



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف السادس الابتدائي

إعداد

أ. مصطفى كامل مصطفى د. إسماعيل محمد عبدالعاطي
أ. فؤاد زيدان بدران أ. عبدالرحيم عبدالرحمن حسين
أ. أبو العباس محمد عفيفي أ. سامية محمد شوقي

لجنة التعديل

أ. د. حسن القصبى أ. د. أحمد الضوى
أ. محمد حبيب د. كمال عوض الله

د. جمعة محمد شيخ روحه

إشراف تربوى
مركز تطوير المناهج

طبعة ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م
١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

توجيه مهم

نرجو أبناءنا الأعماء ، وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب نظيفا بعيدا عن العبث والامتحان ، احتراماً لما فيه من نصوص قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية ، ونرجوهم الاحتفاظ به بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسي

وشكراً

الاسم :

المدرسة :

الفصل :

العنوان :

العام الدراسي :

الفصل الدراسي الأول



الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين .. أما بعد .

فإننا نقدم إلى أبنائنا ، وفلذات أكبادنا ، تلاميذ الصف السادس الابتدائي ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية ، الفصل الدراسي الأول ، راجين من الله - سبحانه وتعالى - أن ينفعهم به ، وأن يتقبل منا ، إنه هو السميع العليم .

وقد راعينا أن يكون الكتاب مشجعاً لهم على البحث والقراءة والاطلاع .

وقد اعتمد هذا الكتاب في تنظيمه أسلوب الوحدات ، حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من السيرة ، والتهذيب ، والعقائد ، والعبادات ، والآيات القرآنية التي تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

وقد ركزنا في عرض المحتوى على الأسلوب القصصي والحواري ، الذي يجذب انتباه التلميذ فيقبل على الدروس بحب وشوق ، كما اعتمد الكتاب على معايشة الواقع مع تبسيط الأفكار بشكل لا يخل بالمضمون ، بل يثريه ، ويزيده نمواً .

كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية وما يناسبها من مفاهيم ، وأمثلة ، وانعكس ذلك في لغة الكتاب التي راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة ، ومن واقع قاموس الطفل .

وقد جاءت الوسائل المستخدمة بالكتاب ومنها الصور والرسوم معبرة قدر الإمكان عن أبرز معاني الموضوع ، ولتزيد من خبرة المتعلم ، ورؤيته لبيئته .

كما جاء التقويم شاملاً ومتكاملاً ، وقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية وتم التركيز على الجانب الوجداني حيث إنه الجانب الأهم في التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة ، وتأصيل الإيمان الحق . كما روعى أن يشتمل التقويم على المستويات العليا من التفكير .

وزودنا الكتاب بأنشطة ومعلومات إثرائية تدفع التلاميذ إلى مزيد من التعلم الذاتى بالبحث فى وسائل ومصادر المعرفة الموجودة بالمكتبات المدرسية والمكتبات العامة .
وقد ركز الكتاب على المفاهيم والقضايا المعاصرة ، مثل : البعد عن العنف، والتربية السياسية ، والعمل الإسلامى الصحيح ، والأمن القومى وعلاج مشكلات المجتمع وخدمته، ومحاربة التلوث .. وغير ذلك من المفاهيم التى تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التى تعيشها مصرنا الغالية وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية لأن التربية الدينية هى منهاج حياته .
وإننا إذ نقدم هذا الكتاب نرجو الله أن يكون محققاً لما سعيينا من أجله ، وهو أن يعرف كل منا دينه معرفة صحيحة ، ويطبق ما جاء به من عبادات وقيم وسلوكيات فى حياته حتى يضمن النجاح والفلاح فى الدنيا والآخرة .

ولله الحمد فى الأولى والآخرة

المؤلفون

ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

(ب)

المحتويات

الصفحة	الموضوع
٩ - ١	الوحدة الأولى : وحدانية الله - سبحانه وتعالى -
١	١ - الله - سبحانه وتعالى - واحد لا شريك له
٥	٢ - نشيد (إله العالمين) .
١٩ - ١٠	الوحدة الثانية : الإسلام والعلم
١١	١ - طلب العلم فريضة .
١٥	٢ - سورة (القلم) تلاوة وتفسير وحفظ
٣١ - ٢٠	الوحدة الثالثة : الإيثار والدعوة
٢١	١ - "ويؤثرون على أنفسهم".
٢٥	٢ - بالحكمة والموعظة الحسنة .
٤١ - ٣٢	الوحدة الرابعة : من الشخصيات الإسلامية
٣٣	١ - سورة (نوح) تلاوة وتفسير وحفظ
٣٦	٢ - حمزة <small>رضي الله عنه</small> سيد الشهداء .

الوحدة الأولى

وحدانية الله - سبحانه وتعالى -

مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى ترسيخ الإيمان بالله الواحد الأحد في نفوس التلاميذ وذلك برصد الأدلة على وحدانيته - سبحانه وتعالى - وبيان مظاهر قدرته في الكون وذلك من خلال درسين هما : الله واحد لا شريك له - ونشيد إله العالمين .

دروس الوحدة

١ - الله - سبحانه وتعالى - واحد لا شريك له

٢ - نشيد (إله العالمين)

أهداف الوحدة

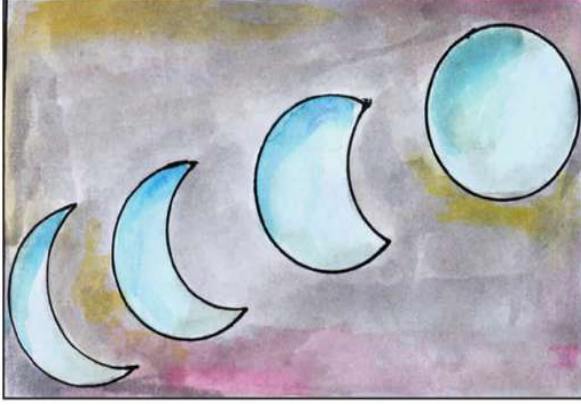
بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون

قادرًا على أن :

- يتعرف الأدلة على وحدانية الله - سبحانه وتعالى - .
- يعدد مظاهر قدرة الله - سبحانه وتعالى - في نفسه وفي الكون من حوله .
- يتقرب إلى الله - سبحانه وتعالى - بالأعمال الصالحة .
- يبتعد عن كل ما يفضب الله - سبحانه وتعالى - .

الله واحد لا شريك له

الدرس
١



عندما تدخلُ بيتًا ، وتجدُ به مكانًا للنومِ ، وآخرَ للطعامِ ،
وثالثًا للضيافةِ ... تعرفُ أنَّ هذا الترتيبَ لم يتمَّ وحدهُ ،
ولكنَّ قامَ به أحدُ الناسِ في نظامٍ وحكمةٍ ..

وعندما تنظرُ في السماءِ ترى الكواكبَ والنجومَ تظهرُ
بانتظامٍ ، فالشمسُ تشرقُ كلَّ يومٍ من مكانٍ واحدٍ (جهةَ
الشرقِ) ، وتغيبُ في مكانٍ واحدٍ (جهةَ الغربِ) ، وهى على
مسافةٍ محددةٍ من الأرضِ ، وإذا اقتربتِ من الأرضِ احترقَ
كلُّ شيءٍ ، ولو بعدتْ لتجمدَ كلُّ شيءٍ .

وهذا القمرُ عندما يظهر في بداية كل شهر يبدأ
"هلالاً" ، ثمَّ يكبرُ حتى يصيرُ "بدرًا" كاملاً في
منتصف الشهر ، ثمَّ يصغرُ فيصيرُ "محاقاً" في نهاية

الشهر ثم يختفى . قال تعالى :

﴿ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَلَّى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾
النحل : ٣
وهكذا ، كلُّ ذلك في نظامٍ ثابتٍ لا يتغيرُ كلَّ شهرٍ هجرى

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
 - يتعرف الأدلة على وحدانية الله .
 - يعدد مظاهر قدرة الله في نفسه وفي الكون .
 - يعبر عن إيمانه بالله في جمل من عنده .
 - يتعرف مفردات جديدة .
 - يذكر آيات من القرآن تحت على التأمل في خلق الله .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- دلائل وحدانية الله .
- مظاهر قدرة الله .
- التأمل في خلق الله .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

أنشطة ومعلومات إثرائية

- الشمس والقمر آيتان من آيات الله لقوله - عز وجل - :

وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفَلَكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرٍ. وَسَخَّرَ لَكُمْ الْأَنْهَارَ (٣٢) وَسَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبِينَ وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ (٣٣) وَآتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَفَّارٌ (٣٤)

سورة إبراهيم (٢٣ ، ٢٤)

- يقول الرسول ﷺ : « إن أحب الكلام إلى الله سبحانه الله ويحمده سبحانه الله العظيم »

رواه مسلم

- إن للقمر ثلاثة أسماء وهي :
- هلال : ويطلق على القمر أول الشهر العربي .
- بدر : ويطلق على القمر ليلة الرابع عشر من الشهر العربي .
- محاق : ويطلق على القمر في الليالي الأخيرة من الشهر العربي .
- لو كان للكون إله غير الله لفسد .
- ابحث عن آية تتحدث عن هذا المعنى بالاستعانة بالإنترنت .
- استعن بالإنترنت في البحث عن بعض الأحاديث النبوية التي تحث على الإيمان بالله وحده لا شريك له .



وإذا تأملت في جسمك ... فإنك تجد قلبًا ينبض ، ولسانًا تتحدث به ، وتتذوق به الطعام والشراب ، وأنفًا تشمُّ به ، ورجلين تمشي بهما ، ويديين تعمل بهما . وإذا نظرت إلى الأزهار في الحدائق ، وإلى ألوانها الكثيرة .. وجدتها تبهرك بنظامها البديع .

والقرآن يدعونا إلى التأمل في المخلوقات للوصول إلى الإيمان بوحداية الله ، يقول الله - تعالى - :

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠)

سورة الغاشية (الآيات : ١٧ - ٢٠)

كلُّ ما سبق يدلُّ على أنَّ الإنسان لم يخلق نفسه ، ولم يخلق أولاده ، وأنَّ الشمس والقمر ، والأزهار ، والمياه والجبال ، وكلُّ ما في الكون من مخلوقات هو من صنع الله ، الذي يدبِّر كلَّ شيء في هذا الكون ، وهذا - لا شك - دليلٌ على وحدانية الله وقدرته . وهذا كله يدلُّ على أنَّ إلهًا عظيمًا قادرًا هو الذي خلقنا ، وهو واحد لا شريك له .

تدريبات

١ املأ الفراغات بكلمات مناسبة من عندك :

- الشمس تشرق دائماً من جهة وتغرب من جهة
- القمر يبدأ ثم يصبح ثم
- يسير الكون على نظام لا يتغير .

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- المسافة بين الشمس والأرض ثابتة لا تتغير . ()
- اختلاف ألوان البشر وأشكالهم من صنع الطبيعة . ()
- تنظيم الكون وترتيبه نشأ عن حكمة وقدرة . ()

٣ من أدلة وحدانية الله :

- أ (خلق الإنسان من العدم .
- ب)
- ج)
- د)
- هـ)

٤ ماذا يحدث إذا:

- أ (لم يخلق الله الجبال ؟
- ب) اقتربت الشمس من الأرض ؟
- ج) كان لله شريك فى الملك ؟
- د) ابتعدت الشمس عن الأرض ؟

٥ **تخير** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الكواكب والنجوم (تظهر بانتظام - لا تظهر مطلقاً - تظهر صيفاً) .
- يبدأ القمر في أول الشهر (بدرًا - هلالاً - محاقاً) .
- يظهر القمر أول الشهر (الميلادى - القبطى - الهجرى) .

٦ الأزهار مظهر من مظاهر قدرة الله - عز وجل - **فكيف** نحافظ عليها ؟

٧ **اذكر** مما حفظت من القرآن الكريم ما يدل على وحدانية الله .

٨ **اكتب** كلمة للإذاعة المدرسية تحت فيها زملاءك على الالتزام بأوامر الله واجتتاب نواهيه .

٩ **بالاشتراك** مع زملائك **اكتب** الآيات الواردة بالدرس فى لوحة وعلقها فى فصلك .

نشيد: إله العالمين

الدرس

٢



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ

أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف عبارات يدعو الله بها .
- يتقرب إلى الله بالأعمال الصالحة.
- يتعد عما يفضب الله .
- يتعرف مفردات جديدة .

يحث الله عباده على التوجه إليه بالدعاء ، فهو -سبحانه-

يجيب دعاء السائلين الطامعين في رحمته .

يا إله العالمينا يا مُجيبَ السَّائِلينا
هَبْ لَنَا مِنْكَ رَجَاءً وَسَدَادًا وَيَقِينَا
رَبِّ جَمَلْنَا بِعِلْمٍ وَاهْدِنَا دُنْيَانَا وَدِينَنَا

رَبِّ إِنْ نُحَسِّنْ فَهَبْنَا مِنْكَ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ
وَتَجَاوَزْ إِنْ أَسَأْنَا أَوْ جَهَلْنَا أَوْ نَسِينَا
وَأَنْصُرْ اللَّهُمَّ قَوْمِي نَصْرَكَ الْحَقَّ الْمُبِينَا

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- استجابة الله - تعالى - لمن يدعوهُ .
- كيفية التوسل إلى الله - تعالى- .
- أن العلم يَجْمَلُ صاحبه .
- حب الأوطان .

القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة .

أنشطة ومعلومات إثرائية

- استمعن بالإنترنت فى البحث عن الآيات والأحاديث النبوية التى تدعوننا إلى التوجه إلى الله بالدعاء .
- سجلها فى كراستك واعرضها على زملائك .
- شارك زملاءك-بمساعدة مدرس التربية الموسيقية- فى غناء النشيد .
- اكتب كلمة للإذاعة المدرسية عن: فضل الدعاء .

معانى المفردات :

معناها	الكلمة
أعط وامنح .	هَبَّ
توفيقاً وصواباً .	سداداً
اعف واصفح .	تجاوز
الواضح .	المبين

الشرح :

يتوسل الشاعر فى هذه الأبيات - إلى الله ، فيبدأ النشيد بتعظيم الله -سبحانه وتعالى- فهو إله العالمين وهو يجيب دعاء من يسأله قال - تعالى - :

وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴿٦٠﴾

سورة غافر (الآية : ٦٠)

ثم يتضرع إلى الله -سبحانه وتعالى- أن يوفقه ويمنحه اليقين الكامل فيه وأن يهبه العلم النافع الذى يجمّله وأن يهديه إلى الطريق المستقيم .

ويناجى الشاعر ربه طالباً العفو منه والتجاوز عن سيئاته، وأن يثبته على إحسانه وأن ينصر قومه نصرًا عظيمًا .

تدريبات

١ أكمل ما يأتي :

- أ) نتوجه إلى الله - سبحانه - بالدعاء لأنه
- ب) المؤمن الحق يوفقه الله في و
- ج) يتجاوز الله - سبحانه وتعالى - عن المخطئين لأنه يتصف بـ
- د) يكافئ الله - تعالى - المحسنين في الدنيا و
- هـ) يجب على المسلم أن يتعلم العلم

٢ ربُّ إنَّ نُحَسِّنْ فَهَبْنَا منك أجز المحسنينا

وَتَجَاوَزْ إنَّ أَسْأَنَا أو جهلنا أو نسينا

أ) **وضح** معنى : (هبنا - تجاوز) .

ب) **ماذا** يطلب الشاعر من الله - سبحانه وتعالى - في البيتين ؟

٣ كيف يكون الإحسان إلى كل من :

الوالدين - الجيران - الأصدقاء ؟

٤ **ماذا** يفعل المسلم إذا وقع في خطأ نتيجة السهو أو النسيان ؟

٥ الشاعر محب لوطنه حريص على نصرته . **من** أين تفهم ذلك ؟

٦ ما رأيك في قول الشاعر : " ربِّ جملنا بعلم " ؟ وضح ما تقول .

٧ ابحث في الإنترنت عن أناشيد أخرى تحت على حب الوطن وناقشها مع

زملائك .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الأولى

(١) بعد دراستك لهذه الوحدة : تخير خمسة مظاهر تؤكد وحدانية الله - سبحانه وتعالى -

(٢) يقول الله - تعالى - :

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ
رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ
سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾

سورة الغاشية (الآيات ١٧ : ٢٠)

أ (في الآيات بعض مظاهر قدرة الله - سبحانه - وضحتها .

ب) خلق الله الجبال لحكمة عظيمة - أجب مستعيناً بأحد كتب التفاسير .

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ينظرون : معناها (يرون - يلمحون - يتأملون) .

- الإبل : هي (البقر - الجمال - الماعز) .

(٣) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ (التأمل في مخلوقات الله - سبحانه وتعالى - يقوى العقيدة . ()

ب) إذا تعدد الرؤساء في أي عمل يصلحه . ()

ج) الشمس والقمر آيتان من آيات الله . ()

(٤) يقول الشاعر :

يا إله العالمينا يا مُجيبَ السَّائِلينا

هَبْ لَنَا مِنْكَ رَجَاءً وَسَدَادًا وَيَقِينَا

رَبِّ جَمَلْنَا بِعِلْمِ وَاهْدِنَا دُنْيَانَا وَدِينَا

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هب : معناها (افترض - امنح - انهض) .

- اهدنا : المقصود منها (أرشدنا- ارحمنا - كافئنا) .

ب) بم يدعو الشاعر ربه في هذه الأبيات ؟

ج) ابحث في الإنترنت عن حديث للرسول ﷺ يوضح أهمية الدعاء .

(٥) تتعدد مظاهر قدرة الله تعالى في الكون . تخير مظهرًا منها وتحدث عنه .

(٦) اكتب ما يعبر عما يلي بأسلوبك .

وَتَجَاوَزْ إِنَّ أَسْأَنَّا أَوْ جَهْلَنَا أَوْ نَسِينَا

الوحدة الثانية

الإسلام والعلم

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتميذ أن يكون

قادرًا على أن :

- يتعرف فضل العلم وأهميته .
- يتعرف جزاء العلماء عند الله - سبحانه وتعالى- .
- يحرص على طلب العلم .
- يتلو سورة القلم تلاوة صحيحة ويتدبر ما بها من معانٍ .

