

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	26
جامعة الكوفة	27
كلية للتربية للنبات	28
قسم اللغة العربية	29
	30
	31
	32
سرقات المتنبى	33
في النقد العربي القديم	34
	35
	36
	37
رسالة تقدمت بها	38
ملكة علي كاظم الحداد	39
	40
إلى مجلس كلية القائد للتربية للنبات في جامعة الكوفة	41
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير	42
	43
	44
إشراف	45
د. نصيرة أحمد حمزة لشمري	46
	47
	48
1423 هجري – 2002 ميلادي	49
	50
	51
	52

53

54

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

55

56

57

﴿ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ

58

النَّاسَ فَيَمْكُتُ فِي الْأَرْضِ ﴾

59

60

الرَّعَدُ : 17

61

62

صدق الله العظيم

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

الإهداء

إلى أبوةٍ منحنتني كلّ ما أعتز به من قيم الحياة و مبادئها السامية 82

... والدي الحبيب . 83

إلى الشريان الذي يمدني بأسباب القوة و العزيمة في تخطي 85

العقبات و مواصلة الحياة ... والدتي الحنون . 86

إلى الشراع المسافر الذي لا يعرف السكون أو التوقف ... ولا يمل 88

من العطاء و التضحية ... 89

يغالب معي جنون الموج و غرور العاصفة وصولاً إلى ساحل 90

الأمان ؛ 91

فإليك يا رفيقة الدرب ... يا غصن الزيتون ... يا ابنة غزة و نابلس 92

فاتنة الشوبكي .. حباً و وفاءً . 93

شكر وتقدير

- 100
- 101
- 102 إنَّ من الحقِّ أن يردَّ الحقُّ إلى أهله ، ولذا فمن الحقِّ عليَّ أن أتقدم بخالص
- 103 الشكر و التقدير إلى كل من أعانني على إنجاز هذه الدراسة حتى استقامت
- 104 استوت على عودها ؛ وأبدأ بأساتذتي في قسم اللغة العربية ، وأخصُّ بالذكر
- 105 منهم د . سعيد عدنان رئيس قسم اللغة العربية ، الذي عمل على تعميق فهمنا ،
- 106 إنشاءً جيلٍ من الطلبة يعشقُ الأدب ويتذوقه .
- 107 كما أتوجه بالشكر إلى الأستاذ خالد علي مصطفى الذي كان له الفضل في
- 108 توجيهي إلى أهمية تتبع هذا الموضوع .
- 109 كما أن الشكر وحده يبقى قاصراً لا يفي بحق الشاعر الأديب الأخ مهدي
- 110 جارت الغانمي الذي زودني بمعظم مصادر البحث موشحاً ذلك العطاء بخلقه
- 111 الرفيع .
- 112 فضلاً عن تقديمي مشاعر الامتنان والتقدير إلى عائلة المهندس محمد حسين
- 113 الشوبكي وأخصُّ بالذكر منهم الدكتور حسين الشوبكي والأخت الغالية فاتنة
- 114 الشوبكي التي تحملت معي كثيراً من مخاض هذا المشوار العسير .
- 115 كما لا يقدرُ فضل والديَّ اللذان تحملاً تقصيري ، فقد كانت مشاغل الدراسة
- 116 أو أعباؤها سبباً في حرمانهما من بعض حقوقهما عليَّ ؛ فاعتذاراً لهما ووفاءً
- 117 الجميل صبرهما .
- 118 كما أتوجه بالشكر و العرفان إلى جميع موظفات مكتبة كلية القائد للتربية
- 119 البنات ومكتبة كلية الآداب و المكتبة المركزية في جامعة بغداد ، والى كل من
- 120 قدم لي يد العون و المساعدة فجزاهم الله عني خير الجزاء .
- 121
- 122 والحمد لله في الأولى والآخرة
- 123
- 124 الباحثة
- 125
- 126
- 127
- 128
- 129
- 130
- 131
- 132
- 133
- 134

المحتوى

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>	
	المقدمة	137
5	.....	138
9	التمهيد : تاريخ السرقات الأدبية في النقد العربي القديم	139
	الفصل الأول : البيئات النقدية والصراع حول المتنبي	140
	المبحث الأول : البيئات النقدية وأثرها في تتبع سرقات المتنبي	141
26	مدخل لدراسة البيئات النقدية في القرن الرابع الهجري	142
29	1- حلب	143
38	2- مصر	144
46	3- بغداد	145
53	4- فارس	146
	المبحث الثاني :	147
58	الصراع النقدي حول المتنبي أسبابه ودوافعه	148
	الفصل الثاني : سرقات المتنبي في التراث النقدي القديم	149
68	المبحث الأول : نقد السرقات عند شراح ديوان أبي الطيب المتنبي ..	150
70	1 - الفسر : ابن جني	151
75	2 - الفتح الوهبي على مشكلات المتنبي : ابن جني	152
77	3 - الفتح على أبي الفتح ، ابن فورجة	153
83	4 - معجز أحمد : أبو العلاء المعري	154
87	5 - شرح مشكل أبيات المتنبي : ابن سيده	155
89	6 - شرح ديوان المتنبي : الواحدي النيسابوري	156
90	المبحث الثاني : سرقات المتنبي في الكتب النقدية العامة	157
91	1 - الكشف عن مساوئ شعر المتنبي : صاحب بن عباد	158
97	2 - الوساطة بين المتنبي وخصومه للقاضي الجرجاني	159
114	3 - يتيمة الدهر للثعالبي	160
120	4 - البديع في نقد الشعر : أسامة بن منقذ	161
123	5 - (الجامع الكبير) و (المثل السائر) : ابن الأثير	162
	6 - تنبيه الأديب على ما في شعر أبي الطيب من الحسن و المعيب :	163
127	باكثر الحصري	164
131	7 - الصبح المنبي عن حيثة المتنبي : يوسف البديعي	165
134	المبحث الثالث : سرقات المتنبي في الكتب النقدية الخاصة	166
	1 - الرسالة الموضحة في ذكر سرقات أبي الطيب وساقط شعره :	167
135	أبو علي الحاتمي	168
	2 - الرسالة الحاتمية فيما وافق شعر المتنبي من أقوال أرسطاطاليس	169

148	..... في الحكمة : أبو علي الحاتمي	171
	3 - المنصف للسارق والمسروق منه في إظهار سرقات أبي الطيّب المتنبي :	172
156	..... ابن وكيع التنيسي	173
166	4 - رسالة في عيوب المتنبي : أبو العباس النامي	174
168	5 - الإبانة عن سرقات المتنبي : العميدي	175
181	6 - سرقات المتنبي ومشكل معانيه : ابن بسّام النحوي	176
	7 - الإستدراك في الرد على رسالة ابن الدّهان :	177
183	..... ضياء الدين ابن الأثير	178
	الفصل الثالث : سرقات المتنبي في النظر النقدي	179
194	..... مدخل لدراسة السرقات الأدبية في النظرية النقدية القديمة	180
	المبحث الأول :	181
197	..... سرقات المتنبي في ضوء النظرية النقدية القديمة	182
	المبحث الثاني :	183
217	..... سرقات المتنبي في ضوء النظرية النقدية الحديثة	184
218	..... خاتمة البحث	185
232 - 220	..... قائمة المصادر والمراجع	186
		187
		188
		189
		190
		191
		192
		193
		194
		195
		196
		197
		198
		199
		200
		201
		202
		203

التمهيد

- 205
- 206 النقد الأدبي " فن متشعب فسيح يتصدى للتحليل والتعليل والشرح ويتصدى
- 207 لذكر مميزات العصور الأدبية ومميزات الشعراء والكتاب ويتصدى فوق ذلك لتحليل
- 208 عناصر الأدب تحليلاً قائماً على الذوق الصافي " (1) ومما لاشك فيه ، أنّ المتلقي
- 209 للنص الأدبي هو الناقد الأول ، إذا جاز لنا ان نتجاوز المهمة النقدية التي يمارسها
- 210 المبدع نفسه بقصد أو بغير قصد ، إنما هو من ثمار موهبته التي صقلتها سعة
- 211 الإطلاع ومخاض التجارب الذاتية ، فضلاً عن الثقافة اللغوية والأدبية التي تعينه
- 212 على ذلك كله .
- 213 وعلى وفق تلك الرؤية البسيطة ، فإنّ العرب ، ومنذ عهد مبكر عرفوا النقد و
- 214 مارسوه وكانت لهم فيه جولات وصولات ومناظرات ومعارضات ، وكتبهم النقدية
- 215 التي وصلتنا تنضح بذلك كلّها ، وربما تزيد عليه ، ذلك أننا نجدهم لم يدعوا شاردة
- 216 ولا واردة في ميدان الأدب إلا وقفوا عليها ، وان كانت وقفتهم تلك تصدر عن عفو
- 217 خاطر ، وميل النفس ، أي بمعنى إنها كانت في معظم الأحيان ، تأثيرية انطباعية ،
- 218 لا نجد فيها للتعليل والتحليل مكاتناً ؛ لكنها ، وعلى الرغم من ذلك كله كانت لا تخلو
- 219 ؛ بل لا تبعد كثيراً عن الإصابة والصحة ؛ وربما كان مرد ذلك إلى صفاء أذواقهم
- 220 وعمق إحساسهم الفني الذي لم تشوشه أو تعكره كثير من الأمور التي استجدت
- 221 في العصور المتقدمة ، وقد كان من نتائج وعيهم بها أن تغيرت وتنوعت حركة
- 222 النقد حتى بلغت أوجّ ازدهارها في العصر العباسي (القرن الثالث) عصر انفتاح
- 223 الثقافة العربية مع الثقافات الأخرى التي وفدت على الدولة الإسلامية من فارسية
- 224 وهندية ويونانية (2) .
- 225 وكان من أهم ثمار هذا التلاقح ، في مجال الأدب ، ان تحوّل هذا الفن الإبداعي
- 226 عن الطبع والسليقة إلى الصنعة والتكلف ، على أثر التبحر والتوسّع في علوم
- 227 الفلسفة والمنطق والبلاغة (3) ، نتيجة تغير منحى الشعر نفسه إلى الفكر
- 228 والحوار (4) وقد كان " الإحساس بالتطور والتغير هو العامل الخفي في شحذ
- 229 همهم للنقد " (5) ، حتى أننا نستطيع القول ان النقد الأدبي في هذه الحقبة بدأ
- 230 يأخذ منحى التخصص في مجالات التأليف اللغوي : كالنحو و الصرف و بقية علوم
- 231 اللغة و بدأ النقد يتحول من نقد غير معلل ، لا يعدو أن يستهجن أو يستحسن ، إلى
- 232 نقد معلل يعتمد فيه الذوق على علم ذي قواعد وأصول ؛ وأصبح النقد الأدبي
- 233 صناعة متخصصة لها أصحابها ومدارسها وتتجلى هذه الصورة أكثر ما تتجلى ،
- 234 مع بزوغ فجر القرن الرابع الهجري ، فالطابع الغالب على النقد في هذا القرن انّ
- 235 اللغويين والنحاة ، بوصفهم نقادا ، كادوا يختفون من حلبته ؛ و " حمل رايته أديباً

(1) تاريخ النقد الأدبي عند العرب ، العصر الجاهلي إلى القرن الرابع الهجري ، طه أحمد إبراهيم / 5 .

(2) ينظر : م . ن / 39 ، وينظر العصر العباسي الأول ، د . شوقي ضيف / 147 - 159 .

(3) ينظر : تاريخ النقد الأدبي ، طه أحمد إبراهيم / 111 .

(4) ينظر : م . ن / 107 .

(5) تاريخ النقد الأدبي عند العرب ، د . إحسان عباس / 18 .

236	يتميز نقدهم باستقصاء البحث وشمول الفكرة و توضيح العلل والموازنة العامة
237	بين الشعراء وعنوا بدراسة الشعر وتقدير حاله وتخاصموا فيه فهذا ينتصر لأبي
238	تمام وذاك يتشيع للبحثري وهؤلاء يرفعون من مقدار المتنبي وينسبون إليه كل
239	فضيلة في الشعر وأولئك ينتقصون منه ويرموناه بالتعقيد والمعاضلة والالتواء "
240	(1) ، وقد تنازعت في حلبة الصراع النقدي ثلاثة اتجاهات أدبية فنية مثلت أدب
241	ثلاثة من كبار شعراء العربية على الإطلاق ؛ هم البحتري وأبو تمام و شاعرنا
242	المتنبي .
243	والى هذا أشار د. إحسان عباس قائلاً " لولا ثلاثة أشخاص كانوا قوى دافعة في
244	توجيه النظرية الشعرية في نقد القرن الرابع ، لقدّرنا أن يكون حظ ذلك النقد في
245	الاتساع أقل مما أتيح له " (2) ، فمن البديهي أن يوجد نقد عظيم حيثما وُجد أدب
246	عظيم .
247	و قد كان حصاد تلك الصراعات ، العديد من الكتب النقدية التي اهتمت في بادئ
248	الأمر بالبحتري و أبي تمام ، ككتاب الموازنة للآمدي وأخبار أبي تمام للصولي ، ثم
249	دخل المتنبي ميدان الصراع دخولاً قوياً فاستقطب العديد من الأقلام والأهواء
250	والاتجاهات الثقافية والأدبية المختلفة ، و قد كان منها ما انحاز إلى جانب المتنبي
251	بحلوه ومُره و غثه وسمينه ؛ ومنها ما كان على عكس ذلك تماماً ؛ أما التيار الثالث
252	فهو التيار المعتدل الذي حاول أن يُنصف المتنبي وينتصف منه ، ويعدُّ القاضي
253	الجرجاني من أبرز دعاة هذا التيار ، " وهو الميزان الذي انتهى إليه نقد الشعر في
254	القرن الرابع " (3) .
255	و مع اتساع دائرة النقد الأدبي ، و تنوع اتجاهاتها ، كان من البديهي أن تبرز
256	في هذا العصر العديد من القضايا النقدية المتنوعة ؛ ومن أهم تلك القضايا (
257	السراقات الأدبية) و هي " تعدّ من أوسع أبواب النقد الأدبي شغل بها النقاد
258	والشعراء على السواء " (4) ، بل هي من صميم أبحاث النقد الأدبي (5) و قد تنبّه
259	النقاد القدامى إلى هذه الظاهرة منذ أن كان النقد ذوقياً انطباعياً حتى أصبحت
260	ظاهرة ملحّة مع تطور حركة النقد في القرن الرابع الهجري .
261	ولا بد لنا من الوقوف أولاً عند معناها اللغوي قبل الخوض في الحديث عن
262	تطور مفهوم (السرقة) عبر العصور الأدبية .
263	السرقة بمعناها اللغوي من : " سرق الشيء يسرقه " : أخذه بخفية (6)
264	ومعناها في اصطلاح النقد : (أخذ شاعر كلاماً شعرياً أو نثرياً من شاعر آخر)
265	ويتم هذا الأخذ بطرق شتى فإذا أخذ الكلام معنى ولفظاً من القرآن سمي (اقتباساً
266	(وإن أخذ بطريقة منه سمي (توليداً) و ان أخذ نصاً سمي (نسخاً) (7) ، و قد

(1) الوساطة بين المتنبي وخصومه ، الجرجاني / مقدمة المحقق : ب

(2) تاريخ النقد الأدبي عند العرب ، د . إحسان عباس / 127 .

(3) أثر القرآن في تطور النقد العربي إلى آخر القرن الرابع ، د. محمود زغلول سلام / 350 .

(4) النظرية النقدية عند العرب ، هند حسين طه / 181 .

(5) ينظر : دراسات في النقد الأدبي ، رشيد العبيدي / 81 .

(6) لسان العرب لابن منظور / م : 10 ، مادة : سرق . وينظر : معجم النقد العربي ، د. أحمد مطلوب : 40

(7) - 43 .
مصطلحات السرقة الأدبية في التراث النقدي العربي ، سندس محسن ، أطروحة ماجستير / 11 .

267	جعل النقاد للسرقات مسميات مختلفة و مصطلحات كثيرة بلغ عددها مئة وخمسة
268	وأربعين مصطلحاً (1) ، و كلها انبثقت عن المصطلح الأم (السرقة) فهي تشابهها
269	في خصائص جوهرية (الأخذ من الغير) و تنفرد بخصائص تبعاً لطريقة الأخذ
270	والتحوير الفني في اللفظ والمعنى والأسلوب ولهذا عدت السرقة مصطلحاً فضفاضاً
271	يقسم إلى (سرقة محضة) و (سرقة فنية) (2) .
272	والسرقة وجدت منذ العصر الجاهلي ؛ ففي كتب الأدب المتقدمة أخبار تدلُّ على
273	سرقة بعض الجاهليين من بعض ، وهي نابغة من فكرة نضوب المعاني (3) ، و
274	ضرورة التقليد ، وهذا ما صرح به امرؤ القيس بقوله :
275	عوجاً على الظلل المحيل لعننا نبكي الديار كما بكى ابن حذام
276	فالشاعر هنا إنما يقتفي أثر من سبقه ويسير على نهج (ابن حذام) ويتبع
277	طريقته الفنية في (البكاء على الأطلال) و تظهر هذه الفكرة بشكل واضح و جلي
278	في قول عنتره : هل غادر الشعراء من متردِّم ؟ ومثله قول زهير بن أبي سلمى :
279	ما أرانا نقول إلا معاراً أو معاداً من لفظنا مكروراً (4)
280	وقد درج ، على الرغم من ذلك ، أغلب الشعراء على ذم السرقة الشعرية و من
281	ذلك قول طرفة بن العبد :
282	ولا أغير على الأشعار أسرقها عنها غنيت وشر الناس من سرقا (5)
283	وفي الأعم الأغلب ، فإن السرقة في العصر الجاهلي لم تكن كثيرة شائعة " إذ
284	لم تكن دواعيها وأسبابها قد شحذتها المنافسات السياسية والمذهبية والتفاخر
285	المجنون بين الأنساب والأيام كما في العصر الأموي " (6) و في عصر صدر
286	الإسلام بدا واضحاً إدراك الشعراء لهذه الظاهرة التي تعدُّ مثلبة في قول الشاعر
287	يحاول أن يبرئ شعرة منها ؛ و من ذلك قول حسان بن ثابت :
288	لا أسرق الشعراء ما نطقوا به بل لا يوافق شعراً هم شعري (7)
289	وفي العصر الأموي أخذ الشعراء يتقاذفون بينهم مذمة السرقة ، فرى الفرزدق
290	يئهم جريراً بقوله :
291	إن استراقك يا جرير قصائدي مثل ادعاء سوى أبيك تنقل (8)
292	ويقول جرير :
293	ستعلم من يكون أبوه قيناً ومن عرفت قصائده اجتلاباً (9)
294	" و من هذا نجد ان السرقات قد أخذت طريقها في الشعر العربي وأخذت
295	دائرتها تتسع باتساع دائرة الشعر نفسه وكان العصر الأموي حافلاً بأنواعها بعد أن
296	اتسع مجال الشعر وكثر التلاحي بين الشعراء للعصبيات القبلية و الانقسامات

(1) ينظر : م . ن / 324 .

(2) ينظر : م . ن / 324 .

(3) ينظر : قضية عمود الشعر في النقد العربي القديم ، د . وليد قصاب / 48 - 63 .

(4) ديوان زهير بن أبي سلمى :

(5) الديوان / 216 .

(6) الشعراء نقاداً ، د . عبد الجبار المطلبي / 127 .

(7) شرح ديوان حسان ، تصحيح عبد الرحمن البرقوقي / 320 .

(8) نقائض جرير و الفرزدق / ج1 : 202 ، وينظر : ديوان الفرزدق / 1 : 711 .

(9) حليلة المحاضرة / ج2 : 29 .

السياسية التي حدثت في ذلك العصر وازدادت فكرة السرقات وضوحاً في أذهان	297
النقاد والشعراء أنفسهم " (1)	298
أما القرن الرابع فقد " شهد غارة شعواء على كل معنى سابق لمتقدم أو معاصر	299
" (2) فأثيرت حركة نقدية ضخمة ضمت الشعراء والنقاد على السواء ، ففي هذا	300
العصر أخذت دائرة (السرقة الأدبية) تتسع وتتطور فصارت لها مراتب و منازل و	301
مصطلحات متعددة و ألفت فيها الكتب الكثيرة حتى غدا " الشعراء يجهرون بما	302
يأخذون لأنهم آمنوا بأن ما يفعلونه ليس إلا طريقة من طرائق الفن السليم " (3)	303
كما ذهب د. إحسان معللاً شيوخها بقوله أن : " الدافع الأول لنشوء هذه القضية	304
هو اتصال النقد بالثقافة و محاولة الناقد ان يثبت كفايته في ميدان الإطلاع ثم تطور	305
الشعور بالحاجة إلى البحث خضوعاً لنظرية ربما كانت خاطئة ، و هي أن المعاني	306
قد استنفدها الشعراء الأقدمون وان الشاعر المحدث قد وقع في أزمة تحدُّ من قدرته	307
على الابتكار ، و لهذا فهو أما ان يأخذ معاني من سبقه أو يولد معنى جديداً من	308
معنى سابق و بهذا يتفاوت المحدثون في قدرتهم من هذه الناحية ، فمنهم من يقصر	309
عن المعنى السابق و منهم من يحتديه و منهم من يزيد عليه و منهم من يولد معنى	310
لم يخطر لأول و بذلك حل التوليد محل الابتكار و بسبب هذا التفاوت تفاوت	311
المصطلح المتصل بالمعاني " (4)	312
وبهذا أصبحت السرقة للشاعر المحدث أمراً لا مفرَّ منه ، كما أصبح هناك نوع	313
من السرقة يُكسب صاحبه مزية وفضلاً ، وأحقيةً بالمعنى الذي سرقه من صاحبه	314
الذي ابتدعه ؛ وذلك حينما يأخذ المعنى فيكسوه حُلة جديدة و صياغة أحلى من	315
صياغته السابقة ، وهذا ما دعا إليه أغلب النقاد و منهم ؛ ابن طباطبا العلوي ،	316
مسوغاً ظاهرة الأخذ و السرقة عند الشعراء المحدثين قائلاً : " والمحنة على	317
شعراء زماننا في أشعارهم أشدُّ منها على من كان قبلهم لأنهم قد سبقوا إلى كل	318
معنى بديع و لفظ فصيح و حيلة لطيفة ... فان أتوا بما يقصر على معاني أولئك ولا	319
يربى عليها لم يتلقَ بالقبول و كان كالمطروح المملول ... " (5)	320
و أول تدوين أدبي نقدي لمصطلح السرقة ورد عند الأصمعي (ت 210 هـ) في	321
فحولة الشعراء إذ استخدم ألفاظاً عديدة منها الاختراع و الاهتدام و الاجتلاب و الأخذ	322
و الانتحال (6) ، إلا ان إشارات " لسرقات الشعراء لم تكن قائمة على أسس فنية " (7)	323
	324
ثم أورد ابن سلام الجمحي (ت 232 هـ) في كتابه طبقات فحول الشعراء قسماً	325
من سرقات الشعراء أثناء تراجمهم (8) ، و بحثه في هذه القضية يتفق مع منهجه	326

(1) سرقات المتنبي ، د . علي عبد الرزاق السامرائي / 20 .

(2) تاريخ النقد ، د . إحسان عباس / 29 .

(3) مشكلة السرقات في النقد العربي القديم ، د . محمد مصطفى هدارة / 70 .

(4) تاريخ النقد ، د . إحسان عباس / 39 .

(5) عيار الشعر ، لابن طباطبا العلوي / 8 - 9 .

(6) ينظر : فحولة الشعراء / 19 . وينظر : الأصمعي وجهوده في رواية الشعر العربي ، أياد عبد المجيد

إبراهيم / 448 - 455 .

(7) الثعالبي ناقداً و أدبياً ، د . محمود عبد الله الجادر / 324 .

