

أقرأ



في

اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧

أ / أنور أحمد



اسم التلميذ:

الفصل:

المدرسة:



أولاً القراءة: قصة مغامرات في أعماق البحار



الفصل الرابع

عجائب وغرائب تحت الماء

١- حلم أم علم ٢- سفينة الأعماق ٣- مدينة تحت البحر

ملخص الفصل

غاص (عقلة الإصبع) و (أماني) في الماء مرة أخرى وأخذ يتنقلان من مكان إلى آخر ولاحظا أنهما يفعلان هذا بسهولة ويسر تعودا الحركة في الماء فقالت (أماني) لأخيها (عقلة الإصبع) : هل تعرف ما أعجب ما في هذه المغامرات؟ (عقلة الإصبع) ، حيوان المرجان : يصنع المستعمرات المرجانية ويكون منها أحيانا جزائر صخرية كاملة فوق سطح البحر يعيش عليها الناس أو أبو سيف وأبو منشار - الاسماك المضيئة أم الأخطبوط العجيب وأخيرا قال (عقلة الإصبع) أنا تحيرت في حل هذا الغز قولي أنت يا (أماني)

فقالت (أماني) : (عجب شيء هو أنا وأنت يا (عقلة الإصبع) تحولنا إلى حجم عقلة الإصبع والمشي في اعماق البحر) . ظهر نور كشاف قوى يتحرك في أعماق البحر ويقترّب وأمسك (عقلة الإصبع) بيد أخته (أماني) وقال الاحتيال أحسن فوجدنا شيئا يشبه (غواصة صغيرة) أسفلها حجرة مستديرة كالكرة لها عدة نوافذ صغيرة من الزجاج المتين ومقدمته نافذة مستديرة يخرج منها النور الكشاف القوى.

فقال (عقلة الإصبع) أنها (سفينة الأعماق) مصنوعة خصيصا لاكتشاف أعماق البحر فقالت (أماني) : كيف عرفت هذا يا (عقلة الإصبع) ؟ فقال (عقلة الإصبع) : قرأت عنها ورأيت صورتها في بعض الكتب فالقراءة فائدة وممتعة وأنا أحب قراءة كل أنواع الكتب. فبدأت (سفينة الأعماق) في الهبوط الى الأعماق وتعلقا بإحدى نوافذها ولاحظا أن الماء يزداد برودة والظلام يشتد كلما زاد الهبوط الى أعماق البحر. فأضاءت (سفينة الأعماق) ثلاثة أنوار كشاف قوية متجهة إلى أسفل قاع البحر واضح تماما كأنما يغطيه بساط ألوانه (حمراء- خضراء- زرقاء) وفوقه أنواع من المحار والأصداف والقواقع وأسماك عجيبة وبقايا سفن غارقة في القاع وأسماك اسنانها كبيرة طويلة فلا تستطيع أن تغلق فمها الواسع الكبير. فنظر (عقلة الإصبع) من النافذة (لسفينة الأعماق) فرأى بعض الرجال منهمكين في العمل وأحدهم يقف وراء آلة تصوير سينمائي تلتقط فيلما عن الحياة البحرية رأى (عقلة الإصبع) منظرا عجيبا جعل الكلمات تقف في فمه : (سمكة سوداء) لها رأس مخيف تبتلع سمكة أكبر منها في الحجم ومعدتها تتمدد لتتسع لهذه السمكة الكبيرة وقال سبحان الخلاق العظيم . مدينة مبنية تحت البحر معظم بيوتها على شكل كرة معدنية كبيرة لها نوافذ من الزجاج القوى المتين وبعض البيوت مستطيلة أو مربعة تعلوها قباب معدنية وكل بيوت المدينة متصلة بممرات مغطاة لها نوافذ زجاجية تقوم على أعمدة متينة ترتكز على قاع البحر . تم بناء المدينة العجيبة تحت البحر باستخدام التكنولوجيا والعلم الحديث . اقتربت (سفينة الأعماق) من أحد البيوت وأرسلت إشارات ضوئية خضراء و حمراء وتم الرد عليها بإشارات أخرى صفراء وزرقاء وتعلقا (عقلة الإصبع) أخته بأحد البيوت وقال لها زادت المغامرة حلاوة يا (أماني) ، ماذا يفعل أهل هذه المدينة العجيبة..؟

اللغويات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
غاص	نزل في أعماق البحار	غاص	صعد - طفا	عجيب	عجائب
التفتت	وجهت نظرها	الحركة	السكون	قاع	قيعان
دهش	تحير	الصُّلبة	اللينة	اللغز	الألغاز
أخشى	أخاف	يبنون	يهدمون	حلم	أحلام
المتين	القوي	قاع	سطح	وقت	أوقات
الأصداف والمحار والقواقع	بيوت لبعض الحيوانات البحرية الرخوة	يختفي	يظهر	البحر	البحار أو الأبحر أو البحور
منهمكين	جادين ومتأبرين	الغريبة	المألوفة	عجيبة	عجيبات أو عجائب
يشتد / يتمدد	يزداد	أمسك	أفلت	الصغير	الصغار
تلتقط	تصور	يشتد	ينقص	قوى	أقوياء
استقرت	ثبتت أو سكنت	يغطيه	يكشفه	اللغز	الألغاز
ترتكز	تستند	ضخمة	ضئيلة	حجم	حجوم
ممرات	طرق	مختلف	متفق / متشابه	الغريبة	الغرائب
استقرت	ثبتت أو سكنت	تتمدد	تنكمش	قبة	قباب
الاحتياط	الحذر	الانصراف	الحضور	المغامرة	المغامرات
وراء	خلف	همس	صاح	العمق	الأعماق
الإشارات	العلامات	المتين	الضعيف	غواصة	غواصات

شرح الفصل في سؤال وجواب

١- كيف كان عقلة الإصبع وأخته أمانى ينتقلان في الماء؟ ولماذا؟

كانا ينتقلان في سهولة ويسر ؛ لأنهما تعودا على الحركة في الماء

٢- ماذا يصنع حيوان المرجان؟

- يصنع حيوان المرجان (المستعمرات المرجانية) الصخرية الصلبة، فهو حيوان عجيب.

