

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	كراس الرياضيات	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
ما الكلمات التي يمكن استخدامها للتحدث عن تماثل الأشياء أو اختلافها (مثل: أكبر - أضخم - أصغر - ألوان مختلفة أعرض - أطول - أقصر؛ وهي الكلمات المستخدمة مع الأشياء المختلفة	كراس الرياضيات قلم رصاص	الادخار المواطنة	صور - كروت	كم عدد أيام الأسبوع؟ إلى أي مدى تتشابه هذه الأشياء؟ وإلى أي مدى تختلف؟ هل هي ذات حجم مماثل؟	من أنا؟ عصا الأسماء الهمس	٣٣ ٣٤ ٣٥	<p>التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ ق الإشارة إلى التقويم. يساعدنا التقويم في متابعة أيام السنة وأسابيعها وشهورها، مثل أعياد ميلادكم والأعياد الخاصة. وكل يوم، سنمارس مهارات ذات علاقة بالرياضيات باستخدام التقويم. الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم</p> <p>تعلم ٣٥ - ٤٠ ق عدّ الأعداد ٢ و ٣ مرة أخرى باستخدام الأصابع في الإشارة إلى كل شيء من الأشياء. ١ ٤- يقول المعلم ما يلي: كيف يمكننا الإشارة إلى العدد ٣ بأصابعنا. شرح كيفية العد من حتى ٣ باستخدام الأصابع. ١ يقوم التلاميذ بما يلي: رفع ٣ أصابع وفق الشرح الذي قدمه المعلم وضع الأشياء في خط مستقيم. يقول المعلم ما يلي: كم عدد الأشياء في هذا الخط؟</p> <p>شارك ١٥ - ٢٠ ق تكليف ٣ تلاميذ بمشاركة الأشياء التي رسموها في الكراسات أو الحديث عن هذه الرسومات.</p>	<p>تحديد الشهر واليوم والتاريخ</p> <ul style="list-style-type: none"> عدّ الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة. عدّ ٣ أشياء. مقارنة ٣ أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها <p>-----</p> <p>المفردات الأساسية</p> <ul style="list-style-type: none"> التقويم الشهر اليوم إطار الخمس خانات مقارن مماثل مختلف كراسات الرياضيات <p>-----</p>	الدرس ١	الفصل الأول	الأول	الرياضيات

رمضان
فنتصلي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الإثراء	كراس الرياضيات	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس							أرقام صفحات الدليل
كم عدد أيام الأسبوع؟ كم عدد الأيام التي أحصيها أنا؟	كراس الرياضيات قلم رصاص	الادخار المواظنة	صور - كروت	كم عدد أيام الأسبوع؟ إلى أي مدى تتشابه هذه الأشياء؟ وإلى أي مدى تختلف؟ هل هي ذات حجم مماثل؟	من أنا؟ عصا الأسماء الهمس	٣٦ ٣٧ ٣٨	<p>التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>الإشارة إلى التقويم. يساعدنا التقويم في متابعة أيام السنة وأسابيعها وشهورها، مثل أعياد ميلادكم والأعياد الخاصة. وكل يوم، سنمارس مهارات ذات علاقة بالرياضيات باستخدام التقويم. الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم</p> <p>تعلم ٣٥ - ٤٠ ق</p> <p>ارفعوا الأشياء في الهواء شيئاً بعد الآخر، وانطقوا اسم كل شيء من هذه الأشياء. عد الأشياء مع المعلمين. ١، ٢، ٣. الإشارة إلى كل شيء من الأشياء وتكرار العد: ٣، ٢، ٠.</p> <p>كيف يمكننا الإشارة إلى العدد ٣ بأصابعنا. رفع ٣ أصابع وفق الشرح الذي قدمه المعلم اليوم السابق. وضع الأشياء في خط مستقيم وسؤال التلاميذ عن عددها.</p> <p>شارك ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>تكليف ٣ تلاميذ بمشاركة الأشياء التي رسموها في الكراسات أو الحديث عن هذه الرسومات.</p>	<p>تحديد الشهر واليوم والتاريخ</p> <p>عد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة.</p> <p>عد ٣ أشياء.</p> <p>مقارنة ٣ أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها</p> <p>-----</p> <p>المفردات الأساسية</p> <p>التقويم</p> <p>الشهر</p> <p>اليوم</p> <p>إطار الخمس خانات</p> <p>مقارن</p> <p>مماثل</p> <p>مختلف</p> <p>-----</p> <p>كراسات الرياضيات</p>	الدرس ٢	الفصل الأول	الأول	الرياضيات