(8) ينظر : طبقات فحول الشعراء ، لابن سلام / ج 1 : أخبار عمر بن لجأ وجرير : 558 ، 58 ، 128 .

327	في تحقيق نسبة الأشعار إلى أصولها وتصحيح رواياتها كونه مؤرخاً أدبياً امتاز
328	بالأمانة العلمية في رواية ما يتعلق بشعراء طبقاته .
329	أما الدراسات التي بدأت تأخذ منحى التخصص في قضية السرقات الأدبية فقد
330	تمثلت بكتاب (سرقات الكميت من القرآن وغيره) لابن كناسه (ت 207) ، وهو
331	كتاب مفقود ، ولكن جاء ذكره في الفهرست لابن النديم ⁽¹⁾ ، ثم (سرقات الشعراء
332	وما اتفقوا عليه) ⁽²⁾ لابن السكيت (ت 240) .
333	ثم تطور بحث النقاد العرب في السرقات " ببحث العلاقة بين الألفاظ والمعاني
334	فخضع لمقاييس فنية خالصة ، ولعل أول دراسة من هذا النوع هي تلك التي
335	عقدها الجاحظ " (ت 255) ⁽³⁾ ، وهذا واضح من خلال مقولته المشهورة في
336	المعاني : " المعاني مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي والبدوي
337	والحضري والقروي والمدني وإنما الشأن في إقامة الوزن وتخير اللفظ وسهولة
338	المخرج " ⁽⁴⁾ ، ويبدو هنا أن إشارة الجاحظ إلى السرقات قليلة ، وقد جاء ذكرها
339	في أثناء بحثه عن المعنى المبتكر ، وهي إشارة تكاد تكون عابرة ، وربما كان هذا
340	الأمر هو الذي دعا بعض النقاد القدامى إلى عدم إدراك قصد الجاحظ من مقولته
341	المشهورة ⁽⁵⁾ ، " ولا شك في أن الجاحظ حين تحدث عن المعاني المطروحة في
342	الطريق وأعطى اللفظ الفضل و الشرف لم يكن يريد هذا اللفظ المفرد الذي لا قيمة
343	له وإنما هو يريد شيئاً أبعد من ذلك وأعمق وأهم ، يريد الصورة التي تحدث في
344	المعنى وهذا هو معنى قول الجاحظ عن الشعر : إنه صياغة وضرب من التصوير
345	فهذه الصياغة ليست هي الألفاظ المفردة إنما هي الصور التي تحدث في المعاني " ⁽⁶⁾
346	.
347	من ذلك نلاحظ أن قضية السرقة ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بقضية اللفظ و المعنى
348	حتى أصبح هناك تمييزاً بين نوعين من السرقة مذموم و محمود ، و هذا التمييز
349	نتج عن إدراك مفهوم الصورة الشعرية و التفريق بين المعنى الذهني المجرد و
350	المعنى الشعري المصور و كان للجاحظ الفضل في إرسائه ، فبدأ البلاغيون والنقاد
351	من بعده يلتفتون إلى التصوير الأدبي ⁽⁷⁾ .
352	أما ابن قتيبة (ت 276) فقد كان " اهتمامه بالسرقات أشد من اهتمام الجاحظ
353	... ولعله أول من وسع بحث السرقات " ⁽⁸⁾ حين استعرض قسماً من سرقات
354	الشعراء في أثناء ترجمته لهم ⁽⁹⁾ ؛ فتطرق للسرقة " بصفتها فناً و قال بفكرة
355	السرقة المحمودة التي ألمَّ بها الشعراء بمعاني القدماء وأحسنوا بما زادوا عليها

(1) ينظر : الفهرست ، طبعة بيروت ، مكتبة خياط (طبعة حجرية) / 70 - 71 .

(2) م . ن / 72 ، 73 .

(3) الثعالبي ناقداً وأديباً / 325 .

(4) الحيوان ، الجاحظ / ج 3 : 331 .

(5) كآبي هلال العسكري عندما جعل التفاضل بين الناس في الألفاظ وبالتالي تكون السرقة مقصورة على أخذ

ألفاظ السابق .

(6) قضية عمود الشعر في النقد العربي القديم ، د. وليد قصاب / 58 .

(7) ينظر الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي ، د. جابر أحمد عصفور / 309 - 316 .

(8) الثعالبي ناقداً ، محمود عبد الله الجادر / 326 .

(9) ينظر : الشعر و الشعراء ، لابن قتيبة / ج 1 : 73 ، ج 2 : 581 ، 866 .

- 356 فألبسوها بذلك ثوباً جديداً غير ثوبها ، و بدأ يكون ابن قتيبة قد أخرج هذه
357 القضية من دائرة الاتهام التي وضعت فيها " (1) ، أما إذا نظرنا إلى " المقياس
358 العام عند ابن قتيبة فإن الجودة هي ذلك المقياس للشعر دونما اعتبار لقدم الشعر أو
359 حدائته " (2) .
- 360 ثم ألف ابن أبي طاهر طيفور (ت 280) كتابه (سرقات الشعراء) (3) ، و من
361 مؤلفات القرن الثالث في السرقة (سرقات البحري من أبي تمام) لبشر بن يحيى
362 أبي الضياء النصيبي وله أيضاً كتاب (السرقات الكبير) (4) .
- 363 ونلاحظ أن السرقة استأثرت باهتمام البلاغيين أيضاً و منهم ابن المعتز (296)
364 في البديع إذ " تناول فن البديع الذي سرقة المحدثون من القدماء و توسعوا فيه
365 واستكثروا من استعماله فكان ذلك أول من تناول السرقة بهذا المفهوم الفني " (5)
366 ، و له كتاب (سرقات الشعراء) وهو مفقود (6) .
- 367 ولم تمر قضية السرقات في طريق ابن طباطبا العلوي (ت 322) دون أن يقف
368 عندها ، فقد تطرق إليها في كتابه (عيار الشعر) ، الذي حاول فيه التماس العذر
369 للمحدثين في إقتدائهم بالأوائل منبهاً إياهم إلى طرق السرقة و مداخلها : " ...
370 ويتاح إلى من سلك هذه السبل ألطاف الحيلة و تدقيق النظر في تناول المعاني و
371 استعارتها و تلبيسها حتى تتخفى على نقادها و البصراء بها وينفرد بشهرتها كأنه
372 غير مسبوق إليها فيستعمل المعاني المأخوذة من غير الجنس الذي تناولها منه ...
373 " (7) ، فهو يُعلم الشعراء المحدثين كيفية الأخذ الحسن ويدعوهم للنظر في أشعار
374 السابقين والتمرس بأدبهم ؛ كما كان لهذه القضية حضور واضح عند ابن عبد ربه
375 الأندلسي (328) ، الذي حاول من خلال عرضه لها ، أن يُخفف من تهمة العلماء
376 للشعراء بالسرقة ، وقد كان يصطنع مصطلح الأخذ عوضاً عن السرقة (8) .
- 377 كما ألف مهلهل بن يموت (334) كتاباً في (سرقات أبي نؤاس) (9) ، أما
378 الصّولي (335) فإنه يؤمن بفكرة أنّ من سرق معنى من متقدم ، و حسنه كان
379 أحقّ به ، و أورد لذلك شواهد وأمثلة كثيرة ، خاصة فيما يتعلق بابي تمام وسرقات
380 البحري منه (10) .
- 381 و عرض أبو الفرج الأصبهاني (356) ، للسرقات في كتابه الأغاني في ذكره
382 اتهام رؤية ذا الرمة بالسرقة (11) ، لكن بحثه فيها أخذ منحى أدبياً لا نقدياً ، أي انه
383 اعتمد عليها لأجل توثيق النصوص وتصحيح نسبتها إلى أصحابها الأصليين .

(1) النظرية النقدية عند العرب : 188 .

(2) المنصف في الدلالات ، لابن وكيع ، أطروحة ماجستير ، حمودي المشهداني / 20 .

(3) ينظر : الفهرست / 327 .

(4) ينظر : م . ن / 149 .

(5) الثعالبي ناقداً / 327 ، وينظر النظرية النقدية ، هند حسين طه / 293 .

(6) ينظر : ابن المعتز وتراثه في الأدب والنقد والبيان ، محمد عبد المنعم خفاجي / 518- 521 .

(7) عيار الشعر / 76 - 78 .

(8) ينظر : العقد الفريد / ج 6 : 186 ، 241 .

(9) وهو سرقات أبي نؤاس ، مهلهل بن يموت ، تحقيق محمد مصطفى هدارة .

(10) ينظر : أخبار أبي تمام ، الصوفي / 53 - 54 .

(11) ينظر : الأغاني / ج 17 : 331 .

384 أما إذا وصلنا إلى الآمدي فنجدُه ينصُّ على مشروعيتها وقِدَمها ؛ وكأنها أمر لا
385 بد منه فهي عنده باب " ما يعرى منه أحد من الشعراء " (1) ، فهي مباحة عنده ،
386 لأنه قلما يخلو ديوان شاعر منها ؛ فالمعاني معروفة ، و لكل عصر قاموس
387 مفردات مطبوعٌ بتقاليد وأعراف اجتماعية مخصوصة ، و من الممكن أن تتشابه
388 طرائق أفكار الشعراء ومناحي تعبيرهم ، ذلك أن الفكر الإنساني يمثل حصيلة
389 التراكم الثقافي والاجتماعي لعصر معين (2) ؛ وهذا ما يدلُّ على أن الأخذ عند
390 الآمدي لا يغضُّ من قيمة الأخذ ، و لا يكون سبباً مُفضياً إلى تفضيل المأخوذ منه
391 على الآخر بالضرورة ؛ بل أن الآمدي ينصُّ على أهمية سعة إطلاع المحدث على
392 القديم ؛ على أن يخدم هذا الإطلاع صاحبه في اجتراح المعاني و صياغة الأسلوب
393 ، ولهذا نجده يردد عبارة ابن طباطبا : " ان اتكال الشاعر على السرقة بلادة
394 وعجز وتركه كل معنى سبق إليه جهل ، والمختار له أوسط الحالات " (3) .
395 وهكذا نجد الآمدي يحدد السرقة تحديداً نقدياً ، حين يجعل السرقة في البديع
396 المخترع الذي ليس للناس اشتراك فيه ، و مما لا شك فيه إن الآمدي ، في رأيه هذا
397 ؛ يمثل تطوراً مهماً في فهم مفهوم السرقات بالمعنى النقدي ، فهماً أفاد منه مَنْ
398 جاء من بعده من البلاغيين الذين جعلوا السرقات الأدبية فناً من فنون البلاغة ،
399 وعملاً فنياً لا غنى للشاعر عنه ، ولذلك وجدنا أبا هلال العسكري (395) يدفع
400 بالدراسات النقدية إلى الامتزاج بالبلاغة و هو " من أوائل المؤلفين الذين خلطوا
401 بين البلاغة و النقد ومن المؤلفين الذين لا يفرقون بين أبحاث تخصّ البلاغة
402 وأبحاث تخصّ النقد لأنه يرى ان الإثنين يعملان على صناعة الكلام التي يرتضيها
403 الذوق العربي " (4) ، و الذي بدا واضحاً انه متأثر بآراء الجاحظ ، خاصة فيما
404 يتعلق بفكرة (المعاني مطروحة في الطريق) ، ولكن بشكلها الخاطئ الذي فهمه
405 بعض النقاد القدامى ؛ فأرجع أسرار الجمال الفني كله في الشعر إلى اللفظ محاولاً
406 ان يبرهن على قيمة الألفاظ في العمل الفني ، وهي التي يقوم عليها أساس
407 التفاضل فالسرقة عنده تكون مقصورة على أخذ ألفاظ السابق و نقلها ؛ فمن أخذ
408 معنى ولفظه كان له سالخاً ؛ ومن أخذه فكساه لفظاً من عنده أجود من لفظه كان
409 أولى به ممن تقدمه (5) ، فهو معني بالمعنى و ما ورد فيه من أبيات مختارة تماثله
410 أو تقاربه ، فهو لا يرى بأساً في جعل المعنى حافزاً لتوليد معنى آخر (6) ، كما ألف
411 الخالديان (أبو بكر محمد 380) و (أبو عثمان سعيد 390) ، المعاصران لأبي
412 هلال العسكري كتاب (الأشباه و النظائر) ، و هي اختيارات تعقب فيها المؤلفان
413 المعاني في شعر العرب قديمه و حديثه ؛ لكشف المبتدع والمتبع و من ثمّ لبيان
414 المحسن والمسيء عند المحتذي والمتبع ، وهما يتطرقان للأقدم زمناً في كل معنى
415 يقفان عليه ، ثم يعمدان إلى إجراء المقارنة والموازنة ، و يصرّح الخالديان

(1) الموازنة / ج 1 : 122 .

(2) ينظر : خمسة مداخل إلى النقد الأدبي ، و لبر سكوت ، (ت : عناد غزوان) / 266-270 .

(3) عيار الشعر / 5 .

(4) النظرية النقدية / 319 .

(5) ينظر : الصناعتين / 202 - 204 / باب تداول المعاني .

(6) ينظر : ديوان المعاني ، أبو هلال العسكري / 16 .

بمنهجيهما في مقدمة الكتاب : " ... نضمّن رسالتنا هذه مُختار ما وقع إلينا من	416
أشعار الجاهلية و من تبعهم من المخضرمين ... و نذكر أشياء من النظائر ... و	417
نتكلم على المعاني المخترعة و المشيعة و لا نجمع نظائر البيت في مكان واحد و لا	418
المعنى المسروق في موضع ذكره " (1) ، و من خلال هذا الكتاب " يتسنى للقارئ	419
ان يدرك فضل السبق الذي كان للطائفة الأولى مع تقديره مدى التقصير أو	420
البراعة في الأخذ التي امتازت بها الطائفة الثانية فينصف الطائفتين كل واحدة	421
منهما من الأخرى في وقت واحد بناءً على شواهد موضوعة بعضها إلى بعض في	422
نسق واحد " (2) ، و هكذا نرى أنّ الخالدين قد جعلنا من دراسة الأشباه والنظائر	423
تأملًا في معاني الشعر و صياغته بعيداً عن مذمة السرقة و العصبية التي تهدف	424
للغض من مكانة الشعراء .	425
أما الثعالبي (429) فيذكر في كتابه يتيمة الدهر نموذجاً لسرقات الشعراء الذين	426
يترجم لهم و منهم المتنبي من خلال استعراضه لبعض من سرقاته ، و قد فتح	427
الثعالبي في بحث السرقة باباً توهم بعض المعاصرين انه من مبتكرات النقاد	428
الغربيين وهو باب (السرقة الشخصية) أو (تكرار الشاعر أفكاره و عباراته و	429
صوره الشعرية) (3) ، " و قد كان من أهم ما رفدتنا به دراسة الثعالبي ، هو أنّها	430
فتحت لنا الباب لتلمس " أثر العبقرية الأدبية في التيار الأدبي الذي تعاصره فكان	431
بذلك من أوائل النقاد الذين أخضعوا الحديث عن السرقات بهذا المفهوم الفني " (4)	432
، وهذا ما سنأتي على ذكره مفصلاً في الصفحات القادمة .	433
و اكتفى ابن رشيق (456) بأراء من سبقه من النقاد مع الإمام بها (5) ، عندما	434
أدلى بدلوه في حديثه السرقات ، وكان يبدو ان ليس فيه زيادة لمستزيد .	435
هذه هي أبرز المؤلفات التي عرضت لمفهوم السرقات عند النقاد السابقين لعبد	436
القاهر الجرجاني (471) ، وكما بدا لنا أنها لم تصل أو لم تنته بروية واضحة	437
المعالم حتى مجيء عبد القاهر الجرجاني الذي مثل تغييراً و تطوراً نوعياً في فهم	438
السرقات ؛ فكان له الأثر الواضح فيما تبعه من الدراسات التي تصدت للسرقات	439
الأدبية ، ذلك أنّ الجرجاني كان من أكثر النقاد استيعاباً لهذه القضية النقدية حينما	440
حاول تبرئة الشاعر من (السرقة) بوصفه فناً يملك القدرة الإبداعية على تحويل	441
النصوص و تقديمها إلى المتلقي بصورة أخرى ، وهو يقسم المعاني على قسمين :	442
عقلي و تخييلي ، ولكلٍ منهما أنواعه ، و من ثم يعمد إلى بناء نظريته في السرقات	443
على أساس هذا التقسيم : " فدراسة السرقات الأدبية عنده مرتبطة بدراسة	444
المعاني الشعرية و الخيال و مدى انتفاع الشاعر بالسابقين له في هذا ، و ما يضيفه	445
أو يجده " (6) ، و سنفرّد في صفحات البحث المتقدمة تفصيلاً و أفياءً عن رؤية عبد	446
القاهر الجرجاني لنظرية السرقات و ارتباطها المباشر بنظرية النظم عنده .	447

(1) الأشباه و النظائر / ج 1 : 2 - 3 .

(2) م . ن : مقدمة المحقق / ر .

(3) الثعالبي ناقداً / 332 - 333 .

(4) مجلة الرابطة ، المتنبي في معيار الثعالبي النقدي / 34 .

(5) ينظر : العمدة / 256 - 278 .

(6) اتجاهات النقد الأدبي في القرن الخامس / 94 .

وإلى ضياء الدين ابن الأثير (637) انتهت جهود النقاد الذين سبقوه ولديه	448
تجمع حصاد المؤلفات النقدية طوال هذه الحقبة الطويلة الخصبة ، وقد انبرى قلم	449
هذا البلاغي الكبير للدفاع عن المتنبي في كتابه (الاستدراك) رداً على رسالة ابن	450
الدّهان (569) ، التي رمى فيها شعر المتنبي بكثير من السرقة ، ويأتي كتاب	451
الإستدراك بعد سلسلة دراسات تناولت قضية السرقات بصورة عامة ، بدءاً بكتابه	452
الجامع الكبير ، ثم المثل السائر ، و التي أتمّها في كتابه (الاستدراك) ، وهذا	453
ما سنتناوله أيضاً بشيء من التفصيل لاحقاً . ثم جاء الخطيب القزويني (839)	454
في كتابه (الإيضاح المختصر في تلخيص المفتاح) الذي ختمه بدراسة السرقات	455
متابعاً فيها رأي عبد القاهر الجرجاني (1)	456
هذا ما كان من شأن الدراسات النقدية حول قضية السرقات الأدبية فكان منه ما	457
هو خاصّ ببعض الشعراء كأبي نؤاس و أبي تمام و البحتري و منها ما هو عام	458
يتمثل بأخبار السرقات الموثقة في كتب الطبقات و التراجم و كتب الأدب و الكتب	459
العامة في النقد و البلاغة . و من الملاحظ ان الحديث في السرقات ينشط عند	460
ظهور شاعر يحدث تفرداً وتجديداً في الشعر العربي ، كيف هذا والحال في القرن	461
الرابع عصر ازدهار فن النقد الأدبي و بلوغه القمة في التطور والصعود؟؟ (2) ،	462
حتى " أخذ النقاد يقفون وقفات طويلة عند البحث عن المعاني ومن ثم عند قضية	463
أخذها أو سرقتها وطغت مشكلة السرقات الشعرية أو كادت على سائر المشكلات	464
النقدية " (3) ، فصارت رحي المعركة على أشدها بين النقاد حول أبي تمام و	465
البحتري ؛ و بين المتنبي وخصومه ، وكان لهذه المعارك صداها الايجابي ، والواقع	466
الذي نلمحه في تاريخ النقد عند العرب ان الحديث عن السرقات يزداد عمقا و جدية	467
كلما ظهر شاعر مبدع وأثار الخلاف بين النقاد والأدباء حوله ، حينها تزداد الحاجة	468
للتحليل والموازنة والتعليل ، خاصة حين يظهر شاعر يمتلك ناصية الشعر ، قديمه	469
وحديثه ، فكان من ثمار ذلك كله أن انقسمت جهود النقاد حول سرقات المتنبي على	470
ثلاثة أقسام :	471
أولاً - نقد السرقات عند سراح ديوان أبي الطيب المتنبي : وهي تهدف بالدرجة	472
الرئيسية إلى شرح وتفسير معاني شعر أبي الطيب ، و فيها يقوم الشارح	473
باستعراض الأبيات المشبهة في معناها ، معاني أبيات المتنبي ، وهي كثيرة	474
وسنذكر أشهرها :	475
1- (الفسر) لأبن جني (ت 392) : الذي اهتم بالإعراب والنحو أكثر من	476
المعنى وتعامل مع الأبيات على أنها وحدات مجتزأة من دون ربطها بالنص الكلي .	477
2- (الفتح الوهبي على مشكلات المتنبي) لابن جني ، وقد تناول فيه أبيات	478
المعاني وما شابهها فقط ، أي التي يصعب فهم معانيها كما أشار إلى عدد من	479
سرقاته .	480
3 - (معجز أحمد) لأبي العلاء المعري (ت 449) .	481

(1) ينظر : أصول النقد الأدبي / احمد الشايب : 271 .

(2) ينظر : النظرية النقدية / 98 - 99 .

(3) تاريخ النقد ، د. إحسان عباس / 17 .

