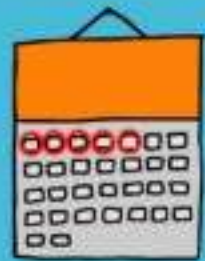
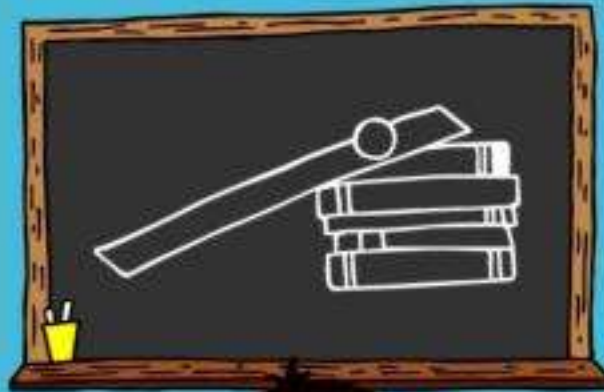




# رياض الأطفال المستوى الأول

## اكتشف

الفصل الدراسي الثاني





## مقدمة الكتاب المدرسي

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلة فارقة من تاريخ التعليم في مصر حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم 2.0) لتبدأ أولى ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي مع الاستمرار في التغيير تبعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

وتفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع الكثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

وتتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً نتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم وكذلك مديري عموم المواد الدراسية الذين ساهموا في إثراء هذا العمل. إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير، فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل تلك الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي والثقافة والشباب والرياضة. إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.





## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري منتمي لوطنه ولأمتة العربية وقارته الأفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، متمكن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة وقادر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها وأولياء الأمور وأسرة التربية والتعليم وأساتذة الجامعات ومنظومة الإعلام المصري.

وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمون الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا ويقومون بالعمل الدؤوب لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني











كيف يعمل العالم؟

الفصل الأول

# حركة الأشياء











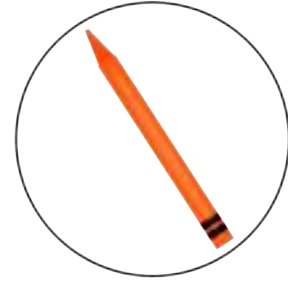
## كيف تتحرك الأشياء؟



صل كل أداة بالكلمة التي تُعبر عن حركتها. يمكنك توصيل أداة واحدة بكلمتين معاً.

تدحرج

انزلاق





www.pearson.com

## الخشب



## البلاستيك



## الورق









## ما هي المادة المستخدمة في تصنيع هذه الأشياء؟



انظر إلى كل صورة. وتحدث عن المواد التي صُنعت منها تلك الأشياء.

المعدن

البلاستيك

القماش

الخشب

الزجاج









## جدول دفع وسحب الأشياء



عدّ الأشياء الخاصة بك. ثم لَوّن المستطيلات لإظهار عدد الأشياء.

عدد الأشياء	الدفع	السحب	الاثنان معاً
١٠			
٩			
٨			
٧			
٦			
٥			
٤			
٣			
٢			
١			



## الأسطح المائلة



انظر إلى الصور جيداً. ثم ناقش هذه الصور مع زملائك في الفصل.



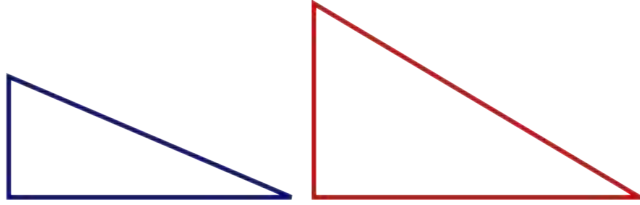




## مسافة التدرج



أكمل الأجزاء التالية بمساعدة المعلم.

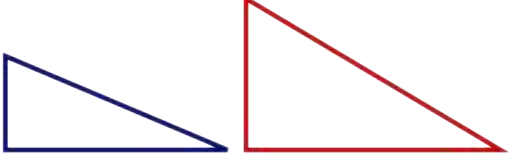


ارتفاع السطح المائل:

المواد المستخدمة: ارسم الأدوات التي سوف تستخدمها.

النتائج:

قارن بين المسافة التي يقطعها الشيء للوصول إلى الشريط اللاصق في الحالتين.  
ضع دائرة حول أكثر سطح مائل يمكنه جعل الأشياء تتدحرج لمسافة أطول.

تعلمت أن  يجعل الشيء الخاص بي يتدحرج لمسافة أطول.





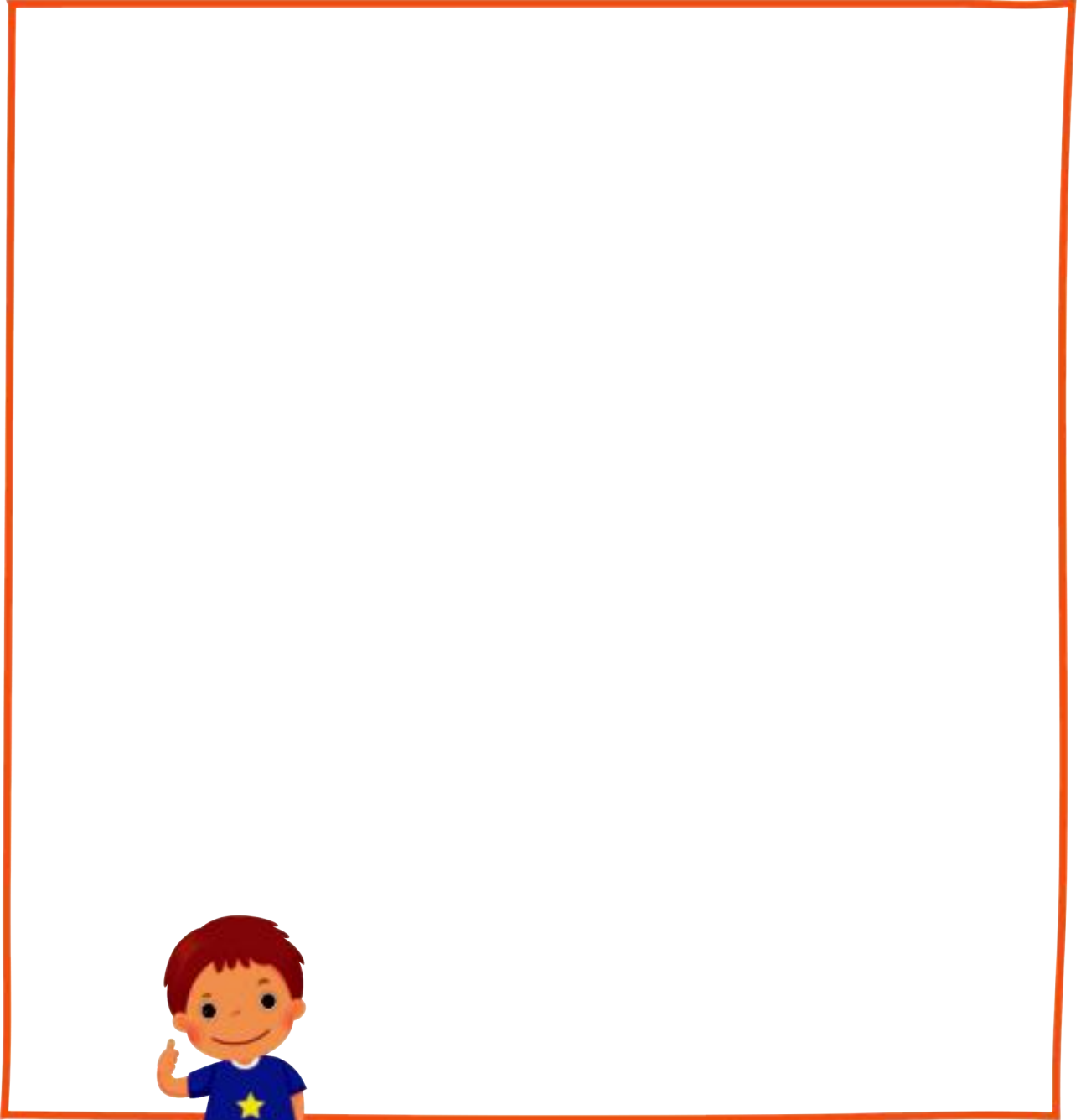




## أفكاري حول حركة الأشياء



ارسم مخططاً لشيءٍ يتدحرج.







كيف يعمل العالم؟

الفصل الثاني

# الشمس والظل













مسورة



## في يوم مشمس



ضع دائرة حول الصور التي يُوجد بها أطفال في يوم مشمس.





## قبعات للبيع



ضع دائرة حول القبعات التي تحمي وجهك من أشعة الشمس.









## قبعة الخنفساء الصغيرة



ارسم قبعة على رأس الخنفساء الصغيرة لتحميها من أشعة الشمس الحارقة.





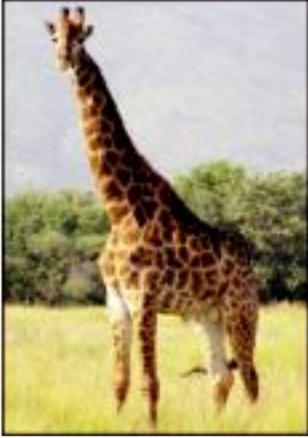
منشور الجليل - الكتب



## مظاهر التكيف المتنوعة



ضع دائرة حول مظاهر التكيف التي تُساعد النباتات أو الحيوانات الموجودة في الصور. ارسـم صورة لنفسك في المربع الأخير مع مظهرٍ من مظاهر التكيف.



