جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفنى
الإدارة المركزية لشئون الكتب

الرياضيات

للصف الثالث الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

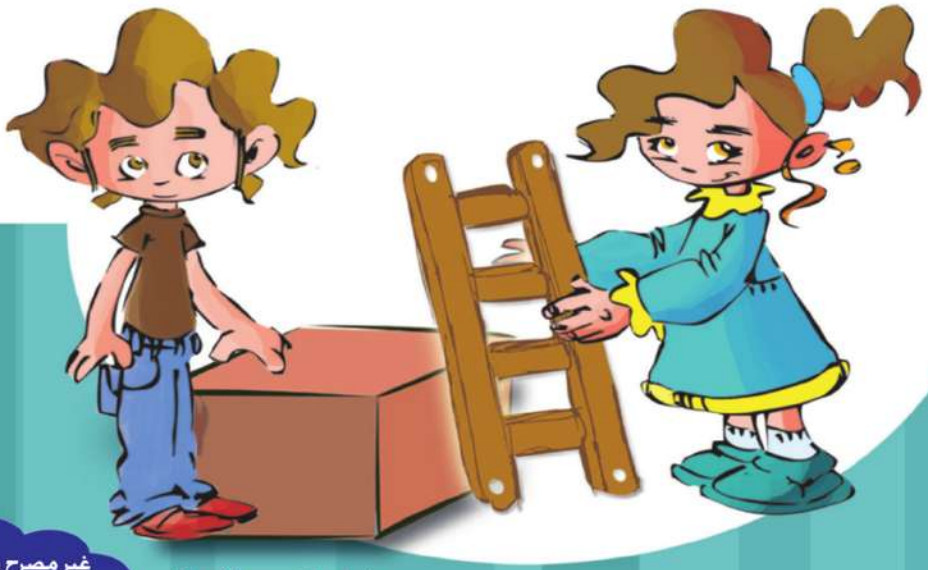
تأليف:

د. فايز مراد مينا د. چان ميشيل حنا

إشراف علمى
مستشار الرياضيات

مراجعة

ا / سمير محمد سعداوى ا / فتحى أحمد شحاتة



غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفنى

٢٠١٩ - ٢٠٢٠

الاســـم :
المدرسة :
الفصـــل :
العنـوان :
العام الدراسى :

مقدمة

كلمة إلى المعلم وولى الأمر

عزيزى المعلم.. عزيزى ولى الأمر...
يسعدنا أن نقدم لكم هذا الكتاب ضمن السلسلة المطورة لكتب الرياضيات، ولكى تكتمل الفائدة من هذا العمل نشير فيما يلى إلى بعض الملاحظات:

أولاً: يرجى قراءة المسائل اللفظية والتأكد من فهم التلاميذ لها قبل محاولة حلها.

ثانيًا: توجد بعض الأسئلة ذات إجابات صحيحة متعددة، ويكفى أن يذكر التلميذ إحدى أو بعض هذه الإجابات وفقًا لما هو مطلوب فى المسألة. مثل هذه الأسئلة هى المدخل الأساسى لتنمية الإبداع.

ثالثًا: حاولنا قدر جهدنا إزالة الفواصل بين الرياضيات ومجالات المعرفة الأخرى، وبين الرياضيات والحياة العملية، فيما يسمى بتكامل المنهج، وإذا كان العلماء يتحدثون اليوم كثيرًا عن وحدة المعرفة الإنسانية، فإن البداية الحقيقية لذلك تبدأ من المرحلة الابتدائية. ولذلك يتوقع أن تعطى أهمية وعناية لكل ما يطرح فى الكتاب، حتى إذا لم يكن ينتمى إلى «الرياضيات» بمعناها الضيق.

رابعًا: تتضمن أهداف المنهج بعض الأهداف الوجدانية، ويتم ذلك عن طريق تكوين الاتجاهات إزاء بعض القضايا الاجتماعية (مثل القضية السكانية) إلى جانب تنمية بعض أوجه التقدير والميول إزاء دراسة المادة. ومن ثم، فإن عليك ألا تهمل ما قد يطلب من التلميذ من تعليق أو مناقشة أو خلافه بحجة أن ذلك لا يكون عادة متضمنًا فى الامتحانات المدرسية.

خامسًا: إذا كان من الواضح أننا أخذنا فى اعتبارنا المعايير القومية للتعليم فى مصر، فلقد أخذنا فى اعتبارنا أيضًا الاتجاهات الحديثة فى تعليم الرياضيات، ومن بينها تقديم المعرفة الكلية للأعداد قبل التفاصيل الخاصة بالقيمة المكانية وإجراء العمليات الحسابية.

سادسًا: لقد راعينا ظروف المدرسة المصرية عند إعداد هذا الكتاب، وبوجه خاص قللنا إلى الحد الأدنى من استعمال الأدوات الخاصة بالقياس وإجراء التجارب العملية.

سابعًا: توجد فى نهاية كل وحدة أنشطة وتدريبات، تكاد التدريبات أن تكون صورة معتادة فى ضوء مخرجات هذه الوحدة كما سبق تحديدها. أما الأنشطة، فإنها قد تتجاوز أحيانًا موضوع الوحدة، وقصد بها إحياء الأنشطة التعليمية فى الرياضيات، وهى ـ بوجه عام ـ تدعم تحقيق مخرجات الوحدة، وتكون بمثابة أنشطة إثرائية فى الوقت ذاته.

وفقنا الله إلى ما فيه خير بلادنا

المؤلفان

المحتويات

مراجعة: ١
الوحدة الأولى: الضرب والقسمة ٧
الدرس الأول : جدول الضرب (٦ ، ٧، ٨، ٩)..... ٨

الدرس الثانى : القسمة..... ١٥
تمارين الوحدة الأولى..... ١٨
أنشطة الوحدة الأولى..... ٢٥
الوحدة الثانية: الأعداد حتى ٩٩٩٩٩ ..... ٢٧
الدرس الأول: الألوف..... ٢٨

الدرس الثانى: عشرات الألوف..... ٣٧
تمارين الوحدة الثانية..... ٤٥
أنشطة الوحدة الثانية..... ٤٧
الوحدة الثالثة: الجمع والطرح (بما لايزيد ٩٩٩٩٩):..... ٤٩
الدرس الأول: إيجاد مجموع عددين..... ٥٠
الدرس الثانى: خواص عملية الجمع..... ٥٦
الدرس الثالث: طرح عددين..... ٥٩

الدرس الرابع: علاقة الطرح بالجمع..... ٦٣
تمارين الوحدة الثالثة..... ٦٦
أنشطة الوحدة الثالثة..... ٧٢
الوحدة الرابعة: الهندسة:..... ٧٣
الدرس الأول: المجسمات..... ٧٤
الدرس الثانى: استخدام المسطرة في قياس طول قطعة مستقيمة..... ٧٦
الدرس الثالث: إنشاءات هندسية..... ٧٩
الدرس الرابع: تطابق شكلين هندسيين..... ٨٣

الدرس الخامس: الأنماط البصرية (التعرف عليها وبناؤها)..... ٨٨
الدرس السادس: الزاوية..... ٩٠
تمارين الوحدة الرابعة..... ٩٧
أنشطة الوحدة الرابعة..... ٩٩
تدريبات عامة على الوحدات ١٠٠
نماذج اختبارات:..... ١١٩

مـراجعـة

مراجعة (١)

(١) أوجد الناتج لكل ممايأتى:

(أ) ٤٦٥ + ٢٣ = ...

(ب) ٧٨٤ + ٢٠٨ = ...

(جـ) ٣٦٥ - ٥٢ = ...

(د) ٥٣٧ - ٤١٨ = ...

(هـ) ٤ × ٣ = ...

(و) ٧ × ٤ = ...

(ز) ..... ÷ ٤ = ٢٠

(ح) ..... ÷ ٢ = ١٨

(٢) أكمل مستخدمًا (< أو > أو =):

(أ) ٢١٨ + ٩٧ ..... ٢١٨ + ٧٩

(ب) ٦٠٠ - ١١٥ ..... ٦٠٠ - ١١٦

(جـ) ٣ × ٨ ..... ٤ × ٦

(د) ١٢ ÷ ٣ ..... ١٢ ÷ ٤

(هـ) $\frac{١}{٥}$ ..... $\frac{١}{٤}$

(٣) رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا:

٧٤٥ ، ٥٧٤ ، ٧٥٤ ، ٥٤٧ ، ٤٥٧

الترتيب هو: ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(٤) اشترت مريم كتابًا بمبلغ ٣٥٠ قرشًا ، ورد لها البائع ١٥٠ قرشًا ، كم أعطت مريم للبائع؟

ما أعطته مريم للبائع = ... = ... قرشًا

(٥) اكتب الكسر الذى يعبر عن الجزء الملون بالنسبة للشكل الكلى؟

.....

.....

.....

مراجعة (٢)

(١) أكمل كتابة الأرقام الناقصة:

(أ)
$$\begin{array}{r} ٣\ \square\ ٢ \\ +\ \square\ ٧ \\ \hline ٥\ \square\ ٠ \end{array}$$

(ب)
$$\begin{array}{r} ٧\ ٢\ ٧ \\ -\ ٣\ \square\ ١ \\ \hline \square\ ٤\ \square \end{array}$$

(جـ)
$$\begin{array}{r} \square \\ \times\ ٣ \\ \hline ٢١ \end{array}$$

(د)
$$٣\overline{)١٥}\ \square$$

(٢) أكمل كلاً ممايأتى:

(أ) ٤ + ٤ = ٤ × ..... (ب) ١٢ ÷ ٢ = ... × ٣

(جـ) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٥ ، ٨ ، ٢ هو .....

(د) الشكل ⟵ يسمى .....

(هـ) ٣٢٧ ، ٣٢٤ ، ٣٢١ ، ..... ، ..... (بنفس التسلسل)

(٣) اشترت دينا فستانًا بمبلغ ١٨٥ جنيهًا وحذاء بمبلغ ١٢٠ جنيهًا، واشترى مجدى قميصًا بمبلغ ٩٠ جنيهًا وساعة بمبلغ ٢٣٥ جنيهًا. أيهما دفع أكثر دينا أم مجدى. أحسب الفرق بين ما دفعاه؟

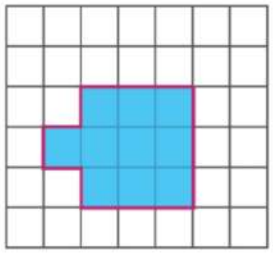
ما دفعته دينا = ... = ... جنيهًا

ما دفعه مجدى = ... = ... جنيهًا

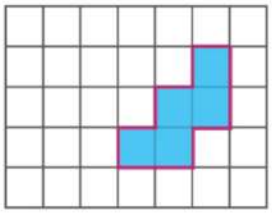
.....

.....

(٤) **(أ)** اعتبر طول ضلع المربع الصغير هو وحدة الأطوال أوجد محيط كلاً ممايأتى:

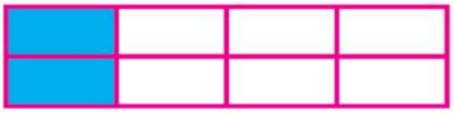


المحيط = ... وحدة طول



المحيط = ... وحدة طول

(ب) اكتب الكسر الذى يمثله الجزء الملون بالنسبة للشكل الكلى.



.....

.....

(٥)

(أ) اكتب الوقت:

.....

.....

(ب) كم المبلغ؟

المبلغ = ... جنيه

مراجعة (٣)

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

(أ) القيمة المكانية للرقم ٣ فى العدد ٣٢١ هى ..... (آحاد ، عشرات ، مئات)

(ب) ٣٢٤ - صفر ..... ٣٢٤ - ٣٢٤ (> ، < ، =)

(جـ) ٦ + ٦ + ٦ = ... (٦ × ٣ ، ٦ ÷ ٣ ، ٦ + ٣)

(د) الشكل ⟵ يمثل ..... (خط مستقيم ، شعاع ، قطعة مستقيمة)

(٢) أكمل كل مما يأتى:

(أ) ٢٤ ÷ ..... = ٨

(ب) ٤ × ..... = ٣٢

(جـ) أصغر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٦ ، ٧ هو .....

(د) ٦ متر ، ١٠ سنتيمتر = ... سنتيمتر

(٣) أكمل مستخدمًا (> أو < أو =):

(أ) ٣ × ٥ ..... ٥ × ٣

(ب) ١٤٨ + ١٠٠ ..... ٢٨٤

(جـ) ١٦ ÷ ٢ ..... ١٦ ÷ ٤

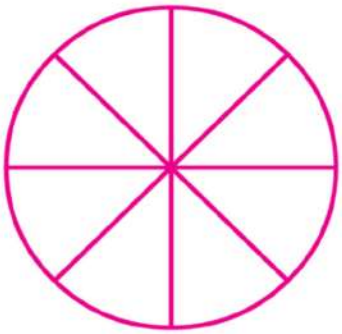
(د) $\frac{١}{٤}$ ..... $\frac{١}{٣}$

(٤) فى أحد مشروعات تشجير الشوارع، كان مقررًا زراعة ٩٤٠ شجرة خلال العام، فإذا تم زراعة ٤٥٠ منها حتى الآن، فما عدد الأشجار المتبقية؟

عدد الأشجار المتبقية = ... = ...

.....

(٥) لوّن بحسب الكسر:



$\frac{١}{٤}$

$\frac{١}{٢}$

الوحدة الأولى

الضرب والقسمة

جدول الضرب (٦، ٧، ٨، ٩)

أكمل مايأتى (سبق دراسته العام الماضى)

٠ × ٠ = ...	١ × ٠ = ...	٢ × ٠ = ...
٠ × ١ = ...	١ × ١ = ...	٢ × ١ = ...
٠ × ٢ = ...	١ × ٢ = ...	٢ × ٢ = ...
٠ × ٣ = ...	١ × ٣ = ...	٢ × ٣ = ...
٠ × ٤ = ...	١ × ٤ = ...	٢ × ٤ = ...
٠ × ٥ = ...	١ × ٥ = ...	٢ × ٥ = ...
٠ × ٦ = ...	١ × ٦ = ...	٢ × ٦ = ...
٠ × ٧ = ...	١ × ٧ = ...	٢ × ٧ = ...
٠ × ٨ = ...	١ × ٨ = ...	٢ × ٨ = ...
٠ × ٩ = ...	١ × ٩ = ...	٢ × ٩ = ...
٣ × ٠ = ...	٤ × ٠ = ...	٥ × ٠ = ...
٣ × ١ = ...	٤ × ١ = ...	٥ × ١ = ...
٣ × ٢ = ...	٤ × ٢ = ...	٥ × ٢ = ...
٣ × ٣ = ...	٤ × ٣ = ...	٥ × ٣ = ...
٣ × ٤ = ...	٤ × ٤ = ...	٥ × ٤ = ...
٣ × ٥ = ...	٤ × ٥ = ...	٥ × ٥ = ...
٣ × ٦ = ...	٤ × ٦ = ...	٥ × ٦ = ...
٣ × ٧ = ...	٤ × ٧ = ...	٥ × ٧ = ...
٣ × ٨ = ...	٤ × ٨ = ...	٥ × ٨ = ...
٣ × ٩ = ...	٤ × ٩ = ...	٥ × ٩ = ...

أولاً: ضرب ٦ × عدد أو عدد × ٦:

(١) أكمل ما يأتى :

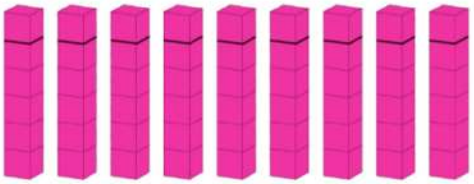
٦ × ١ = ☐

٦ × ٢ = ☐

٦ × ٣ = ☐

٦ × ٤ = ☐

٦ × ٥ = ☐



٦ × ٦ = ☐

٦ × ٧ = ☐

٦ × ٨ = ☐

٦ × ٩ = ☐

(٢) أكمل مايأتى:

(أ) ٦ × ☐ = ٢٤

(ب) ٦ × ☐ = ٦

(جـ) ٦ × ☐ = ٣٠

(د)
☐ ×
٧
٤٢

(هـ)
☐ ×
٦
١٨

(و)
☐ ×
٦
٠

(٣) أكمل مستخدمًا (< أو > أو =):

(أ) ٦ + ٦ ..... ٦ × ٦

(ب) ٦ × ٤ ..... ٤ × ٦

(جـ) ٦ × ٠ ..... ٦ + ٠

(د) ٦ × ٦ ..... ٦٦

(هـ) ٦ × ٨ ..... ٤٢ + ٦

(و) ٦ + ٣٠ ..... ٦ × ٥

(٤) تعمل سيدة ٦ ساعات يوميًّا لمدة ٥ أيام أسبوعيًا. ما عدد الساعات التى تعملها هذه السيدة أسبوعيًّا؟

عدد الساعات = ... = ...

(٥) يوفر سعيد ٧ جنيهات كل شهر. ما الذى يوفره فى ٦ أشهر؟

ما يوفره سعيد = ... = ... جنيهًا

ثانياً: ضرب ٧ × عدد أو عدد × ٧:

(١) أكمل ما يأتي:

٧ × ١ = ☐

٧ × ٢ = ☐

٧ × ٣ = ☐

٧ × ٤ = ☐

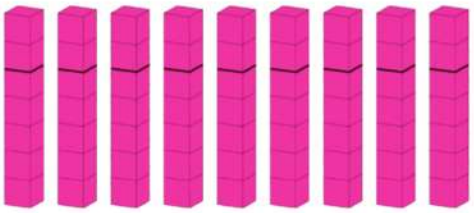
٧ × ٥ = ☐

٧ × ٦ = ☐

٧ × ٧ = ☐

٧ × ٨ = ☐

٧ × ٩ = ☐



(٢) اكمل مايأتى:

(أ) $\square \times ٥ = ٣٥$ (ب) $٧ \times \square = ٤٩$ (جـ) $٩ \times ٧ = \square$ (د) $٧ \times \square = ٧$

(٣) إذا علمت أن عدد أيام الأسبوع هى ٧ أيام فأكمل كما بالمثال:

مثال: ٣ أسابيع = ٣ × ٧ = ٢١ يومًا.

(أ) ٥ أسابيع = ... × ..... = ... يومًا.

(ب) ٧ أسابيع = ... × ..... = ... يومًا.

(جـ) ٨ أسابيع = ... يومًا.

(٤) ما ثمن ٧ ساندويتشات من كل من .....؟

(أ) البيض	(ب) الفراخ	(جـ) اللحمة
.....	.....	.....

(د) ما أرخص أنواع السندويتشات فى هذا المحل؟

.....

(هـ) ماذا يمكن أن تشترى بمبلغ ١٧ جنيهًا؟

.....

.....

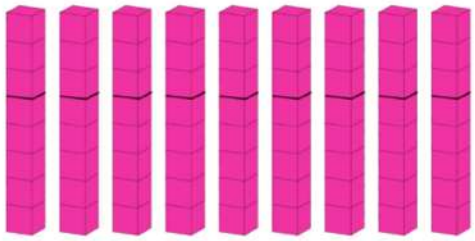
.....

(٥) ما عدد الورود فى ٨ باقات إذا كانت كل باقة بها ٧ وردات؟

عدد الورود فى الباقات = ... × ..... = ...

ثالثاً: ضرب ٨ × عدد أو عدد × ٨:

(١) أكمل ما يأتى:

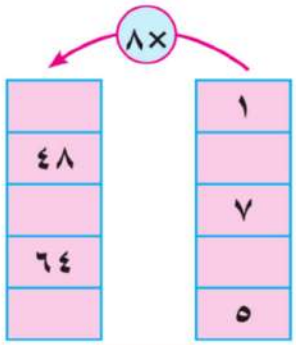


٨ × ١ = ☐
٨ × ٢ = ☐
٨ × ٣ = ☐
٨ × ٤ = ☐
٨ × ٥ = ☐
٨ × ٦ = ☐
٨ × ٧ = ☐

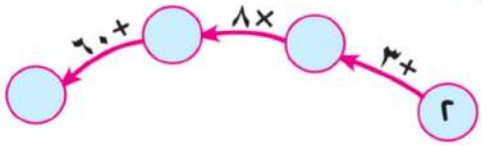
٨ × ٨ = ☐
٨ × ٩ = ☐

(٢) أكمل ما يأتى:

(أ)



(ب)

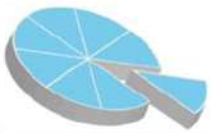


(٣) قسم البائع كل فطيرة إلى ٨ قطع . ما عدد القطع فى أربع فطائر؟

عدد القطع فى ٤ فطائر = ...

= ..... قطعة مثلثة.

(٤) تحتوى علبة الجبن على ٨ قطع مثلثة . ما عدد القطع المثلثة فى ٩ علب؟



عدد القطع المثلثة فى ٩ علب = ...

= .....

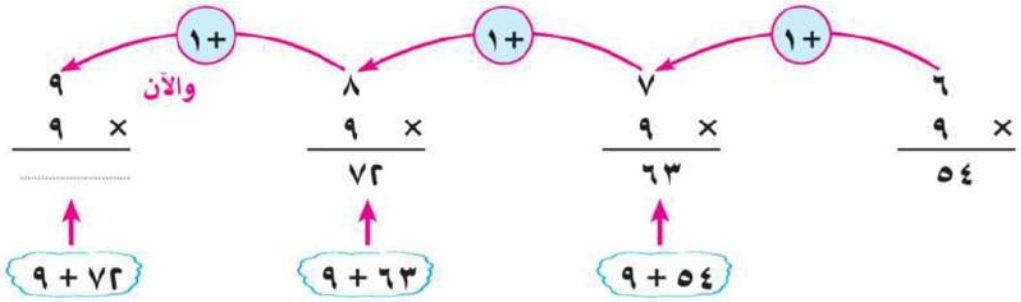
(٥) وقف تلاميذ أحد فصول الصف الثالث فى ٥ صفوف ، بكل منها ٨ تلاميذ، ما عدد تلاميذ الفصل؟

عدد تلاميذ الفصل = ...

= .....

رابعًا: ضرب ٩ × عدد أو عدد × ٩:

(١) تعلمت:



(٢) أكمل:

(أ) ٩ × ☐ = ٤٥

(ب) ٨ × ☐ = ٧٢

(جـ) ٩ × ☐ = ٥٤

(د) ٩ × ٩ = ☐

(هـ) ١ × ☐ = ٩

(و) ٣ × ☐ = ٢٧

(٣) أكمل بالعلامة المناسبة (< أو > أو =):

(أ) ٩ × ٠ ☐ ٩ + ٠

(ب) ٩ × ٦ ☐ ٤٥

(جـ) ٧ × ٨ ☐ ٨ × ٩

(د) ٩ × ٩ ☐ ٨٠

(هـ) ٧ × ٩ ☐ ٥٤ + ٩

(٤) اشترى جرجس سبعة كتب ، ثمن الواحد منها ٩ جنيهات. ما ثمنها جميعًا؟

ثمن الكتب = ... = ... جنيهاً.

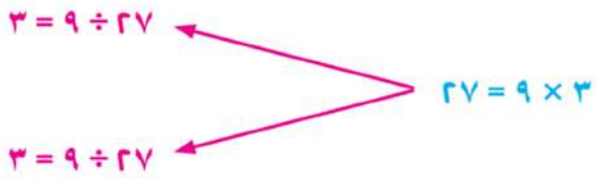
(٥) علبة أقلام ملونة تحتوى على ٩ أقلام. ما عدد الأقلام فى ٩ علب؟

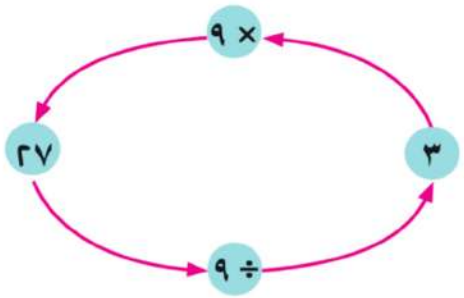
عدد الأقلام فى ٩ علب = ... = ... قلم

الدرس الثانى

القسمة

درست فى العام الماضى أن عملية القسمة هى العملية العكسية لعملية الضرب فمثلاً :





(١) أكمل كما بالمثال:

مثال:

٦ × ٧ = ٤٢	٧ × ٨ = ٥٦
٤٢ ÷ ٦ = ٧ ٤٢ ÷ ٧ = ٦	٥٦ ÷ ..... = ٧ ٥٦ ÷ ..... = ٨
٨ × ٩ = ٧٢ ..... ÷ ٨ = ٩ ٧٢ ÷ ٩ = ...	٧ × ..... = ٤٩ ٤٩ ÷ ٧ = ...

(٢) أوجد ناتج:

(أ) ٦ ÷ ٦ = ... (ب) ٧ ÷ ١ = ... (جـ) ٠ ÷ ٢ = ...

(د) ١ ÷ ١ = ... (هـ) ٠ ÷ ١ = ...

(٣) أوجد الناتج:

(أ) ٤٥ ÷ ٩ = ... (ب) ٥٤ ÷ ٩ = ... (جـ) ٣٦ ÷ ٦ = ...

(د) ٨ ÷ ١ = ... (هـ) ٧ ÷ ٧ = ... (و) ٠ ÷ ٩ = ...

(ز) ٤٨ ÷ ٨ = ... (ح) ٨١ ÷ ٩ = ... (ط) ٦٤ ÷ ٨ = ...

(٤) أوجد الناتج :

(أ) ٣) ٢١ (..... (د) ٦) ٤٢ (..... (ز) ٧) ٥٦ (.....

(ب) ٤) ٣٢ (..... (هـ) ٨) ٧٢ (..... (ح) ٩) ٦٣ (.....

(جـ) ٥) ٣٠ (..... (و) ٧) ٤٩ (..... (ط) ٦) ٤٨ (.....