مقدمة الوحدة

إن للعلم أهمية كبيرة بالنسبة للإنسان فلولا العلم لكننا في ظلمات الجهل ، ولقد أكد القرآن أهمية العلم ، ولذلك فإن هذه الوحدة تهدف إلى بيان فضل العلم وجزاء العلماء عند الله - سبحانه وتعالى-، وتشتمل هذه الوحدة على درسين هما طلب العلم فريضة ، وسورة القلم .

دروس الوحدة :

- ١ - طلب العلم فريضة .
- ٢ - سورة (القلم) • تلاوة وحفظ .

طلب العلم فريضة

الدرس
١



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
- يتعرف فضل العلم وأهميته .
 - يتعرف جزاء العلماء والمؤمنين .
 - يذكر الآيات والأحاديث التي تحث على طلب العلم .
 - يكتب جملاً مفيدة عن واجبه نحو العلم .
 - يتعرف مفردات جديدة .

أعدَّ نادي المسلمِ الصَّغيرِ مُسابقةً بين أعضائه حوْلَ مَوْضوعِ العِلْمِ .

كان السُّؤالُ للفريقِ الأوَّلِ حوْلَ آيتين من القرآنِ تحثُّانِ على طَلْبِ العِلْمِ .

أجابَ واحدٌ من الفريقِ الأوَّلِ ، فقالَ : حَثَّ اللهُ -تعالى- المؤمنِينَ على طَلْبِ العِلْمِ .. يقولُ -سُبْحانَهُ- :

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- فضل العلم وأهميته .
- جزاء العلماء والمؤمنين .
- حث الإسلام على طلب العلم .
- واجب المسلم نحو العلم .

أَمَّنْ هُوَ قَنِيئٌ ءَأَنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ
الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ ۗ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْمُونَ وَالَّذِينَ
لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾

(سورة الزمر - الآية ٩)

القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

وكان السؤال الثاني للفريق الآخر عن واجب المسلم نحو العلم .

قال أحدهم: قال الرسول ﷺ: (طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ) .

(رواه أحمد وابن ماجه)

وَمَا تَعَلَّمَ الْمُسْلِمُ الْعِلْمَ ، يَنْبَغِي أَنْ يُعَلِّمَهُ غَيْرَهُ ..

قال الرسول ﷺ لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه: (فَوَاللَّهِ لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ

يَكُونَ لَكَ حُمْرُ النَّعَمِ) . (رواه مسلم)

معاني المفردات : - يهدي : يرشد **حُمْرُ النَّعَمِ** : نوع من الإبل غالي الثمن .

قال المعلم : جزاكم الله خيراً .. فتعلم العلم خشية لله ، وطلبه عبادة ، والبحث عنه جهاداً ، وتعليمه للناس صدقة . وخدمة للبشرية فقد قرب العلم والتكنولوجيا الزمان والمكان ، فأصبح العالم كله كأنه قرية واحدة ، فانت الآن تستطيع أن تشاهد الأحداث العالمية لحظة وقوعها ، والتي تنقل إلينا عبر الأقمار الصناعية وشبكة الألياف الضوئية والإنترنت .

ثم أهدى النادي للمتسابقين مجموعة من الكتب والأسطوانات ، ليتعلموا منها أمور دينهم .

تدريبات

١ اكمل ما يأتي :

أ (فضلُ العالم على العابدِ كفضلِ) .

ب) طرُق طلب العلم كثيرة ، منها : ، و ، و

(ج) تَعْلَمُ الْعِلْمَ ، وطلبه ، والبحث عنه ، وتعليمه

٢ **المسلم لا يكتفى بتعلم العلم ، بل عليه أن يعلمه للناس .**

هات من الحديث الشريف ما يدل على ذلك .

٣ **ما نوع العلم الذى يجب أن يتعلمه المسلم ؟**

٤ **«العلماء ورثة الأنبياء» . اجعل هذا القول عنواناً لمقال تكتبه لمجلة المدرسة .**

٥ **قارن بين المجتمع المتعلم والمجتمع الجاهل من حيث نظرة العالم إلى كل منهما .**

٦ **ما رأيك فى :**

أ (استخدام العلم فى اكتشاف علاج للأمراض الفتاكة ؟

ب) تسابق الأمم فى اكتشاف أسرار الفضاء بينما هناك من يموتون من الجوع والمرض ؟

٧ **ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :**

أ (حث الله المؤمنين وحدهم على طلب العلم . ()

ب) تقاس الأمم بما لديها من أموال . ()

ج) المقصود بالعلم فى الإسلام هو العلم الدينى فقط . ()

د (الأمم الجاهلة يسهل خداعها واستنزاف ثرواتها . ()

٨ **ابحث فى الإنترنت عن عوامل تقدم الأمم وناقشها مع زملائك .**

سورة (القلم)

تلاوة وتفسير وحفظ

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتلو سورة القلم تلاوة صحيحة .
- يتعرف أهمية العلم .
- يتعرف قصة أصحاب الجنة .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- تلاوة سورة القلم .
- أهمية العلم .
- قصة أصحاب الجنة .

القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

قَالَ مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ : إِنَّ اللَّهَ يُرِيدُ أَنْ يُوجِّهَ نَظْرَنَا إِلَى أَهْمِيَّةِ الْعِلْمِ ، وَأَدَوَاتِهِ فَيُقَسِّمَ بِالْقَلَمِ ، وَبِمَا يَسْطُرُونَ ، وَهُوَ قَسَمٌ لَوْ تَعَلَّمُونَ عَظِيمٌ ، فَأَنْصِتُوا - جَمِيعًا - إِلَى سُورَةِ الْقَلَمِ يَقُولُ اللَّهُ -تعالى- :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿١﴾ مَا أَنْتَ بِمَجْنُونٍ ﴿٢﴾
 وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ﴿٣﴾ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾
 فَسَبِّحْهُ وَبُصِّرْهُ وَبُصِّرْهُ ﴿٥﴾ بِأَيِّكُمْ الْمَفْتُونُ ﴿٦﴾ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ
 أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿٧﴾ فَلَا تَطَّعِ
 الْمُكْذِبِينَ ﴿٨﴾ وَدُّوا لَوْ يُدَّهِنُ فَيُدْهِنُونَ ﴿٩﴾ وَلَا تَطَّعِ كُلَّ
 حَلَّافٍ مَهِينٍ ﴿١٠﴾ هَمَّازٍ مَشَاءٍ بَنِيمٍ ﴿١١﴾ مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ
 أُشِيرٍ ﴿١٢﴾ عَتَلٍ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ﴿١٣﴾ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ
 ﴿١٤﴾ إِذَا تَتَلَّى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأُولِينَ ﴿١٥﴾
 سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرْطُومِ ﴿١٦﴾ إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا
 لَيَصْرُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴿١٧﴾ وَلَا يَسْتَنْوُونَ ﴿١٨﴾ فَطَافَ عَلَيْهِمُ طَائِفٌ مِّنْ رَبِّكَ
 وَهُمْ نَائِمُونَ ﴿١٩﴾ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ﴿٢٠﴾ فَنَادُوا مُصْبِحِينَ ﴿٢١﴾ أَنْ
 أَغْدُوا عَلَى حَرْثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَرِمِينَ ﴿٢٢﴾ فَأَنْطَلَقُوا وَهُمْ يَخْفَوْنَ ﴿٢٣﴾

أنشطة ومعلومات إثرائية

● إن ما قيل فى معنى (ن) قيل : الحوت ، وقيل الدواة ، وقيل لوح من نور ، وقيل هى كسائر الحروف فى أول السور .

● أقسم الله بالقلم وهو القلم الذى خلقه الله ، وأمره بكتابة جميع ما هو كائن إلى يوم القيامة ، وقد روى عن رسول الله ﷺ أنه قال : « إن أول ما خلق الله القلم فقال له اكتب - قال يا رب وما أكتب فقال له اكتب القدر قال : فجرى القلم فى تلك الساعة بما كان وما هو كائن إلى الأبد » .

● بالاشتراك مع زملائك حاول أن تستخرج من سورة القلم قصة واذكر اسمها ومضمونها .

● استعن بالإنترنت فى معرفة سبب نزول هذه السورة .

أَنْ لَا يَدَّخُلَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ﴿٤٤﴾ وَغَدَا عَلَىٰ حَرْدٍ قَدِيرِينَ ﴿٥٥﴾ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُّونَ ﴿٢٦﴾ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿٢٧﴾ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلْأَقْلَ لَكُمْ لَوْلَا نَسِيحُونَ ﴿٢٨﴾ قَالُوا سُبْحٰنَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٢٩﴾ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ يَتَلَوْمُونَ ﴿٣٠﴾ قَالُوا يَا بُولٰئِيْنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٣١﴾ عَسَىٰ رَبِّنَا أَنْ يَبْدِلَنَا خَيْرًا مِنْهَا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رَاغِبُونَ ﴿٣٢﴾ كَذٰلِكَ الْعَذَابُ وَالْعَذَابُ الْآخِرَةُ أَكْبَرُ لَوْ كُنُوا يَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾ إِنَّ لِلْمُتَنِفِّينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّةٍ النَّعِيمِ ﴿٣٤﴾ أَنْ جَعَلْنَا لِلْمُسْلِمِينَ كَالْجَرِيمِينَ ﴿٣٥﴾ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿٣٦﴾ أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ﴿٣٧﴾ إِنْ لَكُمْ فِيهِ لَمَّا تَخِيرُونَ ﴿٣٨﴾ أَمْ لَكُمْ أَيْمٰنٌ عَلَيْنَا بَلِغَةٌ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيٰمَةِ إِنْ لَكُمْ لَمَّا تَحْكُمُونَ ﴿٣٩﴾ سَلِّمُوا إِلَيْهِمْ بِذٰلِكَ زَعِيمٌ ﴿٤٠﴾ أَمْ هُمْ شُرَكَاءُ فَلْيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ إِنْ كَانُوا صٰدِقِينَ ﴿٤١﴾ يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ﴿٤٢﴾ خٰشِعَةً أَبْصُرُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَلِيمُونَ ﴿٤٣﴾ فَذَرْنِي وَمَنْ يُكٰذِبُ بِهٰذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٤﴾ وَأُمْلِي لَهُمْ إِنْ كَيْدِي مَتِينٌ ﴿٤٥﴾ أَمْ تَسْأَلُهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِّن مَّغْرَمٍ مُّقْتَلُونَ ﴿٤٦﴾ أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُمُونَ ﴿٤٧﴾ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُن كَصٰحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْطُومٌ ﴿٤٨﴾ لَوْلَا أَنْ تَدَارَكُهُ نِعْمَةٌ مِّن رَّبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿٤٩﴾ فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِّنَ الصّٰلِحِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ﴿٥١﴾ وَمَاهُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعٰلَمِينَ ﴿٥٢﴾

معانى المفردات :

معناها	الكلمة
مَقْطُوعٌ	مَمْنُونٌ
كَثِيرُ الحَلْفِ	حَافٍ
يُوقِعُ بَيْنَ الناسِ	مَشَاءٍ بِنَمِيمٍ
سَيُعَلِّمُ عَلَى أَنفِهِ	سَنَسِمُهُ عَلَى الخُرْطُومِ
تُرِيدُونَ قَطْعَهَا وَجَمْعَهَا	مَارِمِينَ
المَجْنُونِ	المَفْتُونِ
حَقِيرِ	مَهِينِ
بَخِيلِ	مَنَاعٍ لِلخَيْرِ
يَقْطَعُونَهَا	يَصْرِمْنَهَا
مَنْعِ	خَزْدِ
تَلِينُ	تُدْهِنُ
عَيَّابِ	هَمَّازِ
غَلِيظِ قَاسٍ	عُتْلٍ
كَاللَّيْلِ الشَّدِيدِ	كَالصَّارِمِ
دَعْنَى	ذَرْنَى

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثانية

(١) حث الإسلام على طلب العلم - اذكر من القرآن الكريم ما يدل على ذلك مستعيناً بالإنترنت

(٢) يقول الله - تعالى - :
 أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② أَقْرَأْ وَرَبُّكَ
 الْأَكْرَمُ ③

سورة العلق (الآيات ١: ٣)

أ (إلام تدعوننا الآيات الكريمة ؟

ب) أين نزلت الآيات السابقة ؟

ج) للعلم أهمية كبيرة فى حياة الفرد والمجتمع ... وضح ذلك .

(٣) قال رسول الله ﷺ لعلى بن أبى طالب رضي الله عنه : «فوالله لأن يهدى الله بك رجلاً واحداً خير لك

من أن يكون لك حمر النعم» .

أ (هات معنى (حمر النعم) ؟

ب) فى الحديث دعوة إلى هداية الآخرين . وضح ذلك .

ج) ما جزاء من يدعو الآخرين إلى الالتزام بتعاليم الإسلام ؟

(٤) قال الله - تعالى - :
 ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ① مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ②
 وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ③ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ④

أ) ما المقصود بـ (ن) ؟ وما معنى (ممنون) ؟

ب) لماذا أقسم الله - سبحانه وتعالى - بالقلم ؟

ج) «وانك لعلى خلق عظيم» من المخاطب بهذه الآية ؟ وما أهمية الالتزام بالخلق الطيب للفرد

والمجتمع ؟

(٥) ورد في السورة قصة أصحاب الجنة . استعن بأحد كتب التفسير واذكر هذه القصة .

(٦) للفقراء حق معلوم في أموال الأغنياء . اذكر ما يدل على ذلك من السورة الكريمة .

الوحدة الثالثة

الإيثار والدعوة

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون

قادرًا على أن :

- يتعرف أهمية التعاون بين المسلمين .
- يؤثر (يفضل) الآخرين على نفسه .
- يدعو إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة .
- يتعود الصبر على الشدائد .

مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى بيان أهمية التعاون بين المسلمين وأن الإسلام دين السلام والدعوة إليه تكون بالحكمة والموعظة الحسنة وقد اشتملت الوحدة على درسين وهما :

❖ ويؤثرون على أنفسهم - بالحكمة والموعظة الحسنة .

فالدرس الأول يعرض مواقف تدل على الإيثار ومساعدة الآخرين والثاني يبين أساليب الدعوة إلى الله .

دروس الوحدة :

- ١ - (ويؤثرون على أنفسهم) .
- ٢ - (بالحكمة والموعظة الحسنة) .

«ويؤثرون على أنفسهم»

الدرس
١



كَانَ الْحَاجُّ عَادِلٌ سَعِيدًا بِمَحْصُولِ الْقَمْحِ الْوَفِيرِ وَحَمَدَ
اللَّهَ كَثِيرًا عَلَى هَذَا الْخَيْرِ الَّذِي رَزَقَهُ اللَّهُ بِهِ ، وَبَعْدَ أَنْ أَخْرَجَ
حَقَّ الْفُقَرَاءِ فِيهِ وَقَفَّ عَبْدُ اللَّهِ مَعَ أَبِيهِ الْحَاجِّ عَادِلٍ يَحْمِلُ
الْقَمْحَ عَلَى ظَهْرِ الْعَرَبَةِ .

بعد نقل أول دفعتين من القمح إلى المنزل ، جلس الحاج
عادلٌ وولده عبدالله يستريحان لبعض الوقت وبينما هما
كَذَلِكَ جَاءَ "أَحْمَدُ" زَمِيلُ "عَبْدِ اللَّهِ" فَسَلَّمَ عَلَيْهِ ، وَعَلَى
والده "الحاجُّ عادلٌ" ، ثم قال له : "إِنَّ أَبِي يَسْتَأْذِنُكَ يَا عَمِّي
أَنْ تَعْطُونَا عَرَبَتِكُمْ ، لِكَيْ نَحْمِلَ عَلَيْهَا قَمْحَنَا لِلْمَنْزِلِ .

قال الحاج "عادلٌ" لأحمد : لا مانع يا ولدي .. فنحن
إخوة ولا فرق بيننا ، سنترك لك العربية ساعتين كاملتين ، ثم
نكمل بعدها نقل قمحنا إلى المنزل ، ثم أعطاه العربية .
أخذ "أحمدُ" العربية ، وأنصرف .

قال "عبدُ الله" لأبيه : يا أبتِ .. إِنَّمَا مَحْتَا جُؤُونَ إِلَى الْعَرَبَةِ ؛

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادرًا على أن :

- يساعد أخاه المحتاج .
- يتعرف قيمة التعاون بين الناس .
- يتعرف مضردات جديدة .
- يحث على التعاون بين الناس .
- يقتدى بالرسول ﷺ .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أهمية التعاون بين الناس .
- جزاء المتصدقين .
- المؤمن يؤثر الآخرين على نفسه .

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام.

أنشطة ومعلومات إثرائية

- إن للزروع والثمار زكاة لقول الله - عز وجل - :

وَهُوَ الَّذِي

أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ
مُخْتَلِفًا أَلْوَانًا وَالزَّيْتُونَ وَالزُّبَانَ مَتَّكِئِينَ وَأَعْيُنَ
مُتَنَبِّئِينَ كُنُوا مِنْ سُكَّرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآفَوا حَقَّهُ يَوْمَ
حَصَادِهِ وَلَا تُشْرِكُوا الْإِسْلَامَ وَلَا يَحُوثُ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٤١﴾

سورة الأنعام (١٤١)

- وقت إخراج الزكاة في الزروع والثمار يوم الحصاد وجمع الثمار .
- إن مقدار الزكاة في الزروع والثمار $\frac{1}{10}$ الناتج لما سقى بماء السماء أو العيون ؛ أي لم ينفق على سقيه ورِيّه، ونخرج نصف هذه القيمة أي نصف العشر لما سقى بالآلة وأنفق على سقيه ورِيه .
- استعن بالإنترنت في البحث عن الآيات التي تتحدث عن زكاة الزروع والثمار وسجلها في كراستك بعد عرضها على زملائك .
- اكتب كلمة للإذاعة المدرسية تحت فيها زملاءك على إخراج زكاة الزروع والثمار .

