

العدد
السنة
ربيع
١٣٨٩
أيار
م ١٩٦٩



مجلة
الجامعة الإسلامية
بالمدينة

الجامعة الإسلامية

مجلة شهرية تصدر عن الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

تصدر مؤموتاً كل ثلاثة أشهر

لجنة
المجلة
محمد بن ناصر العبودي
عبد القادر السبيبة
محمد بن عبد العزيز
أحمد حسن

الأمين العام للجامعة
مدرس في الجامعة
مدرس في الجامعة
مدرس في الجامعة

الاشتراكات

في الداخل

٤ ريالات سعوديّة

في الخارج

٤ ريالات سعوديّة

عند الجركة البريد

عنوان المراسلات: المدينة المنورة - الجامعة الإسلامية

THE ISLAMIC UNIVERSITY

A MONTHLY MAGAZIN ISSUED FROM THE ISLAMIC
UNIVERSITY OF MADINA.

ADDRESS ALL CORRESPONDENCES TO :-

THE ISLAMIC UNIVERSITY.
MEDDINA.
SAUDI ARABIA.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجلة
الجامعة الإسلامية

أيار

العدد الرابع

ربيع الأول

م ١٩٦٩

السنة الأولى

هـ ١٣٨٩

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
هو سبب صلاح المجتمع وسفينة النجاة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله . أما بعد فإن من أهم الواجبات الإسلامية التي يترتب عليها صلاح المجتمع وسلامته ونجاته في الدنيا والآخرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وذلك هو سفينة النجاة كما ثبت في صحيح البخاري عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا . قال النبي صلى الله عليه وسلم : فان يتركوهم وما ارادوا هلكوا جميعا وان أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعا) فتأمل ايها المسلم هذا المثل العظيم من سيد ولد آدم ورسول رب العالمين واعلم الخلق بأحوال المجتمع واسباب

صلاحه وفساده تجده واضح الدلالة على عظم شأن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وانه سبيل النجاة وطريق صلاح المجتمع ويتضح من ذلك أيضاً أنه واجب على المسلمين وفرض عليهم انقيام به لانه هو الوسيلة الى سلامتهم من اسباب الهلاك . وقد اكثر الله سبحانه في كتابه الكريم من ذكر الامر بالمعروف والنهي عن المنكر . وذكر أن أمة محمد صلى الله عليه وسلم هي خير الامم بسبب صفاتها الحميدة التي من أهمها قيامها بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر . كما قال عز وجل (كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله) وتأمل ايها المسلم الذي يهمة دينه وصلاح مجتمعه كيف بدأ الله سبحانه في هذه الآية بذكر الامر بالمعروف والنهي عن المنكر قبل الايمان مع كون الايمان شرطاً لصحة جميع العبادات يتبين لك عظم شأن هذا الواجب وانه سبحانه انما قدم ذكره لما يترتب عليه من الصلاح العام . وقال عز وجل (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله اولئك سيرحمهم الله ان الله عزيز حكيم) فأنظر يا أخي كيف بدأ في هذه الآية بذكر الامر بالمعروف والنهي عن المنكر قبل الصلاة والزكاة وماذا الا لما تقدم بيانه من عظم شأنه وعموم منفعته وتأثيره في المجتمع ، وتدل الآية ايضاً على أن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر من أخص اخلاق المؤمنين والمؤمنات وصفاتهم الواجبة التي لا يجوز لهم التخلي عنها او التساهل بها ، والآيات في هذا المعنى كثيرة وقد ذم الله سبحانه من ترك هذا الواجب من كفار بنى اسرائيل ولعنهم على ذلك فقال سبحانه في كتابه المبين من سورة المائدة (لعن الذين كفروا من بنى اسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون) وفي هذه الآية ارشاد من الله سبحانه لامة محمد صلى الله عليه وسلم الى أن سبب لعن كفار بنى اسرائيل وذمهم هو عصيانهم واعتداؤهم وان من ذلك عدم تناهيهم عن المنكر فيما بينهم لتحذر هذه الامة سبيلهم الوخيم ويتعدوا عن هذا الخلق الذميمة ويتضح من ذلك ان هذه الامة متى تخلقت بأخلاق كفار بنى اسرائيل المذمومة استحققت ما استحققه اولئك من الذم واللعن لانه لاصلة بين العباد وبين ربهم الا صلة العباد والطاعة فمن استقام على عبادة الله وحده وامتنثال أوامره وترك نواهيه استحق من الله الكرامة فضلاً منه واحساناً وفاز بالثناء الحسن والعاقبة الحميدة ومن حاد عن سبيل الحق استحق الذم واللعن وباء بالخيبة والخسران وقد صرح عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلمه وذلك اضعف الايمان) رواه مسلم رحمه الله في صحيحه .

وروى مسلم أيضا عن بن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ما من نبي بعثه الله في امة قبلي الا كان له من امته حواريون واصحاب يأخنون بسنته ويقتدون بأمره ثم انها تخلف من بعدهم خلوف يقولون ما لا يفعلون ويفعلون ما لا يؤمرون فمن جاهدكم بيه فهو مؤمن ومن جاهدكم بلسانه فهو مؤمن ومن جاهدكم بقلبه فهو مؤمن وليس وراء ذلك من الايمان حبة خردل)

فاتق الله ايها المسلم في نفسك واجهدا لله واستقم على امره واجاهد من تحت يديك من الاهل والذرية وغيرهم وامر بالمعروف وانه عن المنكر حسب طاقتك في كل مكان وزمان عملا بهذه الادلة الشرعية التي ذكرتها لك آنفا وتخلق بأخلاق المؤمنين واحذر من اخلاق الكافرين والمجرمين واحرص جهيدك على نجاتك ونجاة اهلك واخوانك المسلمين كما قال عز وجل (وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها) وقال سبحانه (يا ايها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون) وروى عن النبي صلى الله عليه عليه وسلم انه صعد المنبر فحمد الله وأثنى عليه وقال (يا ايها الناس ان الله يقول لكم مروا بالمعروف وانها عن المنكر قبل ان تدعوني فلا اجيبكم وتسالوني فلا أعطيكم وتستنصروني فلا انصركم) خرجه بن ماجه وابن حبان في صحيحه وهذا لفظ بن حبان .

والمعروف يأخى هو كل ما أمر الله به ورسوله والمنكر هو كل ما نهى عنه ورسوله فيدخل في المعروف جميع الطاعات القولية والفعلية ويدخل في المنكر جميع المعاصي القولية والفعلية ، ثم اعلم يا أخى ان كل مسلم راع على من تحت يده ومسئول عن رعيته ، كما ثبت في صحيح البخارى رحمه الله عن بن عمر رضى الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته فالامام راع ومسئول عن رعيته والرجل راع في اهل بيته ومسئول عن رعيته والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيته والعبد راع في مال سيده ومسئول عن رعيته) ثم قال صلى الله عليه وسلم الا فكلكم راع ومسئول عن رعيته .

فاتق الله يا عبد الله واعد جوابا لهذا السؤال قبل ان ينزل بك من امر الله ما لا قبل لك به والله المسئول ان يهدينا جميعا صراطه المستقيم وان يوفقنا وسائر المسلمين للقيام بأمره والثبات على دينه والتأمر بالمعروف والتناهي عن المنكر والنواصي بالحق والصبر عليه بصدق وخالص انه ولى ذلك والقادر عليه وصلى الله وسلم على عبده ورسوله نبينا محمد وآله وصحبه ومن اهتدى بهداه .

نائب رئيس الجامعة الاسلامية

بالمدينة المنورة

عبد العزيز بن عبد الله بن باز

الجوار الكريمة

محاضرة ألقاها على طلبة الجامعة الإسلامية بالمدينة فضيلة الشيخ
حسنيين محمد مخلوف مفتي الديار المصرية سابقا وعضو جماعة كبار
العلماء ، وعضو رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة وأحد أعضاء المجلس
الاستشاري للجامعة

الجوار الكريم للرسول العظيم صلى
الله عليه وسلم .

ولهذه الجامعة الإسلامية ميزة
كبرى على نظائرها في بعض الاقطار
الإسلامية لاتزاحمها فيها وهي مزيد
العناية بالعلوم الإسلامية وتعليمها ،
وبالأخلاق والآداب ، وحسن السيرة
ووسائل الدعوة إلى الإسلام ، والسخاء
في الإنفاق على طلابها ، وتوفير أسباب
اقامتهم في رحابها ، وشدة الحرص
على تحقيق اهدافها وغاياتها .

كيف وهي متوجة بهذه النسبة
الكرامة ، مشرفة بهذا الشرف الرفيع
الذي لايدانيه شرف ، وحسبها أنها
في دار الهجرة ، وفي رحاب أفضل
الرسول ، وأكرم الخلق على الله ،
سميئتنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم

ومما بهرنى في هذه الزيارة
منشآت جديدة على أحسن طراز
وأجمل رواء وأضخم بناء منها مساكن
للطلاب، وقاعات للدراسة في الكليتين

الحمد لله وحده والصلاة والسلام
على من لا نبي بعده وعلى آله وصحبه
المجاهدين والتابعين لهم بإحسان إلى
يوم الدين (وبعد) فقد أتاح الله تعالى
لى في هذه المرة زيارة الجامعة
الإسلامية بالمدينة المنورة التي انشئت
في عام ١٣٨١ هـ كما زرتها في أعوام
سابقة فرأيتها نامية ذاخرة بطلاب
العلم والدين من نيف وستين جنسية
من مختلف الاقطار الإسلامية . وفدوا
اليها بعزائم قوية ورغبات صادقة
وقلوب مؤمنة مخلصه للتغذى بعلومها
والنهل من معينها على يد أساتذة
فضلاء فألقوا من الملكة وعلمائها ،
ومديري الجامعة صدورا رحبة
وعناية فائقة ومساكن جميلة ومرافق
كاملة ، وفوق ذلك وجدوا مددا
سخيا ، كريما وافيا وجوا صالحا ،
وبيئة سليمة ، وحياة شريفة ، يظلمها
الإسلام الحنيف ، والآدب الرفيع
ويسبغ عليها التقى والصلاح ذلك

وهناك مرض خطير أصاب المسلمين فأوهن قواهم ، وأذهب ريحهم ، وأغرى بهم أعدائهم ، وجر إليهم الويلات ، ذلك هو مرض التفرق والاختلاف بين جماعات المسلمين والتناوب والتعادي ، وهو مرض وبيل وداء خطير يجب أن ينال من عنايه الدعاة الى الله والعلماء الثقة مايزول به الداء ويشفى هذا السقام

فقد أوجب الله عليهم في هذا الموقف أن يبصروا المسلمين بمغبة التنازع والتفرق وأنه محرم عليهم وأنه يجب عليهم الان بعد نزول البلاء وتحقق النذر أن تتصافى قلوبهم ، ونظهر من الضغائن والاحقاد صدورهم، وتقلع عن الهواجس والاهواء جماعاتهم وتترحم وتتنواد ، وتتعاطف ، وتلتقى على كلمة سواء في جهاد الاعداء ، واستعادة العزة والكرامة ودفع الاسواء .

والله تعالى يقول (ولاننازعوا فتغشوا وتذهب ريحكم) ويقول (واعصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) والرسول صلى الله عليه وسلم يقول (والمسلم للمسلم كالبنيان يشد بعضه بعضا) ويقول (مثل المساجين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) الى كثير من الايات والاحاديث في هذا المقام الناهية عن التفرق ، الحائنة على الاجتماع والوئام والتعاون والتناصر

فمن أهم الواجبات على الدعاة الى الله وعلى سائر العلماء أن يتصحوا ويفصحوا ويبصروا فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر وعلى من يعصى تدور الدوائر

كلية الشريعة وكلية الدعوة وأصول الدين ، وصالة فخمة للمحاضرات ينذر مثلها في جامعات أخرى ، وغير ذلك مما عنيت به المملكة في هذه الجامعة المثالية ، وأنفقت فيه الاموال الوفيرة بسخاء . وعمما قريب بمشيئة الله تعالى يفتح البناء الجديد في ثوبه القشيب وجلاله الرائع ، فرجوت من الله تعالى تحقيق الامل ، واتمام العمل على أحسن حال واكمله ، والمثوبة للقائمين به باخلاص نية ، وحسن قصد لوجه الله تعالى وخدمة الاسلام وفي الجامعة عدا هاتين الكليتين قسم اعدادى يؤهل الطلاب للانتظام في السلك الجامعي ، وشعبة تعليمية تعلم اللغة العربية لمن لا يحسنها من الوافدين للجامعة من الاقطار الاخرى، ولكل من الكليتين منهج دراسي خاص لما يدرس من العلوم والمواد واف بالغرض المنشود .

وقد تخرج الى الان من الكليتين مائة وثمانية وعشرون جامعا في أربع سنوات منذ افتتاحها ينتمون الى اثنين وعشرين جنسية .

وعاد أكثرهم الى البلاد التي وفدوا منها يحملون رسالة الاسلام وعلوم الاسلام أصولا وفروعا ويدعون الى التوحيد الصافي من الشوائب ، الخالص من البدع والاهواء في صدق ، واخلاص وعزم وقوى ، ونقاء من الشبه وتزييف للباطل والتحريف الذي روجه أعداء الاسلام من الفرق الضالة المعروفة .

ولاشك أن ذلك نوع من الجهاد في سبيل الله له أثره المحمود في اصلاح القلوب ، وتطهير العقول وصلاح الاعمال ، ونشر العلم والعرفان ، ونقاء المجتمع الاسلامي من الادران .

ولقد حلت بالمسلمين الكارثة الماثلة الان بسبب هذا التفرق الممقوت، والاعراض عن الاعتصام بحبل الله المتين ، وهو كلام رب العالمين وعن أحاديث سيد المرسلين فعلينا أن ندعو الى الرجوع اليهما والائتمام بهما في كل شئوننا (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما)

وهذا كتاب ربنا وشريعة نبينا، نور وهدى وبصائر لمن استمع اليهما، وفيهما كل الخير والفلاح في كل زمان وأمة ومكان فلنأخذ بهما، ولننبذ كل ما يخالفهما والله تعالى كفيلا بنصرنا على اعدائنا (وكان حقا علينا نصر المؤمنين) ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم)

ذك هو العدو الداخلي وهذا طريق الخلاص منه والانتصار عليه فهل نحن سالكون هذا الطريق المشروع الامن نرجو من الله التوفيق له

أما العدو الخارجي فاعلموا أيها الاخوان أن أعداء الإسلام كثيرون قد أجمعوا مع تفرقهم في النحل والمذاهب والآراء على الكيد للإسلام ، وكتابه ، ورسوله ، ودعوته ، وبلاده ، وحاضره ومستقبله ، بمختلف الوسائل بحنق وغيظ وتديبر وخطط مرسومة .

فهناك الصهاينة الباغون يدبرون للإسلام منذ قرون أسوأ التدبير وأخفاه سعيا وراء تفتيت الجماعة الاسلامية واشعال نار الفتن بين المسلمين ، والفرقة والاختلاف في كل مهامهم ، بأساليب شتى لا يتسع هذا المقام لشرح تفصيلها

وانما أذكر وسيلة واحدة خفيت

حقيقتها على كثير هي (الاخاء الماسوني) فقد انشئوا نظام الماسونية، وأقاموا له فروعاً في أكثر الدول ، وشكلوا جمعياته فيها ، ووضعوا له نظاماً ، واصطلاحات ورسومها ، يتعارف بها الاعضاء المنتسبون له من كل دولة ، وأهم مبادئه الاخاء بين جميع الاعضاء مهما اختلفت دياناتهم وجنسياتهم وبلادهم فيصبح الماسوني أخاً للماسوني يضحى في سبيله بكل نال ويعاونه بكل وسيلة ويحقق أغراضه مهما تعارضت مع دينه أو وطنه أو أخلاقه ، فاليهودي يتآخى مع المسلم ، والمسلم يتآخى مع المسيحي ، والمسيحي يتآخى مع الملحدي، وكلهم أخوة متناصرون يضحون في سبيل هذه الاخوة بكل شيء ، وبذلك تحل الرابطة بين المسلم وأخيه المسلم اذا تعرضت مع الاخوة الماسونية ، ويجل محل رابطة الاسلام وأخوته التي شرعها الله تعالى رابطة الماسونية الاثيمة

وقد اغتر بهذه الدسسية بعض القدامى فانخرطوا في سلك الماسونية ومجامعها الدولية بسلامة نية وحسبوا أخوة بريئة بين الانسان وأخيه الانسان وتورطوا فيها كثيراً والحمد لله قد خفت وطأتها نوعاً حيث ظهرت العداوة اخيراً في وضع النهار . وقد كانت في أول الامر خفية متوارية ابان الضعف والتدبير .

هذه احدي مكائد الصهيونية العقائدية والاجتماعية .

واليهود كما تعلمون قوم بهت يأكلون السحت ، ولا يعيشون الا بالحرام ، ولا يباليون في سبيل المال بشيء من الدين أو الاخلاق أو حرمة الاعراض ، فهم عباد المال أينما وجد ،

فحسب وانما كان مع كل ذلك
استعمارا دينيا فظيعا .

وقد بقي ولايزال أهل تلك
الإصقاع يعانون آتساره حتى بعد
الاستقلال وخلع نير الاستعمار ولدينا
من ذلك صادق الاخبار

هذه دسيسة مسيحية ظاهرة

وهناك دسيسة اخرى جميلة
الظاهر قبيحة الباطن هي دسيسة
الدعوى العامة الى تحديد النسل او
تنظيمه كما يقولون في البلادالاسلامية
وقد دعا اليها كثير وخاضت فيها
الصحف مرارا ولا تزال موضع الحديث
ومحاوله التنفيذ واليكم طرفا من
تاريخها

نبئت هذه الفكرة بادىء بدء من
المسيحيين حتى خافوا كثرة النسل
فى المسلمين بسبب جواز تعدد
الزوجات وشرعية الاسلام على خلاف
ماهو عند المسيحيين فى تحريمه
وحسبوا لكثرة المسلمين حسابها لما
فيها من القوة والعزة والغلبة وقديما
قيل (انما العزة للكاثر) ولانها سبب
العمل لرفع نير الاستعمار والتخلص
من استغلال الاجنبى لموارد الرزق فى
البلاد وبقاء البلاد لاهلها ارضا وغلة
وثمرات فاشاعوا فى طول البلاد
وعرضها أن كثرة التناسل ستؤدى
بالشعوب وتسبب القحط الماحق عما
قريب وبالتالي الهلاك والفناء بعد
الفناء بحجة ان حاصلات البلاد لا تكفى
لمؤن اهلها والعلاج لذلك تحديد
النسل او تنظيمه حتى لايتزايد وينمو
وبدأوا وأعادوا فى ذلك وانتحلوا
احصاءات وبيانات فى ذلك لاتحمل
فى ظاهرها الا الوجه الاقتصادى .

واعتبر بذلك بعض المسلمين

وبأى طريق اكتسب ، وهم يساكنون
امسلمين فى بلادهم منذ القدم قبل أن
يحتنوا فلسطين ويكونوا لهم دولة
فنشروا الربا بين المسلمين ، وأغروهم
بمكاسبه الهائلة فتبعهم من ضعف
إيمانه وخلقه من المسلمين واليهود فى
كل العالم ملوك المال ، القابضون
بأيديهم على زمام الاقتصاد ، حتى فى
أميركا فبه يتحكمون ويملون سياستهم
على كثير من الدول والبلاد والاشخاص
مافى ذلك شك ذلك بعض خطر
اليهود ، والاحتياط منه ودرؤه عن
المسلمين أن يأخذوا بكتاب الله فى
تحريم الربا بجميع صورته واشكاله وفى
آداء حق المال لمن يستحقه كما أمر
الله تعالى

وبذلك تنقطع مادة من أعظم مواد
الشر والفتنة التى يقيمها اليهود
وأقاموها من قديم فى بلاد الاسلام .
وهذا كتاب ربنا بين أيدينا فى
هذا المجال صريح فيه وعلاج شاف لمن
يبغيه

أما المسيحيون وهم العدو الثانى

فقد مثلوا دورهم فى الكيد للاسلام ،
وايذاء المسلمين بصور شتى (منها)
فتنه التبشير فى البلاد الاسلامية
(كما يسمونه) لادخال المسيحية
فيها وأبعاد الراغبين فى الاسلام عن
الاسلام .

يقيمون لتحقيق اغراضهم
المستشفيات المجانية وينفقون الاموال
الطائلة فى الترغيب فى المسيحية
بمختلف الطرق وفى الطعن فى الاسلام
بكل افتراء ولهم فى افريقيا وخاصة
فى وسطها ومجاهلها مجال فسيح
وقد ساعدتهم فى مهمتهم الاستعمار
الخيبت الذى منيت به تلك الاصقاع فلم
يكن استعمارا اقليميا سياسيا اقتصاديا

فرسموا خططهم وأخذوا يكتبون في ذلك وألقى بعض المتعلمين بدلالهم فيه حتى قاسه بعضهم على العزل المعروف وقال بجوازه شرعا فجوز التحديد أيضا قياسا عليه

وقد خضنا عبا بهذا الموضوع منذ سنين وكتبنا فيه في الصحف وغيرها وكشفنا عن الباعث على آثاره وان حكم العزل مختلف فيه بين الائمة كما ذكره الامام ابن القيم في زاد المعاد فمنعه فريق كثير وأجازاه بعضهم بشرط رضا الزوجة الحرة به وقلنا أنه ضرر اجتماعي لان مصلحة المسلمين في كثرتهم لمقاومة الاستغلال والاحتلال ولنجهاد في سبيل الله وفي سبيل انقاذ البلاد وهاهي الحروب الطاحنة تفني العديد من الانفس فما لم تكن في الامة عوض عنهم تذلل وتخضع .

علي ان الارزاق بيد الخلاق وليس الرزق مقصورا على الزراعة ولا على الانتاج وهناك الصناعات والتجارات والعالم كله رقعة واحدة يستفيد بعضه من بعض وكل ينتفع بما عند الاخر بطريق التبادل والدعوة العامة لتحديد النسل خطر على المسلمين ولا تجوز شرعا فقد ورد أن الشارع يباهى بأمنه وكثرتها الامم الاخرى يوم القيامة ، وأثبتنا ذلك في فتاوانا المطبوعة بمصر وأهنا بالمسلمين أن يكفوا عن هذه الدعوة العامة والدعاية الخطيرة .

وأخيرا حذرنا ونحذر من هذه الدسسية الخبيثة الاجنبية والله المستعان

والدول المسيحية بأسرها لاتحمل للاسلام والمسلمين الا اشد البغض وتدبر لهم أسوأ التدبير علم ذلك من علمه وجهله من جهله

وبهذه المناسبة نقول ان علي المسلمين العمل الجدي على الاكتفاء الذاتي في كل أمورهم عما بأيدي تلك الدول من صناعات وعلوم وغيرها حتى يقفوا معهم موقف الند للند وبذلك يخشون بأس المسلمين ويحسبون لهم ألف حساب

ولنقتصر في القول في الصهيونية والمسيحية على ما قدمنا كامثلة ظاهرة على ما يحكون للمسلمين من تدبير وسوء

ونقول أن أمانا الان عدوا شديد الخطر واسع الحيلة والمكيده وهو الشيوعية الملحة الضالة التي تناهض الاديان كلها وخاصة الاسلام ولذلك نراها تناهض اليهودية والمسيحية بهوادة ورقق ولكنها تناهض الاسلام بقسوة وجبروت وطغيان وحقن وتري في تعاليم الاسلام اعظم عقبة وألد عدو لها تعمل جاهدة للقضاء عليه .

انظروا الى ما فعلت الصين وما فعلت روسيا في الامم المسلمة الشرقية كالتركستان . أبادت اكثرهم واستنبت بلادهم وأموالهم وحرمتهم من شعائر دينهم حتى أصبح الجهر بالصلاة جريمة فظيعة يعاقب عليها بالحديد والنار . ولقد سمعت ان قبر الامام البخارى اصبح مزبلة تجمع فيه القمامات وكلكم تعرفون ما يفعله الشيوعيون في اندونيسيا وباكستان وغيرهما ضد المسلمين وطغيانهم أشبه بل أكثر وأطم من طغيان المقول في الزمن الغابر بل هم خلفاؤهم في هذه الفطائع .

الشيوعية شر مستطير وقد زحفت الى كثير من البلاد الاسلامية وكلكم تعرفون انبائها من الصحف وغيرها ولاتتوقف في زحفها وذلك لضعف

المسلمين فى الاقطار التى منيت بها
وتفرق كلمتهم وتمزق جامعتهم
ومجافاتهم لتعاليم دينهم •

ان خطة الشيوعية الاستحواذ
على اقطار الاسلام وصرف الشباب
الناشئ عن الاسلام الى مايريدون
وتصوير مبادئهم بصور خلافة كاذبة
حتى يقبل الناس عليها ويرون فيها
المنقذ للفقراء ذلك هو الخطر الداهم
وسيتفارق لو ظللنا فى عجابه وجهالة
وتفرق وتمزق ومقاطعة لاحكام
الاسلام الحنيف فهل آن للمسلمين أن
يفيقوا من غفلتهم وأن يجمعوا
ماتشتتت من أمرهم وأن يقفوا صفا
واحدا ضد هذا الهجوم الباغى الاثيم •

هل آن للمسلمين ان يعرفوا
أن الشيوعية لاتبقى منهم باقية لا على
أرواح ولا على اعراض ولا على أموال
ولا على جماعة ولا على تعليم اذا
انتصرت وأخيرا تمحو الاسلام والعباذ
بالله فى اقطار الاسلام وأن يعرفوا أن
العاصم لهم من هذا الشر المستطير هو
الرجوع الى دينهم الحنيف والاتحاد
والتعاون

أيها المجاهدون ، أيها الطلاب ، أيها
العلماء ، أيها القادة أيقظوا قومكم من
غفلاتهم ودقوا اجراس الانتباه فوق
رؤوس نيامهم وأفهموهم ان الخطر
يحدث بهم وان الاسلام يناديهم من
أعلى منابرهم ومن الحرمين الشريفين
ومن حرم أولى القبليتين أن يدفعا عنه
هذا الخطر ويردوا البغاة على أعقابهم

تلك هى كلمتكم الان قبل كل
كلام تريدونه لان العدو ليس على
الابواب وإنما هو فى داخل الارحاء
جائهم على الصدور

أنقذوا الشباب من فتنته وجهالته
وغرامه بتقليد الاجنبى •

علموهم حكم الله ورسوله فى
هذا الموقف الخطر ،

نادوا كل مقتدر على حمل لواء
المعارضة للعدو للخروج للميدان
للجهاد ،

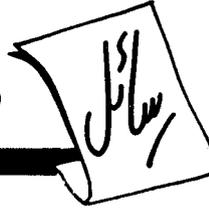
نادوا الجميع بالوحدة الشاملة
وتطهير آفتلوب من المحن والاضغان
والوقوف صفا واحدا كالبنينان
المرصوص فى درء هذه الفتنة ،

علموهم ان الاسلام دين الوحدة
دين الاجتماع دين الوئام دين الالفة
دين السلام ماسلم دين الجهاد اذا هيض
جناحه هو الدين العاصم من كل
الشرور والمحقق للخير كله ولسعادة
الاولى والاخرة •

ذكروهم بالتاريخ الماضى وكيف
كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه
وسلم يجاهدون على قلتهم وكثرة
عدوهم وعتاده ولكنهم كانوا أقوياء
بالحق والصدق والايمان والعمل
الصالح ولذلك نصرهم الله على اعدائهم
وأذل الشرك والطغيان فى بلاده •

علم الله انى اشعر بالخطر العظيم
على الاسلام والمسلمين من الشيوعية
ودعاتها شعورا قويا وأسأل الله أن
يحفظنا منها وأن يوفق المسلمين لمافيه
صلاح أمرهم وجمع شملهم وتوحيد
كلمتهم وينصرهم على اعدائهم وان يذل
أعداء الاسلام على اختلاف اساليبهم
وهو القادر على ذلك والمستعان فى كل
أمر والقوى المتين القاهر ولا مرجع فى
كشف الضر سواه سبحانه •

لم يجمها البريد



للشيخ عبد الرؤوف اللبدي
الدرس بالجامعة

أخي الكريم المسجد الحرام

لست أدري كيف أكتب اليك بعد بلاء حزين ، ان الاسى ليتغشاني من كل جانب ، وتفيض به من حول جبال وأودية . يتحدث الناس أننى لأزال قائماً على وجه الارض ، آخذاً بأسباب الحياة ، فيالله من هؤلاء الناس ، ويالله من هذا الحديث ! منذنتى تكاد تخنقها العبرات وهي ترسل كلمات الاذان جشاء تختلج ، وجنباتي الفسيحة في سبات عميق قلما نستيقظ منه على ذكر الله ، ومنبرى يكاد ينقض بخطيبه وهو يستمع اليه يقول ويقول ثم لا يصدع بالحق ، أما محرابي فقابع حزين يتساءل في لهفة وألم : اين قرآن الفجر المشهود !؟

كانت ظامئة ، وتمتلئ بطون كانت تبيت على الطوى ، وتريش اجنحة كانت عاجزة عن الطيران .

ثم يمضى ذلك الشهر المضى ، فينسانى من كان ذاكراً ، وينأى بجانبه من كان حاضراً ، ويلم بارجائى صمت الموتى ، وسنة النائمين كان لرمضان وحده الها يعبد ، ولبقية الاشهر آلهة لانستحق العبادة ، لا ادري كيف يفعل هذا كثير من الناس وهم يعلمون أن اله رمضان هو اله كل شئ ، وأن عبادة الله حق في كل زمان ومكان .

ثم تأتى ايام الحج ، على فترة من الخمول والسكينة ، وتأتى معها الى الحياة ، وتستيقظ أرجائى مرة ثانية ،

منذ أماد بعيدة وأنا اشكو اليك فقرى فى المصلين ، وهوان الدين على الناس ، وزهدهم فى حضور الجماعه ، بيد أنى كنت أجد شيئاً من عزاء فى أوقات مسماة من كل عام ، كنت أحس الحياة وأذوق طعم العبادة فى شهر رمضان ، فالناس يأتون الى بقلوب خاشعة ونفوس ضارعة ، وجنباتي تفيض بالمصلين كلما نادى المنادى : حى على الصلاة ، حى على الصلاة ، والواعظون منبثون فى أرجائى الفسيحة ، يشرحون آيات الله ، ويحدثون بحديث رسول الله ، فتنيب الى الله أنفس كانت ضائعة ، وتبسط أيد كانت مغلولة ، وتتواصل أرحام مزقها الحسد ، وتتأخى نفوس أفسد ما بينها الهوى ، وتبتل حلق

وخيمة ، وتماشيه في الشارع اذا ما
مشى في الشارع ، وتصطاده في
المسجد اذا ما قبل على حضور الجماعة ،
فيعود الحجاج الى اقوامهم مصابيح
هداية ، ومعالم طريق ، يعلمونهم
مالا يعلمون ، ويصلحون بنياناً تصدعت
جدرانها والقواعد ،

انه ليحزنني أن يحج اليك كثير
من الناس فيعودوا كما جاءوا ، نعم
انهم يعودون بشباب قشبية للابسين .
وتمرور لذيذة للاكليس ، وهدايا
نفسه لذوى المودة والقربى ، وأحاديث
عذبة شائقة عما تتمتع به من صحة
بنيان ، وطلاقة وجه ، وأثواب سابعة
من الرخام ، وأروقة واسعة لساعات
الزحام ، ومعاملة طيبة للطائفين
والساعين والركع السجود ، لم
لا يحملون الى جانب هذا أفكارا
هادية ، تبصر المستقبلين مالا يبصرون ،
وتكشف لهم ما كانوا يجهلون ، فتعمر
قلوب ، وتضيء صدور ، ويلتئم شمل ،
وتتعارف شعوب تمزقت قدا .

أخي الكريم :

ذاك زفير أزره ، ولو اعج هم
أنفثها ، بعد أن لبست ثياب السذل
والخوف ، وخذلني القريب والبعيد ،
واضر بي الاسار والقيد ، ونزل بي من
البلاء ماتعلم وما لاتعلم ، وتوالت
على المصائب كقطع الليل المظلم . انما
أشكو بشي وحزني الى الله ، فالله خير
ناصرأ وخير أملا .

كنت فيما مضى أجد الفرحة في
أيام الجمع ، اذ يؤمني الناس من قريب
وبعيد ، وتسيل بالوافدين الى دروب
وشوارع ، أما اليوم فأواه ! أواه لو
تنفع المكروب أواه !! لقد أصبحت في
أيام السبت ملعب الفيسد ، ومرتع
الصبا والجمال ، كأنما ضاقت الارض

وتميس أعمدتي اعجابا ومخيلة ،
واسمح لي أيها الاخ الكريم أن أقول :

ان سروري بهؤلاء الحجيج لا يقل
عن سرورك وانت تستقبلهم من فجاج
قاصية ودانية ، وان أحناء صدري
لتنفيض بالحنو على هؤلاء الناس كما
تفيض حناياك ،

ولكن ... ولكن ... وماذا
بعد لكن ... ؟!

أشياء تتلجج في الصدر ،
ويتنم به اللسان ، واستشعر الخوف
أن يفضى بها القلم ، أخشى ما أخشاه
أن ترمي بك الظنون مراميها البعيدة ،
وان يوسوس اليك الشيطان أنى
أمر حجاجك وأتهمهم بالتقصير في أداء
المناسك ، وماأنا من هذا ولا ذاك في
شيء قل او أكثر .

ما أكثر ما أسمعهم يتحدثون في
أروقتي ، وتحنت سمائي الدنيا
والقاصية ، يتحدثون عما لاقوه من شدة
الزحام في الطواف ، وشق الطريق
الى الحجر الاسود ، والعراك المرير
في جمرة العقبة ، وكثرة الضحايا في
المنحدر ، ما أكثر ما أسمعهم يتحدثون
هذه الاحاديث فتثور الدموع في عيني
وأنا أقول : يا بديع السموات
والارض ! ، متى اسمع الى جانب
هذه الاحاديث عن احاديث اخرى عن
شدة الزحام في طريق المعركة ، وعن
كثرة ضحايا الاعداء وهم يولون
الادبار ثم لا ينصرون .

أخي الكريم

كثير من الذين يحجون اليك على
جهل بالكثير من أمور الدين ،
وبالمكاييد التي تحيق بالمسلمين ، لم
لا يكون هناك توعية اسلامية بكل لغة ،
تدخل على الحاج في خيمته اذا كان في

بما رحبت على شبان اليهود وشاباتهم ، فلم تتسع لهم الا ساحتي ، يتناجون فيها بالاتم ، ويتساقون فيها كؤوس الهوى ، ويثبون الفتنة والفسوق هنا وهناك ، فياحسرة علي ! وياحسرة علي مافرط المسلمون في جنب الله !!

لم يعد هناك معنى لوجودي فوق هذه الارض ، لقد أسست على التقوى ، وليذكر في اسم الله ، فبيعت التقوى بالفسوق والعصيان ، واشتريت الضلاله بالهدى ، ولم أعد أسمع الا ألحان شهوة ، ورطانات عجمة ، لم أعد أرى الا سياحا وسائحات ، يستمتعون بالنظر الي ، ويعجبون بنظاول الحقب علي ، ويقبلون البصر في آياتي وزخارفي ، ويأخذون الصور علي أبوابي ، وأمام صخرتي ، ثم يخرجون بجر الحقائق بالذكريات الجميلة ، دون أن تريق عيونهم قطرة من الدمع ، أو تنفث صدورهم آهة من الاسى .

لايستطيع احد من الناس أن يتصور آلامي وأنا ارى جنود العدو يمشون ذهابا وجيئة في كبرياء ، وأسمع فهقات الفتيان والفتيات عبثا واستهزاء ، وأحس أطرافي تنقطع عضوا فعضوا ، فأصيح من ألم ونفاد صبر ،

ويحكم بامسلمون ! أين أنتم ؟!
وأين توليتم ؟! وأين ذهبت ريجكم ؟!
لو كان فيكم قلة العدد لأعدت ، ولو كان فيكم قلة المال لأمهلت ، ولكن ضاع من صدوركم الايمان ، فهل الى رجوع من سبيل ؟

في الفينة بعد الفينة ، ومن يوم الى يوم ، أسمع دوى قنابل وأزيز رصاص ، فأهب من نومي مسرورا وأنا أقول : لعلها نذر الحرب وطلانح

المعركة ، وبشرى اليوم الموعود ، ثم يمضى من الوقت ما يطول أو يقصر ، وإذا بالحياة اليومية تعود سيرتها الاولى ، والناس يغدون ويروحون في أمن وطمأنينة ، كأن لم يكن هناك صرعى ودماء غصت بها بقعة من الارض ، وكان القوم لم تمر بهم ساعة دعر مجنونه سلبتهم عقولهم وولت . ثم يؤوب الى ما كان قد غاب : فتيات تسمير الفتنة على آثارهن ، وفتيان ينهبون ثياب المجنون والعبث ، وطوائف شمتي من هؤلاء الزائرين والزائرات ، فأؤثر اغماض العيون على القذى ، وأسلم نفسى الى ذهول عميق لا أفيق منه الا على هزة جديدة ،

تمر بي الليالي نابغيه ، لا يكاد يغمض لي فيها جفن ، ولا يطمئن بجنبى مضجع ، أدعو النوم فلا يجيب ، وأنشد السنوى فلا أجد اليها سبيلا ، فأقلب بصرى في السماء لعلى اجد فى آفاقها العزاء ، فأجد القمر قمرا منيرا ، يتهادى فى مهرجان الليل وعرائس الزينة ، ويرسل ابتساماته الفضية على الارض ، فتملا السهل والجبل والوادي ، فتهيئج بي الذكريات ، ذكريات ليال كنت فيها كوكبا وهاجا مثل هذا الكوكب ، وكانت فى سماءى نجوم مثل هذه النجوم ، ليالى احتفالات حاشدة ، ومؤتمرات وافدة ، ليال كانت فيها القصائد تجلجل ، وكانت فيها الخطب تصلصل ، ليال كان فيها وعيد يزفر زفير جهنم ، وكانت فيها حماسة تشتعل اشتعال الحريق المستطير ، وماأنس لأنس تصفيق جماهير يدوى دوى الطائرات المقاتله .

أيتها السماء ! لقد كانت لي زينه مثل هذه الزينة ، وكانت لي احتفالات مثل هذه الاحتفالات ، ولكن زينتي

واحتفالاتي كانت مينا وزورا ، وأما
أنت فما أنت فيه من عند الله .

لست أبالي أن يتهدم بنياني
الراسي ، وأن تتناثر أحجارى
المرصوفة ، وأن أصبح كومة من
تراب ، إذا كان ذلك سبيلا الى صون
حرمتى من الدنس ، وحفظ كرامتى
من انهوان . ماذا أفادتني هذه
الزخارف التى أنفقت فى سبيلها
الاموال والسنون ؟! وأى طائل نلته
من ترميمات جاد بأموالها المسلمون !؟

أيظننى الناس دمية يتلهى بها
فعلى أن أكون جميل المنظر ؟! أيرانى
الناس مزارا سياحيا فيجدر بى أن
أكون جذاب الرؤية؟! خابت الظنون!!
وفالت الآراء ! (أنا إيمان يملأ القلوب
قبل أن اكون بناء يملأ الاعين ،
وعمارة فى الصدور قبل أن أكون
عمارة على الارض ، فإذا حرصت على
حياة وخفت سوء مصير فما ذلك
حرصا على حجارة قائمة ، وسقف
مرفوع ، وقبة سامقة ، وانما هو
الخوف على الاسلام أن يلحق به
الذل ، وعلى الكرامة أن تفسد فى
الرغام) .

مما يحزننى أيها الاخ الكريم أن
ليس لدى ذكريات حديثة أعزى بها

فى هذا الفراغ الذى طال عليه الامل،
تمنيت أن يكون على جدرانى وأعمدتى
بقع من الدماء ، أن يكون منبرى قد
أشرف على معركة ، ان يكون بعض
جوانبى قد تهدم بالقنابل ، ليت شيئا
من ذلك قد كان ، اذن لوجدت عدا
اطعمه فى نهارى الطويل وليلى الاطول،
ولكمرت بطولات أتأسى بها فى هذه
السنوات العجاف ، ولكن واحسرتاه!
لست أجد شيئا من ذلك ، فلا عجب
أن أقطع العمر هذه الايام أحرق الأرم،
ويأكل بعضى بعضا ، وتفشانى من
حين الى حين لحظات بأس وظلمات
خبيبة ، فأؤثر الموت على الحياة، وأكاد
انادى سقفى أن يخر ، وجدرانى أن
تنقض ، وأعمدتى أن تتهاوى ، ولكن
رحمة الله قريب ، تدركنى فتجسرو
الغشاوة عن عيني ، وتفتح أمامى غدا
مملوءا برجال صدقوا العزم والعهد ،
وأخلصوا النيّة والقصد ، ليسوا
خطباء منابر ولافراش حفلات ، فيتوب
الى عازب رأبى وأقول للنفس تأساء
وتعزية : عسى الله أن يأتى بالفرج
القريب .

**أخوك الحزين
المسجد الاقصى**

سياسة

انى أيقظت رأبى وأنمت هواى ، فأدريت السيد المطاع فى قومه ووليت
المجرب الحازم فى أمره وقلدت الخراج الموفر لامانته وقسمت لكل من نفسى
قسما ، أعطيه حظا من لطيف عنايتى ونظرى ، وصرفت السيف الى النطف
المسئى ، والثواب الى المحسن البرىء: فخاف المريب صولة العقاب وتمسك
المحسن بحظه من الثواب .

الحجاج بن يوسف الثقفى

دُرُوسٌ مِنْ مَعْرَكَةِ أَحَدَ

بقلم الأستاذ محمد المجذوب المدرس في الجامعة الإسلامية

كاد غبار المعركة يحجب شمس الضحى ، فهي ترسل اشعتها مصبوغة بلون هذا التراب المتطاير من حوافر الخيول وأخفاف الأبل وأقدام المتحاربين من المشاة . ولو أتيت لك ان تطل من أعلى احد على ذلك الميدان انهيب لرأيت ما يملؤك رعباً . . . ثلاثة الاف من شباب قريش لا تكاد الدنيا كلها تتسع لغرورهم واعتدادهم واندفاعهم . . . يحدوهم عطش الثأر لكرامه قد حطمتها في (بدر) سيوف الفئة المؤمنة من المستضعفين الذين يقودهم محمد (ص) وقد اقسما وبهبل وباللوات والعزى ليغسلن عار الهزيمة بدماء هؤلاء المسلمين الذين غرهم دينهم ، ثم لا يعودون الى مكة الا بعد أن يردوا اليها اعتبارها ، فيعرف كل فاص ودان من عرب الجزيرة ان جيروت مكة مازال في عنفوانه . . . اذ هو نظامن بعض لحظات حتى يخدع به انظامعون ، فما يلبث ان يرجع اشد ما يكون قوة وكبرياء . . .

ثلاثة الاف فارس لا تكاد تجد فيهم راجلاً ، الا هؤلاء النسوة الفرشيات ، تقودهن هند زوج ابى سفيان خلال صفوف المقاتلين من الوثنيين يشددن من اعصابهم ، ويوقدن حميتهم ، ليشفوا صدورهن الموتورة بما تكلت من ابناء واخوة وآباء في معركة (بدر) . . . فكان اناشيدهن الغام تتفجر في الصدور ، فتحيلها براكين من اللظى لا تخمد حتى نلتهم كل شيء ! . . .

وهناك على الجانب المقابل من سفح (احد) ترتفع راية الرسول ، وقد انتشر حولها المئات السبع من جنوده ، في نظام لم تسيء اليه تحركات المعركة ، على الرغم من النشاط العجيب الذي يغتلى في جبهة المسلمين .

وكان ظاهراً مدى التفاوت العددي بين الكثرة الكافرة والقلّة المؤمنة . . . ولكن الظاهر ايضاً فسرقت ما بين الدوافع العاملة هنا وهناك . . . فما كان المسلمون ليقاتلوا بالسيوف التي في ايديهم وحدها ، وانما كانوا يقاتلون بقوة العقيدة التي في صدورهم ، فهم - على قلة عددهم - اشبه بالذرة لا يكاد يحس لها وجود ، ولكنها تنطوي من الطاقة على ما يسير الجبال ، وينسف المدن ، ويصنع المعجزات ! . . .

ولقد خرج الرسول من المدينة بألف محارب، حتى اذا كان في الطريق الى (أحد) بصر بكتيبة من اليهود قد أقبلت للانضمام الى جيشه نصره لحنيفها ابن ابي رأس المنافقين في المدينة .. ولكن الرسول لم يرض نصرتها وقال (لا يستنصر بأهل الشرك على أهل الشرك ما لم يسلموا) .. وعادت كتيبة اليهود ، ثم انسحب خلفها منافقوا المدينة بقيادة شيخهم ابن ابي هذا ، محتجا بالغضب لكرامة حلفائه ! .. وما كان انسحابه في الواقع الا اضعافا لعزيمة المسلمين ، وايهانا لقوتهم .. وهكذا تقلص عدد المحاربين مع الرسول الى سبعمئة مقاتل .. وكان ذلك باعث تخوف على مصير المسلمين ، أن يلقوا بقوتهم القليلة هذه تلك الكثرة الكاثرة من صناديد الوثنية وجباريها ! .. ولكن المؤمنين مع رسول الله ما كانوا ليرتابوا في حكمة قائدهم المعصوم ، فهم موقنون ان رسول الله ما كان ليرفض نصره اليهود ، ويخسر مساعدة المنافقين معهم ، الا ايثارا لتطهير صفوفهم من عناصر الهزيمة والخيانة .. انه خائض بالمؤمنين معركة الاسلام ضد الوثنية ، وما وراء الوثنية من الظلم والطغيان ، والعدوان .. وما في الوثنية من حقد على الانسانية وكفر بالحرية ، وتآليب لقوى الشر ، ففي اذن حرب الفكرة والعقيدة ، فما ينبغي ان يكون في جنودها من لا يفنى وجوده اختيارا في هذه الفكرة وتلك العقيدة ..