٣- ماذا تعرف عن الأخطبوط؟

- حيوان بحري عجيب له ثمانى أذرع ويخرج من جسمه مادة كالحبر تلون الماء فتخفيه عن الأنظار

٤- ما أعجب شيء في مغامرة (عقلة الإصبع) وأخته أمانى؟

- أعجب شيء ليس حيوان المرجان ، ولا سمك (أبى سيف) ، ولا سمك (أبى منشار) ، ولا الأسماك المضيئة ، أو الأخطبوط ، وإنما الشيء العجيب أنهما ناس كجميع الناس ، ولكنهما تحولوا إلى حجم (عقلة الأصبع) ، وأنهما لا يغرقان في عمق البحر ، ويتنفسان في الماء بعيدا عن الهواء .

٥- ما الذي كانت تخشاه أمانى؟

- كانت تخشى أن تكون هي وأخاها أسامة في حلم .

٦- كيف عرف أسامة أن الشيء الذي يشبه الغواصة كان (سفينة الأعماق)؟

- عرف ذلك؛ لأنه قرأ عنها كثيرا ، ورأى صورتها في بعض الكتب .

٧- فيم تستخدم (سفينة الأعماق) ؟

- تستخدم (سفينة الأعماق) لاكتشاف أعماق البحار والمحيطات ، وما فيها من عجائب وغرائب .

٨- كم كشافا أضاءت (سفينة الأعماق) ؟

- أضاءت (سفينة الأعماق) ثلاثة أنوار كشافا قوية متجهة إلى أسفل.

٩- كيف رأى (عقلة الأصبع) وأخته قاع البحر؟

- رأى (عقلة الأصبع) وأخته قاع البحر بساطا عجيبا ، ألوانه حمراء وخضراء وزرقاء ، وتلمع فوقه أنواع من الأصداف والمحار والقواقع ، ويسبح فوقها من بعيد أسماك عجيبة ، بعضها يرسل أنوارا ملونة ، وبعضها له عيون ضخمة ، تتحرك في كل اتجاه .

١٠- ماذا رأى (عقلة الأصبع) وأخته في ضوء الكشاف؟

- رأى (عقلة الأصبع) وأخته بقايا سفينة غارقة ، غاص جزء كبير منها في قاع البحر .

١١- ما الذي رآه (عقلة الأصبع) داخل (سفينة الأعماق) ؟

- رأى بعض الرجال داخل (سفينة الأعماق) ، منهمكين في العمل ، وكان أحدهم يقف وراء آلة تصوير سينمائي كبيرة ، تلتقط فيلما عن عجائب الحياة في أعماق البحار .

١٢- ما المشهد العجيب الذي رآه (عقلة الأصبع) جعل الكلمات تقف في فمه؟

- رأى سمكة سوداء ، لها رأس مخيف ، وأسنان كبيرة ، تبتلع سمكة أخرى أكبر منها في الحجم ، ورأى معدة هذه السمكة تتمدد بشكل كبير ؛ لتسع لكل تلك السمكة الكبيرة التي استقرت فيها .

١٣- ماذا قال (عقلة الأصبع) لنفسه عندما رأى السمكة السوداء تبتلع السمكة الأخرى؟

- قال سبحان الله الخلاق العظيم .. ما أعجب أعماق البحار .

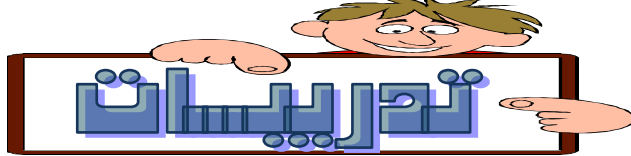
١٤- ماذا رأى (عقلة الأصبع) وأخته في المدينة العجيبة؟

- رأى (عقلة الأصبع) وأخته في المدينة العجيبة ، بيوتا على شكل كرة معدنية كبيرة ، لها نوافذ من الزجاج القوي المتين ، وبعض هذه البيوت مستطيلة أو مربعة ، تعلوها قباب معدنية وكل بيوت المدينة متصلة بممرات مغطاة ، لها أيضا نوافذ زجاجية وتقوم هذه البيوت والممرات على أعمدة متينة ترتكز على قاع البحر .

١٥- ماذا كانت ترسل (سفينة الأعماق) ؟ وما لونها؟ والي من؟

- كانت (سفينة الأعماق) ترسل إشارات ضوئية خضراء ، وحمراء ، وكانت ترسلها إلى أحد بيوت المدينة .

- بإشارات صفراء وزرقاء

١٦- بم رد عليهما أصحاب البيت؟**س اختيار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :**

- (أ) كان (أسامة وأخته) يتحركان في الماء (بصعوبة جدا - بسهولة جدا - ببعض الصعوبة)
 (ب) تتكون جزائر صخرية كاملة (فوق الجبال - في عمق البحار - فوق سطح البحر)
 (ج) أعجب شئ في مغامرات (أسامة وأخته)
 (الأسماك المضيئة - أنهما أصبغا في حجم عقلة الإصبع - الأخطبوط)
 (د) النور الكشاف كان يصدر من (الفئار - الأسماك المضيئة - غواصة كبيرة)

س٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- أ- المستعمرات المرجانية هي المستعمرات الصخرية. ()
 ب - لا يستطيع الإنسان أن يتنفس في قاع البحر. ()
 ج - الغواصة مصنوعة لنقل الناس والبضائع في أعماق البحار ()
 د- في قاع البحر أنواع من الأصداف والقواقع والمحار ()
 هـ أعجب شيء في هذه المغامرات ، هو حيوان المرجان ()
 و- كانت (سفينة الأعماق) تستخدم أربعة أنوار كشافات ()

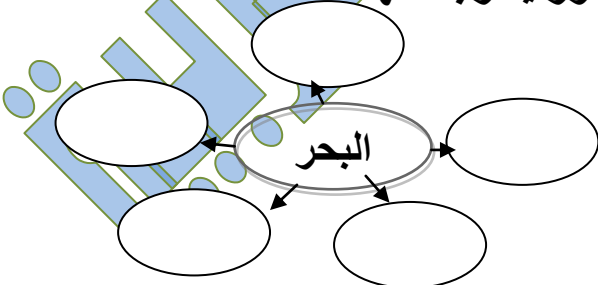
س٣: اقرأ ثم أجب:

١- " قالت (أماني) : حقا إن الأخطبوط حيوان بحري عجيب .. ولكن هناك شيئا أعجب وأغرب ... قال (عقلة الإصبع) : أنا تحيرت في حل هذا اللغز .. قولي أنت يا أماني ، ما أعجب شيء في هذه المغامرات ؟ .. "

- (أ) هات : جمع " لغز " ، ومفرد " المغامرات " في جملتين من تعبيرك.
 (ب) لما يعتبر الأخطبوط حيوانا بحريا عجيبا ؟
 (ج) بم ردت (أماني) على سؤال (عقلة الإصبع) ؟

٢- " غاص (عقلة الإصبع) وأخته (أماني) في الماء مرة أخرى ، وأخذتا ينتقلان من مكان إلى مكان كما تنتقل الأسماك ، ولاحظتا أنهما يفعلان هذا بسهولة بعد أن تعودا الحركة في الماء " (أ) هات مضاد : " سهولة " ، وجمع " أخرى " ، معنى " غاص " .
 (ب) لماذا غاص عقلة الإصبع وأخته في الماء مرة أخرى ؟
 (ج) كيف كانا ينتقلان في الماء ؟ ولماذا ؟

٣- " ظهر نور كشاف قوى يتحرك في أعماق البحار ، ويقترّب منهما ، فأمسك (عقلة الإصبع) يد أخته ، وهو يقول : تعالي هنا بعيدا عن هذا النور " (أ) هات : عكس (يتحرك) ، جمع (قوى) ، مفرد (أعماق)
 (ب) لماذا أمسك (عقلة الإصبع) يد أخته ؟
 (ج) من أين ظهر نور الكشاف القوى ؟ ولماذا كان هذا النور يقترّب منهما ؟
 (د) أكمل شبكة المفردات :



٤- " إن القراءة شيء جميل لذيق يا أماني والكتب فيها كل شيء، وأنا أحب قراءة القصص الخيالية، وقصص الخيال العلمي، ولكني أيضا أحب كل أنواع الكتب لأعرف كل شيء عن هذه الدنيا " (أ) هات جمع " الدنيا " ، ومضاد " الخيال " ، والمراد بـ " لذيق "
 (ب) لماذا تعد القراءة شيئا جميلا كما تفهم من العبارة ؟
 (ج) ما القصص التي يجب أسامة قراءتها ؟

(د) لماذا يحب أسامة كل أنواع الكتب ؟

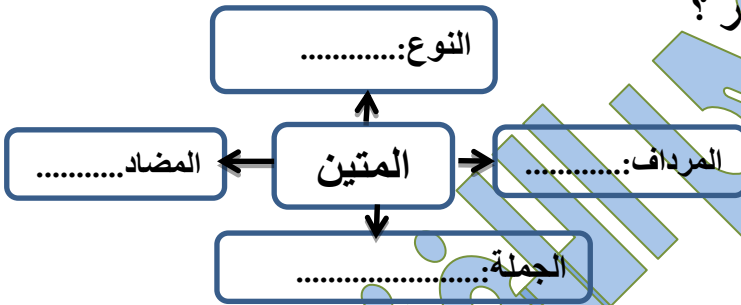
٥- " التفت عقلة الإصبع إلى أمانى ، وأراد أن يتكلم ولكنه رأى منظرا عجيبا جعل الكلمات تقف في فمه "

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى " رأى " :..... (شاهد - سمع - فهم)
 - ٢- جمع " المنظر " :..... (المناظرات - المناظر - المناظير)
 - ٣- مضاد " تكلم " :..... (سكت - استمر - تحدث)
- (ب) ما المنظر العجيب الذى جعل الكلمات تقف فى فم عقلة الإصبع ؟
(ج) فيم تستخدم سفينة الأعماق ؟

٦- " نظر (عقلة الأصبع) وأخته إلى هذه المدينة ، فوجدا معظم بيوتها على شكل كرة معدنية كبيرة ، لها نوافذ من الزجاج القوى المتين ، وبعض البيوت مستطيلة أو مربعة ، تعلوها قباب معدنية "

- أ- هات معنى : (المتين) ، مفرد (قباب)
- ب- صف بيوت المدينة ، التي رآها (عقلة الأصبع) وأخته ؟
- ج- كيف كانت تقوم هذه البيوت وهي في البحر ؟
- د- أكمل خريطة الكلمة:



الفصل الخامس

الإنسان الآلى

- ١- الإنسان الآلى
- ٢- الاختراع العجيب
- ٣- صياد الإسفنج

ملخص الفصل

من وسط البيوت خرج شيء عجيب أشبه بحشرة أو خنفساء كبيرة ضخمة .. هيكل من المعدن له أذرع وسيقان وأقدام عديدة وأربع عيون فى المقدمة تصدر نور أبيض قوى لينير الطريق .- يستعمله أهل المدينة العجيبة للقيام بأعمال خاصة فى قاع البحر الأعمال التى يقوم بها الإنسان الآلى فى قاع البحر : بدا بحفرة كبيرة بسهولة ويسر وحمل الوزن الثقيل (صناديق معدنية - أسطوانات حديدية - أجهزة كثيرة) وأخذ يرتبها بدقة فى شبكة متينة الفكرة التى جاءت على بال (اسامة) الذهاب للنافذة الزجاجية للتأكد من أن الرجل الذى فى المدينة يرى على شاشة (التلفزيون)

ما يفعله (الإنسان الآلى) ويرسل تعليماته وتوجيهاته بجهاز الإشارات وينفذ (الإنسان الآلى) ما يتلقاه بدقة ومهارة .