لكي نَحْمِلَ عَلَيْهَا فَمَحْنَا .

قال الأبُ : يا "عبد الله" إن رَسُولَنَا الْكَرِيمَ يَقُولُ :

« من نَفَسَ عن مؤمن كُرْبَةً من كُرْبِ الدنيا نَفَسَ اللهُ عنه كُرْبَةً من كُرْبِ يومِ القيامةِ ومن يَسَّرَ على مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللهُ عليه في الدنيا والآخرةِ ومن سَتَرَ مسلماً سَتَرَهُ اللهُ في الدنيا والآخرةِ واللهُ في عَوْنِ الْعَبْدِ ما كانَ الْعَبْدُ في عَوْنِ أَخِيهِ .»

متفق عليه

معاني المفردات :

نَفَسٌ : فرَجٌ وخَفَفٌ
مُعْسِرٌ : عاجِزٌ عن الدَّفْعِ
كُرْبَةٌ : ضيقٌ وشِدَّةٌ .
يَسَّرَ : سَهَّلَ
ولقد عَلَّمَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ أَنَّهُ :

« مَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلٌ ظَهَرَ فليَعُدَّ بِهِ على من لا ظَهَرَ لَهُ ،
ومن كان عِنْدَهُ فَضْلٌ زَادَ فليَعُدَّ بِهِ على مَنْ لا زَادَ لَهُ »

(رواه مسلم)

معاني المفردات :

فَضْلٌ ظَهَرَ : دَابَّةٌ تَقِيضُ على حاجته .
فَضْلٌ زَادَ : طَعَامٌ زَائِدٌ على حَاجَتِهِ .

وهكذا يابُنِي تَرى أَنَّ الْمُسْلِمَ لِأَبْدَأَنَّ يُعَاوَنَ أَخَاهُ - فَدَرَ
الإِمْكَانَ - حَتَّى يُعَاوِنَهُ اللهُ ، وَيَكُونُ مَعَهُ في الشَّدَائِدِ ، وَيَسْتُرُهُ
يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

وما مَعَنَى الْحَدِيثِ الثَّانِي يَا أَبِي ؟

مَعَنَاهُ يابُنِي أَنَّ مَنْ عِنْدَهُ دَابَّةٌ أو عَرَبِيَّةٌ ، أو آلَةٌ ، أو أَيُّ شَيْءٍ من لَوَازِمِ الْحَيَاةِ لا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ ، فليَقْدِمْهُ - عَن طِيبِ خَاطِرٍ - إلى مَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهِ ، وَمَنْ كَانَ عِنْدَهُ طَعَامٌ أو شَرَابٌ يَفِيضُ عَن حَاجَتِهِ ؛ فليُعْطِهِ لِمَنْ لا يَجِدُ الطَّعَامَ أو الشَّرَابَ .
والإنسانُ الأَفْضَلُ هو الَّذِي يُؤَثِّرُ أَخَاهُ على نَفْسِهِ .

يقولُ -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى- في وَصْفِ الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ :

وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ
يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً
مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ
وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾

سورة الحشر (الآية رقم ٩)

معاني المفردات :

- يُؤْثِرُونَ : يفضلون إخوانهم على أنفسهم .
- المفلحون : الناجحون .
- خَصَاصَةٌ : فقرٌ وحاجة .
- يُوقِ : يقيه الله ويحفظه .
- شُحَّ : بخل .

قال عَبْدُ اللَّهِ : نَعَمْ يَا أَبِي ... فَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَكْرَمَنَا وَأَغْنَانَا ، وكان من الْمُمكنِ أَنْ نُكونَ نحنُ الْمُحتَاجين .. فَاللَّهُمَّ اجْعَلْنَا من المحسنين والمتصدقين .

قال الأب : تذكر يا عبد الله قول رسول الله ﷺ : «ما مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ العبادُ فِيهِ إِلا مَلَكَانِ يَنْزِلانِ ، فيقولُ أحدهما :

اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا ، ويقولُ الآخرُ : اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا» .

- معاني المفردات : - منفقًا : متصدق من ماله .
- مُمْسِكًا : بخيل .
- خلفًا : عوض وزيادة .
- تلفًا : هلاك وقناء .

فالرسول ﷺ يؤكد لنا أن الإنفاق في سبيل الله هو نماءٌ وبركةٌ في المالِ بدعوةِ الملكِ في الصباحِ لصاحبِ المالِ ، وأن عاقبةَ الإمساكِ والبخلِ هي هلاكُ ذلكِ المالِ بدعوةِ الملكِ في الصباحِ أيضًا .

تدريبات

١ قال رسولُ الله ﷺ : « واللَّهُ في عَوْنِ العبدِ ما كانَ العبدُ في عَوْنِ أخِيهِ » .

- أ - يُرشدنا الحديثُ الشريفُ إلى :
- ب - كيفُ تُساعدُ زميلَكَ في الفصلِ ؟
- ج - اشرحْ كيفَ يكونُ عَوْنُ اللَّهِ للعبدِ ؟
- د - متىَ يحتاجُ العبدُ إلى عَوْنِ أخِيهِ ؟
- هـ - ما أثرُ هذا التَّعاونِ في مُجتمَعِ المُسلمينِ ؟

٢ قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ : «ما مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ العبادُ فِيهِ إِلا مَلَكَانِ يَنْزِلانِ ، فيقولُ أحدهما : اللَّهُمَّ

أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا ، ويقولُ الآخرُ : اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا» .

أ - بماذا يدَعُو المَلَكَان ؟

ب - بماذا تَنصَحُ الأَغْنِيَاءُ ، بعد قراءتِكَ هذا الحديث ؟

ج - كيف يكون الإنفاقُ خَيْرًا للمُنْفِقِ ؟

د - استنتج من الحديث ما يؤكد الحفاظ على المال .

هـ - وضح مفهوم التكافل في الإسلام في ضوء هذا الحديث .

٣ بين كيف يؤدي العمل بالأحاديث السابقة إلى نشر الأمن في المجتمع ؟

٤ قال - تعالى - :

وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾

(سورة الحشر / الآية ٩)

أ- هات كلاً مما يأتي :

معنى : يُؤْثِرُونَ : خصاصة : يُوق :

مضاد : شُحٌّ : مُفْلِحُونَ :

ب - مَنْ الْمُفْلِحُونَ ؟

ج - كيف يتقى الإنسان الشُّحَّ ؟

٥ ارجع إلى أحد كتب التفسير ، لتعرف فيمن نزلت هذه الآية .

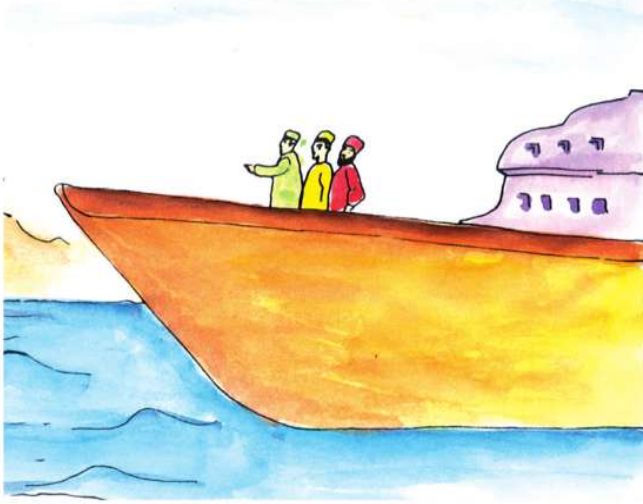
٦ حدد الآثار المترتبة على مساعدة الآخرين اجتماعياً واقتصادياً .

٧ اكتب قصة سمعتها أو قرأتها عن الإيثار . مستشهداً بسيرة النبي ﷺ .

٨ هات من القرآن والحديث ما يحضُّ على الإيثار والتكافل مستعينا بمكتبة المدرسة .

«بالحكمة والموعظة الحسنة»

الدرس
٢



انْطَلَقَتِ السَّفِينَةُ فِي الْبَحْرِ ، تَسِيرُ بِهُدُوءٍ وَسَطِّ الْأَمْوَاجِ
الْعَالِيَةِ ، عَلَيْهَا مَجْمُوعَةٌ مِنْ عُلَمَاءِ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ ، الَّذِينَ
يَبْعَثُهُمُ الْأَزْهَرُ لِتَعْلِيمِ النَّاسِ الْإِسْلَامَ ، وَلِذَلِكَ فَهُمْ يَتَمَيَّزُونَ
بِسَعَةِ الْعِلْمِ ، وَحُسْنِ الْخُلُقِ ، وَالْقُدْرَةِ عَلَى الْحِوَارِ وَالْإِقْنَاعِ .
كَانَتِ السَّفِينَةُ تَجْرِي بِهِمْ مُتَّجِهَةً نَحْوَ جَزِيرَةٍ فِي الْمَحِيطِ
الْهِنْدِيِّ ، تُسَمَّى جَزِيرَةَ «الْأَرْجَوَانِ» ، يَعِيشُ فِيهَا أَنْاسٌ يَسْجُدُونَ
لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ . فَفَرَّرَ فَرِيقٌ الدَّعَاةِ زِيَارَةَ الْجَزِيرَةِ ، وَدَعَاةٌ
أَهْلَهَا لِلْإِسْلَامِ .

كَانَ الْوَقْتُ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ ؛ وَبَعْدَ أَنْ أَدَّى الْعُلَمَاءُ
صَلَاتَهُمْ ، قَالَ لَهُمْ رَئِيسُ الْمَجْمُوعَةِ الشَّيْخُ "عَبْدُ الْجَلِيلِ" : إِنَّ

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يدعو إلى الإسلام بالحكمة .
 - يستخدم البراهين والأدلة في دعوته إلى الإسلام .
 - يحاور الناس بالكلمة الطيبة .
 - يعبر عن فهمه للآيات الواردة بالدرس .
 - يقرأ الآيات قراءة صحيحة .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة .
- العنف لا يولد إلا العنف .
- الله ينصر دعوة الحق .

القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

أنشطة ومعلومات إثرائية

- الرسول ﷺ خير داع إلى الله - تبارك وتعالى - ولقد أمر بالحكمة والموعظة الحسنة وقد اتسمت حياته كلها بالأخلاق الفاضلة والصفات الرحيمة حتى أتى الله عليه في القرآن الكريم بقوله :

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾

سورة القلم (الآية / ٤)

- من مواقف الرسول ﷺ موقفه يوم فتح مكة وهو في قوته وانتصاره فيخاطب أهل مكة الذين عذبوه وزادوا في إيذائه : «يا قوم ما تظنون أنى فاعل بكم الآن» ؟ فيقولون : «أخ كريم وابن أخ كريم» فيقول ﷺ : «اذهبوا فأنتم الطلقاء لقد عفوت عنكم» .

- استعن بالإنترنت فى البحث عن الآيات التى تتحدث عن أخلاق رسول الله ﷺ واعرضها على زملائك وسجلها فى كراستك .
- اكتب كلمة للإذاعة المدرسية عن معاملة الرسول لأعدائه .



مُهَمَّتَنَا مُبَارَكَةً؛ لَأَنَّا خَرَجْنَا لِنَدْعُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .. فَكَيْفَ سَتَدْعُونَ النَّاسَ ؟

قال الشيخ أحمد : سَتَدْعُوهُمْ - يَا أَخِي - كَمَا عَلَّمَنَا اللَّهُ -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى- فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ . يقول -تعالى- : فى «سُورَةِ النَّحْلِ» :

أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ
وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدْ لَهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ
هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾
وَإِنْ عَاقِبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوِفْتُمْ بِهِ، وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ
لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ ﴿١٢٦﴾ وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ
وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِّمَّا يَمْكُرُونَ
﴿١٢٧﴾ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ ﴿١٢٨﴾

(سورة النحل / الآيات ١٢٥ : ١٢٨)

وسَمِعَهُمْ أَحَدُ الرُّكَّابِ ؛ فَسَأَلَهُمْ : وما مَعْنَى الآياتِ السَّابِقَةِ؟

قال أحدُ العُلَمَاءِ : مَعْنَى الآياتِ السَّابِقَةِ أَنَّ الَّذِي يَدْعُو إِلَى الإِسْلَامِ ، يَجِبُ أَنْ يَكُونَ حَكِيمًا فِي أَعْمَالِهِ ، لَيْتًا فِي أَقْوَالِهِ ، يُحَاوِرُ النَّاسَ بِالْكَلِمَةِ الرَّقِيقَةِ الْمُهَذَّبَةِ ، الَّتِي تَسْتَمِيلُ قُلُوبَهُمْ للإِسْلَامِ ، وَيُجَادِلُهُمْ بِالْبَرَاهِينِ وَالْحُجَجِ الْوَاضِحَةِ . وَاللَّهُ - تَعَالَى - عَالِمٌ بِالضَّالِّينَ وَبِالْمُهْتَدِينَ .

وَاسْتَمَرَ الشَّيْخُ يُوضِّحُ مَعْنَى الآياتِ السَّابِقَةِ ، فَقَالَ : يُبَيِّنُ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ - لِرَسُولِهِ ﷺ أَنَّ الْعِقَابَ يَكُونُ بِمِثْلِ الْعِتْدَاءِ الَّذِي وَقَعَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ ، وَأَنَّ صَبْرَ الْمُسْلِمِ وَعَفْوَهُ أَفْضَلُ عِنْدَ اللَّهِ ، وَهُوَ خَيْرٌ لِلإِنْسَانِ أَيْضًا ، مَا لَمْ يَكُنْ الْعِتْدَاءُ عَلَى الدِّينِ .

وَيُبَيِّنُ اللَّهُ لِلرَّسُولِ ﷺ ضَرُورَةَ الصَّبْرِ وَالِاسْتِعَانَةَ بِاللَّهِ ، وَعَدَمَ الْحُزْنَ عَلَى الْكَافِرِينَ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا ، وَيُوجِّهُهُ إِلَى عَدَمِ الضَّيْقِ بِمَكْرِهِمْ ؛ فَاللَّهُ سَيَنْصُرُهُ عَلَيْهِمْ ، لِأَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ وَالْمُحْسِنِينَ .

وَسَأَلَ رَاكِبٌ ثَانٍ الشَّيْخَ ؛ فَقَالَ : ما سببُ نَزولِ هَذِهِ الآياتِ ؟

قال الشَّيْخُ : نَزَلَتْ هَذِهِ الآياتُ عِنْدَما قَتَلَ الْمُشْرِكُونَ سَيِّدَنَا حَمْرَةَ ﷺ عَمَّ الرَّسُولِ ﷺ فِي غَزْوَةِ «أَحُدٍ» ، وَمَثَلُوا بِجَنَّتِهِ ، وَأَخْرَجُوا أَحْشَاءَهُ مِنْ بَطْنِهِ ؛ فَغَضِبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ، وَقَرَّرَ أَنْ يَنْتَقِمَ مِنْهُمْ ، فَأَمَرَهُ اللَّهُ بِالصَّبْرِ .

ثُمَّ قَالَ : وَنَحْنُ نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الآياتِ أَنَّ :

- الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ تَكُونُ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ ، وَبِالْفِعْلِ الْحَكِيمِ .

- الْعُنْفُ لَا يُؤَلِّدُ إِلاَّ الْعُنْفَ ؛ لِذَلِكَ أَمَرَ اللَّهُ رَسُولَهُ ﷺ بِالْعَفْوِ وَالصَّبْرِ .

- اللَّهُ يَنْصُرُ دَعْوَةَ الْحَقِّ ، وَهُوَ - سُبْحَانَهُ - مَعَ الْمُتَّقِينَ وَالْمُحْسِنِينَ يُؤَيِّدُهُمْ وَيَنْصُرُهُمْ .

معاني المفردات :

معناها	الكلمة
دينه . بِالْقُرْآنِ وَالْأَسْلُوبِ الْحَكِيمِ . الْقَوْلُ الرَّقِيقُ نَاقَشَهُمْ . يَنْوُونَ الشَّرَّ وَيُخَطِّطُونَ لَهُ . أَي تَجَنَّبُوا الْكُفْرَ وَالْمَعْصِيَةَ . يُؤَدُّونَ الطَّاعَاتِ عَلَى أَفْضَلِ وَجْهِ .	سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ الْمَوْعِظَةُ الْحَسَنَةُ جَادِلَهُمْ يَمْكُرُونَ الَّذِينَ اتَّقَوْا مُحْسِنُونَ

تدريبات

١ قال - سبحانه وتعالى - :

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ
هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

أ - في أي سورة جاءت هذه الآية ؟

ب - كيف ندعو إلى سبيل الله ؟

ج - ما سبب نزول الآية السابقة ؟

٢ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- الحكمة واجبة في التعامل مع الأعداء . ()

- () - العفو عند المقدرة من صور الضعف .
- () - الأخذ على يد الظالم بعنف وقسوة .
- () - ينصر الله - سبحانه- الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس .

٢ **اذكُرْ امثلةً من الواقع تُبَيِّنُ كلاً مما يَأْتِي :**

- الحِكْمَة .
- المَوْعِظَة الحَسَنَة .
- الجِدالِ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ .

٤ **مَازَا يَحْدُثُ إِذَا :**

- أ - انتشر العُنفُ بَيْنَ النَّاسِ ؟
- ب - لَمْ يَصْبِرِ النَّاسُ عَلَى بَعْضِهِمِ البَعْضِ ؟
- ج - لجأ المظلوم إلى القاضي ؟

٥ **اكتبْ مقالاً لصحيفةِ مَدْرَسَتِكَ حَوْلَ اللينِ والعُنفِ ، وأثِرِ كُلِّ مِنْهُمَا فِي المَجْتَمَعِ .**

٦ **السَّفَرُ بالبَاحِرَةِ فِيهِ مُتَعَةٌ ، وَرَاحَةٌ نَفْسِيَّةٌ ، وَمَعْرِفَةٌ بِنِعَمِ اللهِ . وَضِّحْ ذَلِكَ .**

٧ **كَيْفَ تَدْعُو زُمَلَاءَكَ إِلَى :**

- أ - المَحَافِظَة عَلَى الصَّلَاةِ ؟
- ب - العَطْفِ عَلَى الفُقَرَاءِ ؟
- ج - المَحَافِظَة عَلَى المِرَافِقِ العَامَّةِ ؟
- د - التَحَاوُرِ مَعَ الأَخْرِيينَ ؟

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثالثة

- (١) من صفات المسلم الإيثار . اذكر الآية الكريمة التي ترشدنا إلى ذلك .
- (٢) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ تحت العبارة فيما يأتي :

أ () يؤدي انتشار الإيثار بين الناس إلى نشر الأمن في المجتمع .

