

الأوائل

رياضيات

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

.....

الأستاذ / طارق عبد الجليل

- مجموعة أعداد العد $\{ \dots, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots \}$
 مجموعة الأعداد الطبيعية
 $\{ \dots, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \mathbb{N}$
 مجموعة الأعداد الصحيحة
 $\{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \} = \mathbb{Z}$
 مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة
 $\{ \dots, -3, -2, -1 \} = \mathbb{Z}^-$
 مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة
 $\{ \dots, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots \} = \mathbb{Z}^+$

ملاحظات هامة

- $\mathbb{Z}^+ \supset \mathbb{Z}^-$ ، $\mathbb{Z}^+ \supset \{0\}$
 $\mathbb{Z}^+ \supset \mathbb{Z}^-$ ، $\mathbb{Z}^+ \supset \{0\}$
 $\mathbb{Z} \supset \mathbb{Z}^-$ ، $\mathbb{Z} \supset \mathbb{Z}^+$

القيمة المطلقة للعدد الصحيح

القيمة المطلقة للعدد m هي المسافة بين موقع العدد m و موقع الصفر على خط الأعداد و هي دائماً موجبة و يرمز لها بالرمز $|m|$

تدريبات ٢

١ أكمل ما يأتي :-

- (١) كل عدد و ... معاكسه ... لهما نفس القيمة المطلقة
 لأنهما يبعدان نفس ... المسافة ... عن نقطة ... الصفر (و) .
 (٢) $0 = |0|$
 (٣) $0 = |0|$
 (٤) $صفر = |صفر|$
 (٥) $v- = |v-|$

تدريبات ١

١ أكمل ما يأتي :-

- (١) العدد صفر ... ليس موجباً أو سالباً
 (٢) أكبر عدد صحيح سالب هو -١
 (٣) أصغر عدد صحيح موجب هو ١
 (٤) أكبر عدد صحيح غير موجب هو صفر
 (٥) أصغر عدد صحيح غير سالب هو صفر
 (٦) $\mathbb{Z} = \mathbb{Z}^+ \cup \{0\} \cup \mathbb{Z}^-$
 (٧) $\mathbb{Z} = \mathbb{Z}^+ \cup \mathbb{Z}^-$
 (٨) $\mathbb{Z}^+ \cap \mathbb{Z}^- = \emptyset$
 (٩) $\mathbb{Z}^- = \mathbb{Z}^-$
 (١٠) $\mathbb{Z}^- = \mathbb{Z}^-$
 (١١) $\mathbb{Z}^+ \cup \{0\} = \mathbb{Z}^+$
 (١٢) $\mathbb{Z}^- \cup \{0\} = \mathbb{Z}^-$

٥ أكتب مجموعات الأعداد الآتية بطريقة السرد

(١) مجموعة الأعداد الصحيحة الأقل من ٣
 $\{ \dots, ٤-, ٣-, ٢-, ١-, ٠, ١, ٢ \}$

(٢) مجموعة الأعداد الصحيحة الأقل من ٦ و أكبر من -٢
 $\{ ١-, ٠, ١, ٢, ٣, ٤, ٥ \}$

(٣) مجموعة الأعداد الصحيحة الزوجية غير الموجبة
 $\{ \dots, ٦-, ٤-, ٢-, ٠ \}$

(٤) مجموعة الأعداد الصحيحة الأكبر من -٢
 $\{ \dots, ٣, ٢, ١, ٠, ١- \}$

(٥) مجموعة الأعداد الصحيحة الأقل من -٥
 $\{ \dots, ٩-, ٨-, ٧-, ٦- \}$

(٦) مجموعة الأعداد الصحيحة بين -٤ ، ٣
 $\{ ٢, ١, ٠, ١-, ٢-, ٣- \}$

(٧) مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة التي تكون القيمة المطلقة لأي منها أكبر من ٤
 $\{ \dots, ٩-, ٨-, ٧-, ٦-, ٥- \}$

٦ أكتب أقرب عدد صحيح يجعل العبارة صحيحة

(١) $٥- < ٤-$ (٢) $٣ > ٢$

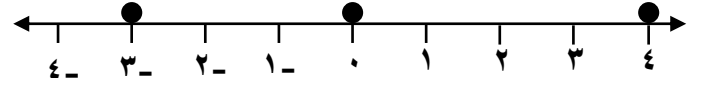
(٣) $٥- > ٦-$ (٤) $٥ < |٦-|$

(٥) $صفر < ١-$ (٦) $صفر > ١-$

تدريبات ٣

١

مثل على خط الأعداد الصحيحة كل من الأعداد
 -٣ ، ٤ ، صفر



٢ أكتب معكوس كل من الأعداد (المعكوس الجمعي)

١١٣- ، ٩- ، صفر ، ٧

المعكوس الجمعي	العدد
١١٣-	١١٣
٩-	٩
صفر	صفر
٧-	٧

٣ حدد قيمة العدد الصحيح ب في الحالات الآتية

(١) $٩- | ٩- | = ب$ $٩ = ب$

(٢) $٩ | ٩ | = ب$ $٩ = ب$

(٣) $٧ = | ب |$ $٧- أو ٧ = ب$

٤ أوجد قيمة م التي تجعل العبارات الآتية صحيحة

(١) $٥- = م$ $\{ م, ٣-, ٠, ١- \} \ni ٥-$

(٢) $\{ ٣-, ٢-, ٠ \} \cap \{ ٣-, ٠, ٢ \} \ni م$

$٣- أو ٥ = م$

(٣) $\{ ٤, ٤-, ٢, ٢-, ٠ \} = \{ ٤, ٠, ٤- \} \cup \{ م, ٢ \}$

$٢- = م$

(٤) $٢ \ni م - ص +$

(٢) ترتيب الأعداد الصحيحة

أي عدد صحيح سالب أصغر من الصفر
أي عدد صحيح سالب أصغر من أي عدد صحيح موجب

تدريبات ١

١

(١) رتب تصاعدياً -١، ٣، ١، ٠، ٧، ٥

الترتيب -٥، ٠، ١، ١، ٣، ٧

(٣) رتب تنازلياً ١، ١١، ٣، ١، ٨، ٥

الترتيب ١١، ٨، ١، ٣، ٥

(٢) رتب تصاعدياً ٦، ٩، ٨، ١٧، ٢٢، ٠

الترتيب -٢٢، ١٧، ٨، ٠، ٦، ٩

٢ ضع علامة < أو > أو = فيما يلي :

(١) ٧- < ٩-

(٢) ٣ < ١٣-

(٣) ٤- > صفر

(٤) ١١- | ١١- | =

(٥) ٧- > | ٥- |

(٦) ٣٠ > ١٠٣

(٧) ٣ + | ٣- | > ٨

٧ أكمل ما يأتي

(١) ص ∪ ط = ص

(٢) ص ∩ ط = ط

(٣) ص ∪ ص+ = ص

(٤) ص ∩ ص+ = ص+

(٥) ص ∪ ص- = ص

(٦) ص ∩ ص- = ص-

(٧) ص- ∪ ط = ص

(٨) ص- ∩ ط = ∅

(٩) ص+ ∪ ط = ط

(١٠) ص+ ∩ ط = ص+

(١١) مكمل ص+ بالنسبة إلى ص = {صفر} ∪ ص-

(١٢) مكمل ص- بالنسبة إلى ص = ط

(١٣) مكمل ط بالنسبة إلى ص = ص-

٨ أكمل بوضع الرمز المناسب ∩ أو ∪ أو ⊆ أو ⊇

(١) ٨- ∩ .. ص

(٢) ٤٩٥ ∩ .. ص

(٣) ١٣/٥ ∩ .. ص

(٤) ط ∩ .. ص

(٥) ص+ ∩ .. ط

(٦) ص ∩ {١٥} .. ص

(٧) صفر ∩ .. ص

(٨) ٦٥- ∩ .. ص-

(٩) ٦٥- ∩ .. ص-

(١٠) صفر ∩ .. ص-

(١١) صفر ∩ .. ص+

أكتب العدد الصحيح السابق و العدد الصحيح التالي لكل عدد صحيح فيما يلي : -٧، ١٥، -٢٣، صفر

العدد التالي	العدد الصحيح	العدد السابق
-٦	-٧	-٨
١٦	١٥	١٤
-٢٢	-٢٣	-٢٤
١	صفر	-١

٤ حدد المقدار الثابت الذي تتزايد به الأعداد الصحيحة فيما يلي ، ثم أكمل بثلاثة أعداد تليها مباشرة

$$(١) \quad \underline{\quad} -٧، \underline{\quad} -٦، \underline{\quad} -٥، \underline{\quad} -٤، \underline{\quad} -٣، \underline{\quad} -٢$$

المقدار الثابت ١

$$(٢) \quad \underline{\quad} -٢، \underline{\quad} ٠، \underline{\quad} ٢، \underline{\quad} ٤، \underline{\quad} ٦، \underline{\quad} ٨، \underline{\quad} ١٠$$

المقدار الثابت ٢

$$(٣) \quad \underline{\quad} ٥٠، \underline{\quad} ٤٠، \underline{\quad} ٣٠، \underline{\quad} ٢٠، \underline{\quad} ١٠، \underline{\quad} ٠$$

المقدار الثابت ١٠

$$(٤) \quad \underline{\quad} ٢٠، \underline{\quad} ١٨، \underline{\quad} ١٦، \underline{\quad} ١٤، \underline{\quad} ١٢، \underline{\quad} ١٠$$

المقدار الثابت ٢

$$(٥) \quad \underline{\quad} ١، \underline{\quad} ٣، \underline{\quad} ٥، \underline{\quad} ٧، \underline{\quad} ٩، \underline{\quad} ١٣$$

المقدار الثابت ٤

$$(٦) \quad \underline{\quad} ٤، \underline{\quad} ٠، \underline{\quad} ٤، \underline{\quad} ٨، \underline{\quad} ١٢، \underline{\quad} ١٤$$

