



اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الأمنية وجبري حسين



الأمانة العامة  
بمبنى  
الجامعة  
بجدة



..... : الاسم

..... : الفصل

..... : المدرسة

توزيع منهج اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

الشهر	المحور	الموضوع	الصفحة	النشاط
	الأول	مواقف وسلوكيات		
سبتمبر		حى الأشجار ( قراءة )	٤	صنع سلات قمامة
أكتوبر		معرض المدرسة ( قراءة )	١٤	بطاقة دعوة
		لغتى الفصحى ( نشيد - حفظ )	٢٢	غناء النشيد باتقان
		تدريبات عامة على أساليب الوحدة الأولى	٢٩	
	الثانى	وطنى والحررية		
نوفمبر		الببل والملك ( قراءة )	٣٤	بحث عن الأمطار
		الطفل والسحابة ( قراءة )	٤٥	تلوين بطاقات علم مصر
		مصر ( نشيد - حفظ )	٥٦	صور لعلامات المرور
		تدريبات عامة على أساليب الوحدة الثانية	٦٣	
	الثالث	هيا نكـر		
ديسمبر		شجرة القطن ( قراءة )	٦٧	بحث عن القطن
		الأديب الصغير ( قراءة )	٧٦	رسم شجر الخير
		جيل المستقبل ( نشيد - حفظ )	٨٤	غناء النشيد باتقان
		تدريبات عامة على أساليب الوحدة الثالثة	٨٩	
يناير		مراجعة عامة من ملحق اختبارات البوكلت		

# مواقف وسلوكيات

حتى الأشجار

معرض المدرسة

لغتي الفصحى

الأمينة زهورى الحسين

# ١ حىّ الأشجار

يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح ، وفى الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة ، وفى اثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى .

اجتمعت الأسرة فى المساء ، وعرض باسم وبسمة المشكلة على الوالدين .

قالت " الأم " : تراكم القمامة يتسبب فى انتشار الأمراض والأوبئة ، وهى منظر قبيح يؤذى العين .

قال " الأب " : هيا نفكر فى حل لمشكلة القمامة فى الحىّ .

قالت " بسمة " : نوفر صناديق القمامة .

قالت " الأم " : الصناديق موجودة ، ويجب وضع القمامة داخلها .

قال " باسم " : نضع إعلانات ترشد الناس إلى وضع القمامة فى الصناديق .

فكرت " بسمة " ، ثم قالت : نزرع المكان بالأشجار ؛ فالناس لا يلقون القمامة فى الأماكن المزروعة .

قالت " الأم " : رأى جميل ، وحلّ مفيدٌ لمشكلة القمامة يا " بسمة " .

وفى اليوم التالى اجتمعت الأسرة مع أهل الحىّ ، وتعاون الجميع لشراء الأشجار والنخل لزراعتها .

وبعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفاً جميلاً .

فرح أهل الحىّ بجمال المكان ، وعلقوا لافتة كتبوا عليها : (( حىّ الأشجار )) .

## النتيجة

أصبح المكان نظيفاً جميلاً

## المشكلة

الناس يلقون القمامة فى الشارع  
وتسبب الأمراض

## الحل

وضع صناديق للقمامة  
وضع لافتات ترشد إلى صناديق القمامة  
زراعة المكان بالأشجار والنخل

# المفردات اللغوية

الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
المدارس	المدرسة	مساء	صباح	يراقبان/ يشاهدان	يلاحظان
الطرق/ الطرقات	الطريق	يفرقون	يجمعون	خلال	أثناء
عمال	عامل	الذهاب	العودة	تجمع/تكسد	تراكم
الأماكن	المكان	يعود/يرجع	يذهب	الأمراض	الأوبئة
المشكلات	المشكلة	جميل	قبيح	تهدي	ترشد
أسباب	سبب	الجرءاء	المزروعة	يرمون	يلقون
الأمراض	المرض	ننسى	نفكر	حسن	جميل
أهالٍ	أهل	ينفع/يفيد	يؤذى	سيء	قبيح
لافتات	لافتة	مفقودة	موجودة	يضر	يؤذى
الأحياء	الحي	يتفرق	يجتمع	الكناسة	القمامة
أراء	رأي	تخاذل	تعاون		
النخل	النخلة	تضل	ترشد		
صناديق	صندوق	بيع	شراء		
حلول	حل	نحصد	نزرع		

## مناقشة أهم ما جاء بالدرس

❖ إلى أين يذهب باسم وبسمة كل صباح ؟

✓ يذهب باسم وبسمة إلي المدرسة كل صباح .

❖ ماذا يلاحظ باسم وبسمة في طريقهما إلى المدرسة ؟

✓ يري باسم وبسمة عمال النظافة وهم يجمعون القمامة .

❖ ماذا يلاحظ باسم وبسمة في طريق العودة من المدرسة ؟

✓ يري باسم وبسمة القمامة وقد تراكمت مرة أخرى.

❖ ما أضرار تراكم القمامة ؟

✓ تراكم القمامة يؤدي لانتشار الأمراض والأوبئة ، و منظرها قبيح يؤدي العين

❖ لماذا اجتمعت الأسرة ؟

✓ اجتمعت الأسرة لتناقش مشكلة تراكم القمامة .

❖ متى اجتمعت الأسرة ؟

اجتمعت الأسرة في المساء .

❖ ما الرأي الجميل الذي اقترحه بسمة لحل مشكلة القمامة ؟ ولماذا ؟

✓ الرأي الجميل الذي اقترحه بسمة : زراعة المكان بالأشجار . لأن الناس لا يلقون القمامة في الأماكن المزروعة .

❖ مع من اجتمعت الأسرة ؟

اجتمعت الأسرة مع أهل الحي .

❖ ماذا قرر أهالي الحي ؟

✓ قرروا التعاون في شراء الأشجار والنخل لزراعتها .

❖ صف الحيّ بعد زراعة الأشجار. / كيف أصبح المكان بعد زراعته ؟ أصبح الحيّ جميلاً والمكان نظيفاً .

❖ ماذا فعل أهل الحي بعد أن أصبح المكان نظيفاً ؟

✓ أهل الحي علقوا لافتة وكتبوا عليها " حيّ الأشجار "

أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

التنوين	مدّ بالياء	مدّ بالواو	مدّ بالألف	ال "شمسية"	ال "قمرية"

حلل الكلمات الآتية

					القمامة
					الأشجار
					الحى
					صناديق
					مشكلة



# السؤال الأول

قال باسم : نضع إعلانات ترشد الناس الى وضع القمامة فى الصناديق .

فكرت بسمة ثم قالت: نزرع المكان بالأشجار ؛ فالناس لا يلقون القمامة فى الأماكن المزروعة .

أ / ضع علامة (  $\checkmark$  ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (  $\times$  ) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يأتى : -

- عمال النظافة يجتمعون لحل مشكلة القمامة ( )
- تراكم القمامة يسبب انتشار الأمراض والأوبئة ( )
- رفض أهل الحى زرع الأشجار والنخل ( )

ب / تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى : -

معنى ( ترشد )

تهدى

تضل

تختفى

تجمل

مفرد ( الأشجار )

المشجرة

الشجرة

الشجر

الشجيرات

مضاد ( مفيد )

مقلق

مضر

محزن

متدهور

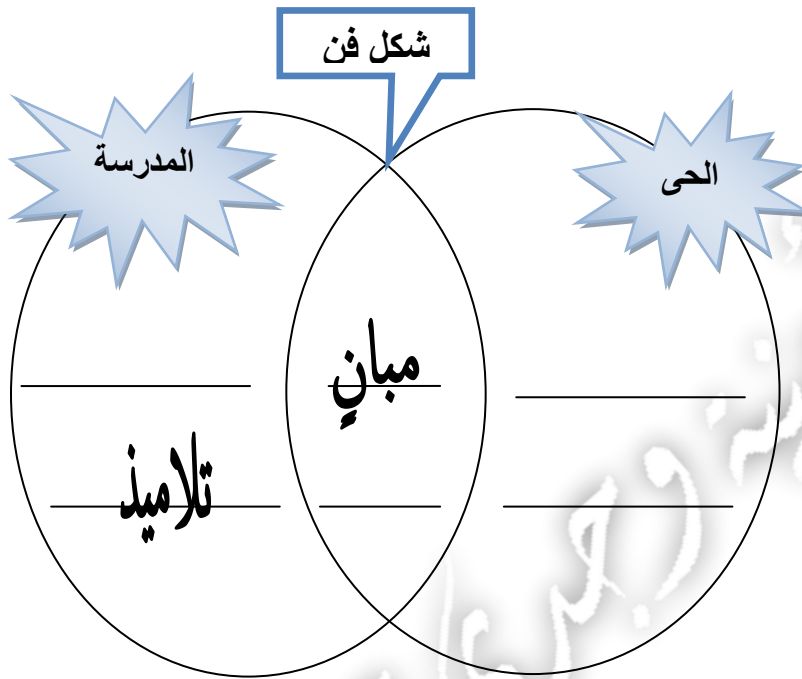
ج / ما الرأي الذي قاله باسم ؟

○

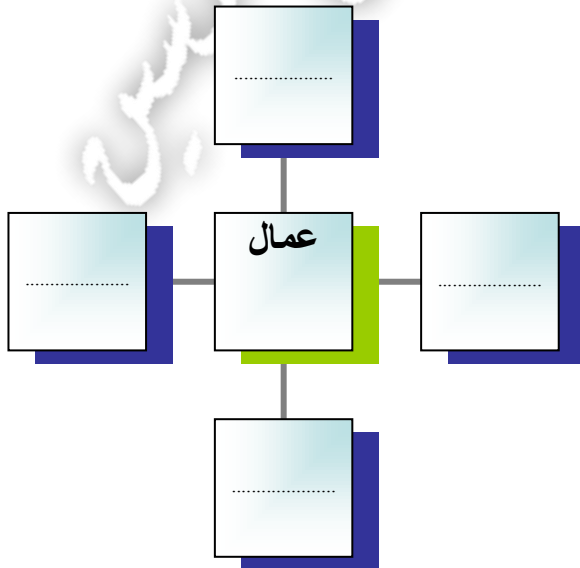
د / أكمل العبارة التالية : ( الناس لا يلقون القمامة فى )

○

هـ / أكمل شكل فن :-



و / أكمل شبكة المفردات :-



## السؤال الثاني

فكرت بسمة ثم قالت: نزرع المكان بالأشجار ؛ فالناس لا يلقون القمامة في الأماكن المزروعة .

قالت الأم : رأى جميلٌ وحل مفيد لمشكلة القمامة يا بسمة .

أ / تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : -

Ⓒ معنى ( يلقون )

- يرمون
- يقابلون
- يختفون
- يظهرون

Ⓒ مفرد ( الأماكن )

- المكان
- الكائن
- الأمكنة
- الميكنة

ب / ما الرأي الذي قالته بسمة ؟

.....

ج / أكمل العبارة التالية :

من أضرار تراكم القمامة

.....

د / أكمل خريطة الكلمة : -

النوع

تراكم

المضاد

المرادف

الكلمة في جملة مفيدة

## السؤال الثالث

أ / اقرأ الفقرة ثم أجب

يذهب باسم وبسمة الى المدرسة كل صباح وفي الطريق يلاحظان  
عمال النظافة يجمعون القمامة وأثناء العودة تكون القمامة قد  
ملأت المكان مرة أخرى اجتمعت الأسرة فى المساء وعرض  
باسم وبسمة المشكلة على الوالدين

Ⓒ متى يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة ؟

..... ○

Ⓒ ماذا لاحظ الصغيران ؟

..... ○

ب / تخير الصواب مما يلي :-

Ⓒ كلمة ( المدرسة )

○ ال ( شمسية )

○ ال ( قمرية )

○ كلمة بها مد بالألف

○ كلمة بها تنوين

Ⓒ كلمة ( ملأت )

○ فعل

○ اسم

○ حرف

○ جمع

ج / أكمل خريطة كلمة ( يذهب )

النوع

يذهب

المضاد

المرادف

الكلمة فى جملة مفيدة

د / ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام العبارات الآتية :

- تراكم القمامة يسبب انتشار الأمراض والأوبئة ( )
- قال باسم : نوفر صناديق القمامة ( )
- يجب وضع القمامة في صناديق القمامة ( )

هـ / أكمل خريطة الكلمة : -

النوع

المضاد

المرادف

قبيح

الكلمة في جملة مفيدة

و / أكمل الجدول التالي : -

الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة
.....	.....	حقول

## السؤال الرابع

وفى اليوم التالي اجتمعت الأسرة مع أهل الحى وتعاون الجميع لشراء الأشجار والنخل لزراعتها وبعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفاً جميلاً فرح أهل الحى بجمال المكان وعلقوا لافتة كتبوا عليها " حى الأشجار "

أ / اقرأ الفقرة ثم أجب

Ⓒ متى اجتمعت الأسرة مع أهل الحى ؟

..... ○

Ⓒ فى أى شئ تعاون الجميع ؟

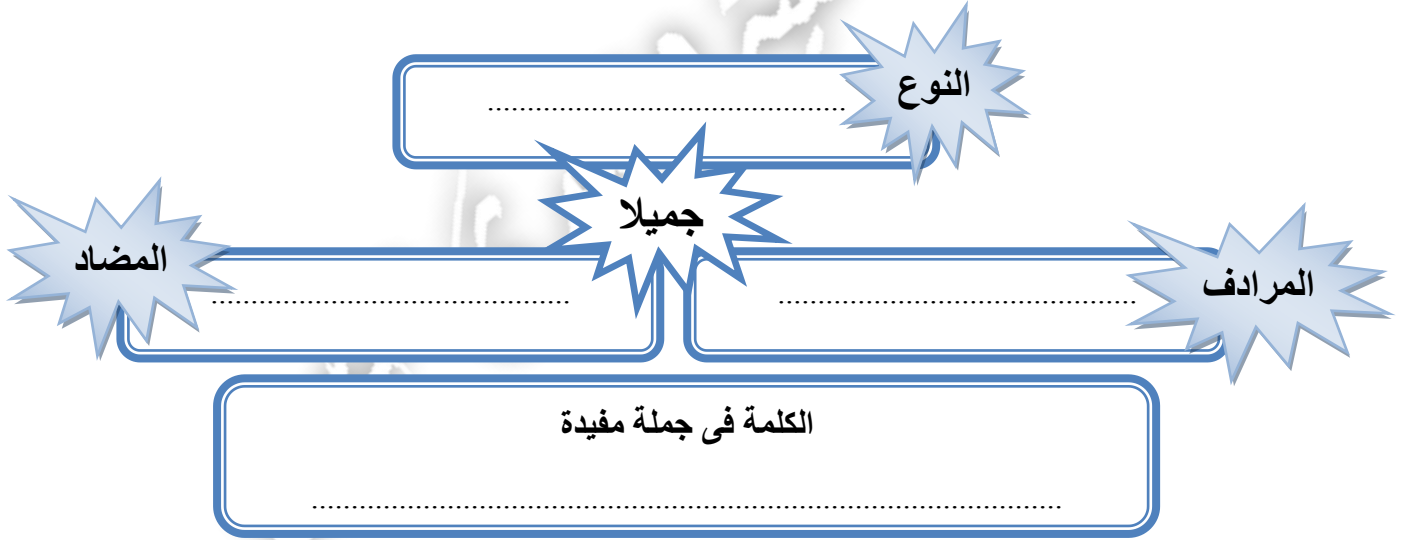
..... ○

Ⓒ ماذا علق أهل الحى ؟

..... ○

ب / استخرج من الفقرة : كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

ج / أكمل خريطة المفردات الآتية : -



هات ثلاثة جموع مختلفة لكلمة ( شجرة )

.....

أكمل عائلة الكلمة

Ⓒ طالع : ( ..... ، ..... )

# معرض المدرسة

٢

فى ليلة من ليالى الشتاء ..تجمعت الاسرة حول المدفأة .

وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الالكترونى. فجذبت فكرة رائعة انتباهه.

عرض باسم الفكرة على الاسرة فرحبت بها وطلبت منه عرضها على زملائه

فى الصباح عرض باسم الفكرة على زملائه وقال : بعض زملائنا محتاجون الى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر.

قال نبيل : وهناك زملاء محتاجون الى كراسيات وأقلام.

قالت بسمة : وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة ؟

قال باسم : نجمع الأشياء التى يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها فى معرض للمدرسة.

قالت بسمة : ونعرض هذه الاشياء بأسعار مناسبة.

وافق الجميع على هذه الفكرة.

قال محمود : وكيف نعد للمعرض ؟

قال باسم : نعرض الفكرة على مدير المدرسة ليساعدنا

أعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ، ثم طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض فى طاير الصباح .

