبب بالبغاء وتحافظ عليه، سواء من طرف النساء المعنيات أو من طرف الرجال المستفيدين.

www.alkottob.com

الفصل الثامن

النكتة الدينية

آ.

تتاقل النكات المعتقددية (أو الدينية) في وسط اجتماعي معين لا يدل على عدم الایمان لدى أبناء هذا الوسط، كما قد يخطر على بال البعض، بالعكس، فهي من منتجات المجتمعات المؤمنة. المعتقدات، ككل اديولوجيا، تضع حدوداً مرسومة لسلوك الإنسان، تشكل وبالتالي ضغطاً نفسياً، وعبياً زائداً عليه. هي حدود تعجيزية، إذا وجب التقيد بها، لأنها هي حقيقتها ليست أكثر من منارات يهتدى بها المرء ولا يقصدها. فأقصى ما تستطيع تحقيقه هو توجيه السلوك وليس تحديده. لذلك كثيراً ما يردد المؤمن، بصدق وقد أعيته المحاولة، إنه ليس ملائكة أو ليسنبياً. هنا تلعب النكات دور صمام الأمان الذي يخفف بالتفيس من هذا الضغط المعتقددي ويزيح عن كاهل الإنسان المعنى من العباء الضميري ما يعيد إليه التوازن النفسي وبالتالي التوازن السلوكي:

«امرأة تزوجت رجلاً كثير الصلاة. فكان هذا يصلّي في كل الأوقات، في النهار والليل... فيمضي اليوم وهو بيروت. تصايقت زوجته ولم تعد تحتمل. فما كان منها إلا أن صاحت به أخيراً: ولاك، حاج تصلي حاج، وهرته للربّ وهرته!»^(١). ومن الفكاهات المتصلة بالسحور أن رجلاً مفطراً

(١) بيروت: يردد بصوت مسموع كلاماً غير مفهوم. وهرته: أعييت أذنيه من كثرة الكلام.

لا يصوم كان يجبر زوجته مع ذلك على أن تقوم فتهيء له السحور كل ليلة. تضاعفت من ذلك وقالت له: هذا الطلب ما له طعمة مادمت لا تصوم. قال لها: يا امرأة، تركنا الفرض، تريدين أن تترك السنة!»^(٢). «دخل أحد الصائمين في رمضان إلى قرية فرأى كل من فيها يأكلون نهاراً. استغرب وقال لهم: أما عندكم رمضان؟ قالوا: بلى، ولكن شيخنا يصوم عننا. ذهب إلى دار الشيخ مستغرباً ودخل وكان الوقت نهاراً...، فرأى أمامه سفرة طعام طولها كذا ذراعاً وعليها الماكولات والشيخ يلوش (أي يلوك) الطعام. قال له: شيخي، بعلمي أنك تصوم عن أهل البلد! قال له الشيخ: يا جاهل، من يصوم عن أهل البلد لا يتسرّح مرة كل نصف ساعة!»^(٣). وهذه نكتة قديمة واسعة الانتشار، ذهبت مثلًا: «ذهب أحدهم إلى الجامع كي يصلّي، فوجد باب الجامع مغلقاً، فقال: الحمد لله، منك ولا مني!».

النقطة الثانية في الموضوع ترتبط بالنقطة السابقة، وهي أن الشخص المتدين معرض على الدوام للوقوع في مأزق، متخيلاً بين اتباع الأوامر والنواهي الدينية، وهي عموماً خارجية (من خارج شخصه)، وبين الانقياد لحاجاته ورغباته التي هي عموماً داخلية. هذا، عندما تتعارض الأوامر الدينية مع الحاجات الفردية، ويصبح الخيار بين اثنين لا ثالث لهما: الأمر الديني أم الحاجة الفردية. في الأحوال التي يختار فيها الشخص المؤمن مصلحته، وهي حالات غير نادرة، قد يعتريه شعور بالذنب، وخاصة عند اقتراف المحرمات. إذ ذاك تتشاءم نكاتات دينية تعبر عن هذا الشعور وتغفف من حدته. هي تهون من خطورة التعارض بين المعتقد والمصلحة:

«سأل مدرس الديانة تلاميذه الصفار، بعد أن انتهى من حديثه عن الجننة والنار: والآن من يريد منكم أن يذهب إلى الجننة، فليرفع إصبعه!». فرفعوا جميعاً إصبعهم ما عدا واحداً منهم. فعاد المدرس يسألهم: من أراد أن يذهب إلى النار فليرفع إصبعه! ولما وجد أن أحداً منهم لم يرفع إصبعه، التفت إلى

(٢) نجاة قصاب حسن، حديث دمشقي، ص ١٩٧.

(٣) المصدر السابق، ص ١٩٧.

التلميذ الذي لم يرفع إصبعه في الحالتين وسأله: أين إذن تريد أن تذهب؟ فأجاب قائلاً: أحب أن أذهب إلى المنزل^(٤)). «أحد القسّس كان ذاته صباح الأحد إلى الكنيسة حين رأى مزارعاً يدرس القمّح على بيدره. فبادره: لم لا تذهب إلى الكنيسة، يا ولدي، وقد حان وقت الصلاة؟ أجاب المزارع: يا أبي، أن أكون في البيدر أفكّر في الكنيسة خير أن أكون في الكنيسة وأفكّاري عند البيدر^(٥)). «يروى أن شريkin في متجر واحد، أحدهما مسلم ويدعى مصطفى والثاني مسيحي ويدعى جورج، كانوا على وفاق تام. فقال جورج يوماً لشريكه: يا صفو خود المفاتيح، فإبني غداً لن أحضر بمناسبة عيد القديس انطوان. ففعل مصطفى ذلك عن طيب خاطر. وبعد كم يوم أعاد الكرة في عيد مار يوسف، ثم في عيد القديس جورج والقديس الياس وغيرهم من القديسين، حتى ضجر مصطفى. وفي أحد الأيام قال له جورج: يا صفو، خود المفاتيح فغداً عيد جميع القديسين. ففرح مصطفى، واعتبر أن الأمر قد انتهى. ولكن جورج عاد بعد أسبوع وقال لمصطفى: غداً لن أحضر بمناسبة القدس ميخائيل. فما كان من مصطفى إلا أن برق الحصوة وقال له: حينما جمعتموهم هديك الجمعة هالكانى مانى وين كان^(٦)).

النقطة الثالثة تتعلق بموضوع الوجود والموت والمصير. فتدين المرء لا يمنع بقاء مسائل دون أجوبة وما يرتبط بها من شكوك ومخاوف مقلقة. ومما يزيد في قوة هذه التساؤلات أن يكون مصدرها العقل القائم على الحواس والتجربة والمنطق. وكى لا ينجرّ الشخص المعني وراء تفكيراته العقلية، التي لا يستطيع التوقف عنها أو يجد على الدوام ما يدفعه إليها، وخوفاً من أن يوصله هذا الانجرار إلى اللاإيمان، فإنه يحول تساؤلاته العقلية وشكوكه إلى نكات تعبر عن التناقضات بين العقل والإيمان، دون أن تهدم العقيدة. في هذه الحالة تكون التناقضات غير خطيرة بالنسبة للشخص المعني أو للجامعة المعنية، أي تناقضات جزئية ضمن كلّ مقبول أو مسلم به:

(٤) الهلال، عدد أيلول ١٩٤٩، ص ١٠٢.

(٥) نجاة قصاب حسن، في: البعض، تاريخ ١/٦، ١٩٨٣.

(٦) انطوان شعراوي، ص ٥٠. مع اختصار بسيط.

«الصبي للقسيس: لي سؤال، يا أبانا، هل يذهب أكلة البشر من الزنوج إلى السماء بعد موتهم؟ القسيس: كلا، يا ابني. الصبي: وهل يذهب القسس إلى السماء؟ القسيس: بلا شك، يا ابني. الصبي: وإذا فرضنا أن زنجياً أكل قسيساً، فماذا يكون مصيره؟»^(٧). «أصيب رجل بعقد المصاران، وبقي مدة تحت الخطر. وجاء الطبيب وقال لهم: إذا لم (يروح) مريضنا من (تحت) - وأنتم أكبر قدر - فالموت محتم لا محالة. فصار أهله وذووه يصلون إلى الله ويتصررون إليه تعاشر ليمّن عليه بضم... تفروج عنه فيرتاح ويخلص من الخطر. ولكن المريض كان كل يوم يزداد سوءاً حتى قضى نحبه، وخلص من هذه الحياة (الزفت). فلما مات وقف حوله أهله وذووه وأخذوا يتضرعون إلى الله من جديد ويطلبون إليه أن يمن عليه بعد مماته بالجنة. وكان ابن حرام يتبع حركة هذا المريض وأهله، فلما سمعهم يتطلبون من الله أن يمن على ميتهم بالجنة، ضحك وقال لهم: ولد يا مجانين، ربنا ما رضي يمن عليه (بضم)... تفروج عنه بحياته، راح يمن عليه بالجنة بعد مماته»^(٨). في حالات أخرى تبدو التناقضات بين العقل والإيمان خطيرة أو جوهرية بالنسبة للشخص المعنى، وعندئذ تؤدي النكتة برأيه وظيفة توعوية، مهمتها ليس تحويل قضية جدية إلى هزلية فحسب، بل التعبير عنها بكل حدتها بشكل ساخر: «كان المعلم يحدث تلاميذه بأن الله تعالى يعلم بكل شيء. فسألته تلميذ: أستاذ، يعرف الله شو فيه بدكانة أبو محمود الكبيرة؟ قال الأستاذ: طبعاً، الله بيعرف كل شيء. قال التلميذ: طيب، بيعرف الله شو فيه بدكانة أبو محمود الصغيرة؟ قال له: طبعاً بيعرف. فقال التلميذ: أستاذ، ضحكت عليك، أبو محمود ما عنده غير دكانة واحدة!».

النقطة الرابعة هي أن الشكوك والالتباسات الاعتقادية تثقل على الشخص المعنى، كما ذكرنا في النقطة الأولى، فيحتاج إلى طرحها أمام الغير كي يخفف من عبئها العقلي والنفسي، وكذلك كي يختبرها ويميز صحتها عن خطئها، وحققتها عن وهميتها، ومشروعيتها عن لامشروعيتها.