وهاهي ذى حكمة رسول الله تتجلى ابرز من الشمس منذ مطلع المعركة .. ان هؤلاء المئات السبع ليقترحون صفوف الالاف الثلاثة بمثل عصف الاعصار المندفع ، يمر بالqvصب فيقتلعه ويحطمه .. وكما تتماسك اجزاء الاعصار فتكون قوة الهباء منه هي قوة الاعصار كله .. هكذا الفرد المؤمن من هذه القلة يضرب الضربة فيحس انه يضربها بسبعمئة سيف ، وسبعمئة ذراع ، وسبعمئة قلب .. وبهذا وذاك تستحيل الكثرة قلة تافهة ، وتتحول القلة كثرة لانهاية لقوتها ..

.. وسرعان ما سقط لواء المشركين فوف أشلاء عشرة من حماته بنى عبد الدار .. فاذا جنود الكفر ينكشفون عن مواقعهم تحست ضغط الدفقة المؤمنة ، وقد ملؤوا الساحة بجثث العشرات من زهرة شبابهم .. ولم يفتهم ان ينظروا - وهم في غمرة الهزيمة - الى الههم الموقر يهوى على ام رأسه ، وهو الذي حملوه من مكة على أضخم بعير ، ليكون لهم عوناً ومسعفاً .. فاذا هم يغادرونه احوج ما يكون الى المعين المسعف .. !

وضع الرسول بنفسه خطة المعركة وأول ما فعله ان وزع خمسين من مهرة الرماة وراء جيشه في اعلى الشعب من أحد ، وألح عليهم بملازمة اماكنهم قائلا : (.. احموا ظهورنا .. ان رأيتمونا نقتل فلا تنصرونا ، وان رأيتمونا نغمم فلا تشاركونا) ..

ثم رتب جيشه في صف منتظم، وتخير للمقدمة افراداً من الذين يوزنون بالمئات ، وأمر ألا يباشر قتال الا بأذنه .. ولما نشب العراك انطلق المسلمون يعملون في نظام عجيب من توجيه رسول الله ، فكانهم حجر

الرحى تدور حول قطبها ، فهي تميل يمنا ويسرة ، ولكنها لا تنفض عن دائرة القطب ٠٠ ولعل مرد التماسك في هذا النظام ثقة الجيش جميعا بحكمة القائد ووجوب الطاعة له ، فليس هناك جندي واحد الا وفي صدره يقين مطلق بأن مصير المعركة يتوقف على مدى انسجام الجنود في ارادة الرسول نفسه ٠٠ ومن هنا كانت قلوبهم متعلقة بأشارته ، يديرها في الاتجاه الذي توحى به الحكمة ٠٠

وهكذا سارت المعركة في اتجاهها الطبيعي ٠٠ وفي غمرة الاندحار الهائل شعر قادة الوثنية بعجز آلهتهم عن الصمود في وجه هذا الدم الجديد الذي دفعه الاسلام في شرايين جنوده ٠٠ وأدركوا أنهم أمام القوة التي لانقهر ، ولا تثبت لها حمية الجاهلية، مهما تبلغ هذه الحمية من الاستخفاف بالموت ٠٠ انها القوة التي مزقت صلات العصبية والمنازع الارضية ، لتقيم على انقاضها وشائج اخرى من قرابة العقيدة ٠٠ وبذلك ازلت سلطان الاسر وحواجز الانساب ، لتجعل من الافراد المتنازعين المتباعدين اسرة واحدة في اخوة جديدة دونها كل روابط الارض ٠٠

أجل لقد كان مستحيلا لقوة من البشر أن تتماسك في وجه هذا السيل الجارف من القوى التي يحارب بها محمد (ص) ٠٠ اللهم الا أن تنقلب هذه القوى على نفسها فيحطم بعضها بعضا ٠٠ وهيئات ٠٠ مادام زمام هذه النفوس الجديدة في يد هذا القائد الجديد ٠٠

ولكن لا ٠٠ لقد حدث ما لم يكن في الحسبان ٠٠ وهاهي ذى قوة محمد (ص) يتسرب اليها الخلل فجأة ، كما يدهم محرك القلعة الطائرة ، فاذا هي تهوى عن عرشها السماوى الى القرار السحيق ! ٠٠

ان النفوس التي كانت الى ساعة خلت تقاتل بأمر ربها ، لاعلاء كرامته والدفاع عن رسالته ، قد جذبت الدنيا أعنتها ، فاذا هي تنصرف عن مطاردة العدو لتتشغل بجمع الغنائم. هيئات له بذلك فرصة الاستجمام ، ثم اتاحت له مجال العمل لتجميع قلوبه ٠٠

ورأى خالد بن الوليد ، وهو قائد ميمنة المشركين ، ما عرض لجنود محمد (ص) من التشاغل ، وكان يرصد الامر عن كثب ، يترقب ظهور مناسبة تمكنه من نجدة قومه ، فاذا هو يدور من وراء الشعب ليفاجيء رماة المسلمين ، وقد اختلفوا فيما بينهم، وان دفع اكثرهم الى معسكر قريش يشركون اخوانهم في الغنائم ، فلم يبق منهم في مركز الدفاع الا دون العشرة من المؤمنين ، أبوا ان يفارقوا المكان الذي أمرهم رسول الله بالتزامه مهما تكن النتائج ! ٠٠

ويشد خالد على بقية الرماة فيجلبهم ٠٠ وينصب من هناك على مؤخرة المسلمين فيبغتهم بما لم يحتسبوا ، ويبلغ صياح كتيبة خالد مسامع قريش المهزومة ، فاذا هي ترتد لتعمل في المسلمين تفتيلا وتجريحا! ٠٠

وحدث ما لا يد من حدوثه في مثل هذا الخلل المبالغ ، واذا المسلمون
تزلزل بهم الارض وتضطرب السبل فلا يدرون أين يذهبون ! ..

انهم الساعة يقاتلون بدافع من حب الحياة وحدها . فلا يدرون من
يقاتلون ولا كيف يقاتلون .. فيقتل بعضهم بعضا وهم لا يعلمون ..

وجاءت الطامة الكبرى اذ علت صيحة في الناس تقول (ان محمدا
قد قتل ..) فتنهار أعصاب المسلمين وتمضى اعداد منهم تتخبط لاتدرى
أين تذهب بها مطاياها او أقدامها .. وتتدافع قريش الى ناحية الرسول ،
يريد كل مشرك أن يكون له نصيب في قتله او التمثيل بجثته ! ..
ويصيح رسول الله بفلول المسلمين ، وهو صامد في قلب الميدان كجبل أحد
نفسه (أبي عباد الله .. الى عباد الله) وكان بحسب المؤمنين ان يصل صوت
محمد الى اسماعهم حتى يثوبوا الى رشدهم ، كما يعود النور الى الصباح
بمجرد اتصال التيار .. واذا ثلاثون من ابطالهم يعجلون لتلبية النداء ،
ثم يتحلقون حوله ليترسوا عليه باجسامهم ، فيذيقون قريشا من
لهيب الدفاع مالم تجد مثله قط حتى في دفعة الهجوم الذي حطم صفوفها
قبل النكسة ..

كان عجب الصحابة بالغا عندما رأوا (قرمان) في الصباح يشق جموع
المسلمين حتى ينتهي الى المركز الاول من مقدمتهم ، بينما كان الرسول
يسوى الصفوف استعدادا للمعركة . وما كان أحد يعرف الدافع الذي بعث
قرمان على الالتحاق بالمؤمنين ، بعد ان أبى الخروج معهم منذ غادروا
المدينة ، وهم فضلا عن ذلك يعلمون ان قرمان هذا لم يكن الا واحدا من
مناققي المدينة الذين جمعهم بغض الرسول والاسلام فاستجابوا لكبير
مجرميهم عبد الله بن أبي يتأمرون على المسلمين ، ويؤلفون في داخل المدينة
القوة المخربة التي يستند اليها كل محارب لله ولرسوله ! ..

على انهم لم يستبعدوا ان يكون قرمان قد انشرح صدره للاسلام في
هذه اللحظات الحاسمة ، كما حدث لخيريق اليهودي وغيره ، ممن كانوا
لساعات خلت في صفوف الكائدين لرسول الله وللمؤمنين ، فاذا هم الان
في ضليعه العاملين لنصرة الاسلام والمسلمين ! ..

وزاد عجب المؤمنين مارأوا من بلاء قرمان واثره في تحطيم قوة
الوثنية ، فلم يتمالكوا ان ينقلوا الى رسول الله خبره معجبين بهذه
البطولة الرائعة .. انه اول من رمى بنفسه من صفوف المسلمين في غمرة
المعركة ، وهاهو ذا يرسل النبيل كأنها الرماح ، ثم هاهو ذا يتخن في
صفوف العدو فيقتل عدة من كبار ابطالهم ، بينهم آخر حامل لراية
الوثنية من بنى عبدالدار ، الذين تتابعوا في حمايتها واحدا بعد الاخر ،
حتى لم يبق منهم احدا ، فأقبل غلامهم (صواب) يرفعها فيقطع قرمان يمينه ،
فيضمها بيساره فيقطع يساره ، فيضمها الى صدره ببقية ذراعيه ، حتى
سقط هو والراية ..

فكانت الدائرة على الإعداء ..

(بيد أن رسول الله لا يزيد خبر قزمان إلا توكيدا لما سبق ان وصفه به من قبل : (انه من اهل النار) ..)

وما كان للمؤمنين ان يراجعوا رسول الله في ما يقول ، فهو أعلم بربه منهم ، واعلم بحقيقة قزمان من قزمان نفسه .. ولكن هذا ما كان ايضا ليمنعهم أن يتساءلوا في قرارة نفوسهم عن ذلك السر الذي يجعل قزمان من اهل النار .. وهو الذي يقدم كل هذا العسور في سبيل الاسلام ! ..

حقا انه لأمر مدهش ومحير !

وصمد قزمان آخر النهار كما صمد أوله .. صمد يقاتل بعد الهزيمة ، كما صمد في مقاتلة العدو قبلها . وما ان رآه مسلم في صموده هذا الا اخذته الدهشة ان يكون مثل هذا البطل الجبار من اهل النار ! ..

وشاء الله ان يصاب قزمان ، وان تكون الاصابة بالغة .. فاذا هو يهوى في ميدان المعركة وقد اثبتته الجراح .. ويمر نفر من المسلمين ممن شهد بلاءه طوال النهار ، فيقف عليه يهنئه بالشهادة ويبشره بالجنة .. ولكن قزمان لم يشأ أن يخدع القوم بأمر نفسه ، فاذا هو يتمتم في اصرار عجيب (والله ما قاتلت على دين .. ما قاتلت الا حفاظا على المدينة ان تقتحم قريش حرمها وتطأ سعتها .. ما قاتلت الا على احساب قومي .. لولا ذلك ما قاتلت ..)

وينهض قزمان متهاديا يغالب الموت ، ثم يأخذ سيفه فيجعل ذبابه في صدره ، ثم يتكئ عليه حتى يخرج من ظهره ..

وما هي الا لحظات حتى يشيع خبر قزمان بين الصفوة المدافعين عن رسول الله ، فلا يشغلهم هول موقفهم عن استجلاء العبرة في مصير هذا الضال الذي خسر الدنيا ولم يربح الاخرة .. انهم ليجدون في نهايته البشعة حافزا جديدا يرفع حرارة ايمانهم الى الدرجات العلى ، ثم يدفع بهم الى قمة التضحية ، فلا يرون أعذب من الاستشهاد فداء لرسول الله ..

(لقد كان يومهم هذا يوم أحداث متحانا صارما حافلا بالدروس الربانية .. ففي هذا اليوم تعلموا ان معارك الايمان لا تكسب الا بالنظام والطاعة المطلقة لله ورسوله ، وان على المؤمنين أن يسموا بأرواحهم فلا يشغلهم طلب الغنيمة عن رضوان الله .. فاذا انحرف ببعضهم هوى الدنيا عن هدف الايمان كان ذلك علوانا على سلامة المجموع ، وتحطيمًا لنظام الوحدة ، بين المؤمنين ، كالشرارة الصغيرة تضرم الحريق الشامل المروع . ومن هنا تأتي السماء بتأديبها الرهيب .. تعم به البرى والخاطيء لا تستثنى أحدا لانها تعتبر الجميع وحدة كاملة كل جزء مسئول عن كل جزء ..)

وهاهو ذا رسول الله ينال منه المشركون ، فيكسر أنفه ورباعيته ،
وتشجج جبهته ، وتكلم شفته ، وتدخل حلقتان من المغفر في وجنته ، ثم
يسقط في حفرة اعددها العدو للمسلمين ٠٠ كل ذلك يصيب رسول
الله بذنب المسلمين الذين خالفوا عن أمره ، فكان لا بد من تلقينهم الدرس
الذي يتكافأ مع خطيئتهم ٠

اما اهم دروس احد هذه فهوما تعلموه من مصير قزمان ، ذلك
المصير الذى أكد لهم من جديد ان أبواب الجنة لن تفتح الا للمجاهدين
فى سبيل الله ، العاملين لاعلاء كلمته ، المتفانين فى طاعة رسوله ٠٠
فلا الشجاعة ، ولا الدفاع عن الحمى والنسب بنافع عند الله شيئا ، اذا
لم يؤيد ذلك كله بالرغبة الخالصة فى مرضاته ٠٠

**(حقا لقد كان قزمان بطلا رائعا ٠٠ ولكنها بطولة ضائعة لم تعرف
المثل الاعلى ٠٠ الذى يقود الى الجنة ٠ لقد كان بطلا ٠٠ من اهل النار ٠)**

هذا الدين

ان هذا الدين ليس نظرية يتعلمها الناس فى كتاب للترف الذهنى
والتكاثر بالعلم والمعرفة وليس كذلك عقيدة سلبية يعيش بها الناس بينهم
وبين ربهم وكفى كما انه ليس مجرد شعائر تعبدية يؤديها الناس لربهم
فيما بينهم وبينه ٠ ان هذا الدين اعلان عام لتحرير الانسان ، وهو
منهج حركى واقعى يواجه واقع الناس بوسائل مكافئة ، يواجه حواجز
الادراك والرؤية بالتبليغ والبيان ، ويواجه حواجز الاوضاع والسلطة
بالجهاد المادى لتحطيم سلطان الطواغيت وتقرير سلطان الله ٠

سيد قطب

واظوره ١.

الجهاد

حقيقة

للشيخ عبد المتادر شيبة الحمد
المدرس بالجامعة

الحمد لله نعمه ونستعينه ، ونستغفره ونستهديه ، ونشهد الا
اله الا الله وحده لا شريك له تعهد بنصرة اوليائه وفي ذلك يقول : «وان
جندنا لهم الغالبون» وأشهد ان سيدنا محمدا عبده ورسوله القائل : ان
الجنة تحت ظلال السيوف» صلى الله وسلم وبارك عليه وعلى آله
وصحبه الموصوفين في محكم الكتاب بانهم : «اشداء على الكفار رحماء
بينهم» سلطنا الله واياكم في حزبهم وهدانا لسلوك دربهم وسبيلهم : اما
بعد :

كالقرآن والتوراة ، وأنا نبي ظلي
وبروزي من أنبياء الله ، وتجب على كل
مسلم اطاعتي في الامور الدينية
ويجب على كل مسلم ان يؤمن بأني
المسيح الموعود وكل من بلغته دعوتي
فلم يحكمني ولم يؤمن بأني المسيح
الموعود ولم يؤمن بأن الوحي الذي
ينزل علي من الله مستول ومحاسب
في السماء وان كان مسلما لانه قد
ردض الامر الذي وجب عليه ، ثم
يقول : «وقد شهد لي القرآن وشهد
لي الرسول وقد عين الانبياء زمان
بعثتي ثم ادعى انه نسخ الجهاد الذي
شرح الاسلام وان الواجب على كل
مسلم ان يسالم الانجليز . وألف لذلك
كتابا سماه «ترياق القلوب» يقول
في ص ١٥ منه : «لقد قضيت معظم
عصري في تأييد الحكومة الانجليزية
ونصرتها وقد ألفت في منع الجهاد
ووجوب طاعة أولى الامر «الانجليز»
من الكتب والاعلانات والنشرات ما لو

فان فريضة من فرائض الاسلام
لم تتعرض لما تعرض له الجهاد من
ظعن اعداء الاسلام فيه ، والتشويش
عليه ، وجعل ذلك سبيلا للوصول الى
غمز الدين كله ، حتى صاروا يوهمون
الجاهلين بأن الاسلام لم ينتشر الا
بالسيف ، وأنه لو كان حقا من عند
الله لاعتمد على الحجّة والبرهان ؟ لا
عنى السيف والسنان ، ولم يقف
أعداء الاسلام عند ذلك فحسب بل
استطاعوا أن يوجدوا من أبناء
المسلمين من يحمل راية الحرب على
الجهاد : اما بباطاله أصلا كما فعل
الملحد الضال غلام احمد القادياني
والقاديانيون فقد بذل هذا المارق
كل جهده في محاربة فريضة الجهاد
في الاسلام ، فبعد أن أعلن عام
١٩٠٢م انه نبي مرسل وأصدر رسالة
سماها تحفة الندوة قال فيها : فكلما
ذكرت مرارا أن هذا الكلام الذي أتلوه
هو كلام الله بطريق القطع واليقين

والتنصاري وهم الذين يحمنون الراية ضد الجهاد في الاسلام ويشيعون ويذيعون أن الاسلام لم ينتشر الا بالسيف ناسيين أو متناسين أو جاهلين ما عندهم في التوراة والانجيل وناسين أو متناسين او جاهلين كذلك أن جنوب شرق آسيا يعيش فيه الان أكثر من مائة وخمسين مليوناً من المسلمين منهم حوالي مائة مليون في اندونيسيا لم يذهب اليهم جندي واحد من جيش المسلمين بل دخلوا في دين الله أفواجا من تلقاء أنفسهم لما ظهر لهم أنه الدين القيم ، كما سنحاول كذلك الاشارة الى أطوار الجهاد في الاسلام ان شاء الله .

تعريف الجهاد :

الجهاد في لغة العرب معناه المشقة يقال جهدت جهادا أى بلغت المشقة .

أما تعريفه شرعا فهو بذل الجهد في قتال الكفار . ويطلق أيضا على مجاهدة النفس والشيطان والفساق . قال الحافظ في الفتح : فأما مجاهدة النفس فعلى تعلم أمور الدين ثم على العمل بها ثم على تعليمها . وأما مجاهدة الشيطان فعلى دفع ما يأتى به من الشبهات وما يزينه من الشهوات . وأما مجاهدة الكفار فتقع باليد والمال واللسان والقلب . وأما مجاهدة الفساق فباليد ثم اللسان ثم القلب وأعلى أنواع الجهاد هو الجهاد بالنفس على حد قول الشاعر :

يجود بالنفس ان ضمن البخيل بها
والجود بالنفس اسمى غاية الجود

تاريخه :

والجهاد مشروع في الاصل في

جمع بعضها الى بعض لئلا خمسين خزانة وقد نشرت جميع هذه الكتب في البلاد العربية ومصر والشام وتركيا ، وكان هدفى دائما ان يصبح المسلمون مخلصين لهذه الحكومة وتمحى من قلوبهم قصص المهدي السفاك ، والمسيح السفاح والاحكام التي تبعث فيهم عاطفة الجهاد وتفسد قلوب الحمقى .

ويقول في رسالة قدمها الى نائب حاكم المقاطعة : لقد ظلمت منذ حداثة سنى وقد ناهزت اليوم الستين أجاهد بلسانى وقلمى لاصرف قلوب المسلمين الى الاخلاص للحكومة الانجليزية والنصح لها والعطف عليها وألقى فكرة الجهاد التي يدين بها بعض جهالهم والتي تمنعهم من الاخلاص لهذه الحكومة . وقد بذلت الحكومة الانجليزية كل مستطاع لانتاج هذه الدعوة وأغدقت على دعايتها الاموال الطائلة والمناصب الرفيعة .

ولم يقف أعداء الاسلام في محاربة دعوة الجهاد الى هذا الحد بل صاروا يساعدون على نشر أفكار أخرى منها أن الجهاد في الاسلام ليس من أجل الاسلام وانما هو مجرد الدفاع عن النفس فقط وقد لقيت هذه الفكرة نجاحا في اوساط المثقفين من المسلمين بالثقافة الاجنبية حتى رسخت في قلوب عامة المفكرين تقريبا في هذا العصر الحاضر فصاروا دعاة لها ونسى هؤلاء أو تناسوا أن الدفاع أمر طبيعي لاديني فالحيوانات بل حتى الجمادات والنباتات قد خلقت في الكثير منها خاصية الدفاع ضد اعدائها كما هو معروف في علم النبات وعلم الحيوان وسنحاول هنا الاشارة الى طبيعة الجهاد عند أهل الكتاب من اليهود

بعضهم ببعض لفسدت الارض ولكن
الله ذو فضل على العالمين .

طبيعة الجهاد في الاديان السابقة:

وكان الجهاد في الاديان السابقة
يتسم بالعنف على العدو فيوجب
تحريق بلده وابدته وقتل النساء
والاطفال والشيوخ المسنين ، ولا يبيح
الاسرى الا لامد قصير . واليكم
نصوصا من التوراة والانجيل او
بتعبير اخر : من العهد القديم والعهد
الجديد .

ففي سفر يشوع «الاصحاح
السادس» بعد أن ذكر قصة محاصرة
يشوع وبنى اسرائيل لاريحا وتوابعهم
أن يهجموا على المدينة عند الهتاف
وضرب الابواق ، جاء فيه : ٢٠ فهتف
الشعب وضربوا الابواق وكان حين
سمع الشعب صوت البوق ان الشعب
هتف هتافا عظيما فسقط السور في
مكانه وصعد الشعب الى المدينة كل
رجل مع وجهه وأخذوا المدينة . ٢١
وحرموا كل مافي المدينة من رجل
وامرأة من طفل وشيخ حتى البقر
والغنم والحمير بحد السيف .

ثم يقول السفر : ٢٤ وأحرقوا
المدينة بالنار مع كل ما بها : انما
الفضه والذهب وآنية النحاس
والحديد جعلوها في خزانة بيت
الرب .

وفي الاصحاح الثامن من يشوع
في قصة حربهم لمكة عاي بعد اريحا
يقول : ١ فقال الرب ليشوع : لاتخف
ولاترتعب خذ معك جميع رجال الحرب
وقم اصعد الى عاي . انظر . قد
دفعت بيدك ملك عاي وشعبه ومدينته
وأرضه ٢ فتفعل بعاي وملكها كما
فعلت بأريحا وملكها . ثم يقول في
الفقرة ٨ ويكون عند اخذكم المدينة

جميع الديانات السماوية يشير الى
ذلك قوله تبارك وتعالى : «ولولا دفع
الله الناس بعضهم ببعض لهدمت
صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر
فيها اسم الله كثيرا ولينصرن الله من
ينصره ان الله لقوى عزيز»

وكذلك قوله عزوجل في شأن
موسى صلى الله عليه وسلم : «يا قوم
ادخلوا الارض المقدسة التي كتب الله
لكم ولا تتردوا على أدباركم فتنقلبوا
خاسرين . قالوا يا موسى ان فيها قوما
جبارين . وانا لن ندخلها حتى يخرجوا
منها فان يخرجوا منها
فانا داخلون . قال رجلان من
الذين يخافون انعم الله عليهما :
ادخلوا عليهم الباب فاذا دخلتموه
فانكم غالبون . وعلى الله فتوكلوا ان
كنتم مؤمنين . قالوا يا موسى انا لن
ندخلها أبدا ماداموا فيها فاذهب انت
وربك فقائلا أنا ههنا قاعدون . قال
رب انى لأملك الا نفسى وأخي فافرق
بيننا وبين القوم الفاسقين . قال فانها
محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون في
الارض فلا تأس على القوم الفاسقين»
وكقوله عزوجل : «فلما فصل طالوت
بالجنود قال ان الله مبتليكم بنهر
فمن شرب منه فليس منى ومن لم
يطعمه فانه منى الا من اغترف غرفة
بيده فشربوا منه الا قليلا منهم فلما
جاوزه هو والذين آمنوا معه قالوا
لا طاقة لنا اليوم بجالوت وجنوده قال
الذين يظنون أنهم ملاقوا الله كم من
فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله
والله مع الصابرين . ولما برزوا
لجالوت وجنوده قالوا ربنا افرغ علينا
صبرا وثبت أقدامنا وانصرنا على القوم
الكافرين . فهزموهم باذن الله وقتل
داود جالوت وآتاه الله الملك والحكمة
وعلمه مما يشاء ولولا دفع الله الناس

ضد اييه ، والابنة ضد أمها ، والكنة
ضد حمايتها ٠ ٣٦ وأعداء الانسان أهل
بيته ٣٧ من أحب أبا أو أما أكثر مني
فلا يستحقني ٠ ومن أحب ابنا أو ابنة
أكثر مني فلا يستحقني ٠

وبهذه النصوص يتبين أن غيرنا
من المنتسبين للاديان السماوية كانوا
في باب السيف أغلظ منا سلوكا ،
وأشد مناشدة ، وليس مثلهم - وهذه
نصوصهم - أقول ليس مثلهم هو
الذي يليق به أن يتهم دين الاسلام
فان عليهم ينطبق قول القائل : رمثني
بدائها وانسلت ٠ مع أن ما ذكرناه
من نصوص كتبهم قد يؤيده القرآن
في مثل قوله تعالى مشيرا الى الاديان
السماوية السابقة : «ماكان لنبي أن
يكون له اسرى حتى يثخن في الارض»

أما الذين لاينتسبون الى دين
سماوي كالشيوعيين واشباههم فانهم
لايتورعون عن قتال اوليائهم وأهل
مذهبهم فضلا عن أعدائهم اذا اشتموا
منهم ريحا انفصالية عنهم كما فعل
الروس وحلفاء «وارسو» في
تشيكوسلوفاكيا ٠

الجهاد في الاسلام :

بعث رسول الله صلى الله عليه
وسلم وله اربعون سنة وستة أشهر
وثمانية ايام كما قيل فمكث بمكة
يدعو الى الله تبارك وتعالى ثلاث عشرة
سنة ويلقى من عنت قريش وأذاهم
له ولاصحابه الشيء الكثير وهم
صابرون محتسبون ، كلما اشتد بهم
الاذى ونزل بهم الكرب من اعدائهم
صبرهم رسول الله صلى الله عليه
وسلم واستمعوا او تلوا نحو قوله
تبارك وتعالى : «قل للذين آمنوا
يغفروا للذين لا يرجون أيام الله ليجزي

تضرمون المدينة بالنار ٠ كقول الرب
تفعلون ٠ انظروا ٠ قد اوصيتكم ٠
ثم يقول : ٢١ ولما رأى يشوع وجميع
اسرائيل أن الكمين قد أخذ المدينة
وأن دخان المدينة قد صعده انشوا
وضربوا رجال عاي ٢٢ وهؤلاء خرجوا
من المدينة للقائهم فكانوا في وسط
اسرائيل هؤلاء من هنا واولئك من
هناك وضربوهم حتى لم يبق منهم
شارد ولا منفلت ٠ ٢٣ وأما ملك عاي
فامسكوه حيا وتقدموا به الى يشوع
٢٤ وكان لما انتهى اسرائيل من قتل
جميع سكان عاي في الحقل في البرية
حيث لحتوهم وسقطوا جميعا بحد
السيف حتى فنوا أن جميع اسرائيل
رجع الى عاي وضربوها بحد السيف ٠
٢٥ فكان جميع الذين سقطوا في ذلك
اليوم من رجال ونساء اثني عشر ألفا
جميع أهل عاي ٠ ثم يقول ٢٨ واحرق
يشوع عاي وجعلها تلا أديا خرابا
الى هذا اليوم ٢٩ وملك عاي علقه على
الخشبة الى وقت المساء ٠ وعندغروب
الشمس أمر يشوع فأنزلوا جثته عن
الخشبة وطرحوها عند مدخل باب
المدينة وأقاموا عليها رجما حجارة
عظيمة الى هذا اليوم ٠

هذه بعض نصوص العهد القديم

أما العهد الجديد فبالرغم من أن
النصارى يزعمون انهم دعاة سلام
وانهم في سلامهم مستمسكون
بالانجيل الذي يقول : من ضربك على
خدك الايمن فأدر له خدك الايسر
فبالرغم من هذه الدعوة التي لايعرفون
تطبيقها عندما يحتلون بعض البلاد ٠
أقول : وبالرغم من ذلك فقد جاء في
انجيل متى في الاصحاح العاشر منه :
٣٤ لاتظنوا أني جئت لالقي سلاما على
الارض ٠ ماجئت لالقي سلاما بل
سيفا ٣٥ فاني جئت لأفرق الانسان

الندوة يتشاورون في أمره على ما حكى الله تبارك وتعالى عنهم في ذلك حيث يقول : واذا يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك او يقتلوك او يخرجوك ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين . أمره الله تبارك وتعالى بالهجرة الى المدينة . ولما استقر رسول الله صلى الله عليه وسلم في المدينة وأيده الله بنصره وألف بين قلوبهم بعد العداوة ومنعته أنصار الله من الاسود والاحمر رمتهم العرب واليهود عن قوس واحدة وشمروا لهم عن ساق العداوة والمحاربة . والله يأمر رسوله والمؤمنين بالكف والصبر والعفو حتى قويت شوكة المؤمنين واصبحوا كما قال قيس بن صرمة رضى الله عنه :

ثوى في قريش بضع عشر حجة
يذكر لو يلقى حبيبا مواتيا
ويعرض في أهل المواسم نفسه
فلم ير من يؤوى ولم ير داعيا
فلما أتانا واستقر به النوى
وأصبح مسرورا بطيبة راضيا
وأصبح لا يخشى ظلامه ظالم
بعيد ولا يخشى من الناس باغيا
بذلنا له الاموال من جل مالنا
وأنفسنا عند الوغى والتأسيبا
نعادى الذى عادى من الناس كلهم
جميعا وان كان الحبيب المصافيا
ونعلم أن الله لارب غيره
وأن كتاب الله أصبح هاديا
وكما قال حسان بن ثابت رضى
الله عنه :

قوما بما كانوا يكسبون» فيهون عليهم ما يلقون في جنب الله وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يوافي الموسم كل عام ، ويتبع الحجاج في منازلهم ويأتى عكاظ وغيرها من اسواق العرب يدعو الى الله عزوجل حتى وفق الله جماعة من الخزرج كانوا يسمعون من حلفائهم يهود يشرب ان نبيا يبعث في هذا الزمان فنتبعه ونقتلكم معه قتل عاد فلما رأى هؤلاء رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعو الناس الى الله وتأملوا احواله قال بعضهم لبعض : تعلمون والله يا قوم ان هذا الذى توعدكم به اليهود فلا يسبقنكم اليه . فاجتمعوا برسول الله صلى الله عليه وسلم وأسلموا وكانوا ستة ثم رجعوا الى المدينة ودعوا فيها الى الاسلام فانتشر الاسلام فيها بين الاوس والخزرج ثم حج من العام الذى يليه اثنا عشر رجلا منهم اثنان من الاوس والباقي من الخزرج فاجتمعوا برسول الله صلى الله عليه وسلم وبايعوه بيعة العقبة الاولى ثم جاءه فى العام الذى يليه اكثر من سبعين شخصا من المدينة فاجتمعوا به عند العقبة كذلك وبايعوه على ان يمنعوه مما يمنعون نساءهم وابنائهم وكانوا سبعين رجلا وامرأتين .

ولما علم أهل مكة باجتماع رسول الله صلى الله عليه وسلم بأهل المدينة خافوا ان ينتقل اليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم فعزموا على قتله واجتمعوا في دار

عنهما ومجاهد وعروة بن الزبير وزيد بن أسلم وقاتل بن حيان : هذه أول آية نزلت في الجهاد . وقد علل الله تبارك وتعالى هذا الاذن بانهم ظلموا فلم يكن لهم ذنب يقاتلون عليه فيما بينهم وبين الناس الا أنهم يعبدون الله عزوجل .

وهذا هو الطور الثاني من أطوار الجهاد اذا كان الطور الاول هو تحريمه وكان هذا الطور الثاني هو الاذن فيه دون الزام به .

الطور الثالث من أطوار الجهاد :

وكان الطور الثالث من أطوار الجهاد هو ايجابه لقتال من قاتل المسلمين دون من كف عنهم بقوله عزوجل : «من اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم» ونحوها وأما قوله تبارك وتعالى : وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين» فان جماعة من أهل العلم جعلوها من أدلة هذا الطور من أطوار الجهاد وهو أن يكون فرضا للدفاع فقط فلا يقاتل الا من قاتل فعلا واعتدى على المسلمين ولكن بعض أهل العلم يرى انها ليست كذلك بل يفسر قوله تعالى : وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا» يعنى قاتلوا من من شأنه قتالكم كالرجال الاقوياء المقاتلين أما النساء والصبيان والشيوخ المسنون ونحوهم فأنهم لا يقاتلونهم لانهم ليسوا من أهل القتال . وورغ الاسلام في هذا الطور في الجهاد حتى جعله ذروة سنان الاسلام .

وفي هذا الطور ارتفعت راية الاسلام عالية في جزيرة العرب والقي

قوى الذين هموا آووا نبيهم وصدقوه وأهل الارض كفار الا خصائص أقوام هموا تبع في الصالحين مع الانصار أنصار مستبشرين بقسم الله قولهموا لما أتاهم كريم الاصل مختار أهلا وسهلا ففي أمن وفي سعة نعم النبي ونعم القسم والجار فأنزله بدار لا يخاف بها من كان جارهموا ، دار هي الدار وقاسموه بها الاموال اذ قدموا مهاجرين ، وقسم الجاحد النار

أطوار الجهاد ومراحله :

حرم الله القتال على المسلمين طيلة العهد المكي ونزل النهي عنه في أكثر من سبعين آية في كتاب الله عزوجل بمكة وكانوا يأتون رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يبين مضروب ومشجوج فيقول لهم : اصبروا فاني لم أومر بالقتال . حتى هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم الى المدينة وقويت شوكة المسلمين واشتد جناحهم أذن الله لهم في القتال ولم يفرضه عليهم فرضا اذ يقول عزوجل :

أذن للذين يقاتلون بانهم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير . الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق الا أن يقولوا ربنا الله ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز . الذين ان مكناهم في الارض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الامور . قال ابن عباس رضى الله

**الله الرعب في قلوب الكفار ونصر رسول
الله صلى الله عليه وسلم بالرعب
مسيرة شهر وتحقق قول القائل :**

**دعا المصطفى دهرًا بمكة لم يجب
وقد لان منه جانب وخطاب
فلما دعا والسيف صلت بكفه
له أسلموا واستسلموا وأنابوا**

وساق الله ناسا الى الجنة
بالسلاسل ، ونفع الله كثيرا من
الخلق رغم أنوفهم على حد قوله تبارك
**وتعالى: «وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد
ومنافع للناس»** فان العقلاء ينفع فيهم
البيان وأما الجاهلون فدواؤهم السيف
والسنان على حد قول الشاعر :

فما هو الا الوحي أوحده مرهف
تزيل ظباه أخدعي كل مائل
فهذا دواء الداء من كل عاقل
وهذا دواء الداء من كل جاهل

الطور الرابع من أطوار الجهاد :

ثم فرض الله الجهاد لقتال
المشركين كافة مع البدء بالاقربين دارا
وفي ذلك يقول : فاذا انسلخ الاشهر
الحرم فاقتلوا المشركين حيث
وجدتموهم وخذوهم واحصروهم
واقعدوا لهم كل مرصد فان تابوا
وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة فخلوا
سبيلهم ان الله غفور رحيم» وقال
عز وجل : «وقاتلوا المشركين كافة
كما يقاتلونكم كافة واعلموا أن الله
مع المتقين» وقال : «وقاتلوهم حتى
لا تكون فتنة ويكون الدين لله فان
انتهوا فلا عدوان الا على الظالمين .

وقال عز من قائل : «وقاتلوهم حتى
لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله فان

انتهوا فان الله بما يعملون بصير»
وقال : «يا أيها الذين آمنوا قاتلوا
الذين يقاتلونكم من الكفار وليجدوا
فيكم غلظة واعلموا أن الله مع المتقين»
وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
«أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا
ألا اله الا الله وأنى رسول الله فان
قالوها عصموا مني دماءهم واموالهم
الا بحقها» وقال صلى الله عليه وسلم:
«الجهاد ماض الى يوم القيامة» وأندر
الله تبارك وتعالى من ترك الجهاد بأنه
يلقى بنفسه في التهلكة حيث يقول :
وانفقوا في سبيل الله ولا تلقوا
بأيديكم الى التهلكة وأحسنوا ان الله
يحب المحسنين» فقد روى أبو داود
والترمذي والنسائي وعبد بن حميد
في تفسيره وابن أبي حاتم وابن جرير
وابن مردويه والحافظ أبو يعلى في
مسنده وابن حبان في صحيحه والحاكم
في مستدركه كلهم من حديث يزيد بن
أبي حبيب عن أسلم ابى عمران قال:
حمل رجل من المهاجرين بالقسطنطينية
على صف العدو حتى خرقة ومعنا أبو
أيوب الانصارى رضى الله عنه فقال
ناس : ألقى بيده الى التهلكة فقال أبو
أيوب : نحن أعلم بهذه الآية انما
نزلت فينا : صحبنا رسول الله صلى
الله عليه وسلم وشهدنا معه المشاهد
ونصرناه فلما فشا الاسلام وظهر
اجتمعنا معشر الانصار تحببا فقلنا :
قد أكرمنا الله بصحبة نبيه صلى الله
عليه وسلم ونصره ، حتى فشا
الاسلام وكثر أهله وكنا قد آثرناه
على الإهلين والاموال والاولاد وقد
وضعت الحرب أوزارها : فراجع الى

من مجوس هجر مع بقائهم على دينهم
كذلك .

وكان رسول الله صلى الله عليه
وسلم ينهى عن قتال النساء والصبيان
حتى قال مالك والاوزاعي رحمهما الله
لا يجوز قتل النساء والصبيان بحال
حتى لو تترس اهل الحرب بهم . غير
أن أكثر أهل العلم يقولون : ان قاتل
واحد من هؤلاء او تترس به الكفار جاز
قتله .

وأكثر أهل العلم يفسرون قوله
تعالى : لا اكراه فى الدين قد تبين
الرشد من الغى فمن يكفر بالطاغوت
ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة
الوثقى التى لا انفصام لها والله سميع
عليم « يفسرون قوله : لا اكراه فى
الدين » يعنى لليهود والنصارى ان أدوا
الجزية وقالوا : ان سبب نزولها أن
جماعة من الانصار كان لهم أبناء من
يهوديات فأرادوا اكراههم على الدخول
فى دين الاسلام فأنزل الله هذه الآية
قال ابن كثير رحمه الله فى تفسير
هذه الآية : وقد ذهب طائفة كثير من
أهل العلم أن هذه الآية محمولة على
أهل الكتاب ثم قال : وقال آخرون بل
هى منسوخة بآية القتال . وعلى هذا
فالآية اما محكمة محمولة على أهل
الكتاب . او هى عامة لكنها منسوخة
بآية السيف .

وقد أشار الله تبارك وتعالى الى
أن السيف من دين النبيين جميعا حيث

أهلينا وأولادنا فنقيم فيهما فنزل
فيها : « وأنفقوا فى سبيل الله ولا تلقوا
بأيديكم الى التهلكة » فكانت التهلكة
فى الإقامة فى اهل المال وترك
الجهاد»

وكانت فريضة الله فى الجهاد ألا
يفر مؤمن من عشرة كفار حيث يقول
الله عزوجل : « ان يكن منكم عشرون
صابرون يغلبوا مائتين ، وان يكن
منكم مائة يغلبوا ألفا من الذين كفروا
بأنهم قوم لا يفقهون » ثم خفف الله عن
المسلمين وفرض عليهم ألا يفر مؤمن
من كافرين وفى ذلك يقول : « الان
خفف الله عنكم وعلم أن فىكم ضعفا
فان يكن منكم مائة صابرة يغلبوا
مائتين وان يكن منكم ألف يغلبوا
ألفين باذن الله والله مع الصابرين »
على أن الاسلام جعل الفرار يوم الزحف
من الموبقات فقد روى البخارى ومسلم
من حديث ابى هريرة رضى الله عنه أن
رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :
« اجتنبوا السبع الموبقات قالوا :
وماهى يارسول الله ؟ قال : الشرك
بالله والسحر وقتل النفس التى حرم
الله الا بالحق وأكل الربا وأكل مال
اليتيم والتولى يوم الزحف وقذف
المحصنات الغافلات المؤمنات »

وقد استثنى الله عزوجل أهل
الكتاب فممن قتالهم ان أدوا الجزية
عن يد وهم صاغرون » كما أمر رسول
الله صلى الله عليه وسلم بقبول الجزية

وقد أجمل الله تبارك وتعالى
ثمرة الجهاد فى قوله عز وجل :
يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة
تنجيكم من عذاب أليم • تؤمنون بالله
ورسوله وتجاهدون فى سبيل الله
بأموالكم وأنفسكم ذلكم خير لكم ان
كنتم تعلمون يغفر لكم ذنوبكم ويدخلكم
جنات تجرى من تحتها الأنهار ومسكن
طيبة فى جنات عدن ذلك الفوز العظيم
واخرى تحبونها نصر من الله وفتح
قريب وبشر المؤمنين آ

يقول : ان الله اشترى من المؤمنين
أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون
فى سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا
عليه حقا فى التوراة والانجيل
والقرآن» كما أشار الى أن تهية
المسلمين للقتال واعدادهم للجهاد من
أعظم ما يمكن لهم فى الارض حيث
يقول : وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة
ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله
وعدوكم وآخرين من دونهم لاتعلمونهم
الله يعلمهم وما تنفقوا من شيء فى
سبيل الله يوف اليكم وانتم لاتظلمون

جماعة ربانية

ان من عباد الله لأناسا ما هم بأنبياء ولا شهداء يغبطهم الانبياء
والشهداء يوم القيامة بمكانهم من الله تعالى • قالوا : يا رسول الله
تخبرنا من هم ؟ قال : هم قوم تحابوا بروح الله على غير أرحام بينهم ولا
أموال يتعاطونها ، فوالله ان وجوههم لنور وانهم لعل نور ، لا يخافون اذا
خاف الناس ولا يحزنون اذا حزن الناس •

(أبو داود)

الإدارة العامة في الإسلام

ابراهيم مبارك الاعظمي

بكالوريوس في الادارة العامة

جامعة بغداد

المدخل : -

قبل البدء للدخول في صلب الموضوع أود أن أبين شيئاً مبسطاً عن الأوضاع الادارية السائدة وحالة المسلمين بالنسبة الى الاسلام العظيم الصحيح الكامل أولاً والادارة العامة ثانياً .

فهما لاشك فيه ان المسلمين اليوم وفي جميع اقطار العالم بصورة عامة قد جهلوا الاسلام العظيم ، وانحرفوا عن طريقه الواضح الجلي طريق الكتاب الكريم ، والسنة النبوية الشريفة ، وسبب ذلك كله هو الحرب العدوانية التقليدية النشطة على الاسلام الحق، وأهله من قبل الاعضاء بمختلف منظماتهم العلنية والسرية ، الفردية والجماعية مع جميع مقرياتهم ، ومكناهم التعبوية المتنوعة التخطيط (١) التي تكيّد للاسلام والمسلمين عد ان غفل اهله عنه ، ومالوا الى غيره من المبادئ والنظم مما سبب الى ضعفهم وتأخرهم واستهانة عدوهم بهم .

يومئذ ؟ قال : «بل انتم يومئذ كثير، ولكنكم غثاء كغثاء السيل ، ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم ، وليقذفن في قلوبكم الوهن» قال قائل : يارسول الله ! وما الوهن : قال : «حب الدنيا وكرهية الموت» (٢)

وقد أعلم بذلك النبي صلى الله عليه وسلم بقوله : -
عن ثوبان ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «يوشك الامم أن تداعى عليكم كما تدعى الاكلة الى قصعتها» . فقال قائل : ومن قلة نحن

١ - اذا المسلم الغيور يرغب بالزيد للتوسع عليه ان يدرس كتاب «اسرار الماسونية» للجنرال المسلم التركي جواد رفعت آتلخان ترجمة الاستاذ نورالدين الواعظ . وكتابا (هل نحن مسلمون؟) صفحة ١٣٢ وما بعدها ومقدمة «شبهات حول الاسلام» تأليف الاستاذ محمد قطب .

٢ - رواه ابو داود والبيهقي في دلائل النبوة خرج هذا الحديث من كتاب (مشكاة المصابيح) بهذا اللفظ الجزء الثاني تحقيق الاباني وقال عنه حديث صحيح .

ومما يتصل بهذا أيضا قول الله تعالى :

« كيف وان يظهروا عليكم لا يرقبوا فيكم الا ولا ذمة ؟ يرضونكم بأفواههم وتأبى قلوبهم ، واكثرهم فاسقون . . لا يرقبون في مؤمن الا ولا ذمة واولئك هم المعتدون» التوبة : ١٠،٨ فصفة الاعتداء أصيلة قديمة فيهم قدم التاريخ البشرى تبدأ من نقطة كرههم للايمان ذاته وصدودهم عنه ، وتنتهى بالوقوف في وجهه ، وتربصهم بالمؤمنين ، وعدم مراعاتهم لعهد معهم ولا صلح ، اذا هم ظهروا عليهم ، وامنوا بأسهم وقوتهم . وعندئذ يفعلون بهم الافاعيل غير مراعين لعهد قائم ولا متحرجين ، ولا مندممين من منكر يأتونه معهم . . وهم آمنون آ . .