المقدار الثابت ٤

٥ أكتب كل مما يأتي بطريقة السرد :

$$(١) \quad \{ ٣ - < p، ص \exists p : p \} = س$$

$$\{ -٢، -١، ٠، ١، ٢، ٣، \}$$

$$(٢) \quad \{ ٢ - \geq p، ص \exists p : p \} = ر$$

$$\{ -٢، -٣، -٤، -٥، -٦، -٧، \}$$

$$(٣) \quad \{ ٥ > p \geq ١ -، ص \exists p : p \} = ع$$

$$\{ -١، ٠، ١، ٢، ٣، ٤ \}$$

$$(٤) \quad \{ صفر \geq p > ٥ -، ص \exists p : p \} = د$$

$$\{ -٤، -٣، -٢، -١، ٠ \}$$

$$(٥) \quad \{ ٥ > p > ٤ -، ص \exists p : p \} = هـ$$

$$\{ -٣، -٢، -١ \}$$

$$(٦) \quad \{ ٤ > p > ٢ -، ص \exists p : p \} = و$$

$$\{ ١، ٢، ٣ \}$$

٦ عبر رمزياً بطريقة الصفة المميزة

(١) مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة

$$\{ ص - \exists p : p، صفر > p \}$$

(٢) مجموعة الأعداد الصحيحة الفردية

$$\{ ف = \exists p : p، ص -، p لا تقبل القسمة على ٢ \}$$

(٣) مجموعة الأعداد الصحيحة الزوجية السالبة

$$\{ ز = \exists p : p، ص -، p تقبل القسمة على ٢ \}$$

(٤) مجموعة الأعداد الصحيحة المحصورة بين -٣، ١٣

$$\{ ك = \exists p : p، ص -، ١٣ > p > -٣ \}$$

ثانياً خواص عملية الطرح

عملية الطرح مغلقة و ليست إبدالية و ليست دامتجة في \mathbb{Z}

عملية الطرح ممكنة دائماً في \mathbb{Z}

تدريبات ١

١ أكمل ما يأتي

$$(١) \quad ٦ - = ٤ + ٦ -$$

$$(٢) \quad ٣ = ٨ + ٥ -$$

$$(٣) \quad ٩ - = (٣ -) + (٦ -)$$

$$(٤) \quad ٥ - = ٢ - ٣ -$$

$$(٥) \quad ٤ + ٤ = \text{صفر} \quad \text{خاصية المقلوب الجمعي}$$

$$(٦) \quad ٣ + ٤ = ٤ + ٣ \quad \text{خاصية الإبدال}$$

$$(٧) \quad ٣ = ٠ + ٣ \quad \text{خاصية المحايد الجمعي}$$

٢ إذا كانت $\mathbb{S} = \{ ٦ -, ٢ -, ٤ -, ٢ - \}$

• ما العلاقة بين \mathbb{S} ، مجموعة الأعداد الصحيحة \mathbb{Z}

• هل \mathbb{S} مغلقة بالنسبة لعملية جمع الأعداد الصحيحة ؟ أم لا ؟

أولاً $\mathbb{S} \subset \mathbb{Z}$

$$\text{ثانياً } ٦ = ٤ + ٢ \notin \mathbb{S}$$

إذن \mathbb{S} ليست مغلقة بالنسبة لعملية الجمع

٣ تحقق من خاصية انغلاق الجمع و الطرح على كل مما يأتي

$$(١) \quad \mathbb{S} = \{ ١ -, ٠ -, ١ - \}$$

أولاً بالنسبة للجمع

$$(١ -) + (١ -) = ٢ - \notin \mathbb{S}$$

إذن \mathbb{S} ليست مغلقة بالنسبة لعملية الجمع

ثانياً بالنسبة للطرح

$$(١ -) - (١ -) = ٢ - \notin \mathbb{S}$$

إذن \mathbb{S} ليست مغلقة بالنسبة لعملية الطرح

(٣) جمع و طرح الأعداد الصحيحة

• ناتج جمع عددين صحيحين موجبين = عدد موجب

• ناتج جمع عددين صحيحين سالبين = عدد سالب

• ناتج جمع عددين صحيحين أحدهما موجب و

الآخر سالب = عدد موجب أو سالب أو صفر

خواص عمليتي الجمع و الطرح في \mathbb{Z}

أولاً خواص عملية الجمع

• خاصية الانغلاق

إذا كان $a \in \mathbb{Z}$ ، $b \in \mathbb{Z}$

و كان $a + b = c$ فإن $c \in \mathbb{Z}$

أي أن عملية الجمع ممكنة دائماً في \mathbb{Z}

• خاصية الإبدال

$$a + b = b + a$$

• خاصية التجميع

إذا كان $a \in \mathbb{Z}$ ، $b \in \mathbb{Z}$ ، $c \in \mathbb{Z}$

$$(a + b) + c = a + (b + c) = a + b + c$$

• خاصية المحايد الجمعي

المحايد الجمعي في \mathbb{Z} هو الصفر

$$a = 0 + a$$

• خاصية المقلوب الجمعي

كل عدد صحيح له معكوس جمعي

و ناتج جمعها معاً = صفر

المعكوس الجمعي للعدد a هو $-a$

و المعكوس الجمعي للعدد $-a$ هو a

$$(٣) \quad \frac{٣}{٥} \cdot \text{د.} \cdot \text{ص.}$$

$$(٤) \quad \frac{٩}{٧+٧} \cdot \text{د.} \cdot \text{ص.}$$

$$(٥) \quad \frac{٦-٦}{٨} \cdot \text{د.} \cdot \text{ص.}$$

$$(٦) \quad \left\{ \frac{٧}{١١}, ٣- \right\} \cdot \text{د.} \cdot \text{ص.}$$

٦ أودع رامى بالبنك مبلغاً قدره ٦٢٢٠ جنيهاً

ثم سحب مبلغاً قدره ١٢١١ جنيهاً ثم قام بإيداع

مبلغ آخر قدره ٢١١٠ جنيهاً. كم رصيده بالبنك؟

رصيد رامى بالبنك = ٦٢٢٠ - ١٢١١ + ٢١١٠ = ٧١١٩ جنيهاً

٧

غواصة على عمق ٩٠ متراً تحت مستوى سطح البحر ارتفعت ٦٠ متراً استخدم العملية الحسابية المناسبة لحساب العمق الجديد للغواصة.

$$٩٠ - = ٦٠ +$$

العمق الجديد = ٣٠ متراً تحت مستوى سطح البحر

٨

سجل ميزان الحرارة درجة الحرارة بمدينة سانت كاترين الساعة

الثالثة بعد منتصف الليل - ٣° م بينما في فترة الظهيرة سجلت

درجة الحرارة ١١° م احسب الزيادة في درجة الحرارة.

$$\text{الزيادة في درجة الحرارة} = ١١ - (٣-) = ١٤°$$

٩

استخدم خواص الإبدال و الدمج

$$(١) \quad -٧٤ + ٦٥ + ٧٤ + (-٦٥)$$

$$\text{الإبدال} \quad -٧٤ + ٦٥ + ٧٤ + (-٦٥) =$$

$$\text{الدمج} \quad (-٦٥ + ٦٥) + (-٧٤ + ٧٤) =$$

$$= \text{صفر} + \text{صفر} = \text{المعكوس الجمعي}$$

$$= \text{صفر}$$

$$\{ ٢, ١, ٠, ١, -٢, - \} = \text{د} (٢)$$

أولاً بالنسبة للجمع

$$\text{د} \oplus ٣ = ٢ + ١$$

إذن د ليست مغلقة بالنسبة لعملية الجمع

ثانياً بالنسبة للطرح

$$\text{د} \oplus ٣ - = (١) - (٢-) = \text{د}$$

إذن د ليست مغلقة بالنسبة لعملية الطرح

٤ استخدام خواص عملية الجمع في ص لإيجاد ناتج

$$(١) \quad ١٧ + ١٩ + (١٧-) =$$

$$\text{الإبدال} \quad ١٩ + ١٧ + (١٧-) =$$

$$\text{الدمج} \quad ١٩ + (١٧ + ١٧-) =$$

$$\text{المعكوس الجمعي} \quad ١٩ + ٠ =$$

$$\text{المحايد الجمعي} \quad ١٩ =$$

$$(٢) \quad ١٣١ + ١٧ + ١٢٠ - =$$

$$\text{الإبدال} \quad ١٧ + ١٣١ + ١٢٠ - =$$

$$\text{الدمج} \quad ١٧ + (١٣١ + ١٢٠ -) =$$

$$١٧ + ١١ =$$

$$٢٨ =$$

$$(٣) \quad (١٠١٥-) + ١٨٠ + ٢٠١٥ =$$

$$\text{الإبدال} \quad ١٨٠ + (١٠١٥-) + ٢٠١٥ =$$

$$\text{الدمج} \quad ١٨٠ + ((١٠١٥-) + ٢٠١٥) =$$

$$١٨٠ + ١٠٠٠ =$$

$$١١٨٠ =$$

٥ أكمل بوضع الرمز المناسب > أو < أو = أو ≠

$$(١) \quad ٣ + |٩-| \text{ ص.} \cdot \text{د.}$$

$$(٢) \quad \{ ٩ \} \text{ ص.} \cdot \text{د.}$$

● خاصية المحايد الضرب

المحايد الضرب في ص هو ١

$$p = 1 \times p$$

● خاصية التوزيع

إذا كان $p \in \mathbb{V}$ ، $b \in \mathbb{V}$ ، $c \in \mathbb{V}$ ،

$$c \times p + b \times p = (c + b) \times p$$

$$c \times p - b \times p = (c - b) \times p$$

ثانياً خواص عملية القسمة

عملية القسمة ليست مغلقة و ليست إبدالية و ليست دامججة في ص

تدريبات ١

$$6 = 2 - \times 3 - \quad (1)$$

$$6 - = 2 \times 3 - \quad (2)$$

$$6 - = 2 - \times 3 \quad (3)$$

$$72 = 8 \times 9 = (8 -) - \times 9 \quad (4)$$

$$24 - = 4 - \times 2 - \times 3 - \quad (5)$$

$$3 = 4 - \div 12 - \quad (6)$$

$$3 - = 4 \div 12 - \quad (7)$$

$$3 - = 4 - \div 12 \quad (8)$$

ملخص الخواص

الإمكانية	المعكوس	المحايد	الدمج	الإبدال	الإنغلاق	الجمع
ممكنة دائماً	٤ ، -٤	الصفر	دامججة	إبدالية	مغلقة	الجمع
ممكنة دائماً	—	١	دامججة	إبدالية	مغلقة	الضرب
ليست	—	ليست	ليست	ليست	مغلقة	الطرح
ليست	—	ليست	ليست	ليست	ليست	القسمة

