

عزت السيد أحمد



نحو سلوك تربوي عربي جديد



دار الفكر الفلسفي
للدراسات والترجمة والنشر

عزت السيد أحمد

مكيا فيلية ونيتشوية تربوية

نحو سلوك تربوي عربي جديد



دار الفكر الفلسفي
للدراسات والترجمة والنشر



. الكتاب: مكيافيلية ونيتشوية تربوية:

نحو سلوك تربوي عربي جديد.

. المؤلف: عزت السيد أحمد.

. الطبعة الأولى : ١٩٩٨م.

. م: ٤١٥٢٥ تاريخ ١٥/١/١٩٩٨م.

. ٦٠ صفحة، قياس ب ٥ (١٧,٥ x ٢٤,٥).

. الناشر: دار الفكر الفلسفي للدراسات والترجمة والنشر.

دمشق . ص.ب: ١٢١٥٧ . هاتف: ٦٦١٢٤٠٢ .

جميع الحقوق محفوظة لدار الفكر الفلسفي

الإهداء

إلى أُمَّتِي وهي أَحوج ما تكون إلى لِمِ الشَّمَل، ومرأب
الصُّدُوع، والنَّظَر إلى وحدة الانتماء والمصير،
والتَّخْطِيط للمرحلة القادمة.

عزت

إِنَّ مَنْ لَا يَعْرِفُ دَرُوسَ ثَلَاثَةِ آلَافِ عَامٍ

يَعِيشُ فَقَطْ مِنْ يَوْمٍ إِلَى يَوْمٍ .

جوتہ

مدخل

تَتَفُ أُمَّتُنَا الْعَرَبِيَّةُ أَمَامَ تَحَدِّيَاتٍ تَهْدُدُ مُسْتَقْبَلَهَا، عَلَى الْأَقْلَى: أَوْلَاهَا تَخْلُفُنَا الْمَأْسَاوِيَّ الَّذِي نُعَانِي مِنْهُ، وَيَقِفُ حَجَرَ عَثْرَةٍ فِي طَرِيقِ تَطَوُّرِنَا، وَثَانِيهَا سَعْيُ الْجَمْعَاتِ الْمُتَقَدِّمَةِ إِلَى مَنَعِنَا مِنْ أَيِّ تَقَدُّمٍ نَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَهُ، وَثَالِثُهَا يَكْمُنُ فِي بَعْدِ عَقْلِيَّتِنَا الْمُعَاصِرَةِ عَنِ الرُّوحِ الْحَضَارِيَّةِ، فَهِيَ غَيْرُ قَادِرَةٍ عَلَى تَحْقِيقِ التَّقَدُّمِ، وَلَا عَلَى نَقْلِنَا مِنْ حَالِنَا السَّيِّئَةِ إِلَى حَالٍ تَفْضُلُهَا.

مِنْ دُونِ أَيِّ نِقَاشٍ أَوْ جَدَلٍ: لَيْسَ هَذَا هُوَ الْوَضْعُ الطَّبِيعِيُّ أَوْ السَّلِيمُ لِأُمَّتِنَا لِأَنَّهَا أُمَّةٌ عَظِيمَةٌ، وَشَعْبُهَا خَلَاقٌ، وَلِذَلِكَ فَإِنَّ السُّؤَالَ الْمَطْرُوحَ الْآنَ:

كَيْفَ نَصَحِّحُ هَذَا الْوَضْعَ؟ أَوْ بِمَعْنَى آخَرَ: كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ نَسْتَعِيدَ دَوْرَنَا فِي صُنْعِ الْحَضَارَةِ؟

إِذَا انْتَهَرْنَا الْمَسَارَ الْعَادِيَّ وَالطَّبِيعِيَّ لِلتَّقَدُّمِ فَإِنَّ ذَلِكَ يَعْني أَنَّنَا سَنَنْتَظِرُ طَوِيلًا جِدًّا، لِأَنَّ الْأُمَّةَ فِي سَبَاقٍ دَائِمٍ مَعَ الزَّمَنِ مِنْ جِهَةٍ، وَبَيْنَ بَعْضِهَا بَعْضًا مِنَ الْجِهَةِ الْأُخْرَى، وَكُلُّهَا يَضَعُ

مَا اسْتَطَاعَ مِنَ الْعِرَاقِيلِ أَمَامَ تَقَدُّمِ الْأُمَّمِ الْأُخْرَى وَتَطَوُّرِهَا؛
وَهَذَا هُوَ السُّلُوكُ الطَّبِيعِيُّ لِلْأُمَّمِ الْمُتَصَارِعَةِ عَلَى الْقِيَمَةِ.

وَلِدَلِكَ عَلَيْنَا أَنْ نَبْحَثَ عَنْ أَفْضَلِ الْمَنَاهِجِ وَالسُّبُلِ الَّتِي
تُمْكِّنُنَا مِنَ التُّهُؤُصِ مِنْ مَآسِينَا الْمُخْتَلِفَةِ. فَمَا عَسَى هَذَا
الْمِنْهَاجُ أَنْ يَكُونَ ؟

إِنَّ الطَّرِيقَةَ الْمُثَلَى، فِي الظُّرُوفِ الرَّاهِنَةِ، تَكْمُنُ فِيمَا
دَعَوْنَاهُ: الْمِكْيَافِيَلِيَّةَ وَالنِّيْتَشَوِيَّةَ التَّرْبَوِيَّةَ لِتَأْصِيلِ سُلُوكِ تَرْبَوِيٍّ
عَرَبِيٍّ جَدِيدٍ، الَّذِي يَعْني فِي جُمْلِ الْقَوْلِ وَجُوبِ اتِّبَاعِ أَيِّ
طَرِيقٍ مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ الْإِنْسَانِ الْعَرَبِيِّ الْخَارِقِ، عَلَى طَرِيقِ بِنَاءِ
أُمَّةٍ عَرَبِيَّةٍ قَوِيَّةٍ، قَادِرَةٍ عَلَى فَرَضِ ذَاتِهَا وَإِرَادَتِهَا عَلَى الْعَالَمِ
بِوَصْفِهَا قُوَّةً يَنْبَغِي أَنْ يُحْسَبَ حِسَابُهَا وَيُرَهَّبَ جَانِبُهَا. وَفِي
مُحَضِّرِ الْوَاقِعِ فَإِنَّ هَذَا حَقٌّ طَبِيعِيٌّ لَنَا، وَلَا نُرِيدُ مِنْ أَحَدٍ أَنْ
يَتَفَضَّلَ عَلَيْنَا بِهِ، وَلَا نَسْمَحُ لِأَحَدٍ أَنْ يَعْتَرِضَ عَلَيْنَا بِشَأْنِهِ؛
يَجِبُ أَنْ نُحَقِّقَهُ وَنَصْنَعَهُ بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي نَخْتَارُهَا أَوْ نَرَاهَا مُنَاسِبَةً
لَنَا.

عَزَّتِ السَّيِّدُ أَحْمَدُ

دمشق - معضمية الشام
في الأحد ١٢ شعبان ١٤١٧ هـ
الوافق لـ ٢٢ كانون الأول ١٩٩٦ م

مَسَوِّغَاتُ الْمَكْيَافِيَلِيَّةِ وَالنِّيْتَشَوِيَّةِ

لِمَاذَا اخْتَرْنَا الْمِكْيَافِيَّةَ وَالنِّيْتَشَوِيَّةَ وَلَمْ
نَخْتَرْ مُصْطَلَحًا آخَرَ أَوْ عَلَمًا عَرَبِيًّا؛ تَرَاتِيًا أَوْ
مُعَاصِرًا؟! هَذَا مَا قَدْ يَحْتَجُّ بِهِ عَلَيْنَا بَعْضُ
الْمُتَعَصِّبِينَ لِلتُّرَاثِ.

بَدَاءَهُ أُعْلِنُ أَنَّهُمْ لَيْسُوا أَشَدَّ مِنِّي تَعَصُّبًا لِلتُّرَاثِ، وَلَيْسَ الْمُنْعَتِفُونَ مِنْ
التُّرَاثِ أَشَدَّ مِنِّي انْعِتَاقًا مِنْ أَسْرِهِ!! أَنَا لَا تَهْمُنِي الْأَسْمَاءُ، وَلَا الشُّخُوصُ؛
تَهْمُنِي الْأَرْقَامُ، تَهْمُنِي النَّتَائِجُ: أُرِيدُ أَنْ تَنْهَضَ أُمَّتِي مِنْ كَبُوتِهَا وَسُبَاتِهَا
اللَّذِينَ لَجَمَا الْعُقُولَ، وَكَبَّلَا الْأَيْدِي، وَعَغَلَّا الْأَعْنَاقَ، وَلِذَلِكَ فِي مُكْتَبِكُمْ أَنْ
تَضَعُوا مَكَانَ مِكْيَافِيَّةِ Machiavelli وَنِيْتَشِهِ Nietzsche مَا شِئْتُمْ مِنَ الْأَسْمَاءِ
وَالرُّمُوزِ وَالْأَشْيَاءِ، وَحَتَّى الشَّيَاطِينَ وَالْأَبَالِسَةَ ... وَلَكِنْ اجْنَحُوا إِلَى الْفِعْلِ
وَاخْرُجُوا مِنْ إِسَارِ قُبُودِ الْكَلَامِ، وَتَمَرَّدُوا عَلَى عِتَاقِ الْقَرَارَاتِ الَّتِي تَبْسُ مَعَ
جَفَافِ حَبْرَهَا.

إِذْنُ؛ نَحْنُ لَمْ نَلْجَأْ إِلَى الْمِكْيَافِيَّةِ وَالنِّيْتَشَوِيَّةِ إِلَّا لِاحْتِيَاجِنَا الْمُلْحِفِ
إِلَيْهِمَا، وَمِنْ هَذَا الْبَابِ نَفْهَمُ حِوَارَ الْحَضَارَاتِ وَتَلَاوُحَ الْعُقُولِ وَالْأَفْكَارِ؛
إِنَّنَا نَعِيشُ ظُرُوفًا لَا يَجِدُ الْعَدُوُّ فِيهَا مَا يَحْسُدُنَا عَلَيْهِ، وَيَعْجِزُ الصَّدِيقُ عَنْ

وَحَدَانِ مَا يَعْبُطُنَا عَلَيْهِ. وَلِذَلِكَ يَنْبَغِي أَلَّا نَسْتَوْرِدَ إِلَّا مَا نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ،
وَالْحُدُودُ الْقُصُوى الَّتِي نَقْبَلُ بِهَا فِي هَذَا الإِطَارِ هِيَ وَجُوبُ تَسْخِيرِ إمْكَانَاتِ
كُلِّ مَا نَسْتَوْرِدُهُ وَاسْتِنزَافِهَا لِخِدْمَةِ مَصَالِحِنَا وَأَعْرَاضِنَا، وَإِلَّا فَإِنَّ سَعِينَا
سَيَكُونُ إِلَى سَرَابٍ، وَإِنْ جَنِينَا فَلَيْسَ إِلَّا الِيبَابَ.

فَمَا الَّذِي نُرِيدُهُ مِنْ مِكيَافِلي وَنَيْشِه؟

«الْقَدِيسُ الْحَقِيقِيُّ فِي السِّيَاسَةِ هُوَ الَّذِي يَضْرِبُ الشَّعْبَ وَيَقْتُلُهُ
مِنْ أَجْلِ مَصْلَحَةِ الشَّعْبِ»^١!! هَذِهِ الْعِبَارَةُ الْهَارِثَةُ بِاسْتِبْدَادِيَّةِ السُّلْطَةِ الَّتِي
سَطَّرَهَا بُودَلِيرُ . Baudelire فِي يَوْمِيَّاتِهِ؛ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ ١٣ أَيَّارَ/مَآيُو ١٨٥٦م
كَانَتْ تَعْنِي عِنْدَ مِكيَافِلي . Machiavelli شَيْئاً آخَرَ تَمَاماً، ذَلِكَ أَنَّ
لِجُمْهُورِيَّتِهِ «مُتَطَلِّبَاتِ اسْتِبْدَادِيَّةِ تَسْلُطِيَّةِ بِقَدْرِ مَا لِحُكْمِ الأَمِيرِ الِاسْتِبْدَادِيِّ؛
تُمَارِسِ الدَّوْلَةَ، أَوْ الْجُمْهُورِيَّةَ، أَوْ الإِمْبْرَاطُورِيَّةَ، إِكْرَاهَهَا أَوْ قَسْرَهَا عَلَى الفَرْدِ
مُتَحَاوِرَةً الحَيْرَ وَالشَّرَّ، وَقَدْ تَصَلَّ إِلَى الجَرِيْمَةِ»^٢.

وَالفَرْقُ الجَلِيُّ الَّذِي يَنْتَأُ أَمَامَ أَعْيُنِنَا هُوَ افْتِرَاقُ الوُضْعِيَّتَيْنِ التَّارِيخِيَّتَيْنِ
وَالفِكْرِيَّتَيْنِ لِكَلِّ المِفْكَرِينَ؛ فَ بُودَلِيرُ . Baudelire ؛ إِلَى جَانِبِ جُحُودِهِ أَيَّ
انْتِمَاءٍ، كَانَ يُعَانِي اسْتِبْدَادِيَّةَ السُّلْطَةِ وَاسْتِغْلَالَهَا المِفْهَيمِ المَقْدَّسَةِ . وَهِيَ
عِنْدَهُ حِدَعٌ . لِتَسْوِغِ قَمْعِيَّتِهَا، وَلِذَلِكَ قَالَ: «كَانَ هُنَاكَ رَجُلٌ طُوبَاوِيٌّ .
Utopianism صَفِيقٌ أَكَّدَ أَنَّ المِتْعَةَ العُظْمَى فِي الحُبِّ هِيَ تَكْوِينُ مُوَاطِنِينَ

^١ . بودلير: يوميات بودلير؛ طلاقات . ترجمة: هدى حسين . ضمن مجلة: القاهرة . العدد ١٦٢ . ص ١٣٠ .

^٢ . جان توشار: تاريخ الأفكار السياسيَّة . ترجمة د. ناجي الدراوشة . وزارة الثقافة . دمشق . ١٩٨٤م . ج ١ .
ص ٣٧٠ .

لِلْوَطَنِ»^٣. أمَّا مَكْيافِيلِي . Machiavelli فَقَدْ أَرَادَ أَنْ يَبْنِي مَفْهُومَ الْمُواطِنِيَّةِ حَتَّى وَإِنْ تَجَنَّى عَلَيْهِ هِدْرٌ مِثْلُ بُودَلِيرٍ وَنَعْتَهُ بِالصَّفَاقَةِ. وَلَكِنَّ الْعَسْفَ الَّذِي لَاقَاهُ مَكْيافِيلِي كَانَ مِنْ نَوْعٍ آخَرَ، فَقَدْ حَمَلَ وَرَرَ مُطْلَقِيَّةَ الْعَايَةِ نُبْرٌ الْوَسِيلَةَ. وَأَخْطَأَ الْمُعْتَسِفُونَ فِي قِرَاءَتِهِ ثَانِيَةً عِنْدَمَا اعْتَقَدُوا أَنَّ سُلُوكَ السُّبُلِ الْمَاكِرَةِ وَالْحَادِعَةِ وَالْمَلْتَوِيَّةِ مُبَرَّرٌ لِأَنَّ الْعَايَةَ هِيَ الْاِحْتِفَاطُ بِالسُّلْطَانِ وَالنُّفُوزِ.

وَالْحَقُّ أَنَّ ذَلِكَ كُلَّهُ مُحْضٌ بِجَاوِزَاتٍ وَاجْتِرَاءَاتٍ مُشَوِّهَةٍ، لِأَنَّ مُفَكِّرَنَا هَذَا أَنَاطَ ذَلِكَ كُلَّهُ بِأَمِيرِهِ وَحَسَبَ؛ أَمِيرِهِ الَّذِي سَيَرِي تَعَطُّشَهُ لِإِنْفَازِ مَعْشُوقَتِهِ إِيطَالِيَا مِنْ التَّجْزِئَةِ الَّتِي تُكْرَسُ ضَعْفَهَا، وَمِنْ بَرَاثِنِ الْاِعْتِدَاءَاتِ الْفَرَنْسِيَّةِ وَالْأَلْمَانِيَّةِ وَالْإِسْبَانِيَّةِ، وَيُؤَكِّدُ ذَلِكَ غَيْرَ مَرَّةٍ، فَهُوَ يَقُولُ: «إِذَا كَانَتْ حَيَاةُ الْوَطَنِ فِي خَطَرٍ يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَلَّا يَتَّقِيَدَ فِي عَمَلِهِ بِقَوَاعِدِ الْعَدْلِ وَالظُّلْمِ، أَوْ بِقَوَاعِدِ الرَّحْمَةِ أَوْ الْقَسْوَةِ، أَوْ بِقَوَاعِدِ الشَّرَفِ أَوْ عَدَمِهِ، بَلْ يَتَّقِيَدُ بِمَا يَرَى فِيهِ نَجَاةً لِحَيَاةِ وَطَنِهِ وَاسْتِقْلَالِهِ»^٤. وَهَذَا يَعْنِي مِنْ دُونِ أَدْنَى جَدَلٍ أَوْ مُنَاقَشَةٍ أَنَّ كُلَّ الْمَوَارِثَاتِ فِي التَّعَامُلِ مُرْتَبِطَةٌ بِمَا يُخْصُ عِزَّةَ الْوَطَنِ وَمَنْعَتَهُ وَكِرَامَتَهُ وَحَسَبُ. وَلَا يُمَكِّنُ تَسْوِيعُهَا فِيمَا عَدَا ذَلِكَ.

وَالْأَمْرُ عَيْنُهُ يُقَالُ فِي شَأْنِ الْأَمِيرِ: الْكِتَابُ وَالشَّخْصِ. لَقَدْ وَضَعَ مَكْيافِيلِي . Machiavelli كِتَابَهُ لِشَخْصٍ وَاحِدٍ بَعِينِهِ هُوَ لُورَانْتِ . Laurant مِنْ آلِ مِيدِيْشِي . Medicis «مُتَعَلِّلاً بِالْأَمَلِ فِي أَنْ يَخْفِزَ هَذَا الْأَمِيرَ الشَّابَّ

^٣ . بودلير: يوميات بودلير؛ طلاقات . ص ١٢٨ .

^٤ . حسن خليفة: تاريخ النظريات السياسية وتطورها . مصر . ١٩٣٥ م . ص ٩٤ .

عَلَى أَنْ يَتَّخِذَ بِجُرْأَةِ الْمِبَادِرَةِ لِإِنْهَاضِ إِيْطَالِيَا^٥ وَتَوْحِيدِهَا، مِنْ دُونِ نَسْيَانِ تَأْكِيدِ أَهْمِيَّةِ الْمِيثَاقِ الدُّسْتُورِيِّ، وَالْإِصْرَارِ عَلَى أَنَّ النِّظَامَ الْأَمْثَلَ هُوَ الَّذِي «يَحْكُمُ فِيهِ الدَّوْلَةُ الْأَمِيرُ وَالْعُظَمَاءُ وَالشَّعْبُ مَعًا»^٦. وَلِذَلِكَ لَا يَجُوزُ وَشْمُهُ بِمِيسَمِ الْإِنْتِهَازِيَّةِ وَالْوُصُولِيَّةِ أَبَدًا، لِأَنَّ الصَّلَاحِيَّاتِ الَّتِي خَلَعَهَا عَلَى الْأَمِيرِ لَمْ تَكُنْ مَنَحَةً تَفْضُلٍ وَلَا صَفَقَةً شَخْصِيَّةً، وَإِنَّمَا مِنْ أَجْلِ الْعَايَةِ النَّبِيلَةِ؛ النَّبِيلَةِ إِلَى أْبْعَدِ الْحُدُودِ، الَّتِي بَتَحَقُّقِهَا يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَسْتَنْشِقَ هَوَاءَ الْعِزَّةِ وَالْكَرَامَةِ بِإِنْسَامَةِ الرِّضَا وَالْإِزْتِيَّاحِ لَا بِنَفْتَةِ الْمَلْتَهَبِ الْمَكْرُوبِ.

