

مسترحم  
يقدم

المعلم  
الاحقر  
الاحقر  
الاحقر

للصف الرابع

في

التقوا  
التقوا  
التقوا

[www.modars1.com](http://www.modars1.com)

مدرس اون لاين



# المراجعة النحوية النهائية

جمعة قرني لبيب أحمد  
مدرس أول، لغة عربية

جمعة قرني لبيب أحمد  
مدرس أول، لغة عربية

## أولاً : القطعة

النيل شريان الحياة، يمد الإنسان والطيور  
والحيوان بالماء العذب، ولهذا يحافظ عليه  
المصري ولا يلوته، وأنت أيها الطالب:  
حافظ على النيل نظيفاً ..

### ترجمته

(أ) أعرب ماتحته خط

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :-

١- اسما ٢- فعلا ٣- حرفاً

٤- اسما مفرداً ٥- اسما جمعا

٦- أسلوب نفي ٧- ضميراً وبين نوعه

٨- جملة اسمية **وجده ركبها**

٩- جملة فعلية

١٠- مبتدأ ١١- خبراً ١٢- فاعلاً

جمعة قرني لبيب أحمد  
مدرس أول، لغة عربية

الصف الرابع  
ترجم



# أسئلة الإكمال :

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

مترجم

( مبتدأ )

١- الطالب مجتهد

( خبر )

٢- الشجرة ... مثمرة

لاحظ في الجملتين في الجملة الأولى عايز مبتدأ لو سمحت  
شوف الخبر مؤنث ولا مذكر **طبعا مذكر** يبقى لازم  
تجيب مبتدأ مذكر تبقى الإجابة : **الطالب / الطفل**

**في الجملة الثانية :** هو عايز خبر لو سمحت يا بطل شوف  
المبتدأ ( الشجرة ) مؤنث يبقى لازم الخبر ( مؤنث )  
تبقى الإجابة : **مثمرة / كبيرة / جميلة ...**

٢- يزرع **الفلاح** القمح . تشرح **المعلمة** الدروس .

فعل للمذكر يبقى الفاعل لازم بيحي  
مذكر ( **الفلاح** )  
تشرح فعل للمؤنث يبقى الفاعل لازم بيحي مؤنث  
( **المعلمة** )

www.modars1.com مدرس أون لاين

٣- أذهب إلى المدرسة . . . . . يقف المعلم . . . . . التلاميذ  
( **ظرف زمان** ) ( **ظرف مكان** )  
الإجابة : **صباحا**  
الإجابة : **وسط / أمام**

جمعة قرني لبيب أحمد مدرس أول . أ . لغة عربية

جمعة قرني لبيب أحمد مدرس أول . أ . لغة عربية

## ٤) أكمل بفعل مضارع مناسب :

- ١- البنت ..... أمها.      البنت ( مؤنثة ) يبقى  
أقول ( تساعد )  
٢- ..... الطالب دروسه.      الطالب ( مذكر ) يبقى  
أقول ( يذاكر )

خد بالك : فعل مضارع أوله ( ت ) يبقى الفاعل بعدها  
مؤنث ولو مبتدأ قبلها يبقى مؤنث

طيب فعل مضارع أوله ( ي ) يبقى الفاعل بعدها  
( مذكر ) ولو مبتدأ قبلها يبقى برضو ( مذكر )

## ٥) أكمل بأداة استفهام مناسبة :-

- ١- ..... يوماً في الأسبوع؟      كم  
٢- ..... يزرع الأرض؟      من

لما تلاقى السؤال يتفصد  
عاقلاً أكيد هنعط  
( من )

٣

لما تلاقى كلمة منصوبه  
زى كلمة وفيه أعلام  
يبقى تقول ( كم )

٤) ..... أين تقع القاهرة؟

كرة يسأل عن مكان  
وجود القاهرة طيب  
إيه الأداة المناسبة  
( أين )

٣) متى يستد الحر؟

صوعايز يقولك امتي  
الحر بيستد هو عايز  
زمن يبقى هنعط

( متى ) مترجمه

٦ أكل بأداة نفي :

٥ التاجر لا يفش . ٣ لعم أشرك في المباراة أمس .