(٤) ضرب و قسمة الأعداد الصحيحة

قاعدة ضرب الإشارات

$$+ = + \times + \quad ، \quad + = - \times -$$

ضرب الإشارات المتشابهة يعطي إشارة موجبة

$$- = + \times - \quad ، \quad - = - \times +$$

ضرب الإشارات المختلفة يعطي إشارة سالبة

قاعدة قسمة الإشارات

$$+ = + \div + \quad ، \quad + = - \div -$$

قسمة الإشارات المتشابهة يعطي إشارة موجبة

$$- = + \div - \quad ، \quad - = - \div +$$

قسمة الإشارات المختلفة يعطي إشارة سالبة

عند إجراء عملية الضرب يتم ضرب الإشارة \times الإشارة ثم العدد \times العدد

و عند إجراء عملية القسمة يتم قسمة الإشارة \div الإشارة ثم العدد \div العدد

خواص عمليتي الضرب و القسمة في ص

أولاً خواص عملية الضرب

● خاصية الإنغلاق

إذا كان $p \in \mathbb{V}$ ، $b \in \mathbb{V}$

و كان $p \times b = c$ فإن $c \in \mathbb{V}$

أي أن عملية الضرب ممكنة دائماً في ص

● خاصية الإبدال

$$p \times b = b \times p$$

● خاصية الدمج

إذا كان $p \in \mathbb{V}$ ، $b \in \mathbb{V}$ ، $c \in \mathbb{V}$

$$(c \times b) \times p = c \times (b \times p) = c \times b \times p$$

٤ أوجد ناتج ما يأتي بطريقتيه :

$$(1) \quad (-4) \times [(-1) + 4]$$

الطريقة الأولى

$$(-4) \times [(-1) + 4]$$

$$= (-4) \times 3 = -12$$

الطريقة الثانية

$$(-4) \times [(-1) + 4]$$

خاصية التوزيع $(-1) \times (-4) + 4 \times (-4) =$

$$= 4 - 16 = -12$$

$$(2) \quad (-11) \times [(-3) + 5]$$

الطريقة الأولى

$$(-11) \times [(-3) + 5]$$

$$= (-11) \times 2 = -22$$

الطريقة الثانية

$$(-3) \times (-11) + 5 \times (-11) =$$

خاصية التوزيع $(-3) \times (-11) + 5 \times (-11) =$

$$= 33 - 55 = -22$$

٥ استخدم خواص الإبدال و الجمع و التوزيع

$$(1) \quad 15 \times 63 + 85 \times 63$$

خاصية التوزيع $(15 + 85) \times 63 =$

$$= 100 \times 63 = 6300$$

$$(2) \quad 17 \times 54 - 117 \times 54$$

خاصية التوزيع $(17 - 117) \times 54 =$

$$= 100 \times 54 = 5400$$

تدريبات ٢

١ أوجد ناتج ما يأتي

$$(1) \quad 393 = (-3) \times (-131)$$

$$(2) \quad 20 = (-4) \times 5$$

$$(3) \quad 8 = 1 \times 8$$

$$(4) \quad 63 = 7 \times (9)$$

$$(5) \quad \text{صفر} = (-11) \times \text{صفر}$$

$$(6) \quad 12 = 2 \times 6 = (-2) \times (-6)$$

$$(7) \quad 55 = 11 \times 5 = (-11) \times (-5)$$

٢ أوجد خارج القسمة في الحالتين التاليتين و ماذا

تستنتج ؟

$$* 49 = \frac{7}{5} \times 35 = \frac{5}{7} \div 35 = (7 \div 5) \div 35$$

$$* 1 = 7 \div 7 = 7 \div (5 \div 35)$$

الاستنتاج عملية القسمة غير داهجة

٣ أوجد قيمة س في كل حالة مما يلي

$$(1) \quad 45 = 5 \times س$$

$$س = 45 \div 5 = 9$$

$$(2) \quad 27 = 3 \times س$$

$$س = 27 \div 3 = 9$$

$$(3) \quad 24 = 4 \times س$$

$$س = 24 \div 4 = 6$$

$$(4) \quad 13 \times س = (-5) \times (-9)$$

$$س = 9$$

(٣) في حالة عدم توفر شروط القواعد السابقة يتم
الحل بالف

مثال ١

$$١٢ = ٤ + ٨ = ٢ \times ٢ + ٢ \times ٢ \times ٢ = ٢^٢ + ٢^٣$$

مثال ٢

$$٤ = ٤ - ٨ = ٢ \times ٢ - ٢ \times ٢ \times ٢ = ٢^٢ - ٢^٣$$

مثال ٣

$$٢٥٦ = ٤ \times ٦٤ = ٢ \times ٢ \times ٤ \times ٤ \times ٤ = ٢^٢ \times ٤^٣$$

مثال ٤

$$١٦ = ٤ \div ٦٤ = ٢ \times ٢ \div ٤ \times ٤ \times ٤ = ٢^٢ \div ٤^٣$$

(٤) أي عدد صحيح أس صفر = ١ ما عدا الصفر

$$١ = ٠, \quad ١ = (٣-), \quad ١ = -٣$$

$$١ = ٠^٢ = ٢^{-٢} = ٢^٢ \div ٢^٢ *$$

(٥) إذا كان الأساس عدداً سالباً مرفوعاً لأس
زوجي كان الناتج موجباً

إذا كان الأساس عدداً سالباً مرفوعاً لأس فردي
كان الناتج سالباً

$$٢٧ = -٣^٣, \quad ٩ = ٣^٢$$

$$٢٧ = -٣^٣, \quad ٩ = -٣^٢$$

$$٢٧ = ٣^٣$$

$$(٦) \text{ مربع العدد } ٥ = ٥^٢ = ٢٥$$

$$\text{مربع العدد } -٥ = (-٥)^٢ = ٢٥$$

$$\text{مكعب العدد } ٥ = ٥^٣ = ١٢٥$$

$$\text{مكعب العدد } -٥ = (-٥)^٣ = -١٢٥$$

(٥) الضرب المتكرر

* يقصد بالضرب المتكرر

تكرار ضرب العدد في نفسه عدد من المرات

$$\text{فمثلاً } ٤^٣ = ٤ \times ٤ \times ٤$$

* العدد ٤ هو المتكرر يسمى الأساس ، العدد ٣
هو عدد مرات تكرار الضرب و يسمى الأس

* يسمى ٤^٣ بالقوة الثالثة للعدد ٤

* ٤^٣ = ٦٤ لذلك يسمى ٦٤ بالقوة الثالثة للعدد ٤

* القوة الثانية للعدد تسمى مربع العدد

* القوة الثالثة للعدد تسمى مكعب العدد

بصفة عامة

إذا كان $m \in \mathbb{N}$ فان

$$p \times p \times p \times \dots \times p \quad n \text{ من المرات} = p^n$$

قواعد هامت

(١) في حالة ضرب الأساسات المتشابهة يؤخذ
أساس مشترك و نجمع الأسس

$$٢^٢ = ٤ \times ٢^٣$$

$$٢^{m+n} = ٢^m \times ٢^n *$$

(٢) في حالة قسمة الأساسات المتشابهة يؤخذ
أساس مشترك و نطرح الأسس

$$٢^٢ = ٢^٣ \div ٢^١$$

$$٢^{m-n} = ٢^m \div ٢^n *$$

ضع علامة < أو > أو = فيما يلي :

$$(١) \quad ٨ \dots \dots < \dots \dots ٤^٢$$

$$(٢) \quad ١٢ - \dots \dots < \dots \dots (٦ -)^٢$$

$$(٣) \quad (٣ -)^٤ \dots \dots = \dots \dots ٩^٢$$

$$(٤) \quad ١ \dots \dots = \dots \dots ٧ \times ٥ \frac{١}{٧}$$

٦ أوجد ناتج ما يأتي :

$$(١) \quad ٣٦ = ٦^٢ = ٧^{-٩} ٦ = \frac{٩}{٧} ٦ = \frac{٥}{٧} ٦ \times \frac{٤}{٦} ٦$$

$$(٢) \quad ١٢٨ = ٧^٢ = ٤^{-١١} ٢ = \frac{١١}{٤} ٢ = \frac{٢}{٢} \times \frac{٦}{٣} ٢$$

$$(٣) \quad ٩ = ٣^٢ = \frac{٧}{٥} (٣ -) = \frac{٤}{٥} (٣ -) \times \frac{٢}{٣} (٣ -)$$

$$(٤) \quad \frac{٧}{٧} ٨ - = \frac{٤}{٧} ٨ \times \frac{٣}{٧} ٨ - = \frac{٤}{٧} ٨ \times \frac{٣}{٧} (٨ -)$$

$$١ = ٨ = ٧^{-٧} ٨ =$$

$$(٥) \quad \frac{٩}{٧} ٩ - = \frac{٣}{٢} ٩ - \times \frac{٦}{٩} ٩ = \frac{٣}{٢} (٩ -) \times \frac{٦}{٩} ٩$$

$$٨١ = ٩^٢ = ٧^{-٩} ٩ =$$

$$(٦) \quad \frac{٣}{٤} ٢ - \times \frac{٥}{٢} ٢ = \frac{٣}{٤} (٢ -) \times \frac{٥}{٢} ٢$$

$$٨ = ٣^٢ = ٥^{-٨} ٢ = \frac{٨}{٥} ٢ - =$$

$$(٧) \quad \frac{١٦}{١٢} ٤ - = \frac{٥}{١٢} ٤ \times \frac{١١}{٤} ٤ - = \frac{٥}{١٢} (٤) \times \frac{١١}{٤} (٤ -)$$

$$٢٥٦ - = ٤ ٤ - = ١٢^{-١٦} ٤ - =$$

تدريبات ١

١ أوجد ناتج ما يأتي :

$$(١) \quad ٣١٢٥ = ٥^٣ = ٥ \times ٥^٢$$

$$(٢) \quad ٤٩ = ٧ - \times ٧ - = ٧^٢$$

$$(٣) \quad ١٠٠ = ٤ \times ٢٥ = ٢^٢ \times ٥^٢$$

$$(٤) \quad ١١ - = (٢٧ -) + ١٦ = ٣^٣ + ٤^٤$$

$$(٥) \quad \text{صفر} = (١ -) + ١ = ١^٠ + ١^٠$$

$$(٦) \quad ٦٤ = ١ - \times ٦٤ - = ١^٠ \times ٢^٦$$

$$(٧) \quad ١٢ = ٤ + ٨ = ٢^٢ + ٢^٣$$

$$(٨) \quad ٢٧ = ٣^٣ = ٣ \div ٣^٧$$

$$(٩) \quad ٣٦ = ٦^٢ = (٦ -) \div (٦ -)$$

$$(١٠) \quad ٢٥ = ٥^٢ = ٥ \div ٥ = ٥ \div (٥ -)$$

$$(١١) \quad ٦٢٥ = ٥^٤ = ٥ \times ٥^٣$$

٢ رتب تصاعدياً

$$٢^٣ - ، ١^٥ (١ -) ، (٤ -) ، (٣ -) ، (٢ -)$$

الفك - ٣٢ ، ٩ ، ١ ، ١ - ، ٩ -

الترتيب

$$(٢ -) ، ٣ - ، (١ -) ، (٤ -) ، (٣ -)$$

٣ رتب تنازلياً

$$١٠٠٠٠٠٠ ، (١٠ -) ، ١٠٠ ، (١ -) ، ١٠$$

الفك - ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠٠

الترتيب

$$١٠٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠٠ ، (١ -) ، (١٠ -)$$

٤ إذا كان $٢ = p$ ، $٣ = b$ ، $٤ = j$

أوجد قيمة $p + b + j$

$$(٤ -) + (٣) \times (٢ -) \times ٥$$

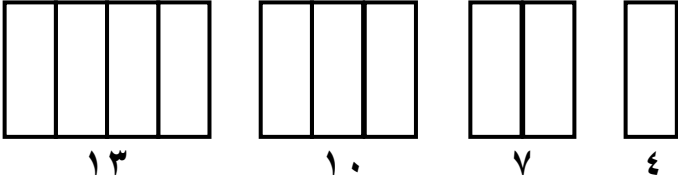
$$٤ - = (٦٤ -) + ٦٠ = (٦٤ -) + (٣) \times ٤ \times ٥$$

(٩) ١، ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠٠، ١٠٠٠٠٠
كل عدد حاصل ضرب ١٠ في العدد السابق له