(٥) أكمل مايأتى :

(أ) ١٥ ÷ ٥ = ☐ (و) ٢٧ ÷ ☐ = ٣

(ب) ٢٨ ÷ ٤ = ☐ (ز) ٦ ÷ ☐ = ٦

(جـ) ١٨ ÷ ٣ = ☐ (ح) ☐ ÷ ٧ = ٧

(د) ٤٨ ÷ ☐ = ٨ (ط) ☐ ÷ ٨ = ٩

(هـ) ٥٦ ÷ ☐ = ٧

(٦) أكمل مستخدمًا (< أو > أو =)

(أ) ٤٢ ÷ ٦ ☐ ٤٢ ÷ ٧

(ب) ٩ ÷ ٣ ☐ ٩ × ٣

(جـ) ٨ ÷ ١ ☐ ٨ ÷ ٨

(د) ٢٤ ÷ ٨ ☐ ٢١ ÷ ٧

(هـ) ٠ ÷ ٧ ☐ ٠ × ٦

(٧) أكمل بإحدى العمليات (+ أو - أو × أو ÷) فى المكان الخالى :

(أ) ٣ × ٤ = ١٠ ☐ ٢

(ب) ٣ × ٨ = ٦ ☐ ٤

(جـ) ١٨ ÷ ٢ = ٣ ☐ ٣

(د) ١ × ٧ = ٤٩ ☐ ٧

(هـ) ١٦ ÷ ٢ = ٣٢ ☐ ٤

(و) ٦ ☐ ٥ = ٧ ÷ ٧

(ز) ٣٦ ÷ ٦ = ٢ ☐ ٣

(ح) ٥ ☐ ٨ = ٤٥ - ٥

(٨) فصل به ٤٢ من التلاميذ ، أراد المعلم أن يقسمه إلى ٦ مجموعات، فكم عدد التلاميذ فى كل مجموعة ؟

عدد التلاميذ = ... = ... تلاميذ

(٩) أمام حسام صندوق به ٤٥ كرة، يريد وضع ٩ كرات فى كل صندوق ، فكم صندوقاً يحتاجه؟

عدد الصناديق = ...

= ..... صناديق

(١٠) قام مدير إحدى المدارس بتوزيع عدد ٤٨ من الأقلام الرصاص بالتساوى على ٦ تلاميذ حصلوا على الدرجة النهائية فى أحد اختبارات مادة الرياضيات ، فكم قلمًا يأخذها كل تلميذ؟

عدد الأقلام التى يأخذها كل تلميذ = ... = ...

تمارين الوحدة الأولى

(١) أوجد ناتج

١) ٤ × ٧ = ☐
٢) ٩ × ٥ = ☐
٣) ٧ × ٩ = ☐
٤) ٨ × ٨ = ☐
٥) ٣ × ٨ = ☐
٦) ٦ × ٥ = ☐
٧) ٤ × ٩ = ☐
٨) ٨ × ٦ = ☐
٩) ٥ × ٨ = ☐
١٠) ٩ × ٨ = ☐
١١) ٦ × ٤ = ☐
١٢) ٧ × ٦ = ☐
١٣) ٩ × ٠ = ☐
١٤) ٦ × ٨ = ☐
١٥) ٩ × ٩ = ☐
١٦) ٧ × ٥ = ☐
١٧) ٣ × ٦ = ☐
١٨) ٨ × ٧ = ☐
١٩) ٦ × ٩ = ☐
٢٠) ٥ × ٦ = ☐
٢١) ٩ × ٧ = ☐
٢٢) ٦ × ٧ = ☐
٢٣) ٢ × ٨ = ☐
٢٤) ٨ × ٥ = ☐
٢٥) ٤ × ٨ = ☐
٢٦) ٥ × ٩ = ☐
٢٧) ٧ × ٧ = ☐
٢٨) ٣ × ٩ = ☐
٢٩) ٧ × ٨ = ☐
٣٠) ٩ × ٦ = ☐
٣١) ٠ × ٨ = ☐
٣٢) ٥ × ٧ = ☐
٣٣) ٦ × ٦ = ☐
٣٤) ٨ × ٩ = ☐
٣٥) ٧ × ٤ = ☐
٣٦) ٨ × ٣ = ☐
٣٧) ٤ × ٦ = ☐
٣٨) ٣ × ٧ = ☐
٣٩) ٩ × ٤ = ☐
٤٠) ٥ × ٥ = ☐

(٢) أوجد ناتج :

	(أ)	(ب)	(جـ)	(د)	(هـ)	(و)	(ز)
١	٩ × ٨	٦ × ٦	٧ × ٥	٥ × ٠	٥ × ٤	٦ × ٩	٨ × ٧
٢	٩ × ٣	٧ × ٧	٩ × ٥	٨ × ٤	٥ × ٨	٨ × ٢	٧ × ٦
٣	٧ × ٩	٦ × ٥	٩ × ٦	٧ × ٨	٦ × ٣	٥ × ٧	٩ × ٩
٤	٦ × ٨	٨ × ٥	٨ × ٩	٤ × ٦	٦ × ٧	٠ × ٧	٨ × ٦
٥	٧ × ٤	٥ × ٩	٩ × ٧	٨ × ٨	٨ × ٣	٥ × ٦	٩ × ٤
٦	٤ × ٨	٧ × ٣	٤ × ٩	٠ × ٦	٦ × ٤	٣ × ٨	٤ × ٧

(٣) أوجد ناتج:

١) ٨١ ÷ ٩ = ☐
٢) ٣٥ ÷ ٧ = ☐
٣) ١٨ ÷ ٣ = ☐
٤) ٥٦ ÷ ٨ = ☐
٥) ٥٤ ÷ ٦ = ☐
٦) ٣٠ ÷ ٥ = ☐
٧) ٦٣ ÷ ٩ = ☐
٨) ٢٧ ÷ ٣ = ☐
٩) ٤٩ ÷ ٧ = ☐
١٠) ٤٥ ÷ ٥ = ☐
١١) ٣٢ ÷ ٤ = ☐
١٢) ٤٠ ÷ ٨ = ☐
١٣) ١٦ ÷ ٢ = ☐
١٤) ٤٢ ÷ ٦ = ☐
١٥) ٥٦ ÷ ٧ = ☐
١٦) ٧٢ ÷ ٨ = ☐
١٧) ٣٦ ÷ ٦ = ☐
١٨) ٨ ÷ ٨ = ☐
١٩) ٤٨ ÷ ٦ = ☐
٢٠) ٠ ÷ ٧ = ☐
٢١) ٤٢ ÷ ٧ = ☐
٢٢) ٢٤ ÷ ٦ = ☐
٢٣) ٧٢ ÷ ٩ = ☐
٢٤) ٤٠ ÷ ٥ = ☐
٢٥) ٤٨ ÷ ٨ = ☐
٢٦) ٢٨ ÷ ٤ = ☐
٢٧) ٤٥ ÷ ٩ = ☐
٢٨) ٦٣ ÷ ٧ = ☐
٢٩) ٦٤ ÷ ٨ = ☐
٣٠) ٢٤ ÷ ٣ = ☐
٣١) ٣٠ ÷ ٦ = ☐
٣٢) ٣٦ ÷ ٤ = ☐
٣٣) ٣٥ ÷ ٥ = ☐
٣٤) ٥٤ ÷ ٩ = ☐
٣٥) ٣٢ ÷ ٨ = ☐
٣٦) ٢١ ÷ ٣ = ☐
٣٧) ٣٦ ÷ ٩ = ☐
٣٨) ٢٤ ÷ ٤ = ☐
٣٩) ٢٨ ÷ ٧ = ☐
٤٠) ٢٥ ÷ ٥ = ☐

(٤) أوجد ناتج:

	(أ)	(ب)	(جـ)	(د)
١	٣٠ ÷ ٦ = ...	٤٢ ÷ ٧ = ...	١٨ ÷ ٢ = ...	٤٠ ÷ ٨ = ...
٢	٣٦ ÷ ٦ = ...	٢٤ ÷ ٨ = ...	١٦ ÷ ٤ = ...	٢٥ ÷ ٥ = ...
٣	٤٨ ÷ ٨ = ...	٦٣ ÷ ٩ = ...	٣٦ ÷ ٩ = ...	١٨ ÷ ٣ = ...
٤	٢٧ ÷ ٣ = ...	٥٦ ÷ ٨ = ...	٧٢ ÷ ٩ = ...	٢٤ ÷ ٤ = ...
٥	٣٥ ÷ ٧ = ...	٦٤ ÷ ٨ = ...	٨١ ÷ ٩ = ...	٣٢ ÷ ٨ = ...
٦	٤٩ ÷ ٧ = ...	٤٥ ÷ ٩ = ...	٢٨ ÷ ٧ = ...	٥٤ ÷ ٩ = ...

(٥) أكمل كل مما يأتى :

١) ٥ × ☐ = ٤٥	١٧) ☐ × ٨ = ٥٦	٣٣) ١٨ ÷ ☐ = ٩
٢) ☐ × ٣ = ١٨	١٨) ٤ × ☐ = ١٦	٣٤) ٦٣ ÷ ☐ = ٧
٣) ٦ × ☐ = ٣٠	١٩) ☐ × ٥ = ٤٠	٣٥) ٢٨ ÷ ☐ = ٤
٤) ٧ × ☐ = ٤٢	٢٠) ٩ × ☐ = ٨١	٣٦) ☐ ÷ ٦ = ٠
٥) ☐ × ٧ = ٢٨	٢١) ☐ × ٩ = ١٨	٣٧) ٥٦ ÷ ☐ = ٧
٦) ٨ × ☐ = ٢٤	٢٢) ☐ × ٦ = ٥٤	٣٨) ١٥ ÷ ☐ = ٣
٧) ☐ × ٤ = ٢٤	٢٣) ٦ × ☐ = ٤٨	٣٩) ٥٤ ÷ ☐ = ٦
٨) ☐ × ٨ = ٣٢	٢٤) ☐ × ٧ = ٤٩	٤٠) ٢ ÷ ☐ = ٢
٩) ٩ × ☐ = ٦٣	٢٥) ٢٧ ÷ ☐ = ٩	٤١) ٦٤ ÷ ☐ = ٨
١٠) ☐ × ٨ = ٦٤	٢٦) ٢٠ ÷ ☐ = ٤	٤٢) ١٢ ÷ ☐ = ٤
١١) ٧ × ☐ = ٣٥	٢٧) ١٦ ÷ ☐ = ٤	٤٣) ٨١ ÷ ☐ = ٩
١٢) ☐ × ٦ = ٣٦	٢٨) ٧ ÷ ١ = ☐	٤٤) ☐ ÷ ٨ = ١
١٣) ☐ × ٦ = ٢٤	٢٩) ٣٠ ÷ ☐ = ٦	٤٥) ٤٢ ÷ ☐ = ٧
١٤) ٤ × ☐ = ٣٦	٣٠) ☐ ÷ ٧ = ٣	٤٦) ☐ ÷ ٧ = ٧
١٥) ☐ × ٣ = ٢٧	٣١) ☐ ÷ ٧ = ٧	٤٧) ١٨ ÷ ☐ = ٣
١٦) ٨ × ☐ = ٧٢	٣٢) ٣ ÷ ☐ = ١	٤٨) ☐ ÷ ٨ = ٩

(٦) أكمل بإحدى العمليات المناسبة (+ أو - أو × أو ÷)

١) ٦ × ٩ = ٩ ☐ ٦

٢) ٦٣ ☐ ٩ = ٧

٣) ٦٤ ÷ ٨ = ٤٨ ☐ ٦

٤) ٤ ÷ ٢ = ٨ ☐ ٤

٥) ٣٢ ÷ ٤ = ٤ ☐ ٢

٦) ٧٢ ÷ ٨ = ٥ ☐ ٤

٧) ٦ ☐ ٤ = ٨ × ٣

٨) ٨ ÷ ٨ = ٤ ☐ ٤

٩) ٢ ☐ ٣ = ١٥ ÷ ٣

١٠) ٣ ☐ ٢ = ٤٨ ÷ ٨

١١) ٦ ☐ ٣ = ٣ × ٣

١٢) ٩ ☐ ٣ = ٦ × ٢

١٣) ٨١ ☐ ٩ = ٢٧ ÷ ٣

١٤) ٤ × ٧ = ٣٢ ☐ ٤

١٥) ٢٨ ÷ ٤ = ٤٢ ☐ ٦

١٦) ٧ ☐ ٧ = ٠ × ٧

١٧) ٢ × ٩ = ٢١ ☐ ٣

١٨) ٢٤ ☐ ٤ = ٣٠ ÷ ٥

١٩) ٥٦ ☐ ٨ = ٢١ ÷ ٣

٢٠) ٤ × ٢ = ٦٤ ☐ ٨

٢١) ٣٥ ☐ ٥ = ١٠ - ٣

٢٢) ٣ ☐ ٣ = ٢٧ ÷ ٣

٢٣) ٣ ☐ ٨ = ٦ × ٤

٢٤) ٤ ☐ ٥ = ١٨ ÷ ٢

(٧) فى إحدى الحفلات، مائدة عليها ٤ صفوف من الأطباق ، بكل صف ٨ أطباق . فكم عدد الأطباق على المائدة؟

عدد الأطباق = ...

= ..... طبق

(٨) تضع سيدة كل ٥ قطع من الكيك فى طبق واحد. كم قطعة من الكيك تضعها فى ٦ أطباق؟

عدد القطع = ... = ... قطعة

(٩) علبة من الجبن تزن ٧ كيلو جرامات، ما وزن ٩ علب من نفس النوع ؟

وزن العلب = ... = ... كيلو جرام

(١٠) وزع أب مبلغ ٢٧ جنيها بالتساوى على أبنائه الثلاثة فما نصيب كل منهم ؟

نصيب كل واحد = ... = ... جنيها.

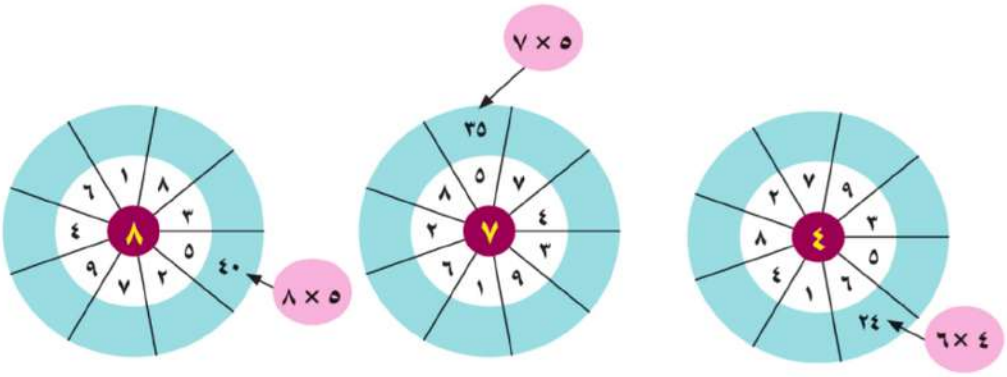
(١١) اشترت هدى ٦ كراسات بمبلغ ٤٨ جنيهًا، فما ثمن الكراسة الواحدة ؟

ثمن الكراسة = ... = ... جنيهًا.

أنشطة

الوحدة الأولى

(١) اضرب العدد الموجود بمركز الدائرة الصغرى بالأعداد التى حول هذه الدائرة ثم اكتب النواتج:



(٢) استخدم الأقلام الملونة والمختلفة لتلوين المستطيلات التى لها نواتج متساوية بلون واحد، ثم أجب عن الأسئلة أسفل المستطيل:

٨ × ٣	٥ ÷ ١	٣ × ٢	٣ × ٣	٥٤ ÷ ٩
١ × ٩	٣٦ ÷ ٦	٦٣ ÷ ٧	٥ × ١	٤٨ ÷ ٨
٢٧ ÷ ٣	٢٥ ÷ ٥	٣٠ ÷ ٦	٤ × ٦	٢ × ٣

(أ) كم لونًا استخدمت؟

(ب) اجمع عدد مرات استخدام كل لون لتحصل على عدد المستطيلات الكلى؟

(٣) وجد سامى نمطاً من خلال جدول ٤ كالآتى :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
× ٤	× ٤	× ٤	× ٤	× ٤	× ٤	× ٤	× ٤	× ٤
٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢	٣٦

النمط هو : ٤ ، ٨، ٢ ،٦ ، ٠ (لاحظ رقم الآحاد)

حاول إيجاد نمط لجدول ٦ ، وذلك بجمع أرقام (خانات) العدد فى كل إجابة. واكتب هذا النمط.

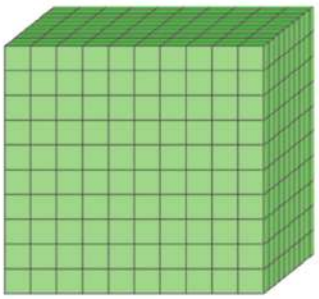
جدول ٦	مجموع أرقام الناتج
١ × ٦ = ٦	٦ = ٦
٢ × ٦ = ١٢	٣ = ١ + ٢
٣ × ٦ = ١٨	٩ = ١ + ٨
٤ × ٦ = ...	
٥ × ٦ = ...	
٦ × ٦ = ...	
٧ × ٦ = ...	
٨ × ٦ = ٤٨	٣ = ١ + ٢ ← ١٢ = ٤ + ٨
٩ × ٦ = ...	

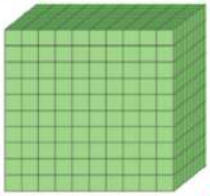
النمط هو: .....

الوحدة الثانية

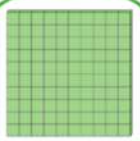
الأعداد حتى ٩٩٩٩٩

الألوف

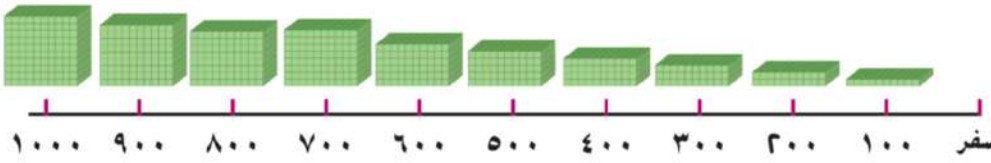




= ١٠٠٠ مكعب



= ١٠ مجموعات من



سأل المعلم التلاميذ ليعبروا عن العدد ١٠٠٠ بطرق مختلفة :

أجاب أحمد ٩٩٩ + ١

أجابت فاطمة ٥٠٠ + ٥٠٠

أجابت زينب ١٠ مجموعات من الفئة

و هنا سأل يوسف معلمه:

هل المبلغ ١٠٠٠ جنيه يساوى ١٠ ورقات فئة ١٠٠ جنيه

أجاب المعلم: نعم.

و عندما رجع يوسف لمنزله سأله والده كم يساوى هذا المبلغ من ورق العملات فئة ٢٠٠ جنيه

أجاب يوسف:

٥ورقات من العملات فئة ٢٠٠ جنيه

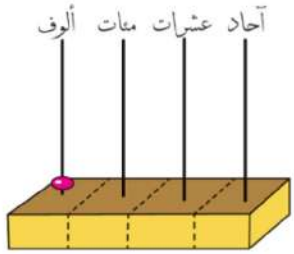
لاحظ:

٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠

هذا العدد يقرأ ((ألف)).

	٩٩٩
+	١
	١٠٠٠

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٠	٠	٠	١



و يمكن تمثيل هذا العدد على المعداد كما بالشكل المقابل.

(١) أكمل كما بالمثال

١٠٠٠ = ٩٠٠ + ١٠٠

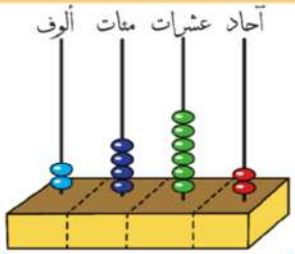
١٠٠٠ = ٨٠٠ + ...

١٠٠٠ = ٧٠٠ + ...

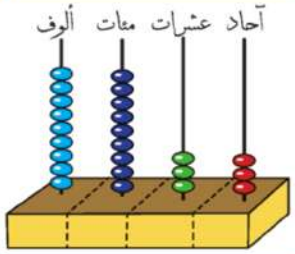
١٠٠٠ = ٦٠٠ + ...

١٠٠٠ = ٥٠٠ + ...

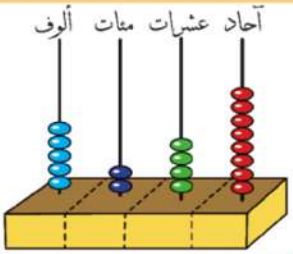
(٢) اكتب الأعداد:



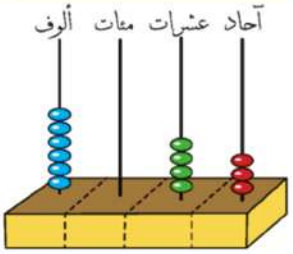
.....



.....



.....



.....

(٣) أكمل:

٩٩١ ، ٩٩٢ ، ..... ، ٩٩٤ ، ٩٩٥ ، ..... ، ٩٩٧ ، ..... ، ٩٩٩ ، ١٠٠٠

١٠٠١ ، ١٠٠٢ ، ١٠٠٣ ، ..... ، ..... ، ١٠٠٦ ، ..... ، ١٠٠٨ ، ..... ، ١٠١٠

١٠١١ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ١٠١٧ ، ١٠١٨ ، ..... ، ١٠٢٠

..... ، ١٠٢٢ ، ١٠٢٣ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ١٠٢٩ ، .....

١٠٣١ ، ..... ، ..... ، ١٠٣٤ ، ١٠٣٥ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ١٠٤٠

(٤) اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد الآتية:

سبعة آلاف و أربعة و ثمانون : .....

ثلاثة آلاف و خمسمائة و تسعة : .....

ألفان و ستمائة و سبعون : .....

أربعة آلاف و سبعة : .....

(٥) اقرأ الأعداد الآتية، ثم اكتبها كما بالمثال:

مثال: ٩٩٥ تسعمائة و خمسة و تسعون.

٢١٥٣ ألفان و مائة و ثلاثة و خمسون.

٦٤٦٦ .....

١٠٤٧ .....

٩٧٨ .....

٣٠٠٧ .....

٤٤٩٩ .....

(٦) أكمل:

١٠٠٠ ، ١١٠٠ ، ١٢٠٠ ، ١٣٠٠ ، ١٤٠٠ ، ١٥٠٠ ، ١٦٠٠ ، ١٧٠٠ ، ١٨٠٠ ،

١٩٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ٢١٠٠ ، ..... ، ..... ، ..... ، ٢٥٠٠ ، ..... ، ٢٧٠٠ ،

٢٨٠٠ ، ..... ، ٣٠٠٠ ، ..... ، ..... ، ٣٣٠٠ ، ٣٤٠٠ ، ٣٥٠٠ ، ..... ،

..... ، ..... ، ٣٩٠٠ ، ..... ، ٤١٠٠ ، ٤٢٠٠ ، ..... ، ..... ، ..... ،

٤٦٠٠ ، ٤٧٠٠ ، ..... ، ..... ، ٥٠٠٠ ، ٥١٠٠ ، ..... ، ..... ، ..... ،

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ٥٩٠٠

(٧) أكمل بالنسبة للعدد الأصلي:

العدد	بإضافة ١	بإضافة ١٠	بإضافة ١٠٠	بإضافة ١٠٠٠
٤٨٢	.....	.....	.....	.....
٩٩٩	.....	.....	.....	.....
٢١٦٥	.....	.....	.....	.....
٤٧٥٩	.....	.....	.....	.....
٧٨٣٤	.....	.....	.....	.....

(٨) أكمل بالنسبة للعدد الأصلى:

العدد	بإنقاص ١	بإنقاص ١٠	بإنقاص ١٠٠	بإنقاص ١٠٠٠
٩٨٠٠	.....	.....	.....	.....
٦٤٥٣	.....	.....	.....	.....
٧٩٨٤	.....	.....	.....	.....
١٢٣٦	.....	.....	.....	.....
٢٠٤٥	.....	.....	.....	.....

(٩) أكمل بما يحافظ على النمط:

٣٩٠٥ ، ٣٩١٠ ، ..... ، ..... ، ٣٩٢٥ ، ..... ، ..... ، .....

٢٨١٤ ، ٢٨٢٤ ، ..... ، ٢٨٤٤ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٨٠٠٠ ، ٧٥٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٩٤١٧ ، ٩٤٣٧ ، ..... ، ٩٤٧٧ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(١٠) أكمل كما بالمثال:

مثال: ٦٤٥٧ = ٧ + ٥٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠

٤٩٢٥ = ٥ + ٢٠ + ... + ...

٣٧٨١ = ١ + ... + ٧٠٠ + ...

٩١٨٣ = ... + ... + ... + ...

٤٥٠٦ = ... + ... + ... + ...

٣٠٠٣ = ... + ... + ... + ...

(١١) أكمل كما بالمثال:

٨٤٥٦ = ٦ + ٥٠ + ٤٠٠ + ٨٠٠٠

..... = ٧ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠

..... = ٣ + ٩٠٠٠

..... = ١٠ + ١٠٠ + ١٠٠٠

..... = ٩٠٠ + ٢٠٠٠

(١٢) اكتب القيمة المكانية لخانة الرقم المحاط بدائرة:

مثال: ٤ (٥) ٢ ٨ عشرات

(٢) ٣ ٤ ٢ ..... (٣) ١ ٠ ٤ .....

٧ ١ (٠) ٢ ..... ٤ ٨ ٥ (٦) .....

٥ (٦) ٢ ٩ .....

