

القراءة

١ - هيا نشجع بأخلاق كريمة

س ما المرتبة (المنزلة) التي تحتلها كرة القدم ؟ وماذا ؟

١- المرتبة الأولى عالمياً

٢- لأنها تجذب قلوب وعقول الناس

س ما الذي يحدث عندما يبدأ الحديث عن البطولات

يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم ويشجعون الفريق الذين يحبونه.

س ما البطولات العالمية ؟

ج كأس العالم

س ما البطولات القارية ؟

١- كأس الأمم الأفريقية

٢- والأمم الأوربية

٣- وأمريكا اللاتينية

س ما ذا قدمت منظمة الصحة العالمية ؟

قدمت عدة تصائح تجنباً (ابتعاداً) للمخاطر الصحية التي تنتج عن التعصب (التشدد) الكروي

س : ماذا أثبتت الدراسات الطبية ؟ ما المخاطر الصحية للتعصب الكروي ؟

أثبتت أن الجو المشحون (المملوء) بالحماسة (الاندفاع)

والانفعال (التأثر) يزيد من إفرازات هرمونات التوتر (القلق والانفعال) من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية فيزيد إفراز (إخراج) هرمون الإدرنالين:

١ - يزيد السكر والضغط بالدم

٢- تزيد سرعة ضربات القلب وتجلط الشرايين وتحدث سكتة قلبية

٣ - يحدث عجز عصبى أو شلل نصفى عند من

يعانون تاريخ وراثى بأمراض القلب والسكر

س ما فائدة هرمون الإدرنالين ؟

يضبط السكر ومعدل (نسبة) ضغط الدم

س ما خطورة التعصب الكروي اجتماعياً واقتصادياً ؟

١ - اجتماعياً : ينشر الفوضى (اضطراب) والعنف (شدة) بالمجتمع

٢ - اقتصادياً : المتعصبون لفريقهم يتركون أعمالهم ويذهبون لمشاهدة المباريات

س كيف يتم معالجة هذا التعصب ؟

١- بممارسة (مزاولة) الرياضة وأبسطها المشى

٢- ممارسة الرياضة بعدم تعصب ضرورة ملحة (ضرورية ومستمرة)

س لماذا يجب عدم التعصب ؟

١- حتى تترسخ (تثبت) الروح الرياضية بك فتحقق المتعة والسعادة

٢- فالرياضة تنشط الجسم والعقل

٢- نور والجغرافيا

س عم تتحدث المدرسة كلها وماذا ؟

١- تتحدث المدرسة عن نور

٢- لأنها حصلت على درجة ضعيفة بالجغرافيا .

س لماذا لم تصدق المدرسة درجة نور ؟

١- لان نور تلميذة مجتهدة

٢- وفازت بالعام الماضي بكأس التفوق .

س ماذا توقعت مدرسة الجغرافيا ؟

١- أن تكون نور تعانى (تقاسى) وتنام) من مشكلة ما

٢- فيجب نمد (نيسط وتقدم) لها يد المساعدة حتى لا يضع مستقبلها

س ما السؤال الوحيد بالامتحان ؟

ارسمي خريطة الوطن العربي وعيني (حديدي وخصمي) عليها حدود كل قطر (بلد ودولة) عربى .

س ما العجيب (الدهش والغريب) في إجابة نور بالامتحان ؟

١- لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية

٢- ورسمت الحدود الخارجية فقط

س لماذا امتنعت نور عن رسم الحدود ؟

لأن الوطن العربي واحد فلا يجب وجود حدود بينه .

س من القائل (هل هناك ظروف) (أسباب) منعتك

(حرمتك) من استذكار دروسك () ؟

١- معلمة الجغرافيا

٢- فردت نور : لا لم تمنعني أية ظروف وقد ذاكرت دروسى جيدا

س من القائل (لماذا لم تحيي علي السؤال بطريقة صحيحة) ؟

١- المديرية

٢- فردت نور : إجابتي صحيحة فذهشت المعلمة

٣- ثم قالت المعلمة : وكيف تكونين علي صواب وانت لم ترسمي الحدود بين الاقطار العربية

س ماذا تخيلت (تصورت) المعلمة ؟

١- الوطن العربي بلا حدود بين أقطاره

٢- وينتقل الانسان بحرية بين البلاد العربية

س هل تستطيع نور رسم الحدود ؟

نعم فقد تناولت (أخذت) ورقة ورسمت عليها الحدود

س ماذا أدركت المعلمة ؟

١- أن نور لم ترسم الحدود بين الاقطار ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها

٢- ولكن تتمنى أن تزول (تختفي) الحدود (الفواصل) بين الوطن العربي ويصبح الوطن العربي أمة واحدة

س ماذا قالت معلمة الجغرافيا لنور في النهاية ؟

أنت على حق

٣- من قصص القرآن

س ما اسم القرية التي أرسل الله يونس لها ؟

وماذا فعل ؟

١- نينوى بالعراق

٢- بدأ يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد

س ما موقف الناس من دعوة سيدنا يونس

كان الناس لا يطيعونه (ينفذون أوامره)

س ماذا فعل يونس عندما ياس من هدايتهم ؟

١- عندما أدركه (لحقه) اليأس (انقطاع الامل) من هدايتهم (ارشادهم X اضلاهم)

٢- خرج من القرية وتركهم لمصيرهم (نفايتهم ج مصائر ومصاير)

س ماذا فعل سيدنا يونس بعد أن غادر القرية ؟

اتجه إلى شاطئ البحر وركب سفينة .

س ماذا حدث بعد أن ركب السفينة ؟

١- بعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو

جاءه (جاءه) فجأة وهبت (هاجت X هدأت) عاصفة شديدة

٢- جعلت أمواج يرفع السفينة ويهوي (يسقط) بها

حتى أوشكت (قاربت) على الغرق.

س ماذا قال قائد السفينة عندما أوشكت

السفينة على الغرق ؟

١- لابد أن نخفض (نقل) من حمولة السفينة ولا بد من

التضحية بأحد منا

٢- سنجري قرعة (اختيار بالخطح ج قرع) على أسماء الركاب فمن خرج اسمه بعد ثلاث مرات فسوف نلقيه في البحر

س ماذا فعل قائد السفينة حتى لا تغرق السفينة

؟ وماذا ألقوا (يونس) في البحر ؟

أجريت قرعة ثلاث مرات في كل مرة يخرج اسم يونس ومن ثم (ومن هنا) ألقوه في البحر

س ماذا حدث لسيدنا يونس عليه السلام عندما

ألقي في البحر ؟

ابتلعه حوت ضخم (عظيم ج ضخام) بأمر من الله وظل النبي الكريم داخل بطن (جوف ج ابطن وبطن وبطنان) الحوت حياً .

س ماذا فعل يونس بطن الحوت ؟ وماذا ؟

١- كان يستغفر الله ويطلب عفوه (صفحه)

٢- ويقول (لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من

الظالمين)

٣- لأنه ترك قومه ولم يكمل (يتم) إبلاغ (توصيل) رسالة الله.

س هل تقبل الله تعالي توبة يونس ؟ وما

الدليل ؟

١- نعم

٢- الدليل : أن الله أمر الحوت يصعد لسطح البحر ويضع يونس على الأرض .

س كيف كانت حالة يونس عندما خرج من بطن

الحوت ؟

كان جائعاً ومريضاً

س بم أمر الله تعالي النباتات ؟ وماذا ؟

١- النباتات (القرع او البقطين) أن تنمو

٢- السبب : حتى يأكل ولحمايته من حر الشمس

س ماذا فعل سيدنا يونس بعد أن عاد إلى

قريته ؟

عاد إلى قريته دعا أهلها إلى الإيمان بالله وحده .

