

رياض الأطفال

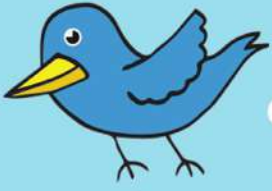
المستوى الثانى

اكتشف

الفصل الدراسي الأول



٢٠١٩/٢٠١٨



رياض الأطفال

المستوى الثانى

اكتشف

الفصل الدراسي الأول



٢٠١٩/٢٠١٨



مقدمة الكتاب المدرسي

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلة فارقة من تاريخ التعليم فى مصر حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء فى التغيير الجذرى لنظامنا التعليمى بدءاً من مرحلة رياض الأطفال حتي نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، لتبدأ أولى ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي مع الاستمرار في التغيير تباعاً للصفوف الدراسية التالية حتي عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع الكثير من خبرات علماء التربية فى المؤسسات الوطنية والعالمية لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية كما تتقدم بالشكر لمستشارى الوزير للمناهج والطفولة المبكرة وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة واساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً أشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم وكذلك مديري عموم المواد الدراسية الذين ساهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير، فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل تلك الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي والثقافة والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطنى كبير ومتواصل للارتقاء بمصر الي مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن اشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري منتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الأفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الإختلاف، متمكن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياه وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في ابنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية كي ينعم ابناؤنا وأحفادنا بمستقبل أفضل وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة اجمعها وأولياء الأمور وأسرة التربية والتعليم وأساتذة الجامعات ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمون الأجلاء اللذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا ويقومون بالعمل الدؤوب لإنجاح هذا المشروع القومي.

انني أناشدكم جميعاً أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصري قادر على إستعادة الأمجاد المصرية وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي
وزير التربية والتعليم والتعليم الفني





..... : الاسم

..... : المدرسة

..... : الفصل

A decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves, framing the right and bottom sides of the form.



المحتويات

المحور الأول: من أكون؟

١	الفصل الأول: اعرفى
١٧	الفصل الثانى: لوحة للفصل
٤٣	الفصل الثالث: قدامان وأربعة مخالب

المحور الثانى: العالم من حولي

٥٩	الفصل الأول: عالمنا الطبيعى
٨٩	الفصل الثانى: عالم من صنع الإنسان

١١١

كراس الرياضيات



المحور الأول: من أكون؟

الفصل الأول: اعرفنى



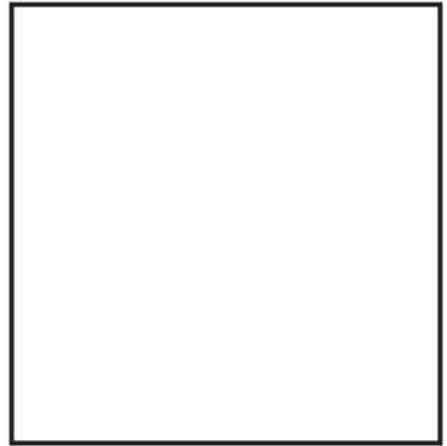
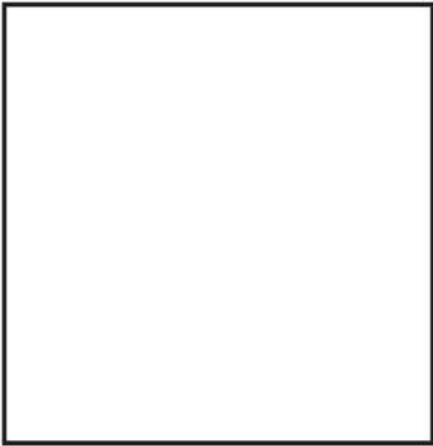


متشابه ومختلف



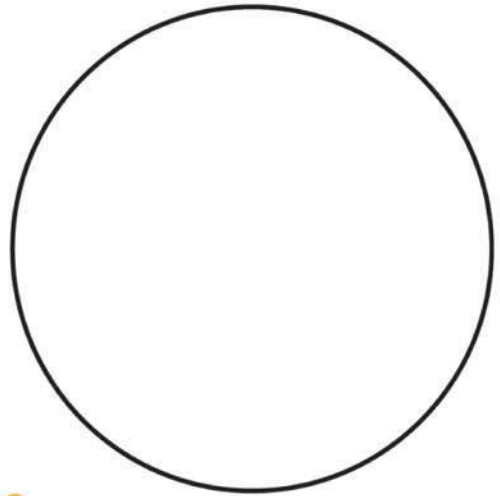
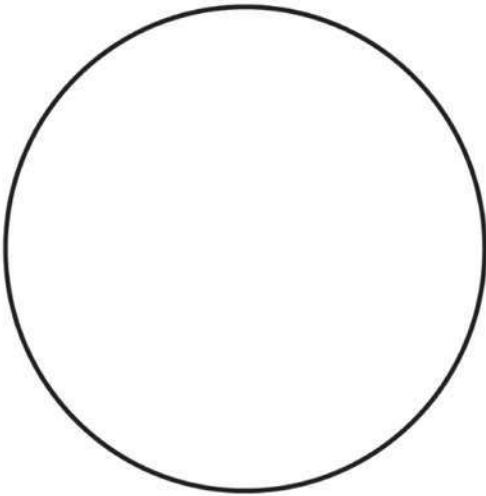
متشابه:

لَوْن الشكّين بنفس اللون.



مختلف:

لَوْن الشكّين بلونين مختلفين.

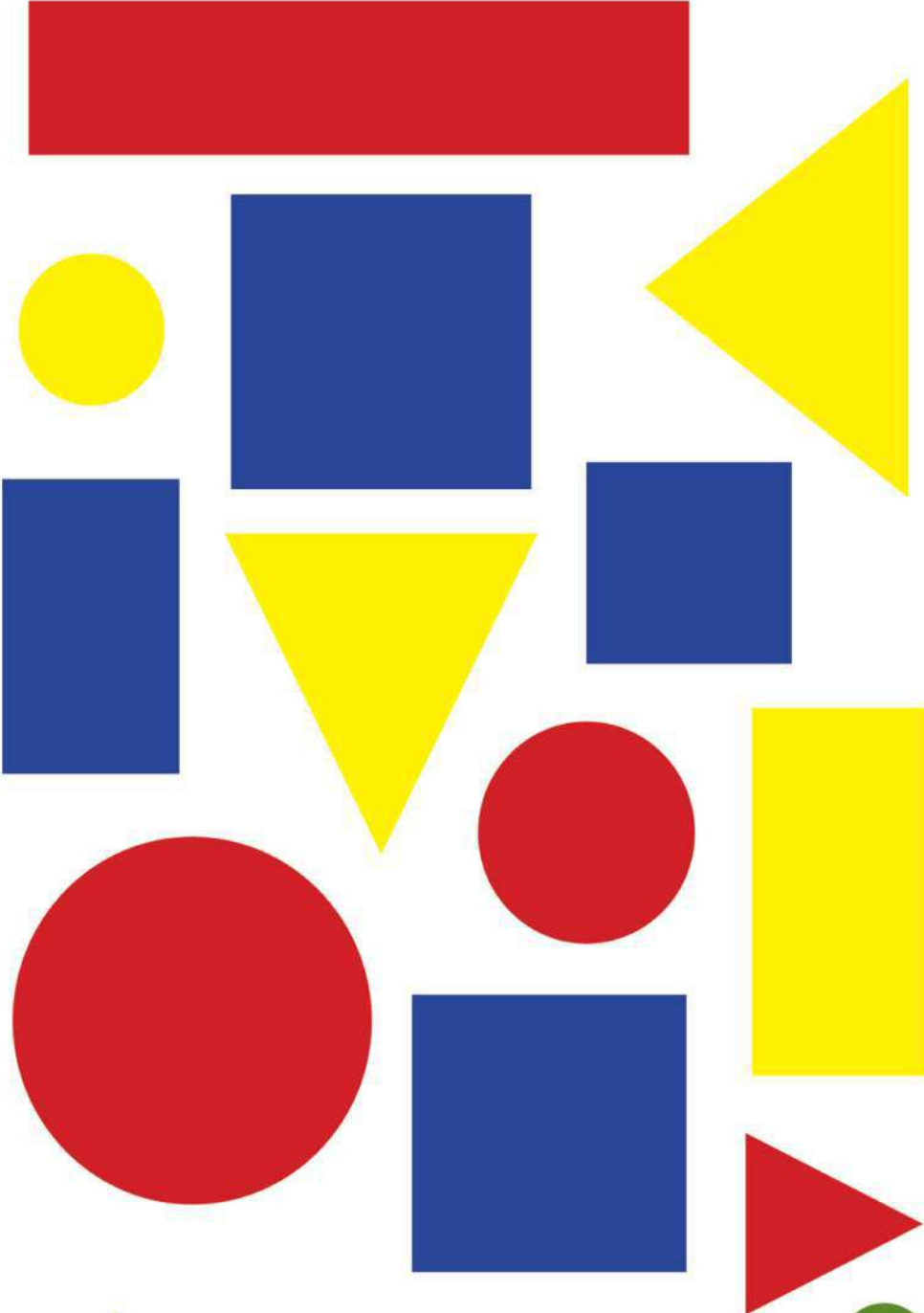


الأشكال - المتشابه والمختلف



أيها متشابه؟ ولماذا؟

أيها مختلف؟ ولماذا؟

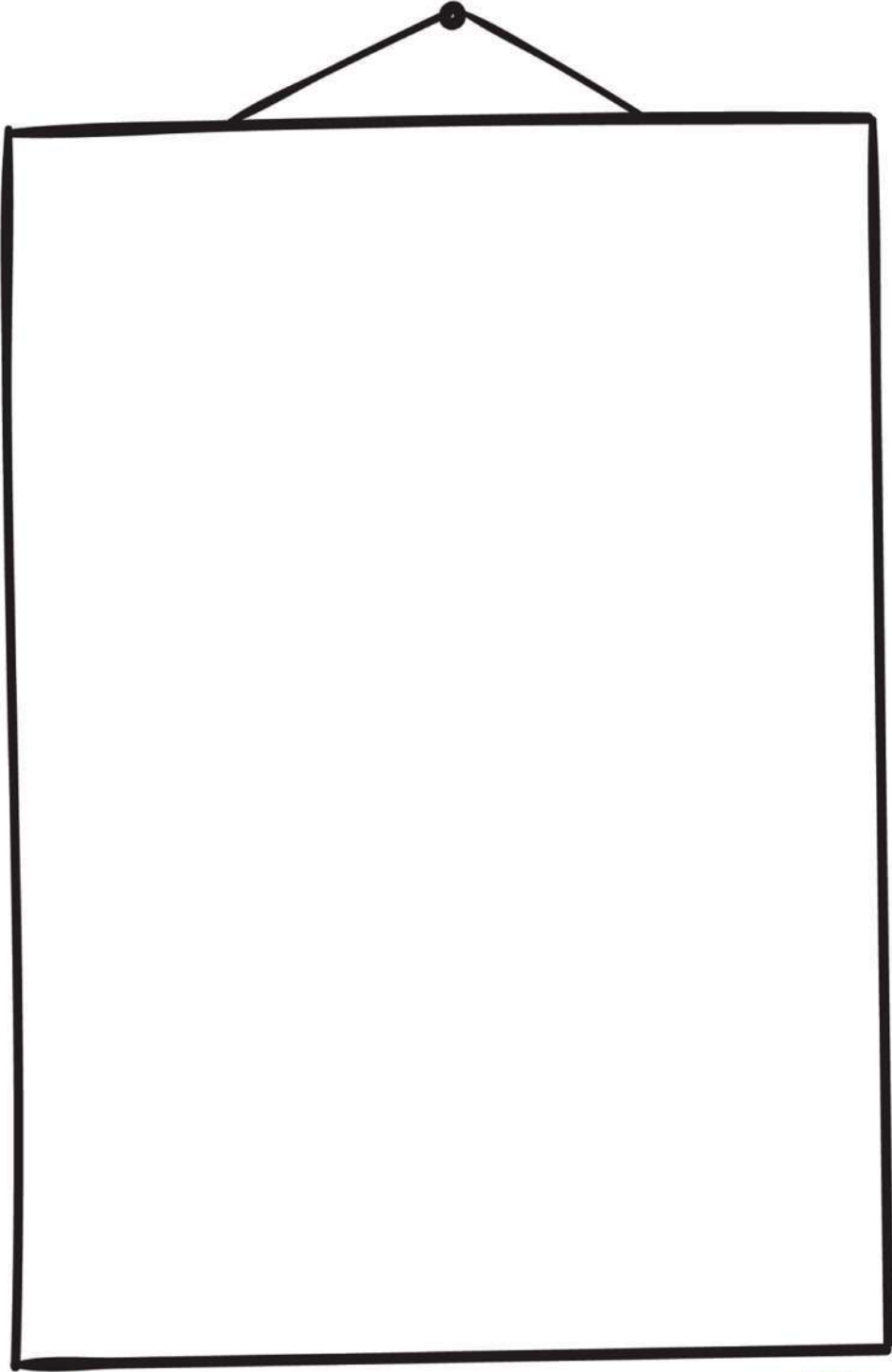




صورتى الشخصية



ارسم صورة لوجهك مستخدماً الأشكال.





أشياء عني



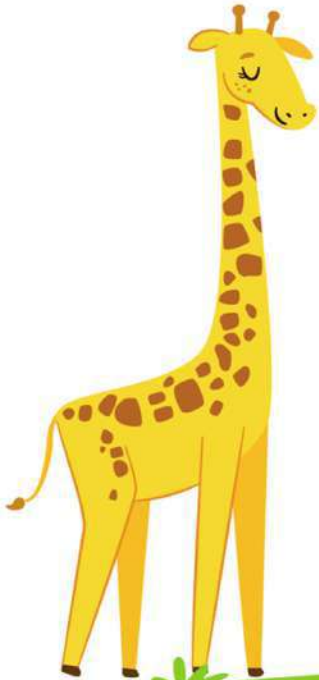
ارسم واكتب ما الذي لديك؟ ما الذي يعجبك؟ ما الذي يمكنك القيام به؟

يعجبني

.....

لدي

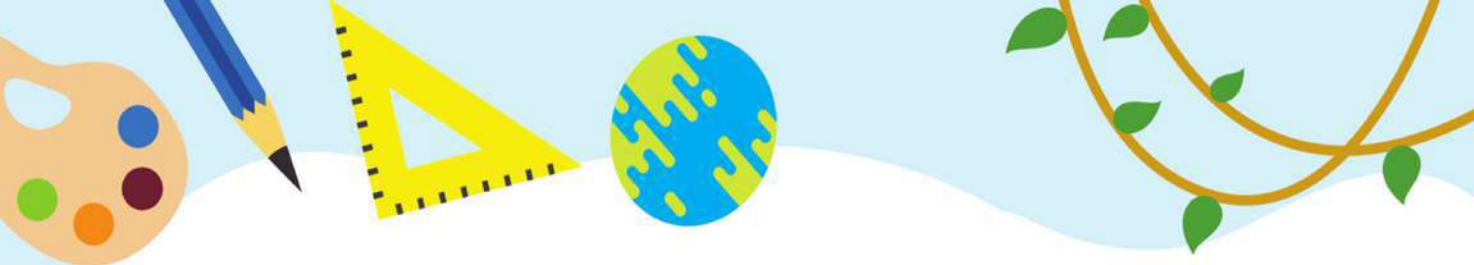
.....



يمكنني

.....

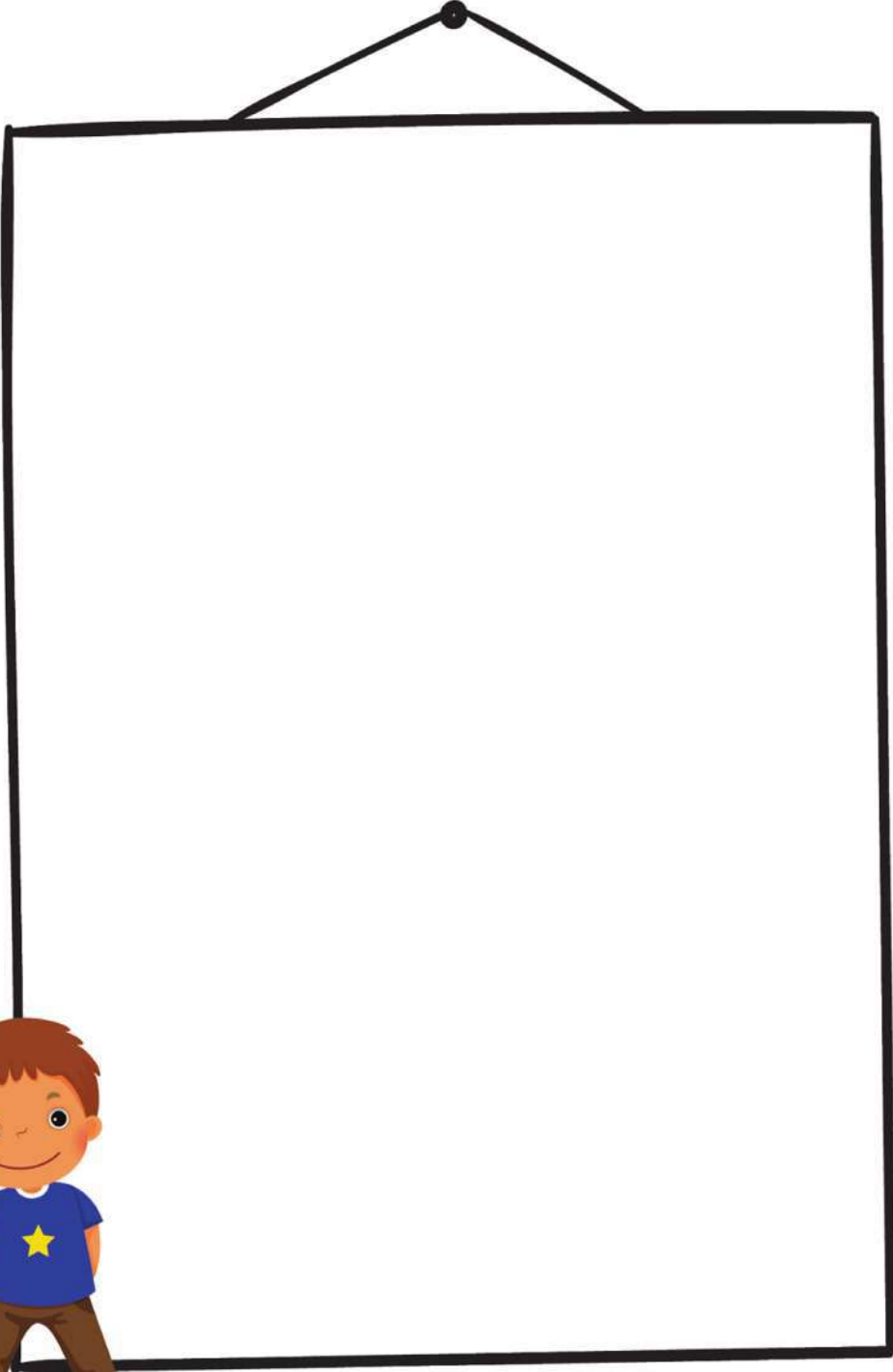




لعبتي المفضلة



ارسم لعبتك المفضلة مستخدماً الأشكال.

