



الخطة الدرسية اليومية لمادة - التربية الإسلامية - للصف الثاني عشر ( م / ع ) الحصه ( ) اليوم: التاريخ:

/ / ٢٠١٧ م

الوحدة	الثالثة	عنوان الدرس	البيوع المحرمة	الحصه	أربع - حصص
التهيئة الحافزة	مشهد تمثيلي / عرض يوتيوب / عرض فقرة أبادر لأتعلّم ص ١٤٧ ( العصف الذهني)				٥ د
المفاهيم الجديدة	الاثمان، الازل امه، ال أن ص اب، ال بى ع، بى ع ال تق س ي ط، ال ر ب ا، ال غ ب ن، ال ف س خ، .....ال خ				

عملية التعلّم و التعلّم					
نواتج التعلّم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن		
١. يبيّن بعض البيوع المحرمة ٢. يستنتج الحكمة من تحريم ربا الديون. ٣. يحدد بدائل القروض الربوية	١. يبدأ المعلم بالتهيئة ويحرص على طرح بعض الأسئلة ثم ينتقل إلى مدخل الدرس أبادر لأتعلّم . ويطرح مثير التفكير، ويحفز رغبة الطالب بإجابة واضحة: ثم يتم تكليف الطلاب بالقراءة الذاتية لفقرة استخدم مهاراتي ص ١٥٧ - ١٦٧ ، ثم يكلف المعلم كل مجموعة برسم مخطط ذهني لأهم الأفكار الواردة ، المعلم يقوم ويعزز ، ثم عرض الفقرة على شاشة العرض. لتغذية الراجعة والتقويم البنائي ٢. نلاوة نموذجية للآت الكريمة، ويعزز المعلم بتلاوة المجيدين. ٣. استراتيجية الأسئلة السابرة: القيمة المقصودة الثقة بالنفس، يطرح المعلم تساؤلات تثير فضول الطالب حول معنى ربا القرض و ربا الدين ثم يوضح الطلبة من خلال الآية الكريمة المقصود بالمؤمن القوي. ٤. أسئلة العصف الذهني عن الحكمة من تحريم ربا الديون في حياة المجتمع والفرد على المجموعات ، ثم تدوين النتائج التي توصل له الطلاب ، وتعزيز المشاركة معنويا و مادياً. ٥. يتم من خلال الحوار ثم تكليف الطلاب بقراءة فقرة بدائل القروض الربوية ص ١٧٦ - ١٧٧ ، ثم التغذية الراجعة ثم توزيع فقرة أقرن على المجموعات ، ثم المناقشة من خلال الأسئلة السابرة، والتقويم البنائي من خلال شاشة العرض.	١. - الملاحظة والمتابعة ، تصويب الخطأ. ٢. وضع مفهوم ربا الفضل وربا النسئة. ٣. اذكر الحكمة من تحريم ربا الديون. ٤. عدد بدائل القروض الربوية.	الحصه الأولى		
١ - يبيّن بعض البيوع المحرمة. ٢ يستنتج بديل ربا البيوع.	يكلف المعلم الطلاب بقراءة فقرة ربا البيوع ص ١٧٨ ، ثم تكليف الطلاب برسم مخطط ذهني ، ثم العصف الذهني، التقويم البنائي من خلال شاشة العرض. تكليف المجموعات بقراءة فقرة بديل البيوع ، ثم الاستماع للنتائج التي توصلت له المجموعات، تعزيز وتقويم المشاركات الأسئلة السابرة ، الاستماع لمشاركة الطلاب ، وتسجيل النتائج من خلال الطلاب، ثم التغذية الراجعة من خلال العرض ثم تكليف المجموعات بنشاط - أقرن- ص ١٨٠.	١. - الملاحظة والمتابعة، تصويب الخطأ. ٢. وضع مفهوم بيع النجش. ٣. يحدد الحكمة من تحريم ربا البيوع.	الحصه الثانية		



