

سلسلة التميز

سلسلة التميز

مذكرات لغة عربية وتربية
للمرحلة الإعدادية
والثانوية

ahmed.fathy4567
01004391848
da419955@gmail.com

رعاية مركز
الأستاذة التلميذات
www-prof.blogspot.com

مذكرة نحو للصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول 2018

<https://www.facebook.com/ahmed.fathy4567>



الحساب الشخصي (face book)



[/https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789](https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789)

رابط صفحة الأستاذ . أحمد فتحي

<https://www.facebook.com/groups/ahmedfathy456789/?ref=bookmarks>

جروب الأستاذ. أحمد فتحي



da419955@gmail.com

01004391848

أ/ أحمد فتحي



النحو

ألف الوصل و همزة القطع

(أ) ألف الوصل :

وهي همزة تنطق في ابتداء الكلام ولا تنطق عند وصله بما قبلها، ولا يرسم عليها أو تحتها همزة وتكتب هكذا (ا).

➔ مواضع همزة الوصل :

⊖ في الأفعال :

- أ - أمر الثلاثي المبدوء بهمزة : اضرب، اجلس ، العب
- ب - ماضي وأمر ومصدر الخماسي: انطلق، انطلق، انطلق .
- ج - ماضي وأمر ومصدر السداسي: استقبل، استقبل، استقبل.

⊖ في الأسماء:

" ابن، ابنة، ابنم، ابنان، ابنتان، اثنتان، اثنتان، امرؤ، امرأة، اسم، است، امرآن، امرأتان، اسمان، ايمن

⊖ في الحروف :

ال التعريف ، مثل : القاضي ، المدرسة.

سلسلة التميز

➤ مواضع حذف همزة الوصل :

- ♦ إذا سبقت بهمزة استفهام : أنطلق الجواد؟، أستسلم العدو؟
- ♦ إذا سبقت بلام الابتداء [للفتى] ، أو لام الاستغاثة [يا لله] ، أو لام الجر [للرجل]
- ♦ تحذف من البسمة التامة : بسم الله الرحمن الرحيم
- ♦ تحذف همزة (ابن) في ثلاثة مواضع :
- أ - إذا وقعت بين علمين الثاني والد الأول (محمد بن عبد الله)
- ب- إذا سبقت بحرف نداء : يا بن عبد الله
- ج- إذا سبقت بهمزة الاستفهام : أبنيك محمد؟
- ♦ تحذف همزة (امرؤ ، امرأة) إذا سبقت بـ (أل) : فتصيران (المرء ، المرأة)
- إذا دخلت همزة الاستفهام على المعرف بـ (أل) قُلبت همزة الاستفهام وهمزة الوصل مدأ ، مثل: آكتاب لك ؟ (ب)همزة القطع :

وهي همزة متحركة تقع في أول الكلمة، وينطق بها في ابتداء الكلام وفي وسطه، وتكتب هكذا: (أُ) إذا جاءت مفتوحةً أو مضمومة ، و (إ) إذا كانت مكسورة.
مواضع همزة القطع :

⊖ في الأفعال:

- أ - ماضي الثلاثي ومصدره: أكل، أكلا- أخذ ، أخذاً .
- ب - ماضي الرباعي وأمره مصدره: أضرب، أضرب، إضراب .
- ج - كل مضارع مبدوء بهمزة : أكتبُ ، أشربُ ، أستعملُ .

⊖ في الأسماء:

في جميع الأسماء عدا شواذ الأسماء المذكورة في همزة الوصل.

⊖ في الحروف:

جميعها عدا [ال] التعريف: إلى - أو - أم - إن - أن

س: كيف تفرق بين همزة القطع وهمزة الوصل؟

ج- للتفريق بين هاتين الهمزتين في بداية الكلمة هناك طريقة سهلة وهي :أن تضع قبل الكلمة حرف الواو أو الفاء ثم تنطقها فإن نطقت الهمزة فهي همزة قطع ، وإن لم تنطق الهمزة فهي همزة وصل

سلسلة التميز

مثال : أخذ (وأخذ ، فأخذ) لاحظ أنك تنطق الهمزة إجباراً ، ولاحظ أن الهمزة قطعت عليك النطق بين حرف الواو أو الفاء وحرف الخاء.

