



مبادئ التفكير الفلسفي



أولاً : التفكير

معنى التفكير :

فالتفكير هو الهبة العظمى التي منحها الله للإنسان وفضله بها على سائر الكائنات .

مثال :

بعض الحالات والمواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان



في المواد الفلسفية

0100 810 51 53

لهذا يوصف التفكير بأنه : تنشيط العقل لتأسيس رؤية معرفية يترتب عليها نتائج عدة .



خصائص التفكير الإنساني

التفكير نشاط عقلي إنساني :

التفكير إدراك للقوانين العامة للموجودات :

يتم التعبير عن التفكير في شكل لفظي :

يرتبط التفكير ارتباطا وثيقا بالنشاط العملي للإنسان :
أحمد أبو سعدة

التفكير يدل على خصائص الشخصية المفكرة :

مراتب الفكر عند البشر

يندرج تطور الفكر عند البشر إلى ثلاث مراتب :

المرتبة الأولى :

()

المرتبة الثانية :

في المواد الفلسفية

0100 810 51 53

المرتبة الثالثة :



أهمية التفكير

المنفعة العملية للفرد :

المنفعة العامة :

الصحة النفسية :

القدرة على التحليل والتقييم والنقد :

أحمد أبو سعدة

أساليب التفكير الإنساني



١ - الأسلوب الخرافي .

مثال:

٢ - الأسلوب الديني .

٣ - الأسلوب الفلسفي .
من المواد الفلسفية

0100 810 51 53

٤ - الأسلوب العلمي :

مثال:



0 - الأسلوب الإبداعي :

أوجه الشبه والاختلاف بين الأسلوب الفلسفي والإبداعي في التفكير

أوجه الاختلاف		أوجه الشبه
الأسلوب الإبداعي	الأسلوب الفلسفي	
*	*	
*	*	
*	*	

..... (- - -)



ثانياً : نشأة الفلسفة

في بلاد الشرق



في بلاد اليونان

()

اهتمت الفلسفة اليونانية بدراسة الموضوعات الآتية :

ملحوظة :

تعريف الفلسفة ومعناها

(التعريف اللغوي لكلمة فلسفة :

(فيلوسوفيا)

(سوفيا)

(فيلو)

: محبة الحكمة . (فيلوسوفيا)



(حكيم)

(فيلسوف)

(فيثاغورث)

معنى الحكمة :

⋮
⋮
⋮

تعريف الفلسفة ومعناها العام

من الصعب تعريف الفلسفة تعريفاً واضحاً محدداً بسبب:

وفيما يلي أهم اتجاهين في تعريف الفلسفة :

(الاتجاه الأول في تعريف الفلسفة :

)

(

وموضوع الفلسفة الرئيسي هنا هو:

ملحوظة : في المواد الفلسفية

0100 810 51 53

)

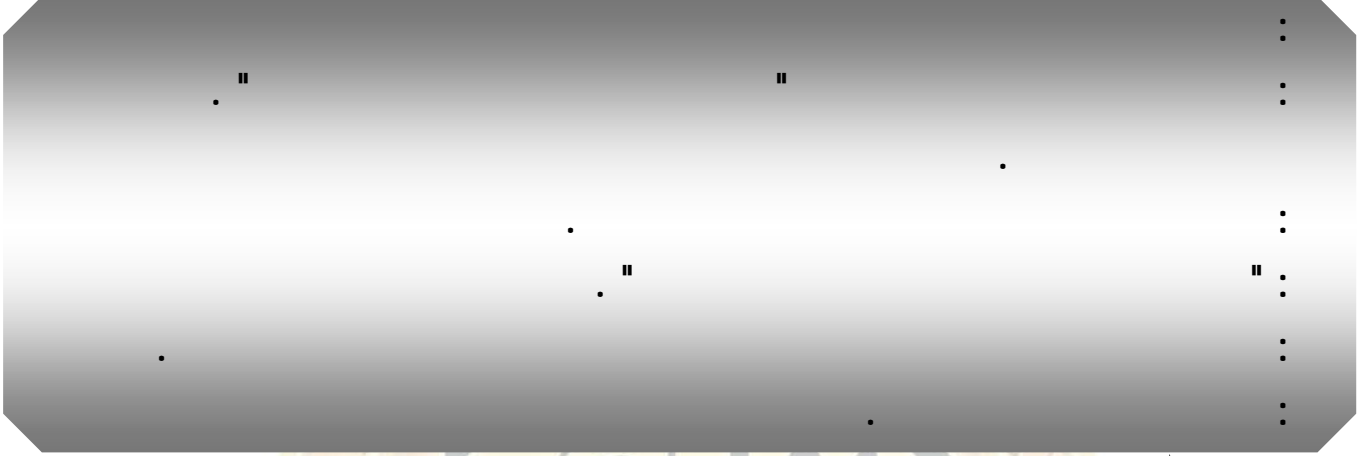
(

(الاتجاه الثاني في تعريف الفلسفة :

)

(

ملحوظة :



أولاً : أهمية التفكير الفلسفي للإنسان .
أهمية التفكير الفلسفي للإنسان والمجتمع

(...
التفكير الناقد :

في المواد الفلسفية

0100 810 51 53

ثانياً : أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع .



ووسيلة الفلسفة في تخير المجتمع تتحقق عن طريق ما يلي :

(

(

(

(

(

أحمد أبو سعدة

:

:

:

:

:

وظائف التفكير الإنساني

ا) تفسير الواقع .

(

في المواد الفلسفية

0100 810 51 53

. مثل :

(



٢) تغير الواقع .

()

()

()

أحمد أبو سعدة

٣) استشراف المستقبل .

() :

.....

ثالثاً : خصائص

التفكير الفلسفي ومهاراته

معنى التفكير الفلسفي :

التفكير الفلسفي العديد من الخصائص التي تميزه عن أنماط التفكير الأخرى وأهمها :
أ) الدهشة وإثارة التساؤل .

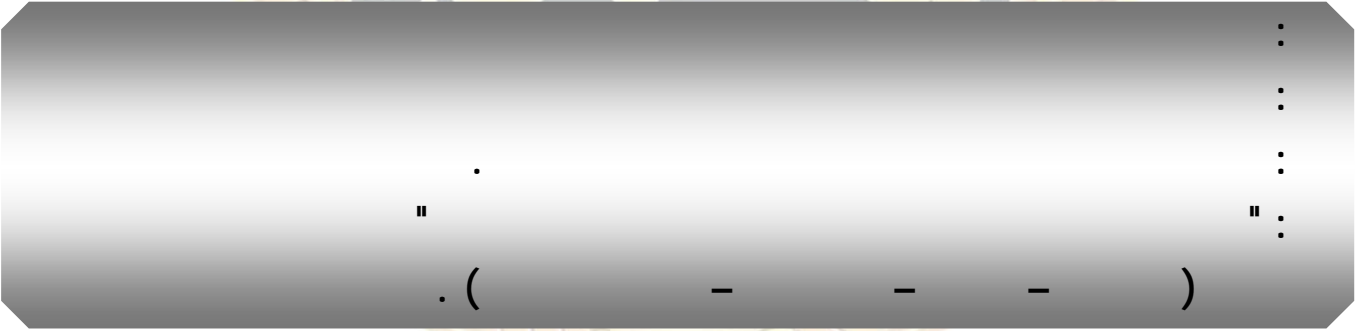


ب) الاستقلال .



ج) التأمل

د) الدقة المنطقية .



مهارات التفكير الفلسفي

الشخص الذي يفكر تفكيراً فلسفياً يتسم بالعديد من المهارات أهمها :

أ) مهارة الشك .

أ- معنى الشك .

ب- أنواع الشك .
الشك اللاعتياوي :

الشك الفلسفي :

والشك الفلسفي نوعان ، هما :

الشك المطلق أو المذهبي :

أحمد أبو سعدة

أما الشك المنهجي :

٢ مهارة النقد .

أنواع النقد .

النقد المحكم :

النقد الضعيف :

٣ مهارة الحوار .

أ- مفهوم الحوار .

في المواد الفلسفية

0100 810 51 53

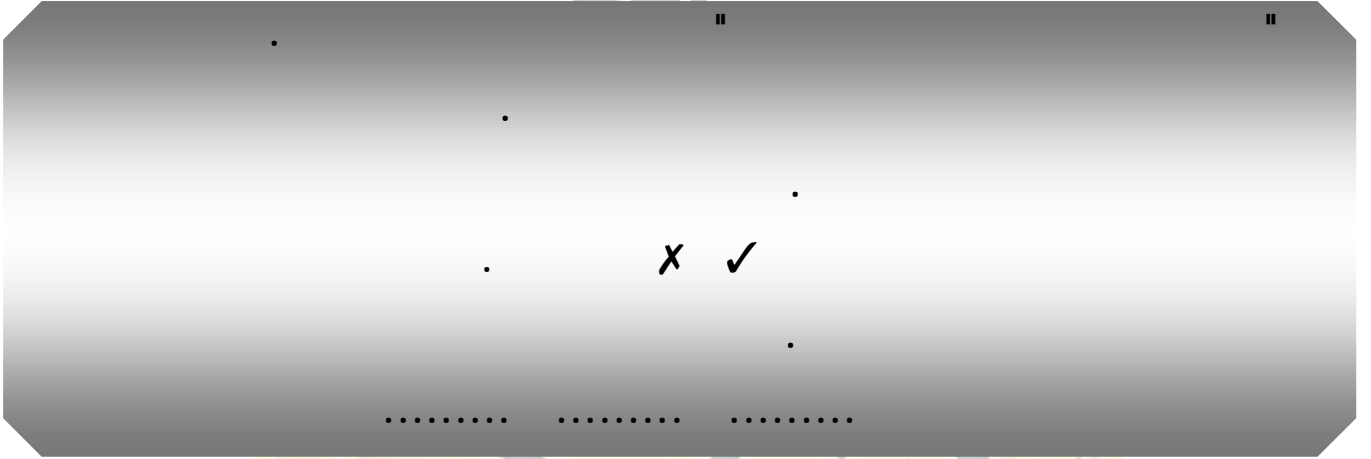
ب- أنواع الحوار .