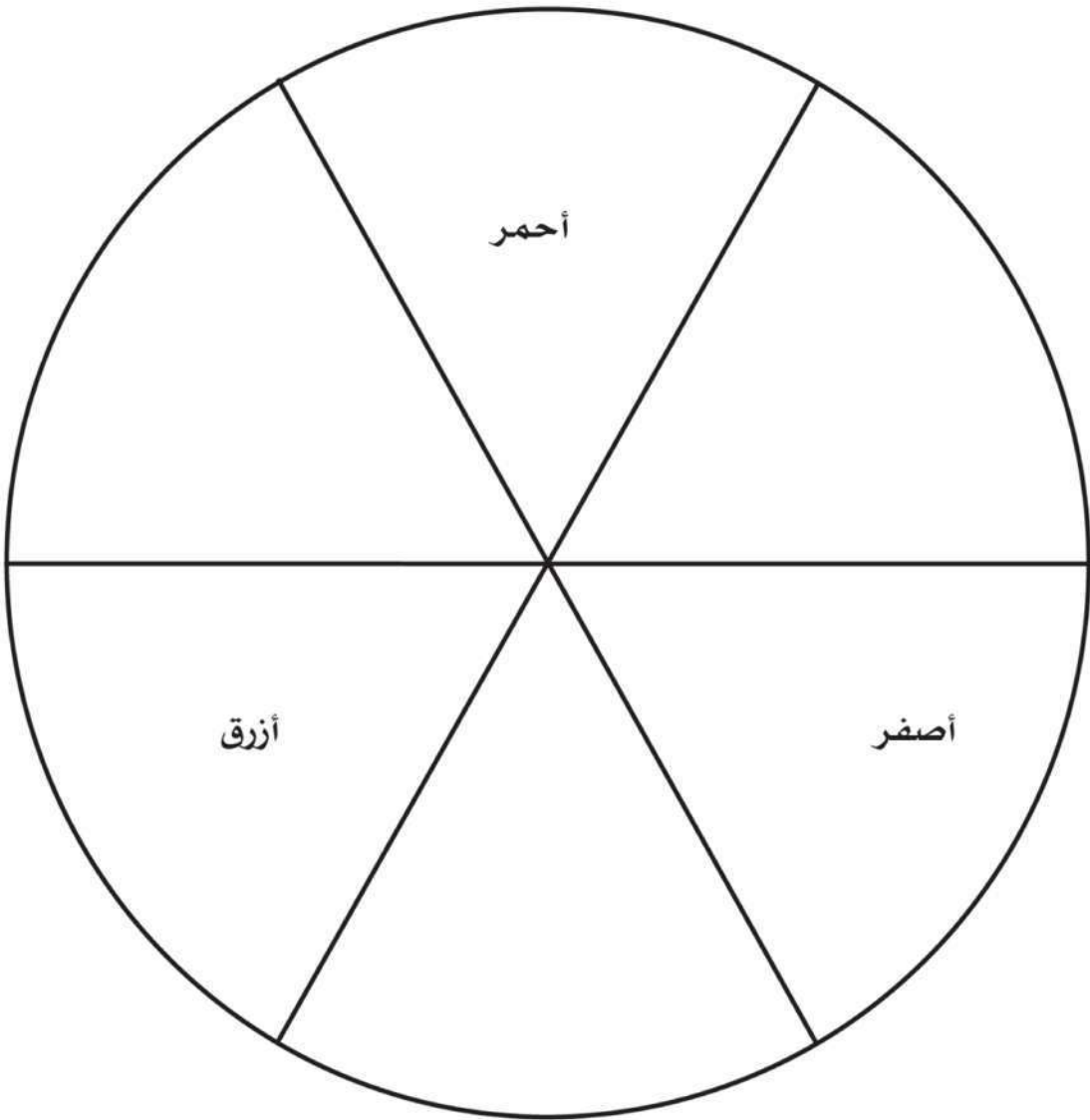




استكشاف الألوان

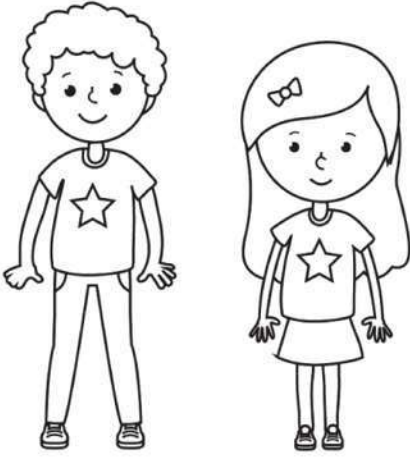


ابتكر ألواناً مختلفة باستخدام الألوان الأساسية فقط.





نهى وعادل - الجزء الأول



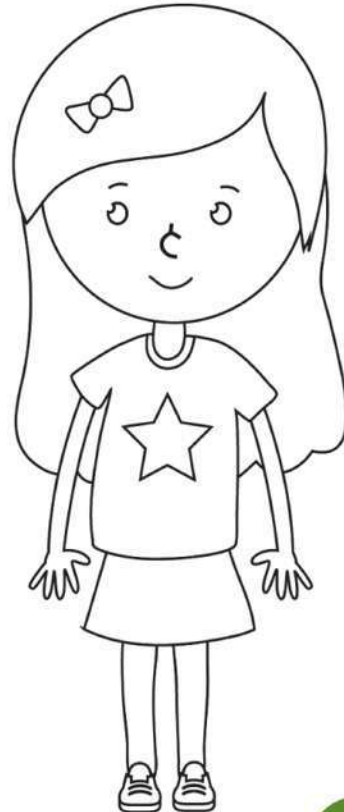
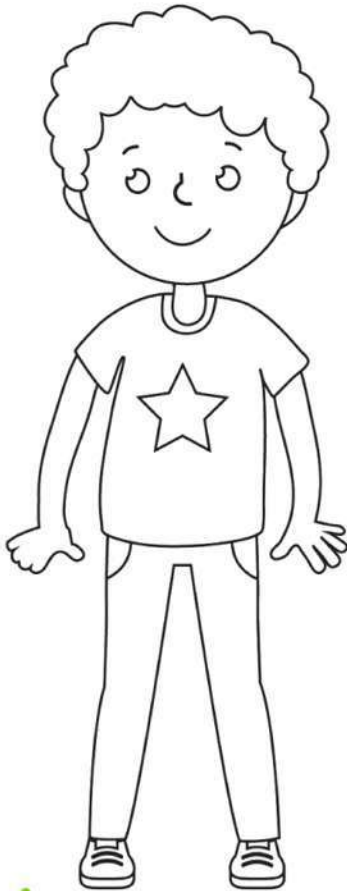
نهى وعادل أصدقاء.

نهى بنت.

عادل ولد.

نهى وعادل لديهما نفس لون العينين.
ولكن لكل منهما لون شعر مختلف.

نهى وعادل يحبان نفس لون القميص.
ولكن الأطعمة التي تعجبهما مختلفة.



مبنى من وطنى



ارسم المبنى مستخدماً الأشكال.



نهى وعادل - الجزء الثاني

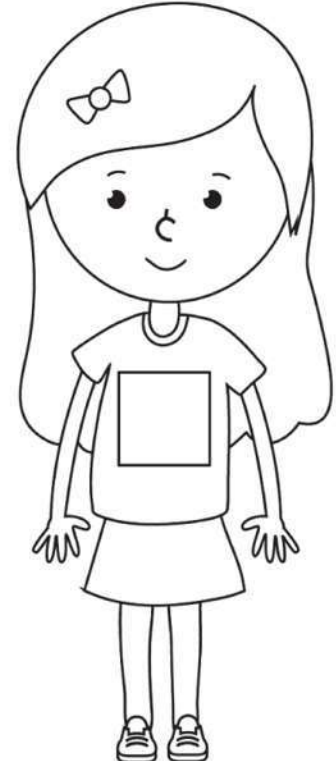
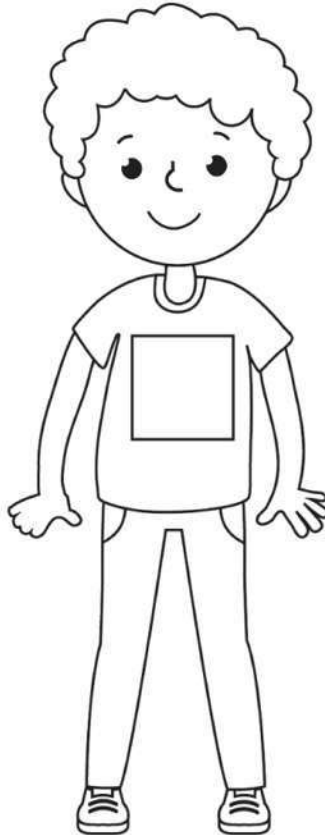


تحب نهى أن تلعب التنس.



يحب عادل أن يعزف البيانو.

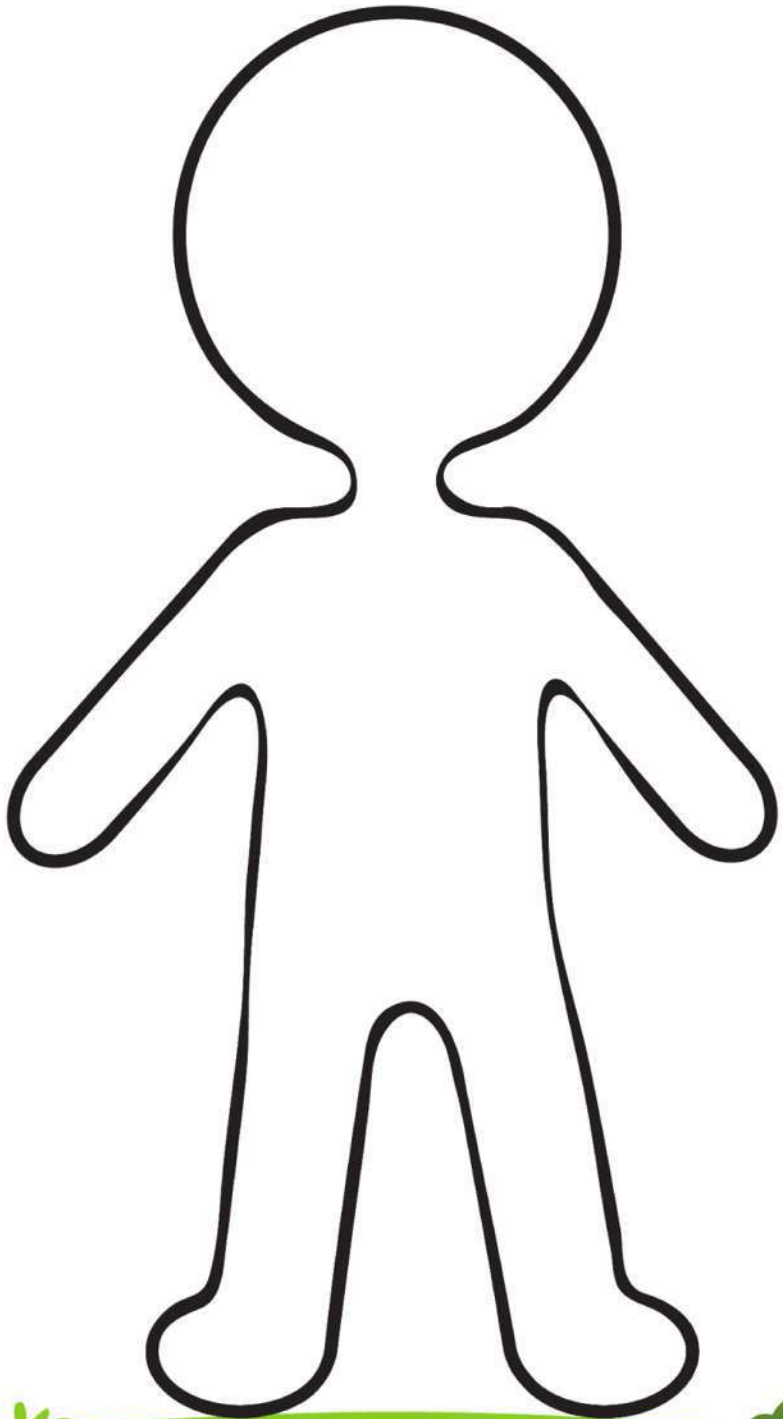
نهى عمرها خمس سنوات.
عادل عمره ست سنوات.

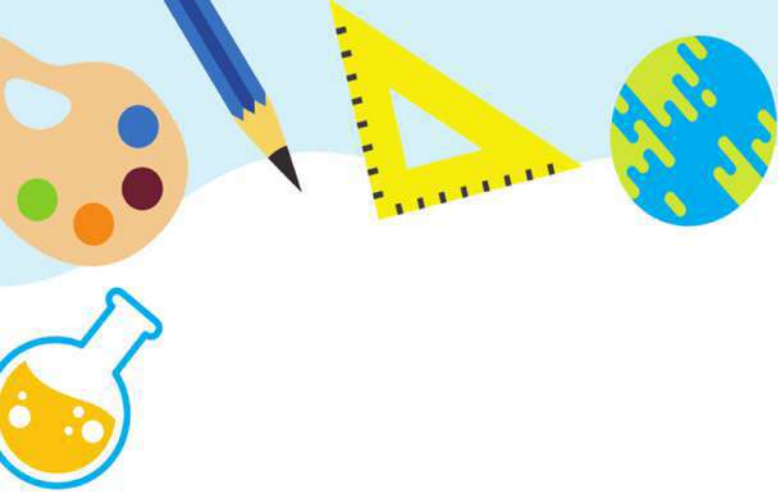




دميتي

أكمل رسم هذه الدمية لتشبهك.



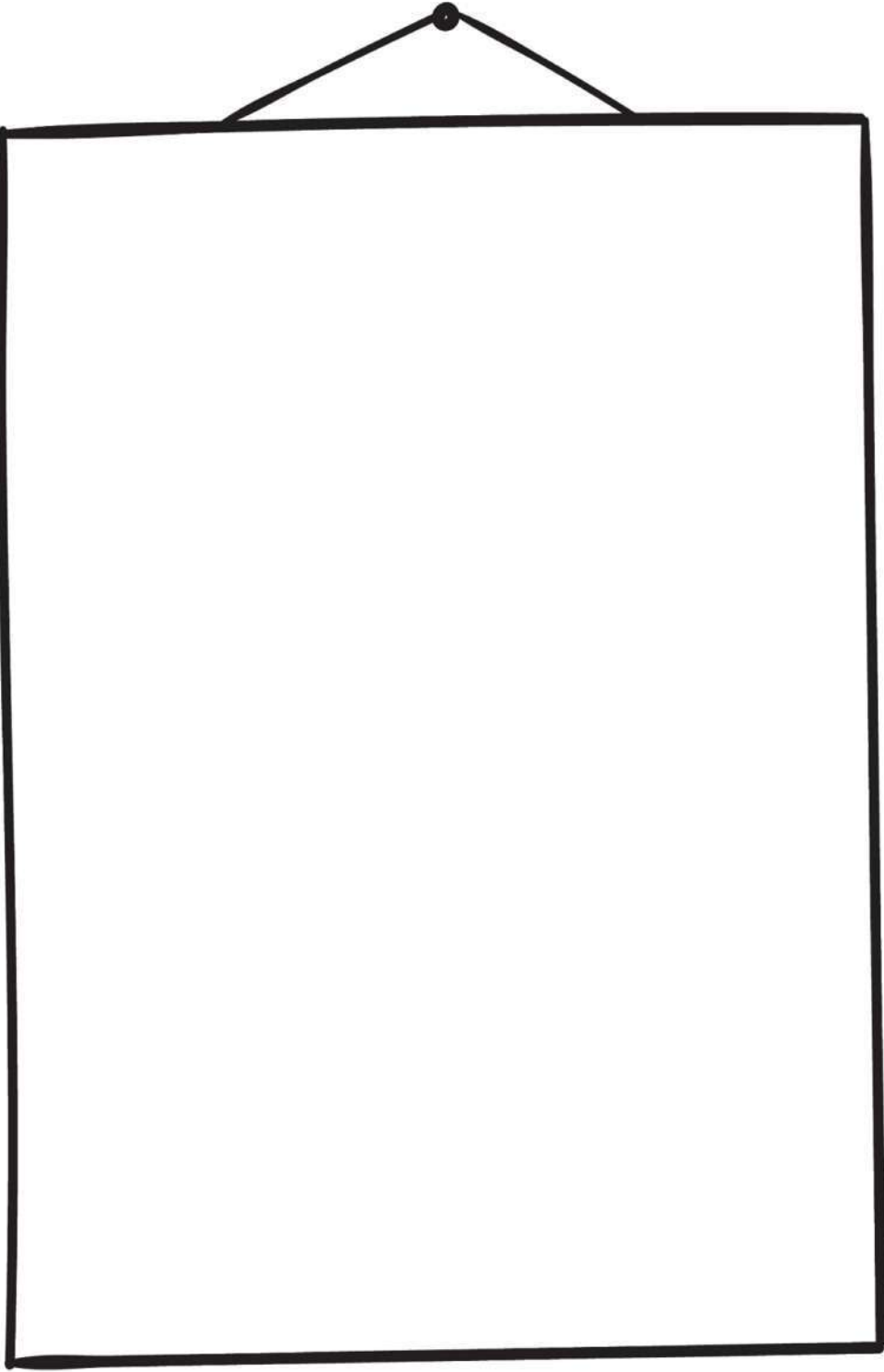


هيا نتدرب على الرسم

- اختر شيئاً تراه صعباً

- تدرب على رسمه

لوحة: "اعرفنى"



المحور الأول: من أكون؟

الفصل الثاني: لوحة للفصل





متشابه ومختلف

قص المربعات و الصقها فى المكان المناسب.

مختلف

متشابه

عادل له

أخت

واحدة.

نهى لها

أختان

مي لها

أختان

سامح له

ثلاثة

إخوة.





أفراد الأسرة

الأب والأم

الإخوة

الأخوات



العائلة

اسأل والديك ثم سجل.

أبي له — أخت / أخوات.

أمي لها — أخت / أخوات.

أبي له — أخ / إخوة.

أمي لها — أخ / إخوة.

