



## الأسئلة

### الوحدة الأولى

#### ١ - أرض النخيل

اقرأ ثم أجب

رَأَفَتِ الْفَرَاشَاتُ السِّيَاحَ إِلَى مُنْحَفِ سَيُوهَ ، وَالْقَلْعَةَ الْأَثْرِيَّةَ ، وَالْمَعْبَدَ الْفِرْعَوْنِيَّ ، وَسُوقَ الْمَدِينَةِ. سَيِّدَاتُ الْوَاحَةِ يَصْنَعْنَ السَّجَادَ وَالْمَنْسُوجَاتَ الْيَدَوِيَّةَ.  
أ- استخرج من الفقرة :

- فعل : .....  
نوعه : .....  
حرف جر : .....  
حرف عطف : .....  
كلمة بها لام شمسية : .....  
كلمة بها لام قمرية : .....  
كلمة بها حرف مضعف : .....  
نوع التضعيف : .....  
كلمة بها مد : .....  
نوعه : .....  
ب- هات مرادف (حطت) : .....  
هات مضاد (البهجة) : .....  
هات جمع (واحة) : .....

أجب عن الأسئلة المقالية :-

س/ ما الذى جذب انتباه الفراشات في أرض النخيل؟

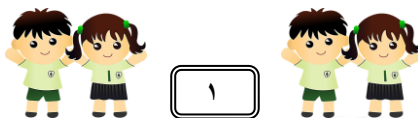
.....  
.....

س/ ماذا يصنعن سيدات الواحة ؟

.....  
.....

س/ ما أهم المعالم الأثرية في سيوة ؟

.....





## اللغة العربية

### أكمل عائلة الكلمة :-

يصنع ← ..... ' ..... ' ..... ' .....

### رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- أرض - الفراشات - إلى - النخيل - وصلت .

.....

٢- بالبهجة - الفراشات - شعرت .

.....

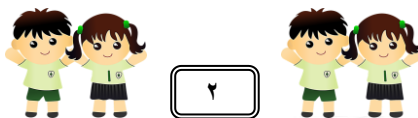
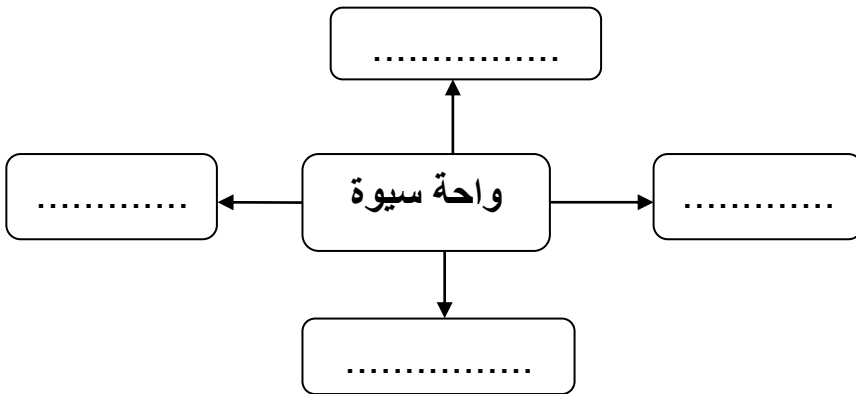
٣- الواحة - السجاد - يصنعن - سيدات .

.....

### ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- حطت الفراشات على عيون المياه. ( )
- ٢- اشترى السياح المفروشات المطرزة بالذهب. ( )
- ٣- القلعة الأثرية من المعالم الأثرية في سيوة. ( )
- ٤- ودعت الفراشة السياح في حزن . ( )

### \* أكمل شبكة المفردات :-





## ٢ - " أرض الذهب "

اقرأ ثم أجب :

" ابْتَسَمَتْ نُؤْبَةٌ ، وَقَالَتْ : أَهْلًا بِكُمْ فِي بَلَدِي الْحَبِيبِ النَّؤْبَةِ (أَرْضِ الدَّهَبِ) " .

أ- استخراج من الفقرة :

- كلمة بها تنوين: .....
- كلمة بها لام قمرية: .....
- كلمة بها لام شمسية: .....
- حرف جر: .....
- حرف عطف: .....
- فعل: .....
- كلمة مفرد: .....
- مرادف (ضفاف): .....
- مضاد (ابتسمت): .....

أجب

١/ اذكر المعابد في أرض النوبة.

.....

٢/ متى تتعامد الشمس على وجه تمثال رمسيس؟

.....

٣/ لماذا سميت النوبة بأرض الذهب؟

.....

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- يستخرجون - الذهب - الفراعنة .

.....

٢- السياح - شاهد - المعجزة .

.....

٣- يا صديقي - اسمك - ما - أروع !

.....





## اللغة العربية

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة :

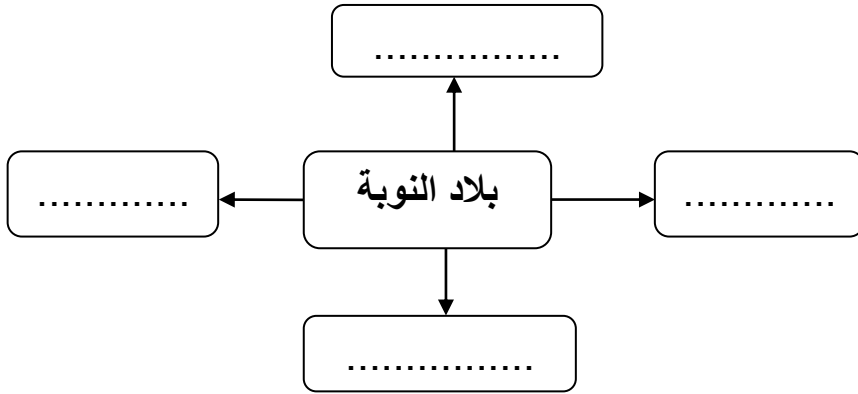
- ١- معبد أبي سمبل في أرض النخيل . ( )
- ٢- الفراعنة يستخرجون الذهب من أرض النوبة . ( )
- ٣- يزدهم السياح في المعبد لمشاهدة المعجزة . ( )

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

\* الْحَبِيبُ ( ..... - ..... - ..... - ..... )

\* بَلَدِي ( ..... - ..... - ..... )

أكمل شبكة المفردات :-





## اللغة العربية

### ٣- "نشيد الفراشات"

#### أ- أكمل الناقص من النشيد

الْفَرَاشَاتُ ..... بَيْنَ ..... الْحَدِيقَةِ  
تَنْشَقُّ ..... وَتَعْدُو  
إِنَّهَا ..... صَغِيرٌ  
مَا لَهَا ..... تَبْدُو  
وَلَهَا ..... قَصِيرٌ  
ثُمَّ تَطِيرُ؟

#### ب- استخراج من الفقرة :

- فعل : .....
- كلمة بها مد : .....
- كلمة بها لام قمرية : .....
- ما مرادف (تنشق) : .....
- ما جمع (فراشة) : .....
- نوعه : .....
- نوعه : .....
- حرف عطف : .....
- ما مضاد (قصير) : .....

#### أجب:-

١/ ماذا تفعل الفراشات في الحديقة؟

.....

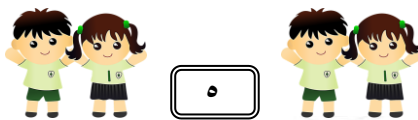
.....

٢/ صف الفراشات كما جاء بالنشيد .

.....

.....

.....