٣ لين أهل في واجبي بعد ذلك .

هنا صحت أداة نفي  
( لا )

عشان الكلام  
يفيد الخاصي  
هنقول (لم)

عشان الكلام يفيد  
المستقبل يبقى نقول  
( لن )

ترجمة

٧ أكل باسم استارة مناسب

١ هاتان طالتان مهذبتان . مثنى مؤنث [هاتان]

٢ هذه أشجار ممر . جمع غير عاقل (هذه)

٣ هذا معلم نشيط . مفرد مذكر (هذا)

٤ هذه طيبة ماهرة . مفردة مؤنثة (هذه)

جمعة قرني لبيب أحمد  
مدرس أول. لغة عربية



٨ أكل بضمير

١ أنا أحب وطني (متكلم) أنا بتكلم عن نفسي

٢ أنتم أولاد مهذبون (مخاطب) أنا بتكلمكم ، أنتم

٣ هي بنت مؤدبة (غائب) أنا بتكلم عنها هي

# أسئلة متنوعة

- ١) أجب بالاثبات هل تحب القراءة؟  
لما يقولك أجب بالإثبات  
قوله ( نعم )  
نعم أحب القراءة.
- ٢) أجب بالنفي هل أهملت مذكرتك؟  
لما يقولك أجب بالنفي  
قوله لا. ثم  
لا. ثم أهمل مذكرتك.

- ٣) حول الجملة الاسمية إلى فعلية والفعلية إلى اسمية
- ١) الطالب يذاكر باجتهاد. *بسيطة جداً*
- ٢) تقدر الدولة النابغين.
- يذاكر الطالب باجتهاد
- الدولة تقدر النابغين

## صَوِّبِ الخِطَأَ

- ١) الشارحُ نظيفاً. *المتبداً مرفوعاً*
- ٢) المدرسةُ واسعةٌ. *مؤنثة*
- ( نظيفاً ) *المتبداً مرفوعاً*
- ( واسعة ) *مؤنثة*
- الخبير لازم*  
يكون مرفوعاً
- المتبداً مرفوعاً*
- مؤنثة*  
لازم
- ترجمة

# اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ترجمة

١- ( الزهرة - الزهرة - الزهرة ) متفتحة  
لأنه مبتدأ

٢ ( البحر ) معتدل - معتدلًا - معتدل )  
لأنه خبر

٣ بدأت ( المباراة - المباراة - المباراة ) مساءً  
لأنه فاعل

٤ عاد العامل من عمله ( مساءً - مساءً - مساءً )  
لأنه ظرف

٥ المؤمن ( لمن - لم - لا ) يكذب

جمعة قرني ليبيا احمد  
مدرس أول : لغة عربية

٦ ( هو - هما - هن ) تاجران أمينان

٧ ( ماذا - من - هل ) يشرح الدروس

٨ العصفور ( يغرد - تغرد ) صباحاً

٩ المبتدأ اسم ( مرفوع - منصوب - مجرور )

١٠ كلمة ( الحقائق ) ... ( مفرد - مثنى - جمع )

ثن، واجمع الجمل :-

هذه طبيبة ماهرة.

- هاتان طبيبتان ماهرتان.
- هؤلاء طبيبات ماهرات.

هذا تاجر أمين.

- هذان تاجران أمينان.
- هؤلاء تجار أمناء.

هذه قصة جميلة.

- هاتان قصتان جميلتان.
- هذه قصص جميلة.

هذا مهندس بارع.

- هذان مهندسان بارعان.
- هؤلاء مهندسون بارعون.

جميع غير العاقل

ترجمة

جمعة قرني لبيب أحمد  
مدرس أول. أ. لغة عربية

صنع سؤال لكل إجابة.

