

## المراجعة العامة والنهائية في جبر

### المراجعة العامة والنهائية في جبر

## الصف الأول الإعدادي

### أولا القوى الصحيحة (السالبة وغير السالبة)

#### القواعد :

- (1)  $a^m \times a^n = a^{m+n}$  من المرات
- (2)  $a^m \div a^n = a^{m-n}$  عند ضرب الأساسات المتشابهة نجمع الأسس
- (3)  $a^m \div a^n = a^{m-n}$  عند قسمة الأساسات المتشابهة نطرح الأسس
- (4)  $(a^m)^n = a^{m \times n}$  يتم توزيع الأسس على الضرب
- (5)  $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$  يتم توزيع الأسس على القسمة
- (6)  $a^0 = 1$  أى عدد قوته صفر = 1
- (7)  $a^m \times a^n = a^{m+n}$  أى أساس مرفوع لأسين فإنه مرفوع لحاصل ضربيهما
- (8)  $a^{-m} = \frac{1}{a^m}$  أى أن  $a^{-m}$  هو المعكوس الضربى للعدد  $a^m$

#### ملاحظات مهمة :

- (1) تختفى الإشارة السالبة تحت الأس الزوجى وتظل موجودة تحت الأس الفردى
- (2)  $(-2)^4 = 2^4$  ،  $(-2)^{-4} = \frac{1}{2^4}$  ،  $2^3 \times (-3)^4 = (-3)^4$  لماذا؟

#### أمثلة على القواعد السابقة :

#### مثال 1 : أوجد قيمة

- (1)  $\left(\frac{1}{2}\right)^4 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$
- (2)  $\frac{4}{9} = \frac{2^2}{3^2} = 2^2 \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{1}{9}$
- (3)  $\frac{4}{9} = \frac{2^2}{3^2} = 2^{11-12} \left(\frac{1}{3}\right)^2 = 11 \left(\frac{1}{3}\right)^2 \div 12 \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{11}{3} \div \frac{12}{3} = \frac{11}{12}$
- (4)  $\left(-\frac{3}{4}\right)^7 \div \left(\frac{3}{4}\right)^7 = \left(\frac{3}{4}\right)^7 \div \left(\frac{3}{4}\right)^7 = 1$  حيث الأس الفردى لا يؤثر فى الإشارة

$$\frac{9}{16} = 2^{\left(\frac{3}{4}\right)^{-2}} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{3} = 1 - 3 \quad (6) \quad \frac{729}{16} = 2^{\left(\frac{3}{4}\right)^{-2}} = 2^{\left(\frac{3}{4}\right)^{-2}} \quad (5)$$

$$\frac{1}{9} = \frac{1}{3^2} = 3^{-2} \quad (7) \quad \frac{1}{8} = \frac{1}{2^3} = 2^{-3} \quad (8)$$

#### مثال 2 : أختصر لأبسط صورة

$$\frac{2^{-8} \times 8}{3^{-8}} \quad (1) \quad \frac{7 \times 2^{-7}}{3^7} \quad (2) \quad 2^{-\left(\frac{9 \times 2^9}{9}\right)} \quad (3)$$

$$64 = 2^8 = 2^{2+2+1+8} = \frac{2^{-8} \times 8}{3^{-8}} \quad (1)$$

$$1 = 1^7 = 3^{-0+2-7} = \frac{7 \times 2^{-7}}{3^7} \quad (2)$$

$$729 = 3^6 = 3^{-(-1-9)} = 3^{-(-1+9)} = 3^{-\left(\frac{9 \times 2^9}{9}\right)} \quad (3)$$

#### مثال 3 : أوجد قيمة ما يأتى :

$$(1) \text{ إذا كانت } s = \frac{1}{2} \text{ ، } v = \frac{3}{4} \text{ أوجد قيمة } \left(\frac{v}{s}\right)^{-2}$$

الحل

$$\text{المقدار} = \left(\frac{v}{s}\right)^{-2} = \left(\frac{3}{4} \times 2\right)^{-2} = 2^{-2} \left(\frac{3}{4}\right)^{-2}$$

$$= 2^{-2} \left(2 \times \frac{3}{4}\right)^{-2} = 2^{-2} \left(2 \times \frac{3}{4}\right)^{-2} = 2^{-2} \left(\frac{3}{2}\right)^{-2}$$

$$= 2^{-2} \left(\frac{2}{3}\right)^2 = 2^{-2} \left(\frac{4}{9}\right) = \frac{4}{9}$$

$$(2) \text{ إذا كانت } s = \frac{3}{2} \text{ ، } v = \frac{4}{3} \text{ فأوجد فى أبسط صورة } \left(\frac{v}{s}\right)^{-2}$$

صورة  $\left(\frac{v}{s}\right)^{-2}$

الحل

$$\text{المقدار} = \left(\frac{v}{s}\right)^{-2} = \left(\frac{4}{3} \div \frac{3}{2}\right)^{-2} = \left(\frac{4}{3} \times \frac{2}{3}\right)^{-2} = \left(\frac{8}{9}\right)^{-2}$$

$$= \frac{81}{64} = \frac{3^4}{2^6} = \frac{3^2}{2^3} = \frac{9}{8}$$

#### تدريبات على ما سبق :

$$(1) \text{ أوجد قيمة : } \left(\frac{2}{3}\right)^{-2} \quad (2) \quad \left(\frac{2}{3}\right)^{-2} \times \left(\frac{2}{3}\right)^{-2} \quad (3) \quad 2^{-7} \times 2^3$$