قال الله - تعالى - ﴿وتعاونوا على البرّ والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان﴾

يأمرنا الله بأن نتعاون جميعاً فى عمل الخير والطاعات والابتعاد عن الظلم والإفساد

البرّ : الخير      الإثم : المعصية      التقوى : الطاعة      العدوان : الظلم

# المفردات اللغوية

الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
ليال	ليلة	الصيف	الشتاء	يقرأ	يطالع
أفكار	فكرة	سيئة	رائعة	جميلة	رائعة
الإعلانات	الإعلان	تفرقت	تجمعت	شدت / لفت	جذب
مدراء	مدير	فرقت	جذبت	قدم	عرض
مواعيد	موعد	رفضت / نفرت	رحبت	نجهز	نعد
ليال	ليلة	كل / جميع	بعض	حجرة	غرفة
مجلات	مجلة	الدفء	البرد	حدد / عيّن	خصص
فكر	فكرة	سكت	قال	اتحدت	تجمعت
الإعلانات	الإعلان	المكروهة	المفضلة	المحبة	المفضلة
مدراء	مدير	كره	أعجب	تقيهم	تحميهم
مواعيد	موعد	تهملهم	تحميهم	تطبيق	تنفيذ
الأسر	الأسرة	رفض	وافق	قبل	وافق
مواقع	موقع	يخذل	يساعد	نجهز	نعد
معارض	معرض	ضيقة	واسعة	يعاون	يساعد
غرف	غرفة			رحبة	واسعة



# مناقشة أهم ما جاء بالدرس

- ❖ متى تجمعت الأسرة؟ وأين؟  
تجمعت الأسرة في ليلة من ليالي الشتاء حول المدفأة.
- ❖ ماذا كان يفعل باسم حول المدفأة؟  
كان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الإلكتروني.
- ❖ ما الفكرة التي جذبت انتباه باسم وهو يطالع مجلته؟  
✓ هي أن بعض زملائه محتاجون إلى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر.
- ❖ على من عرض باسم فكرته؟  
عرض باسم الفكرة على الأسرة.
- ❖ كيف استقبلت الأسرة فكرة باسم؟  
استقبلت الأسرة فكرة باسم بالترحيب.
- ❖ ماذا طلبت الأسرة من باسم؟  
أن يعرض فكرته علي زملائه في الصباح.
- ❖ ماذا قال باسم لزملائه؟  
✓ قال باسم : بعض زملائنا محتاجون الى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر.
- ❖ ماذا قال نبيل؟  
قال نبيل : هناك زملاء محتاجون الى كراسيات واقلام.
- ❖ ماذا قالت بسمة؟  
قالت بسمة : وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة؟
- ❖ ما الاقتراح الذي قدمه باسم لتنفيذ الفكرة؟  
✓ قال باسم : نجمع الاشياء التي يحتاج اليها الزملاء ثم نضعها في معرض للمدرسة.
- ❖ بماذا علقت بسمة على ما قاله باسم؟  
قالت بسمة : نعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة.
- ❖ هل وافق الجميع على هذه الفكرة؟  
نعم وافق الجميع على هذه الفكرة.
- ❖ ما الأشياء التي سيقوم الزملاء بجمعها؟  
✓ الأشياء التي سيجمعها الزملاء : ملابس ، وأحذية ، وكراسيات ، وأقلام .
- ❖ ماذا كان رأى باسم لمحمود؟  
قال باسم : نعرض الفكرة على مدير المدرسة
- ❖ صف موقف مدير المدرسة من فكرة المعرض.  
✓ اعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض
- ❖ ماذا طلب مدير المدرسة من باسم؟  
✓ طلب المدير من باسم الإعلان عن موعد المعرض في طاوور الصباح .

أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

التنوين	مدّ بالياء	مدّ بالواو	مدّ بالألف	ال "شمسية"	ال "قمرية"

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

الأشياء				
الالكترونى				
معرض				
المدير				

( مَعْرُض - مَعْرِض ) ضع كل كلمة من الكلمتين في جملة توضح معناها

- ..... ○  
 ..... ○

اقرأ ، وميِّز المختلف في كل عمود :-

أ	ب	ج	د
التلاميذ	الأسد	الكوب	العمال
المدرسة	الحمامة	الدب	المصنع
المعلم	الدجاجة	النمر	القماش
المهندس	البطة	الفيل	البحر

# السؤال الأول

في ليلة من ليالي الشتاء ..تجمعت الأسرة حول المدفأة .وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الالكتروني . فجذبت فكرة رائعة انتباهه. عرض باسم الفكرة على الأسرة فرحبت بها وطلبت منه عرضها على زملائه في الصباح

أ / اقرأ الفقرة ثم أجب

- Ⓒ متى تجمعت الأسرة ؟ وأين ؟ .....
- Ⓒ ماذا كان يفعل باسم ؟ .....
- Ⓒ ماذا جذب انتباه باسم ؟ .....

ب / أكمل في ضوء فهمك للفقرة السابقة :

Ⓒ جمع كلمة ( ليلة )

- ليلاء
- ليالي
- أليلة

Ⓒ مرادف كلمة ( جذبت )

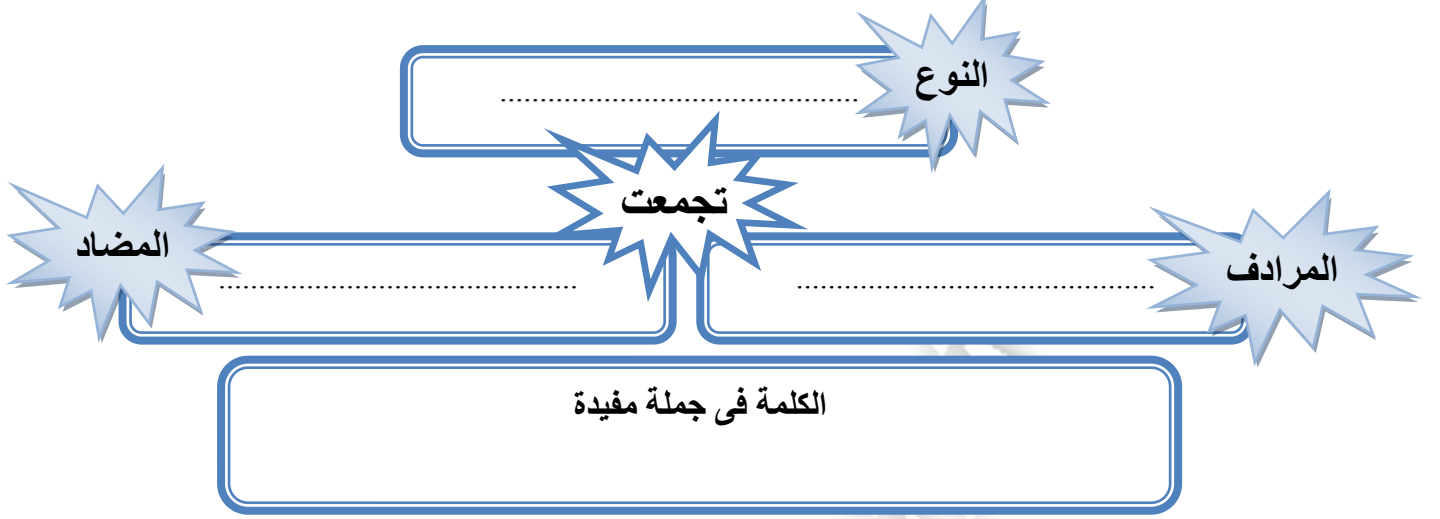
- شدت
- فرقت
- نفرت
- شتنت

Ⓒ كلمة ( الشتاء )

- بها مدّ بالألف
- بها مد بالواو
- كلمة بها تاء مربوطة
- كلمة بها ال "قمرية"

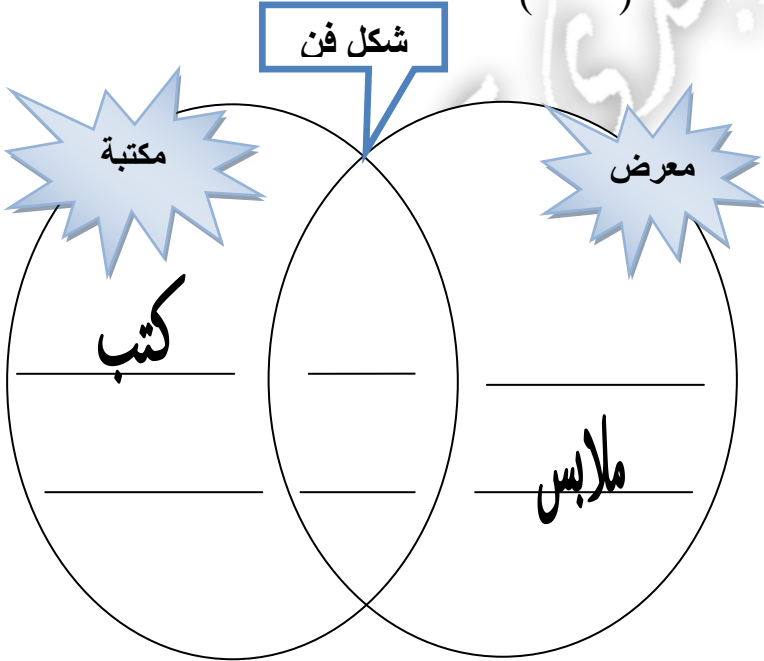
ج / هات كلمات على نفس وزن الكلمة التالية : أقلام / ..... / ..... / .....

د / أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



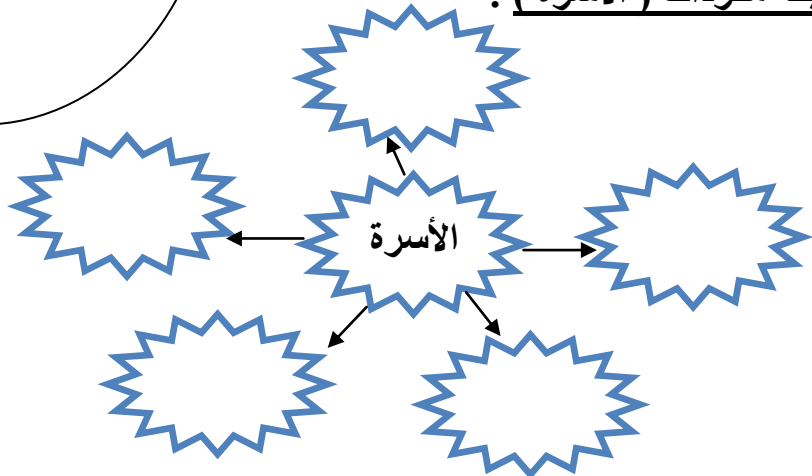
هـ / ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام العبارات الآتية :

- ( ) تجمعت أسرة باسم في ليلة من ليالى الصيف
- ( ) طالع باسم مجلته المفضلة على الانترنت
- ( ) رفضت أسرة باسم فكرته



و / أكمل شكل فن :-

ز / صمم شبكة مفردات ( الأسرة ) :-



## السؤال الثاني

عرض باسم الفكرة على زملائه وقال : بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر . قال نبيل : وهناك زملاء محتاجون إلى كراسيات وأقلام . قالت بسمة : وماذا نعمل لتنفيذ الفكرة ؟ قال باسم : نجمع الأشياء التي يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها في معرض للمدرسة

أ / اقرأ الفقرة ثم أجب

Ⓒ ماذا عرض باسم على زملائه ؟

..... ○

Ⓒ ماذا قال نبيل كما جاء بالفقرة ؟

..... ○

ب / استخراج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

ج / صمم خريطة الكلمتين ( تحمي - وافق ) :



## السؤال الثالث

قال باسم : نعرض الفكرة على مدير المدرسة ليساعدنا اعجب المدير بالفكرة  
وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم الإعلان عن موعد  
المعرض في طابور الصباح .قالت بسمة : وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة ؟ قال باسم :  
نجمع الأشياء التي يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها في معرض للمدرسة

أ / اقرأ الفقرة ثم أجب

■ لماذا عرض الزملاء فكرتهم على مدير المدرسة ؟

..... ○

● ماذا طلب المدير من باسم ؟

..... ○

ب / استخراج من الفقرة :

● كلمة بها مدّ بالواو .....  
كلمة بها ال "قمرية" .....

ج / أكمل في ضوء فهمك للفقرة السابقة :

● مفرد كلمة ( أسعار )

○ سعرات

○ سعر

○ سعار

● مضاد كلمة ( قال )

○ سكت

○ تحرك

○ رفض

د / أكمل خريطة المفردات :-

النوع

يساعد

المضاد

المرادف

الكلمة في جملة مفيدة

# ٣ لغتي الفصحى

هذا صفى هذى كتبي

تشرق فيها شمس العرب

أهلا أهلا يا مدرستي

هيا نقرأ أحلى لغة

نكبر معها نلثو معها

لغتي الفصحى ما أروعها !

الشاعر :  
سُلَيْمان العَيْسى

## المفردات اللغوية

الجمبع	المفرد	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
صفوف	صف	تغرب	تشرق	عامى الدراسى	صفى
شموس	شمس	أبطأوا	هيا	تظهر	تشرق
لغات	لغة	أسوأ/أمرّ	أحلى	الحضارة	شمس العرب
العرب	العربى	أبطأوا	هيا	أسرعوا	هيا
		نصغر	نكبر	أجمل	أحلى
		أقبحها	أروعها	نتعلم	نقرأ
		العامية	الفصحى	ننمو	نكبر
				اللغة العربية	لغتي الفصحى

حركة التضعيف

.....
.....
.....

الحرف المضعف

.....
.....
.....

الكلمة

الزهرة

الذباب

الشارع

## مناقشة أهم ما جاء بالنص

❖ عن أي شيء يتحدث الشاعر؟

✓ يتحدث الشاعر عن عامه الدراسي الجديد وكتبه .

❖ ماذا يجد الشاعر في كتبه؟

✓ يجد الشاعر في كتبه شمس حضارة العرب تشرق بها .

❖ بماذا شبه الشاعر حضارة العرب؟

✓ شبه الشاعر حضارة العرب بالشمس .

❖ بمن يرحب الشاعر في النشيد؟

✓ يرحب الشاعر بمدرسته التي يتعلم فيها الكثير .

❖ بم وصف الشاعر لغته الفصحى؟

✓ وصف الشاعر لغته بأنها أحلى لغة .

❖ ما أحلى لغة يتعلمها الشاعر بمدرسته؟

✓ أحلى لغة يتعلمها الشاعر : اللغة العربية الفصحى .

❖ من قائل هذا النشيد؟

✓ الشاعر : سليمان العيسى وهو شاعر سورى .



## السؤال الأول

هذى كتبي ..... هذا

العرب ..... فيها

يا ..... أهلا

أ / اقرأ ثم أكمل النشيد من الكلمات الآتية :

ب / أجب :

Ⓒ ماذا يقصد الشاعر بـ " شمس العرب " ؟

..... ○

Ⓒ ماذا يقول الشاعر ليرحب بمدرسته ؟

..... ○

ج / استخرج من الفقرة :

..... ○ كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

د / أكمل في ضوء فهمك للفقرة السابقة :

Ⓒ جمع كلمة ( صف )

○ صفوف

○ أصفاء

○ أصفاف

○ مصفوف

Ⓒ مرادف كلمة ( تشرق )

○ تختفى

○ تظهر

○ تزور

○ تقوم

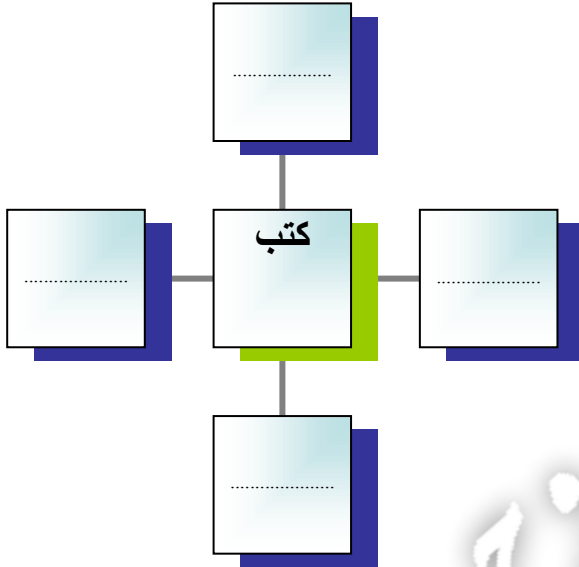
هـ / أكمل : أهلا أهلا يا .....

بيتي ○

أبي ○

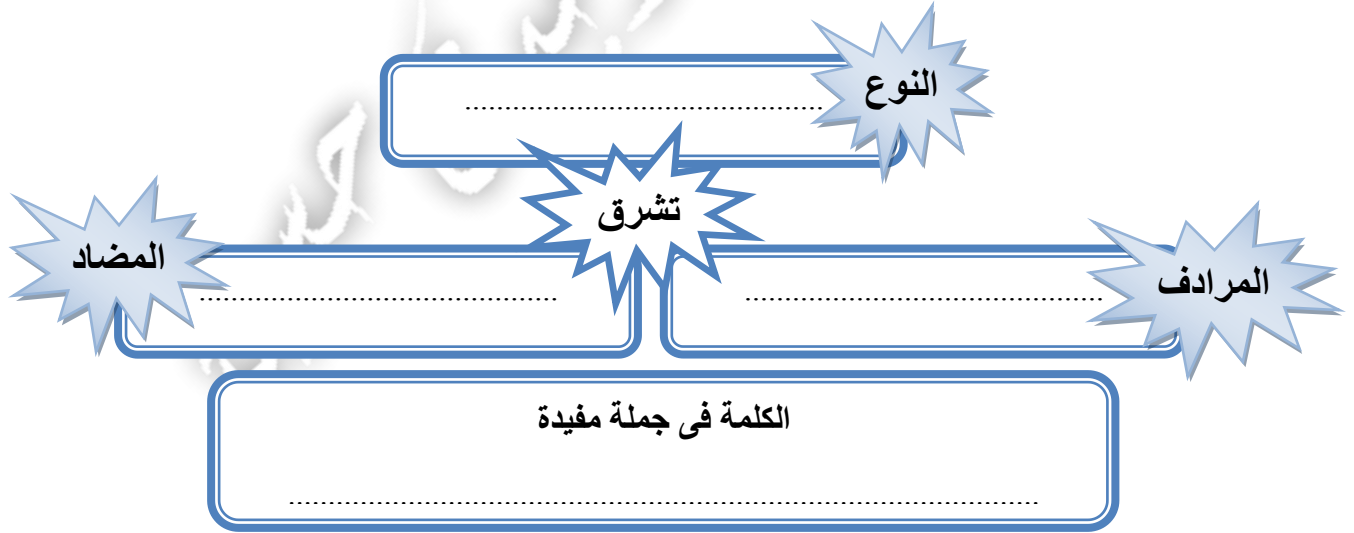
مدرستي ○

معلمتي ○



و / صمم شبكة مفردات كلمة ( كتب )

ز / أكمل خريطة الكلمة : -



## السؤال الثاني

هيّا نقرأ

نكبر معها

لغتي الفصحى

أحلى لغة

نحلو معها

ما أروعها !

