

المراجعة النهائية

التربية الدينية الإسلامية

المراجعة النهائية

الصف الأول الثانوى العام

2015_2014

أ. عبدالرحمن نبيل_ 01004879490

مدرسة اون لاين

الدنيا مزرعة الآخرة

الدرس الأول

1- ما الدافع من خلق الله لطيبات الحياة الدنيا؟

*ليستمتع بها الناس جميعاً ، وليعملوا في الأرض لتوفيرها وتحصيلها فتنمو الحياة وتتجدد.

2- ما هو شرط الاستمتاع بالطيبات في الدنيا؟

*أن يكون وجهة الناس في تحصيل النعم من المال وغيره هي الآخرة.

3- ما الهدف من توجيه الإسلام للمسلم للعمل للآخرة؟

*لأنه يريد منه أن يحقق التعادل والتناسق في حياته ، ويمكنه من الارتقاء الروحي بمراعاة طاعة الله وليس بالهروب من الدنيا بل بالانقاع والتمتع بخيراتها وأن يسيطر عليها.

4- من أين تأتي مسؤولية المسلم تجاه دنياه؟

*تأتي هذه المسؤولية من واقع ربطها بالآخرة إذ يكون جزاؤه في الآخرة على حساب ما قدم من عمل صالح في الدنيا.

5- كيف تحقق الحياة الطيبة التي وعد بها الله من عمل صالحاً؟

*من صحة النفس وسعة الرزق وسلام مع الناس وطمأنينة في القلب ، فهي حياة لا تكدير وتنغيص فيها تغمرها القناعة والرضا والصبر على مصائب الدنيا ، وشكر الله على نعم الدنيا.

6- كيف تتضح قيمة الحياة الدنيا إسلامياً؟

*تتضح قيمتها في ارتباطها بالآخرة عندما نجد القيم الأخروية ضامنة للسيطرة على الدنيا

7- اذكر حديثاً يؤكد أن من طلب الآخرة رزقه الله العني والرضا في الدنيا؟

قال رسول الله ﷺ : " من جعل الآخرة همه ، جعل الله غناه في قلبه وجمع شمله وأتته الدنيا وهي راغمة".

8- بين ما يرشد إليه الحديث السابق .

*عندما يربط الإنسان دنياه بكل ما فيها بالآخرة ، ويجعل كل عمل يقوم به في حياته أساساً لآخرفته ، فيجعل الله الدنيا بكل ما فيها تسعى إليه وهي ذليلة .

9- اكتب آية تدل على ربط الحياة الدنيا بالآخرة .

قال تعالى : " ومنهم من يقول ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار * أولئك لهم نصيب مما كسبوا والله سريع الحساب* "

10 - ما الدافع في حياة المسلم إلى السلوك الصحيح؟

* أن الإيمان بالآخرة مفتاح تحويل هذا الإيمان إلى عمل يكون معه إصلاح الدنيا وهو الدافع إلى السلوك الصحيح.

11 - لماذا اهتم أمير المؤمنين عمر ؓ بكل صغيرة وكبيرة في أعماله؟

* لأنه كان يدرك إن الإنسان سيحاسب على كل تصرفاته في الدنيا عندما تأتي الآخرة.

12 - لماذا سمي عمر بن الخطاب ؓ بالخليفة العادل؟

* لأنه عدل بين فئات الشعب ، وسمي بالفاروق لأنه فرق بين الحق والباطل

13 - إذا كان الله يعلم كل أعمال الناس كبيرها وصغيرها . فما أثر ذلك على سلوكهم؟

* سيحاسب كل مسلم نفسه في كل عمل يؤديه

14 - كيف يكون أداء الواجب بإتقان أمر دنيوي وفي نفس الوقت عمل أخروي؟

* لأن أداء العمل عبادة خالصة لله ، فالطالب يؤدي واجبه بالمذاكرة والدراسة بإتقان فينفع نفسه وأسرته بذلك ، فيتقرب إلى الله فيرضى عنه ويثمر عمله في الآخرة.

15 - كيف حقق الإسلام الحل العلمي للبناء والتقدم؟

* لأنه ربط عمل الإنسان وإتقانه له بالآخرة ، وكذلك معاملاته الدنيوية

الزكاة ومصارفها

الدرس الثاني

1 - ما المقصود بالزكاة؟ وما دليل فرضيتها في الكتاب والسنة؟

* الزكاة في الإسلام من العبادات المالية التي فرضها الله على عباده. ودليل فرضيتها :-

* قال تعالى : " وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين " .

* قال p : " بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة "

2 - على من تجب الزكاة؟ وما الحكمة من تشريعها؟

* الزكاة فريضة واجبة على كل مسلم يمتلك نصاب الزكاة ومر عليه حول كامل.

* الحكمة من تشريعها : تزكية للنفس وتطهير لها وتربية للضمير .

3 - كيف يكون أداء الزكاة مرتبط بعقيدة المسلم؟

* لأن العبد الصادق في أداء الزكاة يدرك ويؤمن بأن الله هو مالك خزائن الأرض وصاحب الرزق والسعة ، فبقدر ما يعيظه يختبره في قوة إيمانه عندما يأمره بإخراج جزء من ماله للفقير .

4 - ورد في القرآن أن المستحقين للزكاة ثمانية . اذكر الآية الدالة على ذلك .

قال تعالى: [إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (60)]

5 - وضح الفئات التي تستحق الزكاة

من لا يملك المال الذي يحتاج إليه ليعول نفسه وأهله	الفقير
من لا يملك مالا يفي بحاجاته وحاجة أهله	المسكين
الموظفون الذين يعملون على جمع الزكاة وليس لهم عمل آخر.	العاملون عليها
المدينون الذين عجزوا عن سداد ديونهم.	الغارمون
المجاهدون في سبيل الله ، وحديثاً تستخدم في بناء الجسور والكباري وتوصيل المياه النقية وكل ما يخدم الإسلام والمسلمين.	في سبيل الله
المسافر المنقطع عن بلده وأهله ولا يملك من المال ما يسد حاجته	ابن السبيل
الذين يدخلون الإسلام وقد حرّموا من أموالهم بسبب إسلامهم	المؤلفة قلوبهم
تحرير من وقع في الأسر من أبناء المسلمين	في الرقاب

6 - ما مقدار زكاة المال؟

* إذا وصل النصاب ومر عليه عام هجري (حول) يكون مقدارها العُشر أي 2.5%

7 - ما مقدار زكاة الزروع والثمار؟

* 5% لمن يسقي بالآلات ، و 10% لمن يسقي بماء المطر ، وتخرج وقت الحصاد

8 - من الذين لا يستحقون الزكاة؟

* الكافر مطلقاً - الآباء والأبناء - الزوجة

9 - ما شرط صحة الزكاة وقبولها عند الله؟

* ألا ينتفع المزكي من وراء زكاته نفعاً دنيوياً ، وألا يعود إليه ما أخرجه ولو بطريق غير مباشر.

الرسول قائداً

الدرس الثالث

1 - ما المقصود بالقيادة؟

* هي المقدم الذي تنقاد إليه الجماعة ، والقيادة بمثابة الرأس من الجسد.

2 - ما ملامح القيادة عن رسول الله ﷺ؟

* التخطيط * التنظيم * تفويض السلطة

3 - ما المقصود بالتخطيط؟

هو الدراسة الواعية للأمر جيداً ، ثم التشاور مع أهل الرأي وأصحاب الحل والعقد في المجتمع الإداري المحيط.

4 - علام كان يعتمد التخطيط في صدر الإسلام؟

*اعتمد على مركزية القائد في التخطيط هو ومنيشاورهم حتى إذا ما وضعوا التخطيط المناسب للأمر ، كان هناك مرونة وعدم مركزية في التنفيذ.

5 - ما هي طريقة الرسول ﷺ في التخطيط للحرب؟

*كان يضع لها خطتها بعد التشاور مع الصحابة ويعطيها لقائد الجيش ليقوم بتنفيذها ، ويضع له الخطوط العامة للأمر ويوصيه بها ، ثم يترك لقائد الجيش طريقة قيادة الجيش وتنفيذ الخطة.

6 - لماذا بدأ الرسول ﷺ في دعوته بالعشيرة والأقربين؟

*لأنهم أولى الناس ، ولأنهم إذا اقتنعوا بدعوته ﷺ كان ذلك أدعى أن يقتنع الآخرون.

7 - كيف خطط النبي ﷺ للهجرة؟

*كان التخطيط للحفاظ على رجال ونساء الدعوة فكانت :-

*الهجرة الأولى إلى الحبشة (سبعة رجال وزوجاتهم)

*الهجرة الثانية إلى الحبشة (83 رجلاً و18 امرأة)

*ثم مرحلة التخطيط للهجرة إلى المدينة ولم يخرج الرسول ﷺ إلا في آخر المهاجرين.