س ماذا تعلم سيدنا يونس ؟

أن الله لا يجب أحدا يترك عمله دون أن يكمله

قصة (عقبه بن نافع)

١ - عقبه يستأنف الفتح

س علام صمم عمرو بعد عودته لحكم مصر ؟
استئناف (مواصلة) الفتوحات التي بدأها في برقة سنة ٥٢٢هـ

س من الذي اختاره عمرو للذهاب لبرقة ؟

عقبه بن نافع

س لماذا اختار عمرو عقبه ؟

١- لأنه ماهر في الحرب.

٢- خبير بالبربر والروم

٣- لأنه أقام في برقة ٦ سنوات

س علل أصبح عقبه خيراً بالبربر والروم ؟

لأنه أقام فيها ٦ سنوات

س أين اتجه جيش عقبه ؟ وماذا ؟

١- إلى برقة

٢- لمواصلة الفتوحات وتحصيل الضريبة

س ما أثر تكلمة الفتوحات علي عقبه ؟

لم يخف فرحته واشرقت وجهه بالسعادة و انبعثت بنفسه خواطر (أفكار) المأضي

س لماذا اغتبط (فرح) عقبه بتكليفه بمواصلة

الفتوحات ؟

١- بسبب حبه للجهاد

٢- لأن الفرصة جاءت له لانتفاذ البربر من الوثنية (عبادة الأصنام)

س ما أول أعمال عقبه الحربية ؟

١- قبيلة لواته سنة ٤١ هـ

٢- ثم اتجه لبرقة وأقام بها.

س ما موقف قبيلة (لواته) ؟

أعلنوا الطاعة و اعتنقوا الإسلام راضين

س كيف وجد عقبه أهل برقة ؟

١- كما تركهم منذ ثلاث عشرة سنة

٢- متمسكين بالدين الإسلامي يقيمون شعائره بانتظام ويتمسكون بأصوله وقواعده

س ما سبب حزن عقبه ؟

موت ابن خالته عمرو بن العاص سنة ٤٣ هـ

س ماذا فعل معاوية بن أبي سفيان بعد وفاة

عمرو بن العاص ؟

١- أرسل معاوية بن حديج حاكم مصر

٢- لفتح البلاد على جيش عدده ١٠ آلاف مقاتل

سنة ٤٥ هـ

س ما الذي حققه معاوية بن حديج ؟

نصر ضئيل (قليل) ثم اتجه لمصر

٢ - عقبه يتجه إلى إفريقيا

س الي متي ظل عقبه والي علي برقة ؟

١- حتى سنة ٤٩ هـ

٢- أقام بها ٦ سنوات

س لماذا زاد تعلق البربر بعقبه أثناء ولايته علي برقة ؟

١- لحسن معاملته لهم

٢- رفع المظالم عنهم

س ما الخطاب الذي أرسله معاوية إلى عقبه ؟

ومنى ؟ وما موقف عقبه ؟

١- اختياره لفتح إفريقية

٢- أرسل جيش عدده ١٠ ألف جندي سنة ٤٩ هـ

٣- موقفه : فرح ونادي في البربر بالجهاد على الفور

س ما موقف البربر عندما دعاهم عقبه

للجهاد ؟

١- أقبلا من مختلف القبائل ملبيين دعوته

٢- كانت فرحه عظيماً.

س ماذا وجد الجيش الذي أرسله معاوية لبرقة ؟

١- وجد جيشاً من البربر

٢- أول مرة يتعاون البربر والعرب في جيش واحد

س ما القبيلة التي اتجه عقبه لها ؟ وكيف وجدها ؟

١- قبيلة (ودان) التي افتتحها (بسر بن أرطاة) سنة ٥٢٢هـ

٢- وجدها : ارتدت عن الإسلام

س ما موقف قبيلة ودان من عقبه ؟

١- حاولوا محاربة المسلمين

٢- عقبه : هزمهم وقبضوا على ملك ودان

س صف ملك ودان وهو واقف أمام عقبه ؟

منكس (مطأ) الرأس وحاول يتكلم فتذوب الكلمات على شفثيه.

س ماذا تذكر ملك ودان وهو واقف أمام عقبه ؟

١- نقض عهده مع المسلمين.

٢- منع إرسال الضريبة

٣- جعل قبيلته تحارب المسلمين

س ماذا طلب عقبه من ملك ودان ؟ وما موقف

الملك ؟

١- قال عقبه لملك ودان : سوف تدفع الضريبة

التي فرضها بسر بن أرطاة ٣٦٠ بغيراً

٢- موقفه : أكد لعقبه أنه لن يجارب العرب و سيدفع الضريبة

س ماذا فعل عقبه عندما اقترب من فزان ؟

١- عسكر بجيشه بلكان يبعد عنها ستة أميال

٢- أرسل من يدعو أهلها إلى الإسلام لأنهم قد

تظاهروا بالإسلام عندما انتصر عليهم عقبه من ٢٠ سنة

٣- فزان بعيدة عن ودان ب(٨ أيام)

س ما موقف أهل فزان عندما دعاهم عقبه إلى

الإسلام ؟

١- استجابوا لنداء عقبه

٢- أعلنوا دخولهم بالإسلام

س لماذا لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة ؟

١- لأنه كان وثنياً لا يؤمن بالأديان

٢- كان رجلاً متزناً وغنياً

س بم أمر عقبه جنوده ؟

بإحضار ملك فزان

س لماذا اندهش ملك فزان عندما وصل إلى خيمة

عقبه ؟

١- لأنه رأى عقبه يجلس على الأرض وسط جنوده

بتواضع

٢- ولا يظهر عليه الفخر

س ماذا ظن ملك فزان في عقبه ؟

١- أن عقبه سينزل به أشد العقاب

٢- بسببه : رفضه دفع الضريبة ومحاربة المسلمين

س من القائل لمن "إننا لا ننكل (نعاتب) بالأسري لأن

ديننا يمنعا من ذلك ؟"

عقبه إلى ملك فزان

س ما سبب إحضار ملك فزان ماشياً ؟

١- تأديب له حتى لا يجارب العرب مرة أخرى

٢- حتى يدفع الضريبة وهي ٣٠٠ بغيراً

س لماذا زاد عدد المسلمين بالمدن والقرى التي

يفتحها عقبه ؟

لأنه يترك جماعة من المسلمين يحملون أهلها اللخة

العربية وقواعد الدين الإسلامي

٣ - بناء القيروان

س لماذا بني عقبه مدينة القيروان ؟

١- لتكون عاصمة للمسلمين

٢- يضع فيها الجيش اسلحته وامتنته

٣- مكان آمن يذهب إليه

٤- مكان يدرس فيه الجيش الحرب والقتال

س ما اسم القيروان قديماً ؟

قموونية بتونس

س ما مواصفات قموونية ؟

١- الصفات الجميلة : كثيف الأشجار - بعيد عن

البحر - طيب الهواء والترية

٢- الصفات السيئة : ملئ بالسباع والافاعي - لم

يسكنه أحد من البربر والروم

س لماذا لم يسكنه أحد من البربر والروم ؟

لأنه ملئ بالسباع والافاعي والحشرات التي تجول فيه

س بما أمر عقبه جنوده ؟ وماذا قال ؟

١- طهروا المكان من الأفاعي والوحوش

٢- فركز (غرز) عقبه رحمة وقال " هذا قروانكم"

س ماذا أكد المؤرخون عن المكان ؟

أنه ظل نظيفاً لمدة ٤٠ عاماً

س ماذا بني عقبه في القيروان ؟

١- المسجد الجامع

٢- بني المسلمون دورهم (بيوتهم) لمدة ٥ سنوات من سنة ٥٠ هـ الى ٥٥ هـ

س ما معنى القيروان ؟

مكان الناس والجيش

٤ - أخطر معارك عقبه

س في أي شيء قضى عقبه أيامه بالقيروان ؟

١- بدأ يعيد تنظيم الجيش.