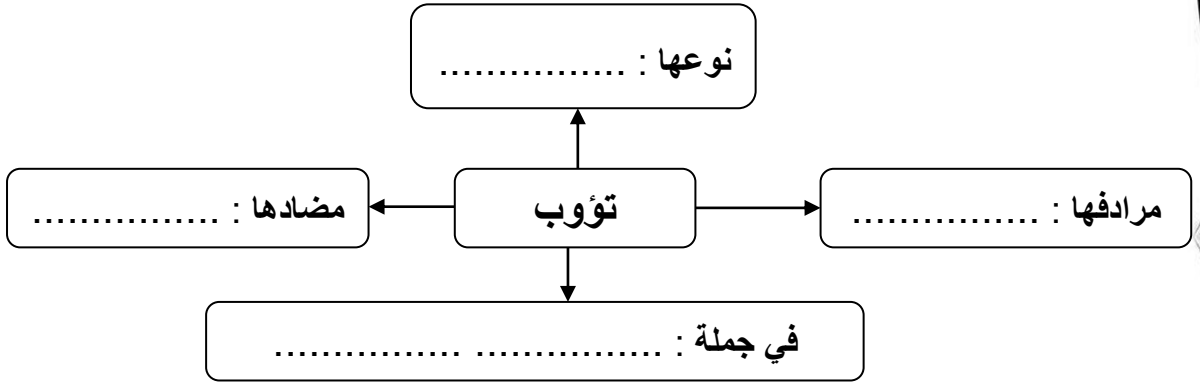


## اللغة العربية

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✕ ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الفراشات مخلوق رقيق. ( )
- ٢- الفراشات لها جناحات رقيقة. ( )
- ٣- الفراشات تنتشق العطر من الأزهار. ( )
- ٤- عمر الفراشات طويل. ( )

أكمل خريطة الكلمة :-



حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

الرَّقِيقَةُ :- ( ..... - ..... - ..... - ..... - ..... )

عُمُرٌ :- ( ..... - ..... )

نُورٌ :- ( ..... - ..... )



## اللغة العربية

### الوحدة الثانية

#### ١ - " تَوْفِيرُ الْكَهْرَبَاءِ "

اقرأ ثم أجب من درس "تَوْفِيرُ الْكَهْرَبَاءِ" :-

"جَاءَ الْمَسَاءُ .. بِاسْمٍ يَجْلِسُ فِي عُرْفَتِهِ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ ، النَّوَافِدُ مُعْلَقَةٌ ،  
وَالْمُكَيِّفُ يَعْمَلُ . بِسْمَةِ تَرَسُمُ لَوْحَةٍ ، وَبِجَوَارِهَا الْحَاسِبُ الْآلِيُّ مَفْتُوحٌ ."

١ - استخرج من الفقرة :-

- كلمة بها مد بالألف : .....
- كلمة بها لام شمسية: .....
- اسم : .....
- فعل : .....
- حرف: .....
- كلمة بها مد بالواو : .....
- كلمة بها لام قمرية: .....
- اسم : .....
- فعل : .....
- حرف: .....
- نوعه : .....
- نوعه : .....
- (ب) ما مرادف تُعِدُّ : .....
- ما مضاد الإسراف؟ .....

(ج) أجب عن الأسئلة كما درست :-

١ - لماذا تنقطع الكهرباء؟

٢ - متى بدأت الأسرة تنفيذ خطة التوفير؟

٣ - ما ضرر عمل الأجهزة دون الحاجة إليها؟





## اللغة العربية

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

- ١- تنقطع الكهرباء لأن الناس ترشد في استخدام الكهرباء. ( )
- ٢- يجب أن نوفر في الكهرباء. ( )

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

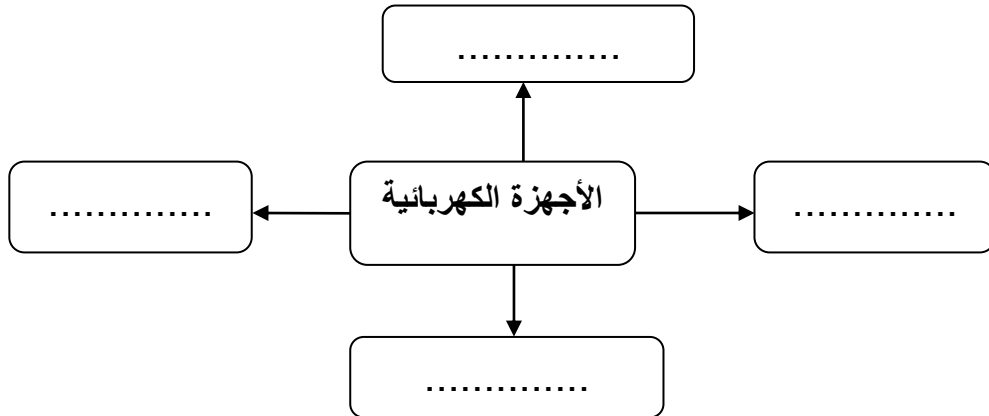
١- انقطعت - الكهرباء - فجأة .

.....

٢- الأسرة - خطة - التوفير - بدأت - في .

.....

أكمل شبكة المفردات الآتية :-



قطع صوتياً :-

المَسَاءُ : ( ..... - ..... - ..... - ..... )

النَوَافِدُ : ( ..... - ..... - ..... - ..... )





## اللغة العربية

### ٢- "قطرة ماء"

اقرأ ثم أجب من درس "قطرة ماء":-

"اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ تُشَاهِدُ التَّلَاقَ ، فَجَدَّبَ انْتِبَاهَهَا مَشَاهِدُ لِإِهْدَارِ مَاءِ النِّيلِ ،  
فَعَضِبَ الْأَبُ وَالْأُمُّ".

١- استخراج من الفقرة:-

- ١- كلمة بها مد بالألف : .....
- ٢- كلمة بها مد بالياء : .....
- ٣- اسم: .....
- ٤- حرف جر : .....
- ٥- كلمة بها لام شمسية : .....
- ٦- كلمة بها لام قمرية : .....
- ٧- فعل : .....
- ٨- نوعه : .....
- ٩- كلمة بها شدة : .....
- ١٠- الحرف المشدد: .....
- (ب) ما مرادف مصدر؟ .....
- ما جمع قطرة؟ .....

(ج) أجب عن الأسئلة كما درست:-

١- ماذا أغضب الأب والأم؟

.....

٢- كيف يكون النيل مصدر الحياة في مصر؟ أو ما أهمية نهر النيل؟

.....

ثانياً: ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- النيل مصدر الحياة في مصر. ( )
- ٢- نغلق الصنبور بعد الاستخدام مباشرة. ( )
- ٣- لا أهمية لقطرة الماء. ( )





## اللغة العربية

ثالثًا: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الماء - قطرة - الحياة - تساوي .

.....

٢- نحافظ - يجب - أن - على - قطرة - كل - ماء.

.....

رابعًا : هات كلمات على نفس الوزن :-

١- مَال : ..... - ..... - .....

٢- جميل : ..... - ..... - .....

خامسًا : اقرأ القطعة التالية ثم أجب :-

( من صفات المسلم )

" المسلم صادق في الكلام ، أمين في المعاملة ، يحب الخير للناس ، يسعى في الخير دائماً ، يحافظ على وقته ، منظم في غرفته ، يطيع والديه ، يتمنى أن يصبح نافعاً لدينه ووطنه ، ويرجو رضا الله . "

\* أجب :-

- ماذا يرجو المسلم ؟

.....

\* ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام العبارات التالية :-

١- المسلم صادق في كلامه . ( )

٢- المسلم لا يحب الخير للناس . ( )

٣- المسلم يطيع والديه . ( )





## اللغة العربية

### ٣- " نيل بلادي "

#### أكمل النشيد : -

نـيـلُ بـلـادـي      مـا أـبـهـا هـ !  
يـجـرـي      فـي .....  
الـنـاس      مـا أـحـلـاهُ  
يـرـوي      مـا .....

ب- ما معنى أبهائه؟ .....

- ما مضاد الخير؟ .....

#### ج- أجب عن الأسئلة كما فهمت من النشيد:

١- من أين يشرب الناس في مصر؟

.....

٢- ما أهمية نهر النيل؟

.....

#### د- أكمل: -

١- ينشر نهر النيل .....

٢- نهر النيل ما .....

٣- ما ..... ما .....

#### هـ- استخراج من النشيد السابق:

١- كلمة بها مد بالألف: .....

٢- كلمة بها مد بالياء: .....

٣- كلمة بها لام شمسية: .....