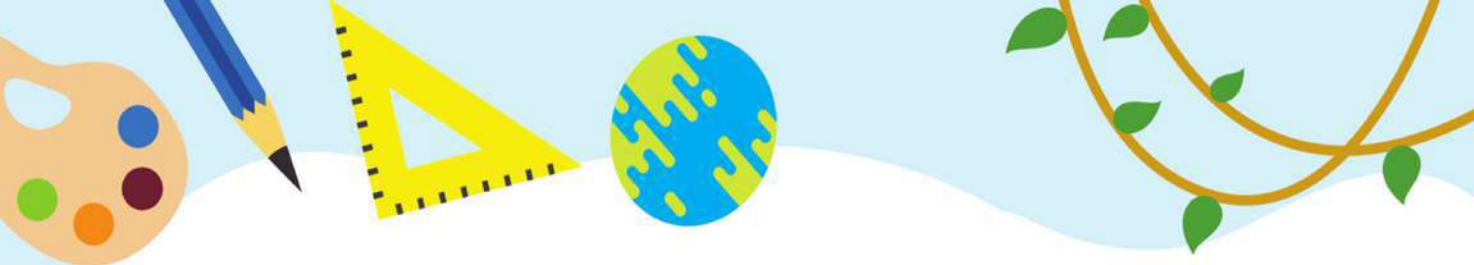
العم/الخال

أخو أبي.
أخو أمي.

العمة/الخالة

أخت أبي.
أخت أمي.





شجرة العائلة



ارسم أفراد عائلتك.

جدى . جدتى

خالى . خالتي

أبى - أمى

عمى . عمتى

أنا - أخى - أختى



تعاون العائلة



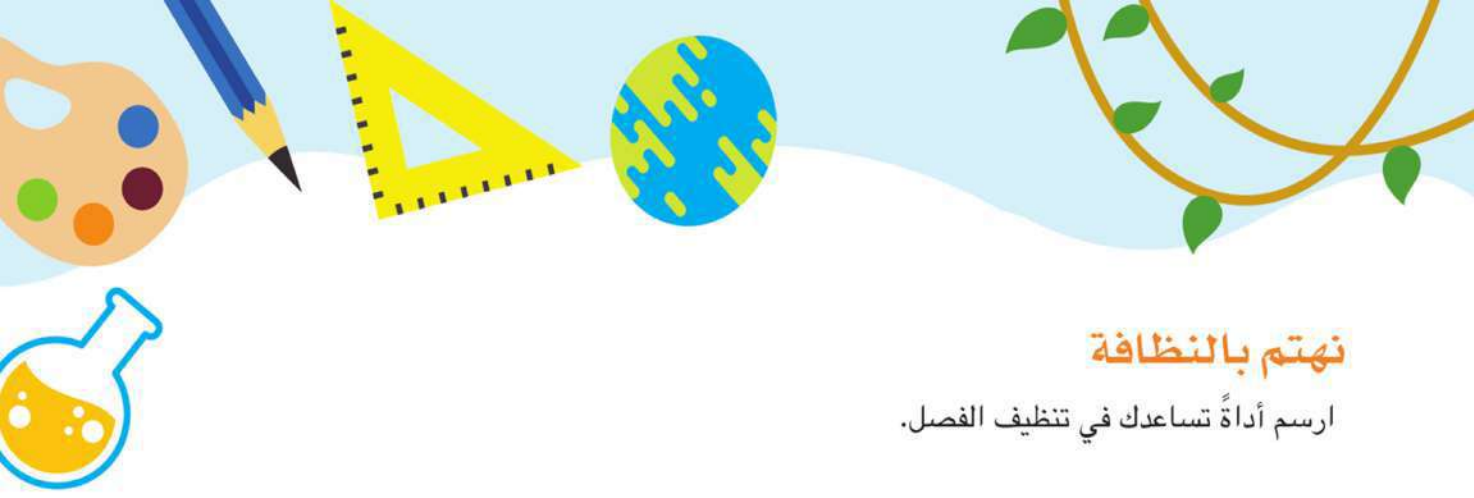
ارسم صورة لأفراد عائلتك يساعدون بعضهم البعض.

متى؟

أين؟

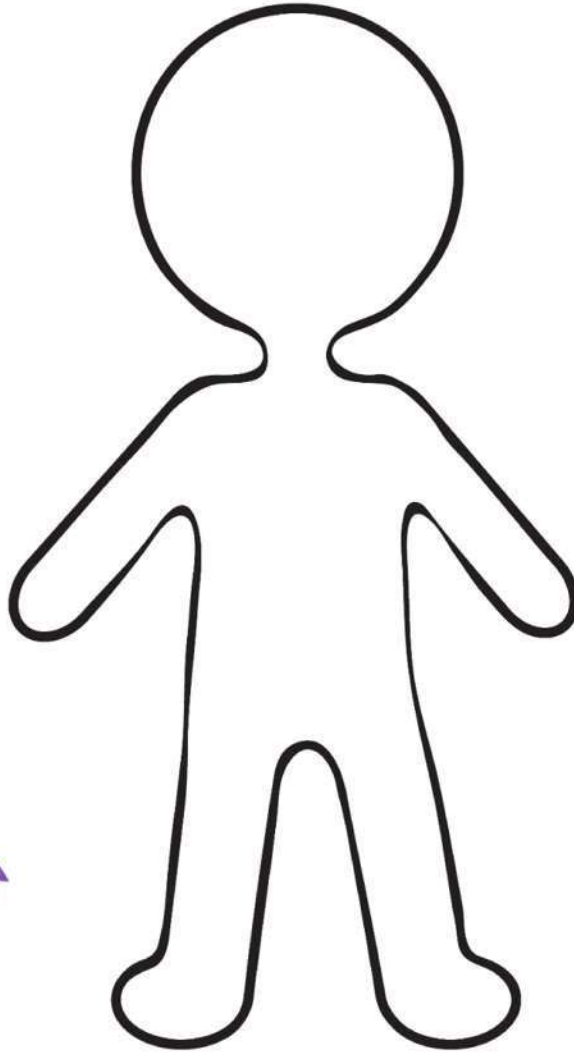
من؟





نهتم بالنظافة

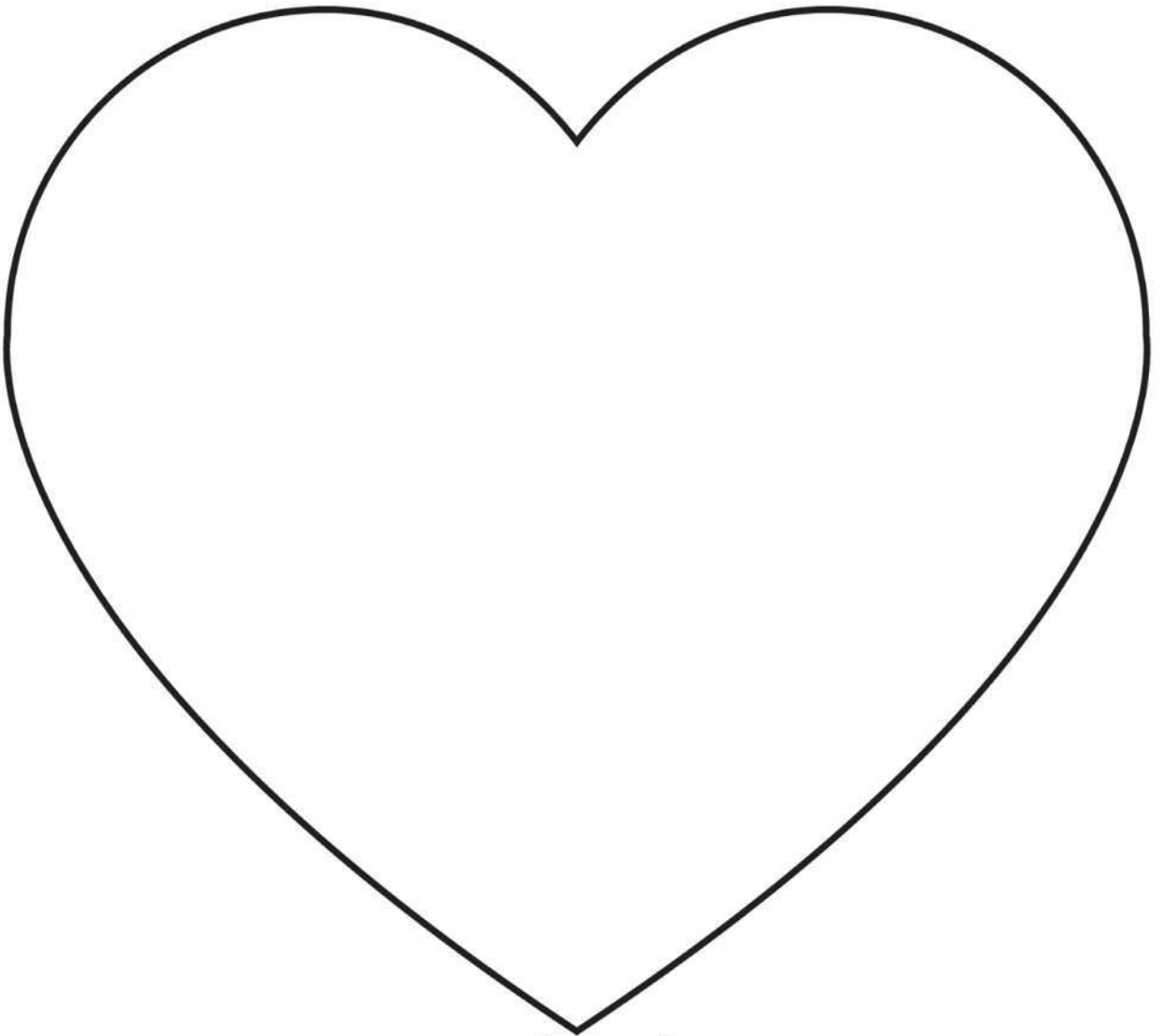
ارسم أداةً تساعدك في تنظيف الفصل.



لوحات فنية من مواد مستهلكة

استخدم ورقاً مستهلكاً لتزيين القلب.

أنا



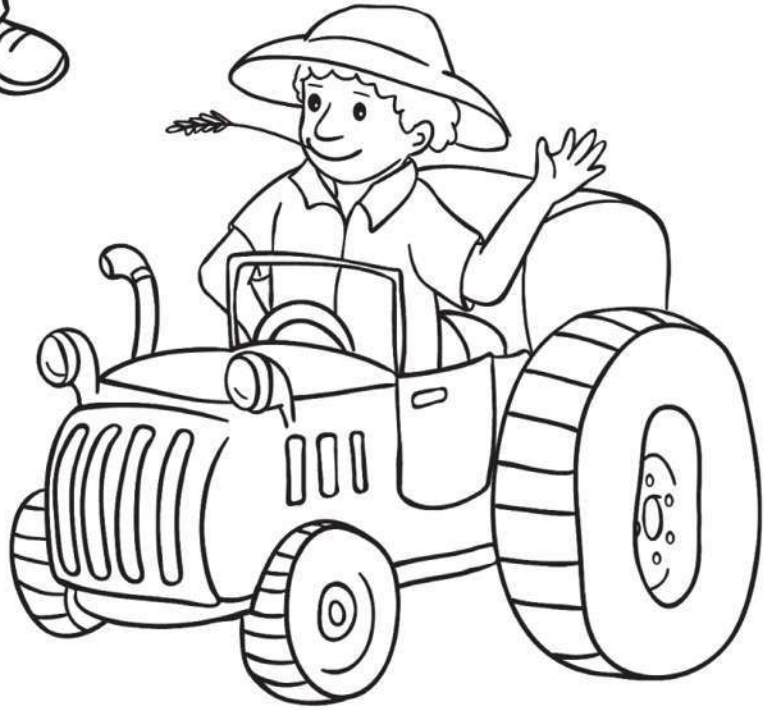
فصلي

اعرف المهن



الطبيب يساعد المرضى.

يستخدم الطبيب الأشعة.



الفلاح يزرع النباتات.

يستخدم الفلاح الجرار.



يقوم العلماء بإجراء التجارب.

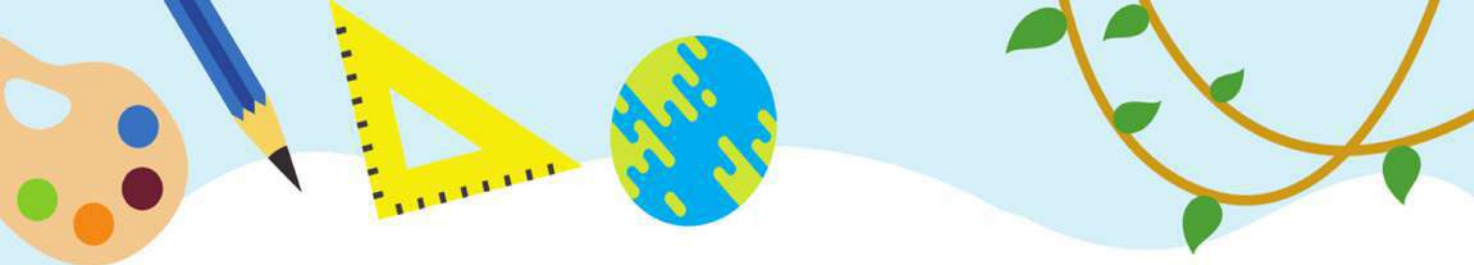
يستخدم العلماء الدورق.



يقوم رجل الإطفاء بإطفاء الحرائق.

يستخدم رجل الإطفاء خراطيم الإطفاء





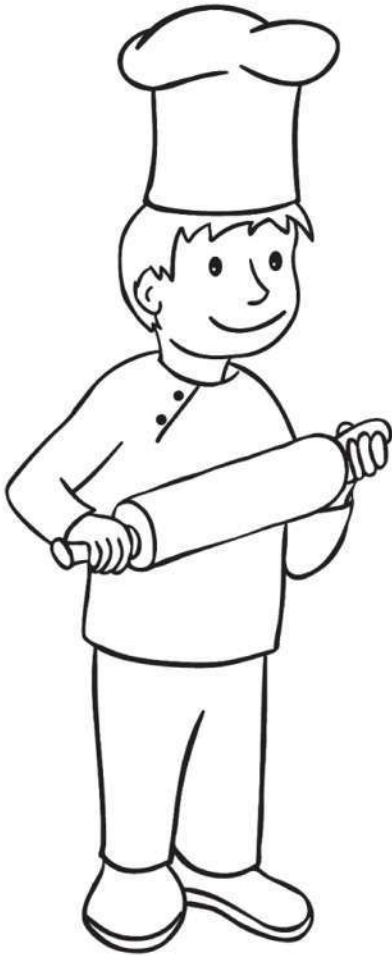
يكتب المؤلف الكتب.

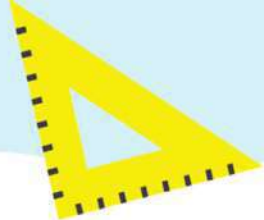
يستخدم المؤلف الأقلام.



يخبز الخباز الخبز.

يستخدم الخباز اداة لفرد العجين.





ألغاز المهنة

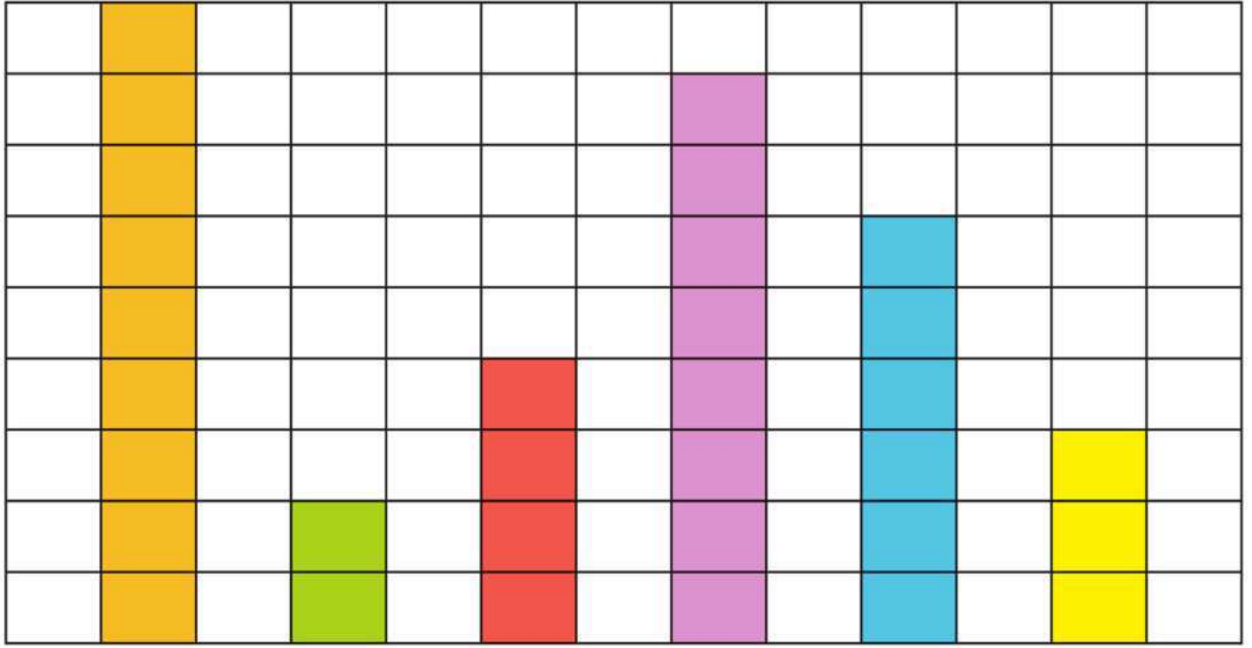
أعد تجميع الصور





تمثيل بياني للمهن التي نفضلها

اقرأ التمثيل البياني وأجب عن الأسئلة.



خباز

مؤلف

عالم

رجل إطفاء

فلاح

طبيب

كم عدد الأطباء؟

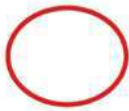
.....

كم عدد العلماء؟

.....

كم عدد المؤلفين؟

.....



ارسم دائرة حول المهنة التي يرغب أغلب التلاميذ في العمل بها مستقبلاً.

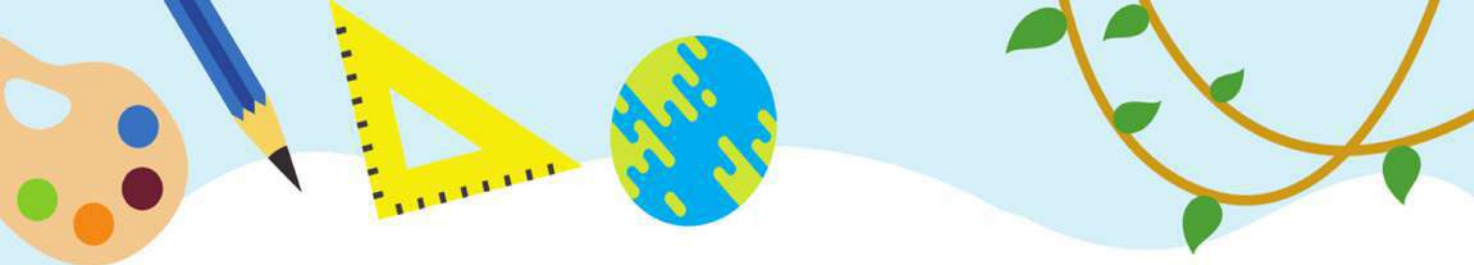


ارسم خطاً أسفل المهنة التي لا يرغب أغلب التلاميذ في العمل بها مستقبلاً.