4 - (الفتح على أبي الفتح) لابن فورجة (ت 400). التجني على ابن جني لابن فورجة.	482 483
5 - (شرح مشكل أبيات المتنبي) لابن سيده (ت 458).	484
6 - (شرح ديوان المتنبي) للواحي (ت 468).	485
ثانياً: دراسات نقدية عامة: استعرضت سرقات المتنبي، ناقدة إياها بروح قريبة من الموضوعية؛ وهي تنقسم على قسمين: منها ما هو خاص بالنقد وقضاياها العامة ومن ضمنها السرقات، ومنها ما هو خاص بالمتنبي وشعره عامة، ومن ضمنها سرقاته؛ أما الدراسات التي اشتملت على القسم الأول فهي:	486 487 488 489
1- يتيمة الدهر / الثعالبي (ت 429)	490
2 - البديع في نقد الشعر / أسامة بن منقذ (ت 584).	491
3 - (الجامع الكبير) و (المثل السائر) و (الوشي المرقوم في حل المنظوم) / ابن الأثير.	492 493
أما الدراسات التي اشتملت على القسم الثاني، فهي الدراسات الخاصة بالمتنبي وشعره عامة، ومن ضمنها سرقاته؛ وهي:	494 495
1- الكشف عن مساوئ شعر المتنبي / للصاحب بن عباد (ت 385) وهي رسالة تكشف عن عيوب شعر المتنبي وبيان عدد من سرقاته.	496 497
2- الوساطة بين المتنبي وخصومه / للقاضي الجرجاني (ت 392).	498
3 - تنبيه الأديب على ما في شعر أبي الطيب من الحسن والمعيب / باكثير الحضرمي (ت 975).	499 500
4 - الصبح المنبي عن حيثية المتنبي / يوسف البديعي (ت 1073): وهو كتاب في ذكر أخبار المتنبي تناول عدداً من القضايا النقدية، ومن أهمها سرقات المتنبي.	501 502 503
ثالثاً: دراسات نقدية خاصة بسرقات المتنبي: وهي التي اكتفت بتحديد أصول الأبيات الشعرية دون أن تتضمن تحليل أو بيان المكونات الجزئية للنص، التي تم من خلالها تداخل الأبيات السابقة مع اللاحقة، ومن ثم بيان وظيفتها في داخل النص الجديد، وهي:	504 505 506 507
1 - الرسالة الموضحة في ذكر سرقات أبي الطيب المتنبي و ساقط شعره / لأبي علي الحاتمي (ت 388) وهي عبارة عن مناظرة بين الحاتمي و المتنبي ركز فيها الحاتمي على بيان سرقات المتنبي و عيوب شعره، و هي من أوائل الرسائل التي صنفت في نقد شعر المتنبي وكشف سرقاته.	508 509 510 511
2 - الرسالة الحاتمية فيما وافق المتنبي في شعره كلام أرسطاطاليس في الحكمة / لأبي علي الحاتمي، وفيها يورد المؤلف مئة بيت للمتنبي مما وافق فيها معاني أرسطاطاليس.	512 513 514
3 - المنصف للسارق و المسروق منه في إظهار سرقات أبي الطيب المتنبي / لابن وكيع التنيسي (ت 393)، وقد تميزت عن غيرها من الدراسات المخصصة لدراسة سرقات المتنبي، من حيث تناولها لشعر المتنبي إجمالاً، من أول قصيدة قالها إلى آخر قصيدة في حياته، إلا أن تلك الدراسة، كغيرها من الدراسات لم	515 516 517 518

519	تركز على وظيفة تداخل النصوص السابقة والجديدة ، على مستوى النص ككل ؛
520	بل على مستوى البيت بوصفه وحدة متكاملة في القصيدة .
521	4- الإبانة عن سرقات المتنبي / للعميدي (433) ، وفيها ينص العميدي على
522	ما سرقه المتنبي من أشعار غيره دون الإشارة أو الاعتراف بفضلهم .
523	5 - سرقات المتنبي و مشكل معانيه / لابن بسام النحوي : قام فيه المؤلف
524	بشرح المعاني المشكلة في عددٍ من قصائد المتنبي مع بيان طائفة من سرقاته .
525	6 - الاستدراك على المآخذ الكندية من المعاني الطائفة / لضياء الدين بن
526	الأثير (ت 637) .
527	بعد تلك الجولة السريعة التي حاولنا فيها استعراض قضية السرقات في كتب
528	النقاد و البلاغيين القدامى ، لا بد لنا من أن نقف وقفة تأمل وتفكر في أهم البواعث
529	التي ارتقت بمسألة السرقات إلى مصاف القضايا النقدية الأكثر أهمية و بروزاً عبر
530	العصور الأدبية ، و جعلتها الشغل الشاغل لكثير من النقاد ؛ إذ لم تكد تمر هذه
531	المسألة على ناقد دون أن تستأثر باهتمامه أو تستوقفه، ولعلنا نستطيع أن نصنف
532	هذه الأسباب على وفق ما اطلعنا عليه من آراء النقاد و كتاباتهم إلى أسباب علمية
533	موضوعية و أسباب خاصة بعيدة عن الموضوعية ؛ فالأسباب الموضوعية تتمثل
534	بـ : برغبة أولئك النقاد و الكتّاب بيان غزارة محفوظهم الشعري و الكشف عما
535	يمتلكونه من سعة إطلاع و عمق ثقافة و دقة نظر ؛ فكانت مسألة السرقات ميداناً
536	خصباً للتباري فيما بينهم لتحقيق تلك الرغبة ؛ فنجد الناقد منهم يتتبع أشعار
537	الشاعر تتبعاً دقيقاً ليستخرج ما خفي فيها مما أسموه (سرقة أو أخذاً أو سلخاً
538	...) ، إلى غير ذلك من المصطلحات غير المحددة ، يُشفع ذلك بالدلائل الشعرية
539	المتنوعة التي تكشف عن حقيقة سرقة هذا الشاعر ، و حصيلة هذا الجهد المضني
540	الكشف عن مقدرة هذا الناقد وسعة إطلاعه ، فضلاً عن تفوقه (1) ، خاصّة ، وان
541	هناك من النقاد من يجعل العلم بالسرقة ومعرفة أنواعها والكشف عنها المحكّ
542	لبيان قدرة الناقد ، في ضروب الكلام ؛ وفي ذلك يقول القاضي الجرجاني : "
543	ولست تُعدُّ من جهاذة الكلام ولا من نقاد الشعر حتى تميز بين أصنافه وأقسامه و
544	تحيط علماً برتبه ومنازله ، فتفصل بين السرقة والغصب وبين الإغارة والاختلاس
545	... " (2) ، فالكشف عن السرقة لا يهض به إلا الناقد البصير والعالم المبرر (3) ، و
546	لهذا دعا ضياء الدين ابن الأثير إلى حفظ الأشعار الكثيرة التي لا يحصرها عدد في
547	سبيل معرفة السرقات والوقوف عليها (4) .
548	أما الدافع الثاني ، و هو متصل بالدافع الأول أيضاً ، و يتمثل في مسألة مهمة ،
549	لما تزل تستأثر باهتمام النقد الأدبي ، ألا و هي قضية الأصالة و التجديد ؛ وقد
550	أشرنا سابقاً إلى ما وقع فيه المحدثون ، من الشعراء و الكتاب ، تحت وطأة
551	الإحساس ما أسموه بنضوب المعاني و استهلاكها (5) ؛ فكان أن قصر الشعراء

(1) فصول في النقد ، محمد خير / 15 .

(2) الوساطة / 183 .

(3) ينظر : م . ن / 183 .

(4) ينظر : المثل السائر / 366 .

(5) ينظر : قضية عمود الشعر / 49 ، 50 ، 18 .

المحدثون " عملهم على تحويل المعاني القديمة و تمطيها وتوثيقها ببعض	552
الصور البديعية وربما عمدوا إلى قلبها وتغيير أغراضها و قد لاحظ النقاد ذلك	553
وخاضوا فيه فنشأ عن ذلك هذا البحث المستفيض في السرقات الأدبية " (1) ،	554
فأصالة الشاعر و تجديده في المعاني و الصياغة يُعدّ ميداناً خصبا من ميادين	555
التباري بين الشعراء ، على الرغم من أنّ النقاد القدامى (اللغويين) ، مع ولعهم	556
بقضية التجديد والإبداع ، قد قيدوا الشعراء بنظمٍ وتقاليدٍ أدبية كان خروج الشاعر	557
عنها يُعدّ في أغلب الأحيان عيباً أو مثلبة ، حتى و إن كانت رغبة الشاعر في	558
التجديد والإبداع هي الدافع لذلك ، وهذا ما دفع كثيراً من الشعراء المحدثين إلى	559
مجاراة القدماء ، و النهج على منوالهم ، حتى تعدى ذلك إلى انتحال أشعارهم و	560
تتبع معانيهم لكي يرضوا نُقادهم (2) ، و في المقابل كان هناك بعض الشعراء	561
المحدثين ممن رفض الوقوع في أسر الشعراء القدماء فاولعوا بالتجديد والاختراع	562
و البديع ، كأبي تمام والمتنبي ، و قد كانت العصبية الفنية لهؤلاء الشعراء ، تدفع	563
بأنصارهم وأصحابهم إلى القول " انه أول سابق و انه أصل في الابتداء والاختراع	564
فوجب إخراج ما استعاره من معاني الناس " (3) ، و الحال هكذا أيضاً مع المتنبي	565
(4) ، و هذا دفع بالخصوم إلى رد كل معنى من معانيه إلى أصله أو ما شابهه ، عند	566
الشعراء السابقين عليه ؛ لينفوا بذلك تفرده عن سواه من الشعراء ، وللمردّ على	567
مغالاة أنصاره ومعجبيه ، بأن شاعرهم ليس بالمبدع وإنما هو متّبع وتابع .	568
كما ارتبطت هذه القضية بمسألة الصراع بين القدماء و المحدثين " فأنصار	569
القديم يسقّهون المحدثين لأن معانيهم مأخوذة من الأقدمين و ليس فيها أي جديد	570
وكان توسعهم في هذا البحث أساس مشكلة السرقات في النقد العربي فقد حاول	571
أنصار القديم أن يجعلوا من هذه السرقات إغارات حقيقة لا ينسب الفضل فيها ،	572
للمتبع فالشعر القديم عندهم هو المثل و النموذج الذي يحتذيه المُحدّث " (5) ، و	573
يتصل بتلك الدوافع اتصالاً مباشراً وعميقاً دافعاً آخر ، وقضية أخرى ربما مثلت	574
الشرارة الأولى التي صدرت عنها جميع تلك القضايا وعلى رأسها مسألة السرقات	575
، و نعني هنا قضية (اللفظ والمعنى) هذه القضية التي شغلت كثيراً من الجهود	576
النقدية على مرّ العصور الأدبية والعصر العباسي منه على وجه الخصوص ،	577
خاصةً بعد ما أثاره الجو الاعترالي في هذا العصر من خلال اهتمامه بقضية المعنى	578
، في أثناء اهتمامهم بمسألة إعجاز القرآن (6) فضلا عما أثاره الجاحظ في مقولته	579
المشهوره عن المعاني ، فانتقل البحث من الميدان الديني إلى ميدان الدراسة	580
الأدبية ، فصار السؤال المُلح الذي يطرح نفسه هو أين يكمن الجمال الفني أفي	581
اللفظ أم في المعنى (7) ، و ما تبع ذلك من توجيهه النقد حينئذٍ إلى رصد المعاني	582

(1) القاضي الجرجاني و النقد الأدبي / 328 .

(2) ينظر : م . ن . / 328 – 329 .

(3) الموازنة / 291 .

(4) ينظر : الإبانة ، العميدي / 22 .

(5) مقالات في النقد الأدبي ، د . محمد مصطفى هداره / 64 – 65 .

(6) ينظر : تاريخ النقد ، إحسان عباس / 70 .

(7) ينظر : النظرية النقدية ، د . هند طه / 181 .

المشتركة بين الشعراء وأخذ اللاحق من السابق ... (1) ، وكان ذلك من خلال عقد	583
المقارنات والموازنات بين الشعراء للمفاضلة بينهم ومن ثم الحكم عليهم بالإتباع	584
أو الإبداع ، لتحديد ذلك الأخذ أهو في اللفظ أم في المعنى " فقسّموا السرقات إلى	585
سرقات أسلوبية أو لفظية وأخرى معنوية (2) " ، وخالصة القول أنّ موقف النقاد	586
من السرقات يتناسب مع طبيعة موقفهم من قضية اللفظ والمعنى .	587
أما الأسباب الشخصية فتتمثل بالعصبية والتحامل بين الشعراء من جهة ، وبين	588
الشعراء والنقاد من جهة أخرى ، وكان حظ شاعرنا من هذه النزاعات و	589
الخصومات ، أوفر من بقية الشعراء ؛ لأسباب سيرد تفصيلها في أثناء حديثنا عن	590
أسباب الصراع النقدي حول المتنبي ، أما خلاصة ما انتهى إليه النقاد في مجال	591
السرقات فهذا ما سنأتي على ذكره في خاتمة بحثنا .	592
ونستطيع أن نجزم بعد مطالعتنا لكتب السرقات التي أوردناها بتغير وتطور	593
مفهوم السرقة الأدبية ؛ ففي العصر الجاهلي كانت السرقة قائمة على مبدأ التقليد	594
والمحاكاة للسابق ، وقد اتسمت بالبساطة ، فهي لا تتعدى الانتحال و لا يجري	595
الشاعر أيّ تغيير فيها ، فضلا عن أنّ النقاد القدامى لم يولوها اهتماماً بارزاً في	596
بادئ الأمر ، ومنهم ، الأصمعي ، على سبيل المثال ، فكانت الأحكام عشوائية من	597
دون أسس علمية يستندون إليها سوى اتكالهم على أدنى تشابه بين المعنيين دليلاً	598
على وقوع السرقة .	599
إلا إن هذا لا يعني أنّها لم تكن عيباً من عيوب الشعر ومذمة للشاعر ؛ أما في	600
العصر الإسلامي و الأموي فبدأت مباحث السرقة تتسع باتساع الشعر نفسه ، فلم	601
يعد أخذ الشاعر ينحصر بالشعر فقط بل شمل القرآن و الحديث النبوي .	602
و منذ القرن الثالث ظهر تمييز بين نوعين من السرقات مذموم ومحمود ، فبدأت	603
السرقة تأخذ منحى آخر فدخلتها الصنعة الفنية وأصبح لإخفائها و تحويلها إلى	604
سرقة محمودة ، أصول وقواعد ، خاصة بعد انتقالها إلى مباحث علم البلاغة ؛	605
فأصبحت خاتمة لمباحثها ، وانتقلت من كونها سرقة محضة إلى مسألة فنية ،	606
الغاية منها إقامة صياغة جديدة كما هي الحال عند الآمدي والجرجاني فعلى يد	607
هذين الناقدين ازدادت دراسة السرقات عمقاً ، فقد نظرا إلى المعاني فوجدها ثلاثة	608
: معنى عام مشترك لا يصحّ إدعاء السرقة فيه ، و معنى متداول صار بحكم العام ،	609
وإن كان خاصاً أول أمره ومعنى خاصاً يتفرد فيه صاحبه فقط ، و بذلك كان	610
تناولهما لقضية السرقة تناولاً جديداً من خلال تمييز العلاقة بين الكلام بوصفه	611
إبداعاً فردياً واللغة بوصفها إرتاً جمعياً .	612
ثم سار أبو هلال العسكري على نهجهم في تسويغ السرقة : " ليس لأحد من	613
أصناف القائلين غنى عن تناول المعاني ممن تقدمهم و الصياغة على قوالب من	614
سبقهم " (3)	615

(1) تاريخ النقد ، إحصان عباس / 70 .

(2) تاريخ النقد العربي ، د. محمد زغول سلام / 71 - 72 .

(3) الصناعتين / 202 .

فأصبح للسراقات أهمية في الدراسات البلاغية لأنها السبيل الوحيد الذي يوصل	616
الناقد لمعرفة إبداع الأديب و مقدرته على الابتكار و مقدار أخذه عن الآخرين و لذا	617
لم يهملها البلاغيون في مؤلفاتهم (1) .	618
كما أصبح الحديث عنها مرتبطاً بالحركة النقدية حول كل شاعر جديد يحدث	619
تغييراً و انعطافاً في ميدان الشعر العربي كأبي نؤاس و أبي تمام و المتنبى و ما تبع	620
ذلك بالتحري عن أصالة ذلك الشاعر أو تقليده فبلغ مجموع مصطلحات السرقة عند	621
النقاد (145) مصطلحاً ، و تعدد المصطلح يشير إلى مستويات مختلفة و كيفيات	622
متعددة في إفادة الشعراء من معاني غيرهم من جهة ، كما يشير إلى نمو البحث	623
واختلاف مفاهيم النقاد في معالجة هذا الموضوع من جهة أخرى .	624

المقدمة

الحمدُ لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على محمد ﷺ وآله وصحبه أجمعين .	634
وبعد .. فكثير هو التراث الذي خلّفته أمتنا ، وألقت عبء إخراجها على كواهل	635
أبنائها ليخدموه كما ينبغي .	636
ومما لا شك فيه أن الإرث الأدبي و النقدي الخاص بأبي الطيّب المتنبى يعدُّ من	637
أكثر قضايا هذا التراث أهمية وخصوبة و تناقضاً !! فقد كان المتنبى ، وشعره ،	638
على السواء ؛ منذ القرن الرابع للهجرة ، حتى يوم الناس هذا ؛ محور حركة نقدية	639
دؤوبة لا تعرف السكون أو الجمود ؛ وليس مراد ذلك بطبيعة الحال ، إلا للخصوصية	640
التي تميز هذا الشعر من شعر غيره من الشعراء ، على مر العصور الأدبية ، حتى	641
أصبح المتنبى ظاهرة فريدة في عالم الشعر لا يمكن تكرارها ، أو إغفالها ، ولذلك	642
فقد انبرت أقلام النقاد ؛ على مختلف اتجاهاتها ومذاهبها الفنية ؛ ومواقفها المناوئة	643
أو المساندة للمتنبى ؛ للتصدي لهذا الصرح الأدبي العظيم ، شرحاً ونقداً وتأويلاً ،	644
فكان أن جاء الاهتمام بقضية السراقات في شعر المتنبى ، واحداً من الجهود النقدية	645
المتنوعة ، التي أخذت على عاتقها دراسة و استقصاء الجوانب الفنية الإبداعية	646
التي حققت لهذا الشعر خلوده وسعة شهرته .	647
ومع كثرة الدراسات الحديثة التي تناولت شعر المتنبى ، من مختلف جوانبه ؛ إلا	648
إن ما جاء منها لدراسة (سرقاته) في ضوء النقد القديم ، دراسة متخصصة مُلمّة	649
بجميع الكتب و الدراسات القديمة ، التي تصدت لهذه القضية ، مع التحليل و التعليل	650
و المقارنة يعدُّ نادراً ، و إن وُجد ، فإنه لم يعمل على إيفاء الموضوع حقه من	651
التحليل و الاستقصاء ؛ كما هي الحال مع دراسة د. علي عبد الرزاق السامرائي	652

(1) ينظر : النظرية النقدية / 249 - 250 .

(1) ، التي لا يتعدى عمل مؤلفها فيها ، العرض السريع ، لبعض الكتب النقدية التي 653
تناولت الموضوع ؛ دون الإفاضة في الحديث عن مناهجها ، أو الوقوف على ما 654
جاء فيها من آراء نقدية ، وقفة التحليل و التعليل ؛ فقد اقتصر هدف الدراسة على 655
الإشارة إلى تنبّه النقاد القدامى إلى مسألة أخذ المتنبي أو سرقة من غيره من 656
الشعراء ؛ فضلاً عن القرآن و السنة . لكننا بالرغم مما ذكرناه ، لا ننفي أية أهمية 657
لهذه الدراسة وحسبها أنها كانت معيناً لنا في التنبّه إلى أهمية تتبع هذا الموضوع ، 658
فضلاً عن أهمية استقصاء جوانبه كافة بالبحث و الدراسة . 659
ومن الدراسات الأكاديمية التي عرضت لهذا الموضوع أو لجزء منه ، دراستان 660
؛ الأولى : هي دراسة (العميدي و كتابه الإبانة عن سرقات المتنبي) (2) ، و هذه 661
الدراسة ، و إن لم تتطرق إلى سرقات المتنبي بشكل خاص لكنها ألمت إماماً 662
واسعاً بالعميدي و حياته و عصره و ثقافته ، فضلاً عن منهجه النقدي في دراسة 663
سقات المتنبي في كتابه الإبانة ، فضلاً عن استعراضها لبعض الجهود النقدية التي 664
سبقت العميدي في هذا المجال ، استعراضاً لا يخلو من جهد نقدي ، أسهم في 665
إضاءة بعض جوانب الموضوع الذي نحن بصدده ، خاصة فيما يتعلق منه بالعميدي 666
و كتابه ، الذي يمثل ركناً من أركان الموقف النقدي القديم في هذا المجال . 667
أما الدراسة الثانية : فهي " المنصف في الدلالات على سرقات المتنبي لابن 668
وكيع التنيسي " (3) ، وقد أفادتنا هذه الدراسة أيضاً في إضاءة جوانب كثيرة من 669
شخصية ابن وكيع ، و من ذلك الحديث عن حياته و عصره و أهم مؤلفاته ، و على 670
الرغم من أن الدراسة في قسمها الأكبر ، مخصصة لتحقيق كتاب ابن وكيع ، إلا 671
إنها وقفت وقفة موجزة بإزاء منهج ابن وكيع في كتابه المنصف ؛ ولا شك في 672
إفادتنا منها ، على الرغم من إيجازها . فضلاً عن اعتمادنا على كثير من الكتب 673
النقدية القديمة والحديثة التي اتصلت بشكل أو بآخر بموضوع بحثنا ، هذا فضلاً 674
عن استعانتنا بكثير من شروح شعر المتنبي . 675
وبعد ، فقد كان لا بدّ لنا ، للوقوف على جوانب هذه القضية (سرقات المتنبي في 676
النقد القديم) ؛ من تتبع مسيرة تطورها عبر الجهود النقدية القديمة ؛ التي تصدّت 677
لمعالجتها ؛ للخروج بصورة واضحة لسقات المتنبي في ضوء النظرية النقدية 678
القديمة ؛ التي أقرّها النقد القديم نفسه ؛ و من ثمّ معالجة هذه القضية في ضوء 679
النظرية النقدية الحديثة ، بوصفها الثمرة الناضجة لخاصة الجهد النقدي القديم . 680
وقد اقتضى هذا الأمر ، تتبع قضية السرقات تاريخياً وفنياً ؛ ذلك أن الاستعانة 681
بالتاريخ و مؤثرات العصر ، تعيننا بلا شك في استجلاء جوانب هذه القضية و 682
الكشف عن أبعادها . 683
أما الجانب الفني ، ففائدته تتجلى في الكشف عن قدرة النقد القديم على رصد 684
مختلف القضايا النقدية ، و مسيرة تطورها من خلال اعتماده على المقارنات و 685
الموازنات ، فضلاً عن خاصية التحليل و التعليل ؛ و لذلك فقد كان المنهج التاريخي 686

(1) ينظر : السرقات الأدبية في شعر المتنبي ، د. علي عبد الرزاق السامرائي .

(2) رسالة ماجستير للباحثة شذا زاهد محمد صالح ، جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، 1974 .

(3) ت : حمودي زين المشهداني ، جامعة المستنصرية ، كلية الآداب ، 1980 .

الفني عماد مسيرتنا في هذه الدراسة التي جاءت على ثلاثة فصول مهدنا لها	687
بحديث عن تطور مفهوم السرقة الأدبية بين النقاد و الشعراء و البلاغيين ، على	688
مرّ العصور .	689
وقد جاء المبحث الأول من الفصل الأول : البيئات النقدية وأثرها في تتبع سرقات	690
المتنبي بدءاً من حلب ومروراً بمصر و بغداد وانتهاءً بفارس ، لتتبع تطور قضية	691
سرقات المتنبي في البيئات النقدية المختلفة التي مرّ بها الشاعر ؛ فضلاً عن	692
عرضنا لأهم الدوافع التي أدت إلى شيوع هذه الظاهرة (عامة) وخصّ شعر	693
المتنبي بجزءٍ وافرٍ منها خاصّةً ، وذلك في المبحث الثاني لهذا الفصل الموسوم بـ (	694
الصراع النقدي حول المتنبي أسبابه و دوافعه) .	695
أما الفصل الثاني ، فقد عرضنا فيه لسرقات المتنبي في التراث النقدي القديم ،	696
أي كيفية دراسة النقد القديم لسرقات المتنبي وقد جاء تتبعنا لهذه المسألة في ثلاثة	697
مباحث ؛ تناول الأول : سرقات المتنبي عند شرّاح ديوانه ، بوصفها من أوائل	698
الكتب التي أوقدت شرر الدراسات حول سرقات المتنبي ؛ أما المبحث الثاني فقد	699
عرض لسرقات المتنبي في الكتب النقدية العامّة ؛ ومن ثمّ عرضنا في المبحث	700
الأخير للكتب النقدية الخاصّة ، التي اختصت بذكر سرقات المتنبي دون غيرها من	701
جوانب شعره .	702
أما الفصل الثالث ، فقد عملنا في المبحث الأول منه على استبطان عناصر	703
النظرية النقدية القديمة من خلال الوقوف على أهم الأفكار التي طرحها النقد العربي	704
القديم حول قضية السرقات ، وجعل هذه الأفكار معايير في تحديد سرقات المتنبي ؛	705
وتحليلها على وفق رؤية النظرية القديمة ومعطياتها ، ثم معالجتها في المبحث	706
الثاني في ضوء النظرية النقدية الحديثة بوصفها الثمرة الناضجة لبذرة النقد القديم	707
.	708
وقد صدرنا الدراسة بهذه المقدمة الموجزة ، التي عرضنا فيها أسباب اختيارنا	709
موضوع الدراسة ، وأهم الجهود التي سبق وأن تناولته بالبحث والنقد ، فضلاً عن	710
تعريفنا بالمنهج الذي سرنا عليه (وهو المنهج التاريخي الفني) ، والذي بموجبه	711
تمّ تقسيم الدراسة على ثلاثة فصول ، سبقها تمهيد ؛ وتلتها خاتمة أوجزنا فيها أهم	712
ما توصلنا إليه من نتائج ، نرجو أن نكون قد ابتعدنا فيها ، عمّا وقع فيه بعض	713
دارسي شعر المتنبي ، من إفراط أو تفريط .	714
	715
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين	716
	717
	718
و الله وليّ التوفيق	719
الباحثة	720
	721
	722
	723
	724

مدخل لدراسة البيئات النقدية في القرن الرابع هـ

تشير أغلب المصادر التاريخية التي وصلتنا ، في العصر العباسي الثاني بأنه
743
كان عصر تدهور الدولة العباسية ، وضعف سلطة الخلافة العربية (1) ، عصر
744
انقسمت فيه الأمصار إلى دويلات ممزقة إثر النزعات السياسية (2) ، التي خلقتها
745
حالة التمزق ؛ التي أخذت تنخر في جميع مفاصل الخلافة العباسية ، وكان من
746
البيهي ، ألا يقتصر هذا التدهور على الجانب السياسي فحسب ، لكنه امتد ليشمل
747
مناحي الحياة المختلفة ، والاجتماعية منها خاصة ، و يمكننا أن نستشف هذا من
748
قول أحد الباحثين وهو يصف أحوال المجتمع العراقي في القرن الرابع للهجرة : "
749
لقد تميّز القرن الرابع بشراسة الطبقة المستغلة فإن ضاق الأمر بالخليفة ، صادر
750
الوزير ، وإن ضاقت يد الوزير صادر تاجراً أو إقطاعياً أو وزيراً سابقاً ؛ ولو كان
751
من أصدقائه " (3) ، ومن هذا المنطلق الاستغلالي ، كانت تصدر سياسية الدولة
752
المضطربة ، التي يسودها سوء الظن . وتمثلت بأساليب الوقيعة ، وتحين الفرص ؛
753
فكان كل واحد من المتنفذين والأثرياء ، يستطيع بلوغ مطمعه السياسي ببذل المال
754
، وقد حدثت أيام البويهيين ، على الرغم من قسوة الحُكّام ، تمرّداتٍ حادة بين
755
العامة ، كان باعثها الأول سوء الأحوال الاقتصادية (4) وكان من الطبيعي أيضاً ،
756
في ظل هذا التدهور السياسي والاقتصادي ، أن يكثر الانحراف الاجتماعي ؛ وقد
757
عمدت الدولة البويهية ، في محاولة منها لامتصاص ذلك التمرد والانحراف ، إلى
758
الاهتمام بالثقافة والأدب ، لبسط سيطرتها ، وسيادة كلمتها ، وإعادة الاستقرار
759

(1) ينظر : الكامل لابن الأثير / ج 6 : 315 وينظر : دراسات في تاريخ الحضارة العربية ، د. خاشع
المعاضبي وأخرون ، مطبعة

وأوفسيت الحديثي / 1979 .