رمضان قطني

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الإثراء	كراس الرياضيات	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس							أرقام صفحات الدليل
كم عدد أيام الأسبوع؟ كم عدد الأيام التي أحصيها أنا؟	كراس الرياضيات قلم رصاص	الادخار المواطنة	صور - كروت أعواد	هل رسمتم أي شينين لهما اللون نفسه؟ ماذا كانا؟ هل رسمتم أي شينين لهما الحجم نفسه؟ ماذا كانا؟	قطار الأعداد عصا الأسماء الهمس من أنا	٤٠ ٤١ ٤٢	<p>التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>الإشارة إلى التقويم. كيفية مساعدة التقويم لنا في متابعة الأيام والأسابيع والشهور، إضافة إلى المناسبات الخاصة مثل أعياد الميلاد أو العطلات الرسمية. أعياد ميلادنا. الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم. ترديد اسم الشهر والسنة الإشارة إلى كل شهر</p> <p>تعلم ٣٥ - ٤٠ ق</p> <p>العد مع المعلم وسرد الأعداد التي يعرفونها. العدد ٤! لدي ٤ أشياء. رددوا معي عددا. ١، ٢، ٣، ٤! لدي ٤ أشياء اليوم. العد، ٢، ٣، ٤ باستخدام أصابعه. شرح كيفية استخدام ٤ أصابع للتلاميذ. اشرحوا لي رفع ٤ أصابع وفق الشرح الذي قدمه المعلم. وضع جميع الأشياء الأربعة في مكان يتيح للتلاميذ رؤيتها. قوموا بعد الأشياء مرة أخرى عندما أشير إليها عد الأشياء مرة أخرى عند إشارة المعلم إليها</p> <p>شارك ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>عرض أفكارهم على الفصل</p>	<p>تحديد الشهر واليوم والتاريخ</p> <p>عد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة.</p> <p>عد ٤ أشياء.</p> <p>مقارنة ٤ أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها.</p> <p>المشاركة في تجميع البيانات.</p> <p>التقويم الشهر</p> <p>اليوم</p> <p>إطار الخمس خانات</p> <p>قارن</p> <p>بيانات</p> <p>كراسات الرياضيات</p> <p>رسم تخطيطي</p> <p>رسما تخطيطيا سه يوضح لـ شهور السنة في الخانات السفلى كما هو موضح أدناه.</p>	الدرس الثالث	الفصل الأول	الأول	الرياضيات

رمضان فنتحي

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الإثراء	كراس الرياضيات	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس							أرقام صفحات الدليل
ارسموا حيواناً لديه ٤ أرجل.	كراس الرياضيات قلم رصاص	الادخار المواطنة	صور - كروت أعواد	هل يمكنكم معرفة عدد الأشياء الموجودة؟ الأشياء التي تقومون بها لجعل العذ أسهل؟	قطار الأعداد عصا الأسماء الزميل المجاور الهمس من أنا	٤٠ ٤١ ٤٢	<p>التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ ق يمكنه إخبارنا بفائدة التقويم؟ الإشارة إلى التقويم. استخدام عصي الأسماء لاختيار التلاميذ للإجابة عن السؤال. تذكير التلاميذ بالآتي: يساعدنا التقويم في متابعة الأيام والأسابيع والشهور في السنة، إضافة إلى المناسبات الخاصة مثل أعياد الميلاد أو العطلات الرسمية الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم.</p> <p>تعلم ٣٥ - ٤٠ ق رفع الأشياء في الهواء شيئاً بعد الآخر، ونطق اسم كل شيء من هذه الأشياء يتذكر كيفية تمثيل العدد باستخدام الأصابع؟</p> <p>شارك ١٥ - ٢٠ ق مشاركة الرسومات وتحديد الحيوانات المرسومة، وعذ أرجلها.</p>	<p>تحديد الشهر واليوم والتاريخ عذ الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة. عذ أشياء. مقارنة أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها. الإجابة عن الأسئلة حول البيانات.</p> <p>التقويم الشهر اليوم قارن مماثل مختلف</p> <p>كراسات الرياضيات رسم تخطيطي</p> <p>جمع أشياء ذات أحجام وألوان مختلفة (حتى ٤ أشياء) كي يعدها التلاميذ ويقارنوها.</p>	الدرس الرابع	الفصل الأول	الأول	الرياضيات

فنتحي

مخصان

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائماً يلبي التوقعات أحياناً يلبي التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الإثراء	كراس الرياضيات	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس							أرقام صفحات الدليل
استخدام عصى الأسماء لمطالبة تلاميذ بمشاركة والتحدث حول المعلومات التي تعلموها . وإذا سمح الوقت، مطالبة تلاميذ إضافيين بمشاركة ما تعلموه مع زملائهم .	كراس الرياضيات قلم رصاص	الادخار المواطنة	صور - كروت أعواد	ارسم معي خمسة أشياء.	قطار الأعداد عصا الأسماء الزميل المجاور الهمس من أنا	٥٠ ٥١ ٥٢	<p>التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>يمكنه إخبارنا بفائدة التقويم؟ الإشارة إلى التقويم. الإشارة إلى الرسم البياني لعيد الميلاد. بعد ذلك، الإشارة إلى كل شهر وقراءة اسمه بصوت مرتفع. إضافة إلى المناسبات الخاصة مثل أعياد الميلاد أو العطلات الرسمية الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم. تكرار ترديد أسماء الأشهر تبعا للمعلم.</p> <p>إلى أي مدى تتشابه هذه الأشياء؟ إلى أي مدى تختلف؟ هل تتصف بحجم مماثل؟ أي الأشياء الأكبر؟ موازيها الأصغر؟ هل تتصف بشكل مماثل؟ أخبروني عن الأشكال المختلفة.</p> <p>تعلم ٣٥ - ٤٠ ق</p> <p>تكوني خمسة أشياء كتابة العدد ٥</p> <p>شارك ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>مناقشة ما تعلموه مع زملاء الفصل</p>	<p>تحديد الشهر واليوم والتاريخ عد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة عد ٥ أشياء مقارنة ٥ أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها</p> <p>التقويم الشهر اليوم قارن مماثل مختلف كراسات الرياضيات رسم تخطيطي</p> <p>جمع أشياء ذات أحجام وألوان مختلفة (حتى ٥ أشياء) كي يعدها التلاميذ ويقارنوها.</p>	الدرس الخامس	الفصل الأول	الأول	الرياضيات

