

امتحان الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

المادة : لغة عربية الزمن : ساعتان (٢٠ دقيقة إملاء)

السؤال	الدرجة	الدرجة بالكتابة	التوقيع
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
المجموع			

الرقم السري :

مجموع الدرجات التي حصل عليها التلميذ

عدد أوراق الإجابة وورقتان بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسلم الكراسة

مجموع الدرجات (مكتوبة بالحروف) :

إمضاء المقدرين :

عدد أوراق الإجابة وورقتان بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسلم الكراسة

ادارة الجمالية التعليمية

مدرسة

امتحان الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

المادة : لغة عربية زمن الإجابة : ساعة ونصف (٢٠ دقيقة إملاء)

الرقم السري

اسم التلميذ :

المادة :

٢٠ / /

التاريخ

رقم الجلوس :

١-

٢-

توقيع الملاحظين بصحة التوقيع ومطابقة عدد أوراق الإجابة عند استلامها من الطالب

الامتحان الأول

أولاً : التعبير :

١- رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة:

- برحلة/ أرض/ إلى/ العمل/ قامت/ الأسرة (.....)
 - المنظر/ الأسرة/ روعة/ دهشت/ من (.....)
 - إتقان/ يعملون/ الجميع/ بجد (.....)
 - الحلوى/ في/ محلات/ مكان/ كل (.....)

٢- أكتب ثلاث جمل عن (أرض الذهب)

.....

ثانياً القراءة: من موضوع "هيا إلى العمل" اقرأ ثم أجب :

" معارض الأثاث تبهر العيون ، ويفد إليها الناس من كل مكان "

- (أ) هات : معنى (يهر) [.....] ، مفرد (العيون) [.....] ،
 وجمع (مكان) [.....] ، مضاد (أروع) [.....] .
 (ب) ماذا يهر العيون ، كما فهمت من الفقرة السابقة؟

- (ج) بم هتفت بسمه ؟
 (د) أكمل عائلة الكلمة : [قال / /]

س ٢ : من (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" رأَت سعاد أمها مريضة فرفضت الخروج مع زميلتها ، وظلت بجانب أمها تعطيها الدواء وتقوم عنها بأعمال المنزل ، حتى استردت الأم صحتها ، وشكرت سعاد عن حسن تصرفها"
 أ - تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى [حسن] [جمال - قبح - شكل]
 ٢- مضاد [رفضت] [انتهت - قبلت - بدأت]

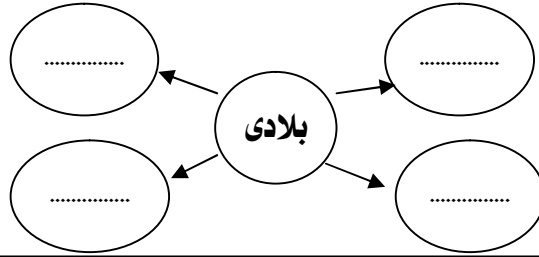
- (ب) ماذا فعلت سعاد مع أمها؟
 (ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

ثالثاً: المحفوظات: أ - أكمل البيتين مستعينا بالكلمات التي بين القوسين :

(أيادي - بلادي - فؤادي - كل)

- وعلى العباد كم لنيلك من
 بلادي بلادي لك حيي و.....

- ب- ما معنى [العباد] : ومفرد [بلادي] ومضاد [حي]
- ج- حلل كلمة (بلادي) إلى أصوات ؟ (..... / /)
- د - أكمل . اسم النشيد
- هـ- أكمل شبكة المفردات



رابعاً : القواعد والتراكيب:

- أ - أكمل بحرف العطف المناسب مما بين القوسين: (ف - و - ثم)
- ١- دخل التلاميذ الفصل المعلم .
 - ٢- ذهبنا لزيارة خالي عمي .
 - ٣- سعاد هند صديقتان مخلصتان .
- ب- أكمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين: (هذا - هاتان - هؤلاء-هذان)
- فلاحتان تصنعان الجبن من اللبن .
 - طفل يشرب اللبن .
 - أولاد يلعبون كرة القدم في النادي .
 - سباحان ماهران .