والإنسان الآلى آلة صنعها الإنسان بعد أن انتهى الإنسان الآلى من عمله نظر عقلة الإصبع إلى تليفزيون كبير مكتوب عليه (التجربة الخامسة لتوليد الكهرباء) : جهاز يمتد من سطح الماء حتى الأعماق الماء الدافئ يدخل من اعلى (سطح البحر) والماء البارد يدخل الجهاز من اسفل (قاع البحر) ونستفيد من فرق درجة الحرارة لنقوم إدارة محرك يولد الكهرباء .
أما الطرق القديمة فتعتمد على استخدام (المراوح الهوائية الكبيرة) يحركها الهواء فتنتج كهرباء وفجأة أضربت المياه اضطرابا شديدا فامسك بيد أخته (أمانى) حتى لا تضيع منه وقال " لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين " وإذ بأمانى بكيس الاسفنج بعد ان حملها خطاف الاسفنج ولم يستطع التفاهم معه وصعد للسطح ووجد أخته وغاصا معا مرة أخرى .

اللغويات

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
أشياء	شيء	صاح	همس	يمشى ببطء على بطنه	يزحف
قيعان	قاع	ضافت	اتسعت	كبيرة	ضخمة
مهارات	مهارة	قصرت	طالت	كثيرة	عديدة
قباب	قبة	الخامدة	المشتعلة	جاءت	خطرت
شلالات	شلال	البارد	الدافئ	يضغط	يدوس
حشرات	حشرة	اطمنن	خاف	إجادة	إتقان
معادن	معدن	صعد	نزل	الأمر الخارق للعادة	المعجزة
الهيكل	الهيكل	يستريح	يتعب	الهلاك	التدمير
حفر	حفرة	تخريب أو تدمير	تعمير	سقوط فجائى فى مجرى النهر	الشلال
خرائط	خريطة	المستأنسة	المتوحشة	نريدها	نرجوها
الأجواء	الجو	اضطربت	هدأت	ألقها	طوححتها
خنافس	خنفساء	ضرر	فائدة	آلة لصيد الإسفنج	الخطاف
نفوس أو أنفس	نفس	عسر	يسر	تتعرف	تتحسس
آذان	أذن	متفقة	مختلفة	أخذ	انزع
خطاطيف	خطاف	خطنت	صحت	قارب صغير	زورق
ظنون	ظن	تأخر	ازدهار	إرشادات	توجيهات
المدد أو المدات	المدة	منخفض	عال	شكى	ظنى
حجور	جر	السيئة	الطيبة	تقدم	ازدهار
زوارق	زورق	ناقصة	كاملة	موجودة	متوفرة
أنابيب	أنبوبة	سكت	صاح	تحركت بشدة	اضطربت
أكياس	كيس	فرغ	امتلا	حيوان بحرى نباتى	الإسفنج
		مؤخرة	مقدمة	استمر	ظل
				المستحسن	الطريف

شرح الفصل فى سؤال وجواب

١- ماذا شاهد الأخوان عندما نظرا من النافذة الزجاجية لأحد بيوت المدينة؟

فوجئنا بشيء عجيب يخرج من بيوت هذه المدينة وهو الإنسان الآلى

٢- صف الإنسان الآلي؟ ونفيم يستعمله أهل المدينة؟

- هو هيكل معدني ضخ يشبه الخنفساء أو حشرة كبيرة ضخمة ، لها أذرع وسيقان وأقدام عديدة ، وأربع عيون في مقدمة رأسه ، يصدر منها نور أبيض قوى ، ينير الطريق .
- يستعمل أهل المدينة (الإنسان الآلي) ، للقيام بأعمال خاصة في قاع البحر .

٣- ماذا كان يفعل (الإنسان الآلي) في قاع البحر؟ وماذا كان يحمل؟

- كان (الإنسان الآلي) يحفر في قاع البحر حفرة كبيرة بأذرع الحديدية ، وكان يحمل بعض الصناديق المعدنية ، والأسطوانات الحديدية ، وأجهزة أخرى مختلفة الأشكال .

٤- كيف يعمل (الإنسان الآلي) في قاع البحر؟

- يعمل (الإنسان الآلي) في قاع البحر بأذرع الحديدية ، بعد تلقي توجيهات وتعليمات من الإنسان بواسطة جهاز الإشارات ، فينفذ هذه التعليمات التي يتلقاها .

٥- وضح الفرق بتن قدرة (الإنسان البشري) و (الإنسان الآلي) على العمل؟

* أن (الإنسان الآلي) يقوم بأعمال لا يستطيع (الإنسان البشري) أن يقوم بها ، فهو يحفر حفرة في قاع البحر في سرعة وسهولة وقوة ، لا يقدر على مثلها (الإنسان البشري) ، كما يحمل الصناديق الثقيلة والأجهزة والأسطوانات الضخمة ، التي لا يقدر (الإنسان البشري) على حملها .

* وأنه يستطيع أن يستمر في العمل مهما طالت المدة ، من غير تعب ، و (الإنسان البشري) لا بد أن يستريح بعد جهد العمل .

* وأنه يقوم بالعمل بدقة ومهارة وإتقان ، مهما كان العمل صعبا .

* وأنه يستطيع أن يعمل في ظروف صعبة ، لا يقدر عليها (الإنسان البشري) ، فهو يستطيع مثلا أن يدخل يده المعدنية في الأفران المشتعلة ، كما يستطيع العمل في قاع البحر ، حيث يكون الجو شديد البرودة ، ولا يخاف السمك المتوحش ؛ لأنه لا يؤثر فيه .

٦- أيهما أفضل (الإنسان البشري) أو (الإنسان الآلي)؟ ولماذا؟

- (الإنسان البشري) أفضل من (الإنسان الآلي) ، لأن الله أعطاه العقل والعلم ، فصنع (الإنسان الآلي) ، وسخره لخدمته .

٧- ماذا فعل (عقلة الأصبع) وأخته ؛ لكي يعرفا أين ذهب (الإنسان الآلي)؟ وهل نجما في ذلك؟

- نظرا (عقلة الأصبع) وأخته من النافذة الزجاجية ، فشاهدا (الإنسان الآلي) على شاشة التلفزيون يدخل أحد بيوت المدينة ، من فتحة خاصة تسمح له بالدخول ، من غير أن يدخل معه شيء من ماء البحر .