مظاهر التكيف الخاصة بي

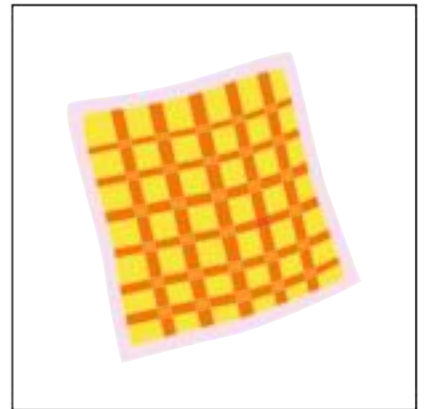
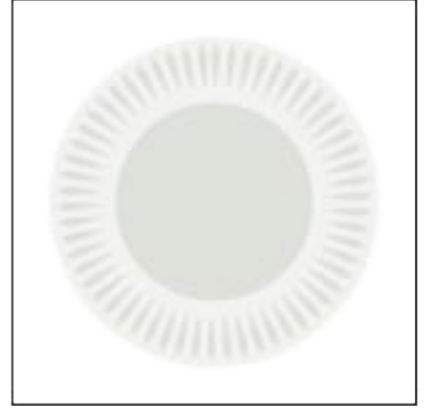




## أهمية النباتات والحيوانات في حياتنا



صل الصور التالية.







كيف يعمل العالم؟

الفصل الثالث

من أين يمكنني الشراء؟









الريغيات

## سلوك مهذب



انظر إلى سلوك كل طفل وضع دائرة حول الأطفال الذين يظهرون سلوكًا مهذبًا. ثم ضع علامة "X" على الأطفال الذين يظهرون سلوكًا غير مهذب.







## أين يمكنني التسوق؟



صل بين المنتج والمتجر الذي يُناسبه.







## ما هو الشيء الذي سأصنعه؟



ارسم بجانب كل عامل المنتج الذي يصنعه.





## أهمية المهن والوظائف



ضع دائرة حول المنتجات التي قد تختفي عند عدم وجود الجزار.  
ضع مربعاً حول المنتجات التي قد تختفي عند عدم وجود الخياطة.  
ضع علامة 'X' على المنتجات التي قد تختفي عند عدم وجود النجار.

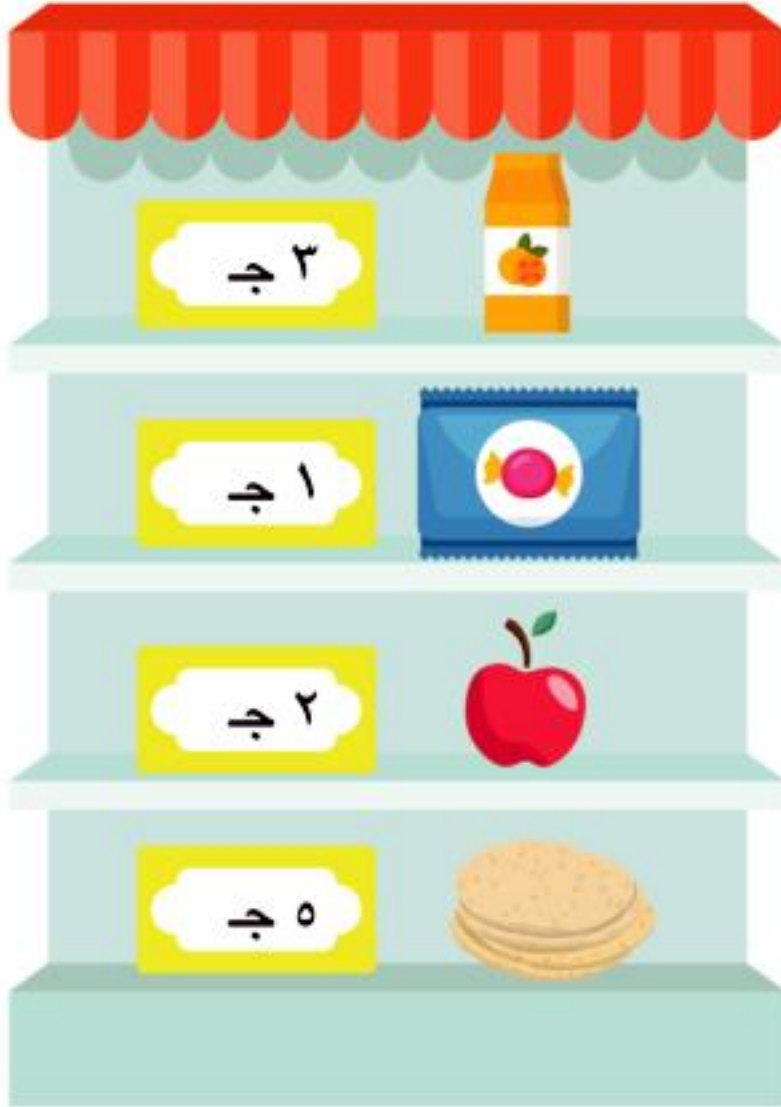




## كم الثمن؟



ضع دائرة حول منتج. ثم اجمع الأرقام لمعرفة المبلغ الذي ستحتاجه لشراء المنتجين معاً. اكتب عدد الجنيهات التي ستحتاجها لشراء المنتجين في السطر الموجود أسفل الصفحة.



جنيهات \_\_\_\_\_

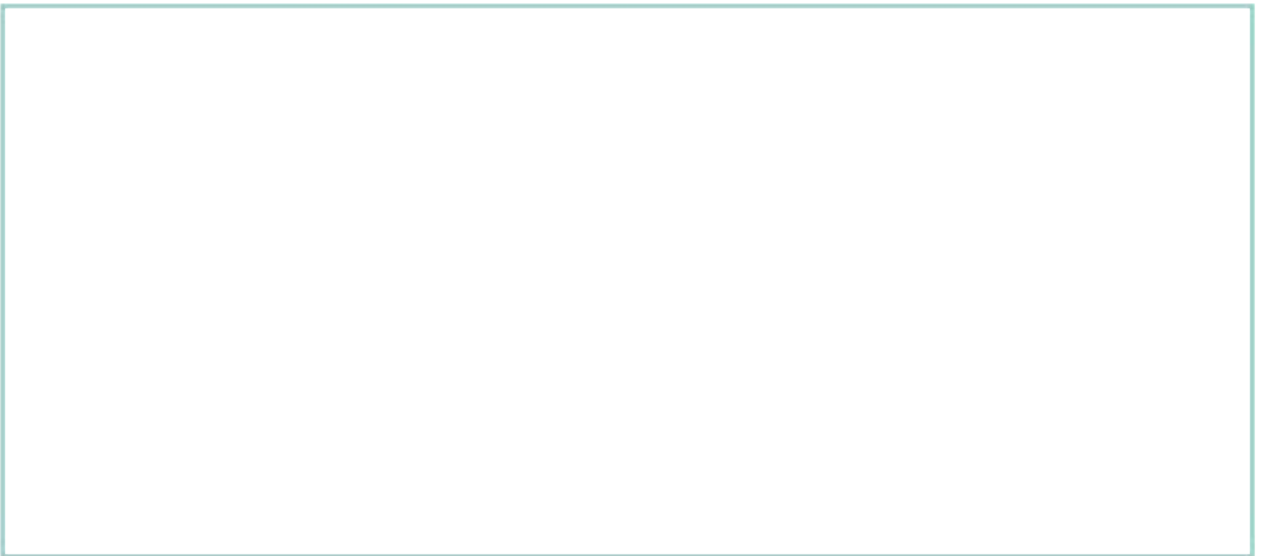
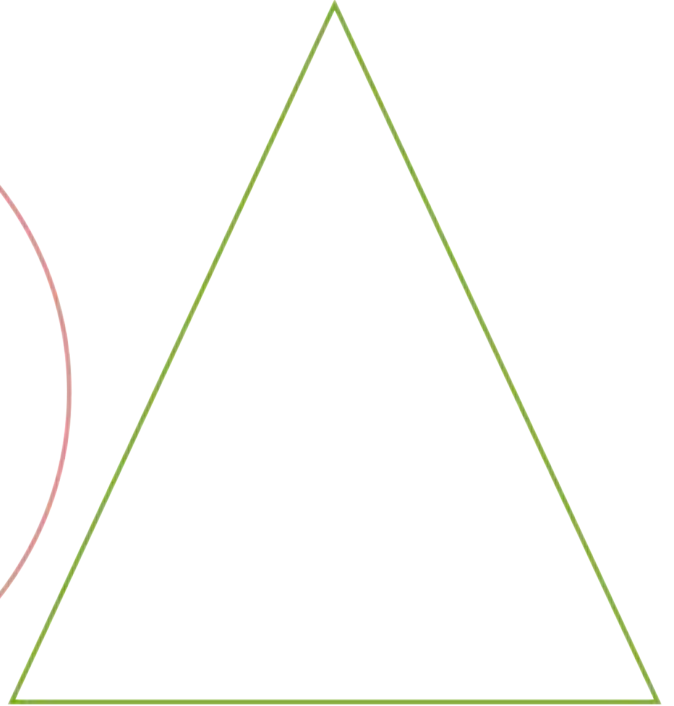
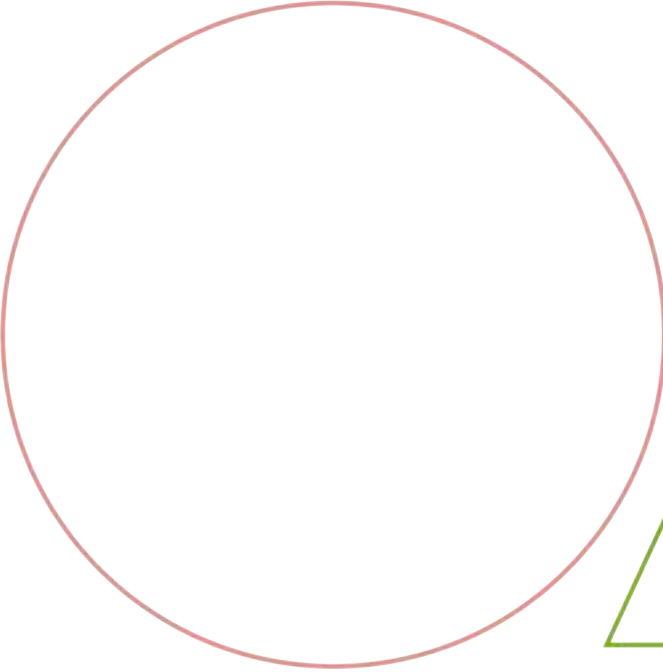




## خطتي



- ارسم شيئاً ستنفق النقود لشراءه داخل المثلث.
- ارسم شيئاً ستدخر النقود لشراءه لاحقاً داخل الدائرة.
- ارسم الشخص الذي ستشارك معه النقود داخل المستطيل.