خامساً : الخط : أكتب ما يلي بخط جميل .

" ما أجمل صناع بلادي ! "

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملي عليك .

الامتحان الثاني

أولاً : التعبير :

١- أ- رتب كلمات كل سطروكون جملة مفيدة:

- القمح/الفلاح/يزرع (.....)

- مصدر/النيل/الحياة (.....)

ب- أكتب ثلاث جمل عن أهمية الماء . (.....)

(.....)

(.....)

ثانياً القراءة: من موضوع "هيا نتعاون" اقرأ ثم أجب :

" قالت الأم : تقوم كل أسرة بإيداع الأطعمة في هذا البنك ، قال الأب : يقوم الشباب بتوزيع الطعام على الأسر المحتاجة يومياً . قال باسم : فكرة رائعة سأخبر بها زملائي "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (إيداع) [.....] (نسيان - إهمال - حفظ)

- جمع (فكرة) [.....] (فكر - مفكرون - مفكرات)

- مضاد (توزيع) [.....] (إبعاد - تجميع - تقليل)

(ب) ماذا قالت الأم؟.....

(ج) استخرج من الفقرة السابقة :

١- كلمة بها لام شمسية : ٢- كلمة بها تاء مفتوحة :

(د) أكمل خريطة الكلمة : نوعها :

مضادها:

حبي

معناها :

في جملة :

س٢ : من (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" القراءة مفيدة تنهى العقل وتزيد معرفة الإنسان وفهمه للعالم من حوله ؛ لذلك يجب أن نقرأ كثيراً ؛ حتى نفهم ما حولنا"

أ- أكمل : ١- معنى [مفيدة] ٢- مفرد [الكتب]

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القراءة تجعلنا نفهم ما حولنا . ()

٣- القراءة غير مفيدة للإنسان . ()

(ج) ما أهمية القراءة ؟

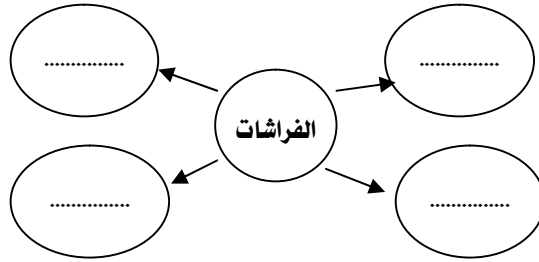
ثالثاً: المحفوظات: من نشيد "الفراشات" اقرأ ثم أجب:

الفراشات بين الحديقة
تنشق وتعدو
بجناحات رقيقة

أ - أكمل المحذوف من الأبيات .

ب- أكمل : مفرد [الفراشات] :
ج- أين تطير الفراشات ؟

د- أكمل شبكة المفردات

**رابعاً : الأساليب والتراكيب:**

أ - بين نوع الجملة التالية :

١ - الخير يجرى في وادي النيل (جملة)

ب- تخير مما بين القوسين:

- استيقظت من النوم ذهب للمدرسة . (إلى - عن - ثم)

- عاد أخي العمل سعيداً . (على - إلى - من)

- لا تسرف في استخدام الماء. أسلوب (تعجب - استفهام - نهى)

ج- ضع اسم الإشارة المناسب : - زهور جميلة

خامساً : الخط : أكتب ما يلي بخط جميل .

بلادي بلادي بلادي لك حي وفؤادي

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملي عليك .

الامتحان الثالث

أولاً : التعبير :

أ- رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة:

- أحداث/الحكاية/الأم/تحكي (.....)

- الشارع/النظافة/نظف/عمال (.....)

ب- عبر عن واجبك تجاه وطنك بجملة من تعبيرك .

(.....)

ثانياً القراءة: من درس " أرض النخيل" اقرأ ثم أجب :

" شعرت الفراشات بالبهجة فقالت من أجمل وطننا مصر ! حطت الفراشات على بساتين النخيل ..