(٧) المضحك المبكي، العدد ٢١٠، تاريخ ١٩٦٢/٢/١٠، ص ٢٢.

(٨) المضحك المبكي، العدد ٢٦٦، تاريخ ١٩٢٨/٤/١٦، ص ١.

ولما كان الفرد العادي لا يجرؤ على التصريح بهذه الشكوك والالتباسات، فإنه يطرحها أمام الآخرين بصورة غير مباشرة، بصورة هزلية عن طريق النكات. فيتخلص بذلك من المحاسبة والعقاب على هرطقاته المحتملة. إذ ذاك يعبر عن تشككه بمعتقدات يفترض أن يؤمن بها، فيسخر من هذا الشك معتذراً، أو يعبر عن إيمانه بمعتقدات يفترض به أن يرفضها باعتبارها خرافات، فيسخر من هكذا إيمان. وإذا كان الإيمان يصطدم في النقطة الأولى بالتكوين الإنساني جسدياً ونفسياً (أو بقدراته الجسدية والنفسية)، وفي النقطة الثانية بحاجاته ومصالحه، وفي النقطة الثالثة بعقله، فهو يتعارض هنا مع واقعه:

«كان في إحدى القرى خوري يدعى النبوة. فقال لسكان رعيته: كلما احتجتم إلى مساعدة سماوية فأنا حاضر. وحدث مرة أن أشتد القيلظ، وكان الناس بحاجة إلى الشتاء ليزرعوا أراضيهم. فطلبوا منه أن يخاطب ربنا ويطلعه على حالة الأهلين وحاجتهم إلى الشتاء. فنزل على رغبتهم ودعاهم إلى الكنيسة لكي يخاطب السماء أمامهم فتمطر أمامهم في الحال. ولكنه اشترط عليهم أن يكون عندهم إيمان. ولما جاؤوا إلى الكنيسة، التفت إليهم وقال لهم: لقد فسدت سلطتي، لأن ليس بينكم أحد عنده إيمان، والدليل على ذلك أنكم أتيتم إلى الكنيسة ولا واحد منكم معه شمسية»^(١). «لجأت فتاة جميلة إلى أحد المنجمين لقراءة كفها والت卜ؤ بمستقبلها... قال المنجم: ستتزوجين من فتى أحلامك، بلا ريب، وسيكون طويلاً وسياماً... وهنا سالت الفتاة: وغنية أيضاً فأجاب المنجم: وغنية أيضاً وفي ريعان شبابه. فما كان من الفتاة إلا أن أمسكت بيد المنجم وضفت عليها بقوة وحماسة قائلة: عليك أن تخبرني الآن عن السبيل إلى الخلاص من زوجي الحالي»^(٢). وهذا مثالان من التراث: « جاء رجل إلى السيد (الحميري) فقال: بلغني أنك تقول بالرجعة. فقال: صدق الذي أخبرك، وهذا ديني. قال: أفعطيني ديناراً بمئة دينار إلى الرجعة. قال السيد: نعم وأكثر من

(١) المضمون المبكي، العدد ١٠١٧، تاريخ ١٢/١٩٦٢، ص ٢٢.

(٢) العربي، العدد ١٠١، تاريخ ١٩٦٧، ص ١٥٦.

ذلك، إن وقفت لي بأنك ترجع إنساناً. قال: وأي شيء أرجع؟ قال: أخشى أن ترجع كلباً أو خنزيراً، فيذهب مالي^(١). قالت فاطمة بنت الحسين: دخلت علينا العامة الفسطاط - بعد قتل أبيها - وأنا جارية صفيرة وفي رجلي خلخالان من ذهب. فجعل رجل يفض الخلخالين من رجلي وهو يبكي. فقلت: ما يبكيك، يا عدو الله؟ قال: كيف لا أبكي وأنا أسلب ابنة رسول الله؟ فقلت: فلا تسلبني. فقال: أخاف أن يجيء غيري فياخذه^(٢).

النقطة الخامسة تتعلق بالموت والآخرة. ومع أن الموت حقيقة لا جدال فيها، فإن الإنسان يبقى في أعماق نفسه غير مصدق لها، أو على الأقل غير قابل وغير مهيأ لها. من ناحية، هو يتصرف وكأنه خالد، ومن ناحية أخرى تراه مرعوباً من هذه النهاية المحتومة. وقد جاءت الأديان لتعيد له بعض الاطمئنان، باعتبار أن هناك حياة أخرى بعد الموت. وفي هذه الحياة الأخرى سوف يخلص من معاناته في الحياة الدنيا ويعيش منفماً، إن هو أتبع الأوامر وتجنب التواهي وأمضى سيرة صالحة. لكنه مع هذا التطمين لم يستطع رغم إيمانه التخلص من رعب الموت ومن قلقه على المصير. فعبر في مجموعة من النكات عن هذه المشاعر المختلفة، الواقعية وغير الواقعية، معزياً بها نفسه في ذات الوقت. هنا تؤدي النكتة وظيفة عزائية، كما أدت في النقاط السابقة وظائف تفيسية أو تبريرية أو توفيقية أو تويرية أو تعليمية:

«كان أرسطو يقول: إن الموت والحياة سواء. فقال له أحدهم: مadam الأمر كذلك، فلم لا تقتل نفسك؟ فأجاب: قلت إنهم متساويان، ولم أفضل الموت على الحياة»^(٣). قبل أن يموت بيير لاشيز في باريس ويدفن في مدفن الفقراء، أحضروا له طبيباً كشف عليه. وبعد الكشف قدم له

(١) الأغاني، المجلد السابع، ص ٢٤٢. رواها أيضاً ابن الجوزي، أخبار الظراف، ص ٩٩ / ١٠٠، عن أبي حنيفة وشيطان الطاق.

(٢) هادي الملوى، المستطرف الجديد، ص ١٢.

(٣) الهلال، عدد آذار ١٩٤٧، ص ١٨٦.

الطيب فاتورة لم يكن يملك تسدیدها. فقال لمن حوله: إنني أموت ميتة فوق مستوى إمكانياتي!»^(١٤). «مات قسيس أمريكي يدعى جون براون. وكان في نفس بلدته مالي كبير يدعى جون براون أيضاً. وبعد وفاة القسيس بثلاثة أيام سافر المالي الكبير إلى فلوريدا لإنجاز مهمة تخصّه. وبمجرد وصوله أُبرق إلى زوجته كي يطمئنّها على سلامته. ولكن عامل التلفراف أخطأ، فسلم البرقية إلى أرملة القسيس المتوفى، التي فتحتها، فإذا هي تقرأ فيها العبارة التالية: وصلت سالماً، لكن الحر لا يطاق!»^(١٥). «أزرع ودين ماتا، وحوسباً، وأعطي الأزرع بطاقة دخول إلى جهنم، والدين بطاقة دخول إلى الجنة. في الطريق سرق الأزرع بطاقة الدين ودسّ له بطاقةه. وهكذا دخل الأزرع الجنة، وسيق الدين إلى جهنم رغم اعتراضاته. بعد مدة ذهب الأزرع إلى جهنم ليرى ما جرى للدين، فوجده يعيش في لهو ووسط عنده النساء والشراب، في حين كان الأزرع يعيش للصلوة والعبادة. فقال الأزرع للدين: أنا آسف، يا أخ، في الحقيقة أنا بدلت لك بطاقتك، فأرجو أنك تسامحني وتأخذ بطاقتك وتتروح عالجنة وتعطيني بطاقتي. فقال له الدين: لا، شكراً، بدمك تضحكوا علينا في الدنيا والآخرة!». «أحدهم خيروه بعد موته بين الجنة وجهنم. فأراد التفرج عليهمما قبل أن يختار. أدخلوه إلى الجنة، فشاهد الناس مستقرفين في العبادة والتأمل، جالسين في الطبيعة الخلابة هادئين ساكنين. كانت حياة جميلة مملة. فأراد رؤية جهنم. في جهنم شاهد ستالين وفي حضنه بريجيت باردو. تعجب الرجل وقال لهم: هذا ستالين الكافر، قاتل البشر، تضعون بريجيت باردو في حضنه؟ قالوا له: هذا ليس مكافأة لستالين، بل عقوبة لبريجيت باردو!».

النقطة السادسة تخصّ المؤمنين الذين يفسّرون الواقع تفسيراً دينياً، قل: غيبياً، خارج مجالات علوم الاجتماع والاقتصاد والسياسة والتاريخ. ولأنّهم يفهمون التاريخ والواقع هكذا، فهم كثيرو الدعاء والشكوى

(١٤) رحلة مع الظرفاء، ص ١٤٨ / ١٤٩.

(١٥) الهلال، عدد شباط ١٩٤٧، ص ١٦٧. وردت شبّهتها في: الفاكهة البلغارية، ص ١٨ عن عائلتين كنّيهما إيفانوف تعيشان في عمارة واحدة.

والاسترحام والاستففار، يصلون ويصومون ويقدمون النذور والكافارات لتحقيق حاجاتهم أو أمنياتهم... هم يقومون بما يشبه استرداً لله تعالى وروشه من أجل منافعهم الشخصية، الأمر الذي يذكر بالأديان القديمة، أو بالأحرى يتضمن تدينهم عناصر متربطة من تلك الأديان من سحر وشعودة وخرافات. إزاء ذلك تقوم مجموعة من النكات بالسخرية من هكذا فهم ديني ومن هكذا ممارسات معتقدية تربط الفقر والفنى، السعادة والشقاء، الجمال والقبح، طول العمر وقصره... الخ، بقوى علوية أو تدخلات إلهية أو أعمال سحرية أو كائنات خفية، ويمكن بواسطتين ووسائل معينة استخدامها أو استقدامها لتغيير الواقع وتحسين الظروف وتأمين المصالح:

«أوصى أحدهم على خياطة طقم عند أحد الخياطين وسأله: بعد كم يوم تسلمني الطقم؟ - بعد أسبوعين. - ولو، إن الله خلق الدنيا بسبعين أيام. فهرَّ الخياط رأسه وقال للزيون: وهل تريد أن يكون طقمك مبهلاً مثل هذه الدنيا!»^(١٦). «سأل أحدهم ربِّه: يا ربِّي، المية ألف سنة قد يعيش عندك؟ قال له: لحظة. سأله: والمية ألف ليرة قد يعيش عندك؟ قال له: قرش. قال له: طيب، أعطيني قرش من عندك. قال له: لحظة!»^(١٧). «جعل أحد القراء يدعو: يا رب، خلني أريح الجائزة الكبرى بالإنصيab. ودأوم على ذلك أياماً. بالأخير صاح فيه صوت من الغيب: يا أخو الـ...، ما بدك أول شيء تشتري بطاقة!». «ذهب المرحوم الشاعر البائس عبد الحميد ديب إلى أحد المنجمين ليكشف له عن طالعه، فقال له المنجم: ستظل فقيراً سنة كاملة. فسألَه الديب بلهفة: وبعد ذلك؟ فأجابه المنجم: ستكون قد تعودت على الفقر!»^(١٨). «أخذ المنجم يكتب حجاً لإحدى السيدات كي يبعد عنها العفريت الذي قالت إنه يلازمها. لكن السيدة لاحظت أن خط المنجم رديء جداً، فقلَّت له على الفور: حسن خطك، شوي حتى

(١٦) الشبكة، العدد ١٢٨١، تاريخ ١٩٨٢/٨/٣٠، ص ٧٦.