(2) الدولة الحمدانية في الموصل و حلب ، د. فيصل السامري / ج. 2 : 252 .

(3) المجتمع العراقي في شعر القرن الرابع للهجرة ، عبد اللطيف عبد الرحمان الراوي / 23 .

(4) المصدر نفسه / 27 .

760 لنفوذها .. (1) لقد أدى التنافس بين أصحاب السلطة ، إلى التسابق ، في محاولة
761 لاسترضاء أهل العلم والأدب " ومن فاتته منهم سبعة الرقعة ، لم تفته سعة
762 الشهرة وبعد الصيت ، وعظم الجاه ، وسبيل ذلك كله شعر الشعراء ، وأدب الأدباء
763 ، واختيار عظماء الرجال من قادة الفكر ، وذوي الفطنة والرأي ، ليكونوا قضاة
764 عدولا أو وزراء أكفاء (2) " ؛ الأمر الذي أدى ، بالضرورة إلى ازدياد عدد
765 البلاطات والقصور بازدياد الدويلات والإمارات ، و كان لا بد لها من أن تستدرج
766 من يزورها ، ويملاها حديثاً ومناقشه وقصائد . و هكذا فقد كانت حاجة الأمراء
767 والخلفاء إلى الأدب والشعر ؛ ليحمل أسماءهم عبر الآفاق ، ويخلد ذكراهم في
768 صفحات التراث الأدبي ؛ تماماً كحاجة الشعراء والأدباء والعلماء إلى عطايا أولئك
769 الأمراء ، وجوائزهم ؛ فهي إذاً حاجة طرفين ، لا يمكن لأحدهما ، الاستغناء عن
770 صاحبه .

771 وكان من البديهي ، مع زيادة عدد الشعراء ، أن يصبح التنافس والتحاسد ركيزة
772 من ركائز الشخصية الأدبية ، في ظل عصر ينوء أهله تحت كاهل الأحوال
773 الاقتصادية المتردية ، مما قوى نزعة الظهور والشهرة في نفوس الأدباء ، فراحوا
774 يتبارون في الحصول عليها (3) ، في كنف دولة تحسن تقدير الأدباء ؛ تماماً كما
775 تحسن استغلالهم ، لتحقيق مآربها.

776 وفي ظل كل تلك المتناقضات ، وفي ظل كل ذلك التدهور والتردي ، وُلد المتنبي ،
777 ونشأ وترعرع ، فكانت هذه البيئة ، جزءاً مهماً من مكونات شخصيته ، شاء ذلك أم
778 أبى ؛ وليس من الصعب بمكان أن يتلمس الباحث أو الدارس ، البصمات الواضحة
779 ، التي تركتها هذه البيئة المتناقضة في شخص المتنبي وشعره على حد سواء ،
780 حتى أصبح همّة الأول ؛ الذي وظف جلّ طاقاته الإبداعية له ؛ أن يحقق لنفسه ،
781 من المكانة الاجتماعية ما يضمن له ، عيش الكرامة والأنفة ، و من المؤكد لدينا
782 أن المتنبي ، قبل ذلك شغله هم هذه الأمة الممزقة (4) ؛ فطمح إلى تغييرها ، ولعله
783 لذلك طلب الملك أو حاوله ؛ لكنّه سرعان ما شغلته هموم نفسه ومطامحها عن ذلك
784 الهدف فلم يعد يطلب الملك إلا للملك ؛ ولعلّ ما أثار حفيظة معاصريه عليه ، أنّه
785 على علو ما كان يطلب ؛ وعلو ما أصاب من مكانه ومال وشهره ، لم يكن يقدر بين
786 يدي ذلك كلة إلا التعالي والكبرياء ، ومقارنة نفسه بالممدوح ، دون التذلل
787 والتمسح بأقدام الملوك والخلفاء (5) ، الشيء الذي كان ديدن معظم الشعراء
788 والأدباء في ظل دولة بني بويه ، والقرن الرابع هـ خاصة ، هذا كله ، وأسباب
789 أخرى ، أوقدت شرر الحملة العدوانية ضده ؛ ولما لم يكن ، في معظم الأحيان ، أمام
790 خصومه بدّ أو سبيل ؛ للنيل من مكانة الشاعر الفنية ، فقد كانت تهمة السرقة
791 الأدبية ، الوسيلة الأكثر فاعلية ، في تلك المعركة النقدية ؛ حتى أصبحت ظاهرة

(1) ينظر : الأدب في ظل بني بويه ، د . محمود غناوي الزهيري / 122 .

(2) القاضي الجرجاني و النقد الأدبي ، عبد قلقيلة / 116 - 117 .

(3) ينظر : التطلع القومي عند المتنبي ، جاسم محسن عبود / 31 .

(4) ينظر : التطلع القومي في شعر المتنبي / 75 - 86 .

(5) ينظر : الصبح المنبي ، يوسف البديعي / 71 .

السرقة الأدبية ، في شعر المتنبي ، من أكثر ما يثيره عليه خصومه من ثهم ،	792
فضلاً عن تتبعهم سقطاته ، وعيوب شعره .	793
وليس هناك من شك في أن دولة بني بويه ، التي كانت تقدّر الأدب ، وتحسن	794
استغلاله ، كما قلنا ، كانت تقف وراء كثير من الحملات الدعائية ضد المتنبي ، ولم	795
تكن تألوا في ذلك جهداً ، خاصة لأن المتنبي أثبت تفرّده في ساحة الشعر ، ولم	796
يكن أمراء بني بويه يملكون ، من يفوقه من الشعراء أو يضارعه (1) .	797
وقد عُرف عصر المتنبي بأنه عصر الصراعات القومية ، بين مختلف الجنسيات	798
(2) ، وكان من الواضح أن ثورة المتنبي على فساد الأوضاع السائدة ، وفساد	799
الحُكّام ، الذين لم تتوافر فيهم شروط الحاكم الصالح أو العادل ، كانت تنبع عن	800
طبيعة هذا العصر ؛ الذي افتقر إلى الحاكم المثالي (3) ، الذي وجد له نموذجاً في	801
ممدوحه) علي ابن إبراهيم - : (4)	802
من طلب المجد فليكن كعلي	803
ويطعن الخيل كل نافذة	804
ويعرف الأمر قبل موقعه	805
والسطوات التي سمعت بها	806
ويبدو من هذه الأبيات ، افتقار حكام عصره إلى : الكرم ، والشجاعة والمروءة	807
، والحكمة والتدبّر ..	808
وربما من أجل ذلك ، وغيره ، لم يعرف المتنبي الإستقرار والسكون في مكان	809
ثابت ، فكان دائم التنقل والترحال ، تارة وراء أعلامه وطموحاته ، وتارة هرباً	810
ونجاةً بعنقه من كيد الكائدين ، الذين أصابهم من وبال لسانه ما أصابهم !! وتارة	811
طلباً للعلم ورغبة في لقاء العلماء والتزوّد من زادهم . وهو مع ذلك كله ، يخلف في	812
كل بقعة ينزلها ، بذرة في ساحة النقد الأدبي ، إن لم تثمر في أوان وجوده ، فإنها	813
بلا شك آتت ثمارها بعد حين .	814
	815
	816
	817
	818

(1) ينظر : الرسالة الحاتمية ، أبو علي الحاتمي / 7 .

(2) ينظر : التطلع القومي / 17 - 22 .

(3) ينظر : موازنة بين الحكمة في شعر المتنبي والحكمة في شعر أبي العلاء المعري ، د. زهدي صبري /

بيئة حلب

- 819
- 820
- 821 لعنا لا نكون مُجانبين للصواب إذا قلنا ان الدور الذي لعبته بيئة حلب في حياة
- 822 شاعرنا المتنبي يُعدّ من أهم الأدوار أو المراحل التاريخية ، التي مرّ بها المتنبي ؛
- 823 مع تنوع ظروف نشأته واختلافها ، و هذا الدور المهم الذي لعبته هذه البيئة (
- 824 مكانياً) ، و المرحلة (زمانياً) ، كان له تأثيره ، يمكن رصده بوضوح ، في
- 825 شخص المتنبي وحالته النفسية من جهة ، وشعر المتنبي وأدائه الفني من جهة
- 826 ثانية (1) .
- 827 ولأننا غير معنيين ، في هذه الدراسة ، بشخص المتنبي إلا بالقدر الذي يُعين أو
- 828 يُسهّم في إضاءة الجانب الفني لشعره ؛ فسنوجه جُلّ اهتمامنا إلى تأثير هذه البيئة
- 829 في شعر المتنبي ، من خلال تتبعها ورصدها لقضية السرقات في شعره ، فضلاً عن
- 830 العوامل التي أسهمت في رصد هذه القضية النقدية ، وبيان ما تركته من آثار في
- 831 البيئات النقدية الأخرى التي تلتها .
- 832 وربما يظهر تأثير هذه البيئة ، في مجالين مهمين من مجالاتها : السياسي
- 833 والثقافي ؛ أما المجال السياسي فإننا نقف في بيئة حلب بإزاء دولة بني حمدان ،
- 834 التي بدأت حكمها في حلب إثر دخول علي بن أبي الهيجاء عبد الله بن حمدان
- 835 الملقّب بسيف الدولة الحمداني ، بعد أن انتزعها من محمد بن طغج الإخشيدي ،
- 836 وهو أحد ولاة الإخشيديين بعد الضعف الذي أصاب ولايته في حلب عام (333) هـ
- 837 (2) .
- 838 وقد خرج سيف الدولة في صراعه مع الإخشيديين منتصراً وأقام له ملكاً في
- 839 سوريا بعد معاهدة الصلح التي عقدها معهم ، التي نصّت على أن يبسط الأمير
- 840 الحمداني سلطانه على سوريا الشمالية ، وتشمل ، حمص ، وحلب ، وحماة ، ومنبج
- 841 وإنطاكية ولم يلبث سيف الدولة أن أحسن استغلال البلاد ، فجمع ثروة طائلة خلال
- 842 غزواته مع البيزنطيين، التي كان يعود فيها بالغنائم مما زاد الترف و الرخاء في
- 843 حلب ، وأتاح له ان ينفق على بلاطه وحروبه عن سعة ، فاعتنى بالأدب و العلوم
- 844 والشعر (3) .
- 845 وقد ذاع صيت الأمير الحمداني حتى أصبحت صورته تتّصل بصورة (البطل
- 846 المثالي) في شعر المتنبي ، فضلاً عن باقي شعراء البلاط الحمداني ، وقد عُرف
- 847 هذا الأمير بذوقه الرفيع و توافره على نصيب من علوم اللغة و الأدب وأصول
- 848 البلاغة و البيان ، وإن لم ينفرد وحده من بين أمراء بني حمدان بهذه الخصال ؛
- 849 لكنه تميّز بكثرة اهتمامه في هذا المجال (4) .
- 850 وقد كان لبلاط بني حمدان صيت واسع في مجال الثقافة و الأدب والشعر خاصة
- 851 ، مما جعل الشعراء و الأدباء والمفكرين ، من كل حذب ينسلون ؛ قاصدين ذلك

(1) ينظر : المتنبي وأزمة الرحيل عن حلب ، قراءة نقدية و نفسية ، د . ابتسام قطوس ، مجلة آداب الرافدين

عدد 4 سنة 1992 / 245 - 223 .

(2) ينظر : الكامل ، ابن الأثير / ج 6 : 312 .

(3) يتيمة الدهر ، الثعالبي / ج 1 : 32 .

(4) ينظر : يتيمة الدهر / ج 1 : 88 .

- 852 البلاط ، الذي كان أشبه بحلقات السباق وميادين التباري ، التزلف إلى الأمراء
 853 لخطب ودهم ، واستدرار أموالهم و العيش تحت كنفهم ، عيش الرغد والسعة ، وقد
 854 فتح سيف الدولة أبوابه لكل عالم ، حتى أنه " لم يجتمع قط بباب أحد من الملوك
 855 بعد الخلفاء ما اجتمع ببابه من شيوخ الشعر ونجوم الدهر ... وكان سيف الدولة
 856 أديباً شاعراً محباً لجيد الشعر شديد الاهتزاز لما يمدح به (1) " .
 857 ولا نذهب بعيداً إذا قلنا بأن شهرة سيف الدولة ربما امتدت مع امتداد شهرة
 858 بلاطه ، كما أن العكس صحيح ؛ ولعل مشاركة سيف الدولة لمرتادي بلاطه من
 859 علماء وشعراء وغيرهم ، الآراء والمناقشات ، خاصة الأدبية منها ؛ ألقى على مثل
 860 هذه المناقشات مزيداً من الحيوية ونفخ في روحها جذوه التنافس والتفاخر ،
 861 والاجتهاد في تحصيل الإبداع و الأصالة في الرأي والقول ، واكتساب التميز في
 862 زحمة الجمع الغفير بين يدي رجل عالم بأصول وأحكام تلك الفنون و العلوم (2) ،
 863 حتى قيل أنه كان يدير دفة الحديث في المجالس الأدبية واللغوية ؛ وكان لسيف
 864 الدولة القدر الوافر من هذه النقاشات ، وهي تنم عن تمرس في مجال الإبداع
 865 والشعر ، حتى أن المتنبى ، وهو من أشهر شعراء عصره ؛ إن لم يكن أشعرهم
 866 على الإطلاق ، لم يسلم من نقد سيف الدولة ، وملاحظاته حول شعره صياغة
 867 ومضموناً (3) ، وقد قيل أن المتنبى كان يستعدُّ استعداداً ، ويتهيأ أيما تهيؤ عند
 868 دخوله إلى بلاط الأمير ، لعلمه بما ينتظره فيه من تحديات (4) ، كان أشدها تلك التي
 869 تصدر عن نفوس خصومه الموغلة بالحق والحسد لشخص المتنبى ، وفنه على
 870 سواء ، وهم بذلك يتميزون عما كان يلاقيه المتنبى من سيف الدولة ، وبعض
 871 أنصاره و أصحابه ، من نقاشات موضوعية لا غرض لأصحابها سوى التبسط
 872 والتعمق في فهم الأدب و تذوقه ؛ فعلى الرغم من كل ما كان يواجه المتنبى من
 873 خصومه و أعدائه ؛ فقد كان له معجبون ، انكبوا على الاستماع إلى شعره ،
 874 محاولين الكشف عن مواطن الإبداع فيه ، وشرح ما عمُض من معانيه ، وتسويغ
 875 ما جاء غريباً شاداً منها ، وقد تعرض المتنبى للنقد مع أول قصيدة ألقاها في بلاط
 876 سيف الدولة بحلب ، والتي مطلعها :
 877 وفأوكما كالربع أشجاه طاسمه بأن تُسعدا والدمعُ أشفاهُ ساجمه (5)
 878 فقد أثار هذا البيت اللغز كثيراً من الجدل والنقاش بين شراح شعره وناقديه ، بما
 879 احتواه من تعقيد و التواء ، ولعله أراد أن يُغرب على من في حاشية سيف الدولة
 880 من اللغويين ، أمثال ابن جني وأبي علي الفارسي وأبي الطيب اللغوي وابن خالويه
 881 ، الذي كان كثيراً ما يتصدى للمتنبى مناقشاً ومجادلاً على ما في شعره من الإغراب
 882 والتعقيد (6) ؛ وقد كان لسيف الدولة قبل وفود شاعرنا المتنبى عليه شعراء كثر ؛ إذ
 883 كان يجتمع لديه " ما لم يجتمع لغيره من الملوك فقد كان خطيبه ابن نباته الفارقي

(1) م . ن / ج 1 : 11 .

(2) ينظر : بيتمة الدهر / ج 1 : 33 - 35 ، وينظر : الدولة الحمدانية / 35 .

(3) ينظر : الصبح المنبي ، يوسف البديعي / 84 - 85 .

(4) ينظر : مع المتنبى ، طه حسين / 189 ، 190 .

(5) شرح ديوان المتنبى ، البرقوقي / ج 4 : 43 .

(6) ينظر : ليس في كلام العرب ، ابن خالويه / 150 .

- 884 ، ومعلمه ابن خالويه ، ومطر به الفارابي ، وطبّاحه كشاجم ، وخزان كتبه الخالديان
 885 (أبو بكر و أبو عثمان) ، والصنوبري ، ومدّاحه السّلامي والوأواء الدمشقي
 886 والسريّ الرفاء والنامي ، وابن نباته السعدي (1) ؛ فضلاً عن ابن عمه الشاعر
 887 الفارس أبي فراس الحمداني (2) ؛ إلا ان رياح الخصومة اشتدت على شاعرنا أول
 888 الأمر من جهة الشاعر النامي ؛ الذي احتل المتنبّي مكانته الأثيرة عند سيف الدولة
 889 ، حتى بلغت به علو مكانته عنده ألا ينشد الشعر بحضرته إلا قاعداً ، وأن لا يتكلف
 890 تقبيل الأرض بين يديه (3) ؛ مما حدا بالنامي (4) إلى تأليف رسالة يتعقب فيها أخطاء
 891 المتنبّي وهي رسالة لم تُشر إليها المصادر ؛ ولولا أن ابن وكيع التنيسي أتى على
 892 ذكرها في المنصف لما عرفنا شيئاً عنها (5) " ، وأبو العباس الدارمي المعروف
 893 بالنامي هو " شاعر من خواص شعراء سيف الدولة ، وكان عنده تلو المتنبّي في
 894 الرتبة والمنزلة " (6) وربما يكون النامي بذلك أول من تتبّع عيوب المتنبّي برسالة
 895 مكتوبة ، على أنّه ، على الرغم من ذلك ، لم يجد مفرّاً من الإقرار بمنزلة المتنبّي ،
 896 وهذا ما يشير إليه يوسف البديعي فيما يروى من دخوله ذات يوم معاتباً على سيف
 897 الدولة بقوله " : أيّها الأمير ، لم تفضّل عليّ ابن السقا ؟ ! فامسك سيف الدولة عن
 898 جوابه ؛ فألحّ و ألحّ وطالبه بالجواب ، فقال لأنك لا تحسن أن تقول كقوله :
 899 يعودُ من كلّ فتح غير مفتخر
 وقد أغدّ إليه غير محتفل (7)
 900 فنهض أبو العباس مغاضباً وفي نيّته ألا يعود إلى مدح سيف الدولة " (8) ،
 901 وبعد ذلك نراه يقول مدّعناً " كان قد بقي من الشعر زاوية دخلها المتنبّي ، وقد كنت
 902 أشتهي أن أكون سبقته إليه في معيّنين قالهما ، ما سبق إليهما ؛ هما قوله : (9)
 903 رماني الدهرُ بالأرزاءِ حتّى
 فواديّ في غشاءٍ من نبال
 904 فصيرت إذا أصابتني سيّهاً
 تكسرت النّصال على النّصال (10)
 905 ويروي المؤرخين أن النامي كانت له الكثير من المساجلات ، والمعارض
 906 الشعرية والنقدية مع المتنبّي (11) ، وهذه المساجلات كانت تهدف في الأساس إلى
 907 الإزراء بمكانة المتنبّي الفنية عند سيف الدولة الحمداني ، ولمّا لم يكن في وسع
 908 النامي ، وكثير من خصوم المتنبّي ، القدرة على إقناع الأمير بتلك التهم ، ذلك لما
 909 يمتلكه سيف الدولة من ذوق فني ، يمكّنه من معرفة الجيد من الرديء من جهة ؛
 910 وامتلاك المتنبّي لأسباب التفوق و الإبداع الفني من جهة أخرى ، لم يجد أولئك
 911 الخصوم غير ذريعة السرقة يلصقونها بالمتنبّي ، لينالوا من مكانته عند سيف

(1) بيتمة الدهر / ج 1 : 24 - 31 .

(2) ينظر في محيط النقد الأدبي ، د. إبراهيم علي أبو الخشب / 196 .

(3) ينظر : الصبح المنبي / 71 .

(4) هو أبو العباس احمد بن محمد الدارمي المصيصي المعروف بالنامي ، وفيات الاعيان / ج 1 ، 152 .

(5) تاريخ النقد ، د. إحسان عباس / 271 .

(6) بيتمة الدهر / ج 1 : 241 .

(7) وينظر كذلك : شعراء سيف الدولة الحمداني ، د. صبيح رديف / 25 .

(8) شرح ديوان المتنبّي / ج 3 : 157 .

(9) الصبح المنبي : يوسف البديعي / 80 - 81 .

(10) ينظر : م . ن / 81 .

(11) شرح ديوان المتنبّي / ج 3 : 141 .

(12) ينظر : وفيات الأعيان / ج 1 : 125 .