البلح السيوى شهى وجميل ، شربت الفراشات من عيون المياه المعدنية العذبة "

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى كلمة (البهجة) [.....] [الفرحة- الحزن - الخوف]

٢- مفرد كلمة (الفراشات) [.....] [الفرشة- الفراشة - الفرشاة]

٣- مضاد كلمة (العذبة) [.....] [الحلوة- المالحة - الشهية]

ب) بم شعرت الفراشات؟

ج) حلل إلى مقاطع صوتية : ١- عُيُونُ :/...../.....

٢- أَجْمَلُ :/...../.....

س٢: من (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم اجب :

" اسمي الجمل ويطلق على (سفينة الصحراء) فأنا أحب الصحراء ، وأسافر فيها أياماً طويلة بلا تعب ولا ملل

، أتغذى على النباتات ، أشرب الماء بكميات كبيرة ، فى مصر لي مكانة خاصة ، ففيها محمية طبيعية سميت على

اسمي : (وادي الجمال) بمحافظة البحر الأحمر شرق مصر "

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٤- مضاد (أحب) : [أهوى - أفضل - أكره]

٥- معنى (عديدة) : [كثيرة- قليلة - صغيرة]

ب) أكمل ما يلي :

١ - يتغذى الجمل على

٢ - يطلق على الجمل سفينة

ج) أين توجد محمية وادي الجمال فى مصر؟

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد " نيل بلادي " اقرأ ، ثم أجب :

نيل بلادى ما أهواه !

..... الخير فى دلتواه

يسقى ما!

أ - أكمل المحذوف من النشيد كما حفظت .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى [أمهات] : [أقبحه - أجمله - أصغره]

- مفرد [بلادي] : [بليد - بلدى - البلده]

- مضاد [الخير] : [الشر - الكرم - البر]

ج- من أين يشرب الناس في مصر؟

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ - أكمل الجمل التالية باسم الإشارة المناسب مما يلي :

[هاتان - هؤلاء - هذا - هذه]

١- معلم .

٢- تلميذتان .

٣- حديقة .

٤- فلاحون .

ب- أكمل الجمل التالية بالضمير المناسب فيما يلي :

[هم - هما - هو]

١- طفل شجاع .

٢- ولدان مجتهدان .

٣- عمال .

ج- صل كل أسلوب بما يناسبه فيما يلي :

١- متى تذهب إلى المدرسة ؟

- نهى

٢- لا تكذب .

- نداء

٣- يا أحمد ذاكر دروسك

- استفهام

- نفى

خامساً : الخط : أكتب ما يلي بخط جميل .

" شارك الزملاء في تجميل الفصل "

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملي عليك .

الامتحان الرابع

أولاً: التعبير:

١- أ- رتب الكلمات الآتية؛ لتكون جملة مفيدة:

- أحداث/الحكاية/الأم/تحكى

(.....)

- السياح/سيوه/متحف/رافقت/الفراشات/إلى

(.....)

ب- تحدث عن توفير الكهرباء في حدود ثلاثة أسطر.

.....

ثانياً القراءة:

س١- القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب:

" أقامت المدرسة حفلاً بمناسبة حصولها على لقب (أجمل مدرسة) وفي فقرة الألغاز

سأل المعلم: ما الكنز الثمين؟ قال سامح: الذهب، وقالت مريم: المال، قالت أميرة:

إنه الماء، قال المعلم: أحسنت يا أميرة فالماء سر الحياة "

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الماء هو الكنز الثمين. [.....]

- تحتفل المدرسة بتلاميذها المتفوقين. [.....]

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مفرد (الألغاز): (الغذاء - اللغز - الغاز)

- مضاد (سأل): (أجاب - أعاد - قال)

س٢ : من موضوع (هيا إلى العمل) اقرأ ثم أجب :

- " باسم : بماذا تشتهر مدينتكم يا صديقي ؟ العامل : مدينتنا عريقة وشهيرة ؛ فهى مدينة الأثاث والحلوى ومنتجات الألبان "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (عريقة) : (كبيرة - أصيلة - جميلة)
 - مضاد (شهيرة) : (مجهولة - صغيرة - فقيرة)
 - جمع (مدينة) : (الديون - الدائنون - المدن)

(ب) تشتهر المدينة ب : ، ،

(ج) أكمل خريطة الكلمة : نوعها :

مضادها :

يَفِدُ

معناها :

فى جملة :

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد "نيل بلادى" اقرأ ثم أجب :

نيل بلادى ما أبهاه !

