



مركز تطوير المناهج  
والمواد التعليمية



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لشئون الكتب

# التربية الدينية الإسلامية

## الصف الثالث الابتدائي

### المؤلفون

احمد محمد صقر محمد عبد الحميد غراب

محمد صلاح فرج

لجنة التعديل

د . إسماعيل محمد عبد العاطى د . كمال عوض الله عبد الجواد  
د . جمعة محمد محمود د . سعيد عبد الحميد عبد القادر

### مراجعة

الأزهر الشريف والأوقاف

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية مدير عام تنمية التربية الدينية

### إشراف تربوى

مدير مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

## فريق العمل



التحرير والإخراج

حنان محمد دراج

رئيس قسم التكنولوجيا

تصويبات

علا محمد عادل

رسوم ومعالجة صور

مروة صابر عبد الناصر

## توجيه مهم

نرجو أبناءنا الأعزاء ، وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب نظيفاً بعيداً عن العبث والامتهان ، احتراماً لما فيه من نصوص قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية ، ونرجوهم الاحتفاظ به بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسي.

وشكراً

الاسم : .....

المدرسة : .....

الفصل : .....

العنوان : .....

العام الدراسي : .....



## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين ،  
وعلى آله وصحبه أجمعين ، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين ... أما بعد ،، ،  
فإننا نقدم إلى أحبائنا ، وفلذات أكبادنا ، تلاميذ الصف الثالث الابتدائي ،  
هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية ، راجين من الله - سبحانه  
وتعالى أن ينفع به أبناءنا ، وأن يتقبل منا ، إنه هو السميع العليم .

وقد اعتمد هذا الكتاب في تنظيمه أسلوب الوحدات ؛ حيث تتضمن  
الوحدات موضوعات متكاملة من العقائد والعبادات ، والسيرة والتهديب ، والآيات  
القرآنية التي تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

وقد ركّز أسلوب العرض على الأسلوب القصصي والحواري ، الذي يجذب  
انتباه التلميذ ، فيقبل على الدروس بحب وشوق ، كما اعتمد الكتاب على معايشة  
الواقع مع تبسيط الفكر بشكل لا يخلُّ بالمضمون ، بل يثريه ، ويزيده نموًّا .

كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم وأمثلة ،  
وانعكس ذلك في لغة الكتاب التي راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة ، ومن  
واقع قاموس الطفل .

وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب - ومنها الصور والرسوم - معبرة قدر  
الإمكان عن أبرز معاني الموضوع ، ولتزيد من خبرة المتعلم ، ورؤيته لبيئته .

كما جاء التقويم شاملا ومتكاملا ، يقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية  
والوجدانية ، وتم التركيز على الجانب الوجداني حيث إنه الجانب الأهم في التربية



الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة ، وتأصيل الإيمان الحق .

كما روعي أن يشتمل التقويم على المستويات العليا من التفكير .

ركز الكتاب على المفاهيم التي يحتاج إليها التلاميذ في مجتمعهم مثل حب الوطن والتسامح والسلام والتواصل والأمن والبعد عن العنف، وترشيد الاستهلاك وحسن استخدام الموارد ، والحفاظة على نظافة البيئة وتجميلها ومحاربة التلوث وغير ذلك من المفاهيم التي تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التي تعيشها مصرنا الغالية وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية .

ونأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة، والتجريب الدقيق ، واستخلاص النتائج التي تركز على الأدلة والبراهين .

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون محققا لما سعيينا من أجله، من سهولة المواد العلمية ، ووضوح الطريقة وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار ، يستطيع مواجهة التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التي تقابله .

والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل.

المؤلفون

ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية



# الفصل الدراسي الأول

## المحتويات

### الوحدة الأولى : مع القرآن الكريم والهدى النبوي

الدرس الأول : وحدانية الله ..... ٢

الدرس الثاني : علم الله تعالى ..... ٨

الدرس الثالث : من دعاء النبي ﷺ ..... ١٢



### الوحدة الثانية : عبادات ومعاملات

الدرس الأول : فضل صلاة الجماعة ..... ١٨

الدرس الثاني : فضل الوالدين ..... ٢٥

الدرس الثالث : صلة الرحم ..... ٢٩



### الوحدة الثالثة : أبو بكر الصديق من عظماء التاريخ الإسلامي

الدرس الأول : صداقة وإيمان ..... ٣٦

الدرس الثاني : رفيق الهجرة ..... ٣٩

الدرس الثالث : الخليفة الأول ..... ٤٤



# مع القرآن الكريم والهدى النبوى

## أهداف الوحدة :

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرا على:

- ❁ يوضح بعض مظاهر قدرة الله.
- ❁ يعلم أنه لا يشفع أحد إلا بعلم الله.
- ❁ يعلم أن الله تعالى - واحد لا شريك له
- ❁ يتلو سورة العلق تلاوة صحيحة.
- ❁ يدرك أهمية القراءة في حياته.
- ❁ يفسر بعض معاني المفردات.
- ❁ يتعرف بعض مظاهر قدرة الله - تعالى.
- ❁ يعدد بعض حواس الإنسان وفوائدها .
- ❁ يحرص على الدعاء في كل توقيت.
- ❁ يتلو سورة الغاشية تلاوة صحيحة

## دروس الوحدة

### ١. وحدانية الله :

( سورة الغاشية )

٢. علم الله - تعالى - .

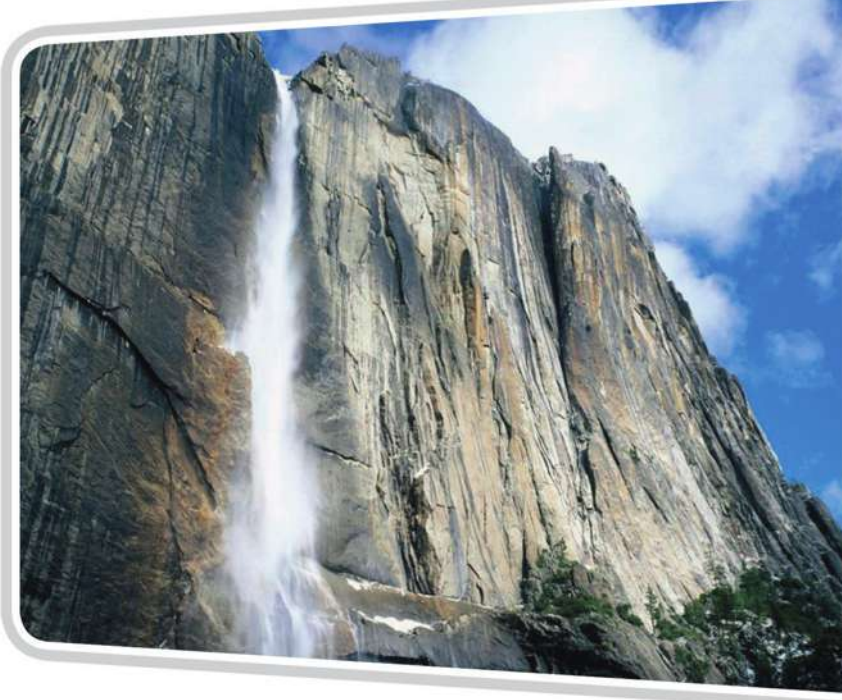
( سورة العلق )

( آية الكرسي )

٣. من دعاء النبي ﷺ



## وحدانية الله (تعالى)



## الأهداف

- يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- \* يتلو سورة الغاشية تلاوة صحيحة في خشوع .
  - \* يحفظ سورة الغاشية .
  - \* يحدد المعاني التي اشتملت عليها سورة الغاشية .
  - \* يحفظ آية الكرسي .
  - \* ينصت إلى القرآن عند تلاوته .

## القضايا المتضمنة :

المهارات الحياتية .

## (سورة الغاشية)

تلاوة وتفسير وحفظ

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿١﴾ وَجُوهُ يَوْمٍ ذُرِّيَّتُهَا كَالْعَصَافِ ﴿٢﴾ كَالَّذِي دَلَّسَ الْهَمَلِ ﴿٣﴾ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ﴿٤﴾ تَسْقَى مِنْ عَيْنٍ آتِيَةٍ ﴿٥﴾ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيحٍ ﴿٦﴾ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ﴿٧﴾ وَجُوهُ يَوْمٍ ذُرِّيَّتُهَا كَالْعَصَافِ ﴿٨﴾ لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ﴿٩﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿١٠﴾ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً ﴿١١﴾ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿١٢﴾ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ﴿١٣﴾ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ﴿١٤﴾ وَنَارٌ قَرِيَةٌ ﴿١٥﴾ ﴾



مَصْفُوفَةٌ ۝ ١٥ ۝ وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ ۝ ١٦ ۝ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ  
 ۝ ١٧ ۝ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۝ ١٨ ۝ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۝ ١٩ ۝ وَإِلَى  
 الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۝ ٢٠ ۝ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ۝ ٢١ ۝ لَسْتَ  
 عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ۝ ٢٢ ۝ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ۝ ٢٣ ۝ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ  
 الْأَكْبَرَ ۝ ٢٤ ۝ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ۝ ٢٥ ۝ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ۝ ٢٦ ۝

## معاني المفردات

لعملها	١ لَسَعِيهَا	القيامة	١ أَلْغَشِيَةِ
كلمة باطلة	١١ لَغِيَةً	ذليلة	٢ خَشِعَةً
وسائد	١٥ وَنَمَارِقُ	مُتَعَبَةٌ	٣ نَاصِبَةٌ
بُسْطُ مفروشة	١٦ وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ	عين ماء شديدة السخونة	٥ عَيْنِ أَيْنَةٍ
بُسِطَتْ	٢٠ سُطِحَتْ	شوك مَرٌّ	٦ ضَرِيحٍ
رجوعهم	٢٥ إِيَابَهُمْ	ذات بهجة	٨ نَاعِمَةٌ

## تفسير وبيان:

\* يَذْكُرُ اللهُ - تَعَالَى - أحوالَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وما فيها من الأهوال الشديدة وما أعدّه من عقاب للكافرين وما أعدّه من ثواب للمؤمنين.

- \* وتدعو الآيات الكريمة إلى التأمل في مخلوقات الله - تعالى - الدالة على توحيده وقدرته مثل الإبل وخلقها البديع وكيف سخرها الله - تعالى - للعباد وذلها لهم ، الجبال بهيئتها الباهرة والتي حصل بها استقرار الأرض وثباتها من الاضطراب . كما دعت إلى تأمل الأرض وكيف بسطها الله لتستقر الخلائق على ظهرها وتتمكن من عمارتها.
- \* وفي الختام يأمر الله تعالى نبيه أن يذكر قومه بعبادة الله الواحد الأحد وتبشير المؤمنين بالجنة، وإنذار الكافرين بالنار، وليس على الرسول إلا الدعوة والبلاغ، وسوف يرجع الناس جميعاً لربهم فيحاسبهم على ما عملوا من خيرٍ وشر .

## آية الكرسي

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

سورة البقرة آية (٢٥٥)

### معاني المفردات

سِنَّةٌ	نعاس أو غفوة
يَشْفَعُ عِنْدَهُ	يتوسل إليه، يطلب الرحمة
يُحِيطُونَ	يدركون
يَئُودُهُ	يعجزه

## تفسير وبيان:

- \* من المعاني العظيمة التي تحويها آية الكرسي { اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ } أي أنه لا يوجد في الكون إله غير الله.
- \* { الْحَيُّ الْقَيُّومُ } وصف الله نفسه بأنه حي وحياة الله أزلية لا بداية لها وأبدية لانهاية له { لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ } أي لا يصيبه نعاس ولا نوم .
- \* { لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ } أي أن الله مالك كل ما في السماوات والأرض من ذوي العقول كالملائكة والإنس و الجن وغير ذوي العقول كالبهائم و الجمادات.
- \* { مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ } أي لا أحد يشفع عند الله إلا إذا أذن الله له.
- \* { يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ } أي أن أهل السماوات الملائكة و أهل الأرض جميعهم من إنس و من جن لا يحيطون بشيء من علم الله إلا بما شاء .
- \* ومعنى قوله - تعالى { وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ } الكرسي هو جرم عظيم خلقه الله تعالى وهو تحت العرش.
- \* { وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا } أي لا يُتعب الله حفظ السماوات والأرض لأن كل الأشياء هيئة على الله { وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ } هو أعلى من كل شيءٍ قدرًا وأقوى من كل قوي وأقدر من كل قادر.

## الأنشطة والتدريبات

١ أكمل شفهيًا:

أ) من قوله - تعالى: ﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَاشِيَةِ ١ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَشِعَةٌ ٢ ﴾ إلى

قوله ..... ﴿ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ٨ لِسَعِيهَا رَاضِيَةٌ ٩ ﴾

ب) من قاله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ١٧ ﴾ إلى قوله .....

..... ﴿ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ٢٢ ﴾

ج) من قوله: ﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ٤ ﴾ .....

.. إلى قوله: ﴿ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ ٥ ﴾

٢ صل من (أ) بما يناسبه من (ب):

ب	أ
الماء المغلي	الغاشية
يوم القيامة	سنة
نعاس	ضريع
شوك مر	نمارق
وسائد	



### ٣ تخير الصواب مما بين القوسين:

أ) يرجع الناس يوم القيامة إلى ربهم:

( للحساب - للجزاء - للحساب والجزاء )

ب) تعرض سورة الغاشية :

( أحوال يوم القيامة- عادات العرب قبل الإسلام - قصة سيدنا محمد مع قومه )

ج) لا يحيط بعلم الله:

( إنس - جان - إنس ولاجان )

د) (لاتأخذه سنة ولا نوم) السنة هي :

( الغفلة - الراحة - النعاس )

هـ) ( وَلَا يُوَدُّهُ حِفْظُهُمَا ) أي حفظ .....

( السماوات والأرض - الإنس والجن - الجنة والنار )

### ٤ أكمل مكان النقط:

أ) آية الكرسي هي آية من سورة .....

ب) معني "زراي مبنوثة" : .....

ج) أرسل الله تعالى نبيه لكي .....

## علمُ الله . تعالى .



## الأهداف

- يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- \* يتعرف أهمية القراءة في حياة المسلم .
- \* يتلو سورة العلق تلاوة صحيحة .
- \* يتعرف بعض معاني الفردات في سورة العلق .
- \* يكتسب بعض القيم التي تتضمنها سورة العلق
- \* يدرك أثر العلم في حياته .

## القضايا المتضمنة :

التسامح والتربية من أجل السلام .

سورة العلق  
تلاوة وتفسير وحفظ

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أقرأ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② أقرأ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ ⑥ أَن رَّأَاهُ اسْتَعْجَلَنِي ⑦ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجُوعَ ⑧ أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ ⑨ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ ⑩ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْهُدَىٰ ⑪ أَوْ أَمَرَ بِالْقَوَىٰ ⑫ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ⑬ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ⑭ كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ⑮ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ⑯ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ⑰ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ⑱ كَلَّا لَا نُطِيعُ ⑲ وَأَسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ⑳ ﴾



## معاني المُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ :

دَمَّ جَامِدٌ .	عَلَقٌ ٢
يَجَاوِزُ الْحَدَّ فِي الْعِصْيَانِ	لَيَطْفَعَنِي ٦
الرُّجُوعُ فِي الْآخِرَةِ إِلَى اللَّهِ لِلْحِسَابِ	الرُّجْعَى ٨
نَشُدُّهُ بِقُوَّةٍ مِنْ رَأْسِهِ	لِنَسْفَعَا بِالنَّاصِيَةِ ١٥
قَوْمُهُ وَعَشِيرَتُهُ	نَادِيَهُ ١٧
مَلَائِكَةُ الْعَذَابِ	الزَّبَانِيَةَ ١٨

## تفسير وبيان:

تَوْضُحٌ لَنَا سَوْرَةَ الْعَلَقِ مَا يَأْتِي :

- \* أَنَّ اللَّهَ أَمَرَنَا بِالْقِرَاءَةِ فِي قَوْلِهِ : أَقْرَأْ ، فَالْقِرَاءَةُ سَبِيلُ الرُّقِيِّ وَالتَّقَدُّمِ عِنْدَ جَمِيعِ الْأُمَمِ .
- \* أَنَّ اللَّهَ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ؛ حَيْثُ عَلَّمَ سَيِّدَنَا آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ، وَبِذَلِكَ فَضَّلَهُ عَلَى الْمَلَائِكَةِ .
- \* أَنَّ بَعْضَ النَّاسِ يَنْسَى وَيَسْتَكْبِرُ عَلَى رَبِّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - إِذَا أَصْبَحَ غَنِيًّا .
- \* أَنَّ أَبَا جَهْلٍ يَتَوَعَّدُ الرَّسُولَ ﷺ ، وَيَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ الصَّلَاةَ ، وَلَكِنَّ اللَّهَ يَتَوَعَّدُهُ بِالْإِذْلَالِ وَالْهَلَاكِ .
- \* أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - يَأْمُرُ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ بِالصَّلَاةِ وَالسُّجُودِ وَالتَّقَرُّبِ إِلَيْهِ .

## الأنشطة والتدريبات

١ أكمل من قوله تعالى :

أ ( أقرأ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١٠ ) إلي قوله ..... ( إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ ٨ ) .

ب ( أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ أَلْهَدَىٰ ١١ ) إلي قوله - تعالى: ..... كَلَّا لَا نُطِيعُ

وَأَسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ١٩ .

٢ صل من (أ) بما يناسبه من (ب):

ب	أ
الأسماء كلها	العلق هو
الهلاك والإذلال	الناصية هي
ترك الصلاة	طلب أبو جهل من الرسول ﷺ
مقدم الرأس	علم الله سيدنا آدم
الدم المتجمد	

٣ تخير الصواب مما بين القوسين:

أ ( فَضَّلَ اللَّهُ سَيِّدَنَا آدَمَ عَلَى الْمَلَائِكَةِ بِـ ..... )

( القوة - الغنى - العلم )

ب ( أمر الله - تعالى - سيدنا محمداً في السورة بِـ ..... )

( تعليم المسلمين - بالسجود والتقرب - قتال الكفار )



(ج) (إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجُوعَ ﴿٨﴾ الرجعى تعني الرجوع ...

(إلى الله في الآخرة للحساب- عن ترك الصلاة والسجود -

د) (فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ) أي .....

(فليدع أهله وعشيرته - فليترك أهله وعشيرته - فليحارب أهله وعشيرته)

هـ) هذه العلامة (﴿﴾ هي علامة .....

(الوقف - السجدة - الوصل)

٤ أكمل بكلمة مناسبة مكان النقط فيما يلي :

أ) عَلَّمَ اللهُ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ .....

ب) (كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنْتَهِ لَنَنْسِفَنَّ بِالْأَنفِيسِ ﴿١٥﴾ هذه الآية تحذير إلى .....

ج) بعض الناس يتجاوزون الحد في العصيان عندما يصبحون .....

د) الزبانية هم ملائكة .....

خلق الله الإنسان من .....

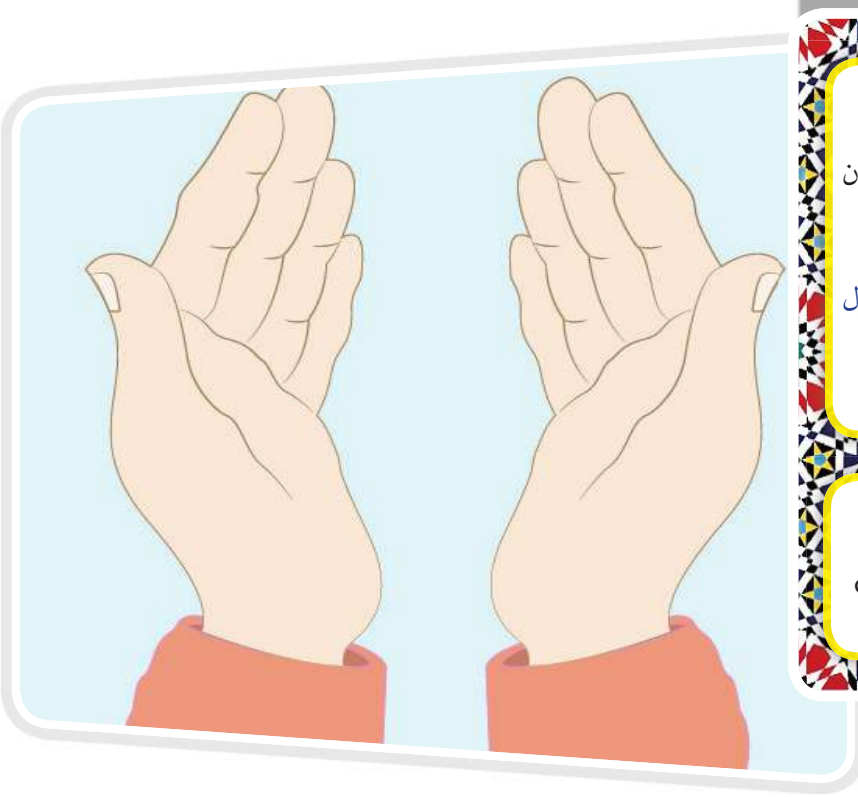
٥ ماذا تفعل إذا ؟

أ) أصبحت غنيا بعد فقر.

ب) طلب منك أحد ترك الصلاة .

ج) وصلت إلي علامة (السجود) وأنت تقرأ في سورة من السور.

## من دعاء النبي (ﷺ)



## الأهداف

- يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :
  - \* يدعو الله - تعالى .
  - \* يحفظ بعض أدعية الرسول ﷺ .
  - \* يقبل على طلب العلم .