٢- ويرتب الميمنة و الميسرة والقلب.

س عقبه مجاهد و معلم لأولاده وضع ذلك ؟

١- مجاهد : لأنه في الليلة التي حددها للغزو أخذ

يتحدث مع أولاده عن الجهاد.

٢- معلم : لأنه أوصى أولاده الجهاد والاستشهاد.

س إنني بعث نفسي لله عز وجل فلا أزال أجاهد كل من

كفر بالله من القائل لمن؟ وما المناسبة؟

١- قالها عقبة - لأولاده

٢- متجه مدينة الزاب

٣- **تدل علي** : حبه للجهاد .

س إلى أين كان الجيش متجهاً؟

١- مدينة الزاب

٢- **اسمها الآن** : قسنطينة بالجزائر

س من الذي استخلفه عقبة على القروان؟

١- زهير بن قيس البلوي

٢- ترك معه خمسة آلاف جندي

س كم عاما بعد عقبة عن الجهاد؟

سبع سنوات حتى وصل لسن ٦٢ سنة

س فيم قضي عقبة معظم حياته؟

١- **إما** : رائد ديني يعلم الناس الدين

٢- **أو** : مجاهد في سبيل الله يفتح البلاد

س من القائل لمن (إننا حمل إلى العام شمساً لا تقيب

إنها القرآن شمس الإسلام شمس المثل العليا والأخلاق

الفاضلة إن هذه الشمس لا بد أن تسطع في كل مكان ،

إن ليل الوئيدة قد أذن بالزوال)؟

عقبة بن نافع إلى نفسه

س من القائل لمن (لقد جفنا للأرض وكانت توجع

بالظلم وأهلها يرسفون في الاستعباد)؟

عقبة إلى جنوده

س كيف كانت البلاد قبل الفتح الاسلامي؟

١- ينتشر الظلم

٢- يعيش الناس تحت الاستعباد البيزنطي

٣- يبيعون اولادهم لدفع الضرائب

س كيف أصبحت البلاد بعد الاسلام؟

١- حرر عقبة البربر من الحكم البيزنطي

٢- جعل الناس سواسية

٣- رجع للفقير حقه

٤- عوض الاجير حقه قبل ما يجف عرقه

س بما نصح عقبة (من) جنوده؟

١- لكنك أشداء على أعدائنا

٢- رجاء بن يدخلون الاسلام

٥- معركة المصير

س ما عاصمة الزاب؟

مدينة (أدنة)

س ماذا قرأ أهل أدنة عندما علموا برحمة عقبة؟

يدافعوا عن مدينتهم حتى آخر جندي منهم

س ماذا تخيل (تصور) سكان أدنة وعقبة قبل

معركة الزاب؟

١- **تخيل سكان أدنة** : يعرفون أنها معركة خطيرة

وقالوا :

أ- إما أن ينتقموا من المسلمين

ب- وإما أن تضيع المنطقة من أيديهم .

٢- **تخيل عقبة** : أن المعركة ستحدد مستقبل جهاد

المسلمين في المنطقة .

س كيف استعد أهل أدنة لقتال المسلمين؟

١- احتشدوا خارج أسوار المدينة بوادي سهر

٢- كانوا عددهم عشرات الآلاف فقسما أنفسهم إلى كتائب

٣- يتقدم كل كتيبة أفضل الضباط من الروم و البربر

٤- أخذوا معهم جيش من النساء لتشجيع الرجال

على القتال

س كيف استعد المسلمون للمعركة؟

ألقى في المسلمين خطبة تشجعهم على القتال

س كيف حسم عقبة جنوده؟ وماذا حصلهما بالذكر

١- **حكم لهم عن معركتين** : بدر واليرموك

٢- لأن عدد المسلمين كان أقل من عدد جيش

الأعداء ومع ذلك انتصر المسلمون .

س من القائل (ومع هذا كتب الله لنا النصر وانزل

البرية بالأعداء وأصبحنا جمد الله جيشا يهرم البلاط

البيزنطي ويروم ما بقي من بطارقة الروم)

قالها عقبة ، فزادت حماسة المسلمين

س ماذا اهترت (تزعزعت) ثقة البربر في أنفسهم؟

١- لأنهم شاهدوا غبار (تراب) المسلمين من بعيد

٢- وشاهدوا لمعان الأسلحة فتذكروا ما حدث للبلاد

الأخرى

س من من القائل وما المناسبة (تقدموا يا جنودنا .

رجالنا . يا حماننا . دافعوا عن أرضكم عن عرضكم عن

أموالكم لا تكونوا لقمة سائغة للمسلمين)

١- نساء الروم والبربر

٢- **المناسبة** : عندما أدرك الضباط خوف جنود

بسبب رؤيتهم تراب المسلمين

س ماذا تسلل الضباط للنساء؟

لتشجيع الجنود .

س صف معركة الزاب (المصير)؟

١- التحم الجيشان وظهر عقبة بسالة وجراة

٢- اظهر المسلمون مهارات حربية حتى فر الاعداء

هاربين

س ما نتائج معركة أدنة(المصير)؟

١- انتهت مقاومة البيزنطيين قاما

٢- غنم عقبة وجيشه مغنم كثيرة

٣- أصبح الطريق إلى طنجة ميسورا .

س ما الذي طلبه عقبة من الجيش؟

أن يأخذ قسطا من الراحة للذهاب لطنجة.

س ماذا كانت الراحة بالنسبة لعقبة؟

أداء صلاة الشكر

٦- الرحف على طنجة

س ما المدينة التي وجدها عقبة بطريقة لطنجة

(وجدوا في طريقهم مدينة إحدى المدن الحصينة

بعهد الروم خشي أهلها أن يخرجوا لقتال المسلمين)

١- مدينة تيهرت

٢- كانت مدينة من حصون الروم

س كيف وجد عقبة مدينة تيهرت؟

١- وجدها مغلقة الأبواب

٢- **سمع عقبة** : صوت الجنود من الداخل يجذرون

أنفسهم من حرب المسلمين

س ماذا قرأ أهل تيهرت؟

يجتمعون داخل المدينة وأغلقوا الابواب ويجاريون عقبة

من خلف الاسوار

س ماذا فعل عقبة مع أهل مدينة تيهرت؟

١- فحاصرهم عقبة بضعة أيام

٢- حتى اضطر ملكها للتسليم ودفع الضريبة .

س ماذا خشي أهل تيهرت أن يخرجوا لقتال المسلمين؟

١- خاف أهلها أن يلقوا نفس هزيمة أهل المدن

الأخرى؟

س (لا قبل لنا من مواجهة المسلمين) من القائل؟

أهل تيهرت

س ما الذي أدركه عقبة عندما سمع الجنود

يجذرون أنفسهم من قتال المسلمين؟

١- أنهم لا قدرة لهم على قتال المسلمين وأن الله كذب

الرعب في قلوب أعدائه

٢- ودعا الله أن يساعده على تكملة الجهاد .

س كيف استقبل عقبة أهل البلاد التي مر بها؟

١- خرجوا مهللين ومكبرين يحيون عقبة

٢- أعطوا جيشه الماء والطعام والسلاح وتطوع كثير

منهم للانضمام إلى جيش عقبة .

س لماذا استقبل ملك طنجة عقبة أحسن استقبال؟

لأنه لا يخشى شرا للمسلمين ولا يظهر العداوة لهم

س كيف استقبل ملك طنجة عقبة وضباطه؟

وماذا قدم لهم؟

١- استضافهم في قصره المطل على البحر

٢- **قدم** : هدايا نفيسة لهم وأعلن موافقته على كل

مطالبهم .