أ / اقرأ ثم أجب

٢ إلام دعا الشاعر فى البيت الأول ؟

..... ○

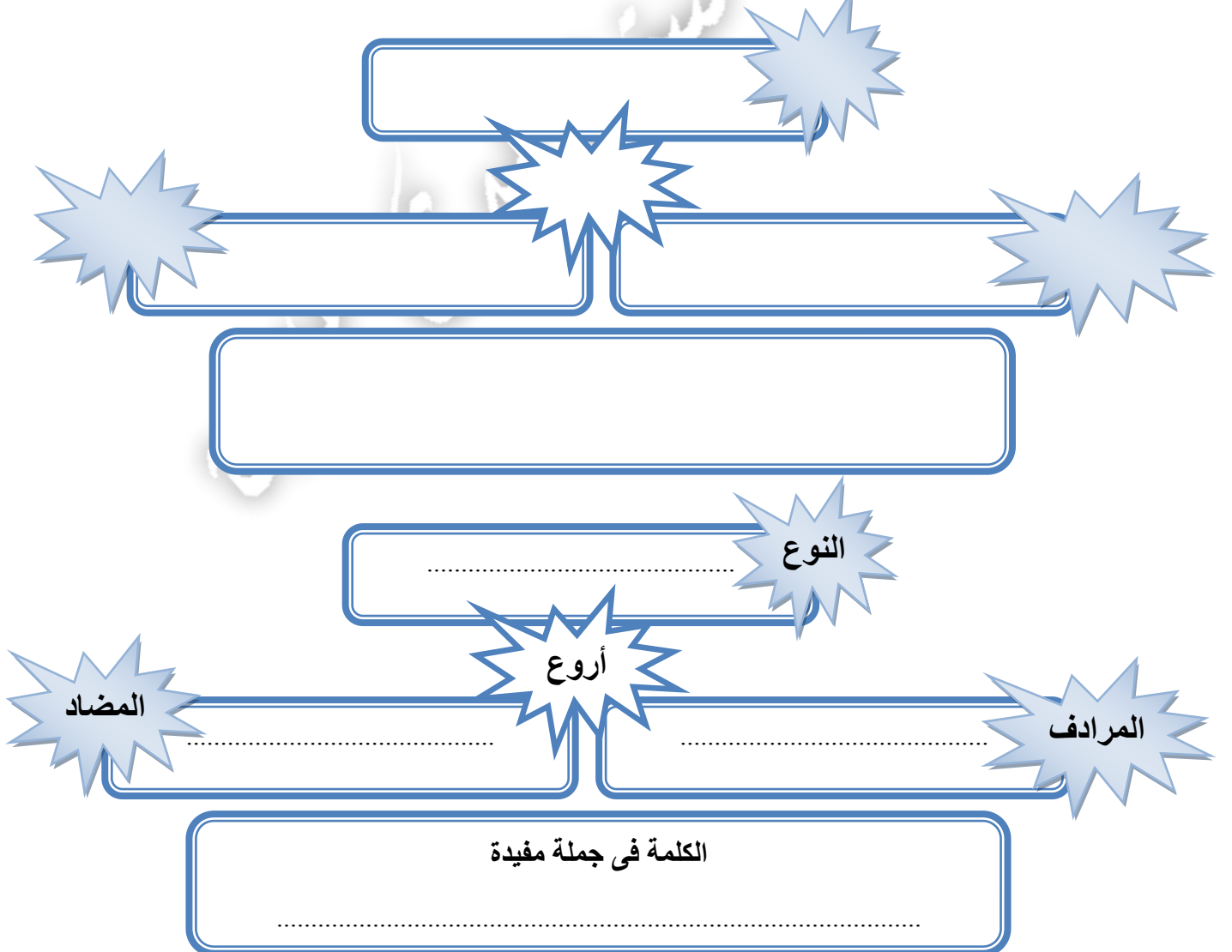
٣ ما اسم هذا النشيد الذى منه الأبيات السابقة ؟

..... ○

ب / استخراج من الفقرة :

..... ○ كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

ج / أكمل خريطة الكلمتين ( أحلى - أروع ) : -



## السؤال الثالث

أ / من نشيد ( لغتى الفصحى ) اقرأ ، ثم أكمل : -

هيّا ..... أحلى .....

..... معها ..... نحلو .....

..... لغتى ..... أروعها .....

ب / تخير الإجابة الصحيحة فيما يلى : -

Ⓒ مرادف ( أروعها )

- أصفها
- أجملها
- أسعدها
- أقبحها

Ⓒ جمع ( لغة )

- لغو
- لغات
- لغوات
- لغويات

Ⓒ تحليل كلمة ( لغتى ) إلى مقاطع صوتية :

- ل / غ ت / ي
- لغ / ت / ي
- ل / غ / ت / ي
- ل / غ / ت / ي

ج / ما أروع لغة في الكون ، كما تفهم من النشيد ؟

○

د / أكمل من الإجابات التالية : -

○ هذا صفى هذى .....

○ لغتى

○ معلمتى

○ كتبى

○ هيا نقرأ أحلى لغة ( كلمة بها حرف مشدد )

○ نقرأ

○ أحلى

○ هيا

○ تشرق فى الكتب .....

○ ألوان الطيف

○ شمس العرب

○ نجوم السماء

○ هيا نقرأ .....

○ النشيد

○ القصة

○ أحلى لغة

# تدريبات على الأساليب والتراكيب للوحدة الأولى

أ / أكمل الجمل بحرف جر مناسب

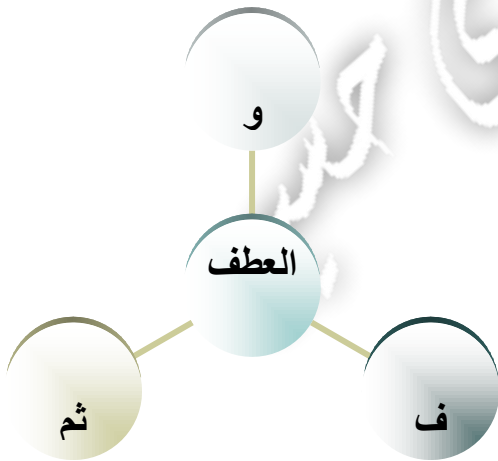


- ❖ عرض باسم الفكرة ..... الأسرة
- ❖ جلست الأسرة ..... ليلة ..... ليالى الشتاء
- ❖ نضع القمامة ..... الصناديق
- ❖ النظافة تبعدنا ..... الإصابة بالأمراض
- ❖ علق الأهالي اللافتة ..... الحائط
- ❖ ابتعد القطار ..... المحطة
- ❖ وضعت الكتب ..... المكتب
- ❖ يذهب الفلاح ..... الصباح إلى الحقل
- ❖ يوجد ..... الحديقة أشجارًا وأزهارًا
- ❖ ابتعد ..... مصاحبة الأشرار
- ❖ علق الولد الصورة ..... الحائط
- ❖ دافع الجنود ..... الوطن
- ❖ بحث باسم وبسمة ..... حل لمشكلة القمامة
- ❖ زرعَتْ النخل ..... حديقة المنزل
- ❖ سلَّمْتُ ..... رجال الحَيِّ
- ❖ سافرت الأسرة ..... القرية
- ❖ تسلَّمْتُ الهدية ..... مدير المدرسة
- ❖ ألقى باسم النشيد ..... التلاميذ فى الفصل
- ❖ اشترك باسم ..... مسابقة الإلقاء
- ❖ تحدث باسم ..... أهمية النظافة

- ❖ ذهبت الأسرة في زيارة ..... القرية
- ❖ تسلم التلميذ الجائزة ..... مدير المدرسة
- ❖ يعيش الفيل ..... الغابة
- ❖ ابتعد ..... فعل الشر
- ❖ تشرب الأفيال ..... الأنهاار
- ❖ تقف العصافير ..... الأشجار
- ❖ ذهبتُ مع أسرتي ..... حديقة الحيوان

**ب / أكمل الجمل بحرف عطف مناسب : -**

- ❖ اشترت الأم الخضراوات ..... أعدت الطعام
- ❖ شاهد باسم حادثة ..... اتصل على رقم الإسعاف ١٢٣
- ❖ جمع الأصدقاء الملابس ..... الأحذية
- ❖ دخل أحمد ..... خالد
- ❖ شرح المعلم درس القراءة ..... درس المحفوظات
- ❖ رجعتُ إلى البيت ..... ذاكرت دروسى
- ❖ دخل التلاميذ الفصل ..... المعلم
- ❖ أكل الولد موزة ..... أكلتُ أخته برتقالة
- ❖ دخل الحكم أرض الملعب ..... اللاعبون
- ❖ وقف باسم ..... نبيل في طابور الصباح
- ❖ رسم نبيل اللوحة ..... لونها
- ❖ دخل باسم ..... بسملة إلى المكتبة
- ❖ جاء القطار ..... ركبتُ فيه



- ❖ تناولت طعام الإفطار ..... ذهبتُ إلى المدرسة
- ❖ أنا ..... أختي نذهب إلى المدرسة معًا
- ❖ يدخل المعلم المعمل ..... التلاميذ
- ❖ النحلة تمتص رحيق الأزهار ، ..... يخرج من بطنها عسل لذيذ

**ج / حدد ( الحقيقة و الخيال ) في الجمل التالية : -**

Ⓒ المطر يسقط

○ حقيقة

○ خيال

Ⓒ ترقص الأزهار فوق الأغصان

○ حقيقة

○ خيال

Ⓒ العلم سلاح قوى

○ حقيقة

○ خيال

Ⓒ تشرق الشمس من الشرق

○ حقيقة

○ خيال

Ⓒ الكتاب خير جليس

○ حقيقة

○ خيال



ج السماء تبكى

○ حقيقة

○ خيال

د / حدد اللام الشمسية واللام القمرية :-

ج الصف

○ شمسية

○ قمرية

ج الكتب

○ شمسية

○ قمرية

هـ / اقرأ ، وميّز المختلف في كل عمود :-

د	ج	ب	أ
فيل	صيف	السبت	كتاب
أسد	مهندس	الأربعاء	مجلة
بلبل	خريف	الجمعة	حجرة
فهد	ربيع	الطائرة	قصة

وطنى والحريّة

البطل والملك

الطفل والسحابة

مصر

# البلبل والملك

١

جلست بسمة أمام الحاسب ، وفتحت موقعًا خاصًا بقصص الأطفال على الإنترنت قالت بسمة : تعال يا باسم  
نقرأ - معًا - هذه القصة :

جاء الليل ونام الجميع وأطفأ الحراس أنوار القصر ، وظل الملك مستيقظًا .

سألته زوجته : لماذا لم تتم يا سيدي الملك ؟ .

قال الملك : أشعر بأرق شديد ، ولا أستطيع النوم .

وقف الملك مع زوجته في شرفة القصر الكبير ، وهناك سمع صوتًا عذبًا يأتي من فوق الأشجار .

قال الملك : ما أروع هذا الصوت ! لم أسمع أجمل منه ما هذا الصوت ؟ .

قالت الملكة : هذا صوت البلبل يا سيدي .

قال الملك للحراس : أحضروا البلبل ؛ ليغنى في مجلسي كل مساء .

وفي الصباح أحضر الحراس البلبل ، وبنوا له قفصًا من ذهب ، ثم وضعوا فيه شرانح التفاح وقطع البرتقال ، والكمثرى .  
دعا الملك الضيوف من كل مكان ؛ ليسمعوا صوت البلبل الجميل . دهش الضيوف وتحير الملك ؛ لأن البلبل لا يغنى ، ولكنه  
يصدر صوتًا حزينًا كالبكاء .

قام حكيم المملكة وقال : هل تريدون سماع غناء البلبل ؟

قال الجميع في صوت واحد : نعم .

فتح الحكيم باب القفص ؛ فانطلق البلبل إلى الأشجار والنخيل ، وأخذ يغنى بأعذب الأصوات .

قال الملك : ما أجمل الحرية !

الأحداث

الأشخاص

الزمن

المكان

عناصر القصة

يأمر الملك  
حراس القصر  
بوضع البلبل  
في قفص من  
ذهب ليغنى له  
كل مساء أمام  
الضيوف

الملك  
زوجته  
الحراس  
الحكيم  
الضيوف

الليل  
صباح اليوم  
التالي

القصر الكبير

البلبل لا يغنى ويصدر صوتًا حزينًا كالبكاء

المشكلة

أطلق الحكيم سراح البلبل فخرج يغنى بين الأشجار والنخيل

الحل

# المفردات اللغوية

مواقع	موقع	خلف	أمام	أقبل / هيّا	تعال
الليالى	الليل	عاما	خاصا	استمر	ظل
الحراس	الحارس	نائما	مستيقظا	حضر	جاء
أسياد	سيد	أقبح	أروع	عدم النوم / قلق	أرق
البلابل	البلبل	تحت	فوق	أحس	أشعر
شرفات	شرفة	ينوح	يغنى	أقدر	أستطيع
أقفاص	قفص	ضعيف	شديد	جميلا / حسنا	عذبا
شرائح	شريحة	أنار	أطفأ	تعجب	اندهش
حكما	حكيم	أعجز	أستطيع	تعجب	تحير
الممالك	المملكة	ساذج	حكيم	قطع رقيقة	شرائح
أنوار	نور	هدموا	بنوا	أعلى	فوق
قصص	قصة	أبطأ	انطلق	نهض	قام
الملكات	الملكة	الأسر/القيد	الحرية	يخرج	يصدر
الملوك	الملك	الأخيرة	الأولى	الانطلاق والخلص	الحرية
النخيل	النخلة	انقطع	ظل	نافذة	شرفة

## مناقشة أهم ما جاء بالدرس

❖ أين جلست بسمة ؟

✓ جلست بسمة أمام الحاسوب " الكمبيوتر " .

❖ ماذا كانت تفعل بسمة أمام الحاسب ؟

✓ كانت بسمة تفتح موقعا خاصا بقصص الأطفال على الإنترنت .

❖ لماذا أطفأ الحراس أنوار القصر؟

✓ أطفأ الحراس أنوار القصر ؛ لأن الليل جاء ، ونام الجميع .

❖ لماذا ظل الملك مستيقظا؟

✓ ظل الملك مستيقظا لأنه كان يشعر بأرق شديد ، ولا يستطيع النوم .

❖ أين وقف الملك؟

✓ وقف الملك في شرفة القصر الكبير.

❖ مع من كان الملك؟

✓ كان الملك مع زوجته يقفان بشرفة القصر الكبير .

❖ ماذا سمع الملك؟

✓ سمع الملك صوتا عذبا .

❖ ما مصدر هذا الصوت العذب؟

✓ إنه صوت البلبل .

❖ بم أمر الملك الحراس؟

✓ أمر الملك الحراس ان يحضروا البلبل .

❖ لماذا احضر الحراس البلبل؟

✓ لأن الملك يريد أن يغنى البلبل له فى القصر كل ليلة .

❖ متى أحضر الحراس البابل؟

✓ أحضر الحراس البابل فى الصباح .

❖ أين وضع الحراس البابل؟

✓ بنى الحراس قفصا من الذهب ووضعوا البابل داخل القفص .

❖ ماذا وضع الحراس للبابل فى القفص؟

✓ وضعوا له شرائح التفاح وقطع البرتقال والكمثرى .

❖ لماذا دعا الملك الضيوف؟

✓ دعا الملك الضيوف من كل مكان ليسمعوا صوت البابل العذب الجميل .

❖ ما سبب حيرة واندھاش الجميع؟

✓ اندھش الجميع لأن البابل أصدر صوتا حزينا كالنبكاء ولم يغنى .

❖ ماذا فعل الحكيم؟

✓ قام حكيم المملكة وفتح باب القفص وأطلق البابل .

❖ ماذا سمع الجميع؟

✓ سمع الجميع صوت غناء البابل بين الأشجار والنخيل .

❖ ماذا قال الملك؟

✓ قال الملك : ما أجمل الحرية !

أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

الكلمة	الحرف المضعف	حركة التضعيف
الضِّيوف		
النَّخِيل		
يَغْنَى		

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

					الملك
					الحراس
					الصباح
					المملكة

## السؤال الأول

جاء الليل ونام الجميع وأطفأ الحراس أنوار القصر ، وظل الملك مستيقظا . سألته زوجته : لماذا لم تنم يا سيدي الملك ؟ . قال الملك : أشعر بأرق شديد ، ولا أستطيع النوم .