8 - كان من التخطيط السليم للرسول ﷺ بناء مسجد في المدينة ... وضح.

*حيث شعائر التربية والتعليم والمشاورات وإلقاء أول خطاب ذكرهم بمسئوليتهم وبالآخرة ثم التخطيط للمواخاة بين المهاجرين والأنصار.

9 - كيف كان التخطيط من الرسول ﷺ للمعايشة جميع الأديان مع بعضها في المدينة؟

*حيث قام الرسول ﷺ بتكوين اتحاد يضم جميع سكان المدينة من مهاجرين وأنصار ويهود ، وتشاور معهم وعقد وثيقة تضمن لليهود المدينة حرية العقيدة وحقوق المسلمين وواجباتهم.

10 - ما الذي يتطلبه التنظيم؟

*يتطلب التنظيم وضع هيكل لأي منظمة تفرغ في الاختصاصات في قوالب محددة ، وأقسام معينة ، منعاً للازدواجية وتداخل الصلاحيات.

11 - لماذا أقر الرسول ﷺ مبدأ تفويض السلطة؟

*حتى لا يجعل السلطة مطلقة في يد الحاكم بل أن من ضروريات الشورى أن تفوض السلطة إلى المساعدين والمرؤسين.

12 - وضح كيف أخذ رسول الله ﷺ برأي الجماعة ولم يغفل مبدأ الشورى؟

*استشار الصحابة في أمر الخروج لقريش في غزوة بدر.

*أخذ الرسول ﷺ بمشورة الحباب بن المنذر حول المنزل الذي ينزل المسلمون فيه في بدر.

*استشار الصحابة في أمر أسرى بدر

13 - ما معنى الشورى؟

* هي استطلاع الرأي من ذوي الخبرة للتوصل إلى أقرب الأمور في الحق.

14 - مم يتألف مجلس شورى رسول الله ﷺ؟

* يتألف من أربعة عشر نقيباً يختارهم الرسول ﷺ من أهل الرأي والبصيرة ممن يشهد لهم بالعقل والفضل والثقافة ، وهم سبعة من المهاجرين وسبعة من الأنصار.

15 - القيادة الناجحة يجب التمسك بها... فما هي؟

* الشورى - الجرأة في الحق - الصدق - التعرف على طبيعة المجتمع - التفاؤل.

العلم

الدرس الرابع

1 - ما علاقة الإسلام بالكون وأسراره؟

* وثق الإسلام العلاقة بين الدين من ناحية والكون من ناحية أخرى ، فالنظر إلى ملكوت الله لإيمان ، والعمل في كل نواحيه ، وكسب الدنيا والآخرة يكون بالاستفادة مما في الأرض والسماء.

2 - ما دلالة دعوة الإسلام إلى القراءة والعلم في أول آياته؟

* يدل ذلك على تكريم الإسلام للعلم ، والدعوة إلى القراءة باعتبارها طريق العلم ، وفي كل ذلك فهم لحقيقة الحياة وأسرار الكون ، فإذا تمكن الإنسان من كل ذلك ارتقى وتقدم وازداد إيماناً بالله.

3 - كيف يكون العلم وسيلة تقرب إلى الله؟

* لأن العلماء هم الذين يكتشفون قوانين الكون وأسراره العظيمة كدليل على عظمة الخالق وجلاله ، فيكون العلم من أسباب خشية الله وزيادة الإيمان به وبقدرته.

4 - اذكر حديثاً في فضل العلم.

قال رسول الله ﷺ : (من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع).

5 - بين ما يحدثنا عليه الرسول ﷺ في الحديث السابق؟

*بحث الرسول ﷺ على العلم والتعليم ، وعلى السفر ومفارقة الأهل ، وتحمل المشاق لتحصيل العلم ، وعدم التهاون أو الكسل ، لأن في ذلك رفعة للإنسان ورفقه.

6 - لقد أمر الله رسوله ﷺ أن يدعو متضرعاً أن يزيده علماً... اذكر الآية التي تدل على ذلك.

*قال تعالى : (وقل ربي زدني علماً)

7 - اذكر ما يدل على أن طلب العلم يشمل الذكور والإناث.

قال رسول الله ﷺ : (طلب العلم فريضة على كل مسلم) . وهذا الأمر يشمل الذكور والإناث

8 - ما مفهوم العلم في الإسلام؟

*العلم بمفهومه الواسع العام يشمل النظر في آيات العلم الكونية ، وما أودعه الله في الكائنات من طاقات هائلة تدل على عظمة الخالق.