- 912 الدولة ، من خلال سلبه سمة الإبداع و الأصالة ؛ وهم بذلك يذعنون لقوة و جمال
 913 الشعر الذي يقوله ؛ لكنهم يحاولون سلبه فضل ذلك الإبداع و القوة الفنية ؛ ليجعلوا
 914 منه لصاً محترفاً لصناعة السرقة ، بارعاً فيها ، في أحسن الأحوال " (1) .
 915 وربما كان هذا الأمر ، سبباً رئيساً وراء محاولة إشاعة تهمة السرقة في شعر
 916 المتنبي ، ولشدة إمعان الخصوم ، نراهم يبلغون حد الإسراف في تعقب سرقات
 917 المتنبي ، مغمضين عيونهم عن جانب الإقناع الفني ، فأصبحت التهم تُرمى جُزأفاً ،
 918 أمام مرأى و مسمع بلاط الأمير الحمداني (2) ، ومن ذلك ما ترويه لنا المصادر عن
 919 هذه الحادثة التي حصلت مع المتنبي وهو يلقي قصيدته المعروفة : واحرّ قلباه ممن
 920 قلبه شبيم (3) .
 921 فيروى " : ان أبا فراس لما أحس بتمكن منزلة المتنبي ، عند عمه سيف الدولة
 922 الحمداني ، أراد أن يكيد له وأن يباعد ما بين الاثنين ؛ فاستحضر بين يدي سيف
 923 الدولة عشرين شاعراً أو أكثر ، وقال له : هؤلاء يمدحونك ولا يأخذون مجتمعين
 924 أكثر مما يأخذه المتنبي منفرداً " (4) ، فقرر المتنبي الدخول على سيف الدولة
 925 بمحضر من أبي فراس الحمداني ، وأخذ ينشده قصيدته الميمية ؛ فلما وصل إلى
 926 قوله : يا أعدل الناس إلا في معاملتي ، انبرى له أبو فراس .. مدعياً عليه الأخذ
 927 والسرقة ، قائلاً له : مسخت قول دِعيل وادّعيته وهو :
 928 لست أرجو انتصافاً منك ما دُرقت عيني دموعاً وأنت الخصم الحَكَم
 929 فقال المتنبي:
 930 أعيدّها نظراتٍ منك صادقة أن تحسب الشَّحَمَ فيمن شَحَمُهُ ورم (5)
 931 فِعَلِمَ أبو فراس أنه يقصده ؛ فقال : ومن أنت يا دَعيّ كِنْدَةَ حتى تأخذ بأعراض
 932 أهل الأمير في مجلسه ؟ ، واستمر المتنبي في إنشاده دون أن يُعيرَ أبا فراس بالاً ،
 933 متخذاً من الشعر وسيلة ناجعة للدفاع عن نفسه :
 934 سيعلمُ الجمعُ ممّن ضمّ مجلسنا بأني خيرٌ من تسعى بهِ قدَمُ
 935 أنا الذي نظرَ الأعمى إلى أدبي وأسمعتَ كلماتي من بهِ صَمَمُ (6)
 936 فزاد الأمر غيضاً في نفس أبي فراس ؛ فقال له سرقت هذا من عمرو بن عروة
 937 العبد في قوله:
 938 أوضحتُ من طُرُقِ الآداب ما اشتكلت دهرأ وأظهرتُ إغراباً وإبداعاً
 939 حتى فتحتُ بأعجازٍ خُصِصْتُ بهِ للعمى والصمّ أبصاراً وأسماعاً
 940 فلما وصل المتنبي إلى قوله:
 941 وما انتفاعُ أخي الدنيا بناظره إذا استوت عندَه الأنوارُ والظلمُ (7)
 942 قال أبو فراس : سرقت هذا من معقل العجلي:

(1) ينظر : الصبح المنبي / 87 - 92 .

(2) ينظر : م . ن / 87 ، 92 .

(3) شرح ديوان المتنبي / ج 4 : 80 .

(4) الصبح المنبي / 87 .

(5) شرح ديوان المتنبي / ج 4 : 83 .

(6) م . ن / ج 4 : 83 .

(7) شرح ديوان المتنبي / ج 4 : 83 .

- 943 إذا لم أميز بين نور و ظلمة بعيني فالعينان زور و باطل
- 944 ولمحمد بن أحمد بن مرة المكي⁽¹⁾ مثله ، وهو:
- 945 إذا المرء لم يدرك بعينه ما يرى فما الفرق بين العمى والبصراء
- 946 وعندها غضب سيف الدولة من كثرة مناقشته في هذه القصيدة ، فقال المتنبي:
- 947 إن كان قد سرّكم ما قال حاسدنا فليس لجرح إذا أرضاكم ألم⁽²⁾
- 948 فقال أبو فراس : أخذت هذا من قول بشر⁽³⁾
- 949 وهذه الرواية ؛ إن صحت ، فهي كما يقول مندور " : تحتفظ بدلالاتها العامة التي
- 950 تعزز كل ما سبق أن رأيناه من إمارات نشاط النقد في بلاط سيف الدولة ، وفي نقد
- 951 شعر المتنبي بوجه خاص " ⁽⁴⁾
- 952 وإذا وقفنا وقفة تأمل عند هذه الحادثة ؛ بوصفها نموذجاً من النماذج النقدية ،
- 953 التي كان المتنبي يتعرض لها ، ولاسيما في قضية السرقات ، في بيئة حلب ، مع
- 954 قياس ما شاكلها عليها ، بغض النظر عن صحة وقائعها ، نستطيع استنتاج أمور
- 955 عدة:
- 956 1- معظم تلك المحاكمات ، إن لم يكن جميعها ، يغلب عليها طابع العفوية أي
- 957 أنها تحدث بصورة مفاجئة ، لم يكن الطرفان قد أعدا إعدادا مسبقا لها ، فأبو فراس
- 958 الحمداني لم يكن عالماً بما سيلقيه المتنبي بين يدي الأمير ؛ لكنه بطبيعة الحال كان
- 959 قد أعد العدة للهجوم على شعر المتنبي بغض النظر عن قيمة هذا الشعر وجودته
- 960 أو ردايته ؛ كما أن المتنبي ، كان مستعدا ، كما هي الحال في كل مرة يدخل فيها
- 961 بلاط الأمير لمواجهة الخصوم ونقدهم ، دون أن يعلم أن النقد أو الهجوم سيطل
- 962 هذا البيت أو ذاك المعنى أو ما سواه من شؤون القريض فيهيئ تله جواباً مسبقاً
- 963 أو دفاعاً متقناً.
- 964 وقد ترتب على ذلك أن امتازت هذه المحاكمات بالتعصب وإهمال النقاش العلمي
- 965 الموضوعي ، فأبو فراس يلقي التهم جزافاً ومن دون إعمال فكر ! وهو ينظر إلى
- 966 الأبيات نظرةً جزئيةً عمادها اقتطاع البيت من سياقه العام ، وغض البصر عن
- 967 جوانب الصياغة ، ومواطن إبداع الشاعر ؛ وهذا التسرع جعل أبا فراس ، على
- 968 سبيل المثال ، يتهم المتنبي بسرقة قول دعبيل : ولست أرجوا " ... بقوله " : يا
- 969 أعدل الناس وبين القولين فرق كبير يتسع باتساع رقعة الخلاف بين ظروف كل من
- 970 الشاعرين وظروف المخاطبين " : فدعبيل حزين باكٍ والمتنبي ، برغم معرفتنا
- 971 للظروف الأليمة التي قال النص تحت تأثيرها ، لا نلمح في بيته إمارة الدمع ولا
- 972 نسمع منه رجوع الأنين ، ودعبيل ينفي رجاءه الأنصاف من مخاطبه ربما لأن
- 973 المخاطب يعري عنه أصالة ، أو لعجزه عن تحقيقه في هذا الموقف بالذات ... أما
- 974 المتنبي فإنه يلح ويلح في طلب هذا الإنصاف و الانتقام من الخصوم " ⁽⁵⁾ ...

(1) وهو شاعر متوكلي يلقب بشمروخ ، وأكثر شعره في الغزل .

(2) شرح ديوان المتنبي / ج 4 : 87 .

(3) ينظر : الصبح المنبي / 88 - 93 .

(4) النقد المنهجي عند العرب ، د. محمد مندور / 174 .

(5) المتنبي بين ناقديه : عبد الرحمن شعيب / 208 .

- 975 ونحن نتفق مع الدكتور محمد عبد الرحمن شعيب بان الشاعرين لم يلتقيا إلا في
976 قولهما : أنت الخصمُ و الحكمُ ؛ وحتى إن كان المتنبي أخذاً من صاحبه ، كما يزعم
977 أبو فراس ، فقد أضاف إلى القول ما زاده بهاءً .
978 وما جعله يعبر عن موقفه الذاتي وشعوره النفسي الخالص ، في ذلك الوقت ؛
979 فنحن ان وافقتنا أبا فراس على أنها سرقة فهي لا بد مما يدخل في باب السرقة
980 المحمودة لا (المسخ)، كما ادعى أبو فراس.
981 هذا ما كان من مواجهة الشاعر أبي فراس الحمداني ، أقوى المنافسين ، في
982 ميدان الخصومة لشاعرنا المتنبي ، هذا الميدان الذي كان يضجُ بخصوم آخرين ، لا
983 يقتلون خطراً ولا حقداً على شاعرنا ، ونقصد منهم ابن خالويه ، معلم سيف الدولة ،
984 ومؤدب أولاده (1) ، فقد كان بين ابن خالويه ، والمتنبي كثيراً من المناظرات
985 والمساجلات ، التي تدل على تجني ابن خالويه على المتنبي وحسده له ، وحرصه
986 على الغض من منزلته عند سيف الدولة ، ومن أبرز هذه المناظرات ، تلك التي
987 حدثت مع ابن خالويه عندما ألقى المتنبي قصيدته : وفاؤكُمَا كالربع أشجاه طاسمُهُ
988 .. (2)
989 حين حمله هواه ، وتسرعته على انتقاد المتنبي ورميه بالخطأ ، معترضاً على
990 قوله (أشجاه) ، قائلاً له " : تقول : أشجاه وهو شجاه ؟ لأنه إذا جاء المتعدي
991 من الثلاثي لا يجوز المجيء به من غيره بتعديته بالهمزة أو التضعيف ، فردَّ عليه
992 المتنبي : اسكت ليس هذا من علمك إنما هو أفعال التفضيل " (3) .
993 وقد أشار أهل اللغة إلى إصابة المتنبي في هذا الموضوع ، وصحة رأيه وزاد
994 تحامل ابن خالويه في إيغال صدر الأمير ضد المتنبي ، في مناظراته الأخرى ، حتى
995 بلغ به الحد ، بعد أن أفحمه المتنبي في إحداها ، وأظهر خطأه ، إلى شج وجه
996 المتنبي بمفتاح حديدي ، على مرأى ومسمع من سيف الدولة وندمائيه (4) ، حين
997 نجح ابن خالويه في إيغال صدر الأمير ضد المتنبي ، كما تشير المصادر التاريخية ،
998 فابن خالويه هنا يتعامل مع اللفظة (بمعناها المعجمي) وهذه الحادثة وغيرها ،
999 كانت سبباً مهماً من الأسباب التي حدثت بالتسريع من اتخاذ المتنبي قراره بالرحيل
1000 عن حلب (5) .
1001 وإن صحت هذه الحادثة بكل تفصيلاتها ، ولا نضنها كذلك ، فإنها تدل وغيرها
1002 من الحوادث الأخرى على تحامل ابن خالويه المفرط في حق المتنبي ، ويبدو ان
1003 الأسباب التي دفعت ابن خالويه لمثل هذا التحامل والعداء لم تكن تختلف كثيراً عن
1004 الأسباب التي دفعت أبي فراس الحمداني ومعظم أصحاب التيار المعادي لشاعرنا ،
1005 إلى الوقوف هذا الموقف ، على الرغم من إن ابن خالويه لم يكن شاعراً منافساً
1006 للمتنبي ، إنما هو لغوي ، وربما كان للمنزلة الكبيرة التي أحرزها المتنبي عند

(1) ديوان المتنبي في العالم العربي وعند المستشرقين ، بلاشير / 5 .

وينظر : معجم الأدباء / ج9 : 200 - 205 .

(2) شرح ديوان المتنبي / ج4 : 43 .

(3) ليس في كلام العرب ، لأبن خالويه ، مقدمة المحقق / 15 - 16 .

(4) ينظر : الصبح المنبي / 44 - 45 .

(5) م . ن / 87 .

- 1007 سيف الدولة ، وحظوته بجوائزه الثمينة ، فضلاً عن تعاليه وازدراءه بمن سواه من
 1008 ندماء سيف الدولة ، ربما كان لذلك كله الأثر الواضح في شحن نفوس اللغويين
 1009 والشعراء على حدّ سواء عليه ، حتى أن خصومة ابن خالويه ، كما رأينا ، " لم
 1010 تكن خصومة شريفة على مبدأ أو عقيدة أو رأي ، بل كان باعثها الحقد والحسد (1)
 1011 ."
 1012 وعلى إثر ذلك أيضاً ، كان المتنبّي يواجه خصميه ؛ الشعارين الخالديين (أبو
 1013 بكر وأبو عثمان) (2) ، و هما من شعراء سيف الدولة المقربين ، الملازمين له ، و
 1014 قد ألفا كتاب (الأشباه و النظائر) ، وهو كتاب في النقد والأدب (3) ، وقد أهملنا ذكر
 1015 المتنبّي في كتابهما إهمالاً تاماً ، كما فعل الأصفهاني في موسوعته (الأغاني) ،
 1016 هذه الموسوعة التي قدمها لسيف الدولة مضمناً إياها أخبار معظم الشعراء
 1017 البارزين كأبي تمام والبحري ، وغيرهم من الشعراء المعاصرين ، وهذا ما يثير
 1018 الاستغراب و التساؤل فهل يمكن أن يكون الحسد والحقد وحدهما الدافع الرئيس
 1019 وراء هذا الإهمال المتعمد؟!
 1020 والحقيقة ليست كذلك ، كما سنرى في بيئة بغداد ، فقد كان تعمد إهمال هؤلاء
 1021 لذكر المتنبّي في مؤلفاتهم ، علاقة وطيدة بصلتهم بوزير البويهيين في بغداد (المهلبى)
 1022 وهذا ما سنأتي على ذكره لاحقاً .
 1023 نلاحظ هنا إن سرقات المتنبّي في بيئة حلب لم يتم تناولها في دراسة مكتوبة
 1024 وموثقة ، إنما كانت نظرات وخطرات نقدية من هنا وهناك ، وهي لا تكون في
 1025 مجملها دراسة متكاملة أو وحدة منهجية مترابطة ، فهل كانت الرغبة في الحفاظ
 1026 على حبل الود بين خصوم المتنبّي وأمير حلب صاحب المتنبّي وصديقه ، سبباً
 1027 وراء ذلك ؟ مع العلم ان سيف الدولة كان يتعرض بنفسه إلى نقد المتنبّي ويناقشه
 1028 في شعره ؛ وربما أيضاً يكون إهمال ذكر المتنبّي المتعمد في مؤلفات المؤلفين في
 1029 حلب ، محاولتهم عدم لفت الانتباه إليه بالإساءة أو الإحسان ، وعدم الرغبة في
 1030 إعلاء شأنه وتأليف كتاب خاص بنقد شعره ومناقشته ، خاصة إن للمتنبّي جمهوره
 1031 من المعجبين الذين كانوا يستميتون في الدفاع عنه دوماً .
 1032 ومن المناظرات النقدية التي عرضت للمتنبّي في حلب ، نلاحظ ان المتنبّي قد
 1033 أثار وأغاظ الشعراء أولاً كما أثار النحويين واللغويين ثانياً ، فضلاً عن رغبته في
 1034 جذب انتباه الفقهاء والمتكلمين من أصحاب سيف الدولة وإبهارهم (4) .
 1035 ومن أولئك الشعراء أبو العباس النامي ، وأبو فراس الحمداني والشاعر السري
 1036 الرفاء والخالديان ، ومن النحاة ابن خالويه وأبو علي الفارسي (5) .
 1037 " والحقُّ ان الخصومة لم تنشأ حول هذا الشاعر إلا منذ اتصاله بسيف الدولة
 1038 في حلب وقد انتظمت الحركة النقدية بها ونهضت بجناحين قويين من أنصار
 1039 وخصوم ... وجملة ما تقدم أن حلب كانت أول بيئة أدبية انتقد فيها شعر المتنبّي

(1) ليس في كلام العرب ، مقدمة المحقق / 16 .

(2) ينظر : الصبح المنبّي / 142 - 314 .

(3) ينظر : الأشباه و النظائر / مقدمة المحقق .

(4) ينظر : تاريخ الشعر العربي ، طه حسين / 185 .

(5) ينظر : معجم الأدباء / ج 11 : 182 ، وينظر : سيف الدولة وعصر الحمدانييت ، سامي الكيالي / 139 .

- 1040 فالأمير ناقد و اللغويون نقاد والشعراء يناقشوه فينتقدونه ، وللشاعر قبل ذلك كآه
1041 أنصاره المحبون وتلاميذه المخلصون " (1) ، وفوق ذلك كله شاعريته التي طغت
1042 على شعراء عصره .

(1) القاضي الجرجاني و النقد الأدبي ، عبدو قفيلة / 196 – 198 .

بيئة مصر

غادر المتنبي بيئة حلب إلى الفسطاط ، التي لم يكن حظها من العلوم والآداب والثقافة أقلّ عن سابقتها ، " إذ لم يكن هناك فرع من فروع العلم والفن والفلسفة يزدهر في بغداد إلا وله حظٌّ من الازدهار في مدارس الفسطاط ومساجده وأندية السادة والقادة فيهما " (1) .

ولا شكّ في ان المتنبي دخل مصر وهو يحمل أضعاف ما كان يحمل عند دخوله حلب من طموح نفس ذاقّت الخيبة ومرارة الانكسار ، فلم يزدّها ذلك إلا إصراراً على التحدي ، وصلابة في مواجهة الصعاب ، حتى وان كانت وسيله تحقيق هذا الطموح تخالف ما تؤمن به هذه النفس من مبادئ ، ولهذا نجد أغلب النقاد المهتمين بدراسة شعر المتنبي تساءلوا عن سبب اختيار المتنبي لبيئة مصر بعد خروجه من حلب دون بغداد ، التي كانت تفوقها من حيث الشهرة ، وغنى الأجواء الأدبية والعلمية ، فضلاً عن كونها مركز الخلافة وملتقى أهل العلم والأدب ، وربما يكون سبب ذلك ان المتنبي كان يشعر " أن ملك الإخشيديين سيكون أرحم صدرأ له من حكم البويهيين " (2) ، الذين أمعن في هجائهم ، فضلاً عن استجابة نفسه لدعوه الإخشيديين الذين كانوا أغدقوا عليه الوعود والآمال (3) .

ففضل المتنبي بيئة مصر ، على موطنه (العراق) ، وأميرها كافور الأخشيدي ، الذي يعدُّ خصماً لدوداً لصاحبه سيف الدولة الحمداني ، ولم يكن هذا بالمستغرب منه ، ذلك أنّ وطن المتنبي لم يكن غير ارض تحقّق فيها نفسه الطموحة آمالها وأحلامها.

ولم تكن الاختلافات بين بيئة حلب وبيئة الفسطاط تقتصر على الجانب السياسي فحسب ، إنما تعدته إلى جوانب أخرى أهمها الجانب الثقافي والأدبي ، إذ وجدت عدة حلقات اختلف إليها الأدباء والشعراء والعلماء كانت أكبرها حلقة كافور ثم حلقة وزيره أبي الفضل جعفر بن الفرات المعروف بابن حنزابه (4) ، فحلقة صالح بن رشدين الكاتب ، وهو راوية الشاعر الأول بمصر (5) ، واحد كبار رجال الدولة ، فحلقة حاكم دمشق القديم علي بن صالح (6) .

كما ان كافورا الإخشيدي لم يكن أقلّ اهتماماً وإماماً بشؤون الأدب والعلوم من سيف الدولة ؛ فقد عُرف عنه أنه كان يُدني الشعراء ويجيزهم ، وكانت تُقرأ عنده في كل ليلة السير وأخبار الدولة الأموية والعباسية ، وله ندماء ، وكان كريماً كثير الخلع والهبات خبيراً بالسياسة ذكياً جيد العقل وكان له رأي في العربية والأدب والعلم (7) .

(1) مع المتنبي ، طه حسين / 288 .

(2) من تاريخ الأدب العربي ، العصر العباسي الثاني ، طه حسين / ج2 : 275 .

(3) ينظر : م . ن / 274 - 284 . وينظر : شرح ديوان المتنبي ، البرقوقي / ج1 : 44 .

(4) حترابة هي أم أبي الفضل بن جعفر ، وفيات الأعيان / ج1 : 349 .

(5) أحد أئمة الكتاب في سائر الأدب ، صلب المتنبي وروى شعره ، يتيمة الدهر / ج1 : 415 .

وينظر : شروح شعر المتنبي ، ت: محسن عياض عجيل / 135 - 136 .

(6) ينظر : القاضي الجرجاني و النقد الأدبي / 199 .

(7) ينظر : النجوم الزاهرة في ملوك مصر و القاهرة ، جمال الدين الأتابكي / ج4 : 6 .

وعلى الرغم من سعة ازدهار الجانب الثقافي والأدبي في بيئة مصر ، إلا إنها لم تحو بين أطباقتها ، حين قصدها المتنبي ، من الشعراء من بلغ مبلغه (1) ، وربما كان هذا أحد الأسباب المهمة التي حدت بكافور إلى استقدام المتنبي لمدحه وتخليد ذكره ، وكان من أهم الشعراء الذين قابلهم المتنبي في مصر، ابن وكيع التنيسي (2)

كما لقيت علوم اللغة والنحو عناية كبيرة في بيئة مصر " إذ تولى بعض رجالها مناصب كبيرة في الدولة ، هيأت لهم السُّبُل لتشجيع هذه الدراسات ، مثل إبراهيم بن عبد الله النجير الذي كان كاتباً لكافور وعبد الله بن أبي الجوع وعلى بن حمزة المهلبى ، وأبي بكر بن موسى الكندي الملقب بسبيويه مصر " (3) ، وقد التقى المتنبي بهؤلاء العلماء وكانت له معهم نقاشات ، ربما كان أكثرها شيوعاً تلك التي كانت بينه وبين سبيويه المصري ، وقد كان المتنبي ؛ كما في حلب ؛ طرفاً في بحث مسائل اللغة والنحو التي دارت بين علماء مصر " وقد وجد في شخصية علي بن أحمد المهلبى خلفاً لابن خالويه من حيث مجابهة الشاعر بعباء واضح " (4) ، وقد أصبح للمتنبي مع وفوده إلى مصر مدرسة ثانية تهتم بشعره وتتدارسه ، وهي بذلك تضاف إلى المدرسة الحلبية .

وقد كان إقبال الدارسين على شعر المتنبي، في مدرسة الفسطاط ، كما هي الحال في مدرسة حلب ، نابغاً من دافعين متضادين : الأول : دافع الإعجاب بشعر الشاعر و أسلوبه الفني ، وتمثل الثاني بدافع الغيرة والحسد لما ناله هذا الشاعر من شهرة فنية لا يمكن موازاتها ؛ وهكذا أقبل شعراء مصر على شعر المتنبي " يتدارسونه بينهم حتى لنراهم يقفون على أحد معانيه باحثين عن المصدر الذي أخذه منه " (5)

وقد كان المتنبي لا يجد حرجاً في التصريح بهدفه الرئيس من القدوم إلى بلاط كافور ، ونقصه به الأمانة ، ولم يكن كافور ممن يحوجهم الذكاء لمعرفة الأسباب الحقيقية وراء مديح المتنبي له ، بعد كل تلك الأعوام التي قضاها في مديح خصمه في حلب (6) ، إنما الذكاء أو بعضه ربما كان يعوز المتنبي نفسه ، الذي نسى أو تناسى ان قائداً سياسياً لبقاً ككافور لا يمكن أن يُراودَ عن بعض مُلكه ، فيجازف بتقديمه كمكافأة ، لمن كان بالأمس القريب شاعر خصمه وصاحبه ؛ والذي بدا ان المتنبي قد خدعه غروره " و إلا فكيف نفهم أن ينفق المتنبي نفسه أعواماً يمدح فيها الأمير الحمداني ويعيب فيها خصومه من أهل مصر والعراق ثم يظن بعد ذلك ان المصريين يعدونه صادقين ويبدلون له الآمال و الأمانى ، وهم يأخذون أنفسهم بالوفاء والاطمئنان إليه " (7) وقد ورد في الصبح المنبى أن أبا الطيب سال كافوراً

(1) ينظر : ثقافة المتنبي و اثرها فب شعره / 40 .