(١٧) رواية شفهية. وثمة رواية قديمة نشرتها: المضحك المبكي، العدد ٢٩٠، تاريخ ١٩٣٦/٥/٢٢، ص ٩.

(١٨) العربي، العدد ١١٩ / تشرين الأول ١٩٦٨، ص ١٠٥. وردت أيضاً في: نصال الفلاحين، العدد ٤٨٩، تاريخ ١٩٨٦/١/٢١، ص ٨، دون ذكر لاسم الشخص.

يقدر العفريت يقرأه»^(١٩)). «يقول رجل في الثامنة والثمانين إن صلاته اليومية هي الآتية: إني خاطئ كبير، يا إلهي، ولا أستحق الجنة، فاتركني هنا على هذه الأرض!»^(٢٠). وهذا مثال من التراث الشعبي: «جريت شاة أحد الفلاحين فأخذها إلى جحا وقال له: بما أن نفسك نافع للجرب، فاقرأ لي على هذه الشاة عساها أن تشفى. فأجابه جحا: إن كنت تريد أن تبرئ شاتك من المرض، فأضف إلى قراءتي شيئاً من القطران، فإنها تشفى حالاً ياذن الله!»^(٢١).

- ب -

نستنتج مما سبق أن النكات المعتقدية المتداولة عربياً هي نكات شعب مؤمن، يحب الحياة، ولا يتخل عن الحدود الدنيا من الواجبات الدينية، وينفر من التزمر والتشدد الدينيين. ولما كان رجال الدين هم الذين يحملون عادة لواء التطرف الديني، مباشرة أو بصورة غير مباشرة كمنظرين، فإن النكتة تتوجه ضد هؤلاء من هذه الزاوية، دون أن يعني هذا على الإطلاق تقليلاً من قيمتهم ولا تعبرأ عن قلة احترام الناس المعندين لهم. كأن الناس يريدون بهذه النكات أن يقولوا لرجال الدين: لا تبالغوا، نحن نعرفكم، ومع ذلك نقبلكم، فلا تزيدوها علينا. هذا التذكير أو التبيه الهزلي يؤشر باتجاه إعاقة التسلط الأكليريكي الذي قد ينقلب به رجال الدين من أفراد يقدمون خدمات روحية للمجتمع إلى فئة تفرض أعباء روحية عليه. لذلك يبدو من الهام جداً أن تبقى العلاقة بين رجال الدين وأبناء وسطه علاقة شخصية مباشرة، لا أن تصبح غير شخصية تتوسطها الدولة. وبالتالي لا أن يصبح رجل الدين موظفاً ينال رزقه من الضريبة المفروضة، بل يبقى حراً ينال رزقه من الزكاة الطوعية:

(١٩) المضحك المبكي، العدد ١٠٠٨، تاريخ ١٩٦٢/١١/٤، ص ٢٢.

(٢٠) المختار، العدد ٧٢ / تشرين الثاني ١٩٨٤، ص ٧٤.

(٢١) نوادر جحا الكبri، ص ٢٤. لدى عبد الستار فراج، ص ١٦٢. تروي النادرة أيضاً عن الشعبي، انظر مجلة العربي، العدد ١٨٣ - شباط ١٩٧٤، ص ١٤٠، والعدد ١٩١ - تشرين الأول ١٩٧٤، ص ١٢٤. وتروي مجلة المضحّك المبكي عن كاهن نادرة مشابهة، العدد ٤٠٣، تاريخ ١٩٦٣/١/٢٨، ص ٢.

«كان في قرية خوري عنده ألفية نبيذ، وقد لاحظ أنها تتفص يوماً عن يوم. فسأل الخادم (أبو جرجس) عن ذلك، فأنكر تماماً. وجاء يوم العيد وجلس أبو جرجس على كرسي الاعتراف، فسألة الخوري: يا أبو جرجس، النبيذات مين كان عم يشرب منهم؟ فأجاب أبو جرجس: شو عم يقول، يا أبونا، ماني عم اسمع. وكرر الخوري السؤال على أبو جرجس، ولكن أبو جرجس كان مصرأً على أنه لا يسمع. وأخيراً قال للخوري: أطن، يا أبونا، أن الذي يجلس على هذه الكرسي لا يسمع، اجلس محلي وجرّب تأثشفون. فجلس الخوري على كرسي أبو جرجس، وراح هذا يسألة: يا أبونا، من كان عم يناغش أم جرجس البارحة؟ قال له: شو عم تعكي، يا ابني، ماني عم اسمع. وصار أبو جرجس يكرر السؤال ويرفع صوته، ولكن الخوري ظلّ لا يسمع. وهنا قال له: شفت، يا أبونا، كيف هلي بيقعد على هالكرسي ما بيعود يسمع؟!»^(٢٢). ومما يروي أن شيئاً أعمى طلب منه امرأة عجوز أن يقرأ لها سورة من القرآن على روح زوجها العجوز المتوفى وأعطته مبلغاً زهيداً، ولنقل ربع ليرة. فبدأ الشيخ قراءته بقوله: أعود بالله من الشيطان الرجيم، خذوه فقلوه، ثم الجحيم صلوه، ثم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعاً فاسلكوه، إنه كان لا يؤمن بالله العظيم، ولا يحضر على طعام المسكين. فأوقفته العجوز وقالت له: شيخي، أما رأيت غير هذه الآيات؟! قال لها: خانم، بربع ليرة تريدين أن يدخل الجننة؟...»^(٢٣). «أحد المشايخ الريفيين شرد امرأة وهو رجل دين. فقال لهم: والله ما لمستها إلا بعد أن قرأت عليها الفاتحة!». «دخلت إعراية على قوم يصلون، فقرأ الإمام: فانكحوا ما طاب لكم من النساء... وجعل يرددوا. فجعلت الاعرابية تundo وهي هارية حتى جاءت لأختها فقالت: يا أختاه، مازال الإمام يأمرهم أن ينكحوننا حتى خشيت أن يقعوا على!»^(٢٤).

(٢٢) باختصار عن: المضحك المبكي، العدد ١٠٢٤، تاريخ ٩/٦/١٩٦٣، ص. ١. منشورة أيضاً في العدد ١٠١٧، تاريخ ١٣/١/١٩٦٣، ص. ٢. وثمة رواية شفهية لنكتة مشابهة عن استاذ وطالب.

(٢٣) نجاة قصاب حسن، حديث دمشقى، ص. ٢٠٦.

(٢٤) المستطرف للأ بشيبي، ص. ٣١٥.

كما قلنا، النكات المعتقدية المتناقلة عربياً تطلق عن شعب مؤمن يحب الحياة وينفر من التزمر الديني. وبالتالي هو غير معنى بالزهد، بل إنه يرتاد فيمن يزهد بالحياة ومتاعها. ورغم تمجيله للدراوיש والرهبان، فإنه يشكّ في صدقهم، فيوجه سهامه الهزلية نحوهم، معتبراً إياهم مثل بقية الناس، لهم شهواتهم وأخطاؤهم. لتبين ذلك، كثيراً ما تستخدم النكتة الطريق الجنسية للوصول إلى غايتها، فتتصيب بذلك مجرمين، حيث يعتبر العامة أن الجنس هو أكبر وأصعب تجربة في حياة الفرد؛ بذلك يختزلون الزهد إلى زهد بالجنس:

«ذهب راهبة إلى عند الخوري للاعتراف وقالت له: يا أباانا، أنا قبلني رجل، فماذا أفعل كي أحسي بهذه الخطيبة؟ قال لها: ضعي مكان القبلة ثلاثة، فتنمحي الخطيبة!» بعد ذلك لاحظ الخوري أن الراهبات لم يُعدن يأتين للاعتراف كالعادة. فذهب إلى الدير ليستطلع أحوالهن. هناك رأهن جميعاً قاعدات على الثلث». وقد تكون عندي انطباع أن النظرة الشعبية إلى الراهبات مشوهة بأنهن عوانس. والطريف أنني سمعت نكتة من الألمان في النصف الثاني من السبعينيات مروية عن راهبة، ثم سمعت بعد عشرين سنة شبّيهاتها في سوريا مروية عن عانس. تقول النكتة الألمانية: «كانت راهبة مسافرة في سيارة. فوقع لها حادث على جسر. فجاء سقوطها على شاحنة موز كانت مارة بالصدفة وقتذاك من تحت الجسر. ظلت الراهبة أنها ماتت ودخلت الجنة. فجعلت تقبش بالموزات وهي تقول: بالدورية، واحد واحد!». نكتة شفهية أخرى من بلادنا: «راهبة أحست بحرقة بالبول، ذهبت لعند الطبيب. فطلب منها فحص البول. ذهبت إلى المختبر وأعطت للممرضة عينة وأخذت منها موعداً لاستلام النتيجة. بعدما خرجت الراهبة حملت الممرضة العينة لتحفظها في الموضع المخصص، فوقع منها الإناء وانكسر. فما كان من الممرضة إلا أن أخذت كمية من عينة أخرى وسجلتها باسم الراهبة. في الموعد المحدد حضرت الراهبة، فكانت نتيجة التحليل أنها حامل. تعجبت الراهبة وقالت: العمى، ما عادت الواحدة تؤمن حتى من إصبعها!». وهذه عن الناسكين: «كان هناك رجل ناسك،

يمضي كل وقته يتعبد بعيداً عن الناس. احتال عليه أخوه مرة، وكان بائع أحذية نسائية، ليحل محله، بعجة أنه مسافر. وبالفعل عمل مكانه، وأحسن أنه ضعف أكثر من مرة أمام الإغراء. وعندما عاد أخوه، شكي له حاله، فقال له الأخ: أخي، العبادة بين السيقان، ما بين الحيطان^(١).