#### (2) أختصر لأبسط صورة :

$$\frac{2^{-2} \times 2^{-2}}{3^2} \quad (1) \quad \frac{2^{-2} \times 2^{-2}}{3^2} \quad (2) \quad \frac{2^{-2} \times 2^{-2}}{3^2}$$

$$(3) \text{ إذا كانت } s = \frac{2}{5} \text{ ، } v = \frac{3}{5} \text{ أوجد قيمة : } \left(\frac{v}{s}\right)^{-2}$$

$$\left(\frac{v}{s}\right)^{-2} = \left(\frac{3}{5} \times \frac{5}{2}\right)^{-2} = \left(\frac{3}{2}\right)^{-2} = \frac{4}{9}$$

## الصورة القياسية للعدد

### كالتابعة

العدد يكون على الصورة القياسية إذا كان في الصورة  
 $10 \times p$  بحيث  $10 \geq p > 0$

### ملاحظات مهمة:

عندما تتحرك العلامة العشرية لليساار يكون الأس موجب  
عندما تتحرك العلامة العشرية لليمين يكون الأس سالب

### أمثلة على الصورة القياسية

**مثال ١:** ضع على الصورة القياسية كلا من الأعداد الآتية:

(١)  $٦٧٠٠٠٠٠$  (٢)  $٠,٠٠٠٠٠٠٤٥٦$  (٣)  $٥$  مليون

الحل  
(١)  $٦٧٠٠٠٠٠ = ٦,٧ \times ١٠^٦$  تحركت العلامة ٦ حركات لليساار  
(٢)  $٠,٠٠٠٠٠٠٤٥٦ = ٤,٥٦ \times ١٠^{-٧}$  حركات لليمين  
(٣)  $٥$  مليون  $= ٥٠٠٠٠٠٠ = ٥ \times ١٠^٦$  العدد ٥ امامه ٦ اصفار

**مثال ٢:** ضع الأعداد على الصورة القياسية:

(١)  $١٠ \times ٦٨$  (٢)  $١٠ \times ٧٥٠$  (٣)  $١٠ \times ٠,٠٧٥$

الحل  
(١)  $١٠ \times ٦٨ = ١٠^١ \times ٦,٨ = ١٠^٠ \times ٦٨$   
(٢)  $١٠ \times ٧٥٠ = ١٠^١ \times ٧,٥ = ١٠^{-١} \times ٧٥٠$   
(٣)  $١٠ \times ٠,٠٧٥ = ١٠^{-٢} \times ٧,٥ = ١٠^{-١} \times ٠,٧٥$

**مثال ٣:** أوجد قيمة  $\mathcal{P}$  فيما يلي:

(١)  $١٠ \times ٣,٥ = ٣٥٠٠٠٠٠$  (٢)  $١٠ \times ٢,٣٥ = ٠,٠٠٠٠٠٠٢٣٥$   
(٣)  $١٠ \times ١,٦ = ٢(٠,٠٠٤)$  (٤)  $١٠ \times ٦ = ٠,٠٠٠٠٠٠٠٠٦$

الحل  
(١)  $١٠ \times ٣,٥ = ٣٥٠٠٠٠٠ \iff ١٠^١ \times ٣,٥ = \mathcal{P} \iff ٦ = \mathcal{P}$   
(٢)  $١٠ \times ٢,٣٥ = ٠,٠٠٠٠٠٠٢٣٥ \iff ١٠^{-١} \times ٢,٣٥ = \mathcal{P} \iff ٦ = -١$   
(٣)  $١٠ \times ١,٦ = ٢(٠,٠٠٤) \iff ١٠^٢ \times ١,٦ = ٠,٠٠٠٠٠٠١٦ = \mathcal{P} \iff ٥ = -٢$   
(٤)  $١٠ \times ٦ = ٠,٠٠٠٠٠٠٠٠٦ \iff ١٠^{-٨} \times ٦ = \mathcal{P} \iff ٨ = -٨$

**مثال ٤:** أوجد قيمة ما يلي في الصورة القياسية:

(١)  $١٠ \times ٢,٣ - ٧١٠ \times ٥,٤$  (٢)  $١٠ \times ٣,١ + ١٠ \times ٢,٣$   
(٣)  $(١٠ \times ٠,٣) \div (١٠ \times ٣,٩)$  (٤)  $(١٠ \times ٣) \times (١٠ \times ٢,٤)$

الحل  
(١)  $١٠ \times ٢,٣ + ١٠ \times ٢,٣ = ١٠ \times ٣,١ + ١٠ \times ٢,٣$   
 $١٠ \times (٢,٣ + ٢,٣) = ١٠ \times ٤,٦ = ١٠ \times ٢٦,١$   
(٢)  $١٠ \times ٢,٣ - ٧١٠ \times ٥,٤ = ١٠ \times ٢,٣ - ٧١٠ \times ٥,٤$   
 $= ١٠ \times (٢,٣ - ٥٤) = ١٠ \times ٢,٣ - ٧١٠ \times ٥,٤ = ٧١٠ \times ٥,١٧ = ١٠^١ \times ٥,١٧ = ١٠^٠ \times ٥١,٧$

(٣)  $١٠ \times ٠,٣ \div ١٠ \times ٣,٩ = (١٠ \times ٠,٣) \div (١٠ \times ٣,٩)$   
 $= ١٠^{-٨} \times ٧,٢$

(٤)  $١٠ \times ٣ \times (١٠ \times ٢,٤) = (١٠ \times ٣) \times (١٠ \times ٢,٤)$   
 $= ١٠^{-٨} \times ١٣ = ١٠^١ \times ١,٣ = ١٠^٠ \times ١٣$

## ترتيب اجراء العمليات الرياضية

### كالتابعة:

عند إجراء مجموعة من العمليات الرياضية على مقدار يراعى الترتيب للعمليات كالتالى:

- (١) إجراء العمليات داخل الأقواس الداخلية ثم الخارجية أولا
- (٢) حساب قوى العدد
- (٣) إجراء الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار
- (٤) إجراء الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار

### أمثلة على الصورة القياسية

**مثال ١:** أوجد قيمة المقادير الآتية

(١)  $٢٣ \times ٤ + ٩$  (٢)  $٢٠ - ٢ \times ٤$  (٣)  $٢٣ - ٧ \times ٤$

الحل  
(١)  $٢٣ \times ٤ + ٩ = ٩٠ + ٩ = ٩٩$   
(٢)  $٢٠ - ٢ \times ٤ = ٢٠ - ٨ = ١٢$   
(٣)  $٢٣ - ٧ \times ٤ = ٢٣ - ٢٨ = -٥$

**مثال ٢:** أوجد قيمة المقادير الآتية:

(١)  $٢ - [٢ - (٣ - ٧)]$  (٢)  $(٣ \times ٢ \div ٢) \times ٧$   
(٣)  $١٢ \div (٢ \times ٢) + ٢ \times ٤$  (٤)  $[٢(١ - ٢) - (١ + ٢) \div ٤]$

الحل  
(١)  $٢ - [٢ - (٣ - ٧)] = ٢ - [٢ - (-٤)] = ٢ - [٢ + ٤] = ٢ - ٦ = -٤$   
(٢)  $(٣ \times ٢ \div ٢) \times ٧ = (٣ \times ٢ \div ٢) \times ٧ = ٣ \times ٧ = ٢١$   
(٣)  $١٢ \div (٢ \times ٢) + ٢ \times ٤ = ١٢ \div ٤ + ٨ = ٣ + ٨ = ١١$   
(٤)  $[٢(١ - ٢) - (١ + ٢) \div ٤] = [٢(-١) - (٣) \div ٤] = [-٢ - ٠,٧٥] = -٢,٧٥$

(٤)  $[٢(١ - ٢) - (١ + ٢) \div ٤] = [٢(-١) - (٣) \div ٤] = [-٢ - ٠,٧٥] = -٢,٧٥$   
 $٢٢ = ١١ \times ٢ = [١٥ - ٢٦] \times ٢ =$

**مثال ٣:** أوجد قيمة ما يلي

(١)  $٥ - ٢٥ + \frac{٥ \times ٢ + ٥}{١ + ٢}$  (٢)  $٣ \div ٦ \times \frac{٢٣}{(١ + ٣) + ١ \times ٢}$

الحل  
(١)  $٥ - ٢٥ + \frac{٥ \times ٢ + ٥}{١ + ٢} = ٥ - ٢٥ + \frac{١٥}{٣} = ٥ - ٢٥ + ٥ = -١٥$

(٢)  $٣ \div ٦ \times \frac{٢٣}{(١ + ٣) + ١ \times ٢} = \frac{٣ \div ٦ \times ٢٣}{٤ + ٢} = \frac{٣ \div ٦ \times ٢٣}{٦} = \frac{٣ \div ٢٣}{٢} = \frac{١,٥}{٢} = ٠,٧٥$

(٢)  $\frac{٣ \div ٦ \times ٢٣}{٤ + ٢} = \frac{٣ \div ٦ \times ٢٣}{٦} = \frac{٣ \div ٢٣}{٢} = \frac{١,٥}{٢} = ٠,٧٥$

(٢)  $\frac{٣ \div ٦ \times ٢٣}{٤ + ٢} = \frac{٣ \div ٦ \times ٢٣}{٦} = \frac{٣ \div ٢٣}{٢} = \frac{١,٥}{٢} = ٠,٧٥$

## الجذر التربيعي للعدد النسبي الموجب الكامل

### القاعدة :

الجذر التربيعي للعدد النسبي  $p$  :  
هو العدد الذي مربعه =  $p$  ويرمز له بالرمز  $\sqrt{p}$  ودليله  $2 =$   
فمثلا  $\sqrt{9} =$  العدد الذي مربعه  $9$  وهو  $3 \pm$

### ملاحظات مهمة :

- (1)  $\sqrt{16}$  تعني الجذر التربيعي الموجب للعدد  $16 = 4$
- (2)  $-\sqrt{16}$  يقصد بها الجذر السالب لـ  $16$  وهو  $-4$
- (3)  $\pm\sqrt{16}$  تعني الجذرين التربيعي الموجب والسالب  $4 \pm$
- (4)  $|\pm\sqrt{16}| = 4$  لأن التربيع يبدد الإشارة والجذر

$$\frac{\sqrt{p}}{\sqrt{q}} = \frac{p}{q} \quad \text{ب } \neq$$

(6)  $\sqrt{-16}$  ليس لها معنى

(7)  $\sqrt{25} = 5$  أي أنه عند التخلص من الجذر التربيعي نقسم  
الأس على  $2 \leftarrow \sqrt{25} = 5$  أو  $\sqrt{25} = 5$

### أمثلة على الصورة القياسية

مثال 1 : أوجد قيمة ما يلي :

$$(1) \sqrt{(5-)} \quad (2) \sqrt{1,44} \quad (3) \sqrt{\frac{1}{4}}$$

الحل

(1)  $\sqrt{(5-)} = |5-| = 5 = 0$  لأن التربيع يبدد الإشارة والجذر

$$(2) \sqrt{1,44} = \sqrt{\frac{144}{100}} = \frac{12}{10} = 1,2$$

$$(3) \sqrt{\frac{1}{4}} = \frac{1}{2}$$

مثال 2 : أختصر لأبسط صورة كلما يأتي :

$$(1) \sqrt{\frac{3}{4}} + \sqrt{\frac{3}{8}}$$

$$(2) \sqrt{\frac{3}{8}} - \sqrt{\frac{3}{4}}$$

$$(3) \sqrt{\frac{1}{3}} + \sqrt{\frac{1}{3}}$$

$$(4) \sqrt{\frac{1}{3}} \times \sqrt{\frac{2}{5}}$$

الحل

$$(1) \sqrt{\frac{3}{4}} + \sqrt{\frac{3}{8}} = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{3}\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{6}}{2}$$