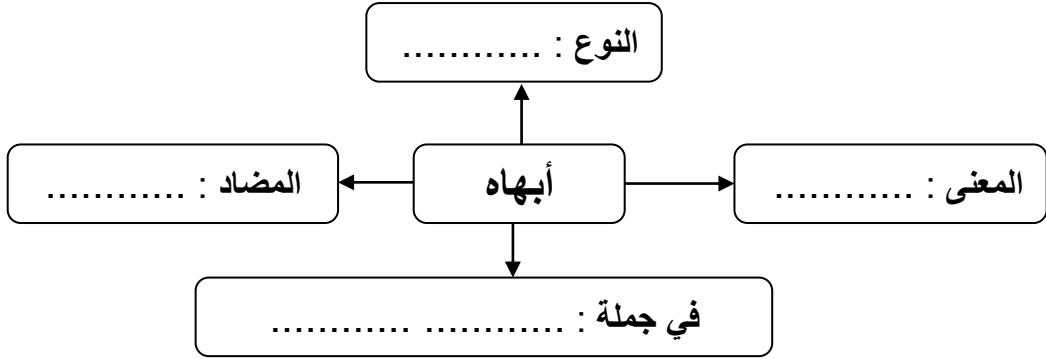
٤- كلمة بها شدة: .....



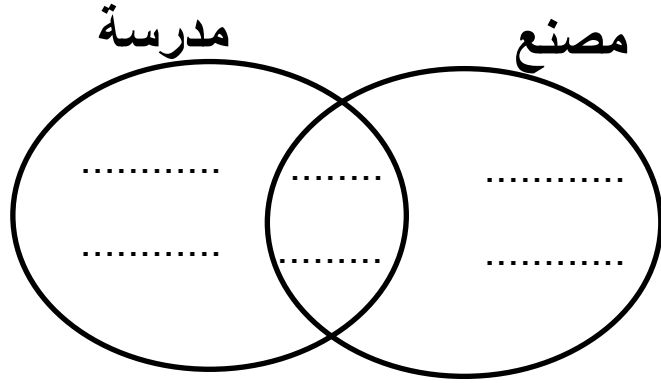


## اللغة العربية

### ٢- أكمل خريطة الكلمة :-



### ٣- أكمل شكل فن :-





## الوحدة الثالثة

### ١- " هيا نتعاون "

اقرأ ثم أجب من درس " هيا نتعاون ":-

"اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ تَتَنَاوَلُ الْعَدَاءَ ، الْأَطْعَمَةَ كَثِيرَةً تَزِيدُ عَنْ حَاجَةِ الْأُسْرَةِ . فَرَعَ الْجَمِيعُ مِنْ تَنَاوُلِ الْعَدَاءِ ، تَبَقَّى طَعَامٌ كَثِيرٌ "

١- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : .....

- كلمة بها تنوين : .....

- كلمة بها لام شمسية : .....

- فعل : .....

- حرف : .....

ب) ما مرادف فرغ ؟ .....

ما جمع بنك ؟ .....

ج) أجب عن الأسئلة كما درست:-

١- ما أهمية بنك الطعام؟

.....

٢- ما الفرق بين بنك الطعام وبنك الأموال؟

.....





## اللغة العربية

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- يذهب الشباب إلى بنك الطعام ليتناولوا الأطعمة. ( )
- ٢- كان الطعام يزيد عن حاجة الأسرة. ( )
- ٣- أعجب باسم بفكرة بنك الطعام. ( )

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

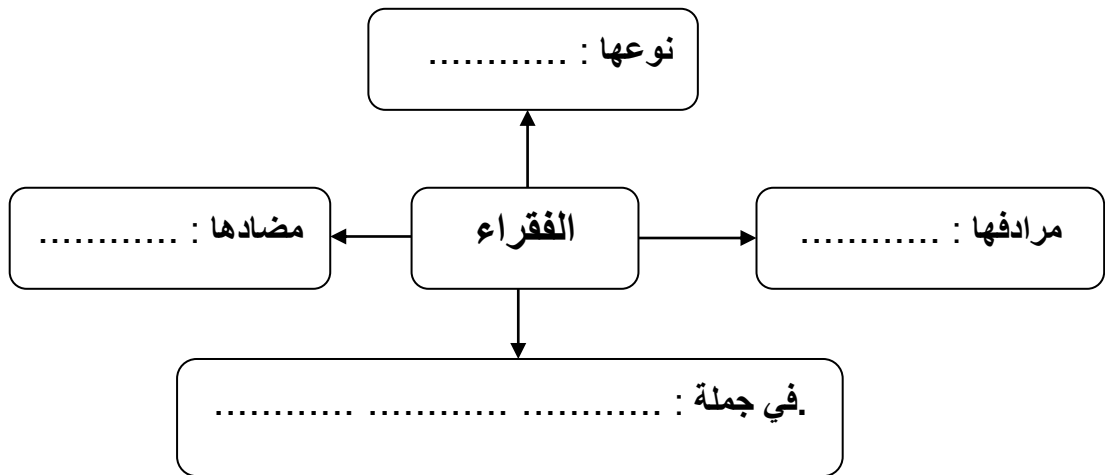
١- أجمل - ما - نتعاون - ! - أن .

.....

٢- الفقراء - الطعام - يوزع - المساكين - على - و .

.....

رابعاً :- أكمل خريطة الكلمة :-





## اللغة العربية

### ٢ - " العمل "

اقرأ ثم أجب :-

وَصَلَّتِ الْأَسْرَةُ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ انْدَهَشَتِ الْأَسْرَةُ مِنْ رَوْعَةِ الْمَنْظَرِ . الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ  
بِحِدِّ وَإِتْقَانٍ.

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل : .....
- كلمة مفرد : .....
- كلمة بها مد : .....
- نوعه : .....
- جمعها : .....
- مرادف ( روعة ) : .....
- جمع ( أرض ) : .....

أجب

١/ لماذا يفد الناس من كل مكان إلى أرض العمل ؟

.....

٢/ بماذا تشتهر مدينة دمياط ؟

.....

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

- تبهر - الأثاث - معارض - العيون.

.....

- عريقه - مدينتنا - وشهيرة .

.....

- الأسرة - روعة - من - اندهشت - المنظر.

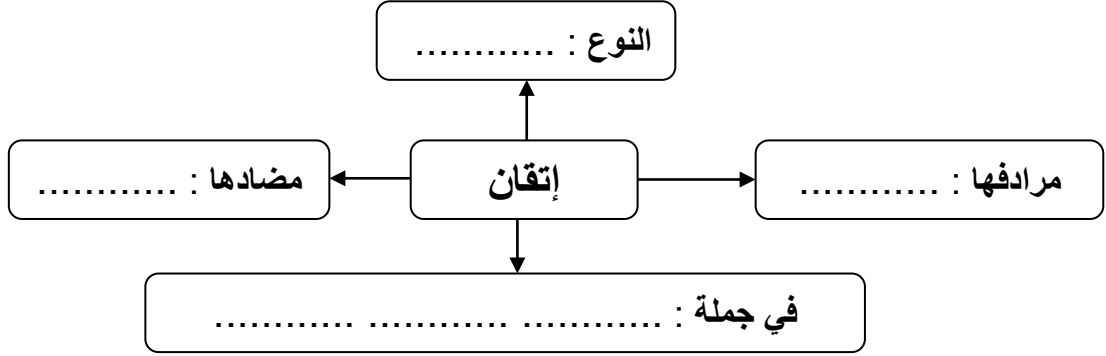
.....





## اللغة العربية

### \* أكمل خريطة الكلمة :-



### ( القراءة المتحررة )

#### \* اقرأ ثم أجب :-

" لا تتسرع في الحكم على الآخرين ، والتمس الأعذار ليهم ، فإن ذلك يجعلك تكتسب الأصدقاء ولا تخسر أحداً .

#### أ) اختر الصواب مما يلي :-

- معنى " التمس " .
  - مفرد " الأعذار " .
  - ( ارفض - اطلب - اترك )
  - ( العذر - العاذر - العاذرة )
- ب) أكمل من الفقرة السابقة :-
- والتمس ..... لهم .
  - لا تتسرع في ..... على الآخرين .