إلى جانب النفور من التسلط والزهد الدينيين، تعتبر النكتة عن رفضها لاستغلال الدين لمارب شخصية: «اثنان من المشايخ الدوارة ساء وضعهما ولم تعد زكاة المحسنين تفي بالحاجة. وكانا يملكان حماراً، فقتلاه وقبراه في موضع مناسب وبنيا عليه قبة. وأخذنا يشيعان في الناس أن المقام للشيخ زنكي الذي يشفى من كذا وكذا. فصارت الناس تزور المقام وتتبادرك به وتزكي خادميه، حتى جمعوا مالاً كثيراً. ومرة اختلف الشیخان على قسمة الغلة، واتهم كل منهما الآخر بأنه يستأثر بحصة أكبر. وعندما طال الخلاف والجدال، قال أحدهما للأخر: تعال لأحلف لك على الشيخ زنكي. فرد عليه الآخر: شو بدك تحلف لي على الشيخ زنكي؟! قبرناه سوا». «خوري جعل القدس بليرة، والآخرون كانوا سعّروه بخمس لييرات. اشتكي عليه باقي الخوارنة للمطران، فناداه: أبونا، صحيح قداسك بليرة؟ قال: نعم. قال المطران: أيجوز؟ قال الخوري: سيدنا، أنت سمعت قداسى؟ والله ما بيسوى ربع لييرة»^(٢٥). «خوري اضطر أن يسافر بعيداً عن كنيسته. فعيّن من ينوب عنه وأوصاه: إذا جاءتك امرأة زانية، اغفر لها وخذ كفارتها، مثلًا إذا كانت زنت مرة واحدة خمس لييرات، إذا مرتين عشر لييرات، إذا أربعة عشرين. ومرة جاءت إلى الرجل امرأة وقالت له: يا أبونا، أنا زنت ثلاث مرات. ففكر هذا وفker، ثم قال لها: روحي، ازنني كمان مرة وادفعي عشرين لييرة». وهذه نكتة من اليمين: «وبلغ الإمام أن عجوزاً ماتت وكانت تملك ثروة كبيرة، فكلّف أحد الفقهاء بالذهب ليقسم تركتها بين الورثة، فسرّ الفقيه لهذه المأمورية لما قد يعود إليه من النفع. ولكن سرعان ما رجع يقول لأصحابه: إنها لم تمت، إنها مازالت حية تسعى»^(٢٦). أخيراً هذه النكتة

(٢٥) نجاة قصاب حسن، في: البعد، تاريخ ١٥/٢/١٩٨٣، ص ١٢.

(٢٦) الفكاهة في الأدب اليماني، ص ٣٧.

التي يكثر تناقلها شعبياً: «أحدهم كان يمشي وهو يدعو الله لأن يبعث له برزقة، فتعثر وقع، فقال: ما بذك تبعت لا تبعت، ليش الدفـش!».

في مجتمع متعدد الانتماءات الدينية والمذهبية قد تتناول النكتة أفراد المجتمع باعتبارهم أبناء لدين أو مذهب معين، فتتحرب لجماعة ضد أخرى، رافعة من قيمة جماعة معينة، خافضة لقيمة الجماعات الأخرى. عندئذ تكون النكتة شكلاً اديولوجياً من أشكال الصراع أو التافس، هجوم كلامي كثيراً ما يتلقاه الطرف المستهدف بالابتسام والضحك قبل الرد بالمثل. وأكثر من تستهدف هذه النكات هم رجال الدين في الجماعات المعادية أو المنافسة، باعتبارهم في مقدمة الذين يمثلون هذه الجماعات. مهما يكن يعكس هذا النوع من التكيد المعتقد التعصب المتواجد ضمن المجتمع المعني، فهو يكشفه ويعرضه أمام الملأ، ولا يخلقه، بل ولا حتى يشجعه، وهو بهذا يقوم بدور إيجابي لا جدال فيه. غير أن أكثر النكات المساخرة من رجال الدين موجهة من قبل رعاياهم. وقد يكون بعض النكات التي أوردنها سابقاً مدبرة من قبل خصومهم، لكن تمييز هذه ليس سهلاً. أما النكات التي تجمع رجال الدين من الطرفين الخصمين أو المنافسين فهي على الأرجح منحازة إلى طرف ضد الطرف الآخر (وربما ضد الاثنين):

«الخوري: إلى أين، يا شيخنا؟. الشيخ: رايح حلّ البول. الخوري: رايح تحلّ البول، وأنت بتحرّم الخمر!». «أحد المطارنة لاحظ في مطرانيته أشياء أثارت فيه الغضب، فصاح: أشهد أن لا إله إلا الله! سمعه أحد الغوارنة، فقال له مستغرباً: ما هذا الذي تقوله، يا أبا أنا!». فرد المطران: أي ما شـي بيـكـفـرـ!». «سافر شـيخ وـخـوري فيـ سيـارـةـ فيـ منـطـقـةـ جـبـيلـةـ وـعـرـةـ. فـجـعـلـ الشـيخـ، كـلـمـاـ وـصـلـتـ السـيـارـةـ إـلـىـ منـعـطـفـ، يـقـوـلـ: التـعـنـ أـبـوـناـ. فـانـزعـجـ الخـوريـ. وـبـعـدـ قـلـيلـ قـطـعـتـ السـيـارـةـ منـعـطـفـاـ صـعـباـ، فـقـالـ الخـوريـ: يـلـعـنـ هـالـلـفـةـ!». «شـيخـ كانـ يـلـقـيـ كلـ يـوـمـ بـخـوريـ، فيـوـمـئـ لـهـ بـرـأـسـهـ مـتـمـتـاـ بـالتـحـيـةـ. الخـوريـ كانـ يـقـزـحـ بـرـأـسـهـ لـفـوقـ وـلـاـ بـرـدـ. ذاتـ مـرـةـ جاءـ الشـيخـ إـلـىـ

الخوري وقال له: شو، يا جار، فيه بیناتا شي؟ قال له: لا... - أسلت لك أنا بشي؟ - لا... - ليش لكن بسلم عليك ما بترد؟ فأجابه الخوري: والله، أنا كنت مفكّرك عم تقول لي (بتناطح)، فعم قول لك (لا)!». «بعدما خلق الله تعالى الخلق، اجتمعت نساء العالم. وجاء النبي موسى، فانقى منهن الجميلات وقال لهن: الحقوقني. وجاء بعده النبي عيسى، فانقى المليحات وقال لهن: الحقوقني. وأخيراً جاء النبي محمد فلم يجد غير البشعات، فقال لهن: تعطوا والحقونى!».

«أوقف مرة في بيروت شاب مسلم على حاجز تفتيش مسيحي: - ما اسمك؟ - جورج ماروني. - أنت لا جورج ولا ماروني. - أقسم لكم بالله وبسيدنا محمد!»^(٢٧). «مسيحي كان يشوف حاله على مسلم، أن المسلمين فقراء عديمين، لا يذوقون اللحمة. فقال له المسلم: أنتو بتأكلوا اللحمة من الأحد للأحد (ماتاً كلمة الأحد)، نحن نأكلها من العيد للعيد، من العيد للعيد (لاظطاً «من العيد للعيد» بسرعة)!» (نكتة سمعائية). قال جيريك رئيس بولونيا: إن تجديد بولونيا وإعمارها الصناعي جزء من تقدم المجتمع الكاثوليكي العالمي، ولا بأس من سياسة فيها القليل من الماركسية والكثير من الكاثوليكية. فأجابه كوسيفين: للأسف لا أستطيع أن أضيف لماركسيتي سوى المزيد من أرثوذكسيتي!»^(٢٨). أخيراً هذه النكتة الطفالية: «سئل أحد الأطفال: أنت مسلم أم مسيحي. فأجاب: أنا حمصي!». أما فيما بين المذاهب فتكثر النكات والنوادر، لكن بسبب الحساسية وضيق الصدور نكتفي بهذا المثال من التراث: «لما مات جعفر بن محمد (أي الإمام جعفر الصادق) قال أبو حنيفة لشيطان الطاق: مات إمامك. فقال شيطان الطاق: ولكن إمامك من المنظرين إلى يوم الوقت المعلوم!»^(٢٩).

* * *

(٢٧) البغدادي، تحرشات ساخرة، ص ٢٢.

(٢٨) نقلأ عن عبد الله الأحمد، في: السفير، تاريخ ١٩٨٧/١١/١٣.

(٢٩) العقد الفريد، الجزء الثاني، ص ١٢٤. أخبار الظراف والمتماجنين، ص ١٠٠.