لَقَدْ أَرَادَ أَنْ يَقْلِبَ الْمَوَازِينَ، أَنْ يُعَيِّرَ الْوَقَائِعَ؛ نَظَرَ إِلَى مَعْشُوقَتِهِ إِيْطَالِيَا فَوَجَدَهَا شِلْوًا مُزَقًّا، تَتَنَاهَشُهُ الضَّبَاعُ، فَرَسَمَ مَعَالِمَ مِنْهَاجِ الْجِعْلِ إِيْطَالِيَا ذَاتَ مَنَعَةٍ وَوَقُورَةٍ تُحَوِّلُهَا مُمَارَسَةَ الدَّوْرِ الَّذِي يُمَارَسُ عَلَيْهَا، فَأَجَازَ لِلْأَمِيرِ الْإِنْقِضَاصَ عَلَى أَرْضِي الدُّوْلِ الْأُخْرَى كُلَّمَا سَنَحَتْ لَهُ الْفُرْصَةُ، سَمَحَ لَهُ بِكُلِّ شَيْءٍ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ الْجَمِيعِ، فِي سَبِيلِ إِيْطَالِيَا. وَأَعْتَقَدُ أَنَّهُ بِذَلِكَ يَسْتَحِقُّ لَقَبَ أَفْضَلِ الْمُرَبِّينَ إِذَا طَبَّقْنَا تَعْرِيفَ إِرْنِسْتِ لَافِيسِ .

E. Lavisse لَهُ فِي كِتَابِهِ (التَّرْبِيَّةُ وَالتَّعْلِيمُ) إِذْ قَالَ: «إِنَّ أَفْضَلَ الْمُرَبِّينَ هُوَ الَّذِي يَعْرِفُ رُوحَ عَصْرِهِ خَيْرَ مَعْرِفَةٍ، وَالَّذِي يُدْرِكُ بِإِرْهَافِ السَّمَاتِ الْكُبْرَى الَّتِي تُمَيِّزُ الْحَيَاةَ الْمُعَاصِرَةَ»^٧.

^٥ . جان توشار: تاريخ الأفكار السياسية . ٣٦٥ .

^٦ . جان توشار: تاريخ الأفكار السياسية . ٣٦٨ .

^٧ . د. عادل العوَّاد: مقدّمات الفلسفة . جامعة دمشق . ١٩٨٦ م . ص ٢٦ .

وَلَكِنْ، نَظَرًا لِيُوشِيحِ صِلَةِ التَّرْبِيَةِ بِالسُّلْطَةِ خُصُوصًا وَبِالسِّيَاسَةِ عُمُومًا،
وَحُرُوجًا مِنْ رِنَقَةِ التَّنْذِيدِ بِالْأَنْسِيَاقِ وَالتَّمْهِيدِ لِاتِّخَاذِ هَذِهِ الْعَايَةِ مُطِيَّةً أَوْ
وَسِيلَةً يُتَدَرَّعُ بِهَا عَلَى نَحْوِ مَا صَوَّرَهُ بُودَلِيرُ . Baudelire فِي الْقَدِيسِ السِّيَاسِيِّ
«الَّذِي يَقْتُلُ الشَّعْبَ مِنْ أَجْلِ الشَّعْبِ»^٨ كَانَ لَا بُدَّ مِنْ تَشْبِيهِ الْمِكْيَافِيَلِيَّةِ
بِالنِّيْتَشَوِيَّةِ . وَإِنْ كُنَّا نَعْلَمُ سَلْفًا أَنَّ مَآسَاءَ مِرَاجِيَّةِ الْفَهْمِ لَنْ تُفَارِقَ مُشْكَلَتَنَا .

ثُمَّ هُوَّةٌ لَا يُمَكِّنُ رَذْمَهَا لِتَقْصِيرِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ مِكْيَافِيَلِي . Machiavelli
وَنِيْتَشِه . Nietzsche مِنْ حَيْثُ الْمَنَابِعِ وَالْعَايَاتُ وَأَرْضِيَّاتِ بِنَاءِ الْأَفْكَارِ، وَلَكِنْ
ذَلِكَ لَيْسَ يَعْنِينَا فِي شَيْءٍ هُنَا لِأَنَّ مُبْتَعَانًا مُلْتَفَّ حَوْلَ مِحْوَرِي مَقْصِدِيهِمَا
فِيمَا يُمَكِّنُ الْإِفَادَةَ مِنْهُ فِي وَاقِعِنَا وَغَايَتِنَا، فَمَا الَّذِي يُرِيدُهُ الْمَفْكَرُ الْأَلْمَانِيُّ
بَعْدَمَا عَرَفْنَا مُرَادَ السِّيَاسِيِّ الْإِيطَالِيِّ ؟

أَفَادَ نِيْتَشِه مِنْ صَدِيقِهِ الْمَوْسِيقِيِّ الشَّهِيرِ رِيْتَشَارْدُ فَاغْنَر . R. Vagner
بِفِكْرَةٍ مِنْ أَهَمِّ فِكْرِهِ وَجَدَهَا فِي كُتَيْبِ مَخْطُوطِ عِنَاوَتِهِ: الدَّوْلَةُ وَالدِّينُ، يَقُولُ
فِيهِ «إِنَّهُ كَانَ اشْتِرَاقِيًّا لَا بِمَعْنَى أَنَّهُ يُرِيدُ الْمَسَاوَاةَ بَيْنَ النَّاسِ جَمِيعًا، بَلْ كَانَ
يُرِيدُ أَنْ يَرَاهُمْ مُحَرَّرِينَ مِنَ الْأَعْمَالِ الدَّنِيَّةِ، يَرْتَفِعُونَ إِلَى فَهْمِ الْفَنِّ . وَلَكِنَّهُ
أَدْرَكَ أَنَّهُ أَخْطَأَ وَأَنَّ الْعَامَّةَ لَا تَرْتَفِعُ إِلَى الْمَسْتَوَى الَّذِي كَانَ يَنْشُدُهُ، وَأَنَّ
الْمَسْأَلَةَ الَّتِي يَتَعَيَّنُ حَلُّهَا هِيَ هَذِهِ:

كَيْفَ نَقُودُ الْعَامَّةَ إِلَى أَنْ يَخْدِمُوا ثَقَافَةً مَقْصِيًّا عَلَيْهِمْ أَنْ
يَجْهَلُوهَا، وَإِلَى أَنْ يَخْدِمُوهَا بِإِخْلَاصٍ وَنَشَاطٍ حَتَّى التَّضْحِيَّةِ بِالْحَيَاةِ؟

^٨ . بودلير: يوميات بودلير؛ طلاقات . ص ١٣٠ .

إِنَّ الموجودَاتِ جَمِيعَهَا تَخْدُمُ غَايَاتِ الطَّبِيعَةِ: فَكَيْفَ تَحْصُلُ مِنْهُمْ الطَّبِيعَةُ عَلَى الاستِمْسَاكِ بِالحَيَاةِ وَخِدْمَةِ غَايَاتِهَا؟ إِنَّهَا تَحْصُلُ مِنْهُمْ عَلَى هَذَا العَرَضِ بِخِدَاعِهِمْ، وَذَلِكَ أَنَّهَا تَضَعُ فِيهِمُ الأَمَلَ فِي سَعَادَةِ دَائِمَةٍ تُرْجَأُ دَائِمًا، وَتَضَعُ فِيهِمْ عَرَائِزَ تُضْطَرُّ أَدْنَى البَهَائِمِ إِلَى أَعْمَالِ شاقَّةٍ وَتَضْحِيَاتِ طَوِيلَةٍ، كَذَلِكَ يَجِبُ تَعَهُدُ المَجْتَمَعِ بِخِدَاعٍ تَسْتَبْقِي كَيَانَهُ»^٩.

إِنَّ المِحْوَرَ الرَّئِيسَ لِفَلْسَفَةِ نِيْتَشِه . Nietzsche مُكْتَفٍ فِي تَسْأُؤِ فَاجْرِنر .
R. Vagnar : كَيْفَ نَقُودُ العَامَّةَ إِلَى أَنْ يَخْدُمُوا ثَقَافَةَ مَقْضِيًّا عَلَيْهِمْ
أَنْ يَجْهَلُوهَا، وَإِلَى أَنْ يَخْدُمُوهَا بِإِخْلَاصٍ وَنَشَاطٍ حَتَّى التَّضْحِيَةِ
بِالحَيَاةِ؟

نَعَمْ، مِنْ هَذِهِ النُّقْطَةِ انْطَلَقَ نِيْتَشِه لِإِشَادَةِ صَرَحِ الإِنْسَانِ الخَارِقِ أَوْ الأَعْلَى . The Superman . بَلْ لِنَقْلِ هَذَا الإِمْكَانِ إِلَى وَاقِعٍ، لِتَرْبِيَةِ إِنْسَانٍ كَامِلٍ شَامِلٍ خَالٍ مِنَ المِثَالِبِ وَالمَعَايِبِ، عَلَى الطَّرِيقَةِ النِّيْتَشَوِيَّةِ فِي فَهْمِ القُوَّةِ وَالحَيْرِ وَالشَّرِّ وَلكِنَّ صَاحِبَ زَرَادِشْت . Zarathustra لَمْ يُرِدْ أَنْ يُرَبِّيَ الإِنْسَانَ الخَارِقَ بِشَكْلِ إِفْرَادِيٍّ أَوْ ائْتِقَائِيٍّ وَحَسْبُ، لَقَدْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ مُجْتَمَعُهُ كُلُّهُ مِنَ الطَّرَازِ ذَاتِهِ، وَمَ يُفْسِحِ المِجَالَ وَلَا المِكَانَ لِلضُّعْفَاءِ أَبَدًا، فَحَرَمَ بِذَلِكَ المَرْضَى وَالمَعْقُوقِينَ وَالمَشْوَهِينَ وَأَضْرَابَهُمْ حَقَّ الحَيَاةِ وَمُطْلَقِ الوُجُودِ، وَلِذَلِكَ طَلَبَ مِنْ «أَهْلِ السِّيَادَةِ فِي الإِنْسَانِيَّةِ المَتَفَوِّقَةِ أَنْ يُمَهِّدُوا سُبُلَ السَّعَادَةِ لِمَنْ هُمْ دُونَهُمْ بِالتَّضْحِيَةِ بِمَلَدَاتِهِمْ وَرَاحَتِهِمْ،

^٩ . يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة . دار القلم . بيروت . د.ت . ص ٤٠٧ .

وَعَلَيْهِمْ أَنْ يُنْقِدُوا مَنْ لَا يَصْلِحُونَ لِلْحَيَاةِ بِالْقَضَاءِ عَلَيْهِمْ دُونَ
إِمْهَالٍ»^{١٠}.

لَا نُرِيدُ أَنْ نُناقِشَ مَسْأَلَةَ الإِشْفَاقِ عَلَى الضُّعْفَاءِ بِقَتْلِهِمْ، لِأَنَّنا
لَنْ نَقْبَلَ هَذِهِ الفِكرَةَ عَلَى عَوَاهِنِهَا أَوَّلًا، وَثَانِيًا لِأَنَّ نِيَّتَهُ نَفْسَهُ مُتَنَاقِضٌ
مَعَ ذَاتِهِ فِي هَذِهِ الفِكرَةَ، الَّتِي لَوْ طُبِّقَتْ قَبْلَ وِلادَتِهِ لَوَجَدَتْ أَوَّلَ تَطْبِيقٍ لَهَا
عَلَى أَبِيهِ وَأُمِّهِ، وَعَلَيْهِ أَيْضًا كَعْلِيلٍ وَمُقْعَدٍ طِيلَةَ الفِترَةِ الَّتِي أَنْتَجَحَ فِيهَا فِكرَهُ
الجَامِحِ الطَّامِحِ هَذَا. وَالتَّنَاقُضُ وَاضِحٌ فِي الوَصِيَّةِ السَّابِقَةِ ذَاتِهَا، وَمَعَ قَوْلِهِ:
« إِنَّ العَالِمَ الَّذِي يَتَفَوَّقُ عَلَى إِنْسَانِيَّتِهِ إِنَّمَا يَعُودُ بَعْدَ هَذَا الجُتُوحِ إِلَى بَدَلِ
حُبِّهِ لِلْأَصَاغِرِ وَالمُسْتَضْعَفِينَ»^{١١}. إِلَى جَانِبِ تَنَاقُضِهِ مَعَ أَقْوَالِ أُخْرَى غَيْرِ
قَلِيلَةٍ.

وَلَكِنَّ الَّذِي يَنْبَغِي أَلَّا يَعْرُبَ عَن أَذْهَانِنَا أَنَّ الإِنْسَانَ الحَارِقَ الَّذِي أَرَادَ
نِيَّتَهُ. Nietzsche تَرْبِيَّتَهُ قَوِيٌّ دَائِمًا، طَمُوحٌ وَثَابٌ مَدَّ المَدَى، لَا يَبْنِي عَنِ
الارتِقَاءِ، «يَسْتَفِيدُ مِنْ مُكْتَشَفَاتِ العِلْمِ لِلسِّيَادَةِ عَلَى الطَّبِيعَةِ نَفْسِهَا. غَيْرَ
أَنَّهُ يَجِبُ أَنْ يَتَوَقَّعَ آلامًا شَدِيدَةً فِي صِرَاعِهِ المُسْتَمِرِّ مَعَ الضُّعْفَاءِ الَّذِينَ
يَسْتَخْدِمُهُمْ، فَقَدْ يَسْتَطِيعُونَ أَحْيَانًا بِفَضْلِ عَدَدِهِمْ أَوْ دَهَائِهِمْ أَنْ يَقْهَرُوهُ،
وَعَلَى ذَلِكَ يَكُونُ شِعَارُهُ: الحَيَاةُ الخَطِرَةُ، وَلَمَّا كَانَتْ غَايَتُهُ الفُوزَ فَإِنَّهُ يَأْتِي
كُلَّ شَفَقَةٍ عَلَى المَسَاكِينِ»^{١٢}. انْطِلاقًا مِنْ إِرَادَةِ الحَيَاةِ عِنْدَ شوْبِنَهَوْرٍ.

^{١٠} . نيتشه: هكذا تكلم زرادشت . ترجمة: فليكس فارس . دار الينابيع . دمشق/بيروت . د.ت . ص ٨.

^{١١} . نيتشه: هكذا تكلم زرادشت . ص ٨.

^{١٢} . يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة . ص ٤١٠.٤١١.

Schopenhauer التي يُعلّق عليها نيتشه قائلاً: «إِنَّ الْحَيَاةَ تَتَوَقُّ دَائِمًا إِلَى الازدهار والانتشار ولو بالطغيان على الغير، وبسط سلطانها عليه، وإنها من ثمّة مبدأ حماسة وفتح؛ فإنّ إرادة القوة هي الاسم الحقيقي لإرادة الحياة، وكلُّ إرادة قوّة فهي تذهب إلى حدّها الأقصى لأنّ الحياة لا تزدهر إلاّ بإخضاع ما حولها»^{١٣}.

وعلى هذا الأساس يضع نيتشه في فم زرادشت . Zarathustra قوله: «لَا نُرِيدُ أَنْ يُرَاعِينَا خَيْرَةٌ أَعْدَائِنَا، كَمَا لَا نُرِيدُ أَيْضًا أَنْ يُرَاعِينَا مَنْ نُحِبُّهُمْ مِنْ صَمِيمِ الْفُؤَادِ»^{١٤} لأنّ شعار الإنسان الأعلى أو الحارق هو «الحياة الخطرة»^{١٥}، والحرب الدائمة مع الجميع.

«إِنَّ مَنْ يَطْمَحُ إِلَى مِثْلِ مَا طَمَحَ إِلَيْهِ نَيْتَشِهَ مِنْ تَكْوِينِ مُجْتَمَعٍ مُنظَّمٍ يَسُودُ فِيهِ الْمُتَفَوِّقُونَ، وَلِكُلِّ مِنْهُمْ شَرُّهُ الْخَاصُّ وَخَيْرُهُ الْخَاصُّ لَا يُوجَدُ فِي النَّهَائِيَةِ إِلَّا مُجْتَمَعًا يَتَفَاوَتْ فِيهِ التَّفَوُّقُ بَيْنَ أَفْرَادِهِ فَيَقْضِي الْأَقْوَى مِنْهُمْ عَلَى الْأَقْلِّ قُوَّةً مِنْهُ حَتَّى يَقِفَ آخِرُ الظَّافِرِينَ مُنتَحِرًا بِقُوَّتِهِ وَعُغْنِفِهِ كَمَا انْتَحَرَ إِلَهُ نَيْتَشِهَ بِرَحْمَتِهِ!!»

غير أنّ مبدع زرادشت . Zarathustra لم تفتنه هذه الحقيقة، فعاد إلى الشريعة الأولى يحتلس منها آيتها الكبرى ليوردتها وصيةً لدنياه، فقال: حذارٍ من الطفرة في مسلك الفضيلة، فعلى كلِّ فردٍ أن يسير في

^{١٣} . يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة . ص ٤١٠ .

^{١٤} . نيتشه: هكذا تكلم زرادشت . ص ٧١ .

^{١٥} . يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة . ص ٤١١ .

طَرِيقِهِ، وَإِنْ جَنَحَ عَن مَسَالِكِ الْآخِرِينَ، فَلَا يَطْمَحَنَّ إِلَى بُلُوغِ الذُّرْوَةِ
وَحَدَّهُ، إِذْ عَلَى كُلِّ سَائِرٍ أَنْ يَكُونَ جِسْرًا لِلْمُتَقَدِّمِينَ وَقُدْوَةً
لِلْمُتَأَخِّرِينَ»^{١٦}.

وَهُنَا يُمَكِّنُ الْقَوْلَ بِمَعْنَى لَفْظِ نَيْتِشِهِ لِأَنَّ الْقَلْبَ الَّذِي أَرَادَهُ وَخَتَمَ بِهِ
أَقْوَالَ زَرَادِشْتِ . Zarathustra : «إِنَّ اللَّذَّةَ السَّعِيدَةَ الشَّائِرَةَ تَشْتَأْفُكُمْ أَيُّهَا
الرَّافِقُونَ، وَنَحْنُ إِلَى آلامِكُمْ أَيُّهَا الْفَاشِلُونَ»^{١٧}.