9 - لماذا أمر الله تعالى بالنظر في تلك العوالم؟

*حتى يسخر المسلم طاقاتها لعمارة الأرض بالإيمان.

10 - اذكر آية تدل على منزلة العلم والعلماء.

قال تعالى : (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أتوا العلم درجات) .

من آداب طلب العلم



الدرس
الخامس

1 - لماذا فرض الإسلام على المسلم أن يتعلم؟

*حتى تكون أمته أمة علم وحضارة وهداية للبشرية في مختلف مجالات الحياة

2 - كان من هديه ﷺ أن يتفقه الناس في دينهم فما الذي يدل على ذلك؟

*قول الرسول ﷺ : (من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين) . *وقوله تعالى : (وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين) .

3 - بم فضل الله آدم على الملائكة؟

*بالعلم فضل الله آدم على الملائكة وعلى كل المخلوقات ، وبالعلم كرمه ربه وأسجد له ملائكته.

4 - من آداب طلب العلم حسن الخلق... دلل على ذلك.

مدرسة اون لاين

*لأن العلم عبادة وقربة لله تعالى مثل الصلاة لا تصح بلا طهارة كاملة ، كذلك العلم لا يكون نافعا إلا بطهارة المتعلم والعالم من رذائل الأخلاق.

5 - من آداب طلب العلم التواضع ... بين ذلك

*يجب ألا يتكبر طالب العلم على المعلم ، ولا يتأمر على المعلم ، بل يستمع لنصيحته حتى يستطيع الاستفادة بأكبر قدر ممكن من علمه.

6 - (الحكمة ضالة المؤمن يغتتمها حيث ظفر بها) ... ماذا نستفيد من ذلك ؟

*نستفيد من ذلك أن العلم لا ينال إلا بالتواضع وإلقاء السمع.

7 - لماذا عتب الله على موسى عليه السلام ؟

*لأنه لم يرد العلم إلى الله حينما كان خطيباً في بني إسرائيل ، فسأله رجل منهم : هل في الأرض من أحد أعلم منك ؟ فقال موسى : لا .

8 - لماذا خرج موسى عليه السلام ومعه فتاة إلى مجمع البحرين ؟

*لأنه سأل ربه أن يدلّه على أحد أعلم من موسى ، فدلّه الله عليه وكان يقصد (الخضر) ، فخرج إلى مجمع البحرين حيث وجدّه ، فسلم عليه وقال له جئتك لتعلمني مما علمت رشداً .

9 - ما الذي نستفيد من مصاحبة موسى عليه السلام للخضر ؟

*أن نتبع كل من لديه علم نتعلم منه .

10 - ما الآداب التي تعلمتها من القصة في طلب العلم ؟

*نتعلم الأدب والتواضع والطاعة لكل من لديه علم حتى نتعلم منه .

11 - ما الذي نأخذه من قصة سليمان عليه السلام مع ملكة سبأ ؟

*أن الإنسان بالعلم صنع ما عجز عنه الجن وبالعلم فاقت قوة الإنسان قوة الجن .

12 - ما مدى أهمية العلم في الإسلام ؟

*العلم في الإسلام هو أساس النهضة والتقدم والحضارة ومنبع التقوى والخشية لله .

13 - لماذا كان الامتثال والعمل من أهم آداب العلم ؟

*لأن العلم تزداد قيمته وهدفه كلما تحول إلى عمل بناء يفيد المجتمع والبشرية أفضل من أطنان المعارف والمباحث المكدسة في الكتب بلا عمل . وعن معاذ قال : (اعملوا ما شئتم ان تعملوا ، فلن يأجركم الله بعلمه حتى تعملوا) .

14 - من آداب طلب العلم الصمت والوقار ... وضح ذلك

*لأن هذا يكسب العالم هيئته في مظهره العام وجلوسه ووقوفه ومشيته دون تكلف .

15 - اذكر حديثاً يدل على الوقار والتواضع في طلب العلم .

*قال رسول الله ﷺ : (لا يدخل الجنة من كان في قلبه ذرة من كبر . قال رجل يا رسول الله : إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسناً ونعله حسنة . قال ﷺ : إن الله جميل يحب الجمال ، الكبر بطر الحق وغمط الناس) .

مدرسة اون لاين

16 - ما معنى بطر الحق ، و غمط الناس ؟

*بطر الحق : التكبر على الحق وإنكاره وردة. غمط الناس : الاستهانة بهم واحتقارهم.

17 - اذكر حديثاً آخر يؤكد على أهمية التواضع والوقار للعلماء.