نلاحظ بخصوص النكتة الدينية، أنها كثيرة التناقل في الأوساط الشعبية، مثلها مثل النكتات السياسية والجنسية والتسلوquy. وهذه الأنواع الأربع هي المفضلة في الأوساط المذكورة. وهي تمسّ محترمات، ما عدا النوع الرابع الذي يبغي الإضحاك ليس إلا. وقد وجدنا أن النكتات المعتقدية تتناول رجال الدين بالدرجة الأولى، غالباً من قبل رعاباهم رغم المودة والتبجيل، وذلك باعتبارهم ممثّلين للمعتقد المعنى، وكذلك بقصد التعبير لهم قبل غيرهم عن نفور عامة الناس من التزمت والزهد والتعصب الديني. إلى جانب ذلك هناك نكتات معتقدية ذات صبغة اديولوجية متعرّبة للذات الدينية أو المذهبية ضد الاعتقادات والطوائف الأخرى. وأهم وظيفة تعزى للنكتات الدينية هي خلق التوازن بين الإيمان من جهة والقدرات الجسدية والنفسية أو العقل أو الواقع أو المصالح الدينوية من الجهة الأخرى، إلى جانب الوظيفة التعزوية (أو العزائية)، حيث تقدم للإنسان عزاء وسلواناً في مواجهته للموت.

www.alkottob.com

فهرس المراجع والمصادر

آ. الكتب

- الأ بشيهي، شهاب الدين: المستطرف في كل فن مستطرف، دار مكتبة الحياة، بيروت ١٩٩٠.
- ابن الجوزي، أبو الفرج: أخبار الحمقى والمغفلين، دار الآفاق الجديدة، بيروت ١٩٨٠.
- أخبار الظراف والمتماجفين، دار الحكمة، دمشق ١٩٨٧.
- الأذكياء، تحقيق أسامة الرفاعي، بيروت ودمشق ١٩٨٥.
- ابن خلدون، عبد الرحمن: مقدمة ابن خلدون، دار القلم، بيروت ١٩٧٨.
- ابن عبد ربه، شهاب الدين: طبائع النساء، تحقيق محمد سليم، مكتبة القرآن، القاهرة ١٩٨٥.
- العقد الفريد، دار مكتبة الهلال، بيروت (بلا تاريخ).
- أبو حضور، محمد: النكتة الصهيونية، اتحاد الكتاب العرب، دمشق ١٩٧٧.
- النكتة الصهيونية، دار الحكمة، دمشق ١٩٩٠.
- أبو داود، زاهر: الفكاهة الهدافة في الإسلام، مكتبة دار المحبة، دمشق ١٩٩١.
- أبو شاور، رشاد: الرب لم يسترح في اليوم السابع (رواية)، دار الحوار، اللاذقية ١٩٨٦.
- الأصفهاني، أبو الفرج: كتاب الأغانى، مؤسسة جمال، بيروت (بلا تاريخ).
- ألف ليلة وليلة، طبعة البابي الحلبي، القاهرة ١٩٦٠.
- نكتة، بيروت ١٩٨٨.
- بارنياكوف، دانيال: الفكاهة البلفارية، ترجمة حسين راجي، وزارة الثقافة، دمشق ١٩٨٢.
- برایزندانتس: حول النكتة، دار الجامعة، كونستانتس ١٩٧٠.
- برشت، برتولد: بونتيلا وتابعه ماتي (مسرحية)، ترجمة عبد الففار مكاوى، الدار القومية، القاهرة (بلا تاريخ).
- قصص من الرزنامة، ترجمة بوعلی ياسين، مكتبة عین الزهور، اللاذقية ١٩٩٢.
- برغسون، هنري: الضحك - بحث في دلالة المضحك، ترجمة سامي الدروبي وعبد الله عبد الدائم، دار العلم للملايين، بيروت ١٩٨٣ (ط٣).

- البغدادي، أبو بكر الخطيب: التطهيل، مكتبة القدس، القاهرة ١٩٨٣.
- البغدادي، عباس: تحريشات ساخرة، دار المرجو، بيروت ١٩٩٢.
- بوش، فيلهلم: ثوان هي الخيالات، قصائد، دار ركلام، لايبزيغ (بلا تاريخ).
- تيمور باشا، أحمد: الكتابات العامية، ط٢، الشركة الشرقية، بيروت ١٩٧٠.
- التوحيدى، أبو حيان: الإمتاع والمؤانسة، تحقيق أحمد أمين وأحمد الزين، دار مكتبة الحياة، بيروت (بلا تاريخ).
- الشعاليبي، أبو منصور: لطائف اللطف، دار المسيرة، بيروت ١٩٨٠.
- جابر، يحيى: نجوم الظهر، دار الريس، لندن ١٩٩٥.
- الجاحظ، أبو عثمان: البخلاء، دار الكاتب العربي، سوريا، ١٩٨٢.
- البيان والتبيين، تحقيق فوزي عطوي، مكتبة الطلاب وشركة الكاتب اللبناني، بيروت.
- جبر، جميل: نوادر الجاحظ، مطبعة فلباط، بيروت ١٩٥٥.
- الجوزية، ابن قيم: أخبار النساء، مطبعة التقدم العلمية بمصر هـ١٣٠٩ (م١٨٤٢).
- الحسين، أحمد: مقالات في أدب الحمقى والمعتمقين، دار الحصاد، دمشق ١٩٩١.
- الحشاش، عبد الكريم: الأسرة في المثل الشعبي الفلسطيني والعربي، دمشق ١٩٨٨.
- قضاء العرف والعادة، ١٩٩١.
- الحصري، أبو اسحاق: جمع الجوادر في الملحق والنواود، تحقيق علي البحاوي، دار إحياء الكتب العربية، البابي الحلبى، القاهرة ١٩٥٣.
- زهر الآداب وثمرة الألباب، مطبوع عن هامش العقد الفريد لابن عبد ربه، المصدر المذكور.
- الحفناوى، حبشي: فكاهات ممتعة ونوادر مسلية وحكايات عجيبة، الإسكندرية ١٩٨٨.
- الحفنى، عبد المنعم: موسوعة علم النفس والتحليل النفسي، دار العودة بيروت/ مكتبة مدبولى بالقاهرة ١٩٧٨.
- الحكيم، توفيق: أشعب، مكتبة الآداب، القاهرة ١٩٣٨.
- حمصى، سيمون: ألف وخمس مية من الحكم والأمثال الشعبية، دار طلاس، دمشق ١٩٨٦.
- حنكش، نجيب: حنكشيات، المطبعة الكاثوليكية، بيروت ١٩٥٧.
- حيدر، أحمد: طريق الإنسان الجديد بين العربية والاشتراكية، دار الأدب،

- بيروت ١٩٨٢.
- الغشن، أحمد راتب: أخبار الطفيليين ونواورهم، دار كرم بدمشق (بلا تاريخ).
 - دولينينا: «حديث عيسى بن هشام» خطوة من المقامات إلى الرواية، في كتاب: بحوث سوفييتية في الأدب العربي، ترجمة خيري الصامن، دار التقدم، موسكو ١٩٧٨.
 - ديبرون، غونتر: العمار (رواية)، ترجمة صنع الله ابراهيم، دار ابن رشد، بيروت ١٩٧٧.
 - ساري، حلمي خضر: صورة العرب في الصحافة البريطانية، مركز دراسات الوحدة، بيروت ١٩٨٨.
 - السعدي، محمود: الظرفاء، دار العودة بيروت / دار الكتاب العربي بطرابلس (بلا تاريخ).
 - المضحكون، دار العودة بيروت / دار الكتاب العربي بطرابلس (بلا تاريخ).
 - سعيد، أدوارد: الاستشراق، ترجمة كمال أبو ديب، ط٢، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت ١٩٨٤.
 - سكاف، جبرائيل، بالاشتراك مع ريمون قسيس: القول المثال في الحكم والأمثال، المؤسسة الجامعية، بيروت ١٩٨٦.
 - سلمان، سلمى: في ليالي كانوا (حكايات شعبية)، وزارة الثقافة، دمشق ١٩٨٦.
 - سيرياكس، رولف: الضحك خير دواء - الطبيب في مرآة الفكاهة، دار دلفين، ميونيخ ١٩٨٣.
 - شعراوي، أنطوان: حياة الحلب القديم، منشورات مجلة الضاد، حلب ١٩٩٣.
 - شميميت / شيشكوف: القاموس الفلسفي، ط٧، دار كرونر، شتوتغارت ١٩٦٥.
 - شيخاني، محمد فيصل: بعض الأمثال الشعبية في منطقها العمسي، وزارة الثقافة، دمشق ١٩٩١.
 - شو، برنارد: مبادئ للثوار، ترجمة عبد المعين الملوي، دار اليابيع، دمشق ١٩٩٢.
 - شوفلر، هيربرت: جغرافيا صغيرة للنكتة الألمانية، ط٩، غوتينغن ١٩٨٤.
 - ضيف، شوقي: الفكاهة في مصر، كتاب الهلال، شباط ١٩٥١.
 - طه، جمانة: الجمان في الأمثال، ١٩٩١ (بلا مكان نشر).
 - طه، نعمان: السخرية في الأدب العربي، دار التوفيقية للطباعة بالأزهر، ١٩٧٩.
 - عباسى، نهاد: حمق المتفقين، مطبعة كرم بدمشق ١٩٨٦.
 - عبد المجيد، أحمد: رحلة مع الظرفاء، سلسلة أقرأ، دار المعارف بمصر، القاهرة ١٩٧٦.

- عبيد، سلامة: أمثار وتعابير شعبية من السويداء، وزارة الثقافة، دمشق ١٩٨٥ .
- العقاد، عباس محمود: جحا الضاحك المضحك، دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٦٩ .
- العلوى، هادى: المستطرف الجديد، دار الطليعة، بيروت ١٩٨٠ .
- عنبوسى، أحمد: الموضوع والأداة في فن ناجي العلي، دار المبدأ في بيروت / دار الزاوية في عمان ١٩٩٣ .
- عيسى، صلاح: هوماش المقرizi - حكايات من مصر، المجموعة الثانية، القاهرة ١٩٨٢ .
- العوا، عادل: أخلاق التهمك، دار الحصاد، دمشق ١٩٨٩ .
- عوض، عوض سعود: دراسات في الفولكلور الفلسطيني، ١٩٨٢ .
- فتحى، ابراهيم: معجم المصطلحات الأدبية، التناضدية العمالية، صفاقس (تونس) ١٩٨٦ .
- فراج، عبد الستار: أخبار جحا، مكتبة مصر، القاهرة ١٩٥٤ .
- الفرجان، احسان: خيرها بغيرها - دراسة في الأمثال الشعبية العربية، دار الباحث، بيروت ١٩٨٧ .
- فرييد، زيفموند: النكتة وعلاقتها باللاوعي، دار فيشر، فرانكفورت أم ماين ١٩٦٣ .
- القاموس المحيط للفيروز أبادي، دار الجيل، بيروت (بلا تاريخ) .
- القوال، أنطوان: ظرفاء لبنان، دار بيسان، بيروت ١٩٩٣ .
- القيم، علي: إضاءات من الذاكرة القديمة، وزارة الثقافة، دمشق ١٩٨٦ .
- لأنفر، فيلسيما: بأم عيني، ترجمة مؤسسة الأرض، دمشق ١٩٧٤ .
- لسان العرب لابن منظور، طبعة دار لسان العرب، بيروت (بلا تاريخ) .
- ليسنون: خرافات، دار ركلام، لايبزيغ ١٩٦٨ .
- ليكسفيلد، هـ.: النكتة - نصوص دراسية، شتوتغارت ١٩٧٨ .
- المزاتي، محمد صديق: عجائب القاهرة وغرائبها، مكتبة مدبولي، القاهرة ١٩٨٣ .
- المصراتي، علي مصطفى: جحا في ليبيا، طرابلس - ليبيا، ١٩٨٦ .
- المعجم الوسيط، طبعة دار الأمواج، بيروت ١٩٨٧ .
- المنجد في اللغة والأعلام، دار المشرق بيروت، ط٢٢، ١٩٦٥ .
- موللر/ زيمـر: قصص عن السيد باء، دار أوف - باو، برلين وفايمـر ١٩٦٨ .
- موم، سومرسـت: عصارة الأيام، تعرـيب حسام الخطـيب، وزارة الثقـافة، دمشق ١٩٦٤ .