ملصقاتي



لَوْنُ وَرَيْنِ الْمَلصَقَاتِ.

ادخار النقود

إنفاق النقود

مشاركة النقود



## التكنولوجيا التي تساعدنا



صل بين الأداة اليدوية وما يناسبها من تكنولوجيا متطورة تُساعد في إنجاز المهمة.





## التصنيف



اكتب حرف "ح" أو "ر" تحت كل صورة لتحديد ما إذا كانت حاجة أو رغبة.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---





## قائمة التسوق



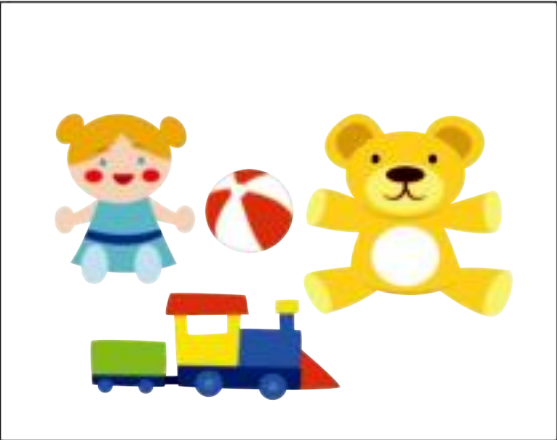
ضع دائرة حول شيء تحتاجه وشيء آخر ترغب فيه.



٥ جنيهاً



٢ جنيه



٤ جنيهاً



٢ جنيهاً

جنيهاً \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

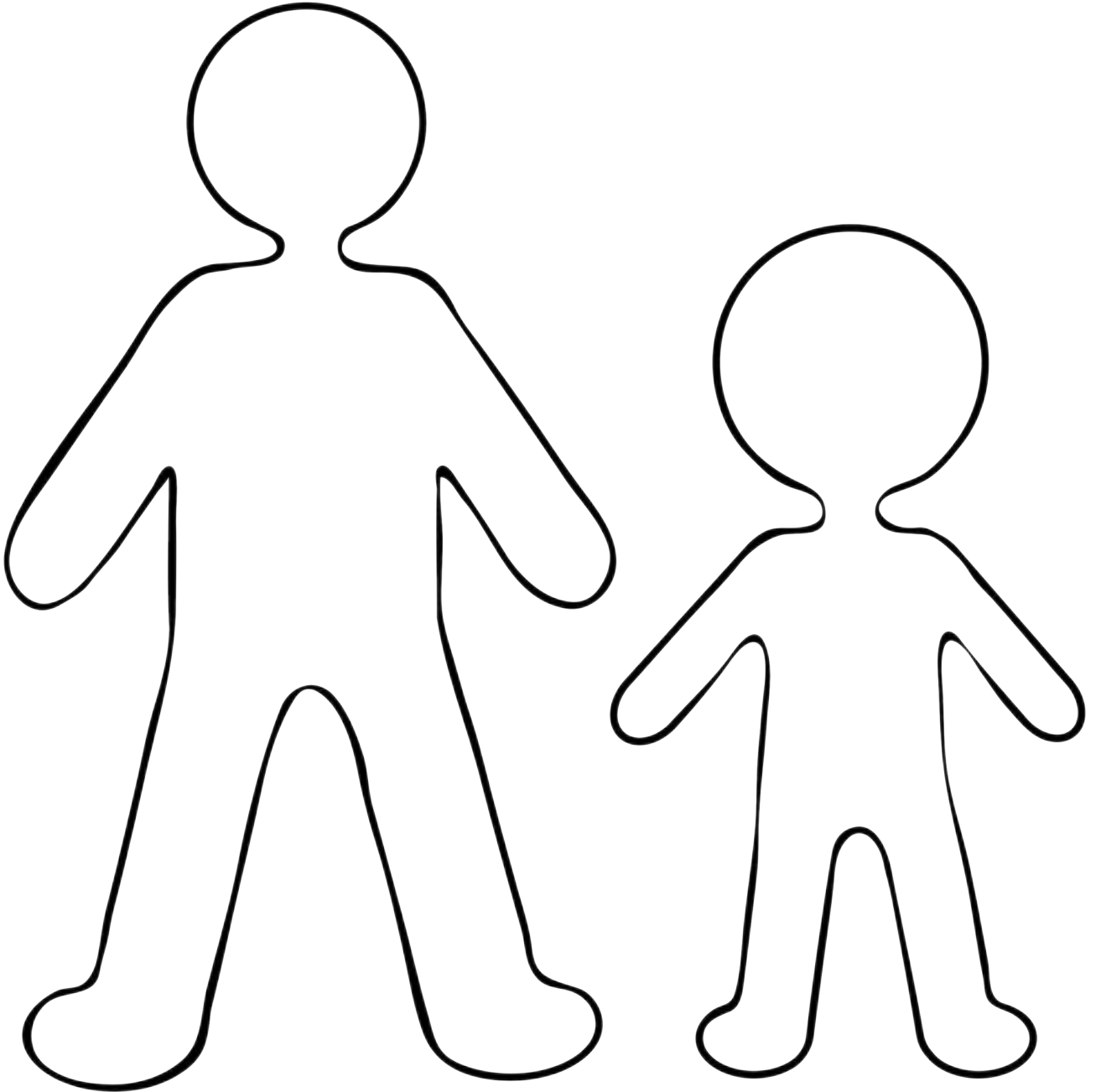




## اصنع دُمية



اصنع دُمي يمكنها أن تُعلم صديقك أشياء عن السوق.



التواصل

الفصل الأول

# حديقة من الورق







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





## طبيعي أم صناعي؟



ضع دائرة حول صور النباتات الطبيعية.









## البيئة الأفضل للزراعة



توقع عدد البذور التي سوف تنبت في كل كوب.

قبل التجربة: أتوقع أن تنبت \_\_\_\_\_ بذور.

بعد التجربة: تنبت \_\_\_\_\_ بذور.



قبل التجربة: أتوقع أن تنبت \_\_\_\_\_ بذور.

بعد التجربة: تنبت \_\_\_\_\_ بذور.







## تحليل الصور



استخدم الصور الآتية للإجابة عن هذا السؤال "هل تنمو جميع النباتات في الأرض؟"





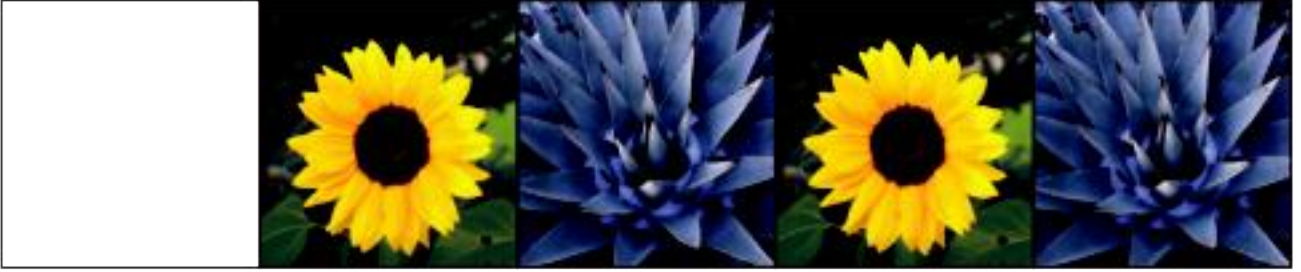




## الأنماط



تعرف على النمط الصحيح للزهرة، ثم ارسم النمط التالي في المربع الخالي.