ان المسلمين يواجهون اعداء يتربصون بهم ، ولا يقعد هؤلاء الاعداء عن الفتك بالمسلمين بلا شفقه ولا رحمة الا عجزهم عن ذلك . . ووراء هذا التقرير تاريخ طويل . .

وحقيقة المعركة الطويلة الامد لم تكن بين الاسلام والشرك بقدر ما كانت بين الاسلام واهل الكتاب من اليهود والنصارى ، وما الحروب الصليبية سابقا والحروب في فلسطين حاليا ببعيدة عنا .

وفي الارض اليوم انظمة ، ومناهج ، واوزاع من صنع العبيد ، لا يامن فيها من خالفها من البشر على نفسه ، ولا على ماله ، ولا على عرضه ، ولا على حرمة واحدة من حرمت الانسان

ثم يقف ناس يرون هذا في واقع البشر وهم يتمتعون ويجمعون لدفع الاتهام الكاذب عن منهج الله بتشويه هذا المنهج واحالته الى محاولة هازلة قوامها الكلام في وجه السيف والمدفع في هذا الزمان وفي كل زمان . وعلى رأس كل وضع من هذه الاوزاع تقوم الاجهزة الادارية لتؤدى دورها وفعلها المهم بكل نشاط . لذلك فان وضع المسلمين اليوم وحالتهم مما هم عليه من التخلف والتأخر ونزع المهابة من صدور الاعداء وغير ذلك من وسائل الضعف بالرغم من وجود الثروات الطبيعية ، والخيرات الكثيرة النافعة النامية في بلادهم كل ذلك سببه يعود الى فساد الانظمة التي بدلوها بالاسلام العظيم الصالح وقيمه اذ هي التي خسرتهم وحالت دون تقدمهم وازدهارهم بل وان شئت فقل ان هذه الانظمة المستوردة الفاسدة هي التي وقفت بهم هذه الوقفة الجامدة المتحجرة وقيدتهم بقيود استمداد الايحاءات ممن اشتروها وهم بطبيعة الحال اعداء والعدو لا يرحم عدوه بالاضافة الى نقص في العقلية والتفكير لانهم بشر وهيات هيات ان يروا التقدم والازدهار مالم يأخذوا بنظام الاسلام الاوحد وهذه المشاكل العالمية الكبرى لا كبر دليل شاهد على ما نقول بالنسبة للعالم بصورة عامة والبلاد الاسلامية خاصة اذ ليس الاسلام العظيم أراد بهم هذا بل ان المسلمين انفسهم ضعفوا وتخلفوا وتقلصوا عندما تركوا مصدر عزهم ونصرهم الاساسى المتين الجبار وهو الاسلام

١ - مقتطفات من كتاب (في ظلال القرآن) لشهيد الاسلام سيد قطب المجلد الرابع تفسير سورة التوبة

٢ - عن مقال باللغة الانجليزية للسيدة (مريم جميله) من مجلة المسلم الصادرة من قبل الطلعة المسلمين في لندن

العظيم • قال تعالى : - «أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين» البقرة: ١٧

تفسيه : -

وتأييدا لما ذكرنا فقد صرح احد تلاميذ المستشرقين وممن يدعى كذبا من ابناء الاسلام قال : «ان جميع الذين درسوا الاسلام عن طريق البحث العلمى الغربى هم بلا استثناء تلاميذ المستشرقين وخدمهم فعليهم ان يجددوا فهم الاسلام كما تعلموه من الغرب لا كما جاء من الله والرسول»

وقد ذكر اللورد كرومر قائلا : «ان بريطانيا عزمت على ان لاتمنح استقلاللا ولا تعطى الحرية لاي مستعمرة من مستعمراتها مالم تربي جيلا من ابناء تلك المستعمرة ليقوموا بخدمتها» (١)

ولقد كانت هذه الكلمة حقيقة واقعة مشاهده الى الان هذه التي ذكرها كرومر اذ انجبت بالفعل جيلا وفيما لخدمة بريطانيا ومنهم نماذج كثيرة وللقراء الكرام نموذج على ذلك وهو الشيخ •• صاحب كتاب : «الاسلام واصول الحكم» وقد جاء فيه مايلي :

«انه من الملاحظ البين في تاريخ الحركة العلمية عند المسلمين أن حظ العلوم السياسية فيهم كان بالنسبة لغيرها من العلوم الاخرى

اسوأ حظا ، وأن وجودها بينهم كان أضعف وجودا • فلنسا نعرف لهم مؤلفا فى السياسة ، ولا مترجما ، ولا نعرف لهم بحثا فى شىء من انظمة الحكم ، ولا أصول السياسة ، اللهم الا قليلا لابقام له وزن ازاء حركتهم العلمية فى غير السياسة من الفنون)

ثم يضيف الى ذلك قوله :

« فما لهم قد وقفوا حيارى امام ذلك العلم ، وارتدوا دون مباحثه حاسرين ؟ ما لهم اهملوا النظر فى كتاب الجمهورية لافلاطون ، وكتاب السياسة لارسطو ، وهم الذين بلغ من اعجابهم بأرسطو ان لقبوه بالمعلم الاول ؟ ما لهم رضوا أن يتركوا المسلمين فى جهالة مطبقة بمبادئ السياسة وانواع الحكومات عند اليونان وهم الذين ارتضوا أن يتهجوا بالمسلمين مناهج السريان فى علم النحو ، وأن يروضوهم برياضة بيدبا الهندى فى كتاب كليله ودمنة ، بل رضوا بان يمزجوا لهم علوم دينهم بما فى فلسفة اليونان من خير وشر ، وايمان وكفر ؟» (٢)

عظمة الاسلام :

والعجب العجاب ، والعظمة البالغة مع الاكبار والاحترام لقوة الاسلام العظيم الرهيبة ، والمؤيد بالقوة العلمية الخارقة اذ أن الله تعالى وهو احكم الحاكمين حقا يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر قال الرسول (ص) :

١ - مقدمة كتاب (المؤامرة الصهيونية والعالم الاسلامى) باللغة الانجليزية للفاروقى

٢ - المدخل فى علم السياسة ص ١٧١ فى ٢٨-١٠-١٩٦٧ حررنا مقالا بعنوان (الاسلام علاجنا) نشر فى جريدة (الرافدان) البغدادية لو رجع الشيخ •• اليه بالتاكيد فسينبذ كل ما يستوحيه من اسياده •

«ان الله يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر» (١)

٤ - بعض رجال الفكر السياسي الاسلامي

١ - ومن هؤلاء المؤلفين «ابو بكر الطرطوشي» من رجال القرن الثاني عشر وكان تلميذا لابن حزم من اكبر علماء الاندلس في اشبيلية ، ثم رحل الى المشرق ، ودرس في بغداد . وله كتاب في علم السياسة اسمه (سراج الملوك) قدمه للوزير المأمون بالفسطاط . وهو يتناول فيه نصائح للملوك ويحلل صفات الولاة ، والقضاة ، والعلاقة بين الحاكم الاعلى ورعيته ، ونظام الدولة ، وصفات الوزراء ، والجلساء ، والشروط الواجب توافرها في حاشية السلطان ، وعلاقة السلطان ببيت المال وموظفيه ، وكيف يعامل اهل الذمة ونحو ذلك . وقد ذكره ابن خلدون في مقدمته واثني عليه .

٢ - ومنهم «عبد الرحمن ابن عبد الله» كان معاصرا للسلطان صلاح الدين الايوبي وألف له كتابا اسماه «المنهج السلوك في سياسة الملوك» .

٣ - ومنهم «ابن حماتي المصري» كان قبطيا ثم أسلم وله كتاب «قوانين الدواوين» وثانيهما كتاب «الفاشوش في احكام قراقوش» عرّف باسم قراقوش وهو وزير صلاح الدين الايوبي .

فقد برهنت الوقائح المتناهية والادلة الثابتة بصدق ما ذكرنا آنفا اذ وقف بوجه هذا الشيخ . ومن دار بفلكه رجل نصراني من اتباع الصليب يرده بعنف ، ويفند مزاعمه واباطيله ويجهله بنفس المؤلف هو الاستاذ الدكتور بطرس بطرس غالي وهذا مايكفيه خزيا ، ورده هذا يقع في عشرين صفحة من ١٧١- الى ١٩١ وفي فصل كامل ونحن لانستطيع ان نسطر هذا التنفيذ كله لافتراءات الشيخ . . . على الاسلام وجهله به الا اننا نقتبس منه بعض الشيء ليستنير القارىء المسلم الكريم ، والباحث المنصف ، بعظمة الاسلام، وقوته الحركية المولدة الدافعة نحو التقدم والازدهار وهذه هي حقيقة عظمة الاسلام في كل زمان ومكان ، والفضل ماشهدت له الاعداء . قال الدكتور بطرس بطرس غالي : -

«وآراء الاستاذ . . . في رأينا تنطوي على كثير من المبالغفة فقد اثبتت الدراسات التي قام بها العلماء اخيرا، أن هناك مفكرين سياسيين في الاسلام لا يقلون شأنًا عن المفكرين السياسيين في الامم الاخرى ، فهناك عشرات (٢) من العلماء ألفوا في علم السياسة ، ممن ستعرض لبعضهم بالايجاز ولبعضهم بشيء من التفصيل :

١ - السياسة الشرعية في اصلاح الراعى والرعية للشيخ «تقى الدين بن تيميه» صفحة ١٤

٢ - يذكر الدكتور بطرس بانه هناك عشرات من العلماء ألفوا في علم السياسة وهذا طبعا بالنسبة لاطلاعه المحدود ولكن علماء المسلمين الذين ألفوا في علم السياسة هم مئات بل الالوف ونحن على استعداد بان نقدم الاحصائية ان اراد الدكتور لان الحكم جزءهم من الاسلام والحربة فريضة من فرائضه

٤ - ومنهم «عثمان بن ابراهيم النابلسي» الذي كان يشرف على الدواوين المصرية في القرن الثالث عشر، وألف كتابا اسمه «لمع القوانين المضئنة»

هؤلاء وكثير غيرهم من المذكورين في مؤلف الدكتور بطرس وغيرهم من الذين نعرفهم نحن من اعلام الاسلام القدامى والمعاصرين لغبه الكفاية على افتراءات وجهل الشيخ مما دعا الدكتور بطرس ان يقول ايضا : «هذه مما تبيح لنا ان نعددهم من قادة الفكر السياسي الا ان كتبهم تدل على ان الاستاذ (١) قد بالغ في قوله ان الحركة العلمية عند المسلمين لم يكن للعلوم السياسية حظ فيها»

ثم يستطرد الدكتور بطرس في رده على اكاذيب وجهل الشيخ ٠٠ (وهناك مؤلفون آخرون لانتجاوز الحق اذا عددها من قادة الفكر السياسي في العالم ٠ وستعرض لبعضهم بشيء من التفصيل) نذكر هنا الاسماء فقط : -

اولا : ابو نصر الفارابي (٨٧٠-٩٥٠م) ثانيا : بن ابي الربيع : «القرن التاسع الميلادي» ثالثا : ابو حامد الغزالي (١٠٥٨-١٩٠٢م) رابعا : ابن خلدون (١٣٣٢-١٤٠٦م) خامسا : عبد الرحمن الكواكبي (١٨٤٨-١٩٠٢م) (٢) وناهيك عن ذكر العالم الفذ الذكي البارع الاديب المجاهد العلامة

شيخ الاسلام بن تيمية (٦٦١ - ٢٧٨هـ) (١٢٦٢ - ١٣٢٨م) وتلميذه النجيب ابن القيم الجوزية، ثم الشيخ الورع العالم المجاهد وقائد النهضة الاسلامية ومحارب البدع والضلال الشيخ محمد بن عبد الوهاب السعودي ولد في (١١١٥-١٢٠٦هـ) وله من العمر ٩٢ عاما ٠ ومؤلفاتهم في السياسة والادارة وفي جميع المجالات ومقاومتهم ووقوفهم بصلابة في وجه الاعداء ٠

٥ - قاعدة :

عندما ينحرف او يتخلى عن الاسلام اهله فان الله تعالى يهيء من اعدائه اناسا ليدافعوا عنه سواء شعروا ام لم يشعروا وهذا هو سر من اسرار بقاءه وديمومته كما هيأ الدكتور بطرس للرد على افتراء وجهل الشيخ ٠٠ والادلة على هذا كثيرة قال تعالى : «وكذلك نولي بعض الظالمين بعضا ما كانوا يكسبون» الانعام : ١٢٩

وقال في تأييده للرسول صلى الله عليه وسلم يوم الهجرة «الا تنصروه فقد نصره الله» التوبة : ٤٠

٦ - الادارة العامة والسياسة :

وبما ان الادارة العامة تعد تارة فرعا مهما من فروع العلوم السياسية (٣) وتارة تعد السياسة فرعا منها وتارة تعتبر الادارة العامة علما وفن

١ - انا لم اذكر اسم الشيخ ٠٠ لاعرفه للقراء ولكن من يريد اسمه يرجع الى الكتاب الذي ذكرناه سلفا ٠

٢ - المدخل الى علم السياسة للدكتور بطرس مع الاشتراك تشاهد التفصيل من صفحة ١٧١ الى ١٩١ في المبحث الرابع ٠

٣ - العلوم السياسية ترجمة مهيبة مالكي الدسوقي صفحة ١٩٢

٧ - الإدارة العامة :

فالإدارة العامة الجيدة الناجحة
لأكبر دليل على تقدم البلاد وازدهارها
والرديئة لأكبر دليل على تأخر البلاد
وتخلفها وهي المحرار الوحيد الذى
يعرف بها مقياس درجة الارتفاع
والانخفاض بالنسبة للتقدم والتخلف
لأنها تهتم بالتنظيم ، والتخطيط ،
والتنسيق والقيادة والعلاقات
الانسانية مع مراعاة التوازن بين المادة
والقيم لذلك كان إعادة النظر دائما
فى الإصلاح الإدارى بالنسبة للامم
المتمدنة والشعوب الراقية امر لا بد
منه بين فترة وفترة اخرى معينة
ومحددة ومستمرة وفق قواعد
مرسومة ثابتة .

٨ - الشذره :

وشذرة كل ماتقدم ان الاسلام
العظيم نظام كامل شامل للحياة
الطيبة السعيدة . له اعداء كثر قديما
وحديثا لذا فمن المفروض على ان ابين
حقائق الاسلام فى علم وفن : «الإدارة
العامة» وانى لارجو ان قد وفقت لما
قلت وماسأقوله عن (الإدارة العامة)
سابقا ولاحقا والله تعالى اسأل ان
يجمع كلمتنا على الاسلام وحده فقط .

- انتهى المدخل -

للبحث صلة

مستقلا قائما بذاته (٤) وان كان
هذا العلم لشديد الصلة مع غيره من
العلوم وهذا هو ماسنقوم بتبيان
وشرحه وتوضيحه لمن يجهل بالاسلام
العظيم من تلاميذ المستشرقين
الحاقدين وغيرهم ممن يخبط فيه خبط
عسواء لم تصب .

والمسلمون اليوم احوج مايكونون الى
معرفة حقائق الاسلام العظيم فى جميع
المجالات وبالاخص فى هذا الزمان
بالذات الذى تكالب فيه الاعداء عليهم
من جميع الجهات ، وتزين لهم الانظمة
البشرية الفاسدة بدعاياتها المسمومة
وليعلموا ان لاملجأ لهم ، ولا عاصم
من غارات الاعداء الهمجية الوحشية
الا الاسلام العظيم ، وانه لا يحق لهم
العدالة والحرية والمساواة فى بلادهم
الا الاسلام بكليته وتمامه لذا فمن

أوجب الواجبات على أن آيين ماخفى
على المسلمين من التعريف بالاسلام
العظيم عامة والإدارة العامة فيه خاصة
وكيف تناولها بأسلوبه السلس
الرصين وتشكيلاته وتنظيماته السليمة
الرشيدة لا كما عرفته البيروقراطية
(١) الضالة العاجزة التى تعج وتعصف
بمشكلاتها المستعصية دون حل الا
اللهم الظلم والاستبداد والرجوع
بالانسان الى الوحشية وسيادة الغاب
فى التعامل الوظيفى وهذا هو الفساد
والدمار .

٤ - دراسة فى الإدارة العامة دوايت والدو صفحة ٢٢ وما بعدها .

١ - تعنى البيروقراطية التبذير والفساد وعدم التقيد ولكن المفهوم الفنى لهذا اللفظ هو
«حكومة المكتب» او «الإدارة عن طريق المكاتب» راجع كتاب (البيروقراطية والمجتمع فى مصر)
صفحة ١ تأليف مورو بيرجر ترجمة وتقديم الدكتور محمد توفيق رمزى .

الامام عبد العزيز

هذه قصيدة رائعة كان قد نظمها فضيلة الشيخ محمد بهجت الأثري عند وفاة الملك عبد العزيز رحمه الله . وفضيلته من كبار علماء العراق وأدبائها وهو عضو في رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة وعضو في المجلس الاستشاري للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة .

وبأي لفظ تنطق الشعراء ؟
وخرستُ لما فاهت الأنباء
ضاقت بوصف فعالها الفصحاء ؟
هي في مناحة رزتك البغاء !

أتى تفني برثائك البغاء ؟
كبر النعي عليّ حتى رابني
منعاك ، أم منعي البطولات التي
إن الملاحم والعظامم والتسقى

— * * * —

وتفجّري بالسحر يا « بطحاء »
وتناقلتُ أنباءهُ الخضراءُ
حييتُ بحسن بلائها الصحراءُ
طلّقتُ الأعنة طامحُ آباءُ
في الناس ألقاب ولا أسماء
ومضائه ، والمادمُ البنّاءُ
ما هوّلتَهُ بسحرها النبغاءُ
فزهتُ « تهامة » واشمّخرتُ « حراء »
وحياتها بياضها سوداء

يا « نجد » هاتي الرثعات من الرؤى
وصفّا لنا ما دار فوق ثراكما ،
من واقعات منهضات « يعرّباً »
أجرى سوانقها إلى غايا تها
« عبد العزيز » .. وإن تزيد جلاله
العبرى الفذ في عزماته
هذا الذي لقت نهاه بسحرها
فسل « الجزيرة » كيف هز رمامها
أفنى شيبته لردّ شباها

حتى أفاءَ على بنيتها أنعماً
فإذا الحياة تجيش في جنباتها
عادتُ إلى الأممِ الطليقة حرةً
صحب الفلاحُ الناهضين إلى العُلَى

نسختُ سواد العيش فهي ذُكاء
والعود يزهر ، والظلام يُضاء
«عاد» ، وردت «تغلب» الغلباء
ما للحياة مع الخمول رواء

— * * * —

يا ابن العظام المالكين تتابعوا
الحالمين إذا الغواة تمردوا
الناهضين «بيعرب» من بعد أن
المتقذين الدين من بدع الهوى
لما أдал القاسطون زمانهم
كنت العيصامي العظامي الذي
بعثت حفاظك للجدود وللحمى

نَسَقاً ، وكلُّ درةٌ عصماء
المحسنين إذا البغاة أساؤوا
مات الرجاء ، وأخلف الرؤساء
ولدين آفة روحه الأهواء
وأذاقهم ثكل الحمى الغرماء
صغرتُ لدى عظماته العظماء
نفسٌ على الدنيا بها إرباء

— * * * —

إنَّ الذي هزَّ الزمان بطولته
يتمتع لبانته العلى ، ولداته
لذاتهم عبث الصبا وفتونه
قد ذاق ثكلَ زواله وأمضه
لا النفي كفكف من سَطَاه ولا انصبا
حران .. حاربه الفراش مؤرق
كالصقر فوق المربأ العالي .. رنا
أين «الرياض» من «الكويت»؟ وإنما

وتلفتت لفعاله الأحياء
زُمرَ بمدْرحة الهوى لعباء
ومناه ملكٌ دونه الجوزاء
ذُلُّ أناخ باله وشقاء
صدته من أحلامها الغلواء
مما يكابد من جوى ويساء
بكرميته ، وساءه الإنضاء
تدنى البعيد الهمةُ الفعساء

— * * * —

لله سارٍ في الدياتر سارٍ
كالسيف سال من القرباب وما انثنى

تَطْوِيهِ فِي لَهَوَاتِهَا الصَّحْرَاءُ !
عن عزمه حيداً له ومضاء

عجلاً إلى «عجلان» .. لم يشعر به
بيديك يا «عبد العزيز» أذيقها ،
حتى دهمته الطعنة النجلاء
والحرّ يثار ، والدماء بواء

— * * * —

يا طعنةً طاحت بفردٍ ، قد علتُ
حتى جرى الفتح المبين إلى المدى
والفتح بشرّ بالفتوح ، وأيدتُ
بِكِ أمةً ، وتسامتِ الأملاء
وعلتُ لمجدك رايةً شماء
بمن النقية همةً ودهاء

— * * * —

يا باعثِ التاريخ من أجدائه
ذهبتِ عصور المعجزات ، فجتنا
لك من بناء الدولة الكبرى سنّاً
الدين أسُ بنائها ، والعقل حا
خمسونَ قد حفلتُ بما أعيأ الورى
تتخايل الأبناء من سيمائها
ذُكرتِ عهدُ الراشدين ، وإنما
لكأنّ ما يروى لنا من أمنه
فلقد تمتعت العيون من الكرى
ومشت عليه من الحياة بشاشة
كاللؤلؤ اللماح .. كيف نظرته
ومعيد سيرة ما بنى الآباء
منها بما تتماثل السيماء
تتألق الدنيا به وسناء
نط ملكها ، والفضلُ والإسناء
منها ، وما يتعجب البسلاء
عجباً ، وتزهى «يعرب العرباء»
يحكي سناها عهدك الوضاء
أسطورة هرفت بها القدماء
فيه ، وصاحبت الذئاب الشاء
وعلاه من قسماتها لألاء
شعّ الرواء به وشفّ الماء

— * * * —

يا راحلاً .. خلتِ العصور ، وماله
أعطاك ربك فوق ما أعطى الورى
نِدٌ ، وأبين لمثله النظراء ؟
فإذا همُ أرض وأنت سماء

أعطى ، وزادك بسطة في كل ما
وحباك ملكاً سال في جنباته
وكأنك « الفاروق » في أطماره
متواضع لله ، لم تبطر ، ولم
عشيق الملوك الأبهات وعفتها
وإذا صفت نفس العظيم تكرمت
وسهوت بالرأي الأصيل إلى مدى
إنّ الأصالة في العقول أجلّ من
شتان بين مقلد يروي الّذى
أكبرت في برديك أكرم ماجد
وحبيت فيك العبقريّة ، فاغتندي
أبقى ممانك في حشاي جراحة
فإذا بكيتك فالعلّي تبكي معي

أعطى ، وما قسّم العباد سواء
ذهب كأنّ فيوضه الدماء
لم يزهه ملك ولا نعمة
تذهب على الدنيا بك الخيلاء
وعشقت ما يتعشق الصالحاء
وتضاءلت في عينها الأشياء
ما طاله من قبلك الحكماء
عقل يفيدك كسبه العلاء
يُحكى ، وموهوب له الآراء
حملته فوق مهادها الغبراء
لهواك بين جوانحي إحصاء
ما إن لها أبدأ الأيدي شفء
والدين والأخلاق والحنفاء

— * * * —

أبني السعود الأكرمين بني العال
فيكم مشابهة ، وأنتم بعده
شرف « العروبة » في ظلال سيوفكم

بكم عن الملك العظيم عزاء
حقاً على ميراثه الأمناء
ذاك ، وتحنت بنودكم وضاء

السلسلة والحياة

بقلم: د. محمد عبد الرحمن السابح
« من علماء الأزهر »

القرآن الكريم .. والحياة

١

القرآن الكريم : كتاب الله الخالد، الذي أحكمت آياته ، ثم فصلت من لدن حكيم خبير ، نزل به الروح الامين ، على رسول الانسانية ، محمد عليه الصلاة والسلام - منجما حسب الوقائع والمناسبات ، من ليلة السابع عشر من رمضان ، للسنة الحادية والاربعين من ميلاد الرسول ، حيث أوحى اليه ، فى غار حراء . الذى كان يتحنث فيه ، أول آية ، وهى : «اقرأ باسم ربك الذى خلق . خلق الانسان من علق ، اقرأ وربك الاكرم ، الذى علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم» .

الامة نعمته ، والقرآن بهذا الكمال والتمام . صار دستور المسلمين فى حياتهم الاجتماعية ، والسياسية ، والاقتصادية ، والروحية ، ومرجع العقائد ، والعبادات ، والمعاملات .

أحكمه رب العزة ، فأتقن احكامه ، وفصله فأحسن تفصيله ، فيه من الاداب الفاضلة والاخلاق الحميدة ، والتوجيهات السدينة ، والقيم السامية ، ما هو كفيلا برفقى الامم العاملة به ، المتمسكة بتعاليمه .

وهو : روح الاسلام الذى يشع فيه الكينونة والوجود ، وقلبه الذى ينبض بالحياة والحركة ، والدفع والتدفق ،

وكان فى هذا الابتداء ، اشعار بالدعوة الاسلامية الى العلم ، والتنويه بشأنه ، وأن شعار هذا الدين العلم الذى يرفع الله به الامم ، ويعز به الجماعات .

واستمر نزول القرآن ، حتى التاسع من ذى الحجة ، للسنة العاشرة من الهجرة ، والثالثة والستين من ميلاد الرسول ، حيث أوحى اليه «اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ، ورضيت لكم الاسلام ديناً» .

وبتمام نزول القرآن الكريم ، كملت شريعة الاسلام ، وأتم الله على

وعقله الذى تالأت به شهب المنى ،
ودرت اثناء الامل .

وهو : الجامعة الاسلامية العالمية ،
التي ترسمت معالم الاخاء ، وشعنت
بقواعد المساواة ، وخفقت بأعلام
الحق ، وعلائم الكمال .

والمعنى الذى يفهم من لفظ
«القرآن» كبير جدا لايدانيه معنى فى
القوة والتأثير ، وان المؤمن السدى
يتلوه ، لتنتال على خاطره منه دلالات
وطيوف ، تملأ النفس خشوعا وروعة
وجلالا .

وفى كلمة القرآن معنى الجامعة،
التي احتوت على جميع عناصر
الصلاحية ، لكل الازمنة ، والامكنة ،
والبيئات ، والمجتمعات والعصور .

والقرآن الكريم ، وعي ، ووحى ،
واشعاع ، وكتاب تربية ، وبرهان
قاطع ، واية ساطعة ، وتشريع روحي،
وقانون واف ، وسياسة أخاذة ، ونظام
دولى ، واصلاح اجتماعى ، ومجمع
علمى ، ودائرة معارف ، يرجع اليها
أهل الفكر ، ويعتمد عليها أرباب
النظر .

والقرآن فوق هذا وذاك ، القاعدة
الروحية ، التي تنطلق منها الامدادات
الالهية ، والفيوضات السماوية .
وإذا كان الانسان ، ذلك الكائن الحى،
لاوجود له ولا حياة بغير الروح والقلب
والعقل ، فان المسلمين لاكيان لهم ولا
حياة ، بغير القرآن . فهو لهم الروح
والعقل والقلب ، وهو لهم : الضياء ،
والغذاء ، والشفاء ، والجرس السدى
لاينتهى له مدى ، ولاينضب له معين .
تنشده الامة ، فتجد فيه مبتغاها ، من
التشريعات الفردية ، والعلائق
الاسريه ، والمعاملات الاقتصادية ،

والاجتماعية ، والحربية ، والقوانين
المدنية ، والانظمة الدولية ، وبعبارة
أدق وأوجز : تجد فيه الامة كل
ما تحتاج اليه فى حياتها ، العامة
والخاصة ، والدين والدنيا .

نادى الناس بنداءات الهية ،
أججت العواطف ، وحركت العقول من
ركبتها ، وبعثت فى النفوس ثورة
رائعة ، كان لها المدى البعيد فى
تحويل مجرى الانسانية .

ولقد وعى التاريخ ، عن الثورية
فى القرآن ، مالم يعه لاي حدث اخر ،
فى هذا الكون ، سواء فى معارك
التهديب النفسى ، حينما وجد الناس
يسودهم الهوى ، ويسوسهم الجهل ،
فأصبحوا بهديه مثالا يحتذى .

أو فى معارك السلام يوم تدفقت
سيول العرب ، من منابعا ، وخاض
جنود الحق بفتوحاتهم أرجاء الدنيا .

وماأصدق رسول الله ، اذ يقول
فى حديث رواه الترمذى : «كتاب
الله فيه نبا ما قبلكم ، وخبر ما بعدكم ،
هو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من
جبار قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى
فى غيره ، أضله الله ، وهو حبل الله
المتين ، وهو الذكر الحكيم ، وهو
الصراط المستقيم ، هو الذى لا تزيغ
به الاهواء ، ولا تلتبس به الالسنه ،
ولا يشبع منه العلماء ، ولا يخلق على
كثرة الرد ، ولا تنقض عجائبه ، هو
الذى لم تنته الجن ، اذ سمعته ، حتى
قالوا انا سمعنا قرآنا عجبا ، يهدى
الى الرشده ، من قال به صدق ، ومن
عمل به أجر ، ومن حكم به عدل ،
ومن دعا اليه ، هدى الى صراط
مستقيم» .

وماأبلغ ماقاله الدكتور موريس

والاستنتاج والتخريج ، والتأصيل ،
والبحث ، والتنقيب ، وكان أساسا
لعلوم الفقه ، والتفسير ، والحديث ،
والاصول ، والاخلاق ، والاجتماع
والبلاغة ، والادب ، وغيرها ، سواء
كانت عقلية أم نقلية .

وكانت معانيه دائما ، كالماء
الصافي الزلال فى بلور الاناء ، ومهما
تشكل الماء بلون الاناء بحسب الزمان
والمكان ، فهو نفس الماء الذى لا يتغير
لونه ، ولا ينضب معينه ، ولا يتسنه
طعمه ، ويظل هو نفس القرآن الذى
لاتبلى على الزمان جدته ، ولا تنقض
عجائبه كما قال الرسول عليه الصلاة
والسلام ، ذلك أنه من العمق
والاتساع ، ومن العموم والشمول ،
بما يقبل تفهم البشر له ، أيا كان
مبلغهم من العلم ، وبما يفي بحاجاتهم
فى كل عصر ، ويتجاوب فى يسر ،
مع أهل البداوة ، لأنه لا يلتوى على
الافهام . ويبهر فى عمق اهل المدنية
الذين سعدوا فى سلم الرقى ، وبرعوا
فى فنون العلم والمعرفة ، لأنه يزخر كما
يزخر البحر ، فى قاعه الدرر ،
واللآلىء ، لمن استطاع الغوص إليها
فى الاعماق ٢

ويضيق المقام عن الافاضة فى هذه
المجالات الواسعة العميقة ، فلا مندوحة
من الاجتزاء ، والاكتفاء ، وايراد بعض
الاصول والحقائق الى اللقاء .

الفرنسى فى وصف القرآن « انه بمثابة
ندوة علمية للعلماء ، ومعجم لغة
للعويين ، ومعلم نحو لمن أراد تقويم
لسانه ، وكتاب عروض لمحج الشعر ،
وتهذيب العواطف ، ودائرة معارف
للشرائع والقوانين » ١

ولقد اشتمل القرآن الكريم على
سنة الاف ومائتين وستة وثلاثين
اية منها حوالى سبعمائة وخمسون آية
كونية وعلمية ، احتوت اصولا وحقائق
تتصل بعلوم الفلك والطبيعة ، وما
وراء الطبيعة ، والاحياء ، والنبات ،
والحيوان ، وطبقات الارض ، والاجنة
والوراثة ، والصحة ، والصحة
النفسية ، والوقائية ، والتعدين ،
والصناعة ، والتجارة والمال ،
والاقتصاد الخ . واحتوت باقى الايات
على الاصول والاحكام ، فى المعاملات ،
وعلاقات الامم ، والشعوب فى السلم
والحرب ، وفى سياسة الحكم ،
واقامة العدل ، والعدالة الاجتماعية ،
والتضامن الاجتماعى . وكل ما يتصل
ببناء المجتمع ، وفى رسم شخصية
المسلم الكامل ، خلقا ، وأدبا ، وعلماء ،
وفيما يجب ان يحتذيه من المثل العليا ،
وما يتحل به من مكارم الاخلاق .

وهذا كله : بخلاف العبادات ،
والعقائد والتكليف ، وبخلاف
القصص ، وما احتواه من مواعظ
وأمثال ، وغير ذلك من شتى امور
الدين والدنيا ، مما كان محلا للدراسة .

١ - انظر كتاب التربية فى كتاب الله ص ٦ للشيوخ محمود خالد ، مطبعة الاعتصام

القاهرة ١٣٨٨ هـ

٢ - راجع المحاضرات العامة للازهر ص ٢٠ سنة ١٣٧٨ هـ مطبعة الازهر .

الاسلام وبنو الفطرة .. صالح لكل زمان ومكان

الشيخ محمد مرسي محمد - المرشد بالجامعة

أيها الاخ المسلم ، تعال بنا نستعرض تشريعات الاسلام في كل نواحيه ، من عقيدة وعبادة ومعاملة، وأخلاق واجتماع ، لنرى انها سايرت الفطر السليمة النظيفة ، التي لم تتدنس بتقاليد أفقدتها الاحساس الواعى الفاهم ، السنذى يستطيع ان يدرك الغث من السمين ، والجيد من الزيف ، فاختلط عليها الامر ، وانقلبت عليها الاوضاع ، فظنت الحسن قبيحا ، والقبيح حسنا ، وسارت في متاهات الشهوات والاهواء ، حتى أصبحت كما قال الشاعر الحكيم :

يقضى على المرء فى أيام محنته حتى يرى حسنا ما ليس بالحسن

العون من غير ربه ، وأن يطلب تحقيق آماله من غير خالقه ، فهو المسؤل وحده ، ولا يملك احد لاحد شيئا مهما أوتي من جاه او سلطان ، فالجاه والسلطان مستمدان من الله سبحانه ولو شاء أن يسلبهما لسلبهما ، ودروس الايام عبرة وذكرى ، والذكرى تنفع المؤمنين ، ألم تر الى قول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «اذا سألت فاسأل الله، واذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الامة لو اجتمعوا على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك الا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الاقلام وجفت الصحف» وقد أمر الله رسوله صلى الله عليه وسلم فى القرآن اذيقول: «قل لا أملك لنفسى نفعا ولا ضرا الا ما شاء الله ، ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسنى السوء ، ان أنا الا

نعم ، تعال بنا نستعرض مسائل الاسلام ، ولتكن أولى المسائل العقيدة: دعاك الاسلام الى عبادة الله وحده ، ونهاك عن عبادة غيره أيا كان هذا الغير ، وبين لك ان الله خص بالعبادة دون سواه ، لانه مالك الامر كله ، ليس لاحد معه من عمل ، فهو الخالق الرازق المعطى المانع المحي المميت ، يعز من يشاء ويذل من يشاء ، بيده وحده الخير «قل اللهم مالك الملك ممن تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء ، وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير» ثم برهن فى الاية نفسها على قدرته على ذلك فقال : «تولج الليل فى النهار وتولج النهار فى الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب» واذن فمن العبث أن يستمد الانسان

المؤتمين به ، وهكذا تراهم يركعون
 بركوعه ، ويسجدون بسجوده ،
 ويستمعون لقراءته ، ويؤمنون على
 دعائه ، ولا ينتهون من صلاتهم الا
 بانتهائه ، وما هذا كله الا الوحدة
 والنظام واتباع الامر وحسن الاقتداء
 في رغبة وحب ، لا في اكراه وبغض»
 ولو استعرضت جميع الشرائع
 الوضعية الموجودة مهما كان نظامها ،
 ومهما كان وضعها ، لاتراها تخلق في
 الجماعة هذا النظام المحكم ، ولا هذه
 الطاعة التي تنبع من القلب ، فكانت
 كما قدمنا حبا ورغبة ، لا كراهية
 وبغضا ، وهكذا لو استعرضت جميع
 العبادات من صيام وزكاة وحج ومالى
 ذلك من تبيان الحلال والحرام في كل
 شيء ، لبان لك ان تشريع الله مابنى
 الا على أساس المصلحة ، التي تحقق
 السعادة الجامعة الشاملة للفرد
 والمجموع . هذا التشريع السماوى ، ذو
 الحكمة العالية السامية صالح لكل
 جماعة ، في كل مكان ، وفي كل زمان ،
 ومهما تغيرت الايام واختلفت السنون
 باحداثها ومسائلها ، فان هذا التشريع
 السماوى ، ذو الحكمة العالية السامية
 صالح لكل جماعة ، في كل مكان ،
 وفي كل زمان ، ومهما تغيرت الايام
 واختلفت السنون باحداثها ومسائلها ،
 فان هذا التشريع لا يتغير بتغيرها ،
 ولا يتبدل بتبدلها ، بل هو صالح لها
 على جميع اوضاعها ، ضامن لاهل كل
 زمان السعادة اذا ما عملوا باحكامه
 واستمسكوا بادابيه ، وهامهم أولاء
 المسلمون الاولون ، استطاعوا بايمانهم
 واستمسكهم بدينهم ان يملكوا العالم
 من أقصى الشرق الى أقصى الغرب ،
 استطاعوا أن يهزوا عروش الاكاسرة
 والقيصرة ، ويجلسوا على عرش

نذير وبشير لقوم يؤمنون» من هذا
 كله نستطيع أن ندرك فساد فطر
 هؤلاء الذين وكلوا أمورهم الى غير الله ،
 وظنوا أنهم واصلون الى أغراضهم
 ماداموا في احضان من اتخذوهم
 درعا واقية من دون الله ، ولهذا
 عاشوا أذلاء ، وسيموتون كذلك ،
 وهاهو ذا الحديث القائل : «من استعز
 بالله عز ، ومن استعز بغير الله ذل»
 وهاهو ذا القرآن يقول : «ولله العزة
 ولرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين
 لا يعلمون»

المسألة الثانية ، العبادة والمعاملة ،
 وهي في تنوعها عامل هام من عوامل
 تكوين الشخصية الاسلامية الحقة ،
 التي تعرف لله حقه ، وللناس
 حقوقهم ، فتكون أسلوبا من الهداية ،
 وعنوانا على الخير الجامع الشامل ،
 قل بربك ، ما هذا الانسان الذى
 يقف بين يدي ربه ، وفي محرابه ،
 يركع له ويسجد له ، ويؤدى عبادة
 الصلاة فى خشوع ان دل على شيء ،
 فانما يدل على عبودية خالصة لله ،
 هي التطبيق العملى الذى يتجاوب مع
 العقيدة ، عقيدة الاخلاص لله
 والاستعانة به ، انه المسلم الذى
 يعد عنوانا واضحا على الاسلام الحق ،
 والايان الحق ، «اياك نعبد واياك
 نستعين» وجميل من القرآن ان يعقب
 هذا يطلب الهداية الى طريق الله
 المستقيم «اهدنا الصراط المستقيم
 صراط الذين أنعمت عليهم غير
 المغضوب عليهم ولا الضالين» .

**أيها الاخ المسلم ، ما أروع أن ترى
 المسلمين صفوفًا مترابطة ، منتظمة
 متحدة فى حركتها وسكونها ، فى
 ركوعها وسجودها ، تأتم بامام واحد ،
 يسبق الى فعل الاركان فينبه جميع**

الاضلاع ، لا يسلم من الاخطاء ، ولهذا لم يترك الله الناس لعقولهم ، بل أرسل اليهم رسلا مبشرين ومنذرين ، يرشدونهم الى الحق ، ويوجهونهم الى صراط الله المستقيم ، الذى قال فيه سبحانه : « وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون » .

نعم ، تشريع الله لا يتغير أبدا ولا يتبدل ، لان واضعه حكيم عليم بأحوال الامم وأوضاعها ، فوضع لها التشريع الذى يحمل فى طياته سعادة البشرية جمعاء ، مهما كانت احوالها ، ولهذا اعترف كثير من مستشرقى الغرب بدين الاسلام كسبيل الى الإصلاح العام الشامل للفرد والمجموع ودستور ينقذ الانسانية من دوافع الشر وعوامل الفساد ، وهاهو ذا رجل انجليزى مستشرق ، يقول فى احدى المجالات الانجليزية : (لو بعث محمد بن عبدالله يحمل كتابه فى يديه لأمكن ان ينقذ سفينة العالم من الغرق) وسئل الكاتب الانجليزى المعروف بأدبه وفلسفته (برنارد شو) ما رأيك فى الاسلام ؟ قال : الاسلام حسن ، ولكن أين المسلمون !
للحديث بقية

الدنيا ملوكا حكاما وأئمة اعلاما ، وقد حقق الله لهم وعده فى قرآنه : « وعد الله الذين امنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم فى الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذى ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدوننى لا يشركون بى شيئا »

أيها الاخ المسلم :

أذا قلت لك ان تشريع السماء صالح لكل زمان ومكان ، أستطيع ان أقول لك ان تشريع الارض غير صالح لهما ، ولذلك نراه دائما فى تغيير او تبديل ، وما يشرع اليوم ينقض غدا ، وما يصلح لهذه الجماعة لا يصلح للجماعة الاخرى ، ولذلك نرى لكل طائفة من طوائف العالم تشريعاتها ودستورها الملائم لحال أهلها ، لان الشرائع تتطور بتطور الامم ، وتتغير بتغير أحوالها ، فتوضع الشرائع الوضعية موافقة لحال العصر الذى وضعت فيه ، والبيئة التى سنتت من أجلها ، وكثيرا ما يظهر نقص التشريع ، وتتكشف نواحي الضعف فيه ، فيستنون شرائع اخرى ، وهكذا دواليك ، لاستقرار لتشريع وضعى مهما كان واضعوه ، لان العقل البشرى مهما أوتى من قدرة على الفهم وتقدير

الجماهير

قال تعالى (وان تطع أكثر من فى الارض يضلوك)
وقال الشاعر :

اتبع حكيما ودع جمهورهم أترى بألف رأس حمار عقل انسان ؟

« المدلسون »

للشيخ حماد الانصارى
المدرس بالجامعة

(الحلقة الثانية)

«ع» بشير بن زاذان : روى عن رشدين بن سعد وغيره ،
وروى عنه قاسم بن عبدالله السراج ، ضعفه الدار قطنى
وغيره ووصفه بن الجوزى بالتدليس عن الضعفاء من الطبقة
الخامسة ، لم أجد له وفاة .

«ب» بشير بن المهاجر الغنوى : من رجال مسلم ، كوفى يروى عن الحسن
وطبقته ، وثقه بن معين وغيره وقال بن حبان فى ثقافته : روى عن أنس
ولم يره دلس عنه ، من الطبقة الثانية من طبقات المدلسين .

«ع،ب،س» بقية بن الوليد الحمصى : المحدث المشهور والمكثر ،
له فى مسلم حديث واحد وكان كثير التدليس من الضعفاء والمجهولين
وتعاقى تدليس التسوية . وقال ابومسهر : كن من بقية على تقية فان
احاديثه غير نقية ، توفى سنة ١٩٧هـ من لرابعة .

«ب» بكير بن سليمان الكوفى : وهو تليد بن سليمان الا تى فى التاء
بعده ، قال فيه أحمد بن صالح العجلي : كان يدلّس ، من الخامسة .

«ب،ع» تليد بن سليمان بالثناة فوق واللام على وزن عظيم وهو
تليد بن سليمان المحاربى الكوفى : رافضى مشهور بالضعف وهو
الذى قبله ، قال الحافظ: وهم فيه العلاتى وتبعه العراقى
والبرهان الحلبي فذكروه ترجمتين ونسبوه للعجلي احدهما هكذا والاخرى
بكير بالموحده وهذا خلط وتصحيف فاحش فان بكير بن سليمان غير
موجود فى الكتب بل هو تليد بفتح ثم كسر ثم تحتانية ساكنة : رافضى
حيث قال صالح جزره : كانوا يسمونه بليدا بالموحده ، مات سنة
٩٠هـ من الطبقة الخامسة

«ب» ثور بن يزيد الكلاعى : أبو خالد الحمصى أحد الحفاظ
الاثبات العلماء ، عن خالد بن معدان وغيره وعنه الثورى ، ثقة
ثبت قال بن المبارك : سألت سفيان عن الاخذ عن ثور فقال
خذوا عنه واتقوا قرنيه ، قال ابوداود فى سننه فى باب مسدح الخفين:
بلغنى أنه لم يسمع ثور هذا الحديث من رجاء يعنى بن حيوه وقد تقدم كلام
الشافعى فى مثل هذا ، توفى سنة ١٥٣هـ ، من الطبقة الاولى .

«ب» جابر بن يزيد الجعفي: احد كبار علماء الشيعة ، عن
الشعبي وغيره ، قال أبو نعيم قال الشورى : كل ما قال فيه
جابر سمعت أو حدثنا فاشدد يدك به وما كان سوى ذلك
فتوقه ، وقال النسائي : متروك ، له في سنن أبي داود فرد حديث ٠٠ من
الطبقة الخامسة ، توفي سنة ١٢٨هـ

الجيم

«ع» جبير بن نفير الحضرمي : أبو عبد الرحمن الشامي ، مخضرم أسلم
في زمن ابي بكر الصديق ، عن عبادة وعينه ، وثقه أبو حاتم ، وقال ابن
عبد الهادي الامام شمس الدين الحنبلي في طبقات الحفاظ : لم يخرج له
البخاري لانه ربما دلس عن قدماء الصحابة من الطبقة الثانية ، توفي
سنة ٧٥٢هـ وقيل سنة ٨٥ هـ

«ع» جرير بن حازم الازدي: وصفه بالتدليس يحيى الحماني في حديثه عن
أبي حازم عن سهل بن سعد في صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم، من
الطبقة الاولى ، مات سنة ١٧٠هـ بعد أن اختلط ولكنه لم يحدث في حال
اختلاطه .