*قال رسول الله p : (تعلموا العلم ، وتعلموا السكينة والوقار ، وتواضعوا لمن تتعلمون به ، ولا تكونوا جبابرة العلماء).

18 - من آداب طلب العلم حسن النية والقصد... دلل على ذلك

*لأن الأعمال بالنيات ، ولذلك يجب أن يكون الهدف من التعلم هو الخير العام المعروف لصالح المسلمين ، وأن ينتفع المتعلم بعلمه في الدنيا والآخرة ، فالانتفاع بالعلم ثمرة الإخلاص فيه.

رحمة الله بعباده

الدرس
السادس

1 - ما المقصود بالرحمة ؟

*الرحمة صفة تعني الشفقة والمغفرة ، واختارها الله صفة لذاته فسمى نفسه الرحمن ، واختارها صفة لأفعاله فسمى نفسه الرحيم.

2 - ما الذي تعنيه (الرحمن - الرحيم) ؟

*الرحمن: بمعنى رحمة الله بخلقه مؤمن وكافر.

*الرحيم : تعني رحمة الله بالمؤمنين في الآخرة خاصة.

3 - يقارن بين تأثير القلوب الرحيمة والقلوب الغليظة على أي مجتمع.

*القلوب العامرة بالرحمة تثمر السكينة والطمأنينة ، والمجتمع معها يبني على التآلف والتعاطف والتماسك. بينما القلوب الغليظة يتمزق معها المجتمع ، وتنتشر معها مظاهر البغي والظلم والاعتداء على حقوق الناس ، وينتشر الخوف وتقل الطمأنينة.

4 - اذكر حديثاً يؤكد على أن الرحمة تشمل جميع المخلوقات.

قال رسول الله p : " جعل الله الرحمة مائة جزء ، فأمسك عنده تسعة وتسعين جزءاً ، وأنزل في الأرض جزءاً واحداً ، فمن ذلك تتراحم الخلائق حتى ترفع الفرس حافرها عن ولدها خشية أن تصيبه " .

5 - من مظاهر رحمة الله بعباده إرسال الرسل والكتب السماوية... وضح ذلك

*فالرسول p مظهر لهذه الرحمة وقال القرآن عنه " وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين " . فإذا كان الإسلاميين الرحمة فالنبي p يعتبر التجسيد العملي في القول والفعل والتطبيق لهذا الدين الذي لا يتضح في أوامره ونواهيه إلا بالرحمة.

6 - اذكر من سيرة النبي p ما يدل على رحمته

*حينما طلب منه احد الشباب الإذن بالزنا ، فظل الرسول ﷺ يعدد له من أسرته من يرضى لها بالزنا فيرفض الشاب ذلك ، فيقول له الرسول ﷺ وكذلك الناس لا يرضون ، وهكذا ظل الرسول مع الشاب حتى أخرج الرغبة من نفسه ثم دعا له.

7- اذكر ما يدل على الرحمة من سلوك النبي ﷺ ومواقفه.

*كان يرى جارية تبكي فيسألها فيعرف أنها فقدت ما معها من دراهم وتأخرت في عودتها ، فيذهب معها ليشتري لها فتشكو له خوفها من العودجة والتعرض للعقاب ، فيذهب معها ليوصلها.

8- ما تأثير سلوك النبي ﷺ على الناس؟

*استطاع النبي ﷺ برفقه وحكمته امتلاك قلوب الناس ، فهي الرحمة والشفقة وسعة الصدر التي فتحت له قلوب كافة البشر من مختلف الألوان والأجناس والطبائع.

9- اذكر أمثلة توضح بعض مظاهر رحمة النبي ﷺ.

(أ): عندما كان يعلم النبي ﷺ أصحابه ويصدر ذلك بقوله : (إنما أنا لكم بمنزلة الوالد أعلمكم ، فإذا أتى أحدكم الغائط فلا يستقبل القبلة ولا يستدبرها).

(ب): كان لا يأتيه أحد إلا وعده وأنجز ما كان عنده

(ج): أتاه رجل فكلمه فجعل ترتعد أعضاؤه فقال له : (هون عليك ، فإني لست بملك إنما أنا ابن امرأة تأكل القديد

(د): كان يخفف في صلاته رافة بالناس ويقول : إذا صلى أحدكم بالناس فليخفف ؛ فإن فيهم الضعيف والسقيم وذا الحاجة.

