

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع
المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا <https://almanahj.com/ae/11arabic>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/11arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/11arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا <https://almanahj.com/ae/grade11>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)



يستغرق
تنفيذ هذا
الدرس
حصتين

النحو

3

البدال



147

أ عبد الله الزعبي

نواتج التعلم:
1 - يتعرف المتعلم البديل وعربه ويوظفه في
سياقات مختلفة.

1- اقرأ النصوص الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تقابل كل نص منها
منتبهاً إلى الكلمات الملونة

النص	السؤال	الإجابة
□ وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ هَارُونَ □	من أخو موسى؟	
□ أَلَا بُعْدًا لَعَادِ قَوْمِ هَارُونَ □	من عاد؟	
□ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ □ (صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ)	ما الصراط المستقيم؟	

■ اختر الإجابة الصحيحة : يمكن وصف العلاقة بين

الاسمين الملونين بأن :

- الثاني هو الأول نفسه : فهي علاقة مطابقة .

- الثاني جزء من الأول : فهي علاقة بعضية .

2- اقرأ الفيوم الأتي ثم أجب عن الأسئلة التي تهيل كل نص منها

النص	السؤال	الإجابة
وافق على بنود الاتفاق ، معظم بنود الاتفاق جزء معظمها . من الاتفاق .	ما العلاقة بين بنود الاتفاق ، ومعظم بنود الاتفاق ؟	
قرأت الكتاب نصفه . النصف جزء وبعض الكتاب .	ما العلاقة بين الكتاب ونصفه ؟	
شارك الطلاب في المسابقة ، أكثرهم .	ما العلاقة بين الطلاب وأكثر الطلاب ؟	

■ اختر الإجابة الصحيحة : يمكن وصف العلاقة بين الاسمين الملونين بأن :

- الثاني هو الأول نفسه : فهي علاقة مطابقة .
 - الثاني جزء من الأول : فهي علاقة بعضية .

3- اقرأ في صومع الأتي ثم أجب عن الأسئلة التي فتيل كل نص منها

النص	السؤال	الإجابة
كانت تخاف الليل الظلمة والإحتسائس بالوحدة فيه عليه الليل	ما العلاقة بين الليل وظلمته ؟	
تأثر كثيراً بموقف الشجاعة ثم جعلهم عليه الموقف.	ما العلاقة بين الموقف والشجاعة ؟	
أعجبه الموظف الجديد نشاطه والتزامه وأدبه الحم عليه الموظف .	ما العلاقة بين الموظف ونشاطه؟	

■ اختر الإجابة الصحيحة : يمكن وصف العلاقة بين الاسمين الملونين بأن :

- الثاني هو الأول نفسه : فهي علاقة مطابقة .
- الثاني جزء من الأول : فهي علاقة بعضية .



ثانياً : نستنتج **في** يشتمل عليه الأول : فهي علاقة

1 - **الاشتمال** . **الاشتمال** تابع مقصود بالحكم يمهد له بذكر

2 - **المتبوع** قبله **المتبوع** على ثلاثة أنواع :

↳ بدل كل من كل [يسمى مطابقتاً]

↳ بدل جزم كل .

↳ بدل **اشتمال**

3 - يتبع **الابدل** المبدل **منه في**

الإعراب

4 - يكثر البدل في للاسم المعرف بأل الواقع بعد اسم الإشارة : كقولنا :
 ● تطلب هذا العمل وقتاً طويلاً.] العمل : بدل من

اسم الإشارة " هذا" اسم الإشارة

● تذكر تلك الأيام وهو يسير في الطرقات المهجورة.] الألقاب : بدل من

● هذه الأفكار رائعة [الأفكار : بدل من

5 - يكثر البدل بعد الألقاب والوظائف : الشيخ ، الوزير ، القاضي ، الأستاذ

✦ اقرأ النصوص الآتية وعين البديل والمبدل منه ،

نوع البديل	المبدل منه	البديل	الجملة
			<p>□ وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍ بَخِيسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ □</p> <p>مطابق</p>
			<p>□ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ أَرَارَ □</p> <p>مطابق</p>
			<p>□ لَا يَزَالُ اللَّهُ يَغْرِسُ فِي هَذَا الدِّينِ غَرْسًا يَسْبِقُ عَمَلُهُمْ فِي طَاعَتِهِ □</p> <p>مطابق</p>
			<p>□ أَصْبَحْنَا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ ، وَكَلِمَةَ الْإِخْلَاقِ ، وَدِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ □ ، وَمِلَّةَ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا مَسْلَمًا ، وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ □</p> <p>مطابق</p>
			<p>□ اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ أَكْمَلُهُ ، لَهْلِكَ الشُّنَاءُ</p> <p>مطابق</p>

مطر
يا له من حنين! حنين السماء
إلى نفسها!

مطر
يا له من أنين!
أنين الذئاب
على جنسها!

محمود درويش مطر فوق

أ عبد الله الزعبي

برج الكنيسة