


عيمالّ

$$
\begin{aligned}
& \text { عنيبطبها وتونمُنتها } \\
& \text { دهـتـر }
\end{aligned}
$$

الحمد لله و الصلاة والسالم على سيـلنا رسـول
اللنه وعلى أله و صححبه ومن اهتّدى بهليه . وبعد : ففُ ذكر المؤلف - رحمه الله - في رسالته القيّمة هذه نبذة صالـلـة من مصـطلحـات مـذهـب الُسـادة المالكَية في مقدمة كتـابِ شـرح الْعــــالْمـة الأمير (1) على نظم (rq) تسع و ولالثين مسـألــة النتي لا يعـنـر



 إمرة بالصعبد، وأصلهم من المخرب نز لوا با بمصر


















 وسلم.


النَكاب


 القدوري عند الحُنفية
-
الأمهات أربع

- 1

 الدز



 وغيره كذا في نْح الُطيـبـ

$$
V
$$

" الاسكننري !المعروف بابن مواز وهـو أجـل كتـاب
 وأوعبه، و قِد رجحه انُقـابسي على سـانـر الأمهـات
 المذهب على أصوهـم في تصنيفهه وغيره إنــا ڤصـد
 ينفل الاختيارات في شروحات آفردهـا وجـوابـات وصـات
 فيه الخلافف، إلا ابن حبيب فإنه قصل بنـاء المُذهب
 على الشأفغي وعلى أهلى الْعر اق.

ع ع "الواضـحة" في المنز و الفته لعبد الثلك بن حبيـب المسلنمي

الدو!
ويقأل الماوواويز مبعة :


V V و "المجموعـة" "لابن عبـلوس و ولكن أعجلتـه

المنية قبل تامسه ,لا يخنى دا في عـنـهـ سبعـا سى التسأمح لأن المندونة هي نفس المُختلصة

المراد بالنتهاء السبعة .







ألا كــل مسز لا بـتـتــــى بـأئــمـة

نقسمته ضيزِي عن الحـق خازجه فــخـذهـم عبسيدالـله عروة قاسمم مسعـيـد أبو بـكـر سليجان خار جه

العبارلة
!إعبادلة يريدون بهـ أزبعة، عبدا'لله بن الـزبير،

 شرف الدين الأرمنتي قأضي البهنساء فقالل : إن العـبـادلـة الأأخـيـار أربـعـــة

مناهج العلم في الإسلام للناسِ ابن الزبير وإبن العاصى(1) وابن أبي
حـغـص الحـلــيـفــة والــبــر ابن عباس رقد يضناف ابن مسـعرد لزهـ بدلا
عـ: ابست عــمرو لـوهـــــ: أو لإلبـاس
وكون إضافة ابن مسعود إْيْهـم وهمأ أو إلباســـا
عند غير الحنْفية وأما عنـا الحُنغية فـابر مسعـورد مـر
انُعبُدنَّة ونظم بعضهم في بيت واحد فقالل: أبناء عباس وعــمـرو وعـــر
تم الزبير هـم العبادلة الغرر(r)
(1) في الأصل: داين أهي العاص ولا بستتبم البيت
(\%) في الأمل: أهنا العباس دلا يستنبم البيت



مسلمة، ونظرائهم

الحّيّْن

$$
\begin{aligned}
& \text { عبدالمكم ونظائر هم. }
\end{aligned}
$$

الـايتِّن


 الفرج، والشُيخ أبي بكر الألهري ونظأنر هـ

والمغازبة يشأر بهم إل المُيــخ ابن أبي زيـد وابن
 برزز
 شـعبان.

إذا اختلف النصريون، والمدنيون، قدم المصريون
 المغـربـة، وإن هـذا أنــر النــابغــة الشنْقيطي في

الُطليحة فقال:


قال الاجههوزي! تقديم النصريين عالى من سـواهم ظاهر ، لأنهم أعلام المذهب، لأن منهم ابن وهب،



 حاشية العدويه،


 من ذلك قول الإمام الثــافعي مـالك والك وابن عيينـة
 الـدهلـوي في مفـدمـة المســــوّى شُرح أُحـانديث الموطأ.