(هـ): كان يخار الأيسر من المور ما لم يكن إثماً

(و): كان يامر أصحابه باليسر والسماحة في تبليغ الدين ويقول : (بشروا ولا تنفروا ، ويسروا ولا تعسروا).

(ز): كان يوصي أصحابه بالرفق في التعامل مع الناس فهم حملة هذا الدين والمبلغين لشرع الله.

يسر الإسلام في الحج

الدرس
السابع

مدرسة اون لاين

1 - ما المقصود بالحج؟

* هو قصد مكة المكرمة لأداء عبادة الطواف بالكعبة المشرفة والسعي بين الصفا والمروة والوقوف بعرفة وأداء المناسك عند المشعر الحرام ورمي الجمار والنحر وطواف الإفاضة وطواف الوداع.

2 - كيف يمكن أن نعتبر الحج مظهراً من مظاهر الرحمة الإلهية؟

* نعتبر الحج مظهراً من مظاهر الرحمة الإلهية حيث فرضه الله على القادر المستطيع مرة واحدة في العمر ، وأعفى منه غير القادر وغير المستطيع ، والذي لا يملك الأسباب المادية.

3 - ما الركن الأكبر في الحج؟

* الوقوف بعرفة هو ركن الحج الأكبر وهو يوم التاسع من ذي الحجة.

4 - متى يبدأ طواف الإفاضة؟

* طواف الإفاضة هو ركن بالإجماع ويأتي بعد الإحرام بالحج ويبدأ وقته يوم العاشر ولا حد لآخره.

5 - الحج ركن من الأركان الخمسة للإسلام يقوم على اليسر والتيسير ... وضح ذلك.

* أن من تعجل في يومين فلا إثم عليه ، فلم يجبر الحاج المتعجل البقاء بمكة كل أيام التشريق.
* أن من مات أو كان مريضاً مرضاً لا شفاء منه أجاز الشارع له أن يحج عنه وليه أو أحد المسلمين بشرط أن يكون حج عن نفسه حج الفريضة.

6 - ما الشروط الواجبة في أداء فريضة الحج؟

* هذه الشروط بالترتيب :-

- (1): الإحرام من الميقات
- (2): طواف القدوم
- (3): الوقوف بعرفة من بعد زوال الشمس يوم التاسع إلى غروب الشمس.
- (4): المبيت بمزدلفة.
- (5): المبيت بمنى ليالي التشريق (الحادي عشر والثاني عشر)
- (6): رمي الجمار
- (7): الحلق أو التقصير
- (8): طواف الوداع
- (9): الترتيب يوم النحر
- (10): أن يكون السعي بعد الطواف.
- (11): الجمع بين المغرب والعشاء بمزدلفة.

7 - ماذا يحدث لو أخل الحاج بالشروط الواجبة في الحج؟

* إذا فات الحاج أحد واجبات الحج يجب عليه ذبح شاة ، فإن لم يجد صام عشرة أيام ، فإن لم يقدر أطمع عن كل يوم مسكيناً.

8 - وضح أنواع الإحرام.

(1): الأفراد : أن يحرم بالحج وحده.

(2): التمتع : أن يحرم بالعمرة في أشهر الحج ثم بعد فراغه يمكث متحلاً ثم يحرم بالحج يوم الثامن من ذي القعدة.

(3): القران : أن يحرم بالحج والعمرة معاً ، ويطوف لهما طوافاً واحداً وسعياً واحداً ، ويمكث متحلاً حتى ينحر هديه.

9 - هل سمح الإسلام أن يحج المسلم عن الغير؟ وما شروط ذلك؟

مدرسة اون لاين

*نعم يجوز أن يحج المسلم أو يعتمر عن أبيه أو أمه أو أي مسلم بشرط أن يكون قد حج عن نفسه حج الفريضة.

10- هات من أحاديث النبي ما يدل على أنه يجوز الحج عن الغير.

*قال رسول الله ﷺ في سؤال امرأة له : يا رسول الله : إن أبي مات ولم يحج. أفأحج عنه. فقال: لو أن علي أبوك ديناً أكنت قاضيته ، إن دين الله أولى بالقضاء.

*وفي حديث آخر رداً على من سأله ، إن أبي شيخ كبير لا يستطيع الحج ولا العمرة فقال له الرسول ﷺ (حج عن أبوك واعتمر).

الشخصية الإسلامية : عبد الحميد بن باديس

1- اكتب مذكرة مختصرة عن نشأة الشيخ عبد الحميد بن باديس.