٢

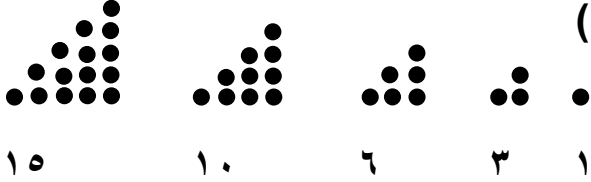
استنتج قاعدة النمط المعبر عن التصميم التالي ،
ثم اكتب النمط العددي المعبر عنه

(١)



النمط العددي ١٣، ١٠، ٧، ٤
وصف النمط كل عدد يزيد ٣ عن العدد السابق له

(٢)



النمط العددي ١٥، ١٠، ٦، ٣، ١
وصف النمط كل عدد = حاصل جمع ترتيب العدد
مع الترتيبات السابقة له أي أن
الشكل الأول = ١ = ٠ + ١
الشكل الثاني = ٣ = ٠ + ١ + ٢
الشكل الثالث = ٦ = ٠ + ١ + ٢ + ٣
الشكل الرابع = ١٠ = ٠ + ١ + ٢ + ٣ + ٤
الشكل الخامس = ١٥ = ٠ + ١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٥

٣

قرر حسن إنقاص وزنه بمعدل ٣ كجم شهرياً، إذا كان
وزنه الحالي ٩٠ كجم . فكم شهراً يحتاجها من الوقت
للوصول إلى ٦٩ كجم ؟

اكتب النمط العددي المعبر عن ذلك و صفه .
النمط

٩٠، ٨٧، ٨٤، ٨١، ٧٨، ٧٥، ٧٢، ٦٩

يحتاج ٧ أشهر
وصف النمط

كل عدد ينقص ٣ عن العدد السابق له

(٦) الأنماط العددية

النمط العددي هو تتابع من الأعداد وفقاً لقاعدة
معينة

وصف النمط يقصد به اكتشاف قاعدة النمط و
التعبير عنها لفظياً

تدريبات ١

١

اكتشف قاعدة النمط ثم أكمل النمط بثلاثة أعداد
متتالية

(١) ١، ٣، ٥، ٧، ٩، ١١، ١٣
كل عدد يزيد ٢ عن العدد السابق له

(٢) ٠، ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢
كل عدد يزيد ٢ عن العدد السابق له

(٣) ١، ٤، ٧، ١٠، ١٣، ١٦، ١٩
كل عدد يزيد ٣ عن العدد السابق له

(٤) ٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢، ٦٤، ١٢٨
كل عدد حاصل ضرب ٢ في العدد السابق له

(٥) ٢، ٨، ٣٢، ١٢٨، ٥١٢، ٢٠٤٨، ٨١٩٢
كل عدد حاصل ضرب ٤ في العدد السابق له

(٦) ٦-، ٤-، ٢-، ٠، ٢، ٤
كل عدد يزيد ٢ عن العدد السابق له

(٧) $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{12}$ ، $\frac{1}{24}$ ، $\frac{1}{48}$ ، $\frac{1}{96}$
كل عدد ناتج قسمة العدد السابق له ÷ ٢

(٨) ٥٠، ٥٥، ٦٠، ٦٥، ٧٠، ٧٥
كل عدد ينقص ٥ عن العدد السابق له

(١) المعادلات و المتباينات من الدرجة الأولى

المعادلة : جملة رياضية تتضمن علاقة التساوى بين عبارتين رياضيتين

المتباينة : جملة رياضية تتضمن علاقة التباين بين عبارتين رياضيتين

مجموعة التعويض : هي المجموعة التي ينتمى إليها المجهول (الرمز) فى المعادلة أو المتباينة

مجموعة الحل : هي المجموعة التي تحقق عناصرها المعادلة أو المتباينة

مجموعة الحل هي مجموعة جزئية من مجموعة التعويض

درجة المعادلة

تحدد درجة المعادلة بأكبر قوة أو (أس) مرفوع لها المجهول (الرمز)

تدريبات ١

١

حدد أى مما يلى معادلة أو متباينة ، ثم حدد الدرجة والمجهول

(١) $س - ٧ = ١$

معادلة من الدرجة الأولى فى مجهول واحد هو س

(٢) $س + ٣ < ٢$

متباينة من الدرجة الأولى فى مجهول واحد هو س

(٣) $س٣ - ٥ = ١٤$

معادلة من الدرجة الثانية فى مجهول واحد هو س

(٤) $س - ٢ = ص$

معادلة من الدرجة الأولى فى مجهولين س ، ص

باعتبار مجموعة التعويض

$ل = \{ ٠ , ١ , ٢ , ٣ \}$ أوجد مجموعة حل المعادلة

$س + ٣ = ٥$

عندما $س = ٠$ يكون $٣ + ٣ = ٥ \neq$

إذن العدد صفر لا يحقق المعادلة

عندما $س = ١$ يكون $٣ + ١ = ٤ \neq ٥$

إذن العدد ١ لا يحقق المعادلة

عندما $س = ٢$ يكون $٣ + ٢ = ٥$

إذن العدد ٢ يحقق المعادلة

عندما $س = ٣$ يكون $٣ + ٣ = ٦ \neq ٥$

إذن العدد ٣ لا يحقق المعادلة

مجموعة الحل = $\{ ٢ \}$

باعتبار مجموعة التعويض

$ل = \{ ٠ , ١ , ٢ , ٣ \}$ أوجد مجموعة حل المعادلة

$س + ٣ > ٥$

عندما $س = ٠$ يكون $٣ + ٣ = ٦ > ٥$

إذن العدد صفر يحقق المتباينة

عندما $س = ١$ يكون $٣ + ١ = ٤ > ٥$

إذن العدد ١ يحقق المتباينة

عندما $س = ٢$ يكون $٣ + ٢ = ٥ \not> ٥$

إذن العدد ٢ لا يحقق المتباينة

عندما $س = ٣$ يكون $٣ + ٣ = ٦ > ٥$

إذن العدد ٣ لا يحقق المتباينة

مجموعة الحل = $\{ ٠ , ١ \}$

(٢) حل المعادلات من الدرجة الأولى في مجهول واحد

إذا كان $a \neq 0$ ، $b \in \mathbb{R}$ ، $c \in \mathbb{R}$ ،
وكان $a = 0$ فإن
 $a + b = c$
 $a - b = c$
 $a \times b = c$
 $a \div b = c$ ، $b \neq 0$

تدريبات ١

أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في كل من
 \mathbb{R} ، \mathbb{Z} ، \mathbb{N} ، \mathbb{Q} ، \mathbb{R}

$$1 \quad \begin{aligned} & \text{س} + 6 = 9 \quad \text{بإضافة } 6 \text{ للطرفين} \\ & \text{س} + 6 - 6 = 9 - 6 \\ & \text{س} = 3 \end{aligned}$$

حل آخر

$$\begin{aligned} & \text{س} + 6 = 9 \\ & \text{س} = 9 - 6 \\ & \text{س} = 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{م.ح في } \mathbb{R} = \{3\} \quad \text{،،، م.ح في } \mathbb{Z} = \{3\} \\ & \text{م.ح في } \mathbb{N} = \{3\} \quad \text{،،، م.ح في } \mathbb{Q} = \{3\} \end{aligned}$$

$$2 \quad \begin{aligned} & \text{س} - 2 = 2 \\ & \text{س} + 2 = 2 + 2 \\ & \text{س} = 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{م.ح في } \mathbb{R} = \{0\} \quad \text{،،، م.ح في } \mathbb{Z} = \{0\} \\ & \text{م.ح في } \mathbb{N} = \{0\} \quad \text{،،، م.ح في } \mathbb{Q} = \{0\} \end{aligned}$$

باعتبار مجموعة التعويض $\{2, 3, 4\}$ أوجد
مجموعة حل المعادلة
 $4 - 3 = 9$

عندما $s = 2$ يكون $4 \times 2 - 3 = 5 \neq 9$
إذن العدد 2 لا يحقق المعادلة

عندما $s = 3$ يكون $4 \times 3 - 3 = 9$
إذن العدد 3 يحقق المعادلة

عندما $s = 4$ يكون $4 \times 4 - 3 = 13 \neq 9$
إذن العدد 4 لا يحقق المعادلة

مجموعة الحل = $\{3\}$

باعتبار مجموعة التعويض

$$\{2, 1, 0, -1, -2\} = \mathbb{L}$$

أوجد مجموعة حل المتباينة

$$3 - 1 < 2$$

عندما $s = -2$ يكون $3 \times (-2) - 1 = -7 < 2$
إذن العدد -2 لا يحقق المتباينة

عندما $s = -1$ يكون $3 \times (-1) - 1 = -4 < 2$
إذن العدد -1 لا يحقق المتباينة

عندما $s = 0$ يكون $3 \times 0 - 1 = -1 < 2$
إذن العدد 0 يحقق المتباينة

عندما $s = 1$ يكون $3 \times 1 - 1 = 2 < 2$
إذن العدد 1 يحقق المتباينة

عندما $s = 2$ يكون $3 \times 2 - 1 = 5 < 2$
إذن العدد 2 يحقق المتباينة

مجموعة الحل = $\{0, 1, 0\}$

$$9 = 3 - 2س$$

٧

$$3 - 9 = 2س -$$

$$(2 \div) \quad 6 = 2س -$$

$$\frac{6}{2} = \frac{2س}{2}$$

$$3 = س$$

$$\emptyset = 3 - \{ \text{م.ح في ص} \} = \emptyset$$

$$\{ 3 - \} = \emptyset = \text{م.ح في ص}$$

٨

إذا كان عدد تلاميذ مدرسة ابتدائية ٣٦٤ تلميذاً و كان عدد البنات يزيد عن عدد البنين بمقدار ١٠ . أوجد كل من عدد البنين و عدد البنات