س الإسلام دين السلام وضع ذلك؟

١- عندما خرج ملك طنجة يليان الغماري للترحيب

بالقائد العربي وجيشه

٢- وافقه عقبة على السلام ولم يجاربه وقرأ عقبة في

نفسه قول الله تعالى "وإن جنحوا للسلم فاجنح لها و

توكل على الله"

س فيم فكر عقبة؟

١- في غزو بلاد الأندلس

٢- **نصح ملك طنجة** : بتأجيل غزو الأندلس لأن

سكانها من القوط وهم عددهم كبير جدا

س بم نصح ملك طنجة عقبة؟

١- أن يتوجه إلى السوس الأدنى والسوس الأقصى

٢- لأن سكانها من البربر وعقبة خبير بالبربر ويعرف

كيف ينتصر عليهم .

٧- غزو السوس

س ما موقف عقبة من نصيحة ملك طنجة؟

١- اقتنع عقبة بكلام الملك

٢- وأمر الجيش بالتوجه إلى السوس الأدنى

س (سكنت عقبة هنيهة بدا عليه خلالها أنه اقتنع

بكلام يليان) ما سبب سكوت عقبة؟

للتفكير في كلام يليان .

س بم أمر جيشه؟

بالتوجه إلى السوس الأدنى (وليالي) .

س كانت المعركة غير متكافئة وضع ذلك مبيناً نتيجتها ؟

١- لأن جيش المسلمين عددهم ثلاثمائة مقاتل
٢- أما جيش الأعداء عددهم الآلاف من أبناء جبال أوراس.

٣- **النتيجة :** استشهد عقبة وجنوده في سبيل الله ودفنوا جميعاً في تهودة واصبح معلم تاريخي لانه دفن فيه عقبة ورفاقه

س انتهت حياة الأبطال نهاية مشرفة وضع؟

عندما أحاط البربر بالمسلمين رفضوا الاستسلام واقتحموا صفوف الأعداء مهلبين ومكبرين بضربون بيئناً ويساراً ويتلقون ضربات الأعداء في جلد وصبر فاستشهدوا جميعاً.

٢- لم تنجح هذه الحيلة

٣- لأن عقبة رجع بالجيش من طريق آخر

س كيف وجد عقبة البربر عندما وصل مدينة طنجة (طنجة)؟ وما الذي ظنه ؟

١- وجد البربر في حالة هدوء واستقرار
٢- **ظن :** أنهم استسلموا ولم يعد فيهم من يجب الحرب .

س لماذا سمح عقبة لجنوده بالعودة إلى مدينة القيروان ؟

لأنه وجد البربر في حالة هدوء واستقرار .

س كم جندياً أبقى عقبة معه ؟ وأين ذهب الباقون ؟

١- ثلاثمائة جندي
٢- وأمر الباقين بالرجوع إلى القيروان.

س دلل على ثقة عقبة باستسلام البربر ؟

ج أذن لمعظم جيشه بالعودة إلى مدينة القيروان.

س ما رأيك فيما فعله عقبة ؟

أرى أنه تصرف غير صحيح فقد كان واجبا عليه أن يرجع بالجيش كله ولا يفرقه حتى لا يطمع أعداؤه فيه

٩- استشهاد عقبة

س (وجدنا الكاهنة أن الفرصة قد سحقت للانقضاض

على القائد العربي أخذاً بثأر البربر فاتصلت بزعماء

البربر الذين حشدوا جنودهم عند قلعة تهودة حيث

اتجه عقبة) كيف سحقت الفرصة للكاهنة ؟

عندما عرفت أن عقبة رجع جيشه وبقي في عدد قليل من رجاله اتصلت بزعماء القبائل

س بماذا فوجئ عقبة أثناء عودته إلى طنجة ؟

بعدد كبير من جنود البربر يسدون عليه طرق الجبال.

س لماذا ذهبل (اندهش) عقبة ؟

تعجب عقبة عندما رأى كسيلة بن لمزم أمام الجيوش.

س ماذا تعرف عن كسيلة بن لمزم ؟

١- أحد زعماء البربر الذين تظاهروا بالإسلام وجعل

القبائل تترك الاسلام

٢- فقبض عليه عقبة وسجنه

٣- لكنه استطاع الهرب أثناء عودة الجيش إلى القيروان

٤- مر على القبائل البربرية يدعوها لقتال عقبة

وجنده والأخذ بالثأر من المسلمين .

س ماذا تخيله كسيلة ؟

أن عقبة سيرفع راية التسليم لأنه أمام جيش يضم الآلاف من أبناء جبال أوراس

س لماذا ذهبل (اندهش) كسيلة ؟

١- عندما رأى عقبة لم يستسلم ويتقدم جنوده في جرأة

٢- وينادي فيهم إنها الشهادة أيها المؤمنون.

س فوجئ القائد المظفر الذي هز البلاط البيزنطي

بانتصاراته وفتوحاته بالآلاف الجنود من البربر يسدون

عليه مسالك وشعاب الجبال وأعجب من ذلك أنه رأى

كسيلة بن لمزم يتقدم هذه الجيوش)

س ماذا فعل عقبة عندما وصل حدود وليلي ؟

أرسل إليهم من يدعوهم إلى الإسلام

س أين توجد وليلي ؟

١- في منطقة غرب فاس الشمال

٢- واسمها الان قصر فرعون

س ما موقف أهل وليلي من طلب عقبة ؟

رفضوا وصمموا على قتال المسلمين

س علل رفض أهل مدينة وليلي الدخول بالإسلام ؟

لكثرة عددهم فلم يتوقعوا الهزيمة أبداً

س ماذا حدث بمعركة السوس الأدنى (وليلي) ؟ أو (القلعة المأمونة تستطيع بقوة إيمانها أن تغلب الكثرة) ؟

١- رجع رسول عقبة ومعه رفض أهلها الدخول في الإسلام

٢- أمر عقبة باقتحام المدينة وحدثت معركة قوية

س ما نتيجة معركة وليلي ؟

١- فر البربر مهزومين

٢- وعدم عقبة مغام كثيرة

س لماذا اتجه عقبة للسوس الأقصى ؟

١- ليكمل انتصاراته

٢- ويرفع راية الإسلام

س هل اتجه عقبة للسوس الأقصى مفاجأة ؟

لا- لأنهم كانوا يعلمون ما حدث في السوس الأدنى

س كيف استعد أهل السوس الأقصى ؟

١- تجمعوا أمام أسوار المدينة .

٢- استعلنوا بكل القبائل المجاورة لهم .

س ماذا فعل عقبة معلزم أهل السوس الأقصى ؟

١- قامت معركة شديدة

٢- أذاقهم جيش عقبة أسوأ هزيمة بتاريخ حروبهم

٣- فأراد البربر أن يتراجعوا ويحتموا بالمدينة

٤- المسلمين سبقوهم داخل المدينة و ملئوا شوارع

المدينة بخيولهم و استولوا عليها

س ما نتائج معركة السوس الأقصى ؟

سقوط وسط المغرب الأقصى وجنوبه في يد المسلمين

٨- كاهنة جبال أوراس

س فيم فكر عقبة وأعداء الله بعد غزو السوس الأقصى ؟

١- **عقبة :** فكر في غزوات جديدة يعلى بها شأن الإسلام

٢- **أعداء الله :** يدبرون له المكاييد (خدع) وعلى رأسهم كاهنة جبال أوراس.

س من القائل لمن ؟ ما مناسبتها ؟ (إن جيش

المسلمين لا قبل لنا بحاربته وأنتم تعرفون أنه لهم جميع القبائل وأخضعها حكمه وليس أمامنا إلا حيلة واحدة للقضاء عليهم)

١- **القائل :** كاهنة جبال أوراس - لأولادها الثلاثة.

٢- **المناسبة :** عندما كانوا يخططون للقضاء على عقبة وجيشه.