أ / اقرأ الفقرة ثم أجب

Ⓒ أطفأ أنوار القصر

○ الملك

○ الحكيم

○ الحراس

Ⓒ جمع ( القصر )

○ القاصرات

○ القصور

○ القصير

Ⓒ مضاد ( الليل )

○ النهار

○ المساء

○ الصباح

Ⓒ معنى ( أرق )

○ غضب

○ قلق

○ ضحك

Ⓒ لماذا ظل الملك مستيقظاً ؟

○

Ⓒ تحليل كلمة ( الحراس )

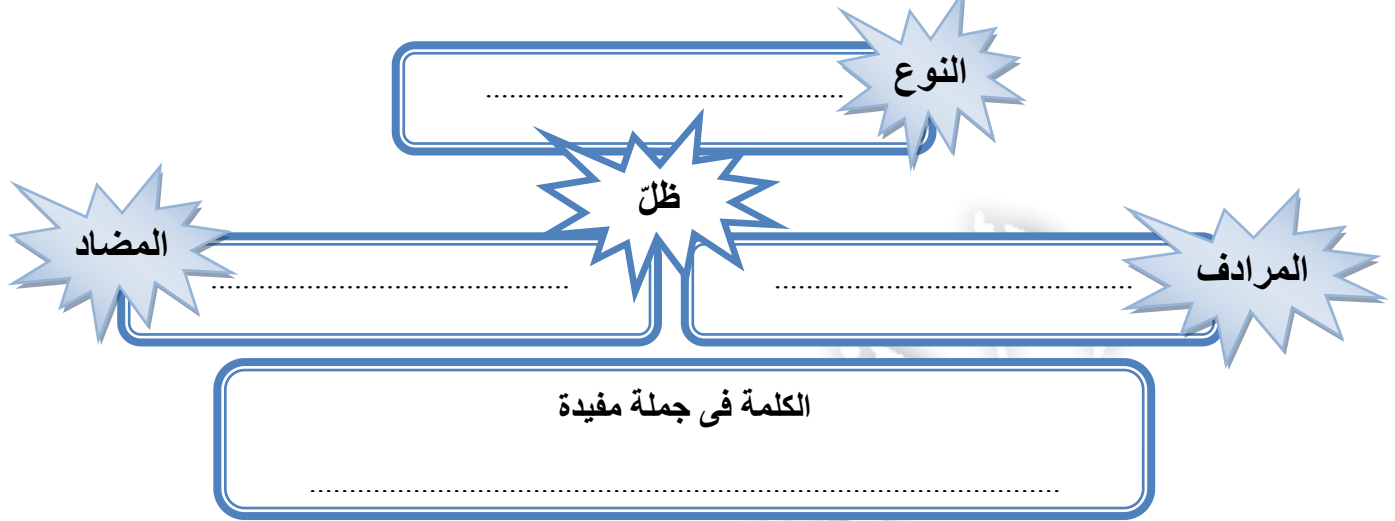
○ ال / ح / ررا / س

○ ال / حرز / را / س



ب / استخرج من الفقرة : كلمة بها مدّ بالألف ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

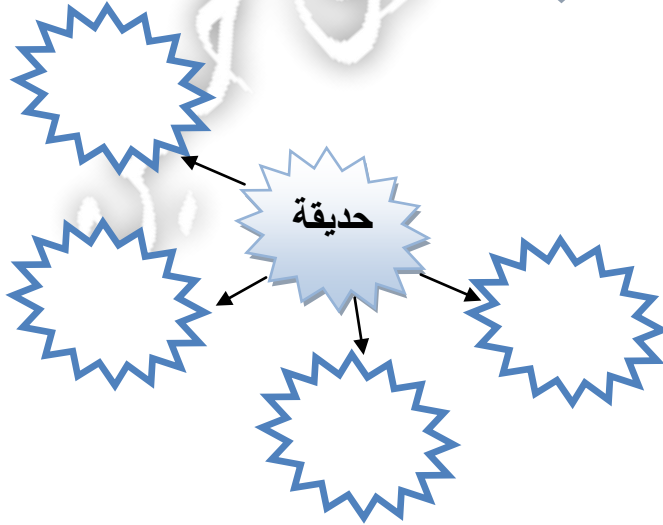
ج / أكمل خريطة المفردات لكلمة ( ظل ) :



د / أكمل عائلة الكلمات :



هـ / أكمل شبكة المفردات :



و / اذكر مفاتيح السياق لكلمة ( الليل )

.....

○

قال الملك للحراس : أحضروا البلبل ؛ ليغنى فى مجلسى كل مساء  
وفى الصباح أحضر الحراس البلبل ، وبنوا له قفصًا من ذهب ، ثم  
وضعوا فيه شرائح التفاح وقطع البرتقال ، والكمثرى .

## السؤال الثانى

أ / اقرأ الفقرة ثم أجب

Ⓒ لماذا أمر الملك الحراس بإحضار البلبل ؟

..... ○

Ⓒ ماذا وضع الحراس فى قفص البلبل ؟

..... ○

ب / تخير الإجابة الصحيحة فيما يلى :

Ⓒ مفرد : " شرائح "

شرح ○

شريحة ○

شروح ○

Ⓒ مفرد " الحراس "

الحرس ○

الساحر ○

الحارس ○

Ⓒ جمع " البلبل "

اللبلاب ○

البلابل ○

اللابل ○

النوع

.....

ج / أكمل خريطة المفردات لكلمة ( بنوا )

بنوا

المضاد

.....

المرادف

.....

الكلمة فى جملة مفيدة

.....

د / حدد الجمل الاسمية والجمل الفعلية فى الجمل الآتية :

Ⓒ بنى أجدادنا أهرامات الجيزة .

○ جملة اسمية

○ جملة فعلية

Ⓒ شرح المعلم الدرس .

○ جملة اسمية

○ جملة فعلية

Ⓒ الطبيب يعالج المرضى .

○ جملة اسمية

○ جملة فعلية

هـ / أكمل ما يأتى :-

Ⓒ الملك لا يستطيع النوم ؛ لأنه : .....

Ⓒ دهش الضيوف ، وتحير الملك ؛ لأن : .....

و / رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملا :-

Ⓒ هذا - أروع - ما - الصوت !

○ .....

Ⓒ الحراس - أحضر - البلبل

○ .....

ز / حرف المد فى كلمة ( سعيد )

○ الواو

○ الياء

○ الألف

دعا الملك الضيوف من كل مكان ؛ ليسمعوا صوت البلبل الجميل .  
دهش الضيوف وتحير الملك ؛ لأن البلبل لا يغنى ، ولكنه يصدر  
صوتا حزينا كالبكاء . قام حكيم المملكة وقال : هل تريدون سماع  
غناء البلبل ؟ قال الجميع فى صوت واحد : نعم .

## السؤال الثالث

أ / اقرأ الفقرة ثم أجب

Ⓒ لماذا اندهش الضيوف وتحير الملك ؟

..... ○

Ⓒ ماذا فعل الحكيم ليغنى البلبل ؟

..... ○

ب / هات من الفقرة السابقة :

Ⓒ كلمة مرادفها " تعجب "

دعا ○

دهش ○

يصدر ○

Ⓒ كلمة جمعها " الحكماء "

الملك ○

البلبل ○

الحكيم ○

Ⓒ كلمة مضادها " فرحاناً "

حزيباً ○

صوتاً ○

دعا ○

Ⓒ كلمة بها " الضمير هاء "

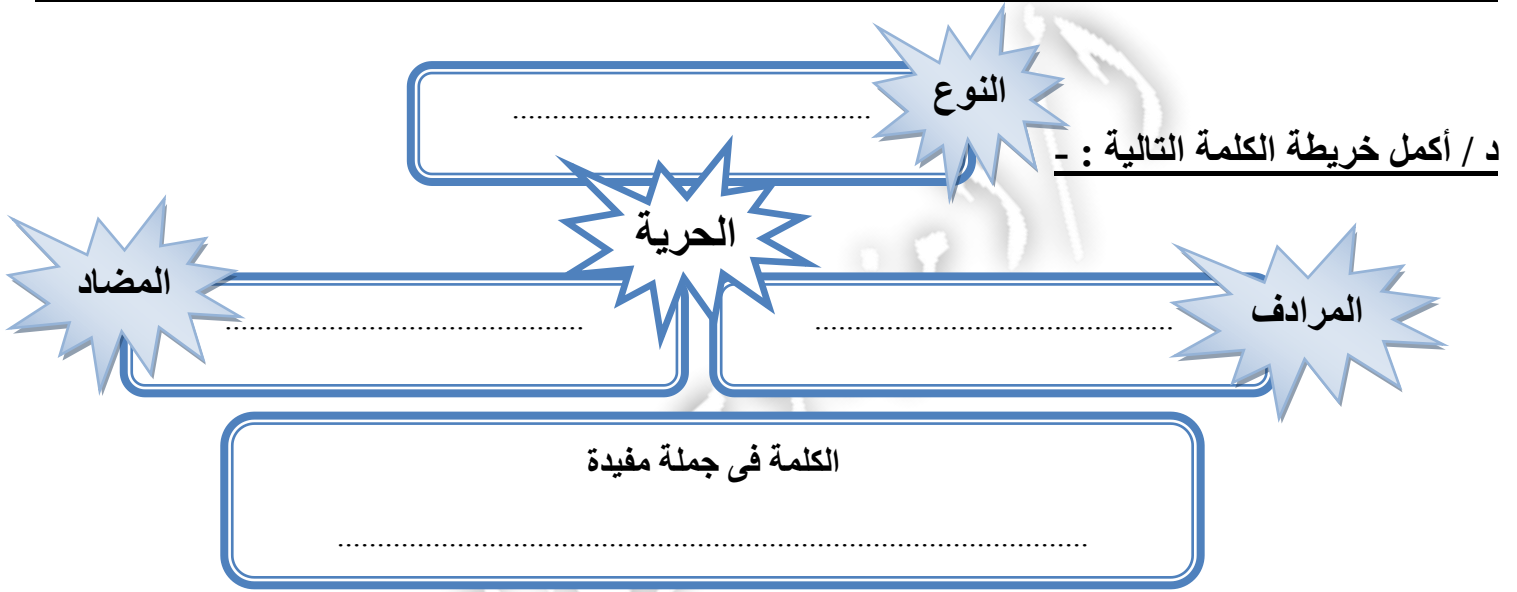
دهش ○

لكنه ○

هل ○

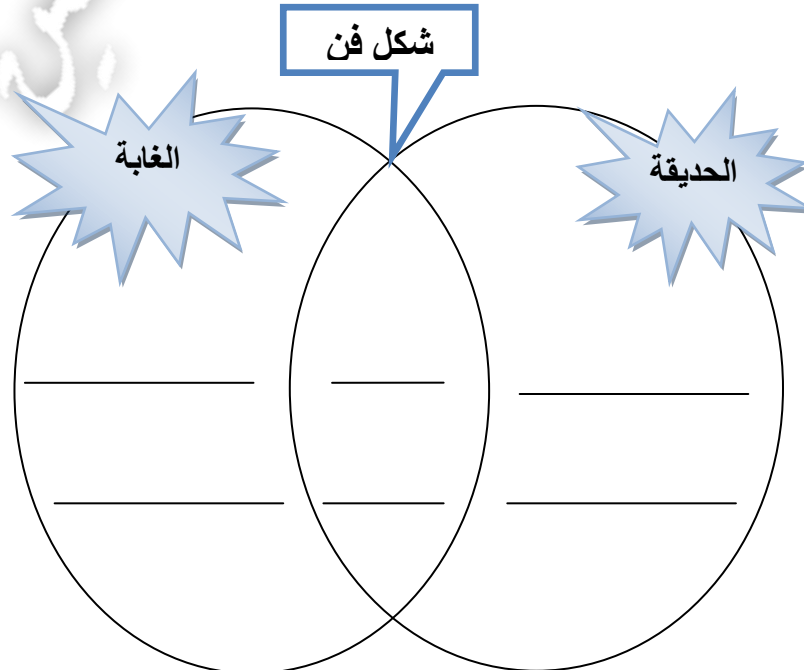
ج / أكمل الجدول :

الكلمة التي تنتهي بـ ( هاء الضمير )	الكلمة التي تنتهي بـ ( تاء مربوطة )	الجملة
		وقف الملك مع زوجته
		وضع الحراس البلبل في قفصه
		كان حكيم المملكة بين الحضور



هـ / ضع الفعل التالي في جملة تبدأ به :-

فتح : ( ..... )



# الطفل والسحابة

٢

رأى باسم سحابة صغيرة . السحابة تداعب الطيور ، والطيور فرحة بالربيع .

قال باسم للسحابة : سحابتي الجميلة ، أنت تتحركين فى أنحاء كثيرة ، وتشاهدين مناظر جميلة ، فخذينى معك إلى أجمل مكان .

فكرت السحابة وفكرت ، ثم قالت : هيا يا باسم نذهب إلى أجمل مكان .

حلقت السحابة بباسم ساعات وساعات . شاهد باسم بحارًا واسعة زرقاء ، وجبالا عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء . هنا توقفت السحابة ، وقالت : هنا أجمل مكان يا باسم .

قال باسم : ما أجمل البحر ! وما أعظم الجبال ! لكن يا صديقتى ، ليس هذا أجمل مكان .

انطلقت السحابة ، فشاهد باسم مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة ومنظمة وأنوارها مضيئة وساطعة . فقالت السحابة : هيا يا باسم نهبط ، هنا أجمل مكان .

قال باسم بعد تفكير : هذا مكان جميل ، لكنه ليس أجمل مكان .

مرّت ساعات أخرى حتى حلقت السحابة فوق نهر جميل ، على شاطئيه أشجار النخيل ، وحقول واسعة خضراء ، ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء .

هنا استيقظ باسم وهو يصيح : هذا أجمل مكان .

قال الله - تعالى : -

﴿ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين﴾

ءامنين : يقصد فى أمان

# المفردات اللغوية

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
رأى	شاهد	تتحرك	تثبت / تسكن	سحابة	سحب/سحاب
تداعب	تلاعب	نذهب	نرجع/نعود	مكان	اماكن/أمكنة
تتحرك	تتنقل	خزينى	اتركينى	بحر	بحار/بحور/أبحر
انطلقت	أسرعت	أجمل	أقبح	أخرى	أخر/أخريات
أنحاء	جهات	حلقت	هبطت	شاطئ	شواطئ
مناظر	مشاهد	واسعة	ضيقة	الطائر	الطيور
أنوار	أضواء	توقفت	تحركت	منظر	مناظر
مضيئة	منيرة	نهبط	نصعد/نحلق	نحو	أنحاء
حلقت	ارتفعت	مضيئة	مظلمة	نهر	أنهار
تعانق	تحتضن	يصيح	يهمس	شجرة	أشجار/شجر/شجرات
يصيح	يرفع صوته	استيقظ	نام	السماء	السموات
تظهر	تبدو	تظهر	تختفى	مبنى	مبان
ساطعة	لامعة	صديقتى	عدوتى	نور	أنوار
خزينى	اصحبينى	منظمة	مبعثرة	النخلة	النخل
واسعة	رحبة / فسيحة	خضراء	ذابلة	شارع	شوارع
استيقظ	صحا	نظيفة	قدرة		

## مناقشة أهم ما جاء بالدرس

❖ ماذا رأى باسم؟

✓ رأى باسم سحابة صغيرة تداعب الطيور .

❖ ماذا طلب باسم من السحابة؟

✓ طلب باسم من السحابة أن تأخذه إلى أجمل مكان .

❖ أين تتحرك السحابة؟

✓ تتحرك السحابة في أنحاء كثيرة .

❖ ما أول ما شاهدته باسم مع السحابة؟

✓ شاهد باسم بحارًا واسعة زرقاء ، وجبالاً عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء .

❖ أين توقفت السحابة؟

✓ توقفت السحابة فوق بحارًا واسعة زرقاء .

❖ ماذا شاهد باسم مع السحابة في المرة الثانية؟

✓ شاهد باسم في المرة الثانية مدينة جميلة شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة ومنظمة ، وأنوارها مضيئة وساطعة .

❖ ماذا شاهد باسم في المرة الثالثة مع السحابة؟

✓ شاهد باسم مع السحابة في المرة الثالثة نهرًا جميلًا على شاطئيه أشجار النخيل ، وحقولاً واسعة خضراء ، والأهرامات الثلاثة تعانق السماء .

❖ كيف تبدو الأهرامات الثلاثة؟

✓ تبدو الأهرامات الثلاثة من بعيد تعانق السماء .

❖ ما أجمل مكان شاهدته باسم؟

✓ أجمل مكان شاهدته باسم هو : مصر .



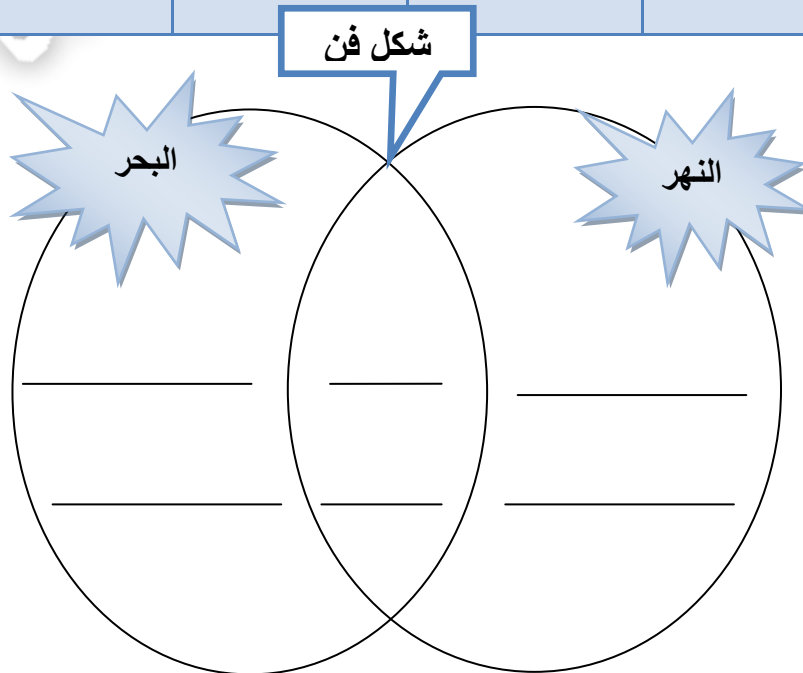
أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

التنوين	مدّ بالياء	مدّ بالواو	مدّ بالالف	ال "شمسية"	ال "قمرية"

الكلمة	الحرف المضعف	حركة التضعيف
السّحابة		
الثلاثة		
منظمة		
تتحرّكين		

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

					صغيرة
					تعانق
					خضراء
					ساعات



# السؤال الأول

رأى باسم سحابة صغيرة ، السحابة تداعب الطيور ، والطيور فرحة بالربيع . قال باسم للسحابة : سحابتى الجميلة ، أنت تتحركين فى أنحاء كثيرة ، وتشاهدين مناظر جميلة ، فخذينى معك إلى أجمل مكان . فكرت السحابة وفكرت ، ثم قالت : هيا يا باسم نذهب إلى أجمل مكان .