		<p>عرض فلم أو يوتيوب عن صورة بيع النجش ثم تكليف الطلاب بقراءة فقرة بيع النجش ص ١٨٠ - ١٨١ ، ثم التغذية الراجعة من خلال الحوار ، ثم التقويم البنائي من خلال فقرة أتوقع وأقرر.</p>	<p>٣ يعدد الحكمة من تحريم ربا البيوع. ٤ يتعرف على صورة من ربا البيوع.</p>
<p>الحصة الثالثة</p>	<p>١. ما معنى خطوات الشيطان؟ ٢. قارن بين العفو والصفح من حيث التشابه والاختلاف. ٣. اذكر ثلاثة من فضائل أم المؤمنين عائشة</p>	<p>١- عرض يوتيوب عن صورة البيع علي البيع ، ثم تكليف المجموعات بقراءة فقرة البيع على البيع ص ١٨١ - ثم التغذية الراجعة من خلال شاشة العرض ثم التقويم البنائي من خلال فقرة أحدد . ٢- مشهد تمثيلي للقمار، ثم الحوار ، ثم التغذية الراجعة من خلال شاشة لعرض ، التقويم البنائي من خلال فقرة أستنبط ص ١٨٢ ، تعزيز وتصويب المشاركة. ٣- العصف الذهني للتعرف على صور القمار ، الاستماع لمشاركة الطلاب التصويب ، ثم التغذية الراجعة من خلال فقرة أستبط ص ١٨٢ ، ثم تكليف المجموعات بقراءة ص ١٨٢ - ١٨٣ ، ثم تكليف الطلاب بتصميم جدول لبيان صور المراهنة الحلال والمراهنة الحرام، عرض المجموعات للنتائج ، ثم الملاحظة والتصويب. ٤- طرح فقرة أصدر حكما ص ١٨٤ ، ثم طرح سؤال - ما وجبك بعد أن تعرفت على أنواع البيوع المحرمة؟</p>	<p>١- يتعرف علي صورة جديدة من البيوع المحرمة. ٢- يحرص على تجنب هذه البيوع.</p>
		<p>الاستراتيجيات: الحوار و مناقشة، ا لمشاهد التمثيلية، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي، العرض.</p>	<p>طرائق التدريس</p>
		<p>الكتاب، سبورة إلكترونية أو جدارية، جهاز العرض، الكمبيوتر، الانترنت، الإذاعة المدرسية، مجلة الحائط، موقع وزارة التربية</p>	<p>الأنشطة و الوسائل المستخدمة</p>
		<p>- الحوار الهادف، التسامح، السلم الاجتماعي، التعاون ، احترام الآخر- حل المشكلات</p>	<p>مهارات القرن الواحد و العشرين</p>
		<p>- اللغة العربية: الفرق في المعنى بين الربا والنجش. الدراسات الاجتماعية: أهمية القوانين والالتزام بها ، وأثر البيوع المحرمة على السلم المجتمعي.</p>	<p>الربط مع المواد الأخرى</p>
		<p>- مجتمع الفضيلة بكل جوانبه الحياة بما فيها البيئة الاقتصادية السليمة ، التعايش المتسامح.</p>	<p>مفاهيم التنمية المستدامة</p>
		<p>- تطبيق العقوبة على الجهة التي يقرها ولي الأمر ( الحاكم ) على من يتعامل بالبيوع ، احترام مقام ولي الأمر والحفاظ على هيئته.</p>	<p>المواطنة - المسؤولية</p>
		<p>الأنشطة اللاصفية / التّكليفات</p>	
		<p>- إكمال جدول أقيم ذاتي.</p>	<p>-</p>
		<p>- حفظ الآيات الكريمة.</p>	<p>-</p>
<p>ملاحظات المعلم</p>			



وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتقييم  
إدارة مناهج الصفوف العليا

النطاق : هـ ٤  
المدرسة : المنيعي للتعليم الثانوي.  
اسم المعلم : عبد السلام حسن جرار.

موقع المناهج  
almanahj.com