«ع ب» حبيب بن ابي ثابت : من ثقات التابعين يروي عن بن
عمر وبن عباس ، تكلم فيه ابن عون وغاية ما قال فيه : كان
أعور . وهذا وصف لاجرح . مشهوره بكثرة التدليس وصفه
ابن خزيمة والدارقطني وغيرهما . ونقل ابو بكر بن عياش عن
الاعمش عنه انه كان يقول : لو أن رجلا حدثني عنك ما باليت ان أرويه
عنك ، يعني وأسقطه من الوسط ، من الطبقة الثالثة من طبقات المدلسين ،
توفي سنة ١١٩هـ وقيل غير ذلك .

الحاء

«ع ب» حجاج بن أرطاة الكوفي المشهور ، أخرج له مسلم مقرونا بغيره ،
وصفه النسائي وابن معين بالتدليس عن الضعفاء ، وممن أطلق عليه
التدليس ابن المبارك ويحيى بن القطان واحمد ، قال أبو حاتم : اذا قال
حدثنا فهو صالح لا يرتاب في حفظه وصدقه وليس بالقوى ، من الرابعة
توفي سنة ١٤٧هـ .

«ع» الحسن بن علي بن محمد : أبو علي بن المذهب بضم الميم وكسر الاء
التميمي البغدادي الواعظ رواية المسند ، عن القطيعي ، قال الخطيب:
روى عن القطيعي حديثا لم يسمعه منه ، وقال الذهبي : لعله استجاز
روايته بالاجازة والوجادة .

قال الخطيب : وحدثني عن أبي عمر بن مهدي بحديث فقلت : لم يكن هذا
عند بن مهدي فضرب عليه . قال الخطيب : وكان سماعه صحيحا في
المسند الا في أجزاء منه ألحق اسمه فيها . وتعقبه ابن نقطة بأنه لم يحدث
بمسند فضالة بن عبيد وعوف بن مالك وبقطعة من مسند جابر فلو كان
يلحق اسمه لألحقه في الجميع . ولعل ما ذكره الخطيب أنه ألحقه كان
يعرف انه سمعه أو رواه بالاجازة . من الطبقة الثانية توفي سنة ٤٤٤هـ .

«ع،ب» الحسن بن أبى الحسن البصرى : الامام المشهور ، من سادات التابعين رأى عثمان وسمع خطبته ورأى عليا ولم يثبت سماعه منه ، كان كثيرا من الحديث ويرسل كثيرا عن كل أحد ، وصفه بتدليس الاسناد النسائي وغيره . قال ابن معين وغيره: لم يسمع الحسن من سمرة غير حديث العقيقة . وقال البخارى قدسمع منه احاديث كثيرة وصح سماعه من سمرة فيما ذكره ابو عيسى لترمذى عن الامام البخارى . من الثانية توفى سنة ١١٠ هـ .

«ع،ب» الحسن بن ذكوان: مختلف في الاحتجاج به وله في صحيح البخارى حديث واحد له شواهد ، ذكره محمد بن نصر المروزي في حديث ابن حبيب بن ابى ثابت عن عاصم بن حمزة عن علي (نهى عن ثمن الميتة) الحديث . قال محمد بن نصر سمعه الحسن بن ذكوان من عمرو بن أبى خالد عن حبيب بن أبى ثابت فدلسه باسقاط عمرو بن أبى خالد لانه منكر الحديث ولهذا قال ابن معين فى كل ما رواه الحسن بن ذكوان عن حبيب بن أبى ثابت : ان بينه وبين حبيب رجلا ليس بثقة . من الطبقة الثالثة لم أجد له وفاة .

«ع» الحسن بن عمارة الكوفى أبو محمد الفقيه المشهور ، ضعفه الجمهور وقال ابن حبان كان بليته التدليس ، ورماه بن المدينى بالوضع . من الخامسة توفى سنة ١٥٣ هـ .

«ع،ب» الحسن بن مسعود بن الحسن أبو علي بن الوزير الدمشقى محدث مكثر مذكور بالحفظ ، قال ابن عساكر كان يدلس عن شيوخه ما لم يسمعه منهم . من الثانية مات سنة ٥٤٣ هـ .

«ع» حسان بن يزيد الجعفى: ضعفه الجمهور ووصفه الثورى والعجلي وابن سعد بالتدليس . من الخامسة . لم أجد له وفاة .

«ب» الحسين بن عطاء بن يسار: من أهل المدينة يروى عن زيد بن أسلم ، روى عنه عبد الحميد بن جعفر ، يخطئ ويدلس ، قال ابن حبان فى ثقاته . من الخامسة .

«ع،ب» الحسين بن واقد المروزي: أحد الثقات من اتباع التابعين وصفه الدارقطنى وأبو يعلى الخليلى بالتدليس . من الاولى . توفى سنة ١٥٩ هـ .

«ع،ب» حفص بن غياث الكوفى القاضى : أحد الثقات من اتباع التابعين وصفه أحمد بن حنبل والدارقطنى بالتدليس . من الطبقة الاولى توفى سنة ١٩٤ هـ على الاصح .

«ع،ب» ألحكم بن عتيبة بمثناة ثم موحدة مصغر تابعى صغير من فقهاء الكوفة مشهور وصفه النسائي بالتدليس وحكاه السلمى عن الدارقطنى . من الثانية . مات سنة ١١٥ هـ قاله ابو نعيم .

«ع،ب» حميد الطويل صاحب أنس مشهور كثير التدليس عنه حتى قيل ان معظم حديثه عنه بواسطة ثابت وقتادة ، وصفه بالتدليس النسائي وغيره ، وقد وقع تصريحه عن أنس بالسماع وبالتحديث في أحاديث كثيرة في البخارى وغيره . من الثالثة توفى سنة ١٤٢هـ .

«ع،ب» حميد بن الربيع بن مالك بن سحيم : أبو الحسن اللخمي الخزاز، فى ترجمته فى ميزانه عن محمد بن عثمان بن أبى شيبة انه يدلّس وهو من طبقة عثمان ، قال محمد بن عثمان قال أبى : انى لأعلم الناس بحميد بن الربيع كان ثقة لكنه يدلّس . وقال الخليلي طعنوا عليه فى أحاديث تعرف بالقدماء فرواها عن هشيم قال الحافظ وهذا هو التدليس . من الطبقة الرابعة . لم أجد وفاته .

«ع» حماد بن أسامة أبو أسامة . الكوفى من الحفاظ من اتباع التابعين مشهور بكينته متفق على الاحتجاج به، وصفه بالتدليس القبطى قال : كان كثير التدليس ثم رجع عنه وقال بن سعد : كان كثير الحديث ويدلّس ويبين تدليسه وقد قال احمد : كان صحيح الكتاب ضابطا لحديثه . وقال أيضا كان ثبتا ما كان أثبتة لا يكاد يخطئ . من الثانية . توفى سنة ٢٠١هـ .

«ع» حماد بن أبى سليمان الكوفى الفقيه المشهور ذكر الشافعى ان شعبة بحديث عن حماد عن ابراهيم قال فقلت لحماد : سمعته من ابراهيم . قال : لا، أخبرنى به مغيرة بن مقسم عنه . من الثانية . توفى سنة ١٢٠هـ

«ع،ب» خارجه بن مصعب الخراسانى ضعفه الجمهور ، قال ابن معين كان يدلّس عن الكذابين ، وفى الجرح والتعديل أنه يدلّس من غياث . من الخامسة توفى سنة ١٦٨هـ

الخاء

«ع» خالد بن معدان الشامى الثقة المشهور قال الذهبى : كان يرسل ويدلّس . من الثانية . مات سنة ١٠٣هـ

«ع» خالد بن مهران الحذاء وليس بالحذاء ولكنه كان يجلس عند الحذائين . . أحد الاثبات المشهورين، روى عن عراك بن مالك حديثا سمعه من خالد بن ابى الصلت عنه فى استقبال القبلة فى البول ، قال بن سعد : ثقة لم يكن بالحذاء بل كان يجلس اليهم . من الاولى . توفى سنة ١٤٢هـ .

الدال ، والذال : فارغتان وكذلك الراء

«ع» زيد بن اسلم العمرى مولا هم روى عن ابن عمر رضى الله عنهما فى رد السلام بالاشارة قال بن عبيد قلت لانسان سلّه أسمعه من ابن عمر . فسأله فقال : أما انى فكلمنى وكلمته . أخرج البیهقى . وفى هذا الجواب اشعار بأنه لم يسمع هذا بخصوصه منه مع انه مكر عنه فيكون قد نساه . من الاولى مات سنة ١٣٦هـ .

الزاء

- يتبع -

حقيقته
فضله
طوفته

الإحسان

لشيخ عبد المحسن العباد - المرتبة بالجماعة

الإحسان في اللغة ضد الإساءة وهو مصدر أحسن إذا أتى بما هو حسن ، وفي الاصطلاح : الاتيان بالمطلوب شرعا ، على وجه حسن ، وقد أوضح صلى الله عليه وسلم الإحسان في حديث جبريل المشهور حين سأله عن الإسلام والايمان فأجابه عن كل منها وكان جوابه عندما سأله عن الإحسان أن قال «أن تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فإنه يراك» فقد بين صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث الذى رواه مسلم معنى الإحسان وهو أن يفعل الإنسان ما تعبد به الله به كأنه واقف بين يدي الله وذلك يستلزم تمام الخشية والانابة اليه سبحانه ويستلزم الاتيان بالعبادة على وفق الخطة التى رسمها رسوله عليه الصلاة والسلام .

وعظيم منزلته نوه سبحانه بفضله وأخبر فى كتابه العزيز انه يحب المحسنين وأنه معهم وكفى بذلك فضلا وشرفا فقال سبحانه «وأحسنوا ان الله يحب المحسنين» وقال «فأتاهم الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة والله يحب المحسنين» وقال «ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون» وقال «والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين»

جزء المحسنين :

ومن رحمة الله وفضله أن جعل الخبراء من جنس العمل ومن ذلك انه جعل ثواب الإحسان احسانا كما قال «هل جزء الإحسان الا الإحسان»

وقد ضمن صلى الله عليه وسلم جوابه عن الإحسان بيان السبب الحافز على الإحسان لمن لم يبلغ هذه الدرجة العالية والمنزلة الرفيعة ألا وهو تذكير فاعل العبادة بأن الله مطلع عليه لا يخفى عليه شيء من أفعاله وسيجازيه على ذلك ان خيرا فخير وان شرا فشر ، ولاشك ان العاقل اذا تذكر ان الله رقيب عليه أحسن عمله رغبة فيما عند الله من الثواب للمحسنين وخوفا من العقاب الذى أعده للمسيئين «ان فى ذلك لذكرى لمن كان له قلب او ألقى السمع وهو شهيد»

فضل الإحسان :

ولمزيد عناية الإسلام بالإحسان

وقوله «بلى من أسلم وجهه لله وهو محسن فله أجره عند ربه ولاخوف عليهم ولا هم يحزنون» وقوله «ان رحمة الله قرب من المحسنين» الى غير ذلك من الايات .

طرق الاحسان :

والاحسان مطلوب فى العبادات والمعاملات فإى عبادة افترضها الله على العبد فان عليه أن يأتي بها على الوجه الذى رضى سبحانه من اخلاصها له وموافقها لشريعة نبيه صلى الله عليه وسلم ، وكما أن الانسان يحب لنفسه أن يعامله غيره معاملة حسنة فان عليه ان يحسن الى غيره ويعامله بمثل ما يحب أن يعامل به هو وذلك بسلوك طرق الاحسان التى نتعرض لبعضها فيما يلى على سبيل الاختصار : -

١ - الاحسان بالنفع البدنى

وذلك بان وجود ببذل ما يستطيعه من القوة البدنية فى تحصيل المصالح ودفع المفاسد فيمنع الظالم من الظلم ويميط الاذى عن الطريق مثلا وهذه الطريق هى التى عناها رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله فى الحديث المتفق عليه (كل سلامى من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة وتعين الرجل فى دابته فتحملة عليها صدقة او ترفع عليها متاعه صدقة والكلمة الطيبة صدقة وبكل خطوة تمشيها الى الصلاة صدقة وتميط الاذى عن الطريق صدقة)

٢ - الاحسان بالمال :

ومن وسع الله عليه الرزق وآتاه المال فان عليه ان يشكر الله على ذلك بصرفه فى الطرق التى شرعها فيقضى

فمن أحسن عمله أحسن الله جزاءه وقد أوضح سبحانه فى كتابه العزيز جزاء المحسنين وانه أعظم جزاء وأكمله فقال تعالى «للذين أحسنوا الحسنى وزيادة» وهذه الاية فسرها رسول الله صلى الله عليه وسلم بما رواه مسلم فى صحيحه عن صهيب رضى الله عنه بأن الحسنى الجنة والزيادة النظر الى وجه الله عزوجل ، ولا يخفى ما بين هذين الجزاء وذلك العمل الذى هو الاحسان من المناسبة للمحسنون الذين عبدوا الله كأنهم يرونه جزاهم على ذلك العمل النظر اليه عيانا فى الآخرة وعلى العكس من ذلك الكفار الذين طبع على قلوبهم فلم تكن محلا لخشيته ومراقبته فى الدنيا فعاقبهم الله على ذلك بأن حجبهم عن رؤيته فى الآخرة كما قال تعالى «كلا انهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون» وكما ان جزاء الذين أحسنوا الحسنى فان عاقبة الذين اساؤا السوئى كما قال تعالى «ثم كان عاقبة الذين اساؤا السوئى ان كذبوا بآيات الله وكانوا بها يستهزءون» ومما ذكره الله فى جزاء المحسنين قوله «وسنزيده المحسنين» وقوله «ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات انا لا نضيع أجر من أحسن عملا اولئك لهم جنات عدن تجرى من تحتها الانهار» الاية وقوله «للذين أحسنوا فى هذه الدنيا حسنة ولدار الآخرة خير ولنعم دار المتقين جنات عدن يدخلونها» الاية وقوله «ولله مافى السموات ومافى الارض ليجزى الذين اساؤا بما عملوا ويجزى الذين أحسنوا بالحسنى» وقوله «والسابقون الاولون من المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه» الاية

الامة «كنتم خير أمة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله» وقال فى حق بنى اسرائيل «لعن الذين كفروا من بنى اسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم» ثم بين سبب اللعن بقوله :«ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه»

ولا يحصل المطلوب ويتم النفع الا اذا كان الامر بالمعروف والنهى عن المنكر مؤتمرا بما يأمر به منتهيا عما ينهى عنه والا كان أمره ونهيه وبالاعلى عليه لقول الله تعالى «كبر مقتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون» والاحسان الى الناس بأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر لا بد أن يكون عن علم لان الجاهل قد يأمر بما هو منكر وقد ينهى عما هو معروف ولا بد أن يجمع الى العلم بالحكمة ويصبر على ما أصابه ومن الادلة على هذه الامور الثلاثة قوله تعالى «قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعنى» وقوله «ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة» وقوله «وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك» وقد جعل النبى صلى الله عليه وسلم انكار المنكر على ثلاث مراتب ان لم تحصل المرتبتان الاوليان فلا أقل من الثالثة التى هى اضعف الايمان كما روى ذلك مسلم فى صحيحه عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه حيث قال عليه الصلاة والسلام (من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فليسأله فان لم يستطع فليقلبه وذلك اضعف الايمان)

الحاجة ويواسى المنكوب ويفك الاسير ويقرى الضيف ويطعم الجائع تحقيقا لقول الله سبحانه «وأحسن كما أحسن الله اليك»

٣ - الاحسان بالجاه :

واذا لم يتمكن المسلم من قضاء حاجة أخيه وايصال النفع اليه فعليه أن يكون عوناً له فى سبيل تحصيلها وذلك بالسعى معه لدى من يستطيع ذلك اقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم وامثالاً لامره فقد شفع صلى الله عليه وسلم لمغيث لى زوجته بريرة رضى الله عنها وأمر أصحابه بالشفاعة فقال (اشفعوا تؤجروا) متفق عليه

٤ - الاحسان بالعلم :

وهذه الطريق مع التى تليها اعظم الطرق وأتمها نفعاً لان هذا الاحسان يؤدى الى مافيه سعادة الدنيا والاخرة وبه يعبد الله على بصيره فمن يسر الله له أسباب تحصيل العلم ووظف بشيء منه كانت مسئوليته عظيمة ولزمه القيام بما يجب للعلم من تعليم الجاهل وارشاد الحيران وافتاء السائل وغير ذلك من المنافع التى تتعدى الى الغير .

٥ - الاحسان بالامر بالمعروف والنهى عن المنكر

ولم تكن أمة محمد صلى الله عليه وسلم خير أمة اخرجت للناس الا بسلوكلها تلك الطريق كما أن بنى اسرائيل لم يلعن من لعن منهم على لسان انبيائهم الا لتخليهم عن ذلك الواجب من عدم اكثر اثمهم بارتكاب المنكرات قال الله تعالى فى حق هذه

القدرة المنضلة!

لشيخ صالح رضا - المدرس بالجامعة

وتظل «المدينة الفاضلة» قابعة في زوايا المكتبات ، يتراكم عليها غبار الازمان المتعاقبة ، وهي تنظر الى الفلاسفة الذين تصوروا بعين الازدراء لانهم لم يستطيعوا أن يقيموها على أرض الواقع في عالم الحقيقة وتنظر للناس من حولها نظرة اشفاق ورحمة ، لانهم لا يستطيعون ، بطبيعتهم وجبلتهم ، ان يتمثلوا الحقائق المجردة ، ويتبعوا النظم الاخلاقية ، مالم تكن ماثلة أمامهم في رجال يتحلون بها وقيمونها في انفسهم ، ثم في مجتمعهم . فان لم تقم التعاليم والاخلاق في الرجال ، ظلت حروفا تسود الكتب ، وأشباحا تصورها الخيال في عاله ، وتستبعدها الحقيقة من عالمها .

لجيلة لانسان ومن أكبر مظاهر تلك الموافقة أن أرسل الله - عزوجل - رجلا من جنس البشر الذين يعيشون على وجه الارض ليكون لهم قدوة يتبعونه ، ويقتفون أثره ، اذ من جيلة الناس ان لا يقلدوا الا من كان من جنسهم ، و اشار لله - عزوجل - الى ذلك في قوله (قل لو كان في الارض ملائكة يمشون مطمئنين لنزلنا عليهم من السماء منكا رسولا) ٩٥ - الاسراء وقال (وتو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا ولنبيسنا عليهم ما يلبسون) ٩ - الانعام

فلما كان على الارض بشر ، كان الرسول بشرا ، وكانت مهمة هذا الرسول ان يكون صورة صادقة لدعوته

ولئن شاركت الفلسفة الاديان في دعوتها الى الاخلاق ، فقد فارقتها وقصرت عنها ، بأن كانت الفلسفة تصورا لما يجب ان يكون عليه الانسان وكان هذا التصور من نتاج تأمل الانسان نفسه ، فطلت نظم الفلسفة خاصة ببعض من يطابق عقله عقل الفيلسوف واضع النظام ، وبقي عامة الناس في منأى عن تلك الفلسفة .

وأما الاديان فقد غيرت الفلسفة في منشأها ومنهجها ، حيث كانت منزلة من خالق الانسان ، ومبدع الحياة ، العالم بجيلة الانسانية ، وما يصلح لها ، وما يصلحها ، فكانت في منهاجها وسبيل دعوتها مساييرة

في اوامرنا ونواهيها ، في خلقها
وآدابها ولذلك كانوا يقولون (وما اريد
ان أخالفكم الى ما نهاكم عنه) ٨٨-هود
ولذلك امرنا الله سبحانه ان نقتدى
ونأسى بالرسول ، صلى الله عليه
وسلم فقال (لقد كان لكم في رسول
الله أسوة حسنة) .

فالواامر والنواهي قد بينت
ووضحت ، ولكن القدوة التي تمثلت
الاسلام كاملا ، والتي يجب أن تتبعها
في ذلك ، ونقتفى أثرها ، ونمضى
معها هو رسول الله - صلى الله عليه
وسلم - وهو من جنسنا ، فما عمله
يمكننا ان نعمله ، فلذا اتبعه السلف
الصالح من الصحابة فنجحت دعوة
الاسلام ، وانتشرت في انحاء المعمورة
تنفذ البشرية من العبودية لغير الله
تعالى .

وان الله - عزوجل - عندما أراد
أن يزيل خلقاً من اخلاق الجاهلية ،
لايرضاه الاسلام ، خلقا راسخاً في
النفوس ، متمكنا منها ، لا تتصور
خلافه ، ولا تقدر على تركه ، قد سار
عليه آباؤها ، ومضى الاولون على
تقريره والعمل به ، عندما اراد أن
يرفع ذلك - جعل رسوله يفعل
كفعلهم فيتبني زيادا ، ويدعى «زيد
بن محمد» فينزل الله - سبحانه -
آيات يبطل هذا التبني وانه كلام
لا حقيقة له فيقول سبحانه (وما جعل
ادعياءكم ابناءكم ، ذلك قولكم
بافواهكم ، والله يقول الحق وهو
يهدي السبيل . ادعوهم لابائهم هو
اقسط عند الله ، فان لم تعلموا
آباءهم فاخوانكم في الدين ومواليكم
وليس عليكم جناح فيما اخطأتم به ،
ولكن ما عمدت قلوبكم وكان الله
غفورا رحيمًا) ٤ - الاحزاب .

ولا يقف الابطال عند هذا ، بل
يجعل الله - عز ثناؤه - رسوله
يخالف هذه العادة من قواعدها
واسسها ، فيزوجه مطلقة من كان
متبنيًا له ، وكانت العرب لاتجيز ذلك
بناء على قواعد البنوة والابوة
المزومتين ، ويقول الله - جل وعز :

(فلما قضى زيد منها وطرا زوجناكها
لكي لا يكون على المؤمنين حرج في
ازواج ادعيائهم اذا قضوا منهن وطرا
وكان امر الله مفعولا) ٣٧ - الاحزاب .

وهكذا يعلمنا الله - عزوجل -
تأثير القدوة حين تتمثل ماتعلم في
انتشال الناس من وهدة الجاهلية ،
ولقد علم الصحابة هذا التأثير للعمل
في الاقتداء والاتباع : فهذا رسول
الله - صلى الله عليه وسلم ، يفرغ
من صلح الحديبية مع اهل مكة ، فيأمر
اصحابه بأن ينحسروا ثم يحلقوا
رؤسهم ، ولكن الصلح كان في نظر
كثير منهم ذلا وهو انا لا يليق بالمسلم
فكانوا من ذلك في غم شديد ، فباطأوا
في تنفيذ أمر رسول الله - صلى الله
عليه وسلم ولم يعم رجل واحد مع
تكرار الامر ثلاث مرات ويدخل رسول
الله (ص) حزينا لما لقيه من الناس ،
فها هو يأمرهم ولا يأتروا وتلهم
أم سلمة - رضی الله عنها - الى الحل
الذي ينهي هذه الازمة ، فاذا بالحل
هو «القدوة المتمثلة» فتقول للنبي
صلى الله عليه وسلم : اخرج ثم لا تكلم
احدا كلمة حتى تنحر بدنك وتدعو
خالقك» .

فما كاد الصحابة يرون النبي
صلى الله عليه وسلم ينحر ويحلق
حتى قاموا جميعا ينحرون ويحلقون ،
وهكذا كان للعمل اكبر تأثير في
الاستجابة للاوامر ، وعرفت أم سلمة
هذا لما تلقته من بيت النبوة .

فالمنازع للعبد من الانفاق ، والحافظ له على البخل ، ماهو الا خشية الفقر ، وخوفه من مستقبل حياته او مستقبل اهله وأولاده ، فيأتى وصف كرمه - صلى الله عليه وسلم - بأنه يعطى عطاء من لا يخشى الفقر ، معتمداً بذلك على خزائن الرحمن ، فيعطى بذلك المثل الاعلى للكرام المثل الذى احتذاه الصحابة ، فقدم ابو بكر ماله ، وعمر نصفه ، وعثمان جهز جيش العسرة ، وكانوا يؤثرون على انفسهم ولو كان خصاصة» وينسون انفسهم عند الانفاق ، فلا يبقى معهم ما يشتررون به ما يطعمون كما فعلت عائشة - رضى الله عنهم اجمعين .

وقل مثل هذا فى «الوفاء بالعهد» وذلك بعد صلح الحديبية ، عندما جاء ابو جندل يرسف فى قيده فيرده رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وهو أولى بالمؤمنين من انفسهم ، وذلك لان الصلح ابنتى على رد كل مسلم يأتية وكذلك فى عبوديته لله - عزوجل - حينما يترك الامر للناقة عند دخول المدينة المنورة ، ويقول لاصحابه : «دعوها فانها مأمورة» .

وصورة الثقة بالله ونصره عندما قال له ابو بكر الصديق وهما فى طريق الهجرة لو أن أحدهم نظر الى موضع قدمه لرآنا ، فيقول له بيقين الواثق ، وثقة المتوكل «ماظنك باثنين الله ثالثهما؟! لا تحزن ان الله معنا»

الى غير ذلك من الصور التى كانت للصحابة الاسوة الكاملة ، والقذوة العاملة ، فكانوا يرون الاخلاق العظيمة متجسدة فى شخص رسول الله - صلى الله عليه وسلم -

ولمن يريد ان يأخذ صورة عن تأثير القذوة المتمثلة فى النفوس ، فما عليه الا أن يمر على السيرة النبوية فيستقى من كل حادثة فيها صورة كاملة للتأثير الفعال للاسوة الحقة ، فهذا على - رضى الله عنه - يحدثنا عن شجاعة النبى صلى الله عليه وسلم فيقول : «كنا اذا حمى الوطيس ، واحمرت الحدق لذنا برسول الله - صلى الله عليه وسلم - فما أحد اقرب الى العدو منه»

لو حدثك انسان عن الشجاعة طيلة اليوم لما استطاع أن يعطيك الصورة الحقيقية لها كما يعطينا اياها هذا الحديث ، فليست الشجاعة جعجعة فارغة ، وكلاما اجوفا وخطبا رنانة؟ وانما عمل فعال ، ونزال يكون صاحبه اقرب ما يكون الى العدو ، حتى يحتمى به الابطال كعلى بن ابي طالب ، هذه صورته ، صلى الله عليه وسلم - فى الجهاد فى ساح الوغى ، وصورته فى الوقوف أمام قومه يخالفهم ويشتم آلهتهم لاتخفى على احد وانها من اكبر صور الشجاعة الحقة .

وكذلك فى «الكرم» تحدثنا السيرة عن كرم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأنه كان اكرم الناس ، وكان أجود بالخير من الريح المرسلية ، ويأتى الوصف الدقيق لكرم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وذلك عندما اعطى رجلا غنما بين جبلين ، فعاد الرجل الى قومه ليقول «يا قوم ، اسلموا ، فان محمدا يعطى عطاء من لا يخشى الفقر»

هذا الوصف الدقيق المعبر عن الكرم الحقيقى ، والدافع الصحيح له ،

أحدهم عن ذلك قال : خذوا اقوالنا
ولا تقلدونا في اعمالنا»

وبهذا أصبحت دعوة الاسلام -
كأى دعوة أرضية - كلاما يحمل ،
وفكرة تتبني ، ليس لها في عالم
الواقع حقيقة ومثالا ، ولا رصيذا في
سماء التطبيق ، فلهذا لم تعد
الاستجابة للدعاة كاملة ، اذ ترك
الداعية لبعض ما يدعو الناس اليه
يشككهم في دعوته ، قائلين «لو كان
خييرا لسبقنا اليه»

فنسأله تعالى أن يجعلنا ممن يعمل
بما يعلم ، ويكون قنوة سالحة
للمجتمع الاسلامي الكامل والله الموفق

هما يدفعهم على الاتباع ، ويحفزهم على
التخلق باخلاق المصطفى - صلى الله
عليه وسلم - وبذلك تخرجوا من
مدرسة محمد - صلى الله عليه وسلم -
وكل منهم يحمل الاسلام في عمله
واخلاقه قبل خطابه وكلماته ، فكانوا
صورة صادقة للاسلام ، واسوة مطبقة
لما يدعون الناس اليه ، فدخل الناس
في دين الله افواجا ، وانهارت الممالك
أمامهم ذليلة خاضعة أمام قوتهم ،
مكبرة لآخلاقهم وآدابهم .

هذا ما كان ، وأما ما حار الامر
اليه في هذه العصور ، فقد غدا الدعاة
يتكلمون ولا يعملون ، فاذا سألت

حب السلامة

حب السلامة يثنى هم صاحبه
فان جنحت اليه فاتخذ نفقا
ودع غمار العلي للمقدمين على
عن المعالي ويفرى المرء بالكسل
في الارض أو سلما في الجوا واعتزل
ركوبها واقتنع منهن بالبلبل

الطفرائي

أهمية تعليم الانسان علم الدين حيث قدمه على نعمة الخلق فقال : «الرحمن علم القرآن خلق الانسان»

ونفى الله تعالى عن طريق الاستفهام الانكارى ان يستوى العالم والجاهل فقال : « قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون»

الكتاب والسنة لا يحصره المتبوع والسبب فى ذلك ان المتصف بالعلم يأتى بعمله متقنا لاخلل فيه لانه يدخل فى العمل وهو يعرف السبيل التى يجب سلوكها للوصول الى المطلوب والطرق التى يجب اجتنابها ليأمن الخطأ المحذور .

واليك أيها القارىء الكريم مثالا محسوسا لاهمية العلم وفائده وخطورة الجهل ومصرتة يدل ذلك هذا المثال على غيره من الامثلة محسوسة كانت او معقولة :

وخص الله تعالى العلماء بخشيته فقال : «انما يخشى الله من عباده العلماء»

دخل شخصان ماءا يظنان انه قريب القعر ليغسلا فيه فوجداه عميقا لايجوزه الا من يجيد السباحة وكان احدهما سباحا والاخر لايعرف عن السباحة شيئا فلما غمرهما الماء اخذ المتعلم يسبح حتى نجا من الغرق ، واخذ الاخر يصعد ويهبط حتى لفظ انفاسه وهو ينظر الى شاطئ الماء ، فما الفرق بين الرجلين؟

وجعل بعض صغار مخلوقاته يتمدح أمام بعض انبيائه بما حصل عليه من العلم الجغرافى والسياسى والدينى ، الا وهو الهدهد الذى توعد سديمان بالعذاب وبالذبح عندما غاب ولم يجده بين الطير المسخرة له الا أن يأتيه بحجة مقنعة بسبب غيابه قال تعالى : «وتفقد الطير فقال ما لى لارى الهدهد ام كان من الغائبين لاعذبه عذابا شديدا او لاذبحنه او ليأتينى بسطان مبين فمكث غير بعيد فقال : **احطت بما لم تحط به وجئتكم من سبأ نبأ يقين - الى قوله :** «لايهتدون»

انه العلم نجا به الاول وهلك بعده الثانى .

اهمية القوة

واهمية القوة واضحة ، لان القوى يقدر على فعل مراده بدون عجز ولا تقصير بخلاف الضعيف العاجز ولهذا كانت درجة القوى هى السابقة على لسان رسول الله (ص) حيث يقول : (المؤمن القوى خير واحب الى الله من المؤمن الضعيف وفى كل خير»

واذا كان المسئول عن امر ما قادرا على تنفيذ مراده ، ولاينفذه وهو يعنى أن فى تنفيذ ذلك مصلحة

بل فرق بين نوع واحد من انواع الحيوان بسبب العلم وعدمه فجعل للمعلم حكما نفاه عما عداه فأجاز سبحانه أكل صيد الكلب المدرب على الاصطياد وحرم اكل صيد الكلب الذى لم يدرّب فقال : «يسألونك ماذا احل لهم قل احل لكم الطيبات وماعلمتم من الجوارح مكلبين تعلمونهن مما علمكم الله فكلوا مما أمسكن عليكم واذكروا اسم الله عليه

والتنويه بشأن العلم والعلماء فى

والقضاء بين الناس بالعدل امانة
من حكم بالعدل على القريب والبعيد
فقد أدى الامانة ومن جار في حكمه
لاى سبب من الاسباب فقد خان
الامانة .

والامارة امانة من قام بحقوقها دون
ميل وحيث فقد أدى الامانة ومن داهن
فى امارته فقد خان الامانة .

والقيادة العسكرية الحربية امانة
من اعطاها حقها دون غش لجنده
وامامة واهل بلده على مايرضى الله فقد
ادى الامانة ومن غش فيها فقد خان
الامانة .

وبالجملة فالامانة هى التكاليف
المطلوبة شرعا من العبد سلبا او
ايجابا فيدخل فى ذلك كل مسئول فى
أى مسئولية ومن ذلك الاذاعة
والصحافة والادارات على اختلاف
انواعها

من اجل ذلك كان لهذه الصفة حظها
العظيم فى نصوص الوحيين وغيرهما
من الكتب السابقة ، واليك بعضا من
ذلك .

١ - يوسف عليه السلام عندما
علم انه ذو مكانة واثمان عند ملك
مصر ورأى ان المسئولين عن اموال
الدولة لا يحسنون تصريفها انتدب
نفسه للاشراف عليها وطلب من الملك
ان يسند اليه السلطة المالية معللا
ذلك الطلب بانه متصف بالصفات
المطلوبة لتلك الوظيفة وهى : الامانة
والحفظ والخبرة ، كما قال تعالى :
«وقال الملك ائتونى به استخلصه
لنفسى فلما كلمه قال : انك اليوم
لدينا مكين امين قال : اجعلنى على
خزائن الارض انى حفيظ عليم»

خالصة أو راجحة فى نفس الامر فقد
انزل نفسه - مختارا - منزلا غير
لائق بها ، وذلك من العيب الذى
لايرضاه العقلاء لانفسهم ، قال
الشاعر :

ولم أر فى عيوب الناس شيئا
كنقص القادريين على التمام

وتأمل كيف يتمنى احد انبياء الله
ان يكون قادرا على الانتصار لدعوته
حيث يقول : «لو أن لى بكم قوة او
أوى الى ركن شديد» .

أهمية الامانة

وللامانة اهميتها العظمى ، لان
فاقدها لا يؤتمن على أى حق من
الحقوق سواء كان من حقوق الله او
من حقوق عباده ، وما من حق يمكن
تأديته الى مستحقه كما ينبغى الا
بالامانة .

فتوحيد الله فى عبادته وربوبيته
واسمائه وصفاته امانة من قام به
كما يريد الله منه فقد ادى الامانة ،
ومن الخلل به بان اشرك بالله فى
ألوهيته أو ربوبيته او الحد فى
اسمائه وصفاته بأى نوع من انواع
الالحاد فقد خان الامانة .

واوامر الله كلها امانة من قام
بها كما طلب الله منه فقد ادى الامانة
ومن أحل بها او ببعضها وهو قادر على
عدم الاخلال فقد خان الامانة ومانهى
الله عنه من المحرمات امانة من ترك
ذلك فقد أدى الامانة ومن ارتكب
شيئا من ذلك فقد خان الامانة .

وذكر تعالى ان الاجرام العظيمة السماوية والارضية التي لا يبعد الانسان الا ذرة من ذراتها تبرأ من حمل الامانة لما اودعه الله فيها من معرفة ثقل الامانة وعدم القدرة على القيام بها كما ينبغي وان الانسان وحده هو الذى اعلن تحمله المسئولية وعبأها الثقيل كما قال تعالى : «انا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فأبين ان يحملنها واشفقن منها وحملها الانسان انه كان ظلوما جهولا»

وقسم الله اهل الكتاب قسمين قسم ممدوح بسبب اداء ما أؤتمن عليه ولو كان ثميناً مغرباً ، وقسم مذموم بسبب خيائنه ما أؤتمن عليه ولو كان قليلاً كما قال تعالى : «ومن اهل الكتاب من ان تأمنه بقطار يؤده اليك ومنهم من ان تأمنه بدينار لا يؤده اليك الا مادمت عليه قائماً»

وهذه امثلة قرآنية تصور اهمية الامانة فى جميع الاديان السماوية واما السنة النبوية فهي مفعمة بالحث على اداؤها والنهي عن الخيانة وذم الخائن ومدح الاميين ، فقد جعل الرسول (ص) تضييع الامانة من علامات الساعة - وما اكثر الخونة فى هذا العصر - كما قال (ص) : «اذا ضيعت الامانة فانتظر الساعة» قيل يارسول الله ، وما ضاعتها ؟ قال : «اذا وسد الامر الى غير اهله فانتظر الساعة» اخرجه البخارى فى صحيحه عن ابى هريرة

وقال (ص) لابسى ذر فى شأن الامارة : «انها امانة وانها يوم القيامة خزي وندامة الا من اخذها بحقها وادى الذى عليه فيها» وجعل (ص) من ابرز صفات المنافقين الخيانة التى هي ضد

٢ - وابنة الرجل الصالح - شيخ مدين الذى يقال : انه شعيب - تطلب من أبيها ان يستأجر موسى عليه السلام لرعاية اغنامه معللة ذلك الطلب بصفتين عظيمتين : الاولى : القوة ، والثانية الامانة كما قال تعالى «قالت احدهما يا ايت استأجره ان خير من استأجرت القوى الامين»

٣ - ونوح عليه السلام يمدح نفسه بالامانة لقومه فى سياق اخبارهم بانه رسول من ربه ، كما قال تعالى : «كذبت قوم نوح المرسلين اذ قال لهم اخوهم نوح الاتقون انى لكم رسول امين

٤ - وهود عليه السلام كذلك يقول عنه الله : «كذبت عاد المرسلين اذ قال لهم اخوهم هود الا تتقون انى لكم رسول امين

٥ - وصالح عليه السلام يقول الله عنه : (كذبت ثمود المرسلين اذ قال لهم اخوهم صالح الا تتقون انى لكم رسول امين

٦ - ولوط عليه السلام يقول الله عنه : (كذبت قوم لوط المرسلين اذ قال لهم اخوهم لوط ألا تتقون انى لكم رسول امين .

٧ - وشعيب عليه السلام يقول الله عنه : «كذبت اصحاب الايكة المرسلين اذ قال لهم شعيب الا تتقون انى لكم رسول امين»

وقد أمر الله عباده عن طريق الاخبار المؤكد بأداء كل الامانات الى مستحقيها كما قال تعالى : «ان لله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى اهلها»

مما مضى اهمية هذه الصفات الثلاث
 - القوة والعلم والامانة - والعلم
 بالشيء لا يفيد الا اذا طبق عمليا
 فالواجب على كل مسئول ان يختار
 للوظائف والاعمال التي له التصرف
 فيها من يعلم انه اكثر اتصافا من
 غيره بهذه الصفات كل واحد يعطى
 ما يناسبه من الوظائف فى الامارة
 والقضاء والادارة والقيادة والتعليم
 والصحافة والاذاعة والكتابة والخدمة
 والحراسة وغيرها من الوظائف الكبيرة
 والصغيرة .

واننى لأدعوك ان تقف معى
 قليلا متأملا موقف تلك المرأة
 الصالحة من رعاية غنمها حيث
 تشترط لتلك الرعاية هاتين الصفتين
 العظيمتين القوة والامانة : «ان خير
 من استأجرت القوى الامين» لقد
 ادركت ان رعاية الغنم يجب ان تتوفر
 فى صاحبها القوة ليستطيع بها القيام
 بواجب الاغنام والامانة ليؤدى عمله
 على خير ما يرام وليحفظ مال مستأجره
 ولا يفرط فيه . انها لحكيمة تدعو الى
 الحكمة التى هى وضع الامور فى
 مواضعها واسناد الامور الى مستحقيها
 واذا كان هذا الاهتمام بالنسبة لرعاية
 الاغنام فما بالك برعاية البشر أليست
 أهم بكثير من رعاية الاغنام .

من اجل ذلك جاء النص النبوى
 الشامل محملا كل فرد مسئوليته ولم
 يدع مجالا لامام او وزير او زوجة او
 ابن او خادم بأن يخون فى مسئوليته
 حيث قال النبى (ص) : «كلكم راع
 وكلكم مسئول عن رعيته فالامام راع
 وهو مسئول عن رعيته والمرأة راعية
 فى بيت زوجها وهى مسئولة عن
 رعيته والولد راع فى مال ابيه وهو
 مسئول عن رعيته ، والعبد راع فى

الامانة قال (ص) : «اربع من كن فيه
 كان منافقا خالصا ومن كانت فيه
 خصلة منهن كان فيه خصلة من نفاق
 حتى يدعها» اذا اؤتمن خان واذا حدث
 كذب واذا عاهد غدر واذا خاصم فجر»
 متفق عليه

ومن الاحاديث الجامعة لكل تلك
 الصفات العلم والقوة والامانة وغيرها
 من الصفات الحميدة قوله (ص) :
 «المؤمن القوى خير واحب الى الله من
 المؤمن الضعيف وفى كل خير احرص
 على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجزن
 وان اصابك شيء فلا تقل : لو انى
 فعلت كذا وكذا لكان كذا وكذا ولكن
 قل : قدر الله وما شاء فعل فان لو
 تفتح عمل الشيطان ، فديننا دين
 الحرص وبذل الجهد فى تحصيل
 النافع للجماعات والافراد فى الدنيا
 والاخرة لا كما يزعمه اعداؤه -
 الصرحاء والمنافقون - من انه دين
 خمول وتأخر . وتاريخ العصور
 الاسلامية المتسمك اهلها بالاسلام
 شاهد بذلك واذا كان المنتسبون الان
 الى الاسلام متأخرين فى مجالات
 الحياة والدنيا والاخرة بسبب ضعف
 ايمانهم فالذنب ذنبهم وماللاسلام من
 ذنب وما على اعداء الاسلام الا أن
 يدرسوا الاسلام فى مصدره كتاب الله
 وسنة رسوله الصحيحة عقيدة وحكما
 وسياسة داخلية وخارجية واقتصادا
 وسلما وحربا متجردين عن التعصب
 الذى اعماهم عن الحق ليعرفوا
 الاسلام من حيث هو اسلام عمل به
 اهله ام تركوه ليعرفوا انه كما قال
 الله : «ان هذا القرآن يهدى للتى
 هى اقوم»

واجب المسلمين نحو هذه الصفات

اخى المسلم الغيور لقد عرفت

من هو خير منه فقد سلك طرق الهلاك وبقدر اختياره السوء يكون فشل عمله فالاول فائز في الدارين والثاني خاسر فيهما .

مواقف المسئولين من تطبيق هذه الصفات عمليا ونتاجها

أخي المسلم انك اذا القيت نظرة على موقف المسئول الاول عن هذه الامة رسول الله (ص) وجدته رسم منهجا واضحا كاملا لامته في تطبيق هذه الصفات باختيار الاكثر انصافا بها للتوظيفة المراد اسنادها في السلم والحرب والسفر والحضر والامارة والقضاء والصلاة والحجاية وغيرها وكتب السير والجهاد شاهدة بذلك في متناول يد كل قارئ وفي امكانك الرجوع اليها في الصحيحين وغيرهما من كتب السنة .

وتبعه على ذلك خلفاؤه الراشدون (رة) كل واحد منهم بقدر استطاعته وبما اداه اليه اجتهاده ، وكانت الامور في عصرهم على خير مايرام وكان المسلمون سادة الدنيا وحكامها وقتنا غير قليل بعدهم بسبب نهجهم الذي سلكوه - وان كانت هناك بعض فوارق بين عهد الخليفتين الاولين ابي بكر وعمر (رة) وعهد الخليفتين بعدهما عرف ذلك من اطلع على تاريخهم جميعا رضى الله عنهم وارضاهم .

ثم جاء بعد الخلفاء من مال عن جادتهم بعض الميل فاسندت بعض الامور الى غير اهلها وترك من هواهل لذلك تبعا للاهواء والاغراض وتتابع على ذلك الاجيال كل جيل يفوق من قبله في الفساد وسوء الاختيار الا

مال سيده وهو مسئول عن رعيته الا كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته» متفق عليه فالناس كلهم امام هذا النص النبوي الذي هو من جوامع الكلم كلهم رعاة وكلهم مرعيون وكلهم محمل مسئولية رعيته فليتنق الله كل مسئول فيما ولاه الله وليعمل قدر استطاعته لصالح رعيته لئلا يموت وهو غاش لهم فيستحق وعيد الله الذي اجراه على لسان رسوله (ص) حيث يقول : «ما من راع يسترعيه الله رعية يموت يوم يموت وهو غاش لهم الا حرم الله عليه رائحة الجنة» رواه مسلم .

كيف ينجو الراعى ؟

تتلخص سبيل سلامة الراعى فى امرين :

الاول : ان يؤدي كل حقه الى المستحقه وينصر كل مظلوم على ظالمه - ولو كان هو الظالم - فى الامور التى يباشرها بنفسه

الثانى : ان يختار لكل وظيفة من يستحقها من رعيته دون مجاملة لاحد قريبا كان او بعيدا بل ينظر الى احسن رجل يتوسم فيه القيام بالواجب فى تلك الوظيفة ويسندها اليه فان حصل تقصير ممن ولاه بعد ذلك فلا اثم عليه بل هو ماجور لانه بذل جهده فى الاختيار سواء كبرت الولاية ام صغرت ، وكل موظف فى تلك الولاية يجب عليه ماوجب على الوالى العام . فمن قام بذلك فقد سلك سبيل النجاة وبقدر توفيقه فى الاختيار يكون نجاح عمله وثمرته فى الدنيا والاخرة ، ومن عكس فحاجبى القريب لقرابته والصاحب لصحبته وهو غير كفء او كفاءته ناقصة وترك

عدو الا المتقين» فقرابة القريب
 وصداقة الصديق الذى تحابونه
 لقرابته او صداقته لاتنفعكم شيئا بل
 قد تكون سببا لفشلكم فى الدنيا
 وعذابكم فى الآخرة والآجل النافع
 الباقي خير من العاجل الضار الفانى
 وليعلم كل مسئول ولى من
 لا يستحق الولاية وهو يعرف ان غيره
 احق منه انه خائن لله ولرسوله (ص)
 وعباده وان حبه لشهوات نفسه تغلب
 على حبه لله ولرسوله فان اختيار
 الاصلح الاحق من محبوبات الله
 ورسوله واختيار الاسوأ مما يبغضه
 الله ورسوله وتارك الاول قد ترك
 ما يحب الله ومختار الثانى قد اختار
 ما يبغض الله وهذا يدل على خبث
 النية وسوء القصد نسأل الله العافية

وليكن الختام بهذه الآية الكريمة:
 (ياايها الذين آمنوا لاتخونوا الله
 والرسول وتخونوا اماناتكم وانتم
 تعلمون) .