نفرض عدد البنين = س و عدد البنات = س + ١٠

$$364 = 10 + س + س$$

$$364 = 10 + 2س$$

$$10 - 364 = 2س -$$

$$(2 \div) \quad 354 = 2س$$

$$\frac{354}{2} = \frac{2س}{2}$$

$$177 = س$$

إذن عدد البنين = ١٧٧ ولذاً

و عدد البنات = ١٧٧ + ١٠ = ١٨٧ بنتاً

$$13 = 1 + 2س$$

٣

$$1 - 13 = 2س -$$

$$(2 \div) \quad 12 = 2س$$

$$\frac{12}{2} = \frac{2س}{2}$$

$$6 = س$$

$$\{ 6 \} = \text{م.ح في ص} = \emptyset$$

$$\{ 6 \} = \text{م.ح في ص} = \emptyset$$

$$23 - = 9 + 4س$$

٤

$$9 - 23 - = 4س + 9$$

$$(4 \div) \quad 32 - = 4س$$

$$\frac{32 -}{4} = \frac{4س}{4}$$

$$8 - = س$$

$$\emptyset = 8 - \{ \text{م.ح في ص} \} = \emptyset$$

$$\{ 8 - \} = \emptyset = \text{م.ح في ص}$$

٥

$$8 = 1 + 3س$$

$$1 - 8 = 3س -$$

$$(3 \div) \quad 7 = 3س$$

$$\frac{7}{3} = \frac{3س}{3}$$

$$\frac{7}{3} = س$$

$$\emptyset = \text{م.ح في ص} = \emptyset$$

$$\emptyset = \text{م.ح في ص} = \emptyset$$

٦

عدد إذا أضيف إليه ثلاثة أمثاله أصبح الناتج ٧٢
نفرض العدد = س و ثلاثة أمثاله = ٣س

$$72 = 3س + س$$

$$(4 \div) \quad 72 = 4س$$

$$\frac{72}{4} = \frac{4س}{4}$$

$$18 = س$$

$$18 = \text{إذن العدد}$$

(٣) حل المتباينة من الدرجة الأولى

في مجهول واحد

إذا كان $a > b$ ، $a < b$ ، $a = b$

وكان $a < b$ فإن

$$a + c < b + c$$

$$a - c < b - c$$

$$a \times c < b \times c \text{ إذا كان } c > 0 \text{ (عدد موجب)}$$

$$a \times c > b \times c \text{ إذا كان } c < 0 \text{ (عدد سالب)}$$

$$a \div c < b \div c \text{ إذا كان } c > 0 \text{ (عدد موجب)}$$

$$a \div c > b \div c \text{ إذا كان } c < 0 \text{ (عدد سالب)}$$

إذا كان $a < b$ ، $a > b$ ، فإن $a > b$

تدريبات ١

١

أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية حيث $s \geq 0$ و مثل الحل على خط الأعداد

$$s + 4 > 7$$

$$s - 7 > 4$$

$$s > 3$$

$$\text{م.ح في } s = \{0, 1, 2\}$$



٢

أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية حيث $s \geq 0$ و مثل الحل على خط الأعداد

$$3s - 7 \geq 5$$

$$3s + 5 \geq 3s$$

$$3s \geq 12 \text{ (} \div 3 \text{)}$$

$$s \geq 4 \text{ (} \frac{12}{3} \geq \frac{3s}{3} \text{)}$$

$$\text{م.ح في } s = \{4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, \dots\}$$



١٥

٣

أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية في s ، و مثل الحل على خط الأعداد

$$1 - 8s > 33$$

$$-8s > 33 - 1$$

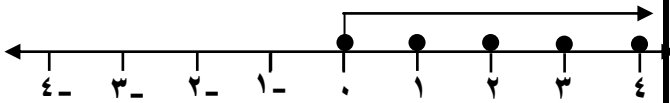
$$-8s > 32 \text{ (} \div (-8) \text{)}$$

$$s < \frac{32}{8}$$

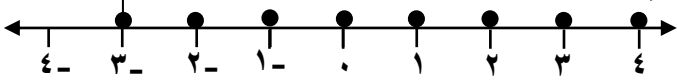
$$s < 4$$

$$s < 4$$

$$\text{م.ح في } s = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$



$$\text{م.ح في } s = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$$



٤ عبر رمزياً عن كل مما يأتي :

$$(1) \text{ } s \text{ أصغر من } 5 \text{ - } s > 5$$

$$(2) \text{ } s \text{ أكبر من أو تساوى } 3 \text{ - } s \leq 3$$

$$(3) \text{ } s \text{ أصغر من أو تساوى } 2 \text{ - } s \geq 2$$

$$(4) \text{ } s \text{ أصغر من } 5 \text{ و أكبر من } 2 \text{ - } 2 < s < 5$$

$$(5) \text{ } s \text{ أصغر من أو تساوى } 7 \text{ و أكبر من } 1 \text{ - } 1 < s \leq 7$$

$$(6) \text{ } s \text{ أصغر من أو تساوى } 1 \text{ و أكبر من أو تساوى } 4 \text{ - } 1 \leq s \leq 4$$

$$\text{تساوى } 4 \text{ - } s = 4$$

٥ أكمل حيث $s \geq 0$

$$(1) \text{ إذا كان } s + 5 < 2 \text{ فإن } s < -3$$

$$(2) \text{ إذا كان } 2s + 1 \leq 5 \text{ فإن } 2s \leq 4 \text{ ، } s \leq 2$$

$$(3) \text{ إذا كان } 3s - 1 \geq 8 \text{ فإن } 3s \geq 9 \text{ ، } s \geq 3$$

$$(4) \text{ إذا كان } 2s - 10 > 0 \text{ فإن } s > 5 \text{ ، } s > 5$$

ب = ٥ وحدة طول

ج = ٥ وحدة طول

د = ٤ وحدة طول ، ب = ٤ وحدة طول

الشكل ب ج د فيه كل ضلعين متقابلين متساويان
في الطول و الشكل ب ج د زواياه قوائم
إذن الشكل ب ج د مستطيل

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ٢

= ٢ × (٤ + ٥) = ١٨ وحدة طول

مساحة المستطيل = الطول × العرض

= ٤ × ٥ = ٢٠ وحدة مساحة مربعة

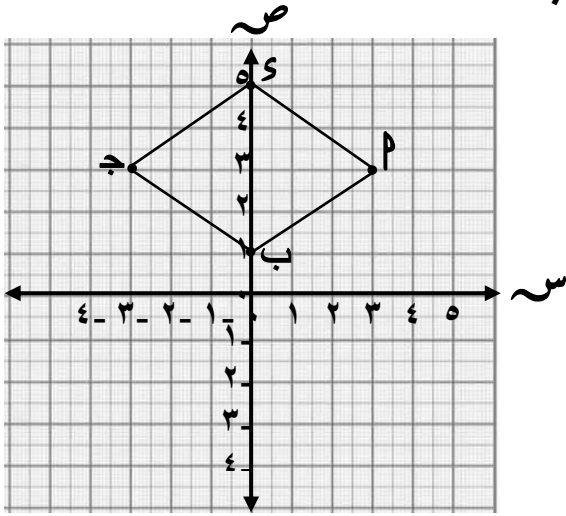
٢

في مستوى إحداثي متعامد حدد مواضع

النقاط م (٣ ، ٣) ، ب (١ ، ٠) ، ج (٣ ، ٣-) ،

د (٥ ، ٠) ثم أكتب اسم الشكل ب ج د

و أوجد مساحته



ب = ٦ وحدة طول

د = ٤ وحدة طول

القطران ب ج ، د س متعامدان و غير متساويان في

الطول إذن الشكل ب ج د معين

مساحة المعين = $\frac{1}{2}$ حاصل ضرب طولى القطرين

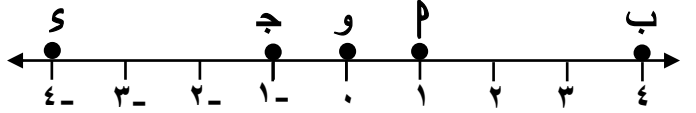
= $\frac{1}{2} \times ٤ \times ٦ = ١٢$ وحدة مساحة مربعة

الوحدة الثالث (الهندسة و القياس)

(١) المسافة بين نقطتين في مستوى

الإحداثيات

المسافة بين نقطتين على خط مستقيم



المسافة بين النقطتين م ، ب هي عدد وحدات
الطول بين م ، ب و تسمى طول م ب أو م ب

م ب = |ب - م| = |٤ - ١| = ٣ وحدة طول

ج س = |س - ج| = |٠ - ١| = ١ وحدة طول

د س = |س - د| = |٠ - ٣| = ٣ وحدة طول

المسافة بين نقطتين في مستوى الإحداثيات

تدريبات ١

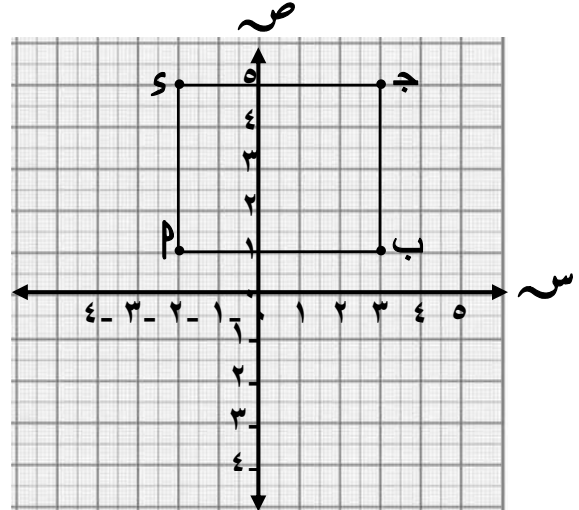
١

في مستوى إحداثي متعامد حدد مواضع

النقاط م (١ ، ٢-) ، ب (١ ، ٣) ، د (٥ ، ٢-) ،

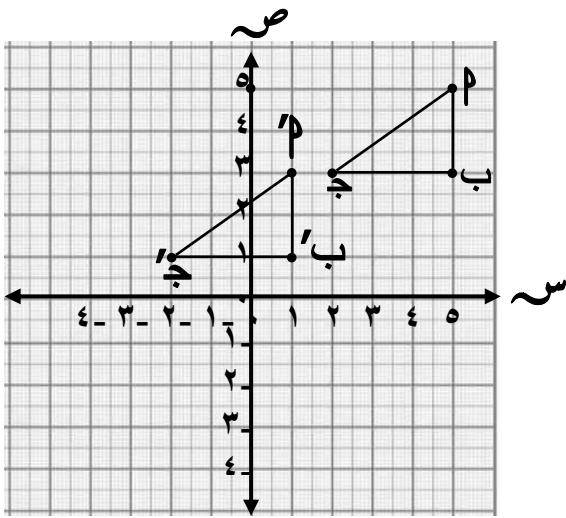
ج (٥ ، ٣) ثم تحقق من أن الشكل ب ج د

مستطيل و أوجد محيطه و مساحته



في مستوى إحداثى متعامد حدد مواضع
النقاط $P(5, 5)$ ، $B(3, 5)$ ، $J(3, 2)$ ،
ثم ارسم صورة المثلث بالانتقال $(-2, -4)$

$P(5, 5)$	$B(3, 5)$	$J(3, 2)$
+	+	+
$N(-2, -4)$	$N(-2, -4)$	$N(-2, -4)$
$P'(3, 1)$	$B'(1, 1)$	$J'(-1, 2)$



ملاحظات هامة

$\frac{P}{-}$	$\frac{P}{-}$	$\frac{P}{+}$
$\frac{N}{P}$	$\frac{N}{P}$	$\frac{N}{P}$

الصورة - الأصل الانتقال	الصورة - الانتقال الأصل	الأصل + الانتقال الصورة
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

(٢) التحويلات الهندسية

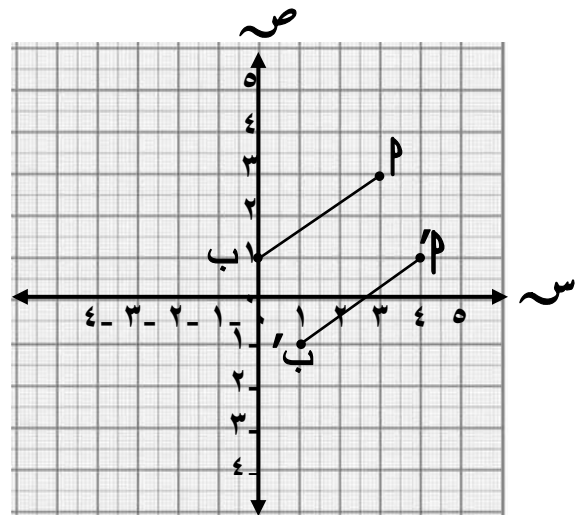
الانتقال

التحويل الهندسية : تحول كل نقطة P في المستوى
إلى نقطة P' في نفس المستوى
من التحويلات الهندسية الانعكاس والانتقال
والدوران
لكي يتم الانتقال يجب معرفة شيئين
١- مقدار الانتقال ٢- اتجاه الانتقال