رمضان
فنيشي

أقل من المتوقع

يلبي التوقعات أحيانا

يلبي التوقعات أحيانا

يفوق التوقعات دائما

تأمل ذاتي لأداء المعلم

خيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الإثراء	كراس الرياضيات	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس							أرقام صفحات الدليل
ماذا يحدث إذا انتقلت للعدد التالي، أي العدد ٣ هل هذا العدد أكثر من ٢ أم أقل منه؟ ثلاثة أكثر من ٢.	كراس الرياضيات قلم رصاص الوان	الادخار المواطنة	مجسمات صور - كروت أعواد	ارسم معي ستة أشياء.	قطار الأعداد عصا الأسماء الزميل المجاور الهمس من أنا	٥٣ ٥٤ ٥٥	<p>التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>الإشارة إلى الشهر أثناء النطق باسمه. لوحة المناسبات الإشارة إلى أيام الأسبوع أثناء قراءة اسم كل يوم بصوت مرتفع. وضع دائرة حول العدد ٦ في مخطط الأعداد.</p> <p>تعلم ٣٥ - ٤٠ ق</p> <p>رسم خط أعداد حيث يكون ظاهراً لكل التلاميذ. رسم ٥ علامات على خط الأعداد حيث تكون المسافة بين كل علامة والأخرى متساوية. طرح السؤال: ما الأرقام التي كنا نتعلمها ونتعلم العد إليها؟ استخدام خط الأعداد لمساعدتنا على العد.</p> <p>شارك ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>مشاركة الرسومات حول شينين و ٣ و ٤ و ٥ أشياء.</p>	<p>تحديد الشهر واليوم والتاريخ عد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة الإجابة عن الأسئلة حول البيانات العد حتى ٥ باستخدام خط الأعداد مقارنة الكميات</p> <p>الشهر اليوم خط الأعداد أكثر أقل كراس الرياضيات</p>	الدرس السادس	الفصل الأول	الأول	الرياضيات

رمضان
فتحي

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائماً يلبي التوقعات أحياناً يلبي التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	كراس الرياضيات	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
كتابة العدد ٠ ثلاث مرات في كراسات الرياضيات الخاصة بهم.	في كراسات الرياضيات الخاصة بكم، تدرّبوا على كتابة العدد ١ ثلاث مرات.	الادخار المواطنة	مجسمات صور - كروت أعود	كتابة العدد ٣ في الهواء ثلاث مرات	قطار الأعداد عصا الأسماء الزميل المجاور الهمس من أنا	٥٨ ٥٩ ٦٠	<p>التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>الإشارة إلى التقويم. أهمية التقويم لوحة المناسبات</p> <p>قمنا بعدّ الأولاد والبنات ممن لديهم عيد ميلاد في كل شهر وسجلنا عددهم الإشارة إلى كل شهر في الرسم البياني لعيد الميلاد.</p> <p>تعلم ٣٥ - ٤٠ ق</p> <p>كتابة العدد ٠ على اللوحة</p> <p>يشبه العدد صفر الدائرة الطويلة . ما معنى أن يكون العدد صفراً؟</p> <p>كتابة الأعداد ٠ و ١ و ٢ و ٣. ارسّموا نقطتين في كراسات الرياضيات للتعبير عن العدد ٢.</p> <p>كتابة العدد ٣ في الهواء ثلاثة مرات.</p> <p>شارك ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>رسم ٣ نقاط في كراساتهم. استمرار فتح كراسات الرياضيات لقسم "شارك".</p>	<p>تحديد الشهر واليوم والتاريخ</p> <p>عدّ الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة</p> <p>الإجابة عن الأسئلة حول البيانات</p> <p>كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣.</p> <p>الإشارة إلى كميات في الصور حتى العدد ٣</p> <hr/> <p>الشهر اليوم الفصل كراس الرياضيات</p> <hr/>	الدرس السابع	الفصل الأول	الأول	الرياضيات

رمضان فتحي

تأمل ذاتي لأداء المعلم
 يفوق التوقعات دائماً
 يلبي التوقعات أحياناً
 يلبي التوقعات أحياناً
 أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	كراس الرياضيات	التمايز / والفضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
رسم أمثلة ترتيب النقاط أسفل على اللوحة أو في مكان يمكن لجميع التلاميذ رؤيته.	في كراسات الرياضيات الخاصة بكم، تدرّبوا على كتابة العدد ٨ ثلاثة مرات.	الادخار المواطنة	صور - كروت أعود	وضع دائرة حول العدد ٨ في مخطط الأعداد.	عصا شريط قماش ملون الزميل المجاور قطار الأعداد عصا الأسماء الهمس	٦٢ ٦٣ ٦٤	<p>التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ ق الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم ترديد اسم الشهر والعام لنغذ كم يوماً ذهبنا فيه إلى المدرسة. رسم نقطة على إطار الخمس خانات الجديد.</p> <p>تعلم ٣٥ - ٤٠ ق رسم أمثلة خط الأعداد أسفل على اللوحة أو في مكان يمكن لجميع التلاميذ رؤيته. رفع الأيدي لمشاركة الأفكار والاستراتيجيات. التعبير عن الأفكار بصوت مرتفع " حتى يمكن لباقي التلاميذ بالفصل الاستماع إلى الأفكار وسبب تنفيذ التلاميذ لما يفتونه.</p> <p>شارك ١٥ - ٢٠ ق عذ النقاط. رسم أمثلة ترتيب النقاط أسفل على اللوحة أو في مكان يمكن لجميع التلاميذ رؤيته. نطق الإجابات بصوت مرتفع.</p>	تحديد الشهر واليوم والتاريخ عذ الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣. ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٣ في خط أعداد	الدرس الثامن	الفصل الأول	الأول	الرياضيات