بَعْدَ هَذَا التَّمْهِيدِ الْمَطَوَّلِ لِلضَّرُورَةِ يُمَكِّنُنَا الْوُلُوجُ إِلَى صُلْبِ مُبْتَعَانَا،
وَمِنْ دُونِ مُقَدِّمَاتٍ إِضَافِيَّةٍ، أَوْ مُنَاوَرَاتٍ خَفِيَّةٍ نَعْرِضُ مَا نُرِيدُ:

إِنَّ إِنْسَانَنَا الْعَرَبِيَّ الرَّاهِنَ، إِذَا اسْتَعْرَضْنَا تَعْبِيرَ نَيْتِشِهِ . Nietzsche
لِتَمَثِيلِهِ، عَلَى حَدِّتِهِ: «حَبْلٌ مَشْدُودٌ بَيْنَ الْحَيَوَانِ الْأَعْجَمِ وَالْإِنْسَانِ
الْأَعْلَى؛ حَبْلٌ مَشْدُودٌ فَوْقَ الْهَآوِيَةِ»^{١٨}، بَلْ صَلِيبٌ بِمَسَامِيرِ الذَّهَبِ
عَلَى عِيدَانِ الْقَصَبِ.

إِذَا اسْتَنْتَيْنَا الْعُظَمَاءَ الْآنَ مِنْ جُدُورِ عَرَبِيَّةٍ وَتَجَاهَلْنَاهُمْ لِبُعْدِ عَهْدِهِمْ
بِالْعَرَبِ، وَاقْتَصَرْنَا عَلَى الْمَهَاجِرِينَ وَالْمُعْتَرِبِينَ الْجُدُدِ لَوْجَدْنَا بَيْنَهُمْ عَشْرَاتِ بَلْ
مِئَاتِ بَلْ آلَافًا مِنَ الْمِيدَعِيِّينَ وَالْمِخْتَرَعِيِّينَ وَالْعَبَاقِرَةِ الَّذِينَ يَبْزُونَ نُظْرَاءَهُمْ

^{١٦} . نَيْتِشِهِ: هَكَذَا تَكَلَّمَ زَرَادِشْتِ . ص ٧ . ٨ .

^{١٧} . نَيْتِشِهِ: هَكَذَا تَكَلَّمَ زَرَادِشْتِ . ص ٣٤٧ .

^{١٨} . يَوْسُفُ كَرَمٍ: تَارِيخُ الْفَلَسَفَةِ الْحَدِيثَةِ . ص ٤١٠ .

الْعَرَبِيَّ عَمَلَهُ، بِمَا يَقْطَعُ دَابِرَ أَيِّ شَكٍّ فِي أَنَّ الْعَرَبَ غَيْرَ عَاجِزِينَ الْآنَ عَنْ
النُّهُوضِ الْوَتَائِبِ.

لَقَدْ نَزَحَتْ هَذِهِ الْعُقُولُ الْخَلَاقَةُ لِأَنَّ وَطَنَنَا عَلَى هَوْلِ إِمْكَانَاتِهِ
وَمُعْجَزِ مُقَدَّرَاتِهِ عَاجِزٌ عَنْ اسْتِيعَابِهَا وَاحْتِوَائِهَا؛ عَجَزَ الْمُرِيدِ الْفَرِحِ
بِعَجْزِهِ لَا عَجَزَ الْفَارِغِ الْيَائِسِ مِنْ امْتِلَانِهِ.

إِنَّ الاسْتِئْتِاجَ الَّذِي يُوقِفُ شَعْرَ الرَّأْسِ إِنْ أَبَقَاهُ مَكَانَهُ، مِنْ هَذِهِ
الْحَقِيقَةِ الْمُرْعَبَةِ، هُوَ أَنَّ هَذِهِ الطَّاقَاتِ الَّتِي لَا تُقَدَّرُ بِتَمَنِّ أَبَدًا، وَلَا نَدْرِي إِنْ
كُنَّا سَنُوتِي مِثْلَهَا، قَدْ ضَاعَتْ عَلَى الْعَرَبِ، وَهُدِرَتْ كَمَا « هُدِرَتْ
تِرْبِلْيُونَاتِ الدُّوَلَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ؛ الْمِنْعُ الْأُسْطُورِيُّ الَّذِي لَمْ يَتَحَقَّقْ لِأَيِّ
إِمْبْرَاطُورِيَّةٍ فِي الْعَالَمِ، مِنْ دُونِ أَدْنَى فَائِدَةٍ يُوَافِقُ التَّارِيخُ عَلَى ذِكْرِهَا بَيْنَ
أُسْطُرِهِ»^{١٩}.

وَفِي مُقَابِلِ ذَلِكَ تَمَامًا، وَبَعْضِ النَّظْرِ عَنْ عَصْرِ الظُّلَمَاتِ، يُجَدُّ أَنَّ
دَفَاتِرَ مُدَكَّرَاتِ الْعَرَبِ مُنْذُ النَّهْضَةِ وَحَتَّى الْآنَ، مُنْتَبِجَةٌ بِمَا يَنْدَى لَهُ الْجَبِينُ:
خُضْنَا مَعَهُ حَرْبٍ وَخَسِرْنَاهَا جَمِيعَهَا. وَبَيْنَنَا مَصْنَعِينَ مُهَمِّينَ فَفَطُ وَدُمَّرَا قَبْلَ
أَنْ يَعْمَلَا. وَانْقَسَمْنَا إِلَى أَكْثَرِ مِنْ عِشْرِينَ دَوْلَةً تَفْصِلُ بَيْنَهَا حُقُولُ الْأَلْغَامِ،
فِي الْوَقْتِ الَّذِي لَا يَفْصِلُ الْأُمَّمَ عَنْ بَعْضِهَا سِيَاجُ شُوكٍ أَوْ وَرْدٍ، وَتَمَسَّكْنَا
بِذَلِكَ وَفَحَرْنَا بِهِ وَكَرَسْنَاهُ. وَلَوْلَا أَلْطَافُ اللَّهِ لَمَا بَقِيَتْ دَوْلَتَانِ عَرَبِيَّتَانِ غَيْرِ
مُتَحَارِبَتَيْنِ بِأَعْتَى الْأَسْلِحَةِ. وَتَكَادُ لَا تُوجَدُ دَوْلَةٌ غَيْرُ مَسْلُوخَةِ الْجَوَانِبِ.

^{١٩} . عزت السيد أحمد: النظام الاقتصادي العالمي الجديد. مكتبة دار الفتح. دمشق. ١٩٩٣م. ص ٩٥.

وَنَشْتَرِي السَّلَاحَ مِنْ عَدُوِّنَا لِنَحَارِيهِ بِهِ. وَلَمْ يَتَّفِقْ أَنْ أَجْمَعَنَا عَلَى أَمْرٍ حَتَّى
اللَّحْظَةِ الَّتِي نَعِيشُهَا. وَلَمْ نُنْفِذْ قَرَارًا اتَّخَذْنَاهُ بِأَعْلِيَّةٍ. وَإِنْ بُدِءَ بِتَنْفِيذِ قَرَارٍ
اخْتُرِقَ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ!!!... وَهَذَا كُلُّهُ غَيْضٌ مِنْ فَيْضٍ.

أَفَلَسْنَا إِذَنْ بِأَمْسِّ الْحَاجَةِ إِلَى الْمِكْيَافِيَلِيَّةِ وَالنِّيْتِشَوِيَّةِ وَالسْتَالِينِيَّةِ
وَالهَيْتْرِيَّةِ لِنَسْفِ عَقُولَنَا وَنُعِيدَ بِنَاءَهَا مِنْ جَدِيدٍ؟! بِاسْتِعَارَةِ تَعْبِيرِ نَيْتْشِه .
Nietzche يُمَكِّنُنَا الْقَوْلَ: إِنَّ إِنْسَانَنَا الْعَرَبِيَّ الرَّاهِمْنَ قَدْ «اعْتَقَلَ الْحَيَاةَ،
وَالْإِنْسَانَ الْأَعْلَى . The Superman هُوَ الْمُؤَهَّلُ لِإِنْقَاذِهَا وَالْإِفْرَاجِ عَنْهَا فِي
الْإِنْسَانِ ذَاتِهِ»^{٢٠}.

إِنَّ الْفُرْصَةَ الْمَتَّاحَةَ أَمَامَنَا الْآنَ؛ عَلَى ضَبَائِيَّتِهَا وَصُعُوبِيَّتِهَا وَخَطُورَتِهَا،
قَدْ لَا تَتَكَرَّرُ لِدَوْرَةٍ حَضَارِيَّةٍ جَدِيدَةٍ كَامِلَةٍ. وَسَنَكُونُ أَكْثَرَ مِنْ مُجْرِمِينَ،
بَلْ « الْأُمَّةُ الْوَحِيدَةُ فِي التَّارِيخِ الَّتِي تَتَهَاوَنُ فِي ذَلِكَ »^{٢١} عَلَى حَدِّ
تَعْبِيرِ فُولْبِرَايْتِ، إِذَا لَمْ نَعْمَدَ إِلَى اسْتِعْلَاقِهَا بِالتَّخْطِيطِ الْأَمِينِ الدَّقِيقِ
الْمُنَظَّمِ الْوَاعِي، وَبِاسْتِنْفَادِ كُلِّ الْإِمْكَانَاتِ الْمَتَوَفَّرَةِ وَاسْتِرَافِهَا حَتَّى آخِرِ
رَمَقٍ، وَتَوْفِيرِ غَيْرِ الْمَوْجُودِ، قَبْلَ أَنْ تَضِيعَ مِنْ بَيْنِ أَيْدِينَا الَّتِي سَتَلْطِمُ
خُدُودَنَا إِذْ ذَاكَ نَدَمًا وَحَسْرَةً عَلَى مَا لَيْسَ يَعُودُ. وَلِذَلِكَ فَإِنَّ الْمَهَامَّ
الْمُلْقَاةَ عَلَى عَاتِقِ التَّرْبِيَّةِ؛ وَالتَّرْبِيَّةِ بِالذَّرَجَةِ الْأُولَى، مَهَامٌّ جَسِيمَةٌ.

^{٢٠} . جيل دلوز: المعرفة والسلطة؛ مدخل لقراءة فوكو . ص ١٤٦ .

^{٢١} . من كلمة ألقاها فولبرايت في مدينة واشنطن في ١٥/٤/١٩٧٥م. وهو رئيس سابق للجنة العلاقات الخارجية
في مجلس الشيوخ الأمريكي. انظر ما يخصُّ أمتنا من هذه الكلمة في كتابنا: النظام الاقتصادي العالمي
الجديد . ص ١٠٤ .

والتَّزْوِيُونَ وَحَدَهُمُ هُمُ الْمَسْئُولُونَ عَنْ ذَلِكَ: التَّزْوِيُونَ الْمُفَكِّرُونَ وَالْمِيدَانِيُّونَ
وَالْإِدَارِيُّونَ.

وَلَكِنْ مِنْ أَيْنَ نَبْدَأُ، وَأَيْنَ نَعْفُ، وَأَيْنَ يَنْبَغِي أَنْ نَصِلَ؟

أَعْتَقِدُ أَنَّهُ حَتَّى نَعْرِفَ نُقْطَةَ الْإِنْطِلَاقِ وَسُبُلَ الْمَسِيرِ يَجِبُ أَنْ نُحَدِّدَ مَا
نُرِيدُ وَأَيْنَ يَنْبَغِي أَنْ نَصِلَ.

تُجْمَعُ الْأَتِّجَاهَاتُ الْفِكْرِيَّةُ وَالْعَقَائِدِيَّةُ . Ideology الْعَرَبِيَّةُ عَلَى أَنَّهَا تَسْعَى
إِلَى تَقْدِيمِ الْأُمَّةِ وَتَطْوِيرِهَا وَمُؤَاكَبَتِهَا رُوحَ الْعَصْرِ. وَإِذَا كَانَتْ هَذِهِ غَايَتِنَا
فِيَسْتِ الْعَايَةُ، وَضَعْفَ الطَّالِبِ وَالْمَطْلُوبِ. لِأَنَّ دَوَلَ الْعَالَمِ الْأَوَّلِ تَفْرِضُ
عَلَيْنَا التَّطَوُّرَ وَمُؤَاكَبَةَ رُوحِ الْعَصْرِ عَلَى رَغْمِ أَنْوْفِنَا لَا بِإِرَادَتِنَا. فَهِيَ لَا
تَسْتَطِيعُ أَنْ تَعِيشَ إِنْ ظَلَلْنَا فِي الْحَضِيضِ.

الْحَقُّ لَوْ أَنَّنَا أَرَدْنَا هَذِهِ الْعَايَةَ عَلَى غِرَارِ مَا دَرَجَتْ عَلَى أَلْسِنَةِ جُلِّ
الْمُفَكِّرِينَ وَالْأَتِّجَاهَاتِ الْفِكْرِيَّةِ وَالْأَدْبِيَّةِ وَغَيْرِهَا لِسَرْنَا فِي رِكَابِ أَيْ مِنْهُمْ
وَكَفِينَا أَنْفُسَنَا شَرَّ الْجِدَالِ، بَلْ وَلَمَّا كَانَ عِنْوَانُ بَحْثِنَا عَلَى مَا هُوَ عَلَيْهِ؛
العِنْوَانُ الَّذِي أَفْتَرَضُ أَنَّهُ، مَعَ مَا سَلَفَ شَرْحُهُ، يَشْفُ عَنْ غَايَتِنَا إِنْ لَمْ
يُفْصَحَ عَنْهَا بِوُضُوحٍ.

إِنَّنَا، فِيمَا نَطْلُبُهُ، نُشْبِهُ الشَّاعِرَ أَبَا دُلَامَةَ؛ الَّذِي أَتْلَجَ صَدْرَ أَمِيرِ
الْمُؤْمِنِينَ فَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَتَمَتَّى مَا يَشَاءُ مُكَافَأَةً لَهُ، فَأَدْهَشَ أَبُو دُلَامَةَ الْأَمِيرَ
عِنْدَمَا طَلَبَ كَلْبَ صَيْدٍ فَقَطُّ، وَلَكِنَّ وُجُودَ كَلْبِ الصَّيْدِ لَا يُعْنِي عَنْ وُجُودِ

فَرَسٍ لِلصَّيْدِ، وَالْأَصْيَادُ وَالْكَلْبُ وَالْفَرَسُ بِحَاجَةٍ إِلَى خَدَمٍ يَفْعَلُونَ عَلَى
إِعْدَادِهَا وَالْعِنَايَةِ بِهَا، وَلَا بُدَّ لِلْخَدَمِ مِنْ دَارٍ وَاسِعَةٍ تُفَوِّيهِمُ، وَالدَّارُ الْوَاسِعَةُ
لَا مَعْنَى لَهَا مِنْ دُونَ مَرْزَعَةٍ لَائِقَةٍ، وَخْتِمَتِ احْتِيَاجَاتِ كَلْبِ أَبِي دُلَامَةَ
بِقَوْلِهِ:

- يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، جَعَلْتَ مَسْئُولِيَّةَ كُلِّ ذَلِكَ فِي عُنُقِي، فَمِنْ أَيْنَ أَنْفِقُ
عَلَيْهِمْ؟؟

فَأَمَرَ الْأَمِيرُ بِرَاتِبٍ لَهُ وَلِلْجَمِيعِ.

وَالَّذِي نُرِيدُهُ نَحْنُ شَيْءٌ بَسِيطٌ جِدًّا، وَهُوَ أَنْ نَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ
مِظَلَّةِ الْآخِرِ وَنَقِفَ تَحْتِ مِظَلَّتِنَا. وَلَنْ يَكُونَ لَنَا ذَلِكَ إِلَّا إِذَا تَرَكْنَا
هَامِشَ الْفِعْلِ التَّارِيخِيِّ وَالْحَضَارِيِّ وَأَمْسَكْنَا مَتْنَهُ. وَلَا يُمَكِّنُ أَنْ يَتِمَّ لَنَا
هَذَا إِلَّا إِذَا كُنَّا أَسْيَادَ أَنْفُسِنَا. وَلَا نَكُونُ أَسْيَادَ أَنْفُسِنَا إِلَّا إِذَا كُنَّا أَقْوِيَاءَ.
وَلَنْ نَكُونَ أَقْوِيَاءَ إِلَّا إِذَا أَعْمَلْنَا الْمَبَاضِعَ فِي جِرَاحِنَا. وَلَنْ نَعْرِفَ مَكَامِنَ
الْجِرَاحِ إِلَّا إِذَا وَضَعْنَا أَصَابِعَنَا عَلَى ضَمَائِرِنَا وَسَمِعْنَا نِدَاءَهَا. وَلَنْ نَسْمَعَ
نِدَاءَ ضَمَائِرِنَا إِلَّا إِذَا وَعَيْنَا انْتِمَاءَنَا وَتَعَصَّبْنَا لَهُ... وَلَنْ أُطِيلَ حَلَقَاتِ هَذَا
الْمِسْلَسَلِ لِأَنَّهَا تَكَادُ تَكُونُ غَيْرَ مُنْتَهِيَةٍ، وَهِيَ عَلَى هَذَا الطُّولِ الْمُرِيعِ لِأَنَّ
الْحَضَارَةَ كُلَّ مُتَكَامِلٍ؛ عَنَاصِرُهَا كُلُّهَا عَلَى رُتْبَةٍ وَاحِدَةٍ، وَبِالتَّالِيِ فَإِنَّ تَحْقِيقَ
أَيِّ إِجْزَائِ بَارِعٍ عَلَى صَعِيدِ الْعَالَمِ كُلِّهِ لَيْسَ دَلِيلًا عَلَى التَّقَدُّمِ وَالتَّطَوُّرِ
وَالْحَضَارَةِ إِذَا كَانَتْ كُلُّ أَوْ بَقِيَّةُ الْقِطَاعَاتِ الْأُخْرَى أَوْ مُعْظَمُهَا بَيْنَ نُحُومِ
الْأَنْقَاضِ.

وَلَأَنَّ الْآخَرَ لَنْ يَسْمَعَ لَنَا بِالخُرُوجِ مِنْ تَحْتِ مِظَلَّتِهِ مَهْمًا كَلَّفَهُ ذَلِكَ مِنْ تَمَنٍ. وَلَأَنَّ وَقَعْنَا بِحَدِّ ذَاتِهِ أَكْثَرَ مِنْ مَأْسَاوِيٍّ، وَلَا يُتَوَقَّعُ مِنْهُ فِي إِطَارِ رَاهِنِيَّتِهِ التَّارِيخِيَّةِ النَّهْوَضَ بِهَذِهِ الْأَعْبَاءِ. فَإِنَّ الْمَهْمَاتِ الْمُلْقَاةَ عَلَيَّ عَاتِقِنَا؛ جَمِيعِنَا، وَفِي مُخْتَلَفِ الْمِيَادِينِ، مَهْمَاتٌ جَسِيمَةٌ. وَإِذَا كُنَّا نُوَكِّدُ لِلْمَرَّةِ الْمِليَارِ بَعْدَ الْمِليَارِ بَعْدَ الْمِليَارِ ضَرُورَةَ تَكَائُفِ جُهُودِ كُلِّ الْاِخْتِصَاصَاتِ وَالْفِئَاتِ وَالشَّرَائِحِ وَالِدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ أَجْلِ هَذِهِ الْعَايَةِ، فَإِنَّمَا ذَلِكَ مِنْ بَابِ التَّدْكَارِ لَا التَّكْرَارِ. وَإِذَا كُنَّا نُعَلِّنُ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى بَعْدَ عَشْرَاتِ الْمِليَارَاتِ أَنَّنَا لَنْ نَتَقَدَّمَ خُطْوَةً وَاحِدَةً غَيْرَ مَسْمُوحٍ بِهَا مَاذُمْنَا نَنْتَظِرُ فُتَاتَ الْعَرَبِ لِنَقْتَاتَ بِهِ، فَإِنَّنَا نَسْتَحِي مِنْ إِعْلَانِ مَعْرِفَةِ ذَلِكَ لِأَنَّ أَقْلَ النَّاسِ خَبِرَةٌ فِي الْحَيَاةِ يُجَاهِرُونَ بِهَذِهِ الْحَقِيقَةِ. وَلِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَعْتَمِدَ عَلَيَّ أَنْفُسِنَا، وَنَعْرِفَ كَيْفَ نَعْتَمِدُ عَلَيْهَا، وَلْتَعُدُّوا الْوَاجِبَاتِ التَّعْلِيدِيَّةَ لِلتَّرْبِيَّةِ وَالْمَطَالِبِ الْمَكْرُورَةَ بِاسْتِخْدَامِ التَّقْنِيَّاتِ، وَتَكْوِينِ الْمَوَاطِنِ الصَّالِحِ، وَتَقْوِيمِ السُّلُوكِ، وَمَا يَدُورُ فِي فَلَكَهَا، وَاجِبَاتِ هَامِشِيَّةٍ أَمَامَ الْوَاجِبَاتِ الْجَدِيدَةِ.