جداريات

ما الذي تراه؟





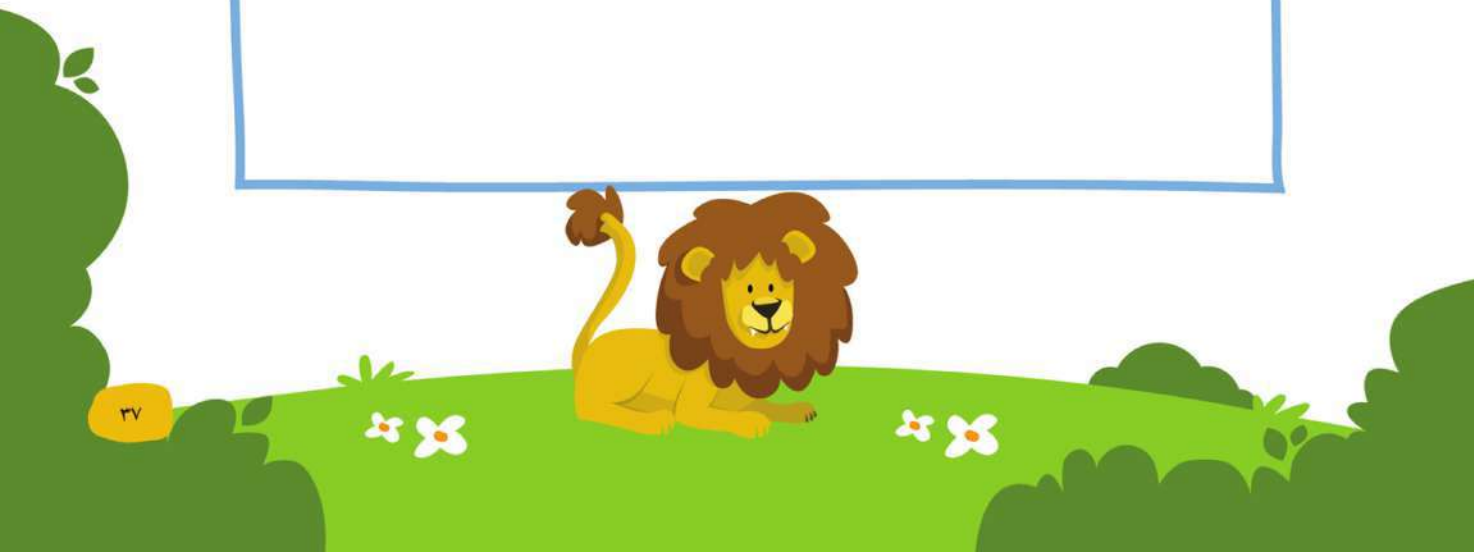
الآن والمستقبل



ارسم نفسك الآن و ما تريد أن تكون مستقبلاً.

الآن

مستقبلاً





نحن جزء من مجتمعات عديدة



أكتب اسمك واسم مصر فى المكان المناسب.

الوطن:

المدينة

المدرسة

الأسرة

أنا:

.....





النشيد الوطني

الكورال

بلادي بلادي بلادي

لك حبي وفؤادي

مصر يا أم البلاد

أنت غايتي والمراد

وعلى كل العباد

كم لنيك من أيادي

بلادي بلادي بلادي

لك حبي وفؤادي

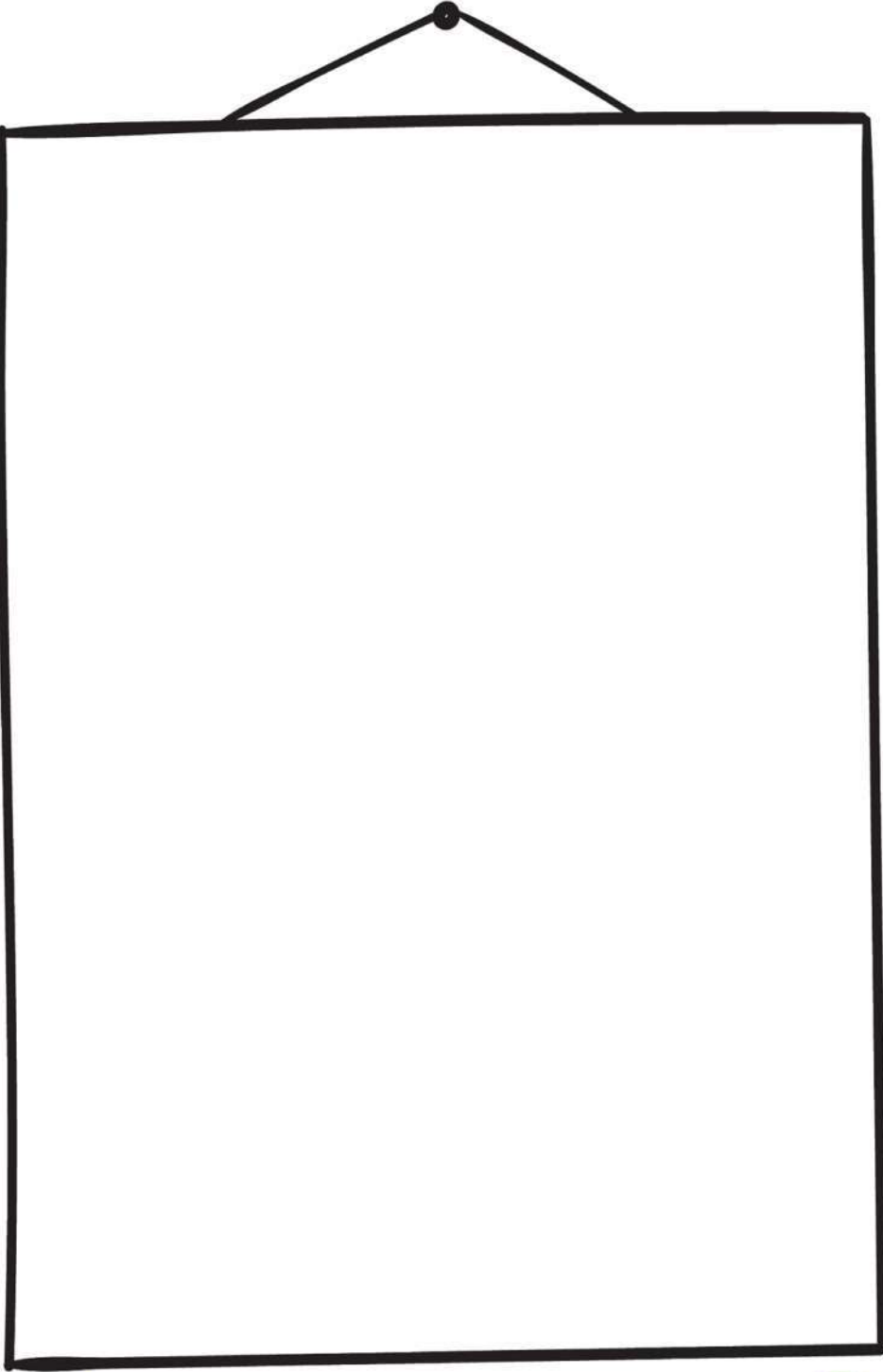




قطعة من مصر



ارسم ما جمعته أثناء جولتك.





ارسم مجتمعي

ارسم شيئاً تعرفه عن مدرستك.
ارسم شيئاً تعرفه عن وطنك.

المدرسة

مصر

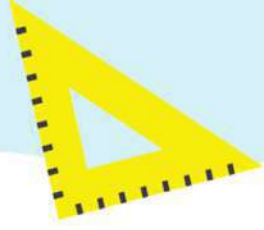




المحور الأول: من أكون؟

الفصل الثالث: قدامان، وأربعة مخالب





قدمان، وأربعة مخالب

ما الذي تلاحظه؟



الحمير

استمع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية.



تحتاج الحمير إلى الطعام، والماء، والهواء والمأوى.

تأكل الحمير النباتات.

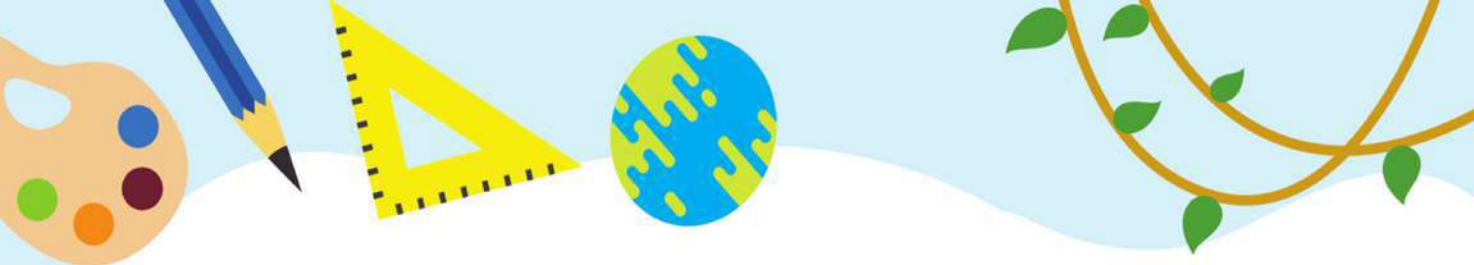
تعيش الحمير في الحقول.

الحمير لديها آذان كبيرة.

الحمير لديها أقدام يُطلق عليها اسم "حواقر".

الحمير تساعدنا في العمل.





ثعلب الفنك

استمع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية.



تحتاج ثعالب الفنك إلى الطعام، والماء، والهواء والمأوى.

تأكل ثعالب الفنك النباتات، والسحالي، والحشرات.

تعيش ثعالب الفنك في جُحور أسفل الكثبان الرملية.

ثعالب الفنك لديها آذان كبيرة.

ثعالب الفنك لديها أقدام تُسمى "مخالب".

ثعالب الفنك يمكنها القفز لارتفاعات عالية جداً.





النسر الذهبي

استمع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية.



تحتاج النسور إلى الطعام، والماء، والهواء والمأوى.

تأكل النسور لحوم الحيوانات الصغيرة.

تعيش النسور في أعشاش.

توجد لدى النسور فتحتان للأذنين.

تقع الفتحتان خلف ريشها.

النسور لديها قدامان.





الغزال

استمع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية.



تحتاج الغزلان إلى الطعام، والماء، والهواء والمأوى.

تأكل الغزلان النباتات.

تعيش الغزلان في الأراضي العشبية.

الغزلان لديها أذنان وقرنان طويلان.

الغزلان لديها أقدام تُسمى حوافر.

الغزلان يمكنها القفز عالياً.



الجربوع

استمع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية.



تحتاج الجربوع إلى الطعام، والماء، والهواء والمأوى.

تأكل الجربوع النباتات.

تعيش الجربوع في جُحور تحت الأرض.

الجربوع لديها أذان كبيرة.

الجربوع تقفز على قدمين.

الجربوع لديها ذيول طويلة.





الإنسان

استمع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية.



يحتاج الإنسان إلى الطعام، والماء، والهواء والمأوى.

يأكل الإنسان النباتات واللحوم.

يعيش الإنسان في منازل.

الإنسان لديه أذن ليسمع بها.

الإنسان لديه قدمان للجري، والقفز والسير.

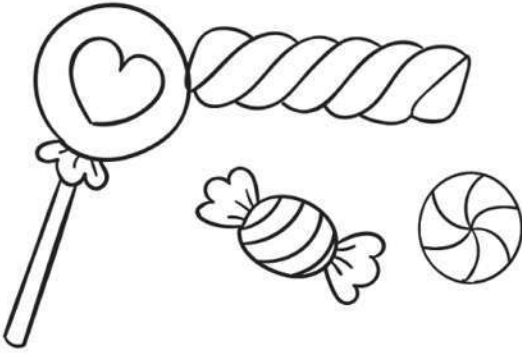
أنت إنسان!



الأطعمة التي نأكلها



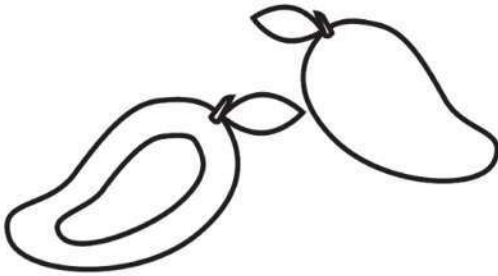
ارسم دائرة حول الأطعمة التي تمثل الخيارات غير الصحية.
لون طعامك المفضل من بين الأطعمة المرسومة في الصفحة.



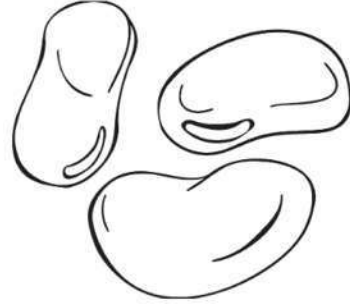
الحلوى



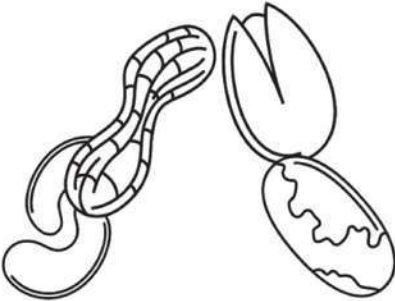
حبوب الإفطار



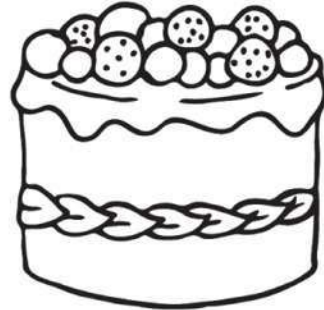
المانجو



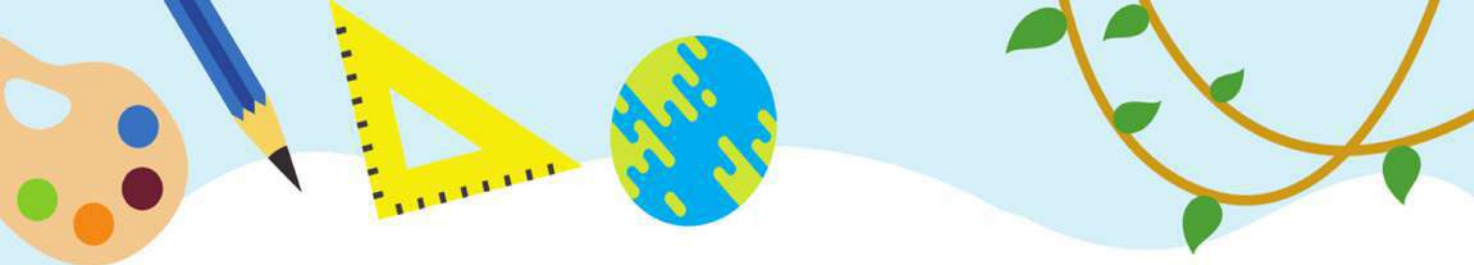
الذول



المكسرات











الكعك



مقارنة الحيوانات

اكتب عدد الأذان والأقدام في المربع الصحيح.

 الأقدام	 الأذان	
		 الحمير
		 ثعلب الفنك
		 الغزال
		 النسر
		 الجربوع
		 الإنسان





علم مصر



لوّن العلم.



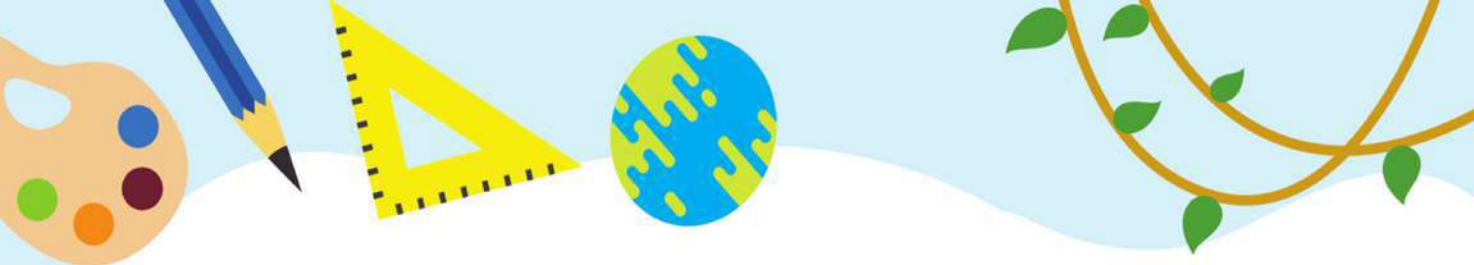
الجزء العلوي من العلم أحمر.

الجزء الأوسط من العلم أبيض.

الجزء السفلي من العلم أسود.

النسر باللون الأصفر.





علمى

صمِّم علم لمزرعتك.

ارسم على العلم حيوانك المفضل. اكتب اسم الحيوان بالأسفل.

استخدم لونك المفضل. اكتب اللون بالأسفل.

حيواني المفضل:

لوني المفضل:





نشيد الحيوانات



قم بغناء أغنية عن حيوانك المفضل.
ارسم صوراً تساعدك على تذكر ما يلي:
الأقدام، الأذان، الغذاء، الاحتياجات

الأذان

الأقدام

الاحتياجات

الغذاء



متشابه ومختلف



قم بإجراء مقارنة بين البشر وحيوانك المفضل.

مختلف	متشابه



من أكون؟

المحور الثاني: العالم من حولي

الفصل الأول: عالمنا الطبيعي





فناء المدرسة



لاحظ الصور.

ارسم دائرة حول الكائنات الحية.





نزهة في الطبيعة



صنّف الأشياء الموجودة معك. احسب عدد الأشياء في كل مجموعة.
اكتب العدد.