أ / اقرأ الفقرة ثم أجب

☞ ماذا رأى باسم ؟

○

☞ ماذا طلب باسم من السحابة ؟

○

ب / اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتى :

☞ معنى " أنحاء "

○ شوارع

○ جهات

○ مناظر

☞ مفرد " مناظر "

○ منظار

○ ناظر

○ منظر

☞ جمع " مكان "

○ ماكينات

○ أماكن

○ مكائن

☞ مضاد " صغيرة "

○ شديدة

○ كبيرة

○ طويلة

النوع

ج / أكمل خريطة الكلمة

الجميلة

المضاد

المرادف

الكلمة في جملة مفيدة

د / تخير الصواب من الإجابات التالية :-

Ⓒ رأى باسم سحابة صغيرة تداعب

○ الصقور

○ النسور

○ الطيور

Ⓒ شاهد باسم جبالا

○ كبيرة

○ عالية

○ كثيرة

Ⓒ هيا يا باسم نذهب إلى

○ أبعد مكان

○ أجمل مكان

○ أعلى مكان

Ⓒ على شاطئ النيل أشجار

○ النخيل

○ الزيتون

○ العنب

## السؤال الثاني

أ / اقرأ الفقرة ثم أجب

حلقت السحابة بباسم ساعات وساعاتٍ . شاهد باسم بحارًا  
واسعة زرقاء ، وجبالا عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء .  
هنا توقفت السحابة ، وقالت : هنا أجمل مكان يا باسم .

ج ماذا شاهد باسم كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

- ..... ○  
..... ○

ب / تخير الصواب مما يلي :

ج معنى : " حلقت "

هبطت ○

ارتفعت ○

نزلت ○

ج مفرد : " ساعات "

سويعات ○

سعة ○

ساعة ○

ج مضاد : " أجمل "

أروع ○

أسوأ ○

أقبح ○

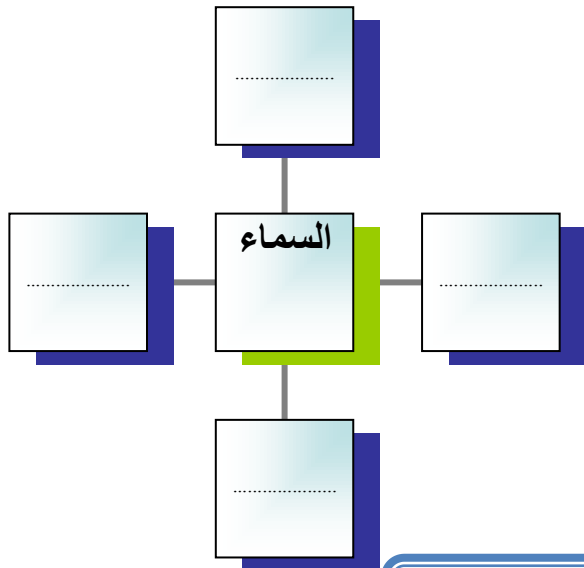
ج جمع : " مكان "

أماكن ○

ماكينات ○

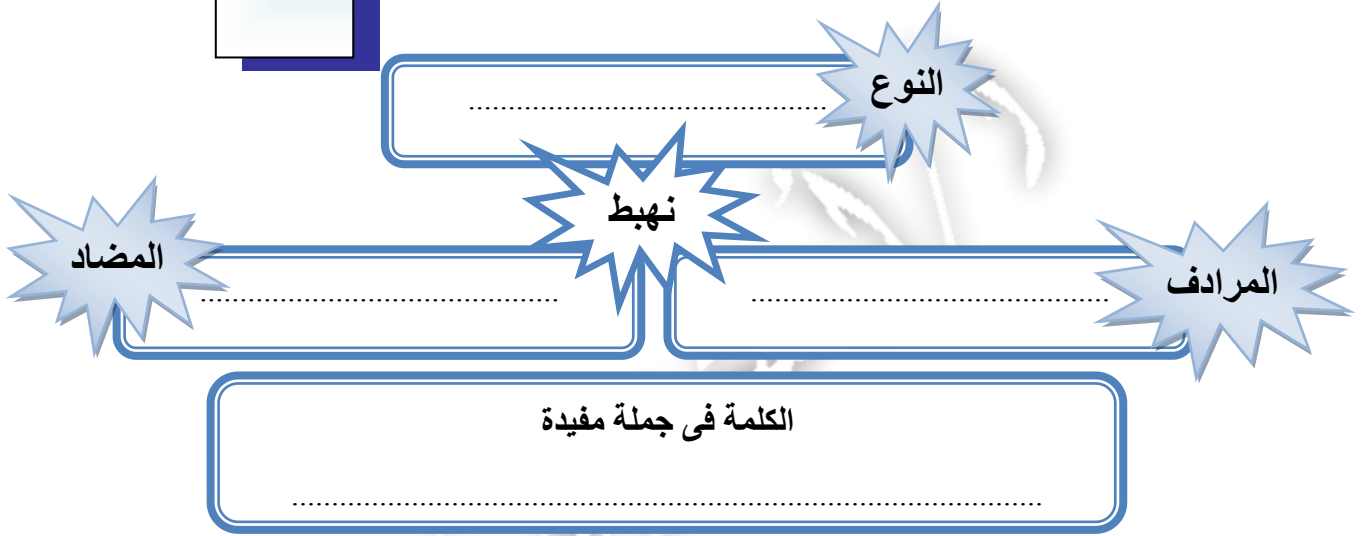
كمائن ○

ج / اذكر مفاتيح السياق لكلمة ( شاهد ) : ( ..... )



د / أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة

هـ / أكمل خريطة المفردات :



و / أدمج المقاطع الآتية ؛ لتكون كلمة :-

Ⓒ سا / عا / ت

..... ○

Ⓒ عا / ل / ية

..... ○

ز / هات كلمات على وزن كلمة ( عالية )

..... ○

ج / ضع خطاً تحت كل كلمة بها " تاء مربوطة " ، وخطين تحت كل كلمة بها " هاء الضمير " في الكلمات الآتية :

الواسعة – صديقة – شوارعها – ساعة – الجميلة

## السؤال الثاني

انطلقت السحابة ، فشاهد باسم مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة ومنظمة وأنوارها مضيئة وساطعة .

أ / اقرأ الفقرة ثم أجب

☉ صف شوارع المدينة التي شاهدتها باسم

..... ○

☉ صف مباني المدينة التي شاهدتها باسم .

..... ○

ب / تخير الصواب مما يلي :

☉ كلمة مرادف " انطلقت "

○ رجعت

○ ذهبت

○ صعدت

☉ مفرد " أنوار "

○ نوار

○ نيران

○ نور

☉ مضاد " واسعة "

○ عميقة

○ سطحية

○ ضيقة

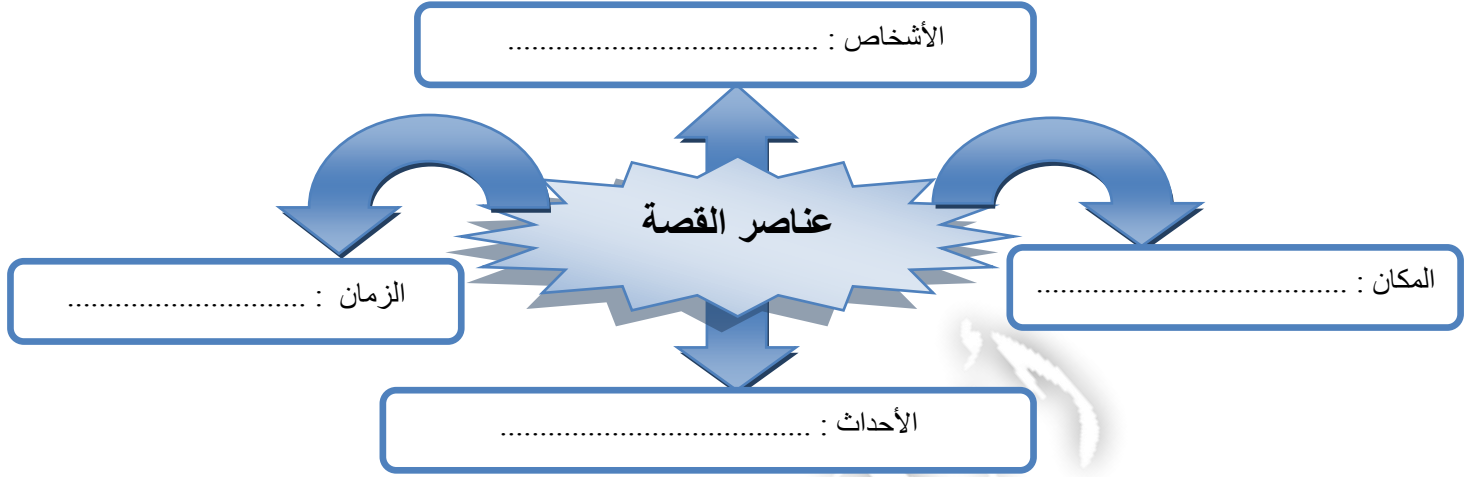
☉ جمع " السحابة "

○ السحب

○ السحابات

○ الحساب

ج / أعد قراءة درس " الطفل والسحابة " جيدًا وأكمل الشكل التالي :



د / أكمل الجدول التالي :

الاسم	الفعل المضارع	الفعل الماضي	الجملة
			يزور عمى عائلتنا
			حفرت الأرانب حفرة
			تدخل المعلمة الفصل
			شرح المعلم الدرس

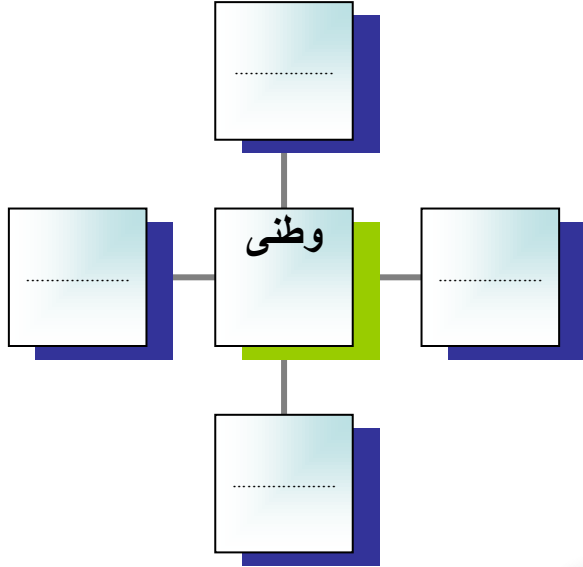
هـ / هات ثلاثة جموع مختلفة لكل كلمة وأكمل الجدول

الكلمة	الجمع الأول	الجمع الثاني	الجمع الثالث
بحر			
نهر			
شجرة			

و / أكمل عائلة الكلمات :

فكر

ز / صمم شبكة المفردات لكلمة ( وطنى )



ح / أكمل عائلة الكلمة طار :

( ..... ، ..... )

ط / اقرأ ، ثم رتب أحداث القصة :-

حلقت السحابة فوق نهر جميل

رأى باسم سحابة صغيرة

حلقت السحابة بباسم ساعات ، وساعات

شاهد باسم مدينة جميلة

اقرأ ، وميِّز المختلف في كل عمود :-

د

الحديقة  
النخيل  
النيل  
الغابة

ج

المسرح  
الغسالة  
الثلاجة  
التلفاز

ب

البلبل  
الغراب  
الهدهد  
الفيل

أ

السماء  
القمر  
السيارة  
الشمس



# مصر

٣

مصر يا مهد الكرم مصر يا أرض الهرم

أنت بدءٌ للحضارة

أنت للعلم منارة

أنت للدين البشارة

هكذا تحكى الأمم هكذا خط القلم

نهرك النيل الجميل

حوله يسمو النخيل

وهو بالخير يسيل

هكذا تحكى الأمم هكذا خط القلم

الشاعر : أحمد  
معروف شلبي

## المفردات اللغوية

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
الكرم	العطاء	الكرم	البخل	مهد	مهود
الحضارة	التقدم	الحضارة	التخلف	أرض	أراض/أرضون
مهد	موضع	الجميل	القيبح	منارة	منارات
منارة	موضع النور	أرض	سما	الدين	الأديان
يسمو	يرتفع	العلم	الجهل	البشارة	البشائر
الجميل	الحسن	الخير	الشر	نهر	أنهار
البشارة	الخير	خط	مسح	العلم	العلوم
يسيل	يتدفق	بدء	نهاية		
بدء	بداية				

## مناقشة أهم ما جاء بالنص

❖ عن أي شيء يتحدث الشاعر؟

✓ يتحدث الشاعر عن عظمة وأمجاد مصر وتاريخها.

❖ بم وصف الشاعر مصر في البيت الأول؟

✓ وصف الشاعر مصر أنها بلد الكرم والحضارة وأرض الهرم .

❖ بماذا خاطب الشاعر بلده مصر؟

✓ خاطب الشاعر مصر أنها بلد الحضارة وهي للعلم منارة وللدين البشارة .

❖ ماذا تحكى كل الأمم؟

✓ تحكى كل الأمم أن مصر منارة العلم وبشارة للدين ( كل الأمم ).

❖ ماذا كتب القلم؟

✓ كتب القلم أن مصر أعظم الأوطان ، وشعبها أكرم الشعوب .

❖ بم وصف الشاعر نهر النيل؟

✓ وصف الشاعر نهر النيل بأنه نهر جميل ، حوله يرتفع النخيل وهو يجرى بالخير متدفقًا .

❖ ماذا تمثل مصر للعلم؟

✓ مصر منارة العلم

❖ ماذا تمثل مصر للدين؟

✓ مصر بشارة الدين

❖ ماذا تمثل مصر للحضارة؟

✓ مصر بدء الحضارة

❖ أين يرتفع النخيل؟

✓ يرتفع النخيل حول النيل

❖ بم يسيل نهر النيل؟

✓ يسيل نهر النيل بالخير

# السؤال الأول

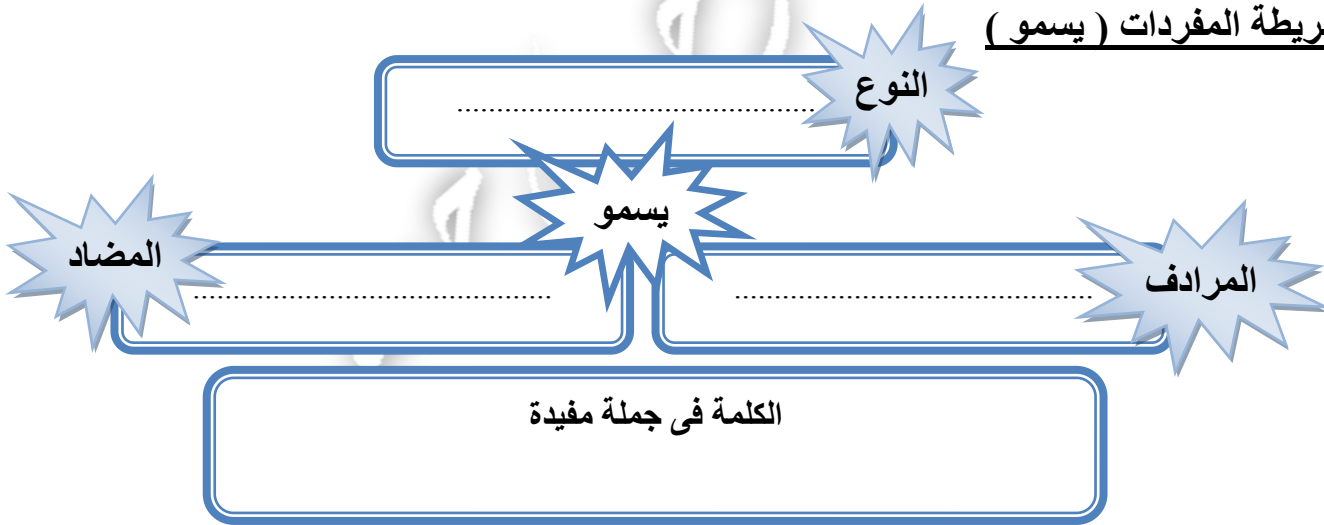
مصريا ..... مصريا .....  
أنتِ بدءً .....  
أنتِ للعلم .....  
أنتِ..... البشارة  
هكذا تحكى ..... هكذا خطّ .....  
نهركِ ..... الجميل  
حواله يسمو .....  
وهو ..... يسيل  
هكذا ..... الأمم هكذا ..... القلم

أ / أكمل كما حفظت من النشيد :

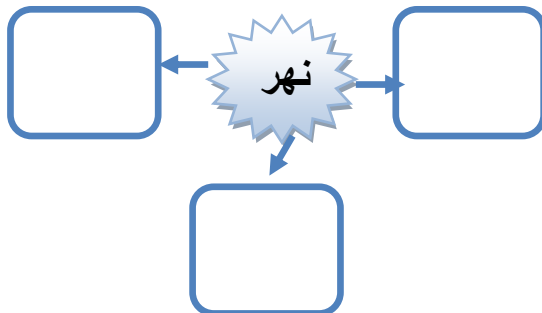
ب / استخراج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

ج / أكمل خريطة المفردات ( يسمو )



د / صمم شبكة المفردات لكلمة ( نهر )



## السؤال الثاني

نهرك النيل الجميل

حوله يسمو النخيل

وهو بالخير يسيل

هكذا تحكى الأمم هكذا خط القلم

أ / اقرأ ثم أجب

Ⓒ بم وصف الشاعر النيل فى الأبيات السابقة ؟

○

Ⓒ ما اسم هذا النشيد الذى منه الأبيات السابقة ؟

○

ب / من فقرة النص السابق ؛ أجب :

Ⓒ مفرد كلمة ( الأمم )

○ الأم

○ الأمة

○ الأمن

Ⓒ مضاد كلمة ( تحكى )

○ تسكت

○ تتحدث

○ تروى

Ⓒ كلمة بها مدّ بالياء

○ القلم

○ الأمم

○ النخيل

Ⓒ كلمة بها ال " شمسية "

○ النيل

○ الخير

○ القلم

ج / اذكر البيت الذي يدل على المعانى الآتية :-

Ⓒ نهر مصر جميل

..... ○

Ⓒ مصر أرض الكرم والأهرامات

..... ○

Ⓒ مصر منارة العلم

..... ○

د / تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي :-

Ⓒ تحليل كلمة ( حضارة )

○ ح / ض / ل / ر / ة

○ ح / ض / ا / ر / ة

○ حض / ا / ر / ة

Ⓒ " مصر أم الدنيا " هذه الجملة

○ حقيقة

○ خيال

Ⓒ نهر النيل يسيل بـ

○ الشر

○ المياة

○ الخير

هـ / ضع حرف الجر المناسب مكان النقط : (( فى - إلى - عن - على ))

- يجرى نهر النيل ..... مصر .
- الجنود يدافعون ..... الوطن .
- وضع أخى الكتب ..... المكتب .
- يذهب الفلاح ..... الحقل صباحًا .