(2) شاعر مشهور أصله من بغداد ومولده بكتيس وكان فصيحاً من أهل الفقه والنحو والسير ،وفيات الأعيان /

ج:104-107 .

(3) ثقافة المتنبي ، هدى الأرنؤوطي ؟ 41 .

(4) م . ن / 42 ، وينظر أيضاً من تلك المناظرات : تاريخ الجامع الأزهر ، محمد عبد الله عباس / 64 .

(5) ثقافة المتنبي وأثرها في شعره / 41 .

(6) ينظر : مع المتنبي / 283 .

(7) م . ن / 283 .

"أن يوليه صيداء من بلاد الشام أو غيرها من بلاد الصعيد فقال له كافور : أنت في حال الفقر وسوء الحال وعدم المعين سُمْتَ نفسك إلى النبوة , فان أصبت ولاية وصار لك أتباع فمن يُطيقك ؟ " (1)

لذلك نراه يترفع عن مدح (جعفر ابن الفضل بن الفرات) المعروف بابن حنزابة ، الذي رغب بمديح المتنبي له ، الأمر الذي حمل هذا الوزير ، وهو وزير كافور والمقرب منه ، وهو مع ذلك من بيت شريف ورث الرياسة والوزارة وكان محباً لأهل العلم والشعر ، وكان يعقد المجالس الأدبية التي تضم أبرز العلماء و الأدباء في عصره ، كما كانت لديه خزانة للكتب النفيسة وكان يطمح ان يخصه أبو الطيب ، بقصيدة يخلد ذكره فيها ، لكنه لم يفعل (2) الأمر الذي حمل هذا الوزير على تتبع سقطات أبي الطيب فأخذ يحشد علماء اللغة وكُتَّاب الأدب والشعر للكشف عن سرقات المتنبي ، ويذكر لنا يوسف البديعي " أن ابن جني حين كان يقرأ على أبي الطيب قصيدته التي منها :

أزورهم وسواد الليل يشفع لي وأنثني وبياض الصبح يُعري بي
قال حدثني المتنبي وقت القراءة عليه قال : قال لي ابن حنزابة وزير كافور :
أعلمت أني أحضرت كتبي كلها وجماعة من أهل الأدب يطلبون لي من أين أخذت
هذا المعنى فلم يظفروا بذلك وكان أكثر من رأيت كتباً " (3) ، وانصبت جهود ابن حنزابة على محاولته نفي فضل المتنبي في نظمه لذلك البيت ، وابتكاره لمعناه دون اقتباس أو سرقة أو اتكاء على بيت شاعر آخر (4) .

وقد كان المتنبي يَجِدُّ في اصطناع خصومه وأعدائه مع إصراره على التعالي والغرور أمام كل من هو دون الأمير ، حتى وإن كان وزيراً أو غيره من رجال الدولة الكبار ، الشيء الذي جعلهم يَجِدُّون بدورهم في إلصاق التَّهْم به وتتبع سرقاته وعيوب شعره ، فضلاً عن الدافع الموضوعي أو (الفني) ذلك ان تقصد النقاد والشعراء تتبع شعر المتنبي ، جعلهم يقفون على كثير من المسائل الفنية واللغوية في شعره ، كما هي الحال مع أبي الجبِّي البصري المشهور بسبويه المصري ، وهو يقف على أحد أبيات المتنبي المشهورة ناقداً له ، عاتباً عليه في قوله:

ومن نكد الدنيا على الحرّ أن يرى عدواً له ما من صداقته بدُّ (5)
ويقول عنه ، أنه كلام فاسد ؛ لأن الصداقة ضد العداوة ، و الصداقة مأخوذة من الصدق ، ولو قال : ما من مداجاته لكان أحسن وأجود (6) .
وقد ناقش المتنبي سبويه في هذا البيت : فقال " بلغني أنك أنكرتَ قولي كذا ... ، وقد استشهد سبويه المصري بقول الشاعر :
أتاني في قميص اللاد يسعي عدواً لي يلقبُ بالحبیب (1) .

(1) الصبح المنبي / 113 . و ينظر : الواضح في مشكلات المتنبي ، الأصفهاني / 10 .

(2) ينظر : م . ن / 113 . وينظر : المنصف ، مقدمة المحقق / ي .

(3) الصبح المنبي / 288 .

(4) م . ن / 288 .

(5) شرح ديوان المتنبي ، العكبري / ج 2 : 375

(6) ينظر : الصبح المنبي / 114 .

فقال له المتنبي : أمع هذا غيره ؟ قال نعم :
 وقد عبثَ الشرابُ بوجنتيه
 فقالَ الشمسُ أهدت لي قميصاً
 فصيرَ خذَه كسنا اللهبِ
 فثوبي والمدامُ ولونُ خدي
 مليحَ اللون من نسيج المغيبِ
 قريبٌ من قريبٍ من قريب

فتبسم المتنبي وانصرف وسيبويه يصيحُ عليه ؛ أبكم الرجل و جلال الله (2) .
 وهذه الرواية ، إن صحت ، تدل على أمور عدة ، لعل من أهمها ، استمرار
 النظرة السطحية أو الجزئية في التعامل مع شعر المتنبي خاصة من لدن اللغويين
 الذين يفتقرون إلى كثير من مقومات الحسّ الفني ، لذلك يعلق ابن جني على هذا
 النقاش بقوله : " ولو أن الشاعر قال مداجاته بدلاً من مداراته لكان أشبه ، والذي
 قاله أحسن في اللفظ ، وأقوى في المعنى ، وحسنه انه ذكر العدو وضده (الصديق
 ، وفي قوة المعنى انّ المداجي المساطر للعداوة ، وقد يُساطر العداوة من لا يظهر
 الصداقة ، فإذا أظهر الصداقة لم يكن له من إظهار بُدٍّ ، فهو يعاني من ذلك أمراً
 عظيماً ونكداً في الحياة ؛ فهو أسوء حالاً من المداجي " (3) ، وقول المتنبي ، كما
 رأينا ، أكثر عمقاً وقوة في التعبير عن حالة المتنبي ، ذلك انّ اعتماد الشاعر على
 الطباق بين العداوة والصداقة يعمق لدينا إحساس الألم والنكد الذي يعانيه ، فهو
 مرغم على إظهار المحبة والصداقة في الوقت الذي هو مرغم فيه على كتم بُغضه
 وعداوته ؛ وما يكسب المعنى قوة أيضاً وصف المتنبي لصاحب هذه الحالة بـ (
 الحرّ) ، فانظر كيف جمع المتنبي أطراف قوة المعنى في هذا البيت ، والذي يفوق
 قول الشاعر : أتاني في قميص ... لأن الشاعر هنا ينفي إمكان تحول هذا العدو إلى
 الحبيب ، وهو بذلك لا يقع تحت تأثير يوجب اصطناعاً ما تكرهه نفسه ، كما حصل
 مع المتنبي ، فهو يحدثنا عن عدوٍ لأبدٍ من هجره ، وهذا بعكس المتنبي الذي ليس
 له بدٌّ من صداقه عدوّه ، ولا يخفى على أحد مدى الاختلاف الواضح بين موقف كلا
 الشاعرين في النصين اللذين أقتطع منهما البيتان لاسيما الموقف النفسي ، أي
 الحالة الانفعالية التي كان النص ثمرة مباشرة لها ، وهذا ما جعل المتنبي يُعرض
 عن مناقشة سيبويه المصري أو محاولة إقناعه بصحة تعبيره وقوّته بعدما سمع
 تتمة البيت الذي استشهد به سيبويه " .

وقد عيب على المتنبي كثرة ذكره سواد كافور (4) ، وكان ابن حنزابه ممن
 ينتبعون مثل هذه الأبيات ويثيرون حفيظة كافور عليها ، ومن ذلك على سبيل المثال
 قوله في قصيدته التي مطلعها:

إنما التهئاتُ للأكفاءِ
 ولمن يُدني من البُعداءِ (5)

فكان ابن حنزابه يدّعي إن المتنبي يهزأ بكافور في هذه الأبيات ويسهّل على
 الناس أمر لونه ويحسنه " : قال الوحيد : كان المتنبي يعلم انّ ذكر السواد على

(1) ينظر : م . ن / 114 .

(2) ينظر : م . ن / 144 .

(3) الصبح المنبي / 114 .

(4) ينظر : م . ن / 115 .

(5) شرح ديوان المتنبي ، البرقوقي / ج1

مسامع كافور أمرٌ من الموت ، فإذا ذكر لونه بعد ذلك فقد أساء لها وعرضها للقتل ، وكان من إحسان الصنعة وإجمال الطلب ألا يذكر لونه ؛ ولكن الرجل (أي المتنبى) سيئ الرأي ، وسوء رأيه أخرجه من حضرة سيف الدولة " (1) ، ومما عيب على المتنبى في هذا قوله :

فجاءت بنا إنسانَ عينِ زمانِهِ وخَلَّتْ بياضاً خلفها ومآقيا (2)

وقيل أن هذا البيت من أعلى طبقات الإحسان ؛ لكونه كُنَى عن سواده بإحسان عين الزمان (3) ، هذا فضلاً عما كان من محاورات ، ومناقشات بينه وبين ابن العفير في مجلس كل من كافور الإخشيدي ، وابن خنزابة (4)

وهكذا فقد تنوعت حلقات النقاش في بيئة مصر وامتدت إلى المساجد ، وقد كان المتنبى يجلس لمدارسة شعره والمناقشة حوله ؛ وكان له جماعة من المعجبين كابن أبي الجوع الذي كان صديقاً له وهو أحد رواة شعره ، ومنهم صالح بن رشدين ، وهو من الأسر العريقة في مصر ، وكانت تحت إرشاده الحلقة التي تدرس ديوان المتنبى ، التي ترأسها بعد هرب المتنبى من مصر ، وهو من أبرز الذين كانوا يجالسون المتنبى ويستمعون إلى ما يُملِّيه من شروح وتعليقات ، وقد ظهر أثر هذه الجلسات والمناقشات حول شعر المتنبى فيما نشأ حوله من شروح ودراسات نقدية مثل كتاب (المنصف للسارق والمسروق في إظهار سرقات أبي الطيب المتنبى) ، وهو " صدى من أصداء النقاش آنذ حول شعر المتنبى وفنيته " (5) ، وهو لمؤلفه ابن وكيع التنيسي ت (393) ، الذي ألفه بتأثير أستاذه المهلبى ، فضلاً عن الدوافع الأخرى ، ومن أبرزها على ما نظن ، كونه شاعراً ، وإن ظهور شاعر كالمُتنبى ما أثار عامل المنافسة فيما بينهما ؛ أما الدوافع الأخرى فسأتى على ذكرها في الصفحات القادمة .

ولم تتوقف عناية المصريين بشعر المتنبى ، بعد رحيله عن مصر ، بل امتدت إلى القرن الخامس فنشأت دراسات حول شعره ؛ ولا غرابه أن يهتم العميدي بسرقات المتنبى ويؤلف فيه كتابه ، الإبانة عن سرقات المتنبى ، وهو من بقايا آثار حركة النقد التي أثارها المتنبى وشعره في بيئة مصر الأدبية (6) ، فهذا ضياء الدين ابن الأثير (ت 637) يحدثنا عن اهتمام البيئة المصرية وأدبائها بشعر المتنبى قائلاً :

" وكنت سافرت إلى مصر سنة ست وتسعين وخمسمائة ، وقد رأيت في مصر الناس منكبين على شعر أبي الطيب المتنبى دون غيره ، فسألت جماعة من أدباء مصر عن سبب ذلك فقلتُ : إن كان أبا الطيب قد دخل مصر ، فقد دخلها قبله من هو مُقَدَّم عليه وهو أبو نؤاس ؛ فلم يذكروا لي في هذا شيئاً ، ثم إنني فاوضت عبد

(1) الصبح المنبى / 115 – 116 .

(2) شرح ديوان المتنبى / ج 4 : 424 .

(3) ينظر : الصبح المنبى / 116 .

(4) ينظر : ثقافة المتنبى وأثرها في شعره / 41 .

(5) ملامح الشخصية المصرية في الدراسات البيانية في القرن السابع الهجري ، مصطفى الصاوي / 251 .

(6) ينظر : ملامح الشخصية المصرية / 246 .

الرحيم بن علي البياني في هذا فقال : إن أبا الطيب ينطقُ عن خواطر النَّاسِ ، ولقد صدق فيما قال " (1) .
وتظهر أهمية هذه المرحلة ، وأثرها في شعر المتنبي ، في أمورٍ عدّة لعلَّ من أبرزها :

1- الاهتمام بشعر المتنبي من خلال تدوينه وتدوين شروحه ، ومصدر ذلك ما كان يطرح في الحلقات والجلسات الأدبية ، التي كانت تقام في بيئة مصر ، والتي كان المتنبي طرفاً بارزاً ومهماً فيها ، وقد أدى هذا التدوين إلى رصد سرقات المتنبي وعيوب شعره.

2- تعدد الحلقات وتنوع اتجاهات الثقافة في هذه البيئة أدى إلى الاهتمام بالجوانب الفنية لشعر المتنبي وهذا الأمر كان نادراً في بيئة حلب ، نظراً لشدة الخصومة التي كانت تواجه الشاعر ، وخصوصية علاقة الشاعر بالأمير الحمداني في حلب.

هذه أبرز ملامح الخصومة التي دارت بين المتنبي وخصومه في مصر ، وقد كان من آثارها في النقد كتب هي " : المنصف للسارق والمسروق " وكتاب " النقض على ابن وكيع في شعر المتنبي وتخطئته " ، وهو الذي ردَّ به ابن جني على الناقد المصري ، وبيّن فيه أن صاحب المنصف غير منصف (2) .

وكما أثر قدوم المتنبي إلى مصر في زيادة نشاط الحركة النقدية ، فقد كان لهذا القدوم الأثر الواضح أيضاً في شاعرية المتنبي من جهة أخرى ، وتنامي قدرته الإبداعية ، وهذا ما يشير إليه يوسف البديعي في روايته عن العكبري ؛ قال " : قال العكبري : سألت شيخي أبا الحرم مكي بن ريان الماكسي عند قراءتي الديوان عليه سنة (599 هجرية) ، ما بال شعر المتنبي في كافور أجود من شعره في عضد الدولة وابن العميد ؟ قال : كان في مصر جماعة من الفضلاء والشعراء يعمل الشعر لأجلهم " (3) ، ولهذا يقول طه حسين " : ان شعر المتنبي في مصر أقل سقطاً من شعره في حلب لأن المتنبي فيما يظهر كان يُقدّر العلماء المثقفين المصريين " (4) .

ولا شكّ في ان المتنبي وشعره ، استأثرا بمكانة مهمة في بيئة واسعة الثقافة ، متعددة الحلقات كبيئة مصر ؛ وقد نتج عن هذا الاستئثار أو الاهتمام ما نوهنا عليه من دراسات حول شعره وما تلاها من شروح ، وكان لقضية السرقات مكاناً واضحاً فيما أُلّفَ عن المتنبي من دراسات ، وربما يكون لذلك أسبابه الواضحة ، فعدى عن كون حمى السرقات الأدبية لم تكن بمنأى عن ساحة النقد الأدبي في بيئة مصر ، فإن خصوم المتنبي ، الذين جدّ في اصطناعهم ؛ لم يكونوا ليغفلوا مثل هذا السلاح الفعّال في معركتهم الإعلامية ضده ؛ وإن كان للمتنبي مكانة أثيرة عند أمير حلب الحمداني تقيه أحياناً سهام المُعرضين ؛ فإن مثل هذه المنزلة لم تكن له عند كافور

(1) المثل السائر لأبن الأثير ، القسم الثالث / 85 . وينظر : الأدب في العصر الأيوبي ، محمد زغول سلام /

(2) ينظر معجم الأدباء ، ياقوت الحموي / ج12 : 113 .

(3) هامش الصبح المنبي / 99 .

(4) من تاريخ الأدب العربي ، طه حسين / ج3 : 275 .

الأخشيدي ؛ وربما من أجل ذلك لم يجرؤ أحد في بيئة حلب على التعريض بشاعرنا
بمؤلفٍ نقديٍّ خاص ، كما حصل معه في مصر ، حتى بعد وفاته !!

بيئة بغداد

غادر المتنبي مصر فاراً من كافور الأخشيدي مُيمماً نحو العراق ؛ وقد اختلفت
آراء النقاد والدارسين قديماً وحديثاً في تخمينهم للأسباب التي حَدَّت بالمتنبي
بالتوجه إلى العراق خاصة " وان الشاعر قد عمد إلى الإساءة إلى أولي الأمر في

العراق ، حينما كان في حلب ، إساءة جارحة لم يكن من العسير أن تُنسى في سرعةٍ وسهولة ، والأشخاص الذين هاجمهم تعريضاً وتصريحاً كانوا ما يزالون أحياء ، وكان السلطان ما يزال إليهم " (1) ؛ وربما أراد المتنبي أن يحيا في بغداد حياة الاستقرار والهدوء وحياة الأدباء وأهل العلم مفيداً من ازدهار الحالة الثقافية والأدبية التي كانت بغداد زاخرةً بها ، على الرغم من كل التناقض الذي كان يسم الساحة السياسية والاجتماعية بميسمه ، خاصة بعد استيلاء البويهيين على مقاليد الحكم في بغداد (334) هـ إثر انتشار الضعف في جميع مفاصل الخلافة العربية ، وخلع خليفته المستكفي بالله ، مما كان له الأثر الواضح في انتشار الإضطرابات السياسية وسوء الحالة الاجتماعية مع تولي معز الدولة البويهي الوزارة واشتداد الغلاء في بغداد (2) ، الأمر الذي أدى إلى شيوع ظواهر الخلاعة والمجون والوهو خاصة بين الوزراء والحكام وكبار رجالات الدولة (3) .

لكن ، وعلى الرغم من كل ذلك التردّي الذي كان يسم الحالة السياسية والاجتماعية في بغداد آنذاك كانت الحركة الثقافية مزدهرة ؛ فقد اهتم أمراء الدويلات والمماليك بالعلوم والآداب والفنون ، وقد أولى البويهيون الأدباء والعلماء مكانة مرموقة ، إذ كانوا يستوزرون أبرع الكتاب وأبلغهم (4) ، وقد لقي الشعراء والكتاب الرعاية والاهتمام من لدن الأمراء الذين كانوا يتذوقون الشعر ، ويقرضونه أحياناً ، وتشير المصادر أن عضد الدولة البويهي كان يحث العلماء ويشجعهم على التأليف ، ويعطيهم الأموال ، يقول الثعالبي عن مجالسه (5) : " وخصّص رسوماً للفقهاء والمفسرين والنسابين والشعراء والنحويين والعروضيين ، وكان أبو منصور بختيار بن معز الدولة شاعراً (6) ، ومن أكثر الكتاب شهرة وأوسعهم في عهد بني بويه ببغداد ؛ الوزير أبو الفضل بن العميد ، والصاحب بن عباد ، والمهلبى ؛ الذي كان كاتباً يترسل في الكتابة ، كما كان شاعراً يتذوق الشعر ويقول قولاً لطيفاً ، فكان قصره الجميل صالةً فسيحة للمجالس الأدبية التي يقصدها أهل العلم والأدب ، والقضاة والشعراء ، وكان أبو الفرج الأصفهاني ، الكاتب المشهور ، صاحب كتاب الأغاني من ندمائه الذين لا يفارقونه...ومن الشعراء الذين قصده أيضاً السري الرفاه ، والخالديان ، عدا عن الشعراء الذين يلازمونه في مجالسه الأدبية (7) ، وكان القاضي التنوخي " (8) من أعز ندماء الوزير المهلبى ، وحامل رايته في الحرب على أبي الطيب المتنبي ومشوّه سمعته وتاريخه ، ومبتدع أسطورة نبوته ، وأبيه عبدان السقاء ، مؤلف (نشوار المحاضرة) المصدر الأقدم لما وُضع عن المتنبي من دسائس " (9) ، أما الكاتب

(1) مع المتنبي ، طه حسين / 345 .

(2) ينظر : الكامل لأبن الأثير / ج6 : 315 .

(3) م . ن / ج1 : 9 .

(4) ينظر : الكامل / ج6 : 10 .

(5) ينظر : بتيمة الدهر / ج2 : 216 - 218 .

(6) م . ن / ج2 : 219 - 223 .

(7) ينظر : السري الرفاه / ج38 - 39 .

(8) كان أديباً شاعراً إخبارياً ، وفيات الأعيان / ج4 : 159 .

(9) التطلع القومي / 26 .

أبو إسحاق الصابي فهو " أوجد العراق في البلاغة ، ومن به تثني الخناصر في الكتابة " (1) ، وله شعر جيد حسن ، وكان الوزير المهلبي كثيراً ما يجالسه و يأنس إليه ولا يرى الدنيا إلا به " كما يقول الثعالبي (2) ، أما أبو علي الحاتمي (3) الكاتب اللغوي البغدادي (ت 833) مؤلف الرسالتان الموضحة والحاتمية ، حول سرقات المتنبي ، فقد كان أيضاً على صلة بالوزير المهلبي ، وكان ممن يتلقون بأذيال الحكام والأمراء تلبية لرغبة المجد والمال والشهرة ، و كان يُعدُّ صنيعاً من صنائع المهلبي ومعز الدولة بن بويه (4) ؛ ولم يكن الحاتمي في ذلك كله بدعاً من الشعراء والكتاب في عصره ، فقد كان معظم الكتاب والشعراء ، ان لم يكن جميعهم ، يتسابقون من أجل الوصول إلى أبواب الأمراء ، تحذوهم إلى ذلك نزعة التحاسد والتباغض ورغبة الفوز بعطايا الأمراء المادية وهداياهم الثمينة ، ولم يكن هذا الأمر في بيئة بغداد نتاج النزعات الإنسانية الفردية فحسب ، بل كان آل بويه يستغلون الأدب ، ويتخذون منه وسيلة يستعينون بها على تهدئة الخواطر المضطربة والنفوس القلقة بسبب تردي الوضع الاجتماعي والاقتصادي آنذاك ، فضلاً عن استخدامه في إقامة الهيبة وبث الدعوة وتثبيت السلطان (5) ، وهكذا نرى أن الحالة الثقافية عامة ، دخلت مدارج الانهيار القيمي الروحي ، مع ارتباطها بالمعطى السياسي الحاكم في بغداد آنذاك ؛ " فكان أن أصبح الشعر حرفة يتاجر بها جماعة من البشر ، وأصبحت العلاقة المادية طاغية على كل عمل شعري يصل بين الشاعر والحاكم " (6) ، وقد كثر الدس والمنافسة والحسد بين الشعراء حتى وصل إلى إدعاء السرقة .. ومن أمثلة ذلك أن الشاعر السري الرفاه يبالغ في سرقة الخالدين لشعره ، لأن الخالدين قد أخذوا يشعرون بنبوغته وجودة شعره ، وتقربه من الأمراء فخافوا على ما هما عليه ؛ ولهذا أقدموا على إدعاء قسم من شعره الجيد حينئذٍ حسب ادعائه (7) ، وفي هذا يقول صاحب اليتيمة ، " ونابدأ الخالدين الموصليين وناصبهما العداوة ، وادعى سرقة شعره وشعر غيره " (8) .

إذن ، هذه هي بغداد في الآونة التي مكث فيها المتنبي ، وتلك هي حال الوزارة في الفترة التي قضاها في العراق ، وهي حال لا يمكن أن تبعث على ولاء ولا إقدام كما يقول د. محمد عبد الرحمن شعيب ، ونحن نتفق معه في أن هذه الأسباب هي التي كانت وراء انصراف المتنبي عن الاتصال بالخليفة أو غيره من الحاكمين في العراق (9) .

(1) اليتيمة / ج 2 : 242 ، وينظر معجم الأدباء / ج 2 : 20 - 93 .

(2) اليتيمة / ج 2 : 242 ، وينظر : من تاريخ الشعر العربي / ج 3 : 166 .