*ولد عام 1308 هـ - 1889 وتوفي 8 ربيع الأول 1359 هـ - 16 إبريل 1940م ، ولد بمدينة قسنطينة بالجزائر ، من أسرة عريقة في المجد والثراء والعلم ، ناضل جده طائفة الإسماعيلية الباطنية وبدع الشيعة ، فأصبح خلفاً لجدّه الأول في الدفاع عن الدين.
*أتم حفظ القرآن الكريم في أول مراحل تعلمه في سن 13 من عمره وصلى بالناس التراويح.

2- في أي المجالات اشتهر ابن باديس؟

*هو زعيم من زعماء الإصلاح والتجديد ورائد من رواد الفكرية والقوة الروحية لحرب تحرير الجزائر ، ورئيس جمعية العلماء المسلمين بالجزائر.

3- ما أهم العوامل التي أسهمت في تكوين شخصية ابن باديس؟

*التقاؤه بالأستاذ/محمد النخلي الذي غرس فيه رغبة الإصلاح وعدم تقليد الشيوخ ، وأبان له عن المنهج الصحيح في فهم القرآن.
*التقاؤه بالشيخ/محمد الطاهر الذي أثار فيه حب اللغة العربية وتذوق جمالياتها.
*التقى بعدد كبير من المربين والشيوخ الذين كان لهم تأثير كبير في تكوين شخصيته.
*حبه وشغفه بالاطلاع على العلوم الحديثة وما يجري في البلدان العربية والإسلامية من إصلاحات دينية وسياسية في مصر والشام.
*استفاد من التيارات الفكرية ومدارس الإصلاح الديني بالمشرق.

4- بم نصحه العلماء والمفكرون الذين تقابل معهم؟

*نصحه من تقابل معهم من العلماء والمفكرين بالعودة إلى بلاده لاحتياجها إلى علمه وجهده.

5- ما منهج ابن باديس الذي انتهجه في التربية عند عودته للقسنطينة؟

مدرسة اون لاين

*كان منهجه في التربية هو توعية النشء بالفكر الصحيح ، بمعنى ألا نتوسع في العلم وإنما تربيته على فكر صحيح ، وانتقد مناهج التعليم التي كانت سائدة في عصره.

6 -يقوم الإصلاح الديني والاجتماعي عند ابن باديس على ثلاثة محاور ... اذكرها.

*المحور الأول : وهو أعلى المحاور ، ويقوم على إصلاح عقيدة الجزائريين عن طريق معرفة التوحيد وما يضاذه من الشرك.

*المحور الثاني: إصلاح العقول بالتربية والتعليم ، وتكوين أجيال قاندة تعمل على بعث نهضة شاملة تخرج البلاد من الجمود والتخلف إلى الحيوية والنشاط.

*المحور الثالث: الإصلاح الأخلاقي عن طريق تطهير الباطن وتقويم الأعمال حتى يستطيع الفرد تغيير ما بنفسه لكي يغير الله ما به من سوء عمل.

7 -ما أسباب ضياع التوحيد من وجهة نظر ابن باديس؟

*ابتعاد الناس عن الوحي

*انتشار علم الكلام والخوض فيه واتباع طرقه الضالة

*الجمود الفكري والركون إلى التقليد

*الزعم بان باب الاجتهاد قد أغلق في نهاية القرن الرابع.

8 -اذكر جهوده العلمية وأثاره.

*فسر عبد الحميد بن باديس القرآن الكريم كله في 25 سنة من دروسه اليومية.

*شرح موطأ مالك خلال هذه الفترة.

*أنشأ المدارس واهتم بها وكانت من أهم أعماله

*تولى شؤون جمعية العلماء.

ملحوظة : معظم أثاره كانت عملية أكثر منها نظرية في كتاب ، فالأجيال التي رباها كانت وقود معركة حرب التحرير الجزائرية.

9 -اذكر أهم أعماله السياسية.

*كتب في المجالات والجراند يهاجم فرنسا وأساليبها الاستعمارية

*شرح أصول السياسة الإسلامية في مجلة (المنتقد) ثم مجلة (الشهاب)

*تفقد القاعدة الشعبية باتصالاته المستمرة.

*دعا إلى مؤتمر إسلامي يضم التنظيمات السياسية كلها من أجل دراسة قضية الجزائر.