٨- متى يكون العلم مفيدا؟ ومتى يكون ضارا؟

- يكون العلم مفيدا عندما يستخدمه الإنسان لتعمير الدنيا ، وازدهار الصناعة وعلاج الأمراض ، وحل مشكلات الناس ، وتقدم البشرية ، ويكون العلم ضار إذا استخدمه الإنسان في الحروب والقتال والتخريب والتدمير .

٩- من شاهدا (عقلة الأصبع) وأخته داخل المدينة؟ وماذا كانوا يفعلوا؟

- شاهدا (عقلة الأصبع) وأخته عالما كبيرا ومعه ثلاثة من مساعديه ، وكانوا يقومون بتجربة لتوليد الكهرباء ، وكان أمام العالم جهازا كبيرا يمتد من سطح الماء حتى أعماق البحر

، فالماء الدافئ يدخل إلى الجهاز من سطح البحر ، والماء البارد يدخل إليه من قاع البحر ، والفرق في درجات الحرارة بين الماء البارد والماء الدافئ ، يستخدم لإدارة محرك يولد الكهرباء .

١٠- استطاع الإنسان أن يولد الكهرباء بطرق كثيرة . اذكر بعضها؟

- من الطرق التي استطاع الإنسان أن يولد الكهرباء بها :
- * استغلال مساقط المياه والشلالات .
- * استخدام المراوح الهوائية الكبيرة .
- * استغلال الطاقة الشمسية .

١١- ما مميزات الكهرباء؟

- الكهرباء طاقة نظيفة لا تلوث البيئة كالبتروول ، وهي طاقة متوافرة ؛ لأن البحار موجودة في كل مكان حول الإنسان والدول .

١٢- " يجب أن يتعلم الإنسان من تجاربه ، ولا يلدغ المؤمن من جحر مرتين "

- من قائل هذه العبارة؟ وما المناسبة التي قالها فيها؟

- قائل هذه العبارة هو (عقله الأصعب) ، وقالها عندما اضطربت المياه اضطرابا شديدا فخاف (عقله الأصعب) أن تضيع منه أخته (أماني) وسط الماء ، كما حدث من قبل .

١٣- ما معنى " لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين " ؟

- معناها أن الإنسان المؤمن لا يقع في نفس المشكلة مرتين ، فيجب عليه الحذر .

١٤- ماذا شاهدها (عقله الأصعب) وأخته بعد أن هدأت المياه؟

- شاهدها أحد الغواصين يرتدى ملابس غريبة ، ويعمل في صيد الإسفنج .

١٥- ماذا كان يرتدى الغواص؟

- كان الغواص يرتدى ملابس كاملة من المطاط ، لها رأس حديدي ، به نافذة زجاجية ، يرى منها ما حوله تحت سطح الماء ، وتخرج من هذا الرأس الحديدي أنبوبة من المطاط تمتد إلى سطح الماء ، لتوصل الهواء إلى الغواص ؛ ليتنفس ، وفي يده خطاف له ثلاثة فروع ، ينتزع به الإسفنج من قاع البحر ، ويضعه في كيس .

١٦- كيف وصلت (أماني) إلى كيس الإسفنج؟

- وصلت (أماني) إلى كيس الإسفنج ، حيث اقتربت من قطعة إسفنج كبيرة في قاع البحر ، وعندما مدت يدها لتحسسها ، نزل فوقها خطاف الغواص ، فانتزع قطعة الإسفنج ، ومعها (أماني) فوضعها الغواص في الكيس .

١٧- لماذا فشلت محاولة (عقله الأصعب) للتفاهم مع الغواص؟

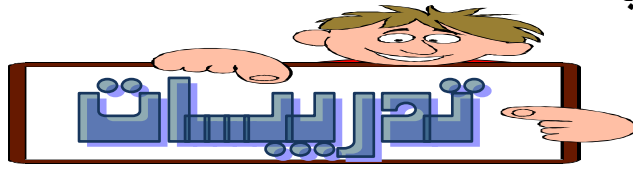
- لأن صوت (عقله الأصعب) لم يصل إلى أذني الغواص ، داخل الرأس الحديدي العجيب الذي يلبسه .

١٨- ماذا قرر (عقله الأصعب) عندما لم يجد فائدة من الكلام مع الغواص؟

- قرر أن يصعد إلى سطح الماء ليبحث عن أخته (أماني) في كيس الإسفنج ، فأخذ يتسلق أنبوبة المطاط التي تخرج من الرأس الحديدي ، حتى وصل إلى السطح ، فوجد زورقا صغيرا فيه بعض الرجال ، وأكوام من الإسفنج .

١٩- كيف عثر (عقله الأصعب) على أخته؟

- عثر (عقله الأصعب) على أخته ، عندما رأى (أماني) تصعد على أنبوبة المطاط .



س١ تغيير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١- الإنسان الآلى يعمل (بذكاء - بغباء - بدون تفكير)
- ٢- يحمل الإنسان الآلى الأشياء الثقيلة..... (بسهولة شديدة - بصعوبة شديدة - بقليل من الصعوبة)
- ٣- يستطيع الإنسان الآلى العمل (مدة قصيرة - مدة طويلة - مدة متوسطة)
- ٤- الإنسان الآلى له (خمس عيون - أربع عيون - لا عيون له)

س٢ اقرأ ثم أجب

- ١- " وكانت هذه الأشياء كلها ثقيلة الوزن بدرجة كبيرة ، ولكن (الإنسان الآلى) حملها بين اثنتين من أذرعه الحديدية بسهولة ويسر وأخذ يرتبها بدقة شديدة فى شبكة متينة .. "
 - (أ) هات مفرد " أذرع " ، معنى : " متينة " ومضاد " يسر " ، وجمع " شبكة "
 - (ب) ما الأشياء التى كان يحملها الإنسان الآلى ؟
 - (ج) كيف يعمل الإنسان الآلى فى قاع البحر ؟
 - (د) وضح الفرق بين قدرة الإنسان البشرى و الإنسان الآلى على العمل .
 - (هـ) كيف عرف (عقلة الإصبع) أن الإنسان الآلى يتحكم فيه أهل المدينة ؟

