

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر المتقدم اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/14>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر المتقدم في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/14arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر المتقدم في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/14arabic3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر المتقدم اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade14>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

بطاقة علامات لِأُمِّ

...أما نحنُ فَجَلَبَتِ لَنَا نَهايةَ هذه السَنةِ العَديدَ مِنَ الأَشياءِ المَمتِعَةِ، ولكلِّ مِنها قِصَّتُها الخاصَّةُ بِها، وسأرويها لك يا صديقي تِباعًا.

يأتي (الينتانج) في المرتبة الأولى، أبلَغنا أَنَّهُ اشترى أَحيانًا إِطارًا جَديدًا ومَتيئًا لِدرَاجَتِهِ وأَصلَحَ سِلْسِلَتَها، وذلك لِيَتَسَنَّى لَهُ اصطِحابُ أُمِّهِ خَلْفَهُ، وَهذه تَكونُ أولَ مَرَّةٍ تَحضُرُ فيها أُمُّهُ إِلى المَدرسةِ لِتَسَلِّمَ بِطَاقَةَ عَلامَتِهِ، كَأَما أَني (الينتانج) على ذِكرِ أُمِّهِ شَعَتُ عَيناهُ، كانَ عادَةً يَتَسَلَّمُ بِطَاقَتَهُ بِحُضورِ أَبِيهِ، وَقَد بَدَأَ واضِحًا كَوُضوحِ النَهارِ أَنَّهُ يَتَوَهَّجُ فَخْرًا لِأَنَّهُ هذه المَرَّةَ سَيُهَدِي بِطَاقَةَ تَوقِئِهِ لِأُمِّهِ .

كان (الينتانج) ووالداهِ أولَ القادِمينِ وأولَ الأَدينِ شَغلوا مَكانَهُم على المَعدِنِ الصَويلِ، غادَرَ الأبُ البَيتَ في مَنتَصفِ اللَّيلِ لِيَقطَعَ طَريقَ الرِحلةِ مَشيًا لِأَنَّهُم لا يَمَلُكونَ إِلا دَراجَةً واحِدَةً، وَحالما أَطلَّ الصَّبَاحُ، تَبِعَهُ (الينتانج) مَعَ أُمِّهِ على الدَراجَةِ.

بَعدَ أَن حَضَرَ جَميعُ أولِيائِ الأُمورِ والتلاميذِ ، ألقى (ياك هرفان) خِطابًا قَصرًا، أَخبَرَ جَميعَ الحاضِرينَ أَنَّ (الينتانج) هو فخرُ المُحمَديَّةِ، وإِعرابًا عَن تَقديرِهِ لِأُمِّ (الينتانج) الَّتِي قَطَعَتِ المِسافاةَ الطَويْلَةَ إِلى المَدرسةِ، دَعاها (ياك هرفان) لِتَلقِيَ كَلمَةً.

كانت خَجولَةً ومَتردِّدَةً في البَدايةِ، فَقد سَبَقَ أَن سَلَكَ الحَظُّ العائِثُ دَربَها؛ عانتُ مِنَ شَلَلِ الأَطفالِ في طِفولَتِها ، وَأصبَحَتِ تَمشي مُستَعيِنَةً بِعَكاژِ، نَهَضَ (الينتانج) لِيُمسِكَ ذِراعَ أُمِّهِ.

تَسَلَّمَتِ أُمُّ (الينتانج) بِطَاقَةَ عَلاماتِ ابْنِها مِنَ (ياك هرفان)، ارْتَعَشَتِ يَداها وَهَما تُمَسِكانِها، فَتَحَتِ الصَّفحةَ الأولى غَيرَ مُدركَةٍ أَنها تُمَسِكُها رَاسًا على عَقِبِ، مِثْلُ وَالِدِ (الينتانج) وَأبي وَمعظَمِ أَهالينا، لَم تَكُنْ أُمُّ (الينتانج) تَعرِفُ القِراءةَ أو الكِتابَةَ. شَكَرَتِ (بومس) و(ياك هرفان)، كانت لَهجَتُها العامِّيَّةُ صَعبَةً الفَهمِ لِأَنها تَعودُ إِلى لَهجاتِ (المَلايوِيينِ) النَّائِيَةِ، قالَتِ بِطَريقَةٍ أو بِأُخرى ، إِنَّ هذه أولُ مَرَّةٍ تُغادِرُ فيها قَريَتَها، وَابْتَسَمَ الجَميعُ بِمِراةٍ عَندَما قالَتِ إِنَّهُ مِنَ الصَّعْبِ التَّصديقُ في هذه الأَيامِ أَنَّ تَعلَّمَ القِراءةَ وَالكِتابَةَ قَد يُعَيِّرُ المَستَقبَل.