و / مما حفظت من النشيد ؛ أجب عما يلى :-

Ⓒ كلمة معناها ( موضع النور )

○ المنارة

○ الفئار

○ المسلة

Ⓒ كلمة مضادها ( البخل )

○ القلم

○ الخير

○ الكرم

Ⓒ كلمة مرادفها ( يرتفع )

○ يسمو

○ يسيل

○ تحكى

Ⓒ كلمة جمعها ( الأهرامات )

○ النيل

○ الهرم

○ أرض

Ⓒ معنى ( خط )

○ رسم

○ كتب

○ قرأ

Ⓒ جمع ( البشارة )

○ البشارة

○ البشير

○ البشائر

Ⓒ وصف الشاعر نهر النيل بأنه :

○ العميق

○ العظيم

○ الجميل

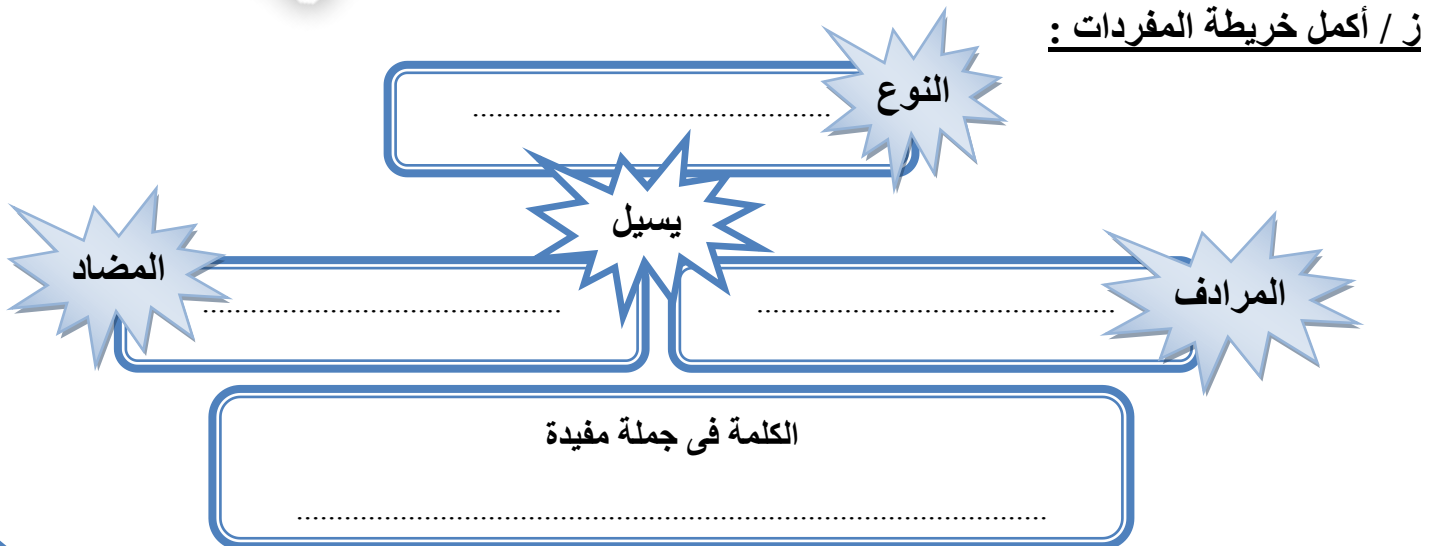
Ⓒ اسم الشاعر الذى كتب نشيد ( مصر ) :-

○ أحمد معروف شلبى

○ أحمد مندور حسنى

○ إيهاب عبد السلام

ز / أكمل خريطة المفردات :



# تدريبات على الأساليب والتراكيب للوحدة الثانية

أ / ميّز الجملة الاسمية والجملة الفعلية وأكمل الجدول التالي بوضع علامة  في الخانة الصحيحة : -

الجملة	الاسمية	الفعلية
كتب التلميذ الدرس		
التلميذ يفتح نافذة الفصل		
يشرف المهندس على البناء		
أسرتى ذهبت فى رحلة		
سقط الفيل فى الحفرة		
بنى أجدادنا أهرامات الجيزة		
كتب أحمد رسالة إلى صديقه		
الطبيب يعالج المرضى		
المعلم يشرح الدرس		
الدجاجة تلتقط الحَبّ		
تعيش الحيوانات فى الغابة		
النحلة حشرة نافعة		
الفيل ضخّم الجسم		
ينتقل النحل بين الزهور		
تتفتح الزهور فى الربيع		
الفلاحة تصنع الجبن من اللبن		
يعيش النحل فى مجموعات		
الأسد حيوان مفترس		



ب / اقرأ ولاحظ ثم أجب : -

التركيب	أسلوب النداء
باسم - ذاك الدرس	يا باسم ، ذاك الدرس
محمد - قل الحق	
فلاح - ازرع الحقل	
جندى - دافع عن الوطن	
بسمة - اقرأى القصة	
حراس القصر - ابنوا قفصاً للبلبل	

ج / تخير أسلوب التعجب المناسب للمعاني التالية : -

Ⓒ عذوبة ماء النيل

- من أين ينبع النيل ؟
- ما أعذب ماء النيل !
- لا يصب النيل فى البحر الأحمر .

Ⓒ جمال فصل الربيع

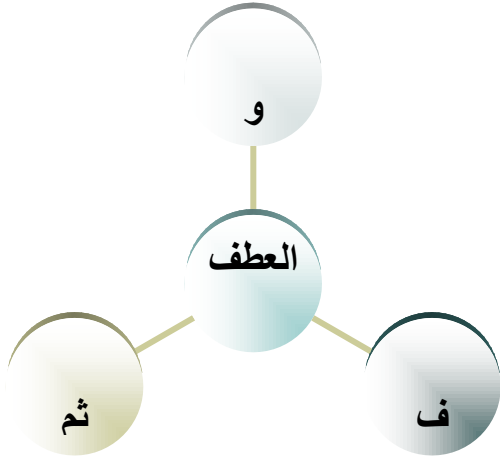
- ما أجمل الربيع !
- متى فصل الربيع ؟
- يا فصل الربيع - هيا تزين وتحلى .

Ⓒ روعة الأزهار

- الأزهار جميلة .
- هل الأزهار جميلة ؟
- ما أروع الأزهار !

## د / ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملَة :

- ذهب باسم ..... بسمة إلى الحفل .
- تناول التلميذ الطّعام ..... ذاك دروسه .
- شاهدت الأهرامات ..... مكتبه الإسكندرية .
- وقف باسم ..... بسمة فى طابور الصباح
- دخل المعلم الفصل ..... التلاميذ
- جاءت السيارة ..... ركبت فيها
- وصلنا إلى بيت عمى ، ..... تناولنا الغذاء
- قرأ أبى صحيفة ..... مجلة
- ذهب أبى ..... عمى إلى بيت جدى
- فتحت الباب ، ..... دخل أخى .
- ذهبت إلى المدرسة ، ..... النادى اليوم .
- محمد ، ..... محمود تلميذان متفوقان .



## هـ / ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

- ✓ يعمل العمال ..... المصانع ليلا ونهارًا ..... نشاط .
- ✓ تصدر بعض المصنوعات ..... البلاد الخارجية .
- ✓ البترول له فوائده ..... السلم و ..... الحرب .
- ✓ النظافة ..... الإيمان .
- ✓ حقلنا يبتعد ..... القرية .
- ✓ نتوكل ..... الله .
- ✓ نصنع المقاعد ..... الخشب
- ✓ تميل الشمس آخر النهار ..... الغرب .
- ✓ يدافع الجندى ..... وطنه .



هيا تفكر

شجرة القطن

الأديب الصغير

جيل المستقبل

# شجرة القطن

١

جاء الصيف .. ذهبت الأسرة لزيارة الجدّ في القرية . القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقيّ .  
ذهب باسم وبسمة إلى الحقل ، لوزات القطن متفتحة . بسمة تتأمل لوزات القطن : ما أبهى المنظر ! وما أجمله ! .  
بسمة تفكر وتساءل : كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس ومفروشات جميلة ؟  
الجدّ : نزرع القطن في أول شهر مارس ، وعندما تفتتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ، ويضعونه في أكياس .  
سأل باسم باهتمام : وماذا بعد ذلك يا جدى ؟ .  
الجدّ : يرسل الفلاحون الأكياس إلى محالج القطن ؛ لفصل البذور عن القطن .  
قالت بسمة : وماذا يحدث بعد عزل البذور عن القطن ؟  
قال الجدّ : نرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج ، فتصنع الملابس والخيوط ، .. وغيرهما .  
قالت بسمة : وماذا نعمل بالبذور ؟ .  
قال الجدّ : تأخذها مصانع الزيوت ، فتعصرها ، وتستخرج منها الزيت ، وترسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان ، فتصنع منها أجود العلف .  
قال باسم وبسمة : شكرًا يا جدى .  
وانتهت الزيارة ، ورجعت بسمة فخورة بالقطن المصرى وبوطنها مصر .

قال الله - تعالى : -

﴿والأرض وضعها للأنام﴾ فيها فاكهة والنخل ذات الأكمام ﴿والحب ذو العصف والريحان﴾

الله - سبحانه وتعالى - هو الذى مهد الأرض وبسطها لمصلحة الخلق جميعاً وجعل من شجرها فاكهة يأكلها الناس ويتمتعون بها - ومن الأرض يخرج الله الحب ذا العلف الذى هو طعام الحيوانات كالشعير والتبن ، ويخرج أيضا الريحان ذا الرائحة الطيبة

وضعها / مهدها  
الأنام / الناس / الخلق  
العصف / علف البهائم  
الريحان / نبات طيب الرائحة

# المفردات اللغوية

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
جاء	حضر	جاء	ذهب	القرية	القرى
هادئة	ساكنة	نظيفة	قذرة	لوزة	لوزات
أبهى	أجمل	أبهى	أسوأ / أقبح	الجدّ	الأجداد
لوزات	ثمار	نزرع	نحصد	القطن	الأقطان
يجمعه	يحصده	نقى	ملوث	كيس	أكياس
تتحول	تتبدل / تتغير	هادئة	صاخبة	محلج	محالج
اهتمام	تركيز / عناية	تسأل	تجيب	علف	أعلاف
يرسل	يبعث	أول	آخر	القشرة	القشور
فصل	عزل	اهتمام	اهمال	أول	أوائل
يحدث	يقع	فصل	خاط	وطن	أوطان
أجود	أفضل	شكر	ججود		
فخورة	متباهية	انتهت	بدأت		
تستخرج	تستخلص	يرسل	يستقبل		
علف	طعام الحيوان	تأخذ	تعطى		

## مناقشة أهم ما جاء بالدرس

ذهبت الأسرة لزيارة الجدّ في القرية.

❖ أين ذهبت الأسرة؟

أسرة باسم وبسمة .

❖ من زار الجدّ؟

ذهبت الأسرة لزيارة الجد في الصيف.

❖ متى ذهبت الأسرة لزيارة الجدّ؟

القرية هادئة، شوارعها نظيفة، هواؤها نقيّ .

❖ صف قرية الجدّ.

يزرع القطن في أول شهر مارس .

❖ متى يزرع القطن؟

❖ ماذا يحدث بعد جمع القطن ووضعه في أكياس؟

✓ بعد جمع القطن ووضعه في أكياس، يرسل إلى محلج القطن؛ لفصل البذور عن القطن .

❖ ماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن؟

✓ بعد فصل البذور عن القطن، يرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج فتصنع الملابس والخيوط وغيرهما

يجمع الفلاحون القطن في شهر أغسطس .

❖ متى يجمع الفلاحون القطن؟

❖ ماذا نفعل بالبذور؟

✓ تاخذها مصانع الزيوت فتعصرها وتستخرج منها الزيت وترسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان فتصنع منها أجود العلف .

يرسل الفلاحون أكياس القطن إلى محلج القطن .

❖ أين يرسل الفلاحون أكياس القطن؟

محلج القطن يفصل البذور عن القطن .

❖ ما فائدة محلج القطن؟

تحول المصانع القطن إلى خيوط ثم إلى أقمشة وملابس .

❖ ما أهمية مصانع الغزل والنسيج؟

❖ ماذا نصنع من القطن؟

✓ نصنع من القطن الملابس والخيوط والشاش والمفروشات الجميلة .

بعد عصر البذرة في مصانع الزيوت .

❖ متى نستخرج الزيت من بذرة القطن؟

نصنع منها أجود العلف.

❖ كيف نستفيد من قشرة بذرة القطن؟

❖ كيف رجعت بسمة بعد الزيارة؟

✓ رجعت بسمة فخورة بالقطن المصرى وبوطنها مصر .

❖ ما الذهب الأبيض؟

✓ الذهب الأبيض هو القطن .

أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

التنوين	مدّ بالياء	مدّ بالواو	مدّ بالالف	ال "شمسية"	ال "قمرية"

حركة التضعيف	الحرف المضعف	الكلمة
		الصَّيْف
		نَقِيٌّ
		تَتَفَتَّحُ
		تَتَأَمَّلُ

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

					باسم
					لوزات
					محلج
					الفلاحون

# السؤال الأول

جاء الصيف .. ذهبت الأسرة لزيارة الجدّ في القرية . القرية هادئة ،  
شوارعها نظيفة ، هواؤها نقيّ . ذهب باسم وبسمة إلى الحقل ، لوزات  
القطن متفتحة . بسمة تتأمل لوزات القطن : ما أبهى المنظر !

أ / اقرأ الفقرة ثم أجب

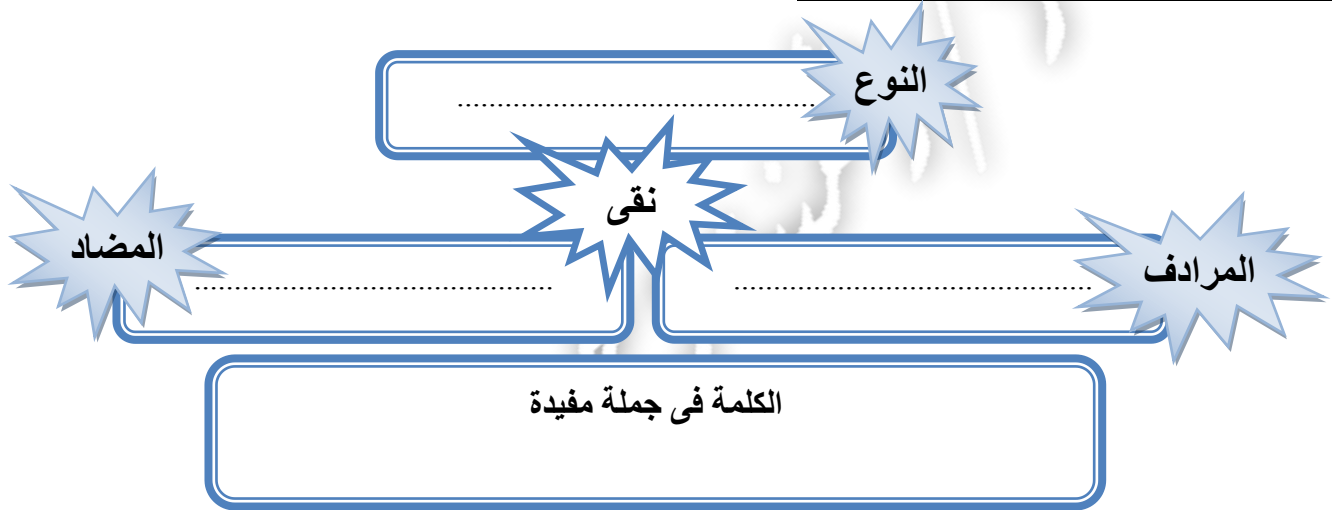
Ⓒ من زار الجدّ ؟

..... ○

Ⓒ صف القرية .

..... ○

ب / أكمل خريطة المفردات بالكلمات المناسبة



ج / تخير الصواب

Ⓒ كلمة معناها " أجمل "

هادئة ○

أبهى ○

نقى ○

Ⓒ كلمة مضادها " الشتاء "

الصيف ○

الربيع ○

الخريف ○



بسمة تفكر وتسأل : كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس ومفروشات جميلة ؟ الجدّ : نزرع القطن في أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ، ويضعونه في أكياس .