مثال : استعمل (واستعمل ، فاستعمل) لاحظ أنك لم تنطق الهمزة ، وإنما اتصل حرف الواو بالسین واتصل حرف الفاء بالسین ولذلك سميت همزة وصل .

أنواع الخبر:

(أ) خبر مفرد (ب) خبر جملة (ج) خبر شبه جملة

1- الخبر المفرد: وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة

إعرابه:

يرفع بالضمّة إذا كان مفرداً وجمع تكسير أو جمع مؤنث سالماً

أمثلة:

التلميذ نشيط.

التلاميذ نشيطون.

التلميذات نشيطات.

ويكون مرفوعاً بالألف في حالة المثني

مثل: الطالبان مجتهدان.

ويكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم

مثل: المعلمون مخلصون.

- خبر الجملة الاسمية:

لا بد أن يتصل بمبتدئها ضمير رابط يعود على المبتدأ الأول ويطابقه في النوع والعدد وتكون الجملة

الاسمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول :

مثال : الطالب أسلوبه مهذبٌ خبر جملة اسمية

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

ضمير يعود على المبتدأ الأول

الطالب : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

أسلوب : مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الهاء : هاء الغيبة .. ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

مهذب : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

والجملة الاسمية (أسلوبه مهذب) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.

أو يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

؛ اسم + [ضمير منفصل يعود على الاسم الأول] + خبر للضمير

مثال: الإسلام هو الحق خبر جملة اسمية

ضمير منفصل يعود على المبتدأ الأول

الإسلام : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

هو : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ ثانٍ.

الحق : خبر للمبتدأ الثاني (الضمير) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

والجملة الاسمية (هو الحق) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.

ب - خبر الجملة الفعلية:

وتكون في محل رفع ولا بد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستتراً أو متصلاً ... وفعل الجملة

إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، ولا يكون أمراً أبداً.

مثل : - الطالب يذاكر. (هو) - الطلاب (يذاكرون)..... خبر جملة فعلة

الرابط ضمير مستتر الرابط ضمير متصل

الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

يذاكر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

: والفاعل ضمير مستتر تقديره " هو " يعود على الطالب.

والجملة الفعلية (يذاكر) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

الخبر شبه الجملة:

ويكون في محل رفع وهو لا يحتاج لضمير رابط يعود على المبتدأ وهو إما:

-ظرف زمان مثل : الرحلة اليوم خبر شبه جملة.

-ظرف مكان مثل: الجندي فوق الدبابة خبر شبه جملة.

-جار ومجرور مثل : الفلاح في الحقل خبر شبه جملة.

نموذج إعرابي : (الطالب في الفصل)

الطالبُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

في : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.

الفصل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

وشبه الجملة (في الفصل) من الجار والمجرور في محل رفع خبر للمبتدأ.

تذكر

◉ الاسم الواقع بعد (لولا) يعرب دائماً (مبتدأ مرفوعاً) خبره محذوف دائماً وتقديره (موجود)

♦ لولا القرآن ما عرفنا شرعنا.

القرآن: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وخبره محذوف تقديره موجود

◉ جميع الضمائر البارزة إذا ظهرت منفصلة في الجملة جاءت غالباً في محل رفع مبتدأ

(أنا- نحن - أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن- هو - هي - هما - هم - هن)

♦ نحن مسلمون بفضل الله.

(نحن) ضمير مبني في محل رفع مبتدأ, (مسلمون) خبر مفرد مرفوع وعلامة رفعه الواو

◉ يتقدم الخبر إذا كان شبه جملة والمبتدأ نكرة .

♦ في البيت رجل.

شبه الجملة (في البيت) خبر مقدم في محل رفع, (رجل) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

◉ الكلمات (هنا , هناك , ثمة) إذا جاءت في بداية الجملة تعرب خبر شبه جملة مقدم في محل رفع.