يجرى الخير فى دلتها

(أ) أكمل : معنى [أبهاه] : ٢- مضاد [الخير] :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يجرى نهر النيل بالخير الوفير . [.....]

- اسم مؤلف النشيد أحمد شوقي . [.....]

ج- ١- أين يوجد خير النيل ؟

٢- أكمل خريطة الكلمة لكلمة (يروى) :

نوعها :

مضادها :

يروى

معناها :

فى جملة :

رابعاً : الأساليب والتراكيب :

أ - أكمل مكان النقط بفعل مناسب :

* باسم يلعب بالكرة . * بسمه الكرة .

ب- صل ما في (أ) بما يناسبه في (ب) :

(ب)	(أ)
- نهى .	• متى تذهب إلى المدرسة ؟
- استفهام .	• اكتب بخط جميل .
- أمر .	• لا تعبت بأثاث المدرسة .

ج- أكمل الجمل الآتية بما يناسب مما بين القوسين :

[هي - هما - هم]

- يرسمون لوحة .

- يكتبان الدرس .

- تساعد أمها .

خامساً : الخط : أكتب ما يلي بخط النسخ .

النيل مصدر الحياة في مصر

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملي عليك .

الامتحان الخامس

أولاً: التعبير:

أ- رتب الجمل وكون حكاية:

- ١- جاء رجال الإسعاف ونقلوا المصابين . []
 ٢- كان أحمد في طريقه إلى العمل . []
 ٣- فاتصل برقم الإسعاف . []
 ٤- شاهد حادث السيارة . []

ب- أكتب ثلاث جمل عن أهمية العمل:

.....

ثانياً القراءة:

س١- من درس "قطرة ماء" اقرأ ثم أجب:

" اجتمعت الأسرة تشاهد التلفاز ، فجذب انتباهها مشاهد لإهدار ماء النيل
 ، فغضب الأب والأم "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (إهدار) :

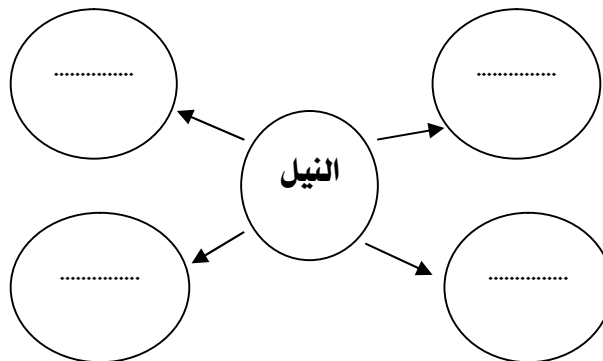
(تضيع - محافظة - أساس)

- مضاد (أسرف) :

(أكثر - أوفر - أضيع)

(ب) لماذا غضب الأب والأم ؟

(ج) أكمل شبكة المفردات :



س٢ : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" العامل المصرى يعمل بجد ونشاط ويتقن عمله ، ويعمل بإخلاص ، وحثت جميع الأديان السماوية على إتقان العمل "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (حثت) : (خافت - دعت - فكرت)

- جمع (العامل) : (العمال - العاملون - كلاهما صواب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- العامل المصرى كسلان . ()

٢- يجب أن يهمل العامل عمله . ()

(ج) كيف يعمل العامل المصرى ؟

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد "نيل بلادى" اقرأ ثم أجب :

نيل ما أبهاه !

..... الخير فى

(أ) هات : مرادف [أبهاه] : ٢- عكس [الخير]

(ب) ما فائدة نهر النيل ؟

(ج) حلل الكلمة إلى مقاطع صوتيه :

- النيلُ : / /

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ - أكمل بضمير مناسب : [هم - هي - هما]

١- طيبه .

٢- أطفال .