.....

ب) آثر الأنصار المهاجرين على أنفسهم .

.....

ج) الشح يؤدي إلى تقدم الأمم .

.....

د () زكاة الزروع مقدارها نصف العشر لما سقى بماء المطر .

.....

(٣) قال رسول الله ﷺ : «من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا» .

أ () اكتب بقية الحديث الشريف .

ب) هات معنى (نفس) ، (كرب) .

ج) إذا وقع زميلك في مشكلة فكيف تساعدته؟

(٤) من المبادئ الأساسية في الإسلام الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة . اذكر ما يدل على ذلك من القرآن والسنة مستعيناً بمعلمك .

(٥) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ () الدعوة إلى الله أساسها حسن الخلق والقدرة على الحوار والإقناع .

ب () حينما دخل الرسول ﷺ مكة فاتحاً عاقب أهلها .

ج () الجدل بالتي هي أحسن دليل على الضعف .

الوحدة الرابعة

من الشخصيات الإسلامية

مقدمة الوحدة

تعرض هذه الوحدة قصة سيدنا نوح -عليه السلام- مع قومه من خلال سورة نوح ثم بيان جوانب القدوة في الشخصيات الإسلامية وذلك بالتركيز على شخصية من الشخصيات الإسلامية التي كان لها دور كبير في نشر الدعوة الإسلامية وهو سيدنا «حمزة سيد الشهداء» .

دروس الوحدة :

١- سورة (نوح) . تلاوة وتفسير وحفظ

٢- حمزة سيد الشهداء .

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتعلم أن يكون

قادرًا على أن :

- يتقن تلاوة سورة (نوح) حفظاً وتدبر ما بها من معان .
- يتعرف قصة سيدنا (نوح) -عليه السلام- ويقصها على أصحابه .
- يتعرف سيرة (حمزة) رضي الله عنه .
- يستلهم القدوة من سيرة (حمزة) رضي الله عنه .

- سورة نوح من السور المكية التي نزلت بمكة المكرمة ، وهي تدور حول دعوة سيدنا نوح قومه إلى عبادة الله ليغفر لهم ذنوبهم ، ولكن قومه صمُّوا آذانهم عن كلمة التوحيد وعموا عن رؤية الحق فكان كلما دعاهم جعلوا أصابعهم في آذانهم واستغشوا ثيابهم وأصروا على الكفر والعناد .
- وقد دعا سيدنا نوح قومه بكل السبل فبين لهم مظاهر قدرة الله -سبحانه وتعالى- في الكون وذكرهم بنعم الله -تعالى- عليهم : ولكن لم يستجيبوا فدعا نوح ربه بأن يعاقبهم على كفرهم واستكبارهم «وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِيَ الْأَرْضَ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ﴿٦١﴾» .
- وتختتم السورة بدعاء سيدنا نوح ربه بأن يغفر له ولوالديه وللمؤمنين. تعالوا معنا بقلوب يملؤها الإيمان نقرأ سورة نوح .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ
عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢﴾ أَنْ أَعْبُدُوا
اللَّهَ وَأَتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا ﴿٣﴾ يَغْفِرْ لَكُمْ مِن ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِجَكُمْ
إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِن أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ
﴿٤﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَايَ إِلَّا
فِرَارًا ﴿٦﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أُصْغُرَهُمْ
فِي آذَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا وَاسْتَكْبَرُوا
﴿٧﴾ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ
لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
- يتعرف مظاهر قدرة الله .
 - يتعرف قصة سيدنا نوح .
 - يلخص قصة سيدنا نوح مع قومه .
 - يتعرف مفردات جديدة .
 - يتلو سورة نوح .
 - يحفظ سورة نوح .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- مظاهر قدرة الله .
- قصة سيدنا نوح مع قومه .
- رفض قوم نوح دعوته .
- هلاك قوم نوح بسبب كفرهم .

القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيَمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيَبِينْ وَيَجْعَلْ
لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴿١٢﴾ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾
وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ
طَبَاقًا ﴿١٥﴾ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ﴿١٦﴾
وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿١٧﴾ ثُمَّ يُعِيدْكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجْكُمْ
إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿١٩﴾ لِتَسْلُكُوا مِنْهَا
سُبُلًا فِجَاجًا ﴿٢٠﴾ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنِّهْم عَصَوْنِي وَأَتَّبَعُوا مَنْ لَمْ يَزِدْهُ
مَالَهُ وَوْلَدُهُ إِلَّا خُسَارًا ﴿٢١﴾ وَمَكْرُؤًا مَكْرًا كُبَرًا ﴿٢٢﴾ وَقَالُوا
لَا نَذْرَ لَنَا هَٰؤُلَاءِ وَلَا نَذْرَ لَنَا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ
وَسُرًّا ﴿٢٣﴾ وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ﴿٢٤﴾
مِمَّا خَطَبْتَهُمْ أَغْرَقُوا فَأَدْخِلُوا نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ
اللَّهِ أَنْصَارًا ﴿٢٥﴾ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ
دِيَارًا ﴿٢٦﴾ إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يَضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا أَفَاجِرًا
كَفَّارًا ﴿٢٧﴾ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدِي وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي
مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا نَبَارًا ﴿٢٨﴾

سورة نوح

معاني المفردات :

الكلمة	معناها
استغفشوا ثيابهم	غطوا رؤوسهم وأعينهم بثيابهم .
مِـدْرَارًا	غزيرًا .
وَقَارًا	تعظيمًا وإجلالاً .
أَطْوَارًا	أحوالا مختلفة .

معاني المفردات :

أنشطة ومعلومات إثرائية

- لبث نوح في قومه ٩٥٠ عامًا يدعوهم إلى عبادة الله فما لانت قلوبهم ولا انتفضت بالتذكير والإنذار يقول الله -عز وجل- :

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ ﴿١٤﴾

سورة العنكبوت (الآية ١٤)

- استعن بالإنترنت في البحث عن الآيات والسور التي تحدثت عن قصة نوح .
- سجل ما توصلت إليه واعرضه على زملائك ثم سجله في كراستك .
- اكتب قصة نوح مع قومه بأسلوبك بعد قراءتك .
- أعد كلمة للإذاعة المدرسية تتحدث فيها عن قصة نوح -عليه السلام-
- اقرأ سورة نوح أو استمع إليها من الحاسب الآلى لتتعلم كيف تكون قارئاً مجيداً للقرآن الكريم .

معناها	الكلمة
بعضها فوق بعض .	طباقا
طرقا واسعة .	سبلا فجاجا
تتركن .	تذرن
أصنام كانت تُعبد في الجاهلية .	ود وسواع ويغوث
أحدًا .	ديّارا
متمادياً في المعاصي .	فاجرا
هلاكا .	تبارا

ما اشتملت عليه السورة الكريمة :

- ١- قوم نوح كانوا يعبدون الأصنام فأرسل الله إليهم نوحا يدعوهم إلى الإيمان بالله وإخلاص العبادة له -سبحانه-
- ٢- بيان نتيجة إعراضهم عن الإيمان بالله .
- ٣- بيان الطرق والأساليب التي سلكها نوح مع قومه .
- ٤- إعراض قومه عن الاستجابة لدعوته .
- ٥- عاقبة المكذابين .

تدريبات

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ
عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٠١﴾

١ قال - تعالى - :

أ (لماذا أرسل الله نوحا إلى قومه ؟

ب) فى الآية دليل على رحمة الله بعباده . وضع ذلك .

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

أ (استجاب قوم نوح لدعوته وأطاعوه . ()

ب) اتبع نوح عدة وسائل للدعوة إلى عبادة الله . ()

ج) كان قوم نوح يعبدون الشمس . ()

د (دعا نوح ربه أن يمهل الكفار حتى يؤمنوا . ()

يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١١٠﴾ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ
لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴿١١٢﴾ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١١٣﴾

٣ قال - تعالى - :

أ (هات معنى : مدرارا - وقارا .

ب) وضحت الآيات بعض نعم الله على عباده . فما هى ؟

ج) استخدم نوح وسيلة الترغيب فى دعوته إلى الله ، من أين تفهم ذلك ؟

﴿١١٣﴾ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا

د (وضع المقصود من قوله -تعالى- على لسان سيدنا نوح

وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْصِعَهُمْ

فِي آذَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا وَاسْتَكْبَرُوا

٤ قال - تعالى - :

أشارت الآية إلى موقف قوم نوح من الدعوة . **وضح** هذا الموقف .

٥ **ماذا** طلب نوح من الله - سبحانه وتعالى - لكل من الكافرين والمؤمنين ؟

٦ **ماذا** كانت عاقبة أهل نوح ؟

٧ **قال** - تعالى - :

وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَنْذَرَعَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكٰفِرِينَ
دِيَارًا ۖ إِنَّكَ أَنْتَ تَذَرُهُمْ يُضِلُّوْا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوْا إِلَّا أَفٰجِرًا
كٰفَرًا ۗ

سورة نوح (الآيتان ٢٦-٢٧)

أ) **هات** معنى : تذر - ديارا .

ب) **ما** الدعاء الذى دعا به نوح - عليه السلام - ربه فى الآيتين ؟ **ولماذا** ؟

ج) دعا نوح - عليه السلام - لوالديه وللمؤمنين والمؤمنات - **اذكر** من سورة نوح ما يدل على ذلك .

٨ **استدل** على البر بالوالدين من خلال دراستك سورة نوح عليه السلام .

حمزة رضي الله عنه سيد الشهداء

الدرس
٢

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :
- يتعرف سيرة حمزة رضي الله عنه سيد الشهداء .
 - يتعرف صفات حمزة رضي الله عنه .
 - يتحلى بأخلاق حمزة رضي الله عنه .
 - يقتدى بحمزة في كفاحه وجهاده في سبيل الله .

إسلامه :

خرج حمزة رضي الله عنه في رحلة من رحلات الصيد التي يحبها ويتقنها، وعند عودته علم أن "أبا جهل" - لعنه الله - قد سب رسول الله صلى الله عليه وسلم فذهب إليه وهو بين أصحابه، وضربه بالقوس ضربة شجّت رأسه، ثم قال: أتسبّ محمدًا وأنا على دينه، أقول ما يقول! ولم يستطع أبو جهل أن يدافع عن نفسه خوفاً من قوة حمزة وشجاعته، ثم ذهب "حمزة" رضي الله عنه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأعلن إسلامه .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- سيرة حمزة رضي الله عنه .
- أخلاق حمزة رضي الله عنه .
- كفاح حمزة وجهاده .

القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

أثر إسلامه :

كان إسلام حمزة عزًا للإسلام ونصرًا للمسلمين ، فبعد إسلامه وإسلام عمر بن الخطاب خرج المسلمون في صفين على رأس أحدهما حمزة وعلى رأس الآخر عمر ، وجهروا بإسلامهم بعد أن كانوا يخفون إسلامهم خوفًا من أذى كفار مكة .

هجرته وجهاده :

هاجر حمزة إلى المدينة ليساند النبي ﷺ ويعينه ، وفي غزوة بدر ظهرت شجاعة حمزة وقوته ، فقد كان من أول المبارزين ، وقتل كثيرًا من سادة قريش ، وكانت شجاعته من أسباب النصر في المعركة ، فسمّاه الرسول ﷺ أسد الله .

استشهاده :

بعد غزوة بدر أيقن المشركون أنهم لن ينالوا من حمزة بالمواجهة والمبارزة ، فلجأوا إلى الخديعة والمكر ، وكلفوا عبدًا يُسمى (وحشيًا) يُجيد رمي الحراب بمراقبته والترصص له ؛ ليتأروا لقتلهم في بدر ووعدوه بحريته إذا قتل حمزة .

وفي غزوة أحد كان «حمزة» يصول ويجول ويحارب بشجاعة ، حتى قتل ثلاثين مشرکًا ، فكمن «وحشي» في مكان قريب ، وظلّ يتحين الفرصة حتى رآه يُبارز أحد المشركين ، فغافلُه وطعنه برُمحه طعنة قوية واستشهد «حمزة» أسد الله " على إثرها ، وحزن عليه النبي ﷺ حزنًا شديدًا، وسمّاه بعد استشهاده : سيّد الشهداء ، فقد كان قوة للإسلام والمسلمين .

أنشطة ومعلومات إثرائية

- أسلم حمزة ﷺ في السنة السادسة لبعثة النبي ﷺ .
- كان حمزة ﷺ قائد سرية من ثلاثين جنديًا من المهاجرين اتجهت إلى البحر الأحمر واعترضت قافلة لقريش كان يحميها ثلاثمائة راكب فألقت الرعب في قلوبهم رغم عدم اشتباكهم في قتال إلا أن هذه السرية قد نبهت المشركين إلى أن المسلمين بدءوا يتحركون لإثبات وجودهم .
- سيد الشهداء : استشهد حمزة في غزوة أحد ومثلت بجثته هند بنت عتبة زوج أبي سفيان بعد قتله . وقد حزن الرسول ﷺ على عمه وسجاه ببردته وصلّى عليه ولقبه الرسول ﷺ بسيد الشهداء .
- أعد كلمة للإذاعة المدرسية تحت فيها زملاءك على الاقتداء بحمزة ﷺ .

تدريبات

١ **تَخَيَّر** الإجابة الصَّحِيحَةَ مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ - كَانَ حمزةُ بن عبد المطلب (عَمَّ النَّبِيُّ - ابْنَ عَمِّ النَّبِيِّ - عَمَّ أَبِي بَكْرٍ) .
- ب - أَسْلَمَ حمزةُ بعد عودته من (الْحَجِّ - التَّجَارَةِ - الصَّيْدِ) .
- ج - اسْتَشْهَدَ حمزةُ في غزوةِ (بدر - أحد - الخندق) .

٢ **ماذا فعل حمزةٌ عندما عَلِمَ بإيذاءِ أبي جهلٍ للنبي ﷺ ؟**

٣ **ضَعَّ عَلَامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحِيحَةِ وعلامةَ (x) أمامَ العبارةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ ، مع تصويب الخطأ :**

- أ - كَانَ حمزةُ ﷺ يُحِبُّ السَّبَاحَةَ ويمارسُهَا . ()
- ب - كَانَ المشركُونَ يَهَابُونَ حمزةَ لِقُوَّتِهِ وشجَاعَتِهِ . ()
- ج - قَاتَلَ حمزةُ هو أبو سُفْيَانِ بن حرب . ()

٤ **علل : أ -** كان إسلام حمزة عزاً للإسلام ونصراً للمسلمين .

ب - لقب حمزة بسيد الشهداء (استعن بالإنترنت) .

٥ **املأ الفراغ مكان النقط فيما يأتي :**

- أ - في غزوة بدر ظهرت شجاعة حمزة وقوته فسماه الرسول ﷺ
- ب- بعد استشهاد حمزة في غزوة أحد سماه الرسول ﷺ

٦ **تأكد كُفَّارُ مكة أنهم لن يستطيعوا أن ينالوا من حمزة بالمواجهةِ والمبارزةِ فَمَاذَا فَعَلُوا ؟**

وهل نجحوا في ذلك ؟

٧ **اكتَبْ مُسْتَعِينًا بمكتبةِ المدرسةِ عن :**

أحداثِ غزوةِ أحدٍ ونتيجتها - وبعضِ شهادتها .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الرابعة

(١) متى أسلم حمزة رضي الله عنه ؟

(٢) املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات :

فى غزوة كان حمزة ويجول ويحارب بشجاعة حتى قتل
مشركا ، فكمّن فى مكان قريب وطعنه برمحه فقتله .

(٣) ما الصفات التى كان يتحلّى بها حمزة رضي الله عنه ؟

(٤) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين واكتبها مكان النقط :

- نزلت سورة نوح (بالمدينة - بمكة - بالطائف)

- استمرت دعوة سيدنا نوح عليه السلام (٨٠٠ - ٩٠٠ - ٩٥٠) سنة

- قوم سيدنا نوح عليه السلام دعوته . (قبلوا - رفضوا - نشروا)

(٥) وقف قوم سيدنا نوح -عليه السلام- من دعوته موقف العناد ... وضع ذلك .

(٦) سيدنا نوح -عليه السلام- من أولى العزم من الرسل ، فمن هم الباقون ؟ استعن بالإنترنت .

(٧) رَغِبَ سيدنا نوح -عليه السلام- قومه فى الإيمان - اذكر من الآيات ما يدل على ذلك .

(٨) استنبط درسين مستفادين من قصة سيدنا نوح عليه السلام مع قومه .

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

من عقيدة المسلم

مقدمة الوحدة

تركز هذه الوحدة على ركنين من أركان العقيدة والتي بدونهما لا يصح إيمان المسلم، وهذان الركنان هما الإيمان باليوم الآخر والإيمان بالرسول وتهدف هذه الوحدة إلى تعميق الإيمان باليوم الآخر والرسول في نفوس التلاميذ وذلك من خلال درسي الوحدة وهما: الإيمان باليوم الآخر ونؤمن بالرسول .

دروس الوحدة :

١ - الإيمان باليوم الآخر .

٢ - نؤمن بالرسول .

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :

- يستمع إلى القرآن الكريم في خشوع .
- يتعرف أهمية الإيمان باليوم الآخر .
- يسارع إلى فعل الخيرات .
- يذكر عاقبة من لا يؤمن باليوم الآخر .
- يتعرف أهمية الإيمان برسول الله - عليهم السلام - .
- يقتدى بالرسول في كل أعمالهم .
- يتعرف صفات الرسول ورسالاتهم .
- يحترم جميع الرسول ويقدرهم .