الحوار الإيجابي :

الحوار السلبي :



خصائص الحوار الفلسفي



آليات الحوار الفلسفي

في المواد الفلسفية

0100 810 51 53





٤) مهارة التسامح الفكري (العقلي).

أحمد أبو سعدة

وهذه ، المهارة تتضمن أن يتحتم الفرد بخصال عدة ، أهمها :
المرونة الفكرية :
تقبل النقد :

تقبل الرأي الآخر :
٥) مهارة التحليل والتركيب .
التحليل .

- التركيب .

)

(

في المواد الفلسفية

آليات ممارسة التحليل والتركيب في حياتنا العادية

١) مهارة التجريد والتعميم .
معنى التجريد والتعميم .

أحمد أبو سعدة

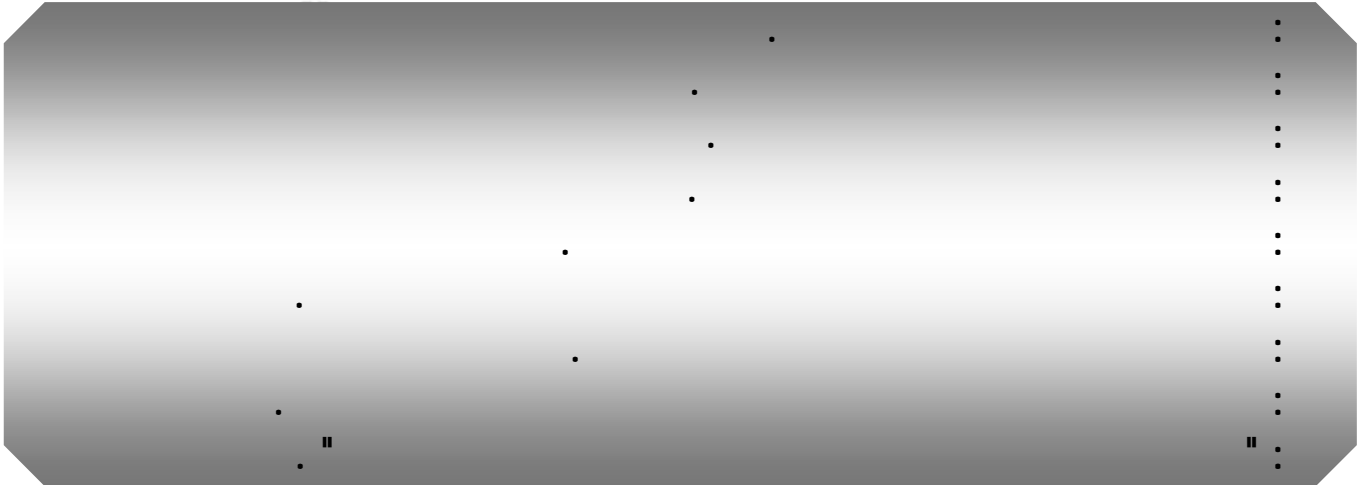
الطابع التجريدي والكلبي للفلسفة .

التعميم والتجريد صفة مشتركة للتفكير الفلسفي والعلمي .

مثال ذلك :

()

الشخص الذي يفكر تفكيراً فلسفياً يتصف





مبادئ التفكير العلمي

المعنى اللغوي والإصطلاحي للعلم :

()

:

[Scere]

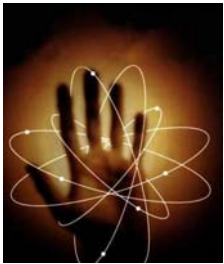
[Science] ()

المعنى الاصطلاحي للعلم :

الموضوع :

المنهج :

النتائج التطبيقية :



موضوع العلم

في المواد الفلسفية

0100 810 51 53

هدف العلم

أ - جانب نظري .

ب - جانب تجريبي .

:

الفريق الأول :

() :

الفريق الثاني :

مهام رجل العلم

أحمد أبو سعدة

مهام العالم

أ) الوصف .

أ) التفسير .