① نعم. زرت صديقي. لماذا الإجابة ب نعم

تبقى الأداة (هل) هل زرت صديقك؟

② أذهب إلى المدرسة صباحاً. زمان

متى تذهب إلى المدرسة؟

③ عدد المشرفين في الرحلة سيبعة. عدد

كم مشرفاً في الرحلة؟

④ أسكن في مدينة الجزيرة. مكان

أين تسكن؟

أولى  
تنسى  
أداة  
الاستفهام



عائز تعرف الكلمة صح قسّم القطعة إلى جمل بين كل  
فصلة وفصلة خط ( / ) شرطة مائلة عسان  
تعرف أنواع الجمل ( اسمية أو فعلية )

متريصة **بلا تعرب**

## النيل شريان الحياة

أول سؤال هتسأله للجملة إنت يا جملة اسمية ولا  
فعلية أنا طبعاً جملة اسمية **إشعنا عسان** بدأت باسم  
يبقى كلمة ( النيل ) اسم جت في أول الجملة تبقى  
خلاص الجملة دي ( اسمية ) طيب هقولك على  
حاجة قول أي جملة اسمية بتكون من  
**متبدأ + خبر** المتبدأ بييجب في أول  
الجملة يبقى كلمة ( النيل ) اسم جه في  
أول الجملة تبقى تعرب ( متبدأ مرفوع بالضمة )

يبقى أي اسم جه في أول الجملة يبقى متبدأ

**يعد** الانسان **بلا** اسأل الكلمة لو سمحت  
اسم / فعل / حرف **يعد** : فعل لأنها مش بتحب الألف  
واللام ولا بتحب التنوين يبقى تعربها  
فعل مضارع مرفوع بالضمة .

يُعد الإنسان والطيور والحيوان بالماء

**كلمة ( الماء )** اسأل الكلمة أنت اسم / فعل / حرف  
أنت تأتي إيه كلمة أولها ألف ولام تبقى إيه  
طبعا ( اسم ) ماشي **مش ملاحظ حاجة**  
طبعا ملاحظ كلمة الماء فيه حرف جر قبلها  
( يـ ) **طالما فيه حرف جر قبلها تبقى تعرب**  
اسم مجرور وعلامة جر الكسرة.

٩

ولهذا يحافظ عليه المصري ولا يلوثره

بلا اسأل الكلمة متكسفش أنت نوعك إيه  
اسم / فعل / حرف معقوله **مش عارف نوع الكلمة**  
( المصري ) **كلمة** أولها ألف ولام تبقى إيه ( اسم )  
ماشي : طيب عايز اعربها ارجع لورا سويه  
هتلاقي كلمة ( **عليه** ) مش هتفيدك  
طيب ارجع كمان هتلاقي كلمة ( **يحافظ** ) حلو  
أوى يحافظ ده فعل والفعل فتان بس  
قوله كلمة السر قوله مين اللي بيحافظ  
هتقولك ( **المصري** ) تبقى تعرب إيه  
**فاعل مرفوع بالضمة** . مترجمة

جامعة قرني  
مدرس أول لغة عربية  
ببيبا احمد

## الاستخراج

استخرج: **اسما** أي كلمة فيها ألف واللام  
أو تاء مربوطة أو أي كلمة تقبل الألف واللام

www.modars1.com

مدرس أون لاين



( النيل - شريان - الحياة )

**فعلا** أي كلمة تبدأ على حدث أو أي كلمة

مش بتحب الألف واللام طيب زي إيه

يحمد - يحافظ - يلوئه - حافظ

**حرفا** أكيد إنت حافظ حروف الجر

متلاقيني ( على - الباء في كلمة ) بالماء

جمعة قرني لبيب أحمد  
مدرس أول. أ. لغة عربية

ياريتي كما نجيب اسم مفرد هات **اسم مفرد**

اسم ليه جمع مش أي كلمة تختارها

زي ( الحيوان - الطالب )

برضو ياريتي تدور على اسم **اسم جمع**

ينفع نجيب منه المفرد زي إيه

( الطير ) مترجمة

إنت عارفا أدوات النفي لا، لم، لن **اسلوب نفي**

تبقى سهولة : ولهذا يحافظ عليه المصري ولا يلوئه

٧) ضميراً ، وبين نوعه

طبعاً إحدنا درسنا الضمائر في الترم الأول اوعى تنساها  
يللا ندور مع بعض على ضمير **أيوه صبح ( أنت )**  
نوعه ( مخاطب )