$$(2) \sqrt{\frac{3}{8}} - \sqrt{\frac{3}{4}} = \frac{\sqrt{3}}{2\sqrt{2}} - \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\sqrt{3}}{2\sqrt{2}} - \frac{\sqrt{3}\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{3}}{2\sqrt{2}} - \frac{\sqrt{6}}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{3} - \sqrt{6}}{2\sqrt{2}}$$

$$(3) \sqrt{\frac{1}{3}} + \sqrt{\frac{1}{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{2}{\sqrt{3}}$$

$$(4) \sqrt{\frac{1}{3}} \times \sqrt{\frac{2}{5}} = \frac{1}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{15}}$$

$$(5) \sqrt{\frac{25}{36}} = \frac{5}{6}$$

$$(6) \sqrt{\frac{25}{36}} \times \frac{4}{25} \times 1 = \frac{5}{6} \times \frac{4}{25} \times 1 = \frac{2}{15}$$

$$\frac{2}{15} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{5} \times 1 =$$

## حل المعادلات في

### القاعدة :

عند حل المعادلة يجب أن نضع كل المجاهيل في طرف والأعداد في  
طرف آخر وذلك إما بإضافة المعكوس الجمعي للطرفين أو نقل الحد  
الجبري مباشرة مباشرة بإشارة مخالفة

### أمثلة على المعادلات

مثال 1 : أوجد مجموعة حل كلا من المعادلات الآتية في

$$(1) 3س + 8 = 2س + 7 \quad (2) 4س - 3 = 5س - 7$$

$$(3) 3س + 5 = 11س \quad (4) 3س + 1 = 25س$$

$$(1) 3س + 8 = 2س + 7 \quad \text{الحل}$$

$$3س + 8 = 2س + 7 \quad \text{نقل } 2س \text{ إلى الطرف الأيمن ونقل } 8 \text{ إلى الطرف الأيسر}$$

$$3س - 2س + 8 = 7 \quad \text{نقل } 8 \text{ إلى الطرف الأيسر}$$

$$(3) 3س + 5 = 11س \quad \text{نقل } 3س \text{ إلى الطرف الأيمن ونقل } 5 \text{ إلى الطرف الأيسر}$$

الحل

(4) متروك

مثال 2 : أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية :

$$(1) 2س - 5 = 5س + 4$$

$$(2) 5س - 4 = 2س + 11$$

$$(3) 3(2س - 8) - (2س + 2) = 3س - 7$$

$$(4) 2س - 5 = 5س + 4$$

$$(5) 3س - 9 = 3س$$

الحل

$$(1) 2س - 5 = 5س + 4 \quad \text{نقل } 5س \text{ إلى الطرف الأيسر ونقل } 4 \text{ إلى الطرف الأيمن}$$

$$2س - 5 = 5س + 4 \quad \text{نقل } 5س \text{ إلى الطرف الأيسر ونقل } 4 \text{ إلى الطرف الأيمن}$$

الحل

$$(3) 3(2س - 8) - (2س + 2) = 3س - 7$$

$$6س - 24 - 2س - 2 = 3س - 7$$

$$4س - 26 = 3س - 7 \quad \text{نقل } 3س \text{ إلى الطرف الأيسر ونقل } -7 \text{ إلى الطرف الأيمن}$$

الحل

## حل المتباينات في ٥

القاعدة :

إذا كانت  $m < n$  وكانت  $a > 0$  ، فإن :

- (١)  $a + m < a + n$  (٢)  $a - m < a - n$
- (٣)  $m < n$  (٤)  $m \div a < n \div a$
- (٥)  $m > n$  (٦)  $m \div a > n \div a$

أمثلة على ما سبق

**مثال ١ :** أوجد مجموعة حل المتباينات الآتية ممثلاً الناتج على خط

الأعداد وبالصفة المميزة

- (١)  $٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$  (٢)  $٢ - ١ \leq ١ - ٥ \leq ٧ \leq ١٠$
- (٣)  $١٥ > ١٠ > ١٩ \leq ١٠$  (٤)  $٢ \leq ٣ + ٧ \leq ١٠$

الحل

$$(١) \quad ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠ \iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

$$\iff ٥ < ٧ < ٧ \leq ١٠$$

(٤) متروك للطالب

**مثال ٢ :** أوجد مجموعة حل المتباينات الآتية في ٥

- (١)  $٣ - ١ \leq ٢ + ٣ \leq ١ - ٣$  (٢)  $٧ + ٣ \leq ٥ - ٣$
- (٣)  $٢ - (٣ + ١) \geq (١ + ٣) (٤) (٢ + ٣) \geq ٥ + ٣$

الحل

$$(١) \quad ٣ - ١ \leq ٢ + ٣ \leq ١ - ٣ \iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

(٤) متروك للطالب

**مثال ٣ :** أوجد مجموعة حل المتباينات الآتية في ٥

- (١)  $٣ - ١ \leq ٢ + ٣ \leq ١ - ٣$  (٢)  $٧ + ٣ \leq ٥ - ٣$
- (٣)  $٢ - (٣ + ١) \geq (١ + ٣) (٤) (٢ + ٣) \geq ٥ + ٣$