## اللغة العربية

### ٣- "نشيد بلادي"

أ- أكمل النشيد :-

يَا أُمَّ الْبِلَادِ ..... وَأَنْتِ ..... وَالْمُرَادِ  
وَعَلَى كُلِّ ..... كَمْ لِنَيْلِكَ مِنْ .....

ب- ما مرادف غاييتي؟ ..... - ما مفرد البلاد؟ .....

ج- أجب عن الأسئلة كما فهمت من النشيد:

١- ماذا قدم النيل لمصر؟

.....

٢- بم وصف الشاعر مصر؟

.....

د- أكمل النشيد :-

مِصْرُ أَنْتِ ..... دُرَّةٌ ..... فَوْقَ جِبِينِ ..... عُرَّةٌ  
يَا بِلَادِي عَيْشِي ..... وَأَسْلَمِي ..... الْأَعَادِي

ه- استخرج من النشيد السابق:

١- كلمة بها مد بالألف: ..... ٢- كلمة بها مد بالياء: .....

٣- كلمة بها لام شمسية: ..... ٤- كلمة بها شدة: .....



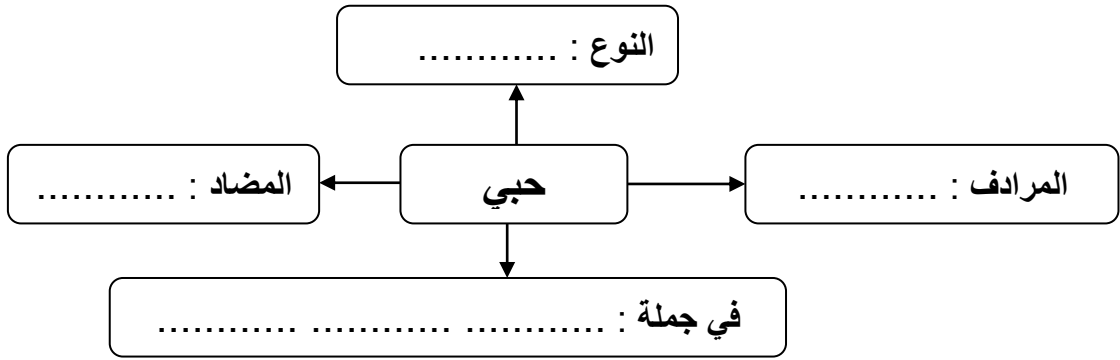


# اللغة العربية

\* أكمل بكلمات على نفس الوزن :-

اسلمى ← ..... ← ..... ← .....

\* أكمل خريطة الكلمة :-





## "مراجعة أساليب"

١- ضع كل كلمة في مكانها المناسب:-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١- ..... الفراشات الجميلة.

٢- ..... فقاتان مؤدبتان.

٣- ..... رجل مريض.

٤- ..... تلاميذ مجتهدون.

٥- ..... عاملان مجدان.

٢- ضع ضمير غائب مناسب للجمل الآتية:-

١- ..... يرسمون اللوحة.

٢- ..... يكتبان الدرس.

٣- ..... يبدأ في تنفيذ خطة التوفير.

٤- ..... تساعد أمها.

٣- انف الجمل الآتية بـ لا :-

١- نونة ترسم لوحة. ....

٢- نونة تأكل. ....

٣- نونة تساعد أمها. ....

٤- أحمد يضرب أصحابه. ....





## اللغة العربية

### ٤- ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط:-

- ١- ..... يقرأ؟ أحمد.
- ٢- ..... تقرأ؟ في المكتبة.
- ٣- ..... تقرأ؟ صباحًا.
- ٤- ..... تقرأ؟ قصص علمية.
- ٥- ..... تقرأ؟ لأتعلم.

### ٥- بين نوع الأسلوب للجمل الآتية:-

- ١- يا محمد. أسلوب .....
- ٢- لا تهمل واجبك. أسلوب .....
- ٣- أين تذاكر؟ أسلوب .....
- ٤- ما أروع اسمك يا صديقتي! أسلوب .....
- ٥- لا أتحدث في الفصل. أسلوب .....
- ٦- احفظ القرآن. أسلوب .....

### ٦- أكمل بحرف جر مناسب مكان النقط:-

- ١- خرج الحارس ..... القصر.
- ٢- تحلق الصقور ..... الجو.
- ٣- يبحث الحكيم ..... حل للمشكلة.
- ٤- أرسل الملك رسالة ..... الصقور.

### ٧- ضع حرف عطف مناسب مكان النقط (و - ف - ثم) :-

- ١- استيقظ التلميذ ..... ذهب إلى المدرسة.
- ٢- ذهب محمد ..... أحمد إلى المكتبة.
- ٣- أخطأ المؤمن ..... استغفر.





## مراجعة على الأساليب

### اقرأ الجمل التالية واكتب نوع الأسلوب

- ١- ساعد المحتاج . (.....)
- ٢- لا تأكل من الباعة الجائلين . (.....)
- ٣- كم عمرك ؟ (.....)
- ٤- لا تقترب من الكهرباء . (.....)
- ٥- متى تستيقظ ؟ (.....)
- ٦- يا مصري كن قويا . (.....)
- ٧- ما أصفى السماء ! (.....)
- ٨- لم يذاكر خالد دروسه . (.....)
- ٩- لا يشرب محمد اللبن . (.....)

### اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :

( هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء )

- ١- ( أ ) طائران مغردان . ( ب ) فلاح نشيط .
- ٢- ( ج ) لوحة جميلة . ( د ) عاملات مخلصات .

### حلل الكلمات الآتية :-

- ١- النَّخِيلُ :- ( ..... / ..... / ..... / ..... )
- ٢- الكَهْرُبَاءُ :- ( ..... / ..... / ..... / ..... )
- ٣- بَنْتُكَ :- ( ..... / ..... )





## اللغة العربية

### أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:-

- ١- ..... سافرت إلى قريتك ؟ نعم سافرت . ( أداة استفهام )
- ٢- ..... يحب خالد الموز . ( أداة نفي )
- ٣- ..... سلمى اللين . ( فعل مضارع )
- ٤- ..... طالبان مهذبان . ( اسم إشارة )
- ٥- محمد ..... طعامه . ( فعل مضارع )
- ٦- ..... مريم الكرة . ( فعل مضارع )
- ٧- ..... جنود شجعان . ( اسم إشارة )
- ٨- ..... بنت مهذبة . ( اسم إشارة )
- ٩- ..... لون غرفتك ؟ أحمر . ( أداة استفهام )
- ١٠- ..... يحب خالد الكرة . ( أداة نفي )

### اختر اسم إشارة مما بين القوسين :

( هذه - هذان - هؤلاء - هاتان )

- ١- ..... فراشة جميلة .
- ٢- ..... معلمان ناجحان .
- ٣- ..... ملوك عادلون .
- ٤- ..... قصتان مفيدتان .





## اللغة العربية

### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ..... وصلت الفراشات؟ إلى أرض العمل. ( أين - متى )
- ٢- بسمه ..... لوحة . ( يرسم - ترسم )
- ٣- المؤمن لا يكذب. أسلوب ..... . ( استفهام - نفي )
- ٤- ..... الأزهار متفتحة . ( هاتان - هذه )

### انض الجمل ب ( لا ) :

- ١- خالد يصاحب الأشرار. ....
- ٢- أميرة تكتب على الحائط. ....
- ٣- باسم يركب دراجة . ....





## الإجابة

### الوحدة الأولى

#### ١ - أرض النخيل

اقرأ ثم أجب

رَأَفَتِ الْفَرَاشَاتُ السِّيَاحَ إِلَى مُتَحَفِ سَيُوهَ ، وَالْقَلْعَةَ الْأَثْرِيَّةَ ، وَالْمَعْبَدَ الْفِرْعَوْنِيَّ ، وَسُوقَ الْمَدِينَةِ. سَيِّدَاتُ الْوَاحَةِ يَصْنَعْنَ السَّجَادَ وَالْمَنْسُوجَاتَ الْيَدْوِيَّةَ.  
أ- استخرج من الفقرة :

- فعل : رأفت .  
حرف جر : إلى .  
كلمة بها لام شمسية : السجاد .  
كلمة بها حرف مضعف : السِّيَاح  
كلمة بها مد : الفراشات  
ب- هات مرادف (حطت) : نزلت  
هات جمع (واحة) : واحات  
أجب عن الأسئلة المقالية :-
- نوعه : ماضى  
حرف عطف : و  
كلمة بها لام قمرية : القلعة  
نوع التضعيف : بالضم  
نوعه : بالألّف  
هات مضاد (البهجة) : الحزن

س/ ما الذى جذب انتباه الفراشات في أرض النخيل؟

☞ المناظر الرائعة .