## التضاي المتضمنة :

- التسامح والتربية من أجل السلام

«اللَّهُمَّ أَنْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي، وَزِدْنِي عِلْمًا»

رواه الترمذي

## تفسير وبيان:

- \* يدعو الحديث إلى طلب العلم والانتفاع به والعمل به ..
- \* يجب على المسلم الإخلاص في طلب العلم أي يجعل طلبه للعلم ابتغاء مرضاة الله - تعالى .. وأن يكون العلم وسيلة للتقرب لله - تعالى .



- \* يدعو الحديث إلى طلب الاستزادة من العلم فهذا أشرف مكسب يمكن للإنسان أن يحققه . ولم يأمر الله تعالى نبيه - ﷺ - بزيادة في أي أمر إلا في العلم ؛ فإن الزيادة فيه ترقى المسلم إلى أعلى الدرجات في الدنيا والآخرة .
- \* وعلى من يدعو الله بأن يهبه العلم النافع وأن ينفعه بما علمه كما في الدعاء السابق، لابد له مع الدعاء من السعى وبذل الجهد في سبيل تحصيل العلم.

## الأنشطة والتدريبات

### ١ أكمل الدعاء

من دعاء النبي : اللَّهُمَّ انْفَعْنِي

### ٢ تخير الصواب مما بين القوسين:

- أ ( العلم النافع الذي يقبل عليه الإنسان هو .....  
 ( علوم الدين فقط - علوم الدنيا فقط - علوم الدين والدنيا )
- ب ( نفهم من الدعاء أننا نتعلم العلم كي .....  
 ( نفيد أنفسنا وغيرنا - نصبح أغنياء - نفتخر على الناس )
- ج ( نتعلم من الحديث أن نتعلم يكون بـ .....  
 ( الدعاء المستمر - تحصيل العلم - شراء الكتب )
- د ( عند اكتساب العلم ترتفع مكانة المتعلم عند .....  
 ( الله - الناس - الله والناس )

هـ) يهدف الإنسان من علمه إلى .....

(ابتغاء مرضاة لله -انتظار مدح الناس-تحقيق الشهرة والمجد)

٣ صل من (أ) بما يناسبه من (ب) :

ب	أ
يرفع قدر الإنسان طلب العلم والانتفاع به فريضة علي كل مسلم يطبقون ما تعلموه	نتعلم من هذا الدعاء ينتفع الناس بالعلم عندما طلب العلم

٤ اذكر رأيك في كل مما يلي :

شخص .....

- ↗ يمارس الرياضة ؛ كي يؤذي الناس ويخيفهم.
- ↗ يتعلم الزراعة؛ كي يعمر الصحراء .
- ↗ يتعلم اللغات ؛ كي يفيد نفسه ومجتمعه.

## تدريبات عامة على الوحدة

١ أكمل شفهيًا ما يلي :

- أ) من قول الله تعالى : ( **وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ** ) ( ٨ ) إلى قوله... ( **وَزَرَّابِي مَبْثُوثَةٌ** ) ( ١٦ )
- ب) من قوله - تعالى : ( **اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ** ) إلى قوله ..... ( **وَلَا يَتُودُهُ** )  
حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ( ٢٥٥ )
- ج) من قوله - تعالى : ( **أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ** ) ( ١ ) إلى قوله ..... ( **كَلَّا لَا تُطْعَمُهُ وَأَسْجُدْ** )  
وَأَقْرَبْ ( ١٩ )
- د) أكمل دعاء النبي ﷺ إلى قوله ..... ( **وزدني علما** )

٢ تخير الصواب مما بين القوسين

- أ) الغاشية هي يوم .....  
( العيد - وقفة عرفات - القيامة )
- ب) الزرابي المبتوثة هي .....  
( الأخبار الكاذبة - البُسط المفروشة - الأشجار العالية )
- ج) آية الكرسي وردت في سورة البقرة وهي الآية رقم.....  
( ٥٢٢ - ٢٥٢ - ٢٥٥ ) .
- د) العلم النافع وسيلة الأمم .....  
( لاحتلال الدول الأخرى - للتقدم والرقي - للكسل وترك العمل ) .

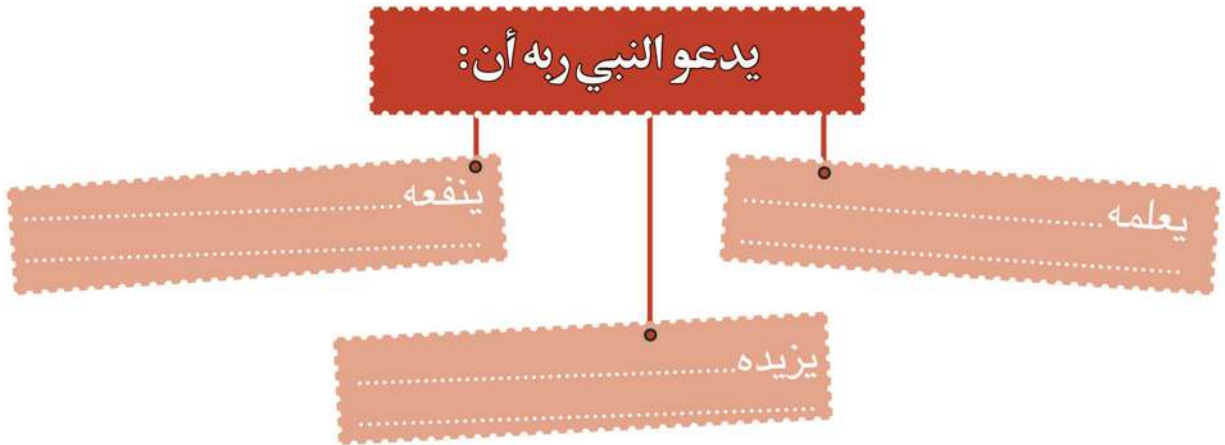
هـ) في سورة العلق دعوة إلى .....

(تعلم العلم النافع - التبرع بالأموال - طاعة الوالدين).

٣ صل من (أ) بما يناسبه من (ب):

ب	أ
لتستقر الخلائق على ظهرها الجبال المرتفعة الأسماء كلها يسجد ويقرب إلى أعلى الدرجات في الدنيا والآخرة	يرقى المسلم بالعلم عَلَّمَ اللهُ سَيِّدَنَا آدَمَ بسط الله الأرض أمر الله نبيه أن

٤ أكمل الجمل في الشكل



# عبادات ومعاملات

## أهداف الوحدة:

- ❁ في نهاية هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون قادرا على أن
- ❁ يوضح المقصود بالماء الطهور
- ❁ يحافظ على نظافته الشخصية
- ❁ يحافظ على الصلاة في جماعة
- ❁ يوضح كيفية صلاة الجمعة
- ❁ يتلو بعض السور القرآنية تلاوة صحيحة
- ❁ يعدد بعض أفضال الأم والأب
- ❁ يوضح المقصود بصلة الرحم
- ❁ يتعود صلة الرحم مع أهله وأقاربه
- ❁ يجعل الرحمة سلوكا في حياته
- ❁ يحفظ النشيد ويردده

## دروس الوحدة:

1. فضل صلاة الجماعة .
2. فضل الوالدين .
3. صلة الرحم .



## فضل صلاة الجماعة



## الأهداف

- يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :
  - \* يؤدي الصلاة في مواعيدها .
  - \* يتعرف معنى الماء الطهور .
  - \* يتعرف صلاة الجماعة .
  - \* يقارن بين صلاة الجماعة وصلاة الفرد .
  - \* يحرص على صلاة الجماعة .
  - \* يحدد ميقات صلاة الجمعة .
  - \* يتعرف كيفية صلاة الجمعة وصلاة الجماعة .
  - \* يستنتج المعنى المستفاد من صلاة الجمعة .

## القضايا المتضمنة :

- 👉 المهارات الحياتية .
- 👉 البيئية : حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها .

## الماء الطهور

قَامَتِ جَمَاعَةُ الْمُحَافِظَةِ عَلَى الْبَيْتَةِ بِالْمَدْرَسَةِ بِرِحْلَةٍ إِلَى

جَنُوبِ سَيْنَاءَ ؛ لِتَعْرِفَ عَلَى الْبَيْتَةِ فِي الْمَنْطِقَةِ .

وَأَقَامُوا مُعَسَّكَرَهُمْ فِي مَكَانٍ قَرِيبٍ مِنَ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ ، وَعِنْدَمَا حَانَ مَوْعِدُ صَلَاةِ الظُّهْرِ ،

بَدَأَ الْجَمِيعُ يَسْتَعِدُّونَ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الظُّهْرِ ، ، وَذَهَبَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنْهُمْ إِلَى مُعَلِّمِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ .

وَتَكَلَّمَ أَحَدُهُمْ فَقَالَ : إِنَّ الْمَاءَ الَّذِي مَعَنَا يَكْفِي .

لِلشُّرْبِ وَلِعَمَلِ الطَّعَامِ ، وَنُرِيدُ الْوُضُوءَ حَتَّى نُصَلِّيَ ؛ فَمَاذَا نَفْعَلُ ؟





فَأَجَابَ الْمُدْرِسُ : الْمَاءُ  
الطَّهْرُ حَوْلَكَ كَثِيرٌ يَا بُنَيَّ .

سَأَلَ تَلْمِيذٌ آخَرَ : مَا الْمَاءُ  
الطَّهْرُ ؟

أَجَابَ الْمُدْرِسُ : هُوَ الْمَاءُ  
الَّذِي لَمْ يَسْبِقْ اسْتِعْمَالُهُ .  
وَكَذَلِكَ الْمَاءُ الَّذِي لَمْ يَتَّخِرْ  
طَعْمَهُ أَوْ لَوْنَهُ أَوْ رَائِحَتَهُ : مِثْلَ

مَاءِ الْبَحْرِ ، وَمَاءِ النَّهْرِ ، وَمَاءِ الْبَيْرِ ، وَمَاءِ الْعَيْنِ ، وَمَاءِ الثَّلْجِ ، وَمَاءِ الْبَرْدِ ، وَمَاءِ الْمَطْرِ .  
وَعَلَيْنَا يَا أَبْنَائِي أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَاءِ وَلَا نُلْقِي فِيهِ قاذوراتٍ .

### صلاة الجماعة

وَالآنَ هَيَّا يَا أَوْلَادِي لِنَتَوَضَّأَ مِنْ مَاءِ الْبَحْرِ ، حَتَّى نُصَلِّيَ الظُّهْرَ جَمَاعَةً فِي وَقْتِهِ .  
بَعْدَ انْتِهَاءِ الْجَمِيعِ مِنَ الْوُضُوءِ ، أَدْنَى أَحَدُ التَّلَامِيذِ لِصَلَاةِ الظُّهْرِ ، فَتَجَمَّعَ الْأَوْلَادُ وَالْمُدْرِسُونَ  
، وَوَقَفَ مُعَلِّمٌ التَّرْبِيَّةِ الدِّينِيَّةِ يَشْرَحُ لِتَلَامِيذِهِ كَيْفِيَّةَ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ .  
بَعْدَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ سَقَفَ جَمِيعًا وَرَاءَ الْإِمَامِ صَفُوفًا مُتَسَاوِيَةً ، وَسَوْفَ يَتَّبِعُ الْمُصَلُّونَ الْإِمَامَ  
فِي كُلِّ شَيْءٍ ، فَإِذَا كَبَّرَ كَبَّرُوا وَإِذَا رَكَعَ رَكَعُوا ... وَهَكَذَا فِي بَقِيَّةِ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ .  
وَقَفَ الْجَمِيعُ خَلْفَ الْإِمَامِ ، وَأَدُّوا صَلَاةَ الظُّهْرِ جَمَاعَةً .  
وَبَعْدَ أَدَاءِ الصَّلَاةِ قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَيُّهُمَا أَفْضَلُ أَنْ يُصَلِّيَ كُلُّ مَنْ مَفْرَدَهُ أَمْ نُصَلِّيَ جَمَاعَةً ؟

قال أحد التلاميذ : الأفضل صلاة الجماعة .

قال المعلم : أحسنت يا بُني ، فقد قال رسول الله ﷺ :

### معاني المفردات

تَفْضُلٌ	تَزِيدُ فِي الْأَجْرِ وَالثَّوَابِ
الْفَذُّ	الْمُنْفَرِدُ الَّذِي يُصَلِّي وَحْدَهُ

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ  
الْفَذِّ سَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً .

رواه البخاري

وتتم صلاة الجماعة في المسجد ، وفي المنزل وفي أي مكان طاهر ، ، ولكنها في المسجد أفضل ؛ لأن الصلاة في المسجد تؤكد معنى الترابط والمساواة .

### صلاة الجمعة

وفي صباح اليوم التالي - وكان يوم الجمعة - قال المعلم لتلاميذه : يجب علينا اليوم الاستعداد لأداء صلاة الجمعة ، وسوف نذهب إلى المسجد القريب .

رد أحد التلاميذ : ولكننا اليوم أمامنا أعمال كثيرة يا أستاذ .

المعلم : عندما يقترب وقت الصلاة فلا بد أن يترك كل منا عمله ، ويذهب للصلاة ، ثم يكمل عمله بعد صلاة الجمعة ، قال الله - تعالى :



فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾ وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا أَنْفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِوِ وَمِنَ النَّجْرَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿١١﴾

(الجمعة ١٠- ١١)

### معاني المفردات

انتهت	قضيت
انصرفوا إليها	انفضوا إليها

سأل أحد التلاميذ : وكيف نصلي الجمعة يا أستاذ ؟

المعلم : صلاة الجمعة ركعتان جماعة بالمسجد ، وتسبقها خطبة الجمعة .

وهي صلاة جهريّة ، فالإمام يقرأ الفاتحة ، وسورة قصيرة أو بعض الآيات في كل ركعة .

سأل تلميذ آخر : وهل نقرأ معه يا أستاذ ؟

المعلم : لا يا بني ، فأنت تستمع بخشوع إلى قراءة الإمام ، ولا يسبق أحد الإمام .

بعد صلاة الجمعة عاد الجميع إلى معسكرهم فرحين مسرورين ،

وقال لهم المعلم : الآن نتناول الغداء ، وبعده لنا حديث آخر .

## الأنشطة والتدريبات

١ ضع علامة (✓) أمام الماء الطهور ، وعلامة (x) أمام الماء غير الطهور مما يلي :

- أ) ماء البحر . ( )
- ب) ماء النهر . ( )
- ج) ماء رائحته كريهة . ( )

٢ أكمل الجدول التالي :

النصيحة المناسبة له	الموقف
	رجل منشغل في عمله ويترك صلاة الجمعة
	رجل يصلي ويسبق الإمام
	رجل يصلي جميع صلواته في البيت

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ) صلاة الجمعة أربع ركعات . ( )
- ب) يُصَلِّي النَّاسُ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ أَوْ فِي أَيِّ مَكَانٍ طَاهِرٍ . ( )
- ج) لا يشترط أن تكون الصفوف متساوية في صلاة الجماعة . ( )
- د) صلاة الفرد في جماعة أفضل من صلواته منفردًا . ( )

٤ صل بين كل عبارة في (أ) وما يناسبها في (ب) :

( ب )
قَبْلَ الصَّلَاةِ فِي جَمَاعَةٍ
دِينُ النَّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ
يَسَبُّ الأَمْرَاضِ

( أ )
المُسْلِمُ يَتَوَضَّأُ
الماءُ الملوثُ
الإِسْلَامُ

٥ ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا بَيْنَ القَوْسَيْنِ مَا يَلِي :

( أ ) فِي صَلَاةِ الجَمَاعَةِ يَقِفُ الإِمَامُ .....

(أمامَ المُصَلِّينَ - وَسَطَ المُصَلِّينَ - خَلْفَ المُصَلِّينَ).

( ب ) صَلَاةُ الجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الفَرْدِ .....

(بِعِشْرِينَ - بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ - بِثَلَاثِينَ) دَرَجَةٍ .

( ج ) خُطْبَةُ الجُمُعَةِ تَكُونُ .....

(بَعْدَ الصَّلَاةِ - قَبْلَ الصَّلَاةِ - قَبْلَ الأَذَانِ).

( د ) صَلَاةُ الجُمُعَةِ تَكُونُ .....

(سَرِيَّةً - جَهْرِيَّةً - سَرِيَّةً وَجَهْرِيَّةً).

٦ (الإِسْلَامُ دِينُ النُّظَامِ) . كَيْفَ تَتَّفَقُ هَذِهِ العِبَارَةُ مَعَ صَلَاةِ الجَمَاعَةِ .

٧ نَاقِشْ مُعَلِّمَكَ وَزَمَلَاءَكَ فِي القِيمِ وَالسُّلُوكِيَّاتِ الَّتِي نَتَعَلَّمُهَا مِنَ الصَّلَاةِ .

٨ ماذا تقول في المواقف المصورة التالية؟



٩ فكر وناقش

(ماذا يحدثُ إذا انقطعَ ماءُ المطرِ في عامٍ مِنَ الأعوامِ؟)

بالاشتراك مع زملائك فكر ثم أكمل الشكل التالي :

نشاط  
جماعي

للوضوء والصلاة أثرها في اكتساب قيم

النظام

فهو:

.....  
.....  
.....

النظافة

فهي:

.....  
.....  
.....

١٠ ما الفرقُ بَيْنَ صلاةِ الجُمعةِ وصلاةِ الظُّهرِ؟

١١ تعاون مع زملائك وفكر : ما سببُ تسميةِ يومِ الجُمعةِ بهذا الاسمِ؟

## فَضْلُ الْوَالِدَيْنِ



## الأهداف

- \* يتعرف أفضال الأم والأب علينا .
- \* يحسن إلى الوالدين .
- \* يحفظ آيات من القرآن الكريم في فضل الوالدين .

## القضايا المتضمنة :

العقوق والواجبات .

سارَ أحمدٌ بجانبِ والدِهِ وهوَ سعيدٌ جدًّا ؛ فقدَ كانَ يَحْمِلُ مَلابِسَ العيدِ .  
 فابْتَسَمَ لَهُ الوالدُ قائلاً : مُباركٌ يا أحمدُ ، لقدَ اشْتَرَيْنا لَكَ كُلَّ مَلابِسِ العيدِ .  
 أحمدُ : وَلَكِنَّكَ يا أبي لَمْ تَشْتَرِ لِنَفْسِكَ شَيْئًا .  
 الأبُ : المُهمُّ أَنْتَ يا أحمدُ .. فَسَعادَتُكَ سَعادَةٌ لنا .  
 أحمدُ : أَنْتَ تَتَعَبُ مِنْ أَجْلِنا كَثِيرًا يا أبي ، وَأنا أَحِبُّكَ لأفضالِكَ عَلَيْنَا .  
 الأبُ : وَأُمُّكَ - أَيضًا - يا أحمدُ لها فَضْلٌ عَظِيمٌ عَلَيكَ ؛ فقدَ حَمَلَتْكَ في بَطْنِها تِسْعَةَ أَشْهُرٍ ،  
 وَسَهَرَتْ اللَّياليَ عَلَي راحَتِكَ ، وما زالتْ تَفْعَلُ الكَثِيرَ مِنْ أَجْلِكَ .  
 أحمدُ : حَقًّا يا أبي ، إِنَّ الآباءَ والأُمَّهاتِ أَصحابُ فَضْلٍ كَبيرٍ على أولادِهِمْ .

قَالَ الْأَبُ : وَلِذَلِكَ وَصَّى اللَّهُ بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ وَاحْتِرَامِهِمَا بَعْدَ عِبَادَتِهِ :  
يَقُولُ اللَّهُ - تَعَالَى :

وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ  
عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا  
نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ  
الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾

(الاسراء ٢٣ - ٢٤)

### معاني المُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ :

أمر	﴿٢٣﴾ وَقَضَى
لفظ يدل على الضيق	﴿٢٣﴾ أُفٍّ

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أنه قال سألت النبي صلى الله عليه وآله :

«أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ ؟ قَالَ : الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا» . قَالَ : ثُمَّ  
أَيُّ ؟ قَالَ : بِرُّ الْوَالِدَيْنِ قَالَ : ثُمَّ أَيُّ ؟ قَالَ : الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ  
اللَّهِ» .  
رواه البخاري

### معاني المُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ :

حسن المعاملة	بِرُّ	على وَقْتِهَا	في موعدها
		الجهاد	الكفاح



## الأنشطة والتدريبات

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ( أ ) الأب يسهّر على راحة أبنائه ( )
- ( ب ) فضل الأب والأم على أولادهما كبير ( )
- ( ج ) الإحسان إلى الوالدين بعد كبرهما فقط ( )
- ( د ) تتعب الأم تعباً شديداً بسبب الحمل والرضاعة ( )

٢ تخير مما بين القوسين وأكمل مكان النقط :

(أوامرهما - الوالدين - عبادته - الإحسان - حُسن )

أمر الله - تعالى - بـ ..... إلى الوالدين بعد ..... - سبحانه  
وتعالى ، والإحسان إلى ..... يكون بـ ..... مُعَامَلَتَهُمَا وَإِطَاعَةَ  
.....

٣ اذكر ما يجب عليك نحو والديك كما ورد في الآيات الكريمة .

٤ ماذا تقول لـ : طفل يُسيء معاملة والديه ؟

٥ دلل من الدرس علي ما يلي :

( أ ) الأب يفضل أبناءه علي نفسه.

( ب ) الإحسان إلي الوالدين من أحب الأعمال إلي الله - تعالى.