الحل

$$(١) \quad ٣ - ١ \leq ٢ + ٣ \leq ١ - ٣ \iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

$$\iff ٢ \leq ٥ \leq -٢$$

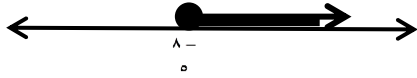
(٤) متروك للطالب

$$(٣) \quad ٢ - (١ + ٣) \geq (٢ + ٣)$$

$$٢ - ٣ - ٣ \geq ٢ - ١ - ٣ \iff ٢ - ٦ \geq ١ - ٣$$

$$٥ - ٨ \geq ٣ - ٢ \iff ٥ - ٨ \geq ١$$

$$٥ - ٨ \geq ١ \iff ٥ - ٨ \geq ١$$



(٤) متروك للطالب

## تطبيقات على حل المعادلات

ملاحظات مهمة :

- (١) إذا ذكر عدنان أحدهما ضعف الآخر أو أحدهما نصف الآخر فنفرضهما  $٢س$  ،  $س$
- (٢) أحدهما ثلاثة أمثال الآخر أو أحدهما ثلث الآخر فنفرضهما  $٣س$  ،  $س$
- (٣) إذا كان عمر أحمد الآن  $س$  فإن عمره بعد  $٣$  سنوات هو  $س + ٣$  وعمره قبل  $٥$  سنوات هو  $س - ٥$
- (٤) محيط المستطيل = ( الطول + العرض )  $\times ٢$  أما المساحة = الطول  $\times$  العرض
- (٥) ثلاثة أعداد طبيعية أو صحيحة متتالية  $س$  ،  $س + ١$  ،  $س + ٢$
- (٦) ثلاثة أعداد زوجية أو فردية متتالية هي  $س$  ،  $س + ٢$  ،  $س + ٤$
- (٧) عدنان أحدهما ( يزيد ، يقل ، الفرق بينهما ) عن الآخر بمقدار  $٣$  نفرضهما  $س + ٣$  ،  $س$  أو  $س - ٣$  بصفة عامة

**مثال ١ :** مستطيل طوله ضعف عرضه فإذا كان المحيط  $٣٦$  أوجد

كلا من الطول والعرض

الحل

$$\text{نفرض أن العرض} = س \iff \text{الطول} = ٢س \iff \text{المحيط} = ٣٦$$

$$\therefore ٣٦ = (س + ٢س) \times ٢ \iff ٣٦ = ٦س$$

$$\iff ٦ = ٦س \iff ٦ = ٦س$$

$$\therefore \text{العرض} = ٦ ، \text{الطول} = ١٢$$

**مثال ٢ :** عدنان طبيعياً الفرق بينهما  $٥$  ومجموعهما  $١٥$  فما

العدنان

الحل

$$\text{الفرق بينهما} = ٥ \iff \text{نفرضهما} س ، س + ٥$$

$$\text{ومجموعهما} = ١٥ \iff س + (س + ٥) = ١٥$$

$$س + س + ٥ = ١٥ \iff ٢س = ١٠ \iff س = ٥$$

$$\text{العدد الأول} = س = ٥$$

$$\text{العدد الثاني} = س + ٥ = ١٠$$

**مثال ٣ :** ثلاث شقيقات أعمارهن الآن  $٢٥$  سن وكانت الكبرى أكبر

من الوسطى بـ  $٣$  سنوات والوسطى أكبر من الصغرى بسنتين فما

عمر كلا منهما

الحل

$$\text{نفرض أن عمر الوسطى} = س \iff \text{عمر الكبرى يكون} = س + ٣$$

$$\text{ويكون عمر الصغرى} = س - ٢$$

$$\text{مجموع الأعمار الثلاثة} = ٢٥ \iff س + (س + ٣) + (س - ٢) = ٢٥$$

$$٣س + ١ = ٢٥ \iff ٣س = ٢٤ \iff س = ٨$$

$$\text{عمر الوسطى} = س = ٨$$

$$\text{عمر الكبرى} = س + ٣ = ١١$$

$$\text{عمر الصغرى} = س - ٢ = ٦$$

## الإحصاء

### التجربة العشوائية :

هي تلك التجربة التي يمكن التنبؤ بنتائجها ولا يمكن الجزم بأياً من هذه النتائج يحدث

### فضاء العينة :

هو كل نواتج التجربة العشوائية

### الحدث :

هو جزء من فضاء العينة وأنواعه

(1) حدث بسيط : هو حدث يحتوي على ناتج واحد فقط ويسمى أحياناً بالحدث الأولي

(2) الحدث المؤكد : هو حدث يتميز بالتالي :

⊙ إتماله = 1 أو 100% ⊙ له نفس نواتج فضاء العينة  
⊙ يرمز له بالرمز ف

(3) الحدث المستحيل : هو حدث يتميز بالتالي :

⊙ إتماله = صفر أو صفر % ⊙ ليس به أى نواتج  
⊙ يرمز له بالرمز ∅

### ملاحظة مهمة :

قيمة أى احتمال تنحصر بين الصفر والواحد الصحيح

أى أن إذا كان ل (P) احتمال وقوع حدث معين فإن :

$$0 \leq P \leq 1$$

### قاعدة الاحتمالين النظري والعملي :

إحتمال وقوع أى حدث =  $\frac{\text{عدد نواتج هذا الحدث}}{\text{عدد نواتج فضاء العينة}}$

⊙ (P) عدد نواتج الحدث P ⊙ (F) عدد نواتج فضاء العينة  
فيكون القانون رياضياً :

$$P = \frac{n(P)}{n(F)}$$

## أمثلة على الاحتمال

**مثال 1 :** فى تجربة إلقاء حجر نرد مرة واحدة وملاحظة الرقم

الظاهر على الوجه العلوى أكتب فضاء العينة ثم أوجد قيمة الإحتمالات الآتية :