- المولحي، محمد: حديث عيسى بن هشام، دار الجنوب بتونس ١٩٩٢.
- الميداني، أبو الفضل: مجمع الأمثال، تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد، دار النصر، دمشق/ بيروت (بلا تاريخ).
- ميرشت، ملوين: الكوميديا، ترجمة علي أحمد محمود، عالم المعرفة ١٨، الكويت ١٩٧٩.
- النجار، محمد رجب: جحا العربي، عالم المعرفة، الكويت ١٩٧٨.
- نجم، أحمد فؤاد: ديوان أحمد فؤاد نجم، دار طлас، دمشق ١٩٨٦.
- نعيمي، سلوى: كتاب الأسرار (قصص قصيرة)، دار الثقافة الجديدة، القاهرة ١٩٩٤.
- نهج البلاغة، شرح ابن أبي العميد، دار مكتبة الحياة، بيروت (بلا تاريخ).
- نوادر أبي النواس، مطبعة كرم بدمشق.
- نوادر جحا الكبرى، المكتبة الأدبية بحلب.
- نوادر جحا وابنه وحماره، مكتبة المهايني بدمشق.
- نيسين، عزيز: أسفل الساقلين، ترجمة عبد اللطيف عبد الحميد، دار الحصاد، دمشق ١٩٩٣.
- هيresh: مدرسة المضاحك، دار دي تي فاو، ميونيخ، ط٢، ١٩٩٣.
- هيكل، محمد حسنين: زيارة جديدة للتاريخ، شركة المطبوعات، بيروت، ط٢، ١٩٨٥.
- اليافي، عبد الكريم: دراسات فنية في الأدب العربي، دمشق ١٩٧٢.
- اليوسفي، ماهر: ناجي العلي - مدحش الملهاة ومفجع المأساة، دار الأهالي، دمشق ١٩٩٣.

بـ. مساهمات في صحف ومجلات

- أبا زيد، عبد الكريم، في: نضال الشعب، العدد ٤٩٠ تاريخ ١٥/١١/١٩٩٣.
- الأحمد، عبد الله، في جريدة: السفير، تاريخ ١٣/١١/١٩٨٧.
- ادريس، يوسف، في مجلة: الموقف العربي، العدد ٤٨٦، تاريخ ١٨/٨/١٩٩١.
- أرتاؤوط، محمد موفق: طريق الحرير - طريق الفجر بين الشعوب، في: دراسات تاريخية، العددان ٣٩ - ٤٠، كانون الأول ١٩٩١.
- بدوي الجبل، في: المضمون المبكي، العدد ١٠٣٩، تاريخ ٦/١٠/١٩٧٣.
- جبران خليل جبران: المجنون، في مجلة: الكويت، العدد ٤ - كانون الثاني ١٩٨١.

- الجبوري، حسين: من تاريخ الصراع العدلي في الإسلام، في مجلة: الجيل، المجلد ١٢، العدد ١٠ - تشرين الأول ١٩٩٢.
- الجزائري، زهير: في مئوية ميلاده، شارلي شابلن - الضحك وال بصيرة، في مجلة: النهج، العدد ٣٥ - ١٩٨٩.
- الجسر، سالم، في مجلة: الموعد، العدد ١١٦٢، تاريخ ١٩٨٥/٦/٨.
- الجوجري، عادل: النكتة علاج نفسي عند المصريين، في مجلة: الوسط، العدد ١٤٢، تاريخ ١٩٩٤/١٠/١٧.
- الحصرياني، ابراهيم: الفكاهة في الأدب اليمني، في مجلة: الهلال، عدد آب ١٩٧٤.
- الحوفي، أحمد: بشر النبي وفكاهته، في مجلة: الكويت، العدد ١٢ - ١٩٨١.
- خيري، بديع، في مجلة: الهلال، عدد آب ١٩٤٨.
- رامي، أحمد: أظرف من عرفت، في مجلة: الهلال، عدد كانون الثاني ١٩٤٧ في مجلة: الهلال، عدد كانون الثاني ١٩٥٤.
- الرميحي، محمد: يا أمة ضحكت، في مجلة: العربي، العدد ٢٢٩ - نيسان ١٩٨٦.
- السعدني، محمود: ليس بعد الضحك ذنب، في مجلة: الهلال، عدد خاص عن الفكاهة، العدد ٨ - آب ١٩٦٦.
- سلامة، أمين: من طرائف الفيلسوف ديوجين، في مجلة: الهلال، عدد حزيران ١٩٧٨.
- صالح، سعيد، في مجلة: روزاليوسف، العدد ٣٤٤٢، تاريخ ١٩٩٤/٥/٣٠.
- الصايغ، فايز، في مقابلة مع شوقي عبد الحكيم، في جريدة: تشرين، تاريخ ١٩٧٧/٨/٢٥.
- ضيف، شوقي: ما هي الفكاهة؟، في مجلة: الهلال، عدد شباط ١٩٥٨.
- عامر، منير، في مجلة: روزاليوسف، العدد ٣٤٣٤، تاريخ ١٩٩٤/٤/٤.
- العالم يضحك، في مجلة: الهلال، عدد حزيران ١٩٧٨.
- عطوي، فوزي: الفكاهة في الأدب اللبناني، في مجلة: الهلال، عدد آب ١٩٧٤.
- عفيفي، محمد: النكتة كفن جميل، في مجلة: الهلال، العدد ٨ - آب ١٩٦٦.
- العلي، سهيل، في مجلة: قتون، العدد ١٤٦، تاريخ ١٩٩٤/٥/٣٠.
- غانم، فتحي، في مجلة: روزاليوسف، العدد ٣٤٣٠، تاريخ ١٩٩٤/٣/٧.
- فتنة، عبد المجيد، في جريدة: نضال الفلاحين، العدد ١٣٢٣، تاريخ ١٩٩٢/٨/٢.
- فرزات، علي: كاريكاتيرات منشورة في جريدة الثورة بدمشق.

- فياض، عامر: الفكاهة سلاح المقاومة في مصر، في مجلة: ٢٣ يوليو (لندن)، العدد ١٩، تاريخ ١٩٧٩/٧/٩.
- القاسم، سميح، (شعر) في مجلة: الناقد، عدد آذار ١٩٩٠.
- قدندرانق، أديب: الأمثال الشعبية، في مجلة: دراسات اشتراكية، عدد أيلول ١٩٩٢.
- قصاب حسن، نجاة، في جريدة: البعض، عدد ٦/١، ١٩٨٢، عدد ٩/٢، ١٩٨٢، عدد ١٥/٢، ١٩٨٢، عدد ٢٢/٢، ١٩٨٢، عدد ٣١/٢، ١٩٨٢، عدد ١٩٩٢/٨/٢.
- كفاني، غسان: أندنتي الصدفة (قصة)، في جريدة: نضال الفلاحين، العدد ١٢٣، تاريخ ١٠/٢١، ١٩٩٢.
- الكيلاني، كامل: جحا في الشرق والغرب، في مجلة: الهلال، عدد آب ١٩٤٨.
- لحام، دريد، في جريدة: تشرين، تاريخ ٥/٨، ١٩٩٤.
- المازني، إبراهيم: الفشر، في مجلة: الهلال، عدد آب ١٩٤٧.
- النكتة المصرية، في مجلة: الهلال، عدد تموز ١٩٤٧.
- مبارك، زكي: تحييا الفرقشة، في مجلة: الاثنين والدنيا، العدد ٦٨٥، تاريخ ١٩٤٧/٧/٢٨.
- الملوي، عبد المعين: ابن أبي عتيق، في مجلة: المدى، العدد ٥، تاريخ ١٩٩٤/٢/١.
- المجتمع السعيد - ندوة الهلال، في مجلة: الهلال، عدد أيار ١٩٩٠.
- ندوة الفكاهة، في مجلة: الهلال، عدد آب ١٩٤٨.
- نجم، أحمد فؤاد، في مجلة: روزاليوسف، العدد ٣٤٩، تاريخ ١١/١٠، ١٩٩٣.
- يونس، عبد الحميد: الفكاهة طب نفسى، في مجلة: العربي، العدد ٣٥٧، آب ١٩٨٨.

ج. صحف ومجلات

- الاثنين والدنيا (القاهرة)، الأعداد: ٦١٧ تاريخ ٢٠/١١، ١٩٤٧، ٦٥٩ تاريخ ٦/١٠، ١٩٤٧، ٦٨٤، ٦٨٥، ٦٨٥ تاريخ ٧/٢١، ١٩٤٧، ٦٨٦، ٦٨٦ تاريخ ٧/٢٨، ١٩٤٧.
- تاريٌخ ٦٨٧، ١٩٤٧/٨/١١ تاريخ ٦٩٠، ١٩٤٧/٨/٢٩ تاريخ ٦٩١، ١٩٤٧/٩/١، ١٩٤٧/٩/٦ تاريخ ٦٩٤، ١٩٤٧/٩/٢٩ تاريخ ٦٩٥، ١٩٤٧/٩/٢٩ تاريخ ٦٩٩، ١٩٤٧/١٠/٦، ١٩٤٧/١٠/١١، ١٩٤٧/١٠/١١، ١٩٤٧.
- تاريخ ٦٧٠، ١٩٤٧/١١/١٧ تاريخ ٦٧٢، ١٩٤٧/١١/١٧، ٦٧٢ - كانون الأول ١٩٤٧.
- أخبار الأدب (القاهرة)، العدد ٧٣ تاريخ ٤/١٢، ١٩٩٤.