## ٦ تخير الصواب مما بين القوسين

- أ ( كان أحمد سعيدا لأنه اشترى.....  
( ملابس المدرسة - ملابس الرياضة - ملابس العيد ).
- ب ( الأب يتعب كثيرا من أجل .....  
( راحة نفسه - راحة أسرته - راحة أصدقائه ).
- ج ( حملت الأم طفلها في بطنها .....  
( خمسة أشهر - تسعة أشهر - أربعة أشهر ).
- د ( أُنْفٍ ) لفظ يدل على .....  
( الحزن - الجهل - الضيق ) .

## ٧ كيف عبر الحديث عن :

- أ ( المسارعة إلى أداء الصلاة عند سماع المؤذن .....  
ب ( حسن معاملة الوالدين .....  
ج ( الدفاع عن الوطن والحرص على تقدمه ..... )

## صِلَةُ الرَّحِمِ



## الأهداف

- يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- \* يحدد العلاقة بين الإيمان بالله وصلة الرحم .
  - \* يوضح المقصود بصلة الرحم .
  - \* يتعرف قيمة صلة الرحم وأثرها في المجتمع .
  - \* يتعرف بعض صفات الله - تعالى .
  - \* يتعرف أثر الرحمة في حياة الناس .
  - \* يتحدث عن جزاء من يرحم مخلوقات الله .

## التضاي المتضمنة :

- المهارات الحياتية .
- التسامح والتربية من أجل السلام .

لبسَ أَحْمَدُ مَلابِسَهُ اسْتِعْدَادًا لِلخُرُوجِ مَعَ  
أُسْرَتِهِ .  
ثُمَّ تَقَدَّمَ إِلَى وَالِدِهِ قَائِلًا : إِلَى أَيْنَ نَحْنُ  
ذَاهِبُونَ يَا أَبِي ؟

الأبُ : سَوْفَ نَذْهَبُ لِمَ زِيَارَةِ عَمِّكَ وَأُسْرَتِهِ ، وَقَدْ أَعَدَّتْ أُمُّكَ بَعْضَ الْحَلْوَى لِتُقَدِّمَهَا  
إِلَى أَوْلَادِ عَمِّكَ .

أَحْمَدُ : وَلَكِنَّا يَا أَبِي نَزُورُهُمْ كَثِيرًا ، مَعَ أَنَّهُمْ لَا يَزُورُونَنَا إِلَّا قَلِيلًا .

الأبُ : زِيَارَةُ الْأَقْرَابِ يَا أَحْمَدُ وَاجِبَةٌ ؛ لِأَنَّهَا صِلَةٌ لِلرَّحِمِ ؛ فَقَدْ قَالَ اللهُ - تَعَالَى :

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ  
وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ  
السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَلًا فَخُورًا

( سورة النساء : ٣٦ )

### معاني المفردات

وَالْجَارِ الْجُنُبِ	الجار الذي ليس بينك وبينه قرابة .
وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ :	الصديق والرفيق
مُخْتَلًا فَخُورًا :	متكبراً معجباً بنفسه

وقال رسول الله ﷺ :

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ»

رواه الشيخان

### معاني المفردات

اليَوْمِ الْآخِرِ	يوم القيامة .
يُصِلْ رَحِمَهُ	يزور الأقارب ويودُّهم

أحمدُ : وهل صلة الرَّحِمِ تكونُ بزيارةِ الأَقْرَابِ فقطُ يا أبا ؟

الأب : صَلَّة الرَّحِمِ تَكُونُ بَزِيَارَةِ الْأَقَارِبِ ، وَالسُّؤَالِ عَنْهُمْ ، وَتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لِلْمُحْتَاجِ مِنْهُمْ ، وَمُشَارَكَتِهِمْ فِي الْأَفْرَاحِ وَالْأَحْزَانِ وَالِدُعَاءِ لَهُمْ .  
أَحْمَدُ : شُكْرًا لَكَ يَا وَالِدِي .

الأب : وَالْآنَ هَيَّا ؛ حَتَّى لَا نَتَأَخَّرَ عَنِ الزِّيَارَةِ .

### الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

بَعْدَ أَنْ عَادَ أَحْمَدُ وَأَسْرَتُهُ مِنْ زِيَارَةِ عَمِّهِ ، سَأَلَهُ وَالِدُهُ :

هَلْ عَرَفْتَ مَعْنَى صَلَّةِ الرَّحِمِ يَا أَحْمَدُ ؟

أَحْمَدُ : نَعَمْ يَا وَالِدِي . إِنَّهَا زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ ، وَالسُّؤَالِ عَنْهُمْ ، وَمُسَاعَدَتِهِمْ ....

وَرَسُولُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ كَانَ مِنْ أَرْحَمِ عِبَادِ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ ؛ يَقُولُ عَنْهُ الْمَوْلَى - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى :

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فِيمَا رَحِمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ  
فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ  
اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾

(آل عمران ١٥٩)

### معاني المفردات

لِنْتَ لَهُمْ :	كنت سهلاً لينا معهم .
فَظًّا :	قاسياً جافاً
لَأَنْفَضُوا :	تفرقوا

الأب : نَعَمْ يَا أَحْمَدُ .. ولأنَّ اللهَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ ، فَقَدْ أودَعَ الرَّحْمَةَ في قُلُوبِ عِبَادِهِ ، وَقَدَّ  
أَمَرَ اللهَ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - القَوِيَّ بِرَحْمَةِ الضَّعِيفِ ، والغَنِيِّ بِرَحْمَةِ الفَقِيرِ ، وَوَضَعَ الرَّحْمَةَ في  
قَلْبِ الإنسانِ نَحْوَ الحَيَوَانِ .

وَقَدَّ حَكَى صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَصْحَابِهِ أَنَّ رجلاً سَقَى كَلْبًا عَطْشَانَ ، فَشَكَرَ اللهُ لَهُ ، فَغَفَرَ لَهُ .

## الأنشطة والتدريبات

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ ( ) المسلم يزور أقاربه الذين يزورونه فقط .  
ب ( ) صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم .  
ج ( ) صلة الرحم فيها ثواب عظيم .

٢ أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين فيما يلي :

( طاعتها - رحمه - ربه - زيارتهم - السؤال عنهم - جاره )  
المسلم يعبد ..... ويحسن إلى ..... ويصل .....  
والإحسان إلى الوالدين يكون بـ ..... ، وصلة الرحم تكون بـ ..... و .....

٣ ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين لما يلي :

- أ ( ) رحم الإنسان هم : (أهله وأقاربه - جيرانه - أصحابه).  
ب ( ) أمر الله الإنسان بأن :

(يرحم والديه فقط - يرحم كل إنسان - يرحم كل إنسان وحيوان).

(ج) غفر الله لرجل : (طرد كلباً - سقى كلباً - ضرب كلباً).

(د) يجب مُشاركة الآخرين في: (الأفراح - الأحران - الأفراح والأحران).

٤) نشاط جماعي بالاشتراك مع زملائك أكمل الجدول التالي :

النصيحة المناسبة	الموقف
	كنت في طريقك إلي المدرسة ورأيت طفلاً يعذب حيواناً
	عرفت أن صديقاً لك يرفض زيارة أقاربه
	رجل يشارك أقرباءه في الأفراح فقط

٥) ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَعَلامَةَ (×) أَمَامَ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ :

( ) أ) أَحْمَدُ يُقَدِّمُ الهَدَايَا وَالْمَلابِسَ لِلْفُقَرَاءِ .

( ) ب) حَسَنٌ يُعَذِّبُ قِطَّتَهُ وَيَضْرِبُهَا .

( ) ج) سَعِيدٌ وَجَدَ عُصْفُورًا جَرِيحًا عَلَى نَافِذَتِهِ فَعَالَجَهُ وَأَطْلَقَهُ .

٦) اكتب في هذا الشكل ما تعلمته من الآية القرآنية والحديث الشريف :

الآية	الحديث
.....	
.....	
.....	

٧) كَيْفَ يَكُونُ الإِحْسَانُ إِلَى الوَالِدَيْنِ ؟

## تدريبات عامة على الوحدة

(١) ضَعُ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ ، وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

- ( أ ) صَلَاةُ الجُمُعَةِ رَكَعَتَانِ جَماعَةً بِالْمَسْجِدِ ( )  
 ( ب ) الجارِ الجُنْبُ : الجارِ الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ قِرابَةٌ ( )  
 ( ج ) أودَعَ اللهُ - تعالى - الرَّحْمَةَ فِي قُلُوبِ عِبادِهِ ( )  
 ( د ) صَلَاةُ الرَّحْمِ تَكُونُ بالدعاءِ للأقاربِ فقط ( )

(٢) ضَعُ خَطًّا تحتِ الإجابةِ الصَّحيحةِ فيما بين القوسينِ ما يلي :

- ( أ ) صَلَاةُ الرَّحْمِ تَكُونُ بـ: (زيارةِ الأقاربِ - السُّؤالِ عَنِ الأَقابِ - زيارةِ الأَقاربِ والسُّؤالِ عَنْهُمْ) .  
 ( ب ) عندما لا يَزورُونَ أَقاربنا إِلا قليلاً : (نقاطعم - نغضب منهم - نزورهم) .  
 ( ج ) الرحمة بالحيوان سبب في :  
 ( إصابتنا بالأمراض - سخرية الناس منا - رحمة الله بنا ومغفرته لنا) .  
 ( د ) الأم تعاني التعب والمشقة في أثناء:  
 (الحمل والميلاد - الحمل والرضاعة - الحمل والميلاد والرضاعة) .

٣- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

- ( رائحتهُ - الأَقاربِ - متساوية - رَحْمَهُ )  
 ( أ ) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (مَنْ كانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيَصِلْ .....  
 ( ب ) صَلَاةُ الرَّحْمِ تَكُونُ بِزيارةِ .....  
 ( ج ) بَعْدَ إِقامةِ الصَّلَاةِ سَنَقِفُ جَميعاً وَراءَ الإِمامِ صَفوفاً .....  
 ( د ) المَاءُ الطهور هو الَّذِي لَمْ يَتَغَيَّرَ طَعْمُهُ أو لَوْنُهُ أو .....)



# أبو بكر الصديق من عظماء التاريخ الإسلامي

## أهداف الوحدة:

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرا على:

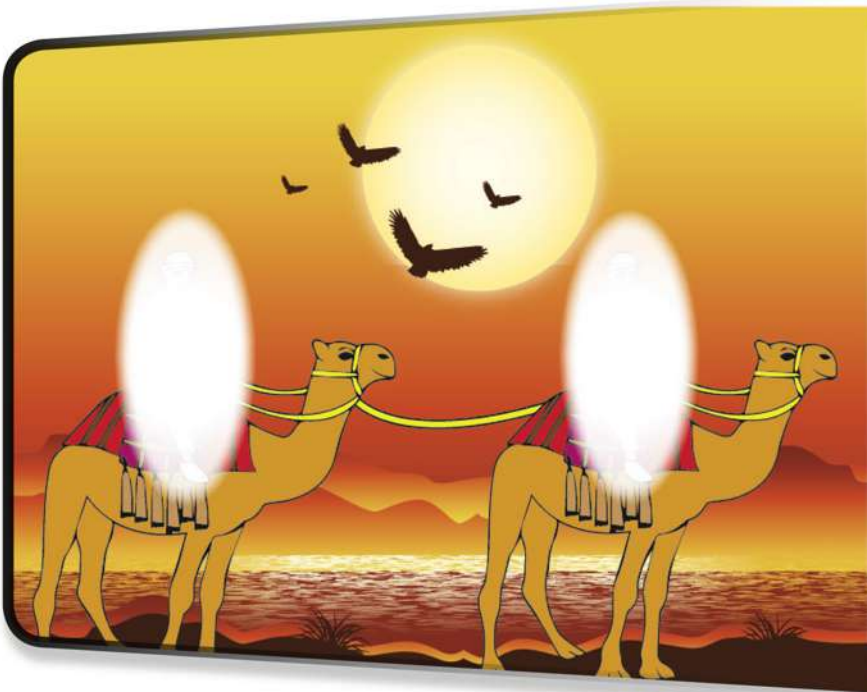
- ✿ يذكر ما يعرف عن أبي بكر الصديق .
- ✿ يستنتج الدروس المستفادة من الهجرة .
- ✿ يحي قصة الهجرة بأسلوبه .
- ✿ يقتدي بالرسول وصاحبه .

## دروس الوحدة

- ١- صداقة وإيمان .
- ٢- رفيق الهجرة .
- ٣- الخليفة الأول .



## صداقة وإيمان



### الأهداف

- يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :
  - \* يعرف كيف تم اللقاء بين الصديقين (أبو بكر والرسول)
  - \* يعرف مآثر أبي بكر الصديق ودوره في الإسلام .
  - \* يعرف أثر صداقة أبي بكر للرسول .

### التضاي المتضمنة :

المهارات الحياتية .

كان أبو بكر رضي الله عنه صديقاً لمحمد بن عبد الله ﷺ قبل النبوة ، وقد جمعت بينهما أمور كثيرة منها : العمل بالتجارة ، والتقارب في السن والصفات الحميدة كالصدق والأمانة والعدل . وفي يوم من الأيام التقى الصديقان . أخبر محمد ﷺ أبا بكر بأن الله - تعالى - قد اختاره رسولاً ؛ ليخرج الناس من الظلمات إلى النور ؛ وليتركوا عبادة الأصنام ، ويعبدوا الله الواحد الأحد .

آمن أبو بكر بما جاء به محمد ﷺ ولم يتردد لحظة واحدة في تصديقه ، فكان أول من أسلم من الرجال ، ومُنذ اللحظة الأولى لإسلامه ، بدأ أبو بكر نشاطاً كبيراً في الدعوة إلى الإسلام ؛ فأسلم على يديه كثير من الناس .

وَلَمْ يَكْتَفِ أَبُو بَكْرٍ بَدْعَوَةَ النَّاسِ إِلَى الْإِسْلَامِ ، وَلَكِنَّهُ صَارَ يُنْفِقُ أَمْوَالَهُ فِي شِرَاءِ الْعَبِيدِ الَّذِينَ كَانُوا يُعَذَّبُونَ بِسَبَبِ إِسْلَامِهِمْ وَأَصْبَحَ أَبُو بَكْرٍ مُلَازِمًا لِلرَّسُولِ ﷺ مُعْظَمَ الْوَقْتِ ، يُؤَيِّدُهُ وَيُدَافِعُ عَنْهُ ، فَكَانَ بِحَقِّ الصَّدِيقِ الْوَفِيِّ الْمُخْلِصِ .

## الأنشطة والتدريبات

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ( أ ) كان أبو بكر الصديق ابن عم الرسول الكريم . ( )
- ( ب ) أسرع أبو بكر بالإسلام عندما دعاه الرسول ﷺ . ( )
- ( ج ) أبو بكر الصديق آخر من أسلم من الرجال . ( )

٢ صل كل عبارة في (أ) بما يناسبها في (ب) :

( أ )	( ب )
مُحَمَّدٌ ﷺ	وَلَمْ يَتَرَدَّدْ لِحِظَةً وَاحِدَةً
أبو بكر الصديق	أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ
أنفق أبو بكر أمواله في شراء	نَبِيِّ الْهُدَى وَرَسُولِ الْإِسْلَامِ
	الْعَبِيدِ الَّذِينَ كَانُوا يُعَذَّبُونَ بِسَبَبِ إِسْلَامِهِمْ

٣ تخير الصواب مما بين القوسين :

أ) اختار الله محمدًا ﷺ رسولًا :

(ليكون سيّدًا علي قومه - لِيُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ - لينفق من ماله علي الدعوة )

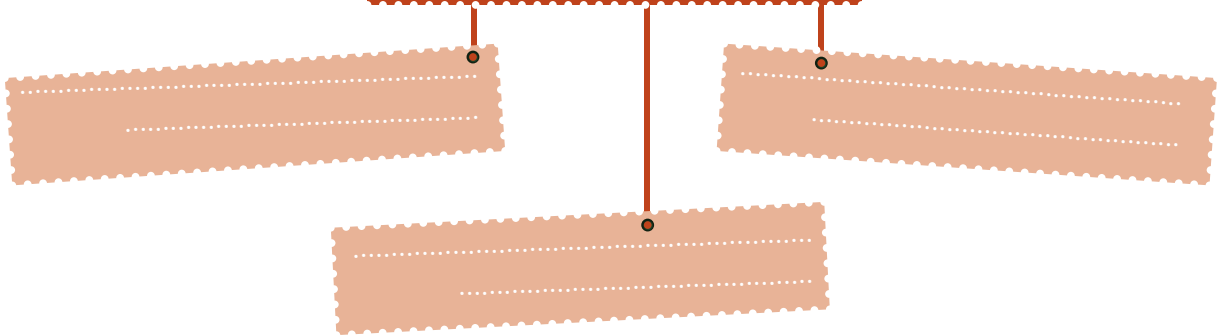
ب) عندما أخبر النبي ﷺ أبا بكر بما جاء به :  
(لَمْ يَتَرَدَّدْ لَحِظَةً وَاحِدَةً فِي تَصَدِيقِهِ - فكر طويلاً قبل تصديقه - رفض تصديقه خوفاً من قومه )

ج) كان العبيد يعذبون بسبب :

( طمعهم - رفضهم للعمل - إسلامهم )

٤ أكمل الشكل:

من الأمور المشتركة التي  
جَمَعَتْ بَيْنَ مُحَمَّدٍ ( ﷺ ) وبين  
أبي بكر الصديق



٥ اتَّصَفَ أَبُو بَكْرٍ بِصِفَاتٍ حَمِيدَةٍ قَرَّبَتْهُ مِنَ الْإِسْلَامِ ، مِنْهَا :

(أ) .....

(ب) .....

٦ لماذا كان أبو بكر الصديق يشتري العبيد ؟

٧ دلل على : حُبِّ أَبِي بَكْرٍ لِلرَّسُولِ ، وَإِيْمَانِهِ بِدَعْوَتِهِ مِنْ خِلَالِ الدَّرْسِ .

## رَفِيقُ الْهَجْرَةِ



### الأهداف

- يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :
  - \* يتعرف دور أبي بكر في الهجرة إلى المدينة .
  - \* يحكي قصة هجرة الرسول وصحبه إلى المدينة
  - \* يتلو الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة .

### التضام المتضمنة :

المهارات الحياتية .

### الهِجْرَةُ :

كَانَ الْوَقْتُ ظَهْرًا وَقَدْ خَلَّتْ طُرُقَاتُ مَكَّةَ مِنْ أَهْلِهَا لِشِدَّةِ الْحَرِّ .  
 سَمِعَ أَهْلُ بَيْتِ أَبِي بَكْرٍ طَرْقًا عَلَى الْبَابِ .  
 وَأَسْرَعَتْ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ لِتَرَى مَنْ الطَّارِقُ .....  
 فَإِذَا بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَسْتَأْذِنُ فِي الدُّخُولِ .  
 وَدَخَلَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى أَبِي بَكْرٍ قَائِلًا :  
 لَقَدْ أذنَ اللهُ - تعالى - لي بالخروجِ والهجرةِ .  
 فَأَسْرَعَ أَبُو بَكْرٍ قَائِلًا : الصُّحْبَةَ يَا رَسُولَ اللهِ !؟  
 فَيَرُدُّ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ : نَعَمْ ، الصُّحْبَةَ يَا أَبَا بَكْرٍ إِنْ شَاءَ اللهُ -تعالى -

اتَّفَقَ الصَّاحِبَانِ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ ؛ اسْتِعْدَادًا لِلْهِجْرَةِ الْمُبَارَكَةِ .

وَعِنْدَمَا حَانَتِ اللَّحْظَةُ الْمُنَاسِبَةُ صَحِبَ أَبُو بَكْرٍ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي هِجْرَتِهِ مُضْحِيًّا بِنَفْسِهِ

وَمَالِهِ وَأُسْرَتِهِ فِي سَبِيلِ الْإِسْلَامِ .

وَفِي الطَّرِيقِ كَانَ أَبُو بَكْرٍ يَسِيرُ أَمَامَ الرَّسُولِ ﷺ مَرَّةً ، وَخَلْفَهُ مَرَّةً ، وَعَنْ يَمِينِهِ مَرَّةً ، وَعَنْ

شِمَالِهِ مَرَّةً ؛ خَوْفًا عَلَيْهِ مِنْ أَنْ يُصِيبَ الرَّسُولَ ﷺ مَكْرُوهٌ ، مُضْحِيًّا بِنَفْسِهِ ، حَتَّى وَصَلَ إِلَى غَارِ

ثَوْرٍ فَاخْتَبَأَ فِيهِ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ .

### في الغار :

وَبَعْدَ فَتْرَةٍ سَمِعَ أَبُو بَكْرٍ أَصْوَاتَ الْكُفَّارِ وَهُمْ يَقِفُونَ عَلَى بَابِ الْغَارِ ؛ يَبْحَثُونَ عَنْهُمَا ،

فَاشْتَدَّ خَوْفُ أَبِي بَكْرٍ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، وَقَالَ :

« يَا رَسُولَ اللَّهِ ، لَوْ نَظَرَ أَحَدُهُمْ تَحْتَ قَدَمَيْهِ لَرَأَانَا . فَيُطَمِّنُنُهُ الرَّسُولُ ﷺ قَائِلًا : « يَا أبا

بَكْرٍ ، مَا ظَنُّكَ بِأَنْتَيْنِ اللَّهُ تَالِثُهُمَا . لَا تَحْزَنَنَّ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . »

يُصَوِّرُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ ذَلِكَ الْمَوْقِفَ ، فَيَقُولُ : إِنَّ الْهِجْرَةَ كَانَتْ انْتِصَارًا وَلَمْ تَكُنْ فِرَارًا فَيَقُولُ

اللَّهُ تَعَالَى :

إِلَّا نَضُرُّوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا

ثَانِيًا أَتَيْنَ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا

تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ

وَأَيْدِيَهُمْ يُجْنُودِ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ

كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ

عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٤٠﴾

(التوبة : آية ٤٠)

معاني المفردات

الطمأنينة .	سَكِينَتُهُ
الملائكة	بِجُودٍ :
ساعده والمراد : نصره	وَأَيْدُهُ :

وَبَعْدَ ثَلَاثِ لَيَالٍ خَرَجَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ وَصَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ مِنَ الْغَارِ ، وَتَبَدَّ رِحْلَةُ التَّعَبِ وَالْأَلَمِ ؛ حَتَّى وَصَلَ سَالِمِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ ، لِيَبْدَأَ الْإِسْلَامَ فِي الظُّهُورِ وَالنَّصْرِ .  
وَزَلَّ الصَّدِيقُ مُلَازِمًا لِلرَّسُولِ ﷺ وَاشْتَرَكَ مَعَهُ فِي جَمِيعِ الْغَزَوَاتِ ؛ حَتَّى لَحِقَ الرَّسُولُ ﷺ بِالرَّفِيقِ الْأَعْلَى .

الأنشطة والتدريبات

١ ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين لما يلي :

أ - قصد الرسول ﷺ بيت أبي بكر في ( الصباح-في المساء- في الظهيرة)

ب - خَلَّتْ طُرُقَاتُ مَكَّةَ مِنْ أَهْلِهَا بسبب (شِدَّةِ الْحَرِّ- شدة البرد-شدة الرياح)

ج - اخْتَبَأَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ فِي غَارٍ : (ثَوْر-حِراء-أحد)

د - ظل الرسول ﷺ وَصَاحِبُهُ فِي الْغَارِ : (سَبْعَ لَيَالٍ- خَمْسَ لَيَالٍ- ثَلَاثَ لَيَالٍ)

٢ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( أ ) كان الصديق خائفاً على نفسه من كفار قريش . ( )
- ( ب ) كانت هجرة الرسول تنفيذاً لأمر الله -تعالى- . ( )
- ( جـ ) اشترك أبو بكر في كل غزوات الرسول . ( )
- ( د ) دخل المشركون الغار ( )

٣ صل كل عبارة في (أ) بما يناسبها في (ب) :

( أ )	( ب )
اشترك أبو بكر مع الرسول ﷺ	لو نظر أحدهم تحت قدميه لآنا
الهجرة كانت انتصاراً لله	ولم تكن فراراً
طمأن الرسول ﷺ أبا بكر قائلًا	ما ظنك باثنين الله ثالثهما
	في جميع الغزوات

٤ اقرأ وفكر ثم فسر ما يدل عليه النص:

الموقف	تفسيره	ما يدل عليه
١- وفي الطريق كان أبو بكر يسير أمام الرسول ﷺ مرة ، وخلفه مرة ، وعن يمينه مرة ، وعن شماله مرة ؛		





		٢- تخير الرسول ﷺ وقت الظهيرة؛ كي يذهب إلي بيت أبي بكر ليخبره أن الله -تعالى- أَذِنَ لَهُ بِالْخُرُوجِ وَالْهِجْرَةِ
--	--	---

علل

خَوْفَ أَبِي بَكْرٍ وَهُوَ فِي الْغَارِ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ .

.....

.....

.....

٥ **استشهد** بما ورد من القرآن الكريم علي أن الهجرة كانت انتصاراً ولم تكن فراراً .

.....

.....

.....

٦ **استدل** من أحداث الهجرة على ثقة الرسول ﷺ في الله - سبحانه وتعالى

.....

.....

.....

٧ **تضمنت** هجرة أبي بكر مع الرسول ﷺ معاني كثيرة ، منها :

.....

.....

.....

## الْخَلِيفَةُ الْأَوَّلُ



### الأهداف

- يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :
  - \* يعرف كيف تم اختيار (أبو بكر) خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول .
  - \* يعرف دور أبي بكر في جمع القرآن .
  - \* يقتدي برسول الله ﷺ .

### التضاي المتضمنة :

المهارات الحياتية .

بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ ﷺ فِي السَّنَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ مِنْ الْهَجْرَةِ ، بَايَعَ الْمُسْلِمُونَ أَبَا بَكْرٍ خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَأَعْلَنَ أَمَامَ الْمُسْلِمِينَ جَمِيعًا أَنَّهُ مُتَّبِعٌ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي كُلِّ شَيْءٍ .

اسْتِطَاعَ أَبُو بَكْرٍ أَثْنَاءَ خِلَافَتِهِ أَنْ يُقَوِّيَ الْإِسْلَامَ وَيَنْشُرَهُ ؛ فَقَدَ حَارَبَ الَّذِينَ خَرَجُوا عَلَى الْإِسْلَامِ ، وَأَعَادَ لِلْإِسْلَامِ هَيْبَتَهُ وَقُوَّتَهُ ، ثُمَّ أَرْسَلَ الْجِيُوشَ لِتَرْفَعَ رَايَةَ الْإِسْلَامِ فِي الْعِرَاقِ وَالشَّامِ .

وَقَامَ أَبُو بَكْرٍ بِأَعْظَمِ عَمَلٍ فِي تَارِيخِ الْإِسْلَامِ ؛ حَيْثُ جَمَعَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي مُصْحَفٍ وَاحِدٍ وَحَفِظَهُ اللَّهُ -تَعَالَى - عَلَى يَدَيْهِ مِنَ الضِّيَاعِ .

وَفِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ عَشْرَةَ لِلْهَجْرَةِ تُوِّفِيَ الصَّدِيقُ أَبُو بَكْرٍ لِيَلْحَقَ بِصَدِيقِهِ وَحَبِيبِهِ مُحَمَّدٍ ﷺ رَحِمَ اللَّهُ أَبَا بَكْرٍ وَرَضِيَ عَنْهُ .

## الأنشطة والتدريبات

١ ضَعْ خَطًّا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين لما يلي :

( أ ) تُؤْفَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي الْعَامِ :

( العاشر-الحادي عشر- الثالث عشر ) مِنَ الْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.

( ب ) تُؤْفَى أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ فِي السَّنَةِ :

( الحادية عشرة - الثانية عشرة-الثالثة عشرة ) مِنَ الْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.

( ج ) أَبُو بَكْرٍ هُوَ الْخَلِيفَةُ : ( الثاني- الأول- الثالث ) مِنْ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.

٢ قَامَ أَبُو بَكْرٍ أثنَاءَ خِلاَفَتِهِ بِأَعْمَالٍ عَظِيمَةٍ ، رَفَعَتْ مِنْ شَأْنِ الْإِسْلَامِ ، مِنْهَا :

( أ ) .....

.....

( ب ) .....

.....

( ج ) .....

.....

٣ كيف تولى أبو بكر الخلافة بعد رسول الله ﷺ ؟

٤ ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلاَمَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

( أ ) جَمَعَ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي مُصْحَفٍ وَاحِدٍ فَحَفِظَهُ اللَّهُ مِنَ الضِّيَاعِ .

( )

( )

( ب ) فَتَحَ أَبُو بَكْرٍ مِصْرَ وَبِيبَا .

(ج) أَصْبَحَ أَبُو بَكْرٍ خَلِيفَةً بَعْدَ وَفَاةِ عُمَرَ . ( )

(د) بَايَعَ الْمُسْلِمُونَ أَبَا بَكْرٍ لِيَكُونَ خَلِيفَةً لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ . ( )

٥ فكر ثم أكمل الجدول التالي:

الموقف	الدليل عليه
حفظ الله - تعالى - القرآن الكريم على يدي أبي بكر من الضياع	
استطاع أبو بكر أثناء خلافته أن يقوي الإسلام وينشره	

٦ لماذا وُصِفَ أَبُو بَكْرٍ بِالصِّدِّيقِ ؟ استعن بمكتبة المدرسة .

٧ ناقش زملاءك فيما تعلمته من دراستك لهذه الوحدة

## تدريبات عامة علي الوحدة

١- تخير الصواب مما بين القوسين :

أ ( من الأمور التي جمعت بين الرسول ﷺ وبين أبي بكر الصديق:

(الغني وكثرة المال - والتقارب في السن والصفات الحميدة - الشكل والملامح )

ب - عندما سمع أبو بكر أصوات المشركين خارج الغار خاف

( علي رسول الله ﷺ - علي نفسه - علي أسرته وأهله )

ج- أرسل أبو بكر جيوشه إلى :

( العراق والشام - مصر وليبيا- المغرب وتونس )

د- أعظم عمل في الإسلام قام به أبو بكر هو

( خلافته لرسول الله ﷺ - جمعه القرآن في مصحف واحد - حربه المشركين).

٢- صل من (أ) ما يناسبه من (ب):

( أ )	( ب )
كان العبيد يعذبون في مكة	استعداداً للهجرة المباركة .
أعلن أبو بكر أمام المسلمين أنه	بسبب إسلامهم
وفي السنة الثالثة عشرة للهجرة	متبع لرسول الله ﷺ في كل شيء
	توفي الصديق أبو بكر.

# الفصل الدراسي الثاني

## المحتويات



الوحدة الأولى : مع القرآن الكريم والهدي النبوي

الدرس الأول : العمل للأخرة ..... ٢

الدرس الثاني : جزاء العاملين ..... ٨

الدرس الثالث : من دعاء نبي الله داود عليه السلام ..... ١٤

الوحدة الثانية : قيم وآداب

الدرس الأول : الصدق والأمانة ..... ٢٠

الدرس الثاني : التسامح والتعاون ..... ٢٦

الدرس الثالث : زيارة صديق ..... ٣٢



الوحدة الثالثة : من قصص الأنبياء

الدرس الأول : إبراهيم عليه السلام مع أبيه وقومه ..... ٤٠

الدرس الثاني : إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم ..... ٤٦

الدرس الثالث : من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ..... ٥٠

# مع القرآن الكريم والهدى النبوي

## أهداف الوحدة :

في نهاية هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن

❁ يوضح بعض مظاهر قدرة الله.

❁ يتلو سورة الأعلى والبلد والتكاثر والزلزلة تلاوة صحيحة.

❁ يقبل على الأعمال الصالحة.

❁ يتعرف جزاء العاملين.

❁ يفسر بعض معاني المفردات .

❁ يتعرف أن ضيق الرزق ليس دليلاً على بغض الله للعبد.

❁ يدعو الله وقت الشدة.

❁ يعدد بعض حواس الإنسان وفوائدها .

## دروس الوحدة

١. العمل للأخرة

سورة (البلد - التكاثر)

٢. جزاء العاملين

سورة (الضحى - الزلزلة)

٣- من دعاء نبي الله داود عليه السلام



## العمل للأخرة



## سورة البلد

تلاوة وتفسير وحفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿١﴾ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا  
الْبَلَدِ ﴿٢﴾ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا  
الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ﴿٤﴾ أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ يَقْدَرَ

عَلَيْهِ أَحَدٌ ﴿٥﴾ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا ﴿٦﴾ أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ  
﴿٧﴾ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ  
﴿١٠﴾ فَلَا اقْنَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُ رَقَبَةً أَوْ  
إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ بَيِّمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾ أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ  
﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾  
أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴿١٨﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ  
﴿١٩﴾ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ ﴿٢٠﴾

## الأهداف

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن  
يكون التلميذ قادراً على أن :  
\* يتعرف أن الله خلق الإنسان في  
مشقة .  
\* يعطف على الفقراء والمساكين .  
\* يصل رحمه .

## القضايا المتضمنة :

التسامح والتربية من  
أجل السلام .



## معاني المفردات

جَهَنَّمَ	١١ الْعَقَبَةَ	أَقْسِمُ (أَحْلِفُ)	١٠ لَا أَقْسِمُ
تَحْرِيرُ مُسْلِمٍ مِنَ الْأَسْرِ	١٣ فَكُّ رَقَبَةٍ	مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ	١١ الْبَلَدِ
مَجَاعَةٌ	١٤ مَسْغَبَةٌ	تَعَبٌ وَمَشَقَّةٌ	٤ كَبِدٍ
فَقِيرًا	١٦ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ	كَثِيرًا	٦ بُدًّا
مُغْلَقَةٌ	٢٠ مَوْصَدَةٌ	طَرِيقَ الْخَيْرِ وَطَرِيقَ الشَّرِّ	١٠ التَّجْدِينَ

## تفسير وبيان:

- \* أقسم الله بالبلد الحرام وهي مكة المكرمة التي زاد فضلها وشرفها بإقامة الرسول ﷺ فيها
- \* لقد خلق الله الإنسان في مشقة وتعب طلبا لرزقه .
- \* الإنسان المتكبر يظن أنه قوي لا يغلبه أحد فهو يملك المال الكثير والجاه والسلطان.
- \* الله مطلع على هذا الإنسان وسيحاسبه على غروره .
- \* لقد منح الله هذا الإنسان نعمًا كثيرة منها العين واللسان والشفيتين وهي وسائل تعرفه على العالم المحيط به ، ومن الواجب أن يشكر الله، ويحسن استخدام هذه النعم .
- \* هدى الله الإنسان إلى طريق الخير، وأبان طريق الشر، ومنحه العقل ليختار ما ينفعه .
- \* الإنسان يجب أن يفعل كل ما يرضي الله مثل تحرير رقبة وإطعام المساكين والإحسان إلى الأيتام وخاصة الأقارب .
- \* الإنسان المؤمن يتصف بالرحمة والصبر ويحرص على صلة الرحم .
- \* جزاء الطائعين الجنة، وجزاء العصاة والكفار النار .

## سورة التكاثر

تلاوة وتفسير وحفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَلْهَنُكُمْ التَّكَاثُرُ ﴿١﴾ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴿٢﴾ كَلَّا سَوْفَ  
تَعْلَمُونَ ﴿٣﴾ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ  
الْيَقِينِ ﴿٥﴾ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ﴿٦﴾ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ  
﴿٧﴾ ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴿٨﴾﴾

## معاني المفردات

شَغَلَكُمْ عَنْ طَاعَةِ رَبِّكُمْ	﴿١﴾ أَلْهَنُكُمْ
التَّبَاهِي بِكَثْرَةِ مَتَاعِ الدُّنْيَا	﴿١﴾ التَّكَاثُرُ
مَتَمَّ وَدُفِنْتُمْ فِي الْقُبُورِ	﴿٢﴾ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ
لَوْ تَعْلَمُونَ مَصِيرَكُمْ عِلْمًا يَقِينًا لَمَّا أَلْهَاكُمْ التَّكَاثُرُ	﴿٥﴾ لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ
وَاللَّهُ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ	﴿٦﴾ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ
نَفْسَ الْيَقِينِ وَهُوَ الْمَشَاهِدَةُ	﴿٧﴾ عَيْنَ الْيَقِينِ
طَيْبُ الْعَيْشِ وَالْمَرَادُ : الَّذِي أَلْهَاكُمْ عَنْ طَاعَةِ اللَّهِ.	﴿٨﴾ النَّعِيمِ

## تفسير وبيان:

\* تنهي الآيات عن التفاخر والتكاثر بالأموال والأولادة والجاه؛ لأن عاقبة ذلك سيئة، ويحض علي العمل الصالح والانشغال بطاعة الله تعالى، تؤكد الآيات علي أن يوم القيامة حق وعلي أن الحساب حق، وتدعو الآيات إلي شكر الله تعالى علي نعمه باستعمالها في الخير، وسوف يحاسبنا الله تعالى علي ما قدمناه في هذه الدنيا وعن نعمه ماذا عملنا بها فيجب أن نشكر الله - تعالى - علي نعمه وبأن نحسن استخدامها .

## الأنشطة والتدريبات

١ أكمل :

أ ) من قوله تعالى من سورة البلد : ﴿ لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ١ ﴾ إلي قوله : أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَرَبٍ ١٦ ﴾

ب ) من قوله تعالى منة سورة (التكاثر) : ﴿ أَلْهَنكُمْ التَّكَاثُرُ ١ ﴾ إلي قوله تعالى : ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ٨ ﴾

٢ اكتب من سورة (البلد) الآيات التي تفهم منها ما يلي :

الإنسان المتكبر يظن أنه قوي لا يغلبه أحد فهو يملك المال الكثير والجاه والسلطان .

٣ اقرأ وفكر ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ١ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ٢ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ٣ ﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ٤ ﴾

أ ) ما البلد المشار إليها في الآيات؟

ب ( تخير(وَأَنْتَ حَلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ) تعني:

(وَأَنْتَ مُحْتَلٌّ هَذِهِ الْبَلَدِ - وَأَنْتَ مُقِيمٌ بِهَذِهِ الْبَلَدِ - وَأَنْتَ تَارِكٌ هَذِهِ الْبَلَدِ)

ج ( أكمل المقصود بالكبد .....

٤ **ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي :**

أ ( البلد الذي أقسم به الله - تعالى - :

(المدينة المنورة- بيت المقدس- مكة المكرمة)

ب ( حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ) أي :

( تذكرتم المقابر- ذهبتم لزيارة المقابر- متم ودفنتم في المقابر)

ج ( «خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ» مَعْنَاهَا :

(في مشقةٍ وتعبٍ- في كبدٍ أمه- في نعيمٍ)

د ( شكر الله تعالى علي نعمه يكون ....

( باستعمالها في الخير- منعها عن الناس- التباهي والتفاخر بها)

هـ ( «وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ» المراد بالنجدين :

(طريقا مكة والمدينة- طريقا الأرض والسما- طريقا الخير والشر)

٥ **ورد في سورة البلد بعض نعم الله- تعالى- على الإنسان ؛ فما هي ؟**

٦ **أشارت سورة البلد إلى صنفين من الناس يستحقان الصدقة :**

الأول: ..... والثاني: .....



وإلى صنفين مِنَ النَّاسِ عَمَلُهُمَا مُخْتَلِفٌ :

الأول ..... والثاني .....

وإلى جَزَائِنٍ مُخْتَلِفَيْنِ :

لأول ..... والثاني .....

٧ قَالَ اللهُ - تَعَالَى - : ﴿أَلْهَنَكُمْ التَّكَاثُرُ ۝ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ۝﴾

أ) تُشِيرُ هَذِهِ الْآيَةُ إِلَى صِفَةٍ مَذْمُومَةٍ ؛ فَمَا هِيَ ؟

ب) مَا الْمَقْصُودُ بِزُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ؟

## جزاء العاملين



## الأهداف

- يتوقع فى نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرا على أن :
- \* الله يمهل ولا يمهمل .
  - \* محاربة الفساد فى المجتمع .
  - \* الصبر على المكروه .
  - \* شكر الله على نعمه .
  - \* الموت حق على العباد .
  - \* الجنة جزاء المتقين .

## التضايى المتضمنة :

التسامح والتربية من أجل السلام .

## سورة الفجر

تلاوة وتفسير وحفظ

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالْفَجْرِ ١ ﴾ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ٢ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ٣ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ٤  
 هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حَجْرِ ٥ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ٦ إِرْمَ ذَاتِ  
 الْعِمَادِ ٧ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ٨ وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ  
 بِالْوَادِ ٩ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْنَادِ ١٠ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ١١ فَأَكْثَرُوا فِيهَا  
 الْفُسَادَ ١٢ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ١٣ إِنَّ رَبَّكَ لِبِالْمِرْصَادِ  
 ١٤ فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْنَلَّهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ  
 ١٥ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْنَلَّهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ١٦ كَلَّا بَلْ لَا

تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ ۝۱۷ وَلَا تَحْضُونِ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ ۝۱۸  
 وَتَأْكُلُونَ الْوَرَاثَ أَكْلًا لَمًّا ۝۱۹ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا  
 جَمًّا ۝۲۰ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ۝۲۱ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ  
 صَفًّا صَفًّا ۝۲۲ وَجِئْنَا بِيَوْمِنَا بِيَوْمِنَا يَنْذِكُرُ الْإِنْسَانَ  
 وَأَنَّىٰ لَهُ الذِّكْرَىٰ ۝۲۳ يَقُولُ يَلَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي ۝۲۴ فَيَوْمَئِذٍ  
 لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدٌ ۝۲۵ وَلَا يُوثِقُ وِثْقَاهُ أَحَدٌ ۝۲۶ يَتَأَيَّنُّهَا النَّفْسُ  
 الْمُطْمَئِنَّةُ ۝۲۷ أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً ۝۲۸ فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ۝۲۹  
 وَادْخُلِي جَنَّتِي ۝۳۰

### معاني المُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِبِ :

يسيرُ ويذهبُ	يسيرُ ۝۴
صاحبِ عقلٍ	لذي حِجْرٍ ۝۵
صاحبِ الجنودِ والعساكرِ	ذي الأَوْنَادِ ۝۱۰
اختبرهُ	أَبْلَلَهُ رَبُّهُ ۝۱۵
ضيقَ عليه رِزْقُهُ	فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ ۝۱۶
الميراثُ تأكلونه أَكْلًا شَدِيدًا	الْوَرَاثَ ۝۱۹
حُبًّا كَثِيرًا	حُبًّا جَمًّا ۝۲۰
حطَّمتَ تحطيمًا شَدِيدًا	دُكَّتِ ۝۲۱

## تفسير وبيان:

- \* الفجر هو الوقت الذي يبدأ فيه النهار في الظهور ويبدأ فيه أيضا النشاط والسعي للعمل.
- \* الليالي العشر هي الليالي العشر الأول من ذي الحجة، حيث يؤدي الناس مناسك الحج، ويكثر فيها الخير والعطاء من الله لعباده. أما الشفع والوتر فالمراد بالشفع جميع المخلوقات من ذكر وأنثى والوتر يقصد به الله الواحد الأحد .
- \* لا يدرك عظمة الخالق ودلائل قدرته في الخلق إلا صاحب العقل السليم .
- \* الله سبحانه وتعالى يعاقب الطغاة والكفار على طغيانهم وكفرهم كما حدث لعاد وإرم وثمود وفرعون حيث أهلكهم الله جزاء طغيانهم وكفرهم وإفسادهم في الأرض .
- \* الإنسان حينما يعطيه الله النعم فإنه يتباهى ويتفاخر بها وحينما يضيق عليه في الرزق فإنه يظن أن الله قد أهانه .
- \* ضيق الرزق أو سعته ليس دليلا على بغض الله للعبد، ولكن هناك دعوة إلى إكرام اليتيم وإطعام المساكين وهذا دليل رحمة وحب الله للعبد .
- \* الإنسان يحب المال حبا كثيرا .
- \* يوم القيامة يتذكر الإنسان أعماله ويندم لأنه لم يعمل الخير أو لم يكثر منه فينبغه في الآخرة .
- \* النفس مطمئنة تدخل في رحمة الله وجنته .