⊙ إتمال ظهور عدد فردى ⊙ إتمال ظهور عدد زوجى  
⊙ إتمال ظهور عدد أولى ⊙ إتمال ظهور عدد زوجى وأولى  
⊙ إتمال ظهور عدد زوجى أو أولى  
⊙ إتمال ظهور عدد أكبر من 6  
⊙ إتمال ظهور عدد أقل من 7

$$F = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \quad P(F) = 6$$

$$P = \{1, 3, 5\} \quad P(P) = 3 \quad P(P) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$B = \{2, 4, 6\} \quad P(B) = 3 \quad P(B) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$C = \{2, 3, 5\} \quad P(C) = 3 \quad P(C) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$D = \{2\} \quad P(D) = 1 \quad P(D) = \frac{1}{6} \quad (\text{حدث بسيط})$$

$$H = \{2, 3, 5, 6\} \quad P(H) = 4$$

$$L(A) = \frac{n(A)}{n(F)} = \frac{5}{6}$$

$$W = \{\emptyset\} \quad P(W) = \text{صفر} \quad P(W) = \frac{n(W)}{n(F)} = \frac{0}{6} = \text{صفر}$$

$$L(W) = \text{صفر} \quad (\text{حدث مستحيل})$$

$$Z = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \quad P(Z) = 6$$

$$L(Z) = \frac{n(Z)}{n(F)} = \frac{6}{6} = 1 \quad (\text{حدث مؤكد})$$

**مثال 2 :** صندوق يحتوى على 5 كرات بيضاء ، 4 كرات

سوداء ، 7 كرات حمراء سحب كرة واحدة عشوائياً من هذا الصندوق أكتب فضاء العينة ثم أوجد إتمالات الآتية :

⊙ حدث أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء

⊙ حدث أن تكون الكرة المسحوبة حمراء

⊙ حدث أن تكون الكرة المسحوبة ليست بيضاء

الحل

$$F = \{5 \text{ بيضاء ، 4 سوداء ، 7 حمراء}\}$$

$$P(F) = 5 + 4 + 7 = 16$$

$$A = \{5 \text{ بيضاء}\} \quad P(A) = 5 \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(F)} = \frac{5}{16}$$

$$B = \{7 \text{ حمراء}\} \quad P(B) = 7 \quad P(B) = \frac{n(B)}{n(F)} = \frac{7}{16}$$

$$C = \{4 \text{ سوداء ، 7 حمراء}\} \quad P(C) = 4 + 7 = 11$$

$$L(C) = \frac{n(C)}{n(F)} = \frac{11}{16}$$

**مثال 3 :** فصل دراسى به 40 طالب نجح منهم 38 طالب فى

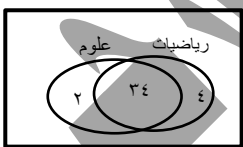
الرياضيات ، 36 طالب قد نجح فى العلوم ، 34 طالب نجح فى الإمتحانين معا فإذا أختير طالب عشوائياً أوجد إتمال أن يكون هذا الطالب المختار :

⊙ ناجحاً فى الرياضيات

⊙ ناجحاً فى العلوم

⊙ ناجحاً فى الرياضيات وراسباً فى العلوم

الحل



$$F = \{40 \text{ طالب}\} \quad P(F) = 40$$

يمكن الإستعانة بشكل فن كالتالى :

$$P = \{38 \text{ طالب}\} \quad P(P) = 38$$

$$L(P) = \frac{n(P)}{n(F)} = \frac{38}{40} = \frac{19}{20}$$

$$B = \{4 \text{ طلاب}\} \quad P(B) = 4 \quad P(B) = \frac{4}{40} = \frac{1}{10}$$

$$C = \{34 \text{ طالب}\} \quad P(C) = 34$$

$$L(C) = \frac{n(C)}{n(F)} = \frac{34}{40} = \frac{17}{20}$$

$$D = \{\emptyset\} \quad P(D) = \text{صفر} \quad P(D) = \frac{0}{40} = \text{صفر}$$

## تدريبات

- (١) من مجموعة الأرقام { ٢، ٣، ٥ } كون عددا من رقمين و ما احتمال كل من الأحداث الآتية :
- (٢) حدث أن يكون رقم العشرات فرديا (ب) رقم الأحاد فرديا (ج) مجموع الرقمين ٧ (د) حاصل ضرب الرقمين ١٥
- (٢) سحبت بطاقة واحدة عشوائيا من ثمانى بطاقات مرقمة من ١ إلى ٨ أكتب فضاء العينة ثم أوجد الإحتمالات الآتية :
- (٢) حدث الحصول على عدد زوجي (ب) على عدد فردي (ج) على عدد أكبر من أو يساوى ٦ (د) عدد يقبل القسمة على ٣

## أكمل كلا مما يأتى :

- (١)  $٣ - ٢ \times ٢ = ٢$  ب  $٢$  ب ..... =
- (٢)  $\sqrt{١٦+9}$  ..... =
- (٣)  $٧ \div ٢١ - ٤ \times ٢$  ..... =
- (٤)  $\sqrt{٦٤ - ١٠٠}$  ..... =
- (٥)  $\sqrt{٦ - ١٠}$  ..... =
- (٦) إذا كان  $س + ٩ = ١١$  فإن قيمة  $س$  ..... =
- (٧) ضعف العدد  $س$  مطروحا من  $٣$  ..... =
- (٨) إذا كان  $٢ < ب < ج$  فإن  $٢$  ..... (حيث  $٠ < ١$ )
- (٩) احتمال وقوع الحدث المؤكد ..... =
- (١٠) عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة فإن احتمال ظهور العدد ٣ على الوجه العلوى ..... =
- (١١) إذا أختير رقم عشوائيا من الأرقام ٣٧٤٥٠ فإن احتمال أن يكون الرقم المختار زوجيا ..... =
- (١٢) احتمال أى حدث لا يقل عن ..... ، ولا يزيد عن .....
- (١٣) عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد فردي على الوجه العلوى ..... =
- (١٤) إذا كان احتمال نجاح طالب = ٠,٨٥ فإن احتمال رسوبه ..... =