☞ وبساتين الزيتون والنخيل حول البحيرات .

س/ ماذا يصنعن سيدات الواحة ؟

☞ يصنعن السجاد والمنسوجات اليدوية .

س/ ما أهم المعالم الأثرية في سيوة ؟

☞ متحف سيوة والقلعة الأثرية والمعبد الفرعونى وسوق المدينة .







## اللغة العربية

أكمل عائلة الكلمة :-

يصنع ← **نصنع** ، **تصنع** ، **صانع** ، **مصنوع**

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- أرض - الفراشات - إلى - النخيل - وصلت .

وصلت الفراشات إلى أرض النخيل.

٢- بالبهجة - الفراشات - شعرت .

شعرت الفراشات بالبهجة .

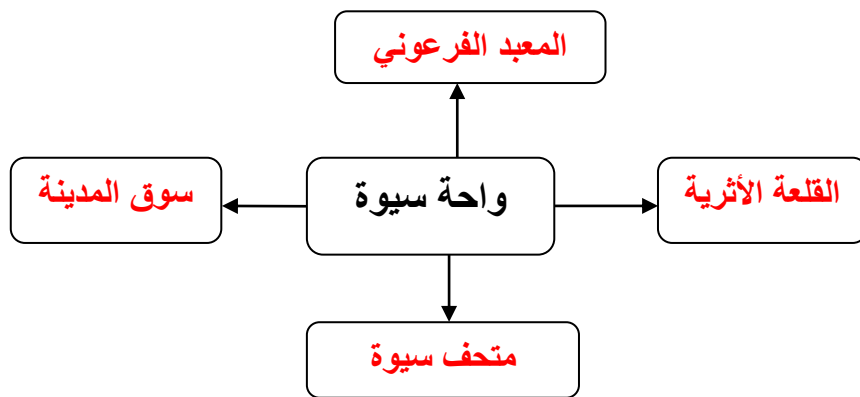
٣- الواحة - السجاد - يصنعن - سيدات .

سيدات الواحة يصنعن السجاد.

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- حطت الفراشات على عيون المياه. ( ✗ )
- ٢- اشترى السياح المفروشات المطرزة بالذهب. ( ✓ )
- ٣- القلعة الأثرية من المعالم الأثرية في سيوة. ( ✓ )
- ٤- ودعت الفراشة السياح في حزن . ( ✗ )

\* أكمل شبكة المفردات :-





## اللغة العربية

### ٢ - " أرض الذهب "

اقرأ ثم أجب :

" ابْتَسَمَتْ نُوءَةٌ ، وَقَالَتْ : أَهْلًا بِكُمْ فِي بَلَدِي الْحَبِيبِ النَّوْبَةِ (أَرْضِ الدَّهَبِ) " .

أ- استخراج من الفقرة :

- كلمة بها تنوين: **أهلاً**
- كلمة بها لام قمرية: **الحبيب**
- نوعه: **بالفتح**
- كلمة بها لام شمسية: **النوبة**
- حرف جر: **في**
- حرف عطف: **و**
- فعل: **قالت**
- كلمة مفرد: **بلدي**
- مرادف (ضفاف): **جوانب**
- مضاد (ابتسمت): **عبست**

أجب

١/ اذكر المعابد في أرض النوبة.

معبد كلابشة

معبد أبي سمبل

معبد فيلة

٢/ متى تتعامد الشمس على وجه تمثال رمسيس؟

في يومين من كل عام " يوم ميلاده ، ويوم جلوسه على العرش " .

٣/ لماذا سميت النوبة بأرض الذهب ؟

لأن الفراعنة كانوا يستخرجون منها ذهب.

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- يستخرجون - الذهب - الفراعنة .

الفراعنة يستخرجون الذهب.

٢- السياح - شاهد - المعجزة .

شاهد السياح المعجزة.

٣- يا صديقي - اسمك - ما - أروع !

ما أروع اسمك يا صديقي!





## اللغة العربية

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة :

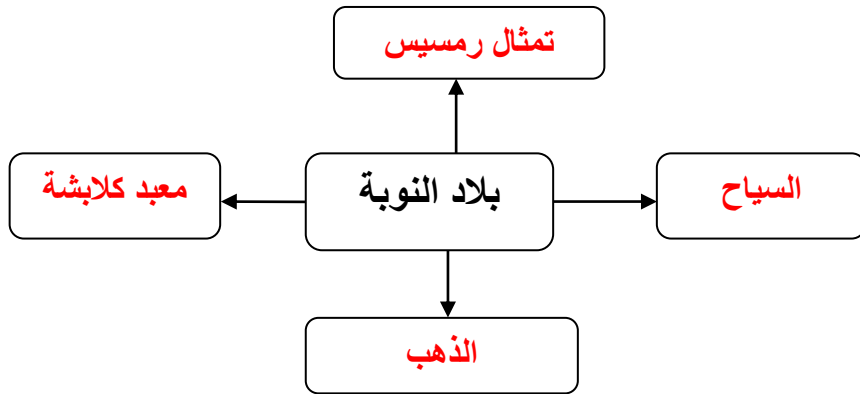
- ١- معبد أبي سمبل في أرض النخيل . ( ✗ )  
٢- الفراعنة يستخرجون الذهب من أرض النوبة . ( ✓ )  
٣- يزدهم السياح في المعبد لمشاهدة المعجزة . ( ✓ )

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

\* الحَيِّبُ ( ال - ح - بي - ب )

\* بَلَدِي ( ب - ل - دي )

أكمل شبكة المفردات :-





## اللغة العربية

### ٣- "نشيد الفراشات"

#### أ- أكمل الناقص من النشيد

الفَرَاشَاتُ الرَّقِيقَةُ  
تَنْشَقُّ العِطْرَ وَتَعْدُو  
إِنَّهَا شَيْءٌ صَغِيرٌ  
مَالِهَا للْعَيْنِ تَبْدُو  
بَيْنَ أَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ  
بِجَنَاحَاتِ رَقِيقَةٍ  
وَلَهَا عُمْرٌ قَصِيرٌ  
لِحِظَةٍ تُمْ تَطِيرُ؟

#### ب- استخرج من الفقرة :

- فعل : تنشق
  - كلمة بها مد : أزهار
  - كلمة بها لام قمرية : الحديقة
  - ج- ما مرادف (تنشق) : تشم
  - ما جمع (فراشة) : فراشات
  - نوعه : مضارع
  - نوعه : مد بالألف
  - حرف عطف : و- ثم
  - ما مضاد (قصير) : طويل
- أجب:-

١/ ماذا تفعل الفراشات في الحديقة ؟

تشم العطر .

تعدو بجناحات رقيقة .

٢/ صف الفراشات كما جاء بالنشيد .

حجمها صغير .

عمرها قصير .

جناحاتها رقيقة .