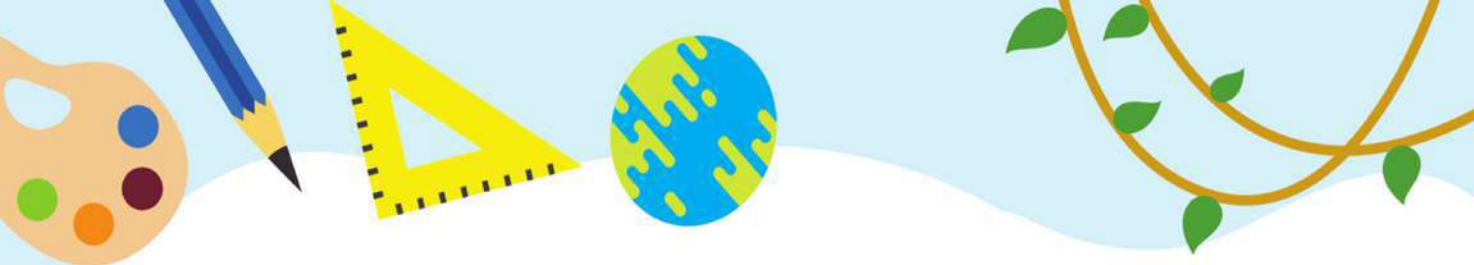
حي

غير حي

ارسم دائرة حول العدد الأكبر. أكمل الجملة.

لديّ عدد أكبر من





تتبع أجزاء النبات



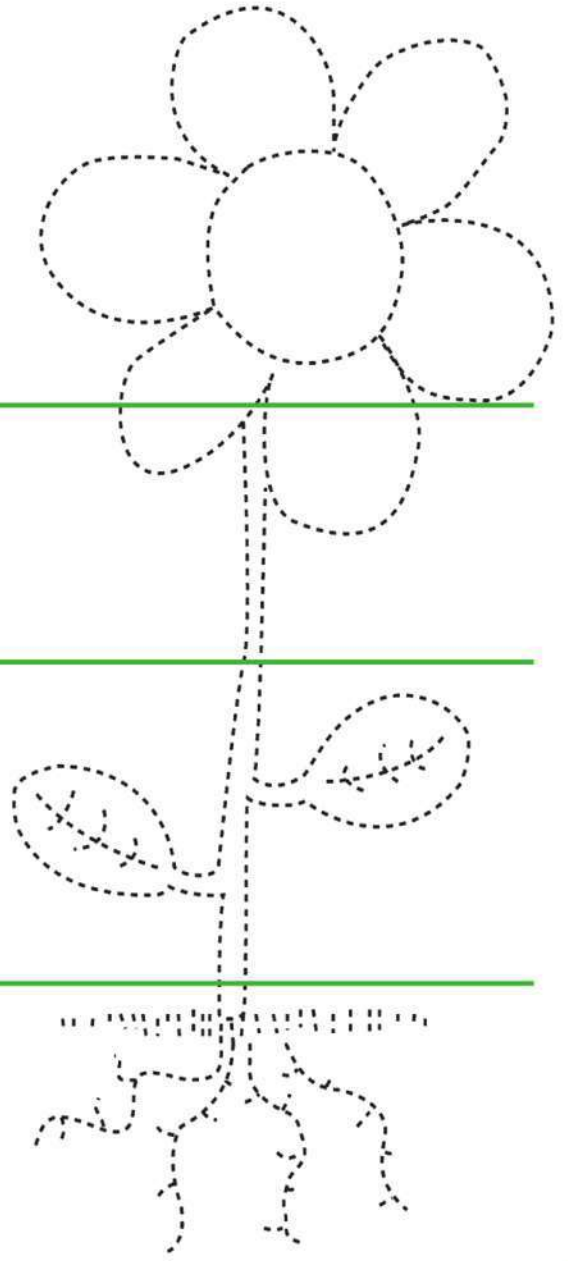
تتبع أجزاء النبات ثم لونه.
اكتب أول حرف من كل كلمة.

هرة _____

اق _____

وراق _____

ذور _____



بصمة أوراق الشجر



ضع ورقة شجرة تحت الصفحة. استخدم قلم رصاص. حرك القلم الرصاص إلى الخلف وإلى الأمام برفق فوق الصفحة أعلى ورقة الشجر.





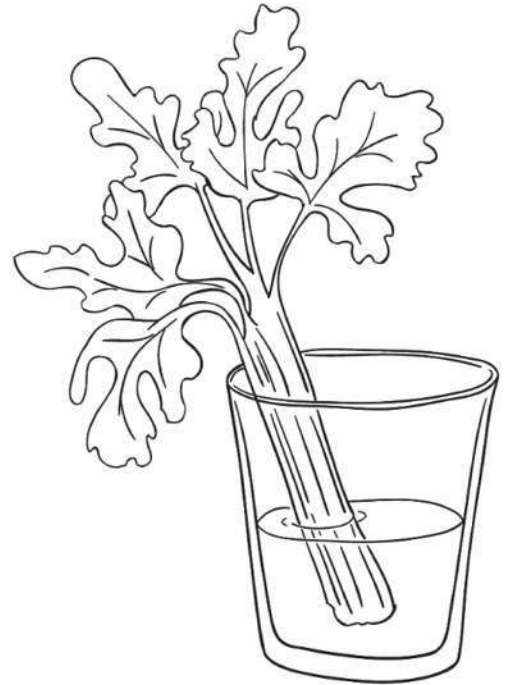
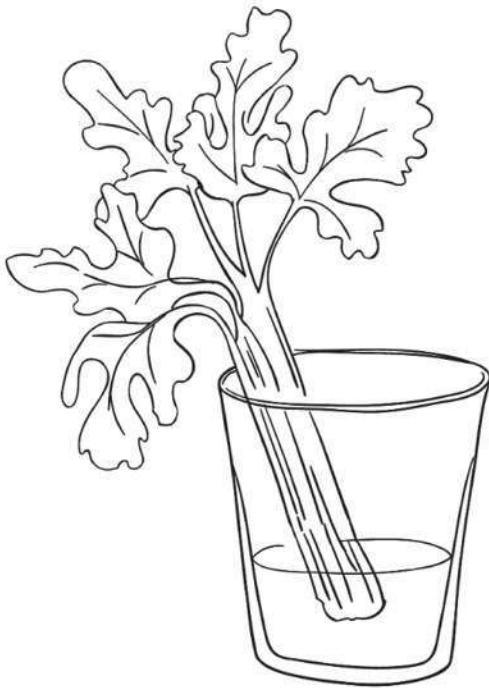
الكَرْفَس



ارسم الكرفس اليوم وغداً.

الكَرْفَس بعد

الكَرْفَس قبل



ما الجزء الذي يحمل الماء إلى أعلى في النبات؟

الجدور

الأوراق

الساق

الزهرة





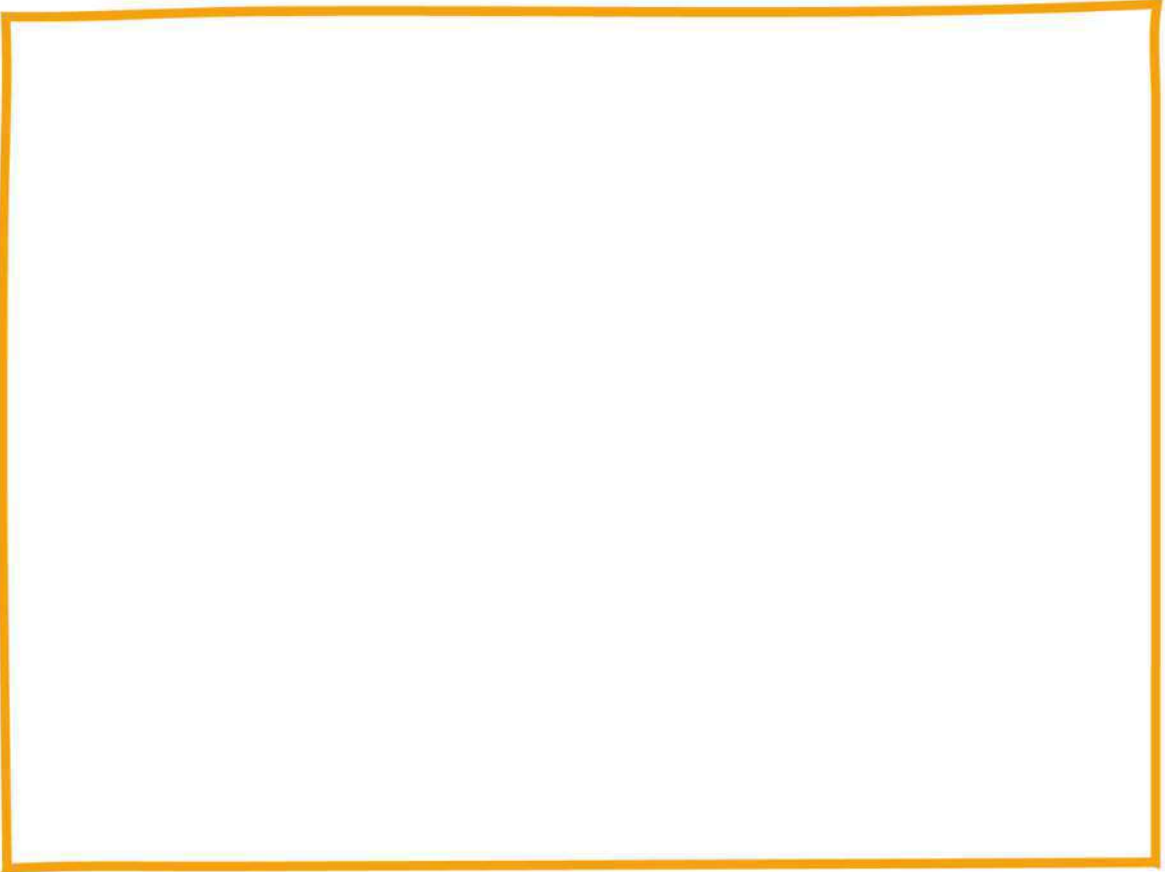
احتياجات النبات



ارسم صورة لتوضيح هذه القصة.

نبات سارة

- سارة لديها نبات.
- النبات بحاجة للتربة.
- النبات بحاجة للهواء.
- النبات بحاجة للماء.
- النبات بحاجة لأشعة الشمس.





الفقاعات



ارسم دائرة حول العضو المسئول عن الحصول على الهواء.
المستخدم للحصول على الهواء.

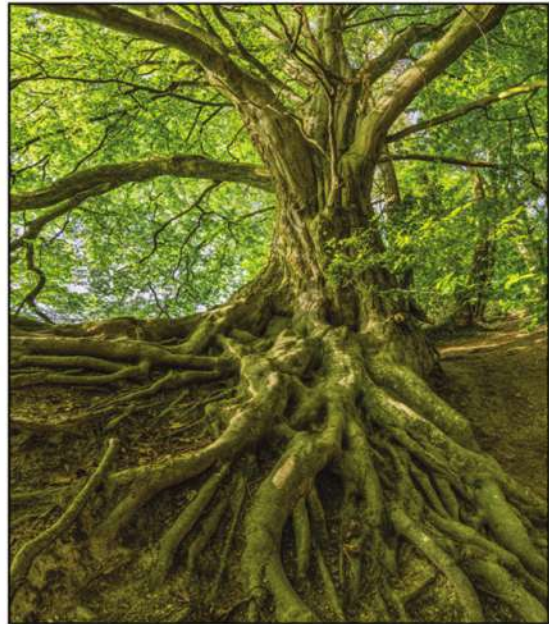


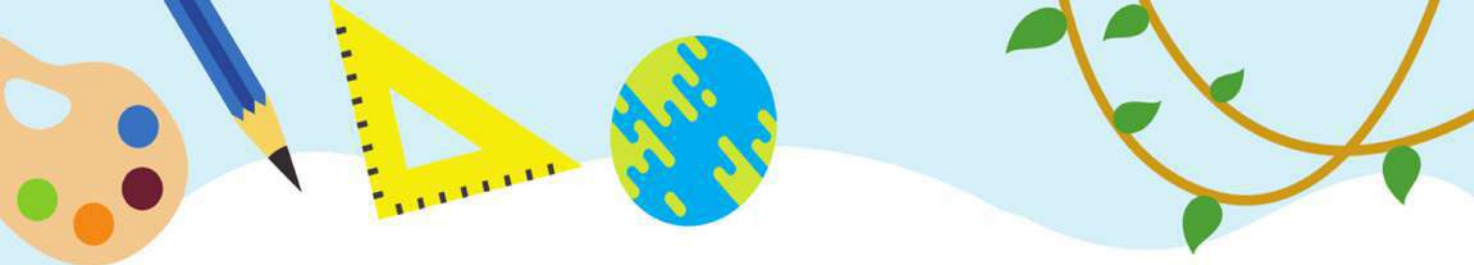


أجزاء النبات



ارسم دائرة حول الجزء الذي يساعد النبات في الحصول على الماء.

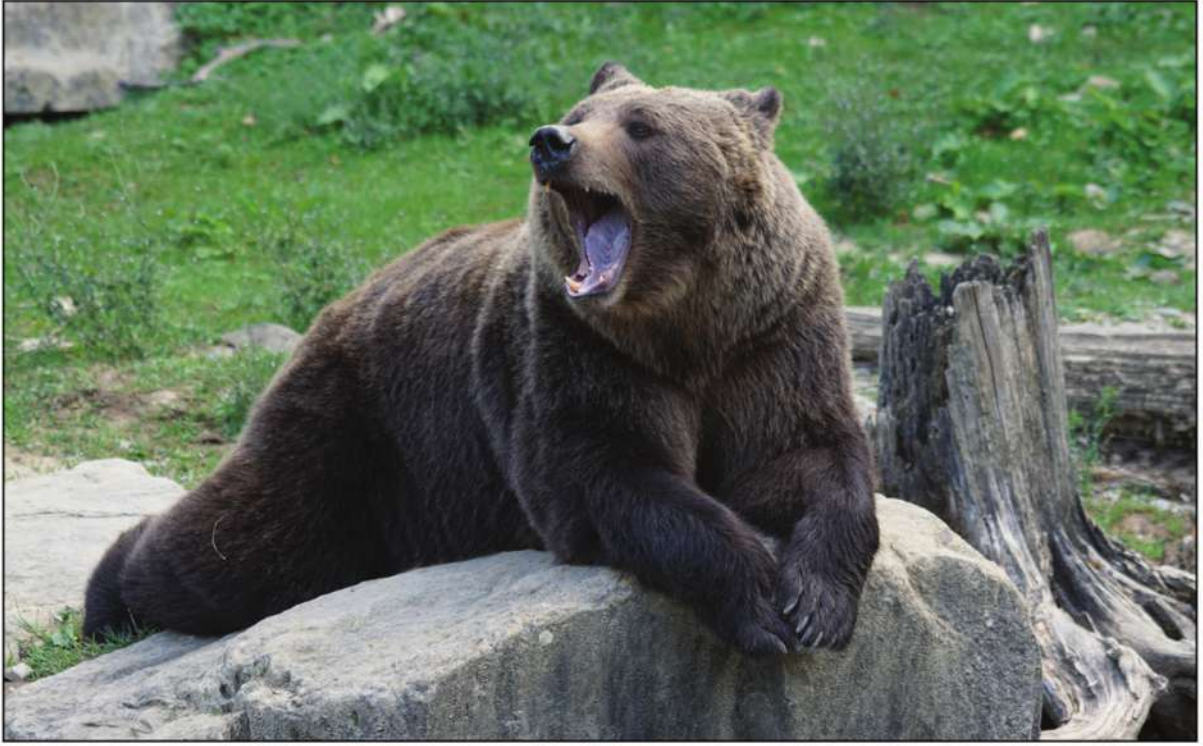




الدب البني



لاحظ الصورة. استمع الى خصائص الحيوان، شارك بأفكارك.



الموطن

الدب البني يعيش في الغابة
الغابة يوجد بها أشجار وصخور للتسلق

الخصائص

الدب البني لديه فراء سميك.
الدب البني لديه مخالب حادة.
الدب البني لديه أسنان قوية.
لماذا يتمتع الدب البني بتلك الخصائص؟

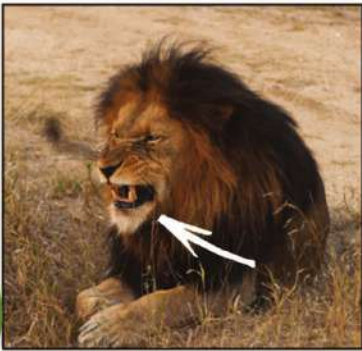




خصائص الحيوانات



قص الصور التي تعبر عن خصائص الحيوانات، صنّف الصور في الصفحة التالية.





تصنيف خصائص الحيوانات



صنّف خصائص الحيوانات في كل مربع من المربعات الموجودة أدناه.

تناول الطعام	الحركة
الاختباء	

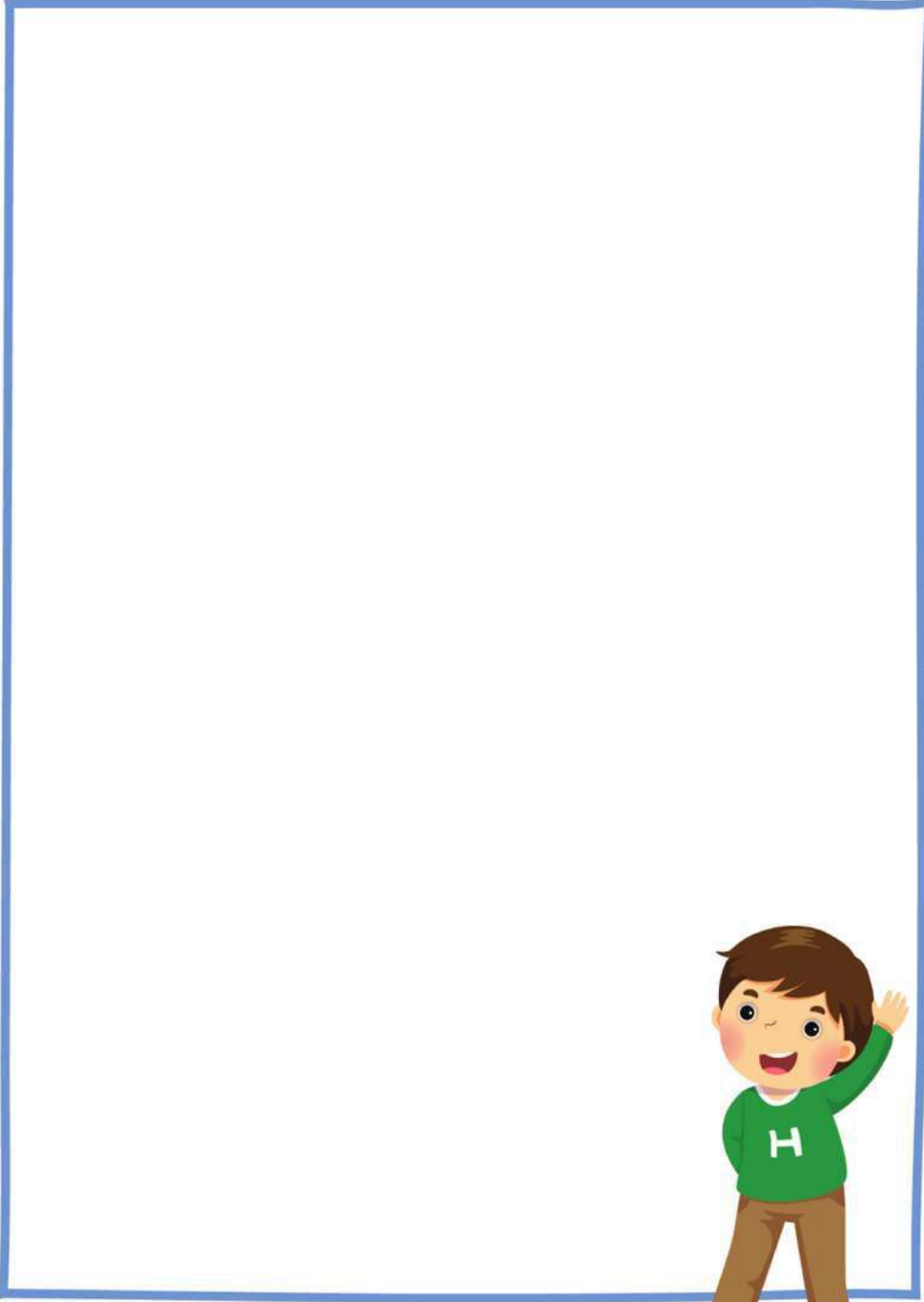




أبتكر وأرسم



ارسم صورة لحيوان يمكنه أن يعيش في حديقة المدرسة.