## سورة الزلزلة

تلاوة وتفسير وحفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿٢﴾  
 وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴿٣﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾ بِأَنَّ رَبَّكَ  
 أَوْحَىٰ لَهَا ﴿٥﴾ يَوْمَئِذٍ يَصُدُّرُ النَّاسُ أَشْنَاءًا لِّیُرَوْا أَعْمَلَهُمْ  
 ﴿٦﴾ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ  
 مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾ ﴾

## معاني المفردات والتراكيب :

﴿١﴾ زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ	حُرِّكَتْ تحريكاً عَنِيفاً مُتَكَرِّراً عند النفخة الأولى
﴿٢﴾ أَثْقَالَهَا	كُنُوزِهَا وَمَوَاتِنِهَا فِي النَّفْخَةِ الثَّانِيَةِ
﴿٤﴾ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا	تَدُلُّ بِحَالِهَا عَلَى مَا عُمِلَ عَلَيْهَا
﴿٥﴾ أَوْحَىٰ لَهَا	جَعَلَ فِي حَالِهَا دِلَالَةً عَلَى ذَلِكَ
﴿٦﴾ يَصُدُّرُ النَّاسُ	يَخْرُجُونَ مِنْ قُبُورِهِمْ إِلَى الْمَحْشَرِ
﴿٦﴾ أَشْنَاءًا	مُتَفَرِّقِينَ عَلَى حَسَبِ أَحْوَالِهِمْ
﴿٧﴾ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ	وَزَنَ أَصْغَرَ نَمْلَةٍ أَوْ هَبَاءَةٍ

## تفسير وبيان:

- \* تُؤكِّدُ الآيَاتُ الكَرِيمَةُ أَنَّ يَوْمَ القِيَامَةِ حَقٌّ ، وَأَنَّ كُلَّ إِنسَانٍ سَيُجَازِي عَلَي حَسَبِ عَمَلِهِ فِي الدُّنْيَا ، وَسَوْفَ يَعْرِفُ كُلُّ إِنسَانٍ جَزَاءَ عَمَلِهِ وَمَا أَعَدَّهُ اللهُ تَعَالَى لَهُ عَلَي مَا قَدَّمَهُ فِي حَيَاتِهِ ، فَمَنْ قَدَّمَ فِي دُنْيَاهُ عَمَلًا صَالِحًا فَسَوْفَ يَرِي ثَمَارَهُ الطَّيِّبَةَ حَتَّى وَلَوْ كَانَ هَذَا العَمَلُ صَغِيرًا جَدًّا ، وَمَنْ عَمَلَ عَمَلًا سَيِّئًا فِي دُنْيَاهُ فَسَوْفَ يَرِي ثَمَارَهُ السَّيِّئَةَ حَتَّى وَلَوْ كَانَ هَذَا العَمَلُ صَغِيرًا جَدًّا .
- \* وَالآيَاتُ تَرْغَبُ فِي العَمَلِ الصَّالِحِ وَفَعَلَ الخَيْرَاتِ ، وَنَسْأَلُ اللهُ تَعَالَى أَنْ يَجْعَلَنا جَمِيعًا مِمَّنْ يُوَاطِبُونَ عَلَي فَعَلَ الخَيْرَاتِ .

## الأنشطة والتدريبات

١ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي :

أ ( التُّرَاثُ هُوَ (الطَّرِيقُ - المِيرَاثُ - الكِتَابُ) )

ب ( يَصْدُرُ النَاسُ : ( يَنَامُونَ لَيْلًا - يَخْرُجُونَ مِنَ القُبُورِ - يَذْهَبُونَ إِلَى أَعْمَالِهِمْ) )

ج ( المَقْصُودُ بـ (إِبْتِلَاؤُهُ) (عَذْبُهُ - أَصَابَهُ بِالبَلَاءِ - اخْتَبَرَهُ) )

د ( مَعْنَى أَشْتَاتَا ( سَعْدَاءُ - مَتَفَرِّقُونَ - مَتَفَوْقُونَ) )

هـ ( مَعْنَى جَمًّا (قَلِيلًا - كَثِيرًا - جَمِيلًا) )



## ٢ اكتب من سورة (الفجر) الآيات التي تفهم منها ما يلي :

- ( أ ) عَادٌ وَثَمُودٌ ظَلَمُوا الْعِبَادَ وَأَفْسَدُوا فِي الْبِلَادِ فَعَذَّبَهُمُ اللَّهُ .  
 ( ب ) إِذَا أَكْرَمَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ وَنَعَّمَهُ يَفْرَحُ وَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِي .  
 ( ج ) الْكَافِرُ يَنْدَمُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِأَنَّهُ لَمْ يَفْعَلِ الْخَيْرَ .

## ٣ ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعِلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

- ( أ ) أَقْسَمَ اللَّهُ -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى- فِي سُورَةِ الْفَجْرِ بِاللَّيْلِ. ( )  
 ( ب ) كُلُّ إِنْسَانٍ سِجَّازٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَيَّ عَمَلِهِ فِي الدُّنْيَا. ( )  
 ( ج ) هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِذِي حِجْرِ . الْحِجْرُ هُوَ الْغَنِي. ( )  
 ( د ) يَشْعُرُ الْمَقْصُرُ فِي عَمَلِهِ بِالنَّدَمِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. ( )  
 ( هـ ) يَجِبُ أَنْ نَنْصَحَ أَهْلَنَا وَأَصْدِقَاءَنَا بِفِعْلِ الْخَيْرَاتِ. ( )

## ٤ صِدِّ بَيْنَ كُلِّ عِبَارَةٍ فِي (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي (ب) :

( ب )
بالندم يوم القيامة
يجازي فيه كل إنسان على أعماله
الليالي العشر الأولى من ذي الحجة
إلا صاحب العقل السليم
لأنه يداوم على فعل الخيرات

( أ )
الليالي العشر هي
لا يدرك قدرة الله
يوم القيامة
يشعر المقصر في الدنيا

## من دعاء نبي الله داود عليه السلام



## الأهداف

- يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- \* يتعرف أهمية الدعاء في حياته .
- \* يحفظ دعاء داود عليه السلام .
- \* يحب العمل الصالح .
- \* يحب الآخرين .

## التضامن المتضمنة :

- التسامح والتربية من أجل السلام .

من أدعية نبي الله داود عليه السلام

( اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ حُبَّكَ، وَحَبَّ مَنْ يَحُبُّكَ، وَالْعَمَلَ الَّذِي يُبَلِّغُنِي حُبَّكَ، اللَّهُمَّ اجْعَلْ حُبَّكَ أَحَبَّ إِلَيَّ مِنْ نَفْسِي، وَمَالِي، وَأَهْلِي، وَمِنَ الْمَاءِ الْبَارِدِ )

أخرجه الترمذي

## معاني المُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ :

يوصلني

يبلغني

## نتعلم من النص الشريف:

- \* مُدَاوِمَةٌ دَعَاءُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ .
- \* حُبُّ اللَّهِ وَحُبُّ النَّاسِ يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ مَتَسَامِحًا مَتَعَاوِنًا .
- \* الْعَمَلُ الصَّالِحُ سَبَبٌ فِي حُبِّ اللَّهِ لِلْإِنْسَانِ .
- \* الْإِنْسَانُ يَحِبُّ الْمَالَ وَالْأَهْلَ .
- \* الْمَاءُ الْبَارِدُ مِنَ النِّعَمِ الَّتِي تَسْعُدُ الْإِنْسَانَ .

## الأنشطة والتدريبات

١ أكمل : من دعاء نبي الله داود عليه السلام:

(اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ حُبَّكَ .....

..... ومن الماء البارد )

٢ أكمل الشكل :

من الأشياء التي يحبها الإنسان

.....

.....

.....

٣ لماذا يحب الإنسان الماء البارد ؟

٤ أكمل : من طرق ترشيد استهلاك الماء :

أ) .....

ب) .....

ج) .....

٥ أكمل الشكل :



٦ ماذا يحدث إذا ؟

أ) تمسك الإنسان بالعمل الصالح .

ب) احترم الإنسان الآخرين .

٧ أ) ماذا يسأل نبي الله داود عليه السلام ربه في هذا الدعاء؟

ب) أكمل : طلب نبي الله داود عليه السلام من ربه

أن يجعل حبه لله أحب إليه من ..... و ..... و ..... و .....

## تدريبات عامة علي الوحدة

١ أكمل شفهيًا ما يلي:

أ) اكتب من سورة البلد الآيات التي يفهم منها ما يلي:

منح الله الإنسان نعمًا كثيرة وهداه إلى طريق الخير وطريق الشر

٢ ما مصير الطائعين وما مصير العصيين؟

٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) ( لا أقسم بهذا البلد) البلد هي .....

( المدينة - مكة - الشام )

ب) ( من صور شكر النعم ..... )

( منعها عن كل الناس - تمتع الإنسان وحده بها - استخدمها في الخير )

ج) ( يجازى الإنسان يوم القيامة عن..... )

( عمل غيره- عمله فقط- عمله وعمل غيره )

د) ( يدور دعاء نبي الله داود عليه السلام حول ..... )

( حب المال - حب الأهل - حب الله )

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

٤

ب	أ
<p>تدخل في جنة الله وفي رحمته سوف يرى ثماره الطيبة في الآخرة إكرام اليتيم وإطعام الفقير الطغاه والكفار على ظلمهم يستجيب الله تعالى له</p>	<p>يعاقب الله تعالى من عمل صالحًا في الدنيا النفس المطمئنة من صور الرحمة</p>



# قيم وآداب

## أهداف الوحدة :

- ❁ في نهاية هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون قادرا على أن
- ❁ يحفظ بعض الأحاديث الشريفة .
- ❁ يتعود الصدق في القول والعمل .
- ❁ يلتزم بالأمانة كسلوك في حياته .
- ❁ يتسامح مع المحيطين به .
- ❁ يقتدي بأحاديث الرسول الكريم في حياته .
- ❁ يتعاون مع زملائه في الفصل وخارجه .
- ❁ يقدر أهمية التسامح والتعاون مع الآخرين .
- ❁ يدرك معنى الآيات والأحاديث المتضمنة في الوحدة .
- ❁ يحاكي النماذج الإيجابية التي عرضت ضمن الوحدة .
- ❁ يلتزم بآداب الطريق كما حدها له الرسول (ﷺ) .

دروس الوحدة:

- ١- الصدق والأمانة .
- ٢- التسامح والتعاون .
- ٣- زيارة صديق



## الصدق والأمانة



## الصدق

طَلَبَ الْوَالِدُ مِنْ ابْنَتِهِ «فَاطِمَةَ» عَدَمَ إِزْعَاجِهِ ؛ لِأَنَّهُ  
مَشْغُولٌ بِعَمَلٍ ، وَلَا يُرِيدُ أَنْ يُعْطَلَهُ شَيْءٌ عَنْ عَمَلِهِ .

قَالَتْ فَاطِمَةُ : سَمِعًا وَطَاعَةً يَا أَبِي ، وَلَنْ أَسْمَحَ لِأَحَدٍ  
بَأَنْ يُعْطَلَكَ ، فَقَدْ عَلَّمْتَنَا أَنْ مَنْ يَأْتِي لِلزِّيَارَةِ لِأَبَدٍ أَنْ يَكُونَ  
بِمَوْعِدٍ سَابِقٍ . وَإِذَا سَأَلَ عَنْكَ أَحَدٌ فَسَوْفَ أَخْبِرُهُ أَنَّكَ غَيْرُ  
مَوْجُودٍ .

نَظَرَ الْأَبُ إِلَى ابْنَتِهِ وَهُوَ غَاضِبٌ وَقَالَ لَهَا : لَا يَا ابْنَتِي ،  
الْمُسْلِمُ لَا يَكْذِبُ أَبَدًا ، قَالَ - تَعَالَى - :

## الأهداف

- يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- \* يحفظ بعض الأحاديث الشريفة .
- \* يتعود الصدق في القول والعمل .
- \* يلتزم بالأمانة كسلوك في حياته .
- \* يقتدي بأحاديث الرسول الكريم في حياته .
- \* يتعاون مع زملائه في الفصل وخارجه .
- \* يذكر بعض آداب الطريق .
- \* يحافظ على نظافته الشخصية والمكان حوله .
- \* يتعود الاستئذان في الفصل والمنزل .
- \* يراعي حقوق زملائه وجيرانه .
- \* يمارس آداب الطريق في المدرسة وخارجها .

## القضايا المتضمنة :

- المهارات الحياتية .
- البيئة : حمايتها وتجميلها
- والمحافظة عليها .

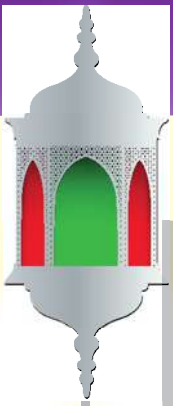


يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ

التوبة: ١١٩

وَسَوْفَ أَحْكِي لَكَ قِصَّةً تَتَعَلَّمِينَ مِنْهَا قِيَمَةَ الصُّدْقِ :

كَانَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ يَسْبُحُ فِي الْبَحْرِ ، وَفَجْأَةً أَخَذَ يَصْرُخُ .. أَغِيثُونِي .. أَنْقِذُونِي .. إِنِّي أَغْرَقُ .  
فَاسْرَعَ إِلَيْهِ النَّاسُ لِإِنْقَاذِهِ ، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبُوا مِنْهُ أَخَذَ يَسْبُحُ وَهُوَ يَضْحَكُ ، وَيَقُولُ : كُنْتُ



أَمْزَحُ . وَكَرَّرَ الْوَلَدُ فَعَلَّتَهُ وَيَقُولُ : كُنْتُ أَمْزَحُ ..

وفي إحدى المرات، كان الولد قد أصابه تعب شديد  
ولم يقدر على السباحة فأخذ يصرخ ويستغيث ...  
أغيثوني ، أنقذوني ، إني أغرق ... ولكن الناس لم يتحركوا  
بسُرعة ، وقالوا : إنه يكذب ، كما فعل قبل ذلك . واستمر  
صراخ الطفل ؛ حتى أدرك الناس أنه يغرق فعلاً ،  
فأنقذوه . وعندئذ ندم على فعلته وقال : لن أكذب أبداً .

قال الأب : دعانا الرسول ﷺ إلى الصدق وحذرنا من الكذب فقال :

«عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر ، وإن البر يهدي إلى  
الجنة ، وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند  
الله صديقاً ، وإياكم والكذب فإن الكذب يهدي إلى الفجور ، وإن  
الفجور يهدي إلى النار ... وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب  
حتى يكتب عند الله كذاباً» .  
(متفق عليه)

### معاني المفردات

البر :	الخير	يهدي	يُوصَلُ
يتحرى	يقصد	الفجور	الشر

## الأمانة

وَقَفَ الْمَعْلَمُ يَحْكِي لِتَلَامِيذِهِ هَذِهِ الْقِصَّةَ :

كَانَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مُسَافِرًا وَفِي الطَّرِيقِ التَّقَى بِرَاعٍ يَرَعَى الْغَنَمَ ، فَقَالَ لَهُ عُمَرُ :  
بِعْنِي شَاةً مِنْ هَذِهِ الْغَنَمِ .

فَرَدَّ الرَّاعِي : إِنَّهَا لَيْسَتْ مِلْكِي .

فَقَالَ لَهُ عُمَرُ لِيخْتَبِرَ أَمَانَتَهُ : قُلْ لِصَاحِبِهَا أَكَلَهَا الذُّبُّ .

فَرَدَّ الرَّاعِي : فَأَيْنَ اللَّهُ ؟

فَبَكَى عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ الرَّاعِي ، وَاشْتَرَى لَهُ الْغَنَمَ مِنْ صَاحِبِهَا وَأَهْدَاهَا لَهُ ؛ مُكَافَأَةً  
عَلَى أَمَانَتِهِ .

ثُمَّ سَأَلَ الْمَعْلَمُ تَلَامِيذَهُ : هَلْ يَعْرِفُ أَحَدُكُمْ مَنْ أَفْضَلُ أَمِينٍ فِي الدُّنْيَا ؟

رَدَّ أَحَدُ التَّلَامِيذِ : مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

الْمَعْلَمُ : أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ ، فَقَدْ مَدَحَ اللَّهُ الْأَمَنَاءَ فَقَالَ تَعَالَى :

وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ

(المؤمنون : ٨)

وَدَعَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْأَمَانَةِ فَقَالَ :

«أَدُّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنْ ائْتَمَنَكَ وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ»

رواه الترمذي



ثُمَّ سَأَلَ الْمَعْلَمُ : مَنْ الْأَمِينُ ؟

أَجَابَ تَلْمِيذٌ : هُوَ الَّذِي يُحَافِظُ عَلَى الْأَمَانَةِ مِنْ مَالٍ أَوْ غَيْرِهِ وَيَرُدُّهَا لِصَاحِبِهَا عِنْدَمَا يَطْلُبُهَا.

الْمَعْلَمُ : هَذَا صَحِيحٌ يَا بَنِيَّ ، وَلَكِنَّ الْأَمِينَ أَيْضًا هُوَ الَّذِي :

⇒ يُحَافِظُ عَلَى سِرِّ صَاحِبِهِ .

⇒ يُبَلِّغُ الرِّسَالَةَ الَّتِي كَلَّفَهُ بِهَا إِنْسَانٌ بِصُورَةٍ كَامِلَةٍ .

⇒ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِإِتْقَانٍ وَلَا يُهْمَلُ فِيهِ .

## الأنشطة والتدريبات

### ١ تخيير الصواب مما بين القوسين :

أ ( كَادَ الْوَلَدُ أَنْ يَغْرُقَ لِأَنَّهُ :

( لا يعرفُ العومَ - أصيبَ بمرضٍ - كَذَبَ عَلَيِ النَّاسِ )

ب ( عندما يتعوذُ الإنسانُ علي الكَذِبِ يُكْتَبُ عِنْدَ اللَّهِ :

( كَذَابًا - خَوَافًا - طَمَاعًا )

ج- من صورِ الأمانةِ :

( إنفاقُ المالِ - ردُّ المالِ لصَاحِبِهِ - إِدخَارُ المالِ )

د- بكي سيدنا عمرٌ رضي الله عنه لأن الراعي :

( فقيرُ الحالِ - ضعيفُ الجسمِ - يخافُ اللهَ )

٢ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( أ ) الصادق يُحِبُّهُ اللهُ والنَّاسُ وَيَدْخُلُ الْجَنَّةَ . ( )
- ( ب ) الكاذبُ يَكْرَهُهُ اللهُ والنَّاسُ وَيَدْخُلُ النَّارَ . ( )
- ( ج ) عَرَفَ رَسُولُ اللهِ ﷺ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ . ( )
- ( د ) الأمانةُ تَكُونُ فِي الْأَمْوَالِ فَقَطْ . ( )

٣ صلِّ بَيْنَ كُلِّ عِبْرَةٍ فِي (أ) وما يُنَاسِبُهَا فِي (ب) :

( أ )	( ب )
الأمينُ	حِفْظُ الْمَالِ وَالْأَسْرَارِ
الخائنُ	يَطْلُبُ مَسَاعِدَةَ النَّاسِ
الأمانةُ	يَكْرَهُهُ اللهُ والنَّاسُ
	يُحِبُّهُ اللهُ والنَّاسُ

٤ ضع الكلمات السابقة في مكانها الصحيح في العبارة التالية :

- ( - يَتَحَرَّى - الْجَنَّةَ - كَذَابًا - النَّارَ - الْبِرُّ - الْفُجُورَ )
- ( أ ) الصَّدْقُ يَهْدِي إِلَى ..... وَالْبِرُّ يَهْدِي إِلَى .....
- ( ب ) وَالْكَذِبُ يَهْدِي إِلَى ..... وَالْفُجُورُ يَهْدِي إِلَى .....
- ( ج ) وما يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَ..... الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللهِ .....

٥ ضع الكلمات السابقة في أماكنها الصحيحة في الحديث الشريف :

(تَخُنٌ - خَانَكَ - الأمانة)

«أدُّ ..... إلى مَنْ اتَّيَمَّنَكَ ولا ..... مَنْ .....