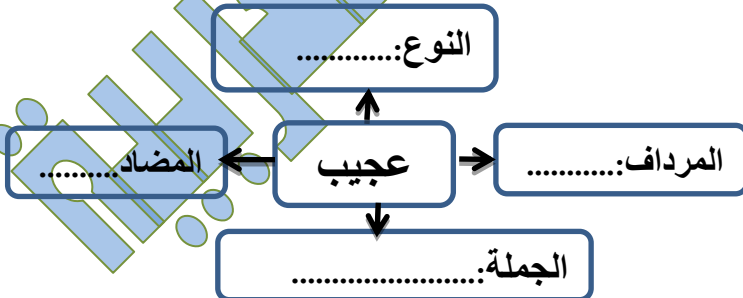
- ٢- " نظر الأخوان من (النافذة الزجاجية) .. ففوجنا بشئ عجيب يخرج من وسط بيوت هذه المدينة .. ويزحف على قاع البحر .. واستمر يزحف .. حتى ابتعد عن المدينة .. فسار (عقلة الإصبع) وأخته وراءه "

- ١- معنى " نظر " : (شاهد - خرج - مشى)
- ٢- مضاد " قاع " : (سمة - جوف - سطح)
- ٣- مفرد " بيوت " : (بات - بيت - بوت)
- ٤- جمع " شئ " : (أشياء - شيان - أنباء)

(ب) من أين نظر الأخوان ؟

(ج) أين يزحف الشئ العجيب ؟

(د) أكمل خريطة الكلمة:



- ٣- " قالت أمانى : إن العلم يصنع أشياء تشبه المعجزات ، وهو نافع مفيد وخير وبركة ، عندما يستخدمه الإنسان لتعمير الدنيا ، وازدهار الصناعة وعلاج الأمراض ، وحل مشكلات الناس ، وتقدم البشرية "

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى " ازدهار " : (تخلف - تقدم - تأخر)
- ٢- مفرد " المعجزات " : (المعجز - العاجز - المعجزة)

٣- مضاد " تعمير " (تخريب - ترتيب - تقدم)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الإنسان الآلى يفكر ويعمل بذكاء ()

٢- يكون العلم شرًا إذا استخدم فى الحروب والتدمير ()

(ج) ما أهم استخدامات العلم فى الخير ؟

(د) متى يكون العلم نافعًا ومفيدًا ؟ ومتى يكون ضارًا ؟

٤- " لقد صح ظنى وتأكدت من الفكرة التى خطرت على بالى ووجدت فعلاً أن الناس الذين فى المدينة يراقبون الإنسان الآلى ويرسلون إليه التعليمات "

(أ) اختر ١- مرادف " ظنى " (يقينى - شكى - علمى)

٢- مضاد " يرسلون " (يستقبلون - يبعثون - يحفظون)

(ب) أكمل ١- الإنسان الآلى ليس إلا صنعها الإنسان.

٢- العلم يصنع أشياء تشبهه

(ج) كيف استطاع الإنسان أن يولد الكهرباء ؟

٥- " وكانت هذه الأشياء ثقيلة الوزن بدرجة كبيرة ولكن الإنسان الآلى حملها بين اثنين من أذرعه الحديدية بسهولة ويسر. "

(أ) اختر: ١- مرادف : " حملها " : (رفعها - ألقاها - باعها)

٢- مفرد : " أذرع " : (زورع - مزارع - ذراع)

٣- مضاد : " يسر " : (صبر - صعوبة - اعتدال)

(ب) أكمل: ١- كان صياد الإسفنج يلبس ملابس كاملة من

٢- كان صياد الإسفنج يتقلب فى الماء كأنه

(ج) ما الأشياء التى كان يحملها الإنسان الآلى ؟

٦- " ودهش (عقلة الإصبع) عندما رأى على شاشة التليفزيون صورة الإنسان الآلى وهو يعمل بدقة ومهارة "

(أ) اذكر بعض الأعمال التى قام بها الإنسان الآلى فى قاع البحر .

(ب) تخير الصواب من بين القوسين .

١- مرادف (مهارة) : (قوة - براعة - سرعة)

٢- جمع (عقلة) : (عُقل - عقول - عقلات)

(ج) أيهما أفضل الإنسان البشرى أم الإنسان الآلى ؟ ولماذا ؟

٧- " لم يجد (عقلة الإصبع) فائدة من محاولة الكلام مع الغواص ، ففكر فى أن يصعد إلى سطح الماء لبحث عن أخته فى كيس الإسفنج. "

(أ) هات معنى " يصعد " ، مضاد " سطح " ، جمع " كيس "