(١٣) أكمل بحسب القيمة المكانية لكل رقم:

		آحاد	عشرات	مئات	ألوف
مثال	٤٥٢٨	٨	٢	٥	٤
	٩٨٠٧				
	٢١٤٣				
	٥٦٦٤				

(١٤) أكمل مستخدمًا (< أو = أو >)

٤١٦٧ ..... ٤٠٩٧ ١٢٥٣ ..... ١٢٥٤

٢٩٤٧ ..... ١٩٤٧ ٩٠٠٢ ..... ٩٠٠٢

٦٧٥٤ ..... ٦٧٥١ ٨٩٣٦ ..... ٨٩٣٧

(١٥) رتب مجموعات الأعداد التالية تصاعديًا و تنازليًا:

٥٤٤٩ ، ٦٢٠٤ ، ٢٩١٧ ، ٣٠٢٨ ، ٣٠٠٩

تصاعديًا : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

تنازليًا : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

١٢٢٤ ، ٧٦٣٩ ، ٨٤٢٠ ، ٩٩٩ ، ٤٧٧٨

تصاعديًّا : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

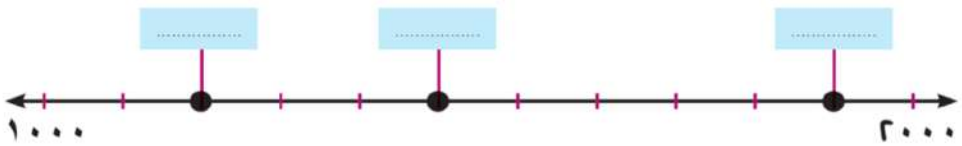
تنازليًّا : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(١٦) صل البطاقات التى تعبر عن نفس العدد:

٧٠٠٠ + ٦٧	٧٦٠٠ + ٧	٧٦٧٠
٧٦٠٧	٧٠٦٧	٧٠٠٠ + ٦٧٠

(١٧) اكتب الأعداد الآتية داخل المستطيلات فى أماكنها المناسبة على خط الأعداد:

١٢٠٠ ، ١٥٠٠ ، ١٩٠٠



(١٨) أكمل:

.....

(١٩) اكتشف القاعدة و اكمل الجدول:

			٧٧٩٠	٧٧٨٠	٧٧٧٠
	٧٩١٠				٧٨٧٠
٨٠٢٠					٧٩٧٠
		٨١٠٠			

(٢٠) اكتب أصغر و أكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام جميع البطاقات فى كل حالة:

٣	٥	٧	٤

أصغر عدد ممكن: .....

أكبر عدد ممكن: .....

٦	٦	٩	٢

أصغر عدد ممكن: .....

أكبر عدد ممكن: .....

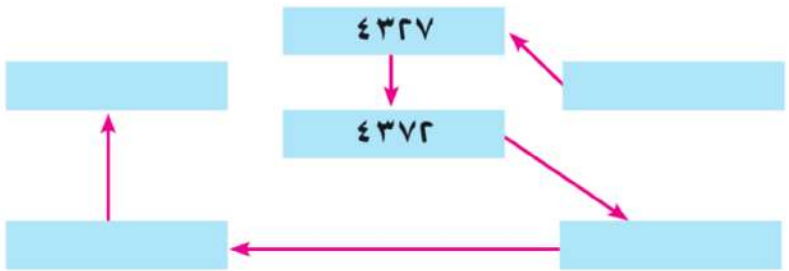
٨	١	٥	٦

أصغر عدد ممكن: .....

أكبر عدد ممكن: .....

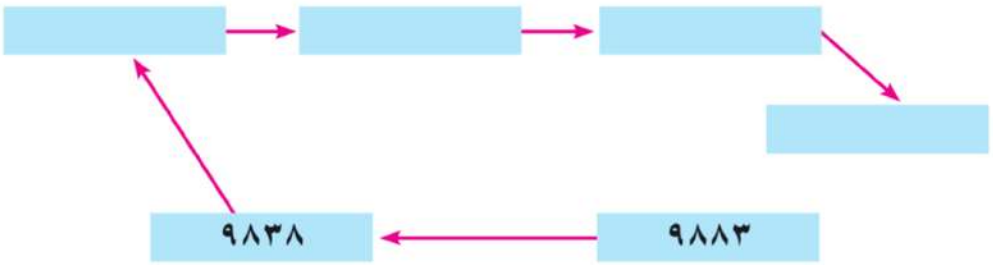
(٢١) باعتبار أن السهم يعنى «أصغر من» اكتب الأعداد الآتية فى أماكنها المناسبة داخل المستطيلات الخالية:

٤٧٣٢ ، ٤٢٣٧ ، ٧٤٣٢ ، ٧٤٢٣



(٢٢) باعتبار أن السهم يعنى «أكبر من» اكتب الأعداد الآتية فى أماكنها المناسبة داخل المستطيلات الخالية:

٩٠٨٣ ، ٩٨٠٣ ، ٩٣٠٨ ، ٩٣٨٠



(٢٣)

- ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام؟ .....
- ما أصغر عدد مكون من أربعة أرقام؟ .....
- ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة؟ .....
- ما أصغر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة؟ .....
- ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة و رقم آحاده ٦؟ .....
- ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة و رقم آحاده ٧؟ .....

(٢٤) أى المجموعات من الأعداد الآتية مرتبة ترتيبًا تصاعديًا:

- ٤٧٢١ ، ٥٧٢١ ، ٦٧٢١ ، ٧٧٢١ .....
- ٦٠٢٥ ، ٥٠٣٤ ، ٤٠٢٧ ، ٣٦٢٠ .....
- ٥٤٤٠ ، ١٧٣٢ ، ٧١٦٥ ، ٥٤٢٣ .....
- ٥٦٢١ ، ١٢٩٣ ، ٦٣٣٠ ، ١٢٥٧ .....

الدرس الثانى

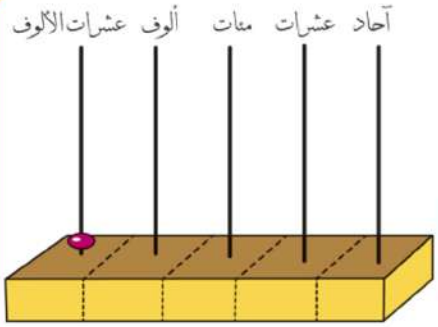
عشرات الألوف

لاحظ:

٩٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠٠

هذا العدد يقرأ ((عشرة آلاف)).

٩٩٩٩
+ ١
١٠٠٠٠



آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
٠	٠	٠	٠	١

و يمكن تمثيل هذا العدد على المعداد كما بالشكل:

الآن المعلم لتلاميذه

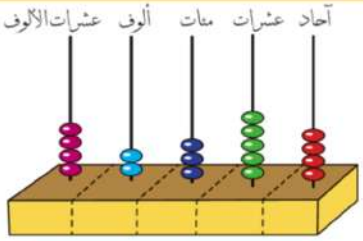
من يعبر عن العدد ١٠٠٠٠ بطرق مختلفة؟

الإجابات: **طارق** ٩٩٩٩ + ١ — **رضا** أصغر عدد مكون من خمسة أرقام

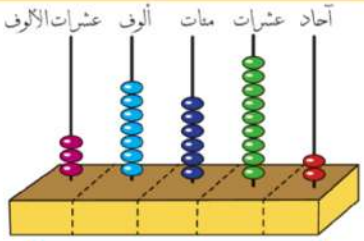
هدى عشر مجموعات من ١٠٠٠

عادل ٥٠٠٠ + ٥٠٠٠ — **أنت** .....

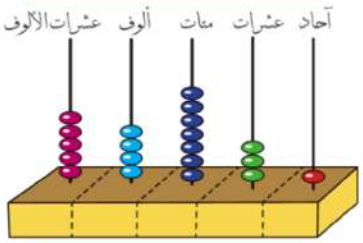
(١) اكتب الأعداد:



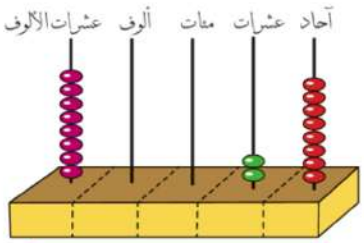
.....



.....



.....



.....

(٢) أكمل كلا من الجدولين الآتيين:

٥٢١٤١	٥٢١٤٢	٥٢١٤٣	٥٢١٤٤	٥٢١٤٥
٥٢١٤٦				٥٢١٥٠
		٥٢١٥٣		

٧٦٩٢٠	٧٦٩٣٠	٧٦٩٤٠		
٧٦٩٧٠		٧٦٩٩٠		
٧٧٠٢٠				

(٣) اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد الآتية:

- اثنان و سبعون ألفًا و خمسمائة و ثلاثون .....
- خمسون ألفًا و ثلاثمائة و أربعة و ستون .....
- أربعة و عشرون ألفًا و سبعمائة و واحد .....
- عشرة آلاف و مائتان و أربعة و ثلاثون .....

(٤) اقرأ الأعداد الآتية، ثم اكتبها كما بالمثال:

مثال: ٥٠٣٤٧ خمسون ألفًا و ثلاثمائة و سبعة و أربعون.

٢٦٢٩٦ .....

٨٤٥٧٣ .....

٩٦٦٨٤ .....

٣١٠٦٥ .....

(٥) أكمل كما بالمثال:

مثال: ٢٣٥٤٧ = ٥٤٧ + ٢٣٠٠٠

= ٧ + ٤٠ + ٥٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠٠٠

٦٤٣٦٥ = ... + ٣٩٥

= ..... + ... + ... + ... + ٥

٥٠٢١٨ = ... + ...

= ..... + ... + ... + ... + ٥٠٠٠٠

٩٨٧٦٠ = ... + ...

= ..... + ... + ... + ... + ...

(٦) أكمل بحسب القيمة المكانية لكل رقم:

	آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
٦٢٧٨					
٤٠٩٥١					
١٢٤٣٠					

(٧) اكتب القيمة المكانية لخانة الرقم المحاط بدائرة:

مثال: ٦ ٢ (٤) ٣ ٥ مئات

١ ٧ ٩ ٨ (٢) .....

٩ ٤ ٣ (٠) ١ .....

٣ ٤ ٦ (٩) ٧ .....

(٨) ٦ ٤ ٩ ٣ .....

٩ ٨ ٧ ٦ (٢) .....

(٨) أكمل كلا من الجدولين الآتيين:

١٦٣٠٠	١٦٤٠٠	١٦٥٠٠	١٦٦٠٠	١٦٧٠٠	١٦٨٠٠
١٦٩٠٠	١٧٠٠٠	١٧١٠٠			
				١٧٩٠٠	

٩٩٩٤١	٩٩٨٤١				
٩٩٣٤١			٩٩٠٤١		
			٩٨٤٤١		

(٩) أكمل

العدد	بإضافة ١٠	بإضافة ١٠٠	بإضافة ١٠٠٠	بإضافة ١٠٠٠٠
٨٦٢٤٩	٨٦٢٥٩	٨٦٣٤٩	٨٧٢٤٩	
٥٧٦٨٣				
٢٤٣٧٨				

العدد	بإنقاص ١٠	بإنقاص ١٠٠	بإنقاص ١٠٠٠	بإنقاص ١٠٠٠٠
٦٤٣٢٨				
١٢٩٠٥				
٩٠٤٥٧				

(١٠) أكمل بنفس التسلسل:

٥١٢٤٣ ، ٥١٢٥٣ ، ٥١٢٦٣ ، ..... ، .....

٢٧٨١١ ، ٢٧٧١١ ، ٢٧٦١١ ، ..... ، .....

٣٨٩٦٧ ، ٣٨٩٧٥ ، ٣٨٩٨٣ ، ..... ، .....

٧٧٧٧٧ ، ٧٧٦٦٦ ، ٧٧٥٥٥ ، ..... ، .....

٩٠١٠٢ ، ٨٩١٠٢ ، ٨٨١٠٢ ، ..... ، .....

(١١) أكمل مستخدمًا (< أو = أو >)

٣٤٢٦٥	.....	٤٤١٨٩		٤٨٢٠٦	.....	٤٨١٠٦	
٦٩٢٨٤	.....	٦٩٢٨٢		٩٤٣٢١	.....	٩٤٣٢١	
٨٥٦٤٣	.....	٨٥٥٩٣		١٠٠٢٥	.....	١٠٠٠٠	

(١٢) رتب مجموعات الأعداد التالية تصاعديًا و تنازليًا:

٥٢٩٤٣ ، ٢٧٦٥٧ ، ٢٨٦٥٤ ، ٣٢٩٨١ ، ٤٧٥٦٤

تصاعديًا : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

تنازليًا : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٨٧٩٤٢ ، ٨٧٩٤١ ، ٨٦٨٤٧ ، ١٢٢٤٣ ، ١٥٦٢١

تصاعديًا : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

تنازليًا : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٦٣٤٥٦ ، ٦٢٤٥٧ ، ٧١٤٩٣ ، ٥٩٥٣٨ ، ٤٦٣٢١

تصاعديًا : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

تنازليًا : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(١٣) اكتب أكبر عدد و أصغر عدد يمكن تكوينه باستخدام جميع البطاقات فى كل حالة:

٩	٧	١	٢	٨	أكبر عدد ممكن: .....
					أصغر عدد ممكن: .....
٢	١	٤	٧	٤	أكبر عدد ممكن: .....
					أصغر عدد ممكن: .....

(١٤) صل البطاقات التى تعبر عن نفس العدد:

٣٥٠٣٥	٣٥٠٠ + ٣٥	٣٥٠٠٠ + ٣٥
٣٥٣٥	٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٣٥	٣٠٠٠ + ٥٣٥
٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٥		٣٠٠٠٠ + ٥٠٣٥

(١٥) أكمل توصيل بطاقات الأعداد الآتية، مستخدمًا أسهمًا تشير إلى الترتيب التصاعدى لهذه الأعداد:

٦٣٥٢٨	٦٣٨٥٢	٦٥٨٣٢
٦٣٢٥٨	٦٥٣٨٢	٦٥٨٢٣

(١٦)

اكتب عددًا مكونًا من ٥ أرقام و رقم مئاته ٩

.....

اكتب عددًا مكونًا من ٥ أرقام عشراته ضعف رقم آحاده

.....

اكتب أكبر عدد يتكون من ٥ أرقام مجموعها ٣

.....

اكتب أكبر عدد يتكون من ٥ أرقام مختلفة مجموعها ١٢

.....

(١٧)

ضع خطًا تحت العدد الأقرب للعدد ٤٠٠٠٠

[٣٩٩٩ ، ٤١١١١ ، ٣٩٩٠٠]

ضع خطًا تحت العدد الأقرب للعدد ٩٩٩٩

[٩٠٩٠ ، ١٠٠٠٠ ، ٩٩٠٠]

ضع خطًا تحت العدد الأقرب للعدد ١٠٠٠٠

[٩٩٠٠ ، ٩٩٩٠ ، ١٠٠٩٩]

(١٨) أكمل كما بالمثال :

مثال :

٢٤٥٣٢ = ٢٤٠٠٠ + ٥٣٢ = ٢٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠ + ٣٠ + ٢

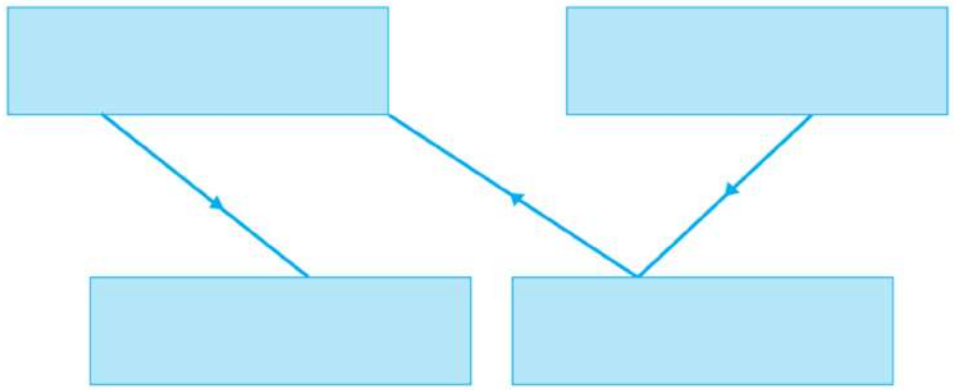
٣٧٦٤٩ = ... + ٦٤٩ = ... + ... + ... + ... + ٩

..... = ... + ... = ٦٧٠٠٠ + ٥٣٢

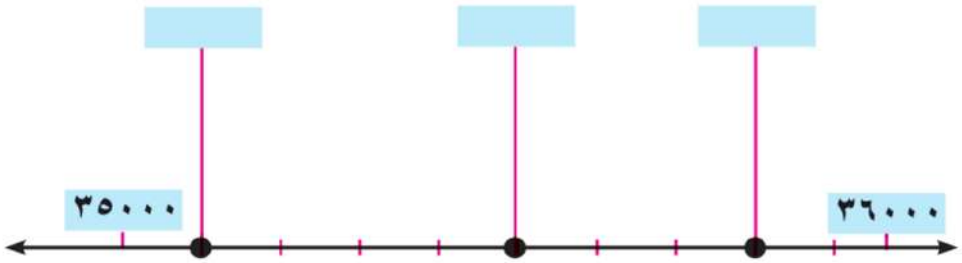
..... = ... + ... = ٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٨٠٠ + ٥٠ + ٩

(١٩) اكتب الأعداد التالية داخل المستطيلات بحيث يتجه كل سهم من الأصغر للأكبر :

٤٦٨٧٥ ، ٤٨٦٧٥ ، ٤٦٧٨٥ ، ٤٧٦٨٥



(٢٠) اكتب أعدادًا مناسبة داخل المستطيلات الفارغة بحسب موضعها على خط الأعداد :



تمارين
الوحدة الثانية

(١) أكمل بحسب القيمة المكانية:

	آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
٨٢٩٤٣					
٧٥٣٢					
٤٣٠٠٢					

(٢) اكتب القيمة المكانية للرقم المحاط بدائرة:

٦ ٣ (٤) ٥ ٢ .....

١ (٢) ٩ ٨ ٧ .....

٧ ٤ ٩ (٣) ٢ .....

(٣) أكمل بنفس التسلسل:

٢٨٥٣٠ ، ٢٨٦٣٠ ، ٢٨٧٣٠ ، ..... ، .....

٦٤٥٧٨ ، ٦٤٥٦٨ ، ٦٤٥٥٨ ، ..... ، .....

٥٩٦٧٨ ، ٥٨٦٧٨ ، ٥٧٦٧٨ ، ..... ، .....

(٤) أكمل مستخدمًا (< أو = أو >):

(أ) ١٢٦٧٨ ☐ ٤٤١٨٩

(ب) ٣٥٨٩٤ ☐ ٣٥٩٠٤

(جـ) ٩٣٢٥٧ ☐ ٦٩٢٨٢

(د) ٦٥٢٨٩ ☐ ٦٥٢٧٩

(٥) رتب مجموعات الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًّا و تنازليًّا:

١٧٨٤٩ ، ٤٨٩٢٨ ، ٣٢٥٦٧ ، ٩٤٣٢٨ ، ٥٦٣٩٤

تصاعديًّا: ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

تنازليًّا: ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(٦) اكتب أكبر و أصغر عدد مكون من الأرقام التالية (بالأرقام والألفاظ):

٥ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٨

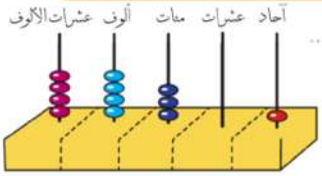
أصغر عدد بالأرقام: .....

أصغر عدد بالألفاظ: .....

أكبر عدد بالأرقام : .....

أكبر عدد بالألفاظ : .....

(٧) أكمل



(أ) العدد الذى يمثله المعداد المقابل هو: .....

(ب) ٨٥١٢٤ = ١٢٤ + ...

(جـ) المبلغ الذى يمثله الشكل التالى هو .....

أنشطة

الوحدة الثانية

الأعداد المتقاطعة:

ضع رقمًا واحدًا بكل خانة من خانات هذا المربع بحيث تحقق الشروط الآتية:

	أ	ب	جـ	د	هـ
١		٦			
٢			٢		
٣					
٤		٠			
٥				٩	

أفقيًا

(١) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة.

(٢) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة.

(٣) أكبر عدد ينحصر بين ٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠ و رقم آحاده ٨

(٤) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام.

(٥) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٧

رأسيًا

(أ) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٠

(ب) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٢

(جـ) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٤

(د) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٦

(هـ) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٠

أعداد وأرقام

(١) ضع الرقمين ٢ ، ٧ فى الخانتين الفارغتين بالعدد ٤ ☐ ٩ ☐ ٣ بحيث يكون الناتج:

(أ) أكبر ما يمكن: .....

(ب) أصغر ما يمكن: .....

(٢) أعد ترتيب أرقام العدد ٢٣١٥٧ بحيث يكون العدد الناتج:

(أ) أكبر ما يمكن: .....

(ب) أصغر ما يمكن: .....

(٣) أعد ترتيب أرقام العدد ٤٠١٩ بحيث يكون العدد الناتج:

(أ) أقرب ما يمكن للعدد ١٠٠٠ : .....

(ب) أقرب ما يمكن للعدد ١٠٠٠٠ : .....

(٤) مبلغ ١٠٠٠ جنيه

(ا) يساوى ..... ورقة فئة ١٠٠ جنيه

(ب) يساوى ..... ورقة فئة ٢٠٠ جنيه

(جـ) يساوى ..... ورقة فئة ٥٠ جنيه

(د) يساوى ..... ورقة فئة ١٠ جنيهات

(هـ) يساوى ..... ورقة فئة ٢٠ جنيه

(و) يساوى ..... ورقة فئة ٥ جنيهات

(٥) مبلغ ١٠٠٠٠ جنيه:

(ا) يساوى ..... ورقة فئة ١٠٠ جنيه

(ب) يساوى ..... ورقة فئة ٢٠٠ جنيه

(جـ) يساوى ..... ورقة فئة ٥٠ جنيه

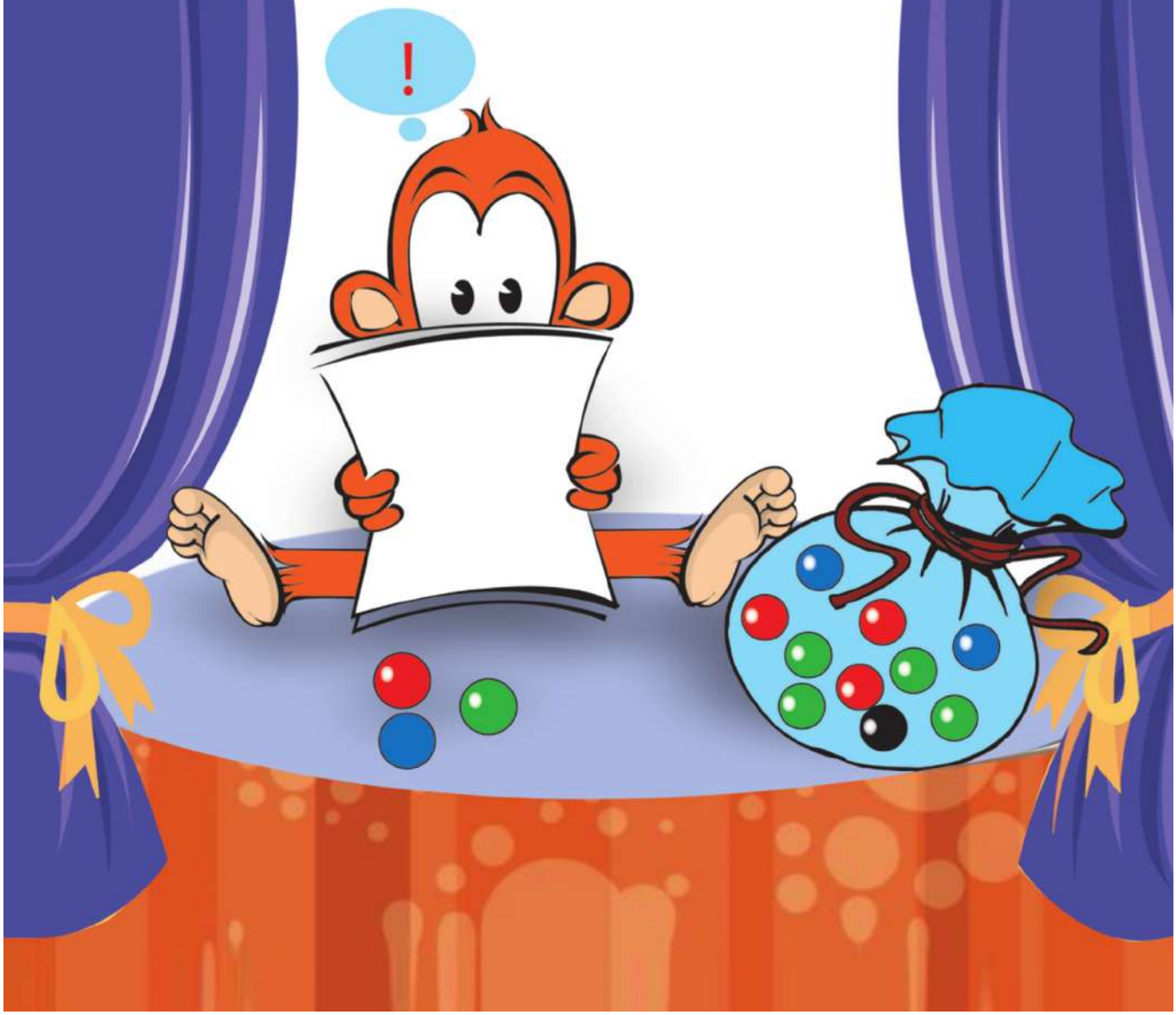
(د) يساوى ..... ورقة فئة ١٠ جنيهات

(هـ) يساوى ..... ورقة فئة ٢٠ جنيه

الوحدة الثالثة

الجمع والطرح

بما لا يزيد على ٩٩٩٩٩



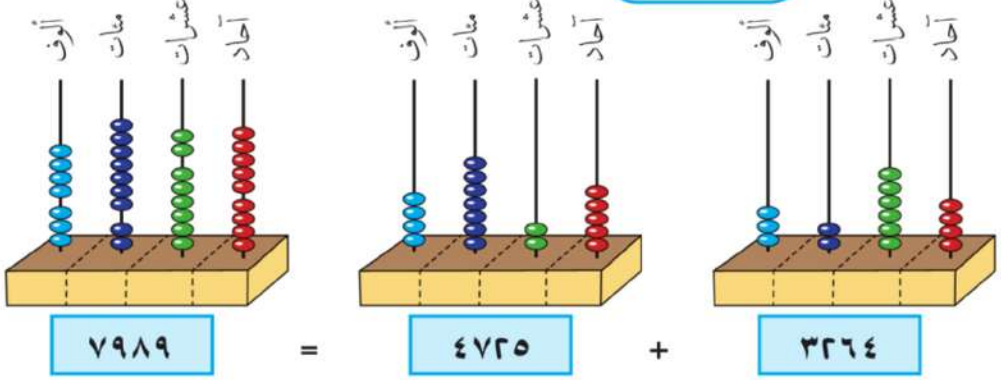
إيجاد مجموع عددين

كثيرًا من المواقف المختلفة التى نحتاج فيها لإجراء عمليات الجمع مثل:

- أنتج أحد المصانع فى شهرين متتاليين ٧٤٥، ٩٨٣ من الوحدات، وكان المطلوب عدد الوحدات التى أنتجها هذا المصنع فى الشهرين معًا.
- تبرع محمد ومرقص لإحدى المؤسسات الخيرية، فدفع محمد مبلغ ٧٥٠ جنيهًا، ودفع مرقص مبلغ ٤٢٠ جنيهًا، وكان المطلوب إجمالى المبلغ التى تلقته هذه المؤسسة من الشخصين معًا. والأمثلة التالية توضح إيجاد مجموع عددين.