## السؤال الثاني

أ / اقرأ الفقرة ثم أجب

متى يزرع الفلاحون القطن ؟

ب / تخير الصواب مما بين القوسين :

Ⓒ مرادف : " تتحوّل "

○ تتفتح

○ تتبدل

○ تتحرك

Ⓒ مفرد : " الفلاحون "

○ الفالح

○ المفلاح

○ الفلاح

Ⓒ جمع : " شجرة "

○ أشجار

○ شجر

○ كلاهما صحيح

Ⓒ مضاد : " جميلة "

○ قبيحة

○ قصيرة

○ ضعيفة

ج / أكمل خريطة المفردات :

النوع

تسأل

المرادف

المضاد

الكلمة في جملة مفيدة

## السؤال الثالث

الجدّ : يرسل الفلاحون الأكياس إلى محلج القطن ؛ لفصل البذور عن القطن .  
قالت بسمة : وماذا يحدث بعد عزل البذور عن القطن ؟ قال الجدّ : نرسل  
القطن إلى مصانع الغزل والنسيج ، فتصنع الملابس والخیوط

أ / اقرأ الفقرة ثم أجب

Ⓒ لماذا يرسل الفلاحون أكياس القطن إلى محلج القطن ؟

..... ○

▪ ماذا يحدث بعد عزل البذور عن القطن ؟

..... ○

ب / تخير الصواب :

Ⓒ مرادف " فصل "

حجرة ○

مبنى ○

عزل ○

Ⓒ مفرد " البذور "

البذرة ○

البذرات ○

التبذير ○

Ⓒ جمع " القطن "

الأقطان ○

القطنون ○

الأقطن ○

ج / أكمل الشكل التالي :

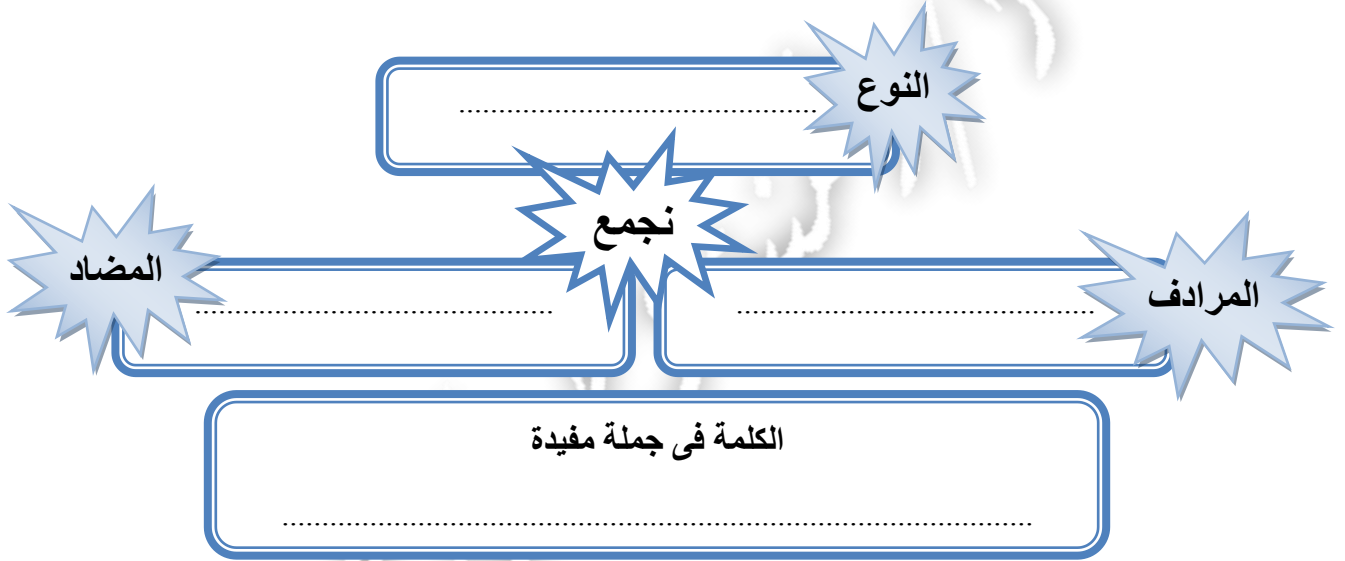
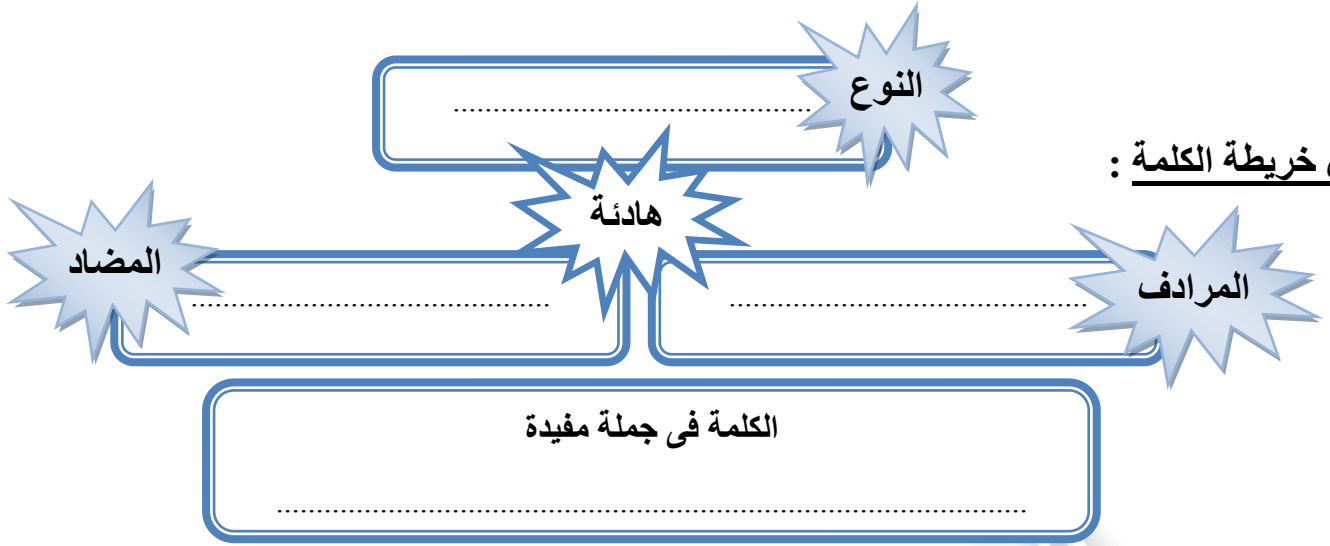
القطن

تتفتح لوزاته فى .....

يزرع فى .....

د / ضع " القطن " فى جملة اسمية : ( .....

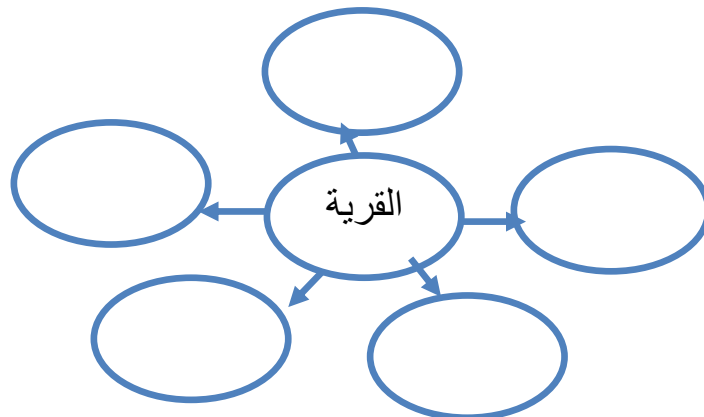
هـ / أكمل خريطة الكلمة :



و / أكمل عائلة الكلمات :



ز / أكمل الشبكة التالية



## السؤال الرابع

قال الجدّ : تأخذها مصانع الزيوت ، فتعصرها ، وتستخرج منها الزيت ، وترسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان ، فتصنع منها أجود العلف .

اقرأ الفقرة ثم أجب

أ / تخير الصواب من الإجابات الآتية :

Ⓒ معنى " العلف "

○ طعام الإنسان

○ طعام الحيوان

○ طعام الطيور

Ⓒ مضاد " أجود "

○ أسوأ

○ أفضل

○ أحسن

Ⓒ جمع " علف "

○ عِلاف

○ أعلاف

○ معلوف

ب / متى يزرع القطن ؟

○

ج / تخير الصواب : -

Ⓒ نصنع العلف من بذور القطن

○ صحيحة

○ غير صحيحة

Ⓒ نستخرج الزيت من بذور القطن

○ صحيحة

○ غير صحيحة

# الأديب الصغير ٢

أقام قصر ثقافة القرية مسابقة فى القصة القصيرة للصغار . شارك باسم فى المسابقة ، وفاز بالمركز الأول .

كرم قصر الثقافة باسمًا وفى حفل توزيع جوائز القصة وقف ليتسلم جائزته ، ثم أخذ يحكى قصته .. (( فى الثالثة من عمري كنت أنصت للحكايات التى ترويها جدتى وكنت أشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمى .

وفى الرابعة كانت تروى لى أمى حكايات ناقصة ؛ لأكملها .. ما أروع تلك الأيام !

وفى السابعة كنت أقرأ قصص الأطفال المكتوبة ، وأشارك أصدقائى فى تمثيلها .

فى شهر يناير من كل عام كنت أذهب مع أسرتى إلى معرض الكتاب ؛ لشراء القصص ، والكتب ، والأقراص المدمجة . كبرت وكبرت أحلامى ، وكتبت قصة قصيرة .

شجعتنى أبى وأمى على كتابة قصص أخرى ، وشجعتنى معلم اللغة العربية على نشرها فى مجلة الحائط بالمدرسة .

أخبرنى جدى عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أديب صغار . شجعتنى أسرتى ؛ لأشترك فى المسابقة ، وقد اتصل بى قصر ثقافة القرية ، وأخبرنى أننى حصلت على المركز الأول ، وأنهم سوف يكرمونى )) .

فصفق الجميع وصفقت بسمة كثيرًا لأخيها باسم .

عن أبى هريرة - رضى الله عنه - قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - : « من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا سهل الله له طريقًا إلى الجنة » رواة الترمذى

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	التفسير
سلك	سار / مشى	علمًا	جهلا	يشير الحديث إلى أهمية طلب العلم فيبين الرسول - صلى الله عليه وسلم - أن كل إنسان يسلك طريقًا يطلب فيه العلم ، وتحصيله ، يسهل الله - تعالى - له طريقًا للجنة
يلتمس	يطلب	سهل	صعب	
		الجنة	النار	

# المفردات اللغوية

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
أقام	أعد	الصغير	الكبير	قصر	قصور
شارك	اشترك	فاز	خسر	القرية	القرى
فاز	حصل	الأول	الأخير	جائزة	جوائز
يتسلم	يحصل / يأخذ	كرم	أهان	القصيرة	القصار
أنصت	أستمع باهتمام	القصيرة	الطويلة	الأول	الأوائل
القصة	الحكاية	تشتري	تبيع	عام	أعوام
ترويها	تحكيها	ناقصة	كاملة	الطفل	الأطفال
أروع	أجمل	الأطفال	الشيوخ	أديب	أدباء
المدمجة	المضغوطة	كتبت	محوت	اليوم	الأيام
أفضل	أحسن	شجعتني	ثبطني		
كتابة	تدوين	أحلام	حقائق		
حصل	نال / فاز				
أخبرني	أنبأني				

## مناقشة أهم ما جاء بالدرس

❖ ماذا أقام قصر ثقافة القرية ؟

✓ أقام قصر الثقافة مسابقة فى القصة القصيرة للصغار .

❖ فيم شارك باسم ؟

✓ شارك باسم فى مسابقة القصة القصيرة للصغار .

❖ ما الجائزة التى حصل عليها باسم ؟

✓ حصل باسم على المركز الأول فى مسابقة القصة القصيرة للصغار .

❖ ماذا كان يفعل باسم وهو فى سن الثالثة ؟

✓ كان باسم ينصت للحكايات التى تحكيها جدته وكذلك يشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمه .

❖ ماذا كان باسم يفعل وهو فى سن الرابعة ؟

✓ كان باسم وهو فى سن الرابعة تروى له امه حكايات ناقصة ؛ ليكملها .

❖ ماذا كان باسم يفعل وهو فى سن السابعة ؟

✓ كان باسم وهو فى سن السابعة يقرأ قصص الأطفال المكتوبة ويشارك أصدقاءه فى تمثيلها .

❖ ماذا كان يفعل باسم فى شهر يناير من كل عام ؟

✓ كان باسم فى شهر يناير من كل عام يذهب مع أسرته إلى معرض الكتاب ؛ لشراء القصص والكتب ، والأقراص المدمجة .

❖ من الذين شجعوا باسمًا على كتابة قصص ؟

✓ الذين شجعوا باسمًا على كتابة القصص : هم الأب والأم ومعلم اللغة العربية .

❖ ما المركز الذى حصل عليه باسم فى مسابقة القصة القصيرة للصغار ؟ حصل باسم على المركز الأول

❖ لماذا اتصل قصر الثقافة بباسم ؟

✓ اتصل به ليخبره بحصوله على المركز الأول .

❖ ماذا فعلت بسمة عندما عرفت بحصول باسم على المركز الأول ؟

✓ صفقت بسمة كثيرا لأخيها باسم عندما علمت بحصوله على المركز الأول .

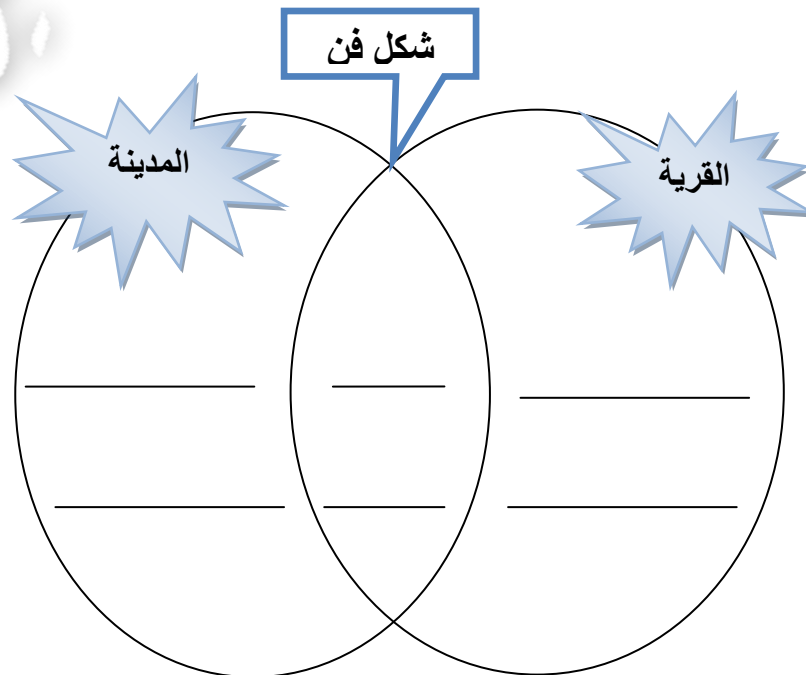
أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

التنوين	مدّ بالياء	مدّ بالواو	مدّ بالألف	ال "شمسية"	ال "قمرية"

حركة التضعيف	الحرف المضعف	الكلمة
		كرّم
		جدّتى

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

					شهور
					الثقافة
					يناير
					المكتوبة





# السؤال الأول

أقام قصر ثقافة القرية مسابقة فى القصة القصيرة للصغار . شارك باسم فى المسابقة ، وفاز بالمركز الأول . كرم قصر الثقافة باسم وفى حفل توزيع جوائز القصة وقف ليتسلم جائزته ، ثم أخذ يحكى قصته

أ / اقرأ الفقرة ثم أجب

Ⓒ ما اسم المسابقة التى أقامها قصر ثقافة القرية ؟

..... ○

Ⓒ ما المركز الذى حصل عليه باسم فى مسابقة القصة القصيرة ؟

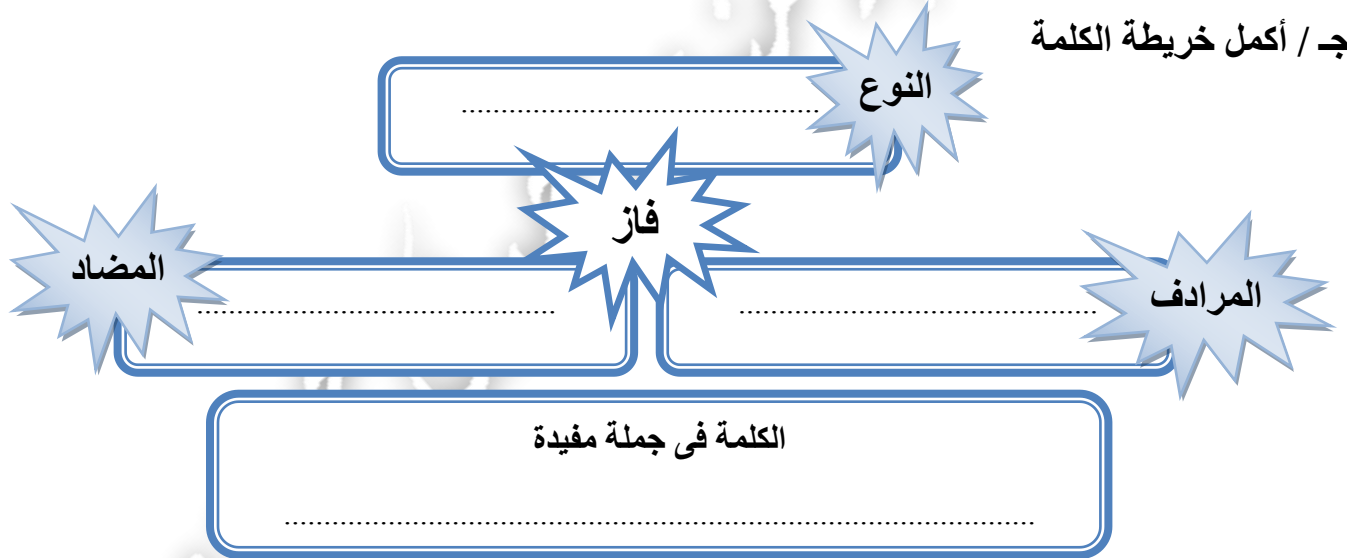
..... ○

ب / استخراج من الفقرة :

Ⓒ كلمة بها تاء " مربوطة " ..... كلمة بها ال " قمرية " .....

Ⓒ كلمة بها " هاء الضمير " ..... كلمة بها ال " شمسية " .....

ج / أكمل خريطة الكلمة



د / هات كلمات على نفس الوزن :

كرم ، علم ، ..... ، ..... ، .....