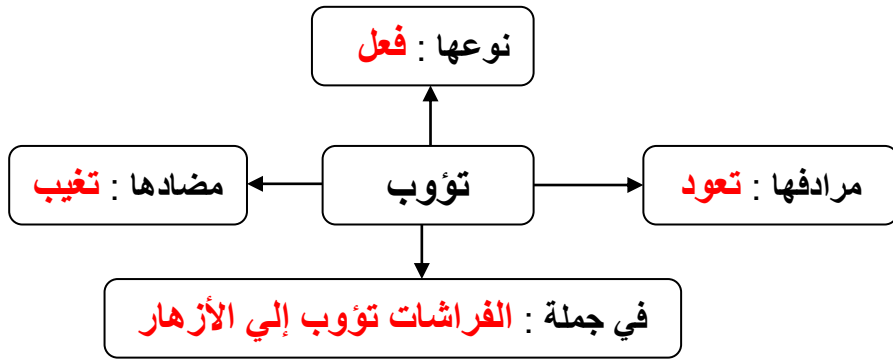


## اللغة العربية

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - الفراشات مخلوق رقيق. ( ✓ )
- ٢ - الفراشات لها جناحات رقيقة. ( ✓ )
- ٣ - الفراشات تنشق العطر من الأزهار. ( ✓ )
- ٤ - عمر الفراشات طويل. ( ✗ )

أكمل خريطة الكلمة :-



حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

الرقيقة :- ( الر - ر - قي - ق - ة )

عمر :- ( عُم - ر )

نور :- ( نو - ر )





## اللغة العربية

### الوحدة الثانية

#### ١ - " تَوْفِيرُ الْكَهْرَبَاءِ "

اقرأ ثم أجب من درس "تَوْفِيرُ الْكَهْرَبَاءِ" :-

"جَاءَ الْمَسَاءُ .. بِاسْمٍ يَجْلِسُ فِي عُرْفَتِهِ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ ، النَّوَافِذُ مُعَلِّقَةٌ ،  
وَالْمُكَيِّفُ يَعْمَلُ . بِسْمَةِ تَرَسُّمِ لَوْحَةٍ ، وَبِجَوَارِهَا الْحَاسِبُ الْآلِيُّ مَفْتُوحٌ ."

١ - استخرج من الفقرة :-

- كلمة بها مد بالألف : المساء
- كلمة بها لام شمسية : النوافذ
- اسم : المكيف
- فعل : جاء
- حرف : في
- كلمة بها مد بالواو : دروسه
- كلمة بها لام قمرية : الحاسب
- كلمة بها حرف مشدد : النوافذ
- نوعه : ماضي
- نوعه : جر
- ما مرادف تُعِدُّ : تجهز
- ما مضاد الإسراف ؟ الترشيد

(ج) أجب عن الأسئلة كما درست :-

١ - لماذا تنقطع الكهرباء؟

لأن الناس تسرف في استخدام الكهرباء.

٢ - متى بدأت الأسرة تنفيذ خطة التوفير؟

عندما عادت الكهرباء.

٣ - ما ضرر عمل الأجهزة دون الحاجة إليها؟

انقطاع الكهرباء.





## اللغة العربية

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

- ١- تنقطع الكهرباء لأن الناس ترشد في استخدام الكهرباء. (×)  
٢- يجب أن نوفر في الكهرباء. (✓)

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

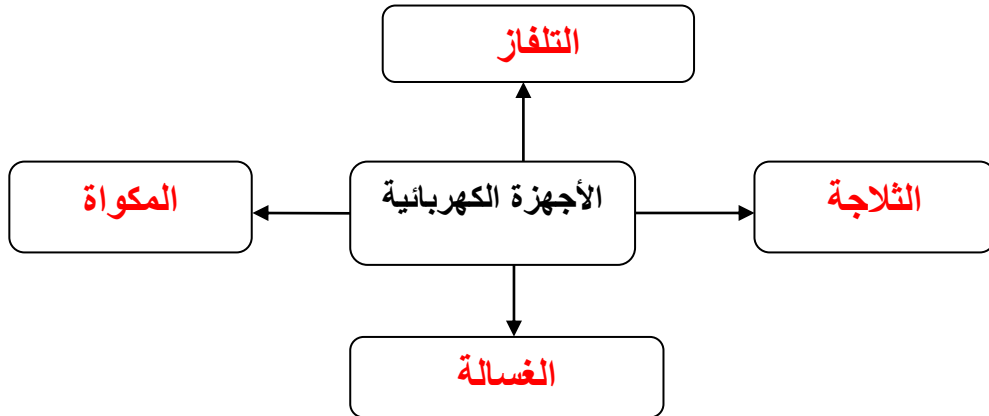
١- انقطعت - الكهرباء - فجأة .

فجأة انقطعت الكهرباء.

٢- الأسرة - خطة - التوفير - بدأت - في .

بدأت الأسرة في خطة التوفير.

أكمل شبكة المفردات الآتية :-



قطع صوتياً :-

المَسَاءُ : ( ال - م - سا - ع )

النَّوْفِدُ : ( الن - ف - وا - ف - ذ )



## اللغة العربية

### ٢- " فطرة ماء "

اقرأ ثم أجب من درس " فطرة ماء ":-

"اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ تُشَاهِدُ التَّلْفَازَ ، فَجَدَّبَ انْتِبَاهَهَا مَشَاهِدُ لِإِهْدَارِ مَاءِ النِّيلِ ،  
فَعَضِبَ الْأَبُ وَالْأُمُّ".

١- استخرج من الفقرة:-

- ١- كلمة بها مد بالألف : التلفاز
  - ٢- كلمة بها مد بالياء : النيل
  - ٣- اسم: الأسرة
  - ٤- حرف جر : ل
  - ٥- كلمة بها لام شمسية : النيل
  - ٦- كلمة بها لام قمرية : الأم
  - ٧- فعل : اجتمعت
  - ٨- نوعه : ماضى
  - ٩- كلمة بها شدة : التلفاز
  - ١٠- الحرف المشدد: ت
- ب) ما مرادف مصدر؟ أساس  
ما جمع قطرة؟ قطرات

ج) أجب عن الأسئلة كما درست:-

١- ماذا أغضب الأب والأم؟

مظاهر إهدار ماء النيل

٢- كيف يكون النيل مصدر الحياة في مصر؟ أو ما أهمية نهر النيل؟

من مياهه نشرب ونروي الزرع

ثانياً: ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- النيل مصدر الحياة في مصر. (√)
- ٢- نغلق الصنبور بعد الاستخدام مباشرة. (√)
- ٣- لا أهمية لقطرة الماء. (x)







## اللغة العربية

ثالثًا: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الماء - قطرة - الحياة - تساوي .

قطرة الماء تساوي الحياة.

٢- نحافظ - يجب - أن - على - قطرة - كل - ماء.

يجب أن نحافظ على كل قطرة ماء.

رابعًا : هات كلمات على نفس الوزن :-

١- مَال : قال - صام - نام .

٢- جميل : عليل - ثقيل - طويل .

خامسًا : اقرأ القطعة التالية ثم أجب :-

( من صفات المسلم )

" المسلم صادق في الكلام ، أمين في المعاملة ، يحب الخير للناس ، يسعى في الخير دائماً ، يحافظ على وقته ، منظم في غرفته ، يطيع والديه ، يتمنى أن يصبح نافعا لدينه ووطنه ، ويرجو رضا الله . "

\* أجب :-

- ماذا يرجو المسلم ؟

يرجو رضا الله .

\* ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام العبارات التالية :-

١- المسلم صادق في كلامه . ( √ )

٢- المسلم لا يحب الخير للناس . ( × )

٣- المسلم يطيع والديه . ( √ )





## اللغة العربية

### ٣- " نيل بلادي "

أكمل النشيد : -

نَيْلٌ بِـبِلاَدِي      مَـا أَبْهَـاهُ !  
يَجْرِي الْخَيْرُ      فِي دِلَّتْـمَاهُ  
يَسْقِي النَّاسَ      مَـا أَحْلَاهُ  
يَرْوِي الزَّرْعَ      مَـا أَسْخَاهُ

ب- ما معنى أبهاه؟ أجمله - ما مضاد الخير؟ الشر .

ج- أجب عن الأسئلة كما فهمت من النشيد:

١- من أين يشرب الناس في مصر؟

من نهر النيل.

٢- ما أهمية نهر النيل؟

يسقي الناس ويروي الزرع.

د- أكمل: -

١- ينشر نهر النيل الخير.

٢- نهر النيل ما أبهاه

٣- ما أحلاه ما أسخاه.

هـ- استخراج من النشيد السابق:

٢- كلمة بها مد بالياء: بلادي.

١- كلمة بها مد بالألف: بلادي

٤- كلمة بها شدة: الناس .