٦ ما النتائج المترتبة على :

أ ( صدق الإنسان في حديثه مع غيره ؟

ب ( كذب التاجر على الناس ؟

ج ( عدم كتمان أسرار الغير ؟

د ( عدم إتقان العمل ؟

٧ أجب عن الأسئلة التالية :

أ ( متى يكون الإنسان أميناً ؟

ب ( ما الجائزة التي فاز بها الراعي الأمين ؟

ج ( علل . سأل سيدنا عمر رضي الله عنه أن يبيعه الراعي شاةً من هذه الغنم .

٨ دَعَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْأَمَانَةِ فَقَالَ :

«أدُّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنْ اتَّيَمَّنَكَ ولا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ» رواه الترمذي

بِمَ أَمَرَنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟ وعمَّ نهانا في هذا الحديث؟

أكمل . نتعلم من الحديث أن :

.....

.....

## التسامح والتعاون



## الأهداف

- يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :
  - \* يتعرف معنى التسامح .
  - \* يلتزم بخلق التسامح عند الغضب .
  - \* يلتزم بآداب الحوار مع الآخرين .
  - \* يعتذر لغيره عندما يخطئ .

## القضايا المتضمنة :

- التسامح والتربية من أجل السلام .

## التسامح

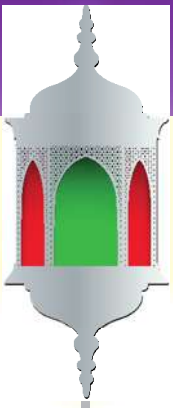
مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ خُلُقُ التَّسَامُحِ .  
سأل تلميذاً : ما مَعْنَى التَّسَامُحِ ؟

فأجاب المعلمُ : التَّسَامُحُ يا أبنائي مَعْنَاهُ أَنْ نَعْفُو عَمَّنْ يُسِيءُ إِلَيْنَا ، وَلَا نَسْمَحُ لِلغَضَبِ ، أَنْ يُسَيِّطَرَ عَلَيْنَا ، وَإِذَا حَدَّثَ خِلافَ بَيْنِنَا نَلْجَأُ إِلَى التَّفَاهُمِ وَالْحِوَارِ ، وَيَعْتَذِرُ الْمُخْطِئُ ، وَيَقْبَلُ الزَّمِيلُ هَذَا الاعْتِدَارَ وَيُسَامِحُهُ .

سأل تلميذاً : هَلْ يَكُونُ التَّسَامُحُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْأَقْرَابِ فَقَطْ ؟

المعلمُ : لا يا بُنَيَّ ، إِنَّ التَّسَامُحَ يَكُونُ بَيْنَ كُلِّ النَّاسِ .





وَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلَهُ الْمُشْرِكُونَ مَعَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحَابِهِ مِنْ تَعْدِيْبٍ وَأَضْطِهَادٍ ؛  
وَأَنَّهُمْ حَاوَلُوا قَتْلَهُ ، وَلَكِنَّ اللَّهَ -تَعَالَى- أَنْقَذَهُ مِنْهُمْ ، وَنَصَرَهُ عَلَيْهِمْ ، وَأَيَّدَهُ حَتَّى دَخَلَ مَكَّةَ  
فَاتِحًا مُنْتَصِرًا ، فَجَمَعَ أَهْلَ مَكَّةَ ، وَقَالَ لَهُمْ : مَا تَطُنُّونَ أَنِّي فَاعِلٌ بِكُمْ ؟

قالوا : خَيْرًا ، أَخِ كَرِيمٍ ، وَابْنُ أَخِ كَرِيمٍ .

فَقَالَ : « أَذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطُّلُقَاءُ » ، وَسَامَحَهُمُ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ وَعَفَا عَنْهُمْ .

وَهَكَذَا يُعَلِّمُنَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ أَنَّ التَّسَامُحَ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ .

ويقول الله-تعالى- في صفات المؤمنين :

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ  
عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

١٣٤

(آل عمران: ١٣٤)

### معاني المفردات

السَّرَّاءِ :	اليُسْر والِغْنَى
وَالضَّرَّاءِ	العُسْر والفَقْر
وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ :	الذين يسيطرون على أنفسهم عند الغضب .

قال ﷺ :

«رَحِمَ اللهُ رَجُلًا سَمَحًا إِذَا بَاعَ وَإِذَا اشْتَرَى وَإِذَا اقْتَضَى»

رواه البخاري

## معاني المفردات

اقتضى : أي طالب بالدين من المدين .

## التعاون

يُحْكِي أَنَّ أَحَدَ الْحُكَمَاءِ جَمَعَ أَوْلَادَهُ الثَّلَاثَةَ، وَأَعْطَى أَصْغَرَهُمْ مَجْمُوعَةً مِنْ أَعْوَادِ الْحَطَبِ مَرْبُوطَةً بِحَبْلِ، وَطَلَبَ مِنْهُ كَسْرَهَا فَلَمْ يَقْدِرْ، فَطَلَبَ مِنَ ابْنِ الْأَوْسَطِ كَسْرَهَا فَلَمْ يَقْدِرْ، وَأَخِيرًا أَعْطَاهَا أَكْبَرَهُمْ فَعَجَزَ أَيضًا عَنْ كَسْرِهَا.

أَخَذَ الْحَكِيمُ حُزْمَةَ الْأَعْوَادِ وَفَكَ الْحَبْلَ، ثُمَّ أَعْطَى كُلَّ وَاحِدٍ عُودًا وَاحِدًا. وَطَلَبَ مِنْهُ كَسْرَهُ، فَكَسَرَ كُلُّ مِنْهُمْ عُودَهُ.

فَقَالَ الْأَبُ: عِنْدَمَا أَعْطَيْتُكُمْ أَعْوَادَ الْحَطَبِ وَهِيَ مَجْمُوعَةٌ عَجَزَ كُلُّ مِنْكُمْ عَنْ كَسْرِهَا، وَلَمَّا فَرَّقْتُهَا وَأَعْطَيْتُ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عُودًا وَاحِدًا كَسَرَهُ بِسُهُولَةٍ، فَمَاذَا تَسْتَنْتَجُونَ مِنْ هَذِهِ التَّجْرِبَةِ؟

قَالَ ابْنُ الْأَكْبَرِ: نَسْتَنْتِجُ أَنَّ الْاِتِّحَادَ قُوَّةٌ وَالْاِخْتِلَافَ وَالْفُرْقَةَ ضَعْفٌ.

وَقَالَ ابْنُ الْأَصْغَرِ: حَقًّا.. لَقَدْ صَعَبَ عَلَيْنَا تَكْسِيرُ الْأَعْوَادِ وَهِيَ مُجْتَمِعَةٌ.

وَأَضَافَ ابْنُ الْأَوْسَطِ: وَلَكِنَّا كَسَرْنَا بِسُهُولَةٍ وَهِيَ مُتَفَرِّقَةٌ.

فَقَالَ الأبُّ: وَهَكَذَا الْحَالُ بِالنُّسْبَةِ لَكُمْ يَا أَبْنَائِي ، وَبِالنُّسْبَةِ لِكُلِّ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ أَوْ  
المجتمع فإذا تَعَاوَنَ الْجَمِيعُ كَانُوا أَقْوِيَاءَ، وَإِذَا تَفَرَّقُوا كَانُوا ضَعَفَاءَ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: مَنْ مِنْكُمْ يَذْكُرُ لَنَا مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ مَا يُؤَكِّدُ ذَلِكَ؟  
قَالَ تَلْمِيذٌ: قَالَ تَعَالَى:

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالنَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

(سورة المائدة : ٢)

### معاني المفردات

الإحسان وفعل الخير	الْبِرِّ
الخوف من الله عز وجل.	وَالنَّقْوَىٰ :
الذنب	الْإِثْمِ

قال آخر: قال النبي ﷺ :

«المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً»

رواه الشيخان

### معاني المفردات

البناء	كَالْبُنْيَانِ
يقوى	يَشُدُّ :

## الأنشطة والتدريبات

١ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ ( الْمُسْلِمُ يُسَامِحُ : (إِخْوَتَهُ فَقَطْ - زُمَلَاءَهُ وَأَصْدِقَاءَهُ- النَّاسَ جَمِيعًا)

ب ( تَسَامَحُ الْإِنْسَانُ دَلِيلٌ عَلَى : (ضَعْفِهِ -خَوْفِهِ- إِيْمَانِهِ)

ج ( عِنْدَمَا فَتَحَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ مَكَّةَ عَفَا عَنِ : (الْمُسْلِمِينَ بِهَا -بَعْضِ أَهْلِهَا -كُلِّ أَهْلِ مَكَّةَ)

د ( عِنْدَمَا يَعْتَذِرُ لَكَ زَمِيلُكَ ، يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ : (تَرْفُضَ الْاِعْتِذَارَ-تَقْبَلُ الْاِعْتِذَارَ- تُصِرَّ عَلَى الْخِصَامِ)

٢ ضَعْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ :

(اقتضى - سَمَحًا - بَاعَ )

«رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا ..... إِذَا ..... وَإِذَا اشْتَرَى وَإِذَا .....

٣ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي (ب):

(أ) (ب)

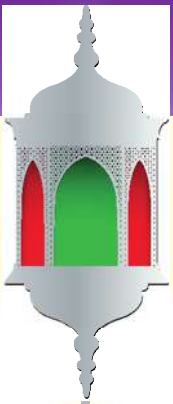
الاتحاد مُتَعَاوَنُ

التفرق من أخلاقِ المسلمِ

التسامح قُوَّةٌ

المُسلِمُ ضَعْفٌ

يَكْرَهُ الْآخَرِينَ



٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) أ ) عَجَزَ الْوَلَدُ الصَّغِيرُ عَن كَسْرِ الْخَشَبِ لِأَنَّهُ ضَعِيفٌ.
- ( ) ب ) الْحَكِيمُ أَرَادَ أَنْ يُعَاقِبَ أَوْلَادَهُ .
- ( ) ج ) الْمُسْلِمُونَ مُتَعَاوِنُونَ فِي الْخَيْرِ.
- ( ) د ) عَلَيْنَا أَنْ نَسَيِّرَ عَلَى أَنْفُسِنَا عِنْدَ الْغَضَبِ.

٥ ضع الكلمات السابقة في مكانها الصحيح من الحديث الشريف:

( بَعْضًا - يَشُدُّ - لِلْمُؤْمِنِ )

« المؤمنُ ..... كَالْبُنْيَانِ ..... بَعْضُهُ ..... »

٦ قال تعالى:

﴿ تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾

- ( أ ) من خلال الآية . متي يصبح التعاون مطلوبًا؟ ومتي يصبح مرفوضًا؟
- ( ب ) أكمل . البرُّ هو ..... والإثمُّ هو .....
- ( ج ) اذكر صورًا للتعاونِ شاهدتها أو سمعتَ عنها .

٧ أجب عما يلي :

- ( أ ) «اذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطُّلَقَاءُ». ما الموقفُ الذي قيلت فيه الجملة؟
- ( ب ) ما الدرسُ الذي نتعلمه من قصة الرجلِ مع أولاده؟
- ( ج ) كيف تتصرفُ إذا حدثَ خلافٌ بينك وبين صديقك؟

## زيارة صديق



## الأهداف

- يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :
  - \* يستأذن عند دخول بيوت الآخرين .
  - \* يتعرف أن الاستئذان يكون ثلاث مرات .
  - \* يتعلم آداب الزيارة .
  - \* يعطي لطريق حقه .
  - \* يتخير الوقت المناسب لزيارة الآخرين .

## التضاي المتضمنة :

- ☞ حقوق الإنسان .
- ☞ البيئة : حمايتها وتجميلها .
- ☞ المحافظة عليها .
- ☞ الحقوق والواجبات .

## آداب الطريق

ذَهَبَ هِشَامٌ وَمُصْطَفَى ؛ لزيارة صديقهما محمود ، وفي الطريق رأى مُصْطَفَى بَعْضَ  
الأحجارِ الكبيرةِ في وَسَطِ الشَّارِعِ ؛ فَرَفَعَهَا مِنْ مَكَانِهَا إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ .  
ثُمَّ رَأَى رَجُلًا أَعْمَى يُرِيدُ أَنْ يَعْبُرَ الشَّارِعَ ؛ فَذَهَبَ إِلَيْهِ ، وَأَمْسَكَ بِيَدِهِ وَعَبَّرَ بِهِ الشَّارِعَ ؛  
فَشَكَرَهُ الرَّجُلُ .

ثُمَّ سَأَلَتْهُ فَتَاهُ عَنِ الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ فَأَرَشَدَهَا إِلَيْهَا .

فَقَالَ هِشَامٌ مُتَسَائِلًا : ما هذا يا مُصْطَفَى ؟ يَبْدُو أَنَّنَا سَنَتَأَخَّرُ عَنْ مَوْعِدِنَا الَّذِي حَدَدْنَاهُ  
مَعَ مَحْمُودِ .

مُصْطَفَى : لِمَاذَا يَا هِشَامُ ؟ سَنَصِلُ فِي الْمَوْعِدِ بِإِذْنِ اللَّهِ-تَعَالَى . -

هِشَامُ : كَيْفَ نَصِلُ وَقَدْ أَصْبَحْتَ رَجُلًا مِنْ رِجَالِ النَّظَافَةِ ، وَشُرْطِيًّا لِلْمُرُورِ ، وَهَادِيًّا لِلتَّائِهِينَ ، وَهَذَا لَيْسَ مِنْ مَسْئُولِيَّاتِكَ .

مُصْطَفَى : بَلْ هِيَ مَسْئُولِيَّةُ كُلِّ مِنَّا ، فَالرَّسُولُ ﷺ عِنْدَمَا سُئِلَ عَنْ حَقِّ الطَّرِيقِ قَالَ :

«غَضُّ الْبَصَرِ ، وَكَفُّ الْأَذَى ، وَرَدُّ السَّلَامِ ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ» .

(متفق عليه)

### معاني المفردات

غَضُّ:	خَفَضُ
كَفُّ:	مَنْعُ
المنكر:	القبیح من الأفعال والأقوال

فَرَدَّ هِشَامٌ مُبْتَسِمًا: أَنَا آسَفٌ يَا مُصْطَفَى ؛ لَقَدْ كُنْتُ نَسِيْتُهُ فَقَدْ أَمَرَ رَسُولُ اللَّهِ فِي هَذَا الْحَدِيثِ «بِكَفِّ الْأَذَى» وَأَنْتَ رَفَعْتَ الْحِجَارَةَ عَنِ الطَّرِيقِ ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ ، وَأَنْتَ قَدْ سَاعَدْتَ الرَّجُلَ الْأَعْمَى ، وَأَرْشَدْتَ الْفَتَاةَ ، وَسَوْفَ أَلْتَزِمُ آدَابَ الطَّرِيقِ بِإِذْنِ اللَّهِ .

### آداب الاستئذان

وَصَلَ هِشَامٌ وَمُصْطَفَى إِلَى بَيْتِ صَدِيقِهِمَا مَحْمُودٍ فِي الْمَوْعِدِ الْمُحَدَّدِ ؛ فَوَجَدَا بَابَ الْمَنْزِلِ

مَفْتُوحًا :

مُصْطَفَى : هَيَّا نَدْخُلْ ..... وَتَقَدَّمَ مُصْطَفَى لِلدُّخُولِ .

هِشَامُ : (وَهُوَ يُمَسِّكُ بِمُصْطَفَى): اُنْتَظِرْ يَا مُصْطَفَى .. لِأَبْدَأُ أَنْ نَسْتَأْذِنَ قَبْلَ الدُّخُولِ عَلَى النَّاسِ حَتَّى لَوْ كَانَتْ أَسْرَتَكَ .

مُصْطَفَى : وَلِمَاذَا نَسْتَأْذِنُ وَالْبَابُ مَفْتُوحٌ ؟ أَنَا أَعْلَمُ أَنَّكَ تَسْتَأْذِنُ لِيَفْتَحَ لَكَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ الْبَابَ .  
هِشَامُ : لَا يَا مُصْطَفَى؛ الْاِسْتِئْذَانُ مَطْلُوبٌ حَتَّى يَسْمَحَ لَكَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ بِالْدُّخُولِ، فَإِنْ لَمْ يَأْذَنْ لَكَ فَارْجِعْ . فَالله -تعالى- يَقُولُ :

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٨﴾ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَعٌ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ ﴿٢٩﴾ ﴾

(النور: ٢٧ - ٢٩)

### معاني المفردات

تَسْتَأْذِنُوا .	﴿٢٧﴾ تَسْتَأْذِنُوا :
أَفْضَلُ وَأَطْهَرُ	﴿٢٨﴾ أَزْكَى :
إِثْمٌ .	﴿٢٩﴾ جُنَاحٌ :
مَنْفَعَةٌ	﴿٢٩﴾ مَتَعٌ :



تظهرون .	تُبَدُونَ
تخفون .	تَكْتُمُونَ :

فَتَحْنُ نَسْتَأْذِنُ ثُمَّ نَسَلُّمُ عَلَى أَهْلِ الْبَيْتِ ، ثُمَّ نَدْخُلُ بَعْدَ الْإِذْنِ أَوْ نَرْجِعُ .  
مُصْطَفَى : وَهَلْ يَصِحُّ أَلَّا يَأْذِنَ لِي مَنْ أَزُورُهُ ؟

هَشَامٌ : نَعَمْ إِذَا كَانَتْ زِيَارَتُكَ بَغَيْرِ مَوْعِدٍ ، وَيَجِبُ عَلَيْكَ أَلَّا تَغْضَبَ أَوْ تَتَأَثَّرَ ، لِأَنَّهُ لَا  
يَقْصِدُ إِهَانَتَكَ ، وَإِنَّمَا الْمَقْصُودُ أَنَّهُ غَيْرٌ مُسْتَعَدٌّ لِلْقَائِكَ فِي هَذَا الْوَقْتِ وَقَدْ  
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «الاسْتِئْذَانُ ثَلَاثٌ فَإِنْ أَدِنَ لَكَ وَإِلَّا فَارْجِعْ» .

رواه مسلم

مُصْطَفَى : شُكْرًا يَا هَشَامٌ .

ثُمَّ ضَغَطَ مُصْطَفَى عَلَى جَرَسِ الْبَابِ فَخَرَجَ لَهُمَا مَحْمُودٌ ، وَرَحَّبَ بِهِمَا .

## الأنشطة والتدريبات

١) ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ) كَانَ هِشَامٌ وَمُصْطَفَى ذَاهِبِينَ إِلَى: (الْمَدْرَسَةِ - الْمَلْعَبِ - بَيْتِ مَحْمُودِ)

ب) مَا فَعَلَهُ مُصْطَفَى فِي الطَّرِيقِ عَلَّمَ هِشَامًا آدَابَ: (الطَّرِيقِ - الزِّيَارَةِ - الْحَدِيثِ)

ج) إِذَا رَأَيْتَ أَعْمَى يُرِيدُ عُبُورَ الشَّارِعِ ، فَإِنَّكَ سَوْفَ: (تُحَاوِلُ أَنْ تُسَاعِدَهُ - تَتْرُكُهُ  
وَتَنْصَرِفُ - تَتَفَرَّجُ عَلَيْهِ)

د) اسْتَأْذَنَ صَدِيقُكَ لِلدُّخُولِ عَلَيْكَ : (تَأْذِنُ لَهُ وَأَنْتَ بِالْدَّخْلِ - لَا تَرُدُّ عَلَيْهِ - تَخْرُجُ  
لِاسْتِقْبَالِهِ)

هـ) ( اسْتَأْذَنْتَ عَلَى صَدِيقِكَ وَكَانَ الْبَابُ مَفْتُوحًا وَمَنْ يَرِدُ أَحَدًا : (تَدْخُلُ - تَرْجِعُ - تَظَلُّ  
واقفًا)

٢) ضَعُ الكلمات التي بين القوسين في مكانها الصحيح من الحديث الشريف :

(فَارْجِعْ - ثَلَاثٌ - أُذِنَ)

الاسْتِئْذَانُ ..... فَإِنْ ..... لَكَ وَإِلَّا .....

٣) صل من (أ) ما يناسبه من (ب):

( أ ) ( ب )

لاندخلُ البيوتَ	بَكَفُّ الأذى عن الطريقِ.
أمرَ رسولَ اللهِ ﷺ	مسئوليةً كلِّ منا.
علينا أن نرجعَ	نخشي من الضرر.
نظافةً الطريقِ	إذا طلبَ منا صاحبُ البيتِ ذلك.
	قبلَ أن تستأذنَ.