يَنْبَغِي أَنْ تَتَّجِهَ التَّرْبِيَّةُ الْآنَ إِلَى خَلْقِ الْإِنْسَانِ الْأَعْلَى؛ الْحَارِقِ، الَّذِي يُجْبِرُ وَطَنَهُ عَلَى الْاِفْتِخَارِ بِهِ لِمَا يُقَدِّمُهُ لِهَذَا الْوَطَنِ، وَكُلُّ مَا نُقَدِّمُهُ لِلْوَطَنِ، حَتَّى الرُّوحِ، مَحْضٌ وَاجِبٌ مُشَرَّفٌ لَا يَجُوزُ أَنْ نَنْتَظِرَ عَلَيْهِ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا، وَلَكِنَّ وَطَنَنَا لَدَيْهِ مِثْلُ هَوْلَاءِ الْأَفْدَاذِ الْمُفْتَرِضِينَ لَا يَحِقُّ لَهُ أَنْ يَجْحَدَهُمُ الْعَرَفَانَ؛ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ وَطَنُنَا هُوَ الْأَعْلَى بِنَا، وَأَنْ نَكُونَ الْأَعْلَى بِوَطَنِنَا. وَمَنْ لَا أَمَلَ فِي وُضُولِهِ إِلَى مَرْتَبَةِ الْإِنْسَانِ الْأَعْلَى؛ الْحَارِقِ، لَنْ نُنْقِدَهُ أَوْ

نُشْفِقُ عَلَيْهِ عَلَى طَرِيقَةِ نِيَتِهِ . Nietzsche ، وَلَكِنَّا نَسْتَطِيعُ أَنْ نُذَمِّرَهُ
بِمُسَاعَدَتِنَا عَلَى النَّحْوِ الَّذِي أَوْضَحَهُ مَكِيافِيلِي . Machiavelli . وَيَجِبُ أَنْ
نَكُونَ كُلُّنَا مَكِيافِيلِيِّينَ فِي كُلِّ مَا يُخْصُ عِزَّةَ وَطَنِنَا وَكَرَامَتَهُ وَقُوَّتَهُ . وَلَكِنْ
حَذَارِ مِنَ الْعَشَوَائِيَّةِ الَّتِي ضَيَّعَتْنَا ، وَمِنْ سُوءِ التَّخْطِيطِ الَّذِي دَمَّرْنَا ، وَمِنْ
طَبِيبَةِ الْقَلْبِ السَّادِجَةِ الَّتِي أَوْصَلَتْ أَعْنَاقَنَا إِلَى مَقَاصِلِ أَعْدَائِنَا .

وَحَتَّى نَصِلَ إِلَى مَا نَصُبُّ إِلَيْهِ بَجْدْنَا وَجَهًا لَوَجْهِ أَمَامِ الْمَطَالِبِ التَّقْلِيدِيَّةِ
المَمْلُولِ مِنْ سَمَاعِهَا لِكَثْرَةِ تَكَرُّرِهَا ، وَتَمَثُّلِ وَفَقِ تَسْمِيَاتِنَا الجَدِيدَةِ ، عَلَى
ضَوْءِ مُعْطِيَاتِنَا سَالِفَةِ الذِّكْرِ ، فِي عِدَّةِ نِقَاطٍ أَهْمُهَا : تَقْوِيزُ الْمِنَاهِجِ التَّقْلِيدِيَّةِ ؛
التَّرْبُويَّةِ وَالتَّعْلِيمِيَّةِ ، وَإِعَادَةُ تَأْسِيسِهَا مِنْ جَدِيدٍ بِمَا يَتَوَافَقُ مَعَ مَطَامِحِ الأُمَّةِ
الجَدِيدَةِ ، وَيَرْتَبِطُ بِذَلِكَ وَيَتَكَامَلُ مَعَهُ عَصْفُ عُمُومِ المَعْلَمِينَ وَعُمُومِ
التَّرْبُويِّينَ ، وَيَسْبِقُ ذَلِكَ إِعَادَةُ بِنَاءِ كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَةِ وَالبَيْتِ التَّرْبُويِّ وَبِنَاؤُهُمَا بِمَا
يَتَوَافَقُ مَعَ المَعْطِيَاتِ الجَدِيدَةِ ، وَيَتَوَاشَجُ مَعَ ذَلِكَ كُلهُ شَحْدِ الضَّمِيرِ التَّرْبُويِّ
والتَّعْلِيمِيِّ ، وَيَتَابَعُ هَذَا بِالتَّدْرِيبِ المَسْتَمِرِّ وَفَقِ نَوَاطِمِ تَمَحُّوِ الأَرْتِجَالِيَّةِ
وَاللَّامْبَالَاةِ ، وَغَايَتُنَا دَائِمًا هِيَ بِنَاءُ العَبَاقِرَةِ المِدْعِينَ الأَقْوِيَاءِ الَّذِينَ يَعْتَقِدُونَ
اعْتِقَادَ اليَقِينِ بِمَا نَنْطَلِقُ مِنْهُ فِي بِنَائِهِمْ وَهُوَ : الإِيْمَانُ بِرِسَالَةِ الأُمَّةِ العَرَبِيَّةِ
السَّامِيَّةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَفْرِضَ ذَاتَهَا بَيْنَ الأُمَّمِ .

وَعَلَى العُمُومِ يُمَكِّنُنَا الحَدِيثُ عَنْ ذَلِكَ فِي النِّقَاطِ التَّالِيَةِ ؛ الَّتِي هِيَ
عُنْوَانَاتُ مَا سَيَأْتِي مِنَ الفِقْرِ ، مَعَ اعْتِدَارِنَا الشَّدِيدِ إِذَا كَرَّرْنَا فِكْرَهُ مَرَّرْنَا بِهَا ؛
نَحْنُ أَوْ غَيْرُنَا ، وَسَنَفْعَلُ ذَلِكَ .

* * *

أولاً

تفويض المناهج التقليدية

تُؤَدِّي الْمَنَاهِجُ التَّرْبَوِيَّةُ أَعْرَاصاً تَعْلِيمِيَّةً
مَقْبُولَةً إِلَى حَدِّ قَرِيبٍ أَوْ بَعِيدٍ مِنَ النَّاحِيَةِ
النَّظَرِيَّةِ وَحَسْبُ. أَمَّا مِنَ النَّاحِيَةِ الْعَمَلِيَّةِ فَتِلْكَ
مَسْأَلَةٌ يُشَكُّ فِيهَا مِنْ جِهَةٍ، وَهِيَ مَثَارُ اهْتِمَامِ
فَرِيْقٍ مُخْتَصِّصٍ، قَدْ لَا أَكُونُ مِنْهُ، يُعْنَى بِالْكَشْفِ
عَمَّا تُثْمِرُهُ الْعَمَلِيَّةُ التَّعْلِيمِيَّةُ مِنْ نَتَائِجٍ مِنْ جِهَةٍ
ثَانِيَةِ. وَأَمَّا الْمَرْجُوُّ فَغَيْرُ مَوْجُودٍ.

وَلَكِنْ يَحِقُّ لَنَا أَنْ نَتَسَاءَلَ: مَا الْوُظَيْفَةُ التَّرْبَوِيَّةُ الَّتِي نَقُومُ بِهَا هَذِهِ

الْمَنَاهِجُ؟

هَذِهِ مَسْأَلَةٌ لَا أُدْعِي عِلْمًا بِهَا لِأَنِّي لَمْ أَجْثَهَا، وَلَا يَحِقُّ لِي أَنْ أُلْقِيَ
الْأَحْكَامَ فِيهَا جُرْأَفًا، وَلَكِنَّهَا أَوَّلًا مَسْأَلَةٌ مُهِمَّةٌ يَنْبَغِي الْوُقُوفُ عِنْدَهَا كَثِيرًا،
وْثَانِيًا فَإِنَّ مَا نَرَاهُ مِنْ نَتَائِجٍ لَا يَسُرُّ وَلَا يُرْضِي أَبَدًا فَنَحْنُ حَتَّى الْآنَ؛ أَي
بَعْدَ النَّهْضَةِ بِأَكْثَرِ مِنْ مِئَةِ عَامٍ، وَبَعْدَ مِئَاتِ بِلْ آلَافِ النَّدَوَاتِ التَّرْبَوِيَّةِ
وَالْمُؤْتَمَّرَاتِ وَالْاجْتِهَادَاتِ، لَمْ يَتَأَصَّلْ أَوْ يَتَرَسَّخْ لَدَيْنَا سُلُوكٌ حَضَارِيٌّ يَنْفَرِدُ

أَوْ يَتَّكَمَلُ مَعَ مَنْظُومَةٍ أَوْ بُنْيَةِ الْأَخْلَاقِ الَّتِي تَتَّسِمُ بِهَا الْأُمَّةُ الْمَدِينِيَّةُ أَوْ
الْمُتَمَدِّنَةُ؛ لَا فِي النِّظَامِ وَلَا الْإِنْتِظَامِ، وَلَا فِي النَّظَافَةِ، وَلَا فِي الصِّدْقِ، وَلَا فِي
الْوَعْدِ، وَلَا فِي قَطْعِ الطَّرِيقِ، وَلَا حَتَّى فِي آدَابِ السُّلُوكِ الشَّخْصِيِّ الْخَاصِّ!!!
فَعَلَى مَنْ تَفَعَّلَ مَسْئُولِيَّةُ ذَلِكَ؟

وَمَعَ عَدَمِ بَحَاوُزِ قَاصِمِ الظَّهْرِ هَذَا فَإِنَّ أَسَالِيبَ عَرْضِ الْمُخْتَوَى الْعِلْمِيِّ
وَلُغَتَهُ وَمَنْهَجَهُ أَمْرٌ قَدْ يَفْشَعُرُ لَهُ الْبَدَنُ أَحْيَانًا، وَالْأَخْطَاءُ اللَّغَوِيَّةُ بَدَأًا
مِنَ الْمُرَحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَصُورًا إِلَى كُلِّ الْاِخْتِصَاصَاتِ فِي الْمَرَاكِحِ اللَّاحِقَةِ،
حَتَّى فِي مَنْاهِجِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَمْرٌ يُثِيرُ كَثِيرًا مِنَ التَّسْأُولَاتِ، وَلَا أَقِفْ عِنْدَ
اللُّغَةِ بِدَاعِي التَّعَصُّبِ لِلْعَتِي، وَلَا يُعَابَ تَعَصُّبُ الْمَرْءِ لِلْعَتَةِ وَأُمَّتِهِ، بَلْ مِنْ
بَابِ أَنَّ اللُّغَةَ هِيَ الْفِكْرُ قَبْلَ أَنْ تَكُونَ أَدَاةَ الْفِكْرِ. وَالْبِنَاءُ السَّلِيمُ يَبْدَأُ مِنْ
أَسَاسِ سَلِيمٍ.

إِنَّ الَّذِينَ يَضْعُونَ الْمَنَاهِجَ التَّرْبَوِيَّةَ هُمْ بِمَعْنَى مِنَ الْمَعَانِي مُوظَّفُونَ
ارْتَفَعُوا فِي مَرَاتِبِهِمُ الْوُظَيْفِيَّةِ حَتَّى وَصَلُوا إِلَى مَوَاقِعِ نُحُوتِهِمْ تَحْلِيدَ أَسْمَائِهِمْ
عَلَى صَفَحَاتِ الْكُتُبِ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَكَمَا يَقُولُ الدُّكْتُورُ صُبْحِي أَبُو جَلَالٍ:
«كثيراً ما يُؤدِّي عَدَمُ تَقْوِيمِ الْمَنَاهِجِ بِالِدَقَّةِ وَبِالتَّوْقِيَةِ الْمَطْلُوبِينَ إِلَى فِقْدَانِ
الثَّقَّةِ بِالْمَنْهَجِ الْجَدِيدِ، وَإِلَى تَأْخِيرِ عَمَلِيَّةِ التَّطْوِيرِ كُلِّهَا، لِأَنَّ الْمُخْتَصِّصِينَ
(بِحَاوُزًا) لَيْسَتْ لَدَيْهِمُ الْمَعْلُومَاتُ الْكَافِيَّةُ عَنِ مَدَى النَّجَاحِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ
يَتَحَقَّقَ لِاتِّخَاذِ قَرَارَاتِهِمُ السَّلِيمَةِ فِي ضَوْءِ الْمَعْلُومَاتِ. فَالْمَنَاهِجُ فِي الْبُلْدَانِ

العربية جامدة، وتقليدية، وتفتقر إلى الجانب التطبيقي في أغلب مقرراتها.

ويعتقد كثيرون أن تطوير المناهج مجرد تغيير في المقررات الدراسية، أو تعديل في ساعات الدراسة، دون أي شعور بضرورة النظرة الشاملة إلى تكوين الشخصية المتكاملة للإنسان العربي.

وأحب أن أشير هنا إلى حاجة البلدان العربية إلى مزيد من التطوير في أهداف مناهجها الدراسية، ومحتواها، واستراتيجيات تطبيقها وتثويتها. كما نؤكد على أهمية وضوح الفلسفة التربوية العربية باعتبارها المعين الذي نشق منه الأهداف، والقبس الذي تُحدد في هديه الوسائل والغايات»^{٢٢}.

إن الوقوف لحظة أمام هذا الأمر يجعلنا نفتس الحل من غير مزيد عناء: من الذي يحق له وضع المناهج التربوية؟ بل من الذي ينبغي أن يضعها؟

أعتقد أن المناهج برمتها بحاجة إلى إعادة نظر، وبناء جديد، ونظرية تربوية تعليمية جديدة أساسها بناء الإنسان الأعلى، الحارق؛ عماد الوطن الأعلى، الأقوى. يقوم بوضعها وصياغتها كبار مفكرينا وأدبائنا وباحثينا، وينبغي أن تكون لمسائها الأوليَّة والختاميَّة موقعة بريشة كلية التربية؛ من

٢٢ . د. صبحي حمدان أبو جلال: دور التربية في تجاوز أزمات العصر . ضمن مجلة: المعرفة . العدد ٣٧٠ . تموز/يوليو ١٩٩٤م . ص ٥٥ .

حَيْثُ الْأَهْدَافُ وَالتَّمَارِينُ وَالْأَسْئَلَةُ وَالْأَسَالِيبُ الْحَاجَاتُ ... وَعَيْرُ ذَلِكَ مِمَّا
هُوَ مِنْ صَمِيمِ اخْتِصَاصِ الْمُفَكِّرِينَ التَّرْبَوِيِّينَ وَالنَّفْسَانِيِّينَ. آخِذِينَ بِعَيْنِ
الْحُسْبَانِ دَائِمًا أَنَّنَا لَا نُرِيدُ أَنْ نَحْشُوَ رُؤُوسَ الطُّلَّابِ بِالْمَعْلُومَاتِ
وَالْمَعَارِفِ.

* * *

ثانياً

عصف عقول المربين^٤

استهواني عنوان موضوع رقيق أنيق
لأستاذنا الدكتور عادل العوا في مجلة المعلم
العربي سنة ١٩٤٨م، وهو تربيته المرين، وكدت
أستبدل به العنوان الذي وضعته أولاً في مشروع
البحث، والذي كان قاسياً بلفظه، ولكنني عدلت
عن العنواين كليهما لأن ما نصبو إليه ليس مجرد
تربية المرين، ولا كل بناء يقتضي بالضرورة نسف
قديم قواعده، فكان عصف عقول المرين، في
ظننا، أنسب تعبير عن مرادنا.

بدايةً، نحن لا نشك في كفاءة أحد، ولا في قدرته التربوية، والذي
نريده هنا باختصار هو لا إيقاظ الضمائر بل إيقاد جذواتها، وإثارته الدافعية
للعطاء المخلص؛ والكل مخلص، ولكننا نريد إخلاص المعطاء البناء الذي
يتفانى في بناء الوطن القوي بقوة لا إخلاص أداء الواجب بأمانة وحسب.

وهنا نتساءل: من هم المرئون الذين نريد عصف عقولهم وإيقاد جذوة

ضمائرهم؟

انطلاقاً من معنى جذر التربية نجد أن كل أفراد المجتمع مرئون، بما
يكافؤ «كلكم راع، وكلكم مسؤول عن رعيته»، فالتربية هي الإنماء، ويردده

الاصطلاح بالتكريس، لتعدو صناعة السلوك والعادة والتقليد، ولذلك
يسئنا ويكرئنا ننصل أو ننحي أي فرد عن دائرة هذه المسؤولية الأمانة، ولا
سيما أن الوطن بحاجة إلى جهود مجموع أبنائه وخبراتهم.

ولكن المرين المعترف بهم نوعان؛ مرئون بالفطرة هم الوالدون ومرئون
بالمهنة هم المعلمون والمدرسون، ونحن بأمس ما يكون من الحاجة إلى عصف
عقول هذين النوعين من المرين بشكل خاص:

في الأسرة يبدأ البناء، ولا إخال أن ثمة من يجادل الآن في أن السنوات
الخمس الأولى من عمر الإنسان . بعد استثناء الفروق الفردية وما شذ عن
المراحل الطبيعية للنشوء . هي التي تُحدد مستقبله، حيث يتشرب الطفل
السلوكات والأخلاق والمبادئ وينطوي عليها لأشعوره. والمشكلة التي
تعترضنا هنا هي أن الناس يتزوجون بحكم العادة والحاجة، ولا نجرو على
إنكار ذلك، ولكن؛ من ذا الذي أقدم على الزواج وفكر في مسألة تربية
الأولاد؟! لعل التربية؛ قواعداً ومبادئاً وأساليباً ... هي الوحيدة التي تظل
معلقة. وهل تحتاج المسألة إلى تفكير؟ لقد تربينا أخلق تربية ولم يكن أبوانا
ليميزوا بين الطبخ والبطبخ!!