أ) التنبؤ .

صفات رجل العلم وأخلاقه

أ) الأمانة العلمية .

في: المواد الفلسفية

0100 810 51 53



٢) الحقيقة .

:

٣) الروح النقدية .

أحمد أبو سعدة

٤) الخيال .

خصائص المعرفة العلمية



فلسفة العلوم والفلسفة

() :



خصائص التفكير العلمي وخطواته

تعريف التفكير العلمي :

خصائص التفكير العلمي

١- هادف .

أحمد أبو سعدة

٢- حر .

٣- العمومية .

٤- الموضوعية .

٥- كمي .

٦- الاستمرارية .

٧- إجرائي .

فصل المواد الفلسفية

(- - -) .

"

(- - -) .

مهارات التفكير العلمي

١- الملاحظة والتجريب .

٢- التصنيف .

٣- القياس .

٤- تحديد المتغيرات وضبطها .

٥- تفسير البيانات .

أحمد أبو سعدة

خطوات التفكير العلمي

١- الشعور بالمشكلة .

٢- تحديد المشكلة .

٣- اقتراح الحلول ، أو صياغة الفروض .

٤- اختبار الفروض .

٥- اختيار أفضل البدائل (الفرض الصحيح) .

() :
x ✓

() :

محوقات التفكير العلمي

يواجه التفكير العلمي العديد من المحوقات ، أهمها :
١- الأخطاء المنطقية .

٢- العوامل الإنفعالية والوجدانية .

٣- انتقاء المعلومات والإستنتاجات .

٤- تقبل البيانات والمعلومات .

أحمد أبو سعدة

مع خالص أمنياتي بسلام

الحب والنجاة والسعادة

أ / أ حمد أبو سعدة



التفكير الناقد والإبداعي

تعريف التفكير الناقد :

:

مهارات التفكير الناقد :

أ [مهارة التعرف على الافتراضات .

مثال :

ب [مهارة الاستنتاج .

ج [مهارة التفسير .

في المواد الفلسفية

0100 810 51 53

د [مهارة الاستدلال .

:

استنباط :

الاستقراء :



هـ [مهارة تقويم الحجج .

مكونات التفكير الناقد

أ [القاعدة المعرفية :

ب [الأحداث الخارجية .

ج [النظريات الشخصية .

د [الشعور بالناقض أو عدم الانساق .

هـ [حل الناقض .

خطوات التفكير الناقد

التفكير الإبداعي

في المواد الفلسفية

0100 810 51 53

مفهوم التفكير الإبداعي :



مثال :

ويعود التفكير إبداعاً إذا اتفق مع واحد من الشروط الآتية :



أحمد أبو سعدة

سمات المبدعين :

مراحل التفكير الإبداعي

١. مرحلة النهيئة والإعداد .

٢. مرحلة الاحتضان .

في المواد الفلسفية

0100 810 51 53

٣. مرحلة الإشراف .

٤. مرحلة التحقق .



مهارات التفكير الإبداعي

أ. الطلاقة .

ب. المرونة .

ج. الأقالمة .

د. الحساسية للمشكلات .

أحمد أبو سعدة

مثال :



طلاقة

مرونة

أقالمة

حساسية للمشكلات

دور المبدعين

في نهضة المجتمعات



في المواهب

51 53

مثال :



ومن أهم العلماء المصريين :





النموذج الأول

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة الآتية :

" :
:
:" :
:

السؤال الثاني : علل صحة او خطأ العبارات الآتية

:
:
:
:

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة الآتية

0100 810 51 53

:
:
:
:

النموذج الثاني

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة الآتية :

:

أحمد أبو سعدة

السؤال الثاني : علل صحة أو خطأ العبارات الآتية :

:

:

:

":

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة الآتية :

:

في المواد الفلسفية

0100 810 51 53

":

:

النموذج الثالث

السؤال الأول : أجب عن الاسئلة الآتية :

" أحمد أبو سعدة

السؤال الثاني : علل صحة أو خطأ العبارات الآتية

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة الآتية :

في المواد الفلسفية

0100 810 51 53

النموذج الرابع

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة الآتية :

:" " :

أحمد أبو سعدة

:

السؤال الثاني : علل صحة أو خطأ العبارات الآتية :

:" :

:

:

:

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة الآتية :

:" :

:

:

0100 810 51 53

:

:

(- - -)

النحوذج الخامس

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة الآتية :

() :



السؤال الثاني : علل صحة أو خطأ العبارات الآتية :

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة الآتية :

(- - -)
مع جالط أمبايغ بكوام
اللب والنباح والسعاكة
أ / أكم أبو لسعاكة

مدرس الفلسفة وعلم النفس

أجا بالوق

المنصورة بالدراسات

٠٤٠٠٨١٠٥١٥٢