أكبر أم أصغر؟



ارسم دائرة حول النبات الأكبر حجمًا.



شجيرة

ارسم زهرة. لونها باللون الأحمر.

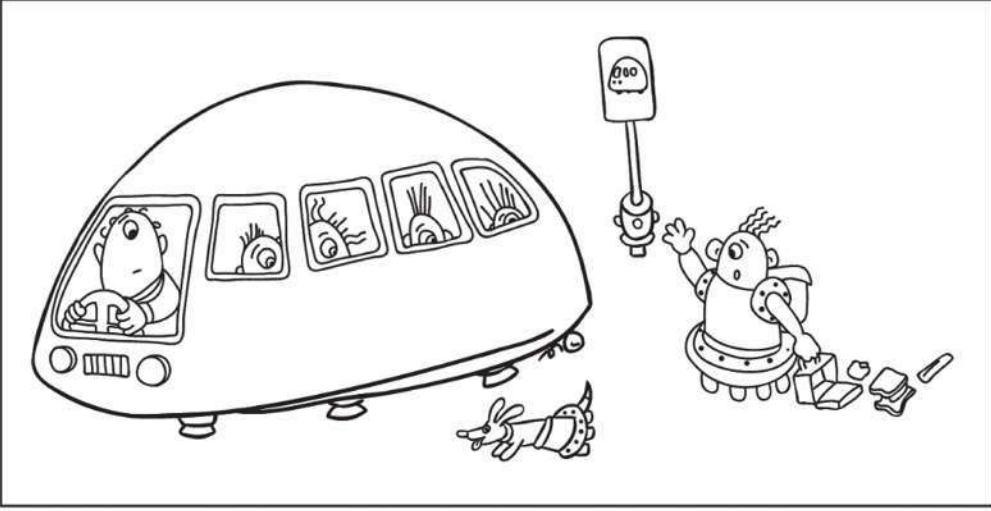
ارسم زهرة أكبر. لونها باللون الأصفر.



زائر من الفضاء

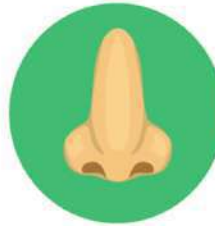


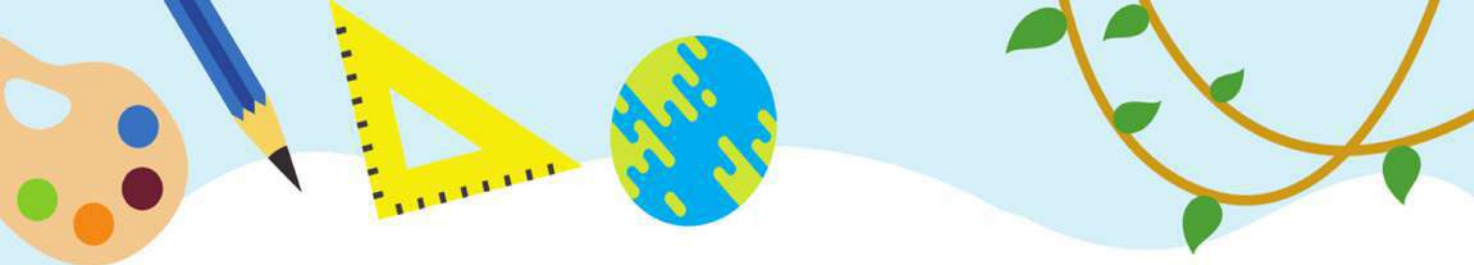
استمع إلى القصة من معلمك، ثم صف الماء مستخدماً حواسك.



لم يلحق الكائن الفضائي بالحافلة.
حضر الكائن الفضائي إلى فصلكم.
الكائن الفضائي يشعر بالعطش.
أحضرت للكائن الفضائي ماءً ليشرب.
سأل الكائن الفضائي، "ما هو الماء؟"

الحواس الخمس

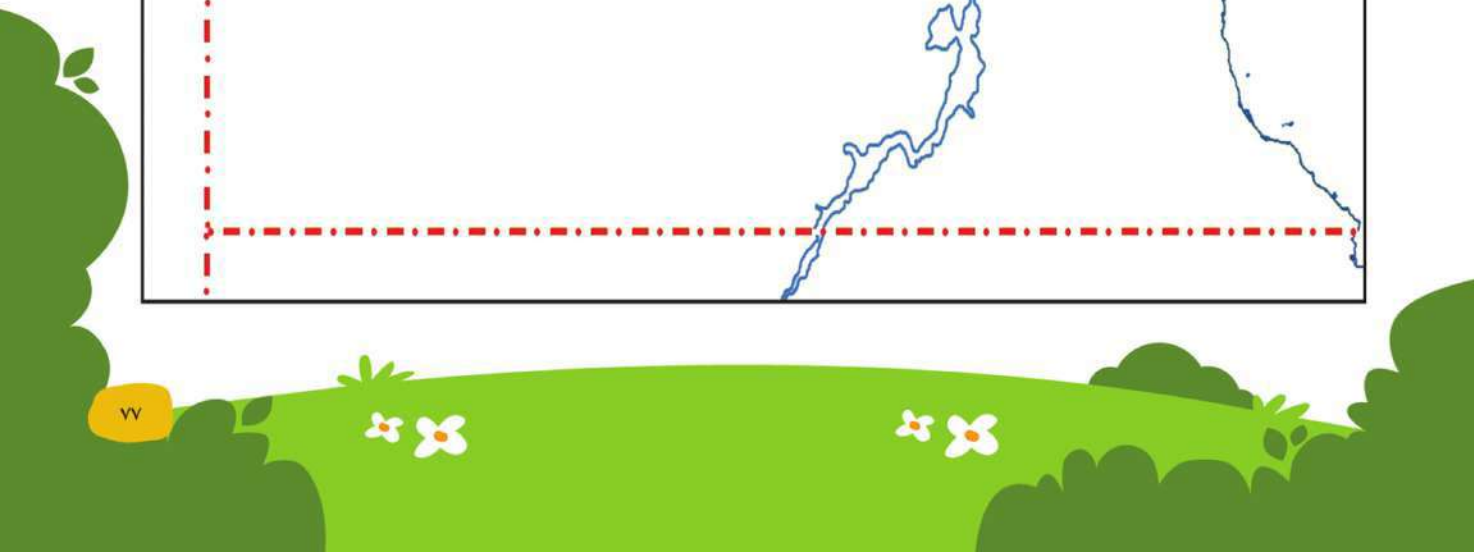
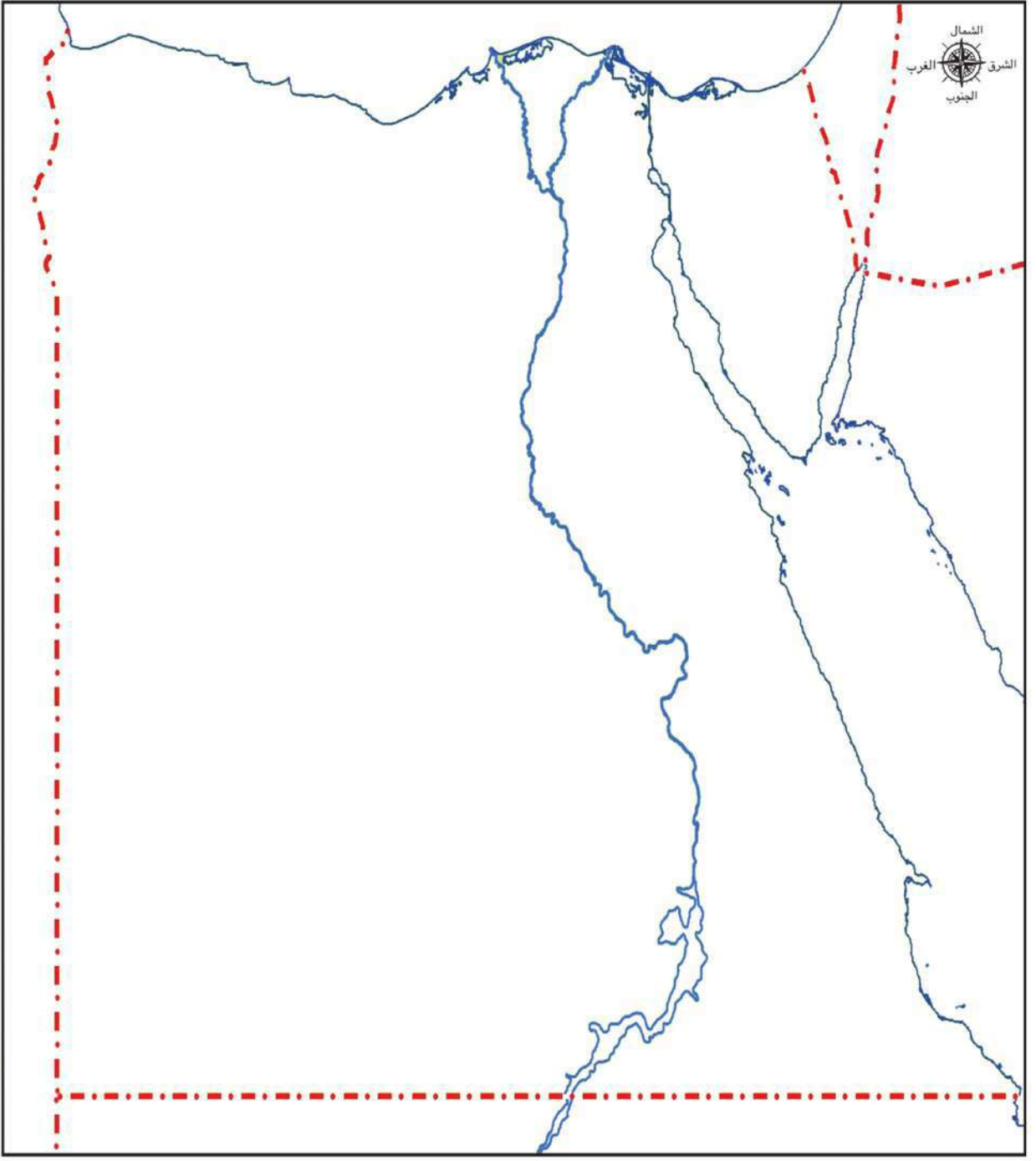




خريطة مصر



ابحث عن أماكن تواجد الماء على الخريطة ولوّنها.



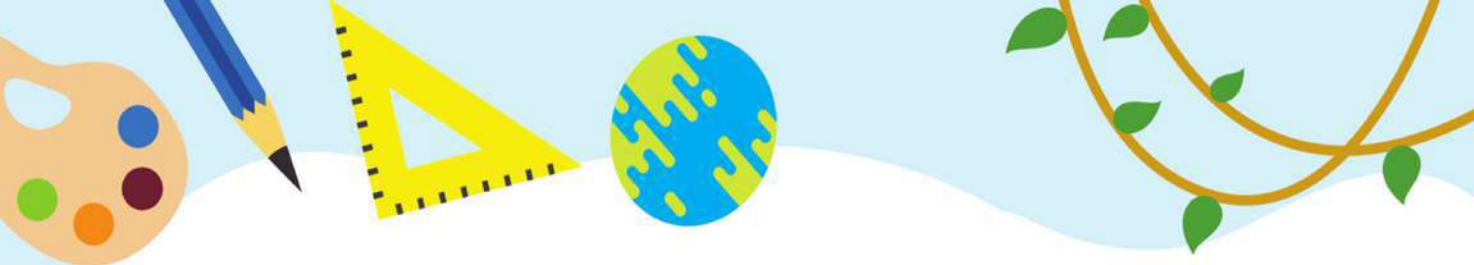


السماء في وقت النهار



ارسم صورة لما تراه في السماء. ارسم صورة لنفسك ولظلك.





رسم ظلّي

ارسم نفسك في منتصف الصفحة.
لاحظ مكان الشمس. أين سيكون ظلّك؟
ارسم ظلّك





استكشف السماء ليلاً



لاحظ الصور. ما الأشكال التي تراها؟ صف تغير القمر في كل صورة.





رسم السماء ليلاً



ارسم السماء ليلاً. كم عدد النجوم التي رسمتها؟ اكتب عدد النجوم التي رسمتها؟

أنا رسمت نجوم



الخرائط والصور

ما أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور؟ وما أوجه التشابه بينها؟

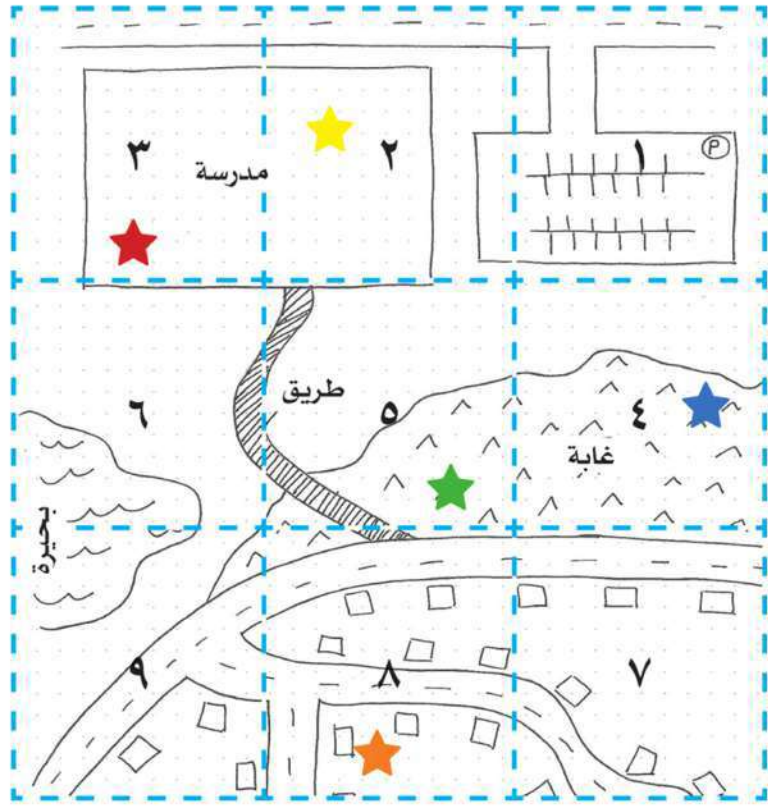




التدريب على الخرائط



حدّد مواقع الأشياء في الخريطة.



الموقع	المفتاح
_____ مربع	كرة حمراء ★
_____ مربع	قلم تلوين أصفر ★
_____ مربع	فنجان أخضر ★
_____ مربع	كتاب برتقالي ★
_____ مربع	قبعة زرقاء ★



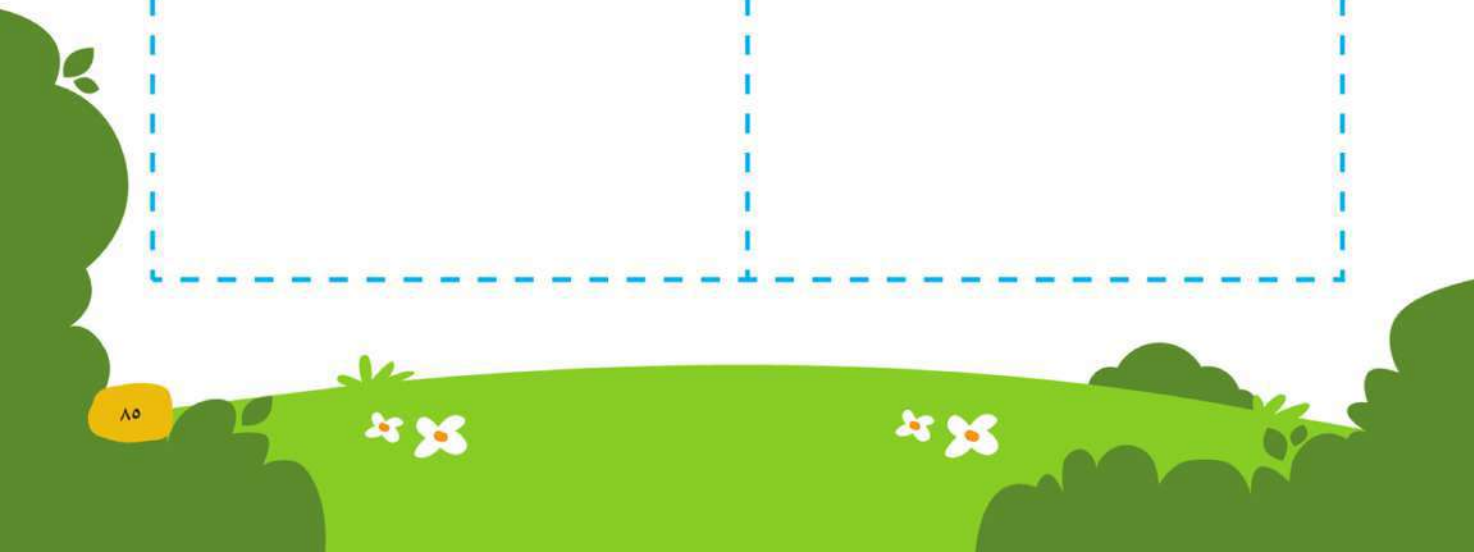


خريطة فناء مدرستنا



اجلس في الفناء وارسم ما تراه.