٤) ضَعُ عَلامَةَ (√) أَمَامَ السُّلُوكِ السَّليِمِ وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ السُّلُوكِ غَيرِ السَّليِمِ :

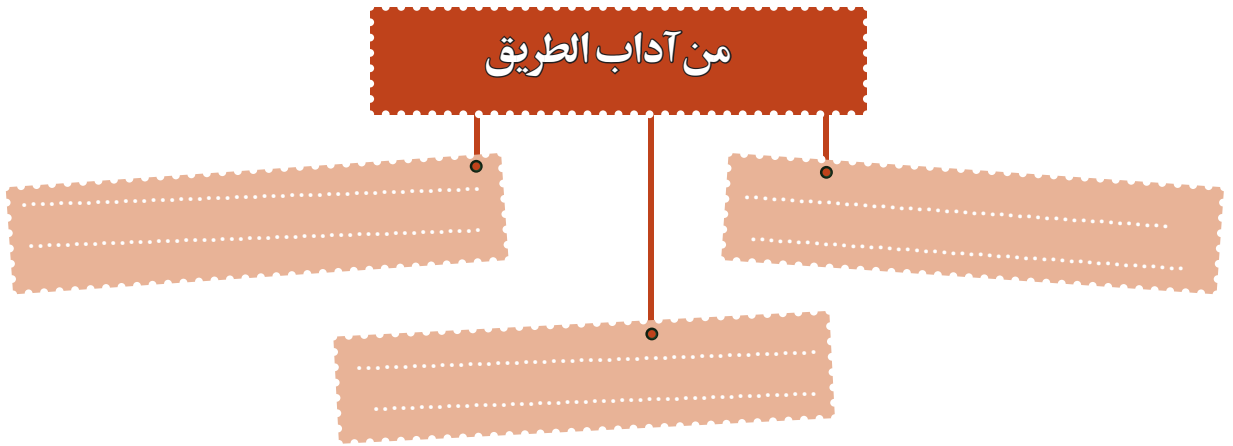
- أ) سَعِيدٌ يُلقِي القاذوراتِ في الشَّارِعِ . ( )
- ب) وَضَعَ الأَوْلَادُ أَحجارًا في الشَّارِعِ لِيَلْعَبُوا بِالكَرَةِ . ( )
- ج) وَجَدَتْ لَيْلَى بَعْضَ القاذوراتِ في فِئاءِ المَدْرَسَةِ فَوَضَعَتْها في صُنْدُوقِ القُمامَةِ . ( )
- د) اتَّصَلَ حامدٌ بصديقِهِ ليحدِّدَ له موعدَ الزيارةِ . ( )
- هـ) يجب علينا أن نستأذنَ عند دخولِ مصلحةٍ حكوميةٍ . ( )



٥ أجب عما يلي :

- أ) أرادَ مُصْطَفَى الدُّخُولَ فَمَنَعَهُ هِشَامٌ . ما السَّبَبُ ؟
- ب) ما الآدابُ التي يجبُ الالتزامُ بها عندَ زيارةِ الآخرينَ ؟
- ج) اسْتَنْتَجِ الآدَابَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنَ الدَّرْسِ وناقشها مَعَ زُمَلَانِكَ وَمُعَلِّمِكَ
- د) دلُّ علي أن الاستئذانَ يكونُ ثلاثَ مراتٍ.

٦ أكمل الشكل:



﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَعٌ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا

(النور: ٢٩)

بُدُّونَ وَمَا تَكْتُمُونَ ﴿٢٩﴾

- أ) مامعني جناح ؟ ما المقصود بـ ( فيها متاع لكم )؟
- ب) أعطِ أمثلةً لبيوتٍ غيرِ مسكونةٍ.

## تدريبات عامة علي الوحدة

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

( أ ) رأى مصطفي رجلاً أعمى يريد أن يعبر الشارع :-

( فأمسك بيده - سخر منه - فتركه وشأنه )

( ب ) أعطي الحكيم أصغر أولاده مجموعة من أعواد الحطب :

( ليعاقبه علي إهماله - ليعلمه درساً - ليحرقها خارج البيت )

( ج ) الاستئذان يكون : (مرة واحدة - ثلاث مرات - خمس مرات)

( د ) عندما تلتزم بأداب الطريق فأنت تحمي ..... : ( الآخرين - نفسك - نفسك والآخرين )

(٢) صل من (أ) ما يناسبه من (ب):

ب	أ
تنفع جميع الناس	الاستئذان مطلوب حتى يسمح لك
صاحب المنزل بالدخول	الأحجار الكبيرة في وسط الشارع
تؤدي المارة	عندما دخل الرسول الكريم مكة
يشد بعضه بعضاً	المؤمن للمؤمن كالبنيان
سامح أهلها وعفا عنهم .	

(٣) أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

( ضَعْفُ . - الأَسْرارِ - الطَّلَاقُ - الأَذَى )

( أ ) قال الرسول الكريم لأهل مكة : اذهبوا فأنتمم .....»

( ب ) من حقوق الطريق غَضُّ البَصْرِ وَكَفُّ .....

( ج ) من الأمانة أن يُحافظ الإنسان على .....

( د ) الاتِّحادُ قوَّةٌ والتفرُّقُ والفرقةُ .....

# من قصص الأنبياء

## أهداف الوحدة:

في نهاية هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن

- ✽ يحدد آداب الحوار مع الكبار .
- ✽ يتعود الصبر في أمور حياته .
- ✽ يستخلص بعض آداب المعاملة مع الوالدين من قصة إبراهيم عليه السلام .
- ✽ يعدد بعض صفات إبراهيم عليه السلام .
- ✽ يوضح دور المسجد في الإسلام .
- ✽ يتعود التعاون في العمل .
- ✽ يلتزم الوفاء بالعهد مع الآخرين .
- ✽ يتعود التسامح وعدم الغضب .
- ✽ يعدد أسباب المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار .
- ✽ يقدر ما تضمنه عهد المدينة من قيم سامية.

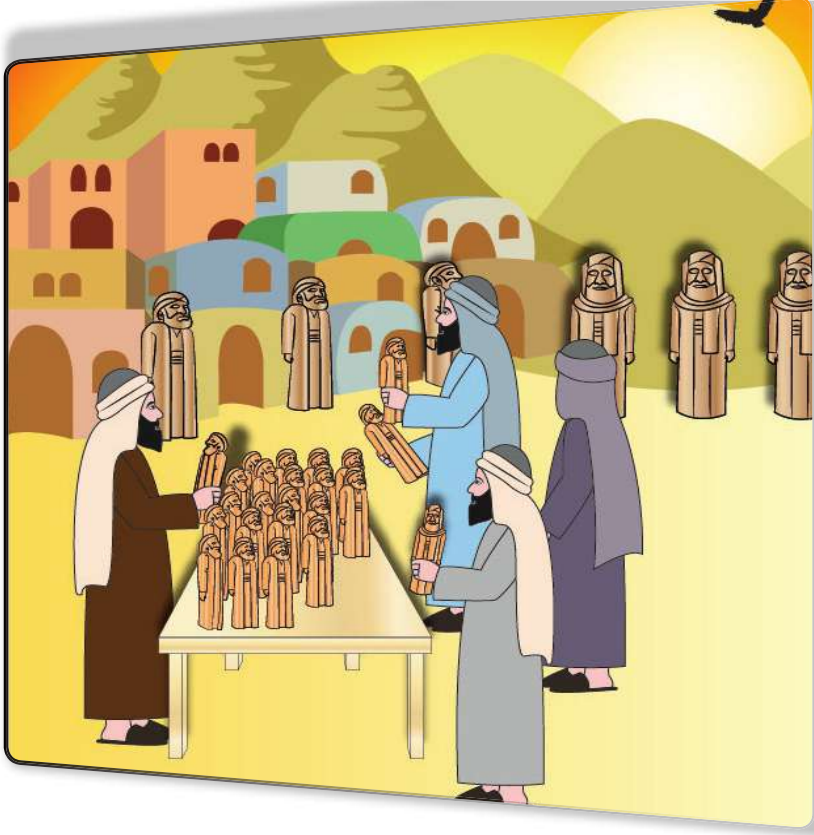
## دروس الوحدة

- ١- إبراهيم عليه السلام مع أبيه وقومه
- ٢- قصة إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم .
- ٣- من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم .

# قصص الأنبياء



## إبراهيم عليه السلام مع أبيه وقومه



## الأهداف

- يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- \* يتعرف بعض صفات إبراهيم عليه السلام
- \* يتعلم أدب الحوار مع الكبار .
- \* يعرف أن إبراهيم عليه السلام دعا إلى عبادة الله وحده .
- \* يتعرف أهمية المثابرة في الدعوة إلى الله .
- \* يعرف أن قوم إبراهيم كانوا يعبدون الأصنام وهي لا تنفع ولا تضر .

## القضايا المتضمنة :

- المهارات الحياتية .
- الوحدة الوطنية ومعاربة التطرف

كَانَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ أَهْلِ بَلَدَةِ بِالْعِرَاقِ اسْمُهَا «فِدَان» .

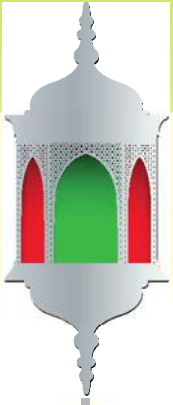
وَكَانَ قَوْمُهُ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ، وَكَانَ أَبُوهُ نَجَّارًا يَنْحَتُ الْأَصْنَامَ ، وَيَبِيعُهَا لِلنَّاسِ لِيَعْبُدُوهَا .

أَنَارَ اللَّهُ قَلْبَ إِبْرَاهِيمَ مِنْذُ صِغَرِهِ ، وَرَزَقَهُ الْعَقْلَ السَّلِيمَ ؛ فَعَلِمَ أَنَّ هَذِهِ الْأَصْنَامَ الَّتِي

يَعْبُدُهَا النَّاسُ لَا تَسْمَعُ وَلَا تَبْصُرُ ..

وَلَا تَضُرُّ وَلَا تَنْفَعُ ؛ فَأَبُوهُ هُوَ الَّذِي يَصْنَعُهَا مِنَ الْخَشَبِ .

ذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى أَبِيهِ وَتَحَدَّثَ مَعَهُ بِأَدَبٍ قَائِلًا :



يا أبتِ لماذا تَعْبُدُ ما لا يَنْفَعُ ولا يَضُرُّ ولا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ؟

الأبُ : اسْكُتْ يا إبراهيمُ وإِلا غَضِبْتُ عَلَيْكَ الْآلِهَةُ !

إبراهيمُ : كَيْفَ تَغْضَبُ وَهِيَ لا تَسْمَعُ ولا تُبْصِرُ وَأَنْتَ الَّذِي تَصْنَعُهَا ؟

الأبُ : إِذَا لَمْ تَبْتَعِدْ عَنْ هَذَا الْكَلَامِ فَأَنَا الَّذِي سَوْفَ أَنْتَقِمُ مِنْكَ لِلآلِهَةِ ، وَلَا تَنْسَ أَنَّنا وَجَدْنَا آباءَنَا يَعْبُدُونَهَا قَبْلَنَا .

إبراهيمُ : لَقَدْ كَانَ آباؤُكُمْ مُخْطِئِينَ ، وَأَنْتُمْ أَيضًا مِثْلَهُمْ . وَإِنْ لَمْ تَتْرُكُوا عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ وَتَعْبُدُوا اللَّهَ الْوَاحِدَ الْقَهَّارَ فَسَوْفَ يُصِيبُكُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ .

حَزِنَ إبراهيمُ عليه السلام حُزْنًا شَدِيدًا؛ لِأَنَّ وَالِدَهُ لَمْ يَسْتَمِعْ إِلَيَّ نِدَاءِ الْإِيمَانِ ، وَقَرَّرَ أَنْ يَسْتَمِرَّ فِي دَعْوَةِ أَهْلِهِ وَقَوْمِهِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَإِلَى تَرْكِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ .

قَابَلَ قَوْمُ إبراهيمَ عليه السلام دَعْوَتَهُ بِالسُّخْرِيَّةِ وَالاسْتِهْزَاءِ ، وَقَالُوا: ابْنُ صَانِعِ الْأَصْنَامِ يَأْمُرُنَا بِأَنْ نَتْرِكَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ ؟

وَقَالَ بَعْضُ الْكَافِرِينَ : اتْرُكُوهُ فَسَوْفَ تَنْتَقِمُ مِنْهُ آلِهَتُنَا .

فَكَرَّ إبراهيمُ فِي عَمَلٍ يُبَيِّنُ لِلنَّاسِ حَقِيقَةَ هَذِهِ الْأَصْنَامِ ، وَأَنَّهَا لَنْ تُؤْذِيَهُمْ إِذَا تَرَكُوا عِبَادَتَهَا ، وَلَنْ تَنْفَعَهُمْ إِذَا عَبَدُوهَا .

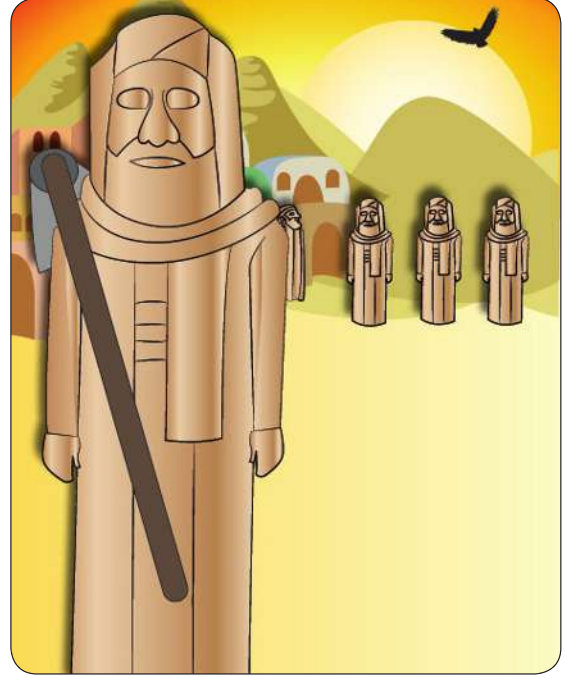
وَفِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ أَعْيَادِهِمُ الَّتِي يَخْرُجُونَ فِيهَا لِيَمْرَحُوا وَيَلْعَبُوا، تَسَلَّلَ إبراهيمُ عليه السلام إِلَى الْأَصْنَامِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي يَعْبُدُهَا قَوْمُهُ ، وَحَطَّمَهَا جَمِيعًا بِفَأْسِهِ ، وَتَرَكَ أَكْبَرَ الْأَصْنَامِ سَلِيمًا، ثُمَّ وَضَعَ الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِهِ ، ثُمَّ تَرَكَهَا وَعَادَ لِبَيْتِهِ.

عَادَ الْقَوْمُ مِنْ مَرَحِهِمْ وَلِعِبِهِمْ فَوَجَدُوا  
آلِهَتَهُمْ قَدْ تَحَطَّمَتْ جَمِيعُهَا ، وَمَ يَبْقَى إِلَّا كَبِيرُ  
الْآلِهَةِ وَعَلَى كَنَفِهِ الْفَأْسُ .

غَضِبَ قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ غَضَبًا شَدِيدًا وَقَالَ  
وَاحِدٌ مِنْهُمْ:

مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا؟ إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ .

فَرَدَّ عَلَيْهِ بَعْضُهُمْ : لِأَنَّ إِبْرَاهِيمَ لِأَنَّهُ  
كَانَ يَدْعُو إِلَى تَرْكِ عِبَادَتِهَا ..



صَاحَ الْجَمِيعُ فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ : أَحْضِرُوهُ أَحْضِرُوهُ .

أَحْضَرَ الْكُفَّارُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَمَامَ الْأَصْنَامِ الْمُحَطَّمَةِ وَسَأَلُوهُ :

قَالُوا : هَلْ أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ؟

قَالَ : بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا .. فَاسْأَلُوهُمْ .

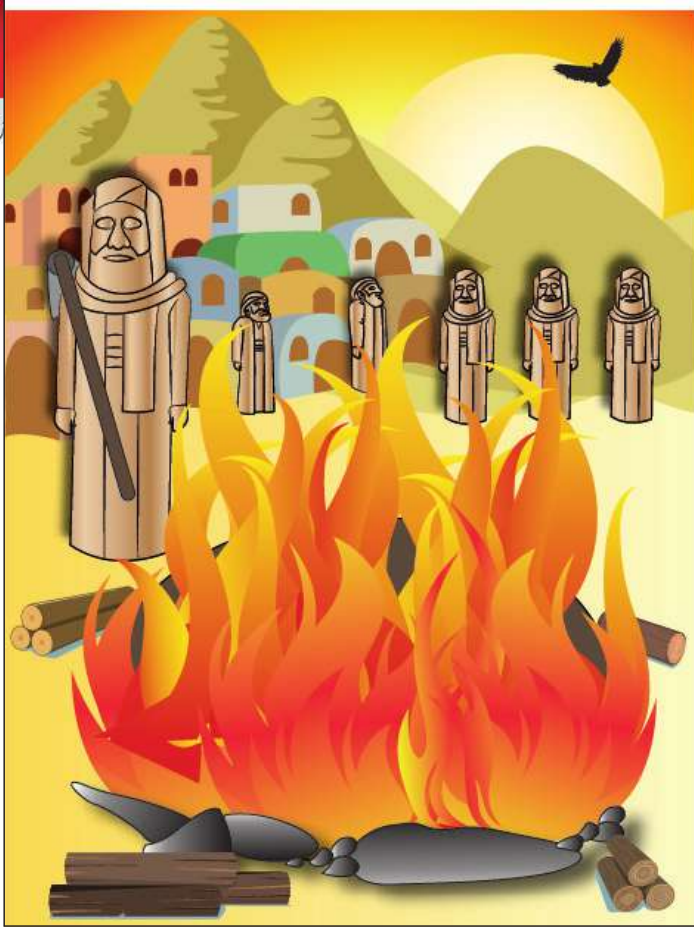
قَالُوا : أَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّهُمْ لَا يَنْطِقُونَ ، وَلَا يَسْمَعُونَ .... فَهَلْ تَهْرَأُ بِنَا ؟

قَالَ : إِذَا كَانُوا لَا يَنْطِقُونَ ، وَلَا يَسْمَعُونَ أَن يَحْمُوا أَنْفُسَهُمْ ؛ فَكَيْفَ تَعْبُدُونَهُمْ  
وَتَطْلُبُونَ مِنْهُمْ حِمَايَتَكُمْ ؟

فَهَمَّ قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّهُ فَعَلَ ذَلِكَ ، لِيَسْخَرَ مِنْهُمْ وَمِنْ آلِهَتِهِمْ ، فَفَرَّروا إِحْرَاقَهُ بِالنَّارِ  
جَزَاءً مَا فَعَلَ بِآلِهَتِهِمْ .

أَشْعَلَ الْكُفَّارُ نَارًا شَدِيدَةً ، وَوَضَعُوا فِيهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَوَقَفُوا يُشَاهِدُونَ النَّارَ وَهِيَ





تَزْدَادُ وَتَرْتَفَعُ وَهُمْ يُهْلَلُونَ فَرِحِينَ  
مَسْرُورِينَ، وَانْتَظَرُوا حَتَّى تَنْتَهِيَ  
النَّارُ؛ لِيَرَوْا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَقَدْ  
احْتَرَقَ وَنَفَحَمَ ...

وَلَكِنَّ الْمُفَاجَأَةَ الَّتِي كَانَتْ  
تَنْتَظِرُهُمْ لَمْ تَكُنْ مُتَوَقَّعَةً ، فَقَدْ  
خَرَجَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَمَامَهُمْ سَلِيمًا،  
وَلَمْ يُصَبِّ بِأَيِّ سُوءٍ .. إِنَّهَا مُعْجِزَةٌ  
عَظِيمَةٌ .

لَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى  
- النَّارَ أَنْ تَكُونَ بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى  
إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَرَجَعَ الْكُفَّارُ خَائِبِينَ  
خَاسِرِينَ .

قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى - :

قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴿٦٩﴾

الأنبياء: ٦٩

## الأنشطة والتدريبات

١ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( أ ) عندما لم يتمكن إبراهيم عليه السلام من هداية أبيه ترك بلاده وسافر. ( )
- ( ب ) كان قوم إبراهيم عليه السلام يخافون من غضب الأصنام. ( )
- ( ج ) قابل قوم إبراهيم عليه السلام دعوته بالترحيب. ( )
- ( د ) كان والد إبراهيم عليه السلام يصنع الأصنام من الحديد. ( )
- ( هـ ) هدّد والد إبراهيم عليه السلام ابنه بالقتل إذا لم يرجع عن دعوته. ( )

٢ ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ( أ ) كان إبراهيم عليه السلام من أهل (العراق - الشام - مصر)
- ( ب ) كان والد إبراهيم عليه السلام يعمل .....  
(حدّاداً - مزارعاً - نجّاراً)
- ( ج ) عندما دعا إبراهيم عليه السلام والده إلى عبادة الله .....  
(أطاعه - شكره - عنّفه).
- ( د ) اعتقد الكفار أنّ الذي حطّم الآلهة هو .....  
(الملك - إبراهيم عليه السلام - والد إبراهيم)



### ٣ رتّب الجمل الآتية حسب أحداث القصة :

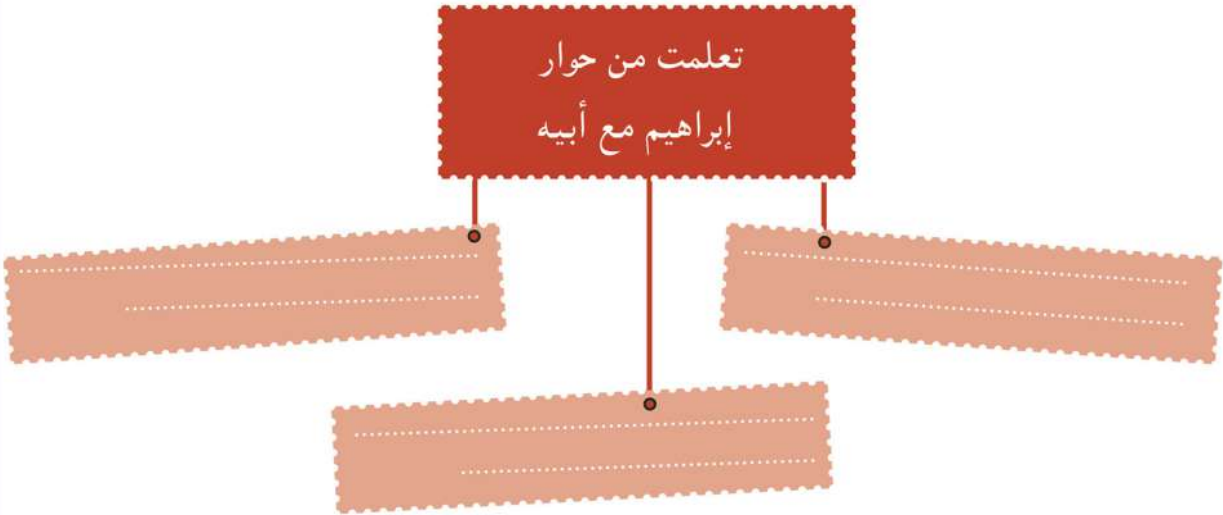
- أ ( حَطَمَ إبراهيمُ عليه السلام الأصنامَ .
- ب ( فَكَّرَ إبراهيمُ عليه السلام فِي عَمَلٍ يَبِينُ خَطَأَ قَوْمِهِ .
- ج ( غَضِبَ قَوْمُ إبراهيمَ عليه السلام عِنْدَمَا شَاهَدُوا آلِهَتَهُمْ مُحطَمَةً .