ب- أكمل مكان النقط : [أسلوب استفهام - أسلوب نهى - أسلوب أمر]

١- لا تقترب من شاشة التلفزيون

٢- أين تنام العصافير ؟

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- نهر النيل مأوّه عذب [خيال - حقيقة]

- طفلتان . [هذه - هاتان - هذا]

خامساً : الخط : أكتب ما يلي بخط النسخ.

" العلم والعمل أساس تقدم الأمم "

.....

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملي عليك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الامتحان السادس

أولاً : التعبير :

أ- رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة .

- الحياة/ النيل /مصدر/ في /مصر

- الفراشة/ وحجمها / عمرها /قصير/صغير

ب- أكتب ثلاثة أسطر عن (مدينة دمياط)

ثانياً القراءة:

س1- من درس "توفير الكهرباء " اقرأ ثم أجب :

" جاء المساء ... باسم يجلس في غرفته ، يذاكر دروسه ، النوافذ مغلقة ، والمكيف

يعمل ، بسمه ترسم لوحة وبجوارها الحاسب الآلي مفتوح "

(أ) أين يجلس باسم ؟

(ب) ماذا تفعل بسمه ؟

(ج) اختر الإجابة الصحيحة للكلمة التي تحتمل خط مما بين القوسين :

- ذهبت سعيدة إلى المدرسة مع أصدقائها :

(اسم لطفلة - مسرورة - يتكلم)

- ذهبت طفلة سعيدة إلى الحديقة مع والدتها :

(مسرورة - ينام - اسم لطفلة)

(د) هات خريطة مفردات هذه الكلمة :

نوعها :

مضادها :

المساء

معناها :

في جملة :

(هـ) ١- قطع الكلمة الآتية :

• النَّوْفِذُ : / / / /

٢- أدمج الكلمة الآتية :

• الـ / مـ / سا / ء :

س ٢ : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

- " السياحة مصدر من مصادر الدخل القومي في مصر ، فلدينا كل مقومات البلد السياحي من شواطئ رائعة على البحر الأحمر والبحر المتوسط ، ومناظر طبيعية خلابة وفنادق راقية ، وآثار خالدة تدل على عظمة مصر على مر العصور والأيام "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- السياحة مصدر هام من مصادر (الطاقة - الماء - الدخل القومي)

- آثار مصر (خالدة - قليلة - متوسطة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

٣- جمع (بحر) : (بحار أو أبحر) ()

٤- مفرد (البلاد) : (البليد) ()

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد " الفراشات" اقرأ ثم أجب :

(أ) ضع الكلمة المناسبة في مكانه الصحيح :

(الرقيقة - العطر - صغير)

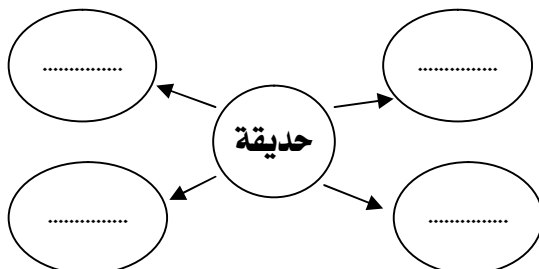
الفراشات بين أزهار الحديقة

تنشق وتعدو بجناحات رقيقه

إنها شـيئ ولها عمر قصير

(ب) ما اسم النشيد ؟

(ج) هات شبكة مفردات هذه الكلمة :



رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ - أكمل بالمناسب مما بين القوسين : [من - إلى - أنا - ماذا]

١- يشرح الدرس؟

٢- أنا أذهب المدرسة .

٣- ألعب الكرة .

٤- تأكل ؟

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٣- اللاعب يلعب الكرة : [جملة اسمية - جملة فعلية]

٤- تساعد البنات أمها في المنزل : [جملة اسمية - جملة فعلية]

ج- ما نوع الأسلوب :

- لا تكسر زجاج الفصل - أسلوب

- ما أجمل نهر النيل ! - أسلوب

خامساً : الخط : أكتب ما يلي بخط النسخ .