س ما حيلة الكاهنة للقضاء على عقبة ؟ وهل نجحت ؟ علل لما تقول ؟

١- **الحيلة :** ردم جميع الآبار التي مر عليها عقبة

وجيشه



سن & ج

س ما الذي راع صاحب كسرى ؟

- ١ - أنه رأى عمر بين الرعية خاليا من الزينة وليس حوله حرس أو خدم مع أنه الحاكم
- ٢ - ورأه ينام نوما عميقا تحت ظل الشجرة ومرتديا بريدة قديمة

س قارن بين سيدنا عمر وكسرى ؟

- ١ - سيدنا عمر : متواضع ينام بين الرعية وخالي من الزينة ولا يحيط به جنود
- ٢ - ملوك كسرى : حول منهم حراسة شديدة من الجنود والحراس

س ما السر في نوم سيدنا عمر قري العين ؟

أنه أقام العدل بين الناس

س ماذا حدث لرسول كسرى عندما رأى عمر ؟

ج عظم سيدنا عمر في عينيه واستصغر ملوك الفرس

س ما حذر الشاعر ؟

من عدم الأخذ ببدأ الشوري

٢ - من أعمالهم

أبو هريرة : عبد الرحمن بن صخر
كثيره أبو هريرة : لأنه كان يحمل هرة

عن أبي هريرة رضي الله عنه ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
"كُلُّ سَلَامٍ مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ ، كُلُّ يَوْمٍ تَطَّلَعَ فِيهِ الشَّمْسُ ، تَعْدَلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ ، وَتَعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ ، وَيَكُلُّ خُطْوَةَ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ ، وَتَمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ"

مرادفات هامة

- سلامي** : عَقَلَةٌ أَوْ عِظَامُ الْأَصْبَعِ جِ سَلَامِيَّاتٍ
صدقة : مَا يُعْطَى لِلْفُقَرَاءِ
تطلع : تَشْرُقُ وَتَطْلُغُ جِ تَحْتَفِي وَتَغْرِبُ
تعديل : تَنْصِفُ جِ تَنْظِمُ
تعين : تَسَاعِدُ جِ تَحْزَنُ وَتَتَخَلَّى عَنْ وَجْهِ
متاعه : كُلُّ مَا يَنْتَفِعُ بِهِ كَالطَّعَامِ وَأَثَاثِ الْبَيْتِ جِ أَمْتَعَتْ
خطوة : جِ خُطْوَاتٍ وَخُطْيٍ
دابته : مَا يَرْكَبُهُ الْإِنْسَانُ مِنْ حَيْوَانٍ جِ دَوَابٍ
حيط : تَبْعُدُ وَتَزِيدُ وَتَنْحِي جِ تَقْرَبُ
الأذى : الضَّرَرُ جِ النَّفْعُ

موطن الجمال

- كل سلامي من الناس عليه صدقة** : تعبير يدل على وجوب الصدقة لأجزاء الجسم
كل - صدقة : تنفيذ الشمول والعموم
كل يوم تطلع فيه الشمس : تعبير يدل على استمرار الصدقات يوميا .
تعديل بين اثنين صدقة : تعبير يدل على أهمية العدل وعلاقته : تفصيل لما قبله .

النصوص

١ - تواضع سيدنا عمر

الشاعر : حافظ إبراهيم

لقبه : شاعر النيل وشاعر الشعب وشاعر الفقراء

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا
بين الرعية عطلا وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها
سورا من الجند والأحراس يحميها
رأه مستغرقا في نومه فرأى
فيه الجلالة في أسمى معانيها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتلا
ببردة كاد طول العهد يبليها
فهان في عينيه ما كان يكبره
من الأكاسر والدنيا بأيديها
أمنت لما أقمت العدل بينهم
فنمت نوم قري العين هانيها
يا رافعا راية الشورى وحارسها
جزاك ربك خيرا عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به
رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

مرادفات هامة

- راع** : أدلّهش وأعجب
صاحب : رسول جِ أصحاب صحاب صحب
كسرى : لقب ملك الفرس جِ أكاسرة وأكاسر
الرعية : عامة الناس جِ رعايا راعي
عطلا : خالي ومتجرد من الزينة جِ أعطال
راعيها : حاكم وولي أمرها جِ رعيان رعاء رعاة رعية
عهده : معرفته وعلمه جِ عهود وعهاد
سور : ما يحيط بالبناء أو خانق جِ أسوار وسيران
الجند : العساكر م جندي
الأحراس : م الحارسين
بجليها : يؤمنها ويحافظ عليها جِ يتخلى عنها
مستغرقا : نوم عميق
الجلالة : العظمة والرفعة جِ الحفارة والوضاعة
أسمى : أرفع وأعلى وأعظم جِ أخط وأدنى وأقل
معانيها : صورها
الثرى : التراب المتدنى جِ أثراء
ظل : جِ ظلال
الدوح : الأشجار م دوحه
مشتلا : متلحفا وملتغا ومرتديا جِ متجردا وعاريا
بردة : ثوب أو كساء مخطط جِ برد
كاد : قارب جِ بعد
العهد : الدهر والعمر
يبليها : يغيثها جِ يجيها ويجردها
هان : صغر وحقر وقبح جِ كبر وعظم
يكبره : يعظمه جِ يحقره ويزدره
الأكاسر : ملوك فارس م كسرى
الدنيا : جِ دنا مذكرها أدنى
بأيديها : يملكونها

أمنت : اطمأنت جِ خفت وفزعت

قري العين : مسرور وراض جِ قلق ومضطرب وحزين

هانيتها : مسرورا متغا جِ تعيس وحزين

رافعا : فعله ومؤيد جِ خافض

راية : علم جِ رايات ورايح

الشورى : التشاور والمناقشة بين الجماعة جِ

الاستبداد والانفراد بالرأي

حارسها : حاميها

جزاك : أنابك وكافاك جِ عاقبك

تشقى : تتعب وتتعب وتتراخ

الجلال : التناقض والاختلاف جِ الاتفاق

مظاهر الجمال

راع صاحب كسرى : تعبير يدل على الدهشة والاعجاب
بين الرعية عطلا : تعبير جميل يدل على تواضع عمر
الرعية - راعيها : تضاد يوضح المعنى وجناس يعطي نخمة موسيقية

عهده بملوك الفرس : تعبير يدل على خبرته بملوك الفرس

أن لها سور من الجند : أسلوب مؤكد بأن

لها سور من الجند : أسلوب توكيد للتخصيص والتوكيد

سورا من الجند : صور الجند بالسور القوي

الجند والأحراس : العطف (و) يفيد تنوع وكثرة الجنود
تحميها : فعل مضارع يفيد الاستمرار والتجدد واستحضار الصورة .

رأه مستغرقا في نومه : تعبير يدل على راحة البال والاطمئنان .

مشتلا ببردة كاد طول العهد يبليها : تعبير يدل على تواضع سيدنا عمر

فرأى فيه الجلالة : صور الجلالة بشيء نراه

فوق الثرى تحت ظل الدوح : تعبير يدل على تواضع عمر

طول العهد يبليها : صور الزمن بإنسان يبلي البردة .
هان في عينيه ما كان يكبره : تعبير يدل على احتقاره

ملوك الفرس

هان - يكبره : تضاد يوضح المعنى .

الدنيا بأيديها : تعبير يدل على قوة ملوك الفرس وغناهم

أمنت لما أقمت العدل : تعبير يدل على الأمان

والاطمئنان وعلاقة البيت **تعليل** لما قبله .

أقمت العدل : صور العدل ببناء يقام

فنمت نوم قري العين : تعبير يدل على راحة بال

سيدنا عمر وعلاقة الشرط بما قبله **نتيجة**

الفاء في فنمت : تنفيذ السرعة والترتيب

أمنت - أقمت - فمت : جناس يحدث جرس موسيقي

يا رافعا راية الشورى : أسلوب نداء التحطيم وصور الشورى بالراية

جزاك ربك خيرا : أسلوب دعاء .