١١

٨) جملة اسمية وحدد ركنيها

طبعاً يا بطل لو قسمت القطعة إلى جمل سهل جداً  
قطع جملة اسمية واحد يقولك طيب إيه ركنيها  
دى يعنى المبتدأ والخبر يللا نجابوب  
**النيل شريان المياه . المبتدأ النيل الخبر شريان**

**مسترحمك**

٩) جملة فعلية

معروفة الجملة اللي بتبدأ بفعل برفوع عليك  
- **يمد اللسان والظير والحيوان بالماء للعذب**  
- **حافظ على النيل نظيفاً**

١٠) مبتدأ : ده موجود فى شارع الجملة الاسمية  
( النيل )

١١) خيراً : برضو موجود فى الجملة الاسمية ( شريان )

١٢) فاعلاً : ساكن فى شارع الجملة الفعلية ( الإنسان )

# امتحان نحر للفيف الرابع

التلميذ المجتهد حريص على مذكرته ، يذهب إلى المدرسة صباحاً وهو سعيد ، وتساعد الأم الأولاد في مذاكرة دروسهم ،

جمعة قرني لبيب أحمد  
مدرس أول . أ . لغة عربية

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :-

- ١- اسما مفردا
- ٢- فعلا
- ٣- اسما جمعا
- ٤- حرفا
- ٥- ظرفا ، وبين نوعه
- ٦- جملة اسمية ، وحدد ركنيها
- ٧- جملة فعلية ، وحدد ركنيها
- ٨- فاعلا
- ٩- مبتدأ
- ١٠- خبرا

(ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين :-

- ١- ..... طيور مفردة . ( اسم إشارة )
- ٢- ..... مهندسان بارعان . ( ضمير غائب )
- ٣- ..... طبيب باارع . ( ضمير منظم )
- ٤- ..... طالبات نشيطات . ( ضمير مخاطب )
- ٥- ..... المفام الدرر . ( فعل مضارع )
- ٦- ..... هناع الدرر . ( فعل ماض )
- ٧- ..... طالبا في الفصل ؟ ( أداة استفهام )
- (د) ذهبت ( المعلمة ) إلى المدرسة ، لتشرح الدروس ( صنع ) المعلم بدلا من ( المعلمة ) وغير ما يلزم .
- (هـ) هذا هو الطالب النشيط

اجعل العبارة للمنتنى واجمع للمذكر

(و) نغير الإحارة الصحيحة -

- ١- ( قرأ - قرأت - يقرأ ) الطالبة القصص .
- ٢- ( عالجت - عالج - يعالج ) الطيبة المرضي .

جمعة قرني لبيب أحمد  
مدرس أول . أ . لغة عربية

# إجابة الامتحان

## الإعراب

- التلميذ : مبتدأ مرفوع بالضمة .  
حريص : خير مرفوع بالضمة .  
المدرسة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .  
الأولاد : مفعول به منصوب بالفتحة .

جمعة قرني لبيب أحمد  
مدرس أول. أ. لغة عربية

## الاستخراج

- ١- التلميذ .....  
٢- يذهب ..  
٣- الأولاد / دروسهم  
٤- على - إلى  
٥- صباحا - زمارة  
٦- التلميذ المحتود حريص على مذاكرته  
٧- تساعد الأم الأولاد  
٨- الأم  
٩- التلميذ  
١٠- حريص

## سؤال الأكمال

- ١- هذه  
٢- أنتن  
٣- كم  
٤- هما  
٥- يشرح  
٦- أنا  
٧- قرأت

- د- ذهب المعلم إلى المدرسة بالشرح الدروس .  
هـ- هذان هما الطالبان الشيطان  
هؤلاء هم الطلاب الشيطانية

- و- ① قرأت  
② عالجت

٢

www.modarst.com  
مدرس اون لاين



جمعة قرني لبيب أحمد  
مدرس أول. أ. لغة عربية