من رحم الله - وهم قليل - فكانت
 النتائج وخيمة والاحوال مضطربة
 والفشل حليفا لاغلب الامم الاسلامية
 يكثر ويقل فى كل امة بقدر كثرة
 الغش وقلته فاصبح المسلمون اتباعا
 بعد أن كانوا متبوعين اذلاء بعد ان
 كانوا اعزاء فقراء بعد ان كانوا اغنياء
 والسبب فى ذلك كله اسناد الامورالى
 غير أهلها .

نصيحة

أيها المسلمون اننى ادعوكم جميعا
 الى مراقبة الله الذى يعلم ماتسرون
 وما تعلنون بان تسندوا كل وظيفة
 كبرت أم صغرت الى من يستحقها ولو
 كنتم غير راضين عنه لاغراض
 شخصية ولاتولوا من لا يستحق الولاية
 ولو كان اقرب قريب فان الله تعالى
 يقول : «ولايجر منكم سنان قوم على
 ان لاتعدلوا اعدلوا هو اقرب للتقوى»
 ويقول : «الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض

وأرى بنيانكم منقسما
 لهف نفسى كيف صرتم أمما
 فهو أولى الناس طرا بالفناء
 كل من قلـد عيش الغرباء

اقبال

كل شعب قام بينى نهضة
 فى قديم الدهر كنتم أمة
 كل من أنكر ذاتيته
 لن يرى فى الدهر قوميته

الحاكم العبيدي

بماذا
نسيي:

في ذكرى اعظم ليلة اهلّت على الوجود ليلة القدر
العظامى فى ليلة السابع والعشرين من رمضان الماضى فتحت
المذياع لأرى ماشان المسلمين وكيف يواجهون الاحداث
وبوجه أخص بعد النكبة النكباء التى ألمت بهم ، فسمعت
احتفالا اقيم فى مسجد من اكبر مساجد الشرق الاوسط فماذا
سمعت ؟

علمت ان القوم انما جاؤوا
ليستمعوا الى حفلة طرب وغناء والذى
أكد هذا المعنى ان المقرئ حين وصل
الى قوله تعالى «واقترب الوعد الحق
فاذا هى شاخصة ابصار الذين كفروا
ياويلنا» وقف المقرئ على «ياويلنا»
فاذا الآلاف المؤلفة تصرخ دفعة واحدة
الله الله أعد ! .. وهكذا فعلوا بعد
آيات العذاب ..

أغثت المذياع وقلت لنفسى
«ياحسرة على المسلمين» ان هذه
الآيات التى تفتت الاكباد وتدر الدمع
منهمرا لم يبق لها من أثر لديهم الا
التطريب والتنغيم تأملت قليلا فعلمت
ان الذى سن هذه الحفلات فى العالم
الاسلامى ابتداء انما هم الذين سموا
انفسهم «بالفاطميين» وما هم الا
العبيديون وينسبون الى خليفتهم الاول

وفد على المسجد الآلاف تتلوها
الآلاف يهياً اليك من احتكاك أقدامهم
وانتشار همسات اصواتهم ان العدد
قارب المليون ولا بد ان الاضواء كانت
لألاة اخاذة وبعد قليل حضر جوهر
الحفلة ولوانها وهو مقرئ شهير
فاستهل التلاوة بقوله تعالى «وايوب
اذ نادى ربه انى مسنى الضر وانت
أرحم الراحمين» برزانة وتؤدة فلم
يكن هناك انصات ولا استماع ثم عدل
المقرئ طريقته وابتدأ التنغيم والتقطيع
على مقاطع الغناء فعلت اصوات
الاستحسان الصاخبة من كل جانب
«الله الله ياسى الشيخ» ثم اذا وصوت
عال يصيح «صلى على النبى» ماذا فى
الياء علامة على الطرب فاستجاب ،
المقرئ فكان يعيد الآيات التى نالت
الاستحسان اربع مرات او تزيد .

«عبيد الله بن ميمون القلاح»

وقال الزميل علي أحمد باكثير انها
« مجرد عقدة نفسية » لا أكثر ولا
اقل . وهذه الاحكام ماصدرت في
الحقيقة الا عن جهل مطبق بواقع
الرجل وواقع اسرته .

وبالرغم من ان فريقا آخر قد
نسبه الى الغته والجنون الا أن هذا
الفريق مازال بعيدا عن فهم السر
الذي قامت عليه تصرفات الحاكم
وتصرفات اسرته .

وفريق ثالث من المؤرخين وقف
موقف المدافع عنه واذا عرفت ان علي
رأس هذا الفريق الدكتور « فيليب
حتى » النصراني حيث يقول عن
الحاكم العبيدي « لقد اتهمه مدونو
الاخبار من خصومه بغرابة الاطوار »
اذا عرفت هذا بطل عجبك فأمثال
فيليب حتى يفرحون بكل عامل فيه
هدم للاسلام ولكن العجب أن يتابع
فيليب حتى مؤرخ حديث لامع هو
الدكتور احمد شلبي حيث يقول
مدافعا عن الحاكم « وقد كتب تاريخ
الحاكم اثر وفاته وقد عادت السلطة
الى من اضطهدهم الحاكم أولئك الذين
كان يهمهم أن يبرزوه معتوها أو
مجنونا ليصرفوا الناس عن البحث عن
قتلته أو الكشف عما في القضية من
أسرار » ولكن الدكتور شلبي انما
تابع في مقاله هذه الدكتور حتى
جهلا منه بسوء مقصد الدكتور حتى
ولذلك قال الدكتور شلبي في ختام
كلمته « وقد فطن الدكتور فيليب
حتى لموقف التاريخ من الحاكم »

ولكى نفهم هذا الحاكم العبيدي
فهما أعمق يجب أن نرجع بعض
خطوات الى الوراء .

ومن اعجب الظواهر التي برزت
في عصرنا الحاضر محاولة التهوين من
شأن الجرائم الكبرى وان شئت فقل
محاولة « العطف على الجريمة » فمن
ذلك المطالبة المستمرة بالغاء عقوبة
« القتل » حتى عن القتلة الذين ازهقوا
عشرات الانفس البريئة ووصلت
الدناءة عندهم الى « عدم اعتبار
الذواظ جريمة » والعياذ بالله

وان دلت هذه الظاهرة على شيء
فهى انما تدل على سريان الانحراف
وفشو المرض في القلوب وقديما قيل
« النقص يهوى النقص »

فمن هذا القبيل ماصدر عن
الدولة العبيدية بوجه عام وعن خليفتها
السادس المسمى « الحاكم بأمر الله »
بوجه اخص من هدم وتمرد على الله،
لقد أصدر هذا الحاكم اوامره بتحويل
الليل الى نهار والنهار الى ليل فأمر
بقفل الحوانيت نهارا وفتحها ليلا
ومما روى في هذا الصدد انه مر على
صانع يعمل في حانوته نهارا فلما
سأله عن سبب مخالفته الامر اجاب
الصانع « انا لست في نوبة العمل
الرسمية وانما كثرت اشغالي فانا الان
في نوبة السهر والسهر لا يكون الا
نهارا .

كما حرم على الناس اكل الزيت
والعسل والملوخية ومن ذلك اتت
تسميتها فأصل التسمية « ملوكية »
ثم قلبت الكاف خاء .

ولقد ذهب كتاب التاريخ في أمر
الحاكم مذاهب شتى فقال بعضهم
أن ما صدر عنه « مجرد شلوذ »

ليس سوى الامساك عن افشاء سر
الامام واما الحج فليس الا القصد الى
صحبة الائمة والسادة .

هذا فيما يختص بالفرائض
والعبادات ومقتضى قولهم على ما علمت
اسقاطها جميعا فى لغة الباطن . اما
البعي فمدلوله فى لغة الباطن هو
تقديم المفضول على الفاضل فهذا
تقديم الشيوخين العظيمين أبى بكر
وعمر رضى الله عنهما هو عين البغي
عندهم .

والظلم عندهم وضع الامام فى غير
آل محمد صلى الله عليه وسلم والحجب
عندهم هو الصديق أبو بكر والطاغوت
هو الفاروق عمر رضى الله عنهما
وبرأها من وصفهم اللعين .

ودليلهم فى اسقاط العبادات
قوله تعالى فى سورة الحجر « واعبد
ربك حتى يأتىك اليقين » واليقين
عندهم هو المعرفة التامة بعلم التأويل
والباطن وعنده تسقط العبادة ويسقط
التكليف قبحهم لله . ا

ثم تطرقوا الى ذى الجلال سبحانه
فقالوا ان الله سبحانه وتعالى عما
يصفونه - انما هو تأويل الكلمة أما
النبوة عندهم فليست سوى
تنصيب المرشد والدليل والباب وهى
وظائف احتكروها هم بزعمهم .

اما القيامة فليست عندهم سوى
قيام الشرائع بظهور صاحب الزمان
.. الخ .

من ذلك يتضح مدى ايغالهم فى
التخطيط لهدم عن طريق هذا الباطن
.. الخبيث .

تنسب الدولة العبيدية الى
مؤسسها عبيد الله بن ميمون القداح
الذى ادعى الانتساب الى اسماعيل
بن جعفر الصادق من البيت الحسيني
ولقد استطاع عبيد الله أن يؤسس
الدولة العبيدية فى مكان ما من تونس
سماها « المهديّة » فى سنة ٢٩٧ هـ
وخلفه القائم ثم المنصور فالعز الذى
انتقل الى مصر سنة ٣٦٢ هـ بعد أن
أسس له قائده جوهر لاصقلى القاهرة
المعزية سنة ٩٦٩ ميلادية ولذلك
يحاولون اقامة العيد الالفى لتأسيس
القاهرة ثم العزيز ثم الحاكم هذا .

وفرقه الاسماعيلية هم من أعنف
الفرق الهدامة فى الاسلام بل وفى
العالم بأسره فهم الذين صرفوا الدين
ونقضوا قواعده ولما عجزوا عن
تحريف القرآن لجأوا الى تحريف
المعنى فيوسوس لهم الشيطان بفكرة
غاية فى الخبث واللؤم تلك ان لكل
نص ظاهرا وباطنا فسر حياهم اللئيم
فى أحوال هذا الباطن حتى ركزوا
فيه كل الوثنيات والخزعبلات
والالحاديات ما خطر منها بالبال وما
لم يخطر حتى نقضوا كل العبادات
والفرائض مثال ذلك .

الحلال هو الواجب اظهاره من
عقائدهم ..

الحرام : هو الواجب ستره
وكتمانه .

وعلى هذا الاساس يحرمون الحلال
ويحلون الحرام والصلاة عندهم هى
صلة الداعى وموالاته الامام وأما الزكاة
فليست الا اىصال الحكمة الى مستحق
وبناء على هذا يبطلون الصلاة والزكاة
بل وجميع الفرائض فالصيام عندهم

انه دأب على هذا الدرب تيقنت أنه
طريق مرسوم اسمع اليه حين يصف
المعز بصفات ذى الجلال سبحانه :

**ندعوه منتقما عزيزا قادرا
غفار مويقة الذنوب صفوحا**

وفى قصيدة أخرى يقول فى المعز :

**فيا رازقا من كفه نشأ الحيا
والا فمن أسرارها نبع البحر**

وعنده من هذا القبيل شواهد
كثيرة جدا .

وقد ثبت المعز أركان دولته بعد
اتخاذ القاهرة عاصمة له وجاء ابنه
العزیز فضم إليها الشام والحجاز .

ثم جاء الحاكم بأمر الله ابن العزیز
فوجد دولة ثابتة الأركان عزيزة المنال
فما عليه من بأس لو كشف المستور
وأبرز المخبوء فهو لم يحرم العمل
نهارا والسكون ليلا الا على اعتبار
انه مدير الكون فمن حقه أن يجعل
الليل نهار والنهار ليلا وعلى هذا
الاساس حرم ما حرم من الطعام
والملبس فهو وحده الذى يحل ما
يشاء ويحرم ما يشاء قبجه الله .

وليس أدل على هذا من انه أمر
الناس بالسجود له ولنستمع الان الى
أئمة المؤرخين من السلف الذين فطنوا
الى الفاطمية وحقيقة أمر الحاكم قال
فيه الحافظ ابن كثير فى الجزء
الثانى عشر من البداية والنهاية « كان
جبارا عنيدا وشيطانا مريدا أخزاه
الله » . وقال « كان يروم ان يدعى
الالوهية كما ادعاها فرعون فأمر أهل
مصر اذ قاموا عند ذكره خروا له
سجدا حتى انه ليسجد بسجوده من

والنظرة العميقة لتاريخ العبيديين
تدلنا بوضوح على أن نحلثهم انما
قامت على الهدم والاحقاد ثم تأليه
ملوكهم من اول عبيد الله الى آخرهم
غاية ما هنالك أن أوائلهم قد اضطروا
الى اخفاء غرضهم السئ حقة من الزمن
فأخروا اعلان الالوهية الى أجل حتى
لاينكشف مستورهم تماما كما يفعل
الشيوعيون والاشتراكيون من تقسيم
دعوتهم على مراحل ثلاث او اكثر
حسب الظروف والملابسات .

وبالرغم من هذا التستر ومن
احكامهم كتمان الامر كانت نواياهم
تبدو سافرة الفينة بعد الفينة وفى
عهد القاسم بن عبيدالله المهدي ثانى
خلفائهم اصدر هذا القاسم سنة ٣٢٦
تعليمات بسبب الصحابة عامة
والشيخين العظيمين خاصة فقامت
ضده ثورة عارمه قادها ابو الزيد
مخلد بن كيراد الملقب بصاحب
الجمار وقد ظلت مستعرة عشر
سنوات وهلك القاسم وهى قائمة وقد
اخفى ابنه المنصور خبر وفاته حتى لا
يتقاعس ضده ولم يتمكن المنصور من
اخمادها الا بعد عناء كبير .

فعلمتهم هذه الثورة أن الاوان لم
يثن لنشر ترهائهم حتى اذا جاء المعز
وانشأ القاهرة أوعز الى شاعره ابن
هانى الاندلسى بالتنويه بتأليهم .

فمن أبياته المشهورة فى هذا
الصدد :

**ما شئت لا ما شئت الاقدار
فافل فانت الواحد القهار**

وقد ظن بعض السذج أنها مجرد
غلو من ابن هانى ولكن اذا علمت

حربصا على ازالة ملة الاسلام اعدم
العلماء والفقهاء ليتمكن من اغواء الخلق
وجاء اولاده على اسلوبه اباحوا الخمر
والفروج واشاعوا الرفض)

وقال الذهبي « كان القائم بن
المهدى شرا من ابيه زنديقا ملعونا :
وكان العبيديون على ملة الاسلام
شرا من النتر » .

وبعد فواجبنا أن نسمى الاسماء
بمسمياتها فلا نسمى السم « ترياقا
ولا البرص بياضا ولا الهدم اشتراكية
ولحكمة بالغة نهانا رسول الله صلى
الله عليه عن أن نسمى العنب كرما »
لان تلك التسمية الجميلة قد تنسحب
الى أم الخبائث « الخمر » المستخرجة
من العنب فنزينها ونحبها للناس
ولنقل في مثل الحاكم العبيدي
واسرته ما قاله الائمة الاعلام كابن
كثير والذهبي ولسيوطي والباقلاني
ولا تقتصر على مجرد الشذوذ أو
العقيدة النفسية . أو الشطط بل
الصراحة في مثل هذه الاقوال حتم
لزام .

رمضان ابو العز

في الاسواق » ثم ذكر ان العامة بمصر
كانوا يكرهونه ويكتبون له الاوراق
بالشتمية البالغة له ولاسلافه .

ثم انظر الى ابن الجوزي وما قال
فيه « ثم ازداد ظلم الحاكم حتى عن
له أن يدعى الربوبية فصار قوم من
الجهال اذا رأوه يقولون : يا واحد
يا أحد يا محي يا مميت قبجهم الله
جميعا » .

أما الامام السيوطي فقد اسقطهم
وأهمل ذكرهم في كتابه « تاريخ
الخلفاء » وفي ذلك يقول في مقدمة
الكتاب : « ولم أورد أحدا من الخلفاء
العبيدين لان امامتهم غير صحيحة
لامور منها أنهم غير قرشيين وانما
سمتهم بالفاطميين جهلة العوام والا
فجدهم مجوسى فقد كان جدهم
يسمى « سعيذا » وكان أبوه يهوديا
حدادا تشابه ومنها أن أكثرهم زنادقة
خارجون عن الاسلام ومنهم من أمر
بالسجود له « الى أن قال « ومثل
هؤلاء لا تصح لهم أمامة » .

وقال فيهم القاضى الباقلانى :
(كان المهدي عميد الله باطنيا خبيثا

سؤال

سأل رجل الاعمش فقال له : انى أخرج من المسجد فتعلق الحصاة
منه فى ثوبى فكيف أفعل . فقال الاعمش : ألقها فى الطريق . فقال:
ولكنهم زعموا أنها تصيح حتى ترد الى المسجد فقال الاعمش : دعها
تصيح حتى ينشق حلقتها . قال الرجل : أو لها حلق فقال : وكيف
تصيح اذن .

صوت التضامن

بقلم الأستاذ محمد المجذوب
المدرس في الجامعة

وبقايا النور في هذا الوجود
وتسابقنا لتحطيم القيود
وشذى (بدر) و (حطين) بقيه
جَحْفَلًا للحق خفاق البنود
واستنار الكون قديمًا بضيانا
أن نردّ الخلق للنهج الرشيد
ثم صرنا للتجافي والتطاحن
عاليًا يُطلقه الشعب السعودي
وسنا طيبة والماضي العريق
نتحدّى بالهدى ليل الجحود
وانحرافات الهداة الجاهلينا
خالصًا من منبع الذكر المجيد
من ننداها نملاً الدنيا عطاء
أو تعمم الأرض بالفجر الجديد

يا تراث العزّ من خير الجود
قد أتيناك لتجديد العهود
في دمانا من عبير (القادسيه)
قد دعتنا فتخطينا المنيه
شبّ هذا الدهر في ظل علانا
ولقد عدنا وما زالت منانا
مثلاً للحب كنا والتعاون
فاستجيبى أمتي صوت التضامن
من رحاب الوحي في البيت العتيق
قد طالعنا كتباشير الشروق
ضاقت الأرض بلغو المفسدينا
فانبرينا نحمل الحق المبينا
دعوة الله رفعناها لواء
وسنقضي في هواها شهوداء

دفع ايها الاضطراب

عن آيات الكتاب

(لفضيلة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي المدرس بالجامعة)

قتال الكفار مطلقا قاتلوا أم لا كقوله تعالى : (وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة) ، وقوله (فإذا انسلك الأشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم وخذوهم واحصروهم واقعدوا لهم كل مرصد) ، وقوله تعالى (تقاتلونهم أو يسلمون) .

والجواب عن هذا بأمور :

الاول - وهو من أحسنها وأقربها - ان المراد بقوله الذين يقاتلونكم تهيج المسلمين وتحريضهم على قتال الكفار فكأنه يقول نهم هؤلاء الذين امرتكم بقتالهم هم خصومكم واعدائكم الذين يقاتلونكم . ويدل لهذا المعنى قوله تعالى (وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة) ، وخير ما يفسر به القرآن القرآن .

الوجه الثاني - انها منسوخة بقوله تعالى : (فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم) ، وهذا من جهة النظر ظاهر حسن جدا ، وايضاح ذلك ان من حكمة الله البالغة في التشريع انه اذا أراد تشريع أمر عظيم على النفوس ربما يشرعه تدريجا لتخف صعوبته بالتدريج ، فالخمر مثلا لما كان تركها شاقا على النفوس التي اعتادتها ذكر أولا بعض معائبها بقوله : (قل فيهما اثم كبير) ، ثم بعد ذلك حرمها في

قوله تعالى : (وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين) . هذه الآية الكريمة تدل بظاهرها على أن القادر على صوم رمضان مخير بين الصوم والاطعام . وقد جاء في آية أخرى ما يدل على تعيين وجوب الصوم ، وهي قوله تعالى (فمن شهد منكم الشهر فليصمه) الآية .

والجواب عن هذا بأمريين احدهما وهو الحق : ان قوله : (وعلى الذين يطيقونه فدية) منسوخ بقوله فمن شهد منكم الشهر فليصمه .

الثاني - ان معنى يطيقونه لا يطيقونه بتقدير لالنافية وعليه فتكون الآية محكمة ويكون وجوب الاطعام على اعاجز عن الصوم كأنهم والزمن واستدل لهذا القول بقراءة بعض الصحابة يطوقونه بفتح الياء وتشديد الطاء والواو المفتوحتين بمعنى يتكلفونه عجزهم عنه وعلى هذا القول فيجب على الهرم ونحوه الفدية وهو اختيار البخاري مستدلا بفعل أنس بن مالك رضى الله عنه .

قوله تعالى : (وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا) الآية هذه الآية تدل بظاهرها على انهم لم يؤمروا بقتال الكفار الا اذا قاتلوهم ، وقد جاءت آيات اخر تدل على وجوب

فسر هذه الآية بهذا المعنى عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه وابن عباس والحسن البصرى .

قوله تعالى : (فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم) الآية . هذه الآية تدل على طلب الانتقام وقد اذن الله فى الانتقام فى آيات كثيرة كقوله تعالى : ولمن انتصر بعد ظلمه فأولئك ما عليهم من سبيل ، انما السبيل على الذين يظلمون الناس) ، الآية . وكقوله : (لا يجب الله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم) ، وكقوله : (ذلك ومن عاقب بمثل ما عوقب به ثم بغى عليه لينصرنه الله) ، الآية . وقوله (والذين اذا أصابهم البغى هم ينتصرون) ، وقوله (وجزاء سيئة سيئة مثلها) . وقد جاءت آيات آخر تدل على العفو وترك الانتقام ، كقوله (فاصفح الصفح الجميل) ، وقوله : (والكافرين الغيظ ولاعاقبين عن اناس) ، وكقوله : (ادفع بالتي هى احسن) ، وقوله : (ولمن صبر وغفر ان ذلك لمن عزم الامور) ، وقوله : خذ العفو وأمر بالعرف واعرض عن الجاهلين) ، وكقوله (واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما) .

وانجواب عن هذا بأمرين :

أحدهما - ان الله بين مشروعية الانتقام ثم ارشد الى أفضلية العفو ويدل لهذا قوله تعالى : (وان عاقبتهم فعاقبوا بمثل ما عوقبتهم به ولئن صبرتم لهو خير للمصابرين) . وقوله : (لا يجب الله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم) ، فأذن فى الانتقام بقوله (الا من ظلم) ثم ارشد الى العفو بقوله : (ان تبدوا خيرا أو تخفوه أو تعفوا)

وقت دون وقت كما دل عليه قوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وانتم سكارى) ، الآية ثم لما استأنست النفوس بتحريمها فى الجملة حرمها تحريما باتا بقوله : (رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون) . وكذلك الصوم لما كان شاقا على النفوس شرعه أولا على سبيل التخخير بينه وبين الاطعام ثم رغب فى الصوم مع التخخير بقوله : (وان تصوموا خير لكم) ، ثم لما استأنست به النفوس أوجبه ايجابا حتما بقوله تعالى : (فمن شهد منكم الشهر فليصمه) ، وكذلك القتال على هذا القول لما كان شاقا على النفوس اذن فيه أولا من غير ايجاب بقوله : (اذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا) الآية ، ثم أوجب عليهم قتال من قاتلهم دون من لم يقاتلهم بقوله : (وقاتلوا فى سبيل الله الذين يقاتلونكم) ، ثم لما استأنست نفوسهم بالقتال اوجبه عليهم ايجابا عاما بقوله : (فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم وخذوهم واحصروهم) ، الآية .

الوجه الثالث - وهو اختيار ابن جرير ويظهر لى أنه الصواب ان الآية محكمة وان معناها قاتلوا الذين يقاتلونكم أى من شأنهم أن يقاتلوكم أما الكافر الذى ليس من شأنه القتال كالنساء والذراري والشيوخ الفانية والرهبان وأصحاب الصوامع ومن ألقى اليكم السلم فلا تعتدوا بقتالهم لانهم لا يقاتلونكم ، ويدل لهذا الاحاديث المصرحة بالتهى عن قتل الصمى وأصحاب الصوامع والمرأة والشيخ الهرم اذا لم يستعن برأيه ، أما صاحب الرأى فيقتل كدريد بن الصمة وقد

عن سوء فان الله كان عفوا قديرا) .

الوجه الثاني - ان الانتقام له موضع يحسن فيه والعفو له موضع كذلك وايضاحه أن من المظالم ما يكون في الصبر عليه انتهاك حرمة الله ، ألا ترى ان من غصبت منه جاريتته مثلا اذا كان الغاصب يزني بها فسكوتة وعفوه عن هذه المظلمة قبيح وضعف وخور تنتهك به حرمة الله ، فاذلانتقام في مثل هذا واجب وعليه يحمل الامر في قوله (فاعتدوا) الاية ، أى كما اذا بدأ الكفار بالقتال فقتالهم واجب بخلاف من أساء اليه بعض اخوانه المسلمين بكلام قبيح ونحو ذلك فعفوه أحسن وأفضل وقد قال ابو الطيب المتنبي :

**اذا قيل حلم قل فللحلم موضع
وحلم الفتى في غير موضعه جهل**

قوله تعالى : (ومن يرتد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فأولئك حبطت أعمالهم) هذه الاية الكريمة تدل على ان الردة لا تحبط العمل الا بقيد الموت على الكفر بدليل قوله فيمت وهو كافر ، وقد جاءت آيات أخر تدل على أن الردة تحبط العمل مطلقا ولو رجع الى الاسلام فكل ما عمل قبل الردة أحبطته الردة كقوله تعالى : (ومن يكفر بالايمان فقد حبط عمله) الاية وقوله (لئن أشركت ليحبطن عملك) الاية وقوله: (ولو أشركوا لحبط عنهم ما كانوا يعملون) .

والجواب عن هذا ان هذه من مسائل تعارض المطلق والمقيد فيحمل المطلق على المقيد فتقيد الآيات المطلقة بالموت على الكفر وهذا مقتضى الاصول وعليه الامام الشافعي ومن وافقه وخالف مالك في هذه المسألة وقدم

آيات الاطلاق . وقول الشافعي في هذه المسألة أجرى على الاصول والعلم عند الله تعالى .

قوله تعالى : (ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن) الاية ، هذه الاية تدل بظاهرها على تحريم نكاح كل كافرة ويدل لذلك أيضا قوله تعالى : (ولا تمسكوا بعصم الكوافر) وقد جاءت آية أخرى تدل على جواز نكاح بعض الكافرات وهن الحرائر الكتابيات وهى قوله تعالى « وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب » .

والجواب ان هذه الاية الكريمة تخصص قوله : « ولا تنكحوا المشركات » أى ما لم يكن كتابيات بدليل قوله : « والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب » وحكى ابن جرير الاجماع على هذا وأما ما روى عن عمر من انكاره على طلحة تزويج يهودية وعلى حذيفة تزويج نصرانية . فانه انما كره نكاح الكتابيات لئلا يزهد الناس فى المسلمات أو لغير ذلك من المعانى قاله ابن جرير .

قوله تعالى : « والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء » الاية ، هذه الاية الكريمة تدل بظاهرها على أن كل مطلقة تتعد بالاقرار وقد جاء فى آيات أخر ان بعض المطلقات يعتد بغير الاقرار كالعجائز والصغائر المنصوص عليها بقوله « واللائى يتسن من الحيض الى قوله : « واللائى لم يحضن » وكالحوامل المنصوص عليها بقوله « وأولات الاحمال أجلهن ان يضعن حملهن » مع أنه جاء فى آية أخرى أن بعض المطلقات لا عدة عليهن

الاسلام بالسيف كقوله تعالى :
تقاتلونهم او يسلمون . وقوله :
وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة - أى
شرك - ويدل لهذا التفسير الحديث
الصحيح «أمرت أن أقاتل الناس حتى
يقولوا : لا اله الا الله» الحديث
والجواب عن هذا بامرین :

الاول وهو الاصح : أن هذه الآية
فى خصوص أهل الكتاب . والمعنى
أنهم قبل نزول قتالهم لا يكرهون على
الدين مطلقا وبعد نزول قتالهم
لا يكرهون عليه اذا اعطوا الجزية عن
يدوهم صاغرون . والدليل على
خصوصها بهم مارواه أبو داود وابن
أبى حاتم والنسائي وابن حبان وابن
جرير عن ابن عباس رضى الله عنهما
قال : كانت المرأة تكون مقلاة فتجعل
على نفسها ان عاش لها ولد أن تهوده
فلما أجليت بنو النضير كان فيهم من
أبناء الانصار فقالوا . لاندع ابناؤنا .
فأنزل الله لا اكراه فى الدين ، -
المقلاة التى لا يعيش لها ولد - وفى
المثل : أحر من دمع المقلاة . وأخرج
ابن جرير عن ابن عباس قال نزلت :
لا اكراه فى الدين فى رجل من الانصار
من بنى سالم بن عوف يقال له
(الحصين) كان له ابنان نصرانيان
وكان هو مسلما ، فقال للنبي صلى
الله عليه وسلم الا استكرههما فانهما
قد ألبيا الا النصرانية فأنزل الله الآية
وروى ابن جرير ان سعيد بن جبير
سأله أبو بشر عن هذه الآية فقال
نزلت فى الانصار فقال : خاصة ؟
قال خاصة . وأخرج ابن جرير عن
قتادة باسنادين فى قوله لا اكراه فى
الدين قال : اكراه عليه هذا الحى من
العرب لانهم كانوا امة امية ليس لهم
كتاب يعرفونه فلم يقبل منهم غير
الاسلام ولا يكره عليه أهل الكتاب اذا

أصلا . وهن المطلقات قبل الدخول .
وهى قوله تعالى « يا أيها الذين امنوا
اذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من
قبل أن تمسوهن فمالكم عليهن من عدة
تعقدونها » الآية . والجواب عن هذا
ظاهر وهو ان آية (المطلقات) عامة
وهذه الايات المذكورة أخص منها فهى
مخصصة لها . فهى اذا من العام
المخصوص .

قوله تعالى : « والذين يتوفون منكم
ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة
أشهر وعشرا » هذه الآية يظهر
تعارضها مع قوله تعالى « والذين يتوفون
منكم ويذرون أزواجا وصية لآزواجهم
متاعا الى الحول غير اخراج . والجواب
ظاهر وهو ان الاولى ناسخة لهذه وان
كانت قبلها فى المصحف لانها متأخرة
عنها فى النزول وليس فى القرآن آية
هى الاولى فى المصحف وهى ناسخة
لآية بعدها فيه الا فى موضعين أحدهما
هذا الموضع . الثانى آية « يا أيها
النبي انا احللتنا لك أزواجك » هى
الاولى فى المصحف وهى ناسخة لقوله
(لا يحل لك النساء من بعد الآية) لانها
وان تقدمت فى المصحف فهى متأخرة
فى النزول وهذا على القول بالنسخ
ويأتى ان شاء الله تحرير المقام فى
سورة الاحزاب .

قال تعالى (لا اكراه فى الدين قد
تبين الرشد من الغي) هذه الآية تدل
بظاهرها على انه لا يكره أحد على
الدخول فى الدين . ونظيرها قوله
تعالى : (أفأنت تكفره الناس حتى
يكونوا مؤمنين) . وقوله تعالى :
وما جعلناك عليهم حفيظا ان عليك الا
البلاغ) وقد جاء فى آيات كثيرة ما يدل
على اكراه الكفار على الدخول فى

الانسان مع أنه لاقدرة له على دفعها .
وقد جاءت آيات أخر تدل على أن
الانسان لا يكلف الا بما يطيق كقوله
تعالى لا يكلف الله نفسا الا وسعها
وقوله فاتقوا الله ما استطعتم .
والجواب ان اية : ان تبدوا ما في
أنفسكم أو تخفوه منسوخة بقوله :
« لا يكلف الله نفسا الا وسعها » .

سورة آل عمران

قوله تعالى : هو الذي انزل
عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم
الكتاب وأخر متشابهات الآية : هذه
الآية الكريمة تدل على ان من القرآن
محكما ومنه متشابهها وقد جاءت آية
أخرى تدل على ان كله محكم وإية تدل
على ان كله متشابهة اما التي تدل على
احكامه كله فهي قوله تعالى : كتاب
احكمت آياته ثم فصلت من لدن
حكيم خبير ، واما التي تدل على ان
كله متشابهة فهي قوله تعالى : كتابا
متشابهها مثاني ، ووجه الجمع بين هذه
الآيات ان معنى كون كله محكما . انه
في غاية الاحكام اي الاتقان في الفاظه
ومعانيه واعجازه . أخباره صدق
وأحكامه عدل لاتعتريه وصمة ولا عيب
لا في الالفاظ ولا في المعاني . ومعنى
كونه متشابهها . ان آياته يشبه بعضها
بعضا في الحسن والصدق والاعجاز
والسلامة من جميع العيوب ومعنى
كون بعضه محكما وبعضه متشابهها ان
المحكم منه : هو واضح المعنى لكل
الناس كقوله : ولا تقربوا الزنا . ولا
تجعل مع الله الها آخر . والمتشابهة
هو ماخفى علمه على غير الراسخين
في العلم . بناء على أن الواو في قوله
تعالى «الراسخون في العلم» عاطفة
او هو ما استأثر الله بعلمه كمعاني
الحروف المقطعة في أوائل السور بناء

أفروا بالجزية او بالخراج ولم يفتنوا
عن دينهم فيخلى سبيلهم واخرج ابن
جرير أيضا عن الضحاك في قوله
« لا اكراه في الدين » قال أمر رسول
الله صلى الله عليه وسلم ان يقاتل
جزيرة العرب من أهل الاوثان فلم
يقبل منهم الا : لا اله الا الله او
السيف ثم امر فيمن سواهم ان يقبل
منهم الجزية فقال لا اكراه في الدين
قد تبين الرشد من الغي . وأخرج
ابن جرير عن ابن عباس أيضا في قوله
لا اكراه في الدين قال وذلك لما دخل
الناس في الاسلام واعطى اهل الكتاب
الجزية . فهذه النقول تدل على
خصوصها باهل الكتاب المعطين الجزية
ومن في حكمهم ولارد على هذا ان
العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص
السبب لان التخصيص فيها عرف
بالنقل عن علماء التفسير لا بمطلق
خصوص السبب . ومما يدل
للخصوص انه ثبت في الصحيح :
عجب ربك من قوم يقادون الى الجنة
في السلاسل .

الامر الثاني : انها منسوخة بايات
القتال كقوله : فاذا انسلخ الأشهر
الحرم فاقتلوا المشركين . الآية
ومعلوم ان سورة البقرة من اول
ما نزل بالمدينة ، وسورة براءة من
أخر ما نزل بها والقول بالنسخ مروي
عن ابن مسعود وزيد بن أسلم وعلي
كل حال فآيات السيف نزلت بعد
نزل السورة التي فيها لا اكراه
الآية . والمتأخر أولى من المتقدم والعلم
عند الله تعالى .

قوله تعالى : ان تبدوا ما في
أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله .
الآية ، هذه الآية تدل بظاهرها على ان
الوسوسة وخواطر القلوب يؤاخذ بها

على ان الواو فى قوله تعالى والراسخون فى العلم استثنائية لا عاطفة .

قوله تعالى : (لا يتخذ المؤمنون

الكافرين أولياء من دون المؤمنين) .
الآية . هذه الآية الكريمة توهم ان اتخاذ الكفار اولياء اذا لم يكن من دون المؤمنين لابأس به بدليل قوله من دون المؤمنين . وقد جاءت آيات اخر تدل على منع اتخاذهم اولياء مطلقا كقوله تعالى : ولا تتخذوا منهم ولدا ولا نصيرا ، وكقوله : لا تتخذوا الذين اتخذوا دينكم هزوا ولعبا من الذين أتوا الكتاب من قبلكم والكفار أولياء . .
الآية ، والجواب عن هذا : ان قوله «من دون المؤمنين» لامفهوم له . وقد تقرر فى علم الاصول ان دليل الخطاب الذى هو مفهوم المخالفة له موانع تمنع اعتباره ، منها : كون تخصيص المنطوق بالذكر لاجل موافقته للواقع كما فى هذه الآية لانها نزلت فى قوم والوا اليهود دون المؤمنين فنزلت ناهية عن الصورة الواقعة من غير قصد التخصيص بها بل موالاة الكفار حرام مطلقا والعلم عند الله تعالى .

قوله تعالى : (هنالك دعا زكريا

ربه قال : رب هب لى من لى ذلك ذرية طيبة) . . الآية ، هذه الآية تدل على ان زكريا عليه وعلى نبيينا الصلاة والسلام ليس عنده شك فى قدرة الله على ان يرزقه الولد على ما كان منه من كبر السن وقد جاء فى آية اخرى ما يوهم خلاف ذلك وهى قوله تعالى : قال رب انى يكون لى غلام وقد بلغنى الكبر وامراتى عاقرة . . الآية .

والجواب عن هذا بأمور :

الاول - ماخرجه ابن جرير عن

عكرمة والسدى من أن زكريا لما نادته الملائكة وهو قائم يصلى فى المحراب : ان الله يبشرك بيحيى ، قال له الشيطان ليس هذا نداء الملائكة وانما هو نداء الشيطان فداخل زكريا الشك فى أن النداء من الشيطان فقال عند ذلك الشك الناشئ عن وسوسة الشيطان قبل ان يتيقن انه من الله الله «انى يكون لى غلام»؟ . ولذا طلب الآية من الله على ذلك بقوله : رب اجعل لى آية : الآية .

الثانى - ان استفهامه استفهام استعلام واستخبار لانه لا يدري هل الله يأتية بالولد من زوجه العجوز او يأمره بان يتزوج شابة او يردهما شابين .

الثالث - انه استفهام استعظام وتعجب من كمال قدرة الله تعالى والله تعالى اعلم .

قوله تعالى : انى اخلق لكم من الطين

كهية الطير الآية ، هذه الآية يوهم ظاهرها ان بعض المخلوقين ربما خلق بعضهم ونظيرها قوله تعالى : وتخلقون افكا . الآية ، وقد جاءت آيات اخر تدل على أن الله هو خالق كل شىء كقوله تعالى : انا كل شىء خلقناه بقدر ، وقوله «الله خالق كل شىء وهو على كل شىء وكيل» الى غير ذلك من الآيات . والجواب ظاهر وهو ان معنى خلق عيسى كهية الطير من الطين هو : اخذه شيئا من الطين وجعله على هيئة - اى صورة الطير وليس المراد الخلق الحقيقى لان الله متفرد به جل وعلا . وقوله : وتخلقون افكا معناه تكذبون فلا منافاة بين الآيات كما هو ظاهر .

قوله تعالى : «اذ قال الله

يا عيسى اني متوفيك ورافعك الى
الاية» ، هذه الاية الكريمة يتوهم من
ظاھرھا وفاة عيسى عليه وعلى نبينا
الصلاة والسلام ، وقد جاء في بعض
الايات ما يدل على خلاف ذلك كقوله
«وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم»
وقوله وان من اهل الكتاب الا ليؤمنن
به قبل موته . . . الاية على ما فسرھا
به ابن عباس في احدى الروايتين
وابو مالك والحسن وقتادة وابن زيد
وابو هريرة ودلت على صدقه الاحاديث
المتواترة واختاره ابن جرير وجزم ابن
كثير بأنه الحق من ان قوله قبل موته
اي موت عيسى عليه وعلى نبينا الصلاة
والسلام .

والجواب عن هذا من ثلاثة

اوجه :

الاول - ان قوله تعالى متوفيك

لا يدل على تعيين الوقت ولا يدل على
كونه قد مضى وهو متوفيه قطعاً يوماً
ما ولكن لادليل على أن ذلك اليوم قد
مضى واما عطفه ورافعك الى على قوله
متوفيك فلا دليل فيه لطباق جمهور
اهل اللسان العربي على ان الواو
لا تقتضى الترتيب ولا الجمع وانما
تقتضى مطلق التشريك وقد ادعى
السيرافي والسهيلي اجماع النحاة على
ذلك وعزاه الاكثر للمحققين وهو
الحق خلافا لما قاله قطرب والفراء
وبعلب وابو عمر والزاهد وهشام
والشافعي من انها تفيىد الترتيب
لكثرة استعمالها فيه . وقد انكر
السيرافي ثبوت هذا القول عن الفراء
وقال لم اجد في كتابه . وقال ولي
الدين انكر اصحابنا نسبة هذا القول
الى الشافعي حكاه عنه صاحب «الضياء
اللامع» وقوله صلى الله عليه وسلم:

ابدأ بما بدأ الله به يعنى الصفا لادليل
فيه على اقتضاها الترتيب وبيان ذلك
هو ما قاله الفهرى كما ذكر عنه صاحب
«الضياء اللامع» وهو انها كما انها
لا تقتضى الترتيب ولا المعية فكذلك
لا تقتضى المنع منها فقد يكون العطف
بها مع قصد الاهتمام بالاول كقوله
ان الصفا والمروة من شعائر الله .
الاية بدليل الحديث المتقدم وقد يكون
المعطوف بها مرتباً كقول حسان :
(هجوت محمداً واجبت عنه) على رواية
الواو وقد يراد بها المعية كقوله :
فانجينه وأصحاب السفينة . وقوله:
وجمع الشمس والقمر ، ولكن لا تحمّل
على الترتيب ولا على المعية الا بدليل
منفصل .

الوجه الثاني - ان معنى متوفيك

اي منيمك ورافعك الى أى في تلك
النومة وقد جاء في القرآن اطلاق الوفاة
على النوم فى قوله : وهو الذى يتوفاكم
بالليل ويعلم ما جرحتم بالنهار ،
وقوله : الله يتوفى الانفس حين موتها
والتى لم تمت فى منامها ، وعزا ابن
كثير هذا القول للاكثرين واستدل
بالايتين المذكورتين وقوله صلى الله
عليه وسلم : الحمد لله الذى احيانا
بعدما اماتنا . . . الحديث .

الوجه الثالث - ان متوفيك اسم

فاعل توفاه اذا قبضه وحازه اليه ومنه
قولهم «توفى فلان دينه» اذا قبضه اليه
. . . فيكون معنى متوفيك على هذا
قابضك منهم الى حيا ، وهذا القول
هو اختيار ابن جرير . واما الجمع
بانه توفاه ساعات او اياما ثم احياه
فالظاهر أنه من الاسرائيليات وقد نهى
صلى الله عليه وسلم عن تصديقها
وتكذيبها .

واجنبنى وبني ان نعبد الاصنام وقوله
هو واسماعيل : ربنا واجعلنا مسلمين
لك الاية .

الوجه الثاني : ان الكلام على
حذف همزة الاستفهام اى : اهنا
ربى ؟ وقد تقرر فى علم النحو ان حذف
همزة الاستفهام اذا دل المقام عليها
جائز وهو قياسى عند الاخفش مع ام
ودونها ، ذكر الجواب ام لا فمن
امثلته دون ام ودون ذكر الجواب قول
الكميت .

طربت وماشوقا الى البيض اطرب
ولا لعبا منى وذو الشيب يلعب

يعنى او ذو الشيب يلعب ؟
وقول ابى خراش الهدلى واسمه خويلد

رفونى وقالوا ياخويلد لم ترع
فقلت وانكرت الوجوه هم هم

يعنى اهم هم كما هو الصحيح
وجزم به الالوسى فى تفسيره وذكره
ابن جرير عن جماعة ويدل له قوله :
وانكرت الوجوه . ومن امثلته دون ام
مع ذكر الجواب قول عمر بن ابى
ربيعة المخزومى :

ثم قالوا تحبها قلت بهرا
عدد النجم والحصى والتراب

يعنى اتحبها على القول الصحيح
وهو مع ام كثير جدا ومن امثلته قول
الاسود ابن يعفر التميمى وانشده
سبويه لذلك :

لعمرك ما درى وان كنت داريا
شعيت بن سهم ام شعيت بن منقر

قوله تعالى : ما كان ابراهيم
يهوديا ولا نصرانيا ولكن كان حنيفا
مسلمما وما كان من المشركين ، الاية .

هذه الاية الكريمة وامثالها فى
القرآن تدل على ان ابراهيم عليه وعلى
نبينا الصلاة والسلام لم يكن مشركا
يوما لان نفى الكون الماضى فى قوله
« وما كان من المشركين » يدل على
استغراق النفى لجميع الزمن الماضى
كما دل عليه قوله تعالى : « ولقد اتينا
ابراهيم رشده من قبل ٠٠ الاية » وقد
جاء فى موضع اخر ما يوهم خلاف ذلك
وهو قوله « فلما رأى كوكبا قال هذا
ربى فلما رأى القمر بازغا قال هذا
ربى فلما رأى الشمس بازغة قال هذا
ربى هذا اكبر » ومن ظن ربوبية غير
الله فهو مشرك بالله كما دل عليه
قوله تعالى عن الكفار ، « وما يتبع
الذين يدعون من دون الله شركاء ان
يتبعون الا الظن وان هم الايخرون »
والجواب عن هذا من وجهين : احدهما
انه مناظر لاناظر ومقصوده التسليم
الجدلى : اى هذا ربى على زعمكم
الباطل ، والمناظر قد يسلم المقدمة
الباطلة تسليما جدليا ليفحس بذلك
خصمه . فلو قال لهم ابراهيم فى
اول الامر : الكوكب مخلوق لا يمكن
ان يكون ربا لقالوا له كذبت بل
الكوكب رب ومما يدل لكونه مناظرا
لا ناظرا قوله تعالى : وحاجه قومه .
الاية ، وهذا الوجه هو الاظهر وما
استدل به ابن جرير على انه غير
مناظر من قوله تعالى : لئن لم يهدنى
ربى لآكونن من القوم الضالين ،
لادليل فيه على التحقيق لان الرسل
يقولون مثل ذلك تواضعا واطهارا
لالتجائهم الى الله كقول ابراهيم

بالبراءة من ذلك والاية على هذا القول تشبه قراءة ابن محيصة «سواء عليهم انذرتهم» ونظيرها على هذا القول قوله تعالى : أفان مت فهم الخالدون ، يعنى افهم الخالدون ؟ وقوله تعالى (وتلك نعمة تمنها) على احد القولين . وقوله : فلا اقتحم العقبة على احد القولين .