رمضان
فنحوي

أقل من المتوقع
 يلبى التوقعات أحيانا
 يلبى التوقعات دائماً
 يفوق التوقعات دائماً
 تأمل ذاتي لأداء المعلم

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة			
الإثراء	كراس الرياضيات	التمايز / والفضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل									
لنعد لكي نعرف كم يوما ذهبنا فيهم إلى المدرسة	وضع دائرة حول العدد ٩ في مخطط الأعداد.	الادخار المواطنة	صور أقلام شفاطات كروت أعواد	عصا شريط قماش ملون الزميل المجاور قطار الأعداد عصا الأسماء الهمس	٦٥ ٦٦ ٦٧		<p>التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم يوجد ١٢ شهرا في السنة. يناير، فبراير، مارس، أبريل، مايو، يونيو، يوليو، أغسطس، سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر.</p> <p>الأسبوع به ٧ أيام. فهناك يوم السبت، والأحد، والإثنين، والثلاثاء، والأربعاء، والخميس، والجمعة. كم عدد الشفاطات الموجودة في حاوية الأحاد الآن؟ كان يوجد ٩ من العصي في حاوية الأحاد وأضفنا عصا أخرى اليوم. عد الشفاطات كم عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة؟</p> <p>تعلم ٣٥ - ٤٠ ق</p> <p>سنكرب على كتابة العددين ٤ و ٥</p> <p>كتابة العدد ٤ على اللوحة. شرح خطوات كتابته</p> <p>كتابة العدد ٥ على اللوحة. شرح خطوات كتابته.</p> <p>تقسيم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة مكونة من خمسة أو ستة طلاب. توزيع مواد الفنون والمهارات على كل مجموعة. توضيح الإرشادات الخاصة بكل نشاط.</p> <p>إنشاء مشاريع فنية تبين الأعداد من ٥ إلى ٥.</p> <p>ستستخدمون أية مواد متاحة</p> <p>شارك ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>رسم ثلاثة مربعات في مجموعة، وثلاثة نقاط أفقيا في مجموعة، وثلاثة نجوم رأسيا في مجموعة بحيث يمكن لجميع التلاميذ رؤيتها</p>	تحديد الشهر واليوم والتاريخ	عد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة	كتابة الأعداد ٤ و ٥	ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٥ في خط أعداد	الشهر اليوم الفصل خط الأعداد كراس الرياضيات	الدرس التاسع الفصل الأول	الأول	الرياضيات

رخصت
فقط

تامل ذاتي لأداء المعلم
 يفوق التوقعات دائما
 يلبي التوقعات أحيانا
 يلبي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	كراس الرياضيات	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
لنعد لكي نعرف كم يوماً ذهبنا فيهم إلى المدرسة	وضع دائرة حول العدد ١٠ في مخطط الأعداد.	الادخار المواطنة	صور أقلام شفاطات	ارسم نقطة على إطار خماسي جديد.	الحوار والمناقشة الزميل المجاور قطار الأعداد عصا الأسماء الهمس	٦٨ ٦٩ ٧٠	<p>التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ ق الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم ترديد اسم الشهر والسنة. الإشارة إلى كل شهر في الرسم البياني لعيد الميلاد. الإشارة إلى أيام الأسبوع. من يستطيع أن يذكر القواعد للفصل؟ رسمت دائرة حول الرقم ١٠ على مخطط الأعداد لبيان الأيام التي ذهبنا فيها إلى المدرسة. لنعد معا الأعداد الموضوع حولها دائرة.</p> <p>تعلم ٣٥ - ٤٠ ق تقسيم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة مكونة من خمسة أو ستة طلاب. توزيع مواد الفنون والمهارات على كل مجموعة. توضيح الإرشادات الخاصة بكل نشاط ستعملون مع زملائكم لإنشاء مشاريع فنية تبين الأعداد من ٥ إلى ٥٠.</p> <p>شارك ١٥ - ٢٠ ق توزيع كراسات الرياضيات ومطالبة التلاميذ بفتحها على الفصل الفارغة التالية. العمل على حل المسألة مع زملائهم المجاورين. عرض أفكارهم في كراسات الرياضيات الخاصة بهم.</p>	<p>تحديد الشهر واليوم والتاريخ عدّ الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة التعاون في تحضير عرض فني للأعداد ٢ و ٣ و ٤ و ٥.</p> <p>الشهر اليوم الفصل خط الأعداد كراس الرياضيات</p> <p>جمع مواد الفنون والمهارات. انظر المواد المستخدمة في الدرس للأمثلة</p>	الدرس العاشر	الفصل الأول	الأول	الرياضيات