٢	١
٤	٣



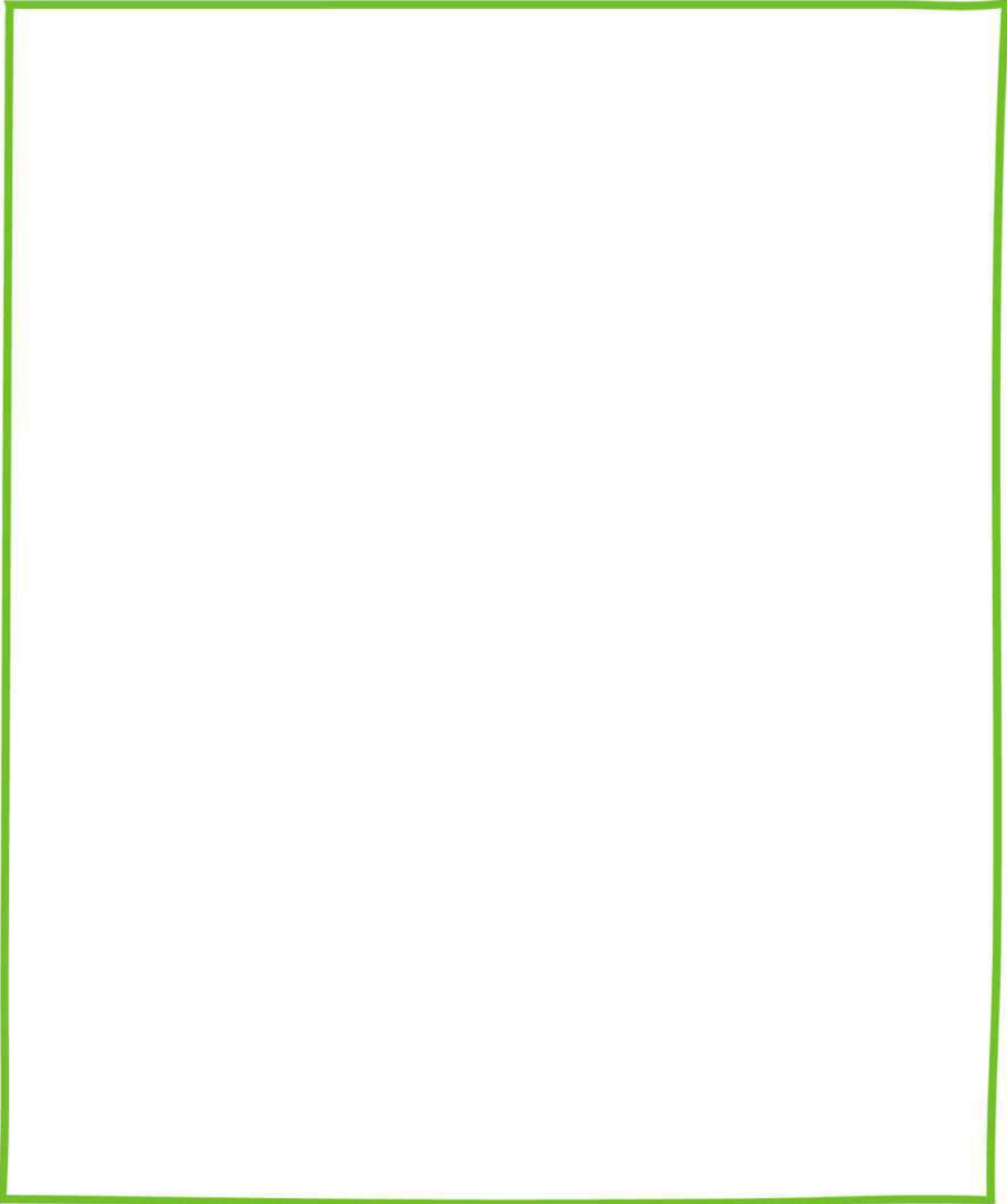


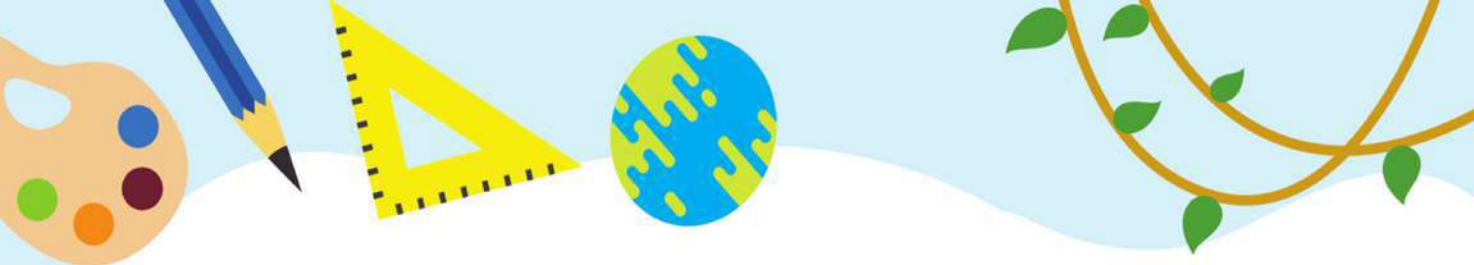
حديقتي



استخدم الأشكال لرسم حديقة.

ارسم النباتات. ارسم الماء. ارسم أشعة الشمس. ارسم التربة.

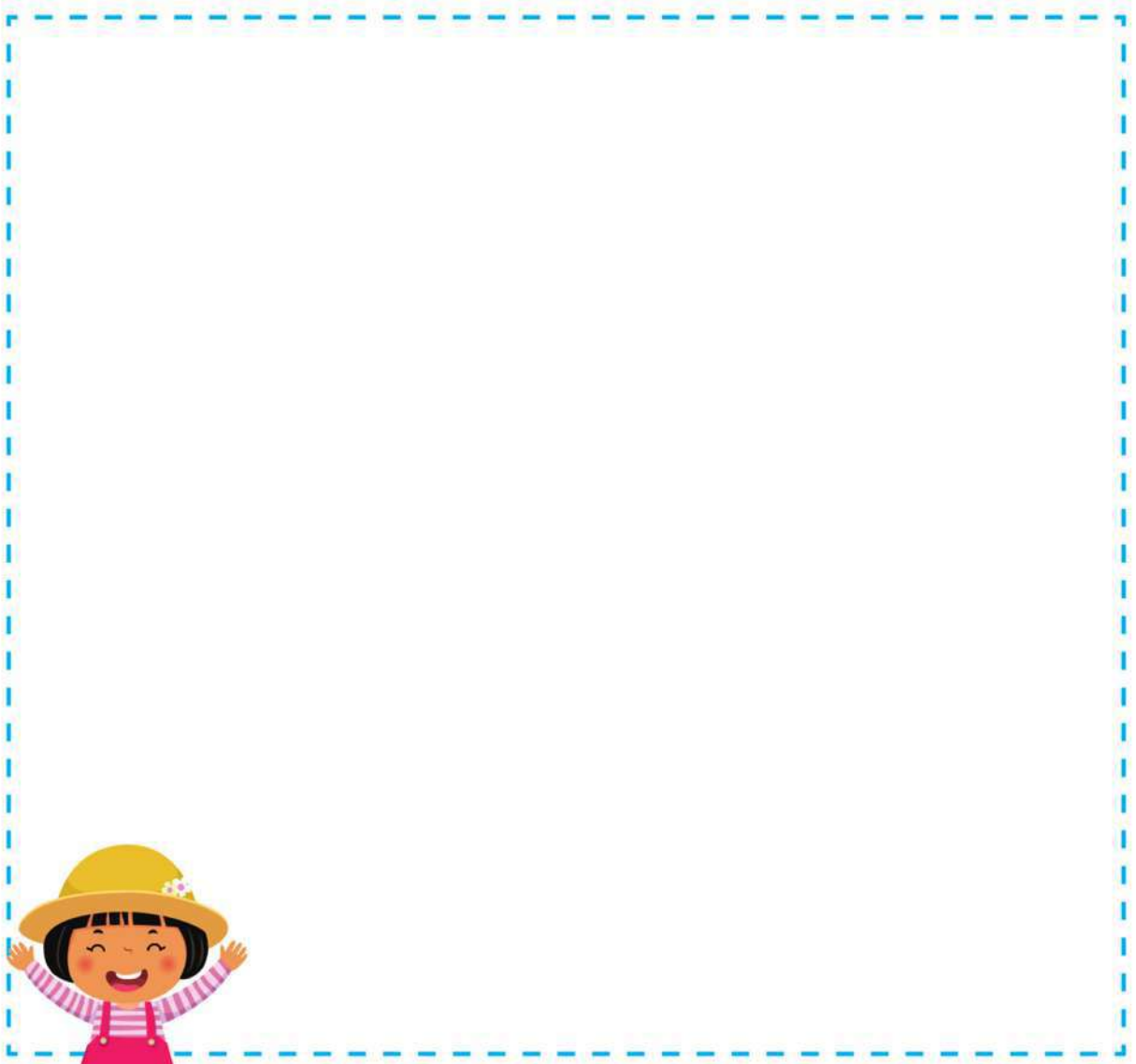




خطتنا



حدّد مربعاً من فناء المدرسة ستقوم بتحسينه. اكتب رقم المربع تحت رسمك.
اعرض أفكارك. ارسم خطتك.



المحور الثاني: العالم من حولي الفصل الثاني: عالم من صنع

الإنسان





طبيعي أم مصنوع

ارسم دائرة حول الأشياء الطبيعية. ارسم مربعاً حول الأشياء المصنوعة.





أشياء طبيعية وأشياء مصنوعة

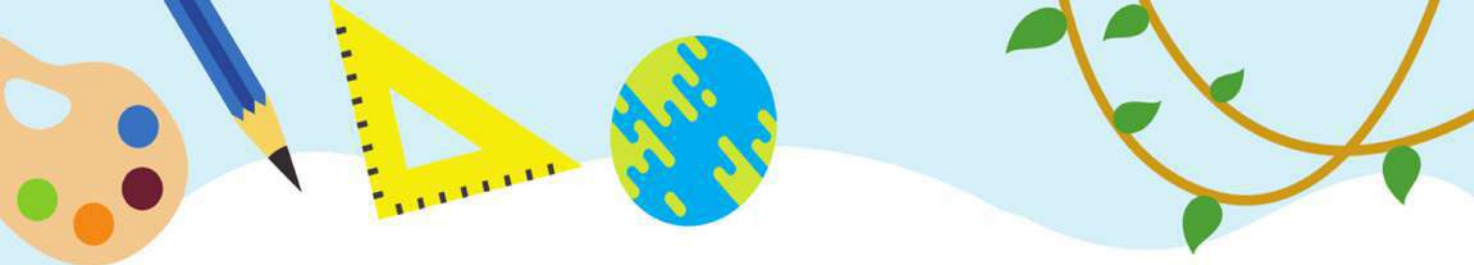
كيف تحسن حديقتك؟

ارسم أشياء طبيعية أسفل كلمة "طبيعي".

ارسم أشياء مصنوعة أسفل كلمة "مصنوع".

طبيعي	مصنوع





التكنولوجيا تساعدنا!



صل بين المهمة والتكنولوجيا التي تساعدنا في القيام بها. يمكن أن تجد أكثر من وسيلة
تكنولوجية تساعدنا في نفس المهمة.





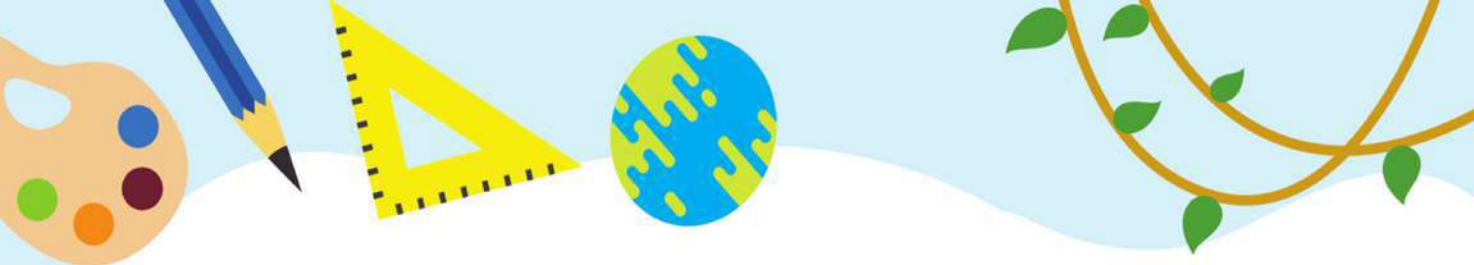
تخيّل العمل في الحديقة:



ارسم شخصًا يعمل في الحديقة.

ارسم الأدوات التي يستخدمها.





العمل في الحديقة: المهن والأدوات



استمع إلى المعلم ، حدد الصورة المناسبة.

يعمل المصمم في الحدائق.

يرسم المصمم مخطط الحديقة.

يستمتع المصمم بالرسم.



يعمل عامل البناء في الحدائق.

يستمتع عامل البناء بعمله



يعمل البستاني في الحديقة.

يعتني البستاني بالنباتات .

يستمتع البستاني بالزراعة.





من يعمل في الحديقة؟



لاحظ صور الحدائق.

ارسم دائرة حول الأجزاء التي صنعها عامل البناء.

ارسم مربعاً حول الأجزاء التي يعتني بها البستاني.

ما الذي قام به المصمم؟





الأدوات والتكنولوجيا الزراعية



لاحظ الصور. ضع علامات على الأدوات. ما المواد المصنوعة منها؟ ما الغرض من استخدامها في رأيك؟



هذه الأداة مصنوعة من



تُستخدم هذه الأداة في



ارسم مخططك



كيف تصنع جاروفك؟

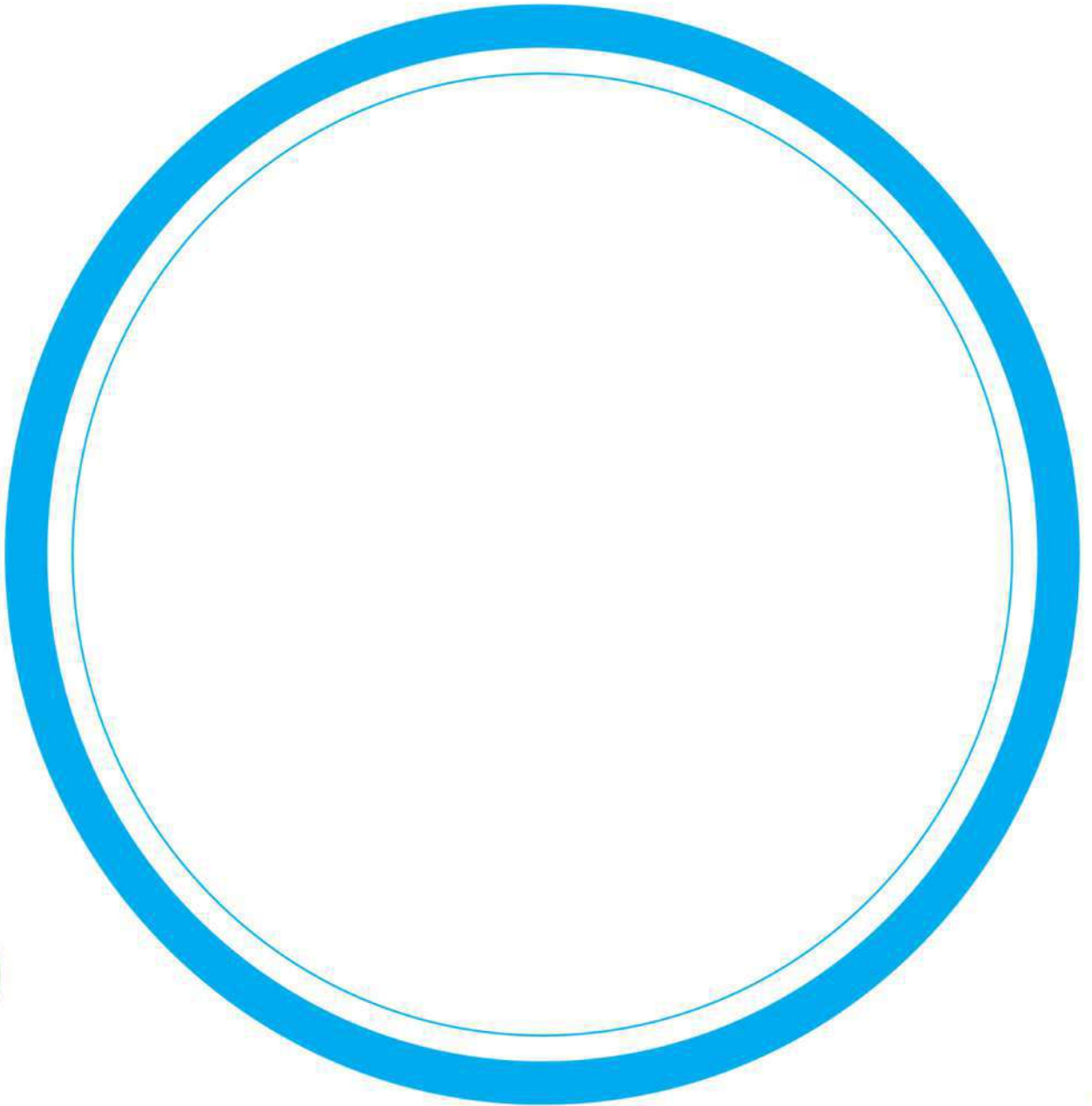




خطط لصنع شطيره



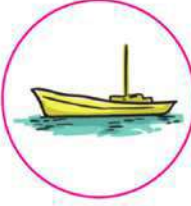
اصنع شطيرة. اختر نوعاً من الخضار، ونوعاً من الحبوب، نوعاً من اللحوم.
ارسم الشطيرة على الطبق.
اختر فاكهة للتحلية. ارسم الفاكهة على الطبق.



إلى أين نسافر؟

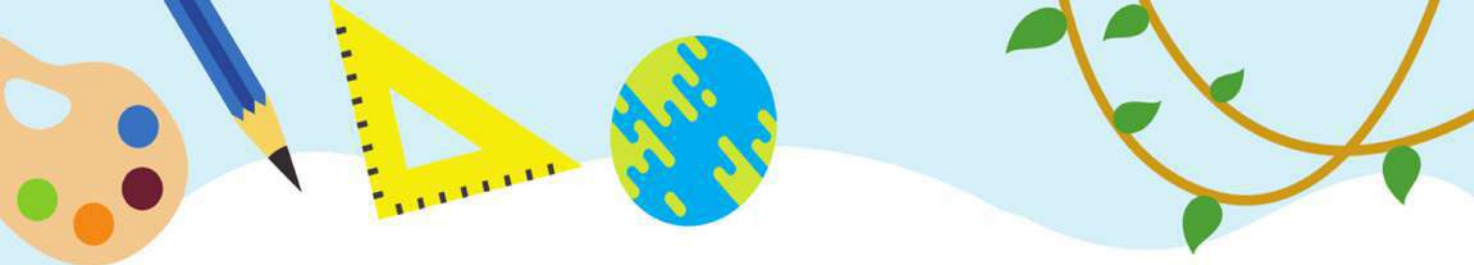


صل بين وسيلة المواصلات والمكان المناسب .