مثال ١:

$$\begin{array}{r} ٣٢٦٤ \\ +\ ٤٧٢٥ \\ \hline \end{array}$$



٣٢٦٤ + ٤٧٢٥ = ٧٩٨٩

$$\begin{array}{r} ٣٢٦٤ \\ +\ ٤٧٢٥ \\ \hline ٧٩٨٩ \end{array}$$

٤ + ٥ = ٩ آحاد

٦ + ٢ = ٨ عشرات

٢ + ٧ = ٩ مئات

٣ + ٤ = ٧ ألوف

ويمكن التعبير عن ذلك أيضًا بالصورة:

	ألوف	مئات	عشرات	آحاد
	٣	٢	٦	٤
+	٤	٧	٢	٥
	٧	٩	٨	٩

ويقرأ الناتج: سبعة آلاف وتسعمائة وتسعة وثمانون.

مثال ٢: اجمع

٢١٤٨
+ ١٤٣٥
.....

(١)
٢١٤٨
+ ١٤٣٥
٣٥٨٣

٨ + ٥ = ٣ + (١٠)

(١) + ٤ + ٣ = ٨ عشرات

١ + ٤ = ٥ مئات

٢ + ١ = ٣ ألوف

٢١٤٨ + ١٤٣٥ = ٣٥٨٣

ويمكن التعبير عن ذلك أيضًا بالصورة:

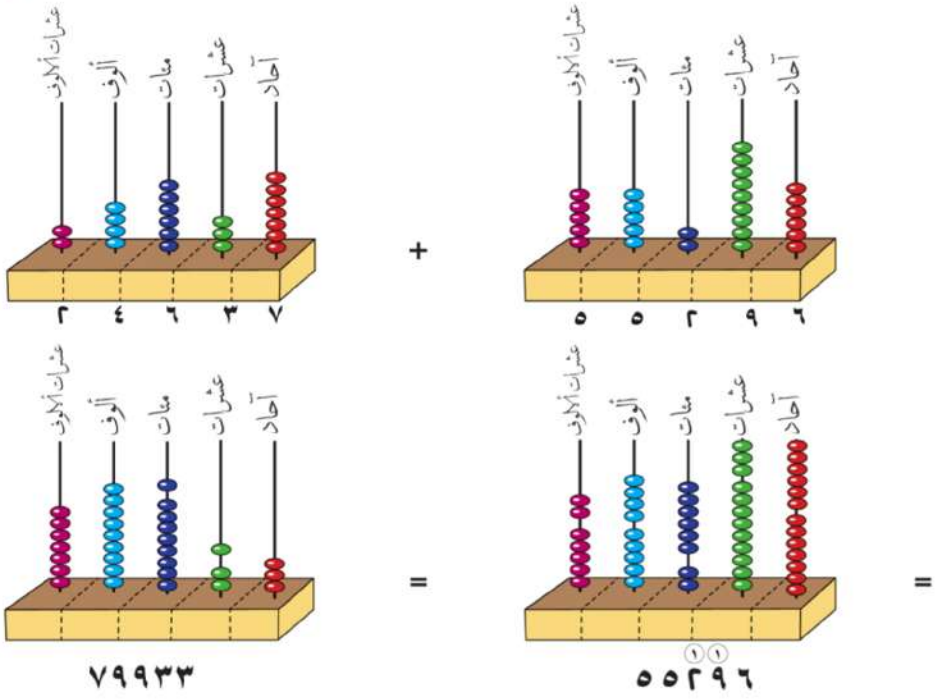
	ألوف	مئات	عشرات	آحاد
	٢	١	٤	٨
+	١	٤	٣	٥
	٣	٥	٨	٣

ويقرأ الناتج: ثلاثة آلاف وخمسمائة وثلاثة وثمانون .

مثال ٣: اجمع

٥٥٢٩٦
+ ٢٤٦٣٧
.....

لاحظ الأشكال الآتية ، واستنتج خطوات الوصول للناتج:



ويمكن التعبير عن ذلك أيضًا بالصورة:

عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد
٥	٥	٢ (١)	٩ (١)	٦
٢	٤	٦	٣	٧
٧	٩	٩	٣	٣

+

ويقرأ الناتج: تسعة وسبعون ألفًا وتسعمائة وثلاثة وثلاثون .

تمارين

(١) أجمع:

٦٣٤٥ + ٣	٢٠٨٣ + ٧	٦٩٤٦ + ٩	٧ + ٢٣٤١ = ٤ + ٣٨٥٦ =
٢٨٤٢ + ١٦	٣٠٩٢ + ٤٤	٤٣٧٦ + ٦٥	٣١ + ٢١٤٦ = ٤٨ + ١٤٩٢ =
٤٣٧٠ + ١٢٣	٢٢٢٧ + ١٨١	٢٦١٩ + ٣٩٨	٦٢٨ + ٣٠٤١ = ٦١٦ + ١٥٤٦ =
٦٢٨٤ + ٢٥١٣	٥٦٢٧ + ٢٥٤٦	٤٣٩١ + ٣٥٨٣	١٨٤٥ + ٧١٥٤ = ٢٤٢٨ + ٤٥٨٤ =

(٢) اجمع كما فى المثال :

١ ١ ١ ٢٤٦٨ + ٤٣٧٢ + ١٥٤٣ ٨٣٨٣	٣٦٠٤ + ٢١٢٥ + ٢٤٦١	١٧٨٦ + ٣١٢٧ + ٢٥٤٢	٥٢٣١ + ٢١٩٠ + ٨٠٩ .....

١٢٥٧ + ٤٩٣ + ٣٦٠٠ = ...

٣٩٠٨ + ٢٧٤٣ + ٢٨٢٩ = ...

(٣) اجمع

٣٦٨٥٤ + ٤٩١٤٢	٢٨٩٥٧ + ٢٤٨٩٢	٢٩٨٧٦ + ٣٤٦٥٩	٣٨٢٧٦ + ٤١٧٢٤ .....

٢٧٦٦٥ + ٣٨٩٦٧ = ...

٦٩٢١٠ + ٢٦٤٢٨ = ...

(٤) اجمع كما فى المثال :

٥٣١١٦ + ٢٤٤٣٢ + ١٢٢٣٤ ٨٩٧٨٢	٢٣٧٩٢ + ٢٦٣٤١ + ٣٥٦٢٩	٣٦٧٩٨ + ١٥٣٤٧ + ٢٩٨٤٣	٩٧٣٥ + ٣٠١٠٢ + ٧٧٧ .....

٤٤٥٣٦ + ١٧٣١٢ + ٢٢٣٠٥ = ...

٢٥٤٤١ + ٣٦٨٢٢ + ٢٩٧٨٩ = ...

(٥) آحسب الناتج عقليًا لكل ممايأتى:

(أ) ٤٣٧٥ + ١٠٠٠ = ...

(ب) ٧٩٢٤٥ + ٣٠ = ...

(جـ) ٣٩٤ + ٥٨٠٠٠ = ...

(د) ٧ + ٦٠٠ + ١٢٠٠ = ...

(هـ) ٤٩٧ + ٩٩ = ...

(و) ٧١٥٦٤ + ١٠٠١ = ...

(٦) كان جملة المحصنين ضد شلل الأطفال فى إحدى الإدارات التعليمية ٢٣٤٥ طفلاً من أطفال المرحلة الابتدائية، وكان عدد المحصنين فى نفس اليوم فى إدارة أخرى ١٦٦٤ . فما جملة المحصنين من الإدارتين معًا فى هذا اليوم؟

جملة المحصنين = ... = ... طفلاً

(٧) كان عدد وحدات الإسكان الاقتصادى فى محافظتين فى إحدى السنوات ٢٦٤٥٣ ، ٣٢٣٤٩ وحدة سكنية. ما عدد الوحدات السكنية التى أنشأتها هاتان المحافظتان معًا؟

عددالوحداتالسكنيةالتىأنشأتهاالمحافظتان= .....

= .....

(٨) وفر سمير مبلغ ٨٧٥ قرشًا فى أحد الشهور، ووفر ٢٢٥ قرشًا فى الشهر التالى ثم وفر ٩٥٠ قرشًا فى الشهر الثالث، فما جملة ما وفره سمير؟

جملة ما وفره سمير = ... = ... قرشاً

(٩) قرر أحمد وناجى وسعيد إنشاء مشروع تجارى مشترك بينهم، فدفعوا على الترتيب ٢٥٠٠٠، ١٥٠٠٠، ٣٠٠٠٠، من الجنيهات. ما جملة ما دفعوه؟

جملة ما دفعوه = ... = ... جنيه

خواص عملية الجمع

أولاً: يسكن عمر فى إحدى قرى محافظة سوهاج، واعتاد الذهاب إلى مدرسته بالدراجة، فإذا كانت المسافة من منزله إلى الاستراحة (على جانب الطريق) ٥٠٠ متر ثم من الاستراحة إلى المدرسة ٤٠٠ متر فإن: المسافة التى يقطعها عمر فى الذهاب.

= المسافة من المنزل حتى الاستراحة + المسافة من الاستراحة حتى المدرسة

= ٥٠٠ + ٤٠٠ = ٩٠٠ متر

المسافة التى يقطعها عمر فى العودة =

= المسافة من المدرسة حتى الاستراحة + المسافة من الاستراحة حتى المنزل

= ٤٠٠ + ٥٠٠ = ٩٠٠ متر

ماذا تلاحظ؟

٥٠٠ + ... = ... + ٤٠٠

أكمل كما بالمثال:

مثال ٣٦٥٢ + ١٢٧ = ١٢٧ + ٣٦٥٢

(أ) ٢٧٠٠ + ٣٥٨ = ... + ٢٧٠٠

(ب) ٦٣١٥ + ... = ١٢٣٠ + ٦٣١٥

(جـ) ..... + ٦٢١٠ = ٦٢١٠ + ٧٤١

ثانيًا: أكمل كما بالمثال:

مثال: (١٠٠٠ + ٢٠٠٠) + ٧٠٠ = ١٠٠٠ + (٢٠٠٠ + ٧٠٠)

(أ) (٦٣٥٠ + ٦٥٠) + ٣٠٠٠ = ٦٣٥٠ + (٦٥٠ + ...)

(ب) (٤٣٢٠ + ...) + ١٨٠ = ٤٣٢٠ + (١٢٥٠ + ١٨٠)

(٢) لاحظ وأكمل:

٤٣٥٤ + ١٢٠٩ + ٢١٩٤

= (٢١٩٤ + ١٢٠٩) + ٤٣٥٤

= ..... + ٣٤٠٣

= .....

٤٣٥٤ + ١٢٠٩ + ٢١٩٤

= ٢١٩٤ + (١٢٠٩ + ٤٣٥٤)

= ٢١٩٤ + ...

= .....

(أ) (٢١٩٤ + ١٢٠٩) + ٤٣٠٤ = ٢١٩٤ + (١٢٠٩ + ...)

(ب) (١٧٨٩ + ٢٤٥٥٩) + ... = ١٧٨٩ + (..... + ٥٠١٦)

(جـ) (..... + ٣٢٨٢) + ٢٩٤٣ = ٣١٧٤ + (٣٢٨٢ + ...)

(د) (٥٢١٠ + ١٢٥١) + ... = ٥٢١٠ + (..... + ٣٥٣٩)

(٣) وجد محمد أن ٦٢٧٥ + ٦٥٤٨٣ = ٧١٧٥٨ وأن ٣٤٦ + ٦٥٤ = ١٠٠ استنتج من ذلك مباشرة نواتج عمليات الجمع الآتية:

(أ) ٦٥٤٨٣ + ٦٢٧٥ = ...

(ب) ٦٥٤ + ٣٤٦ = ...

(جـ) ٦٢٧٥ + ٣٤٦ + ٦٥٤ = ...

(د) ٦٥٤٨٣ + ٣٤٦ + ٦٥٤ = ...

(هـ) ٦٢٧٥ + ٦٥٤٨٣ + ٣٤٦ + ٦٥٤ = ...

الدرس الثالث

طرح عددين

كثيرًا من المواقف المختلفة التى نحتاج فيها لإجراء عمليات الطرح مثل:

مدرسة بها ٧٩٣ تلميذًا، يشترك منهم ٣٤٨ تلميذًا بنشاط الكشافة. ما عدد التلاميذ الذين لايشاركون فى هذا النشاط؟

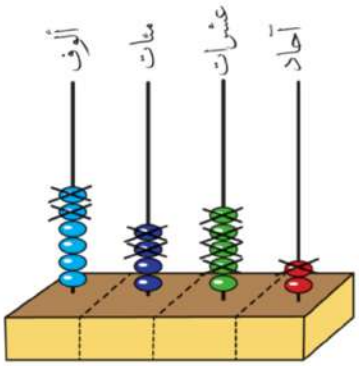
عدد التلاميذ الذين لم يشاركوا في هذا النشاط = ٧٩٣ - ٣٤٨ = ٤٤٥ تلميذًا

والأمثلة الآتية توضح عملية الطرح:

مثال ١:

٦ ٤ ٥ ٢
− ٢ ٢ ٤ ١
.....

٦٤٥٢
− ٢٢٤١
٤٢١١



لاحظ أن هذا الناتج (٤٢١١) يمكن أن يمثل بأى من الصور الآتية : ٦٤٥٢ − ٢٢٤١

نقصان ٢٢٤١ عن ٦٤٥٢ | زيادة ٦٤٥٢ عن ٢٢٤١

باقي طرح ٢٢٤١ من ٦٤٥٢ | الفرق بين ٦٤٥٢ ، ٢٢٤١ | الفرق بين ٢٢٤١ ، ٦٤٥٢

ونبدأ دائمًا بالعدد الأكبر ونطرح منه العدد الأصغر ويمكن كتابة الحل بالصورة:

ألوف	مئات	عشرات	آحاد	
٦	٤	٥	٢	
٢	٢	٤	١	−
٤	٢	١	١	

ويقرأ الناتج: أربعة آلاف ومائتان وأحد عشر.

مثال ٢: اطرح ٤٧٣ – ١٢٥

وقد يكتب الحل على الصورة:

مئات	عشرات	آحاد
٤	٧ (٦)	٣ (١٣)
١	٢	٥
٣	٤	٨

٤ ٧ ٣
– ١ ٢ ٥
٣ ٤ ٨

٥ – ١٣ ، ٤ – ١ ، ٦ – ٢

٤٧٣ – ١٢٥ = ٣٤٨

أكمل كما بمثال (٢):

٥٢٩٤ – ٢٧٤٩

٥ ٢ ٩ ٤
– ٢ ٧ ٤ ٩
.....

..... ، ..... ، ..... ، .....

وقد يكتب الحل على الصورة:

ألوف	مئات	عشرات	آحاد
٥ (٤)	٢ (١)	٩ (٨)	٤ (١٤)
٢	٧	٤	٩
٢	٥	٤	٥

٥٢٩٤ – ٢٧٤٩ = ...

تمارين

(١) اطرح

٣٩٨٧	٥٧٣٤	٧٦٠٥٣	٢٤٣٠٥
− ١٦٥٢	− ٢٥٦٨	− ٥٢٩٦	− ٣٠٧١
.....	.....	.....	.....

٢٦٥٤ − ١٤٣١ = ...

٧٣٢٦ − ٥٢٩٦ = ...

٤٩٤٣٨ − ٣٦٧٧٦ = ...

٣٥٦٧٠ − ٢٥٥٨ = ...

(٢) مع على ١٥٢٥ قرشًا ، إذا اشترى علبة جبن بمبلغ ٧٥٠ قرشًا فكم يتبقى معه؟

ما يتبقى مع على = ... − ..... = ... قرشا.

(٣) كان فى دفتر توفير حنان مبلغ ٣٦٤٧ جنيهًا، سحبت منه ١٢٥٨ جنيهًا. ما رصيد دفترها بعد السحب؟

رصيد دفتر توفير حنان بعد السحب = ... − ..... = ... جنيهًا.

(٤) أكمل بنفس النمط :

(أ) ٢٦٧٥ ، ٢٦٦٨ ، ٢٦٦١ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(ب) ٩١٤٦ ، ..... ، ٨٩٤٦ ، ٨٨٤٦ ، ..... ، ..... ، .....

(جـ) ٦٣٦٦٩ ، ٦٣٦٥٩ ، ٦٣٦٤٩ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(د) ٦٩٥٤ ، ٦٩٧٤ ، ٦٩٩٤ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(هـ) ٧٥٠٧٢ ، ٧٤٩٧٢ ، ٧٤٨٧٢ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(٥) حوط العدد الأقرب إلى الإجابة الصحيحة في كل مما يأتى (بدون إجراء عملية الطرح):

(أ) ٦١٣٤ − ٢٩٦٥	١٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٤٠٠٠
(ب) ٤٣٧٢ − ١٢٧٨	١٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٤٠٠٠
(جـ) ٩٥٨٦ − ٥٥٤٢	١٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٤٠٠٠

(٦) احسب الناتج عقليًا لكل ممايأتى :

(أ) ٤٩٧٦ - ٥٠٠ = ...

(ب) ٤٩٧٦ - ٣٠ = ...

(جـ) ٦٢٥٨ - ٢٥٨ = ...

(د) ٦٢٥٨ - ٦٢٥٠ = ...

(هـ) ٧٥٨٣ - ٩٩ = ...

(و) ٧٥٨٣ - ١٠٠١ = ...

الدرس الرابع

علاقة الطرح بالجمع

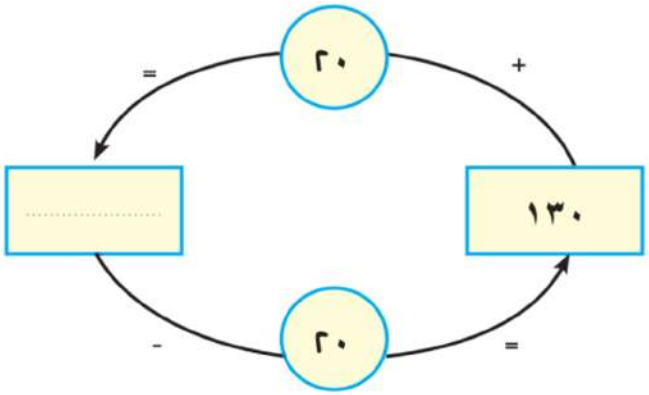
(١) ادخرت إيمان ١٣٠ جنيهًا، ثم أعطاها والدها ٢٠ جنيهًا فى عيد ميلادها - فكم أصبح معها؟

أكمل : ١٣٠ (+ .....) = ...

لكى تشترى إيمان مجموعة من القصص ، عادت وأخذت ٢٠ جنيهًا مما ادخرته - فما هو المبلغ المتبقى معها؟

أكمل : ..... (- ٢٠) = ...

أكمل:



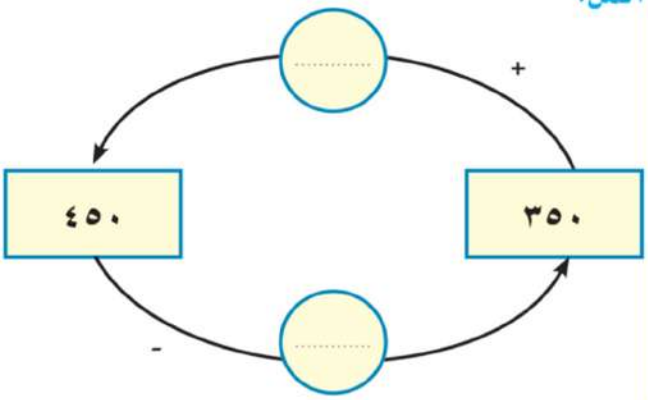
(٢) الشكل التالى يمثل ٣٥٠ جنيهًا، كم نحتاج من النقود ليصبح المبلغ ٤٥٠ جنيهًا .

مستعينًا بالشكل : أكمل الآتى :

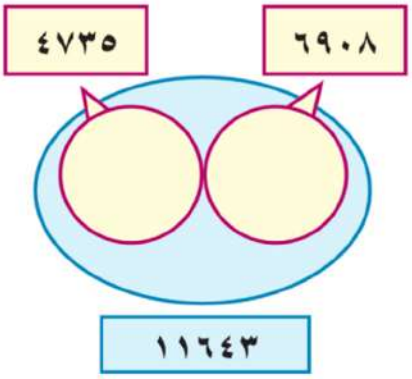
المبلغ الكلى = ... + ...

المبلغ المكمل = ... - .....

أكمل:



(٣) بالاستعانة بالشكل المقابل ، أكمل :



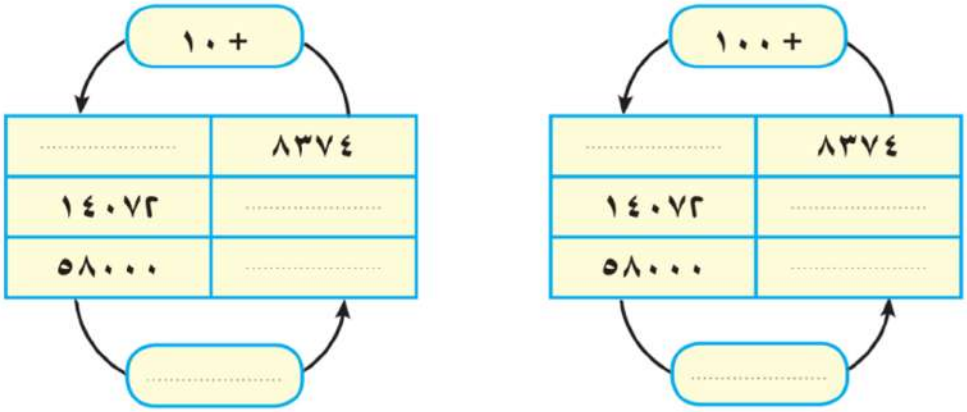
٦٩٠٨ + ٤٧٣٥ = ...

٤٧٣٥ + ٦٩٠٨ = ...

٦٩٠٨ - ١١٦٤٣ = ...

٤٧٣٥ - ١١٦٤٣ = ...

(٤) أكمل:



(٥) أكمل:

٨٧٤ + ٣٥ = ٩٠٩	..... = ٨٧٤ + ٣٥
٩٠٩ − ٨٧٤ = ...	٩٠٩ - ٣٥ =
٧٣ + ٩٢٨ = ...	..... = ... + ٩٢٨
١٠٠١ − ٧٣ = ٩٢٨	..... = ... - ١٠٠١

(٦)

(أ) ما العدد الذى يطرح من ٥٠٠ لينتج ٩٩ ؟ .....

(ب) ما العدد الذى يضاف إلى ٧٣٤ لينتج ١٠٠٠ ؟ .....

(جـ) إذا طرحنا ٤٠٠ من عدد كان الناتج ٤٠٠ ، فما هذا العدد ؟ .....

تمارين الوحدة الثالثة

(١) أكمل بإحدى العلاقات المناسبة (< أو = أو >) :(بدون إجراء عمليتى الجمع أو الطرح:

(أ) ٥٤٨٧ + ١٦٢٣ ☐ ٩٠٠٠

(ب) ٨٥٧٣٢ + ٨٧٤ ☐ ٨٥٧٣٠ + ٨٧٦

(جـ) ٧١٢٠٦ + ٦١٣٥٢ ☐ ٧٢٠٠٠ + ٦٢٠٠٠

(د) ٣٢٩٤ - ٢٠٠٠ ☐ ١٠٠٠

(هـ) ١٩٨٧ - ٤٢٥ ☐ ١٩٨٧ - ٤٥٢

(و) ٧٤٠٠ - ٢٧٠٠ ☐ ٨٤٠٠ - ٣٧٠٠

(٢) أكمل بأعداد مناسبة :

(أ) ١٦٥٤ + ٣٧٢٩ > ١٦٥٤ + ...

(ب) ٨٠٢٣٥ + ... > ٩٠٠٠٠

(جـ) ٧٨٦٤ - ٢١٣٥ = ... - ٧٨٦٥

(د) ..... + ١٠٠٠٠ < ١٠٠٠ + ٨٩٩٩

(هـ) ٩٩٩٩ = ... - ١

(٣) حوط على العدد الأقرب إلى الناتج (بدون إجراء عمليتى الجمع أو الطرح)

(أ)	٥٩٤ + ٣٥٧	١٠٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠	٤٠٠٠	٥٠٠٠	٦٠٠٠	٧٠٠٠	٨٠٠٠	٩٠٠٠
(ب)	١٢١٣ + ٢٣٩٤	١٠٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠	٤٠٠٠	٥٠٠٠	٦٠٠٠	٧٠٠٠	٨٠٠٠	٩٠٠٠
(جـ)	٧٢٣٥ - ١١٤٣	١٠٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠	٤٠٠٠	٥٠٠٠	٦٠٠٠	٧٠٠٠	٨٠٠٠	٩٠٠٠
(د)	٤٦٧٠ - ٣٥٦٩	١٠٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠	٤٠٠٠	٥٠٠٠	٦٠٠٠	٧٠٠٠	٨٠٠٠	٩٠٠٠

(٤) اطرح ٢٣٥٧ من ٢٣١٩٤ ثم أضف إلى الناتج ٤٢٠٩:

عملية الطرح :

.....