فنتحى

محاضرات

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائماً يلبي التوقعات أحياناً يلبي التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	كراس الرياضيات	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
المقارنة بين الرسومات	وضع دائرة حول العدد ٦ في مخطط الأعداد.	الادخار المواطنة	صور أقلام شفاطات كروت أعواد	تقديم نموذج على اللوحة. رسم ٦ سحب.	الزميل المجاور قطار الأعداد عصا الأسماء الهمس	٨٠ ٨١ ٨٢	<p>التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ ق الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم. الإشارة إلى الرسم البياني لعيد الميلاد. الإشارة إلى كل شهر ونطق اسمه بصوت مرتفع الغذ مع المعلم. ترديد الأعداد التي يعرفونها والاستماع للمعلم بينما يردد الأعداد التي لا يعرفونها.</p> <p>تعلم ٣٥ - ٤٠ ق تقسيم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة مكونة من تعلمنا الأسبوع الفائت الغذ حتى ٥، ورسم صور لتوضيح أعدادنا بطرق مختلفة. وتدربنا على كتابة الأعداد وترتيبها. واليوم سنعد إلى العدد الذي يلي العدد ٥. هل يعلم أي منكم هذا العدد؟ لنرسم أولاً ستة نقاط في أطر خماسية. فهذا سيساعدنا في معرفة ما يعنيه هذا العدد. رسم ستة نقاط في الأطر الخماسية. على كتابة العدد ٦ في كراسات الرياضيات قريباً، ولكن قبل ذلك، ننتدرب على عد بعض الأشياء</p> <p>شارك ١٥ - ٢٠ ق تعلمنا اليوم العدد ٦. والآن أود أن تنتقلوا إلى الفصل حة الفارغة التالية في كراسات الرياضيات ورسم صورة لما تتوقعون تعلمه غذا في الرياضيات.</p>	<p>تحديد الشهر واليوم والتاريخ عد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة الغذ حتى ٦ كتابة العدد ٦ تمثيل الكميات باستخدام الصور الإجابة عن الأسئلة حول البيانات</p> <p>التقويم الشهر اليوم</p> <p>إنشاء إطار خماسي أو طباعته لمنطقة رياضيات التقويم. إعداد مجموعات من ١٠ أشياء صغيرة ليستخدمها كل تلميذ مع زميله (على سبيل المثال، حبات البازلاء). إنشاء رسم بياني لليوم المفضل في الأسبوع بنفس أسلوب/تنسيق الرسم البياني ليوم الميلاد</p>	الدرس ١١	الفصل الثاني	الأول	الرياضيات

فنتحوي

محفظة

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائماً يلبي التوقعات أحياناً يلبي التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة		
الإثراء	كراس الرياضيات	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل								
كم عدد الأرقام الموجودة على اللوحة؟	وضع دائرة حول العدد ٧ في مخطط الأعداد.	الادخار	صور	تقديم نموذج على اللوحة.	الزميل المجاور	٨٣	التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ ق الإشارة إلى الرسم البياني لعيد الميلاد. الإشارة إلى كل شهر ونطق اسمه بصوت مرتفع. الإشارة إلى أيام الأسبوع مع ذكر اسم كل يوم بصوت مرتفع. لقد رسمت علامة X فوق يوم الأسبوع للإشارة إلى اليوم المفضل. لننظر إلى الرسم البياني. كم عدد التلاميذ الذين اختاروا يوم الاثنين كيومهم المفضل في الأسبوع؟ من يمكنه القيام ووضع دائرة حول العدد ١٢ على مخطط الأعداد؟	تحديد الشهر واليوم والتاريخ عذ الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة العذ حتى ٧ كتابة العدد ٧ تمثيل الكميات باستخدام الصور الإجابة عن الأسئلة حول البيانات	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة		
						٨٤							٨٥	٨٦
						٤٠ - ٣٥ ق تعليم يلى: الوقوف. القفز ٦ مرات والعذ حتى ٦. واليوم سنتعلم العدد الذي يلي العدد ٦ ٧. لرسم سبعة نقاط في أطر خماسية. فهذا سيساعدنا في معرفة ما يعنيه هذا العدد. عندما نرسم سبعة نقاط، نملأ أحد الأطر الخماسية ونضع نقطتين أخرتين في الإطار الخماسي التالي. هل يمكنكم مساعدتي في عد النقاط؟ الوقوف. القفز ٧ مرات والعذ حتى ٧.							التقويم الشهر اليوم	١٢
٤٠ - ٣٥ ق تعليم يلى: الوقوف. القفز ٦ مرات والعذ حتى ٦. واليوم سنتعلم العدد الذي يلي العدد ٦ ٧. لرسم سبعة نقاط في أطر خماسية. فهذا سيساعدنا في معرفة ما يعنيه هذا العدد. عندما نرسم سبعة نقاط، نملأ أحد الأطر الخماسية ونضع نقطتين أخرتين في الإطار الخماسي التالي. هل يمكنكم مساعدتي في عد النقاط؟ الوقوف. القفز ٧ مرات والعذ حتى ٧.	٢٠ - ١٥ ق شارك التحدث مع الزميل عن الرسم الموجود على اللوحة. آخر شيء سنفعله في الرياضيات اليوم هو مناقشة مسألة مع زملائكم المجاورين. لقد رسمت على اللوحة ٦ نجوم وقمرًا واحدًا.	إعداد مجموعات من ١٠ أشياء صغيرة ١ ليستخدمها كل تلميذ مع زميله على سبيل المثال، حبات البازلاء إنشاء رسم بياني لليوم المفضل في الأسبوع بنفس أسلوب/تنسيق الرسم البياني ليوم الميلاد	١٢	الرياضيات										