الإيمان باليوم الآخر

الدرس

١



« طارق » تلميذ بالصف السادس الابتدائي ، يحظى بحب والديه ، ويحرص على طاعتها ويحب الاستماع إلى القرآن الكريم ، وأثناء جلوسه بالمنزل - في يوم من الأيام استمع إلى القرآن الكريم من المذياع ، فأنصت إليه ، والتقطت أذنه الصغيرة بعض الآيات الكريمة ، التي تتحدث عن اليوم الآخر ، وذلك في قوله - تعالى - :

وَمَنْ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ

الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾

سورة البقرة (الآية ٨)

سأل « طارق » والده عن « اليوم الآخر » الذي استمع إليه في الآيات التي يتلوها القارئ

قال الأب: اليوم الآخر هو يوم القيامة قال الله - تعالى - :

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ

وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا ﴿٨٧﴾ سورة النساء (الآية / ٨٧)

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
 - يستمع إلى القرآن الكريم في خشوع .
 - يذكر أثر الإيمان باليوم الآخر في دنياه وآخرته .
 - يسارع إلى فعل الخير .
 - يتعرف كيف يحيى الله الموتى .
 - يعبر عن فهمه للآيات الواردة بالدرس .
 - يعرف مفردات جديدة .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- آداب الاستماع إلى القرآن الكريم .
- المسارعة لفعل الخير .
- كيف يحيى الله الموتى .
- أثر الإيمان بالآخرة في حياة الإنسان .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

معلومات إثرائية

- نقول : اليوم الآخر بكسر الخاء ولا نقول : اليوم الآخر بفتح الخاء.
- الإيمان باليوم الآخر من أسس عقيدة المسلم، وعدم التصديق به يخرج الإنسان من دائرة الإيمان.
- استعن بالمعجم الوجيز في المكتبة لتتعرف الفرق بين معنى «اليوم الآخر بكسر الخاء، ومعنى «اليوم الآخر بفتح الخاء، واكتب الفرق بينهما في بطاقة.
- استخدم الإنترنت في التعرف على تفسير الآية رقم - ٢٦٠ - من سورة «البقرة».
- اكتب مقالة في صحيفة الفصل عن: «الإيمان باليوم الآخر وأثره على حياة الفرد والمجتمع».

معانى المفردات :

الكلمة	معناها
لا ريب فيه	لا شك فيه .

فالمسلم يعيش في الدنيا ، ويعلم أنها مرحلة في الطريق يزرع فيها أعماله ، سواء أكانت صالحة أم فاسدة ، ثم تنتهي حياته الدنيا بالموت ، ليبداً حياة جديدة في الآخرة ، يحاسب فيها على أعماله ، فيدخل الجنة إن كان عمله خيراً ، ويدخل النار إن كان عمله شراً .

قال « طارق » : وهل نحيا يا أبى بعد أن نموت ؟

أجاب الأب : نعم يا بنى ، ونظر إلى ابنه ، فشهد عليه علامات الدهشة والتعجب ، فاستدرك قائلاً : أتعرف يا « طارق » كيف يحيى الله الموتى ؟

قال « طارق » : لا يا أبى .

قال الأب : سأحكي لك ما ذكره القرآن الكريم عن حديث سيدنا «إبراهيم» مع ربه عن إحياء الموتى : قال تعالى -

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولَئِمُ تَوَمِّنٌ قَالَ بَلَىٰ وَلَكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٦٠﴾

سورة البقرة (الآية : ٢٦٠)

معانى المفردات :

الكلمة	معناها
فصرهن	اضمهن إليك وقطعهن .
عزیز	قوى لا يغلب .

فانظر يا بنى ، كيف أجرى الله لسيدنا " إبراهيم عليه السلام " تجربة عملية ، حيث طلب منه أن يأتي بأربعة من الطير ، ثم يقطعهم قطعاً قطعاً ، ويخلط هذه القطع بعضها مع بعض ، بحيث لا يستطيع التمييز بينها ، ثم يجعل على كل جبل منهن جزءاً .

قال « طارق » : وماذا بعد ذلك يا أبى ؟

أكمل الأب حديثه قائلاً : لقد طلب الله من سيدنا إبراهيم عليه السلام أن يقف فى مكان " ما " بين هذه الجبال ، ويدعو أجزاء هذه الطيور الأربعة المبعثرة فوق تلك الجبال ، ففعل إبراهيم ، فإذا بالطير تأتينه سعيًا ، فاطمان " إبراهيم عليه السلام " ، وأدرك أن الله أمد بهذه الآية ليقطع السنة الجاحدين .. الذين يشكون فى الحياة بعد الموت أو ينكرونها ، وهذه هى قدرة الله الذى يقول للشئ كن فيكون .

وعندئذ قال « طارق » : وما واجبنا نحو هذا اليوم يا أبى ؟

أجاب الأب : واجبنا - نحن المسلمين - أن نؤمن باليوم الآخر ، وبأنه حق ، وفيه يكون البعث والحساب ، والثواب والعقاب ، والجنة والنار

تدريبات

- ١ ما المقصود باليوم الآخر ؟ وماذا يقتضى إيمانك به ؟
- ٢ اذكر ثلاثاً من نعم الله ، مبيناً واجبك نحوها .
- ٣ املأ الفراغات بما يناسبها فيما يأتى :
- أ (عند استماعنا للقرآن الكريم يجب أن إليه .
- ب) اليوم الآخر هو يوم
- ج) تنتهى حياة الإنسان ب ؛ لبدأ حياة جديدة فى
- د (فى الآخرة يعاسب الله على أعمالهم ، فيدخل الجنة ، ويدخل الكافرين
- ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
- أ) معنى « عزيز » : (قوى - شجاع - قاهر) .
- ب) معنى « فصرهن » : (احبسهن - قطعهن - أطلقهن) .
- ٥ فى ضوء دراستك لحديث سيدنا إبراهيم - عليه السلام - مع ربه .
- اكتب الآية الكريمة التى تؤكد قدرة الله - عز وجل - على إحياء الناس بعد موتهم .
- ٦ صل بين كل كلمة فى العمود (أ) وما يناسبها من العمود (ب) .
- | | |
|----------|----------------------------------|
| (أ) | (ب) |
| ١- البعث | أ- دار النعيم فى الآخرة . |
| ٢- الجنة | ب- إحياء الله الموتى يوم القيامة |
| ٣- النار | ج- يوم القيامة . |
| ٤- الآخر | د- دار العذاب فى الآخرة . |
| | هـ- محاسبة الناس على أعمالهم |
- ٧ اكتب كلمة للإذاعة المدرسية تحث فيها زملاءك على العمل والاستعداد لليوم الآخر .

نؤمن بالرسول



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :
 - يتعرف أهمية الإيمان بالرسول.
 - يقتدى بالرسول في كل أعمالهم.
 - يتعرف صفات الرسول ورسالاتهم.
 - يذكر أسماء الرسول.
 - يقرأ الآيات الواردة بالدرس قراءة صحيحة.
 - يعبر عن فهمه للآيات الواردة بالدرس.
 - يتعرف مضردات جديدة.

لَمَا كَانَ الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ ، وَمَلَائِكَتِهِ ، فَإِنَّهُ يُؤْمِنُ بِرَسُولِهِ
أَيْضًا ؛ فَهُمْ الَّذِينَ اخْتَارَهُمُ اللَّهُ لِهِدَايَةِ النَّاسِ إِلَى طَرِيقِ
الْحَقِّ وَالْخَيْرِ ، وَأَنْزَلَ - سَبَّحَانَهُ وَتَعَالَى - عَلَيْهِمْ وَحْيَهُ ،
وَكُتِبَهُ .. يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ :

أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ
فَإِنْ يَكْفُرْ بِهَا هُنَّ لِآئِهِمْ وَقَدْ وَكَّلْنَا بِهَا قَوْمًا لَيْسُوا بِهَا بِكَافِرِينَ ﴿٨٩﴾
سورة الأنعام (الآية / ٨٩)

وَاللَّهُ يَخْتَارُ مِنْ عِبَادِهِ مَنْ يُؤَهِّلُهُ لِلنُّبُوَّةِ ؛ فَيَحْفَظُهُ مِنَ
الضَّلَالِ وَالْانْحِرَافِ ، وَيُقْطِعُهُ مِنَ الصِّفَاتِ الْكَرِيمَةِ مَا يَجْعَلُهُ
مُؤَهَّلًا لِلرِّسَالَةِ .

وَمِنْ هَذِهِ الصِّفَاتِ :

شَرَفُ النَّسَبِ ، وَالصِّدْقُ ، وَالْأَمَانَةُ ، وَالتَّبْلِيغُ - فَلَا يَكْتُمُ
شَيْئًا أَمْرًا بِتَّبْلِيغِهِ - وَالْفِطْنَةُ ، وَتَتَضَمَّنُ الْفَهْمَ ، وَالذِّكَاةَ ،
وَرِقَّةَ الشُّعُورِ ، وَصَفَاءَ الذَّهْنِ ، وَزَهَافَةَ الْحِسِّ ، وَصِدْقَهُ .
وَكُلُّ أُمَّةٍ جَاءَهَا رَسُولٌ ، يُبَشِّرُهَا وَيُنذِرُهَا :

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أهمية الإيمان بالرسول.
- صفات الرسول ورسالاتهم.
- أسماء الرسول وخاتم المرسلين.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

معلومات إثرائية

- الإيمان بكل الأنبياء والرسل دون تفرقة بينهم من أسس إيمان المسلم، والإساءة إلى أى نبي أو رسول يخرج الإنسان من دائرة الإيمان.
- من أسس الإيمان أيضاً وصف الأنبياء والرسل بكل الصفات الحميدة وتنزيههم عن كل الصفات السيئة.
- من واجبات المسلم الاقتداء بالأنبياء والرسل في صفاتهم وأفعالهم.
- فى سورة «الأنعام» آيات جمعت أسماء ثمانية عشر رسولا، اكتب هذه الآيات.
- شارك زملاء الفصل فى عمل مجلة طائفة بعنوان «أنبياء الله، يمكنكم الاستعانة فى تحريرها بالمصادر الآتية»
- ١- القرآن الكريم .
- ٢- قصص الأنبياء لابن كثير.
- من الكتب السماوية: القرآن الكريم - التوراة - الإنجيل .

قال - تعالى - :

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَإِن مِّنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ ﴿٢٤﴾

سورة فاطر (الآية / ٢٤)

وَهُنَاكَ أَوْلُو الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - ، وَهُمْ أَكْثَرُ الرُّسُلِ صَبْرًا عَلَى إِذْيَاءِ أَقْوَامِهِمْ ، وَالَّذِينَ جَاءَ ذِكْرُهُمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي قَوْلِهِ - تَعَالَى - :

فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أَوْلُو الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ كَانَهُمْ يَوْمَ يَرُونَ مَا يوعَدُونَ لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا سَاعَةً مِّن نَّهَارٍ بَلَّغُ فَعَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمَ الْفَاسِقُونَ ﴿٣٥﴾

سورة الأحقاف (الآية / ٣٥)

وأولو العزم هم : مُحَمَّدٌ ﷺ ، وَهُوَ مُقَدَّمٌ عَلَيْهِمْ جَمِيعًا ثُمَّ نُوحٌ ، وَإِبْرَاهِيمَ ، وَمُوسَى ، وَعِيسَى - عَلَيْهِمْ جَمِيعًا الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

قال - تعالى - :

قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴿١٥٨﴾

سورة الأعراف (الآية ١٥٨)

وَكُلُّ نَبِيٍّ جَاءَ لِقَوْمِهِ خَاصَّةً ، إِلَّا رَسُولَنَا مُحَمَّدًا ﷺ ، فَقَدْ جَاءَ لِلنَّاسِ كَافَّةً .

تدريبات

١ أكمل ما يأتي :

أ - اختارَ اللهُ الرُّسُلَ لـ الناسِ إلى الطَّرِيقِ

ب - أنزلَ اللهُ على رُسُلِهِ و

ج - الرُّسُلُ هُمْ أَفْضَلُ

د - مِنْ صِفَاتِ الرُّسُلِ،،،،،، و

٢ علل : (أ) وَصِفَ أَوْلُو الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ بِهَذَا الْوَصْفِ ؟

(ب) كَانَ مُحَمَّدٌ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مُرْسَلًا لِلنَّاسِ كَافَّةً ؟

٣ للرُّسُلِ صِفَاتٌ مُتَعَدِّدَةٌ .. فَلِمَ اخْتَصَهُمُ اللَّهُ بِهَا ؟

٤ اِكْتَبْ اسْمَاءَ عَشْرَةٍ مِنَ الرُّسُلِ ، مِنْ خِلَالِ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

٥ هَاتِ حَدِيثًا لِلرُّسُولِ ﷺ يَتَحَدَّثُ عَنِ الْأَنْبِيَاءِ .

٦ كَمْ رَسُولًا وَرَدَّ اسْمُهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ؟ أَجِبْ مُسْتَعِينًا بِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ .

٧ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

(أ) سيدنا محمد ﷺ أرسله الله - سبحانه وتعالى - إلى الإنس والجن . ()

(ب) رسالة سيدنا نوح - عليه السلام - كانت إلى الناس كافة . ()

(ج) سيدنا عيسى - عليه السلام - من أولى العزم من الرسل . ()

٨ ما واجب المسلم نحو جميع الرسل ؟

٩ بالاشتراك مع زملائك صمم لوحة فنية تشتمل على أسماء رسل الله - عليهم السلام - .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الأولى

١- قال الله - تعالى - :

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولَئِكَ
تُؤْمِنُونَ قَالَ بَلَىٰ وَلَئِن لِّيَطْمَئِنَّ قُلُوبُكَ قَالَ فَاخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ
الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا
ثُمَّ آدِغُهُنَّ بِأَتِينِكَ سَعْيًا وَأَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٦٠﴾

سورة البقرة (الآية / ٢٦٠)

أ - هات معنى (عزيز) ، وما المقصود ب (فصرهن) ؟

ب - علل : سأل إبراهيم ربه عن كيفية إحيائه الموتى ؟

ج - قدرة الله - سبحانه وتعالى - لا تحدها حدود. وضح ذلك من خلال الآية الكريمة.

٢ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ .

- () - من الإيمان باليوم الآخر الإحسان إلى الجار.
- () - في الآخرة يحاسب الإنسان على بعض أعماله.
- () - الإيمان باليوم الآخر واجب على كل مسلم.
- () - عندما استدعى سيدنا إبراهيم الطير لم يأت إليه.
- () - من أولى العزم من الرسل سيدنا شعيب.
- () - يختار الله من ملائكته من يؤهله للنبوّة.
- () - سيدنا محمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين.

٣ - املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات من واقع درس (الإيمان باليوم الآخر) :

- أ - واجبنا نحن أن نؤمن الآخر وبأنه حق ، وفيه يكون
والحساب و والعقاب ، والجنة و
- ب- أولو العزم من الرسل هم أكثر الرسل على إيذاء وقد جاء
..... في القرآن الكريم .

٤ - قال الله - تعالى - :

أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَ وَالنُّبُوَّةَ
فَإِنْ يَكْفُرْ بِهَا هَؤُلَاءِ فَقَدْ وَكَلْنَا بِهَا قَوْمًا لَيْسُوا بِهَا بِكَافِرِينَ ﴿٨٩﴾

سورة الأنعام (الآية / ٨٩)

المقصود ب (أولئك) في الآية الكريمة هم رسل الله - عليهم السلام - :

- أ - لماذا اختارهم الله - سبحانه وتعالى - ؟
- ب - ماذا أنزل الله عليهم ؟
- ج - ما واجب المسلم نحو هؤلاء الرسل ؟
- د - من الصفات الواجبة للرسول الصدق والأمانة . فما أهمية هاتين الصفتين في دعوة كل رسول ؟

الوحدة الثانية

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :

- يتعرف قيمة العمل في الإسلام .
- يبتعد عن كل ما يغضب الله - سبحانه وتعالى - .
- يحافظ على نظافة البيئة وجمالها .
- يتعرف قيمة الوقت .
- يحترم المواعيد .
- يذكر صفات المنافقين وينفر منها .
- يلتزم بالسلوكيات الحميدة ويحض زملاءه عليها .

على طريق الفلاح

مقدمة الوحدة

لقد حث الإسلام على قيم كثيرة وسلوكيات حميدة منها ، قيمة العمل وقيمة احترام المواعيد، ومن ثم فإن هذه الوحدة تعالج هاتين القيمتين، وقد أبرزت هذه الوحدة قيمة العمل بنصوص قرآنية وأحاديث نبوية؛ حتى تعمق الإيمان بهذه القيمة في نفوس التلاميذ، وكذلك قيمة احترام المواعيد، وذلك من خلال الدرسين

الذين اشتملت عليهما وهما :

- ١ - قيمة العمل .
- ٢ - احترام المواعيد .

دروس الوحدة :

- ١ - قيمة العمل .
- ٢ - احترام المواعيد .

قيمة العمل

الدرس

١



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :
- يتعرف قيمة العمل في الإسلام .
 - يحترم العمل النافع .
 - يتقن عمله .

نظمت جماعة التربية الدينية بإحدى المدارس يوماً دينياً عنوانه (حب الله مشروط بإتقان العمل) ودعت أحد علماء الأزهر الشريف ليتحدث في هذا الموضوع - بدأ اليوم بتلاوة القرآن الكريم وقرأ الطالب آيات بينات من سورة الجمعة بصوت عذب جميل.

بَعْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ، قَدَّمَ عَلِيٌّ، ضَيْفَهُمْ، لِيُحَدِّثَهُمْ عَنْ قِيَمَةِ الْعَمَلِ فِي الْإِسْلَامِ.

قال الضيفُ : بسم الله الرحمن الرحيم .. والصلاة والسلام على رسول الله الأمين .. وبعد :

فَكُلُّ مُسْلِمٍ مُطَالِبٌ أَنْ يَعْمَلَ عَمَلًا نَافِعًا لَهُ، وَلِلْمُجْتَمَعِ.

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- ضرورة إتقان العمل .
- أثر أداء الأعمال الصالحة والابتعاد عن الأعمال غير النافعة.