## زهرتي وأشكالها

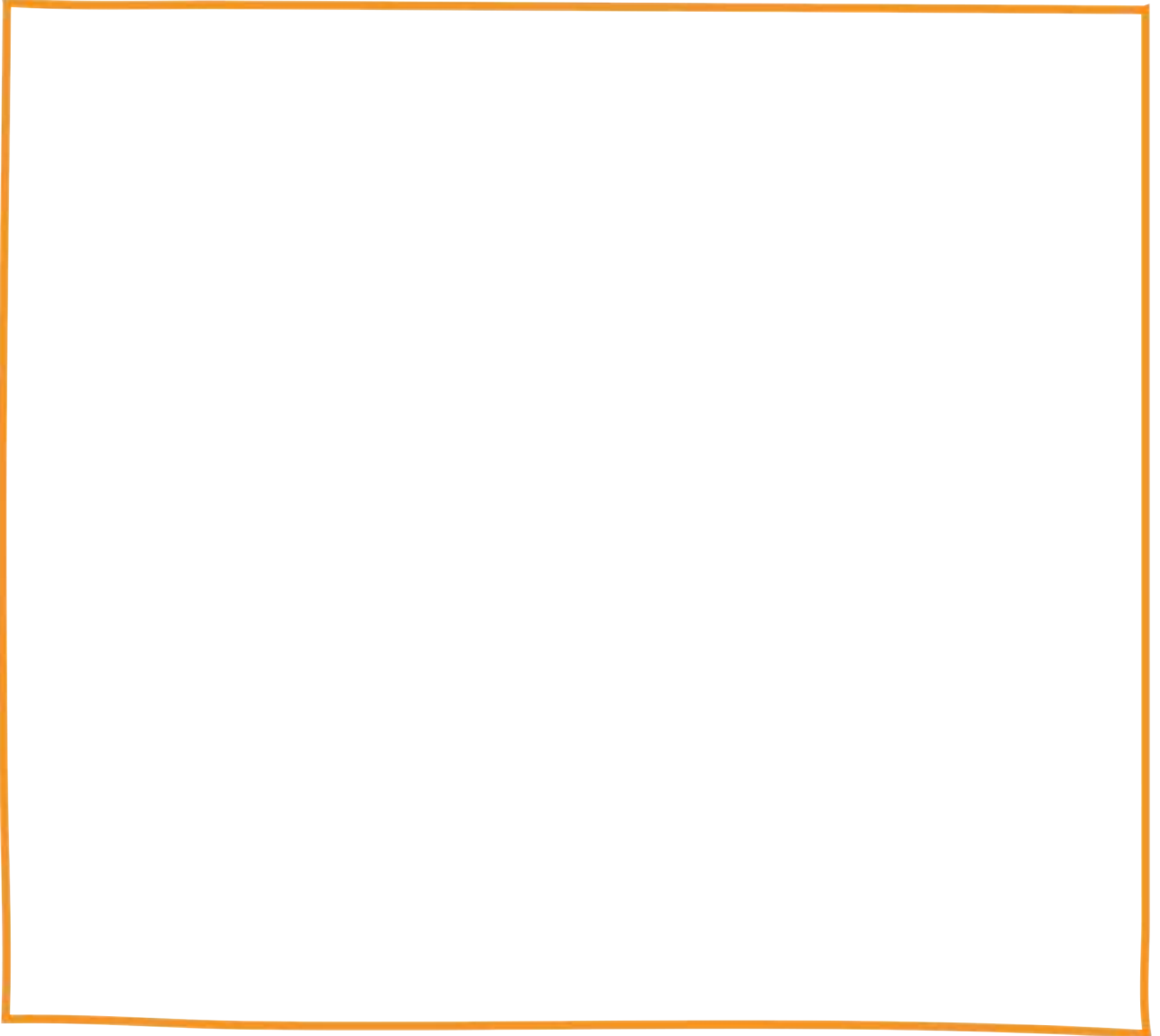


ارسم زهرة مستخدماً الأشكال والألوان.

٤ ٣ ٢ ١



١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥



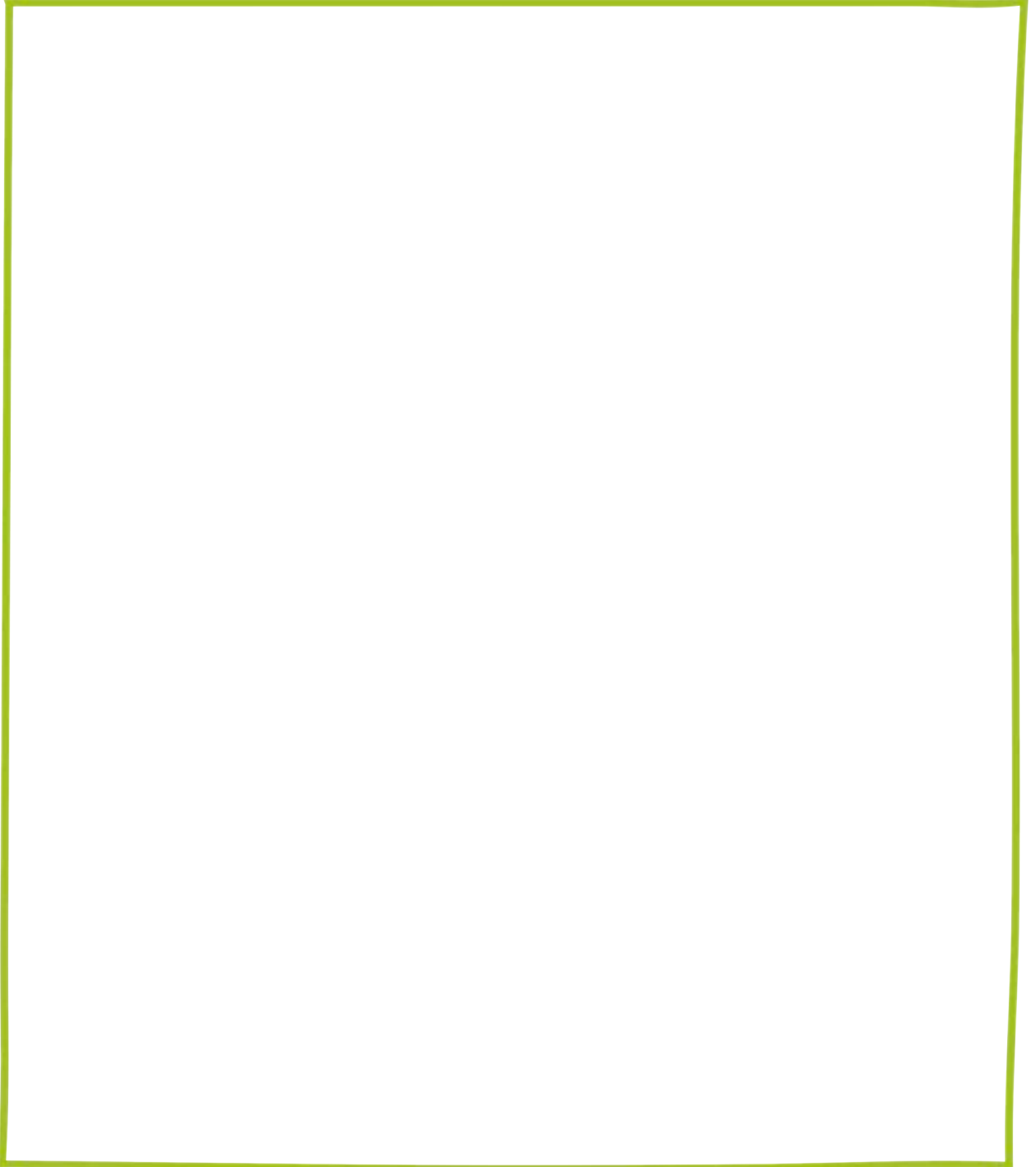




## هذا رسمي



ارسم النبات الذي تراه. ولاحظ التفاصيل جيداً.









التواصل

الفصل الثاني

# التعبير عن المشاعر بالرسم







الصور التي







## تقرير عن حالة الطقس



ضع دائرة حول الأشياء التي ستستخدمها في إعداد تقرير عن حالة الطقس.



بارد



عاصف



مشمس



غائم

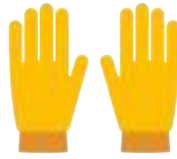


حار



ممطر

سيكون يوماً رائعاً إذا ارتديت:



القراءة في الداخل

اللعبة في الخارج

سيكون يوماً رائعاً عند:





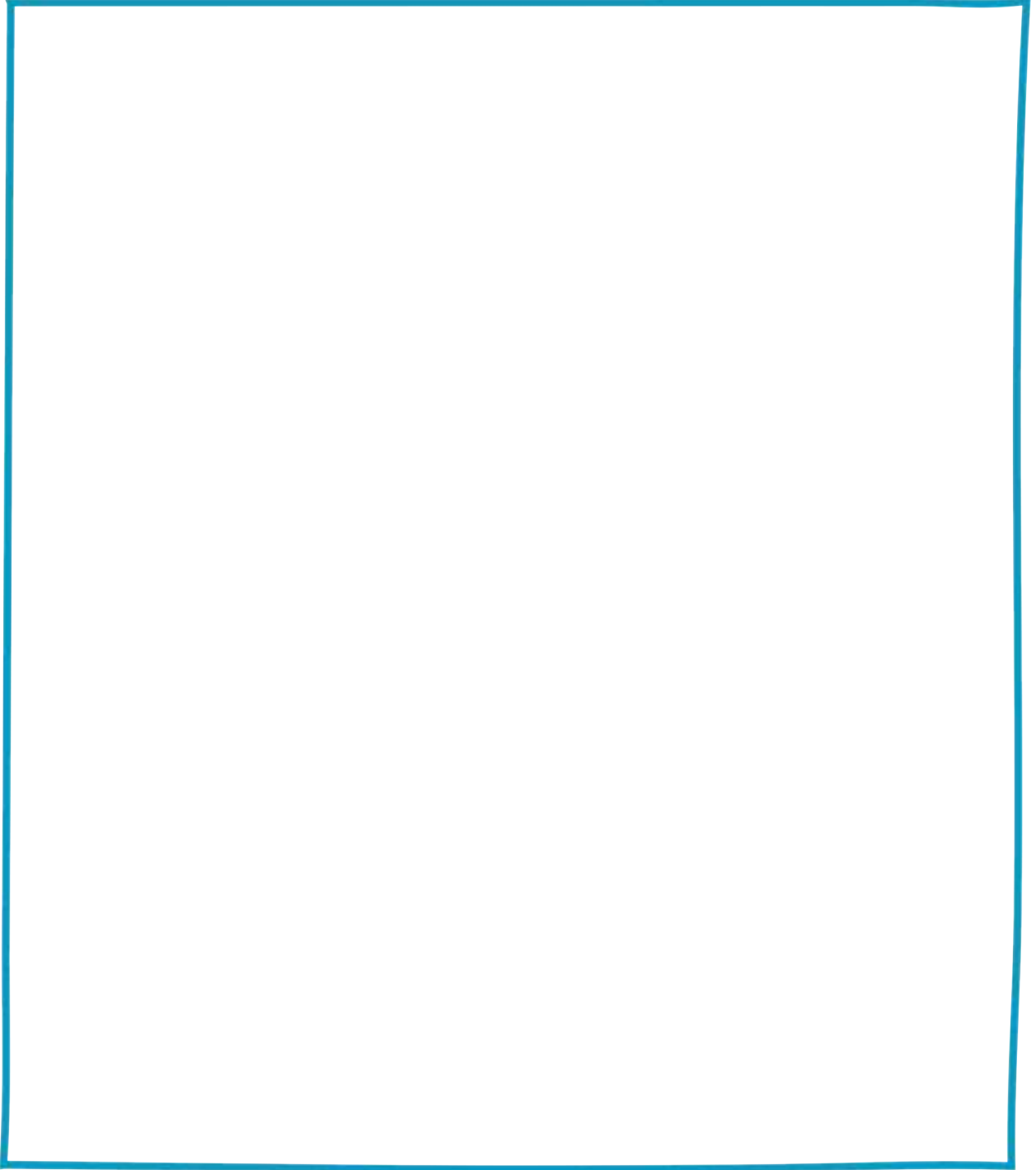




## أشكال صغيرة ..... الفسيفساء



صمّم صورة باستخدام الأشكال.