لون الصورة أدناه. أين تكون الطائرة أثناء طيرانها؟

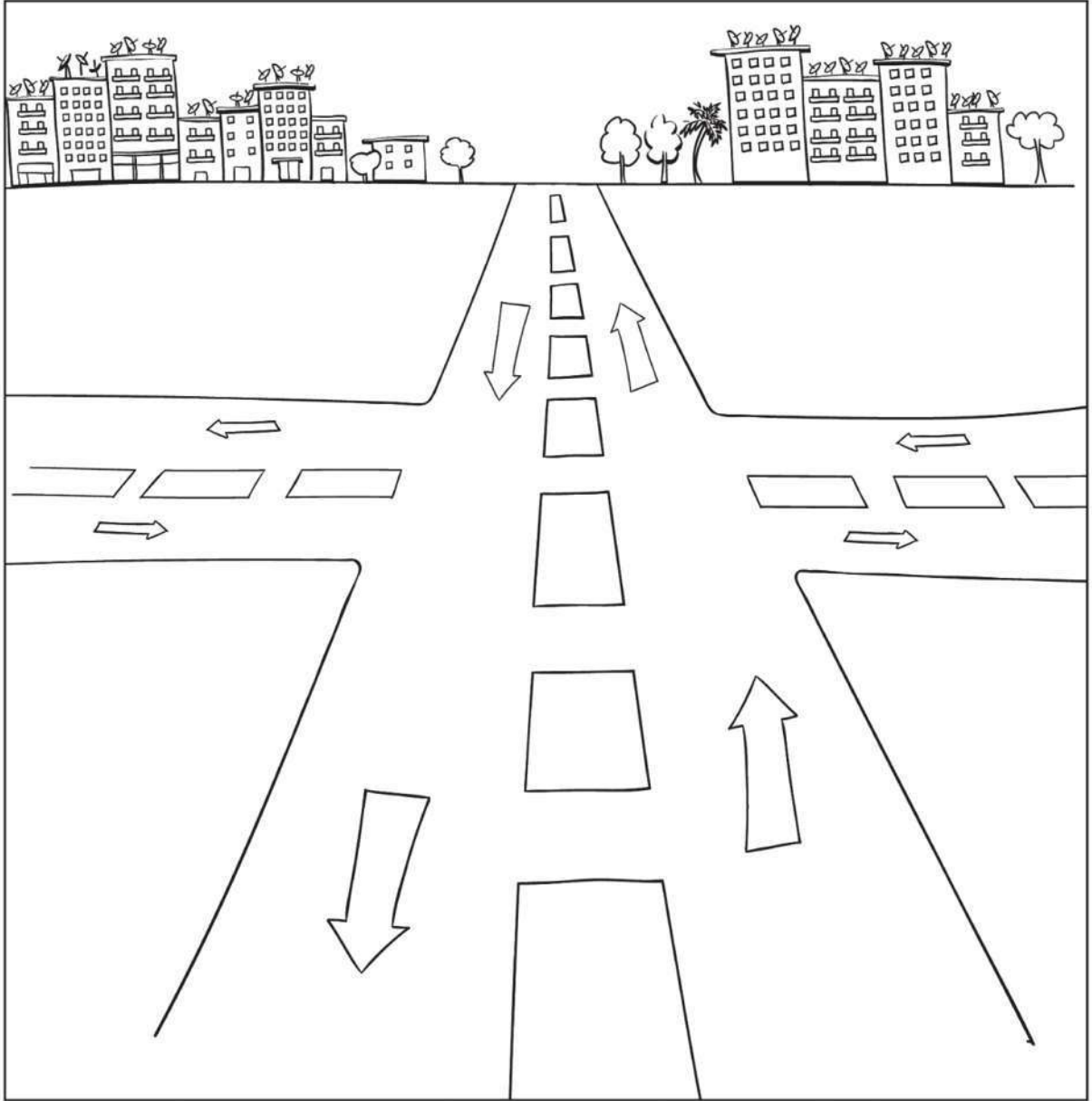




تحسين المرور في تقاطع الطريق



تخيل أنك سيارة تسير على الطريق ففكر جيداً، كيف يمكننا أن نجعل هذا الطريق أكثر أماناً؟ ارسم إشارة مرور في مكان ما. ارسم أي أفكار أخرى تخطر لك لجعل التقاطع أكثر أماناً.

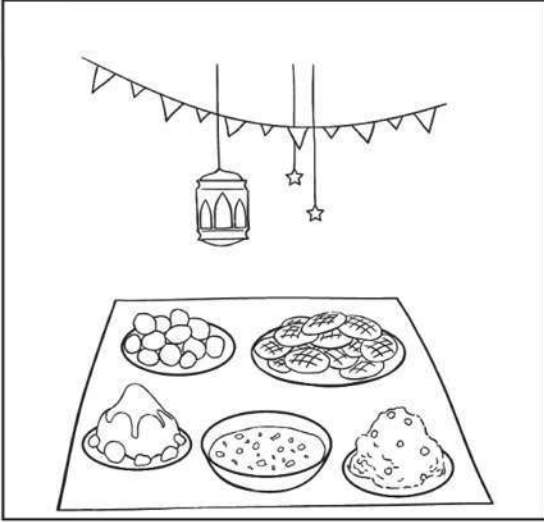




الاحتفالات الوطنية

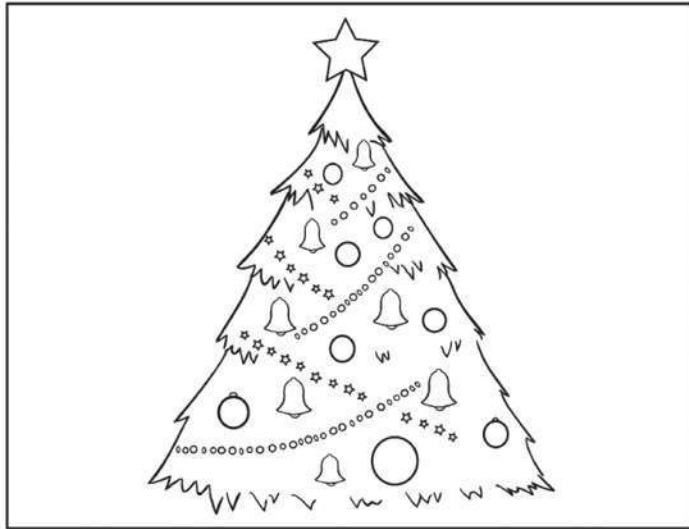


تتبع أسماء الاحتفالات. لَوِّن الصور.

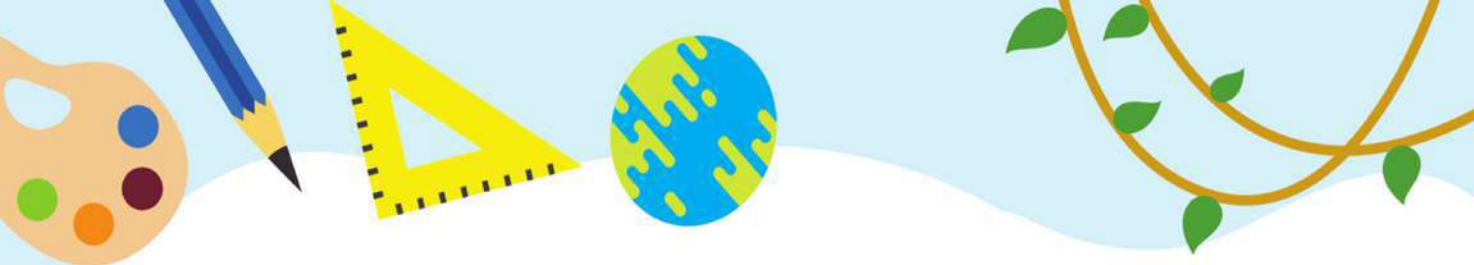


عيد الفطر

ليلة رأس السنة



عيد الميلاد المجيد



دعوة

أكمل الفراغات. ما الذي ستحتفل به؟ من الذي ستدعوه؟ لون الدعوة.

دعوة باسم: _____

أنت مدعو!

طبيعة الاحتفال: احتفال في الحديقة

سبب الاحتفال: _____

موجهة من: _____





بالونات الاحتفال!



استخدم الصور وأجب.



بعد ذلك، نفخت بالونين إضافيين.



نفخت "سمر" ٤ بالونات.

فكم عدد البالونات الإجمالي لدى "سمر" الآن؟



كان مع "سمر" ٦ بالونات.

بعد ذلك، انفجر منها بالونان! فكم عدد البالونات لدى "سمر" الآن؟



تنظيم حفل



لَوْنِ الصُّورِ. قَمِ بِقِصِّ الصُّورِ مِنَ الصَّفْحَةِ. ثَمَّ رَتِّبِهَا.



وصول الضيوف



تجهيز المكان

التنظيف بعد انتهاء الحفل



تناول الضيوف للطعام

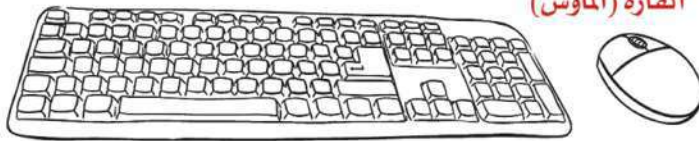
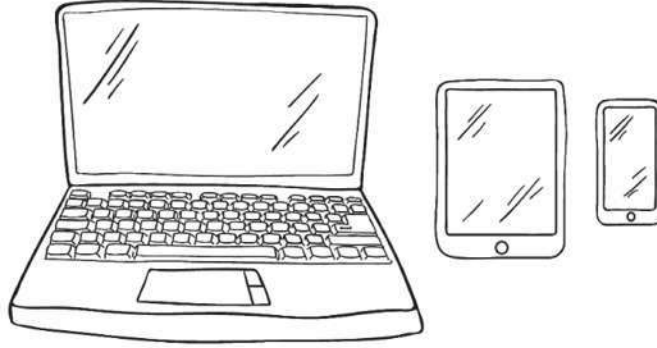




أجهزة الكمبيوتر



تعلم أجزاء الكمبيوتر.



الفأرة (الماوس)

لوحة المفاتيح

الإرشادات:

رتب الكلمات لتكوين جملة. اكتب الجملة.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

جهاز

في العمل.

الكمبيوتر

يساعدني





حديقتنا الجديدة



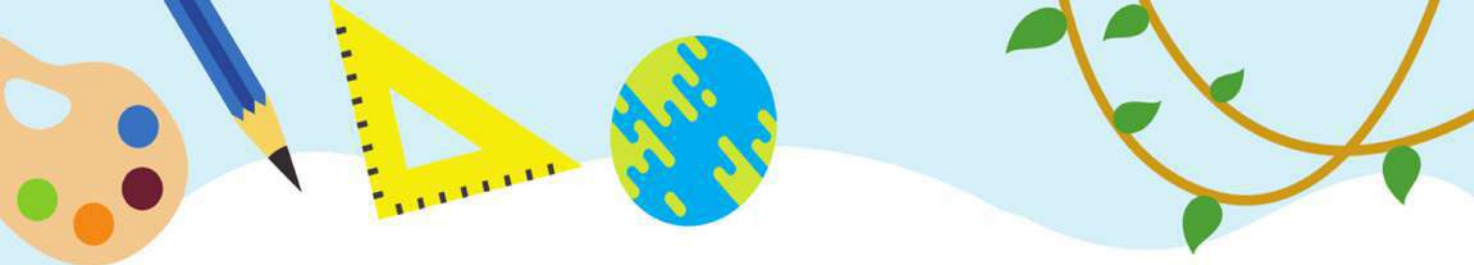
كيف تحسن حديقتك؟

الخطوة الأولى: حدّد المشكلة.

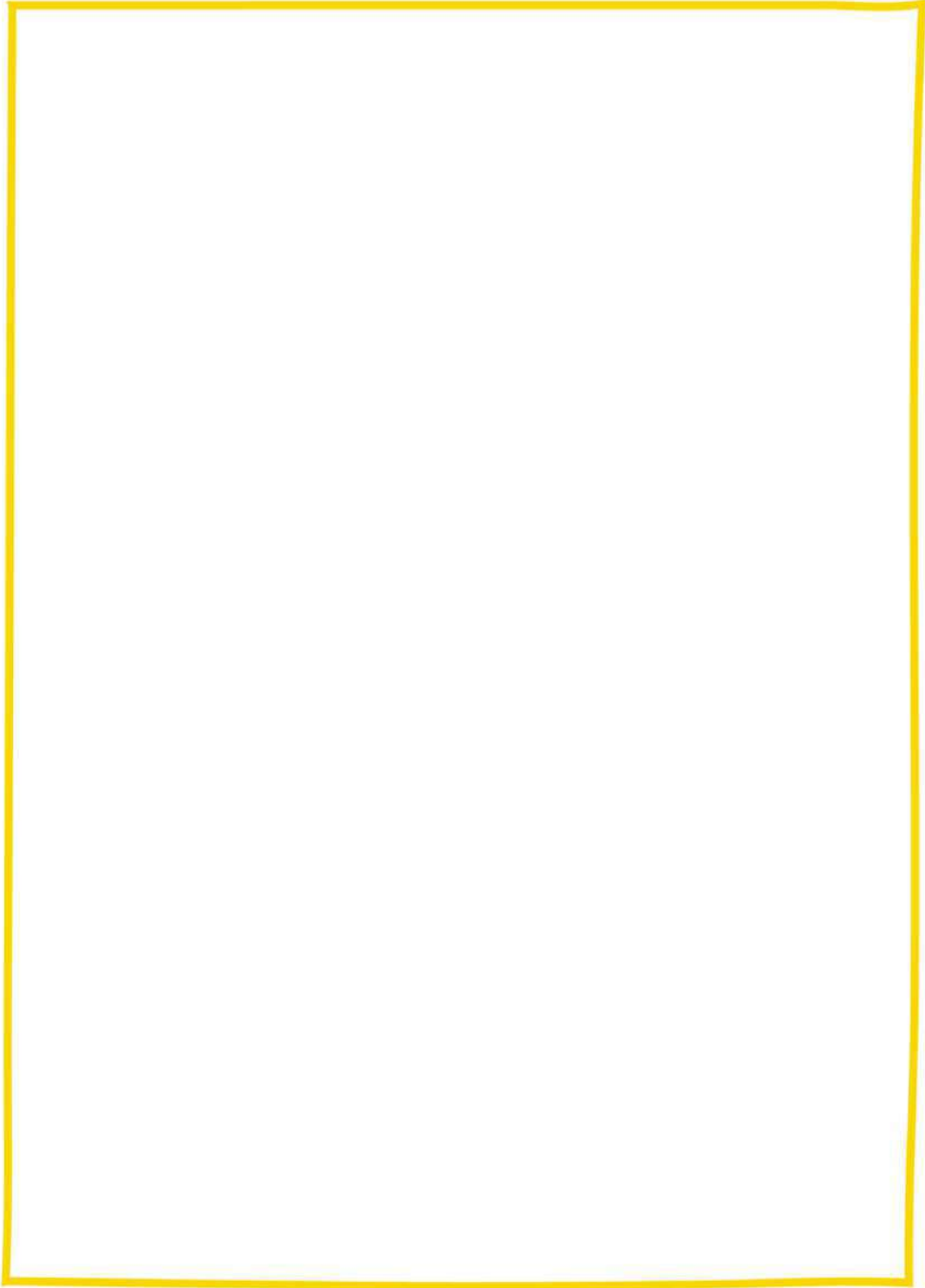
الخطوة الثانية: قدم أفكاراً باستخدام أشياء طبيعية وأخرى مصنوعة.

أشياء مصنوعة	أشياء طبيعية





الخطوة الثالثة: ارسم مخططك



كراس الرياضيات

ارسم ٢ دائرة، ٢ مثلث.
ماعدد الاشكال الموجودة بالصفحة.

ارسم ٥ مربعات

اكتب العدد ١ وارسم شيئاً واحداً.

اكتب العدد ٢ وارسم شيئين.

اكتب العدد ٣. وارسم مجموعة من ثلاثة اشياء.

اكتب العدد ٤ وارسم اربعة اطعمة مفضلة لديك.

اكتب العدد ٥. وارسم خمس اشياء.

ارسم خط الاعداد من ٠ الى ٥ واكتب الاعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥

اكتب الأعداد ١، ٢، ٣ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد ٤، ٥، ٦ ثلاث مرات.
اختر عددين من ٠ الى ١٠ واكتبهما ثلاث مرات.
ارسم أربعة اشياء.

اكتب العددين ١ ، ٢ خمس مرات.
ارسم دائرة حول العدد الذي كتبتة جيداً.

اكتب العددين ٣، ٤ خمس مرات
وارسم وجهين.

اكتب الأعداد من إلى ٥ .
وارسم خمس نقاط في إطار الخمس وحدات.

ارسم شجرتين.
وارسم ٤ شجرات أخرى.
عد جميع الأشجار واكتب عددها.

اكتب الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥ في ترتيب واحد.
ارسم خمس سمكات وارسم واحدة اخرى ثم عددهم.

اكتب الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥ في ترتيب واحد.
ارسم ٨ كتب ثم احكي قصة حولها

اكتب العدد ٦
ارسم ٦ اشياء.

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل - الجزء).
اكتب العدد ٧ في دائرة الكل.
كون بطرق مختلفة مكونات العدد ٧

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل - الجزء).
اكتب العدد ١، ٧ في دائرتي الجزء.
كون بطرق مختلفة مكونات العدد ٨

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل - الجزء).
اكتب العدد ٨، ١ في دائرتي الجزء.
كون بطرق مختلفة مكونات العدد ٩

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل - الجزء).
اكتب العدد ٣، ٧ في دائرتي الجزء.
كون بطرق مختلفة مكونات العدد ١٠

اكتب العددين ١١، ١٢ ثلاث مرات

اكتب العددين ١٣، ١٤ ثلاث مرات

اكتب العددين ١٥، ١٦ ثلاث مرات

اكتب العددين ١٧، ١٨ ثلاث مرات

اكتب العددين ١٩، ٢٠ ثلاث مرات

اكتب الأعداد من ١ الى ٢٠

المواصفات الفنية:

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	طبع المتن	طبع الغلاف	ورق المتن	ورق الغلاف	عدد الصفحات بالغلاف
١٠١٠/٢٠/٢٥/١١/٢/٢١	$\frac{1}{8}(82 \times 57)$ سم	٤ لـون	٤ لـون	٨٠ جم أبيض	٢٠٠ جم كوشيه	١٥٦ صفحة

<http://elearning.moe.gov.eg>



الأشرف
برنتنج هاوس

حقوق الطبع والنشر © ٢٠١٨

جميع حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.
لا يسمح بتوزيع هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.