فنتحى

مضات

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	كراس الرياضيات	التمايز / والفضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
رسم ٨ نقطة في كراسات هم.	وضع دائرة حول العدد ٨ في مخطط الأعداد.	الادخار المواطنة	صور أقلام شفاطات كروت أعداد	تقديم نموذج على اللوحة. رسم ٧ سحب.	الزميل المجاور قطار الأعداد عصا الأسماء الهمس	٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨	<p>التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>الإشارة إلى الرسم البياني لعيد الميلاد. الإشارة إلى كل شهر ونطق اسمه بصوت مرتفع. يوجد ١٢ شهراً في السنة. وهي يناير، فبراير، مارس، أبريل، مايو، يونيو، يوليو، أغسطس، سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر. فلترددوا أسماء الأشهر الآن.</p> <p>تكرار ترديد التاريخ.</p> <p>من يمكنه القيام ووضع دائرة حول العدد ١٣ على مخطط الأعداد؟</p> <p>عد الأعداد الموضوعه حولها دائرة مع المعلم.</p> <p>ترديد الأعداد التي يعرفونها والاستماع إلى المعلم بينما يردد الأعداد التي لا يعرفونها.</p> <p>تعلم ٣٥ - ٤٠ ق</p> <p>واليوم سنتعلم العدد التالي ٨! لنستخدم أطرنا الخماسية لنرى كم يبلغ العدد ٨.</p> <p>رسم ثمانية نقاط في الأطر الخماسية.</p> <p>الوقوف. القفز على قدم واحدة مع العد حتى العدد ٨. تكرار اللعبة مرتين. كتابة العدد ٨. لنكتب أولاً العدد ٨ في الهواء.</p> <p>شارك ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>مشاركة الرسومات مع الزميل. مناقشة ترتيبات النقاط وكيفية تأثير الترتيبات المختلفة في العدد الإجمالي للنقاط</p>	تحديد الشهر واليوم والتاريخ عد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة العد حتى ٨ كتابة العدد ٨ تمثيل الكميات باستخدام الصور الإجابة عن الأسئلة حول البيانات	الدرس ١٣	الفصل الثاني	الأول	الرياضيات

فنتحوي

محاضرات

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائماً يلبى التوقعات أحياناً يلبى التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	كراس الرياضيات	التمايز / والفضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
رسم ٩ نقطة في كراسات هم.	وضع دائرة حول العدد ٩ في مخطط الأعداد.	الادخار المواطنة	صور أقلام شفاطات	تقديم نموذج لكيفية استخدام يديين للإشارة إلى العدد	الزميل المجاور قطار الأعداد عصا الأسماء	٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤	<p>التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ ق الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم. لدي سؤال آخر عن الرسم البياني للفصل الذي أعدناه! من يمكنه أن يخبرني بعد التلاميذ الذين اختاروا يوم الجمعة كيومهم المفضل في الأسبوع؟ كم عدد الأيام التي ذهبنا فيها إلى المدرسة؟ لنكتشف العدد! سأطلب من أحد الأصدقاء الخروج لمساعدتي في وضع عصا العد داخل حاوية الأحاد.</p> <p>تعلم ٣٥ - ٤٠ ق لقد تدربنا بالأمس على العد حتى العدد ٨ وعلى كتابته. من يمكنه ذكر العدد الذي يلي ٨؟ العدد الذي يلي ٨ هو ٩. إننا نتعلم العدد ٩ اليوم! رسم تسعة نقاط في الأطر الخماسية. عندما نرسم ٩ نقاط، نملأ أحد الأطر الخماسية ونضع ٤ نقاط أخرى في الإطار الخماسي التالي. هل يمكنكم مساعدتي في عد النقاط؟ الوقوف. القفز على قدم واحدة مع العد حتى العدد ٩. تكرار اللعبة مرتين</p> <p>شارك ١٥ - ٢٠ ق تناوب الأدوار في العد من ٩ إلى مع الزميل المجاور. التكرار.</p>	تحديد الشهر واليوم والتاريخ عد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة العد والقراءة والكتابة للعدد ٩. تمثيل الكمية ٩ باستخدام الصور الإجابة عن الأسئلة حول البيانات	الدرس ١٤	الفصل الثاني	الأول	الرياضيات