القضايا المتضمنة

- احترام العمل وجودة الإنتاج .

وَلَقَدْ أَمَرْنَا اللَّهَ - سبحانه وتعالى - بِالْعَمَلِ بَعْدَ أَنْ
أَمَرْنَا بِالصَّلَاةِ ، فَقَالَ - عَزَّ وَجَلَّ - :

**فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ
فَضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَبِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾**

سورة الجمعة (الآية / ١٠)
قضيت : انتهى وقتها والمراد أدت
بتغوا : اطلبوا

والعمل جزء من عبادة الله ، وقربة له.. فقد رأى
الرَسُولُ ﷺ أثر العمل بالزراعة على يد معاذ بن جبل،
فقال: «هاتان كفتان يحبهما الله ورسوله» .

وأمرنا الله - سبحانه وتعالى - بإتقان العمل ، فقال :

**وَقُلْ أَعْمَلُوا بِسَيْرِ اللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ
إِلَى عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنْتَفِكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾**

سورة التوبة (الآية / ١٠٥)

فحينما نعلم أن عملنا سيراه الله ورسوله ﷺ
والمؤمنون.. فإننا سوف نخاف أن نغش فيه، بل سنتقنه،
كما أمرنا رسولنا ﷺ :

إِنِ اللَّهُ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ «

رواه أبو يعلى والبيهقي بسند حسن

وعليكم -يا أولادي- أن تتقنوا عملكم وتهتموا
بمذاكرتكم، حتى تكونوا ممن يحبهم الله ورسوله..
وتنفعوا أنفسكم ومجتمعكم وأوطانكم .

إنكم - يا أحباب قلوبنا - لستم أقل نشاطاً من النمل،
أو النحل أو الطير أو الحيوانات من حولنا، فهي تعمل ولا
تكل، وتتنقن عملها، وينتفع الإنسان بهذه المخلوقات...
وأخيراً .. شكراً لكم على ما بذلت من جهد... وجزاكُم
الله خيراً، ووفقكم لحسن العمل وإتقانه .

معلومات إثرائية

● العمل في الإسلام واجب على كل
مسلم ومسلمة، عن المقدم رحمته
عن رسول الله ﷺ قال : (ما أكل
أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من
عمل يده وإن نبى الله داود - عليه
السلام - كان يأكل من عمل يده) .

رواه البخارى

● ما من نبى من الأنبياء إلا وكان يعمل
بيده ويمارس حرفة من الحرف .

● كان نبى الله داود - عليه السلام -
يعمل في صناعة الدروع، يقول الله
- سبحانه وتعالى - :

**وَلَقَدْ مَنَّا دَاوُدَ إِذْ أَعْتَصَبَ عَلَى سِدْرٍ وَهُوَ غَيْرُ الْمُتَكَبِّرِ
وَأَنَّا لَهُ الْغَيْبُ وَإِنَّا لَمَّا كُنَّا فِي السَّمَاءِ لَمَّا نَسَبْنَا
وَأَعْمَلُوا صِلِحًا إِلَىٰ بِمَاءِ تَعْمَلُونَ صَبِيرٌ ﴿١١﴾**

سورة سبأ (الآيتان ١٠، ١١)

● كَوْنُ مع زملائك في الفصل فريقى
عمل، يقوم أحد الفريقين بعمل
دراسة عن عالم النمل ، والفريق
الأخر يعمل دراسة عن عالم النحل .
● باستخدام الإنترنت ، اجمع الآيات
القرآنية والأحاديث النبوية التى
تتحدث على العمل وإتقانه واكتبها في
لوحات .

تدريبات

١ لماذا نَبَدَأُ قَوْلَنَا وَأَعْمَلْنَا بِقَوْلِنَا « بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ » ؟

٢ كيف يَكُونُ عَمَلُنَا نَافِعًا لَنَا وَلِلْمُجْتَمَعِ ؟

٣ قال الرسول الكريم : « هاتان كفتان يحبهما الله ورسوله »

اشرح الحديث وبين أثره فى تقدم المجتمع .

٤ ما العمل الذى تريد أن تعمل به بعد تخرجك ؟ ولماذا ؟

٥ ماذا يحدث إذا :

أ - قَعَدَ النَّاسُ عَنِ الْعَمَلِ ؟

ب - اتقن كل إنسان عمله ؟

ج - لم يحاسب الله الناس على أعمالهم ؟

٦ ما الموضوع الذى دعى الضيف ليتحدث عنه ؟ وما أهمية هذا الموضوع للفرد والمجتمع ؟

٧ قال الله تعالى :

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن
فَضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَبِيرًا الْعَلَّامُونَ نَفْلِحُونَ ﴿١٠﴾

سورة الجمعة (الآية / ١٠)

أ - بماذا تأمرنا الآية الكريمة ؟ ولماذا ؟

ب - ما معنى «انتشروا فى الأرض» ؟ «ابتغوا من فضل الله» ؟

٨ قال رسول الله ﷺ : «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه» .

أ - أى نوع من العمل يجب أن يتقنه الإنسان ؟

ب - اذكر أمثلة لأعمال نافعة وأخرى لأعمال ضارة .

٩ اكتب كلمة لصحيفة المدرسة عنوانها «إتقان العمل واجب» .

احترام المواعيد

الدرس
٢

أهداف الدرس

- فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادراً على أن :
- يحافظ على نظافة البيئة .
 - يتعرف قيمة الوقت .
 - يحترم المواعيد .
 - يذكر صفات المنافق .
 - يلتزم بالسلوكيات الحميدة .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- المحافظة على نظافة البيئة وجمالها .
- قيمة الوقت واحترام المواعيد .
- البعد عن صفات المنافق .
- أهمية الالتزام بالسلوكيات الحميدة .

القضايا المتضمنة

- البيئة حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها .
- المهارات الحياتية .



يدعو الإسلام إلى الأخلاق القويمة والسلوكيات الحميدة حتى يكون المسلم مثلاً مشرفاً وقُدوة صالحة يحتذى بها .
ومن الموقِفِ التالى نتعرّف سلوكاً مهماً يدعونا للإسلام للتمسك به ، وهو احترام المواعيد .

قرأ « كمال » ذات صباح فى الجريدة أن الدولة قد وضعت فى خطتها أن تهتم بالسياحة اهتماماً كبيراً لما لها من آثار طيبة فى حياتنا ، وتنفيذاً لهذه السياسة .. فقد قام محافظ القاهرة بتجديد شامل لكثير من الأماكن السياحية ، ومنها « الحديقة اليابانية » فى مدينة حلوان جنوب القاهرة ،

فخطرت ببال كمال فكرة القيام برحلة إلى هذه الحديقة؛ لمشاهدتها والتعرف عليها، ثم عرض الفكرة على المشرف الخاص بالرحلات في مدرسته، فأعجب بها، وعرضها على التلاميذ لأخذ الراي، فوافقوا جميعاً .

وبدا الإعداد للرحلة، ثم أعلن المشرف عن مواعيدها، وأوصى الجميع بعدم التأخر، والالتزام بالمواعيد في الذهاب وفي العودة .

وفي صباح يوم الرحلة حضر الجميع وركبوا السيارة إلا "كمال" صاحب الفكرة، فتمجّب المشرف وانتظر حتى يأتي وهو في قلق بالغ لتأخيره!! وبعد ثلاث ساعات - تقريباً- حضر كمال، والعرق يملأ وجهه .

قال المشرف "لكمال"، في لهجة عتاب: لماذا تأخرت؟! لقد كنت قلقاً عليك؛ لأنه من غير المقبول أن تكون صاحب الفكرة ثم تتأخر!!

اعتذر "كمال" عن هذا التأخير؛ وقال: أنا متأسف جداً، لقد تعطلت السيارة التي كنت أركبها، وقد انتظرت حتى تأتي سيارة أخرى .

قال المشرف: إن عذرك مقبول، مادام تأخرتك بسبب شيء خارج عن إرادتك، ولكنك ضيقت علينا فرصة الذهاب للحديقة مبكرين قبل أن تزدهم بالزائرين .

وانتهز المعلم هذه الفرصة، وقال لتلاميذه:

أحب أن أذكركم بما تعلمناه في دروس التربية الدينية، ومنها: إن الله لا يحب خلف الوعد، وجمال احترام الوعد صفة من صفاته -عز وجل- .

قال الله - تعالى- :

رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَّا رَيْبَ فِيهِ
إِنَّكَ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ الْمِعَادَ ﴿٩١﴾

سورة آل عمران (الآية / ٩)

معلومات إثرائية

- ديننا الإسلامى الحنيف يهتم بالوقت ويعلى من شأنه ، قال الله - سبحانه وتعالى - مقسماً بالزمن : «والعصر» وذلك لأنه عامل من عوامل تقدم الأمم والشعوب، وباستغلال الإنسان للوقت فيما ينفع وبضيد ، تعمّر الأرض ويعم الرخاء .
- احترام المواعيد من أهم سمات الأمم المتحضرة ؛ لأنه دليل على اهتمام وتقدير الإنسان للوقت .
- مفرد مواعيد : «ميعاد» ، «موعد» .
- وردت كلمات «موعد» و«الميعاد» فى القرآن الكريم فى عدة مواضع ، باستخدام الحاسوب اجمع الآيات التى تحدثت عنهما وكتب كل آية فى بطاقة مع تفسير موجز لها .
- فى مشهد قال زميل لزميله : سنلتقى غداً فى المكتبة فى تمام الساعة العاشرة والدقيقة الخامسة والثلاثين ، وفى مشهد آخر قال صديق لصديقه «سنلتقى فى المكتبة ما بين العاشرة والحادية عشرة» ، ارسم المشهدين ، وكتب تحت كل مشهد التعليق المناسب .
- كلفت بإلقاء كلمة فى الإذاعة المدرسية عن احترام المواعيد ، فماذا تقول فيها ؟

ويقول - سبحانه - :

وَعَدَ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ اللَّهُ وَعْدَهُ

سورة الروم (جزء من الآية / ٦)

كَمَا أَذْكُرْكُمْ بِحَدِيثِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ صِفَاتِ الْمُنَافِقِينَ:

« آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ ؛ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ .
وَإِذَا أَوْثَمَنَ خَانَ . »

(متفق عليه)

المنافق :الذى يظهر خلاف ما يبطنُ
أَوْثَمَنَ : وثق به

خان : المراد لم يؤد الأمانة

ثم انطلقت السيارة ، ووصل الجميع إلى " الحديقة اليابانية " بمدينة حُلوان .

وهناك طلب المشرف من التلاميذ أن يحافظوا على جمال الحديقة ونظافتها ، ثم انطلقوا جميعاً يَمْرَحُونَ ، فأقاموا المباريات الرياضية ، ولعبوا الألعاب المسلية ، وتمتعوا بالمناظر الطبيعية الجميلة ؛ فشاهدوا أنواعاً مختلفة من النباتات والزهور والأشجار .

يقول - سبحانه وتعالى - :

﴿ وَهُوَ الَّذِي

أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَّعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ
مُخْتَلِفًا أَلْوَانًا وَالزَّيْتُونَ وَالرَّمَانَ مِثْلَهَا وَغَيْرَ
مِثْلَيْهَا كُلًّا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتَى حَقَّهُ يَوْمَ
حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿١١١﴾

سورة الأنعام (الآية / ١١١)

وبعد قضاء يومٍ ممتعٍ جميلٍ .. عاد الجميع إلى منازلهم

فَرَحِينَ مَسْرُورِينَ .

تدريبات

- ١ أين تقع مدينة حلوان؟ وما المعالم السياحية بها؟
 - ٢ ما شعور المعلم حين تأخر "كمال"؟
 - ٣ ماذا قال المشرف لكمال عندما حضر متأخرًا؟
 - ٤ أكمل ما يأتي :
- « آية ثلاث ؛ إذا كذب ، وإذا وعد ، وإذا خان » .
- ٥ ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- أ - اتقن (اجاد - استوعب - صنع)
 ب - المنافق (الذى لا يحب الناس - الذى يظهر خلاف ما يبطن - الذى يوقع بين الناس)
 ج - أخلف (غدر - كذب - لم يلتزم بوعده) .
- ٦ ماذا قرأ كمال فى صحف الصباح؟
 - ٧ علل :- اهتمام الدولة بالسياحة .
- تحذير الرسول ﷺ من خلف الوعد . — قبول المشرف عذر كمال .
- ٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- أ - الاتفاق على موعد يتطلب منا الحضور :
 (قبله بساعة - فى الموعد نفسه - بعده بنصف ساعة) .
 ب - كان تأخر كمال عن موعد الرحلة :
 (إهمالاً منه - عدم رغبة فى الرحلة - بسبب تعطل السيارة)
- ٩ احترام المواعيد دليل على احترام الإنسان لنفسه - فسر ذلك .
 - ١٠ (الحدائق العامة ملك لنا جميعاً) - تحدث فى إذاعة المدرسة الصباحية عن : كيفية المحافظة على جمالها ونظافتها .
 - ١١ ابحث فى الإنترنت عن أثر احترام الوقت فى تقدم الشعوب .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثانية

قال الله - تعالى - :

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن
فَضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾

سورة الجمعة (الآية / ١٠)

١- فى الآية الكريمة دعوة إلى العمل - **وضح** ذلك .

٢- **اختر** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

المقصود بالصلاة فى الآية الكريمة صلاة (الصبح - الجمعة - العصر)

٣- **اذكر** حديثاً شريفاً يحث على العمل .

٤ - **ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :**

() - الإسلام دين يدعو إلى العبادة والعمل .

() - أمرنا الله بالعمل بعد صلاة الجمعة فقط .

() - النمل والنحل والطير تعمل وتكَلُّ .

٥ - **أكمل ما يأتى :**

أ- رأى الرسول ﷺ أثر بالزراعة على يد معاذ بن جبل فقال ﷺ «هاتان

يحبهما ورسوله» .

ب- قال المعلم لتلاميذه : لستم أقل من النمل أو أو الطير أو

الحيوانات من حولنا .

ج- يدعو الإسلام إلى القويمة فهى من السلوكيات حتى يكون

..... مثلاً مشرفاً وقدوة يحتذى بها .

- عندما تذهب فى رحلة إلى أحد الأماكن السياحية ، فماذا يجب عليك نحو هذه الأماكن ؟

٦ - قال رسول الله ﷺ " آية المنافق ثلاث ؛ إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف ، وإذا أؤتمن خان "..... .

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- خلف الوعد يكون أثره على الفرد فقط. ()

- المؤمن لا يكون كاذباً. ()

- أمرنا الإسلام بالمحافظة على إنجاز الوعد. ()

(ب) الحديث الشريف يرشدنا إلى :

- خطورة أثر النفاق .

..... -

..... -

(ج) ماذا يجب عليك نحو من لم يف بوعده معك ؟

٧ - اكتب مقالا لصحيفة المدرسة تحت فيها زملاءك على الوفاء بالوعد .

الوحدة الثالثة

من العبادات

مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى بيان معنى الحج وأعماله وتوضيح طرق ومناسك الحج وأركانه الرئيسية، وإلى تلاوة سورة الجن تلاوة صحيحة مع تطبيق قواعد التجويد أثناء التلاوة، وذلك من خلال درسين هما: حج البيت، وسورة الجن.

دروس الوحدة

١ - سورة الجن للحفظ والتلاوة والتدبر.

٢ - حج البيت

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :

- يتلو سورة (الجن) تلاوة صحيحة متدبراً معانيها .
- يتعرف جزاء المؤمنين والكافرين .
- يسلك سلوكاً إيمانياً ويدعو زملاءه إليه .
- يتعرف معنى الحج ، وأنه ركن من أركان الإسلام.
- يتعرف أعمال الحج وآدابه .



سورة الجن

تلاوة وتفسير وحفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أُوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا
عَجَبًا ① يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ، وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ②
وَأَنَّهُ تَعَلَّى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَنَجِبَةً وَلَا وِلْدَانًا ③ وَأَنَّهُ كَانَ
يَقُولُ سَفِيهًا عَلَى اللَّهِ سَطَطًا ④ وَأَنَا ظَنَنَّا أَن لَّنْ نَقُولَ الْإِنسَ
وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ⑤ وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالِ
مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ⑥ وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا كَمَا ظَنَنْتُمْ أَن لَّنْ يَبْعَثَ
اللَّهُ أَحَدًا ⑦ وَأَنَا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَاهَا مِثْلَ ثَبَاتِ حَرَسَاتٍ
شَدِيدًا وَشُهَبَاتٍ ⑧ وَأَنَا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقْعِدًا لِلسَّمْعِ فَمَنْ
يَسْمَعِ الْآنَ يَجِدْ لَهُ سِيبًا بِأَرْصَادٍ ⑨ وَأَنَا لَا نَدْرِي أَشْرَأُ أَرِيدُ
يَمُنُّ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشْدًا ⑩ وَأَنَا مِنَّا الصَّالِحُونَ
وَمِنَّا دُونَ ذَلِكَ كُنَّا طَرَائِقَ قِدْدًا ⑪ وَأَنَا ظَنَنَّا أَن لَّنْ نَعْجِزَ
اللَّهُ فِي الْأَرْضِ وَلَنْ نَعْجِزَهُ هَرَبًا ⑫ وَأَنَا لَمَّا سَمِعْنَا الْمُدَى
ءَامَنَّا بِهِ ⑬ فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ، فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا ⑭
وَأَنَا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا الْقَاسِطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ
تَحَرَّوْا رَشْدًا ⑮ وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا ⑯
وَالْوِاسِقُمْ أَعْلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقِينَهُمْ مَاءً غَدَقًا ⑰ لِنُقِنَهُمْ
فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضْ عَن ذِكْرِ رَبِّهِ، يَسْلُكْهُ عَذَابًا صَعَدًا ⑱ وَأَنَّ

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
- يتلو سورة الجن تلاوة صحيحة .
- يتعرف حقيقة الجن .
- يعبر عن فهمه للآيات .
- يتعرف مفردات جديدة .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- تلاوة سورة الجن .
- ما يحدث في عالم الجن .
- أن الغيب لا يعلمه إلا الله .
- جزاء المؤمنين والكافرين .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

معلومات إثرائية

- سورة «الجن» سورة مكية نزلت بعد سورة «الأعراف». وقبل سورة «يس».
- عدد آياتها ثمان وعشرون آية .
- وهى السورة الثانية والسبعون فى ترتيب سور المصحف .
- والسورة الكريمة تعطى معلومات عن عالم الجن، وهو من عالم الغيب الذى يجب الإيمان به .
- وعالم الجن من العوالم الكونية كعالم الملائكة ، وقد خلق من مارج من نار .
- لا سلطان ولا سيطرة للجن على المؤمن المتوكل على الله قال - سبحانه وتعالى - :

إِنَّهُمْ لَيْسَ لَهُمْ سُلْطَانٌ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿١٩﴾

(سورة النحل (آية رقم ١٩))

- الجن لا يعلم الغيب، فلا يعلم الغيب إلا الله قال - سبحانه وتعالى - :

فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَى مَوْتِهِمْ إِلَّا دَابَّةٌ أَلْزَمْتُمُوهَا فَتَكُلُّ مِنْ أَسْنَانِهِمْ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتِ الْجِنُّ أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ ﴿١٤﴾

(سورة سبأ (آية رقم ١٤))

- باستخدام الحاسوب اكتب تفسير الآية السابقة فى صحيفة الفصل.

الْمَسْجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴿١٨﴾ وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا ﴿١٩﴾ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا ﴿٢٠﴾ قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا ﴿٢١﴾ قُلْ إِنِّي لَنْ يُخْرِجَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا ﴿٢٢﴾ إِلَّا بَلَاغًا مِنَ اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ، وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا أَبَدًا ﴿٢٣﴾ حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ أَضَعَفُ نَاصِرًا وَأَقَلُّ عَدَدًا ﴿٢٤﴾ قُلْ إِنْ أَدْرَيْتُمْ أَقْرَبُ مَا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمَدًا ﴿٢٥﴾ عَلِيمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا ﴿٢٦﴾ إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا ﴿٢٧﴾ لِيَعْلَمَ أَنْ قَدْ أَبْلَغُوا رِسَالَاتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَخْصَىٰ كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا ﴿٢٨﴾

سورة الجن (الآيات من ١ - ٢٨)

معانى المفردات :

معناها	الكلمة
العدد من ثلاثة إلى عشرة والمراد : الجمع من الناس	نضراً
جاهل أحمق . المقصود: إبليس	سفيهاً
بعيداً عن الحق .	شططاً
مذاهب مختلفة .	طرائق قديداً
طغياناً وعدواناً .	رهقاً
كثيراً .	غديقاً
مزدحمين .	لبداً
نصيراً	ملتحمداً
غاية ومدة معينة من الزمان .	أمداً
حافظاً .	رصدداً

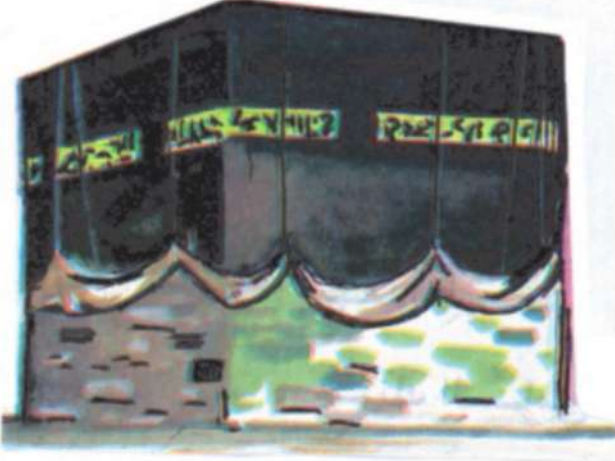
ما ترشد إليه السورة الكريمة :

- إعجاب الجن بالقرآن الكريم .
- الجن منهم الصالح وغير الصالح .
- أنهم لا يعلمون الغيب ، وأنهم أهل للثواب والعقاب .
- الجن لا يملكون نفعاً ولا ضرراً لأحد .
- دعوة إلى الالتزام بمنهج الله - سبحانه وتعالى - ؛ فضيه السعادة في الدارين ؛ الدنيا والآخرة .
- تأييد الله - سبحانه وتعالى - لرسوله ﷺ وإعانتته على تبليغ رسالة ربه .
- الجن قادر على الأعمال الشاقة .
- رسالة الرسول ﷺ إلى الإنس والجن .

حج البيت

الدرس

٢



بعد دُخُولِ مَكَّةَ ، انطلقَ الحُجَّاجُ يدْعُونَ : اللَّهُمَّ إِنَّ هَذَا
الْحَرَمَ حَرَمُكَ ، وَالْبَلَدَ بَلَدُكَ ، وَالْأَمْنَ أَمْنُكَ ، وَالْعَبْدَ عَبْدُكَ ،
اللَّهُمَّ إِنَّ هَذَا حَرَمُكَ وَحَرَمَ رَسُولِكَ ، فَحَرِّمْ لِحْمِي وَذَمِّي
وَعَظْمِي عَلَى النَّارِ .

قَالَ قَائِدُ الْفَوْجِ :

حُجَّاجُ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ : إِنَّ الْحَجَّ هُوَ قَصْدُ مَكَّةَ ؛
لِلطُّوَافِ بِالْبَيْتِ الْحَرَامِ وَالْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ ، وَهُوَ رُكْنٌ مِنْ
أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ .

يقول الله - تعالى - :

وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا^٤

سورة آل عمران (الآية / ٩٧)

وللحجِّ وقتٌ خاصٌّ ، وشماتيرٌ معيَّنة ، والحجُّ - كما تتعلَّمون
- فَرَضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ ، بَالِغٍ ، عَاقِلٍ ، قَادِرٍ عَلَيْهِ ، يَمْلِكُ مَا

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
- يتعرف معنى الحج .
- يتعرف أعمال الحج .
- يذكر دعاء دخول الكعبة .
- يتعرف آداب الإحرام .
- يذكر أثر حج البيت في الفرد والمجتمع .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- الدعاء عند دخول الكعبة .
- الوقوف بعرفة .
- آداب الإحرام .
- مناسك الحج .

القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان .

يَزِيدُ عَلَى حَاجَتِهِ ، وَحَاجَةً مِنْ تَجِبُ عَلَيْهِ نَفَقَاتِهِمْ .

معلومات إثرائية

- التعريف بالحج : الحج هو التوجه إلى مكة لأداء مناسك الحج استجابة لأمر الله .
- فرض الحج سنة ست بعد الهجرة، وأداء الحج فريضة على المسلم المستطيع في العمر مرة.
- الحج المقبول ثوابه الجنة ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة» رواه (البخاري ومسلم)
- ثواب الإنفاق على الفقراء والأيتام أعظم من تكرار الحج والعمرة.
- من أسماء البيت الحرام : الكعبة، بكة، البيت الحرام، المسجد الحرام، قادس «من التقديس» ، ناذر، البيت العتيق، البَيْتِيَّة، الدوار.
- كون مع زملائك في الفصل مجموعة عمل؛ لتحرير صحيفة متخصصة تدور حول «بيت الله الحرام ويثر زمزم» مستعيناً بمكتبة المدرسة.

وقد عدَّ الرسول صلى الله عليه وسلم الحجَّ من أفضل الأعمال فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: «سُئِلَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم - أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: إِيْمَانٌ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: جِهَادٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: حَجٌّ مَبْرُورٌ». رواه البخاري

وأعمال الحج هي :

١ - النِّيَّةُ .

٢ - الإِحْرَامُ : وهو النِّيَّةُ الْعَمَلِيَّةُ لِدُخُولِ الْحَجِّ .

وللإِحْرَامِ آدَابٌ هِيَ :

- النِّظَافَةُ : وذلك بقصِّ الأظْفَارِ ، والشُّقْرِ ، والاستِحْمَامِ ، والوُضُوءِ .

- تجرُّدُ الرِّجَالِ مِنَ الثِّيَابِ الْمَخِيْطَةِ ، ولفُّ ثَوْبِي الإِحْرَامِ عَلَى الْجِسْمِ .

- وَتَحْرِيمُ الْمَرَأَةِ ، لِكَيْهَا تَلْبَسُ الثِّيَابَ الْمَخِيْطَةَ الْعَادِيَةَ ..

- يُلَبِّي الْحُجَّاجُ فَيَقُولُونَ : لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ، لَبَّيْكَ لَاشْرِيْكَ لَكَ لَبَّيْكَ، إِنَّ الْحَمْدَ وَالنُّعْمَةَ لَكَ وَالْمَلِكَ، لَاشْرِيْكَ لَكَ.

٣ - الطَّوَافُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ : يبدأ كُلُّ شَوْطٍ مِنَ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ ؛ بحيثُ تَكُونُ الْكَعْبَةُ إِلَى يَسَارِ مَنْ يَطْوِفُ .

- ٤- السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ ، سَبْعَ مَرَّاتٍ أَسْوَةً بِالسَّيِّدَةِ «هَاجِرٍ» ، «أُمِّ إِسْمَاعِيلَ» - عَلَيْهِمَا السَّلَامُ -
وهذا السَّعْيُ يَكُونُ بَعْدَ الطَّوَافِ حَوْلَ الْكَعْبَةِ .
- ٥- الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ : وَهُوَ أَهَمُّ أَرْكَانِ الْحَجِّ ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ :

« الْحَجُّ عَرَفَةٌ » .

رواه أحمد والترمذي

- وَالْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ يَكُونُ فِي أَيِّ وَقْتٍ مِنْ ظَهْرِ الْيَوْمِ التَّاسِعِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ ، إِلَى فَجْرِ الْيَوْمِ
الْعَاشِرِ مِنْهُ ، وَهُوَ يَوْمُ عِيدِ الْأَضْحَى .
- ٦- رَمَى الْجِمَارِ : يَرْفَعُ الْحَاجُّ يَدَيْهِ مُكَبِّرًا ، عِنْدَ رَمَى كُلِّ حَصَاةٍ ؛ كَأَنَّهُ يَطْرُدُ الشَّيْطَانَ .
- ٧- طَوَافُ الْإِفَاضَةِ : وَهُوَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْحَجِّ ، وَهُوَ سَبْعَةُ أَشْوَاطٍ ، وَيَكُونُ بَعْدَ رَمَى الْجِمَارِ .
وَيَعُودُ الْحَاجُّ بَعْدَ آدَائِهِ الْحَجَّ آدَاءً صَحِيحًا وَقَدْ غُضِرَتْ ذُنُوبُهُ .

فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : سَمِعْتُ النَّبِيَّ - ﷺ - يَقُولُ :
« مَنْ حَجَّ لِلَّهِ ، فَلَمْ يَرْفُثْ ، وَلَمْ يَفْسُقْ ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ » .

رواه البخاري

- لَمْ يَرْفُثْ : الرِّفْثُ مَا لَا يَحْسُنُ التَّصْرِيحُ بِهِ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ .
- لَمْ يَفْسُقْ : لَمْ يَجَاوِزْ حُدُودَ الشَّرْعِ وَالْمُرَادُ : لَمْ يَعْصِ اللَّهَ .

تدريبات

١ عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ: «سئل عن أى الأعمال أفضل؟ قال»
اكتب بقية الحديث .

٢ ماذا يحدث إذا ...

- أ - جادل المسلم غيره فى الحج ؟
ب - التزم المسلم بأعمال الحج ؟
ج - اضطر الحاج إلى لبس المخيط ؟

٣ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- أ - من أعمال الحج الإحرام والطواف . ()
ب - لابد من زيارة قبر النبي ﷺ ؛ حتى يصح الحج . ()
ج - طواف الوداع من شروط صحة الحج . ()
د - النظافة من آداب الإحرام . ()
هـ - الوقوف بعرفة ركن من أركان الحج . ()
و - السعى يبدأ من المروة إلى الصفا . ()

٤ قال رسول الله ﷺ: «من حجَّ لله ، فلم يرفث ، ولم يفسق ، رجع كيوم ولدته أمه»..

اشرح الحديث موضحاً ما يرشد إليه .

٥ على من يجب الحج ؟

٦ متى بنى البيت الحرام ؟ ومن الذى بناه ؟

٧ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :**

- أ - يبدأ الوقوف بعرفة من ظهر اليوم :
 (التاسع - العاشر - الحادى عشر) من شهر ذى الحجة .
- ب - الحج لا يكون صحيحاً إلا :
 (بطواف الإفاضة - بالوقوف بعرفة - بهما معاً)
- ج - طواف الإفاضة يكون :
 (سبعة - ثمانية - تسعة) أشواط .
- د - زيارة قبر النبي ﷺ فى الحج :
 (من مناسك الحج - فرض - مستحبة) .

٨ **علل لما يأتي :**

- أ - سعى الحجاج بين الصفا والمروة سبع مرات .
- ب - رفع الحاج يده مكبراً عند رمى كل حصاة .

٩ **متى يكون طواف الوداع ؟ وبماذا يدعو الحاج ؟**

١٠ **لصحيفة المدرسة - اكتب كلمة عن :**

« الحج مؤتمر إسلامى فيه فوائد للمسلمين » .

١١ **ارجع إلى سورة الحج ، واستخرج الآيات التى تتحدث عن الحج ، واكتبها فى كراستك .**

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثالثة

١- ما المقصود بحج بيت الله الحرام ؟

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ - الحج هو أحد أركان (الصلاة - الإسلام - الوضوء) الخمسة

ب- أعمال الحج هي (النية - الإحرام - هما معاً) .

ج- من آداب الإحرام (قص الأظافر - لبس الثياب المخيطة - استعمال العطور) .

٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة وصوب

الخطأ مكان النقط فيما يأتي .

(أ) إحرام المرأة كإحرام الرجل . ()

.....

(ب) الطواف حول الكعبة سبعة أشواط . ()

.....

(ج) الوقوف بعرفة يبدأ من مغرب اليوم التاسع من ذى الحجة . ()

.....

(د) السعى بين الصفا والمروة يكون تسع مرات . ()

.....

٤ - املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات :

- طواف يتم مغادرة الحاج ، فيطوف مودعاً الحرام

داعياً أن يوفقه في حياته و عنه .

يقول الله - تعالى - :

فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مِّمَّا يُزَكِّيهِمْ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ
عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ
فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ عَلِيمٌ ﴿٩٧﴾

سورة آل عمران (الآية / ٩٧)

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي :

- أ - المقصود بالاستطاعة في الحج (الاستطاعة المادية - الاستطاعة البدنية - هما معاً)
ب - ثواب الإنفاق على الفقراء والأيتام أعظم ثواباً من تكرار (الحج - العمرة - هما معاً)
٦- ما الأشهر التي تؤدي فيها أعمال الحج ؟ استعن بمعلمك .
٧- يجتمع المسلمون من أنحاء العالم في كل عام لأداء فريضة الحج . اكتب كلمة للإذاعة المدرسية
توضح فيها : ماذا يجب عليهم نحو الإسلام والمسلمين ؟

الوحدة الرابعة

دروس وعبر من السيرة

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :

- يتلو سورة (الرحمن) تلاوة صحيحة .
- يحفظ سورة (الرحمن) ويفهم معانيها .
- يتعرف نعم الله في الكون ويحافظ عليها ويشكر الله - سبحانه وتعالى - عليها .
- يتعرف أحداث غزوة أحد ونتائجها .
- يتعرف أسباب الهزيمة ويعتبر بذلك .

مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى بيان مواطن العظة والعبرة من غزوة أحد ، كما تؤكد أهمية التدبر في نعم الله - سبحانه وتعالى - ، وذلك من خلال درسين هما :
سورة الرحمن ، وغزوة أحد .

دروس الوحدة

- ١- سورة (الرحمن) للحفظ والفهم والتدبر .
- ٢- غزوة أحد .

سورة الرحمن

للا حفظ والفهم والتدبر



آيات الله في الكون كثيرة ومتعددة، نراها في أنفسنا، وفي كثير من الكائنات. وتعرض علينا سورة الرحمن نماذج من هذه الآيات، وسورة الرحمن تبدأ باسم جليل من أسماء الله الحسنى وهو لفظ مشتق من الرحمة، فهو - سبحانه - «الرحمن الرحيم»، كما أن الرسول ﷺ أرسله ربه: «رحمة للعالمين».