مدرسة اون لاين

من كتاب (معجزة القرآن)

الفصل الثالث

القرآن والعلم

1- كيف مزق القرآن حواجز الغيب؟

- *مزق حجاب الزمن الماضي فروى لنا تفصيلاً تاريخ الرسل والأمم السابقة.
- *مزق حجاب المكان فأخبرنا عما يحدث في نفس اللحظة في مكان آخر ، وروى لنا ما يحدث في نفوس الكفار ولم تنطق به شفاهم.
- *مزق حجاب المستقبل القريب وتنبأ بأحداث ستقع بعض شهور أو سنوات مثل قوله تعالى (غلبت الروم في أدنى وهم من غلبهم سيغلبون في بضع سنين).

2- علل لما يأتي : مزق القرآن حجاب المستقبل البعيد؟

*ليعطي الأجيال القادمة من أعجازه حتى يصدقوا القرآن ويسجدوا لقائله

3- علل: أشار القرآن إلى المستقبل إجمالاً ولم يذكره بالتفصيل؟

*حتى يتقدم العلم ويمكن فهمها والافتناع بها بعد ذلك ، ولم يذكره بالتفصيل لأنه كان فوق طاقة العقول في ذلك الوقت وربما أدى ذكرها بالتفصيل إلى كفر عدد من المؤمنين أو إنكارها.

4- قارن بين أحكام الدين وآيات الله في الكون في نزول كل منهما في القرآن الكريم .

أ- أحكام الدين : (أفعال ولا تفعل) نزلت في القرآن كاملة واضحة لا تبديل فيها ولا غموض .
ب- آيات الله في الكون :

لم تفسر تفسيراً كاملاً في عهد الرسول μ حتى لا تكون ملزمة للمسلمين ، بالإضافة أن لها عطاءً متجدداً في كل جيل من الأجيال القادمة

5- أخذت تحديات القرآن للبشر أشكالاً مختلفة . اذكر هذه الأشكال .

أ- الإعجاز اللغوي : تحدى به العرب بأن يأتوا بمثل القرآن أو بسورة أو أية مثله

ب- الإعجاز العلمي : ولم يكن باللغة أو الزمن بل التحدي فيه إلى يوم القيامة

6- اذكر أمثلة من تحدي القرآن للبشر .

1- التحدي بخلق ذبابة :

تحدى القرآن كل علماء الأرض في كل العصور بخلق الذبابة ، وزيادة في التحدي لا يستطيعون استرجاع شيء سلبه الذباب منهم وما داموا غير قادرين على خلق هذا الشيء الضعيف ، فأنهم لن يستطيعوا خلق شمس أو قمر أو نجم أو أي شيء آخر.

2- تحدي البشرية بإنزال الماء ،

فقد قال تعالى (أفأرأيتم الماء الذي تشربون أنتم أنزلتموه من المزن أم نحن المنزلون) فلا يستطيع أحد أن يصنع نهراً في الصحراء.

3- تحدي البشرية في الهروب من الموت

فقال تعالى (أينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة) فالموت نهاية حتمية لكل المخلوقات الحية.

4- المغيبات الخمسة :

يتحدى الله بها العالم كله ، قال تعالى (إن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام وما تدري نفس ماذا تكسب غداً وما تدري نفس بأي أرض تموت)

5- القرآن اختبرنا بحقائق الكون :

فقد جاء القرآن بحقائق الكون التي سيصلون إليها بعد مئات أو آلاف السنين مثل : الأرض كروية – وأنها تدور حول نفسها وحول الشمس – تحدث عن الذرة – تحدث عن الجنين وأطواره – الليل والنهار واختلافهما وتعاقبهما ووجودهما معاً في نفس اللحظة.

7- ما الفرق بين الحقيقة الواردة في القرآن والحقيقة العلمية ؟

***الحقيقة العلمية :**

هي مجرد نظرية وتخمين قد يثبت خطأها أو صحتها مع الوقت والتطور (دوران الأرض)

***الحقيقة القرآنية :**

ثابتة ولا تخطئ أبداً وقد يخطئ الإنسان في فهمها مثل قوله تعالى (والأرض مددناها) أي بسطناها ، وهذا لا يتعارض مع كروية الأرض التي أثبتتها العلم .

8- كيف ترد على من يقولون أن الأطباء استطاعوا معرفة الجنين وهي من المغيبات الخمسة ؟

*نقول لهم أن (ما) الواردة في قوله تعالى (ويعلم ما في الأرحام) تشمل أشياء كثيرة يجهلونها مثل : الطول والقصر – البياض والسمرة – الغنى والفقر – السعادة والشقاء – مرح أو كئيب إلخ.

مع أطيب التمنيات

مدرسة اون لاين

بالتفاح والتوفيق

مدرسة اون لاين

www.madrsa-online.com



مدرسة اون لاين