- عرفت أن مدرستنا مهددة بالإفقال، قالت إنها في صلواتها الليلية تدعو الله ليفوز (لينتاج) بمباراة التّحدي الأكاديمي حتى لا تُغلق مدرستنا، دعاء صادق حقًا .

- بدا واضحًا أن تلك العائلة الساحلية تُعلقُ آمالًا كبيرةً على تعليم (لينتاج)، مؤمنةً أن مستقبلها سيغدو أفضل إذا حصل (لينتاج) على شهادته، أنهت الأم حديثها بقولها إنها فخورة جدًا بابنها البكر، رنوت أنذاك إلى (لينتاج)، كانت الدموع تترقرق في عينيه، وإذ طأطأ رأسه تساقطت دموعه على الأرض.

- بعد أم (لينتاج) دعا (باك هرفان) (لينتاج) ليتقدم، وبمئين دامتین أهدى (لينتاج) جميع علامته المتفوقة إلى أمه .

- يحينُ دوري عادةً بعد بطاقة علامات (لينتاج) ، كما سبق أن قلنا حللتُ دائمًا في المركز الثاني، على أيّ حال، كان الأمر في هذه المرّة مختلفًا، حصل هارون على المركز الثاني .كجزء من كفاحنا لننقذ مدرستنا من مساعي السيد (صديكون) الحثيثة لإقفالها، وكذلك من أجل تكريم هارون وإسعاده، أعدتُ له (بو مس) بطاقة علاماتٍ خاصّة في كلّ شيء، حتى الأرقام فيها كانت مميزة ، تكلمتُ (بو مس) مع هارون بأسلوبٍ ديموقراطيٍ حقيقيٍّ، وبادئًا ذي بدءٍ سألتها هارون :

- من بين جميع المواد في هذا التقرير يا (إيوند غورو) أيها الأهم؟

- الأخلاق المحمدية، أجابت (بوس) بنبرة قاطعة، مشيرةً بأصبعها إلى آخر فقرة في البطاقة.

- هزّ هارون رأسه، وبنبرة قاطعة أكثر من نبرة (بو مس)، طلب أن تماثل علاماته علامات (لينتاج) و(تراپاني)، هذا جعله بالتأكيد يحتلّ المرتبة الثانية ، وجعله يتفوق عليّ ، ثم طالب بعلامة ثلاثة على تلك المادة،

- ثلاثة، علامة متدنية يا صغيري، أنت مهذب جدًا، وأجرؤ على القول إنك تستحق ثمانية .

- تسمّر هارون في أرضه، قالت (بومس):

- إنه من المؤسف الحصول على علامة ثلاثة في بطاقتك، من حقك الحصول على علامة ثمانية، إنها أعلى علامة أعطيها لتلاميذي على هذه المادة، أليس هذا رائعًا؟ حصلت على أعلى درجة في أهم مادة في العالم.

كانت (بومس) مُحَقَّةً وقد وافقتها كلنا، تصرَّفُ هارون النموذجيَّ يستحقُّ أن يُكافأَ بثمانية، أما المفارقةُ في الأمرِ فهي أننا بخلافِ هارون، نحن الذين نَنعمُ بِمَلَكةِ تفكيرٍ سليمةٍ، لم نحصلُ قطُّ على ثمانية في مادةِ الأخلاقِ.

معَ تقدُّمِ الوقتِ في عصرِ ذلكَ اليومِ شارفَ الاحتفالُ باليومِ بتوزيعِ الشهاداتِ نهايتهُ ، عدتُ إلى البيتِ راكبًا خلفَ أبي على دراجتِهِ، لكنِّي لم أستطِعْ انتزاعَ عيني عن (لينتاج) ووالديه وَهُم يَغادرونَ المدرسةَ، قادَ (لينتاج) دراجةَ مسيِّطراً بإحكامٍ على مقوِّدِها، وعكازُ أمِّه على كتفِهِ الأيسرِ، وبينما جلستُ الأمُّ خلفه على الدراجةِ مشى الأبُ إلى جانبِهما ودفَعَ بهما تلكَ الدراجةِ.

كانت عائلةُ (لينتاج) تُشبهُ صورةً مُصَغَّرةً للفقيرِ الذي يُعانيه صيَّارُ السمكِ التقليديون من (الملايويين) والإندونيسيِّين، حملوا ذلكَ البؤسَ في قلوبِهِم من جيلٍ إلى جيلٍ، ابتلعوا مرارةَ آمالِ المستقبلِ المشتتةِ وشكَّوهم بفائدةِ تعليمِ أولادِهِم، وُسُ المعدمين هذا ، لم يصلِ إلي مسامحِ أحدٍ، في ذلكَ اليومِ، فارقَ هذا البؤسُ لفترةٍ وجيزةٍ عائلةً واحدةً، من خلالِ بطاقةِ علاماتِ الابنِ الفتِيِّ الفدِّ، بطاقةٌ حوتُ بما لا يقبلُ النقاشَ علاماتٍ كاملةً.