\- .....

.....

عملية الجمع :

.....

\+ .....

.....

(٥) أوجد الناتج لكل ممايأتى :

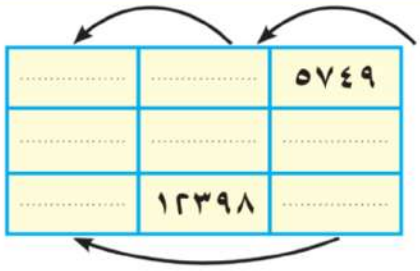
(أ) ٨١٧٥ + ٦٢٤٣ - ٩٧٥١ = ...

(ب) ٧٣٢٠٨ + ١٠٤٥ - ٢٠٤٥ = ...

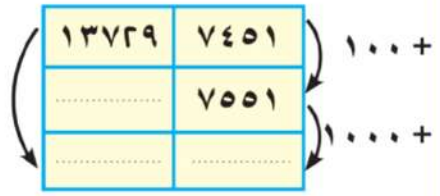
(جـ) ١٤٢٩٣ - ٨٠٩٣ - ٢٥٠ = ...

(د) ٦٤٥٨٧ - ١٤٨٧ + ٨٢٥٣ = ...

(٦) أكمل :



..... + ...



(٧) أختر الإجابة الصحيحة :

أ- مع حسام ٤٢٣٦ جنيه ومع أخته ٨١٣٥ جنيه فيكون ما معهما :

(أ) ٨١٣٥ − ٤٢٣٦ (ب) ٨١٣٥ + ٤٢٣٦ (جـ) ٤٢٣٦ − ٨١٣٥

ب- مع عادل ٣٥٤٠ جنيها في دفتر التوفير فسحب منها ١٣١٠ جنيها الموقف السابق يتطلب عملية: (أ)طرح (ب) ضرب (جـ) جمع

(٨) أكمل :

(أ)العدد الذي يجب إضافته إلى ٤٢٣٥ ليكون الناتج ٧٢٣٥ هو .....

(ب) ١٠٠٠ + ... > ٩٩٩ +١٣٧

(جـ) إذا كان ١٥٣ + ٥٤٧ = ٧٠٠ ، ٢٥٩ + ٧٤١ = ١٠٠٠

فإن ١٥٣ + ٢٥٩ + ٥٤٧ + ٧٤١ = ...

(٩) رتب مجموعات الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًّا وتنازليًّا ثم أوجد مجموع أصغر هذه الأعداد وأكبرها:

(أ) ١٢٦٤٧ ، ٣٠٦٢٥ ، ٩٤٨٧ ، ٩١٢٧٨ ، ٦٢٣٦٨

تصاعديًا : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

تنازليًّا: ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

أكبر عدد : ..... أصغر عدد : .....

مجموع أكبر عدد وأصغر عدد = ... + ... = ...

(ب) ٥١٦٣٤ ، ٣٤٥٢٧ ، ١٢٣٨٩ ، ٨٠٢٤ ، ٩٥٦٣٢

تصاعديًا : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

تنازليًّا: ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

أكبر عدد : ..... أصغر عدد : .....

مجموع أكبر عدد وأصغر عدد = ... + ... = ...

(جـ) ٤٩٩٥٣ ، ١٠٧٢٨ ، ٢٧٨٣٥ ، ٨٦٢٦٤ ، ٣٥٨٦٧

تصاعديًا : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

تنازليًّا: ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

أكبر عدد : ..... أصغر عدد : .....

مجموع أكبر عدد وأصغر عدد = ... + ... = ...

(١٠) أكمل بنفس التسلسل :

٥٢٣٤ ، ٥٣٣٤ ، ٥٤٣٤ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٨٧٧٨ ، ٨٦٧٨ ، ٨٥٧٨ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٥٨٤٤٢ ، ٥٨٥٤٢ ، ٥٨٦٤٢ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(١١) اكتب كلا من الأعداد الآتية على صورة مجموع مكوناته كما بالمثال :

مثال :

ألوف	مئات	عشرات	آحاد
٤	٧	٣	٦

=	٠	٠	٠	٤
+	٠	٠	٧	
+	٠	٣		
+	٦			

ألوف	مئات	عشرات	آحاد
٩	٥	١	٨

=				
+	٠	٠	٥	
+				
+				

٤٧٣٦ = ٤٠٠٠ + ٧٠٠ + ٣٠ + ٦

(أ) ٩٥١٨ = ... + ... + ... + ...

(ب) ٤٦٣٧ = ... + ... + ... + ...

(جـ) ٢٩٠٧ = ... + ... + ... + ...

(١٢) بلغت جملة الإيداعات في دفاتر التوفير فى أحد مكاتب البريد فى شهر ما ٥٤٧٨٦ جنيهًا، وفى الشهر التالى ٤٤٢٣٤ جنيهًا. فما جملة الإيداع فى الشهرين؟

جملة الإيداع فى الشهرين= ..... جنيهًا

(١٣) بلغت التبرعات فى أسبوع معين لأحدى المستشفيات ٣٩٨٢٥ جنيهًا، وفى الأسبوع الذى يليه بلغت التبرعات ٤٦٧٧٤ جنيهًا . فما جملة التبرعات فى الأسبوعين ؟

جملة التبرعات فى الأسبوعين = ... جنيهًا

(١٤) كان عدد السيارات بإحدى ساحات الانتظار فى وقت ما ١٠٥٣ سيارة ثم أضيف إليها ٤٠٨ سيارة ، وبذلك أصبح عدد الأماكن المتبقية يسمح بانتظار ٣٧ سيارة أخرى . أوجد عدد السيارات التى تتسع لها هذه الساحة.

عدد السيارات التى تسعها الساحة = ...

..... = ... سيارة

(١٥) زار مصر فى أحد الشهور ٧٦١٢٣ سائحًا وفى الشهر التالي زارها ٨٧٦٧٩ سائحًا. فما الفرق بين عدد السياح فى الشهرين؟

الفرق بين عدد السياح فى الشهرين = ...

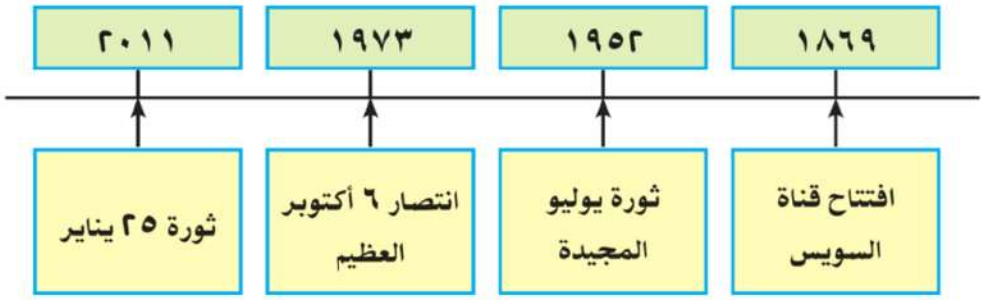
..... = ... سائحًا

(١٦) بلغ عدد الوحدات السكنية الاقتصادية المبنية فى عام واحد فى إحدى المحافظات ٣٦٠٢٤ وحدة سكنية ، وفى محافظة أخرى فى نفس العام ٣١١٩٢ فما الفرق بين عدد الوحدات السكنية الاقتصادية المبنية فى هذا العام بالمحافظتين ؟

الفرق بين عدد الوحدات السكنية = ...

..... = ... وحدة سكنية

(١٧) فيما يلى السنوات التى وقعت فيها بعض الأحداث التاريخية الهامة بمصر :



بالاستعانة بالبيانات السابقة ، أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) كم عامًا مضت منذ قيام ثورة ٢٣ يوليو وحتى انتصار ٦ أكتوبر؟

.....

(ب) احسب الزمن الذى مضى منذ افتتاح قناة السويس وحتى تحقيق انتصار أكتوبر .

.....

(جـ) كم مضى من الزمن منذ قيام ثورة يوليو حتى الآن ؟

.....

(د) كم عاماً مضت منذ قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ وحتى قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ ؟

.....

١٨ استخدم خواص الأعداد في تسهيل اجراء عملية الجمع الآتية :

٤٣٧٢ + ٦١٤ + ٣٦٤٨ + ٣٨٦

= ..... + ... + ... + ...

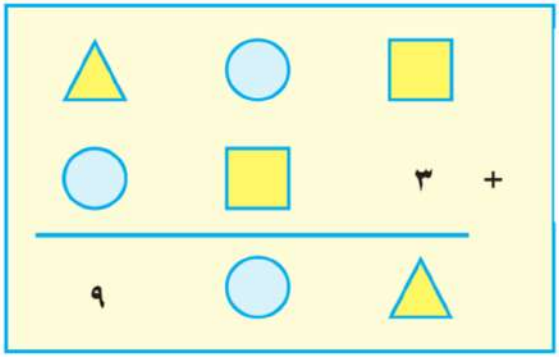
= ..... + ...

= .....

أنشطة

الوحدة الثالثة

(١) استبدل بكل شكل رقمًا لتكون عملية الجمع صحيحة



= .....

= .....

= .....

(٢) أوجد عددين متتاليين مجموعهما ١٠٠٠١

..... ، .....

(٣) فكر وأوجد الناتج :

■ أوجد ٣٦ - ٩

فكر: ٩ أقل من ١٠ بمقدار ١

أطرح ١٠ : ٣٦ - ١٠ = ...

ثم أضف ١ : ..... + ١ = ...

ولهذا : ٣٦ - ٩ = ...

■ أوجد ٤٢٣ - ٩٩

فكر: ٩٩ أقل من ١٠٠ بمقدار ١

أطرح ١٠٠ : ٤٢٣ - ١٠٠ = ...

ثم أضف ١ : ..... + ١ = ...

ولهذا : ٤٢٣ - ٩٩ = ...

(٤) اكتشف النمط وأكمل :

(أ) ٢٠٠٠٠، ١٩٠٠٠، ١٧٠٠٠، ..... ، ١٠٠٠٠ ، .....

(ب) ٢٠٠٠٠، ١٥٠٠٠، ١١٠٠٠، ..... ، ..... ، ٥٠٠٠

الوحدة الرابعة

الهندسة

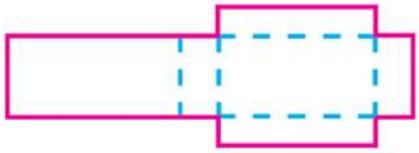
المجسمات

تدريبات عملية

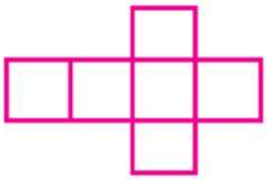
(١) : كيف نصنع علبة باستخدام قطعة من الورق المقوى؟

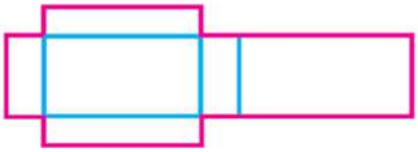
باستخدام الطى واللصق اصنع من هذة الورقة علبة (او صندوقاً) بدون غطاء.

باستخدام الطى واللصق اصنع من هذة الورقة علبة مقفلة.



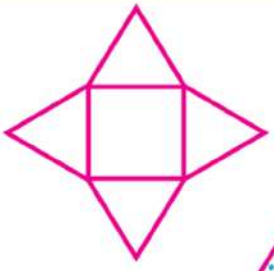
صل كل شكل من الأشكلين الآتيين بالمجسم الذى يمكن أن نصنعه منه:





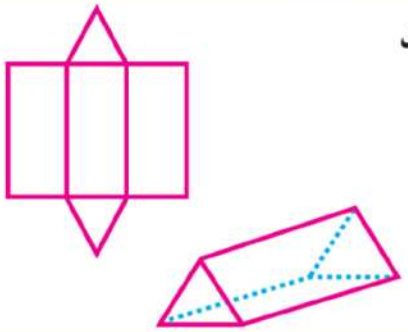
(صناعة هرم باستخدام قطعة الورق المقوى):

باستخدام الطى واللصق كون منها هرماً
كالمبين بالشكل المقابل.

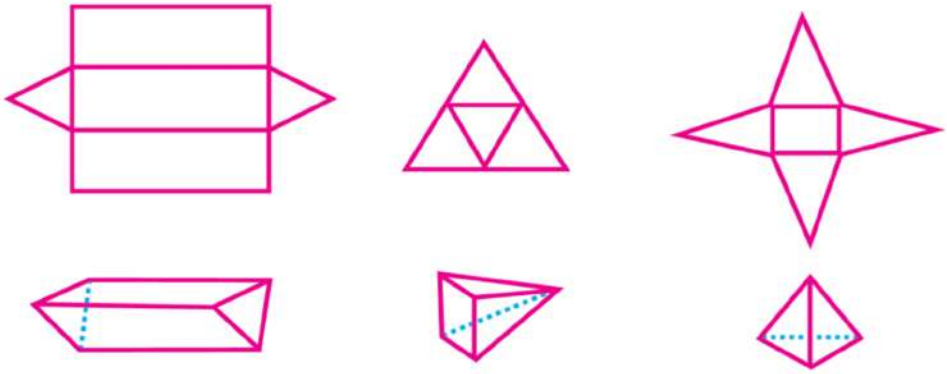


(صناعة المنشور باستخدام قطعة الورق المقوى):

باستخدام الطى واللصق كون منشوراً كالمبين بالشكل المقابل.

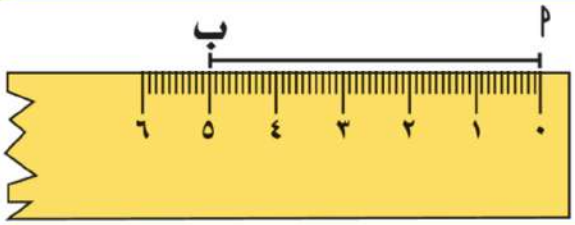


صل كل شكل من الأشكال الآتية بالمجسم الذى يمكن أن نصنعه منه:

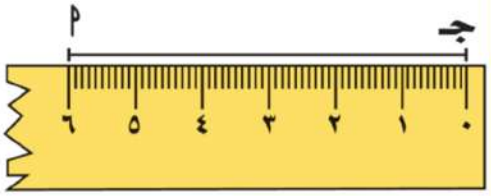


استخدام المسطرة فى قياس طول قطعة مستقيمة

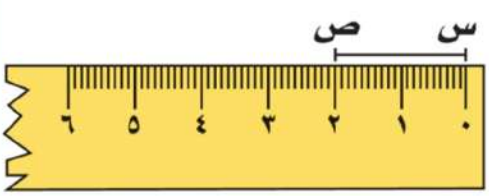
من الشكل المقابل، نجد أن طول هذه القطعة المستقيمة = ٥ سنتيمترات.
لذلك نكتب أ ب = ٥ سم.



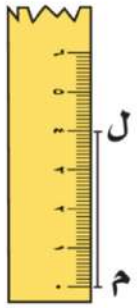
(١) فى كل شكل من الأشكال الآتية، لاحظ القراءة على المسطرة وأكمل:



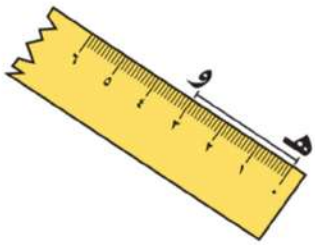
جـ أ = ... سم



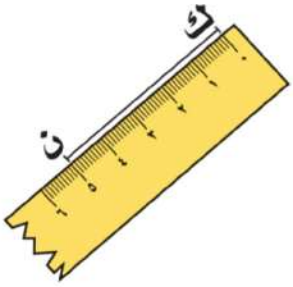
س ص = ... سم



ل م = ... سم

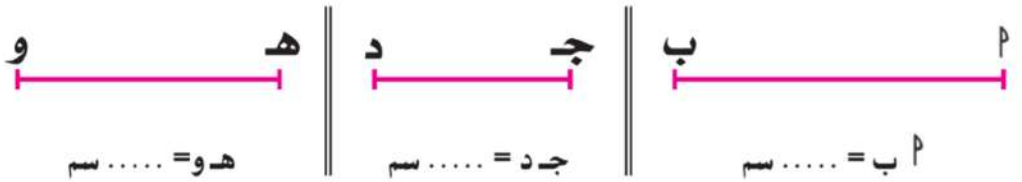


هـ و = ... سم



ك ن = ... سم

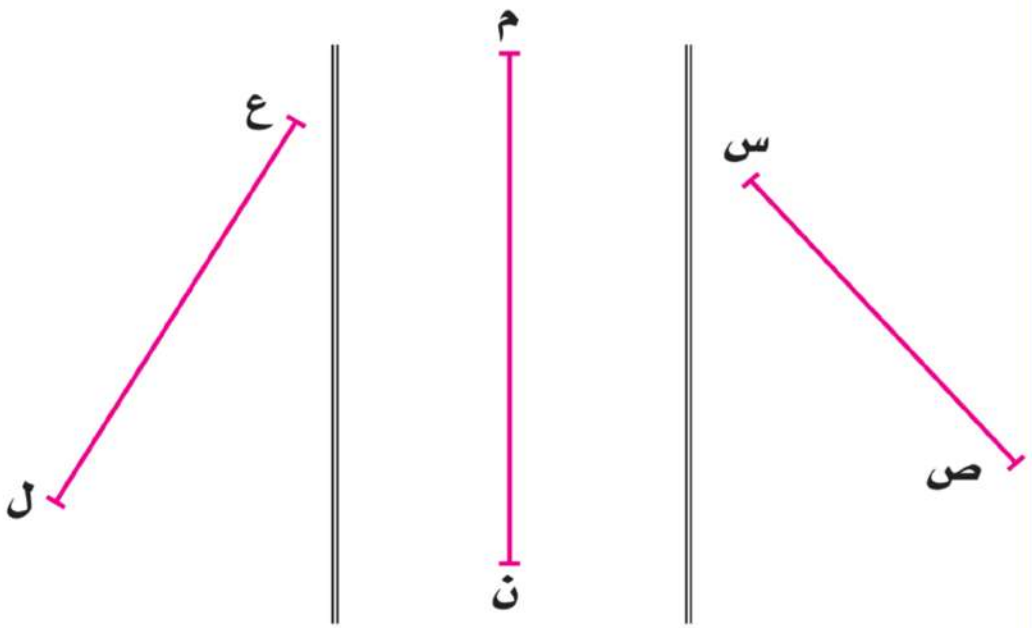
(٢) استخدم المسطرة المدرجة فى قياس طول كل من القطع المستقيمة المرسومة بالشكل الآتى:



أ ب = ... سم

جـ د = ... سم

هـ و = ... سم

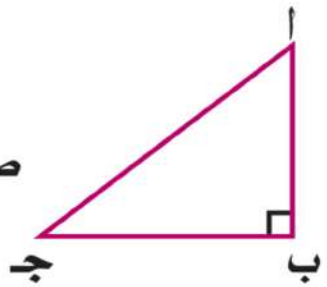


س ص = ... سم

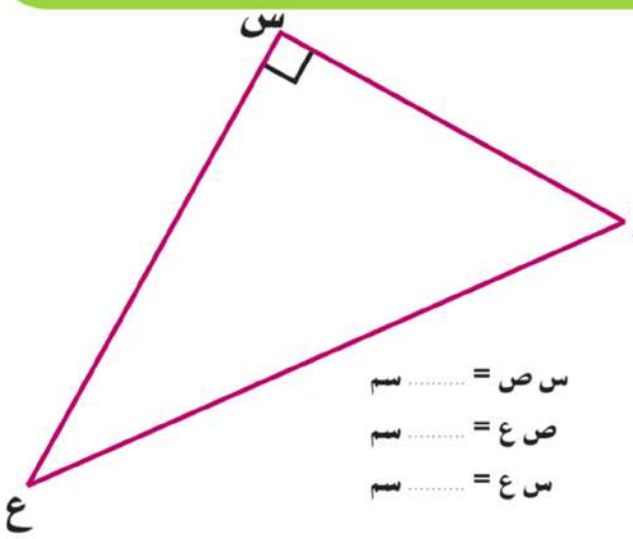
م ن = ... سم

ع ل = ... سم

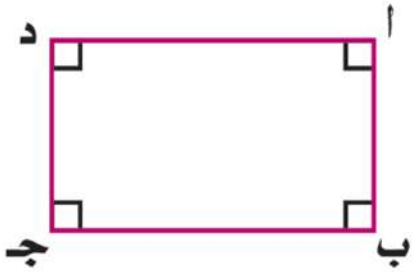
(٣) استخدم المسطرة المدرجة فى قياس طول كل ضلع من أضلاع الأشكال الآتية:



أ ب = ... سم
ب جـ = ... سم
أ جـ = ... سم



س ص = ... سم
ص ع = ... سم
س ع = ... سم



أ ب = ... سم ، ب جـ = ... سم

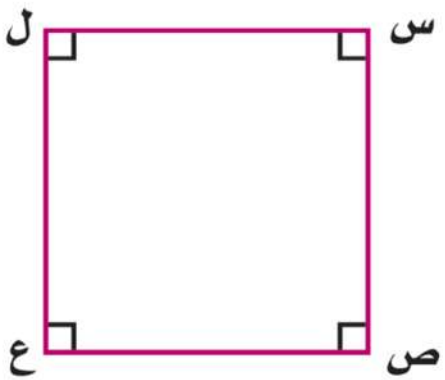
جـ د = ... سم ، د أ = ... سم

ماذا تلاحظ؟

.....

.....

الشكل أ ب جـ د .....



س ص = ... سم ، ص ع = ... سم

ع ل = ... سم ، ل س = ... سم

ماذا تلاحظ؟

.....

.....

الشكل س ص ع ل .....

الدرس الثالث

إنشاءات هندسية

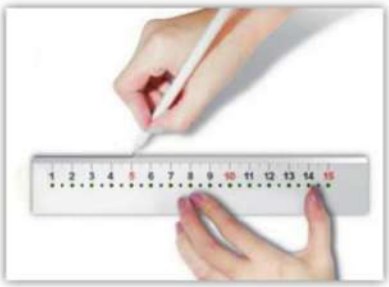
أولًا: رسم قطعة مستقيمة بطول معلوم

ارسم قطعة مستقيمة أ ب طولها ٥ سم

استخدم المسطرة المدرجة والقلم الرصاص

الخطوة الأولى: ابدأ بوضع نقطة (أ) على حافة المسطرة عند بداية التدريج (صفر) ثم عد تدريجيًا حتى تصل إلى التدريج ٥ ، وعندها ضع النقطة الثانية (ب)

الخطوة الثانية: صل النقطتين أ ، ب، فتحصل على القطعة المستقيمة أ ب، والتى طولها ٥ سم.



٥ سم

أ ب

ملحوظة: يُرمز للقطعة المستقيمة أ ب بالرمز $\overline{أ ب}$. كما يرمز لطول القطعة المستقيمة بالرمز أ ب

أي أنه فى المثال السابق أ ب = ب أ = ٥ سم

(ولا يصح كتابة $\overline{أ ب}$ = ٥ سم)

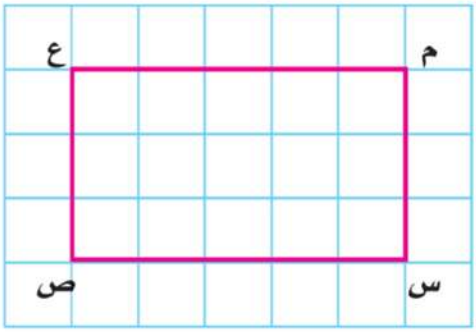
(١) ارسم قطعة مستقيمة أ ب طولها ٦ سم داخل المستطيل التالى:

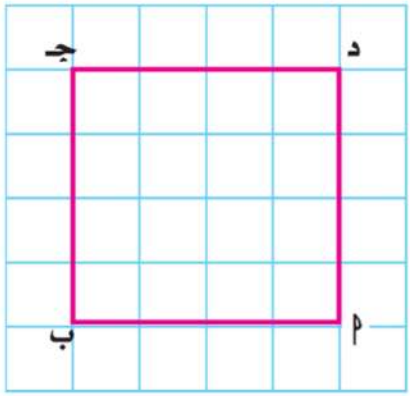
(٢) ارسم داخل المستطيل التالى قطعة مستقيمة طولها ٤ سم، وأحد طرفيها النقطة س، والطرف الآخر ص

(٣) ارسم داخل المستطيل التالى القطعتين المستقيمتين ($\overline{أ ب}$ ، $\overline{جـ د}$) طول كل منهما ٥ سم وتتقاطعان فى النقطة ص.

(٤) ارسم داخل المستطيل التالى القطعة المستقيمة $\overline{أ ب}$، والتى طولها ٤ سم بحيث تكون النقطة ن فى منتصفها.

ثانيًا: رسم مربعات ومستطيلات على شبكة تربيعية:





الشكلان المرسومان فى هذه الشبكة التربيعية، هما المربع أ ب جـ د، والمستطيل س ص ع م.

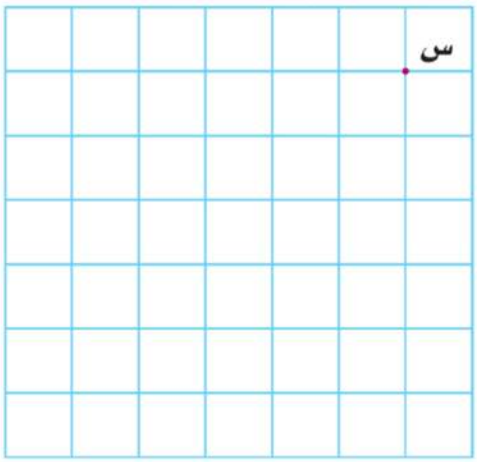
إذا اتخذنا وحدة الأطوال هى طول ضلع المربع الصغير فى هذه الشبكة التربيعية، فإن طول ضلع المربع أ ب جـ د يكون ٤ وحدات.