- (٢٦) مجموعة حل المعادلة  $٢س + ٣ = ٤$  هي .....
- (٢٧) إذا كان الزوج المرتب  $(٢، -١)$  يحقق العلاقة  $ص - ل = س = ١١$  فإن  $ل =$  .....
- (٢٨)  $٠,٠٠٠٣٧ = ١٠ \times ٣,٧ = ١٠ \times ٣,٧$  فإن قيمة  $س =$  .....
- (٢٩) عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة فإن احتمال ظهور صورة ..... =
- (٣٠) مجموعة حل المتباينة  $٢ \geq س \geq ٤$  فى  $ط =$  .....
- (٣١) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد زوجي ..... =
- (٣٢) إذا كان  $\frac{س}{ص} = \frac{٧}{٢}$  فإن  $\frac{س}{ص} =$  .....
- (٣٤) إذا كان  $٢ = \sqrt{١٠ \times ٢,٥}$  فإن  $\sqrt{٢,٥} =$  .....
- (٣٥) ربع العدد ٤ ..... =
- (٣٦) ناتج المقدار  $\left(\frac{١}{٣}\right)^٢ - \left(\frac{١}{٢}\right)^٢ =$  .....

## تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- (١)  $١٠ \times ٧,٣٥ =$  ( ٧٣٥٠ ، ٠,٧٣٥ ، ٠,٠٠٧٣٥ ، ٠,٠٠٠٧٣٥ )
- (٢)  $\left(\frac{٢}{٣}\right)^٢ =$  (  $\frac{٤}{٩}$  ،  $\frac{٢}{٣}$  ،  $\frac{٢}{٣}$  ،  $\frac{٤}{٩}$  )
- (٣)  $١٠٢ + ١٠٢ + ١٠٢ =$  (  $٣٠٢$  ،  $٢٠٢$  ،  $١١٢$  ،  $١٠٢$  )
- (٤) إذا كان عمر عامر الان  $س$  فإن عمره منذ ٥ سنوات يساوى ..... (  $س - ٥$  ،  $س + ٥$  ،  $س$  ،  $س - س$  )
- (٥)  $٤٢ \times ٤٣ =$  ..... (  $٤٥$  ،  $٤٦$  ،  $٨٦$  ،  $١٦٦$  )
- (٦) إذا كان  $س = ٠,٠٠٠٩$  فإن  $\sqrt{س} =$  ..... (  $٠,٠٠٣$  ،  $٠,٠٠٠٣$  ،  $٠,٠٠٠٨١$  ،  $٠,٠٠٠٣$  )
- (٧) أي من الآتى هو الأصغر ؟ (  $١٠ \times ٣١,٤$  ،  $١٠ \times ٣١,٤$  ،  $١٠ \times ٠,٣١٤$  ،  $١٠ \times ٣١,٤$  )
- (٨) إذا كان  $س > ٣$  فإن : (  $س < ٣$  ،  $س > ٣$  ،  $س > -٣$  ،  $س < -٣$  )
- (٩) ربع العدد ٤ ..... = (  $١٠٤$  ،  $١٠٤$  ،  $١٠٤$  ،  $١٠٤$  )
- (١٠)  $٧٢ \times ٧٣ =$  ..... (  $٧٥$  ،  $٧٦$  ،  $١٤٦$  ،  $٤٩٦$  )
- (١١) إذا كان  $٢ = ب$  فإن  $\left(\frac{٣}{ب}\right)^٢ =$  ( صفر ، ١ ،  $\frac{٧}{٣}$  ،  $\frac{٣}{٧}$  )
- (١٢)  $\frac{٤}{٢} \times \frac{٢}{٢} =$  ..... (  $\frac{٢}{٢}$  ،  $\frac{٢}{٢}$  ،  $\frac{٢}{٢}$  ،  $\frac{٢}{٢}$  )
- (١٣) إذا كان احتمال نجاح أحد التلاميذ ٧٥ % فإن احتمال رسوبه .. (  $١,٢٥$  ،  $٠,٢٥$  ،  $٠,٧٥$  ،  $٠,٢٥$  )

- (١٥)  $٦ \times ٢ - ٦ \div ٤ =$  .....
- (١٦) إذا كان  $٢ - ٧ = س$  فإن  $س =$  .....
- (١٧) إذا كان  $س + ١ \leq ١٠$  فإن  $س \leq$  .....
- (١٨) الصورة القياسية للعدد  $٠,٧ \times ٠,٠٥ =$  .....
- (١٩) إذا كان عدد تلاميذ فصل ٣٦ تلميذ منهم ٢٠ ولد فإذا أختير تلميذ عشوائيا فإن احتمال أن يكون هذا التلميذ بنتا ..... =
- (٢٠)  $\left(\frac{٢}{٣}\right)^٢ =$  صفر ..... (  $\frac{١٦}{٤٩}$  ،  $\frac{٢}{٣}$  )
- (٢٢) احتمال الحدث المستحيل ..... =
- (٢٣) أكمل بنفس التسلسل ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ..... ، .....
- (٢٤) إذا كان احتمال غياب أحد التلاميذ فى أحد الأيام هو ٠,١٥ فإذا كان عدد تلاميذ المدرسة ٦٠٠ فإن عدد التلاميذ الحاضرين فى هذا اليوم ..... =
- (٢٥) احتمال الحدث المؤكد ..... =

١٤) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوي فإن إحتمال ظهور عدد أكبر من أو يساوى ٦ = ...