" بسمة ترسم لوحة جميلة لتزين بها الفصل "

.....

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملي عليك .

.....

الامتحان السابع

أولاً: التعبير:

أ- رتب جمل كل سطر وكون جملة مفيدة.

٥- الحياة / النيل / مصدر:

٦- وجميل / السيوى / البلح / شهي:

ب- أكتب ثلاثة أسطر عن (النيل)

ثانياً القراءة:

س١- من درس " أرض الذهب " اقرأ ثم أجب:

" أقبل الشتاء ، طارت الفراشات الملونة إلى الجنوب ، هبطت الفراشات في قرية جميلة على ضفاف النيل "

(أ) استخراج من القطعة :

٢- مفرد (قرى)

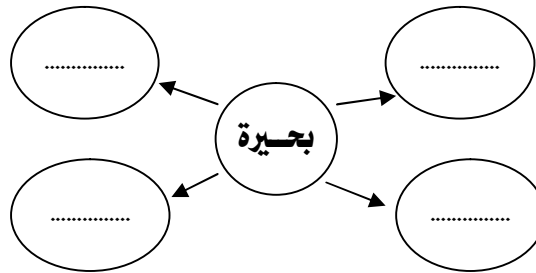
١- جمع (ضفة)

٤- كلمة بها (تاء مفتوحة)

٣- كلمة بها (مد بالواو)

(ب) أين هبطت الفراشات ؟

(ج) أكمل شبكة المفردات :



س٢: (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب:

" السد العالي بناه المصريون على النيل ليحفظ الماء ، ويروى الحقول وينير البلاد "

(أ) أكمل :

- جمع (السد) - معنى (يروى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

()

١- السد العالي بناه المصريون

()

٢- ليس للسد العالي أي فوائد

ثالثاً: المحفوظات: (أ) أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

(ما - نيل - دلتاه - يجرى)

..... بلادى أبهاه!

..... الخير فى

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (أبهاه) : [أطوله - أجمله - أسرعه]

٢- مضاد (الخير) : [العمل - الناس - الشر]

٣- معنى (يجرى) : [يتدفق - يبطن - يقف]

(ج) ما اسم هذا النشيد؟

(د) حلل كلمة : (تجرى) : /

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ - أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

[أسلوب أمر - أسلوب نهى]

١- لا تلعب فى الشارع . [.....]

٢- حافظ على كل قطرة ماء . [.....]

ب- أكمل باسم إشارة مناسب مكان النقط : [هاتان - هذا - هؤلاء]

١- ملك عادل . ٢- وردتان .

٣- تلاميذ .

خامساً : الخط : أكتب ما يلي بخط النسخ .

" الفراشات الرقيقة بين أزهار الحديقة "

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملى عليك .

الامتحان الثامن

أولاً: التعبير:

أ- رتب الجمل وكون حكاية .

١- عرف أن صديقه مريض . ()

٢- أخبر باسم أصدقاءه . ()

٣- سأل باسم عن صديقه سامح . ()

٤- تعاون الأصدقاء وذهبوا لزيارة سامح . ()

ب- التعبير المقالي : تكلم عن أرض النخيل .

.....

.....

.....

ثانياً القراءة: س١- من درس "توفير الكهرباء" اقرأ ثم أجب :

" قال الأب : اقتراح جميل يحافظ على صحتنا ويوفر الكهرباء ، قالت الأم : لن نترك

الأجهزة الكهربائية تعمل دون الحاجة إليها ، وبدأت الأسرة في تنفيذ خطة التوفير "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (عادت) [ذهبت - رجعت - زارت]

٢- مضاد (يحافظ) [يضر - يهمل - يضعف]

٣- جمع (خطة) [خطوات - خطاطون - خطط]

(ب) ماذا اقترحت بسمة؟ وما رأيك في اقتراحها؟

.....

(ج) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

كَهْرَبَاءُ			
.....

تَوْفِيرٌ		
.....