ويزداد الطين بلة فيما يراه بعض المفكرين «من أتباع التقليد . من . أن
على المرئي النجاة من عناء البحث في التربية، والاعتماد على مسلمات
الطبيعة الإنسانية الصالحة الطيبة، والافتصار على البسمه البلاء، والنظر
الممتع السطحي إلى الأطفال والمراهقين والشباب، وفصح المجال لنموهم

وَتَرَعْرَعِهِمْ حَسَبَ غَرَائِزِهِمِ الطَّبِيعِيَّةِ، شَأْنُهُ شَأْنُ البُسْتَانِيِّ الَّذِي يَعْلَمُ أَنَّ حَبَّةَ الفَاصُولِيَاءِ إِذَا حَضَنَهَا رَحِمُ الأَرْضِ وِلَاقَتِ الشُّرُوطَ الطَّبِيعِيَّةَ لِنُمُوِّهَا نَمَتْ وَنَضَجَتْ وَأَفَادَتْ، فَلَيْسَ عَلَى النَّاسِ جَمِيعاً، وَلَا عَلَى المُرَبِّينَ بِوَجْهِ خَاصٍّ، مِنْ حَرْجٍ وَعَنْتٍ، وَقَدْ كَفَّفْتُهُمُ العَرِيزَةَ الطَّاهِرَةَ عَنَاءِ القِتَالِ، وَلَا يُكَلِّفُهُمُ اللهُ فَوْقَ مَا فِي نُفُوسِهِمْ مِنْ سُرُورِ الدَّعَةِ، وَفَرَحِ الكَسَلِ، وَابْتِهَاجِ التَّفَاعُسِ وَالْحُمُولِ، فَلَا حَاجَةَ إِذَنْ لِتَرْبِيَةِ المُرَبِّينَ إِطْلَاقاً»^{٢٣}.

والحقُّ أَنَّنَا لَتَعْتَوِرُنَا الحَيْرَةُ فِي كَيْفِيَّةِ تَرْبِيَةِ هَؤُلَاءِ المُرَبِّينَ فِي إِطَارِ رَاهِنِيَّتِنَا التَّارِيخِيَّةِ، «فَكُلُّ إِنْسَانٍ شَابٌّ يَتَّقِدُ، وَلَوْ فِي زَعْمِهِ، وَيَتَحَمَّسُ لِسَائِرِ الأُمُورِ مَا عَدَا مَسْأَلَةَ التَّرْبِيَةِ الَّتِي يَتَوَقَّفُ عَلَيْهَا فِي الوَاقِعِ مَصِيرُ أُمَّةٍ، وَمُسْتَقْبَلُ وَطَنِ، وَمَنْحَى أَجْيَالٍ وَتَارِيخٍ»^{٢٤}. وَلِذَلِكَ لَا يَتَرَدَّدُ أَسْتَاذُنَا عَادِلُ العَوَا «لِحُطَّةٍ فِي الإِيمَانِ بِضُرُورَةٍ تَدْخُلِ المُجْتَمَعِ، وَالدَّوَلَةَ أَيْضاً عِنْدَ الاقْتِضَاءِ، وَفَرَضِ رِقَابَةِ عُرْفِيَّةٍ أَوْ رِقَابَةِ قَانُونِيَّةٍ، تَصْحَبُهَا المَسْئُولِيَّةُ وَالجَزَاءُ، فِي سَبِيلِ صِيَانَةِ الأَطْفَالِ، وَهُمْ مِلْكُ الوَطَنِ، وَدُخْرُ الأُمَّةِ، وَثَرْوَةُ البِلَادِ البَشَرِيَّةِ»^{٢٥}. وَهُوَ حَلٌّ، عَلَى أَهْمِيَّتِهِ، غَيْرُ مَأْمُونِ العَوَاقِبِ، لِأَنَّ المِجْتَمَعَ وَالدَّوَلَةَ يَتَدَخَّلَانِ فِيمَا هُوَ ظَاهِرٌ مِنْ مِثْلِ تَرْكِ المَدْرَسَةِ وَالتَّعْدِيْبِ ... وَلَيْسَ هَذَا كُلُّ مُبْتَعَانَا. إِنَّنَا نُرِيدُ اسْتِغْلَالَ هَذِهِ المَرِحَلَةَ الحَاسِمَةَ فِي تَكْوِينِ الإِنْسَانِ لِنَزْرَعَ فِيهِ بِذَرَّةً الإِنْسَانَ الأَقْوَى الأَعْلَى المِتَّوَحِّدِ مَعَ وَطَنِهِ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الأَقْوَى

٢٣ . د. عادل العوا: تربية المرينين . ضمن مجلة: المعلم العربي . وزارة المعارف السُّورِيَّة . العدد ٢ . السَّنَةِ ٢ .

صفر ١٣٦٨هـ/كانون الأوَّل ١٩٤٨م . ص ١٥١ .

٢٤ . د. عادل العوا: تربية المرينين . ص ١٥٥ .

٢٥ . د. عادل العوا: تربية المرينين . ص ١٥٦ .

الأعلى. ولكن تكثرت في أن يُسمى ذلك عنصريَّة أو تعصباً أو تطرفاً، فهذا ما تفعله جلُّ الأمم جهاراً نهاراً ولا تقبل في سلوكها لومة لائم.

أما المرثون بالمهنة فعلى عاتقهم تقع المسؤولية العظمى، ولا أظن أن عاملاً في التربية يجهل مقولة ونستون تشرشل الشهيرة عندما قيل له: إن إنجلترا أنهزت، فسأل عن القضاء والتربية فأجيب بأنهما الوحيدان السليمان، فقال: لا تخافوا، ستنهض من جديد. وعندما سُئل أحد المسؤولين الألمان عن سر نهضة ألمانيا السريع بعدما انسحقت في الحرب العالمية الثانية قال: «لقد تركنا كل شيء على حاله، ولكننا غيرنا المرثين كلهم». وانطلاقاً من أن مستقبل الأمة يُصنع في مدارسها قال الرئيس الأمريكي السابق جورج بوش: «إن من يتساءل كيف سيكون القرن الحادي والعشرون، عليه أن يجد الجواب عن سؤاله في الفصول الدراسية الأمريكية».

صحيح أننا لم نشكك في كفاءة أحد، ولا في إخلاصه، ولكننا نخدع أنفسنا إذا قلنا إن عمليتي التربية والتعليم بحالة يمكن قبولها ولو على مَض. وأكثر ما يصدمننا بسوءه هنا، من دون نسيان المناهج التي سبق القول فيها، هي انحدار المستوى التربوي والتعليمي في المدارس، ولا نستطيع إغماض أعيننا عن الجامعات؛ لقد أصبحت التربية التعليمية عملية آلية بحتة حولت المعلم والمتعلم إلى آلات تسجيل؛ مستقبلية ومرسلة، تأبى تجاوز ذلك. وانغزرت النفعية والدرائية في نفوس كثير من المعلمين والمدربين،

وَعَلَبُوا هُمُومَهُمُ الشَّخْصِيَّةَ عَلَى مُقَدَّسِ مَهَامِهِمْ، فَكَثُرَتِ اللَّامُبَالَاهُ،
وَاسْتَشْرَى الْمَلَلُ، وَنَشِطَتِ الدُّرُوسُ الْخُصُوصِيَّةُ الَّتِي لَا أَعْتَقِدُهَا إِلَّا أَكْبَرَ
مُدْمِرٍ لِلْعَمَلِيَّةِ التَّرْبَوِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِيَّةِ. وَتَضَافَرُ مَعَ ذَلِكَ الْأَسَالِبُ التَّرْبَوِيَّةُ
الْحَدِيثَةُ الْمُفَعَّمَةُ بَلِ الْمُنْتَجِحَةُ بِالْإِنْسَانِيَّةِ، الَّتِي أَفْقَدَتِ الثَّوَابَ وَالْعِقَابَ مَا
يُزِنِحِي مِنْهُمَا، حَتَّى فِي أَكْثَرِ دُولِ الْعَالَمِ تَقَدُّمًا.

وَبَعْضُ النَّظَرِ عَمَّا يَجْرِي فِي كُلِّ دَوْلِ الْعَالَمِ الَّتِي لَا تَهْمُنَا إِلَّا بِقَدْرِ مَا
يُمْكِنُ أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْ نَجَارِحِهَا، فَإِنَّ مَعَاهِدَ إِعْدَادِ الْمُعَلِّمِينَ وَالْمُدْرِسِينَ
وَالْجَامِعَاتِ لَا تُعْنَى بِطُلَّابِهَا إِلَّا مِنْ حَيْثُ إِعْدَادُهُمْ لِلتَّعْلُمِ وَمَحْضِ تَلْقَى
المَعْرِفَةِ، وَكَأَنَّ وَظِيفَةَ الْإِنْسَانِ أَنْ يَخْتَرِنَ الْمَعْلُومَاتِ فِي ذَاكِرَتِهِ!!

لَقَدْ كَانَ الْعَامِلُ الْمَادِي هَامًا وَحَاسِمًا فِي تَدَهُورِ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ، بَعْدَ
مُبَالَاةِ الْمُعَلِّمِينَ وَتَهَاوُنِهِمْ فِي هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ وَتَقْصِيرِهِمْ فِيهَا، وَلَكِنَّ إِعَادَةَ بِنَاءِ
المُعَلِّمِينَ الْآنَ لَنْ تَكُونَ بِمَجْرَدِ تَحْسِينِ الْوَضْعِ الْمَادِيِّ لِأَنَّ الْخَلَلَ لِحَقِّ الْأَذْهَانَ
وَالْعَقْلِيَّاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ لِلْمُعَلِّمِينَ وَالنَّاسِ، وَمِنْ غَيْرِ حَرَجٍ نَقُولُ: يَبْدَأُ
الْمُتَسَوِّلُ بِالْحَاجَةِ وَلَكِنَّهُ يَحْتَرِفُ بِالْعَادَةِ. إِنَّ الْمَسْأَلَةَ الْآنَ أَكْبَرُ بِكَثِيرٍ
مِنْ مَسْأَلَةِ رَفْعِ الرُّوَاتِبِ وَتَحْسِينِ الْوَضْعِ الْمَادِيِّ لِلْمُعَلِّمِينَ، وَمِنْ هُنَا تَبْدَأُ
المُشْكِلَةُ وَهُنَا تَنْتَهِي.

مِنَ اللَّازِمِ الْأَكِيدِ أَنْ يُدْرِكَ التَّرْبَوِيُّونَ جَمِيعُهُمْ مَدَى خُطُورَةِ مَوَاقِعِهِمْ،
وَأَهْمِيَّةِ الْأَدْوَارِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يُمَارِسُوهَا؛ فَالتَّرْبِيَّةُ الَّتِي نَحْنُ فِي إِطَارِهَا سِيَاسِيَّةٌ
المِضْمُونِ وَالبُعْدِ، وَيَعْسُرُ جِدًّا الْفَصْلُ بَيْنَ التَّرْبِيَّةِ وَالسِّيَاسَةِ، فَالتَّرْبَوِيُّ

سِيَّاسِيٌّ، «وَمَكِّيَا فِيلِي لَا يَرَى فِي السِّيَّاسَةِ إِلَّا لُعْبَةً إِرَادَاتٍ وَأَهْوَاءٍ وَمَوَاهِبَ فَرْدِيَّةٍ»^{٢٦}، وَيُؤَكِّدُ نَيْتَشَهُ أَنَّ «مَا فُطِرْنَا عَلَيْهِ هُوَ أَنْ نَخْلُقَ كَائِنًا يَتَفَوَّقُ عَلَيْنَا»^{٢٧}، وَهَكَذَا يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الْمَرْبِيُّ مِنْ أَجْلِ مَجْدِ الْوَطَنِ، لِأَنَّ قُوَّةَ الْإِنْسَانِ؛ كُلِّ إِنْسَانٍ، وَعِزَّتَهُ وَكَرَامَتَهُ رَهْنُ قُوَّةِ الْوَطَنِ وَعِزَّتِهِ وَكَرَامَتِهِ. وَمَا أَجْمَلَ أَنْ نَتَمَثَّلَ هُنَا مُجْتَزِعًا مِنْ عِبَارَةٍ نَيْتَشَوِيَّةٍ تَقُولُ: «عَلَيْكَ أَنْ تَصْلِي نَفْسَكَ كُلَّ يَوْمٍ حَرْبًا»^{٢٨}. وَلِنَضَعِ فِي اعْتِبَارِنَا دَائِمًا، عَلَى تَبَايُنِ مُسْتَوِيَاتِنَا وَمَيَادِينِنَا، أَنَّهُ «لَيْسَ مِنَ الْحَقِّ فِي شَيْءٍ أَنْ تَكُونَ الطَّرِيقُ الْمُبَاشِرَةُ هِيَ دَائِمًا أَفْضَلُ الطَّرِيقِ لِإِلْبُوغِ الْهَدَفِ»^{٢٩}.

* * *

^{٢٦} . جان توشار: تاريخ الأفكار السياسية . ٣٦٩ .

^{٢٧} . نيتشه: هكذا تكلم زرادشت . ص ١٠ .

^{٢٨} . نيتشه: هكذا تكلم زرادشت . ص ٦ .

^{٢٩} . د. عادل العوّا : سياسة تربوية . ضمن مجلة: المعلم العربي . وزارة المعارف السورية . العدد ٣ . السنة ٩ .

جمادى الآخرة ١٣٧٥هـ / كانون الثاني ١٩٥٦م . ص ١٦٤ .

ثالثاً

التربية وكلية التربية

غَيْرِ خَافٍ أَنَّ التَّرْبِيَةَ لَيْسَتْ هِيَ كُليَّةُ التَّرْبِيَةِ،
فَالتَّرْبِيَةُ إِرْثٌ حَضَارِيٌّ أَوَّلًا، وَتَجْرِبَةٌ أَجْيَالٍ ثَانِيًا، وَصَدَى
لِلْوَاقِعِ المَعَاشِ ثَالِثًا، وَرَابِعًا هِيَ عَمَلِيَّةٌ يُقَالُ إِنَّهَا مُنْظَمَةٌ
مَدْرُوسَةٌ تُقَوِّمُ بِهَا وَرَاةَ التَّرْبِيَةِ بِوَسَاطَةِ مُعَلِّمِيهَا
وَمُدْرِسِيهَا وَهَذِهِ حَقِيقَةٌ مَعَ وَقْفِ التَّنْفِيذِ، لِأَنَّ مَا يَدُورُ
فِي المَدَارِسِ لَا يَعْدُو نَقْلَ المَعْلُومَاتِ بِصُورَةٍ إِنْ لَمْ
تَكُنْ رَدِيئَةً فَهِيَ فِي أَحْسَنِ حَالَاتِهَا غَيْرُ جَيِّدَةٍ أَبَدًا.
وَإِلَى جَانِبِ ذَلِكَ كُلِّهِ فَإِنَّ التَّرْبِيَةَ جُزْءٌ صَمِيمِيٌّ مِنَ
الشَّخْصِيَّةِ وَخَصَائِصِهَا الَّتِي تَضطلعُ التَّرْبِيَةُ ذَاتَهَا
بِالنَّصِيبِ الأَوْفَرِ فِي تَكْوِينِهَا.

فَمَا هُوَ مَوْقِعُ كُليَّةِ التَّرْبِيَةِ مِنَ التَّرْبِيَةِ؟

لَنْ نُنَاقِشَ ذَلِكَ وَفَقَ مُقْتَضِيَاتِ المِنْطِقِ، وَلَا بِالمُقَارَنَةِ مَعَ مَا هُوَ الأَمْرُ
عَلَيْهِ فِي البُلْدَانِ المِطَّوَّرَةِ أَوْ المِتَخَلِّفَةِ، وَلَا عَلَى ضَوْءِ النِّظَرِيَّاتِ المَعْرِفِيَّةِ
والتَّصْنِيفَاتِ العِلْمِيَّةِ... وَلَكِنْ لَا يَجُوزُ إِلَّا أَنْ نَكُونَ عَقْلَانِيَّيْنِ فِي مُنَاقَشَتِنَا،
وَمُنَاقَشَتِنَا وَأَطْرُوحَاتِنَا وَافْتِرَاحَاتِنَا مَبْنِيَّةٌ كُلُّهَا عَلَى العَقْلِيَّةِ الثَّوْرِيَّةِ المُبْتَدِئَةِ مِنْ
حَاجَاتِنَا المُلِحَّةِ لَا إِلَى التَّرْمِيمِ، وَلَا إِلَى التَّرْقِيعِ، وَلَا إِلَى إِعَادَةِ البِنَاءِ، وَلَكِنْ
إِلَى البِنَاءِ؛ بِنَاءِ المِستَقْبَلِ؛ مُستَقْبَلِ الأَبْنَاءِ وَالأَحْفَادِ، بِمَعْنَى البِنَاءِ الرَّاسِخِ
المِتِينِ القَوِيمِ لَا بِنَاءِ الإِبْوَاءِ المَرِحَلِيِّ؛ التَّرْقِيعِيِّ، الَّذِي تَظْهَرُ نَتَائِجُهُ سَرِيعًا

وَتَتَلَشَّى سَرِيْعًا، فَتَحْنَ لَا نُرِيْدُ أَنْ تَظْهَرَ النَّتَائِجُ بِسُرْعَةٍ بَقْدَرٍ مَا نُرِيْدُ أَنْ
تَظْهَرَ بِقُوَّةٍ وَرُسُوخٍ.

لَأَنَّ الْأَسَاسَ فِي بِنَاءِ الْإِنْسَانِ هُوَ التَّعْلِيمُ، وَلَا سِيَّمًا فِي الْمَرَاهِلِ الْمَهَكَّةِ،
وَلَا تَقَلُّ الْمَرَاهِلُ التَّالِيَةُ أَهْمِيَّةً عَنِ ذَلِكَ، بِمَعْنَى أَنَّ الْعَمَلِيَّةَ التَّعْلِيمِيَّةَ بِرُمَّتِهَا هِيَ
المَسْئُولُ الْأَكْبَرُ عَنِ عَمَلِيَّةِ بِنَاءِ الْإِنْسَانِ، لِئَنصَلَ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى التَّغْذِيَّةِ
التَّرْبَوِيَّةِ الْمُرْتَدَّةِ، حَيْثُ نَظْمُنُّ إِلَى التَّرْبِيَّةِ الْبَيْتِيَّةِ الَّتِي سَتَعْدُو تَقْلِيدًا حَضَارِيًّا
قَائِمًا عَلَى دَعَائِمٍ قَوِيْمَةٍ وَأَسَالِيْبٍ سَلِيْمَةٍ. مِنْ هُنَا نَجِدُ أَنَّ الدَّوْرَ الَّذِي يُمَكِّنُ
بَلَّ يَجِبُ أَنْ تَلْعَبَهُ كُليَّةُ التَّرْبِيَّةِ كَبِيرٌ وَكَبِيرٌ جَدًّا. وَبِمُكِنْنَا، فِيمَا يَلِي، رَسْمٌ
مَلَامِحَ هَذَا الدَّوْرِ الَّذِي نَنْتَظِرُ، بَلَّ نَرْجُو إِغْنَاءَهُ أَوْ تَعْدِيْلَهُ بِمَزِيْدٍ مِنَ الْآرَاءِ
وَالْاِقْتِرَاحَاتِ الَّتِي تَقُوْدُ إِلَى الْقِيَامِ بِهَذَا الدَّوْرِ عَلَى أَفْضَلِ مَا يَكُونُ:

إِنَّ مَعَاهِدَ إِعْدَادِ الْمُعَلِّمِينَ اللَّاحِقَةَ لِلْمَرْحَلَتَيْنِ الْإِعْدَادِيَّةِ وَالتَّالِيَةِ
وُجِدَتْ لِذَوْرِ انْتَهَى وَارْتَحَلَ، وَلَكِنَّهَا لِأَسْفِ مَارَأَتْ قَائِمَةً فِي مُعْظَمِ الدَّوْلِ
العَرَبِيَّةِ. وَحَيْرٌ سَبِيْلٍ مَنْظُورٍ لِحَلِّ مُشْكَلَةِ الْعَمَلِيَّةِ التَّرْبَوِيَّةِ بِاتِّجَاهِ الْمُسْتَقْبَلِ هُوَ
اِحْتِضَانُ كُليَّةِ التَّرْبِيَّةِ لِمُعَلِّمِي الْمَرَاهِلِ الْحِضَانَةِ وَالتَّحْضِيْرِي وَالْاِبْتِدَائِي وَالْإِعْدَادِي
بِضَمِّ هَذِهِ الْمَعَاهِدِ إِلَى كُليَّةِ التَّرْبِيَّةِ، وَحَعْلٍ مُدَّةِ الدَّرَاسَةِ أَوْ الْإِعْدَادِ مُدَّةِ إِجَارَةِ
جَامِعِيَّةٍ. عَلَى نَحْوِ مَا سَتُقَدِّمُ عَلَيْهِ كُليَّةُ التَّرْبِيَّةِ فِي سُورِيَّةِ .