ويكون بعدا المستطيل س ص ع م يساويان ٥ ، ٣ من هذه الوحدات (أى يكون الطول ٥ وحدات والعرض ٣ وحدات).

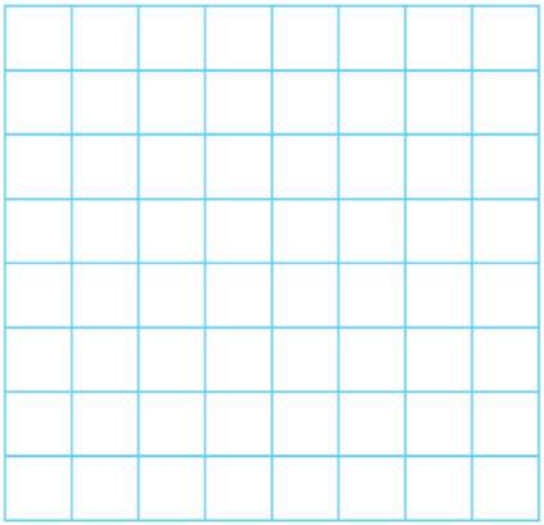
تدريب

(باعتبار طول ضلع المربع الصغير فى الشبكات التربيعية الآتية كوحدة للأطوال)

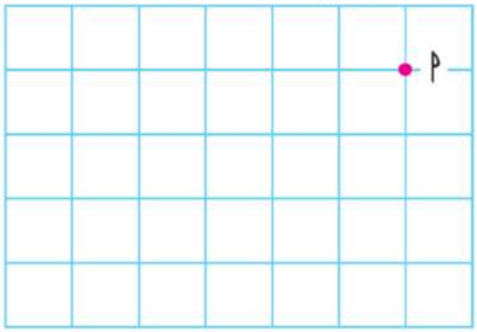
(١) ارسم المربع س ص ع ل، والذى طول ضلعه ٥ وحدات.



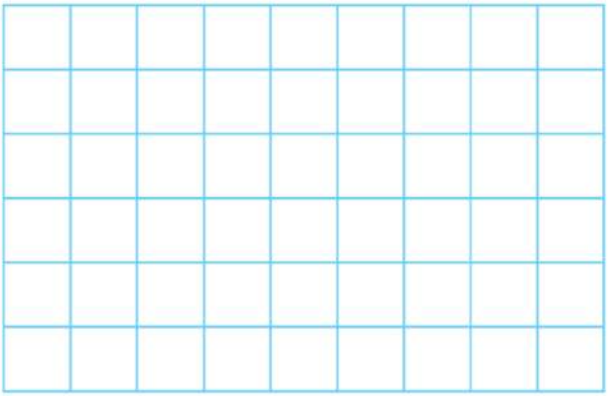
٢ ارسم المربع أ ب جـ د، والذى طول ضلعه ٦ وحدات.



٣ ارسم المستطيل أ ب جـ د، والذي بعداه ٥ ، ٣ من وحدات الطول.



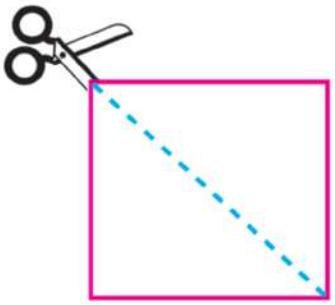
٤ ارسم المستطيل س ص ع ل، والذي بعداه ٧ ، ٤ من وحدات الطول.



الدرس الرابع

تطابق شكلين هندسيين

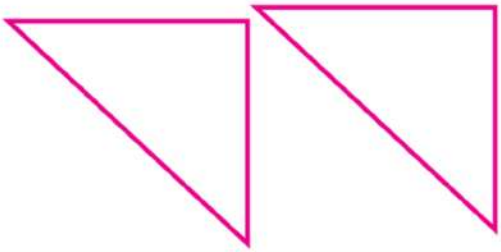
تدريب عملى (١)



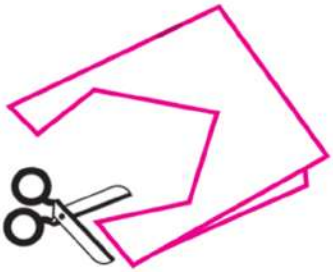
١ أحضر ورقة مربعة الشكل.

٢ استخدم المقص لتقسيم هذه الورقة المربعة إلى قطعتين كل منهما مثلثة الشكل.

٣ ضع إحدى القطعتين فوق الأخرى، وتأكد من أن كلًا من المثلثين الناتجين ينطبق على الآخر تمام الانطباق، لذلك يكون هذان المثلثان متطابقين.



تدريب عملى (٢)



١ أحضر ورقتين، وضع إحداهما فوق الأخرى.

٢ استخدم المقص فى قص أى شكل تريده (من الورقتين فى نفس الوقت)

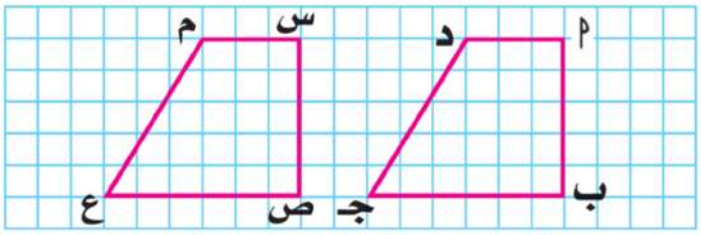
٣ افصل الشكلين عن الورقتين لتحصل على شكلين متطابقين.

٤ تأكد عمليًا من تطابق الشكلين الناتجين.

تدريب عملى (٣)

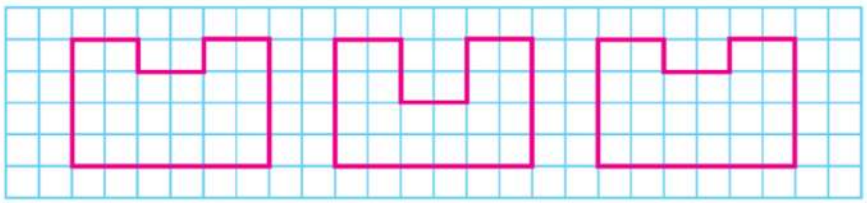
(١) أحضر ورقة شفافة وانقل فيها الشكل أ ب جـ د.

(٢) ضع الورقة فوق الشكل س ص ع م وحركها حتى تنطبق النقطة أ على النقطة س ، ب على ص ، جـ على ع ، د على م. وبذلك تتأكد أن الشكلين متطابقان.

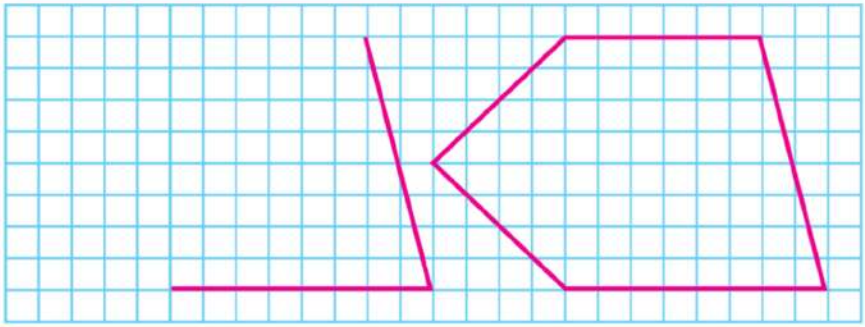


تمارين

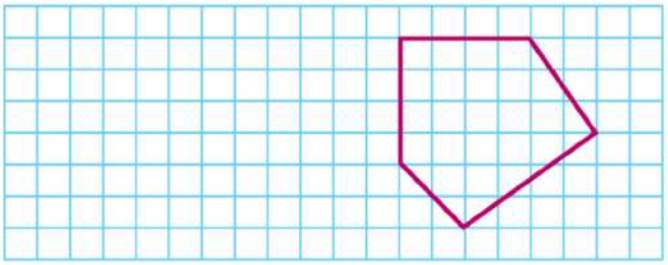
(١) تعرف على الشكلين المتطابقين من بين الأشكال الآتية، ثم لونهما بنفس اللون:



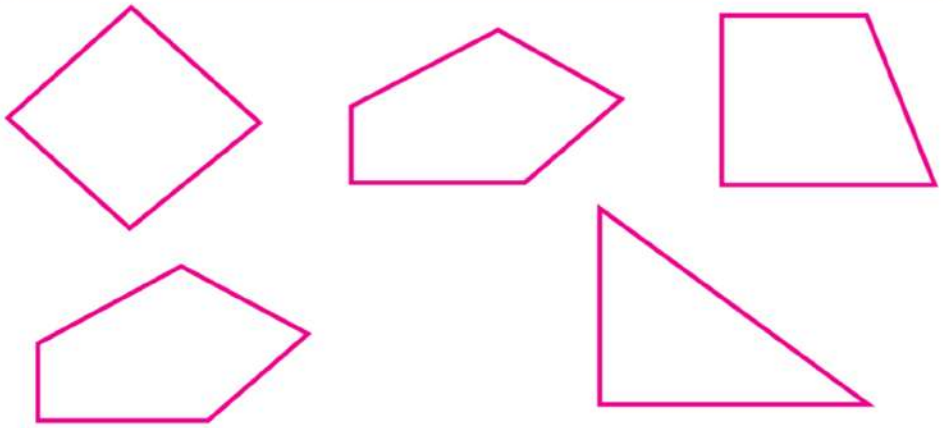
(٢) أكمل رسم الشكل الأيسر بحيث يكون مطابقًا للشكل الأيمن (تحقق من التطابق باستخدام ورقة شفافة).



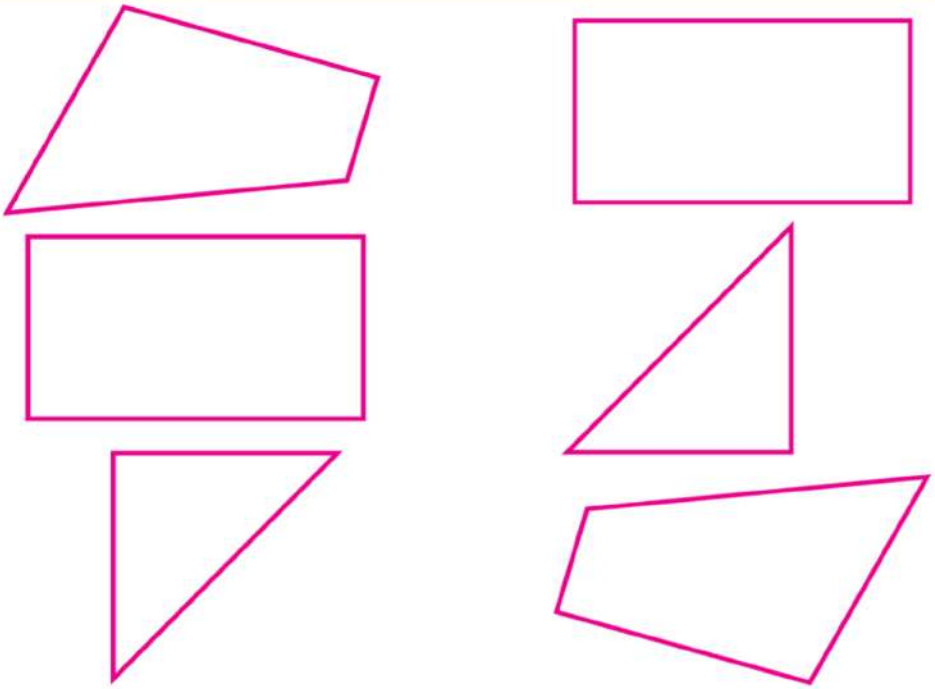
(٣) ارسم شكلاً مطابقًا للشكل المرسوم بالشبكة التربيعية التالية



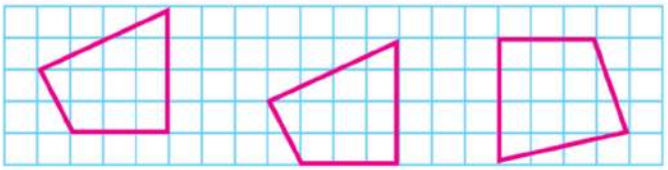
(٤) من بين الأشكال الآتية، يوجد شكلان متطابقان، تعرف عليهما، وضع علامة (✓) داخل كل منهما.



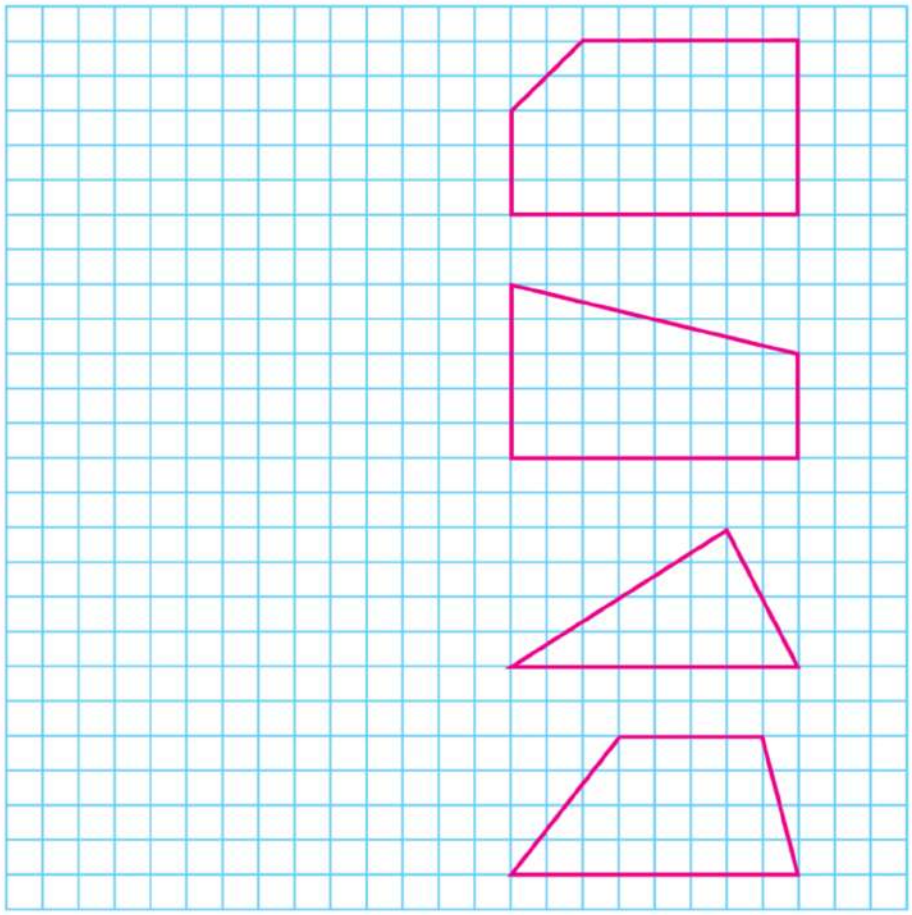
(٥) لوّن كل شكلين متطابقين بنفس اللون:



(٦) ضع علامة (√) داخل المضلعين المتطابقين من بين المضلعات الثلاثة الآتية:



(٧) ارسم فى الجانب الأيسر مضلعات مطابقة للمضلعات المرسومة بالجانب الأيمن:



(٨) قصت ورقة مستطيلة فانقسمت إلى أربعة مثلثات، تعرف هذه المثلثات، ولوّنها بنفس ألوانها التى فى الشكل الأصلى:

الأنماط البصرية
(التعرف عليها وبناؤها)

(١) لاحظ أن مجموعة الأشكال المرسومة فى كل مما يلي تتتابع وفق نمط معين .

صف هذا النمط فى كل حالة، ثم أكمل برسم الأشكال التالية تبعًا لنفس النمط:

المجموعة الأولى:

.....

المجموعة الثانية:

.....

المجموعة الثالثة:

.....

المجموعة الرابعة:

.....

المجموعة الخامسة:

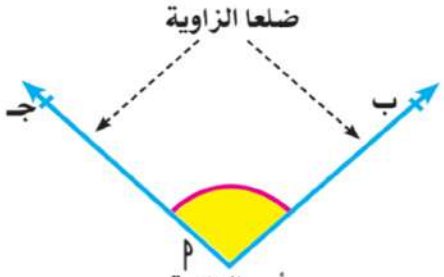
المجموعة السادسة:

المجموعة السابعة: أ ب أ ب أ ب ب أ ب ب ب أ ب ب ب أ ب ب ب أ

(٢) كون أنماطًا من عندك، وارسم ٨ عناصر من كل منهما.

الدرس السادس

الزاوية



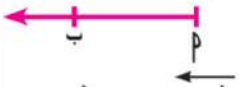
الشكل السابق يمثل زاوية رأسها نقطة أ

ضلعاها الشعاعان $\overleftarrow{أ ب}$ ، $\overleftarrow{أ جـ}$.

لاحظ أن رأس الزاوية هو نقطة تلاقى ضلعيها.

لاحظ

لاحظ الشعاع $\overleftarrow{أ ب}$



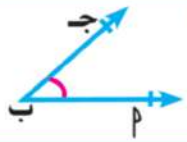
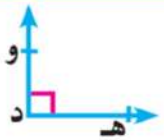
يرمز له بالرمز $\overleftarrow{أ ب}$ بدايته أ وممتد من ناحية ب.

الشعاع ب أ

يرمز له بالرمز $\overleftarrow{ب أ}$

بدايته ب وممتد من ناحية أ

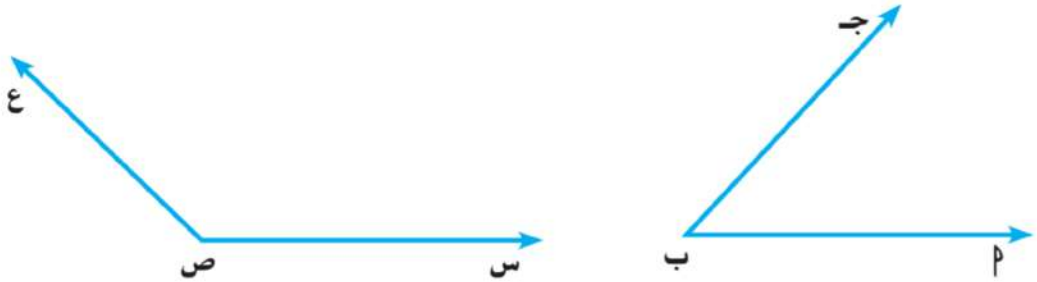
أكمل الجدول كما بالمثال:

الشكل	اسم الزاوية	رأس الزاوية	ضلعا الزاوية
مثال 	∠أ ب جـ أو ∠جـ ب أ أو ∠ب	ب	$\overleftarrow{ب أ}$ ، $\overleftarrow{ب جـ}$
	..... أو ..... أو	ص	..... ، .....
	..... أو ..... أو	.....	..... ، .....
	..... أو ..... أو	.....	..... ، .....

قياس الزوايا:

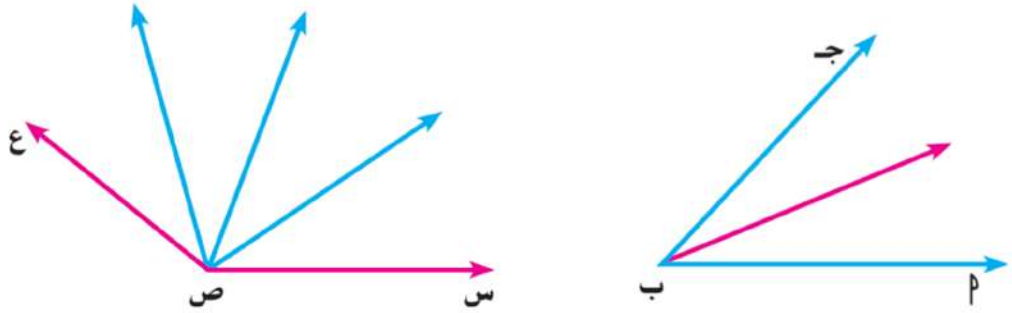
أولًا: مستعملًا ∠ ل كوحدة قياس:

قارن بين ∠ أ ب جـ، ∠ س ص ع



لإجراء المقارنة نلاحظ عدد مرات احتواء كل منهما من وحدة القياس ∠ ل كالآتى:

لاحظ وأكمل:



∠ أ ب جـ تحتوى على ..... من وحدات القياس (∠ ل)

∠ س ص ع تحتوى على ..... من وحدات القياس.

وعلى ذلك، فإن قياس (∠ أ ب جـ) ..... قياس (∠ س ص ع). (<، >، =)

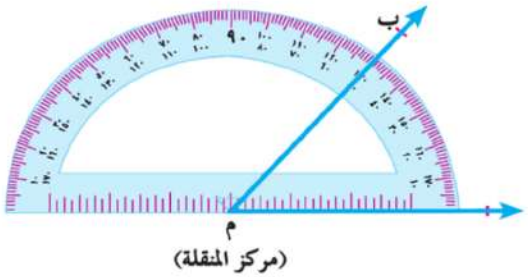
ثانيًا: المنقلة:

المنقلة هى أداة هندسية تستخدم لقياس الزوايا، حيث تقسم الزاوية المستقيمة إلى ١٨٠ قسمًا متساويًا، ويكون قياس كل قسم منها هو درجة واحدة، وبذلك تكون وحدة قياس الزوايا هى الدرجة وتكتب °١

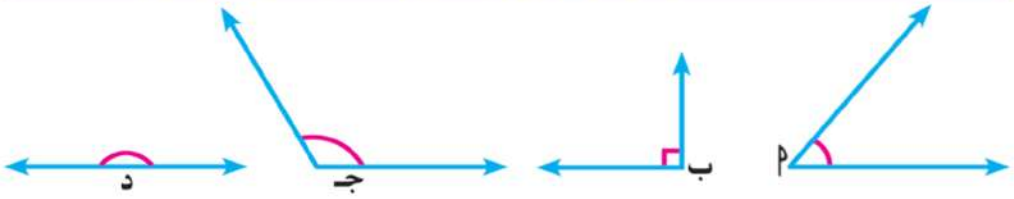
يوضح الشكل المقابل كيفية استخدام المنقلة لقياس إحدى الزوايا.

قياس ∠ أ م ب = °٥٠

وتكتب : ق (∠ أ م ب) = °٥٠



(١) استخدم المنقلة فى قياس الزوايا المبينة، ثم أكمل الجدول:

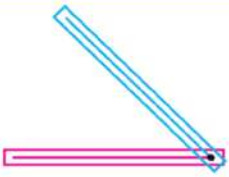


الزاوية	قياسها
∠ أ	.....
∠ ب	.....
∠ جـ	.....
∠ د	.....

أنواع الزوايا:

تدريب عملى:

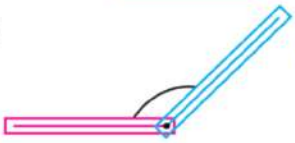
حرك أحد ذراعي الزاوية فى الشكل المقابل:



١ يعبر عن الزاوية صفر°.

٢ يعبر عن زاوية حادة.
أمثلة: ٢٠°، ٣٠°، ٦٠°، ٧٩°

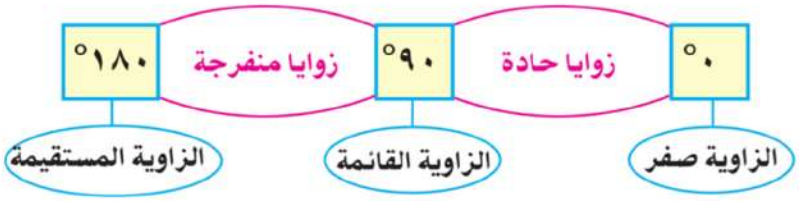
٣ يعبر الوضع عن الزاوية القائمة وهي زاوية قياسها ٩٠°

٤  يعبر عن زاوية منفرجة قياسها أكبر من ٩٠° وأقل من ١٨٠°
أمثلة: ٩٥°، ١٠٠°، ١٥٠°، ١٧٩°

٥ يعبر عن الزاوية المستقيمة، وهى الزاوية التى قياسها ١٨٠°
(قائمتان)

هناك أشكال أخرى تنتج من تحريك ذراعي الزاوية يتم دراستها لاحقًا.

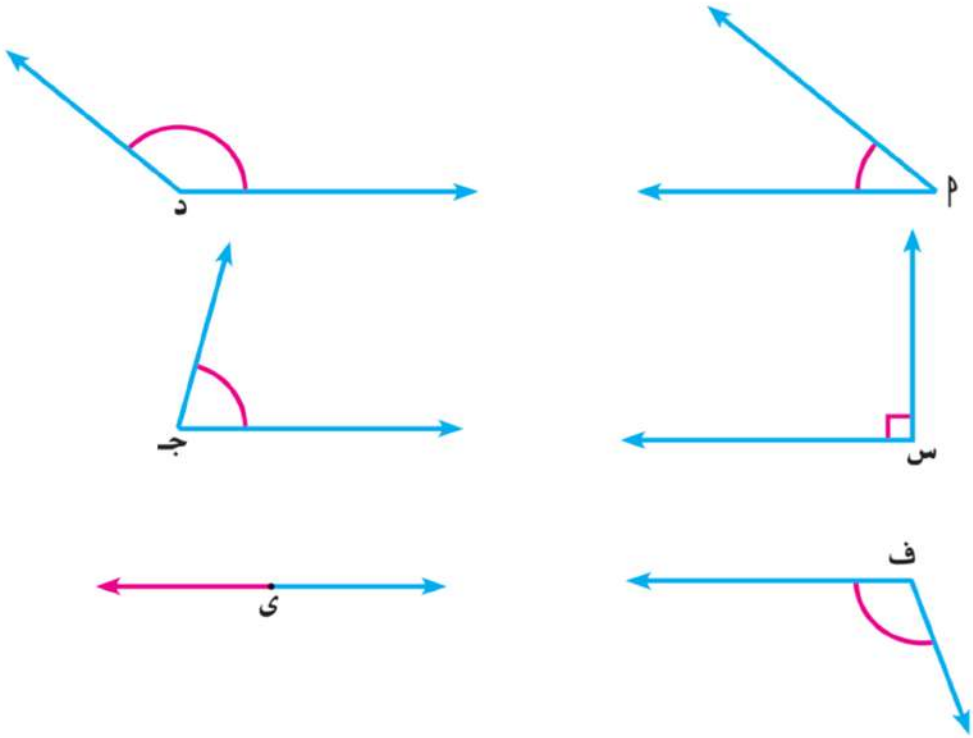
ويمكن توضيح أنواع الزوايا بالشكل الآتى:



(٢) أكمل الجدول الآتى كما بالمثال:

	قياس الزاوية	نوعها
مثال	°٥٠	حادة
	°١٢٠	.....
	°٩٠	.....
	°٤٥	.....
	°١٣٥	.....
	°١٠٠	.....
	°٧	.....
	°٩١	.....
	°١٨٠	.....
	°١٠٨	.....