محفظة
فني

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الإثراء	كراس الرياضيات	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل							
	وضع دائرة حول العدد ١٠ في مخطط الأعداد.	الادخار	صور	تقديم نموذج لكتابة العدد على اصبع واحد.	الزميل المجاور	٩١	<p>التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>لنبدأ بالتقويم! تذكروا أن التقويم يساعدنا على تتبع الشهر واليوم الذي نحن فيه. ويساعدنا أيضًا على تتبع عدد الأيام التي ذهبنا فيها إلى المدرسة. لدي سؤال جديد عن الرسم البياني للفصل الخاص بيومنا المفضل في الأسبوع الذي أعددناه من قبل! أي الأيام حصل على أقل عدد من علامات X؟ في رأيكم، ماذا يعني هذا؟</p> <p>القيام ووضع دائرة حول العدد ١٥ على مخطط الأعداد؟</p> <p>تعلم ٣٥ - ٤٠ ق</p> <p>لقد تعلمنا الكثير من الأعداد! فحتى الآن تعلمنا أن نعد ونقرأ ونكتب حتى العدد ٩. واليوم سنواصل العد. ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩. هل يعلم أي منكم العد الذي يلي ذلك؟</p> <p>عندما نكتب العدد ١٠، نكتب الرقم ١ ثم الرقم ٠. عندما نكتب العدد ١٠ نضع الرقم صفر ثم الرقم واحد بجواره.</p> <p>يمكننا توضيح العدد ١٠ بعدة طرق مختلفة. أروني العدد ١٠ بأصابعكم.</p> <p>شارك ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>آخر شيء سنفعله في الرياضيات اليوم هو المشاركة مع زملائكم المجاورين. أريد أن يخبر كل تلميذ زميله المجاور له بشيء واحد تعلمه اليوم عن العدد ١</p>	تحديد الشهر واليوم والتاريخ عد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة ١٠ العد حتى ١٠ كتابة العدد ١٠ تمثيل الكمية ١٠ باستخدام الصور الإجابة عن الأسئلة حول البيانات	الدرس ١٥	الفصل الثاني	الأول	الرياضيات	
	رسم ١٠ نقطة في كراسات هم.	المواطنة	أقلام	مواصلة عد الأصابع حتى ١٠	قطار الأعداد	عصا الأسماء							٩٢
			شفاطات	كروت									٩٣
			أعواد		الهمس	٩٤							
<p>التقويم :</p> <p>من يمكنه القيام ووضع دائرة حول العدد ١٥ على مخطط أعداد؟</p> <p>ماذا تلاحظون بشأن الإطارين الخماسيين؟</p>													

أقل من المتوقع

يلبي التوقعات أحيانا

يلبي التوقعات أحيانا

يفوق التوقعات دائما

تأمل ذاتي لأداء المعلم

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	كراس الرياضيات	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
	وضع دائرة حول العدد ١٠ في مخطط الأعداد.	الادخار	صور	تقديم نموذج لكتابة العدد على اصبع واحد.	الزميل المجاور	١٠١	<p>التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>لنبدأ بالتقويم! تذكروا أن التقويم يساعدنا على تتبع الشهر واليوم الذي نحن فيه. ويساعدنا أيضًا على تتبع عدد الأيام التي ذهبنا فيها إلى المدرسة. لدي سؤال جديد عن الرسم البياني للفصل الخاص بيومنا المفضل في الأسبوع الذي أعددناه من قبل! أي الأيام حصل على أقل عدد من علامات X؟ في رأيكم، ماذا يعني هذا؟ القيام ووضع دائرة حول العدد ١٥ على مخطط الأعداد؟</p> <p>تعلم ٣٥ - ٤٠ ق</p> <p>لقد تعلمنا الكثير من الأعداد! فحتى الآن تعلمنا أن نعد ونقرأ ونكتب حتى العدد ٩. واليوم سنواصل العد: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩. هل يعلم أي منكم العد الذي يلي ذلك؟ عندما نكتب العدد ١٠، نكتب الرقم ١ ثم الرقم ٠. عندما نكتب العدد ١٠ نضع الرقم صفر ثم الرقم واحد بجواره. يمكننا توضيح العدد ١٠ بعدة طرق مختلفة. أروني العدد ١٠ بأصابعكم.</p> <p>شارك ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>آخر شيء سنفعله في الرياضيات اليوم هو المشاركة مع زملائكم المجاورين. أريد أن يخبر كل تلميذ زميله المجاور له بشيء واحد تعلمه اليوم عن العدد ١</p>	<p>تحديد الشهر واليوم والتاريخ</p> <p>عد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة ١٠</p> <p>العد حتى ١٠</p> <p>كتابة العدد ١٠</p> <p>تمثيل الكمية ١٠ باستخدام الصور</p> <p>الإجابة عن الأسئلة حول البيانات</p>	<p>الدرس ١٦</p> <p>الفصل الثاني</p>	<p>الأول</p>	<p>الرياضيات</p>	
	رسم ١٠ نقطة في كراسات هم.	المواطنة	أقلام	عصا الأصابع حتى ١٠	قطار الأعداد	١٠٢						
	رسم ١٠ نقطة في كراسات هم.	الادخار	أقلام	عصا الأصابع حتى ١٠	عصا الأسماء	١٠٣						
<p>التقويم:</p> <p>رسم دائرة حول العدد ٦ بمخطط الأعداد لبيان عدد الأيام التي ذهبنا فيها إلى المدرسة كتابة الأعداد من ٠ حتى ١٠ في الهواء مع المعلم.</p>												