رأى الجماعة لا تشقى البلاد به : تعبير يدل على

أهمية رأى الجماعة

لا تشقى البلاد : صور البلاد بإنسان لا يتعب

رأى الفرد يشقيها : تعبير يدل على ضرر التعصب

للرأى

بين شطري البيت الأخير : مقابلة توضح المعنى

س ما المشكلة التي واجهت القرية ؟

جفاف الماء وموت الزرع وحزن الناس

س ما الاقتراح الذي اقترحه الشيوخ للشباب ؟

بناء سد يحفظ فيه المطر فأعلى الشباب بنصيحة

الشيوخ

س قارن بين حال القرية قبل عمل الشباب وبعد

عملهم ؟

١ - قبل عمل الشباب : جف نبع الماء وماتت الزرع

وسيطر الحزن

٢ - بعد تعاون الشباب : امتلأت الحقول بالثمار

وفرح الجميع بصوت الشلال

٤ - كن بلسما

الشاعر : إيليا أبو ماضي

كن بلسما إن صار دهرك أرقما

و حلاوة إن صار غيرك علقما

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا

أى الجزاء الغيث يبغى إن همى

من ذا يكافئ زهرة فواحة

أو من يثيب البلبل المترنما

عد الكرام المحسنين وقسههم

بهما تجده هذين منهما أكرم

يا صاح خذ علم المحبة عنهما

إنى وجدت الحب علما قيما

أحب فيغدو الكوخ قصرا نيرا

وابفض فيمسي الكون سجنا مظلما

لا تطلبن محبة من جاهل

المراء ليس يجب حتى يفهما

مرادفات هامة

بلسما : دواء شافيا

أرقما : حبة وتعبان وافعي ج أراقم والمراد ملئ

بالصعوبات

تحد : تكافؤ و تثاب × تعاقب

الحذاء : الثوب والعطاء × العقاب

الغيث : المطر ج غيوت ، أغيات

يكافئ : يجازي × يعاقب

ثبت : يكافئ × يعاقب

دهك : زمك ، ج الأدهر ، دهور

علقما : الحنظل والمر المراد حاقد × حلاوة

الثنا : المدح × الذم

هم : سال × توقف

بغى : يطلب و يريد

فواحة : كثيرة الرائحة

المترضا : المغنى × الباكي

عد : احسب و أحص

الكريم : السخي والجواد × البخيل

صاح : صاحبي

قما : عظيما ، نفيسا × تافها

قسهم : قدرهم وقارنهم

بغده : يصبح × يبسى

حاهله : أحمق × عاقل

انفض : أكره × أحب

الكن : الوجود ج أكون

المراء : الرجل ج رجال

هدنت : الزهرة والبلبل

دهك : زمن ج دهور وأدهر

أحسن : قدم الإحسان × أسئ

الشلال : سقوط مجرى النهر ج الشلالات

- النبع : مصدر ماء × اصب

الشباب : م الشاب

سد : بناء مجرى الماء ج سدود وأسداد

تحفظ : نصون × نضبع

نروي : نسقي × نظما ونعطشن

نهضوا : قاموا × تكاسلوا وتغاسلوا

شغلهم : عملهم × فراغهم وبطالة

غرد : غنى وبشدا اطراد سال وتدفع × بكي وناع

مواطن الجمال

يقال : فعل مبنى للمجهول ليدل علي كثرة القائلين

غلب - سال - مات : فعل ماضي يفيد الثبوت والتحقق

غلب الحزن : صور الحزن يعدو يغلب وينتصر

سال الدمع : تعبير يدل على شدة الحزن وكثرة الدموع

معمورة - مغمورة : جناس يعطي نغمة موسيقية

نضب النبع - مات الزرع : إيقاع موسيقي حسن تقسيم

بالغني مغمورة : صور الغني بلاء يلا

الشيوخ - الشبان : تضاد يوضح المعنى

نروي زرعا علي قدر : تعبير يدل علي الحرص

والاعتدال في الحفاظ علي الماء وخبرة الشيوخ

نهضوا لشغلهم سريعا : تعبير يدل علي النشاط

والحماسة وحب العمل

أينعت حقولهم بالكد : تعبير يدل علي أهمية التعب

غرد الشلال : تصوير للشلال بطائر يغرد

أيهما أفضل وماذا : معمورة بأهلها - معمورة

بساكنها : الأفضل معمورة بأهلها لأن أهل البلد هم

أصحابها وسوف يهتمون بها أكثر أما ساكنها فهم

يسكنون بها فقط

أيهما أفضل وماذا : مات الزرع - جف الزرع :

الأفضل مات الزرع لأنها تدل علي الموت الكامل ولا أمل في

عودة الحياة فيه أما جف فيمكن إعادة الماء له بالماء

أيهما أفضل وماذا : غلب الحزن - زاد الحزن

الأفضل غلب الحزن لأنها تدل علي شدة الحزن

سدا : نكرة للتعظيم

أيهما أفضل وماذا : فيه تحفظ المطر - به تحفظ

المطر : فيه الأفضل ليدل علي شدة اتساع السد

أيهما أفضل وماذا : نروي زرعا علي قدر -

نروي زرعا : الأولي أفضل لأنه تدل علي الحرص علي

الماء وخبرة الشيوخ

نقيم - تحفظ - نروي : أفعال مضارعة تفيد

التجدد والاستمرار واستحضار الصورة

فاستحسنوا مقالهم : تعبير يدل علي إعجاب

الشباب بنصيحة الشيوخ

الفاء : تفيد سرعة الإعجاب

جميعا : تفيد العموم والشمول

بالكد : الباء نوعها سببية يعني بسبب الكد

علاقة البيت الأخير فأينعت بما قبله : نتيجة

أيهما أفضل وماذا : أينعت حقولهم - أزهرت

حقولهم : الأفضل أينعت لأنها تدل علي النضج

سؤال وجواب

س كيف كان حال القرية ؟

عامرة بأهلها وكان الخير يغطيها

تعين الرجل في دابته يدل على أهمية مساعدة الآخرين

ترفع له عليها متاعه : تعبير يدل علي أهمية

التعاون ومساعدة الآخرين.

الكلمة الطيبة صدقة : شبه الكلمة الطيبة بالمال

الذي نتصدق به.

بكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة : تعبير يدل

علم أهمية المحافظة علم الصلاة.