## أين أعيش؟



ناقش هذه اللوحة مع معلمك،  
وضع علامة (X) على الأشياء التي من صنع الإنسان.







قسم الصورة



## ابتكر قصة



أضف شخصيات إلى الصورة لتكوّن قصة.





















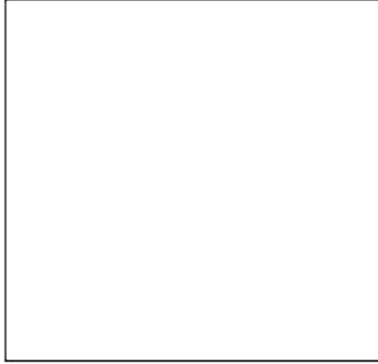
پہلی



هيا نعدّ



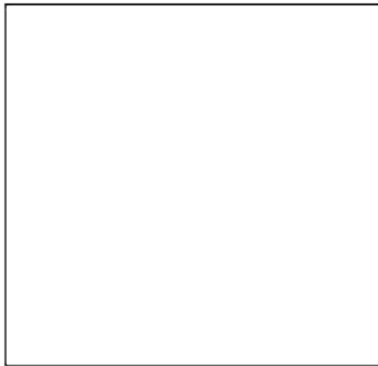
حل المسائل التالية، ثم اكتب الإجابة في المربعات الفارغة.



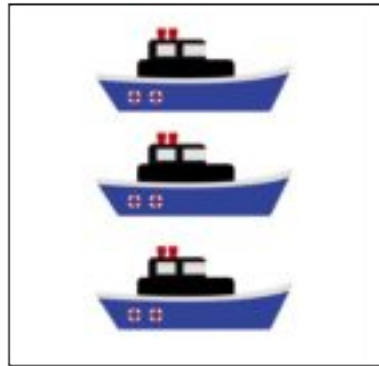
=



+



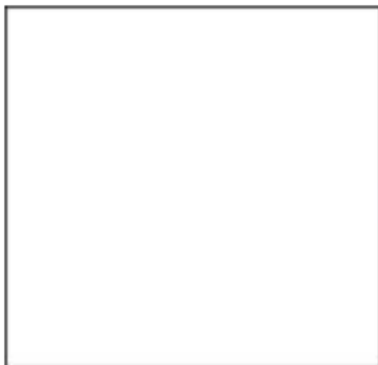
=



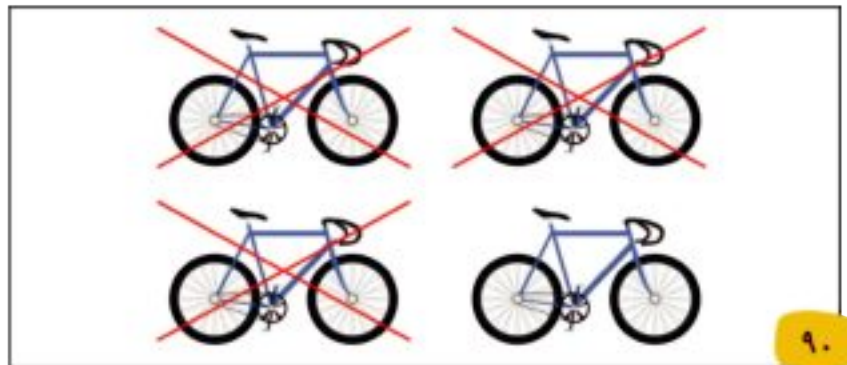
+



=



=







## مواصلات تسير على الماء



تتبع النقاط لكتابة الأحرف الموجودة أسفل الصور.



سفينة  
بضائع

عوامة

قارب









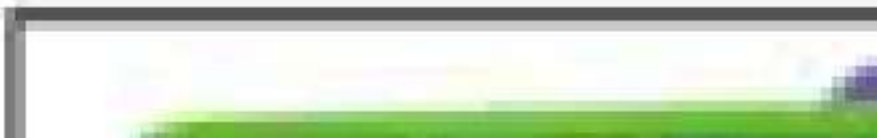
## تاريخ المراسلة



ارسم النصف الآخر من وسائل إرسال الرسائل.





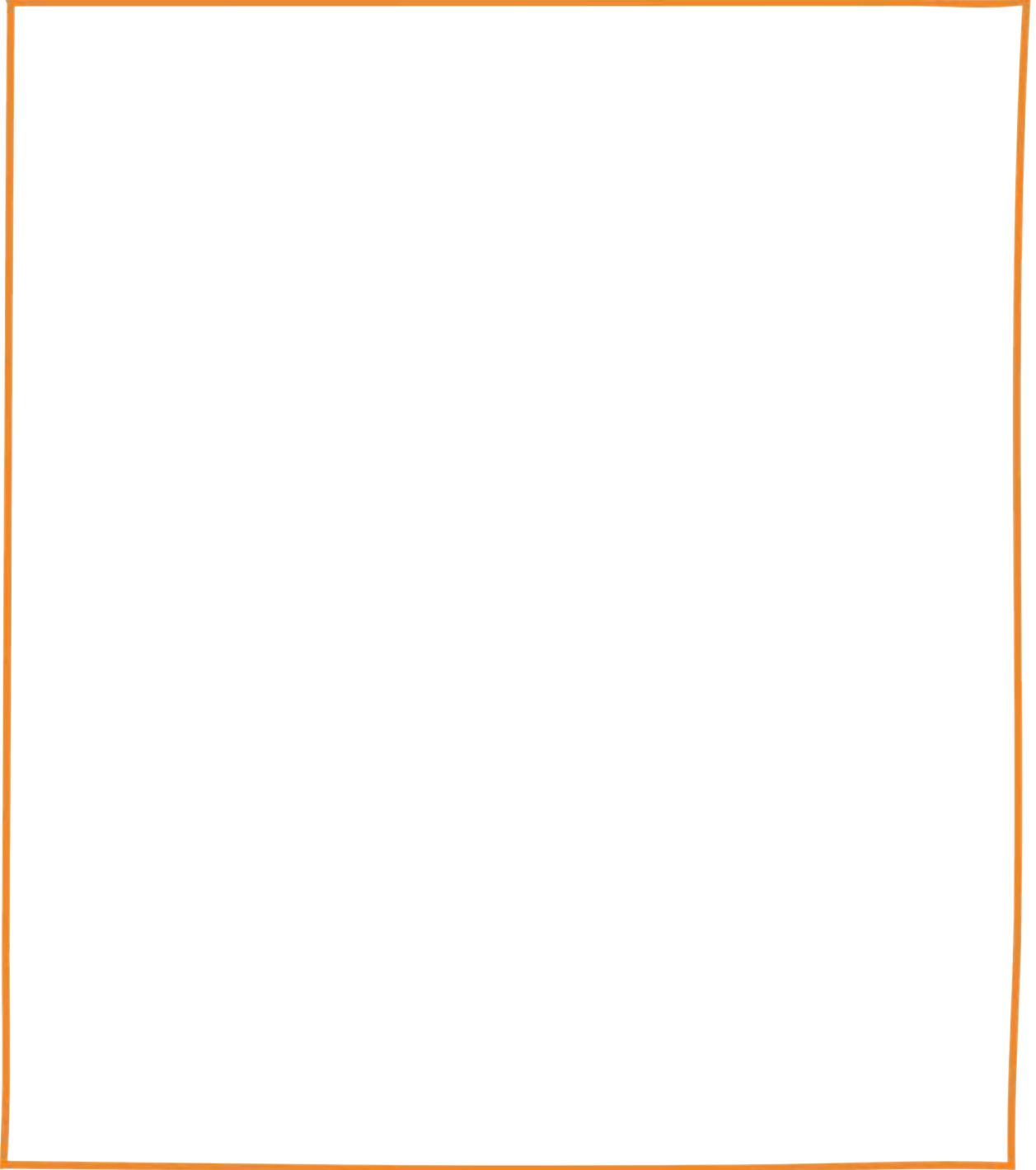




## التصميم الأول



ارسم صورة تعكس شكل قاربك.













## الدرس ٦١

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٠. ثم استخدم أقلام التلوين الأحمر والأزرق لوضع دائرة حول الأعداد ولإنشاء نمط.

اكتب الأعداد من ١ إلى ٩. ثم استخدم أقلام التلوين البرتقالي والأخضر لوضع دائرة حول الأعداد ولإنشاء نمط.

اكتب الأعداد من ١ إلى ٨. ثم استخدم أقلام التلوين البني والبنفسجي لوضع دائرة حول الأعداد ولإنشاء نمط.