س ٢ : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" هيا يا صديقي نتعلم أشياء مفيدة ، ماذا يجب أن نفعل عند العطس ؟ ضع يدك على فمك عند العطس ، في العطس كمية كبيرة من الجراثيم ، فالجراثيم عدو ، وليست صديقة فهي تسبب أمراض خطيرة تضر بصحة الإنسان ، فحافظ على صحتك وصحة الآخرين "

(أ) أكمل ما يلي : - يجب أن تضع على فمك عند العطس .

- الجراثيم للإنسان تسبب له أمراضاً خطيرة .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مضاد (عدو) : [كاره - رافض - صديق]

٢- معنى (مفيدة) : [مهذبة - نافعة - مسرعة]

(ج) لماذا يجب أن نغسل أيدينا بعد العطس ؟

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد " الفراشات " اقرأ ثم أجب :

(تنشق – الرقيقة – بجناحات - الحديقة)

الفراشات بين أزهار

العطر وتعدو رقيقة

(أ) أكمل بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(ب) هات من البيتين :

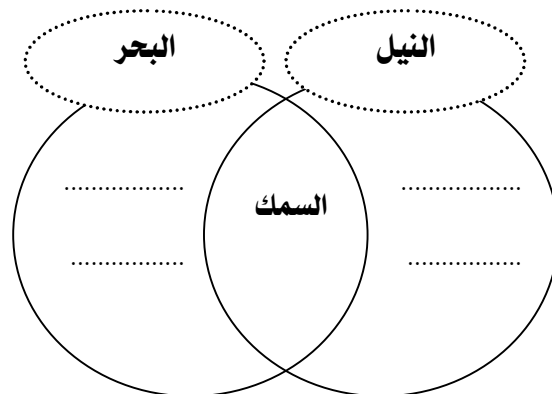
١- كلمة مضادها (تبطئ) :

٢- كلمة مرادفها (الرائحة الذكية) :

٣- كلمة مفردتها (زهرة) :

(ج) من قائل هذا النشيد؟

(د) أكمل الشكل التالي :



رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ - أكمل بالمطلوب :

- ١- زهرة جميلة . [اسم إشارة]
 - ٢- تقطف الأزهار . [أسلوب نهى]
 - ٣- نهر النيل والأهرامات . [أسلوب تعجب]
 - ٤- على قطرة الماء . [أسلوب أمر]
 - ٥- أحمد استيقظ مبكراً . [أداة نداء]
- ب- أكمل باسم إشارة مناسب مكان النقط : [هاتان - هذا - هؤلاء]
- ١- ملك عادل .
 - ٢- وردتان .
 - ٣- تلاميذ .

خامساً : الخط : أكتب بخط النسخ.

" سيدات الواحة يصنعن المنسوجات "

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملي عليك .

الامتحان التاسع

أولاً: التعبير:

أ- رتب الجمل الآتية لتكون قصة مفيدة .

- ١- رأى باسم رجلاً عجوزاً يريد عبور الطريق . ()
- ٢- في الصباح يذهب باسم إلى المدرسة . ()
- ٣- شكر الرجل باسماً ودعا له بالتوفيق . ()
- ٤- أخذ باسم بيد الرجل وعبر به الطريق . ()

ب- التعبير المقالي : تكلم عن بنك الطعام .

ثانياً القراءة:

س١- من درس "توفير الكهرباء" اقرأ ثم أجب :

" جاء المساء . باسم يجلس في غرفته يذاكر دروسه ، النوافذ مغلقة والمكيف يعمل

بسمه ترسم لوحة بجوارها الحاسب الآلي مفتوح "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٤- جمع (لوحة) [لوائح - لوحات - لائحة]

٥- مفرد (نوافذ) [نافذة - منفذ - نفاذ]

٦- معنى (بجوار) [بالبعد - بالقصر - بالقرب]

(ب) ماذا يفعل باسم ؟

(ج) ما سبب انقطاع الكهرباء ؟

(د) أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

المضاد :

حبي

المعنى :

في جملة :

س٢ : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" الريف المصرى جميل والحياة فيه مليئة بالحب والإخلاص . الفلاح المصرى يعمل بجد ونشاط وسط الحقول الخضراء . ويساعد الفلاح جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر "

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الريف المصرى جميل والحياة فيه مليئة بالحقد والحسد . ()

- الفلاح المصرى يعمل بجد ونشاط . ()

(ب) أكمل :

١- الحياة فى الريف المصرى مليئة بـ

(ج) ما هى صفات الفلاح المصرى ؟

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد " نيل بلادى "

(أ) أكمل النشيد بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(حباً - الزرع - نسجد - أسخاه)

يعطــــــــــــــــينا

هيا

وحياة

شكــــــــــــــــراً لله

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (أسخاه)

[أقبحه - أجمله - أكرمه]

٢- جمع (حياة)

[الأحياء - الحيوانات - الحيتان]

(ج) ماذا وهب النيل أرض مصر؟

(د) ما هى فوائد النيل ؟

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يا شهاب ذاكر دروسك أسلوب

[أمر - نهى - نداء]

٢- أين تنام العصافير؟ أسلوب

[استفهام - نهى - أمر]

٣- ما أجمل الربيع ! أسلوب

[استفهام - تعجب - أمر]

(ب) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

الْعِبَادُ			
.....

مِصْرٌ	
.....

خامساً : الخط : أكتب بخط النسخ.

" بالعلم والعمل يبني الناس بيوتهم "

.....

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملي عليك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الامتحان العاشر

أولاً : التعبير :

أ- رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة .

١- الأسرة/ قامت/ إلى/ العمل/ برحلة/ أرض.

٢- وإتقان/ الجميع/ بجد/ يعملون.

ب- أكتب عن أضرار تراكم القمامة .

ثانياً القراءة: س١- من درس " هيا نتعاون " اقرأ ثم أجب :

" قال الأب : بنك الطعام فكرة لمساعدة الفقراء والمحتاجين ، نودع فيه الأطعمة . قالت

بسمة : ما أجمل أن نساعد المحتاجين "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٧- معنى (نودع) [ننسى – نحفظ ونترك - نسمع]

٨- جمع (بنك) [بنوك – بنود - بنكان]

٩- مفرد (الأطعمة) [التطعيم – الطعم - الطعام]

(ب) ما فائدة بنك الطعام ؟

(ج) من الذى يقوم بتوزيع الطعام على الفقراء والمحتاجين ؟

س٢ : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" أصبحت مكتبة المدرسة مليئة بالكتب المفيدة والقصص المسلية ، وأصبح التلاميذ يترددون على المكتبة

للقراءة ، فالقراءة غذاء العقل والروح ، كما أن رغيف الخبز غذاء البدن ، فالكتاب خير صديق "

(أ) أكمل :

١- المكتبة مليئة بـ المفيدة .

٢- القراءة غذاء

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يوجد بالمكتبة كتب و قصص مسلية . ()

- الرغيف غذاء العقل والروح . ()

(ج) من هو خير صديق ؟

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد " نيل بلادي "

(أ) ضع هذه الكلمات في أماكنها الصحيحة في النشيد : (أهباه - دلتاه - الخير - أحلاه)

نيل بلادي ما
 يجرى في
 يسقى الناس ما !

(ب) أكمل خريطة الكلمة : النوع :

المعنى :
 نودع
 المضاد :

في جملة :

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ٣- يشرب الناس في مصر من [الترع - البحيرات - نهر النيل]
 ٤- نهر النيل ينشر [الشر - التلوث - الخير]

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ - أكمل النقط مما بين القوسين :

- ٤- أكتب الدرس أسلوب [نداء - أمر - استفهام]
 ٥- لا تمهل دروسك أسلوب [استفهام - أمر - نهي]
 ٦- يصنع الحلوى . [هي - هو - هم]
 ٧- جنود شجعان . [هؤلاء - هذا - هذه]
 ٨- يا بلادي لك حبي وفؤادي أسلوب [استفهام - نداء - تعجب]

(ب) حول الجملة الإسمية إلى جملة فعلية :

- معارض الأثاث تهر العيون .

خامساً : الخط : أكتب بخط النسخ . " أنا أحب وطني "

.....

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملي عليك .

.....