سلسلة التميز

الضمائر

● **الضمير:** اسم معرفة يدل على المتكلم (أنا) أو المخاطب (أنت) أو الغائب (هو) .
والضمير قسمان هما :

① **ضمير بارز:** وهو ما له صورة ظاهرة يلفظ بها ، وهو قد يكون للرفع أو النصب أو الجر .

② **ضمير مستتر:** وهو ما ليس له صورة ظاهرة يلفظ بها ، وإنما يلحظ من الكلام ، والضمير المستتر لا يكون إلا للرفع .

الضمائر البارزة

الضمائر البارزة تنقسم إلي قسمين هما :

① **الضمائر البارزة المنفصلة:** وهي ما تنطق مستقلةً عن غيرها وتنقسم إلي:

أ- ضمائر المتكلم : (أنا ، نحن)

ب- ضمائر المخاطب : (أنتَ ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتنَّ)

ج- ضمائر الغائب : (هو ، هي ، هما ، هم ، هنَّ)

② **الضمائر البارزة المتصلة:** وهي ما لها صورة في اللفظ وغير مستقلة في النطق مثل (تاء الفاعل ، ونا الدالة على الفاعلين ، وألف الاثنين ، وواو الجماعة ، وياء المخاطبة المؤنثة ، ونون النسوة ، وياء المتكلم ، وكاف المخاطب ، وهاء الغيبة)

ضمائر الرفع المتصلة

الضمير : اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب . وضمائر الرفع المتصلة الستة هي:
(تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة ، ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة المؤنثة)

أعراب الضمير	ما يدل عليه الضمير	الضمير	الأمثلة
الضمير المتصل هو	المتكلم المفرد	التاء المضمومة	أنافهتُ الدرسَ
(التاء) في الأمثلة	المخاطب المفرد	التاء المفتوحة	أنتَ فهمتَ الدرسَ
الموجود في الجدول	المخاطبة المفردة	التاء المكسورة	أنتِ فهمتِ الدرسَ
يعرب (ضمير	للمتني المخاطب	التاء المضمومة	أنتمَا فهمتما الدرسَ

سلسلة التميز

متصل في محل رفع (فاعل)	للمخاطبين للمخاطبات	التاء المضمومة التاء المضمومة	أنتم فهمتم الدرس أنتذ فهمتَ الدرس
(الناء ضمير متصل في محل رفع فاعل) (ألف الاثنین ضمير متصل في محل رفع فاعل)	للمتكلمين مذكر ومؤنث	ناالفاعلين	نحن فهمنا الدرس
متصل في محل رفع (فاعل) (واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل)	المثنى مذكر ومؤنث	ألف الاثنین	هما فهما الدرس
(النون ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل)	لجمع المذكر	واو الجماعة	هم فهموا الدرس
(الياء ضمير متصل متصل مبني في محل رفع فاعل)	لجمع الإناث	نون النسوة	هنَّ فهمن الدرس
(فاعل) مبني في محل رفع	المؤنثة المخاطبة	ياء المخاطبة المؤنثة	أنتِ تفهمين الدرس

ضمائر النصب أو الجر

↪ هاء الغيبة: الكتاب اشتراه.

↪ ياء المتكلم: أسعدنى الخير.

↪ كاف الخطاب: كتابك نظيفٌ.

↪ (نا) المفعولين: سرنا نجاح محمدٍ.

➔ وهي تعرب : ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه إن اتصلت باسم وإن اتصلت وإن وقع عليها الفعل تكون مفعولاً به .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

الضمير المستتر :

● هو ما ليس له صورة ظاهرة يلفظ بها في الكلام وإنما يفهم من الكلام ولا يكون إلا للرفع ، وهو نوعان :

① الضمير المستتر وجوباً ويأتي في أربع مواضع هي :

أ- فعل الأمر للواحد المخاطب .

مثل : ذاكر دروسك بجد. (الفاعل مستتر وجوباً تقديره أنت)

ب- الفعل المضارع المبدوء بتاء الخطاب للمفرد المذكر .

مثل : أنت تساعد الفقير رغبة في رضا الله . (الفاعل مستتر وجوباً تقديره أنت)

ج - الفعل المضارع المبدوء بالهمزة ..