الدرس ٦١ (تابع)

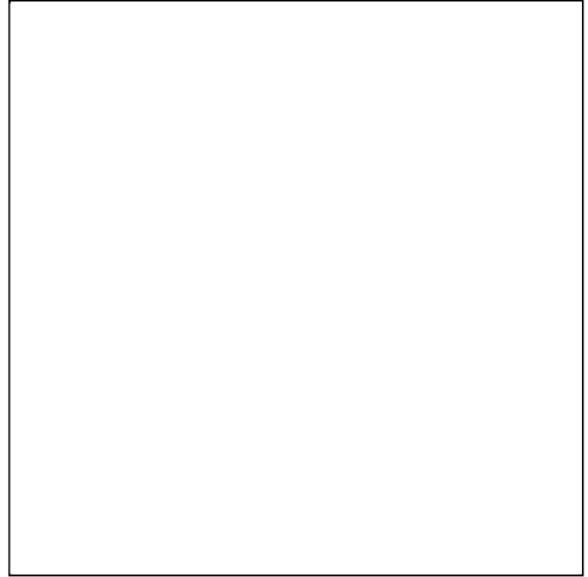
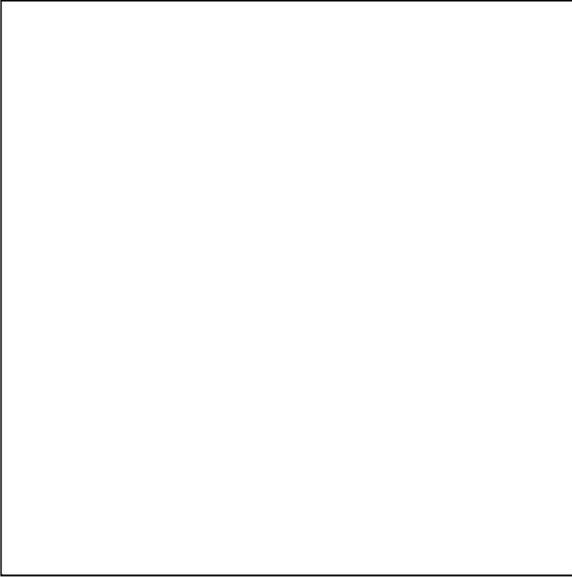
اكتب الأعداد من ١ إلى ٦. ثم استخدم لونين مختلفين لوضع دائرة حول الأعداد ولإنشاء نمط.

اكتب الأعداد من ١ إلى ٤. ثم استخدم لونين مختلفين لوضع دائرة حول الأعداد ولإنشاء نمط.

كۆن العدد ١٠ باستخدام لونين من اختيارك.




ارسم نقاطاً على البطاقتين لتكوين العدد ١٠ عند جمعهما معاً.



## الدرس ٦٩

ارسم المسألة اللفظية. ارسم النهر والشجرة والشمس والجبال والصخور. وارسم الجسر إن شئت. ستقوم في  
الدرس ٧٠ برسم صور بجوار العلامات التي رسمتها في الدرس ٦٩.

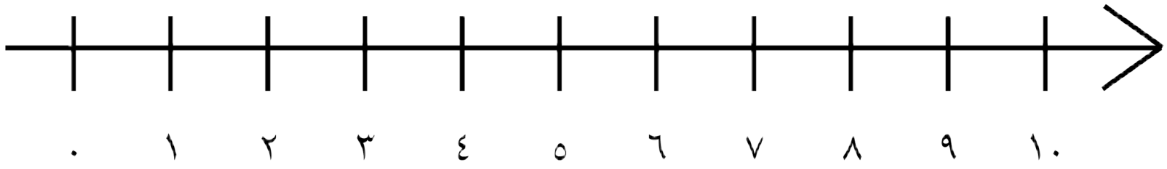
استخدم إطار الخانات العشر لتكوين العدد ١٠.




## الدرس ٧٢

استخدم إطار الخانات العشر لممارسة لعبة أكواب العدّ، وعرض العدد ١٠. ثم فكّر في طريقة أخرى لعرض العدد ١٠ وارسمها في المربعات الآتية.

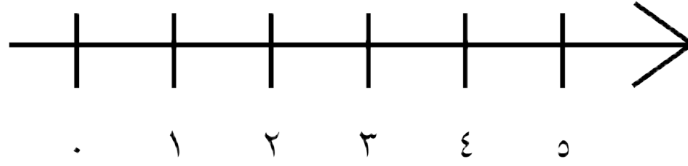

استخدم خط الأعداد التالي لحل مسائل الرياضيات.



الدرس ٨١

اجمع الأعداد من ١ حتى ٥.

استخدم خط الأعداد التالي لحل مسائل الرياضيات.



## الدرس ٨٢

ارسم مسائل الطرح اللفظية التي شرحها المعلم في الجزء الموضح بالأسفل. ارسم مسائل الطرح اللفظية التي ساهمت بها أثناء المشاركة.



ارسم مسائل الطرح اللفظية التي شرحها المعلم في الجزء الموضح بالأسفل. ارسم مسائل الطرح اللفظية التي ساهمت بها أثناء المشاركة.





وضح مسألة الطرح اللفظية الخاصة بك.

## الدرس ٩٨

ارسم كهفًا ينام بداخله ثلاثة دبة. ثم ارسم الدببة وهم خارج الكهف.

الدرس ١٠٠

املاً ١٠ مربعات كل يوم على مدار ١٠ أيام.


الدرس ١٠٠ (تابع)

ضع حبة خرز على كل مربع:

١٠.	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠.	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠.	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠.	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠.	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠.	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠.	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠.	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠.	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠.	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

ارسم مسألة الجمع اللفظية التي تُفضلها والتي قمت بتمثيلها مع زملائك في الفصل.

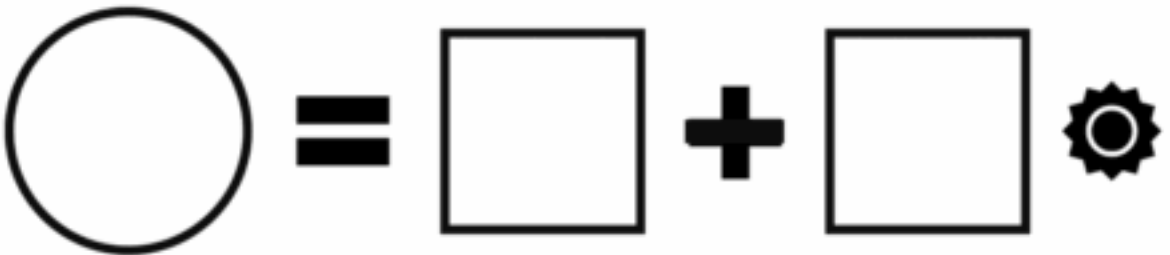
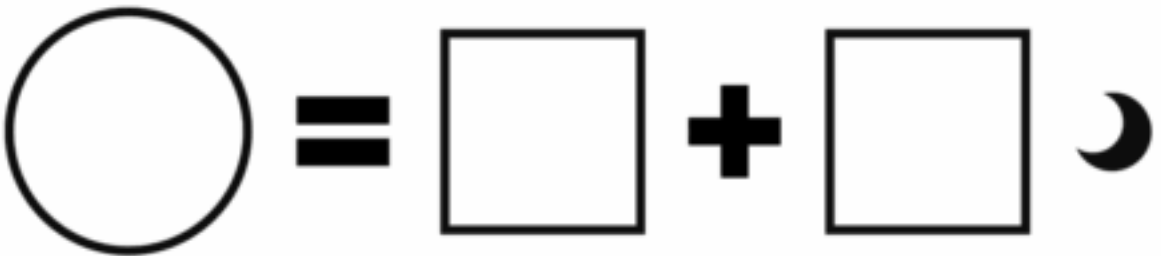
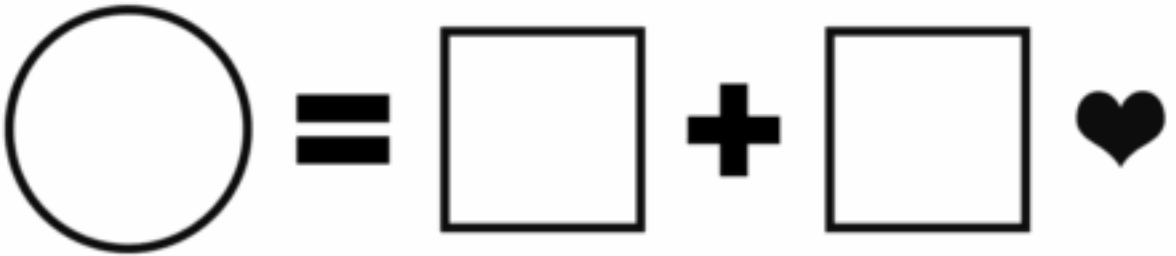
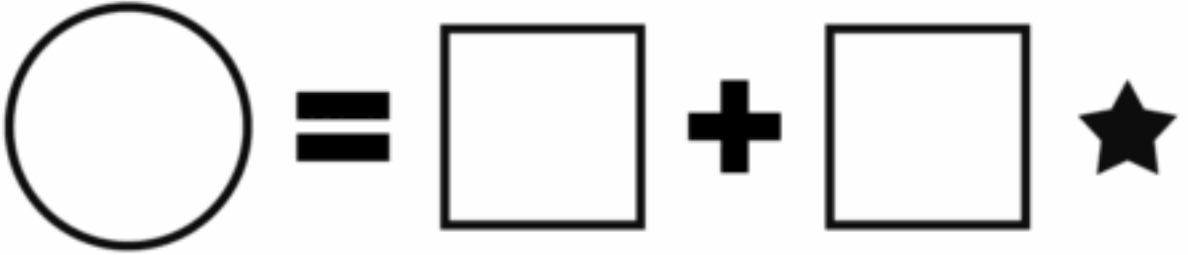
الدرس ١٠٣

اعرض طُرُقَ مختلفةً لتكوين العدد ٥. ارسـم صـورًا أو اكتب أعدادًا.

