



## Devine, qui a retrouvé Teddy - Une promenade invisible

Gerda Muller - L'Ecole des Loisirs (juin 2009) coll. Lutin poche

Présentation de l'éditeur:

A qui sont ces traces? Qui sont ces personnages que l'on ne voit jamais? Qui a fait quoi ? Une foule d'indices (notamment les petits dessins au début et à la fin de l'album) permettent de deviner ce qui a pu se passer. Un livre qui fait parler les enfants: laissez-les vous raconter l'histoire...

### MAITRISE DE LA LANGUE - DECOUVERTE DU MONDE

#### Séance 3

- Compétences visées**
- Observer les indices donnés par les images
  - Identifier les personnages d'une histoire, leurs caractéristiques
  - Déduire les déplacements et les actions de chacun
  - Imaginer et raconter une histoire logique
  - Affiner la notion d'empreinte

#### Le retour à la maison

**Langage oral** Rappel de la page précédente...

- En fonction de l'âge et/ou du niveau des enfants, la troisième série des cartes/personnages peut-être utilisée comme à la séance 2, avec un jeu préalable permettant d'aider à la compréhension et à la déduction de l'histoire
- Elle peut être aussi utilisée après l'invention de l'histoire comme confirmation des hypothèses
- Dire clairement le retour des personnages à la dernière page.

**Questions sur l'ensemble** Pour permettre un premier bilan de compréhension:

- Quels sont les personnages principaux ?
- Où vont-ils ?
- Que construisent-ils ensemble ?
- Qui a pris Teddy ?
- Qui a retrouvé Teddy ?
- Comment finit l'histoire ?

**Jeux des empreintes** En parallèle ou en activités finales (recherche collective puis fiche individuelle pour une trace écrite)

- Retrouver à quel animal (ou personnage) du livre appartient une empreinte donnée.
- Observation attentive et expression des particularités de chaque empreinte du livre.

*Ce jeu pourra être éventuellement élargi à d'autres empreintes et à d'autres animaux que ceux de l'album (ours, cerf, sanglier, lapin ...)*

- Apposer son empreinte sur une feuille - laisser les enfants proposer comment ils vont faire - définir plus précisément avec eux la notion d'empreinte : "trace que l'on laisse en creux ou en relief avec les sillons des doigts".
- Dans une épaisseur de gouache, poser son doigt ou sa main pour laisser son empreinte.