تدريبات ١

في مستوى إحداثى متعامد ارسم $\overline{P'B}$ حيث
 $P(3, 3)$ ، $B(1, 0)$ ثم ارسم صورتها
بالانتقال $(+1, -2)$

$P(3, 3)$	$B(1, 0)$
+	+
$N(+1, -2)$	$N(+1, -2)$
$P'(1, 4)$	$B'(-1, 1)$



نلاحظ من الرسم أن

$$\overline{P'B} \parallel \overline{P'B'} \quad , \quad P'B = P'B'$$

(٥) صورة النقطة (٢ ، ١ -) بانتقال ٣ وحدات
في الاتجاه الموجب لمحور السينات
هي

$$\begin{array}{r} (٢ ، ١ -) \\ + \\ \hline (٥ ، ١ -) \end{array}$$

(٦) صورة النقطة (٣ - ، ٤) بانتقال ٤ وحدات
في الاتجاه السالب لمحور الصادات
هي

$$\begin{array}{r} (٤ ، ٣ -) \\ + \\ \hline (٠ ، ٣ -) \end{array}$$

(٧) صورة النقطة (...،...) بانتقال
(س-٣ ، ص+٤) هي (٥- ، ١١)

$$\begin{array}{r} (١١ ، ٥ -) \\ - \\ \hline (٤ ، ٣ -) \\ \hline (٧ ، ٢ -) \end{array}$$

الصورة
-
الانتقال
الأصل

(٨) صورة النقطة (١ ، ٣ -) بانتقال (...،...)
هي (١ ، ٠)

$$\begin{array}{r} (١ ، ٠) \\ - \\ \hline (٣ - ، ١) \\ \hline (٣ ، ٠) \end{array}$$

الصورة
-
الأصل
الانتقال

أكمل ما يأتي :

(١) صورة النقطة (٢ ، ٣) بانتقال (٤ ، ٥)
هي

$$\begin{array}{r} (٢ ، ٣) \\ + \\ \hline (٥ ، ٤) \\ \hline (٨ ، ٦) \end{array}$$

(٢) صورة النقطة (٢ ، ٣) بانتقال (٠ ، ٤)
هي

$$\begin{array}{r} (٢ ، ٣) \\ + \\ \hline (٤ ، ٠) \\ \hline (٧ ، ٢) \end{array}$$

(٣) صورة النقطة (٥ ، ٩) بانتقال
(س+٢ ، ص-٣)
هي

$$\begin{array}{r} (٩ ، ٥) \\ + \\ \hline (٣ - ، ٢) \\ \hline (٦ ، ٧) \end{array}$$

(٤) صورة النقطة (٣ ، ٥) بانتقال
(س ، ص-١)
هي

$$\begin{array}{r} (٣ ، ٥) \\ + \\ \hline (١ - ، ٠) \\ \hline (٤ ، ٣) \end{array}$$

طاولة طعام سطحها على شكل دائرة ، طول
قطرها ١٥ متر يراد تغطية سطحها بلوح زجاج
إحسب التكلفة إذا كان سعر المتر المربع من
الزجاج ٦٠ جنيهاً $\pi = ٣١٤$ أو ٣

$$\text{نوه} = ١٥ \div ٢ = ٧.٥ \text{ م}$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \text{ نوه}^2$$

$$= ٣١٤ \times ٧.٥ \times ٧.٥ = ١٧٦٦٢.٥ \text{ م}^2$$

$$\text{التكلفة} = ١٧٦٦٢.٥ \times ٦٠ = ١٠٥٩٧٥٠ \text{ جنيهاً}$$

٥ دائرة محيطها ٨ و ٦٢ سم . إحسب مساحة
سطحها $\pi = ٣١٤$

$$\text{نوه} = \text{محيط الدائرة} \div ٢ = ٨ \div ٢ = ٤ \text{ سم}$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \text{ نوه}^2$$

$$= ٣١٤ \times ٤ \times ٤ = ٥٠٢٤ \text{ سم}^2$$

٦ دائرة محيطها ٤٤ سم . إحسب مساحة
سطحها $\pi = ٣١٤$

$$\text{نوه} = \text{محيط الدائرة} \div ٢ = ٤٤ \div ٢ = ٢٢$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \text{ نوه}^2$$

$$= ٣١٤ \times ٢٢ \times ٢٢ = ١٥٤٠٠ \text{ سم}^2$$

مساحة الدائرة = $\pi \text{ نوه}^2$

$$= ٣١٤ \times ٧ \times ٧ = ١٥٤٠٠ \text{ سم}^2$$

٧ دائرة طول قطرها ١٠ سم . تكون مساحة
سطحها = π سم

$$\text{نوه} = ١٠ \div ٢ = ٥ \text{ سم}$$

مساحة الدائرة = $\pi \text{ نوه}^2$

$$= \pi \times ٥ \times ٥ = ٢٥\pi \text{ سم}^2$$

(٣) مساحة الدائرة

مساحة الدائرة = $\pi \text{ نوه}^2$

محيط الدائرة = $٢ \pi \text{ نوه}$

نوه = محيط الدائرة $\div ٢ \div \pi$

π هي النسبة التقريبية بين محيط الدائرة و طول قطرها



١ دائرة طول نصف قطرها ٢١ سم . إحسب
مساحة سطحها $\pi = ٣١٤$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \text{ نوه}^2$$

$$= ٣١٤ \times ٢١ \times ٢١ = ١٣٨٦٠ \text{ سم}^2$$

٢ دائرة طول قطرها ١٤ سم . إحسب مساحة
سطحها $\pi = ٣١٤$

$$\text{نوه} = ١٤ \div ٢ = ٧ \text{ سم}$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \text{ نوه}^2$$

$$= ٣١٤ \times ٧ \times ٧ = ١٥٤٠٠ \text{ سم}^2$$

٣ دائرة طول نصف قطرها ٣٥ سم . قسمت
إلى أربعة قطاعات متساوية إحسب مساحة سطح
القطاع الواحد $\pi = ٣١٤$

$$\text{نوه} = ٣٥ \div ٢ = ١٧.٥$$

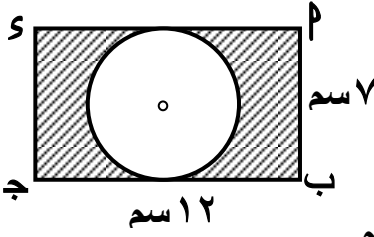
مساحة الدائرة = $\pi \text{ نوه}^2$

$$= ٣١٤ \times ٣٨٥ \times ٣٨٥ = ٤٦٢٥٠٠ \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة سطح القطاع الواحد} = ٤٦٢٥٠٠ \div ٤ = ١١٥٦٢٥ \text{ سم}^2$$

(٥) فى الشكل المقابل P ب ج و مستطيل
طوله ١٢ سم و عرضه ٧ سم إحسب مساحة
الجزء المظلل

$$\frac{22}{7} = \pi$$



سم ١٢

نق = $2 \div 7 = 3.5$ سم
مساحة الدائرة = π نق^٢

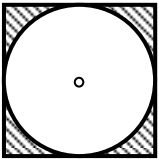
$$= \frac{22}{7} \times 3.5 \times 3.5 = 38.5 \text{ سم}^2$$

مساحة المستطيل = الطول \times العرض
 $84 = 7 \times 12 =$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = 38.5 - 84 = 45.5 \text{ سم}^2$$

(٦) فى الشكل المقابل دائرة مرسومة داخل مربع
طول ضلعه ١٠ سم . إحسب مساحة الجزء المظلل

$$\pi = 3.14$$



سم ١٠

نق = $2 \div 10 = 5$ سم
مساحة الدائرة = π نق^٢

$$= 3.14 \times 5 \times 5 = 78.5 \text{ سم}^2$$

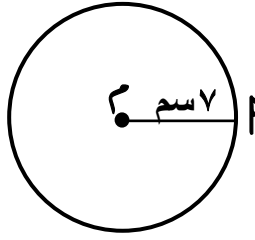
مساحة المربع = طول الضلع \times نفسه

$$= 10 \times 10 = 100 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = 78.5 - 100 = 21.5 \text{ سم}^2$$

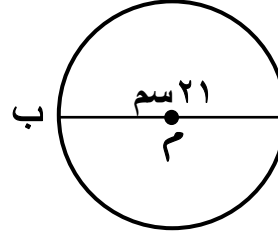
٨ ٨ إحسب مساحة كل مما يأتى علماً بأن $\frac{22}{7} = \pi$

(١)



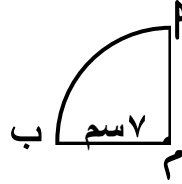
مساحة الدائرة = π نق^٢
 $= \frac{22}{7} \times 7 \times 7 = 154 \text{ سم}^2$

(٢)



نق = $2 \div 21 = 10.5$ سم
مساحة الدائرة = π نق^٢
 $= \frac{22}{7} \times 10.5 \times 10.5 = 346.5 \text{ سم}^2$

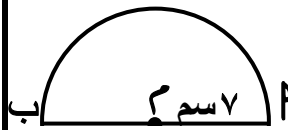
(٣)



مساحة الدائرة = π نق^٢
 $= \frac{22}{7} \times 7 \times 7 = 154 \text{ سم}^2$

مساحة ربع الدائرة = $154 \div 4 = 38.5 \text{ سم}^2$

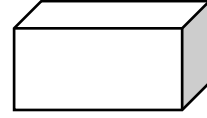
(٤)



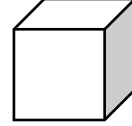
مساحة الدائرة = π نق^٢
 $= \frac{22}{7} \times 7 \times 7 = 154 \text{ سم}^2$