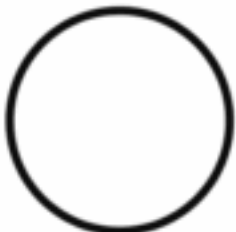


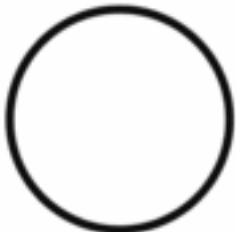


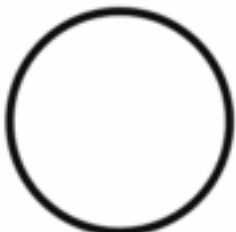


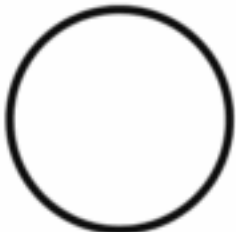


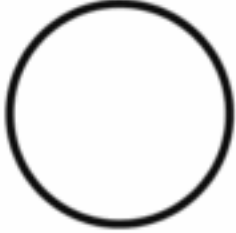


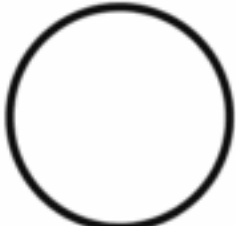




اعرض طُرقاً مختلفة لتكوين العدد الذي أعطاه لك المعلم. ارسـم صوراً أو اكتب أعداداً.

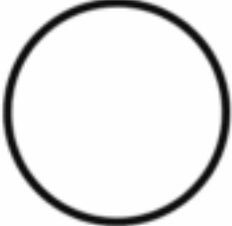



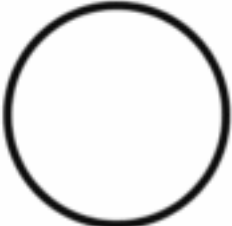



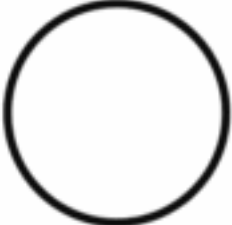



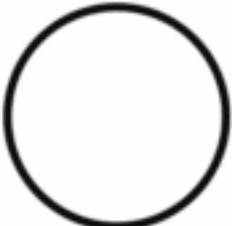



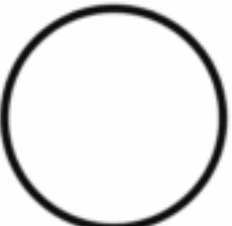



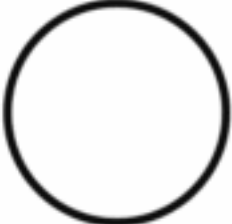



ارمي حجري النرد، اكتب عدد النقاط في المربعات الفارغة. واكتب ناتج المسألة في الدوائر الفارغة.



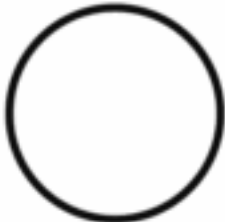



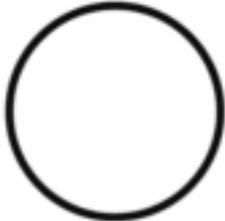



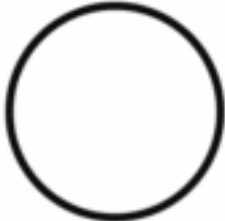



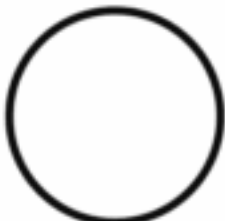



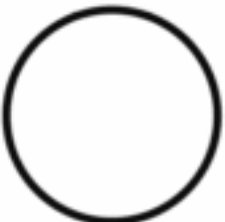



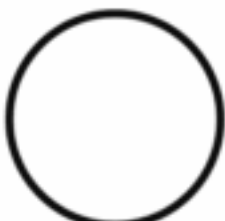



العب "جمع النقاط". اكتب الأعداد في المربعات الفارغة. واكتب ناتج المسألة في الدوائر الفارغة.

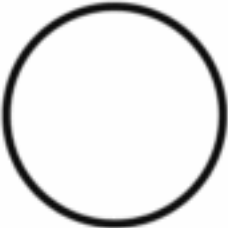



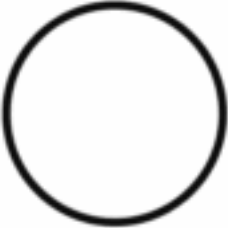



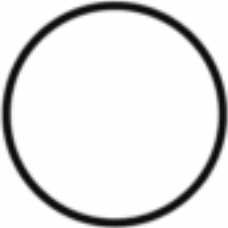



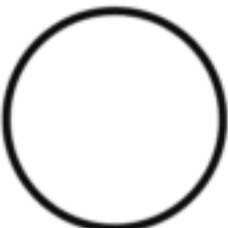



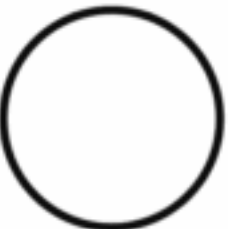



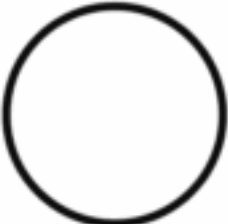



	=		+	
	=		+	
	=		+	
	=		+	
	=		+	
	=		+	

العب "جمع النقاط". اكتب الأعداد في المربعات الفارغة. واكتب ناتج المسألة في الدوائر الفارغة. وقارن إجابتك مع إجابة زميلك. ثم ظلل الدائرة التي تحتوي على العدد الأكبر.











	=		+		
	=		+		
	=		+		
	=		+		
	=		+		
	=		+		

العب "جمع النقاط". اكتب الأعداد في المربعات الفارغة. واكتب ناتج المسألة في الدوائر الفارغة. وقارن إجابتك بإجابة زميلك. ثم ظلّ الدائرة التي تحتوي على العدد الأكبر.

	=		+		
	=		+		
	=		+		
	=		+		
	=		+		
	=		+		

	$=$		$+$		
	$=$		$+$		
	$=$		$+$		
	$=$		$+$		
	$=$		$+$		
	$=$		$+$		

العب "جمع النقاط". اكتب المسألة باستخدام علامة الجمع (+) وعلامة يساوي (=). وقارن إجابتك بإجابة زميلك. ثم ضع دائرة حول العدد الأكبر.



ارسم مسألة الطرح اللفظية التي تُفضلها والتي قمت بتمثيلها مع زملائك في الفصل.

اكتب العدد الذي يقوله المعلم، ثم قم بحلّ المسألة مع كتابة الناتج في الدوائر الفارغة.

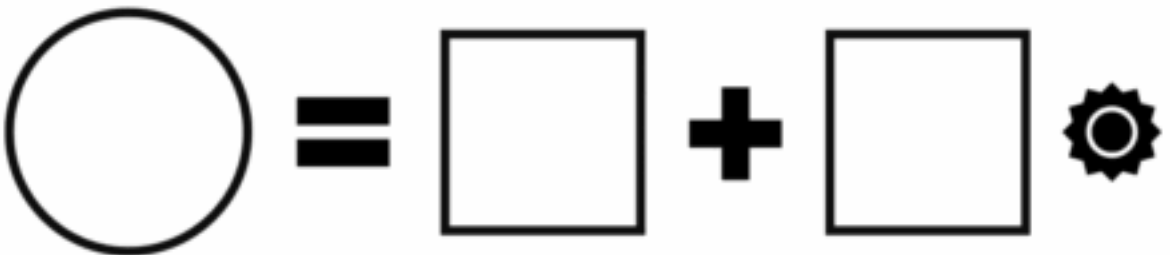
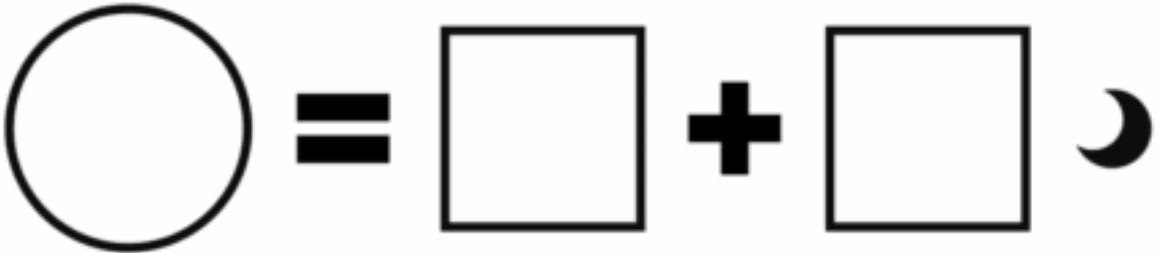
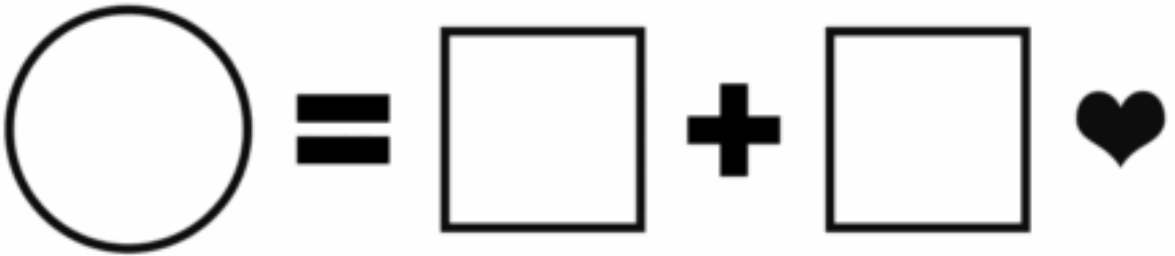
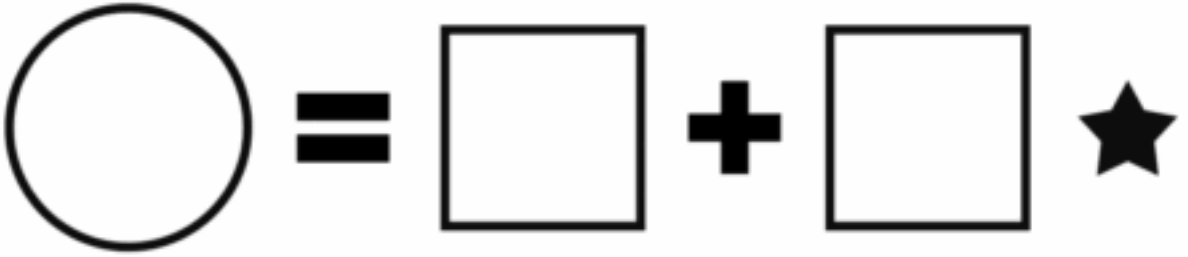
$$\bigcirc = \square + \square \quad \star$$