(ب) لماذا فشلت محاولة (عقلة الإصبع) للتعاطف مع الغواص ؟

(ج) كيف وصلت أمانى (إلى الكيس) وكيف عثر عليها (عقلة الإصبع) ؟

الفصل السادس

أسامة يستقيظ من حلمه ويعود من مغامراته

١- الحيتان المدهشة ٢- سعان وشعبان ٣- العودة

ملخص الفصل

كان الغواص (صياد الإسفنج) يتقلب في الماء كأنه يغرق. ولم يستطيع التنفس من الأنبوب المطاطي لأنه مقطوع الذي أنقذ الغواص من الغرق ثلاثة من الدلافين. طول كل واحد منها حوالي (٣ أمتار). أنقذت الحيتان حياة (الغواص) من الغرق أخذت تدفعه وترفعه الى أعلى حتى وصلت به الى سطح الماء فراه زملاؤه في الزورق وانقذه. الدلفين نوع من الحيتان حيوان بحري ذكي يحب الإنسان ويلعب مع الأطفال. والمكافأة التي أخذتها الدلافين الاسماك التي يحبونها. العبارة الشهيرة التي قالتها (أماني) وهي واقفة على حافة الزورق (سبحان الله الخلاق العظيم الذي خلق هذا الكون العظيم. رد (عقلة الإصبع) على تعليق أخته (أماني) الحمد لله القدير الذي أعطى الإنسان العقل والتفكير ليعمر الكون الكبير. من خلال الأصوات والكلام (الحوار الدائر بين عقلة الإصبع وأماني) تعرفا على (عقلة الإصبع وأخته أماني) عندما تدخل عقلة الإصبع وطلع فوق صندوق كبير قال (سعفان): (هذا أغرب شيء رأيته في حياتي). قال (شعبان): (هذا أعجب شيء سمعته طول عمري ..). نعم تشاور (عقلة الإصبع وأخته أماني) على الرجوع للمنزل ووافقها على مضد لأنه يريد الاستمرار في المغامرة وحيث تريد (أماني). هل استمر (عقلة الإصبع وأخته أماني) في المغامرة؟ نعم لاهتزاز الزورق اهتزازة شديدة حيث مرت موجه عالية وفقدا توازنهما من على الصندوق وسقطا في البحر. وجد (عقلة الإصبع) نفسه في قاع البحر على جنبه والمياه تحيط به من كل مكان وتحت رأسه حجر كأنه وسادة تغطيها مادة خضراء طرية. سمع (عقلة الإصبع) وهو في فراشه العجيب صوت (أماني) و(ماني) هزته برفق اربع مرات. قال (عقلة الإصبع) عندما فتح عينيه أين أنا؟ أين البحر؟ أنا الماء؟! وجد (عقلة الإصبع) نفسه مازال في حديقة المنزل على الأعشاب وقد أسند ظهره لشجرة ولجواره قصة (مغامرات عقلة الإصبع) فعرف أنه كان يحلم حلمًا طويلًا فقام يحكى لأخته ما رآه في أعماق البحار.

اللفظيات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
يببدو	يظهر	خطر	أمن	أنبوبة	أنابيب
الملهوف	المضطر المستغيث	ظهر	اختفى	خطر	أخطار
الحوت	حيوان مائي كبير الحجم	اندفعت	ابطأت	الملهوف	الملهوفون
نغيث	نعاون ونساعد	تهاجمه	تدافع عنه	الدلفين	الدلافين
حافة	طرف - حرف	رفق	شدة	مكافأة	مكافآت
يتشاور	يتبادل الرأي مع شريكه	ترفعه	تخفضه	الشريك	الشركاء
استقر	ثبت	يتحدثون	يسكتون	الحادثة	الحوادث
رفق	لين	يعمر	يخرّب/ يدمر	حافة	حواف/ حافات
تصحو	تستيقظ	الحقيقة	الباطل	عالم	عوالم
وسادة	مخدة	زادت	نقصت	الكون	الأكوان

اندفعت	مضت وأسرعت	أعماق	سطوح	يد	أيدٍ / أيادٍ
صاحت	نادت بصوت عالي	سعيدة	تعيسة	كبير	كبار / كباراء
عامر	مملوء	الاتفاق	الاختلاف	عُمر	أعمار
شاء	أراد	تغطيه	تكشفه	حال	أحوال
جزيلا	كثيرا	الأحلام	الحقائق	الحوت	الحيثان
يرقد	ينام	تبتسمان	تعيسان / تكشران	الفراش	الفرُش / الأفرشة
تهزه	تحركه			رأس	رعوس / رؤس
يحكى	يقص				

شرح الفصل في سؤال وجواب

١- ما الخطر الذي تعرض له الغواص ؟ واسبب ذلك

الخطرة الغرق بسبب أن أنبوبة المطاط التي توصل إليه الهواء قد انقطعت .

٢- ماذا قالت أماني وعقلة الإصبع عندما رأيا الغواص يغرق ؟

- قالت أماني : مسكين هذا الغواص يبدو أنه سيغرق .

- قال عقلة الإصبع : أنه في خطر ويحتاج لمساعدة ويجب أن نساعد .

٣- هل ساعد (عقلة الإصبع) وأخته الغواص ؟ ولماذا ؟

- لا، لم يساعد (عقلة الإصبع) وأخته الغواص ؛ وذلك لأن الحيتان أنقذت الغواص .

٤- لماذا أنقذت الحيتان الغواص ؟ وعلام يدل ذلك ؟

أنقذت الحيتان الغواص ، لأنها وجدته يغرق . ويدل ذلك على أنها نوع من الدلافين ذكي ،

ألهمه الله معاونة الإنسان ، وهذا دليل على قدرة الله ، وحب الدلافين للإنسان .

٥- ماذا تعرف عن (الدلفين) ؟

- الدلفين حيوان بحري ذكي طوله ثلاثة أمتار ، يحب الإنسان ويلعب مع الأطفال .

٦- بما كافي زملاء الغواص الدلافين ؟

- ألقى إليها أحد زملاء الغواص بعض الأسماك التي كانت بالزورق

٧- أين وقف (عقلة الإصبع) وأخته ؟ وماذا قالا ؟

- كان عقلة الإصبع وأخته يقفان علي حافة الزورق .

- قالت أماني : إن عالم البحار عامر بالعجائب والغرائب والأسرار فسبحان الله الخلاق العظيم .

- قال عقلة الإصبع : نعم يا أماني والحمد لله القدير الذي أعطي الإنسان العقل والتفكير ليعمر

هذا العالم .

٨- لماذا أعطي الله الإنسان العقل والتفكير ؟

- أعطي الله الإنسان العقل والتفكير ليعمر هذا العالم الكبير .

٩- ما سبب حيرة شعبان ؟

- سبب حيرة شعبان أنه يسمع صوت شخص يتكلم لكنه لا يعرف مصدره .

١٠- من قطع الحيرة علي سعبان وشعبان ؟

- الذي قطع الحيرة علي سعبان وشعبان هو عقلة الإصبع إذ تدخل قائلا أنت يا سعبان ويا

شعبان لا داعي للحيرة يا إخوان فأنا عقلة الإصبع وهذه أختي أماني .

١١- إلي من تحدث (عقلة الأصبع) وأخته؟

- تحدثا إلى (سعفان) و (شعبان) الصيادان على الزورق .