$$\{ \text{صفر} , ١ , \frac{١}{٦} , \frac{٥}{٦} \}$$

١٥) سلة بها ٤٨ كرة من نفس النوع أبيض وأحمر وأخضر فإذا كان

إحتمال سحب كرة حمراء يساوى  $\frac{٥}{٨}$  فإن عدد الكرات الحمراء فى

$$\text{السلة} = \dots = \{ ٢٤ , ٣٠ , ٣٢ , ٣٦ \}$$

١٦) ألقىت قطعة نقود منتظمة ٢٠٠ مرة فإن أقرب عدد متوقع لظهور صورة يساوى: { ٩٦ , ١٠٦ , ١٩٩ , ٢٠١ }

١٧) فصل دراسى به ٣٢ تلميذ فإذا كان عدد تلاميذ المدرسة ٣٢٠ تلميذ فإذا أختير تلميذ عشوائيا فإن إحتمال أن يكون التلميذ من بين

$$\text{تلاميذ هذا الفصل} = \dots = \{ \frac{١}{٨} , \frac{١}{٤} , \frac{١}{٥} , \frac{١}{١٠} \}$$

١٨) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرتين متتاليتين وملاحظة الوجه العلوي فإن إحتمال ظهور العدد ٥ فى المرتين = ...

$$\{ \frac{١}{٣٦} , \frac{٥}{٣٦} , \frac{٦}{٣٦} , \frac{٢٥}{٣٦} \}$$

١٩) مجموع الإحتتمالات لكل النواتج الممكنة للتجربة العشوائية يكون { صفر , ١ , > ١ , < ١ }

٢٠) إذا كان  $\sqrt{٤} = ٢$  فإن  $\sqrt{٤} = ٢$  : ب = ...

$$\{ ٢ : ٣ , ٣ : ٢ , ٤ : ٣ , ٣ : ٤ \}$$

$$(٢١) \left( \frac{٢}{٣} - \right)^{-٣} = \dots = \left\{ \frac{٢٧}{٨} - , \frac{٨}{٢٧} , \frac{٢٧}{٨} , \frac{٨}{٢٧} \right\}$$

٢٢) فصل به ٢١ ولد ، ١٥ بنتا فإذا أختير أحد التلاميذ عشوائيا فإن

$$\text{إحتمال أن تكون بنتا يساوى} \left\{ \frac{٥}{١٢} , \frac{٧}{١٢} , \frac{٤}{٧} , \frac{٥}{٦} \right\}$$

$$(٢٣) ٣٢ \times ٥^٢ = \{ ٢٢ , ٨٢ , ١٥٢ , ٥٣٢ \}$$

٢٤) أى من الأتى هو الأكبر {  $١٠ \times ٢,٣$  ,  $١٠ \times ٣,٢$  ,  $١٠ \times ٢,٣$  ,  $١٠ \times ٣,٢$  }

٢٥) طول ضلع المربع الذى مساحته ٩ سم<sup>٢</sup> هو { ٣ سم , ٣ سم<sup>٢</sup> , ٩ سم , ٩ سم<sup>٢</sup> }

٢٦) أيا مما يأتى يكون إحتتمالا لحدث ما : { ٠,٣٥ , ٨٧% , ١,٠٥ , ١٢٠% }

٢٧) المعكوس الضربى للعدد  $\frac{٩}{١٦}$  =

$$\left\{ \frac{٤}{٣} , \frac{٣}{٤} , \frac{٣}{٤} , \frac{٤}{٣} \right\}$$

٢٨)  $\frac{س}{٢} > ٥$  تكافئ

$$\{ س > \frac{٥}{٢} , س < \frac{٥}{٢} , س > ١٠ , س < ١٠ \}$$

$$(٢٩) ٣٣ + ٣٣ + ٣٣ = \dots = \{ ٣٣ , ١٠٠٣ , ٢٧٠ , ٣٣٢ \}$$

٣٠) مدرسة بها ٤٨٠ طالب رسب منهم ١٢٠ طالب ، فإذا أختير عشوائيا فإن إحتمال أن يكون الطالب ناجحا = ...

$$\{ ٠,٢٥\% , ٠,٧٥ , ٠,٨ , ٠,٦٦٧ \}$$

٣١) مجموعة حل المعادلة :  $٣ = ٣ + س$  فى  $ط = \dots$

$$\{ \emptyset , \{٠\} , \{٣\} , \{٦\} \}$$

٣٢) العدد الذى فى الصورة القياسية من الأعداد الأتية هو {  $١٠ \times ١١^٨$  ,  $١٠ \times ٩,٧^{-١٠}$  ,  $١٠ \times ٣,١^{-١٠}$  ,  $١٠ \times ٠,٨٧^٣$  }

٣٣) إذا ألقىت قطعة نقود منتظمة ١٦٠ مرة فإن أقرب عدد متوقع لظهور صورة هو { ٦٠ , ٧٨ , ٩٠ , ١٥٩ }

٣٤) العدد  $\sqrt{٠,٠٩}$  هو عدد { طبيعى , صحيح موجب , صحيح سالب , نسبي }

٣٥) مجموعة حل المتباينة  $٢ > س$  فى  $ط =$

$$\{ \emptyset , \{١\} , \{١,٠\} , \{٠\} \}$$

٣٦) إذا كان  $٥ س = ٣٥$  ،  $٢ س + ١ = \dots$

$$\{ ٧ , ٨ , ١٥ , ٧١ \}$$

٣٧) إذا كان  $١ + \frac{٢٦}{س} = ١٤$  فإن  $س = \dots$

$$\{ ٢ , ١٠ , ١٣ , ٢٠ \}$$

٣٨) إذا كان  $\frac{٦س}{٥} = ٢$  فإن  $س = \dots$

$$\left\{ \frac{٢٥}{٩} , \frac{٥}{٩} , \frac{٢٥}{٩} , \frac{٢٥}{٣} \right\}$$