

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عبد السلام السيف اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



14 تغريدة • 29-06-2020 17:48:01 UTC • [اقرأها في تويتر](#)

[rattibha.com](#)

سلسلة تغريدات عنوانها:

(كيف تدرس لغتي لأبنائك في الصف الأول الابتدائي)
هذه السلسلة ليست لطرح النظريات ومناقشتها في طريقة تدريس لغتي،
وإنما هي ملاحظات شخصية سجلتها خلال 3 سنوات من تدريس لغتي
للصف الأول.

1

سر أثناء تدريسك على ترتيب الحروف في كتاب لغتي للصف الأول ولا
تتجاوز اي حرف حتى لو كان الطفل يعرفه.

2

انتبه من المقارنة بين الحروف المتشابهة وأنت تعلمها للطفل، مثلا أن تقول
ف مثل ق الفرق نقطة، لأن هذا سيؤدي إلى تشتيت الطفل بدل التوضيح له،
اتركها وهو سيتعلمها بنفسه، فقط إذا علمته حرف القاف سيعرف أنه قاف،
وإذا علمته حرف الفاء سيعرف أنه فاء

3

عليك بالتعليقات والأصوات الطفولية على الحروف، كان تقرأ الحرف بصوت طفل، وكن أنت بنفسك من يقرأ ويعلق تعليقات طفولية، لا تعتمد على الأيادي ولا الجوال ولا الكمبيوتر =، لأن الطفل يحتاج على احتكاك مادي معك في ذلك.

4

لا تغضب/ي لا تغضب/ي لا تغضب/ي، لأنك ستجد الطفل فجأة نسي حرفا كان يحفظه ولا يخطئ به.

5

الابتعاد جدا عن المشتتات، كأن يتم تدريسه في مكان تكثر فيه الحركة أو الصوت أو أن التلفاز يعمل، لكن لا تتعزل بالطفل تماما وأنت تدرسه وإنما درسه في مكان يتسم بالودية.

6

لا ترد أنت على أحد تكلم معك أثناء التدريس أبدا، ولا تغضب على طفلك لو رد على أحد وأنت تدرسه.

7

تعلم الحروف لا يكون أبدا (ميم نون كاف) وإنما يكون (م م م م).

لا تصر/ي على أن يحفظ الطفل الحرف وألا تتعداه إلا وقد حفظه بحركاته، تجاوز الحرف بعد دراسته ولو لم يحفظه الطفل، فسيحفظه فيما بعد؛ بل ستجده فجأة وبلا مقدمات يحفظ أكثر الحروف.

الحركات (فتحة وضممة وكسرة وسكون) وعلامات التتوين (َ ِ) لا تشرحها للطفل، بل انطقها مع كل حرف ولا تصر على حفظها لأنه سيتعلمها بلا إصرار.

أهم ما يجب أن يتعلمه الطفل في كل حرف (با - بو - بي) أي حروف المد، ويطبقها في الكلمة، ولكن الأمر يحتاج إلى صبر.

حتى يتعلم نطق الحروف مع حروف المد المذكورة سابقا عليه أن تقطع الكلمة له وأنت تتهاها، مثلا كلمة (حديقة) تكون (ح - د - ي - ق - ة)، سيجد صعوبة في البداية لكن ستجد أنه بعد تعلمه للحرف السادس تسهل عليه.

أخيرا بعد تعلم الحرف السادس ستجد أنه بدأت محاولة قراءة الكلمات تنمو لديه تدريجيا، وربما بعد الحرف العاشر ستجده قد انطلق، هنا أهم شيء هو التشجيع، عليك بتشجيعه تشجيعا معنويا ...

... تشجيعا معنويا (تشجيع معنوي وليس تعبيراً عاطفياً عن المحبة) كالقبلة التي تعبر عن السعادة، وضرب باطن يدك بباطن يده، والتصفيق الحار، وغير ذلك (احذر من التشجيع المادي هنا).

تم انشاء هذه الصفحات عن طريق خدمة رتبها
(<https://www.rattibha.com>)

إن محتويات هذه الصفحات، بما في ذلك جميع الصور والفيديوهات والمرفقات والوصلات الخارجية المنقولة معها (يشار إليها مجتمعة باسم "هذا المنشور")، تم انشاؤها بناء على طلب مستخدم/مستخدمين من موقع تويتر. حساب رتبها يقدم خدمة آلية، من غير تدخل بشري، لنسخ محتويات التغريدات من موقع تويتر ونشرها بأسلوب مقالي وتكوين صفحات PDF قابلة للنشر والطباعة، عند طلب المستخدم/المستخدمين. ويرجى ملاحظة أن الآراء وجميع المحتويات الواردة في هذا المنشور هي آراء الكاتب ولا تمثل بالضرورة آراء موقع رتبها. موقع رتبها، لا يتحمل أي مسؤولية عن أي ضرر أو مخالفات لأي قانون ناتجة عن محتويات هذا المنشور.