وما ذكره بعض العلماء غير هذين الوجهين فهو راجع اليهما كما القول باضمار القول اى يقول الكفار هذا ربى فانه راجع الى الوجه الاول . وما ما ذكره عن ابن اسحق واختاره ابن جرير الطبرى ونقله عن ابن عباس من ان ابراهيم كان ناظرا يظن ربوبية الكوكب فهو ظاهر الضعف لان نصوص القرآن ترده كقوله «ولكن كان حنيفا مسلما وما كان من المشركين» . وقوله تعالى «ثم اوحينا اليك ان اتبع ملة ابراهيم حنيفا وما كان من المشركين» وقوله : ولقد آتينا ابراهيم رشده من قبل . وقد بين المحقق ابن كثير فى تفسيره رد ما ذكره ابن جرير بهذه النصوص القرآنية وامثالها والاحاديث الدالة على مقتضاها كقوله صلى الله عليه وسلم : «كل مولود يولد على الفطرة» الحديث .

قوله تعالى : ان الذين كفروا بعد ايمانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل توبتهم واولئك هم الضالون . هذه الاية الكريمة تدل على ان المرتدين بعد ايمانهم المزدادين كفرا لا يقبل الله توبتهم اذا تابوا لانه عبر بلن الدالة على نفي الفعل فى المستقبل مع انه جاءت ايات أخر دالة على أن الله يقبل توبة كل تائب قبل حضور الموت وقبل طلوع الشمس من مغربها كقوله تعالى «قل للذين كفروا ان ينتهوا يغفر لهم

يعنى اشعيث بن سهم ؟ وقول بن ابي ربيعة المخزومي :

بدا لى منها معصم يوم جمرت
وكف خضيب زيننت ببنان
فوالله ما درى وانى لحاسب
بسبع رميت الجمر ام بثمان

يعنى ابسبع ؟ وقول الاخطل :

كذبتك عينك ام رأيت بواسط
غلس الظلام من الرباب خيالا

يعنى اكدبتك عينك ؟ كما نص سيبويه على جواز ذلك فى بيت الاخطل ، هذا وان خالف الخليل زاعما ان كذبتك صيغة خبرية وان ام بمعنى بل ففى البيت على قول الخليل نوع من انواع البديع المعنوى يسمى بالرجوع عند البلاغيين .

وقول الخنساء :

قذى بعينيك ام بالعين عوار
ام خلت اذا افقرت من اهلها الدار

تعنى اقذى بعينيك ؟ وقول أحيحة بن الجلاح الانصارى :

وماتدرى وان ذمرت سقبا
لغيرك ام يكون لك الفصيل

يعنى أغيرك ؟ وقول امرى القيس :

تروح من الحسى ام تبتكر
وماذا عليك بان تبتظر

يعنى أتروح ؟

وعلى هذا القول فقريئة الاستفهام المحذوف علو مقام ابراهيم عن ظن ربوبية غير الله وشهادة القرآن له

حتى يحضره الموت فيتوب في ذلك الوقت كقوله تعالى : وليست التوبة للذين يعملون السيئات حتى اذا حضر احدهم الموت قال انى تبت الان ولا الذين يموتون وهم كفار . فجعل التائب عند حضور الموت والميت على كفره سواء . وقوله تعالى : فلم يك ينفعهم ايمانهم لما رأوا بأسنا الاية . وقوله فى فرعون : الان وقد عصيت قبل وكنت من المفسدين . فالاطلاق الذى فى هذه الاية يقيد بقيد تأخير التوبة الى حضور الموت لوجوب حمل المطلق على المقيد كما تقرر فى الاصول . والثانى انه تعالى اشار الى ذلك بقوله : ثم ازدادوا كفرا فانه يدل على عدم توبتهم فى وقت نفعها ونقل ابن جرير هذا الوجه الثانى الذى هو التقييد بحضور الموت عن الحسن وقتادة وعطاء الخراسانى والسدى . الثالث ان معنى لن تقبل توبتهم اى ايمانهم الاول - لبطلانه بالردة بعد وهذا القول خرج ابن جرير عن ابن جريج ولا يخفى ضعف هذا القول وبعده عن ظاهر القرآن . الرابع - ان المراد بقوله لن تقبل توبتهم انهم لم يوفقوا للتوبة التصوح حتى تقبل منهم ويدل لهذا الوجه قوله تعالى : ان الذين آمنوا ثم كفروا ثم ازدادوا كفرا لم يكن الله ليغفر لهم ولا ليهديهم سبيلا . فان قوله تعالى : ولا يهديهم سبيلا يدل على ان الذين كفروا وظلموا لم يكن الله ليغفر لهم ولا ليهديهم طريقا الا طريق جهنم . وكقوله تعالى : ان الذين حقت عليهم كلمة ربك لا يؤمنون الاية ونظير الاية على هذا القول قوله تعالى : فما تنفعهم شفاعة الشافعين اى لاشفاعة لهم اصلا حتى تنفعهم وقوله تعالى : ومن يدع مع الله الها آخر لا برهان له به . الاية لان الاله

ماقد سلف» وقوله «وهو الذى يقبل التوبة عن عباده» وقوله «يوم يأتى بعض ايات ربك لا ينفع نفسا ايمانها لم تكن امنت من قبل» فانه يدل بمفهومه على ان التوبة قبل اتيان بعض الايات مقبولة من كل تائب وصرح تعالى بدخول المرتدين فى قبول التوبة قبل هذه الاية مباشرة فى قوله تعالى «كيف يهدى الله قوما كفروا بعد ايمانهم وشهدوا ان الرسول حق الى قوله - الا الذين تابوا من بعد ذلك واصلحوا فان الله غفور رحيم - فالاستثناء فى قوله الا الذين تابوا راجع الى المرتدين بعد الايمان المستحقين لعذاب واللعنة ان لم يتوبوا ويدل له ايضا قوله تعالى : ومن يرتدد منكم عن دينه فيمت وهو كافر ، الاية لان مفهومه انه تاب قبل الموت قبلت توبته مطلقا والجواب من اربعة اوجه :

الاول - وهو اختيار ابن جرير ونقله عن رفيع أبى العالية ان المعنى ان الذين كفروا من اليهود بمحمد صلى الله عليه وسلم بعد ايمانهم به قبل مبعثه ثم ازدادوا كفرا بما أصابوا من الذنوب فى كفرهم لن تقبل توبتهم من ذنوبهم التى اصابوها فى كفرهم حتى يتوبوا من كفرهم ويدل هذا الوجه قوله تعالى : وأولئك هم الضالون لانه يدل على ان توبتهم مع بقائهم على ارتكاب الضلال وعدم قبولها حينئذ ظاهر .

الثانى وهو اقربها عندي - ان قوله تعالى لن تقبل توبتهم يعنى اذا تابوا عند حضور الموت ويدل لهذا الوجه امران : الاول - انه تعالى بين فى مواضع اخرى ان الكافر الذى لا تقبل توبته هو الذى يصير على الكفر

الآخر لا يمكن وجوده اصلا حتى يقوم عليه برهان او لا يقوم عليه . قال مقيده عفا الله عنه : مثل هذا الوجه الاخير هو المعروف عند النظار بقولهم السالبة لا تقتضى وجود الموضوع وايضاحه ان القضية السالبة عندهم صادقة في صورتين لان المقصود منها عدم اتصاف الموضوع بالمحمول وعدم اتصافه به يتحقق في صورتين : الاولى - ان يكون الموضوع موجودا الا ان المحمول منتف عنه كقولك ليس الانسان بحجر فالانسان موجود والحجرية منتفية عنه . والثانية - ان يكون الموضوع من اصله معدوما لانه اذا عدم تحقق عدم اتصافه بالمحمول الوجودى لان العدم لا يتصف بالوجود كقولك لانظير لله يستحق العبادة فان الموضوع الذى هو النظير لله مستحيل من اصله واذا تحقق عدمه تحقق انتفاء اتصافه باستحقاق العبادة ضرورة وهذا النوع من اساليب اللغة العربية ومن شواهد قول امرؤ القيس :

وأنت زنيـم نيـط في آل هاشم
كما نيـط خلف الراكب القدح الفرد

والمراد به مكان تعليق الحكم وهو العلة فالمناط والعلة مترادفان اصطلاحا الا انه غلب التعبير بلفظ المناط فى المسلك الخامس من مسالك العلة الذى هو المناسبة والاخالة فانه يسمى تخريج المناط وكذلك فى المسلك التاسع الذى هو تنقيح المناط فتخريج المناط هو استخراج العلة بمسلك المناسبة والاخالة وتنقيح المناط هو تصفية العلة وتهذيبها حتى لا يخرج شىء غير صالح لها ولا يدخل شىء غير صالح لها كما هو معلوم فى محله واما تحقيق المناط وهو الغرض هنا فهو ان يكون مناط الحكم متفقا عليه بين الخصمين الا أن أحدهما يقول هو موجود فى هذا الفرع والثانى

على لاحب لايهتدى بمناره
اذا سافه العود النباطى جرجرا

لان المعنى على لاحب لامنار له اصلا حتى يهتدى به . وقول الاخر:

لا تفزع الازنب احوالها
ولا ترى الضب بها ينجر

لانه يصف فلاة بانها ليس فيها ارناب ولا ضباب حتى تفزع احوالها او ينجر فيها الضب اى يدخل الجحر او يتخذة وقد اوضحت مسألة ان السالبة لا تقتضى وجود الموضوع فى ارجوزتى فى المنطق فى مبحث انحراف السور وأوضحت فيها أيضا فى مبحث

يقول : لا • ومثاله الاختلاف في قطع
النباش فان أباحنيفة رحمه الله تعالى
يوافق الجمهور على ان السرقة هي
مناط القطع ولكنه يقول لم يتحقق
المناط في النباش لانه غير سارق بل
هو آخذ مال عارض للضياع كالملتقط
من غير حرز فاذا حققت ذلك فاعلم ان
مراد القائلين انه لا تقبل توبته ان
أفعاله داله على خبث نيته وفساد
عقيدته وانه ليس تائباً في الباطن توبة
نصوحاً فهم موافقون على ان التوبة
النصوح مناط القبول كما ذكرنا ولكن
يقولون افعال هذا الخبيث دلت على
عدم تحقيق المناط فيه ومن هنا اختلف
العلماء في توبة الزنديق أعنى المستسر
بالكفر فمن قائل لا تقبل توبته ومن
قائل تقبل ومن مفرق بين اتيانه تائباً
قبل الاطلاع عليه وبين الاطلاع على
نفاقه قبل التوبة كما هو معروف في
فروع مذاهب الائمة الاربعة لان الذين
يقولون يقتل ولا تقبل توبته يرون ان
نفاقه الباطن دليل على ان توبته تقية
لاحقيقة واستدلوا بقوله تعالى «الا
الذين تابوا واصلحوا» فقالوا الاصلاح
شرط والزنديق لا يطلع على اصلاحه
لان الفساد انما أتى مما اسره فاذا
اطلع عليه واطهر الاقلاع لم يزل في
الباطن على ما كان عليه والذي يظهر ان
أدلة القائلين بقبول توبته مطلقاً اظهر
واقوى كقوله صلى الله عليه وسلم
لأسامة رضى الله عنه : هلا شققت عن
قلبه وقوله للذى ساره فى قتل رجل
قال أليس يصلى قال بلى قال اولئك
الذين نهيت عن قتلهم ، وقوله لخالد
لما استأذنه فى قتل الذى انكر القسمة
انى لم اوامر بان انقب عن قلوب الناس
وهذه الاحاديث فى الصحيح ويدل
لذلك ايضا اجماعهم على ان احكام

الدنيا على الظاهر والله يتولى السرائر
وقد نص تعالى على ان الايمان الكاذبة
جنة للمنافقين فى الاحكام الدنيوية
بقوله «اتخذوا ايمانهم جنسة» وقوله
«سيحلفون بالله لكم اذا انقلبتم اليهم
لتعرضوا عنهم فأعرضوا عنهم انهم
رجس» وقوله «ويحلفون بالله انهم
لمنكم وما هم منكم» الاية الى غير ذلك
من الايات وما استدل به بعضهم من
قتل ابن مسعود لابن النواحة صاحب
مسيلمة فيجاب عنه بانه قتله لقول
النبي صلى الله عليه وسلم حين جاءه
رسولا لمسيلمة لولا ان الرسل لا تقتل
لقتلتك فقتله ابن مسعود تحقيقاً لقوله
صلى الله عليه وسلم فقد روى انه
قتله لذلك فان قيل هذه الاية الدالة
على عدم قبول توبتهم أخص من غيرها
لان فيها القيد بالردة وازدياد الكفر
فالذى تكررت منه الردة أخص من
مطلق المرتد والدليل على الاعم ليس
دليلاً على الاخص لان وجود الاعم
لا يستلزم وجود الاخص • فالجواب:
ان القرآن دل على قبول توبة من تكرر
منه الكفر اذا أخلص فى الانابة الى الله
ووجه دلالة القرآن على ذلك انه تعالى
قال «ان الذين آمنوا ثم كفروا ثم
آمنا ثم كفروا ثم ازدادوا كفرا ، لم
يكن الله ليغفر لهم ولا ليهديهم سبيلاً»
ثم بين ان المنافقين داخلون فيهم بقوله
تعالى «بشر المنافقين بان لهم عذاباً
أليماً» الاية ودلالة الاقتران وان ضعفها
بعض الاصوليين فقد صححتها جماعة
من المحققين ولاسيما اذا اعتضدت
بدلالة القرينة عليها كما هنا لان قوله
تعالى لم يكن الله ليغفر لهم ولا
ليهديهم سبيلاً ، بشر المنافقين بان لهم
عذاباً أليماً فيه الدلالة الواضحة على
دخولهم فى المراد بالاية بل كونها فى

الثاني - انها مبينة للمقصود بها
والعلم عند الله تعالى .

قوله تعالى : (وكنتم على شفا
حفرة من النار فأنقذكم منها) هذه
الاية الكريمة تدل على ان الانصار ما
كان بينهم وبين النار الا ان يموتو
مع انهم كانوا أهل فترة والله تعالى
يقول : (وما كنا معذبين حتى نبعث
رسولا) ، ويقول (رسلا مبشرين
ومنذرين لئلا يكون للناس على الله
حجة بعد الرسل) ، الاية وقد بين
تعالى هذه الحجة بقوله في سورة طه
(ولو أنا اهلكناهم بعذاب من قبله
لقالوا ربنا لولا ارسلت الينا رسولا
فنتبج آياتك من قبل ان نذل ونخزى)
والايات بمثل هذا كثيرة والذى يظهر
في الجواب والله تعالى أعلم انه برسالة
محمد صلى الله عليه وسلم لم يبق
عذر لاحد فكل من لم يؤمن به فليس
بينه وبين النار الا أن يموت كما بينه
تعالى بقوله : (ومن يكفر به من الاحزاب
فالنار موعده) الاية ، وما أجاب به
بعضهم من ان عندهم بقية من انذار
الرسل الماضيين تلزمهم بها الحجة
فهو جواب باطل لان نصوص القرآن
مصرحة بأنهم لم يأتهم نذير كقوله
تعالى : (لتنذر قوما ما أنذر آباؤهم)
وقوله (ام يقولون افتراه بل هو الحق
من ربك لتنذر قوما ما اتاهم من نذير
من قبلك) الاية . وقوله (وما كنت
بجانب الطور اذ نادينا وتكن رحمة
من ربك لتنذر قوما ما اتاهم من نذير
من قبلك) وقوله (يا أهل الكتاب قد
جاءكم رسولنا بين يديكم على فترة من
الرسل أن تقولوا ما جاءنا من بشير
ولا نذير) الاية وقوله تعالى (وما
آتيناهم من كتب يدرسونها وما
أرسلنا اليهم قبلك من نذير) .

خصوصهم قال به جماعة من العلماء
فاذا حقت ذلك فاعلم ان الله تعالى
نص على ان من اخلص التوبة من
المنافقين تاب الله عليه بقوله :
« ان المنافقين في الدرك الاسفل من
النار ولن تجد نهم نصيرا الا الذين
تابوا واصلحوا واعتصموا بالله
فأولئك مع المؤمنين وسوف يؤتى الله
المؤمنين اجرا عظيما ما يفعل الله
بعذابكم ان شكرتم وآمنتم وكان الله
شاكرا عليما » وقد كان مخشى بن
حمير رضى الله عنه من المنافقين الذين
انزل الله فيهم قوله تعالى : ولئن
سألتهم ليقولن انما كنا نخوض ونلعب
قل ابالله وآياته ورسوله كنتم
تستهزئون لا تعتذروا قد كفرتم بعد
ايمانكم » فتاب الى الله باخلاص فتاب
الله عليه وانزل الله فيه « ان نعف
عن طائفة منكم نغذب طائفة » الاية
فتحصل ان القائلين بعدم قبول توبة
من تكررت منه الردة يعنون الاحكام
الدنيوية ولا يخالفون في انه اخلص
التوبة الى الله قبلها منه لان اختلافهم
في تحقيق المناط كما تقدم والعلم عند
الله تعالى .

قوله تعالى : يا ايها الذين آمنوا
اتقوا الله حق تقاته « الاية هذه الاية
تدل على انتشديد البالغ في تقوى
الله تعالى وقد جاءت آية أخرى تدل على
خلاف ذلك وهى قوله تعالى « فاتقوا
الله ما استطعتم » والجواب بأمرين :

الاول - ان آية فاتقوا الله ما
استطعتم ناسخة لقوله : اتقوا الله حق
تقاته . وذهب الى هذا القول سعيد بن
جبير وابو العالية والربيع ابن أنس
وقنادة ومقاتل بن حيان وزيد بن اسلم
والسدى وغيرهم قاله ابن كثير .

والجواب عن هذا من وجهين :

الاول - انه وعدهم بألف أولاً ثم صارت ثلاثة آلاف ثم صارت خمسة كما فى هذه الاية .

الوجه الثانى - ان آية الانفال لم تقتصر على الالف بل أشارت الى الزيادة المذكورة فى آل عمران ولا سيما فى قراءة نافع «بألف من الملائكة مردفين» بفتح الدال على صيغة اسم المفعول لان معنى مردفين متبوعين بغيرهم . وهذا هو الحق وأما على قول من قال ان المدد المذكور فى آل عمران فى يوم أحد والمذكور فى الانفال فى يوم بدر فلا اشكال على قوله الا فى ان غزوة أحد لم يأت فيها مدد من الملائكة والجواب ان اتيان المدد فيها على القول به مشروط بالصبر والتقوى فى قوله : بلى ان تصبروا وتتقوا ويأتوكم من فورهم هذا يمددكم ربكم الاية ولما لم يصبروا ويتقوا لم يأت المدد وهذا قول مجاهد وعكرمة والضحاك والزهرى وموسى بن عقبة وغيرهم قاله ابن كثير .

قوله تعالى : فأتابكم غما بغم لكيلا تحزنوا على ما فاتكم ولا ما أصابكم (الاية ، قوله تعالى فأتابكم غما بغم أى غما على غم يعنى حزناً على حزن أو أتابكم غما بسبب غمكم رسول الله صلى الله عليه وسلم بعصيان أمره والمناسب لهذا الغم بحسب ما يسبق الى الذهن أن يقول لكى تحزنوا . أما قوله « لكيلا تحزنوا » فهو مشكل لان الغم سبب للحزن لا لعدهم والجواب عن هذا من أوجه :

الاول - ان قوله : لكيلا تحزنوا .

قوله تعالى : (ولقد نصركم الله ببدر وانتم أذلة) وصف الله المؤمنين فى هذه الاية بكونهم اذلة حال نصره لهم ببدر وقد جاء فى آية أخرى وصفه تعالى لهم بأن لهم العزة وهى قوله تعالى : (ولله العزة ولرسوله

وللمؤمنين) ولا يخفى ما بين العزة والاذلة من التنافى والتضاد . والجواب ظاهر وهو ان معنى وصفهم بالاذلة هو قلة عددهم وعددهم يوم بدر وقوله تعالى ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين نزل فى غزوة المريسيع وهى غزوة بنى المصطلق وذلك بعد أن قويت شوكة المسلمين وكثر عددهم مع ان العزة والاذلة يمكن الجمع بينهما باعتبار آخر وهو ان الاذلة باعتبار حال المسلمين من قلة العدد والعدد والعزة باعتبار نصر الله وتأييده كما يشير الى هذا قوله تعالى (واذكروا اذ أنتم قليل مستضعفون فى الارض تخافون أن يتخطفكم الناس فاواكم وأيدكم بنصره) وقوله (ولقد نصركم الله ببدر وانتم أذلة) فان زمان الحال هو زمان عاملها فزمان النصر هو زمان كونهم أذلة فظهر ان وصف الاذلة باعتبار اوصاف النصر والعزة باعتبار آخر فانفكت الجهة والعلم عند الله تعالى .

قوله تعالى : اذ تقول للمؤمنين ألن يكفيكم أن يمددكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة (الاية هذه الاية تدل على ان المدد من الملائكة يوم بدر من ثلاثة آلاف الى خمسة آلاف وقد ذكر تعالى فى سورة الانفال ان هذا المدد ألف بقوله (اذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم انى ممددكم بألف من الملائكة) الاية .

نواذ ب الدهر فلا يحصل لكم الحزن
في المستقبل لان من اعتاد الحوادث لا
تؤثر عليه •

الوجه الثالث - ان « لا » صلة
وسياتى الكلام على زيادتها بشواهد
العربية ان شاء الله تعالى في الجمع
بين قوله تعالى : « لا أقسم بهذا
البلد » وقوله « وهذا البلد الامين » •

متعلق بقوله تعالى : « ولقد عفا عنكم »
وعليه فالمعنى أنه تعالى عفا عنكم لتكون
حلاوة عفوه تزيل عنكم ما نالكم من غم
القتل والجراح وفوت الغنيمة والظفر
والجزع من اشاعة ان النبى صلى الله
عليه وسلم قتله المشركون •

الوجه الثانى - ان معنى الآية انه
تعالى غمكم هذا الغم لكى تتمرنوا على

من الأدب النبوى

- سئل العباس رضى الله عنه : أنت أكبر أم رسول الله
- فقال : رسول الله أكبر منى وولدت قبله •

نظرات تحليلية في الفصحى القرآنية



عرض تحليل بقلم: الشيخ محمد عوني - الدرس في الخامسة

قصص وعبر آخر كتاب صدر للاديب الاسلامى والقصاص الكبير الاستاذ محمد المجنوب وهو حنقة في سلسلة مباركة يعزم الاستاذ على اصداها من مجموعة مؤلفات في موضوعات شتى . وقد كان وقوفى على هذا الكتاب مناسبة طيبة للتحدث عن الاستاذ الفاضل وادبه وقصصه ، وعن كتابه الاخير بالذات . ولعل معرفتى الوثيقة والقديمة بالاستاذ الكريم تجعلنى أقدر على الكتابة من غيرى فى هذا الموضوع . الاستاذ المجنوب من أبرز أدباء سورية وممن نهم الشهرة الذائعة فى الاوساط الادبية فى العالم العربى ، وله عشرات المؤلفات فى مختلف الموضوعات كل منها له مكانته فى مكتبة القارئ العربى . ومؤلفات الاستاذ تعالج مختلف القضايا الادبيية والفكرية، والاجتماعية فى محيط الامة الاسلامية ، وكل ذلك بأسلوب أدبى رائع وبيان بارع وفكر نير وبصيرة نافذة .



وروعة البيان وجودة الاسلوب .
فمؤلفات الاستاذ على اختلاف مناحيها من قبيل الادب الموجه الذى تفرض فيه العناية نفسها على القارئ فراضاً، وتبدو حية بارزة خلف كل عبارة من عبارات الاستاذ ولا يرد على الاستاذ وطريقته فى الكتابة ما يقوله أهل الادب من أن التقيد فى الادب من عيوب هذا الفن ، وان الاديب لا يعطيك ما

والاستاذ شاعر مطبوع وهو فى مصاف شعراء الطبقة الاولى فى العالم العربى اليوم ، فهو على هذا فارس حلبتى اندثر ، والنظم وللاستاذ ديوان مطبوع وأخرى فى طريقها الى الطبع . والخيط الذى يجمع بين سائر ما كتبه الاستاذ وما قاله من شعر ونثر ، هو نبيل المقصد وسمو الفكرة وجمال الغاية الى سحر اللفظ

عنده من روائع الا اذا اطلقت له العنان وتركته على سجيته ، وأزحت الحدود والقيود من أمامه . وهذا الكلام صحيح من جهة وفاسد من جهة أخرى أو صحيح مع فئة وفاسد مع فئة أخرى . صحيح ان الفكرة اذا فرضت على الاديب فرضاً وألزم الكتابة فيها تكون قيدياً له وعيباً في إنتاجه . ولكن الاديب اذا كان مستهماً بفكرته التي يكتب لها مؤمناً بها بل لا يملك الا ان يكتب عنها ، فحينئذ لا تكون الفكرة والغاية عيباً في الاديب وقيدياً في طاقاته ، بل يكون الخروج عن هذه الفكرة الاثيرة لدى الكاتب عيباً وفيه وفي إنتاجه ، لانه حينئذ يكلف الكتابة فيما لا يريد . وعلى هذا فالاستاذ المجذوب حينما يلتزم الفكرة الاسلامية في كتاباته كلها ، ويعالج جميع القضايا التي يتطرق لها من وجهة النظر الاسلامية ، وحينما يصير على الكتابة في الموضوعات الاخلاقية النافعة ، فان هذا الالتزام ليس عيباً في الاستاذ وإنتاجه الادبي ، بل هو ميزته على سائر الادباء من كتاب عصره ، لان الفكرة التي يلتزم بها الاستاذ في كتاباته لم تفرض عليه فرضاً من سلطة عليا تريد له أن يحب هذه الفكرة ويدندن حولها ، في الوقت الذي لا يحبها هو أو لا يؤمن بها . بل ان الفكرة الاسلامية التي يتقيد بها الاستاذ في كتاباته بمعنى ان لا تخرج كتاباته عن الخلق الاسلامي والادب الاسلامي والقيم الاسلامية هي (ليلاه) التي هام بها ، وخالط حبيها بشاشة قلبه ، وسرى روحها في روحه ، وآمن بها عقله وقلبه ولبه ، ولو حاول الانفكاك عنها لما استطاع الى ذلك

سبيلاً ، لانه لا يرى معنى للحياة بدونها . واذا كان الامر كل شيء في حياة الانسان فمن انعبت الاشتغال بغيره . ولعل اعداء الادب الموجهه صنف من أولئك التافهين الذين يريدون للادب أن يبقى في وهدته التي تردى فيها على أيديهم ألا وهي وهدة الجنس وحفرة الشهوة والرذيلة ، فكل أدب لا يدغدغ غرائز الساقطين من الناس ويداعب شهواتهم اندنيئة ، ويستشير فيهم الغرائز الحيوانية والمعاني البهيمية الهابطة ، يجعلونه أدباً موجهاً مقيداً قاصراً . فعلى الادب عند هؤلاء أن يلازم الفراش فراش الرذيلة حتى يكون أدباً حراً طليقاً مبدعاً ، ولكن ان حاول السمو نحو فكرة علوية تفتح أمام الانسان آفاق الحياة الصحيحة وتربأ بانسانيته عن هذا السقوط والتردى المشين فهو يتهم بالقصور والتقيد وتلمس له العيوب . وبعد هذا نقول ، فان ادب الاستاذ المجذوب موجه ومقيد وجمانه في توجهه وتقيد موجه نحو الاسلام وبالاسلام ومقيد بنظرته للحياة والكون والانسان . ولان يعيش الانسان لخصائص الخير التي فيه ولان يستجيب للمعاني العلوية التي في فطرته ولان يلبي أشواق النفخة الربانية في روحه خير من أن يسقط في حفرة الطين وأن ينقلب في انحما المسنون . وقد يكون من الغريب ومما يتنافى مع اتجاه أدباء هذا العصر وخاصة كتاب القصة فيه أن يتجه الاستاذ المجذوب الى القصة الاسلامية التي يعتبر رائدها بلا منازع . . من الغريب في منطق أدباء اليوم أن يتجه الاستاذ الى

والقصّة الهادفة التي لا ينكر دورها بين وسائل التربية والتوجيه ، في الوقت الذي يعكف فيه معظم كتاب قصة علي وثن الجنس ، ويقصرون كل جهودهم لاثارة الغرائز الارضية الدنيئة والمستكنة في الجيل الساقط الذي يخاطبونه ، ويستندون بمثل ذلك الادب الرخيص السحت الذي يقتاتون به ، ولكن الاستاذ المجذوب تكب عن هذه الطريقة الشائنة واختط لنفسه طريقا رشدا آثر فيه الفضيلة على الرذيلة ، وقدم فيه المال الحلال على المال الحرام . وفضل أن يسلك طريق الحق ، ولا يصده عنه قلة السالكين ، وازور عن طريق الباطل دون أن تغريه كثرة الهالكين . وخاطب في الانسان عنصر الخير والسمو في فطرته التي عملت قوى الشر مجتمعة على تلويثها ، واطفاء نورها وطمس معالم الحق فيها . فادب الاستاذ بجملته وقصصه بالاخص نوع من الادب البناء والهادف ، الذي يؤدي دوره في اثاره سبيل القارئ العربي في معترك الحياة في هذه الحقبة العصبية من حياته . وقصص الاستاذ المجذوب كسائر أدبه تجمع عناصر الجمال التي نراها تنحصر في المعنى الجميل والمبنى الجميل . ولعل آخر كتب الاستاذ وهو « قصص وعبر » يجمع بين هذين العنصرين على الوجه الاكمل بالنسبة الى قصصه ،

وذلك لان موضوع الكتاب هو القصص القرآني الذي يعتبر بدون ريب ذروة ما دون باللغة العربية من قصص ، وهذا يضمن للكتاب جمال المعنى في أروع صورته ، وأما اسلوب الكتاب فهو خلاصة وحصيلة نصف قرن تقريبا من الثروة الادبية التي جمعها الاستاذ ، وهذا يضمن له جمال المبني . وقد تناول الاستاذ في كتابه هذا جملة كبيرة من قصص القرآن الكريم . وعالجها على الشكل التالي : أولا - عرض القصة القرآنية عرضا اجماليا يبرز أهم معالمها دون الخوض في التفاصيل والجزئيات . ثانيا - استنباط العبر والعظات ومحاولة استخراج المغزى والمرمى والغاية التي سيقت لأجلها القصة ، ثالثا - تحليل لاسلوب النص القرآني ونظرات في العبارات التي حملت تلك المعاني الكريمة . وقد استفاد الاستاذ الكريم من القرآن العظيم كثيرا في لفظه ومعناه وهو الذي لازم القرآن وعاش بأجوائه طوال حياته . وأعانتته ملازمة القرآن هذه على أن يغوص في أعماق القصة القرآنية ليستخرج دراتها الغالية وجواهرها الثمينة ، وحكمها البالغة ، كما أن ترطب لسانه المستمر بالقرآن صقل ذلك اللسان ، وصبغه بصبغة القرآن ، فجرى عليه البيان ينساب غضا طريا ، وكذلك تدبر قلبه المستمر له جعل الحكمة تتفجر

في جوانبه ، والعبرة تسبق الى فكره ،
والنور يشرق في بصيرته •

ولقد صاحب التوفيق صاحب
الكتاب في خطواته الثلاث ، في عرض
القصة واستنباط عبرها وتحليل
اسلوبها ، وعيب هذا الكتاب هو أن
الاستاذ كان مقيدا بوقت معين محدد
يناقش خلاله القصة وذلك في حلقات
اذاعية الامر الذي كان كثيرا ما يجعل
الاستاذ يكيح جماح القلم حتى
لا يسترسل • وقد اعتذر الاستاذ عن

هذا بأن قال : ان هذا الكتاب هو
نموذج لعمل أكبر منه سيتناول القصة
القرآنية بالتفصيل الاوفي في الخطوات
الثلاث التي ذكرناها ••• وبعد فان
لدى نماذج كثيرة من الكتاب تبين
صورا من الجمال الذي يعلو صفحاته ،
ويبدو من خلال عباراته وعبره ، ولكني
لم أرد أن أقتطع تلك النماذج من
مواضعها التي سكبت فيها ، داعيا
القارىء الى الوقوف عليها في أماكنها
الكثيرة من الكتاب ولانى أو من بأن
الزهر في الروض أجمل منه في الآنية •

الرفق بالحيوان

بينما رجل يمشى بطريق اشتد عليه العطش فوجد بئرا فنزل فيها
فشرب ثم خرج فاذا كلب يلهث يأكل الشرى من العطش فقال الرجل : لقد
بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذى كان بلغ بى ، فنزل البئر فملا خفه
ماء ثم أمسكه بفيه حتى رقى فسقى الكلب ، فشكر الله له فغفر له •

قالوا : يارسول الله وان لنا فى البهائم أجرا

فقال : نعم فى كل كبد رطبة أجر •

(البخارى)

هذه اسلاميتنا

حياته طلب العلم
والمعرفة لان ذاك
واجب كل فرد من
أفراد الامة المسلمة
ذكر ا كان أو
أنثى (١) .

وتنقسم المعرفة في اسلاميتنا الى
قسمين

ما يجب على كل فرد بعينه الحصول
عليه وذلك معرفه الله تعالى باسمائه
الحسنى وصفاته العلى ومعرفة رسله
وخاصة نبي الاسلام محمد صلوات
الله وسلامه عليهم أجمعين وما يجب
لله عز وجل ورسوله محمد صلى الله
عليه وسلم من طاعة وتعظيم وكيفية
عبادة الله تعالى فيما تعبد المؤمنين به
من اعتقاد ونية وقول وعمل مما شأنه
تهذيب النفوس وتزكيتها وتقويم
الاخلاق واصلاحها .

وما يجب على مجموع الامة
المسلمة دون جميعها وذلك كمعرفة
العلوم المادية من طب وصناعة وكل ما
من شأنه ان يحفظ كيان الامة ويحقق
لها عزتها وقوتها حتى تؤدى رسالتها
في الحياة كاملة رسالة العدل فى

بقلم : الشيخ ابو بكر
جابر الجزائرى
المدرس بالجامعة

العمل الصالح :

حقا ان العمل
الصالح هو أحد
مبادئ اسلاميتنا
المحبة الى نفوسنا

والمراد بالعمل الصالح ما كان محققا
لسعادة المسلم الدنيوية والآخروية على
السواء أو عاملا على تحقيقها معا ولا
يكون العمل الصالح كذلك الا اذا
وصف بالصلاح ووسم به من قبل
الشارع الحكيم فلا يوصف عمل
بالصلاح ولا يوسم به ما لم يكن قد
أمر الله تعالى به أو أمر به رسوله صلى
الله عليه وسلم أو ارشدا اليه أو اذنا
فيه ، ومن هنا كنا نحن أبناء الاسلام
نعمل ولا نكل ونواصل العمل فى غير
سأمة ولا ملل لان العمل من مبادئ
اسلاميتنا وسبب رئيسى من أسباب
سعادتنا . ومن الاعمال الصالحة التى
تعتبر دعائم اسلاميتنا ومن أقوا
عوامل الفوز والنجاح فيها ما يلى :

العلم - الصلاة - الزكاة - الصوم -
الحج - حسن الخلق - الجهاد

العلم :

ان أول عمل يقوم به المسلم فى

(١) من أراد الوقوف على تفاصيل تعليم المرأة المسلمة فليراجع رسالة « حقوق المرأة » لكاتب

الحق تكسبهم شحنة جا

يقوون بها على العمل

ويترفعون بها عن ال

وعن كل سلوك شائ

الاسلامى بطابعه الخ

والصفاء والقوة والنشاط والوحدة

والنظام . ومن هنا كانت اسلاميتنا

تعتبر الفرد الذى يترك الصلاة عضوا

فاسدا فى المجتمع الاسلامى يعالج

فوراً فيبراً والا يبتسر خشية سراية

الفساد لبقية الاعضاء الصالحة وذلك

حفاظا على طهارة المجتمع وقوته

ونظامه ..

الزكاة :

مبدأ الزكاة فى اسلاميتنا قائم على

تحقيق هدفين عظيمين :

أولهما : تطهير نفس المؤمن من

رذيلة الشح والبخل وداء الشره

والحرص والطمع وعبادة المادة ، وهى

أدواء خطيرة متى تأصلت فى الفرد

سلبته كل معانى الانسانية الكريمة

وصيرته حيوانا تافها لايرجى منه

خير لنفسه ولا لافراد مجتمعه .

وثانيهما : مقاومة التضخم المالى

لدى الافراد وتوزيع الخير بين أفراد

المجتمع الاسلامى واشاعة الرحمة فيه

حتى لا يشعر فرد منه بالحرمان أو

أن يد الجوع تقوى على أن تفتأله فى

يوم من الايام ، كما أن الزكاة تكون

سهما كبيرا فى خزانة الدولة اذ

نسبة اثنين ونصف فى المائة من كل

الاموال المتداولة بين الناس والمخترنة

فى المصارف والصناديق الخاصة تعود

سنويا الى خزانة الدولة نسبة لا يستهان

بها فى تدعيم مالية الدولة وتقوية

الارض وتحقيق الخير حيث رشحها

الله تعالى لذنك فى قوله : كنتم خير

أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف

وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله وفى

قوله « هو اجتباكم » والاجتباء

الاختيار لنشر كلمة الحق « لا اله الا

الله » والعدل والمساواة بين بنى

الانسان « يا أيها الناس انا خلقناكم

من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا

وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله

أتقاكم » ، « لا فضل لعربى على عجمى

ولا لأبيض على أسود الا بالتقوى »

ومن هنا كانت اسلاميتنا التى نعيش

لها وندعو اليها ونوالى لها ونعاضد من

أجلها كانت تفرض فى مبدأ العمل

طلب العلم قال الله تعالى شارعها

وواضع مبادئها وتعاليمها « فاعلم أنه

لا اله الا الله » .

وقال « فلولا نفر من كل فرقة

منهم طائفة ليتفقهوا فى الدين ولينذروا

قومهم اذا رجعوا انيهم لعلمهم يحذرون»

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم

حامل راية اسلاميتنا « طلب العلم

فريضة على كل مسلم » .

الصلاة :

ان اقام الصلاة فى مجتمعنا الاسلامى

الطاهر الحر فهو أكبر مظهر من مظاهر

القوة والنظام والوحدة واحترام

الواجب فانه بمجرد أن يعلن عن دخول

وقت الصلاة : حتى على الصلاة ، حتى

على الفلاح الله أكبر الله أكبر لا اله

الا الله ، تتوقف الحركة ويسكن العمل

ويهرع أفراد الشعب الى المساجد

القائمة هنا وهناك فى كل شارع من

شوارع المدينة وساحة من ساحاتها

يهرع الكل لاداء أكبر طاعة لله المعبود

وضعيفها اذ الكل امام هذا الواجب
متساوون لا ميزة لأحد منهم على آخر .

الحج :

ان ما يحققه الحج الى بيت الله
الحرام من مكاسب كبيرة ومنافع
عديدة للامة المسلمة لا يمكن حصره
وانما تمكن الاشارة الى بعض مكاسبه
ومنافعه فيما يلي :

١ - مغفرة ذنب المؤمن وتكفير ما
ألّم به من سيئات تحت تأثير ضعفه
وعجزه الاصيل واخفاقه أحيانا في
مقاومة قوى الشر المختلفة والمحدقة به
من كل جانب وفي كل زمان ومكان .
قال نبي الله صلى الله عليه وسلم
« من حج هذا البيت فلم يرفث ولم
يفسق خرج من ذنوبه كيوم ولدته
أمه » .

٢ - اجتماع العديد من المسلمين
في مكة المكرمة على اختلاف اجناسهم
وتباعد ديارهم وتعرف بعضهم أحوال
بعض وتبادل الاراء في الاصلاح
والعمل المشر المفيد للمسلمين والمحقق
لهم الخير والسعادة ، اذ الحج يمثل
أكبر مؤتمر سنوى يعقد في العالم
على أكمل حال وأحسن وجه .

٣ - رياضة نفس الفرد المسلم على
البذل والعمل والاعتراب والتضحية
بما يكسب المسلم طاقة كبيرة من
الايمان والنشاط العضلي والعقلي
ومحاسن الاخلاق لا يحصل عليها
بغير اداء عبادة الحج المقدسة بحال
من الاحوال .

حسن الخلق :

اذا كانت المذاهب المادية اليوم من

مركزها المالى، ومن هنا كانت اسلاميتنا
تفرض الزكاة فرضا فى أموال
الافراد وتطالب بها وتأخذها بالرضا
أو الكره وتنظم جبايتها وتحسن
صرفها فى أوجهها المخصصة لها
تحقيقا لهدف سعادة المسلم فى حياته
الدنيا والآخرة !

الصوم :

يعتبر الصوم فى اسلاميتنا أكبر
عامل فى رياضة أفراد مجتمعنا
الاسلامى وتهذيب شعورهم وترقية
أرواحهم وارهاف احساساتهم وتنمية
عواطف الخير فيهم واعداد كل فرد
منهم لأن يكون قويا فى ارادته وعزمه
وتصميمه لا تشوبه المغريبات ولا
تستميله الشهوات صبورا عند
الشدائد لا تضعفه الاحوال ولا تشنيه
عن عزمه الويلات والمخاوف كما أن
مبدأ الصوم فى اسلاميتنا يساعد على
رفع مستوى الصحة العام فى الامة أو
صوم شهر فى السنة تقاوم به سائر
الفضلات والرواسب فى البطن التى
تنتج عادة عن استمرار عملية الاكل
والهضم ، كما أن الصوم أكبر مقاوم
لتضخم السمن وامتلاء البطن بالشحم
الذى من شأنه أن يقلل من نشاط
الفرد ويضعف من سرعة حركته عند
عزولة أعماله والقيام بواجباته فى
الحياة مثل ما أن الصوم من الناحية
الاجتماعية من أهم عوامل تعويد الامة
الاتحاد والنظام ، وتحقيق مبدأ
المساواة يتجلى ذلك فى امساك الامة
فى لحظة واحدة من أول النهار
وافطارها فى لحظة واحدة من آخر
النهار لا فرق بين غنيها وفقيرها
ولا بين شريفها ووضيعها أو قويا

التي عاشها لعدة قرون وما وجد لها
من مخرج الى اليوم .

الجهاد :

تعد اسلاميتنا الجهاد بأنواعه
الاربعة من أفضل الاعمال الصالحة
وتعتبره فريضة كل مسلم في الحياة،
لانه قوامها وذروة سنامها وحارس
مبادئها وحافظ مكاسبها فذا هي تلزم
ابنائها ومعتنقى مبادئها القيام بما يلي:

أ - توطين النفس على الجهاد اذ
تقول تعاليمنا « من مات ولم يغز ولم
يحدث نفسه بالغزوات على شعبة
من النفاق » .

ب - اعداد العدة له لقول الله تعالى
واضعها « وأعدوا لهم ما استطعتم من
قوة » ويستلزم هذا الامور التالية :

أ - تدريب كل شاب مسلم بلغ
الثامنة عشرة من عمره على فنون
الحرب المختلفة ووسائل الدفاع
الضرورية بصورة اجبارية اداء لفريضة
الجهاد .

٢ - امتلاك الاسلحة المختلفة وكل
ما يجد في العالم من اسلحة وبناء
المصانع والمعامل المنتجة في داخل
البلاد .

٣ - تقوية الجيوش المرابطة والغازية
وتدعيمها بكل وسائل التدعيم
والتقوية بما يضمن لها الانتصار في
كل معركة تخوضها ضد الباطل
والشر وبما يمكنها من دفع كل معتد
ظالم .

٤ - ابعاد الجيش عن اسباب

اشتراكية ورأسمالية وغيرهما تقوم
على أساس غير اخلاقي فتبيح الظلم
والغش والكذب والنفاق والتضليل
والخداع والباطل والمغالطة والتمويه
في سبيل الوصول الى أهدافها المادية
الخشيسة فان اسلاميتنا قائمة على
دعائم الاخلاق الفاضلة ومركزة على
أصول القيم الروحية الكريمة من صدق
ووفاء وعفة وحياء وعدل وخير ورحمة
وتبشير ، وتحرم على معتنقى مبادئها
الظلم والجور والاعتداء والغش والخداع
والكذب والنفاق والفحش والبداء
وكل أنواع الشر والفساد ، وفي أي
صورة من الصور أو أشكال من
الاشكال ، ولم تكتف بمجرد الحظر
والتحريم بل تدعو أبناءها الى محاربة
الجريمة ومطاردتها حيثما كانت حتى
يخلص المجتمع الاسلامي لابنائها طاهرا
طهارة الارواح المؤمنة ونقيا نقاء
السماء . قال تعالى في كتاب
اسلاميتنا « ولتكن منكم أمة يدعون
الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون
عن المنكر وأولئك هم المفلحون » .