مثل : أسأل معلمي رغبةً في المعرفة .

(أسأل : فعل مضارع مرفوع بالضمة و الفاعل مستتر وجوباً تقديره أنت)

د- الفعل المضارع المبدوء بالنون .

مثل : نشارك في احتفالات المدرسة بعبد الأم .

(نشارك : فعل مضارع مرفوع بالضمة و الفاعل مستتر وجوباً تقديره نحن)

② الضمير المستتر جوازاً ويأتي في موضعين هما :

أ - الفعل الماضي المسند للغائب أو للغائبة .

مثل : الفلاح زرع الأرض . (الفاعل للفعل زرع ضمير مستتر جوازاً يعود على الفلاح تقديره هو)

ب - الفعل المضارع المسند للغائب أو للغائبة .

مثل : تشرح المعلمة الدرس وتجبب عن أسئلة التلاميذ .

(الفاعل للفعل تجيب ضمير مستتر جوازاً يعود على المعلمة تقديره هي)

الفعل الصحيح والفعل المعتل

☞ الفعل ينقسم إلى :

② معتل

① صحيح

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

أولاً : الفعل الصحيح : هو الفعل الذي خلت أصول حروفه من حروف العلة الثلاثة وهي (الواو – الياء – الألف)

أنواع الفعل الصحيح :

① سالم ② مهموز ③ مضعف

① السالم : هو ما خلت حروفه من الهمزة والتضعيف .

مثل : درس – ذهب – شرب – لعب – كتب – فهم – خرج

② المهموز : هو ما كان في حروفه الأصلية همزة سواء :

أ- في أوله مثل : (أكل – أخذ – أمر – أسر)

ب- في وسطه مثل : (سأل – دأب – بئس – سئم)

ج- في آخره مثل : (هنا – قرأ – نشأ – بدأ)

③ المضعف : هو ما كان حرفيه الآخرين من جنس واحد .

مثال : (سدّ – مدّ – هدّ – ردّ – عدّ)

ثانياً: الفعل المعتل

هو الفعل الذي تحتوى أصول حروفه على حرف أو أكثر من حروف العلة

أنواع الفعل المعتل :

① مثال ② أجوف ③ ناقص

① الفعل المثال : هو ما كان في أوله حرف عله مثال:

(وقف – وزن – وعد – وجد – وثب – وقع – يئس – يبس)

كـ وكثيراً ما تحذف فاء المثال في المضارع و الأمر:

مثال : وقف : يقف - قف وزن : يزن - زن وعد : يعد - عد

② الفعل الأجوف : هو ما كان في وسطه حرف علة مثل :

سلسلة التميز

(قام - صام - نام - باع - عاب)

كـ الفعل الأجوف تحذف الفاء عند الأمر : (قل - قم - بع - نم)

③ الفعل الناقص : هو ما كان آخره حرف علة مثل :

(خشي - رضى - جرى - دعا - صفا - غزا)

كـ قد يجتمع فى الفعل حرفين من حروف العلة وفى هذه الحالة يسمى " لفيف مفروق أو مقرون "

أ- المفروق : ما كان أوله وآخره حرف علة مثل : (وشى - وقى - وعى - وفى)

ب- المقرون : ما كان آخره حرفين حروف علة مثل : (طوى - عوى - شوى)

مذكرات التميز للصف الأول الإعدادي

مراجعة عامة للغة العربية

مذكرة التعبير

مذكرة التربية الإسلامية

مذكرة أسماء بنت أبي بكر

وعلى من يرغب من الأخوة الزملاء

فى النسخة وورد من المذكرات

التواصل تليفونياً أو على الروابط المبينة

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

<https://www.facebook.com/ahmed.fathy4567>



الحساب الشخصي (face book)



[/https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789](https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789)

رابط صفحة الأستاذ . أحمد فتحي

<https://www.facebook.com/groups/ahmedfathy456789/?ref=bookmarks>

جروب الأستاذ. أحمد فتحي

da419955@gmail.com



01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

01004391848

أ/ أحمد فتحي