

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

# موقع المناهج السعودية

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[1/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/1arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس يوسف الحجوري اضغط هنا

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course/me.t/)

\* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

# أفكار وشرح المجموعة الثامنة لكتاب التهيئة والاستعداد الصف الأول الابتدائي



يوسف الحجوري



الأهداف التعليمية  
ومخرجات التعلم التي  
يكتسبها الطالب من  
المجموعة الثامنة

التدريب على اكتشاف العلاقات بين الأشياء

التدريب على حكاية قصة مصورة

التدريب على مسك القلم ورسم الخطوط  
والزوايا والمنحنيات

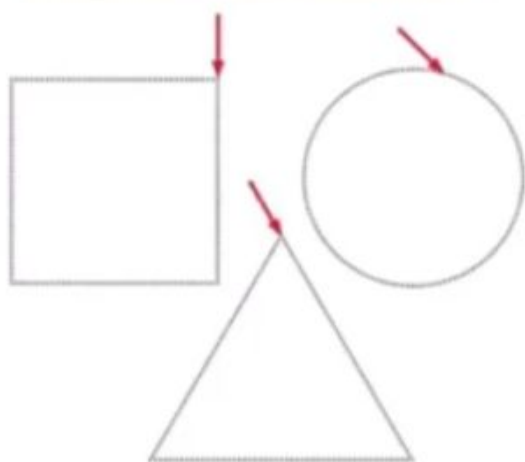
التدريب على التمييز بين الأشكال



نطلب من الطالب من خلال مشاهدة الصورة وملاحظتها أن يحكي قصة تعبر عن محتوى الصور ويمكن استبدال الصور بصور لأخته وأخيه الأصغر ويترتب تسلسلها حسب ما يلاحظ

### المجموعة الثامنة

2 أمر قلمي على الأشكال الآتية،



يتدرب على الإمساك بالقلم ورسم الخطوط والزوايا، والتحنينات.

1 ألاحظ الصور، ثم أحكي قصتها،



يتدرب على حكاية قصة مصورة.

جمعت نورة ألوانها الخاصة بالرسم

ذهبت نورة إلى أخيها ياسر لتعلمه كيف يلون وأسماء الألوان

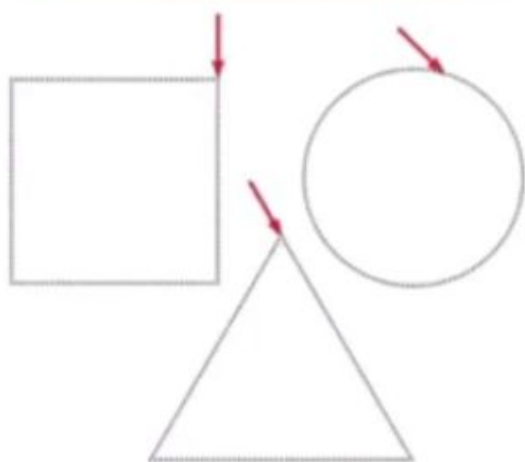
أخذت نورة الكراسة واحتفظت بها

قالت نورة لأخيها ياسر لقد تعلمت اليوم شيئاً مفيداً

هنا نطلب منه أن يمسك المرسام بطريقة صحيحة  
ويمرر باتجاه السهم على النقاط ليكون الشكل  
تساعده على تقوية عضلات اليد والتركيز

## المجموعة الثامنة

أمر قلمي على الأشكال الآتية،



يتدرب على الإمساك بالقلم ورسم الخطوط والزوايا، والتخنيات.

ألاحظ الصور، ثم أحكي قصتها،



يتدرب على حكاية قصة مصورة.

ويمكن عمل نفس الأشكال بورقة ونطلب منه أن يقصها ليكون  
الشكل ويتعرف عليه ( دائرة - مثلث - مربع ) ويمكن  
يستخدم ورق ملون لاصق ويضعه على الشكل وأيضا ممكن  
يلون داخل الشكل تنمي المهارات لديه



يكتشف الطالب الشيء المختلف يراها كصور  
ويميز بين المختلف بينها ممكن عمل بطاقات  
لثلاث حروف متشابهة وحرف مختلف  
ويستخرجه ليميز بين شكل الحرف

### المجموعة الثامنة

نُفَعِّنُ الْأَسْرَعَ،

أرسم ○ حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُخْتَلِفِ،



يتدرب على التمييز بين السرعات والمهارات اليدوية.

يتدرب على التمييز بين أشكال الحروف.

نطلب منه أن يتعرف على وسائل النقل الأسرع  
ونستطيع تشكيل حوار معه ليتعرف على بعض  
المعلومات عن كل وسيلة ويتعرف على سرعاتها  
وينمي عضلات اليد من خلال التلوين

نطلب منه أن يصل بين الأشياء التي لها علاقة ببعضها والأجمل لو كانت محسوسة ليلمسها ويضعها بجانب الشيء المناسب لها وهنا نطلب من التوصليل ليركز من خلال الخط وتقوي عضلاته

### المجموعة الثامنة

1 أتعرف على أدواتي المدرسية،



يتعرف على الأدوات المدرسية واستخداماتها.

2 أصل بين الأشياء التي لها صلة ببعضها،



يتدرب على اكتشاف العلاقات بين الأشياء.

يتعرف على الأدوات المدرسية واستخداماتها وأسمائها القلم للكتابة والمقص لقص الأوراق والشنطة لوضع الأدوات والكتب والممحاة لمسح الكتابة ونجعله يطبق عمليا جميعها تساعده عندما يطلب المعلم منه استخراجها يكون على معرفة بها