(٣) أوجد قياسات كل من الزوايا الآتية باستعمال المنقلة ثم أكمل:



قياس ∠م = ... ° ، ونوعها .....

قياس ∠د = ... ° ، ونوعها .....

قياس ∠س = ... ° ، ونوعها .....

قياس ∠حـ = ... ° ، ونوعها .....

قياس ∠ف = ... ° ، ونوعها .....

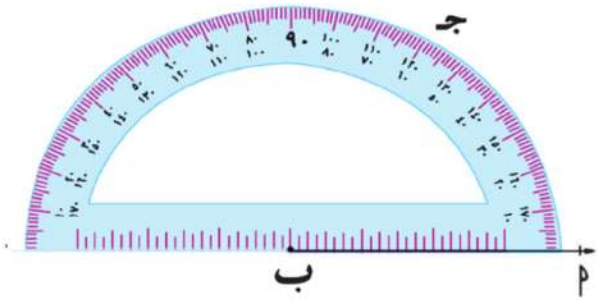
قياس ∠ى = ... ° ، ونوعها .....

رسم زاوية بقياس معلوم:

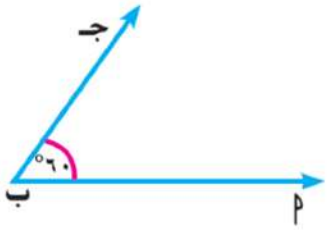
مثال: ارسم زاوية أ ب جـ قياسها ٦٠°

(١) ارسم الشعاع $\overleftarrow{ب أ}$

(٢) ضع مركز المنقلة على النقطة ب وقاعدتها على $\overleftarrow{ب أ}$ وضع علامة على النقطة جـ عند ٦٠°



(٣) ارسم الشعاع $\overleftarrow{ب جـ}$ وتكون ∠ أ ب جـ قياسها ٦٠°



ارسم زوايا قياساتها كما يلى:

٥٠° ، ٩٠° ، ٩٥° ، ٣٠° ، ١٢٠° ، ١٥٠°

تمارين
الوحدة الرابعة

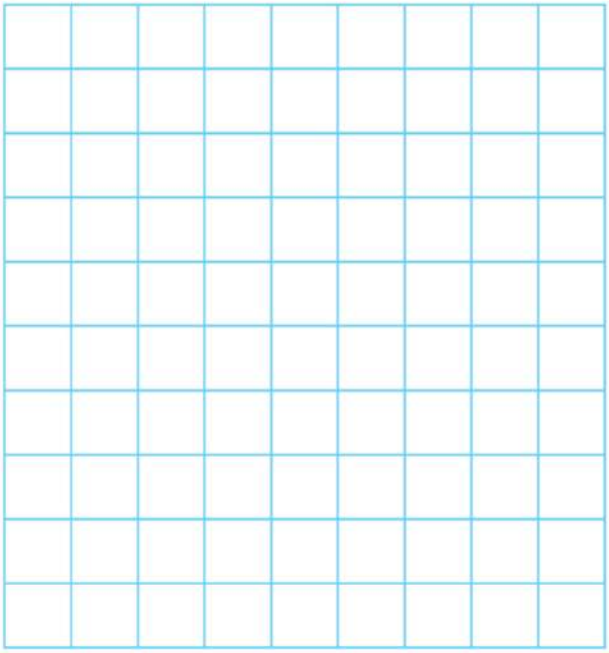
(١) أولًا: باستخدام الشبكة التربيعية، ارسم:

(أ) قطعة مستقيمة طولها ٧ وحدات.

(ب) مربعًا طول ضلعه ٤ وحدات.

(جـ) مستطيلًا بعداه ٣، ٧ من الوحدات.

(اعتبر الوحدة هى طول ضلع المربع الصغير بالشبكة التربيعية.



(٢) اختر الإجابة الصحيحة، وضع تحتها خطًّا

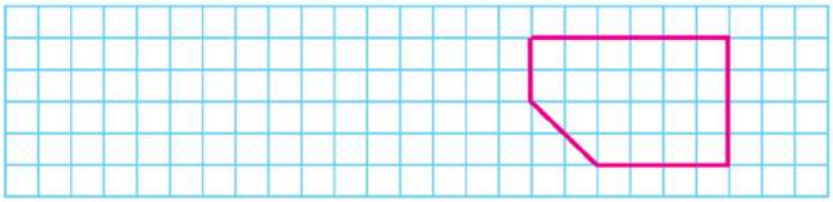
(أ) قياس الزاوية الحادة. (٩٠°، أصغر من ٩٠°، أكبر من ٩٠°)

(ب) قياس الزاوية القائمة. (٩٠°، أصغر من ٩٠°، أكبر من ٩٠°)

(جـ) عندما تكون الساعة السابعة، تكون الزاوية بين عقربي الساعة. (حادة، قائمة، منفرجة)

(د) تكون الزاوية بين عقربى الساعة قائمة عندما تشير إلى. (الثانية، الثالثة، السادسة).

(٣) باستخدام الشبكة التربيعية، ارسم شكلًا مطابقًا للشكل المرسوم:

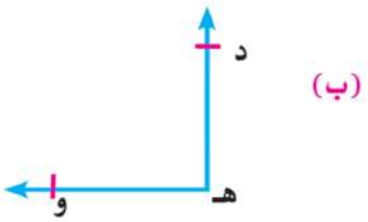


(٤) استخدم المنقلة فى قياس كل من الزوايا الآتية ثم أكمل:

(أ)

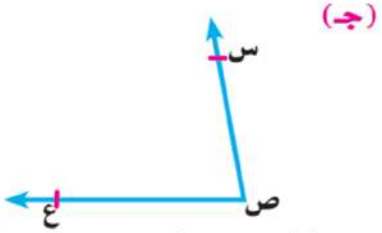
ق (∠ أ ب جـ) = ... °

(ب)



ق (∠ د هـ و) = ... °

(جـ)



ق (∠ س ص ع) = ... °

(د)

ق (∠ ل م ن) = ... °

(٥) استخدم المسطرة والقلم الرصاص والمنقلة فى رسم

(أ) ∠ أ ب جـ حيث ق (∠ أ ب جـ) = ٧٠°

(ب) ∠ س ص ع حيث ق (∠ س ص ع) = ١٣٠°

(٦) اكمل

(أ) قاعدة الأسطوانة على شكل .....

(ب) عدد أحرف متوازى المستطيلات = ...

(ج) تكون الزاوية بين عقربى الساعة مستقيمة عندما تشير إلى الساعة .....

أنشطة
الوحدة الرابعة

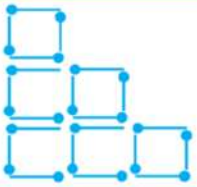
فيما يلى ثلاثة مثلثات متطابقة:

(١) إذا علمت أن كل شكل من الأشكال الآتية يتكون من هذه المثلثات الثلاثة، وذلك بتجميعها فى أوضاع مختلفة، ارسم قطعتين مستقيمتين داخل كل شكل بحيث تقسمها إلى المثلثات الثلاثة:

(٢) الأنماط البصرية بأعواد الثقاب:

باستخدام أعواد الثقاب يمكن تكوين بعض الأشكال الهندسية:

لاحظ الجدول التالى، واستنتج النمط المستخدم، ثم أكمل وأجب عن الأسئلة:

الترتيب	الشكل	عدد أعواد الثقاب
١		٤
٢		٧
٣		.....

(أ) ما عدد أعواد الثقاب اللازم استخدامها لتكوين كل من الشكل السادس والسابع والثامن فى هذا النمط؟ السادس: ..... ، السابع ..... ، الثامن: .....

(ب) فى هذا النمط، ماذا سيكون ترتيب الشكل الذى سيتكون من ٣٤ عود ثقاب؟ .....

(ج) كون نمطًا مشابهًا مع تغيير المربعات بمثلثات، واكتب عدد أعواد الثقاب التى سوف تستخدم لتكوين الأشكال الخمسة الأوائل.

الشكل	الأول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس
عدد أعواد الثقاب	٣	٥	.....	.....	.....

تدريبات

الوحدة الأولى

(١) أكمل:

١) ٨ × ٨ = ...

٢) ٦ × ٧ = ...

٣) ٩ × ٣ = ...

٤) ٨ × ٧ = ...

٥) ..... × ٥ = ٤٥

٦) ٦ × ..... = ٣٦

٧) ٩ × ..... = ٨١

٨) ..... × ٩ = ٦٣

٩) ..... × ..... = ٤٠

١٠) ٣٦ ÷ ٦ = ...

١١) ٤٢ ÷ ٧ = ...

١٢) ٣٥ ÷ ..... = ٥

١٣) ..... ÷ ٥ = ٩

١٤) ٥٦ ÷ ٧ = ...

١٥) ٢٤ ÷ ..... = ٤

١٦) ٧ × ..... = ٢١

١٧) ٢١ ÷ ..... = ٧

١٨) ٩ + ٩ + ٩ + ٩ + ٩ = ٩ × .....

١٩) ٦ + ٦ + ٦ = ... × .....

٢٠) ٧ × ٤ = ... + ... + ٧ + ...

٢١) ٣ × ٦ = ...

(٢) اختر الإجابة الصحيحة فيمايلى :

١) ٤ × ٩ = ... (٣٦ ، ٢٧ ، ٥٤)

٢) ..... × ٧ = ٤٩ (٦ ، ٧ ، ٨)

٣) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ... (٥ × ٥ ، ٦ × ٥ ، ٤ × ٥)

٤) ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ... (٦ × ٤ ، ٦ × ٥ ، ٦ × ٦)

تـدريبـات عامة على الوحدات

٥	٢ × ٦ = ...	(١٢ ، ٢٤، ١٨)
٦	٤ × ..... = ٢٨	(٦، ٥، ٧)
٧	..... × ٨ = ٧٢	(٧، ٨، ٩)
٨	٣٠ ÷ ٦ = ...	(٤ ، ٥، ٦)
٩	٢٨ ÷ ٧ = ...	(٤، ٥، ٦)
١٠	..... ÷ ٩ = ٩	(١ ، ١٨، ٨١)
١١	٤٥ ÷ ٥ = ...	(٤، ٦، ٩)
١٢	٢٤ ÷ ٤ = ...	(٤، ٥، ٦)
١٣	..... × ٣ = ٢٤	(٤، ٦، ٨)

(٣) قارن باستخدام (< أو > أو =) :

١	٤ × ٥	☐	٣ × ٧	٩	٣٨ - ١٨	☐	٣ × ٧
٢	٥ × ٧	☐	٤٩	١٠	٢٤ ÷ ٤	☐	٣٥ ÷ ٥
٣	٦ × ٨	☐	٥ × ٩	١١	٢١ ÷ ٧	☐	١ × ٤
٤	٥٤	☐	٨ × ٨	١٢	٦ + ٦ + ٦	☐	٢ × ٩
٥	٧ × ٩	☐	٩ × ٧	١٣	٤٩ ÷ ٧	☐	٧
٦	٤ × ٧	☐	٧ + ٧ + ٧ + ٧	١٤	٢٤ ÷ ٣	☐	٢٤ ÷ ٨
٧	٣٠	☐	٦ + ٦ + ٦ + ٦	١٥	٣٥	☐	٧ × ٥
٨	٣ + ١٥	☐	٤ × ٦	١٦	٣٠ ÷ ٥	☐	٣ × ٣

تـدريبـات عامة على الوحدات

(٤) أكمل بنفس التسلسل :

١ ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ..... ، ..... ، .....

٢ ٥٤ ، ٤٨ ، ٤٢ ، ..... ، ..... ، .....

٣ ٦٣ ، ٥٤ ، ٤٥ ، ..... ، ..... ، .....

(٥) عمرو تلميذ مجتهد يذاكر فى اليوم ٦ ساعات. فكم ساعة يذاكرها فى ٩ أيام

عدد الساعات = ... = ... ساعة.

(٦) علبة ألوان بها ٥ اقلام . فكم قلمًا فى ٧ علب؟

عدد الأقلام = ... = ...

(٧) إذا كان ثمن ساندويتش الفراخ ٨ جنيهات . فما ثمن ٦ الساندويتشات ؟

ثمن الساندويتشات = ... = ... جنيها.

(٨) يوفر أحمد ٧ جنيهات كل أسبوع. كم جنيهًا يوفرها فى ٤ أسابيع؟

ما يوفره أحمد = ... = ... جنيهًا.

(٩) اشترت سلمى ٤ كتب ثمن الكتاب الواحد ٦ جنيهات . فكم دفعت سلمى ؟

ما دفعته سلمى = ... = ... جنيهاً.

(١٠) قسم رجل ٤٥ جنيهًا على ابنائه الخمسة بالتساوى فكم يأخذ كل منهم؟

ما يأخذه الأبن الواحد= ..... جنيها.

(١١) قسم ٥٤ برتقالة على ٦ أطباق بالتساوى . فكم برتقالة فى كل طبق ؟

عدد البرتقالات = ... = ...

تدريبات
الوحدة الثانية

(١) اكتب بالأرقام ما يلي:

١ ستة آلاف و خمسمائة و خمسون: .....

٢ أربعة آلاف و ستمائة و أربعة و ثلاثون: .....

٣ سبعة عشر ألفا و تسعمائة و ثلاثون: .....

٤ سبعة و ثلاثون ألفا و مائة و أربعة و ثلاثون .....

٥ خمسة آلاف و واحد .....

٦ ثمانية آلاف و تسعة .....

٧ ستة و عشرون ألفا و مائة و خمسون: .....

٨ ثلاثة و ستون ألفا و ثمانية: .....

٩ عشرة آلاف و مائة و واحد: .....

١٠ ألف و مئتان و أربعون: .....

(٢) اكتب بالحروف ما يلي :

١ ٨٥٧٦ تكتب بالحروف .....

٢ ٩٠٠٩ تكتب بالحروف .....

٣ ٣٠٣٠ تكتب بالحروف .....

٤ ٢٦٧٨ تكتب بالحروف .....

٥ ٩٥٣١ تكتب بالحروف .....

٦ ١٥٢٨ تكتب بالحروف .....

٧ ٨٥٧٦ تكتب بالحروف .....

٨ ٢٥٥٥٢ تكتب بالحروف .....

٩ ٨٠٠٠٠ تكتب بالحروف .....

١٠ ١١٠٦٤ تكتب بالحروف .....

١١ ٦٠٠٤٤ تكتب بالحروف .....

١٢ ١٠٠١٠ تكتب بالحروف .....

(٣) أكمل ما يلى :

١ ٤٩٦٥ = ... + ... + ... + ...

٢ ١٨١٤٦ = ... + ... + ... + ... + ...

٣ ٧٥٤٣٢ = ... + ... + ... + ... + ...

٤ ٦٥٨٧ = ... + ٦٠٠٠

٥ ١٢٤٣٠ = ٣٠ + ٤٠٠ + ...

٦ ٨٧٩٨١ = ٨١ + ٩٠٠ + ...

٧ ٤٣١٩١ = ١ + ... + ... + ... + ٤٠٠٠٠

٨ ٦٥٢٣ = ... + ٥٠٠ + ... + ...

(٤) اكتب القيمة المكانية للرقم المحاط بالدائرة :

١ ٣٢ (٤) ٩٥ .....

٢ ٢١٧ (٣) ٤ .....

٣ ٠٣٩ (٠) ٤ .....

٤ ٤ (٩) ٥٧٣ .....

٥ ٠٠٩٥ (٥) .....

٦ (٩) ٧١٨٧ .....

٧ ٩٦٢٥ (٨) .....

٨ ٦٥٩٦ (٧) .....

٩ ٦٢ (١) ٩٨ .....

١٠ ٠٠ (٦) ٩٥ .....

١١ ١٠٨٠ (٦) ٤ .....

١٢ ٩٤ (٤) ٦٥ .....

١٣ ٣ (١) ٢٤٥ .....

(٥) اكتب قيمة الرقم المحاط بالدائرة في كل مما يأتى :

١) ٣٢ (٤) ٨٦ .....

٢) ٢٣٧ (٣) ٥ .....

٣) ٩٦٩ (٠) ٦ .....

٤) ٤ (٩) ٤٣٥ .....

٥) (٥) ٠٧٥٥ .....

٦) ٨٧٤ (٩) ٧ .....

٧) ٩٥٣٥ (٨) .....

٨) ٨٥٠٦ (٧) .....

٩) ٦٢ (١) ٧٨ .....

١٠) ٠٩ (٦) ٤٥ .....

١١) ٨٠٨ (٦) ٤ .....

١٢) ٩٩ (٤) ٧٥ .....

١٣) ٣ (١) ١٧٥ .....

(٦) رتب الأعداد التالية تصاعديًا مرة وتنازليًا مرة أخرى:

٦٥٢٤ ، ٤٥٢٤ ، ٧٦٢٤ ، ١٦٢٤

تصاعديًا: ..... ، ..... ، ..... ، .....

تنازليًا: ..... ، ..... ، ..... ، .....

٩٤٣٤ ، ٩٣٤٤ ، ٩٧٣٤ ، ٩٣٣٤

تصاعديًا: ..... ، ..... ، ..... ، .....

تنازليًا: ..... ، ..... ، ..... ، .....

٨٧٢١ ، ٨٢٣٥ ، ٨٣٢٤ ، ٨٨٨٧

تصاعديًا: ..... ، ..... ، ..... ، .....

تنازليًا: ..... ، ..... ، ..... ، .....

٦٨١٩ ، ٦٨١٣ ، ٦٧١٣ ، ٦٨٢٠

تصاعديًا: ..... ، ..... ، ..... ، .....

تنازليًا: ..... ، ..... ، ..... ، .....

تـدريبـات عامة على الوحدات

(٧) أكمل بنفس النمط:

١ ٦٥٤٢ ، ٦٥٥٣ ، ٦٥٦٤ ، ..... ، .....

٢ ٢٢٢٥ ، ٣٢٣٥ ، ٤٢٤٥ ، ..... ، .....

٣ ٥٦٨٦ ، ٥٦٧٥ ، ٥٦٦٤ ، ..... ، .....

٤ ٩٨٦٦ ، ٩٨٥٦ ، ٩٨٤٦ ، ..... ، .....

٥ ٢٢١١ ، ٣٣٢٢ ، ٤٤٣٣ ، ..... ، .....

٦ ٧٩٧٩ ، ٦٨٦٨ ، ٥٧٥٧ ، ..... ، .....

٧ ٤٤٠٠ ، ٤٦٠٠ ، ٤٨٠٠ ، ..... ، .....

٨ ..... ، ..... ، ٦٠٠٠ ، ٨٠٠٠ ، ١٠٠٠٠

٩ ..... ، ٣٠٠٠ ، ٣١٠٠ ، ٣٢٠٠ ، .....

١٠ ..... ، ..... ، ٥٠٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٩٠٠٠

تدريبات

الوحدة الثالثة

(١) اجمع

(أ) ١٢٥٣ + ٢٣٢٤ =

(ب) ٦٠٥٢ + ٧٨١ =

(جـ) ٤٧٠٤ + ٣١٧٦ =

(د) ٧١٢٦ + ٢٠٠٨ =

(هـ) ١٩٧٥ + ٥٠٦٢ =

(و) ١٢١١١ + ١٤٦٥٩ =

(ز) ١٨٠٨٧ + ١٢٣٠١ + ١٢٠٠١ =

(ح) ٦٢٧ + ٨٠٢٣ + ٢٦٤٣ =

(ط) ٤٣٠ + ١٨٣٤ + ٤٠٨٩ =

(٢) أختر العلاقة الرياضية المناسبة مما يأتى (> ، < ، =)

١	٢١٣٥ + ٤٥٦٧	٤٥٦٧ + ٢١٣٥
٢	٥٢٨٩ + ١٠٠٠	١٠٠٠ + ٥٣٨٩
٣	٦٣٤٠ + ٢٣٢٠	٤٣٢٠ + ٦٣٤٠
٤	٧٢٣٤ + ١٣٢٠	٤٣٢٠ + ٥٢٣٤
٥	٨٥٢٧ - ٢٥٠٠	٣٥٠٠ - ٨٥٢٧
٦	٦٢٦٦ - ٢٦٦	٢٠٠٠ + ٤٠٠٠
٧	٩٧٣٦ - ٨٧٣٦	٧٠٠ + ٤٠٠
٨	٢٠٢٠ + ١٠٠٠	١٠٠٠ - ٣٠٢٠
٩	٢٠١٠ - ٢٠٠٨	٣

تدريبات عامة على الوحدات

١٠ ٩٢١٥ - ٤٣		٤٣ + ٩٢١٥
١١ ٧٢١٦٣ - ٣٣٦٣		٦٨٨٠٠
١٢ ٢٥١٦ + ٣٨٤		٤٠٠٠ - ٣٨٤
١٣ ٨٥٦٣٢ - ٧٢٨٩		٧٨٣٤٣
١٤ ٨٦١٥ - ٢٤١٩		٣٤٥٠ + ١٢٥٠
١٥ ٤٥٦٩٨ + ٣٤٣٠٢		ثمانون الفا
١٦ (٦٣٠٠ + ٨٩) - ٨٩		٦٣٠٠
١٧ ٧ احاد ، ٥ عشرات ، ٧ الاف		٧٥٧

(٣) اجمع:

١	١٤٥٢ + ٨٠٢٣	=	٢	٤٥٨٠ + ٣٠٢٩	=
٣	٢٧٨٩ + ٤٢١١	=	٤	٢٠٢٦٨ + ١١٦٧٣	=
٥	١٧٠٧٧ + ٥٧٢٥	=	٦	٨٤٣٥ + ٧٧٧	=
٧	٥٤٨٢ + ٤٥١٧	=	٨	٢٣٥٨ + ٨٧٦٤١	=
٩	٣١٢٣٩ + ٨٥٤٩	=	١٠	١٤٥٢٧ + ١٥٢٣ + ٢٨٧	=

(٤) أكمل:

١ ٥٦٤٣ + ٤١٢٥ = ٤١٢٥ + ...

٢ ٢٠٠٨ + ... = ٢٠١٠ + ٢٠٠٨

٣ (٧٠٠٤ + ٨٦٥٧) + ٢١٥٣ = ... + (٨٦٥٧ + ٢١٥٣)

٤ (٢٠٠٥ + ٣٤٥٠) + ... = ٢٠٠٥ + (٣٤٥٠ + ٧٨٧٨)

٥ (١٢٣٥٦ + ...) + ٨٤٠٠ = ... + (٣٠٠٥ + ٨٤٠٠)

٦ (٣٦٥٧٢ + ٥٢١٣٢) + ٤٠٠٠٨ = ... + (..... + ٤٠٠٠٨)

(٥) حوط على العدد الاقرب إلى الناتج (بدون إجراء عملية الجمع):

١) ٣٢٨٧ + ٢٧٣٢ = ... [٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٦٠٠٠]

٢) ٤٠٠٩ + ٣٢٢٥ = ... [٦٠٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٨٠٠٠]

٣) ٧٠٥٢ + ٣٨٠٦ = ... [١٠٠٠٠ ، ٩٠٠٠ ، ٨٠٠٠]

٤) ١٢١٩٨ + ٣٨٠٦ = ... [١٥٠٠٠ ، ١٦٠٠٠ ، ٤٠٠٠]

٥) ٥٣٠٢ + ١١٣ = ... [٦٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٧٠٠٠]

(٦) اذا علمت ان ٢٤٨٦٩ + ٤٢٥١ = ٢٩١٢٠ فأوجد ناتج ما يلى (عقليًا)

١) ٢٤٨٦٩ + ٥٢٥١ = ...

٢) ٢٤٨٦٩ + ٢٢٥١ = ...

٣) ٢٤٨٥٩ + ٤٢٤١ = ...

٤) ٢٤٥٦٩ + ٤٢٥١ = ...

٥) ٢٠٨٦٩ + ٨٢٥١ = ...

(٧) لون البطاقات التى تعطى نواتج متساوية بنفس اللون:

١٧٤٩٢ + ٥٣٩٧٨	٢٩٠٦٤ + ١٨١٨٤	٧٠٠ + ٩٠ + ٥
١٨١٨٠ + ٢٩٠٦٨	(٥٤٢+٣١٧)+١٥١	٦٣٩٧٨ + ٧٤٩٢
٧٩٥	٥٣٩٧٨ + ١٧٤٩٢	(٥١١+٥٤٢)+٣١٧

(٨) استخدم الأعداد ١ ، ٧ ، ٢، ٥ لتعيين قيمة ما يلى:

اكبر عدد مكون من أربع أرقام مختلفة هو .....

اصغر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة هو .....

مجموع العددين = ... + ... = ...

الفرق بين العددين = ... - ..... = ...

(٩) إذا كان عدد المواليد فى احد الشهور في محافظة أسوان ٢٧٨٥٤ نسمة، وفى محافظة قنا ٥٤٠٦٩ نسمة، أوجد مجموع المواليد في المحافظتين؟

مجموع المواليد = ... + ... = ... نسمة

(١٠) اطرح:

(أ) ٦٥٣٤ − ٤١٢٣ = ...