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلمين أن يكون قادراً على أن:
- يتلو سورة الرحمن تلاوة صحيحة.
- يتعرف آلاء الله في الكون.
- يعبر عن فهمه للآيات.
- يتعرف مفردات جديدة.
- يحفظ سورة الرحمن.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- التلاوة السليمة لبعض آيات سورة الرحمن.
- آلاء الله في الكون.
- حكمة التدبر في مخلوقات الله وآياته.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الرَّحْمَنُ ١ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ٢ إِن ٣ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ٤
 عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ٥ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ ٦ وَالنَّجْمُ
 وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ٧ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ٨
 أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ ٩ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ
 وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ١٠ وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ ١١
 فِيهَا فَكْهَةٌ وَالتَّخْلُذَاتُ الْأَكْمَامِ ١٢ وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ
 وَالرَّيْحَانُ ١٣ فَبِأَيِّ آيَةٍ رَبِّكُمَا تُكذَّبَانِ ١٤ خَلَقَ
 الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَلٍ كَالْفَخَّارِ ١٥ وَخَلَقَ الْجَانَّ
 مِنْ مَّارِجٍ مِنْ نَارٍ ١٦ فَبِأَيِّ آيَةٍ رَبِّكُمَا تُكذَّبَانِ ١٧
 رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ ١٨ فَبِأَيِّ آيَةٍ رَبِّكُمَا تُكذَّبَانِ ١٩
 مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ٢٠ يَنْهَمَا بَرَزَخًا لَآبِغِيَانِ ٢١ فَبِأَيِّ آيَةٍ
 رَبِّكُمَا تُكذَّبَانِ ٢٢ يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ ٢٣ فَبِأَيِّ
 آيَةٍ رَبِّكُمَا تُكذَّبَانِ ٢٤ وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ ٢٥
 فَبِأَيِّ آيَةٍ رَبِّكُمَا تُكذَّبَانِ ٢٦ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ٢٧ وَيَبْقَى

معاني المفردات :

معناها	الكلمة
أَلْهَمَهُ الْفَصَاحَةَ .	عَلَّمَهُ الْبَيَانَ
الْخَلْقُ .	الْأَنْبَاءُ
حَاجِزٌ .	بَرْزَخٌ
بِحِسَابٍ .	بِحُسْبَانٍ
الْإِنْسُ وَالْجِنُّ .	الثَّقَلَانِ
نَعَمٌ .	آلَاءٌ :
لَهَبٌ خَالِصٌ .	مَـأْرَجٌ
لَهَبٌ نَارٌ حَامِيَةٌ .	شُـوَاطِئٌ
مُقَدِّمَةُ الرُّءُوسِ .	النُّوَاصِي
أَيُّ اللَّهِ .	وَلِـوَهُ
السفن جمع جارية .	الجـوار
جمع علم وهو الجبل العالى .	الأعلام
ذو العظمة والسلطان .	ذو الجلال
بالتجاوز والإحسان .	والإكرام
جوانب .	أقطار
لا تستطيعون الخروج .	لا تنفذون
بقوة وقهر وغلبة .	بسلطان
أنفك بعضها من بعض لقيام الساعة .	انشقت السماء
كدهن الزيت .	كالدهان
ماء حار .	آن :
أغصان / جمع فتن .	أفنان
فى العمل .	جزاء الإحسان
فى الثواب أى الجنة .	إلا الإحسان
سوداوان من شدة الخضرة .	مدهامتان
هو كل ثوب عريض .	على رفرف

معلومات إثرائية

- سورة « الرحمن » سورة مدنية نزلت بعد سورة « الرعد » وقيل إنها سورة مكية .
- عدد آياتها ثمان وسبعون آية .
- وهى السورة الخامسة والخمسون فى ترتيب سور المصحف .
- وسورة « الرحمن » تعرض علينا بعض مظاهر قدرة الله - سبحانه وتعالى - كما تعدد نعمه على خلقه ، وتبين مصير الكافرين ، والنعيم الذى ينتظر المؤمنين .
- «فباى آلاء ربكما تكذبان» ، تتكرر هذه الآية فى السورة إحدى وثلاثين مرة عقب ذكر كل نعمة من نعم الله ؛ لتذكير الخلق بنعم الله - سبحانه وتعالى - كى يشكروه عليها شكراً جزيلاً .
- عند سماع قوله - سبحانه وتعالى - « فباى آلاء ربكما تكذبان » يقول المؤمن : « ولا بشئ من نعمك ربنا نكذب فلك الحمد . »
- (من مظاهر قدرة الله ونعمه فى سورة «الرحمن») تحت هذا العنوان ، اكتب كلمة للإذاعة المدرسية .
- «الرحمن» اسم من أسماء الله الحسنى ، اكتب ما قيل فى تفسيره فى بطاقة مستعيناً بالإنترنت
- فى سورة «الرحمن» حث على العدل وعدم الظلم . اكتب الآيات التى تتضمن ذلك فى لوحة فنية .

نتعلم من سورة «الرحمن» أن :

- ١- الرحمة صفة من أعظم صفات الله - عز وجل - وهي من صفات الرسول الكريم ﷺ .
- ٢- نعم الله على الإنسان كثيرة ولا حصر لها توجب علينا شكره - سبحانه - .
- ٣- من أعظم هذه النعم نعمة الدين ، ومن نعمة الدين وأعلها منزلة هو إنعامه - سبحانه وتعالى - بالقرآن الكريم وتنزيله وتعليمه ولذلك قدم على خلق الإنسان .
- ٤- القرآن الكريم أعظم وحى الله رتبة وأعلاه منزلة ، وأحسنه فى أبواب الدين أثرًا ، فهو جماع الكتب السماوية ورسالة السماء إلى الأرض .
- ٥- الله - سبحانه وتعالى - ذكر ما تميز به الإنسان من سائر الحيوان من البيان وهو النطق الفصيح المعبر عما فى الضمير .
- ٦- جميع مخلوقات الله - سبحانه وتعالى - خاضعة ومنقادة للخالق - جل شأنه - .
- ٧- الكون كله يدعونا للتفكر والتدبر فى مخلوقات الله ، وأن خالقه - عز وجل - وموجده حكيم قادر .
- ٨- تحقيق العدل ، وتجنب الظلم الذى هو اعتداء وزيادة ، وتجنب الخسران الذى هو تطفيف ونقصان ، كلها أمور أمرنا بها الله - سبحانه وتعالى - فى هذه السورة .
- ٩- الأرض جعلها الله للخلق بما فيها من أنواع النعم ، لكى ينتفعوا بها ويحافظوا عليها ، لا ليفسدوا فيها ؛ برًا وبحرًا وجوًّا .
- ١٠- خلق الإنسان والجان ، والمشارك والمغارب ، وإيجاد البحر الملح والبحر العذب متجاورين متلاقين ، وكذلك السفن فى البحار - بيان لقدرة الخالق - سبحانه - .
- ١١- الإيمان بالله - سبحانه وتعالى - القوى القادر يدعونا إلى تنفيذ أوامره ، واجتناب ما نهانا عنه ، وإلا عرضنا أنفسنا لعقابه الشديد .
- ١٢- فى الآخرة يعاقب الكفار بأقسى أنواع العقاب ، أما المؤمنون فينعمون بأعظم أنواع النعم فى الجنة .
- ١٣- العمل الصالح ليس له فى الدنيا والآخرة إلا الثواب العظيم ، هل جزاء الإحسان إلا الإحسان .

تدريبات

الرَّحْمَنُ ① عَلَّمَ الْقُرْآنَ ② خَلَقَ الْإِنْسَانَ ③
عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ④

قال الله - تعالى - :

١ في ضوء فهمك للآيات السابقة - اختر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين :

أ- الرحمة صفة من صفات : (الله سبحانه - الرسول ﷺ - الله والرسول) .

ب- القرآن الكريم يجب علينا (فهمه وتدبر معانيه - حفظه والعمل به - جميع ما سبق) .

٢ للرحمة آثار طيبة في حياة الناس - وضع ذلك مع ذكر أمثلة .

٣ - اذكر حديثاً شريفاً من أحاديث الرسول - ﷺ يحدث على الرحمة .

٤ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، ثم صحح الخطأ :

أ - أنعم الله - سبحانه وتعالى - على الإنسان بنعم محدودة . ()

ب - خلق الله - سبحانه وتعالى - الأرض للإنسان لتعميرها . ()

ج - من آلاء الله - سبحانه وتعالى - السمع والبصر . ()

٥ صل كل جملة من (أ) بما يناسبها من (ب) فيما يأتي :

(ب)

١- نور

٢- صلصال

٣- ماء

٤- نار

(أ)

أ - خلق الله - سبحانه وتعالى - الإنسان من

ب- خلق الله - سبحانه وتعالى - الملائكة من

ب- خلق الله - سبحانه وتعالى - الجان من

٦ سورة " الرحمن " تشمل العديد من آلاء الله - سبحانه - تخير ثلاثاً منها موضعاً أثرها في حياتك .

٧ أكمل مكان النقط بما يناسبه فيما يأتي :

أ- معنى " الأنام "

ب- البرزخ هو :

ج- المقصود بـ " الثقلان " :

٨ قال الله -تعالى- : " الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان " .

أ- ماذا في الشمس والقمر من دلائل قدرة الله -سبحانه - ؟

ب- ما المقصود بكل من : النجم ، والشجر ؟

٩ عندما تسمع أو تقرأ قوله - تعالى - : " فبأى آلاء ربكما تكذبان " :

أ- ماذا تقول ؟

ب- وهل تعرف أن لذلك قصة ؟ اذهب إلى مكتبة المدرسة وتعرف عليها من خلال أحد تفاسير

القرآن الكريم لسورة " الرحمن " .

١٠ اكتب كلمة للإذاعة الصباحية بالمدرسة توضح فيها بعض آلاء الله على الإنسان .

غزوة أحد

الدرس

٢

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
- يتعرف أحداث غزوة أحد ونتائجها.
- يتعرف أسباب هزيمة المسلمين في غزوة أحد.
- يطيع أولى الأمر.
- يتعرف دور المرأة في غزوات الرسول.
- يقتدى بالصحابة في الدفاع عن دينه ووطنه.

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أحداث غزوة أحد ونتائجها.
- أسباب هزيمة المسلمين فيها.
- أهمية طاعة أولى الأمر.
- دور المرأة في الإسلام.
- شهداء غزوة أحد من الصحابة.

القضايا المتضمنة

- حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها.

هدى تلميذة بإحدى المدارس الابتدائية نشيطة محبة للقراءة والاطلاع ، أرادت أن تستكمل ما قرأته عن غزوات الرسول ﷺ فذهبت إلى المكتبة واستعارت كتابًا عن غزوة أحد، وأخذت تقرأ :

وَقَعَتْ هَذِهِ الْغَزْوَةُ بَعْدَ عَامٍ وَاحِدٍ مِنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ ، وَذَلِكَ حِينَما اجْتَمَعَ زُعَمَاءُ قُرَيْشٍ عَلَى ضَرُورَةِ الْأَخْذِ بِثَارِ قَتْلَاهُمْ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ ؛ فَأَعَدُّوا جَيْشًا كَبِيرًا ، بَلَغَ حَوَالِي ثَلَاثَةِ آلَافٍ مُقَاتِلٍ ، وَسَارُوا نَحْوَ الْمَدِينَةِ .

عَلِمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِالْخَبَرِ ، فَاسْتَشَارَ أَصْحَابَهُ ، وَكَانَ رَأْيُ الشُّيُوخِ مِنْهُمْ الْبَقَاءَ بِالْمَدِينَةِ ، فِي حِينِ رَأَى الشَّبَابُ الْخُرُوجَ لِمُلَاقَاةِ الْكُفَّارِ خَارِجَهَا ؛ حَتَّى لَا يَظُنُّوا الْمَشْرُوكُونَ أَنَّ الْمُسْلِمِينَ قَدْ جَبُّنُوا .

معلومات إثرائية

- وقعت غزوة أحد في شهر شوال من العام الثالث للهجرة.
- سميت الغزوة بهذا الاسم لأنها وقعت بالقرب من جبل «أحد» شمال المدينة المنورة.
- بلغ عدد جنود جيش المسلمين في هذه الغزوة سبعمائة مقاتل.
- من دروس هذه الغزوة إرساء الرسول ﷺ لمبدأ الديمقراطية، (الشورى) وذلك حين أخذ برأى الشباب في الخروج لملاقاة العدو خارج المدينة لأنهم كانوا يمثلون الأغلبية على الرغم من أنه كان يرى خلاف هذا الرأي.
- اكتب بحثاً بعنوان «دروس خالدة من غزوة أحد» مستعيناً بكتب السيرة في مكتبة المدرسة.
- في سورة «آل عمران» آيات تتحدث عن غزوة «أحد» باستخدام الحاسوب، اكتب هذه الآيات مع تفسير موجز لها في صحيفة الفصل.

واستجاب النبي ﷺ لرأي الشباب ، رغم أنه كان يُفضلُ البقاء بالمدينة .

خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَعَ اصْحَابِهِ ، وَعَسَكَرَ عِنْدَ جَبَلِ أُحُدٍ ؛ وَجَعَلَ عَلَى الْجَبَلِ خَمْسِينَ زَامِيًا ؛ لِكَيْ يَحْمُوا ظُهُورَ الْمُسْلِمِينَ ؛ وَأَمَرَهُمْ بِعَدَمِ تَرْكِ أَمَاكِنِهِمْ .

دَارَتِ الْمَعْرَكَةُ ، وَرَاحَ الْمُسْلِمُونَ يَقْتُلُونَ الْمُشْرِكِينَ ، فَفَرَّ الْمُشْرِكُونَ ، وَخَلَفَهُمْ نِسَاؤُهُمْ تَصِيحُ .

ولما رأى بعض الرُّمَّةِ ذلك تَرَكُوا أَمَاكِنَهُمْ ، وَنَزَلُوا يَجْمَعُونَ الْغَنَائِمَ ، وَكَانَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ قَائِدًا لِجَيْشِ الْمُشْرِكِينَ - وَلَمْ يَكُنْ قَدْ اسْتَلَمَ بَعْدُ - وَكَانَ قَائِدًا ذَكِيًّا ، فَلَمَّا رَأَى الْجَبَلَ خَالِيًا مِنَ الرُّمَّةِ ، اسْتَدَارَ بِجَيْشِ الْمُشْرِكِينَ ، وَكَرَّ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فَانْهَزَمَ الْمُسْلِمُونَ ، وَضَاعَ النَّصْرُ مِنْ أَيْدِيهِمْ ؛ لِأَنَّ بَعْضَهُمْ خَالَفَ أَوْامِرَ الرَّسُولِ ﷺ .

أَرَادَ الْمُشْرِكُونَ أَنْ يَقْتُلُوا الرَّسُولَ ﷺ لَكِنَّ أَصْحَابَهُ دَافَعُوا عَنْهُ بِسَالَةِ نَادِرَةَ وَمِنْهُمْ نَسِيْبَةُ بِنْتُ كَعْبٍ الَّتِي اسْتَمَاتَتْ فِي الدَّفَاعِ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ ، وَأَرَادَ الْمُشْرِكُونَ إِضْعَافَ حِمَاسِ الْمُسْلِمِينَ ، فَاشَاعُوا أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ قَدْ قُتِلَ ، لَكِنَّ هَذَا لَمْ يُضْعَفِ حِمَاسَ كَثِيرٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ؛ فَقَاتَلُوا ، وَاسْتَشْهِدَ بَعْضُهُمْ .

انْتَهَتْ الْمَعْرَكَةُ بِضِيَاعِ النَّصْرِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ، وَاسْتَشْهِدَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الصَّحَابَةِ عَلَى رَأْسِهِمْ " حَمْزَةُ " عَمُّ الرَّسُولِ ﷺ ، وَمِنْهُمْ " مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ " وَ" عَبْدُ اللَّهِ بْنُ جُبَيْرٍ " وَأَنْسُ بْنُ النَّضْرِ وَغَيْرُهُمْ .

تدريبات

- ١ متى كانت غزوة أحد؟ وما أهم أسبابها؟
- ٢ لماذا خرج الرسول ﷺ لملاقاة الكفار؟ وعلامة يدل ذلك؟
- ٣ ما السبب الرئيسي لضياع النصر من المسلمين في أحد؟
- ٤ أكمل الجدول التالي:

غزوة أحد	غزوة بدر	وجه المقارنة
		<ul style="list-style-type: none"> ⊛ وقت حدوثها ⊛ سببها ⊛ نتائجها

- ٥ كان الرسول ﷺ يستشير أصحابه ويأخذ برأيهم - من أين تفهم ذلك؟ وعلامة يدل هذا؟
- ٦ هدى تلميذة نشيطة محبة للقراءة، فكيف عبرت عن حبها للقراءة؟
- ٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
 - أ - قرأت هدى كتاباً عن غزوة: (أحد - بدر - الأحزاب)
 - ب- وقعت غزوة أحد بعد: (عام - عامين - ثلاثة أعوام) من غزوة بدر.

- ٨ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
 - أ- الرسول ﷺ استشار أصحابه في أمر معركة أحد. ()
 - ب- خالد بن الوليد كان قائداً لجيش المسلمين في معركة أحد. ()
 - ج- الرماة تركوا أماكنهم عندما لاح النصر لجيش المسلمين. ()
- ٩ تحدث في إذاعة المدرسة الصباحية عن: أسباب غزوة أحد ونتائجها.

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الرابعة

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- اجتمع زعماء قريش على ضرورة الأخذ بثأر قتلهم في (بدر - أحد - حنين) .
- في غزوة أحد استشار الرسول ﷺ (الشباب - الشيوخ - الشباب والشيوخ) .
- في غزوة أحد استجاب الرسول ﷺ لرأى (الشباب - الشيوخ - الشباب والشيوخ) .

٢- أين عسكر الرسول ﷺ في غزوة أحد ؟

- وبماذا أمر الرسول ﷺ الرماة ؟

٣- تحدث عن دور " نسبية بنت كعب " في غزوة أحد *

٤- املا الفراغات بما يناسبها من كلمات :

- أشاع المشركون في غزوة أحد أن قد قتل لكن هذا لم يضعف كثير من
- فقاتلوا و بعضهم .

٥- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة و صوب الخطأ

مكان النقط فيما يأتي :

أ () في غزوة أحد استشهد عدد كثير من الصحابة على رأسهم خالد بن الوليد . ()

.....

ب () ترك الرماة أماكنهم ونزلوا لجمع الفنائم . ()

.....

ج) انتهت غزوة أحد بانتصار المسلمين على المشركين . ()

.....

٦- قال الله - تعالى - :

الرَّحْمَنُ ۝١ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝٢ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝٣
عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝٤

سورة الرحمن (الآيات ١-٤)

أ - هات معنى « علمه البيان » .

ب - ترشدنا الآيات الكريمة إلى أهمية العلم فى حياتنا . **وضح ذلك** .

ج - تناولت الآيات بعض نعم الله - سبحانه وتعالى - علينا . **ما هى ؟**

٧ - صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) .

(أ)	(ب)
١ - الأنام	أ - مقدمة الرؤوس
٢ - الثقلان	ب - الخلق
٣ - آلاء	ج - الإنس والجن
٤ - النواصى	د - أغصان
٥ - أفنان	هـ - نعم
	و - ماء حار

٨ - استعن بالحاسب الآلى فى تفسير سورة الرحمن ، **واكتب** ملخصاً للنعم التى وردت فيها

واعرضها على معلمك .

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم
طبـع المتـن:	٤ لون
طبـع الغـلاف:	٤ لون
ورق المتـن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغـلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٠٠ صفحة
رقم الكتاب	٦٥/١٠/١/٣٣/٦/٤٠

<http://elearning.moe.gov.eg>

المصنع الدولي لتحويل الورق
(أولاد كمال فتح الله خضر)