تطيّب الأذى عن الطريق صدقة : تعبير يدل

علي أهمية إزالة الأذى عن الطريق

س & ج

س ما أنواع الصدقات ؟

١ - الصدقات القولية : الكلمة الطيبة و الحكم بالعدل

٢ - الصدقات البدنية : مساعدة الآخرين و المشي

للصلاة و إمطة الأذى عن الطريق

س ما الأمثلة للكلمة الطيبة ؟

شهادة الحق - النصيحة للآخرين - الصلح بين

المتخاصمين - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

س ما جزء من يفعل الخير بالدنيا والآخرة ؟

١ - بالدنيا : حب الناس

٢ - الآخرة : الجنة

٣ - التعاون

الشاعر : إبراهيم العزب

يقال : كانت قرية معمورة

بأهلها وبالغني معمورة

فنضب النبع ومات الزرع

وغلب الحزن وسال الدمع

فقالت الشيوخ للشباب

الأمر سهل وهو في الإمكان

تقيم سدا فيه نحفظ المطر

ومنه نروي زرعا علي قدر

فاستحسنوا مقالهم جميعا

ونهضوا لشغلهم سريعا

فأينعت حقولهم بالكد

وغرد الشلال فوق السد

مرادفات هامة

معمورة : مسكونة وأهولة × مهجورة وخالية

مغمورة : مملوءة × خالية

نضب : جف × فاض وسال

سال : جرى و تدفّق × توقف وجمد

غلب : سيطر وانتشر وساد × الخسر

سهل : يسر × صعّب

علي قدر : مقدار وجساج

في الإمكان : ممكن × مستحيل

الشبان : م الشاب

فاستحسنوا : اعتبروه حسنا واحبوه × استقبحوه

أينعت : طابت ونضجت × ماتت وذبلت

مقالهم : كلامهم

الكد : التعب × الراحة

إثم : ذنب ج آثم

تواب : يقبل التوبة

رحيم : واسع الرحمة

قبائل : جماعات صغيرة

أكرمكم : أشرفكم × أحقركم

لتعارفوا : تعرفوا بعضهم فتتحابوا

فأصلحوا : وفقوا × أفسدوا

قوم : رجال م رجل ج أقوام

لا تلمزوا : لا تعيبوا × لا قدحوا ولا تشكروا

نساء : م امرأة

شعوب : جماعات كبيرة م شعب

أتقاكم : أكثركم خوفا من الله

خبير : كثير العلم والخبرة ج خبراء

مظاهر الجمال

إنما المؤمنون إخوة : أسلوب قصر يفيد التوكيد

والتخصيص

فأصلحوا : الفاء تنفيذ سرعة واسلوب أمر غرضه

النصح والإرشاد

اتقوا : أمر للنصح والإرشاد

لعلكم ترحمون : علاقتها تحليل لما قبله

يا أيها الذين آمنوا : نداء للتنبيه وخص المؤمنين

للتكريم وتشريف للمؤمنين

لا يسخر : اسلوب نهي للنصح والتحذير

قوم : نكرة للعموم والشمول

لا تلمزوا - لا تناهروا : اسلوب نهي للتحذير

بنس الاسم : أسلوب ذم يفيد سوء نداء اللقب

الفسوق - الإجمان : تضاد يوضح المعنى

فأولئك : اسم إشارة لبعيد للتحقير وعلاقتها نتيجة

اجتنبوا : اسلوب أمر للنصح والتحذير

إن بعض الظن إثم : تحليل لما قبله وهو مؤكد بـ إن

لا تجسوا : اسلوب نهي للنصح والتحذير

لا يغترب : اسلوب نهي للنصح والتحذير

أعجب أحدكم : اسلوب استفهام للاستنكار

يأكل لحم أخيه ميتا : تشبيه المغتاب بين يأكل لحم

أخيه ميتا

اتقوا الله : أمر للنصح والإرشاد

إن الله تواب رحيم : أسلوب مؤكد بـ إن

يا أيها الناس : نداء للتنبيه - الناس للعموم

ذكر وأنثى : تضاد

لتعارفوا : علاقتها تحليل لما قبله

إن أكرمكم عند الله أتقاكم : أسلوب مؤكد بـ إن

إن الله عليم خبير : أسلوب مؤكد بـ إن

عليم - خبير : صيغة مبالغة تنفيذ كثرة العلم

عسى أن يكونوا : علاقتها بما قبلها تحليل

أيهما أفضل وماذا : لا تطلبن - لا تطلب : الأولى

أفضل لأنه فيها نون التوكيد

سؤال وجواب

س ما ينصح الشاعر ؟ وما الدليل على ذلك ؟

١ - أهمية التفاؤل والعطاء وحب الناس دون أن ينتظر الشكر من أحد

٢ - **والدليل على ذلك** : المطر لا ينتظر الشكر -

الزهرة والبلبل لا ينتظران المكافأة

س ما أثر الحب والتسامح والكره على الإنسان ؟

الحب والتسامح : يرى الإنسان الحياة جميلة ويصبح الكوخ قصرا منيرا

الكره : يصبح القصر سجنًا مظلمًا

٥ - حق الآخر (سورة الحجرات)

((إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَعْيُنِكُمْ وَأَتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَر قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ بِنَسِ الْأَسْمَاءِ الْفُسُوقِ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِمَّا ظُنَّ أَنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَعضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ (١٢) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ((١٣))

مرادفات هامة

إخوة : أخوة الدين م أخ

اتقوا : خافوا

ترحمون : يغفر لكم × تعذبون

لعلكم : رجاء

يسخر : يهزأ ويحتقر × يحترم

عسى : رجاء

خيرًا : أفضل

تلمزوا : يعيب × المدح

تناهروا بالألقاب : تنادوا بلقب مكروه

بنس : أسوأ × نعم

الفسوق : الخروج عن طاعة الله × الاطيان

الاسم : الصفة

يتب : يندم ويستغفر

ذكر وأنثى : آدم وحواء

الظن : الشك × اليقين

لا تجسسوا : لا تتبعوا عورات الآخرين

يغترب : يذكر عيب الناس في غيابهم

شعوبا : جماعات كبيرة

خبير : عليم (ج) خبراء

أتقاكم : أكثركم خوفا لله

اجتنبوا : ابتعدوا × ارتكبوا ، اقترفوا

البلبل : الطائر ج البلابل

الكرام : أصحاب الكرم × البخلاء م الكريم

المحسنين : من يقدمون الإحسان × المسئى م المحسن

صاح : ج صحاب وأصحاب وصاحب × عدو

الكوخ : بيت من القش ج أكواخ وكبخان وكوخه

نمرا : مضى ومشرق × مظلم

سجنا : حبس ج سجون

لا تطلبن : لا تنتظر ولا تتوقع

مظاهر الجمال

كن بلسما : فعل أمر غرضه النصح والإرشاد

صار دهرك أرقما : شبه الدهر بالأفعى

حلاوة - علقما : تضاد يؤكد المعنى

أحسن : أمر غرضه النصح والإرشاد

أى الجراء الغيث يبغى إن همى : أسلوب استفهام

غرضه النفي

من ذا يكافئ زهرة فواحة : أسلوب استفهام غرضه

النفي

من يثيب البلبل المترنما : استفهام غرضه النفي

يا صاح خذ علم المحبة عنهما : نداء للتنبيه

خذ - عد - قسهم : أمر للنصح والإرشاد

إنى وجدت : أسلوب مؤكد بـ إن

أحبيب ، ابغض : أمر يفيد النصح والإرشاد

أحبيب فيغدو الكوخ قصر - وابغض فيمسي الكون

سجنا : مقابلة تؤكد المعنى

كوخا ، قصرا : تضاد يؤكد المعنى و يوضحه

فيمسي الكون سجنا مظلمًا : شبه الكون بالسجن

لا تطلبن : أسلوب نهي غرضه النصح والإرشاد

واسلوب مؤكد بنون التوكيد

المراء ليس يجب حتى يفهما : تعبير يدل على أهمية

الفهم

كن بلسما : أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد

وصور الإنسان بالدواء

أرقما - علقما : جناس وإيقاع موسيقي يعطي نغمة

موسيقية

وصف الزهرة بفواحة : ليدل على شدة انتشار

الرائحة

وصف البلبل بالترنم : ليدل على جمال صوته

تجد هذين : علاقتها بما قبله نتيجة

علم المحبة : صور المحبة بعلم نافع

أنى وجدت : علاقتها بما قبلها تحليل

يغدو الكوخ قصرًا : شبه الكوخ بالقصر

فيغدوا الكوخ - فيمسي الكون : علاقتها بما

قبلها نتيجة

قصرًا : نكرة للتعظيم

سجن : نكرة للتحقير

وصف علما ب قيا : يفيد عظمة العلم وعلو مكانته

من الله عز وجل.