- روز اليوسف (القاهرة)، العدد ٣٤٠٩ تاريخ ١٠/١١/١٩٩٣، العدد ٣٤٤٢ تاريخ ٥/٥/١٩٩٤.

- سامر (بيروت)، العدد ٧٠٦ تاريخ ١/٢٧/١٩٩٤، العدد ٧١٢ تاريخ ١٧/٤/١٩٩٤.

- سعد (الإمارات)، الأعداد: ٦٣٢ تاريخ ٦٤٦، ١٩٨٢/٧/٥ تاريخ ١٨/١٠/١٩٨٢، ٦٥٦ تاريخ ٧٠١، ١٩٨٢/١٢/٢٧ تاريخ ١٤/١١/١٩٨٣، ٧٣٥ تاريخ ٧٣٥، ١٩٨٤/١٠/١٦ تاريخ ٧٤٤، ١٩٨٤/٩/٢٤ تاريخ ٧٤٥، ١٩٨٤/٧/١٦ تاريخ ٧٤٤، ١٩٨٤/٥/٢٧ تاريخ ٧٦٢، ١٩٨٤/١٢/٢٨ تاريخ ٧٦٢، ١٩٨٥/١/٢٨ تاريخ ٧٧٥، ١٩٨٥/٤/٢٢ تاريخ ٧٨٠، ١٩٨٦/٤/٢٤ تاريخ ٨١٨، ١٩٨٥/٥/٢٧ تاريخ ٨١٨، ١٩٨٦/٢/٢٤ تاريخ ٨٢٤، ١٩٨٦/٤/٢٧ تاريخ ٨٢٤، ١٩٨٦/٨/٢٥ تاريخ ٨٤٣، ١٩٨٦/١٠/٢٠ تاريخ ٨٤٣، ١٩٨٦/٨/٢٥ تاريخ ٨٤٣، ١٩٨٦/٣/٢٤ تاريخ ٨٤٣.

- سمير (القاهرة)، الأعداد: ١١٧١ تاريخ ١٧/٩/١٩٧٨، ١١٩٣ تاريخ ٣٠/٥/١٩٩٣، ١٩٢٨ تاريخ ١٨/٢/١٩٧٩.

- سلوى (بيروت)، العدد ١٠٩ تاريخ ٣٠/٥/١٩٩٣.

- الشبكة (بيروت)، الأعداد: ٨٣٦ تاريخ ٣١/١/١٩٧٢، ٨٤٧ تاريخ ٢١/٤/١٩٧٢، ٨٤٩ تاريخ ٥/١/١٩٧٢، ٨٥١ تاريخ ٥/٥/١٩٧٢، ٨٥٤ تاريخ ٢٢/٥/١٩٧٢، ٨٦١ تاريخ ٧/٢٤/١٩٧٢، ٩٠٥ تاريخ ٥/٥/١٩٧٣، ١١٤٨ تاريخ ٢٨/٥/١٩٧٣، ١٢٠٤، ١٩٧٨/٢/١٣ تاريخ ١٢٨٩، ١٩٨٠/٣/٩ تاريخ ١٢٨٩، ١٩٨٠/١١/٢٤ تاريخ ١٢٨٩، ١٩٨١/٢/٢٢ تاريخ ١٣٣٢، ١٩٨١/٩/٢٨ تاريخ ١٣٤٩، ١٩٨٢/١/١٨ تاريخ ١٣٤٩، ١٣٥٢، ١٩٨٢/٢/٨ تاريخ ١٣٥٦، ١٩٨٢/١/٢٤ تاريخ ١٣٧٨، ١٩٨٢/٨/٩ تاريخ ١٣٧٨، ١٣٨٠، ١٩٨٢/٨/٣٠ تاريخ ١٣٨١، ١٩٨٢/٨/٣٠ تاريخ ١٣٨١، ١٩٨٧/١١/١١ تاريخ ١٣٨٠، ١٩٨٧/١٢/١٢ تاريخ ١٣٨٠، ١٩٩٤/٢/١٤ تاريخ ١٣٨٠.

- الطبيعي (دمشق)، عدد آذار ١٩٨٦.

- عالم التسلية (بيروت)، العدد ٤٨، العدد ٤٩.

- العربي (الكويت)، الأعداد: ٧٠ - أيلول ١٩٦٤، ٧٤ - كانون الثاني ١٩٦٥، ٧٥ - شباط ١٩٦٥، ٧٧ - نيسان ١٩٦٥، ٨١ - آب ١٩٦٥، ٨٧ - شباط ١٩٦٦، ٩٣ - نيسان ١٩٦٦، ٩٤ - آب ١٩٦٦، ٩٨ - أيلول ١٩٦٦، ٩٩ - كانون الثاني ١٩٦٧، ١٠١ - نيسان ١٩٦٧، ١٠٧ - تشرين الأول ١٩٦٧، ١١٨ - أيلول ١٩٦٨، ١١٩ - شباط ١٩٦٨، ١٢٣ - تشرين الأول ١٩٦٨، ١٥٤ - أيلول ١٩٦٨، ١٨٣ - شباط ١٩٦٩، ٢٢٢ - أيلول ١٩٧٤، ٢٢٩ - نيسان ١٩٨٥، ٣٦١ - كانون الأول ١٩٨٨، ٤٢٥ - نيسان ١٩٩٤، ٤٢٦ - أيار ١٩٩٤.

- العدد ١٢ - ١٩٨١ .
- ماجد (الإمارات)، الأعداد: ٧٤٠ تاريخ ٢٨/٤/١٩٩٢، ٧٤٩ تاريخ ٢٠/٦/١٩٩٣ - ٧٥٩ تاريخ ١٢/٨/١٩٩٣، ٧٧٢ تاريخ ١٢/٨/١٩٩٣، ٧٧٣ تاريخ ١٢/٨/١٩٩٣ - ٧٧٨ تاريخ ١٢/١٠/١٩٩٤، ٧٧٦ تاريخ ١٥/١/١٩٩٤، ٧٧٧ تاريخ ١٢/١٢/١٩٩٤ - ٧٨٩ تاريخ ١٩/١/١٩٩٤، ٧٨٥ تاريخ ١٦/٣/١٩٩٤، ٧٨٦ تاريخ ١٣/٤/١٩٩٤، ٨٠٣ تاريخ ١٢/٧/١٩٩٤ - ٨٠٦ تاريخ ٦/٤/١٩٩٤، ٧٩٠ تاريخ ١٣/٤/١٩٩٤، ٨١٧ تاريخ ١٩/٨/١٩٩٤، ٨٢٧ تاريخ ٢١/٨/١٩٩٤ - ٨٢٢ تاريخ ١١/١٢/١٩٩٤، ٨٣٠ تاريخ ١٢/٢٨/١٩٩٤ - ٨٣٠ تاريخ ١٨/١/١٩٩٥ .
المختار، الأعداد: ١٤ - كانون الثاني ١٩٨٠، ١٩٠ و ٢٠ - حزيران و تموز ١٩٨٠ - ٤٣ - حزيران ١٩٨٢، ٥٢ - آذار ١٩٨٣، ٥٤ - أيار ١٩٨٣، ٥٦ - تموز ١٩٨٣ - ٥٨ - شباط ١٩٨٣، ٧٠ - أيلول ١٩٨٤، ٧٢ - تشرين الثاني ١٩٨٤ - ٧٥ شباط ١٩٨٥، ٨٣ - تشرين الأول ١٩٨٥، ٩٥ - تشرين الأول ١٩٨٦، ١٠١ - نيسان ١٩٨٧، ١٠٢ - أيار ١٩٨٧، ١١٠ - أيلول ١٩٨٧، ١١١ - كانون الثاني ١٩٨٨، ١١٥ - حزيران ١٩٨٨، ١٢٠ - تشرين الثاني ١٩٨٨ .
المضحك المبكي (دمشق)، الأعداد: ١٦٨ تاريخ ٦/٥/١٩٣٢، ١٧٦ تاريخ ٦/٥/١٩٣٢ - ٢٤١ تاريخ ٢٦/٨/١٩٣٢، ١٨٢ تاريخ ٣٠/٩/١٩٣٢، ١٨٧ تاريخ ٢٥/١١/١٩٣٢ - ٢٠٥ تاريخ ٢٧/١٢/١٩٣٤، ١٩٤ تاريخ ١١/١٢/١٩٣٢ - ٢٤٠ تاريخ ٢٦/٣/١٩٣٤، ٢١٨ تاريخ ٤/٤/١٩٣٩، ٢٨٤ تاريخ ٤/٤/١٩٣٩ - ٢٨١ تاريخ ٢٤/٤/١٩٣٩، ٢٩٠ تاريخ ٥/٢٣/١٩٣٦ - ٢٨١ تاريخ ٢١/٦/١٩٣٦، ٢٢١ تاريخ ٢١/٦/١٩٣٦ - ٢٠٨ تاريخ ١٢/٦/١٩٣٧، ٣٥١ تاريخ ١٢/٦/١٩٣٧ - ٢٨٨ تاريخ ٤/١٦/١٩٣٨، ٣٦٦ تاريخ ١١/١٩٣٨ - ٣٥٥ تاريخ ١٠/١٩٣٧، ٣٥٥ تاريخ ١٠/١٩٣٧ - ٣٩٣ تاريخ ٥/١١/١٩٣٨، ٨٧٦ تاريخ ٥/١١/١٩٣٨ - ٣٩٣ تاريخ ١٠/١٩٣٨، ١٠٠٦ تاريخ ٤/١١/١٩٦٢، ١٠٠٧ تاريخ ٧/١١/١٩٦٢ - ١٠٠٩ تاريخ ٤/١١/١٩٦٢، ١٠١٠ تاريخ ٢٥/١١/١٩٦٢، ١٠١١ تاريخ ٢/١٢/١٩٦٢ - ١٠١٤ تاريخ ٢٢/١٢/١٩٦٢، ١٠١٥ تاريخ ٣٠/١٢/١٩٦٢ - ١٠١٧ تاريخ ٦/١٢/١٩٦٢، ١٠١٩ تاريخ ١٢/١/١٩٦٢، ١٠٢١ تاريخ ٢/١٢/١٩٦٢ - ١٠٢٢ تاريخ ٦/٩/١٩٦٢، ١٠٢٣ تاريخ ٢/١٢/١٩٦٢، ١٠٢٤ تاريخ ٦/٩/١٩٦٢ - ١٠٢٥ تاريخ ٦/١٦/١٩٦٢، ١٠٢٦ تاريخ ٦/٢٢/١٩٦٢، ١٠٢٧ تاريخ ٦/٢٢/١٩٦٢ - ١٠٢٨ تاريخ ٧/٧/١٩٦٢، ١٠٢٩ تاريخ ٧/١٤/١٩٦٢ - ١٠٣٠ تاريخ ٨/١٨/١٩٦٢، ١٠٣٢ تاريخ ٨/١١/١٩٦٢ - ١٠٣٢ تاريخ ٨/٤/١٩٦٢ .