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الإثراء	كراس الرياضيات	التمايز / والفضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل							
	رسم ٣ صفحات على شكل دائرة و ٤ صفحات على شكل مثلث في كراسات الرياضيات لديهم..	الادخار	صور		الزميل المجاور	١٠٦	<p>التقويم والحركة : ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم ترديد أسماء أيام الأسبوع عدد الأيام التي ذهبنا فيها إلى المدرسة</p> <p>تعلم : ٣٥ - ٤٠ ق</p> <p>بالتدريب على عد المجموعات ورسمها في كراس الرياضيات</p> <p>كيفية رسم عنكبوت بسيط كنموذج، وهذا يرسم دائرة وبعض الخطوط كأرجل بالإضافة إلى نقاط كعيون</p> <p>كيفية رسم الدائرة والمثلث كنموذج على اللوحة</p> <p>تأمل : ١٥ - ٢٠ ق</p> <p>مناقشة الرسومات التي رسموها اليوم مع شركائهم</p> <p>شاركوا الرسومات التي رسمتموها اليوم مع زملائكم المجاورين لكم</p>	<p>تحديد الشهر واليوم والتاريخ</p> <p>عد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة ١٠ العد حتى ١٠</p> <p>كتابة العدد ١٠</p> <p>تمثيل الكمية ١٠ باستخدام الصور</p> <p>الإجابة عن الأسئلة حول البيانات</p> <p>إعداد مجموعاتهم ٠ من الأشياء الصغيرة (الحصى، الشفافات، والصخور، إلخ) مجموعة لكل زوج من التلاميذ</p>	الدرس ١٧	الفصل الثاني	الأول	الرياضيات	
		المواطنة	أقلام	شفاطات	قطار الأعداد	١٠٧							
			كروت	عصا	الأسماء	١٠٨							
			أعواد	الهمس		١٠٩							
التقويم :													

فنتحي

رخصيات

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة		
الإثراء	كراس الرياضيات	التمايز / والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة / النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل								
العدد ٨ يأتي قبل العدد ٩، وذلك العدد الغامض لدي العدد ٨	رسم ٣ صفحات على شكل دائرة و ٤ صفحات على شكل مثلث في كراسات الرياضيات لديهم..	الادخار المواطنة		عمل نموذج للعد الغامض	الزميل المجاور	١٠٩	التقويم والحركة : ١٥ - ٢٠ ق الإشارة إلى الرسم البياني لعيد الميلاد. الإشارة إلى كل شهر وانطق اسمه بصوت مرتفع. من يتذكر كم عدد الأشهر في العام؟	تحديد الشهر واليوم والتاريخ عدّ عدد الأيام التي يذهبون فيها إلى المدرسة العدّ، والقراءة، والكتابة حتى ١٠ تحديد الأعداد التي تزيد أو تقل عن عدد محدد ب ١ تمثيل الكميات من ١ إلى ١٠ باستخدام الصور	الدرس ١٨	الفصل الثاني	الأول	الرياضيات		
					عصي الأسماء الهمس	١١٠ ١١١ ١١٢	تعلم : ٣٥ - ٤٠ ق العدّ إلى ٠ مع المعلم اكتشاف التلاميذ العدد الغامض ويكتبونه في كراسات الرياضيات لديهم							
التقويم : مشاركة العمل مع الزميل المجاور. وأخبروهم بالعدد المفضل لديكم من ١ إلى ١٠ واجعلوهم							العدد ٨ يأتي قبل العدد ٩، ولذلك العدد الغامض لدي العدد ٨. ما العدد الغامض الذي اخترته؟							
								تأمل : ١٥ - ٢٠ ق كتابة العدد المفضل من ١ إلى ١٠ ورسم مجموعة من الأشياء التي تطابق العدد.						

رمضان
فريقي

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإثراء	كراس الرياضيات	التمايز/ والقضايا	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
1	كتابة العدد	الادخار	فيديو		الزميل المجاور	119	<p>التقويم والحركة : ١٥ - ٢٠ ق الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم. التقويم يساعدنا على تتبع الأيام والأسابيع والأشهر في العام</p> <p>تعلم : ٣٥ - ٤٠ ق عدّ الأعداد الموضوع حولها دائرة</p> <p>سنتعلم الأعداد ١١ و ١٢ و ١٣ ! سنمارس العدّ إلى ١٣ وكتابة الأعداد ١١ و ١٢ و ١٣ . كما سنقوم أيضا بمقارنة الأعداد.</p> <p>إطار خمس خانات آخر لمساعدتنا على تمثيل العدد ١١</p> <p>استخدام العلامات < ، > ، =</p> <p>تأمل : ١٥ - ٢٠ ق مناقشة الأفكار مع زملائهم المجاورين لهم.</p>	<p>تحديد الشهر واليوم والتاريخ عدّ عدد الأيام التي يذهبون فيها إلى المدرسة العدّ، والقراءة، والكتابة للأعداد ١١ و ١٢ و ١٣ استخدام المصطلحات أكبر من وأقل من ويساوي</p>	<p>الدرس الثاني ١٩</p>	<p>الفصل الثاني الأول</p>	<p>الرياضيات</p>	
2	كراسات الرياضيات داخل البالون الأخير.	المواطنة			قطار الأعداد	120						
3	في كراسات الرياضيات داخل البالون الأخير.	عدم التمييز			عصي الأسماء	121						
4	في كراسات الرياضيات داخل البالون الأخير.				الهمس	122						
<p>التقويم : ماذا كان ينبغي أن نفعل في كل مرة أضفنا فيها عددا إضافيا؟ كتابة العدد ٢ في الهواء</p>												

رمضان

فقطي

أقل من المتوقع

يلبي التوقعات أحيانا

يلبي التوقعات أحيانا

يفوق التوقعات دائما

تأمل ذاتي لأداء المعلم