اللدُهو'ن الأخـــــوان: مسطــــرفـ، وانــنـ الماجشون، وسميا بذلنُ الكثــرة مـا يتـفـعــان عـلـيــه هــن الأحـكـــأم

وملازمتها
الـقــــاضـيـــانزازابـن الـــصــــار، ،
الدُهون
وعبدالوهاب.

## المُمَّد




خطنة خنيا
3


 ستحنون، وائــان مصريـان: ابر عبـدالخكمه، وابن

الْالمام بلمهأزري، هـــا في انفقـهـ، وأمـا في كتب




 اعدوي على الخُرشي في بأب المفقود دغيره"

السُيخان: أبو حمدل عبدالله بن أبي زيـلد، وأبـو الحسن علب القابسي، كا ذكره الشيّخ الدرديـري في الششرح الكبير في نصل المفقود وغيره . ووضعثهم في الجلدولِين الآتيـن ليسهلِ الـو حمـول إليهم



إن قاعلدة خليـلـِ وغبرد غسالُبــا، أنهـم يـريـدون


"لا
والمراد بالاتفاقِ: اتفاق أهل المذهب، وبالإجماع

الأربعة .

المـدـبـ
المذهب يطلتق عند المتـاخـرين من أئمـة المـذهـب
 الأهم، كالـدج عـرفـة، لأن ذلك هـو الأهم عنـد الفقيه المقلد .

المر!د بهنذهبه دأ قاله هو وأصحابه على طريقتـه،
 الذذي بنى عليه مذهبه، ولنيس المـراد مـا ذهب إليـه

وحده، دون غيره من أهل المدينة، ذكـره الُعـنـوي
 الإمام مالك"

الطِيْة والطرن
الطريّة: عبارة عن شـيــخ، أو شيـونوخ يـروون
 اختلاف الشيوخ في كيفية نتل المذهب .

صل بِالْ فُطِيِّننالطِن
نذفبطالل

 من له معرفة بقواعد المـذهب، ومشُههور أقـورألـه، ،
 وسعه في ثذكر قواعد المذهب، ومن م يكن كـذلك
 كاللأزري، وابن رشد، وغيرهم ا هــ . "هعطاب"

## المأخرْنووالمقُدون

أول طبقات المتأخرين في اصطلاح المنهب :

"ادسوقي على انشُرح الكبير"،

إذا قيل : الأظهر كان فيهإشعار بأن مفــابلـه فيـ

 والصحيح بقابله الضعيف - والأصح يشُعر بصحة
 العدوي على الحزسني عند قول خليل وأثـبر بصحح أو استحسن الخ"


هذه نبـذة صغيرة من كنى بعض عنـلـاء مـذهـب
 الأزهر المعمور، وبعض كبار علـلمه الأزهر الذين





 على معرفة اسمه حتى يتوصل إلى تاريخ حيانته، كا كا

 ذكرت تر جمته فيه، فإنك نجد مشالًا عبدالله بـ محمد

























 r.

الآثأر 捂
(-i).
لألمد المقّري المغربي.











 أكتفي بألمشنهدة وانخضهور

وضعت في بعض عیل ذكر مدافن المعلماء حـرف
(ز) وحرِف (ص) الُعدم اتسأع المحل لمكتابة العبازة

قرافة السيدة نغيسـة النّي هي مـدنـن علـهاء الســادة
المالكية كابن القاسمب والأصبـغ وانأُشهب ويحيى بن
عمد بن الإمام مالك وابن مرزوق التلمساني وشُّيخ
الإسـلام يميى النــاوي الجـــزا ائري والنشيــخ سليم البشري وغير ذلك
(الثوالني") : زمز لمقبرة الصـورفيـة في شــارع بـاب
النصر بمصر








 ,
 أنبِ بكر الٌ







ri



هذا أخر مـا أردت إير ادد هنا من اصطلِحـات الملذهب


رب العالمين (r)

1ra:
茨
 20.

 (ro^


 لثمقَري وغر ذلاك مز كتب المدْهب