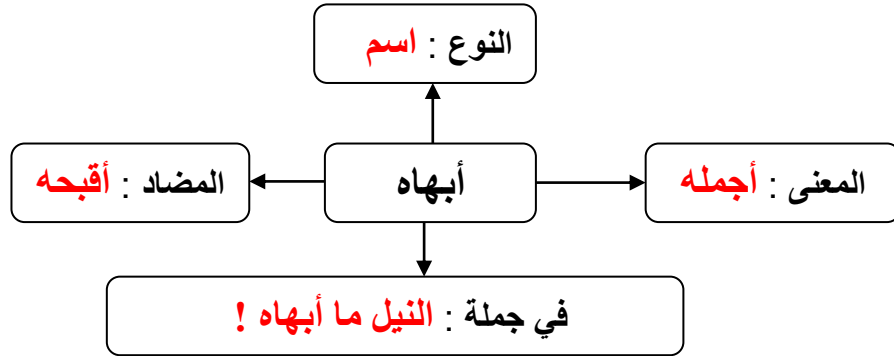
٣- كلمة بها لام شمسية: الناس.



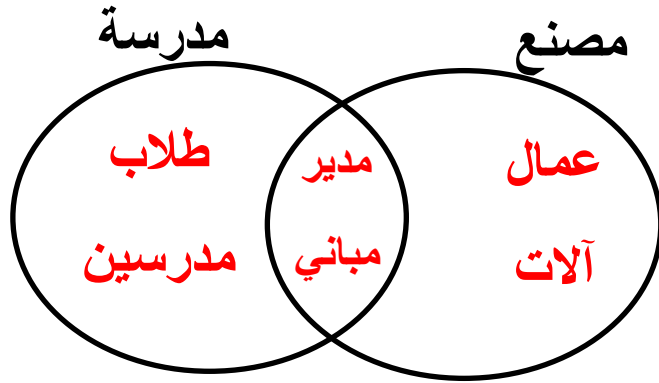


## اللغة العربية

### ٢- أكمل خريطة الكلمة :-



### ٣- أكمل شكل فن :-





## اللغة العربية

### الوحدة الثالثة

#### ١- " هيا نتعاون "

اقرأ ثم أجب من درس " هيا نتعاون ":-

"اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ تَتَنَاوَلُ الْعَدَاءَ ، الْأَطْعَمَةُ كَثِيرَةٌ تَزِيدُ عَنْ حَاجَةِ الْأُسْرَةِ . فَرَعَ الْجَمِيعُ مِنْ تَنَاوُلِ الْعَدَاءِ ، تَبَقِيَ طَعَامٌ كَثِيرٌ " .  
١- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : الطعام
- كلمة بها تنوين : كثيرة .
- كلمة بها لام شمسية : الطعام .
- فعل : تتناول .
- حرف : على .
- كلمة بها مد بالياء : كثيرة .
- نوعه : بالضم .
- كلمة بها لام قمرية : الأسرة .
- نوعه : مضارع .
- نوعه : جر .
- ما جمع بنك ؟ بنوك

(ب) ما مرادف فرغ ؟ انتهى

(ج) أجب عن الأسئلة كما درست:-

١- ما أهمية بنك الطعام؟

نضع فيه الطعام الزائد للمحتاجين.

٢- ما الفرق بين بنك الطعام وبنك الأموال؟

بنك الطعام نودع فيه الطعام ، أما الأموال نودع فيه الأموال.





## اللغة العربية

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

- ١- يذهب الشباب إلى بنك الطعام ليتناولوا الأطعمة. (×)
- ٢- كان الطعام يزيد عن حاجة الأسرة. (✓)
- ٣- أعجب باسم بفكرة بنك الطعام. (✓)

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

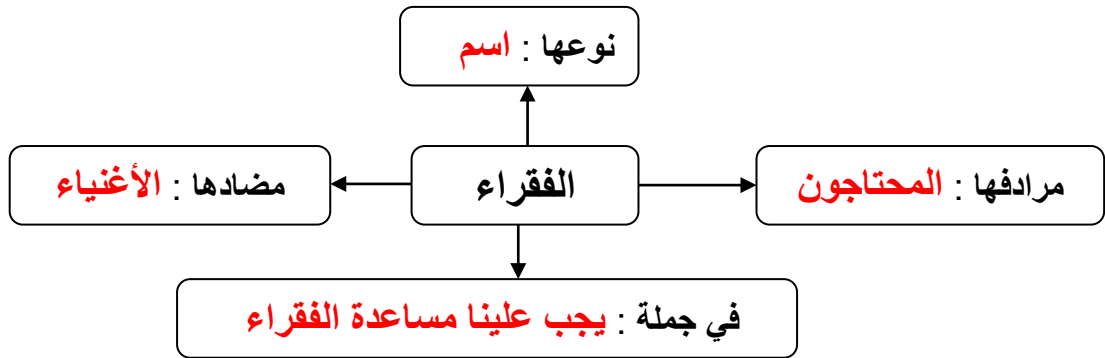
١- أجمل - ما - نتعاون - ! - أن .

**ما أجمل أن نتعاون!**

٢- الفقراء - الطعام - يوزع - المساكين - على - و .

**الطعام يوزع على الفقراء والمساكين.**

رابعاً :- أكمل خريطة الكلمة :-





## اللغة العربية

### ٢ - العمل "

اقرأ ثم أجب :-

وَصَلَّتِ الْأُسْرَةُ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ انْدَهَشَتِ الْأُسْرَةُ مِنْ رَوْعَةِ الْمَنْظَرِ . الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ  
بِحِدِّ وَإِتْقَانٍ.

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل : **وصلت**
- نوعه : **ماضي**
- كلمة مفرد : **المنظر**
- جمعها : **المناظر**
- كلمة بها مد : **إتقان**
- نوعه : **بالألف**
- ب- مرادف ( روعة ) : **جمال**
- جمع ( أرض ) : **أراضي**

**أجب**

١/ لماذا يفد الناس من كل مكان إلى أرض العمل ؟

☞ **لمشاهدة معارض الأثاث والحلوى والألبان .**

٢/ بماذا تشتهر مدينة دمياط ؟

☞ **بالأثاث والحلوى والألبان .**

**رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :-**

- تبهر - الأثاث - معارض - العيون .

☞ **معارض الأثاث تبهر العيون .**

- عريقه - مدينتنا - وشهيرة .

☞ **مدينتنا عريقه وشهيرة .**

- الأسرة - روعة - من - اندهشت - المنظر .

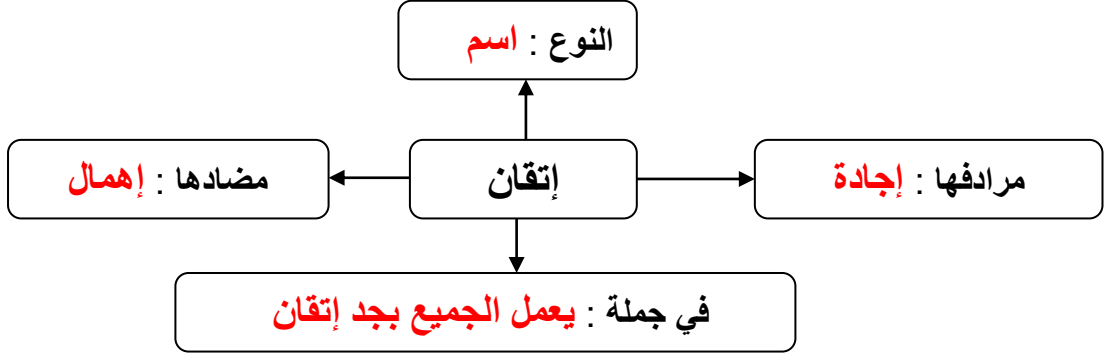
☞ **اندهشت الأسرة من روعة المنظر .**





## اللغة العربية

\* أكمل خريطة الكلمة :-



( القراءة المتحررة )

\* اقرأ ثم أجب :-

" لا تتسرع في الحكم على الآخرين ، والتمس الأعذار ليهم ، فإن ذلك يجعلك تكتسب الأصدقاء ولا تخسر أحداً .