### ٤ فكر ثم أجب :

- أ ( بم تفسر : رفض قوم إبراهيمَ تركَ عبادة الأصنام ؟
- ب ( علل :

- ✿ ترك إبراهيمُ عليه السلام أكبر الأصنامِ سليماً .
- ✿ لم تحرقِ النَّارُ إبراهيمَ عليه السلام .

### ٥ أكمل الشكل :



### ٦ ما الفرق بين الأصنام التي كان يعبدها الكفار وبين الآثار؟



## قصة إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم



سورة الانبياء تلاوة

### الأهداف

- يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرا على أن :
- \* يتلو الآيات تلاوة صحيحة
- \* يفهم المعنى العام للآيات
- \* يتعرف قصة إبراهيم عليه السلام من القرآن الكريم
- \* يستخلص القيم والآداب من الآيات

### التضاي المتضمنة :

المهارات الحياتية.

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ ﴿٥١﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ ﴿٥٢﴾ قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عِبَادِينَ ﴿٥٣﴾ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٥٤﴾ قَالُوا أَجِئْنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِينَ ﴿٥٥﴾ قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُمْ وَأَنَا عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿٥٦﴾ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُدِيرِينَ ﴿٥٧﴾ فَجَعَلَهُمْ جُذَااَ إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿٥٨﴾ قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَٰذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ

٥٩ قَالُوا سَمِعْنَا فَتَىٰ يَذُكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُٗٓ إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٠﴾ قَالُوا فَأَتُوا بِهِ عَلَىٰ  
 أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ ﴿٦١﴾ قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِإِهْتِنَا  
 يَا إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٢﴾ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَسَلُّوهُمْ إِنْ كَانُوا  
 يَنْطِقُونَ ﴿٦٣﴾ فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ  
 ﴿٦٤﴾ ثُمَّ نَكَسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ  
 ﴿٦٥﴾ قَالَ أَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا  
 يَضُرُّكُمْ ﴿٦٦﴾ أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ  
 ﴿٦٧﴾ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا ءَالِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَعَالِينَ ﴿٦٨﴾ قُلْنَا  
 يَنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴿٦٩﴾ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمْ  
 الْأَخْسَرِينَ ﴿٧٠﴾

الأنبياء: (٥١-٧٠)

### معاني المفردات

هدايته وصلاحه	رُشِدَهُ ﴿٥١﴾
مُقيمون على عبادتها	عَكِفُونَ ﴿٥٢﴾
خَلَقَهُنَّ	فَطَرَهُنَّ ﴿٥٣﴾
قِطْعًا مُحَطَّمَةً	جُذَذًا ﴿٥٤﴾
عادوا إلى كبرهم وكفرهم	نَكَسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ ﴿٦٥﴾
قُبْحًا لَكُمْ	أَفِ لَكُمْ ﴿٦٦﴾
هَلَاكًا	كَيْدًا ﴿٧٠﴾

## الأنشطة والتدريبات

١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ ، وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ :

- ( ) أ ) استمعَ والدُ إبراهيمَ عليه السلام لدعوةِ ابنِهِ بهدوءٍ وَحِكمةٍ .
- ( ) ب ) غَضِبَ إبراهيمُ عليه السلام من والدهِ وَقَرَّرَ معاقبَتَهُ .
- ( ) ج ) قومُ إبراهيمَ عليه السلام يعبدون الأصنامَ من دونِ الله - تعالى - .
- ( ) د ) سَخَرَ إبراهيمُ عليه السلام من عقولِ قومِهِ عندما حَطَّمَ أصنامَهُم .

٢ اكتب الآيات التي تدلُّ على المعاني الآتية :

- ( أ ) إبراهيمَ عليه السلام حَطَّمَ الآلهةَ إلا كبيرَهُم .
- ( ب ) أعطى الله - تعالى - إبراهيمَ عليه السلام الحكمةَ صغيراً .
- ( ج ) الكفارُ يسألون إبراهيمَ عليه السلام عن تحطيمِ الأصنامِ .
- ( د ) الله - تعالى - يأمرُ النارَ بألا تُحرقَ إبراهيمَ عليه السلام .

٣ فكر ثم أجب :

- ( أ ) ما الصفةُ التي اتَّصفَ بها إبراهيمُ عليه السلام في دعوتِهِ لقومه ؟
- ( ب ) لماذا تسمِّي عدمَ إحراقِ النارِ له ؟
- ( ج ) احك لزملائك قصة إبراهيمَ عليه السلام مع قومه .



٤ أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

( سلاما - أعين - التماثيل - الهداية )

أ ) أتى الله إبراهيم عليه السلام .....

ب ) كان قوم إبراهيم عليه السلام عاكفين على عبادة .....

ج ) أتى قوم إبراهيم عليه السلام به على ..... الناس .

د ) كانت النار بردًا و..... على إبراهيم .

٥ أكمل الشكل :

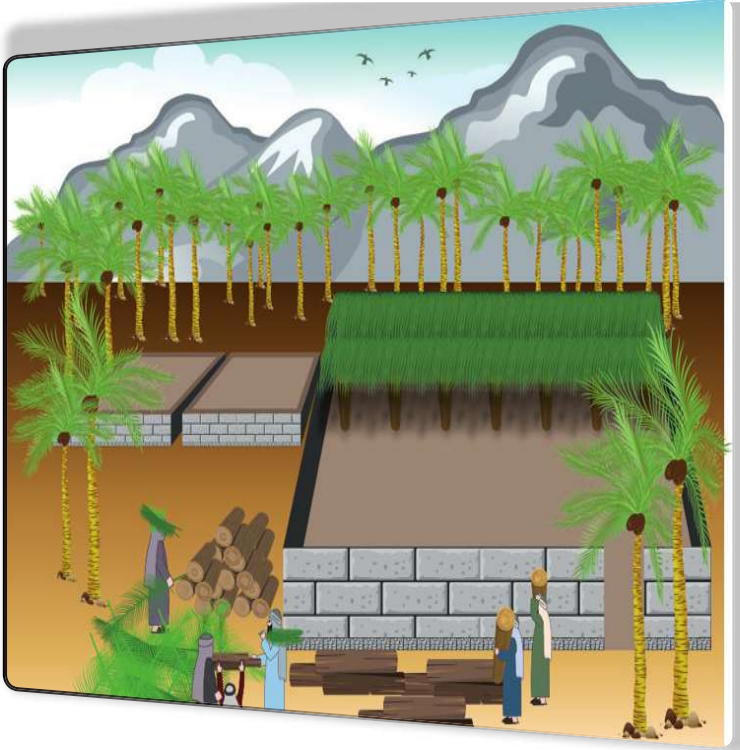
من صفات إبراهيم عليه السلام

.....

.....

.....

## من سيرة النبي ﷺ



## الأهداف

- يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- \* يتعرف أهمية التخطيط الجيد لكل عمل .
  - \* يقدر قيمة التواضع .
  - \* يتحدث عن مكانة المسجد في الإسلام .
  - \* يقدر قيمة العمل .
  - \* يؤثر الآخرين على نفسه .
  - \* يتقبل آراء الآخرين .
  - \* يتعرف أهمية التواد والتراحم .

## القضايا المتضمنة :

- ☞ التسامح والتربية من أجل السلام .
- ☞ التربية من أجل المواطنة .

## الرسول ﷺ في المدينة

عندما وصل الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة - يثرب - ، وبعد الاستقبال العظيم الذي وجدته من أهلها ، جلس المصطفى ﷺ يفكر في أمر هذا المجتمع الجديد ؛ وبدأ يخطط لإقامة أمة قوية متماسكة ، فكان أول ما بدأ به الرسول الكريم ﷺ بناء المسجد .

طلب الرسول ﷺ من المسلمين أن يأتوه بالحجارة ، اشترك معهم الرسول ﷺ في البناء وكان يحمل الأحجار ، واستمر العمل حتى تم البناء .





وَتَرْجِعُ أَهْمِيَّةَ الْمَسْجِدِ فِي الْإِسْلَامِ إِلَى أَنَّهُ :

➤ مَكَانُ الْعِبَادَةِ الَّذِي يَصِلُ الْعِبَادَ بِرَبِّهِمْ .

➤ الْمَدْرَسَةُ الَّتِي يَتَعَلَّمُ فِيهَا الْمُسْلِمُونَ أُمُورَ دِينِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ .

➤ الْمَكَانُ الطَّاهِرُ الَّذِي يَجْتَمِعُ فِيهِ الْمُسْلِمُونَ عِنْدَ الْقِيَامِ بِأَيِّ عَمَلٍ عَظِيمٍ .

➤ هُوَ الْعَلَامَةُ الَّتِي تُفَرِّقُ بَيْنَ الْمُجْتَمَعِ الْإِسْلَامِيِّ وَغَيْرِهِ .

وَكَانَ ثَانِي الْأُمُورِ الَّتِي أَهْتَمَّ بِهَا الرَّسُولُ ﷺ أَنَّهُ آخَى بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ ؛ فَجَعَلَ

لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ أَخًا مِنَ الْأَنْصَارِ ؛ فَأَصْبَحَ الْمُسْلِمُونَ جَمِيعُهُمْ إِخْوَةً فِي الْإِسْلَامِ .

وَقَدْ حَرَصَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ مِنَ الْأَنْصَارِ عَلَى إِكْرَامِ إِخْوَانِهِمُ الْمُهَاجِرِينَ مِنْ مَكَّةَ ؛ الَّذِينَ تَرَكُوا

دِيَارَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .

وَلَمْ يَسْتَغَلِّ الْمُهَاجِرُونَ كَرَمَ الْأَنْصَارِ ، بَلْ بَحَثُوا عَنْ عَمَلٍ شَرِيفٍ كَمَا يَأْمُرُهُمُ الْإِسْلَامُ

وَشَكَرُوا لِلْأَنْصَارِ هَذَا الْكَرَمَ الْعَظِيمَ .

وَقِصَّةُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ مَعَ أَخِيهِ الْأَنْصَارِيِّ سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ تُؤَكِّدُ عَلَى ذَلِكَ .

فَعِنْدَمَا آخَى الرَّسُولُ ﷺ بَيْنَهُمَا

قَالَ سَعْدٌ : يَا أَخِي هَذَا مَالِي أَقْسَمُهُ بَيْنِي

وَبَيْنِكَ ، وَهَذِهِ دَارِي نَصْفُهَا لَكَ وَنَصْفُهَا

لِي ، وَلِي زَوْجَتَانِ أُطَلِّقُ إِحْدَاهُمَا وَتَتَزَوَّجُهَا .

قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ : بَارَكَ اللَّهُ لَكَ يَا

أَخِي فِي مَالِكَ وَبَيْتِكَ وَأَهْلِكَ ، وَلَكِنْ دُلَّنِي

عَلَى السُّوقِ .



قال سعد : وماذا تصنعُ فيه يا بنَ عَوفٍ !؟

قال عبدُ الرحمن : أَشترِي وأبيعُ وأكسبُ وسوفَ يَسُرُّكَ ما تراني عدتُ به من الربحِ الحلالِ .

تاجرَ عبدُ الرحمن بنِ عوفٍ وأنعمَ اللهُ عليه وأصبحَ من أغنياءِ المدينةِ .  
بهذا وضعَ الرسولُ الكريمُ أُسسَ العلاقةِ التي تجمعُ بينَ المسلمين . فهم إخوةٌ في الدينِ ،  
وقضى على العصبيةِ القبليَّةِ ، وزرعَ الحبَّ والإخاءَ والمودةَ بينهم .

### عَهْدُ الْمَدِينَةِ :

أما الأمرُ الثالثُ الذي اهتمَّ به الرسولُ ﷺ فقد كانَ تحقيقُ الأمنِ والأمانِ لمجتمعِ المدينةِ من مسلمين وغير مسلمين .

فعندما وصلَ الرسولُ ﷺ إلى المدينةِ وجدَ بعضَ القبائلِ اليهوديةِ تعيشُ في المدينةِ مع أهلِ المدينةِ من الأوسِ والخزرجِ .

وكانَ كثيرٌ من الأوسِ والخزرجِ قد أسلموا وأصبحوا إخوةً للمهاجرين .

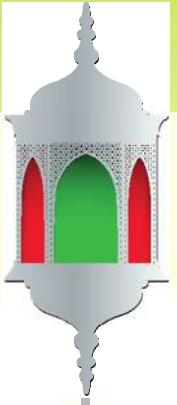
لم يبدأ الرسولُ الكريمُ ﷺ بحربِ اليهودِ أو مخاصمتهم ، بل اهتمَّ بأن يرتبطَ هذا المجتمعُ كُلُّه برباطٍ متينٍ ، وأن يعيشَ الجميعُ في أمنٍ وأمانٍ واستقرارٍ .

وضعَ الرسولُ ﷺ عهدًا بينَ المسلمين واليهودِ ، عُرفَ بـ «عَهْدِ المدينةِ» .

وقد رضي اليهودُ كما رضيَ المسلمون بهذا العهدِ وما ورد فيه .

وكانَ عَهْدُ الْمَدِينَةِ يَنْصُ على أن :

١. حُرِّيَّةَ الْعِبَادَةِ لِلجَمِيعِ .



٢. أَهْلَ الْمَدِينَةِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْيَهُودِ مَسْئُولُونَ عَنِ الدَّفَاعِ عَنْهَا ضِدَّ أَيِّ عَدُوَانٍ عَلَيْهَا .

٣. أَنَّهُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ دُونِ النَّاسِ .

٤. أَنَّ بَيْنَهُمُ النَّصْحَ وَالْبِرَّ دُونَ الْإِثْمِ .

٥. أَنَّ النَّصْرَ لِلْمَظْلُومِ .

وَبِهَذَا الْعَهْدِ ظَهَرَ أَوَّلُ وَطَنِ يَعْيشُ

أَبْنَاؤُهُ عَلَى حُرِّيَّةِ الْعِبَادَةِ .

وَأُثِّبَتِ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ أَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ

الْحُرِّيَّةِ وَالْإِخَاءِ وَالْمَسَاوَةِ .

وَلَكِنَّ الْيَهُودَ نَقَضُوا هَذَا الْعَهْدَ

فَطَرَدَهُمُ الرَّسُولُ ﷺ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ .



## الأنشطة والتدريبات

١ ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ وَعَلامَةً (x) أَمَامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

- ( أ ) فَرَحَ المُسَلِّمونَ في المَدِينَةِ فَرَحًا كَبيرًا بِوَصولِ الرِّسولِ ﷺ . ( )
- ( ب ) كانَ بِناءُ المَسجِدِ ثَانيَ عَمَلٍ يَقومُ بِهِ الرِّسولُ الكَرِيمُ ﷺ . ( )
- ( ج ) شارَكَ الرِّسولُ العَظيمُ أَصحابَهُ في بِناءِ المَسجِدِ . ( )
- ( د ) أَحَبَّ الأَنصارُ المَهاجِرِينَ وأَكرَموهُم . ( )

٢ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الإجابةِ الصَّحيحةِ مِمَّا بَينَ القوسينِ فيما يَلي :

- ( أ ) الأَنصارُ هُمُ أَهلُ (مَكَّةَ - المَدِينَةِ - الطائِفِ)
- ( ب ) المَهاجِرُونَ هُمُ بَعْضُ أَهلِ (مَكَّةَ - المَدِينَةِ - الطائِفِ)
- ( ج ) عِندَما وَضَعَ الرِّسولُ العَهدَ رَضِيَ بِهِ (المُسلِمونَ - اليَهُودَ - المُسلِمونَ واليَهُودَ) .

٣ لِمَذا اهُتَمَّ الرِّسولُ ﷺ بِأَن يَكُونَ أَوَّلَ عَمَلٍ لَهُ بِناءُ المَسجِدِ ؟

٤ اذْكَرْ سَبَبينِ لأَهَمِيَّةِ المَسجِدِ في الإِسلامِ :

( أ ) .....

( ب ) .....

٥ عَلامٌ يَدُلُّ أَشْراكُ الرِّسولِ ﷺ مَعَ المُسَلِّمينَ في بِناءِ المَسجِدِ ؟



٦ استدل من خلال فهمك الدرس على :

أ) حبّ أهل المدينة للرسول ﷺ .

ب) تواضع الرسول ﷺ .

ج) العلاقة التي يجب أن تربط بين أبناء الوطن الواحد .

٧ فكر ثم أجب :

أ) ما رأيك في تصرف سعد بن الربيع؟ وتصرف عبد الرحمن بن عوف؟

ب) من خلال فهمك الدرس استنتج الصفات التالية موضحاً ما يؤكد كل صفة : (الإيثار

- العمل والنشاط - العفة - الصفاء)

ج) لماذا وقع الرسول الكريم العهد مع اليهود؟

د) ما أهم المبادئ التي اشتمل عليها العهد مع اليهود؟

## تدريبات عامة علي الوحدة

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( أ ) اعترف إبراهيم عليه السلام بأنه هو الذي حطم الآلهة . ( )
- ( ب ) عاقب الكفار إبراهيم عليه السلام بدفنه حياً . ( )
- ( ج ) عدم إحراق النار لإبراهيم عليه السلام معجزة إلهية . ( )
- ( د ) استغل المهاجرون كرم الأنصار ولم يعملوا . ( )
- ( هـ ) كانت المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار من أفضل الأعمال . ( )
- ( و ) أخى الرسول الكريم بين عبد الرحمن بن عوف وسعد بن عباد . ( )

(٢) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ( أ ) نص عهد المدينة على حرية العبادة (للمسلمين - لليهود - للمسلمين واليهود)
- ( ب ) طرد الرسول اليهود من المدينة ؛ لأنهم (حافظوا على العهد - نقضوا العهد - قبلوا العهد)
- ( ج ) تصرف إبراهيم عليه السلام مع قومه دليل على (قوته - حزنه - ذكائه)
- ( د ) أراد إبراهيم عليه السلام إقناع قومه بـ (الدليل - الحرب - العنف)

(٣) فكر ثم أجب :

- ( أ ) ارجع إلى كتاب قصص الأنبياء والإنترنت وتعرف قصة إبراهيم عليه السلام بشيء من التفصيل .
- ( ب ) علام يدل موقف اليهود من عهد المدينة الذي وقعه مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟
- ( ج ) دلل من عهد المدينة على ما يؤكد حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على المواطنة والوحدة الوطنية
- ( د ) لماذا بدأ إبراهيم عليه السلام بدعوة والده إلى عبادة الله ؟

(٤) ما رأيك في حوار إبراهيم عليه السلام مع أبيه ؟ وماذا نتعلم منه ؟

دار الكتب المصرية  
فهرسة أثناء النشر إعداد إدارة الشؤون الفنية



التربية الدينية الإسلامية / أحمد محمد صقر .....[وأخ].  
مراجعة مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية:- القاهرة:  
وزارة التربية والتعليم الفني، الإدارة المركزية لشئون الكتب، ٢٠١٩-٢٠٢٠.  
عدد الصفحات : ١١٦ صفحة بالغلاف المقاس: ١٨ (٨٢×٥٧) سم  
الصف الثالث الابتدائي  
١- التعليم الدينى الإسلامى.  
٢- التعليم الإبتدائى.  
أ- صقر ، أحمد محمد ( مؤلف مشارك )  
ب- مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية ( مراجع )

٣٧٧،١

رقم الإيداع
٢٠١٩ - ١٠٢٤٧

## المواصفات الفنية

دين ٣ ب ف ١ ، ف ٢			
٤ لون	الوان الطبع للمتن	١١٦ صفحة	عدد الصفحات بالغلاف
٤ لون	الوان الطبع للغلاف	$٨٢ \times ٥٧ \frac{١}{٨}$ سم	مقاس الكتاب
حصان	التجليد	$٢٧ \times ١٩,٥$ سم	المقاس النهائي
٧٠ جم ابيض	وزن المتن	١٨٠ جم كوشيه	وزن الغلاف
رقم الكتاب : ٢٥/١٠/١/٣٣/٣/١			
الكمية المسنده: ٥٠٠,٠٠٠			

<http://elearning.moe.gov.eg>

مطابع  التجارية