موضوع عن السلام

اهم العناصر :

- ١ - مفهوم السلام
- ٢ - دور الاسرة في تربية الابناء علي السلام.
- ٣ - دور وسائل الاعلام في السلام .
- ٤ - دور الدين في السلام .
- ٥ - اهمية السلام .
- ٦ - ما دور الفرد والمجتمع في الحفاظ علي السلام (الموضوع)

إنه من الأهمية البالغة عرض الموضوعات الهامة التي تتصل بالفرد والمجتمع وذلك لوقوف علي الحقائق والذي يجب علينا الوقوف عندها وعرضها للوصول للنتائج التي تحقق السعادة للفرد والمجتمع فأرجو من الله يوفقني في هذا الموضوع وهو موضوع السلام الذي يسعى له كل انسان علي الرض لا انه يحقق الامل والرخاء والرفعة والعلو للامه .

يؤكد القرآن الكريم القيم السامية التي تضمن للمجتمع الامن والاستقرار والسلام ، فالسلام لن يتحقق علي الارض الا باتباع منهج الله سبحانه وتعالى والعمل بما جاء في كتابه الكريم ، واتباع سنه نبويه عليه الصلاة والسلام فالسلام دين الامن والامان والسلام في كل انحاء العالم .

يجب البعد عن طريق الشيطان الذي يؤدي الي الخوف والعداوة والكره بين افراد المجتمع ، فيجب البعد عن طريق الانحراف والتقرب من طريق الاستقامة الي الله لان ذلك يعرضه لعقاب الله القوي القادر الذي يتحكم في شئون عباداه .

تسعي كل دول العالم علي الحرص علي تقدير السلام في كل المؤتمرات الدولية بين دول العالم فقد حصل كل من الرئيسين محمد انور السادات و محمد البرادعي علي جائزه نوبل للسلام لما قدماه من انجازات كبيره خالص في السلام بين شعوب العالم والحرص علي تحقيق السلام بين الدول .

من الآيات التي تدعو للسلام هي :-
قوله تعالي :- " وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل علي الله انه هو السميع العليم"
وفي النهاية لا املك الا ان اقول انني عرضت رأي لعلي قد وفقت في كتابته والتعبير عنه واخيرا ما انا الا بشر قد اخطى وقد اصاب فان كنت قد اخطنت فأرجوا مسامحتي وان كنت قد اصبحت فهذا كل ما ارجوه من الله عز وجل .

دعاء التذكرة
اللهم اني اسالك فهم النبيين وحفظ الرسلين
واللاذلة القرين اللهم اجعل استنا عامرة بذكرك
وقلوبنا بخشيتك واسرارنا بطاعتك انك علي كل شيء
قدير حسبنا ونعم الوكيل

٥ - اكتب تقرير عن رحلة قمت بها او تقرير عن اجتماع شركة

انه في يوم ----- الموافق ----- الساعة -----
قمنا برحلة الي ----- وشاهدنا ----- وفي
الساعة تم عمل اجتماع لمناقشة ما تم عمله اهم
المميزات ----- اهم العيوب -----
مقدم التقرير

٦ - اكتب رسالة لصديقك تدعوه لزيارة بلدك

صديقي العزيز -----
تحية طيبة وبعد -----
اتمني من الله ان تكون بخير ، وادعوك لزيارة
بلدي حيث الهواء الجميل ، ومعا سنزور كل مكان
بها مثل : الاهرامات ، ونهر النيل
مع اطيب تمنياتي
المرسل -----
العنوان -----

ثانياً : التعبير الإبداعي

موضوع عن الوطن

اهم العناصر :

- ١ - مفهوم الوطن
- ٢ - دور الاسرة في تربية الابناء علي حب الوطن .
- ٣ - دور وسائل الاعلام في ----- .
- ٤ - دور الدين في ----- .
- ٥ - اهمية الوطن .
- ٦ - ما دور الفرد والمجتمع في الحفاظ علي الوطن (الموضوع)

إننا عندما نتحدث عن موضوع الوطن نجداه من الموضوعات الهامة التي يجب أن نشير لها لما فيها من أهمية بالغة في حياة أي أمة حيث إن الوطن يشغل بال أي شعب واي أمة تسعى للتغيير وللتطوير فيجب أن نوجه له كل اهتمامنا لنسعي لتغيير مفاهيم طال اهمالها في حياتنا

ان مصر عظيمة علي مر الزمان ، فهي المثال لسمو والعلو والعظمة والرخاء والعالا ولذلك ان مصر مهد الحضارات والعلوم والفنون ، واصبح ابناء مصر اصحاب حكم وسلطان علي مر العصور ، لانهم اكملوا تقدم اجدادهم بالكفاح والعمل حتي ترفع مصر رأسها اما دول العالم .

ان حب مصر يجري في عروق كل ابنائها ، ويضحون من اجل مصر يارواحهم ضد كل دخيل مستعمر لان المصري يحارب بعزيمته واصراره وارادته من اجل رفعة الوطن اما المستعمر يحارب من اجل اطماعه واغراضه الخبيثة التي تعبر عن وحشية الاستعمار .

والدليل من القران علي اهمية الوطن
" رب اجعل هذا البلد امنا " -----
" ادخلوا مصر ان شاء الله امنين "
والدليل من الشعر
مصر التي في خاطري وفي دمي - احبها من كل روحي ودمي

فمصر احق ان نبذل من اجلها ارواحنا ، لانها من اجمل بلاد العالم التي يجب ان نضحي من اجلها بكل طاقة بداخنا
وفي النهاية لا املك الا ان اقول انني عرضت رأي لعلي قد وفقت في كتابته والتعبير عنه واخيرا ما انا الا بشر قد اخطى وقد اصاب فان كنت قد اخطنت فأرجوا مسامحتي وان كنت قد اصبحت فهذا كل ما ارجوه

محب - كرهتموه : تضاد يبرز المعنى

شعوبا - قبائل : تضاد يبرز المعنى

سؤال وجواب

لم ختمت الآية ب (إن الله تواب رحيم) ؟

ختم مناسب لمضمون الآية يفتح باب التوبة أمام المخطئ حتى لا ييأس من رحمة الله

س م أم الله المؤمنين ؟ وماذا ؟

- ١ - الصلح بين الناس ؛ حتى يرحمهم الله ويغفر لهم
- ٢ - اجتناب الظن ؛ لأن بعض الظن إثم

س عم نهي الله المؤمنين ؟

من السخرية والاستهزاء بالآخرين لأنه ممكن يكونوا أفضل منه عند الله - وعدم إظهار عيوب الآخرين - عدم نداء أحد باسم يكرهه لأنه ينشر العداوة بين الناس

س ماذا خص الله المؤمنين ؟

تكريما هم و ولأن المؤمنين هم المنفذون لأوامر الله

س متى يكون التجسس مباح ؟

عندما يكون علي المجرمين وأعداء الوطن

س ما مقياس التفاضل بين الناس ؟

التقوي والعمل الصالح

س لماذا وجه النداء في (يا أيها الناس) للجميع ؟

لأن الحكم عام وشامل لجميع الناس لانهم من اصل واحد فلا يجوز التفاضل والتباهي وتحقير البعض

التعبير الوظيفي

١ - اكتب برقية لصديق تدعوه لاجازة الصيف :

المرسل اليه -----
العنوان -----
صديقي العزيز ادعوك لقضاء اجازة الصيف مع الاسرة
المرسل -----
العنوان -----

٢ - اكتب لافتة او ارشاد عن اهمية الرياضة

الرياضة مهمة للجسم

٣ - اكتب اعلان عن قيام رحلة لاسكندرية

تعلن مدرسة ----- عن القيام برحلة الي -----
وذلك يوم ----- الموافق ----- باشتراك
قيمهته ----- ومن يرغب الاشتراك التوجه
لمشرف الرحلات
مشرف الرحلات -----

٤ - اكتب دعوة لحضور اولياء الامور حفلة بالمدرسة

مدرسة ----- نتشرف بدعوة سيادتكم لحضور
الحفل للطلاب المتفوقين وذلك يوم ----- الموافق -----
الساعة ----- بالمدرسة
تقبلوا بقبول وافر الاحترام
مدير المدرسة -----