(3) هو أحد أعلام المشاهير المطلعين الكثيرين وفيات الأعيان / ج 4 : 362 - 367 .

(4) ينظر : المتنبي بين ناقديه / 245 - 246 .

(5) المجتمع العراقي في شعر القرن الرابع الهجري / 40 .

(6) م . ن / 42 .

(7) ينظر : معجم الأدباء / ج 11 : 182 ، وينظر : وفيات الأعيان / ج 2 : 359 - 362 ، وينظر : السري

الرفاه / 58 .

(8) يتيمة الدهر / ج 2 : 118 .

(9) ينظر : المتنبي بين ناقديه / 21 .

وقد تحدث النقاد القدامى عن هذه الظاهرة ؛ فذكر بعضهم أن الشاعر امتنع عن مدح الوزير المهلبي ترفعاً بنفسه عن مدح غير الملوك (1) ، وقال آخرون أن ما صدّه ، ما سمعه من تماديه (المهلبي) في السُخف و استهتاره في الغزل ، واستيلاء أهل الخلاعة والسخافة عليه " (2) وقد استقبل المهلبي المتنبي بحذر شديد ، وكان لعدم مبادرة المتنبي مدح الوزير المهلبي سبباً في تأليب رجال السياسة عليه ، خاصة وان المتنبي كان قبل وفوده على بغداد شاعر الحمدانيين ، ألد أعداء الخلافة في بغداد ؛ وكان من الطبيعي أن ينساق الأدب على السياسة ويهيأ لها السلاح المناسب لمحاربة شاعر كالمتنبي " (3) ، ومهما تكن أسباب عدم مدح المتنبي للمهلبي فالذي يعنينا من تلك الحقيقة هو أثرها في الخصومة التي نشأت حول الشاعر وتتبع سقطاته و عيوب شعره ، وتتبع سرقاته وعمل المهلبي عمله مما " أغرى به شعراء العراق حتى نالوا من عرضه و تباروا في هجائه " (4) ، ويعدّ عبد الله بن الحجاج (5) (ت 292) ، سمير الحكام والوزراء (6) من أبرز الشعراء الذين تعرضوا للمتنبي بالهجاء:

يا ديمة الصّفع هبّي
ويا قفاه تقدّم
على قفى المتنبي
تعال واجلس بجنّبي (7)

ومن هؤلاء الشعراء أيضاً محمد بن محمد المشهور بابن لنكك (8) البصري (9) الذي كان حاسداً له طاعناً عليه ، هاجباً إياه ، زاعماً أن أباه كان يسقي الماء بالكوفة ، فقال : (10)

قولاً لأهل زمان لا خلاق لهم
أعطيتم المتنبي فوق منيئه
ضلّوا عن الرشيد من جهل بهم وعموا
فزوجه برغم أمهاتكم

" والذي لا ريب فيه أنّ الخصومة حول المتنبي في بغداد كانت أقوى منها في أي مكان آخر ، ذلك أنّه في حلب كان تأييد سيف الدولة له ، يحميه من هجمات منافسيه ، وفي مصر كان أغلب رجال الأدب معه ، وأما في العراق فقد كانت

(1) ينظر : الصبح المنبي / 143 .

(2) ينظر : البيّمة / ج2 : 226 .

(3) ثقافة المتنبي / 48 .

(4) الصبح المنبي / 143 .

(5) ينظر : وفيات الأعيان / ج2 : 168 – 172 .

(6) تاريخ الشعر العربي ، محمد عبد العزيز كفاوي / ج3 : 50 .

(7) المتنبي ، محمود شاكر / السفر الثاني : 371 .

(8) وهو لفظ أعجمي معناه بالعربي أعيرج ، تصغير أعرج لأن كلمة لنكك معناها أعرج ، وعادة العجم إذا

صغروا اسما ألحقوا في

آخره كاف ، وفيات الأعيان ؟ ج5 : 382 .

(9) هو أبو الحسن المعروف بابن لنكك البصري الشاعر الأديب و المتنبي أهمل ذكره لذلك كثر شعره في

هجائه ،

ينظر : تاريخ الشعر العربي / 78 – 79 .

(10) معجم الأدباء / ج19 : 8 – 10 .

النفوس موغرةً ضدّه ، الخليفة و معز الدولة ووزيره المهلبي ، لأنه مدح خصمهم اللدود ، سيف الدولة ، وخذل ذكره دونهم (1) .
وكما أثار المتنبي حوله الخصومة من لدن الحائقين عليه الحاسدين له ، لم تخلُ بيئة بغداد من وجود التيار المناقض للتيار الأول ونقصد به تيار المعجبين به ، المؤيدين له ، الذين أولوا شعره الأهمية والمكانة التي يستحقها ، ومن هؤلاء الذين عارضوا الاتجاه المعادي للشاعر وتصدوا لأدب المتنبي مبيينين ميزته وفضله ؛ راوية المتنبي وتلميذه محمد بن أحمد المغربي (2) ، الذي ألف كتاباً في الردّ على من اتهم المتنبي بالسرقة من أبي تمام والبحثري عنوانه : " الانتصار المنبي عن فضائل المتنبي " ، وقد تحدث الحاتمي عن أولئك العلماء والشعراء الذين لازموا المتنبي في حلقات الدرس ، التي كان يعقدها في بغداد ، وقد كان لكثير منهم مكانة كبيرة في مجال الأدب واللغة ، وإن حاول الحاتمي أن يقلل من شأن تلك المكانة في رسالته الموضحة فهو يصفهم بأنهم " أغيلمة لم ترضهم العلماء ولا عركتهم رحي النظر ولا أنضوا أفكاراً في مدارس الأدب ولا فرقوا بين حلو الكلام ومره ... (3) .
وتشير المصادر إلى عدم صدق ودقة هذا الوصف ؛ فقد كان ممن جلس لدراسة وسماع شعر المتنبي في بغداد القاضي أبا محمد بن القاسم المحاملي (4) ، وغيره من العلماء والكتاب المشهورين ، ومنهم علي بن حمزة البصري النحوي وهو أحد أئمة اللغة في القرن الرابع ، الذي اشتهر بمؤلفاته التي يردّ فيها على علماء اللغة (5) .

وقد ربطت بين المتنبي وهذا اللغوي الكبير صداقة عميقة ، ولعل هذا ما هيا له مناخاً علمياً أفاد منه المتنبي كثيراً (6) ، وقد استمرّ اتصال المتنبي بابن جني الذي سمع من الشاعر شرحه لكثير من أشعاره ونقل عنه ما أملاه من شروح وتعليقات فضلاً عن تثبيته للمناقشات التي حدثت بينهما في كثير من المسائل في بيئة بغداد (7) .

هذه هي الحال الثقافية التي كانت سائدة في بيئة بغداد ، التي أثار المتنبي اعتزالها ، على النقيض مما فعله في البيئات السابقة التي مرّ بها ، إلا أن هذه البيئة لم تؤثر بدورها اعتزال المتنبي فقد فرضت عليه المشاركة في ساحة النزال النقدية إذ احتلّ المتنبي صدر كثير من الكتب النقدية في هذه البيئة ، ومعظم هذه الكتب جارت في أحكامها على المتنبي ولم تُنصفه أو تُنصف شعره ، أو تحاول أن تحيد به عن تعصب أصحابها وحقدهم على المتنبي ، ولعل المتنبي تعرض للظلم والجور في هذه البيئة أكثر من غيرها ؛ على الرغم من محاولته اعتزالها لها ،

(1) النقد المنهجي / 186 – 187 .

(2) وهو احد الأئمة الأدباء و الأعيان الشعراء خدم سيف الدولة وله تصانيف حسنة ، معجم الأدباء / ج 17 :

، 132 ،

وينظر : تاريخ الأدب العربي بوركلمان / ج 2 : 85 .

(3) الرسالة الموضحة ، الحاتمي / 8 .

(4) ينظر : نزهة الألباب لابن الأنباري / 219 .

(5) ينظر : معجم الأدباء / ج 12 : 224 .

(6) ينظر : ثقافة المتنبي وأثرها في شعره / 50 .

(7) ينظر : م . ن / 51 .

وكفّ لسانه عن التعرض بالمدح وضده ، لأمرائها وأثريائها ، ولعل في ذلك تكمن المفارقة : فقد كانت أشدّ الحملات الدعائية ضراوةً على المتنبي تلك التي انطلقت من العراق ، موطن الشاعر ، فهل كان الحسدُ والحقدُ على ما حظي به المتنبي خارج وطنه سبباً في ذلك؟! أم أنّ اعتداد المتنبي بنفسه دفعه إلى تجاهل مديح أولي الأمر في بغداد كان بيت القصيد؟! وهل بالفعل كان تكبر المتنبي وتعالیه السبب الوحيد في تمتّعه عن مدح المهلبي ومعز الدولة وغيرهم من أمراء بويه؟ أم أنّ للمسألة ارتباطاً وثيقاً بطبيعة الصورة التي كان المتنبي يرى فيها أصحاب هذا الحكم؟ وبعبارة أدقّ هل كانت أسباب المتنبي شخصية أم قومية في هذا الصدد؟ وأياً كان الجواب فإنّ تضافر الخصومة على المتنبي في بيئة بغداد لم تكن منوطة بهذا الجانب فحسب ، فمن الجدير بالذكر أن نُشير إلى أنّ بعض " ممن وجدوا في بلاط المهلبي كان قد سبق له لقاء الشاعر في حلب ، ومنهم أبو علي الحاتمي ، والاصفهاني صاحب الأغاني ، والخالديان والسري الرفاء وغيرهم ، كان هؤلاء كلهم شاهدين على تفوق المتنبي وعلو نجمه عند سيف الدولة فنشأت في نفوسهم بذور الحسد والحقد التي لم تكن تجد في جلب تربة خصبة لنموها ، فبقيت تتضخم وتستفحل في نفوس أصحابها حتى وجدت المناخ المناسب لازدهارها في ظل أمراء بني بويه الذين كانوا يحملون من الرغبة في النيل من المتنبي ما يحمله هؤلاء ، فكان أن التقت أهواء النفوس المتحاملة على شاعرنا ، الذي زاد في النار اتقاداً حين امتنع عن الاتصال بالبويهيين ومديحهم ، فكان ما كان منهم ، وليس من شك في أنّ ما أصاب المتنبي من ضرر وحييف في بغداد ، قد منحنا والحركة النقدية الأدبية نفعاً وعمقاً ، " وخلقت لنا تراثاً طيباً حول الشاعر وشعره وحصيلة هذا كله ، قصائد كثيرة ، وإن كان معظمها في الهجاء ، وكتب ومحاورات في جيد شعره و قبيحه ، وفي معانيه ومراميه وسرقاته وما حاكي فيه الحكماء من أمثال أرسطو ، وما انفرد به من وحشي اللغة و غريبها ، لفظاً وتركيباً ، وتقترب آثاره في هذا المجال من آثاره في حلب ، مع شعرائها و علمائها في بلاط سيف الدولة " (1) .

وربما نستطيع أن نقول إن من أهم أسباب اعتزال المتنبي الموضوعية للبيئة الثقافية والسياسية في بغداد إيمانه بأن هذه البيئة ، لم تكن قط البيئة الصالحة لتحقيق أحلامه وطموحاته البتة ، ذلك ان المتنبي ، وكما ذكرنا سابقاً ، لم يكن له مطمع في الجاه والمال ، إنما كان يراهما " وسيلة من وسائل تحقيق هذا الحلم (حلم المُلْك) " (2) ، خاصة وأنه كان قد تلقى الصفعات الموجهة من صاحبه في حلب ، قبل ذلك ، ومن عهد الأمير الأخشيدي في مصر من بعده ، الأمر الذي أكسبه التعقل والحكمة في تدبير أموره ، والتخطيط المتأنّي لتحقيق هدفه المنشود ، خاصة وهو يتعامل مع ألد أعدائه في بغداد .

(1) دراسات في الأدب العربي في العصر العباسي ، د. محمود زغول سلام / 348 .

(2) صدقي إسماعيل ، المؤلفات الكاملة / ج 1 : 283 .

www.alkottob.com

بيئة فارس

بعد تلك الإجازة التي أتاحها المتنبي لنفسه في بغداد ، بعيداً عن ساحة الشعر السياسية وجد أن مثل تلك الحياة المنعزلة عن عالم الشهرة والأضواء لا تلائم نفسه الطامحة ، فخرج من بغداد يعتلي صهوة طموحه متجهاً إلى بلاد فارس ، وقد اختلفت آراء الدارسين في مسألة ذهاب المتنبي إلى فارس بالذات ، فمنهم من ذهب إلى أن المتنبي قصد بلاد فارس تلبية لدعوة توجه بها إليه ابن العميد (213) ، ومنهم من ذهب إلى أن المتنبي نفسه سعى إلى التقرب إلى ابن العميد " فكسب عظماء الفرس ليصلح بهم أمره في الشرق الإسلامي بعد أن سدَّ عليه أمره في الغرب الإسلامي " (214) .

وأول ما نزل المتنبي من بلاد فارس في (أرجان) متوجهاً إلى حضرة أبي الفضل ابن العميد (ت 360) الذي كان وزيراً لعضد الدولة البويهى ، وكان نابغاً في الأدب وعلوم الفلسفة والنجوم وقد برز في الكتابة حتى صار صاحب مدرسة في الإنشاء ، وحتى قيل بدأت الكتابة بعبد الحميد وختمت بابن العميد ؛ حتى أصبح كاتب المشرق وصاحب طريقة الشعر المنثور (215) .

وكان ابن العميد من المعجبين بالمتنبي ، المتتبعين لأخباره التي كانت تملئ الآفاق ، وشهرته التي عمت الأطباق ، الأمر الذي زرع في نفسه بذور الحسد على المتنبي خاصة مع معرفته لشخصيته المتعالية ، وأنفته عن مدح غير الملوك . وقد روت المصادر أن ابن العميد امتلاً غيضاً عند وفاة أخته على المتنبي ، قبل وفود المتنبي عليه ؛ ويذكر الربيعي (216) انه حين سُئل عن سبب حزنه وغيضه ، أجاب أنه ليغيضني أمر هذا المتنبي ، واجتهادي في ان أحمّد ذكره ، وقد ورد عليّ نيفٌ وستون كتاباً في التعزية ، ما منها إلا وقد صدرَ بقوله (217) :

طوى الجزيرة حتى جاءني خبرٌ فزعتُ فيه بأمالي إلى الكذب
حتى إذا لم يدع لي صدقةً أملاً شرقتُ بالدمع حتى كاد يشرق بي

يقول : فكيف السبيل إلى إخماد ذكره ؟ (218) .

ولكن أراد ابن العميد على الرغم من ذلك ، استغلاله هذه الفرصة للفوز بمديح أشهر شعراء العصر للبويهيين والتغني بهم ، فأحسن استقباله وأكرم وفادته ؛ لكن

(213) هو أبو الفضل محمد بن العميد الكاتب المعروف كان متوسعاً في فن الأدب و الترسل ولم يقاربه فيه أحد في زمانه
وكان يسمّى الجاحظ الثاني وكان كامل الرياضة جليل القدر وقصده مشاهير الشعراء ومدحوه بأحسن المدائح ،

وفيات الأعيان / ج 5 : 103 - 113 .

(214) من تاريخ الأدب العربي (مع المتنبي) ، طه حسين / ج 3 : 377 .

(215) ينظر الصبح المنبي / 145 .

(216) النحوي البغدادي المتزل ، الشيرازي الأصل ، كان عالماً في النحو يقرأ على ابن علي الفارسي

عشرين عاماً توفي في بغداد

(421) هجري ، وكان من المعجبين بالمتنبي ، هامش : الصبح المنبي / 146 .

(217) شرح ديوان المتنبي ، العكبري / ج 2 : 87 .

(218) ينظر : الصبح المنبي / 146 - 147 .

مَوْجِدَةً نَفْسَهُ عَلَيْهِ كَانَتْ تَطْغَى عَلَى تِلْكَ الرِّغْبَةِ أحياناً أو تَزاحمها مما دفعه إلى توجيهِ الانتقادات لأول قصيدة يلقيها المتنبي في حضرته ، والحق أن تلك القصيدة ، كما أشار النقاد ، (219) كان فيها من الضعف الواضح ما يستحق النقد ، حتى أن المتنبي نفسه اعترف بهذا الضعف ، ملوِّحاً ، في قصيدته التالية ، التي أنشدها لابن العميد ، في عيد النوروز (220) .

وكان مجلس ابن العميد قريباً من مجلس سيف الدولة ، إذ أُتيح للمتنبي ناقداً من ممدوحيه يسمع الشعر و يُجري فيه البحث والنظر " (221) ، كما أُتيح للمتنبي جماعة من العلماء والأدباء نقدوا شعره ، وتعقبوا سقطاته ، ولعلّ الصاحب ابن عباد ، الذي كان واحداً من أشهر كتاب الدولة البويهية في ذلك الوقت ، فضلاً عن شهرته كشاعر مجيد وناقد بصير ، كان من أبرز الذين ناصبوا المتنبي العدا ، وعمدوا إلى تتبع عيوبه وسقطات شعره ، ويعود ذلك إلى ترفع المتنبي عن مديحه ، أو إجابته لدعوته له بأصفهان عندما كان المتنبي في حضرة ابن العميد ، " وهو إذ ذاك شاب وحاله حويلة ولم يكن استؤزر بعد ، فكتب إلى المتنبي يلاطفه في استدعائه ويضمن له مشاطرته جميع ماله ، فلم يُقم له المتنبي وزناً ولم يُجبه عن كتابه ولا إلى مُراد " (222) وبدلاً عن ذلك ذهب المتنبي إلى شيراز ملبياً دعوة عضد الدولة ، وليس هذا بغريب على المتنبي ، الذي لم يسع في حياته إلى المال ذاته ؛ بقدر ما كان يسعى إلى أولي الأمر والسلطان ، ويبدو أن الصاحب بن عباد لم يكن بعد مستوعباً لهذه الحقيقة ، وكانت هذه الحادثة القدحة الأولى فيما نشب بين المتنبي والصاحب بن عباد من خصومة و عدا ، أسفراً عن تأليف (الصاحب) كتاباً خاصاً يتتبع فيه سقطات المتنبي ، وهو كتاب (الكشف عن مساوئ شعر المتنبي) ، " وهذه الدراسة عبارة عن دراسة نقدية فاحصة لشعر المتنبي ، لكشف ما فيه من مساوئ و عيوب " (223) .

إذن اختار المتنبي الذهاب إلى عضد الدولة ، الذي كان يطمح إلى الإفادة من المتنبي ، كوسيلة إعلامية تمهّد مسأله قدومه إلى العراق ، فترحيب عضد الدولة بالمتنبي تودده إليه لم يكن يصدر إلا عن دوافع سياسية ؛ لا تمت إلى الاهتمام بالشعر أو بالشاعر بصلة ! وكان عضد الدولة على درجة عظيمة من العلم والأدب ؛ محباً للعلوم ، مهتماً بأهل العلم والأدب والفقه والنحو ؛ وكان يقول الشعر وينتقده ، وبهذا أصبحت شيراز في عهده بيئة علمية وأدبية ، فكان بلاطه كبلاط حلب ؛ وربما زاد عليه ؛ فقد اجتمع فيه عدد كبير من الشخصيات الممتازة منهم : أبو علي الفارسي (ت 377) (224) ، وابن جني ، وكتاب رسائل ممتازون منهم عبد العزيز

(219) ينظر : مع المتنبي / ج 3 : 341 .

(220) ينظر : الصبح المنبي / 153 .

(221) دراسات في الأدب العربي ، د. محمد زغول سلام / 88 .

(222) اليتيمة / ج 1 : 100 .

(223) ينظر : الكشف عن مساوئ شعر المتنبي / مقدمة المحقق : 19 .

(224) أقام بحلب عند سيف الدولة و جرت بينه وبين المتنبي مجالس ثم انتقل إلى بلاد فارس وصحب عضد

الدولة ابن بويه

وعلت منزلته ، وفيات الأعيان / ج 2 : 80 - 82 .

الجرجاني ، ومن الشعراء : ابن بابك والسلمي (225) وقد شارك كل هؤلاء الأفاضل في استقبال المتنبي أحسن استقبال .. وتقبلوه راضين كأستاذ لا ينازع في مملكة الشعر ، حتى أن بعض خصومه القدماء ، كأبي علي الفارس صاروا من المعجبين به ، بعد أن كان من الكارهين له ، ويروي لنا صاحب الصبح المنبي أن لابن جني الفضل في ما حصل من تبدل في موقف أبي علي الفارسي من المتنبي ، وذلك لكثرة المناقشات التي كانت تدور بينه وبين أبي علي الفارسي ، فلم يكن لأبي علي بد من الاعتراف بمكانة أبي الطيب ، حتى انه أصبح ممن يزكونه ويمدحونه عند عضد الدولة البويهبي (226) .

ونلاحظ أن هذه المرحلة من مراحل حياة أبي الطيب المتنبي اتسمت بالنشاط الشعري والتألق الفني ، من جميع الجوانب ، فالناظر إلى ما أنشده المتنبي مدة إقامته في شيراز يجد تطوراً واضحاً في الكم والنوع قد أصاب شعره ، وهذا ما لم يغفل عنه الدارسون والنقاد ، الذين حاولوا استنباط أسبابه (227) ويبدو ان مستوى البيئة ، الأدبي واللغوي كان له أثر كبير في ذلك ، إذ ان المتنبي كان يعمد إلى تجديد شعره وتحسينه تحسباً وتهيباً ممن حوله من علماء كبار ولغويين بارزين ؛ وما يثبت ذلك قول المتنبي لابن جني " : أظن ان عنايتي بهذا الشعر مصروفة إلى من أمدحه به؟! ليس الأمر كذلك ... لو كان لهم لكفاهم منه البيت ، قلت : فلمن هو ؟! قلت : لك ولأشباك " (228) .

فضلاً عن ذلك يأتي الدافع النفسي عند المتنبي ، إذ بدأت تعود إلى نفسه بوادر الأمل والطمأنينة في تجديد طموحاته وأماله ، فأخلص للبويهين ، ولعضد الدولة منهم خاصة ، وإن كان في واقع الأمر لا يخلص إلا إلى طموحاته وأحلامه ؛ وقد نفخ هذا الإخلاص في شعر المتنبي روحاً من الحياة والتجدد حتى بلغ هذا التجدد أن تجاوز المتنبي المعقول واتخذ الضرورة أصلاً ... واستدلّ النحو واللغة للشعر ، وأعرض عما قد يكون من غضب النحويين أو رضاهم (229) ، وقد كان بخروجه عن (المعقول والمألوف اللغوي) ، كما يشار إليه طه حسين ، قد حقق لنفسه مزيداً من الشهرة ، وجعل من شعره مادةً خصبةً لحلقات الدرس اللغوي والأدبي في بيئة فارس مما أدى إلى انقسام العلماء على تيارين بإزاء المتنبي وشعره ، أحدهما معجب مخلص كابن جني وعلي ابن حمزة الأصبهاني والقاضي الجرجاني صاحب الوساطة ، و الآخر ناقدٌ عليه عائبٌ له كأبي علي الفارسي (في بداياته) وقد نال المتنبي من الحظوة والشهرة في هذه البيئة نصيباً وافراً ، فضلاً عن المكانة التي تبوأها عند البويهيين ، الأمر الذي قدم له دعماً نفسياً قوياً عند خروجه من فارس متوجهاً إلى العراق من جديد ، ولم يكن يعلم أنه إذ خطط ودبر لبداً مرحلة جديدة من حياته في العراق ، تعوض ما سبقها من الخيبة وانحسار الآمال في موطنه ، كان هناك من يدبر ويخطط لإفشال خطته ، فكان له الموت

(225) ينظر : اليتيمة / ج2 : 116 ، وينظر : الكامل / ج9 : 9 .

(226) ينظر : الصبح المنبي / 161 - 162 .