( أ ) اختر الصواب مما يلي :-

- ( ارفض - اطلب - **اترك** )  
( **العذر** - العاذر - العاذرة )

( ب ) أكمل من الفقرة السابقة :-

- والتمس **الأعذار** لهم .  
- لا تتسرع في **الحكم** على الآخرين .





## اللغة العربية

### ٣- "نشيد بلادي"

أ- أكمل النشيد :-

مِصْرُ يَا أُمَّ الْبِلَادِ      أَنْتِ غَايَتِي وَالْمُرَادِ  
وَعَلَى كُلِّ الْعِبَادِ      كَمْ لِنَيْلِكَ مِنْ أَيَادِي

ب- ما مرادف غاييتي؟ هدفي - ما مفرد البلاد؟ البلد

ج- أجب عن الأسئلة كما فهمت من النشيد:

١- ماذا قدم النيل لمصر؟

الخير.

٢- بم وصف الشاعر مصر؟

أنها أم البلاد وغايتها.

د- أكمل النشيد :-

مِصْرُ أَنْتِ أَعْلَى دُرَّة      فَوْقَ جِبِينِ الدَّهْرِ غُرَّة  
يَا بِلَادِي عَيْشِي حُرَّة      وَأَسْلَمِي رَعْمَ الْأَعَادِي

ه- استخرج من النشيد السابق:

١- كلمة بها مد بالألف: الأعادي

٢- كلمة بها مد بالياء: جبين

٣- كلمة بها لام شمسية: الدهر

٤- كلمة بها شدة: غرة





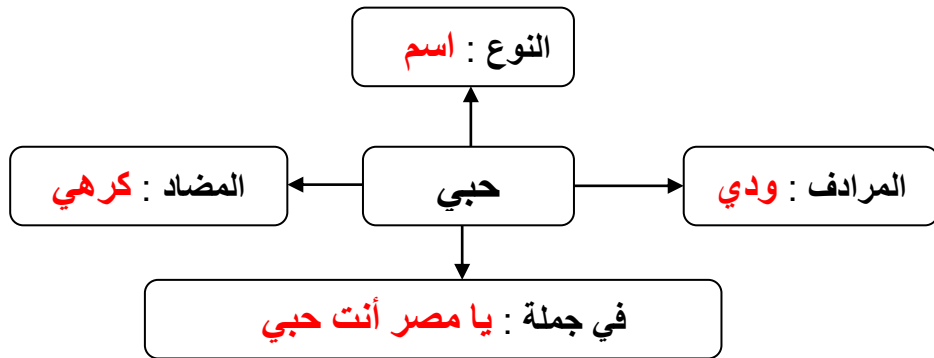


## اللغة العربية

\* أكمل بكلمات على نفس الوزن :-

اسلمى ← احفظي ← ارجعي ← اتركي

\* أكمل خريطة الكلمة :-





## اللغة العربية

### "مراجعة أساليب"

١- ضع كل كلمة في مكانها المناسب:-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١- هذه الفراشات الجميلة.

٢- هاتان فتاتان مؤدبتان.

٣- هذا رجل مريض.

٤- هؤلاء تلاميذ مجتهدون.

٥- هذان عاملان مجدان.

٢- ضع ضمير غائب مناسب للجمل الآتية:-

١- هم يرسمون اللوحة.

٢- هما يكتبان الدرس.

٣- هو يبدأ في تنفيذ خطة التوفير.

٤- هي تساعد أمها.

٣- انف الجمل الآتية بـ لا :-

١- نونة ترسم لوحة.

- نونة لا ترسم لوحة.

٢- نونة تأكل.

- نونة لا تأكل.

٣- نونة تساعد أمها.

- نونة لا تساعد أمها.

٤- أحمد يضرب أصحابه

- أحمد لا يضرب أصحابه.





## ٤- ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط:-

- ١- من يقرأ؟ أحمد.
- ٢- أين تقرأ؟ في المكتبة.
- ٣- متى تقرأ؟ صباحًا.
- ٤- ماذا تقرأ؟ قصص علمية.
- ٥- لماذا تقرأ؟ لأتعلم.

## ٥- بين نوع الأسلوب للجمل الآتية:-

- ١- يا محمد. أسلوب نداء.
- ٢- لا تهمل واجبك. أسلوب نهي.
- ٣- أين تذاكر؟ أسلوب استفهام.
- ٤- ما أروع اسمك يا صديقتي! أسلوب تعجب.
- ٥- لا أتحدث في الفصل. أسلوب نفي.
- ٦- احفظ القرآن. أسلوب أمر.

## ٦- أكمل بحرف جر مناسب مكان النقط:-

- ١- خرج الحارس من القصر.
- ٢- تحلق الصقور في الجو.
- ٣- يبحث الحكيم عن حل للمشكلة.
- ٤- أرسل الملك رسالة إلى الصقور.

## ٧- ضع حرف عطف مناسب مكان النقط (و - ف - ثم) :-

- ١- استيقظ التلميذ ثم ذهب إلى المدرسة.
- ٢- ذهب محمد و أحمد إلى المكتبة.
- ٣- أخطأ المؤمن ف استغفر.





## مراجعة على الأساليب

### اقرأ الجمل التالية واكتب نوع الأسلوب

- ١- ساعد المحتاج . ( أمر )
- ٢- لا تأكل من الباعة الجائلين . ( نهى )
- ٣- كم عمرك ؟ ( استفهام )
- ٤- لا تقترب من الكهرباء . ( نهى )
- ٥- متى تستيقظ ؟ ( استفهام )
- ٦- يا مصري كن قويا . ( نداء )
- ٧- ما أصفى السماء ! ( تعجب )
- ٨- لم يذاكر خالد دروسه . ( نفي )
- ٩- لا يشرب محمد اللبن . ( نفي )

### اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :

( هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء )

- ١ ( أ ) هذان طائران مغردان .
- ٢ ( ب ) هذا فلاح نشيط .
- ٣ ( ج ) هذه لوحة جميلة .
- ٤ ( د ) هؤلاء عاملات مخلصات .

### حلل الكلمات الآتية :-

- ١- النَّخِيلُ :- ( النَّ / ذَ / خِي / لُ )
- ٢- الكَهْرُبَاءُ :- ( اَل / كَهْ / رُ / بَا / ء )
- ٣- بَنْتُكُ :- ( بَنَ / كُ )





## اللغة العربية

### أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:-

- ١- هل سافرت إلى قريتك؟ نعم سافرت . ( أداة استفهام )
- ٢- لا يحب خالد الموز . ( أداة نفي )
- ٣- تشرب سلمى اللبن . ( فعل مضارع )
- ٤- هذان طالبان مهذبان . ( اسم إشارة )
- ٥- محمد يأكل طعامه . ( فعل مضارع )
- ٦- تلعب مريم الكرة . ( فعل مضارع )
- ٧- هؤلاء جنود شجعان . ( اسم إشارة )
- ٨- هذه بنت مهذبة . ( اسم إشارة )
- ٩- ما لون غرفتك؟ أحمر . ( أداة استفهام )
- ١٠- لم يحب خالد الكرة . ( أداة نفي )

### اختر اسم إشارة مما بين القوسين :

( هذه - هذان - هؤلاء - هاتان )

- ١- هذه فراشة جميلة .
- ٢- هذان معلمان ناجحان .
- ٣- هؤلاء ملوك عادلون .
- ٤- هاتان قصتان مفيدتان .





## اللغة العربية

### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أين وصلت الفراشات؟ إلى أرض العمل. ( أين - متى )
- ٢- بسملة ترسم لوحة. ( يرسم - ترسم )
- ٣- المؤمن لا يكذب. أسلوب نفي. ( استفهام - نفي )
- ٤- هذه الأزهار متفتحة. ( هاتان - هذه )

### انض الجمل بـ ( لا ) :

- ١- خالد يصاحب الأشرار. خالد لا يصاحب الأشرار.
- ٢- أميرة تكتب على الحائط. أميرة لا تكتب على الحائط.
- ٣- باسم يركب دراجة. باسم لا يركب دراجة.