مساحة نصف الدائرة = $154 \div 2 = 77 \text{ سم}^2$

(٤) المساحة الجانبيّة و الكليّة لكل من المكعب و متوازي المستطيلات



متوازي المستطيلات له ٦ أوجه و كل وجه على شكل مستطيل



المكعب له ١٢ حرف متساوية في الطول و له ٦ أوجه متساوية في المساحة و كل منها على شكل مربع

$$(١) \text{ محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times ٤$$

$$(٢) \text{ مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$$

$$(٣) \text{ محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢$$

$$(٤) \text{ مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$(٥) \text{ المساحة الجانبيّة للمكعب} = \text{مساحة الوجه} \times ٤$$

$$(٦) \text{ المساحة الكليّة للمكعب} = \text{مساحة الوجه} \times ٦$$

$$(٧) \text{ المساحة الجانبيّة لمتوازي المستطيلات}$$

$$= \text{محيط القاعدة} \times \text{الإرتفاع}$$

$$(٨) \text{ المساحة الكليّة لمتوازي المستطيلات}$$

$$= \text{المساحة الجانبيّة} + \text{مجموع مساحتي القاعدتين}$$

تدريبان ١

أولاً المكعب

(١) مكعب طول حرفه ٥ سم إحسب المساحة الجانبيّة و الكليّة للمكعب

$$\text{المساحة الجانبيّة للمكعب} = \text{مساحة الوجه} \times ٤$$

$$= ٤ \times ٥ \times ٥ = ١٠٠ \text{ سم}^٢$$

$$\text{المساحة الكليّة للمكعب} = \text{مساحة الوجه} \times ٦$$

$$= ٦ \times ٥ \times ٥ = ١٥٠ \text{ سم}^٢$$

(٢) مكعب مجموع أطوال أحرفه ٨٤ سم أوجد مساحته الجانبيّة و الكليّة

$$\text{طول الحرف} = ٨٤ \div ١٢ = ٧ \text{ سم}$$

$$\text{المساحة الجانبيّة للمكعب} = \text{مساحة الوجه} \times ٤$$

$$= ٤ \times ٧ \times ٧ = ١٩٦ \text{ سم}^٢$$

$$\text{المساحة الكليّة للمكعب} = \text{مساحة الوجه} \times ٦$$

$$= ٦ \times ٧ \times ٧ = ٢٩٤ \text{ سم}^٢$$

(٣) مكعب مساحته الكليّة ٤٨٦ سم^٢ أوجد مساحة الوجه الواحد و مساحته الجانبيّة

$$\text{مساحة الوجه} = \text{المساحة الكليّة} \div ٦$$

$$= ٤٨٦ \div ٦ = ٨١ \text{ سم}^٢$$

$$\text{المساحة الجانبيّة للمكعب} = \text{مساحة الوجه} \times ٤$$

$$= ٤ \times ٨١ = ٣٢٤ \text{ سم}^٢$$

(٤) مكعب مساحته الجانبيّة ٣٦ سم^٢ أوجد مساحة الوجه الواحد و مساحته الكليّة

$$\text{مساحة الوجه} = \text{المساحة الجانبيّة} \div ٤$$

$$= ٣٦ \div ٤ = ٩ \text{ سم}^٢$$

$$\text{المساحة الكليّة للمكعب} = \text{مساحة الوجه} \times ٦$$

$$= ٦ \times ٩ = ٥٤ \text{ سم}^٢$$

(٩) خزان للمياه على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٥١ متر ، يراد طلاؤه بمادة تمنع الصدأ تكلفه المتر المربع ١٥ جنيهاً . احسب التكلفة

$$\begin{aligned} \text{المساحة الكلية للمكعب} &= \text{مساحة الوجه} \times 6 \\ &= 101 \times 101 \times 6 = 12306 \text{ م}^2 \\ \text{التكلفة} &= 12306 \times 15 = 184590 \text{ جنيهاً} \end{aligned}$$

(١٠) احسب المساحة الجانبية و الكلية لمكعب طول حرفه س سم

$$\begin{aligned} \text{المساحة الجانبية للمكعب} &= \text{مساحة الوجه} \times 4 \\ &= 4 \times \text{س} \times \text{س} = 4 \text{ س}^2 \text{ سم}^2 \\ \text{المساحة الكلية للمكعب} &= \text{مساحة الوجه} \times 6 \\ &= 6 \times \text{س} \times \text{س} = 6 \text{ س}^2 \text{ سم}^2 \end{aligned}$$

لاحظ أن

$$\text{مساحة وجه المكعب} = \frac{1}{4} \text{ مساحته الجانبية}$$

$$\text{مساحة وجه المكعب} = \frac{1}{6} \text{ مساحته الكلية}$$

$$\text{المساحة الجانبية للمكعب} = \frac{2}{3} \text{ مساحته الكلية}$$

(٥) إذا كان مساحة قاعدة مكعب ٤٩ سم^٢ فإن مساحته الجانبية =

$$\begin{aligned} \text{المساحة الجانبية للمكعب} &= \text{مساحة الوجه} \times 4 \\ &= 49 \times 4 = 196 \text{ سم}^2 \end{aligned}$$

(٦) إذا كان محيط قاعدة مكعب ٢٤ سم فإن مساحته الكلية =

$$\begin{aligned} \text{محيط القاعدة (مربع)} &= \text{طول الضلع} \times 4 \\ 24 &= 4 \times \dots \\ \text{طول الضلع} &= 24 \div 4 = 6 \text{ سم} \\ \text{المساحة الكلية للمكعب} &= \text{مساحة الوجه} \times 6 \\ &= 6 \times 6 \times 6 = 216 \text{ سم}^2 \end{aligned}$$

(٧) إذا كان حجم مكعب ١٠٠٠ سم^٣ فإن مساحته الكلية =

$$\begin{aligned} \text{حجم المكعب} &= \text{طول الحرف} \times \text{نفسه} \times \text{نفسه} \\ 1000 &= \dots \times \dots \times \dots \\ \text{طول الحرف} &= 10 \text{ سم} \\ \text{المساحة الكلية للمكعب} &= \text{مساحة الوجه} \times 6 \\ &= 6 \times 10 \times 10 = 600 \text{ سم}^2 \end{aligned}$$

(٨) مكعب طول حرفه ٨ سم احسب النسبة بين مساحته الجانبية ومساحته الكلية للمكعب

$$\begin{aligned} \text{المساحة الجانبية للمكعب} &= \text{مساحة الوجه} \times 4 \\ &= 8 \times 8 \times 4 = 256 \text{ سم}^2 \\ \text{المساحة الكلية للمكعب} &= \text{مساحة الوجه} \times 6 \\ &= 8 \times 8 \times 6 = 384 \text{ سم}^2 \\ \text{المساحة الجانبية : المساحة الكلية} & \\ 256 &: 384 \\ 2 &: 3 \end{aligned}$$

(٣) صندوق سيارة نقل على شكل متوازي مستطيلات أبعاده من الداخل ٥ متر، ٢٥ متر، ١٥ متر. يراد طلاؤه من الداخل بدهان تكلفته المتر المربع منه ١٢ جنيهاً حسب التكلفة

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢$$

$$١٥ = ٢ \times (٢٥ + ٥) =$$

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$١٢٥ = ٢٥ \times ٥ =$$

$$\text{المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات}$$

$$= \text{محيط القاعدة} \times \text{الإرتفاع}$$

$$= ١٥ \times ١٥ = ٢٤٠ \text{ م}^٢$$

$$\text{المساحة الكلية المراد طلاؤها}$$

$$= \text{المساحة الجانبية} + \text{مساحة قاعدة واحدة}$$

$$= ٢٤٠ + ١٢٥ = ٣٦٥ \text{ م}^٢$$

$$\text{التكلفة} = ١٢ \times ٣٦٥ = ٤٣٨ \text{ جنيهاً}$$

(٤) علبة على شكل متوازي مستطيلات قاعدتها على شكل مربع طول ضلعه ٩ سم و ارتفاعها ٢٠ سم. إحسب مساحته الجانبية و الكلية للعلبة

$$\text{محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times ٤$$

$$= ٩ \times ٤ = ٣٦ \text{ سم}$$

$$\text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$$

$$= ٩ \times ٩ = ٨١ \text{ سم}^٢$$

$$\text{المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات}$$

$$= \text{محيط القاعدة} \times \text{الإرتفاع}$$

$$= ٢٠ \times ٣٦ = ٧٢٠ \text{ سم}^٢$$

$$\text{المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات}$$

$$= \text{المساحة الجانبية} + \text{مجموع مساحتي القاعدتين}$$

$$= ٧٢٠ + ٨١ + ٨١ = ٨٨٢ \text{ سم}^٢$$

تدريبات ٢

ثانياً متوازي المستطيلات

(١) متوازي مستطيلات طوله ٦ سم و عرضه ٤ سم و ارتفاعه ٨ سم. إحسب مساحته الجانبية و الكلية

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢$$

$$= ٢ \times (٤ + ٦) = ٢٠ \text{ سم}$$

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$= ٤ \times ٦ = ٢٤ \text{ سم}^٢$$

$$\text{المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات}$$

$$= \text{محيط القاعدة} \times \text{الإرتفاع}$$

$$= ٨ \times ٢٠ = ١٦٠ \text{ سم}^٢$$

$$\text{المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات}$$

$$= \text{المساحة الجانبية} + \text{مجموع مساحتي القاعدتين}$$

$$= ١٦٠ + ٢٤ + ٢٤ = ٢٠٨ \text{ سم}^٢$$

(٢) حجرة على شكل متوازي مستطيلات طولها ٥ متر و عرضها ٣٥ متر و ارتفاعها ٣ متر. يراد طلاء جدرانها الجانبية فقط بدهان تكلفته المتر المربع منه ٩ جنيهاً. احسب التكلفة.

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢$$

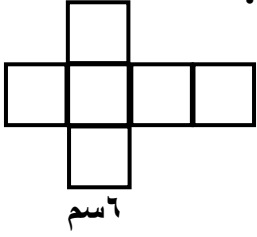
$$= ٢ \times (٣٥ + ٥) = ٨٠ \text{ متر}$$

$$\text{المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات}$$

$$= \text{محيط القاعدة} \times \text{الإرتفاع}$$

$$= ٩ \times ٨٠ = ٧٢٠ \text{ م}^٢$$

$$\text{التكلفة} = ٩ \times ٧٢٠ = ٦٤٨٠ \text{ جنيهاً}$$



(٧) بعد طي الشكل المقابل فإن :

المجسم الناتج هو

المساحة الجانبية =

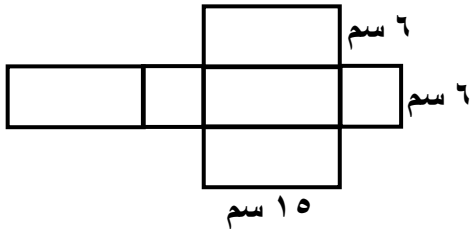
المساحة الكلية =

(٨) بعد طي الشكل المقابل فإن :

المجسم الناتج هو

المساحة الجانبية =

المساحة الكلية =



(٥) ارتفاع متوازي المستطيلات مساحته الكلية
١٢٠ سم و بعدا قاعدتيه ٤ سم ، ٦ سم = ٠٠٠٠

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢$$

$$٢٠ \text{ سم} = ٢ \times (٤ + ٦) =$$

مساحة القاعدة (المستطيل) = الطول \times العرض

$$٢٤ \text{ سم} = ٤ \times ٦ =$$

$$\text{مساحة القاعدتين} = ٢٤ + ٢٤ = ٤٨ \text{ سم}^٢$$

المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مجموع مساحتي القاعدتين

$$١٢٠ = \dots + ٤٨$$

$$\text{المساحة الجانبية} = ١٢٠ - ٤٨ = ٧٢ \text{ سم}^٢$$

المساحة الجانبية = محيط القاعدة \times الإرتفاع

$$٧٢ = \dots \times ٢٠$$

$$\text{الإرتفاع} = ٧٢ \div ٢٠ = ٣ و ٦ \text{ سم}$$

(٦) متوازي المستطيلات مساحته الكلية

١٠٠ سم^٢ و مساحته الجانبية ٦٠ سم^٢ . احسب

مساحة قاعدته = ٠٠٠٠

المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مجموع مساحتي القاعدتين

$$١٠٠ = \dots + ٦٠$$

$$\text{مجموع مساحتي القاعدتين} = ١٠٠ - ٦٠ = ٤٠ \text{ سم}^٢$$

$$\text{مساحة القاعدة الواحدة} = ٤٠ \div ٢ = ٢٠ \text{ سم}^٢$$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الثانى