(227) ينظر : تاريخ الأدب العربي / ج3 : 343 .

(228) هامش الصبح المنبي / 164 .

(229) من تاريخ الأدب العربي / ج3 : 343 .

بالمرصاد ؛ الموت الذي لم يدع له فرصة للاستمتاع بما حققه من انتصارات
ومكانة في بلاد فارس.

وهكذا انطوت الصفحة الأخيرة من صفحات حياة هذا الشاعر ، الذي قضى جلّها
متنقلاً في طلب المجد والشهرة والسلطان ؛ فانقضت حياته تلك دون أن تنقضي
آماله وأحلامه التي سعى لتحقيقها .

www.alkottob.com

الصراع النقدي حول المتنبي أسبابه ودوافعه

يُعدّ المتنبي ظاهرة فريدة في ساحة الأدب العربي ، قديمه و محدثه ، ومن الواضح أنّ ظروفًا كثيرة أسهمت في صنع هذا التفرد ؛ فمنها ما كان خاصاً بشخص المتنبي وعبقريته الشعرية ، ومنها ما كان خاصاً ببيئة الرجل ، وبعبارة أصح ، بظروف نشأته الاجتماعية منها والسياسية والثقافية ، وقد جوبهت هذه الشخصية ، على الرغم من هذا التفرد وهذه العبقرية بكثيرٍ من الطعن والعداوة والخصومة ؛ وربما يكون مردّ ذلك إلى طبيعة النفس الإنسانية ، التي جُبلت على التحاسد والتباغض ، والتسابق في ميادين الحياة المختلفة منذ ظهور أول قرينين على وجه البسيطة : (هابيل وقابيل) .

وقد أفاضت كثيرٌ من الأقلام ، قديماً وحديثاً ، في تناول شخص المتنبي وعبقريته الفنيّة ، منها ما وقع في أسر تلك الشخصية وشباك عبقريتها ، فراح يُجزل الثناء والإعجاب على كل ما يصدر من الشاعر ، غثّه وسمينه ، صحيحه وعليله ؛ ومنها ما وقع في أسر تلك الشخصية أو العبقرية أيضاً ؛ لكن نتيجة هذا الأسر جاءت على العكس تماماً من الحالة الأولى ، ذلك حين سيطرت الأهواء على نفوس أصحابها ، وأصاب العمى بصائرهم وأفكارهم فجاءت آرائهم ممعنة في التعصب ، مستغرقة في اللهاث وراء العيوب والسقطات التي لا منجى لأي إنسان ، مهما سما في منزلته عن الوقوع فيها .

ومع تنامي ذروة العبقرية والإبداع في شخص المتنبي تنامت دائرة الصراع بين التيارات المتنازعة بشأنها ، ولم ينبج من أتون تلك الدوامة غير نفر قليل من النقاد القدامى ، الذين التزموا ، أو حاولوا جاهدين ، طريق الموضوعية في أحكامهم بشأن هذه القضية التي شغلت الوسط الثقافي والأدبي في ذلك الوقت ، وكان القاضي الجرجاني أحد أبرز أعلام هذا التيار (تيار الوسط) ، ولا بدّ لنا هنا من أن نقف قليلاً عند أهم الأسباب التي أوقدت شرر الحملة ضد المتنبي ؛ ومنها ما يتعلق بطبيعة أصحاب هذا التيار ونزعاتهم المادية ، وأهوائهم الذاتية ، فضلاً عما امتلكه المتنبي من قدرة فنيّة متميزة ، كان من البديهي أن تُثير غيرة من هم دونّه من مبدعي عصره خاصّة وأنها ارتبطت بشخصية المتنبي ، التي قلّ نظيرها بين الشعراء ، خاصّة في القرن الرابع الهجري .

هذا العصر الذي سادت فيه روح المنافسة في معظم صور الحياة ، خاصة الاجتماعية منها ، فراحت مطامح الناس تتصارع لتجاوز الفجوة بين طبقة الفقر والعوّز والحرمان إلى طبقة الغنى والترّف والانبساط ، إذ كانت قصور الأمراء والقادة حافلة بها ، فكان أن تبارى الشعراء ، كلٌّ على طريقته لبلوغ درجة السبق في هذا الميدان ، الذي لم تكن أسس التباري فيه دائماً موضوعية وشرعية ، وقد أثبت المتنبي جدارته وتفوقه بين هذا الجمع الغفير ؛ فهو مقتدر مبدع في مجال الشعر باعتراف خصوم قبل أصحابه ، كما أن طموحه وهمته لم تكن تحدّها الحدود ، أو تبلغها النهايات ، وهو شاعر متعال لا يتذلل في سؤاله ولا يستعطف ولا يعيرُ

صغائر الأمور أو الناس بالآ ، كل هذه الأمور ، وغيرها عمقت من دائرة الخصومة حوله من جهة ، وأضعفت وسائل أصحابه ، للدفاع عنه من جهة أخرى .

ونستطيع تحديد بواعث الصراع النقدي حول المتنبي بثلاثة دوافع رئيسية ، وهي تتعلق بكل من المتنبي ، وخصومه وبيناته على السواء :

1- الدافع المادي : - وقد ألمحنا في بداية حديثنا عن سوء الوضع الاجتماعي للعصر ، الذي ولد المتنبي وترعرع فيه ، نتيجة لسوء الأحوال الاقتصادية ، فضلاً عن اضطراب الأوضاع السياسية .. فلا يُستغرب في مثل هذه البيئة ، ومثل هذه الظروف ، أن تستفحل الخصومات والنزاعات بين الناس والشعراء منهم خاصة ؛ ويبلغ الصراع ذروته في حلبة التسابق وصولاً إلى أبواب الخلفاء والأمراء للعيش تحت كنفهم والتعم بما يبذلونه من أموالٍ وعطايا للشعراء المادحين في كل وقت وحين .

وهذه في الحقيقة حال جميع شعراء العصر ؛ لكن المتنبي كان يفوقهم جميعاً في اعتداده بنفسه ، فلم يكن ينظر إلى فتات الموائد ، ولم يشغل نفسه بصغائر العطايا بل كان متطلعاً دوماً إلى المنازل الشريفة ، فطالما لوح في شعره لسيف الدولة الحمداني ، ولكافور الإخشيد من بعده (230) ، برغبته الواضحة في الولاية والسلطة ، ولم يفتح بما كان يمثل عند غيره من الشعراء ، أكثر من كثير !! فقد خصص له سيف الدولة ثلاثة آلاف دينار في كل عام أجراً على ثلاث قصائد (231) ؛ الأمر الذي أثار حفيظة وحسد حاشية سيف الدولة وعلى رأسها ابن عمه الشاعر ، أبا فراس الحمداني ، والأدهى من ذلك أن المتنبي لم يكن يحرص على المال أو العطايا فحسب ، بل يحاول اتخاذ سبباً لارتقائه واتصاله بالمتنفذين من ذوي السلطة والشأن ، لذلك نراه يعرض عن بعض من طمع وطمح في مديحه له ؛ كالوزير المهلب في بغداد ، وابن العميد في فارس ، والصاحب بن عباد في أصبهان وعضد الدولة بشيراز ... وغيرهم ... وعلى الرغم من أن من سبق ذكرهم كانوا يعدون من أهل السلطة والنفوذ في بيئاتهم ، إلا أن المتنبي كان يتطلع إلى عطاء من هو أعلى منهم رتبةً ، وأنفذ سلطة ذلك لأنه كان يقرن قيمة العطاء بقيمة المعطي (232) ، وهذا ما قلّ ، بل شدّ وجوده بين الشعراء ، لاسيما شعراء عصره ، ويرتبط سلوك المتنبي هذا بالدافع النفسي الذي سنأتي على ذكره لاحقاً .

2 - الدافع أو الباعث النفسي : - وربما نكون قد تحدثنا فيما سبق عن كثير من تفاصيل هذه المسألة ، التي أفاضت فيها كثير من الكتب والمؤلفات ، وخلاصة القول هنا أن ثقة المتنبي بنفسه تعاضمت حتى بلغت الغرور وتجاوزته ، فقد كان يرى في نفسه ما لا يراه في الآخرين ، وما لم يره الآخرون فيه ؛ وقد زاد على ذلك أنه كان دعوباً على التصريح بذلك في كل زمان ومكان ، دون المبالاة بأراء من

(230) ينظر : الواضح في مشكلات شعر المتنبي الأصفهاني / 10 .

(231) ينظر الصبح المنبي / 87 - 88 .

(232) ومثل ذلك قول المتنبي لكافور :

أبا المسك هل في الكأس فضل أناله فاني أغنى منذ حين وتشرب
وهبت على مقدار كفي زماننا ونفسي على مقدار كفيك تطلب .

حوله ، وهذا ما عمق مشاعر الحقد والخصومة ضده ، فطالما كان للشعراء عادات وسير ألفوها عند إلقاء شعرهم في حضرة الخلفاء والأمراء ؛ حتى جاء المتنبي ، وخرق تلك العادات ، إذ نراه يشترط على سيف الدولة ألا ينشد شعره بين يديه إلا جالساً : وألا ينشد أكثر من ثلاث قصائد في كل عام ... وغيرها من الأفعال والأقوال التي تنأى بصاحبها عن دل السؤال والاستعطف . لترقى به إلى عزة الموقف ، ولهذا يمكننا أن نلاحظ شيوع ظاهرة في شعر المتنبي تميزه عن غيره من الشعراء وتفرد به بينهم ، وهي أنّ قصيدة المديح عنده لم تعد صورة من صور الاستجداء الرخيص والتمسح المقيت ؛ " إنّما أصبحت تغنياً بالمثل العليا والقيم والمبادئ ، ولم يعد الممدوح سيّداً تطأ له الرؤوس .. فقد سما المتنبي بذاته وبفنه ، ونظر إلى الممدوح على أنّه لا يختلف عنه في مجد أو سلطان (233) ، وهذا كله كان سبباً مهماً في استنهاض همم الحاسدين والحاقدين عليه خاصة ، حين يلقى كل ذلك من المتنبي بتقدير وحفاوة من صاحب الشأن والسلطان كسيف الدولة الحمداني وغيره من الأمراء ... ولعل من فضول الكلام أن نقول ، إنّ ما جُبلت عليه النفس الإنسانية من التطلع إلى التفرد بالاهتمام والشهرة والحضوة ، من أهم نزعات الإنسان إلحاحاً ، حتى إنّها تفوق الحاجات والرغبات المادية عند كثير من الناس ، فكيف إذا كان الاثنان مرتبطان ارتباطاً وثيقاً عند الشعراء ، وأكثر ما يتمثل هذا عند الشاعر المتنبي .

3- الدافع أو الباعث الفني : - لم يستطع النقاد الذين تحدثوا عن المتنبي أن ينسبوه إلى مذهب معين ، فنسبه بعضهم إلى صنعة مسلم وأبي تمام ، وعدل به آخرون إلى طبع البحري ورأى الجرجاني أنه وسط بين المذهبين (234) ، وهكذا جمع المتنبي في شعره بين القديم والحديث ؛ فالمتنبي في باب المعاني غواص عليها ، لكنه في صياغته كان أقرب إلى أساليب القدماء وطرائقهم في التعبير واستطاع أن يمزج ذلك كله مزجاً قوياً ليختار لنفسه أسلوبه الخاص وطريقته المتميزة (235) وأدى هذا إلى تصعيد الخلاف و الخصومة حول شعره ، على أن في شعر المتنبي مزايا فنية أخرى ، جعلت من اختلاف وجهات النظر النقدية أمراً شائعاً فيه، وقد يصل إلى حد التناقض ؛ فقد كان أبو الطيب من أئمة اللغة في القرن الرابع الهجري ، ومن المطلعين عليها إطلاعاً لا نضير له ، وشهد له بذلك علماء اللغة أنفسهم ؛ قال الأصفهاني : " جملة القول في المتنبي أنه من حقاظ اللغة ورواة الشعر وكل ما في كلامه من الغريب مستقى من الغريب المصنف " (236) .

وكما يقول شوقي ضيف ان المتنبي كان " أول شاعر عباسي يتصنع في شعره تصنعاً نحوياً فمن قبله لم يكن الشعراء يكلفون أنفسهم الوقوف على المذاهب

(233) لغة الحب في شعر المتنبي / 9 - 10 .

(234) ينظر : الوساطة / 50 .

(235) ينظر : قضية عمود الشعر / 172 - 173 .

(236) الواضح في مشكلات شعر المتنبي / 228 ، وينظر : معاهد التنصيص / ج 1 : 11 .

النحوية ، ومعرفة ما بينها من خلاف ولم يكونوا يتعمقون دراسة النحو على هذه الصورة التي رأيناها عنده " (237) .

والمتنبي بما انفرد به من مواقف بإزاء اللغة ، وما أتى به من جملة شعرية متميزة ، أسهم في اتساع مجالات النقد وظهور قضايا جديدة فيه ، فبرز منحى يُعنى بالأساليب فظهرت دراسات الجرجاني وابن الأثير ، وغيرهما في النقد اللغوي وفي مباحث الأسلوب ، بعد أن كانت تتمحور حول الإعجاز القرآني (238) .

ومن المفارقة أن تمثل مسألة تمكن المتنبي من حل مشكلة ما كان يُدعى بـ (الصراع بين القديم والجديد) (239) ، مشكلة بحد ذاتها ، واجهت النقاد المعاصرين ، وشقّ عليهم استيعابها !! ولهذا نرى د. إحسان عباس يقول : " لقد صدم المتنبي النقاد بجرأته في الشعر ؛ جرأته التي تركب المبالغة حتى تمس القصيدة الدينية ، وتنتحل آراء فلسفية غريبة ، وتستخف بأصول اللياقة و العرف في مخاطبة الممدوحين ورثاء النساء ، وتتصرف في اللغة تصرف المالك المستبد ... كما أن المتنبي تعمّد في شعره التغريب أو الإغراب الذي يثير حاجة النحويين إلى البحث والاستطلاع " وقد أَرْضَى الشاعر حاجته إلى الإغراب و مفاجأة السامعين به وأحس أنه قد ملأ نفسه إعجاباً وتهيباً له ، فصور ذلك تصويراً جميلاً رائعاً لا يخلو من التحدي " (240) .

وقد كان المتنبي طرفاً في بحث مسائل النحو و اللغة ، وله أنصاره المحبون وتلاميذه المخلصون الذين يجتمعون به ويتحلّقون حوله فيشرح لهم شعره ويرويهم قصائده ، فكانت تلك الحلقات " حلقات علمية تأخذ عنه شعره وتتفهم منه مراميه ، فابن جني ينبئنا أنه قرأ عليه الديوان وأنه كانت تجري بينه وبين الشاعر مجادلات ومناقشات تدخل في صميم عمل النقد ومهمة النقاد " (241) ، أما في مصر فقد كان يعقد حلقاته الأدبية في مسجد عمرو بن العاص الذي كان من أشهر الملتقيات العلمية و الأدبية " فكانت حلقة المتنبي بلا ريب من أهم مجالس الشعر و الأدب و الفلسفة في هذا العصر " (242) ، وقد أثارت هذه المجادلات و النقاشات حملة من الانتقادات حول شعر المتنبي أدت فيما أدت إليه ، إلى تتبع عيوب المتنبي و سرقاته .

والمهم في ذلك أن المتنبي كان عضواً مهماً في النقاشات اللغوية التي جرت في بلاط سيف الدولة الحمداني ، وقد حضرها خيرة العلماء كابن خالويه و أبي الطيب اللغوي وهذا ما حمل أبا علي الفارسي على توجيه بعض الأسئلة للشاعر ، ومنها سؤاله حول الجموع على وزن فعلى (243) ، وهكذا نجد أنّ الطبيعة الخاصة التي

(237) الفن ومذاهبه / 339 .

(238) ينظر : المثال والتحول / 14 .

(239) ينظر : فصول في النقد العربي وقضاياها / حمد شيخ موسى : 15 .

(240) النقد المنهجي عند العرب ، د. محمد مندور / 167 .

(241) المتنبي بين ناقديه / 34 .

(242) أخبار سيبيويه المصري / ابن زولاق : 44 .

(243) ينظر : مع المتنبي / طه حسين : 258 .

ميزت شعر المتنبي ، بسلوكه مسالك فنية لم يألفها كثير من أبناء عصره شعراءً ونقاداً وحتى المتلقين من عامة الناس ؛ وضعت المتنبي وشعره تحت مبضع النقد الأدبي ، ولهذا الوضع منافع ومضاره في آن واحد ، فحين نقف على الناحية الفنية من شعر المتنبي ، يجدر بنا ألا نغفل قضية مهمة من القضايا الفنية ، رفدت حركة النقد في هذا العصر ، نعني هنا قضية الموازنات الأدبية ، وهي عملية دراسة العلاقات و المشابهة وأوجه الخلاف بين نصين من النصوص ، أو أدبيين من الأدباء ، أو عصريين من العصور ، وهي بذلك تستهدف بيان أصالة كل منهما وخصائصه الفنية و النفسية .

" نستطيع أن نجزم بان الشعراء الكبار الذين شُغل بهم الناس كانوا سبباً في نشاط النقد الأدبي وإمداده بتلك الحيوية العظيمة التي ظهر أثرها في مؤلفات أبي هلال العسكري وابن الأثير وابن رشيق وأبي الحسن الجرجاني وغيرهم من فحول النقاد الذين شُغلوا بالموازنة بين الشعراء " (244) ، والموازنة تدفع النقد إلى مزيد من الاهتمام بذلك ؛ ليسلم لهم الحكم ويسلم لهم الترجيح ، ويضمن الناس إلى عدالة حكمهم ونزاهة رأيهم المبني على المقابلة والموازنة ، وقد طهرت الموازنة مبكرة في تاريخ الأدب العربي ، وبقيت مسائرة له على مر العصور .

وقد بدا هذا الفن أكثر نشاطاً في العصر العباسي بين كبار شعراء هذا العصر كبشار بن برد ومروان بن أبي حفصة ، وبين مسلم وأبي العتاهية وأبي نؤاس ، ثم بين أبي تمام و البحتري ، وبين المتنبي وخصومه ، وبين الشعر والنثر ، والخطابة و الكتابة .. واللفظ والمعنى (245) .

وقد بلغ هذا الفن ذروته إلى أن ألف الأمدى كتابه (الموازنة بين أبي تمام و البحتري) التي تقوم على محاكاة بين خصوم أبي تمام وخصوم البحتري ، ودراسة السرقات لكل منهما ، ومع ظهور المتنبي في ساحة النقد ، أخضع خصومه شعره لهذه الموازنات الأدبية كما فعل (صاحب بن عباد) ، في كشفه عن مساوئ المتنبي .

وكذلك ابن الأثير في موازنته بين (أبي تمام و البحتري و المتنبي) ، حين حدد خصائص كل منهم ، وكذلك ما فعله عبد العزيز الجرجاني عندما قارن بين المتنبي وغيره من الشعراء (246) .

وخلاصة القول أن عملية الموازنة بحد ذاتها ، بغض النظر عن مجال الأدب و الشعر ، تقتضي المقارنة بين كفتين من جانب واحد أو جوانب عدة ، ومن ثم الترجيح بين إحدى الكفتين ، وهذا بالطبع يعمل على إذكاء روح الصراع بين القرينين أو المتقاربين ... ومع أن لهذه القضية جوانب ايجابية تسهم في تفعيل عملية رفع المستوى الأدائي لشعراء العصر الواحد ، لكنها من خلال اعتمادها على النظرة التجزيئية للعمل الفني عملت على بخس قيمة كثير من النتاجات الفنية ؛

(244) النثر الفني في القرن الرابع ، ج1 ، زكي مبارك : 18 .

(245) ينظر : المتنبي بين ناقديه / 163 ، 166 .

(246) ينظر : النقد المنهجي عند العرب محمد مندور / 343 ، 356 .

وخاصة فيما يتعلق بشعر المتنبي ، وليس أدل على ذلك من أن مثل هذه القضية الحيوية استغلت في تدعيم نظرية السرقات ، وفتح الباب على مصراعيه فيها ، فأخذ خصوم المتنبي على عاتقهم عملية التنقيب المضنية بين قصائد المتنبي وأبياته المختلفة لكشف حقيقة شاعرية هذا " اللص " الذي يسرق أبيات غيره من دون أن يشير إليها ، لا بل انه يتفاخر عليهم بأصالته المزعومة !! فنراهم يقطعون الأبيات من القصيدة الواحدة ، مخلفين السياق وراء ظهورهم ، ليقارنوها أو يوازنوها بأبيات أخرى لشاعر آخر ، مقتطعة أيضاً من سياقها ، الذي لم يكونوا يولوه اهتماماً قط ؛ فيزعمون أن هذا اللفظ أجود ، وهذا المعنى أملح .. وتلك الصورة أبلغ .

و أن معظم القضايا النقدية التي عرضها القدامى كانت قضايا مزدوجة الطرفين كالأصالة والانتحال ، و اللفظ و المعنى والطبع والصنعة ، ثم انتقلت الأزمة إلى المفاضلة أو الموازنة بين اثنين اثنين من المحدثين ، كما يقول د. إحسان عباس ، حتى أصبحت المشكاة المزدوجة هي مشكلة الطريقة الشعرية ... وظل الحال كذلك حتى ظهور المتنبي وقيام معركة شعرية عنيفة حول شعره ، دامت طويلاً ، ولم تكن تلك المعركة إلا محاولة إلى إخراج المتنبي من دائرة التراث العربي ووضعه موضع الموازنة مع ذلك التراث كله ، وهي بذلك لم تكن صادرة إلا من عداة واضح اشخص المتنبي حصراً (247) .

وقد كانت السرقات الشعرية الباب الذي تنفذ منه أغلب القضايا المتصلة بالنقد فقد مهدت بطبيعتها إلى الموازنة والمقارنة بين الشعراء ، " كما مهدت لوجود نقد تحليلي ، حاول الناقد فيه ، قبل أن يعرض للسرقة ؛ أن يأخذ في دراسة الأبيات عند كل من السارق والمسروق ، ثم دراسة أوجه الشبه بينهما " (248) .

ونخلص من هذا كله إلى أن أبا الطيب كان ظاهرة وعلامة ومنطلقاً جديداً للنقد الأدبي ، " وحداً فاصلاً بين النظريات النقدية السابقة ، وما استجد في عالم النقد من آراء وبحوث " (249) .

وليس أدل على ذلك من كل تلك الكتب النقدية التي أنتجتها قرائح النقاد القدامى ، والتي حاولت استقصاء جميع الظواهر الفنية في شعر المتنبي ، متتبعه إياها بالنقد والتحليل و التأويل ، فتعددت شروح ديوانه ، تلك الشروح التي بدأت في حياة الشاعر ، وكان طرفاً مهماً في حلقاتها ، والتي أسفرت بعد وفاته ، وقد اجتذبت تلك الشروح العلماء من بلاغيين ونحويين وفلاسفة وشعراء .. فضلاً عن النقاد ، وإن دلّ هذا على شيء ، فإنه بلا شك يدل على القيمة الفنية المميزة لشعر المتنبي ، وإن كان المتنبي قد أصيب بنصال النقد غير الموضوعي في حياته وما بعدها ؛ فإنه أفاد كثيراً من الجهود النقدية واللغوية التي جعلت من شعره مادة خصبة للدراسة والتحليل ، وفي الحالتين ، كان الفن الأدبي ، شعراً ولغة ، الفائز الأوفر حظاً ، في

(247) تاريخ النقد : إحسان عباس / 21 - 22 .

(248) النظرية النقدية : هند حسين طه / 250 .

(249) المثال و التحول في شعر المتنبي / جلال الخياط : 9 .

نهاية تلك المعركة النقدية ، التي لما يزل كثير من أصدائها حية وخالدةً حتى يومنا
هذا ؛ لتجعل من المتنبي بحق الشاعر العظيم الذي ملأ الدنيا وشغل الناس !!

www.alkottob.com