$$\bigcirc = \square + \square \quad \heartsuit$$

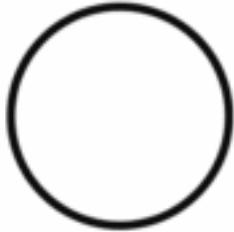



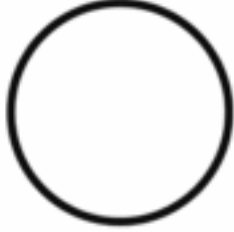



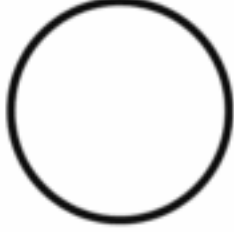



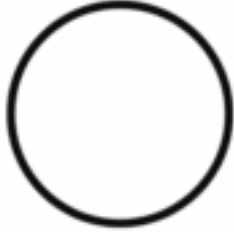



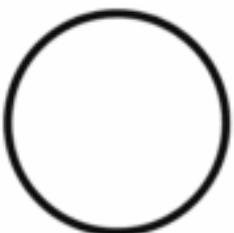



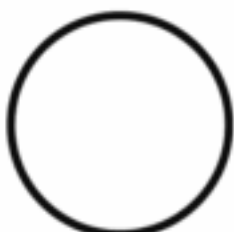



$$\bigcirc = \square + \square \quad \smile$$

$$\bigcirc = \square + \square \quad \star$$


حرّك قرص النقاط، ثم عدّها. واكتب عدد هذه النقاط في المربع الأول. حرّك قرص النقاط مرة أخرى. ثم اكتب عدد النقاط في المربع الثاني. قم بعملية الطرح الموضحة في المسألة واكتب الناتج في الدوائر الفارغة.





حرّك قرص النقاط، ثم عدّها. واكتب عدد هذه النقاط في المربع الأول. حرّك قرص النقاط مرة أخرى. ثم اكتب عدد النقاط في المربع الثاني. قم بعملية الطرح الموضحة في المسألة واكتب الناتج في الدوائر الفارغة.


	=		-		
	=		-		
	=		-		
	=		-		
	=		-		
	=		-		

العب "كهف الأعداد"، ثم اكتب ثلاث مسائل مختلفة.

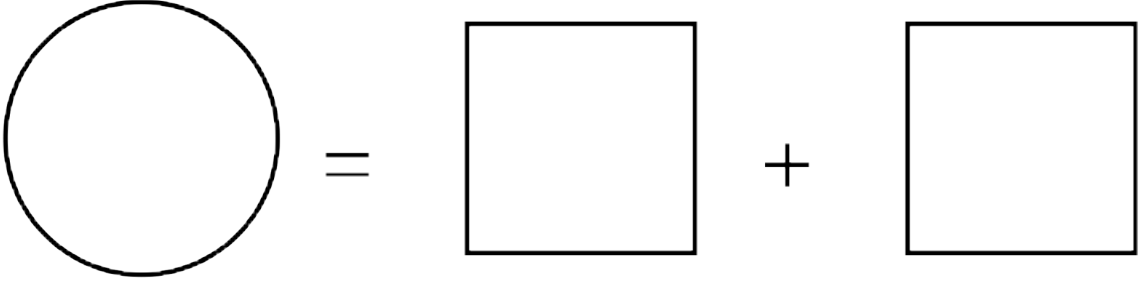
$$\bigcirc = \square - \square$$


$$\bigcirc = \square - \square$$


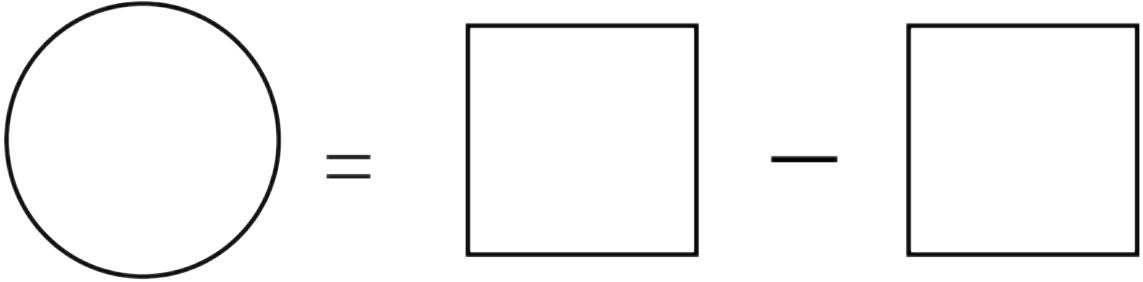
$$\bigcirc = \square - \square$$


$$\bigcirc = \square - \square$$


اكتب مسألة الجمع التي تُعبر عن شجرة المجموعة الخاصة بك. ثم ارسم صورة للشجرة.



اكتب مسألة الطرح عن شجرة الخوخ. ثم ارسم صورة لهذه الشجرة.





ارسم صورة لنفسك وأنت تحل بعض مسائل الرياضيات.



Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines. Each set includes a top blue dashed line, a middle pink dashed line, and a bottom green dashed line.

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines in various colors (blue, pink, green, teal).



A series of horizontal dashed lines in various colors (blue, pink, green) for handwriting practice.



Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines in alternating colors: blue, purple, green, and teal.



Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines in various colors (blue, pink, green, purple, teal, yellow, orange, red, light blue, light green, light purple, light orange).



Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines. Each set includes a top blue dashed line, a middle pink dashed line, and a bottom green dashed line.

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines in alternating colors: blue, pink, green, and blue.

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines. Each set includes a top blue dashed line, a middle pink dashed line, and a bottom green dashed line.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal dashed lines in various colors (blue, pink, green, teal) for tracing and writing practice.

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines. Each set includes a top blue dashed line, a middle pink dashed line, and a bottom green dashed line.

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines. Each set includes a top blue dashed line, a middle pink dashed line, and a bottom green dashed line.



Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines. Each set includes a top blue dashed line, a middle pink dashed line, and a bottom green dashed line.

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines in alternating colors: blue, pink, green, and blue.

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines. Each set includes a top blue dashed line, a middle red dashed line, and a bottom green dashed line.



Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines in various colors (blue, pink, green, purple, grey, teal, magenta, olive, cyan, red, brown, yellow). Each set consists of three parallel dashed lines.

Handwriting practice lines consisting of 10 sets of horizontal dashed lines in various colors (blue, pink, green, teal).

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines. Each set includes a top blue dashed line, a middle pink dashed line, and a bottom green dashed line.

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines in various colors (blue, pink, green, teal).





Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines in alternating colors: blue, purple, green, and teal.

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines. Each set includes a top blue dashed line, a middle pink dashed line, and a bottom green dashed line.

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines in various colors (blue, pink, green, teal).

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines. Each set includes a top blue dashed line, a middle pink dashed line, and a bottom green dashed line.

Handwriting practice lines consisting of 10 sets of horizontal dashed lines in alternating colors: blue, purple, green, and teal.

Handwriting practice lines consisting of 12 sets of horizontal dashed lines. Each set includes a top blue dashed line, a middle pink dashed line, and a bottom green dashed line.

- صورة مريم - مكتب المعلم - دورة جوداء الفنان يقيف بو - موقع Flickr
- صورة من مجموعة الحيوانات آكلة الحشرات - الفنان زقريب - موقع Wikimedia Commons
- صورة فنانة الفنان كارل بلانز ويمن - موقع Unsplash
- صورة سيارة بفضاء (S2) بتاريخ ٢٠٠٩/٢/٢٧ في شرم خريصون مدينة درعام الفنان إدار ساجديف - موقع Wikimedia Commons
- صورة أفلام رمضان بلونة لفنانة الكا الترشف - موقع Flickr
- صورة طاولات كبيرة عليها مائدة مازجة في لولو هايبر ماركت الفنان جيان بهنور خايري - موقع Wikimedia Commons
- صورة صيدلية في دمشق سوريا من عام ١٠٠٩ بتباين عالي - موقع Wikimedia Commons
- صورة جاريك وضع حجر أساس الجيش الرئاسي الجديد وذلك لاستخبارات التركية - موقع Wikimedia Commons
- صورة ملك عريض الرأس كبير للفنان جيري سيدالسيك - موقع Wikimedia Commons
- صورة صندوق من الخبزان للفنان متفريد هيني - موقع Wikimedia Commons
- صورة شجرة صور الكا بقرص خيشة السيقان (AYT 28138) للفنان جون تان - موقع Wikimedia Commons
- صورة للفنان صفر (١٠١) للفنان هيرت - موقع Wikimedia Commons
- صورة مركب (١٠١) للفنان شاربيراكو - موقع Wikimedia Commons
- صورة زرافة للفنان ميروسلوف بشاسك (جمهورية التشيك) - موقع Wikimedia Commons

حقوق الطبع والنشر © ٢٠١٨/٢٠١٩

جميع حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.

لا يسمح بوزع هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.