(ب) ٧٦٨٢ − ٤٥٣ = ...

(جـ) ٩٨٤٢ − ٨٧ = ...

(د) ٤٢٧٨٠ − ١٢٣٩ = ...

(هـ) ٩٨٢٤٧ − ٤٩١٢٨ = ...

(و) ١٢٥٣٠ − ١٠٦٤٣ = ...

(ز) ٤٦٢٠٠ − ١٢٤٨٣ = ...

(ح) ٨١٠٠٨ − ٦٤٠٢٩ = ...

(ط) ١٢٠٠٠ − ٧٨٥٩ = ...

(١١) اطرح:

١) ٤٢٥٩ − ٩٤٨ = ...

٢) ٦٤١٠ − ٢٣٨٩ = ...

٣) ٥١٢١٩ − ٣٧٠٠٥ = ...

٤) ٣٥٧٩٧ - ٢٨٩٨٠ = ...

٥) ٢٠٠٠٩ - ١٦٧٨٩ = ...

٦) ٥٠٠٠٧ - ٣٤١٦٠ = ...

٧) ٨٠٠٥٤ - ٨٩ = ...

٨) ١٠٠٠٠ - ٩٩٩٩ = ...

٩) ٩٩٩٩١ - ٨٩٩٩٩ = ...

(١٢) حوط على العدد الأقرب إلى الناتج (بدون إجراء عملية الطرح)

١) ٧١٥٧ - ٤٨٥٢ = [١٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ٣٠٠٠]

٢) ٥٨٢٧ - ٩٥٢ = [٤٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٦٠٠٠]

٣) ٦٩٢٨ - ٤٢١٩ = [١٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ٣٠٠٠]

٤) ٧٨٧١ - ٣١٢٨ = [٤٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٥٠٠٠]

٥) ٢٣١١١ - ١٣٢١٦ = [١٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ١٥٠٠٠]

٦) ٤٢٧٢ - ٣٨٩ = [٣٠٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٢٠٠٠]

(١٣) اختر العلاقة الرياضية المناسبة مما يأتى (> ، < ، =)

١) ٥٩٨٠ + ٣٧٦٤ ☐ ٥٩٨٠ + ٣٧٦٤

٢) ١٢٨٩٧ + ٥٦٣٢٨ ☐ ٥٦٣٢٧ + ١٢٨٩٨

٣) ٨ + ٢٠٠ ☐ ٢٠٠٨

٤) ٧٨٠٩ + ٢٠٩٨ ☐ ٨٠٠٠

٥) ٨٥٧٣٢ + ٨٧٤ ☐ ٨٥٧٥٢ + ٨٥٤

٦) ١٨٢٤٨ + ١٧٢٣٣ ☐ ١٩١٥٤ + ٤٢٢٤٥

٧) ٥٠٢٩ ☐ ٢١٩٨ + ٢٨٣١

(١٤) رتب الأعداد التالية تصاعديًا مرة وتنازليًا مرة أخرى ثم اوجد مجموع اصغر هذه الاعداد واكبرها:

(أ) ٢٥٤١ ، ٤٢٥١ ، ١٥٤٢ ، ٤٥٢١

الترتيب التصاعدي : ..... ، ..... ، ..... ، .....

الترتيب التنازلي : ..... ، ..... ، ..... ، .....

اكبر عدد هو ..... اصغر عدد هو .....

مجموع العددين = ... + ... = ...

الفرق بين العددين = ... - ..... = ...

(ب) ٧٣٦٣٨ ، ٢٥٦١٨ ، ٩٣٨١٨ ، ٣٦٢٠

الترتيب التصاعدي : ..... ، ..... ، ..... ، .....

الترتيب التنازلي : ..... ، ..... ، ..... ، .....

اكبر عدد هو ..... اصغر عدد هو .....

مجموع العددين = ... + ... = ...

الفرق بين العددين = ... - ..... = ...

(١٥) اكمل ما يلى:

٦ ٨ ١ ٧ + □ □ □ □ = ٧ ٠ ٥ ٧	□ □ □ □ + ٥ ٩ ٦ = ٦ ٢ ٨ ٦	١ ٣ ٠ ٨ ٧ □ □ □ □ □ - ٢ ٥ ٧ ٦
□ □ □ □ □ - ١ ١ ٠ ٣ ١ = ١ ٠ ٤ ٠ ٦	٣ ٩ □ □ □ □ ٨ ٧ - ٦ ١ ٣	

(١٦) أكمل بنفس التسلسل:

١ ٥٨١٩ ، ٤٨١٩ ، ٣٨١٩ ، ..... ، .....

٢ ٦٩٢٣ ، ٦٨٢٣ ، ٦٧٢٣ ، ..... ، .....

٣ ٤٧٨٣٩ ، ٤٧٨٢٩ ، ٤٧٨١٩ ، ..... ، .....

٤ ..... ، ٤٢٠٠ ، ٤٦٠٠ ، ٥٠٠٠ ، .....

٥ ٢٧٠٠٥ ، ٢٧٠٥٥ ، ٢٧١٠٥ ، ..... ، ..... ، .....

٦ ..... ، ..... ، ١٥٥٠٠ ، ١٤٠٠٠ ، ١٢٥٠٠

(١٧) رتب الأعداد التالية تصاعديًا مرة وتنازليًا مرة أخرى ثم أوجد مجموع أصغر هذه الأعداد وأكبرها:

(أ) ٤٢٣٠٠ ، ٦٧٥١ ، ٢٦٠٧٥ ، ٣٦٥٠٧ ، ٢٧٧٥٠

الترتيب التصاعدى : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

الترتيب التنازلى : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

اكبر عدد هو ..... اصغر عدد هو .....

مجموع العددين = ... + ... = ...

الفرق بين العددين = ... - ..... = ...

(ب) ٨٩٦٣٢ ، ٤٠٠٣٢ ، ٢٣١٩٨١ ، ٦٠٩٧ ، ٩٠٧٨

الترتيب التصاعدى : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

الترتيب التنازلى : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

اكبر عدد هو ..... اصغر عدد هو .....

مجموع العددين = ... + ... = ...

الفرق بين العددين = ... - ..... = ...

(١٨) استخدم جميع الأرقام التالية فى تعيين قيم ما يلى:

أ) ٣ ، ٧ ، ١ ، ٨ ، ٩

أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو .....

أصغر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو .....

مجموع العددين = ... + ... = ...

الفرق بين العددين = ... - ..... = ...

ب) ٢ ، ٠ ، ٩ ، ٦ ، ٥

أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو .....

أصغر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو .....

مجموع العددين = ... + ... = ...

الفرق بين العددين = ... - ..... = ...

جـ) ٨ ، ٧ ، ٦ ، ١ ، ٣

أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو .....

أصغر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو .....

مجموع العددين = ... + ... = ...

الفرق بين العددين = ... - ..... = ...

د) ٥ ، ١ ، ٧ ، ٢ ، ٦

أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو .....

أصغر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو .....

مجموع العددين = ... + ... = ...

الفرق بين العددين = ... - ..... = ...

هـ) ٦ ، ٢ ، ٨ ، ١ ، ٧

أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو .....

أصغر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو .....

مجموع العددين = ... + ... = ...

الفرق بين العددين = ... - ..... = ...

(١٩) بلغت التبرعات لمستشفى (٥٧٣٥٧) في أحد الأسابيع ٤٠٩٣٢ جنيها ، وفى الاسبوع التالى ٢٩٧٩٨ جنيها. فما جملة التبرعات فى الأسبوعين؟

جملة التبرعات = ... = ... جنيها

(٢٠) تم بناء ٣٧٩٣٩ ، ٤٧٩٨٩ وحدة سكنية فى احدى المحافظات فى عامين متتاليين . أوجد جملة الوحدات السكنية التى بنيت فى هذين العامين؟

جملة الوحدات السكنية = ... + ... = ... وحدة سكنية

(٢١) باع أحد المحلات فى أحد الأيام بضاعة بمبلغ ٥٤٧٨٦ جنيها، وفى اليوم التالى باع بمبلغ ٤٤٢٤٣ جنيها، فما جملة ما باعه فى اليومين؟

جملة المبيعات = ... = ... جنيها

(٢٢) اشترى إيهاب سيارة بمبلغ ٢٢٠٠٠ جنيها، ثم باعها بخسارة ٦٠٠٠ جنيها، فما ثمن البيع؟

ثمن البيع = ... = ... جنيها

(٢٣) بلغت ايرادات مصلحة الضرائب من إحدى المؤسسات ٤٥٧٨ جنيها ومن مؤسسة اخرى ٣٧١٩ جنيها، اوجد مجموع ايرادات مصلحة الضرائب من كلتا المؤسستين؟

جملة الايرادات = ... = ... جنيها

تدريبات
الوحدة الرابعة

(١) أكمل:

١ قاعدة الأسطوانة على شكل .....

٢ عدد أوجه المكعب = ...

٣ عدد أحرف متوازى المستطيلات = ...

٤ المجسم الذى ليس له رؤوس وله قاعدتان دائريتان يسمى .....

٥ قياس الزاوية الحادة ..... قياس الزاوية المنفرجة (< أو > أو =).

٦ نوع الزاوية التى قياسها ٩٨° .....

٧ نوع الزاوية التى قياسها ١٥٠° .....

٨ قياس الزاوية القائمة ..... قياس الزاوية المنفرجة (< أو > أو =).

٩ عدد رؤوس المكعب = ...

١٠ قياس الزاوية القائمة = ...

١١ عدد رؤوس المكعب ..... عدد رؤوس متوازى المستطيلات (< أو > أو =).

١٢ عدد أحرف المكعب = ...

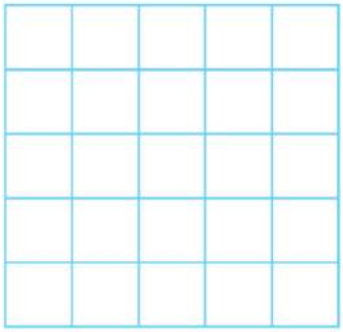
١٣ نوع الزاوية التى قياسها ١٢٠° .....

١٤ نوع الزاوية التى قياسها ٩٠° .....

(٢) ارسم الزاوية أ ب جـ التى قياسها ٦٠° ثم حدد نوعها:

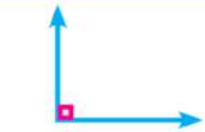
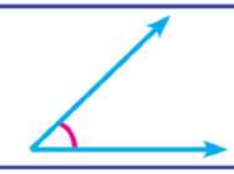
(٣) ارسم:

المربع س ص ع ل الذى طول ضلعه ٥ وحدات على الشبكة التربيعية التى أمامك (باعتبار أن طول ضلع المربع الصغير هو وحدة للأطوال)

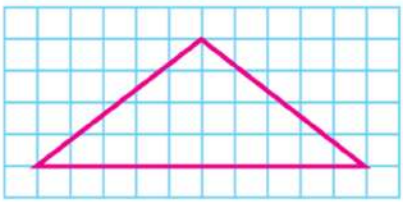


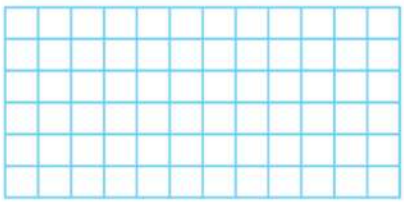
(٤) فى المستطيل الذى أمامك ارسم القطعة المستقيمة أ ب التى طولها ٥سم

(٥) أمامك مجموعة من الزوايا باستخدام المنقلة قس كل زاوية ثم حدد نوعها

	قياسها	نوعها
	°	.....
	°	.....
	°	.....

(٦) ارسم شكلا يطابق الشكل المعطى.





نماذج اختبارات

النموذج الأول

أولاً: أكمل مايأتى:

١ اكمل بنفس التسلسل :

٩٨٩٧٠ ، ٩٨٨٦٠ ، ..... ، ..... ، ٩٨٥٣٠

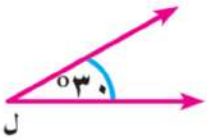
٢ ٧ + ٤٠ + ٥٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ = ...

٣ ٦ × ٩ = ٦ × ٣ × .....

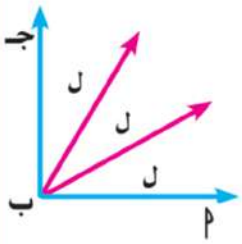
٤ ٦٥٤٣٢ + ... = ٩٠٠٠٠

٥ (٤٧٩٣ + ...) + ١٧٥٢ = ٤٧٩٣ + (٥٩٥١ + ١٧٥٢)

٦ اكمل: المجسم الذى له ٦ أوجه وكل وجه على شكل مربع هو .....

٧ باستخدام الزاوية ل 

أوجد قياس الزاوية أ ب جـ



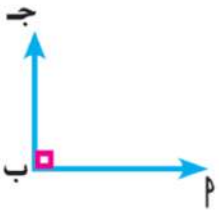
قياس الزاوية أ ب جـ = ...

ثانيًا: اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة:

(٨) خمسة وعشرون الفًا وخمسة عشر تكتب:

أ) ١٥٢٥ ب) ٢٥٠١٥ ج) ٢٥١٥

(٩) قياس الزاوية أ ب جـ = ...



أ) ٣٠°

ب) ٦٠°

ج) ٩٠°

(١٠) أى من الاعداد الآتية مرتبة تصاعديًا:

أ) ٧٦٥٤٣، ٧٦٤٥٣ ، ٧٦٣٤٥ ٧٦٤٣٥

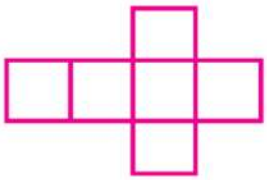
ب) ٤٤٩٢٣ ، ٥٤٨٢٢ ، ٢١٧١٢، ٢٥٣٤٦

ج) ٢٨٦٥٤ ، ٤٧٥٦٤ ، ٥٢٩٤٣، ٦٢٩٨١

(١١) ÷ ٥ = ...

أ) ٣ ب) ٤ ج) ٥

(١٢) الشكل التالى عند طيه و لصقه يعطى .....

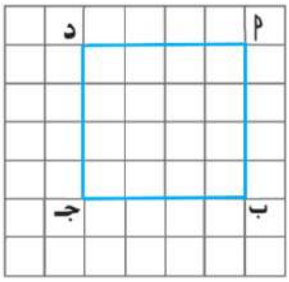


أ) مكعب ب) متوازي مستطيلات

ج) منشور

(١٣) فى الشبكة التربيعية المجاورة

ضلع المربع أ ب جـ د = ... وحدد طول



أ) ٤ ب) ٥ جـ) ٨

(١٤) (٤ × ٥) + ٤ ☐ ٤ × ٦

أ) < ب) > جـ) =

(١٥) ١٦٣٢ + ٢٤٣٥ = ...

أ) ٦٧ + ٤٠ ب) ٧٦ + ٤٠٠

جـ) ٧ + ٦٠ + ٤٠٠٠

(١٦) أى العبارات الآتية صحيحة :

أ) ٤١٦٧ < ٤٠٧٩ ب) ٢٩٧٤ < ٣٩٤٧

جـ) ٨٩٣٦ = ٩٣٩٦

(١٧) عدد مكون من ٤ أرقام آحاده ٨ ، عشراته نصف آحاده ، مئاته نصف عشراته ، وآلافه نصف المئات، العدد هو .....

أ) ٢١٤٨ ب) ٢٤١٨ جـ) ١٢٤٨

(١٨) اشترى مازن ثلاجة بمبلغ ٣٢٢٠ جنيه وتليفزيون بمبلغ ٧٤٠ جنيه . فإن جملة ما دفعه مازن ..... جنيه.

أ) ٣٩٦٠ ب) ٣٢٢٠ جـ) ٢٤٨٠

(١٩) أراد أب توزيع ٢٤ قطعة شيكولاته على أبنائه الأربعة فإن ما يأخذه كل منهم يتطلب عملية

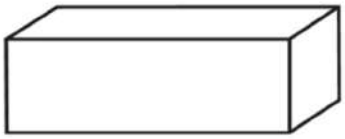
أ) جمع ب) ضرب جـ) قسمة

ثالثا: أوجد ناتج مايلى:

٣٠ اشترى سمير ٧ علب من الألوان في كل علبة ٦ أقلام. فكم قلم فى ٧ علب؟

عدد الأقلام = ... = ... قلم

٣١ المجسم المقابل:



(أ) اسم المجسم .....

(ب) عدد رؤوسه .....

(جـ) عدد أوجهه .....

(د) عدد أحرفه .....

٣٢ (أ) اجمع : ٢١٤٨
+ ١٤٣٥

.....

(ب) اطرح: ٣٩٨٧
- ١٦٥٢

.....

النموذج الثانى

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجايات المعطاه:

١ أصغر عدد مكون من الأرقام (٥ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٨) هو .....

أ) ٥٣٢١ ب) ٨٥٣٢١

ج) ١٢٣٥٨

٢ مع شيماء ٢١٢٠ جنيها. كم يلزم إضافته لما مع شيماء لتتمكن من شراء ثلاجة ثمنها ٣٢٢٠ جنيهًا . الموقف السابق يتطلب عملية

أ) جمع ب) طرح

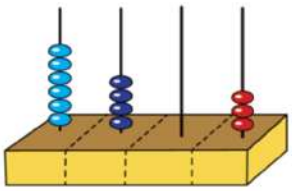
ج) ضرب

٣ عدد رؤوس المكعب = ... رأس

أ) ٦ ب) ٨

ج) ١٢

٤ العدد الذي يمثل المعداد المقابل هو .....



أ) ٦٤٣٠

ب) ٦٤٠٣

ج) ٣٠٤٦

٥ مع عادل مبلغ من المال يتكون من ٥ ورقات من فئة الجنيه ، ٧ ورقات من فئة العشرة جنيهات ، ٣ ورقات من فئة المائة جنيها. فإن جملة المبلغ مع عادل هو .....

أ) ٣٧٥ ب) ٧٣٥

ج) ٥٧٣

٦) ٢٤ ÷ ٦ ☐ ٢ × ٦

أ) < ب) > ج) =

٧) (٦٥٤١ + ٧٥٠٠) + ٣٦٦٤ = ٦٥٤١ + (٧٥٠٠ + ...)

أ) ٤٣٦٦ ب) ٦٦٤٣

ج) ٣٦٦٤

٨) أربعة وعشرون ألف وسبعمائة وواحد تكتب بالأرقام .....

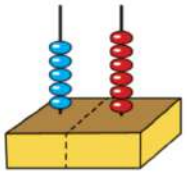
أ) ٢٤٩١٧ ب) ٢٤٧٠١

ج) ٢٤١٠٧

٩) .... × ٣ < ٦ × ٣

أ) ٤ ب) ٥

ج) ٨



١٠) عند قسمة العدد الذى يمثله المعداد المقابل على ٧ يكون الناتج .....

أ) ٢ ب) ٦

ج) ٨

١١) تكون الزاوية بين عقربي الساعة مستقيمة عندما تشير إلى الساعة .....

أ) الثانية ب) السادسة ج) الثالثة

١٢) الهرم الثلاثى قاعدته على شكل

أ) مثلث ب) مربع ج) دائرة

ثانيًا: أكمل مايأتى:

(١٣) الزاوية أ ب جـ نوعها .....

(١٤) أكمل بنفس النمط

٩٧٠٠، ٨٧٠٠، ٧٧٠٠، .....

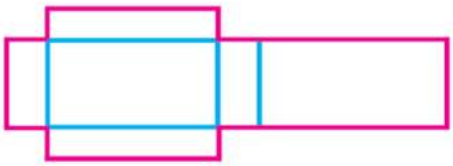
(١٥) ناتج جمع ٤٧٣٨٦ + ٥٢٦١٣ = ...

(١٦) العدد الذى يجب إضافته إلى ٧٤٣٥ ليكون الناتج ٨٢٧٦ هو

(١٧) ٨١ ÷ ٩ = ...

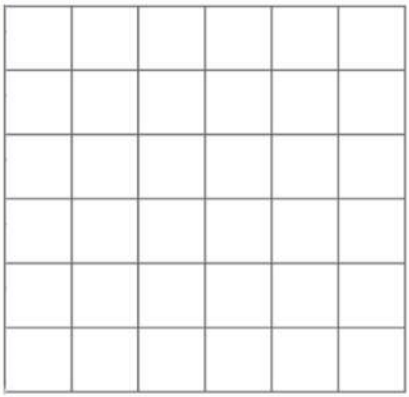
(١٨) ٦ + ٦ + ٦ + ٦ < ٥ × .....

(١٩) عند طى الشكل المقابل ولصقه يعطى



ثالثا : أوجد ناتج مايلى :

٢٠ باستخدام الشبكة التربيعية الآتية ارسم مستطيلا داخل الشبكة التربيعية بعداه ٣ ، ٤ وحدة طول



٢١ اشترت اسماء ٧ أرانب و أرادت أن تعد عدد الأرجل لكل الأرانب فكيف يمكن إجراء ذلك دون استخدام عملية الجمع؟

.....

.....

.....

.....

٢٢ (أ) اجمع : ٣٢٨٧ + ٢٧٣٢

.....

(ب) اطرح : ٦٤١٧ - ٣٥١٩

.....

النموذج الثالث

أولا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

(١) ٢ + ٤ × ١٠ + ٥ × ١٠٠ + ٢ × ١٠٠٠ = ...

أ) ٥٢٤٢ ب) ٤٢٥٢ جـ) ٢٥٤٢

(٢) بلغت إيرادات محل فى احد الأيام ٥٨١٧ جنيها وكانت المصاريف فى نفس اليوم ٣٣٥٦ جنيها. فما مكسب المحل فى هذا اليوم؟

الموقف السابق يتطلب عملية

أ) جمع ب) طرح جـ) ضرب

(٣) ٤٢٣٧ + ١١٥٩ اقرب الى .....

أ) ٦٠٠٠ ب) ٥٠٠٠ جـ) ٤٠٠٠

(٤) ٢٤ ÷ ٤ < ..... × ٢

أ) ٢ ب) ٣ جـ) ٦

(٥) ادخر احمد ٣٤٢٣٠ جنيهاً ، وادخر اخوه على ٢٦٣٢٠ جنيهاً فان ما ادخره احمد وعلى يساوى .....

أ) ٦٠٥٦٠ ب) ٥٠٦٥٠ جـ) ٦٠٥٥٠

(٦) (٦ × ١٠٠) + (٩ × ٦) = ...

أ) ٥٦٤ ب) ٦٥٤ جـ) ٦٤٥

(٧) (٢٧٢١ + ٦٥٨٢) + ١٧٣٠ = ٢٧٢١ + (٦٥٨٢ + ...)

أ) ٣١٧٠ ب) ١٧٣٠ جـ) ١٧٠٣

(٨) باقى طرح ٣٨٢٥٤ من ٥٩٢٢٣ يساوى .....

أ) ٢٩٠٦٩ ب) ٢١٠٣١ جـ) ٢٠٩٦٩

٩) ٥ × ٩ = ٤٠ + ...

أ) ٥ ب) ٩ جـ) ١

١٠) عدد أحرف عدد رؤوس

أ) < ب) > جـ) =

١١) قاعدة الأسطوانة على شكل

أ) مثلث ب) مربع جـ) دائرة

١٢) الزاوية التي قياسها ٤٨° تكون زاوية

أ) حادة ب) قائمة

جـ) منفرجة

ثانيا اكمل الجمل الاتية صحيحة

١٣) ٧٤٨٣٥ = ٨٣٥ + ٤٠٠٠ + ٠٠٠٠٠٠٠٠

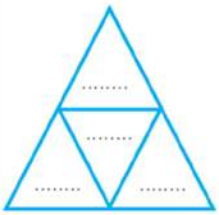
١٤) اكمل بنفس التسلسل

٤٣٨٦ ، ٤٣٨٧ ، ٤٣٨٨ ، .... ، ....

١٥) ٣٦ ÷ ..... > ٦ × ٧

١٦) ناتج جمع ١٠٦٤ + ١٠٣٦ = ...

١٧) عدد المثلثات فى الشكل يساوى ..... مثلث



(١٨) المجسم الذى له ٦ أوجه وكل وجه على شكل مربع يسمى .....

(١٩) فى الشكل : المجسم يسمى .....

ثالثا: اجب عما يأتى

(٢٠) اشترى حازم نوع من الأطعمة بمبلغ ٦٢٢٤ قرشا ونوع من الفاكهة بمبلغ ٣١٧٦ اوجد جملة ما دفعه حازم؟

.....

.....

.....

.....

(٢١) باستخدام المسطرة والمنقلة . ارسم زاوية أ ب جـ التى قياسها 75°

.....

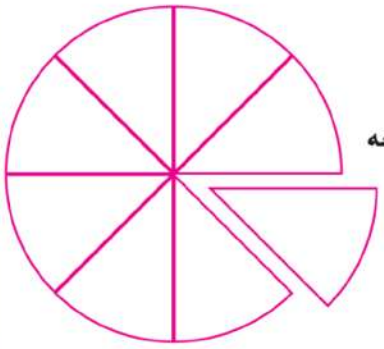
.....

.....

.....

(٢٢) تحتوى عليه الجبن على ٨ قطع مثلثية .
ماعدد القطع المثلثة فى ٩ علب؟

عدد القطع المثلثية فى ٩ علب = ... = ... = قطعه



المواصفات الفنيـــة:

مقـــاس الكتـــاب:	(١٩,٥ × ٢٧) سم
طبـــع المتـــن:	٤ لون
طبـــع الغـــلاف:	٤ لون
ورق المتـــــن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغـــــلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٤٠ صفحة
التجليد	جانبى
رقـــم الكتـــاب	٢٩/١٠/١/١١/٣/٦

http://elearning.moe.gov.eg

مطابع
المقـــاولون العـــرب
إحدى مجموعة شركات المقاولون العرب
عثمان أحمد عثمان وشركاه