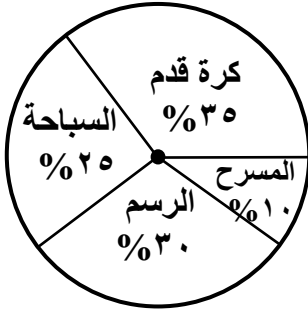
$$90^\circ = \frac{360 \times 25}{100}$$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الثالث

$$108^\circ = \frac{360 \times 30}{100}$$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الرابع

$$36^\circ = \frac{360 \times 10}{100}$$



(٢) الجدول الآتى يوضح البرامج التليفزيونية المفضلة التى يشاهدها تلاميذ أحد الفصول مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية

البرنامج	ترفيهى	ثقافى	إخبارى	درامى	رياضى
عدد التلاميذ	٩	٥	٤	٧	١١

مجموع عدد التلاميذ = $11 + 7 + 4 + 5 + 9 = 36$ تلميذ
 قياس الزاوية المركزية للقطاع الأول

$$90^\circ = \frac{360 \times 9}{36}$$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الثانى

$$50^\circ = \frac{360 \times 5}{36}$$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الثالث

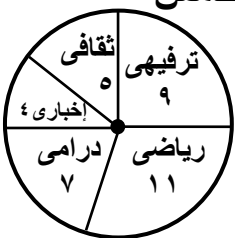
$$40^\circ = \frac{360 \times 4}{36}$$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الرابع

$$70^\circ = \frac{360 \times 7}{36}$$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الخامس

$$110^\circ = \frac{360 \times 11}{36}$$



الوحدة الرابعة (الإحصاء و الإختمال)

(١) تمثيل البيانات الإحصائية

بالقطاعات الدائرية

القطاع الدائرى : هو جزء من مساحة سطح الدائرة محصور بين قوس فى الدائرة و نصفى القطرين المارين بنهايتى ذلك القوس .

الزاوية المركزية : لكل قطاع دائرى زاوية مركزية رأسها مركز الدائرة

مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول مركز الدائرة = 360°

قياس الزاوية المركزية للقطاع الدائرى الذى يمثل $\frac{1}{4}$ الدائرة = $90^\circ = 360 \times \frac{1}{4}$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الدائرى الذى يمثل $\frac{1}{2}$ الدائرة = $180^\circ = 360 \times \frac{1}{2}$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الدائرى الذى يمثل $\frac{1}{9}$ الدائرة = $40^\circ = 360 \times \frac{1}{9}$

(١) الجدول الآتى يمثل النسب المئوية للهوايات المفضلة لطلاب الصف السادس بإحدى المدارس مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية

الهواية	كرة قدم	السباحة	الرسم	المسرح
النسبة	35%	25%	10%	10%

النسبة المئوية للرسم = $10\% = (10\% + 25\% + 35\%) - 10\%$

قياس الزاوية المركزية للقطاع الأول

$$126^\circ = \frac{360 \times 35}{100}$$

(٦) زيارة إحدى العائلات التي لديها طفلان لمعرفة
جنس الطفلين
ف = { (ولد، ولد)، (بنت، بنت)، (ولد، بنت) }

(٧) في تجربة إلقاء حجرى نرد أكتب الحدث :
مجموع النقاط بالوجهين العلويين يساوى ٥
{ (١، ٤)، (٤، ١)، (٢، ٣)، (٣، ٢) }

(٨) في تجربة إلقاء حجرى نرد أكتب الحدث :
مجموع النقاط بالوجهين العلويين أقل من ٤
{ (١، ١)، (١، ٢)، (٢، ١) }

(٩) في تجربة إلقاء حجرى نرد أكتب الحدث :
مجموع النقاط بالوجهين العلويين يساوى ٧
{ (١، ٦)، (٦، ١)، (٢، ٥)، (٥، ٢)، (٣، ٤)، (٤، ٣) }

(٢) التجربة العشوائية

التجربة العشوائية : تجربة يمكن معرفة جميع
نتائجها الممكنة قبل إجرائها ، و لكن لا يمكن
تحديد الناتج الذى سيحدث فعلاً إلا بعد إجرائها .

فضاء العينة : مجموعة جميع النواتج الممكنة
للتجربة العشوائية .

الحدث : أى نتائج نحصل عليها داخل تجربة
عشوائية .

الحدث : مجموعة جزئية من فضاء العينة و عدد
عناصرها يمثل عدد مرات حدوثه .

تدريبات ١

اكتب فضاء العينة لكل تجربة مما يأتى :

(١) إلقاء قطعة من النقود مرة واحدة
ف = { ص، ك }

(٢) إلقاء حجر نرد منتظم
ف = { ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ }

(٣) سحب كرة من ثلاث كرات متماثلة
حمراء ، صفراء ، خضراء
ف = { حمراء ، صفراء ، خضراء }

(٤) إلقاء قطعتى نقود مختلفتين مرة واحدة
ف = { (ص، ص)، (ك، ك)، (ص، ك)، (ك، ص) }

(٥) الحصول على عدد مكون من رقمين هما ٢، ٣
ف = { ٢٢ ، ٣٣ ، ٣٢ ، ٢٣ }

٢ في تجربة إلقاء حجر نرد مرة واحدة فقط و ملاحظة الوجه العلوى إحسب الإحتمالات الآتية :

(١) ظهور عدد زوجي
 $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$
 $\{2, 4, 6\}$

(٢) ظهور عدد فردي
 $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$
 $\{1, 3, 5\}$

(٣) ظهور عدد أولي
 $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$
 $\{2, 3, 5\}$

(٤) ظهور عدد أقل من ٤
 $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$
 $\{1, 2, 3\}$

(٥) ظهور عدد أولى زوجي
 $\frac{1}{6}$
 $\{2\}$

(٦) ظهور عدد أولى فردي
 $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$
 $\{3, 5\}$

(٧) ظهور عدد يقبل القسمة على ٣
 $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$
 $\{3, 6\}$

(٨) ظهور العدد ٥
 $\frac{1}{6}$
 $\{5\}$

(٩) ظهور عدد أكبر من ٦
 $\frac{\text{صفر}}{6} = \emptyset$

(١٠) ظهور عدد صحيح يحقق المتباينة $\text{صفر} > \text{س} > ٧$
 $\frac{1}{6}$
 $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

$1 = \frac{1}{6}$

(٢) الإحتمال

إحتمال وقوع الحدث P يرمز له بالرمز ل (P)
 عدد عناصر الحدث P يرمز له بالرمز ن (P)
 عدد عناصر فضاء العينة يرمز له بالرمز ن (ف)

$$ل (P) = \frac{ن (P)}{ن (ف)}$$

$$صفر \geq ل (P) \geq ١$$

إحتمال وقوع الحدث المستحيل = صفر
 إحتمال وقوع الحدث المؤكد = ١

$$ل (\emptyset) = صفر, ل (ف) = ١$$

مجموع جميع النواتج الممكنة للتجربة العشوائية = ١

تدريبات ١

١ في تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة فقط و ملاحظة الوجه العلوى إحسب الإحتمالات الآتية :

(P) ظهور صورة

$$ف = \{صورة, كتابة\} ن (ف) = ٢$$

$$الحدث P = \{صورة\} ن (P) = ١$$

$$ل (P) = \frac{ن (P)}{ن (ف)} = \frac{١}{٢} = ٥٠\%$$

(ب) ظهور كتابة

$$ف = \{صورة, كتابة\} ن (ف) = ٢$$

$$الحدث P = \{صورة\} ن (P) = ١$$

$$ل (P) = \frac{ن (P)}{ن (ف)} = \frac{١}{٢} = ٥٠\%$$

صندوق يحتوي ٢٠ بطاقة مرقمة من ١ إلى ٢٠ عند سحب بطاقة عشوائياً إحسب الاحتمالات الآتية :

(١) ظهور عدد زوجي

$$\{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20\}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{10}{20}$$

(٢) ظهور عدد فردي

$$\{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19\}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{10}{20}$$

(٣) ظهور عدد أولي

$$\frac{2}{5} = \frac{8}{20} \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19\}$$

(٤) ظهور عدد يقبل القسمة على ٥

$$\frac{1}{5} = \frac{4}{20} \{5, 10, 15, 20\}$$

(٥) ظهور مضاعفات العدد ٤

$$\frac{1}{4} = \frac{5}{20} \{4, 8, 12, 16, 20\}$$

صندوق يحتوي ٦ كرات حمراء ، ٥ كرات صفراء ، ٤ كرات خضراء عند سحب كرة واحدة عشوائياً إحسب الاحتمالات الآتية :

(١) ظهور كرة حمراء

$$\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$$

(٢) ظهور كرة زرقاء

$$\text{صفر} = \frac{\text{صفر}}{15}$$

(٣) ظهور كرة خضراء

$$\frac{4}{15}$$

(٤) ظهور حمراء أو صفراء

$$\frac{11}{15} = \frac{5+6}{15}$$

فصل به ٤٥ تلميذاً منهم ٢٠ ولداً عند اختيار تلميذ عشوائياً فما احتمال أن يكون (١) التلميذ المختار ولداً

$$\frac{4}{9} = \frac{20}{45}$$

(٢) التلميذ المختار بنتاً

$$\text{عدد البنات} = 45 - 20 = 25 \text{ بنتاً}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{25}{45}$$

فصل به ٥٠ تلميذاً فإذا كان احتمال نجاح هؤلاء التلاميذ هو ٠,٨ احسب

(١) عدد التلاميذ المتوقع نجاحهم
عدد التلاميذ المتوقع نجاحهم = ٥٠ × ٠,٨ = ٤٠ تلميذاً

(٢) عدد التلاميذ المتوقع رسوبهم
عدد التلاميذ المتوقع رسوبهم = ٥٠ × ٠,٢ = ١٠ تلميذاً

(١) إذا كان احتمال نجاح تلميذ $\frac{5}{8}$ فان احتمال رسوبه =

$$\frac{3}{8} = \frac{5}{8} - 1$$

(٢) إذا كان احتمال أن تمطر غداً ٠,٦ فان احتمال ألا تمطر =

$$1 - 0,6 = 0,4$$

(٣) إذا كان احتمال أن يذهب عمر إلى المدرسة غداً ٨٥% فان احتمال ألا يذهب =

$$100\% - 85\% = 15\%$$

مذكرة الرياضيات الصف السادس الترم الثاني ٢٠١٨
<https://up.top4top.net/downloadf-751dny7i1-rar.html>