١٢- ماذا حكى عقلة الأصبع لشعبان وسعفان؟ وماذا كان ردهما؟

- حكى عقلة الأصبع لشعبان وسعفان قصة مغامرته هو وأخته أماني في أعماق البحار .
- دهش سعفان وشعبان وقال سعفان : " هذا أغرب شيء رأيته في حياتي " بينما شعبان قال : " هذا أعجب شيء سمعته طول عمري " .

١٣- لماذا استأذن (عقلة الأصبع) وأخته في الانصراف؟

- استأذن (عقلة الأصبع) وأخته في الانصراف ليكتملا مغامرتهم في أعماق البحار .

١٤- هل وافقت (أماني) على إكمال المغامرة؟

- لا لم توافق ، وكانت تريد العودة إلى المنزل .

١٥- ما الواجب على الشركاء؟

- الواجب على الشركاء أن يكون كل شيء بينهم بالاتفاق .

١٦- ما الذي حدث على نجاة؟

- اهتز الزورق اهتزازة شديدة ، عندما مرت تحته موجة عالية ، ففقد (عقلة الأصبع) وأخته توازنهما ، فتدحرجا من على الصندوق ، وسقطا في البحر إلى أسفل حتى استقرا في قاع البحر .

١٧- أين وجد (عقلة الأصبع) نفسه بعد سقوطه في البحر؟

- وجد (عقلة الأصبع) نفسه بعد سقوطه في البحر ، يرقد على جنبه في قاع البحر ، والمياه تغطيه ، وتحيط به من كل جانب ، وتحت رأسه حجر كأنه وسادة ، تغطيها مادة خضراء طرية

١٨- من سمع (عقلة الأصبع) وهو يتقلب على الفراش العجيب؟

- سمع أخته (أماني) تتكلم ، وأخته (منى) ترد عليها .

١٩- ما الذي أدهش (عقلة الأصبع)؟

- الذي أدهش (عقلة الأصبع) أن (أماني) شريكته في المغامرة ، ولكن (منى) تركها في البيت ، فكيف جاءت إلى قاع البحر ، ولكنه فرح أنهم أصبحوا ثلاثة ، والمغامرة ستزداد حلاوة وجمالا

٢٠- يد من كانت تهز (عقلة الأصبع)؟ ولماذا؟

- يد (منى) هي التي كانت تهز (أسامة) ، وكانت تريد أن توقظه من النوم .

٢١- هل اشترك صاحب اليد في المغامرة؟

- لا لم يشترك صاحب اليد في المغامرة .

٢٢- ما الحقيقة التي اكتشفها (أسامة)؟

- الحقيقة التي اكتشفها (أسامة) أنه كان يحلم حلما طويلا ، وكل ما رآه في أعماق البحار من نسج خياله .

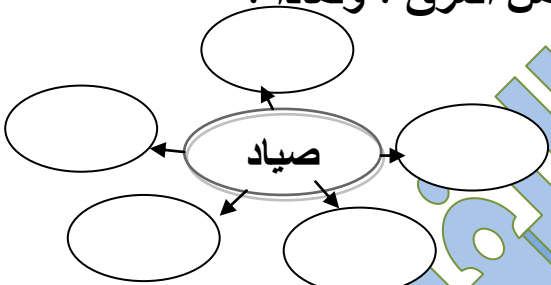
تعريبات

س ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :-

- () - كان الغواص يغرق لانقطاع أنبوبة المطاط
- () - طول "الدولفين" حوالي ثلاثة أمتار
- () - الدلافين لم تأت لتساعد الغواص
- () - العقل والتفكير نعمة كبرى للإنسان
- () - فتح أسامة عينيه فوجد نفسه في حديقة المنزل
- () - توصل الإنسان إلي كل أسرار عالم البحار

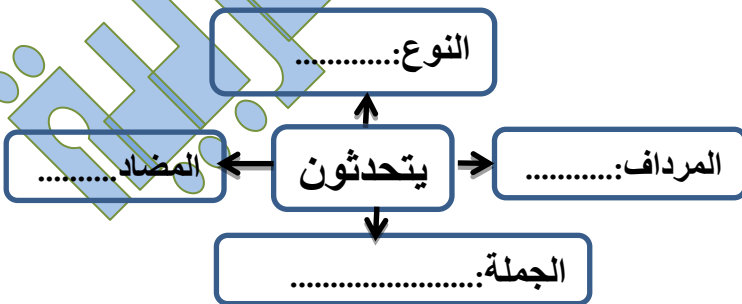
س ٢ اقرأ ثم أجب

- ١- " كان الغواص صياد الإسفنج يتقلب في الماء كأنه يغرق ، ونظر " عقلة الإصبع " فرأى أنبوبة المطاط التي توصل الهواء إلى الغواص مقطوعة . قالت أماني مسكين هذا الغواص .. يبدو أنه سيغرق "
- (أ) هات معنى " يبدو " ، جمع " الغواص " ، مضاد " مقطوعة " .
- (ب) ما سبب تعرض الغواص للخطر ؟
- (ج) هل أنقذ " عقلة الإصبع " وأخته " أماني " الغواص من الغرق ؟ ولماذا ؟
- (د) أكمل شبكة المفردات:



٢- " تعجبت (أماني) مما رأت .. ودهشت عندما رأت الحيتان قد أنقذت الغواص وسمعت الرجال الذين في الزورق يتحدثون .. "

- (أ) هات : مفرد " الحيتان " ، وجمع " الزورق " ، مرادف " دهشت "
- (ب) لماذا أنقذت الحيتان الغواص ؟ وعلام يدل ذلك ؟
- (ج) ما المكافأة التي أخذتها الدلافين ؟
- (د) أكمل خريطة الكلمة:



٣- " اهتز الزورق اهتزازة شديدة عندما مرت تحته موجة عالية ... ففقد (عقلة الإصبع) وأخته (أماني) توازنهما .. فتدحرجا من على الصندوق ، وسقطا في البحر .. "

- (أ) هات : جمع " موجة " - ومضاد " عالية " في جملتين من إنشائك .
- (ب) أين وجد (عقلة الإصبع) نفسه بعد سقوطه في البحر ؟
- (ج) (اختل توازنهما - فقدوا توازنهما) .. وضح الفرق بين التعبيرين

سلسلة أقراء في اللغة العربية