ولذا فنحن اذ ندعو الشرق والغرب
معا الى اسلاميتنا فاننا ندعوهم الى
الخروج من حياة المادة المدمرة الى
حياة السمو الروحي والكمال النفسى
ندعوهم الى الخروج من الصراع لأجل
الباطل والشر للصراع من أجل الخير
والحق بالرغم من اعراض العالم اليوم
عن اسلاميتنا المخالفة لما ألفه من حب
الاستعلاء والظلم والطغيان ولما اعتاده
من عيشة الشر والفساد فاننا لا نزال
ندعو الى اسلاميتنا ونجاهد من اجلها
حتى يقبض الله تعالى لها من يحتضنها
وينقذ بها البشرية من وهدة الشر
والفساد التي تردت فيها ، وحتى
يتخلص العالم الانساني من حيرته

وتعمل بها وتعلمها ويصرفها عن هواها
ويقاوم رعوناتها .

**الفشل والضعف ومن أخطرها معاصي
الله تعالى بالفسق عن أمره والخروج
عن طاعته .**

« والذين جاهدوا فينا لنهدينهم
سبلنا » ويجاهد الشيطان يدفع ما
يأتي به من الشبهات وترك ما يزينه
من الشهوات « ان الشيطان لكم
عدو فاتخذوه عدوا » ويجاهد الفساق
بتغيير ما يأتون من المنكر ويحملهم على
فعل ما يتركون من معروف « من رأى
منكم منكرا فليغيره بيده فان لم
يستطع فبلسانه فان لم يستطع
فبقلبه وذلك أضعف الايمان » .

وصلى الله وبارك على نبينا محمد
وعلى آله وصحبه وسلم .

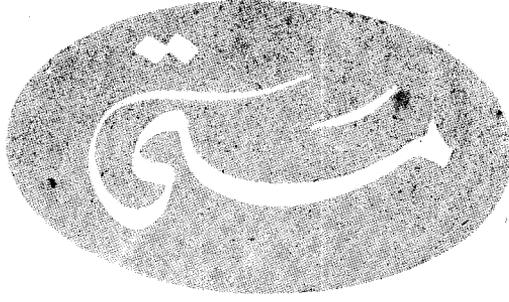
٥ - اصلاح نفس الجندي وتزكية
روحه بوسائل الاصلاح والتهديب
المختلفة حتى يحتفظ في كل وقت
باستعداده للفداء والتضحية
والاستشهاد في سبيل الله تعالى .

هذا في الجهاد الخاص وهو جهاد
المحاربين لدعوة الله تعالى والصادقين
الناس عنها ، وأما في الجهاد العام
فان اسلاميتنا تلزم كل مسلم أن
يجاهد نفسه في ذات الله تعالى بأن
يحملها على أن تتعلم أمور الدين

انطلاق لا دفاع

الذى يدرك طبيعة هذا الدين ، يدرك معها حتمية الانطلاق الحركي
للاسلام في صورة الجهاد بالسيف الى جانب الجهاد بالبيان ويدرك أن
ذلك لم يكن حركة دفاعية بالمعنى الضيق الذى يفهم اليوم من اصطلاح
(الحرب الدفاعية) كما يريد المهزومون أمام ضغط الواقع الحاضر أما هجوم
المستشرقين الماكر أن يصوروا حركة الجهاد في الاسلام . انما كان حركة
اندفاع وانطلاق لتحرير الانسان في الارض بوسائل مكافئة لكل جوانب
الواقع البشرى وفي مراحل محددة لكل مرحلة منها وسائلها المتجددة .

سميد قطب

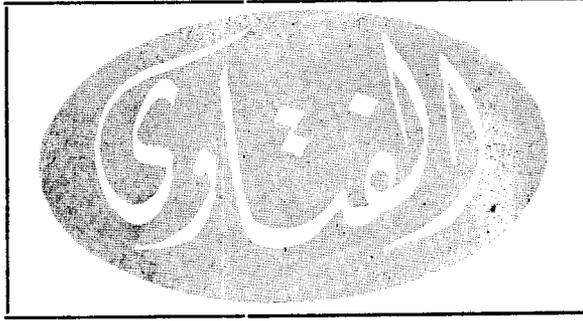


(متى ؟ إنها علامة استفهام كبيرة ؟ قد يملئها الواقع من حولك ؟ الواقع البعيد البعيد عما تريده وتحلم به ، ويخيل إليك أنه لا يزال يتباعد حلمك عنك حتى تتحول هذه العلامة إلى علامة بأس) .

بِحُرِّ الْمُنَى سَأَمَّتْهُ أُمْرِي
الشوقُ يدفعها ولا تدري
كألآلٍ يُشْرِقُ فِي دُجَى الْقَفْرِ
لكنها طارتُ بلا صَبْرٍ
وَمَضَى بِهَا دَهْرٌ إِلَى دَهْرٍ
متمادياً في البعد والهجر
وتخبطتُ في مَهْمَةٍ مُرِّ
رقبيسادُها في قبضةِ السحر
ما كان تهوده من الصبر
أتراه يصحبنا إلى الحشر
ونزیده جمرًا على جمر
هل مُزْنَةٌ تُرْوِيهِ بِالْقَطْرِ
والبدر ، هل ندنو من البدر ؟
فيه ، أما ليليلٍ من فجرٍ ؟

عبد العزيز القاريء

يا بَدْرُ .. فاسمعْ ما حَوَى صَدْرِي
سارتْ بِلُجَّتِهِ مَرَاكِبِنَا
لما رأتْ في الأثقِ مُنِيَّتَهَا
وتنازعتها الريحُ في صِلَفِ
حتى إذا طالتْ مَسِيرَتُهَا
والأفقُ يضحك من تَشَوُّفِهَا
ضاعتْ بذاك الليلِ وُجْهَتُهَا
وتلفتتْ تبغى سلامَتَهَا
لكنها أَعْيَتْ وفارقها
حَتَامَ هذا الموجِ يحملنا
والإمَّ هذا الشوقُ نحمله
الشوقُ زاد تَأَجُّجًا وَلَطْفِيَّ
والأثقُ ذاك متى سندركه
والليل ، طال ، أليس بارقةً



لفضيلة نايك عيسى الجامعة
الشيخ
عبد العزيز بن باز

كتب ف . ت . من ألمانيا يسأل عن مسألتين : الأولى :
يقول فيها ان المجازر المسيحية في معظم البلاد الاوربية
والامريكية درجت على ذبح الخرفان بواسطة الصرع الكهربائي
وعلى ذبح الدجاج بواسطة قصف الرقبة . فما حكم ذلك .
والثانية يسأل فيها عن حكم شحم الخنزير . وأنه بلغه عن
بعض علماء العصر حل ذلك .

الجواب عن المسألة الاولى أن يقال قد دل كتاب الله العزيز والسنة
المطهرة واجماع المسلمين على حل طعام أهل الكتاب بقول الله سبحانه :
(اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل
لهم) الآية من سورة المائدة . هذه الآية الكريمة قد دلت على حل طعام
أهل الكتاب والمراد من ذلك ذبائحهم وهم بذلك ليسوا أعلى من المسلمين
بل هم في هذا الباب كالمسلمين فاذا علم أنهم يذبحون ذبحا يجعل البهيمة
في حكم الميتة حرمت كما لو فعل ذلك المسلم لقول الله عز وجل : (حرمت
عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة
والمتردية والنطيحة) الآية . فكل ذبح من مسلم أو كتابي يجعل الذبيحة
في حكم المنخنقة أو الموقوذة أو المتردية أو النطيحة فهو ذبح يحرم البهيمة
ويجعلها في عداد الميتات لهذه الآية الكريمة ، وهذه الآية يخص بها عموم
قوله سبحانه : (وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم) كما يخص بها
الادلة الدالة على حل ذبيحة المسلم اذا وقع منه الذبح على وجه يجعل

ذبيحته في حكم ميتة ، أما قولكم أن المجازر المسيحية درجت على ذبح الخرفان بواسطة الصرع الكهربائي وفي ذبح الدجاج بواسطة قصف الرقبة فقد سألت بعض أهل الخبرة عن معنى الصرع والقصف لانكم لم توضحوا معناهما فأجابنا المسؤول بأن الصرع هو ازهاق الروح بواسطة الكهرباء من غير ذبح شرعى وأما القصف فهو قطع الرقبة مرة واحدة فان كان هذا هو المراد من الصرع والقصف فالذبيحة بالصرع ميتة لكونها لم تذبح الذبح الشرعى الذى يتضمن قطع الحلقوم والمرى واسالة الدم وقد صح عن رسول الله عليه وسلم أنه قال : (ما أنهر الدم وذكر اسم الله عليه فكل ليس السن والظفر) وأما القصف بالمعنى المتقدم فهو يحل الذبيحة لانه مشتمل على الذبح الشرعى وهو قطع الحلقوم والمرى والودجين وفي ذلك انهار الدم مع قطع ما ينبغى قطعه أما ان كان المراد بالصرع والقصف لديكم غير ما ذكرنا فنرجوا الافادة عنه حتى يكون الجواب على ضوء ذلك وفق الله الجميع لاصابة الحق .

المسألة الثانية وهى شحم الخنزير فالجواب عن ذلك أن الذى عليه الاثمة الاربعة وعامة أهل العلم هو تحريم شحمه تبعا للحمه وحكاه الامام القرطبي والعلامة الشوكانى اجماع الامة الاسلامية لانه اذا نص على تحريم الاشرف فالادنى أولى بالتحريم ولان الشحم تابع للحم عند الاطلاق فيعمه النهى والتحريم ولانه متصل به اتصال خلقه فيحصل به من الضرر ما يحصل بملاصقه وهو اللحم ولانه قد ورد فى الاحاديث الصحيحة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يدل على تحريم الخنزير بجميع أجزائه والسنة تفسر القرآن وتوضح معناه ، ولم يخالف فى هذا أحد فيما نعلم ولو فرضنا وجود خلاف لبعض الناس فهو خلاف شاذ مخالف للدلة والاجماع الذى قبله فلا يلتفت اليه . ومما ورد من السنة فى ذلك ما رواه الشيخان البخارى ومسلم فى الصحيحين عن جابر رضى الله عنه أن النبى صلى الله عليه وسلم خطب الناس يوم الفتح فقال : (ان الله ورسوله حرم عليكم بيع الخمر والميتة والخنزير والاصنام) الحديث فجعل الخنزير قرين الخمر والميتة ولم يستثن شحمه بل أطلق تحريم بيعه كما أطلق تحريم بيع الخمر والميتة وذلك نص ظاهر فى تحريمه كله والاحاديث فى ذلك كثيرة .

الاخ عبدالباقي بن عبدالرزاق الفلبيني الطالب بالجامعة الاسلامية يسأل عن القول المختار فى العدد الذى تنعقد به الجمعة .

قد اختلف العلماء رحمهم الله فى هذه المسألة على أقوال كثيرة اشهرها أن العدد الذى تنعقد به الجمعة اربعون رجلا وبه قال الامامان مالك والشافعى رحمهما الله وجماعة وهو المشهور من مذهب الامام احمد بن حنبل رحمه الله واحتجوا على ذلك بما روى ان اول جمعة جمعت فى المدينة كانت بهذا العدد وقيل تنعقد باثني عشر رجلا وهو قول ربيعة ابن ابى عبدالرحمن شيخ الامام مالك بن انس رحمة الله عليهما وقيل تنعقد باربعة

وهو مذهب الامام ابي حنيفة رحمه الله وقيل تنعقد بثلاثة وهذا القول هو قول الامام الاوزاعي امام اهل الشام في عصره رحمه وهو رواية عن الامام احمد بن حنبل رحمه الله ذكرها عنه جماعة من اصحابه منهم الموفق في المنع وصاحب الفروع وغيرهما واختار هذا القول شيخ الاسلام بن تيمية رحمه الله وقيل تنعقد باثنين وفي المسألة اقوال أخر سوى ما ذكرنا ذكرها ابو محمد بن حزم وغيره وأصح الاقوال في هذه المسألة قول من قال تنعقد بثلاثة لوجوه منها ان الاصل وجوب اقامة الجمعة على أهل القرى والامصار فلا يجوز لهم تركها الا بحجة ولا حجة في تركها لمن بلغ هذا العدد ومنها ان الثلاثة هي اقل الجمع في اللغة العربية واطلاق الجمع على الاثنين خلاف الاغلب المشهور في اللغة فحمل الادلة الشرعية على ما هو الاغلب اولى وأحوط في الدين ومنها أن بقية الاقوال لا حجة عليها واضحة توجب الاخذ بها والتعويل عليها فوجب العدول عنها والاخذ بالقول الذي يجمع الادلة ويبرر الذمة وتحصل به الحيطة لطالب الحق ولو كان العدد الذي فوق الثلاثة شرطا في اقامة الجمعة لنبه عليه النبي صلى الله عليه وسلم وأرشد اليه الامة فلما لم يوجد شيء من ذلك دل ذلك على انه ليس بشرط لاقامتها أما الثلاثة فلاحاطة الى التنبيه على وجوب اقامتها عليهم لانهم اقل الجمع وقد دل النص والاجماع على أنها لا تقام الا في جماعة والثلاثة اقل الجماعة كما تقدم .

غ . غ . يسأل عن :

حكم من ترك طواف الوداع من الحجاج :

الجواب قد صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال لا ينفر احد منكم حتى يكون اخر عهده بالبيت اخرجه مسلم في صحيحه من حديث ابن عباس رضى الله عنهما وخرجه الشيخان من حديثه ايضا قال امر الناس ان يكون اخر عهدهم بالبيت الا انه خفف عن الحائض وقد ودع عليه الصلاة والسلام البيت حين فرغ من اعماله في حجة الوداع وازاد السفر وقال خذوا عنى مناسككم هذه الاحاديث كلها تدل على وجوب طواف الوداع الا على الحائض والنفساء فمن تركه من الحجاج فعليه دم لكونه خالف السنة وترك نسكا واجبا هذا هو الصحيح من أقوال العلماء . وقد صح عن ابن عباس رضى الله عنهما انه قال من ترك نسكا او نسيه فليهرق دما وهذا قول اكثر العلماء اما الحائض والنفساء فليس عليهما ووداع لحديث ابن عباس المذكور وما جاء في معناه .

غ • غ • أيضا يسأل عن : حكم النيص الحيوان المعروف

الجواب قد اختلف العلماء رحمهم الله في حكمه فمنهم من احله ومنهم من حرمه واصح القولين انه حلال لان الاصل في الحيوانات الحل فلا يحرم منها الا ما حرمه الشرع ولم يرد في الشرع ما يدل على تحريم هذا الحيوان وهو يتغذى بالنبات كالارنب والغزال وليس من ذوات الناب المفترسة فلم يبق وجه لتحريمه والحيوان المذكور نوع من القنفاذ ويسمى الدليل ويعلو جلده شوك طويل وقد سئل ابن عمر رضى الله عنه عن القنفذ فقرا قوله تعالى (لا اجد فيما اوحى الى محرما على طاعم يطعمه الا ان يكون ميتة او دما مسفوحا او لحم خنزير) الاية فقال شيخ عنده ان ابا هريرة روى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال انه خبيثة من الخبائث فقال ابن عمر ان كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ذلك فهو كما قال •

فاتضح من كلامه رضى الله عنه انه لا يعلم ان الرسول صلى الله عليه وسلم قال في شأن القنفذ شيئا كما اتضح من كلامه ايضا عدم تصديقه الشيخ المذكور والحديث المذكور ضعفه البيهقي وغيره من اهل العلم • بجهالة الشيخ المذكور فعلم مما ذكرنا صحة القول بحله وضعف القول بتحريمه والله سبحانه وتعالى اعلم •

المدرسة الاولى

من لى بتربية النساء فانها
الام مدرسة اذا اعدتها
بالرى اوراق ايما اوراق
فى الشرق علة ذلك الاخفاق
اعدت شعبا طيب الاعراق

حافظ ابراهيم

مع الصحافة

الصحفي الذي انشأ حزباً شيوعياً تحوّل الى الفكر الاسلامي

السياسية التي مر بها الوطن العربي يبحث عن المنقذ . عن الفكر الذي يبني الامة ويواجه بها تحديات العصر . . . ولعل اولى تحديات عصرنا التي تصفع العالم العربي والاسلامي بعنف هي اسرائيل . وفي بحثه عن الفكر القائد اعتنق الشيوعية عام ١٩٤٦ وعمره انذاك ١٧ سنة . وكان من مؤسسي الحزب الشيوعي المصري (تعاليم الراية)

والحديث عن الحزب الشيوعي المصري يقودنا بالضرورة الى توضيح هام وهو انه لم يكن في مصر حزب شيوعي واحد ، او حزبان باعتبار التقسيم الدولي بقيادة الحركة الشيوعية بين موسكو وبكين . كلا . كان في مصر مايقارب العشرين حزبا شيوعيا : منهم تنظيم الراية الذي

نشرت جريدة الميثاق الاسلامي في عددها ٩٩٦ تحقيقا صحفيا مع الكاتب المشهور محمد جلال كشك

في بيروت وعلى موعد سابق التقيت بالكاتب الاسلامي المجاهد الاستاذ محمد جلال كشك . وعلى امتداد مايقارب الثلاث ساعات كنت اناقشه واستمع اليه وهو يتحدث بانطلاق وسلاسة حديث الانسان المدرك لقضيته ، العامل لها ، المتفاني في عمله .

الاستاذ جلال كشك مثال حي لشباب يعيش الام ووطنه الصغير مصر، ووطنه الكبير العالم الاسلامي : فقد جعله تفاعله الدائم مع الاحداث

اسلامى غزير الانتاج ، فله الان ١٣ مؤلفا اسلاميا ، وخمس كتب كتبها فى مرحلة الشيوعية « ولا احب ذكرها الان » كما يقول والجدير بالذكر ان احد كتبه الشيوعية - الجبهة الشعبية - كان يدرس فى مناهج الاحزاب الشيوعية المصرية للاعضاء المنتظمين .

والاستاذ جلال متزوج وله ثلاث اولاد : احمد - خالد - وعمر ، وقيم واسرته الان فى بيروت فى هجرة لايدرى هل تطول ام تقصر .

ماذا بقى للماركسية

* قلت للاستاذ محمد جلال كشك: **نعرف انك كنت شيوعيا ثم انتقلت للفكر الاسلامى . . فما هى اسباب ذلك ؟ وكيف حدث اعتناقك الشيوعية . . وكيف عدلت عن ذلك ؟**

- فى الحقيقة كثيرا ما سأل هذا السؤال وان كنت اعتقد ان السؤال الجدير بالبحث الان هو : لماذا يبقى الانسان ماركسيا بعد ان فقدت الماركسية كل مبرراتها . فقد اعتنقنا الماركسية فى الاربعينيات للبحث عن حل لمشاكل مجتمعاتنا، وكان المفروض ان تقود الاحزاب الشيوعية الثورة العربية فى المغرب العربى ضد الاستعمار الفرنسى ، وفى الشرق ضد الاستعمار البريطانى ثم ضد الصهيونية التى تركزت فيها كل متناقضات الامبريالية العالمية . ولكن الذى حدث أن حربنا ضد اسرائيل والحرب الوطنية ضد الاستعمار الفرنسى فى المغرب لم تقم فقط خارج نطاق الاحزاب الشيوعية بل وضد هذه الاحزاب .

الاحزاب الشيوعية فى المغرب

شارك فى تاسيسه الاستاذ جلال ، ومنها الحركة الديمقراطية للتحرير الوطنى ، ومنها الحركة الديمقراطية الشعبية (د.ش) ومنها (أسكرا) ومنها المنظمة الشيوعية المصرية الخ .

وبعد خمس سنوات من الانتظام فى الحركة الشيوعية المصرية اعتزل الاستاذ جلال الحزب الشيوعى عام ١٩٥٠ على اثر خلاف حول الكفاح المسلح فى القتال والموقف من حكومة الوفد .

يقول الاستاذ جلال « هنالك فترة مر بها كل ماركسى فى اطوار تخليه الرسمى عن العمل فى الحزب ، يقول فيها ان الماركسية فلسفة عظيمة . . الا ان الماركسيين العرب انحرفوا عنها . وهذا فى الواقع بسبب فساد الماركسية نفسها»

وعاش الاستاذ بين الانتماء للفكر الماركسى وبين عدم الانتماء حتى عام ١٩٥٨ حيث تبين له بصورة واضحة «خيانة الشيوعيين للفكر العربى حينما عارضوا الوحدة العربية»

وفى عام ١٩٦٢ كتب سلسلة مقالات بعنوان «خلافنا مع الشيوعيين» . . فردت البرافدا لاول مرة تهاجم صحفيا مصريا باسمه . وقالت « ان استمرار جلال كشك فى الصحافة المصرية يسىء الى الاتحاد السوفيتى» فاخرج من حقل الصحافة عام ١٩٦٤ الى عام ١٩٦٧ ، حيث قضى ثلاث سنوات حرم فيها حق العمل أى عمل ثم أعيد للعمل فى مؤسسة «اخبار اليوم»

والاستاذ جلال كشك كاتب

العربي رفضت الثورة ضدفرنسا والادلة على ذلك واضحة في تاريخ الحزب الشيوعي الفرنسي ، وفي مذكرات بن بركة عن الحزب الشيوعي المغربي .

وفي الشرق العربي قاتلت وشنق بعض قادتها دفاعا عن حق اسرائيل في البقاء . فقد اصدر مثلا الشيوعيون العراقيون عام ١٩٥٣ بيانا نشرته جريدة (القاعدة) الناطقة باسم الشيوعيين العراقيين . كتبت الجريدة :

« ان الشعب العراقي يرفض باء ان يحارب الشعب الاسرائيلي الشقيق » واضافت « . . لامصلحة في الحرب للمكادحين العرب واليهود بل للبرجوازية العربية العفنة » نلاحظ انها لم تساو حتى في الرجعات بل نصت على البرجوازية العربية .

والحزب الشيوعي المصري وصف حرب فلسطين بأنها « دبرها الاستعمار وارادتها الرجعية » كما جاء في تقرير الرفيق (خالد) !

ويواصل الاستاذ جلال فيقول : وفي اعتقادي ان هناك سببا ذاتيا لخيانة الشيوعية العربية وهو خضوعهم في المغرب العربي لتوجيهات الحزب الشيوعي الفرنسي الذي كان يصوت في الجمعية الوطنية الفرنسية على ميزانية الحرب ضد الجزائر ، ويوجه الاحزاب الشيوعية في المغرب العربي ضد الثورة البورجوازية بزعم ان الحركة التقدمية عليها ان تنتظر الثورة البروليتارية في فرنسا .

وفي المشرق العربي كان زعماء الاحزاب الشيوعية كلهم يهود . مثلا « الحركة الديمقراطية للتححرر الوطني » كان يتزعمها هنري كوريل وهو يهودي . « والديمقراطية الشعبية » (دش) كان يرأسها يوسف درويش وريمون دويك وهما يهوديان . « أسكرا » يرأسها ايلي شيورتز وهو يهودي ، والمنظمة الشيوعية المصرية - م . ش . م » ترأسها اوديت وزوجها سلمون وهما يهوديان - المحرر - وسكرتير الحزب الشيوعي العراقي عام ١٩٤٧ السيد شلومو دلال يهودي . وسكرتير الحزب الشيوعي السوري اللبناني قبل انتخاب خالد بكداش جاكوب تيير يهودي . وبعد انتخاب خالد بكداش ارسلوا فرج الله الحلو لتل ايب لتنظيم العمل واستخدموا نخبان ليفنسكي مستشارا للحزب .

كان من البلاهة - اذن - ان نتوقع من هؤلاء اليهود ان يقودوا حربنا ضد اسرائيل . بل وكان وجودهم وكفاحهم جزء من المخطط الصهيوني لاقامة اسرائيل . هذا هو السبب الذاتي لافلاس الماركسية في الوطن العربي .

لكن هناك سبب موضوعي وهو افلاس الماركسية كنظرية عالمية . ونلاحظ انه منذ انتصار ثورة الصين لم تقم ثورة واحدة بقيادة حزب شيوعي . بل ان الثورات الناجحة كلها . كانت ضد الحزب الشيوعي . وارجو من الشباب المتحمسين الذين يصرخون باسم جيفارا ان يقرأوا مذكراته ليعرفوا ان كان يقاتل ضد الحزب الشيوعي البوليفي . .

الماركسية خدمة لمصالح روسيا

لو ان الشيوعيين عارضوا المشروع السوفيتي الان لاستطعنا الحصول على تدعيم اكبر من «صديقنا» الاتحاد السوفيتي ..

انى اسألك : ماهى الثورية ان لم تكن الحرب ضد اسرائيل الان ، وهل الذى يرفض الحرب ضد اسرائيل ويؤيد الرقص التوقيعى فى الجامعة تقدمى ؟ ام الشيخ الذى يستشهد فى سيناء وجولان والضفة الغربية حتى لو كان يبقى امرأته فى الحجاب ؟

ان التقديمية هى موقف من حركة التاريخ .. وفى اعتقادى ان الصراع ضد الغزو الصهيونى يجب ان يكون الان الخط الفاصل الذى تنقسم فيه كل القوى فى الوطن العربى .

هم ودينهم

* يا استاذ جلال - ماهى صلة الاسلام بالصراع ضد الصهيونية ؟

● ما من قضية زيفت باتفاق مثل قضية الوجود الاسرائيلى .. فى قلب بلادنا تقوم دولة تحمل اسم نبي من التوراة .. ليس لها دستور لان الاحزاب الدينية تصر على أن التوراة هى الدستور . محرم فيها العمل يوم السبت ولم نر فى ذلك أى اخلال باقتصادها وارتباطاتها بالبنوك العالمية التى تتعطل يوم الاحد ، بل يحرصون على أن تكون الجلسة الاسبوعية لكنيست يوم الاحد - ومحرم فيها على الجيش طبخ الطعام يوم السبت .. تقول يائيل دايان فى « مذكرات جندى » (آكلنا طعاما مطهوا يوم السبت ٣ يونيو بتصريح خاص من

ان الماركسية قد تحولت الى سياسة تخدم المصالح القومية للاتحاد السوفيتى . ومن ثم اصبح على الثوريين ان يفتشوا عن الحل خارجها .. فكانت الخطوة الثانية وهى الاعتزاز بالقومية .. قوميتنا التى تتعرض لخطر الابداء الصهيونية . فكان الالتفات الى التراث والتاريخ والتعرف الى الينايبع الثورية فى الاسلام .. وفى اعتقادى ان نسبة كبيرة من الذين يعتنقون الماركسية ، انما يرجع ذلك الى جهلهم بالاسلام .

اين موقف الشيوعيين الثورى من الاستعمار - الصهيونى لبلادنا ؟

اين كتابتهم المسلحة ؟

ماموقفهم من المشروع السوفيتى الذى يطالب بحدود آمنة وقوات دولية تضمن هذه الحدود .. اى الاعتراف ببقاء اسرائيل ، وتصفيحة الحركة الفدائية ؟

كنا نتوقع ان يكون الشيوعيون عند خط النار ضد اسرائيل ولو بوصفها قاعدة للامبريالية الامريكية .. ولكن العكس هو ما نراه .

الحزب الشيوعى الاردنى يرفض رسميا الكفاح المسلح ضد اسرائيل .

الحزب الشيوعى العراقى يشن الحرب فى مؤخرة الجيش العراقى ..

ان الشيوعية قد انحازت وبصفة نهائية فى العالم العربى الى المعسكر المعادى للثورة العربية .

دبابة اسرائيلية دخلت سيناء مكتوب عليها آية من التوراة .. ونصاب بالذين تشغلهم صعوبة اللغة العربية ويبحثون عن حروف أخرى لها أو عزلها عن مجال العلم بزعم انها لغة متخلفة .. والعبرية التي انقرضت منذ ألفى سنة أصبحت لغة العلم لانه لا توجد لغة متخلفة ولغة متقدمة ..

انما توجد امم متخلفة وامم متقدمة - توجد امم عاجزة تفقد الثقة في كل مقوماتها .

من هنا فان الوضع الصحيح بقضية فلسطين هي انها قضية فلسطينية عربية اسلامية ولن يقهر التعصب الباطل للتوراه الا الايمان الحق بالقرآن . ولن يقهر التآمر العالمي اليهودي الا حركة بعث اسلامي تحرر فلسطين وتبدأ في نفس الوقت من خلال وحدة الدم ومن خلال وضع المبدأ الاسلامي العظيم - وهو الجهاد - موضع التطبيق، تتشكل عوامل وحدة الامة الاسلامية واستكمال مقومات الحضارة الاسلامية .

التعاشي السلمى معناه سيطرة اسرائيل

★ يا استاذ جلال .. العالم العربى خلال عام ونصف بعد هزيمة حزيران يتحدث عن الحل السلمى والحل السياسى لقضية فلسطين فما رأيك فى هذا الحل السياسى والسلمى ؟

- أعتقد أننا يجب أن نتكلم بصراحة . فما من أمة تواجه لحظة مصيرية مثل التي تواجهنا الان ، ان الاعتراف باسرائيل ، وقبول التعاشي السلمى معها يعنى بكل وضوح قبول

الحاخام الاكبر) جيش اسرائيل الذى يوشك أن يمتلك القنبلة الذرية يمتنع عن طبخ الطعام يوم السبت . وبنقوريون وشازار يسيران ميلاً ونصف على الاقدام فى جنازة تشرشل لانها صادفت يوم السبت ومحرم فى التوراة ركوب وسائل النقل يوم السبت ! وعمر بنقوريون ٧٨ سنة وعمر شازار ٧٦ سنة فى وقت الجنازة ولم تجد الصحافة العالمية ، ولا رأى العام الانجليزى فى ذلك مدعاة للسخرية ، لكنها تجد فى ذلك مدعاة للاعجاب . نصف المصلين فى مسجد الخليل من العسكريين اليهود . ونفخوا فى البوق ايدانا بانتهاء الصوم . وجميع طائرات شركة « العال » الاسرائيلية وسفن شركة « زيم » لا تقدم لحم الخنزير . فى اسرائيل أحزاب دينية معترف بها ولها وزنها . الزواج المدنى غير معترف به لحد أنهم رفضوا اعطاء الجنسية لحفيد بنقوليون لانه من أم غير يهودية . اللغة العبرية لغة رسمية : درسوا بها الصواريخ ، وافساد الرادار ! وضرب الطائرات على المدرجات ! والفوا بها أدباً نالوا به جائزة نوبل العالمية . فى نفس الوقت ولاجل أن تقوم اسرائيل صدروا الينا عملاء يجعلون لب كفاحهم فصل الدين عن الدولة .. ويصابون بالفالج عندما يسمعون بأن الدستور سينص على أن دين الدولة هو الاسلام . ويسودون الصحائف فى اضرار رمضان على الانتاج « ونحن امة مستهلكة والحمد لله » والذين انغوا شعار الهجوم «الله أكبر» من الجيش ولم يعيدوه الا بعد النكسة بخمسة عشر شهرا بينما أول

هو الطريق السليم لتخطيم استسلامية
الحل السياسي ، وادخال كل الشعب
وكل الارض في المعركة ؟ وهل في
امكان الفدائيين أن يزيلوا اسرائيل
من الوجود ؟

— مؤكد ان العدوان الاسرائيلي الان
قد أصبح من الواضح بحيث لا يمكن
حصره داخل نطاق الحدود الفلسطينية
فمصر محتلة .. وسوريا محتلة ..

وعندما نتحدث عن العمل الفدائي
فاننا نتصوره « فلسطينيا سوريا
مصريا » ولكن لانه ليس للفلسطينيين
حكومة ولا يتمتعون بنظام ثوري ، فقد
كانوا السابقين الى حمل السلاح
لتحرير أوطانهم . والخطر الحقيقي
الذي تخشاه القوى الاستعمارية من
نشاط الفدائيين يكمن في حتمية
امتداده ليفجر الثورة المسلحة في
الوطن العربي ضد الاعتداء الاسرائيلي ،
وضد الذين يحمون هذا الاعتداء بمنهم
الشعب من مقاتلته . وان تصوري
للمستقبل هو ان الحركة الفدائية
الفلسطينية ستفجر الثورة العربية
التي بدورها ستحرك البركان الاسلامي
القادر على أن يدك اسرائيل ، ويحرق
كل عناصر الضعف والانهييار
والهزيمة .

لذلك أرى أن واجب كل مسلم الان
وكل ثوري وكل عربي وكل فلسطيني
وكل شريف مهما كان جنسه أو دينه
أن يجند كل امكانياته لدعم منظمة
(فتح) التنظيم الشرعي والثوري
لثورة الفلسطينية . وان نسحق
مؤامرات التعدد والانشقاق والعمليات
الصبيانية التي تحركها أسماء ذات
تاريخ مريب في بذر الشقاق والانقسام
في العراق وسوريا والجنوب العربي .

السيطرة الاسرائيلية على المصير
العربي . والذين يطالبون بالحل
السلمي لا يريدون الا الاستمرار في
التسلط على الشعوب العربية في ظل
الحماية الاسرائيلية . وكلما طال
حكاية الحل السلمي كلما زاد التفوق
الاسرائيلي .

الزمن ليس معنا

* ألا يمكن أن يكون الحل السلمي
مناورة لكسب الوقت لاستكمال
التسلح ، كما يقول دعاة ؟

هذا ما يروجه طبعاً أنصار الحل
السلمي ، وهو استمرار للتفكير
التضليلي الذي يزعم ان الحرب تكسب
خلال سباق التسلح مع انه ليس فيهم
من يدعى أن العرب سيحصلون على
سلاح لا يمكن لاسرائيل أن تحصل
عليه . وواضح من سباق التسلح ان
اسرائيل تتفوق دائماً مع ظهور
احتمال الوصول لتسوية دولية تفرض
حظراً على تصدير الاسلحة للشرق
الاوسط . ومن ذلك يتضح اننا نخسر
عسكرياً كلما مر الوقت لان قوات
اسرائيل تصبح أكثر دراية بالارض
المحتلة ، وتستكمل معدات أحدث من
امريكا . وفي كل يوم يتضح أنه لا
سبيل الى النصر الا بأن ندخل عنصراً
لا تستطيع اسرائيل استيراده وهو
الشعب والارض، فنقاتل بكل الشعب
وعلى كل الارض . ولكن سياسة
الحل السلمي تهدف الى منع الشعب
من خوض المعركة لانه بصراحة توجد
نظم تخشى شعوبها أكثر مما تخشى
جيش اسرائيل .

* اذن هل تعتقد أن العمل الفدائي

رأيك في الاخوان

* لنتحول الى مجال آخر ونسألك
عن رأيك في الحركة الاسلامية في مصر؟

التي تواجه أمتنا . وفي نفس الوقت
نجد أن كتابات الغرب اليمينية
واليسارية تصب حقدما على الحركات
الاسلامية .

كل هذا يدفعنا الى أن نقدر الجهود
المخلصة التي كانت تدفع الشباب الى
البحث عن حل اسلامي . واذا لم يكن
قد استطاع الوصول الى الحل الذي
يخلص أمتنا فيجب أن ندرك خطورة
وصعوبة المهمة التي تصدى لها ،
فالحلول ليست جاهزة يمكن
استيرادها كما هو الحال في الماركسية .
والقوى العالمية المتفوقة بغير حد
تتربص بكل محاولة اسلامية . .
وشرطة العدو الصليبي سرعان ما
تنقض على كل تجمع ، ويجب أن نذكر
أنه الى يونيو عام ١٩٦٧ لم يشق في
العالم العربي غير المسلمين . . بينما
ايللي كوهين قبض عليه في مصر عام
١٩٥٤ وافرج عنه لعدم ثبوت الادلة
في القضية المعروفة بفضيحة «لاقون»
في نفس الوقت الذي كانت فيه
مخابرات صلاح نصر تعتقل ١٨ ألف
شخص في يوم واحد كاجراء وقائي .

كل هذا يؤكد صعوبة المهمة التي
وهب البعض نفسه لها ، ولكن أعتقد
انها لم تذهب هباء . . فلولا جهادهم
ومعاركهم لما اهتدى الكثيرون الى الفكر
الاسلامي .

نداء للرفاق القدامى

* وفي ختام حديثنا - يا استاذ
جلال - هل تحب أن تقول شيئاً الى
أهل السودان ؟

- أحب أن أوجه كلمة لزملائي في

أولا يجب أن أقول أنني لم أكن
منتميا في يوم ما الى حركة الاخوان
المسلمين ولا زال غير منتميا . ولاشك
أن لي بعض التحفظات على ما مر من
أحداث . . غير ان هنالك أموراً
تستدعي التأمل : مصرع حسن البنا
وضرب الاخوان عام ١٩٤٨ - أي في
المرحلة الاولى من انشاء اسرائيل . .
ثم ضرب الاخوان عام ١٩٥٤ الى حد
اعتقال ١٨ ألف انسان في يوم واحد
- كما قال الرئيس جمال عبد الناصر
امام المؤتمر القومي - قبل عامين من
غزو اسرائيل لمصر عام ١٩٥٦ . . ثم
اعتقال الاخوان واعدام سيد قطب عام
١٩٦٥ أي قبل عامين من الغزو
الاسرائيلي التالي لمصر . . هذه كلها
حقائق تستدعي التأمل .

ولا شك ان شباب الاخوان كانوا
القوة الوحيدة المدربة على القتال بين
المدنيين المصريين كما شهد بذلك
الرئيس أمام المؤتمر القومي .

ولا شك انهم « متعصبون !! »
اسلاميا . أي انهم كانوا سيستخدمون
خبرتهم العسكرية بدافع من «تعصبهم»
الديني لمقاتلة التعصب الاسرائيلي كما
حدث في فلسطين عام ١٩٤٨ .

هذه الظواهر يجب أن نعید فيها
النظر . وان نفكر كيف تدبر هذه
المؤامرات قبيل كل غزوة اسرائيلية .
وكل يوم يتأكد انه بغير حركة
اسلامية لا يمكن مواجهة التحديات

أتمنى أن نلتقى مرة أخرى في ميدان القتال ضد إسرائيل . . فهناك في المعركة ستمتحن كل المبادئ وكل الشعارات . فانذى يؤمن أن المستقبل له في هذا الوطن هو الذى سيقا تل من أجل حرية هذا الوطن .

وبالنسبة للجَنُوب . . اننى أسألهم : هل يفضلون افريقيا مسلمة متضامنة مع العرب أو افريقيا غير مسلمة ومع بيافرا ، ومع الصهيونية و ضد العرب ؟؟

الحزب الشيوعى السودانى الذين عشنا معهم سنوات الجامعة ، والذين أعتقد أنهم أفضل الشيوعيين فى المنطقة نظرا لثقافتهم العربية وللمناخ الاسلامى الذى يعيشون فيه فى السودان . .

أرجو من كل منهم ان يسأل نفسه: هل يناضل من أجل تلك الاهداف التى أمن بها فى الاربعينيات ؟؟ هل انحصرت التقدمية والكفاح فى منح اقرار الاسلام كدين الدولة ؟؟ اننى

حرب الطبقات

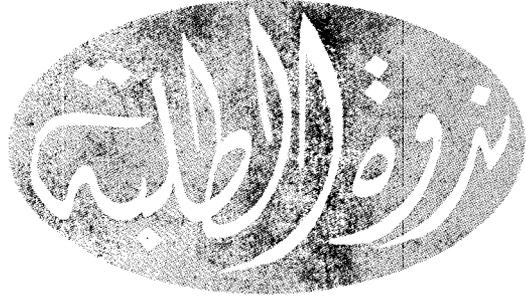
من اشهر شعارات الشيوعيين : حرب الطبقات وبهذه المناسبة قسم أحد الكتاب الروس الشعب الروسى بعد ثورة ١٩١٧م فقال :

يتكون شعب الاتحاد السوفيتى من ثلاث طبقات :

أ - طبقة موجودة فى معسكرات الاعتقال فى سيبيريا .

ب - وطبقة سبق لها أن نفيت الى هناك .

ج - وطبقة ستنتفى قريبا .



لمحات تاريخية من حياة ابن تيمية

بقلم : صالح بن سعيد بن هلابي

هذه لمحات خاطفة ونظرات عابرة عن حياة امام جليل وعبقري حكيم أقام الدنيا وأقعدتها في عهده بالعلم والفكر والجهاد طول حياته ، وأحيا تراثا عظيما للامة الاسلامية كاد أن يذهب وينطمس بين الفلسفة وحذلقة علم الكلام وبين الشعوذة والفرق الباطنية القتالة .

عناية الله عز وجل ان وصنهم بالسلامة وصل ابن تيمية الى دمشق وهو طفل صغير وكان والده من كبار علماء الحنابلة فسارع الى حفظ القرآن الكريم وطلب العلوم الشرعية على اختلاف أنواعها من كبار الشيوخ والمحدثين انذين أدهشهم بقوة ذهنه وفرط ذكائه ولم يكده يبلغ من العمر بضعة عشر عاما حتى أتقن معظم فنون الشريعة وحاز قصب السبق فيها ، قرأ مسند الامام أحمد بن حنبل مرات عديدة وسمع الكتب الستة الكبار ومن مسهوعاته معجم الطبراني الكبير وأفتى وله من العمر بضعة عشر عاما

في هذه اللمحات العابرة نحاول أن نضع أيدينا على مفتاح هذه الشخصية العظيمة وكنه حقيقتها وبعض خصائصها وجاهدتها العظيم المتواصل ضد أعداء الاسلام بكل اصنافهم وأشكالهم ..

نشأته وطلبه للعلم :

ولد ابن تيمية بحران من اعمال أورفه في تركيا سنة ٦٦١ هـ وهاجر ابواه به وبأخوته الى دمشق تخلصا وفرارا من ظلم التتار وقد لاقوا في هجرتهم متاعب ومصاعب كثيرة لولا

ولم يكتف بالفنون الاسلامية بل تعدى الى غيرها من الفنون التي كانت سائدة في ذلك العصر فدرس الفلسفة وعلم الكلام وتعمق فيها ورد على أصحابها والديانات المسيحية واليهودية وكتب فيها كتباً عظيمة ومن أروع كتبه في المسيحية كتابه العظيم « الجواب الصحيح على من بدل دين المسيح » في اربع مجلدات الذي نقض فيه عقائد المسيحية من اساسها ، هذه العقلية الجبارة التي أوتيت هذا الذكاء الخارق كان وراءها سر عظيم وهي مراقبة الله عز وجل في السرو العلانية والوقوف عند حدوده مع الجهد والنشاط والرغبة المخلصة في طلب العلم وظهاره للامة على حقيقته .

وهذا ما يعبر عنه ابن تيمية عن نفسه بقوله : « انه ليقف خاطري في المسألة والشئ أو الحالة التي تشكل علي فأستغفر الله تعالى ألف مرة أو أكثر أو أقل حتى ينشرح الصدر وينحل اشكال ما أشكل وقد أكون اذ ذاك في السوق أو المسجد أو المدرسة لا يمنعني ذلك من الذكر والاستغفار الى أن أنال مطلوبى » .

وهكذا أمضى ابن تيمية حياته في طلبه للعلم حتى أصبح من كبار العلماء يشار اليه بالبنان .

ثناء العلماء عليه :

كان موضع الاعجاب والاجلال من المنصفين وبمن اجتمع بهم وشهد له كبار علماء عصره بالعلم والفضل والجهاد ، قال المحدث ابن دقيق العيد حين رآه واجتمع به وقد كان حجة عصره في الحديث قال « رأيت رجلا

جميع العلوم كلها بين عينيه يأخذ منها ما يريد ويدع ما يريد » وقال الحافظ ابو الحجاج يوسف المزي المتوفى سنة ٧٤٢ هـ « ما رأيت مثله ولا رأى هو مثل نفسه وما رأيت أحدا أعلم بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ولا أتبع لهما منه » .

وقال الحافظ كمال الدين الزمكاني قاضى قضاة الشافعية المتوفى بالقاهرة سنة ٧٢٧ هـ « كان ابن تيمية اذا سئل عن فن من العلم ظن الرأى والسامع أنه لا يعرف غير ذلك الفن وحكم أن أحدا لا يعرفه مثله ، وكان من سائر الطوائف اذا جلسوا معه استفادوا فى مذاهبهم منه ما لم يكونوا عرفوه قبل ذلك ولا يعرف أنه ناظر أحدا فانقطع معه ولا تكلم فى علم من العلوم سواء أكان من علوم الشرع أم غيرها الا فاق فيه أهله والمنسويين اليه وكانت له اليد الطولى فى حسن التصنيف وجودة العبارة والترتيب والتقسيم والتبيين ، وقد ألان الله له العلوم كما ألان لداود الحديد » الى أن قال فيه :

**ماذا يقول الواصفون له
وصفاته جلت عن الحصر**

**هو حجة الله قاهرة
هو بيننا أعجوبة الدهر**

**هو آية فى الخلق ظاهرة
أنوارها أربت على الفجر (١)**

(١) العقود الدرية من مناقب ابن تيمية

للحافظ ابي عبد الله محمد بن أحمد بن عبد

الهادى المتوفى سنة ٧٤٤ هـ

وقال فيه شيخ النجاة ابو حيان
حين اجتمع به :

لما آتينا نقي الدين لاح لنا
داع الى الله فردا ما له وزر

على مجيئه من سميها الاى صحبوا
خير البرية نور دونه القمر

حبر تسربل منه دهرنا جسرا
بحر نقاذف من آواجه الدرر

قام ابن تيمية فى نصر شرعتنا
مقام سيد تيم اذ عصت مضر

وأظهر الحق اذ آثاره درست
وأحمد الشر اذ طارت له شرر

كم ذا تحدث عن حبر يجيء فيها
أنت الامام الذى قد كان ينتظر

وقد أثنى عليه معظم أهل عصره
أعظم الثناء والذين ظهر لهم الحق على
يديه وحسبنا ما ذكرنا ولولا ضيق
المجال لطل بنا الكلام ، ومن أراد
التوسع والوقوف على ترجمة هذا
الامام الجليل والمجدد العظيم فعليه
أز يقف على بعض من ترجم له من
معاصريه ، مثل ابن الوردي فى
تاريخه وابن كثير فى تاريخه « البداية
والنهاية » وابن الالوسى فى « جلاء
العينين » وابن رجب فى طبقاته
ومحمد بن شاكر الكتبي فى « فوات
الوفيات » وابن العماد الحنبلي فى
« شذرات الذهب » والحافظ الذهبى
فى كتبه العنودية التى أفاض فيها عن
حياته وجهاده والذى وصف مصنفاة
بأنها بلغت الى خمسمائة مجلد .

