



Devine, qui a retrouvé Teddy - Une promenade invisible

Gerda Muller - L'Ecole des Loisirs (juin 2009) coll. Lutin poche

Présentation de l'éditeur:

A qui sont ces traces? Qui sont ces personnages que l'on ne voit jamais? Qui a fait quoi ? Une foule d'indices (notamment les petits dessins au début et à la fin de l'album) permettent de deviner ce qui a pu se passer. Un livre qui fait parler les enfants: laissez-les vous raconter l'histoire...

MAITRISE DE LA LANGUE - DECOUVERTE DU MONDE

Séance 1

- Compétences visées**
- Observer les indices donnés par les images
 - Identifier les personnages d'une histoire, leurs caractéristiques
 - Déduire les déplacements et les actions de chacun
 - Imaginer et raconter une histoire logique
 - Dictier cette histoire à la maîtresse

Présentation de la couverture

- Questionnement collectif à partir de la couverture:
 - ▶ Que voit-on ? (des empreintes de 2 sortes - une cabane - un ours en peluche - 2 sacs - 1 gourde)
 - ▶ Que peut-on imaginer ?
- Lecture du titre:
 - ▶ Qui pourrait être Teddy ?
 - ▶ Pourquoi faudrait-il le retrouver ?

- Ouverture de la couverture**
- Langage oral page 1**
- Que voit-on maintenant ? (2 enfants - sans doute leur mère - des empreintes)
- Langage oral page 2**
- Questionnement des images pour déterminer l'ensemble des personnages de la page, les lieux, les différentes pièces, décrire les actions pour émettre des hypothèses sur ce qui se prépare.
 - Questionnement sur cette image pour déterminer le lieu, le principe des empreintes et des personnages à imaginer.
 - Raconter ce qui a pu se passer entre les deux pages.
- Langage oral page 3**
- En préalable, comparaison des pages 2 et 3 en autonomie (fiche des différences à retrouver)
 - Questionnement collectif : Que s'est-il passé entre les deux pages ?
 - Recueillir les éléments et relancer par des questions.
 - Possibilité d'inventer un texte pour la page 2, puis pour la page 3, en fonction de l'attention des enfants.
- Langage oral pages 4, 5, 6**
- Même principe de questionnement sur ce qui a pu se passer.
 - Porter l'attention sur les nouveaux petits personnages et leurs empreintes
 - Deviner à qui sont les nouvelles empreintes, vérification en revenant sur la page précédente.