ارتدتِ السماءُ لبوسَ الظلامِ فجأةً، أسرعَ (لينتاج) ووالداهُ ليحتَموا تحتَ أوراقِ شجرِ (غايام) ، ومن الجبلِ هاجمَ نحلُّ العسلِ بالملايينِ القريةَ، وأقبلَ المطرُ.

ما الدلالة التي توحى بها عبارة "نظرت بومس إلى لينتاج كما لو أنها أمضت حياتها كلها تبحث عن تلميذٍ مثله" ؟

a. بومس وجدت من سيساهم في إبقاء المدرسة.

b. بومس تعترُّ بذكاءٍ ونجاةٍ تلميذها لينتاج.

c. بومس تتعاطفُ مع لينتاج البائس الفقير.

d. بومس تبحثُ عن من يساعدها في التعليم.

لماذا شكّلت المشاركة في كرنفال عيد الاستقلال أهمية للمدرسة المحمدية؟

a. لأن عدد الطلاب في المدرسة المحمدية غير كافٍ.

b. لأن المشاركة في الكرنفال تتطلب نفقات كبيرة.

c. لأن مدرسة ال(ب ن) ضمن المدارس المشاركة.

d. لأن المشاركة يترتب عليها قرار إبقاء المدرسة.

من العبارات التالية .. ما العبارة التي لا تمثل استعارة؟



a. هاجم نحل العسل القرية.



b. ارتدت السماء لبوس الظلام.



c. سلك الحظ العائر دربها.



d. فارق البؤس عائلة لينتاج.

almanahj.com/ae

ما خبِرَ إنَّ في عبارة : "إنَّ من المؤسَّس الحصول على علامة ثلاثة في بطاقتك" ؟

a. على علامة ثلاثة

b. من المؤسَّس.

c. الحصول.

d. في بطاقتك.

ما الضبط الصحيح للكلمة المحصورة بين قوسين في عبارة "حرصت بومس على تكريم (هارون) وإسعاده"

a. هارونًا.

b. هارونَ.

c. هارونُ.

d. هارونِ.

10.00 علامة

10 - 6

ما الحدثُ الأهمُّ في هذا الفصل؟

a. المدرسةُ المحمديةُ لم تُعدَّ مهددةً بالإقفالِ.

b. حصولُ هارون على الترتيبِ الثانيِ.

c. مغادرةُ أمِّ لينتاج القريةَ لأول مرةٍ.

d. (لينتاج) يُهدي أمَّهُ علاماته المتفوقةَ.

almanahj.com/ae

ما الدليل على أن أمّ (لينتاج) كانت أميّة؟

a. إمساكها بطاقةً علامتِ لينتاج رأسًا على عقب.

b. خجلها عندما طلبَ منها المديرُ التقدمَ لإلقاء كلمةٍ.

c. كان يومُ الحفلِ أولَ مرةٍ تخرُجُ فيها أمّ لينتاج من القرية.

d. تحدّثها أمامَ الحضورِ بلهجةٍ عاميةٍ صعبةِ الفهمِ.

almanahj.com/ae

" بدا واضحًا أن تلك العائلة تعلق أمالًا كبيرةً على تعليم لينتاج " ماسببُ إصرارِ عائلةِ لينتاجِ على تعليمه رغمَ عن فقرهم؟

a. لأن مستقبلَ لينتاجِ مرتبطٌ بالشهادة.

b. لأن العائلةَ كانت بحاجةٍ لدراجةٍ جديدةٍ.

c. لأن لينتاجِ هو الابنُ البكرُ في عائلته.

d. لأن والديه كانا يفتخران به كثيرًا.

على الرّغم من كَوْن هارون من ذوي الاحتياجات الخاصة إلا أنه وُصفَ بالمنقذ في هذه الرواية.. (ما سببُ ذلك؟

a. تفوقه على زملائه في درجة مادة (الأخلاق المحمدية).

b. تعاطفُ الطلاب معه لأنه من ذوي الإعاقة.

c. حصوله على المركز الثاني بعد لينتاج بالتحديد.

d. تكريمه يساهم في إبقاء المدرسة مفتوحة.

ما المشاعرُ التي سيطرت على إكال وهو يتابع لينتاج يغادرُ المدرسةَ مع والديه في نهايةِ الحفلِ؟

a. الحسدُ؛ لأن (لينتاج) الأولُ دومًا.

b. التألمُ لحالِ عائلةِ لينتاج الفقيرة.

c. الفخرُ بصديقه لينتاج.

d. الحزنُ؛ لأنه لم يكن في المرتبةِ الثانيةِ كالعادة.