وَلَكِنَّ الَّذِي يَجِبُ لَفْتُ النَّظَرِ إِلَيْهِ هُوَ مُبْتَعَانًا مِنَ الْعَمَلِيَّةِ التَّرْبَوِيَّةِ
وَالتَّعْلِيمِيَّةِ، الَّذِي لَا يَتَوَقَّفُ عِنْدَ الْكِفَاءَةِ الْمَعْرِفِيَّةِ لِلْمُعَلِّمِينَ وَالمُتَعَلِّمِينَ
وَحَسْبُ، بَلَّ يَتَعَدَّهَا إِلَى الْمَهَارَاتِ الْفَنِّيَّةِ فِي صُنْعِ الْإِنْسَانِ الْأَقْوَى الْأَعْلَى،

عَلَى طَرِيقِ بِنَاءِ الْوَطَنِ الْأَقْوَى الْأَعْلَى. وَهَذَا مَا يُمَكِّنُ أَنْ يَتِمَّ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ
الْإِجْرَاءَاتِ وَالْأَسَالِبِ وَالْوَسَائِلِ غَيْرِ الْخَافِيَةِ عَنِ الْمُخْتَصِّصِينَ.

هَذَا مَا يَخُصُّ الْمُسْتَقْبَلَ، فَمَاذَا نَفْعَلُ بِشَأْنِ الْحَاضِرِ؟ هَلْ نَتْرُكُهُ لِلتَّلَاقِيَّةِ
وَالْعَشَوَائِيَّةِ اللَّتَانِ نَتَخَبَّطُ بِهِمَا؟!

لَوْ أَنَّ الْحَاضِرَ مُقْتَصِرٌ عَلَى جِيلٍ أَوْ جِيلَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ بِقَلِيلٍ مَقْبُولٍ لَصَحَّحْنَا
بِهِمْ عَلَى الطَّرِيقَةِ النَّيْتَشَوِيَّةِ، وَفُلْنَا: يُعَوِّضُ اللَّهُ!! وَلَكِنَّ الْحَاضِرَ يَلْفُ بِعِبَاءَتِهِ نَحْوَ
عِشْرِينَ جِيلاً تَزِيدُ وَلَا تَقُلُّ. وَهَؤُلَاءِ مَنْ سَيَكُونُونَ عِمَادَ الْأُمَّةِ لِأَكْثَرِ مِنْ أَرْبَعِينَ
سَنَةً قَادِمَةً!! هَذَا إِذَا افْتَرَضْنَا أَنَّ الْمَرِيئِينَ الْجُدُدَ هُمْ الَّذِينَ سَتُعْهَدُ إِلَيْهِمُ الْأَجْيَالُ
الْقَادِمَةُ كُلُّهَا بَعْدَ سَنَوَاتٍ لَا تَتَجَاوَزُ خَمْسًا.

وَإِذَا مَا تَجَاهَلْنَا تَأْثِيرَ السَّابِقِ فِي اللَّاحِقِ، وَبِعَمَلِيَّةٍ حِسَابِيَّةٍ بَسِيطَةٍ بَجِدِّ أَنْنَا
لَنْ نَرَى أَيَّ إِثْمَارٍ لِلتَّرْبِيَةِ الْمُنْشُودَةِ قَبْلَ خَمْسِينَ سَنَةً، وَلِذَلِكَ فَإِنَّ مُعَالَجَةَ الْحَاضِرِ
أَمْرٌ لَا مَفَرَّ مِنْهُ، وَلَا تَقُلُّ أَهْمِيَّتُهُ عَنِ مُعَالَجَةِ الْمُسْتَقْبَلِ، لَا لِتَكْتَحِلَ أَعْيُنُنَا بِرُؤْيَا
ثَمَارِ هَذِهِ التَّرْبِيَةِ وَحَسْبُ، بَلْ لِنَكْسِبَ عَامِلَ الزَّمَنِ الَّذِي لَنْ يَرَحِمَ أَبَدًا أَيَّ تَأْخُرٍ
أَوْ تَقَاعُسٍ فِي نُهوضِنَا: يَجِبُ أَنْ نَسْتَنْفِدَ كُلَّ طَاقَاتِنَا وَنَسْتَنْزِفَهَا فِي إِنْقَازِ مَا
يُمْكِنُ إِنْقَازَهُ مِنْ أَبْنَاءِ أُمَّتِنَا، لِيُسْهِمَ الْجَمِيعُ فِي بِنَاءِ الْمُسْتَقْبَلِ الَّذِي لَا نَتَمَنَّاهُ إِلَّا
مُشْرِقًا. وَلَا يَجُوزُ أَنْ نَنْسَى بِنَاءَ أَنْفُسِنَا؛ نَحْنُ بَائِعِي الْكَلَامِ وَمُلَقَّي الْمَعْرِفَةِ، لِأَنَّ
عَلَى عَظِيمِ شَهَادَاتِنَا، وَمُتَلَاطِمِ مَعَارِفِنَا نَفْتَقِرُ إِلَى مُخْتَلِفِ ضُرُوبِ السُّلُوكَاتِ
الْحَضَارِيَّةِ، وَلَا نَعْرِفُ مِنَ الْوَلَاءِ وَالِائْتِمَاءِ لِلْأُمَّةِ إِلَّا الْعَوَاطِفَ الْمَهْتَرَّةِ، عَلَى
جَيْشَانِهَا أَحْيَانًا.

بِعَضِّ النَّظَرِ عَمَّا يُمَكِّنُ أَنْ تُقَدِّمَهُ الميادين الأخرى، وهو لازمٌ، ولا سيمًا الإعلام، يحقُّ لِكُلِّيَّةِ التَّربِيَةِ أَنْ تُطالِبَ بِاحتِواءِ أبنائها وإعادة تأهيلهم من جديد. هذه الخطوة على درجة من الصُّعوبة لا نَعجزُ عَنِ التَّكهنِ بِمداها، وَلَكِنَّ الصَّبْرَ عَلَى الدَّوَاءِ خَيْرٌ أَلْفَ أَلْفَ مَرَّةٍ مِنَ الصَّبْرِ عَلَى الدَّاءِ. وَلِذَلِكَ لَا يَجُوزُ أَنْ تَكْتَفِيَ كُلِّيَّةُ التَّربِيَةِ بِالمطالبةِ بَلْ عَلَيْهَا أَنْ تَفْرِضَ عَلَى المَرِيئِينَ أَنْ يَعُودُوا إِلَيْهَا لِيُخَرَّجُوا فِيهَا بِالشَّهادَةِ الجديده، وَلَيْسَ مُبالغةً أَبَدًا أَنْ يُلْزَمَ المَرِيئُونَ مِنْ فِئَةِ عُمَرِيَّةٍ مُحدَّدةٍ بِالدَّراسةِ فِي كُلِّيَّةِ التَّربِيَةِ الجديدهِ دِراسةً نِظامِيَّةً تُعْمَبُهَا شَهادَةُ رَسْمِيَّةٌ، بَعْدَ إِعدادِ خُطَّةٍ مُناسِبَةٍ تَضَمَّنُ عَدَمَ تَعَطُّلِ العَمَلِيَّةِ التَّعَلِيمِيَّةِ أَوَّلًا، وَتَصِلُ إِلَى إِعادَةِ تَأهيلِ جَميعِ أَعْضاءِ هَذِهِ الفِئَةِ العُمَرِيَّةِ، أَمَّا الفِئَةُ الأخرى الَّتِي يَتجاوَزُ أَعْضاءُها سِنًا مُعَيَّنًا مَدْرُوسًا فَتَخضَعُ لِدوراتٍ مُكثَّفَةٍ؛ تُخْتَرَمُ خِبرَاتِها، وَتُسْتَفيدُ مِنْها، وَتُسَدِّدُها إِلَى المَثَلِ المُنشُودَةِ. لِنَصِلَ بِذَلِكَ حِلالَ أَقصرِ زَمَنِ مُمكنٍ إِلَى إِعادَةِ بِناءِ كُلِّ الأَطْرِ التَّربُويَّةِ بِما يَتَناسَبُ مَعَ المَرِحَلَةِ القادِمَةِ مِنْ عُمُرِ الأُمَّةِ.

وَالَّذِي يَجِبُ أَنْ يَكُونَ حاضِرًا فِي الأَذْهانِ هُنَا بِما لَا يَقْبَلُ الشَّكَّ وَلَا الجِدالَ وَلَا التَّنازُلَ أَبَدًا هُوَ الجِدِّيَّةُ وَالصَّرامَةُ وَالْمُحاسِبَةُ مَعًا، لِأَنَّ أَيَّ خَللٍ أَوْ تَقْصِيرٍ فِي أَيِّ مِنْها سَيُحيلُ كُلَّ الجُهودِ المَبْدُولَةِ إِلَى عَجَلَةٍ تَدورُ فِي الرَّمْلِ؛ تَدورُ وَتَدورُ وَلَكِنَّها لَا تَتَقَدَّمُ خُطوةً واحِدةً إِلَى الأَمامِ.

* * *

رابعاً

التدريب المستمر

رُوي أَنَّ مَايكلَ أَنْجلُو سئلَ فِي أواخرِ

سِنِّي حَيَاتِهِ:

. إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ سَرِيعاً هَكَذَا وَالثُّلُوجُ

تُغَطِّي طُرُقَ المَدِينَةِ؟

فَأَجابَ: إِنِّي مُتَّجِهَةٌ إِلَى المَدْرَسَةِ، فَلَا بُدَّ

مِنْ مُحاولَةٍ تَعَلِّمُ شَيْءٍ قَبْلَ فَوَاتِ الأَوَانِ ٣٠.

لَوْ أَنَّ إِثباتَ ضُرُورَةِ التَّدْرِيبِ المِستَمِرِّ وَأَهْمِيَّتِهِ، فِي أَيِّ مِيدانٍ مِنَ المِيادِينَ، لَا يَتِمُّ إِلَّا بِكثْرَةِ الشَّواهِدِ المِماثِلَةِ لِمَا رَوَيْنَاهُ عَنْ مايكلَ أَنْجلُو لَمَأنا مِئاتِ الصَّفَحَاتِ مِنْ بَطُونِ التَّارِيخِ وَمُتونِ الحاضِرِ، وَلَكِنَّها شَبهُ مُسَلِّمَةٍ مُنطَوِيَةٍ عَلَيَّ بُرْهانِها فِي ذَاتِها، فَعَبْرُ حَافِئِ انْتِشاقِ المِعطِيَّاتِ الجَدِيدَةِ وَجَدُّدِ المِعطِيَّاتِ القَدِيمَةِ كُلِّ يَوْمٍ وَكُلِّ سَاعَةٍ بِمَا يَفْرَضُ عَلَيَّ المِرءِ أَيَّاماً كَأَنَّ حَقْلُ عَمَلِهِ أَنَّ يُواكِبَ هَذِهِ المِستَجِدَّاتِ حَتَّى لَا يَصِيرَ أَبَدَةً لَا تَفْتَرِقُ عَنْ الأَوابِدِ إِلَّا بِتَحَرُّكِها.

إِنَّ مَرَاكِزَ التَّدْرِيبِ المِستَمِرِّ القَائِمَةَ الآنَ، انْطِلاقاً بِمِا نَلْمِسُهُ مِنْ نَتائِجِ، لَا تَعْيِ أَبَدًا بِأَغْرَاضِنَا التَّرْبَوِيَّةِ، وَلَا بِأَهْدافِنَا، وَلَا بِعَيايِناتِنَا. يَجِبُ أَنْ نَبْحَثَ

³⁰ - Alain: Props L'Esthétique . P.V.F. Paris . 1949 . P.18.

عَنِ الصَّيْغَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْمَرْحَلَةِ الْجَدِيدَةِ الْقَادِمَةِ الَّتِي تُحَاوَلُ رَسْمَ مَلَاحِمِهَا وَمَعَالِمِهَا. وَهَذَا يَعْنِي أَنَّهُ عَلَيْنَا أَنْ نَأْخُذَ بِعَيْنِ الْعِتْبَارِ لَا مُجَرَّدَ مَعْرِفَةٍ أَحَدَثَ تَقْنِيَّاتِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ وَحَسْبُ، بَلِ اسْتِنْفَادَ كُلِّ إِمْكَانَاتِهَا وَإِمْكَانَاتِنَا بِمَا يُجَسِّدُ أَهْدَافَنَا التَّرْبَوِيَّةَ وَالْعَايَاتِ الَّتِي نَنْشُدُ تَحْقِيقَهَا. وَلَا يَسْمُ ذَلِكَ، وَلَا تَتَجَلَّى أَهْمِيَّتُهُ «إِلَّا إِذَا اتَّضَحَتِ الْأَهْدَافُ الْكُبْرَى لِلْحَيَاةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُثَلَّى، وَهَذِهِ الْأَهْدَافُ لَنْ تَكُونَ مُجَدِيَّةً، وَلَنْ تَتَحَوَّلَ إِلَى مِثْلِ حَيَّةٍ نَافِعَةٍ مُتَطَوِّرَةٍ إِلَّا إِذَا انْبَثَقَتْ عَنِ شُعُورِ الْأُمَّةِ الْحَيِّ، وَحَرِصَتْ عَلَى تَفْهِمِ مُشْكَلاتِ وَاقِعِنَا الْاجْتِمَاعِيِّ الْكَثِيرَةِ الْمُعْقَدَةِ»^{٣١}. وَأَكَّدَتْ «تَبْيَانَ ضَرُورَةَ التَّعَاوُنِ وَالتَّكَامُلِ بَيْنِ الْأَفْرَادِ وَالمُجْتَمَعِ، بَيْنَ الْمَوَاطِنِ وَالْأُمَّةِ، حَتَّى يَنْمُو الْفَرْدُ، وَيَنْمُو المُجْتَمَعُ، نُمُوًّا مُتَلَازِمًا مُتَسَقًّا، وَكُلُّ تَرْبِيَّةٍ لَا تَهْدِفُ إِلَى هَذَا النُّمُوِّ المِضَاعَفِ المَوْحَدِ مَعًا، تَرْبِيَّةٌ فَاشِلَةٌ مُتَخَلِّفَةٌ»^{٣٢}.

هَذِهِ بَعْضُ تَدَاعِيَّاتِ، بَلِ أَحْلَامِ، بَلِ أُمْنِيَّاتِ، كَانَتْ قَبْلَ الْبَدْءِ بِتَسْطِيرِهَا أَكْثَرَ بِكَثِيرٍ.... وَلَكِنَّهَا لَيْسَتْ أَوْهَامًا أَبَدًا أَبَدًا. إِنَّهَا فِي أَدْنَى حُدُودِ مَا نَرْجُو مَعَالِمَ مُخَطَّطِ مَشْرُوعِ كَبِيرٍ نَأْمَلُ أَنْ يَكُونَ فِيهَا وَلَوْ أَقْلٌ إِمْلَاحَةٍ إِلَى أَكْثَرِ مَا يُحْتَمَلُ أَنْ يَكُونَ فِيهِ فَائِدَةٌ.

* * *

٣١ . د. عادل العوَّاء : فلسفة تربوية . ضمن مجلة : المَعْلَمُ الْعَرَبِي . وزارة المعارف السُّورِيَّة . العدد ٢٠١ . السَّنَةِ ٩ .

ربيع الثَّانِي وَجمادى الأولى ١٣٧٥هـ/تشرين الثَّانِي وَكانون الثَّانِي ١٩٥٥م . ص ١٥ .

٣٢ . د. عادل العوَّاء : فلسفة تربوية . ضمن مجلة : المَعْلَمُ الْعَرَبِي . ص ١٤ .

خامساً

نحو فلسفة تربوية جديدة

رُبَّمَا لَا يَحْتَاجُ فَهْمُ وَقِيعِ الْعَرَبِ الْمَعَاصِرِ
إِلَى كَثِيرٍ مِنَ الْبِدَاهَةِ أَوْ الْحِنَكَةِ. وَرُبَّمَا يَصِحُّ
الْقَوْلُ مِنْ دُونَ مُبَالَغَةٍ إِنَّ الصَّعَارَ فِي الْعَالَمِ
الْعَرَبِيِّ يُدْرِكُونَ مِنْ دُونَ شَرْحٍ وَلَا تَبَيَانٍ أَنَّ
الْعَالَمَ كُلَّهُ مُتْكَالِبٌ عَلَى الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ خَاصَّةً
وَالْإِسْلَامِيِّ عَامَّةً.

وَإِلَى جَانِبِ ذَلِكَ، وَأَيْضاً مِنْ دُونَ كَثِيرٍ مِنَ الشَّرْحِ أَوْ التَّوْضِيحِ،
يُدْرِكُونَ أَنَّ الْمُتَعَيِّرَاتِ الدَّوْلِيَّةَ عَلَى مُخْتَلَفِ الْأَصْعَدَةِ؛ السِّيَاسِيَّةِ وَالْاِقْتِسَادِيَّةِ
وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ، وَالتَّطَوُّرَاتِ الْعِلْمِيَّةِ فِي مُخْتَلَفِ مَيَادِينِ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ... تَزِيدُ فِي
الضُّعُوطِ عَلَى الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ وَتَلْعَبُ أَدْوَاراً خَطِيرَةً فِي تَهْمِيشِ أُمَّتِنَا وَتَحْيِيدِهَا
عَنْ إِمْكَانَاتِ الْفِعْلِ وَالتَّحْكُمِ بِسَيْرُورَتِهَا وَصَيْرُورَتِهَا.

هَذِهِ الصُّورَةُ الْمَاسَاوِيَّةُ دَفَعَتْ بِالْيَأْسِ لِلتَّسْرُبِ إِلَى النُّفُوسِ، وَرُبَّمَا
نُفُوسِ الْأَشْدَاءِ، وَبَدَأَ أَنَّ الْأَمَالَ قَدْ تَقَطَّعَتْ بِهَا السُّبُلُ، وَأَنَّ الْمُنُوطَ قَدْ
تَمَلَّكَ الْقُلُوبَ... وَأَنَّ الرَّجَاءَ أَوْشَكَ يَنْقَطِعُ وَالِدُّعَاءُ...

