

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا <https://almanahj.com/ae/11>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/11social>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/11social1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا [grade11/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade11)

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot\\_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)



دليل تصحيح امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف: الحادي عشر (جميع المسارات) - مادة الدراسات الاجتماعية والتربية  
الوطنية عام 2019 - 2020 م.

SN:10S20S05251C135471X6619D201912041405GY

SN:10S20S05251C135471X6619D201912041405GY

موجبات التصحيح	15	ثالثاً: اقرأ المقتطف الآتي، ثم أجب عن الأسئلة:		
	3	التفاعل مع بيئتهم.	b	11
	3	الشراكة بين الرجال والنساء في تنفيذ المهام المطلوبة للحياة.	d	12
	3	ظهور اللؤلؤ الصناعي.	c	13
	3	الاجتهاد في البحث عن مصادر رزق جديدة.	c	14
	3	تحمي المستثمرين.	d	15

موجبات التصحيح	الدرجة	الإجابة	رمز الإجابة	رقم المفردة
	15	رابعاً: اقرأ بعناية التقرير الآتي، ثم أجب عن الأسئلة:		
	3	الأهمية الاستراتيجية.	c	16
	3	مضيق هرمز يمثل أهمية استثنائية لدول الخليج العربية.	b	17
	3	خاضعة لسيادة الدولة التي تمتلكها.	d	18
	3	القوانين الدستورية.	d	19
	3	الرؤية الثاقبة للقيادة الإماراتية لتحقيق الاستقرار الإقليمي.	b	20
	40	خامساً: اقرأ الفقرة والشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة:		
15 = 3 × 5	3	توفر بيانات رقمية حقيقية للسكان.	b	21
	3	جميع دول المجلس.	d	22
	3	اصدار قرارات مستقبلية ناجحة.	a	23
	3	الثاني.	a	24
	3	الإنتاج الاقتصادي.	c	25
مطلوبة اجابة واحدة	3	انتشار المشاكل الاجتماعية /الخلل في التوازن السكاني/.....	*	26



**الدرجة الكلية:**

رقم المفردة	رمز الإجابة	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح
<b>أولاً: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة:</b>				
1	b	جعل المواطن شريكاً أساسياً في صناعة القرارات.	3	
2	c	غرس روح الانتماء والإحساس بالمسؤولية الوطنية.	3	
3	d	مسؤولية تعكس قيمة المواطنة.	3	
4	b	50%.	3	
5	b	المشاركة الفاعلة للمواطنين في بناء الوطن.	3	
<b>ثانياً: أجب عن الأسئلة، مستعيناً بالرسومات البيانية والجداول الرقمية والتقارير الآتية:</b>				
6	a	تطور مستمر في الموجودات المالية، والذي يمكن أن يسهم بفاعلية في دعم التنمية.	3	
7	d	زيادة وتطور ثم انخفاض.	3	
8	b	أكثر من 80% من السكان يمتلكون حسابات مالية.	3	
9	d	تذبذب في قيمة ودائع القطاع العام.	3	
10	c	تحديث وتجويد الخدمات المصرفية.	3	



دليل تصحيح امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف: الحادي عشر (جميع المسارات) - مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية عام 2019 - 2020 م.

SN:10S20S251C135471X6619D201912041405GY

SN:10S20S251C135471X6619D201912041405GY

موجهات التصحيح	15	<b>ثالثاً: اقرأ المقتطف الآتي، ثم أجب عن الأسئلة:</b>		
	3	التفاعل مع بيئتهم.	b	11
	3	الشراكة بين الرجال والنساء في تنفيذ المهام المطلوبة للحياة.	d	12
	3	ظهور اللؤلؤ الصناعي.	c	13
	3	الاجتهاد في البحث عن مصادر رزق جديدة.	c	14
	3	تحمي المستثمرين.	d	15

موجهات التصحيح	الدرجة	الإجابة	رمز الإجابة	رقم المفردة
	15	<b>ثالثاً: اقرأ بعناية التقرير الآتي، ثم أجب عن الأسئلة:</b>		
	3	الأهمية الاستراتيجية.	2/3	
	3	مضيق هرمز يمثل أهمية استثنائية لدول الخليج العربية.	b	17
	3	خاضعة لسيادة الدولة التي تمتلكها.	d	18
	3	القوانين الدستورية.	d	19
	3	الرؤية الثاقبة للقيادة الإماراتية لتحقيق الاستقرار الإقليمي.	b	20
	40	<b>خامساً: اقرأ الفقرة والشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة:</b>		
15 = 3 × 5	3	توفر بيانات رقمية حقيقية للسكان.	b	21
	3	جميع دول المجلس.	d	22
	3	إصدار قرارات مستقبلية ناجحة.	a	23
	3	الثاني.	a	24
	3	الإنتاج الاقتصادي.	c	25
مطلوبة اجابة واحدة	3	انتشار المشاكل الاجتماعية /الخلل في التوازن السكاني/.....	*	26





دليل تصحيح امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف: الحادي عشر (جميع المسارات) - مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية عام 2019 - 2020 م .

SN:10S20S0S251C135471X6619D201912041405GY

SN:10S20S0S251C135471X6619D201912041405GY

مطلوبة إجابة واحدة	3	*وفرة الأيدي العاملة *زيادة التوطين في قطاع العمل. *زيادة الإنتاج .....	*	27
مطلوب اجابتين 4=2×2	4	*توفير الأرقام والبيانات السكانية الدقيقة . *التخطيط التنموي والاستراتيجي *البحوث *القرارات المستقبلية *.....	*	28

تابع: خامساً: من خلال قراءة الفقرة والصور ، أكمل معطيات منظم حل المشكلات بما تراه مناسباً:

م	السؤال	الإجابة	الدرجة	موجهات الإجابة
29	مشكلة تتوقع حدوثها	خلل التركيب السكاني / .....	3	مطلوبة إجابة واحدة
30	سبباً رئيساً للمشكلة	انخفاض النمو السكاني للمواطنين ارتفاع نسبة الوافدين/نقص الأيدي العاملة المواطنة / .....	3	لكل سؤال،
31	حلا مناسباً يمكن تطبيقه لمواجهة المشكلة	*تشجيع زيادة النمو السكاني للمواطنين زيادة نسبة المواطنة في سوق العمل .....	3	15=3×5 تقبل الإجابات الصحيحة غير الواردة في نموذج الإجابة التي تناسب مع المشكلة التي حددها الطالب
32	نتيجة سلبية يمكن تترتب على المشكلة	*انتشار مشاكل سياسية واقتصادية واجتماعية *.....	3	
33	سجل حلا ابداعيا للتقليل من الآثار الناجمة عن المشكلة	*تبنى رؤية مستقبلية طموحة لزيادة النمو السكاني للمواطنين. *التخطيط المستتير لزيادة المواطنة في سوق العمل.	3	
100	مجموع الدرجات الكلي التي حصل عليها الطالب			

موجهات التصحيح:

\*الالتزام بالإجابة المحددة في نموذج الإجابة وتقبل أي إجابات أخرى صحيحة غير واردة في نموذج الإجابة.