- ١٠٢٣ تاريخ ١٩٦٣/٨/٢٥، ١٠٣٤، ١٩٦٣/٩/١ تاريخ ١٠٣٦، ١٩٦٣/٩/٨ تاريخ ١٠٣٦، ١٩٦٣/٩/١٥ تاريخ ١٠٣٨، ١٩٦٣/٩/٢٩ تاريخ ١٠٤٠، ١٩٦٣/٩/٢٩ تاريخ ١٠٤١، ١٩٦٣/١٠/١٣ تاريخ ١٠٤٢، ١٩٦٣/١٠/٢٠ تاريخ ١٠٤٤، ١٩٦٣/١١/١٠ تاريخ ١٠٤٥، ١٩٦٣/١١/١٧ تاريخ ١٠٤٦ تاريخ ١٠٤٨، ١٩٦٣/١٢/٨ تاريخ ١٠٤٩، ١٩٦٣/١٢/٨ تاريخ ١٠٥١، ١٩٦٣/١٢/١٩ تاريخ ١٩٦٣/١٢/١٩ .
- الموعد (بيروت)، الأعداد: ٥٣١ تاريخ ١٩٧٢/١١/٩، ٥٨٧ تاريخ ١٩٧٣/١٢/٦، ٥٩٣ تاريخ ١٩٧٤/١/١٧، ٦٦١ تاريخ ١٩٧٥/٥/٨ تاريخ ٦٦٩، ١٩٧٥/٧/٣ تاريخ ٦٨٥ تاريخ ١٩٧٥/١٠/٢٢، ٨٥٥ تاريخ ٤/٥، ١٩٧٩ تاريخ ٩٢١، ١٩٧٩/٤/١٩ تاريخ ٩٣٩، ١٩٨٠/٧/٧ تاريخ ٩٥٦، ١٩٨٠/١١/١٣ تاريخ ٩٩٥، ١٩٨١/٣/١٢ تاريخ ١٩٨١/١٢/١٦ تاريخ ١٩٨٢/٢/٥ تاريخ ١١٣٩، ١٩٨٤/٥/٢٦ تاريخ ١١٣٩، ١٩٨٤/١٢/٢٢ تاريخ ١١٥١، ١١٥١ تاريخ ١١٧٢، ١٩٨٥/٨/٣ تاريخ ١١٧٢، ١٩٨٥/٢/١٦ تاريخ ١١٧٧، ١٩٨٥/٩/١٤ تاريخ ١١٧٧، ١٩٨٥/٨/١٠ تاريخ ١١٧٧، ١٩٨٥/١١/٢٩ تاريخ ١٢٢٣ تاريخ ١٩٨٦/١١/١١، ١٢٤٠، ١٩٨٦/١١/٢٩ تاريخ ١٩٨٦/١١/٢٩ تاريخ ١٩٩٤/٥/٢٠ .
- نضال الشعب (دمشق)، العدد ٤٩٠ تاريخ ١٩٩٣/١١/١٥ .
- نضال الفلاحين (جريدة دمشقية)، الأعداد: ٤٨٧ تاريخ ١٩٨٦/١/١٧، ٤٨٩ تاريخ ١٩٨٦/١/٢١، ١٣١٥ تاريخ ١٤٢٢، ١٩٩٣/١١/٢٤ تاريخ ١٤٣٢، ١٩٩٤/٨/٢٤ .
- الملال (القاهرة)، الأعداد: شباط ١٩٤٧، آذار ١٩٤٧، تموز ١٩٤٨، أيلول ١٩٤٩، تشرين الأول ١٩٤٩، شباط ١٩٥٠، آذار ١٩٥٠، تموز ١٩٥٠، أيلول ١٩٥١، أيلول ١٩٥٢، تشرين الثاني ١٩٥٤ .
- هبّي (بيروت)، الأعداد ٢٢٢، ٢٢٤، ٢٢٥، ٢٥٦ .
- الوحدة (جريدة لاذقانية)، العدد ٦/١١، ١٩٩١، العدد ٧/٩ .

www.alkottob.com

الفهرس

7	..... مقدمة
13	..... مدخل . ثقافة الإضحاك
	..... الفصل الأول:
35	..... مفهوم النكتة
	..... الفصل الثاني:
55	..... النكتة كجنس أدبي
	..... الفصل الثالث:
95	..... بنية النكتة وتقانينها
	..... الفصل الرابع:
153	..... تربوية النكتة
	..... الفصل الخامس:
209	..... عصبية النكتة
	..... الفصل السادس:
283	..... التعبيرات والمدلولات الإقتصادية والسياسية
	..... الفصل السابع:
339	..... المرأة والجنس في النكتة
	..... الفصل الثامن:
395	..... النكتة الدينية
411	..... فهرس المصادر والمراجع

صدر للمؤلف

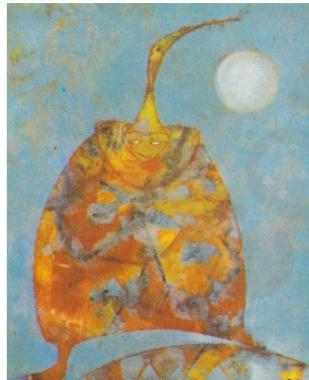
مؤلفات:

- الثالث المحرم، بيروت ١٩٧٣، ط٥ - ١٩٨٥.
- القطن وظاهرة الإنتاج الأحادي في الاقتصاد السوري، بيروت ١٩٧٤.
- الأدب والادبولوجيا في سوريا (بالاشتراك مع نبيل سليمان)، بيروت ١٩٧٤.
- حكايات الأرض والفلاح السوري، بيروت ١٩٧٩.
- ينابيع الثقافة، اللاذقية ١٩٨٥.
- خير الزاد من حكايات شهرزاد، اللاذقية ١٩٨٦.
- نحن والغير في السياسة والاقتصاد، اللاذقية ١٩٩٠.
- أزمة المرأة في المجتمع الذكوري العربي، اللاذقية ١٩٩٢.
- عين الزهور - سيرة ضاحكة، دمشق ١٩٩٣.
- على دروب الثقافة الديمقرطية، دمشق ١٩٩٤.
- العرب في مرآة التاريخ، دمشق ١٩٩٥.

ترجمات:

- المادية الجدلية والتحليل النفسي، تأليف فيلهلم رايش، بيروت ١٩٨٠.
- الأزمات الاقتصادية، تأليف أ. راينهولد، بيروت ١٩٨٠.
- أصل الفروق بين الجنسين، تأليف أورزولا شوي، بيروت ١٩٨٢.
- الطوطم والتاتبو، تأليف زيفموند فرويد، اللاذقية ١٩٨٣.
- نمط الإنتاج الآسيوي في فكر ماركس وأنجلز، اللاذقية ١٩٨٨.
- قصص من الرزنامة، تأليف برتولد برشت، اللاذقية ١٩٩٢.

www.alkottob.com



عن هذا الكتاب

الترعية السياسية. كانني بهؤلاء
الناس الطيبين يريدون القول:
هذا وقت الكتابة عن الجنس أو
النكتة، فلت: أوقف كتاباً عن
العربة في هذه الحالة التي هي
مجلسه ثم قال: أنت أكابر من أن
تكتب عن النكتة. ولم أجد في
ذلك إطراه: فهل أنا أكبّر من
الجاحظ؟ حال كهذه عشتها في
بداية نشاطي ككاتب. وقتها
كتبت مقالة عن الجنس، فكان هم
أحد الأصدقاء المثقفين أن يهون
من قيمة هذا العمل ويبين
ضرورة صياغته في

احـد المـثقـفـينـ الطـيـبـيـنـ
سـانـيـ مؤـخـراـ ماـذـاـ تـكـتـبـ هـذـهـ
الـأـيـامـ؟ـ قـلـتـ:ـ أـوـلـقـ كـتـابـاـ عـنـ
الـنـكـتـةـ،ـ صـمـتـ قـلـيلـاـ وـتـلـمـلـ فـيـ
مـجـلسـهـ ثـمـ قـالـ:ـ أـنـتـ أـكـبـرـ مـنـ أـنـ

عـلـيـهـاـ؟ـ لـهـؤـلـاءـ أـقـولـ:ـ وـمـاـذـاـ أـفـعـلـ
لـلـأـمـمـ الـعـرـبـيـةـ،ـ إـذـاـ كـانـتـ أحـجـوـهـاـ
عـلـىـ هـذـاـ السـوـءـ مـذـ سـنـاتـ
الـسـنـنـ؟ـ أـنـتـنـغـرـ جـمـيـعـاـ لـلـثـقـافـةـ

الـسـيـاسـيـةـ وـنـهـلـ مـاعـدـاهـ؟ـ وـهـلـ
إـنـقـاذـ الـأـمـمـ الـعـرـبـيـةـ مـتـوـقـفـ عـلـىـ
كتـابـيـ أـنـاـ العـبـدـ الـفـقـيرـ لـلـهـ بـعـلـىـ
يـاسـينـ؟ـ.