وَفِي ظِلِّ هَذِهِ الظَّرُوفِ وَالْمُعْطِيَّاتِ مِنَ الْعَبَثِ الْقَوْلُ إِنَّ هُنَاكَ نُقْطَةً مُحَدَّدَةً
هِيَ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَكُونَ الْبِدَايَةَ فَالْبِدَايَاتُ كَثِيرَةٌ، وَأَيُّ بِدَايَةٍ سَتُؤَدِّي بِالضَّرُورَةِ
إِلَى تَفْعِيلِ غَيْرِهَا مِنَ الْبِدَايَاتِ، وَلِنَكُونَ مِنْ ثَمَّ عَلَى عَتَبَةِ الْفِعْلِ. وَإِذَا كَانَتْ

البدائيات متكافئة نظريًا من جهة الأهمية والأولوية والقدرة على الفعل، فإنَّ التَّربِيَّةَ تَحْطَى بِشِبْهِ إِجْمَاعٍ عَلَى أَنَّهَا الْأَكْثَرُ أَهْمِيَّةً مِنْ بَيْنِ الْمَيَادِينِ كُلِّهَا. وَلَا شَكَّ أَبَدًا فِي أَهْمِيَّةِ التَّربِيَّةِ، وَرُبَّمَا يَكُونُ كَلَامُنَا فِي أَهْمِيَّتِهَا مِنْ بَابِ تَعْرِيفِ الْمُعْرِفِ. وَإِذَا كُنَّا نَكْرُرُ قَوْلَ تَشْرِشَلِ الشَّهْرِ: «لَا تَخَافُوا عَلَى مُسْتَقْبَلِ بَرِيطَانِيَا»^(٣٣). فَإِنَّا لَا نَكْرُرُهُ مِنْ بَابِ الْاسْتِشْهَادِ بِأَهْمِيَّةِ التَّربِيَّةِ وَإِنَّمَا نَكْرُرُهُ بِحُكْمِ عُدُوهِ مِنَ الْبَدَاهَاتِ الَّتِي تُفْهَمُ بِدَاتِهَا مِنْ دُونَ حَاجَةٍ إِلَى غَيْرِهَا. وَلِذَلِكَ يُمَكِّنُ الْقَوْلُ الْآنَ مِنْ دُونَ حَاجَةٍ إِلَى أَيِّ تَحْفُظٍ: لَا شَكَّ فِي أَنَّهُ سَيَكُونُ مِنْ مَحْضِ السُّخْفِ التَّسْأُولُ عَمَّا إِذَا كُنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى فِلْسَفَةِ تَرْبِيَوِيَّةٍ عَرَبِيَّةٍ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُ الْأُمَّةَ فِي ظُرُوفِهَا الرَّاهِنَةِ، وَالظُّرُوفِ الرَّاهِنَةِ لِلْعَالَمِ.

رُبَّمَا يَصْعُبُ الْقَوْلُ إِنَّ أَهْدَافَ التَّربِيَّةِ وَأَعْرَاضَهَا قَابِلَةٌ لِلاخْتِلَافِ مِنْ زَمَانٍ إِلَى زَمَانٍ، وَلَكِنْ قَلَّ مَنْ يُجَادِلُ فِي أَنَّ أَسَالِيبَ التَّربِيَّةِ وَأَدَوَاتِهَا وَآلِيَاتِهَا خَاضِعَةٌ لِلْمُعْطِيَّاتِ الظَّرْفِيَّةِ وَالْمَرْحَلِيَّةِ. النَّصْفُ الْأَوَّلُ الَّذِي هُوَ أَهْدَافُ التَّربِيَّةِ وَأَعْرَاضُهَا يَنْطَوِي تَحْتَ عِبَاءَةِ الْفِلْسَفَةِ التَّربِيَوِيَّةِ، وَالنَّصْفُ الثَّانِي الَّذِي هُوَ الْأَسَالِيبُ وَالْأَدَوَاتُ وَالْآلِيَّاتُ يَنْطَوِي تَحْتَ عِبَاءَةِ السِّيَاسَةِ التَّربِيَوِيَّةِ.

وَإِذَا كَانَ مِنَ الصَّعُوبَةِ بِمَكَانِ الْقَوْلِ إِنَّ الْفِلْسَفَةَ التَّربِيَوِيَّةَ قَابِلَةٌ لِلاخْتِلَافِ مِنْ زَمَانٍ إِلَى زَمَانٍ فَإِنَّهُ مِنْ قِبَلِ التَّطَرُّفِ الْمَحْضِ الرَّعْمِ بِالثَّبَاتِ الْمَطْلُوقِ لِأَيِّ فِلْسَفَةِ تَرْبِيَوِيَّةٍ فِي أَيِّ مُجْتَمَعٍ أَوْ أُمَّةٍ. وَإِذَا كَانَتْ فِلْسَفَاتُ الشُّعُوبِ التَّربِيَوِيَّةِ فِيمَا سَبَقَ مِنْ قُرُونٍ، وَحَتَّى أَوَاسِطِ الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ مُتَّسِمَةً بِشَيْءٍ مِنَ الثَّبَاتِ فَإِنَّ

(٣٣) قيل لـ ونستون تشرشل إثر الحرب العالمية الثانية: إنَّ بريطانيا قدْ انهارت بكلِّ بناها. فسأل عن حال القضاء والتربية، فقيل له: هذان هما الجانبان الوحيدان اللذان نجوا من آثار الحرب. فقال: إذن لا تخافوا على مستقبل بريطانيا.

المرحلة المعاصرة والقادمة تفرض على الأمة التي تُريد أن تحقق ذاتها أن تتمتع
 فلسفتها التربوية بشيءٍ من الديناميكية والحيوية. ذلك أن الثبات الذي كانت
 تتسم به الفلسفات التربوية سابقاً إنما كان كذلك لأن الذي كان يُقرُّهُ هو
 الوعي الجمعي لهذا الشعب أو ذاك، هذا الوعي الناجم عن المستوى الحضاري
 الذي تعيشه الأمة، ويمكن القول إن الفلسفة التربوية كانت تتقرر بنوعٍ من
 التلقائية المستندة إلى الحامل الديني والثقافي والأخلاقي... لهذه الأمة أو تلك،
 بعض النظر عن مدى انتظام هذا الحامل المكون لعقلية الأمة أو عدم انتظامه.
 أما الآن ومع تعاظم الثورة العلمية والمعلوماتية والتقانية فإن الأمور باتت أكثر
 تعقيداً مما سبق زُماً بما لا يُقاس، أو يصعب قياسه على الأقل.

لقد كان الشعار الذي رفعه بل كلينتون في حملته الانتخابية التي انتصر
 فيها على الرئيس الأسبق عليه جورج بوش هو الانطلاق في التربية من المرحلة
 الجنينية، بل بدءاً من اليوم الأول من عمر الجنين. ولم يعد هذا الكلام محض
 شعار على الإطلاق لأن الأمم المتقدمة منذ رفع كلينتون هذا الشعار قد
 انخرطت في التجارب العلمية الجادة من أجل بدء التربية منذ اليوم الأول من
 عمر الجنين، وكان الاستنساخ جزءاً من سيروية هذه العملية التربوية التي وصلت
 نظرياً إلى البدء في تربية الإنسان قبل التفكير في إنجابهِ أصلاً، وقبل تكوُّنه جنيناً
 في رحم أمه. الاستنساخ من الناحية التربوية هو تصميم إنسان بمواصفات محددة
 قبل التفكير في الإنجاب... وربما يمكن للمرء منذ طفولته أن يبدأ برسم ملامح
 الابن الذي يُريد أن يُنجبه في المستقبل.

ليس هذا خيالاً علمياً ولا أديباً إنه الواقع الآن وليس غداً... ولا ندرى
 إن كان هذا من حسن الحظ أم من سوءه!!

وَلِدَلِكْ بَاتَ مِنَ الصَّرُورِيِّ جَدًّا أَنْ يُعَادَ النَّظْرُ فِي مَسْأَلَةِ الْفَلَسَفَةِ التَّرْبُويَّةِ
بِمَا يَنْسَجِمُ مَعَ مُتَطَلِّبَاتِ هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ التَّوَاظُنِ وَاللِّحَاقِ بِرُكْبِ
الْحَضَارَةِ الْعَالَمِيَّةِ بِمَا وَصَلَتْ إِلَيْهِ مِنْ نُورَاتٍ تَقَائِيَّةٍ وَعِلْمِيَّةٍ وَمَعْلُومَاتِيَّةٍ مِنْ جِهَةٍ،
وَمِنْ أَجْلِ بِنَاءِ الْقَاعِدَةِ الْمَتِينَةِ لِلانْطِلَاقِ نَحْوَ الْأَمَامِ؛ نَحْوَ الْمُسْتَقْبَلِ الَّذِي يَجِبُ
أَنْ يَكُونَ لَائِقًا بِتَارِيخِ أُمَّتِنَا وَعَبَرِيَّتَيْهَا وَإِمْكَانَاتِهَا. وَلِدَلِكْ لَمْ يَعُدْ مِنَ الْجَائِزِ الْآنَ
التَّسْأُولُ عَمَّا إِذَا كُنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى فِلْسَفَةٍ تَرْبُويَّةٍ أَمْ لَا.

لَيْسَ الْمَطْلُوبُ هُوَ تَعْيِيرُ الْقِيَمِ الَّتِي نَنْشِئُ عَلَيْهَا أَبْنَاءَنَا، فَسَنَطْلُقُ نَنْشُدُ
تَرْبِيَةَ أَبْنَائِنَا عَلَى الْفَضَائِلِ وَالْقِيَمِ الْإِجْبَائِيَّةِ؛ الدِّينِيَّةِ وَالْأَخْلَاقِيَّةِ وَالْجَمَالِيَّةِ
وَالاجْتِمَاعِيَّةِ وَالاِقْتِصَادِيَّةِ وَالسِّيَاسِيَّةِ... وَلَكِنَّ الْمَطْلُوبَ الْآنَ هُوَ إِعَادَةُ النَّظْرِ فِي
الْأَوَلِيَّاتِ التَّرْبُويَّةِ، وَالتَّقْدِيمِ وَالتَّأخِيرِ فِي الْقِيَمِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَكُونَ أَوْلَى وَأَكْثَرَ
أَهْمِيَّةً لِزُرْعَتِهَا فِي نُفُوسِ النَّشِءِ.

سَيَطْلُقُ الصِّدْقُ مَطْلَبًا تَرْبُويًّا، وَكَذَلِكَ الْأَمَانَةُ، وَالتَّنَظَافَةُ، وَالْوَفَاءُ، وَالتَّرَعُّهُ
الْإِنْسَانِيَّةِ، وَبِنَاءُ الشَّخْصِيَّةِ، وَالْإِبْدَاعُ... وَغَيْرُ ذَلِكَ، وَلَكِنْ بِأَيِّ مَعْنَى سَتَكُونُ
التَّرَعُّهُ الْإِنْسَانِيَّةِ الَّتِي تُرِيدُهَا فِي ظِلِّ تَكَالِبِ الْعَرَبِ عَلَى الْأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ وَأَيُّ إِبْدَاعٍ
هُوَ الَّذِي تُرِيدُهُ مِنْ أَبْنَائِنَا فِي ظِلِّ تَحْلُفِنَا الْمُرْزِي هَذَا؟ وَمِنْ تَمَّ كَيْفَ يَجِبُ أَنْ
تُعَامِلَ الْمُبْدِعِينَ وَالتَّوَابِعَ وَالْعُظَمَاءَ مِنْ أَبْنَائِنَا، وَمَا الَّذِي يَجِبُ أَنْ نُقَدِّمَهُ لَهُمْ؟
وَقَبْلَ ذَلِكَ كُلِّهِ مَا الْآلِيَّاتُ الْأَبْجَعُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَلْجَأَ إِلَيْهَا وَنَعْتَمِدَها وَنُصْطَبِعَها
إِنْ لَمْ تَكُنْ مَوْجُودَةً لِتَحْقِيقِ هَذَا الْمَطْلُوبِ؟

حَتَّى نَصِلَ إِلَى الْآلِيَّاتِ الْأَكْثَرَ بِنَاجَةً لِتَحْقِيقِ مُرَادِنَا يَجِبُ أَنْ نَعْرِفَ مَنْ
نَحْنُ؟ وَأَيْنَ نَحْنُ؟ وَإِلَى أَيْنَ نَسِيرُ؟ وَمَاذَا تُرِيدُ؟ وَمَا أَفْضَلُ السُّبُلِ لِلْوُصُولِ إِلَى مَا

نُرِيدُ؟ وَمِنْ شَدِيدِ الْأَسْفِ أَنَّنَا مَا زِلْنَا مُنْذُ أَكْثَرَ مِنْ قَرْنٍ نَتَسَاءَلُ هَذِهِ الْأَسْئَلَةَ
الَّتِي رُبَّمَا يَضْحَكُ مِنْهَا الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ!!

أَسْئَلَةُ نُضْحِكُ الصَّغَارَ وَتُبْكِي الْكِبَارَ، وَلَا عَرَابَةَ فِي ذَلِكَ فَهِيَ أَسْئَلَةٌ تُعْبِرُ
عَنْ أَرْزَمَةِ الْهُيُوبَةِ الَّتِي تَعِيشُهَا الْأُمَّةُ، وَعِنْدَمَا تَعِيشُ الْأُمَّةُ؛ أَيُّ أُمَّةٍ، أَرْزَمَةُ الْهُيُوبَةِ،
فِيَانَّهَا تَكُونُ فِي أَسْوَأِ حَالَاتِهَا وَأَزْرَاهَا، وَرُبَّمَا قَلَّ مَنْ يُجَادِلُ فِي أَنَّ هَذَا هُوَ حَالُ
أُمَّتِنَا الْعَرَبِيَّةِ الْيَوْمَ.

أَنَّ تَعِيشَ الْأُمَّةَ أَرْزَمَةَ هُيُوبَةٍ لَا يَعْنِي أَنَّ الْإِجَابَةَ عَلَى هَذِهِ الْأَسْئَلَةِ صَعْبَةٌ، أَوْ
مُعَقَّدَةٌ، لِأَنَّ هُيُوبَةَ أَيِّ أُمَّةٍ، طَالَمَا هِيَ أُمَّةٌ، لَيْسَتْ مُشْكِلَةً أَبَدًا. وَالْحَقِيقَةُ أَنَّ
هَذِهِ الْأَسْئَلَةَ حَظَّيْتُ بِكَثِيرٍ مِنَ الْإِجَابَاتِ غَيْرِ الْمُتَبَاعِدَةِ مِنْ مُخْتَلَفِ الْمُفَكِّرِينَ
وَالِاتِّجَاهَاتِ الْفِكْرِيَّةِ. وَرُبَّمَا، إِنْ لَمْ يَكُنْ مُؤَكَّدًا، لَنْ نُصَادِفَ كَثِيرًا مِنَ الْجُهْدِ
وَالْعَنَاءِ لِلْوُصُولِ إِلَى اتِّفَاقٍ عَلَى إِجَابَاتٍ لِهَذِهِ الْأَسْئَلَةِ. وَرُبَّمَا كَذَلِكَ لَنْ يَكُونَ
هُنَاكَ كَثِيرٌ عَنَاءٍ فِي وَضْعِ أَوْ الْوُصُولِ إِلَى سِيَاسَةٍ تَرْبُوبِيَّةٍ نَاجِعَةٍ لِتَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ
الْمُنْشُودَةِ، وَلَا سِيَّمَا أَنَّ تَرَاثَ الْإِنْسَانِيَّةِ التَّرْبُوبِيِّ كُلِّهِ مُتَاحٌ لِلْمُفَكِّرِينَ وَالْمُنْظَرِّينَ
وَالْمُشْرَعِينَ، وَإِمْكَانِيَّةُ التَّفَاعُلِ بَيْنَ هَذِهِ الْفِرَقِ الثَّلَاثِ مُتَاحَةٌ بِالْيُسْرِ الشَّدِيدِ.

وَبِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ فَإِنَّ مَرَايَا عَصْرِنَا؛ عَصْرِ الْعَوْلَمَةِ وَالتَّدْفُوقِ الْمَعْلُومَاتِيِّ
وَالثَّوْرَةِ التَّقْنِيَّةِ... تُقَدِّمُ فَوَائِدَ جِدًّا كَثِيرَةً فِي هَذَا الْإِطَارِ، وَتَنْطَوِي عَلَى فُرْصِ
تَنْتَظُرٍ مَنْ يُحْسِنُ اسْتِعْلَاقَهَا فِي جَمِيعِ الْمِيَادِينِ، فَإِذَا مَا انْتَبَهْنَا إِلَى ذَلِكَ أَمْكَنَّا أَنْ
نُخْتَصِرَ كَثِيرًا مِنَ الْمَسَافَاتِ... وَلَيْسَ كُلُّ مَا يُعْرَفُ يَقَالُ!!

وَفِي الْوَقْتِ ذَاتِهِ يَجِبُ أَنْ نَنْتَبِهَ إِلَى مَا يَنْطَوِي عَلَيْهِ عَصْرُنَا الْمَوْسُومُ بِعَصْرِ
الْعَوْلَمَةِ مِنْ مَخَاطِرٍ وَتَهْدِيدَاتٍ لِحُصُوصِيَّتِنَا وَهُيُوبَتِنَا، وَحَاضِرِ أُمَّتِنَا وَمُسْتَقْبَلِنَا...
وَكُلُّ ذَلِكَ أُمُورٌ كَثُرَتِ الدَّرَاسَاتُ فِيهَا وَالْأَبْحَاثُ الَّتِي تُعْنِي عَنِ الْمَرِيدِ!!

عَلَى أَنْ أَكْثَرَ مَا يَجِبُ الْوُقُوفُ عِنْدَهُ وَالتَّرْكِيزُ عَلَيْهِ هُوَ ضَرُورَةٌ أَنْ نَنْطَلِقَ
أَسَاساً مِنْ دِرَاسَةِ مِنْهَاجِيَّةٍ وَاعِيَّةٍ بَعِيدَةٍ كُلِّ الْبُعْدِ عَنِ الْاِرْتِجَالِ وَالتَّخْبُطِ
وَالْعَشْوَائِيَّةِ. وَمَرَّةً أُخْرَى أَقُولُ إِنَّ هَذَا الْمَطْلَبَ غَيْرُ مُعْجَزٍ، وَالدَّرَاسَاتُ وَالْأَبْحَاثُ
اللازِمَةُ كُلُّهَا مُتَوَافِرَةٌ، وَرَبَّمَا لَمْ يَتَكَاثَفْ عَلَيْهَا حَتَّى الْآنَ مِنَ الْعُبَارِ مَا يَكْفِينِي
لِتَعْطِيَتِهَا أَوْ حَاجِبِهَا عَنِ النَّظَرِ.