هـ / أكمل عائلة الكلمات :



و / تخير الصواب في ضوء فهمك للدرس : -

أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في

الشعر ○

القصة ○

الرسم ○

في الثالثة من عمره كان باسم ينصت

للحكايات ○

للمذياع ○

للتلفاز ○

كان باسم يشاهد القصص

الملونة ○

المصورة ○

المجسمة ○

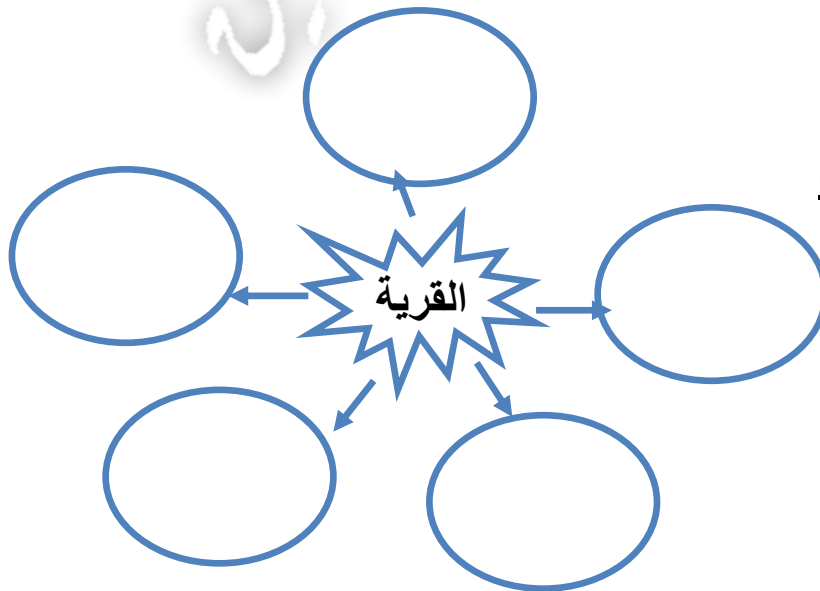
حصل باسم في المسابقة على المركز

الثاني ○

الأول ○

الرابع ○

ز / صمم شبكة المفردات لكلمة ( القرية )



## السؤال الثاني

فى الثالثة من عمرى كنت أنصت للحكايات التى تروىها جدتى وكنت أشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمى . وفى الرابعة كانت تروى لى أمى حكايات ناقصة ؛ لأكملها .. ما أروع تلك الأيام !

أ / اقرأ الفقرة ثم أجب

Ⓒ متى كان باسم ينصت باهتمام للحكايات التى تروىها جدته؟

..... ○

Ⓒ من التى كانت تشتري القصص المصورة لباسم ؟

..... ○

ب أكمل ما يأتى :

Ⓒ مرادف : " تروىها " ..... جمع : " عمر " .....

Ⓒ مضاد : " تشتريها " ..... مفرد : " القصص " .....

ج / ضع علامة ( ✓ ) ، أو ( × ) أمام العبارات الآتية :

Ⓒ فى سن الخامسة كان باسم ينصت إلى الحكايات التى تروىها جدته (.....)

Ⓒ فى شهر يناير من كل عام كان باسم يذهب مع أسرته إلى معرض الكتاب (.....)

Ⓒ شجع معلم اللغة العربية باسمًا على نشر قصصه فى الصحف (.....)

Ⓒ فاز باسم بالمركز الثالث فى مسابقة القصة القصيرة للصغار (.....)

د / أكمل مكان النقط مما بين القوسين : ( متى - من - ماذا - أين )

Ⓒ تشرق الشمس ؟ .....

Ⓒ تقع قلعة قايتباى ؟ .....

Ⓒ الذى يعالج المرضى ؟ .....

Ⓒ تناولت فى الغداء اليوم ؟ .....

## السؤال الثالث

أخبرني جدي عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار . شجعتني أسرتي ؛ لأشترك في المسابقة ، وقد اتصل بي قصر ثقافة القرية ، وأخبرني أنني حصلت على المركز الأول ، وأنهم سوف يكرموني .

أ / اقرأ الفقرة ثم أجب

Ⓒ كيف عرف باسم خبير المسابقة ؟

..... ○

ب / هات :

Ⓒ مرادف " أفضل " ..... ومفرد " أدباء " .....

Ⓒ وجمع " جدّ " ..... ومضاد " الأول " .....

ج / أكمل كالمثال :

أقلام

قلمان

قلم

.....

.....

كتاب

.....

.....

ولد

د / هات جمع " جائزة " في جملة فعلية ( تبدأ بفعل ) جائزة : ( .....

النوع  
.....

هـ / أكمل خريطة الكلمة : -

المضاد  
.....

أفضل

المرادف  
.....

الكلمة في جملة مفيدة  
.....

# جيل المستقبل

٣

أطفالاً نحن وقد جننا جيلاً يصبو للحرية  
تتراقص في صدر الدنيا مثل الأزهار البرية  
نحلم بالفجر لكي يأتي والقلب ملى بالأمل  
ونكد ونسعى في الدنيا نبني بالعلم وبالعمل  
ولنا قلب ولنا عقل ولنا فكر ولنا حكمة  
وبها نمضي في رحلتنا نحو المستقبل والقمة

الشاعر : فاضل جمال على

## المفردات اللغوية

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
جننا	حضرنا	القمة	التقدم	أطفال	شيوخ	جيل	أجيال
يصبو	يتطع	نسعى	نعمل	العلم	الجهل	الحرية	الحریات
الحرية	الانطلاق	نمضي	نستمر	صدر	بطن	الدنيا	الدنا
نتراقص	نلعب			الأمل	اليأس	القمة	القمم
مثل	شبه			نبني	نهدم	حكمة	حكم
ملىء	عامر			المستقبل	الماضي	صدر	صدور
يأتي	يتحقق			ملىء	فارغ	الأمل	الآمال
الأمل	الرجاء			نكد	نرتاح	أفكار	فكر
نكد	نتعب			نمضي	نتأخر	نحو	أنحاء
نبني	نقيم / نشيد			حكمة	سذاجة		
نحو	تجاه			القمة	القاع		

## مناقشة أهم ما جاء بالنص

❖ من يتحدث في هذا النشيد؟

✓ المتحدث في هذا النشيد هم أطفال مصر .

❖ إلام يتطلع جيل الأطفال؟

✓ يتطلع جيل الأطفال إلى الاستمتاع بالحرية .

❖ بم شبه الشاعر الأطفال؟

✓ شبه الشاعر الأطفال بأنهم مثل الأزهار البرية الجميلة .

❖ ماذا يفعل الأطفال في الدنيا؟

✓ يتراقص الأطفال في صدر الدنيا مثل الأزهار البرية .

❖ بم يحلم الأطفال؟

✓ يحلم الأطفال بالمستقبل السعيد .

❖ بم تمتلئ قلوب الأطفال؟

✓ تمتلئ قلوب الأطفال بالأمل .

❖ كيف يبني الأطفال وطنهم؟

✓ يبني الأطفال وطنهم بالتعب والاجتهاد والعلم والعمل .

❖ ما صفات هؤلاء الأطفال؟

✓ هؤلاء الأطفال يسعون نحو المستقبل بقلب وعقل وفكر وحكمة .

❖ إلام يسعى الأطفال؟

✓ يسعى الأطفال نحو المستقبل والوصول إلى القمة .

❖ ما اسم الشاعر؟

✓ فاضل جمال على .

# السؤال الأول

أطفالٌ نحن وقد جننا      جيلا يصبو للحرية  
تتراقص في صدر الدنيا      مثل الأزهار البرية

أ / اقرأ ثم أجب :

Ⓒ ما الذى تطلع إليه هذا الجيل من الأطفال ؟

..... ○

Ⓒ بم شبه الشاعر الأطفال ؟

..... ○

ب / تخير الصواب

Ⓒ معنى " يصبو "

ينهزم ○

يتطلع ○

يصحو ○

Ⓒ مضاد " الحرية "

العبودية ○

الانطلاق ○

الاستسلام ○

ج / استخرج من الفقرة :

Ⓒ كلمة بها مدّ بالألف ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

النوع

د / أكمل خريطة الكلمة :-

جننا

المضاد

المرادف

الكلمة فى جملة مفيدة

# السؤال الثاني

أ / اقرأ ثم أكمل مما بين القوسين :

(( بالعلم - ملء - نسعى - بالفخر ))

نحلم ..... لكي يأتي      والقلب ..... بالأمل  
ونكد و..... في الدنيا      نبني ..... وبالعمل

ب / أجب :

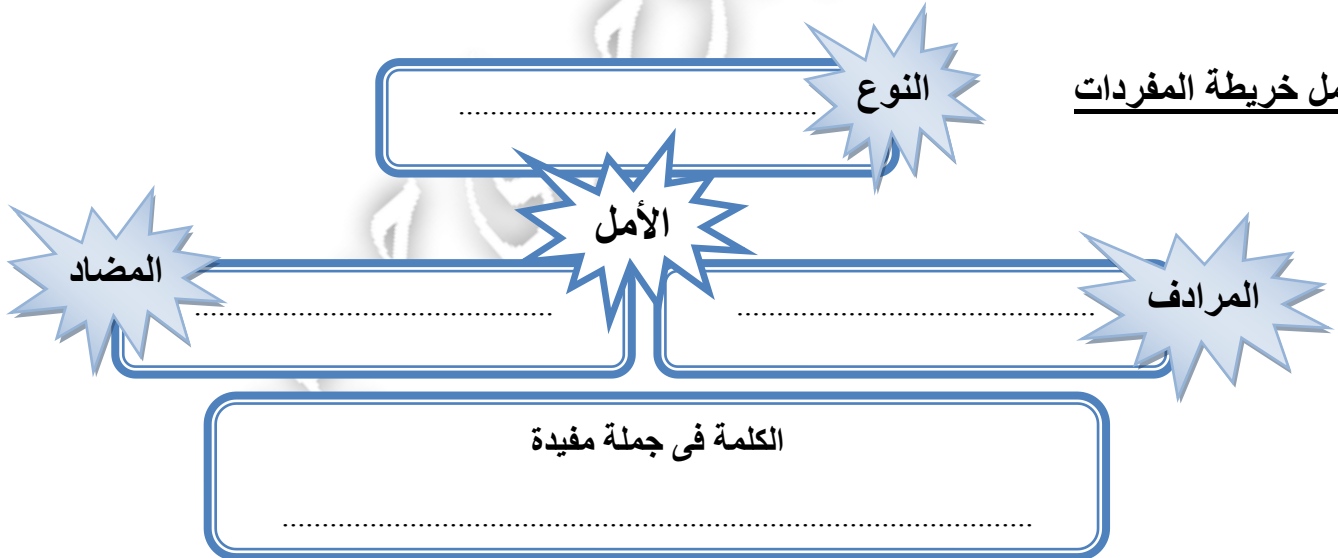
Ⓒ بم يحلم الأطفال ؟

○

ج / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

د / أكمل خريطة المفردات



هـ / تخير الصواب مما يلي :

Ⓒ مضاد " نبني "

○ نعلو

○ نهدم

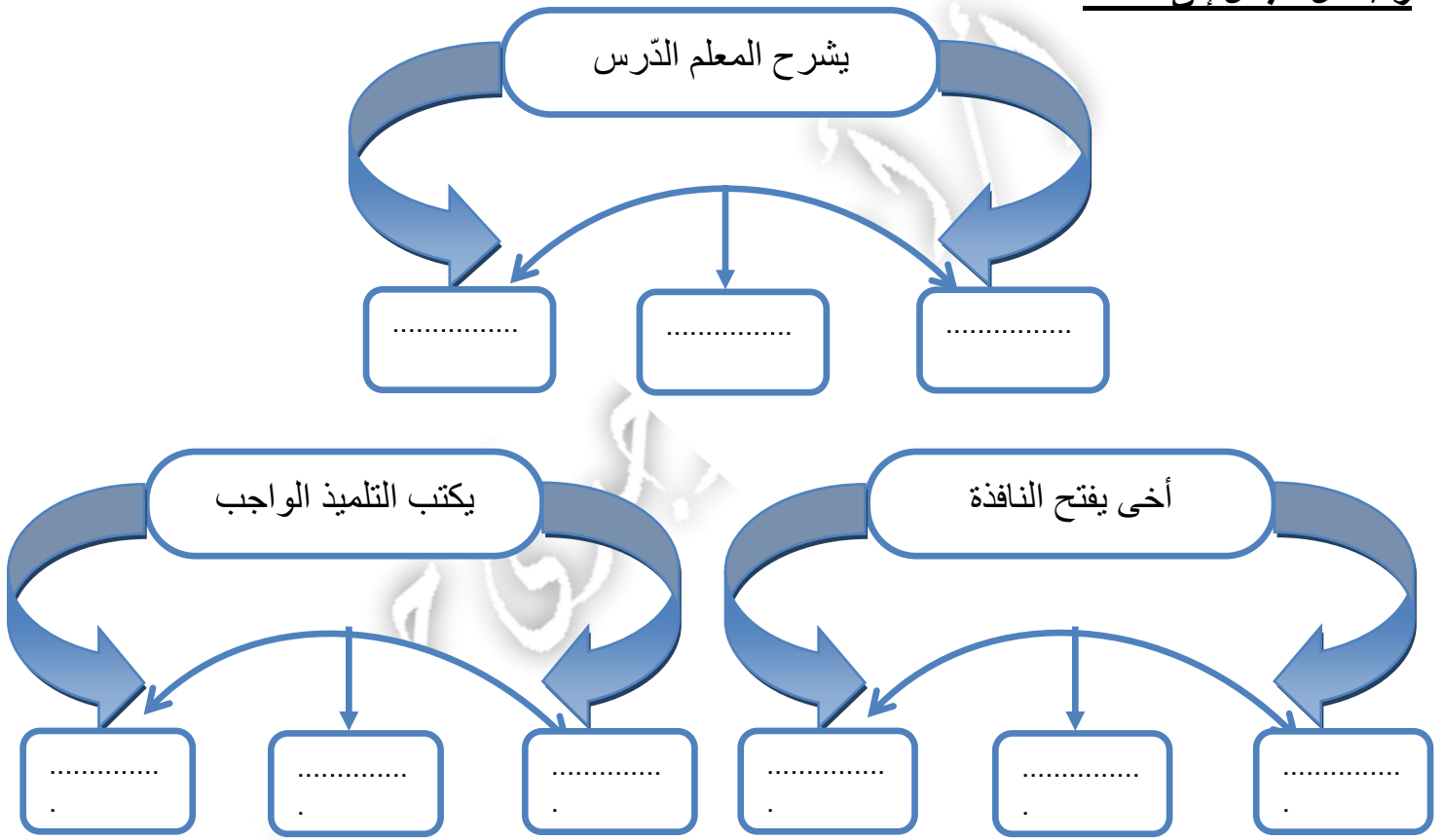
○ ننشئ



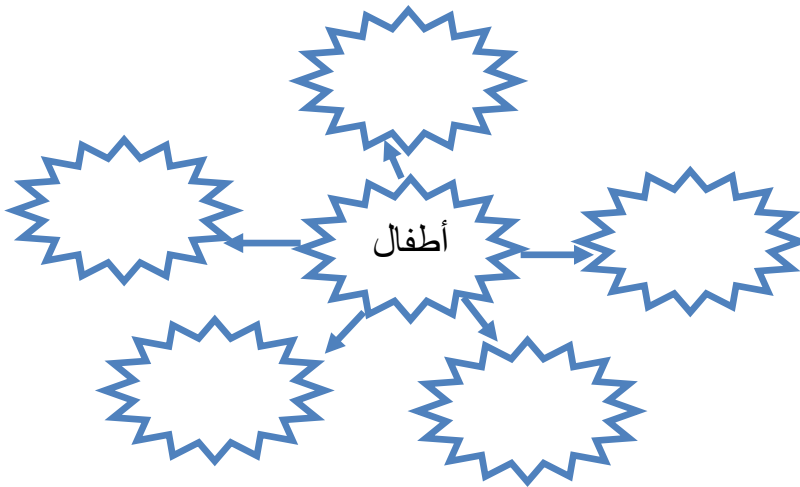
و / أكمل بحرف الجر المناسب ، مما بين القوسين :

- Ⓒ ذهب باسم وبسمة ..... مكتبه .  
Ⓒ نصنع الخيوط ..... القطن .  
Ⓒ أذهب ..... الحقل .
- ( من - إلى - عن )  
( عن - من - إلى )  
( فى - إلى - من )

ز / حل الجمل إلى كلمات



ح / أكمل الشبكة :-



# تدريبات على الأساليب والتراكيب للوحدة الثالثة

أ / اختر الإجابة الصحيحة من الآتى :

Ⓒ نصنع الخيوط ..... القطن

○ إلى

○ من

○ عن

Ⓒ القرية هادئة ..... شوارعها نظيفة

○ ف

○ و

○ ثم

Ⓒ ما أغلى الوطن !

○ أسلوب نداء

○ أسلوب استفهام

○ أسلوب تعجب

Ⓒ سقط الفيل فى الحفرة

○ جملة اسمية

○ جملة فعلية

Ⓒ السحابة تحمل الطفل

○ جملة اسمية

○ جملة فعلية

أهل الحي بجمال المكان

- يهمل
- يعتنى
- ينظف

" لا تكتب على الجدران "

- أسلوب نداء
- أسلوب نهى
- أسلوب تعجب

يا محمد - اكتب الدرس

- أسلوب نداء
- أسلوب استفهام
- أسلوب أمر

رجال الشرطة

- هذا
- هؤلاء
- هذه

تلميذ مجتهد

- هو
- هؤلاء

Ⓒ ( تراكم القمامة منظر قبيح ) كلمة " القمامة "

○ كلمة بها لام شمسية

○ كلمة بها لام قمرية

Ⓒ ما أروع الزهرة ( ..... ) - علامة الترقيم المناسبة

○ ( . )

○ ( ؟ )

○ ( ! )

الأستاذة د. بكري حسين