دراسات عن ابن تيمية :

وفى القرن الاخير ظهرت دراسات

مستقلة وكتب مستفيضة عن هذا
الامام الجليل بعضها تتناول نواحي
معينه من حياته وبعضها تلم بجميع
حياته وسيرته وآرائه الفقهية وفتاويه
وممن كتب على سبيل المثال لا الحصر :

العلامة الشيخ رشيد رضا ، الشيخ
ظاهر الجزائري ، الشيخ محمد
منير المشقى الشيخ محمد حامد
الفقى ، الشيخ محب الدين الخطيب ،
الشيخ محمد عبد الرزاق حمزة ،
الشيخ محمد زعيم ، الشيخ عبد
الصمد شرف الدين ، الشيخ سليمان
الصنيع ، الشيخ محمد ابو زهرة ،
الشيخ عبد العزيز الراعى ، الشيخ
محمد خليل هراس ، الشيخ محمد
بهجة البيطار ، الشيخ عبد الملك بن
ابراهيم ، الاستاذ الدكتور على سماهى
النشاز ، الدكتور محمد يوسف
موسى ، والاستاذ محمود مهدي
الاستانبولى .

وحتى المستشرقين قد اعتنوا به
عناية كبيرة وفى مقدمتهم المستشرق
الفرنسى « هنرى لاوست » الذى خصه
بعناية كبيرة واندى جعل آراءه
السياسية والاجتماعية موضوعا
لاحدى الرسالتين اللتين حصل بهما
على الدكتوراه من باريس كما ترجم
بعض مؤلفاته الى اللغة الفرنسية مع
دراسة وتقديم لها ، كما تحصل على
الدكتوراه من جامعة كمبودج بانجلترا
الدكتور محمد رشاد سالم برسالته
التي كان عنوانها « موافقة العقل
للمنقل عند ابن تيمية » وقد ساقى
الدكتور رشاد سالم الى هولندا وفرنسا
وألمانيا وانجلترا والهند وأطلع على
ما أمكته الاطلاع عليه من مخطوطات
ابن تيمية هناك وصور كثيرا من هذه

كتب عن سيرة شيخ الإسلام •

القسم الثالث : دراسات عن ابن تيمية وفي هذا القسم يتناول آراءه المختلفة بالدراسة والتحليل ويهتم بوجه خاص بما يتعلق بالعقيدة والرد على المتكلمين والفلاسفة والفرق المختلفة والصفوية على اختلافها (١) فنسأله تعالى أن يعين الدكتور على هذا المشروع العظيم ويبارك في جهوده حتى يخرج في أحسن صورة، ولا يفوتني هنا أن الحكومة السعودية وفقها الله طبعت مؤخرا فتاوى ابن تيمية في ثلاثين مجلدا بمطابع الرياض وهذا مشروع عظيم لا يستهان به •

المخطوطات ولقى عناء كبيراً في رحلاته وبحوثه هذه كما مكث مدة طويلة في دمشق نقل كثيراً من مخطوطات ابن تيمية وهو عازم على نشر تراث ابن تيمية إن مد الله في أجله وأعانه على مهمته أن يقف جزءاً كبيراً من جهده على نشر هذه المؤلفات بعد تحقيقها وإخراجها في أحسن صورة وتكون مقسمة على ثلاثة أقسام - حسب تقسيمه - •

القسم لاول : مؤلفات ابن تيمية وهو المخصص لنشر كل ما ألفه وينقسم الى فرعين الاول لنشر الكتب الكبيرة ، والثاني لنشر الرسائل والقواعد المختلفة •

(١) انظر مقدمة كتاب منهاج السنة لابن تيمية تحقيق الدكتور محمد رشاد سالم ص ١٠

القسم الثاني : تراجم ابن تيمية ويحاول في هذا القسم نشر كل ما

صفات المؤمن

هيئات هيئات أهلِكَ الناس الاماني ، قول بلا عمل ، ومعرفة بغير صبر ، وايمان بلا يقين ، مالى أرى رجالا ولا أرى عقولا ، وأسمع حسيناً ولا أرى أنيساً ، دخل القوم والله ثم خرجوا وعرفوا ثم أنكروا انما دين احدكم لعقة على لسانه ، اذا سئل مؤمن انت قال نعم كذب ومالك يوم الدين ، ان من أخلاق المؤمن قوة في دين وحزما في لين وايمانا في يقين وعلما في حلم وحلما بعنم وكيسا في رفق وتجملا في فاقة وقصدا في غنى وشفقة في نفقة ورحمة لمجهود وعطاء في الحقوق وانصافا في استقامة •
قانع بالرزق حامد على الرخاء صابر على البلاء

الحسن البصرى

عروة ناصر

لسعادة الدكتور محمد ناصر

قد يعود قائد رافع الرأس .. مكللا بالنجاح والنصر .. حاملا نتائج
جهاده المتواصل

وقد يعود قائد من المعركة رافع الرأس .. ولكن قيادا حديديا قد زين
يديه .. لينزج في مجاهل السجون ومعسكرات التعذيب ..
ومع ذلك .. فان قصة جهاده ستكون قدوة مقتادة وتربية
خسبة في أرض الجهاد .. للمجاهدين القادمين بعده ..

وقد يعود قائد .. ولكن لا يعود الا اسمه .. أما جسده فقد تركه
في أرض الجهاد .. وفي الوقت ذاته فان روحه حية خالدة ..
توقظ روح الامة جيلا بعد جيل .. وتلهم القادة الناشئين في
ميدان الجهاد بعده ..

وقد يعود قائد رافع اليدين حاسر الرأس .. متذلا مستسلما لعدو
يعادى الله ورسوله

فقد عاد جسمه .. ولا بد يوما أن يلاقى ربه ..
فروحه قد أماتت روح جهاد الامة آمادا بعيدة ..
ولربما يبذل الله بها أمة غيرها .. أمة خيرا من سابقتها ..

وكأين من قائد سفينة يقود سفينته معاكسا لاتجاه الرياح والامواج
ولكنه أبى أن يتنحج ويتزعزع ويعود من حيث أتى ..
فانه هو « القائد » بمعنى الكلمة ..
ولم يعد القائد ..

كتبها وهو في غابة على رأس
حركة ثورية ضد الشيوعية والديكتاتوريات
اغسطس سنة ١٩٦١ م .
ترجمة : محمد تيجاني جوهرى

من أخبار الجامعة

فى يوم الخميس الموافق ٢٠-٣-١٣٨٩ هـ أعلنت نتيجة اختبار الدور الاول للشهادة العالية فى كلية الشريعة بالجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة وقد بلغ عدد الناجحين ستة وستين جامعا ينتمون الى ثلاثة وعشرين قطرا من أقطار العالم ، وجملة المتقدمين لاختبار الشهادة العالية مائة وعشرة طلاب فنسبة النجاح ٦٠٪ .

وفيما يلي أسماء وجنسيات المتخرجين وتقديرات نجاحهم :

التقدير	الجنسية	الاسم
ممتاز	صومالى	١ - عبد الرحمن يوسف آدم
ممتاز	صومالى	٢ - عبد الرحمن على عثمان
ممتاز	أردنى	٣ - صالح محمد حسن المحشى
ممتاز	اندونيسى	٤ - محمد تيجانى
ممتاز	سعودى	٥ - حسن بن غانم الدخيل
ممتاز	باكستانى	٦ - صلاح الدين عجمى
ممتاز	كميرونى	٧ - محمد على ديوا
ممتاز	باكستانى	٨ - ثناء الله الكلسوى
جيد جدا	باكستانى	٩ - محمد حبيب الرحمن معصوم
جيد جدا	سعودى	١٠ - عبد العزيز عبد الفتاح قارى
جيد جدا	باكستانى	١١ - محمد مسلم خان
جيد جدا	صومالى	١٢ - اسماعيل على العروسى
جيد جدا	سورى	١٣ - فيصل بن يوسف العيسى
جيد جدا	أردنى	١٤ - سالم عبد محمد أبو السعود
جيد جدا	أردنى	١٥ - فيخرى خليل ابو صفية
جيد جدا	يمنى	١٦ - عبد الجليل سعيد
جيد جدا	صومالى	١٧ - عبد العزيز أحمد صالح

التقدير	الجنسية	الاسم
جيد جدا	يمنى	١٨ - عبد الله عايض الحجورى
جيد جدا	سعودى	١٩ - رويعى بن راجح *
جيد جدا	يمنى	٢٠ - على عبد الله النويره
جيد جدا	سودانى	٢١ - عباس مصطفى مقبول
جيد جدا	سعودى	٢٢ - حامد عبد القادر الاحمدى
جيد جدا	أردنى	٢٣ - موسى أمين الطحان
جيد جدا	سورى	٢٤ - محمود عبد الفتاح قادرى
جيد جدا	بيحانى	٢٥ - محمد صالح جبر
جيد جدا	لبنانى	٢٦ - خليل حسين الصيفى
جيد جدا	قطرى	٢٧ - محمد عبد الله الانصارى
جيد جدا	ايرانى	٢٨ - عبد الغفار محمد مختومى
جيد جدا	باكستانى	٢٩ - محمد نور خليفة
جيد	ماليزى	٣٠ - حسين أيتم
جيد	يمنى	٣١ - سعيد بن على أحمد
جيد	قطرى	٣٢ - يوسف عبد الرحمن الملا
جيد	ماليزى	٣٣ - جمع الدين عمر
جيد	موزنبيقى	٣٤ - أبو بكر الحاج موسى
جيد	سعودى	٣٥ - محمد مهدى أحمد عربجى
جيد	سعودى	٣٦ - محمد أحمد مانع عسكر
جيد	يمنى	٣٧ - أحمد عبده عامر
جيد	زنجبارى	٣٨ - عبد الله محمد الخروصى
جيد	أثيوبى	٣٩ - أحمد عبد الكريم
جيد	باكستانى	٤٠ - محمد سلفى عبد الستار
جيد	فلسطينى	٤١ - نجيب حسين شهوان
جيد	يمنى	٤٢ - محمود عبد الغنى سعيد
جيد	موريتانى	٤٣ - محمد ماديك
جيد	اندونيسى	٤٤ - محمد رفاعى باتوبارا
جيد	أثيوبى	٤٥ - أحمد صالح على
جيد	سعودى	٤٦ - على مشرف العمري
جيد	حضرى	٤٧ - عيدرروس باروم
جيد	يمنى	٤٨ - قاسم طارش عبد الله
جيد	فلسطينى	٤٩ - سعيد حمد حمدان المصرى
جيد	سعودى	٥٠ - محمد عطاء الله البلوشى
جيد	أردنى	٥١ - حسن عبد الفتاح عبد الله
		مسعود
جيد	صومالى	٥٢ - عبد الناصر حاج محمود

التقدير	الجنسية	الاسم
جيد	هندي	٥٣ - أبو البركات قاضي
جيد	فلسطيني	٥٤ - عبد الغفار عبد الله المزين
جيد	صومالي	٥٥ - أويس محمد ابراهيم
جيد	سعودي	٥٦ - يوسف محمد سعد فلاته
جيد	سعودي	٥٧ - محمد بن سعود الدرعان
جيد	ارترى	٥٨ - علي يوسف محمد
جيد	مغربي	٥٩ - حبيب محمد جلال
جيد	حضرمي	٦٠ - حسن سعيد العبيدي
جيد	سعودي	٦١ - محمد عبد الله ابراهيم
		الشنتقيطي
جيد	سعودي	٦٢ - حسن أحمد صغير دغريري
مقبول	اندونيسي	٦٣ - محمد برمادي
مقبول	سعودي	٦٤ - علي ناصر الحربي
مقبول	أثيوبي	٦٥ - حسين سعيد محمد
مقبول	سعودي	٦٦ - ابراهيم عثمان حكيم

بيان بأسماء و جنسيات الطلبة الناجحين في اختبار الشهادة الثانوية
في المعهد الثانوي التابع للجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة الدور الاول
لعام ١٣٨٩-٨٨ هـ :

التسلسل	الاسم	الجنسية	التسلسل	الاسم	الجنسية
١	مرزوق هياس الزهراني	سعودي	١٥	عبد السلام محمد علوي	هندي
٢	محمود بن حامد الاثيوبي	أثيوبي	١٦	محمد علي زيد قصير	سعودي
٣	عبد القادر شيخ ابو بكر	تنزاني	١٧	علي محمد الاهدل	يمني
٤	ادريس حبلاني	مغربي	١٨	محمد بن محمد الحاج حسين	يمني
٥	محمد الخضر بن ناجي	موريتاني	١٩	بشير صبحي طاهر	أردني
٦	محمد بن صادق	مالي	٢٠	محمد أحمد مهاوش الفضلي	سوري
٧	مرشد بن علي	يماني	٢١	نائف اسماعيل اللدن	لبناني
٨	محمد بن حسين	يماني	٢٢	محمد عمر حوية	موريتاني
٩	سليمان عبد الرحمن البهلال	سعودي	٢٣	سينامانا ليمنغو يوسف	كنغولي
١٠	عوض فهد اسماعيل	سعودي	٢٤	أحمد عطية علي الغامدي	سعودي
١١	صالح ساسميخ	تايلندي	٢٥	محمد ملا عبد القادر	أفغاني
١٢	أحمد محمد الزير	سوري	٢٦	محمد علي الزميل	بيحاني
١٣	عمر بن محمد	ماليزي	٢٧	اسماعيل أحمد صالح	يمني
١٤	الشيخ أحمد البكي	سنغالي		لسهماني	

التسلسل الاسم الجنسية

- ٢٨ أبوبكر محمد عمر عطية سنغالي
 ٢٩ عمر لمبان محمد كمروني
 ٣٠ محمود معلم بكرى كمروني
 ٣١ محمد ابراهيم عيسى صومالي
 ٣٢ جميني راشد جمعة بورندي
 ٣٣ حسن علي فقيه يمى
 ٣٤ أحمد علي حسن يمى
 ٣٥ عبدالودود عبداللطيف باكستاني
 ٣٦ سليمان مال سنغالي
 ٣٧ عبد اللطيف عبدالحق أوشى أفغانى
 ٣٨ عبد النور بن محمد يمى
 ٣٩ أحمد ابراهيم مذکور سعودى
 ٤٠ سعد بن أحمد الباز سعودى
 ٤١ أحمد شريف محمد منشى كينى
 ٤٢ محمد الامين محمد الشيخ موريتانى
 ٤٣ ابراهيم محمد عبد الله عمانى البلوشى
 ٤٤ الطيب محمد محمود موريتانى

وبإضافة هذه الدفعة من المتخرجين من المعهد الثانوى الى مجموع الحاصلين على الشهادة الثانوية فى الاعوام الدراسية الخمسة الماضية وعددهم خمسمائة وثمانية من الطلاب يكون المجموع اثنين وخمسين وخمسمائة طالب ينتمون الى أربعة وخمسين قطرا من أقطار العالم .

— — ● — —

● تقرير ادارى عن سير الدراسة فى الجامعة الاسلامية فى المدينة المنورة يقدم الى المجلس الاعلى الاستشارى للجامعة الاسلامية فى دورته الخامسة .

نحمد الله تعالى ونشكره ونفضل ونسلم على خير خلقه وخاتم أنبيائه محمد وعلى آله وصحبه .

وبعد :

أصحاب السماحة والفضيلة رئيس وأعضاء المجلس الاعلى الاستشارى للجامعة الاسلامية .

انه ليسرنا أن نقدم اليكم تقريرنا الخامس عن سير الدراسة فى الجامعة الاسلامية ، وتنفيذ نظامها والسعى الى تحقيق أهدافها - انفاذا لما جاء فى المادة (١١) من نظام الجامعة الاسلامية الصادر بالمرسوم الملكى الكريمرقم/١٨/١٨/٥/٨٦هـ وقبل ذلك نود أن نقدم شكرنا وتقديرنا لحضراتكم على ما تحسنتموه من عناء السفر وما تحملمتموه من وعثائه لكى تلبوا دعوة رئاسة الجامعة الاسلامية وتشاركوا فى هذا الاجتماع لتساهموا من طريقه بالعمل على مساعدة الجامعة الاسلامية لبلوغ أهدافها الاسلامية النبيلة ، وغاياتها الدينية السامية ، ونسال الله تعالى أن يجزل لكم المثوبة ، ويجزيكم على ذلك أفضل جزاء وأعظمه . واننا اذ نرفع اليكم هذا التقرير نرجو أن تتكرموا مشكورين بدراسته وابداء آرائكم وملاحظاتكم القيمة على ما جاء فيه .

لقد عقد مجلسكم الموقر دورته السابقة وهى الدورة الرابعة له خلال شهر شعبان من عام ١٣٨٦ هـ الموافق لشهر تشرين الثانى (نوفمبر) من عام ١٩٦٦ م .

وقد كان نظام المجلس الذى كان قائما الى ما قبل ذلك التاريخ بقليل قد حدد انعقاد دورات المجلس مرة

ثانيتها - مشروع انشاء كلية
ثالثة فى الجامعة باسم (كلية اللغة
العربية) تعنى بتسهيل دراسة علوم
اللغة العربية وأدابها لابناء المسلمين
فى هذه الجامعة ونشفع لحضراتكم
بهذا صورة قرار مجلس الجامعة بهذا
الصدد تحت عنوان ملحق رقم (٢) .

وبعد فاننا نجمل بعض ما حققت
الجامعة من تقدم ، وما قطعت من
مراحل خلال الفترة الواقعة بين انعقاد
الدورة الرابعة لمجلسكم الموقر وانعقاد
هذه الدورة .

لقد سارت الدراسة فى الجامعة
سيراً حسناً ولله الحمد ، وقد زاد
عدد المدرسين زيادة تتناسب مع
زيادة الطلاب . وكان كل شهر يمر
يزيد المدرسين والعاملين فى الجامعة
خبرة فى التعليم الجامعى على خبرتهم
وتجارب نافعة الى تجاربهم .

وقد كانت الجامعة تعاني نقصاً
فى السنوات السابقة لبعض الوقت
من تأخر بدء العام الدراسى بسبب عدم
وصول بعض المدرسين المتعاقدين فى
الوقت المحدد لعودتهم لأمور خارجة
عن ارادتهم مثل مسائل جوازات
السفر وسمات الدخول أما الان فقد
أمكن تلافي ذلك وأصبحت الدراسة
تبدأ من الوقت المحدد لبدئها دراسة
متكاملة .

كما ان المقررات الدراسية أصبحت
متوفرة بأيدي الطلبة أول العام
الدراسى .

وقد قام نفر من أصحاب الفضيلة
أعضاء هيئة التدريس بالجامعة
بتكليف من رئاسة الجامعة . بتأليف
كتب ومذكرات لبعض المواد التى لم

كل عام ، ولكن صدر نظام الجامعة
الجديد معدلاً للنظام السابق فنص فى
المادة (١٦) منه على أن يكون انعقاد
المجلس الاستشارى بناء على دعوة من
رئيسه أو بناء على طلب يقدم من ثلث
أعضائه .

وذلك بناء على ما اقترحه مجلسكم
الموقر عند صياغة مشروع ذلك النظام .

ونظراً لوجود بعض المواضيع التى
تتطلب الاستشارة بأرائكم ، والاستفادة
من علمكم وخبرتكم ، فقد رأيت رئاسة
الجامعة توجيه الدعوة لحضراتكم الى
عقد الدورة الخامسة للمجلس الاعلى
الاستشارى للجامعة فى هذا الاجتماع
المبارك . وأهم ما تقدمه الى مجلسكم
فى هذه الدورة موضوعان :

أولهما : موضوع انشاء قسم
للتخصص فى الجامعة ، والبحث فى
مشروع نظامه ، وأوراقه مرفقة بهذا
تحت عنوان ملحق رقم (١) .

وقد رأيت رئاسة الجامعة ان الحاجة
تدعو الى انشاء هذا القسم تمشياً مع
ما جاء فى المادة رقم (٢٣) من نظام
الجامعة ولانه قد تخرج حتى الان من
القسم الجامعى أربعة أفواج ويوشك
الفوج الخامس على التخرج ان شاء الله .

ولا شك أن ايجاد التخصص فى
دراسة الشريعة الإسلامية فى هذه
الجامعة المباركة لطلبتها الذين ينتسبون
من الناحية الرسمية الدولية الى دول
متعددة ، وبلاد متباعدة فرصة ينبغى
أن تنتهز ، بل هدف جليل ينبغى أن
يتحقق لذلك تعرض رئاسة الجامعة
على حضراتكم مشروع نظام التخصص
المذكور الذى أعده مجلس الجامعة
بغية ابداء الرأى فيه .

يقرر لها كتاب معين وقامت الجامعة بطبع بعض الكتب المذكورة وبعضها طبعته على الآلة الناسخة .

كما انه قد تم الان معادلة الشهادات الصادرة من عدد كبير من المعاهد والمدارس الاسلامية في الخارج من قبل لجنة المعادلات المختصة ، في المملكة وبذلك تم قبول عدد من الطلاب من خريجي المعاهد والمدارس الاسلامية المذكورة ووضعهم في المكان اللائق بهم بطريقة ميسرة .

وشيء آخر له أهمية قد تم منذ سنتين ، وهو الاشراف الاجتماعي على الطلبة ، فقد عينت رئاسة الجامعة أحد اساتذتها الافضل في وظيفة المشرف الاجتماعي وشملت اختصاصاته كل ما يتعلق بأمور الطلبة بعد انتهاء الدوام الرسمي مثل الاشراف على قضاء أوقاتهم وذلك بتنظيم اجتماعات التعارف والتمرين على الخطابة وما أشبه ذلك الى جانب حل مشاكل الطلاب التي قد تعرض لهم وقد استمرت الجامعة في سيرها الى أهدافها النبيلة وتحقيق الغرض السامي الذي انشئت من أجله وذلك بتوفيق من الله سبحانه وتعالى ثم بدعم من جلالة الملك المعظم فيصل بن عبد العزيز رعاه الله وحكومته السنية حتى وصلت الان الى ما تروونه بأعينكم وتلمسونه بأيديكم ويكفي للتدليل عليه أن نعقد بعض المقارنات السريعة بين ما كانت عليه الجامعة في أول انشائها وبين ما أصبحت عليه الان :

أ - كان عدد طلابها عند انتهاء السنة الأولى (٢٥٥) طالبا ينتمون الى (٢٧) جنسية وقد أصبح عدد طلابها الان (٩٦٣) طالبا ينتمون الى (٧٢)

جنسية هي ١ - المملكة العربية السعودية ، ٢ - اليمن ، ٣ - الجنوب العربي ، ٤ - بيحان ، ٥ - حضرموت ، ٦ - ارتيريا ، ٧ - الحبشة ، ٨ - الصومال ، ٩ - كينيا ، ١٠ - غيانا (امريكا الجنوبية) ، ١١ - قطر ، ١٢ - البحرين ، ١٣ - العراق ، ١٤ - سوريا ، ١٥ - لبنان ، ١٦ - الاردن ، ١٧ - فلسطين ، ١٨ - السودان ، ١٩ - مصر ، ٢٠ - ليبيا ، ٢١ - تونس ، ٢٢ - الجزائر ، ٢٣ - غانا ، ٢٤ - نيجيريا ، ٢٥ - عمان ، ٢٦ - النيجر ، ٢٧ - موريتانيا ، ٢٨ - تركيا ، ٢٩ - ايران ، ٣٠ - افغانستان ، ٣١ - الباكستان ، ٣٢ - الهند ، ٣٣ - الفلبين ، ٣٤ - اندونيسيا ، ٣٥ - تايلند ، ٣٦ - مالي ، ٣٧ - ماليزيا ، ٣٨ - السنغال ، ٣٩ - سيلان ، ٤٠ - بورما ، ٤١ - تركستان ، ٤٢ - جنوب افريقيا ، ٤٣ - استراليا ، ٤٤ - المانيا ، ٤٥ - الكنفو ، ٤٦ - توجو ، ٤٧ - محليديب ، ٤٨ - جزائر القمر ، ٤٩ - غينيا ، ٥٠ - فولتا العليا ، ٥١ - نيبال ، ٥٢ - اليونان ، ٥٣ - تشاد ، ٥٤ - ساحل العاجل ، ٥٥ - الولايات المتحدة الامريكية ، ٥٦ - مدغشقر ، ٥٧ - فرنسا ، ٥٨ - مورشوس ، ٥٩ - ليبيريا ، ٦٠ - اليابان ، ٦١ - روديسيا ، ٦٢ - سنغفورة ، ٦٤ - رأس الخيمة ، ٦٤ - زنجبار ، ٦٥ - عجمان ، ٦٦ - بورندي ، ٦٧ - اوغنده ، ٦٨ - الصين ، ٦٩ - البرتغال ، ٧٠ - داهومي ، ٧١ - سيراليون ، ٧٢ - الكمرون .

هذا بالاضافة الى طلاب مدرسة دار الحديث التابعة للجامعة والذين يبلغ عددهم (٣١٢) طالبا وبذلك يبلغ مجموع عدد الطلاب المنضمين تحت لواء الجامعة الاسلامية (١٢٧٥)

تشاهدونه من حسن البناء ومئاته
واتساعه حتى أن مباني المكتبة العامة
وقاعة المحاضرات وكلية الشريعة تعد
الآن مضرب المثل في جمال التصميم
وقوته وكمال ملائمته لاغراض التعليم
وأصبحت الانموذج لمباني التعليم
الاسلامى فى طول العالم الاسلامى
وعرضه .

ولا ينقصها الا تشجيرها تشجيراً
كاملاً بسبب وقوعها فى منطقة ليس
فيها مياه جوفية ولكن حكومة صاحب
الجلالة الملك فيصل المعظم حفظه الله
قد رصدت مبلغ (ربع مليون ريال)
لتمويل المرحلة الاولى من مشروع مد
أنابيب المياه الى الجامعة من مسافة
(٩) كيلو مترات .

ونرجو أن يتم ذلك فى المستقبل
القريب وحينئذ يتم تشجيرها ويكمل
جمالها بحول الله وقوته . وقد تمت
مباني الجامعة القائمة الآن بالفعل على
مراحل ثلاث كان آخرها المشروع
رقم (٣) الذى بلغت تكاليفه (خمسة
ملايين ومائتين وأربعة عشر ريالاً)
ويتكون مما يلي :-

أ - مستودعات كبيرة واسعة
للجامعة .

ب - قاعة واسعة للمحاضرات
تتضمن على مدرج يحتوى على (١١٥٧)
كرسيًا على الساحات الاضافية وغرف
المحاضرين والمنصة الواسعة لهم .
وغرف المترجمين .

ج - مبنى المكتبة العامة للجامعة
ويشتمل على غرف خزائن الكتب
وقاعات المطالعة وغرف الادارة وقدرت
المكتبة بأنها تتسع (لنصف مليون
كتاب) .

طالباً لا تزيد نسبة السعوديين فيهم
على ٢٠٪ ويضاف الى ذلك (١٢٠) طالباً
يدرسون فى معهد التضامن الاسلامى
الثانوى فى مقديشو الذى تشرف عليه
الجامعة الاسلامية .

ب - كانت موازنة الجامعة (٣)
ملايين ريال وأصبحت الآن أكثر من
(٩) ملايين ريال .

ج - كان عدد الكتب فى مكتبة
الجامعة (٨٧٠) كتاباً أصبحت الآن
سبعة عشر ألفاً وثلاثمائة وخمسين
كتاباً تزيد باستمرار .

د - كانت فى الجامعة كلية واحدة
ومعهد ثانوى واليوم يوجد فيها
كليتان ومعهد ثانوى ومعهد للدراسة
المتوسطة وشعبة لتعليم اللغة العربية
لغير العرب هذا بالاضافة الى دار
الحديث بالمدينة المنورة ومعهد
التضامن الاسلامى فى مقديشو .

هـ - كان عدد غرف الجامعة (٨٧)
غرفة وأصبح عددها الآن (٢٦٦)
غرفة .

و - كان عدد المنح التى وزعت على
العالم الاسلامى عام انعقاد الدورة
الرابعة للمجلس (١١٧) منحة وفى
هذا العام الدراسى اعتمدت الحكومة
السعودية مشكورة (٢٨٠) منحة .

ز - كان عدد المدرسين فيها ٢٦
مدرسا وأصبح الآن ٦٢ مدرساً هذا
بالاضافة الى عدد من وظائف التدريس
المعتمدة فى الجامعة والتى لم يتم
ملؤها حتى الآن .

كانت مباني الجامعة فى السابق
لا تفى بمتطلبات الجامعة المتجددة
فأصبحت الآن (ولله الحمد) على ما

د - مبنى رئاسة الجامعة يشتمل على مكتب الرئيس ومكتب الامين العام ومكاتب لكبار موظفى الاقسام فى الجامعة .

هـ - مبنى كلية الشريعة وهو على أحدث طراز فى فن المعمار ويشتمل على قاعات للمحاضرات وفصول واسعة للدراسة يبلغ مجموع اتساعها حوالى (١٧٠٠) طالبا بالاضافة الى اقسام ادارة الكلية والباحات والحدائق التى يقضى فيها الطلبة أوقاتهم فى أثناء الفسح .

أما المبنى الذى تم انجازه واستلمتها ادارة الجامعة قبل عامين وتعتبر المرحلة الثانية فيانها كالتالى :-

أ - مبنى لكلية الدعوة وأصول الدين يشتمل على اثنتى عشرة قاعة للمحاضرات عدى الادارة ومكتبة الكلية . الخ .

ب - فصول للمعهد الثانوى .

ج - ثلاث وحدات سكنية للطلبة تتكون كل وحدة منها من (٢٢) غرفة الى جانب قاعة واسعة للاستقبالات والمرافق اللازمة .

د - مطعم فسيح للطلاب .

هـ - حظائر لسيارات الجامعة ومباني للورشنة الخاصة باصلاحها .

وليس هذا فحسب بل ان الجامعة وضعت مخططا عاما لمشروعاتها العمرانية خلال عشرين عاما تقدر تكاليفه (بخمسين مليوناً من الريالات السعودية) . ويأخذ بعين الاعتبار نمو الجامعة فى المستقبل وما يمكن

ان يزداد فيها من كليات وما يلحق بها من معاهد ويشتمل على ما يلى :-

أ - مسجد جامع كبير .

ب - مبنى معهد الدراسة المتوسطة

ج - مبنى المعهد الثانوى .

د - مبنى مجلة الجامعة ومطابعها المزمع انشائها فى المستقبل .

هـ - مبنى قسم التخصص .

و - مبنى قسم الدعوة والبحوث الاسلامية .

ز - مهاجع للطلبة عددها (٨) يتسع كل منها لاربعمائة طالب .

و - مبنى المطعم المركزى ويضم أربع قاعات كبيرة .

ح - مبنى مستشفى يتسع لمائة سرير مع العيادات المختلفة وأماكن الكشف اللازمة .

ط - مبان سكنية افرادية للموظفين الذين تقضى طبيعة عملهم السكنى فى الجامعة .

ي - مبان سكنية صغيرة للمراقبين والفراشين الذين يسكنون فى الجامعة .

ك - ملاعب عامة مكشوفة لكرة القدم وميادين للمسابقة وحممام للسباحة .

ل - ملاعب مغطاة لالعاب القوى .

وكان المشروع رقم (٣) الذى أوضحناه سابقا هو المرحلة الاولى منه . أما المرحلة الثانية فهى بناء مهاجع للطلبة انتهت مصلحة ايشغال العامة -مشكورة- من اعداد التصاميم والدراسات العامة لها وتكلف مع

خزانات المياه العلوية والسفلية
حوالى (ستة ملايين ريال) .

ولا حاجة التذكير حضراتكم انه لولا
الله سبحانه وتعالى ثم العناية الفائقة
التي يوليها جلالة الملك المعظم فيصل
بن عبد العزيز حفظه الله وحكومته
الموقرة وانها لم تبخل على الجامعة
الاسلامية بأى مبالغ من المال لما
استطاعت أن تقوم بما قامت به وكان
أبرز مثل على ذلك ان مشروع مباني
الجامعة الذى يوشك على الانتهاء
والذى بلغت تكاليفه حتى الان
(خمسة ملايين ومائتى ألف ريال)
صادف الظروف التى صاحبت اعداد
ميزانية الدولة السعودية فى عام
١٣٨٧ هـ ومنها تأثير الحرب الناتجة
عن العدوان اليهودى وانخفاض
الواردات الرئيسية للمملكة وما تحملته
ميزانية المملكة من معونة الدعم العربى
الذى تقرر فى مؤتمر الخرطوم فلم تكن
هذه الامور على وجاهتها سببا لتأجيل
أو نقص المبالغ المالية المخصصة
لمشاريع الجامعة الاسلامية .

شعبة اللغة العربية

كان مما ارتأه مجلسكم الموقر فى
فى دورته الثالثة انشاء شعبة لتعليم
اللغة العربية لغير العرب وقد تم
بالفعل تنفيذ ذلك فانشئت شعبة
لتعليم اللغة العربية مدة الدراسة
فيها سنة واحدة ، ان لم ينجح فيها
الطالب درس سنة أخرى . وقد رأت
رئاسة الجامعة أن يكون القبول فيها
مقتصرا على البلاد التى لا يوجد فيها
تعليم اللغة العربية والعلوم الدينية مثل
جنوب كوريا واليابان والولايات
المتحدة الامريكية . وقد تخرج من
الشعبة المذكورة عدد من الطلبة من

بينهم طلاب من النمسا وامريكا
الجنوبية وجنوب افريقية وروديسيا
واليونان والصين وليبيريا وجزائر
محلديب .

المكتبات :

غنى عن القول ان نشير الى أن
المكتبة فى الكليات والمعاهد العلمية
النظرية هى بمثابة المعمل للكليات
والمعاهد العلمية بل ان من الاقوال
الشائعة ان أركان الدراسة فى الجامعة
هى ثلاثة استاذ ، وطالب ، وكتاب ،
ولذلك حرصت رئاسة الجامعة على
أن تدعم المكتبة العامة أو المركزية
- كما يعبر بعضهم - وتوسعها بحيث
تضم كتباً فى جميع فروع المعرفة .

والى جانب ذلك قامت رئاسة
الجامعة بانشاء مكتبات فرعية لكل
كلية ومعهد تابع لها .

وقد تم انشاء مكتبة لكلية الشريعة
للمعهد الثانوى ، كما يجرى العمل
فى انشاء مكتبة لكلية الدعوة وأصول
الدين هذا الى جانب مكتبة دار
الحديث التى تقوم الجامعة فى الوقت
الحاضر بتزويدها بنسخ من الكتب
التي تزود بها المكتبات الأخرى .

الطلاب المتخرجون :

لقد تخرج فى الجامعة بعد انعقاد
مجلسكم الموقر فوجان من الطلاب
الجامعيين نرفق بهذا بيانا باعدادهم
وجنسياتهم تحت عنوان ملحق رقم (٣)
وبذلك يبلغ مجموع عدد الطلاب
الجامعيين المتخرجين (٢٨٦) من
الطلاب كما ان المعهد الثانوى التابع
للجامعة الاسلامية قد تخرج منه

بالمجان للطلبة والاساتذة والموظفين وغيرهم ممن لهم صلة بالجامعة وذلك الى جانب الوسائل الاخرى التي توفرها الجامعة لطلبتها مثل : صرف تذاكر استقدامهم على حسابها - وترحيلهم على حسابها - أيضا - بعد التخرج ، وفي أثناء الدراسة تدفع لهم مكافآت مالية شهرية قدرها (٣٠٠) ريال لكل طالب يدرس في القسم الجامعي و (٢٥٠) ريال لكل طالب يدرس فيما دون القسم الجامعي .

هذا بالإضافة الى توفير المساكن الصحية المزودة بالماء والكهرباء والاثاث اللازم بالمجان كما تنقلهم سياراتها بعد صلاة العصر يوميا الى المدينة لاداء الصلوات في المسجد النبوي وتعود بهم الى الجامعة بعد العشاء . وأيضا توفر لهم الكتب الدراسية الكبيرة بالمجان .

مجلة الجامعة :

كان مما أوصى مجلسكم الموقر بالسعى الى تحقيق اصدار مجلة قوية للجامعة ، وان تكون الخطوة الاولى لذلك . اصدار مجلة للطلبة تتبعها مجلة الجامعة .

توزيع الكتب والنشرات :

لقد توسعت الجامعة في العامين الاخيرين في توزيع المصاحف الكريمة وتفسيرها باللغة الانكليزية وتوزيع الكتب والنشرات الاسلامية في خارج المملكة مما تصدره الجامعة ومما تشتريه من المؤلفين الاخرين . وقد أحدثت مكتبا خاصا لهذا الغرض وهو يعمل جادا في هذا الامر . كما تقوم بمبادلة الجامعات والكليات الاخرى

أيضا فوجان حصلوا على شهادة اتمام الدراسة الثانوية ومعظمهم فضلوا الاستمرار في الدراسة الى اكمال المرحلة الجامعية . وقد أوضحنا عددهم وبيان جنسياتهم في قائمة مرفقة بهذا تحت عنوان ملحق رقم (٤) . وجميع الطلاب الذين اتموا دراستهم في الجامعة قد أخذوا أماكنهم في الوظائف الدينية وفي الدعوة الاسلامية ما بين قاضي ومفت ومدرس وداعية ومرشد الى الله ، وقد تعاقبت دار الافتاء في المملكة العربية السعودية مع طائفة منهم للعمل في الدعوة والارشاد وتوجيه المسلمين في أقطار افريقية شرقها وغربها وجنوبها ووسطها حتى بلغ عدد الافطار التي وجه اليها الدعاء المذكورون اكثر من عشرين قطرا وانه لما يبشر بالخير ان صلتهم بالجامعة الاسلامية لا تزال تتجدد كل حين فهم يبعثون اليها بالتقارير عن أعمالهم ويلتمسون منها ما قد يحتاجون اليه مما يزيدهم مضيا في عملهم ونشاطا في اداء مهمتهم والجامعة لا تألو جهدا في امدادهم بما يعينهم على مهمتهم .

الرعاية الصحية لطلبة الجامعة :

ان توسيع الجامعة لم يقتصر على ميدان التعليم بل شمل الميسادين الاخرى .

فقد تم توسيع مستوصف الجامعة بدعم بزيادة طبيين باشر احدهما العمل قبل سنة ويجرى العمل على التعاقد مع الآخر ، هذا الى جانب تزويده بمختبرات التحليل وغرف الاشعة وتوسيع صيدليته .

وكل الخدمات الصحية تؤدي

بمطبوعاتها ومنشوراتها وبخاصة المحاضرات التي يلقيها اساتذتها في المواسم الثقافية التي تقيمها ومجلة الجامعة .

بعثات الجامعة :

استمرت الجامعة في ارسال البعثات الى بعض البلاد الاسلامية النائبة وبخاصة قارة افريقية وذلك للاطلاع على أحوال المسلمين والتعرف على أوضاعهم وتكوين فكرة واضحة عن مشاكلهم ولاختيار بعض الطلبة الذين يلتحقون بالجامعة من البلاد الافريقية البعيدة عن الجامعة والتي لا يتوفر فيها التعليم الاسلامي . ولمساعدة الهيئات الاسلامية ماديا ومعنويا وهذا بيان بالبعثات التي أوفدها الجامعة حتى الان .

أ - في عام ١٣٨٤ هـ بعثة مكونة من ثلاثة أشخاص برئاسة الامين العام للجامعة .

ب - في عام ١٣٨٥ هـ بعثة مكونة من ثلاثة مشائخ برئاسة فضيلة الشيخ محمد الامين الشنقيطي كبير المدرسين في الجامعة .

ج - في عام ١٣٨٦ بعثتان ، احدهما الى غرب افريقيا ، والاخرى الى شرقها ووسطها لاختيار الطلبة .

د - في عام ١٣٨٧ هـ بعثت الجامعة مدرسين احدهما الى معهد التضامن الاسلامي في مقديشو والاخر الى أقطار شمالي افريقية .

هـ - في عام ١٣٨٨ هـ بعثة واحدة الى جامعة أهل الحديث المركزية في بنارس بالهند .

و - في مطلع عام ١٣٨٩ هـ بعثة مكونة من استاذين للتدريس في جامعة أهل الحديث بالهند لمدة سنة دراسية قابلة للتجديد .

وقد كانت البعثات السابقة تعود الى الجامعة بتقارير ومعلومات مفصلة عن أحوال المسلمين هناك .

معهد التضامن الاسلامي في مقديشو

حسب الارشادات السامية التي تفضل باصدارها جلالة الملك المعظم فيصل بن عبد العزيز حفظه الله فقد أسست المملكة العربية السعودية في مدينة مقديشو عاصمة الصومال معهدا اسلاميا ثانويا باسم : معهد التضامن الاسلامي . تشرف رابطة العالم الاسلامي في مكة المكرمة عليه من الناحية الادارية والمالية ، وتشرف الجامعة الاسلامية عليه من ناحية المناهج وتعيين المدرسين . وقد انتدبت الجامعة أحد مدرسيها لادارته كما تعين للتدريس فيه بعض خريجيها

هذا ما احببنا بسطه لحضراتكم في هذا التقرير تاركين ايضاح بعض الاشياء لأننا أوضحناها لكم في تقارير سابقة .

واننا في الختام لنكرر شكرنا لحضراتكم ونسأل الله تعالى أن ينصر دينه ويعلي كلمته ويزيد جلالة الملك فيصل حفظه الله توفيقا الى خدمة الاسلام والمسلمين وان يجمع كلمة المسلمين على طاعته ، ويوفق قادتهم الى ما يحبه ويرضاه انه سميع قريب والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

رئيس مجلس الجامعة الاسلامية

وقد تلقت خطاب شكر على ذلك من
الوزارة . كما قامت بتزويد المركز
الصيفي بالمدينة التابع لوزارة المعارف
بكميات أخرى .

✱ من الاخبار العالمية : عقد في مدينة
آخن بألمانيا الغربية مؤتمر ضم ممثلين
عن عدد من المنظمات الطلابية الاسلامية
في (أندونيسيا وباكستان والكويت
والسودان والمغرب وأوروبا والمملكة
المتحدة والولايات المتحدة الامريكية
وكندا) وتمخض المؤتمر عن تكوين
(الاتحاد العالمي الاسلامي للمنظمات
الطلابية) . وانتخب المؤتمر
أعضاء الامانة العامة للاتحاد كما يلي :

أحمد توتونجي
أميناً عاماً
نور خالص مجيد
أميناً عاماً مساعداً
مصطفى محمد
أميناً للشؤون المالية .

● غادر المدينة المنورة كل من
فضيلة الشيخ عمر محمد مساعد الامين
العام للجامعة وفضيلة الشيخ عبد
المحسن العباد المدرس بالجامعة
متوجهين الى كل من الاردن وسوريا
ومصر وذلك للتعاقد مع مدرسين
للعمل في كليات الجامعة .

● انتقلت أقسام الادارة بالجامعة
الى المباني الجديدة التي تم استلامها
مؤخراً من شركة بخيت للمقاولات .
والجدير بالذكر أن هذه المباني أقيمت
على أحدث طراز .

● تتلقى ادارة التعليم بالجامعة
سيلاً من طلبات الالتحاق وقد تجاوز
عددھا الالفين من أكثر من ستين
دولة .

● قامت الجامعة بتزويد المكتبات
التي أنشأتها وزارة الصحة في بعض
مستشفيات المملكة بكمية من الكتب

(ألم تر الى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكناً ثم جعلنا
الشمس عليه دليلاً .
ثم قبضناه الينا قبضاً يسيراً) .

الفرقان / ٤٥، ٤٦

المحتوى

الصفحة

٣	لفضيلة نائب رئيس الجامعة	الامر بالمعروف والنهي عن المنكر
٦	للشيخ حسنين محمد مخلوف	الاعداء الثلاثة
١٢	للشيخ عبد الرؤوف اللبدي	رسائل لم يحملها البريد
١٦	للشيخ محمد المجنوب	دروس من معركة أحد
٢٢	للشيخ عبد القادر شيبية الحمد	حقيقة الجهاد وأطواره
٣١	بقلم: ابراهيم مبارك الاعظمي	الادارة العامة في الاسلام
٣٧	للشيخ محمد بهجت الاثري	الامام عبد العزيز (قصيدة)
٤١	بقلم: أحمد عبد الرحيم السايح	الاسلام والحياة
٤٤	للشيخ محمد مرسى محمد	الاسلام دين الفطرة
٤٧	للشيخ حماد الانصارى	المدلسون (٢)
٥١	للشيخ عبد المحسن العباد	الاحسان
٥٤	للشيخ صالح رضا	القنوة المتمثلة

٥٨	للشيخ عبد الله قادري	عوامل نجاح الامم
٦٥	للشيخ رمضان أبي العز	بماذا نسمى الحاكم العبيدي
٧٠	للشيخ محمد المجنوب	صوت التضامن (قصيدة)
٧١	للشيخ محمد الامين الشنقيطي	دفع ايها الاضطراب (٢)
٨٦	للشيخ ممدوح فخرى	كتاب نظرات تحليلية في القصة القرآنية بقلم الشيخ ممدوح فخرى
٩٠	للشيخ أبي بكر الجزائري	هذه اسلاميتنا
٩٥	بقلم عبد العزيز القاريء	متى (قصيدة)
٩٦	لفضيلة الشيخ عبد العزيز بن باز	الفتاوى
	الصحفي الذي انشأ حزبا شيوعيا ثم تحول	
١٠٠	الى الفكر الاسلامي (جلال كشك)	
	ندوة الطلبة	
١٠٨	بقلم صالح بن هلابي	لمحات تاريخية من حياة بن تيمية
١١٢	ترجمة محمد تيجاني	عودة قائد
١١٣		من أخبار الجامعة