هُنَا سَيَبْرُزُ السُّؤَالُ الْمُهْمُّ: لِمَاذَا إِذَنْ لَيْسَ هُنَاكَ سِيَاسَةٌ تَرْبَوِيَّةٌ تَضَعُ
نُصْبَ عَيْنِهَا مَصْلَحَةَ الْأُمَّةِ؟ وَلِمَاذَا لَا تُوضَعُ هَذِهِ السِّيَاسَاتُ التَّرْبَوِيَّةُ فَيَدُ
التَّنْفِيذِ؟

إِنَّ نَفِيَّ وَجُودِ سِيَاسَةِ تَرْبَوِيَّةٍ أَمْرٌ غَيْرٌ مُمَكِّنٍ أَبَدًا، وَإِنَّمَا الشَّكُّ مُنْصَبٌ
عَلَى قِيَمَةِ هَذِهِ السِّيَاسَةِ التَّرْبَوِيَّةِ وَعَلَى الْأَهْدَافِ الَّتِي تَسْعَى إِلَى تَحْقِيقِهَا. فَقَدْ
انزَلْتُ مُعْظَمَ السِّيَاسَاتِ الْقُطْرِيَّةِ فِي مَرْزَلِقِ تَكْرِيسِ الْقُطْرِيَّةِ عَلَى حِسَابِ الْقَوْمِيَّةِ،
وَتَعْرِيزِ التَّجْزِئِيَّةِ عَلَى حِسَابِ الْوَحْدَوِيَّةِ، وَالْفَرْدِيَّةِ عَلَى حِسَابِ الْجَمْعِيَّةِ،
وَهَذَا كُلُّهُ مِمَّا انْعَكَسَ بِالسَّلْبِ عَلَى الْبُنْيَةِ النَّفْسِيَّةِ لِلْمَوَاطِنِ الْعَرَبِيِّ فِي
مُخْتَلَفِ مَنَاجِي خِصَائِصِ الشَّخْصِيَّةِ، وَانْعَكَسَ مِنْ ثَمَّ عَلَى الْمَرْدُودِ التَّرْبَوِيِّ
الْكُلِّيِّ لِمَجْمُوعِ الْأُمَّةِ... نَاهِيكَ عَنِ تَهْتِكِ عِلَاقَاتِهَا وَتَكَامُلِيَّاتِهَا مَعَ الدُّوَلِ
الإِسْلَامِيَّةِ.

وَعَلَى ذَلِكَ لَمْ يَعْذُ مِنَ الصَّعْبِ الْقَوْلُ إِنَّ الْمَطْلُوبَ أَنْ يَسْعَى السِّيَاسِيُّونَ
الْعَرَبُ بِصِدْقٍ وَوَعْيٍ وَعِلْمٍ لِتَحْقِيقِ الْمَصَالِحِ الْعَرَبِيَّةِ، وَتَغْلِيْبِ الْمَصَالِحِ الْعُلْيَا
عَلَى الْمَصَالِحِ الدُّنْيَا، وَتَقْدِيمِ الْمَصَالِحِ الْعَامَّةِ عَلَى الْمَصَالِحِ الْخَاصَّةِ... وَكُلُّ
ذَلِكَ مِنَ الْأَهْدَافِ التَّرْبَوِيَّةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تُؤَخَذَ بِعَيْنِ النَّظَرِ فِي سِيَاسَتِنَا التَّرْبَوِيَّةِ.

فَإِذَا مَا تَحَقَّقَ ذَلِكَ كُنَّا فِعْلاً عَلَى نُقْطَةِ الْبِدَايَةِ الْحَقِيقِيَّةِ، بَلْ فِي بَدَايَةِ
الْمَسَارِ الَّتِي يُوصِلُنَا إِلَى تَحْقِيقِ مَصَالِحِنَا، لِأَنَّ مَا سَيَبْقَى بَعْدَ ذَلِكَ سَيَكُونُ
سَهْلًا، حَتَّى لَوْ تَتَابَعَتِ الْأُمُورُ بَعْدَ ذَلِكَ تَتَابِعًا تَلْقَائِيًّا كَمَا كَانَ يَحْدُثُ فِي
الْقُرُونِ الْحَالِيَةِ. مِنْ دُونِ أَنْ يَعْنِي ذَلِكَ جَوَازَ تَرْكِهَا تَجْرِي عَلَى خَبْطِ عَشَوَائِهَا
وَتَلْقَائِهَا... وَإِلَّا نَدِمْنَا، وَلَا تَسَاعَةَ مَنَدَمِ.

* * *

* * *

-
7.
-

في ثوب الخاتمة

إِنَّ مَا تَقَدَّمْنَا بِهِ مِنْ آرَاءٍ وَأَفْكَارٍ وَمَوَاقِفَ ... وَهِيَ
فِي جُمْلَتِهَا رُؤْيَاً وَاحِدَةً لِمَشْرُوعِ ضَخْمِ هَائِلٍ لَا يَتَوَقَّفُ
عِنْدَ رَأْيِنَا وَرُؤْيَيْنَا بَلْ يَحْتَاجُ إِلَى كُلِّ جُهْدِ أبنَاءِ الأُمَّةِ
العَرَبِيَّةِ مِنْ صَغِيرِهِمْ إِلَى كَبِيرِهِمْ، وَمِنْ وَضِيعِهِمْ إِلَى
عَزِيزِهِمْ، وَمِنْ جَاهِلِهِمْ إِلَى كَبِيرِ مُتَقَفِيهِمْ ... لِأَنَّ المُرَادَ
خَطِيرًا وَالْعِبَاءُ كَبِيرًا وَالدَّرْبُ قَصِيرًا، وَهَذَا مَا يَنْبَغِي أَنْ
يُكْرَرَ عَلَى الأَسْمَاعِ حَتَّى يَصُمَّ آذَانُ مَنْ يُصِرُّ عَلَى
مَحْضِ سَمَاعِهَا وَعَدَمِ الأَخْذِ بِمَضْمُونِهَا.

قَدْ يَذْهَبُ بَعْضُ قَلِيلٍ أَوْ كَثِيرٍ إِلَى الْقَوْلِ بِأَنَّ مَا
 ذَهَبْنَا إِلَيْهِ مُجَرَّدُ حَمَاسٍ وَانْدِفَاعٍ لَا طَائِلَ لَهُ، وَالْحَقُّ أَنِّي
 لَا أَنْكُرُ هَذِهِ التُّهْمَةَ إِنْ كَانَتْ تُهْمَةً، وَإِنَّمَا لِتُهْمَةٍ
 مُشْرِفَةً، وَلَكِنْ لَا بُدَّ مِنَ الْإِشَارَةِ هُنَا إِلَى أَنَّ هَذَا
 الْحَمَاسَ وَالْانْدِفَاعَ، هُوَ وَحْدَهُ الَّذِي أَنْهَضَ الْعَرَبَ أَوَّلَ
 مَرَّةٍ وَثَانِي مَرَّةً، وَهُوَ الَّذِي أَنْهَضَ الْيُونَانَ، وَأَنْهَضَ دَوْلَ
 أَوْرُبَا، وَأَقَامَ أَمْرِيكَ، وَأَنْشَأَ الْإِتِّحَادَ السُّوْفِيَّاتِيَّ، وَهُوَ الَّذِي
 أَوْقَفَ الْيَابَانَ فِي مُقَدِّمَةِ الدَّوَلِ الصَّنَاعِيَّةِ، وَهُوَ
 الَّذِي ... وَهُوَ الَّذِي يَفْعَلُ الْعَجَائِبَ. وَمَا إِنْكَارُ هَذِهِ
 الْحَقِيقَةِ إِلَّا ضَرْبًا مِنَ التَّجْذِيفِ وَالتَّالِيِ عَلَى الْحَقِّ.
 وَإِذَا مَا غَضَضْنَا النَّظَرَ عَنْ هَذَا الْاِحْتِجَاجِ وَجَدْنَا
 أَمَامَنَا بَضْعَ نِقَاطٍ تَسْتَحِقُّ أَنْ تُثَارَ هُنَا، وَهِيَ:

أَوَّلًا :

نَحْنُ نَشْجَعُ الْفَرْدِيَّةَ؛ فَرْدِيَّةَ الْمُرَبِّينَ وَالْمُتَرَبِّينَ
 وَنَدْعُو إِلَيْهَا، وَلَكِنْ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ هَذِهِ الْفَرْدِيَّةُ بِشَقِيهَا
 وَاعِيَةً مُنْفَتِحَةً خَلَّافَةً لَا فَرْدِيَّةَ الْاِنْغِلَاقِ التَّقْوُوعِيَّ
 وَالغُرُورِ الْاِسْتِبْدَادِيَّ.

ثَانِيًا :

يَجِبُ أَنْ تَعِيَ الطَّبَقَاتُ الْعَرَبِيَّةُ الْحَاكِمَةَ حَقِيقَةً
مَوْقِعَهَا وَمَكَانَهَا وَمَكَانَتِهَا وَمَوْقِفَهَا مِنَ الْأُمَّةِ وَالشَّعْبِ،
وَأَنْ تُدْرِكَ أَنَّ تَطَوُّرَ الْأُمَّةِ وَقُوَّتَهَا وَعِزَّتَهَا وَمَنْعَتَهَا
مُنْعَكِسٌ كُلُّهُ بِكُلِّ خَيْرِهِ عَلَى الْجَمِيعِ بِمَنْ فِيهِمُ الطَّبَقَاتُ
الْحَاكِمَةُ ذَاتَهَا، شَرِيطَةٌ أَنْ يَكُونَ الْحُكَّامُ مِنَ الْأُمَّةِ فِعْلًا،
أَعْنِي حَقِيقَةَ الْإِنْتِمَاءِ لَا شَكْلَهُ.

ثَالِثًا :

مِنْ ذَلِكَ يَجِبُ أَنْ تَتَّصِفَ كُلُّ الْجُهُودِ وَالْإِمْكَانَاتِ
وَتَتَّكَمَلَ مِنْ أَجْلِ بُلُوغِ هَذَا الْمَطْمَحِ الْأَمَلِ، بِمَعْنَى وُجُوبِ
أَنْ يَكُونَ كُلُّ إِنْسَانٍ رَقِيبًا وَمَسْئُولًا. وَلَكِنْ: أَلَيْسَ هَذَا
الطَّرِيقُ إِلَى تَحْقِيقِ الْأَمَلِ بِهَذَا الْمَعْنَى أَصْعَبَ مِنْ
تَحْقِيقِ الْأَمَلِ ذَاتِهِ؟ الْحَقُّ أَنْ كُونَ كُلُّ إِنْسَانٍ مَسْئُولًا
وَرَقِيبًا أَمْرٌ وَاضِحٌ الْمُبَالَغَةُ وَلَكِنَّهُ لَيْسَ عَيْنَ الْمَقْصُودِ؛
إِنَّهُ الْغَايَةُ وَلَيْسَ الْوَسِيلَةُ، وَلَكِنَّ الْمَقْصُودَ بِعُمُومِ
الْمَسْئُولِيَّةِ هُمْ الْمُتَقَفُّونَ عَلَى اخْتِلَافِ مُسْتَوِيَاتِهِمْ
وَأِنْتِمَاءَاتِهِمْ.

رابعاً :

إِنَّ أَهَمَّ مَا يَعْتَرِضُ سَبِيلَ هَذَا الْمَشْرُوعِ أَوْ أَيِّ
مَشْرُوعٍ بَدِيلٍ هُوَ غِيَابُ الْمُحَاسَبَةِ، وَتَعْطِيلُ الْقَانُونِ. إِنَّ
وَضَعَ كُلَّ النَّاسِ سَوَاسِيَةً تَحْتَ سُلْطَةِ الْقَانُونِ وَمُحَاسَبَةَ
كُلِّ مُقَصِّرٍ وَمُخْطِئٍ مُحَاسَبَةً رَادِعَةً هُمَا عِمَادُ قِيَامِ
الْأُمَّمِ، وَنُسْغُ قُوَّتِهَا، وَمَاءِ دَيْمُومَتِهَا. وَلِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ
يُنْتَبَهَ الْجَمِيعُ إِلَى هَاتَيْنِ الْمَسْأَلَتَيْنِ وَيُصِرُّونَ عَلَيْهِمَا،
وَعَلَى حِمَايَتِهِمَا حِمَايَةً شَدِيدَةً وَثِيقَةً فِي الدَّسَاتِيرِ.



مسترد الأعلام

آل ميديتشي . Médicis : ١٣

أبو دلامة : ٢٣

إرنست لافيس . E. Lavisse : ١٤

بل كلينتون : ٥٥

بؤذليير . Baudelire : ١٢ ، ١٥ ،

جان توشار . Jean Touchard : ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ٤٠

جيل دلوز . Gilles Deleuze : ٢٠

جوته : ٦

جورج بوش : ٣٨ ، ٥٥

حسن خليفة : ١٢ ، ١٣

ريتشارد فاجنر . R. Vagnar : ١٥ ، ١٦

زرادشت . Zarathustra : ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٤٠

شوبنهاور . Schopenhauer : ١٨

صبي حمدان أبو جلال : ٣٠ ، ٣١

عادل العوا : ١٤ ، ٣٧ ، ٤٠ ، ٥٠

فليكس فارس : ١٧

فُولْبِرَايْت : ٢٢

لُورَانْت . Laurant : ١٣

مَائِكِلْ أَنْجَلُو : ٤٩

مِكيافيلِّي . Machiavelli : ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ٢٥ ، ٣٩

نَاجِي الدَّرَاوِشَة : ١٢

هَدَى حَسِين : ١٢

وِنْسْتُون تِشْرِشِل : ٣٨ ، ٥٣

يُوسُف كَرَم : ١٦ ، ١٨ ، ٢٠

نِيْتْشِه . Nietzsche : ١١ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٥ ، ٣٩



ثبنت المصادر والمراجع

- بودلير: يوميات بودلير؛ طلقات . ترجمة: هدى حسين . ضمن مجلة: القاهرة . الهيئة المصرية العامة للكتاب . العدد ١٦٢ .
- جان توشار: تاريخ الأفكار السياسيّة . ترجمة د. ناجي الدراوشة . وزارة الثقافة . دمشق . ١٩٨٤م .
- جيل دلوز: المعرفة والسلطة؛ مدخل لقراءة فوكو . ترجمة؛ سالم يفوت . المركز الثقافي العربي . بيروت/الدار البيضاء . ط ١ . ١٩٨٧م .
- حسن خليفة: تاريخ النظريّات السياسيّة وتطورها . مصر . ١٩٣٥م .
- د. صبحي حمدان أبو جلال: دور التّربية في تجاوز أزمات العصر . ضمن مجلة: المعرفة . العدد ٣٧٠ . تموز/يوليو ١٩٩٤م .
- د. عادل العوا: تربية المربين . ضمن مجلة: المعلم العربي . وزارة المعارف السّوريّة . العدد ٢ . السّنة ٢ . صفر ١٣٦٨هـ/كانون الأوّل ١٩٤٨م .
- د. عادل العوا : سياسة تربويّة . ضمن مجلة: المعلم العربي . وزارة المعارف السّوريّة . العدد ٣ . السّنة ٩ . جمادى الآخرة ١٣٧٥هـ/كانون الثّاني ١٩٥٦م .
- د. عادل العوا : فلسفة تربويّة . ضمن مجلة: المعلم العربي . وزارة المعارف السّوريّة . العدد ٢٠١ . السّنة ٩ . ربيع الثّاني وجمادى الأولى ١٣٧٥هـ/تشرين الثّاني وكانون الثّاني ١٩٥٥م .

- د. عادل العوّا : مقدمات الفلسفة . منشورات جامعة دمشق . ١٩٨٦ م.
- عزت السيد أحمد: النّظام الاقتصادي العالمي الجديد . مكتبة دار الفتح . دمشق . ١٩٩٣ م.
- نيتشه: هكذا تكلم زرادشت . ترجمة: فليكس فارس . دار أسامة . دمشق/بيروت . د.ت.
- يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة . دار القلم . بيروت . د.ت.



صدر من كتب المؤلف

أولاً: في الفلسفة والتقد

- ١ . فلسفة الفنّ والجمال عند ابن خلدون . دار طلاس . دمشق . ١٩٩٣ م .
- ٢ . علم الجمال المعلوماتي؛ نحو نظريّة جديدة . دار الأصالة للطباعة . دمشق . ١٩٩٤ م .
- ٣ . دفاع عن الفلسفة؛ الفلسفة ثرثرة أم أمّ العلوم . دار الأصالة للطباعة . ١٩٩٤ م .
- ٤ . هؤلاء أساتذتي؛ من رواد الفكر العربي المعاصر في سوريا . دار الثقافة . دمشق . ١٩٩٤ م .
- ٥ . انهيار الشّعْر الحر . دار الثقافة . دمشق . ١٩٩٤ م .
- ٦ . انهيار دعاوى الحداثّة؛ الحداثّة ضرورة تاريخيّة لا خيار سياسي . دار الثقافة . دمشق . ١٩٩٥ م .

ثانياً: في السياسة

- ٧ . كيف ستواجه أمريكا العالم؟؛ الهيمنة الأمريكيّة والنّظام العالمي الجديد . دار السّلام للطباعة . دمشق . ١٩٩٢ م .

- ٨ . الأمم المتحدة بين الاستقلال والاستقالة والتّرميم؛ مأزق الأمم المتّحدة في النّظام العالمي الجديد . دار الفتح . دمشق . ١٩٩٣ م .
- ٩ . النّظام الاقتصادي العالمي الجديد؛ من حرب الأعصاب إلى حرب الاقتصاد . دار الفتح . دمشق . ١٩٩٦ م .
- ١٠ . حقيقة العولمة وأبعادها؛ من حرب الاقتصاد إلى الاقتصاد الشّامل . قيد الطّباعة .

ثالثاً: الشّعريّ

- ١١ . لا تعشقينني . دار الأصالة للطّباعة . دمشق . ١٩٩٤ م .
- ١٢ . أنا صدى الليل . دار الأصالة للطّباعة . دمشق . ١٩٩٥ م .
- ١٣ . أنشودة الأحزان . دار الأصالة للطّباعة . دمشق . ١٩٩٦ م .
- ١٤ . أميرة النّار والبحار . دار الأصالة للطّباعة . دمشق . ١٩٩٦ م .

رابعاً: القصّة

- ١٥ . الدّخيل على المصلحة (قصص) . ن.م . دمشق . ١٩٩٣ م .
- ١٦ . الموت بدون تعليق (قصص قصيرة جداً) . دار الأصالة لطّباعة . دمشق . ١٩٩٤ .
- ١٧ . غاوي بطالة (قصص قصيرة) . دار الأصالة للطّباعة . دمشق . ١٩٩٦ م .

مربعاً: الجمع والإعداد

- ١٨ . بديع الكسم . وزارة الثقافة . دمشق . ١٩٩٤ م .
- ١٩ . عادل العوّا في فكره التّربويّ . قيد الطّباعة .
- ٢٠ . البحيري بأقلام معاصريه (عدّة أجزاء) . قيد الطّباعة .
- ٢١ . قراءات في فكر بديع الكسم . قيد الطّباعة .

* * *

* * *

المشتمل

٥	الإهداء.....
٧	مدخل.....
٩	مسوِّغات المكيافيلية والنيتشويَّة.....
٢٧	أولاً: تقويض المناهج التَّقليديَّة.....
٣٣	ثانياً: عصف عقول المربِّين.....
٤١	ثالثاً: التَّربية وكلية التَّربية.....
٤٧	رابعاً: التَّدريب المستمر.....
٥١	خامساً: نحو فلسفة تربوية جديدة.....
٦١	في ثوب الخاتمة.....
٦٥	مسرد الأعلام.....
٦٧	ثبت المراجع.....
٦٩	صدر للمؤلف.....
٧٣	المشتمل.....

* * *



دار الفكر الفلسفي
للدراسات والترجمة والنشر
دمشق - ١٩٩٨م